

தாலாட்டுப் பாடல்கள்

கலைங்கரியின் பொடசம் கிடைக்
பெறப்ரத சிராம நங்கையாருத்தி
தன காதற் கணவளைக் கைப்பிடிக்கும்
பொழுது அவள் மண்ட இனபக் கணவ
களோ எண்ணிடங்கா, ஆயினும் அவள்
வாழ்க்கைப் படகில் கால் வைத்து வரு
ஷங்கள் இரண்டாக்கும் அவள்
கேட்ட பெயர் “மலடி” என்பதற்கும்.

ஆக சொல்காதில் விழுந்ததும் கவல
கினான்; கதறினான். அவள் வேண்டாத
தெய்வங்கள் இல்லை. ஆபாத் தீர்த்தங்
கள் இல்லை. செய்யாத யாத்திரை
இல்லை. புதந புண்ணிய வத்தாங்கள்
இல்லை. கொடாத தான் தருமங்கள்
இல்லை. நோராகத நோன்புகள் இல்லை.
எனினும் வேண்டுவார் வேண்டுவதை
சுயம் சகன் அப்போதக்கு அருள் புரிய
வில்லை.

வருஷங்கள் வளர்ந்து சென்றன. எனினும் அவள் மனம் தளராது கடவுள்ள பண் வாதாடினால். இறுதிலிட தன் வாதாட்டத்தில் வெறி பெற்றே விடப்படன். மணமாகிப் பத்து ஆண்டுகளிலிருந்து பாலச்சந்திரனைப் போன்ற ஓர் ஆண் மகவைப் பெற்றெழுத்தாள். பாலச்சந்திரன் என்றே அவனுக்குப் பெயரையும் குட்டிவிட்டான்.

பால் போன்ற நிலவில் தன் அருடமைப் பாலகளைத் தன்னுடைய நீட்டிய கால் களில் வளர்த்திக் கொண்டிருக்கின்றன. பேள்ளவியன்று பொங்கி எழும் கடவின் அலைகள் போல் கால்களை பூர்ணமாகக் கிடற்ற தன் குழந்தையைப் பார்க்கும் பொழுது, அவள் மனம் கரிப்பில் பொங்கிப் பூரிக் கின்றது. அக் கரிபிலில் பழைய நினைவுகள் அவள் மனக்கண முன் தோன்றுகின்றன.

தாயின் தாள்கள் மீது உல்லாசமாகப் படுத்துக்கொண்டு தாலாட்டுக் கெட்டு இன் புறும் தனியன், தாய்மனம் வேறு என்கேயோ இவ்விடத்திற்குந்ததை உணர்ந்தோ உணராயிலே சிருத்தி வழங்கி வெள்ளச் சிறுங்கத் தொக்கினான். உடனே அவ்வளர்தைய தாள்கள் ஆடுவம் அவ்வளர்தைய நாளிலின்றும் சொற்கோவைகள் சொரிய வும் ஆரம்பித்தன.

1. மஸ்தி மஸ்தி யென்று
மாலில்தோர் ஏசாமல்,
மஸ்திக் கொரு குழந்தை
மாயவருஞ் தந்த பிச்சை.
 2. இருளி இருளி யென்று
இந் நிலத்தோர் ஏசாமல்,
இருளிக் கொரு குழந்தை
ஈஸ்வரானுர் தந்த பிச்சை.
 3. காயா மஸ்தியென்றும்
கன்னி யென்றும் ஏசாமல்,
காயா மஸ்திக்குக்
கற்பகனார் தந்த பிச்சை.
 4. ஈனு மஸ்தி யென்றும்
இருளி யென்றும் ஏசாமல்,
ஆனு மஸ்திக்கு
ஈஸ்வரானுர் தந்த பிச்சை.
 5. காயாது புன்னை மறம்
காய்க்கக் கலுக்க கண்டவரோ ?
பூவாத புன்னை மறம்
பூக்கக் கலுக்க கண்டவரோ !
 6. கெட்ட கண்ணைத் தந்தவரோ !
பட்ட குறை தீந்தவரோ !
கேளாக் கெவிப்பின்னும்
தனாத் திருந்தவரோ !

மலடி என்று என்னைச் சொன்னாருக்கன். மகாவின்னு ஒரு நமைந்தலை எனக்குத் தந்து விட்டார். இருளியென்று என்னைச் சொன்னார்கள். அவ்வளவு எனக்கு ஓர் இனங்கு சூரியனைத் தந்து விட்டார். பாலுள்ள மரமாயினும் சள்ளிக் காய்யப்பறிலை. பார்வைக்குப் பெண்ண பொன்றவள்ளாயினும் இருளி எனுவது

தில்லை. எனவே காயா மலடி என்றும் கள்ளி என்றும் எனினைச் சொன்னார் கள். சற்பகளூர் எனக்கு ஒரு கைக் குழந்தையைத் தந்து விட்டார். எனவே மலடி என்றும் இருளி என்றும் எனினைச் சொன்னார்கள். வெரானார் எனக்கு ஒர் இளஞ்சுரியினைத் தந்துவிட்டார். காயாத புனினை மரம் காய்த்து விட்டு. பூவாத புனினை மரம் பூத்து விட்டது. கெட்ட கண் பார்வை பெற்று விட து. கேளாச் செவிகளும் திறக்கப்பட்டுவிட்டன என்றார்.

புத்திரச் செல்வம் வேண்டித் தான்
பட்ட பாடுகளும் ஆடிய தீர்த்தங்களும்

12. வெள்ளிக் கிழுமை
விருத மகத்துவத்தால்
பின்னோக் கலி தீர்க்கப்
பிறந்த நவரசமோ !

16. மலடி திரு வாசலிலே
மான் கண்றும் வந்தத்திரோ !
இருளி திரு வாசலிலே
உளி விளக்காய் வந்தத்திரோ !

வெள்ளிக்கிழமை விரதம் பின்னோக்
கலிதோகரும் என்று ஏன் சொன்னான் ?
சுக்கிரவார் விரதம், அஃதாவது வெள்
விக்கிழமை விரதம், தேவர்கள் மூவர்
களின் அருக்கிரகத்தை நாடி உபாக்ஷ
செய்யப்படுவதாகும். உமா தேவியரைக்
குறித்து அனுஷ்டிக்கப்படுவது ஒன்று.
விநாயகரைக் குறித்து அனுஷ்டிக்கப்படு
வது மற்றுமென்று. சுப்பிரமணியரைக்
குறித்து அனுஷ்டிக்கப்படுவது இன்

வெள்ளவத்தை மு. இராமலிங்கம்

நோற்ற நோன்புகளும் செய்துவந்த தானங்களும் அவளை நினைவுக்கு வரு கின்றன. தன்னையும் மறந்து தாலாட்டு கிருள்.

7. ஆறிரண்டுக் காவேரி
அதன் நடுவே மீறக்கம் ;
ஸ்ரீங்க மாடித்
திருப்பாற் கடலாடி ;
 8. மாமாங்க மாடி,
மறுதலங்கள் நீராடி,
தைப்புச் சுமாடித்

கென்று. உமாதேவியைக் குறித்து
வருவது சிற்றிரை மாதத்துச் சக்கில
பக்கத்து முதல் வெள்ளிக்கிழமை
தொடங்கும். விநாயகரைக் குறித்து
வருவது வைகாசி மாதத்துச் சக்கில
பக்கத்து முதல் வைகாசி தொடங்கும்.
குப்பிரமணியரைக் குறித்து வருவது
லூப்பசி மாதத்து முதற் சக்கிர
வாராந் தொடங்கும். அற்புதம், இரெள
த்திரம் கருணை, குற்றை, சாந்தம்,
சிங்காரம், பயம், பெருந்தக, வீரியம்
ஆகிய உன்பது சலவகஞம் நவரங்கள்
ஒராம்.

13. பரமசிவன் வாசலிலே
பலநாள் தவமிருந்து,
பரமசிவனுர் தந்த
ஸப்பிளியே கணவளராய்.
 14. சஸ்வரியான் வாசலிலே
இருந்து தவங் கீற்று,
சஸ்வரியான் தந்த
இந்திரனே கணவளராய்.

காவேரி ஆறு ஸ்ரீரங்கத்துக்கு அருகில் வந்ததும் கொண்டிடம், காவேரி என இரண்டாகப் பிரிக்கின்றது. இரண்டிற்கும் இடையே மிருப்பது ஸ்ரீரங்கம், எனவே “ ஆறிரண்டும் காவேரி, அதன் நடுவே ஸ்ரீரங்கம் ” என்றால், திருமால் இங்கே கோயில் கொண்டிருக்கின்றார்.

காவேரி அகத்தியின் மனைவியாவாள். அகத்தியர் வரத்தால் என்னாத் தீர்த்தங்களும் வணங்கும் வரம் அடைந்து, அன்ட காவேரி எனப் பெயர்பெற்று உக்தத்தார் பாவங்களைப் போக்கு பவள். அகத்தியர் மனைவிலைத்திருந்த இவளை, இந்தினாள் வேண்டுகோலானால், விநாயகர் காச உருக்கொண்டு உருட்ட, நதி உருவாய்ப் பிரவுதித்தனை எனப் புராணங்கள் கூறும்.

திருப்பாற்கடல் சுப்த சமுத்திரங்களில் ஒன்று. இதில் திருமால் ஆவிலையிதழம் திரு அநந்தாள்வான் மீதும் எழுந்தருளி அடியவர்க்கு அருள் செய்திருக்கின்றனர்.

ମାର୍କ ମାତତ୍ତ୍ଵରୁ କୁରୁ ଚିନ୍ହକାରୀକିଯିବ
ଶେଷକୁ ପୁଣିନୀଯ ତିଳମ ମକାମକମ,
ମାମାଙ୍କମ ଏଣପ୍ପାରୁ, ମାମାଙ୍କମ
ପାଣିରଣ୍ଟୁ ବରୁ ତତ୍ତ୍ଵରୁକୁରୁ ମୁଖ୍ୟ
କୁମ୍ପକୋଣାତ୍ତ୍ଵରୁ ଦେଖାଣଟାପ୍ପାରୁବ
ରତ.

வது மாசத்துப் பூத் திருநாள் வதுப் பூசம் எனப்படும். இது இந்துக்களால் கொண்டாடப்படுகிறது.

9. பின்னா இல்லை யென்று
பெருந் தவங்கள் செய்தேனே !
மைத்தன் இல்லை யென்று
மாகவங்கள் சொல்கின்றே

10. பாவல் மல்லிருத்து
பகவானீக் கை தொழுது
தும்பை மல்லிருத்துச்
குரியனீக் கை தொழுது,

11. வெந்த மாத தின்ருள்
விரதம் அழிய மென்று,
பக்ஞ மாத தின்று
பகவாணிக் கை கொடுமு.

12. வெள்ளிக் கிழமை
விரத மகந்துவத்தால்
பிஸ்டீக் களி தீர்க்கப்
பிறந்த நவரசமோ !

வெள்ளிக்கிழமை விரதம் பிஸ்டீக் கலிதீர்க்கும் என்று என் சொன்னான் ? சுக்கிரவார விரதம், அஃதாவது வெள் விசிரிழமை விரதம், தேவர்கள் மூவா களின் அதுகிரகத்தை நாடி உபரசை செய்யப்படுவதாகும். உமா தேவியரைக் குறித்து அனுஷ்டிக்கப்படுவது ஒன்று, விநாயகரைக் குறித்து அனுஷ்டிக்கப்படுவது மற்றுன்று. சுப்பிரமணியரைக் குறித்து அனுஷ்டிக்கப்படுவது இன்

வெள்ளிக்கிழமையே மான் கள்ர என் அன்னை குறிக்கின்றன. வள்ள நாய்சியாரின் பூர்வ நாமம் மூரிலின்ஜூ மூர்த்தியின் வைக் கண்ணில் பிறந்தவன். வள்ளி நாய்சியார் மூர்த்தி கவனின் மணக்கத் தவஞ் செய்த இருக்கையில் அருகில் தவஞ்செய்த கொள்ளிடருந்த சில முனிவர் அவ்விடம் மேற்நூ கொண்டிருந்த மர்மை நோயினர். வள்ளி நாய்சியார் அம்மாவியிற்கு பிரவேசித்து அவ்விடம் குவர தோண்டியிருந்த வள்ளிக் குழியில் பிறந்து வேடராகன் கண்ணிடிக் கவனந்த குமாரக் கடவுளை மண்நதாள்தன் மகனும் வள்ளி நாய்சியாரை போல் ஓர் அவதாரம் என்பது அன்னையின் கொள்கை.

அக்கினி இந்துக்களின் அட்திக்குப் பாலக்கர்களுள் ஒருவர். விளக்கு அட்மக்கலத்துள் ஓன்று.

இப்படியாகத் தாலாட்டுக் கொள்டிருக்கும் போது அவள் கணவர் எனக்குடன் வீடு வரும் நோகாகவே அவனுணைய நினைவும் வருகின்றது. தனிகை மடியென்று ஊரவர் வைத்தோடும் தன் மனம் நோகாது தன்னை அனுப்புக்காப்பாற்றியது மல்லாமல், தன்னுடைய அவனும் சேர்ந்து செய்த தான் தகுமக்கின் நினைவே அவனுக்கு வருகின்றது.

16. மலடி திரு வாசலிலே
மான் கன்றும் வந்தநிரோ !
இருளி திரு வாசலிலே
ஒளி விளக்காய் வந்தநிரோ !

17. தூரத்துக் கோயிலுக்குத்
தூராந்தாவினாக் கேற்றுவிப்பார்
காத்துக்குக் கோயிலுக்குக்
கானிக்கை போன்விப்பார்.

18. எட்டாத கோயிலுக்கு
எட்டி விளைக் கேற்றுவிப்பார் ;
காணுக் கோயிலுக்குக்
கானிக்கை போன்விப்பார்.

19. மடிக்குழந்தை வேணுமென்று
மாதவங்கள் செய்தவரோ !
கைக்குழந்தை வேணுமென்று
குந்தவங்கள் செய்தவரோ ?

தான் தகுமக்கின் செயவுடன் அவன் நின்று விலில்லை. அவன் கோயில்கள் கட்டுவித்து, குளங்கள் வெட்டுவித்து, அன்னதானங்கள் பல செய்த வந்தது அவன் நோகத்திற்கு வாவே.

20. குளிக்கக் குளம் வெட்டி
கும்பிக் கோயில் கட்டி
படுக்க மட்க கூவிப்பார்
பாக்கியவான் உங்களப்பா.

21. பந்தம் பித்தும்
பித்தாரை ஆராய்ந்து
கூபைலே சோறும்
குடத்திலே நீர்மோரும்

22. தாராளமாய் எடுத்துத்
தயவாலே கொண்டந்து
ஆராய்ந்து அன்னமிடும்
அருக்கனாராய் உங்களப்பா.

என்று தாலாட்டுக்குள்.

வெள்ளினிலைக் கண்டமும் செவ்வல் விக் கொடி மலர்கின்றது. நிலவு மறையும் வரை அல்லவின் இதழுகள் கூட்டு விடிலை. அது போலவே அன்னையின் முகத்தைக் கண்டமும் குழந்தையின் கண்கள் மலர்கின்றன. தாய் என்கிற நிற்கும் வரை தனயன் தன் விழியை முடுவதிலை. எனவே புலவர்கள் அன்னையின் முகத்தை நிலவுகொள்கிற முதிக்கும் சேமினைச் செவ்வல்லிமலருக்கும் ஒபியிலீருக்கள்.

முந்தை தன் கண்களை மூடி அயர்ந்து தாங்கட்டும் என்றே தாலாட்டு

15. காயாது காய்த்த நிரோ !
கார்த்திகைப் பூ பூத்தநிரோ !
புவாக மாவிலேயோ

வெள்ளில்வக் கண்டதும் செவல் விக் கொடி மலர்களின்றுத். நிலவு மறையும் வனா அல்லியின் இதழ்கள் கூப்பு வதிலில். அது போலவே அன்னையின் முகத்தைக் கண்டதும் குழந்தையின் கணக்கள் மலர்களின்றன. தாய் எதிரோ நிற்கும் வரை தனமன்ற தன் விழிகளை முடிவுதிலில். எனவே புவர்கள் அன்னையின் முகத்தை நிலவுக்காலிக் கும் மதிக்கும் சேபினேச் செவல்களிமை

குக்கும் ஒப்பிடுகிறார்கள்.
குழந்தை தன் கண்களை மூடி அயர்ந்து தூங்கட்டும் என்றே தாலாட்டுப்

കുട്ടിമ പെയ്തിയ ഉപവേംതർ

சிரிய கல்விமானுகத் திகழ்ந்த சோரத நாயக்கா தேரோ

வித்தியோதயப் பல்கலைக்கழக உப வெந்தராக விருந்த வணக்கத்துக்குரிய வெலிவிட்டிய சோரத நாயக்க தேரோ அவர்களின் எதிர்பாராத மரணம் புத்த சமயத்தைச் சேர்ந்தவர்களையும் இலங்கையிலுள்ள கல்விமான்களையும் இன்று சோகக்கடலில் ஆழ்த்தியிருக்கிறது. அழுர்வ சாதனைகளையிட்டிய இப்பெரியாரின் மரணத்தால் ஏற்பட்டிருக்கும் குறையை ஈடு செய்வது சிரமமே.

சிங்கள மொழியிறப்போல சமஸ்திரு
 தம பாளி ஆசிய மொழிகளிலும்
 இவர் வன்னுராக விளங்கினார்.
 தமிழ் மொழிலும் இவருக்குத்
 தற்நத அறிவு இருந்ததோடு இந்தி,
 வக்காளி மொழிகள் போன்ற நவீன
 இந்திய மொழிகளிலும் இவர் பரிசு
 சயமாகவிருந்தார். இவைமட்டுமல்ல.
 ஆங்கில, ஜெர்மன் மொழிகளிலும்
 இவருக்குப் போதிய திறமையிருந்தது.

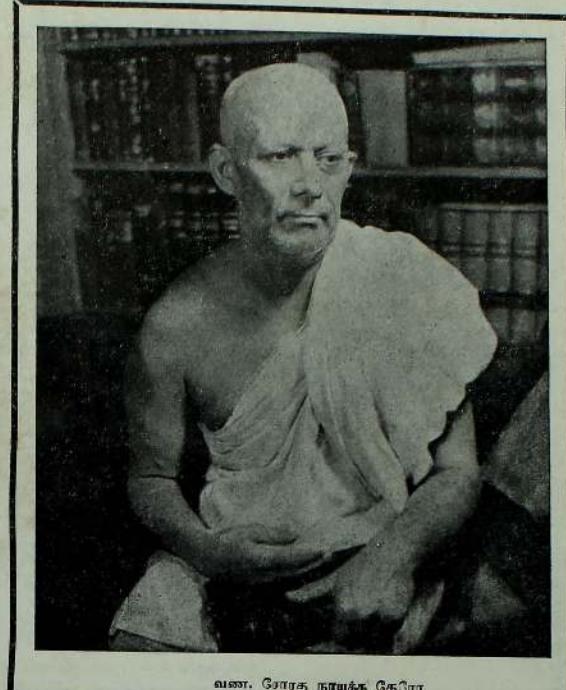
மானி மொழியில் பல்வேறு துறைகளுள்ளன என்னாற்ற நால்களைக் கற்றுணர்ந்திருந்தார் இவர். சமவேகத்தில் இவ்வகையில் பல்வேறு முறைகளையும் செய்துக் கூறுதோடு அம்மொழியிலுள்ள என்னாற்ற பாடல்களையும் ஆய்வு நோக்கும் படித்திருக்கிறார் இவர். இம் மொழிகளில் பல்வேறு பெற்ற அறிவு ஈடுபாடு மற்றதாகும். இப்படிப்பட்டதொரு கல்விமானை இமுந்திருப்பு ஈடு செய்ய முடியாததொரு நஷ்டமாகும் இந்நாட்டுக்கு.

இவர் புத்த பிக்குவாக இருந்த
இனைமக்களுத்தில் மரபு வழிகளில்
பயிற்சியளிக்கப்பட்டதால் எதையும் ஞா
பக்தில் வைத்திருக்கும் அபார
சக்தி இவருக்கு ஏற்பட்டது. முதனம்
யென்றத பின்னரும்கூட இனைமயில்
காம் நற்றுவற்றையெல்லாம் ஒன்றும்
விடாமல் சொல்லிக்காட்டுவாறுனின்
இவரது அபார ஞாபக்கத்தியை என்ன
என்றுமைப்படுது.

கீழைத்தேய மாடு வறிந்தின்று
வல்லி பயின்ற இவர் மேல்நாட்டு
மொழிகளான ஆங்கில மொழியையும்
ஜூரான் மொழியையும் அவற்றின்
யென் உணர்ந்து விரும்பிக்கற்றார்.

வித்தியோதயப் பிரிவேளையில் திற
மூன்றாண மாணவராக விளங்கிய
நாரணத்தால் அப்பிரிவேளையிலேயே
ஒரு ஆசிரியராக நியமிக்கப்பட்டார்.
கண்ணிடமுள்ள அறிவுக் கணத்துச் சியத்தை
அங்குள்ள இளம் பிக்குக்களுக்கும்
நீண்டம் கற்றுணர வந்த பாமா
ஞாக்கும் அளவிற் யள்ளி வழங்கிய
அதேசமயத்தில் ஓய்வு நேரங்களின்பொது
ஒலக்கிய வேலைகளிலும் ஈடுபட்டார்
இப்பெரியார். பாளி சமஸ்திருதம்
நிங்களம் ஆசிய மொழிகில் இவர்
வை நூல்களை எழுதினார். இவரது
சிருஷ்டத்தைப் படிப்போர் இவருக்
சிருந்த கல்வி ஞானத்தை உணர்த்த
கவுற்றாட்டார்கள். சிக்கின்னின் நிறைந்த
நிங்களக் கல்கினை மாணவர்கள் என்னி
இல்ல புரிந்து கொள்ளக்கூடியதான
முறையில் இவர் திருத்தியமைத்தது
இவரது சாதனைகளிலென்று. தான்
ஏலை கணிக்கூட ஒரு விங்கள் அகார

களும் அதற்கான சரியான கருதுக்களும் மாணவர்களும் வெளியோரும் எதிரில் புரிந்து கொள்ளத் தக்கன. ஆகவே இவர்களுக்கு இந்த அகராதி ஒரு வரப்பிரசாதமாகும். சிங்கள இலக்கியத்தில் வரும் கலைசார்களையும் அவற்றின் சரியான பொருளையும் தாங்கிநிற்கும் இந்த அகராதியை இந்த வரப்பிரசாதத்தை தனது உபற் றநல்தூக்கடக்கருதாகு அல்லும் பகலும் உழைத்து சிருஷ்டத்தை அளித்த இப்பெரியாருக்கு சிங்கள மொழி பயிறும் மாணவர் உலகம் என்றென்றும் கடமைப்பட்டிருப்பதோடு இவரை என்றுமே மறக்க முடியாது.



வண. ஸோரத் நாயக்க தேரே

சோராதநாயக்க தேரோ அவர்கள் திலும் இலக்கிய, இலக்கண ஆராய்ச்சி அதன் முதல் உப வேந்தராகத் துறைகளில் தன்னிடம் உதவியும் தெரிவு செய்யப்பட்டார். ஒரே கல்வித் துணையும் கேட்டு வருபவர்களை நாமாந்திரிய மாண்புகிறதோம் அதிரிய சாதி மத பூதமின்றி இருப்புக்கத் ராகவும் பின்னர் அதிபராகவும் இரு துடன் வரவேற்று, உபசரிதத்துத் தன் தியில் அதன் முதல் உப வேந்த ஞானாள உதவிகளியும் ஆலோசனை ராகவும் இருந்த பெருமை இப் பிள்ளையும் அளித்தனவுப்பும் சிறந்த பெரியாரையே காரும். கொண்டிராந்தார் வெர்.

இப்பெரியார் பாவி, சமல்கூருதம், இவரது உயர்ந்த டண்ணெட்கண்டு சிங்களம் ஆகிய மொழிகளில் இலக் போற்றுதார் யாருமில்ல. எம்பது கியங்களை மட்டுமல்லாது என்னாற்ற தினரும் மரியாதையும் அன்பும் கல்விதச்சீயும் சிருப்புத்திருக்கிறார். செலுத்தும் உள்ளது புருஷராக தனது நேரம் முழுவதையும் இலக்விளக்கிய இக்கல்விமானின் எதிர்பாரா கியப் பண்புப்பிறும் கல்விப்பணிப்பிறும் மறைவு இலக்கிய உலகுக்கு ஈடு செலவளித்துக் கொண்டிருந்த நேரத் தீவிரது உயர்ந்த டண்ணெட்கண்டு செய்ய முழுயாகத்தொர் நல்லமாகும்.

நவமணிகள்

ஒரி மிகுந்த கற்களை மனிகள் என்று வழங்குகின்றனர். இவை நிலத்தினின் நுழை உலோகங்களைப் போலவே வெட்டி யெடுக்கப்படுகின்றன. இம்மனிகள் கால கத்தினின்று வெட்டி எடுக்கையிற் காடு முடாகவும் ஓழுங்கின்றியும் மழுஷியிருந்தும் இருக்கும். பின்னர், இவைகளை வேண்டும் அவைகளை அறுத்தத் தக்கவாறு படி தீர்த்து, உலோகங்களைப் பதிய வைத்து ஒன்றேருடொன்றைக் கேர்த்துத் தேய்த்தாவது, சுக்காத்தில் சாலை பிதித்தாவது மெருகிடுவா. சில பொருள்களைக் கூட்டி உருகி இக்கற்களைப்போலவே செய்யக்கூடியாகப் போலிக் கற்கள் செய்த நலம் உண்டு. இப் போலிக் கற்களை வேலிப்பாரு அமைந்து ஒரி சிறந்திருக்கும்யானின் இவற்றிற்கும் உண்ணல்கூட கற்களுக்கும் வேறுபட்ட பொதுமக்களுக்குத் திரியாம். இரத்தினப் பரிசீச நிபுணர்களே அதனைக் கண்டு தெரிய வல்லன். நமது நாட்டிலே ஒன்றுபுது வகைக் கற்கள் வழங்கி வருகின்றன. அவைகளை நவரத்தினங்கள் என்றும் நவமனிகள் என்றும் பாராட்டிக் கூறுகின்றனர். வச்சிசம், பதுமாகம், மாகதம், நீலம், கோமேத கம், புஷ்பாகம், வைரேயம், பவாம், முத்து என்னாகவேகின்களாம். பவளம் முத்தும் மற்ற மணிகளைப்போலக் கணிகளினின்றும் எடுக்கப்படுவன அல்ல. அவை கால்களிலே கீதின்றன.

பட்டு வருகிறது. இவ்வகைலுள்ள
பொருள்களில் எல்லாம் மிக உறுதியும்
சடினமும் உள்ள பொருள் வைரமே
யாகும். நம் முன்னோர் பண்ணக்காலத்
திற் போர்த்தொழிற் குரிய சில பட்டை
களை வச்சிரத்தினால் செய்து உபயோ
கித்து வந்தனர். இந்திரன் கைப்பணபை
வச்சிரமேயாகும். வயிரத்தை “மளிக்கா-
ரசு” என்று மேல்நாட்டார், புகழ்ந்து
சிறந்த வைரம் இந்தியாவில் கோல்
கொண்டா, பண்டல்களினுடைய என்னும் இ-
இடங்களில் காணப்படுகிறது. தென்
அமெரிக்காக் கண்டத்திலுள்ள பிரேஸ்லீ
என்னும் தேசத்திலும், தென் ஆப்பிரிக்
காவிலும் வச்சிரம் அகப்படுகிறது.
இலாசுதிப்பிக்கஞம் கோஷவராரும்
பெரிய வெரமணிகளைப் பெருவிலை
கொடுத்து வாங்குவார். போர்த்து
தேசத்து அரசாங்கம் இருக்கும் ஒரு
வைரக்கல் மிகப் பெரியது. ஈராயிரத்து
ஐந்துரூற்றிருபது குண்மிமணி எடை
யுள்ளது. அந்த வச்சிரத்தின் மதிக
ப்பு இருநூற்று இருபத்துநாலு கோடி
ஆபா என்பார்.

இன்னுல்தானி மொழியில் ஒரையீலை
என்னும் பொருளுடைய கோலிலுர்
என்னும் பெயர்போன ஓர் வசீக்கிள்
கேள்வகொண்டாக கணினில் பலன்னன்று
கட்டு முன்ப் அகப்பட்டது. முதன்முதலாக
அது மொகலாய சுருவாதத்தியாகிருந்த
வழிலூரைநிட்டதிலும் பிறகு அவனுக்கு
குப் பிள் அரசுபுரிந்த மன்னவர்களிடத்
திலும் இருந்து கட்டியாகப் பாஞ்சாலை

தேசாதிபதியாகிய இருந்திட சிங்க
நிடத்திற் போய்ச் சேர்த்து. ஆயிரத்து
எண்ணாற்று ஜம்பதாம் ஆண்டில்
அப்பாஞ்சலா தேசம் ஆங்கிலேயர் உரிமை
யில் வர அந்த வச்சிரமணி விக்டோரியா
மகாராணியார் அவ்வகிடம் சேர்க்கப்
பட்டு. அது வேலைப்பாடு இல்லாதது
போது ஆயிரத்திருந்து மஞ்சாடு
எடையுள்ளதாக இருந்தது. இரு
முறை சீர்திருத்தம் அடைந்த பிறகு
இருந்திருப்பது மஞ்சாடு என்பதை
குறைந்தது. அஃது இப்போது வினாக்கள்
மாண்கியல் வைக்கப்பட்டுள்ளது. வச்சில்
சிரக் கல்லை ஆபரணங்களில் வைத்து
இழுமத்து மக்கள் அனிவர். அது கண்
ஞடியை அறுக்கும் கருவியாகவும்
யைப்படும். வொத்தைக் கொண்டே
வைரத்தை அருகக் கேள்வும்.

பதுமராகம்

பதுமராகம் விலைமதிப்பதில் வச்சிரத்
துக்கு அடுத்த படியில் உள்ளது. இது
செந்திறம் உடையது. இதனை மாண்கிக்கம்
எனப் புகழ்ந்துரையர். கெம்பு என்று
சாதரணமாக வழங்குவதும் உண்டு.
இது பர்மா, சியம், இலங்கை ஆகிய
இத்தேசங்களில் அகப்படுகிறது. பர்மா
வில் அகப்படும் பதுமராக மணிக்கன்
மிகச் சிறந்தவை.

மரகதம்
மரகதத்தின நிறம் பக்கம். இதனைப்
பச்சையென்றும் வழங்குவர். விலை
(4 ம் பக்கம் பார்க்க)

இலங்கை வானைலி நிகழ்ச்சிகள்

26.7.63 தொடக்கம் 28.7.63 வரை

தேசிய ஒலிபரப்பு

வெள்ளி
ஓலை 26சனி
ஓலை 27நாளிறு
ஓலை 28

நாளை
6.45 பார்லை—
6.55 இல்லாமிய நார்சிந்தனை—எ. எம். எம். உவைஸ்
7.00 செய்திகள்
7.10 அறிவியல்கள்
7.15 தோத்திரப் பாடல்கள்—பி. முத்தக்குமாரு
7.45 தினா இசை
8.15 இல்லாமிய தீதம்
8.30 ஒலிபரப்பு முடிவு

பகல்
12.00 தித்ரகாணம்
12.45 செய்திகள்
12.55 அறிவிப்புகள்
1.00 கத்தப் பீடிகள்
1.30 ஒலிபரப்பு முடிவு

மாலை
5.00 சிறுவர் பகுதி—பிரந்ததனை வாழ்த்துக்கள்
5.15 நாகரம்
6.00 மெய்திகள்
6.10 இல்லாமியகள்
6.15 சிராம் குஞ்சிகளை—தேச வளம்—யுவெங்கோ தித்திரம்
6.45 சீனை—
7.00 குஞ்சுவை—
7.30 நெயர் விருப்பம்
8.00 முனைம் நிகழ்ச்சி—நூறுப் பாடல்கள்
8.15 நாடகம்—(முத்துவிஸ்பப்பு)
8.45 இல்லாமிய தீதம்
9.00 செய்திகள்
9.10 அறிவிப்புகள்
9.15 விவசாயம்
9.30 காப் பிரைக்கம்—பி. கே. ஆறுமுகம்
10.15 இலையழுதம்
10.30 ஒலிபரப்பு முடிவு

அரிசி விடயத்தில் . . .

(1 ம் பக்கத் தொடர்)

விவரவாகவும் நீங்கள் செய்யுமுடியும். உடனே சுங்கத்திடம் உங்கள் தேவையை அறிவிப்பிரக்களானால், ரொக்கத்திற்காயினும் கடன்கவாயினும் இவ்வுபகரணங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

விவசாயக் கடனுத்துவி

கடன் வசதிகளில்லாமை முற்காலத்தில் ஒரு தடையாக இருந்தது. அதனால் சிராமப் பயிர்த்தொழிலாளர் கடனாளி கணாவினர். இக்கடன்கள் காரணமாக விவசாயிகள் அதிக வட்டி செலுத்துவதோடு, கடன் உதவியாக்கிடம் தமது அறுவடையை உத்தரவாத விலையையும் 12 ரூபாய்க்குக் குறைவாகவும் ஒப்படைக்கவும் நேர்கிறது.

ஊனிலுள்ள கூட்டுறவுச் சுங்கமுலம் பயிர்த் தொழிலாளருக்குக் கடன் கொடுக்கும் திட்டத்தை அரசாங்கம் திருத்தியமைத்துள்ளது. இப்பொழுது, பின்வரும் நோக்கங்களுக்காக, ஏக்கரை ஒன்றுக்கு 175 ரூபாய் வரையில் நீங்கள் கடன் பெறலாம்.—

ஞ. ச.	
விதை நெல் 2 புல்	.. 24 00
உரம் 3 அந்தி	.. 36 00
நாற்று நடுதல் அல்லது வரிசை விதையிடல்	.. 25 00
கலைபிடிகளுக்குத் தீவிரமாக அல்லது கீடைகளைப்படித்து உதவுதல்	.. 25 00
உழுதல்	.. 40 00
அறுவடை செய்தல்	.. 25 00
	175 00

உங்கள் காணியின் நிலப்பரப்புக்கும் சுட்டுறவுசங்கத்தில் உங்களுக்குள்ள

இலங்கை, வாழுக்கேள வல்வேண் பேபர் மில் கோப்பிரான்னல் உறுப்புத்தெரிவியப்பட்ட காலத்தில் இலங்கை அரசாங்க அரசுக்கதிற் பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

தாலாட்டுப் . . .

(2 ம் பக்கத் தொடர்)

பாடினாள் அன்னை. தாலாட்டுப் பாட வின் கலையாலோ என்னவே முழங் தை தூக்கத்தை நாடாமல் அன்னையின முகத்தைப் பார்த்துக்கொண்டே சினாங்குகிறன். அன்னையின் உள்ளும் கற்பினர் களஞ்சியமாக மாறுகிறது.

23. கொம்புக் கணியோ

கோதுபா மாங்கனியோ
வம்புக் கழுகிறோ
வாயெஸ்ஸாந் தென் ஊறு.

என்று சொல்லிக் கொண்டே அவனைத் தாக்கி மடியில் நிறுத்தினால் தாய். கம்மா நிற்பானு தாயின் மடியில்! அங்கும் இங்கும் தாவித் தாவிக் கூத் தாடுகிறன். மந்தியும் மாஞ் ரோஸ் யும் அவள் நினைவில் அலைமோதுகின்றன. மாம்பழங்கள் கல்நிறுத்துள்ள கிளைகளை நாடி மந்தி பாயும் காட்சிதோற்றும் தருகிறது.

24. மந்தி குதிபாயும்

மாப்பழுத்த சோலைபிலே
தம்பி குதியாய்வான் தன்
தயார் மடிமேலே.

எனத் தாலாட்டும் புதுமெருகு பெறுகின்றது.

நவமணிகள் . . .

(3 ம் பக்கத் தொடர்)

யூயந்த பச்சைக் கர்கள் தென்னெமரிக் காவில் பேரு தேசத்தில் உள்ளன. எகிப்து, உருப்பியா, ஆஸ்திரேலியா தேசங்களிலும் மரகத மனிகள் காணப்படும். உக்கமுழுவதும் வென்று வெற்றிக் கொடி நாட்ட விரும்பிய மஹா அலைகள் என்னவை தனது உருப்பியை உருப்பட தெதுக்கப்பெற்று ஒரு மாகத்தமிழை இராஷாபந்தனமாகக் கழுத்தில் அனிந்திருந்தானும்.

உங்கள் பணத்துக்கு

அதிகம்

கைத்தொழிற் பொருட்காட்சி

ச வீப்

254 பரிசுகள்

ஓவ்வொரு மாதமும்

1963, பெப்ரவரி மாதம் 14 ந் திகதி

துவக்கம் மாதம் இருமுறை

சீடிமுப்பு

ரிக்கற் ஒன்றை வாங்கி

பரிசு ஒன்றைப் பெறுங்கள்