THE MORNING STAR

Registered as a Newspaper.

(Established 1841)

Published Every Friday

Vol. 135

JAFFNA, FRIDAY, 10TH OCTOBER, 1975.

No. 40

RIGHTEOUSNESS EXALTETH A NATION BUT SIN IS A REPROACH TO ANY PEOPLE

The Salvation Army

The annual Music Festival organised by the Salvation Army will be held on Saturday, October 18th at 6 p. m. at Trimmer Hall, Jaffna. A Band Group from Colombo and the Kaithady Children's Home will participate in "A Thanksgiving of Annual Appeal" under the patronage of Commissioner Gladys Calliss, the Territorial Commander for Sri Lanka. The programme includes a Cornet Duet, Vocal Trio, Tembrel Display, Band March concluding with a "Quietude" by the Band.

Captain and Mrs. Crowden, the District Officers at Kaithady will be leaving shortly and they will be replaced by Captain and Mrs. Ariaratnam. A Farewell and Welcome have been fixed for Sunday, 19th at 9 a.m. at Kaithady where Commissioner Gladys Calliss will address the gathering.

Laymen's Institute

A short course in the Conduct of Worship and Preaching the Word of God is being arranged to be held at the Ashram, Chunnakam during October, 1975 — February, 1976. Courses on the Contents and Message of the Bible, Liturgy and Worship, Craft of the Sermon, Christian beliefs and Doctrines and the Heritage of Our Churches will be given in the form of lectures and seminars in Tamil on seven or eight fixed Saturdays between 9 a.m. and 3-30 p.m.

The course is being organised by Rev. S. N. Sugunananthan under the auspices of the Christian Institute of Study of Religion and Society, the Ashram, Chunnakam. It is hoped that many will avail themselves of this course.

Terminal Fellowship Meeting of the J.I.C.C.F.

The Jaffna Inter Collegiate Christian Fellowship conducted its Terminal Meeting at The Women's Centre, Inuvil on Friday the 26th instant. The meeting which commenced at 8-30 a.m. was presided over by Mr. R. E. J. A. Setukavalar, President of the Fellowship. The main talks were given by Messre. Victor Manoharan and Suri Williams of the Youth for Christ Movement. The programme also consisted of games, playlets, sing-song and group discussion.

Eighty one students and seven teachers from St. John's College, Chundikuli Girls' College, Jaffna College, Uduvil Girls' School, Jaffna Central College, Vembadi Girls' High School and The Jaffna Academy, participated at the meeting.

Parents' travails keep mounting

Eighteen thousand students have qualified to enter the University of Sri Lanka on the results of the Advanced Examination held in April this year. Out of this number 13,200 are Arts students. This year the University hopes to increase the intake of students to the six campuses from 3000 to 5000. Even then a large number of Arts students will be shut out. Whether the grades assigned to pupils is on raw marks or on mediawise standardised marks are not officially known.

One Lakh thirty-seven thousand students will sit the N.C.G.E. Examination to be held for the first time in December this year but only fifteen percent will be eligible for higher education. The G. C. E. (O. L.) Examination will be held this year and two years more for the repeaters. Informed sources indicate that all questions in each of the ten subjects will not be compulsory at the N. C. G. F. Examination.

According to the latest unemployment figures in the island, 38 percent of the jobless are in the age group of 17 to 20 years.

The meeting ended at 4-20 p. m. At the end of the day's proceedings, Mr. S. Jebanesan, the General Secretary of the J. I. C. C. F. proposed the vote of thanks. He thanked the speakers, the teachers who accompanied the students and Mrs. J. T. R. Perinpanayagam, the Director of the Women's Centre, for the hospitality and kindness shown to the delegates.

"THE CHRISTIAN HOME" WEEK

12th - 18th October

THEME:

"But as for me and my house, we will serve the Lord,"

Joshua 24: 15.

"THE CHRISTIAN HOME" FESTIVAL

on Saturday, 18th October

at 3-30 p.m.

at the Uduvil Church.

C. AMBALAVANA R
Convener, Women's Fe lowship,
J. D. G. S. I.

GRACE J. PAUL, M. A. (Columbia)

A sister's tribute

She carved out an edifice of a life which took in such building bricks as Religion, Science, Maths, Music, Literature and community service, working hard to bring into fruitions her dreams for Kandy High School and for her community. Uncompromising standards and refusal to cow down to unreasonable authority characterised her action. Immaculately groomed in every detail, a stately figure of dignity, she disapproved of slop-piness in speech, dress or manners in others. Her speech was beautiful, her words carefully chosen, her rich contralto voice vibrant. She and I shared much of our experience. If either of us read a striking article, or learnt a new piece of music, or found an usual plant, we shared it with the other. If either of us published an article, it was the comments from the other that we valued most. It was she who first introduced Kandyan dancing into the Kandy High School, and the Swarna hansa ballet of vivid memory still seems to vibrate with its drum beats and tinkling bells.

For her last birthday, Ipressed some flowers that she and my mother loved, - chrysanthemums, marguerites, violets entwined with maiden hair (so much like her curly tresses of younger days, now turned silver) and mounting them on a card, I sent them with an original poem. She wrote that I could not have chosen a better greeting. From Jerusalem I would write to her of every holy site we visited, every Jewish festival we attended, of Jacob's unfathomable well, and the quiet hours of meditation on the shores of Galilee, and she would write back to say how thrilled she was, for she had become part of that experience herself. There was one water-colour painted by a friend in Jerusalem, of the Sea of Galilee which stirred both of us to our inner-most depths. That picture of the Sabbath rest of Galilee, where Jesus knelt to share with us the "silence of eternity", the fleecy clouds melting into the hazy mountain's of Moab - she had hung where she could see it from her bed, all the while during her last days. The same picture is before me as I write. The structure, the quietness, the primness, the wholeness of the craftmanship of that edifice we call Grace Paul, spills its beauty even when life is fled, and will continue to inspire family, friends and students, for she has filed her niche in Time and Eternity.

RANGE S. SATTHIANADHAN

JAFFNA COLLEGE

ADMISSIONS - 1975

Apply before 3rd Nov. 1975 on forms available at the Office, for admission to Grades 1 to 6, 10 (HNCE) & 11 (Adv. Level).

> Scholarships available at Grade 5, 6, 10 & 11.

Vaddukoddai, 10-10-75.

PRINCIPAL

St. Peter's Pre-School Teachers' Training, Diploma Course,

January to December, 1976, English medium at Trimmer Hall, Jaffna.

Minimum qualifications
G. C. E. (O. L.) with six subjects
including English.

Age: 17 to 40 years.

Applications to:

Miss C. Veerakathipillai, 21, 2nd Cross Street, Jaffina on or before 15-11-75.

IN MEMORIAM



IN LOVING MEMORY

Rev. William Ayadurai Rajadurai

Called to Rest: 9-10-67

"Years roll swifty by
But precious memories never die."
Sadly missed by your loved ones.

Chavakachcheri, 9-10-75.

IN MEMORIAM



IN LOVING MEMORY

Mailvaganam Moses Muththu

Called to Rest 9-10-72

"In God's care you rest above In our hearts you dwell with love."

> Affectionately remembered by his children, grand children and great-grand children.

Imyanan, Uduppiddy,

2 தயதாரகை

UTHAYATHARAKAI

Estd. 184

இதிஸ்தவ வார இதழ்.] [வெள்ளிதோறும் வெளிவருவது ,நீதி ஜனத்தை உயர்த்தும்; பாவம் எந்தக்குலத்துக்கும் இழிவாம்''

மலர் 135 7

10 - 10 - 1975

[இதழ் 40

காந்தியடிகளும் கிறிஸ்தவர்களும்

காந்தியடிகளின் நூற்றியாருவது பிறந்த நாள், நம் நாட்டின் கெல பகுதிகளில் இம் மாதம் இரண்டாம் திகதி சிறப்பாகக் கொண் டாடப்பட்டது.

ஒரு காலத்தில் பலருக்குக் 'காந்திஜி' என்ற பெயர்உள் னத்தை எழுச்சியடையச் செய்யும் ஓர் ஒப்பற்ற மந்திரச்சொல்லா யிருந்தது.

இன்று, இங்குமட்டுமெல்ல இந்தியாவிலும் காந்திஜியின் பெயரி நாம் எதிர்பார்த்தளவு எழுச்சியை ஏற்படுத்துவதாகுச் கோணவில்லே. காந்திஜியின் வாழ்ச்சைகே ஒரு முழுந்த அச்தியாயமாகவே பலர் கருதத் துவேப்பட்டுவிட்டனர். வேறு சிலர், காந்திஜியைத் தம் வணக்கத்திற் குரிய விச்சிரகமாக்கிவிட்டனர்.

கிறிஸ் தவ சாகியமாக காந்திஜி கைய நாம் நி‱வு உரும்போது, அவரது வாழ்க்கைக்காகவும் சேவைக்காகவும் இறைவனுக்கு நன்றி செலுத்துவது நம் கடமை.

இயேசுபெருமானின் போதணேக்டோப் பகட்டுப் பக்தியின் சொற்பெருக்கல்ல, அவற்றை உண்மையாகவே நாம் கடைப்பிடிக்க லாம் என்பதை மகாத்மா தம் வாழ்க்கையின் மூலம் நிருபித்து வாழ்ந்து காட்டிஞர். கிறிஸ்துவின் போதணேகளின் சாதணயாகக் காத்தியடிகள் விளங்கிஞர் என்பது மிகையாகாது.

திருச்சபைக்குக் காந்தியடிகள் தம் போதுணையி இலும் சாதண்ணி தூலும் விடுக்கும் அறைகூவிலக் கிறிஸ் தவர்கள் புரிந்துகொள்ள வேணைடும்: காந்திய செல்வாக்கு இந்திய திருச்சபையை வளமூறச் செய்ததென்பதை நாம் மறுக்கமுடியாது கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம் காந்திஜிக்குப் பெரிதும் கடமைப்பட்டிருக்கிரும்:

காந்தியடிகள் உள்ளத்தூய்மை பெற்றுப் பற்றற்ற பெருநி தன்மையோடு மக்களுக்குச் செய்யும் பணியே தம் வழிபாடாய்க் கொண்டு வாழ்ந்தார். உலகத்தை ஒதுக்காமல் உலகத்திற் கலந்து நின்று மக்களுக்குப் பணிபுரிவதையே உயர்வாகக்கருதி வந்தார்.

என்ன இடையூறு வந்தாலும் தளராமல், புகழ், பழி முதலிய வற்றைப் பொருட்படுத்தாமல், தம் குறிக்கோகோ மறக்காமல், நேர்மையுடனும் கட்டுப்பாட்டுடனும் தம் பணிககோத் தொடர்ந்து செய்து வந்தார். இவரது வாழ்க்கை இத்தகைய உரமும் மாண்பும் பெற்ற சிறந்த வாழ்க்கையாகும்.

உலகமேண்த்தம் தம்மமைப் புசழ்ந்தாறும் மகிழாமல், பழித்தா இழம் கவெஃப்படாமல், விரும்பிஞ்றும் மயங்காமல், வெறுத்தாறும் தேறைக்காமல் மக்களுக்குப் பணியாற்றிச் சமூக அநீதிகள் எதிர்த்துப் போராடி, அர்சியதுக்குப் புனிதே ஆன்மீகச்கருத்தைக் கொடுத்தார்.

கிறிஸ்தவர்களாக நாம், இச்சேலையின் அமைறகூவலேத் தொடர்ந்து ஏற்கவேண்டும். உள்ளத்தில் உண்மை, வாயில் வாய்மை, செயலில் மெய்மை என்பதே காந்தியடிகளின் சத்திய வழிபாடாக விளங்கியது. இதனே நாம் பின்பற்றிஞல் நம் ஆன்மீக வாழ்வு செழிக்கும்.

காந்தியடிகள் தாம் இந்து சமயத்தைச் சேர்ந்தவர் என வெளிப்படையாகக் கூறிஞர். இருந்தும், இவர் கிறிஸ்தவர்களுக்குக் கொடுத்த நற் போத‰னையையும் அறிவுரைகளேயும் நாம் என்றும் மறக்கமுடியாது.

கிறிஸ்தவ அறநெறியில் வாழ்ந்து, நம் விசுவாசத்தைக் கிறிஸ்த வரக்லாத நமது சகோதரருடன் படிர்ந்து கொள்ள முயற்கிக்கும் நமக்கு, இன்றும் என்றும் காந்திமகாத்மா குற்றம்காட்டிக் குறை தீர்க்கும் குருவாகவும், உள்ள எழுச்சியூட்டும் ஒப்பற்ற சக்தியாகவும் விளங்க முடியுமெனபதே எம்கருத்தாகும்.

தம்மை ஆண்டவரும் மீட்பருமென்று ஏற்றுக்கொள்ளாத மனிதருடனும் இயக்கங்களோடுங்கூட கிறிஸ்து பெருமான் இருந்து கிரிமைய செய்து வருகிருர் என்ற உண்மையையைக் காந்தியடிகள். வீதோபா போன்ற பெரியாரின வாழ்வில் நாம் காண்கிரும்.

செய் தகள்

காந்தியடிகளின் பிறந்த தீன விழா

மகாத்ம காந்தியின் பிறந்த தன வீழா இம்மாதம் உஆம் தாள் மால் 6-00 மணிக்கு வீர செங்கம் மண்டைபத்தில், யாழ். மறுமலர்ச்சி மன்றத்தினரால், மன்றத்தலேவர் திரு. பொ; செல்வரத்தினம் அவர்கள் நூல மையில் சிறப்பாகக் கொண் டாடப்பட்டது.

இவ்விழாவில் அருட்திரு ப.) ஆர்: அம்பலவாணர், பண்டிகை த செக்லி தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி, ஆரிரியர் திரு. குலரத்தினம் ஆகியோர் சொற்பெருக்கார்நி இர். இங்கமணி மோக்கும்

கௌமனின் சிபார்சு!

பல் கீஸ்க்கழக வளாகங் களுக்கு மாணவர்கணத் தெரிவு செய்கையில் இறமைக்கு 70 சத வீதமும், பின்தங்கிய பகுதிகளில் கோட்டா முறைக்கு 80 சத வீத மும் அளிக்குமாறு அமைச்சர் இரு. பீட்டர் கொகையண் தீஸ் மை யிலான மந்திரிமார் உபகுமு சிபாரிசு செய்துள்ளது. இச் சிபாரிசிணத் தமிழ்பேசும் பெற் நோர்கிணத் தமிழ்பேசும் பெற் நோர்களும். கல்விமான்களும் உரவேற்சின்றனர்.

பிகை கேணுகுள் காந்திய கீதங் கூகாப் பாடிஞர். காந்தி சேவோ சங்கச் செயலர், ஆதிரியர் திரு. இராஜுக்கேரம் தன்றி நளின்ற பீட், மேன்றக் கீதத்தடைன் விழா இனித முடிவுற்றது.

ஞானஸ்நானம்

(வண எம் ஏ இரத்தீனராஜா, B. A., B. D.)

(winggli)

கிறிஸ்து இயேசுவினுல் விக வாசத்தின் மூலம் கிடைக்கும் கிருபையின் வாழ்க்கைக்கு ஒர் எத்தனமாகவும், அவரது திருச் சபையிலே அங்கத்தவம் பெறம் அடையாளமாகவும் ஞானஸ் நான சடங்கு அநுஷ்டிக்கப்பட் டதை நாம் கவனிக்கு மிடத்து, குழந்தை ஞானஸ்நானம் முற்றி லும் தகுதியானதே என்பதை நாம் ஒப்புக்கொள்ள முடியும்.

பழைய ஏற்பாட்டை நாம் படிக்கும்போது, அங்கே கடவு மனுஷனுக்குமிடையே ளுக்கும் மனுஷனுக்குமிடையே ஏற்பட வேண்டிய உடன்படிக் கையைப் பற்றி நாம் வாசிக் கிரும். மனுஷன் கடவுளோடு உடன்படிக்கை செய்ய அழைக் உடபைடிக்கை சேப்ய அழைக கப்பட்டான். ஆண்களும் பெண் களும் பிள்*ள*்களும் அவ்வி**த** உடன்படிக்கையிலே பங்குபற்ற அழைக்கப்பட்டனர் அவர்கள் உடவ்படிக்கை என்பது என்ன என விளக்கமறிந்த வளர்ந்தோர் மட்டுமன்றி, அதன் விளக்கத்தை அறியாத குழந்தைகளும் உடன் படிக்கை செய்ய அழைக்கப்பட் டனர், அவ்வாறு வளர்ந்தோரும் கு முந்தை களும் கடவுளோடு உடன் படிக்கை செய்யும் சடங் கடவுளோரு கிலே பங்குபற்றினர். இவ்வித உடன்படிக்கையின் அடையாள மாக விருத்த சேதனம் என்னும் உபயோகிக்கப்பட்டது; ஆபிரகாமோடு கடவுள ஏற்படுத் திய உடன்படிக்கையிலே, ஆண் துழேந்தைகள் யாவரும் விருத்த சேதனம் என்னும் சடங்கு மூலம், தம்மோடு உடன்படிக்கை செய்ய வேண்டுமெனக் கற்பித்திருந் தார். (ஆதி: 17 i i0—14) (உபா. 19 | 9 — | 8) விருத்த சேதன்விளக்கம் அறிந்த வளர்ந் தோர், அதன் விளக்கமறியாத ஆண்கு முந்தை களேயும் அச்சடங் குக்குட்படுத்தினர் எனக் காண் இரேம். அதன்படி குழந்தைகள் எட்டாம் நாளிலே விருத்த சேதனம் பெற்று, கடவுளுடைய உடன்படிக்கைக்குப் உடன்படிக்கைக்குப் பாத்திர வான்களாக்கப்பட்டன, அவ்வித உடன்படிக்கையின் உடன்படிக்கையின் பொறுப்ப முழுவதையும் பெற்றேர் ஏற்றுக காண்டனர். விருத்தசேதன சடங்கே உடன்படிக்கைச் சடங் கோக அநுஷ்டிக்கப்பட்டது. பூத மதத்தில் சேரும் வெவொரு சேரும் ஒவ்வொரு வகும் இவ்வித உடன்படிக்கைச் சடங்கான விருத்த சேதனத்தை ஏற்கவேணைடியிருந்தது. இவ்வகை யில் ''விகுத்தசேதனம்'' என்னும சடங்கு. சடங்கு, உடன்படிக்கையின் சடங்காயும், யூத மத அங்கத் தவத்தின் சடங்காயும் அநுஷ் டிக்கப்பட்டது என நாம் காண் விளக்கமறியாத குழுந்தைகளும் விருத்தச்சதன சடங்த மூலம் உடன்படிக்கை யின் இருடைபக்குப் பாத்திரராயி

பழைய உடன்படிக்கையின் காலம் போய், கிருபையின் உடன் படிக்கையான 48 W PL 60 படிக்கை ஏற்பட்டபோது விருத்தசேதன சடங்தக்குப் பத்லாக, ஞானஸ்நானம் என் னும் சடங்கு அருவைப்பட்டது ். சகல ஜாதிகள்பிய சீஷ்பாக்கிஞானஸ்நானம் அகாடுங என்ற ஆடைவர் கட்டள் யில, கடவுள்ளாடு செய்யும் உடனபடிக்கைக்கும் சிஷத்துவ அடையாளத்துக்கும் ஞ 1 ன ஸ் நாவம்ம் ஒரு சடங்காகக் கூறப் பட்டதைக் காண்டு இரும். அதன் படி. இறஸ்துவோடு உடன் படிக்கை செயது, அவரது திருச் சபையிற் சேர்ந்தோர் யாவருக் கும் ஞானஸ்தானம் அளிக்கப் பட்டது எனக் காக்கிறேம்.

ஆச்சரியம் ஆனும் உண்மை

ஹென்றி ட்ரம்மண்ட் (Henry Drummend) எனும் இறிஸ் தவ பக்தர், ஆடிரிக்காவின் மேற் குக் கரையோரமாகக் கடற் பிர யாணஞ் செய்து வருகையில், அவருடன் நான்கு பிரயாணிகள் அவருடன் சென்றனர் அந்நால்வரும் வெவ் வேறு மொழி பேசுபவர்கள். ஒருவர் பேசுவது மற்றவருக்கு விளங்காது. இங்ஙனம் திகைத்துக் கொண்டிருக்கையில், அவர்களி லொருவர் ஒரு வேதபுத்தகத்தைக் கொண்டுவந்த, தான் ஒரு கெறிஸ் தவன் என்பதைச் சொல்லா தவன் என்பதைச சைர்வவர மலே விளக்கிஞர் இதைக்கணைட மற்றப் பிரயாணிகளும் தமதம் அறைகளுக்குச் சென்று தங்கள் வேதப்புத்தகங்களேக் வந்தனர். நால்வரும் கிறிஸ்தவர் களென்பது இதனுல் விளங்கிற்று. அவர்களிலொருவர் தன் வேதப் புக்ககத்கைக் திறந்து, யோவான் சுவிசேஷம் 8-ம் அதிகாரம் 16-ம் வசனத்தைச் சுட்டிக்காட்டிஞர்: மற்ற மூவரும் தம்தம் புத்தகங் களில் அவ்வசனத்தை பெடுத்து வாசித்தனர். வார்த்தைகளில் லாமலே அவர்களுடைய உள்ளம் ஒன்றுபட்டத் கிறிஸ்துவினுடைய அன்பின் கட்டுகள் எல்லாத் தேசத் தவரையும், பாஷைக்காரரையும் ஒன்றுபடுத்தி இணக்கும்.

விளக்கமறியாத குழந்தை கன் எவ்வாறு ஞானஸ்தானம் பெறமுடியும் என்பது அநேகர் கேட்கும் கேள்வி. அவ்வாருமின், விளைக்கமறியாத G 4 6 00 5 5 6 எவ்வாறு விருத்தசேதனம் பெற்று, கடவுள் உடன்படிக்கைக் குட்பட்டு, அவருடைய ஆசிர் வாதத்துக்குப் பாத்திரராயினர் என்பது மறுகேள்வி. விளக்கமறியாத குழந்தைகளே விருத்தசேதனம் மூலம் உடன் படிக்கைக்குட்படுத்தி அவர்களு டைய மார்க்க வாழ்க்கைக்குப் பொறுப்பாகப் பெற்றேர் நிற்க அழைக்கப்பட்ட து போலவே. இன்றும் விளக்கமறியாத குழுந் ஞான ஸ் நான த் தின் உடனபடிக்கைக்குட் படுத்தி, அவர்களுடைய மார்க்க வாழ்க்கைக்குப் நிற்கும்படி பெற்ரூர் **அழை**க் தப்படுகின்றவார். ஞானஸ்நான மானது, கடவுஃாப்பற்றம் "நல் மனச்சாட்சியின் உடன்படிக்கை என பரி பேதார கூறுகிறுர். (1 பேதரு 3:31) இவ்வித உடன்படிக்கையில் வளர்ந்தோர் மட்டுமன்றி, குழந்தைகளும் பங்கு பற்ற மூடியும் என்றும் அவ்வித உடன்படிக்கைக்குத் தங்கள் உடன்படிக்கைக்குத் தங்கள் பிள்ள்கள் ஒப்புக்கொடுப்பது பெற்றோரின் கடமை என்றும் காணுக்றோம். இச்சத்தியத்தை அடிப்படையாய்க் கொணூடே ஆதியிலிருந்து, திருச்சபையில் குழந்தை ஞானஸ்தானம் வழக் கத்தவிருந்து வந்திருக்கிறது. உடன்படிக்கையிலே பமைய தைமுக்குப் பங்குண்டு என் போமாயில், புதிய உடன்படிக் கைகையிலும் அவர்களுக்குப் பங்தனாடு என்பதை நாம் மறக்க முடியாது, எனவேதான் ஆடை வரும், 'சிற பிள்ளேகள் என்னி டம் வருவதற்கு இடங் கொடும் கள். அவர்களேத் தடை செய்யா திடுங்கள்'' என்றுர், கிறுவர்கள் ரற்றுக்கொள்ள அவர் ஆயத்∌ மாவிருக்கும் போதும். அவர் மாவிருக்கும் போதும், அவர் களோடும் ஞானஸ்நான சடங்கு மூலம் உடபைடிக்கை செர்து, துவர்களேத் தம் சடைபட்டுவ சேர்க்க அவர் ஆயத்தமா ரூக் கும்போதம், அச்சுறுவர்களுச் சேதனிடாது தடுக்க தாம் யார்? அவர்குவோத் தடுத்து அதட்டும் போடுதெல்லோம் இயேசு விசுகும்

யாழ். தே. இ. திருமண்டில வாலிபர் பேரவை

உள் அரங்க விளேயாட்டுப் போட்டிகள்

மேற்படி பேரவை, கடந்த 1-10-75 அறை இருமண்டில வாலி பர் ஆண்வருக்குமான உள் அரங்க விள்யாட்டுப் போட்டி ஒன்றை அதின்பரிசையாக நடத் தியது. இப்போட்டிகள் சிறப் பாக நடைபெறுவதற்கு, மானிப் யாய் Y. M. C. A. நிறுவனத்தார் இடம், உபகரணங்கள் முதலியன வற்றையும், மத்தியஸ்தர்களேயும் தந்துதவினர்.

தெக்லிப்பழை, ஏழால்வடக்கு, தெற்கு, உடுவில், மானிப் பாய், பண்டத்தரிப்பு, சங் காகு, வட்டுக்கோட்டை, நவாலி, சாவகச்சேரி ஆகிய திருச்சபை களி து மிருந்து பெருந்திரனாக வாலிபர்கள் பங்குபற்றிய இப் போட்டிகளிற் பின்வரு வோர் வீரர்களாகத் தெரிவு செய்யப் பட்டனர்.

> மேசைப் பந்தாட்டம் (Table Tennis)

இரட்டையர் (Doubles) ஆண்கள் முதலிடம்: R. N. கஜேந்திரன் R. Y. தம்பீராசா வட்டுக்கோடடைத் திருச்சபை. இரண்டாவது: V. R. குணசிங்கம் C. திருநேசன சரவகச்சேரித் திருச்சபை.

தனிமை ஆட்டம் (Singles)

4 min s. cir

முதலிடம்: C. இருநேசன் சாவகச்சேரித் இருச்சபை இரண்டாவது: S. ஜெயரூபன் படைத்தரிப்புத் திருச்சபை

தனிமை ஆட்டம் (Singles)

பெண்கள்

முதலிடம்: S. சற்தணமலர் வட்டுக்கோட்டைத் திருச்சபை. இரண்டாவது: T. அற்புதநிதி வட்டுக்கோட்டைத் திருச்சபை.

பூப்பந்தாட்டம் (Batminton)

இரட்டையர் — ஆண்கள்

முதலிடம்: N.நேசராஜா R.E. இராஜன் ரேழால் அதற்குத் திழுச்சபை. இரண்டாவது:

பீற்றர் கணகசிங்கம் மகேந்திரன் நல்லையா தெல்லிப்பழைத் திருச்சபை

இரட்டையர் — பெண்கள்

முதலிடம்: S. சற்குணமலர் T. அறபுததிதி வட்டுக்கோட்டைத் திருச்சபை. இரண்டாவது: N. தேவகிருமை

N. சாந்தகுமாரி ஏழால் தெற்குக் திருச்சபை.

Mixed Doubles)

முதலிடம்: N. சாந்தகுமாக N. நேசராஜா

N. நேசராஜா ஏழாஃ இத்றகுத் திருச்சபை இரண்டாவது: T. அறபுக்கிதி

R. N கஜேந்திரன் வட்டுக்கோட்டைத் திருச்சபை.

தனிமை ஆட்டம் — ஆண்கள் முதலிடம்: N. நேசராஜர ஏழாலே அத்றகுத் திருச்சபை. இரண்டாவது: T. சிறிதரன் ஏழாலே அத்றகுத் திருச்சபை.

வில்லே கண்டுதல் (Carrom)

இரட்டையர் — பெண்கள்

முதலிடம்: N. சாதந்தமாளி N. தேவகிருபை

ஏழால் தெற்குத் திருச்சபை. இரண்டாவது: J. கிருபைக்குமாரி A. பவானி

வட்டு A கோட்டை த் திருக்களை.

உண்மையாக நடந்த சம்பவம்!

ஸ்காட்லாந்த தேசத் இல்
இயேகவுக்காகத் தம் ஜீவண்
இழந்தவரில் ஹியூ மக்கேல் (Huge
Mackail) என்பவரும் ஒருவர்.
இவர் தம் வரலிப வயது
தொடங்கி, கன்னே நமதாண்ட வராகிய இயேகவுக்கு ஒப்புக் கொடுத்து. இருபது வயதிலேயே வல்லைமையான பிரசங்கியாக விளங்கிஞர் மிக வைராக்கிய மாய் இயேசுவுக்காக ஊழியஞ் செய்தார். தமது ஊழியஞ்தேற் குக் தடையாயிருந்த உலக அதி காரிகளோடு தைரியமாய்ப் போராடிஞர். அதிகாரத்தை தரோகிவைனத் தீர்த்து, மிகக் கொடிய தண்டைவே விதித்தனர் அவ்லூர் அதிகாரிகள்.

தண்டை கொயைச் சந்தோஷ் மாய் ஏற்றுக்கொண்டார் ஹியூ மக்கேல். அவருடைய காஃ ஒரு குறுகிய இருப்புக் குழாயில் இறுக்கமாக நுழைத்து முழுங்கால் முன் ஓர் ஆப்பு (Wedge) நுழைத்து, அதைச் சுத்தியலால் அடித்துச்சிறிது சிறிதாக உள்ளே தள்ளினர்கள். இவ்விதம் பதி கெருதரம் செய்தார்கள். அவ ரின் கால நொறுங்கினது. இந்த நிஃயில் அவரைச் சிறைச்சால்க் கடங்கிற்துக் கொண்டு போஞரி கள். போகும் வழியில் சந்தித்த ஒரு சிவைதைதினப் பார்த்து, "ஆ! என்ன சத்தோஷம், இயேசுவி விடம் சேர இன்னும் நான்கு நாட்கள்தாளே இருக்கிறது!" என்று முகமலர்ச்சியுடன் கூறி ஞர்.

அவர் தூக்கு மரத்தில் ஏற் றப்படவே கூடிய நாளின் முந் தின இரவு தன்னுடன் நித்திரை செய்தவரை எழுப்பி, "ஆண்ட வரே, என்னே மரணத்திலிருத்து விழவியும்" எனச் செபியாமல், "உமக்குச் சிறந்த சாட்சிபாய் நான் விளங்க எனக்குப் பெலன் தாரும்" என்று அவருடன் செபித்தார்.

பொழுது விடிந்தது. தூக்கு மேடைக்கு ஹியூ மக்கேல கொணைடுபேரகப்பட்டார். அங்கு பொழுது விடிந்தது. அழியா விசுவாசத்தைத **5** 500 தன் அயூப்பி தெளிவாக எழித்துக்கூறி, அதன் முடிவில் "உமது கைவில் என் ஆவியை ஒப்புவிக்கிறேன், கர்த் தாலே, நீர் என⁄ன மீட்டுக் தாவே, நீர் என′ன மீட்டுக் கொண்மார்'' என்று உரத்தசத்த கொண்குட்டு என்ற உரத்தசத்த மாய்த் ததித்து, ஏணிபின்மேல் ஏறிஞர். ஏறும்ப்பாழுது "என் தந்தையின் வீட்டுக்குச் செல்லு இன்றேன். ஒவ்வவாரு படியும் என்னே அவ்வீட்டுக்குக் இட்டக் கேட்டச் சேர்க்கிறது" என்று சொக்கிக்கொண்டே மேடை யின உச்சிக்குச் வசன்றுர். உச் சியை அடைந்ததும், அங்கு சற்று நேரம் உட்கார்ந்து, தன வேதப் புதத்தத்தைத் திறந்து, கடைசி அதிகாரத்தில் சில வசனங்களே சத்தமாய் வாசுத்து. உரத்த அங்கு கூடியிருந்த ஜனங்களுக்கு நித்திய இராஜ்பததைக் குறித்த உருக்கமான பிரசங்கள் தார். தூக்குக் கயிய கழுத்தை நெருக்குகையிலும் அவர் வாயி லிருந்து துதியும் ஸ்.தோததிர விருந்து துதியும் முமே எழும்பின்!

இரட்டையர் — ஆண்கள்

முதலிடம்: T. சேவமஃஞசுதன் V. இரத்தினருபன்

ஏழாஃ வடக்குத் திருச்சபை. இரண்டாவது:

S. ஜெயருபன் V. மகேந்திரச் ுமார்

பண்டத்தரிப்புத் திரு வப. தனிலம் ஆட்டம்—ஆண்க

முதலிடம்: K. இரஞ்சிற்கு எர் ஏழால் படைக்குத் இர சேபை. இர**ென்டாவத**்: V. இரத்தில் நபன் ஏழால் வைட**்**தத் இர ச**பை**.

செய்திகள்

நன்றி செலுத்தும் ஆராதனே

உசன் சபையைச் சேர்ந்த காலஞ்சென்ற திரு தம்பிமுத்த சின்னத்துரை றிச்சேட்ஸ் அவர் குஞுடையை வாழ்க்கைக்காக நன்றி செலுத்தும் ஆராத‰ இம்மாகம் 5-ம் திகதி பிற்பகல் 4-15 மணி யளவில் உசன் சபைத் தேவால யத்தில் நடைபெற்றது.

இவ்வாராதண அருட்திரு.
கே. எஸ். ஜெயகிங்கம் அவர்க
னால் அரட்திரு E. D. இராச
ரத்தினம், திரு. J. S. மார்க்
கண்டு ஆகியாரின் உதவியுடன்
நடத் தப்பட்டது. திரு நிச்
சேட்ஸ் அவர்களின் பேரப்
பிள்ளேகள் கிறிஸ்ரி ஞானச்செக்
வம், தேவராஜ் ஆகியோர்
திருமறைப் பாடங்கள் வருகித்த
னர். செலவி சாந்தீனா அஜயராஜ
கிங்கம், செல்வி S. கணகரத்
தனம், திரு நிச்சேட்ஸ் குடும்
பந்தினர் ஆகியார் கிறப்புப்
பாடல்கள் பாடினர் திருங்க
லுரை வழங்கிஞர் கணம் ஜெய
கிங்கம் அருளுதை யாற்றிஞர்

ஆராக்ண முடி வில் நடை பெற்ற நிருவிருந்தில் அண்ணவரும் பங்குபற்றினர் காலஞ் சென்ற நிரு. த. சி ன்னத்து கூர நிச் சேட்ஸ் உசன் சபையின் செயலா வாராகப் பல ஆணடுகள் கடமை யாற்றிஞர் என்பது இங்கு குறிப் பிடத்தக்கது.

தேர்வில் சித்தியடைந்தார்

யாழ்ப்பாணக்கத் லூரி நூலக அதிபர் திரு. S. J. மாணக்கம் இலங்கைகப் பல்கலேக்கழகத்தின் பி. ஏ. (தமிழ்) தேர்வில், தமிழை மூக்கிய - பாடமாக எடுத்தச் சித்தியடைந்தனார்.

இவர் நமது பத்திரிகையா இய ''உதயதாரகை' மின் உதவி ஆசிரியராகவும், சங்கா'ணச்சபை யில் பகுதிநேர ஊழியஞகவும் பணிபுரிந்து வருகிருர்.

> இருபத்தைந்தாம் ஆண்டு நிறைவு

இருப் அதற்து வருடகாலமாக யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியில் ஆசிரியராகக் கடமை யாறறிய திருவாளர் S. A. போல்ருஜ் அவர்களுக்கு, சென்ற புதன்கிழமை 1-10-75-ல வட் டுக்கோட்டைத் தேவாலயத்தில மாலே 3 மணிக்கு ஸ். தாத்திர ஆராதஃன நடத்தப்பட்டது. இவ் வாராதனே திருவாளர் L. J. D. மகிழ்ருஜன் அவர்களின் தஃ மை யில நடத்தப்பட்டது. கனம் S. N. சுகுணுவந்தன் அவர்களி வசயதி கூறப்பட்டது அன்றைரின் பிரசங்கத்தின்போது கடந்த ஆருபத்தைந்து வரு டத்தை ஆசிரிய சேவையில் திற. போலருஜ் விசலவிடடார் எனறு கூறும் விபாழுது, எவ்வளவு மகிழ்ச்சி. இந்தக் காலத்தைத் இரும்பெபார்க்கும்பொழு அஎவ் ஆச்சரியமாக இம்மட் வளவு டும் வழிநடாத்திய தேவனுக்கு ஸ்தோத்திரஞ் செலுத்துவதே பல்லாமல், நாங்கள் வேறு எனன செய்தாலும் அவை யெல்லாம் இம்மகத்துவத்துக்கு Qurain மாட்டாத என்னும் படக்கூறி, தேவண் மகிமைப்படுத் இனர். கல்லூரி அதிபர் அவர்கள் ஒரு வேதாகமப் பரிசு வழங் இஞர், பின்னர் வழமைபோல் ஆசிரிய குழு அங்கத்தினரைப் படம் பிடிக்கப்பட்டது, இரவு 7-80 மனியளவில் யாழ்ப்பாணக் கல்லூரி வட்ட மேசைத் தவேவர் தரு V. செல்வாட்ணம் அவர் களின் தலேமையில் விருந்துப சரணே நடை பெற்றது. இந்த

க. பொ. த. உயர்தரத் தேர்வுக்கு உளவ

திருக்குறள் பொருட்பால் — ஓழிபியல்

பதவுரை, விசேடவுரை இலக்கணச் குறிப்பு யாவும் மிக எளிமைப்படுத்திய உரையுடனும், எல்லா அதிகாரங்களுக்கும்

மாதிரி **விடை**களுடனும் கடிய**து** விஃஸ ரூபா **3-75**

சண்முகநாதன் புத்தகசா**ஃ** யாழ்ப்பாணம்

டச்சு சீர்க்ருத்த சபையின் 333ஆம் ஆண்டு நீறைவு!

இலங்கையில் உள்ள ஒல்லாந் தர் சீரதிருத்தச் ச-வப இம மாதம் முறபகுதியில் தனது *8 * ஆம் ஆண்டு நிறைவைக் கொடுக்கும் இன்றைவைக் கொடுக்கும் 6 * \$ ஆம் ஆண்டு அடிக்டாபர் மாதம் 6 ஆம் திக்கி நிறுவப்பட்டது.

இத் திருச்சபையின் தமிழ்ச் சபைகள், தமழ வருடாந்த மாநாட்டை இம் மாதம் 5 ஆம் தகதி ரீஜ எஸ்ரீட் ஆலயத்திக் தடத்தின். இம் மாநாட்டிற்குச் சிறபபு விருந்தினராக அருட்திரு, எஸ். என. ஹிச் வொக் அவர்க ளும் அவர் மண்வையாரும் அழைக் கப்படடிருந்தனர்,

அருட்திரு. ஹிச்கொக் அவ வர்கள் 1927ஆம் ஆண்டு ஜெனவரி மாதம் இதும் திகதி 11அங்கத் தினருடன் கொழும்பு ஆல்வெண் டோல் ஆலயத்தில் முதல் ஞோயிறு ஆராதன்னைய் நடத்திருர். 1927—1954 வரை இவர்டச்சு சீர் திருத்த திருச்சபையின் தமிழ்ச் சபைகளில் திருப்பணி புரிந்த வந் தார் என்பது இங்த துறிபபிடத் தக்கது.

வேள்யில் திரு V. இரகுநாத முதலியார் அவர்களிலை ஆசிரி யர் போல்ருஜ் அவர்களது குனா, நற்ப அபு, அவரது அபராத ஊக்கமான சேவை நலம்பற்றியும் மிகவும் சிறப்பாக எடுத்துக்கூறி ஞர். கல்லூரி அதிபர் அவர்கள் ஆசிரியர் தொழிலுக்கு இலக்கண மாக விளங்கும் திரு. போல்முஜ் ஆசிர்ய**ர் அவர்கள்** தனக்குக் கஷ்டம் இருந்தாலும் மாணவர் களுக்காகத் தனது நேரத்தை ■ருகளாகத் தன்து நேரத்தை யும் பாராது, தன்னே ஒறுத்து மாணவர்களின் முன்னேற்றத் தீல் அக்க⊅றகொண்சி, தன்ஞை இபன்ற சேவையைப் பயனுள்ள செய்துள்ளார் கூறிய அதிபர், இவரது சகோத ரன் திரு. S. J. மாணிக்கம் இம முறை B. A. (Hons பரீட்சையில் சித்தியடைந்துள்ளார் **எனப்** பாராட்டிப் பேசிஞர். பல வரு டங்களுக்கு முன், யாழ்ப்பாணப் பகுதியில் இருந்து தேவஊழியர் களேத் தீவுப்பகுதிக்கு அனுப்பப் பட்டது. ஆஞல் இவகும், இவரது சகோதரன்யும் போன்றவிரண்டு தேவணழியர்களே நமமத்தியிற் காணக்கூடி பதாகவிரு சகின்ற இதனப்பாராட்டிப் பேரிய பொழுது இவர்களது சேவை யாழ்ப்பாணத் தென் இந்திய திருச்சுவபயில் எங்கும் காணக் கூடியதாகவிருக்கின்ற தெனப் புகழ்ந்து பேசிஞர். இறுதியில் ஆசிரியர் தன்னே இந்தக் கல்லூரி யில் நீண்ட இந்த வருடத்தை இவ ரிடத்தில் செலவிட்டுச் சேலைவ புரியவைத்த தேவனுக்கு நண்றி இவ் யும் ஸ்கோத்திரமும் கூறி, வைபவத்துக்காகவும் இவ்வைப வத்திற் கலந்து தண்டோயும் தன் பாரியாரையும் பாராட்டியதற் காகவும், நன்றி கூறி முடித்துக் Garate Latit.

The Morning Star

10th October, 1975

Education, Training and Employment

Youth today stands at the cross-roads. Educators, social workers and parents, too, share in their confusion, bewilderment and frustration. Formal education which in the past was a passport to Tertiary education or employment now seems to lead them nowhere.

Various factors are responsible for this crisis. The expansion of educational opportunities, the failure to diversify these, the economic crisis, the 'doctoring' of grades by standardization at the A-level and the district quota system of admission to the University. are glad that those in the Education Department and the University have realised that the attempt to help students in backward areas by admitting them to the University on a minimal basis is not at all equitable or fair by the very students who are admitted, as they lag behind in their studies while hundreds of others whose performance far exceeded theirs, languish in frustration or gnash their teeth at the perpetrators of this strange standardless standardization. In the interests of Higher Education, merit should not be ignored while those from the districts with their minimum performance should be conditioned to enter into the full life of the University by being oriented at Junior University Colleges where gaps in their learning can be well supplied. We hope that the sad but lamentable instance of a candidate with two A's, one C and an S being barred out of the Engineering Faculty last year while others, with poorer minimal performance, sailing smoothly into the University, will not occur again. We are glad that the National Planning Council Sectoral Committee under the Chairmanship of Mr. Pieter Keuneman, himself a product of one of the best universities — Cambridge, has recommended that 70 % be admitted on merit and 30 % on the district quota basis. Failure to recognise merit will be unwise and shortsighted - in the long run the nation will suffer by training the person with the one talent and not the one with more talents.

But we cannot stand at the cross-roads - we have to move on. Man through his long and varied history has demonstrated his resilience and ability to adapt himself to changing situations. The recent Report of UNESCO has challenged leaders in Church and State to "Education," re-think the role that the learning process has to play: it says "is facing a critical challenge and we must think it out afresh in its entirety." A gap between academic and manual work has been artificially introduced by society. There has been a higher premium on the white-collared worker, while the man with the khakishorts involved in manual pursuits has been assigned a lower place. The Department of Education has with its emphasis on Pre-Vocational studies attempted to bridge the gap. Greater interest in non-academic subjects have been shown by pupils and teachers. But when Art for Art's sake is ignored and aesthetic pursuits are tested with the yard stick of an examination then the joy of participating in such pursuits is lost and the fear of failure to cross the educational hurdle looms large and prevents the pupil enjoy his Pre-Vocational studies - P. T., Carpentry, Carnatic Music, or Bharata Natyam. The number of subjects moreover, a pupil takes at the National Certificate of General Education is far too many. While retaining a few core subjects, pupils must be allowed to limit the number of subjects to 5 or six subjects as is required by the Cambridge School Certificate Examination and other Public Examinations.

There is also a necessity for developing the critical awareness of pupils. Formal education has been referred to as a 'banking system' where the rational faculty of the pupil is not encouraged to develop. Examination of such false generalisations as "all men are liars" and developing in students the critical faculty has to be encouraged. There must be more opportunities for dialogue, within the formal educational system so that in the inter-play of mind upon mind the truth may be grasped and accepted.

The UNESCO Report has further emphasised that "Education is a life-long process involving the whole person not for his own benefit but for the whole community." The On-going Social emancipation that education can achieve through life has been ignored in the past, and national leaders like President Julius Nycrere of Tanzania have set up crash-programmes to educate their adults so that the entire people may move forward together in the social and economic development of the nation. Thus education should be a continuing process within the walls of the school and beyond it — through adulthood to middle age and old age. When a person refuses to be educated he dies — mentally, spiritually, and finally physically.

New ground has been broken in recent years by governmental and non-governmental organizations to help with the problems of education, training and employment. Within the school system there has been a gradual orientation to help the individual socially, vocationally and personally to become a useful member of the community, and to this end his abilities trained, developed, intensified and sharpened. The Trinity College Farm at Pallekelle is a case in point within the school system and Navajeevanam, Paranthan is one for the push-outs and rejects of the school system. But these only touch the fringe of the problem and provide partial answers. They do not deal ade-

GRACE J. PAUL, M. A. (Columbia)

A brother's tribute

This International Women's Year also marks the passing away of one of Sri Lanka's greatest educationalists. Born in humble surroundings, daughter and granddaughter of country parsons, she nevertheless bore the torch of learning aloft. Several times during her life she had bemoaned the fact that all the 'high-ups' she had to deal with, were men, who could not appreciate the woman's point of view. Managers of schools, contractors, Missionaries, Directors of Education, they were men born with an inborn conviction that no woman could equal men in any field of endea-

When Grace was offered a scholarship to America, at the age of twenty, and was preparing to depart her father was down with a raging fever. Nevertheless he urged her to go, saying that it was God's will she should go, even though he may not be alive when she returned.

On her return from the States she joined her Alma Mater, the Uduvil Girls' School as a Science mistress. When the school split up into two sections, the Uduvil English School and the Uduvil Bilingual School, she became principal of the Bilingual Section. This school did so well that the late Mr. H. S. Perera wrote in his report that this is the only school in Jaffna which has registered positive gains in the experiment of Bilingual education. quote from memory.) The performance of the Bilingual students in the English S. S. C. examination equalled those from the other section.

Sadly she bade farewell to Uduvil which held so many memories for her, and accepted a post as Maths, and Science teacher in Girls' High School, Kandy. This change was a blessing in disguise, for the people of Kandy adopted her as their own. When she was appointed Principal of the school, the school was in debt financially. By her own efforts and those of her sympathisers the debt was wiped off, and moreover the school was left with a positive balance. A new Science building was put up with the help of architects and engineers who gave her help and advice generously and voluntarily. A Science Laboratory up to the H. S. C. standard was organised. I personally helped her to obtain a mains clock for the building, which had a spring reserve which cuts into the action when the mains failed, and cuts out when the mains come again. It was my hope that the clock will keep on ticking long after she died I don't know whether it still ticks on.

After retirement from Kandy she functioned as principal of Milagiriya Girls' School, for some years. She also functioned as National Secretary of the Y.W.C.A., as General Secretary of the N.C.C., and served on the committees of the A.C.W.C., A.V.A. of the N.C.C., and Religious Education committee of the N.C.C. She also read and wrote widely, and enjoyed the fellowship of a large circle of friends.

We do not mourn the passing away of such a person. Rather do we rejoice that there has lived such a person who has enriched the lives of so many by her singular devotion to duty, and care for the under-privileged children who always found her a second mother.

We may or may not believe in a future corporeal existence. But the intrepid spirit which refuses to be cowed down, and stirs in spite of difficulties, lives on.

Such a one was Grace.

R. H. PAUL

IN MEMORIAM

Primrose Sinnathangam Kanapathippillai

who departed on the 17th of October, 1974

Your life is our pride, Your motherly love will never be forgotten, We love you most

But Christ loves you best, Since Christ is in the vessel. We smile at the storm, May light perpetual shine on her and

May her soul rest in perfect peace.

By her sorrowing husband, children, sisters-in-law, nephews and grand children.

quately with the larger problems of society which require a broad cultural revolution with fuller popular involvement.

There should be also closer co-ordination between voluntary agencies, irrespective of denominational and religious loyalties. Let the competitive spirit be sublimated by the spirit of co-operation and collaboration, so that the mature experience of those who have been longer in the field of Further Education be available to the novices. In the Paranthan Kilinoshchi area there are many voluntary agencies at work in helping youth to be trained for employment. But is there co-ordination or duplication of effort? New coalitions among voluntary organisations may help to create closer understanding as well as remove the sting of rivalry among voluntary societies and help more youth to be educated, trained and gainfully employed.

A. J. C. S.

Printed for the Jaffna Diocese of the Church of South India by Mr. Philip Matthews residing at 19, Lady of Miracles East Road, Jaffna, and published by Mr. Alvappillai Rajasingam, 330, Navalar Road, Jaffna, at Sri Sanmuganatha Fress, Kankesanthurai Road, Jaffna, on Friday, 10th October, 1975.