

இந்துசூசூனம்

சைவ பரிபாலன சபை வெளியீடு.

பிரதிவிலை: சதம் 20

ஆரம்பம்: வினோதி (1889) ஆவணி 28-ம் உ

அச்சகம்: சைவப்பிரகாச அச்சியந்திரசாலை, 450, காங்கேசன்துறை வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி: 356

புத்-அசு]

யாழ்ப்பாணம்: ஆனந்த ௩௦ மார்ச்சு மீ ௧௯ - உ வெள்ளிக்கிழமை (3-1-1975)

[இல: சூசூ]

பல்கலைக் கழகப் புகுவகைத் தெரிவு பாதிப்பது யாரை?

தமிழ் மாணக்கர்களுக்குத்தானே இத் தலை விதி!

இவ்வாண்டு பல்கலைக் கழகம் புத்தகுதி பரிட்சை மூலமாகப் பெற்றவர்கள் பல லாயிரக்கணக்கானோர். ஆனால் பூசாரி ஆவாச் சொல்லாதது போல, நூற்றுக்கு இருபது மாணக்கர்களே கல்வி ஆவயக் கர்ப்பக் கிருகத்துட் புக அழைக்கப்பட்டிருக்கின்றனர்.

யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள கல் லூரிகளின் கற்று க. பொ த உ. தரத்திற் சித்திபெற்ற பல லாயிரவாசுகளும் இந்தப் பிரதி யேக முறையாற் பாதிக்கப் பட்டவர்கள் தொகைக்கு அதி

காரிகள் என்னவகை சொல்ல முடியும். இன்று வெளிவந்த செய்திப் படி இப் புதுமுறை நடை முறையில் எடபடி இயங்கும் என்று சீர்பார்க்க ஒரு உப சபை நியமிக்கப்பெற்றிருக்கின்றதாம். குற்றமேய் பற்றி யுள்ளவருக்குற சத்திர சிச்சிசை செய்யாமல் இந்நேய் எவ்வகையில் நோயாளியை உபத்திரப்படுத்துகின்றதென்று விசாரணையிற் காலமபோக்கிக் காலனுக்கிடங் கொடுப்பது போலிருக்கின்றது இந் த ச சிச்சிசை.

நூல்களில் நுழையும் நுண்பேதங்கள்

அச்சேற்றும் ஆசிரியர்கள் ஆராயவேண்டும் அல்லவா?

பாடபேத விபரீதம்

பழங்கமிழ் நூல்களைப் புனரமைப்புச் செய்பவர்கள் பாடபேதங்களைச் செய்கின்றார்களா?

அவ்வாறு செய்யப்பெறின் அவை அறிவாது செய்யப் பெறுவனவா? அல்லது வேண்டுமென்று புகுத்தப்படுவனவா?

ஆக்கியோன் அமைத்த சொற்றொடர்களுக்குள்ள கருத்தை மாற்றாமலே சொல் மாற்றஞ் செய்யப்படுவது முண்டா? பொருளையே பேதம் பண்ணும் சொற்றொடர் மாற்றத்தைத் தணிந்து செய்பவர்கள் எத்தனைப் பாண்டித்தியமுள்ளவர்கள் ஆக இருத்தல்வேண்டும் என்பதை அவர்கள் அறியாரா?

சபை வெளியீடு

பலவேறு பாடபேதங்களுண்டு. ஒன்றை மட்டும் இங்கு குறிப்பிடுவதுபோதும், அன்பும், சிவமும் இரண்டென்பர் அறிவிலார் என்று தொடங்கும் திருமந்திரத்தின்

பாடம் பலவித பேதத்துக்குள்ளாகி விட்டது

பன்னிரு திருமுறைப் பதிப்பு. நீதி வெளியீடு (எண் 17) திருமந்திரம் - இதில்,

அன்பு சிவமீரண் டென்பர் அறிவிலார அன்பே சிவமாவ தாரும் அறிகிலார் அன்பே சிவமாவ தாரும் அறிந்தபின் அன்பே சிவமாய் அமர்ந்திருந் தாரே.

என்று பாடம் இருக்கின்றது.

சைவ பரிபாலன சபையார் வெளியிட்ட திருமந்திரம் - ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பில்,

அன்பும் சிவமுமீரண் டென்பர் அறிவிலார் என்றும் நான்காம் அடி 'அன்பே சிவமாய் அமர்ந்திருப்பாரே' என்றும் செய்தியுள் விளங்குகின்றது.

அறிஞர்கள் கடன்

மிக முந்திய பதிப்பிலே பாடம் என்ன என்று அறிஞர்கள் இப்பாட பேதத்தைத் திருத்தினால்

பரிட்சை

- 0 -

வண்ணை, சாந்தையர்மட்டம் சைவ சமய அபிவிருத்திக் கழகத்தினால் வருடந்தோறும் நடாத்தப்பட்டு வரும் சைவ சமய அறிவுப் பரிட்சை இவ் வருடமும் நடைபெறும். பரிட்சில் பேறுவோருக்கு மகாசிவ ராத்திரியன்று பரிட்சில்கள் வழங்கப்பெறும்.

விண்ணப்பிக்குங் காலம்:

15-1-75க்கு முன் பரிட்சை: 26-1-75 ஞாயிறு காலை 9 மணி

திரு வ. கந்தசாமி, பரிட்சைச் செயலாளர், 142, நாவலர் வீதி, யாழ்ப்பாணம். இம் முகவரியில் தொடர்புகொள்ளலாம்.

யாழ். நாயன்மார்கட்டு 'ஜோலிக்கும் தாரகை' இளைஞர் மன்றம்

இம் மன்றத்தினது படிப்பகத்திறப்பு விழா 10-1-75 வெள்ளிக்கிழமை மாலை 6-00 மணியளவில் திரு. க. சொக்கலிங்கம் பி. ஏ. (சொக்கன்) அவர்களால் திறந்து வைக்கப்படும்.

இவ் விழாவில் பல அறிஞர்கள் உரையாற்றுவார்கள். கலை நிகழ்ச்சிகளும் இடம்பெறும்.

தூரதிருஷ்டி

விண்வெளித் தூது!

- 0 -

அனைத்துலகிலும் ஆகப்பெரிய தான தூர திருஷ்டி இயந்திரம் அமெரிக்காவிலேயே அமைக்கப்பெற்றிருந்தது. அந்த இயந்திரத்தின் முகப்புக் கண்ணாடியின் விட்டம் இருநூறு அங்குலம் நீளமாகும். இது பலோமாறென் னும்புகுன்றில் அமைக்கப்பட்டது. ஆனால், இப்பொழுது உருசியாவிலே காக்கேசிய மலைத் தொடரில் ஓர் குன்றிலே கடல் மட்டத்திலிருந்து 7000 அடி உயரத்தில் 240 அங்குல விட்டமுள்ள கண்ணாடியுடன் தூர திருஷ்டி இயந்திரம் நிறுவப்படுகின்றதாம். வளர்ச்சி 6-ம் பக்கம்

சாலச் சிறந்த தொண்டாகும். இப்பாடல் இவ் வருட க. பொ. 2-ம் பரிட்சைக்குரிய சமய பாடப் பகுதித் திட்டத்தில் வரும் பாடல்களில் ஒன்று என்பது குறிப்பிடத் தக்கது.

மாணக்கர்களுக்கு பாடபேதம் மனதைக் குழப்ப ஏதுவாயிருக்க மல்லலா!

இன்று இயற்பகைநாயனார் குருபுசை

'இல்லை' என்று சந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் தொழுது புகழ்ந்த திருத்தொண்டர் 'இயற்பகைநாயனார் குருபுசை' தினம், இன்று; மார்ச்சுப் பூரம்.

இயற்பகை முனிவாவோல மீண்டுந் வருவா யோல மயர்ப்பிலா தானே யோல மன்பனே யோல மோலஞ் செயற்கருஞ் செய்கை செய்த தீரனே யோல மென்றான் மயக்கறு மறையோ லிட்ட மாலயன் நேட மின்றான்.

- சேக்கிழார் சுவாமிகள்

தோத்திரம் - சாத்திரம் - அநுபூதி அன்பு - அறிவு - அருள்

["சைவ சித்தாந்த போதகர்"]

"விண்ணை இடிக்கும் இமயம்" என்பது உள்வ நிலை - அன்புநிலை "இமயம் இருபத்தெண்ணாயிரம் அடி" என்பது அறிவுநிலை - ஆராய்ச்சி நிலை. அன்பு நிலை காரண காரியத் தொடர்புக்கு அப்பாற்பட்டது.

அறிவு - ஆராய்ச்சி நிலை காரணகாரியத் தொடர்புடையது; தருக்க ரீதியானது. சாத்திரம், தோத்திரம் திருவருள்மயமானவை, திருவருளாலானவை.

தோத்திரம் அன்பு - பத்தி வழியில் முத்திகெறி. சாத்திரம் அறிவு - ஆராய்ச்சி வழியில் முத்திகெறி. தோத்திரம் - பன்னிரு திருமுறைகள் (வளர்ச்சி 2-ஆம் பக்கம்)

மாநகரசபைகள் பல மழுங்கின!

விசேட ஆணையாளர் மேற்பார்வையில் விடப்பட்டன!

உள்ளூர் ஆட்சி மன்ற அமைப்பும் மாற்றம் அடைந்த வருவது அவதானத்தக்குரிய அளவில் வந்துவிட்டது.

உரிய காலத்திற் புதிய தேர்வு நடைபெறவேண்டிய காலி, நீர்க்கொழும்பு, தெகிவளை கல்விசை என்னும் மாநகர சபைகள் தாமதமே அற்றுப் போகின்றன. அவைகளுக்கு நீடிப்புப் பாக்கியத்தை அமைச்சர் அளிக்காது விசேட ஆணையாளரின் மேற்பார்வையில் இயங்க உத்தரவு பிறப்ப்த்திருக்கின்றார்.

இதற்கிடையிலே உள்ளூர் ஆட்சி மன்றத் தேர்தல்களைப் பேரவைப் பொதுத் தேர்தல் நிகழும் காலத்திலேயே நிகழ்த்த ஒரு புதிய திட்டத்தை அமைச்சர் வகுத்து வருகின்றனராம்.

உள்ளூர் ஆட்சி மன்றங்களின் எல்லை களைப் புனரமைப்புச் செய்வதற்கு ஒரு விசாரணை ஆணைக்குழு கிறுவப்படும் என்றும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

பேரவை உறுப்பினருக்கும் உள்ளூர் மன்றத்தக்கும் நேரடித் தொடர்பு அமைதலை வரவிருக்கும் புதிய முறை வழி வகுக்குமெனக் கூறப்படுகின்றது. சர்வமய மாற்றப் பாதையிலே மக்கள் அழைத்துச் செல்ப்படுகின்றனரா? - -

உலக கோமம்

புராணம் என்பது பழங்கதை. சில புராணங்கள் முன்னுள்ள வரலாறுகளைக் கூறும். சில புனைந்தாரைக் கும் வரலாறுகளைக் கூறும். அவற்றின் நோக்கம் இறைவன் உலகுக்கு முதல்வன் என்பதையும் உலக மக்களை வேதாசலங்களில் விதிக்கப்பட்டவைகளைச் செய்யவும் விலக்கப்பட்டவைகளை நீக்கி வாழத் துணை புரிதலாம். உலகில் சிலபெருமானை அர்ச்சித்தலும் சிலநடிகர்களை அவமதித்தலும் நிகழும் காலத்தில் நாட்டில் துன்பம் ஏற்படாதிருப்பதற்கும் திருவாதவூரடிகள் புராணத்தில் கடவுள் மாமுனிவர் மனம் சமந்த சருக்கத்தில் ஒரு உதாரணம் கூறுகின்றார்.

ஆதிபாங்கு கடவுள் நெத்தை யாலவா யமலன் மங்கை பாதியான் சிறந்த பூசை பண்டையிற் குறைந்த துண்டோ நீதியார் தவத்தின் மிக்கார் நெஞ்சம் புழுங்க மண்மேற் நீதியாரு செய்த துண்டோ செப்புமி னமைச்ச ரென்றான்.

பாண்டியன் திருவாதவூரடிகளைத் தாம் குதிரை வாகும் பொருட்டுக் கொடுத்த பொருளைத் திருப்பி உதவும் பொருட்டுத் தண்டனை செய்தபொழுது சிலபெருமான் வைகை நதியைப் பெருக்கித்தொடர் நாட்டை அழிக்கத் திருவுள்ளம் கொண்டார். வைகையாறு இரு மருங்கிலும் பெருக்கெடுத்து நாட்டில் அழிவையுண்டாக்கியது. டாண்டியன் வைகைக் கரைக்குச் சென்று பொன், முத்து, புஷ்பம் முதலியவற்றைச் சொரிந்து கங்கா தேவியைத் தொழுது வைகையாற்றைச் சேற்றத் தணியும்படி வேண்டினான். ஆற்றின் பெருக்குக் குறையவில்லை. இன்னும் மிகுதியாகப் பெருக்கெடுத்தது. இதன் காரணத்தையறியும் பொருட்டு முற்கூறித் செய்யுளில் உள்ள கருத்தை மந்திரமாரிடை தெரிவிக்கின்றான்.

ஆதி முதல்வராகிய சொக்கநாதப் பெருமானுடைய பூசைகளில் குறைவுண்டாயிற்று! அவ்வது தீமையில்லாத வாழுகின்ற தவ சிரேட்டர்களுக்கு யாம் துன்பம் செய்தோமோ? என்ற கேள்விகளை அமைச்சரிடம் வினாவினான்.

அமைச்சர்கள் திருவாதவூரடிகளைச் சிறையில் வைத்திருப்பது வைகை நதியின் பெருக்கிற்குக் காரணம் என்று கூறினார்கள். அரசனும் அவர்களின் கூற்றை ஏற்றுக் கொண்டு திருவாதவூரடிகளைச் சிறையிலிருந்தும் நீக்கினான். வைகை நதியின் பெருக்குக் குறைந்தது.

உலகில் மக்களுக்குக் கஷ்டம் ஏற்படும்பொழுது கடவுள் பூசைகளுக்குக் குறைவு ஏதும் ஏற்பட்டதோ? அவ்வது சிலநடிகர்களுக்குத் துன்பமேற்பட்டதோ என்பதை ஆராய்ந்து அவற்றை நீக்கி நாட்டைச் சிறப்பாக ஆண்டார்கள். இக்காலம் மக்கள் அனுபவிக்கும் துன்பங்களுக்கு மேலே காட்டிய செய்யுள் நல்ல வழிகாட்டுமல்லவா?

தோத்திரம் சாத்திரம் அநுபூதி

(1ஆம் பக்கத்து வளர்ச்சி)

சாத்திரம் — பதினான்கு. முதலால் சிவஞானபோதம். அது பன்னிரண்டு குத்திரம்.

குத்திரம் 12 — தோத்திரம் 12
8ஆம் குத்திரம் — 8 ஆம் திருமுறை = திருவாசகம், திருக்கோவையார்.

8ஆம் சாத்திரம் — திருவருட்பயன்
திருவாசகம் } இலக்கியம் திருவருட்பயன் :
திருக்கோவை } இலக்கணம்
பன்னிரண்டாம் குத்திரம் — { 12 ஆம் திருமுறை
பெரிய புராணம்

பத்தி — அன்பு நெறிச் சமயங்கள்: சைவம், வைணவம்.
தருக்க — அறிவு நெறிச் சமயங்கள்: பெளத்தம், சமணம்.
தருக்க, அறிவு நெறிக்குப் பிரமாணம் — அளவை முக்கியம்

காண்டல், கருதல், உரை இம் மூன்றில் அளவைகள் அடங்கும். காண்டல் — பிரதியட்சப் பிரமாணம்; கருதல் — அநுமானம்; உரை — ஆகமம். முப்பொருள் உண்மையை தோத்திரம் திருவருள்வழி உரை அளவையிற் சொல்வது. சாத்திரம் கருதல் — அநுமான அளவையிற் சொல்வது. கடவுள் உண்டு என்பது உரை அளவை. அதனை அநுமான அளவையாற் காட்டுவது சாத்திரம். நெருப்பை நேரே காண்டல் பிரதியட்சப் பிரமாணம். புகையைக்கொண்டு நெருப்பு உண்டு எனக் கருதுதல் அநுமானப் பிரமாணம். நெருப்பு உண்டு எனப் பிறர் சொல்வதை மாத்திரம் ஏற்றல் ஆகமப் பிரமாணம் — உரை அளவை. தோத்திரம்: ஆகம உரை அளவை. இதனை மறுத்து எழுந்தன. பெளத்த சமண தர்க்கவாதங்கள்.

சம்பந்தப் பெருமான் பதிகத்தினால் வெப்பு நோயை நீக்கினார். "தருக்கம் பேசி இவரை வெல்லுதல் கூடாது;

மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் அருளிய திருவாசகம்

— புலவர் சிவன், கருணையபாண்டியனார் அவர்கள் —

(முன் வளர்ச்சி — 21)

அகலவென்னுஞ் செயவெனெச்சம் உண்ணவந்தானென்றும் போல முதலும் படுபொருளுமாதற் பொருண்மைக்கண் வந்தது. விளக்குபுக விருண்மாய்ந்தாங்கு மெய்ச்சுடர்வரப் பொய்யாயின வெல்லாம் போயகன்றனென்க்கு

இதனூற் பொய்யாயினவெல்லாந் தொக்கதொகை இருளாதல் பெறப்படும். மெய்ச்சுட ரான் விளக்கப்படும் பொருளாவன தானும் தனிநினையுயிர்களுமாம்;

ஞாயிறு, திங்கள், விளக்கு முதலாய ஓளியெல்லாம் பொய்ய்ப்பொருள்விளக்குப் பொய்ச் சுடராதலின் இறையொளியை மெய்ய்ப்பொருள்விளக்கு மெய்ச்சுடரென்றார்.

மெய்துஞானம்: கேட்கின்றி எஞ்ஞான்று மொருபெற்றியே யாய் நிலைபெற்றுத் தெளிவுணர்வு. மெய்ச்சுடர்; பெயரொட்டு. பண்புத் தொகையுமாய்;

இனி மிளிர்கின்ற சுடர் என்பதும் கீழ்மேலாயெரிக்கின்ற விளக்கெனவும் பொருள்படும். உலகத்து விளக்கெல்லாந் கீழிருந்து மேலேக்கியெரிவது போலான மேலிருந்து கீழ்நோக்கி யெரிக்கின்ற விளக்கென்றவாறு. மிளிர்தல், கீழ்மேலாதல்.

எஞ்ஞான மில்லாதே நின்றபப் பெருமானே!

உரை: - நின்னுணர்வேயன்றி வேறெவ்வுணர்வு மில்லாதே னுக்குப் பேரின்பமாயிருக்கும் பெருமையுடையானே! எஞ்ஞானமும் என்னுமுற்றும்மை தொகுத்தல்;

நின்னுணர்வு: நின்னையுணருமுணர்வு. சொல்லெச்சம் விரிக்கப்பட்டது. வேறெவ்வுணர்வுடையார்க்கும் பெருமானின்பப் பிறம்பாதல் பெறப்படாது. உயிர் தன்னைத் தானுணருமுணர்வுமிகுத்தல் வேண்டும்.

இனி, எவ்வுணர்வு மில்லாத மடவேனுக்கு இன்பமாயிருக்கும் பெருமானென்றல் பெருந்தொகை காண்க.

அஞ்ஞானந் தன்னை யகல்விக்கு நல்லறிவே!

உரை: அவ்வாறு நின்னையுணரு மென்னுணர்வை என்னிறைவு முழுதிலும் பரப்பிக் காட்டுகின்ற நல்லுணர்வே!

அஞ்ஞானம், அவ்வுணர்வு ஒருவழிப் பொருளையுணருங்கால் உயிர் ஒருவழிப் பொருளெனத் தோன்றலும் நிறைபொருள் யுணருங்கால் உயிர் நிறைபொருளெனத் தோன்றுதலும் உயிர்க்குச் சார்ந்ததன் வண்ணமாதலாம்.

நிறை பொருளாகிய இறையைச் சார்ந்த வழிக்குத் தன்னறிவு மாசுநீங்குதலன்றி தன்னிறைவு முழுதிலும் விளங்கித் தோன்றும். மாசு நீங்கிய ஆடைக்குத் தன் வெறுப்புத் தன்னிடமுழுதிலும் களங்கித் தோன்றுமாறுபோல.

இனி, அஞ்ஞானந் தன்னையகல்விக்கு நல்லறிவென்பதற்கு அறியாமையைப் போக்கும் அஞ்ஞானர்வெனினுமமையும்.

(வளர்ச்சி 6-ஆம் பக்கம்)

பிரதியட்சமாக 'அனலில் ஏட்டை இடுவோம்' என்றனர் சமணர். சம்பந்தர் வென்றார், மதுரை நீக்கினார். போதிமங்கையிற் பெளத்தர் தருக்கம் பேச விரும்பினர். ஞானசம்பந்தர் சார்பில் தமிழ்வேதலேககர் வாதித்தார். வாதத்தில் தோற்றோர் சைவராயினர்.

பத்தி, அன்பு நெறிக்கு அறிவு. ஆராய்ச்சி, தர்க்கவாதநெறியும் துணை. ஏதக்களாலும் எடுத்த மொழியாலும் சோதிக்கும் நெறி தர்க்கநெறி. 'மிக்குச் சோதிக்க வேண்டாம்; சுடர் விட்டுள்ள எங்கள் சோதி' என்பது சம்பந்தர் திருவாக்கு.

நாலாயிரத் தீவ்வியப் பிரபந்தம் வைணவ தோத்திரம். தருக்க அறிவு ஆராய்ச்சியில் வைணவ தோத்திரக் கருத்தை நீக்காட்டியவர் இராமானுசர். பன்னிரு திருமுறைத் தோத்திரக் கருத்தினை நீக்காட்டியவர் மெய்கண்டார்.

ஏகாத்வாதம், மாயாவாதம், கேவலாத்வைதம் முதலியவற்றிலிருந்து திருமுறை தந்த அன்பு நெறியைப் பாதுகாக்க மெய்கண்ட சாத்திரங்கள் எழுந்தன.

உரை அளவையிலான தோத்திரங்கட்குப் பின்னர் அநுமான வழி அளவையிலான மெய்கண்ட சாத்திரங்கள் எழுந்தன. வெறும் உரை அளவையினாலோ, அநுமான அளவையினாலோ சிவஞானம் சித்தியாது. திருவருளினாலேயே சிவஞானம், சிவாநுபூதி சித்திக்கும் சிவஞானப் பேற்றினைத் திருவருளே அளிக்கவல்லது.

"மறையினால், அயனூல், மாலால், மனத்தினால், வாக்கால் மற்றும் குறைவு இலா அளவினாலும் கூடுறொது நின்ற இறைவனார் கமலபாதம்" எனக் கூறிய சித்தியார்,

அருளிஞால் ஆகமத்தே அறியலாம்; அளவினாலுந் தெருவலாம்; சிவனை ஞானச் செய்தயால் சிந்தையுள்ளே மருள் எலாம் நீக்கக் கண்டு வாழலாம்; பிறவியாயா இருள் எலாம் இரிக்கலாகும் எனத் திருவருளீப் பயன் செய்கின்றது.

அன்புநெறி வழிவந்த தோத்திரமும், அறிவு நெறி வழிவந்த சாத்திரமும் பயன்தரத் திருவருளே துணையாதல் வேண்டும்.

திருவருளே துணை என நம்புவோம்!



பத்தர்: "1975ஆம் வருஷ பொங்கல்விழாவை நினைக்க— உள்ளத்தில் உலகை பொங்காரதாமே அம்மாள்? பச்சையரிசியறு, சர்க்கரையின் விளைகளைத் துணை உயர்ந்து நிற்கும் பெருமை இந்த எழுபத்தைத் தாமாண்டுக்குத்தானுரியதா?

சித்தர்: "உண்மைதான்; இந்த ஆண்டு எங்களுட்பலரது சிந்தையை நல்வழியிற்றுண்டியிருக்குது பாருங்கோ! பதநீரிக்குந்து சீனி செய்து ஓரளவாவது பற்றுக்குறையைப்போக்கி ஓடியுமென்றும், உணவுப்பத்தியைப் பெருக்குவோம் என்ற ஒரு குரலில் அன்பர்கள் பேசிக்கொள்வதை இந்த எழுபத்தைநிற் கேட்கிறோமே! இக் குரல்களை மதிக்கிறோமே! எங்கள் 'ஊற்று' என்கிறசெய்தி நிறுவனத்தைச்சேர்ந்த அன்பர்கள் பனம் பொருட்களின் பயன்களைப் பெருக்கப் பெரிய திட்டமேவகுக்கின்றார்களாம்! ஆதலால், நற் சிந்தையைத் தந்த இந்த ஆண்டு வழிகாட்ட திருவருளை வேண்டுவோமாக!

— 'நாயன்மாள் - நாதன்'

வாழ்க்கை பல ...

5-ஆம் பக்கத்து வளர்ச்சி பதி, இக் காலத்தில் ஆவினம் கூடப் படுகொலைக்குள்ளாவதைச் சட்டத்தரணிகள் தான் ஆகாதேன நடைமுறையிற் காட்டுதல் பெருந்தகையையன்றே.

பாலுக்குக் காவல்

பூனைக்குந் தோழன்

பால் விரியோகச்சபை என்னொரு தாபனம் உண்டு மாசுகளில் முக்கியமாகக் கொழுப்பு மாசுகளிலே தாய்மாம்கள் தங்கள் பச்சிளவ் குழந்தைகளுக்குத் தமது பால் பற்றுமையாற் பால் விரியோகச்சபையாரின் கருணை நீர் கலந்த பாலையே பயன்படுத்தி வருவது வழக்கம்.

இந்தப் பார்ச்சபை அலுவலர்கள் இருந்தாற்போலவேலை நிறுத்தத் செய்தனர். காரணம் ஆண்டு வெகுமதிப் பற்றுமையாம். பால்விரியோகம் நிறுத்தப் பெற்றுந் பாதிக்கப்படுவோர் யார், ஒருபிழையுமறியாத தங்கள் குழந்தைகள் என்பதையும் மறந்து, தம்மையும் மறந்து, சியாயம் நீதியையும் துறந்து பால் வழங்காது தந்தவர்களுக்குப் பொறுப்புணர்ச்சியுணர்ந்த ஒரு சபை அத்தியாவசியம் வேண்டும்.

ஆவின் பால் கிடைப்பதரிது. அவ்வாறிருக்க மேலூட்டு பால்சாலை தான் வகையை உபயோகித்தால் பால் வழங்கப்படுகின்றது. அதையும் குழந்தைகளுக்குக் கொடுக்க மறுத்தாற் 'பூசாரி விடை கொடுத்தாலும்' என்ற பழமொழிபோல உரிசதை மறுக்கும் குற்றமாய் முடியுமே.

Our Work is
Our Advertisement
Saiva Prakasa Press

INTHUSATHANAM

(The Hindu Organ)

(The only Newspaper in Ceylon for the Hindus)
PUBLISHED EVERY FRIDAY

FOR BOOKS ON
SAIVAISM

Dial 356

Saiva Prakasa
Book Depot

Est'd. Sept. 11, 1889

JAFFNA, FRIDAY JANUARY 3, 1975

PHONE No. 356

1975 - Food or Famine?

(By E. P. Rasiah.)

Nothing was older than the struggle for food. From the time the primitive hunters stalked the animals of the jungle and the cultivators dug the ground to induce grain to grow, man has been battling with hunger. History was replete with his failures. The Bible has chronicled one famine after another. Food was in such short supply in ancient Athens, that visiting merchant vessels were compelled to share their food-supplies with the city folks. Romans had prayed at the feet of Olympus for food. Every generation in mediaval Europe had suffered from famine. The extremely poor is said to have eaten cats, dogs and the droppings of birds. Some starving mothers had eaten their dying children consequent to unbearable hunger. Famine had driven certain people of backward countries to resort even to cannibalism.

According to Lester Brown, a leading food-expert from U. S. A. "The world's reserves of grain just now have reached 22 years' low level—equal to 26 days' supplies, as against 95 days' supplies in normal times. Even the U. S. A was no longer the bottomless cornucopia that it once was." Against this gloomy backdrop nearly a 1000 delegates from about a 100 nations and a dozen International organisations had gathered in Rome recently for the World Food Conference sponsored by the U. N. O. It was the first instance of a concerted global effort in history to tackle the problem of hunger. For 12 days, the delegates had discussed measures "To secure food for the starving and also about a drive to mobilise technological and financial aids from the wealthy, Industrial and oil exporting States to help along 100 poorer nations increase their food output". A Committee of 36 member nations including Ceylon

has been appointed to implement the decisions.

Parson Thomas Malthus, an English Economist, nearly a century ago had predicted "that the population would out-run man's capacity to produce food." Of nearly half a billion people suffering from some form of hunger. 10,000 die of starvation each week in Africa, Asia and Latin America. There were severe shortages of food in Brazil and Bangla Desh. India alone will need 8 to 10 million tons of food in the ensuing year from outside sources; or else 30 million people will have to starve. Experts say that India's 2.2% annual population growth rate will double the country's current population of 596 millions by the year 2000 A.D. Likewise there is the prospect of population explosion in other countries. The apparent inability or unwillingness of many under-developed countries to adopt family planning has embittered many agricultural economists.

Shepherd, a News-paper Correspondent has reported that 'In the worst affected areas of Bangla Desh, gruel-kitchens have been installed. They provide a watery mess of broken wheat with fragments of pumpkin and some leafy vegetables. In one village even Hindus (traditionally vegetarians) were consuming dead cattle and buffaloes driven by starvation.'

Norman Borlaug, winner of the 1970 Nobel Peace Prize for his development of wheat strains, has said "...you cannot have political stability based on empty stomachs and poverty". We know that shortages and high prices of food have contributed to the toppling of governments in certain countries — Haite, Salassie, Emperor of Ethiopia being the latest victim. Dr. John Knowles, President of the Rockefeller Foundation has warned "We will

The Truth will be Out

Standardisation of Marks Severe Blow to Tamil Students

That at the sessions of the S. L. F. P held at Matara, a delegate from the North had brought to the notice of the ruling party in the immediate presence of the Premier, the handicap, standardisation of marks, had inflicted on Tamil students in the matter of their legitimate claim for admission to the University is certainly a heartening note. Not that with this demand of the delegate in question the problem stands a chance of being solved but that the S. L. F. P the founding Partner of the U. L. F Government has been told by a leading member of the S. L. F. P that there is standardisation of marks and that this peculiar procedure has wrought havoc on Tamil students.

It must also be remembered that resolutions or statements placed before the Annual Sessions of any Political Party, even if be the Ruling Front, do not have the capacity to invoke administrative action. At the most the question may be referred to the Minister concerned. What the Minister will do is a matter for mere musing. All that would remain is the fact that a Member of the Ruling Party had himself brought the matter to the notice of the Government. It is now understood that a committee is being set up to report on the much criticized selection according to standardisation.

see increasing famine, pestilence and the extermination of a large number of people, if early action is not taken by world-leaders."

Severe drought threatened the wells and tanks — the life-line of the cultivators of North-Ceylon — to go dry; but the

(Over to page 4)

University Admissions

Quota System Places Candidates in a Quandary

The District Quota System, like any other Quota Manipulation, in the context of admissions to the University for higher education, has created more-misgivings than ever before.

Eligibility being passes in four subjects or three subjects with marks 25 in the fourth subject in the G. C. E. (A) Level Examination of 1974 as many as 15,446 candidates have been pronounced as eligible for selection for admission to the University.

The selections now made available to the Press reveal that only twenty per centum of 15446 of the eligible candidates have caught the eye of the selectors, the remaining eighty per centum being caught out.

The particulars re Colombo, Jaffna, Galle, Kandy, Batticaloa, Kurunegala, Anuradhapura, Ratnapura and Badulla are as follows:

	Medicine and Bio.	Physical Science	Arts
Colombo	751	803	2241
Jaffna	399	595	609
Galle	114	161	698
Kandy	145	124	998
Batticaloa	19	32	90
Kurunegala	54	76	1349
Anuradhapura	9	8	298
Ratnapura	16	19	474
Badulla	14	19	219

Come, Offer Worship, O My Mind!

Come offer worship, O my mind,
To the Almighty's Holy Feet,
Who has his temple in the hearts
Of those that pray to Him.

Come, come to honour, O my mind,
By speaking without speech,
The Holy Feet which stand as all,
And are beyond all too.

Come gladly and freely, O my mind,
For me on earth to know
and venerate the Holy Word —
"Where you are, there am I".

Come unreservedly, O my mind,
That I may revere and love
That Truth, which is but One alone,
Yet stands as 'two' and 'three'.

Without attachment, O my mind,
Come to adore the Grace
Of the Guru Supreme, to whom are attached
Those of attachment free.

—Natchintanai

வேதமோ (டு) ஆகமம் மெய்யாம் இறைவன் நால்,
ஒதுஞ் சிறப்பும் பொதுவுமென் றுள்ளன்
காத னுடையவை, காடில் இரண் டந்தம்
பேதம தென்பர், பெரியோர்க் கு) அபேதமே.

Both the Vedas and the Agamas are true Revelation, couched in general and specific terms, respectively. Both are the word of the Lord. (Superficial researchers) say that the conclusions of the two differ, but the wise see no such difference.



திருச்சிற்றம்பலம்

நமச்சிவாயவே நானமு கவிசியுக்
நமச்சிவாயவே நானறி விச்சையுக்
நமச்சிவாயவே நானறிந் ரேத்துமே
நமச்சிவாயவே நானறி காட்டுமே.

திருச்சிற்றம்பலம்

Hindu Organ

FRIDAY, JANUARY 3, 1975

Off to One Thousand Nine Hundred and Seventy Five

The methodical march to the Twenty First Century has moved closer with the commencement of the last quarter of the present era of one hundred years. The weather is welcomingly bright here, despite the forecasts that depressions threaten disastrous climatic changes. The exasperating consequences of the extensive earthquake in Northern Pakistan and the devastation in the area of Darwin however continue to haunt the minds of the people. Yet hope springs, true to human instinct.

What the next twelve months have in store for the world can only be presumed from the experience of the present and the immediate past. Summarising the situation we may safely say that everything—nation, politics, society, to pick a few is at the cross-roads. Man being a pilgrim pedestrian is certainly confronted with the conflict of conjecture being caught not between two minds but among several minds.

With the background of a bitter 1974, we have to plan for the year that has just dawned. It needs little difficulty to map out the program on the footing that the problem of food is almost precarious with the prospects of a thin harvest of paddy diminishing daily. Here is a challenge to the cultivator, the consumer, the citizen and in general to the country as a whole.

The entire resources of the results of research in agriculture, the concerted effort of the contributing factors of the experts of irrigational development, the sincere and strenuous striving of the peasant and above all the maximum output of co-operation in the Administrative sectors must be utilised in a supreme endeavour to create from the ruins of 1974 something substantial that can pave the way for a pull out.

One thing is crystal clear. There cannot be any complacency anywhere. Awareness of the awful plight in which the people are placed must surely induce, nay inspire every single individual to more work, better work and full work. Let that be the 1975 ideal.

36 Years Ago

Democracy and the Press

By the Hon. C. W. W. Kannangara

(Continued from last issue)
It is education alone that could impart in a people the sense of correctness and responsibility which is necessary if they are to choose the proper persons to represent them in the Councils of Government. This mass education is a stupendous task. Literacy should not be mistaken for education. It is only a man who understands the essentials of Government that is capable of exercising a sound judgment in the matter of choosing his representative. A "literate" man is one who can read and write and understand a few simple things. But it is not all "literate" men that can come to correct judgment on matters of moment. And above all there is character which only a liberal and well-planned education can give and without which one's judgment is very often blurred. Now have we attained this ideal of mass education either in the West or the East? Or is what we call modern democracy all make-believe?

Democracy and Dictatorship

The 'totalitarian' States say "The head of the State is the representative of the will of the whole nation." And they demonstrate this statement by overwhelming majority verdict of the people obtained at a plebiscite or referendum. The plebiscite is a closer approximation to true democracy as the masses are called upon to register a verdict directly on some stated issue. In the circumstances could the modern dictatorship Government be called democratic? No. The essence of democracy is freedom of choice. No undue influence should be brought to bear on anybody. But in totalitarian States the rabble often say "aye" on the point of the bayonet or when something spectacular is held out before them to distract their attention from a realisation of their fundamental rights. Hence the basis of Government becomes one of force and fear. Fear and make-believe sometimes become the basis of Government even in the so-called democratic countries. For the simple reason that there is a vast inequality in the powers of understanding of ordinary men and women. You tell an average man that a certain line of policy is the best for the country, is the only one that would insure the security of his wages, property and his life, and the glory of the nation, he believes you and thinks you must be a wonderful man to have mastered all the details of Government; or what else could he do when he understands as little about the intricacies of this highly specialised organisation called Government as he does about Einstein's theory of relativity. So democracy will never be what it was meant to be and what philosophers dream it ought to be unless and until there is absolute equality of understanding amongst all the people of a nation. To achieve the 'sine qua non' of an almost Utopian democracy should be one of the purposes of education. And education does not mean education imparted in schools and Universities alone, for in schools the education is very elementary and only a small percentage of a nation's children can acquire a University education. So the education I have in view which I might call education for citizenship is the task of every patriotic citizen, organisation or body including the Press. No one will deny that the Press fills a most important place in the affairs of a nation, but it can be a power for good as well as evil. The press in Ceylon has always striven to maintain the best tra-

Fully Vegetarian Farewell Party

"A farewell party lunch was given to the Magistrate Jaffna on his transfer as District Judge to Kalmunai by the Staff of Magistrate Court, Jaffna on December 26, 1974. As requested by the Magistrate, it was strictly a vegetarian Lunch Party. I was one of those who participated at this function. There were Tamil, Sinhalese and Muslim officers who participated at this lunch party. They appreciated this vegetarian lunch very much. I am proud to say that this is the first Farewell party where strictly vegetarian food was supplied. All credit goes to Mr. Palakkidinar" says Mr. T. Canagarajah who attended the party.

1975—Food or...

(From page 3)

Recent rains have averted that calamity. It is however feared that the paddy harvest would fail and 1975 may turn out to be an year of Famine. Will Jaffna too be forced to face the fate of Bangla Desh and experience its distress and hardship? Timely action is needed on the part of all to stave off the spectre of famine.

ditions of journalism and always displayed a sense of responsibility and moderation in the task of educating public opinion. It should be remembered that the duty of actively influencing public opinion is just as equally important as that of accurately reflecting it. All the world over the power of the Press has been used on occasions for sinister purposes with disastrous results. I do not say that one organ should represent all points of view. There is nothing wrong in the advocacy of one point of view or in pursuing a certain line of policy provided the organ in question is consistent with its principles and seeks to give sincere expression to them.

A Tribute to The "Hindu Organ"

The Hindu Organ, perhaps primarily intended to further the interests of the Hindu community, has, I believe, had many many years of useful service. While conserving the interests of the Hindu Religion and pledged to fight the inroads of whatever is undesirable in alien culture and thought, it has, I believe, taken a not insignificant part in the political education of the people.

வாழ்வுகி விழாவு பெய்க க வெளஞ் கரக்க மன்னன்
கேசக முறை அரசு செய்க குறைவிலா துயிர்கள் வாழ்க
நான்மறை யற்றக் லோகிக நற்றயம் வேனி மல்க
மேன்மைகொள் ளைவநீதி விளங்குக உலக மெகிதாம்;

Printed and published by the Proprietors, the Saiva Paripalana Sabha, Jaffna, at their Saiva Preksha Press 450 K. K. S. Road Vannarponnai, Jaffna on Friday January 3, 1975.

EDITOR-IN-CHIEF R. N. SIVAPIRAKASAM

“ ஊடுவதுன் ஓடுவப்பது முன்னை ”

(திரு. சே. சின்னத்துரை ஏழாலை, சுன்னாம்ப)

(முன் வளர்ச்சி - 3)

அவர்கள் மற்றவர்களை வைதார்களெல்லர் குற்றம் நீ குணங்கள் என்பதனை தெளிவுற உணர்ந்தார்கள் இறைவனை நன்மையும் தீமையும் தமக்குத் தருகிறார் என்பதனை உணர்ந்தார்கள் இறைவனைப் பிரார்த்தித்து துன்ப நிவிர்த்தியும் வெற்றிகளும் பெற்றார்கள் 1008 அண்டங்களையும் 108 யுகங்கள் அவுணர்களின் அரசு ஆகிய குரபதமன் ஆண்டான் அவன் தேவர்களை நெடுங்காலமாகச் சிறையிலிட்டான் அளவில்லாத கொடுமைகளைச் செய்தான் நான் என்னும் அகங்காரத் திரிரினால் உயிர்கள் அல்லலுற்றன தேவர்கள் உறுதியாக கயிலாயநாதனுக்கு முறையிட்டபடியால் குரனைச் சங்காரம் செய்து தேவர்களை மீட்க அருட்சக்தியைக்குறிக்கும் வேலாயுதத்தடனும் கருணை கூர்முகங்களாரும் கரங்கள் பன்னிரண்டும் கொண்டுள்ள சுப்பிரமணியப் பெருமானை கயிலாயநாதன் அனுப்பி அருள் புரிந்தார் திருப்பார்த்தலில் எழுந்த ஆலகால விஷத்தை தேவர்களின் வழிபாட்டிற்கு இணங்கி அவர்களைக் காக்க சிவபெருமான் தாமே அந்த விஷத்தை கண்டத்தீல் தரித்தார் இமயம் தொடங்கி கன்னிய குமரி வரைக்கும் புண்ணிய பூமியாகிய பரத கண்டத்தில் வேதகாலம் தொடக்கம் எண்ணற்ற அடியாருக்காக தனக்குவமையில்லாத சிற்பரசவஸ்தவாகிய சிவபிரான் தம்மைச் சரணடைந்த அடியார்களை இரட்சிக்க கதைகள் பற்பல உண்டு. அவ்வடியார்கள் எம்பெருமானுடன் உறவுகோல் நட்டு உணர்பு கயிற்றினால் உள்ளத்தைக் கடைந்தார்கள். எம்பெருமான் வெளிப்பட்டும் காட்சியளித்தார். நாம் வாழ்வதற்கு இந்த விசித்திரமான அழகிய உலகத்தை யும், காயமாகிய கோயிலையும் தந்து இந்தப் புலனத்திலிருந்து வாழ்வதற்கு உள்ளவர்கள்வளையத் தோன்றுத்தனையாய் இருப்பவரும் சிவபிரானே என்பதை உணர்ந்தார்கள். அவரின் அருட் குணங்களை உணர்ந்து உள்ளம் உருகி அவருடனே பேசுவதம் (Communion) மனம் நினைப்பது மாய் விளங்கினர், “ சிரிப்பார், களிப்பார் தேனிப்பார் திரண்டு திரண்டு திருவார்த்தை விரிப்பார், கேட்பார், மெச்சுவார் வெவ்வேறிருந்தன் திருநாமத்தரிப்பார் ” என்று மணி வாசகர் கூறுகிறார்.

ஊசல்படுமனமின்றி ஏக தேச அறிவை விட்டு இறைவனின் விபாகத்தினுள்ள விபாப்பிய பெருளாக அடங்கி ஞானிகள் வாழ்வார்கள். “ மாசதனில் தாய்மையினின் வறுமைவாழ்வில் வருத்தத்தில் திருத்தத்தில் மைதுனத்திற் சினத்தில் ஆகையினின் வெறுப்பின் இவையல்லாதும் எல்லாம் அடைந்தாலும்,

ஞானிகள் தாம் அரணடியை அகலார் என்பது சிவஞானசித்தியாரில் அருணந்தி சிவாச்சாரியார் கூறும் பொன்மொழி. குற்றம், தாய்மை, வாய்மை, வறுமை, வாழ்வு, வருத்தம், இன்பம், புணர்ச்சி, கோபம், ஆசை, வெறுப்பு ஆகிய எல்லாவற்றிலும் இறைவன் தம்மைச் செலுத்துகிறார் என்ற உண்மைத் திருவடி ஞானம் அடியார்களிடத்திலுண்டு. “ செய்யுமவனும் பலனுஞ் செய்வித்து நிற்போனு மெய்தவரும் பொருளும் யாவையும் நீயே ” என்பது கந்தபுராணத்தில் தேவர்கள் போற்று படலத்தில் கச்சியப்ப சிவாச்சாரியாரின் கூற்று. “ அவகில் களையின் பொருட்டெகல்லை ஆடுங் கழலே ” என்று சண்டேசுரநாயனார் புராணத்திலும், “ உள்ள நிறைகலைத் துறைகள் ஒழிவின்றிப் பயின்றவற்றால் தெள்ளிவடி வடிவடித் தறிந்தபொருள் சிவன்கழலிற் செறிவென்றே ” என்று சிறுத்தொண்டர் புராணத்திலும் திருவடிச் செறிவின் சிறப்பைப் பற்றி சேக்கிழார் சுவாமிகள் திட்டவட்டமாகக் கூறுகிறார்.

திருவள்ளுவநாயனார் கடவுள் வாழ்த்து என்னும் முதல் அதிகாரத்தில் பல செய்துகளில் திருவடியைச் சிறப்பித்துக் கூறியுள்ளார். “ பிறவிக்கடல் நீந்துவா நீந்தார் இறைவனடி சேராதார் ” ஆகையால், இறைவனடிக்கு சரண்புகுந்து எமக்குரிய குறைகளை அவருக்கே உரைத்து அவரின் அருள் வெள்ளத்தில் எம்மனம் திளைக்க வேண்டும். பஞ்சமி, பணி, வேலை யில்லாத திண்டாட்டம், மன நிம்மதியின்மை முதலிய வற்றின் தாக்கத்தால் நாம் அல்லலுறுகின்றோம். அன்பு, நன்றி, தர்மம், பேற்றோரைப் பேணல், கோர்மை, நடுவு நிலைமை குன்றிவடி யால் வரட்சியிருந்துள்ளது. மழைவளம் தேய்ந்துவிட்டது. சகல பிழைகளும் எம் முடையன. ஆகையால், அருள்வள்ளாகிய இறைவனை மனம், வாக்கு, காயம் மூன்றினாலும் அன்போடும், பய பக்தியோடும், பணிவோடும் எங்குறைபாடுகளை நிவிர்த்தி செய்துமாறு வழிபட்டு பிரார்த்தனை செய்து சகல வளங்களையும் பெறுவோமாக. “ அப்பனை நந்தியை யாரா வழதினை ஒப்பிலி வள்ளையூழி முதல்வனை எப்பரி சாயிது

வாழ்க்கை பலவகை

புனித போசனம்

யாழ் நீதவான் மன்ற நீதி பதி திரு. பாலகிட்டினார் மாற்றம் பெற்று வேறிடம் சென்றபொழுது சட்டத்தரணிகள் அவருக்கு உபசார விருந்தளித்தனர். வழமை போல இவ்விருந்திகள் எல்லாம் புற நாட்டுப் நாகரிகப் பான்மையிலிருக்கும், ஆனால் உபசரிக்கப்படுபவரின் உள்ளக் கருத்துக்கமையப் புனித போசனமே அன்று வழங்கப்பட்டதென்பது ஒரு புதுமையே. நீதிமன்ற அதிகாரி இந்த நீர்மைக்கு நிமித்தகாரணராயிருந்தார் என்பதுதான் வியக்கத்தக்க விஷயமாகும். திரு பாலகிட்டினார் அவ்விருந்துப்

சாரத்தின் போது தாம் தேசிய உடையையே உத்தியோக உடையாக உபயோகிக்க ஒழுங்கு செய்திருப்பதாகக் கூறி இன்னமொரு புதுமையைப் புகுத்தினதும் போற்றற்குரியதே.

கொல்லான் புலாலை மறுத்தானை எல்லா உயிருந் கை கூப்பித்தொழும் என்ற குறளின் பொருளைச் சட்டத்தரணிகள் அறிந்திருப்பது சாலப்பொருந்தும். நீதவான் மன்றத்தினர் கொலை புரிந்தவர்களுக்குக் கடுமியதண்டனை புரிவது நெறி யென்பதையாவரும் அறிவர். ஆடு, கோ

(வளர்ச்சி 2 - ஆம் பக்கம்)

அங்கும் இங்கும்

(ஆம் பக்கத்து வளர்ச்சி) னைக்காரரை ஏற்றிச் சென்ற சாரதி சரணடைந்ததினை காரணமாகக் கொள்ளைக்காரரும் பிடிபடலாம் என்ற தெரியவருகிறது.

வேலை நிறுத்தங் காரணமாகவும், இரசாயனப்பொருள் தட்டுப்பாடு காரணமாகவும் நாட்டில் சிக்கெடுத்தட்டுப்பாடு நிலவுகின்றது. சிக்கெடுத்தட்டுப்பாடு காரணமாக சில இடங்களில் கைகலப்பும் நடைபெற்றுள்ளது.

மேத்துமலேத்திலால் அப்பரி சீனருள் பெறலாமே” — திருமந்திரம் “ ஆட்பாலவர்க் கருளும் வண்ணமும் ஆதிமான்பும் கேட்பான்புகில் அளவில்லை கிளக்கவேண்டா கோட்பாலனவும் வினையும் குறுகாமை பொந்தை தாட் பால்வணங்கித் தலைநின்றிவைகேட்க தக்கார் — திருஞானசம்பந்தர்

புத்தக விலை விபரம்

புத்தகம்	ரூ. ச.
திருச்சேந்தூர்ப்புராணம்	15 00
தஞ்சைவாணன் கோவை	10 00
சிதம்பரமான்மியம்	1 00
நள வெண்பா கலிநீங்கு காண்ட உரை	75
ஆரோக்கிய தேகப் பயிற்சி	1 00
இலக்கிய வாசகம் 3-ம் புத்தகம்	65
வினா வெண்பா	50
உண்மை நெறி விளக்கம்	50
ஸ்ரீ ல ஸ்ரீ ஆறுமுக நாவலர்	50
சமய குரவர் சந்தான குரவர்	1 25
கதிர்காம மான்மியம்	50
புலியூர் அந்தாதி	2 00
மறைசையந்தாதி	50
கோபால - நேசரத்தினம்	1 25
மார்க்கண்டன் நாடகம் வாளபிமன் நாடகம்	4 00
நாவலர் சற்குருமணி மாலை	1 00
சைவபோதம் முதலாம் புத்தகம்	75
சைவபோதம் இரண்டாம் புத்தகம்	1 00
நல்வழி	15
கிருட்டிணன் தூது உரை	1 75
என்னியர்	2 00
சிவபூசைத் திரட்டு	50
மஹாஸய பட்சம்	25
சரித்திர சங்கிரகம்	1 00
சைவசமய அறிமுகம்	1 00
செந்தமிழ் வாசக மஞ்சரி	1 25
வெற்றிவேற்கை	10
நமச்சிவாய மாலை	15
நன்நெறி	15
சைவசமய நெறி இரண்டாம் வகுப்பு	75
சைவசமய நெறி ஒன்பதாம் வகுப்பு	2 00
பாலபாடம் அரிவரி	60
பாலபாடம் முதலாம் புத்தகம்	50
பாலபாடம் இரண்டாம் புத்தகம்	70
பாலபாடம் நான்காம் புத்தகம்	1 05
பாலபாடம் ஆறாம் புத்தகம்	1 20
பாலபாடம் எட்டாம் புத்தகம்	1 25
பாலகதாவாசகம் இரண்டாம் புத்தகம்	50
பாலகதாவாசகம் மூன்றாம் புத்தகம்	65
பாலகதாவாசகம் நான்காம் புத்தகம்	80

புத்தகம்	ரூ. ச.
கந்தபுராணம் முதல் 100 பாடல்கள்	...
வித்துவான் ந. சுப்பையாபிள்ளை உரை	1 50
திருக்குறள் ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பு	...
1 - 10 அதிகாரம்	75
திருக்குறள் ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பு	...
1 - 20 அதிகாரம்	1 25
சுப்பிரமணிய பாரதியார் பாடல்	...
வித்துவான் ந. சுப்பையாபிள்ளை உரை	85
The Glories of Saivism	...
S. Shivapathasundarampillai	1 50
An Outline of Sivagnana Bodham	...
S. Shivapathasundarampillai	1 25
Dakshinamurthi His Life & Teachings	1 50
The Genesis of the Siva Gnana Bodham	50
The Elements of Saiva Siddhantam	1 50
An Analysis of the Tirumantiram	5 00
Arumuga Navalar	...
S. Sivapathasundarampillai	1 00
Tamil Sages and Seers of Ceylon	1 00
Sri La Sri Arumuga Navalar	2 00
A Study of the Svetasvatara Upanishad	1 00
An Education of the Tiruppasuram	1 00
The Founders of Modern Ceylon	2 50
C. W. Thamotharampillai	1 50

பத்துப் பிரதிகளுக்கு மேல் கொள்ளுவது செய்வார்களுக்கு இருபது வீத கழிவு உண்டு.

● தபாற் செல்லு தனி
● வி. பி. பி. ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்.

விபரங்களுக்கு :
அதிபர்
சைவப்பிரகாச அச்சியந்திரசாலை
450, காங்கேசன்துறை வீதி
யாழ்ப்பாணம்
தொலை பேசி : 356



திருச்சிற்றம்பலம்

வாழ்க அந்நணர் வானவரானினம் வீழ்க தன்புனி
வேந்தனு மோங்குக
மூலக் தீயதெலி வாமர மூமே மூங்கு வையகமுந் துயர் தீர்கவே.
திருச்சிற்றம்பலம்

இந்துசாதனம்

ஆனந்த ஸ்ரீ மார்கழி மீ 30 உ வெள்ளி

எழுபத்தைந்தாம் ஆண்டு எழுச்சி தருமா?

இருபதாம் நூற்றாண்டில் இவ்வுகைம் என்னபாடு பட்டிருக்கின்றதென்பதை வரலாற்று வல்லுநர்கள் தான் நன்கு கணிக்கமுடியும். உலகப்போர் இரண்டு நடந்ததும் அவற்றால் அவனி முழுவதும் அமைதி குன்றிப் பின் அரசியல் அமைப்புக்கள் யாவும் மாற்றம் அடைந்ததும் ஒருபக்கம். முடியரசுகளுக்கு முற்றுப் புள்ளி வைத்தக் குடியரசுகள் குவலயத்தின் குறிக்கோளாகத் தோன்றியதும் இந்த நூற்றாண்டிலேயே. அரசியல் கொள்கைகள் பல வேறுகி மத வேற்றுமைகளிலும்பார்க்க மிதமிஞ்சிய விதத்தில் விபரீதங்களைப் புகுத்தின. தத்தம் கொள்கையே தகுந்த தெனச் சாற்றி மலைகின்றனர் கட்சி வாதிக்கள்.

இவற்றுக்கெல்லாம் மேலாக மனித குடும்பமோ மட்டுக்கடங்காத பன்மடங்கு பெருகிவிட்டது. குடும்பக் கட்டுப்பாடு என்ற புதுக் கருத்தும் புகுந்தவிட்டது. பூராதேவியின் பொலிவு நிலப்பரப்பு இருந்த படியேயாக, மக்கட் பொலிவு பெருகுவதால் உணவுக்கும் உடைக்கும் உறுப்பொருள் யாவற்றிற்கும் உலகில் அருமை தோன்றுவது இயல்பே. எனவே, பொருளாதாரம் ஒருவித ஆதாரமற்றதாய் வருவாய்க்கு மேலான விரயத்துக்கேதுவான நிலைமையை உண்டு பண்ணியிருக்கின்றது.

விஞ்ஞானம் மிக வேகமாக விரிந்த பரந்த விளைவுகளைக் காட்டிய வண்ணம் கவர்ச்சி தருகின்றது. அண்டங்கள், கோளங்கள் என்பவற்றுக்குப் புது வரைவு இலக்கணங்கள் எழுங்கின்றன. அணு பரமானு என்ற சைவ சித்தாந்த அடிப்படையிலே தத்துவ அறிவின் பொலிவை இப்பொழுதான் இக்கால விஞ்ஞானிகள் உணருகின்றார்கள். ஆகவே மாற்றம் எங்கே உண்டானதென்று மக்கள் ஆராயவேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டிருப்பதை யாவரும் ஒப்புக்கொள்வர்.

கலியுகாதி ஐயாயிரத் தொழுபத்தா ருண்டுகளில் கிறித்துவ கணிதப்படி ஆயிரத்தத் தொளாயிரத் தொழுபத்த நான்கு வருடங்கள் கழிந்தவிட்டன. ஒவ்வொரு நூற்றாண்டுக்கும் வெவ்வேறு முக்கியத்துவம் வாய்ந்த வரலாண்டு. அவ்வாறே இருபத்தொன்றாம் சகாப்தம் தொடங்குமுன் நூற்றாண்டைத் தாண்டுகளின் போக்கு எவ்வாறு யிருக்கும் என்றே சரித்திர நூலாரும் பொது மக்களும் எதிர்நோக்கிய வண்ணம் இருக்கின்றனர். சர்வசமகார காலம்போன்ற பிரளய நிகழ்ச்சி என்று புராணங்களிற் படித்திருக்கோமல்லவா. அவ்வித பயங்கரச் சூழலில் உண்டாகலாமென்றே சோதிட விற்றபன்னர்கள் தணிந்தாரை செய்கின்றனர், எனினும் இறைநெறியாளருக்கு

‘அல்லல் என் செய்யும் அருவினை யென் செய்யும்’ என்ற ஆறுதல் மொழிகள் உண்டு. எல்லா நாட்டினும் கோட்களும் பொல்லாங்கில்லாத நல்லகை வமையைத் திருவருளே வேண்டித் திருத்தொண்டர்கள் திருமுறைகள் பாடினார்கள், பாடிப் பலனும் அடைந்தார்கள் என்ற உண்மையை நாம் என்றும் மறவாது பரனடிகே மனத்தைப் பதியவைத்துப் பழிதஞ்சிப் புண்ணிய வழியிற் போய்க் கொண்டிருந்தால் இவ்வாண்டு ஏன் எழுச்சி தரக்கூடாது என்று தைரியக் கூறுகின்றோம்.

வாழ்ப்பாணம் சைவபிரபாலன சபையாருக்காக, வண்ணார்பண்ணை காங்கேசன்துறை வீதி, 450ம் இலக்கத்திலுள்ள சைவப்பிரகாச அச்சியந்திரசாலையில், 3-1-1975 வெள்ளிக்கிழமை அச்சிட்டு வெளியிடப்பெற்றது.

பிரதம ஆசிரியர்: திரு. நம. சிவப்பிரகாசம்
ஆசிரியர்: திரு. மு. மயிலன்வரகணம்

அங்கும் இங்கும்

வட பாசித்தானில் நடைபெற்ற பூகம்பத்தில் சுமார் 4,700 பேர் இறந்திருக்கலாம் என்றும், எண்பது கிராமங்கள் தரை மட்டமாக கப்பட்டன என்றும் தெரிசின்றது. கடந்த 40 வருட காலத்தில் ஆசிய உபகண்டத்தில் நடைபெற்ற மிகப் பேரிய பூகம்பம் இது என்று அவதானிகள் கருதுகிறார்கள்.

பாலைவனம் ஒன்று கைத் தொழில் மயமான பிரதேசமாக மாறவிருக்கின்றது. சவூதி அபிப்பாயவை 1983க்கு முன் கைத்தொழில் நாடாக மாற்றுவதற்கு ஜெர்மன் சமஷ்டிக் குடியரசு முன்வந்துள்ளது சவூதி அபிப்பாய நிலநெய் வளமுடைய நாடு என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இலங்கைத் தமிழர் பிரச்சினையையொட்டி லண்டனில் இன்று (3-1-75) உண்ணா விரதம் நடைபெறுகின்றது.

மன்னாள் பகுதியில் தீவ் துருவளி வீசி உள்ளது. சுமார் ஏழுமீட்டர்கள்மட்டும் நீடித்த இச் துருவளி பல வீடுகளுக்குச் சேதம் விளைவுத்துள்ளது, மன்னாள் நிலவும் கால நிலை காரணமாக கரைத் தொழிலும் மந்தமடைந்துள்ளது.

தெல்லிப்பிளாப் பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சமூகத்திற்குரிய ஒரு லட்ச ரூபாயணம் வாங்கிக்கு எடுத்துச் செல்லப்படும் பொழுது கோளநாயுடிக் கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் அந்தக் கோள் (வளர்ச்சி 5-ஆம் பக்கம்)

உத்தரதேவி

முன் சேவையிலிருந்த “உத்தரதேவி” பலகாலமாக நிறுத்தப்பட்டிருந்தது. 6-1-75 தொடக்கம் மறுபடியும் கொழும்புக்கும் காங்கேசன்துறைக்கும் இடையில் இச்சேவை (புறப்படும் நேரம் பகல் 11-55) நடைபெறுமெனச் செய்தியொன்று கூறுகின்றது.

தூரதிருஷ்டி விண்...

1-ஆம் பக்கத்து வளர்ச்சி தூரம் என்பது எவ்வளவு என்று யாரும் சொல்லமுடியாத வகையில் அமைந்த விண்வெளிப் பெரும் பரப்பினுக்கப்பாலுள்ள கிரகங்களைக், கோள்களை, விண்மீன்களை அண்மையிலே நுந்து அவதானிப்பது போன்றது காணக்கூடிய வகையில் உள்ள இயந்திரங்களை இந்நூற்றாண்டு உலகிற்கு உதவியிருக்கிறது. எனவே விஞ்ஞானத்தின் எழில்!

பெருவெளிக்கு ஒரு தூதாக இந்த இயந்திர அமைப்பு தொழிற்படவே கோள்களைப் பற்றிய புதிய விபரங்கள் பூவுலகு னோர்க்குப் புதினமாக வெளிவரும். சோதிடமும் வானசாத்திரமும் சாதாரண மக்களுக்கும் உரியதாய்ப் பலவேறு புது விதிகளைப்போதிக்கும் காலமும் வந்து கொண்டிருக்கிறது.

நாளோன் செய்யும் கோளென் செய்யும் என்பாருள் விஞ்ஞான விநோதங்களைக் கண்டு விடப்படைந்தாலும் விஞ்ஞானத்துக்கப்பலான மேய்ஞ்ஞானத்தையே மேலும் விரும்புவல்லவா!

எழுபத்தைந்தே!
மும் மாரி வழங்கு.
— “இறை—ஒளி” —
ஆயிரக் துத்தொளாயிரத்தெழுபத்தைந்தே, நீ தாயிரக்கம் தந்த தனயரெமை — நோயின்றி அன்னம் அரன்புசை அல்லலற்று நாம்கொள மன்னமும் மாரி வழங்கு.

நாவலர் பிள்ளைத்தமிழ்

[எட்டாவது : சிற்றிற் பருவம்.]
ஆக்கம் : — “பழைய பாணி” —
(முன் வளர்ச்சி — 73)
சைவத் திருவர் தமிழ்த்திருவும் தமில்வே நென்பார் மனக்கோணைத் தட்டிச் சிதைத்தி தவநெறியாஞ் சரியை கிரியை சாராமே
மெய்வைத் தமைந்த யோகநிலை வேறு நெறியாற் பெறுதுமென்றேர் வித்தில் லாச்சம் பிரதாயம் விளைப்போ ருக்கந் தனைச்சிதைத்தி
பொய்யைச் சிதைத்தி முழுப்பொய்யை மெய்யாய்த் திரிக்கும் விபாதப் புன்மை சிதைத்தி பொழிற்றிகழும் பூந்தே நருவி புறம்பணைசேர்
செய்யிற் றவழுந் திருநடலைத் தேவே சிற்றில் சிதைவேயேல தெய்வத் திருவர் சிவகாமி செல்வா சிற்றில் சிதைவேயேல. (5)

பூண்டி மகானைப்பற்றி

பண்டிதர் தி. பொன்னம்பலவாணர்
[பண்டிதர் அவர்கள் இம்மகானைத் தரிசிப்பதற்கு முன் தென்னிந்தியத் தலங்கள் பலவற்றையும் வணங்கியேயுள்ள இன்பத்தை அனுபவித்ததன் பயனாக மகானை நேரிற் பார்க்கும் பாக்கியம் பெற்றதாகக் கூறி எழுதிய கட்டுரையில் அப் பெரியாரைப்பற்றி வரைந்ததை இங்கே தருகின்றோம் ஆ—ர்]

பூண்டிமகான் படுத்திருந்தார் தாலும் சரி எழுந்திருந்தாரும் சரி அவரைத் தரிசிக்கச் செல்பவர் வணங்க வாய்ப்பு இருந்தது. படுத்திருக்கும் வேளையில் மகானின் திருவடிகளைத் தீண்டிக் கண்களில் ஒற்றி வணங்குகின்றனர். அவரின் அருமைத் திருவடிகள் தாமரையின் அகவிதழ் போன்ற நிறமும் அதனினும் மென்மையும் உடைத்தாயிருக்கின்றது. எழுந்திருக்கும் வேளையில் அவரது கரத்தால் திருநீறு பெறுகின்றனர். இரு பேறும் கிடைத்தது எனக்கு. நான் படித்த அறிந்தது போலவே எவரையும் வேற்றுமைப் படுத்தியுணராத, குறிக்கோளில்லாத, அகப்பொருள்களின் உள்ளத்ததைத் திருப்பதியடையச் செய்கின்ற, சொல்லமுடியாத பல தன்மைகள் பொருந்திய மகானின் மகிழ்ந்தேன்.

மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் அருளிய

(2ஆம் பக்க வளர்ச்சி)
ஆக்க மளவிறுதி யில்லா யனைத்துலகும்
ஆக்குவாய் காப்பா யழிப்பா யருடருவாய்
உரை: தோற்றமும் இத்தனைக்கால மென்னும் வாழ்நாளாவும் அவ்வளவு முடிவில் வருமாடுக்கமும் இல்லவாயிருந்தாய் அதிகைமையான் எல்லாவுலகினையும் உண்டாக்குகின்றாய், உண்டாக்கிவற்றை நிலைபெறுத்துகின்றாய், நிலைபெறுத்தயவற்றை மீட்டொடுக்கின்றாய்.
இம்முத்தொழிலுஞ் செய்யுமுகத்தான உயிர்களின் அறிவை மறைக்கின்ற நீ அங்ஙனம் மறைக்குமுகத்தான் உயிர்கட்குச் செய்யைய யுண்டாக்கு உண்டாய் செய்கிக்குத்த அருளுகின்றாய்; அருளுதம் ரெழிலாவது உயிர்களின் அறிவை மேன்மேன் விளக்கல்; (வளரும்)