

THE MORNING STAR

Registered as a Newspaper.

(Established 1841)

Published Every Friday

Vol. 135

JAFFNA, FRIDAY, 10TH OCTOBER, 1975.

No. 40

RIGHTEOUSNESS EXALTETH A NATION BUT SIN IS A REPROACH TO ANY PEOPLE

The Salvation Army

The annual Music Festival organised by the Salvation Army will be held on Saturday, October 18th at 6 p.m. at Trimmer Hall, Jaffna. A Band Group from Colombo and the Kaithady Children's Home will participate in "A Thanksgiving of Annual Appeal" under the patronage of Commissioner Gladys Calliss, the Territorial Commander for Sri Lanka. The programme includes a Cornet Duet, Vocal Trio, Tembrel Display, Band March concluding with a "Quietude" by the Band.

Captain and Mrs. Crowden, the District Officers at Kaithady will be leaving shortly and they will be replaced by Captain and Mrs. Ariaratnam. A Farewell and Welcome have been fixed for Sunday, 19th at 9 a.m. at Kaithady where Commissioner Gladys Calliss will address the gathering.

Laymen's Institute

A short course in the *Conduct of Worship and Preaching the Word of God* is being arranged to be held at the Ashram, Chunnakam during October, 1975 — February, 1976. Courses on the Contents and Message of the Bible, Liturgy and Worship, Craft of the Sermon, Christian beliefs and Doctrines and the Heritage of Our Churches will be given in the form of lectures and seminars in Tamil on seven or eight fixed Saturdays between 9 a.m. and 3-30 p.m.

The course is being organised by Rev. S. N. Sugunanathan under the auspices of the Christian Institute of Study of Religion and Society, the Ashram, Chunnakam. It is hoped that many will avail themselves of this course.

Terminal Fellowship Meeting of the J.I.C.C.F.

The Jaffna Inter-Collegiate Christian Fellowship conducted its Terminal Meeting at The Women's Centre, Inuvil on Friday the 26th instant. The meeting which commenced at 8-30 a.m. was presided over by Mr. R. E. J. A. Setukavalar, President of the Fellowship. The main talks were given by Messrs. Victor Manoharan and Suri Williams of the Youth for Christ Movement. The programme also consisted of games, playlets, sing-song and group discussion.

Eighty one students and seven teachers from St. John's College, Chundikuli Girls' College, Jaffna College, Uduvil Girls' School, Jaffna Central College, Vembadi Girls' High School and The Jaffna Academy, participated at the meeting.

Parents' travails keep mounting

Eighteen thousand students have qualified to enter the University of Sri Lanka on the results of the Advanced Level Examination held in April this year. Out of this number 13,200 are Arts students. This year the University hopes to increase the intake of students to the six campuses from 3000 to 5000. Even then a large number of Arts students will be shut out. Whether the grades assigned to pupils is on raw marks or on mediawise standardised marks are not officially known.

One Lakh thirty-seven thousand students will sit the N.C.G.E. Examination to be held for the first time in December this year but only fifteen percent will be eligible for higher education. The G.C.E. (O.L.) Examination will be held this year and two years more for the repeaters. Informed sources indicate that all questions in each of the ten subjects will not be compulsory at the N.C.G.E. Examination.

According to the latest unemployment figures in the island, 38 percent of the jobless are in the age group of 17 to 20 years.

The meeting ended at 4-20 p.m. At the end of the day's proceedings, Mr. S. Jebanesan, the General Secretary of the J.I.C.C.F. proposed the vote of thanks. He thanked the speakers, the teachers who accompanied the students and Mrs. J. T. R. Periappanayagam, the Director of the Women's Centre, for the hospitality and kindness shown to the delegates.

"THE CHRISTIAN HOME" WEEK

12th — 18th October

THEME:

"But as for me and my house, we will serve the Lord,"

Joshua 24:15.

"THE CHRISTIAN HOME" FESTIVAL

on Saturday, 18th October

at 3-30 p.m.

at the Uduvil Church.

C. AMBALAVANAR

Convener, Women's Fellowship,

J. D. G. S. I.

GRACE J. PAUL, M. A. (Columbia)

A sister's tribute

She carved out an edifice of a life which took in such building bricks as Religion, Science, Maths, Music, Literature and community service, working hard to bring into fruition her dreams for Kandy High School and for her community. Uncompromising standards and refusal to bow down to unreasonable authority characterised her action. Immaculately groomed in every detail, a stately figure of dignity, she disapproved of sloppiness in speech, dress or manners in others. Her speech was beautiful, her words carefully chosen, her rich contralto voice vibrant. She and I shared much of our experience. If either of us read a striking article, or learnt a new piece of music, or found an usual plant, we shared it with the other. If either of us published an article, it was the comments from the other that we valued most. It was she who first introduced Kandy dancing into the Kandy High School, and the *Swarna hansa* ballet of vivid memory still seems to vibrate with its drum beats and tinkling bells.

For her last birthday, I pressed some flowers that she and my mother loved, — chrysanthemums, marguerites, violets entwined with maiden hair (so much like her curly tresses of younger days, now turned silver) and mounting them on a card, I sent them with an original poem. She wrote that I could not have chosen a better greeting. From Jerusalem I would write to her of every holy site we visited, every Jewish festival we attended, of Jacob's unfathomable well, and the quiet hours of meditation on the shores of Galilee, and she would write back to say how thrilled she was, for she had become part of that experience herself. There was one water-colour painted by a friend in Jerusalem, of the Sea of Galilee which stirred both of us to our inner-most depths. That picture of the Sabbath rest of Galilee, where Jesus knelt to share with us the "silence of eternity", the fleecy clouds melting into the hazy mountain's of Moab — she had hung where she could see it from her bed, all the while during her last days. The same picture is before me as I write. The structure, the quietness, the primness, the wholeness of the craftsmanship of that edifice we call Grace Paul, spills its beauty even when life is fled, and will continue to inspire family, friends and students, for she has filled her niche in Time and Eternity.

RANEE S. SATHIANADHAN

JAFFNA COLLEGE

ADMISSIONS — 1975

Apply before 3rd Nov. 1975 on forms available at the Office, for admission to Grades 1 to 6, 10 (HNCE) & 11 (Adv. Level).

Scholarships available at Grade 5, 6, 10 & 11.

Vaddukodai, PRINCIPAL
10-10-75.

St. Peter's Pre-School Teachers' Training, Diploma Course,

January to December, 1976, English medium at Trimmer Hall, Jaffna.

Minimum qualifications G. C. E. (O. L.) with six subjects including English.

Age: 17 to 40 years.

Applications to:

Miss C. Veerakathipillai,
21, 2nd Cross Street, Jaffna
on or before 15-11-75.

IN MEMORIAM

IN LOVING MEMORY

OF

Rev. William Ayadurai Rajadurai

Called to Rest: 9-10-67

"Years roll swiftly by
But precious memories never die."

Sadly missed by your loved ones.

Chavakachcheri,
9-10-75.

IN MEMORIAM

IN LOVING MEMORY
OF

Mailvaganam Moses Muththu

Called to Rest 9-10-72

"In God's care you rest above
In our hearts you dwell with love."

Affectionately remembered by his children, grand children and great-grand children.

Imyanan,
Uduppiddy.

வெளித்தவ வா இதழ்.] [வெள்ளிதோறும் வெளிவருவது
 , நீதி ஜனத்தை உயர்த்தும்; பாவம் எந்தக் குலத்துக்கும் இழிவாம்"

மலர் 135] 10 — 10 — 1975 [இதழ் 40

காந்தியடிகளும் கிறிஸ்தவர்களும்

காந்தியடிகளின் நூற்றியாறுவது பிறந்த நாள், நம் நாட்டின் சில பகுதிகளில் இம்மாதம் இரண்டாம் திகதி சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது.

ஒரு காலத்தில் பலருக்குக் 'காந்திஜி' என்ற பெயர் உள்ளத்தை எழுச்சியடையச் செய்யும் ஓர் ஒப்பற்ற மந்திரச்சொல்லாயிருந்தது.

இன்று, இங்குமட்டுமல்ல இந்தியாவிலும் காந்திஜியின் பெயர் நாம் எதிர்பார்த்தளவு எழுச்சியை ஏற்படுத்துவதாகக் காணவில்லை. காந்திஜியின் வாழ்க்கை ஒரு மடிந்த அத்தியாயமாகவே பலர் கருதத் தலைப்பட்டுவிட்டனர். வேறு சிலர், காந்திஜியைத் தம் வணக்கத்திற்குரிய விக்கிரகமாக்கிவிட்டனர்.

கிறிஸ்தவ சாகியமாக காந்திஜியை நாம் நினைவுகூரும்போது, அவரது வாழ்க்கைக்காகவும் சேவைக்காகவும் இறைவனுக்கு நன்றி செலுத்துவது நம் கடமை.

இயேசுபெருமானின் போதனைகளைப் பகட்டுப் பக்தியின் சொற்பெருக்கல்ல, அவற்றை உண்மையாகவே நாம் கடைப்பிடிக்கலாம் என்பதை மகாத்மா தம் வாழ்க்கையின் மூலம் நிரூபித்து வாழ்ந்து காட்டினார். கிறிஸ்துவின் போதனைகளின் சாதனையாகக் காந்தியடிகள் விளங்கினார் என்பது மிகையாகாது.

திருச்சபைக்குக் காந்தியடிகள் தம் போதனையினாலும் சாதனையினாலும் விடுக்கும் அறைகூவலைக் கிறிஸ்தவர்களின் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்; காந்திய செல்வாக்கு இந்திய திருச்சபையை வளமுறச் செய்ததென்பதை நாம் மறக்கமுடியாது கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம் காந்திஜிக்குப் பெரிதும் கடைமைப்பட்டுக்கொள்ளும்;

காந்தியடிகள் உள்ளத்தாய்க்கை பெற்றுப் பற்றற்ற பெருந் தன்மையோடு மக்களுக்குச் செய்யும் பணியை தம் வழிபாடாய்க் கொண்டு வாழ்ந்தார். உலகத்தை ஒதுக்காமல் உலகத்தின் கலந்து நின்று மக்களுக்குப் பணிபுரிவதையே உயர்வாகக் கருதி வந்தார்.

என்ன இடையூறு வந்தாலும் தளராமல், புகழ், பழி முதலிய வற்றைப் பொருட்படுத்தாமல், தம் குறிக்கோளை மறக்காமல், நேர்மையுடனும் கட்டுப்பாட்டுடனும் தம் பணிகளைத் தொடர்ந்து செய்து வந்தார். இவரது வாழ்க்கை இத்தகைய உரமும் மாண்பும் பெற்ற சிறந்த வாழ்க்கையாகும்.

உலகமனைத்தும் தம்மைப் புகழ்ந்தாலும் மகிழாமல், பழித்தாலும் கவலைப்படாமல், விருப்பினாலும் மயங்காமல், வெறுத்தாலும் துறக்காமல் மக்களுக்குப் பணியாற்றிச் சமூக அநீதிகளை எதிர்த்துப் போராடி, அரசியலுக்குப் புனித ஆன்மீகக் கருத்தைக் கொடுத்தார்.

கிறிஸ்தவர்களாக நாம், இச்சேவையின் அறைகூவலைத் தொடர்ந்து ஏற்கவேண்டும். உள்ளத்தில் உண்மை, வாயில் வாய்மை, செயலில் மெய்மை என்பதை காந்தியடிகளின் சத்திய வழிபாடாக விளங்கியது. இதனை நாம் பின்பற்றினால் நம் ஆன்மீக வாழ்வு செழிக்கும்.

காந்தியடிகள் தாம் இந்து சமயத்தைச் சேர்ந்தவர் என வெளிப்படையாகக் கூறினார். இருந்தும், இவர் கிறிஸ்தவர்களுக்குக் கொடுத்த நற் போதனையையும் அறிவுரைகளையும் நாம் என்றும் மறக்கமுடியாது.

கிறிஸ்தவ அறநெறியில் வாழ்ந்து, நம் விசுவாசத்தைக் கிறிஸ்தவர்களாத நமது சகோதரருடன் பகிர்ந்து கொள்ள முயற்சிக்கும் நமக்கு, இன்றும் என்றும் காந்திமகாத்மா குற்றம்சாட்டிக் குறை தீர்க்கும் குருவாகவும், உள்ள எழுச்சியூட்டும் ஒப்பற்ற சத்தியாகவும் விளங்க முடியுமென்பதை எம் கருத்தாகும்.

தம்மை ஆண்டவரும் மீட்புமென்று ஏற்றுக்கொள்ளாத மனிதருடனும் இயக்கங்களோடுகூட கிறிஸ்து பெருமான் இருந்து கிரியை செய்து வருகிறார் என்ற உண்மையைக் காந்தியடிகள், விதோபா போன்ற பெரியாரின் வாழ்வில் நாம் காண்கிறோம்.

செய்திகள்

காந்தியடிகளின் பிறந்த தின விழா

மகாத்மா காந்தியின் பிறந்த தின விழா இம்மாதம் 2ஆம் நாள் மாலை 6-00 மணிக்கு வீர சிங்கம் மண்டபத்தில், யாழ். மறுமலர்ச்சி மன்றத்தினரால், மன்றத்தலைவர் திரு. பொ. செல்வரத்தினம் அவர்கள் தலைமையில் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது.

இவ்விழாவில் அருட்திரு. பி. ஆர். அம்பலவாணர், பண்டித செல்வி தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி, ஆசிரியர் திரு. குலசத்தினம் ஆகியோர் சொற்பெருக்காற்றினர். இச்சமணி மோகனம்

கொனமனின் சிபார்சு!

பல்கலைக்கழக வளாகங்களுக்கு மாணவர்களைத் தெரிவு செய்கையில் நிறைக்கூடு 70 சதவீதமும், பின்தங்கிய பகுதிகளில் கோட்டா முறைக்கு 80 சதவீதமும் அளிக்கமாறு அமைச்சர் திரு. பீட்டர் கொனமன் தலைமை யிலான மந்திரிமார் உபகுழு சிபாரிசு செய்துள்ளது. இச்சிபார்சினத் தமிழ்பேசும் பெற்றோர்களும், கல்விமாண்களும் உரவேற்றின்றனர்.

பிசை கணேசன் காந்திய தீவர்களைப் பாடினார். காந்தி சேவா சங்கச் செயலர், ஆசிரியர் திரு. இராஜசேகரம் நன்றி நலின்ற பக், மன்றக் தீர்த்துடன் விழா இனிது முடிவுற்றது.

ஞானஸ்நானம்

(வன எம் ஏ இந்தியாஜா, B. A., B. D.)
(முற்பகுதி)

கிறிஸ்து இயேசுவின் விசுவாசத்தின் மூலம் கிடைக்கும் கிருபையின் வாழ்க்கைக்கு ஓர் எத்தனமாகவும், அவரது திருச்சபையிலே அங்கத்தவம் பெறும் அடையாளமாகவும் ஞானஸ்நானம் சடங்கு அநுஷ்டிக்கப்பட்டதை நாம் கவனிக்கு மிடத்து, குழந்தை ஞானஸ்நானம் முற்றிலும் தகுதியானதே என்பதை நாம் ஒப்புக்கொள்ள முடியும்.

பழைய ஏற்பாட்டை நாம் படிக்கும்போது, அங்கே கடவுளுக்கும் மனுஷனுக்குமிடையே ஏற்பட வேண்டிய உடன்படிக்கையைப் பற்றி நாம் வாசிக்கிறோம். மனுஷன் கடவுளோடு உடன்படிக்கை செய்ய அழைக்கப்பட்டான். ஆண்களும் பெண்களும் பிள்ளைகளும் அவ்வித உடன்படிக்கையிலே பங்குபற்ற அவர்கள் அழைக்கப்பட்டனர். உடன்படிக்கை என்பது என்ன என விளக்கமறிந்த வளர்ந்தோர் மட்டுமன்றி, அதன் விளக்கத்தை அறியாத குழந்தைகளும் உடன்படிக்கை செய்ய அழைக்கப்பட்டனர், அவ்வாறு வளர்ந்தோரும் குழந்தைகளும் கடவுளோடு உடன்படிக்கை செய்யும் சடங்கிலே பங்குபற்றினர். இவ்வித உடன்படிக்கையின் அடையாளமாக விருத்தசேதனம் என்னும் சடங்கு உபயோகிக்கப்பட்டது; ஆபிரகாமோடு கடவுள் ஏற்படுத்திய உடன்படிக்கையிலே, ஆண் குழந்தைகள் யாவரும் விருத்தசேதனம் என்னும் சடங்கு மூலம், தம்மோடு உடன்படிக்கை செய்ய வேண்டுமெனக் கற்பித்திருந்தார். (ஆதி: 17: 10-14) (உபா. 19: 9-18) விருத்தசேதனவிளக்கம் அறிந்த வளர்ந்தோர், அதன் விளக்கமறியாத ஆண்குழந்தைகளையும் அச்சடங்குக்குட்படுத்தினர் எனக் காண்கிறோம். அதன்படி குழந்தைகள் எட்டாம் நாளிலே விருத்தசேதனம் பெற்று, கடவுளுடைய உடன்படிக்கைக்குப் பாத்திரவாண்களாக்கப்பட்டனர், அவ்வித உடன்படிக்கையின் பொறுப்பு முழுவதையும் பெற்றோர் ஏற்றுக் கொண்டனர். விருத்தசேதன சடங்கே உடன்படிக்கைச் சடங்காக அநுஷ்டிக்கப்பட்டது. யூத மதத்திலே சேரும் ஒவ்வொருவரும் இவ்வித உடன்படிக்கைச் சடங்கான விருத்தசேதனத்தை ஏறவேண்டியிருந்தது. இவ்வகையில் "விருத்தசேதனம்" என்னும் சடங்கும், உடன்படிக்கையின் சடங்காயும், யூத மத அங்கத்துவத்தின் சடங்காயும் அநுஷ்டிக்கப்பட்டது என நாம் காண்கிறோம். விளக்கமறியாத குழந்தைகளும் விருத்தசேதன சடங்கு மூலம் உடன்படிக்கையின் கிருபைக்குப் பாத்திரராயினர்.

பழைய உடன்படிக்கையின் காலம் போய், கிருபையின் உடன்படிக்கையான புதிய உடன்படிக்கை ஏற்பட்டபோது, விருத்தசேதன சடங்குக்குப் பதிலாக, ஞானஸ்நானம் என்னும் சடங்கு அருளப்பட்டது. "சகல ஜாதிகளையும் சீஷராகி..... ஞானஸ்நானம் யகாடுங்கள்" என்ற ஆண்டவர் கட்டளை யில், கடவுச்சொகு செய்யும் உடன்படிக்கைக்கும் சீஷத்துவ அடையாளத்துக்கும் ஞானஸ்நானம் ஒரு சடங்காகக் கூறப்பட்டதைக் காண்கிறோம். அதன்படி, கிறிஸ்துவோடு உடன்படிக்கை செய்து, அவரது திருச்சபையின் சேர்ந்தோர் யாவருக்கும் ஞானஸ்நானம் அளிக்கப்பட்டது எனக் காண்கிறோம்.

ஆசிரியர் ஆளுமும் உண்மை

ஹென்ரி ட்ரம்மண்ட் (Henry Drummond) எனும் கிறிஸ்தவ பத்தர், ஆசிரிக்காவின் மேற்குக் கரையோரமாகக் கடற் பிரயாணம் செய்து வருகையில், அவருடன் நான்கு பிரயாணிகள் சென்றனர் அந்நால்வரும் வெவ்வேறு மொழி பேசுபவர்கள். ஒருவர் பேசுவது மற்றவருக்கு விளங்காது. இவ்நளம் திகைத்துக் கொண்டிருக்கையில், அவர்களிலொருவர் ஒரு வேதபுத்தகத்தைக் கொண்டு வந்து, தான் ஒரு கிறிஸ்தவன் என்பதைச் சொல்லாமலே விளக்கினார் இதைக்கண்ட மற்றப் பிரயாணிகளும் தம்மக் அறைகளுக்குச் சென்று தங்கக் வேதப்புத்தகங்களைக் கொண்டு வந்தனர். நால்வரும் கிறிஸ்தவர்களென்பது இதனால் விளங்கிற்று. அவர்களிலொருவர் தன் வேதப்புத்தகத்தைத் திறந்து, யோவான்கவிசேஷம் 3-ம் அதிகாரம் 16-ம் வசனத்தைச் சுட்டிக்காட்டினார்; மற்ற மூவரும் தம் தம் புத்தகங்களில் அவ்வசனத்தை யெடுத்து வாசித்தனர். வார்த்தைகளில் லாமலே அவர்களுடைய உள்ளம் ஒன்றுபட்டது கிறிஸ்தவனுடைய அன்பின் கட்டுகள் எல்லாத் தேசத்தவரையும், பாஷைக்காரரையும் ஒன்றுபடுத்தி இணைக்கும்.

விளக்கமறியாத குழந்தைகள் எவ்வாறு ஞானஸ்நானம் பெறமுடியும் என்பது அநேகர் கேட்கும் கேள்வி. அவ்வாறாயின், விளக்கமறியாத குழந்தைகள் எவ்வாறு விருத்தசேதனம் பெற்று, கடவுள் உடன்படிக்கைக்குட்பட்டு, அவருடைய ஆசீர்வாதத்துக்குப் பாத்திரராயினர் என்பது மறுகேள்வி. அன்று விளக்கமறியாத குழந்தைகளை விருத்தசேதனம் மூலம் உடன்படிக்கைக்குட்படுத்தி அவர்களுடைய மார்க்க வாழ்க்கைக்குப் பொறுப்பாகப் பெற்றோர் நிற்க அழைக்கப்பட்டதுபோலவே, இன்றும் விளக்கமறியாத குழந்தைகளை ஞானஸ்நானத்தின் மூலம் உடன்படிக்கைக்குட்படுத்தி, அவர்களுடைய மார்க்க வாழ்க்கைக்குப் பொறுப்பாக நிற்கும்படி பெற்றோர் அழைக்கப்படுகின்றனர். ஞானஸ்நானமானது, கடவுளைப் பற்றும் "நல் மனச்சாட்சியின் உடன்படிக்கை" என பரி. பேதுரு கூறுகிறார். (1 பேதுரு 3: 11) இவ்வித உடன்படிக்கையில் வளர்ந்தோர் மட்டுமன்றி, குழந்தைகளும் பங்குபற்ற முடியும் என்றும் அவ்வித உடன்படிக்கைக்குத் தங்கள் பிள்ளைகளை ஒப்புக்கொள்வது பெற்றோரின் கடமை என்றும் காண்கிறோம். இச்சத்தியத்தை அடிப்படையாய்க் கொண்டே ஆதியிலிருந்து, திருச்சபையில் குழந்தை ஞானஸ்நானம் வழக்கத்தலிருந்து வந்திருக்கிறது. பழைய உடன்படிக்கையிலே குழந்தைகளுக்குப் பங்குண்டு என்போமாயின், புதிய உடன்படிக்கையிலும் அவர்களுக்குப் பங்குண்டு என்பதை நாம் மறக்க முடியாது. எனவேதான் ஆண்டவரும், "சிறு பிள்ளைகள் என்விடம் வருவதற்கு இடம் கொடுங்கள். அவர்களைத் தடை செய்யா திருங்கள்" என்றார். கிறிஸ்தவர்களை ஏற்றுக்கொள்ள அவர் ஆயத்தமாயிருக்கும் போதும், அவர்களோடு ஞானஸ்நான சடங்கு மூலம் உடன்படிக்கை செய்து, அவர்களைத் தம் சபையில சேர்க்க அவர் ஆயத்தமா ருக்கும்போதும், ஆசிரியர்களைச் சேரவிடாத தடுக்க நாம் யார்? அவர்களைத் தடுத்து அதட்டும் போதெல்லாம் இயேசு விசுவப்படுகிறார். (தோடும்)

The Morning Star

10th October, 1975

Education, Training and Employment

Youth today stands at the cross-roads. Educators, social workers and parents, too, share in their confusion, bewilderment and frustration. Formal education which in the past was a passport to Tertiary education or employment now seems to lead them nowhere.

Various factors are responsible for this crisis. The expansion of educational opportunities, the failure to diversify these, the economic crisis, the 'doctoring' of grades by standardization at the A-level and the district-quota system of admission to the University. We are glad that those in the Education Department and the University have realised that the attempt to help students in backward areas by admitting them to the University on a minimal basis is not at all equitable or fair by the very students who are admitted, as they lag behind in their studies while hundreds of others whose performance far exceeded theirs, languish in frustration or gnash their teeth at the perpetrators of this strange standardless standardization. In the interests of Higher Education, merit should not be ignored while those from the districts with their minimum performance should be conditioned to enter into the full life of the University by being oriented at Junior University Colleges where gaps in their learning can be well supplied. We hope that the sad but lamentable instance of a candidate with two A's, one C and an S being barred out of the Engineering Faculty last year while others, with poorer minimal performance, sailing smoothly into the University, will not occur again. We are glad that the National Planning Council Sectoral Committee under the Chairmanship of Mr. Pieter Keuneman, himself a product of one of the best universities — Cambridge, has recommended that 70% be admitted on merit and 30% on the district quota basis. Failure to recognise merit will be unwise and shortsighted — in the long run the nation will suffer by training the person with the one talent and not the one with more talents.

But we cannot stand at the cross-roads — we have to move on. Man through his long and varied history has demonstrated his resilience and ability to adapt himself to changing situations. The recent Report of UNESCO has challenged leaders in Church and State to re-think the role that the learning process has to play: "Education," it says "is facing a critical challenge and we must think it out afresh in its entirety." A gap between academic and manual work has been artificially introduced by society. There has been a higher premium on the white-collared worker, while the man with the khaki-shorts involved in manual pursuits has been assigned a lower place. The Department of Education has with its emphasis on Pre-Vocational studies attempted to bridge the gap. Greater interest in non-academic subjects have been shown by pupils and teachers. But when Art for Art's sake is ignored and aesthetic pursuits are tested with the yard stick of an examination then the joy of participating in such pursuits is lost and the fear of failure to cross the educational hurdle looms large and prevents the pupil enjoy his Pre-Vocational studies — P. T., Coir-work, Carpentry, Carnatic Music, or Bharata Natyam. The number of subjects moreover, a pupil takes at the National Certificate of General Education is far too many. While retaining a few core subjects, pupils must be allowed to limit the number of subjects to 5 or six subjects as is required by the Cambridge School Certificate Examination and other Public Examinations.

There is also a necessity for developing the critical awareness of pupils. Formal education has been referred to as a 'banking system' where the rational faculty of the pupil is not encouraged to develop. Examination of such false generalisations as "all men are liars" and developing in students the critical faculty has to be encouraged. There must be more opportunities for dialogue, within the formal educational system so that in the inter-play of mind upon mind the truth may be grasped and accepted.

The UNESCO Report has further emphasised that "Education is a life-long process involving the whole person not for his own benefit but for the whole community." The On-going Social emancipation that education can achieve through life has been ignored in the past, and national leaders like President Julius Nyerere of Tanzania have set up crash-programmes to educate their adults so that the entire people may move forward together in the social and economic development of the nation. Thus education should be a continuing process within the walls of the school and beyond it — through adulthood to middle age and old age. When a person refuses to be educated he dies — mentally, spiritually, and finally physically.

New ground has been broken in recent years by governmental and non-governmental organizations to help with the problems of education, training and employment. Within the school system there has been a gradual orientation to help the individual socially, vocationally and personally to become a useful member of the community, and to this end his abilities trained, developed, intensified and sharpened. The Trinity College Farm at Pallekelle is a case in point within the school system and Navajeevanam, Paranthan is one for the push-outs and rejects of the school system. But these only touch the fringe of the problem and provide partial answers. They do not deal ade-

GRACE J. PAUL,
M. A. (Columbia)

A brother's tribute

This International Women's Year also marks the passing away of one of Sri Lanka's greatest educationalists. Born in humble surroundings, daughter and granddaughter of country parsons, she nevertheless bore the torch of learning aloft. Several times during her life she had bemoaned the fact that all the 'high-ups' she had to deal with, were men, who could not appreciate the woman's point of view. Managers of schools, contractors, Missionaries, Directors of Education, they were men born with an inborn conviction that no woman could equal men in any field of endeavour.

When Grace was offered a scholarship to America, at the age of twenty, and was preparing to depart her father was down with a raging fever. Nevertheless he urged her to go, saying that it was God's will she should go, even though he may not be alive when she returned.

On her return from the States she joined her Alma Mater, the Uduvil Girls' School as a Science mistress. When the school split up into two sections, the Uduvil English School and the Uduvil Bilingual School, she became principal of the Bilingual Section. This school did so well that the late Mr. H. S. Perera wrote in his report that this is the only school in Jaffna which has registered positive gains in the experiment of Bilingual education. (I quote from memory.) The performance of the Bilingual students in the English S. S. C. examination equalled those from the other section.

Sadly she bade farewell to Uduvil which held so many memories for her, and accepted a post as Maths. and Science teacher in Girls' High School, Kandy. This change was a blessing in disguise, for the people of Kandy adopted her as their own. When she was appointed Principal of the school, the school was in debt financially. By her own efforts and those of her sympathisers the debt was wiped off, and moreover the school was left with a positive balance. A new Science building was put up with the help of architects and engineers who gave her help and advice generously

and voluntarily. A Science Laboratory up to the H. S. C. standard was organised. I personally helped her to obtain a mains clock for the building, which had a spring reserve which cuts into the action when the mains failed, and cuts out when the mains come again. It was my hope that the clock will keep on ticking long after she died I don't know whether it still ticks on.

After retirement from Kandy she functioned as principal of Milagiriya Girls' School, for some years. She also functioned as National Secretary of the Y. W. C. A., as General Secretary of the N. C. C., and served on the committees of the A. C. W. C., A. V. A. of the N. C. C., and Religious Education committee of the N. C. C. She also read and wrote widely, and enjoyed the fellowship of a large circle of friends.

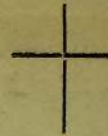
We do not mourn the passing away of such a person. Rather do we rejoice that there has lived such a person who has enriched the lives of so many by her singular devotion to duty, and care for the under-privileged children who always found her a second mother.

We may or may not believe in a future corporeal existence. But the intrepid spirit which refuses to be cowed down, and stirs in spite of difficulties, lives on.

Such a one was Grace.

R. H. PAUL

IN MEMORIAM



Primrose Sinnathangam Kanapathippillai

who departed on the
17th of October, 1974

Your life is our pride,
Your motherly love will never
be forgotten.

We love you most
But Christ loves you best,
Since Christ is in the vessel.
We smile at the storm,
May light perpetual shine on
her and
May her soul rest in perfect
peace.

By her sorrowing husband,
children, sisters-in-law,
nephews and grand children.

quately with the larger problems of society which require a broad cultural revolution with fuller popular involvement.

There should be also closer co-ordination between voluntary agencies, irrespective of denominational and religious loyalties. Let the competitive spirit be sublimated by the spirit of co-operation and collaboration, so that the mature experience of those who have been longer in the field of Further Education be available to the novices. In the Paranthan-Kilinochchi area there are many voluntary agencies at work in helping youth to be trained for employment. But is there co-ordination or duplication of effort? New coalitions among voluntary organisations may help to create closer understanding as well as remove the sting of rivalry among voluntary societies and help more youth to be educated, trained and gainfully employed.

A. J. C. S.