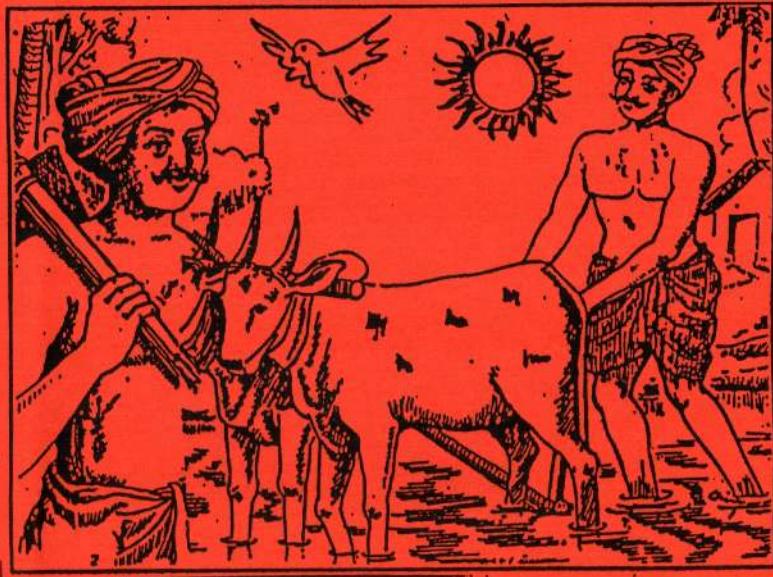


முனை

கல்வி கலை இலக்கிய சமூக இருமாத இதழ் யோமனி



இதழ் - 88

ஜூலை
ஆகஸ்ட்

- July
- August

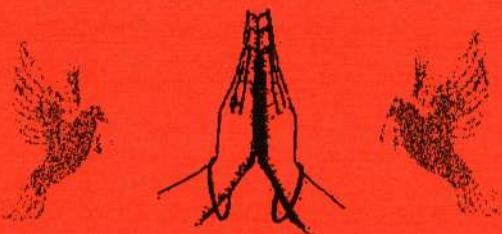
2001

Einsatz Fur eine Freiheitliche Zukunft

ஒன்றே பஸம்

ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு
ஊருடன் பகைக்கின் வேறுடன் கெடும்
ஒன்றே குலம் ஒருவளை தேவன்
ஊர் இரண்டுபட்டால் கூத்தாடிக்கு
கொண்டாட்டம்.

“மனீ”



இவ் இதழை ஏனையோருக்கும்
கொடுத்து உதவுங்கள்.

உள்ளே

- எங்கள் கருத்து
- சிறுவர்வட்டம்
- ஆத்திரை
- குறைம் பொருளைம்
- சாதாரியத்திற்கொட்டி
- குறுக்கெழுத்துப்பொட்டி
- ஸிந்தனைமுற்றுக்கள்
- கவிதைச்சோலை
- சிறுகவதி
- ஜேர்மன் செய்தி
- உகவிவகாரம்
- இலங்கைச் செய்திகள்
- செய்திச்சுரம்
- வெளிநுண்ணல் வானோலி
வெள்ளிவிழு
- இயற்கைமருத்துவம்
- ஆதாவற்றோர் உதவி
- புத்தகவளிமிரு

எங்கள் கருத்து

இலங்கையில் வடகிழக்குப் பிரதேசங்களில் மட்டுமல்லது நாடுதழுவிய ரதியில் பெரும் இன்னல்களைத் தமிழ்மக்கள் எதிர்நோக்கியிருக்கின்றனர். யுத்தக்கொடுமை களால் அகதிகளாக முகாம்களில், அகதிகளாக நாட்டை விட்டுச் செல்லுதல், விசாரணைகளின்றி சித்திரவதை, சிறைகளில் அடைக்கப்படுதல், இதைவிட பொருளாதாரக் கல்டங்கள், பசி, பட்டினி, நோய் என்பவை தமிழ்மக்களைப் பெரிதும் பாதித்துள்ளன. இப்பாதிப்புக்களுக்கும் மேலாக தமிழ்ப்பெண்கள் மீது இலங்கைப்படைகளில் பாலியல் கொடுமைகள் அதிகரித்தே வருகின்றன.

சோதனைச் சாவடி

களில் அல்லது விசாரணை நிலையங்களில் சோதனை என்ற பெயரில் பெண் களைத் துன்புறுத்துதல், பணம் பறித்தல், பாலியல் வல்லுறவுக்குட்படுத்தும் சம்பவங்கள் அதிகரித்தே வருகின்றது. வயது வேறுபாடின்றி இந்தக் கொடுமைகள் நிகழ்கின்றது. பாடசாலை இளம் மாணவிகளைக் கூட கொடுமைக்கு உட்படுத்தி கொலை செய்துவிட்டு காணாமல் போவேர் பட்டியலில் சேர்த்து விடும் இலங்கைப்படைகளில் அடாவதித்தனம் அதிகரித்து வருகின்றன. சந்திரிகா அரசின் கொடுமை அதிகரித்துள்ளது.

கடந்த ஆண்டு இதே காலப்பகுதியில் பண்டாரவளை பித்துவுவெவ பகுதி புனர்வாட்டு முகாமில் முப்பது தமிழ் இளைஞர்கள் படுமோசமாக திட்டமிட்டுக் கொல்லப்பட்டிருந்தனர். ஆணைக் குழு விசாரணை என்று அரசு கூறினாலும் உண்மையான குற்றவாளிகள் கைது செய்து தண்டனை பெறாமல் உள்ளனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. பெண் ஜொருவரே ஜனாதிபதியாக இருக்கும் நாட்டில் பெண்கள் அதுவும் தமது பண்பாட்டை உயிரிலும் மேலாக மதிக்கும் தமிழ்ப் பெண்கள் பாலியல் வல்லுறவுக்கு உட்படுத்தப்படும் சம்பவங்கள் அதிகரித்தே வருகின்றன.

வடக்கு, கிழக்குப்
பிரதேசங்களில் தமிழ்மீ விடுதலைப்புலிகளுக்கெதிரான இராணுவ நடவடிக்கை என்ற ரதியில் இலட்சக்கணக்கில் படையினர் குவிக்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்களே அப்பாவித்தமிழ்மக்கள் மீது தமது மிருகத்தனத்தை காண்பித்து வருவோராக இருக்கின்றனர். மாணவி கிருஷ்ணத்யில் ஆரம்பித்து இன்றுவரை நூற்றுக்கணக்கானோர் வல்லுறவுக்கு உட்படுத்தி கொலைசெய்யப்பட்டு காணாமல் போயுள்ளனர். இதை விட எத்தனையோ சம்பவங்கள் மூடிமறைக்கப்பட்டுள்ளன.

இலங்கை

யில் சந்திரிகா அரசு விடுதலைப்புலிகளை பயங்கரவாதிகள் எனக்கூறி அவர்கள் மீது தடைகளைப் போட்டுள்ளது. ஆனால் அப்பாவித்தமிழ்மக்கள் மீது பயங்கரவாதம் கேட்பார்ந்த விதத்திலேயே இடம்பெற்று வருகின்றது. அரசியல் உரிமைகளுக்காக போராடவரும் தமிழ்மக்கள் தமது தன்மானம், கொரவம், மனித உரிமைகள் என்பவை பலத்த அச்சுறுத்தல்களுக்குள்ளாகியுள்ள நிலையிலேயே வாழ்ந்துவருகின்றனர். குற்றவாளிகளை கைதுசெய்து சட்டத்தின் முன் நிறுத்தி

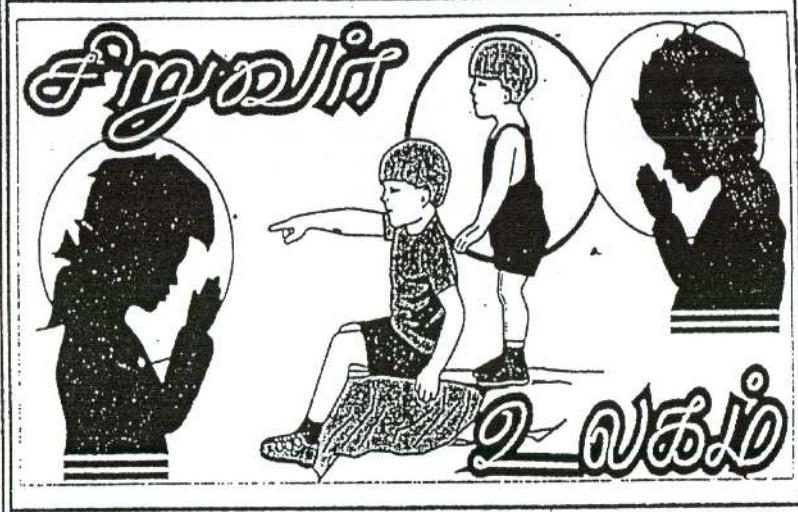
தண்டனை வழங்குவதற்குப் பதிலாக மீளவும் இராஜுவ சேவையில் சேர்த்துக் கொள்வதிலேயே இலங்கை அரசு ஈடுபடுவதால் நாட்டில் சட்டம் ஒழுங்கு. அமைதி. சமாதானம் எப்படி நிலவும். ஜனநாயகம். தேசியம். ஓற்றுணை எப்படி ஒங்கும். எது எப்படி இருந்தபோதிலும் இலங்கையில் வடகிழக்குத் தமிழர்கள் தமக்கென ஒரு தனியரசை நிறுவாதவரை அரசியல். பொருளாதார சமூகப் பிரச்சனைகளுக்கு இடையறாது முகம்கொடுத்தோராகவே இருப்பார்.

- ஆசிரியர் -

!!! அறிவித்தல் !!!

- ❖ எமது „மண்“ சஞ்சிகை கடந்த 10 வருடங்களாக புலம்பெயர் தமிழர்களுக்காகவும் தாயக உறவுகளுக்காகவும் பல பணிகளைச் செய்துவருவதை நீங்கள் நன்கு அறிவிக்கால். உங்கள் „மண்“ சஞ்சிகை மேஜும் சிறப்பாச் செயற்படும் முறையில் சட்ட அங்கீகாரம் பெற்ற அமைப்பாகப் பதவி செய்யப்பட்டுள்ளது என்பதை மகிழ்வடன் அறியத்தருகிறோம். சட்ட அங்கீகாரம் பெற்ற அமைப்பாகப் பதவிசெய்ய உதவிபுரிந்த டியூஸ்பேர்க் வாழ் அன்பர்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.
- ❖ „மண்“சஞ்சிகையின் செயற்பாடுகளை கிடைப்படுத்துவதற்கும், வளர்த்துதலுக்கும் புதிய தொடர்புகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. உங்கள் ஆக்கங்களையும் கடிதங்களையும் கீழ்க்குறிப் பிடிவுற்றோடு ஏற்படுத்திக்கொள்ளலாம் என்பதை அறியத்தருகிறோம்.

- தொலைபோசி (Tel.) 0203/706480
- தொலைநகல் (Fax) 0203/6080581
- மின்னஞ்சல் (e-mail) Mann_Eerde_Sivarajah@Hotmail.com



ஓழுக்கம் கொண்டால் வாழ்வீல் உயர்வு

மனிதர்களுடைய வாழ்வில் ஓழுக்கம் மிக இன்றியமையாததாகும். ஓழுக்கம் இல்லாத மனிதன் உயிருள்ளவனாக கருதப் படமாட்டான். அதனால் தான் வள்ளுவப் பெருந்தகையும், „ஓழுக்கம் விழுப்பம் தரும் ஓழுக்கம் உயிரினும் ஒம்பப்படும்“ என்கிறார்.

ஓழுக்கம் என்பது பண்புகளைக் குறிக்கும். வையத்தில் வாழ வாங்கு வாழ்ந்து வாகை குடுவதே ஓழுக்கமாகும். நல்ல பழக்க வழக்கங்களை மேற்கொண்டு நன்றாகியில் வாழும் ஓழுக்கம் உடையவர்களை உலகம் போற்றுகிறது. புத்தர், காந்தி, முஹம்மது நபி போன்ற பெரியவர்கள் எல்லாம் ஓழுக்கத்தால் உயர்ந்தவர்கள் ஆவர். எனவே தான் அவர்களை நாம் உத்தமர்கள் என்றும் உலகை உய்வித்த பெரியவர்கள் என்றும் பாராட்டுகிறோம். ஓழுக்கம் என்பது பண்பட்ட உள்ளத்தால் அமைவதாகும். கல்வியினாலும் சூழ்நிலைகளினாலும் நாம் அதனை வளர்த்துக் கொள்ளலாம். பிறருக்குத் தீங்கு செய்யாமல் இயன்றவரை நன்மை செய்து வாழ்வதே நல்லோழுக்கமாகும். நல்லது செய்தல், „அற்றிராமினும் அல்லது செய்தல் ஒப்புமின்“ என்ற கொள்கை ப்படிநல்லது செய்யாவிட்டாலும் தீமைசெய்யாமல் வாழ்வதே ஓழுக்கமாகும். சிறுவர்களைகிய நாம் இதனை இளமையிலே யே உணர்ந்து வளர் வேண்டியது எமது பொறுப்பும் கடமையும் ஆகும்.

செல்லவே:- மேர. கலைவரண்
கெரழுப்பு

அறிவாழியை ஏமாற்றிய வஞ்சகர்கள்

அறிவாளி ஒருவன் ஆடு வளர்க்க ஆசைப்பட்டான் பக்கத்து ஊரில் நடந்த சந்தை ஒன்றிற்குச் சென்று நல்ல கொழுத்தான் ஆட்டுக் குட்டியை வாங்கி தனது தோளில் சுமந்துகொண்டு வந்தான். மூன்று திருடர்கள் அதாவது வழிப்பறிக்கொள்ளையர்கள் பார்த்தார்கள். எப்படியும் பறித்துவிட வேண்டுமென்று திட்டமிட்டு மூவரும் தனித்தனியாகப் பிரிந்து வெவ்வேறு வழிகளில் சென்றார்கள். ஆட்டடைச் சுமந்து வரும் அறிவாளியின் பாதையருகே போய் ஒருவன் நின்றான். அறிவாளியை நோக்கி ஆச்சரியமாக, „என் நீங்கள் கழுதைக் குட்டியை தோளில் சுமந்து செல்கிறீர்கள்“ என்றான். அறிவாளிக்குச் சந்தேகம் ஏற்பட்டது. தோளிலிருந்து ஆட்டுக்குட்டியை இறக்கிப் பார்த்தான். அது ஆட்டுக்குட்டிதான். கழுதைக்குட்டி என்றவன் சென்றபின். அவன் ஆட்டுக்குட்டியையே பார்த்ததில்லை போலும் என்றெண்ணியவாறு திரும்பவும் ஆட்டுக்குட்டியைத் தூக்கி தோளில் சுமந்தபடி நடக்க வானான்.

சிறிதுதாரம் சென்றபின் எதிரே இன்னொருவன் வந்தான். „என்ன இது?“ கழுதைக்குட்டியை எதற்காக இப்படிச் சுமந்து செல்கிறீர்கள்?“ என்று கேட்டான். ஆச்சரியத்துடன் முகத்தை வைத்துக்கொண்டு. அறிவாளிக்குத் திரும்பவும் சந்தேகம். ஆட்டுக்குட்டியை கிழே இறக்கிப் பார்த்தான். அது ஆட்டுக்குட்டித்தான். ஆணால். என் நம்மை இரண்டுபேர் இப்படிக்கேட்டார்கள் என்று சிந்தித்துக்கொண்டு ஆட்டுக்குட்டியை தோளில் மீண்டும் தூக்கிப் போட்டபடி சென்றான். சிறிதுதாரம் சென்றதும் மூன்றாவது நபர் எதிரே வந்தான். அவன் கேலியாகச் சிரித்தபடி பார்த்தால் புலமை மிக்கவன் போல் இருக்கிறாய். கழுதைக்குட்டியைத் தோளில் சுமந்து செல்லுகிறாயே என்றான். அறிவாளிக்குப் பெரிய சந்தேகம் வந்துவிட்டது. ஒரு வேளை அது கழுதைக் குட்டிதான் போல் இருக்கிறது என்று முடிவு செய்துவிட்டான். ஆட்டுக்குட்டி யைக் கீழே இறக்கி விட்டுவிட்டு வேகமாய் சென்றான். ஆட்டுக்குட்டியைப் பிடித்துக் கொண்டான்.

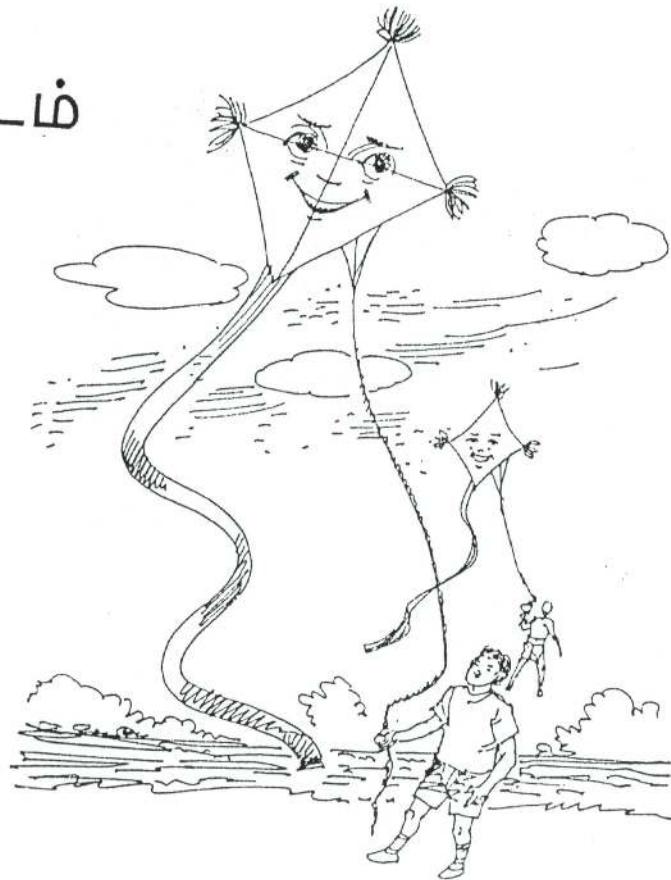
திறமையுள்ள வஞ்சகர்கள் அறிவாளியையும் ஏமாற்றி விடுவர் என்பதுபோல பலவீனமானவர்களைப் பகைத்துக் கொண்டாலும் சில நேரங்களில் ஆபத்து வர வாய்ப்புண்டு.

- செல்ல ஆக்லேரேஸ்ன் நடேசேன் -

HAVIXBECK

இரு முகத்துடன் முயற்சி செய்தால் உன்னால் முடியாதது ஒன்றுமில்லை

பட்டம்



பட்டம் நல்ல பட்டம்
பறந்து செல்லும் பட்டம்
எட்டு முளைப் பட்டம்
எங்கும் பறக்கும் பட்டம்.

பாலர் நாங்கள் சேர்ந்து
பட்டம் விட்டோம் நேற்று
விட்ட பட்டம் மேலே
விண்ணைத் தாவிப் பறக்குது.

நகுலா - சிவநாதன்

குரங்கும் கழுதையும்

ஓர் ஊரில் வண்ணார் ஒருவர் இருந்தார். அவர் தினமும் காலையில் துணிகளை முட்டை கட்டி தனது கழுதை மேல் போட்டு ஆற்றிற்குச் செல்வார். அங்கு துணிகளைத் துவைத்து உலர்த்தி மாலையில் கழுதையுடன் வீடு திரும்பவார்.

அவர் தினமும் மதிய உணவுக்காக சோறு எடுத்துச் செல்வது வழக்கம். ஆற்றங்கரையை அடைந்ததும் கழுதை அங்கு அலைந்து மேய்ந்து வரும்.



ஒரு நாள் அவர் அவ்வாறு ஆற்றிற்குச் சென்று துணி துவைத்துக் கொண்டிருந்தார். கழுதை அருகில் மேய்ந்து கொண்டிருந்தது. அச்சமயம் பெரிய குரங்கு ஒன்று அங்கு வந்தது. அங்கு இருந்த சோற்று முட்டையை அவிழ்த்து சோற்றைத் தின்றது. பிறகு தனது சோற்றுக்கையை அருகிலிருந்த கழுதையின் வாயில் தடவியது. அதனால் கழுதையின் வாயின் வெளிப்புறம் சோற்றுப் பருக்கைகள் ஓட்டிக் கொண்டன. குரங்கு அருகிலிருந்த மரத்தின் மேல் ஏறி உட்கார்ந்து கொண்டது.

நடுப்பகல் ஆனதும் அவ்வண்ணார் உணவு உண்ண நினைத்தார். ஆனால் சோற்று முட்டையில் சோறு இல்லை. காலியாக இருந்தது. ஆச்சரியத்துடன் அருகிலிருந்த கழுதையைப் பார்த்தார். அதன் வாயில் சோற்றுப் பறுக்கைகளைக் கண்டார். கழுதை தான் தனது சோற்றைத் தின்று விட்டதாக நினைத்தார். ஒரு பெரிய கழிகொண்டு கழுதையை நெய்ப்புடைத்தார். கழுதையும் வீறிட்டு அலறிக் கொண்டு அங்கிருந்து வேகமாய் ஓடியது. தற்செயலாய் வண்ணார் மரத்தின் மேல் இருக்கும் குரங்கைக் கண்டார். உடனே தனது தவறை உணர்ந்தார். தனது அவசர புத்தியால் கழுதையை அடித்ததற்கு மிக வருந்தினார்.

மாணவர்கள் கவனத்திற்கு.....

மாணவ மணிகளே உங்கள் சிந்தனையில் உதிர்த் திறுகுடிக்கதைகள், அல்லது உங்கள் அப்பா, அம்மா, உறவினர் கூறிய சிறுகதைகள், அல்லது நீங்கள் படித்துச்சொல்வதை சிறுகதைகள் மற்றும் அறிவியல் விடையங்கள் எதுவாக இருந்தாலும் எக்கு எழுதி அனுப்புங்கள். உங்கள் ஆக்கங்கள் „மண்“ சஞ்சிகையில் இடம்பிடித்துச் சிறப்புப்பெறும். அத்துடன் ஏனைய மாணவர்களும் படித்துப் பயன்பெறுவார்கள் தானே... எனவே எழுதுங்கள்... எழுதிக்கொண்டே இருங்கள்... அறிவும் வளரும்... „மண்“ சஞ்சிகை என்றும் உங்களுக்கு ஆதரவு வழங்கும்...

- ஆசிரியர் -

! எமது சஞ்சிகையில் பின்புற அட்டையில் ஒவ்வெரு தட்டையையும் சிறுவர்களினால் வரையப்படும் சித்திரங்கள் இடம்பெறுவது வழக்கமாகும். அந்த வகையில் சிறுவர்களின் கைவண்ணங்களை ஆவலுடன் எதிர்பார்க்கின் சேராம்.

- ஆசிரியர் -



96 மொழிவது அற மொழி

நாம் ஒரு விவியத்தைக்கூறும் போது தெளிவாகச் சொல்ல வேண்டும். கேட்பவர்களுக்குச் சந்தேகம் தோன்றாதபடி விளக்கமாகக் கூற வேண்டும். சிலர் இப்படித் தெளிவாகப் பேச மாட்டார்கள். நம்பிக்கை ஏற்படாமல் சந்தேகம் ஏற்படும்படி, சொல்லுவதை அரை குறையாகக் கூறி, ஜெயத்தை உண்டாக்குவார்கள். இதனால் கேட்பவர்கள் நம் பிக் கைப் படாமல் குழம்புவார்கள். அப்படிக் குழம்பபம் ஏற்படுமானால், அவர்கள் உங்கள் பேச்சை மதிக்க மாட்டார்கள். பேச்சை மட்டுமா, உங்களை யுமே தான். ஒரு விஷயத்தைக் கூறியதும் அதைக் கேட்பவரிடம், ஏன், எப்படி, எதற்காக, எப்போது என்கிற கேள்வி கள் தோன்றிக் குழம்பக் கூடாது. இத்தகைய ஜெயங்கள் ஏற்படாத படி, முழு விவரமும் விளங்கும்படி பேச வேண்டும். கூறும் விஷயத்தை ஜெயத்துக்கு இடமில்லாமல் நிருத்தமாகக் கூற. வேண்டும்,

97 மோகத்தை ஞரி

அழகான ஒரு பொருளைக் கண்டதும் உனக்கென்ன எண்ணம் தோன்றுகிறது? அதை உண்ணுடையதாக்கிக் கொண்டு மகிழ வேண்டுமென்று ஆசைப்படுகிறாய். எப்படியாவது அதை வாங்கி விடுகிறாய். வீட்டில் கொண்டு வந்து வைத்து ஆணங்தப்படுகிறாய். அப்பொருள் காணாமல் போனாலோ, உடைந்து பாழானாலோ, உனக்குத் தாங்கமுடியாத வருத்தமும் வேதனையும் அழுகையும் ஏற்படுகிறது. ஏன்? அப்பொருள்மீது நிவைத்து ஆசை, பற்று. ஒரு பொருளின்மீது அதிக ஆசையும் பாசமும் கொள்ளாதே. ஆசையையும் பாசத்தையும் அகற்றி விடு. நிச்சயமில்லாத அழியக்கூடிய பொருள்கள்மீது அதிக ஆசை வைக்கக் கூடாது. என்கிறாள் ஒளவைப் பாட்டி. மோகம் என்றால் ஆசை. முனிஎன்றால் வெறுத்து ஒதுக்கு என்று பொருள்,

வினாவிடப்போட்டி முடிவு ~ 75

(வைகாசி + ஆணி 2001)

1. தமிழ்முத்தில் தமிழுக்குத் தொண்டாற்றிய அறிஞர்கள், பெரியோர்களில் சிலர்:
 1.) ஆறுமுகநாவலர்
 2.) நவாலியூர் சோமகந்தரப்புலவர்
 3.) சுமாரசாமிப்புலவர்
 4.) விபுலானந்த அடிகளர்
 5.) தனிநாயகம் அடிகளர்

2. ஐக்கிய நாடுகள் தாபனம் (UNO) 1945ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இத் தாபனத்தின் தலைமமை அலுவலகம் அமெரிக்காவிலுள்ள நியூயோர்க் நகரில் உள்ளது. இதன் செயலாளராக கோபி அனன் என்பவர் கடமையாற்றுகிறார்.

3. ராடர் (Rader) கருவியைக் கண்டுபிடித்தவர்கள் A.H. வெமிலர் & L.C. யங். இவர்கள் அமெரிக்க நாட்டவர்கள். 1922ம் ஆண்டு.

4. பெயர்க்கொல் வினைக்கொல்

மரம்	நின்றது
பழம்	விழுந்தது
எலிகள்	நுழைந்தன
நான்	படிக்கிறேன்
கந்தரம்	வினையாடுகிறேன்

5. இறந்தகாலம் நிகழ்காலம் எதிர்காலம்

ஓடியது	பாடுகிறாய்	வருவேன்
பாடினாள்	வருகிறேன்	ஓடும்
பாடினாம்	பாடுகிறாள்	பாடுவான்.
வந்தேன்	ஓடுகிறது	எடுப்பாள்



மனிதன் மனம் வைத்தால் கல்லும் கவி பாடும், இரும்பும் நடமாடும்

வினாவிடப்போட்டி ~ 76

(ஆடி + அவ்வீ 2001)

1. தமிழ் விடுதலைக்கு உண்ணா நோன்பு இருந்து தம் உயிர்களை தியாகம் செய்த தியாகிகளின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
2. தமிழர்கள் இன்று புலம்பெயர்ந்து உலகம் பூராவும் வாழ்கிறார்கள். எனவே உங்களுக்குத் தெரிந்த பத்து நாடுகளையும் அவற்றின் தலைநகரங்களையும் குறிப்பிடுக.
3. இன்சுலின் (Insulin), இதைக் கண்டுபடித்தவர் யார்? எந்த நாட்டவர்? எத்தனையாம் ஆண்டு?
4. ஜேர்மனியில் பல பத்திரிகைகள் வெளிவருகின்றன. உங்களுக்குத் தெரிந்த ஐந்து ஜேர்மன் பத்திரிகைகளின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
5. பின்வரும் சொற்களை ஒருமை, பண்மையாக எழுதுக.....
(குரங்கு, குமிள், கரடிகள், மமில்கள், மான், முயல்கள், சிறுத்தை, சுதிரைகள், சிங்கம், சிலந்திகள்)

ஒருமை பண்மை

.....
.....
.....
.....
.....

6. பொருத்தமான சொற்களை வைத்து வசனங்கள் நிரப்புக.....
(நோயாளி, பணக்காரன், சாரதி, இடையன், வியாபாரி)

- 1.) வாகனம் ஓட்டுபவன்
- 2.) மந்தை மேய்ப்பவன்
- 3.) பொருட்களை விற்பவன்
- 4.) நோயை உடையவன்
- 5.) அதிகபணம் உடையவன்

- சரியான விடைகளை எழுதி „மண்“ சஞ்சிகையின் முகவரிக்கு 20.08.2001க்கு முன்னர் அனுப்பிவைக்கவும். அதில்ஸ்டசாலிக்குப் பரிசு வழங்கப்படும்.

சிறுவர் குறுக்கெழுத்துப்போட்டி முடிவு - 07
(ஏவ்காசி - ஆணி 2001)

ஈ	ங	ம்	ஏ
ஶ	ஏ	ண	ம்
ஷ	ல்	ஏ	ரு
ஷ	னி	கத	க

சிறுவர் குறுக்கெழுத்துப்போட்டி - 08
(ஆஷா ~ ஆவணி 2001)

01	02	03	04
05	06	07	08
09	10	◆	12

இ. - வி.:

- 01-03: எம் தாய்திருநாட்டின் மறுபெயர்.
 06-08: பாட.சாலை உபகரணம் ஒன்று.

கி. - கி.:

- 01-05: கொடை என்று யொருள் படும்.
 06-10: பூச்சி இனம் ஒன்று.
 08-12: வானில் தெரிவது.



கி. - கி.:

- 08-04: யானையின் மறுபெயர்.
 09-05: நம் நாட்டு மரம் ஒன்று.

- முடிவு நிகழி 20.08.2001 -

**சிறுவர்போட்டி (முடிவுகள்
(வைகாசி - அக்டோபர் 2001)**

பங்குகொண்டவர்களும் பரிசு பெறுபவர்களும்:

செல்வி:	ரஜனி. கமலநாதன்	- Solingen	✓	✓	
செல்வி:	தர்சினி. கமலநாதன்	- Solingen	✓	✓	
செல்வி:	ரூபிதா. தவராசன்	- Menden	✓		✓
செல்வி:	கிளாவினி. கிருபாகரன்	- Duisburg	✓	✓	✓
செல்வி:	மிலியானா. குயின்ரன்	- Arnsberg	✓		
செல்வி:	பானுரதி. புவனேந்திரன்	- Duisburg	✓		✓
செல்வி:	ஆன்வினேநாலினி. நடேசன்	- Havixbeck		✓	✓
செல்வி:	சுகிதா. தவராஜ்	- Wadgassen		✓	✓
செல்வி:	நோமினா. தரவாஜ்	- Wadgassen		✓	✓

செல்வன்:	ரூசான். தவராசன்	- Menden	✓		✓
செல்வன்:	காண்மென். கிருபாகரன்	- Duisburg	✓	✓	✓
செல்வன்:	ஜனார்த்தனி. வேலாயுதம்	- Blieskastel	✓	✓	✓
செல்வன்:	சந்தூரு. அற்புதராசா	- Soest	✓		✓
செல்வன்:	ஸ்ரீனால்டோ. குயின்ரன்	- Arnsberg	✓		
செல்வன்:	பானுஸ்கந்தா. புவனேந்திரன்	- Duisburg	✓		
செல்வன்:	தினேஸ். சிறிஸ்கந்தராசா	- Duisburg	✓		✓
செல்வன்:	இலிங்காதரன். கமலநாதன்	- Solingen		✓	

- கண்டுபிடியுங்கள் போட்டியில் பரிசு பெறுபவர்:

செல்வி: பராவரதி. புவனேந்திரன் - Duisburg

- வினாவிடப்போட்டியில் பரிசு பெறுபவர்:

செல்வன்: இலிங்காதரன். கமலநாதன் - Solingen

- குறக்கெழுத்துப்போட்டியில் பரிசு பெறுபவர்:

செல்வி: ஆன்வினேநாலினி. நடேசன் - Havixbeck

➤ இம்மாதம் சிறுவர்வட்டப்பகுதியில் பரிசு பெறுபவர்:
செல்வி யோ. கலைவாணி - Colombo

மாணவமணிகளே!...

மயுஸ்போர்க் நகரைசேர்ந்த செல்வன் சீவகாந்த் சீவராசா அவர்கள் புன்ற எழுத்தில் முடியும் 100 தமிழ்ச்சொற்களை எழுதி அனுப்பியுள்ளார். அவருக்குப் பாராட்டுக்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம். எனவே நீங்களும் உங்களுக்குத்தெரிந்த 100 சொற்களை எழுதி அனுப்புங்கள். மன் சஞ்சிகையில் பிரசரித்து ஊக்கம் அளிப்போம்.

01) உட்பு	30) யாப்பு	59) தத்தளிப்பு	88) துப்பு
02) கைப்பு	31) வப்பு	60) பங்களிப்பு	89) அமைப்பு
03) உறைப்பு	32) வீராப்பு	61) கலகலப்பு	90) திகைப்பு
04) வியப்பு	33) வேம்பு	62) பரிதலிப்பு	91) பண்பு
05) மப்பு	34) அப்பு	63) தலைப்பு	92) அன்பு
06) மாராப்பு	35) தவிப்பு	64) கலைப்பு	93) சுறுசுறுப்பு
07) வெறுப்பு	36) இடிப்பு	65) வேட்பு	94) மரிணிப்பு
08) விருப்பு	37) இருப்பு	66) தெரிவிப்பு	95) கணிப்பு
09) நெருப்பு	38) ஆப்பு	67) உலுப்பு	96) மன்னிப்பு
10) கறுப்பு	39) உடைப்பு	68) உவர்ப்பு	97) மீட்பு
11) சிவப்பு	40) ஏரிப்பு	69) உயிர்ப்பு	98) பரப்பு
12) செருப்பு	41) அழிப்பு	70) உறைப்பு	99) சிராம்பு
13) பருப்பு	42) ஏய்ப்பு	71) விறைப்பு	100) விராப்பு
14) காப்பு	43) ஒழிப்பு	72) படிப்பு	
15) செம்பு	44) கப்பு	73) திருப்பு	
16) கொப்பு	45) துடிப்பு	74) தீர்ப்பு	
17) கோப்பு	46) வெடிப்பு	75) சீப்பு	
18) சப்பு	47) மடிப்பு	76) மப்பு	
19) சீப்பு	48) உடுப்பு	77) அம்பு	
20) சுப்பு	49) கடுப்பு	78) கம்பு	
21) கடுகடுப்பு	50) விழிப்பு	79) துவர்ப்பு	
22) செப்பு	51) களிப்பு	80) பருப்பு	
23) சோப்பு	52) கலப்பு	81) பாம்பு	
24) தப்ப	53) இனிப்பு	82) பம்பு	
25) துப்பு	54) கரப்பு	83) காம்பு	
26) சேப்பு	55) கரும்பு	84) வம்பு	
27) முப்பு	56) மதிப்பு	85) வரம்பு	
28) மெய்ப்பு	57) கடிப்பு	86) சிரிப்பு	
29) மேய்ப்பு	58) தகர்ப்பு	87) விழிப்பு	

சாதுரியத்திறன் போட்டி -7

1. பட்டம் பறப்பது எதனால்? பாடம் சிறப்பது எதனால்?
2. நல்ல பாம்பு தலை தூக்குவது ஏன்? நாம் கமரா முன் நிற்பதேன்?
3. பந்து எழும்புவது எதனால்? பையன் அழுவது எதனால்?
4. காடு குறுகுவதேன் ஏன்? கால்வாய் நீள்வது ஏன்?
5. கொட்டாவி வருவது எதனால்? கொஞ்சம் பின்னள் அழுவது எதனால்?
6. பயிர் செய்யப் பதப்படுத்துவது எப்படி? பசிக் கோழி உணவு உண்பது எப்படி?
7. பாம்பு ஒடுவதேன்? பாண் கிணறு இடிவதேன்?
8. நாய் ஒடுவதேன்? நாக்கு இனிப்பதேன்?
9. கடிய பிளேக் நோய் பரவுவது எதனாலே? கண்ணியில் வேலை செய்வது எதனாலே?
10. வெந்த உணவு ரூசி குறைவது எதனாலே? வெளிநிலம் செழிப்பது எதனாலே?

பக்கங்களைப் புரட்டுங்கள் விடைகள் கிடைக்கும்.

- | |
|---|
| 1. சத்தம் போடாத மிருகம் - ஓட்டகச்சீவிஸ்கி |
| 2. நீண்றுவிகளன்டு நீத்திரை கொள்வது - குதிரை |
| 3. பெரிய விலங்கு + மலைத்தியிஸ்கலம் |
| 4. நீத்திரை கொள்ளாத பிராணி - பூரா |
| 5. நூபக சக்தி நீறைந்த மிருகம் - யானை |
| 6. மன்றதனை போல் நடக்கும் பறவை - பிஸ்குயின் |
| 7. கூடுகட்டாத பறவை - குயில் |
| 8. அடைகாக்கும் ஆண் பறவை - பீன்குயின் |
| 9. சத்தம் போடாமல் பறக்கும் பறவை - ஆங்கத |
| 10. மிகச் சீறிய திதயம் கொண்ட மிருகம் - சிங்கம். |

சென்னை கந்திப்பார்க்கரன் காண்சிப்பன் - DUISBURG

அந்நிய நாடுகளில் அந்நிய மொழிகள் மூலம் கல்வி கற்கும் தமிழ் மாணவர்களுக்குத் தாய்மொழி அவசியமா?

தாய்நாட்டில் நடைபெறுகின்ற இனப்பிரச்சினை காரணமாகவும், பல்வேறு குழப் பங்கள் காரணமாகவும் பலர் விரும்பியோ, விரும்பாமலோ அகதிகளாகக் குடிபெயர்ந்து பல்வேறு நாடுகளில் வாழ்ந்து வருகின்றனர். இவ்வாறு குடிபெயர்ந்த வர்களில் கூடுதலானவர்கள் மேற்கு நாடுகளில், அதாவது ஜோப்பா, அமெரிக்கா, கனடா போன்ற நாடுகளில் அதிகமாக வாழ்கின்றார்கள். இவர்களில் இளஞ்சுந்ததி யினரே கூடுதலானவர்களாக உள்ளனர். இவ்விளைச் சந்ததியினர் எந்தெந்த நாடுகளில் வாழ்கின்றார்களோ. அந்தந்த நாடுகளின் பாடசாலைகளில், அந்த நாட்டு மொழியின் மூலமே கல்வியைக் கற்கவேண்டிய நிலைமைக்கு உள்ளாக்கப்படுகின்றார்கள். சிலர் இடையிலிருந்து கல்வியைத் தொடங்குபவர்களாகவும், சிலர் ஆரம்பத்திலிருந்தே கல்வியைத் தொடங்குபவர்களாகவும் உள்ளனர். இவ்வாறான குழிலையில் கல்வியைக் கற்கின்ற இவர்களுக்குத் தாய்மொழியாம் தமிழ்மொழியைப் படிப்பது அவசியமா?

உலகில் ஒவ்வொருவரும் தான் எந்த நாட்டவன் என்பதையும், வெளிக்காட்டுவதற்கு அடையாளமாகச் சொல்வது. அவனது தாய்நாட்டையும், தாய்மொழியையும் ஆகும். இந்த வகையில் ஒவ்வொருவரும் தங்களை எந்த இனத்தவன் என்பதையும், எந்த நாட்டவன் என்பதையும் அறிந்துகொள்வதற்கும். வெளிப்படுத்துவதற்கும் அவரவர்கள் தங்கள் தங்கள் தாய்மொழியை அறிந்திருத்தலும், கற்றிருத்தலும் மிகமிக அவசியமாகும். எனவே தமிழ் மாணவர்களும் தமது இனத்தையும், தமது நாட்டையும் அறிந்து கொள்வதற்கும், தெரிந்துகொள்வதற்கும் தாய்மொழியாம் தமிழ்மொழியை கட்டாயமாக கற்றுக்கொள்ளுதல் அவசியமாகும். மாறாக ஒருவன் தாய்மொழியை அறியாமலும், படிக்காமலும் இருப்பானேயானால் அவன் தனது இனத்தையும், தாய்நாட்டையும் அறிந்துகொள்ள முடியாததுடன், அவன் வேற்று நாட்டவர்களுக்கும், வேற்று மொழிக்கும் அடிமையாகவே வாழவேண்டிய நிலைமை ஏற்படும். தமிழ்ப் பிள்ளைகள் தாய்மொழியாம் தமிழ்மொழியை தெரியாது. படிக்காது அடிமையாக வாழ்வதை விட. அவர்கள் தாய்மொழியாம் தமிழ்மொழியைப் படித்து கூந்திர மனிதர்களாக வாழ்வதோடு தாய்மொழியின் சிறப்பையும் அறிந்துகொள்வதற்கு தாய்மொழிக்கல்வி அவசியம் தேவையானதாகும்.

பல்வேறு நாடுகளில் வாழும் தமிழ்ப் பிள்ளைகள், அந்தந்த நாட்டுத் தேசிய மொழிகளை மட்டும் கற்றுக்கொண்டால் போதுமா? இவ்வாறு தமிழ்ப் பிள்ளைகள் கற்பதனால் தமிழின் ஒற்றுமை தோன்றுமா? இன ஒற்றுமை மாத்திரமன்றி, அவரவர் தங்கள் உற்றார் உறவினர்களுடன் எந்த மொழியில் தொடர்பினை ஏற்படுத்திக் கடைப்பது. வெவ்வேறு நாடுகளில் வசிக்கும்

தமிழ்ப் பிள்ளைகள். உறவினர்களுடன் எந்த மொழியின் மூலம் தொடர்பை ஏற்படுத்திக் கதைப்பது. அல்லது எழுதுவது.

ஒரு பிள்ளையின் உயிர்ப் புதுகாப்புக்காகத் தாய் தனது சொத்துக்களை எல்லாம் விற்றுப் பிள்ளையை வேற்று நாட்டுக்கு அனுப்பி வைக்க. அப்பிள்ளை அந்நாட்டு மொழியையே படித்துப் பாண்டித்தியம் பெற்றுத் தாய்மொழியை மறந்து விட்டதனால் தாயுடன் தொடர்பை ஏற்படுத்திக்கொள்ள முடியாமல் உள்ளது. இதனால் இருவரும் மன வேதனைக்கு உள்ளாகின்றார்கள். இவ்வாறு தாய்மொழியை மறந்தவர்களினால் தம் தாய்தந்தையரையும், உற்றார் உறவினர்களையும் மறந்து. தமது இனத்தையும் மறந்து. தமது தேசத்தையும் மறந்து வாழ வேண்டிய நிலைமை ஏற்படும். இதன் காரணமாக மாற்றான் நாட்டிற்கும். அவனது மொழிக்கும். அவனது இனத்திற்கும் அடிமையாகி அடிமை வாழ்வையே வாழ வேண்டும். இந்நிலைமை தமிழ்ப் பிள்ளைகளுக்குத் தேவைதானா? எனவே தாய்மொழியை அவசியம் யாவரும் கற்றேயாக வேண்டும்.

தமிழ்மக்கள் தமது நாட்டின் சுதந்திரத் திற்காக எங்கித் தவித்து போராடிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். தமிழ்மீழ் வேண்டும். தமிழ்மீழ் மலர்க. தமிழினம் வாழ்க, தமிழ் வாழ்க என்று பேச்சிலும். செயலிலும் வாழ்கின்ற தமிழ்ப் பெற்றோர்களின் பிள்ளைகள். தமிழ்மொழியைப் படிக்காது. தமிழ்மொழி தெரியாது எவ்வாறு வாழமுடியும்? பிள்ளைகளுக்குத் தாய்மொழியாம் தமிழ்மொழியை படிப்பிக்காது வைத்திருப்பது எந்த வகையில் நியாயமாகும். பிள்ளைகளுக்குத் தமிழ்மொழியைப் படிப்பிப்பதும். அவர்களை தமிழ்மொழி மூலம் உரையாடச் செய்வதும். எழுதச் செய்வதும் பெற்றோர்களின் முக்கிய பொறுப்பும் கடமையுமாகும். அவர்களைப் பல்வேறு மொழி களுடன் தமிழ்மொழிலும் பாண்டித்தியம் பெறச் செய்வது தமிழ்மக்கள் யாவரதும் கடமையுமாகும். ஒரு பிள்ளை தாய்மொழியைவிட அந்நிய மொழியில் நன்றாகக் கதைக்கின்றான். பேசுகின்றான் என்று சந்தோசப்பட முடியாது. தாய்மொழியுடன் சேர்த்து மற்றமொழிகளிலும் சிறப்புப் பெற்று விளக்கினால்தான் நீண்ட அழிக்கமுடியாத சந்தோசத்தை அனுபவிக்க முடியும்.

தமிழ்நாடு சமாதானம் பெற்றுச் சுதந்திரம் அடைந்து மக்கள் தாய்மொழியில் உரையாடிக் கதைத்து மகிழ்ச்சியடையும் நேரம். தமிழ்மொழி தெரியாத பிள்ளைகளினால் எவ்வாறு சுதந்திரத்தை அனுபவிக்க முடியும். அங்கு நடக்கும் நிகழ்ச்சிகளைக்கூட இவர்களால் புரிந்துணர்ந்து கொள்ள முடியுமா? அந்நிய மொழிகளை மாத்திரம் படித்த இவர்களால் சொந்த நாட்டில் தமது சொந்த இனசனத்துடன் எதுவும் கதைக்க முடியாது தவித்துப் பரிதலிக்க மாட்டார்களா? சொந்த நாட்டிலும் தாய்மொழி தெரியாத அடிமைகளாகவா வாழவேண்டும்? இந்நிலைமையை மாற்ற வேண்டுமேயானால். அந்நிய மொழிகளில் கல்விகற்கும் தமிழ்மாணவர்களுக்கு தாய்மொழிக் கல்வி மிகமிக அவசியமாகும்.

- ஜீலகன் -

குறநூம் பொருநூம்

5. வினைசெயல்வகை

- குழ்ச்சி முடிவு துணிவெய்த லத்துணிவு
தாழ்ச்சியுட் டங்குத ற்து. 671
- தூங்குக தூங்கிச் செயற்பால தூங்கற்க
தூங்காது செய்யும் வினை. 672
- ஒல்லும்வா யெல்லாம் வினைநன்றே யோல்லாக்கால்
செல்லும்வாய் நோக்கிச் செயல். 673
- வினைபகை யென்றிரண்டி ஜெச்ச நினையுங்காற
நீயச்சம் போலத் தெறும். 674
- பொருள்கருவி காலம் வினையிடனொடைந்து
மிருஷர வென்னிச் செயல். 675
- முடிவு மிடையூறு முற்றியாங் கெய்தும்
படுபயனும் பார்த்துச் செயல். 676
- செய்வினை செய்வான் செயன்முறை யவ்வினை
யுள்ளறிவா ஞுள்ளங் கொளல். 677
- வினையான் வினையாக்கிக் கோட னனைகவுள்
யானையால் யானையாத் தற்று. 678
- நட்டார்க்கு நல்ல செயலின் விரைந்ததே
யொட்டாரை யொட்டிக் கொளல். 679
- உறைசிறியா ருண்ணடுங்க லஞ்சிக் குறைபெறிற்
கொள்வர் பெரியார்ப் பணிந்து. 680

குற்றும் பொருநும்

5. செய்யும் தொழிலைத் திறமுடன் செய்தல்

ஒரு தொழிலை ஆராய்வதன் முடிவு துணிவினை அடைதல்; துணிந்தபிள் செயல்படாமல் காலம் கடத்துதல் குற்றம் ஆகும். 671

காலம் தாழ்த்திச் செய்யும் தொழிலைக் காலம் தாழ்த்திச் செய்யலார்; காலம் நீர் டிக்காாஸ் செய்யுர் தொழிலை விரைந்து செய்ய வேண்டும். 672

இயலும் இடத்தில் எல்லாம் நம் தொழிலைச் செய்வது நல்லது; இயலா இடத்தில் அது முடியும் உபாயம் அறிந்து செய்ய வேண்டும். 673

செய்யத் தோ ங்கிய செயலுர், கள்ளயத் தோ ங்கிய பகையுமாகிய இவ்விரண்டின் குறையும் தீயைப் போல் தெரியாமல் வளர்ந்து கீடும். 674

ஒரு தொழிலைச் செய்யும்பொழுது அதற்குள்ய பொருள், கருவி, காலம், செய்தொழில், இடம் ஆகிய ஐந்தையர் தவறாஸ் சிந்தித்துச் செய்ய வேண்டுர். 675

ஒரு தொழிலை முடிக்கும் வகையையும், அதனால் வரும் இடையூறையும், முடிவில் கிடைக்கும் பயணங்கும் சீர்தூக்கிப் ரார்த்துச் செய்ய வேண்டும். 676

ஒரு தொழிலைச் செய்பவன் அதன் இயல்பையும் மற்றும் அறிந்து, முன் அனுப்பார் உள்ளவன் கருத்தை ஏற்றுப்பயன் டகாள்க. 677

ஒரு தொழிலைச் செய்துகாண்டே மற்றொரு தொழிலைப் பற்றுவது, ஒரு யானையைக் காட்டி மற்றொரு யானையைப் பிடிப்பதை ஒக்கும். 678

தன் நண்பருக்கு நன்றா செய்வதைவி த் தன் பகைவரின் பகைவருடன் விரைந்து நட்புக் கொள்வது மிகவும் நல்லது. 679

வலிமை குறைந்தவர் தன்னைச் சீர்ந்தவர் நடுங்குவதற் காக்க தாம் அஞ்சி, வேண்டியதைப் பெற்று வலிமை மிக்கவரைப் பணிந்து சமாதானம் செய்துகொள்வர். 680

கார்த்து கார்த்து நாந்தன் சீந்தனை முத்துக்கள்.

இரவல்

கிழட்டு அணில் மற்ற அணிலைப் பார்த்து, 'அடுத்தவர் களின் உழைப்பில் வாழ்வதே சிலருக்கு வாழ்க்கையாகி விட்டது பார்...' என்றது.

'ஏன் அப்படிச் சொல்கிறாய்?' என்று கேட்டது இரண்டாம் அணில்.

கிழட்டு அணில் சொன்னது:-

'ஓணானைப் பார்த்தேன்... யாரோ ஒரு மனிதன் புதுவீடு கட்டிக் கொண்டிருக்கிறானாம்... பக்கத்தில் குப்பை மேட்டில் ஒரு பல்லி இருந்ததாம்... அது ஓணானிடம் ஏதோ சொன்னதாம்.

'என்னவாம்?' என்றது இரண்டாம் அணில்.

கிழட்டு அணில் சொன்னது:-

'எனக்குத்தான் வீடு கட்டுகிறான் என்றதாம் பல்லி'.

காவல்

பக்கம் பக்கமாய் இரண்டு காணிகளில் இரண்டு நாய்கள்.

ஒரு நாய் எப்போதும் துடிப்பாக இருக்கும். இன்னொன்று சோர்ந்து கிடக்கும்.

துடிப்புள்ள நாய் தன் காணியில் நுழைந்த மாடுகளைக் குரைத்து விரட்டி அடித்தது. சோர்ந்த நாயின் காணியிலோ பயிர்களை மாடுகள் மேய்ந்து முடித்திருந்தன.

ஒருநாள் —

இரண்டு காணிகளிலும் பாம்புகள் நுழைந்தன.

விழிப்போடிருந்த நாய் பாம்பைத் துண்டு துண்டாய்க் கடித்துக் குதறியது.

தூங்கு மூஞ்சி நாயோ பாம்பு தீண்டித் துடிதுடித்துச் செத்துப் போனது.

போது வேலியில் இருந்த காக்கை சொன்னது:-

'இயலான் மண்ணில்
அயலான் ஆட்சி'

படித்துச் சொவத்தனவு

ஜியு போப் தமிழ் வளர்த்த ஜூரோபியர். நான் மாண்ட பிறகு எனது கல்லறையில் தமிழ்மாணவன் ஒருவன் உறங்கிக் கொண்டு இருக்கி றார் என்று பொறிக்கவேண்டும் எனக் கூறிய தமிழ்ப் பற்றாளர். திருக் குறளை ஆங்கிலத்தில் முதலில் மொழி பெய்த்தவர் இவர் திருவாச கத்தையும் மொழிபெய்த்தவர்.

புகழ்பெற்ற மகாகவி ரவீந்திரநாத் தாகூர், இவர் உலகப்புகழ் பெற்ற மகாகவி, தத்துவஞானி, நாடகஆசிரியர், நாவலாசிரியர், இசை வல்லுனர், ஒவியர், இந்திய தேசியத்திற்காக நோபல் பரிகம் பெற்றார். இந்திய சுதந் திரப் போரில் பெரும் பங்கேற்ற இவர் ஆங்கில அரசு அளித்த சேர் பட்டத்தைத் துறந்தார்.

1. தேசுபக்ஷதை ஜோன் ஒவ் ஆர்க், இவர் பிரான்ஸ் நாட்டின் தேசிய வீராங்கனன். ஆங்கிலேயரின் ஆதிக்கத்திலிருந்து 15ம் நாற்றாண்டு பிரான்ஸ் விடுபட இவரது முயற்சியே காரணம். பிரான்சுக்காரர்களை ஒன்று திரட்டி ஆங்கிலேயருக்கு எதிராகப் போராடினார். ஒரு சண்டையில் காயமடைந்த இவரை கைது செய்து ஆங்கிலேயர்கள் ஒரு கம்பத்தில் கட்டி வைத்து எரித்துக் கொண்றனர்.
2. சேர் எட்டுவெட் ஜென்ஸன், இவர் சின்னம்மை நோய்க்கான மருந்து அம்மைப்பால் குத்தல் கண்டுபிடித்தார்.
3. புராண உலகின் மிகச் சிறந்த அறிஞர்களுள் ஒருவர் சோக்கிரட்டிஸ், அத்துடன் இளமைக் காலத்தில் இவர் ஒரு பேர் வீரன். பின்பு இவர் ஒரு தத்துவஞானியாக மாறி இவர் சமுதாயத்தின் மனங்களில் புரட்சி விதையை விதைத்தார். இவரானால் குழம்புகிறார் எனக் குற்றம் சாட்டி அரசு இவருக்கு மரண தண்டனை விதித்தது.
4. இத்தாலிய வானியல் நிபுணர் நிக்கலஸ் கொப்பனிக்கஸ். இவரே முதன்முதலாக குரியினைக் கற்றி பூமி வலம் வருகின்றது என்பதை கொள்கையளில் வெளியில் சொன்னார்.
5. கணவியின் தந்தை சாள்ஸ் பார்பேஜ் இங்கிலாந்து நாட்டைச் சேர்ந்தவர். இவர் 1834 ஆம் ஆண்டு எண்கணிதக்கணக்குகள் பார்க் கக்கூடிய இயந்திர சாதனத்தை வடிவமைப்பு செய்தார். இதனை இவரால் முழுமையாக்க முடியவில்லை. இருப்பினும் இதுவே இன்றைய கணவிகளின் ஆரம்ப வடிவமைப்பு ஆகும்.

தநுமத் ரஞ்சனா. தலைவர் - WADGASSEN

கவிதைச் சோலைக்குள்

கறுப்புயூலையே.....

கறுப்பு யூலையே வந்துவிட்டாயா - நீ
 வெறுப்பு யூலையாய் எம்மனதிலிருக்கிறாய்
 வெல்கடை காலி, கழுத்துறை என்று
 பலிகடாக்களாய் எம்மக்களை
 படுகொலை யாக்கினாயே.....

வண்டுபோல் கிருந்து எம் கிணத்தை
 குண்டு போட்டு குலைய வைத்தாயே
 அந்நிய தேசம் அலைய வைத்தாயே
 அகதி பட்டம் கேட்கும் நியதியும் செய்தாயே
 கல்வியை பறித்தாய் கலையை சீதையாக்கினாய்
 பள்ளியை முடினாய் பாலகரை படுகொலையாக்கினாய்
 பட்டங்கள் பெற சட்டங்கள் ஒுக்கினாய்
 திட்டங்கள் தீட்டி தீக்கிரையாக்கினாய்
 வட்டங்கள் கிட்டு வரலாற்றையே மாற்றினாய்
 கித்தனையும் செய்து அகன்று விட்டாயே
 கறுப்பு யூலையே வேண்டாம் கிணி எமக்கு
 வெறுப்பு யூலையாய் விரைந்து வா.

தநுமதி. நதுலர். சிவநாதன்
Selm



தூசுபக்கி என்பது, நம்மவர்களுக்கு அன்னி
 யர்களால் நந்திபும் தீவைகளை மாத்திரம்
 ஒழுக்கும் இயல்புமையுதனால், நமக்கு நாளிம்
 சிகிஷ்டுவான்றும் அந்தகளையும் நிக்கும்
 இயல்பு சிகாண்டது.

- பாரதி

ஆடியின் ஆனந்தம்

கறுப்புலை வந்துவிட்டால்
 கலங்கினதே அன்று மனம்
 சிறுவர், பொயியார் பேதமின்றி
 கருக்கி அவரும் கிரசித்ததனை
 வெறுப்புடனே மிட்கையிலே
 கொதிக்குதம்மா எம் குருதி
 குறையாடி பெண்ணினத்தை
 கறைகள் சீச்சுத் காடையரை
 மறந்திடுமோ தமிழரினம்
 மறக்குதம்மா அதை நினைத்து
 பூடி அன்று மலர்ந்தபோது
 ஜந்தில் ஒரு அளர்த்தமியான்று
 அதில் நவாலியில் பல பலிகள்
 பூடி அது அடங்குமுன்னே
 பூடி 23 கில் பெரும் அளர்த்தம்
 அளர்த்தமியால் தமிழர்க்கிளன
 அகராதியில் ஓர் கண்பு
 அன்று தொட்டு கின்றுவரை
 தொடர்கின்ற நிழங்களிலை. அதை
 விடைதா விரைந்துவரும்
 வீரம் கொண்ட பெண்களில்கே!

 கறுப்புலையில் கண்ணரி சீந்திய
 கண்ணியர்கூட கஷரக முழுதங்குடன்
 சிறப்புடை தேர்வு கொண்டு
 புறானுறாம் காணா புதமைப்பிபண்ணாய்
 மறவர் தமிழனத்தில் மாத்திரம் இண்டல்வா!

 கொடியிடை மாதநும்
 விடியல் ஒன்றை தேடி
 வெற்றி நடை போட்டங்கே
 வீறுகொண்டு சீசல்லுகையில்
 பூடியில் அளர்த்தம் கினியில்கை
 பூடியின் ஆனந்தம் காண்போமே நாமே!

தநுமத் ராஜேஸ்வர். ஸேரகநந்தன - HANNOVER

உயிர்த்தவிப்பு

தென்னுதமிழ் தேவன்களியே தேவர் தந்த மலர்கொத்தே துள்ளிவரும் புள்ளிமானே துடித்தோடும் வெள்ளிமினே அள்ளி எடுத்துஞ்சனை அணைக்கூடியே நெஞ்சினிலே வெள்ளி முளைத்துவாய் பின் வேதனைகள் கரைந்தனதயா பின்னையுணப் பெற்றநனால் பெருமை பெற்றுத் தந்த உணை அள்ளிக்கொண்டு போனபின்னே அரையுசிரு போனதையா

வெள்ளிக்கிழமை விரதமிருந்து வேண்டும்வரம் கேட்டிருந்து கள்ளி விறகுதூதுவைத்து கணங்காமல் கணமய் பேனே பள்ளிலிட்டு ஒடிவந்து பரிக்குதம்மை என்றுரைத்தால் முள்ளில் விழுந்ததுவாய்த்துடித்து முடிந்ததை படைத்திடுவேன் என்ஸி நகைக்கின்ற மந்திகளாய் எழுதுருவில் வந்த ஆமி பள்ளத்தில் தள்ளிப் பூ ட்டி பட்டினியிலே உணைப் போட்டாரோ

துள்ளிக்குதித்தோடி நியும் துடிப்புடனே கல்வி கற்றாய் என்னென்று சொன்னாயே உடனே எண்ணையாய் வந்திடுவாய் பள்ளமென்றும் மேடைந்றும் பாராமல் பழகிவந்தாய் கள்ளுறும் தேன்மொரியால் கணதகள் கொல்லி வந்த உணை என்னையும் இருக்கமின்றி இரண்ணியர்கள் இழுத்துப்போனாராய் வள்ளி மணவாளனே வந்தெனது பின்னையை திருப்பித்தா

புள்ளிமான்கள்போல் துள்ளிவந்த (பெண்) பின்னைகளை விசாரிக்க கள்ளி சந்திரிகாவின் காட்டுமிராண்டிப்பிடை பிடித்து வைத்து கிள்ளி ருபிபார்த்து சதைகிளித்து உயிர்குடித்து உமிழ்ந்த பின் தள்ளிப் புதைகுழியில் மூடியதை கட்டியாய் கொன்றதனாலா கள்ளனைப்போல் உணைப் பிடித்து கட்டிக்கொண்டு போவர்னர் கள்ளெனக் கட்டினதயா அந்தச் சுடுசெய்தி கேட்ட நெஞ்சு.

புல்லர்கள் வாழுகின்ற இந்த பூமியில் பூக்கள் பூத்திடுமோ அள்ளத்தில் உள்ள கமை ஓர் நொடியில் இறங்கிடுமோ தள்ளாடி முகாமில் உணைத் தடுத்துவைத்தால் வந்துபார்ப்பேன் முள்ளிய வளையிலே கதவு மூடிவைத்தால் என்ன செய்வேன் உண்ணைதைச் சொல்வதற்கு ஒருவருக்கும் மனவழுதியில்லை உள்ளுநில் உதவவர ஒருவருமின்றி உண்ணனை தவிக்கிறேன்.

மெல்லமெல்ல உன் நினைப்பு மென்று எணைக்கொல்கிறதே கள்ளிமுள்ளுக்காட்டினிலே கணைக்காலம் கட்க்கிறதே வெள்ளமைய் வந்திட்ட வேதனையை வேரறுக்க்யாருமில்லை மெள்ளக் கென்று விசாரித்திட்ட என்மேனியில் வழுவுமில்லை கொன்றிபோட என் மகனால் கொடுத்துவைக்காத பாவியாகி உள்ளங்கூடியில் உயிரைவாத்து உன் வரவுக்கு காந்திருக்கேன்.

- அர்ப்பலவன்புலனேந்தரன் -

இல்லற விடுதி

இல்லத்துணை யென்பது எந்நானும் ஒன்றி எல்லையில்லா இன்பத்தில் மூழ்கிச் சிறக்க வேண்டும் அல்ல யாவும் அகற்றி அகமதினிலே - என்றும் சொல்லும் செயலும் ஆனந்தமாகிட வேண்டும்

ஒருவர் மனம் புரிந்து கருத்துப் பரிமாறி இருவருக்குள் இடைவெளிக்காற்று உட்புகாது விருப்பமோடு அந்தரங்கம் பேசி ஒளிவின்றி ஒருவருக்கொருவர் சகித்து வாழ்வதே இல்லறம்

வாழ்க்கை முழுமை பெறுவது இல்லறம் - அந்த வாழ்வும் தாம் விரும்புபிய படி அமைந்திட இளமைக் கனவுகளை மூட்டைகட்டி - இனிய இல்லறத்தில் திறந்து பார்த்தல் தாம்பத்தியமே.

ஆனால் இன்றோ?

துணையாக இணைந்தோரிடையே கசப்பு வந்திட தனிமையாய் வாழ்வர். இல்லறம் எனும் பெயரிலே பிணைந்திருந்து பேசிட ஏதும் அவசியமும் வராதே! இணைந்த இவர்களிடையே முடிவு தனியே எடுக்கப்படும்!

ஒருவர் மற்றவரை எதிர்பாராது மதியாமலே - தம் விருப்பினுக்கு ஏற்ப யாவும் செய்திட முணைந்திட வரும் சிக்கல்களுக்கு அவரவர் பொறுப்பாகிவிட இருவரது செயல்களும் சிந்தனையும் இரண்டாகுமே.

எனக்கென்ன? என்ற நிலை துணையிடை எழுந்திட எமக்கென்ன? என்று பின்னைகள் திசை மாறும் தன்விருப்பையே ஒருதுணை வாழ்வில் முன்னெடுத்தால் இணைந்திடும் குடும்பமல்ல அது கூடும் விடுதியே.

- வேலையை வீண்டர -

ஆதை

இதயத்திலிருந்து

நாடி, நரம்புகள்

வரை.....

அவனை ஆக்கிரமிக்க

தலைப்படும் போது

அங்கே அழற்மான

உணர்வனை

தோன்றுகின்றது.

ஏதாவது பொருளை

தனதாக்க முயல்கின்றான்

அங்கே ஆதை

பிறப்பிடமாகின்றது

கொருமை

நாங்கள்

நாடின்றிப் போவதா
நாயினும் கீழாய் ஆவடு
பசிக்குச் சோறும்
பருக்கி நீரும்
நோய்க்கு மருந்தும்
ஒமக்கு பாதகங்கள்
பிச்சையாய் சவதா

உண்மை

கன்றை அறிந்தது
கறவை தனது
குஞ்சை அறிந்தது
பறவை தனது
பிள்ளை அறிந்தது
தாய்மை.

வேழக்கை

இராணுவத்தினரால்
பிடிபட்ட
அனைவருக்கும்
அன்றொரு நாள்
முத்து போட்டி வைத்தனர்
வேடுக்கை பார்க்க
வேகு, வேகென்று வந்து
ஊர்மக்கள் மொய்த்தன.

கணப்பு

கிழு என்பதன்
சுதைச் சுருக்கம்
சொல்லியது
அவனது
சுதைச் சுருக்கம்

தினோத் ஜோர். நடேசேன் - HAVIXBECK

கடிதம்

உள்ளத்தில் எழும்

உணர்வுகளை தேக்கி

அங்கும்இங்கும்

இங்கும்அங்கும்

பரிமாற்றும்

ஓரு

தள்ளாடும்

காகிதம்

கடிதம் ஆகும்

தீங்க தரிசனம்

மனிதன் அமைதி

நிலையில் இறைவனால்

அவனுக்கு

அளிக்கப்படும்

விலைமதிக்க

முடியாத கொடை

ஞானம்

ஞானம் பரிமாணம்

பெறும் போது

தீங்க தரிசனம்

உருவாகின்றது.

10 மழுமேகங்களின் இருள் மெல்லவேன விலகிக்கொள்ள குரியன் தனது பொற்கரங்களால் நிலமகளை அளந்து பார்க்கின்றான். தாவரங்கள் எவ்வாம் முனைவிடுவதற்குரிய அறிகுறிகள் கணப்பட்டன.

அந்த குரியனின் வெய்யில் மெல்லப்பட ரவி அப்படியே என்ன இன்று குரியப்கவான் கண்ணன திறந்து கூட்டுகின்றான் என மேலே அன்னாந்து பார்த்தான். திருமணம் சொர்க்கத்தில் நிச்சயப் பெய்யப்படுவின்றது என அறிஞர்கள் வாக்கு ஆளால் ரவிக்கோ ! திருமணமே அவருக்கு நரகமாக கூக்கத்தொட்டியது. அப்படி இருந்தும் அவன் தனது நண்பர்களிடம் தனது குறையை காட்டிக்கொள்ளவில்லை. அழகான மனைவியைக் கொடுத்த ஆண்பவன் அழகே இலங்கு பலிக்குதாவாக அமைந்தது. குறித்து வருந்தினான். ரவி ! இண்டைக்கு நான் ஒரு க்கா 'சொப்பிங்' போக வேண்டும். அந்துடன் எனது சினோதியையும் பார்த்து விட்டுத்தான் வருவேன். நீரே சமைத்து சாபிடும் என்று மாலதி சொல்லிவிட்டு கீ புறப்பட்டாள். ரவியின் மனத்தில் மாலதியை அடித்து நொருக்க வேண்டும் போல இருந்தது. பின்பு பொலிக் கேக் ... மானம் மரியாதை போய்விடும் என மெளனமாக தலை ஆட்டி விட்டு இருந்தான்.

ரவி கணடியில் கீருமூக்கிழங்கு பொரியலை சாப்பிடுவிட்டு நன்றிரவில் சமையக் கெய்யாது படுத்துக்கொண்டான். காலையில் போன மாலதி இன்னும் வீட்டிரும்பவில்லை... ஒரு தொலைபேசி அழைப்புக்கூட செய்யவில்லை... என

ரவி நேரத்தைப்பார்த்தான் நன்றிரவு பன்னிரண்டு மணியாகின்றது. ரவி மனம் கேளாது மாலதியின் சினோக்கி அமலாவுக்கு தொலைபேசியில் தொடர்பு கொண்டு. மாலதி காலையில் பங்களிடம் வருவதாக பறப்பட்டு வந்தாள் இன்னும் வீடு வரவில்லை... அவள் உங்கு வந்தாளா? என விசாரித்தான்.....

அமலாவின் ஏனைமான சிரிப்பு. ரவிக்கு தொலைபேசியில் கோபத்தை கூடியது. ஆளால் அமலா.... சிரித்தபி ரவி மாலதி நல்லாக 'பியா' அடித்து விட்டு படுத்திருக்கிறான்... எழுந்ததும் நான் உங்கள் வீட்டிற்கு அழைத்து வருகிறேன் என்றாள்.

ரவிக்கு கோபம் இன்னும் அதிகமாகியது. கட்டிய கணவன் நான் ஒருவன் விட்டுக் கொடுத்த இணக்கம் தான் இவன் இந்தக் கூத்து ஆடுகிறானோ... நாளை விட்டுக்கு வரட்டும் என கோபமாக படுக்கைகு போனான்.

வீட்டின் மணி அடிக்கும் சத்தம் கேட்டு திடுக்கிட்டு விழித்து எழுந்தான் ரவி.... மாலதி என்ன ரவி ... எனக்கு பசிக்குது சாப்பாடுதா.. எனக்கேட்டாள். ரவி ... நேரத்தைப்பார்த்து விட்டு கேட்ட கேள்வி முடியுமன் மாலதிக்கு விட்டான் ஒருஷு கன்னத்தில் பளீர் ... என ... என்னா நினைத்துக் கொண்டு இருங்கிறாய். நான் என்னுடையக்கு புரிசனா ... அல்லது ... கள்ளப்புரிசனா... இவு

இரண்டு மணிக்கு வந்து சாப்பாடு கேக்கிறாய்.... ஒன்றில் ஒழுங்காக பெண்பிள்ளை. மாதிரி இருப்பதென்றால் இரு அல்லது என் உயினர் எடுக்காது எங்காவது போய்ச் சேரு என கத்தினான்.. மாலதிக்கு அப்பொழுதுதான் தான் சுய நினைவே வந்தது. வேலை செய்யும் திமிரும் அழகிலும்தான் இவ்வளவு நாலும் என் எண்ணப்படி நடந்து இருக்கின்றேன். ரவியை எதிர்த்து பேசியது குற்றம் என்றபடியால் தானே அடிக்கிறான். நான் செய்து மிகப்பெரிய தலவு.... என உணர்ந்தாள்.

ரவி ... நான் இப்ப பொலிக்கு போன செய்து. உன்னை உள்ளே தள்ள முடியும் ஆளால் என் புத்தி கெட்டு போனதற்கு நீதான் காரணம். இப்ப அடித்தமாநிரி என்னை ஆரம்பத்திலேயேயக்குப்பாடாக வைத்திருந்தால் நான் இப்படி மோசமாக நடந்திருப்பேற்னா.... என்னை வைத்து உழைக்கவேண்டுமென்று.... என்னிய நீ... இனிமேல் வேலைக்கு போ நான் ... உனக்கு சமைத்துப்போடுகிறேன் என்றாள் மாலதி.... ரவி மெளனமானான்.

குறுக்கெழுத்துப்போட்டி முடிவு - 64
(வைகாசி - ஆணி 2001)

பேர்	ர்	நி	ய	த்	த	ம்
கத	த்	வ	த்	ர	ர்	நர
ந்	க	ம்	ணை	ர	ம	ஷழ
பெர	ரு	னர	தர	ர	ம்	வர
ரு	ட	◆	னை	கு	ல்	ர
எ	ன்	◆	ய	ங்	த	ம்
க	க	ர	டி	சி	கர	கர

பங்குகொண்டவர்களும் பரிசு பெறுபவர்களும்:

திருமதி:-	நஞ்சனா. தவராஜ்	- Wadgassen
திருமதி:-	வசந்தா. அந்தராசா	- Soest
திருமதி:-	ஜேயா. நடேசன்	- Havixbeck
செல்வன்:-	ராகவன். கந்தசாமி	- Duisburg
செல்வி:-	சுவிதா. சிறில்கந்தராசா	- Duisburg

இவர்களுக்கு “மண்” சுஞ்சிகை பராட்டிக்கணைத் தெரிவிக்கின்றது.
 இவர்களில் அதில்டசலியரகுத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது பராட்டிக்கணைத் தெரிவிக்கின்றது.

செல்வி: சுவிதா. சிறில்கந்தராசா - Duisburg

தேவையில்லாத செயல்களைச் செய்யாதிருப்பதோடு தேவையில்லாத நினைவுகளையும் நினையாதிருத்தல் வேண்டும்.

முழும் தூரை வெற்றியை அடைந்தாலும் அது மூர்கள் அரேவியர்

தன்னுண் ஆடக்கி ஆள்வதில் சிறிய வெற்றியை அடைந்தாலும் அது பெரிய வலிமௌலையத்தாகும்

• ஜேம்ஸ் அலன் -

மனிதனின் துயருக்கெல்லாம் காரணம் அவனுடைய பலஹ்னமான சிந்தனையோகும்

• ஹோரஸ்பிளேச்சர்

குறுக்கெழுத்துப்போட்டி - 65
(ஆடி ~ அக்டோபர் 2001)

01	02	03	◆	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	◆	21
22	23	24	25	26	◆	28
◆	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	◆	49

இ. - வ.

- 01-03: உலகின் நான்கு திசைகளிலிருந்தும் வரும் தகவல்கள்.
 05-07: கோவலனின் துணைவி சிலப்பதிகாரத்தில் ஒருத்தி.
 08-11: இரத்தம் இதன் ஒத்த சொல். (கு)
 15-18: தமிழ்த்தின் தற்போதய தலைநகரமாக விடுதலைப் புலிகள் தலைமை அலுவலகம் அமைந்துள்ள இடம்..
 22-26: நம்மிடையே கடமை கட்டுப்பாடுடன் இதுவும் இருக்க வேண்டும். (கு)
 41-42: தமிழ் தேசிய வருவாயை ஈட்டித்தரும் வளம். இதை இப்போது சிங்களப்படைகள் வெட்டி அழிக்கின்றன.

வ. - இ.

- 14-12: நாம் பிறந்த நாட்டில் வீட்டுப்பாவனைப் பொருள்.
 35-30: தமிழ்ப் பகுதியில் இந்தப் பாத்திரங்களில்தான் உணவு சமைப்பார்கள். (அ)
 39-36: தமிழர்களின் கலாச்சார நடனங்களில் ஒன்று.
 45-43: நம் நாட்டில் சில ஆசிரியர்களிடம் பாடப்புத்தகங்களுடன் இதுவும் இருக்கும். ஆனால் இங்கு இல்லை.

பி. - கி.

- 01-22: நம் பெண்கள் மீது சிங்களப் படைகளின் பாலியல் கொலைகள் தொடர் கின்றது. கிருஶாந்தி கொலை செய்யப்பட்டுப்புதைக்கப்பட்ட இடம்..
 05-26: நம்மவர்கள் பலர் இந்த உணவையே விரும்பி உண்பார்கள்.
 14-42: அரச பரம்பரையினர் வசிக்கும் இடம்
 35-49: குடும்பத்தில் இவள் இல்லை என்றால் எல்லாம் கஸ்டம் தான்.

கி. - மே.

- 39-32: இது கெட்டபின் சூரிய நமஸ்காரம் ஏன் என்று சொல்லுவார்கள்.
 44-30: இசைக்கருவிகளில் ஒன்று. (கு)
 45-31: கையின் ஒத்த சொல்
 46-32: இலங்கையில் பண்ணைய இராச்சியங்களில் ஒன்று. (கு)
 47-33: புலம்பெயர்ந்த நாடுகளில் சில பிள்ளைகள் இவருக்கு மரியாதை கொடுப்பது குறைவு என்று கூறலாம்.

- முடிவுத்துறை 20.08.2001 -

முழுவியளங்களும்

வியளங்களும்

‘செழுவியரன்’

(16)

ஆழத் தமிழினம் டி.எஸ். சேனநாயக்கா போன்ற சிங்களப் பேரினவாதத் தலைவர் களால் காலத்துக்குக் காலம் பொருளா தார்த்தியாகவும், நில உரிமை ரீதியாகவும் மொழி ரீதியாகவும் நயவஞ்சகமாகவும் நேரடியாகவும் நகச்கப்பட்டுக் கொண்டிருந்தாலும், அவற்றுக்கெதிராக அவ்வப்போது சில அரசியல் தலைவர் களது குரல் ஒலிப்பதும், சில அற்ப சொற்ப சலுகைகளுக்காக அடங்கிப் போவதும் நாம் கண்ட, காண்கிற அனுபவங்களானாலும், தமிழினத்தை தண்ணிலை பற்றிச் சிந்தித்து, தனக்கென ஒரு நாடு தேவை என்ற தீர்வை கொடுத்தது என்னவோ, ஸ்ரீமாஹோ பண்டாரநாயக்கா அம்மையாரது ஆட்சிக் காலத்தில் அமுல்படுத்தப்பட்ட ‘தற்படுத்தல்’ என்ற தமிழ் மாணவரது கல்வியை நகச்கும் செயல்தான் என்பதை எவராலுமே மறுக்கமுடியாது. தற்படுத்தல் சிவகுமாரன் போன்ற மாணவர்களை அகிம்சை வழியிலி ருந்து விலகி ஆயுதங்கள் பக்கமாகச் சிந்திக்கத் தூண்டியது. அரச பயங்கர வாதச் சுரண்டல்களுக்குப் பரிகாரம் ஆயுதப் போராட்டமே என்ற எண்ணம் பல இளைஞர்களும் எழுந்தது. ஆனால் துணிவாக முன்வந்தவர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட தொகையினாலே. அதுவும் அவர்களால் வெளிப்படையாக தம்மை இனங்காட்ட முடியவில்லை. ஏனெனில் அந்த இளைஞர்களின்

செய்கைகளை அங்கீரிக்கும் மனப் பக்குவம் பெரும்பான்மையான தமிழ் மக்களுக்கு இருக்கவில்லை.

இந்த நிலையில்தான் ஆயிரத்துத் தொள்ளியிரத்து எண்பத்து மூன்றாம் ஆண்டு இருபத்திமூன்றாம் திகதி திருநெல்வேலி மன்ற ஆழத் தமிழினத் தின் போராட்டத்தைப்பற்றிச் சிந்திக்காத மனப்பான்மைக்கு அதிர்ச்சி வைத்தியம் அளித்தது.

திருநெல்வேலியில் பதின்மூன்று சிங்கள இராணுவத்தினர் அழிக்கப்பட்ட செய்தி கேட்ட தூங்கிக் கிடந்த ஆழத் தமிழினம் சோமபல் முறித்துக் கொண்டது.

அரச படை இயந்திரங்களை எதிர்த்துப் போரிட முடியுமா என்ற கேள்வியே ஈழத் தமிழினத்தால், குறிப்பாக தமிழின அரசியல் மேடைப்பேச்சுத் தலைவர் களால் நினைத்துப் பாராததொன்றாக இருந்தவேளையில், திருநெல்வேலித் தாக்குதல் ஒரு விடிவெள்ளியாகியது.

சூழத்தமிழனின் கல்வியில் தினிக்கப்பட்ட தற்படுத்தலானது இளைஞர்களை ஆயுதங்கள் பக்கமாகச் சிந்திக்கத் தூண்டியதென்றால், திருநெல்வேலி தாக்குதலும் அதைத் தொடர்ந்து எழுந்த அரச பயங்கரவாத ஆதரவுடன் இடம்பெற்ற இனக்கலவரமும் போராட்ட அமைப்புகளின் தீவிர வளர்ச்சிக்கு அல்லது தீவிர வீக்கத்துக்கு வழிவகுத் தது.

ஆயித்துத் தொள்ளியிரத்து எண்பத்து மூன்றாம் ஆண்டு யூலைக் கலவரமான

து பெரும்பாலான ஈழத் தமிழர்களுக்கு ஒவ்வொருவிதமான அனுபவத்தைக் கொடுத்திருக்கும். அந்தவகையில் எனக்கு ஏற்பட்ட அனுபவத்தை இங்கே இரைமீட்க விரும்புகிறேன்.

அப்போது நான் கொழும்பில் தெமட்டகொட என்ற இடத்தில் ஒரு சிங்கள வீட்டு. அறையோன்றில் வாடகைக்கு குடியிருந்தேன். மருதானையில் அமைந்துள்ள தில்லீஸ் குறுப் என்ற நிறுவனத்தின் கணக்குப் பகுதியில் கடமையாற்றிக் கொண்டிருந்தேன்.

'தில்லீஸ் குறுப்பின் கீழே பல வியாபார ஸ்தாபனங்கள் இயங்கின. அவற்றில் ஒன்று கல்கிசை என்னும் இடத்தில் கடற்கரையை அண்மித்திருந்த 'தில்லீஸ் பிச் மோட்டல்' என்ற வெளிநாட்டு உல்லாசப் பிரயாணிகள் தங்கும் நட்சத்திர மோட்டலாகும். அன்று 1983 ஜூலை 23ம் திகதி என்று நினைக்கிறேன். அதாவது இனக்கல வரத்துக்கு முதல்நாள். சில கணக்குச் சம்பந்தமான அவுவல்களுக்காக அங்கே

சென்றுவிட்டு வீடு திரும்ப இரவு எட்டு மணியாகவிட்டது. கல்கிசையில் இருந்து தெமட்டகொட வரவேண்டு மானால் 154 இலக்க வஸ் எடுக்க வேண்டும். அந்த வஸ் பொரளை என்ற இடத்தினாடாக தெமட்டகொடவுக்கு செல்லும். வஸ் பொரளையை அண்மித்தபோது அதன் வேகம் குறைந்தது. அது பொரளையில் கணத்தை மயானம் அமைந்துள்ள பகுதி. அங்கே பெருந்திரளான மக்களும் பொலீசாரும் திரண்டிருந்தார்கள். வாகனங்கள் அதற்கப்பால் செல்ல இயலாதவாறு ஒரே சன நெரிசல். திருநெல்வேலியில் பலியான இராணுவச் சடலங்கள் கணத்தை மயானத்தில் அடக்கம் செய்யப்பட இருந்ததால்தான் அந்தச் சனத்திரன் என்பதை மறு நாள்தான் என்னால் அறிய முடிந்தது.

வஸ் வண்டி வேறொரு பாதை வழியாக தெமட்டகொடவை அடைய, வீடு செல்லக்கூடியதாக இருந்தது. மறுநாள் காலை ஏழு மணியிருக்கும். வீட்டு உரிமையாளர் அவசரமாக அறைக்கதவைத் தட்டும் சத்தம் கேட்டு எழுந்தேன். அந்த சிங்களவர் தலையில் கைகயை வைத்தவாறு, 'தெமட்டகொட சந்தியிலுள்ள தமிழ்க் கடைகள் யாவும் அடித்து நொறுக்கப்படுகிறதென்றும், பெரிய பிரச்சினை ஒன்று கொழும்பில் ஆரம்பமாகிவிட்டது என்றும் கூறி. என்னை வெளியே போகாமல் பாதுகாப்பாக இருக்குமாறு சொல்லி விட்டு சென்றார்.

ஒரு மணித்தியாலம் கழிந்திருக்கும். வெளியே சென்ற வீட்டு உரிமையாளர் வியர்த்து விறுவிறுக்க வந்தார்.

'தமிழர்களை வைத்திருக்கிற சிங்களவர் களுடைய வீடுகளையும் ஏரிக்கிறார்களாம். அதனால் நீ இங்கிருப்பது எங்களுக்கு பயமாக இருக்கிறது' என்றார்.

மாதக் கடைசி. கையில் பணமில்லை. வேலைத்தலத்தில் பணம் கேட்டுப் பார்க்கலாம் என்ற எண்ணத்தில் மருதானையை நோக்கி விரைந்தேன்.

அனேகமாக வேலைக்கு ஒரு குறுக்குப் பாதை வழியாக நடந்துநாள் போவேன். அந்தப் பாதையில் சென்று கொண்டிருந்தபோது, வேகமாக வந்த ஓட்டோ ஒன்று விக்கித்து நின்றது.

அதிலிருந்து வியர்த்து விறுவிறுத்தவாறு இரண்டு சிங்களவர்கள் இறங்கி என்னை கூப்பிட்டு, தங்களுடன் சேர்ந்து அந்த ஓட்டோவை தள்ளிவிடுமாறு கூறினார்கள். கைகளில் கத்தி பொல்லுக்குடன் விழிகள் சிவப்பைக் கூத்து விகாரமான முகங்களுடன் நின்றிருந்த வர்களுக்கு நான் தமிழன் என்று அடையாளம் தெரியவில்லை. தெரிந்தி ருந்தால் அந்த நேரம் என்னிலையை

நினைத்துப் பார்க்கவே முடியாதிருந்தது.

மனதில் பயம் தோன்றினாலும், அந்தச் சூழ்நிலையில் அவர்களுக்கு என்னை இனங்காட்டுக் கூடாதென்ற நிலைமையில் அவர்களுடன் ஒருவனாக அந்த ஒட்டோவைத் தன்ன் ஆரம்பித்தேன்.

அந்த ஒட்டோவினுள் இரண்டு முன்று பெரிய குட்கேஸாகள் அரைகுறையாக திறந்தநிலையில் ; உடுபுடைவைகளும் நகைகளுமாக வெளியே தெரிந்தன. அந்த 'குட்கேஸின்' வெளிப்பகுதி எங்கும் ஈரம் காயாத இரத்தக் கறைகள் வியாபிக்கிறுந்து, எங்கோ ஒரு வீட்டில் தமிழுமிகிள் அந்த இரு காடைய ரினால் கொடுர அவலத்துக்குள்ளாகி, தமது சொக்கதுக்களையும் பறிகொடுத் ததை எடுத்தியிட்டின். சிலசமயம் அந்த உயிர்களும் பறியோயிருக்கலாம்.

எனினும் என்ன பயன்?

எனது உயிர்ப் பாதுகாப்புக்காக அந்த ஒட்டோ தொடர்ந்து முன்னே செல்ல, கைகொடுத்துவிட்டு, கையாலாகாத்தனந்துடன் எனது வேலைத்தலத்தை நோக்கி விரையலானேன்.

அது திறக்கப்படவில்லை.

மீண்டும் வீட்டை அடைந்தேன். எனது நிலையைப் புரிந்துகொண்ட அந்த வீட்டு உரிமையாளர், கைச்செல வக்கு சிறிதளவு பணத்தை கேட்காம வேலே நந்தார்.

எங்கே போவது? எவ்ரிடம் உதவி கேட்பது?

யோசித்து முடிவெடுக்க முடியவில்லை. வீதியால் செல்லும் வஸ் வண்டிகளிலிருந்து 'ஜைவேவா, ஜைவேவா' என்ற பஸ்நூறு குரவொலிகள் எழுந்து சூழ்நிலையின் பயங்கரத்தை உணர்த்திக் கொண்டிருந்தன.

வேலைக்கென வந்து மக்கள் வீதியை கும் கும்பல் கும்பலாக தமிழனின் அவசத்தை வேடிக்கை பார்த்து இரசித்த

வாறு மெல்லமெல்ல நகர்ந்து கொண்டிருந்தார்கள்.

அப்போது ஒரேயொரு வழிதான் தென் பட்டது.

கல்கிசையில் அமைந்திருந்த 'தில்லீஸ் பிச் ஹோட்டலுக்குச் செல்வது என்பது தான். அது வெளிநாட்டு உல்லாசப் பிரயாணிகளுக்கான 'ஹோட்டல்' என்பதால், அதுவே பாதுகாப்பான இடம் என்று முடிவெடுத்தேன்.

தெமட்டகொடவிலிருந்து கல்கிசைக்குச் செல்லவேண்டும்.

பொரளையூடாகவும் போகலாம். மருதானை ஊடாகவும் செல்லலாம். கலவரம் ஆரம்பமான இடம் பொரளை என்பதால், மருதானை ஊடாகச் செல்ல ஆரம்பித்தேன். நடந்து செல்வதே பாதுகாப்பானதாகத் தோன்றியது.

மருதானை, நகரமண்டபம் எல்லாவற் றையும் கடந்து கொள்ளுப்பிடியை அடைந்தபோது, சில நூறு மீற்ற முன்னால் காடையர் கூட்டமொன்று பல தமிழ் வர்த்தக ஸ்தாபனங்களைக் கொள்ளவிட்டு, அவற்றை எநித்தவாறு சென்றுகொண்டிருந்தது.

அவர்களின் பின்னால் 'ஜைவேவா' என்ற கோசங்களுடன் ஒரு கூட்டம். அவர்களில் பெரும்பாலானவர்கள் வேலைக்கு வந்து, அலுவலகங்கள் திறக்காததால் திரும்பிச் செல்பவர்கள். தமிழின்மீது நடந்தப்படும் அராஜகங்களைப் பார்த்து வேதனையும் சிங்கள மக்களும் அந்தக் கூட்டத்தில் இல்லாமலில்லை.

இராஜுவத்தினர் 'ட்ரக்குகளில் பெற நோலைக் கொண்டுவந்து அந்தக் காடையர்களுக்கு விநியோகிய்யதையும், 'ஜைவேவா' என்று கத்தி உற்சாகமூட்டு வதையும் காணக்கூடியதாக இருந்தது. பல சரக்குக் கடைகளைச் சூறையாடி அதிலிருந்து இனிப்பு, குழிழ்முனைப் பேனா போன்றவைகளை அந்தக் காடையர்கள் சனங்களை நோக்கி வீச

வதையும் அவற்றை அந்தச் சனங்கள் முண்டியித்தவாறு பொறுக்கி எடுத்து ஆனந்தம் அடைவதையும் பார்த்தவாறு மெல்லமெல்ல அவர்களோடு ஒரு வனாக நகர்ந்துகொண்டிருந்தேன். பம்பஸ்பிட்டி என்ற பகுதியை அண்மித் தபோது காடையரின் தொகையும், தாக் குதல்களும் : மிகவும் அதிகரித்துவிட்டது. சுற்றிநிற்கும் கூட்டத்திலே எவராவது தமிழர்கள் உள்ளார்களா என நோட்டிட ஆரம்பித்துவிட்டார்கள். சுற்றிநிற்கும் மக்களின் ஆதரவும், இராணுவத்தினரின் பெற்றோல் விதியோக உதவியும் காடையரின் உற்சாகத்தைக் கூட்ட. அவர்களின் வெறியாட்டம் உச்ச கட்டத்தை அடைந்துகொண்டிருந்தது. பம்பஸ்பிட்டி சாஸ்வதி லொட்டு என்ற தோசைக்குப் பெயர்பெற்ற அந்தச் சைவக் கடையின் பலகைக் கதவுகளை நொறுக்கித் திறந்து, உள்ளேயிருந்து வேட்டியனிந்த ஒரு பெரியவரை வெளியே இருந்து வந்து ஏதோ செய்யுமாறு கட்டனையிட்டார்கள். பாவம் அந்தப் பெரியவர் அணிந்திருந்த வேட்டியைக் கழற்றி தலையில் தலையாகையாகக் கட்டிக் கொண்டு, நேகம் நடுங்க அந்தக் காலி வீதியில் மண்டியிட்டு இருகாம் கூப்பி அந்தக் காடையர்களைக் கும்பிடலானார். அருகில் உடைந்து சிற்றியிருந்த அந்தக் கடைக் கதவுப் பலகையொன்றால் அவரின் முகத்தில் ஓங்கி அறைந்தான் அந்தக் காடையர்களில் ஒருவன். இரத்தம் குபிரெனப் பாய்ந்தது. கண் முன்னால் ஒரு கொலையொன்று நிகழ்போகிறதோ என்ற பிதியுடன் உடல் உறைய நின்றிருந்தேன். அப்போது சில சிங்களப் பெண்கள் வேடிக்கை பார்த்துக் கொண்டிருந்த கூட்டத்திலிருந்து பாய்ந்து வந்து அந்த முதியவருக்கும் காடையருக்கும் இடையே ஒரு பாதுகாப்புக் கவசமாக நின்றுகொண்டு, அந்தக் காடையரைப் பார்த்து ஏசிக் கத்தினார்கள். அந்கே அந்தத் தமிழ் முதியவரது உயிர் பிழைத்துக் கொண்டது. அந்தச் சிங்களப் பெண்களின் தாய்மை உள்ளத்துக்குத் தநாராத் தலை வளங்கியவாறு, மேலும் அந்த வழியால் தொடர்ந்து செல்வது புத்திசாலித்தனமல்ல என்ற முடிவுடன் கடற்கரைவழியாகக் கல்கிசையை அடையலாம் என்ற முடிவில், கடற்கரையில் அமைந்துள்ள தண்டவாளத்தின் வழியாக கல்கிசையை நோக்கி நடக்கலானேன்.

வெள்ளவத்தையில் காலிவீதியிலிருந்து கடற்கரை நோக்கி குறுக்காக அமைந்த வீதியெங்கும் ஒரே புகைமயமாகவும், மக்களின் அயக் குரல்களாகவும் அந்த கடல் காற்றிலே கலந்துகொண்டிருந்தது.

நான் ராஜசிங்க வீதியை அண்மித்தபோது பின்னால் ஏதோ சலசலப்புக் கேட்டு நிரும்பிப் பார்த்தேன், சில காடையர்களும், ஒரு புத்த பிக்கு வும் கையில் கத்தி யோல்வுகளுடன் வந்து கொண்டிருந்தார்கள். ஆபத்து பின்னால் நெருங்குவதை உணர முடிந்தது.

ஒடினால் தமிழன் என்று இனங்களை துரத்திப் பிடித்துவிடுவார்கள். நடையின் வேகத்தை அதிகரித்தேன். எனினும் கல்கிசைக்கு இன்னும் தூரமிருந்தது. அப்போது வெள்ளவத்தையில் போய்க்கொண்டிருந்தேன். கல்கிசையை அடைய தெகிவனை என்னும் இடத்தையும் தாண்டியாகவேண்டும். கல்கிசையை சென்றடைவேன் என்ற நம்பிக்கை பின்னால் வந்தவர்களின் தொடர்தலால் மெல்லமெல்ல அகன்றுகொண்டிருந்தது.

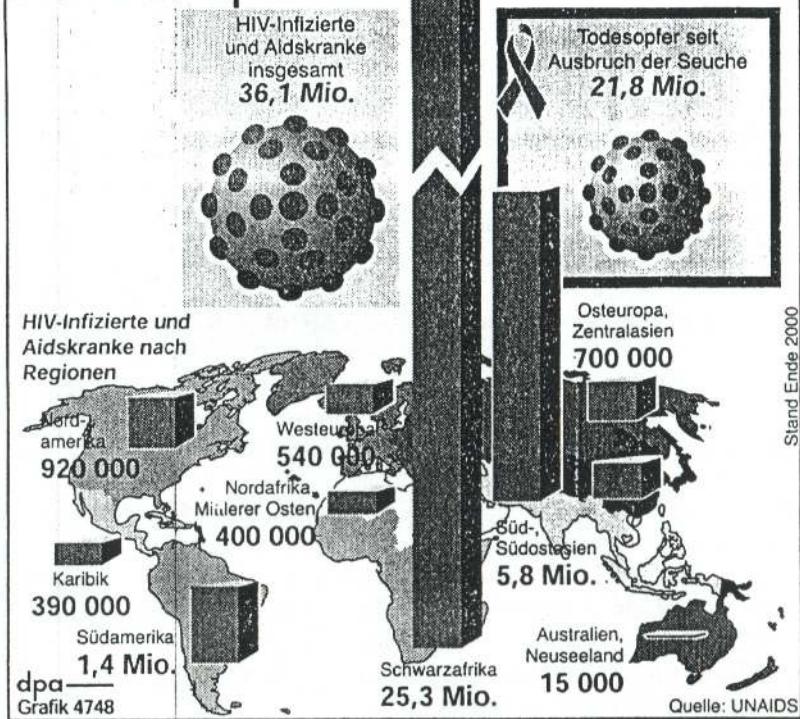
~வியளம் இன்னும் விசயம் தரும்..

எமிட்ஸ் - AIDS

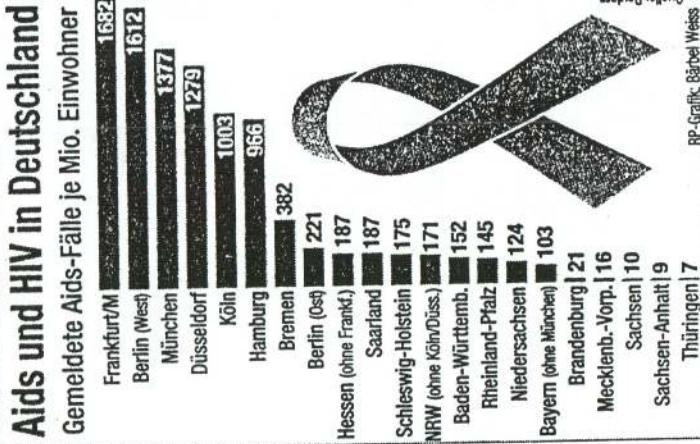
உலகத்தை வூட்டிப்படைக்கும் எமிட்ஸ் என்னும் கொடிய வியாதியால் உலகில் இன்று 36.1 மில்லியன் பேர் பாதிக்கப்பட்டிருப்பதாகவும் 21.8 மில்லியன் பேர் திந்நோயினால் கிறந்திருப்பதாகவும் உலக எமிட்ஸ் கடுப்பு நிறுவனத்தின் அறிக்கை தெரிவிக்கின்றது. மேலும் உலகம் பூராகவும் திந்நோயினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கையைப் பார்ப்போம்.

❖ வட அமெரிக்க நாடுகள்	- 9,20,000
❖ கரிமிக் நாடுகள்	- 3,90,000
❖ மேற்கு ஐரோப்பிய நாடுகள்	- 5,40,000
❖ கூறப்பட அமெரிக்க நாடுகள்	- 25,3,00,000
❖ கிழக்கு ஐரோப்பா, மத்திய அசீய நாடுகள்	- 7,00,000
❖ தெற்கு, தென்கிழக்கு அசீய நாடுகள்	- 58,00,000
❖ அவஸ்த்திரேலியா, நியுசிலாந்து நாடுகள்	- 15,000
❖ தென் அமெரிக்க நாடுகள்	- 14,00,000

Die Aids-Epidemie



கோர்மனில் மனிவதியில் கடிட்டு
போயாகவேன் என்னைங்கூ



நாட்டோ நாடுகள்

நாட்டோ நாடுகள் என்று அழைக்கப்படும் நாடுகளின் எண்ணிக்கைகளை இப்படம் காட்டுகின்றது.



கருணாந்தி கைது- அடித்து இழுத்துச் செல்லப்பட்டார்!

முன்னாள் முதல்வர் கருணாந்தி 30.06.2001 அதிகாலை கைது செய்யப்பட்டார். சென்னை ஆவிவர் சாலையில் இருக்கும் அவரது வீட்டில் கருணாந்தி தூங்கிக் கொண்டிருந்தபோது நள்ளிரவில் அவரது வீட்டைச் சுற்றி வளைத்திருந்த போலீஸார் அவரின் வீட்டுக் கதவை உடைத்துக்கொண்டு உள்ளே சென்றனர். அங்கே தூங்கிக் கொண்டிருந்த கருணாந்தியை அவர்கள் அடித்து இழுத்து மாடிப்படிகளின் வழியாக இறக்கினர். செய்தி அறிந்து

அங்கே வந்த மத்திய அமைச்சர் முரசொலி மாறனையும் அவர்கள் தாக்கினர்.

ஆவிவர் சாலையில் இருந்து சி.பி.சி.ஐ.டி. அலுவலகத்துக்குக் கொண்டு செல்லப்பட்ட கருணாந்தி பிறகு அங்கிருந்து சென்னை போலீஸ் கமிஷனர் அலுவலகத்துக்கு கொண்டு செல்லப்பட்டார். பிறகு இரவோடு இரவாக அவரை சென்னை வெப்பேரி போலீஸ் நிலையத்துக்கு கொண்டு சென்றனர்.

அங்கே கருணாந்தியோடு சேர்த்து தங்களையும் கைது செய்யும்படி மத்திய அமைச்சர்களான முரசொலி

மாறன் மற்றும் டி.ஆர்.பாலு, எம்.எல்.ஏ. பரிதி இளம்வுழுதி ஆகியோர் கூறினர். ஆனால், போலீஸார் அவர்களைக் குண்டுக்கட்டாகத் தூக்கி அங்கிருந்து அப்புறப்படுத்தினார்கள். கருணாந்தியை கைது செய்ய வந்த போலீஸார் வாரண்ட் எதுவும் எடுத்துவரவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

**கலைஞரை கைது
செய்த வன்செயல்,
மனித மனம்
படைத்தவர்கள்
ஜீரணிக்க முடியாது-**
**சரத்-சிவகுமார்-
நெப்போலியன்-
ராதிகா-ரேவதி
கண்டனம்**

**தமிழ்நாடு முழுவதும்
கொந்தனிப்பு-பதட்டம்
2000பேர் கைது,
பஸ்கள் உடைப்பு**

சென்னை, ஜூலை 1-
கலைஞரை கைது செய்த
வன்செயல் மனித மனம்
படைத்தவர்கள் யாராலும்
ஜீரணிக்க முடியாதது என்று
சுத்துமார், சிவகுமார்,
நெப்போலியன், ராதினா, ரேவதி
சுறி உள்ளனர்.

தமிழ் திரையுலக முன்னணி
நடிகர்கள் சுத்துமார், பார்த்திபன்,
சிவகுமார், நெப்போலியன்,
விஜயகுமார், மணிவண்ணன்,
நாசர், வடிவேலு பாண்டியன்,
சந்திரசேகர், தியாகு, குமரிமுத்து,
நடிகைகள் ராதினா, ரேவதி வது,
பூப்பிரியா நேற்று வெளிப்பட்டு
உள்ள அறிக்கையில் சுறி
இருப்பதாவது-

இந்திய அரசியல் சட்டத்தில்
ஒருவரை குற்றவாளி என்று
கருதினால் அவரை கைது
செய்வதற்கு முழு அதிகாரம்
உள்ளது. ஆனால் அதற்கென்றே
சில வரைமுறைகளும்
நிச்சயிக்கப்பட்டுள்ளன. பயங்கர
கொலைக் குற்றவாளியைக் கூட
நீதிபதி முன் நிறுத்துவதற்கு
முன் கைவிலங்கு டூடி
நிறுத்துவதற்கு சட்டம்
அனுமதிக்க வில்லை.
அப்படிப்பட்ட பயங்கர
கொலைகளாலுக்குத்தரப்பட்டும்
சமநீதி, ஒரு மக்கள் தலைவரை

14 வருடம் தமிழக

முதலமைச்சராக இருந்தவரை 60
ஆண்டுகளுக்கு மேலாக
மக்களின் நல்வாழ்விற்காக
தன்னை அப்பணிந்துக்
கொண்டவரை உலகம்
முழுவதும் உள்ள தமிழர்களின்

நெஞ்சங்களில் நிரந்தர இடம்
பெற்றவரை முத்தமிழ் அறிஞரை
கைது செய்யும்போது அதற்கான

கடைப்பிடிக்காதது தான் மிகவும்
வருத்தத்தை அளிக்கிறது.

குற்றத்திற்குரியவர் என்றால்
சட் அனுகுமுறையின்படியும்,
கலைஞரின் பொது வாழ்க்
கையின் உயரிய சிறப்புகளுக்கு
ஏற்பவும் அவரை கைது
செய்திருக்க வேண்டும்.

ஆனால் சாதாரண ஒரு
குற்றவாளியைப் போல அவரை
கைது செய்திருப்பது மனித
மனம் படைத்த யாராலும்
ஜீரணிக்க முடியாததாகும்.

கண்டனம்
நட்டநடு இரவில் வீட்டின்
கதவை உடைத்து தூங்கிக்
கொண்டிருந்தவரை பலவந்த
மாக இழுத்துவந்து, பலவிதமான
இன்னல்களுக்கு உள்ளாக்கி
கலைஞரை கைது செய்த
காவல்துறையின் அநாகரிக
செயலை வன்மையாக
கண்டிக்கிறோம்.

கலைஞர் அரசியல்
வாழ்க்கையில் மட்டுமின்றி கலை
உலகிலும் கடந்த 55 ஆண்டு
களாக செம்மை பொருந்திய
தொண்டுகள் செய்து கலையுலக
வரவாற்றிலும் தனித் தன்மை
பெற்றவர்.

வன்செயல்
அத்தகைய சிறப்புமிக்க வரை
கைது என்ற பெயரில்
மனிதாபிமானம் இல்லாமல்
நடந்துகொண்ட காவல்
துறையினரின் வன்செயலை
வன்மையாக கண்டிக்கிறோம்.

இவ்வாறு அவர்கள் அதில் சுறி
உள்ளனர்.

தேர்தல் களம்

இந்தியா-தமிழகத்தின் தேர்தலில் அ.தி.மு.க அணி அமோகவெற்றி பெற்றுள்ளது. யாரும் எனிப்பாராத வகையில் இத்தேர்தல் முடிவுகள் அமைந்துள்ளது. முன்னாள் முதல்வர் கலைஞர் கருணாநிதி அவர்களின் தி.மு.க. கூட்டணி படுதோல்வியடைந்தது. புதிய முதல்வராக செல்வி ஜெயலிதா தெரிவாகியுள்ளார்.

தேர்தல் முடிவுகள்:-

அ.தி.மு.க கூட்டணி - 195

அ.தி.மு.க	~ 132
தமிழ்மாநில கரங்கிரஸ்	~ 22
பாட்டாளமிக்கன்கட்சி	~ 20
கரங்கிரஸ் கட்சி	~ 07
மர்க்கிள்ட் கம்யூனிஸ்ட்	~ 06
இந்திய கம்யூனிஸ்ட்	~ 05
மற்வரட் மினக்	~ 01
இந்திய தேசியலீக்	~ 01
குழ்யக்க கட்சி	~ 01

தி.மு.க கூட்டணி - 36

தி.மு.க	~ 27
மாரத்ய ஜினதா	~ 04
எம். ஜி. ஆர். அ.தி.மு.க	~ 02
த.மா.ஜி.பேரவை	~ 02
விருத்தலைச் சிறந்ததகன்	~ 01

வாக்குச்சரிவுவீதம்

1957 ஆண்டு	~ 65.62
1962 ஆண்டு	~ 70.65
1967 ஆண்டு	~ 76.59
1971 ஆண்டு	~ 71.83
1977 ஆண்டு	~ 61.56
1980 ஆண்டு	~ 65.41
1984 ஆண்டு	~ 73.57
1989 ஆண்டு	~ 69.44
1991 ஆண்டு	~ 63.83
1996 ஆண்டு	~ 62.17
2001 ஆண்டு	~ 58.00



புலத்தில் ஆழநாடும் (ஒல் இறை நாடா)

புலத்தில் ஆழநாடும் என்னும் ஒலிஇழை நாடாவை (CD) ஜேர்மனி Gummersbach கில் வசிக்கும் செல்லிகள் ஒலிவியா, ஜனனி ஆகியேர் இணைந்து வெளி யிட்டிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். ஜேர்மனியில் பல மேடைகளில் சினிமாப் பாடல், விடுதலைப்பாடல்களைப் பாடிப் பல பரிக்களைப் பெற்றுக்கொண்ட செல்வி ஒலிவியா அவர்கள் வளர்ந்துவரும் இளம் பாடகியாகும். இவர் பாடல் துறையில் மட்டுமல்லது வீணை, சங்கீதம், நடனம் போன்ற துறைகளில் பரிஞாமித்து விளக்குகின்றார்.

தனது விடாழுயற்சி, உழைப்பு, நம்பிக்கை, மன உறுதியுடன் இந்தந் CDயை வெளியீடு செய்திருப்பது பெருமைக்குரியதாகும். பாடிய பாடல்களை கவிஞர்கள் கோசல்யா சௌர்ணவிங்கம், நாகேந்திரமும் எழுதி யுள்ளார். இதற்கு குமாரதேவா இசை வழங்கியுள்ளார். (Ramiy) ரெமி ரெக் கோர்ட்ஸ் தாபனத்தார் இதை வெளியீடு செய்துவள்ளனர்.

நாம் புலம்பெயர்ந்து வாழ்ந் தாலும் நம் மொழி, கலை, கலாச்சாரத்துக்கு மேலும் புகழ் சேர்க்கும் இந்தச் சின்னஞ்சிறு கவிக்குயில்களை வாழ்த்துகிறோம். வாழ்க அவர்கள் கலைத் தொண்டு, வளர்க அவர்களின் பணி. இந்தச் CDக்கள் ஐரோப்பாவிழுள்ள தமிழ்க்கடைகளில் பெற்றுக்கொள்ளலாம். எனவே நாம் ஒவ்வொருவரும் இந்தச் CDக்களைப் பெற்று இந்த இளம் சிட்டுக்களுக்கு ஆதாவு கொடுப்போம்.

- ஆசிரியர் -

London – Kingston பல்கலைக்கழக தமிழ்மாணவர்களின் முன்மாதிரி

புலம்பெயர்ந்து வாழும் நம்மவர்களின் பிள்ளைகள். பிற நாடுகளில் வாழும்நாலும் எமது இன் மொழி, மதப்பற்று, கலை, கலாச்சார பாரம்பரியங்கள் மீது பற்றுக் கொண்டு வாழ்வது சிறப்பானதாகும். அந்த வகையில் லண்டன்-கிங்ஸன் பல்கலைக்கழகத்தில் கல்வி பயிலும் கமர் 50 தமிழ்மாணவர்களின் முன்மாதிரியை நாம் பாராட்டியே ஆகவேண்டும்.

கடந்த மாதம் 16.06.2001 அன்று இந்த மாணவர்களால் கலை, கலாச்சார விழா கொண்டாடப்பட்டது. இந்த விழா விற்கு பிரதம விருந்தினராக லண்டன் „சன்றைஸ்“ வாணோலிப் பணிப்பாளர் திரு எஸ்.நிதியானந்தன் அவர்களும்.. சிறப்புவிருந்தினராக ஜேர்மனியிலிருந்து „மண்“ கலை, இலக்கிய சஞ்சிகையின் பிரதம ஆசிரியர் திரு வ.சிவராசா அவர்களும் கலந்துகொண்டு சிறப்புரையாற்றினார்கள். முற்றிலும் மாணவ மணி களால் தயாரித்து மேடையிற்றப்பட்ட கலை, கலாச்சார நிகழ்ச்சிகள் சபை யோரை மகிழ்வித்தது. நடனம், மேலத்தேச நடனம், உடை அலங்காரம், நாடகம், இசையும் கதையும், நாகக்சவை என்பன இடம்பெற்றதுடன் லண்டனிலுள்ள வேறு பல்கலைக்கழக மாணவமாணவியின் பரதநாட்டியமும், ஜேர்மனி ஆடற்கலாலய அதிபர் திருமதி ரெஜினி சத்தியகுமார் அவர்களின் மாணவி செல்வி சிவதாசினியின் பரதநாட்டியமும் இடம்பெற்றது.

இந்த மாணவர்கள் அந்நிய நாட்டில், அந்நிய மொழி பேசி, அந்நிய கலாச்சார குழலில் வாழும் எமது தாய்மொழியையும், எமது கலை, கலாச்சார பாரம்பரியங்களை அழிய விடாது பாதுகாத்து முன்னெடுத்துச் செல்லுவது மிகவும் போற்றுவத் குரியதே. இதைவிட இம்மாணவர்களின் முன்மாரியை அதாவது யாழ்ப்பல்கலைக்கழக மருத்துவ பீடத்திலியின் கடிதத்தின் பிரகாரமும் யாழ்ப்பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் படும் துயர்களைக் கருத்திற் கொண்டு பணம் திரட்டி ஜேர்மனி „மண்“ சஞ்சிகை ஆசிரியர் திரு வ. சிவராசா அவர்களுடாக அனுப்புவதாக விழா மேடையில் வைத்துத் தெரிவிக்கப்பட்டது. சிறப்பான விடையமாகும். இந்த மாணவர்களின் முன்மாநிரியையும், பாராட்டி „மண்“ சஞ்சிகை ஆசிரியர் நன்றி தெரிவித்துக் கொண்டார்.

தாம் உண்டு தமது படிப்பு. ஆடம்பரவாழ்க்கை என வாழலாம் தானே. ஆனால் இந்த மாணவர்கள் அப்படியல்ல. நன்கு கல்வி செல்வத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு உண்டு. வாழும்நுகொண்டு தாயகத்தின் மாணவர்கள் படும் துப்பங்களில் பங்கு கொண்டுள்ளனர். தாயக பல்கலைக்கழக மாணவர்களின் தேவைகளை அறிந்து இலங்கை அரசின் கொடிய தடை களையும் மீறி அழியாச் செல்வமான கல்வியை வளர்த்தெடுக்கும் மாணவர்

களுக்கு இந்த மாணவர்களும் உதவி புரிந்து நேசக்கரம் நீட்டி. மனிதநோயத் துடன் உதவும் பண்ணப மனமாற் பாராட்டியே ஆகவேண்டும்.

எனவே இந்த மாணவர்களின் முன்மாதிரியைப்பாராட்டுகிறோம். மேலும் இது போன்ற மனித நோயக்கடமைகளை செய்ய எல்லாம் வல்ல இறைவன் இந்த மாணவமணி களுக்கு நல்லருளைக்கொடுக்க வேண்டும். வாழ்க. வளர்க எனப் பாராட்டுகிறோம். புலம்பெயர்ந்த நாடுகளில் பல்கலைக்கழகங்களில் கல்வி பயிறும் மாணவர்களும் இந்த முன்மாதிரியைப் பின்பற்றி நமது தேசத்தின் அவைப்படும் மாணவர்களுக்கு உதவவேண்டும். இதுவே காலத்தின் கட்டாயம். ஒன்று சேர்ந்து உதவவோம்.

(யற்பல்கலைக்கழகத்தின் கூடதங்களும் சேகரிக்கப்பட்ட பணத்தின் விபரங்களும், அனுப்பப்பட்ட பணத்தின் விபரங்களும் எது அடுத்த திதழில் இடம்பெறும்).

- ஆசிரியர் -

Radio Flora Hannover

UKW 106,5
Kabel 102,5 **MHZ**

தமிழ்நாதம் ~ வரனினாலிச் சேவை

ஜேர்மனி - கனோவர் நகரில் Radio Flora என்னும் தமிழ் தமிழ்நாத வானொலிச்சேவை கிடம்பெற்று வருகின்றது. தமிழர்களின் கல்வி, கலை, கலாச்சாரம், பொருளாதாரம், அரசியல் மேம்பாட்டுக்காகப் பாடுபட்டுவரும் இந்த வானொலி ஜுந்தாவது ஒண்டில் கால் பதித்துள்ளது. இந்த வானொலி கனோவர் நகரிலும் அதன் புறநகரங்களிலும் கேட்டு மகிழ்வாம். பிரதி வெள்ளி, புதன் கழிமைகளில் 14.00 - 15.00 ஒரு மணி நேர செலவையைச் செய்துவரும் இந்த வானொலிக்கு நேர்யர்களிட மிருந்து ஆக்காஸ்கள் ஏதோபார்க்கப்படுகின்றன.

மேலதீக தொடர்புகளுக்கு:-

Mrs. Rajeswary Loganathan
Radio Flora
Tamilische Redaktion
Zur Bett Ferdern Fabrik - 1
30451 Hannover
Tel. 0511/219790 (கலையகம்)
Fax 0511/2197919

வெரிதாஸ் வாணாலி வெள்ளிவிழா ஜேர்மனி

30.06.2001

எறிகணைப் புகையும் விமானக்குண்டுகளின் புகையும் கவிந்து கறுத்த தமிழ் முத்தின் வான் பரப்பில் மனித நேயத்தின் மழைச்சார்களை வானலைகளை ஊடாக அனுதினமும் அனுப்பி வைத்தது வெரித்தாஸ் தமிழ்ப்பணி.

உலக ஊட

கங்கள் உள் நுழையமுடியாதபடி தடுக்கப்பட்டு தணிக்கை தடையிடப்பட்டு ஈத் தமிழ் மக்கள் தகர்க்கப்பட்ட தனங்களிலே நாண்டிக்குள்தையும் நாண்டிட உயிலங்குளங்களை ஊடுருவிச் சென்று நின்ற வானலை. இது கண்ணீர் மடல் களாகவும் உயிரைப் பிழியும் உண்மைகளாகவும் வந்தது இந்த வானலை. மறைபணியை தமிழ்ப் பணியாகவே கொண்டு ஐ ஐந்து அகவைகள் நிறைந்து வளர்ந்து வாலிப் பிடிக்குடன் உண்மையை ஒங்கி ஒலிக்கும் அருளின்பு தமிழ் அழுத்தை அள்ளிச் சொரிய வந்த வெரித்தாஸ் வாணாலி, பிலிப் பைண்ஸ் நாட்டின் நகரான மணிலாவிலிருந்து பதினேழு மொழிகளிலே அகில உலகத்தின் ஒவ்வொரு மூலை முடுக்குகள் எல்லாம் வாழ் தமிழ் உறவுகளின் மங்காத தங்கச் சுடராக பிரகாரித்து, பெருமூக்கமிட்டு ஒலித்துக் கொண்டிருக்கும் வெரித்தாஸ் தமிழ்ப்பணியின் வெள்ளிவிழா 30.06.2001 சனிக் கிழமை ஏசன் மாநகரில் Emek Dugay Salons மண்டபத்தில் மாபெரும் விழாவாகக் கொண்டாடப்பட்டது. கட்டும் கட்டராளியினை ஏற்றி பாரௌக்கும் பரந்து வெரித்தாஸ் வாணாலி பட்டொளிர் பரப்பி நிற்கும் நிகழ்வினைத் தொடர்ந்து, தமிழின்னுயிரை மன்னுயிர்க்காய்த் தாரைவார்த்துக் கொடுத்து சாவினும் சரியாத சரித்திர மாவீர காவியங்களுக்காகவும், அப்பாலிப் பொது மக்களுக்காகவும், ஆன்ம காந்தி வேண்டி அமைதி வணக்கம் இடம்பெற்றது. அதனைத் தொடர்ந்து சிவாச்சாரிய குலபூசணம் சிவசிறீ சோமசிறீகர்க்குருக்கள் அருட்திரு ஜேத் கஸ்பராஜ் அடிகளார் அவர்களுக்கு, இறை ஆசி வேண்டி, வாழ்த்துரையோடு ஆசியுரையும் வழங்கினார்.

அருட்திரு சி. யோ. இம் மனுவேல் அடிகளார் தலைமையில் இடம்பெற்ற இவ்விழாவில் தென் இந்தியாவிலிருந்து சிறப்புவிருந்தினராக வருகைத்திருந்த ஆயர் பேரருட்திருடிவொல்டா அவர்களும் தமிழிழம் மன்னார் மறைமாவட்ட ஆயர் பேரருட்திரு இராயப்பு யோசப் அவர்களும், இந்தியாவிலிருந்து வருகைத்திருந்த அருட்பணியார் அன்றனி அவர்களும் சிறப்புறையாற்றினர்கள். தொடர்ந்து ஜேர்மனி தமிழ் கத்தோலிக்கப் பணிமனையின் சார்பில் அதன் இயக்குனரும் „தொடு வானம்“ பத்திரிகையின் ஆசிரியருமான அருட்பணியாளர் ஜே.எக்ஸ்.பேணாட் ஹெக்னோ அவர்களால் „அறத்தமிழ்ப்பாரிதி“ என்னும் பட்டம் வழங்கி, கவிதை படித்து பொன்னாடை போர்த்திக் கெளரவிக்கப்பட்டார்.

சத்தியத்தின் மறுமகனை.

சமாதானத்தின் திரு மகனை. வெரிதாசின் தமிழ்ப்பணியாளன் கஸ்பராஜ் அடிகளாருக்கு கவிதைகளால் வாழ்த்துக்கள் சொரிந்தன. இந்த நிகழ்வுகள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்த வேளை இடையே ஜேர்மன் தமிழ் நடன மனிகளின் நடனங்கள் மேடையேறி சபையோரை இன்ப வெள்ளத்தில் மூழ்கியத்தது என்றே கூறலாம்.

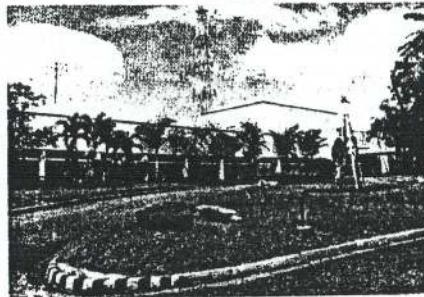
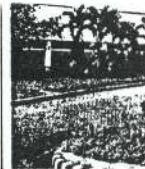
ஜேர்மன் வாழ் தமிழ்மக்கள் ஒன்றுகூடி எடுக்கப்பட்ட விழாவிற்கு யாவருக்கும் நன்றியுணர்வோடு கஸ்பர் அடிகளார் நன்றிகளை வழங்கினார். வெரிதாஸ் வாணொலியின் வெள்ளிவிழா குறித்தும் அதன் வளர்ச்சி. சேவை சக பணியாளர்களின் சேவைகள் பற்றியும் எடுத்துரைத்தார். நிறைகுட்டது நீர் போல் தழும்பா நின்று. அழகு செம்மைத் தமிழில். சொல்லில் அடங்காத புகுழ்வாய்ந்த அழகு தமிழில். கரும்பாய் இனிக்கும் தேனமுதிலும் மேலர்ன் முத்தமிழில். முக்கனி வடிப்பில் முற்றிச் செந்தமிழ்த்தாய் மொழியால் பேருரையினை திருவாய் மலர்ந்து நின்றதோடு. வெள்ளிவிழாவின் சிறப்பு நிகழ்வுகள் மகிழ்வு கண்டு இனிதே நிறைந்து நிகழ்வு கண்டது.

சில்லைறூர் சீர்க்கரசர் - OLFEN

1. சீந்தனை கில்லாத படிப்பு, படிப்பில்லாத சீந்தனை, கிரண்டுமே நடைமுறை வாழ்வுக்கு உதவாமல் முடிவில் தீமையை விடவாவிக் கும்.
2. அன்பிற்கு அடிமையாகாதது கிவ்வுலகில் ஏதுவுமே கில்லை.
3. உழைப்பு பிழைப்புக்காக மட்டுமில்லாமல் உண்மைக்காவும் கிருக்க வேண்டும்.
4. துக்கமும் தூக்கமும் எப்போது குறைகிறதோ அப்போது நீ மேதை.
5. கடமைகள் செய்வதிலிருந்தே உரிமைகள் பிறக்கின்றன.
6. தூய்மையான மனதின் அறிகுறியே அவர்களின் உரத்த சிரிப்பு தான்.
7. பேசம்முன் கேளுங்கள், எழுதும்முன் யோசியுங்கள், செலவழிக் கும் முன் சம்பாதியுங்கள்.
8. சந்தேகம் ஏற்குண்டை விடவும், ஏரிமலையை விடவும் மன உளைச்சலில் கொடுமையானது.
9. பணத்தை விட மனம் தான் பெரியது என்பதை வாழ்க்கையில் பட்டுத்தெளிந்து வரையாதிபத்தில் அனுபவித்துக்கூட்டான் உணரலாம்.

தஞ்சாவூர் தலைவர், தலைவர் - WALDGASSEN/SAAR

வேரித்தாஸ் நாட்குறிப்பேட்டில் இருந்து



- ▶ ஆசிய மக்களுக்கென கத்தோலிக்க திருச்சபை வாணொலி நிலையமொன்று அமைக்கவேண்டுமென்ற யோசனையை முதலில் முன்வைத்தவர் திருத்தந்தை 12ம் பயஸ் என்பவர்.
- ▶ 1958 டிசம்பரில் மணிலா நகரில் ஒன்று கூடிய தென்கிழக்கு ஆசிய நாடுகளின் கத்தோலிக்க ஆயர்கள் செய்தி-தகவல் ஒலி பரப்பு மையமொன்றை உருவாக்க அதிகார பூர்வமாக முடிவு செய்தனர்.
- ▶ ஆகஸ்ட் 1960ல் மணிலாப் பேராயர் இத் திட்டத்திற்கு நிதியதவி வேண்டி அப்போதைய ஜேர்மன் வெந்தர் கலாந்தி கொஞ்சாட் ஆட்டோவர் அவர்களைச் சந்தித்தார். ஆய்வுகள் மற்றும் நிதித்திட்டங்கள் சமர்ப்பிக்கும்படி அவர் பேராயரைப் பணித்தார்.
- ▶ 1963ம் ஆண்டு மேற்கு ஜேர்மன் பாராஞ்மன்றம் வேரித்தாஸ் வாணொலி நிலையம் ஏழப்ப நிதி ஒதுக்கீட்டை அங்கீரித்து ஏற்று நின்றது.
- ▶ பிலிப்பைன்ஸ் நாடு, மக்களாட்சி அமைப்பைக் கொண்ட தனியார் வாணொலியை அனுமதிக்கும் நாடாக இருந்தாலும், ஆசியாவின் ஒரே கத்தோலிக்க நாடாக இருந்தாலும் இதற்குத் தகுதியான இடமாக தெரிவானது.
- ▶ பரிசோதனை ஒலிபரப்புக்கள் பல முறை நிகழ்த்தப்பட்ட பின் 1969ம் ஆண்டு ஏப்ரல் 11ம் நாள் வேரித்தாஸ் வாணொலி அதிகார பூர்வமாகத் திறந்து வைக்கப்பட்டது.
- ▶ “வேரித்தாஸ்” என்பது உண்மை என்ற பொருள்படும் லத்தீன் மொழிச் சொல். அதனால் இன் நிலையத்தின் பெயர் உண்மையின் குரலாக இருக்கிறது.
- ▶ உண்மையின் குரலாய் ஒங்கி ஒலிப்பது

மனித சுதந்திரம், மனித உரிமைகளின் அடிப்படைகளைப் பாதுகாப்பதும் பரவுவதும் அறிவியல், கலை, கலாச்சார வளர்ச்சிக்குப் பங்காற்றுவது.

ஆசிய மக்களின் வளர்ச்சிக்கும், அமைதி வாழ்வுக்கும் பங்களிப்பு வழங்குவது.

ஆரோக்கியமான இசையைப் பரப்புவது.

அற்றுப்படுத்தும் ஒழுக்கு உதவுவது.

1969ம் ஆண்டு முதல் அனைத்துலக சிற்றலைப் பரிசோதனைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

1976ம் ஆண்டு ஜூன்12ம் நாள் தமிழ் நிகழ்ச்சிகளின் ஒலிபரப்பு ஆரம்பமாகியது.

1976ம் ஆண்டு நவம்பர் முதலாம் நாள் வெரித்தாஸ் தமிழ்பணி ஒலிபரப்பு அதிகாரப் பூர்வமாக திறந்து வைக்கப்பட்டது.

உண்மையின் குரலாய் ஒலிப்பது

மனித மாண்பு,உரிமைகளுக்காய் பாடுபடுவது.

துன்பும் மக்களுக்குத் துணையாய்விறுப்பது

புதிய சமுதாயம் உருவாக்கும் கருத்துகளுக்கு ஊக்கமளிப்பது

மத நல்லினைக்கம் வளர்ப்பது.

உலகெங்கும் பரந்து வாழும் தமிழ்மக்களிடையே உறவுப்பாலம் அமைப்பது

தமிழ் மொழிக் கலாச்சார வளர்ச்சிக்கு உதவுவது.

1976 முதல் 1984வரை திரு. எம். ஏ. சாமி மற்றும் அவரது பிள்ளைகள் ரவி பெரணாட், கெலின் மேரி, புளோரா ராணி ஆகியோர் தமிழ்ப் பணியை வளர்த்தனர்.

1989 முதல் 1995 வரை அருட்திரு செபா, அருட் சகோதரிகள் செலஸ்னா, ருபி மேரி ஆகியோர் பணியாற்றினர்.

1996 முதல் அருட்திரு ஜேகத் கஸ்பார் தலைமையில் பணி தொடர்கிறது. மத நல்லினைக்கம் ஈழத் தமிழ் மக்களோடு இணைந்த பயணம் ஆகியவை ஜேகத் கஸ்பார் காலப் பணிகளின் சிறப்பாகும்.

வெரித்தாஸ் நிலையத்தில் இருந்து இப்போது 17 ஆசிய மொழிகளில் ஒலிபரப்புக்கள் நடைபெறுகின்றன. எல்லா மொழிகளுக்கும் சேர்த்து கடந்த ஆண்டு வந்த நேயர்கடிதங்களின் தொகை 1,26,000 இவற்றில் தமிழ் மொழிக்கு மட்டும் 62,000 ஏறத்தான பாதித்தொகை. மாதத்தில் சராசரி4500முதல் 5,000 நேயர் கடிதங்கள் கிடைக்கின்றன. இவற்றில் சுமார் 2000 கடிதங்கள் தமிழ் ஈழ நெஞ்சங்களிடமிருந்து கிடைக்கின்றன.

இந்தியா, இலங்கை என மட்டுமன்றி மலேசியா, சிங்கப்பூர், பர்மா மற்றும் அரபு வளைகுடா நாடுகளில் வாழுகின்ற தமிழர்களும் வெரித்தாஸ் வாணையைக் கேட்கின்றார்கள்.



தமிழ்ப் பணிப்பாளர் மேசையிலிருந்து

உண்மை ஓங்குக!

வெள்ளி விழாக் காணும் வெரித்தாஸ் வாணோலி தமிழ்பணியின் வாவற்றினை எழுதுவது தான் இந்தக் கட்டுரையில் எனக்கு இடப்பட்டிருக்கின்ற பணி. இன்னார் அடிக்கல் நாட்டினார்... இவர் இவர்கள் பண உதவு செய்தார்கள்... அவர் தீர்ந்து வைத்து ரிப்பன் வெட்டினார்... இவர்களெல்லாம் இங்கு பணிப்பிற்ந்தார்கள்... என்று எளிதாக எழுதி முடித்துவிடலாம்.

குறிப்புக்கள் வரலாற்றுப் பதிவுக்கு முக்கியமானவை தான். ஆனால் வரலாறு என்பது குறிப்புக்களுக்கும் அப்பாற்பட்டு மேலானது. ஒரு புத்தகம் எப்படி அதன் உள்ளடக்கத்தால் மதிப்பிடப்படுகின்றதோ அது போலவே மனிதர்களும் நிறுவனங்களும் எதற்காக வாழ்ந்தார்கள், எப்படி வாழ்ந்தார்கள் என்பதாலேயே தங்களது வரலாற்றினைப் பெறுகிறார்கள். 25 ஆண்டு கால வாழ்வில் வெரித்தாஸ் தமிழ்ப்பணி கணிசமான தமிழ் மக்களது மனங்களில் குறிப்பாக ஈழத்தமிழ் மக்களது மனங்களில் நிங்காத ஒரு இடத்தினைப் பெற்று நிற்கிறது என்பதை என்னால் உறுதியாகச் சொல்லமுடியும்.

முன்று ஆண்டுகளுக்கு முன் திருச்சி தூய பவல் குருத்துவக் கல்லூரியில் வெரித்தாஸ் தமிழக நேயர்களின் சந்திப்பு நடைபெற்றது. முந்நாயுக்கும் அதிகமான நேயர்கள் கலந்து சிறப்பித்தார்கள். இவர்களில் மூவர் கண்பார்வை இல்லாத நல் உள்ளங்கள். தொலைதூரத்திலிருந்து உள்ளுணர்வையும் ஊன்றுகோலையும் மட்டுமே உறுதுவையாகக் கொண்டு சிறுகச் சிறுகச் சேமித்த பணத்தைச் செலவிட்டு இத்தகைய எளிய மனிதர்கள் நூர்றுக்கணக்கில் வருகிறார்களென்றால் இந்த ஒவியர்ப்பின் ஏதோ ஒரு வேதிப்பொருள் அவர்களின் இதயங்களை வசப்படுத்தி ஆட்கொண்டிருக்கின்றது என நம்பலாம்.

போடப்பட்டியல்புதார் செல்வராஜ், மோப்பாரிப்பாளையம் தங்கராஜ், வேலுவார் -

பரமத்தி தமிழரசு, உப்பட்டி -பெருங்களை தங்கையா, திருச்சி கலைஞர் கருணாநிதி நகர் அன்பழகன், விட்டோரியா மருது, காளியப்பாளையம் பழனிச்சாமி என நூற்றுக்கணக்கான நேயர்கள் தினமும் நிகழ்ச்சிகளைக் கேப்பது மட்டுமல்லாது நிகழ்ச்சிகள் பற்றி அன்றாடம் கடிதமும் எழுதுகிறவர்கள். அப்பா அம்மாவுக்கு மாதம் ஒரு கடிதம் எழுதுவதே கடினமாகத் தெரிகின்ற தலைமுறையின் காலத்தில் ஆயிரக்கணக்கான மைல்களுக்கு இப்பால் இருக்கின்ற ஒரு வாணோலி நிலையத்திற்கு அன்றாடம் கடிதம் எழுதத் தூண்டுகின்ற மந்திரம் என்ன என்பதைப் பிடித்தறிய எனக்கே நீண்டகாலம் எடுத்தது. கடா மீசைக்கார சந்தன வீரப்பன் கூட வெரித்தாஸ் வாணோலியின் அபிமான் நேயர் என்பதுகின்றது. அவனிடம் பினைக்கைத்திகளாக இருந்தவர்கள் தினமும் அவன் இருவு 7.30 மணிக்கு தவறாது வெரித்தாஸ் அலைவரிசைகளைத் திருகிப் பிடிப்பதை பேட்டிகளில் குறிப்பிட்டிருக்கின்றார்கள். சந்தன வீரப்பன் ஒரு வடிகட்டின கிரிமினல் தான். ஆனால் அவன் கிரிமினல் மட்டுமே அல்ல. அவனுக்குள்ளும் ஒரு மூலையில் கொஞ்சம் மனிதம் இருக்கத் தான் செய்கின்றது. அந்த மனிதம் ஆற்றுப்படும் தூளியாக அவன் வெரித்தாஸ் அலைகளைப் பார்க்கின்றான் - அவன்வளவு தான். செஷல்ஸ் என்றொரு குட்டித்தீவுகளின் நாடு தங்கானியாவுக்கு வலது புறமாகவும் மடகல்காருக்கு மேலாகவும் இந்தியப் பெருங்கடலில் இருக்கின்றது. தங்காவரீர், காரைக்குடித் தமிழர்கள் இங்கு வர்த்தகத்தில் கொடிகட்டிப் பறக்கின்றார்கள். இரு ஆண்டுகளுக்கு முன் பணிநியித்தமாக அந்நாட்டுக்குச் சென்றிருந்த என் நன்பர் ஒருவருக்கு இன்ப அதிர்ச்சி. மாலை நேரம் சந்தைப்பகுதி வழி நடந்து கொண்டிருந்த என் நன்பர் பெருவாரியான தமிழ்க்கடைகளில்

வெரித்தாஸ் தமிழ்ப்பணி

ஒலித்துக்கொண்டிருப்பதைக் கேட்டிருக்கின்றார்.
மலேசிய நாட்டில் சுமார் 15 லட்சம் தமிழ்
மக்கள் வாழ்கிறார்களென்பதும் பர்மா மயன்மார்
நாட்டில் சுமார் 7 லட்சம் தமிழர்களென்பதும்
பல்ருக்கு வியப்பாக இருக்கலாம். இம்மக்களில்
பஸர் 'தாய்மொழியாம் தமிழை மறந்துவிடாதிருக்க
வெரித்தாஸ் தமிழ்ப்பணியும் ஒரு கருவியாய்

இருந்து வருகின்றது. பர்மா - மயன்மார் நாட்டில்
சில இந்து தேவாலயங்களில் பக்திப்பாடல்களைத்
தொடர்ந்து வெரித்தாஸ் வாணாலி

நிகழ்ச்சிகளையும் பொது ஒலிபரப்பு ஜாடாக
மக்களுக்குத் தருவித்து வருகின்றார்கள்.
ஈழத்தமிழ் மக்களோடு வெரித்தாஸ் தமிழ்ப்பணி
உருவாக்கிக்கொண்ட உறவு தனித்துவமானது
.அம்மக்களின் கடந்த இருபது ஆண்டுகாலச்
சிலுவைப் பயணத்தில் வாஞ்சசோயோடும் இதய
நேர்மையோடும் ஒரு நம்பிக்கைக்குரிய
சகோதரணாய் வழி நடந்தது வெரித்தாஸ்.

1981, 83 களில் கொழும் வீதிகளிலும் 1991

இல் திருகோணமலையிலும் அதே ஆண்டு
செப்டம்பரில் வந்தாறுமுலை கிழக்கு மாகாணப்
பல்கலைக்கழகத்திலும் சத்துருக்கொண்டானிலும்
குமாரபுரத்திலும் நவாலி - நாசிக்குடு -
செம்மணி - வசாவிளான்- புன்னாலைக்கட்டுவன்-
கிளிநொச்சி - துரையப்பா விளையாட்டரங்கம்-
மணலாறு- ஓட்டுக்டான்- சாவகச்சேரி-
புதுக்குடியிருப்புவவுக்குளம் என் அப்பாவித்
தமிழ் மக்கள் இராணுவ பயங்கரவாதத்திற்கு
உள்ளாகி திண்ணாபினன்படுத்தப்பட்டு
முச்சடங்கிப் போன கொடுமையின் நாட்களில்
அந்த அப்பாவிகளின் ஆத்தமக்குரல் ஆனமட்டும்
உரத்துக் கூக்குரலிப்பது வெரித்தாஸ் தமிழ்ப்பணி.
உண்ணங்கள் புதைக்கப்பட்டு, உலகத்தின்
கருணையுள்ள மலடாகி மரணத்தில் மட்டுமே
வாழ்க்கையைத் தேடி நின்ற அம் மக்களுக்கு
ஆயுதவின் சிறிய நீருற்றாய் தூரத்தில் இருந்து
கொண்டு மனமுருகிக் கசிந்தது வெரித்தாஸ்
தமிழ்ப்பணி.

எறிகணைப் புதையும் விமானங்குண்டுகளின்
புதையும் கலிந்து கழுத்த அம்மக்களின்
வான்பூர்ப்பில் மனித நேயத்தின்
மழைச்சாரல்களை வானலைகள் ஜாடாக
அனுதினமும் அனுப்பி வைத்தது வெரித்தாஸ்
தமிழ்ப்பணி.

தலைமுறை தலைமுறைகளுக்கும்
மறங்கமுடியாதபடி வரலாற்று நினைவில்
பதிந்துவிட்ட 1995 அக்டோபர் மாத
இடப்பெயர்வின்போது எங்கு போகிறோம் என்று

இலக்கின்றி கனத்த இரவிலே கடல்
நீரேரிக்குநாடாக பூக்களும் பிஞ்சகளும் காய்களும்
கனிந்து வெட்டத்துவிட்டவைகளுமான
இலட்சக்கணக்கான தமிழ்மக்கள் நடந்தபோது
நம்பிக்கை கொள் நாளை நமக்காகவும் ஒரு
ஆதவன் உதிப்பான் என இடைவிடாது மந்திரம்
ஒதிக்கொண்டே உடன் நடந்தது வெரித்தாஸ்
தமிழ்ப்பணி.

பயங்கரவாதம் என்ற சாயம் பூசப்பட்டு அன்றாடப்
மரணத்திற்கும் அழிவுகளுக்கும் வாழ்க்கைப்பட்டு
அவலம் சமந்து நின்ற அம்மக்களுக்கு நாகரிக
உலகம் பாராமுகம் காட்டி நின்றபோது
அவர்களும் கடவுளின் பிள்ளைகள் மானுடக்
குழந்தைகள் எங்களின் செல்வங்கள் எனக்
கருணையுடன் அரவணன்து ஆயுதல் தந்தது
வெரித்தாஸ் தமிழ்ப்பணி.

இராணுவ எந்திரத்திடமிருந்து தப்பவேண்டிப்
பறுப்பட்ட தமிழ் மக்கள் ஆங்காங்கே
அகதிகளாகவும் ஏஜன்டுகளால்
மொற்றப்பட்டவெர்களாகவும் நாட்டு எல்லைகளைக்
கடக்கையில் பிடிப்பட்டு சிறையிலடைக்கப்
பட்டவெர்களாகவும் சிதறுண்டு போன
இக்காலத்தில் அம்மக்களை அவர் தம்
குடும்பங்களோடும் உறவுகளோடும்
ஒன்றிணைக்கும் உறவுப்பாலாத்தினை
உருவாக்கியது வெரித்தாஸ் தமிழ்ப்பணி.
உலக ஜடகங்கள் உள்ளுண்மையாதபடி
தடுக்கப்பட்டு தணிக்கை தடையிடப்பட்டு
அம்மக்கள் தகர்க்கப்பட்ட தளங்களிலே
தாண்டிக்குளங்களைத் தாண்டியும்
உயிலங்குளங்களை ஊடற்றுத்தும் சென்று நின்றன
வெரித்தாசின் வானலைகள். உண்மையான தமிழ்
உலகிற்கு படம் பிடித்தன.

அந்தியின் உச்சக்கட்டமாக
வன்னிப்பிராந்தியத்தில் லட்சக்கணக்கான தமிழ்
மக்களை உணவும் மருந்துகளும் இல்லாத
பொருளாதார முறைகைக்கு உள்ளாக்கி
விடுதலையைப் பற்றிப் பேசினார் இது தான்
உங்களுக்கு கிடைக்கும் என்ற வக்கிரமான
பாத்தை கொழுப்பு ஆட்சியாளர்கள் தருவித்து
நின்றபோது தமிழீர் பிள்ளைகள் உயிர்காப்புத்
திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தி ஏழைக்கு
இரங்குகிறவன் இறைவனுக்கு கடன்
கொடுக்கிறான் என்றும் நொய்யிற் பிள்ளைவேலும்
வறிஞர்களுப் பசிர்ந்தால் வையிரிக் கதிர்வேலனின்
வாயில் திறக்கும் என்றும் எடுத்துச் சொல்லி
புலம்பெயர் தமிழ் மக்களின் கருணை
நீருற்றுக்களை அம்மக்களுக்காய்த் திறுப்பி
விட்டது இந்த வெரித்தாஸ் தமிழ்ப்பணி

எனவே தான் காலையில் கண்விழித்து அப்பாவுக்குத் தேநீர் போட்டுக் கொடுத்த பின் முதல் வேலை வெரித்தால் தமிழ்ப்பணி கேட்பது தான் என யாழ்ப்பானம் அளவெட்டி மேற்கு நேயர் ஜெயந்தி அவர்களும் தென்மராட்சி வரணியில் இருந்து எல்லாவற்றையும் இழந்துவிட்டு ஏதிலிகளாய் இடம் பெயர்ந்து புளியம்பொக்கனை நாகேந்திரத்தில் தங்கியிருக்கும் எங்களுக்கு இருக்கும் ஒரே அன்றாட ஆறுதல் வெரித்தால் தமிழ்ப்பணி தான் என எஸ்.போகேஸ் அவர்களும்.

ஒவ்வொரு நாளும் இரவு 7.30 உங்களின் நிகழ்ச்சிக்காக காத்திருப்பே அளவியானது கேட்காவிட்டால் அன்றைய தினம் உறக்கம் வராது. நான் ஒரு இந்துவாக இருந்தாலும் உங்கள் பிரார்த்தனையைக் கேட்க கண்களில் நீர் நிரம்பி விடுகின்றது என பரந்தன் தர்மபுரத்திலிருந்து சகோதரி சிவகலா அவர்களும்

சிறிலங்கா அரசாங்கத்தின் அராஜகத்தால் நேரடியாகவோ மறைமுகமாகவோ ஏதோ ஒருவகையில் பாதிக்கப்பட்டு உடல் களைப்படினும் மனச்சலிப்படினும் வீடு திரும்பியிருக்கும் நேரத்தில் உனது குரல் உண்மைக்காக நான் இருக்கின்றேன் என அபயமளிக்கின்றது. அடிப்பட்ட மனதிற்கு அது ஒத்தடம் தருவது போல் இருக்கின்றது என யோகபுரம் மத்தி இயசோதா அவர்களும்

பூமி சுற்றுவது நின்றாலும் வெரித்தால் ஒலிக்கும் காலை மாலை நேரங்களில் என் அப்பா சி.தர்யாஜா நிகழ்ச்சிகளைக் கேட்பதற்காக சைக்கிள் டைனெமாவைச் சுற்று மறக்கமாட்டார் (மின்சாரம் இல்லாத நிலையில் சுற்றித்தான் பெருவரியான தமிழ்க்கள் வாணொலி கேட்கிறார்கள் என யாழ்ப்பானம் காங்கேசன்துறை வீதி நேயர் த. உ.மையாள் அவர்களும்

இவர்கள் போன்று பல்லாயிரக்கணக்கான இனிய இதயங்களும் எமது அன்பை அங்கீரித்து கடிதம் எழுதுகிறார்கள். பலிப்பைன்ஸ் தலைநகர் மனிலா விமான நிலையத்திலிருந்து கூமார் 30 கி.மீ.நிற்ற தூரத்தில் கெமெசான் நகரில் தான் வெரித்தால் தலைமையகம் இருக்கின்றது. இங்கிருந்து கூமார் 200 கி.மீ.தூரத்தில் பலாவிக் கட்லோரத்தளத்தில்

ஒலிபரப்புக்கட்டுமானங்கள் இருக்கின்றன. வெரித்தால் தமிழ்ப்பணியின் தமிழகத்துக்குப் பொறுப்பு விகிகாட்டியாக மேதகு ஆயர் ஆரோக்கியாசி அவர்கள் இருக்கின்றார்கள். இப்படியொரு வாணொலி நிலையத்திற்கான யோசனையை விதைத்தவர் திருத்தந்தை 12ம் பயஸ் அவர்கள். 1958 இல் தென்கிழக்காசிய நாடுகளின் கத்தோலிக் குழுமங்கள் இனைந்து அந்த யோசனையை தீர்மானம் ஆக்கினார்கள். 1960 ஆம் ஆண்டு மனிலா பேராயர் கர்த்தினால் ரூபினோ சாந்தோஸ் நிதியுதவி வேண்டி ஜெர்மன் நாட்டு வேந்தர் திரு. கொஞ்சாட் அதென்பூர் அவர்களை சந்தித்தார். 1963 இல் ஜெர்மன் பாரானுமங்றம் வெரித்தால் வாணொலி நிலையம் எழுப்ப நிதியுதவியை அங்கீரித்தது. ஏப்ரல் 11,1969 இல் மூன்று மொழிகளுடன் ஒலிபரப்பு தொடங்கியது.

1967 தொடக்கம் சிற்றுலை ஒலிபரப்பு சோதனைகள் முயற்சிக்கப்பட்டன. 1976 யூன் 12 ஆம் திங்டி தமிழ்மொழி பரிசாரத்த ஒலிபரப்பு தொடங்கியது.

அதே ஆண்டு நவம்பர் 01ம் நாள் தமிழ் அதிகாரபூர்வ ஒலிபரப்பு தொடங்கியது. இன்று வெரித்தால் அலைகளில் 17 மொழிகள் பயணிக்கின்றன.

எதற்காக இந்த நிலையம் தொடங்கப்பட்டது?

1. மனித உரிமைகள், மனித சுதந்திரம் ஆகிய விழுமியங்களைத் தாங்குவது.

2. உண்மையின் குரலாய் முழுக்குவது.

3. கலை கலாச்சார மொழி விளங்கான வளர்ச்சிக்கு உதவுவது.

4. அமைதிக்கும் ஆசிய மக்களின் முன்னேற்றத்திற்கும் உழைப்பது.

1976 தொடக்கம் 1988 வரை தமிழ்ப்பணியை பல்வேறு சவால்களுக்கு மத்தியிலும் வளர்த்து வலுவான அடித்தளம் தந்தவர்கள் திரு.எ.ம்.ஏ. சாமி மற்றும் அவரது குடும்பத்தினர்.

வெரித்தாசில் நடைபயின்ற திரு.எ.ம்.ஏ. சாமி அவர்களின் புதல்வர் திரு.பி பெரணாடு இன்று தமிழ் ஊடக உலக நாயகர்களில் ஒருவர்.

1988 தொடக்கம் 1995 வரை அருட்திரு செபா, நூரைசெல், செலல்ஸ்ட்டனா, ரூபி மேரி, கார்மல் அணியினர் தமிழ்ப்பணியின் தளத்தை திறம்பத விரிவுபடுத்தினர்.

அவர்கள் வளர்த்தெடுத்த இந்த ஆல மரத்தில் 1996 தொடக்கம் அடியவன் நானும் எனது அணியினரும் வந்தமர்ந்து பாடுகிறோம்.

- ம.ஜெகத் கஸ்பார்

செய்திச்சரம்

இலங்கை

10.05.2001:

- எழுதுமட்டுவாள் முகமாஸைப் பகுதிகளில் இடம்பெற்ற „அக்கினிச் கவாலை“ இராஜுவ நடவடிக்கையில் 300 படையினர் உயிரிழந்தாலும் 1200 படையினர் படுகாயமடைந்தனர் எனவும் தெரியவந்துள்ளது.

17.05.2001:

- மாவண்ணலையில் இடம்பெற்ற சிங்களவர் இஸ்லாமியர் மோதலில் 30 கோடி ரூபா பெறுமதியான சொத்துக்களுக்கு இழப்பு ஏற்பட்டுள்ளது.
- யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து வெளிவரும் „தயன்“ பத்திரிகையின் முகாமையாள் நந்தகுமார் வாகனவிபத்தில் உயிரிழந்தார்.

24.05.2001:

- மட்டக்களப்பு பொலந்துவபகுதிகளில் விடுதலைப் புலிகளின் தாக்குதலில் 12 படையினர் பலி.

07.06.2001:

- திருகோணமலைப்பகுதியில் இடம்பெற்ற விடுதலைப்புலிகளின் தாக்குதலில் 17 கடற்படையினர் கொல்லப்பட்டனர். 28 படையினர் படுகாயம்.
- மட்டக்களப்பில் தமிழாசிரியர் சங்கத்தின் எழுச்சிப்பேரணியும் மகாநாடும் நடந்தேறியது.

14.06.2001:

- இலங்கை இராஜுவும் தமிழ்மக்களை மனிதகேடயமாகப் பாவிப்பதால் தென்மராட்சிமக்கள் மீனக்குடியேற வேண்டாம் என விடுதலைப்புலிகள் அறிக்கை.
- விடுதலைப்புலிகள் மீதான தடைதளர்வு இல்லை. அரசின் அறிவிப்புக்கு தமிழ்க்கட்சிகள் கண்டனம்.

21.06.2001:

- இஸ்ரேலிருந்து மேஜும் 4 அதிவேகத் தாக்குதல் படகுகளை இலங்கை அரசு கொள்வனவு செய்துள்ளது.
- வறுமை நிலை காரணமாக யாழ்குடாநாட்டில் தற்கொலை புரிவோரின் எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ளது.
- தியாகி சிவகுமாரன் நினைவாக வன்னியில் மாணவர் எழுச்சிநாள் கொண்டாடப்பட்டது.
- இலங்கையில் படம் பிடிப்பில் ஈடுபட்டிருந்த தென்னிந்திய தமிழ் நடிகர் களுக்கு பெளத்தபிக்குகள் மிரட்டல். படம்பிடிப்பைக் கைவிட்டு நாடு திரும்பினர்.

உகந்து

17.05.2001:

- மத்திய கிழக்கு நாடான சிரியாவுக்கு 3 நாள் விஜயத்தை மேற்கொண்டு பாப் பரசர் சுற்றுப்பிரயாணம் மேற்கொண்டார்.

24.05.2001:

- தமிழ்நாடு சட்டசபைத் தேர்தலில் தி.மு.க. கூட்டணி படுதோல்வி. ஆ.தி.மு.க. கூட்டணி அமோக் வெற்றி. செல்வி ஜெயல்லிதா தமிழ்நாடு முதல்வராகத் தெரிவு.
- கானாவில் விளையாட்டுத்திடலில் ஏற்பட்ட சனநெரிசலில் 130 பொதுமக்கள் பலி.

07.06.2001:

- இந்தோஜேசியாவில் அரசியல் நெருக்கடி அவசரகாலநிலை பிரகடனம்..
- பலஸ்தீனம் இஸ்ரேல் மோதல்கள் அதிகரிப்பால் அதிபர் அரபாத்திடம் மோதல்களை நிறுத்தும்படி அமெரிக்கா கோரிக்கை.

21.06.2001:

- நேபாளத்தின் மன்றஞரும் குடும்பத்தவர்கள் 3 பேரும் கட்டுக் கொலை புதியமன்றாக கலேங்திரா தெரிவு செய்யப்பட்டார்.
- சராணில் நடைபெற்ற தேர்தலில் தற்போதய ஜனாதிபதி மொகமட் கட்டாமி அமோக் வெற்றிபெற்று மீண்டும் ஜனாதிபதியானார்.
- பிரத்தானிய தேர்தலில் தற்போதய பிதரதார் நொணி பிளேயர் அமோக் வெற்றிபெற்று மீண்டும் பிதரமராணார்.

25.06.2001:

- ஜூரோப்பிய யூனியன் இணைப்பை அய்லாந்த்து மக்கள் நிராகரிப்பு 53 வீதமானமக்கள் எதிர்ப்பு.
- ஜப்பானில் சிறுவர்பாடசாலைக்குள் புகுந்த ஒருவர் 8 சிறுவர்களை குத்திக் கொலை செய்துள்ளார்.

28.06.2001:

- அமெரிக்காவில் இந்தியர்கள் பெருகிவருகின்றனர். தற்போது 16லட்சம் இந்தியர்கள் அமெரிக்காவில் வசிக்கின்றனர்.

சாதுரியத்திறன் போட்டி - 07 விடைகள்.

- நூலால். நூலால்.
- படமெடுக்க, படமெடுக்க
- அடிப்பதனால். அடிப்பதனால்
- வெட்டுவதால். வெட்டுவதால்.
- பசியினால். பசியினால்
- கொத்தி கொத்தி. கொத்தி கொத்தி
- அடிப்பாரற்று. அடிப்பாரற்று
- கற்கண்டு. கற்கண்டு.
- எலியால். எலியால்
- ஆறினால். ஆறினால்

தொகுப்பு: அருந்தவம். சோஸ்ற்.

கைத்திகள் யெனுன் சித்திரவதைகள் குறித்து அதிகாரி வெளியிடும் அதிரச்சித் துவல்கள்

காவலீல் இருந்த தமிழக கைத்திகளைச் சித்திரவதை செய்த அதிகாரிகள் தமது சப்பாந்தில் ஒன்றை சாண்டத்தில் தோய்த்த பிள்ளை, அதனை நாக்கால் நக்கிச் கூத்துப்படுத்தும்படி தமிழக கைத்தி ஒருவரைப் பலவந்தப்படுத்தி. அப்பள்ளியைச் செய்வித்தன.

மாவலீல் இரிமைகள் ஆகையின் குழுவின் விசாரணை அதிகாரி எஸ்.ஆர்.தூரன் பிபி.எலிகு.கு அந்தை பேட்டியலீஸை இத்துவமை வெளியிட்டார்.

புளை தடுப்பு முகாமில் தடுத்துவைக்கப்பட்டுள்ள 164 தமிழக கைத்திகள் சித்திரவதைகளுக்கு உள்ளாக்கப்பட்டதாகக் கூறப்படுவது பற்றி தாம் ந.தந்திய விசாரணைகள் தொடர்பாகவே அவர் பேட்டியலிந்தார். அந்தப் பேட்டியில் அவர் கூறியதாவது:-

இந்த மாதம் நிதி புளை தடுப்பு முகாமுக்கு நாலும் எனது சக அதிகாரியும் சென்றிருந்தோம். அங்கு தடுத்து வைக்கப்பட் டுள்ள 164 தமிழக கைத்திகளில் நாலும் பேரை விசாரித்து வகுக்கு மூலங்கள் வெற்றியாம்.

விடுதலைப்பிலிகளுடன் தொடர்படையவர்கள் என்ற சந்தேகத்தில் போல் நாசகாரத் தடுப்புப் பிரிவினரால் அவர்கள் கைதுசெய்யப்பட்டிருந்தனர். கைது செய்யப்பட்ட தினத்திலிருந்து தொடர்பாடு சமர் ஜூப்பது நாள்கள் நாசகாரத் தடுப்புப் பிரிவிமாக வெளியிட மானிசுனையமற்ற முறையில் - தாங்கள் சித்திரவதைக்குள் ஓராக்கப்பட்டதாக அவர்கள் கவுனினார்.

மண்ணிலை, தேடாபாப் பிடிகளாலும், மணல் நிரப்பட்ட 'எல்லோன்' அவர்கள் மேசுக்காத்தாக்கப்பட்டனர்.

ஒரு பொலீஸ் அதிகாரி தன்மூலம் சப்பாந்தில் மாட்ருச் சாணகத்தைத் தோய்த்து கொண்டு நங்கிச் சுத்தப்படுத்தித் தரும்படி அவர்களிலை ஒருவன் நிரப்பந்தப்படுத்தியுள்ளார்.

அதனை நிறைவேந்தாவிட்டால் கொடுருமாகத் தாக்கப்படக்கூடும் என்ற அச்சத்தினால் நாக்கால் நக்கிச் சப்பாந்தில் உள்ள சாணகத்தை அந்தக் கைதி அகற்றியுள்ளார். அந்தச் சமயத்தில் வாந்தியெடுக்கும் நிலை அவருக்கு ஏற்பட்டது. அதனால் தண்ணீர் கேட்டபோது அவரது வாய்க்குள் கடு நி வற்ற முறையில் நிரப்பட்டது.

அதனால் அவரது வாய் மற்றும் தொண்டைப் பகுதி முழுவதும் புண்ணாகி, தறிபோது எதுவும் உட்கொள்ளமுடியாத நிலையில் அந்தக் கைதி சிரமப்படுகிறார்.

குறிப்பிட்ட ஒரு அதிகாரி மற்றுமாறு கைத்தியின் வாயில் சிறுநீர் கழித்ததாகவும் சொல்லப்பட்டது.

வாக்குமூலம் தந்துள்ளவர்களில் ஒருவருக்கு கைகளில் டட்டு விரல்களும் செயலில்லை விட்டன. மேசையில் கைகளை வைத்து மரக்கட்டையால் தாக்கியதாலேயே அந்த விரல்கள் செயலில்லாதனான் - இவ்வாறு எஸ்.ஆர்.தூரன் தெரிவித்துள்ளார்

யாழ்.சிறையிலிருக்கும் 50 இந்திய மீனவர்களில் 21 பேரை விடுவிக்க உத்தரவு

நெடுஞ்செழியீல் கைது செய்யப்பட்டு யாழ்.சிறைச்சாலையில் தடுத்துவைக்கப்பட்டிருந்த 50 இந்திய மீனவர்களில் 21 மீனவர்களை விடுதலை செய்வதற்கான உத்தரவு நேற்றுப் பிறப்பிக்கப்பட்டது.

தமிழை விடுதலை செய்து தமிழகத்துக்கு அனுப்ப ஏற்பாடு செய்யுமாறு கோரி 50 மீனவர்களும் நேற்றுக்காலை சிறைச்சாலையில் உண்ணாவிரதப் போர்ட்டத்தை ஆறுமிகு நீதிவீட்டினால்.

இது தொடர்பான தகவல் கிடைத்ததை அடுத்து நேற்று நன்பகல் அங்கு சென்ற யாழ்.நீதிவான் ஆர்.ரி.வினாராசா கைத்திகளுடன் கலந்துவரையாடினார். கைத்திகளில் நேராய்வாய்ப்பட்டோர், முதியோர், சிறுவர்கள், வலதுறைந்தோர் என இனங்காணப்பட்ட 21 பேரை உடன் தமிழகத்துக்கு அனுப்பவும் - ஏனென்றோ ஒரு வார காலத்துக்குள் அனுப்பவும் - நடவடிக்கை எடுப்பதாக நீதிவான் அவர்களிடம் தெரிவித்தார்.

அதைத் தொடர்ந்து இது விடப்பாராக பிரதம் நீதியர்ச். சட்டமா அதிபர் ஆக்கிரோஹுடன் அவர் தொடர்புகொண்டு பேசினார்.

பிரஸ்தாப 21 மீனவர்களையும் விடுதலை செய்த யாழ்.நீதிவான், அவர்களை அவர்களின் படகுதல், மின்படி உபகரணங்களுடன் இந்தியக் கடல் எல்லையில் வைத்து இந்தியக் கடற்பசுதாயினரிடம் ஒப்படைக்கும்படி காங்கேசன்துறை கடற்பசுதை முகாம் பொறுப்பதிகாரிக்கு உத்தரவிட்டார்.

யாழ். பஸ்கலைக்கழகம் மறு அறிவித்தல் வரையும் மூடப்பட்டதாக அறிவிப்பு! உத்தரவு உடனடியாக நடவடிக்கைக்கு

யாழ்.பல்கலைக்கழகம் இன்று முதல் மறு அறிவித்தல்வரை மூடப்பட்டனாதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

உயர் கல்வி, தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சரின் பணிப்பின் கீழ் பல்கலைக்கழக மாணிய ஆணைக்குழுவின் தலைவர் வழங்கியுள்ள உத்தரவை அடுத்து இந்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுவதாக யாழ்.பல்கலைக்கழகத் துணைவேந்தர் பேராசீரியர் பொன்.பாலசுந்தரம்பிள்ளை நேர்திருநிவு தெரிவித்தார். விடுதிகளிலுள்ள யாழ். மாவட்ட மாணவர்கள் தத்தமது விடுதிகளில் இருந்து நான்கை மாலை ரமணிக்குள் வெளியேற வேண்டும் என்று துணை வேந்தாக கேட்டுள்ளார்.

விடுதிகளில் உள்ள வெளி மாவட்ட மாணவர்களுக்கான ஒழுங்குகள் பற்றிய விவரம் பின்னர் அறிவிக்கப்படும் என்றும் அவர் தெரிவித்துள்ளார்.

விடுதிகளில் இருக்கும் மாணவர்களோ ஏனைய மாணவர்களோ பல்கலைக்கழகத்தின் கலைவித்தரை மற்றும் நிர்வாகம் தொடரபான கட்டடத்துகளுக்குள்ளோ அவை அமைந்திருக்கும் வளங்களுக்குள்ளோ பிரவேலசிப்பது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது என்றும் துணைவேந்தர் அறிவித்துள்ளார். யாழ்.பல்கலைக்கழக மாணவர் ஒன்றியத்தின் முன்னாள் செயலாளர் நிறுவனங்களும் நிறுவனங்களும் சம்பந்தத் தொடர்பான நிறுவனங்களும் பகிளஷன்பிபி தொடர்ந்து ஈடுபட்டுவரும் பின்னரில் இந்த அறிவிப்பு வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றது.

இந்த அறிவிப்பு பற்றிய தகவல் கீட்டத்தும் யாழ்.மாவட்ட ஜக்கிய தேசியக்கட்சி நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் திமகேஸ்வரன், நேற்றிரவு

உடனடியாக உயர் கல்வி, தகவல் தொழில்நுட்ப அமைச்சர் இந்திகா சூனாவர்தனவுடன் தொடர்பு கொண்டு பல்கலைக்கழகத்தை முடிம் அறிவிப்பை வாபஸ் பெற்றுப் போன்று கொள்கிறார்கள் என்று தெரிவின்றது.

இந்த விடுமய குரித்துத் தாம் இன்று பகல் அமைச்சரின் அவுவலகத்துக்குச் சென்று நேரில் அச்சு டன் விரிவாகப் பேசவிருப்பதாக திமகேஸ்வரன் எம.பி.

உதயனுக்குத் தெரிவித்தார்.

பாலியல் வல்லுறை சம்பவம்: உயர் மட்டப்போலேன் குழு அஞ்சலரையில் விசாரணை

அங்குளைப் புதுதியில் சுனியிரு பெண் ஒருவர் பாலியல் வல்லுறைக்கு உட்படுத்தப்பட்டதாகக் கூறப்படும் சம்பவம் தொடர்பாக உயர் மட்டப் பொலைக்குழு ஒன்று அங்கு ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மேற்கொண்டது. பிரஸ்தாபப் பெண்ணின் வீட்டுக் குச் சென்ற உயர்மட்டப் பொலை குழு அங்குள்ள நிலைமைகளை நேரில் மாற்ற நீந்ததன், அந்தில் உள்ள படை முகம் அதிகாரிக்கு டன் விசாரணை நடத்தியது.

அதன் பின் மந்திரிகை ஆஸ்பதநிரியில் பிரஸ்தாபப் பெண்ணையும் அவரது தூயாரையும் சந்தித்து கீந்தக் குழு விசாரணை நடத்தியது.

சௌந்திரவைச் சுவதேசக் குழு அதிகாரிகளும் மந்திரிகை ஆஸ்பதநிரிக்குச் சென்று பிரஸ்தாபப் பெண்ணிடம் தகவல்களைச் சேகரித்தனர்.

கித்திர்களில் பிரஸ்தாபப் பெண்ணையை மருத்துவம் பரிசோதனைக்கு உட்படுத்திய மந்திரிகை வைத்தியாலை மருந்துவ அதிகாரி, குறிப்பிட்ட பெண் பாலியல் வல்லுறைக்கு உட்படுத்தப்பட்டமைக்கான ஈந்தியம் உள்ளதாகத் தெரிவித்திருப்பதாக அறிய வந்தது.

மருதானைப் பாலியல் வல்லுறை: சந்தேக நபர்களில் மூவர் அடையாளம் காட்டப்பட்டனர்

மருதானையில் சோதனைச்சாவைக்குள் வைத்துக் கடந்த மாதம் 24ஆம் திகதி பாலியல் வல்லுறைக்குட்படுத்தப்பட்டதாகக் கூறப்படும் மனையகத் தமிழ்ப்பெண், தன்னை வல்லுறைக்குட்படுத்திய 3 பேரை நேரிய அடையாளம் காட்டினார்.

அடையாறு தினம் சம்பவம் நடைபெற்ற, சோதனைச்சாவையில் கந்தமாற்றியதாகக் கூறப்படும் பொலைளாரும், படையினரும் கைது செய்யப்பட்டு அடையாள அனைவருப்பில் நிறுத்தப்பட்டபோதே அவர்களில் மூவர் அடையாளம் காட்டப்பட்டனர்.

சம்பவ தினத்தில், அந்தப் பெண்ணைடுள் துணைக்குச் சென்றபோது, விரட்டப்பட்டதாகக் கூறப்படும் நபரும், மேற்படி மூவரையும் அடையாளம் காட்டினார்.

சந்தேகநபர்களை எதிர்வரும் 18ஆம் திங்டி வரை விளக்கமறியலில் வெங்குமாறு அடையாள அணி வசூப்பை நடத்திய நீதிவான் சேராஜினி விரவுத்தன் உத்தரவிட்டார்.

வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் நூற்றுக்கதிகமான கல்விக்கூடங்கள் படைமுகாம்களாக மாற்றப்படும் பரிதாப நிலை!

வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில்பல நூற்றுக்கும் அதிகமான கல்விக்கூடங்களில் சிறீலங்காப் படைமுகாம்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளதால். அப்பகுதியில் பாதிக்கு மேற்பட்ட சிறார்கள் தம் கல்வியறிவைப் பெருக்கமுடியாமல் பார்வையற்றவர்களாக, இருளிலே வாழுகின்ற அநியாயச் சூழ்நிலை குறித்து, இலங்கைத் தமிழ் ஆசிரியர் சங்கத்தின் பொதுச் செயலர் திரு M. மகாசிவம், வருத்தம் தெரி வித்துள்ளார். ஆதிக்க வெறியிடத்த அராஜீக அரசு, சிறுபான்மைத் தமிழ் சிறார்களின் கல்வி விடயத்தில் அதிகளவு அக்கறை காட்டமைக்குக் காரணம், அவர்கள் தம் கல்வியறிவை பெருக்குவதால். தங்கள் சுய நிர்ணய உரிமைகளுக்காகப் பொராட்டங்களில் இறங்கி, தங்களுக்கு இளைக்கப்படும் அநீதிகளை உணர்ந்து அவர்கள் தமக்கெதிராகக் கொதித்தெழுவார்கள் என்பதாலேயே, நிட்டமிட்டே கல்விக் கூடங்களை இராஜுவுமுகாம்களாக ஆக்கி, விநாசிப்படுத்துகிறார்கள். இவ்வாறு மூதாருக்கு விஜயம் செய்துவிட்டு திருகோணமலை திரும்பிய திரு மகாசிவம் அவர்கள் அங்குள்ள பாடசாலைகளில் படையினர் முகாமிட்டு இருப்பதால், மாணவர்கள் ஆசிரியர்கள் ஆகியோருக்கு ஏற்பட்டுள்ள அசெனகரி யங்களையும், முகாமிட்டிருக்கும் பாடசாலைகளில் இருக்கும் தளபாங்களும், உபகரணங்களும் படையினரால் பயன்படுத்தப்பட்டு வருவதோடு, மாணவர்கள், ஆசிரியர்களுக்கென வழங்கப்பட்ட மேசை, கதிரைகள் படையினரின் காவலரண் களிலும்.. சோதனைச் சாவடிகளிலும் பாவனைக்குட்படுத்தி கல்விக்காலைகளை அறிவுக்குள்ளாக்கும் படையினரின் அட்டுமியச்செயலையும், இலங்கைத் தமிழ் ஆசிரியர் சங்கம் வண்மையாகக் கண்டிப்பதாகத் தெரிவித்துள்ளார்.

இது குறித்து மாகாண ஆளுநர் மற்றும் மாகாணக்கல்விஅமைச்சின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்து, சிறீலங்காப் படையினர் பாலித்து வருகின்ற பாடசாலைத் தளவாடங்களை மீண்டும் அவ்வப்பாடசாலைகளுக்குத் திருப்பிக்கொடுப்பதற்கு இலங்கைத் தமிழ் ஆசிரியர் சங்கம் ஏற்ற நடவடிக்கை மேற்கொள்ளவுள்ளது.

முதல் பச்சினார் கிராமத்தில் அரசாங்கத் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலை ஒன்று உண்டு. பாடசாலை வளவினுள் படைமுகாம்கள் இருக்கின்றன. படையினர் கல்விக்கூட நுழைவாய லில் காவல் அரண் ஒன்றை அமைத்துள்ளார். காவல் அரணில் தானியங்கித் துப்பாக்கி ஒன்று பாடசாலைக்குள் பிரவேசிக்கும். அல்லது வெளியேறும் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களை நோக்கிக் குறி பார்த்தபடி நிறுத்தப்பட்டுள்ளது. இதனால் மாணவர்கள் தினமும் பயத்தோடும் பதட்டத்தோடும், உயிரைக்கையில் பிடித்தபடி பாடசாலைக்குச் செல்வேண்டிய துர்ப்பாக்கிய நிலையிலுள்ளனரென்றும், கற்பித்தல் கற்றலுக்குரியவை அங்கு காணப்படவில்லையென்றும் திரு

மகாசிவம் தெரிவித்துள்ளார். கற்றல். கற்பித்தலுக்குரிய சூழ்நிலையை வடக்குக் கிழக்கு மாகாண மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு அரசாங்கம் ஏற்படுத் திக் கொடுக்க விரும்பினால் கல்விச்சாலைகளில் அமைக்கப்பட்டுள்ள இராணுவ முகாம்கள் மற்றும் பாடசாலைகளுக்கு அருகாமையிலுள்ள காவலரண்கள். சோதனைச் சாவடிகள் உடனே அகற்றப்பட வேண்டுமெனக் கோரிக்கை விடுத்து இலங்கைத் தமிழ் ஆசிரியர் சங்கம் அரசுக்கெதிராகப் போராட்டம் நடத்தும் என்றும் அவர் தெரிவித்தார்.

- சீர்க்கலையூர் சிந்கரரசர் -

வண்ணிவட்டகையின் நலன்புரி நிலையங்களைத் தரிசித்த கத்தோலிக்க ஆயர்கள் விடுத்துள்ள அறிக்கை

வண்ணிப்பெரு நிலப்பரப்பில் அமைந்துள்ள பல திறந்த வெளிநலன்புரி நிலையங்களில் அகதிகளாக்கப்பட்ட எமது சகோதர சகோதரிகள் அனுபவிக்கின்ற அவலங்களையும் அவஸ்தைகளையும். அங்குள்ள ஆயிரக்கணக்கான இளம் சிறார்கள் போசாக்கற்றவர்களாகவும், உடல். உளவளர்ச்சியில் பாதிப்படைந்து. எழும்பும் தோழுமாகச் கண்ணரில் வாழ்க்கையை மேற்கொண்டு வரும் அவர் கள் பரிதாப நிலைகண்டு தாம் பெரிதும் வேதனையடைந்துள்ளதாக சிறீஸ்கா வின் கத்தோலிக்க ஆயர்கள் மாநாடு விடுத்துள்ள அறிக்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இலங்கைக்கத்தோலிக்க ஆயர்கள் மாநாட்டின் அங்கத்தவர்களான தாம் ஏர்ம் 24 முதல் 26ம் திகதி வரை இறைவனுக்கு இதய நன்றியினைக் கூறவும் நீதியுடன் கூடிய நிரந்தர சமாதானத் தீர்வு விரைவில் எம் மண்ணில் மலர வேண்டுமென்று விசேஷ பிரார்த்தனைகளை இறைவனை நோக்கி ஏற்றுப்பதற் காகவும் புனித மருதமடு அன்னையின் திருத்தலத்திற்குச் சென்ற வேளை வன்னி வட்டகையிலுள்ள திறந்த வெளிநலன்புரி நிலையங்களையும் தரிசிக்கும் பாக்கியம் கிடைத்துள்ளதாகவும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. நலன்புரி நிலையங்களில் வாழும் எம்முடன்பிறப்புக்கள் தங்கள் அத்தியாவசிய அடிப்படைத் தேவை களுக்காக மட்டும் ஏங்கவில்லைஎன்றும் தாம் தமது சொந்த இடங்களுக்குத் திரும்புவதற்குத் தமது சுயமதிப்புடன் மகிழ்ச்சிநிறைந்த சுதந்திரம் நிறைந்த வழுமையான வாழ்வை வேண்டுமென்று. ஆதங்கப்படுவதாகவும் ஆயர் தமது அறிக்கையில் மேலும் தெரிவித்துள்ளார்கள்.

இயற்கை மருத்துவம் : காந்திஜி
உணவும் உணவுச் சீர்திருத்தமும்

இந்தியாவின் சைவ உணவினர்:



இந்தியாவில் சைவச் சாப்பாட்டுக்காரர்கள் யார், அவர்கள் பொதுவாக என்ன சாப்பிடுகிறார்கள் என்பனவற்றைத் தெரிந்து கொண்ட பிறகு, சைவ உணவு சாப்பிடும் ஹிந்துக்கள் பல்வீனா மான உடற்கட்டுள்ளவர்கள் என்று ஸீலர் தெரிவித்துள்ள கருத்துகள் எவ்வளவு பேலியானவை என்பதையும், ஆதாரமற்றவை என்பதையும் கீழ்க்கண்ட உண்மைகளைக் கொண்டு வாசகர் தீர்மானிக்க இயலும். இந்தியாவின் சைவச் சாப்பாட்டுக்காரர்களுடைய உடம்பு மிகவும் பலவீனமானது; அதனால், சைவச் சாப்பாட்டுக் கொள்கை சரிர பலத்துக்கு ஒவ்வாதது என்று அடிக்கடி கூறப்பட்டு வருகிறது. மாமிசம் சாப்பிடும் இந்தியர்களையும், ஏன் ஆங்கிலேயர்களையுமிட்டு, சைவ உணவைச் சாப்பிடும் இந்தியர்கள் அந்தமான பலம் பெற்று விளங்காவிட்டாலும் அவர்களைப் போன்ற பலம் பெற்று விளங்குகிறார்கள் என்பதை யம், பலவீனமாக இருப்பவர்கள் மாமிசம் சாப்பிடாதால் அவ்வாறு இருக்கவில்லை, அதற்குக் காரணங்கள் வேறு என்பதையும் இப்போது நிரித்துவிட்டால், மேலே குறிப்பிட்டது வர நான் கூற்றின் அடிப்படை தகர்ந்து தரை மட்டமாகவிடும்.

ஹிந்துக்கள், ஏதோ பொதுவாக, மிக மிகப் பலவீனமாக இருக்கிறார்கள் என்பதை முதலில் ஒப்புக் கொள்ளத்தான் வேண்டும். ஆனால் பாரபட்சமல்லாத ஒருவர்-மாமிசம் சாப்பிடுகிறவர்-இந்தியாவையும், அதன் மக்களையும் மேலெழுந்தவாயியாகவே அவர் அந்திருந்தாலும், ஹிந்துக்களின் பலவீனத்துக்கு வேறு பல காரணங்களும் இடைவிடாமல் வேலை செய்து வருகின்றன என்றே கூறுவார். அதைத்தையுமிட்டு முக்கியமான காரணமாக இல்லாவிட்டாலும், முக்கியமான காரணங்களில் ஒன்றாக இருப்பது, குழந்தை விவாகம் என்ற படுமோசமான வழக்கமும், அதையொட்டிய தீங்குகளுமே. பொதுவாகக் குழந்தைகள், பெரிய வயதான ஒன்பதாவது வயதை அடிடயும் போதே, அவர்கள் மணவாழ்க்கை என்ற விலைகளைச் சுமங்க நேரிடுகிறது. அநேகர் விஷயங்களில் இதற்கும் குறைவான வயதிலேயே அவர்களுக்குக் கல்யாணம் செய்துவைத்து விடுகிறார்கள். மற்றால் ஸீலர் விஷயத்தில் பிறப்பதற்கு முன்னாலேயே குழந்தைகளுக்கு நிச்சயதார்த்தம் செய்யப்பட்டு விடுகிறது. ஒரு பெண், தனக்கு ஆண் குழந்தை பிறந்து, மற்றொருத்திக்குப் பேண் குழந்தை பிறக்குமென்றால், அல்லது அவளுக்கு ஆண் குழந்தையும் தனக்குப் பேண் குழந்தையும் பிறக்குமென்றால், அவ்விரு குழந்தைகளுக்கும் கல்யாணம் செய்துவிடுவதாக வாக்குறுத்துவிடப்பார். பின்னால் குறிப்பிட்ட இரண்டு விவாகங்களிலும், அக்குழந்தைகளுக்குப் பத்து அல்லது பதினொரு வயதுக்கு முன்னர் சாந்தி முகவர்த்தம் ஆகவிடுவதில்லை. ஆனால், பன்னிரண்டு வயது மனைவி, பதி னாரா அல்லது பதினேழு வயதுக்க் கணவன் மூலம் குழந்தையைப் பெற்றெடுத்த தகவல்கள் பதிவாகியுள்ளன. இந்தக் கல்யாணங்களே உடற்கட்டை பலவீனப்படுத்திவிட வில்லையா?

இப்படிப்பாட்ட திருமணங்களின் மூலம் பிறக்கும் குழந்தை எவ்வளவு பலவீனமாக இருக்கும் என்பதை இப்போது நினைத்துப் பாருங்கள்.

அப்பறம் இப்படிப்பாட்ட தம்பதிகளுக்குள் பொறுப்புகளையும் கவலைகளையும் பாருங்கள். பதினொரு வயதுப் பையன் ஒருவனுக்கும், ஏங்குறுதையும் அதே வயதுள்ள ஒரு பேண் னுக்கும் கல்யாணமாகி இருப்பதாக வைத்துக்கொள்ளுவோம். கணவனாக இருப்பது என்னால் என்ன என்பதையே பையன் அறியாதிருக்க வேண்டிய காலத்தில் அவனுக்குப் பலவந்தமாகச் சுமத்தப்பட்ட ஒரு மனைவியும் இருக்கிறார். அப்போது அவன் இயல்பாகப் பள்ளிக் கூடம் போய் வருகிறான்.

பார்ளிக்கூடத் தொல்லையோடு, அவன் தன் ரூபந்தை-மணளவியையும் கவனித்துக் கொள்ள வேண்டியவனாக இருக்கிறான். அவனுக்கு உணவு உடை முதலியவைகளைச் சம்பாதித்துக் கொடுத்துப் போறிக்கவேண்டியவனாக உண்ணவையில் அவன் இல்லை. ஏனென் நால், இந்தியாவில் மகனுக்குக் கண்பாணம் ஆணதும் அவன் தன் பெற்றோர்களை விட்டு விலகிப் போய்த் தனிக் குடித்தனம் செய்ய வேண்டுமென்ற அபசியையில்லை. பெற்றோர்களோடு சண்டை போட்டு விலகிப் போனால்தான் உண்டு. மணளவியைப் போற்கிக்க வேண்டிய அபசியம் ஏற்பட்டு விடவில்லை என்றாலும், அதற்கு அடுக்கத்தொன்னான் ஒவ்வொரு காரியத்தையும் பையன் செய்யவேண்டியவனாக இருக்கிறான். கல்யாமாக்கிக் கூமார் ஆறு வருடங்கள் கழிந்த பின் அவனுக்கு ஒரு மகன்பிறக்கிறான். அப்பொழுதும் அவனுடைய பள்ளிப் படிப்பு முடியால்தான் இருக்கும். அவன் தன்னைமட்டும் அல்லாமல், தன் மணளவியையும், குழந்தையையும் காப்பாற்றுவதற்குப் பணம் சம்பாதிப்பதைப் பற்றிச் சிந்திக்க வேண்டி யவன் ஆகிறான். ஏனெனில், அவன் தனது வாழ்க்கை முழுவதைம் தன் தகப்பனாருடுகள் கழித்துவிடலாம் என்று எதிர்பார்ப்பது முடியாது. அப்படி எதிர்பார்க்கலாம் என்றாலும், அவன் தன் மணளவி, குழந்தை ஆகியவர்களின் சமர்ட்சனைக்கு ஏதாவது கொடுக்க வேண்டும் என்றே நீச்சயாக எதிர்பார்ப்பார்கள். தனது கடமையைப் பற்றிய எண்ணமே அவனது உள்ளதைப் பாதித்து, அதன்பூலம் அவனது ஆரோக்கியத்தையும் பாறாக்கி விடாதா? இது மிகவும் பல்லான உற்றுக்டைச் சிதைக்காது என்று யாராவது துணிந்து கூறின்டு முடியுமா? ஆனால், மேலே உதாரணமாக கூறப்பட்ட பையன், மாமிச் சாப்பிட்டிருந்தால் பல்லினமாகிடிடால் அதுக்குப் பலசாலியாகவே இருப்பான் என்று ஒருவர் வாதம் பண்ணலாம். இப்படிப்பட்ட வாதத்துக்குரிய பதிலை கூற்றியிருப்பார்களிடம் காணலாம். அவர்கள் மாமிச் சாப்பிட்டும், அவர்களுடைய விபசரா வாழ்க்கையினால் அவர்கள் மிகவும் பல்லினமாகவே இருப்பதைக் காணலாம். வேறு விதமான தீவைகள் ஜெர்னல் விடாத போது, சைவ உணவு சாப்பிடும் ஓர் இந்தியன் எவ்வளவு பலசாலியாக இருக்க முடியும் என்பதற்கு இந்தியாவில் வாழும் இடையர்கள் சிற்று உதாரணமாக விளங்குகிறார்கள். இந்தியாவின் இடையர் பிரம்மான்டமான ஆகிழுந்தும் அழகிய சரிக் கட்டும் உடையவர். அவர், தமான, உறுதியான தடுபோடு நின்றால், வாளோடு நிற்கும் எந்தச் சாதானை ஸ்ரோப்பியிருக்கும் சரி ஜோடியாக இருப்பார். இடையர்கள் தடிகளாலேயே புலி கணளையும் சிக்கங்களையும் கடக்க கொள்ள அல்லது விரிட்டிய சம்பவங்கள் எத்தனையோ நடந்திருக்கின்றன. "ஆனால், இது இயற்கை நிலையில் முரட்டுத்தனமாக வாழும் மனிசர்களின் உதாரணம். சமுகத்தில் இன்றைய அமோகானன் செயற்கை வாழ்வு நிலையில் நமக்குக் கண்ணயும் பட்டாளரிக் கடலையும் மய்டும் போதாது; பேற்கொண்டும் ஏதாவது வேண்டும். உங்கள் இடையஞாக்குப் புத்திக் கூர்வை கீவையாது. அவன் புத்தகங்களே படிப்பதில்லை..." என்றால்லாம் ஒரு நண்பர் ஒரு நாள் சொன்னார். இதற்கு அன்றும் இன்றும் கூறக்கூடிய ஒரே பதில் என்னவென்றால், மர்க்கிறி சாப்பிடும் இடையர் மாமிச் சாப்பிடும் இடைய ருக்கு எவ்வித்திலீம் குறையாத பல்லுள்ளவராகவே இருக்கிறார் என்பதே. ஆகவே, ஒரே வகுப்பில் பிறந்த சைவங்குக்கும் அசைவங்குக்கும் ஒப்புமை இருக்கிறது. இது பலத்துக்கும் பலத்துக்கும் உள்ள ஒப்புமையேயாழும், பலத்துக்கும் புத்திக்கூர்வையோடு கூடிய பலத்துக்கும் உள்ள ஒப்புமையில்லை. இப்போதைக்கு என்னுடைய முயற்சி என்ன வென்றால், சைவ உணவுக் கொள்கையால், சைவச் சாப்பாட்டுக்காரர்களான இந்தியரின் உடம்பு பலவினமாக இருக்கிறது என்பதை மறுப்பதே யாரும்.

எந்த உணவு சாப்பிட்டாலும், சரி பலமும் மனபலமும் ஒரே மாதிரி அமைவது அந்தியா வசியம் என்றே தோன்றுகிறது. ஒருவேளை அபூர்வமான சந்தர்ப்பங்களில் அது சாந்திய மாகலாம். மனபலத்தில் தேஷ்ய லாபத்தைச் சரி பலத்தில் இழக்க வேண்டியதுதான். இது நியதி. ஒரு எாம்ஸன் ஒரு கிளாட்டஸ்டாக இருக்க முடியாது.

இன்றையச் சமுகநிலையில் காப்கற்களுக்குப் பதிலாக வேறொன்று தேவை என்ற வாதத்தை ஏப்புக் கொண்டாலும், அந்தத் தேவையை மாமிச் சூர்த்தி செய்துவிடும் என்று முடிவாக நிருபிக்கப்பட்டிருக்கிறதா?

அப்பும் காத்திரிப்பகளின் நிலையைப் பார்ப்போம். அவர்கள் இந்தியாவின் போர்டர் மர பிளர் என்று கூறப்படுகிறவர்கள். அவர்கள் மாசஸ் சாப்பிட்க்கவுடமவர்கள்தான். ஆளால், அவர்களில் வாள் ஏந்தவால்ல விரீக்கர் எத்தனை பே? அவர்களுடைய இளத்தைப் பொறுத்த வரையில், அவர்கள் மீகவும் பலவிளமானவர்கள் என்று நான் சொல்லவில்லை. பிருதிமிராஜனும், பிழும், அவர்களைப் போன்றவர்களும் இன்றும் பழங்காலத்துக்குப் போக வேண்டாம்-ஞாபகத்தில் இருக்கும் வரையில் அவர்களுடைய இளம் பலவிளமான இளம் என்று கருதுகிறவர் ஒரு முட்டாளகத்தான் இருப்பான். ஆளால், இப்போது அவர்களின் நிலை தாழ்ந்துவிட்டது என்பது வருந்தக்கூடோர் உண்மையாகும். உண்மையிலேயே போர் மரபினராக இருந்தவர்கள் வடமேற்கு மாகாணங்களைச் சேர்ந்த மக்களும், வேறு சிலருமாவர். வடமேற்கு மாகாணங்களைச் சேர்ந்த அவர்கள் பாயாக்கள் என்படுவார்கள். அவர்கள் கோதுமையையும், படிப்பையும், கீரையையும் சாப்பிட்டு வாழ்கிறார்கள். அவர்கள் சமாதானத்தின் பாதுகாவலர்கள். கடேசிப் பணக்களில் அவர்கள் அநிமாகச் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

மேற்காணும் விவரங்களிலிருந்து சொல உணவுக் கொள்கை 'கெட்டுகலானதல்ல' என்பது மட்டுமின்றி அதற்கு நேர்மாராகச் சரி பலத்துக்கு ஊட்டம் அளிப்பதாகும் என்பதையும், மற்றுக்கள் பலவிளமாக இருப்பதற்குச் சொல உணவுவுக் காரணம் கற்றிப்பது தப்பிடிப்பிராயத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டது என்பதையும் என்றில் கண்டு கொள்ளலாம்.

-வெஜி டேரியன் - 28-2-1891

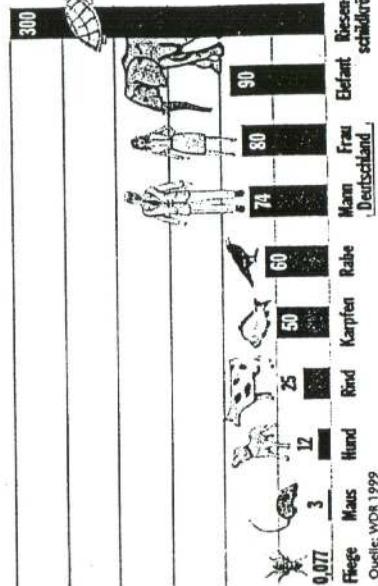
உயிர்ச்சினங்கள்

சில உயிரினங்களின் ஆயுட்காலங்களை இங்கே குறித்தோம்:-

- பூச்சிவகை	- 0,7 வருடங்கள்
- எலி இனங்கள்	- 3 வருடங்கள்
- நூப்	- 12 வருடங்கள்
- மரு	- 2.5 வருடங்கள்
- மினினாம்	- 50 வருடங்கள்
- காகம்	- 60 வருடங்கள்
- மனிதன் (அறண)	- 74 வருடங்கள் (கேஜர்மனி)
- மனிதன் (மியனி)	- 80 வருடங்கள் (கேஜர்மனி)
- மாகனை	- 90 வருடங்கள்
- அறமை	- 300 வருடங்கள்

DURCHSCHNITTLICHE LEBENSDAUER IM TIERREICH

Kaum ein Tier wird älter als der Mensch.

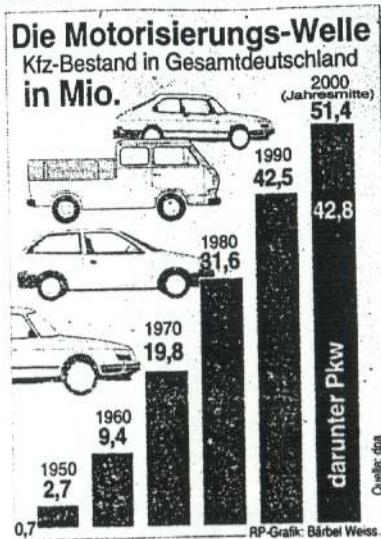


எர்பியாரூஸ் கனம் வாகனங்களும்

OPEC என்று அழைக்கப்படும் எண்ணெய் உற்பத்தி ஏற்றுமதி நாடுகளின் கூட்டமைப்பு நாடுகள், தமது எண்ணெய் விலைகளை உயர்த்தி கிருப்பதால் உலக நாடுகளினங்கும் பல பொருளாதார நெருக்கடிகள் தோன்றியுள்ளன. குறிப்பாக ஐரோப்பிய நாடுகளில் வாகனங்களின் தொடர்மறியல் போராட்டம், வீதித்தடைப் போராட்டம் என்பன தோன்றி நடைபெற்று வருவதால் ஐரோப்பிய நாடுகள் பல நெருக்கடிகளை எதிர்நோக்கியுள்ளன. எல்லாவற்றிற்கும் அடிப்படைத் தேவையான எரிபொருளின் விலை அதிகரித்துள்ளபடியால் சகல துறைகளிலும் விலை உயர்வு தட்டுப்பாடு என மக்களின் அன்றாட தேவைகளின் வாழ்க்கைச் செலவு அதிகரித்துள்ளது. ஒசிய நாடுகள் பலவற்றிலும் கிந்த விலை உயர்வால் மக்களின் வாழ்க்கைச் சுமை மேலும் அதிகரித்துள்ளது. ஜேர்மனியில் திம்மாதம் எடுக்கப்பட்ட புள்ளிப்பரங்களின் படி, லொறி களைத் தவிர்ந்த கார், வான்களின் தொகையின் அட்டவணையை கீழ்க்கே காணலாம்.

- 1950ம் ஆண்டு ~ 2.7 மில்லியன்
 - 1960ம் ஆண்டு ~ 9.4 மில்லியன்
 - 1970ம் ஆண்டு ~ 19.8 மில்லியன்
 - 1980ம் ஆண்டு ~ 31.6 மில்லியன்
 - 1990ம் ஆண்டு ~ 42.5 மில்லியன்
 - 2000ம் ஆண்டு ~ 51.4 மில்லியன்
-
- 2000ம் ஆண்டில் மட்டும் 42.8 மில்லியன் மேட்டர் வண்டிகள் உள்ளன.

(1 மில்லியன் = 10 லட்சம்) (1 மில்லியன் = 10,00,000)





ஆதரவற்றோர் உதவிநிதி

◆ ஆரம்ப இதும்பு 01.05.2001	= 86.00
◆ அன்னப்பாக்கள்:	
- திரு செ. செல்வராசா	- DÜREN - <u>50.00</u>
	<u>50.00</u> = 50.00
◆ 30.06.2001 கையிருப்பு	<u>50.00</u> = <u>136.50</u>

விரூந்து „வாழ்வகம்“ வாருங்கள்

„வாழ்வகம்“ என்றால் என்ன? ஒன்று வாழ்வளிக்கும் மனம். மற்று வாழ்வளிக்கும் கிள்ளம். கிந்த விற்புவைச் சிழந்தோர் வாழ்வகத்தை யாற்பாணத்தில் முதன்முதல் 1988ம் ஆண்டு அறிமுகப் படுத்தியவர் நல்ல வாழ்வளிக்கும் மனம் கொண்ட செல்வீ அன்ன வட்சி சென்னத்தமிழ் அம்மையார் அவர்கள் என்றால் மிகையாகாது. அன்னாரின் அளப்பாரிய தொண்டுக்கு ஒக்கக் அளிந்த, அளிக்கின்ற உள்ளாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும் உள்ள நலன்- விழும்பிகள் போற்று தலைக்குரியவர்கள்.

எல்லாப் பிறவிகளும் இனமென்றப் பிறக்கும் மனதிப் பிறவியே மேலன பிறவி. நவகோள்களுடைய் கண்ணாற் பார்த்து ஆராய்ந்து அறிந்து பலன் சொல்கின்றான் சோாதிடன். கிதில் திரும்புகள்னின் அளப்பாரிய சேவைகள் வெளிப்படையாகத் தொகின்றது. விற்புவை வழுவிழுந்தோர் அகக் கண் சிடாக புதிய வாழ்வைப் பெறும் கூடும் வாழ்வகம் என்றால் மிகையாகாது.

விவ்வாழ்கத்தில் விசேட யார்சி
பெற்று “பிறவை” எழுத்து மூலம் சாதாரண பள்ளிகளுடன் கிளைந்து கல்வி பயின்ற பல்கலைக்கழகம் வரை தமது கல்வியைப் பெற்று கிளை சமுதாயத்தில் முன்னணியில் பலன் கிழுக்கறார்கள். கிள்கள் கயிகளர் வந்துடன் வாழ்கறார்கள். விற்புவைச் சிழந்தோருக்கு கல்விதான் கைகிகாடுக்கு உதவும். கிக்கக்கிலையை யாற்பாணத்தில் அறிமுகம் செய்து பல மாணவர்கள் சமுதாயத்தில் ஓர் நல்ல அங்கமாக வாழ வழி காட்டிய அன்னனையை போற்றுவோம்.

விற்புவைன் வழுவிழுந்த பள்ளிகள் வாழும் வாழ்வகத்தை வளர்ச்சிப்பிற்க செய்ய நலன் விழும்பும் மனிதர்களே! கைகிகாடுக்கு உதவுக்கள் மாணவர்களே! நங்கள் பார்வை குறைந்தவர்களாய், மடிக்க கியாதவர்களாய் கிழுந்தால் விரூந்து „வாழ்வகம்“ வாருங்கள். „வாழ்வகம்“ வாழும் நெறிமிகளுக்காட்டும்.

வாழ்க வாழ்வகம்! வளர்க வழுவிழுந்தோர்!

வழுவிழுந்தோர் சேவையில்
இரசசூர்த்தி தியகராச
மரனிப்பாய்

H.F. Convert
Madhu

1.7.2001



வெள்ளுத் திருப்புக்குளிய ஜெனீர் சென்டினல்
மூன்றி. பால்கோட்டை வெள்ளுத் திருப்புக்குள்
ஙூல் கூந்திலீ ஒசிப்புத்து நூல்லிழுவதை
ஏற்றுவது.

ஓ நினை அங்கேண்டை மாந காந்தியுடே
ஓ குவிப்புமுன் 10.100/- ரூபாய் காரை கீ. Emil
என்கிடம் குரிஞ்சு, ஓ கூலை ஓ வித்துக்கு என்ற
நீண்டாய்த் திருமிக்கே எடுத்துக்கொள்.

உண்ணால் வென்றீ! ஏனும் கருதுவது குறியிடம்
ஏதுமிருந்து வாய்த் திருப்புக்குளில் ஒ வித்துக்கு திரு
பூத பூது திருப்புக்குளை கொடுக்கவும் என்று
வாய்த் திருப்புக்குளில் சென்று விடுவது, சொல்லி உடைய
பூசு பால்கோட்டை வெள்ளுத் திருப்புக்குளை
ஏன்றுக்கொடுக்கவும் வாய்ந்து, உண்ணாலில் என் காலையில் ஆசு
போல் எழுபும் திருப்புக்குளை. சாலையில் மாநாலை
வோய் உதிர்த்துக்கொள். ஏனுமென்று என்றுக்கொள்ள, வோய்
என்று கொல் கூலை குரிஞ்சுகளைய் ஜென்ஸினிலிருந்து
மாநாலையிலிருந்து ஏதை போல்கூட வாய்த் திருப்புக்குளை
கிடைக்கிறது. காலைக்காலை விழுதிப்பு. குறு குறு கொலி
குரிஞ்சுகளையிருக்காது. வேடு வைத்து வருப்பது கூடாது, கேட்கை
நூல்களிலை விழுதிகளைச் சொல் கொல்லும் கூடாது. மன குறிஞ்சிகளை
விளை குறிஞ்சிகளை விழுதிகளைப் போல் வாய்த் திருப்புக்குளை
என்று கொலி கொலி, உபநிலைப்புத் திருப்புக்குளை
குரிஞ்சு வர்த்துள். காலைக்காலை ஏதைப்புத் திருப்புக்குளை

எந்தோ வாசனை குதிரவதீர்மையுட் பொட்டுக்கொண்டு
உங்களுக்கு என் நால்வரை ஏற்படும் அடிசூழல்
என்னிடும் ஏழுவில்லை. இதுப் பெற்றுதான்
நான் உங்களுக்கு என் கூறும் உதவி,

தானிலை குதிரும் சீர்ப் புத் கூத்திலிருக்கிற வீர்ப்
கீத்தும் அத் தாங்களுக்குள் வருப்படுக்கும்
பிரதி 66 பாக்கி உங்கள் என்ன கூத்திலாயுள்
ஏனால் நிலிய விளைவாகின் நிலியாக்குவில் என்
ஏது வகுக்கிறே போட்டிருப்பால், இந்தில் உங்கள்
நான் என்னிட்டு உத்து, நிற்காலும் ஸ்ரீ. மாணிக்க
புரீ பலிருப்பு பொலி அதிகம் என்ற நுப் பிள்ளைகள்
ஏழுவில்லை.

பேசுவதைப் பார்த்து என்னக்கு கூறி பு
எனில் கீழ்க்கண்டும் பிரதி 67 உத்திரவு என்று
பேசுவதை ஆர்ப்பி வரவிடுதே,

"விரைவாகத்தீர்மை உங்கள் சூதிவருத்தை கேட்டிரு
ஷாபுறிசு. ஆய்வு ஆய்வு குறைவு இந்தை,
தான் பொதுவைப் போகவில்லை என்று பொறி,
ஒன்றான போகி!"

பிரதி 68 பொலி பொலி, உங்கள் ஏதேனும்
விரைவாகத்தீர்மை பொலி போகி. அதே உங்கள் சூதிவ
ஏதைக்காது கேட்கின்றோடு புதியெலி கிடைக்குத், சூதிவே
ஏடுப்பு வாழ்வதை. உங்களிடங்களுக்கும் என்று நிற்கின்றார்
இருந்திருப்பினால், பிரதி 69 பலிக்கி போகி போகி போகி,
ஏதைக்காது போகி!

அ. Regine Coagna

VALVUTHAYAM

MANNAR DIOCESAN CENTRE FOR JUSTICE PEACE AND HUMAN DEVELOPMENT

MAIN STREET,
MANNAR
SRI LANKA
Tel: 023-32140 Fax: 023-32140

08-06-2001

திரு. V.சிவராசா

ஆசிரியர் "மன்"

ஜேர்மன்

அன்புடையீர்

15-05-2001 அன்று தாங்கள் எழுதிய கடிதம் கூடைக்கப்பெற்றோம். இலங்கை ரூபா.20955.42 பெறுமதியான 500 ஜே.மார்க் கூடைக்கப்பெற்றோம். தங்களது வீருப்பத்திற்கமைய இப்பணம் செலவீட்டிற்கும். இவ்வீடத்தில் தாங்கள் எடுத்துவரும் பாரிஸ முஸ்ரீக்கு எது பாராட்டுக்கள்.

தற்போதைய குழந்தையால் எது மன்னார் மறைவட்டம் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது. விடு திழந்த குழுமபங்கள் மரந்தில்லை தன்மை புதுமதுள்ளன. பெற்றோரை இழந்த பள்ளைகள், தங்கள் பெற்றோர் இன்னும் உயர்நூல் எனக்கோய வாழ்வினரான என்ற எண்ணத்துடன் தத்தமது உறவினருடன் தங்கியுள்ளன. படையீரனான் தேடுதல் நடவடிக்கையீணால் பல வர்ஷ குடும்பத்தினர் ஆஸ்தங்கே இடம் பெயர்ந்துள்ளன. இன்னோரங்கள் பின்னைகளுக்கு ஒழுங்கான உணவு, கல்வி, வைத்திய உதவி கூடைப்படித்தலை. ஆகவே, இப்படிப்பட்ட பள்ளைகளை நாம் இனங்கண்டு அவர்களுக்கு பல வழிகளில் உதவி பர்ந்த வருகின்றோம்.

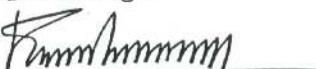
பெற்றோர்க்கு பள்ளைகளை எது மறைவட்டத்தில் இராணுவகட்டுப்பாட்டு இடங்களிலும், கட்டுப்பாடற்ற இடங்களிலும் இயங்கி வரும் 7 அனாதை இல்லங்களில் சேர்த்து பராயாத்து வருகின்றோம். உறவினருடன் தங்கியிருக்கும் பள்ளைகளுக்கு மாதாந்தம் கல்வி நிதியுதவி புரிகின்றோம். மேலதிக விபரங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

1. உறவினருடன் உள்ள அனாதைகள்	145
2. தகப்பன் அற்றோர்	97
[38 பேர் போர் காரணமாக கடப்பட்டு இறந்தவர்கள்]	
3. அனாதை இல்லங்கள்	07
[45 ஆண் 65 பெண்]	
4. தேவைப்படும் உதவி	-
	- மதிய உணவு
	- சத்துணவு
	- சீருடை
	- கற்றலுக்கான காகிதாதீகள்
	- மேலதிக வகுப்புக்கட்டணம்

சீறுவர்களின் சர்பில் மீண்டும் எது நன்றிகள்

"மன்" வளர் வாழ்த்துக்கள்

இறையன்பில் என்றும்


அருட்திரு. S. அமீலீபியாதுரைப்பிள்ளை

Director - VALVUTHAYAM
Main Street - Mannar
Sri Lanka

இண்பரிப்புக்கு.



தாயகத்தில் அவதியறம் அடைதைச் சிறுவர்கள், வலுவிழுதோர்கள், அங்கு வீளர்களுக்கு கடந்த ஜெது வருடங்களுக்கு மேலாக நாம் உதவிவருவது வாசகர்களாகிய உங்களுக்குத் தெரியுமென நம்புகிறோம்.

இடம்பெயர்ந்து வாழும் நாடுகளில் வசிக்கும் நம்மவர்கள் பிள்ளைகளின் பிறதாளி, பூப்பனிதந்ராட்டுவிழா, திடுமணவிழா ஆகியவற்றை கொண்டாடும் போது ஈழத்தில் அல்லதும் ஆதார வற்றோருக்கு சிறு உதவியாக பண உதவி புரியவாம் என நம்புகிறோம். இந்திட்டத்திற்கு பலர் உதவிபுரிந்துள்ளார்கள், புரிகிறார்கள்.

எனவே நீங்களும் உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு நல்ல காரியங்கள் நடத்தும்போது ஈழத்து அடைதைச் சிறுவர்களையும் நினைவுகூர்ந்து சிறிது உதவுங்கள். நீங்கள் உதவும் சிறிது பணம் எத்தனையோ ஆதாரவற்றோரை வாழுவதைக்கின்றார்களைத் தெரிவியில் கொள்ளுவோம்.....

உதவிபுரியும் அன்பர்கள், பிள்ளைகளின் பெயர்களை எழுத சஞ்சிகையில் பிரசுரிந்து உதவவோம். எனவே விரும்பிய அன்பர்கள் எழுதுன் தூட்டப்பாக கொண்டு உதவவாம். அல்லது எழுது வங்கிக்கணக்கிற்கு நிதி உதவி புரிந்து உதவவாம்.

ஓன்று சேந்து உதவுவோம்.....

சிறுதாளி பெருவென்றும்.....

அதரவுக் கரம் நீட்டுவோம்.....

~ ஆசிரியர் ~

நிதி உதவி புரியவிரும்பும் அன்பர்கள் கீழ்க்காணும் வங்கிவிபரத்திற்கு அன்பாளிர் புக்களை அனுப்பி உதவி புரியுமாறு அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறோம்.

**Vyramuthu Sivarajah
Stadtsparkasse – Duisburg
Konto Nr. 225000215
Bankzahl - 35050000**

右手 அதரவற்றோருக்கு ஓன்று கூடி உதவுவோம் 左手

“கல்லறைப்பூத்துகள்”



நூல்வெளியீட்டு விழா

பத்திரிகைத் துறையில் கல்வத்து 25 வருடங்கள் நிறைவு செய்யும் நான் “கல்லறைப்பூத்துகள்” என்னும் சிறுக்கைத்தொகுப்பை எழுதி வெளியீடு செய்கிறேன். எனவே கலை, இலக்கிய ஆர் வளர்களையும், அன்பர்கள், நண்பர்களையும் இவ்விழாவில் கலந்துகொண்டு சிறப்பிக்கு மாறு அன்புடன் அழைக்கின்றேன்.

காலை: ~ 25.08.2001 சனிக்கிழமை 15 மணி

இடம்: ~ International Zentrum
Flachsmarkt am Innenhafen
Nieder Str. 5
47051 Duisburg - Zentrum

ந க ழ் ச் ச ந ர ஸ்



- ❖ கிறைவணக்கம்
- ❖ தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து
- ❖ வரலேவற்புகள்
- ❖ புஸ்பாந்தசலி நடனம்
- ❖ தலைமையுமர
- ❖ அறிமுகவுரை
- ❖ நூல்வெளியீடு
- ❖ நூல்வெளியீட்டுக்கோரை
- ❖ நூல்வெளியீட்டுக்கோரை
- ❖ ஆய்வுரை
- ❖ கவியுரை
- ❖ பத்தாலை
- ❖ பாரதநாட்டியம்
- ❖ நன்றியுரை



அன்புள்ளங்கள் அனைவரையும் இந்நால்வெளியீட்டு விழாவில் கலந்துகொண்டு சிறப்பிக்கும் வண்ணம் அன்புடன் அழைக்கின்றேன்.

நன்றியுரை.....



V. Shripathi
Angerstein Str. 96
47246 Duisburg
Germany
Tel. 0203/706480
Fax 0203/6080681

வ. சிரியா
பூத்துக்கோரை
15.07.2001

“மண் ஈஞ்சலை ஆசிரியர்கள்

வ. சிவராஜா

ப. சௌந்தரராஜா

தொடர்புகளுக்கு:-

V.Sivarajah
Angertaler Str. 98
47249 Duisburg
Germany
Tel. 0203/706480
Fax 0203/6080581

ஆக்கங்களின் கிரக்கம் அசிரியர் குமவிற்குரியல்.

வாழ்க்கையை வளமுள்ளதாக ஆக்கிக் கொள்ளும்
முயற்சியே கல்வி என்பதாகும். - வில்மோட் -

கல்வி என்பது ஒருவன் அறியாத பொருளை அறிய
வைப்பதால் ஒருவனுக்குத் தெரியாத பண்புகளைத்
தெரிய வைப்பது தான் கல்வியாகும். - ரஸ்கிள் -

வட்டிக்குவிடும் பணத்தை விட கல்விக்குச் செல
வழிக்கும் பணம் நிட்சயம் அதிகமான வரு
வாயைத்தரும். - பிராங்கிளிஸ் -

ஒருவன் தனது தாய்மொழியை நன்கு உணர்ந்து
பேசியத்து எழுதக் கற்றுக்கொள்ளச் செய்வதே
கல்வி என்பதாகும். - ஓர் அறிஞன் -

ERDE

வருங்காலங்கள் வரையட்டும்

Tamilisches Magazin Für Kultur, Literatur und Soziales



தினேஸ் சென்ற்கந்தராசா

Duisburg

கில் கிதற் ஒன்றைப் பெறுவதற்கு ஒற்பக்கத்தில் சிலவு 2.50, தபாற்சிலவு 1.50 மொத்தம் 4.00 யேர். மார்க்கு கள் அல்லது பெறுமதியான முத்திரைகளை அனுப்பிப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். வருடாந்த சுந்தா 24 யேர். மார்க்குகள் ஆகும்.