விசேஷ விளம்பரத்திற்கு!

இந்துசாதனம்

சோமவாரத்திலும் குருவாரத்திலும் பிரசுரமாகும்

விசேஷ விளம்பரத்திற்கு!

Registered as a Newspaper in Ceylon
P. M. G. No. H. A. 59/300 of 1939.

மாசிலவீணையும் மாலை மதியமும், வீசு தென்றலும் விங்கிள வேனிலும்
முசு வண்டறை போய்கையும் போன்றதே, சை னெந்தை வினைபடி நீழலே.

விரோதி வருஷம் (1889) ஆவணிமாதம்
28ஆ நிதி ஞாயிறுகிழமை

[புத்தகம்—டுஉ] யாழ்ப்பாணம்:— விக்கிரம ஸ்ரு ஐப்பசிமீ உகஉ (1940 நவம்பர் 14 வியாழக்கிழமை) [இலக்கம்—கூ0]

வ ல் வி ல் ஓ ரி

மகாமகோபாத்தியாய டாக்டர் உ. வே. சாமிநாதையர்

பண்டைக் காலத்தில் தமிழ் நாட்டில் கடை யெழு வள்ளல்கள் என்ற சிறப்பிக்கப்பெற்ற ஏழு பேர்களில் வல்வில் ஓரி யென் பவன் ஒருவன். அவன் கொல்லி மலைக்குச் அதிபதியாக்கி நாட்டிலும் தலைவனுள் ஒரு றைஞன்; மிரத்திலும் கொடையிலும் நிகர்த்தவன்; ஒரு முறை வில்லை வளைத்து அம்பை எய்தால் அந்த அம்பு பல பொருளை ஒருங்கே துளைத்துச் சென்றுவிடு மென்பது சொனக்தம். வண்மை யுடையவனாக இருந்தமையால் 'வல்வில் ஓரி' என வழங்கப் பெற்றனர். இவர்தம் வீரத்தையும் கொடைத் திறத்தையும் ஒளவையார் தம் புறநானூற்றில் 152-ஆம் செய்யுளாக அமைத்திருக்கின்றார். இச்செய்யுளில் வல்ல பாணன் ஒருவன் தன் சற்றத்தாரோடு ஒரு மலைச்சாரலில் கண்ட காட்சியையும் பெற்ற பேறு மையும் வருணிப்பதாக அப்பாட்டு உள்ளது. அதிற் கண்ட வாலாறு வருமாறு:—

தெருவில் அடர்ந்த காட்டுக்குள்ளே பாணியின் முழக்கமும் புலியின் கர்ஜனையும் கரடுகள் காதைத் தொளைத்தன. நிசநிலே அல்லவே பாம்புப் புற்றுகளும் உடும்புகளும் எங்களுக்கு நடுக்கத்தை யினிலத்தன. காலும் விறலியும் உடும்பும் அவ வல்லில் வெற்றிக்கு அடையாளமாகக் கிடந்த களத்தில், எங்கள் காவம் தொடங்கியது. நான் உதவாகமாகப் பாடினேன். பரிசுகொண்டே காகவும் அவனே அறுவேனும்.

அவனே அனுக அனுக எனக்கு அவனே ஒரி பெயரை உறையர் பிற்ற; இல்லாவிட்டால் அவனது கடையிலே அவ்வளவு கபரிசம் இருக்குமா? எங்கள் பாட்டை அவன் எவ்வளவு கவனமாகக் கேட்டான்! பாணர் பாட்டைக் கேட்டுக் கேட்டுப் பழகிய காது அவன் காது. அந்தப் பாட்டை அளந்தறியும் றிறந்த கருவி அவன் செவி. வேட்டை செய்த அயர்ச்சி பில எங்கள் சக்திகம் ஒரு மருந்தை அவனுக்கு உதவியது. அவன முகமலர்ந்தான்.

அந்த மலர்ச்சி என் குழலுக்கு ஒரு எளர்ச்சியைக் கொடுத்தது. பிற்பகையிலே சஞ்சாரம் செய்து தேன்; மந்திரன்ற மிக்குச் சென்ற வ்வளவுகளை மரபி மரபுப் படினேன். மேலும் சொன்றால் என குரல் உச்சஸ்தாயியைய. எட்டியது. எனக்கே என் பாட்டு என்றம் இல்லாத இன்பத்தை வட்டியது. 'இவன் காவகத்தில் வேஷமும் முட்டு வேடனல்ல; கலேஞர்சிரியனும் இன்பத்தை அடையும் ஒரிதான' என்பதை ஒவ்வொரு கணமும் உணர்க்தேன்.

ஒரு வகையாக ஆரோகண அவரோகணவிரமப்படி பாடிய பிறகு பாட்டை முடிவுக்குக் கொண்டு வாலமென்ற எண்ணம் உண்டாயிற்று. பிறகு அவன் பெயர்வரும் றிதபருவியைக் கடைசியில் அமை றுப்பாடினேன். அதுவரையில் பிரிர்க்த முகத்துடனும் ஆவலுடனும் பாட்டைக் கேட்டுக்கொண்டி ருக்த அவன தன் பெயரை ான் சொன்னவுடன் காணத்தால் முகம் கவிழ்ந்தான். 'உயர்ந்த மக்களின் இலக்கணம் அல்லவா இது? இவன் முன் றிறு னூறந்தே ஒரு வீரன் தோன்றினன். அம்பர வூவற் றைக் கொன்றது! வல்லில் வேட்டையிலே றெந்த அவனல்லவா கொன்றான்? ான் அவனே அடி முதல் முடி வரையிற் பார்த்தேன்.

'இப்படி அம்பை எய்யும் வேடனும் உலகில் இருக்கிறானா? இவன் இத்தமிழ்நாட்டுக்கோர் கொடை வள்ளலாக் இருக்கிறானே! இவனுடைய உடல் அமைப்பும் முகமலர்ச்சியும், இவன் அளர்த்தன அறுபங்களும், மார்பிலே நூலிய சகதனமும் இவை வேறம் மிவனுடைய காட்டவில்லே. இவன் றிறந்த சென்வன்; ரீரன். ஆனின் இவன யாரக இருக்கலாம்?' என்ற ான் யோசனை செய்யலா ரினன். சட்டென்ற எனக்கு ஒரு கினவு வந்தபோற்று. 'இவன் கொலலி மலைக்குத் தலிவனுகிய ஓரி யாக இருப்பானோ? அல்லவோ! அவனுக்தான் இருக்கவேண்டும்' என்று ான் எண்ணினேன். அவனும் வவா ஸ்மின் நெருங்கினன். 'சரி. காம ஒரு தக்கோம் செய்தல பார்ப்போம். அபோது உண்மை தெரிக்துவிடும்' என்ற கருதி, என்னுடன் இருந்தவர்களிப் பார்த்து, "ான் இப்போது பாடப் பேகிறேன்; கினலி, நீயும் சேர்ந்து பாடு; மிருதங்கத்தைச் சரி பண்ணிக்கொளலுங்கள்; யாழில சுருதி சேர்த்துக்கொள்ளுங்கள்; பெருவகியதை ஊதத்தொடங் குங்கள்; சலலி வாதியத்தையும் ஆகுளி யென்னும் நிறு பறையை யும் பதனே யென்னும் ஒரு கண் மார்க்கியையும் அடிக்க ஆம் பிருங்கள். எல்லே, என் கையில் அர்தப் பிரம்பைக் கொடுங்கள்" என்று எல்லோராலும் நித்தப்பட்டு நின்ன. அர்தக் காலத்தில் பாணியும் புலியும் மாறும் பன்றியும் உடும்பும் அவன வல்லில் வெற்றிக்கு அடையாளமாகக் கிடந்த களத்தில், எங்கள் காவம் தொடங்கியது. ான் உதவாகமாகப் பாடினேன். பரிசுகொண்டே காகவும் அவனே அறுவேனும்.

அவனே அனுக அனுக எனக்கு அவனே ஒரி பெயரை உறையர் பிற்ற; இல்லாவிட்டால் அவனது கடையிலே அவ்வளவு கபரிசம் இருக்குமா? எங்கள் பாட்டை அவன எவ்வளவு கவனமாகக் கேட்டான்! பாணர் பாட்டைக் கேட்டுக் கேட்டுப் பழகிய காது அவன் காது. அர்தப் பாட்டை அளந்தறியும் றிறந்த கருவி அவன் செவி. வேட்டை செய்த அயர்ச்சி பில எங்கள் சக்திகம் ஒரு மருந்தை அவனுக்கு உதவியது. அவன முகமலர்ந்தான்.

அந்த மலர்ச்சி என் குழலுக்கு ஒரு எளர்ச்சியைக் கொடுத்தது. பிற்பகையிலே சஞ்சாரம் செய்து தேன்; மந்திரன்ற மிக்குச் சென்ற வ்வளவுகளை மரபி மரபுப் பாடினேன். மேலும் சொன்றால் என குரல் உச்சஸ்தாயியைய. எட்டியது. எனக்கே என் பாட்டு என்றம் இல்லாத இன்பத்தை வட்டியது. 'இவன் காவகத்தில் வேஷமும் முட்டு வேடனல்ல; கலேஞர்சிரியனும் இன்பத்தை அடையும் ஒரிதான' என்பதை ஒவ்வொரு கணமும் உணர்க்தேன்.

ஒரு வகையாக ஆரோகண அவரோகணவிரமப்படி பாடிய பிறகு பாட்டை முடிவுக்குக் கொண்டு வாலமென்ற எண்ணம் உண்டாயிற்று. பிறகு அவன் பெயர்வரும் றிதபருவியைக் கடைசியில் அமை றுப்பாடினேன். அதுவரையில் பிரிர்க்த முகத்துடனும் ஆவலுடனும் பாட்டைக் கேட்டுக்கொண்டி ருக்த அவன தன் பெயரை ான் சொன்னவுடன் காணத்தால் முகம் கவிழ்ந்தான். 'உயர்ந்த மக்களின் இலக்கணம் அல்லவா இது? இவன் முன் றிறு னூறந்தே ஒரு வீரன் தோன்றினன். அம்பர வூவற் றைக் கொன்றது! வல்லில் வேட்டையிலே றெந்த அவனல்லவா கொன்றான்? ான் அவனே அடி முதல் முடி வரையிற் பார்த்தேன்.

'இப்படி அம்பை எய்யும் வேடனும் உலகில் இருக்கிறானா? இவன் இத்தமிழ்நாட்டுக்கோர் கொடை வள்ளலாக் இருக்கிறானே! இவனுடைய உடல் அமைப்பும் முகமலர்ச்சியும், இவன் அளர்த்தன அறுபங்களும், மார்பிலே நூலிய சகதனமும் இவை வேறம் மிவனுடைய காட்டவில்லே. இவன் றிறந்த சென்வன்; ரீரன். ஆனின் இவன யாரக இருக்கலாம்?' என்ற ான் யோசனை செய்யலா ரினன். சட்டென்ற எனக்கு ஒரு கினவு வந்தபோற்று. 'இவன் கொலலி மலைக்குத் தலிவனுகிய ஓரி யாக இருப்பானோ? அல்லவோ! அவனுக்தான் இருக்கவேண்டும்' என்ற ான் எண்ணினேன். அவனும் வவா ஸ்மின் நெருங்கினன். 'சரி. காம ஒரு தக்கோம் செய்தல பார்ப்போம். அபோது உண்மை தெரிக்துவிடும்' என்ற கருதி, என்னுடன் இருந்தவர்களிப் பார்த்து, "ான் இப்போது பாடப் பேகிறேன்; கினலி, நீயும் சேர்ந்து பாடு; மிருதங்கத்தைச் சரி பண்ணிக்கொளலுங்கள்; யாழில சுருதி சேர்த்துக்கொள்ளுங்கள்; பெருவகியதை ஊதத்தொடங் குங்கள்; சலலி வாதியத்தையும் ஆகுளி யென்னும் நிறு பறையை யும் பதனே யென்னும் ஒரு கண் மார்க்கியையும் அடிக்க ஆம் பிருங்கள். எல்லே, என் கையில் அர்தப் பிரம்பைக் கொடுங்கள்" என்ற எல்லோராலும் நித்தப்பட்டு நின்ன. அர்தக் காலத்தில் பாணியும் புலியும் மாறும் பன்றியும் உடும்பும் அவ வல்லில் வெற்றிக்கு அடையாளமாகக் கிடந்த களத்தில், எங்கள் காவம் தொடங்கியது. ான் உதவாகமாகப் பாடினேன். பரிசுகொண்டே காகவும் அவனே அறுவேனும்.

அவனே அனுக அனுக எனக்கு அவனே ஒரி பெயரை உறையர் பிற்ற; இல்லாவிட்டால் அவனது கடையிலே அவ்வளவு கபரிசம் இருக்குமா? எங்கள் பாட்டை அவன எவ்வளவு கவனமாகக் கேட்டான்! பாணர் பாட்டைக் கேட்டுக் கேட்டுப் பழகிய காது அவன் காது. அர்தப் பாட்டை அளந்தறியும் றிறந்த கருவி அவன் செவி. வேட்டை செய்த அயர்ச்சி பில எங்கள் சக்திகம் ஒரு மருந்தை அவனுக்கு உதவியது. அவன முகமலர்ந்தான்.

அந்த மலர்ச்சி என் குழலுக்கு ஒரு எளர்ச்சியைக் கொடுத்தது. பிற்பகையிலே சஞ்சாரம் செய்து தேன்; மந்திரன்ற மிக்குச் சென்ற வ்வளவுகளை மரபி மரபுப் பாடினேன். மேலும் சொன்றால் என குரல் உச்சஸ்தாயியைய. எட்டியது. எனக்கே என் பாட்டு என்றம் இல்லாத இன்பத்தை வட்டியது. 'இவன் காவகத்தில் வேஷமும் முட்டு வேடனல்ல; கலேஞர்சிரியனும் இன்பத்தை அடையும் ஒரிதான' என்பதை ஒவ்வொரு கணமும் உணர்க்தேன்.

ஒரு வகையாக ஆரோகண அவரோகணவிரமப்படி பாடிய பிறகு பாட்டை முடிவுக்குக் கொண்டு வாலமென்ற எண்ணம் உண்டாயிற்று. பிறகு அவன் பெயர்வரும் றிதபருவியைக் கடைசியில் அமை றுப்பாடினேன். அதுவரையில் பிரிர்க்த முகத்துடனும் ஆவலுடனும் பாட்டைக் கேட்டுக்கொண்டி ருக்த அவன தன் பெயரை ான் சொன்னவுடன் காணத்தால் முகம் கவிழ்ந்தான். 'உயர்ந்த மக்களின் இலக்கணம் அல்லவா இது? இவன்

"யுத்த முயற்சிக்குத் தொழிலாளர் ஆதரவு தேவை"

தொழிற் கட்சிக் கூட்டத்தில் தீர்மானம்

சென்ற சனிக்கிழமை பிற்பகல் 3 மணிக்கு கொழும்பு நகரசபை மண்டபத்தில் அகில இலங்கைத் தொழிலாளர் காங்கிரஸினதும் இலங்கைத் தொழிற் கட்சியினதும் வருடாந்த மகாநாடு நடைபெற்றது. அவ்வமயம் நாற்றங்கணக்கான பெண்தொழிலாளிகள் உட்பட ஏராளமான ஜனங்கள் குழுமியிருந்தனர்.

வரவேற்புக் கொண்மிற்றீ நலேல ரான டக்ளஸ். ஸ். டப்ளியூ. எஸ். பேர் ஞன்டோ சமயோசமாய் வரவேற்புப் பேகுகையில் எல்லா வகுப்பினருகுக் தும் நியாயம் வழக்குதே இந்நாட் டிலுள்ள தொழிலாளர் இயக்கத்தின் நோக்கம் எனற குறிப்பிட்டார்.

திரு துணசிக்காவின் தலைமைப் பிர சங்கம் அதற்படியாக நடைபெற்றது.

யுத்தத்திற்காக இலங்கையில் நடை பெறும் முயற்சிகள் யாவற்றிக்கும் பூர்ண ஒத்துழைப்பு தருவதாக தொழிலாளர்கள் ஆதரவளிக்க வேண்டுமென்று ஒரு தீர்மானத் தீற் கேட்டுக் கொள்ளப்பட்டது. மற்றும் பல தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றப் பட்டன.

நீர்கொழும்புப் பட்டினசபை உபதேர்தல் முடிவு

ஆசிரியர் வெற்றி பெற்றார்

நீர்கொழும்புப் பட்டினசபை இண்டாவது வார்டின் உபதேர்தல் சென்ற சனிகிழமை யன்ற நடை பெற்றது. இத் தேர்தலில் சீர் கொழும்பு மாரிஸ்டெல்லாக் கன்னி ரியின் ஆசிரியர் திரு. எம். தோசப் மேற்படி வார்டின் அங்கத்தவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டார். டக்ளர் குருண் டாப்போ தமது பதவியை ராஜிராமச் செய்ததினுல ஏற்பட்ட காலிவ்தானத்திற்கே இந்த உபதேர் தல் நடைபெற்றது.

தேர்தலில் திரு. ஜோசப்புக்கு 220 வாக்குகள் கிடைத்தன. அவ ரோடு போட்டியிட்ட அந்தக்காத் திரு. வி. பேரகரதினத்திற்கு 110 வாக்குகள் கிடைத்தன.

மோதிரத் திருடனுக்கு ரூபா20 அபராதம்

தாராக்குளத்தடியில் வசிக்கும் லுக்காள்-சேபபிர் என்பவருடைய ரூபா 17-50 சதம்பெறுமதியான மோதிரத்தையும் சட்டைபொன்றை யும் கனவாடினாக மாட்டின்றோட்டில் வசிக்கும் V. மாட்டின் என்ப வன் மீதுதொடரப்பட்ட வழக்குப் பொலிஸ் நீதிபதி திரு. E. V. R. சமரசிங்கம முன்னிலையில் விசார ணைக்கெடுக்கப்பட்ட விசாரணையின் பின் நீதிபதி எதிரியைக் குற்றவாளி யெனக்கண்டு ரூபா 20 அபராதம் விதித்தார். அபராதப்பணம இறக் குதலயறினுல் 3 நிழை மறியறனை லீன அனுபவிக்கவேண்டியது என றம கூறினர்.

ந.நி

ஓரக்கிக் கலவரத்திற் கொல்லப் பட்டார்

வினோட்டு வினையாக முடிந்தது

டோளப்பூர் ஸ்ரு 9

பாரதாப்பூர் என்னு மிடத்தில் கடந்த ஒரு ஓரக்கிப் போட்டி வினயாட்டை நடத்தியவர் கூறிய ஒரு நிர்ப்பாக்கியமான வினயாட்டுத் கலக்து கொண்ட இரு கோஷ்டி னருகுமிடையே உண்டாகவினையில் அகத மத்தியஸ்தர் கொல்லப்பட்டி ருக்கிறார். இரு தகவல் மிடைத திருக்கிறது. இரு கட்சினியைருந் சேர்ந்த பலருகுக் காயங்களும் ஏற்பட்டனவாம்.

வாழை நாரிலிருந்து கயிறு உற்பத்தி

கும்பனித்தொருத் தொழிற்சாலையில் கடைபெறுகிறது

கும்பனித் தெருவிலுள்ள வர்த்தக இலாகாவைச் சேர்ந்த கயிறு உற்பத்தித் தொழிற்சாலையில் வாழை நாரிலிருந்து கயிறு உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது.

இதுவரை உற்பத்தி செய்யப் பட்ட கயிறு வெளிநாட்டிலிருந்து இறக்குமதியாகும் கயிற்றைப் போலப் பலமுள்ளதாக இலே. ஆகவால் மேற்கொண்டு பரீட்சித்துப் பார்க்கும்படி பொங்க செய்யப்பட்டி ருக்கிறது. உள்நாட்டுக் கயிறு எவ் வளவு காலத்திற்கு உபயோகிக்கும் என்பதை நிர்ணயிப்பதற்கும் பரீட் சைகள் நடைபெறுகின்றன.

நியாயவாதி-நீதிபதி வாக்குவாதம்

கோட்டாரின் போக்குக்கு ஆக்ஷேபம்

கண்டி டிஸ்திரிக்கோட்டுச் சம்பவம்

கண்டி, கவ, 8உ.

இன்று கண்டியிலுள்ள ஆடிஷ னல் டிஸ்திரிக்கோட்டில் சிதிபதி திரு. டி. எம். ஸி. ராபாலஙக்குக் முன்பாக ஒரு வழக்கு விசாரணை வருகின்றது. அவ்வழக்கை நடத்திக் கொண்டிருந்த வழக்கறிஞர் திரு. என். நடேசனுக்கு நீதிபதி அவர்களுக்கும் ஏற்பட்ட வாக்குவாதம் மூண்டது.

திரு. நடேசன் ஒருவழக்குச் சம்பந்தமான சிலஅம்சங்களை விளக்கிக் கொண்டிருந்தபோது நீதிபதி குறுக்கிட்டு ஆட்சேபம் தெரிவித்தார். அதற்கு திரு. நடேசன் தாம் பேசுவதற்கு முன்பாக தமது பேச்சுக்கு கோட்டாருக்கு அங்கீகாரம் வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டார்.

திருநடேசன்தமது பேச்சில்வழக் கின் உண்மைகள் பெருகாரணமான வைபென்றும் அதில் ஒருசில விஷயங்கள்மாத்திரம் அடங்கியிருக் கின்றனவென்றும் குறிப்பிட்டார்.

நீதிபதி:—அங்ஙனமாயின் அதற் காகவன் இவ்வளவு நேரத்தை வீணுக்க வேண்டும். வழக்கின் உண்மைகள் வெகுசாதாரணமான வையென்றுான் ானும் அபிப்பிரா யப்படுகிறேன். சிலவிஷயங்களைத் திருப்பி எடுத்துக்காட்டுவதில் அதிக நேரம செலவளிக்கின்றது.

திரு. நடேசன்:—குறிப்பிட்டசில உண்மைகளிற்பற்றிச் சிலசாட்சி களை விசாரிக்கவேண்டுமென்று நான் விரும்பியதால் வழக்கு இவ்விதம் விசாரணை வீட்டது. கோட்டாரின் மனோபாவத்தைப் பார்க்கும்பொழு தும் இருந்தன, பேசாதும், படமும் கும் எளிமை, இனிமை பயத்தல், முகன்மையாக உயர்ந்த பொருள் முதன்மை முயற்சியே பிறக்கும் எழுத்துக்களைக் கொண்டே குறித் தல், குறிப்பிடும் பெயர்கள் மூலம் காரணப்படுதியே ஆக்கப்பட்டிருக்க தல், கருத்துக்கள் வசகம் தெளிவு மின்கமையாருந்தல் முதலியவை அதன் சுற்பணபுகள் பிறவுமேயாம்.

ஒரெழுத்துச் சொற்கள், ஆ, ஈ, ஒ, ஏ, ஊ, நா, நூ, நை, நோ, மா, மூ, தலி யன. இவைகளுன் ஆ, என்பது பாவர்க்கும் பயனும் தன்மையுடை யது என்னும் காரணமாய் பசு மாட்டையும், ஈ, என்பது, 'ஈ' என் னும் ஒலிக்குறிப்போடு செல்லுகிற பூடையது என்னும் காரணமாய் ஒரு பிச பறவையையும், ஏ, என் பது மக்களையும், பிறவுங்களைக் யும் அதன், இலை, பூ, காய், பழம், விதை முதலியவற்றுன் காப்பாற்று கின்ற வாழைக்கிற்கு தமக்குள்ள அதிகாரத்தை அளவுக்கதிகமா கப் பிரயோகிக்க முயற்சிக்கின்றனர். கோட்டாரின் மனோபாவம் அப்படி யிருப்பதால் ான் இனிமேல் கோட் டில் அஜராகமுடியாது.

திரு. நடேசன் மேலும் இவ்விதம் குறைகூறிக்கொண்டேபோகையில் நீதிபதி அவரைத்தடுத்து அவரிடமே வேண்டியவற்றைப் பேசும்படி கேட்டுக்கொண்டார்.

திரு. நடேசன் நீதிபதியின்மனே பாவத்தைப்பற்றியே மேலும் பேசி னர். அதன்பின்பும் நீதிபதி அவரை உட்காரும்படி உத்தரவிட்டார். திரு. நடேசன் தமதுபேச்சை முடித்துக் கொண்டு அமர்ந்தார்.

இவ்வழக்கில் மனுதாரர்களான ஆர். எம். சம்புக்கோதார குமார் ஹாமியும் திரு. ஜே. ஏ. ரத்பக்வே க்காவும்கண்டியிலிருள்ளகைவியாபா சினாளதிரு டப்ளியூ. வ. டி. டி. சில் வாள்டமிருந்து ரூபாய் 15200 பெற மதினான அபராணங்களைத் திரும்பப் பெற்றுத்தரும்படி கோரியிருந்தனர்.

நீதிபதியின் தீர்ப்பு வரும்பார் 11-ந் திகதிவரை தவணேயிடப்பட்டது.

இடம் மாறியிருக்கும் இருதயம்

மானவனிடம் கண்ட அபூர்வ அமைப்பு

தீவாலகொடை,நவ,8உ.

தியாலகொடை தெமன் கந்தோலிக்க ஆண் கள் ஆல்லி பாடசாலையைச் சேர்ந்த 13 வயதடைய ஒரு மாண வனின் இருதயம், அவனுடைய மார்பின் வலப்புறத்தில் இருப்பது வைத்திய சோதனையின்போது கண்டு பிடிக்கப் பட்டது. பாடசாலை வைத்திய மேலகாதர் டக்டர். எஸ். அரியரத்னம் தீதயனைச் சோதித்துப் பார்த்த பின் னர் குருதம்பம் அல்லாது ஏனைய அழற்சிப்பாதை மிகவும் அபூர்வ மானது என்று கூறினர்.

இ ல க் க ணை மு ம் இலக்கியமும்

திரு. சே. ரை. இராமசாமிப்பிள்ளை அவர்கள்

உலகம் தோன்றிய காலந்தொட் டுப் பல்லாயிரம் பொருள்கள வழங்கி வந்திருக்கின்றன. உலக முழுவில் ஜாதி, மொழி வழக்கினுக், வழங்கி வரும் மொழிகள இதுபோழ்து பேசப வழக்குகளைச் செய்யுள் வழக்கில் மட்டும் இருக்து வருகின்றன. அவை சமஸ்கிருதம், அரபி, ஹிக், இலத்தின் முதலியன. உலக வழக்கு செய்யுள் வழக்கு இண்டினும் வழங்கிவருவன ஒருசில மொழிக ளின். அவைகளுள் நமது தமிழ் மொழியும் ஒன்று.

அம்மொழியின் யாவும் உலக வழக்கு அறிக்கமைக்கு அம்மொழி களின் வரத்த ஒலை, அவைகளு மீறிய முறுபரிவான ஒலித்தல், ஒரே எழுத்துக்குப் பல ஒலிகளுப்பு, ஒரே எழுத்தை துலி வேறபடுத் னிப் பல எழுத்துக்க ஆக்கல், எழுத் துக்களைக் தான் தனியிலமல் எண்ணுதல், தேவபாடையெனப் பிறவெருகம் படிக்கவும், கேட்கவும் கூடாதினவாறு கிந்தது வைத்திருக் தமை முதலிய காரணங்களைம்.

நமது தமிழ்மொழின்றமட்டும், பண்டைக்காலத் தண்டமிழ் வரம் பிகவாது யாத்த தொல்காப்பிய இலக்கண மரபு பிழையாது இன் காரும் வழங்கி வருதற்குக் காரண மாம், அகன் இயறகையொலி, முபறலி பிருயினறி ஒன்ற்தல், வல்லோனை, மெல்லோனை, இடை யோசை, செட்டோசலி, குறிஞலி கள் சரிவிகாக இருத்தல்; சொற் கள் யாவும் ஓரெழுத்து, ஈரெழுத் து, மூவெழுத்து, காண்கெழுத்துச் சொற்களாலே பெரும்பான்மை யும் இருத்தல், பேசுதற்கும், படமு கும் எளிமை, இனிமை பயத்தல், முகன்மையாக உயர்ந்த பொருள் ான் முதன் முயற்சியிற் பிறக்கும் எழுத்துக்களைக் கொண்டே குறித் தல், குறிப்பிடும் பெயர்கள் மூலம் காரணப்படுதியே ஆக்கப்பட்டிருக்க தல், கருத்துக்கள் வசகம் தெளிவு மின்கமையாருந்தல் முதலியவை அதன் சுற்பணபுகள் பிறவுமேயாம்.

ஒரெழுத்துச் சொற்கள், ஆ, ஈ, ஒ, ஏ, ஊ, நா, நூ, நை, நோ, மா, மூ, தலி யன. இவைகளுன் ஆ, என்பது பாவர்க்கும் பயனும் தன்மையுடை யது என்னும் காரணமாய் பசு மாட்டையும், ஈ, என்பது, 'ஈ' என் னும் ஒலிக்குறிப்போடு செல்லுகிற பூடையது என்னும் காரணமாய் ஒரு பிச பறவையையும், ஏ, என் பது மக்களையும், பிறவுங்களைக் யும் அதன், இலை, பூ, காய், பழம், விதை முதலியவற்றுன் காப்பாற்று கின்ற வாழைக்கிற்கு தமக்குள்ள அதிகாரத்தை அளவுக்கதிகமா கப் பிரயோகிக்க முயற்சிக்கின்றனர். கோட்டாரின் மனோபாவம் அப்படி யிருப்பதால் ான் இனிமேல் கோட் டில் அஜராகமுடியாது.

திரு. நடேசன் மேலும் இவ்விதம் குறைகூறிக்கொண்டேபோகையில் நீதிபதி அவரைத்தடுத்து அவரிடமே வேண்டியவற்றைப் பேசும்படி கேட்டுக்கொண்டார்.

திரு. நடேசன் நீதிபதியின்மனே பாவத்தைப்பற்றியே மேலும் பேசி னர். அதன்பின்பும் நீதிபதி அவரை உட்காரும்படி உத்தரவிட்டார். திரு. நடேசன் தமதுபேச்சை முடித்துக் கொண்டு அமர்ந்தார்.

இவ்வழக்கில் மனுதாரர்களான ஆர். எம். சம்புக்கோதார குமார் ஹாமியும் திரு. ஜே. ஏ. ரத்பக்வே க்காவும்கண்டியிலிருள்ளகைவியாபா சினாளதிரு டப்ளியூ. வ. டி. டி. சில் வாள்டமிருந்து ரூபாய் 15200 பெற மதினான அபராணங்களைத் திரும்பப் பெற்றுத்தரும்படி கோரியிருந்தனர்.

நீதிபதியின் தீர்ப்பு வரும்பார் 11-ந் திகதிவரை தவணேயிடப்பட்டது.

தாலை அம்மை, அண்ணி, அத் னை, ஆய், யாய், ஆதிதான் எனவும் தன்னை அப்பன், அச்சன், ஐயன், எனவும், தன்னின் மூத்தோர்களின் அண்ணன், அக்காள், அம்மான், அத்தை எனவும், கடவுளை அரன், அரி, எனவும், உயிரை ஆவி ஆணம் எனவும், உடலை யாக்கை எனவும், உலகை அண்டம் எனவும், பிறவும் உயர்க்பிபொருளனே, அன்புஅறம், அழகு, அமைதி, அருள், ஆறிவு எனவும் முகன்மற்றுள்ள அகர வரிவொழுக்தையே அவ்வப்பொருள் களின் முதலெழுத்தாகக் கொண்டு அமைத்த ரும் பழக் தமிழ்ப் பெரி யார்களின் அறிவரற்றே என்னென் பேம்! என்னென்பேம்!

இத்தனை அணுக்கம் வாய்க்கம் தமிழ்மொழியின் இற்றைக்கு இரண் டாயிரம் ஆண்டுட்கு முன்னர்த் தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவரால் இயற்றப்பற்ற திருக்குறள என் னும் அறநூல் மலை எம்மொழியி னும் காணப்பெறுத அருமைபெறற் கருத்துக்களும், சில எழுத்துக் களின் பலவகைப் பொருளை உள்ள டக்கித் திட்பநுட்ப மிக்கதாய்த் தனக்கு ஒப்புமையில்லாச் செப்ப முடையதாய்த் திகழ்கின்றன. அக் குறளினும் "அகரமுதல்" என்ற அகரவெழினை இயற்கையிலேயே இவ்வாறியர் ஒலிக்குகின்றர். இந்நிலி வல்லாதவர்கள் கூறும் வாயடாதற்குக் கூறம் பெற்றி மற் றை யெம் மொழியாசிரியர்க்கும் புல ஞகாது.

கல்வி, வல்லமை, ஈகை முதலிய எல்லா அறங்களும் இவர் கூற மாப்போல் பாமுள் கூறலிறு. கல் வியைக் கூம்போது "கற்க கசட றக் கறவை கற்பின்— வற்க அதற்குந் தாம்" என்ற கூறுகின்றர். இப்பாட்டின் பொருள் ஒருவன் கற்க வேண்டிய நூல்களை மனருக்கற்க வேண்டும். கற்றபின் அக்கற்ற நூல்களிற்'சென் ல்லியவாறு நடத்தல் வேண்டும் என் பது. கற்க, நிற்க என்ற இரண்டு இடங்களிலே கிறத்தி வல்லவரு கருக்மாகப் படிதலால் அவ்வாறு நடக்க வேண்டும் என்ற ஆசிரியர் குறிப்பிடின்றர். கற்பவை கச றற்க என்பதிக் கற்க வேண் டதன் முதன்மையை உயர்த்த பொருள் களை முயற்சியிற் பிறக்கும் எழுத்துக்களைக் கொண்டே குறித் தல் வல்லமை மரபு பிழையாது இன் னும் ஒலிக்குறிப்பே செல்லுகிற பூடையது என்னும் காரணமாய் ஒரு பிச பறவையையும், ஏ, என் பது மக்களையும், பிறவுங்களைக் யும் அதன், இலை, பூ, காய், பழம், விதை முதலியவற்றுன் காப்பாற்று கின்ற வாழைக்கிற்கு தமக்குள்ள அதிகாரத்தை அளவுக்கதிகமா கப் பிரயோகிக்க முயற்சிக்கின்றனர். கோட்டாரின் மனோபாவம் அப்படி யிருப்பதால் ான் இனிமேல் கோட் டில் அஜராகமுடியாது.

திரு. நடேசன் மேலும் இவ்விதம் குறைகூறிக்கொண்டேபோகையில் நீதிபதி அவரைத்தடுத்து அவரிடமே வேண்டியவற்றைப் பேசும்படி கேட்டுக்கொண்டார்.

திரு. நடேசன் நீதிபதியின்மனே பாவத்தைப்பற்றியே மேலும் பேசி னர். அதன்பின்பும் நீதிபதி அவரை உட்காரும்படி உத்தரவிட்டார். திரு. நடேசன் தமதுபேச்சை முடித்துக் கொண்டு அமர்ந்தார்.

இவ்வழக்கில் மனுதாரர்களான ஆர். எம். சம்புக்கோதார குமார் ஹாமியும் திரு. ஜே. ஏ. ரத்பக்வே க்காவும்கண்டியிலிருள்ளகைவியாபா சினாளதிரு டப்ளியூ. வ. டி. டி. சில் வாள்டமிருந்து ரூபாய் 15200 பெற மதினான அபராணங்களைத் திரும்பப் பெற்றுத்தரும்படி கோரியிருந்தனர்.

நீதிபதியின் தீர்ப்பு வரும்பார் 11-ந் திகதிவரை தவணேயிடப்பட்டது.

ஆதலால் இத்திருக்குறளே உயிர் நூல, உளநூல், மினநூல், வினரு நூல், பொருணூல், அறநூல், இன்பநூல், வீட்டுநூல் பிற யாவு மாகும். இந்நூலைக் வேற்றை மொழிபிலும் காணப்படவில்லை பென்று மேல்காட்டு ஆசிரியரன் றே மிகை பிறழாது வாயாப் புகழ்ந் து கூறியிருக்கின்றர்கள். இது பேற்று இதனின் பெயர்கட எதனேக் தமிழ்மக்கட்குத் தெரியாத என்பதுவே ஐயப்பாடாக இருக் றது.

இத்திருக்குறளாது லொன்றி நிப் பேர முறை, பண்டைக்காலத் தமிழ்நாட்டு வளமை, பெண்ணா லாடி, பெண்மக்கள் வீரம், புரவ லர், புலவர் யாழறை முதலியவற் றைக் கூறும் புறப்பாட்டும், இன் பத்தையே குறிக்கோளாகக் கூறும் ஆகாறாடி, இருகுறளாது, களித் தொகை முதலிய நூல்களும் தமிழ் மக்கள் அகராகிரும், புற காரிகம் பாவையும் ஒருங்கே எடுத்து முற்ற முடிய விளக்கும் தொல்காப்பியமும இன்ன அன்னைப் பெருக்கும், தேவார, திருவாசகம், காவியீர்ப் பிரபந்தம், பெரிய புராணம்முதலிய நூல்களும், இயற்கைப் பொருள் களினும், பிற அழகிய பொருள்களி னும் ஈன்றெடுத்துப் புனிதமுரைக் கும் ஈன்றெடுத்த பூமிதானுரைக் கும் மேன்பெரு முழு மலலிக்கும் நூலை மற்றை பெல்லா வகை நூல் களும், மண்ணெடுக்கக் காட்டெனினி னும் நிந்தா நூல்களும், வைதிய நூல்களும் வண்ணார்த "எல்லா

(தொடர்ச்சி 3-ம் பக்கம்)

வாழ்க அந்தணர் வானவ ரானினம்
வீழுகணன்புனல் வேந்தனுமோங்குக
ஆழ்க தீயதெல் லாரு ஞமலே
ஆழ்க வையக முந்துயர் தீர்கவே

இந்து சாதனம்.

யாழ்ப்பாணம் விக்கிரம ஹ ஐப்பசிமீ உகூவியாழக்கிழமை

இக்காலத்து ஊட்டப்படும் விபரீதக் கல்வி

"அறம் பொருளின்பம் வீடடைதல் நூற்பயனே" என்பதுதான் கல்வி விஷயமாக எங்கள் முன்னோர் கொண்டுள்ள கொள்கையாகும். புருஷார்த்தங்களென்று சொல்லப்படும் இந்த நான்கனுள் ஒன்றையாயினும் கற்பவன் பெறுதலில் ஐயாயின் அக்கல்வி பயனற்ற கல்வியாகும். பிற்காலத்தில் அரசினர் எங்களது ஊட்டச்சத்தோடங்கியகல்வியினுல் மேலே சொல்லப்பட்ட புருடார்த்தங்கள் ஈன்றெடுக்கும் பேறுதலில் ஐயாயினும் பொருளென்ற ஒரு பயனுவது பெறத்தக்கதாயிருந்தது. இன்புள்ள மகனுனுள் எத்தனையோ பேர் ஆங்கிலத்தைக் கற்று ஒரு அளவிற்குத் தமிழையும் படித்து அரசாங்க உத்தியோகம்பெற்றும் ஆசிரியர்களாவும் வேறுதல் கல்வியைக்கொண்டு செய்யக்கூடிய தொழில்களிலாவது செய்தும் பொருளீட்டிச் செல்வனே சீவியத்தை நடத்தி வந்தார்கள். அக்காலத்திலே வித்தியாசாலை வைத்து நடத்துபவர்களும் ஆசிரியர்களுமே கல்வியின் முறைமைத் தெரிந்த பிள்ளைக்களுக்கு ஏற்ப ஊட்டி வர, வித்தியார்திகள் அக்கல்வி முறையை ஆமோதித்து பரீட்சித்து வர, அரினர் கல்கொடையுபணம் உதவி வந்தனர்; ஆனுல், இக்காலத்தில் வித்தியாதிகாரிகளின் கிபந்தனைகட்டு அமைந்தே கல்வி ஊட்டுதல கட்டப்பாடாயிற்று; இக்கட்டுப்பாடுகளுட் பொருந்துவனவு முண்டு பொருந்தாதனவுமுண்டெனலாம்.

முற்காலத்தைக் காட்டிலும் இக்காலத்திற் பிள்ளைகள் படிக்கத்தக்கவாய செலவுஞ் சிறமும் மிக அதிகப்படவிட்டது; ஏழைப்பிள்ளைகள் உயர்தரக் கல்வியைப் படித்தல் அசாத்தியமாகிவிட்டதெனச் சொல்லினும் தவருகாது; கல்வி பயிலுதற்கான செலவு அதிகப்பட, இக்கல்வியைப் பயின்றவர்கள் உத்தியோகம் பெறுதலும் கஷ்டத்தின்மேற் கஷ்டமாய்விட்டது; இதனுற் பிள்ளைகளிடத்திற் படிக்கும் ஊக்கமும் பெற்றோரிடத்தும் தம் பிள்ளைகள் படிக்கவைக்கும் ஊக்கமுங் குன்றத்தலைப்பட்டன; இவை இவ்வளவாக, தேசாப்பியாசத்திற்கென ஆரம்பத்திற் றெடக்கப்பட்ட பள்ளிகளாயாட்டு காலகதியின் முதிர்ச்சு கல்வியைக் காட்டி அம் விளையாட்டே பிரதானமாக இப்போழுது கிற்கின் றது. காலக்தோறும் பள்ளிக்கூடங்களுடன் எதிர்சரித்து விளையாடப்படும் பந்து விளையாட்டு பிள்ளைகளிடத்துள்ள கல்வி யார்வத்தைக் கெடுத்து விட்டதென அநுபவம் வாய்ந்த ஆசிரியர்கள் சொல்லக் கேட்டுள்ளோம். மேலும்; ஆங்கில கலாசாலைகளில் தமிழ்கல்வி சமயநூற் கல்வி யென்றிவை களிடத்திற் பிள்ளைகளுக்கு ஆர்வங் குறைத்து காலகதியில் அக்கல்விகளில் வெறுப்புங் உண்டாய்விட்ட தெனலாம். இவி இக்கல்வி நம்ம சாதிக்குஞ் சமயத்திற்கும் பொருந்த மான முறையிற் கற்பிக்கப்படாது தலின்றி முழுவதும் மேனாட்டு முறையைப் பின்பற்றியே கற் பிக்கப்படலாயிற்று. வித்தியா சாலைகளில் இடைவேளையே டத்தப்படும் விருத்து முதலிய விஷயங்களிலும் ஒற்றில கலா சாலையில் மேனாட்டு முறையே கைக்கொள்ளப்பட லாயிற்று. அன்றியும் உதவியோக அக பட்டதாக பட்சத்தில் இத்தப் பிள்ளைகள் வேறு எதுத் தொழில் செய்து சீவியம் கடத்தலு தற்கு இக்காலத்திற் கல்வி உதவாதிருத்தலோடு மாத் நிரம் கில்லாது அதற்கு இடை யூருகவும் சிற்கின்ற தெனலாம்.

ஆண்பிள்ளைகளின் கல்வி இவ்வளவாக, இனி இக்குப் பெண்பிள்ளைகட்கு இக்காலத்தில் ஊட்டப்படும் கல்வியைப் பற்றி ஆராய்வேம்; பெண் பிள்ளைகளாயுள்ளார்க்குத் தமிழ்க்கல்வியோடு ஆங்கிலக்கல்வி யுஞ் சரிவர ஊட்டப்படுதல் ஆவியகம்; பெண்கள் பிற் காலத்தில் மனைக்கிழத்தி களாக விருத்த இல்லற நடு மத்தை எங்கள் சாதிய முறை ப்படியும் சமய ஒழுங்கின்படி யும் நடத்தற்காகவா கல்வி அவர்கட்கு இன்றியமையா தது. தாம் நற்புருஷாகவிருக் குங் காலத்தில் தம்மையும் தம் பிள்ளைகளையும் சுகாதாரமுறை யிற் பேணி நடத்தற்கான கல வியுணர்ச்சியும் பெண்பாலார் இவைகள் இக்காலத்திற் கற் பிக்கப்படுதல் இல்லையென லாம். ஆண்களுக்குப் பயிற் றப்படும் அந்த பிபரிக் கல்வி யே பெண் பிள்ளைக்கும் பெருப்பான்மையும் பயிற்றப் படுகின்ற தெனலாம். இந்த முறையான கல்வி பெண்களுஞ் எத்தனேயோ பேர் ஆங் கிலத்தைக் கற்று ஒரு அள விற்குத் தமிழையும் படித்து அரசாங்க உத்தியோகம்பெற் றும் ஆசிரியர்களாவும் வேறுதல் கல்வியைக்கொண்டு செய்யக்கூடிய தொழில்களிலா செய்தும் பொருளீட்டிச் செல் வனே சீவியத்தை நடத்தி வந்தார்கள். அக்காலத்திலே வித்தியாசாலை வைத்து நடத் துபவர்களும் ஆசிரியர்களுமே கல்வியின் முறைமைத் தெரிந்த பிள்ளைக்களுக்கு ஏற்ப ஊட்டி வர, வித்தியார்திகள் அக் கல்வி முறையை ஆமோதித்து பரீட்சித்து வர, அரினர் கல் கொடையுபணம் உதவி வந்தனர்; ஆனுல், இக்காலத்தில் வித்தியாதிகாரிகளின் கிபந் தனைகட்டு அமைந்தே கல்வி ஊட்டுதல கட்டப்பாடாயிற்று; இக்கட்டுப்பாடுகளுட் பொருந் தவையு முண்டு பொருந்தா தனவுமுண்டெனலாம்.

முற்காலத்தைக் காட்டிலும் இக்காலத்திற் பிள்ளைகள் படிக்கத்தக்கவாய செலவுஞ் சிரமும் மிக அதிகப்படவிட்டது; ஏழைப்பிள்ளைகள் உயர்தரக் கல்வியைப் படித்தல் அசாத்தியமாகிவிட்டதெனச் சொல்லினும் தவருகாது; கல்வி பயிலுதற்கான செலவு அதிகப்பட, இக்கல்வியைப் பயின்றவர்கள் உத்தியோகம் பெறுதலும் கஷ்டத்தின்மேற் கஷ்டமாய்விட்டது; இதனுற் பிள்ளைகளிடத்திற் படிக்கும் ஊக்கமும் பெற்றோரிடத்தும் தம் பிள்ளைகள் படிக்கவைக்கும் ஊக்கமுங் குன்றத்தலைப்பட்டன; இவை இவ்வளவாக, தேசாப்பியாசத்திற்கென ஆரம்பத்திற் றெடக்கப்பட்ட பள்ளிகளாயாட்டு காலகதியின் முதிர்ச்சு கல்வியைக்காட்டி அம் விளையாட்டே பிரதானமாக இப்போழுது கிற்கின் றது. காலக்தோறும் பள்ளிக்கூடங்களுடன் எதிர்சரித்து விளையாடப்படும் பந்து விளையாட்டு பிள்ளைகளிடத்துள்ள கல்வி யார்வத்தைக் கெடுத்து விட்டதென அநுபவம் வாய்ந்த ஆசிரியர்கள் சொல்லக் கேட்டுள்ளோம். மேலும்; ஆங்கில கலாசாலைகளில் தமிழ்கல்வி சமயநூற் கல்வி யென்றிவை களிடத்திற் பிள்ளைகளுக்கு ஆர்வங் குறைத்து காலகதியில் அக்கல்விகளில் வெறுப்புங் உண்டாய்விட்ட தெனலாம். இவி இக்கல்வி நம்ம சாதிக்குஞ் சமயத்திற்கும் பொருந்த மான முறையிற் கற்பிக்கப்படாது தலின்றி முழுவதும் மேனாட்டு முறையைப் பின்பற்றியே கற் பிக்கப்படலாயிற்று. வித்தியா சாலைகளில் இடைவேளையே டத்தப்படும் விருத்து முதலிய

கொடுவாக்கத்திப் பிடியால் அடி

எதிரிகளுக்கு அபராதமும் கன்னடத்தையும்

13-11-40

யாழ்ப்பாணம் ஜூனிக்கோர்டை யில் வசிக்கும் செல்லன்-கல்லியர அல்லுர்த் தம்பிப்பிள்ளைக்கன்தையர புக்குக் கொடுவாக்கத்தியின் பிடி றத்தாலடித்தபடி படுகயம் வருவித்த தாகவும் குறஞ்சாட்டி ஒரு வழக் குத் தொடரப்பட்டிருந்தது. இவ முக்கில் காயக்காரன் எதிரியினு டைய கடையைச் சுடத்து சென்ற போது எதிரி அவனுக்கு அடித்தாக் காயமுண்டாகியதாகக் கூறப்பட் டது. அல்லாமலும், எதிரி காயக்கா ரனின், தாயாரை வைப்பாட்டியாக வைத்திருப்பதாகவும் கூறப்பட்டது. காயக்காரனின் சம்மதத்தோடு சமர தான முறையில் எதிரி குற்றத்தை ஒப்புக் கொண்டான். மேலும் எதிரி காயக்காரனின் தாயாரையும் அவ ளுக்குப் பிறகும் பிள்ளையையும் (இப்போது அவள் சர்ப்பவதியாயி ருக்கின்றுள்) தாபரிப்புதர ஒப்புக் கொண்டான். நீதிபதி எதிரிக்கு தோடு முடியும்வரை மறியலுமரூபர 50 அபராதமும் 100 ரூபாவில் அ மாதத்திற்கு கன்னடத்தைப பிணை யும் விதித்து அபராதப் பணம் கட் டப்பட்டால் காயக்காரனுக்கு ரூபா 15 கொடுக்க வேண்டிய தென்னும் கூறினர். ச-ஸ்

தாபரிப்பு வழக்கின் விளைவு

ஆஸ்பத்திரியில் காயமுற்ற வரின் வாக்கு மூலம்

யாழ்ப்பாணம், 13-11-40

சிவில் ஆஸ்பத்திரிக்கு கோப்பா யில் வசிக்கும் காசுலிங்கம் பெண ரசியும் இவருடைய சகோதர முறையான வல்லியும் கடுங்காயங்க ளோடு சிகிச்சைக்காகக் கொண்டு வரப்பட்டனர். இவர்கள இருவ ருடைய நிலையும் மிக ஆபத்தாக கிருந்தமையால் இருவருடைய வாய் மூலமாகப்பாதுகாவும் நீதிபதியால் வாக்கு மூலமும் எடுக்கப்பட்டன.

காலிக்கன்பெண் ரசி இச்சம்ப வத்திற்கு ஈரு வருடங்களைப் புருஷனே விட்டுப் பிரிந்திருந்தாள். இக்காலத்தில் ரசி தன்னியும் தன தி பிள்ளைகளையும் தாபரிக்க வழியற் றவளாகவும் அடிக்கடி ஒரு தாபரிப்பு வழக்கைத் தொடர்ந்தாள். அவ் வழக்கில் புருஷன் மாதமொன்றுக்கு ரூபா 11 கொடுக்கும்படியும் நீதிப பணிக்கப்பட்டது. இத்தத் தாபரிப்பு பணத்தைச் - செற்ற மூன்று மாசங்களாக அவன் கட்டாததால் அவனுக்கு மூன்று நிமை மறியற் றண்டனை விதிக்கப்பட்டது. அவன மறியலுக்குச் சென்றதன் பயனை நகரபன் னெனத்தம்பியும் சகோதரிகள் சின்னவும் சின்னக் குட்டியுமாக ரசியை தைனர். பினைச் சின்னக்குட்டி ரசியின் கையில் பிடிக்கச் சின்னவன் ஓர் ஆர ரால் அவளுடைய தலையிலடித்தான். ரசியின் பினைகள் இதனைக் கண் டதும், சத்தமிட்டனர். இதற்கிடை யில் ரசியின் புருஷனின் தம்பியார் மாணிகன் அவ்விடமவ் தகரசிக்கு உதவியாக விருத்த வல்லிக்குக் கத்தி யாற குத்தினுன். சின்னன் சின்னக் குட்டி மணிக்கன் சின்னத்தம்பி யாரியவர்கள் அவ்விடத்தையிட்டு ஒடிவிட்டனர். இச்சம்பவம் பொலி சாருக்கு அறிவிக்கப்பட்டுப் பொலி சார் சென்று காயக்காரரின் ஆல பத்திரிக்குச் கொண்டு சென்றனர். என்ற தெரிகிறது. விசாரணை கடை பெறுகிறது. ச. சி.

மட்டக்களப்பில் தமிழ்த்தொண்டு

ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண சங்கத்தா ரால் மட்டக்களப்பில் விஜயதசமி லன்று ஆரம்பிக்கப்பட்ட பலபுண் டித வருப்பானது முறையாக நடத் தப்பட்டு வருகிறது. 30ஆசிரியர்கள் சமுகங்கொடுத்துக் கலவிபின்று வருகிருர்கள.

இம்மாதி 2-ந் திகதி கல்லடி உப் போடை ஸ்ரீ சிவானந்த வித்தியாலய மண்டபத்தில் பிரசை பாடலுக் குப்பரம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு ஒவ் வோர் சனிவாரமும் நடைபெற்ற வருகிறது. திரு. V. V. S. களக குரியம் பண்டிதரவர்கள் ஆசிரிய ராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். 15 மாணவர்கள் வகுப்புக்குச் சமு கங்கொடுக்கின்றனர்.

இதனுல் மட்டக்களப்பு மாந்தி மையே "சொல்லில் இனியதமிழச் சொல்லை அனைத்தொழுது படித்தி டிப்பாப்" என்ற பாடலைத்தர் கென்ற பாரதியாரின்மொழி புத் தி ணர்ச்சியை அளித்திருப்பது குறிப்பி டத்தக்கது.

பிரித்தானிய யுத்த தேவைக்குக் கடன்

பிரிட்டன் யுத்த தேவைக்கு இலங்கையர்கள் தேடியகாசுக் கடன் கொடுத்த உதவக்கூடிய வசதியைக் குடியேற்காட்டுக் மக்கிரி இலங்கை அரசாங்கத்துக்கு அறிக்க முன்வந் திருப்பதாக அறியப்படுகிறது. இத னுல் பணங்கொடுப்போருக்கு அதிக சுகாபமுண்டென்ற தெரிகிறது. எதிர்பார்க்கப்பட்டிருக்கும் இதிட் டம் இலங்கை அரசாங்கம் பிருத்தா னிய அரசாங்கத்துக்குக் கடன கொடுப்பதாகக ஆரம்பிக்கிருக்கும் யுத்தக் கடன நிதியைப் போலவே இருக்கும்.

இப்புதிய கடன் நிதிக்கு இலங் கை அரசாங்கம் மாதமொன்றுக பிருத்தானிய அரசாங்கமும் உத்தர வாதமளிக்கும்.

குடியேற்றநாட்டு மந்திரியின் நிர மானம் பெரு செல்வத்தில் மந்திரி சபையால் தீவிரமாகச் செய்யப்படு மென்ன தெரிவிக்கு.

அடுத்தவருடம் ரூ. 76 லக்ஷம் செலவு

கொழும்பு நகரசபையின் திட்டம்

இப்போதைய உலக நிலைமையின் காரணமாக கொழும்பு நகரசபை யின் வருமானம் குறைந்து கொண் டேவருகிறது. அப்படியிருந்தும் நகரசபை அதற்கேற்றவாறு செல வினதைக் குறைக்கிக் கொள்ளாமல் 1941ம வருடத்திய வரவு செலவுத் நிட்டத்தில் நிகழும் வருடத்தை விட வறக்குறைய 6 லக்ஷம் ரூபாய அதிகமாகச் செலவிட உத்தேசித்தி நிருக்கிறது.

நகர சீர்திருத்தங்களுக்கும் அடுத்த வருடத்தில் கடைபெறு கிருஷ்ண வினய வேலைகளுக்கும் மழைய லைஷ்ம ரூபாய் செலவிடச் சபை உத்தேசித்திருக்கிறது. இதில் மறக்குறைய இரண்டு லக்ஷம் ரூபாய் பெசனிப்பருகியிருள்ள மருதானி ரிஞ்சட்டை வினதரிப்பதற்குச் செலவிடப்படுகிறது.

1941ம் வருடத்திற்கு ரூபர 60,83,037 வருமானம் மதிப்பிடப் பட்டிருக்கிறது. கிகழும் வருட இறு நியிற் செலவு போக அதிக வருமா னம்ரூ. 8,50,000 கிடைக்குமென்று உத்தேசிக்கப் பட்டிருக்கிறது. விசேஷ வேலைகளுக்கு ஒதுக்கப் பட்ட தொகைகளில் ரூ 6,87,485 இல்லாது இறையே மீதப்படும் ஆகவே, இதிதொகைகளினது மொத தம் ரூ 76,20,522 அந்தத வருடத் நில் வருமானவ் கிடைக்கும்.

அடுத்த வருடத்திற்கு உத்தே சிக்கப்பட்டிருக்கும் செலவினம் ரூ. 76,02,926. ஆகவே, 1941ம் வருட இறையிற செலவுபோக, அதிக வருமானம் ரூ. 17,560 கிடைக்குமென்று மதிப்பிடப்பட் டிருக்கிறது.

கும்பளித்தெருவில் ரூ. 13,000 செலவின் ஒரு பிரசவ வீடுதி கிலவ வும் கிழுஜார் பிரசங்கியத்தில் ரூபா 66,000 செலவில் ஒரு வினையாட்ட மைதானம் (எப்படித்தையும் நிம் பிரசுவ்யில் ரூ. 20,000 செலவிக் மார்க்கெட்டுக்கு நிலம் வாங்கவும் உத்தேசிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

செங்கேச் சித்தாந்த சமாஜத் தேர்தல்கள்

மேற்படி சமாஜத்தாரால் வரு டந் தோறும் கடத்தப்படும் 'இளஞ் சைவப் புலவர்' 'சைவப்புலவர்' எனனும் வகுப்புக்குரிய தேர்தல் கன் இந்த வருமம் மாசம் 24 திகதி ஞாயிற்றுக்கிழமை காலேதொடக்கம் நடைபெறும். இவ்வையிலுள்ள மாணவரிபெருட்டு இத்தேர்தல்கள வழக்கம்போல யாழ்ப்பாணம் இந் தக் கல்லூரி மண்டபத்தில் இப் பத் நிரசிரியர், திரு. S. அண்ணாமலை பிள்ளை வேணுமாம் இருவரின மேற் பார்வையில் கடைபெறும். இப் பரீட்சைகளிற் பிலேதித்தற்கியிய மாணவிகள் யாருடனரேனு, அவர கள் பரீட்சைக்கு இருதினங்களுக்கு முந்தியு, தாங்கள் பரீட்சையிற பெறவேற்படுகின்றதை இப் பத்தி ரிகையின் ஆசிரியருக்குத் தெரிவித் தால், அவர்களுக்கு ஆகவேண்டிய சாதிகளெல்லாம் அமைக்கப்படும்.

பண்டித மாளவியாவுக்கு காந்திஜீ பதில்

கராச்சி 9—

உபராசுதை மேற்கொள்ள வேண்டுமெனப் பண்டித மாளவி யர மகாத்மாவுக்கு அனுப்பிய தந் திக்கு மகாத்மா பின்வருமாறு பதிலனுப்பியிருக்கிறர்:—

என் விஷயத்தில் தல் லகுந் குளை அவ்வை நான் கன்கறிவேன். தன்கருக்கு இப்போது ஏற்பட் டுள்ள கவலை இன்னதென்றும் தெரி கிறது. கடவுள் சித்தப்படிதான் காரியம் நடக்கும். முடியுமானல் நான் உபசார பேசுவதை நிறு த்திவிடுகிறேன்.

சாகும்வரை உண்ணாவிரதம்

முஸ்லிம் ஸ்திரீயின் உறுதி

நிந்து அரசாங்கத்தை ஒழிக்க ஏறபாடு

கராச்சி மே 9—

சித்தப்பிரகேசத்தில் இப்போது பேராதினன் பலர் கொலிசெய்யப் படுவதைத் தடுக்கத் சாகும்வரை உண்ணாவிரத மிருக்கும உறுதி யேறு வேலங்கிராமத்திலுள்ள காந்தி ஆஸ்ரமத்திலிருந்த 40 வய துள்ள முஸ்லிம் ஸ்திரீ ஒருவர் காராச்சி வந்திருக்கிறர்.

உலகம் பலவிதம்

தான் கள்ளன் பிறரை நம்பான்

நிருடர் நிலவனுவே அம்மையை ஒருநான அதிகாலையில், தன் பெண்டாட்டியைக் கொண்டு சரண தை கெடுத்துப் பிசைவித்து மாழையிலில் கட்டிச்சாதப்போற் கட்டவித்து அப்பெரியையும் எடு த்துக்கொண்டு வெளியே புறப்பட் டான். கரியன் என்னுல் இன் னெரு கள்வன் கொஞ்சச் நேற கற மனேர் சேர்ந்து அரிசிப் பெரி பேரை கட்டி அப்பெரியையும் எடுத்துக்கொண்டு எதிர்த்திசையா கப் புறப்பட்டான். முந்திப் புறப் பட்டு வந்த அம்மையை மதியான மாதலும் மார்க்கத்திலுள்ள ஒரு மரத்தின் ரீழ் வெயிலுக்கு ஒதுங்கி பிருந்தான்; எதிர்திசை மார்க்க மாக வந்த கரியனும் அந்த மரத் தண்டை வந்து இருந்தான். அம மையை கரியனப் பார்த்து "எக் ரெருத்தி வருகிறுய்? உனு என்ன பொரி? இலி, எங்கே போகிறுய்" என்று கேட்க, கரியன் தான் இரு குருடிடதையும் போருபிடத்தை யுஞ் சொல்லிவிட்டு, "இது அரிசிப் பொரி, எனதியான இடசதிற் சமைத்து உண்ணல மென்று நினைத்தக்கொண்டு வந்தேன்" எனருன்; பினனர் கரியன் அம் மையினப பார்த்து "நீ எவ்வ ர்களரியனு, உனு என்ன பொரி" என்ன கேடக அம்மையன் தான் போக விரும்கும் இடதையர் சொல்லி "இது மட்டச்சாதம; வீட்டிலிருந்து கொண்டவந்தேன். எனக்கு இப்பொழுது பசிக்க வில்லை; பசி வத்தின உண்பேன்" எனருன். அதைக் கேட்ட கரி யன் "அண்ணை, எனக்கும் பசியில் கசக விடுக்கிறது; உருக் கட் டச் சாதத்தை வன்குத்தர, நான் இப்பொழுதே உண்பேன், பசியெ லாத உனக்கு நான இக்க அரிசிப் பொரியைத் தருகிறேன; நீ பசி கண்டபினன சமைத்து உணவரு மே" என்ன கேட்டான். அம்மை யறும் அதற்கிசைந்து தான் கொ ணடுவந்த கட்டுச்சாதத்தைக் கரிய னிடம் கொடுக்கக் கரியன தன் கரி சிப் பொரியை அம்மையினிடம் கொடுத்து "அண்ணை, இந்த இட த்தில் தண்ணீரில்லை; ஆனதால் நீரும் மார்க்கத்தில் தணணீர் வசதியான இடம் பார்த்து அங்கு ந்து இனை உண்பேன்' என்று சொல்லு, 'தம்பி, அப்படியெசய்' என்று அம்மையனுங்கூற, கரியன அவனிடம் விடைபெற்றுகொண்டு சரியென அவ்விடத்தைவிட்டு விரைந்து நடக்க அப்பாற் போ னன். அம்மையும் தான அந்த இடத்தில் இருப்பது புத்தியல்ல வென நினைத்தத் தான் போக வேண்டிய மார்க்கமாகபோனுன்.

ஐயோ ஏமாற்றிவிட்டானே!

சட்டுச் சாதத்தை வாங்கிக் கொண்டு ஓட்டமும் நடையுமாகப் போன கரியன் மலை அரம போன பின மார்க்கதில் குளத தைக் கண்டு அக்கரம் குளத்திறைக் கில் கால்களை அலம்பிக் கொண்டு போசனஞ் செய்தற்காகக் கரையில் வசதியாக விருந்து கட்டுச் சாதத் தை உண்டும்பி பொரியை அவி ழ்த்து இலையை விரித்துப் பார்த் தான். பலமையான சமைம் பிசை தது வைத்திருப்பதைக் கண்டான கரியன் மனதில் ஆதிரம் வெட் கம் அதிசயம் எனனும் மூன்றும் ஒருசாலத்தில்லேயே கிழ்ந்தவ; 'ஏவ ன யிக்தன! நிருட்டுத் தொழிறது வைவிட் என்னச் சற்று முன்பு இடைவழியிற் சந்தித்த ஒரு வழிப் போக்கனு மறாற்றவது! எனக்குட் டித்தவன நன்குபிருகிறது" என்ற சொல்லி அந்தச் சாதப் பொதியை யும் பழையபடி கட்டிக் கையிற் கொண்டு, வந்தவழியே நோக்கி மீண்டும் வேகமாகப் போனுன். இவ் வமையக அரிசிப் பொறியை வாங் கிக் கொண்டு எதிர்பார்க்காமற் போன அம்மையன் போகும் வழி யில் ஒரு மடம்பிருப்பக் கண்டு அந் தப்பிரிவை நான் கொண்டவந்த அரிசியைச் சோருகிபேலும், இவ் வியல அம்மடத்திலுள்ளவர்களி டத்திற்கொடுத்த ஆருயிர்த்தினும் பிசனனுஞ் செய்யலாமெனநினைத்து மடதினுல் போயிருக்கு கொண்டு அரிசிப்பொறியை அவிழ்த்துப் பார்த் தான். அரிசிக்குப் பதிலாக நிறிய பருக்கைகளுகிளான காணப்பட்டன. கண்டவுடனே அம்மையன் திர் தான்; "என்ன! கவலர்களுக் கெல் லாம் கிலவென்றிருக்கு என்னி மலிலவென்றிருக்கு என்ன எமாற்றிய அந்த வழிப்போக்கன் என்னைக் காட்டிலும் நிறமான கள் வருகவல்லவா இருக்க வேண்டும்; இவனை இப்பொழுதே நான தேடிப் பிடிக்க வேண்டும்" என்ன பிச்சாதத்தையு பழையபடி கட்டிக் கொண்டு அவ னைச் சுற்றிக்கும்பிடி வந்த வழிக்கே நின்று சிக்காமலச் சென்றன். சற்று கேரஞ் சென்ற இருவரும் மார்க்கதிலே பாண்பாஞ் சக்தித் தாக்கள்; கண்டவுடனே நிர்த்தக் கொண்டு வந்த அம்மையையர் பர் த்தவுடன், "ஆகதிரதோடு வந்த கரியனுஞ் சிரித்தான். "கூட்டாளி! நீயே மகாசாத்தியனான நிருட் டத் தொழிலே வானக்கு ஒப்பான வர்கள் எவருமில்லையென்ற இ றும்பும் விஷயங்களில் இடுப்பி ருக்கு முடியுமென்ற கருத்தைய க் கூறியமையாலும் எதிரி கூட்டி லேறித் தனது மன இப்போது கர்ப்பவதியாயிருக்கிறனென்ற ஒரு பயமுமில்லாமற் கூறியிருக்க மாட்டானென்றும், காயக்காரனின் மனைவிக்கும் எதிரிக்கு மேதோ சம பந்தமுண்டென்ற காரணம் வழக் வில் காட்டப்பட்டிருந்த தென் றும் கறி மேலும் என்ன எப்படி டைபெற்ற போதிலும், எதிரியின் மனைவியும் பின்னையும் எதிரியை விட் டுப் பிரிக்திருப்பது அப்பினைக்கு கல்லல்லவென்றும் மேற்கூறிய பொலிசுகாரன் எதிரிக்கு அந்த ரோதரில் ஆதரியிருக்கிருக்க முடி யுமானபால இப்படிக் காயம் வரு யித்திருக்கக்கூடும். இருந்தாலும இப்படியாகக் கண்படிக்குக் கட்ட னச் சட்டத்திற்கு மாருகக் கத் நியை மெத்த உபயோகத்திருக்கக் கூடாது" என வழப்பணம் பொன்ன நீதிபதி திரு. E. V. R. சமாவிசிரம வென் கோவிலடியில வசிக்கும் காசப்பர-பொனனம்பலம் கல்லாலி வசிக்கும் கந்தப்-அப்பே மணியமென்பவருக்கு கத்தியற் குதிக் காயமுண்டாகியதாகக் குற்றஞ் சாட்டிய வழக்கின் தீர்ப்புக் களை கடந்த வியாழக்கிழமை

'ஹரிசன்' நிறுத்தம்

விடைபெற்றுக் கொள்ளுகிறேன்

மகாத்மா கூறும் காரணம்

பம்பாய், நவ 10—'ஹரிசன்' பத்திரிகையில் மகாத்மா 'வாசகர்களுக்கு' என்ற தலைப்பிட்டு எழுதியுள்ள ஒரு விபரத்தின் விபரமாவது:—

சான் பத்திரிகையிலிருந்த 'ஹரிசன்' பத்திரிகையும் மற்றபடி வர சஞ்சிகைகளும் கிடத்தப்பட்டிருப்பதை உங்களுக்குத் தெரிந்திருக்கும். ஒருவகையான நிதத்தினைக் கேடும் என சான் சாயிருந்தேன். ஆனால் அந்த யமிக்கை நிறைவேறுமு வரை தெரிவதற்கு. வாரத் தோறும் உங்களுக்கு அப்பத்திரிகை மூலம் சான் சில விஷயங்களை சேர்ச்செல்வது இனி கடக்காது கிடைக்கும் வார வாரம் எனது கியசுதந்தையும் பார்க்க முடியாது. என் மனதில் பட்டதை சான் வெளிப்படையாக அப்பத்திரிகைகளில் சொல்லி வந்தேன். இப்போதுள்ள நிலையில் அவ்விதம் பேசுக்கு இடமில்லை; சட்டமுப்பு ஆசரியசனைக்கு உதந்தமில்லையாயினும் சான அப்பத்திரிகைகள் என் விரும்பியபடி எழுத முடியாது. குறிப்பிட்ட சில விஷயங்களே மட்டுமே சான் எழுத வேண்டுமென்றால் அது தலையிலாத முடிவுக்கு கட்டிக் கொண்டு ஆழுவது போலாகும். நிர்மாணத் திட்டம் என்பதை சதிர்க்கலையை வெளிப்படுத்தும். அதிர்ஷ்டவசமாய் சான் விரும்பியபடி எழுத முடியாது. குறிப்பிட்ட சில விஷயங்களே மட்டுமே தான் எழுத வேண்டுமென்றால் அது தலையிலாத முடிவுக்கு. இப்போது பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ள அவசரச் சட்டத்துக்கு சான இணங்கியதாலும், அதற்கு அர்த்தம் செடுக்கப்படும். இந்த தடை உத்தரவு நீக்கும் வரை பத்திரிகை வெளிவராமலிருக்கும்; இதனால் சத்தியாக்கிரகி அந்தத் தடை உத்தரவை மரியாதையாக் வைக்கும் ஒரு முறையாகும். இவ்விதம் பணிவுத முகங்மான ஒன்றை ஸ்தாபிப்பதற்குப் போராடி உயிரைக் கொடுப்பதைக் காட்டிலும் அதிக பலத்தைத் தருகிறது. இதை அறிவமவதான் நான் ஆலில் பல காலிகள விஷயநிஜிலும் பணிவாக அதிமில்லை அதஷ்டிக்கும்படி சென்னதாகவும் பல எண்ணக் குறை கூறினர்கள்.

பிரிட்டனுக்கு யோசனை

ஆபதல்லீஸ் போட்டுவிடுங்கள்! தைரியமிருக்கரம் காலிகள பிரிட்டீஷ் கைப்பற்றம்பும் பாப்போம்' என்ற சொன்னேன். ஆனல் பிரிட்டிஷார் காலிகளுக்காகத் தங்கள் சாலியை விடுவிட்டக் கூடாது. புறம்பேயின்னாவிட்டாலும் உள்ளே அவர்கள் பலத்துடனிருக்க வேண்டும். முக்கியமல்லாத காரியங்களிட்டு பூணமாக விட்டுக் கொடுப்பதால், முக்கியமானவற்றைக் காக்க பூரண பலம் நமக்கு வந்தும். ஆங்கிலேயரும் எனது கொளகையை அங்கே சிக்குப்பிடித்துக்கொண்டால் சான் இவ்விதம் எழுதவில்லை. நடைபுத்தவு போட்டவர்களுக்கு சான் இன்னமும் கடைபடக்கூடாது நீங்கள் ஒரு பாடம் கற்றுக் கொள்ள வேண்டுமென்பதற்காகவே சான் இதை எழுதுகிறேன். இக்கப் பகப்பினையை அதிக்க கூடாதல் ஹரிஜன் மூலம் வாசக்த வோகிகளோடு நீக்களை எதிர்பார்க்க வேண்டியதிலில. ஹரிசன்பப் பார்க்காமலே சான் எவ்விதம் கடைப் போகுமென என்பதை நீங்கள அறிவீர்கள்.

'ஹரிசன்' அளித்த உணவு

ஒரு கிருபர் சான் ஹரிசனை எக்காரணம் கொண்டும் நிறுத்தக் கூடாதென்றும், அவர் வாசகோதரம் ஹரிசன மூலம் கிடைத்த உணவை வகைக் கொண்டு தமது அதிகிலைவை வளர்த்துவந்தாகவும் எனக்கு எழுதியிருக்கிறார். அவ்விதம் அவர் செய்து வந்தது மனமையான இவ்விதம் சானும் செய்கிறேன். கடந்த சில நாள் பணத்தில் ஒரு பருவியைத் திருப்பிப் பெறச்சக்தாதரர்களுக்கு உரிமை உண்டு. பணத்தைத் திருப்பிப் பெற விரும்புபவர்கள் ஜூனுவில் உள்ள 'ஹரிசன்' ஆபிஸ் மானேஜருக்கு ஒரு கார்டு எழுதினால் போதும். உடனேபணம்திருப்பிஅனுப்பப்படும். மிகுந்த

அடைவுநகை விற்பனவு விளம்பரம்.

1893ம் ஆண்டின் 8ம் இலக்கச் சட்டத்தின்படி கீழேயுள்ள பற்றுச் சீட்டுகளுக்குரிய அடைவுநகைகளும் யாழ்ப்பாணம் கொட்டடி மா. சு. தெண்டாயுதபாணி என்பவரிடம் அடைவுவைக்கும் யாழ்ப்பாணம் கொட்டடி மா. சு. தெண்டாயுதபாணி என்பவரிடம் அடைவு வைக்கப்பட்டு இப்போது தவணைதப்பி மேற்படி சட்டத்தின் 12ம் பிரிவின்படி பிரசித்த ஏலத்தில் விற்கப்படவேண்டிய நகைகளின் விபரம்:—

1938ம் ஆண்டு ஜூலை மாசம்

கம்.	உ.	ரு.	சு.	பெயர்.	ஊர்.	நகைவிபரம்.
101	21	35		சு. ராஜ கோனகதெரு பொன் அறுக்குத்து		7

1938ம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாசம்

1162	11	15		க. சின்னத்தம்பி	மண்டைதீவு	பொன் தோடு 2
1170	11	16	03	கா. அப்துல்காதீது சோனகதெரு	பூசாரிநிரம்	1
1305	18	10		சு. கன்னி வெட்டிக்காடு	கல் மோதிரம்	1
1315	19	16		ய. சுவாமி சுவாலி	மோதிரம்	1
1387	21	12		வெ. கார்த்திகேசு	மண்டதீவு அச்சாரக்கூடி	1
1427	24	12	40	ஐ. சுப்பிரமணியம்	வெற்றிவு அச்சாரக்கூடி	1
1494	27	15		மு. கன்னையா	புங்குதீவு கல்வளர்தோ	1

1938ம் ஆண்டு அக்டோபர் மாசம்

1564	1	16		வ. தில்லைம்பலம்	மண்டைதீவு கல்தோடு	2
1571	1	10		மு. மு. அப்துல்காதர் சோனகதெரு	அலக்குத்து	3 பாதி மின் கோர்க்கி 1
1675	6	12		ப. கணபதிப்பின்னை	வெற்றிவு கல்தோடு	2
1719	8	310		M.S.A. முகிதீன்பிச்சை	கரவாக்துறை ரோட் மணிக்கோல்வை	ஆறுபட்டி 1
1725	9	227	03	க. முத்துத்தம்பி	வேலணை நாக்கணம்	மூன்றுடன் மடமன் கொடி 1
2012	23	6		சி. கன்னி	பண்ணை ரோட் புறோச்	1

1938ம் ஆண்டு சுவம்பரமாசம்

2181	2	10		இ. வேலுப்பிள்ளை	வகடி. கல்தோடு	2
2192	2	13		ச. வேலுப்பிள்ளை	கலிதீவு கல்தோடு	2
2218	3	50		மு. வெங்கற்பிள்ளை	மாசுகாயர் சோனகதெரு	கெட்டிக்காப்பு 2
2256	6	10		சி. கல்லுபர	கலிதீவு கல்தோடு	2
2291	13	6		சே. முகிலித்தின்	பிச்சை சோனகதெரு	குப்பிக்கடுக்கன் 2
2394	13	15		சி. கன்னுபர	அரசி அச்சாரக்கூடி	1
2416	15	80		உ. சபாபதி	மண்டைதீவு கம்பர்பூரான்	அட்டியல் 1
2484	20	260		கா. சி. வசிரமுத்து	கொடிகாமம்	பெரிய பதக்கத்துடன் சங்கிலி 1 காப்பு 2
2500	21	15	03	தி. சுலைப்பிள்ளை	காவற்துறை	கல்கடுக்கன் 2 மோதிரம் 1
2569	25	12		க. முருகன்	அரசி அச்சாரக்கூடி	1

1938ம் ஆண்டு டிசம்பர்மாசம்

2787	7	7		பா. அசனலெவ்வை	சோனகதெரு	கல் பெண்டன் 1
2845	11	192	03	க. ஆறுமுகம்	கடைவீதி	கெட்டிக்கொலுசு 2 அச்சுக்காப்பு 2
3026	23	14		செ. துரைஞ்சர்	சோனகதெரு	மணிக்கோல்வை 1 குச்சி 4
3046	24	15		மோ. அன்னமுத்து	காவற்துறை	காதுப்பு 2 குப்பிக்கடுக்கன் 2
3090	27	7		ஐ. சுப்பிரமணியம்	வெற்றிவு	குப்பிக்கடுக்கன் 2
3129	29	50	03	க. க. முகம்மது தாவுது	காமடி	பொன் சவடி 1 கவுந்தோர் 1

1939ம் ஆண்டு தைமாசம்

3341	9	95		V. சுப்பிரமணியனூர்	பருத்தித்துறை	வீலிப்காப்பு 2 குண்டுடன் தும்புள் 1 தடை 4 கதேக்கிரக 1
3352	9	71	43	வ. செல்லையா	கொட்டடி கம்பர்பூரான்	அட்டியல் 1
3447	15	10		கா. இராசதுரை	ஆனைக்கோட்டை	குப்பிக்கடுக்கன் 2
3658	26	12		சி. செல்லத்தம்பி	அல்லப்பிட்டி	அச்சாரக்கூடி 1
3751	31	10		க. நாமோதரம்பிள்ளை	மண்கும்பான்	பதக்கம் 1

விற்பனவு கிகழும் விக்கிரமவருஷம் கார்த்திகைமாசம் 11ந்திகதி (26.11.40) செவ்வாய்கிழமை காலை 10 மணி யளவில் எடுப்பட்டவை ரத்தாக்கப்படமாட்டாது. மிகுதி மேற்படியார் கடையில் பிரசித்த ஏலத்தில் விற்கப்படும்.

சி. துரையப்பிள்ளை,
வெற்றிவுமேற்தர்.

(Mis. 145, 11 & 14-11-40)

பாலர் அபிநயப் பாடல்கள்

(CHILDREN'S ACTION SONGS)

திரு. ஞா. பா. வேதநாயகம்

அவர்களால் எழுதப்பட்டு இலங்கைத் துரைத்தனக் கல்வி அதிகாரிகளால் ஒப்புக் கொள்ளப்பட்டது

(Vide Letter 17 th July, 1940)

இச்சிறு புத்தகத்தில் காணப்படும் கதைகள் வசனகடையிலும், அபிநயப் பாட்டுகளுடனும் யாவரும் சேர்ந்து பாடுவதற்கு உபயோகமாக எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. சில பிள்ளைகள் தமிழில் ஆர்வம் கொள்வதற்காகவும் சில மனப்பாடஞ் செய்வதற்காகவும், சில வேடிக்கைக்காகவும் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. அபிநயம் (Action) உரையாடல் (Conversation) நாடகம் (Dramas) படங்கள் (Pictures) மனப்பாடம் (Memoritor) சித்திரம் வரைதல் (Drawing) களிமண்வேலை (Clay Modelling) முதலானவை எல்லாக் கதைகளிலும் புகுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. பிள்ளைகளுக்கு ஆசிரியர் தொழிலில் சுபப்பட்டவர்களுக்கும் இப்புத்தகம் மிகவும் உபயோகமாக இருக்குமென்பதில் சந்தேகமில்லை. விலை சதம் 75.

சிந்தாமணி மெட்டேலோ இதிற் காணலாம்.

கிடைக்குமிடங்கள்:

யூனியன் பிரஸ், தபால் பெட்டி 362, கொழும்பு.	S. S. சண்முகதாதன் அன்சன்ஸ், வண்ணார் பண்ணை, யாழ்ப்பாணம்.

H 109 1-9-40—28-2-41

திருநெல்வேலி ஒற்றுமை நிதி (வரையாளது)

அதிகாரம் பெற்ற மூலதனம் ரூபா 500,000.

ஒன்று 25 சதமாக 80 மாதங்கள் செலுத்தி ரூபா 25ம் ஆதாயமும் பெறலாம்

வங்கித்தொழிலும் வியாபாரமும் இலாபகரமாய் நடக்கின்றன.

தேசியகருமங்களை வளர்ப்பதால் சுயேச்சைபெறமுடியும்.

இலகுவான முறையில் இலக்கக்கூடிய கடன்கள் கொடுக்கிறோம்.

உயர்ந்த வட்டி விதிக்கவேண்டி தவணைக்கும் நிபந்தனையும், சம்பாதியத்திலும், கடைக்கணக்கிலும் பணம் எற்றுக்கொள்ளோம்.

பங்குகளுக்கு முந்துங்கள்!

வ. சோமசுந்தரம்,
(வி) காரியாதிகாரி.

(Y. 89, C 1-11-39, to 31-10-40)

குயின்பிருண்ட் (அரசி அடையாள) ஓடுகள்

குறைந்த விலை ——— நிறைந்த குணம்

எங்கும் பெயர்பெற்ற, உறுதிவாய்ந்த ஊரூத, நல்ல சத்தமுள்ள யாவரும் விரும்பும் அழகிய ஓடுகள்.

இ. சுந்தரமூர்த்தி, (Sole Agent)
பேரியகடை, யாழ்ப்பாணம்.

c/o S. Veeragathipillai & Sons.

(Y. 89, B 12-8-39—11-8-40.)

வெள்ளவத்தை மில் துணிகளை வாங்குங்கள்!

யாழ்ப்பாணம் முழுவதிலும் எல்லா வியாபாரிகளிடமும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்

வேட்டிகள்	மல்லுகள்	பெட்ஷீட்டுகள்
சால்வைகள்	துவாய்கள்	தலையணையுறைகள்
சேலைகள்	களிசான் துணிகள்	ட்றில்லுகள்
சாரங்கள்	ரஸ்ஸர்	ஷேட் துணிகள்
கம்பாயங்கள்	பஞ்சணையுறைகள்	ஷீட்டுகள்
லாங்குளோத்ஸ்		

முதலியவை விசேஷமாக உள்ளன

புதியமாதிரி - கண்கவரும் தினுசுகள்

மலிவுகரமான நிறங்கள்

யாழ்ப்பாணம் பெரியகடையிலுள்ள எங்கள் சில்லறை விற்பனவு டிப்போவுக்கு விஜயஞ் செய்யுங்கள்!

வெள்ளவத்தை ஸ்பின்னிங் & வீவிங் கம்பனி லிமிற்றட்

(இந்தியாவில் சமுதாயமாகப் பட்டது)

(அங்கத்தவரின் உத்தரவாதம் வரையறுக்கப்பட்டது)

Mis 127 14-11-40—

பல் வைத்தியர்

எஸ். சாம்பத்திராஜ

கீழேயுள்ள பற்றவைத்தியர், கண் பரிசோதிக்குமதிமாவாய்க்தவர்;

3ம் குறுக்குத் தெரு, யாழ்ப்பாணம் (சேருக்கட்டிடத்துக்குக் கிட்ட)

ஆலோசனைக்குரிய காலம் முற்பகல் 8 மணி தொடக்கம் 12 மணிவரை.

உங்கள் மூக்குக் கண்ணாடியின் ஓரங்கள் அல்லது கம்பிகள் அல்லது கண்ணாடிகள் உடைந்தால், தயவுசெய்து அவற்றை மேற்கண்ட வினைசாத்துக்கு அனுப்பினால்வைக்கள். அவை மிகச் சரியாகவும் விரைவாகவும் திருத்திக் கொடுக்கப்படும். குறைகள் ஸ்பிரோ, ஸ்பிலிண்டர்

மினேஜ், ஸ்பிண்டர் ஆகியம் விரும்பத்தக்க, தற்கால மாதிரிக்கேற்ற, அழகான கண்ணாடிகளை எம்மிடம் உண்டு. சான்றிரீபியன் வர்தக் கண்பரிசோதனைக்குமேற்றதான கண்ணாடிகளும் உண்டு. பணமலசம் கொற்ற கண்ணாடிக் கம்பிகளும் மிக்கல் வெள்ளியாத் செய்த கம்பிகளும் மிகச் சரிப்தில் ஐரோப்பாவிலிருந்து தருவிக்கப்பட்ட எல்லா விதமான கண்ண மிரேம்களும் எம்மிடம் உண்டு.

உங்கள் குறிப்பிற்கு ஒவ்வொரு அம்சமும் மிக்க கவனமாகவும் நிறைவாகவும் பூர்த்தி செய்யப்படும்.

எங்கள் விலைகளுமது. நியாயமானது

Y 19. 2-5-40—1-5-41

நிறைமான போர்டென்ஸ் மோல்ட்மில்க்

வெகுநேர்த்தியான பானம்

சாப்பிடுவதற்கு நிகரானது

சரீரத்திற்குச் சுகமானது

இது ஒரு புதிய நூதனமுறையில்தயாரிக்கப்பட்டதும் விட்டமின் A. B G. அடங்கியுமுள்ளது

நரக்கமின்மை சோர்வு இவைகளால் வாதைப்படுபவர்கள், தங்கப்போவதற்கு முன், போர்டென்ஸ் மோல்ட் மில்லைச் சாப்பிட்டு விட்டுத் தூங்கச்சென்றால், மாதொரு கொற்றாவு மின்றி நன்முய்த்தூங்கிச் சுகம் பெறலாம்.

இன்றிரவே ஒருகோப்பை தயாரித்துச் சாப்பிடுங்கள்

கலக்கவும் குடிக்கவும் மிகவும் இலேசானது

விலைகுறைத்த நிறமான மோல்ட்மில்க்
பெரிய போத்தல் 1-90 சிறியபோத்தல் 1-05

Y8—3-9-40

பத்திரிக்கையாள்

கருவல் நன் தருவு மாற்பலவாய்ப்பாகக் எல்லோருக்கும் தமிழ் நாள் 6-00 இலங்கை தமிழ் 9-00
இலங்கை இந்திய தமிழ் 8-00 இலங்கை தமிழ் 12-00
சென்னைப் பதி 9-00 இலங்கை தமிழ் 14-00

தனிப்பிரதி சதம் 5

மூற்பணமாக அனுப்பப்படல் வேண்டும்

விளம்பர விதிகள்

முதன்முறைக்கு

காலம் ரூபா 10-00 அரைக்கால் ரூபா 6-00
அரைக்கால் ரூபா 4-00 கால் அரைக்கால் ரூபா 2-00

அதிற்பு முறைகட்கு மேற்படி விதிகளிற்கமைந்த பாதி

காலம் பிரதம பிள்ளைக்கு விசேஷ விளம்பரம் விளம்பரதிற்கு மேலதிக கண்டோன் எழுத்து முறைகளுக்கும் மேற்கு கண்டோன் எழுத்து கொள்ளுதல் கூடாவை அனுப்பிய விளம்பரம் எதிர்கூடாவை.

தி மலாயன் டிரேடிங் கொம்பனி

(சிங்கப்பூர்க் கொம்பனி)

இரும்பு, பித்தளைச்சாமான்கள் சீமேந்து வகைகள் விற்பனவு செய்வோர்

பேரியகடை, யாழ்ப்பாணம்

"பூரெப்பவட்டம்"

K. A. இரத்தினசிங்கம்

Y. 50. 3-1-40—3-3-41.

வான்முகில் வழாதுபெய்க மலிவளஞ்சுரக்க மன்னன் கோன்முறை யரசுசெய்க குறைவிலா துயிர்கள் வாழ்க நான்மறை யறங்களோங்க நற்றவம் வேள்விமல்க மேன்மைகொள் சைவநீதி விளங்குக வுலகமெல்லாம்.

Printed and Published by S. ADCHALINGAM residing at Vannarponna, East, Jaffna, for and on behalf of the Proprietors, the Saiva Pari, palana Sabai, Jaffna, at their Press, the Saiva Prakasa Press Vannarponnai, Jaffna, on Thursday 14th November, 1940.