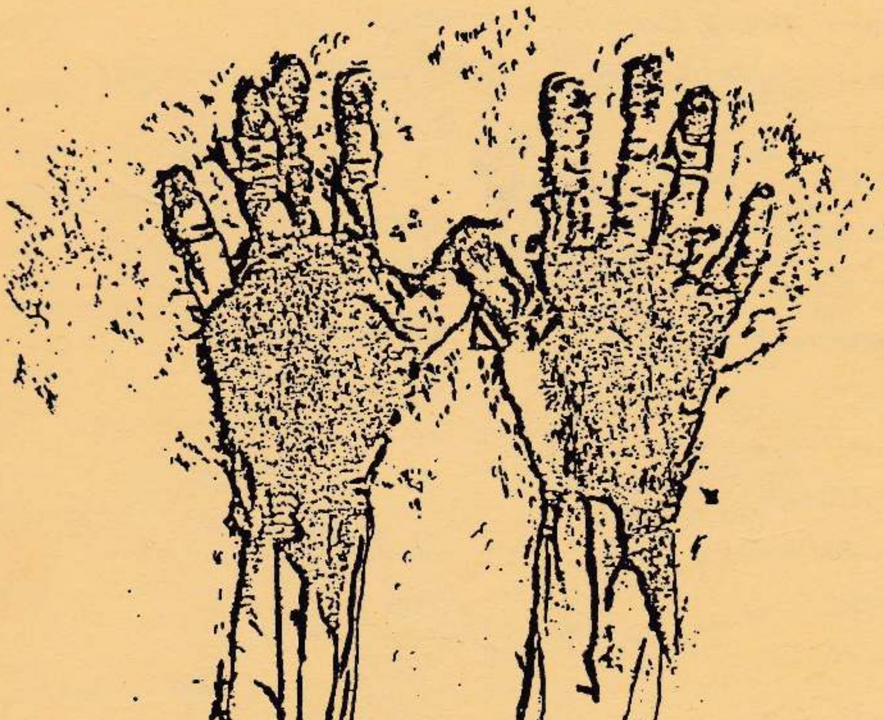
மனிதம்



நாளும் நாளும் சிதைக்கப்படும் கரங்கள்
அராஜகப் பதிவுகளாய்!

2

நவ-டிச. 89

கடிதம்

ஆரம்ப பனிக்குளிரில்
இலை உதிர்த்த
பூ மரங்கள்

காலையிலிருந்து
மாலை இருட்டு வரை,
ஆலை மெசின்களுடன்
போராடி
சோர்ந்து போன
உடலோடு,
வீடு வந்து
சேர்கையில்;

வண்ண வண்ண
காட்டுகள்
மேசையில்
அத்தனையும்
தள்ளி விட்டு

அக்காவின்
கடிதத்தை
உடைக்கிறேன்

அன்புடன் தம்பிக்கு!
நான் சுகமே
நீ எப்படி ?

இங்கு
திரும்பிய பக்கம்
எல்லாம் A·K·47.

அக்காவுக்கு
ஆண்குழந்தை,
எதிர்வீட்டு
பாமாவுக்கு
கனடா மாப்பிள்ளை,

கடைப் பாலனுக்கு
ஒரு லட்சம் பணயம்,
மற்றும்
உயிர்ப் பறிப்பு,
கற்பழிப்பு,
இன்னும்
Etc.. Etc.....

கலாநேசன் *

மனிதம்!

'செய்த கொலையின் அலுப்புத்தீர
குளித்துச் சாப்பிட்டுவிட்டு
யாதொரு கலக்கமும் இன்றி
க்ஷேமமாய் உறங்கும் உலகு.'

மனித குலத்தின்மேல் மீண்டும் ஓர் அடி விழுந்திருக்கிறது. கடந்த 21.9.89 அன்று மாலை நேரம்!. யாழ் பல்கலைக் கழகத்தில் விரிவுரையை முடித்துவிட்டு கலாநிதி ராஜினி திரணகம (MBBS, PhD) வந்துகொண்டிருந்தார். தனது இரு பெண் குழந்தைகளையும் எண்ணியபடி அந்தத் தாய் வீடு நோக்கி நடந்துகொண்டிருந்தாள். காத்திருந்து பின் தொடர்ந்த அராஜகவாதிகளால் திடீரென வழிமறிக்கப்பட்டார் - சுட்டுக்கொல்லப்பட்டார்.

அவர் ஒரு விரிவுரையாளராக, ஒரு தாயாக மட்டும் இருந்திருந்தால் வாழ முடிந்திருக்கும். ஆனால் அவர் தன்னை உருவாக்கிய இந்த சமுதாயத்துக்காகச் சிந்தித்தார் - ஆம் எமது மக்களுக்காக! எமக்காக!! அதனால்தான் இந்தக் கதி.

இப்படியொரு விரிவுரையாளரை, ஒரு தாயை இழந்துவிட்டோமே என்று மாணவர்கள் கலங்குகிறார்கள்; இரு பெண் குழந்தைகளும் கதறுகின்றன.

உரிமை கோரத் திராணியற்று , கருத்துக்களோடு மோத வழியின்றி ஒரு பெண் என்றுகூடப் பாராமல் மனிதாபிமானமே இல்லாமல் கொலை செய்யப்படுமளவிற்கு அவர் என்ன செய்தார் ???????...

ராஜினி திரணகம.

மருத்துவ பீடத்தில் விரிவுரையாளராக இருந்த இவர் பின்னர் இங்கிலாந்தில் உடல்கூற்றியல் துறையில் (Anatomy) கலாநிதி பட்டம் பெற்று 3 வருடங்களுக்கு முன் நாட்டுக்குத் திரும்பினார். அதுவும் யாழ் பல்கலைக் கழகத்துக்கே திரும்பவும் வந்தார். எமது நாட்டு புத்திஜீவிகள் பலரும் நாட்டைவிட்டு வெளியே ஓடும்போது இவர் நாட்டுக்கு வந்தார் என்பதிலிருந்தே இவரின் சமூகப் பொறுப்புணர்வை நாம் புரிந்துகொள்ள முடியும். தனது கணவர் திரணகம தெற்கில் நிற்கவேண்டியிருந்த நிலையிலுமே தனது இரு பெண் குழந்தைகளுடன் குடும்பச் சுமையையும் தாங்கிக்கொண்டிருந்த அந்த (35 வயது) தாய் சிறைமிகுந்த மருத்துவத் துறையில் அதுவும் உடற்கூற்றியல் துறையில் சேவையாற்றும் விரிவுரையாளராக மட்டும் இருக்கவில்லை. இன்றைய பாசிச சூழலிலுமே ஒரு மனிதனாக அவர் வாழ்ந்ததே அவர் செய்த குற்றமாகப் போய்விட்டது. மக்கள் இக் கொடூரங்களைக் கூட அநியாயம் என்று சொல்லமுடியாத நிலையில் கூனிக் குறுகி நிற்கிறார்கள். எமது சமுதாயம் ஆரம்பத்திலிருந்தே நம்மிடமிருந்த ஜனநாயக் கூறுகளை (அம்சங்களை) இயக்கங்களிடம் தாரைவார்த்துக் கொடுத்ததால் எழுந்துள்ள நிலைமையே இது.

இவ்வாறான அவல நிலையிலுள்ள எமது சமுதாயத்தை தாக்கி நிறுத்தும் சமூகப் பாத்திரத்தில் ராஜினியும் ஒருவராகச் செயற்பட்டார். இதன் அடிப்படையில் இவர் இன்னும் இரு விரிவுரையாளர்களுடன் சேர்ந்து "Broken Palmyrah" (முறிந்த பனைமரம்) என்ற புத்தகத்தை வெளியிட்டார். இப் புத்தகம் இன்றைய நிலைமைக்குள் ஊன்றி நின்று எழுதப்பட்டதாகவும் இச்சூழலின் சூத்திரதாரிகளான இயக்கங்கள், இந்திய ஆக்கிரமிப்பாளர்கள், இலங்கை அரசு ஆகியோர் மீதான விமர்சனப் பார்வையைக் கொண்டிருப்பதாகவும் சொல்லப்படுகிறது. உண்மையில் இன்றைய நிலைமைகளின் மீட்சிக்கான அவசியத்திற்கு இப் பணி தேவையாக இருந்தது. உயிருக்கு ஆபத்தான விடயம் எனத் தெரிந்துகொண்டும் சமுதாயத்தின் விரைவான தேவைக்காக இப் பெரும்பணியை துணிச்சலாக மேற்கொண்டார். இவ்வாறான சமுதாயப் பொறுப்புள்ள புத்திஜீவியாக அதுவும் எமது (இன்றைய) சமுதாயத்தில் மேலும் ஒடுக்கப்பட்டுள்ள பெண் சமூகத்திலிருந்து (இன்றைய சூழலில்) தோன்றுவது என்பது எளிதானதல்ல.

மேலும் ஆக்கிரமிப்பாளரின் அட்டூழியங்கள் வெளியுலகுக்கு தெரியவிடாமல் மூடி மறைக்கப்பட்டிருந்த நிலையில் "மனித உரிமைகளுக்கான பல்கலைக் கழக ஆசிரியர் சங்கத்தை" உருவாக்கி 'அமைதிப்படையின்' அக்கிரமங்களை வெளியுலகுக்குக் கொண்டுவரப் பாடுபட்டார். மேலும் பெண்விடுதலையிலும் அக்கறை கொண்டிருந்தார்- இயலுமானவரை அதற்காக பாடுபட்டார்.

1987 Oct. ராணுவ நடவடிக்கைகளின் பின் யாழ். பல்கலைக் கழகத்தை மீண்டும் திறக்கச் செய்வதில் மு-ன்னின்றார். இத்தனை வேலைப் பளுவுக்கு மத்தியிலும் உடல் அமைப்பியல் துறை ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளையும் தொடர்ந்து எழுதி வந்தார்.

பல்கலைக் கழகம் ஒரு வெறுமையான கல்வித்தளமாக இருக்கக்கூடாது என்றும் அது சமுதாயத்தின் ஒரு அங்கமாக இருக்கவேண்டும் மேலும் மனித உரிமைகள் பேணப்படுகையில் ஒரு கொள்கை சார்ந்த நிலைப்பாட்டை எடுக்கவேண்டும் என்ற கருத்தையும் கொண்டிருந்தார்.

இவரது சக்திக்கு உட்பட்ட அளவில் செயற்பட்டார் - உழைத்தார். ஆயுதத்தை ஏந்திவரும் "உயர் பங்களிப்பாக" உருமாறிப்போன சக்திகளுக்கு இந்தப் பணி தமது நோக்கங்களுக்கு எதிரானதாகப் பட்டிருக்கலாம். இது கொலைக்கான தூண்டுதலாய் அமைந்திருக்கலாம். அதே நேரம் இக் கொலை இன்னுமொரு சந்தேகத்தையும் விட்டுச் சென்றிருக்கிறது. சமூக நலனில் அக்கறை கொள்ளும் சிந்தனையாளர்களுக்கும் ஒரு எச்சரிக்கையாகவும் இருக்கலாம் என்பதே அது. பல்கலைக் கழக மாணவர்களின் இந்த ஊகம் நியாயமானது.

இன்று ராஜனி எமது சமுதாயத்திற்கு கிடைக்காமலே அழிக்கப்பட்டுவிட்டார். ஏதோ ஓர் இயக்கத்தால் கொல்லப்பட்டார் என்பது வெளிப்படை. எந்த இயக்கத்தால் கொல்லப்பட்டார் என்பதைவிட எந்த

இயக்கம் முந்திக்கொண்டது என்பதே பொருத்தமான கேள்வியாகும். வெறும் சம்பிரதாயபூர்வமான அறிக்கைகளுடனும், பரஸ்பரம் குற்றச்சாட்டுகளுடனும் இச் சம்பவத்தை அவர்கள் கடந்துசென்றுவிட்டதிலிருந்தே இதைப் புரிந்துகொள்ளலாம்.

பத்தோடு பதினொன்றாக இதுபோன்ற கொலைகளையும் கணக்கெடுத்துவிட்டு சிந்தனைக்கு வேலை கொடாமல் வழமையான அலுவல்களில் மூழ்கும் பொறுப்பற்ற தன்மையும், அப்பாவித்தனமாக இச் சக்திகளுக்கு ஆதரவு வழங்குவதும் இதுபோன்ற கொலைகளுக்கு நாம் மறைமுகமாக அனுமதி அளிப்பதுபோலாகும். இனியாவது சிந்திப்போமா......?

•————————————•

நூலிழையில் தொங்கும் எமது பகுத்தறிவையும் இழந்துவிடுவோமோ எனவும், சமூகமானது எதுவித எதிர்ப்புமின்றி பலாத்காரத்திற்கும் பயங்கரவாதத்திற்கும் முற்றாக அடிபணிந்து விடுமோவெனவும் பீதியடைகிறோம். எமது சமுதாயமானது எல்லா மனித ஆற்றல்களையும் இழந்து போயுள்ளது.

* * *

இந்நோக்கு எமக்கு முக்கியமாக இருந்தது. ஏனெனில் எமது ஆராய்ச்சியில் கோட்பாட்டுரீதியான முடிவுக்கு வரவும், விளக்கத்தைத் தேடவும், ஒன்றுகக்கூடி அமைப்புக்களை உருவாக்குவதற்கான வழி வகைகளைத் தேடவும், நம்பிக்கையின்மையில் அமிழ்ந்து கொண்டிருக்கும் ஒரு சமூகத்துக்கு புத்துணர்வைக் கொடுக்கவும் இது அவசியமாய் இருந்தது. புறநிலை யதார்த்த நோக்கின் அடிப்படையில் சிந்திப்பது எமக்கு ஒரு அறிவியியல் பயிற்சி மட்டுமல்ல, புறநிலைநோக்கு, உண்மை மீதான வேட்கை, நடுவுநிலையான திறனாய்வு, நேர்மையான நிலைப்பாடுகளாவன எமது சமுதாயத்துக்கு அவசியமானவையாகும். இத்தன்மைகள் எங்கள் பலரின் உயிருக்கு ஆபத்தானதாகவும் இருக்கும். ஆனால் நாங்கள் இவ்வாறான நடுவு நிலைமை கொண்ட ஆராச்சியை மேற்கொண்டதற்கே காரணம் இந்தச் சூழ்நிலையில் எங்களை மனிதர்களாகப் பேணிக் காத்தலுக்கு இது உதவும் ஒரு உத்தியாகும் என்பதனாலேயே.

* * *

. இப் புத்திஜீவிகள் குழுவின் தன்மையை முழுச் சந்தர்ப்பவாதத் தன்மை என்பதைவிட, வேறுவகையில் விளக்கமுடியாது. இவர்களுடைய நடவடிக்கைகளும் பங்களிப்பும் பொதுவாழ்க்கையும், 'எதனைச் சுலபமாகச் செய்ய முடிந்ததோ அதனைச் செய்வதே' என்ற நிலையின் பிரதிபலிப்பாகவேயிருந்தன. 'எதனை உண்மையில் செய்யவேண்டும்' என்பது கருத்தில் எடுத்துக்கொள்ளப் படவேயில்லை

* * *

அக்டோபர் புரட்சி! —— நினைவு கூர்வோம்!

உலகத் தொழிலாளர்களுக்கும் காலனித்துவ நாடுகளுக்கும் விடுதலையினதும் சுதந்திரத்தினதும் நம்பிக்கைகளைக் கொடுத்த மாபெரும் அக்டோபர் புரட்சி நடைபெற்று எழுபத்திரண்டு வருடங்கள் ஆகிவிட்டன. இன்றும் இந்தப் புரட்சி பற்றிய ஒரு சரியான பார்வையை பலர் பெற்றுக் கொள்ளவில்லை. பெரும்பான்மையான நேர்மையான புரட்சியாளர்கள் இதனைப் பற்றிய மிகையான மதிப்பீடும், முதலாளித்துவ வாதிகள் இதற்கு எதிரான அப்பட்டமான கருத்துக்களையும் கொண்டுள்ளனர். இன்றைய அக்டோபர் புரட்சியை பற்றிய சரியான பார்வையை முன்வைப்பதற்கு அதிகளவு தகவல்கள் தேவைப்படுகிறது. ஆகவே இக்கட்டுரையானது மேலோட்டமாகவே அக்டோபர் புரட்சியைப் பற்றி பார்க்கிறது.

இயற்கை விஞ்ஞானத்தில் 'பாய்ச்சல்' என்று பாவிக்கப்படும் சொல் சமூக விஞ்ஞானத்தில் புரட்சி என்று பாவிக்கப்படுகின்றது. பரிணாம வளர்ச்சிக்கு உட்பட்டிருக்கும் ஒவ்வொரு சமுதாயமும் தனக்கே உரிய ஒரு குறிப்பிட்ட கட்டத்தில் பாய்ச்சலை நிகழ்த்தும். இதுவே சமூகப் புரட்சி எனப்படுகின்றது. இந்தப் பாய்ச்சல்கள் (புரட்சிகள்) மட்டும் எமது விருப்பமாக உள்ள குறிக்கோளை அடைந்து விட மாட்டாது. பாய்ச்சல்கள் முடிந்த பின்பு விருப்பமான குறிக்கோளை நோக்கி பரிணாம வளர்ச்சியடைய வேண்டிய தேவையை எந்தவொரு புரட்சியும் மறுக்கவில்லை. ஒவ்வொரு சமுதாயத்தினதும் புரட்சிக்கு பிந்திய பரிணாம வளர்ச்சி என்பது மிக மிகக் கடினமானதும் சிக்கல் நிறைந்ததும் ஆகும். இன்றைய ரஷ்ய சமுதாயத்தின் பின்னடைவை ஆட்சி கவிழ்ப்பாக பார்ப்பது புரட்சிக்கு பின்பு நிகழும் பரிணாம மாற்றத்தைப் பற்றிய குறை மதிப்பீடு எனவே

கொள்ள முடியும்.

ரஷ்யாவின் இன்றைய நிலைமைகளுக்கான காரணம் புரட்சிக்கு பிந்திய பரிணாம கால கட்டத்தில் ஏற்படும் சிக்கலான பிரச்சனைகளை கையாள்வதில் இருந்த குறைபா-டேயாகும். புரட்சிக் காலகட்டத்தில் காணப்படும் முரண்பாடுகளும்
பரிணாம காலகட்டத்தில் காணப்படும் முரண்பாடுகளும்
வேறுவேறானவையாகவே இருக்கும். புரட்சியும் புரட்சிக்கு பற்றிய பரிணாமமும் ஓர் உயர்ந்த வளர்ச்சியத்தை நோக்கியதாக இருந்தாலும் அந்தந்தக் காலகட்டங்களில் முரண்பாடுகளை கையாள்வதில் ஏற்படும் தவறுகளானது பிழையான இலக்குகளில் எம்மை கொண்டு வந்து நிறுத்தி விடும்.

சில புரட்சியாளர்கள் அக்டோபர் புரட்சியை ஓர் எடுகோளாக கொள்ளாமல் அதை ஒரு தேற்றம் ஆக்கி விட்டார்கள்.

உலகத்தில் எதிர்காலத்தில் நடைபெற இருக்கும் எந்த ஒரு புரட்சியும் அக்டோபர் புரட்சியைப் போல் இருக்க முடியாது. புரட்சிகள் என்பது அந்தந்த குறிப்பான சமூக சூழ்நிலைக்கு ஏற்ப மாறுபடும். இதன் அர்த்தம் அக்டோபர் புரட்சியில் இருந்து எந்த ஒரு படிப்பினையையும் பெற முடியாது என்பதல்ல. அக்டோபர் புரட்சியையும் அதற்கு பிந்திய பரிணாம காலகட்டத்தினையும் ஆய்வுக்கு உட்படுத்தி, அதன் சாதகமான பாதகமான அம்சங்களில் இருந்து பலவற்றை நாம் கற்றுக் கொள்ளலாம்.

அக்டோபர் புரட்சியானது பல படிப்பி-னைகளை நமக்குக் கொடுத்த போதும் இன்றைய கால கட்டப் புரட்சிகள் அதிகமான படிப்பினைகளை நமக்கு வழங்குகின்றன என்பதை இன்றைய புரட்சியாளர்கள்

மனதில் கொள்ள வேண்டும். அதுமட்டுமல்லாது உலகத்தில் நடந்த நடக்கின்ற ஒவ்வொரு புரட்சியையும் நாம் ஆய்வுக்குட்படுத்தி பல படிப்பினைகளை பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

இருப்பினும் அக்டோபர் புரட்சியை நாம் நினைவு கூர்வது ஏற்கதோ? என்ற கேள்வி எழுகின்றது. இது ஓர் ஆன்மீக நியதியுடையதாகும். அதாவது உலகத்தில் நடந்த ஒரு பெரும் அக்டோபர் புரட்சியை நினைவு கூர்வதன்மூலம் உலக மக்கள் புரட்சிக்கான தமது ஆன்மீக பலத்தை உறுதி செய்ய வேண்டும் என்ற நோக்கிலேயே அக்டோபர் புரட்சி என்பது நினைவு கூறப் படுகின்றது.

அக்டோபர் புரட்சியானது உயர்ந்த மனித வாழ்க்கையை படைக்கக்கூடிய வாய்ப்புக்களை தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. என்ற செய்தியை ரஷ்ய மக்களுக்கும் உலக மக்களுக்கும் 1917 அக்டோபரில் சொன்னது. இன்று அக்டோபர் ரஷ்யப் புரட்சியானது உலக மக்களுக்கு சொல்லும் செய்தியானது "புரட்சிகளானது உயர்ந்த மனித வாழ்க்கையைப் படைக்கக் கூடிய ஆற்றலை ரகசியத்-தை தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது" என்பதாகும்.

– ஜெயபாலன் –

வருந்துகிறோம்;

மனிதம்-1 இல்

- அட்டைப் படத்தில் இந்திய ராணுவத்தை, குறிப்பிட்ட ஒரு தேசிய இனத்தைக் கொண்டு காட்ட முயற்சித்தது எமது கவனக் குறைவாகும்.
- வளர்ந்த கடா மார்பில்--- ஆக்கத்தில் அருளம்பலம் கொலை செய்யப்பட்டதாக குறிப்பிட்டது தவறானதே.

மீண்டும் ஓர் மாநாடு.....

*********** ************** ************ ***

காலத்துக்குக் காலம் சிங்கள பேரினவாத அரசுகள் திட்டமிட்டவாறே தமிழ் மக்களை பேச்சுவார்த்தை, மாநாடு ஒப்பந்தங்கள் என தொடர்ந்து ஏமாற்றியே வந்துள்ளது. இந்த வகையில் மீண்டும் ஓர் மாநாடு கூட்டப்பட்டுள்ளது. முன்னைய மாநாடுகளைவிட வித்தியாசமான முறையில் (சிங்கள மக்களையும் பிரதிநிதித்துவப் படுத்தும் வகையில்) மீண்டும் சர்வகட்சி மாநாடு என்ற அந்த பேச்சை தொடங்கியுள்ளது. அத்தோடு, சமாதானம் ஒற்றுமை பற்றி வாய்கிழியக் கத்தும் பிரேமதாசா இம் மாநாட்டில் படைவிலகல் பற்றி ஓர் வார்த்தைகூட பேசவில்லை.

ஜெயவர்த்தனாவின் ஆட்சிக் காலத்தில் அரசியல் கட்சியாக இருந்த ஜனதா விமுக்தி பெரமுன (JVP) 1983 யூலை 30ம் திகதி தடைவிதிக்கப்பட்டது. அன்றிலிருந்து இன்றுவரை மீண்டும் தலைமறைவு இயக்கமாகவே வளர்ந்து வந்துள்ளது. JVP யின் நடவடிக்கைகள் அண்மைக் காலங்களில் தீவிரமடைந்துள்ளது. JVP யின் கண்மூடித்தனமான (அப்பாவி மக்கள் மீதான) தாக்குதல்களும் இந்திய எதிர்ப்புக் கோசங்களும் அரசை திணறவைத்தது. இந்திய எதிர்ப்புக் கோசத்தை சிங்கள மக்கள் மத்தியில் உயர்த்திப் பிடித்ததன்மூலம் ஆளும் கும்பலை மக்களிடமிருந்து தனிமைப்படுத்த முயற்சித்தது.

இந் நிலைமை நாளடைவில் ஆட்சிக் கவிழ்ப்புக்கே வழி கோலும் என அச்சமடைந்த பிரேமதாசா விரும்பியோ விரும்பாமலோ இந்தியப்படை யூலை 29 க்குள் வெளியேறவேண்டும். என்ற கோசத்தை முன்வைத்தபோது இலங்கை இந்திய அரசுகளுக்கிடையில் இழுபறிநிலை ஏற்பட்டது. அதைத் தொடர்ந்து

கடந்த யூலை, ஒகஸ்ட் மாதங்களில் இரு அரசுகளுக்கும் இடையில் பேச்சுக்கள் நடைபெற்றன.

இன்னொருபுறம் செப். 13 ம் திகதி "சர்வ கட்சி மாநாடு" ஒன்றைக் கூட்டுவதில் பிரேமதாசா வெற்றிகண்டார். இம் மாநாட்டில் 21 அரசியல் கட்சிகள் அங்கம் வகித்தன. JVP, ENDLF, தேச விமுக்திப் பெரமுன, நவ சமசமாஜ கட்சி, முஸ்லிம் ஐக்கிய முன்னணி, தமிழரசுக் கட்சி ஆகியன மாநாட்டில் பங்கேற்கவில்லை.

மாநாட்டின் 3 முக்கிய அம்சங்கள் எனச் சொல்லப்படுபவை ;

1. நமது மக்களையும் தாய் நாட்டையும் பாதித்துள்ள வன்முறை, அமைதியின்மை ஆகிய பிரச்சினைகட்கு இறுதிக்கட்டத் தீர்வை அடைதல்.
2. மாநாடு கூட்டுவதற்கு காரணமாகிய சம்பிரதாயமற்ற ஆலோசனைகளில் காணப்பட்ட செயல்முறைமைகளை ஆராய்வதற்கும் அங்கீகரிப்பதற்குமாகும்.
3. நாட்டில் சமாதானம் சிவில் நிர்வாகம் சட்ட ஆட்சி சீர்திருத்தம் ஆகியவற்றை நடைமுறைப் படுத்தும் பொருட்டும் 'ஜனநாயக' செயல்முறைக்கு வெளியே இயங்கும் குழுக்களை அரசியல் நீரோட்டத்துள் கொண்டுவருதல்

என்பனவாகும்.

மேற்கூறிய விடயங்கள் எந்தளவுக்கு செயலுருப்பெறும் என்பது கேள்விக்குரியதே! . இம் மாநாட்டில் ஆளும் UNP அரசின் மந்திரிகளான காமினி, லலித் போன்றோர் வித்தியாசமான போக்கை கடைப்பிடிக்கின்றனர். அண்மைக் காலத்தில் காமினி பாராளுமன்றத்தில் ஆற்றிய உரையை இதற்குச்

சான்றுகும். பாராளுமன்ற விவாதத்தினூடாக பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காண முடியாது என்றும் இது ஓர் சம்பிரதாய மேடையாகவே கருதுவதாகவும் 'கண்டுபிடிப்பை' வெளியிட்டிருக்கிறார். இவ் ஆட்சிமுறை தொடர்ந்தால் காலப்போக்கில் சிங்களப் பரம்பரையே அழிந்துவிடும் என்கிறார். அரசியலமைப்பை மாற்றியமைப்பதன் மூலம் மக்களின் விருப்பத்திற்கிணங்க பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காணலாம் என்பது அவரின் 'யோசனை'. "சர்வகட்சி மாநாடு தென் இலங்கைப் பிரச்சினையை மட்டுமல்ல வடக்கு கிழக்கு பிரச்சினையையும் கருத்திற்கெடுக்க வேண்டும்" என வலிந்து 'பரிவு' கொள்கிறார். அனைத்து அக் குழுக்களையும் சந்தித்து சர்வகட்சி மாநாட்டின் தமிழர் பிரச்சினையை முன்வைப்பதன் மூலம் தன்னை ஜனநாயகவாதியாகக் காட்ட முற்படுகிறார்.

வாசுதேவ நாணயக்கார (நவசம சமாஜ கட்சி), தினேஷ் குணவர்த்தன (மக்கள் ஐக்கிய முன்னணி) ஏ.சி. அபயசேகர (மக்கள் கட்சி) ஸ்டான்லி திலகரட்ண (சுதந்திரக் கட்சி) ஆகியோரும் வடக்கு கிழக்கு பிரச்சினைகளையும் ஆராய்ந்து தீர்வு காண சர்வகட்சி மாநாடு முயற்சி எடுக்கவேண்டும் என வலியுறுத்தியுள்ளனர்.

மாநாட்டின் நோக்கம் முக்கியமாக JVP யை 'ஜனநாயக' வழிக்குக் கொண்டுவருவதாக இருக்கலாம். JVP தாம் அறிவியல் சார்ந்த சோஷலிச கொள்கையுடையவர்கள் என்றும் இனவாதத்தை எதிர்ப்பவர்கள் எனவும், கடந்த காலத்தைய இனக்கலவரங்களுக்கும் தங்களுக்கும் சம்பந்தமில்லை எனவும் கூறுகின்றனர். அதே சமயம் இனங்கள் யாவும் சம உரிமையுடன் வாழவும், எந்த

ஒரு இனமும் பிரிந்து தனித்து வாழ்வதை எதிர்ப்பதாகவும் கூறுகின்றது. தமிழருக்கு விதித்துள்ள சகல தடைகளையும் நீக்கினால் நாட்டின் சமரச இணக்கத்தையும் அமைதியையும் காண முடியும் எனவும் சர்வகட்சி மாநாடு எந்தவொரு தீர்வையும் தரப் போவதில்லை மாறாக பிரச்சினையை வளர்ப்பதற்கே வழிகோலும் எனவும் கூறியுள்ளனர்.

அடுத்த, பிரதான எதிர்க்கட்சியான ஸ்ரீ.ல.சு கட்சி யும் மாநாட்டில் பங்குபற்றியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. நிறைவேற்று அதிகாரம் கொண்ட ஜனாதிபதி ஆட்சி முறையை முடிவுக்குக் கொண்டுவந்து, இடைக்கால அரசை ஏற்படுத்தும் படியும் இவர்கள் கோரினர். இம் முடிவுக்குத் தான் இணங்குவதாக பிரேமதாசா அறிவித்துள்ளார். ஆனால் சர்வஜன வாக்கெடுப்பு மூலம் நிறைவேற்று அதிகாரம் கொண்ட ஜனாதிபதி ஆட்சிமுறை தேவையா? இல்லையா? என்பதை மக்களே தீர்மானிக்கட்டும் என்றும் பொதுத் தேர்தலையும் காலக்கிரமத்தில் நடத்த தயார் என்றும் விடுத்த அறிவிப்பு எதிர்பாராத ஒன்றேதான். பிரேமதாசா தான் தொடர்ந்தும் ஆட்சிபீடத்தில் இருக்க முடியும் என நம்புவதாகவே இவ் அறிவிப்பு காட்டுகிறது. சமசமாஜ, முஸ்லிம் காங்கிரஸ், EPRLF, மக்கள் ஐக்கிய முன்னணி ஆகிய கட்சிகளும் இடைக்கால அரசை ஏற்படுத்தும்படி வலியுறுத்துகின்றன. ஸ்ரீ.ல.சு.க இன் நோக்கம் பிரச்சினையை தீர்ப்பதல்ல; மாறாக இடைக்கால அரசை நிறுவி காலக்கிரமத்தில் அடுத்த பாராளுமன்ற தேர்தலின் மூலம் ஆட்சியைக் கைப்பற்றுவதேயாகும். இக் கட்சி படைவிலக்கல் சம்பந்தமாக சந்தர்ப்பவாதப் போக்கை கடைப்பிடித்தது யாவரும் அறி-

ந்தது.

தேசிய அரசாங்கம் அமைப்பதன் மூலம் தேசிய நெருக்கடியை சமாளிக்க முடியும் என்கிறார் முன்னாள் ஜனாதிபதி JR. ஐக்கிய சோசலிச முன்னணி இக் கருத்தை ஏற்கவில்லை. அதேசமயம் இடைக்கால அரசை ஆதரித்துள்ளன. ஆனால் மக்கள் ஐக்கிய முன்னணி தலைவர் ஜனாதிபதி பிரேமதாசாவுக்கு தனது சொந்தக் கருத்தினை தெரிவித்தார். அமைதிப்படை விலகல், இல-இந். ஒப்பந்த ரத்துச் செய்தல், மாகாணசபை கலைப்பு, வடக்கு கிழக்கில் அதிகார பரவலாக்கல், தகுதியடிப்படையில் வேலைவாய்ப்பு ஆகியன முன்வைக்கப்பட்ட கருத்துக்களாகும்.

இத்தனைக்கும் தொண்டமானின் கருத்து பல கட்சிகளின் கருத்துக்களுக்கு வேறுபட்டு வைப்பதாக உள்ளது. தனித்துவமான கருத்தை வைப்பதன் மூலம் மீண்டும் பிரேமதாசாவுக்கு தன்னை நடுநிலையாளராக காட்ட முற்படுகிறார். தொடர்ந்தும் நிறைவேற்று அதிகாரம் கொண்ட ஜனாதிபதி ஆட்சி முறையாலேயே பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காண முடியும் என பிரேமதாசாவுக்கு முண்டு கொடுக்கிறார். பாராளுமன்ற ஆட்சி மூலம் எதையும் சாதிக்க முடியாது என்பது அவரது வாதம். அடுத்த பொதுத் தேர்தலில் ஸ்ரீ.ல.சு.க ஆட்சிக்கு வரலாம் என்ற அச்சமே இதற்குக் காரணமாகும்.

இம் மாநாட்டு காலப் பகுதியில் மீண்டும் இலங்கையும் இந்தியாவும் உடன்படிக்கை ஒன்றைச் செய்துள்ளனர். இதன் அடிப்படையில் டிசம்பர் 31 ம் திகதிக்குள் முழு அளவில் படையை வாபஸ் பெறுவதாக இந்தியா

அறிவித்துள்ளது. அதே சமயம் அதிகாரப் பரவலாக்கல், தமிழ் மக்களின் பாதுகாப்புக்கு உத்தரவாதம் ஆகியவற்றை வழங்கும் பட்சத்திலேயே படைவிலகல் சாத்தியம் என்று இரட்டை வேடம் போடுகின்றது. இந்நேரம் கடைசி செய்திகளின்படி அம்பாறை மாவட்டத்திலிருந்து 200 இராணுவ வண்டிகளில் இந்தியப் படை வெளியேற்றம் நடந்ததாகவும் அடுத்து மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலிருந்து வெளியேறும் எனவும் பத்திரிகைகள் கூறுகின்றன. இந்தியா அப்படி சுலபமாக படை முழுவதையும் விலக்கிக் கொள்ளப் போவதில்லை. தனது மேலாதிக்கத்தை கைக்கூலிகளூடாக (அல்லது வேறு வழியில்) நிறுவியபின்னரே படைவிலக்கலுக்கான சாத்தியத்தை எதிர்பார்க்கலாம். இதனாலேயே தற்போது போர் நிறுத்தம் அறிவிக்கப்பட்டிருந்தும் மக்கள் தொண்டர் படைக்கான வலைவீச்சலை தொடர்கிறது.

மாநாட்டைப் பொறுத்தவரை அரசியல் கட்சிகளின் கருத்துகளுக்கு பிரேமதாசா எத்தனை செயலுருவம் கொடுப்பார் என்பதைப் பொறுத்திருந்துதான் பார்க்க வேண்டும். மாநாட்டின் நோக்கம் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதோ இல்லையோ, மக்கள் நலனில் அக்கறை கொள்ளாத கட்சிகளாலோ இயக்கங்களாலோ பிரச்சினையை தீர்க்கமுடியாது. மேலும் இயக்கங்கள் 'ஜனநாயக' நீரோட்டத்தில் அதிகாரத்தை கைப்பற்றுவதற்கான போரத்திலேயே குறியாக இருக்கின்றது. குறைந்த பட்சம் இயக்கங்களுக்கிடையில் ஒரு இணக்கத்தை இம்மாநாடு ஏற்படுத்துமா என்பதைப் பொறுத்திருந்துதான் பார்க்கவேண்டும்.

- நந்தகுமார் ▲

புராதன வாழ்விலிருந்து.....

பண்டைய சமுதாயம் பற்றிய அறிவை ஓரளவு தொகுத்துத் தர இங்கு முயற்சிக்கிறேன். கட்டுரை வழியில் கொடுப்பதை விட ராகுல சாங்கிருத்தியாயனின் வால்காவிலிருந்து கங்கைவரை என் நாவலைத் தழுவிய உரைநடை சித்திர கதை வழியில் கொடுப்பதே வாசகனை ஈர்க்க வல்லது என கருதுகிறேன் - அந்த வழியில் இங்கு ஒரு முயற்சி நிகழ்த்துகிறேன்.

நேரம் எட்டு மணியைத் தாண்டிக் கொண்டிருந்தது. எங்கும் ஒரே கும்மிருட்டு. விளக்கேயில்லாத அந்த கற்கள் நிரம்பிய ஒழுங்கைகளுக்குள் பழக்கமானவன் போல் மகேசனின் வீட்டை நோக்கிச் சென்றுகொண்டிருந்தான் காந்தன்.

மகேசன் 84ம் ஆண்டு விடுதலை இயக்கமொன்றிற்குப் பயிற்சிக்காகச் சென்று இந்தியாவில் ஒரு வருடத்தைக் கழித்தபின் அவ் இயக்கத் தலைமையின் துரோகத்தனத்தையும் அராஜகங்களையும் இனம் கண்டு வெளியேறியவன். ஆரம்ப காலங்களில் அரசியலைப் பற்றி அதிகம் தெரியாதவனாக இருப்பினும் பின்னர் பல அரசியல் வகுப்புகளில் பங்கெடுத்ததாலும், புத்தகங்களை வாசித்ததாலும் தெளிவுள்ள சில தோழர்களுடன் விவாதிப்பதன் மூலமும் அரசியல் என்ன என்பதையும் எதிரி யார்?, நண்பன் யார்? என்பதையும் நன்றாகவே புரிந்து கொண்டவன். இப்போது அவனும் வேறுசில நண்பர்களும் இணைந்து தலைமறைவாக

செயற்பட்டு வருகிறார்கள். இவ்வளவே மகேசனைப் பற்றி காந்தன் அறிந்துகொண்டது.

இப்போது உயர்தரப் பரீட்சையை முடித்துவிட்டு பள்ளிகள் அதிகம் இல்லாததால் வேறு வேலைகளைத் தேடிக்கொண்டிருந்த காந்தன் சாதாரண மற்றைய இளைஞர்களைப் போலவே சினிமா, குமுதம், ஆனந்த விகடன் ----- என பொழுதைப் போக்கினான். "போராட்டம் சரிவராது" "தமிழன் ஒன்றுபட மாட்டான்" .... என்று 'வேதாந்தம்' பேசித் திரிந்த காந்தனுக்கு மகேசனின் தொடர்பால் பல கேள்விகளுக்கான விடைகளைத் தேடி அறியக்கூடியதாக இருந்தது. ஆரம்ப காலங்களில் மகேசன் கூறுபவற்றிற்கு இடைமறித்து எதிர்க் கேள்விகளைப் போட்டு விதண்டாவாதங்களை மேற்கொண்டிருந்தவன். காலப் போக்கில் விவாதங்களில் உள்ள உண்மைகளை உணரத் தலைப்படும்போது தன்னுடைய பொறுப்பின்மைக்காக வெட்கப்படத் தொடங்கினான். இப்போதெல்லாம் காந்தன் நன்கு மாறிவிட்டான். புரட்சியைப் பற்றிச் சிந்திக்கையில் வாழ்க்கையில் அர்த்தம் நிறைந்திருப்பதையும் புதிய உணர்வுகளை பெறக்கூடியதாகவும் இருந்தான். அரசியலின் ஆரம்ப அடிகளைப் புரிந்துகொள்ளத் தொடங்கிய அவனுக்கு ஆதிகாலத்தில் பண்டைய மனிதன் எப்படி வாழ்ந்தான் என்பதுபற்றி அறிந்துகொள்ளும் முகமாக மகேசனிடம் செல்கிறான்.

இருவரும் இலங்கைப் பிரச்சினை, ஊர்ப் பிரச்சினை என்று பலவற்றையும் சிறிதுநேரம் அளவளாவிவிட்டு விடயத்துக்கு வருகின்றனர். காந்தனின் அரசியல் அறிவைக் கவனத்திற் கொண்டு அவனுக்கு புராதன மனித சமூ

யம் எப்படி இருந்தது என்பதைப் புரியவைக்கும் நோக்கில் நான் படித்த புத்தகமொன்றிலிருந்து சில முக்கியமான பகுதிகளை மகேசன் வாசிக்கத் தொடங்கினேன்.

________ திரியன் சரியாக உச்சிக்கு வந்துவிட்டான். அந்தக் கூட்டத்தில் ஒரு இளையவள் போல் இருப்பவள்தான் முதலில் விழித்திருக்க வேண்டும். ஏதையோ கண்டு மிரண்டவளாய் கத்தத் தொடங்கினாள். இவளின் சத்தம் கேட்டு விழித்த அந்த மனிதர்கள் நடுக்குடன் மாறிமாறி கத்தத் தொடங்கினார்கள். அந்தக் கூட்டத்தில் இருந்த பெண்ணொருத்தி மிகவும் திண்ணியவளாய் கையில் தடி போன்ற கூரிய ஆயுதமொன்றைக் கையில் தாங்கிகொண்டு முன்னே வந்தாள். மற்றவர்கள் அவளைப் பின்தொடர்ந்தனர். இவர்களைக் கண்ட ஓநாய் ஒன்று புதருக்குள் ஓடி மறைந்துகொண்டது. குகைக்கு வெளியே சென்று சுற்றிப் பார்த்துவிட்டு வந்த அப்பெண் இளையவளை அணைத்துக் கொண்டாள். அந்தக் கூட்டத்தினரின் அவள்தான் தலைவியாக இருக்கவேண்டும். அவளை எல்லோரும் "அம்" என்று அழைத்தனர்.

நீண்ட நேரத்தின்பின் விழித்தெழுந்தமையால் அவர்களுக்குப் பசி எடுத்தது. எல்லோரும் கற்களாலானதும் தடிகள் போன்றதுமான ஆயுதங்களை கைகளில் ஏந்திக் கொண்டு வேட்டைக்குப் புறப்பட்டனர். அம் எல்லோரையும் ஒருமுறை கண்களால் நோட்டமிட்டாள். சிந்து நதிக்கரையின் அடர்ந்த காடுகளினூடே அவர்கள் வலுவும் கல்லாயுதங்களையும் கூர் தடிகளையும் முரட்டுப் பலத்தையும் மட்டுமே நம்பிக்கையாகக் கொண்டு வேட்டையாடி வாழ்கின்றனர். அந்த நதிக்கரையோ

ரத்தை விட்டு வெகுதூரம் காடுகளுக்குள் அவர்களை அழைத்துச் செல்லமாட்டான். காடுகளுக்குள் திசை மாறிச் சென்று தாங்கள் வாழ்ந்த அனுபவங்களை இளமையிலேயே ருசித்தவன். இதையும்விட ஒருமுறை அவன் தாயார் அக்கூட்டத்தினருக்கு தலைவியாக இருக்கும்போது வேட்டைக்காகக் காடுகளின் அடர்ந்த இறுதியில் வழிதவறி வேறு ஒர் மனிதக் கூட்டம் வாழும் பகுதிக்குள் சென்றனர். இவர்களைப் பார்த்த ஆத்திரம் பொங்கிய அந்த மனிதர்கள் அவன் தாயையும் இன்னும் பலரையும் கொன்றுவிட்டனர். அவன் தகப்பனும் இரு சகோதரர்களும் மூன்று சகோதரிகளுமே தப்பியவர்கள். அன்றிலிருந்து அவனே அக் குழுவிற்குப் பொறுப்பாக இருந்தான். அவர்கள் இவர்களைக் கொல்லவிட்டால் இவர்கள் அவர்களைக் கொன்று விடுவார்கள். எதிரிகளை சிறைபிடித்து அடிமைபோல் வைக்கும் பழக்கம் அவர்களுக்கு இருக்கவில்லை. மாறாக எதிரிகளைக் கொன்றுவிடுவார்கள். இப்போது மீண்டும் அவன் குழு பெருத்துவிட்டது. அவனே தனது தகப்பனுக்காக மூன்று பிள்ளைகளையும் சகோதரர்களுக்காக ஒரு பிள்ளைகளையும் பெற்றெடுத்திருந்தான். அவனின் இரு சகோதரர்களும் இவ்வாறே பிள்ளைகளைப் பெற்றெடுத்தனர். இவர்கள் எண்ணிக்கை வேட்டையாள் இருந்தவர்கள் போக மீதி பதினெட்டுப் பேராவது இருப்பார்கள்.

வெகுநேரமாய் வேட்டைக்காய் அலைந்து திரிந்த களைப்பில் நதிக்கரையில் இருந்த பெரிய மரமொன்றின் கீழ் எல்லோரும் உறங்கலாயினர். ஆனால் அவன் மட்டும்

வேளையால் கண்விழித்தபடி இருந்தான். இரவு வெகுநேரமாகிவிட்டிருந்தது. நாதந்தான் அவையும் மிருகங்கள் எப்படியும் தண்ணீர் குடிக்க ஆற்றுக்கு வரும் என்ற நம்பிக்கை அவனுக்கு இருந்தது. ஆம், அவனது நம்பிக்கை வீண்போகவில்லை. ஒரு பெரிய மான் கூட்டமே ஆற்றுக்கு வந்துகொண்டிருந்தது. அவன் எல்லோரையும் உசார்ப் படுத்தினான். அவர்களை சிறுசிறு குழுக்களாகப் பிரிந்து பற்றைகளின் மறைந்திருக்குமாறு கூறினான். வேட்டையில் வல்லவர்களான அவர்கள் மான்கூட்டத்தின்மீது தங்கள் ஆயுதங்களுடன் பாய்ந்தார்கள். இரு மான்களைக் கொன்றும், காயமடைந்த நான்கு மான்களை கொடியால் சுற்றிக் கட்டியும் இழுத்துக்கொண்டு தங்கள் இருப்பிடம் நோக்கி விரைந்தனர்.

அறிவின் தோழர் வேட்டையில் கிடைத்த மிருகங்களை உடனேயே கொன்று போட்டு விடுவார்கள். உயிருடன் மிருகங்களைப் பிடித்துச் செல்லும் பழக்கம் அவர்களுக்கு இருக்கவில்லை. அவர்கள் குறிப்பிட்ட பகுதி என்றில்லாமல் எல்லாவிடமும் அலைந்து திரிந்தபடியால் மிருகங்களை உயிருடன் வைத்திருப்பது சிரமமாக இருந்தது. ஆனால் பிற்காலத்தில் காடுகளில் வரட்சி நிலவிய காலத்திலும் வேட்டையில் மிருகங்கள் அரிதாகக் கிடைக்கும் சந்தர்ப்பத்திலும் இவர்கள் பட்டினியால் இறக்க நேரிட்டது. இவற்றைத் தவிர்ப்பதற்கே அறிவின் குடும்பத்தினர் மிருகங்களை உயிருடன் வளர்க்கும் புதிய முறையினைக் கண்டுகொண்டனர். சில கிழங்கு வகைகளையும் பழங்களையும் உண்பதற்கும் பழகியிருந்தனர். ஐந்து அல்லது ஆறு தலைமுறைக்கு முன்பாக

இதனால் அருவின் தோழர்கள் நெருப்பை உண்டுபண்ணுவது எப்படியென்று அறிந்துகொண்டனர். இது இவர்களுக்குப் பெரிய நன்மையாக இருந்தது. பச்சை இறைச்சியை உண்பதில் உள்ள சுவையின்மை, உடல் நோய்கள் என்பவற்றைத் தவிர்க்கவும் மற்றும் இருட்டில் வெளிச்சமாகப் பயன்படவும் குளிர் காய்வதற்கும் மிருகங்களிடமிருந்து தங்களைப் பாதுகாக்கவும் என பலவழிகளிலும் நெருப்பின் உபயோகம் அவர்களுக்கு உதவியாக இருந்தது.

அருவும் கூட்டத்தவரும் குகையை அடைய அனேகமாக நடுஇரவாகி விட்டிருந்தது. சொல்லப்பட்ட இரு மரைகளையும் நெருப்பில் வாட்டுவதற்கான வேலைகள் தொடங்கின. அருவின் இந்த மண் கற்களை உரசி பல சிரமங்களுக்கு மத்தியில் நெருப்பை உண்டுபண்ணினன். மரைகளை நெருப்பில் வாடப் போட்டுவிட்டு எல்லோரும் பாவனை நடனம் என்றழைக்கப்படும் பண்டைய நடனமுறையில் தமக்குள் கட்டிப்பிடித்து ஆடி மகிழ்ந்தனர். தாங்கள் இப்படி பாடி நடனமாடுவதால்தான் நெருப்பில் போடப்பட்ட மரை வேகுவதாகக் கருதினர்.

ஒருவாறு வதங்கிய மரைகளைக் கூரான கற்களால் கிழித்தும் அறுத்தும் தமது அகோர பசியைப் போக்கிக் கொண்டனர். மிகுதியை மறுநாள் உண்பதற்கு வைத்துவிட்டு அவர்கள் நித்திரைக்குத் தயாராக நேரம் அதிகாலையாகி விட்டிருந்தது. அவர்களுக்கு நேரத்தைப் பற்றிக் கவலையில்லை. எப்போது சாப்பிடுவார்களோ அதன்பிறகு தூக்கத்துக்குச் செல்வார்கள்.

தாகம் எழுந்ததும் மீண்டும் உணவு தேடும் படலம் ஆரம்பிக்கும். இதுதான் அவர்களின் வாழ்க்கை. இப்போ..... உணர்வுகள் புணர்ச்சியை விரும்பிற்று. அது இரவு, பகல் நடப்பதற்கும் நாளுக்கும் பிறந்த இரண்டாவது மகனை அணைத்துக்கொண்டான். இப்படியே மற்றவர்களும் தங்களுக்கானவர்களைத் தெரிவு செய்தார்கள். அவர்களுக்குள் உடலுறவு சம்பந்தமாக எந்த நெறிகள் எதுவும் இருக்கவில்லை. தாய்-மகன், தந்தை-மகள், அண்ணன்-தங்கை என்ற உறவுகள் வரையறையில் பட்டிருக்கவில்லை. அவர்களைப் பொறுத்தவரை ஆண்கள்-பெண்கள் என்ற வேறுபாட்டை மட்டுமே கடைப்பிடித்த ஒரு காட்டுமிராண்டி சமூகமாகவே வாழ்ந்து வந்தனர்.--------

----

கதை இப்படியாகப் போய்க்கொண்டிருந்தது.

மகேசன் வாசிப்பதை நிறுத்திவிட்டு அர்த்தமுள்ள புன்னகையொன்றை உதிர்த்தவாறு காந்தனைப் பார்த்தான். காந்தன் தான் அறியும் இப் புதிய விடயங்களைப் பற்றி மேலும் விளக்கங்களைப் பெறுமுகமாக மகேசனை நோக்கி சில கேள்விகளைக் கேட்டான்.

காந்தன்; பண்டைய சமுதாயத்தில் கடவுள் வழிபாடு எதும் இருக்கவில்லையா ?

மகேசன்; அப்போது வாழ்ந்த அந்த ஆதி மனிதனுடைய சிந்தனையானது இன்றுபோல் வளர்ச்சியடைந்திருக்கவில்லை. இந்நிலையில் இடி, மின்னல், மழை, புயல், நெருப்பு போன்ற இயற்கையின் சீற்றங்களால் பயத்தாலும் வேதனையாலும் தீப்பட்டான்-மிரண்டான். அவனுக்கு இவைகளெல்லாம் ஏன்?, எப்படி? ஏற்படுகிறதென்று புரியமுடியவில்லை. சொல்லப்போனால்

மனிதன் அன்றைய நிலைமை, "இயற்கைக்கு முன்னே நிர்க்கதியாக நின்றான்" என பல அறிஞர்கள் கூறுவர். இப்படி தனது கட்டுப்பாட்டில் இல்லாமல் அந்நியமாய் தனக்கு வெளியே நின்றுகொண்டு தன்னைப் பயப்படுத்தும் இந்த நீர், நெருப்பு, காற்று ---- என்பவற்றை வணக்கத்துக்கு உரிய பொருளாக மதிக்கத் தொடங்கினான். நான் வணங்குவதால் இவைகள் சீற்றமடையாது எனக் கருதினான். அதுமட்டுமல்ல இப்படி வணங்குவது ஆன்மீக ரீதியில் அவர்களுக்கு அமைதியையும் கொடுத்தது. இப்படித்தான் ஆரம்பகால கடவுள் வழிபாட்டு முறைகள் உருவானது. இந்த அடிப்படையிலேயே எமது இந்து சமயத்திலும் நெருப்புக்கு - அக்னிதேவன் வழிபாடு, நீருக்கு - வருணதேவன், காற்றுக்கு - வாயுதேவன் வழிபாட்டு முறைகள் உருவானது. இப்படி இந்த சமயத்தில் மட்டுமல்ல ஏனைய சமயங்களிலும் இம் முறைகள் காணப்படுகின்றன.

காந்தன்; கதையில் அந்த மனிதக் கூட்டத்திற்கு ஏன் ஒரு பெண் தலைமை தாங்கினாள்? வேட்டையாடிய மனிதர்கள் எப்படி விவசாயம் செய்யத் தொடங்கினார்கள்? ஆதி பண்டைய சமுதாயம் எப்படி இன்றுள்ள நிலைக்கு வந்தது?

முருகன்; இன்றுள்ளதுபோல் உற்பத்தியில் ஆண்களே முக்கிய பங்கு வகிக்கும் சமூகமாக இருக்கவில்லை. ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் உழைப்புப் பிரிவினை ஏற்படவில்லை. அன்று எல்லோரும் வேட்டைக்குச் சென்றார்கள் - கிடைப்பவற்றை சமமாக உண்டு வாழ்ந்தார்கள். பிள்ளை பெறுவது பராமரிப்பது போன்ற சில விசேட உடற்கூற்றுத் தன்மையால் ஆண்களைவிட அதிக உழைப்பை தாங்கியபடியால் இயல்பாகவே சமூகத்தின் ஆளுமை

பெண்களிடமே இருந்தது. அதனால்தான் பண்டைய சமுதாயத்தை "தாய்வழி சமுதாயம்" என அழைக்கிறோம். இந்த முறையில் அக் கூட்டத்துக்கு அவள் தலைமை தாங்கினள்.

ஆனால் காலங்கள் நகர அறிவின் சிந்தனையாளரான பின்பு வந்த மனிதர்கள் சிறு சிறு சமுதாயங்களாகக் கூடி வாழ்ந்தனர். ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கிடையே உழைப்புப் பிரிவு ஏற்பட்டது. ஆண்கள் வேட்டையாடினர்; சண்டை போட்டனர்; மீன் பிடித்தனர்.... இதற்குத் தேவையான கருவிகளை தயாரித்தனர். பெண்கள் வீட்டைப் பார்த்துக் கொண்டனர்; உணவும் உடையும் தயார் செய்தார்கள்; குழந்தைகளையும் வயோதிபர்களையும் பராமரித்தனர்.... . அவர்கள் தமது தேவைக்காகவும் தாம் வளர்க்கும் பிராணிகளின் தேவைக்காகவும் பயிர் செய்யத் தொடங்கினர்.

நாடோடிகளாக வாழ்வதில் வெறுப்புற்ற மனிதர்கள் வளமுள்ள நிலங்களைத் தேடிச் சென்று குடியேறினர். இப்படிக் குடியேறியவர்கள் தங்களின் தேவையைப் பூர்த்தி செய்துகொண்டு உபரியாகவும் உற்பத்தி செய்தார்கள். கால்நடைகளை வளர்ப்பதன் மூலமும் தங்கள் செல்வத்தை பெருக்கிக்கொண்டனர். இதனால் தேவைகளும் அதிகரிக்க மேலும் மேலும் உழைப்பும் செல்வமும் தேவைப்பட்டன. உற்பத்தியும் உபரியும் அதிகரித்தது.

இதனால் நாடோடிகளாக வாழும் வேடர் சமூகங்களுக்கும் இடையிலும் உழைப்பின் பிரிவு ஏற்பட்டது. ஏனெனில் வேடர் சமூகம் தனது வேட்டைப் பொருட்களைக் கொடுத்து விவசாய இடையர் சமுகங்களின் மிகை உற்பத்திப் பொருட்களைப் பண்டமாற்றச்

செய்துகொண்டனர். பின்பு இன்னும் உற்பத்திப் பெருக்கமும் தேவைகளும் அதிகரிக்க புதிய உலோகங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன. அப்போது பட்டறைகளில் பாவிக்கப்படும் துருத்தியின் உபயோகத்தை மனிதன் கண்டுபிடித்தான். இதன் உதவியால் உலோக உற்பத்தி, வண்டிகள், மட்பாண்டம் செய்யும் கருவிகள், சக்கரங்கள் என்பவற்றைச் செய்யத் தொடங்கினர். இச் சிறு கைத்தொழில் வளர்ச்சியானது விவசாயத்திற்கும் கைத்தொழிலுக்கும் இடையில் வேறுபாட்டை பிளவை உண்டுபண்ணியது.

மனிதர்களுக்கிடையில் ஏற்பட்ட இந்த உழைப்புப் பகிர்வுதான் வர்க்கங்கள் இல்லாத சமுதாயமாக வாழ்ந்தவனை வளர்ச்சிப் போக்கில் அடிமை சமுதாயம், நிலப்பிரபுத்துவ சமுதாயம், முதலாளித்துவ சமுதாயம் என வளர்ச்சியடைய வைத்தது. --------

ஒரு சொற்பிரசங்கமே செய்து முடித்தான் மகேசன். நேரமோ இரவு பன்னிரண்டு மணியாகிவிட்டிருந்தது. இருந்தாலும் மனிதனின் பண்டைய வாழ்வை அறிந்துகொள்ள இது சம்பந்தமான புத்தகங்களின் பெயர்களை காந்தனிடம் கூறினான். மகேசன். இனிமேலும் தொடர்ந்து "அடிமை சமுதாயம்" என்பதும் அந்த கட்டத்தை அடுத்தமுறை விவாதிக்கலாம் என கொட்டாவி விட்டபடியே கூறினான். நேரம் சாமப்பொழுதை எட்டிப் பிடித்திருந்ததால் காந்தன் மகேசனின் வீட்டு விறாந்தையில் விரிக்கப்பட்டிருந்த பாயில் நித்திரைக்கு ஆயத்தமானான். காந்தன் எண்ண அலைகளை உசுப்பிவிட்டான். அருகிலுள்ள பாயில் மகேசனை விரைவிலேயே நித்திரை ஆட்கொண்டுவிட்டது. ஆனால் காந்தனின் மனத்திரையில் ....

எஸ்.குமாரசாமி

விஞ்ஞானம் :

மனிதன்

நியண்டெர்தல் மனிதன்.

பூமியின் மேற்பரப்பில் பல்வேறு பட்ட உயிரினங்கள் பரிணாம வளர்ச்சியினூடாக தோற்றம் பெற்றன. ஆனால் தோன்றிய உயிரினங்கள் அனைத்தையும் இன்று நாம் காண முடிவதில்லை. காரணம் இயற்கைத் தேர்வு. டைனோசோர் போன்ற விலங்கினங்கள் இன்று அழிந்து போன உயிரினக் கூட்டமாகும். இவை முன்பொருகாலம் பூமியில் வாழ்ந்தன என்பதற்கு, ஆதாரமாக இன்று நாம் காண்பதும் பேணிப்பாதுகாப்பதும் அவற்றின் எலும்புக் கூடுகளே! ஏன் இவை அழிந்தனவென்றால் முந்திய காலங்களில் ஏற்பட்ட காலநிலை மாற்றம். இயற்கைத் தேர்வு போன்றவற்றை இவ்வுயிரினங்களால் வெற்றி கொள்ள முடியாமல் போனமையே! எனவே ஓர் உயிரினத்தின் தோற்றத்தையோ அழிவையோ நாம் எம்முடைய வாழ்காலங்களில் நேரடியாக அவதானிக்க முடியாத காரியமாகும். ஏனெனில் இவை மிகவும் நீண்ட கால இடைவெளியூடாக நடந்தேறும் செய்முறைகளாகும். இந்த வகையிலேயே ஓர் வகைக் குரங்கிலிருந்து மனிதன் தோற்றம் பெற்றான். இதுவும் பல கோடி வருட இடைவெளியினூடாக நடந்து முடிந்த சம்பவமாகும். ஆனால் குரங்கிற்கும் (இருகாலிகள்) நவீன மனிதனுக்கும் இடைப்பட்ட மனிதக் குரங்குகளை இன்று நாம் காண முடிவதில்லை. இதற்கு ஆதாரமாக அவர்களின் என்பு மிச்சங்களே

நில அகழ்வுகளின் மூலம் கண்டறிய முடிகிறது.

பல்வேறுபட்ட விலங்கினங்கள் பல் வேறுபட்ட வாழிடங்களில் வாழ்ந்து கொண்டன. ஆனால் ஆரம்ப காலத்திலிருந்தே குரங்குகள் மரங்களை தமது வாழிடமாக அமைத்துக் கொண்டன. வாழிடங்களுக்கும், செயற்பாட்டிற்கும் ஏற்ற முறையில் உடல் அமைப்புப் பெற்றுக் கொள்வது இயல்பான செய்முறையாகும். உதாரணமாக வௌவால், திமிங்கிலம் போன்ற வற்றை எடுத்துக் கொண்டால் இரண்டும் பல நெருங்கிய இயல்புகளைக் கொண்ட விலங்குகள் (பாலூட்டியின் ஒரேதனம்) ஆனால் திமிங்கிலம் நீரில் வாழ்வதால் முன்னவயவம் நீந்தும் தொழில் செய்வதற்காக துடுப்பு போன்றும், வௌவால் பறந்து திரிவதால் முன்னவயவத்தின் விரல்களிடையே சவ்வு தோன்றி செட்டை போன்றும் அமைப்பு பெற்றன. இதே போன்றே குரங்குகள் மரத்தில் வாழ்ந்தமையால் பற்றிப் பிடிப்பதற்காக முன்னவயவம் பின்னவயவம் போன்றன ஏற்றவாறு இசைவாக்கமடைந்திருந்தன. முன்னவயவம் கை போன்று நீண்ட விரல்களைக் கொண்டிருந்தது. விரல்கள் கொக்கி போன்ற அமைப்பை பெற்றுக் கொள்வதற்காக மிகவும் நீண்டிருந்தன. முன்னவயவம் போன்றே பின்னவயவமும் காணப்பட்டது ஆனால் சிறிதளவு சிறு அமைப்பின் மூலம் பின்னவயவம் வேறுபடுகிறது. இதே போன்றே குரங்கு மரத்தில் இருந்து நீண்ட தூரத்தில் உள்ள பொருட்களை நுகர்ந்து உணரும் சக்தி மற்றைய தரை வாழ் விலங்குகளைப் போல அதிகம் தேவைப்படவில்லை. எனவே முஞ்சியானது மற்றைய விலங்குகளைப் போல நீண்டு காணப்படாமல் சிறாய் தட்டையாக அமைந்து கொண்டது. மாறாக [நீண்ட தூரப் பொருளைப் பார்க்க] பார்வை உணர்வு மிகவும் அதிகம் தேவைப்பட்டது. எனவே நிலைமான அவதானத்திற்கு ஏற்ற வண்ணம் கண் அமைந்து கொண்டது. அத்துடன் சுறுசுறுப்பு, தந்திரம் போன்றவையும் வெளிநின் தோன்றிய விசேட அம்சமாகும். இவையாவும் மற்றைய விலங்குகளில் இருந்து குரங்கில்

காணப்பட்ட விசேட அம்சங்களாகும்.

அடர்ந்த காடுகளில் ஏற்பட்ட இயற்கை அழிவுகள் காரணமாக அங்கு வாழ்ந்த குரங்குகள் தரை நோக்கி இடம்பெயர வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டது. இவற்றின் இடம் பெயர்வானது கரையோரங்களை நோக்கிய சிறிய புல்வெளிகளையும் பற்றைக் காடுகளைக் கொண்ட பிரதேசங்களாகக் காணப்பட்டது. முன்பு மரங்களில் வாழ்ந்த போது அச்சூழலுக்கு ஏற்றவாறு காணப்பட்ட உடலமைப்பானது இப்போது தரைவாழ்விற்கு உகந்தவாறு ஈடுகொடுக்கவில்லை. மரங்களில் வாழும் போது கூடுதலான பார்வைத்திறனை கொண்டிருந்தமை எதிரிகளை இலகுவில் கண்டறியவும், அருகிலுள்ள இலைகளைப் பறித்து கொண்டு தனது செயற்பாடுகளை இலகுபடுத்திக் கொள்ளக் கூடியதாகவும் இருந்தது. தரை நோக்கி இடம் பெயர்ந்து நான்கு அவயவங்களாலும் நகர்ந்து திரியும் போது தலையானது தரையை நோக்கி கீழ் நோக்கி தாழ்ந்து கொண்டது. எனவே பார்வையானது கீழ் நோக்கி புவியின் சிறு பகுதியை உள்ளடக்கிக் கொண்டது. அதாவது பார்வை வீச்சானது மிகவும் குறைந்து கொண்டது. எனவே தூர உள்ள பொருட்களையோ அல்லது சம்பவங்களையோ உன்னிப்பாக பார்த்து அறிந்து கொள்ளும் நிகழ்தகவு குறைவாக இருந்ததுடன் மற்றைய தரைவாழ் விலங்குகளைப் போல இவற்றால் உணவுச் செயற்பாடுகளை தேவைக்கேற்ப அக்கணத்திலேயே நிறைவேற்ற முடியாத தன்மையும் ஏற்பட்டது. இந்நிலை தொடருமாயின் இத்தரைவாழ் குரங்கினம் அழிய வேண்டிய நிலை ஏற்படலாம். எனவே புற்றரைகளிலும், சிறு பற்றைகளிலும் மறைந்துள்ள தமது எதிரிகளைக் கண்டறிவதற்காகவும் வேறு தூர நடக்கும் சம்பவங்களை அறியவும் முன்னவயவங்களை தரையில் இருந்து உயர்த்தி பின்னவயவங்களில் நின்று கொள்ள முயற்சித்தன. எனவே தலையானது தரை மட்டத்தில் இருந்து உயர வைக்கப்பட்டதுடன் பார்வை வீச்சானது மிகவும் அதிகரிக்க வாய்ப்பு ஏற்பட்டது. எந்த விலங்கினமும் தம்மைப்

பாதுகாத்துக் கொள்ளத் தேவையான செயற்பாட்டை அபிவிருத்தி செய்து கொள்வது இயல்பு. இவ்வாறு நிமிர்ந்து நிற்கும் புதிய முயற்சியினால் அச்சுறுத்தல் வெற்றி கொண்ட இருகாலிகள் இயற்கையால் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டன. இயற்கைத் தேர்வுக்கு உள்ளாக்கப்பட்டன. எனவே இது குரங்கில் நிமிர்ந்த நிலை ஏற்படக் காரணமாயிற்று. அதாவது மரங்களில் இருந்து விடுபட்டு நிலத்தில் வாழத் தொடங்கியமையே மனிதத் தோற்றத்தின் முதல் படியாகும். உடம்பின் பாரத்தை கால்கள் தாங்கி நிற்கும் தன்மை பெற்றவுடன் முன்னவயவம் இடம் பெயரும் தொழிலில் இருந்து விடு-பட்டது. காலப் போக்கில் முன்னவயவம் நேராய் நுணுக்கமான வேலை செய்ய தொடங்கியுடன் பற்றுகை இடம் பெயரும் தொழிலில் இருந்து ஓய்வு பெற்றது.

ஆகிய மாற்றமானது நிமிர்ந்த நிலை ஆட்சி பெறுக்க கட்டாயப்படுத்தியது போல், நிமிர்ந்த நிலையானது உடலின் அமைப்பில் பெரும் உடலியல் மாற்றங்களை ஏற்படத் தொடங்கியது. குரங்குகளில் பல இனங்கள் காணப்பட்டன. மேற்கூறப்பட்டது போல் தரை வாழ்வை மேற்கொண்டதன் விளைவாக ஏற்பட்ட இருகாலிகளான 500 தொடக்கம் 600 கன சென்றி மீற்றர் கனவளவு மூளையை கொண்ட குரங்கினமே மனிதக் குரங்கை தோற்றுவித்தன. இவற்றின் வளர்ச்சிக் கட்டத்தின் ஒரு நிலையில் மூளையின் கனவளவு 752 கன சென்றி மீற்றர் ஆகக் காணப்பட்டது. இதனுடன் தோன்றிய முதல் ஆதி மனிதனை பித்தக் காந்தி ரோப்பஸ் என அழைக்கப்பட்டது. இதன் மூளையின் கன அளவு 900 Cm^3 ஆகக் காணப்பட்டது. இது குரங்கிற்கும் மனிதத் தோற்றத்திற்குமான இணைப்பெனக் கருதலாம் இவ்வாறு டார்வின் கருதினர்.

இவ்வாறு தோன்றிய ஆதிமனிதக் கூட்டத்திற்கு நிமிர்ந்த தோற்றம் மட்டுமே குரங்கிலிருந்து வேறுபட்டதொன்றாக

திரவ்வை

காணப்பட்டது. கூடுதலாக மனிதக் [சிம்பன்சி] ஒத்திருந்தது இருந்தும் இந்தக் கட்டத்தில் இருந்த 'மனிதன்' என்ற சிறப்புப் பெயரைப் பெற்றுவிட்டது. பல கோடி வருட இடைவெளியின் ஊடாக ஏற்பட்ட மாறுதல்களின் விளைவாக தோன்றிய இந்தக் காலத்து ரோப்பல் மனிதக் கூட்டமானது மற்றைய விலங்குகளைப் போல் இல்லாமல் பலம் மிக்கதாகக் காணப்பட்டது. உண்மையான என்புக் கூடுகளையும், வலிமை மிக்க தசை -களையும் கொண்டிருந்தமை இதற்கு ஆதாரமாகின்றன. இயற்கையில் இருந்து தம்மைப் பாதுகாக்க ஒரு சில ஆயுதமாக தம்முடைய பலத்தையே தமது வாழ்க்கையில் பயன்படுத்தின. பிந்திய கால வாழ்க்கையின் போது கல்லாயுதங்களைப் பயன்படுத்தியுள்ளன.

நிமிர்ந்த நிலையை பெறுவதன் முன்னர் முள்ளந் -தண்டானது புவிக்கு செங்குத்தான நிலையை பெற்றுக் கொண்டது. மற்றைய நாலு கால் விலங்குகளுக்கு முள்ளந்தண்டானது புவிக்கு சமாந்தரமாக அமைந்திருந்தால் உடல் பாரத்தை அச்சியில் இருந்து பாதுகாப்பதற்கு விசேட செயன்முறை எதுவும் தேவைப்படவில்லை. ஆனால் குரங்கு நிமிர்ந்த நிலையை பெற்றுக் கொண்டமையால் உடல் அச்சியில் இருந்து விலகாத முள்ளந்தண்டில் சில வளைவுமாற்றங்கள் ஏற்படுத்த வேண்டியிருந்தது. அதாவது முள்ளந்தண்டில் வளைவுகள் ஏற்பட்டன. தற்கால மனிதனில் நான்கு வளைவுகள் காணப்படுகிறது. கழுத்து வளைவு, நெஞ்சறை வளைவு, இடுப்பு வளைவு, நாரி வளைவு என்பன. இதனால் ஆரம்பகால நிமிர்ந்த நிலையின் போது இரு வளைவுகளே காணப்பட்டன.

மரங்களில் வாழும் போது பற்றும் உறுப்பாக மட்டுமே கை தொழிற்பட்டது. எனவே பெருவிரலின் விருத்தியும் நெகிழ்வுத்தன்மையும் அங்கு தேவைப்படவில்லை. அத்துடன் பற்றிப்பிடிக் கும் தொழில் செய்வதற்குத் தடையாகவும் இருந்தது. தரையில்

வாழும் போது பொருட்களைப் பற்றிப் பிடிப்பதற்கும் தாவி அன்றாட வேலை-களை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கும் பெருவிரலின் விருத்தி கைகளுக்கும் அவசியமாக்கப்பட்டது. எனவே பெருவிரலை இயக்கும் தசைகளின் விருத்தி காணப்பட்டது. அத்துடன் அதிகளவு செயற்பாடாக பெருவிரல் மற்றைய நான்கு விரல்களுடனும் எதிரொட்டவும் தன்மையும் பெற்றுக் கொண்டது. இத்தன்மையை பெற்றுக் கொண்டமையே கையானது வேறும் நுணுக்கமான வேலைகளைச் செய்யக் காரணமாயது. அதாவது குரங்கு தன்னை மனிதனாக மாற்றியமை இதற்கான மிக்கிய காரணி உழைப்பு என்றும் கூறலாம். இத காணப்பட்டமைந்து கையின் ஊடாக மூளையின் வளர்ச்சியும் காண-ப்பட்டது. இது மனிதருடைய இவ்விரு உறுப்புகளிலும் அடங்கி செயற்படு கையையும் கையில் உள்ள விரல்களின் நுணுக்கமான தொழிற்-பாட்டையும் கட்டுப்படுத்த மூளையின் விருத்தியும், மூளையின் விருத்திக்-கேற்ப கையின் அமைப்பில் மாற்றமும் ஏற்பட்டன. அதாவது மூளைக்கும் கைக்கும் ஏற்பட்ட இசைவான தொடர்பினால் இவ்-விரு உறுப்பும் உயர் வளர்ச்சி ஏற்படக் காணப்பட்டன.

பாய்ந்து தாவி மரங்களைப் பிடிக்கும் போது சமநிலையைப் பேணுவதற்காக நீண்ட வால் காணப்பட்டது. நில வாழ்க்கையை மேற்கொண்டு இரு கால்களில் நடக்கும் போது வால் இடப்பெயர்ச்சிக்கு தடையான உறுப்பாகியது. எனவேஇது காலப் போக்கில் அற்றுப் போயிற்று. இன்றும் நமது உடலில் பல பகுதிக உறுப்புகள் காணப்படவே செய்கின்றன. முள்ளந்தண்டின் நுனியில் வால் என்புகள் குறுகி நான்கு சிறு என்புகளாக இணைந்து காணப்படுகிறது.

மரக்கிளைகளைப் பற்றிப்பிடிப்பதே பிரதான தொழிலாகக் காணப்பட்டமையால் முன் பின் அவயவங்களின் உள்ள விரல்கள் மிகவும் நீளமாக அமைந்திருந்தன. தரையில் நடந்து

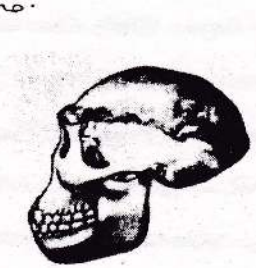
இவற்றுக்கு நீண்ட விரல்களாக இருந்தமை மிகவும் சிரமமாகவும், நடையாகவும் இருந்தது. எனவே காலப் போக்கில் விரல்கள் படிமுறையில் சிறிதாக மாற்றம் கண்டன. அத்துடன் பின்னாளையவற்றில் காணப்-பட்ட பெருவிரலானது (1வது விரல்) ஏனைய விரல்களை விட மிகவும் பெரு விருத்தியை பெற்றது. ஏனெனில் இதனுடாகவே உடல் பாரத்தின் பெரும் பகுதி கீழ் நோக்கி தரைக்கு செலுத்தப்பட்டது. அத்துடன் மேலும் உடலின் அதிர்ச்சியிலிருந்து பாதுகாக்க பாதத்திலும் மாற்றம் கொண்டு வரப்பட்டது. அதாவது பாதமானது உள் நோக்கி வளர்ந்து கொண்டது. (பாதவளைவு ஏற்பட்டது)

கால்கள் உடல் அச்சிற்குப் பக்கப்புறமாக வைக்கப்பட்டிருந்தது. இவ்வாறு அமைந்திருந்தமை மரங்களில் வாழ்ந்த அந்தக் காலகட்டத்திற்கு ஏற்றதும் தேவையான அம்சமாகக் காணப்பட்டது. நிமிர்ந்த நிலையை அடையும் போது இது முன்னைய தகைமையை கொடுக்கவில்லை. இப்போது 'நடை' என்பதும் புதிய தொழிலைச் செய்வது மட்டுமல்லாமல் உடல் பாரம் முழுவதையும் தாங்க வேண்டியும் இருந்தது. ஆரம்ப கால அதிமனிதக் கட்டத்திற்கு நடைவாய்ப்பும் சேர்ந்து காணப்பட்டமை இதற்கு ஆதாரமாகும். எனவே பிந்திய காலகட்டங்களில் தொடை என்பிலும், இவ்வென்பிற்கு இசைவு உள்ள கணுக்காலிலும் செம்மையான மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன. தொடை என்பானது உடல் அச்சிற்கு செங்குத்தாக தகவமைந்து சிறப்பு வலிமையுடன் பொருந்திக் கொண்டது. எனவே நிமிர்ந்த நிலை செம்மைப்படுத்தப்பட்டதுடன் நடக்கும் செயல்முறையும் திறம்பட அமைந்து கொண்டது. இவை தவிர்த்து என்புகளில் ஏற்பட்ட மாற்றம் இன்றி அத்துடன் தொடர்புடைய தசைத் தொகுதியிலும் ஏற்பட்ட இயல்பான மாற்றமாகும்.

முன்பு தாவர போசணியாக வாழ்ந்தமை

இப்போது இரை மாமிசத்தையும் உணவாக சேர்த்துக் கொண்டன. மாமிச உண்ணியாக (அனைத்தும் உண்ணி) மாறிய போது ஓய்வு நேரம் அதிகம் கிடைத்துக் கொண்டது. அதாவது புரத உணவு -கள் அதிக சக்தியை கொடுக்க வல்லன. எனவே உணவு தேட ஒதுக்கிய நேரம் குறைந்து கொண்டமையே ஓய்வு நேரம் அதிகம் கிடைத்தமைக்குரிய காரணமாக இருந்தது ஓய்வு நேரத்தின் போது சிந்திக்கத் தொடங்கின. அதாவது மூளை என்ற உறுப்பின் சிந்தனை என்னும் தொழிற்பாடானது அங்கியை மேலும். மேலும் முன் னோக்கி நகர வைத்தது. ஆழமும் தேவையும் சிந்தனையைத் தூண்ட சிந்தனையானது செயலாக்கம் பெறும் போது கருவிகள் தோன்று வித்தன. ஏற்கனவே கையானது நுணுக்கமான வேலைகளைச் செய்யக் கூடிய உறுப்பாக மாற்றமடைந்திருந்தமையும் இதற்கு சாதகமாக இருந்தது. ஆரம்ப காலங்களில் தமது பாது காப்பிற்கு தேவையான கருவியவற்றை உருவாக்கிக் கொண்டன. கற்கள் கூரான அமைப்புகளாக மாற்றின. இவ்விதம் இந்த மூளை வளர்ச்சியின் கற் -போதைக்கட்டம் தான் நவீன மனிதனின் உயர் செயற்பாடுகளுக்கும் குரங்கிற்கும் மனிதனுக்குமிடையிலான பரிணாமிப்பிற்கு இடைப்பட்ட மனிதக் குடுக்கைகளின் பின்வருமாறு சுருக்கமாக அடக்கலாம்.

1 ★ சிம்பன்ஸி



2 ★ பித்திக்காந்திரோப் மண்டையோடு.

3 ★ சினந்திரோப்பஸ்

4 * நெனந்திரப்போஸ்

5 * அட்லாந்திரோப்பஸ்

6 * நியண்டதல்

7 * ஹோமோசபியன்

8 * ஹோமோசபியன் சபியன்

▶ கமலினி ◀

சுவிஸ் ;

Fremdenhasser stürmten in Asylantenheim – Polizei sah zu

● So berichtete BLICK gestern über das Treiben der Frontler.

தொடரும் இனவெறி

மீண்டும் இனவெறியர்கள் அகதிகள் முகாமீது தாக்குதல்! பொலிசாரும் உடந்தை !!

இவ்வாறு நவம்பர் 6ம் திகதி சுவிற்சர்லாந்து தினசரிகள் கொட்டை எழுத்தில் தலையங்கம் தீட்டின. ஆம்! நவம்பர் 4ம் திகதி சனிக்கிழமை 'தாய்நாட்டு முன்னணி' (Patriotischen Front) தனது பொதுக்கூட்டத்தினை கன்ரோன் சுக் (Kanton zug) இல் உள்ள செஞ்சிலுவைச் சங்கக் கட்டடத்தில் கூடியது. இக் கூட்டத்தில் அறுபது உறுப்பினர்கள் கலந்துகொண்டனர். கூட்டம் முடிந்தபின் ஸ்ரைன் கௌசன் (Steinhausen) இல் அமைந்துள்ள அகதி முகாமை நோக்கி ஊர்வலமாகச் சென்றனர். "சுவிற்சர்லாந்தவரே முதன்மையானவர்கள்", "சுவிஸ் சுவிஸ் நாட்டவர்க்கே", "ஊத்தைத் தமிழன்", "ஊத்தைக் கூட்டங்களே வெளியேறு" போன்ற சுலோகங்களை கோசித்த வண்ணம் அகதி முகாமை முற்றுகையிட்டனர். முகாமின் ஜன்னல் கண்ணாடிகளை அடித்து நொருக்கினர். அகதிகளுக்குப் பொறுப்பான அதிகாரிகளைத் தாக்கினர். சமையலறை பாத்திரங்கள் உடைத்து வீசப்பட்டன. இவ்வாறு அட்டகாசங்களும் நடந்து கொண்டிருக்கும்போது கன்ரோன் சுக் பொலிசார் பார்வையாளர்போல் வேடிக்கை பார்த்தனர். இவ்வாறான தாக்குதல் நடக்கப்போகிறது என பொலிசார் முன்கூட்டியே முகாம் பொறுப்பாளர்களுக்கு எச்சரிக்கையும் செய்துள்ளனர்.

Frönlergruss auf der Rigi: Au Protest gegen die Kreuzweihun eines schwarzen Priesters ent- zündete die »Patriotische Front ein selbstgebasteltes Holzkreu

அதே நேரம் மீதான நாசிகேவினரின் சிலுவையை எரித்த படம் எடுக்கும் சுவிநாட்டு முன்னணி கொலைவெறியர்கள்.

இச் சம்பவத்தில் பொலிசாரின் ஒத்துழைப்பைக் கண்டித்து ஒரு சில கட்சிகள் நவம்பர் 6ம் திகதியன்று ஒரு ஊர்வலத்தை நடத்தினர். சுமார் 500 பேர்வரை இவ் ஊர்வலத்தில் பங்குகொண்டனர். தலைமைப் பொலிஸ் அதிகாரியை பதவியிலிருந்து விலகுமாறும் கன்ரோன் சுக் (Zug) அரசு உடன் நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும் என்றும் கோரினர். இந் நடவடிக்கைகளில் அம்பலப்பட்ட பொலிசார் பத்திரிகையாளர் மாநாடொன்றைக் கூட்டி இச் சம்பவம் சார்பான தமது நிலைப்பாடுபற்றி கீழ்க்கண்டவாறு தெரிவித்தனர்.

ஊர்வலம் நடக்க இருப்பதாக நாம் அறிந்திருந்தாலும் அதனையே நாம் ஊர்வலத்தின்போது சிலகும் நடந்தாலும் முகம் மண்ணை உடைக்கும்போது நாம் தலையிட எண்ணியதாகவும் ஆனால் அவர்களின் வருகையை அவ் இடத்தைவிட்டு அகன்று விட்டதால் நாம் நடவடிக்கை எடுக்கமுடியவில்லை எனவும் தெரிவித்தனர்.

நாசிநாட்டு முன்னணி இவ்வாறு அட்டகாச தீவைப்பும் செய்துவிட்டு பூச் சிலுவை ஒன்றை எரித்துச் சபதம் ஏற்றனர். அமெரிக்காவிலுள்ள இனவெறியர்களின் அமைப்பாகிய கு குளக்ஸ் கிளான் (Ku kux klan) இன் பாணியில் இச் சிலுவை எரிப்பு நிகழ்ச்சி நடந்தது. அமெரிக்காவில் இந்த அமைப்பு தமது இனவெறியை வெளிப்படுத்த கறுப்பு நிறத்தவர்களின் கத்தோலிக்க ஆலயங்களில் உள்ள சிலுவைகளை எரித்து வருகின்றனர்.

அரசியல் கட்சிகளிடையே பொலிசாருக்கு எதிரான பலமாக எதிர்ப்பு எழுந்ததைத் தொடர்ந்து பொலிசார் இந் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்ட 5 பேரை 7ம் திகதியன்று கைதுசெய்தனர். 9ம் திகதியன்று இவர்களிமீது வழக்குத் தொடரப்பட்டு பின்பு விடுதலை செய்யப்பட்டனர். இவர்களில் கன்ரோன் சுக் (Zug) ஐச் சேர்ந்த மூவர் 16 தொடக்கம் 29 வயதுக்கு உட்பட்டவர்கள். மற்ற இருவரும் கன்ரோன் சொலத்தூண் (Kanton Solothurn) கன்ரோன் சாப்ஃஹௌசன் (Kanton Shaffhausen) ஆகிய இடங்களைச் சேர்ந்தவர்கள்.

(பொலிசாரின் நடவடிக்கையை எதிர்த்து இடம்பெற்ற ஊர்வலம்.)

திங்கள் அன்று (6ம் திகதி) இரவு Schaffhausen இல் இருந்து 50 கி.மீ தொலைவிலுள்ள Buch என்ற இடத்திலுள்ள அகதி முகாமொன்றின் முன்னே வெடிமருந்து கொண்டு இரும்புச் சிலுவையொன்றை எரியூட்டினர். இச் சம்பவத்திற்கு

Schaffhausen இலுள்ள சுவிற்சர்லாந்து புரட்சிகரக் கட்சி (NPS) க்கு இச் சம்பவத்துடன் சம்பந்தம் இருப்பதாகச் சந்தேகிக்கப்படுகிறது. இதுவும் ஓர் இனவெறி அமைப்பு என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

அகதிகள் மீதான தாக்குதல் பற்றி சுவிற்சர்லாந்து சமஷ்டி பாராளுமன்ற பேச்சாளர் பத்திரிகையாளர்களிடம் பின்வருமாறு கூறியுள்ளார்.

மனித உரிமைகளை மதிக்கும் நடுநிலை நாட்டில் இவ்வாறு நடந்ததை எண்ணி வருந்துவதாகவும் எதிர் காலத்தில் அகதி கொள்கை தொடர்பில் மிகவுமான செயல் முழுமையான சட்டத்தை திருத்துவது பற்றி ஆராய்வதாகவும் இன, மத, நிற ரீதியில் யாரையும் கொலை செய்தால் தண்டம் விதிப்பது பற்றியும் ஆராய்வ தாகவும், மேலும் சின்ரோன் Zug பொலிசாரின் நட வடிக்கை பற்றிய முழு விபரத்தினை அறிவதோடு விசா ரணைக்குழு ஒன்றை அமைக்கப்போவதாகவும் தெரி வித்தனர்.

சுவிஸிலுள்ள சின்ரோன் பொலிசாரை சமஷ்டி பாராளுமன்றம் விமர்சித்திருப்பது இதுதான் முதல் தடவை என பத்திரிகையாளர்கள் தெரிவித்துள்ளனர். ஆனாலும் புதிய சட்டத் திருத்தங்கள் மூலம் இனவெறியர்களின் நடவ டிக்கைகளை முறியடிக்கலாம் என்பது கேள்விக்குரியதே. ஏனெனில் இச் சட்டத் திருத்தங்கள் நடைமுறையிலுள்ள ஜேர்மன், அமெரிக்கா போன்ற நாடுகளில் இனவெறி அதி கரித்து வருவதும் இச் சட்டங்கள் அர்த்தமற்றுப் போவதை யும் காணக்கூடியதாக உள்ளது. - மா.நரேந்திரன் ▣

கிழக்கு ஐரோப்பாவில் சோஷலிசம்?

சமீபகாலமாய் 'சோசலிச நாடுகளில்' நடக்கும் மாற்றங்களை முதலாளித்துவ பத்திரிகைகள் பாராட்டி புகழ்கின்றன.

குறிப்பாக கிழக்கு ஜேர்மன் மக்கள் மேற்கு ஜேர்மன் நோக்கி படையெடுப்பது, ஹங்கேரி கிழக்கு ஜேர்மன் அகதிகளுக்காக தனது எல்லைப் பாதுகாப்பை தளர்த்தி மேற்குலக நாடுகளுக்கு ஆதரவு அளிப்பது. அல்லது சார்பு நிலை எடுப்பது, போலந்தில் கம்யூனிஸக் கட்சி ஆட்சிமுறையை ஒழித்து பாராளுமன்ற ஆட்சி முறையை ஏற்படுத்தியமை போன்றவைகள் இன்று 'சோசலிச நாடுகளில்' ஏற்பட்ட பெரும் மாற்றங்களாகும்.

இவ் 'சோசலிச நாடுகளின்' மாற்றங்களை முதலாளித்துவ நாடுகள் கம்யூனிஸத்துக்கு ஏற்பட்ட தோல்வியெனவும் கம்யூனிஸ சமுதாயத்தை நடைமுறையில் உருவாக்க முடியாது எனவும் தமது வழமையான பிரச்சாரத்தை மீண்டும் பலமாக முடுக்கி விட்டுள்ளன.

'சோசலிச நாடுகளில்' இருந்த உணவுப் பஞ்சம், அத்தியாவசியப் பொருட்களுக்கான தட்டுப்பாடு, ஜனநாயகமின்மை போன்றவையே இவர்களது பிரச்சாரத்தின் அடிப்படை. இவர்கள் கூறுபவைகளில் பெருமளவு உண்மையுள்ளதா? இன்றுள்ள ஒடுக்குமுறை முதலாளித்துவ வாதிகள் கூறுவதுபோல் கம்யூனிஸத்தினால் தான் ஏற்பட்டதா? அல்லது கம்யூனிச சமுதாயத்தை நோக்கிய தவறான பாதை, திட்டமிட்ட விதங்களினால் இது நிகழ்ந்ததா..? என்ற கேள்விகள் இன்று சர்வதேசரீதியில், எழுப்பப்பட்டிருக்கின்றது.

குறிப்பாக மேலும் உலக நாடுகளில் விடுதலைக்கும் சுதந்திரத்துக்குமாக போராடிக்கொண்டிருக்கும் போராளிகள் தமது அரசியல் செயல் திட்டமாய் "சோசலிச சமுதாயத்தை கட்டியமைப்பதென்றே" என்று கொண்டுள்ளனர். இவ் நிலைப்பாட்டிலேயே ஏனைய நாடுகளுக்கும் தீர்வாய் புத்திஜீவிகள், புரட்சிகர போராளிகள் முன் வைத்துள்ளனர்.
இவர்கள் சோசலிச நாடுகளில் நடந்த மாற்றங்களையும் மார்க்சிசப் பார்வையிலிருந்து விமர்சனம் செய்வதற்கான காரணங்களையும் தமது ஆழமான ஆய்வுக்கு உட்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

உலகிலேயே கம்யூனிசத்தை நோக்கி பாரிய முதல் புரட்சி நிகழ்ந்த போதும் அது ரஸ்யாவிலேயே உறுதியாக முன்னெடுக்கப்பட்டது. இப் புரட்சிக்கு பாட்டாளி வர்க்கத்தின் புரட்சிகர சக்தியாய்க் கொண்டு போல்ஷெவிக் கட்சி தலைமை தாங்கியது. 1917 இல் லெனின் தலைமையில் அக்டோபர் புரட்சி வெற்றியளித்த போதிலும் அன்றைய புரட்சிகர வர்க்கமாய் கட்சியில் விளங்கிய பாட்டாளி வர்க்கம் பெரும் பகுதி அழிந்து போனது. இதன் விளைவாய் கட்சி போல்ஷெவிக் உறுப்பினர்களின் அதிகாரத்தை உறுதிப்படுத்திக் கொண்டது. அதேவேளை அன்றைய கட்சி உறுப்பினர்களும் பாட்டாளி வர்க்க சர்வாதிகாரத்தை ஏற்படுத்துவதில் உறுதியாகவே இருந்தனர். இதனடிப்படையிலேயே தனியார் மூலதனத்தை அரசு சுவீகரித்ததுடன் குலாக்குகளிடமிருந்து விவசாயப் பண்ணைகளைப் பறித்து கூட்டுப் பண்ணையை ஏற்படுத்தியது.

ரஷ்யாவில் உள்நாட்டு யுத்தத்தால் மிகவும் பலவீனமடைந்திருந்த பொருளாதாரத்தை நிவர்த்தி செய்ய லெனின் புதிய

பெருக்கத்துக்காக குறுகிய காலத் திட்டத்தினை முன்வைத்தார் இத் திட்டத்தினைப் பற்றி லெனின் குறிப்பிடுகையில்

"உற்பத்தி சக்திகளுக்கு நாம் அதிக அழுத்தம் கொடுத்தலும் உற்பத்தி உறவுகள் சம காலத்தில் முன்னெடுக்கப்பட வேண்டும். ஏனெனில் இவ் உற்பத்தி உறவே சோசலிச சமுதாயத்தை முன்னெடுக்க செய்வதற்கான முன் நிபந்தனையாய் உள்ளது" என்றார்.

லெனினின் மறைவுக்குப் பின் கட்சியின் தலைமைக்கு வந்த ஸ்ராலின் பாட்டாளி வர்க்க சர்வாதிகாரத்தை உறுதியாய் முன்னெடுப்பதிலும், கம்யூனிசத்தை நோக்கி முன் செல்வதிலேயே ஒடுக்குமுறையற்ற சமுதாயத்தை படைக்க முடியும் என்று உறுதியாய் நம்பினார்.

அன்று ஸ்ராலினின் தலைமையில் வழிநடத்தப்பட்ட சோசலிசத்தில் விவசாயம் கூட்டு பண்ணை முறையாக்கப் பட்டதோடு தொழிற்சாலைகள் அரசுடைமையாக்கப்பட்டது இது நாட்டு மக்களின் அடிப்படை தேவையை பூர்த்தி செய்ததுடன், ஜார் ஆட்சியில் இருந்ததை விட பன்மடங்கு உற்பத்தி பெருக்கத்தையும் கொடுத்தது. இவ் உற்பத்தி பெருக்கத்தினாலேயே அன்றைய பாசிச கிட்லரை தோற்கடிப்பது சாத்தியமாகியது.

அத்துடன் அன்றைய ரஷ்ய மக்களின் வீரத்தியாகங்களும், அயல் நாடான பல்கேரி, ஹங்கேரி, போலந்து செக்கோசெலவாக்கியா, ருமேனியா, யூகோசெலவாக்கியா சீனா போன்ற நாடுகளில் உள்ள கம்யூனிசக் கட்சியின் தலைமையும் அதன் கீழ் போராடிய மக்களும் ரஷ்யாவின் இவ் வெற்றிக்கு கணிசமான அளவு பங்கை அளித்தனர்.

ரஷ்யாவின் இவ்வெற்றியைத் தொடர்ந்து கிழக்கு ஐரோப்பாவில் சோசலிச சமுதாயத்தினை ஏற்படுத்துவதற்கான போராடிக் கொண்டிருந்த கம்யூனிஸ்ட் கட்சியினர் தலைமைக்கு, ரஷ்யா இராணுவ உதவியின் மூலம் சோசலிச நாடுகளை உருவாக்கியது. இரண்டாம் உலக மகா யுத்தத்தை தொடர்ந்து கிழக்கு ஜெர்மனியை ரஷ்யா தனது நேரடிக் கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டு வந்தது.

சோசலிச அமைப்பு வடிவத்தை பெற்றுக்கொண்ட கிழக்கு ஐரோப்பிய நாடுகள் பொருளாதாரத்தில் சுய-மாய் நிற்காமல் ரஷ்யாவில் தங்கி நிற்கும் போக்கு இருந்து வந்தது. இதனாலேயே ரஷ்யா எடுக்கும் முடிவுகளுக்கு, இந்த கிழக்கு ஐரோப்பிய நாடுகளும் தமது நிலைப்பாடுகளையும் அவ்வப்போது மாற்றிக்கொள்ள வேண்டியிருந்தது.

அத்தோடு கம்யூனிஸக் கட்சி அதிகாரத்தை கைப்பற்றிய பின்னர் தொழிலாளர்களின் அமைப்பு ரீதியாகவும் அதன் தலைமையை பாட்டாளிவர்க்க அரசியல் அதிகாரத்தில் உறுதியாக கட்ட அன்றைய கம்யூனிச கட்சி அரசு தவறியதாலேயே இன்று அதிகார வர்க்க ஆட்சியாய் சீரழிந்து போவதற்கு அடிப்படையாய் அமைந்தது.

அதேவேளை யூகோஸ்லாவியா கம்யூனிச கட்சி தலைமையிலான "டிட்டோ" அரசு சோசலிச நாடுகளில் இருந்து பிரிந்து குறிப்பாய் ரஷ்யாவிடமிருந்து பிரிந்து தனி-யான பேதத்தை உருவாக்கியதுடன் தொழிலாளர்களை மேற்கு ஐரோப்பிய நாடுகளுக்கு வேலைக்கு அனுப்பியதன் மூலம் அத்தொழிலாளர்களுக்கு கூட்டு முதலாளித்துவ சிந்தனையை ஏற்பட வழிவகுத்தது. இத் தலைமை தொடர்ந்து அப்பட்டமான

முதலாளித்துவ பாதைக்கு சென்று அமெரிக்காவை முந்தும் அளவுக்கு சீரழிந்து போனது. இதன் மூலமாக 'சோஷலிச நாடுகள்' ரஷ்யாவின் 'சோஷலிச பாதை' அடியோடு ஒழிக்கப் பட்டது.

சோஷலிச சமுதாயத்தை படைக்கும் நோக்கில் செயல்பட்ட ரஷ்யாவில் உற்பத்தி பெருக்கமே சோஷலிச சமுதாயத்தை படைத்துவிடும் என்று ஸ்டாலின் கருதினார். அதே சமயம் உற்பத்தி உறவுகளும் மாற்றி அமைக்கப்பட வேண்டிய தேவையை ஸ்டாலின் இரண்டாம் கட்டமாக உற்பத்தி பெருக்கத்துக்கே முதன்மை அழுத்தம் கொடுத்தார்.

உற்பத்தி பெருக்கத்திற்காக நிர்வாகிகள் விஞ்ஞானிகள் போன்றோருக்கு பெரும் சலுகை கொடுக்க வேண்டியிருந்தது. லெனினின் தொழிலாளர் வர்க்க அரசு அதிகாரத்தை கைப்பற்றிய போதிலும் தொழிற்சாலைகளை தொழிலாளர்கள் தலைமையில் இயக்கும் அனுபவமின்மையால் இவர்களுக்கு சலுகை கொடுக்க நேர்ந்தது என்பது உண்மையே. இதன் தொழிலாளர்களுக்கு இதனை கற்று கொடுத்தல் கற்று தேர்ந்தவர்களிடம் தொடர்ந்து தொழிற்சாலைகளை நிர்வகிக்கும் பொறுப்புகளையும் அரசியல் அதிகாரங்களையும் வழங்கியிருத்தல் வேண்டும். மாறாக ஆரம்பத்திலிருந்த சலுகை பெற்ற கூட்டமே அதிகாரத்தில் தொடர்ந்தும் இருந்து வந்தது. ஸ்டாலின் அரசு, உற்பத்தி உறவுகளே சோஷலிச சமுதாயத்தை முன்னோக்கி செல்வதற்கான முன்நிபந்தனையாய் உள்ள என்பதை கவனத் தவறியிருந்தார். இத்தவறுகள் முதல் முதலில் ரஷ்யாவில் தான் புரட்சியை நடத்திய நாடாய் இருந்ததையால்

வேறு எந்த நாட்டினதும் அனுபவமில்லாமல், சோசலிச சமுதா யத்தில் காணப்படும் வர்க்க முரண்பாடுகளை பற்றிய ஆய் வினை மேற்கொள்ளாததோடு அதற்கப்பட்ட விருப்பனை விட் டுணர்ந்த சமுதாயம் தானாக வர்க்கமற்றதாய் உருவாகும் என ஸ்ராலின் கருதியதுமே ஆகும்.

அத்தோடு மார்க்ஸ் எங்கெல்ஸ் போன்றோர் தெளிவாக்கி வைத்திருந்த கம்யூனிசத்துக்கு போகும் ஓர் இடைக்கட்டம் தேவையென கூறியிருந்தார்களே அதுவே அவ்விடைக்கட் டத்தில் நிகழும் வர்க்க மாற்றம் அல்லது வர்க்கப் போராட்டம் பற்றி பெருமளவு ஆய்வுகள் செய்யப்படாமையும் இத் தவறுகளுக்கு காரணமாய் அமைந்தது. ஸ்ராலின் கம்யூனிச சமுதாயத்தை உன்னதமாய் நேசித்திருந்த போதிலும் அவரது சில தவறான அணுகு முறைகள் எதிர் விளைவுகளை ஏற்படுத் துவதாகவே அமைந்தது. அன்று அதிகார வர்க்கத்தின் தோற் றுக்கு கட்சியின் தாக்கத்தினை நீடித்த ஆரம்பத்துடன் கட்சிக்குள்ளும் ஒரு அதிகார வர்க்கப் படையே உருவாகி வந்திருந்தது.

இந்த அதிகார வர்க்கம் ஸ்ராலினின் மறைவின் பின்பு அவர் போன்ற சிற்சில நாடுகளை அடைந்தியதன் நோக்கம் "சோசலிச பாதையைக் கைவிட்டு முதலாளித்துவ பாதைக்கு செல்வதற்காகவே ஆகும். பொருளாதாரத்தில் சந்தை முறையை வெளிப்படையாகக் கொண்டதுடன் ஆட்சி பர வழக்கான முறையையும் அமைத்துக் கொண்டனர். இத் தலைமையின் வர்க்க மாற்றம் மற்றைய சோசலிச நாடுகளிலும் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தியது.

இவ் அதிகார வர்க்கத்தின் வளர்ச்சி இன்று பெரும்

மூலதனத்தைக் கொண்டு தனியார் உற்பத்தியை பெருக்குவதற்கான அனுமதி உள்ளடக்கியுள்ளது. இச் சந்தர்ப்பத்தில் மார்க்சிச கொள்கையை கோர்ப்பச்சேவ் தனியார் மூலதனத்தை ரஷ்யாவில் போட்டு தொழில் நிறுவனங்களை தொடங்கலாம் என அறிவிக்கும்படி நிர்ப்பந்தித்திருக்கின்றது. இங்கு நிகழும் அரசியல் பொருளாதார மாற்றங்கள் கிழக்கு ஐரோப்பாவிலும் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தி வருகின்றது.

இன்று சோசலிச நாடுகளில் இரண்டு விதமான போக்கினை காணலாம். முதலாவது பகுதியினர் அதிகார வர்க்க ஆட்சியினை தொடர்ந்து ஏற்படுத்துவதற்காக "அரச முதலாளித்துவத்தை" தொடர்ந்து பேண வேண்டும் என்று கோருகின்றனர். புரட்சி நிகழ்ந்த நாடுகளில் அரச முதலாளித்துவம் தோன்றுவது சோசலிச பொருளாதார மேம்பாட்டு வழியாய் படைப்பதற்காகவே. மேலும் அதன் தேவை பூர்த்தி செய்யப்பட்டும் அரச முதலாளித்துவ ஆட்சியை தொடர்ந்தும் நீடிக்க விரும்புவது அதிகார வர்க்கத்தினர் தமது ஆட்சியை நிலை நிறுத்தவே. இவ் அதிகார வர்க்க ஆட்சியே இன்று சீனா, கியூபா, செக்கோஸ்லவாக்கியா, கிழக்கு ஜேர்மன் பல்கேரியா போன்ற நாடுகளில் உள்ளது. இதனாலேயே முதலாளித்துவ பாதைக்கு செல்லும் ஏனைய நாடுகளுடன் முரண்படத் தொடங்கியுள்ளனர்.

சோசலிச நாடுகளின் இரண்டாம் பகுதியினர் அதிகார வர்க்க ஆட்சியின் மேல் பெரும் வெறுப்பை தெரிவித்துள்ளனர். தனியார் மூலதனம் பெருகுவதற்கு திறந்து விடப்படல் வேண்டும் என்றும், அதில் போலந்து, ஹங்கேரி, ரஷ்யா போன்ற நாடுகளில் வெற்றியும் கண்டுள்ளனர். இவர்கள் அதிகார வர்க்க

ஆட்சிக்கு வந்த பிறகு முதலாளித்துவ ஆட்சிமுறையை அமுல்படுத்
தினார்கள். மற்றும் அந்த முதலாளித்துவ ஆட்சிமுறையை
கொண்டுள்ள அதிகார வர்க்க ஆட்சியினர் தங்கள் சொந்த
நாடுகள் எல்லா சமூகமே வருத்தினார்கள். இவர்களது
ஆட்சி சோசலிச பாதையை சோவியத் கொள்கையில்
கொண்ட இவர்களது நடைமுறைகள் பிரதிபலிக்கின்றன.

இன்று சோசலிச நாடுகள் பல சிறிய இனங்களின்
போக்குகளை கொண்டிருந்தாலும் ரஷ்யா எங்கும் பெருந்
தேசம். மற்றும் கிழக்கு ஜெர்மன், போலந்து போன்ற
நாடுகளும் முதலாளித்துவ பாதையை எடுப்பதற்கு வழி
முறையை உருவாக்கிக் கொண்டு இருக்கின்றன. அவ்வாறு
இவர்கள் முதலாளித்துவ பாதைக்கு உரு கொண்டுள்ளனர்.
ஆனால் இவர்கள் தங்கள் தலைமையை விட்டு விலகாது
ரஷ்ய தலைமைக்கு சார்புடைய வேண்டியுள்ளனர்.

இருப்பினும் முதலாளித்துவப் பாதையின் வெற்றிகரமா
ன நாடுகளை ரஷ்யா சோவியத் மேற்பார்வையும் இரு
போக்குகளில் சமரசம் செய்தே காப்பாற்றிக் கொண்டுள்ளது.
உதாரணமாக ஹங்கேரியுடனும் கிழக்கு ஜெர்மன் அதேபோல்
உருவான ஹங்கேரியுடன் சோவியத் போராட்டமும் அதே
சமயம் கிழக்கு ஜெர்மன் அரசாங்கம் மக்கள் எதிர்ப்புகளை
தடுப்பதற்கு உதவியளிக்கிறது. முதலாளித்துவ பாதைக்கு போவதை
உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கும் ரஷ்யா தனது தந்திரங்களையும்
அமைக்க முதலாளித்துவ ஏகாதிபத்தியத்தை புகுந்து பெரும் ஆதி
க்க செலுத்துவதையும் கூடுதல் அதனை எதிர்த்து போராடுதல்
அப்பத்திரிகையை தனது நாட்டில் தடையும் செய்துள்ளது.

இன்று சோசலிச நாடுகளில் வெளிப்படும் அப்படியான

இச் சோசலிச சீரழிவுக்கான ஆரம்பம் ஸ்ராலின் காலத்திலேயே கருக் கொண்ட ஒன்று என்பதை நாம் கருத்தில் எடுக்க வேண்டும்

முதலாளித்துவ நாடுகள் சோசலிச நாடுகளில் நடக்கும் மாற்றத்தினைப் பற்றி வெகுவாக புகழ்கின்றன. இவ் முதலாளித்துவ நாடுகள் சோசலிச நாடுகள் என அழைக்கப்பட்ட நாடுகள் கம்யூனிசத்தை தோற்கடித்து விட்டது என அதை திரிபடைந்த போதே தெரிந்து கொண்ட போதிலும் தமது சொந்த சுரண்டல் முறைக்கு இன்றே கதவுகள் திறக்கப்பட்டமையிட்டு பெருமளவு உதவிகளை உலக வங்கிக் கடனாகவும் கொடையாகவும் வழங்குகின்றனர்.

ஜேர்மன் அரசு சோசலிச நாடுகளில் நடந்த மாற்றங்களினால் தனது சுரண்டல் முறைகளை விஸ்தரித்து வழிவகுத்திருப்பதோடு. அதன் உண்மையான நோக்கம் பறி கொடுத்த கிழக்கு ஜேர்மனை மீண்டும் தன்னோடு இணைப்பதே ஆகும். இவ் நீண்டகால நோக்கினை கருத்திற் கொண்டே கிழக்கு ஜேர்மனியில் இருந்து அகதிகளை வரவேற்றுக் கொண்டிருக்கிறது.

இன்று மேற்கு ஜேர்மனுக்கு படை எடுப்பதைப் போலும் கிழக்கு ஜேர்மன் மக்கள் தாம் "சுதந்திர பூமிக்கு வந்து விட்டதாக" கூறி வருகின்றனர். இவ்வாறே பிற சோசலிச நாடுகளும் முதலாளித்துவத்திற்கு மாறுவதன் மூலம் தாம் 'உயர்ந்த ஜனநாயகத்தை' எட்டுவதாக கூறுகின்றனர். உண்மையில் இவர்கள் நாளை இந்த 'ஜனநாயகத்தின்' கோர முகங்களை சந்திக்கும் போது இதனை அறியப் போகின்றனர்.

சாருதி.

"தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்கும் உணவு முத்திரை வழங்கப்படும்". இது ஒர் பத்திரிகைச் செய்தியாகும். இச் செய்தி எங்களை உணர்த்துகிறது, சமுதாயத்தில் ஒதுக்கப்பட்ட ஒர் மக்கள் கூட்டம் பெறத்தகுதியற்ற ஒர் சலுகையைப் பெறப் போகின்றது என்பதையே. இது மலையக மக்களைப் பொறுத்தவரை அவர்களுக்கு ஒர் சிறு சம்பவமே. இதைப்போல் பெறவேண்டிய பல அடிப்படைத் தேவைகளை, உரிமைகளை இழந்து கடந்த ஒன்றரை நூற்றாண்டுக்கு மேலாக மலையகத்தில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

இந்த நூற்றாண்டில், மலையக மக்களின் வரலாற்றை சோக வரலாறு என்றே சொல்லவேண்டும். வெள்ளையர்களால் தென்னிந்தியாவிலிருந்து கொண்டுவரப்பட்ட போது, வீதிகளில் பசியால், குளிரால் நடைக்களைப்பால் சாகடிக்கப்பட்டுக் கொண்டு வந்தார்கள். தற்போதும் சிங்களப் பேரினவாதிகளின் அரசியல் பொருளாதார நடவடிக்கைகளால் சாகடிக்கப்பட்டுக் கொண்டேயிருக்கின்றார்கள்

இலங்கையின் 'கடை மக்கள்' என்ற பெயரோடு

சமுதாயத்தில் ஒதுக்கப்பட்ட நிலையும், கள்ளத்தோணி, தோட்டக்காட்டான் என்ற புனைப்பெயர்களுடன், பக்கம்பிலி சுகாதாரவசதியற்ற லயன், காம்பறா வாழ்க்கை சுகாதாரமற்ற சூழல் அசுத்த நீர்ப்பாவனை போசாக்கின்மை கடின உழைப்பு போன்றவற்றால் நோய்வாய்ப்பட்ட மக்களையும் குறைந்த ஆயுட்கால எல்லையைக் கொண்ட மக்களாகவும் வாழ்கின்றனர்.

"ஆசியாவில்" மட்டுமல்ல உலகிலேயே தேசிய மயமாக்கப்பட்ட மிகப் பெரிய தொழில் துறையாக இலங்கையின் தோட்டத் தொழில் துறை விளங்குகின்றது. இதை தோட்டத் தொழிற் துறை மந்திரி அண்மையில் பாராளுமன்றத்தில் கூறியிருக்கிறார். உலகத்தின் "மிகப் பெரிய தொரு தொழில் துறையில்" வேலை செய்யும் தோட்டத் தொழிலாளர்கள் மலையகத்தின் மோசமான காலநிலை தரையமைப்பு அசௌகரியங்களின் மத்தியிலும் பட்டினியுடன் பெரும் மலைகளில் ஏறியிறங்கி வேலை செய்கின்றனர். இவர்கள் இலவச உழைக்கின்றார்களாக கணித்து நாட் கூலியின் அடிப்படையிலேயே வேலை வழங்கப்படுகின்றது. தேசியமயமாக்கப்பட்ட முதலாளித்துவ தொழில் துறை நிறுவனங்களுக்கு உள்ள நடைமுறை சட்டதிட்டங்களுக்கு புறம்பான தொழில் நிபந்தனைகளுடனேயே வேலை செய்கின்றனர். இலங்கையின் இன்றைய சமூகபொருளாதார அமைப்பின்படி தோட்டத் தொழிலாளி ஒருவரின் சராசரி வருமானம் 700க்கும் 800க்கும் இடைப்பட்டதே அதிகமான சந்தர்ப்பங்களில் சம்பள உயர்வுகள் வழங்கப்படும் போது இது தோட்டத்தொழிலாளர்களுக்கு மறுக்கப்படுகின்றது. இன்றைய நிலையில் தென்னிலங்கையின் அமைதியற்ற சூழலால் கொடூரமாக பாதிக்கப்படுகின்றனர்கள் தோட்டத் தொழிலாளர்களே. பயங்கரவாத வன்செயல்கள் நடைபெறும் போது வேலைக்குச் செல்ல விட்டாலும் மாதச் சம்பளம் பெறுபவர்களுக்கு சம்பளம் ஒழுங்காகக் கிடைத்துவிடும். தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்கு வேலை செய்த நாட்க

-ளுக்கு மாத்திரமே சம்பளம் கொடுக்கப்படுகிறது.

ஒருபுறத்தில் அறிவியல் பொருளாதார நடவடிக்கைகளால் இன்னலுற்று அவல வாழ்வு வாழும் மக்கள் இன்னொருபுறத்தில் காலத்திற்கு காலம் வெள்ளப் பெருக்கு, மண்சரிவு போன்ற இயற்கை அழிவுகளினாலும் மாண்டொழிகின்றார்கள். மலையகத்தில் ஏற்படும் மண்சரிவானது, பிரித்தானியர்கள் தோட்டப்பயிர்ச்செய்கைக்காக மலைகளில் இருந்த காடுகளை ஒழுங்கற்ற முறையில் அழித்ததன் மூலமே ஏற்படத் தொடங்கியது. மலைகளில் காடுகள் இருக்கும்போது காட்டு மரவேர்கள் மண்ணை கெட்டியாகப் பிடித்திருக்கும் தன்மையைக் கொண்டிருக்கும். இக்காலப்பகுதியில் பெரும்மழை வெள்ளப்பெருக்கோ ஏற்பட்டாலும் மண்சரிவிற்கான சாத்தியப்பாடுகள் இருக்கமாட்டா. தோட்டப் பயிர்ச் செய்கை ஆரம்பித்ததன் மூலம் மலைகளிலிருந்த காடுகள் அழிக்கப்பட்டு பண்படுத்தப்பட்டதன் காரணமாகவும் காட்டுமர வேர்கள் இல்லாதன் காரணமாகவும் தரை இறுக்கமற்ற உவர்த் தன்மையை அடைகிறது. இக்காலப்பகுதியில் பெரும் மழை வெள்ளப் பெருக்கு ஏற்படும் போது மண்சரிவுகள் ஏற்படுகின்றன.

இன்றைய நவீன தொழிற்துறையின் வளர்ச்சியால் முதலாளித்துவ நாடுகளில் கூட சுரங்கத் தொழில் மலைப் பிரதேசங்களின் தொழில் துறை போன்றவற்றில் விபத்துக்கள், இயற்கை அழிவுகள் ஏற்பட்டால் அதை ஆராய்ந்து அவற்றை தவிர்ப்பதற்கான பல தற்பாதுகாப்பு வழி முறைகளை கையாளுகின்றார்கள். இச்சமகாலத்தில் உலகின் 'மிகப்பெரிய' தொழிற்துறையில் வேலை செய்யும் தோட்டத் தொழிலாளர்கள் மலையகத்தின் இயற்கை அழிவுகளுக்கும் விபத்துக்களுக்கும் மத்தியிலும் உயிரைப் பணயம் வைத்தே வேலை செய்கின்றார்கள்.

கடந்த வருடம் [illegible]

பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கான சட்டம் ஒன்று (பிரஜாவுரிமைச் சட்டம்) பாராளுமன்றத்தில் நிறைவேற்றப்பட்டது. இன்று முதல் "மலைய மக்களும் இந்நாட்டு மன்னர்களே" என மலையகத்தின் 'தனிப் பெருந் தலைவர்' உரைத்த இக்கூற்று வானொலி, தொலைக்காட்சியிலும் ஒலித்து ஒலித்தது. 40 வருடங்களுக்கு முன்பு மலையக மக்களை நாடற்றவர்களாக்கியதும் தற்போது அவர்களை 'மன்னர்களாக்குவதும்' யூ.என்.பி. ஆட்சியே. 1940ல் அவர்களை அணைத்த காலப்பகுதியில் மலையக மக்களின் போர்க் குணம் கொண்ட போராட்ட எழுச்சி கொண்டவர்களாக இவர்-கள்தான் இதனை இடதுசாரி இயக்கத்துடன் ஒத்துழைப்பு, அதன் மூலம் அவர்கள் தேர்தலில் பற்பல தொகுதிகளில் வென்றமை, தொழிற்சங்க இயக்க அமைப்பு, அதன் மூலம் தோட்ட நிர்வாகிகளை கதி கலங்கவைத்த போராட்டங்கள், கிளர்ச்சிகள் தேசியரீதியான வேலைநிறுத்தங்களில் சிங்களத் தொழிலாளர்களோடு இணைந்து அரசை அசைக்கச் - திணறவைத்த போராட்டங்கள், சிங்களவர்களை அடுத்த பெரும்பான்மையாக இருந்த தன்மை ஆகியவற்றினாலேயே நாடற்றவர்களாக்கப்பட்டார்கள். தற்போது மேற்குறிப்பிட்ட தன்மைகள் அற்றதொரு நிலையிலேயே பிரஜாவுரிமை கொடுக்கும் சட்டத்தை நிறைவேற்றியுள்ளார்கள்.

பிரஜாவுரிமைச் சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டதன் மூலம் நாடற்றவர்கள் என்ற பிரச்சினை தீர்க்கப்பட்டதாக கடந்த வருடம் இச்சட்டம் நிறைவேற்றப்படின் பிரஜாவுரிமைக்கென்று அனுப்பப்பட்ட எத்தனையோ விண்ணப்பங்கள் நிராகரிக்கப்பட்டு மீண்டும் விடைதேடி நின்றுள்ளன. அத்துடன் மலையகத்தின் படித்த இளைஞர்களில் கணிசமானோர் அரசாங்க உத்தியோகங்களுக்கும் அரச கூட்டுத்தாபன வேலைகளுக்கும் விண்ணப்பங்கள் செய்து நேர்முகப் பரீட்சைக்கு சென்ற பொழுது நீங்கள் இந்தி

கைப் பிரஜை இல்லையெனக் கூறி அதிகாரிகள் அவர்களைத் திருப்பி அனுப்பியுள்ளார்கள். நேர்முகப் பரீட்சைக்கு சென்றவர்களிடம் மேலதிகாரிகள். "நீயெல்லாம் இண்டியன் டமிழ்" இங்கே கிட்டுவன்" என்றெல்லாம் கேட்டார்கள். தேர்தல் காலம் நெருங்கும்போது மக்களுக்கு சாதகமான சட்டங்களை இயற்றுவதும், வாக்குறுதிகளைக் கொடுப்பதும் வழமையாகிப்போன அரசின் இயல்பாகும் சட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படாமல் ஏமாற்றுவதும் சட்டப்புத்தகங்களிலும் உறங்கிக்கொண்டிருக்கிறது.

மலையகப் படித்த இளைஞர்களுக்கு தகுதியிருந்தும் பிரஜாவுரிமை பிரச்சினை காரணமாக அரச உத்தியோகங்களை நியமனம் பெறமுடியாத நிலையிருந்தும் மலையக ஆசிரியர் நியமனத்தில் மலையகப் படித்த இளைஞர்களுக்கே முன்னுரிமை வழங்கப்பட வேண்டும் என்ற அரசின் சுற்று நிருபம் ஒழுங்காக நடைமுறைப்படுத்தப்படவில்லை. அரசியல் தலையீடு, லஞ்சம் போன்றவற்றின் பேரில் வெளிமாகாணத்தவர்கள் உள்நுழைகின்றார்கள். வெளிமாகாணத்தவரின் உள்நுழைவை எதிர்த்து "மலையக இளைஞர் பொறுமையைச் சோதிக்காதே" "மலையக ஆசிரியர் நியமனத்தில் மலையகத்திற்கு முன்னுரிமை தேவை" என்ற கோஷங்களுடன் இளைஞர்கள் ஆர்ப்பாட்டங்களை நடத்தியிருக்கின்றார்கள்.

இன்றைய மலையக இளைஞர் சமுதாயம் மலையகத்தை இத்தகைய நிலையிலிருந்து மீட்டெடுக்கத் துடிக்கின்றது. பழைய தலைமுறை கைக்கொண்ட மார்க்கங்களிலிருந்து விடுபட்டு அரசியலில் அக்கறை கொண்ட இவர் தங்கள் பிரச்சினைகளுக்கு இந்தியா செல்வதே மார்க்கம் என்ற பழைய தலைமுறையின் போக்கிலிருந்து விடுபட்டுள்ளனர். தமக்கு மறுக்கப்பட்டுள்ள தேவைகள் உரிமைகளைத் தட்டிக்கேட்கும் நிலைக்கு வந்துள்ளனர். "மலையக மக்களுக்கு சொந்தமாக காணிகள் வீடுகள் வழங்கப்பட வேண்டும்" காணி

நாமே

நாளும் பிணங்களை
நல்லடக்கம் பண்ண
ஆண்கள் அங்கே இல்லை
அடலை அறியா பெண்கள்
அடுகின்றார் பிணங்களை
என தெரிந்தும்

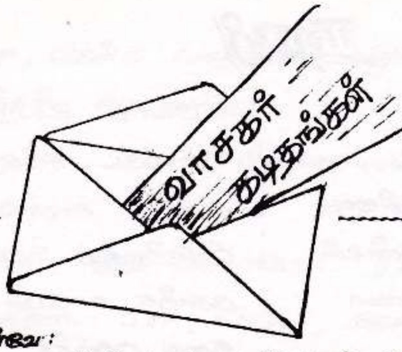
மொட்டான உடைகளுடன்
கட்டாக நோட்டுகளை
கலியாணத்தில் விட்டு
கண்காட்சி போல்
களியாட்டம் பண்ணுவதால்
எட்டாத உயரத்தில்
ஏறிவிட்ட சந்தோசமே!

சோற்றுக்கு வழியின்றி
சொந்த நாட்டில் மக்கள்
தலை தெறித்த போதையிலே
இந்த நாட்டில் நாங்கள்!
எடுத்துச் சொல்ல வருவரோடு
நடுத்தக் கூறும் தந்திரம் பல.
இருந்தாலும் சிலர் நெஞ்சில்
பதிந்த பல விதைகள்!

• யசோர்த்தினி •

தம் பகிர்ந்தளிக்கப்படும் போது. மலையக மக்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்பட வேண்டும் என்ற கோரிக்கைகள் முன்வைக்கப்பட்டு அதற்கான ஆர்ப்பாட்ட இயக்கங்கள் முன்னெடுக்கின்றார்கள். அரசின் அடக்குமுறைக்கு எதிராக தீவிர போராட்டங்களை முன்னெடுக்கின்றனர். இந்நடவடிக்கையானது தாங்கள் சொந்தக்காலில் நிலைகொள்ளல் வேண்டும் என்ற நோக்கில் அமைவது தென்படுகிறது. இந்நிலையில் உணர்வு பெரும்பான்மைய இனங்கள் ஜே.வி.பி. போன்ற (பாசிச) இயக்கங்களிலேயோ அல்லது 'முற்போக்கு' பேசும் மதநிறுவனங்களின்பாலோ தவறுப்பட வாய்ப்புக்களுண்டு. இதேசமயம் வடக்கு கிழக்கு மக்களுக்கு எதிரான ஒடுக்குமுறையும், மலையக மக்களுக்கு எதிரான ஒடுக்குமுறையும் வித்தியாசமானது. என்பதும் கவனத்தில் கொள்ளப்படல் வேண்டும். இவ்விடயங்களை கவனத்தில் கொண்டு மலையக இளைஞர்களும் தமக்கு எதிரான ஒடுக்குமுறையை சரியாகப் புரிந்து கொண்டு சுயாதீன இயக்கங்களைத் தோற்றுவிக்க வேண்டும்.

• இகன்



T. தயாநிதி நோர்வே:

மௌனம்-1 வாசித்தேன். அட்டைப்படத்தில்; இந்திய இராணுவத்தின் காலடியில் மிதிக்கப்படுவது தமிழ் மக்கள் மட்டுமல்ல. சிங்கள மக்களுமே. அத்துடன் இந்திய இராணுவம் மட்டும் மிதிக்கவில்லை ஏனைய கும்பல்களும் மிதித்துக் கொண்டே இருக்கின்றன.

- ஒவ்வொரு குறிப்பான பிரச்சனைகளிலும் உள்ள முதன்மைக் கூறை வெளிப்படுத்துவதே வாசகனின் சிந்தனையை இலகுவில் சென்றடையக் கூடியது என்பதே எமது கருத்து. (அட்டைப்படத்தில்)

- ஆசிரியர்குழு.

K. தயாபரன், 5160 டோரன். மே. ஜேர்மனி: தங்கள் மௌனம் 1 படித்தேன். தங்கள் பத்திரிகையின் வெளியீடு பற்றி ஜேர்மனியில் வெளியாகும் சஞ்சிகைகளுக்கு ஓர் அறிமுகப் பிரதி அனுப்புவீர்களேயானால் அவர்கள் தங்கள் சஞ்சிகையில் நூல் அறிமுகப் பகுதியில் பிரசுரிப்பார்கள். இதை ஏனைய வாசகர்களும் தெரிந்து கொள்ள வாய்ப்பு ஏற்படும். நல்ல ஆக்கங்களும் உங்களுக்கு கிடைக்கும்.

சிறீதரன், மே. ஜேர்மனி: சிவப்பு மின்னல்களுக்கு விசேட பாராட்டு. எமது நாட்டின் இன்றைய யதார்த்த நிலைமையைக் கவிதை வெளிப்படுத்துகிறது.

மதம்

புதிய குழப்பங்கள்

மதமாற்றம் என்னும் பித்தலாட்டம் ஐரோப்பாவுக்கு வந்த காலத்தில் இங்கே தமிழரிடையே அலைமோதிய போதும், இன்று குறிப்பாக தமிழ் இளைஞரிடையே பெரும் ஆளுமையைச் செலுத்த ஆரம்பித்துள்ளது. இது தனிமனிதரிடையில் சில வேதவாக்கிய விளைவுகளைக் கொடுக்கின்ற அதே வேளை சமுதாயத்திலில் ஏற்படுத்தக்கூடிய பாதிப்புகள் பற்றி நாம் சிந்திக்காமல் இருக்க முடியாது.

தன் சொந்தக் குழந்தையை சூடேற்றப்பட்ட ஸ்திரிப்பெட்டியினுள் (IRON BOX) அழுத்தி கொலை செய்ய முயற்சித்தான் அவன்.

"சனியன்களை ஒழிக்கவேண்டும் இல்லையேல் வாழ்க்கை துன்பமாகத்தான் இருக்கும்" என்று போதிக்கப்பட்ட மதப்பிரச்சாரத்தினால் பைத்தியமாக்கப்பட்ட ஒரு தமிழ் தாயின் முடிவுதான் இது. இச் சம்பவம் ஒரு சில வருடங்களுக்கு முன் மேற்கு ஜேர்மனியில் நிகழ்ந்தது.

சென்ற வருடம் போர்ன் மாநிலத்தில் 'றெக்வில்' என்ற இடத்தில் ஓர் தமிழ் இளைஞரின் கால்பாதத்தில் ஏற்பட்ட நோய்க்கு சத்திரசிகிச்சை செய்துதான் குணப்படுத்தமுடியும் என்பது டாக்டரின் வேண்டுகோள். இல்லை செபம் செய்தே

மாற்றிவிடலாம் என்று ஜென்னியும் அவரைச் சார்ந்தோரும் கருதினார். நாட்கள் உருண்டன. நோய்க்கிருமி பக்ரீரியா மேல்நோக்கிப் பரவிக்கொண்டே சென்றது. இன்று; கெண்டைக்காலுடன் துண்டிக்கப்படவிருந்த அவ் இளைஞனின் கால், பக்ரீரியா மேல்நோக்கிப் பரவியதால் முழங்காலில் துண்டிக்கப்பட்டது.

சுவிற்சர்லாந்தின் 'செங்காலன்' (St.gallen) மாநிலத்தில் சென்ற 28.10.89 ல் சனிக்கிழமையன்று, இலங்கையில் புங்குடுதீவைப் பிறப்பிடமாகக்கொண்ட மகேஸ்வரன் என்றழைக்கப்படும் வாலிபன் ஓடும் ரயில் முன் சென்று உயிரை மாய்த்துக்கொண்டார். "பாவம் சில வாரங்களுக்கு முன்புவரை தெளிந்த மனநிலையுடன் இருந்தானே இவன் உள்ளம் எப்படி திடீரென்று மனவலிமையை இழந்தது? எல்லாம் அந்த ஜென்னியும் சாது செல்லப்பாவும் செய்த வேலைதான்" என்று நண்பர்கள் கூறுவதிலும் நியாயம் இருக்கிறது.

மேற்கூறப்பட்ட சம்பவங்களுக்கெல்லாம் மதமாற்றம்தான் காரணம் என்று மொட்டையாகக்கூறுவது நமது நோக்கமல்ல. அதேவேளை ஜென்னி, சாது செல்லப்பா போன்றவர்களது மதப்பிரச்சாரங்கள் சிந்தனைப்போக்கில் குழப்பத்தை உண்டுபண்ணி சமூகத்திற்கு ஏற்படுத்தும் பாதிப்புக்களையும் இளைஞன் மகேஸ்வரனின் மரணத்தை எப்படித்துரிதப்படுத்தியது என்பது பற்றியும் சமுதாய ரீதியாக அணுகுவதன் மூலம் ஏனைய இளைஞர்களின் சிந்

தனிப் போக்கை ஓரளவு செழுமைப்படுத்தமுடியும் என்ற நம்பிக்கையுடன் இக்கட்டுரையைத் தொடர்கிறேன்.

ஐரோப்பிய நாடுகளில் வாழும் நாம், முற்றிலும் அந்நியப்பட்ட மனோபாவம் (Mentality) கொண்டவர்கள் மத்தியில் அங்கொன்றும், இங்கொன்றுமாக சிதைந்திருக்கிறோம். சமுதாய உறவுகள் துண்டிக்கப்பட்ட நிலையில்; சொந்தங்களுடன், சுற்றம் உறவினருடன் கூடி வாழ்க்கையில் பழக்கப்பட்ட நாம், இங்கு வேதனையுடன் தனிமை வாழ்வில் ஈடுபடுகிறோம். உயர்ந்த வாழ்க்கைத்தரத்தை அனுபவிப்பதாக நாம் நினைத்தபோதும், பிள்ளைகளின் எதிர்காலம் பற்றிய ஏக்கம்; வயோதிபத்தை அடைந்துவிட்ட பெற்றோரை நினைத்து, இறுதிக்காலத்தில் அருகில் இல்லையே என்ற கவலை மிகுந்த உணர்வுகள்; மன அமைதியைக் குலைக்கிறது. இக்கரைக்கு அக்கரை பச்சை என்று கனடாவுக்கும் அங்கும் இங்கும் என்று உள்ளத்தில் அலைமோதுகிறது. சரி, சொந்த மண்ணில் சமுதாய உறவுகளைப் பேணி மன அமைதியுடன் வாழ்வோம் என்று நாடு செல்ல நினைத்தால்....?

இப்படியாக அனைத்திலும் நம்பிக்கையிழந்து விரக்திக்குட்படுத்தப்பட்டு ஆன்மீகபலம் குன்றியிருக்கும் எம்மவரின் சிந்தனையில் குழப்பம் விளைவிக்கிறார்கள் சாது செல்லப்பாவும் ஜென்னி போன்றோரும்.

"ஆன்மா தனித்து நின்று எதையும் செய்யமுடியாது கடவுளின் துணை ஆன்மாவுக்கு அவசியம். இராமாயணத்தின் உட்பொருள் இதைத்தான் எடுத்துப் போதிக்கிறது"

இப்படிப்போதித்து எம்மீது நாம் வைத்திருக்கும் சொற்ப நம்பிக்கையைக்கூட இழந்துவிடச் செய்யும் வகையில் எம்மைப் பலவீனப்படுத்த ஆரம்பிக்கும் சாது செல்லப்பா தொடர்ந்து......

1. கடவுள் நம்புங்கள் மதங்கள் நம்பாதீர்கள்.
2. வேதங்கள் (இருக்கு யசுர் சாமம் அதர்வணம்) உபநிடதங்கள் பைபிள் நம்புங்கள்; புராணங்கள் நம்பாதீர்கள்.
3. யேசு டிசம்பரில் பிறக்கவில்லை அக்டோபரில் தான் பிறந்தார்.
4. அப்பர் சுவாமிகள் யேசுவைத்தான் பாடினார் சிவபெருமானை அல்ல.
5. திருநீறுபூசிப் பொட்டுவைக்கும் எமது பழக்கங்கள், யூதமதத்தில் இருந்துதான் வந்தது. இந்து மதத்தில் இருந்து அல்ல.
6. விக்கிரக வணக்கம் எகிப்தில் இருந்துதான் வந்தது.
7. பூமியை உருண்டை என்று கண்டுபிடித்த கலிலியோவை விஞ்ஞானி என்று கூறமாட்டேன் அது ஏற்கனவே பைபிளில் உள்ளது.
8. மீண்டும் உலகப்போர் எப்போ? எங்கே? தொடங்கும் எந்தெந்த நாடுகள் அதில் பங்கெடுக்கும் என்பது பைபிளில் கூறப்பட்டுள்ளது.
9. உலகின் தென்பகுதி மக்கள் ஏன் கஷ்டப்படுகிறார்கள்? நோவாவினால் சபிக்கப்பட்ட காம் என்பவன் அங்கு சென்றதனால்தான்.

இப்படியாக விஞ்ஞானத்திற்கும், வரலாற்றிற்கும் புறம்பட்ட

கருத்துக்களை முன்வைத்து கலந்துரைத்தும் தம்மை ஓர் மேதாவியாகக் காட்டுகின்றனர். தான் சார்ந்திருக்கும் மதத்தைத்தவிர ஏனைய மதங்களைப்பற்றி பிழையான விளக்கங்களையும், பொய்யான தகவல்களையும் கொடுக்கின்றனர்.

ஏற்கனவே அறியப்பட்ட விஷயங்களை நாம் எதிர்பாராதவிதத்தில் பொய்யாக்கி, தாம் கூறுவது மட்டும்தான் மெய்யானது என்பதன் மூலம் எம்மைக் குழப்பி, பின்னர் மேலும் பலவீனத்தை ஏற்படுத்தி "நான் யேசுவின் சாட்சியாக வந்துள்ளேன் என்னை நம்புங்கள்" என்று உரத்துக்கத்துவதன் மூலம் கருத்துக்கள் பின்னர் திணிப்பதற்கு வேண்டிய பலவீனத்தையும், சூழலையும் உருவாக்கி எம்மவரை மூளைச்சலவைக்கு (Brainwash) உட்படுத்துகின்றனர். ஜெர்மனி போன்ற அன்னிய மதவாதிகளும் இதே மூளைச்சலவை முறையைத்தான் அன்னிய முறைகளில் மேற்கொள்கின்றனர் என்பது கவனிக்கப்படவேண்டிய விசயமாகும்.

கஷ்டங்கள், துன்பங்கள் மத்தியில் ஆன்மீகப்பலமிழந்து விரக்தியான அறிவுவளர்ச்சியும், சிந்தனைப்போக்கிற்கும் உட்படாத நிலையில் மக்களின் மன அமைதிக்கு இறை வணக்கங்கள் உதவுகின்றனதான். ஆனால் அது தற்காலிகமானது மட்டுமே. ஏனெனில் புறநிலைகள் கஷ்ட, துன்பங்களை உருவாக்கும்போது அகம் நிலையான அமைதியை பேணிவிட முடியாது.

நாத்திகனாக இருப்பதும், மதம் சார்ந்தும், சாராமல் இருப்பதும், மதம் மாறுவதும் தனி

மனித சுதந்திரத்துக்குட்பட்ட விசயங்கள் என்பதில் சந்தேகம் இல்லை.

ஆனால் எமது இளஞ்சந்ததியின் சிந்தனைப்போக்கை முடமாக்க முயற்சிக்கும். இவர்களின் கபடத்தனங்களும் சாது செல்லப்பாவையும், ஜென்னி போன்ற இன்னும் பல மதப்பிரச்சாரர்களையும் பேசவைக்கும் பின்னணிகளின் கள்ளத்தனங்களும் சமுதாய நலன்களில் அக்கறை கொண்ட ஒவ்வொரு மனிதனையும் ஆத்திரமுறச் செய்கின்றன.

மூன்றாம் உலக நாடுகளின் பொருளாதார வறுமை பெரும் போராட்டங்களை உருவாக்கிவிடும் என்றும், இதன் விளைவாக அந்நாடுகளில் அமையும் தேசிய அரசுகள், தமது தொடர்ச்சியான அடிப்புக்கும், சுரண்டலுக்கும் தடையாக இருக்குமென்றும், அமெரிக்கா, மேற்கு ஐரோப்பா உள்ளிட்ட மேலாதிக்க வல்லரசு நாடுகள் அச்சமடைகின்றன. ஆகையினால் மூன்றாம் உலக நாடுகளில் தேசிய அரசுகள் உருவாகுவதைத் தடுப்பதற்கு பல விதங்களில் திட்டமிடுகின்றன. இத்திட்டங்களில் ஓர் அங்கம்தான் மூன்றாம் உலகநாடுகளைச் சேர்ந்த மக்களிடம் மதப்பிரச்சாரங்களை மேற்கொள்வதும், புதிய புதிய மதங்களை அறிமுகம் செய்வதும் மக்களை மதங்கள் மேல் நம்பிக்கைகொள்ளச் செய்வதுமாகிய அனைத்து நடவடிக்கைகளும் ஆகும்.

ஆன்மீகரீதியான இம்முயற்சிகளையும் மீறி போராட்ட சக்திகள் வளர்ச்சியடையும்போது

வேறுவிதமான தந்திரங்களைக் கையாளுகின்றன இவ் மேலாதிக்க வல்லரசுகள். அவற்றில் பிரதானமானவை;

I. போராட்டக்குழுக்களின் சக்திக்கு மேலான வளர்ச்சியைத் துரிதப்படுத்தி அதிதீவிர அராஜகப்போக்கை உட்படுத்தி அவர்களை அழியச்செய்தல்.

II. போராட்டக்குழுக்களிடையில் முரண்பாடுகளை விஸ்தரிப்படுத்தித் தம்மைத்தாமே அழித்துக்கொள்ள வழி வகுத்தல்.

III. போராட்ட இயக்கங்களுக்குப் பொருளாதார ஆயுத உதவிகளைச்செய்து தம் நலன்பேணும் கைக்கூலிகளாக மாற்றுதல்.

இத்திட்டங்கள் யாவும் இந்தியா, ரஷ்யா, மேற்குஐரோப்பா உள்ளிட்ட மேலாதிக்க வல்லரசுகளினால் ஈழப்போராளிக்குழுக்கள் மீது பிரயோகிக்கப்பட்ட கபடத்தனங்கள் ஆகும். மேற்கு ஐரோப்பிய மத நிறுவனங்கள் பல, அகதிகளுக்கு என்ற பெயரில் தமது கைக்கூலி இயக்கங்களுக்கு லட்சக்கணக்கில் பணமனுப்பியமை யாவரும் அறிந்ததே. இக்கபடத்தனங்களின் விளைவு வடக்கு கிழக்கு மக்கள் மட்டுமன்றி மலையகமக்களும் போராட்டங்களில் நம்பிக்கை இழந்துள்ளனர். இச்சந்தர்ப்பத்தையும் தமக்குச் சாதகமாக்கிக் கொண்டு மேற்குலக நாடுகள் எம் மக்களிடம் மதப்பிரச்சாரத்தைத் தீவிரப்படுத்த ஆரம்பித்துள்ளன. மேலும் நேர்மையான நிதானமான போராட்ட சக்திகள் தோன்றுவதைத் தடுப்பதே இவ்வல்லரசுகளின் நோக்கமாகும்.

இந்தியாவின் சென்னை நக ரில் இருந்து சாதுசெல்லப்பாவும், லண்டனிலிருந்து தமிழ் நங்கை ஜென்னியும் "யேசுவின் சாட்சியாக" தன்னிச்சையாக எழுந்து வந்தவர்களா? இல்லை---- மேற்கு ஐரோப்பிய மேலாதிக்க வல்லரசுகளின் மகு டிகளாக் காவிவந்து எம்மிடம் ஓதுகிறார்கள். இந்த... உண்மையை சாதுசெல்லப்பா அவர்களே எமக்கு ஆதாரப்படுத்துகிறார். தனது வீட்டுவாட கையையும், தமது செயலாளர்க்குரிய சம்பளத்தை யும் மேற்கு ஜேர்மனியில் உள்ள ஒரு ஜேர்மனி யர்தான் தமக்கு வழங்குவதாகவும், தேவைப்படும் புத்தகங்களுக்குரிய பணத்தை இவ் ஜேர்மனியரின் நிர்வாகிக்கே அனுப்பும்படியும் சாது செல்லப்பா கேட் டுள்ளார். அனைத்தும் அரசின் ஆதரவு பெற்ற ஒரு நிறுவனத்தின் ஊடாகவே நிகழ்கின்றன என்பதை நாம் கணக்கிட நேரம் அதிகம் ஆகாது. ஒருபுறம் ஆன்மீகப் போதனைகள் மறுபுறம் மனிதஉயிர்களின் அழிவுக்கான ஆயு தத்தொகுப்புக்கள்; ஆகிய இரண்டு முரண்பட்ட அம்சங்க ளையும் மேலாதிக்க வல்லரசுகளே திட்டமிட்டுச் செய்கின்றன.

[மேற்கொண்டு "கடவுள் நம்புங்கள் மதங்கள் நம்பா தீர்கள்" தொடக்கம் "மூன்றாம் உலகயுத்தம் எப்போ எங்கே ஆரம்பிக்கும்" என்பது வரையிலான பற்றைக்குள் யானையை மறைக்கும் சாதுசெல்லப்பாவின் கூற்றுக்கள் எந்த ளவுக்கு உண்மையானவை என்பதுபற்றி அடுத்த இத ழில் விவாதிப்போம்.]

▲ வி. லோகதாஸ்

எரிமலை!

— ஆனந்த சுரேஸ் —

பெண்ணினமே
விழித்தெழுங்கள்!
எரிமலைகள்
ஓர் நாள் வெடித்தே தீரும்!

சீதன
அரக்கர்களிடமிருந்து
தப்புவதற்கு
இன்னும் இன்னும்...
மருந்துப் போத்தல்களும்...
தூக்குக் கயிறுகளும்...
பாழுங் கிணறுகளும்...
இல்லையில்லை...

எரிமலைகள்
ஓர் நாள் வெடித்தே தீரும்!

பொங்கியெழுங்கள்
சீதைகளாய்
நெருப்பில் குதிக்க அல்ல;
கண்ணகிகளாய்
அந்த
அரக்கர்களை எரிக்க
ஆமாம்... எரிமலை
ஓர் நாள்
வெடிக்கத் தான் வேண்டும்!

மனிதம் இரு மாதத்துக்கு ஒருமுறை

சந்தாவிபரம்:

ஒரு பிரதி — 2 SFr

ஒரு வருடத்துக்கு — 15 SFr (தபாற்செலவு உட்பட)

ஐரோப்பிய நாடுகளுக்கு:

ஒரு வருடத்துக்கு — 18 SFr (தபாற் செலவு உட்பட)

• ஐரோப்பிய நாடுகள் தவிர்ந்த ஏனைய நாடுகளில் உள்ளவர்கள் தொடர்பு கொண்டு சந்தா விபரங்களை அறிந்து கொள்ளலாம்.

தொடர்புகட்கு:

Manitham
Zentrum 5 (Z 5)
Unterstützungsverein
Postfach 8542
3001 Bern
SWITZERLAND

பணம் அனுப்புவதற்குரிய வங்கி: SPAR KONTO:157146601
"BüCHER VERKAUF"
SCHWEIZERISCHE KREDIT ANSTALT
SWITZERLAND

மீண்டும்...
மனிதம் வீழ்ந்தது !

இழவு நடந்த தேசத்தில்
உதிரும்
சோகத்தின் கண்ணீர்த்துளிகள்!

எங்கள் தேசத்தில்
எங்கள் சமுதாயத்தில்
எங்கள் மக்களிடம்
கற்ற கல்வியை
காசுக்கு விற்கும்
புத்தி ஜீவிகள்
அந்நிய நாடுகளில்.

இராணுவ டிரக்குகளுக்கும்
இயக்க வாகனங்களுக்கும்
வழி விட்டு விரிந்து கிடக்கும்
வீதிகள்...

சனங்களே இல்லாத
சந்திகள்...
மரணத்தின் பயங்கரத்தை
அறிவிக்கும்
சப்பாத்து கால்களின்
கனத்த ஒலி கேட்கும்

அந்த கொடிய
மாலைப் பொழுதில்
நீ சுடப்பட்டாய்!

பெண் என்றால்
பேயும் இரங்கும் என்பர்.
ஆனால் இவர்கள்....

துப்பாக்கி வைத்தவராம் யாரும்...
கொலை செய்யலாம்
யாரும்... யாரையும்...
இதுவே விதியாகிப் போன
எங்கள் தேசத்தில்
எமக்கு தெரியாது என்று
அறிக்கைகள் வரும்.

இத்தனையும் செய்து விட்டு
சுகமாய் விடுதலைக் கென்று
இன்றும் எங்கள் காதுகளில்
பூக்கள் சுற்றப்படும் ;
உண்மை மனிதர்கள் வீழ்த்தப்படுவர்
நாளையும்...
நாம் விழிக்கும் வரை !

(படுகொலை செய்யப்பட்ட
ராகினியின் நினைவாக)