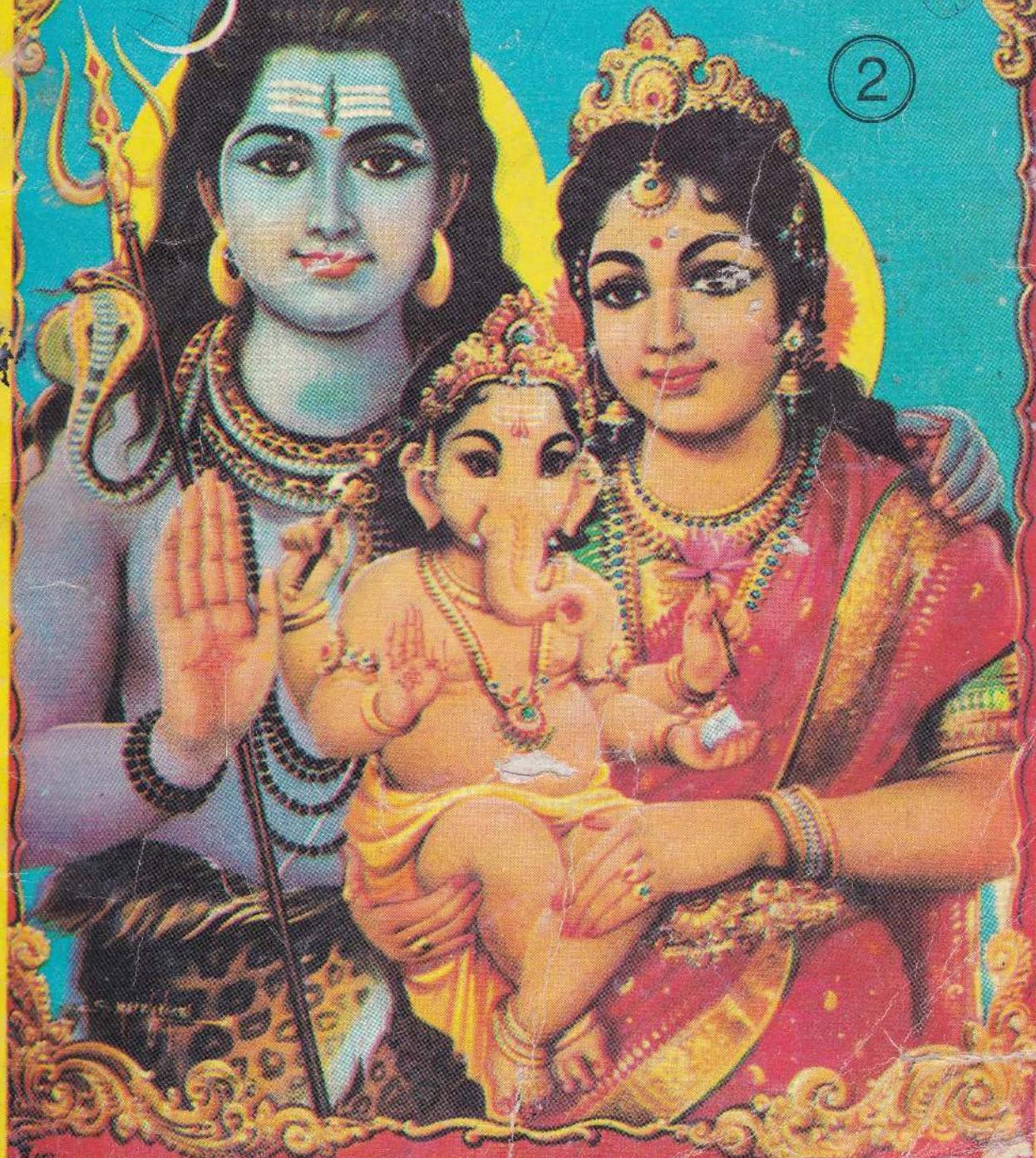


தைவநெறி

2





கி. பிரகாந்

தைசுவெந்றி

தரம் 2

ஏ
ஸா

ஆரம்பக் கல்வித்துறை
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
இலங்கை

கல்வி வெளியீட்டுத் தினைக்களம்

முதலாம் பதிப்பு	- 1998
இரண்டாம் பதிப்பு	- 1999
மூன்றாம் பதிப்பு	- 2000
நான்காம் பதிப்பு	- 2001
ஐந்தாம் பதிப்பு	- 2002
ஆறாம் பதிப்பு	- 2003
ஏழாம் பதிப்பு	- 2004
எட்டாம் பதிப்பு	- 2005
ஒன்பதாம் பதிப்பு	- 2006
பத்தாம் பதிப்பு	- 2007

எல்லா உரிமையும் இலங்கை அரசினர்க்கே.

இந்நால் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தினால்,
அரசாங்க அச்சகக் கூட்டுத்தாபனத்தில்
அச்சிடப்பட்டு, வெளியிடப்பட்டது.

தேசிய கீதம்

சிறீ லங்கா தாயே - நம் சிறீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நல்லெழில் பொலி சீரணி
நலங்கள் யாவும் நிறை வான்மணி லங்கா
ஞாலம் புகழ் வள வயல் நதி மலை மலர்
நறுஞ்சோலை கொள் லங்கா
நமதுறு புகலிடம் என ஓளிர்வாய்
நமதுதி ஏல் தாயே
நமதலை நினதடி மேல் வைத்தோமே
நமதுயிரே தாயே - நம் சிறீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நமதாரருள் ஆனாய்.
நவை தவிர் உணர்வானாய்
நமதேர் வலியானாய்
நவில் சுதந்திரம் ஆனாய்
நமதிளமையை நாட்டே
நகு மடி தனையோட்டே
அமைவுறும் அறிவுடனே
அடல்செறி துணிவருளே - நம் சிறீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நமதார் ஓளி வளமே
நறிய மலர் என நிலவும் தாயே
யாமெலாம் ஒரு கருணை அனைப்பயந்த
எழில்கொள் சேய்கள் எனவே
இயலுறு பிளவுகள் தமை அறவே
இழிவென நீக்கிடுவோம்
எழ சிரோமணி வாழ்வுறு பூமணி
நமோ நமோ தாயே - நம் சிறீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே.

விடுதலை விடுவதில்லை
நாமாய் கூறுவதை

ஓரு தாய் மக்கள் நாமாவோம்
ஒன்றே நாம் வாழும் மில்லம்
நன்றே உடலில் ஒடும்
ஒன்றே நம் குருதி நிறம்

அதனால் சகோதரர் நாமாவோம்
ஒன்றாய் வாழும் வளரும் நாம்
நன்றாய் இவ் இல்லினிலே
நலமே வாழ்தல் வேண்டுமன்றோ

யாவரும் அன்பு கருணையுடன்
ஒற்றுமை சிறக்க வாழ்ந்திடுதல்
பொன்னும் மணியும் முத்துமல்ல - அதுவே
யான்று மழியாச் செல்வமன்றோ.

ஆனந்த சமரக்கோன்
கவிதையின் பெயர்ப்பு

நூன்முகம்

இந்நால், தரம் 2 மாணவர்களுக்கான விநியோகத்திற்கென,
மறுபதிப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளது. இப்பதிப்பிற்கு பல்வேறு
வழிகளிலும் உதவிய சகலருக்கும் உள்ளக்கணிந்த நன்றி உரித்தாகுக.

என். தர்மசேன

கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம்

கல்வி வெளியீட்டுத் தினைக்களம்

"இசுருபாய்",

பத்தரமுல்லை.

2007.04.12.

முன்னுரை

"சைவநெறி - தரம் 2" என்னும் இந்நால் புதிய கல்விச் சீர்திருத்த நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் தயாரிக்கப்பட்டு கல்வி வெளியீட்டுத் தினைக்களத்தினால் வெளியிடப்படுகின்றது.

இது பாடசாலைகளில் இரண்டாந்தரத்தில் உள்ள பிள்ளைகளுக்காக; இவ்வாண்டு முதல் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பாடத்திட்டத்துக்கமைய எழுதப்பட்டுள்ளது.

இந்நாலை வெளியிட உதவிய அனைவருக்கும் எனது நன்றி உரித்தாகும்.

ஈ. டபிள்யூ. அபேநாயக்க,

பதில் மேலதிக்க கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர்,

கல்வி வெளியீட்டுத் தினைக்களம்,

"இசுருபாய்",

பத்தரமுல்லை.

1998.09.30.

முகவரை

தரம் 2 இற்கான சைவசமய நூல் எமது நாட்டின் கல்விச் சீர்திருத்தங்களினதும்; மீண்மைத்தலினதும் முக்கியமானதோர் அம்சமாகும்.

இலங்கையின் ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும், தேசாபிமானமுள்ள சமாதானத்தை விரும்பும் தேர்ச்சி மிக்க பிள்ளையாக வளர்வதற்கான உறுதியான அத்திவாரத்தை வழங்குதலுக்கான பெரும் வலியுறுத்தல் ஆரம்பக் கல்வியின் மீது ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இந்நூல் பிள்ளையின் கவனத்தை ஈர்த்து அவதானத்தை நிலை நிறுத்தும் அதேவேளையில்; பிள்ளையின் கவனத்தைக் கலைக்கும் வேறு பலமான செல்வாக்குகள் நிலவும் தற்கால உலகிற்கு அத்தியாவசியமான அறிவை வழங்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. பெற்றோரும் ஆசிரியர்களும் இந்நாலிற்கு உரித்தான முக்கியத்துவத்தையும் கௌரவத்தையும் வழங்குவார்கள் என நம்புகின்றோம்.

இந்நாலைத் தயாரித்தல், தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் ஆளணிக்குமு வொன்றினால் மிகக் கவனத்துடனும்; அர்ப்பணிப்புடனும் கலாநிதி ஜி. எஸ். எஸ். நாணயக்கார அவர்களின் திறமையான தலைமைத்துவத்தின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இப்பாரிய தேசிய தேவைக்கான அவர்களது முயற்சியை நாம் பெரிதும் மதிக்கிறோம்.

பேராசிரியர் வகுழ்மன் ஐயதிலக்க

பணிப்பாளர் நாயகம்

தேசிய கல்வி நிறுவகம்

1998.09.30.

அறிமுகம்

சைவநெறி தரம் 2 புதிய கல்விச் சீர்திருத்தங்களுக்கமைய எழுதப்பட்டுள்ளது. தத்தமது சமயஞ் சார்ந்த தேர்ச்சிகளை மாணவர்கள் அடைய வேண்டுமென்பது புதிய கல்விச் சீர்திருத்தக் கோட்பாடுகளின் அடிப்படையாகும். அதற்கமைவாக சைவ மாணவர்கள் தரம் 2 இல் அடைய வேண்டிய தேர்ச்சிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு; இந்நால் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் அடைய வேண்டிய தேர்ச்சிகளைப் படிப்படியாக அடைதலை உறுதிப்படுத்துவது சமயங் கற்பிக்கும் ஆசிரியரின் மகத்தான் புணியாகும்.

தரம் 2 மாணவர்கள் எய்த வேண்டிய தேர்ச்சிகள் இந்நாலின் தொடக்கத்திலேயே தரப்பட்டுள்ளன. இவற்றை அனுசரித்து மாணவர்களை வழிநடாத்த வேண்டுமென ஆசிரியர்களும்; பெற்றோர்களும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றனர்.

நூலாக்கக் குழுவினர்.

தரம் 2 சைவமாணவர் அடைய வேண்டிய தேர்ச்சிகள்

- * முழுமுதற் கடவுள் - சிவபெருமான்
உலக மாதா - உமாதேவியார்
- திருக்குமாரர் - பிள்ளையார், முருகன் என்பதை உளர்தல்
- * தினமும் கடவுளைப் போற்றுதல், வணங்குதல்
- * சித்தியைத் தரும் பிள்ளையாரை உரியமுறைப்படி வணங்குதல்
- * பெற்றோரைக் கண்கண்ட தெய்வங்களாகக் கொண்டு கணம் பண்ணுதல்
- * முத்தோர், பெரியோர், ஆசிரியர் முதலானோரை மதித்தல்
- * தோத்திரப்பாடல்களைப் பண்ணுடன் பாடுதல் / நிறைவு செய்தல்
- * மன்சமந்த கதையைத் கூறுதல், நடித்தல்
- * திக்கற்றவருக்குத் தெய்வமே துணை என்பதை உளர்தல்
- * பஞ்சபுராணம் ஓதுதல் (முறைப்படி)
- * புதுவருடப்பிறப்பு - கருமங்கள் பற்றி அறிதலும் ஆற்றுதலும்
- * பொங்கல் செய்வதற்கு உதவுதல்
- * முறைப்படி கோயிலுக்குச் செல்லுதல்
- * முறைப்படி கோயிலை வணங்குதல்
- * கோயிலிற் செய்யும் தொண்டுகளை இயலுமானவரை செய்தல்
- * கல் தெப்பமானது - கதையைக் கூறுதல், நடித்தல்
- * திருக்கேதீச்சரம் - அதன் சிறப்புப்பற்றி அறிதல்
- * கஜமுகன் கதையைக் கூறுதல்
- * சைவமாணவருக்குரிய பண்புகளைக் கடைப்பிடித்தல்
- * ஒளவையாரும் முருகனும் - கதை கூறல் / நடித்தல்
- * முத்துமாரியம்மன் பாடல் பாடுதல்
- * சிவசின்னங்களை அறிதல், மதித்தல்
- * ஏழைகளுக்கு உதவுதல்
- * உயிர்களிடத்து அன்புகாட்டுதல்
- * உடல், உள், உணவு, சுற்றாடற் சுத்தம் பேணுதல்
- * பிரார்த்தனை செய்தல்
- * கண்ணன் கதைகள் கூறல் / பாடல்கள் பாடுதல்
- * கொன்றை வேந்தன் - (முதற்பகுதி) முறைப்படி ஓதுதல்

- பணிப்பு : கலாநிதி வகுங்மன் ஜயதிலக்க
பணிப்பாளர் நாயகம், தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- மேற்பார்வை : கலாநிதி ஜி. எல். எஸ். நானையக்கார
பணிப்பாளர் ஆரம்பக்கல்வி, தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- நூலாக்கக் குழு : திரு. பு. சுப்பிரமணியம்
திரு. ந. சிதம்பரநாதன்
சௌகார்யம்
செல்வி வ. விஜயலட்சுமி
செல்வி த. அருள்மணிதேவி
- ஆலோசனைக் குழு : சுவாமி ஆத்மகனானந்தஜி
இராமசிருஞ்ண மிசன், கொழும்பு - 6.
- திரு. கு. சோமசுந்தரம்
முன்னாள் உதவிப்பணிப்பாளர் நாயகம்,
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- திரு. மதி சாந்தி நாவுக்கரச
பிரதிப் பணிப்பாளர், இந்து கலாசார
அலுவல்கள் அமைச்சு
- திரு. பி. எஸ். சர்மா
பிரதிக்கல்வி பணிப்பாளர், இந்து சமயப்பிரிவு,
கல்வி உயர்கல்வி அமைச்சு
- கணினி எழுத்தமைப்பு : பா. கவிதா
- ஓவியம் : திரு. எஸ். ராமச்சந்திரன் (சந்திரா)
- பதிப்பாசிரியர் : திரு. பு. சுப்பிரமணியம்
பணிப்பாளர், தமிழ்த்துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம்

கடவுளை வணங்குவோம்



சிவபெருமான் முழுமுதற் கடவுள்.



உமாதேவியார் உலக மாதா.



பிள்ளையார், முருகன் அவர்களின் திருக்குமாரர்கள்.



சித்தியைத் தருபவர் பிள்ளையார்.



அழகுத் தெய்வம் முருகன்.



நாங்கள் கடவுளின் குழந்தைகள்.
கடவுளைப் போற்றி வணங்குவோம்.

பிள்ளையார்

முதல் வணக்கத்துக்கு உரியவர் பிள்ளையார்.



பிள்ளையாரை நினைத்து, தேங்காய் உடைப்போம்.



அறுகம்புல், பூக்கள் வைத்து வழிபடுவோம்.

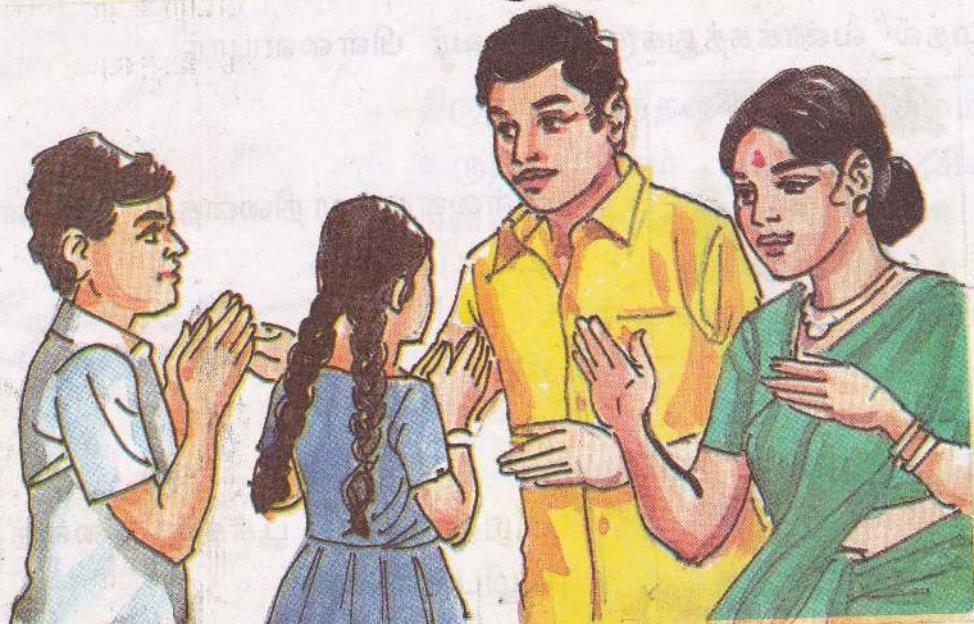


மோதகம், அவல், கடலை, பால், தேன் என்பவற்றைப் படைப்போம்.



தலையில் மூன்று முறை குட்டுவோம்.
தோப்புக்கரணம் போடுவோம்.
தோத்திரம் பாடி வணங்குவோம்.

கனம் பண்ணுவோம்



அம்மா, அப்பா எங்கள் கண்கண்ட தெய்வங்கள்.

அவர்கள் எம்மைப் பெற்று வளர்ப்பவர்கள்.

எம்மைப் பேணிக்காப்பவர்கள்.

எம்மைப் படிக்க வைப்பவர்கள்.

அவர்கள் சொற்கேட்டு நடப்போம்.

தினமும் அவர்களை வணங்குவோம்.

“தாயிற் சிறந்த ஒரு கோயிலுமில்லை
தந்தை சொல் மிக்க மந்திரமில்லை”



ஆசிரியர் கல்வி பெற உதவுபவர்.
அறிவை வளர்க்க உதவுபவர்.



பெரியோர் புத்திமதி கூறுபவர்.
ஒழுக்கம் காப்பவர்.



முத்தோர் நல்வழி காட்டுபவர்.
அன்பாய் இருப்பவர்.

அவர்கள் எல்லோரையும் மதிப்போம்.
மரியாதை செலுத்துவோம்.

மாதா, பிதா, குரு, தெய்வம்.

தோத்திரப் பாடல்கள் - I

தேவாரம்

திருச்சிற்றம்பலம்

பண் - கெளசிகம்

காதலாகிக் கசிந்து கண்ணீர் மல்கி
ஓதுவார் தமை நன்னெறிக் குய்ப்பது
வேதம் நான்கினும் மெய்ப்பொருளாவது
நாதன் நாமம் நமச்சி வாயவே.

பண் - சாதாரி

தலையே நீ வணங்காய் - தலை
மாலை தலைக்கணிந்து
தலையா லேபலி தேருந் தலைவனைத்
தலையே நீ வணங்காய்.

பெரியபுராணம்

மன்னிற் பிறந்தார் பெறும் பயன் மதி சூடும்
அண்ணலார் அடியார் தமை அமுது செய்வித்தல்
கண்ணினால் அவர் நல் விழாப் பொலிவு கண்டார்தல்
உன்மையாம் எனில் உலகர் முன் வருகென உரைத்தார்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

நம பார்வதி பதயே
அரகர மகா தேவா

நம பார்வதி பதயே
அரகர மகா தேவா

நம பார்வதி பதயே
அரகர மகா தேவா

சிற்சபோசா

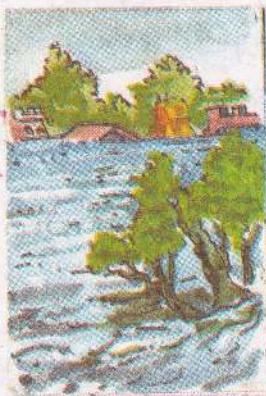
சிவசிதம்பரம்

நம பார்வதி பதயே
அரகர மகா தேவா

தென்னாடுடைய சிவனே போற்றி
எந்நாட்டவர்க்கும் இறைவா போற்றி

இன்பமே குழ்க
எல்லோரும் வாழ்க
ஓம் சாந்தி, சாந்தி, சாந்தி.

மண் சுமந்த கதை



மதுரையில் வைகை ஆறு
பெருகியது. வெள்ளம் பெருக்கு
எடுத்தது. மக்கள் பயந்தனர்.
அரண்மனையை நோக்கி ஓடினர்.

அரசன் : மந்திரியாரே, ஆறு
பெருகியது ஏன்?
என்னதவறு நேர்ந்தது?
இப்போது என்ன
செய்யலாம்?

மந்திரி : அரசே, வெள்ளத்தைத்
தடுக்க அணை கட்ட
வேண்டும்.

அரசன் : மக்களுக்கு அறிவியுங்கள். ஓவ்வொருவரும் கட்ட
வேண்டிய பங்கை அளந்து கொடுங்கள்.

மக்கள் மன்வெட்டியுடனும், கூடையுடனும் ஆற்றங்
கரைக்கு வந்தனர்.

மதுரையில் செம்மனச்செல்வி என்னும் முதாட்டி
வாழ்ந்தார். அவரை வந்தி என்றும் கூறுவர். அவருக்கு
உறவினர் யாரும் இல்லை. பிட்டு விற்றுச் சீவனம் செய்தார்.
அவருடைய பங்கு அடைப்படாது இருந்தது.





கோயிலுக்குச் சென்று சிவ
பெருமானிடம் முறையிட்டார்.

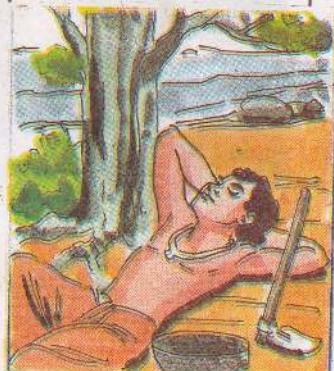


கூலியாள் : கூலியாக என்ன
தருவீர்கள்?

முதாட்டி : பிட்டு விற்று, கூலி
தருவேன்.

கூலியாள் : பிட்டையே கூலி
யாகத் தாருங்கள்.

முதாட்டி பிட்டைக் கொடுத்தார், கூட்டிச் சென்று தன்
பங்கைக் காட்டினார்.



கூலியாளன் சிவபெருமான் ஒரு
கூடை மண்ணைக் கொட்டினார்.
பிட்டை உண்டார்; பாடினார்;
ஆடினார்; மரநிழலில் படுத்து
உறங்கினார்.

இதனைக் கண்ட காவலர் அரசனிடம் முறையிட்டனர்.



அரசன் வந்தான், விசாரித்தான்.
மரநிழலில் படுத்திருக்கும் கூவி
யாளைக் கண்டான். கோபம்
கொண்டான், பிரம்பினால் ஒங்கி
முதுகில் அடித்தான்.

கூவியாளைக் காணவில்லை. கூவியாள் மீது பட்ட அடி
எல்லோர் முதுகிலும் பட்டது.

கூவியாளாக வந்தவர் சிவபெருமானே என்பதை
எல்லோரும் உணர்ந்தனர்.

“கடவுள் எங்கும் நிறைந்தவர்”

“திக்கற்றவர்க்குத் தெய்வமே துணை”

தோத்திரப் பாடல்கள் - II

தேவாரம்

திருச்சிற்றம்பலம்

பண் - இந்தளம்

பித்தா பிறை சூட பெருமானே அருளாளா
எத்தான் மறவாதே நினைக்கின்றேன் மனத்துன்னை
வைத்தாய் பெண்ணைத் தென்பால் வெண்ணைய்
நல்லூர் அருட்டுறையுள்
அத்தாவுனக் காளாய் இனி அல்லேன் எனலாமே.

திருவாசகம்

பூசுவதும் வெண்ணீறு பூண்பதுவும் பொங்கரவும்
பேசுவதும் திருவாயால் மறைபோலும் காண் ஏடு!
பூசுவதும் பேசுவதும் பூண்பதுவும் கொண்டென்னை
ஈசன் அவன் எவ்வுயிர்க்கும் இயல்பானான் சாழலோ.

திருமங்திரம்

ஐந்து கரத்தனை ஆனை முகத்தனை
இந்தின் இளம்பிறை போலும் எயிற்றினை
நந்தி மகன்றனை ஞானக் கொழுந்தினைப்
புந்தியில் வைத்தடி போற்றுகின்றேனே.

கந்தபுராணம்

மூவிரு முகங்கள் போற்றி
முகம் பொழி கருணை போற்றி
ஏவருந் துதிக்க நின்ற
நாராறு தோள்கள் போற்றி
காஞ்சி மாவடி வைகுஞ் செவ்வேள்
மலரடி போற்றி அன்னான்
சேவலும் மயிலும் போற்றி
திருக் கைவேல் போற்றி போற்றி.

பெரியபுராணம்

உலகெ லாமுணர்ந் தோதற் கரியவன்
நிலவு லாவிய நீர்மலி வேணியன்
அலகில் சோதிய னம்பலத் தாடுவான்
மலர்சி லம்படி வாழ்த்தி வணங்குவாம்.

திருச்சிற்றம்பலம்

சித்திரைப் புதுவருடம்

இன்று சித்திரைப் புதுவருடப் பிறப்பு.



வீட்டை அலங்கரிப்போம்.



புதிய ஆடைகள் அணிவோம்.



கடவுளை வணங்குவோம்.



மருத்துநீர் வைத்து
நீராடுவோம்.



குத்துவிளக்கு ஏற்றி
நிறைகுடம் வைப்போம்.

புதுவருடத்தை வரவேற்போம்.

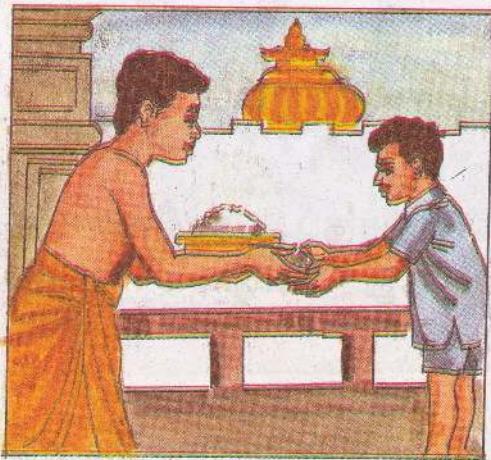


பெற்றோரை வணங்குவோம்.
பெரியோரை வணங்குவோம்.
ஆசி பெறுவோம்.

முற்றத்தில் பொங்கல் செய்வோம்.
குரியனுக்குப் படையல் செய்வோம்.
திருமுறைகள் பாடி வழிபாடு
செய்வோம்.



திருக்கோயில் செல்வோம்.
கடவுளை வணங்குவோம்.



விருந்தினரை உபசரிப்போம்.
விருந்து உண்போம்.
தான் தருமம் செய்வோம்.



உறவினர், நண்பர் வீடு செல்வோம்.
வாழ்த்துக்கள் கூறுவோம்.



விளையாட்டில் பங்கு கொள்வோம்.
உறவுகளை வளர்ப்போம்.

கோயிலுக்குச் செல்வோம்

இன்று வெள்ளிக்கிழமை. கோயிலுக்குப் போக வேண்டும். முதலில் நீராடுவோம். தோய்த்து உலர்ந்த ஆடை அணிவோம். திருநீறு பூசுவோம்.

அர்ச்சனைப் பொருள்களை எடுப்போம். அப்பா, அம்மாவுடன் கோயிலுக்குச் செல்வோம்.



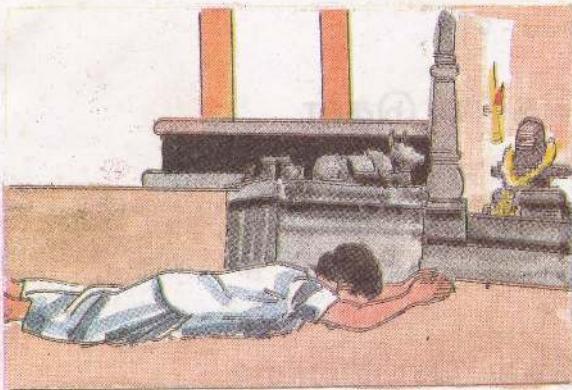
கோபுரம் தெரிகின்றது.

கோபுரத்தை முதலில் வணங்குவோம்.



கை, கால் கழுவுவோம்.

கோயிலுக்கு உள்ளே செல்வோம்.

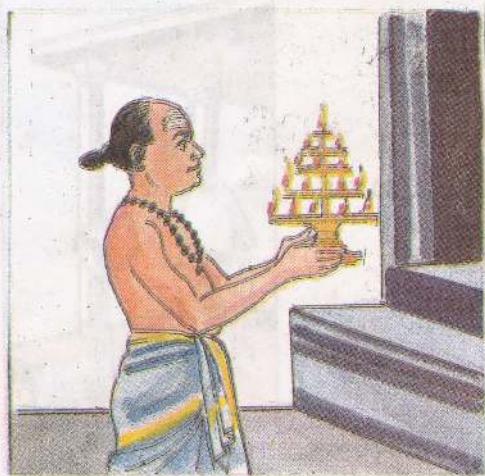


இறைவனை நினெந்து
வீழ்ந்து வணங்குவோம்.

பிள்ளையாரை வணங்குவோம்.

பூசை நடைபெறுகின்றது.

மூலத்தான் இறைவனை
வணங்குவோம்.



கோயிலை வலம் வருவோம்.

ஏனைய தெய்வங்களை
வணங்குவோம்.

அர்ச்சனை செய்விப்போம்.

**ஆலயத்தில் அமைதி
பேணுவோம்.**

கோயில் தொண்டுகள்

நாம் இறைவனை வழிபடும் இடம் கோயில்.
கோயிலில் தொண்டுகள் செய்வோம்.

கோயிலில் என்ன தொண்டுகள் செய்யலாம்?



கோயிலைக் கூட்டலாம்.



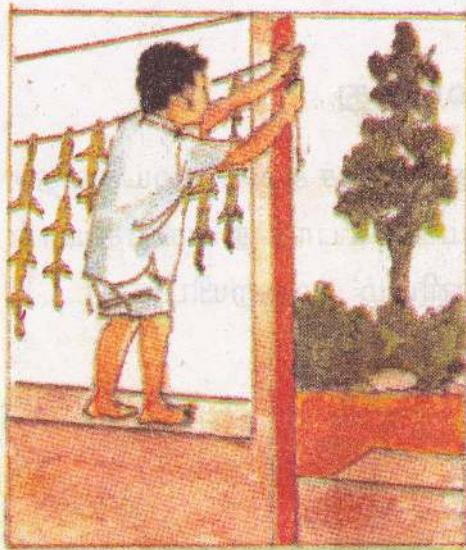
மண்டபத்தைக் கழுவலாம்.



பாத்திரங்களை மினுக்கலாம்.



பூமரங்களுக்கு நீர் ஊற்றலாம்.
பூப்பறிக்கலாம்; மாலை கட்டலாம்.



பெய்க்குடி தேக

தெய்யங்களை பிடிக்கவேண்டும்
நமின்த வாசதூர் பாதில்லை
தெய்யப்பாலை சிராமித்து முயற்சையை
தோரணம் கட்டலாம்.



மணி அடிக்கலாம்.



தோத்திரம் பாடலாம்.

கல் தெப்பமானது

திருநாவுக்கரசர் சைவ சமயத்தை விட்டுச் சமண சமயத்தைச் சேர்ந்தார். அதனால் அவரின் தமக்கையார் திலகவதியார் மனம் வருந்தினார். சிவபெருமானிடம் முறையிட்டார்.

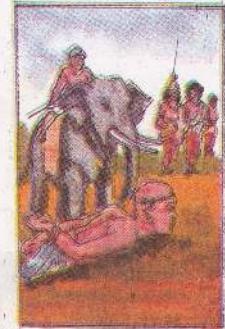


திருநாவுக்கரசருக்குச் சூலை நோய் வந்தது. வயிற்று வலி தாங்க முடியாது துடித்தார். தமக்கையாரிடம் சென்றார். நோய் பற்றிக் கூறினார். திலகவதியார் திருநீறு கொடுத்தார். நோய் சற்றுத் தணிந்தது.



பின்னர் இருவரும் சிவன் கோயிலுக்குச் சென்றனர். திருநாவுக்கரசர் “கூற்றா யினவாறு.....” எனத் தொடங்கும் தேவாரப் பதிகம் பாடினார். சூலை நோய் முற்றாக நீங்கியது.

மன்னன் திருநாவுக்கரசர் மீது
கோபம் கொண்டான். பல
தண்டனைகளைக் கொடுத்தான்.



இறைவன் திருவருளால் திருநாவுக்கரசருக்கு எதுவும் நிகழவில்லை.



கடைசியில் திருநாவுக்கரசரைக் கல்லுடன் கட்டிக் கடலில் போட்டனர்.

அவர் சிவபெருமானை நினைந்து “சொற்றுணை வேதியன்” என்ற தேவாரப் பதிகம் பாடினார்.

இறைவன் திருவருளால் கல் தெப்பமாக மிதந்தது. திருநாவுக்கரசர் நலமாகக் கரை சேர்ந்தார்.

தேவாரம்

சொற்றுணை வேதியன் சோதி வானவன்
பொற்றுணை திருந்தடி பொருந்தக் கைதொழுக்
கற்றுணைப் பூட்டியோர் கடலிற் பாய்ச்சினும்
நற்றுணை யாவது நமச்சி வாயவே.

திருக்கேதீச்சரம்

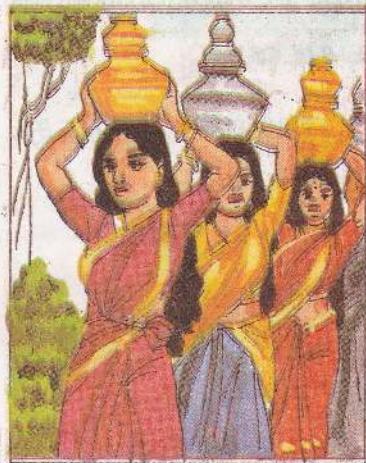


திருக்கேதீச்சரம் இலங்கையில்
உள்ள சிவத்தலம்.

இது தேவாரப் பாடல் பெற்ற
தலம்.

இது மன்னாரில் மாதோட்டத்தில் அமைந்துள்ளது.

இங்கே எழுந்தருளியுள்ள இறைவன் திருக்கேதீச்சரநாதர்.
இறைவியின் பெயர் கெளரி அம்பாள். பாலாவித் தீர்த்தம்
இங்கு உள்ளது. அடியார்கள் நீராடி அருள் பெறுவர்.



மகாசிவராத்திரி இங்கு சிறப்பாக
அநுட்டிக்கப்படுகின்றது.

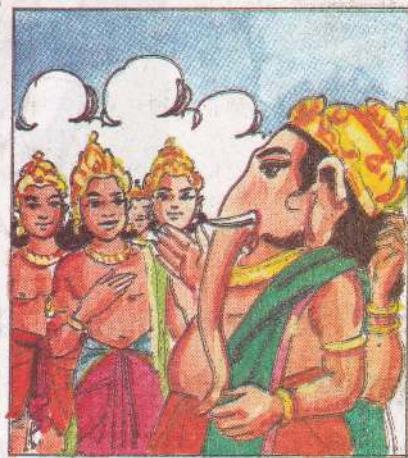
அன்று அடியார்கள் தீர்த்தக் காவடி
எடுப்பர்.

இங்கு பழமையான மகாலிங்கம் உண்டு. மகாலிங்கத்திற்கு
அபிஷேகம் செய்வர். நாமும் திருக்கேதீச்சரம் செல்வோம்.
இறைவனை வழிபட்டு அருள் பெறுவோம்.

விநாயகர் பெருமை



கஜமுகன் அசரர்களின் தலைவன்.
தன்முன் ஆயிரம் முறை தலையில்
குட்டிக் கும்பிடுமாறு தேவர்களைப்
பணித்தான். அவர்களுக்குப் பல
துன்பங்களைச் செய்தான்.

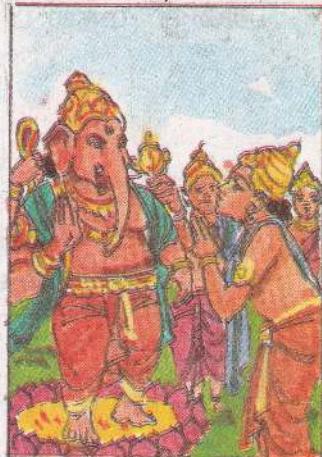


தேவர்கள் மனம் வருந்தினர்.
விநாயகரிடம் சென்றனர்.
தங்கள் துன்பங்களைக் கூறினர்.



விநாயகப் பெருமான் தேவர்
களுக்கு அருள் புரிய எண்ணங்
கொண்டார்.

கஜமுகனை அடக்கினார்.



அதற்காகத் தேவர்கள் நன்றி
தெரிவித்தனர்.



‘‘உங்கள் முன் நெற்றியில் மூன்று முறை குட்டிக் கும்பிடுவோம்.

தோப்புக் கரணம் போடுவோம்.

இந்த வழிபாட்டு முறையினை ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள்’’ என்று வேண்டினர்.

அன்று முதல் பிள்ளையாரை இவ்வாறு வழிபடுகின்றோம்.

விநாயகனைத் தொழு விக்கினந் தீரும்.

சைவ மாணவர்



குமரனும், பூரணியும் இரண்டாம் தரத்தில் படிக்கின்றனர்.



அதிகாலையில் நித்திரை விட்டு
எழும்புவார்.

சுத்தமான ஆடை அணிவர்.

திருநீறு பூசவர்.

கடவுளை வணங்குவர்.

தேவாரம் பாடுவர்.



பாடம் படிப்பார்.



சைவ உணவு உண்பார்.

பாடசாலைக்கு நேரத்திற்குச்
செல்வர்.

காலைப் பிரார்த்தனையில்
பங்கு கொள்வர்.



ஆசிரியரை வணங்குவர்;
கீழ்ப்படிவர்.

பாடம் படிப்பர். சக மாணவர்
களுடன் அன்பாக இருப்பர்.
அதிபர், ஆசிரியர் சொற் கேட்டு
நடப்பர். ஒழுங்காக விளை
யாடுவர். பாடசாலை ஒழுங்கு
பேணுவர். பாடசாலை முடிய
வீடு செல்வர்.



மாலையில் விளையாடுவர். கால்,
முகம் கழுவி, திருநீறு பூசுவர்.
கடவுளை வணங்குவர். வெள்ளிக்
கிழமைகளில் கோயிலுக்குச்
செல்வர். பெரியோருக்கு மரியாதை
செலுத்துவர். எல்லோரிடமும்
அன்பாக இருப்பர்.

இரவில் பாடம் படிப்பர்
திருநீறு பூசி நேரத்திற்கு
நித்திரை செய்வர்.

எந்நாளும் சைவ ஒழுக்கம் பேணுவோம்.

ஓளவையாரும் முருகனும்



ஓளவையார் காட்டுவழியாக நடந்து சென்றார்; களைத்துப் போனார் தாகமும் அதிகரித்தது. பசியும் உண்டானது. நாவல் மரத்தின் கீழ் அமர்ந்தார்.

பழங்கள் சில நிலத்தில் விழுந்தன. அண்ணாந்து பார்த்தார். மரத்திலே ஒரு சிறுவனைக் கண்டார். “தம்பி எனக்கும் நாவற் பழம் போடு” என்றார்.

“கட்ட பழம் வேண்டுமா?
சுடாத பழம் வேண்டுமா?”
என்று கேட்டான் சிறுவன்.

சுட்டபழமா? ஓளவையாருக்குப் புரியவில்லை. யோசித்தார் “கட்ட பழம் போடு” என்றார்.

சிறுவன் பழுத்த பழங்களை நிலத்தில் போட்டான்.





ஒளவையார் பழங்களை எடுத்தார்.
அவற்றில் மணல் ஒட்டியிருந்தது.
வாயால் ஊதினார்.

“பாட்டி பழம் சுடுகின்றதா?
நன்றாக ஊதிச் சாப்பிடுங்கள்”
என்றான் சிறுவன்.

பாட்டிக்கு அப்பொழுது தான் சுட்டபழம் என்பதன்
பொருள் விளங்கியது-

இச்சிறுவன் கெட்டிக்காரனாக இருக்கிறானே.

“யாரப்பா நீ” என்று ஒளவையார் கேட்டார்.

“பாட்டி என்னைத் தெரியவில்லையா? நன்றாகப் பார்”
என்றான் சிறுவன்.

சிறுவன் முருகனாக மயில்மீது காட்சி அளித்தார்.

ஒளவையார் முருகனை வணங்கினார். பாடல்கள்
பாடினார்.

அம்பாள்



உலகத்து நாயகியே - எங்கள் முத்து
மாரியம்மா, எங்கள் முத்து மாரீ
உன்பாதம் சரண் புகுந்தோம் - எங்கள் முத்து
மாரியம்மா, எங்கள் முத்து மாரீ

கலகத் தரக்கர் பலர் - எங்கள் முத்து
மாரியம்மா, எங்கள் முத்துமாரீ
கருத்தி னுள்ளே புகுந்துவிட்டார் எங்கள் முத்து
மாரியம்மா, எங்கள் முத்துமாரி.

சிவ சின்னங்கள்

திருநீறு, சந்தனம், குங்குமம்,
உருத்திராக்கம் முதலியன் சிவ
சின்னங்கள் ஆகும்.

சிவ சின்னங்களை நாமும்
அணிவோம்.



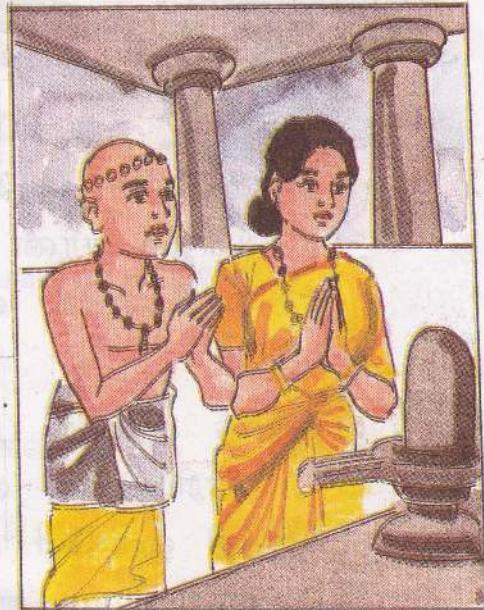
இவர் யார்?

இவர் ஒரு சிவனடியார்.

இவர் சிவ சின்னங்களை
அணிந்துள்ளார்.

சிவனடியார்களைப் போற்றுவோம்.

அவர்களை வழிபடுவோம்.



ஏழைகளுக்கு உதவுவோம்



ஆசிரியர் : நாம் ஏழைகளுக்கு உதவி செய்ய வேண்டும்.

கமலன் : ஏழை என்பவன் யார்?

ஆசிரியர் : ஏழை என்பவன் வறியவன்;
அவன் ஒன்றும் இல்லாதவன்.
அவனுக்கு உண்ண உணவு இல்லை.
உடுக்க உடை இல்லை.
உறங்க நல்ல வீடு இல்லை.
உதவி செய்ய யாரும் இல்லை.

குமார் } **கமலன்** } யார் ஏழையாகப் பிறக்கின்றனர்?

ஆசிரியர் : பாவம் செய்தவர்களே ஏழைகளாகப் பிறக்கின்றனர்.
புண்ணியம் செய்தவர்கள் நல்லவர்களாகப்
பிறக்கின்றனர்.

குமார் : புண்ணியம் என்றால் என்ன?

ஆசிரியர் : எல்லோரிடமும் அன்பாக இருத்தல்.
 உயிர்களிடம் இரக்கம் காட்டுதல்.
 ஏழைகளுக்கு உதவி செய்தல்.
 நல்ல கருமங்களைச் செய்தல்.

கமலன் : ஏழைகளுக்கு எப்படி உதவி செய்யலாம்?

ஆசிரியர் : எம்மால் இயன்ற உதவி செய்யலாம்.
 உணவு கொடுக்கலாம்.
 உடை கொடுக்கலாம்.
 பணம் கொடுக்கலாம்.
 பொருட்கள் கொடுக்கலாம்.



குமார் }
கமலன் } நாங்களும் ஏழைகளுக்கு உதவலாமா?

ஆசிரியர் : தாராளமாக உதவி செய்யலாம்.
 நாளைய தினம் வெள்ளிக்கிழமை.
 விரும்பிய பொருட்களைக் கொண்டு வாருங்கள்.
 அநாதை இல்லத்திற்குச் செல்வோம்.
 ஏழைகளுக்கு உதவி செய்வோம்.

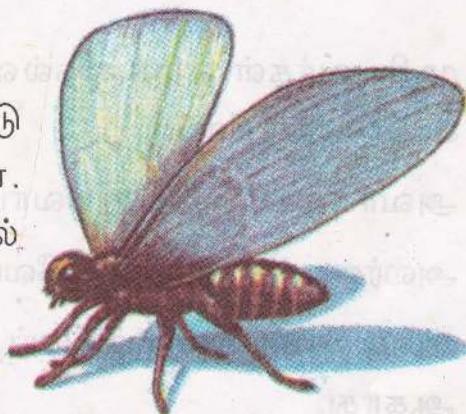
உயிர்களிடத்தில் அன்பு காட்டுவோம்



ஆடு, மாடு, நாய், பூணை என்பன மிருகங்கள். காகம், கிளி, கோழி என்பன பறவைகள்.

இவை உயிருள்ள பிராணிகள் : நாம் இவற்றிற்குத் துன்பம் செய்தல் ஆகாது.

வண்ணத்துப் பூச்சி, தும்பி, வண்டு
இவைகளும் உயிரினங்களே.
இவற்றையும் நாம் வருத்துதல்
ஆகாது.



ஏழைகள், பிச்சைக்காரர், வலது குறைந்தோர் இவர்களும் மனிதர் களே. இவர்களை நாம் இகழ்தல் ஆகாது. இவர்களுக்குத் துன்பம் செய்தல் ஆகாது. இவர்களுக்கு



உதவி செய்வோம்.

எமது வகுப்பில் படிப்பவர்கள்
எல்லோரும் எமது நண்பர்கள்.
எல்லோரிடமும் அன்பாக இருப்போம்.
எவருக்காயினும் பட்டப் பெயர்
சொல்லுதலைத் தவிர்ப்போம்.

முதியவர்கள் எமக்கு நல்வழி
காட்டுபவர்கள்.

அவர்களைப் பேணுவோம்.

அவர்களுக்கு உதவி செய்வோம்.

அவர்களை ஏளனம் செய்தல்
ஆகாது.



எல்லா உயிர்களிலும் இறைவன் இருக்கின்றான்.

நாம் எல்லா உயிர்களிடமும் கருணை காட்டுவோம்.

சுத்தம் பேணுவோம்



பல் துலக்குவோம். முகம் கழுவு
வோம். குளிப்போம். துணிகள்
தோய்ப்போம். துணிகளை உலர்
விடுவோம்.

வீடு வாசல் கூட்டுவோம்.
திண்ணை கழுவுவோம்.
பாத்திரங்கள் கழுவுவோம்.



புத்தகங்களை ஒழுங்காக அடுக்கு
வோம். மேசையைத் துடைப்போம்.
மேசைத் துணியை விரிப்போம்.
பூச்சாடி வைப்போம்.

சுத்தமாகச் சமைப்போம். சமைத்த
உணவை மூடி வைப்போம்.
உணவைப் பரிமாறுவோம். கை,
கால், வாய் கழுவுவோம். உண்டு
மகிழ்வோம்.



பிரார்த்தனை செய்வோம்



பிரார்த்தனை என்பது கடவுள்டன்
பேசுதல் ஆகும்.

எமக்கு வேண்டியவற்றை நாம்
இறைவனிடம் பிரார்த்திக்கலாம்.

கடவுள் எங்கும் உள்ளவர்.
அதனால் நாம் சொல்லுவது
அவருக்குக் கேட்கும். நாம்
கேட்பதை அவர் தருவார்.

நாம் எதனைப் பிரார்த்திக்கலாம்?
சுகமாக இருக்கப் பிரார்த்திக்கலாம்.
அம்மா, அப்பா, சகோதரர்கள்,
நன்பர்கள் யாவரும் சுகமாக
இருக்கப் பிரார்த்திக்கலாம்.

நல்ல பிள்ளையாக வளரப்
பிரார்த்திக்கலாம் நன்றாகப்
படிக்கப் பிரார்த்திக்கலாம். தினமும்
கடவுளிடம் பிரார்த்திப்போம்.



கண்ணன் எங்கள் கண்ணனாம்



கண்ணன் குழந்தை வடிவினன்.
எம்மைக் காப்பவன்.
நீல நிற மேனியை உடையவன்.
எப்போதும் குதூகலமானவன்.
குறும்புகள் செய்து யாவரையும்
மகிழ்விப்பவன்.

ஏன்னன்



கோகுலத்தில் வளர்ந்தவன்.

குழல் ஊதி இசைப்பதில்
வல்லவன்.

வெண்ணெயை விரும்பி
உண்பவன்.

அவன் குழலிசை கேட்டால்
பசுக்கள் எல்லாம் ஓடிவரும்.
அன்பு மிகுதியால் பால்
சொரியும்.

கண்ணனை வழிபட்டால் துன்பங்கள் மறையும்.
இன்பம் பொங்கும். நாம் கண்ணனைப் பாடிப்
பணிவோம்.

கண்ணன் எங்கள் கண்ணனாம்
கார்மேக வண்ணனாம்
வெண்ணெய் உண்ட கண்ணனாம்
மண்ணை உண்ட கண்ணனாம்.

கொன்றை வேந்தன்



காப்பு

கொன்றை வேந்தன் செல்வன் அடியினை
என்றும் ஏத்தித் தொழுவோம் யாமே.

1. அன்னையும் பிதாவும் முன்னரி தெய்வம்.
2. ஆலயம் தொழுவது சாலவும் நன்று.
3. இல்லறம் அல்லது நல்லறம் அன்று.
4. ஈயார் தேட்டைத் தீயார் கொள்வர்.
5. உண்டி சுருங்குதல் பெண்டிர்க்கு அழிகு.
6. ஊருடன் பகைக்கின் வேருடன் கெடும்.
7. எண்ணும் எழுத்தும் கண் எனத் தகும்.
8. ஏவா மக்கள் மூவா மருந்து.
9. ஐயம் புகினும் செய்வன செய்.
10. ஒருவனைப் பற்றி ஓரகத்து இரு.
11. ஒதலின் நன்றே வேதியர்க்கு ஒழுக்கம்.
12. ஒளவியம் பேசுதல் ஆக்கத்திற்கு அழிவு.

நம் நாட்டு இளை சந்ததியினரின் நலன் கருதி நம் அரசு உங்களுக்கு வழங்கும் இந்நாலை
அடுத்த ஆண்டும் உங்கள் சகோதரர்களுக்கு வழங்கத்தக்க முறையிற்
கவனமாக வைத்துப் படிக்கவும்.

பாடசாலையின் பெயர்:-

	மாணவர் பெயர்	தரம்	வசூப்பு ஆசிரியரின் கையொப்பம்
2008		
2009		
2010		
2011		
2012		

ପାଦ ମହାନ୍ତିରେ ଅଞ୍ଚଳ
ଲାଗାଇଛି, ଯାହାକୁ

பாரி ஹவுள் கலைப்பட்டி, மாதுகல்.

मृत्युं तदेव द्वयं तदेव द्वयं तदेव द्वयं
मृत्युं तदेव द्वयं तदेव द्वयं तदेव द्वयं
मृत्युं तदेव द्वयं तदेव द्वयं तदेव द्वयं

କିନ୍ତୁ ଦିରମୟ - 2 (୦୯)

07FT02 - 02P