



வாழ்க அந்தணர் வளவார் ஆனினம் விழிப்பைப் புகழ்ந்து மெய்க்கு கருத்தினைத் தெல்லாம் அரணுமே மூழ்கலையாமுத் தவர்தீர்வே

இந்துசாதனம்

யாழ். காணு மார்கழி 1951 செவ்வாய்க்கிழமை

இருந்த இடத்தில் :: வேலை என்னால்...?

பல்கலைக்கழகப் பட்டம் பெற்று ஆசிரியத் தொழிலில் அமர்ந்த ஒரு தேசாபிமானி தமது இளம் வயதிலேயே பரோபகாரப் பெருவிரலால் இரணமெடுப்பகுதியில் காடுவெட்டி மேடுவெட்டி கமச் செய்கையை விருத்திப்பண்ணப் பாடுபட்டு ஒரு சங்கத்தை கிறுவி அரிசு முயன்று வந்தார். அது முப்பது ஆண்டுகளுக்குமுன்பு அவருக்குத் தவிமனிக் ஆரு முன்வந்தவர். அந்நிய அரசாங்கம் உற்சாகம் கொடுக்கவில்லை. சங்கம் சீர்குலைந்தது. அப் பெரியாரும் தமது பணத்தையும் நேரத்தையும் தேக விலைமையையும் இழந்து கவலைப்பட்டனர். இவ்வளவுதான் நற்கருமங்களுக்கு, நாட்டின் நலன்கருதிய பணிகளுக்கு ஆதரவு என்பதை எவருமறிவர்.

யாழ்ப்பாணக் குடாநாடு நிலப்பரப்பார் குறைந்தும் குடிசனப்பெருக்கார் கூடியும் உள்ளதென்பது யாவரும் தெரிந்த விஷயம். நிலப்பரப்பு ஒரே நிலையிலிருக்கக் குடிசனப்பெருக்கம் ஆண்டாண்டுதோறும் அதிகரித்துக்கொண்டு வருவது உண்மை. இவ்வாறு யாழ்ப்பாணத்திலுள்ளவர்கள் இந்தக் குடாநாட்டிலேயே இருந்து தமது சிவியத்துக்கு உழைத்துவிடாமென்று நம்பியிருப்பதையும், அவ்வித எண்ணத்தை யுட்களாந்து எவ்வாற்றினும் இவ்வகையிலுள்ள ஏனைய பாகங்களுக்குச் சென்று கமத் தொழிலோ வியாபாரமோ வேறுபணிகளோ செய்யவேண்டிய தத்திய வசியம் என்பதை விளக்கக் கவும் குடிசனங்கள் விளக்கி அம்முறையைக் கையாளவும் செய்யுந் தொண்டொன்றை விட்டு விட்டு எங்கள் நாட்டுத் தலைவர்கள் மேடையிலும் பத்திரிகை வாசிலாகவும் தலைமைப் பதவிக்குப்பெறும் போட்டியிட்டு வருகின்றார்களே!

கிளிநொச்சி, மன்னார், அதுராத்தபுரம், தம்பலகாமம், கல்முனை முதலிய இடங்களில் கமச் செய்கையைச் சிறிதளவு செய்து வருகின்றார்கள் யாழ்ப்பாணத்தவர்கள் என்றால் இவர்களெல்லாம் அவ்வப்பகுதிகளில்

அரசினர் உத்தியோகத்தமர்ந்தாலோ அன்றி வேறு சில தொடர்புகளாலோ நிலங்களை வாங்கி நெற்செய்கைக்குக் குத்தகைக்குக் கொடுத்திருக்கின்றார்களென்ற கமக்காரர் என்ற வகுப்பினரைச் சேர்ந்தவர்களல்ல.

கமச் செய்தாலும் கைத் தொழில் புரிந்தாலும், அன்றி வியாபாரஞ் செய்தாலும் இக் குடாநாட்டிலேயே இருந்துவிடவேண்டாமென்று கமக்காரர் கிணக்க, இளைஞர்கள் கற்று விட்டோம் எங்களுக்கு மாதச் சம்பளமும், உபகாரச்சம்பள உரித்தும் உடைய அரசாங்க வேலையே வேண்டாமென்று கின்றார்களே, எங்கள் நாட்டினர்களின் பொருளாதார விலை எங்கனம் விருத்தி யடையும்? இக்குடாநாட்டிற் கமத்தொழில் இதுவரை ஏராளமான பணிக் கொடுத்ததாகத் தெரியவில்லை. உண்ண உணவைத்தானும் போதிய அளவு பெற்றிலர் கமக்காரர். மழையின்மையாலும் கிலப் பண்பை நெறிப்படுத்தாமையாலும் தப்பாகங்களில் நீர்வளம் இல்லாமையாலும் பெரும்பான்மையான கமச் செய்கைக்குச் செளகரியங்களில்லை யென்பதை எவருமறிவர். ஆகவே இவ்வகையிலுள்ள மறு பாகங்களுக்குச் சென்று வாழ்க்கைக்குரிய வசதிகளை உண்டிப்பணை வேண்டிய தவறாமா கின்றது. வட மாகாணத்தில் ஏராளமான காட்டு நிலங்களுண்டு. இவற்றை எல்லாம் சீர்திருத்திப் பண்படுத்திப் பயிரிடுவதற்கு என்னென்ன ஏற்பாடுகளை எங்கள் தலைவர்கள் செய்திருக்கிறார்கள்? இருந்த இடத்தில் வேலை என்னால் எங்கள் வீட்டாரும் இசைவர் என்றற்கு இளைஞர்கள் ஒருவித சிரமமுயின்றி உழைப்பை எதிர்பார்க்கின்றனர். காட்டுக் காய்ச்சல் என்ற சாட்டுச் சொல்ல இப்போது மூடியது. தளம் பின் கொடுமைகள் முற்றுகின்ற விட்ட தெனலாம் நீர்ப்பாய்ச்சல் வசதிகளும் கூடுதலாகி விட்டன ஆகவே எங்கள் ஊரவர்கள் 'திரைகடலோடியும் திரையிந்தே' முற்படும் மனப்பான்மையைக் கொள்ள வேண்டும்; அவர்களுக்கு அவ்வித எண்ணத்தைத் தலைவர்கள் உண்டுபண்ண வேண்டும். 'சென்றிடுவீர் எட்டுத் திக்கு' என்று வீரகவி பாரதியார் பரோபகார ஆளுகை விடுத்தார். கார்த்தியடிகள் தமது தேசத்தொண்டை நாட்டிலும் நாட்டு மக்களிடையேயும் செய்கையிற் காட்டினரே யன்றிப் பேச்சிலும் பிரசங்கத்தினால் வீண்காலக் கழிக்கவில்லை. தலைவர்களே! இவ்வியாவது செய்யும் கருமமது என்பதை மறிந்து உண்மைத் தொண்டு புரிவீர்களா?

இந்து ஆலயச் சொத்துப் பரிபாலனச் சட்டம்

கேரளப் பீட. S. சிவசுப்பிரமணியர் அங்கிள் சில அபிப்பிராயங்கள்

இப்பொழுது இலங்கைப் பாராளுமன்றத்தில் ஆர்வமிக்க அபிப்பிராயச் செய்து அங்கீகரிக்கப்படப்போகின்ற இந்து ஆலயச் சொத்துப் பரிபாலனச் சட்டத்தையும் பற்றிச் சில கருத்துக்களைப் பொதுவாகச் சைவ மக்களினமும் நிற்பாக இலங்கைப் பாராளுமன்ற அங்கத்தவர்களினதும் யோசனைக்காகக் கூற விரும்புகிறேன். மேற்படி சட்டப் பிரதியின் சாரத்தைப் பற்றி எண்டு என்ன ஒன்றாகக் கூற முன்வரவில்லை. சைவ மக்களுக்கும் பாராளுமன்றத்தினவர்க்கும் அபிப்பிராயத்திலேயே இப்போது சில விவாதம் நிகழும் இச்சட்டத்தினால் பாதிக்கப்படக்கூடா தென்ற கோரிக்கையுடன் இதனை எழுதுகின்றேன்.

இப்பொழுது ஆலோசிக்கப்படும் வரும் அறிக்கை வெளி

வந்த நேரத்திற்கும் பாராளுமன்றத்தில் ஆலோசிக்கப்படும் நேரத்திற்கும் இடைவெளி காலம் மிகவும் சென்றமாதும், இச்சொற்ப காலத்தில் சைவ மக்களும் பாராளுமன்ற அங்கத்தவர்களும் அதனைப் படித்து உணர்ந்து சிந்தித்துத் தங்கள் அபிப்பிராயத்தைத் தெரிவிக்க இயலாது. இவ் விஷயத்தில் இந்துக்களாக யுள்ள பாராளுமன்ற அங்கத்தவர்கள் கருத்து மாதிரும் ஏற்றுக் கொள்ளாத தக்கதல்ல. பொதுவாகச் சைவ மக்களுடைய கருத்துக்களும் கட்டாயமாகப் பின்பற்றப்பட வேண்டும். பாராளுமன்ற அங்கத்தவர்களும் அவர்களுடைய கருத்துக்களையே அதுசரிக்க வேண்டிய கடமை யுண்டுள்ளார்கள்.

இந்து ஆலயச் சொத்துப் பரிபாலனச் சட்டத்தாற்பரதிக

இராமநாயக நிதி

இக்கதிக்குச் சேரும்பொருட்டுக் கெலந்தனியுள்ள கோபுரம் (Kotabharu Kelantan Malaya) என்னுமிடத்திலிருந்து திரு. ஆ. வ. நாகபத்தினம் அவர்கள் அனுதரபத்துடன் அனுப்பிய ரூபாய் பத்திரமும் (10) ரண்டு மறித்துடன் ஏற்றுக் குறித்த சித்திக்கு அனுப்பியிருக்கின்றேன். (ப-1)

கப் படுகின்றவர்கள் பெரும்பான்மையும் தமிழ்மொழியைத் தாய் மொழியாகச் கொண்டவர்களே. அவர்கள் இச்சட்டத்தின் காரணத்தால் கருத்தெளிவாக உணரவேண்டும். பொதுவாக இச் சட்டத்தைச் சேர்வதன் படித்துத் தங்கள் கருத்துக்களைப் பாராளுமன்ற அங்கத்தவர்களுக்கு அனுப்பிப் போதிய காலம் கொடுக்கவேண்டும். இந்து ஆலயச் சொத்துக்களைப் பாதுகாக்கவேண்டியது அவசியமே அங்கனஞ் செய்து வருகின்றவர்களுக்கும் தனிப்பட்ட வேண்டும். எவ்விதம் மேற்படி ஆலயச் சொத்துக்களைப் பரிபாலனக் வேண்டும், எவ்வாறு (3-ம் பக்கம்)

இன்பத்தின் நிலை இதுதானா?

[2]

'நாகரிகக் கழிவு காரணம்' அப்பா வருகிறேன் என்ற அமுத மொழிகள் கார்த்தியர் பற்றித் தக்கார் காதற் பதிய முன்னரே பங்குததின் மதிவதாம் முன் கறையில் முழுவிட விசுவாசம் போன்ற தோற்றம் பற்றித் தக்காரின் தத்தளிக் கும் மனமும் சாந்தியடைந்து கிட்டிப் போயிருந்தது. தகப்பனுக்குரிய வணக்கக் காட்டிய மகிழ்ச்சியைத் தக்காரர் வரவந்தார். உந்துவருங்காலம் உன் கையிலேயே இருக்கிறதென்பதை உணர்ந்து நடந்துகொள்ள உனக்குப் பருவம் நலனாம் வந்தவிட்டது. குடும்பத்தின் பிறந்த பழமை வாய்ந்த பரம்பலையே இவ்வித உணர்வு அத்தகைய கல்லுணர்ச்சி இயல்பாகவே எழும் என்ற சொல்லும் வேண்டிமோ? என்ற நல்லது எது திபுதென்று ஆராய்ந்தறிந்து தந்தை சொல்வதை மைத்தர் சிாமேற் கொண்டு சிந்தை செய்துவிட்டால் அதுவே ஆக்குமெய்ததின் சிறப்புக்குக் கீறும் கடிப்படை யாகிவிடும். அவ்வாறே நான்களும் எங்கள் சிறுவயதில் நடந்த வந்தோம். எங்கள் முதலாதையரும் அவ்விதமே நடந்து வந்தனர் என்பதை அவர்களின் வரலாற்றை வளத்திலிருந்து கண்டுகொண்டறிக்கோம். அருமையாகவே! என் அறிக்கையையும் பேசவேண்டியபுதின இக்காலமே சுழல்காரற்றுக் காலம். காண்புக்கங்களிலிருந்து நாகரிகமெனும் வயமாண கார்த்தியர்களின் காலமே மணிதங்கள் கழன்று கழன்று தடுமறித் தத்தளிக்கிறார்கள். ஒரொருகால் ஒன்றையும், இன்னொருகால் வேறொன்றையும் நன்றென்று கிண்ப்பர். கிண்ப்பு தங்கள் சாதிசமயக் கொள்கைகளையும், முதலாதையர் தம்முறை நெறிக்கையும் மறந்து புதுப்புது

விதமாகச் சிந்திக்கவும் செய்கை முறையில் கைக்கவும் தும் பித்த விட்டார்கள். இதன் கிண்ப்பு இது பொழுது தெரிய வராது. இன்பப்போல மூச்சி கொடுத்துத் தன்பத்தை கிண்பிக்கு. இறைவனையே மறந்து விடவுரு செய்யும், அன்றியும் இறைவன் என்று ஒரு புயம் பொருள் உண்டா இல்லையா என்ற சந்தேகத்தையும் உண்டு பண்ணுகிறது. இங்ஙனம் கழிவுகாரற்றினால் தூத்தப்பட்டித் தருமபுரேவ இவ்வுய அங்கும் எங்குமாய் இலக்கின்றி அலயச் செய்துசிறி, என்மே பேசப் பேசத் தொனியும் கையவழக்கட்டும் பிரச்சிக்கண்ட மாருதம்போன்ற சங்கார தம்மை மறந்து மேடையிற் கிற்பார்போன்று உற்சாகத்தொன்றும் உமையம் குயிற் பொழித் குள்ளன் பங்குமும், இனமைக்குரிய பொறுமைமீனமைக்கக் காட்டி விட்டான் போன்ற இடைபிட்டு இயம்புவான்.

அப்பா என்ன கழிவுகாரணம் பேசுகின்றீர்கள். இதை உணர்வதற்குச் சொல்லவேண்டிய தெற்றாகவென்று தெரியவில்லை. மட்டுமையாக எழுதிப் பத்திரிகையிற் பிரசுரிக்கலாமே என்று பழகிக்கிடம் பேசியதும் சைவர்களுக்கு மறைத்த போயும் மறப்பா பொருத்த தொடங்கியதும் ஆதரிக்கக் கொண்டார் என்ன கார்த்தியர். கையிற் புண்ணுக்கு கண்ணாடிவேண்டும் என்ற கார்த்தியர் இப்போது என்மையிற் போக்கு எவ்வாறு மாறிவிட்டதென்ற தெரிந்துவிட்டதே. கார்த்தியர்களைக் கேட்டு இடைபுறச் செய்தி எவ்வாறு இருப்பதும். இசைத்தற்புப் பாதாபுடியும் அல்லாதவை வெறுப்புக் குரியனாய்த் தோன்றும் என்பது புலப்படுகிறது.

'போதும் போது' புதுக்குளத்து வேளாண்மை தந்தையுடன் வராதாரும் கார்த்தியத்தைக் கொடுத்தவிட்டதே தந்தையின் கவி. 'நான்கருக்கமாய்ச் சொல்லக்கூடியது ஒன்றாக்தான். இந்த மாதிரிப் பாட்டும் பாதார்த்தியமும் பழகவும், பழகி விட்டாவிட்டு வெளியே விடிக் கரி யாட்டிக்களிறு காலத்தைக் கழிப்பவும் என் உனக்குக் கவி பிற்புறவிக் கிண்ப்பு. பரிற்றப்போவது மிக்கல். கார்த்தியாடக்கம் பள்ளிக்கூடம் கிபாற்றத்தைத்தானும் சிறுத்தியிடு. வீட்டில் இருந்து கிண்ப்பாதுகுத்து சரி, கிற்பு மானபடி பாட்டுப்பாடி ஆட்டமாடி எதை வேண்டுமென்று துரு செய். விட்டுகிண்ப்பு செய்துவிட்டால் கவிக்கிண்ப்பு, போதும் போதும் புதுக்குளத்த வேளாண்மை என்ற சொல்லி கொண்டு வெளியே செல்லப் புறப்பட்ட சங்காரியர் பூத்தம் பி புண்ணுவலேடு கையிற் பிடித்துக்கொண்டு செல்வர். பிள்ளையின் உன்றதை இப்படியாகப் பொன்னென் உடைத்து விடக்கூடாது. அவளும் உங்களைப் போன்ற உங்களுடைய வந்த சத்தியாசாப் போன்று இயல்பாகவே அறிந்த கிறந்தவன். எதையும் அடர்த்து செய்யவும் மாட்டான் செய்து துணியையும் துணியான. கின்னென்ற செடி, செழிப்பாய் வளருகிறது. அச்செடியை நீக்காதவாட்ச் செய்வது தக்காறுருக்கல். ஆறுதலைக் கழித்துக் கண்டுபிடிப்பக்க லுக்கைப் பார்த்த உன்னுடைய எண்ணத்தான் என உணர்த்தச் சொல் என்ற சமராகம் பிச்சுஞர். கார்த்தியம் கொண்ட பங்குமே சொல்லுவான்.

(தொடரும்)

இந்து ஆலயச் சொத்துப் பரிபாலனச் சட்டம்

2-ம் பக்கத் தொகுதி

வேல் விஷயங்களில் அரசினர் இதில் தலையிடலாம் என்பது பற்றியும் வரையறை செய்ய வேண்டும். சம்பாசாங்கவன் பூசை முறைகள் சமய உண்மைகள் பரம்பரையான சமயப் பழக்க வழக்கங்கள் இச்சட்டத்தினால் சிறிதளவும் பாதிக்கப்படாமல் காக்கப்பட வேண்டும். இவ்விஷயக் கேள்வியை பரிசீலனைச் செய்குறிய கருத்துகளும் எங்கள் பிரதம மந்திரி கூறிய கருத்துக்களும் உள்ளிட்டுக் கருத்துக்களைக் கருதுகின்றோம்.

முக்கியமாகத் தமிழாலைப் பாராளுமன்ற அங்கத்தினர்கள் இச்சட்டமையத் தலைவர்களாகக் கருத்துக்களைப் பாராளுமன்றத்திலும் பிறவிடங்களிலும் உற்றுச் கேட்டுச் சரியான முறைகளை எவ்விதம் எப்பொழுது வைப்பாணவெண்டு மெனச் சிந்திக்க வேண்டிய கடமை பூண்டவர்கள்.

இந்தச் சட்டத்தை இக்கமிஷனின் பாராளுமன்றத்தில் யேசித்தலைப் பின் போடலாம். இதனை இப்பொழுது கிடைக்காத அரசாங்கச் சட்டமாக்குதற்கு அவசரப்படுத்த வேண்டியதில்லை. விரும்பினால் அரசினர் இதனை அடுத்த தேர்தலின் பின்னர் கிறுவப் பெறும் பாராளுமன்றத்தில் இதனை யேசித்துச் சட்டமாக்கலாம்.

இயற்கையிலுள்ள காட்சிவளம் ஸ்டொலாந்தில் வள மிகு கண்களை வைத்துப் பாதுகாப்பதற்கு வளமொன்று இப்பொழுது அமைக்கப்படுகிறது. இவ்வகைகளில் செம்மையான, கலைமான், எஸ்.ஜி.ராமன், தங்க கிழக்குப் பேரன்ற பலவகையான பிராணிகளை வளர்க்கப்படுகின்றன.

இந்தியாவுக்கு துவீச்சக்கரவண்டி ஏற்றுமதி

இந்த ஆண்டு இங்கிலாந்திலிருந்து துவீச்சக்கரவண்டிக்கு 30363 துவீச்சக்கரவண்டிகளை (eyes) ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டன.

புற்றணைச் சாரதாபீட வித்தியாசாலை அல்லது வர்த்துப்படை கலவன்டாடசாலை தாமகர்த்தாக்கள் சபையின் 18-11-50 தொடக்கம் 13-12-51 வரையுள்ள வரவு செலவுக் கணக்கு

Table with 3 columns: Description, Amount, and Balance. Includes items like 'பாடசாலை வெள்ளையடிப்பும்', 'சட்டியத் திருத்தல்களும்', 'தர்மகர்த்தாக்கள் சபைக்குக் கொடுக்கப்பட்ட புத்தகங்கள்'.

க. சேனாராசு மேற்படி சபையின் செலவை வாரியதரிசு-தலுதிகாரி. சரியான அந்தாட்சிப்படுத்தப்பட்டது. க. ரா. கந்தசாமி F. I. S. A. (Lond.) பரிசீலனைக் கணக்குப் பரிசீலனாகர். 15-12-51. M, 156 18, 21-12-51.

தேவை

தெல்லிப்பழை ஐக்கிய வினா பொருள் உற்பத்தி விற்பனைச் சங்கத்திற்கு ஓர் மனைஜர் தேவை. ஆகவே 7-ம் வகுப்பில் சித்தியடைந்தவரையும் 35-50 வயது உடையவரையும் இருச்சல் வேண்டும். வெற்றிலை விற்பனையில் அனுபவம் பெற்றவரையிருப்பது கவம். சம்பளம் ரூபா 125. (சகாயப் பணம் உட்பட) பிணைப்பணம் ரூபா 100 கொடுக்க.

விண்ணப்பம் 5-1-52 க்கு முன் தலைவருக்கு நிறுத்திச் செய்த மூலம் அனுப்பப்படல் வேண்டும்.

ச. தீபு கனகாத்தினம் தலைவர் பழவீடு இனவாலை. 17-12-51. M 157 18-12-51.

சாவகச்சேரி இந்துக்களுக்காய் புதிய மாணவர் சேர்ப்பு

ஷா உல்லாசிக்குப் புதிய மாணவர்கள் 31-12-51 திங்கட்கிழமை, காலை 9 மணி தொடக்கம் சேர்க்கப்படுவார்கள். பள்ளிக்கூட விடுகைப் பத்திரமும், பிறப்பத்தாக்கீப் பத்திரமும் கொடுத்த, முதல்நிலைப் பணமும் சட்டிச் சேரவேண்டும்.

A. S. கனகாத்தினம் அதிபர். M. 158 18-12-51.

வெங்காயமும் உருளைக்கிழங்கும் வரவு

மத்திய கிழக்குப் பகுதிகளிலிருந்து 700 தொன் வெங்காயம் கொண்டு வரப்பட்டு வந்தது. இன்னும் 1700 தொன் வெங்காயமும் 500 தொன் உருளைக்கிழங்கும் நத்தார் தினத்தாக்கு முன் வருமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன.

ஆசிரியர் சம்பளம்

தமிழ், சிங்கள ஆகிய ஆசிரியர்களாகிய பாவருக்கு ம. 2-ம் தரத்திற்குமுன் சம்பளம் கொடுக்கப்படும் ஒழுங்கு ஒன்றை வித்தியாசாசாலைச் செய்திருக்கின்றனர்.

தெய்வத்தமிழன்னை தெருவில் நிற்பாளா?

அன்னை அருள் பெற மாக்களாகவா?

மக்கள் ஒரு குடும்பத்தினர் உலகுக்கு முழுமுதற் பெருநர் ஒன்று உண்டு. இவர்களுக்கு என்றது அவன் உயர்ந்த அன்பு சுட்டி அறியப்படும் அறிவு உள் பொருள், அறிவு இல் பொருள், ஆகிய எல்லாவற்றையுமென்க. இவை சிந்த, சடம் எனப்படுகின்றன. சித்தப்பொருள் டொகுதியுள்ளே மக்கட்பிறமியிடுதல் ஆன்மாத்களாகிய நாம் பாவமும் வருகின்றோம். நாம் யாவரும் என்பது, இத்தேபத்தினர், இம்மதத்தினர், இம்மொழியினர் எனவும் பிரிப்பினர் பாவமையுள் தொகுத்துக் குறிக்கும். எனவே, முழுமுதற் பெருநனைப்படு அருமை அப்பணக்கு நாம் பாவமும் மக்களாக ஒரு குடும்பத்தினராகிறோம்.

அறிவுக் தராநாதர்க்கு ஏற்ற கோழி

எங்கள் பெற்றார் எங்கள் வயசுக் கேற்ற உணவு, கல்வி, ஆகியவற்றை எமக்குத் தருகிறார் என்பவராவா? கல்வி என்பது அறிவு வளர்த்து உயர்வு அடையச் செய்து உண்பதை நாம் அறிவேம். இக்கல்வித்திறை ஒரு தன்மையாய் ஒரு அளவின் தாய், பாவருக்குத் தரப்படுகின்றதா? இல்லை. வயசுக்கும், இயல்புக்கும் ஏற்றவாறே, ஒரு உதாரணத்தைப் பார்ப்போம். ஓர் குடும்பத்தில் பத்துச் சகோதரர்கள் இருக்கிறார்களென வைத்துக்கொள்வோம். இவர்களுள் இளஞ்சாமி முதல் முதல், இரண்டாம் முதல் வரையில் பிளாசியா ரூக்க, முதல் பண்டிதர் யிருக்கிறார். இவ்வளவு ஓர் அறிவு உள்ளவன் என்ற சொல்லிவாயின் மற்றவர்களை அறிவின் என்ற கருத்து வதா? இல்லை. அவர்கள் தங்கள் வயசுக்கேற்ற வகுப்புக் களில் படிக்கிறார்கள். அவர்களும் பண்டிதர்களாகவாரும், அதுபேரிலே பல்வேறு பிரிவினராய் வாழுகின்ற மக்களுக்கு அவ்வாறு அறிவு வளர்ச்சிக்குக் கேற்றபடி, அந்தந்த நிலைக்கு மேல் வேண்டப்படுகின்ற அறிவைத்தரும் மொழி அமைத்திருக்கின்றது. இதனை மேலும் ஆராய்வோம்.

மொழிகளின் சிறந்த பண்பு

உலகின் கண் உள்ள மொழி அனைத்தும் இன்ன இன்ன தன்மைகளை வென்று அறிந்த சொல்லுதல் எம்மால் இயலாது. ஆயினும் இன்றைய உலக மக்களின் தன்மையை உற்றுக் கொக்கும் பொழுது, ஒரு மொழியையுடைய தொகுதியினர் எவ்வாறு அவருக்கு அவர் மொழி ஓர் தனிச் சிறப்பைக் கொடுக்கின்றதென்றது அணிந்த கூறலாம்.

வைத்தி எசுவம் ஆரிபத்திலிருக்கின்றது. தமிழில் சைவத்திறன் விளங்குகின்றது. ஆய்வுகலமோ இக்காலத்தவர் கிழக்குகின்ற பல கலைகளை விளக்குகின்றது. இவ்வாறே விளங்குபவராகவும் ஆம் மொழிகளை

புடையாருக்கு ஒவ்வோர் தனிச் சிறப்பைக் கொடுக்கும் என்பது பொருள்தான்.

தமிழின் சிறந்த பண்புகள்

(1) இனிமை இவ்வாறு நோக்கும் பொழுது தமிழ் என்ன தன்மைகளை என்ன பார்ப்போம். இது ஒப்பிலா இனிமைப் பண்பு உடைய தெளிச்செய்ய ஆக்குதற்கு ஒப்பிலாதது. உள்ள தெளிச்செய்ய பக்தி வளர்ச்சிக்குப் பேருகியுரித்தன்று பக்தி முதிர்ச்சி ஞானத்தை நல்கும், ஞானம் சிட்டுடைத்தரும், மீடே மக்கட்பிறமியின் சேர்க்கம், எனவே இனிமைப் பண்பு சிட்டுடைத்தரும் தன்மைகளை உடையதே பெறப்படுமே. இங்கு உடைய பண்பு தமிழ் மொழிக் கே

அருட்கதிர்

... எழுதுவது ...

உரியது. 'யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ் மொழியே இனிதாவதெனும் வானோம்' என்ற பாரதியார் தந்த பொன் மொழிகள் இதனை வலியுறுத்தும் காண்க.

(2) பண்புநியாது நிலவுதல்

உலகின் கண் இது சிலவுதல் இதன் மற்றொரு தன்மை. வைத்தி எசுவத்தின் உலகுக்குக் காட்டிய மொழி ஆரியம் என்ற கூறலோம். மொழிகளுள்ளே ஆரியம் ஒன்றே தமிழுக்கு ஒப்பாய்க் கூறப்படுமே. இஃதும் இன்று வழக்கிழந்த கிறிஸ்வகண்டே. பிற மொழிகளெல்லாம் தோன்றி கிடைத்தவிடம் அறிவுத்தன்மையானவர்க தந்த மொழி மாத் திம் இளவலை விளக்க சிலவுத்தல், இவ்வாறு சிலவுதல் அறிஞர் தலத்தாலும் முழுமுதற் கடவுளின் திருவருளாகும் என்ற பாரதியார் அழகாகக் கூறும் கூறும் இவர்கே அண்வரும் உற்றுக்காக்கவேண்டிய தான் என்று கண்ணிப் பருவத்தில்

அக்காள்—என்ற காதல் வீழ்த்தலை மொழி [யெல்லாம்] என்னென்னவோ பெயருண்டு— [பின்னர்]

பாவம் கழிவுநிறுத்தலை கண்டித்ததை அருள்வலியான—முழுமுதற் சான்ற புலவர்தவ வலியானும் இத்தன்மை மட்டுக்கால—என்னை ஏறிட்டுப் பார்த்தல் அஞ்சியிருக்கும் [தான்] இவ்வாறு பல சிறப்புக்களை எடுத்தக் காட்டலாம். அவற்றுள் இன்னும் ஞானமாத் திரம் எடுத்தக்காட்டி மேலே செல்வோம்.

(3) அருள்வழி காட்டி முத்தியுணர்நல்

மக்கட்பிறமியின் எடுத்தகாம உலகின் கண் உள் உயிர்த்தொகுதிகள் எல்லாவற்றையும் நமமளவு சக்திவாய்ந்தவர்களாய் இருப்பதைக் காண்கிறோம். என்

நாவற்றையும் ஆளுத்தன்மை பாராட்டியிருக்கிறோம். இவ்வாறு தனக்களில், சிற்சில சமயங்களில், எம்மை ஒப்பார் யாருமில்லை, எம்மால் எதையும் ஆகும் என்ற நாம் கர்வம் கொள்ளுவதன்று. இத்தகைய கர்வத்தின் மூலமாகக் களைந்த நாம் எவ்வளவுக்கு முயன்றும் சிறும்பியது கைகூடாது வருகிறது. கர்வத்தை வரவாதன இப்பண்பு உடையவராயுமே எம்மால் ஆவதொன்றிற் குண்டே இறைவா என்று எம்முடிகளே கேக்க இறைவனை வேண்டுவருகுவதாயுண்டு.

இவ்வித உணர்ச்சி தெளிவுகாணத்தில் 'தனக்குமை பிள்ளைதான் ஞான சேர்ந்தவர்களை மனக்கவலை மாற்றலித' 'வேண்டிதல் வேண்டாமமை' 'வானடி சேர்ந்தார் கிளையின யிடும்பையில' எனத் தெய்வப் புலவர் தந்த அருள் மொழிகளை அறிய உண்மையைக் காண்பிப்பவராயும் அளவிய இருந்தும் பண்புபண்பு மிகுந்த எமக்கு இறைவனுக்கு முன்பு தொடர்வது ஒருவாறு கிளையுமும், இத்தகைய நிலைமையில் வாழ்க்கையங்கள் இறைமணியிற் குடி ஒப்பினவாயும்.

'மானுடப் பிரவி தானு' வகுத்த மனம் வாக்காயிம் ஆனிடத் தைத்து மாடு அன்பணி காண்கிறே' (ச. சி.)

என்பது இனிதாயமையும், இவ்வாறு மக்கள் வாழ்க்கையின் தன்மைகளைப் படிப்படியானார்ந்த வரலாறும் 'வேண்டுகிற மெய்ப்பொருளையுடைய தன்மை கமர்சிவாயோ' என்று திருவகவத்தெழுத்தன்மை தெளிபொருளாகும். இவ்வாறு அருட்பிரகாசம் மேன்மேலும் வளர்ச்சி ஐந்தெழுத்தெழுத்தாலும் தன்மை கண்டு சகசு சிட்டுடை சித்திக்கும் வழியும் தெரியவரும். சகசு சிட்டுடை சிவன் முதல் சிவாயும் எனவே, மக்கள் வாழ்க்கையின் இலக்காகிய இஃப முத்திகள் எய்ததல் காண்க.

தமிழ் மொழி தெருவில் நிற்க மாக்கள் மாக்களாகவா?

'பல கலை ஆகும் வெய்தலாயினால் கருத்துப் பதிப்பாகச் செய்தல்' (சிவப்) எனவே, உலகின் கண் உலகக் கலைகள் முதலிய எல்லாவற்றின் உட்கருத்து, மக்கள் வாழ்க்கையின் உண்மைத் தன்மை யக் காட்டுதல் என்பது பெறப்படும். ஆக்கமும் முயற்சி மொழிகள் இக்காலக்கால்கள் பலவாறான கருத்துகளை வெளியிட்டுக் கொண்டுள்ளன. இத்தகைய மொழி எங்கள் காட்டுக்கும் சிலவாறு இன்றைய அருள்வலியானும் இம்மொழி திரினாசிய கால்கள் யாவருக்கும் வழிமாத் மருள் வழிவகுத்த உருவிய மக்களே எனினும் அறிவில் மாக்களாவோம். இத்தகைய கலைகளை எய்த கிட்டிவிடாது, தெய்வத்தமிழ் மொழி காலெல்லும் கிழவரும் இறைவனை வேண்டுகவேண்டிய உயர்வான ஒருவாறு உலகின் கண் உள் உயிர்த்தொகுதிகள் எல்லாவற்றையும் நமமளவு சக்திவாய்ந்தவர்களாய் இருப்பதைக் காண்கிறோம். என்

