

# இந்துசாதனம்

சீரோதி வருஷம்  
(1889)  
ஆவணிமாதம்  
28-ஆ ந்த நாள்

சோமவாரத்திலும் குருவாரத்திலும் பிரசாரமாகும்

மாசில் வினையும மாலு மதியமும், வீசுதேன்றலும் வீங்கிள வேணிலும் மூசு வண்டறை பொய்கையும் போன்றதே சசு நேந்தையினையடி சீழலே

4த். ௫௫ யாழ்ப்பாணம்:—சுபானுஷு புரட்டாதி ௨௮௨ (1943 அக்டோபர் 14 வியாழக்கிழமை) [இல. ௫௬

### கிழக்குக் கரையோரமாகச் சத்துருவிமானம் நாசம்!

வேடுகளுக்கள் வீசப்படவில்லை

சத்துரு விமானமொன்று சென்ற திக்கட்கிழமை இரவு இலங்கையின் கிழக்குக் கரையை செருங்கியகென்றும் அது வேடுகளுக்களை வீச முன் சாசமாகக்கப்பட்டதென்றும் பிரதம தளகர்த்தர் செவ்வாய்க்கிழமை மயம் பத்திரிகைகளுக்கு விடுத்ததன் அறிக்கையொன்று கூறுகிறது.

சென்ற சில மாதங்களில் இரு முறை சத்துரு விமானங்கள் இலங்கையை நெருங்கியதுண்டு. சென்ற செப்டம்பர் மாதம் 20-ந் திகதி அது காலி எதிரி விமானமொன்று கொழும்புக்குச் சமீபத்தில் வரக்காணப்பட்டது. அப்பொழுது அப்பால் சங்குடன் சப் திக்கப்பட்டன. நமது படைகள் நடவடிக்கைகளுக்கு முன் அவ்விமானம் பறந்தது.

ஜூலை மாதம் 10-ந் திகதி பன்றும் ஒரு விமானம் கிழக்குக் கரையை அணுகியது. உடனே விமானமீழ்த்திப் பிராங்கின பிரயோகக்கப்பட்டன.

குறித்த இரு முறைகளிலும் குண்டுகள் வீசப்படவில்லை.

### சென்னை யை நோக்கி வந்த பகைவர் விமானம்

குண்டுகள் வீசப்பட்டன; சேதம் மிகக் குறைவு

புதுடி அக்ட 12  
“வேவுபார்க்கும் ஒரு சத்துரு விமானம் நேற்றிரவு சென்னையை நோக்கி வந்து சில குண்டுகளை வீசிற்று. இராணுவச்சேதம் ஒன்றும் மில்லை. செர்ப உயிர்ச்சேதம் ஏற்பட்டது” என்ற இந்திய அதிகார பீட்டக் கூட்டறிக்கை அறிவிக்கிறது. ஆர். ஏ. எப். விமானங்களும் அமெரிக்க விமானங்களும் பர்மாவில் அநேக நடவடிக்கைகள் நடத்தின என்றும் அவ்விதத்தை கூறுகிறது.

### ஹிட்லரைப் பிடிப்பவருக்கு வெகுமதி

அளிப்பதாகக் கூறியவர் அவ்விலக்கு சேன்றார்  
பிடன்போர்க் அக்ட 11  
ஹிட்லரைக் கைது செய்வதற்கு 10 லட்சம் டாலர்கள் வெகுமதி யளிப்பதாக 1940ம் ஆண்டு மேலே பிரகடனஞ் செய்த மிஸ்தர் சாமுவேல் ஹார்டன் சர்ச் இன்று கால மாற்றி, அவர் காரனிக் ஸ்தாபனத்தின் தலைவராவார்.

### பண்டாரவளை உபதேர்தல் முடிவு

பதனை, அக்ட 12  
பண்டாரவளை அரசாங்கசபைத் தொகுதிக்கு நடந்த உபதேர்தலின் முடிவுகள் இன்று பத்திரிகை கச்சேரியில் அறிவிக்கப்பட்டன.  
ஸ்ரீ ஜே. ஜி. ராஜகுலேந்திரன் தோர்தலில் வெற்றிபெற்றார்.

### நாஜியரின் புதிய இரகசிய ஆயுதம்

சத்தத்தால் வெடிக்கும் டேப்பிடோக் குண்டு

லண்டன் அக்ட 10—  
ராய்ட்டின் உடற்படை திருபர் எழுதுவதாகாவது—  
அட்லாண்டிக் சமுத்திரத்தில் ஜெர்மானியர் சமீபத்தில் நடத்திய பெரும் தீர்முழித் தாக்குதலில் ஜெர்மானியர் புதிய கர்த்த டேப்பிடோக் குண்டை உபயோகித்தன என்று அறிவிக்கப்படுகிறது.

இந்த இரகசிய ஆயுதத்தைப் பற்றி இதுவரை ஒன்றும் வெளிப்படவில்லை. இப்பொழுது கமக்குக் கிடைத்திருக்கும் தகவல்களிலிருந்து இப்புதிய டேப்பிடோக் குண்டு கப்பலின் அடிப்பாகத்திலுள்ள எஞ்சின்க்கும் மின்சாரத்தால் ஆகர் விக்கப்பட்டுக் கப்பலை இயக்கும் சக்கரத்தின் சத்தத்தினால் வெடித்து விடுகிற தென்று தெரிகிறது.

தாக்கப்படுகும் கப்பலின் திசை மாறாமலும் டேப்பிடோகிலுள்ள இயந்திரம் கப்பலிலிருந்து வரும் கார்த்தசக்தியால் தாக்கப்பட்டு, டேப்பிடோகின் போக்கிலும் மாற்றம் ஏற்படுகிறது. இதற்கெதிராக, நடவடிக்கைகள் எடுத்துக்கொள்ளக் கூடாது. டிபுணர்கள் முயன்றவரு கின்றனவென்று நாம் திடமமாக நம்பலாம்.

### யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரிச் சைவ வாலிபர் சங்கம்

நமது சங்கத்தார் 13-11-43 சனிக் கிழமை கொண்டாடவிரும்பும் நாவலர் படத் திரைப்பட விழாவை முன்னிட்டு 6-11-43 சனிக் கிழமை காலை 10 மணிக்கு எங்கள் கல்லூரி மேல் படியில் ஓர் சொற்பொழிவுப்பேட்டி நடாத்தப்படும். யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள எப்பள்ளிக்கூட மாணவர்களும் கலந்து கொள்ளலாம்.

நிபந்தனைகள்.

கிழக்கண்ட பொருள்களில் ஒன்றைப் பற்றி 8 நிமிஷங்களுக்கு மேற்படாமல் பேசுதல் வேண்டும். 1. நாவலரும், 2. நாவலரும் சைவமும, 3. நாவலர் வாழ்க்கை.  
போட்டி முடிவு அறிவற்றவற்றிற் சிறந்த ஓர் குழுவினரால் தீர்ணயிக்கப்பட்டு, 13-11-43 சனிக் கிழமை மாலை 6 மணிக்கு பதிரங்கக் கூட்டத்தில், முதலாம், இண்டாம், மூன்றாம் பரிசுகள் வழங்கப்படும்.  
பலுபற்றும் மாணவர்கள் 1-11-43க்கு முன்னர்க் கிழக்கண்ட உலாசெய்திரு விண்ணப்பித்துக் கொள்ளவும்.

இங்ஙனம்,  
ஆ. ந. கந்தசாமி,  
ஷை சங்கக் செயலாளர்.

வாக்குகள் லிபரம்  
ஸ்ரீ ஜே. ஜி. ராஜகுலேந்திரன் 8663  
ஸ்ரீ டி. தொண்டைசாதான 6631  
ஸ்ரீ தியிடொடயினர் 6056  
ஸ்ரீ கே. என். ஜயபர் 528

### கள்ள விற்பனையைத் தடுக்கப் புதியமுறை

காட்டிக் கொடுப்போருக்கு அபராதத்தில் ஒருபங்கு வெகுமதி

கள்ள விற்பனையில் எடுக்கப்பட்ட கொண்டலாபம் சம்பாதிப்பவர்களைக் கண்டுபிடிப்பதற்குப் புதிய முறையொன்றை அதிகாரிகள் ஏற்படுத்தியிருக்கின்றனர். கொள்ளை லாப விற்பனைக் காரரைக் கண்டு பிடிக்கத் தகவல் தெரிவித்து உதவுவோருக்குக் கொண்டலாப விற்பனைக்காரர் செலுத்தும் அபராதத்தில் ஒரு பகுதியைக் கொடுப்பதே குறித்த முறையாகும்.

இப்படிச் செய்யும் பட்சத்தில் அநேகர் தங்களுக்குக் கிடைக்கக் கூடிய வெகுமதியை உத்தேசித்து அதிகாரிகளுக்குத் தகவல் செய்ய முன்வருவார்களாகக் கருதப்படுகிறது.

தகவல் தெரிவிப்பவர்களுக்குப் பொது வருமானத்திலிருந்து வெகுமதிகளைக் கொடுப்பதைக்காட்டிலும் சம்பந்தப்பட்ட வழக்குகளில் சதிக்கப்படும் அபராதங்களில் ஒரு பகுதியைக் கொடுப்பதே உத்தியோகமென்று கருதப்படுகிறது.

### தாமதமின்றி வழக்குதல்

ஒருவர் மறநெருவர் தெரிவிக்கும் தகவல் காரணமாகத் தண்டிக்கப்பட்டார் சம்பந்தப்பட்ட அபராதத்தில் பாதிக்கு மேற்படாத ஒரு தொகையை வெகுமதியாக வழங்கும்படி வழக்குத் தொடரும் அதிகாரி உடனுக்குடனே கோட்டில் மனுச்செய்வார்.

தகவல் தெரிவிப்பவர்கள் சம்பந்தப்பட்டவரை இப்பொழுது கடைபிடிந்துவரும் முறையைவிடப் புதியமுறை திருப்திகரமாகவிரும்புகுமென்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இப்போதைய முறையின்படி வெகுமதியின் தொகையைத் தீர்மானிப்பதற்கு அதிக காலமாகிவிடுவதும் கப்பலும் தொகையும் போதிப்பதில் வெவ்வேறு குறிப்பிடப்படுகிறது.

புதியமுறை நடைக்குக் கொண்டுவரப்பட்டால் இப்போதைய விடக் கூடுதலானவர்கள் நம்பிக்கையான தகவல் தெரிவிக்க முன்வருவாரென்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

### வசதிக்கு குறைவுகள்

சிறிசில காரணங்களை உத்தேசித்துப் பொதுசனங்களைக் கொள்ளை லாப விற்பனைப்பற்றித் தகவல் தெரிவிக்க முன்வருவதில்லைபென்று கூறப்படுகிறது. சிலர் கோட்டுக்கு வர நேரமில்லாமையால் பேசாமல் விட்டுவிடுவதுமுண்டு. மற்றுஞ் சிலர் சிறிசில சமயங்களில் கோட்டுக்குச்செல்லுஞ் செலவுகளை உத்தேசித்தும் தகவல் தெரிவிக்கத் தயங்குவதாகக் குறிப்பிடப்படுகிறது.

### பர்மிய நதியைக் கடக்க முயற்சி

ஜப்பானின் கூற்றம்

டோக்கியோ, அக்ட 11—  
பர்மாவில் மால்டாக்குக்கு அருகேயுள்ள சிந்த்வான் நதியைக் கடக்கப் பிசுத்தானிய அருப்புள்ள வெள்ளிக்கிழமை அதிகாலை முயன்றவென்ற ஜப்பானிய செய்தி ஸ்தாபனம் இன்று அறிவித்தது. அது மேலும் கூறியதாகாவது—

“மால்டாக்குக்கு வடக்கே பத்திச் சிறிய படகுகளில் நதியைக் கடப்பதற்கு 200 கருப்புகள் தயாரிக்கொண்டிருப்பதை ஜப்பானிய ரேபர்திப் படைகள் கண்டன. சத்துரு அருப்புள்ள வந்திரங்கும் இடத்தை உடனே ஜப்பானிப் படைகள் விரைந்து சென்ற மூன்ற பக்கங்களாலும் வளைந்து கொண்டன. உக்கிரமான சண்டைக்குப்பின் சத்துரு வீரர்களால் லாம் அழிக்கப்பட்டனர். ஒரே யொரு ஜப்பானியவிரன் கொல்லப்பட்டான்.

### வங்கத்துக்கு இலங்கையின் உதவி

2½ லட்சம் ரூபாய் நன்கொடையளிக்கத் தீர்மானம்

வங்காள தீர்வான கித்தகாச, 2,50,000 ரூபாய் நன்கொடையளிக்க இலங்கை மத்திய சபை தீர்மானித்திருப்பதாக அறிவிப்படுகிறது.  
அரசாங்கசபை நவம்பர் மாதம் 2-ந் திகதி மீளவும் கூடுமொழுது இதற்கான உபமான்யப் பிரயோகனை யொன்ற கொண்டு வரப்பட்டன.

### டிபார்ட்மென்ட் சோத்து மதிப்பு விஷயத்திற்கு கஷ்டம்

மத்தியஸ்தரை நியமிக்க தீர்வானகையின் சூலொசாரனை டிபார்ட்மென்ட் சோத்து மதிப்பு விஷயத்திற்கு சிறிசில கஷ்டங்கள் ஏற்பட்டிருப்பதாகத் தெரிகிறது. எனவே, சம்பந்தப்பட்ட பிரச்சனைகள் சமரசமாகத் தீர்த்து வைப்பதற்கு ஒரு மத்தியஸ்தரை நியமிக்கும்படி கொழும்பு நகரசபையின் தீர்வானகசபை சிபார்சு செய்திருப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறது.

### யுத்தவெற்றிக்கு மிகவும் அவசியம்

இந்தியாவின் ‘எக்காப்போன்’

வாஷிங்டன் அக்ட 6—  
“தூசிமூக்குப் பிரதேசங்களைப் பற்றி விமர்சனத்தில் அமெரிக்க பொதுஜன உறவுக் கவுன்ஸில் குறிப்பிடப்படுவது—  
‘ஜெர்மனி சொன்ற யுத்தத்தில் தோற்றத்திற்குக் ‘எக்காப்போன்’ (மைக்கா) பஞ்சமும் ஒரு காரணமாகும். இந்தியாவின் எக்காப்போன் அது மாகக் கிடைப்பதோடு உயர்ந்த காரணமும் இருக்கிறது. ஆகவே, யுத்தவெற்றிக்கு இந்தியா மிகவும் அவசியமானவையாகும்.





வாழ்க அந்தணர் வானவ ரானினம் வீழ்கதன்புனல் வேந்தனுமோங்குக் கழிக சீயதேல் லாமர மும்மே குழங் வையக முங்குயர் தீர்கவே

**இந்து சாதனம்.**

யாழ்ப்பாணம் சபாநுவல் புரட்டாதி உஅஉ வியாழ்சிழைமை

**வடபகுதிப் புகாரதம்**

முன்னர்ப் பிரயாண விஷயத்தில் எல்லாவகையாலும் பிரயாணங்களுக்கு வசதியாக இருந்த புகாரதப்போக்குவரவு இந்த புத்தகாலத்தில் அதற்கு நேர்ப்பாறாக இருப்பது ஒரு தானமல்ல; காலத்திற்கேறக் கடந்தகொள்ளவேண்டியது ஆள் வேர்க்கும் ஆள்பட்டுவோருக்கும் கடனையாகும். ஆனால், புத்தகாலத்திலும் இப்புகாரதப் பிரயாண விஷயத்தில், செய்யத்தக்கவரையுள்ள சில வசதிகளைத்தானும் செய்யாமலிருந்தால் பிரதரப்பட்டதக்கதாகும். இலங்கையிலேயும் புகாரதப்பகுதியில் வருவாய் அதிகப்பட்டு வருவதும் பிரயாண வசதி குறைந்த வருவதும் வடமாகாணப் புகாரதமாகு மென்பது முந்தியே பலர் அறிந்த தூக்கியும்; இந்த வசதியின்மீது இங்கிருந்த கொழும்பிற்குச் செல்லும் பகற்காலப் புகைவண்டிப் போக்குவரத்தத் தவிரக்கப்பட்டபின் இன்னும் அதிகப்பலவாசிற மெனலாம். இக்கால நிலையையுத்தேசித்துப் பிரயாணிகள் அந்த வசதியினைத்தையும் சங்கீதே தீரவேண்டும்.

ஆனால், இங்கிருந்த தலைமன்னுக்குப் போய்வரும் புகாரதத்தொடர் விஷயத்திற்கு பிரயாணிகள் படுவது உஷ்டமும் நேரும் தாமதமும் சமூகமே; தலைமன்னிலிருந்து புறப்பட்டு வடபகுதியாக வரும் புகாரதம் கொழும்பிலிருந்து யாழ்ப்பாணத்திற்குப் புறப்பட்டுவரும் புகாரதத்திற்குப் பிந்தியே மதவாச்சி ஸ்தானத்தை யடைதலால், அத்தலைமன்னர்ப் புகாரதவாச்சிலாகப் பிரயாணஞ் செய்யோர், மதவாச்சி ஸ்தானத்தில் யாழ்ப்பாணம வரும் புகாரதத்தில் ஏறி வருதல் முடியாதாக, அவர்கள் காட்டின மந்தியினுள்ளதாகிப் மதவாச்சித் தானத்திலேய் தடைபட்டு நிறக வேண்டியவராயினர், அந்த யாமத்திலே மதவாச்சித் தானத்தில் வந்து சேர்ந்த அந்நிஷ்டைக் கேட்ட பிரயாணிகள் அச்சாமந்தாடகம் புலரிக்கரலம் வரையில் அங்குததாகே பந்தத்தற்கு இருந்தற்கு ஏதும் பரியாறு தற்கு எவ்வகையான வசதியும் அகப்படாத வராய், நின்று இருந்தும் திரிந்தும் தூடாப்படுவதுண்டு. கொழும்பிலிருந்து யாழ்ப்பாணம் நோக்கப் புறப்பட்டு வருகின்ற பெருந் பண்ட மேறும் புகைவண்டித்தொடர் வடியுற புறம் ஐந்தாமணிக்குமேல் மத

வாச்சித்தானத்தை யடைய, அர்த்தயாமந் தொடக்கம் நித்திரையின்றி உணவின்றி வசதியை எவையுமின்றி வின்று இடர்ப்பட்ட அப்பிரயாணிகள், குறித்த பொருள் பண்டம் ஏற்றிவரும் புகாரதத்தொடரில் ஏறி யாழ்ப்பாணத்திற்குப்புகல் ஒருமணிக்குமேல் மாலை ஐந்துமணிவரையில் காலத்திற்குத் தக்கபடி வந்து சேருகிறார்கள், இவர்களுடைய பிரயாணம் சிரமத்தோடுங்கூடத்தோடுங்கூடிய தென்பதை ஏவரும் மறுக்கமாட்டார்கள்.

குறித்த இந்தப் பிரயாணிகள் பலரணி நேரத்திற்கு வசதியாகத் தங்கியிருந்தற்கு அந்த மதவாச்சிப் புகாரதத்தானத்தில் வசதியான வசால் மான கட்டடம் இற்றையவராய் இல்லையாகும். மதவாச்சித் தானத்திலே இப்பொழுது ஒரு அறை பிரயாணிகள் தங்குவதற்கென்றேபோன வுண்டு ஆனால் அந்த அறையிலே பிரயாணிகள் தங்குவதற்கான வசதியின்கள் எவைகளோ அவைகளெல்லாம் உண்டெனலாம்; அது எந்த நேரமும் குப்பை அழுக்கு என்னுமிவைகளை இடும் இவற்றில் உற்பத்தியாகும் ஈழமட்பு கொசு என்னுமிவைகளோடுங் கூடியதாகும்; தூர்மணம் வீசியபடியே அந்த அறையின் ஒரு பாகத்திலே அத்தானத்திலுள்ள புகாரதக் கீழுத்தியோகத்தருடைய உத்தியோகதானமும் வகுக்கப்பட்டிருக்கிறது. பெண்கள் வேறாக ஆண்கள் வேறாக ஒதுக்கியிருப்பதற்கும் ஏதும் ஒதுக்காள் இடம் இங்கே கிடையாது. இப்படியான பல வசதியினைக்கொண்டு சில அங்கு உண்டெனலாம்.

புகாரதப் பகுதியார் புகாரதப் போக்குவரத்து விஷயத்திலே இப்போதைக்கு வேறு வசதிகளை ஒழுங்குகளைச் செய்தல் தயலாதாயினும் இந்தத்தானத்திலே பிரயாணிகள் வசதியாகத் தங்கிப் போதற்கான சில அறைகளோடு கூடிய ஒரு வீசாலமாகக் கட்டடத்தை யாடினும் அமைத்து வட கொண்ணாது? இன்னத்தவிர இன்னும் ஒரு பெரிய வசதியினம் இத்தலைமன்னர்ப் புகாரதப் பிரயாணிகளுக்கு உண்டுகு. முந்தி வங்கேயனத்தறையிலிருந்து கொழும்புப் புகாரதத்தொடர் புறப்பட்டுவந்து தலைமன்னர்ப் பிரயாணிகளுக்குக்காகிய முன்னுக்குப்புவண்டிகளும் அத்தொடரிலே "தலைமன்னர்" என்னும் பெயருடன சேர்க்கப்பட்ட, தலைமன்னர்ப் பிரயாணிகள் வேறாக அந்த வண்டிகளில்லையே ஏறிச் செல்ல, அவ்வண்டிகள் மதவாச்சித் தானத்தைப்படைந்த மாத்திரத்தே வேறாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்ற பிரயாணிகள் தங்கள் பயணப்பொருள்களோடு அவ்வண்டிகளில்லையே வசதியாகத் தங்கியிருந்து தலைமன்னரைச் சேர்வார்; தப்பா முது இந்த ஒழுங்கு தவர்க்குப் பட்டுவந்தது; எல்லாப் பிரயாணிகளும் ஒருங்கு இங்கே ஏற்றி மதவாச்சித்தானத்திலே

**உலகம்பலவிதக் கதை**

(முந்தொடர்)  
**விதியை வெல்லப் பிரமாவாலும் முடியாது**

ஒருநாள் வெள்ளிக்கிழமை மத்தியானவேளை, புவனேசுவரி ஸ்தானம் செய்து சந்தியாவந்தனம் முடித்துக்கொண்டு பரிசுத்தமான ஒரு அறையில் தெய்வத்தைத் திராணித்த தோத்திரஞ் செய்த பின்னர் பின்வருமாறு இறைவனை வேண்டுவாளாயினார்:— "ஆண்டவனே, காஜே அபகி, தம்பேன் எண்ணிய எண்ணம் கூடவேண்டுகட்டும், உமது திருவடிக்கீழ்ப் பிரார்த்திக்கின்றேன்; சிற்பேன் தேவீரைக்கேட்டும் வரமெனிலோ இலகுமீர் கைகூடத் தக்கதல்ல வெள்ளத்தை அறிவேன்; விதியை வெல்லப் பிரமாவாலும் முடியாதுதென்பர். அந்த மார்க்கண்டேய முனிவர்தாமும் - விதியை வென்றோடுவெனில் இல்லையென்றதான் சொல்லவேண்டியிருக்கிறது; மமணைக் கண்டு அம் முனிவர் பயந்தாரென்றும் அவன் சிவலிங்கப் பெருமானையுஞ் சேர்த்துப் பாசத்தைச் சி இழுத்தபோது மார்க்கண்டேயர் மயமேதனைபை அடைந்தாரென்றும், சுவாமி, தேவீர் அச்சிவலிங்கத்தினின்றும் புறப்பட்டருளி யமீன் உதைத்து மாள் செய்து, "ஆன்பனே, அஞ்சாத" என்று மயமளித்து அந்த அன்பருடைய சிரசினே திருக்கரத்தினால் தீண்டி அது அவருடைய அன்பு தோல்சரம் புத்தசை முதலியவற்றாலாகிய பஞ்ச சூகவுடம்பு நீங்க, அய தெய்வத்தன்மையோடு கூடிய அழிவற்ற திருமேனியாக மாறிப்பென்றும் புராணங்களிலேபடித்திருக்கிறேன். மமயம், மமவேனை, உடம்பு மாறுதல் என்னுமிவைகள் தாமே மரணத்தினால் கிழ்வன. தேவீரைப் பலகாலமாகச் சதா பத்தி போடுகின்றவந்த மார்க்கண்டேய முனிவர்தாமும் செத்தது சாகாதா னானென்றால், சாயித்திரிதேசி அரிய சீரத்ததை யறுட்டித்து யமனை நேறி கண்டும் அவனைப் பவனாறு இராதம் பல கஷ்டப்பட்டும் தன்னுபகலுடைய உயிரை மீட்டானென்றால், அப்படியான அருகு செயல் அவ்வந்தர்களுக்குக் கேக்கட்டுமேயொழிப, சுவாமி நல்ல ஞானம் தவம் புண்ணியம் என்னுமிவைகள் ஈரத்தனையில்லாத சமூகாயகிய எனக்கும் அப்படியான அறுக்கிரகம் கிடைக்குமென நினைத்திருப்பது பேதமை பல்லவோ; பெருமானே, உம்மை அடியார்க்கெனியார் என்றும் மெய்யாகு மெப்பென்றும் பொய்யர்க்குப் பொய்யென்றும் பெரிபேர் சொல்வார்களே! பெற்ற தாயை யொளித்தொரு குவிக்கெயன்றவாறு, சுவாமி, நீரறிபாத குறைபுதுமென்னிடத்துண்டோ! துல்லியே; ஆனதால் எதற்கும் சதவீரையே தஞ்சமென மயிற்ருக்கிறேன்" என்று பலவாறு பிரார்த்தனை செய்து, பின் அதை அறையையிட்டு வெளியே வந்தான்;

இறக்கப்படுகிறார்கள்; நள்ளிரவில் நடுக்காட்டில் இந்தப் பிரயாணிகள் தங்கத் தரிக்கத்தக்க ஆயிலலராமையிற்று சங்கடப்படுகிறார்கள்; ஆனதால் முன்பாலக் காலத்தையினுறைக் கொழும்புப் புகாரதத் தொடரில், தலைமன்னர்ப் புகாரதப் பிரதத்தியோகம் சிலவண்டி கொத்தையுடைய பிரயாணிகளுக்குப் பெரும் வசதியுண்டாம்.

வந்தவர் தலைவாசம் புறத்தில யாரோ பாதேசி ஏதோ பாடிக்கொண்டு கிற்பதைத் தன் காதிர்கேட்ட புவனேசுவரி அங்கே சென்றார்; முண்டிதமான சிரசும் உருத்திராகக் கணியிலாகிய குண்டலம் பூண்ட சாதுகளும் திருநீற்றை முக்குறியாகத் தரித்த நெற்றியும் அந் நெற்றியின் கடுவன் சந்தன்பெட்டும், தேளிலே தொங்கவிட்டு மூட்டிய பொக்கணமும், ஒருகையிற் பிரம்பும் மற்றைக் கையிலே வெயிற் மழையென்று மிவைகளை உடம்பிற் படாமற் காக்கக் கூடியதும் வேண்டிய நேரத்திற்காற்றை ஆக்கக் கூடியதமான பன்னையோலியில் ஆக்கப்பட்ட பெரிய விசிற்பும் காயியுடையும் தரித்தாராய் ஒரு முயிவயர்வந்த தலைவாசலில் கிற்பதைக் கண்டார், அவருடைய முகம் திருவருள் ஸீவாசத்தோடும் பண்கள் கருணையோடும் காணப்பட்டன; அவரைப் பார்த்த மாத்திரத்திலே, அவர் ஒரு பெரியார் என்ற எண்ணம் புலனத்தின் மனத்திற் புலனாக, அவன் உடனே அவருடைய முன்னிலையிற் சென்று பஞ்சாங்கமாக விழ்த்து வணங்கி எழுந்து ஒதுங்கின்று "சுவாமி, அப்படி இருங்கள்" என்று அபயேபுள்ள ஒரு நாற்காலிபைக் காட்டி, அந்தப் பெரியவர்க்கு "தாய்க்கேள் தவிசுகளே, தான் இருக்கவில்லை, இருப்பதற்கு வாயில்லை, பசித்து வந்தேன் மகனே, இந்தப் பாழுவயிற்றற்கு இவதற்கு ஏதுக் கொடுக்க முடியுமா" என்று கேட்டார்; "தம். சுவாமி, உங்கள் போன்ற பெரியோர் கிருபையால் எங்களுக்கு ஒரு குறைபுமில்லை, சுவாமி" என்று சொல்லிவிட்டு, புலனம் ஒரு கொடிப்பொழுதில் உள்ளே போய் ஒரு மான்சேரூலை எடுத்திக்கொண்டு வந்த தலைவாசலில் இருந்த கட்டிலினின்று அம் மான்சேரூலை இட்டு, "சுவாமி, அப்படி இருங்கள்" என்று வேண்டி தும் "என்ன மகனே, எங்குமிராத என்ன இறக்கச் செய்திருப்ப, இதுவும் அந்தக் கதிர்வாமத்தையன் செயல்தான்" என்று சொல்லிக்கொண்டு மான்சேரூலினின்று இருந்தபடி பொக்கணம் கோல் விசிற்பென்னுமிவைகளைப் பக்கலில் வைத்தவிட்டு, "கதிர் வேள்!" என்று உச்சரித்துக்கொண்டு புவனேசுவரியைப் பாதாங்கேசு பரியந்தம் அருள் பெருகப் பார்த்தார். "புகளே, நீ கலைப்படுவேண்டாம்; நீ கிண்குமும் உயிருக்கு முருகன் கிருபையால் ஊறு நோசு, குறித்த காலத்தில் ஆபத்தான சேய்க்கண்டு உன் துன்பத்தியாலும் நீ செய்த புண்ணியத்தினாலும் சுகமரும்; நீ கடுகொருக்குச் சமக்கவியாக வாழ்வாய்" என்று சொல்லித் தம்மிடத்திலிருந்து விடுகியவையிற் சிறிது விழுகியவையிற் சிறிது தம்முள்ளப் பணித்த கிறமும் புலனத்தின் உச்சியில் இட்டு நெற்றியிலும் பூசி அவளுக்கு நீட்டி, அவன் மீட்டும் அந்தத் துறவியை விழ்த்து வணங்கி பெருந்து பயத்தியோடு இருக்கக் களாலும் ஏறத்தானும் ஒரு முறை நெற்றியில் தரித்திருக்கின்ற தனசின்தையுருக் கண்ணிப்பெருகு ஒதுங்கி கின்றார். "சஞ்சலப்பும் என் மனத்திற்குத் தேறுதல் தருதருத் தெய்வமே இப்பெரியவரை இங்கே அனுப்பியருளிார்" என்று சிந்தித்தார், அந்தத் துறவியிடத்திற் புலனத்திற்கு சுகவாசம் திறந்தது; அவன் தவிரிடம் உத்தவயு பெற ஆக்கொண்டு கிணற்றடியில் கிணறாயிடம் வசாதுபேய் "அம்மா! அம்மாளி ஒரு மகான் எங்கள் வீட்டுடையார்" (தொடர்ச்சி 5ம் பக்கம்)



# கந்தபுராணக் கவி நயம்

திருமயிலை, திருவாளர் சே. வே. ஜம்புலிங்கம்பிள்ளை

(முற்பொருள்)

மண்ணவரமார் பாரா வணங்கினு  
மலவகளைல்லாம்  
மண்ணிய பரமன் தானினும் பெருந்  
தவத்தினொரு  
தண்ணளி பெயிற் பங்காற்றழும்  
கன பெழுந்த கின்ற  
பண்ணிசை மறைகள் தம்மாற்  
மதித்திவை பகர்ந்துமூர்.

எவர் எகடவுளை வழிபடினும்  
அவ்வணங்கும் சிவபெருமானாகவே  
யுரித்தாகும்என்னும் சாதாரணக்குத்  
தைக் கொண்டது இத் திருவிருத்  
தம். 'யாதொரு தெய்வம் கொண்ம  
ரத்தெய்வமார் யாக்கே மாதொரு  
பாகனூர்தாம் வருவர்' என்று  
சிவஞான சித்தியார் செய்யுள்  
இதன்மேல் ஓப்பிடுக.

செக்கண்பால் தானும் நானும்  
தேடிதற் கரிதாய் கிளறு  
எக்கன்தம் பிராருமேலாவெண்ண  
வோர் தேவுமுண்டோ  
அக்கவன் ஞானப்பாத மறிவருந்  
குணர்த்தி வைகல்  
கங்குரை முழுதாமாற்ற லல்லு  
ளாகுண்டே.

சிவபெருமான் "கேவதேவன்"  
"மகாதேவன்" என்று சுருதிப்  
பொருளை விளக்கியதாகும் இச்செய்  
யுள்.

பெற்றிடுந் குரவாரை பிள்ளைகள்  
தம்பலவ லோயென்  
மற்றிடிற் பிறரைக் கொண்டு முற  
துவர் செய்த தீர்ப்பார்  
மற்றவர் தம்பலவையே வண்டினே  
விதபோ ணம்பார்  
பற்றிய பவங்கள் தீர்ப்பான் பரமனு  
மிகவகள் செய்தான்.

இச்செய்யுள் பின்வரும் சித்தி  
யார் பாடலோடு ஓப்பிடுக:-  
தந்தை தாய் பெற்ற தத்தப்பதல்வர்  
கள் தரு சொலாற்றன்  
வந்திடா சிபு னுறுக்கி வளரவின  
லடித்த தீய  
பந்தமு மிவெரலொம் பார்த்திடிற்  
பரிவேயாகும்

இந்தநீர் முறைமையன்றே நசுஞர்  
முனிவு மென்றும்.

"புனியம் வளரால் மோதவிப்  
பாய்" என்று அப்பர் சுவாமிகள்  
திருவாக்கும் இக் கருத்தையே  
கொண்டதாம்.

அந்த வெள்ளை பதகண்டு கேயிபுஞ்  
செருமேந்திய தானையக் காவலன்  
செக்கண மாயன் முன்சென்ற  
விண்ணொரு  
பங்கயத்தன் படர்ந்த செப்பினான்.

சிவபெருமான் எழுந்தருளியிருந்  
தும் திருக்கைவாசத்திற்கு நக்தி  
பெய்தபெருமான் வாயிற் காப்போ  
ராக விளங்குவதுபோல திருமால்  
வீற்றிருக்கும் வைகுந்தத்திற்குக்  
காவலானே யிருப்பவன் சிவசே  
னன் என்பது இச்செய்யுளால் அறி  
யக் கிடக்கின்றது.

அரியத்தவமைகைப்பின் பேதமும்  
மாபிடுகினர் வாலுணர் வெய்திய  
திருவினியகை செக்கமலர் திசு  
பிரமன் மாமுத ரோக்கினன் பேசு  
வான்.

பாஞ்சாரத்திற்குக்கு இருபத்  
தைந்து தந்தவங்கனோ உடன்பா  
டென்பதைத் தெரிவித்தவாரும்.  
இந்நாரண னுதியர் யார்க்கும்  
அந்நா எமலன் பணிபாற் றிடலும்  
உன்னுவவர் சிந்தனை மொயர் நகை  
யால்  
ஒன்றூர்புரமட்ட துணர்ந்திலேபோ.

திரிபுரம் எரித்த சேவகத்தைத்  
கூறியவாரும். (திருமர் செய்கைத்  
திரிபுரமொரித்தனை)

எந்த யருளென் றேரிநாற் குமான்  
வந்தாரிணையேத்தலும் வைகுனைக்  
கொந்தாரமுல்போல் வருகூற்றுவளை  
அந்தான்கொ தெத்த தறிந்திலை  
போ.

மார்க்கண்டேயருக்காக யமனை  
யுதைத்த சிவ பரக்கிரமத்தைப்  
பாராட்டியதாம். (வலந்தரு காலனை  
வதைத்தனை)

முன்னிப் பகனியு முருத்தனுமார்ப்  
பன்னற் கரிதாயபரம்பொருள் யாம்  
என்னச் சிவனெய்தி யிகழ்ந்தவனைச்  
சென்னித் தலைகொண்டது தேர்க்கலை  
போ.

பிரமன் சிவக்கொய்த வீரத்தின்  
மையை வித்தவாரும். (அயன் சிவ  
மொருநா ளளிந்தனை)

அடன் மேவுசலந்தா னுதியாய்ப்  
படிமேலுனதோர்ப் பற்றினவர்தாம்  
முடிவாரானே முரண்டிடலும்  
மொமொடுபுணர்ந்தகேட்டையோ

சலந்தாரானைக் கொன்றமை  
யைக் குறிப்பித்தபடியாம். (சலந்தா  
னுடல் தடிந்தனை)

வீட்டய்துறகின் மகன்வெளிச்சிலத்  
துடெய்தினர் யாவரு மொப்பிவான்  
மாதெய்தியவிரினிமனமொரி இப்  
பாடெய்திய புன்செயல் பார்த்திலை  
போ.

தக்க யாகத்தை அழித்தமையைக்  
கூறியது. "தக்கன் வேளைய் தகர்த்  
தனை" என்பது பதினொன்ற திரு  
முறை.

அண்டாத வக்கந்தெயொ டாழியின்  
வாய்  
விண்டான வரக்கம மேவு விடம்  
உண்டா விசுழி கக்கையைபோ  
ரானினிற்  
கொண்டானவன் வன்மை குறித்  
கிலையோ.

நஞ்சண்டமையையும் கக்கையைச்  
சுடையிற் றரித்தமையையும் குறித்  
த படியாம்.

"குலை குலை குலைக்கிலையாத் தேவர்  
படுபெரவல் மிடையின்றி விலகக்கி  
கடல்சிடமருந்தினாகருணைபோற்றி"

கக்கையுக் கடுக்கையுக் கலந்தழி  
யொருபாற் றிக்கள்குடிய செருந்  
சுடைப்பாற்றி என்னும் பட்டினசு  
த்தடிக்கவாக்கையும்திக்கேகவனிசக.

தரியா யுளமல் கொடுத்தென்றிடமும்  
அரியோடுரைம் மாவையடற்புலியை  
உரியாயிசை போர்வை யுடுக்க  
யெனப்  
பரியா வரனுற்றது பார்த்திலையோ.

நாசித்தத்தைச் சாபருபய்கொண்  
டு அழித்தமையையும், தாருகா  
லனத்து இருடிகள் வசிய யாண்டிலி  
முதலியவற்றின் தோல்களை உரித்து  
ஆடையாகக் கொண்ட விறல்களைப்  
புசுழித்தபடியாம்.

"சிக்கக்கொன்ற சேவகம் போற்றி"  
"கரியொன் றரிந்த பெருமிறல்  
போற்றி"

"உக்கிரப்புலியுரிபுடுத்தனையென்மம்"  
என்னும் பட்டினசு தடிக்கள் திரு  
வாக்கை நோக்கவும்.

(தொடரும்)

# சுவேதாசுவதரோபநிடதம்

(திரு. ஐ. பொன்னையா, ஏழாலை)

முதலாம் அக்தியாயம்  
(முற்பொருள்)

(எ) உத்தம மேதப் பரமம் துப்ரா  
ஹம் தன்மம் ஸ்தாயம்  
ஸுப்பரதில்லா அசநாம் ச 1  
அத்ராந்தம் ப்ராஹ்மிதோ விதித்  
வா லீகா ப்ராஹ்மணி  
தப்பரா யேசிக் முத்தா : 1

இ—ள்: ஏதப் ப்ராஹ்மம் து-  
(உள்ளிற்று செலுத்துகின்ற) இத்தப்  
பிரமமே, பரமம் - மேலானதாக,  
உத்தமம் (சுருதினால்) பாடப்பட்  
டது; தன்மம்-அதி, தாயம்-பதி  
பசு ப:சம் என்னும் முன்றும்,  
ஸுப்பரதில்லா - ரன்கு கிலைபெற்  
ருக்கின்றன, அசநாம் ச- (அவை  
முன்றும்) அழிவற்றவையாம், அத்ரா  
-அத்த முன்றிற்கும், அந்தாம்-வே  
றுப் அல்லது உள்ளிடாயிருக்கிற  
பொருளை (பிரமத்தை) ப்ராஹ்மிதா-  
வேதத்தையறிந்த முனிவர்கள்,  
விதிதவா-அறிந்த, ப்ராஹ்மணிலீகா  
தப்பரா-அத்தப் பிரமத்தில் லயித்து  
அதவாய் (பிரம கிட்டையுடையோராய்  
யோசி முத்தா: -  
பிரமபிரிந்தது விடுபட்டவர்களாய்  
(கூறினார்கள்).

குறிப்பு-(க) "ஏதத்" (ஆத்) என்  
றசுட்டு மேல் மந்திரத்திற்கு கூறிய  
சிவானமாவக்கு வேறு உள்வின்ற  
செலுத்துகின்ற" என்பதைக் குறிக்  
கும்.

(உ) "பதிபசு பசம் என்னும்  
முன்றும் அதில் ரன்கு கிலைபெற்  
றிருக்கின்றன" பதி என்றது ஐ  
தொழில் செய்தற் பொருட்டித்  
தன் திருவருள் வடிவான பாராத்  
தியோடு கூடி, இலய சிவன் போக  
சிவன் அகிகாசிவன் என்னும்  
பெயர்களைப் பெற்ற அருவம் அரு  
வுருவம் உருவம் என்னும் மூவகைத்  
திருமேனி கொண்டு விளங்கும்  
இறைவனது தடத்த (பொது)  
கியல்பின், இறைவனது தடத்த  
கிலைக்கும் செருபு கிலைக்கும் உண்  
மையிற் பேதமில்லையாயினும் சத்தி  
காரியத்தின் பொருட்டுப் பேதமா  
னது உள்தாகின்றது. சத்திக்கும்  
சிவத்துக்கும் பேதமில்லை என்பதும்  
முன்னர் காட்டப்பட்டது. "சிவஞ்  
சத்தி நாதம் வீந்த சதாசிவன்றிகமு  
மீச, னுவந்தரு னுருத்திரன்ருள்  
மால்ப னென்றி லென்றாய், பவந்  
தரு முருவ நாலிற் கருவர லுபய  
மொன்றாய், நவந்தரு பேத மேக  
காதனே நடிப்பன்" என்றது சிவ  
ஞான சித்தி. இன்னும் இறைவ  
னது இம்மூவகைத் திருமேனிகளி  
னிப்பலபை எல்லாம் பவுட்காத்துப்  
பதிபலத்திலும் சிவஞானசித்தி  
யார் முதலாஞ் சூத்திரத்த இரண்  
டாமந்திரணம் முதலிய விடவகளி  
லும் விரித்தனாக்கப்பட்டிருக்கின்  
றன. அய் விடவ்களிற் கண்டு  
கொள்க.

(க) பதிபசுபசம்முன்றும் அழி  
வற்றவை அதாவது பதியைப் போ  
ல வ பசுவும் பசுமும் தோற்றமும்  
இவ்விதமுற்றத்தியப்பொருட்கள்.  
அது இவ்வத்யையத்தில் வரும்  
ஒன்பதாவது மந்திரத்தில் விளக்கக்  
கூறப்படுக.

(ச) "பிரமத்தையறிந்த அதில்  
லயித்து கிட்டையுடையோராய்  
முத்தர்களாகிறார்கள்" "ஆன்மா  
வாகிய தன்மம் பிரமத்தின் வேறு  
யற்ற்த" என்பது மேல் ஆறாவது  
மந்திரத்திற்கு பெறப்பட்டது. இத்தி  
ரியக்களின் வேறாகிய சேதனப்  
பொருளாகுந் தன்னை அங்கனம்

அவற்றின் வேறுக்க கண்டாலன்  
றிக் (தான் சுதந்திரியினனென்  
றும், தனக்குள் கின்ற தன்னைக்  
சுதந்திரக்களின் செலுத்திவாத்தும்  
தலைவன் ஒருவன் தனக்கு வேறு  
யுளனென்றும்) தலைவையறிதல்  
கூடாது. "(சிவ) ஆன்மாவிக் (பரம)  
ஆன்மாவைக் காணவேண்டும்"  
ப்ராஹ்ம-ச-ச-உக - கன்மபேரகக்  
களை அனுபவிக்கின்ற சிவானமாவை  
யும் அவனுக்கு அருகிலிருப்பவனும்  
எல்லாவற்றிற்கும் தலைவனுள்ள  
பரமான்மாவையும் எவன் அறிவரு  
னோ" கடம் - 4-15.

'மணக்கண் பாசமுனரரப் பதியை  
ஞானக் கண்ணிற் சிந்தைகாடி  
உராத் துனைத் தேர்த்தெனப் பாச  
மொருவத்தண்ணிமலரம்பதி'

சிவஞானபோதம்—குத்தக "சித்  
தை" என்றது தன்னறிவின் கண்  
என்றவாறு. "கள்ளத்தைக் கழி  
யம் மனமொன்றினை, துள்ளத்திற்  
லொளியைக் கண்ட துள்ளமே"  
நாயு-தேவாரம்.

இனி, அங்கனம் தலைவனைக் கண்ட  
லன்றி அவனிடத்து லயித்திருத்  
தல் கூடாது. லயித்தல்-தன் போ  
தம் முனைத்துத் தோன்றொழி  
தல்-லயித்தன்றி கிட்டைக்கடுதல்  
அமையாது எனவே, தன்னைக்  
காண்டல் முதலிய இவை பொன்றற்  
கொன்ற ஏதவும பயனுமாய்ச் சிறத்  
தமை கண்டுகொள்க.

—தொடரும்.

## கருத்துரைச் சுப்பிரிம் கோட்டில் முயருக்கு மரண தண்டனை

கருத்துரை அக்ட 8—  
செப்டம்பர் மாதம் 6-ம் திகதி  
ஆரம்பமான கருத்துரைச் சுப்பி  
ரிம் கோட்டு விசாரணை நேர்ம  
முடிவடைந்தது. சீதிபதி மிளற்ற,  
4. சிரெட்டர் முன்னிலையில் 14  
வழக்குகள் விசாரிக்கப்பட்டன.  
இவ் விசாரணையின் போது மூவ  
ருக்கு மரண தண்டனை விதிக்கப்  
பட்டது.

மற்றொரு சுப்பிரிம் கோட்டு  
விசாரணை அடுத்த செவ்வாய்க்  
கிழமை காலை 11 மணிக்கு சீதிபதி  
மிளற்ற, விஜயவர்த்தகு முன்னிலை  
யில் ஆரம்பமாகும். 21 கொலை  
வழக்குகள் உட்பட மொத்தம் 34  
வழக்குகள் விசாரணைக்குக் குறிப்  
பிடப்பட்டிருக்கின்றன.

## தவாரத்திரி விழா

"திசுமும் சுபாநு வரும் புரட்  
டாதி மாதம் 21 வ. (7-10-43) விபா  
முக்கிறமை யன்ற தெலிவினைச்  
சைவசித்தார்த்த மன்றத்திற் சாஸ்  
வதி பூசக வெகு சிறப்பாகக்  
கொண்டாடப்பட்டது. பூசைக்குப்  
பின்னர், திரு. பொ. த. கமசிவா  
யம் அவர்கள் கல்சியிற் பெருமை  
பையப் பற்றியும், அந்நின்றுள் பெரும  
புகையல்களைப் பற்றியும் விரிவாக  
எடுத்துக் கூறினார். இத்தினத்திற்கு  
முந்திய ஞாபிற்றுக்கிழமை யன்ற  
பேர்பகல் 6 மணிப்பளியில் மறைத்  
திலே திரு. சோம. சுவண்பவன்  
அவர்களின் தலைமையில் திரு. சே.  
க. சண்முகம்பிள்ளை அவர்கள் 'தவ  
ாரத்திரி' என்னும் விஷயமாக நூ  
ருளிப் சொற்பொழிவு சிகழ்த்தினார்  
கா."



# தமிழர் நாகரிகக் காட்சிகள்

கொழும்புத்தறை - பண்டிதர் வி. கே. பி. நாதன்

உலகிலுள்ள சாதிப்பாக்கள் பெரும்பாலும் தத்தம் சரித்திரங்களை எழுதிச் சாப்பாற்றி வந்திருக்கின்றனர்; தமிழருக்குரிய பூணமான சரித்திரம் இவ்வாறிருப்பது பெருங்குறையேயாகும்! ஒரு சில இலக்கிய நூல்களிலும் மறும் அங்கு மிகுமாகப் பெருக்கிப்பெறப்பட்ட சில ஆசாங்களைப் பொருத்தி எழுதப்பட்ட சில தமிழர் வரலாற்று நூல்கள் ஆங்கிலத்திலே வெளிவந்துள்ளன. அவையும் முக்கியமாக ஆராய்ச்சி முறையில் எழுதப்பட்டனவாறின் சாமாஸ்யங்களுக்குப் பயன் அளிப்பார்ப்பார். ஆகவே சுவாமி விபுலானந்தா போன்ற தமிழ்ப்பெரியார் இத்திறையில் இப்பெட்டு ஏம்பலான இத்தமிழின் சரித்திரத்தையும் நாகரிகத்தையும் சாப்பாற்றி வைப்பாராக,

சரித்திரமும் கன்னியாபுரமும் எட்டிப்பார்க்க முடியாத பண்டைப் பழங்காலம், அதாவது, கல் தோன்றி மண்ணோன்றாத காலம் என்ற தமிழ் மக்கள் சொல்லுவார்கள். மனிதர்கள் மல்கினாலும் மலை சார்ந்த நிலங்களிலும் வசித்தவருகிறார்கள். குமரி மூங்களுக்கு தெற்கே இப்பொழுதுள்ள கடல் சிலமரக் இருக்கிறது. அந்த சிலத்திலும் வடக்கே வடவேங்கடம் வரைக்கும் தமிழகம் வியாபித்திருக்கிறது.

தமிழர்கள் தாங்கள் வாழும் மலை சார்ந்த இடங்களில் 'கல்' எனும் சொல்லால் குறிப்பிடுகிறார்கள். மலை பருவங்கள் 'கல்' என்று சப்திப்பினர். மலைவாசிகள் பழக்கி வளர்க்கும் வேட்டையாடும் கடுங்குரலெடுத்த குரலாக்கும்போதும் 'கல்' என்ற தொனி பிளக்கிறது. அவர்கள் வேட்டையாடிக் கொண்டு வேட்டைக்காலப் போருக்காவது திரண்டு செல்லும்போது, 'கல்' என்ற பேரொலி உண்டாகிறது. இவ்வாறிலகையே நெருங்கிப் பழகியும் மக்கள் தாங்கள் வாசஞ்செய்யும் மலையையும் 'கல்' என்ற பெயரால் குறிப்பது இயல்பேயன்றோ? இம்மக்கள் மலையில் தோண்டி வகையையும் 'கல்' என்ற சொல்லால் குறிக்கிறார்கள். அவர்கள் மலைமேல் பல இடங்களிலும் சென்ற சிற்றங்கு மூலையவற்றைத் தோண்டிக்கொண்டுவந்தனர். உணவாக உட்கொள்ளுகிறார்கள். பிறகு தேன்கூட்டைக்கண்டதும் தோண்டுகிறார்கள். பசி தீர்த்தும், பண்டைத் தமிழர் இசையில் மலைவளம்பாடி நடனம் செய்கிறார்கள். இம்மக்கள் தமிழர் நாகரிக வணியின் முதற்படியிலே இருக்கிறார்களென்று அறிந்து கொள்ளுகிறோம்.

நாளடைவில் இவ்வாறு மக்கள் மலை சிலத்தைத் தோண்டித் தீண்டி வகைக்கக் கற்றுக்கொள்ளுகிறார்கள். இவர்கள் மலைக்காட்டின் சிறு சில பகுதிகளை அழித்ததும் தீண்டி வகைப்படுத்தக் காண்கிறோம். இவ்வழக்கம் படிப்படியாக அபிவிருத்தி படைக்கிறது. தீண்டியிருக்கக்கால் சிலத்தைத் தோண்டிப் பண்படுத்தித் தொடக்கிய தமிழர், தங்கள் மனத்தையும் அத்தொழிலுலேயே ஒருவாறு பண்படுத்திக் கொள்கிறார்கள். இவர்கள் எவ்வளவு சிவமத கோடு நாகரிக வணியின் தூண்டாவது படியில் அடிவைக்கிறார்கள்! இந்த நிலையில் தமிழர் நாகரிகம் தீண்டப்படுவதைச் சூழ்ந்து வளர்வதைக் காண்கிறோம்.

பழந்தமிழ் மக்கள் காடுகளுக்குச் சென்ற பானை, புளி; காயு முதுகல் பல்வேறு மிருகங்களைப் வேட்டையாடுகிறார்கள். மிருகங்களின் மாமிசமும், சிற்றங்கு முதுகல் பல்வேறு சேரித்து அவர்களுக்கு உணவாகிறது. பிறகு வேட்டையாடுவ

தற்குக் கற்களால் செய்த கருவி கள் மட்டும் போதாமா? காடுகளில் ஏராளமாக வளர்ந்திருக்கும் மூங்கிலை விளக்கி விவிலாக உபயோகப்படுத்திக்கொள்ளுகிறார்கள். விவிலை விளக்கித் காட்டுவதற்குக் காட்டுக் கொடியின் உபயோகமாகின்றன. நீண்ட முள் அம்பாக உதவுகிறது. அவர்களது கல்வி, கல்வினை கல்வி யாகத் தொடங்கி, விவிலின் கல்வி யாக வளர்கிறது. நாளடைவில் இக் கல்வியிலே அவர்கள் எவ்வளவு தெரிந்திருக்கிறார்கள்! ஒரே அம்ப இறால் ஒரு புலியோ, சிங்கமோ கொல்லப்படுவதைக் காண்கிறோம். ஆ! என்ன வீர வாழ்க்கை!

இம்மில்ல வாகிகள், காடுகளி லே முங்கில்கள் ஒன்றிரொன்றும் உலாப்புகொள்வதால் நெருப்பு உண்டாவதைப் பார்த்திருக்கிறார்கள். நெருப்பு உண்டாகும் விதத்தைக் கற்றுக் கொள்ளுகிறார்கள். ஒளி உண்டாக்கக் கற்றுக் கொள்பதின், அவர்கள் உள்ளத்திலும் அறிவின் ஒளி சிமிந்து அதிக மாயப் பிரகாசிக்குகிறது. அவர்கள் மாமிசத்தை வேகவைத்துச் சாப்பிட்டுத் தொடங்குகிறார்கள். தமது கைத்தல் ரயில், தந்தி முதலியவற்றைக் கண்டுபிடித்தவர்களுக்கு ஆதிபில் நெருப்பைக் கண்டுபிடித்த வன் தாழ்வா? என்று நம் மனம் பூரிக்கின்றதல்லவா?

குகங்களில் வசித்தவாற்த மக்கள் நாளடைவில் குடிசை கட்டி வாழ்வதையும் பார்த்தோம். வீதி கட்டிய நாள்தொடங்கி அவர்கள் உணவுப் பொருள்களையும் வேறு பொருள்களையும் சேரித்து வைக்கக் கற்றுக்கொள்ளுகிறார்கள். தழைக்கையும் மரவுரிகளையும் தரித்தவாற்த யிச், பருத்தி தூவால் ஆட்டெய்யவும் கற்றுக்கொள்ளுகிறார்கள். இப்பொழுது எங்கள் மனக்கண் முன் தீண்டியுழைச் சூழ்ந்து நடைபெறும் சிலகாதல்—நாடகங்கள் தோன்றினர். தீண்டுகாடு வளர்ந்திருக்கிறது. ஒரு பெண் அக்காட்டிலே தீண்டி கொடியை கொண்டு குக்கிறார். கழுத்தளவாய் வளர்ந்த பரிசைத் தன் மார்பிலே அணைத்துக்கொண்டு, தாளியம் சிறைத்தகீர் முடிவை அவன் செய்யப் போகும் தோற்றம், மலைவாசியை காத்தன ஒருவனை வெறிக்கொள்ளச் செய்கிறது, காத்தன் தேக்கட்டு வாய்த் உயர்ந்துவரான் என்றும் தன்ன நேரக்கிப் பிறழும் நொழுத்த சிற்றங்கு முழுமீட்டி நிற்கிறார். அப்பெண் கொய்தகொண்டிருக்கும் தீண்டிப்பெண் படுகிறார். 'ஆத்தனை செய்ப தவமுள் நான் செய்யவில்லை' என்று வருகிறது.

பெண்கள் சில வேளைகளில் மலை யுச்சியிலிருந்து குதிக்கும் அருவியிலே ஆடுகிறார்கள். கன்னியா பழங்கிணையாடுகிறார்கள்; கந்தலின் நீரைப் பிழிந்து சரம புலர்ந்தி வருகிறார்கள். வேறு சமயங்களில் வருகிறார்கள், ஆடுகிறார்கள், மரிகொய்கிறார்கள், பன்னிராமலிங்கால் தொடுத்த பூமலைக்கக் கூந்தலை அழகுபெறச் சூடிக்கொண்டி வருகிறார்கள். ஒரு சமயம் அவர்கள் பைங்கிணைப் போல் பூஞ்சேலைமலில் அங்குமிங்கும் பறந்து திரிகிறார்கள். இப்பெண்களை விவிலும் கையுமாக எதிர்ப்பாட்டுக் காத்தல்கும் வீர புருடர்களையும் காண்கிறோம்.

ஒரு வீரன் ஒரு பெண்ணை ரோகிணி அம்மக்கு அஞ்சி இப்பக்கம் குடிவந்த யாண்டுகைக் கண்டதண்டேர்? என்று கேட்கிறார். பெண் ஒன்றும் பதில் சொல்லவில்லை. அவள் மனம் அழிந்து,

'என்னுடன் ஒரு வர்த்தகை பேசுவதும் பழியாமோ?' என்று கெஞ்சுகிறார். அவள் மறபடியும் மென்ன மாயிருக்கிறார். அவளது கண்களோ அவளை மயக்குவதற்கு, வீரன் தான் வேட்டையாடி வந்த யானையை மறந்து அங்கேயே இருந்து, அப்பெண் தன்னோடு ஒரு வர்த்தகைப்பினும் பேசும் காத்ததை ஆவலோடு எதிர்த்துக்கொண்டு, பெண்ணின் மொளும் அவளை வருத்துகிறது. எனினும் அவள் அழிந்துவிடாத பாயுங்கள்! மதபாணியோன்ற மரங்களைச் சட்டாடவென்று முறித்துத் தள்ளிக்கொண்டு இடிபோல் முழங்கி வருகிறது. பெண் உயிர்க்காக்க வழியறிவாது ஒருகணம் மனம் சேர்ந்து கிறதிறார். மறகணம் கைவளை ஒலிசெய்யும்படி ஒடிச்சென்று அவ்வீரனை அடைந்து கடுங்காற்றில் சிதக்கும் பூங்கொடிபோல் தடிக்கிறார். உடனே வீரனது அம்பினால் முகத்திலே புண்பட்ட மதயாண புறங்கொடுத்து ஒடுவதைப் பார்த்திருக்கிறார். இக்காட்சிகள் பல எங்கள் கண் எதிரில் வருகின்றன. இவை பண்டைத் தமிழரது மலை வாழ்க்கையில் சாதாரணமாக நிகழும் காட்சிகள். இங்ஙனம் தீண்டுகாடு நாதலர் காட்சிக் குரிய கோமார் விளங்கியதோடு, வீரம் வீரத்திற்கு உரிய சந்தர்ப்பத்தைத் தமிழ் மக்களுக்கு அளித்திருக்கிறது.

தமிழ் பெண்களிடம் பெண்மையோடு ஆண்மையும் பார்த்தோம். தீண்டிப்பினத்தில் மரத்தின் உச்சியில் அணைந்துள்ள பாணிலே ஒரு பெண் வீரனாக ஏறக்கொண்டிருக்கிறார். அப்பெண் கவண் முதலியவை கைக்கொண்டு விளங்கி தீண்டியில் சிற்றங்கு சிறுவையே பறவைகளை ஒட்டிக் கொண்டு சூழ்கிறார். சிலசமயம் அவன் வீரம் கற்கள் விசையாக வந்து, பரிசை அழிக்கும் துஷ்டமிருக்கின்றன. ஒட்டிச்சென்ற வேறு சமயங்களில் இப்பெண் கீழிருந்து முந்தலால் தீண்டிய வீசிச்சென்று சூழ்கிறார். அப்பொழுது புலியானது வருகிறது. பெண்ணோ சிமிதும் அஞ்சாமல் தன் முந்தலிலேயே புலியை வெருட்டி அடிக்கிறார்.

'சுவாசம் உயிரன்ம; சுதந்திரமே உயிர்' என்னும் கொள்கை வாய்ந்த பெருமக்கள் இப்பழைய உலகில் 'சான்றோர்' எனப்பெயர் பெறுகிறார்கள். பிறகாலத்திலே தான் 'சான்றோர்' என்பது அறிவு ஒழுக்கங்களில் சிறந்த பெரியோரைக் குறித்து சிறப்பிக்கும். மலை வாசிகளான பழந்தமிழர் வின் வீர சுதந்திர சிந்தப்பெண்மையின் 'சான்றோர்' என்பது பகுப்பாக மெய்ள மெளள ஏறவருவதைப் பார்த்தோம். கல்வினை கல்வியும், விவிலை கல்வியும், சிற்றங்கு சீவனமுடிதேன் எடுக்கும் கல்வியும், காடுகிடுகிடுகி தீண்டியிர் செய்யும் கல்வியும், காத்தின் கல்வியும், இவ் ஆதிமக்களது கல்வி வளர்ச்சியில் முக்கியமான பங்குகளைக் கொண்டிருக்கிறது. இத்தந்தி படிக்காத நாண்டுகல்வியைத் தருவதற்கு இம்மக்கள் இயற்கையின் வாயிலாகவே, ஒருவாறு நாகரிக வாழ்வும் ஒழுக்கமென்றும் கண்ப், சமபு உணர்ச்சியும் பெறும் திறைப்பதைக் காண்கிறோம்.

வேட்டையாடுவதும் போர் புரிவதும், காத்தல் புரிவதும் இப்பழந்தமிழருக்கு அரும்பெருங்கலைகளாயிருக்கின்றன. இவர்கள் எவ்வளவோ சிரமத்தோடும் கஷ்டத்தோடும் அறிவுப்பெற்றி பெற்று நாகரிக வணியில் படிப்படியாக மெய்ள மெளள ஏறவருவதைப் பார்த்தோம். கல்வினை கல்வியும், விவிலை கல்வியும், சிற்றங்கு சீவனமுடிதேன் எடுக்கும் கல்வியும், காடுகிடுகிடுகி தீண்டியிர் செய்யும் கல்வியும், காத்தின் கல்வியும், இவ் ஆதிமக்களது கல்வி வளர்ச்சியில் முக்கியமான பங்குகளைக் கொண்டிருக்கிறது. இத்தந்தி படிக்காத நாண்டுகல்வியைத் தருவதற்கு இம்மக்கள் இயற்கையின் வாயிலாகவே, ஒருவாறு நாகரிக வாழ்வும் ஒழுக்கமென்றும் கண்ப், சமபு உணர்ச்சியும் பெறும் திறைப்பதைக் காண்கிறோம்.

இம்மக்களிடையே விசேஷமாகத் தழைத்து வளரும் காத்தல், இல்ல

றம் வளர்ப்பதற்கு உபயோகமாகியிருக்கிறது. இவ் பிற உயிர்களிடத்தே அன்பு செலுத்துவதற்கும் ஓர் அரிய விதமாகிறது. காத்தல் ஒழுக்கம் எவ்வளவு படிப்பிட்டு பெருங்காலின் விதமாகுமென்பது ஆழ்வார்களின் பாசங்களிலே இனிது புலனாகிறது.

மலைமேல் உற்பத்தியாகும் தமிழ் நாகரிகம் காடுகளின் வழியாகப் பெருகும் ஆறுகளோடு கடலோடு கிணறுவதைக் காண்கிறோம். ஆதி மங்கலா காடுகிடுகி காடுகண்டின், ஆறுகளின் இருக்காற்றும் தமிழ் நாகரிகத்தின் வளர்ப்பும் பண்டங்களாவதைப் பார்த்தோம். மலைமேல் பிறந்த, காட்டிலே தவழ்ந்த தமிழ் நாகரிகம், காடுகளின் கையிலே இயற்கை வளப்போடு அமைக்கப்பெற்ற கிராமங்களில், அழகு சுமந்த இராம பருவமடை யக் காண்கிறோம். பின்னர் அது ஆற்றங்களை வழியாகக் கடற்கரை செலுத்திறது. அப்பால் தமிழ் நாகரிகம் திரைக்கலையாகப் பல வேறு நாட்டினரைக் கூட்டுவதும் பெரும்மேலி செழித்து வளர்ந்து பெளவன் செங்குறிப்பத்தை அடைகிறது. இங்கிலாந்தே தான், 'பாதும ஊரே! யாவரும் கணினி!' என உணர் தரிப்பெருகொள்கை தமிழ் மக்களிடையே தோன்றுகிறது.

கீழ்க், கீழும், பிழிலை முது விப வெளிவருகின்ற தமிழர் பொரு வானிப்பெயர், உயர் தவரணிமாயி அறிவு வானிப்பெரு செப்துவாக காண்கிறோம். சமீக காலத்திலேயே ஆரிய நாகரிகமும் தமிழ் நாகரிகமும் ஒன்றுண்டானது கலக்கத் தொடங்கினர். ஆரியர்களின் தமிழர்களை கலத்தலும், தமிழர்களிடம் புதிப உபரும் ஸ்ரீயும் பெறலும்.

இத்தமிழ் மக்களது சிறந்த கருவியாகத் தமிழ் மொழியும் வளர்ந்து வருகிறது. இயற்கைச் செவ்வியை மழுத்து வளர்ந்த தமிழ் மொழியைப் பாணியாக்கி சமீகங்களின் வாயிலாக வளர்ந்து வருகிறார்கள். தமிழ் களஞ்சியமான பழமாட்டுக்களின் வாயிலாக மருமுத்திரை மொழிப்பறையும், பெருந்தந்தையும், அறிவின் பெருக்கதையும் அறிவின் கணிகையும் அறிவு அனுபவிக்கின்றோம். பண்டைத் தமிழ் நாகரிகமே மது முக்கியமாகியதாக முக்கியமாகியதாக வளர்ந்ததையாறும். அவர்களது வீர வேசத்தைப்படுசி எவ்வளவு உளமும் பறிக்கொருகிறது.

காத்தலும் வீரமும் கூடி மலைமேல் விளங்கித் தமிழ்ப்பிர், தென்மலை கையிலும், கபடபூரத்திலும், அப்பால் பிறகுடங்களிலும் செழித்து வளர்வதைக் காண்கிறோம். அந்தோ! விதிவின் கொடுமை சில சமயங்களில் அப்பிர் குழந்தை கொடுத்திருக்கும் உடலால் ஒருவாறு அழிந்து போவதைப் காண்கிறோம். இவ்வாறாக எங்கள் முன் ஸ்ரீராத வாழ்வே இன்பமும் ஸ்ரீரமும், தாழ்வலே துக்கப்படுகின்றோம்.

இவ்வாறு தமிழ் இலக்கியக் கண்ணு வாயிலாக எங்கள் பண்டைத் தமிழ் நாகரிகத்திற்குள்ளும் சிலவற்றைப் பார்த்தோம். ஆகவே பண்டை நாகரிகத்தைப் பார்த்து மறந்து அறிக்கலைத் சென்றகாலத்தினர் மிகியிப் பெருமை வாய்ந்ததாக ஏற்படுத்த ஒவ்வொரு தமிழரும் முற்படவேண்டும். தமிழின் முற்கால கிழியும், எதிர்கால நன்விளைபும் ஒவ்வொரு தமிழினின் உள்ளத்திலும் அழியாத ஒவ்வொரு அவர்களை விளக்கத் தேவன் அருள் புரிவாளுக!



**உலகம்பலவிதக் கதை**

2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

ஊர் வந்திருக்கிறார்; எல்லாம் உள்ளபடி சொல்லுகிறார். தமக்குப் பரிசியன் என்று தெரிவிக்கிறார்; அந்தப் பெரியார் எங்களுடைய வீட்டுக்கு வந்தது நாம்கள் செய்த பாக்கியத்தான்; காலதாமதம் செய்வாமல் அவரை அமுதசெய்திக் கவேண்டும் அம்மா” என்று தடிப்போட்டு சொல்லி, கேட்ட சின்னம்மாள் சந்தோஷப்பட்டு “சமையலாயிற்று, பெரியவரைப் பரிசீலனைக்கொண்டிருக்க” என்று சொல்லி மகனாட்டி தானும் கூடிக்கொண்டு அவர்களை வந்து பெரியவரை வணங்கிக் காலை சந்தி செய்தற்கு நீர் உதவி, அவர் அங்கு வராமல் செய்தின் உள்ளே அழைத்துச் சென்று இன் சொற்பொழிவி இருக்கச் செய்து உணவுகளைத் தருகிறீர்கள் உணவுப் பரிமாறச் செய்து தான் ஒரு புறத்தே ஒதுங்கி கின்றீர்கள்; புலனெக வரி பம்பக்கியோடு போசனம் பரிமாறப்படுவது அந்தப் பெரியவர்களால் நீர் தமது புலனெக இடைவிடையே அங்கீகரித்து அவர் உதவியுடன் ஒன்றிய கருவியையும் அவர் அப்படிச் செய்தற்குக் காரணமென்னவென்பதை அறிய ஆவல் கொண்டான்; ஆனால் அவனைக் காரணக் கேட்க மனம் துணித்திலன். பெரியவர் போசனம் முடிந்த உணவுகளைக் கையாடிக் கொண்டு பழையபடி தலைவாசலில் வந்து இருந்த சிவியுள்ளே, தம் பக்கத்தில் சிகையாக கின்ற புலனெகை அருள் கூர்ப்பார் “குழந்தாய், புருகன் பூரணியுடைய உணவுக்குக் கிடைக்கும், நீ கவலை யொழிந்து” என்று பின்னருக்கு சொல்லி அவருக்கு சிவியுடைய வறுமை அவன் இருக்காததற்குக் காரணம் தெரிவித்தான்; “குழந்தாய், நான் போய்வரலாமா” என்று சந்தியாசி அன்புடன் கேட்க, புலனெகும் ஆம் என்று சொல்லி அவன் அவனை அழைத்துச் சென்றான்; “சுவாமி இப்பொழுது வெய்யில் அதிகமாக இருக்கிறது” என்று பணிவுடன் சொல்லி, அவருடைய உணவுகளுக்குப் புலனெகை பெரியவர் “என்னடி யம்மா, என்ன இன்னும் இங்கே இருக்கும்படியாக சொல்லுகிறாய்? எங்களுக்கு வெய்யில் மறைபு பளிக்குகிறாய்? எல்லாம் ஒரே வகையாகத்தான் இருக்கும்; சரி, குழந்தாய், நீ பசித்திருக்கிறாய், எனக்கு முடிந்தவீட்டு அந்தச் சேரம பசியிருக்க வேண்டுகிறாய், நீ ஏதும் ஆகாமல் இருக்கிறாயா” எனவும் புலனெகவரி அவரை மெல்லிக் குத்திக்கொண்டு அப்படியே போய் சுவாமிபாரின கட்டளைப்பைத் தாயிடகு சொல்லிவிட்டுப் போசனம் முடிந்ததற்கொண்டு மீண்டும் தலைவாசலையடைந்தான். அங்கே அச்சந்தியாசிபார் ஏதோ தியானத்தில் இருப்பதைப் புலனெக அவதானித்துக்கொண்டு தானும் மெளனமாய் கின்றான். சற்று நேரம் பெரியவர் கண்களில் துடித்துப் புலனெக நிறைந்தவர்களுக்கு “குழந்தாய், அப்படி இரு” என்று கட்டளைப் புலனெக அப்படியே இருந்தான்.

**“தூங்காமல் தூங்கிச் சுகம்பெறவ தெக்காலம்”**

“சுவாமி, இந்த மான்தோலின் மேல் ஒரு தலைப்பைக் கொண்டிருக்கிறேன், சற்றுநேரம் சிரமம் தீர்த்துக் கொண்டு” என்று புலனெக இரங்கினார்; “பெரியவர் பின்னகை செய்து, “குழந்தாய், ஒருவர் இவ்வளவு ஒரு நியாயம் தானும் இருக்காத எம்மை இருக்க

ச் செய்தாய், உண்டாக எம்மை உண்பித்தாய், இவை போதாதென்று தூங்குவதைச் சொல்லுகிறாய், நீ வெகு சமர்த்தியடி மகனே; இந்தச் சுகம்பெறவ தெக்காலம் எமக்கோதக் கடி குழந்தாய்; “ஆகா” மூன்று எடக்கி ஐம்பொறியைப் கட்டிவிட்டு, தூங்காமல் தூங்கிச் சுகம்பெறவ தெக்காலம்” என்றல்லவா நாம் எங்கித் திரிகிறோம், மகனே” என்று ஆரத்தமாகப் பகர்ந்தார். கேட்ட புலனெக இரங்கினார். “சுவாமி சிறுபிள்ளைப் புத்தியினால் அப்படியே சொல்லிவிட்டேன், குறையென்ற பொறுத்துக்கொள்ள வேண்டாம்” என்று வேண்டுகலாம், பெரியவர் சிறுபிள்ளை செய்து, “குறையென்று மயிலையடி குழந்தாய், உப்படி இரு, உணவுக்கு குறையிலை, எமக்குக் குறையிலை” என்று சொல்லி, புலனெக பழையபடி இருந்தான். “சுவாமி, உங்களைத் தீர்ந்து நான் ஒரு விஷயம் கேட்டு அறிந்துகொள்ளலாமா” என்று பணிவுடன் கிண்ணப்பட்டுச் செய்து, பெரியவர் சிரித்து “கடனே நீ கேட்க விரும்பும் விஷயம் எனக்கு விளங்குகின்றது; அவைகளை எல்லாம் உனக்கு வரையாமல்; அந்தனைச் சொல்லப்போனால் மிகவிரியும் என்றார்; “சுவாமி, நான் அதிகக் கேட்கவில்லை; ஒன்று தான் கேட்டேன் அது அப்படி” என்று புலனெக பரிவுடன் சொல்லி, “அது ஒன்று இல்வாறு மகனே, சரி, நீ கேட்கவேண்டுகிறேன் நான் சொல்லுகிறேன்” என்று பெரியவர். “சுவாமி, நீங்கள் சற்று முன்பு போசனம் செய்துமேயே உங்கள் கண்களைக் கண்டேன்; நான் ஏதும் பிழை செய்தேனோ என்று என் மனம் பயப்படுகிறது” என ஆவல் உரச் சொன்னார்; “குழந்தாய், நீ எமக்கேதும் குறையென மாட்டாய்; செய்தாலும் நாம் குறையாக எண்ண மாட்டோம்; அந்த நேரத்தில் எம் கண்களையத் தீர்ந்து கொண்டு சொல்லப் போனால் எம் பழைய வரலாற்றெல்லாம் சொல்லவேண்டிய வரும்; இதையிட்டுத் தான் நாம் முன்பு சொல்லியோசித்தோம்; மகனே நாம் சில காலமாக ஒருவர் வீட்டிலே போய் உண்பதும் தங்கியிருப்பதில்லை; முருகன் பூசையை முடித்துக் கொண்டு எங்களுக்கும் மடத்தில் ஏதும் அகப்பட்டால் உண்டோம்; இல்லையெல் உண்ணாதொழிவேம்; தீவ்வளவு காலமும் பிச்சைக்கொண்ட புறப்பட்டோ மல்லேம்; இன்னும் எம் பூசையை முடித்துக் கொண்டபின் உணவுயாதும் இல்லையாக, இந்த மாரக்கமாகப் புறப்பட்டு வரும்போது, முருகன் அருள் தூங்கி எம்மைச் செல்லத் தூண்டுவதேம்; வந்தபின்பு குழந்தாய் உண்ணக் கண்டோம்; கண்டவுடனே எம் ஒரேயொரு மகனின் ரூபகம்பவந்தம்...” என்று சொல்லி முடிவற்றதையில் “சுவாமி, குறையெண்ணுதீர்கள்; தங்களுக்கு ஒரு மகனாகத்தான், இப்பொழுது இருப்பது எங்கே? அறிய ஆவலாயிருக்கிறேன்; சொல்லுவதென சுவாமி” என்று அறியாததோடும் ஆர்வத்தோடும் யுத்தினா புலனெக; “குழந்தாய், எம் பழைய வரலாறு கேட்கப்படுகிறாயா; அவ்வாறும் நாம் இப்பொழுது இருக்கும் நிலைக்கு அது வேறுபாடு; ஆனால் நீ அறிவின் அறிய வேண்டுமென்று அவர்ப் படுதலால் சொல்லுகின்றேன்; சொல்லக் கேட்கும்போது பயப்பாடாதே, கவலைப்படாதே உலகம் பஸித்தமென்பதை மாத்திரம் கண்டுகொள்; நீ தனி இருக்காதே உனக்கு வேண்டுகிற குழந்தாய்; உன்தாயாரையும் இவ்வுணவுகளை வந்து உடனிருந்து கேட்கச்செய்ய” என்று அந்தப் பெரியவர் சொல்லி, உடனே புலனெக போய்த் தங்களை

**இந்தியாவில் மனிதர் ஜுவரிகள்**

வினைகள் மிகக்குறையமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது

இந்தியாவிலுள்ள ஜுவரிகள் கட்டுப்பாட்டுச் சபை சகல ரக ஜுவரிகளின் விலைகளைப் கட்டுப்படுத்தத் தீர்மானித்திருக்கிறது. அந்தோடு நூல் விலைகளும் கட்டுப்படுத்தப்படவிரும்பு பதாகத் தெரிகிறது. ஜூன் 28-ம் தேதி ஜுவரிகள் கொம்பிலுள்ள 12 ரக ஜுவரிகள், நூல்கள் ஆகியவற்றின் சிறந்த ரகங்களின் விலைகளைக் கட்டுப்படுத்தி ஒர் அறிக்கையை வெளியிட்டிருக்கிறது. புதிய உத்தரவுகளையடித்து எல்லா ரகங்களின் விலைகளைக் கட்டுப்படுத்தும் 12 ரகங்கள் விலைப்பத்தி நிர்ணயிக்கப்பட்ட விலைகளை ஒத்திருக்கும்.

இவ்வருடம் டிசம்பர் 1-ல் முதலாம் திரிபுலிபுரம் ஜுவரிகள் நூல்கள் ஆகியவற்றின் கட்டுப்பாட்டு விலைகளையும் குறைக்க ஜுவரிகள் கட்டுப்பாட்டுச் சபை தீர்மானித்திருக்கிறது. இவ்விலைகள் மூன்று மாதக் காலமாக குறைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

ஆகவே ஜுவரிகள் அல்லாத நூல்களின் மொத்த விலைகளையும் சில்லறை விலைகளையும் ஜுவரிகளின் கட்டாயமாக மூத்திரையிடவேண்டுகிறது என்று உத்தரவுகளைக் கட்டுப்பாட்டுச் சபை பிறப்பிக்க விருக்கிறது.

புதிய கட்டுப்பாட்டு விலைகள் மூத்திரையிடவேண்டுகிறது என்று புதிய விலைகள் மையர் மாதம் கட்டுப்பாட்டில் வெளியிடப்படுமென்றும் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

டிசம்பர் மாதம் முதலாம் திரிபுலிபுரம் புதிய கட்டுப்பாட்டு விலைகள் ஜுவரிகளிலும் நூல்களிலும் அச்சிடப்படுவதோடு இப்போதைய விலைகளின் நூற்றுக்கு 30 சதவீதம் குறைவாகவாவது ஜுவரிகளைப் பெற்றுக்கொள்வது கூடியதாக இருக்குமென்று ஜுவரிகள் கட்டுப்பாட்டுச் சபைத் தலைவர் கூறுகிறார்.

இப்பொழுது இந்தியாவில் இருக்கும் ஜுவரிகள் நூல்கள் ஆகியவற்றின் கைப்பிடுபுகள் எட்டுமாத காலத்துக்குப் போதியனவென்று அதிகாரிகள் சேகரித்துள்ள புள்ளி விவரங்களிலிருந்து தெரியவந்திருக்கிறது. புத்தகத்திற்கு முன்னர் சாதாரணமாக ஏறக்குறைய 3 மாதக் கையிடுப்பு மட்டுமே மேல் மிச்சமாக இருப்பதுண்டு.

**பட்டின சபைக்கு மீண்டும் கோரியல்லை**

பாழ்ப்பாணம் பட்டின சபைக் கூட்டம் சென்ற வெள்ளிக்கிழமை ஆரம்பமாகிச் சொற்பேரம் விவாதம் நடைபெற்றபின், திரு. பத்திரான ஒரு பிரேரணைபற்றிப் பேச ஆரம்பித்தார். தலைவர் அதை ஆசைப்பட்டார், பிரேரணை ஒழுங்கற்றதென்று தீர்மானிக்கவே குறித்த ஆங்கத்தவர் சபையை விட்டு வெளியேற்றினார். எனவே, கோரியல்லை காரணமாகக் கூட்டம் பின்போட்டு வைக்கப்பட்டது.

இதற்கு முன்னரும், தலைவர் கூட்டிய ஒரு விசேஷ கூட்டங்கள் கோரியல்லை காரணமாக நடைபெறாத் தவறின.

தாயை அழைத்து வந்து மெல்லிய விஷயத்தைச் சொல்லிச் சுவாமிபார் முன் இருக்கச் செய்த தானும் இருந்தான். சாமிபார் தம் பழைய வரலாற்றை ஆழியோடக்கமாகச் சொல்லுவாயினார். (வரும்)

**திருச்சி ரோடியோ நிகழ்ச்சி**

(1 @சைக்கிள்)

**வெள்ளி டி 15**  
கால 7-45 தோரம்பம் + 7-50 தமீழில் செய்திகள் 8 மீருச்சி செய்திகள் 8-15 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 8-30 சந்தியார் ஜனம் பட்டு 9 முடிவு.

1 கதம்பம் 1-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 1-40 தந்தியார் ஜனம் பட்டு 2 கல்வி செய்திகள் 2-05 கல்வி செய்திகள் 2-30 முடிவு. மாலை 5 எஸ் விஸ்வநாதன் பட்டு 5-40 தாயார் வரலாறு 6 சேம்பரன் கோவில் தி. ஜி. குந்தியார் பிள்ளை ஆர் சிறுவர் தீர்ப்பளித்த பிள்ளை நாம்கள் 6-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 6-40 கிராம சிந்திச்சை 7-15 இலக்கியசாகம் 7-30 அறிவுப்புகள் 7-35 தமீழில் செய்திகள் 7-45 டி. ஜி. 8 சேம்பரன் கோவில் தி. ஜி. குந்தியார் பிள்ளை ஆர் சிறுவர் தீர்ப்பளித்த பிள்ளை நாம்கள் 8-45 எம். ஜி. நோய்யார் 9-20 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்திகள் 9-45 உலகவிவகாரங்கள் 10 பட்டின சபை 10-30 முடிவு.

**சனி டி 16**  
கால 7-45 தோரம்பம் + 7-50 தமீழில் செய்திகள் 8 மீருச்சி செய்திகள் 8-15 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 8-30 4. சந்தியார் வயல் 9 முடிவு.

1 எஸ் விஸ்வநாதன் பட்டு 1-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 1-40 தாயார் வகை + 2 தமீழில் செய்திகள் 2-05 4. சந்தியார் வயல் 2-30 முடிவு. மாலை 5 எஸ் விஸ்வநாதன் பட்டு 5-40 அந்த அந்த விளக்கம் 6 தீர்ப்பளித்த 6-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 6-40 கிராம சிந்திச்சை 7-15 புத்தக விவரம் 7-30 அறிவுப்புகள் 7-35 தமீழில் செய்திகள் 7-45 மதாஸ் 1ல் உள்ளபடி பி. சி. காமராசு பட்டு 9-15 மாயபள்ளி 9-20 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்திகள் 9-45 ராமாயணம் + 10 கன்னன் பாலசுலகன் 10-30 முடிவு.

**ஞாயிறு டி 17**  
கால 7-45 தோரம்பம் + 7-50 தமீழில் செய்திகள் 8 @ரு தாயார் 8-15 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 8-30 டீர்ப்பளித்த எம். ராமாய் டி. சந்தியார் வயல் 9 முடிவு. 12- கதம்பம் 12-30 லண்டன் 1-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 1-40 ஏராம் சிவியார் பட்டு 2 தமீழில் செய்திகள் 2-05 @சைக்கிள் பட்டு 2-30 முடிவு. மாலை 5 ஏராம் சிவியார் பட்டு 5-40 தந்தியார் வரலாறு 6 தீர்ப்பளித்த எம். ராமாய் டி. சந்தியார் வயல் 6-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 6-40 கிராம சிந்திச்சை 7-15 தம் நோய்யாரைக் குத்த 7-30 அறிவுப்புகள் 7-35 தமீழில் செய்திகள் 7-45 என்சன் சபல் பட்டு 8 தி. வெங்கடேச சரியானம் 9 சுவகலாசாலைக்கு 9-20 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்திகள் 9-45 விஸ்வ பாதம் 10 து. சவேனன் + 10-30 முடிவு.

**திங்கள் டி 18**  
கால 7-45 தோரம்பம் + 7-50 தமீழில் செய்திகள் 8 திருச்சி வந்தியோய்யர் 8-15 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 8-30 சந்தியார் எம். பாலசுந்தார் நாம்கள் 9 முடிவு.

1 கதம்பம் 1-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 1-40 வி. சந்தியார் பட்டு 2 தமீழில் செய்திகள் 2-05 கல்வி செய்திகள் 2-30 முடிவு. மாலை 5 சித்தயார் எம். பாலசுந்தார் நாம்கள் 5-40 @சைக்கிள் பட்டு 6-30 வி. சந்தியார் வரலாறு பட்டு 6-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 6-40 கிராம சிந்திச்சை 7-15 செய்திச் சந்திரம் 7-30 அறிவுப்புகள் 7-35 தமீழில் செய்திகள் 7-45 கரும வயல் 8-20 து. சவேனன் செய்திகள் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்திகள் 9-45 வி. சந்தியார் 10-30 முடிவு.

1 கதம்பம் 1-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 1-40 வி. சந்தியார் பட்டு 2 தமீழில் செய்திகள் 2-05 கல்வி செய்திகள் 2-30 முடிவு. மாலை 5 சித்தயார் எம். பாலசுந்தார் நாம்கள் 5-40 @சைக்கிள் பட்டு 6-30 வி. சந்தியார் வரலாறு பட்டு 6-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 6-40 கிராம சிந்திச்சை 7-15 செய்திச் சந்திரம் 7-30 அறிவுப்புகள் 7-35 தமீழில் செய்திகள் 7-45 கரும வயல் 8-20 து. சவேனன் செய்திகள் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்திகள் 9-45 வி. சந்தியார் 10-30 முடிவு.



சங்கீத நாட்டியக் கலைப் பரிசைக்கள்

ஏற்பாடுசெய்யக் கல்வியதிகாரிகளின் ஆலோசனை

சங்கீதம் எட்டியும் ஆகிய கலைகளைப் போதிக்கும் ஆசிரியர்களின் பரிசைப்பொன்றை நடத்தவது பற்றியும் சம்பந்தப்பட்ட பரிசைக்கலை வெற்றி பெறவர்களுக்கு முதல்வகுப்பு ஆசிரியர் தாரதாரப் பத்திரம்போன்ற ஒன்றை வழங்குவது பற்றியும் கல்வி அதிகாரிகள் ஆலோசித்த வரவுவதாகத் தெரிவித்தது.

ஆகில இலங்கை ஆசிரியர் சங்கம் சிறைவேற்றிய தீர்மானமொன்றக்கு வித்தியாகர்த்தர் அளித்தான பரிசிலிருந்து இவ்வியாம் வெளியாகியது.

சங்கீதம் எட்டியும் முதலிய கலைகளில் ஈடுபட்டவரும் ஆசிரியர்கள் இக்கலைகள் சம்பந்தமாக உபநாசகர்களே பரிசுவரத்தரும் பரிசளிப்பொன்றையும் வசதி ஏற்படுத்தவேண்டுமென்றும் சாந்திசேகரனும் போன்ற கல்வி வாதாபனங்களின் கூற்றையாகப் பதிசீர்பெற்றதற்குள் தாரதாரத்திலும் வெற்றிக்கலைக்கே சிறைவேற்றுவது பற்றித் தீர்மானம் வற்புத்ததறிந்தது.

மது கிவாகத்தக்குட்படாத ஸ்தானங்களில் பரிசளிப்பது பற்றிச் சம்பந்த ஆசிரியர்களுக்குத் தாரதாரப் பத்திரங்களை வழங்குவதற்கில்லைவென்ற வித்தியாகர்த்தர் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்.

பாடப்புத்தக்கக் கண்டம்

பரிசைக்கள் சம்பந்தமான பாடப்புத்தகங்கள் ஆசிரியர் பாடப்பரிசைக்க, பரிசளிப்பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு வேலைகொடுத்தல் முதலிய கல்வியங்கள் பற்றிய தீர்மானங்களுக்கும் வித்தியாகர்த்தர் பதிலளித்திருக்கிறார்.

இப்போதைய செருக்கடியை எண்ணிட்டு ஜே. என். எஸ்., என். என். என்., எச். என். என்., பரிசைக்களுக்கரிய பாடப்புத்தகங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளக் கல்விப்பகுதியே ஏற்பாடு செய்யவேண்டுமென்றும் சங்கம் சிபார்சு செய்தது. இலங்கைப் பரிசைக்கள் சம்பந்தப்பட்ட வரை பழைய புத்தகங்களைப் பாடப்புத்தகங்களாக சிபரிப்பது பற்றி ஆலோசிக்கப்பட்டு வருவதாக வித்தியாகர்த்தர் கூறுகிறார். இப்பொழுது புத்தகங்கள் இத்தியாவிலிருந்து இறக்குகையாகி வருவ

பல் வைத்தியம் யாழ்ப்பாணம்

பல் வைத்தியம் செய்யவும் கல்வி சேர்த்து செய்வும் தத்துவம்பெற்றவரான திரு. என். சாள்ஸ் பத்திருந்து அவர்கள் வருஷத்தின் எல்லா மாசுக்களிலும் 3-ம் திகதி தொடக்கம் 15-ம் திகதியவரையு யாழ்ப்பாணம், பெரிய தெரு 41-ம் இலக்கத்திலுள்ள வைத்திய சாலையில் கருமம் நடாத்தவார்.

குருநாகல் கிளைஸ்தாபனம் மாசத்தின் 20-ம் திகதிவிலிருந்து 30-ம் திகதி வரையும் குருநாகல் கோட்டினிக்கு முன்னுள்ள பல்வைத்திய கிளைஸ்தாபனத்தில் கருமம் நடத்துவார்.

யாழ்ப்பாணத்தில் அவரிடம் வைத்தியம் செய்ப்போர் முன் ஒருங்குள்ள சூரியவேளையில் அவருடைய குருநாகல் கிளைஸ்தாபனத்துக்கு எழுதுதல் கல்வியை (Mis. 98, 5.8-5.11.43)

வட்டுக்கோட்டை ப்ரீ ஆனந்த சங்கீத சபாவினரின் கிர்வாணிவிழா

ஹெ. விழாவானது சீகமும் சபாநாளு புரட்டாதிமீ 17-ம் திகதி ரூயிற்றுத்திழைமையும் (3-10-43) அகத்தடுத்த தினமான திங்கட்கிழைமையும் ஆகிய இரு தினங்களில் ஹிமங்களாய்ச்சேரமேக் மகாசிவ தேஸ்வரஸ்வமி தேவஸ்தான மண்டபத்தில் நடைபெற்றது. முதலாவது தினமான ரூபிறந்த மாலையெ மணியளவில் விழா ஆரம்பமானது.

முதலாவதாக ஹெ. சபாவினர் அங்கத்தினர்களான மாண்டர் A. கண்ணசுனம், இரண்டாவதாகச் செல்வி A. வாலாபிகையம் வாய்ப்பாட்டுப் பாடினர். பக்கவாத்தியங்களாக திரு. K. சண்முகானந்தம் வயிற்று, திரு. M. காசலிங்கம் மிருகங்கமுர், பிரபல தயில் வித்தவாந்திரு, V. N. காமாசிவந்தரம் கெஞ்சிராவும் வாசித்தனர்.

முன்றாவதாகப் புகழ்பெற்ற ஆசிரியர் திரு. K. சண்முகானந்தம் அவர்களின் தணியலினை கச்சேரி நடைபெற்றது. அவரது வாசிப்பின் என்மையும் வசித்த ஆனந்தமெய்தினர்.

நான்காவதாக ஹெ. சபாவினர்களாவ ஆசிரியர் ப்ரம்மஹீ P. வைத்தியநாதர்மா அவர்களின் தணியலினை கச்சேரி நடைபெற்றது. பக்கவாத்தியங்களாக பிரபல வித்தவன் திரு. V. N. காமாசிவந்தரம் கெஞ்சிராவும், திரு. M. காசலிங்கம் மிருகங்கமுர் வாசித்தனர். அவரது இனபக்கானம் யாவரையும் வசிக்கப்படுத்தியது.

இரண்டாம் நவ விழா

இரண்டாம் தினமான திங்கட்கிழமை (4-10-43) பிலந்த 6 மணியளவில் விழா ஆரம்பமானது. அன்று ப்ரம்மஹீ, C. S. S. மணிஹீயர் அவர்கள் 'மகாநாஸாயமர்த்தனம்' எனும் விஷயம்பற்றி ஓர் இனிய சங்கீத கதாப்பிரசங்கம் சிறுத்தினார்.

பக்கவாத்தியங்களாக ப்ரம்மஹீ P. வைத்தியநாத சர்மா அவர்கள் வயலிற்று, ப்ரம்மஹீ R. முர்த்திஹீயர் ஹார்மோனியமும், திரு. V. N. சின்னத்தனமே மிருகங்கமுர் வாசித்தனர். அவரது பக்கவாத்தியங்களும், இனிய பொருட்சுவை சிறைத்த வசனங்களும் சங்கீத ரூபினம் மிருகங்கமுர் எல்லோரையும் மகிழ்வித்தன.

இரண்டாவதாக ப்ரம்மஹீ R. முர்த்திஹீயர் அவர்களது வேணுவான கச்சேரி நடைபெற்றது. பக்கவாத்தியங்களாக ப்ரம்மஹீ P. வைத்தியநாத சர்மா அவர்கள் வயலிற்று, பிரபல தயில் வித்தவாந்திரு. V. K. காமாசிவந்தரம் கெஞ்சிராவும் வாசித்தனர்.

இவ்விதம் நடைபெற்ற விழாவானது அன்று இரவு சுமார் 11 மணி யளவில் இனித்த முடிவுற்றது.

தால் புத்தக விலைகளை மிகவுடனடிப்படுத்த முயன்றால் 'சபினி' க்கு கண்டகாரை போய்விட்ட உரிமையை அவர் குறிப்பிடுகிறார்.

ஆசிரியர் பட்டப்பரிசைக்க விஷயத்திற்கு கொள்கையை மாற்ற உத்தேசமில்லையென்று வித்தியாகர்த்தர் பதிலளித்திருக்கிறார்.

பயிற்சிபெறும் ஆசிரியர்கள் பாடசாலைகளில் வேலை தேடிக்கொள்ளும்பொருட்டு, சம்பந்தப்பட்ட ஸ்தாபனங்களின் கிர்வாகத்தரோடு ஏற்பாடு செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று வித்தியாகர்த்தர் தெரிவித்திருக்கிறார்.

அறிவித்தல்

வியாபாரி அல்லாதவர்கள் தங்கள் உபயோகத்திற்காக ஏற்றமதி இறக்குமதி செய்தல்

1 ஏற்றுமதி இறக்குமதி செய்தலைக் கட்டுப்படுத்தியுள்ள பாதுகாப்பு அதிகாரிகள் வியாபாரி அல்லாதவர்கள் மீறி நடப்பது குறைந்துகொண்டு வருவதாகத் தெரியவில்லை, எனவே, இன்னும் அதிக கடினமாகக் கட்டுப்பாடுகளைச் செய்கின்ற வேண்டியதாயிருக்கிறது.

2 ஆகையால் தபால் மூலமேனும் சிசெதிதர்கள் மூலமேனும் வெளிநாடுகளிலிருந்து உத்தரவுப் பத்திரமில்லாத சரக்குகளை வரவழைத்தல் அல்லது இலங்கையிலிருந்து சரக்குகளை அனுப்பதல் ஒழுங்கான முறையல்லவென்று பொதுச்சனங்கள் எச்சரிக்கை செய்து பற்றியுள்ளனர். இக்கே குறைவாயுள்ள சரக்குகளை இத்தியாவிலிருந்து கொண்டுவரக்கூடாது. மேலும் வியாபாரத்தில் மிகத்தூரமான அத்தலையிலிருந்து இலங்கையில் சிடைக்கக்கூடிய மட்டுமட்டாகப் போதிய சரக்குகளை இலங்கையிலிருந்து வெளிநாடுகளுக்கு அனுப்புவது சரியான செயலன்று.

3 உத்தரவுப் பத்திரமின்றி ஏற்றுமதி செய்யப்படும் அல்லது இறக்குமதி செய்யப்படும் சரக்குகள் கங்கப் பகுதிச் சட்டத்தின்படி பறிமுதல் சீசய்யப்பட்டுவிட்டால், எச்சரிக்கை செய்து அனுப்பியவருக்கே இதுவரை திருப்பியனுப்பி வந்ததுபோல, சரக்குகள் சாதாரணமாகத் திருப்பியனுப்பப்பட்ட மாட்டா, ஒருவர் வேண்டுமென்று இக்கட்டுப்பாட்டினின்றும் உபாயமாக விலகிக்கொள்ள முயற்சித்தால் அவர்

தேவை

கொட்டடி ஐக்கிய பண்டக் சாலைக்கு ஒரு மனேஜரும் ஒரு சிப்பன்வகாரரும் தேவை. மனேஜருக்கு சம்பளம் 50 ரூபா, சிப்பன்வகாரருக்கு 20 ரூபா. மனேஜர் ஆக வருபவர் ரொக்கப் பணை ரூபா 500- அல்லது ஆதனப் பணை ரூபா 1000- கட்ட வேண்டும்.

இந்த மாதம் 20-ம் தேதிக்கு முன்னிண்ப்பம் அனுப்புக. இங்கனம், நா. அபிரீதலிங்கம், காரியதரிசி Mis-135, 11, 14-10-43.

தெண்டியறுத்தற்கு அல்லது அவர்மீது வழக்குத் தொடர்த்தற்குப் பாத்திரராவர். 4 வரவழைத்தற்கு உத்தரவுப் பத்திரம்பெற விண்ணப்பித்து செய்வோர் இறக்குமதி அதிகாரிகளுக்கு எழுதல் வேண்டும். ஏற்றுமதி உத்தரவுப் பத்திரத்திற்கு ஏற்றுமதி அதிகாரிகளுக்கு விண்ணப்பித்து செய்தல் வேண்டும். அல்லது உறுப்புத்தணிகள் அல்லது வேறு ஜூவிகளின் விஷயத்தில் கட்டுப்பாட்டினரிக்கு விண்ணப்பித்து செய்தல் வேண்டும்.

5 இதுமாக சந்தோஷத்தின் பேரில் அனுப்பப்படும் சிறுசாமான்கள் தபால் மூலம் அனுப்பப்பட்டால் இதுவரை நடத்ததுபோலவே விடப்படும்.

எச். என். எம். ஹோர் பதிர்க்கக் அதிகாரி இல. G 21, அரசாங்க கங்கப்பகுதி கோழம்பு, 1943. ம் ஆகஸ்ட் 18-ம் தேதி G 27-14-10-43

புதிதாக வந்துள்ள தினிகர்கள் அச்சிட்ட பருத்தி ஹொயில் சேலைகள் சேலம், கோயம்புத்தூர்ச் சேலைகள் சகலவிதமான சந்தர்ப்பங்களுக்கும் தகுதி வாய்ந்தது. கட்டுப்படுத்தப்பட்ட விவஸகளில் பெறுநிச்சேலைகள், பட்டுகள், ரிஸ்யூக்கள், பங்குநூர், காஷ்மீர்ச் சுத்தமான பட்டுச்சேலைகள். ஓரளவு ஸ்டாக்குகளை இருக்கின்றன. ...விவரவில் வாங்கிக்கொள்ளுங்கள்... யாழ்ப்பாணம் அப்போதிக்கர்ல்கம்பனி. (Mis. 124, 30-9-43-7,14-10-43)

அறிவித்தல்

குற்றத்தைக்குக் காத்திராப்பிரகாரம் உண்டாகும் மார்த்தம், இருமல், கிரத்தி காய்ச்சல் ஆகிய ரோய்களைத் தணிக்கும் ிலுப்புயர்வற்ற மருத்துகள் எம்மிடம் ஏராளமாயுண்டு.

குளிச்சாம்(மலேரியா) இருமல், உஷ்ணச்சூடு, வாதம், கிரத்தி, கம்புப் பெலிணம், மலடு ஆகிய ரோய்களைத் தீர்க்கும் சிழ்க்கண்ட மருத்துகள் எம்மிடம் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

அயக்குழம்பு, சென்னகரம்பழமேயும், காந்தபஸ்ஸம் வெள்ளமகுப்பஸ்ஸம், அமுத்தசர்க்கரை, சிரந்திக்குளிகை, பெருங்கிரத்தி எண்ணெயும், கோட்டைச்சத்தூதி எண்ணெயும், மகாசுஞ்சீவி மாத்திரை, கோரோசனை மாத்திரை, அயசென்னாரம், சில்லாலைமுத்துவைத்தியசாலை, 160, மேல்வீடு, பெரியதேரு, யாழ்ப்பாணம்.

வைத்தியர்: அ. செபஸ்தியாமின்னை. (Q, 30, 11-5-43-10-11-43)

குறைந்த விலையில் வெட்டணிகள், துவாய்கள் துணிகள் பஞ்சாலும் பட்டாணும் ஆகிய சேலைகள் முதலியவை.

R. S. M. டெக்ஸ்டைல் ஸ்ரோர்ஸ் மொத்தத்துக்கும் சில்லறைக்கும் விற்கும் வியாபாரிகள் பெரியகடை-யாழ்ப்பாணம். K. A. இரத்தினசிங்கம், பங்களார்.

Y 19, 4-3-42-3-3-44

வான்முதில் வழாதுபெய்க மலிவளஞ் சுரக்க மன்னன் கோன்முறை யரசசேய்க குறைவீலா துயர்கள் வாழ்க காண்மறை யறங்க்கொங்க நற்றவம் வெள்ளிமல்க மென்மைகொள் சைவகீதி விளங்குக வுலகமெல்லாம்.