

எங்கள் தமிழ் நாடு!

3-ம் பாக்டரிகளைக்கி
பைச் சுர்க்கத் தோட்டுக்கு
யுத்தல் நிற்கிறது தாழை.
உதவு வேறு முழுத் தாழ்க்கிறுக்கு
தேட இனிதாப் புமைவதன் நீண்
பின், புதுத் தங்கே வைத்தன.

கிடத் திரிவாட எடுத்தங்கள்டை
ஏன்று அணியாது. ‘மைத தமிழ்க்
செந்திரப்பு முறை’ கட்டுவாரா
நோக்குவு’ ஸமுத மூர்ப்பிலின் தூய
ஞப் பண்பங்கள் வழங்குவதே
கிடியாத ஆக்கில்லா வேந்தாத
மொழியிலோ இல்லை. பெரிசோர்
செயலினை ‘யாத்தருளினு’? ‘செங்
தருளினு’ என்ற கணவரமலகா
குதம் மராடு, ஏவுகின்ற விளையின்

இதயப்பைக் குறைக்கும் வியங்
கேள்வுகள் அடிகும் வேண்டும்
மெழியெனிட்டு இல்லை; எனக்
கே தீவ்பாயமூட்கள். இவை
பெருமாம் என்கள் நாளிசுக்கதையே
ஏட்டுகின்றன, சரித்திரம் கறு
வனும் மைது புராதனத்தை சிறு
சிவில்லறை. ஜூபரியம் ஆண்டு
வின் பூன் எப் மூன்டோர் தியந்
புப்பாம் பட்டினமேவான் தீவை
மாற்க சிட்டப்பதை மொறைஞ்சுதை
பேர் என்ற திட்டத்திற் கண்ணுடித்
த ஆராய்தே கெண்டு வருகிறார்
கன். தெருக்கள், கால்வாய்கள், பெ
ருக்கொட்டுகள், மதகுள்-யாவும்
உங்கே பிருத்தன். கவர்களுக்குள்
ஏற்கிறது ருபர்வன் (Dumaine
ஆங்கா) வாக்கப்பட்டிழைகள்;
உங்கீக்கப் புறம்பான தீடும்
ஈடுகூப்பட்டிருந்தத். என்கள்
திப்போது டப்போக்கும் தளம்பு
வள்ளைப் போற்ற வெசுவள்ளை
யும் அதை அடிக்காரமாக உபயோகத்து
வாத்து கிடைத்த அந்தகுரிகள் கிடைத்தி
உங்கின்றன. அங்கள் கமயம், திற
பம், தீவியம், கணிதம், மருத்துவம்,
ஸ்டைம், அக்கிதம், வான்தூற் புல
மையாதிப என்னவற்றிலும் தேசுக்
சிவப்பாட்டிருந்தார்கள்.

ஆப்படிப்பானதமிழர்களின் வழித்
தேவநாந்தகாரிய யங்க சம் புரா
நாதத்தோடு அறியப்பட்ட இருக்கிற
இறை, உண்ணவேயும், இன்னேகொ
யுத்திகொயும், கச்சியப்பாறையும், கம்ப
ஏழும் பெற்ற தமிழ்நாடு இன்று
போகதிருக்கின்றது. காரண
மென்ன? —

இலங்கையில் பத்தினி வழிபாடு

எனக்கு இரத்த சமுத்திர கோரத்
தானே என்னென்றால் யாக்கிடு?—
நம் பொசுவன் நூலை செய்யுவதன்
என்று கூறிற்று. சோரப்படுகளை
ஆம் தீவிவாற காணப்பட்டன.
அதை மொட்டக்கம் விகாரி மாதங்
கீதாம் பொருள்ளினமாக்கு மூன்று
மும் அன்றும் பேரிய பொயக்கும்
முசூழும் கட்டுப்பற்ற வருகிற
தான். பல காட்புதாங்கள் இனிமும்
இருக்கின்றன கோருவில் காணப்படு
கின்றன. —ஏற்றும்

**“உழவுக்குங் தொழிலுக்கும் வந்தன
செய்வோம்”**

கல்கத்தா—போ. சுப்பையாபிள்ளை எழுதியது.

இது கொடும்பேரினால் என்கு
நோக்கிதும் மக்கள் பசிக்கொடுமை
யால் வட்டி மாண்ணு முதலைக் கண்ண்
வான் வங்களைத் திட்டம் பார்க்கின்றோம்
எனின துடங்களில் புத்திர முழுமை
பக் படித்துக் கேட்கின்றோம். இப்பு
பசிகின் கொடுமையால் மங்களமயங்கி
வான்வான் தத்துப்பற்று அரசாங்க
கழும் அளவும் பகுதும் ஆலோசித்து
வரும்போது.

கம் இலவ்கைபியும் இக்கியரசு
மும் பசிப்பினிலை கீக்கப் பெறும்
யங்களை உண்டாக்கி வைக்கும்
நூப்புயர்வந்த தொழில் மழு தெ
ந்தேயைகும், உகட்டில் மற்ற
நூப்புயர்வாக்கைப் பார்ப்பவர்களேன்
ஈரும் உழுவு தொழிலில் செய்யு
துதான்னை ஒப்படை எதிர்
பார்ப்பவர்களாய் இருக்கிறார்கள்
நதொழில் செய்தாலும் என்ன
ஒன்றால் ஏற்ற கணவிலிருந்துதான்
பாபுப்பட்டங்களுக்குத் தான்
பெய்யப்பொது இருக்கின்றதை
நீர் பசிபைத் தலைவர்களில்லாத
நீரளவிட்டால் உடலம் பகதை
நீர்த், உணவு கணக்கின்றது,
உடைபாதங்கும் கிளி தமிழத்
நோயை; உடனே உணவு சொல்லா
தல் செழிக்கின்றது, உணவு
நிர்வந்து, ஜம்பாந்தனும்
மதம் கிளி பிசாமல் இயக்குவன்
ன், ஆகடை, மக்கள் உரீர் மாற்ற
கூட தன்மயமாக வேண்டு
பயும் நன்றானவுப் பொருள்களை
நம முறைகளின் புதுத்துப்பவர்
தமரக்கைவினாக தத்துக் காளன்
தியாரம்பாரும், முடியாக வகை
விளைத்துத் தத்தால் மட்டுத்தீ

வள்ளூப பாரபவர்கள் வள்ளூரும்
முழு தெற்றிலைச் சுதானியையே
நன்றம் சிறப்பாக தாழுக்கன்று
ன., மற்ற முயற்சிகளைபவலமை
கூக்கிட்டிருக்காறுமையில் ததொழிலை
ஏனைந மட்டுக் கூக்கெண்ணுக் கூல
லான்கு பசியின்ற உயிர் வாழும்
ம., மற்ற முயற்சிகளைபவலமை
கூக்கெண்ணுக் கூம் பயிர்தொழுவை
ஏனைந மட்டுக் கூக்கெண்ணுக் கூல உயிர்
ருத்தி முதியாக நடைபொகல் இப்
பர் நமக்கு கண்கு வள்ளியுதந் து
ந்து. தான் நிறாகப் பொன்னு
யும் கண்ணுக்கூலும் குஞ்சது வைத்
குருகும் பெறுது செல்வர்களும்
கீரையுத்த கா. குகளில் அரசுக்கை
ஷ்டிலைத் தேடுவர்களை பல்லா
, தமது செல்வப் பொருள்
மட்டாடர்கள். இரண்ணையும்
கண்ணுக்கூலும் குஞ்சப் பசியாறும்
நடியும்கி? பயிர்தொழுந் தன்மை
கண்ணுக்கூலும் பருக்குலைந் துபசிய
ன கொருமை கீங்காடே குதாநா
க்கைப் பத்து உடலை வனர்த்து
நாதனுல் அரசுக்கையும் தினுபத்தை
ம் மனமுமீற பெறுகூச கெய்யும்
வைக்க உணவுப் பண்டுக்கையும்
பண்ணக்கூது தாழுமையு தெற்றிலை
மறுக்குத்த வேறுஒருக்கும் முலைக்
பண்பது கிழிது ஆரங்கது பார்க்
மர்க்கும் நன்கு மனங்கற்பால்தீ
ம.

பரகப் பெற்றுள்ளதும், பக்ஸிரா
என் துவம் திருப்பொழுதுகளுடும் சிற்று
ஏற்குறைய ஒத்து நிற்கப் பெறுத
தும் மற் கிடைக்கும் திற்கும் எடுக்கும்
பல்லமாறு பிற்காலிலேயின்படி கீர்த்தி
நால் வல்லார்க்கு உங்கு விளக்கு
மாதனின் எண்க. இத்துணை கீர்க்குவு
கில்லான்களை புதைய இவ்வில்லை
இத்துணை நட்டினால் நம்மக்கள்

யക்க ചെയ്തു മനുഷ്യരിൽ ചെലവ്
ഉവർക്കിൾപ്പോൾ ചെന്നവതാരുമുള്ള
ഒന്ന് വാഹനരുമും മിഞ്ചിവകു
ഈട്ടിലുണ്ടാക്കുന്നത് മെരുമ്പറു
കാണ്ടാ ഇന്തരാനും, ആനും
ഇങ്ങനെ ഇട്ടുമാറ്റി മക്കൻ പെരു
പാരാര് മധ്യത ദൊழിക്കു ഇച്ചു
ദൊழിഡിശാക്ക കരുക്കി മധ്യ തേപ്പു
ശാ മെല്ലം അക്കാരെക്കുമിട്ട
വരുവെതാനും, ക്രമാശാഖ മനുസ്ഥി
വർ പലത്തു അവുംകുന്ന പാരിപ്പ്
തിലും, കാലാവാർ പഠിക്കു ക്രമാശാ
ദൊഴിംചാശാക്കിനിനു കുടിവേജിക്കു
ഭാഗവതിലും കരുതുന്നപെബർ
ഡായം, പൊതുജീവിക്കുന്നതും, അഥവാ
ധാരിപ്പിരാ കരുതുന്ന കരു
പാദിക്കാഡാം, ഉപരിന്തനോക്കുമിന്തി
ജാക്കംപ്പിരിശാഡാം, മധ്യ ചൊപ്പി
ക്കവിപ്പപ്പട്ടിക്കുമ്പാഡാം, ഉന്ന
പോന്നും ദൊട്ടം, ഉണ്ണവുപ്പാ
ടംനും ആരുചി, അവർക്കു
മറികുള്ള ചീസി, മിഞ്ചക്കു വേണ്ട
ചുവിശാഡാം പൊരുന്നക്കുന്നുമുണ്ട്
യീളിവാർ, എൻഡാരുമും മിഞ്ചി
യും തന്നപുമും ഉന്നയവുക്കാഡാം
പാടിനോമക്കുതിരായാക്കിയുംതോന്തരാ
ക്കിന്നുകാം ജൈയോരു ഇവിഡാം
പെരുവും തന്നപുക്കുന്നുകു
ഇന്നും നുമ്പാനോരു തണ്ടാം
വാപ്പുപ്പംനുരുക്കാടിഡാം പി, ഉത്തരാഡാം
ഇട്ടക്കുന്നുമും എങ്കിരുക്കു
വരുമ്പാഡാം എഞ്ചിനും
ഭേദം കരുക്കിപ്പാഡാം എഞ്ചി
നുമുണ്ണാഡാം

“உழவினர் கை மட்டங்கி னிலலீ
விழைவது உம்
விட்டே மென்பார்க்கு சிலோ”

என்னும் தெய்வத் திருவுள்ளுாறு
மெய்யுரையைச் சிற்றீத்தழும் என்கிப் பரஸ்பவங்கைதூற்ற உரை
உயர்ந்த அலுவல்களில் அப்பக்
பெரும் பொருள் தொகுக்க முய
வார் தெடுக்கப்படும், பெரும் பொரு
பெற்றும் அதனை உழுவித்துக்கூற
கிக்கும் தொழிலுக்கும் பயன்படு
தமியற் கூத்துக்கு குடிக்கும் பே
சீப் பட்டப் பேற்றித்தும் விரைவு
பெருகமைக்கும் வேலிக்கும் அழுகு
பார் குழாமும், செஞ்சியிழப்பையின்
யையும் ஒழுவு தொழில்களும் இழுகு
துவக்குறி செலவு பெருகின்னை
யே கம்மக்கண் பகிப்பினிக்கு
காரணமாகிப்பெற்றனர்.

இவ்வினங்கள் இந்திய காட்டை
தயர் உலகத்தில் உள்ள மற்ற ஏர
வருகளின்லைரும் கல்வியிலும் ஒ
தரமையிலும் பொதுவை முயற்சி
பூம் கார்ண்ட்ருகன் மேம்பட்டு உ^த
வையும் கைத்தொழில்யுகை கொண்ட
விற்கலையை பெறுகூச் செய்து கொடு
பும் வருபவை தேரோ கண்டு
கம் இல்லாதபகும் இந்தியக்குலம்
இன்னும் கல்லூரிக்கீ வரப்படு
மறும் முழுவதொழில்யைப் பெறுகூ
மறும் குருவரோட்டாறுவர் அ
போடாவளாய் ஒற்றமையா
இரமதும் ஒன்வெறுவருக் கு
மயமாக்கமே உயர்த்தாராகக் கு
கீழமாற்று ஒழுகிக் கமயைக
கெடுக்கப் பிறகாறும் கெடுக்
ாறுக்குட்ட குறைவாட்டத் தீ
தல கிளைக்குதீர்த்தும் கெடுகை
கீரய டுகுக்குக்கைதே! ஒ கை
இவ்வினங்கள் இந்திய மக்களே! சீ

மின்காய்த்தூண்
இறக்குமதி

இங்குமதி

மினகர்யத்துள், மசாவைத்துள்
ஆடியவற்றை இறக்குமதி செய்வதை
சம்பந்தமான தீவிரம் சென்றஞாயி
நாக்கிழுவை இரசு வெளியிடுவதை
விசேஷம் கொடுத்திற் போரிக்கப்பட்ட
ஒருக்கின்றன. குற்றத் திகிகளின்
படி, மீன் ராப்பத்துள், மசாவைத்
துள் ஆடியவற்றை இறக்குமதி
செய்வதை அதுமதிக்கவெடுவதை
நூர்கு “கோசெல் ஸெ” என் வழங்கப்
படும்.

ஞம் உக்கா கால்வியும் மற்ற
நாட்டவரைப் போலவே என்னத்
செல்லக்கும் பெற மற இனபத்
கோடி பசிபின்றி சீஷ்டாக்கம்
யல்வராம் வேண்டின், தெய்வை
கவி பரதபார் “முவக்குத் தொழி
லுக்கும் வங்களை செய்க்காமே”
என்ற கூறுவதைச் சிறிது செல்
சாப்தத்துக்கெட்டு செய்து நடக்க
முடிதமிட அழுத் தொழிலை
தாழ்வாக கிணாந்த அதனைக் கையை
கொழு விடாதிரி உழுத் தொழிலை
மன் வைத்து அதனை என்றாலும்
சிறங்க செய்து செய்து அதனை மர
நைத் தெழிவகைப் பாக்க மு
லுமகளை எல்லாச் செல்வங்களை
ஆம் கிளபான் தம் அறிவுத்துறை
எல்லிச் செலுவம் ஒருமே என்ன
ஏதுக் கைடைப்பித்து, மம் வருங்க
தெட்டும்பாக்கலுறு தாம் மொழு
பாக்கிய தமிழ்வழி வரவில்லை வா
அங்குள்ள ஆக்கலமெழு வா
வாகுவும் இக்கால இயல்புக்கு வற்ற
படி பவைவையிலும் பயன்படுமென
யாற்பாணம் கைவகையிரி கல்வி
ரிசை ஆர் ம் பிரதவர்களாக
யாற்பாணம் இந்தக்கல்லூரி அதி
காரசுபையாரைப் பார்டி, உன்
ளரல் ஆகமட்டும் பொருநா
புரி-த யாற்பாணத்திலுள்ள வீர
ப பெண் காறுரிக்கட்டி வளரம் பிர
பற்றத்தக்க ஒரு கலைஞர்வாக
செய்க்கண்டு அறிவு முழுக்கமு
பொதுகள் முயற்சியும் கடவுடை
யுமிக்கிதாரவுவெண்பதைக் கடவுடை
பிழவாக நங்கள் உள்கிட்டு படிக்க

வைத்தும், பிறப்பாக்கி உயிர்
தாழ்வு பராட்டும் பேதமை
செயலை அறவே ரத்தித்துமீன்சா
வல்லாரோடும் அன்பால்தாவாசா
ருகுவாக்காருவர் உதவியை நூ
றமுமிழும் வாழ உயிர்களிலே
மின்கள்! இனவகளைக் கருத்தை
பதித்து ஒழுங்க வரையில் வா
றிவெங்கை இந்தப்பாயிலுள்ள மா
ளையை நீசீர் ஏன் நாட்டவகை
போல முதன்மை பெற்ற விளங்கு
என்றால் முதன்மை பெற்றது
முழு வணை நாட்டவக்கு நீசீர் க
மைகளையாக கிட்டது வருத்தி யோ
தல் வராய்ப்புடைத்தேயாம். அ
கிட்ட.

உணவுப் பொருள்களை ஏற்று
மரப்ப் பெறக்கும் உழவு தொழில்
துண்ணு மட்டின் செல்வையாக கட்டு
ருமாயின், என்ன சூட்டவர் செல்வு
மும் இவ்விலங்கா இந்திய நா
வின் தாமே வஞ்சு குய்க்கு விரு
தோடு சமயம் பிரத்தக பசிபிக்
யம் இருக்கும்பேரம். இதே நா
தற் பொருட்டங்கு தெய்வப் ப
மைத் த குழங்குவாய்வனு,
“குழங்கும் ஏர்ப் பின்ன தலகம்

ஆகையால், அத்தொழில்களை
உற்றும் வகுப்பான் முறை முறை
களின் செய்வாக்குங்கட்ட உடல்
தொழிலைப் பெரிதாக் கண்ணி
போத நாமுமடத்துதற்கண் வழி
வெள்ளாம் திறப்பித்தல் வேண்டு

