Editor's Note

Please address all communication for the English pages to The English Editor, 'Morning Star' UDUVIL, CHUNNAKAM.

Service of Thanksgiving

A service to thank God for the life and work of Mrs. Dorothy Patton Lockwood was conducted at the Cathedral Church Vaddukoddai on Wednesday September 16th. At the stroke of the bell at 5.00 p. m. Rev. Dr. Telfer Moek, Rt. Rev. D. J. Ambalavanar and Rev. S. Manopavan walked solemly into the altar. The Church was full with devotees, of whom many were students and admirers of the late Dorothy Lockwood. The music for this memorial service was provided by the Committee that organizes the Combined Schools Carol festival. The late Dorothy Lookwood had been the life wire of this Committee for many years. solemn service began with an Orchestral Prelude and was followed by a "Thevaram" rendered by Mrs. Jeeva Retnasabapathy.

Rt. Rev. D. J. Ambalavanar lad the congregation in the opening prayer and the call to worship. Rev. S. Manopavan led the litany of praise. The lessons were read by Mrs. S. Arnold of Navaly and Dr. Robert Porter of Jaffna College.

Rev. Dr. Telfer Mook General Secretary of UCBWM in his sermon traced the history of the Missionary Movement that began in a college in Massachusetts. He said that the Lockwoods feared God and loved His people and that Jaffaa College was the prime concern of the Lockwoods throughout their life. He also said even if he had not seen people who have come from death resurrection is the anchor of our faith.

Miss Chelvi Selliah a former student and friend of the late Dorothy Lockwood in her tribute said that Mrs. Lockwood's popularity was due to 'the abiding interest she had on her students. She said that Mrs. Lockwood was loved by the old and the young, the quiet and the active. She was patient, pious and tactful and showed Christian spirit in whatever she did.

Mr. Jeyasingh David who had sung in the choir of Mrs. Lockwood for many years said that Mrs. Lockwood's house in Valley View was a second home for all the Jaffna People who visited America. Jaffna College old boys could go confidently to the New World because Mrs. Lockwood was there. He also said that Mr. Lockwood was a very intelligent person who could understand the nature and peculiarities of every mind.

Mr. A. Kadirgamar led the prayer of praise for the meaning-ful life of Mrs. Lockwood and Rt. Rev. S. Kulandran pronounced the Benediction. A large number of friends who attended the service were entertained at Tea in the Parish Hall, Vaddukoddai.

THE MORNING STAR

Registered as a Newspaper at the General Post Office, Sri Lanka under No. Q B | 100125 | 81

Established: 1841: A Christian Weekly: Published Every Friday Vol. 141 JAFFNA, FRIDAY, 9th OCTOBER, 1981 No. 41

RIGHTEOUSNESS EXALTETH A NATION BUT SIN IS A REPROACH TO ANY PROPLE

JAFFNA COLLEGE

The Principal's Report - 1981

(Continued from our last issue)

Ourselves :

Death has taken away from us the following who were so much a part of the Jaffna College circle and we owe much to them.

Rev. K. S. Jeyasingham was a very loyal and active alumnus and served for some years on the Board of Directors of the College being its energetic Secretary as well.

Mr. P. W. Muthiah was an old student and later a teacher for many years and was Head of the Department of English, President of the Round Table, Staff Adviser to the School Council, and a keen member of the Staff Tennis Club. He was a strict disciplinarian, a very efficient teacher of English and greatly devoted to the profession. He also served briefly on the Board of Directors of the College on retirement as the Staff Representative.

Mrs. E. C. Lockwood spent more than thirty years as a missionary here and helped with the literary activities of the College, its choirs, hostels, religious and evangelistic work. She was a gracious hostess and maintained a warm, hospitable and beautiful home here and later in Milton, Mass., where she died very suddenly. She leaves behind in her last will some funds to be invested and used for scholarships to needy children in the Coilege.

Dr. S. W. C. Ratnesar was a senior Vice — President of the Colombo branch of the Alumni Association at the time of his death. He was for a brief period a teacher in the College and later for several years a dynamic member on the Board of Directors. He was a very loyal and devoted alumnus of the College. He leaves with us endowments in the memory of several members of his family who pre-deceased him.

Professor K. A. George who died iu Trichur, India this year will go down in history as one of the best loved teachers at Jaffna College in this part of the century. He served here for more than thirty years not only as an outstanding teacher of Mathematics, but as a true friend, philosopher and guide particularly to the "last, the lost and the least" to use a Bicknellian dictum. In his last words to us as greetings to the centenary issue of the Miscellany published this year he wrote I recollect with immense gratitude my enriching experiences at Jaffna College. I am sure that if I am to start my life

again, I would teach in that great and noble institution..... I would say to students, teachers and others connected with Jaffna College, uphold its valuable traditions without compromise. Let not temporary upsets in your life sour the whole of it. Plan your life early so that you may not have too many regrets at the close of your life. Seek out opportunities to serve and render service lovingly and with humllity. Humble service is twice blessed. Let your work, whatever its nature be, enrich Jaffna College and yourself."

Mr. G. Arumugampillai was a very pleasant teacher of Sin-halese during the early 1950s and was a very active member of the College and the Vaddukoddai community. His memory is still vivid among the senior members of the staff here,

Mr. C. A. Gnanasegaram was a student, later an influential and efficient teacher here. He was the first editor of the student journal, the Young Idea which was first published in 1936. The paper which is still published today is the training and pioneering ground for severa men and women into the world of journalism in this country and abroad. Mr. Gnanasegaram was for several years the staff adviser to the Editorial Board. He later served the Government Educational Service and during that time also served on the Board of Directors for a period. very able educator he kept his interests in the College alive till his last breath.

Mr. V. Ahamparam served as the clerk of works for more than two decades. He was a very efficient supervisor of works and maintained the buildings, grounds and gardens beautifully.

Mrs. L. C. Williams was an influential teacher in the primary school for many years and was much loved by generations of students.

Mr. S. O. Thuraisingham served here after several years of teaching at Jaffna Central College. He was a pleasant and jovial teacher and very popular with his colleagues and students.

Mr. Lawrence Sinnatamby belonged to a much older generation of teachers, and is remembered for his enthusiastic interest and participation in sports, especially cricket.

We thank God for the life and work of all these devoted people and convey to the members of their families our deepest sympathies.

(to be continued)

Subscription

Inland: Rs. 35/- per year.
Single issues are available at the VARANY MISSION SALES CENTRE: Model Market, Jaffna at Re. 1/- per copy.

Apply for
The Manager.
'Morning Star' Vaddukoddai

Press Censorship

Under the existing State of Emergency, Press Censorship has been brought into operation from 21.8.81. The Competent authorities are the Secretary to the Minister of State and the Director of Information.

Uduvil YMCA

The first Annual General Meeting of the Uduvil YMCA (resuscitated after a lapse of nearly 15 years) was held in the Uduvil YMCA building which has been renovated to serve the needs of the organisation, on a loan from the Jaffna Diocese of the CSI.

The Rev. N. W. G. Sugunarajah presided and among the guests were the President of the Regional Council (North) of the YMCAs, Mr. S. Param Anantham, the Secretary of the Council, Mr. S. Vijeyakulasingham, Mr. S. A. Cherubim of the Paranthan YMCA and representatives from the Navaly and Manipay YMCAs.

Mr. Cherubim addressed the meeting on the kind of projects that have been initiated at Parathan and about the rewards and challenges that await YMCA projects of this nature.

The following were elected to the Uduvil YMCA Board for the year 1981—82.

Office Bearers: President—Rev.

Office Bearers: President — Rev. N. W. G. Sugunarajah, Vice-President — Mr. P. L. Patrick, Hony. Secretary — Mr. E. S. Curtis, Treasurer — Mr. Welch Balasingam.

Members of the Board: Messrs.

L. S. C. Canagasingham, Prince
Ratnam, E. R. Christopher,
T. Thangaratnam, N. Thambithurai, J. J. Niles, T. A. Thambyappah, S. Kumarasamy, T.
Suriyakumar, S. M. Navachandra and V. Rajkumar.

CLC, Gauhati

Mr. David Packiamuthu, Associate General Secretary of the Christian Literature Society, Madras is now the Director of the Christian Literature Centre, Gau-

Mr. Packiamuthu is a recognised Tamil writer and has been involved in Active Christian Literature work for many years.

He will be sponsored in this new job by the Church of South India and the Council of Baptist Churches in North East India.

Jaffna YMCA:

At the Annual General Meeting of the Jaffna YMCA held on Monday, 17th August '81, the following Office Bearers were elected for the ensuing year 1981/82:

Mr. J. M. Sabaratnam - President (re-elected)

Mr. L. R. Muttiah - Vice-President (re-elected)

Mr. Silan Kadirgamar - Vice-President.

Mr. M. C. Francis - Hony

2 BUBIIOS UTHAYATHARAKAI

Estd. 1841.

இறின்தவ வார இதழ்.] [வெள்ளிதோறும் வெளிவருவது. "நீதி ஜனத்தை உலர்த்தும்; பாவம் எத்தக் குலத்துக்கும் இழிவாம்"

ம**ல**ர் 141 / 9 — 10 — 1981 [இதழ் 41

தலேசிறந்த ஒரு தலேவர்

த2லசிறந்த தலேவர்கள் உலகிற்கு வேண்டும். சாதாரணமாகத் தலேமைப் பதவி பெறுவோர், கௌரவத்தைக் காப்பதே தம்பொறுப் பௌக் கொண்டவர்போல், தம்மைத் தாம் தாழ்த்துவது அரியவொரு காரியமாய்க் காண்கிறது இப்பேர்ப்பட்ட தலேவர்கள் பதவியைக் காக் கினும் பண்பைக் காக்க இயலாது போவார்கள்.

தண்டலர் துப்பாக்கியால் உயிர் நீத்த எகிப்திய நாட்டு முதல் வர் அன்வர் சீதாற் தலேசிறந்தவோர் தலேவரென உலகம் பாராட்டு கிறது. உயிர்நீத்த பின்னரே பாராட்டைப் பெற்றனர் என்றதல்ல. இற்றைக்குப் பதிஞரு ஆண்டுகட்கு முன் அப்துல் நாசரின் இடத் தில் எகிப்திய ஐனுதிபதியாய்ப் பதவியேற்ற சதாற் இக் குறுகிய கால வெல்லேக்குள்ளே நாட்டிய சாதண்கள் உலகம் இவரை நோக்கிப் பார்க்க வைத்தன. எகிப்தின் சீவகால ஐனுதிபதி யெனவும், தலேசிறந்த அரசியல்வாதியேனவும், வரலாற்றில் இடம்பெறும் வள்ளலௌவும் பல்வேறு நாடுகளும் ஏற்கெனவே இவரைப் பாராட்டியிருந்தன.

புகழ்ச்சியைப் போல இகழ்ச்சியும் இவர் பங்காகின. ஆட்சியைக் கையேற்று மூன்று ஆண்டுகளிலேயே அராபிய நாடுகளே ஒரளவு ஒன்றுபடச் செய்த சதாற். அன்றைய சரித்திரம் காத்திராத முற்போக் குச் செயலொள்றை மேற்கொண்டதால் தேசத் துரோகி யெனப் பல ராலும் பட்டஞ் சூட்டப்பட்டதை யறிவோம்.

1977 ஆம் ஆண்டில் எவரும், எந்த நாடும் காத்திராதபிரகாரம், சதாற் எருசலேமுக்குச் சென்றனர். மிகுந்த துணிபும் திருஷ்டியுமான இச்செயலே முப்பது ஆண்டுகளாய் எகிப்துக்கும் இஸ்ரவேலுக்கும் இடையே மிருந்துவந்த பதட்டப் பகைமை நிலேயை மாற்றவும் இரு நாடுகளுக்கு மிடையிலான சமாதானத்திற்கு அடிப்படையான டேவிட் பாசறை ஓப்பந்தம் உண்டாவதற்கும் ஏதுவானது. இந்தத் ''துரோகச் செயலே'' அரபிய நாடுகள் இன்னமும் மறக்கவுமில்லே, மன்னிக் கவுமில்லே யெனினும் சதாற்றின் பெயரைச் சரித்திரத்தில் நிரந்தரமாய்ப் பொறிப்பதற்கு இதுவே போதிய காரணமாகலாம். இதுவே இவரைத் தலேசிறந்த தலேவரென உலகம் கணிக்கச் செய்கிறது.

தற்காப்புக் கருதும் ஒருவன், செல்வழி வேறெதுவும் இல்ஃல யெனக் காண்பவன், பகைவனிடம் சமாதானம் கோருவதும், கொடுத்து வாங்கத் துணிவதும் இயல்பு, இஸ்ரவேல் நாட்டுடன் ஒப் பந்தம் செய்துகொள்ள சதாற்றைத் தூண்டியது இவற்றில் எதுவு மில்ஃல பெளலாம், அதுவே அவர் செயலின் மகத்துவத்தை வீளக்கு கிறது இப்பரோபகார சிந்தையின் நிமித்தமே 1978ஆம் ஆண்டின் தோபல் சமாதானப் பரிசு இவரைத் தேடி வந்ததெனக் கூறலாம்

சதாற் படுகொலேயால் எகிப்தின் 430 லட்சம் மக்களும் மகத் துவமானவொரு தலேவனே மிழந்தனர். அவர் பெருந்தன்மையை மதித்து வந்த பிற நாடுகள் அனேத்தும் ஒரு உற்ற நண்பண இழந் தன. துறகிய மனப்பான்மையை உதறித் தள்ளித் தனக்கு அபகீர்த்தி வரினும், உயிரிழப்பு வரினும், வருங்காலம் பகைமையைக் களேய வேண் டும், புதிய உறவுகளே நாடவேண்டும், அதனுற் சமாதானமும் செழிப் பும் மலர வேண்டும் என்ற முற்போக்குவாதியாகத் திகழ்ந்த அவரைத் தலேசிறந்த தலேவனெனச் சொஸ்த புத்தியுள்ள நாடுகள் அணத்தும் பாராட்டுவதில் வியப்பில்லே.

சதாற்றின் இந்த முற்போக்குக் கொள்கையையே தொடர்ந்தும் தான் கையாளுமென எகிப்து உறுதிகொண்டுள்ளது. அதையிட்டு உலகம் மகிழும். அப்பேர்ப்பட்ட கொள்கைகளேக் கையாளும் தலேவர் களே உலகிற்கு வேண்டும்; ஒவ்வொரு நாட்டுக்கும் வேண்டும்; இல்லே யேல் அணத்துலகச் சமாதானம் கிட்டுவது இதைவாயிராது.

சாவகச்சேரியில் நவரச இசைவிருந்து

கடந்த மாதம் 19 ஆம் திகதி பன்று சாவகச்சேரி டிறிபேக் கல் லூரி வெளியரங்கில் அங்குள்ள நிருச்சபை வாலிபர் மன்றத்தினர் ஒரு நவரச இசை விருந்தளித்த வர். அங்கு வாழும் பொதுமக் கன் திரளாகக் கூடி இந்த இசை விருந்தை ரசித்தனர். பிரதம விருந்தை ரசித்தனர். பிரதம விருந்தினராக உதவி அரசாங்க அதிபர் திரு. துரைசாசா அவர் கன் திண்டை காங்கினர். வாவி பர் மன்றத்தினரின் அழைப்புக் வேனைய்கி யாழ்ப்பாணத்தின் பல பாகங்களிலுமிருந்து வந்த கண் ஞர் பனர் இந்த விருந்தைகச் சுவை யூட்டிச் சிறப்பித்தனர். சாவகச் சேரிப்பகுதியைச்சேர்ந்த வசந்தா டாணியேல் சமீபத்தின் யுகண்டா விலிருந்து வந்த முன் இதே மேடையில் நாட்டியனத் திரும்

பவும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் உறுதிப் படுத்தினர். சாவகச்சேரி லயன்ஸ் பழுத்தனர். சாய்க்குக்கா வடுக்கை கழகத்தின்றடையை உதவியுடத் வேறுடிக்கப்பட்ட கரணமா ப் செல்வக்குமார் எல்லேசுறுடையை பாராட்டையும் பெறுமளவில் அளித்த பல குர**ல் கள**ஞ்சிய நிகழ்ச்சியி**ல்** சோக்கிறட்டுஸ், சகப்பிரியர், இன்னும் பலருடைய காவியப் புகதையலிலிருந்தை கிக மைரணிக்கங்களே ஒளி தீட்டி ஒவிப் பித்தனர். சாவகச்சிரித் திருச் சபை மகளிர் மன்றத்தினர் தம் கள் வழகமையான திறமைத்தாத் துடன் மேடையேற்றிய யாணச்சந்தை'' என்ற இற என்ற இறு நாட தமிழ் சமூகத்தில் அன்று ப இன்றும் தல்லகாட்டித் டேவமாடும் சீதனப்பிரச்சி தாண்ட வமாடும் வேடைய வலியுறத்திக் காட்டியது. அன்று சமுகமளித்து இந்த நாட தைத்தைத் சுலைச்ச வாய்ப்⇔ப இழந்த பலர் பெரிதும் வருத்த நேரிட்டது. அன்டுக்கும் வரவிபர்

் அங்கோடையில் ஒரு நான்'' என்ற தஃவப்பில் ஒரு ஹாஸ்ய நாடகம் அளித்தனர்.

இத்த இசை விருந்துக்கு ar y our ar à sor à serrul mas வைசலிபர் மன்றத்தினரும் '' கிவே சொல்லும் கதை" என்ற கிற நாடகத்தை மேடை ஏற்றி நிகழ்ச் சிமைப் பூரணப்படுத்தினது மோத் திரமக்லை, ஒரு பூங்காவில் உயி ரேற்று நிற்கும் இரு நிவ்கைஃளப் பேரும் நின்று காட்சியணித்த இஞ வாலிபரையும், அவர்களுடன் கூடி நடித்தவர்களும் பார்த்தவர்களும் இவர்கள் சிண்றானே அல்லவேர என்ற சித்தனே வல்லக்குவ் கிக்கி கிடக்கப்பன் ணியது. மீள எ கு **கை** நிசழ்ச்சி**பின் நவரசங்க**ளே யும் ஒன்றதிரட்டி ரூபா ஐந்தம், இரண்டுமாக மிகமலித்த கட்ட ணத்துக்கு உவந்தவித்த வரலிபர் மன்றத்தினரின் சேவை பெரிதம பாராட்டற்பாலது. இவ்வெத்த னத்தின் மூலம் திரட்டிய பணத்தை சாவகச்சேரித் தொகு திவில் வேறியவர்களுக்கும். வேறு இழந்தவர்களுக்கும், சமூக முன் னேற்ற சேவையிலும் செலவிட இம்மன்றத்தினர் முன்வந்தள்ள தைப் பாராட்டவேண்டியது மக் alau. getsmalu வழுக்கால சேவைத்திட்டங்களே வழுவள் சாவகச்சேரித் தொகுதியிலுள் கோர் ஆதரிக்கிவண்டும். இதை வன் ஆசி உண்டாகட்டும்.

— சாவகச்சேரி கிருபர்

ஆட்கள்

வட்டுக் கோட்டை, கல்லூரி விறியைச் சேரந்த திரு. விஜயரத் இனம் மித்திரதாசனும் இருமதி தனரஞ்சினி மித்**தாதாசனும்** இப் பொழுது கொளேக்ரி**க்க**ற் மாகா ணத்தில் வெசிக்கிறுர்கள். அமெ ரிக்காவிற்குப் போவதற்கு முக் நிக்கான நகுப போவதற்கு முக் திரு. மித்திரதாசன் அவர்கள் முதலில் இலங்கை மக்கள் வங்கி யிலும் பிற்பார் கொழும்பில் உள்ள அமெரிக்க வங்கியிலும் பணியாற்றியவர்கள். இப்போ முத கொணிக்கிற்றிலுள்ள வந்தத் தொடர்களில் இரண்டா வது பெரிய தொடராவேய சொனோனியல் வங்கிக் கட்டுத் நாபன நிறுவனத்தில் கடன் மேறுப் பார்சீலின் உத்தியோகத்த ராகை கடமையாற்றுகிறுர்கள். திருமதி தனரஞ்சினி மித்திரதா சன் பல வருடங்களாக யாழ்ப் பாணம் கேற்றோரியில் மேதைட்டுச் ுங்கீத ஆசிரிமையாகக் கடமை யாற்றியவர்கள். இவர்கள் வேரட் டர்பெரி நகரிலுள்ள மெதடிஸ் த ஆலயத்தில் களிஷ்ட பாட்கர் இருவை இப்தபடியே பயிற்ற வருகிறுர்கள்.

இங்கிலாத்தில் மிடில் செக்ஸ் மாகாணத்தில் கணக்கிடுபொறி யியல் பயிற்சி பெற்றுக் கொடை டிருத்த நிரு. விஜயரத்தினம் மித் தொரைத்தன் அவர்கள் லண்டைக் சிற்றி சர்வகயாசாகூயிலிருந்த பட்டதாரிப் பரீட்சையிற் கித்தி பெற்றுக்கொரர்கள்.

மித்திரதாசன், மித்திர்ரனந் தன் ஆகிய இருவரும் ஏழாவ் வடக்குச் சபை வையச் சேரிந்த J. N. விஜயரத்தினம் தம்பதி களின் புததிரரும் யாழ்ப்பாணக் கேத்தோரியின் படையை மரணவரு மாவரர்.

செய்த்களின் சாரம்

தொலேக் காட்சிப்

படப் பிடிப்பு மேற்பார்வை

புறநாடு உளில் உபயோதிப்ப தற்காகத் தொலுக் காட்சிப் படங்களேத் தயாரிக்க வரும் வெளிநாட்டவர்களின் படப் கடவுள் அன்பாயிருக்கிருர்

ஏன்? சுயமாகவே தம்மை Canas, suigs Cran Gri யும் சுதந்திரமான மணித ஆ**ங்க** விடு உறவை அவர் விரும்பிஞர், சூரியனும் நட்சத்திரங்களும் கட வுள் நியமித்த வழியிலேயே எப் பொழுதம் இயங்கு இன்றன. மிரு-ஜீவக்கள் தம்மியஇழுக்கப் களிக்பைடியே மாருமல் வாழ்கிக் றன. மனிதனக் கடவுக் விசேட மான கிருஷ்டியாகவே படை<u>க</u> தார். தனக்கு விரும்பியதைத் தெரிந்து கொள்ளும் சக்தியை அவனுக்குக் கொடுத்தார் மாருக, மிருக ஜீவன்கள் வதியும் முன்னவேயையே கடவுள் தமது இருக்குமாரனின் பிறப்பிடமாக கிடமையையும் கவணியுங்கள், சுதத்திரம் என்ற ஈவு இருக்கும் போது தவறுதலுக்கும் வழியுண் டாயிற்று. மனிதன் தவருனைதைத் தெரிந்து கொண்டாக்; பாவம் உலகத்தன் புகுந்து கொண்டது.

கடவுளையை அன்பு மாறு தது, அவர் பாவிகுள்யும் நேரிக் கிறூர், பாவிகுள் நேரிக்கும் அன் புத்து கில வீசேட குணங்கள் உண்டு. அதுவு வோர்க்கைகளில் கிருபை, இரக்கம், மன்னிப்பு என்ற மூன்று வார்க்கைகளில் வீபரிக்கிறது. நேரிக்கப்படுவ தந்துச் சிறிதம் தகுதி இல்லாத வர்கள் நேரிப்பதே கிருவையா கும். கடவுள் தாம் நல்லவராய் இருப்பதிஞல் நம்மை நேரிக்கி மூர். கடவுள் எப்பொழுதம் காணுமல் போனதன் ஆட்டைத் தேடி வதுத்தரத்துள் செல்தும் கைல்ல மேய்ப்புவுப் போலிருப்ப திருல் நம்மைத் தண்டிக்கவேர நிரசகரிக்கவேர விரும்பாமலிதுக் கெருர். இதுவே இரக்கம், "மனத் திரும்பும்கள் அப்போமலிதுக் கெருர். இதுவே இரக்கம், "மனத் திரும்பும்கள் அப்கேம். "மனத் திரும்பும்கள் "எசேக் 18, 23 - 32 இனி மனிதவக் கடவுளிடம் நிறைப்பீரிகள் "எசேக் 18, 23 - 32 இனி மனிதவக் கடவுளிடம் நிறைப்பிரிகள் "எசேக் 18, 23 - 32 இனி மனிதவக் கடவுளிடம் நிறைப்பிரிகள்" எசேக் 18, 23 - 32 இனி மனிதவக் கடவுளிடம் நிறைப்பிரிகள்" எசேக் 18, 23 - 32 இனி மனிதவக் கடவுளிடம் நிறைப்பிரிகள்" எசேக் 18, 23 - 32 இனி மனிதவக் கடவுளிடம் நேறைப்பிரிக்குவைக்கும் கீடி மன்னிப்பு, மன்னித்தவர் அவன் பாவத்தை மறுபடியும் நினைபரிக்கையில் விருக்கையின் படிக்கையின் மன்கிற்கு விருக்கும் இதும் மன்னிப்பு, மன்னித்தவர் அவன் பாவத்தை மறுபடியும் நினையின் மறிப்பும் நினையின் மறுப்பும் நினையின் மற்பிறின் குறையின் கூறையின் குறையின் குறையின் குறையின் குறையின் குறையின் குறையின் குறியின் குறையின் குறையின் குறியின் கடிக்கும் மன்கும் குறையின் குறையின் கடிக்கும் குறிக்கையின் குறையின் குறையின் குறையின் குறையின் குறையின் குறையின் குறையின் கேறையின் கூறையின் கேறையின் கூறையின் குறையின் கூறையின் கூறையின் குறையின் குறையின் கூறையின் கூற்கு கூறையின் கூறையின் கூறையின் கூறையின் கூறையின் கேறையின் கூறையின் கூறையின்

கடவுள் ஆன்பு மயமானவர் என்பதாலேயே அவர் நமக்கு கச்சிலுமையில் மரித்தார். குற்ற மற்றவர் தூற்றமாக்கப்பட்டார். கடவுக் ஆதியிலிருந்தே எப்படிப் பட்டவராய் இருக்கிறூர்; அவர் இறு இவரை எப்படியிருப் பார் என்பதை தூறிப்பிட்ட காலத்தில் குறிப்பிட்ட இடத்தில் இயேக நமக்கு விளக்கிக் காட்டி குரி. இயேகுகிறிஸ்தவின் சிலு வையினடியிலே தாம் கடவுள் தேரிக்கக் சற்றுக் வொண்டதாகத் திரனான பரிகத்தவரங்கை இந்த காட்சி பகரித்திருக்கிறுர்கள். இந்த அன்பை நுசித்தவர்கள் - நன்றிய மிதல், சரணு தியடைதல், கீழ்ப் படிதல் என்பவற்றில் நின்திதி ருப்பரர்கள்.

கடவுளுடைய சித்தம் எப் பொழுதும் நிறைவேற்றப்படுமி டம் மோட்சமாகும். இவ்வுவை திற்கும் மற உவகத்திற்குமுள்ள வேறுபாரு என்ன? இங்கு நம் முடைய சித்தம் ஒரு போதும் கடவுளுடைய சித்தத்தோடு பூர கோமரக ஒன்றைபடுவதில்லே

(8-i ušai uriša)

பிடிப்புக்களேக் கட்டுப்படுத்தவும் மேற்பார்கள் செய்யவும் அர சாங்கம் ஆலோ இத்து க்கு த. இதற்கான பிரமாணங்கள் விரை விச் கொண்டுவரப்படவுள்ளன. நாட்டைப் பற்றிய பொய்யான அல்லது தப்பான அபிப்பிராயம் கள் பிற நாடுகளில் பரப்பப் படரமலிருப்பதற்காகவே இந்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட விருக்கிறதாம்.

சமாதானத்தை அனுபவிப்பதெப்படி?

— T. R. துரைசிங்கம் (கொழும்புச் சபை) —

"சமாதானத்தைத் தேடி அதைத் தொடர்த்த கொள்" என்ற சங்தேக்காரன் கூறகிருர். e was pro e po Garago போது, பல பெரியார் சமாதா னத்திற்காகப் பாடுபடுவதைக் காண்கிறேம். ஒரு இவருக்கு அவர்களின் சமாதான முயற் இடை மெசிதி அவர்களிக் கொர விக்கும்முகமாக சமாதான 'நோபெல்' பரிகம் வழங்கப்படு த்தது. ஆயினும் இவர்களின் முயற்கொள் கிலகாலம் மட்டுமே நிலே நிற்கின்றன,

நானாந்தம் பத்திரிகைகளேப் பார்க்கும்போதெல்லாம் உலக மெங்கும் சமாதானவின்மையின் அறிகுறிகளேயே காண்கிறேம். நாடுகளுக்கிடையேயும், இனக்க ளுக்கிடையேயும், சமுதாயங்க ளூக்கிடையேயும், குழம்பங்களுக் இடையேயும், தனியாட்களுக் இடையேயும், தனி மனிதனுக்குள் அம்சமாதானமின்மை தாண்டவ மாடு இறது. உலகத்திலே காணப் படும் இந்நில் இத தனி மணித ணின் சமாதானமின் கைமயே மூல காரணமாயிருக்கிறது.

மணிதனில் சமாதானம் அற் றப் போவதற்கு பல காரணங் **கன் உ**ள. இ**வைக**ளில் பேராலைச யும் சுயநலமும் வருங்காலத்தைப் பற்றிய அச்சமும் முக்கிய கார **்**ளாகும், சமா தான த்தை நில்நோட்ட மனித் சமுதாயம் பல முபந்திக்கோக் கையாளுகின்றது முயந்திக்கோக் கையாளுகின்றது நாடுகளுக்கிடையே சமாதான ஒப்பந்தங்கள் உண்டாக்கப்படு கிறுதை. கிலர் ஆயுதப் பெருக் கத்தின் மூலமும், பொருளாதார விருத்தியின் மூலமும், சமுதாய இருக்கும் இருலமும், சமுதாய உலக செல்வத்தை சமதர்ம அடிப் படையில் பெளிர்த்த கொள்வதின் மூலமும் சமாதானத்தைப் பெற முய**ற்கிக்கின்றனர். ஒரு** கிலர் தம் கவல்க**ளேத்** தீர்க்க மதுபா தாக்க மதைப் குடிக்கோப் பாவிக்கின்றனர். குடிக்க் கூறில் மனிதன் தனக் குப் புறம்பேயுள்ள நில்லையை மாற்றி அமைப்பதின் மூலமும், தனக்குப்புறம்பேயுள்ள பொருள் **்ம்** மூலமும் சமாதானத்தைத் தேடுகிரு**ன்**. இதுவே மணிதன் கொடுக்கும் சமாதானம் இச் சமாதானம் நிரத்தரமானதலை. சோற்ப காலம் மட்டுமே நிலே கிற்கின்றது.

வேதாகமத்தை நாம் ஆரா பும்போது உடவுகின் சமாதா னத்தையும், துதை நாம் பெற்று அனுபவிக்கும் முறையையும் காண்கிறேம். ஆவியின் கனிக வில் ஒன்று சமாதானம், ஆவே தான் புணித பவும் அடிகளார் "ஆவியின் சித்தை ஜீவனும், சமா தானமுமாம்" என்இருர். (To set the mind on the Spirit is life & peace). ஆகியின் சிந்தை உண்டாவதற்கு ஆவியானவரின் வக்கைமயில் பூரண நம்பிக்கை வைத்தல் அவசியம். ''உறதி கொண்ட மனமுள்ளவன் உம் மேல் நம்பிக்கை வைக்கிறதால் அவனுக்கு மாருத் சமாதானம் அருளிக் கசக்கிறீர்," என ஏசாயா தீர்க்கதரில் கூறுகிறுர். (Thou dos't keep him in perfect peace whose mind is stayed in Thee]

சங்கிதக்காரன் சமாதானத் தைப் பெறுவதற்கு கில முறைக வாத் தெருகிருர். சாத்த குணமுன் எவர்கள் பூமிகையச் சதத்தரித்த மிகுந்த சமாதானத்தினுக் மன முதுழ்ச்சியா**வி**ருப்பார்கள் " (But the humble will inherit the land will delight themselves in abundance of peace). பிரபுவாபை நமது ஆண்டவர் த**ு**க்கோப் பற்றிக் கூறும்போத ''தரக் சாந்தமும் மனத் தாழ் ை பெயு மாயிரு ககிறேன். என் நாத்தை ஏற்றுக்கொண்டு என் னிடத்தில் செற்றுக்கொள்ளுக்கள்'' என்கிருர். ஆகவே சமாதானத்

என்குழுர். ஆகவே சமாதானத் கைப் பெறுவதற்கு தாழ்கமை ஒரு கேகுவோயிருக்கிறது. "உம்முடைய வேதத்தை நேசிக்குறவர்களுக்கு மிகுந்த சமாதானமுண்று. அவர்களுக்கு இடறக் இக்கு" (Those who love Thy law have great peace and nothing causes them to stumble). இதவும் உங்கேத்க்காரம் கூறும் வேறெரு வழியாகும். பி**க**ோகள் பெற்றோரை உண்மை நேத்தால் அவர்கள் Gerpuy Cail 94 gartes அதேவண்ணம், வேதத்தை தேசிப் போர் வேதத்தில் கறப்பட்ட வைகளின்படி ஒழுக முழுமன தோடும் எத்தனிப்பார்கள். அப் போது மிகுந்தசமாதானம் அவர்

சமாதானத்தின் பிரபுவாகிய நமது ஆண்டவர் சமரதா

னைத்தை எப்போதம் அருவிக் கொண்டே இருக்கிறுர். "சமா தாவத்தை உடிகைஞக்கு வைத்துப் போகிறேன். போகிறேன். என் சமாதா வுத்தை உடிகைஞக்ஞக் கொழுக் கிறேன். உலகம் கொழுக்குறை பிரு காரம் நான் உடிகளுக்கு**க்** கொடுக்கிறதில்ஃல்" அவகைர Man at L நமது ஆண்டவரும், நமது இரட் சக்குமாக பூரண விசுவா**ு** ≱ கோடு ஏற்றுக்கொள்ளும்போது புத்திக் கெட்டாத தெய்வ சமர தானம் எந்நில்வில் நாமிருந் தாலும் இருதமக்கள்யும், சிந் தவேகள்ளும் அவருக்குள் காத் தக்கொள்ளும். அப்போத நாழும் சமாதானத்தில் தூதரா கவே திகழ்வேரம்.

வையாகவும் வாழ்ந்தன. எனி வையாகவும் வாழுந்தன. இம் 1902 ஆம் ஆண்டிலே இரண்டு நாடுகளுக்கு மிடையில் ஏற்பட்ட எல்ஃத் தகராறு ஒன் நின் திமித்தமாக இரு நாடுகளும் போருக்கு ஆயித்தமாயின. ஆட் களும் ஆயுதங்களும் தயாராயின: எந்த நேரமாவத யுத்தம் முரும் சூழ்நிலே; பயங்கரமும் நெருக்கைடி யும் மக்கன் மனகைப் பிடித்தன.

1900, நவம்பர் முதலாத் திகதி யன்ற பதின் மூன்றுவத வியோ பரப்பரசர் ஒரு சுற்ற நிருபம் அனுப்பியிரு**ந்**ுர்**கள்.** அதிலே உலகம் முழுவதம் மீட் பராகிய இறிஸ் தவுக்குப் பிர செய்யப்பட வேடைடு மெனப் போட்டிருந்தது. அந்தச் சுற்ற நிருபத்தின் இறதியில் ஆண்டவராகிய இயேசுவின் வாரித்தைகள் மேறிகோள் காட் டப்பட்டடிருந்தது:

"நான் பூமிவிலிருந்த உயர்த் தப்பட்டிருக்கும் போத எக் வோசுரையும் எக் விடத்தில் இழுத்துக் கொள்ளுவன்" _ பரி. மோ 12:32.

இந்தச் சிந்தனேயிஞல் உத தப் பட்ட ஒருவர் ஆர்ஜன்ர் ூடி அன்ன சரன்ஜோன் ஆதினத்த அத்தியட்சர் மார்க்கோலினே பெனவென்ரே, இருநாடுக்ளையும் ஒற்று மையாக்குவதற்கும் அவை ாப்போலச் சகல நாடுகளோயும் இறிஸ் துவுக்கரகப் பிரநிட்டை பண்ணவும் சாலச் சிறந்த வழி அவரின் சிஃ வொருக்கைறைத் தமது நாட்டிலே நிறுவி உயர்த்தி விற வதே என அவர்கள் கிற்குத்தார்

மை உளின் தோண்டு தலாலும் சமயத்தலேவர் உளின் வற்புறுத் தல்களாலும் இரு நாடுகளுக்கு மிடையிலே சமரசப் பேச்சு வார்த்தைகள் ஆரம்பமாயின; தீனிரமாய் நடத்தப்பட்டன. 1903 ஆம் ஆண்டில் சமாதானத் திற்காகவும் எல்ஸேப்பிரிவுகள் சம் பத்தமாயும் ஒப்பத்தங்கள் செய்து கைச்சாத்திடப்பட்டன.

ABBULAT GUARGAROT அவர் உளின் நிட்டத்தை ஆத சித்த ஊல் உடிளித்தவர் வண. **் வ**ளி ் எஸ் திரி அஞ்செவோ டி சொஸ்ரா. இந்தச் சமாதான உடன்படிக்கையின் முக்கியத்த வத்தை எப்பொழுதம் நின்வூட் வத்தை எப்போருதம் நிண்நூட் இவதற்கான ஒரு அருஞ் செயக் அவற்பெலெனக் கண்டை சகோதேரி அஞ்சுலோ, மீட்பராகிய இறிஸ் தஙின் சிண்பொருண்றை இரு நாடு களுக்கும் பொதுவாக நிறுவு வதே பொருத்தமாகும் என ஆர்ஐன்ரினு ஜனுநிபநிக்கும் கில்லி की दुल्ला इस्टिकि में इसिक 多 0 上 14 60 தெரிவித்தனர்; அவர்களும் ஏற் றுக் கொண்டைனர்.

叫鱼鱼鱼鱼鱼 A III A B LO E A 34 BN . தைய ஆயுதங்கள் அண்கிறைதையும் தீயிலிட்டுருக்கி இச்சில் மையைச் செய்வித்தனர் எனச் சிலர் கூழு வர், சுதத்திரப் போரின் காலத்

A. R. Cagai - I. P.

A. N. குதில்பே — J. P.
ஆச்சு வேலியிலுள்ள பேரிஞம் இருத்தப் பாடசாலியில் தல்லைம ஆகிரியராய்க் கட மையை நற்றி இணப்பர நிய இரு. ஆக்பேற் இராஜநாயகம் ஜோ செப் (சமா தாகு நீதவான்) ஆவர்கள் இம் தாதம் 4 ஆம் இதியன்று கால மாஞர்கள். சாலம் சென்றை கால மாஞர்கள். சாலம் சென்றை களைம் W. H. ஜோ செப் தம்புதிகளின் பேரப்புதக்க எடு இயர் இவர் பேரப்புதக்க இரை இயர் குதாப்பேட்டை Y. M. C. A. உடற்பயிற்சிக் கடு அரியின் தராதரப் பத்திரம் பெற்றுப் பருத்தித்த தை ஹாட்லி கூதிரியின் தராதரப் பத்திரம் பெற்றுப் பருத்தித்த தை ஹாட்லி கூதிரியின் தராதரப் பத்திரைம் பெற்றுப் பருத்தித்த தை ஹாட்லி கூதிரியராம் இரு காலம் கடமையாற்றியை பின் அர சாங்க சேடையையுகிறியின் தேரு சாங்க சேடையை சை சேர்ந்தனர். பின் கோகள் பராமரிப்பு, நக்கை டத்தை மேற்பார் இ வையரள ராய்க் கடமையாரிறும் போதே பேர்ஞம் பாடசால் இத நியமிக கப்பட்டனர். அரசாங்க சேவை யிலிருந்த இள்ப்பாறிய பின்றும் அரஸ்கோ, மாஸ்கள்ஸ் ஆகிய தாபனம்களில் கடமையாற்றும் படி அமைழக்கப்பட்டவர்கள்.

படி அழைக்கப்பட்டவர்கள்.

இவர்களது மெய் நக்டைக்
கம் சம்பந்தமான ஆராதனேகள்
கண்டுக்குளியில் இவர்களது இன்
வத்திலும் தொடர்ந்து சென்ற குருகள் ஆவுபச் சேமக்காண்யி லும் சீ திக்தியன்ற நடை பெற்றன. சபைக்குரு எனம் J. சர்வானந்தன் ஆவாகள் ஆராத ணக்டை தடத்திப் பிரசங்கம் செய் தார்கள். தரு. R. E. J. A. சேது காவவர் அவர்கள் காவஞ் குளை றவகரப் பறற்ப பாராட்டுகள வழிறேட் அவர்கள் ஆராதவே யாவ கிறப்புப் பகதப் பாடவ பாடிஞர்கள். திருமதி சுறுயம்வா தரிமராஜர் உங்க தம் பாடி உதன்ஞர்கள். திருமதி சுறுபம்வா தரியராஜர் உங்க தம் பாடி உதன்ஞர்கள்.

உதன் அரசன்.

இவர்களின் பிகினினை தெய நூற்று குபபோர் (முண்ன்) திரு மத மஜயரரணி ஜோசேப், (பின்ன்கள்) இஐயகுமார் (ஹட டண் நாஷ்னம் வங்கி), அதித குமார் (பரரதாகும் படிகைவை கழகம்), அரோக்குமார் (சென்ற மூஜான்ஸ் கல்லூர்), சச்சதரர்; தருமுத் V. கணபதபபின்வ, தரு வரனர்கள் G. J. இரத்தனநாய கம், A. S. மஜரமசப, H. T. புஜாயசப, V. S. ஜோசெப துவர் கருடைய் உறகுர் உறன்பதுர் அநேசர் ஆதம்.

கடவுள் அன்பாயிகுக்கிருர் (2-ù ušaj Gartisa)

(2-ம் பக்கத் தொடர்ச்ச்)
இற்ஸ் தசிவியம் ஒரு போராட்ட மான ஜீவியம் (1 தீமோ 6:12) மறுஷன் உலகம் முழுவடைதையும் ஆதாயப்படுத்தில் தடை ஜீவின் நஷடப்படுத்தியும் கொள்ள லாம், தெரித்தகொள்ளும் சுறந் இரத்தைக் கொள்ளும் சுறந் இரத்தைக் கொள்ளும் சுறந் இரத்தைக் கொள்ளும் சுறந் பலவந்தம் பண்ணமாட்டார். எப்பொழுதம் கடவுளுக்கு "இல்ல்" என்ற கேரியலாகன முடிவில் "ஆம்" என்ற சொல் லது எங்களவு கஷ்டமாய் இருக் கும். மனிதனின் முடிவிதாம் கட வுளின் அண்பே பெளிப்படுதின் றது. கடவுன் அப்பாய் இருக் இழுர்.

தில் ஸ்பரணியத் தருப்புக்களிட மிருந்த கைப்பற்றிய பீரங்கித் தவக்குகளோ உருக்கி இதைச் செய்தனர் எனவும் கூறுவர். எப் படியும் யுத்தம் நின்றை போனது; சமாதானம் உண்டானது: இது இறிஸ்தவிஞல் உண்டானது என் பதற்கடையானமாக இச் கில் யுத்தம் கருவிகள்க் கொண்டு யுத்தக் கருவிகணேக் கொண்டு ஆக்கப்பட்டதென்பதே முக்கி யம். இதை வெளிப்படுத்தம் ஒரு வேசுகம் அச்சில் பெடைவிற் பெதிக்கப்பட்டுக்கை து: நம்மமை ஒன்றுக்கினை அவரே நமது சமாதான

ஆதாரம் — பிரசுரமான ஒரு கட்டுரை. Fine Arts.

சரித்திரத்தில் ஒரு சம்பவம் — 2 ஒரு கிலுகைவயைப் பிடித்தவண்

அன்டில் மலேச் சிகுக் கிறிண்து

செல்லி, ஆர்ஜன்ரின ஆகிய இரண்டு ஜனநாயகக் நாடுகளேயும் எல்கே பிரித்து ஒடு வது அம்டிஸ் மங்க்சாரல். இது பரவலரக்க கெம்பீரமாய் உயர்ந்து நிறையனி மூடிய கோலமாய் அழகு விசிக்கொண்டி ருப்பு**வை பல** மஃலூச்சிகரங்கள். இ**வைற்றின்** இடையிலே, ''கஎவற் கற் கோபுரம்" என அர்த்த மிடக் உடிய ஆக்கொங்காகுவா என்ற பெயர் கொண்ட, 23,000 அடி உயரமான மல்ச்சிகரத் தைப் பிண்ணணியாகக் கொண்டு, Сепций" என அர்த்த 13,000 அடி உயரமான ஒரு உச் இயிலே 28 அடி உயரமானதம் வெண்கலத்திஞ்லாக்கப் பட்டத மான கிறிஸ்துவின் கிகே ஒற்று வாணப்படுகிறது.

பத்தடி விட்டங் கொண்ட தம் அரையுருண்டை வடிவமா அரையுருண்டை வடிவமா **ப**ேலை நிறுவப்பட்டுள்ளை இச் சிலே **பின் இடத்தை பி**ழமாண்டமான பொதுதல் உறவுகள் கொண்ட

ணம் காட்கியளிக்கிறது. வலதி கை சில்லி, ஆர்ஜன்ரிஞ நாழ்க ளுக்கு நேராக ஆசீர்வாதம் அர ளும் பரவணியில் உயர்த்தப்பட் டுள்ளது. கருங்கல் மேடையினே அமெரிக்க கண்டங்களின் வெண்ர படம் செதுக்கப்பட்டுக்ளது. இந்தச் கிகை பிரதிட்டை செய் பப்பட்ட வேனேயில் சில்வியின் அத்தியட்சரசயிருந்த கார்வேசஸ் அங்குட் அவர்கள் உபபோகித்த ந்து உடன்படிக்கை இதைக் தேரண்பவர்கள் அனேவருக்கும் மனதிற் தொனித்தபடியிருக்கும்: இத்த மன்கள் சரிந்து **ப**ழைந்த தோசாய்ப் போ**யி**னும் மீடபராகிய கிறிஸ் துளின் பாதத்திலே நாம் ஆண்யிட் டுக் கொடுத்த சமாதான உடன்படிக்கையை கில்வி, ஆர் ஜன்ரின் மக்கள் முறிக்கா

தருப்பார்களாக, செல்வியும் ஆர்ஜன்ரீஞவும் எப் போதுமே சமாதானமாயும்

PRIZE DAY ADDRESS

Mr. S. Easparathasan (26 September, 1981)

Principal Sir, Chairman and members of the Board of Directors, staff and students of the College, Parents, Alumni & Friends:

When about a couple of months ago, I found in my mail a kind invitation from the Principal to me to be the Chief Prize - Giving, frankly it was with great trepida-tion that I viewed the prospect of being here today. I know that in the past you have invited well known and respected figures in the educational field of this country who I am sure would have inspired you to carry on the great efforts the College has been justifiably famous for over more than a century and a half. Perhaps the trials and tribulations that the College has experienced over the last decade called for the moral support of such people to guide you through those difficult times. May be that you now feel a little more assured about your future and have thought it fit to discard educationists and turn to economists, perhaps because the need of the hour is now more of finance than moral

Principal Sir, having said all this somewhat uncharitably, I and my wife do most sincerely appreciate the great honour you have bestowed on us by your kind invitation. I believe that the College has had a tradition of honouring its alumnus and it is but fair an educational institution should attempt to do so, to induce its present students to try and emulate the worthy example set by the distinguished alumnus.

It is, therefore, with a deep sense of responsibility and humility that I decided to accept the invitation fully conscious of the honour my old college has thought fit to bestow on me by this kind act.

Mr. Principal and friends, I have already adverted to the fact that as an economist how strange it is for me to be in the company of educationists. Quite frankly my knowledge of recent developments in the field of education is by and large confined to what you all probably already know as laymen and parents. It is in fact for this reason that I decided to create a link and a means of communication by persuading my better half to teach at Bishop's College, which like our great college also happens to be a private school, with perhaps less problems than Jaffna College. Not withstanding the benefit of the knowledge I may have acquired secondhand through my better half on matters of education, I do not propose, however, speak on the subject, particularly on matters relating to the content of education. I thought it fit to say something on what I feel as an economist on what is happening to our educational system in

Principal Sir and friends, when in the sixties the State decided to take over the schools I do not think there was sufficient appreciation of the sufficient appreciation of heavy financial responsibilities that would have gone along with such a step. We are all aware that the economic policy which the government has now decided to pursue is not to unnecessarily enlarge the role of government in economic activity and to confine its role instead to some basic things that the society expects of it and which the state could more which the state could more efficiently discharge. The liberalisation of the economy and in particular, the trade, exchange control, import controls was done in recognition of the fundamental fact that there is a great deal of potential for economic activity and growth in the private sector which would help the country to overcome its economic problems of stagnant growth and growing unemployment. At a more fundamental level, it was also based on the acceptance of the fact that the greater the controls you have, the greater the distortion in the allocation of resources in the country in all fields, which would stifle un-necessarily the potential that remains to be exploited. I would venture to propose today that the logical extension of the State should give every possible encouragement to private schools, which have and continue to contribute in an immeasurable manner to the advancement of education in the country. would also venture to suggest that some tangible evidence of this approach has already emerged, for example, by the governments decision to grant pension rights to teachers in private schools as well.

Mr. Principal and friends, the budgetary inputs that the State is now called upon to keep the educational system is to say the least colossal. The amount of money that the government spends on merely keeping the system running, what economists refer to as recurrent expenditure in 1981 for example amounts to Rs. 1,811 million or 12 per cent out of a total government recurrent budget of Rs. 15,800 million. This expenditure has been growing at such a rate that there has hardly been any commensurate increases possible on providing any of the much needed physical infra-structure like school buildings, equipment, The amount allocated for this purpose has only been about Rs. 300 million or a mere 3 per cent of the total capital expendi Even this rate of expenditure. ture has become extremely difficult to maintian in the face of competing claims from other sectors, given the limited amount of revenue the government has to spend on all its activities. The provision of adequate financial resources to the educational sector certainly raises the ques-

tion whether the State has bitten the fact that Jaffna College much more than it could chew. mains a private Christian so

On the other hand, Mr. Principal and friends, as to what emerged as a result of the collosal financial in-puts, there is no better illustration that one can provide than the account on the present state of the educational system given by Professor Arudpragasam in his Day Address at our College Prize in 1979. While I agree with his comments in their entirety, I would, however, like to stress one fact. The hopes, and aspirations that were behind the decision to take over the schools, although they remain unfulfilled by and large, could still be fulfilled by giving a greater role and freedom for well founded private educational institutions like Jaffna College to flourish. In other words, the role of the State should have been one of levelling np the standards than one of levelling down. As it turned out to be scarce financial inputs which could have been more judiciously concentrated on really backward regions newly opened areas of settlement appear to have been unnecessarily frittered away on unproductive investment. It must also be said that it is not good for the self-respect of citizens to be too dependent on the State for everything in their lives. It is in this context that some hard thinking may have to be done by all who are genuinely concerned with the present state of the educa-tional system in the country.

Mr. Principal and friends, it is with great regret that one notes that at a time employment opportunities became constricted, the teaching profession came to be looked upon as a means of finding employment for people. The result has been that the general calibre of teachers have tended to go down with its consequent adverse implications on the quality of the education. One sincerely hopes, with the greater opportunities now available in other fields of employment the teaching profession will receive into its fold people with a sense of dedication and purpose, as was once the case. As an ex-treasury man, I have always felt that the remuneration teachers receive required drastic upward revision if people of the required quality are to be attached to the profession. Unfortunately, however, this will probably have to remain an unfulfilled hope for quite some time, till the financial situation of the country permits such a move.

Principal Sir and friends, I do not wish to dwell at length on a subject which is not entirely within my own province of work and would new wish to say a few words about Jaffna College that great educational institution at which I have had the rare privilege of receiving my secondary school education, though only for a short period of time. Principal Sir, you have refered in your Report to

mains a private Christian school and that its unique contribution is that it is a Christian school called upon in each new genera-tion to be "a spectacle to God, to angels and to men". Let me most sincerely wish that you continue to remain so as long as possible so that those of us faith who do not profess your may continue to benefit by the unique contribution it makes towards moulding us as persons with a spirit of co-existence, tolerance and peace. I can most certainly state that the contribution that the Christian Missionary schools have made Missionary schools have made towards, not merely education but character building has, as in my case, stood the students in good stead. I owe it to both Union College and Jaffna College, where my entire educational career was spent, for having made me today a person of some standing. I also wish to salute the American missionaries who have been responsible for with providing us all that has immeasurably helped the people of this country.

There is one final thing I would like to say. I think Jaffna College is one of the few institutions which takes pride in and honours the people, whatever their positions in the school, for the long service rendered. Mr. Principal, the record as presented in your Report, speaks for itself. The fact that you continue to have so many jubilarians on your staff, both academic and non-academic, only shows how much alive Jaffna College is. We wish and pray that this dear College of ours continues forever in the same fashion to serve this country and its people.

Letter to the Editor

Dear Sir,

The recent election of Mr. W. N. S. Samuel, Principal of Hartley College as Vice-President of the Methodist Conference of Sri Lanka for 1982 is a well-merited honour to one who has served his Church and School with devotion and rare self-effacement.

The greatness of this honour (the highest possible to a Methodist layman) may be seen from the fact that while the Methodist Church has elected a Vice-President annually for more than fifteen years, Mr. Samuel is only the second from the North, born here and serving here, to be elected Vice-President, (The first was Mr. K. Pooranampillai, an early and obvious choice).

During his term of office the Vice-President has the responsibility of being the spiritual leader of the Methodist laity. Knowing Mr. Samuel's unalloyed goodness and deep faith (the latter but strengthened by the personal serrow that came to him by the early death of his wife) one has no doubt that he will be equal to the duties of his office.

Yours faithfully, R. E. J. A. Setukavalar

Registered as a Newspaper at the G. P. O., Sri Lanka under No. QB. 1100125181

Printed for the Jaffna Diocese of the Church of South India at Sri San-

muganatha Press, Kankesanthurai Road, Jaffina on Friday, 9th October 1981 and published by Mr. Alvappillai Rajasingam, 330, Navalar Road, Jaffina.