Vews and Articles in Tamil and English Please send them to:

THE EDITOR.

The Morning Star. Diocesan Office. Vaddukoddai

Registered as a Nespaper at the General Post Office, Sri Lanka

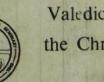
Under No.Q / J / 104 / News / 89

Established: 1841: A Christian Weekly: Published Every Friday

Jaffna, Friday, 28 April 1995 Vol 156

RIGHTEOUSNESS EXALTETH A NATION BUT SIN IS A REPROJEM TO ANY PEOPLE





Valedictory Function of the Christian Theological Seminary

the Seminary Diplomas at a very impressive and colourful function in the evening of Tuesday the 18th of April, 1995 at the Uduvil Girls' College. The function was chaired by the Principal the Rev. D.S. Thiagarajah and the Chief Guest was the Revd.P Kambar Manickam, Principal Tamil Nadu Theological Seminary, Madurai and Treasurer, Senate of Serampore College. The Registrar Mr.A. Kadirgamar submitted the names of the candidates, qualified for the Diploma and they were presented by the Principal to the Bishop and Chairman of the Governing Council the Rt. Rev Dr. S. Jebanesan who granted the awards. The subject prizes were presented to the candidates by Mrs. S.V. Jebanesan.

The function commenced with the academic procession composed of the members of the Governing Council, the faculty, the outgoing students and the Chief Guest. The Seminary song was then sung with the prayer of invocation said by the Rev. D.R. Ambalavanar, Dean of Students. After the singing of a lyric the lessons were read by Dr. T. W. Jeyakularajah, a member of the Governing Council and Mr. R. John Selvam, the President of the Students' Union. The Principal then made the welcome and introductory comments, which was followed by the address of the chief guest. After the award of the Diplomas and Prizes Mrs. Jeeva Ratnasabapathy rendered the Invocation of the Holy Spirit followed by the prayer of Con secration by the Rt Rev. D. J Ambalavanar, member of the Governing Council. A Hymn followed and the Benediction was prounounced by the Bishop.

were awarded The candidates valedicted were then felicitated by all present following the recession Jebanesan presided over the musical preludes and postludes for the function. A fellowship tea followed for the candidates, their relatives, members of the governing council and faculty and students.

C. T. S. DIPLOMA AWARDS - 1995

Vellupillai Sathiyarajah Pathmathayalan

Issac Kumar Kumaresan Ratuam John Sivachelvam Kandiah Edward Jeyarajah

(Old Regulations)

Joyce Gunadevi David Gunaratnam Devaraj Paul Suresh

PRIZE AWARDS

- 1. Rev. Dr. James Richards Memorial Prize for the Best Performance
- Ray Dr. Sydney Bunker Memorial Prize for Church History
- Bishop David Jeyaratuam Ambalavanar Prize for New Testament
- Rev. Dr. Max Hunter Harrison Memorial Prize for Old Testament
- Bishop Sabapathy Kulandran Memorial Prize for Theology
- Prize for New Testament Greek
- Prize for Comprehensive Examinations on Christian Ministry
- Rev. Dr.D.T. Niles Memorial Prize for Religions
- Sevak Selvaratnam Memorial Prize for Past ralia
- 10. Pastor W. R. Sussbach Memorial Prize for the Best Thesis

Graduates of the Christian Theological Seminary

It is of interest to note that with the Diploma Awarding exercises of the Seminary on the 18th April, 1995 a total of 24 candidates have completed the four year diploma courses and are assigned to various parishes in the JDCSI. Of these one is already ordained a Presbyter and eight others ordained as deacons. Four more are to be ordained as deacons in the near future. The Seminary has

- Second Class (Upper Division)

> do do

Second Class (Lower Division)

do Third Class

1995

V.S Pathmathayalan

-do

-do -do

- I K. Kumaresan

do

John Selvam D. G. Jovee Gunadevi

Subscription Island : Rs 100/-For Advertisements

Apply to: THE MANAGER

> The Morning Star, Diocesan Office, Vaddukoddai

also taken the responsibility of providing pre and post ordination guidance to its alumni. Continuing theological education is also on the agenda of the Seminary

Fellowship Lunch at the Seminary

The Seminary Community, the relatives of the students and Bishops Jebanesan, Ambalavanar and the Rev. Kambar Manickam gathered for a fellowship lunch on Wednesday the 19th April in the Seminary premises to bid farewell to the out-going students. Mr. B. Thevathas one of the Junior students spoke on behalf of the students and Mr. John Selvam one of the out-going students and former President of the Students' Union responded. Felicitory speeches were also made by the Principal - Rev. D. S. Thiagarajah, The Dean of Students, Rev D. R. Ambalavanar, the Registrar Mr. A. Kadirgamar, Rev. Kambar Manickam and Rt. Rev. Dr. S. Jeba. nesan. Bibles were presented on behalf of the Seminary Community by Rev. Kambar Manickam to the five out-going students The closing prayers and benediction were pronounced by Rt. Rev. D. J. Ambala-

Award of certificates at Vocational Training Centre of Pandateruppu

The Vocational Training Centre of Pandateruppu which is now functioning at Sithankerny conducted its Certificate Giving Function on Monday 17th April Rev. Kambar Manickam, Principal Tamil Nadu Theological Seminary was the Chief Guest. Speeches were made by Rt. Rev. Dr. S. Jebanesan, Rev. (Mrs) A. R. Tampiyappa and Teachers and Students of the Vocational Training Centre After the distribution of certificates Rt. Rev. Dr. S. open declared Jebanesan the Handicraft Exhibition of this Centre.



The Dutch Reformed Church, Wellatte was the scene of a etty wedding on Saturday the 8th of April when Mr. Sisirakumara son of Mr. & Mrs. R Ambagaspitiya of Canada led to the altar Juliana daughter of Rev. E. N. Lawrence of Chavakachcheri and the late Mrs. Indrani Lawrence. The wedding ceremony was followed

by a fellowship dinner at Hotel Concord, 141, Galle Road, Dehiwela. The bride and the bridegroom are expected to leave for Canada soon.

Donation of Books to CTS Library

The Books of Rev. Dr. D. T. Niles of revered memory has been donated to the CTS/CISRS Library of Maruthanamadam. Mr. & Mrs. Moorthy who had been living in the house at Point-Pedro Road, First Lane

Obituary

We are sorry to record the passing away of Mrs. Packialuxmy Rajendrasingam former Principal of Uduppiddy American Mission Girls' College which occurred on Monday the 3rd April. The funeral was conducted on Wednesday the 5th April at Jeyaratne Funeral Parlour, Borella, Rev. Isaac

are expected to leave for Colombo soon The books were handed over by them. Selvaratnam conducted the service assisted by the Rev. E.N. Lawrence. The remains were then removed to Kanatte General Cemetery for cremation. She leaves behind her son and Gaughter.

The death occurred on the 16th of February 1995 of Mrs. Gra.e Muthumanie Arasasingam a member of the C. S. I. Church, Coiombo. The funeral service was conducted at Jeyaratne Funeral Parlour by Rev. S. Jeyanesan, assisted by the Rev. E.P. Solomons and Mr. K.S. Joseph.

PRAYING HANDS

A PAINTING BY ALBRECHT (ALBERT) DURER (Interpretation)



Albrecht Durer, the artist, who painted "Praying Hands" was the son of a Hungarian goldsmith who was born in Nuremburg Germany. He was obliged to work at his father's trade while he was a young boy, because of a very large family and lack of money. Always he wanted to draw and paint. Pinally he was allowed to leave home and to go away and study with a great artist. Because he was very poor, it was hard for him to study and make a living at the same time. During these days of struggle Albrecht (Albert) Durer found a friend, a man somewhat older than himself, who also had a desire to become a great artist. The two of them decided to live together, and one day when the struggle to earn enough food had discouraged both of them almost to the point of giving up their dreams, Albert's friend made a suggestion.

"This way of working and trying to study", he said, "is intolerable. We are neither making a living nor are we mastering our art. Let us try another way. One of us could make the living for us both while the other continues to study. Then when the paintings begin to sell, the one who has worked may have his chance."

"True," answered Albert, thoughtfully, "but let me be

"No, I must be the one to work, because I have already a place to work in the restaurant. I am older, and I have not so much talent. You much not waste your years. Let it be as I say."

So the older man had his way. Albert Durer worked faithfully to master his art while his friend worked at any kind of labour he could find to buy them food and to pay for their mean little room. He served in the restaurant, washing dishes and scrubbing the floor to add to the small sum he was paid. His hours were long and the work was menial and hard but he did it cheerfully because he was helping his young friend and looking forward to the time when he would be able to use his brush again.

At last the day came when Albert Durer came home bringing the money which he had received for the sale of a wood - carving. It was sufficient to buy food and to pay their rent for a considerable length of time.

"Now," he said, 'the time has come when I will be the breadwinner, and you shall go to your paints, my good friend. You need no longer work, but I will care for both of us.

So his good friend left his serving and dish-washing and scrubbing and took up his brush. But something had happened in those days during which he had worked so hard with his hands. The hard work had stiffened his muscles, enlarged his joints, and twisted his fingers so that they could no longer hold the brush with master and skill He worked long and hard only to find that his art would have to be sacrificed forever.

When Albert learned what had happened to his friend, he was filled with a great sorrow. Of course he would always care for him and give him a friend's love, but he could not give him back his skill. One day Albert returned to his room unexpectedly and heard the voice of his friend in prayer. He entered softly, and seeing the work-worn hands folded reverently, a great thought came to him.

"I can never give back thel ost skill of those hands", he thought: but I can show the world the and gratitude which is in my heart for his noble deed. I will paint his hands as they are now, folded in prayer, and the world shall know my appreciation for a noble unselfish character. It may be that when people look at the picture they will remember with love and devotion toil for others and like me express in some beautiful way their appreciation for such beautiful service"

As we look at the picture I think we can read the story. Look at these toil-worn hands. You can see evidences of hard labour that earned the living for both artists. Notice the broken finger nails and enlarged joints. Yet inspite of these distigurements, are they not think silently of other toil-worn hands the world around that have, laboured to make things easier for others as we look at Durers picture of 'Praying Hands', and try to feel as the artist must have felt when he decided to paint the hands of his friend at prayer.

BY CYNTHIA PEARL MAUS

வாழும் எழுத்துக்கள்



வீரமாழனிவர் எழுதியது குரு குதிரை மேலிருந்து விழுந்நது (அலிலே நூன குரு கலத)

சீமா மூலங்களுக்குப் போய் வந்தால் சீஷர்கள் கையிற் பணம் பறியுமேயொழிய, மடத்திலிருந்தால் அது வர அறியா தென்று அதைப்பற்றி ஊரக்கூட சுற்றித்திரிய குருவும் சீஷர்களும் புறப்பட்டார்கள்.

எங்கும் போய்ச் சுற்றிக்கொண்டு ஒரு நாள் அவர்கள் மடத்துக்குத் திரும்பி வருகையில், குருக்கள் அசைந்தசைந்து குதிரைமேல் ஊசலாடிக்கொண்டு வகும்பொழுது, கீழே தொங்கின ஒரு மரக்கொம்பு பட, அவர் தூலப்பாகை பின் **பக்கத்தில்** விழுந்தது. அதைச் சீஷர்கள் எடு**த்தா**ர்களென் ஒன்றும் பேசாமல் சும்மா வெகு றெண்ணிக் கொண்டு, தூரஞ்சென்ற பின்பு அவர் 'தலைப்பாகை எங்கே? தாருங்கள் என்று கேட்டார்; 'அஃது அங்கே விழுந்த இடத்திலே கிடக் கும்', என்று அவர்கள் சொல்ல, அவர் கோபித்துக்கொண்டு விழுந்ததெல்லாம் எடுக்கத்தேவையில்லையோ? நான் சொல்ல வேண்டுமோ?' என்றார். அந்த மட்டில் மடயன் அப்படியே அங்கே ஒடிப்போய், விழுந்த பாகையை எடுத்துக்கொண்டு வருகையில் அதற்கு முன் பெய்த மழையில் செழிப்பாய் வளர்ந்திருந்த புல்லை மேய்ந்து அன்றிராத்திரி குதிரை நித்**த** இள**கலா**கிய லத்தியை அந்**தத்** த**லைப்**பாகையில் ந்திக்கொண்டு வந்து, பத்தியுடனே குருவின் கையில் ஒப்பு வித்தான்,

அப்பொழுது அவர், 'சிசி!' என்று வெகுவாய்க் கோபித்தார். அதற்த எல்லாருங்கடி 'இஃதேதையா! விழுகிறவை சகலத்தையும் எடுக்கச் சொல்லி முன் கற்பித்திரல்லவோ? குரு வார்த்தை கடக்கலாகாதென்று கற்பித்தபடி செய்தால் இப்பொழுது நீர் ஆயாசப்படுவானேன்?' என்றார்கள். குருவோ, 'அப்படியன்று எடுக்கத்தகுவதும் எடுக்கதகாதது முண்டு: எனதயும் பகுத்தறிந்து நடக்கவேண்டும்,' என்றார், நாங்கள் அம்மாத்திரத் சிற்கு தக்க மனுஷரல்லேம்! எடுக்க வேண்டியதை மாத்திரம் இன்னதென்பதாக வேறே எழுதித் தரவேண்டும் ' என்று சொன்னார்கள். அவரும் எழுதிக் கொடுத்தார்.

அப்புறம் போகையில் ஈரமாயிருந்த வழுக்கு நிலத்தில் தளர்ந்த நடையாய்ப் போகிற நொண்டிக்காற் குதிரை சறுக்கி விழுந்தது. அத்த நணத்தில் அதனமேலிருந்த குருவும் தவறி, அங்கேயிருந்த குழியில் தலை கீழும் கால் மேலு மாய் விழுந்தது, ஒரு கால் அங்கப்படியில் மாட்டிகொண்டு எழுந்திருக்கர் கூடாமல், கோலன்றலறி, 'அன்பான சிஷர்கள் என்னை எடுக்க வாருங்கள்! என்று கூப்பிட்டார். சிஷரம் சரேலன்று ஓடி வந்து குரு முன்னே எழுதிதந்த ஜாபி நாடையடுத்து, ஒருவனை வாசிக்கச் சொன்னார்கள், அதிலே விழுந்த தலைப்பாகை எடுக்கவும்; விழுந்த வேஷ்டி உத்திரியமேறுக்கவும்; விழுந்த சட்டை குட்டை உள்ளாடை களையெடுக்கவும்; விழுந்த சட்டை குட்டை உள்ளாடை களையெடுக்கவும்; வேண்டும் | என்று வாசித்தபடியே ஒவ் வொன்றாய் எல்லாவற்மைறயும் குருவினிடத்திலிருந்து கழற்றி எடுத்து, ஃப்புறம் வைக்க குருக்கள் மாத்திரம் நிருவாண மாய் அங்கே சிடந்தார்.

அவரிப்படி குழியிற்கிடந்து தம்மையும் எடுக்கசொல்லி எவ்வளவு கெஞ்சினாலும், எவ்வளவு சலித்துக் கொண்டா லும் எவ்வளவு கடுஞ் சொற் சொன்னாலும் சீஷர்கள் இது வும் முன்னமேதானே ஜாபிதாவில் எழுதாததினாலே நாங்கள் எடுக்கமாட்டோம் 'என்று ஒரே பிடிவாதமாய் சாதித்தார்கள், மேலும் அவர்கள் ஐயா குரு சிகாமணியே எடுக்களில்லை யென்று வீணாய் எங்களமேல் கேடிபிக்கிறீரே! நல்லது உம் மையும் எடுக்கும்படி எழுதினதென்கே? காட்டும் பார்ப்போம எழுதினபடி செய்வோமேவாழிய எழுதாததை அப்படித் 'தடிக்கு மிஞ்சின மிடா'வைப்போல் வரம்பு கடந்து ஒரு போதுஞ் செய்யச் சம்மதியோம்!' என்றார்கள் அவரும் இவர்கள் சாதனையைக் கண்டு தப்பும் வழி வேறென்றும் காணமையாகையால் ஓலையும் எழுத்தாணியும் வாங்கி, கிடந்தவிடத் திலேதான் 'நான் விழுந்தாலும் எடுக்கக்கடவீர்கள்.' என்று கைகால் நடுங்கிக்கொணடே எழுதிக்கொடுத்தார்.

எழுதினதைக் கண்டு சீஷச்சுளும் ஒருமிக்கப் போய் அவரை எடுத்தார்கள். அவர் விழுந்த குழியிற் சேறிருந்தபடி யால், குருவடம்பெல்லாஞ் சேறு பட்டு அழுக்கானதென்று சமீபத்திலிருந்த தண்ணீரிலே குளிர்ப்பாட்டினார்கள். பின்பு பழையபடியே உடுப்பெல்லாமுடுத்திக் குதிரைமேலேற்றி, மடத்துக்கு கொண்டுபோய்விட்டார்கம்.

நிமிடச் செய்தி

. දෙය ද පළාත රාත්ව ද පළාත වන අතුර අතුර අතුර වන අතුර ද

சிவ நேரங்களில் சிலவற்றை நர்மால் சகித்துக் கொள்ள முடி யாமல் போய் விடுகின்றது. இல்லையா?

அடுக்கடுக்காகத் துன்பங்களும் தொல்லைகளும் உபத்திரவங்களும் வருப்போது சோர்ந்து போகி நோம்.எரிச்சலடைகிறோம் பொறு மையை இழக்கின்றோம்.

இப்படித் தொல்லைகள் பல வந்ததால் பொறுமையை இழந்து வீட்ட ஒருவர் ஒரு போதகரிடம்

ஐயா **என**க்குப் பொறுமை தேவை அதற்காக ஆண்டவரிடம் வேண்டுசல் செய்யுங்கள் ' என்று கேட்டுக் கொண்டார். உடனே அந்தப் போதகர்

் ஆண்டவரே இந்த நண்பருக்கு மேலும் மேலும் தொல்லைகளைத் தந்தருளும் என்று ஜெபம் செய் தார். வந்தவருக்கு கோபம் வந்து விட்டது.

'என்னையா இது? எனக்குப் பொறுகைம் தேவை என்று கேட் டால் நீர் எனக்கு தொல்லை களைத் தரும்படி கடவுளிடம் வேண்டுகிறீரே என்று கேட்டார்.

அந்தப் போதகர் மிகவும் எத்தம**ச**சு

உண்டாக்குவது பொறுமையை உபத்திரவம் தான். இதை நான் சொல்வதாக நினைத்துக் கொள்ள வேண்டாம். திருமறை சொல்கி நது என்று பதில் கூறினார். பவுலடியார் ரோமருக்கு எழுதியி ருக்கும் கடிதத்தின் ஐந்தாம் அதி சாரத்தின் முதற் பகுதியிலே இந்த உண்மையை எடுத்துரைக் இண்றார். உபத்திரவம் போறுமை பையும் பொறுமை உத்தமத்தை யும் உத்தமம் நம்பிக்கையையும் உண்டாக்குகின்றன என்று அறிந்து உபத்திரவங்களையும் பெதுமை பாராட்டுவோமாக ' என்று அவர் (Ggrunt 2. 3,4)

T.D.F.

உங்கள் ஆரோக்கிய வாழ்விற்கு

- முள்ளங்கி கீரையை இடித்துச் சாறு எடுத்து தொடர்ந்து சாப்பிட்டு வந்தாக் சிறுநீரக கோளாறு நீங்கும்.
- ் கரிசலாங்கண்ணி கீரையை அடிக்கடி சாப்பிட்டு
 வந்தால் மூளை நன்றாக வளரும்.
- பற்கள் மஞ்சள் நிறமானதாக இருந்தால் வல்லாரை இலையை நன்றாகப் பொடியாக்கி பல் தேய்த்தால் மஞ்சள் நிறம் மறையும்.
- அரழைப்பொத்தியின் உள்ளிருக்கும் பூவை நக் றாகப் பொடியாக்கி அதனுடன் தேன் சேர்த் துச் சாப்பிட்டால் வயிற்றுப் புண் மறையும்.
- உளுத்தம் மாவுடன் நெய்யும் சர்க்கரையும் சேர்த்துச் சாப்பிட்டு வர மகளீரின் கருப்பை வலிமை பெறும்.

தீதி ஜனத்தைஉயர்த்தும் பாவமோ எந்த ஜனத்துக்கும் இகழ்ச்சி

உதயதாரகை

ஆடுள் காரியால்யம். வட்டுக்கோட்டை

Esid 1841

wwi: 156 28-04-1995

இதழ்: 17

சமாதானப் பேச்சு வார்த்தை தொடரட்டும்!

இலங்கை அரசுக்கு ம் தமிழீழ விடுதலைப் புலிக ஞுக்கும் இடையில் நடைபெற்ற சமாதானப் பேச்சும், போர் தவிர்ப்பு ஒப்பந்தமுக் முடிந்தது - மீண்டும் போர் தொடங்கியீட்டற! இதற்துக் காரணம் விடுதலைப் புலி களே என அரசாங்கம் பழி சுமத்துகிறது ஆனால், இனப் பிரச்சனைக்கு அரசியல் தீர்வை விருப்பாமல், மறைமுக மாக இராணுவத் தீர்வையே நாடிவரும் அரசாங்கமே இதற்குக் காரணமென, முக்கி அரசியல் அவதானிகள் கரு துகின்றனர்.

நாட்டின் சமாதானக்கை நிரைபட்ட வேண்டு மென முக்கியமாகக் கருதாமல் - இராணுவ நலன்களுக்கு முன் உரிமை கொடுத்து - விடுதலைப் புலிகளின் ஒத்து மைப்பின்றி இராணுவத்தின் மூலம், சமாதானத்தை இப் பகுதிகளில் நிலை நாட்டுவதோக, ஜனாகிபதி சந்திரிக்கா கூறுவது - அவரும் அவரது அரசும் இனப் பிரச்சனையை எவ்வாறு நோக்கினர் என்பது இப்பொழுது தெளிவாகத் தெரிகிறது.

ஜனா இபதி சந்திரிக்கா அம்மையார். அட்சி பீடத் தைக் கைப்பற்றிய தொடக்க நாட்களில் - இவர ஸ்தான் சமாதானம் மலரப்போகிறதென தமிழ் மக்கள் முழுமை யாக நம்பினர். அனால் நாட்கள் செல்லச் செல்ல, ஜனா திபதியின் செயற்பாடுகள் அவரின் உண்மையான நிலை மையை வெளிப்படுத்தி விட்டது. இதனால், அவரில் வைத்திருந்த நம்பிக்கை தேய்ந்து விட்டது. இவரும் முன் னைய ஜனாதிபதிகள் போன்றவரே என்பது தெளிவாகி விட்டது.

நிலைமை இவ்வாறிருந்த போதிலும் போர் நிறுத்த மொன்றை உடனடியாக மேற்கொண்டு பயனுள்ள பேச்சு வார்த்தையை முறைப்படி மீண்டும் தொடங்க வேண்டும் என்பதே எமது கருத்தாகும் விடுதலைப் புலிகளே உறு தியான சமாதானம் உருவாகுவதற்கான கதவுகளைத் தாங்கள் மூட ஷில்லை என அறிவித்துள்ளனர். இந்த வாய்ப்பைப் பயன்படுத்தி, காலந்தாழ்த்தாது பேச்சு வார்த்தையை மீண்டும் தொடாத் கெண்பகுதியில் சமா தானத்தை விரும்புட் புத்தி ஜீவீகள் அரசாங்கத்திற்கு அழுத்தங் கொடுப்பார்களேன நம்புகிறோம்.

இப்போர்க்காலச் சூழ் உலையில் கிறீஸ் தவர்களாகிய நமது தலையாகிய கடமை சமாதானஞ் செய்வதே. சமா தானத்திற்சாக வட கிழக்கு மக்கள் மட்டுமல்ல, தென் பகுதி மக்களும் ஆவலாய்க் காத்துக கொண்டிருக்கின்ற னர். ஆகவே சமாதானத்திற்காக செயற்படுவோம், அதற்காக நம்மை அர்ப்பணஞ் செய்வோம் நோமன் கத்தோ லிக்கத் திருச்சபை அமைதிக்காக அயராது போராடி வருகின்றனர் இதற்காகக் கிலர் தமது உயிரையே இழக்க நேர்ந்தது. நமக்காகத் தமது உயிரைய ஈந்த இயேக பெருமானின் அடிச்சுவடு வளப் பின்பறறி நாடடின் சமி தானத்திற்காக விடாது உழைப்போம் செயிப்போம் வாருங்கள்

'' சமாதானம் செய்வோர் பேறு பெற்றோர் அவர்கள் கடவுளின் மக்கள எனப்படுவர்.''

சாதுவின் சிந்தனைகள்

(சிலுகைவ)



யைச் சுமப்போர் சிலுவை தங்க ளைச் கமந்து, தாங்கள் செல்ல வேண்டிய இலக்கு சனக்கு தங்க கைப் பத்திரமாய்ச் சேர்க்கின்ற தென்பதை அனுபவ வாயிலாக அறிவர். ஆனால் இவ்வுலகில் சிலு வையோ தம்மைக் கீழே இழுக்கு நாசத்தக்கு வழி நடத்துகின்றது. எந்தச் சிலுவையை நீ எடுத்துள் னாய் ? நில் சிந்தி

நினைவு படுத்துகீறோம்

தோமா நல்லையா (அத்பர், காரைநகர்)

தோற்றம்;- 30. 08. 1930

அழைப்பு:- 01. 05- 1988

நர்முடையோ குடியிருப்போ பரலோகத்திலிருக்கிறது

. சகோதரர்கள்

நாம் விருப்பினும் விரும்பாவிடி னு<mark>ம் நாப் சிலுவைக்கு**க் தப்ப**</mark> முடியாது. நாம் கிறிஸ்து வின் கு நசை ஏற்கா**விட்டால்** உலசத் தின சிலுவையைச் சுமக்+ நேரும். ஆரம்பத்தில் கிறிஸ்துவின் சிலுவை பாரமாயும் உலகத்தின் சிலுவை இலேசானதாகவும் ஆனால் அனுபவம் அறிவிப்பகோ வேறு உலகின் செலுவை பாரமான கென்றும் அதைத் தூக்குவது ரோம அரசின் காலத்தில் நிசழ்ந் தது போல் மரணத்தை வருவிச்கு மென்று உணர்த்துகில்றது. ஆயின கிறிஸ்து தம் சிலுவையை மகி கைமையாக பாற்றி விட்டார். முல்பு இதுவை **அவ**மா**ன**ம். **ம**ரணம் இவற்றின் சின்**னமாய் இ**ருந்தது இ்போதோ அது வெற்றியையும் ஜீவனையும் குறிக்கு**ம். சி**லுவை ***************

சரிக்க—சிந்திக்க

பேரறிஞர் பெர்னாஹா தம் மனைவியிடம் • பெண் புத்தி பின்புத்தி ' என்பது மிகவும் சரியான கூற்று என்றோர்.அவரதுமன்னவி அதென்னவோ எனக்குத் தொயாது. ஆனால் நீங் கள் ந**ன்**றாக யோசி**த்**து விரும்பித் தான் என்னை திருமணம் हा हो। हक हवा செய்து கொண்டீர்கள். நானும் உங்களை விரும் பித்தான் மணம் செய்து கொண்டேன் என்றாள். அறிஞரின் வாய் அடை பட்டுப் போயிற்று. உங்களையே புத்தியான்

உங்களையே புத்தியான் கள் என்று எண்ணிக் கொள்ளாதேயுங்கள்.

-ஆர். எஸ் ஜே.

திருவும் அருள்திருவும்



அருள்நிரு : என்ன ! மணப்பெணை வீட்டாழுக்கும் மாப் பிள்ளை வீட்டாருக் கும் இங்கிலிஷ் தெரி பாதாமே! அப்போ ஏன் இங்கிலீஷில் திரு மண ஆரா தனை நடத்த வேண் டும் என்று நிற்கிறார்கள்.

> திரு : மாப்பிள்ளைக்குக்கன டாவில் அடுக வெள் ளைக்கார நண்பர்க ளாம! அவர்களுக்கு இருமண சசற் போட் டூக் காட்ட வேண்டு மாம் அது தான் இங்கிலீஷில் நடத்தச் சொல்கிதார்கள்

> > மணிமாதன்

AND THE PROPERTY OF THE PROPER

சொல்லித்தாரும்,

பேரருள் திரு. சாமுவேல் அமிர்தம்

இயேக ஓர் இடத்தில் ஜெபப் செய்துகொண் டிருந்தார். அவர் ஜெபம் செய்து முடிந்த பிறகு அவர்களுடைய இடகுள் ஒருவர் அவரிடம் ் ஆண்டவரே, யோவான் தம் சீடருக்கு ஜெயம் செய்யக் கற்றுக் கொடுத்ததுபோல நீரும் எங் தற்றுக்கொடுத்தகுளும். ' என்றார் **新町高街** அக்கா. 11:12

இயேசுவின் இடர்கள் ' இழுக்க சொல்லித்தா கும்'' என்று அவரைக் கேட்டுக் கொண்டார் கள். எல்லாவற்றையும் விட்டு விட்டு அவரைப் பின் பற்றியவர்கள் தாமே; அவரது போக னையை ஒவ்வொரு தாளும் கேட்டு வந்தார் கள்; எணினும் சரியாக ஜெபம் செய்வது எப் படி என்று அறியாமவிருக்கிறார்.ள்.

யூகக் குழந்தைகள் சிறுவயதிலிருந்தே பல தெய**ங்களை** பாராயணம் செய்திருந்த**ன**ர்; மனப்பாடமாக கற்றுவைத்திருந்தனர். ஏசுவின் சேடர்களும் அவ்வித மரபு வழிவந்த செபங்களை நன்கு அறித்திருந்தனர் ஆனாலும் ஏசுவிடமி ருத்து புதிய முறையில் ஜெபம் செய்பக் கற்று கொள்ள விரும்பினர்.

தங்கள் அக்காவத்தேல் இரப்பார் தங்கள் சீடர்களுக்குச் இறப்பான ஜெபங்களைச் சொல்லி கொடுப்பது வழக்க:மாக இருந்தது. ஒரளவுக்கு 'ஒவ்வொரு இரபிக்கு மு**வி**னரும், தங்கள் குழுவுக்குரிய சிறப்பு ஜெபங் ளை கற்று வைத்திருந்தனர். அவ்வழக்கின்படி, யோவான் முழுக்கு நரும் தம் சிடருக்கு ஜெபம் ஒன்றைச் சொல்லித் தந்திருக்க வேண்டும் ஏசுவின் சட ருக்கு சிறப்பு இறிஸ்தவ ஜெபம் அவர்: தாக்ன சொல்வித்தரவேண்டும்.

சேடராயிருப்பதால் அல்ல கிறிஸ்தவராயிருப் பதால் சரியான முறையில் ஜெபம் செய்யத் தெரியும் என்று சொல்வதற்கில்லை,மாணவர்கள் தெரியாத பாடங்களை ஆசிரியரிடம் டேட்டுக் கற்றுக்கொள்வது போல, கிறிஸ்கவர் ஜெபம் செய்ய இரிஸ்துளிடம் கற்றுக்கொள்ள வேண் டும். அவ்வாறு கற்றுக்கொள்ளக் கூடிய தாழ்மை உள்ளம் வேண்டும். ஜெபம் செய்வது பற்றி எல்லா நன்கு தெரியும் எனும் பெருமை நீங்க வேண்டும்.

கிறிஸ்தவர்கள் செபம் செய்ய கிறிஸ்துவின் பாதக் கமலங்களில் அமர்ந்து கற்றுக் கொள்ள விரும்பவேண்டும்.

அள்வாமலும் நீங்கள் கடவுளிடம் வேண் டுதல் செய்யும்போது பிற இனத்தவரை வீண் சொற்களைச் சொல்லி GUITE உளறிக் கொண்டிருக்க ஏராளமான சொற்களைப் பயன்படுத்துவதால் தாங்கள் வேண்டிக்கொள்வது அருளப்படுமென்று அவர்கள் நிணைக்கிறார்கள். அவர்களைப்போல செய்யவேண்டாம், தீங்கள் வேண்டிக்கொள் வதற்கு முள்ளமே உங்களுக்கு என்னென்ன தேவையென்பது உங்கள் தந்தையாருக்கு தெரி யும். ஆகையால் நான் சொல்லித் தருகிற படி அவரிடம் வேன்டுதல் செய்யுங்கள் மத் 6 6,7

பரமண்டல இதுபத்கை ஆண்டவர் கற்றுத் தத்த சூழலை மத்தேயு நற்செய்தியாளர் வேறு வகையாக விளக்குறொர். தவறாவ முறையில் இலுபம் செய்யாமல் சியான முறையில் சிடர் கள் ஜெயம் செய்வதற்காக ஆண்டவரே ஒரு மாதிரி அதுபத்தைச் சொல்லித் தருகிறார்.

வீண் சொற்களை உளறுகலையும், கடவு ளுக்குத் தேவைகளைச் சொல்லித்தரும் பணி பையும் ஜெபத்தில் தவிர்க்க வேண்டுமென்ற ஆண்டவர் விரும்புகிறார்.

கடவுளுக்கு தெரியாதவற்றை அவருக்குச் சொல்லித்தகும் சந்தர்ப்பம் அல்வ செபம்: தமக்குத் தெரியாத கடவுளின் இத்தத்தை அவர் வெளிப்படுத்த நாம் ஆயத்தப்படும் நேரமே செபம். நமது விருப்பத்திற்கேற்ப கடவுளின் தெத்ததைக் கட்டாயப்படுத்தும் அழுத்தல் முறை யல்ல செபம்; நம் தேவைகளை ஏற்கனவே அறிந்திருக்கும் கடவுளிடம் சார்ந்தது. அன்னை மார்பில் குழந்தைபோன்று அமர்ந்திருக்கும் அமைதி நேரம் செயம் ஆகும்.

நமது செபங்கள் ஆண்டவர் விரும் பும் முறையில் அமைகின்றனவா என்று சிர்தூக்கும் 'அளவு கோல் செயமாக' ஆண்டவர் கற்பித்த மாதிரி செயம் நமக்கு தரப்பட்டுள்ளது.

இந்த மாதிரி செபத்தின் அமைப்பினைச் சற்று ஆராய்ந்து பார்ப்போம்:

- 1) முகல் சொற்றொடர் -விண் தந்தையே விசுவாச உறவு
- 2) மூன்று வேண்டல்கள் -திருப்பெயர், அருளாட்சி, தந்தைப்புகழ்த் திரு உண்மை
- 1) ஒரு வேண்டல் அன்றன்றுள்ள உணவு - உயிர்வாழ்வு
- இரண்டு வேண்டல்கள் பாவ மன்னிப்பு, தீமையினின்று நம் அருள் வாழ்வு விடுப்பு
- 1) ஒரு வேண்டல் ஆட்சி, ஆற்றல் மாட்சி தந்தை மாட்சி
- 1) இறுதிச் சொன் ஆமேன் விசுவாச அர்ப்

இந்தமாதிரி செபத்தின் சொற்றொடர், வாசகங் கள் பற்றிய பக்தி கணக்குப் **போட்டுப்¦ பா**ர்ப் போம்.

விசுவாச உறவு விசுவாச வேண்டல் விசுவாச அர்ப்பணம் மொத்தம்

விசுவாச வேண்டல்களுள்:

தந்தை புகழ் மைந்தர் உயிர் வரழ்வு மைந்தர் அருள் வாழ்வு தந்தை மாட்சி மொக்கம்

ஒப்புக்கணக்கைப் பார்ப்போம்.

நமது உடல் வாழ்வதற்குத் தேவைகள் மொத்தத்தில் 1 : 9; வேண்டுதல்களுள் 1:9 நமது ஆன்மிகத் தேவைகள் மொத்தத்தின்

2:9 வேண்டுதல் களுள் 2:9 நமது அனைத்ததேவைகள் 3:9 அல்வது 3:7 இத்த வாசகக்கணக்கு எந்த உண்மைகளை காட்டுகின் றது.

தமது உடல் தேவைகளை மாத்திரம் கேட்டு வாங்கும் தேவைபட்டியலாக செயம் இதக்கக் 5n L_1 51.

ii நமது அருள் வாழ்வை வளர்க்க விரும்பும் ஆன்மீ.ச் சுயதலக் கருவியாகவும் செயம் அமை with State IT SH.

iii கடவுளி எ புகழும் மாட்சிமையும் **வினங்க** இறையுறவில் வளர்ந்து தம்மை அவருக்கு அர்ப்



பணிக்கும் பக்கிச்செயலே சேபமாகும்.

அன்புள்ள ஆண்டவரே, சரியாக செபம் செய்ய எங்க சொல்லித்தாரும் 阿萨西 எங்கள் தேவை சளை மறந்து உமது புகலை விரும்பி உம் மாட்கிமையை நாட அருள் காரும். எங்களை உமக்க அரப்பணிக்கின்றோம் ஏற் கொள்ளும் -ஆமேன்

கொள்சம் இரட்சிக்கப்பட்டவர்கள் கொஞ்சம் இரட்சிக்கப்படாதவர்கள்

பிள்ளையில்லாத ஒரு வீட்டில் கணவனும் மனைவியும் ஒரு பூணைக்குட்டியை வளர்த்தார்கள். மாதங்கள் சென்றன. அந்தப் பூனை ஆணோ பெண்ணோ வென்று கணவனுக்கும் மனைவிக் கும் வாக்குவாதம் உண்டாயிற்று. மனைவி பூனை பெண்ணே தான் என்று பிடிவாதமாகக் கத்திக் கொண்புருந்தாள். கணவன் அதனை மறுத்து பூனை, ஆண் பூனையே என்று கூறிக்கொண்டி ருந்தான்.

வாக்குவாதம் வலுக்கது. சத் தத்தைக் கேட்ட வேலைக்காரி எட்டிப்பார்த்தாள். கணவனும், மனைவியும் வேலைக்காரி முடி வான தர்மானம் வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண் டார்கள். வேலைக்காரி பார்த் தாள். அவளுக்கு மிகவும் சங்கடம். ஆண் என்று சொன்னால் அம் மான் சோறு போடமாட்டான். பெண் என்று சொன்னாள் ஐயா வேலை விட்டுத் துரத்திவிடுவார். இந்நிலையை உணர்ந்த அவள் அவர்களைப் பார்த்து. 'இந்தப் பூளை கொஞ்சம் ஆம், கொஞ் சம் பெண்' என்றான்.

இப்படியே திருச்சபையில் அநேக இறிஸ் தவர்கள் இருக்கிறார்கள். ஆவிக்குரிய நிலைமையில் கொஞ் சம் இரட்சிக்கப்பட்டவர்களும். கொஞ்சம் இரட்சிக்கப்படாதவர் **களுமாக தங்களை எண்ணிக்** கொண்டிருக்கிறார்கள்.

- பொன்னம்மாள் சந்நியாசி

The Morning Star

Diocesan Office, Vaddukoddai

28 . 04. 1995

EDITORIAL

Pharoah & Moses

The Hebrews were well settled in the land of the Nile-Egypt, where Pharoah ruled. They were there for many centuries and never thought of a homeland of their own, yet they maintained their identity. Naturally any race would like to maintain its own identity, culture and religion. Unfortunately, the people who lived on the other side were akin to the Hebrews. This troubled Pharoah.

The Hebrews were hard-working and were an asset to Pharoah. They were law abiding and did all what their task masters ordered them to. So Pharoah did not want to lose them. Yet in his heart, he had the fear, that one day they would join others, whom he thought were his enemies, and fight for their freedom. So he started to oppress the Hebrews.

The oppressors are always foolish in their ways, even though they think in their heart that they are wise. Instead of making life easier for his slaves, he made life harder for them. He set task masters over them to afflict them with heavy burdens (Cf Ex 1: 10 f). Pharoah thought that he could maintain peace by oppressing the feeble. This is where he failed. He did not realize that the oppressed would one day rise up against him

The Hebrews cried unto the Lord and he raised up Moses as their leader. God called Moses, who was living as a fugitive in an alien land (or the land of his father-in-law) and said, "I have come down to deliver my people out of the hands of the Egyptians. So go to Pharoah and tell him let my people go!" So Moses went back to Pharoah and pleaded for his people. Was it a dialogue for a political settlement? If so then Pharoah missed his chances. When Thanthai Cheiva, wanted a political settlement, the Sinhalese government thought they can frighten the Tamils by unleashing violence against them. 1958 riots broke out and they thought they have scared away the Tamils. Then in 1977 and 1983 violence against the Tamils recurred.

Pharoah thought he could silence the Hebrews. So he introduced hard labour and economic sanctions (CI Ex 5:15 i) Then the people were dismayed and questioned the authority of Moses and refused to accept him as their representative. But the events that led made people realize that Moses was their sole leader and that his movement was their only representation whether they liked it or not.

Times changed and the Egyptians were at the receiving end. There were plagues. Moses tried to show his might. The Pharoah's magicians tried to overrun them but failed miserably. Still Pharoah's heart was hardened and wouldn't listen to them (Ex 7:13).

Moses then made overtures and Pharoah responded. However, Pharoah, was interested in giving them concessions only After some time Pharoah again hardened his heart and withdrew even the little he was willing to offer. There were talks but to no avail. Treaties were abrogated even before they were signed.

Pharoah finally got fed up with the whole process and said 'away with you I do not want to see your face again!' As for

Annual Meeting of the Council of the United Theological College, Bangalore

The Annual Meeting of the UTC Council was held on the 24th and 25th of March 1995. The Council Sessions were presided over by the Most Rev. Vasanth P. Dandin, President of the Council. A Seminar on Ministry formation was conducted before the Council Sessions. The Rt. Rev. Dr. George Ninan, Bishop of Nagpur and Mrs-Dorothy Ebanesan of the World Council of Churches spoke at the Seminar. Members present congratulated the new Principal on his achievement in the academic advancement, spiritual growth and financial upliftment of the College. The Council accepted the application of the Thinnavely Diocese to become a member of the UTC Council.

Evelyn Rutnam Institute

Rev. Kambar Manikam who visited Jaffna during the 3rd week of April gave a talk on "Social Action Oriented Theological Education". The Seminar which took place on the 17th, Monday afternoon was presided over by Mr. S. Sivalingarajah, the Director of the Evelyn Rutnam Institute for Inter-cultural Studies

Christianity in this world Ruwanda Catholic Church

White Fathers from the vicariate of Victoria Nyanza visited Ruwanda as early as 1889 but the first permanent missions were not established until 1900 In 1912 the vicariate of Kive was erected including Ruwanda and Burundi (then Urundi), and 10 years later (1922) Ruwanda became a vicariate in its own right. The first Ruwanda priests were ordained in 1917. The Catholic Church grew rapidly during the 1930s and by the beginning of world war II had 300,000 members. In 1952 the first Ruwanda bishop was consecrated, with the archdiocese of Kabgayi formed in 1959.

The success of the Catholic Church's missionary endeavour is evident in the fact that today more than half the population claims to be Catholic. The church's strength is its rural parish structure composed of branch establishments (chapels, schools) which are divided into elementary groups of Christians (inama.) Each group consists of approximately 30 families and elects its own chief (mukurul who, together with the catechists, form a liaison between the families and the visiting priest.

pharoah, he had given concessions more than what they deserved. But what he failed to realize was that all what people want is the right to live as citizens in their own country. People do not want concessions, which will still keep them under bondage. People want to be freed from all oppressions, bondage and afflictions. People want peace with dignity.

Pharoah failed to realize this and the inevitable - what the Pharoah feared -happened The Hebrews started to walk towards freedom. Pharoah's army, not realizing what was to happen, pursued. Then a miracle took place; the Hebrews walked right through the Red Sea into freedom and a new nation was born.

Today we have a lesson to learn from this. God wants the oppressors to repent and accept the oppressed as peoplethe legitimate sons and daughters of this land. He wants the rulers to cease to be rulers and to give the rights of the people, not concessions. Instead, if the rulers depend on the might of their army and continue to oppress others, just because they speak a different language, God will be on the side of the oppressed.

It may be too late and the inevitable may happen-Birth of a new nation- When God acts no one can stop it!

Registered as a News Paper at the G P. O. Sri Lanka. News Printed for the Jaffna Diocese of the Church o South India at the American Ceylon Mission Press. 182, 1st Cross Street, Jaffna on Friday the 28th of April 1995 and published by Mr. G. Nadaraja, Diocesan office, Vaddukoddai.