

ФОТОГРАФИЯ.

SANMUKANATHAN.

பந்திரவிகிதம்	
உண்ணகுக்குலடி-க்கு ரூ. 1-50.	
வெளியூருக்கு லூப்கு ரூபா 2	
தொடரவாய்ப்புதிடிக்கு	
கோ-க்கு 2-50.	
தனிப்பிரசி சதம்	8

மாசமிருமுறைச்சுக்கிரவாரம் பிரகடனமாகும்

எளிதென் வில்லிறப்ப ணெய்து மெஞ்சுன்றும், விரியாது நிற்கும்பழி.

விளம்பர்	விகிதம்.
முதன்முறைக்கு—	5%
சிறு கலாத்தக்கு	7-50
அனார்க்கலாத்தக்கு	4-00
ஏற்கலாத்தக்கு	2-60
வரி 1-க்கு	0.8
முடித்தமுறைக்கு ஷீ	அரை வரி

മലർ ന.

யாழ்ப்பாணம், பிரமாத்சுகநபு ஆவணியீர் உதவ.

(I2-9-13.)

ଓଡ଼ିଆ

குமயம்.
பச்சாடு மக்கைபர் செங்கயற் பா
வையிற் பட்டிழுதனு, சிஸ்தா குலக்தணைத்
திர்த்தருள் வய்வினா, வென்மூருகா
கொந்தர் கடம்பு புடைகுழ் திருத்தவிக்
குன்றிலிருக்கு, சுந்தா வள்ளகுரமாவய
வதிர் காவல்னே.

சங்கரன்றன் சாஸ்திரமுறை நூல் சண்முக
நாதப் பெயரே, அங்கிதமாம் பத்திரமு
மெங்காரூ—தங்கமுடன் உள்ளரிய நன
• னிலைமை புற்றெந்தும் பல்கியீடு, வணவு
வருடேன் துணைபாரம்.

சன்முக நாதன்.

யாழ்ப்பாணம் பரிதாப (நூ) ஆவணி மீரு உதவு...

—(6)—
சென்ற பத்திரிகைத் தொடர்.

இன்னும் மேலிட்டேயத்தவர் சகவா சத்தால் நாட்டேப பட்டசாலைகளிற் கற்றவர்களும் கற்கின்றவர்களும் இவர்களைக் கண்ட மற்றவர்களும் கற்கின்றவர்கள் சிறியிகள், மன்று குசலாங்களான்றி செய்யவேண்டிய சுத்தியை விடவற்றைக் காகிதம் கட்டிப்பான் சாலையால் முடித்தும், விலக்கு வந்தாற குறித்த காலத்திற் கொதுங்கி யிருந்ததல் தாயிடித்தத்துக்காலை உத்தண் முதலியை என்னால், இல்லை கொமா பாதுகாரன் காதிசெய்யும் பல்வரிக்கையைக் குச்ச (பற்றி) மிரோார் சத்திசெப்புதும், கணவன் தாயுட் பெருக்கத்தின் பொருட்டுமேஞ்சலனியாது சவர்க்கார முதலிய வனிக்குதும், தங்கள் முசுக்காரர் அதைக் காத்துக்கூடிய மார்தா, அதைக் காத்துக்கூடிய தந்தப்பாருட்டுத் தமலூ ஏக்கிலை மூக்குத்தி புல்ளக் கணியாதும், கஞ்சிதேய்யபுண்டகில் கமழும் மூந்துகிளை கிடிப்புட்டுக்காப்பக்கம், முன்றெழுகலிட்டுச் சற்றுப்புத்தகையிலித்து அழுக்கேந்தப்பெற்ற மூன்றாண்டை பலவுடுத்தி வெளியீடு தேரலைக்கிறதாற்போன்ற பலவித் தூக்கியாப்பு வரிக்கையுமாகத் “கவன்” என்னுமுடை தரித்து விடுக்கோர்க்கு பாவாடை பாவிப் பெருக்கவிட்டும், செம்புங்குடிட்சுக் கிளம்புக்கிணி பாதசாலம் பசிக்கப்பெறும் பாதக்களிற் கிழுங்குருக்கள், ஜெயா பரிதாபம் பிறக்கும் பெண்ணிலையிலே! இவைநாமா பொன்னடைப்பன்ன?; இம்மட்டா?; கணவன் பிரதா தனமயன் குருமுதலியைப்பிரியோர்க் கெகிடில் ஆசனாக்கிட்டுக்கீச்சுறைநன்றார். அவர்களைக் கண்ட்டெழும் வழுக்கந்தெரியாற்போய் பிடிடது. அங்கும் மடகாரும்போரை தீட்டாரா சப்பிரபுவினுது தாக்குப்பதிருவதி பேரோல ஒருகாலைத்துக்கீச்சுமறுகாளின்மேல் விட்டு வண்டிவரானின் இழுமுயலைகள்போல ஒருமரத்துண்டு சமர்ப்பித்துக்கொள்கின்றன. அச்சமயத்தில் அவருக்கொரு திருவாசிவைத்துப்பார்த்தால் உள்ளாவாறு

கட்டாசுபிப்பமென்றே சொல்லாம். தன் கணவுத்துறைத் துறைப்படைக்கும் வழக்கம் வேலைக்காரருக்கீடு புரியாற்றித் தமக்கில்லை. பெற்ற தங்களவுக்கு சமயமாகவேலும், அவருக்கு முந்தியேறும் போசன்னுசெப்பார். இவைப்பல்லாம் கல்வியால்வந்ததீர்த்திருத்தமாம். ஜூயீபோ இப்படியும் நக்கித்துபத்தில் மௌட்டிக்குடிகொள்ளுகிறார்.

இவர் “அன்னாக்கட நடக்கப்போய்க் காக்க தன்னடையும் கெட்டவாறு” அலை தல் நிதியா?! இவைமொருவகீச யொழில் து ஒரு நூலாக இருப்பதேவனுடே மானுல் சொல்வதையா பாசாகிள்கிலை பயிற்றப்படல் வேண்டும். அல்லதிருத்தால் இனித்தப்ப வழியில்கை. ஏனெனில் இப்பொழுதுதானே மேகுத்தேயசிரித்துத்தம் தழுவுதல்லில்லை நுகூண்டது. சிற்கு ம் வருதும்படால் தமிழ்மைக் கலைகளை தத்தலிலிருதோப்பிக்கனும் அந்ததாப்பி கலில்காக்கைகோழி குகை கொக்கிறஞ்சு ஞஞ்சு சூடிப் பைத்தியக்கோலங்களை வேண்டியவராவர் ஆதலின் என்க. நித்தக் கலைகளை வேண்டியவராவர் ஆதலின் என்க.

ஆண்கலவி
யைப்பற்றிச் சிறிது விசாரிப்போம். இது
காலத்தில் ஆடுபொன்படுவதுவிட்டுவிட்ட
கல்விக்கிள்கின்றனர்! கவுப்படுவதைப் பசு
தமாய் விட்டுவிட்டனர். யாவரும் சபா
டையையே விரும்பிக்கிள்கின்றனர். அரசு
பாடை பலில் குற்றமென்பது எக்கருத்
தன்று. அனாற் சுவாபாடையை எழுத வள^க
க்கிறான் மற்றாது அரசாபாடு யொ
ன்றையுமே ஏற்றினையும், தமத்துப் போடிய
அனாலின் மிகுந்தியாக அசுபாடையிலைதா
னே ஆதியமொன்றும் பெறுதுவீன்கால
க்கழித்தலையுமே குற்றமென்பேம். அரசு
எருதலிலிரும் கவுதைசபாடைக் கலை
சாலாக்கிலே வேதனமினிக் கற்பித்தாலும்
மக்களே தமிழ்மருங்களை புதல்வர்களை
ஐங்கந்தன்று நிரம்பாமுன்னரே அங்கிலை
கலாசாலைக்கட கலுப்பிலிடுகின்றார்கள். அ
ங்கே, அப்பாடையையின் நிச கவுப்படு
பேச்சாளர்கள் பயில்கள் கூடாதும், அ
கனமான பயிலவாரர்க்குத் தண்டம் விதித்த
துண்டென்றும் கீல அதிபதிகள் கட்டா
யப்படுத்திய விதிக்கமைத்து சிறுவர்களும்
கலாசாலை நன்மையாகச் சுவாபாடையை
மற்று நழுவுக்கட்டு ஒருபாடையுமியா
த வீட்டுப்பெண்களிடமும் வேலைக்காரரிடமும், “ஹாஸ்” “பூட்டர்” என்றுகிடை
ஆக்கில் பதப்பிரயோகம் பண்ணிப் பித்த
வாட்டமாடுவா ராகிளின்றார்கள்.

கல்லி வழிர்ந்துப் பிழைப்பினிமித்தமாக வேலும் டய்பத்திற்காகவேனுக சுற்கப்ப வெதன்று. அது மட்கொண் றிவிகந்தற ஏம் அவ்விவரது துணைக்கெண்ணு ஓராவைவேற்றுவதோடு பார்டிமே கந்த்துவேதன்க் கு அங்கையும் அறிவுகந்தற ஒன்று துங்கன் நாட்டை மொழி உடமொழிகளின்றி வேலிறம் மொழியிலுமிலாவுக்கொண்டு, “எம்பெருமா நக்கந்தலோ” தாரும், கற்கந்தகாரத் துளை கற்றநவரும், தக்குதூண்க்கற்றும் கற்றவழி நிலைத்துவரும் உலகத்தென்கிறப்படைக் கிருப்பினும், கற்றிருங்கப்படார். சீவு நோபாராட்சுத்துக்கும் கணியேக்கக்கு ஜெய யாதாஸல், அதனால் சீவைத்துக்கு வழிதேடாதார் கற்றக்கணியும், தக்கத ராஜையே சிறுமிகிக் கற்றுச் சல்லியும், தக்க நூலைக்கற்றும் கற்றவழிநிலைர் கல்லியும்,

என்னினன சுமிகள் ஆண்பாலர் கற்றனமே யாகியும் தகுதிநோக்கிப் பெற்கலவிடப்பட்டது கடபடிய எவ்வரொருவர் இம்மது மற்றும் குரியவாகிப் பொருப்பு அருணம் கீங்கர கற்ற ஏற்க கற்றல் மீண்டும் அவற்று விரிவாக பெற்றுமுல்லவரோ அவற்று கலவிடிப் பூர்வகளிட வெள்ளக்குத்தப்படும்

பெர்னக் ராசு காவுடி இம் கவபாடத்
இலும் சிவபுதுப்பாளிர் தித்தியில்லை தீவிரமாக
தீவாக்கிய சித்திரகணையுஞ் சிறிதுதான்
அக்கெண்ட-வட்டனே தாழைத் தேவமக
நிர்வாண தீவிரமாக்கு கால்லில் தோ
யாத்து, சம்பாத்தங்கிளி சிறுகுபூது
ந்திபாப்பு புகிசிவாதுவையங்க, சூமக்குத்
சட்டப்பு முன்னிகாக்கிதம் கிடைக்க
ஒன்று கொடுக்க விரும்புக்காக்கிக்
மாலெக்கு மிக காலத்தில் ஒரு தீவு
யேலும் கல்லுமலும் அரசாடையில் 34
வகுப்புக் கடந்த வட்டாம் போட்டப் பிழோன்
கேற்கிப்பர் வேலைக்கலைத் திரி
வோராக் கத்துமனம் புரியக் களன்றுல்
அக்கணியர் கண்ணியுமிகொரோ! ஆன்து
க ஜெல்லம் கல்லிமான்களா விராமயை
லண்ணே பெங்களெல்லாம் சட்டை தோ
ப்பி தரித்தவராய், அவன்றிய மூலாவத்
தக்கவராய்ச் சம்பாத்தியமுடையவாய்ச்
கிறப்பும் பெற்றவராய், வயது
வண்ணம்
வடிவு குண மாதியவற்றில் மிகக் குறைத்
தவ ரென்றும் கல்லி யறி வள்ளுவராய்
எவ ரொருவு வருவா ரென்று ஜந்தாற
யானு செல்லினு மாறுதலாக கழித்து
ஆத் தக்கவராய் வராமைப் பெயித்தாக்கு
கிள்ளுக்கள். ஆதலின், ஆடவரைப் போலவே
வே பிபண்டகும் பத்திக்கவேண்டு மென்ற
காலம்போக, பெண்களைப் போலவே ஆட
வாஸ்கும் புதியுக் களன்று கூறவேண்டு
காலமாக இப்பொழுதுமா சிற்காண்டது

ஏழ் முறை

நல்லூர்க் சுந்தரசுவாமி கோயில்

ED கூட்டுப்பாவில்

(கென்ற பந்திரிசுகத் தொடர்)

இனி. மீதாந்தரவுதிச்சன்றுக்கெப்பியும் பெண்களுகின்றவர்க் கிருதாராமராட், “பேதாலும் பென்பது மாதிர்க் கணிகலகம் என்பது பெறக் காலத்தையைச்சொல்லியது அதைத்திட்டு அதில் வகுப்போல் அமைக்கிறுதல் வேண்டுமென்றால் தனது வலியுறுத்துகிறோமாக நாமுத்திறைத்தியால் குளிச்செய்யப் பட்டுள்ள ஒரித்தினாலும் தொழிலையிடுவது அதன் இருக்காத்துதான் என பெண்களைகிடைக்க வாய்க்காலம்கும் தது அதன்கூடானிப்படைப்பட்ட ராகுஸ்ராம் இருக்காலத்தைண்டியிருந்தின்றது. அப்படிப்பட்ட பாலாகே இப்பொழுது உற்சாக்கின்றதுதாக வருகின்றார்கள். அதற்குள்ளது, கண்டகாளையிடுவது கருத்தறிக்கு காமுப்பான மடங்காக்குத் தமிழ்மூலத்தைக் கொண்டு வரும் இளம்பருவத்தையெடுக்கின்றன.

ரூப்பாராவர், ஸ்கான்லிசுப்பு தோப்த
தல்ல்க்குவத்திற்கிருதிதாக செல்லவேண்டு
மது முறையேப்பாயினும், இவ்விளம்பருவத
தெரிவுவர்கள், வன்னுடைவிளக்கிப்பெட்ட
ஒக்குஞ்சிதெப்பு புண்டகில்கூமரும் பூதுது
ல்களைக் கவுன்னட்டாகத்திருத்துங், அவ்வால
உக்கார்புதானிகளாகக் கரமாலைக்கத்தக்கரு
நக்கடக்கங்காங், மொழித் தகெங்கு
நீதிபாரங்களைப்பகுதியேப்பாரா கூகூ
யாக்குறைந்துப்பகுதி கூறுத் துண்டு படிமு
யர் குழுவிற்குருது செருதுதுண்டு படிமு
பெப்பாற்குணங்களைப் பொருக்கேதாற்கு
தக்கங்கந்தபைச் சிதைத்தொழித்தக்கங்கையிழ¹
தரிசுவனுதாய் என்றால் சிதைவாரா
போலந்தே போல வருகவின்றை தமிழ் தமது
தற்புமிகுடுத்துச் சுவாமிதாசினத்துடை
ஏற்றுநாம் கூடுதலாக வீய செடுத்தகவிடு
ஏற்றுத்தொகையொருபெப்பது குதிப்பாகு,
அவ்வரவுறுயர்த் த பண்ணட்டக்
கரான் த துப் பெரியேயார்
மேகாந்தவதிசைந்தகின்பொருட்டுக் கொ
வளாகதென இவ்வரல்லிப்பாறத்திக் கடை
செப்புவைக்கனர் இத்திரியங்களின் விழியு
யையும் காராவிலியைப் புயுன்னப்படி ஆய
வாஸ்தவது அறிவுருக்கன், இப்பெண்ணை
ப்பற்பல பகுதின்ரகாக்கிப் பூதுவர்கள்
இனைந்தனள் இக்கணமாய் இடங்களுக்குப்
போகுமாற இடக்கூரபெரக்கனா? இவ்வ
களை சில்லையைக் குறித்து இனி ஒருக்குமை
ஏக்கிலிவைக்க விகிதம் உடை
தித்திருக்கின்கீரு மாதான், ஸ்டெப்பின்டை
யை மாத்திரம்கொண்டுவரத்தோ மென்டை

இனி மகோர்த்தவமிருத் பழுட்டிப்போல்
விளக்கினால் சிறிக்காவற்றாம். இவ்விரதத்
கை அனுட்டிப்போருட் பெரும்பானால், தம
க்குச் சித்தக்கீசு பிறகு தான் சுப்பிரமணியப்
பெருமானத் தீடி நவருளைப்பெற்ற அதனாலேயில்
முழுத்தெடுப்பதையெல் வேண்டுமென்றும்
ஈர்த்தொடர்தாழ்டிக்கீலை வில்லை. மீண்டும்
முன்னே தாக்குக்கோந்த வேஸ் வழக்கும்
கல்வி சிக்குமாறு கேள்கிறுத் தட்டுவான்
விலை வருமாறு அகிளின்றுக்கொண்டு அதனாலும் கூப்பு
கல் வரும் எடுத்திப்பொம்பு துவக்கி
தக் தெரிக்கீர்த்தல் இவ்வகை இப்படித்து
செப்பவர்களா? இவ்வள்ளு செப்பவு ஏது
ஒய்யிற்புக் கிடைக்கு மென்று சுப்பிர
மணியெல்லாம் தாமே அத்தகீயாக அ
தேடிக்காலமாக மாக்கிய செய்துகொள்ள
ஏதாக நிற்கொல்லப்பட்டிருக்கின்றதீக்காமே
ஒத்துச் சொல்வதை ஒரு வெராட்டுக்குத் தொ
வொழிலை, சிவக்குமீத்ததம் விதிப்ப
நம்பும் பெரும்பேன் கூடுதல்கிட முடியு
மா? இதனை நம்பான் கிறது சிக்கிக்கொ
வார்கள், இவ்வகை ஏர்தோத் தொயைனு
செய்யும்பொழுது, கட்டுப்புறும் மாசிஸப்ப
வினிக்குவாயிப் புனராப்பட்டிரிச்சு
ஈராக கொடுக்கவேற்கோன். அவர்கள் பற
வும் இடங்களிலுள்ள இலை விலைப்படியை
உண்ணுதலோ டொமிபுது ஒவ்வொ
ஒட்டுவதற்கும் இடைக்கல்லை மென்று வ
ஒன்றை மற்று வகுக்கிப்பியை எதிர்ச்சாக
மட்டுமல்லப் பதங்கர் பற்றான் முதலியை
விடுத்த சுதாயை வருகிறது கம்த்துகொ
ஞ்சுபேர்யனிற்றி, அப்புறங்களை
ஏன்றுக் கொட்ட எந்திருமிக்கு
ஒட்டுக்கும்பார்த்து இருக்கும்போது
அப்பாயும் யானைக்கரு மென்பால்
ம் நம்மார் சிறிது சிக்கிக்கொத்துவால்.

விரடு தாக்கிய பாபனத்தின் பெண் இவர் கன் தங்கள் அலுட்டிக் கிருதத்திலே த வியப் புற்றந்துகூடும் பரிசுமிகப்பிள ஒரு பிரபஞ்சிக்கும் தெய்க்கிறார்கள். எஃது நா நது, என்னைப் போதேயும் தலைநாள்களுடையது, கொழுத் துறை ஆட்டிக்காரனை வெட்டிக் காலிசுமென்ற நிலாப்புடைக்கப் புதித்தோசு சாராய்த்தை வலிமுறையாக நடைமட்டும் கூட டமிழ்ச்சுக்காக்கியாட்டியர்த் தேவரம், அந்தே இவர் மதியிருந்தபடியென்னை! “தன் மூன் பெருக்கற்றுத் தான் பிற துவான் ப- என்னவாராமுமானா?” என்ற தேவராறு கிளசெப்பாலா ஏன் என்னிருத்தை அ ஜூட்டாகதாலும், இப்புதித்தொழிலில் புரி யும் இக்கிரக்குத் தீவிரியையில் புரி ஏது திருவுநால் கிட்டுமா? கெள்கைபே பால கூஞ்சு செல்வான் தலைமுறையைப்பட்டை பற்றிய மையீனங்களே இவர் இன்னானா செய்யக்குத் தொகிண்ணன் விரக்கின்குத் தமாமிசம் புகியாதெழுத்து விடுகினில் அது கற்று மூலம் பொலைப்பட்டுக்கும் வெளிப்புறையாகத கெளின்ற கொம்பம் மேலும் பெண் அதுகை மஞ்சுருங்கிற விட்டெடுத்துகிறது என்றாலும் இதனை நம்முகள் சிறிதுநூல் நிருத்திக்கூக்கட்டான்கள்.

ନମିତ୍ୟାପ୍ରମାଣରୁ ତକ କେବଳକାଳରୁ ଅଛି
ପ୍ରମାଣୁତ୍ୱ ଚନ୍ଦ୍ରାଂଶୁକୁରୁରୁ ପାଲିଙ୍କଣ୍ଠ
କୁ ମେଲାଏ ମୁଲେ ଲୋଗୁଣରୁ ରୁକ୍ଷପରୁର
ଦୈପିଚଯିଲ କୁରାନ୍ତି ଵୁରୁ କାହିଁକି କାହାମାତ୍ର
ମାତ୍ରକିରିମ ନାମକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦେବାମ ମିଳିଶିଖିଲେ
ତରାପରିନିରିନ୍ଧରି ତୁ କାମାପିତାକାରୀ ତେ ଶେବ୍ୟ
କାମାପିତା ତଥା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନାକୁ ତମାକାରିନିରବନ୍ଧକି
ଅଲୁଲୁ କରୁଥିବାଟାଟାପାର୍ଶ୍ଵରିତ୍ୱରୁମ୍
ଜୟାତିକି କାହାରିକି ମୁକ୍ତ ମୂର୍ଖୋର୍ଧନିରିପିବ
ନ୍ରମଣି ପାଞ୍ଚମିଯି ପରିବାରକାରୀବ ତାଙ୍କ
କରୁଥିବା ଜୟାନଙ୍କଳ ଉପିମାରୁତ୍ତ କରୁଥିବା
ନିରବନ୍ଧନାକିରିତି ମୁହୂରି
ନିରିପିତ୍ତିଲେ କୁରୁରାଥ ତଥା କୁରୁରାଯତ୍ତିକ
ପାଞ୍ଚମିଯି ଆଶନୀରୁ ନ୍ରମଣିକାଳି
ଫେରୁ ନେବାନ୍ତର୍ଥ ଚମଣିକାଳି ଉପିମା
ମୁହୂର କରୁଥିବାରୁ ତଥା ମୁହୂରି
ନେବାନ୍ତର୍ଥ ରାଜୁପ ପରିମାଣାମାତ୍ର ନାହିଁ
ମେଲାପରିବାରୀ ଲିଙ୍ଗିଟିକ୍ ଦିମାଟିକାଳିକ
କୋମିଳିକାଳି ନିରିପିତ୍ତିକି ଦେବାତଥିଲା
ମୋହିନୀକରୁନ୍ମାରୁ କଳିକାଳ ଲାରତାକିବ
କପକ୍ଷମାନିଯି ବେରୁମାନ ତ ତିରୁଲାହିନ୍ଦିପ
ପରାଗତିକିମିନ୍ଦିରୁମ୍ କ—ନା.

க்கையூப்ப நேர்களுக்கு
விருந்துபனம்-

(—)

இச் சங்கமாகாதன் அமிகிருத்திகிள் பொருட்டுக் கூடமாய்ப் பறிந்துக் கொக்காய்க் கால் இதன் போகங்கி வெளுவாயாக கீழ் மீது தி. இலையதம்பீ யவர்கள் மூலமை தத்தில், வளவியா, அனுராசபூரம், குருநகத் தாங்கி, காந்தி, கம்பின், மார்த்தான், நாவல்பெ பிடிடி, ஹர்த்தன், இரத்தினபுரி, நிர்க்காழி முப், செகாழியும்புதலையிலிடத்தகுக்குச் சென் உக்கண்ணப்படியால் அவ்வளவிடங்களில் அங்கள் ஒவ்வொரு சுந்தரையெர்களும் தகவ கட்டங்களிலே ராவுவேஷ பார்க்கிப் படன் தத்தைச் செலுக்குதலுகிறதோடு அடுத்ததல் வருத்தப்பண்தத்தையும் ஸ்தி யாரிடத்தில் தொடு தத்தப் பற்றக்கீட்டிடுப் பெற்றுக்கொள்ள மாற வேண்டும் கண்ணரூம், எனினும் சுந்தர தாராக்கான் சேர்த்து மென்னேலோம் பத்திரிகைக்கூடமான்னிலக்குக்கொண்டு வரும்படியாகவும், ஏனையகூக்கொப்ப யேர்க்கைக் கீழே காலும் சௌசப்படி தங்களை வர வேண்டும் பற்றத்தை அனுப்பும்படியாக அஞ்சிக்கூடம்பொருட்டுக் கேட்டுக்கொள்ளுகின்றோம்.

விவரங்.
மாணேசர்,
ஏனுமுகராதன்ஜபிஸ்
நல்துரக்கந்தசுவரமிகோயில்மெல்லிதி,
பார்ப்பாலும்.

சமாசாரங்கள்

காலதிலே—மக்கு வருவித்தற் குரிய
கார்க்காட்டில் நூற்றும்மணியை இன்னுள்
கானோட் ஒருாளாத்தாய்மெப்பத் சிறு
மக்குப்பின்லே அவிலே காய்க்கல் முதலிய
கோப்கள் வருதற்கிடுவாயிற்று. உன்னு
ப்பட்டார்த்தக்களில்லாம் விளையேற்கக்கூ
ன்னேடு வருகின்றது. தமிழ் அன்றையை
மதித்துக்கொண்டு திரியும் போல் வித்து
யான்னின்லே சமயபத்தி குறையத்தோ
டங்கிக்கொண்டது. அதனால் நமதுசமய
முறைச்சமயிக்குநடையை நின்றத்துக்கு கண
தன்துக்குரும் இடுஞ்சி விருத்திருந்த
தொடக்க கொண்டது.

**ପ୍ରତୀକ—ମତୁରେସିଥାମ୍ବଦ୍ଧିଲୋକରୁକୋ
ମହାକିରଣାକକ୍ଷ କେଳିଲି,**

மாத்திரிகுருது வீழ்தல்-கணம் ஆ
பூப்பத்திரில் புகம்பா என்றும் 22 மை
துடுப்பை ஒருவன் மாத்தாவிழ்முற்கா தயா
க்கின்றார்தான். இவன்வெற்றிக்கூடும்
இருந்தாக ஒருமாத்திரேவியபோது அம்
மாத்துக்காமபுரி முரியக் கீழ்மீழுமுந்தது கே
பே இச்சமயமாகிச்சுருக்கது.

தந்தைகளை - பேரரசினைத் தோட்டத்
கிடுன்ன பெரியசாமி பெய்வன் தன்.
முத்தை ஒருவட்டுட்க் கந்தியைக்கொண்டு
போன்ற மந்தான், அதற்கு இப்படிச்சொ
ப்பார வென்று விளக்கத்தில் வெளியிருக்க
வில்லை.

பனிக்கட்டப்பையன் துறிந்துகிழந்தது
தல்—கம்பளிங்குக்கிட்ட வளர் தூராற்று
ல் இருக்கிறவர்கள் பனிக்கடம் கிட்டு
குகிக்கச்சென்றபொது ஆழமான நிலை
ப்பட்டு அதித்துங்கொண்டு போகப்பட்ட
ஒன்று, ஒருவர் இருக்கும் மனிதனால்
கார்க்கப்படான் மற்றவளின் சிரீதாந்தக்
கண்டு எடுக்கப்பட்டது சிவனீர்க்குமுன்
பேரெகாண்ட ஒருகுமியம் முழுவதும்
இந்த இடத்திலேயே அகப்பட்டு ஒருவா
ராம் காபாற்றப்பட்டது,

வாபிப் கள்ளக் கைச் சாத்துக்காரன்—வில்லியம் ஆர்னேலின் டெ டோமிகா என்றும் ஒருபூரின்பியின்னை களால் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. மாற்றுவதை மயாத்திட்டான் முன் முன்கொட்டிட்டு விளங்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வதைக்குத் தேவிரித் திருவாறைப்பை பெயரைத் தன்மையாகக் கொடுத்துக் குருாக்கவில்லை அவன்'தகப்பனைத் தனக்குப்பணம் அப்புமியும் தான் திடிடப்பட்டு போல்கொட்டின், நீதிமன்றத்திற்கும் 16 வயத்திற்கு முன்வரவிட்டு வருவதும் விளக்கப்படியிருப்பது அதை அடிக்கூடிக்கொடுக்கவில்லை என்று ஒருவருடத்துக்கு நன்றாக்காரனுக்கூடுதல் வைத்திருக்கும்படி 250 ரூ பிளையில் அவனுடைப் பழையவை இனித்தார்.

எந்தொவியக்கமீடு மஸ்கேவியை
வில் முன் ருதிக்களை எந்தொடுதலையை
கொண்டு மீண்டுத் தார்க்களைக் குற்றநிலை
சாட்டப்பட்டு வருகின்றது. அதேக் காலத்திலே
விளைக்கப்பட்டுமின்று ஆறுக்கு 500 நூற்றுக்கிலத்
கிடைகின்றிவிடப்படும். அதைக் கொண்டு

மணவாளத்திலே கூட இன்னெபக்ரர் ஜெயல்ல ஒவ்வொளில் வீட்டிலே அப்பியிலைபாரி குந்த அங்கே நினி பென்பஸினில் நிறங்கப்பட்டு பொன்ற கலவைபொரிட்டது, இஙன் சமீபத்தில் இருக்காவின் நடக்கியிருந்த தள்ளியவருக்கு தற்கு வேண்டிய சிலகளியான்கள் சாமாக கழும், காச 40 ரூபாயும் வைத்திருந்த மூம்.

துவிக்காக்களை—நாக்கர்சிகாம்பலம்
மின் நாபுக்குமிழில் திருந்த பண்பெய்து
மொன்று புதன்கிழுமை யன்று காலை
கானுமற் போய்கிட்டது. காசப்பிராறு
நூல்கையை வீசி அவுறுவதாக இருந்து
ருபக்கத்துக்குச் சென்றுவடன் இதுதிரு
பெப்பட்டிருக்க வேண்டுமாம். பெப்பட்டில்
இருந்திரும் 100 ரூபாய்திரம் எடு
கப்பட்டான் மற்றும்செக்கு கானுடன்மெ
கட்டி ஒருக்குப்பில்லராக்களுக்குள் கூடகூ
கூடியிக்கப் பட்டதாம், திருடன் ஏ
கப்பட வில்லை.

— କଳ୍ପନାକଟେ—ରେତିରିକ ପେଟେରୁ
ଏଣ୍ ପାଲ ଦୀର୍ଘ 11 ମହିନିକୁପ ହେଲା
ତାଙ୍କ କଳ୍ପନାକଟେଯାତ୍ ତିର୍ଥ ତଥାଵତତ
ବେଳେ ଅଧିକ ଶୁଭରୂପରେ ତର୍କନାୟ 50 କୁପ
ହେଲା— ପାଇଁ କିମ୍ବା

வேதக்கைகாட்டிக் குற்றமிதுத்தலம்,
ஏன், செட்டுவன் எனவெர்ச்சாலை
பொளின் தீவாண்மூன் ஹன்ஸ் அப்
வையும் இன்னும் மூன்வையும் ஒருகாய்
செய் இருமிடுஞ் சுட்டாரென்ற குற்ற
சாட்டப்பிட்டார், அவர்தான் வித்தை வீ
னா பாடுவெசில் சம்பந்தத் தெள்ளு
100 நூ தெண்டுக் கொடுக்கும்படியும்
இதிங் காய்ப்பட நால்லரும் அதிலே
15 ரூபாவிக்கடம் செலவு பணம் பெறும்

துமிழ் தாபபாய்ந்து,
கட்டான்! கட்டான்!! கல்தர்லூ
அன்ன வைத்திப் ஆஸ்பத்திரியிலே சொல்
வாயாற் க. ஏச் ப்ரதி என்றும் ஜிரோ
பபியான், நிதாராயு சிறஞ்சம் தா ஹெ
(கெவலித்தாய்) ஒருத்தினையத் துப்பாக
யாற் கட்டான், தன்னையும் சுட்டுக்கொ
ன்று கொண்டான். இவன் சுமிபோத
“உண்ணான் விவாகம் புரிய விட்டா
வேறுருவான் அது செய்ய முடியாது
என்ற சொல்லிக் கூற்றே

କିରୁକାପିଆଲେଶ୍ୱର—ନମ ପତନିତିକିତା
ଓ ପ୍ରୋତ୍ସହିତରୀରୁରୁମ୍ ପ୍ରାଚୀଲେଖତ
ଯରୁମାକିମ ତିରୁକେଳିଲେଖି ଦୃଶ୍ୟ ଥାଏ
ମେଳିକ କଲେତିପି କିରୁକାପିଆଲେଶ୍ୱର ନିର୍ମତିରେ
ଯୁଧ୍ୟମିତ୍ରମାଣ ଥୁରାଇ ବନ୍ଦ କୁପମୁକ୍ତ
ତତ୍ତ୍ଵରେ ତମ ପୁତ୍ରକାକ ଇଯନ୍ତିମ କିରୁକ
କିଲେ ପ୍ରାଚୀଲେଶ୍ୱର ଦେବତାଙ୍କରେ।

தேசியோகம்—ஈஸ்ரவாசரும் ரபலவாட்டத்தகும் நம்புத்திரிகர்மொளிய ஆயிவ ஸ்தி வே, செல்லப்பா அவர்களிடமிருக்கியும், உரபலவைத்தியர் ஸ்தி. பி. வெ. பூரவாசர்களின் புத்திரியும், கண்டிப்பலும் பிள மேல்வேல் கிருக்கும் ஸ்தி. பி. கெ. வேலு அவர்களின் சகோதரியும், நம்கர் பர் ஸ்தி. சிவகிரீதார்யூது அவர்களிடியபத்தினியுமாயிவ ஸ்தி. பாரவீல் சின்ன பிரசவாசலத்தி அண்டகன் கே. காரணமுடிக செல்ல வியாழக்கிழமை து 18-மெவு இத்தேக்கியோகமாகின்றது அவரும் சுற்றுமித்திரரோடு நாடு அனுதாபபடுகின்றும். கு—எ

கடிதம்.

— தமிழ்க்காரர் அபிப்பிராயங்கட்டுப்

க டி ஸி.

[கடிதக்காரர் அபிப்பிராயங்கட்டு
பத்திராதிபர் உத்தரவாதியலர்]

ମୁଦ୍ରା ମୁଦ୍ରା ଲ୍ୟ.

தமிழ்ப்பரவையின் இலக்கியவிளக்கம்
மனாவது சீசப்பில் தமிழாத மங்க
மினாக்கிய மேனுட்டா ரொருவர், அரு
ரெதிரே வெளிவருத்தங்குதிச், சுத்திலே
என்றுமிருந்து கூறப்படுத்தும்போன்ற
பிரதி, செஞ்சல் சண்முகாதாத பக்கா
நாகவெளிப்புத்திதி அப்தத்தைப்பூண
மிய விதிய மொன்றை வாசித்துப் பா
தோம், சாராமற் அப்புதாங் கடிதக்கு
றைத்தாள்ள வழுக்களை ஆராவ்வான்புகு
மன்ற சீசத்திலும் கலைஞராய் வழுப்பு
நே. பொதுக்கே மாயினும், அக்கு
தம்மொழும் வித்தவுக்குதாத் தெளாரு
க்க் கோத்தாக் கொள்ளும் போரசை
இயந்த்துக் கூடிப்படாறும் மேல்
கூறப்பட்டாற் போது கொ
தனிக்கு குடிப்பட்டாற் போஸ்பும்
பீன்ஸ் ராத்தின், முதல், அவராகிடை
வழுக்காடு, கிளவத்தை மாத்திரமாக
நடைத்த விளக்கி அவராத தலிவன்கு
லைக்கூட்டுப்பே அப்பாற் செல்ல வேண
து முறையேவரியிற்று.

“கொண்டும்—காம்பிள்க்ஸ்” என்ற சொல்லிலேவருமசுமைக்கு முடிவிய விஷயத்தைத் “கண்முகங்கள்” என்னை எனப்பறாதற்குவிட்டியாது? இதே எனத்துக்கு எனவராதல் மொருந்துமா? எனவிடன்—துறைவற விளக்கந்து? எனப்பதுச் செய்யப்போருள்ளனன்? “இழுத்தனாதற்குச் செய்யப்படுமா” என்று “மின்டி மின்டி” என்ன? “விளக்குப்பட்டு” எனப்பவற்றில்து எழுநானன்? “டூடைய பொப்பதை மீற்படி அரசங்கள்களில் கிட்கின்றாதால்கிப்பதெவமறுக்கா?” என்றது மொரு கமிழ் தாழ்வதைப்பறா என்ன? “தமிழிலே கொந்தாரிய்” என்பதைனான அறுவர்குவினர்க்கத மென்னன்? “குற்றாத்திருத்தமிழ்” மென்னாத்திருத்தமிழ்? “மென்னாத்திருத்தமிழ்” எனப்புவர்க்கற்குவிட்டியாது? “கண்முகங்கள்

அயுறினம் காட்டிபே இல் விதிபக்ஞ
பிரசித்து சென்பதீரா சனங்குக்கு
காட்டிய விதிபாறு? நீண்ட ஏழுதை
எனும் என ஏழுகத் தெயிரா முட்டு
இல்லெதழுதலவரிதீரும் என கணமெடு
கிறது மின்ற ஏழுகத்தனிந்த இத்திடம்
தூருக்கண்டனமெழுதப்பறுப்பட்டவர்?
ஸ்ரீ தவளை குத்தப்பார்க்கப் புறப்பு
பாடாவன் சூரைதழுத்தநீர்த்து கணம்
மின்றியாற் குளியின் வண்ணமேயி கல்வெ
வருகாரிக்கல்லர் கற்றுருமுற்—செல்லாலிரு
படப்பற்றி என்னும் தெயில்புலவர்
வகர்துமிக்குமிகுமுற்கேதக்கும்! இனிதில்
யத்தை இனினும்பொருதுப்பறிந்துகூடின
புள்படுத்தலை கார கெதங்க கடு
இவரது வழங்க களுக்கிப்பத்தை இக்குத்து
மிருப்பத்து, இவரது போலிவிஷபத
எனில் சிறிது

இலக்கப் பிலீகணங்களை முறை
நல்வசியிடக் குதாங்குத்துங் சித்தா
ஊராய்ச்சி புடையவருப்பு, புராணப்
சக்கங்களையுடு, சூவப் ரெசங்கங்களை
சுப்பமா ஞானங்களை இல்லைத் தனித்து
பிரேசங்கிக்கு மாற்றுகிற் சிறந்தன்மூலம்

அவசியபத்திலே குன்றக்கநல்லின
படக்கறவு, வழூட்சொற் புணர்த்தல், செ
ற்றெனத்தெடுத்தல், மற்றொன்றிருத்த
யைப்பதைக் குறிப்பிட வேண்டும் என்கினாலும் மனுகப் பெறுது, பத்தழுகுவது
கொண்டொழுகு, அறநிலைவரும் முடிவிலே
பருத்தமாறு, காரிப்காரணமுறையிறும்
சென்றுகொடுத்து திறுத்தம் குற்றமறு மனுகவு
வேண்டுத்தால்தான்தெழுப்பட்டுள்ள சிற
பயப், புலவர்க் களென்னங்களுடுக்கம்
பாராட்டப்பிற்கின்றனர். விழுப்புமும்பாலும்
மொன்றைவிட்டொன்று சிறிதாவதாக
கப்பட்டால்தாறு ஒச்சரி தம்முப்போ வீரு
நாட்பட்டால்தாறு அவசியத்தாக, இம்மே
ட்டுப்போலிச்சிக்கின்பொருளாகத்திருக்கும்
போகின்றது! அங்குமே யாறுவும், அ
மேனுட்டுப்போலிக்கடிகரும் அவர் குபு
ஞரு மாகக் கூடிப், பிரசித்திபெற்ற புல
ரொருவருக்கெதிராக நம்புவாருக்கண்
பெழுது வெளிநிட்டால், அது மூலமீயில்
உதிர்க்கிட்டுந்த நமது பெயரையாக கிளா
கிடுமேயென்மகிழ்க்கு, வெகுப்பிரயாசக்கே
பொருபோலி அபராக்க்கியத்தகைப்போது
ப்ரஸ்க்குதுமதணப்பதைத்துப்பழுதுகிடக்
திரிகள்கூட, அவரதுநாளையும்படியே
ஏற்ற தொழில்துப்பம்பிலைப்பிலாவாக
ந்துவான்றுவின்து, அவரது போல்வை
பொருங்காமைகளை எண்டீசிலிதுக்கிராக
பான் புகுக்கோம்.

சித்கண்ணெனிலாசராபை ஸ்ரீமத் பலவாணங்கவர்மிகளினுடையப்பூர்வதமேசுத் தமிழகத்திற்பாற காட்டிக்கொண்டு, தான் குவித்து குறைகளைமறைப்பவேயூர்த்து நாற்குத் தின்சூ விஷாபால்கள் சிட்ட தெவிடப் போலியெனுட்டார், பன்னோவர்கள் எடுக்கக்கொண்ட விஷாபததிலும், அவர்களின்குறைக்குத்துக்கட்டியுடையாகவானம் பெரிதம் நெங்கிள்ளர். தமிழ்ப்பாறை இந்திப்பிரபுப் பழந்பட்டதெப்பற்றி, அவர்கோடு கீஞ்குடுக்கப்படின்சௌகரியத்தை மறுபூதுக்குதல் இப்பொயைமான்பதையில்லை என்க சாட்டிமாறாதெடுத்துக்கொண்டுதாகவும் மேல்யாகதான் எனது குற்றமூடைத்தனவாக்கான், தாவத்தின்மீது பெருமையில்லைதான், மாயாத்திராயிக்குருவுக்கு விஷாபுத்தி யுணர்வுப்புகுத்தகாசிரு, மாங்கன்னெடையாது தச்சித்திராத்தை விரித்துநார்த்தமையை பிறவுற்றுறையுங், கந்தப்புராணவாயிலாகவும் நால்கள்வாயிலாகவும் கண்ணேர்த்துக்கொண்டுதான்ஜூ அனாந்திக்குப்பு மூள்ளிட்டையென்று ராணுயீன் மேனுட்டார் இதையூனினுடையென்ற. தான்குருவினிடத்தை தன்ன் குறைகளையெடுத்துப் போகவேலவன்மென்று மிக்கபரிக்கப்போடு வேண்டுகிறார். ‘குற்றமேதெரிவார்குற்றமாமுளி— தெற்றாயாது மேர்த்தாந்தாவாவாலான் வாறு இவரது குறுவி விடத்துக்கு குற்றமேதிக்க வேண்டுமென்றாலே கோங்கமே கொலை வெரசில்லை. வெகுறுபோகாரமாகப் பிரசுகிப்பவர் சான்கிளக்குப் பயணப்படத்தக்கத் தான் கேரத்தெக்காக்குவினாக்களின்காலத்தக்காலாகவே யிலை பிரசுக்கித்தல் வேண்டுமென்றாலை முத்தாற்காலாயிகளுதிருத்தங்களுக்கே அவ்விஷய மெழுதப்பட்டதன்றுப் பிறகுதென்றுகருதியின்று. பிறகாலத்திற்குத்துமாக முந்து மேனுட்டார், காமெழுதியகட்டுக்கலையாகப், பன்னோவர்களையும் பிறகுத்துமையைத் தாங்கற்றுவானவர்களுடைய நான்கீடுகளிலிருந்து வெளிவர்க்கிறார்கள் என்றுவரியிடுகிறார்கள்.

