

நீ லங்கா



தகவற்பகுதியின் வாராந்தப் பத்திரிகை

மலர் : 6

1963, சனவரி 2 நா் திகது

இதழ் : 42

விஞ்ஞான, தொழில் நுட்ப

பாடங்களில் அதிக சிரத்தை

பாடசாலைக் கட்டிடத் திட்டம்

கல்விப் பகுதியின் பாடசாலைக் கட்டிட வேலைத்திட்டத்தில் அபரிமிதமான முன்னேற்றங் கண்டிருக்கிறது. கடந்த ஆண்டில் 524 பாடசாலைக் கட்டிடங்கள், 43 ஆசிரியர் இல்லங்கள், 28 விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்கள், 10 வேலைக் களங்கள், 17 விளையாட்டு மைதானங்கள், 12 விடுதிச்சாலைகள், 24 கிணறுகள், 139 மல்கூடங்கள், 22 விவாசய கூறுகள் ஆகியன நிர்மானிக்கப்பட்டன. ஒன்பது பாடசாலைகளில் குழாய்பூலம் நீர் பெறும் வசதிகள் செய்யப்பட்டன.

இவற்றுடன் பெற்றோர்—ஆசிரிய சங்கங்கள், பழைய மாணவர் சங்கங்கள், கிராமாபிவிருத்திச் சங்கங்கள், மற்றும் தனிப்பட்ட உபகாரிகள் ஆகியோர் மனமுயர்ந்து கட்டிடங்களையும் உபகரணங்களையும் தாராளமாக வழங்கியுள்ளனர்.

இலவசக் கல்வி 1945 ஆம் ஆண்டு ஓக்ரோபர் மாதம் அமுலுக்கு வந்ததிலிருந்து பாடசாலைக்குச் செல்லும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ளது. கடந்த 13 வருட கால எல்லைக்குள், அதாவது 1947-1960 ஆண்டுகளுள் பாடசாலை செல்லும் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை இரண்டு மடக்காகியுள்ளது. சமீப வருடங்களில் பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை அதிகரித்தமைக்கு முற்றும் இலவசக் கல்வியே காரணமல்ல.

மரண விதிகம் குறைந்தளவையே மதிப்பிட்டுள்ளதால், பாடசாலை செல்லும் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையிலும் அதிகரிப்பு ஏற்பட்டுள்ளது. இதைவிட, நாடு முழுவதிலும் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை பெருகிவருவதனாலும் பள்ளிப்பிள்ளைகளின் தொகை அதிகரித்துள்ளது.

பள்ளிப்பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை

அண்மையில் எடுத்த மதிப்பீட்டின் படி 5 வயதுக்கும் 14 வயதுக்கும் இடைப்பட்ட பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை 1961 இல் இருபது லட்சமாக இருந்ததெனவும் 1963 இல் இத்தொகை இரண்டைந்தது லட்சமாக அதிகரிக்கும் எனவும்

மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது. 1966 ஆம் ஆண்டிலோ பாடசாலை செல்லும் பிள்ளைகளின் மொத்த எண்ணிக்கை முப்பது லட்சமாக அதிகரிக்கலாம். கிடைத்துள்ள தகவல்களின்படி பார்த்தால், 1950 ஆம் ஆண்டில் 5-14 வயதுக்கு இடைப்பட்ட பிள்ளைகளில் சுமார் 34 சத வீதத்தினர் பாடசாலை செல்லாதிருந்தனர். 1960 இல் இது 23.8 சத வீதமாகக் குறைந்து விட்டது. எதிர்வரும் வருடங்களில் பாடசாலை செல்லாதிருக்கும் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை விதிமேலும் குறையும் எனவும் கருதப்படுகிறது.

கல்வித் திட்டத்துக்குத் தயார் செய்யும் போது அதிகரித்துவரும் பள்ளிப்பிள்ளைகளுக்குக் கல்வி வசதிகளை அளிக்கும் பொருட்டுத் தற்போதைய, எதிர்காலத்திய பள்ளிப் பருவத்திலுள்ள பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையைக் கவனத்திற் கொள்ளவேண்டும்.

ஜனத்தொகை விரைவாகப் பெருகிவரும்போது, ஏற்கனவே உள்ள பாடசாலைகளில் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை பெருகாது தடுப்பதற்கும், கல்வித் தரம் வீழ்ச்சியடையாது இருப்பதற்கும் புதிய பாடசாலைகளை நிறுவும் பிரச்சனை ஏற்படும். கல்வித் தரமும் உயர்த்தப்படவேண்டுமெனில் இப்பிரச்சனையும் கணிசமானதாகிவிடும்.

கல்விமுறையைப் புதுமைப்படுத்துதல்

நாட்டில் கல்வி வசதிகளைப்பெருக்கும் தொடர்பில், வேலை வாய்ப்பைப்பெருக்கும் வகையில் அவற்றைப் புதுமைப்படுத்துவதும் அவசியமாகிறது. வேலை வாய்ப்பு அமைப்பைப் பலப்படுத்தக் கூடியவாறு தக்க கட்டடங்களில் ஒவ்வொரு தொழிலின் ஒவ்வொரு கட்டத்துக்கும் அவசியமான வழிவகைகளைப் பெறுவது அவசியமாகிறது. கிரேஷ்ட மாணவர்களும், பெற்றோரும் பிள்ளைகளுக்குள்ள சக்திகள் திறமைகளுக்கிடையே உள்ள தொடர்பைப்பூரிந்து திகாள்ளவும், வேலைகளுக்கான தேவைகளை அறிந்து கொள்ளவும் கல்விப்பகுதி தொழிற்கல்வி முறையைப் புகுத்தியது.

இலங்கையில் இன்று கல்வி முறை தொழில்நுட்ப ரீதியிலும் பார்க்க உயர் கல்வித் தன்மையதாகவே உள்ளது. இதன் விளைவாக, பயிற்சி அவசியமான தொழிற்குறைகளிலும், தொழில்துட்பத்துறைகளிலும் தக்கவகையில் பயிற்சி பெற்ற நபர்கள் போதாதிருக்கின்றனர். இனிமேலும் இத்தகைய பற்றாக்குறை நிலவவே செய்யும். பல்வேறு வுதி திகளிலும் கிடைக்கக்கூடிய தொழில் நுட்ப வாய்ப்புகளைப் பெருக்குதற்கே அபிவிருத்தித்திட்டம் முயலுகிறது. தொழில்துட்ப, வர்த்தகக் கல்வி அளிப்பதற்கு

(4 ம் பக்கம் பார்க்க)

அரிசி இறக்குமதிக் குறைவு

உள்ளூர் உற்பத்தி அதிகரிப்பே காரணம்

கடந்த மூன்றாண்டு காலத்தில் அதாவது 1959, 1960, 1961 ஆம் ஆண்டுகளில் அரிசி இறக்குமதியின்பேரில் அரசாங்கத்தால் செய்யப்பட்ட செலவு சுமார் ஆறு கோடியே அறுபது லட்சம் ரூபாயளவில் குறைந்துள்ளது. இறக்குமதி செய்யப்படும் அரிசியை நாம் பெரும்பாலும் நம்பியிருப்பதைக் குறைத்துக்கொள்ளும் நோக்கமாக உள்ளூரில் அரிசி உற்பத்தியைப் பெருக்குவதற்கு விவசாய, நில, நீர்ப்பாசன, மின்சக்தி அமைச்ச ஆரம்பித்து வைத்த இயக்கமே இதற்குப் பிரதான காரணமாக விளங்குகிறது.

அரிசி இறக்குமதியின் பேரில் அரசாங்கத்துக்கு 1959 ல் 28 கோடியே 30 லட்சம் ரூபாவும் 1960 ல் 24 கோடியே 20 லட்சம் ரூபாவும் 1961 ல் 21 கோடியே 70 லட்சம் ரூபாவும் செலவாயிற்று. இதைக் கொண்டு அரிசி இறக்குமதியால் ஏற்படும் செலவு சுமார் ஆறு கோடியே அறுபது லட்சம் ரூபாயளவில் குறைந்திருப்பதை அவதானிக்க முடிகிறது. இதற்கு ஓரளவு வீலைகளின் வீழ்ச்சியும் பெருமளவு உள்ளூர் உற்பத்தியின் அதிகரிப்பும் காரணமாகும்.

1961 ல் இலங்கையில் உபயோகிக்கப்பட்ட அரிசியின் 57 சத வீதமான தொகை உள்ளூரில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட அரிசியேயாகும். 1961 ல் சுமார் 340,000 டன் உள்ளூர் அரிசி உத்தரவாத வீலைத்திட்டத்தின் மூலம் பங்கீட்டு முறையின் கீழ் வந்தது. 1960 ல் இத்தொகை 285,000 டன் ஆகும். உள்ளூர் உற்பத்தியை அதிகரிப்பதற்கான இயக்கம் பயன்தர ஆரம்பித்திருக்கிறது என்பதற்கு இக்காணை ஒரு சான்று.

இலங்கையின் தற்போதைய நெல் விளைச்சல் ஏக்கர் ஒன்றுக்கு சுமார் 38 புசல்களாகும். இந்த விளைச்சலை இரட்டிப்பாக்குவது சாத்தியமாக இருப்பதோடு விவசாயப் பகுதியினதும் கமத்தொழிற் சேவைப் பகுதியினதும் சக்திகள் இக்குறிக்கோளை எய்துவதற்குப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. உதாரணமாக, கமத்தொழிலின் முன்னேற்ற முறைகளைத் தீவிரமாகக் கடைப் பிடிக்கும் விவசாயிகள் உள்ள யப்பான் தேசத்தில் ஒரு ஏக்கருக்குச் சராசரி விளைச்சல் சுமார் 90 புசல்களாகும்.

இலங்கையில் நமது நெற் பயிரிடுகை தற்போதைய விளைச்சலை இரட்டிப்பாக்குமானால் எங்கள் சுயதேவையைப் பூர்த்தி செய்யமுடியும்.

இதற்கிடையே 61/62 ஆம் ஆண்டுப் பெரும் போகத்தின்போது சராசரி நெல் விளைச்சல் ஏக்கர் ஒன்றுக்கு ஏறத்தான 38.02 புசல்களாக இருந்ததென்று அண்மையில் பதிவாக்கப்பட்டும் உள்ளது. ஆசியாவிலுள்ள அநேக நாடுகளில் பதிவாகியுள்ள தெ கைகளில் இது மிகக் கூடுதலானது.

எமது விவசாயிகள் அரசாங்க முகவர்த்தாபனங்களுடன் ஒத்துழைத்து நெல் உற்பத்தியை அதிகரிப்பதற்குக் கிடைக்கக் கூடியதாகவுள்ள பல் வேறு வகையான உதவிகளையும் பூரணமாகப் பயன்படுத்துவார்களேயானால் ஏக்கர் ஒன்றுக்குச் சராசரி 60 புசல் நெல் விளைச்சலை ஏற்படுத்தக் கூடியமென்று அமைச்சர் கருதுகிறது.

வாசகர் அனைவர்க்கும்

எமது

புத்தாண்டு வாழ்த்துக்கள்.

கிராம சேவகர்கள் தெரிவு

தமிழ் மாவட்ட அபேட்சகர்களின் பெயர்கள்

கிராம சேவகர்களாகப் பயிற்சியளிப்பதற்கு அரசாங்க சேவைக் கொமிஷன் தெரிவுசெய்திருப்பவர்களில் ஆகக்கூடிய தொகையானோர் கொழும்பு மாவட்டத்திலும் ஆகக்குறைந்த தொகையானோர் அம்பாரை மாவட்டத்திலும் தெரிவுசெய்யப் பட்டுள்ளனர். வவுனியா மாவட்டத்தில் 35 பேர்கள்—சிங்களப் பிரிவிலிருந்து 4 பேர்களும் தமிழ்ப் பிரிவிலிருந்து 12 பேர்களும் மிகுதியானோர் மாவட்டத்தின் இதர பகுதிகளிலிருந்தும்—தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

தமிழ் மாவட்டங்களில் தெரிவு செய் பட்டிருப்போரின் பெயர்கள் கீழே தரப் பட்டுள்ளன.

வவுனியா மாவட்டம்

வவுனியா தெற்கு சிங்களப் பிரிவு

1. கே. பி. விஜயசிங்க
2. கே. தர்மரத்ன
3. எச். எம். ஜி. ஹெரத்
4. பி. கே. சுதபால

வவுனியா தெற்கு தமிழ்ப் பிரிவு

1. வீ. சிவரத்தினம்
2. ஆர். வேலுப்பிள்ளை
3. எஸ். ஜே. நவரத்தினம்
4. எஸ். விசாகப்பெருமாள்
5. எஸ். தர்மராஜா
6. பி. ஏ. திருநாவு
7. ஜி. ஜி. செல்வராஜா
8. எம். நல்லசேகரம்பிள்ளை
9. கே. கனகசெல்வராஜா
10. ஈ. கருணாகரன்
11. எஸ். இராசரத்தினம்
12. ஐ. முகம்மது சரீப்.

வவுனியா வடக்கு

1. கே. இராமநாதன்
2. எஸ். பேரம்பலம்
3. ஆர். விக்கினேசுபரர்
4. எஸ். துரைராஜா
5. கே. தர்மலிங்கம்
6. ஆர். வேகவனம்
7. எம். தம்பித்துரை
8. கே. சபாரத்தினம்
9. கே. நாராயணபிள்ளை
10. வி. விசாகப்பெருமாள்

கடலோரப் பற்றுக்கள்

1. பி. திருநாவுக்கரசு
2. ஆர். செல்லத்தரை
3. கே. கதிர்காமு
4. எஸ். பாலசிங்கம்
5. கே. தம்பாப்பிள்ளை
6. ஈ. சிவப்பிரகாசம்
7. எஸ். வேலாயுதம்
8. எம். நல்லநாதபிள்ளை
9. எம். சிவப்பிரகாசம்

புத்தளம் மாவட்டம்

புத்தளம் பற்று

1. ஏ. செல்லரின்பிள்ளை
2. ஏ. எச். அப்பாஸ்
3. பி. எம். ஏ. ஜெனப்
4. ஏ. எச். எம். ஹுசெயின்
5. எம். ஏ. ஹமீது
6. ஈ. எம். ஏ. ரதீப்

கல்பிட்டிய

1. டி. டி. எம். ஜோசப் அப்புறாமி
2. ஏ. சேகு முகமதலி மரைக்கார்
3. எஸ். அப்துல் ஹமீது
4. பி. என். எம். எம். ஹனிபா
5. எஸ். எம். எஸ். எம். மரைக்கார்
6. எஸ். யூனுஸ் லெவ்வை
7. யூ. சலைமா லெவ்வை

அம்பாரை மாவட்டம்

கரவாகு, நிந்தவூர் பற்றுக்கள்

1. எஸ். தியாகராஜா
2. வீ. மேகராஜா
3. பி. எஸ். பற்றிக்
4. கே. இராசரத்தினம்
5. பி. பரமலிங்கம்
6. கே. முத்துலிங்கம்
7. என். கிருஷ்ணபிள்ளை
8. பி. சிங்கராஜா

7. ஏ. பஞ்சோதி
8. எம். ஏ. ஹசன்
9. யூ. எஸ். ஏ. வஹாப்

கட்டுக்குளம் பற்று தெற்கு

1. எஸ். பைரலா
2. வீ. நடராஜா
3. எஸ். சரவணமுத்து
4. எஸ். வைரமுத்து
5. எஸ். நாராயணபிள்ளை
6. ஏ. சிவசந்தரம்
7. என். எம். அப்துல் லதீப்

தம்பலகமம் பற்று

1. ஈ. மி. அபேசேகர
2. ஏ. கந்தையா
3. கே. பொன்னம்பலம்
4. கே. கணபதிப்பிள்ளை
5. ஈ. அப்துல் காதர்
6. ஏ. எஸ். அப்துலிப்
7. எம். எம். இஸ்மாயில்

கொட்டியாரப்பற்று

1. ஆர். பி. சுமணதாசு
2. கே. பி. டபிள்யூ. பெனெற்
3. கே. வெற்றிவேலு
4. ஆர். கோணமலை
5. எஸ். விநாயகமூர்த்தி
6. எஸ். செல்வநாயகம்
7. ஜே. ஜே. எஸ். பெர்னாந்து
8. எஸ். குணநாயகம்
9. எஸ். எப். சேலியர்
10. எம். எச். அலிபுகான்
11. எம். எஸ். அப்துல் மஜீத்

மன்னார் மாவட்டம்

மன்னார்

1. எஸ். ஏ. சந்தியாப்பிள்ளை
2. எஸ். செஸ்தியாந்தரம்
3. எம். சவாரியன் டயஸ்
4. பி. அமிர்தநாதன்
5. எஸ். மரியதாசன் பீரிஸ்
6. என். முத்துராஜா
7. எஸ். செபமலை
8. பி. சேலியர்
9. என். எம். மார்கூக்
10. எம். கே. எம். இப்ராஹீம்

மாந்தை

1. எஸ். ஜேம்ஸ்
2. எம். விக்கிராஜா
3. ஏ. எஸ். கிரகநி
4. எஸ். எஸ். பீரிஸ்
5. எஸ். சிவஞானம்
6. ஜி. குருசமுத்து
7. ஏ. சுவெரியான்
8. எம். தாமோதரம்பிள்ளை
9. ஏ. சி. எம். மாஹேப்

முசலி

1. ஏ. ஆனந்தநாயகம்
2. எம். சந்தியாப்பிள்ளை
3. பி. எஸ். அந்தோனிப்பிள்ளை
4. சி. கலியாம்பிள்ளை
5. எஸ். தியாகராஜா
6. ஐ. பிரான்சிஸ் லம்பர்ட்
7. ஜே. பிரான்சிஸ் குரூஸ்
8. ஐ. எம். லம்பர்ட்
9. ஏ. எம். பீரிஸ்
10. எஸ். எஸ். ஒப்பார்
11. எம். கே. எம். அப்துல் காதர்
12. எம். முத்து முகமது

யாழ்ப்பாண மாவட்டம்

வடமராச்சி

1. கே. தணிகாசலம்
2. பி. வேலுப்பிள்ளை
3. பி. சிவப்பிரகாசம்
4. சி. கே. தாமோதரம்பிள்ளை
5. கே. துளசிகாமணி
6. கே. வீரகத்திப்பிள்ளை
7. பி. நடராஜா
8. எஸ். தாமோதரம்பிள்ளை
9. எஸ். சிவஞானசந்தரம்
10. ஆர். தேவராஜா
11. வீ. சிவபாதவிருதையன்
12. எம். அம்மைப்பிள்ளை

13. பி. கனகராஜா
14. ஏ. தாமோதரம்பிள்ளை
15. எஸ். நடேசுப்பிள்ளை
16. கே. இராமச்சந்திரா
17. எஸ். அல்போன்ஸ் மரியதாசன்
18. கே. இரத்தினசிங்கம்
19. என். சந்திரன்
20. எஸ். சந்திரலிங்கம்
21. கே. சோமலிங்கம்
22. கே. வேலாயுதபிள்ளை
23. கே. சுப்பிரமணியம்
24. வீ. ஜெயலீரசிங்கம்
25. பி. சின்னத்தம்பி

வலிகாமம் வடக்கு

1. கே. நல்லையா
2. என். நடராஜா
3. ஆர். பராஜசிங்கம்
4. ஜே. அருளானந்தம்
5. எஸ். எஸ். நடராஜா
6. என். கதிர்சேன்
7. எஸ். கிருஷ்ணர்
8. எஸ். குருநாதபிள்ளை
9. பி. முருகையா
10. வீ. பாலசந்தரம்
11. எஸ். கனகசபை
12. ஏ. எஸ். பத்மநாதன்
13. பி. தர்மலிங்கம்
14. எஸ். துரைசிங்கம்
15. கே. இலங்கநாயகம்
16. கே. வேலும்மயிலும்
17. எஸ். மஹாராஜா
18. பி. சொக்கலிங்கம்
19. வீ. நடராஜா
20. எஸ். சச்சிதானந்தம்
21. கே. கனகசபை

திவுகள்

1. வீ. சிவப்பிரகாசம்
2. ஈ. பாலசிங்கம்
3. என். அருளையா
4. எஸ். மகாலிங்கம்
5. கே. கந்தசாமி
6. என். அருள்லிங்கம்
7. ஆர். சந்திரலிங்கம்
8. எஸ். கனகலிங்கம்
9. வீ. பொன்னம்பலம்
10. கே. செல்வநாயகம்
11. ஏ. பி. புண்ணியமூர்த்தி
12. எஸ். சந்திரசேகரம்
13. ஈ. கமலநாதன்
14. ஈ. வடிவேலு
15. வீ. கே. தனையசிங்கம்
16. என். கதிர்காமநாதன்.

வலிகாமம் மேற்கு

1. பி. கபிரியல்பிள்ளை
2. வீ. செல்வநாயகம்
3. எஸ். கந்தசாமி
4. எம். ஒப்பாமணி
5. எஸ். பரமலிங்கம்
6. எஸ். பரமசிவம்
7. கே. செல்வராஜா
8. எஸ். குணரத்தினம்
9. எஸ். வேதராஜா
10. ஈ. சபாரத்தினம்
11. எஸ். சிவபாதம்
12. ஏ. சாமிநாதன்
13. ஏ. நடராஜா
14. ஆர். இராசரத்தினம்
15. எஸ். சந்திரமூர்த்தி
16. வீ. பிரான்சிஸ்
17. ஏ. முருகேசு

தென்மராச்சி

1. எஸ். குலகநாயகம்
2. எஸ். நடராசபிள்ளை
3. ஜி. குமாரசாமி
4. பி. இராசரத்தினம்
5. எஸ். அம்பலவாணபிள்ளை
6. வீ. கணபதிப்பிள்ளை
7. ஏ. நடராஜா
8. வீ. கதிர்காமநாதன்
9. வீ. நமசிவாயம்
10. கே. சின்னத்தரை

(3 ம் பக்கம் பார்க்க)

கிராம சேவகர்...

குடிசன வீட்டுவசதி

கணிப்பு—1963

(3 ம்பக்கத் தொடர்ச்சி)

11. ரீ. திருச்செல்வம்
12. கே. பேரம்பலம்
13. ஜே. ராஜா
14. பீ. நமசிவாயம்
15. வீ. பூபாலிள்ளை
16. ரீ. அருணாசலம்
17. எஸ். குரைராஜா
18. ஏ. இராமநாதன்
19. கே. கந்தசாமி
20. ரீ. எஸ். கந்தசாமி
21. கே. சின்னையன்
22. ஆர். அம்பலவாணர்
23. ரீ. இரத்தினராஜா
24. ரீ. இராசகுலசிங்கம்

7. வீ. நல்லரத்தினம்
8. என். சதாசிவம்பிள்ளை
9. எஸ். வேலுப்பிள்ளை
10. எஸ். அரசரத்தினம்
11. எம். விசுவநாதன்
12. கே. இராசதுரை
13. வீ. ரீ. குமாரசாமி
14. ஏ. அருளம்பலம்
15. வீ. வல்லிபுரம்
16. பீ. வீரபத்திரன்
17. கே. கணபதிப்பிள்ளை
18. பீ. சாமித்தம்பி
19. வீ. எஸ். வேதநாயகம்
20. கே. தம்பிப்பிள்ளை
21. ரீ. சாமித்தம்பி
22. பீ. காராளசிங்கம்
23. பீ. கணபதிப்பிள்ளை
24. எஸ். சந்திரசேகரம்
25. வீ. வேலாயுதன்
26. என். திசுவீரசிங்கம்
27. ரீ. தெட்சினுமூர்த்தி
28. என். செல்வத்தாரை

வலிகாமம் கிழக்கு

1. கே. துரைசிங்கம்
2. எஸ். ஆறுமுகம்
3. கே. அமிர்தலிங்கம்
4. எஸ். சோமசுந்தரம்
5. எஸ். யோகலிங்கம்
6. ரீ. கிருஷ்ணராஜா
7. பீ. இராமநாதன்
8. எஸ். சீவரத்தினம்
9. எஸ். வேலாயுதம்பிள்ளை
10. வீ. சின்னத்தாரை

யாழ்ப்பாணம்

1. கே. சண்முகராஜா
2. எஸ். குமாரசாமி
3. ஈ. கனகசபாபதி
4. எம். சிவலிங்கம்
5. எஸ். ஆறுமுகம்
6. கே. செல்வரத்தினம்
7. ஏ. அலெக்சிஸ்
8. எம். டொமினிக்
9. எம். ஐயரத்தாரை
10. கே. கந்தவனம்
11. ரீ. சிவபாதசுந்தரம்
12. எஸ். ஏ. ரசீன்

பச்சிலைப்பள்ளி

1. வீ. சேதுவினாயகம்
2. ஈ. வீ. நடராஜா
3. எஸ். வினாசித்தம்பி
4. பீ. ஸ்ரீபதி வெண்டகோன்
5. எஸ். கந்தையா
6. பீ. ஏ. செல்ஸ்ரீன்
7. கே. வேலுப்பிள்ளை
8. கே. கறுவலத்தம்பி
9. ஈ. பரமான்ந்தம்
10. ரீ. அருளானந்தம்
11. கே. குமாரசாமி

கராச்சி துணுக்காய்

1. எஸ். ஆறுமுகம்
2. எஸ். கே. இராசையா
3. ஏ. மார்க்கண்டே
4. ரீ. கே. மகாலிங்கம்
5. கே. சோமநாதர்
6. என். கந்தையா
7. பீ. இராசகுதிர்வேல்
8. எஸ். எஸ். சின்னத்தம்பி

பூநகரி

1. எம். தியாகராஜா
2. ஆர். வேலுப்பிள்ளை
3. எஸ். கந்தசாமி
4. என். சபாரத்தினம்
5. எஸ். கதிர்காமு
6. எஸ். பேரம்பலம்
7. ரீ. சதாசிவம்
8. எஸ். தியாகராஜா

நெடுந்திடி

1. வீ. நடராஜா
2. ஆர். எஸ். சேதுபதி
3. என். பொன்னம்பலம்

மடக்களப்பு மாவட்டம்

மண்முனை தெற்கும் ஏறுவீல் போர திவுப்பற்றும்

1. கே. விஜயரத்தினம்
2. கே. மயில்வாகனம்
3. என். சிவானந்தம்
4. கே. சிவலிங்கம்
5. கே. முத்துவேல்
6. கே. தம்பிப்பிள்ளை

மண்முனைப்பற்று வடக்கு

1. கே. ஜே. சௌந்தராஜா
2. ஏ. இராஜசுந்தரம்
3. ரீ. ஹென்றிக்
4. வீ. சிவசிதம்பரம்
5. எஸ். தங்கவேலு
6. ரீ. பூபாலிள்ளை
7. ஆர். எஸ். செல்வநாயகம்
8. எஸ். சுந்தரம்பிள்ளை
9. எஸ். பாலசுப்பிரமணியம்
10. ஏ. தாமோதரம்பிள்ளை
11. கே. தம்பிராஜா
12. கே. ஞானசூரியம்
13. எஸ். ஈ. இராசதுரை
14. கே. செல்லத்தம்பி
15. பீ. பொன்னையா
16. கே. தர்மலிங்கம்
17. எம். ஞானப்பிரகாசம்
18. கே. சந்திரசேகரம்
19. எம். செல்லத்தம்பி
20. எஸ். அல்ஸுரை லெவ்வை
21. எம். காசிம் முகமது
22. எம். ஐ. அப்துல் மஜீத்
23. என். ஆதம் பாவா
24. ஏ. சீ. மீரா மொஹிதீன்
25. எஸ். எம். அபுபக்கர்

ஏறுவீல் பற்று

1. கே. சீவரத்தினம்
2. எஸ். சண்முகநாதன்
3. ஆர். பத்மநாதன்
4. பீ. வீரக்குட்டி
5. ஆர். பீ. மரியதாசன்
6. எஸ். முத்துலிங்கம்
7. எஸ். சுப்பிரமணியம்
8. ரீ. வடிவேல்
9. எஸ். சிவலிங்கம்
10. எஸ். சுப்பிரமணியம்
11. வீ. கணகசுந்தரம்
12. எஸ். கயது முகமது
13. கே. எம். முஸ்தபா

கோறளைப்பற்று

1. எஸ். கருணாகரன்
2. கே. கந்தையா
3. ஆர். சந்திரசேகரன்
4. கே. தங்கவடிவேல்
5. எஸ். இராயப்பு
6. கே. தாமோதரம்
7. எஸ். ஆறுமுகம்
8. ஆர். இராசநாயகம்
9. கே. தர்மலிங்கம்
10. என். எஸ். சின்னத்தம்பி
11. கே. கதிர்காமத்தம்பி
12. கே. எம். அப்துல்காதர்
13. ஈ. எஸ். வெவ்வைத்தம்பி
14. யூ. ஆதம் பாவா
15. எம். எம். புறாரி

வரலாறு : சாதன அத்தாட்சிகள் இப்பொழுது இல்லையெனினும் புராதன அரசர்கள் இலங்கையை ஆண்ட காலத்திலும், குடிக்கணிப்புகள் எடுக்கப்பட்டனவெனக் கருதப்படுகிறது. ஒல்லாந்தர் காலத்தில், 1789 ல், வான்டெர் கிராபே என்பவரால் ஓர் குடிக்கணிப்பு எடுக்கப்பட்டதென ஓர் சாதனம் கூறுகிறது. பிரிட்டிஷ் ஆட்சியில், முதன் முதலாக 1824 ல் ஒரு குடிக்கணிப்பு எடுக்கப்பட்டது. இதன் பிறகு, 1871 முதல் பத்து ஆண்டுகட்கொரு முறை, 1931 வரை குடிக்கணிப்புகள் எடுக்கப்பட்டு வந்தன. இதன் பிறகு, 1946 லும், 1953 லும் ஒவ்வோர் குடிக்கணிப்பாக இரு குடிக்கணிப்புகள் எடுக்கப்பட்டன.

குடிக்கணிப்பு எடுக்க வேண்டியதன் தேவை :

ஒரு குறித்த காலத்தில், ஒரு தேசத்தில் வாழும் சகல மக்களினதும், குடிநிலைப்புள்ளி விபரம் பொருளாதார, சமூகப்புள்ளி விபரம் ஆகியனவற்றைத் திரட்டித் தொகுத்து, பிரசுரிக்கும் முறையை ஓர் குடிசனக்கணிப்பு என்று கூறுவோம். கடைசிக் கணக்கெடுப்பு நடைபெற்ற காலத்திலிருந்து, ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் நிதானித்து, எதிர் காலத்தில் அபிவிருத்தித் திட்டங்களை அமைக்க ஆதாரமாக, அடிப்படையான தகவல்களைத் திரட்டுவதற்கே உலகத்தில் அநேக நாடுகளில், 10 வருடங்கட்கொருமுறை குடிக்கணிப்பு எடுக்கப்படும் வழக்கம் நிலவிவருகிறது. கடைசியாக எடுக்கப்பட்ட குடிக்கணிப்பு 1953 ல் நடைபெற்ற தாயகயினால், அடுத்த குடிக்கணிப்பு இப்பொழுது எடுக்கப்பட வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டுள்ளது. கடந்த மூன்று வருடங்களில், தென்சீமீக்காசியாவிலுள்ள அநேக நாடுகள் குடிக்கணிப்புகளை எடுத்திருக்கின்றன.*

1946 லும் 1953 லும் நடாத்தப்பட்ட குடிக்கணிப்புகள் போலவே, 1963 ல் நடைபெறப்போகும் குடிக்கணிப்பும், குடிசனக்கணிப்பு, வீட்டுக்கணக்கெடுப்பு என்னும் இரு அம்சங்களையும் உள்ளடக்கும்.

குடிக்கணிப்பின் அமைப்பு : குடிக்கணிப்பு புள்ளிவிபரத்தலைவரின் பொறுப்பில் இலங்கையடங்கலும் குடிக்கணிப்பு நடவடிக்கைகள் நடாத்தப்படும். குடிக்கணிப்பு புள்ளி விபரத்தலைவர், குடிக்கணிப்பு அத்தியட்சகராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். தங்கள் பொறுப்பிலுள்ள பகுதிகளில் நடைபெறும் குடிக்கணிப்பு நடவடிக்கைகள், செல்வனே நடைபெற மேற்பார்வை செய்யும் பல குடிக்கணிப்பு கமிஷனர்கள், குடிக்கணிப்பு அத்தியட்சகருக்கு உதவி செய்வார்கள். தமது நிர்வாகமாவட்டத்திற்கு ஒவ்வொரு அரசாங்க அபிவிருத்தி ஒவ்வோர் குடிக்கணிப்பு கமிஷனராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். ஒவ்வொரு மாநகரசபைப் பகுதியிலும் அப்பகுதிக்குரிய மேயரே, அப்பகுதிக்கு குடிக்கணிப்பு கமிஷனராவார். நகரசபைப் பகுதிகளிலும், பட்டின சபைப் பகுதிகளிலும் அவ்வச்சபையின் தலைவரே அவ்வப்பகுதிக்கு குடிக்கணிப்பு கமிஷனராவார்.

1963 ல் நடைபெற இருக்கும் குடிசன, வீட்டுவசதிக்கணிப்பு மூன்று கட்டங்களில் நிறைவேறும். ஜனவரி மாதத்திலும், பெப்ரவரி மாதத்திலும் நடைபெற இருக்கும் 1 வது கட்டத்தில், கட்டிடங்களை இலக்கமிட்டு ஆவலிப்படுத்தும் வேலை பூர்த்தியாகும். இரண்டாவது கட்டத்தில் ஆரம்ப குடிக்கணிப்பு வேலைகள் நடைபெறும். இதைத் தொடர்ந்து, சிறிய காலத்தான், தொடங்கும் மூன்றாவது கட்டத்தில் கடைசிக் குடிக்கணிப்பு நடைபெறும். 1963 நடுப் பிரிவில், 2 ம், 3 ம் கட்டங்களை நிறைவேற்ற நேரகுசி தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

வெவ்வேறு குடிக்கணிப்பு கமிஷனர்களால் நியமிக்கப்படும், ஏறக்குறைய 4,000 பயிற்சி பெற்ற கணக்கெடுப்பவர்கள், முதலாவது கட்டத்தில் இலங்கையின் சகல பாகங்களிலுள்ள கட்டிடங்களைப் போய்ப்பார்த்து அவற்றிலுள்ள வீட்டுவாசல்தகவல்களையும், வீட்டுவாசல்

தலைமல்லாத இடங்களையும் இலக்கமிட்டு ஆவலிப்படுத்தவார்கள். ("ஓர் வீட்டு வாசல்தலம்" என்ற பத்திரிகை கணக்கெடுப்பவர்களுக்கு பூரணமாக விளக்கியுள்ளோம். சுருக்கமாகச் சொல்லின், புறம்பானதும் புறம்பானவாசல் உடையதுமான ஓர் வசிப்பிடம் ஆகும்.) தொடங்குகின்ற கட்டிடங்களும் இலக்கமிட்டு ஆவலிப்படுத்தப்படும். இவ்வேலையை தொடர்தவர்கள் நியமிக்கும் விசேஷ கணக்கெடுப்பவர்கள் நிறைவேற்றுவார்கள்.

அச்சடித்த இலக்கத்துள்ளீகை : முந்திய குடிக்கணிப்பில், கணக்கெடுப்பவர்கள் கட்டிடங்களில் இலக்கங்களை மையினால் குறித்தனர். இக்குடிக்கணிப்பில் பொதுமக்களுக்கு வசதியின்மையான இரூபத்தற்கு கட்டிடங்களில் மையினால் இலக்கங்களைக் குறிப்பதற்குப் பதிலாக, இலக்கமிடப்பட்ட துண்டுகளைக் கட்டிடங்களில் ஒட்டிவிடுவார்கள். 1963 முடியும் வரை இவ்விதக்கத்துண்டுகள் நீக்கப்படாதிருத்தல் வேண்டும். 1963 நடுப் பகுதியில் குடிசன வீட்டுவசதிக்கணிப்பு பூர்த்தியாக்கப்பட்ட பொழுதும் 1963 ன் பின் 6 மாதங்களில் நடைபெற இருக்கும் கைத்தொழிற் குடிக்கணிப்பிற்கு இவ்விதக்கத்துண்டுகள் இருத்தல் வேண்டும்.

குடிக்கணிப்பு தகவல்கள் யாவும் அந்தரங்கமானவை : இக்குடிக்கணிப்பு சம்பந்தமாக பொதுமக்களிடமிருந்து திரட்டப்படும் சகல தகவல்களும் சுடப்பிரகாரம் மிகவும் அந்தரங்கமாக வைத்திருக்கப்படல் வேண்டும். இக்குடிக்கணிப்பு சம்பந்தமான அலுவல்களை நடாத்தும் சகல கணக்கெடுப்பவர்களும் மற்றைய உத்தியோகத்தர்களும் வில்வாசப் பிரமாணம்செய்துகொள்வார்கள். சுடப்பிரகாரம் இவர்கள் திரட்டும் தகவல்களை குடிக்கணிப்பு உத்தியோகத்தரைத் தவிர்ந்த வேறொருவருக்கும் தெரிவிக்கப்படாது. வேறொருவருக்காவது வேறு ஓர் அரசாங்க இலாகாவுக்கு ஆவது இத்தகவல்கள் கொடுக்கப்படமாட்டா.

பொதுமக்களின் ஒத்துழைப்பு : எந்தக் குடிக்கணிப்பினும் சித்தியடைவதற்கு பொதுமக்களின் ஒத்துழைப்பு மிக அவசியமாகும். குடிக்கணிப்பின் முதலாவது கட்டத்தில் இரண்டு வழிகளில் பொதுமக்கள் ஒத்துழைக்கலாம். முதலாவதாக கணக்கெடுப்பவர்களுக்கு சரியானதும், பூரணமானதுமான தகவல்களைக், கொடுத்தல்; இரண்டாவதாக 1963 முடியும் வரை கணக்கெடுப்பவர்கள் கட்டிடங்களில் ஓடும் இலக்கத்துள்ளீகை நீக்காதுவிடுதல்.

*1960 ல், தாய்லாந்து, வடபோர்னியோ, சாவாக். 1961 ல், இந்தியா, பாஜிஸ்தான், நேபாளம், இந்தோனேசியா.

குடிக்கணிப்புப் புள்ளிவிபரப் பகுதி, த. பெ. 1303, கொழும்பு 7. 8.12.62.

விஞ்ஞான, தொழில் நுட்ப

பாடங்களில் ...

(1 மக்கத் தொட்ச்சி)

இலங்கையில் தற்போதுள்ள வசதிகளைப் பரிசீலனை செய்யவும், விரிவான தொழில்நுட்பக் கல்வித்திட்டம் ஒன்றை நிறுவுதற்குச் சிபார்சுகள் செய்யவும் தொழில் நுட்பக் கல்விக் கமிஷன் ஒன்று நிறுவப்பட்டுள்ளது. அதேசமயத்தில், மிதமான அளவில் விஞ்ஞான, தொழில் முறைக்கல்விப் பயிற்சி பாடசாலைகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம், தொழில்நுட்ப, விஞ்ஞான தராதரம் பெற்ற நபர்கள் தோன்றக் கூடிய வகையில் படிப்படியாகப் பயிற்சி அளிப்பதற்கும், விஞ்ஞானக் கல்வியை விருத்தி செய்யவும் ஏதுவாகிறது.

விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப பாடங்கள்

கல்விப் பகுதியும் படிப்படியாக விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப பாடங்களை பாடசாலைகளின் பாடத்திட்டத்தில் சேர்த்து வருகிறது. கீழ்வகுப்புக்களில் தோட்ட வேலைகடாய பாடமாக்கப்பட்டுள்ளது.

இருபது மகாவித்தியாலங்களில் 14 வயதுக்கு மேற்பட்ட மாணவர்களுக்கு விவசாய, விஞ்ஞான போதனை அளிக்கப் பட்டுவருகிறது. இதே ஸ்திதியில் மாணவர்களுக்கு மரவேலை, உலோக வேலை முதலியனவும் போதிக்கப்படுகிறது. 600 மகாவித்தியாலங்களில் 200 மகாவித்தியாலங்கள் மரவேலை, உலோகவேலை போன்ற பாடங்களைப் போதித்த போதிலும், அவ்வளவு தீவிரமாக இன்னும் போதிக்கப்படவில்லை. உடல் வகுப்பினை உழைப்பதனால் மனிதகொளரவமொ அந்தஸ்தோ பாதிக்கப்படுவதில்லை என்பதை மாணவர்கள் மனதில் பதியவைக்கும் நோக்கத்துடனேயே இப்போதைக்கு இப்பாடங்கள் போதிக்கப்படுகின்றன. பதினாறு வயதுக்குப் பின்னும் கல்வி பயிலும் மாணவர்களில் ஒரு சிறிய விகிதத்தினருக்கு விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப பாடங்களும் போதிக்கப்படுகின்றன. பொதுத்தன்மையான கல்வியைப் பெற்று முடிவில் தகுந்த வேலைவாய்ப்பு இல்லாத தந்தைரிக்கும் மாணவர்களுக்குச் செலவு செய்து வீணாக்காது இருப்பதெனின் விஞ்ஞானம் பயிலும் மாணவர்களின் விகிதம் அதிகரிக்கப்படுவனமும். 11 வயதுக்கும் 14 வயதுக்கும் இடைப்பட்டோருக்குப் பொது விஞ்ஞான பாடங்கள் போதிக்கவும், 14 வயதுக்கு மேற்பட்டோருக்கு விசேஷ விஞ்ஞானம் போதிக்கவும் சுமார் 2,000 விஞ்ஞான ஆசிரியர்களுக்குமேல் தேவைப்படும்.

கல்வித்திறையில் நிறைவேற்ற வேண்டியிருக்கும் மிக அவசியத்தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்யவே அபிவிருத்தித் திட்டத்தின்கீழ் எத்தனிக்கப்படுகிறது. அதிர்ந்து வரும் பள்ளிப்பிள்ளைகளைச் சேர்க்க வகைசெய்வதற்காக புதியகட்டங்கள் நிறுவவும், தற்போதுள்ள கட்டங்களை விஸ்தரித்தத் திருத்தவும் கணிசமான தொகைப் பணம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. தக்க பாடசாலை வசதிகள் அற்ற பகுதிகளில் அவற்றை ஏற்படுத்துவதற்கு முன்னிடம் அளிக்கப்படும். தொழில்நுட்ப நிபுணர்கள், என்ஜினியர்கள், கட்ட சிற்பிகள் போன்றோருக்குப்பயிற்சி அளிக்கவும், அவர்களின் எண்ணிக்கையைப் பெருக்கவும் வசதிகள் ஏற்படுத்தப்படும்.

இருவேலைப் பாடசாலைகளை ஆரம்பிப்பதன் மூலம், கட்டப்பிரச்சனைகளைத் தீர்ப்பதுடன், அநேகமான பிள்ளைகளுக்கும் பாடசாலை வசதிகள் கிடைக்கலாம்.

நாட்டியுள்ள பாடசாலைகளில் பெரும்பாலும் அனைத்தையும் அரசாங்கம் எடுத்தகொண்டதனால், இருக்கும் கட்டடங்களுக்குத் திறந்தம் செய்வதும், புதுப் பாடசாலைகளை அமைப்பதும் இப்போது அசாங்கத்தின் பொறுப்பாகிவிட்டன.

கல்வித்திறையில் அபிவிருத்தி அடைந்த பிரதேசத்தில் பள்ளிப்பிள்ளைகளுக்குப் போதுமான பாடசாலை வசதிகள் உள்ளன. கீழ்மாகாணம், ஊவா மாகாணம், வட மாகாணம், மன்னார், வவனியா, முல்லைத்தீவு, அம்பாந்தோட்டை, மொறுவக்கை கோறளை, ஹின்துமபற்று, சப்ரகமுவ மாகாணம், புத்தளம், மாறோ ஆகிய கல்வி அபிவிருத்தி குறைவான பிரதேசங்களில் ஒரு மைல் சுற்று வட்டாரத்திற்குள் கனிஷ்ட பாடசாலை ஏதுவும் வரக்கூடியவாறு வசதிசெய்யப்படவில்லை.

கைப்பணிக்குரிய வசதிகள், கைப்பணி, வேலைக்கூட அப்பியாவ வசதிகள், பொது விஞ்ஞானம், உடற்பயிற்சிக் கல்வி, விருதி வசதிகள், கல்வி உபகாந்தி வசதிகள், பகற் போஜனம், இலவச புத்தகங்கள், பற்போன்ற சேவை, சாரணியம் முதலானவற்றுக்கும் பாடசாலைகளில் வசதிகள் ஏற்படுத்தப்படுவேண்டும்.

தற்போது அரசாங்க பாடசாலைகளில் 5 ஆம் வகுப்பில் உள்ள மாணவர்கள் சுமார் 5,400 பேருக்கு இலவசமாக உணவும், விருதி வசதிகளும் அளிக்கிறது. எட்டாம் வகுப்பில் உள்ள மாணவர்களில் 1,000 பேருக்கு இலவச உணவும், விருதி வசதியும் அளிக்கிறது. இதைத் தவிர, பாடசாலைக் கட்டடங்களையும், தண்ணீர் சேவை, வடிகால் அமைப்பு, வீளையாட்டு மைதானம் முதலானவற்றை நன்னிலையில் வைத்திருக்கும் சேவைகள், வரிகள் செலுத்துதல், அவ்வப்போது ஏற்படும் செலவுகள் போன்றவற்றையும் அரசாங்கம் வழங்குகிறது.

பாடசாலைகளை நிறுவும் திட்டத்தில் ஸ்திரமான முன்னேற்றம் ஏற்பட்டது. 524 பாடசாலைக் கட்டடங்கள், 43 ஆசிரியருக்கான இல்லங்கள், 28 விஞ்ஞான ஆய்கூடங்கள், 10 வேலைக்கூடங்கள், 17 விளையாட்டு மைதானங்கள், 13 விருதிச் சாலைகள், 24 கிணறுகள், 139 மலசலகூடங்கள், 22 விவசாயக் கூற்றுக்கள் ஆகியன கடந்த வருடத்தின்போது நிர்மாணிக்கப்பட்டன. 9 பாடசாலைகளுக்கு குழாய் நீர்வசதி அளிக்கப்பட்டது. இவற்றைவிடப் பெற்றோர்-ஆசிரியர் சங்கங்கள் பழையமாணவர் சங்கங்கள், கிராமபிவிருத்திச்சங்கங்கள் ஆகியனவும், தனிப்பட்ட உபகாரிகளும் பாடசாலைகளுக்கு வேண்டிய கட்டடங்களையும், உபகரணங்களையும் தாராளமாக வழங்கியுள்ளனர்.

ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி

இலங்கையில் உள்ள 26 ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளில், மகாரகமையிலும், பலாலியிலும் உள்ள இரு கல்லூரிகளும் விஞ்ஞானம், கணிதம், ஆங்கிலம், கைப்பணிவர்த்தகம் ஆகிய விசேஷ பாடங்களில் பயிற்சி அளிக்கின்றன. பொதுத்தராதரப்படுத்திக் கல்வி வகுப்புவரை படிப்பிப்பதற்கு இவ்விரு பயிற்சிக் கல்லூரிகளும் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கின்றன.

ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகள் 26 பின் வரும் இடங்களில் நிறுவப்பட்டுள்ளன. மகாரகமை, மீகமை, கட்டுருந்நை, கிராமமை, பலப்பிட்டி, பொல்கொல்லி, உயர்வத்தை, நித்தம் புல, பொறலஸ்கமுவ, தம்பதேனியா, எல்வத்தை, பொல்லாணை, ஹிள்குராக்கொடை, கொட்டாவை, பேராத்தி, பலாலி, கோப்பாய், மட்டக்களப்பு

கொழும்புத்தறை, நல்லூர், யாழ்ப்பாணம், அளுத்தகம், அட்டளைச்சேனை, காலி, கண்டி.

பிரவேசப்பரிட்சையின்மூலமே ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளுக்கு மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர். சித்திபெற்றவர்களுக்கு இரண்டவருட பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. முதல் வருடத்தின்போது பாடசாலைப் பாடங்களைப்பற்றியே படிப்பர். இரண்டாவது வருடத்தில் படிப்பித்தல் சம்பந்தமான பாடங்களைப் பயில்வர். அத்துடன் ஒரு மேற்பார்வையாளரின் கீழ் மாணவர்களுக்குப் படிப்பிக்கவும் செய்வர்.

இலங்கையில் உள்ள ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் விருதியாக இருந்தே மாணவர்கள் பயில்வர். இவற்றில் தபால் மூலம் பயிற்சி அளிப்பதோ, தனிப்பட்ட முறையில் பயிற்சி அளிப்பதோ இல்லை. ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளில் ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுவதில்லை.

1961 ஆம் ஆண்டின் போது 5,052 ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெற்றனர். அதற்கு முன்னைய வருடத்திலும் பார்க்க இவ் வருடத்தில் 142 பேர் கூடுதலாக இருந்தனர். இவர்கள் அனைவரும் பூரண சம்பளத்துடன் கல்வி விருதலை பெற்றவர்களேயாவர். ஆங்கிலம், விஞ்ஞானம், கணிதம், கைப்பணி, வர்த்தகம், விவசாயம் ஆகிய விசேஷ பாடங்களில் பயிற்சி பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கையில் 1960 ஆம் ஆண்டின் 112 பேர் கூடுதலாக இருந்தனர்.

தற்போதைய நிதி வருடத்தில், ஆசிரியருக்குப் பயிற்சி அளிக்கும் திட்டத்தில்

செய்ய உத்தேசித்துள்ள அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் வருமாறு :—

1. அனுராதபுர மாவட்டத்தில் புனியங்குளம் என்னும் இடத்தில் ஆசிரியைகளைப் பயிற்றுவிப்பதற்கு ஒரு பயிற்சிக் கல்லூரியை நிறுவுதல்.

2. மியூசியம், நித்தம்புல, எல்வத்தை, தம்பதேனியா ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளில் மேலும் அதிகமான மாணவர்களை எடுக்கக்கூடிய வகையில் திட்டம் தயாரித்தல்.

பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை, அவர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்காக அரசாங்கத்துக்கு ஏற்பட்ட செலவு ஆகியவற்றின் புள்ளிவிபரம் வருமாறு :

பயிற்சிபெற்ற ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	ஏற்பட்ட செலவு தொகை
1956 .. 1,408 ..	2,201,219
1957 .. 1,406 ..	2,266,809
1958 .. 2,122 ..	2,701,878
1959 .. 1,976 ..	3,125,049
1960 .. 2,442 ..	10,934,197
1961 .. 2,429 ..	9,236,074

1962 இல் ஹிங்குராக்கொடையில் ஒரு ஆசிரியர் பயிற்சிக்கல்லூரி நிறுவியதனால் ஆசிரியர் பயிற்சிக்கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 26 ஆகியது. இவ்வருடத்தில் 2,626 ஆசிரியர்கள் பயிற்சி முடித்தக் கொண்டு வெளியேயுவர். 1956 இல் வெளியேறிய ஆசிரியரினும் பார்க்க இவ் வருடத்தில் 1,220 பேர் அதிகமாக வெளியேயுவர்.

ஆறு அம்சத் திட்டம்

மர உற்பத்தியை அதிகரிக்க ஏற்பாடு

கட்டிட, தளபாடக் கைத்தொழில்களினால் பெருகியும் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக மர உற்பத்தியைப் பெருக்குவதற்கு வன இலாகா ஆறு அம்சத் திட்டமொன்றைத் தீட்டியுள்ளது.

இப் புதிய திட்டத்தில் காடுகளில் மீண்டும் மரங்களை நடுத்தலுக்கு முக்கிய இடம் கொடுக்கப்பட்டிருப்பதோடு இது இந்நாட்டின் பல்வேறு பாகங்களிலும் ஏற்கனவே கையாளப்பட்டு வருகிறது.

இத்திட்டத்தின் இதர அம்சங்கள் ஹதது இதர தலைப்புகளின்கீழ் பின் வருவனபற்றிக் கவனத்துக்கொடுத்துக் கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன :—

* மரம் பெறும் முறைகளை நவீனப்படுத்தல்.

* கட்டிட, தளபாடக் கைத்தொழில்களினால் இதுவரை உபயோகப்படுத்தப்படாத சில இன மரங்களைப் பிரபலப்படுத்தத்தல் (அவசிய மேற்படிவன் இவ்வாறு செய்வதற்கு பின்னர் பதம் படுத்தல்).

* மரங்களைச் சலம்மாக்கப் பெறுதற்கு வசதியளிக்கு முகமாக அடைய முடியாத காடுகளுக்குச் சலம்மாக்கச் செல்வதற்கான விதிகளை அமைத்தல்.

* மரத்தை நன்னிலைப்படுத்தி விற்பனை செய்தல்.

* கழிவு மரத்துண்டுகளையும் உபயோகிக்க முடியாத மரங்களையும் பதனிடுவதற்குக் கைத்தொழில்களைத் தாபித்தல்.

புதிய இன மரங்களை உபயோகிப்பது பற்றிய பிரச்சனையும் இப்புதிய திட்டத்தில் முக்கிய இடம் வகிக்கிறது. இது தொடர்பாக அரசாங்கம், இதுவரை உபயோகிக்காத மரங்களை உபயோகித்தது

காட்டுவதன் மூலம் கட்டிட, தளபாடக் கைத்தொழில் தேவைகளுக்கு பலா, தேக்கு, முதிரை, ஹலமில்லா போன்ற மரங்களை உபயோகிக்க வேண்டுமென்ற பாரம்பரியமாக இருந்தவரும் விருப்பத்தை தனியார் கைத்தொழில்களை கைவிடச் செய்வதற்கு ஊக்கமளிக்கமுடியுமென்றும் நம்புகிறது.

இதற்கிடையே சிலிப்பர் கட்டைகளுக்காக ஏழு இன மரங்களை மட்டுமே பாலித்துவந்த இலங்கை அரசாங்கப் புகையிரதப் பகுதி பதினாறு இன மரங்களைப் பாலிப்பதற்கு உடன்பட்டிருக்கிறது. அரசாங்கப் பகுதிகளுக்குத் தேவையான தளபாடங்களைச் செய்வதற்கு இதுவரை பலா, ஹலமில்லா, முதிரை, தேக்கு ஆகிய மரங்களை உபயோகிக்கப்பட்டு வந்தன. இப்போது அவைகள் இருபது இன மரங்களைக் கொண்டு செய்யப்படுகின்றன.

என்னென்ன மரங்கள் கிடைக்கின்றன என்பது பற்றியும் அவற்றின் ரகங்களை பற்றியும் பாலிதையாளர்களுக்குப் போதிப்பதற்காக உறுகொடுவத்தையிலும் இரத்தமலானையிலும் இரண்டு செய்துகாட்டல், விற்பனை நிலையங்கள் நிறுவனமாகின்றன. இங்கு, அதிகமாகத் தெரிந்திராத இன மரங்களைக் கொண்டு தளபாடங்களைச் செய்து காட்சிக்கு வைக்கப்படும். அதிகமாகத் தெரிந்திராத இன மரங்களின் உபயோகத்தை ஊக்குவிப்பதற்காக மரங்களின் விலைகள் கூடவரையறை செய்யப்பட்டுள்ளன.

இலங்கை, வாழாச்சேனை என்னும் பேரரசு மிகவும் கோப்பரேஷனல் உற்பத்திசெய்யப்பட்ட காடுகளில் இலங்கை அரசாங்க அச்சுத்திற் பதிப்பிக்கப்பெற்றது.