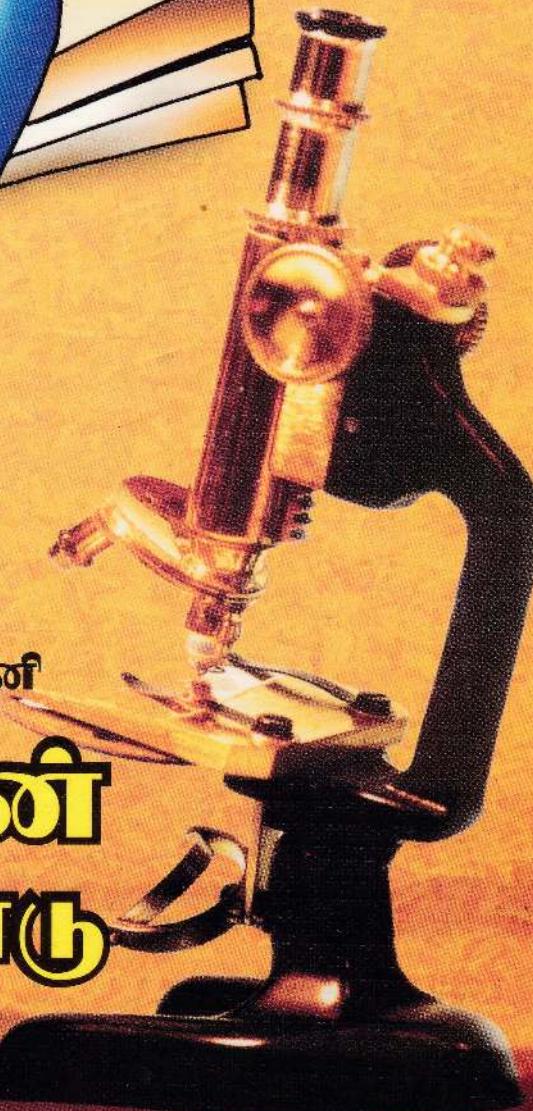


1990 - 2000



உலகத்தமிழர் கியக்கம் - யேர்மனி

**கல்வியியபணியினி
பதிதாவது ஆணைடு**
சீறப்புமலர்

தமிழீழ மண்ணிலே! மன்னார் மாந்தை மேற்கில்....

2 தயமாகிறது ஒரு கிராமம் !!

தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கழக யேர்மனிக் கிளையின் ஆதரவில்
முன்னாறு குடும்பங்கள்...

உடை-உறைவிடம்-கல்வி-மருத்துவம்-சுகாதாரம்-தொழில்
மருந்தகம்-நூலகம்-வியையாடுத்திடல்
பெப்படிப் பல சேவைகளை விரித்து கட்டமைத்துள்ள
கிந்தக் கிராமத்தை உருவாக்க
உங்களிடம் உதவிகோருகிறது.....

தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கழக யேர்மனிக்கிளை !!!!
எட்டுக்கோடி ரூபா திதற்குத் தேவைப்படுகின்றது

உங்கள் மண்ணின்மீது உங்களுக்கிருக்கும் பற்றும்....
உங்கள் மக்களின்மீது உங்களுக்கிருக்கும் பாசமும்....
இந்தத் திட்டத்தை வெற்றியாக்கும் !!
வருகிறோம் வாரி வழங்குங்கள்.....

தொடர்புகளுக்கு:
தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கழகம்-யேர்மனிக்கிளை
ஆனந்தராஜா - தொலைபேசி இலக்கம்: 02166 58508

தமிழ் விடுதலைப் புலிகள்-யேர்மனிப்பணியகம்

Liberation Tigers of Tamil Eelam-Germany

28.05.2000

மனம்தீற்று வாழ்த்துகின்றோம்

சமுத்தமிழ் மக்கள் குடிபெயர்ந்து வாழ்கின்ற நிலங்களிலே இளந்தலைமுறை தாய்மொழிக் கல்விக்கு வாய்ப்பின்றி, தமிழ்மொழியறிவு அருகிவந்த வேளையில் பத்தாண்டுகளுக்கு முன்னால், தமிழ் விடுதலைப் புலிகள் அமைப்பினால், அமைப்பின் ஒரு செயற்பிரிவாக, உலகத்தமிழர்இயக்கம் அமைக்கப்பட்டு தமிழ் கற்பிக்கும் முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டது. தமிழர் புலம்பெயர்ந்து வாழ்கின்ற நாடுகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட கல்விப்பணி முயற்சிகளில் யேர்மனி முன்னிற்கிறது என்பதை வெளிப்படுத்துவதில் மகிழ்வடைகின்றோம்.

உலகத்தமிழர் இயக்கத்தில் ஆரம்பம் முதல் தளராது நின்று பணியாற்றும் கல்விப்பணிப் பொறுப்பாளர் திரு இ. நாகலிங்கம் ஐயா அவர்களுக்கும், அவர்களுக்கு உறுதுணையாய் நிர்வாகப் பணிகளை மேற்கொள்ளும் உலகத்தமிழர் இயக்கப் பொறுப்பாளர் அவர்களுக்கும் எமது பாராட்டுக்கள்.

இன்று நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட தமிழாலயப் பள்ளிகளைக் கொண்டு யேர்மனியெங்கும் பரவிப்படர்ந்திருக்கும் தமிழ்க் கல்வி, பத்தாண்டுகளில் பெருவளர்ச்சி பெற்றிருக்கிறது. இவ் வளர்ச்சியில் பங்கு கொண்ட மாணவர்கள், பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள், நிர்வாகிகள், ஒத்துழைப்பாளர்கள் ஆகியோருக்கும் எமது பாராட்டுக்கள்.

கல்விப்பணி சிறந்து, நின்று நிலைத்து, எமது இளந்தலைமுறையினருக்கு, தமிழில் உயர் கல்விவழங்கித் தமிழை உலகெல்லாம் பரப்பவும், தமிழ்மீத் மீது பற்றுடையவர்களாக மினிரவும், உலகத்தமிழர் இயக்கம் தொடர்ந்தும் தொண்டாற்ற வேண்டும் என்று தமிழை வணங்கித் தமிழால் வாழ்த்துகின்றோம்.

புலிகளின் தாகம் தமிழீழத் தாயகம்

இணைப்பாளர்
தமிழ்ம் விடுதலைப் புலிகள்
யேர்மனிப்பணியகம்

மேஜர் சுரேந்தி தொடக்கிய பணி

யேர்மனியில், பத்தாண்டுகளுக்கு முன் நாட்டுப்பற்றோடும் தூரநோக்கோடும், தமிழ்ச்சிறார்க்கு தமிழ்க்கல்வி என்னும் இந்த உயர்ந்த பணியை ஆரம்பித்து, கடுமையாக உழைத்தவர், மாவீர் மேஜர் சுரேந்தி (சுரேந்திரகுமார்) என்று கூறும்போது, எமக்கு அது ஒரு மிகப்பெரிய பெருமையைத் தருகின்றது. அந்த உத்தமரின் வழியில் அவர் கற்றுத்தந்த தூய்மை-நேர்மை-சுயநலமற்ற பணி என்னும் கொள்கையில் வேறுன்றியதே எமது வெற்றிக்குக் காரணம்.

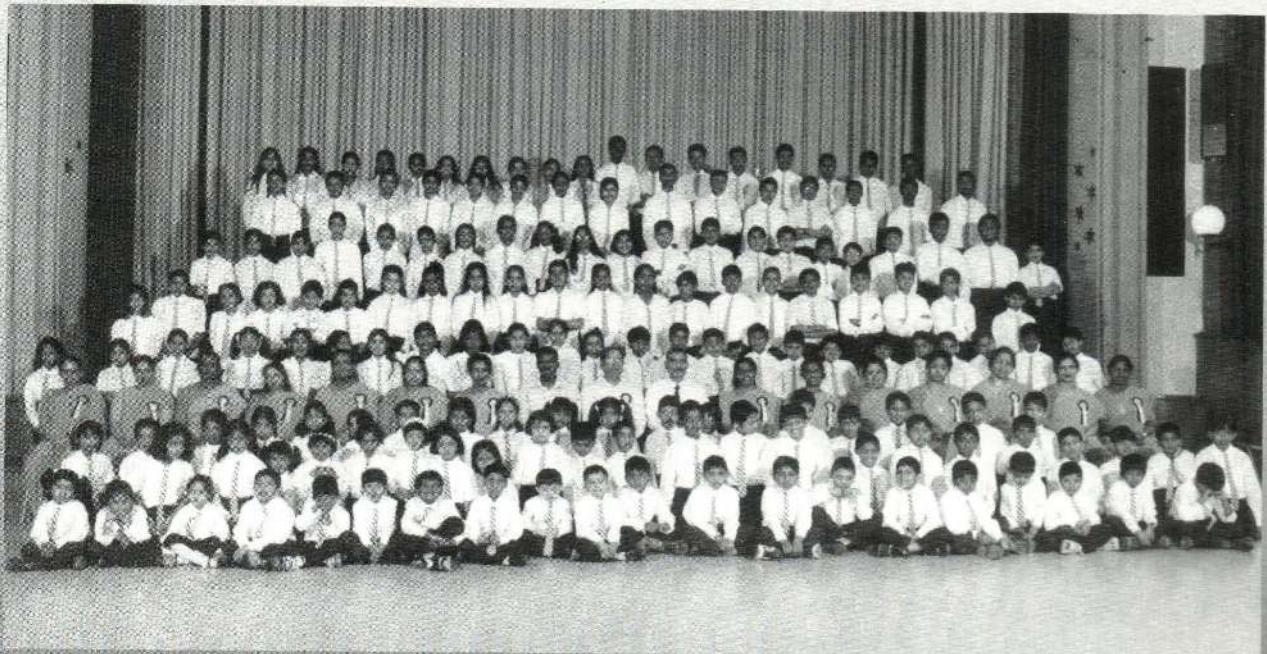
உலகத்தமிழர் இயக்கத்தின் கல்விப்பணி இன்று பத்தாண்டு நிறைவை பெருமையோடு கொண்டாடுகின்றது. இந்தப் பத்தாண்டு காலத்தில் உலகத் தமிழர் இயக்கம் யேர்மனி தழுவிய தமிழ்க்கல்வி எழுச்சியை உண்டுபண்ணப் பாரிய திட்டங்களைச் செயற்படுத்தியுள்ளது. புலம்பெயர்ந்த தமிழர் மத்தியில் தமிழைக்கற்பித்தல் அவசியமான சமுதாயப்பணி என்பதில், அன்றைய காலக்கட்டத்தில் ஜேரோப்பாவில் நம்மவர் பெரிதாக அக்கறை கொண்டிருக்கவில்லை. அனேகமான பெற்றோரும் தமிழ்க் கல்வி என்பதை இன்றியமையாத ஒன்றாகக் கருதியிருக்கவில்லை. அன்றிலிருந்து தமிழ்க் கல்வியின் அவசியத்தை தமிழர்களின் மத்தியில் வலியுறுத்தித் தாயகப் பற்றோடு கல்விப்பணியை வளர்த்தெடுக்க நேரத்தையும் உழைப்பையும் வழங்கி, சிரமங்களையெல்லாம் பொருட்படுத்தாமல் அலைந்து உழைத்த அத்தனை தமிழ் நெஞ்சங்களையும் நன்றியோடு எண்ணிப் பார்க்கிறோம். பணியின் பாரங்களைத் தங்கள் தலையிலே சுமந்து நமது கல்விப்பணி தனது இலக்கை அடைய, இடைவிடாது இரவுபகலாக உழைக்கும் எத்தனையோ சுயநலமற்ற தொண்டர்களின் கால்களிலேயே இந்தப் பணியின் வெற்றி, நிமிர்ந்து நிற்கின்றது. வெளியே வந்துவிட்ட புலம்பெயர்ந்த தமிழர்களின் வதிவிடநாடுகளுக்கெல்லாம் ஒரு உதாரண நாடாக இன்று யேர்மனி தமிழ்க்கல்வியில் உயர்ந்து வளர்வதற்கு, இந்தத் தொண்டர்களின் ஈகமே காரணம்.

இந்த வயதிலும் கல்விப்பணிப் பொறுப்பாளர் உயர்திரு இ. நாகலிங்கம் ஆசிரியர் அவர்கள், சுறுசுறுப்பின் சின்னமாகத் திகழ்ந்து, கல்விப்பணியின் வளர்ச்சிக்கு உழைப்பது, எமக்கு மட்டற் ற மகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது. அவர் பணி தொடர்ந்தும் பல்லாண்டு எமக்குப் பயன்பட்டு, நமது பிள்ளைகள் பயனுறவேண்டும் என்பதே எமது அவா.

யேர்மனியில் பல்லாயிரம் மாணவர்களைக் கொண்ட எமது இந்தத் தமிழ்க்கல்வி நிறுவனத்தின் நிர்வாகிகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், அவர்தம் பெற்றோர் மற்றும் இந்தப்பணி சீராகச் செயற்பட உழைத்துநிற்கும் அனைத்துப் பணியாளர்களையும் பத்தாண்டு நிறைவுகாணும் சிறப்பான பொழுதில் வாழ்த்துகின்றேன்.

தெ. காங்கேயழுர்த்தி
பொறுப்பாளர் - உலகத்தமிழர் இயக்கம்

பேர்ஸன் தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 15

மாணவர்கள்: 180

பீலைபல்ட் தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 16

மாணவர்கள்: 118

உலகத்தமிழர் இயக்கக் கல்விப்பணியின் செயற்பாடுகளும் பத்தாண்டுகால சாதனைகளும் கல்விப்பணிப் பொறுப்பாளர் இ. நாகலிங்கம்



மனிதனை மனிதனாக வையத்தே வாழ்வாங்கு வாழவைப்பது கல்வியாகும். அன்பு, அறிவு, ஒழுக்கம், நீதி, நேரமை, பணிவு, சேவைமனப்பான்மை ஆகிய அரும்பெரும் நற்பண்புகள் உண்மையான கல்வியூடாகத்தான் ஒருவரை வந்தடைகின்றன. இவற்றோடு தேச, இன, மொழிப்பற்றும் ஒருவரிடம் மினிரவேண்டுமானால், அவர்தனது தாய்மொழியிலும் கற்றுத் தேர்ச்சியடைந்தவராக இருக்கவேண்டும் என்பது கல்விமான்களின் கூற்றாகும்.

ஆனால், இன்று ஈழத்தமிழரது கல்விநிலை என்ன? தொன்மை, பெருமை, பண்பாட்டு விழுமியங்கள் மிக்க மொழியென உலகோராற் பாராட்டப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ள எமது தமிழ் மொழியின் நிலைப்பாடு என்ன? எமக்கென ஓர் அரசு இல்லாத காரணத்தால் தாயகத்திலும் நாம் தங்கிவாழும் நாடுகளிலும் தமிழ்மொழி தாழ்நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டுள்ளது. இன் அழிப்பரசின் ஈன்செயல்களால் வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலந்தொட்டு தன்னாட்சியுடன் தலைநிமிர்ந்து வாழ்ந்த தமிழினம், இன்று வந்தேறு குடிகளை வசைபாடப்பட்டு, உயிர்களையும் உடமைகளையும் இழந்து, உலகெல்லாம் புலம்பெயர்ந்து அகதிகளாக வாழும் அவஸ்திலைக்குத் தள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு புலம்பெயர்ந்தவர்களில் ஒரு பகுதியினர் 1983ஆம், 1986ஆம் ஆண்டுக் காலப்பகுதிகளில் பெருந் தொகையினராக யேர்மனிக்கு வந்தனர்.

இவர்களின் இளைய சந்ததியினர் வாழ்விடத்து மொழியாகிய டொச்ச மொழியிலேயே ஆரம்பக்கல்வியைக் கற்கும் தூர்ப்பாக்கிய நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டனர். புதிய சூழல், புதுமொழி புதிரான கலாச்சாரம் இவற்றுள் அழுந்தி, தாய்மொழியாகிய தமிழ்மொழி மறந்து வீட்டிலும் வீதியிலும் அந்திய மொழிபேசி வாழும் அபாயத்துள் சிக்கினர். இந் நிலை நீடிக்குமானால் அன்றைய புலம்பெயர்வால் எமது தமிழினம் பிஜி, மொறிசியல், அந்தமான், ஆபிரிக்கா போன்ற நாடுகளில் தாய்மொழி தெரியாது தமிழர் என்ற முகங்களாத் தொலைத்து தலைகுனிந்து நிற்பது போல, இன்றைய புலம்பெயர்வாலும் எம் இளைய சந்ததியினருக்கு எதிர்காலத்தில் பேராபத்து ஏற்பட்டுவிடும். தாம் இன்னார் என்ற அடையாளத்தை இழந்துவிடப்போகிறார்களே! தமிழ்மொழி அழிவு ஏற்படப்போகிறதே! என்ற அங்கலாய்ப்பால் உந்தப்பட்டவர்களால் 1990ஆம் ஆண்டு யேர்மனிவாழ் தமிழ்ச் சிறார்கள் தாய்மொழிக் கல்வி கற்கவென உலகத்தமிழரியக்கக் கல்விப்பணி தோற்றும்பெற்றது.

தமிழ்ப் பிள்ளைகள் தாய்மொழிக்கல்வி கற்றலின் அவசியம் பற்றி நகரங்கள்தோறும் பிரச்சாரங்கள் செய்யப்பட்டன. ஆரம்பத்தில் அங்கொன்றுமாக ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்த பாடசாலைகள் தமிழாலயங்கள் என்ற பெயருடன் இணைந்தன. படிப்படியாக யேர்மனியில் பரவலாக தமிழாலயங்கள் போட்டிபோட்டுக்கொண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டு, இன்று நாற்றுக்கும் மேற்பட்ட தமிழாலயங்கள் தோற்றும்பெற்று, தமிழ்மொழிக் கல்வியூடித் தலைநிமிர்ந்து நிற்கின்றன.

நிர்வாகம்

தேச, இன, மொழிப் பற்று, சேவைமனம் கொண்டவர்கள் தமிழாலயங்களின் நிர்வாகிகளாக விளங்குகின்றனர். உலகத்தமிழர் இயக்கக் கல்விப்பணியே ஒவ்வொரு தமிழாலய நிர்வாகி, உதவிநிர்வாகி ஆகியோரைத் தேர்ந்தெடுக்கும். பெற்றோர் சார்பில் ஒருவரைப் பெற்றோர் தேர்ந்தெடுப்பர். இம்மூவரும் இணைந்த நிர்வாகக் குழுவே தமிழாலயத்தை நிர்வகிக்கின்றது. இந்த நிர்வாகக் குழு கல்விப்பணிக்கும் ஆசிரியர்க்கும் பெற்றோருக்கும் ஓர் உறவுப் பாலமாக இயங்கி வருகின்றது.



ஆசிரியர்

தமிழாலயங்களின் கண்களாகத் திகழ்வார்கள் ஆசிரியர்களே! பெண்களே கூடுதலாக தம்மை இப்பணியில் அர்ப்பணித்துள்ளனர். உலகத்துமிழர் இயக்கக் கல்விப்பணியின் வேண்டுதலை மனமுவந்து ஏற்று, பல இடர்கள் மத்தியில் இத் தூயபணியாகிய ஆசிரியப் பணியைச் செய்து வருகின்றனர். கல்விச் சாதாரணதரம், உயர்தரம், ஆசிரியதராதரம், கலாசாலைப் பயிற்சித்தரம், கலைமானித்தரம் எனப் பலதரப்பட்ட ஆசிரியர்கள் கல்விப் பணியில் பணியாற்றுகின்றனர். ஊதியம் கருதாது இவர்கள் ஆற்றும்பணி எமது இன்றைய இளைய சந்ததிக்குக் கிடைத்துள்ள அரும்பெரும் கொடையென்றே கூறலாம்.

பெற்றோர்

கல்விப் பணியின் முன்னெடுப்புகளுக்கு பெற்றோர்களே தூண்களாக விளங்குகின்றனர். தம் பிள்ளைகள் தாய்மொழி பயிலவேண்டும் என்ற ஆர்வத்தால் பணி, மழை, குளிர் எனப் பாராது அவர்களைத் தமிழாலயங்களிற் சேர்த்து தாய்மொழி கற்கத் தூண்டுகின்றனர்.

வீட்டு வேலைகளிலும் தேர்வுக்காலங்களிலும் விளையாட்டுப்போட்டி, தமிழ்த்திறன் போட்டி, கலை வகுப்புக்களிலும் தம்பிள்ளைகளை ஈடுபடச் செய்து, அவர்களின் உயர்ச்சிக்காக பல வகை முயற்சிகளைச் செய்து வெற்றியும்கண்டுவருகின்றனர். இவர்களது முன்மாதிரியைப் பின்பற்றி இதுவரை தம் பிள்ளைகளைத் தமிழாலயங்களுக்கு அனுப்பாத பெற்றோர்கள் தம் பிள்ளைகள் தாய்மொழிக் கல்விகற்றுத் தமிழராய் வாழ தமிழ்மொழிக் கல்வியுட்ட முன் வரவேண்டும் எனக் கல்விப்பணி வினயமாக வேண்டுகிறது.

மாணவர்கள்

தமிழாலயங்களின் தோற்றத்தின் பிற்பாடு இங்கு வாழும் தமிழ்ப்பிள்ளைகள் அழகு தமிழிலே அளவளவுகிறார்கள். தேர்வுகளிலும் தமிழ்த்திறன்போட்டிகளிலும் விளையாட்டுப்போட்டிகளிலும் கலைநிகழ்ச்சிகளிலும் பங்குகொண்டு தமிழ்மொழி ஆற்றல் மிகக்காலாகவும் விளையாட்டு வீரர்களாகவும் நடன நாட்டிய மனிகளாகவும் நாடக நடிகர்களாகவும் மேடைப் பேச்சாளர்களாகவும் இசைக் கருவிகளை இயக்க வல்லவர்களாகவும், ஏன் ஒரு விழாவினையோ கூட்டத்தையோ தலைமையேற்று நடத்தும் வல்லவர்களாகவும் மினிர்கின்றார்கள். இவர்களது தமிழ்மொழித்திறன்களை மேலைநாடுகளில் வாழும் தமிழ் அறிஞர்களே பாராட்டும் அளவுக்குத் தமிழாலயங்கள் இவர்களை வளர்த்து வருகின்றன. புலம்பெயர்ந்து தமிழர் வாழும் நாடுகளுள் யேர்மனியில் வாழும் சிறார்களே தமிழ் மொழியில் சிறப்புற்று விளங்குகின்றார்கள் என்று உறுதியாகக் கூறுமுடியும்.

அதுமட்டுமன்றி இவர்கள் கற்கும் பாடங்கள், ஆசாங்கள் வாயிலாக தமது தாயகத்தையும் அங்கு நிகழும் போராட்டங்கள், துப்பங்கள் பற்றியும் அறிந்துள்ளனர். எமக்கென ஒரு நாடு வேண்டும். நாம் சுதந்திரமாக வாழுவேண்டும். தமிழ்மொழி வளரவேண்டும் என்ற தேச, இன, மொழி உணர்வும் இவர்களிடையே வளர்ந்து வருகின்றது. நாம் தமிழர், எமக்கென் தனித்துவமான கலாச்சாரப் பண்புகளுடன் நாம்வாழுவேண்டும் என்ற உணர்வுள்ளவர்களாகக் காணப்படுகின்றார்கள்.இந்த மாணவர்களே வருங்காலத்திலே தமிழ்த்தை கட்டிக்காக்கும் காவலர்களாக மாறப்போகின்றார்கள். ஆகவே கல்விப்பணி வாயிலாக யேர்மனியில் வாழும் கூடுதலான தலைமுறையினர் தமிழர்களாகவே வளர்வதற்கு வழிசைமத்துள்ளது உலகத் தமிழர் இயக்கம் என்று கூறுவது பொருந்தும்.

ஆர்வலர்களும் அபிமானிகளும்

இவர்கள் தமிழ்மொழி வளர கல்விப்பணிக்கு உதவிக்கரம் நீட்டி உழைத்து வருகின்றனர். யேர்மனியிலே தமிழாலயங்கள் அமைவதற்கும் தமிழாலய வளர்ச்சியிலும் பங்குகொண்டு எமது நிகழ்ச்சிகள், கல்விப்பணியின் சந்திப்புக்கள், கருத்தரங்களுக்கள், தேர்வுகள், விழாக்கள், போட்டிகள் நடைபெறுவதற்கு இடவசதிகள் மற்றும் உதவிகள் புரிந்தும் பிரச்சனைகள் வரும்போதும் அவற்றின் நல்ல முடிவுகளுக்கு தோன் கொடுத்து உதவியும் பஸ்முனைகளில் நின்றும் ஊக்கம்தரும் இவர்களது பணி என்றும் உலகத்தமிழர் இயக்கக் கல்விப்பணிக்குத் தேவையானதே.

இடவசதிகள்

தமிழாலயங்கள் இயங்குவதற்காக இங்கே பல உதவி நிறுவனங்களும் அரசுகள்வி நிறுவனங்களும், இடவசதி ஏற்பாடுகளையும் உபகரணங்களையும் தந்துதவி வருவது மிகப்பெரிய உதவியாகக் கல்விப்பணியாற் கருதப்படுகிறது. சில நகரங்களில் உதவி நிறுவனங்கள் நிதியுதவியையும் செய்துவருகின்றன. இத்தகைய நிறுவனங்களுக்கு உலகத்தமிழர் இயக்கக் கல்விப்பணி, தமிழ்மக்கள் சார்பிலேயே நன்றியைக் கூறிக்கொள்கின்றது. இவை தொடர்ந்தும் உதவவேண்டும் என்று வேண்டிக்கொள்கின்றது.

வெற்றிந்கண் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 43

விற்றன் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 25

செயற்பாடுகள்

1. உலகத்தமிழர் இயக்கம் மாணவர்களுக்குத் தேவையான கற்கை நூல்களை அச்சிட்டு வருடாவருடம் வழங்கிவருகின்றது.
2. ஆசிரியர்களுக்குறிய பாடத்திட்டங்கள் வழிகாட்டிகள் ஆகியன வகுத்துக்கொடுத்து அன்றாட ஆலோசனைகளையும் நல்கி ஊக்குவித்துவருகின்றது.
3. ஆசிரியர்களுக்கான கருத்தரங்குகளை நடாத்தி, கற்கை நெறிகளைப் பயிற்றுவித்து, சந்தேகங்கள் நீக்கப்படுகின்றன.
4. தாய்மொழிக் கல்வியின் முக்கியத்துவம் பற்றியும் கற்கவேண்டியதன் அவசியம் பற்றியும் சந்திப்புக்கள் மூலம் விளக்கங்கள் கொடுக்கப்பட்டுவருகின்றன.
5. தமிழ்த்திறன் போட்டிகள் மூலம் மாணவரிடையே எழுத்து, வாசிப்பு, பேச்சு, கட்டுரை, கவிதை, போன்ற துறைகளில் திறமைகள் வளர்க்கப்படுகின்றன.
6. அரையாண்டுத்தேர்வுகள், பொதுத் தேர்வுகள் வைக்கப்பட்டு சான்றிதழ்கள், பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.
7. ஆண்டுதோறும் உலகத்தமிழர் இயக்கக் கல்விப்பணி ஆண்டுவிழாக் கொண்டாடி முத்தமிழை வளர்ப்பதுடன் மாணவர்கள், ஆசிரியர்களைப் பரிசில்கள் வழங்கியும் பட்டயங்கள் வழங்கிக் கொரவித்தும் உற்சாகமூட்டி வருகின்றது.
8. தமிழாலயங்களில் உருவாகும் பிரச்சனைகளை உடனுக்குடன் தீர்த்து வைக்கின்றது.

உலகத்தமிழர் இயக்கக் கல்விப்பணியின் சாதனங்கள்

1. தமிழர் புலம்பெயர்ந்து வாழும் எந்தவொரு நாட்டிலும் இல்லாதவாறு யேர்மனிமிலே உலகத்தமிழர் இயக்கக் கல்விப்பணி 103 தமிழாலயங்களை உருவாக்கி, பாலர் வகுப்பு முதல் பத்தாம் ஆண்டுவரை தமிழ்மொழியுடன் மாணவரின் அறிவுவளர்ச்சிக்குறிய சமூக சுற்றாடற் கல்வியையும் கற்பித்து, தமிழ்ச்சிறார்கள் 'நாம் தமிழர்' என்ற உணர்வுடன் தமிழனாக வாழ வழி சமைத்துள்ளது.
2. மொழியாற்றலுடன் எமது பாரம்பரிய கலைகளைக் கற்று வளர்ப்பதன் பொருட்டு தமிழாலயங்களுக்கூடாக நடன், இசை வகுப்புக்களை ஒழுங்குசெய்து பல மாணவர்களை நடனங் கற்கத் தூண்டியது. இதன் பயனாகப் பல மாணவர்கள் முறைப்படி நடனக்கலையைப் பயின்று அரங்கேற்றங் கண்டு, நடனக்கலையைக் கற்பிக்கக் கூடிய ஆசிரியர்களாக மினிர்கின்றனர். இவ் உன்னத பணியிற் தம்மை அற்பணித்த கலைபண்பாட்டுக்கழக ஆசிரியர்களுக்குக் கல்விப்பணி நன்றியையும் பாராட்டையும் தெரிவித்துக்கொள்கின்றது.
3. கீழூத்தேய இசைகளான மென்முழவு(மிருதங்கம்) தமிழிசைவாய்ப்பாட்டு(சங்கதம்) வயலின், வீணை போன்றவற்றையும் தமிழாலய மாணவர் கற்றுத்தேற வாய்ப்பளித்துள்ளது.
4. தமிழாலயங்களிற் கற்று, பத்தாம் ஆண்டு சித்தியடைந்த மாணவர்கள், மாணவ ஆசிரியர்களாக தமிழாலயங்களிலே பணிபுரியும் வாய்ப்பையும் கல்விப்பணி ஏற்படுத்தியுள்ளது.
5. தமிழ் மொழியில் நன்கு தேர்ச்சி பெற்றதனால் சில மாணவர்கள் சிறந்த டொச்ச மொழி பெயர்ப்பார்களாகப் பணியாற்றுகின்றனர்.
6. தமிழ்மொழிச் சான்றிதழ்ப்புள்ளிகள் டொச்சப் பாடசாலைகளால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு, டொச்ச மொழிக் குறைவை நிறைவு செய்யும் சலுகைகள் வழங்க ஆவன செய்யப் பட்டுள்ளது.
7. டொச்ச மொழி கற்கும் மாணவர்கள் மேல்வகுப்புகளில் ஆங்கிலத்துடன் வேறொரு ஜோப்பிய மொழி கற்கவேண்டும் என்ற சட்டத்துக்கு அமைய, தமிழ்மொழியை ஒரு பாடமாக எடுக்க அனுமதி வழங்கும் வாய்ப்பை உலகத்தமிழர் இயக்கம் செய்துள்ளது.
8. தமிழாலய மாணவர்கள், மாணவர்அமைப்பால் வருடாவருடம் நடாத்தப்படும் விளையாட்டுப்போட்டி, நீச்சற்போட்டி, காற்பந்தாட்டப்போட்டி, கரப்பந்தாட்டப்போட்டி போன்றவற்றிற் பங்குகொண்டு பரிசில்கள் பெறுவதுடன், சிறந்த மாணவ சமுதாயமாக வளர்ந்து வருகின்றமைக்கு கல்விப்பணியே வழிகாட்டியாக விளங்குகின்றது.
9. கற்ற மாணவர்களையும் ஆசிரியர்களையும் இலைமறை காயாக மறைந்து நிற்பவர் களையும் வெளிக்கொணர்ந்து, ஆசிரியப் பணியில் ஈடுபடுத்துவதன் மூலம், அவர்களுக்கு இன, மொழி, தேசப்பற்றையும் சேவை மனப்பாங்கையும் ஊட்டிவருகின்றது. கல்விப்பணி.
10. வருடாவருடம் நடாத்தப்படும் கற்பித்தற் கருத்தறஞ்கு மூலம் பல ஆசிரியர்களை உருவாக்கிவருகின்றது.
11. தமிழாலய விழாக்கள், வாணிவிழாக்கள், பொங்கல்விழாக்கள் ஆகிய விழாக்களைக் கொண்டாடும்வண்ணம் ஊக்குவிப்பதற்காகவும் மாணவசமூகம் எமது கலை, பண்பாட்டு விழுமியங்களை அறிந்து பின்பற்றவும் கலைஅறிவு ஆற்றல்களைப் பெருக்கிக்கொள்ளவும் கல்விப்பணி வழிகாட்டுகின்றது.
12. அரையாண்டுத்தேர்வு, பொதுத்தேர்வு, தமிழ்த்திறன்போட்டி ஆகியவற்றையும் நடாத்தி வருகின்றது.

மன்கைம் தமிழ்மூலயம்

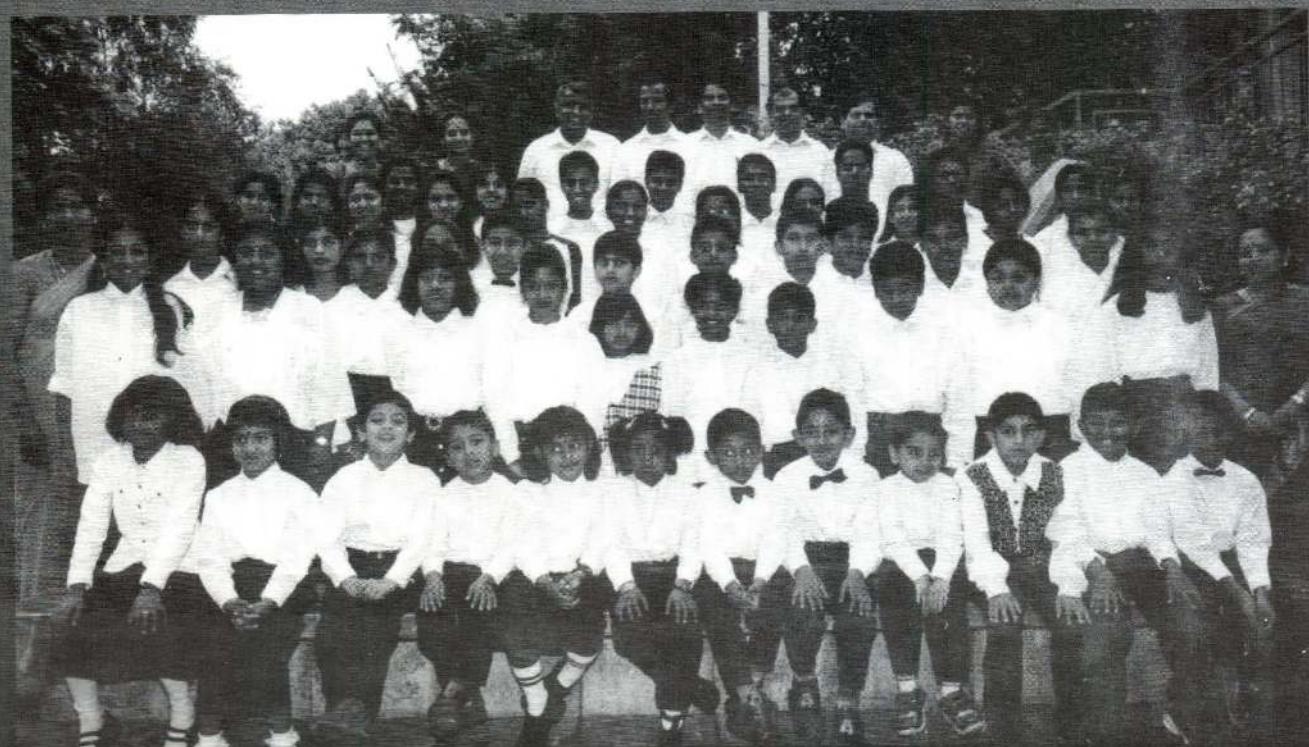
மன்கைம் தமிழ்மூலயம்



ஆசிரியர்கள்: 6

மாணவர்கள்: 21

மெடுஸ் தமிழ்மூலயம்



ஆசிரியர்கள்: 10

மாணவர்கள்: 42

எதிர்காலத் திட்டங்கள்

1. ஆறாம், ஏழாம் வகுப்புகளின் பின் டொச்சு மொழி கற்பதைக் காரணங்காட்டி தமிழ் கற்றலை உதாசினம் செய்யும் மாணவர்களை பத்தாம் ஆண்டுவரை கல்விகற்கத் தூண்டுதல்.
2. தமிழாலயங்கள் இல்லாத நகரங்களில் புதிய தமிழாலயங்களை உருவாக்குதல். பிள்ளைகளைத் தமிழாலயங்களுக்கு அனுப்பாமல் கவலையீனமாயிருக்கும் பெற்றோருக்கு அவசியத்தை வலியுறுத்தி மாணவர் வருகையை அதிகரிக்கச் செய்தல்.
3. சமூகவியல், சுற்றாடற் பாடநூல்களைச் சிரமைத்தல்.
4. ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்தல்.
5. தமிழர் கலாச்சாரப்பண்புகள் வளர் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளல்.
6. தமிழாலயங்களில் மாதாந்த மதிப்பீட்டு முறையை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

நன்றியும் வாழ்த்துக்கணம்

உலகத்தமிழர் இயக்கக் கல்வியினரை பத்து ஆண்டு வளர்ச்சியில் எம்மோடு தோள் கொடுத்து உதவிவரும் நிர்வாகத்தினர், அறிவுடைம் ஆசிரியர், பிள்ளைகளின் தாய்மொழிக்கல்வியில் ஆர்வம்காட்டிவரும் பெற்றோர்கள், எமக்குப் பலவகையிலும் உதவிக்கரம் நீட்டிவரும் அமைப்புக்களான தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் அமைப்பு, கலைபண்பாட்டுக்கழகம், தமிழீழ மாணவர் அமைப்பு, பாடசாலை வசதிகள் செய்துதரும் யேர்மனிய கல்விக்காரியாலயம், சமூகசேவை நிறுவனங்கள், பணியகப் பணிகள் சிறப்புறப் பணியாற்றிவரும் கணனித் தொகுப்பாளர்கள், அரையாண்டுத்தேர்வு, பொதுத்தேர்வு, தமிழ்த்திறன்போட்டி ஆகியன சிறப்பாகவும் நேர்மையாகவும் நடைபெற பல துறைகளிலும் உதவிவரும் கல்விக் குழுவினர்களுக்கும், இன், மொழி ஆர்வலர்கள், அபிமானிகளுக்கும் கல்விப்பணி நன்றியையும் வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக்கொள்வதில் பெருமகிழ்வடைகின்றது.

ஆவமரமும் ஈழமரமும்

தாசி ஆனந்தன்

நமது மன்றைவில் ஆழிவெழுங்கிறி நிற்கும் ஆவமரத்துக்கும் நமது மன்றைவில் ஆள வேறுண்றி நிற்கும் ஈழமரத்துக்கும் ஒற்றுமை உண்டு.

வெயிலில் கணத்தச் சொர்ந்த மன்றைக்கு. தலை மூடியிலே இடம்பிகாடுத்து. நீழிலில் சுகம் கிகாடுப்பது ஆவமரம். ஈழமரம் அப்படித்தான். தனது வளங்களால் மன்றத்தைத் தாலாட்டிவருத்திருக்கிறது.

அழுமரத்தைத் தாங்கும் ஆணிவேறும். அகவப் பரந்து நிற்கும் கிணைகளின் விழுதுகளும் ஆவமரத்துக்கு இருக்கின்றன. அதனாற்தான். ஆவமரம் ஏனைய மரங்களைப்பொல் ஆழிந்துவிடாது. நிலைக்கீற்றுத் தாயகப்பீரருக்கு உயிருட்டி. உயிரிகாடுத்தப் பீரராடும் வீரத் தமிழர்கள். அங்கு ஆழுக்கரவுப்பதித்து ஆணிவேறாக நிற்கின்றார்கள். கிணையாகப் பரந்து, உலகிகாரம் நிறைந்து வாழும் ஈழத்தமிழ்உறவுகளின் விழுதுகளுக்கும், ஈழமரத்தைத் தாங்கிக் காப்பாற்றி வருகின்றன.

ஆவமரத்தின் வீரர்களை மன்றதாங்குகின்றது.

ஈழமரத்தின் வீரர்கள் மன்றத்தைத் தாங்குகின்றன.



லோட்டஸ் அசியன் பசர்

Helmholtz Str. 11 - 46045 Oberhausen

வெந்த.: 0208 202928

உலகத்துமிழு தொக்கக் கல்வியியின்
பத்தாவது சிற்பியா சிறப்புற வாழ்த்துகின்றோம்!

உரிமையாளர்: கே. ருக்ன்

நானாலயம்

எத்திக்கில் வாழ்ந்திடனும்
எந்தமிழ்ச் சிறார்கள்
முத்தமிழுங் கற்று
முழுமனித ராய்வாழ
பத்தாண்நுழைத்த
உ.த.இ கல்விப்பணி
புத்தாயிமாண்டில்
புதும்பொலிவு பெற்றிடட்டும்!

Gnanalayam - Silbersteinstr. 137 A, 12051 Berlin
Tel: 030/6252353 FAX: 030/62844621
e-mail: siva@internet-free.de

இசைக்கலைமணி
நானேஸ்வரி சீவஞானசுந்தரம்
Diploma in Music (University of Jaffna)

சௌலோன் பலஸ்

விழாக்களுக்கும்
கொண்டாட்டங்களுக்கும்
100க்கு மேற்பட்ட
இருக்கை வசதிகளுடனமெந்த
பேர்ஸிலினின் ஒரேயொரு உணவுகம்
மசாலாத்தோசை - பிட்சு-இடியப்பம்
கொத்துரொட்டி-பிரியாணிவகைகளுடன்
30க்கு மேற்பட்ட இலங்கை இந்திய
உணவுவகைகளுக்குச் சிறந்த இடம்!

Reichenbergerstr. 157-10999 Berlin
Tel.: 030/61284376

ஸ்ரூட்காட் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 15

மாணவர்கள்: 152

சுல்ஸ்பாக் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 2

மாணவர்கள்: 15

எஸ்சன் தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 9

மாணவர்கள்: 68

எட்லிங்கன் தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 2

மாணவர்கள்: 14

குாய் தமிழ்த் தொண்டு

ஜேர்மனிநாட்டில் உலகத்தமிழர் இயக்கம் ஆற்றிவரும் கல்விப்பணிகளை நேரில் கண்டு மகிழ்ந்தவர்களில் நானும் ஒருவன்.

மண்ணாலும் மொழியாலும் பருவநிலைகளாலும் மக்களாலும் முற்றிலும் அன்னியமான ஒரு நாட்டில் வாழுமேர்ந்துள்ள நம்முடைய குழந்தைகளுக்கு நமதுமொழி, பண்பாடு ஆகியவற்றைக் கற்றுக்கொடுப்பது என்பது என்னிப்பார்க்கமுடியாத அரிய தொண்டாகும். அந்தத் தொண்டினை உலகத்தமிழர் இயக்கம் சிறப்பாகச் செய்துவருகிறது.

அந்த இயக்கம் நடத்திவரும் 103 பாடசாலைகளில் 4000க்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் பயிலுகிறார்கள். 480 ஆசிரியர்கள் 180 நிர்வாக அலுவலர்கள் தொண்டாற்றுகிறார்கள். பாலர் வகுப்பு முதல் பத்தாவது வகுப்புவரை தமிழ்ச் சமீக்கக்கல்வி கற்றுக்கொடுக்கப்படுகிறது. ஆண்டுகோறும் பொதுத்தேர்வு நடத்தப்படுகிறது. புலம்பெயர்ந்த நாடுகளில் கிவ்வளவு பெரியனவில் தமிழ்மொழிக்கல்வி என்பது ஒழுங்கோடும் சிறப்போடும் நடைபெறுவது வியப்புக்குரியதுமட்டுமல்ல பாராட்டுக்கும் உரியதாகும். வேற்றுமண்ணில் வளரும் நம் குழந்தைகள் மொழியாலும் பண்பாட்டாலும் அன்னியப் பட்டுவிடாமல் கிருக்கவும் அவர்களை நல்ல தமிழர்களாக உருவாக்கவும் அயராத தொண்டில் ஈடுபட்டு கிருக்கும் உலகத்தமிழர் இயக்க நிர்வாகிகளுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் மற்றவர்களுக்கும் எனது பாராட்டுதலையும் வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக்கொள்ளுகிறேன்.

பழ. நெடுமாறன்
தமிழ்த்தேசியஇயக்கத் தலைவர்
தமிழ்நாடு

காானப்பிரியா நர்த்தனாலயம்

புலம்பெயர் நாட்டிலே
தமிழ்வளர்க்கும் தமிழலயலை
இநும்ட இரவுக்கு
நிலவு இனிமை
பல மொழிகளுள் சிக்குஞ்சுள்ள
எம் சிறாஞ்சுக்கு
தமிழலயம் இனிமையோ!
நிறைவாகப் பத்தாண்டு
விழாவெடுக்கும் தமிழலயம்
மன்மேஹும் செந்தமிழுச்
சிறப்புடன் வளர்க்க
வாழ்த்துகிறேன் மனமாரு!

**ஸெனகா சுதேசகுமார்
நடன ஆசிரியை**

ஜோரமன் தமிழ்ஹர் ஓன்றியம்

Deutsche-Tamilische Gesellschaft e.V.
Prühns Str.47 12105 Berlin

பார் போற்றும் தமிழ் மொழி
பலமிழந்து போகாதென
பல பல தமிழாலயம் அமைத்து
பரந்துவாழ் சிறுவர்களை
பவ்வியமாய் அரவணைத்து
பத்தாண்டு விழாக்காணும்
உ.த.இ கல்விப்பணியை
யேர்மன் தமிழர் ஒன்றியம் பேர்ஸின்
வாழ்க வாழ்கவென
வாழ்த்துகின்றோம்!

Vorsitzender: C.Kanthia - Generalsekretär: P.Sabarathnam
Finanzsekretärin: B.Kamaleswar

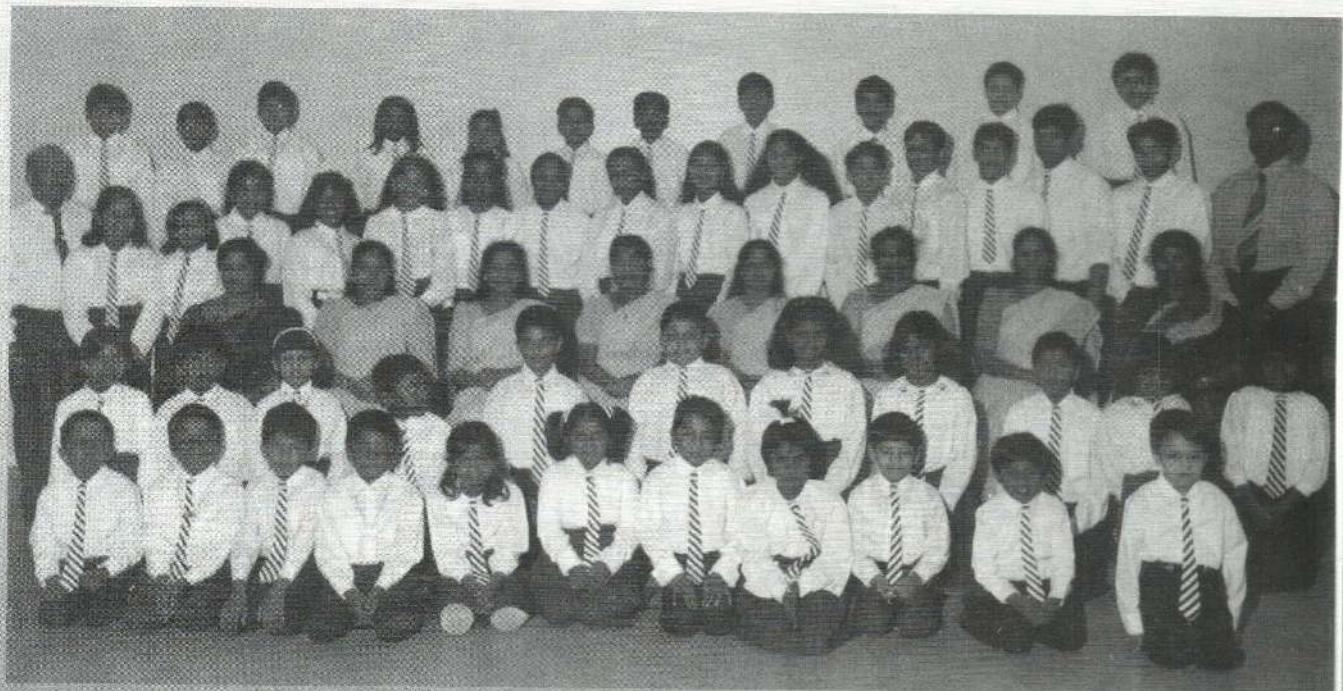
பகவரன் ஹெட்ரஸ்

Eberstein Str. 3 - 75177 Pforzheim - Tel & FAX: 07321/ 358295

மளிகைப் பொருட்கள்-மரக்கறிவகைகள்
கடலுணவுப் பொருட்கள்-காட்டுல் தங்கநகைகள்
நவீன டிசைன் ஆடைகள்-நங்கையரின் ஆழகுசாதனங்கள்
ஓடியோ வீடியோக் கசற்றுக்கள்- சீலக்கள்
சுழம், அல்பா, ஞானம், யுனிக்கோம்-தொலைபோசீஅட்டைகள்
இவை அனைத்துக்கும் நாடவேண்டிய ஒரே ஸ்தாபனம்!

Bahavan Traders

கம்பேர்க் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 8

மாணவர்கள்: 53

கம்லென் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 4

மாணவர்கள்: 13

Sindustries

STEINSTR. 18 - 37441 RAD SACHSA - GERMANY

அறமியப்பத்திர்கள் - பிரசுரங்கள் -
எதுவாகிலும்
எண்ணைத்தில் நிலைக்கும் வண்ணமாய்
வடிவமைக்க நாடுங்கள்

முழுஸ்தூராய் - முழுஷாந்திரி

கண்ணிச்சீற்பி சிந்துவர்மன்

கோனெசா ட்ரெடரிஸ்

Koenig wall 16 Underground Am Hbf 44137 Dortmund Tel: 0231/ 160494 FAX: 0231/ 1656524

உங்கள் தேவைகளுள் மனைநிறைவூடன் நிறைவூசியை நாடுங்கள்
மரிக்கைப் பொருட்கள் கடனுணவுவகைகள் மரக்கறிவகைகள்

மனதுக்கீலை

புதிய பழைய பாடல்கள்

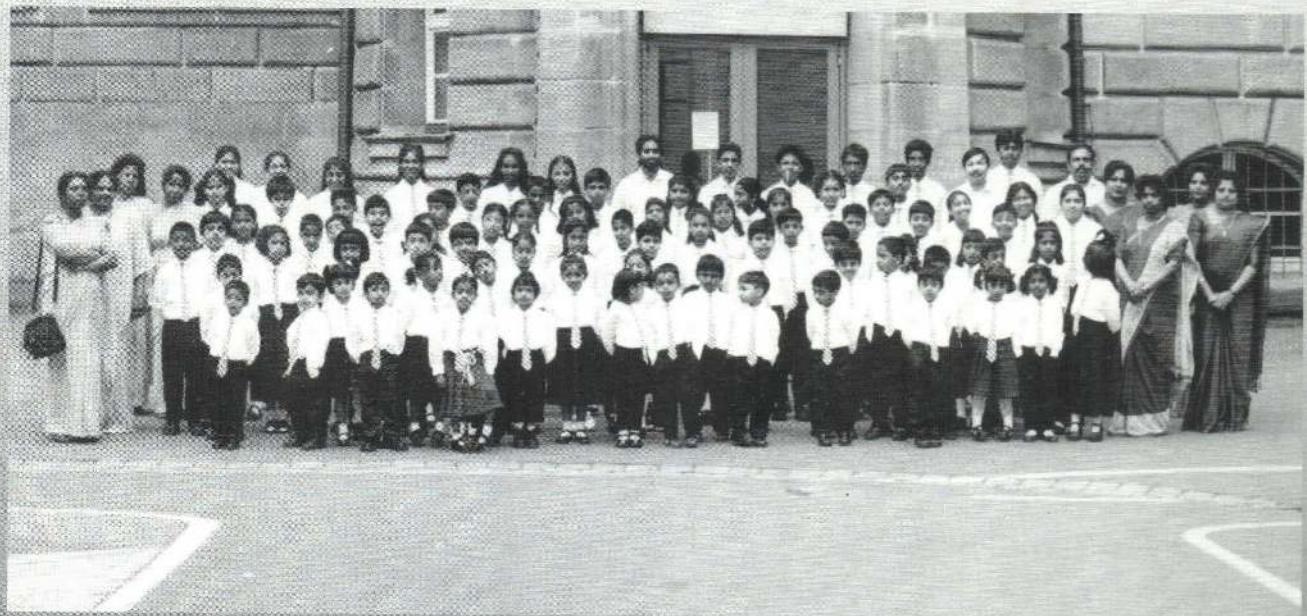
சீடை வீட்டியோ ஓட்டியோ

வீற்பனைக்கும் வாடகைக்கும்

மாத வார சஞ்சிகைகள்

உறிமொளர்
திரு. க. குணரவிங்கம்

நாறன்பேர்க் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 15

மாணவர்கள்: 85

இராட்டிங்கன் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 5

மாணவர்கள்: 22

லொம்பேட்டைகம் தமிழ்நாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 4

மாணவர்கள்: 27

ஒட்டவிங்ஸ்போர்க் தமிழ்நாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 9

மாணவர்கள்: 62

உலகத்தமிழர் இயக்கமும் அதன் கல்விப்பணிகளும்

தமிழர்கள் தமது தாய்நாடாகிய இலங்கையிலிருந்தும் இந்தியாவிலிருந்தும், வியாபார நோக்கிலும் அரசியல்நோக்கிலும் கிழக்குமேற்கு நாடுகளை நோக்கிய புலம்பெயர்வுகளைப் பல்லாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே மேற்கொண்டனர். மஸாய் தீபகற்பத்தில் ஆட்சிகளையும் ஏற்படுத்தினர். இதன் காரணமாக தமிழர் குடியேற்றமும் ஆரம்பித்தது.

இரண்டாவது கட்டமாக பிரத்தானியர், ஓல்லாந்தர், போத்துக்கேயர் காலத்தில் தாம் கைப்பற்றிய பிரதேசங்களிலிருந்து தமிழர்களைத் தொழிலாளர்களாகத் தமது காலனி நாடுகளுக்கு அழைத்துச்சென்று தொழில் வழங்கினர். இதன் காரணமாகத் தமிழர்கள் அங்கு குடியேறினர். இவ்வாறான இடப்பெயர்வுகள் கடந்த ஆறு நூற்றாண்டுகளுக்குள் நடந்தன. அவ்வாறே பிரத்தானியாவில் தமிழர், கல்வி, அரசியற்காரணங்களுக்காகச் சென்று வாழுத்தொடங்கினர்.

மூன்றாவது கட்டமாக இலங்கைவாழ் தமிழர்கள், 1958ல் கொழுந்துவிட்டெரிந்த சிங்களவர்-தமிழர் இனப்பிரச்சனை காரணமாக வசதிப்படைத்த பலர் முதலில் பிரத்தானியர் வக்கும், பின்னர் பாதிக்கப்பட்ட தமிழர்கள் பிரத்தானியா உள்ளிட்ட பிரான்ஸ், ஜேர்மனி, ஓல்லாந்து, நோர்வே, பெல்ஜியம், இத்தாலி, கனடா, அமெரிக்கா, ஆகிய மேற்கத்திய நாடுகளுக்குப் புலம்பெயர்ந்து வாழ ஆரம்பித்தனர். 1983ல் மிக அதிகமான தமிழர் புலம் பெயர்த்தொடங்கி 2000ம் ஆண்டளவில் ஏறத்தாள் 15லெட்சத்துக்கும் மேற்பட்ட இலங்கைத் தமிழர் புலம் பெயர்ந்ததாகக் கணக்கிடப்பட்டது.

எங்கெல்லாம் தமிழர் புலம்பெயர்ந்தபோதிலும் தமது தாய்மொழியையும் தமது கலைகலாச்சாரங்களையும் பின்பற்றத் தவறவில்லை. எனினும் காலவோட்டத்தில் மொற்சியஸ், தென்னாபிரிக்கா, அந்தமான் தீவுகள் போன்ற நாடுகளில் புலம்பெயர்ந்து வாழுந்தோரின் மொழி வழக்குகளில் கலைபண்பாடுகளில் கூட, ஒரு தேய்மானம் ஏற்பட்டே உள்ளது. இவர்களின் மூலவேராக இந்தியா இருந்தபோதிலும், தொடர்புகள் குறைவடைந்தமை, கல்விகலாச்சார நடவடிக்கைகளில் ஊக்கம் கொண்டு செயற்படாமை எனப் பல காரணங்கள் இவ்வித பாதிப்புக்கு உந்துதலாகவிருந்தன.

இவ்வித பாதிப்புக்கள் அண்மைக்காலத்தில் புலம்பெயர்ந்த இலங்கைத் தமிழர்களிலும் ஓரளவு ஆரம்பிக்கப்பட்ட வேளையில், தமிழன் அபிமானம். தமிழ்மொழி அபிமானம், தாய் நாட்டின்மீதான அபிமானம் ஆகிய யாவும்கொண்ட தமிழன்பர்கள் பலரால் உருவாக்கப்பட்டது உலகத்தமிழர் இயக்கமாகும்.

ஆரம்பத்தில் குறிப்பிட்ட அங்கத்தவர்களைக் கொண்டு யேர்மன்நாட்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இந்த இயக்கமானது, கடந்த பத்து ஆண்டுகளில் பல சாதனைகளைச் செய்துள்ளது. இவ் அமைப்பில் பல நகரங்களைக்கொண்ட பல நூறுபேர் சேர்ந்து தமிழ்ப்பணியாற்றி வருவது கண்கூடு.

உலகத்தமிழர் இயக்கம் பல்வேறு குறிக்கோள்களைக் கொண்டியங்கி வருகின்றபோதிலும், அதன் முக்கிய ஒருபணியாகக் கொண்டிருப்பது கல்விப்பணியாகும்.

1999 செப்டெம்பர் மாதத்தில் ஜேர்மனி, பிரான்ஸ், நாடுகளுக்கு நான் சென்றுவர எனது உறவினர்களான திரு. திருமதி சிவபாலன், திரு. கோபாலக்கிருஷ்ணன் ஆகியோர் ஏற்பாடு செய்தனர்.

**ச. சுப்பிரமணியம்
கல்விப்பணிப்பாளர்-கல்வி அயைச்சு
இலங்கை**

முள்ளாக்கர் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 8

மாணவர்கள்: 30

முல்கைம் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 4

மாணவர்கள்: 54

இக் காலப்பகுதியில் இந்த நாடுகளின் கல்விமுறைமைகளை அறியவேண்டும் என்னும் அவா எனக்கிருந்த காரணத்தால் அந்தந்த நாடுகளின் கல்விமுறைமைகளை ஓரளவு அறிய வாய்ப்புக்கிட்டியது. அதேவேளை, புலம்பெயர்ந்து வாழும் தமிழர் கல்வி எவ்வாறிருக்கிறது என்றறிய முனைந்தவேளையில் நோர்வே நாட்டில் வதியும் எனது நண்பர்களான திரு. திருமதி தேவானந்தன் அவர்கள் பெரிதும் உதவினர். அவர்களாகவே பிரான்சு, ஜேர்மனி ஆகிய நாடுகளில் வதியும் தமது நண்பர்கள் மூலம் யேர்மனிய உலகத் தமிழர் இயக்கப் பிரமுகர்களைச் சந்திக்க ஏற்பாடுகளைச் செய்தனர்.

இவ் இயக்கத்தைச் சேர்ந்த பலரைச் சந்திக்க நேர்ந்தபோதிலும், உலகத்தமிழர் இயக்கப் பொறுப்பாளர் திரு. காங்கேயமூர்த்தி அவர்கள், அதன் கல்விப்பணிப் பொறுப்பாளர் நாகலிங்கம் அவர்கள், பிரச்சாரப்பிரிவைச் சேர்ந்த திரு. விவேகானந்தன் அவர்கள் ஆகியோர் முக்கியமாக என்னுடன் பங்கேற்றனர். நான் ஜேர்மனியில் நின்ற காலத்தில், முதியவரான கல்விப்பணிப் பொறுப்பாளர் திரு. நாகலிங்கம் அவர்கள், சுகமீனம் காரணமாக மருத்துவமனையில் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தார். அவரோடு உரையாடியபோது, கல்விப்பணியின் சேவையற்றி விரிவாக அறிய முடிந்தது. பத்துவருடங்களுக்கு மேலாக சேர்வின்றி யேர்மனிதழுவிய தமிழ்க்கல்வி வளர்ச்சிக்கு உழைக்கும் அந்தப் பெரியவரின் உற்சாகம்மிக்க செயற்பாடுகள், யேர்மனியின் பல பாகங்களிலும் காணக்கூடியனவாக அமைந்திருந்தன.

உலகத்தமிழர் இயக்கத்தின் பல்வேறு செயற்பாடுகளுக்குள்ளும் முக்கியமாகக் கல்விப்பணிபற்றி ஆராய்வதே இக் கட்டுரையாகும். புலம்பெயர்ந்த தமிழ் மாணவரின் கல்வி தொடர்பாகப் பின்வரும் பணிகள் இவர்களால் முன்னெடுக்கப்படுகின்றன.

1. அடிப்படையான தமிழ் மொழிக் கல்வி ஏற்பாடுகள் செய்தல்.
2. தமிழ்மொழித்திறனை மாணவரிடையே வளர்க்கும்முகமாக மொழித்திறன்போட்டி களை ஏற்பாடுசெய்து ஊக்குவித்தல்.
3. தமிழ்தேர்ச்சியைக் கணிப்பிடும்வகையிலான வருடாந்த எழுத்துத்தேர்வுகளை நடாத்திச் சான்றிதழ்கள் வழங்குதல்-பரிசுகள் வழங்குதல்.
4. கலைகலாச்சார நிகழ்ச்சிகளினுடாக தமிழன உணர்வை வளர்த்தெடுத்தல்.
5. பத்திரிகைகள் கலந்துரையாடல்கள் மூலம் தமிழ்மக்களிடையே தொடர்புகளை ஏற்படுத்தி உறவுகளைப்பேணுதலும் தமிழர் - தமிழ் வளர்ச்சிக்காகப் பாடுபடுதலும்.

உலகத்தமிழர் இயக்கமானது ஜேர்மனியில் அதன் வேர்களை அகலமாகவும் ஆழமாகவும் பதித்துள்ளது. இங்கு வாழும் 4000 தமிழ் மாணவர்களுக்கு தமிழ்மக்கல்வி வழங்க ஏற்பாடு செய்கிறது. அனேகமான மாணவர் இலங்கையர். ஏனையவர்கள் இந்தியா, சிங்கப்பூர் நாடுகளைச் சேர்ந்தவர்கள். இலங்கைவாழ் முஸ்லீம் மாணவர்களும் இதனுள் அடங்குவர்.

பாடசாலைகள் ஏற்பாடு

ஜேர்மனியில் வாழும் தமிழர்கள் தமது பின்னைகளை ஜேர்மனிய பாடசாலைகளில் கற்க அனுமதித்துள்ளனர். இப்பாடசாலைகள் டொச்மொழியைக் கற்பித்தல்மொழியாகக் கொண்டுள்ளன. டொச்மொழி இங்கு முதன் மொழியாகவுள்ளது. தமிழ் மாணவர்கள் இப்பாடசாலைகளில் இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலத்தைக் கற்கின்றனர். மூன்றாம் மொழியாக லத்தின், பிரஞ்சு, ஆகிய மொழிகளும் போதிக்கப்படுகின்றன. துருக்கியர்கள் துருக்கிமொழிகற்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. தமிழ் மாணவர் தமிழைக் கற்க இன்னும் அரசு ஏற்பாடுகள் செய்யப்படவில்லை.

இந்நிலையில் தமிழர்கள் சேர்ந்து உலகத்தமிழர் இயக்க அமைப்பினுடாக தமிழ் மொழிக்கல்வி ஏற்பாட்டைப் பாடசாலைக்கல்விக்குப் புறம்பாகச் செய்கின்றனர். இதன் பொருட்டான வகுப்பறை தளபாட ஏற்பாடுகளை அந்தந்த மாகாணங்களில் உள்ள அரசு பாடசாலை அமைப்புகளுடன் கலந்துரையாடி வார இறுதி நாட்களில் வகுப்புகளை நடாத்த அனுமதி பெற்றுள்ளனர். அரசு பாடசாலை வசதிகளற் இடங்களில் பொது மண்டபங்களை வாடகைக்கு ஏற்பாடு செய்து வார இறுதிநாட்களில் வகுப்புகள் நடாத்தப்படுகின்றன.

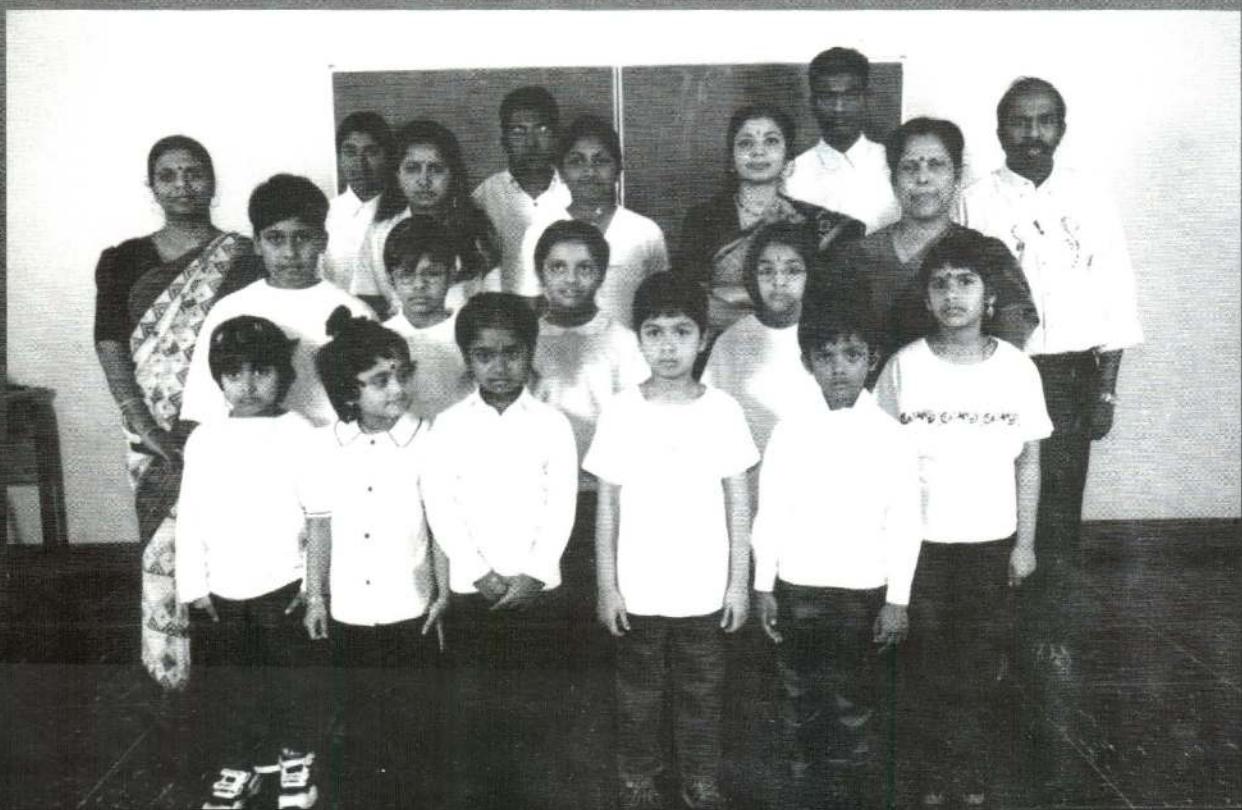
கயில்புறோன் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 14

மாணவர்கள்: 110

கயின்ஸ்போக் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 2

மாணவர்கள்: 15

பாடத்திட்டங்கள்

இப்பாடசாலைகளுக்கென பொதுவான விசேட பாடத்திட்டங்கள் இதுவரை தயாரிக்கப்படாவிட்டும் இலங்கைப் பாடசாலைகளில் யன்படுத்தப்படும் பாடத்திட்டங்களைப் பெற்று உரிய திருத்தங்களுடன் பயன்படுத்துகின்றனர். இலங்கைப் பாடசாலைகளில் தமிழ் மொழியை ஒரு பாடமாகவும் ஏனைய பாடங்களினுடாகவும் தமிழைப் பயிலவும் பயிற்சி செய்யவும் வாய்ப்புள்ளது. தமிழ்மொழிப்பாடத்துக்காக மட்டும் சராசரி 3-4 மணி நேரம் வாராந்தம் ஒதுக்குகிறார்கள். ஆனால் யேர்மனியில் அவ்வளவு நேரம் ஒதுக்கப் பெரிதும் வாய்ப்பில்லை. எனினும் வார இறுதி நாட்களில் 3-4 மணி நேரம் கற்க ஏற்பாடு செய்யப் பட்டுள்ளது. இதனால் இலங்கைப் பாடத்திட்டத்தை அவ்வாறே யன்படுத்த முடியாத நிலையுள்ளது. இதனால் பாடத்திட்டத்தில் சில அவசியமற்ற பகுதிகள் தவிர்க்கப் பட்டுள்ளன.

வருப்பு ஏற்பாடுகள்

இங்குள்ள மாணவர்களை இரண்டு வகைப்படுத்தலாம்.

01. யேர்மனியில் பிறந்து வளரும் தமிழ் மாணவர்.

02. இலங்கை போன்ற நாடுகளில் பிறந்து சில வகுப்புகளில் கற்று இடைவிலகி வெளிநாடு சென்றவர்கள்.

இலங்கையில் தரம் 1 முதல் தரம் 11 வரை தனித்தனி வகுப்புகள் ஒரே நேரத்தில் பாடசாலைகளில் இயங்குகின்றன. அதனால் உரிய வயதுக் குழுவினர் அந்தந்த வகுப்புகளில் சேர்ந்து கற்கமுடியும். அதேவிதமான அமைப்பை ஏற்படுத்தி பதினொரு(11) வகுப்பிற்கும் பதினெட்டு ஆசிரியரை நியமித்து கற்பிப்பதற்கான நிதி வளமோ போதியளவு மாணவர்களோ இல்லை. சில மாகாணங்களில் 40-50 மாணவர்களே தமிழ் கற்க வருகின்றபோது தனித்தனி வகுப்புகளை ஏற்பாடு செய்வது சாத்தியமாகவில்லை. காரணம் போதிய ஆசிரியர்களை அங்கு அமர்த்துவது கடினமான காரியமாகும். இதனால் வாராந்த வகுப்புகளில் மாணவர் எண்ணிக்கைக்கும் ஆசிரிய வளத்துக்கும் அமைய வகுப்புகளை ஏற்பாடு செய்கின்றனர். சிலவேளை ஒரு ஆசிரியரே இரண்டு வேறுபட்ட வகுப்புகளுக்கு வேறுபட்ட நேரத்தில் கற்பிப்பவராக இருப்பார்.

9-10.30 மணிவரை ஒரு வகுப்புக்கும்

10.45-12.30 மணிவரை இன்னெடு வகுப்புக்கும் கற்பிப்பார்.

நான் முன் குறிப்பிட்டது போன்று இரண்டு வகையான மாணவர் குழுக்கள் இருப்பதால் அவர்களின் தரத்துக்கு அமைய வகைப்படுத்தி மாணவர்களை வகுப்புகளில் அனுமதிக்கின்றனர். ஆனால் ஒரு வகுப்பில் உள்ள மாணவரின் வயது 6 முதல் 8 வரை வேறுபட்டதாக இருக்கவும் கூடும்.

ஆசிரியர் சேனை

இங்கு நிரந்தர ஆசிரியர் சேவைத்திட்டம் எதுவும் இல்லை. முற்றுமுழுதாக தொண்டு அடிப்படையிலேயே ஆசிரியர்கள் சேவை செய்கின்றனர் எனும் போது, அவர்களை பணிந்து வாழ்த்தத் தமிழ் என்றும் கடமைப்பட்டவர்கள். ஏதேனும் காரணங்களுக்காக புலம் பெய்ந்து போன வேளையிலும் தமது நாளாந்த வருமானத்துக்காக காலவேளை பாராது உழைக்கும் அதேவேளை - இப்பணியையும் ஒரு கடமையாகக் கொண்டு செயலாற்றுகின்றனர். இதன் பொருட்டுச் சிலவேளை தமது விடுமுறைகளைப் பயன்படுத்தவும் வேண்டியிருக்கும். அதுமட்டுமன்றி பல்வேறு தரம்மிக்க மாணவர்களை ஒரு வகுப்பில் வைத்துக் கற்பித்தல் எனும் கடினமான காரியத்தையும் மேற்கொள்கிறார்கள். இவர்களுள் அனேகர் க.பொ.த. உயர்தர வகுப்புகளில் சித்தியடைந்தவர்களாகவும் சிலர் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியராகவும் பட்டதாரிகளாகவும் உள்ளனர்.

பாடநூல்கள்

இலங்கையில் யன்படுத்தப்படும் பாடத்திட்டத்தோடு சம்பந்தப்பட்ட பாடநூல்களைப் பெற்று அவற்றுள் முக்கிய மொழிஶார் விடயங்களை தெரிந்தெடுத்து சிறு நூலாக்கி யன்படுத்துகின்றனர். சில பொருத்தமான புதிய விடயங்களையும் இப்புத்தகங்களில் உள்ளடக்கியுள்ளனர்.

சமூகக்கல்வியில் நமது தேசத்தின் மீது பற்றுள்ளவர்களாகவும். தமிழ் கலைகலாச் சாரங்களைப் பின்பற்றவும். அறிநுறிக் கருத்துக்களை கூறக்கூடியதுமான விடயங்களையும் சேர்த்து ஒரு நூலாக்கி வெளியிட்டுள்ளனர். அந்த நூல்களை மாணவர்கள் வாங்கி பாடநூலாகப் பயன்படுத்துகின்றனர். மொழிப்பாடத்திற்கு மாணவர் செயல் நூலாக்களும் உண்டு. இவற்றையெல்லாம் பகுத்து தொகுத்து கண்ணியில் பதிப்புச் செய்து வெளியிடுவது உலகத்தமிழர் இயக்கமே. உலகத்தமிழர் இயக்க காரியாலயத்திற்குச் சென்ற போது இவ்வேலைகளுக்கென ஒரு தனிக் காரியாலயம் அமைத்து அதற்குவேண்டிய காரியாலய உபகரணங்களையும் கொள்வனவு செய்து வைத்து, இருவ பகலாக இப்பணியை முன்னெடுப்பவர் திரு காங்கேயமூர்த்தி எனும் அன்பர் எனும்போது மனம் பூரிப்படைகிறது. இவரோடு இணைந்து செயற்குழு உறுப்பினர்கள் பலர் பலவிதமான உதவிகளைச் செய்கின்றனர்.

பிராங்போட் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 17

மாணவர்கள்: 227

குறோஸ்-கேலூ தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 4

மாணவர்கள்: 16

உலகத்துமிழர் தீயக்கச் செயற்பாடுகளுள் முன்னோட்டுதல்

புலம்பெயர்ந்த மாணவர்களின் கல்வி ஏற்பாடுகள் தொடர்பாக ஜேர்மனியில் மாகாணமட்டத்தில் கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கு பொறுப்பாக உத்தியோகத்தர்கள் உள்ளனர். ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் பெற்றார். ஆசிரியர். நலன்விரும்பிகள் சேர்ந்த குழுக்கள் உருவாக்கப்பட்டு பின்னர் மாகாணகுழு பின்னர் நாடுதழுவியகுழு என குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டு செயற்பாடுகள் ஒழுங்கமைக்கப்படுகின்றன.

கல்வி செயற்பாடுகளின் முன்னோற்றும்

ஸ்ரூட்காட், ஒபகவுசன் நகரங்களில் தமிழாலய வகுப்பறை நடவடிக்கைகளை அவதானிக்க எனக்கு வாய்ப்புக் கிட்டியது. ஸ்ரூட்காட் பாடசாலைகளைப் பார்வையிடச் சென்றபோது மாலை ஐந்து மணியிருக்கும். இவ்வேளையிலும் பாடசாலை நடந்து கொண்டிருந்தது. தரம் 1-10வரையிலான வகுப்புக் குழுக்கள் இருந்தன. ஒவ்வொரு வகுப்புக்கும் சென்று ஆசிரியின் கற்றல்- கற்பித்தல் கருமத்தொடர் எவ்வாறு இருந்தது என்பதும், மாணவர்கள் கற்தற்பேறின் பயனாக எவ்வாறு துலங்குகின்றார்கள் எனவும் அவதானிக்கப்பட்டது. ஆசிரியர்கள் தமக்குக் கிடைத்த பயிற்சி அனுபவங்களினுடோக தமதுகற்பித்தலை மிகவும் கரிசனையாகவும் கவர்ச்சிகரமாகவும் செய்கின்றனர் என்பதை என்னால் உணர்க்கூடியதாகவிருந்தது.

மாணவர்களின் பேச்சாற்றல் ஆளுக்காள் வேறுபட்டதாகவிருந்தது. வயது வித்தியாசம். பயிற்சி பெற்ற கால வேறுபாடு. கல்வி அடைவு வேறுபாடு எல்லாம் இதற்குக் காரணமாக விருந்தன. தமிழ்மொழியை பிறநாட்டவர் பேசுமாப்போலச் சில பிள்ளைகள் பேசினர். சிலர் ஓரளவு தமிழ் படித்த மழலையர் போலவும் சிலர் தாய் நாட்டில் பேசுவது போலவும் பேசுகின்றனர். ஆசிரியர்கள் இலங்கையில் கற்றவர்களாகவிருந்த காரணத்தால் அவர்களால் ஓரளவு வழி நடாத்தக் கூடியதாகவிருக்கிறது. கடந்த பதினாறுஆண்டிற்குள் தாய்மொழியை ஒரு பரம்பரை இழக்கும் நிலையை, தனதுமுயற்சியால் தடுத்து நிறுத்தும் பணியை உலகத்தமிழர் இயக்கம் செய்வது அரும் பணியென்றே கூறலாம்.

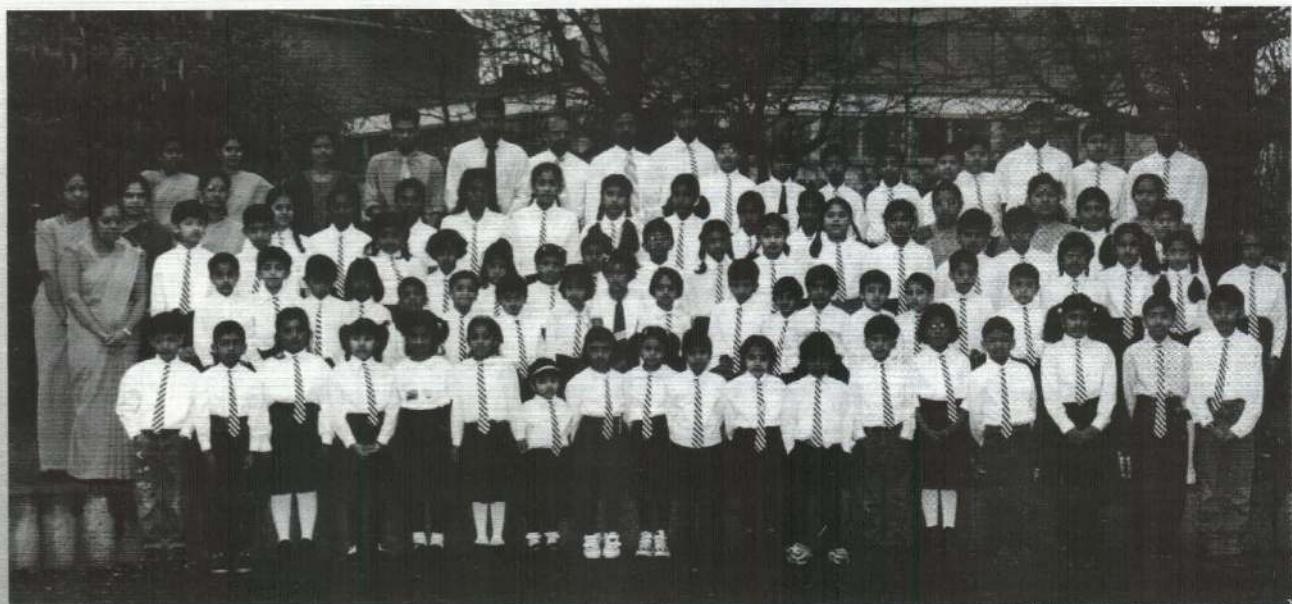
மாணவர்களின் கருத்தாற்றலிலும் வேறுபாடுகள் இருந்தபோதிலும். எழுத்துக்களை உறுப்பமைவுடன் எழுதும் திறமை அவதானிக்கக் கூடியதாகவிருந்தது. இலங்கையில் காணப்படும் பல பொருட்கள் அங்கில்லாததால் அவையற்றிய பரிச்சய இன்மைகாரணமாக அவற்றை இனம்காணப்பதில் மாணவர் சிரமமடைகின்றனர். இது ஒரு பிரச்சனைக்குரிய விடயமாகவில்லை. இதே மாணவர்கள் இலங்கைக்கு மீள்கின்றபோது அவை இலகுவாக பிரச்சயமாகக் கூடியன.

மாணவர்களின் பேசு வழக்கு பணிவான நடத்தைகள் பண்பட்ட பேச்கள் எல்லாம் இன்னமும் தாய்நாட்டுப் பழக்கங்களை ஒத்தாக உள்ளன. சில வகுப்புகளில் இலங்கை முஸ்லீம் மாணவிகள் கற்பதையும் காணக்கூடியதாகவிருந்தது. அவர்களின் பேச்சு. எழுத்துத் திறன் கூட வயதுக்கமையத் தரமாகவே இருந்தன. இவை பாராட்டப்பட வேண்டிய ஏற்பாடுகள் என்றே கூறலாம்.

ஆசிரியர்களின் அயராத முயற்சியும். அர்ப்பணிப்பும் பாடசாலைகளில் தெரிந்தன. வகுப்புகளைப் பார்வையிட்ட பின்னர் ஆசிரியர்கள் நீர்வாகிகளுடனான கலந்துரையாடலில் பங்கேற்றேன். ஆசிரியர்கள் மனம் திறந்து எதிர் கொள்ளும் கற்றல். கற்பித்தல் தொடர்பான பிரச்சனைகளை வெளிக்காட்டினர். பின்வருவன் முக்கிய பிரச்சனைகளாகவிருந்தன

01. புலம் பெயர்ந்த நாடுகளுக்கான கல்விக்கென பொதுவான கலைத்திட்டமொன்று தயாரிக்கப்பட வேண்டும்.
02. ஆசிரியர் பயிற்சிகள் தரமானதாக்கப்பட வேண்டும்.
03. பாடநூல்கள்- விசேபாடத்திட்டத்திற்கமைய ஆக்கப்பட வேண்டும்.
04. தாய்நாடு தொடர்பான கலை. கலாச்சார பண்பாட்டு விழுமியங்கள் பாடத்திட்டங்களில் பொருத்தமான முறையில் புகுத்தப்படவேண்டும்.
05. மாணவர்களின் ஒழுங்கீனமான வரவுகளைச் சமாளிப்பதில் உள்ள பிரச்சனைகள்.
06. பல்தரக்கற்பித்தல் கற்பித்தலில் உள்ள பிரச்சனைகள்.
07. இலங்கையின் சமூகக்கல்விப் பாடத்திட்டத்தைக் கற்பிப்பதில் உள்ள கணமகள்.
08. தமிழ் மொழியைத் தமது பிள்ளைகளுக்குக் கற்பிப்பதில் பல பெற்றார்கள் ஆர்வம்காட்டாமை.
09. பல பாடங்களுக்குப் பொருத்தமான ஆசிரியர்களைத் தேடிக்கொள்வதில் உள்ள பிரச்சனைகள்.

பேட்டமுண்ட தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 11

மாணவர்கள்: 76

டில்லன்போர்க் தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 4

மாணவர்கள்: 29

இப்பிரச்சனைகள் பல உடனுக்குடன் தீர்க்கப்பட முடியாதனவையாகவும். போதிய முன்னேற்பாடுகளுடன் நிறைவேற்ற வேண்டியனவாகவும் இருந்தன. இலங்கையில் அறிமுகமாகும் புதிய மொழிக் கலைத்திட்டங்கள் கிட்டவும். பாடநூல்கள் எழுதுதல் ஆசிரியர் பயிற்சிகளில் உதவக்கூடிய சாத்தியங்கள் ஆகியவற்றை ஆராய்ந்து சில தீர்மானங்களும் எடுக்கப்பட்டன.

தாய் நாட்டில் இருந்து வந்தவர்களுடனான சந்திப்பும் தேநீர் விருந்தும் மகிழ்ச்சிகரமாக விருந்தது. பாடசாலை மாணவர்கள் ஒன்றிணைந்து தமது பாடசாலைக்கீத்தையும். வேறுபாடல்களையும் இசையுடன் பாடி மகிழ்வித்தனர். யாவரும் சேர்ந்து புகைப்படமும் எடுத்துக்கொண்டோம். அந்த மாகாணத்தில் வதியும் இலங்கை நண்பர்கள் இரவுப் போசன ஏற்பாடும் செய்து மகிழ்ந்தனர். தாய் நாட்டின் நினைவுகள் மீட்கப்பட்டன.

மொழித்திறன் போட்டிகள்.

மாணவர்களின் உறுப்பமைய எழுத்து, கட்டுரை, பேச்ச. வாசிப்பு பாட்டு நடன திறன்களை விருத்தி செய்யும் நோக்கில் பல போட்டிகள் ஏற்பாடு செய்யப்படுகின்றன. ஆயிரக்கணக்கான மாணவர்கள் பங்கேற்று திறமைகளை வளர்த்துக்கொள்வதோடு பரிசில்களையும். சான்றிதழ்களையும் பெற்றுக்கொள்கின்றனர். இந்தப் போட்டிகளை ஆசிரியர்கள் யாவரும் இணைந்து பயன்தரும் நிகழ்ச்சியாக நடாத்துகின்றனர். மாணவர்களின் வெளிப்பாடுகள் மிகவும் தரமாகவிருந்தன. மாணவர்கள், பெற்றார்கள், ஆசிரியர்கள் யாவரின் முயற்சியுமே இதற்கு காரணமாகவிருந்தது. இவை யெல்லாம் மகிழ்ச்சிகரமானதும், பாராட்டத்தக்கதுமாகும்.

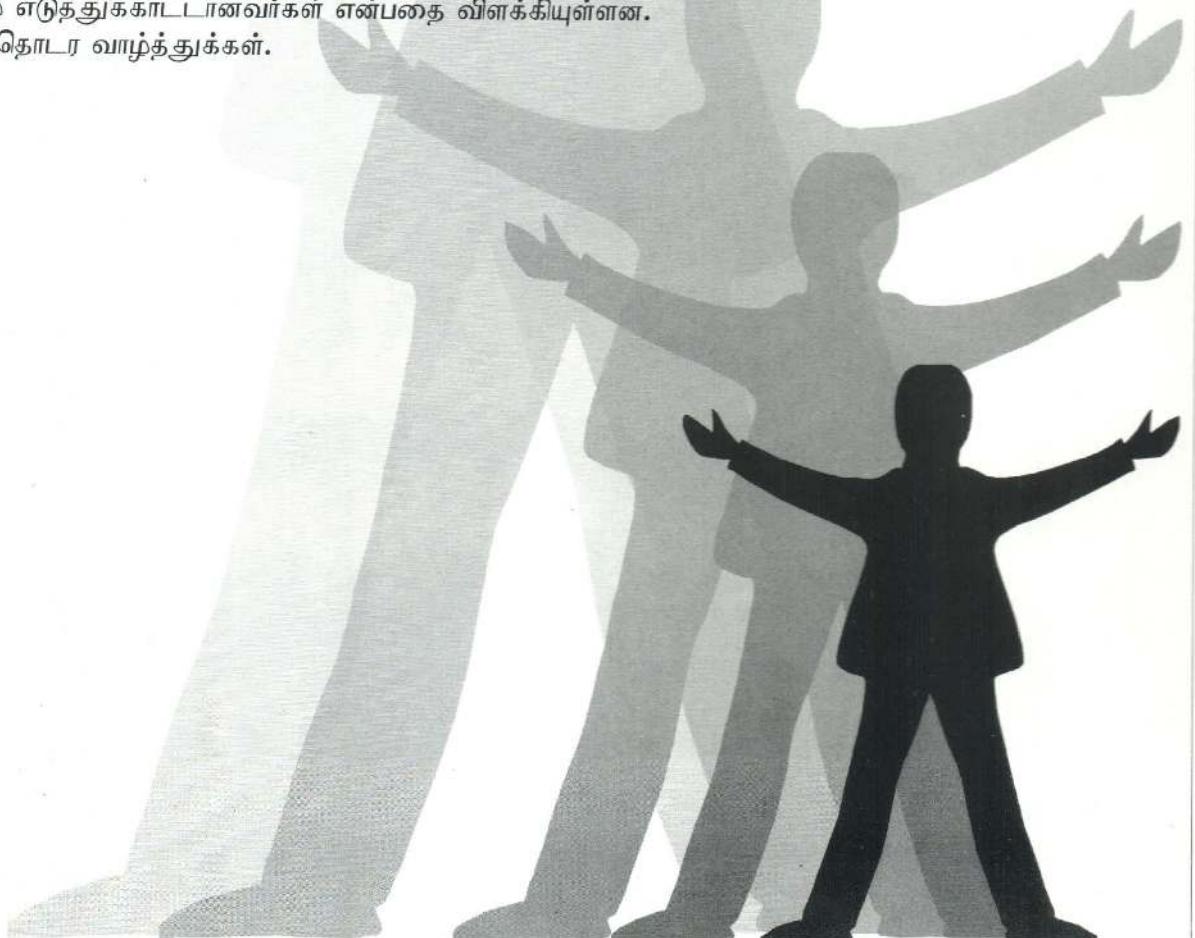
வருடம் தோறும் பொதுத் தேர்வுகள் ஏற்பாடு செய்து மாணவர்களின் தகுதிநிலையறிந்து பரிசுகள் வழங்கி ஊக்குவிக்கின்றனர். தேர்வு அடிப்படையிலேயே மாணவர்கள் அடுத்துத்த தரங்களுக்கு வகுப்பேற்றும் செய்யப்படுகின்றனர். 50-100 புள்ளிக்கு மேல் பெறுவோர் வீதம் 60% ஆகவுள்ளது பாராட்டத்தக்க நிலபரமாகும்.

வருடாந்த பரிசுப்பு விழாக்களைக் கோலாகலமாக ஏற்பாடு செய்து ஜேர்மனிய பிரதிநிதிகளையும் தேசுநலன்விரும்பிகளையும் அறிஞர்களையும் அழைத்து நிகழ்ச்சிகள் விமரிசையாகக் கொண்டாடப்படுவது சிறப்பான அம்சமாகும்.

நோர்வே நாட்டிலும் பல்வேறு அமைப்புகள் தமிழ்மொழிக் கல்விப் பாடசாலைகளை நடாத்துகின்றனர். அன்னை பூதி கல்விக்கூடம் முன்னணியின் பல தமிழ் அன்பர்களின் பெரு முயற்சியால் நோர்வே வாழ் தமிழ் மாணவர் பெரு நன்மை பொறுகின்றனர். தமக்கென ஒரு கலைத்திட்டம் வகுத்துள்ளனர். பாடநூல்கள் சிலவும் ஆக்கியுள்ளனர். கணனி வெப் தளங்களை உண்டாக்கியும் கல்வி மேம்பாட்டுக்காக உழைக்கின்றனர்.

ஓருமாத காலமாக ஜேர்மனி பிரான்சு நாடுகளின் அனுபவங்கள் புலம் பெயர்ந்த தமிழ் மக்கள், விடாமுயற்சிக்கும் நாட்டுப்பற்றுக்கும் எடுத்துக்காட்டானவர்கள் என்பதை விளக்கியுள்ளன.

இவ்வித பணி தொடர வாழ்த்துக்கள்.



கம் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 4

மாணவர்கள்: 21

கொமஸ்பார்க் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 25

தாய்மொழிக் கல்வியில் பெற்றோரின் பங்கு

கல்விப்பணிப் பொறுப்பாளர்
இ. நாகலிங்கம்

மிகத் தொன்மை வாய்ந்ததும் இலக்கண இலக்கியச் செழுமை மிக்கதும் உலகில் உள்ள சிறந்த பன்னிரு மொழிகளில் ஒன்றாக மதிக்கப்படுவதுமான எமது தாய்மொழியாம் தமிழ்மொழி இன்று, தாயகத்திலும் உலகின் பல பாகங்களிலும் தனிலை குன்றித் தாழ்ந்து நிற்பதன் காரணம் என்ன?

இனவெறிகொண்ட சிங்கள அரசு, தமிழ்மூர் அழித்துவிடக் கங்கணங்கட்டிச் செயற்பட்டமையும் அவர்கள் அட்டுழியங்களுக்கு முகங்கொடுக்காமல் எம் மக்கள் புலம் பெயர்ந்தமையுந்தான் இந்நிலைக்குக் காரணம் என்பது வெளிப்படை. புலம்பெயர்ந்து வாழும் நாடுகளில் எம்மவர் அந்தந்த நாட்டுச் சட்டதிட்டங்களால் மனநிலை, உடல்நிலை குன்றி, அவதிப்பட்டபோதும் ஆங்காங்கே கீழ்மட்டத் தொழில்கள் செய்து அடிப்படை வசதிகளுடனும் சற்று ஆடும்பரமாகவும் வாழுத்தலைப்பட்டனர். இந்த நிலையில் தமிழ்ச் சந்ததியினர் தாம் வதியும் நாடுகளின் மொழியை முதன்மொழியாகக் கொண்டு கல்விகற்கும் கட்டாயத்துக்குத் தள்ளப்பட்டனர். அம்மொழிகளைக் கற்பது தவிற்கழியாத ஒன்றுதான். இருப்பினும் பெற்ற அன்னையானவள் நோயுற்று தக்க சிகிச்சையின்றி அவதிப்படும்போது அவளை உதாசினஞ்செய்துவிட்டு சிற்றன்னையைச் சீராட்டி சிந்தையிலிருத்திச் சிறப்புசெய்தல் என்ன நியாயம்? இங்கேதான் நாம் ஒவ்வொரு வரும் மிகமிகச் சிந்தித்து செயலாற்றவேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம்.

தாய்மொழி என்பது மனித உணர்வுகளின் வடிகால். அது, தாய், சேய் எனும் பெரும் உறவுகளால் உயிருட்பபடுகின்றது. ஒவ்வொரு மொழியும் உமிரின் விதை என்று யாரோ ஒரு அறிஞர் கூறியுள்ளார். இப்படிப்பட்ட தாய்மொழியிற் கல்விகற்காத எவருமே வேறு எத்தனை மொழிகளில் பாண்டித்தியம் பெற்றபோதும் அவர் கல்வி பூரணத்துவம் அடையாது. கற்பனை, சிந்தனை வளர்வது தாய்மொழியில். காவியம், ஓவியம் மலர்வதும் தாய்மொழியில் என்றார் சுவாமி விபுலானந்தர். எனவே ஒவ்வொருவரும் அவரவர் தாய்மொழி கற்பது இன்றியமையாதது.

இதன் அடிப்படையிற்கான் இங்கே கல்வி, மொழி ஆர்வலர்கள், தேச, இன மொழிப் பற்றாளர்கள் தமிழ்த் தலைமுறை தாய்மொழி கற்கவென உலகத்தமிழர் இயக்கத்தினுடோக கல்விப்பணி அமைத்து யேர்மனியின் மூலை முடுக்குகள்தோறும் தமிழாலயங்கள் ஆரம்பித்து தமிழ்க் கல்வி ஊட்டிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். தமிழாலயங்கள் ஆரம்பித்த பத்தாவது நிறைவு விழாக்கொண்டாடும் இவ்வேளை தாய்மொழிக்கல்வியின் இன்றைய நிலையைச் சிந்தித்துப் பார்க்கவேண்டியுள்ளது.

தமிழ்மொழி கற்றலுக்கு ஆரம்ப காலங்களில் இருந்த போட்டியும் ஆர்வமும் வரவரக் குன்றிவருவதைக் காணும்போது, வேதனையும் வெட்கமும் கொள்ளவேண்டியுள்ளது. இந் நிலைக்குக்காரணம் பெற்றோரின் அசமந்தப் போக்குத்தான். இப்போக்குக்கு என்ன காரணம் என்று சிந்திப்போம். இங்கே ஆரம்பக்காலங்களில் பொருளாதார வசதிகள், வதிவிட உரிமைகள் இல்லாதபோது, தம் குழந்தைகளுக்கு தாய்மொழி கற்பித்து தாயகக் குழந்தைகளுடன் சரிசமனாக வாழவைக்கவேண்டுமென்ற துடிப்பு அனைத்துப் பெற்றோரிடமும் இருந்தது. ஆனால் தற்போது வசதிகளும் பெருகி, வதிவிட உரிமைகளும் கிடைத்தவுடன், நாம் இந் நாட்டின் சொந்தக்காரர் ஆகிவிட்டோம்: இங்கேதான் நிறந்தரமாக வாழப்போகிறோம் என்ற ஒரு தவறான என்னத்தினால் தாய்மொழிக்கல்வியை உதாசினப்படுத்துகிறார்கள்.

அறுநாறு ஆண்டுகள் அந்த நாட்டில் வாழ்ந்த யூத இனம் தமது தாய்மொழியைக் கட்டிக்காத்து தமது சந்ததிக்கு யூத மொழியைக் கற்பித்து வந்துள்ளது. ஏன்? எதற்காக? இன்று கூட துருக்கியரையோ போலந்து, இத்தாலி நாட்டினரையோ எடுத்துக்கொண்டால் இங்கு தத்தமது தாய்மொழியைத் தமது சந்ததிக்குக் கற்பதில் கண்ணும்கருத்துமாக உள்ளனர். இப்படிமிருக்க எங்கள் தமிழர்கள்தான் கற்றென்ன? விட்டென்ன? என்ற அலட்சியப்போக்கில் உள்ளனர். இதன் பின் விளைவுகளினால் ஏற்படப்போகும் அபாயங்களை உணராதவர்களாக இருப்பது கவலைக்கிடமான விடயம். இது எமது சந்ததியினரைப் பாதிக்கும்.

சுவனிங்கன் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 6

மாணவர்கள்: 29

லிவகுசன் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 4

மாணவர்கள்: 38

புலம்பெயர் மக்களாகிய பெற்றோர்களுக்கு, நாம் தமிழர் எமது பரம்பரை தமிழராக வாழவேண்டும், அந்நிய மொழியை மட்டும் கற்று வருங்காலங்களில் முகமிழந்த இனமாக அழிந்துபோகக் கூடாது என்கின்ற கூட்டுப் பண்பும் அதனால் ஏற்படும் வலிமையும் எமது இனத்துக்குப்பாதுகாப்பாக அமையவேண்டும் எனும் எண்ணம் உதயம்பெறல் வேண்டும். இங்குள்ள இனவெறி அச்சுறுத்தல்கள், வதிவிடை ரிமை மறுப்புக்கள், ஈவிரக்கமற்ற முறையில் நாட்டைவிட்டு வெளியேற்றுதல் போன்ற பாதகமான நிகழ்வுகளைப் பெற்றோர் மனங்களில் கொள்ளல் வேண்டும். நல்ல வதிவிட உரிமையுடன் இங்கேயே வேறுநன்றிவிடலாம் என்று எண்ணி வாழும் பெற்றோர்களே! உங்கள் பிள்ளைகள் தமிழர் என்று தலைநிமிர்ந்து வாழ அவர்களுக்குத் தாய்மொழிக் கல்வியூட்டுவது உங்கள் மிகப்பெரிய கடமையல்லவா? உங்கள் பிள்ளைகளை தமிழ்பேச, எழுத, வாசிக்கத் தெரியாதவர்களாக வளர்த்தல் அவர்களுக்கு நீங்கள் செய்யும் பெருந் துரோகம் அல்லவா? உங்கள் பிள்ளைகள் இரண்டாவது மொழியாகவேனும் தமிழ்க் கல்வி கற்க வழிவிடுங்கள். இக்கடமையிலிருந்து தவறும் பெற்றோர்களை வருங்காலச்சந்ததி துரோகிகள் என்று தாற்றும். வரலாறும் உங்களைப் பழித்தெழுதும். இன்று புலம்பெயர் நாட்டுத் தமிழர்களில் யேர்மனிவாழ் பெற்றோருக்கு ஒரு நன் மதிப்புண்டு. என்? சிறார்கள் தமிழ்கற்க ஊக்கமும் ஆக்கமும் நல்கித் தமிழ்க் சந்ததியாகவே வளர்க்கிறார்கள் என்று உலடிகலாம் பேசப்படுகின்றது. இந்த நற்பெயரைக் காப்பாற்றுங்கள். சிறார்களை அவர்கள் போக்குக்கு விட்டு பின்பு துன்பப்படுவதை விடுத்து, தாய்மொழி கற்பது கட்டாயக் கடமை என்றைப் பிள்ளைகளுக்கு உணர்த்தவேண்டும். அந்நியக் கல்வியும் அந்நியக் கலாச்சாரங்களும் இளை சந்ததியை அழித்துவிடும். எமது தனித்துவமான உலகத்துக்கே உதாரணமான கலாச்சாரப் பண்புகளை தாய்மொழிக் கல்வியின் நூடாகத்தான் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

இங்கே பிள்ளைகளுக்கு அளவுக்கு மிஞ்சிய போகங்களும் சுதந்திரமும் உண்டு. இவை எமக்கு ஓவ்வாதவை. எங்கள் பிள்ளைகள் எங்கு வாழ்ந்தாலும் தமிழர்களாக வாழவிசீமைப்பது பெற்றோர் கையில் உள்ளது. ஒருநாட்டின் நந்தசமுதாயத்தை உருவாக்கும் பொறுப்பு ஆசிரியரிடமும் தந்தை தாயாரிடமுமே தங்கியுள்ளது என்பதைப் பெற்றோர் புரிந்துகொண்டு செயற்பாட்டில்வேண்டும். தமிழாலயங்களிற் சேர்ந்து கற்கும் மாணவர்கள் தவிர முற்றாகத் தமிழ்கற்காமல் இருக்கும் பிள்ளைகளும் இங்கே இருக்கிறார்கள். இவர்களைப்பற்றி நாம் பரிதாபப்படும் நிலையில் உள்ளோம். இதற்குக் காரணம் பெற்றோரேதான். இனிமேலாவது இவர்கள் தமிழ்க்கல்வி கற்க தம் பிள்ளைகளைத் தமிழாலயங்களுக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

தமிழாலயங்களில் கல்விகற்று பத்தாம் ஆண்டு முடித்துச் சிலர் மாணவ ஆசிரியர்களாகப் பணிபுரிவதைக் காணும்போது மகிழ்ச்சியாக உள்ளது. ஆனால் இன்று உரிய வதிவிட அனுமதி கிடைத்தவுடன், ஜந்தாம் ஆறாம் ஆண்டுக்கு வந்தவுடன் தமிழ்கற்று என்னத்தைச் செய்யமுடியும், யேர்மன் மொழியில் நிறையப் படிக்க வேண்டும் பிள்ளைகளை வருத்தக்கூடாது எனக்கூறி அனேக பெற்றார் பிள்ளைகள் தமிழ்கற்பதைப் பாதியில் நிறுத்திவிடுகிறார்கள். அத்துடன் பிள்ளைகள் தமிழ் கற்க விரும்புகிறார்களில்லை என்று பிள்ளைகளின் மேற் யிலையைப் போட்டுத் தப்பிக்கொள்ளப் பார்கிறார்கள்.

இப்படிப்பட்ட பெற்றோர்களை ஒன்று கேட்கத்தோன்றுகிறது. உணவுக்கும் உடுப்புக்குந்தான் செல்லம் கொடுக்கலாம். படிப்பு விடயத்திலுமா பிள்ளைகள் இட்டப்படி விடுவது? தந்தைக்கு அழகு தன் மைந்தன் வையத்து முந்தியிருக்கச்செய்வது. ஒரு பிள்ளையின் எதிர்காலம் சிறப்புறப் பெற்றோர்தான் திட்டமிட்டு கற்றலைத் தீர்மானித்து ஊக்கமும் ஆக்கமும் கொடுத்திடல் வேண்டும். ஆகவே எந்தச் சாக்குப்போக்கும் கூறித் தம் பிள்ளைகளுக்குத் தாய்மொழியூட்டாத பெற்றோர், அவர்களது தாய்மொழிகற்கும் அடிப்படை உரிமையை மறுக்கிறார்கள் என்றே கூற வேண்டும்.

எவ்வளவுதான் வதிவிட உரிமையும் வளமான வாழ்வும் கிடைத்தபோதும், அறுநாறு ஆண்டுகள் இம்மண்ணில் வாழ்ந்தவரும் நிறுத்தாலும் மதத்தாலும் ஒன்றாக இருந்தவருமான யுத மக்கள் விரட்டியடிக்கப்பட்டு அழித்தொழிக்கப்பட்டதும் வியட்நாம் யுதத்தால் இங்கே புலம்பெயர்ந்து வாழ்ந்த வியட்நாமியர், வியட்நாம் சுதந்திரம் அடைந்ததும் மழங்கப்பட்டிருந்த நிரந்தர வதிவிட உரிமைகள் பறிக்கப்பட்டு சொந்த நாட்டுக்குத் திருப்பி அனுப்பப்பட்டதும், இங்குள்ள தமிழ்ப் பெற்றோர்கள் அறிந்துகொண்டு தாய்மொழிக் கல்வியில் அதிக அக்கறை காட்டுதல் வேண்டும்.

ஆகவே இந்த நாடுகளில் எமது இளைய தலைமுறை வேர்விடமுடியாது, எமது தாயகத்திற் தான் அவர்களது எதிர்கால வாழ்வு அமையப்போகிறது. ஆகவே நாம் யார்? ஏன் இங்கே வந்தோம் தாயகத்திற்கில் என்ன நடக்கின்றது போன்ற விபரங்களைத் தம் பிள்ளைகளுக்கு விளக்கி, எமது எதிர்காலம் தமிழீழத்திற்தான் என்பதைக் கூறி, தாய்மொழி கற்க வைப்பது பெற்றோர்களின் கைகளிலேயே தங்கியுள்ளது. இக்கடமையைச் செய்யத் தவறிய பெற்றோர், தம் சிறார்களை இன், மொழி, தேசப்பற்றறவர்களாக, எமது பாரம் பரியங்களை விட்டு விலகிச் சென்று அல்லோலகல்லோலப்படுவர்களாக, வாழ வழி சமைக்கிறார்கள் என்றே கருதப்படுவர்.

ஆகவே உலகத்தமிழர் இயக்கக் கல்விப்பணியின் உன்னதநோக்கங்கள் நிறைவேற எல்லாப் பெற்றோர்களும் ஒத்துழைப்புநல்கி தமது குழந்தைகள் தாய்மொழிக் கல்விகற்க ஊக்கமும் ஆக்கமும் கொடுத்தல் வேண்டும்.

கொஸ்பெல்ட் தமிழ்லயம்



ஆசிரியர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 13

சாபுறாக்கனி தமிழ்லயம்



ஆசிரியர்கள்: 7

மாணவர்கள்: 49

உழைத்தவர்களை வாழ்த்துகின்றோம்



தமிழத் தமிழர் கற்றிருத்தல் அவசியம் என்பது தன்மானத் தமிழர் ஒவ்வொருவருக்கும் இருக்கும் உள்ளுணர்வாகும். ஆயினும் வெளிநாட்டு மோகம், அடிமைத்தனம், தன் இனத்தின் மீதுள்ள தாழ்வுமினப்பான்மை. தாய்மொழிக் கல்வியைக் கற்க நேரம் ஒதுக்காத தட்டிக்கழிப்பு, அலட்சியம் தாய் மொழிகற்பிக்கும் ஏற்பாடுகள் இல்லாமை போன்ற காரணங்களால், பலர், புலம் பெயர்ந்த நாடுகளில் தமிழக கற்பிக்காது, தமிழை மறந்த ஒரு தமிழர் சமுகத்தை உருவாக்கிவருகின்றனர்.

யேர்மனியில் இந்த ஆபத்தை உணர்ந்த உலகத்தமிழர் இயக்கம், பத்து ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே அபாயச்சங்கு ஒலித்து, தமிழர்களை விறிப்படையச் செய்து, நமது பிள்ளைகளுக்கு தமிழ்கற்பிக்கும் நிறுவனமாக கல்விப்பணியை ஆரம்பித்தது, தாயகப்பற்றோடு கூடிய உயரிய சேவையாகும். பத்து ஆண்டுகளுக்கு முன், புலம்பெயர்ந்தோரின் உள்ளிலை மாறுபட்டதாகவே இருந்தது, தமிழ்க் கல்வி கற்கும் அல்லது கற்பிக்கும் ஆர்வம் அன்று மிகக் குறைவாகவேயிருந்தது. அந்த வேளையில் விழிப்புணர்வை உண்டுபெண்ணி, எதிர்காலத் தமிழ்ச் சமூகம் வெளிநாட்டில், மொழியைத் தொலைக்கும் ஆபத்தான விபத்தைத் தவிர்க்கச் செயற்பட்டது உலகத்தமிழர் இயக்கமாகும்.

இன்று யேர்மனியில், புலம்பெயர்ந்த தமிழரிடையே மொழிப்பற்றும் மொழியறிவும் தாயகஉணர்வும் கொண்ட எழுச்சி நிலைக்கவும் அதனை அடுத்த சந்ததிக்கு எடுத்துச்செல்லவும் உலகத்தமிழர் இயக்கத்தின் இந்தப் பணி பெரிதும் உதவுகிறது.

இன்று பத்தாவது ஆண்டில், பல்லாயிரக்கணக்கான மாணவர்களைக் கொண்ட யேர்மனி தழுவிய மாரோரும் நிறுவனமாகக் கல்விப்பணி வளர்ச்சிபெற்றுள்ளது. இந்த வளர்ச்சிக்கு அயராது உழைத்த அனைவரையும் தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கழக யேர்மனிக்கிளை வாழ்த்துகின்றது.

பத்தாண்டுகானும் கல்விப்பணி, நிறைவோடும் தன்னம்பிக்கையோடும் மகிழ்வோடும் தன்பணி தோடர எனது வாழ்த்துக்கள்.

இ. ஆனந்தராஜா
பொறுப்பாளர் புனர்வாழ்வுக்கழக யேர்மனிக்கிளை

என்னப்பெற்றால் தமிழ்வகை



ஆசிரியர்கள்: 6

மாணவர்கள்: 48

ஒஸ்னடியாக தமிழ்வகை



ஆசிரியர்கள்: 6

மாணவர்கள்: 24

ஸ்ரீ திருவினையாக்கும்

செல்வன் கயன் அமீர்தலிங்கம் - என்னப்பெற்றால் தமிழாலயம்

'முயற்சி திருவினையாக்கும் என்பது நம் பழமொழியாகும். இதன் கருத்து என்னவென்று ஆராய்வோம். பல தடைகளை, துண்பங்களை, சோதனைகளை முறியடித்து முன்னேற உதவுவது முயற்சியாகும். மீண்டும் மீண்டும் முயலும்போது இது திருவினையாக்கும்.

முயற்சியினைத் திருவள்ளுவர் 'ஊக்கழுடமை', 'ஆள்வினையுடமை' என்ற அதிகாரங்களால் விளக்குகிறார். முயற்சியுடையவரே இப்பிறப்பில் அறம், பொருள், இன்பம் முதலியவற்றை அடையமுடியும்.

மாண்பும் நெப்போலியனும், ரஷ்ய நாட்டு மக்கள் தலைவன் ஸ்ராலினும் சாதாரண குடும்பத்திற் பிறந்து, தம் கடுமையான உழைப்பினால் முயற்சியினால் தலைமைப் பதவியினை அடைந்தார்கள். இன்று தமிழ்மத்திற் கூடத் தெருவிளக்கில் படித்து, பல்கலைக்கழகம் சென்று உயர்ந்த உத்தியோகத்திற் பலர் இருக்கின்றார்கள்.

'உழைப்பின் வாரா உறுதிகள் உளவோ.' என்பது அறிஞர் வாக்கு. இவற்றை மாணவர்கள் மறந்துவிடக் கூடாது. தங்கள் பாடங்களை முயற்சியுடன் படிக்கவேண்டும். சோம்பலும், மறதியும் அறவே கூடாது. எதிலும் தாமதம், நீண்டதூக்கம் கூடாது. என்கிறார் திருவள்ளுவர்.

அத்திகுடியில் ஒள்வைப்பாட்டி சோம்பித் திரியேல். என்கிறார். இதனால் முயற்சியின் மேன்மை மறைமுகமாக உணர்த்தப்படுகிறது. வள்ளுவர் முயற்சி தன் மெய்வருந்தக் கூலித்தரும். என்று முயற்சியினால் விளையும் பெருமையினைச் சுட்டிக்காட்டுகிறார். மாணவர்கள் இந்த மூதுரைகளை மனத்தில் ஏற்றுச் செய்ப்படுவதே மேன்மை பயப்பதாகும்.

இன்று தமிழ்முயற்சி போராட்டத்தை எடுத்துக்கொண்டால்: விடுதலைப் புலிகளின் கொள்கையும், விடாமுயற்சியும் நாம் இழந்த பூமியை மீஸ்பெற்றுக்கொண்டிருப்பது முயற்சி திருவினையாக்கும் என்பதற்கு நல்லதொரு உதாரணமாகும். ஆகவே நாம் எதையும் முயன்று முயன்று உலகில் முன்னுக்கு வருவோமாக.

'முயற்சியுடையார் இகழ்ச்சியுடையார்.'

காகன் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 5

மாணவர்கள்: 30

றைம்சைட் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 2

மாணவர்கள்: 7

செம்மணிப் புதைகுழி சொல்லும் சோகம்

தேவப்பிரியா பரமநாதன் வாறன்டோப் தமிழாலயம்

சாதாரணமாக வரலாறுகள்தான் வன்முறைக் கொடுரங்களின் கோர வடிவங்களை சரித்திரத்திற் குறிக்கத் தவறுவதில்லை. ஆனால் இன்று செம்மணிப் புதைகுழிகளே எம்மவர் படும் அவலங்களை உலக அரங்கிற்கு மணக்க வைக்கின்றன. தமக்குள் புதைந்து கிடக்கும் சோகங்களைச் சொல்லி அழுகின்றன.

செம்மணிப் புதைகுளி அரியாலை என்னுங் கிராமத்துக்கு அண்மையில் அமைந்துள்ளது. இது முந்நாளில் இந்துமத மக்களின் இறுதிக் கிரியைகளுக்குரிய ஒரு மயானமாகும். தற்போது அங்கே இலங்கை இராணுவத்தின் கொடுரங்களுக்கு உள்ளாக் கப்பட்டவர்களின் சிதைந்த எலும் புக்கூடுகள் தொடர்ந்து கண்டெடுக்கப்பட்டுவருகின்றன. இதன்மூலம் சிங்கள அரசின் புத்தரம் முகமுடி கிழிக்கப்பட்ட அக்கிரமம் அகிலமெங்கும் வெளிச்சத்துக்கு வருகின்றது.

கைதடி ஊரைச்சேர்ந்த பாடசாலை மாணவியான கிருசாந்தியின் கொலை வழக்கே செம்மணிப் புதைகுளி பற்றிய பல உண்மைகள் வெளிவருவதற்கு மூலகாரணமாகும். அதாவது, நாவற்குழி இராணுவ முகாமைக் கடந்து நாளாந்தம் பாடசாலைக்குச் சென்ற கிருசாந்திமிது குறி வைத்த இராணுவக் காடையர்கள், அவளை ஒருநாள் விசாரணை என்ற பெயரில் முகாமுக்கு அழைத்துச் சென்றனர். அங்கே அவளைக் கற்பழித்துப் பின்னர் கொடுரமாகக் கொன்று செம்மணியிற் புதைத்தனர். இதுமட்டுமல்ல இவளைத் தேடிச் சென்ற தாயார், சகோதரன், அயல்வீட்டுக்காரர் இம்மூவரையும் அடித்துக் கொன்று ஆங்காங்கே புதைத்தனர். இதனை அறிந்த மக்கள் மன்றம் நீதிகேட்டு நின்றது. குற்றவாளிகள் இனங்காணப்பட்டனர். அப்போதுதான் மரணத்தன்றை வழங்கப்பட்ட ஒரு இராணுவச்சிப்பாய், தனது மேலதிகாரிகள் செய்த கொலைகளைப் பற்றிய உண்மைகளை நீதிமன்றத்தில் கூற முன்வந்தான். புதைக்கப்பட்ட சடலங்களையும் அடையாளம் காட்டினான். இவ்வாறே மேலும்பல உண்மைகள் வெளிச்சத்துக்குக் கொண்டுவரப்பட்டன. அரியாலையில் ஒருநாள் நள்ளிரவில் ஊர்மக்கள் சிலர் ஒன்றுகூடி ஒரு வீட்டில் தொலைக்கைட்சி பார்த்துக்கொண்டிருந்த வேளையில், திமரென உட்புகுந்த இராணுவக்கும்பல் கணவன் மனைவி இருவரையுங் கைது செய்தனர். கணவன் கண்ணென்றிரேயே மனைவியை பஸ் பலமுறை கதறக் கதறக் கற்பழித்துப் பின் நிர்வாண நிலையில் மனைவியையும் கணவனையும் மண்வெட்டியால் பிடியில் அடித்துத் தலை சிதறவைத்துக் கொண்றனர். இதனை அடுத்து, மோட்டார் வண்டியில் வந்த இந்து மதப் பூசாரி ஒருவரைக்கொன்று மோட்டார் வண்டியுடன்சேர்த்துப் புதைத்தனர். இப்படியாக இலங்கை இராணுவத்தின் கோரப் பற்களுக்குப்பலியானோர் பஸ். இன்றும் காணாமற்போனோர் பட்டியலின்படி அறுநாறுக்கும் அதிகமானோர் யாழ்ப்பாணத்தில் காணாமற்போயுள்ளனர்.

ஆனால், இந்நிலை நீடிக்கப் போவதில்லை. அநீதி வென்றதாகச் சரித்திரம் இல்லை. அம்மணியின் அனியாய ஆட்சியில் புதைத்த ஒரு கிருசாந்திக்குப் பதிலாக, அக்கிரமத்தை அழிக்க பல கிருசாந்திகள் எழுவார்கள். வெகு விரைவில் சிங்களவர் கொடுமை சிதறி மாயும். எம் தமிழ்மூம் விடுதலை காணும்.

அவஸ்போர்க் தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 2

மாணவர்கள்: 11

பட்சக்ஶா தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 2

மாணவர்கள்: 5

மாண்புமிகு

மத்தியப் பேரவை

கெளசல்யா சாந்தகுமார் வுப்பெற்றால் தமிழாலயம்



வீரசுதந்திரம் வேண்டி நின்றார் பின்னர் வேறொன்று கொள்வாரோ எனப் பாடுகிறார் பாரதியார். பிறந்த மண் சொந்தமண்ணாகி, சகல உரிமைகளுடனும் வாழும் வாழ்க்கைதான் சுதந்திரம் என்பது. மண்ணை இழப்பதால் அடிமைவாழ்வும், அகதி வாழ்வும் எண்ணில் அடங்காத உயிர் இழப்புக்களுமே ஏற்படுகின்றன. மனித உயிர்கள் மகத்தானவை. அதிற் சந்தேகமேயில்லை. ஆயினும் சொந்தமண் எல்லாவற்றையும்விட மகத்தானது. உலக சரித்திரத்தை உற்று நோக்குவோமேயானால் சொந்த மண்ணை மீட்பதற்காகவும் காப்பதற்காகவுமே அனேக உயிரிழப்புக்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன, இரத்த ஆறுகள் ஓடியிருக்கின்றன. இவைகளிலிருந்து மண்ணின் மதிப்பு எவ்வளவு மகோன்னதமானது எனத்தெளிவாகின்றது.

எமது தாம் நாடு ஈழம். புரதான காலந்தொட்டு போர்த்துக்கீசர் காலம்வரை எம் மண் எம் மன்னர்களாலேயே ஆளப்பட்டு வந்தது. ஐரோப்பியரின் ஆட்சிக்குப் பின்னர் ஆட்சி நிர்வாகம் பெரும்பான்மை இனமான சிங்களவரின் கைக்கு மாறியது. 1948ம் ஆண்டுதொடக்கம் இன்றுவரை எமதுமண்ணில் ஆதிக்குடிகளாகிய நாம் பல அடக்கு முறைகளையும் அட்டுமியங்களையுந் தாங்கிச் சொல்லொண்ணாத் துயரங்களை அனுபவித்தவன்னமேயுள்ளோம்.

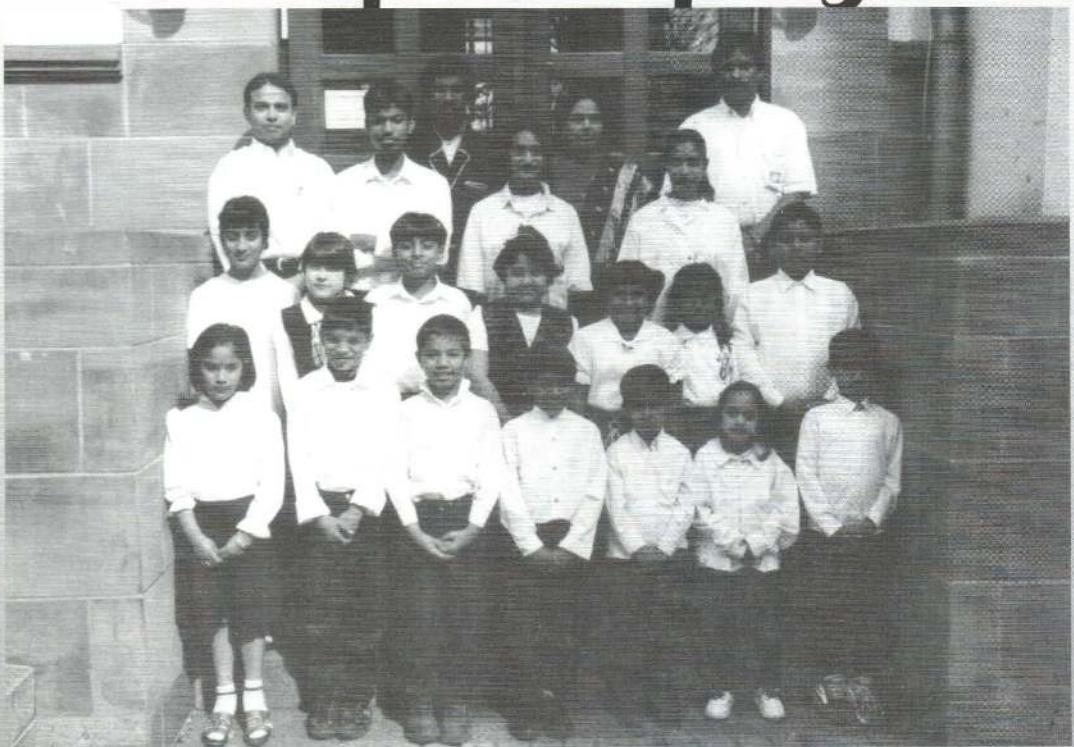
இன்று நாம் அன்னிய நாடுகளில் வேண்டா விருந்தாளிகளாக வாழ்ந்துகொண்டிருக்கின்றோம். இந்த நாடுகளில் வேலையில்லாத்தின்டாட்டம், அந்நிய எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகள், அகதிகளுக்கான சட்ட இறுக்கம் என்பன அதிகரித்தவன்னமே உள்ளன. இவையாவும் நம்மண்ணின் மதிப்பை உயர்த்துவனவாகவேயுள்ளன.

எமது மண்ணின் இயற்கை வளங்கள். ஆதிக்க வெறியர்களினால் அழிக்கப்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றன. மண்ணை இழந்த காரணத்தால் நாம் இழந்தவைகள் ஏராளம். நாட்டுமக்கள் சுதந்திரமாகச் சந்தோஷத்துடன் வாழக்கூடிய சூழலிற்தான் மனிதவளங்களும், இயற்கை வளங்களும் ஆக்கத்துக்குத் துணையாகின்றது. இயல்புவாழ்க்கை இழந்த யுத்த சூழலில் சகல வளங்களுமே சீர்க்கெட்டுப்போகின்றன. முத்து விளைந்திடும் கடல்வளமும் முக்கனிகள் விளைந்திடும் நிலவளமும் உடையது நம் நாடு.

கனியிலும் இனிய சுதந்திரம் போகக் கைகட்டிப் பிழைப்பாரோ என்ற வரகவியின் கவிக்கேற்ப எம்மண்ணின் மைந்தர்கள் வீரமறவர்கள் எம்மண்ணை மீட்டெடுத்தவன்னமேயுள்ளனர். நம்புங்கள் தமிழும் நாளை மலரும் என்ற புலிவீரியின் உறுதிமொழி விரைவில் நிறைவேறும். எம்மன் புத்தழகும் புதுப்பொலிவும் பெறும்காலம் அதிதாரத்தில் இல்லை.

2000ம் ஆண்டுக்கான யேர்மனி தழுவிய தமிழ்த்திறன் கட்டுரையெழுதுதற் போட்டியில்14-15 வயதுப்பிரவில் முதலாம் இடத்தைப் பெற்ற கட்டுரை

கைசன்லவ்ட்டன் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 17

கோபனி தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 8

மாணவர்கள்: 32

பிச்சை புக்கினும் கற்கை நன்றே

சுசானி அன்றன் ஸ்ரூட்காட் தமிழாலயம்

கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே, பிச்சைபுகினும் கற்கை நன்றே என்று செந்தமிழ்ப் புலவர் கூறினார். செல்வம் இல்லாவிடில் மற்றவரிடம் இருந்தாவது பணத்தைப் பெற்றுக் கல்வியறிவை வளர்த்துக்கொள்ளவேண்டும் என்று கூறுகின்றார்.

கல்விக்செல்வம் கரையில்லாதது. கல்விகற்றவருக்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு. என்னும் எழுத்தும் கண்ணென்றத்தும் என்றெல்லாம் கல்வியின் புகழைப் போற்றியுள்ளனர். எமது உடம்புக்குக் கண் எவ்வளவு முக்கியமோ அதுபோல் மனித வாழ்வுக்குக் கல்வியறிவு அவசியம்.

இவ்வாறான கல்வியை இளமையிலேயே கற்கவேண்டும். இளமையிற் கல்வி சிலையில் எழுத்து: நாம் இளமையிற் கற்கும் கல்வி சிலையாகச் செதுக்கிளமுதிய எழுத்தைப் போல நிலையாக மனதில் நிற்கும்.

கல்வி கற்றவர்களுக்கு மட்டுமல்ல கற்ற கல்வியறிவில் ஒரு துளிகூட குறைவில்லாமல் மற்றவர்களுக்கும் வழங்கக்கூடியது. சிறு விளக்கை ஏற்றிவைத்து அதிலிருந்து ஆயிரம் ஆயிரம் விளக்குகள் ஏற்றி ஊரங்கும் ஒளிபெறச் செய்வதைப்போன்றதே கல்வி என்னும் ஒளியும் ஒரு கல்விமானின் அறிவில்அருந்து ஆயிரம் ஆயிரம் கல்விமான்களை உருவாக்கலாம்.

ஏனைய செல்வங்கள் எதையெடுத்துப் பார்த்தாலும், பொன்னோ, பொருளோ, பணமோ, பண்டமோ, முத்தோ எதுவும் நிலையில்லாதவை. ஆனால் கல்வியென்னும் அருந்தனம் அழியாத பெருந்தனமாகும். இவ்வாறு பல சிறப்புகள் வாய்ந்த கல்விக்குக் கரையில்லை என்பார்கள்.

கற்றது கைமண்ணாவு கல்லாதது உலகளவு என்றனர் ஆன்றோர்கள். கல்வியைச் சிரமமின்றிக் கற்றல் இயலாது. கல்வியென்னும்பயிருக்கு முயற்சியென்னும் மழை வேண்டும்.

நன்கு கற்றிந்த பெரியோரிடத்திற் தாழ்ந்து இரந்து கற்றல் வேண்டும்.கல்வி உள்ளவர்களைத்தான் ஊரும் நாடும் உரிமை பாராட்டும். அதே வேளை அவர்கள் பிற நாடுகளுக்கும் கூட உரியவர்களாகின்றனர்.

ஆகவே மாணவர்களாகிய நாம் கற்கவேண்டியவற்றை ஜயம்திரிபறக் கற்று அத்துடன் நிற்காமல் கற்றபடி ஒழுகுதல் வேண்டும். அல்லது கற்ற கல்வி பயனற்றாகிவிடும். கல்விகற்பதன் நோக்கம் சிரிய செம்மையான நல்வாழ்வு வாழவே. எனவேதான் அழியாத செல்வமாகிய கல்வியை நன்கு கற்றுணர்ந்து நாம் நல்வாழ்வு வாழவேண்டும்.



2000ம் ஆண்டுக்கான யேர்மனி தழுவிய தமிழ்த்திறன் கட்டுரையெழுதுதற் போட்டியில் 12-13 வயதுப்பிரவில் முதலாம் இடத்தைப் பெற்ற கட்டுரை

Gopara Gnanam

ஜவைசு முத்திரம்

Import & Export - Alten Sberger Str. 9 ~ 48161 Münster

Tel.: 02533/933333 Fax: 02533/933335

படம்பிடித்துக்காட்ட எங்கள் புட்டையரகங்கள் ஒன்றால்ல நாற்றால்ல...

விரல்விட்டு ஏன்ன எங்கள் யாரம்பரியம் நேற்றால்ல இன்றால்ல...

வாருங்கள்... வந்து யாருங்கள்...

உங்கள் கனவுகளில் நெய்த என்னமுறை வண்ணங்களைப் பாருங்கள்...

புலம்பியர்ந்த தமிழ்ச் சிறொர்கள் யேர்மதியில் தமிழ்யில்

பத்தாண்றுகளாக உழைக்கும்

உலகக்தமிழர் இயக்கக் கல்வியியலின் மகிழ்ச்சியில்

நாறும் கலந்துகொள்ளுகின்றோம்!



துணிமணி-அணிகலன்-இருட்டபரப்பியாருட்கள்

பாத்திரங்கள்-மரிகைப்பியாருட்கள்

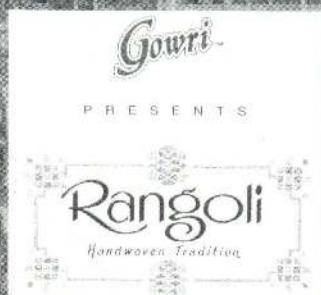
கோயிலுக்குத் தேவையான அனைத்துய் பியாருட்களும்...

வீணை-மிருதங்கம்-தபேஸா சுந்திப்பியாட்டி இடுகியனவும் சூடு
விற்பனைக்கு உண்டு!

Gopara Gnanam

ஜவனிசமுத்திரம்

Import & Export - Alten Sberger Str. 9 - 48161 Munster
Tel.: 02533/933333 Fax: 02533/933335 - e-mail: gopragnanam@aol.com



கஜனான் மங்களகரோசேவை

என்னப்பேற்றால்

இலங்கையிலிருந்து வருவிக்கப்பட்ட முத்தமணைவறை
மண்டபச்சோடனை-முத்தமணைமரலை
தலைப்பரகை-பூமரலை
பிறந்தநரன்விழாச் சோடனைப்பொருள்
பூம்புனித நிராட்டு விழாவுக்கு வேண்டிய பொருட்கள்
சிற்றண்டி-சாப்பாட்டுவகைகள்
விழா அழைப்பிதழ்-புகைப்பாடம்-வீடியோ
அதிகியவற்றிற்கு அழையுங்கள்.....

புங்கை நகர் க. கூராசெந்திரம்

Tel: 02333 71471 Mobil 0172 6328342



LAMMFLEISCH, HÜHNERFLEISCH UND
VEGETARISCHE GERICHTE IN GROSSER AUSWAHL

GÜNSTIGER MITTAGSTISCH
VON 12.00 BIS 16.00 UHR.

Alle Speisen auch außer Haus.

Suarezstr. 20 - 14057 Berlin 19 - Tel.: 030/3217837

தமிழ்மாழிப்பயண்

சந்தியா இரவீந்திரராஜா சோலிஸ்கள் தமிழாலயம்

உலகத்தில் பல மொழிகள் உண்டு. ஒவ்வொரு இனத்தவரும் ஒவ்வொரு மொழியைப் பேச்கிறோமோழியாகக் கொண்டுள்ளனர். ஒருவன் எத்தனை மொழியைப் பேசினாலும், தனது தாய்மொழிமீது பற்றுக் கொண்டிருத்தல்வேண்டும் எனினில் அவனது தாய்மொழியை அடிப்படையாகக் கொண்டே அவனது கலாச்சாரம் காணப்படுகின்றது. எமது அடையாளமும் எமது தாய்மொழியாகிய தமிழ் மொழியை அடிப்படையாகக் கொண்டே காணப்படுகிறது. எவன் தனது தாய்மொழியை மறந்துவிடுகிறானோ அவன் தனது அடையாளத்தை மறந்துவிடுகிறான்.

உலகம்தோன்றி கண்டங்கள் பல தோன்றமுன்னர் ஒன்றாகக் காணப்பட்ட நிலப்பரப்பை “தெழுர் கண்டம்” என்று அழைத்தனர். அக்கண்டத்திற் தோன்றிய ஆறு மொழிகளில் தமிழ் மொழியும் ஒன்றாகும். ஆகையாற்தான் எம் தமிழ்மொழியை முன்னோர்கள் “கல்தோன்றி மன்னோன்றமுன் தோன்றிய முத்த மொழி” என்று அழைத்தனர். தெழுர்க் கண்டத்தில் தமிழோடு தோன்றிய ஏனைய ஜிந்து மொழிகளில் மூன்று மொழிகள் அழிந்தே போயின. மீதி இரண்டுமொழிகளும் உருமாறி வேறு வடிவம் பெற்றுள்ளன. உருவும் மாறாமல் அழிந்தும்போகாமல் மெருகேறி நிற்பது எமது தமிழ் மொழி ஒன்றேயாகும். இதற்குப் பல காரணங்கள் கூறப்பட்டாலும், முக்கிய காரணங்களாவன தமிழின் இனிமையும் அதன் இலக்கண வரம்புகளுமேயாகும். இதைத்தான் மகாகவி பாரதியார் “யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ்மொழிபோன்று இனிதான் மொழியை வேறேங்கும் காணோம்” என்று.

எம்மிற் பலர் ஆங்கிலமோகம் கொண்டு தாய்மொழிப்பற்றந்து. தமது பிள்ளைகளுக்கு தாய்மொழியைக் கற்பிக்காமல் தமது பிள்ளைகள் அந்திய மொழியில் மழலை புரிவதை பார்த்துப் பரவசம் அடைவதை நாம் இங்கு காணக்கூடியதாக உள்ளது. சில பெற்றோர்கள் தமது பிள்ளைகளுக்கு தாய்மொழியைக் கற்பித்தால், அப் பிள்ளைகளால் அந்நாடு மொழியைக் கற்கக் கடினமாக இருக்கும்னை என்னுகிறார்கள். இவைபோன்ற எண்ணங்கள் இவர்கள் மனதுகளில் இருந்து அகலவேண்டும். ஒரு யேர்மனியப் பேராசிரியர் கூறுகிறார், ஓர் ஆறுவயதுப்பிள்ளையால் ஜிந்துக்கு மேற்பட்ட மொழிகளை இயகுவாகக் கற்கமுடியும் என்று. எனவே வெளிநாடுகளில்வாழும் பெற்றோர்கள் தமது பிள்ளைகளுக்குத் தமிழ்மொழியைக்கற்பிக்க முன்வருதல் வேண்டும்.

என்போன்ற தமிழ் மாணவர்கள் சங்ககாலத்துக்குமுற்பட்ட தொல்காப்பியமும் சங்ககால இலக்கியங்களான சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை, சீவுகசிந்தாமணி, குண்டலகேசி, வளையாபதி போன்ற அரும்பெரும் காப்பியங்களை அறிந்திருத்தல் வேண்டும். அத்தோடு தமிழைத் தமிழாகப் பேசவேண்டும். தமிழோடு ஆங்கிலத்தைக் கலந்து “தமிங்கிலம்” என்னும் புதியதொரு மொழியை உருவாக்க முயற்சித்தலாகாது.

தமிழ் அழிவற்றது! எம் தமிழ் வீர வரலாறு பாக்களிலும், கவிகளிலும், கூத்துக்களிலும் உயிரோடு வாழ்வதற்குக் காரணம் எம்தமிழ் அழிவற்றது என்பதனாலேயோகும். தமிழை நாம் மறந்தால் தமிழ் அழிந்துவிடாது. நாம்தான் அடையாளமிழந்து அழிந்துவிடுவோம். தமிழ் பேச உற்சாகமானது. பாட இனிமையானது. “செந்தமிழ் நாடெனும் போதினிலே தேன் வந்து பாயுது

2000ம் ஆண்டுக்கான யேர்மனி தமிழிய தமிழ்த்திறன் கட்டுரையெழுதுதற் போட்டியில் 16-17 வயதுப்பிரவில் முதலாம் இடத்தைப் பெற்ற கட்டுரை

பேர்ஸின் பூவிஸ்

Zechliner Str. 2 - 13359 Berlin

மலர்ப்போகும் எம் நூட்டுக்கும்
 எம் தயிழுக்கும்
 உயிர்நூட்டுக்கொண்டிருக்கும்
 உலகத்துமிழுர் தியக்கக்
 கல்விப்பணியே!
 நீன் பத்தாவது ஆண்டில்
 மென்மேலும் எமது தினத்துக்குச்
 சேவைசெய்ய வேண்டி
 வாழ்த்துகின்றோம்!

உரிமையாளர்: இ. பாஸ்கரன்

Paalu Markt

Asia Shop

Bahnhof Str. 133 Herne - Tel: 02323 / 56214

உங்கள் தேவைகளை
 மனநிறைவுடன் நீவர்த்தி செய்ய
 நாங்கள் காத்திருக்கின்றோம்!
 மளிகைப் பொருட்கள்
 கடலுணவுவகைகள்
 பசுமையான மரக்கறிவகைகள்
 மற்றும் சீடி - வீடியோ - ஓடியோ.....
 தொலைபேசி அட்டைகள்...
 அனைத்தையும்
 பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

கைலோன் ஸ்ரோர்

இலங்கை திந்திய உணவு வகைகள்
 அனைத்தும் தரமாகவும் மலிவாகவும்
 சீடுக்கள் ஓடியோக்கள் வீடியோக்கள்
 பலவிதமான தொலைபேசி அட்டைகள்
 அனைத்தும் சீக்கனமாகப்
 பெற்றுக்கொள்ளும் ஸ்தாபனம்!

Ceylon Store

Lewerentz Str. 65

47798 Krefeld

Tel: 02151 / 175121

பிளைட்டன்

வீடியோ ஜிசியன் சொப்
 ஜாவலறி – வரக்ஸ்வெயில்

அவைத்துப் பொருட்களையும்
 ஒரை இடத்திற் பெற்றுக்கொள்ள
 நாட்கேண்டிய டோட்டுள்ளநகரின்
 முதன்மைத் துறியும் ஸ்தாபனம்.

*Brightan Video & Asian Shop
 Jewelry & Textiles*

Oestermarsch. 27 - 44145 Dortmund
 Tel: 0231 / 819431 & 838703 - Handy: 01712008856
 FAX: 0231 / 811858

Orient Textilien & Schmuck

யேர்மார்யில் முதல் தமிழர் நகைக்களை

தொடர்புகளுக்கு:

Orient Textilien & Schmuck - Koenigs Wall 16 - 44137 Dortmund
Tel: 0231/162377 - Fax: 0231/147836

தமிழ்ம் விடிவுக்காக போராடி வீரச்சாவடைந்த மாவீரரை
அஞ்சலிக்கின்றோம்!

மாதந்தோறும்

1ம் திகதியிலிருந்து 5ம் திகதிவரை
அனைத்து ஜவளிகளுக்கும்

15% முதல் 25%வரை

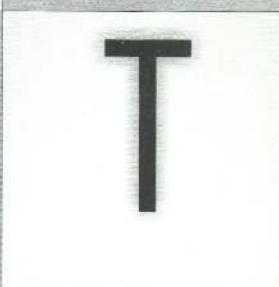
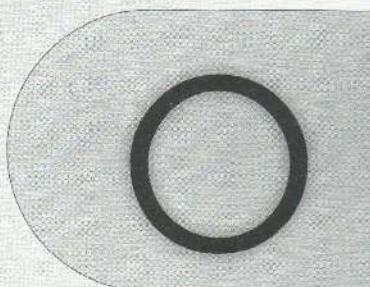
மலிவு விற்பனை என்பதை
மகிழ்வுடன் அறியத்தருகின்றோம்!

உங்கள் பழைய நகைகள்
பயன்படாமல் இருக்கின்றனவே
என்ற கவலையே வேண்டாம்!

குறைந்த கழிவுடனும்

குறைந்த கூவியடனும்

உடனடியாகவே!! புதிய பொன்னகைகளை
புன்னகையுடன் பெற்றுக்கொள்ள...



916/22K உத்தரவாதத்துடன்
தரமான தங்க வைர நகைகளைத்
தாராள தேர்வில் ஐரோப்பாவில்
நிங்கப்பூர் விலைமில் விற்பனைசெய்யும்
ஓரேயொரு ஸ்தாபனம்
உயர்தர பட்டுக்கூறை, பட்டுப்புடவை,
பட்டுவேட்டி, பஞ்சாபி, சுடிதார்
சிறுவர் நங்கையர் ஆடவர்களுக்கான
நூட்மேட் ஆடைகளின் தேர்வுக்கு...

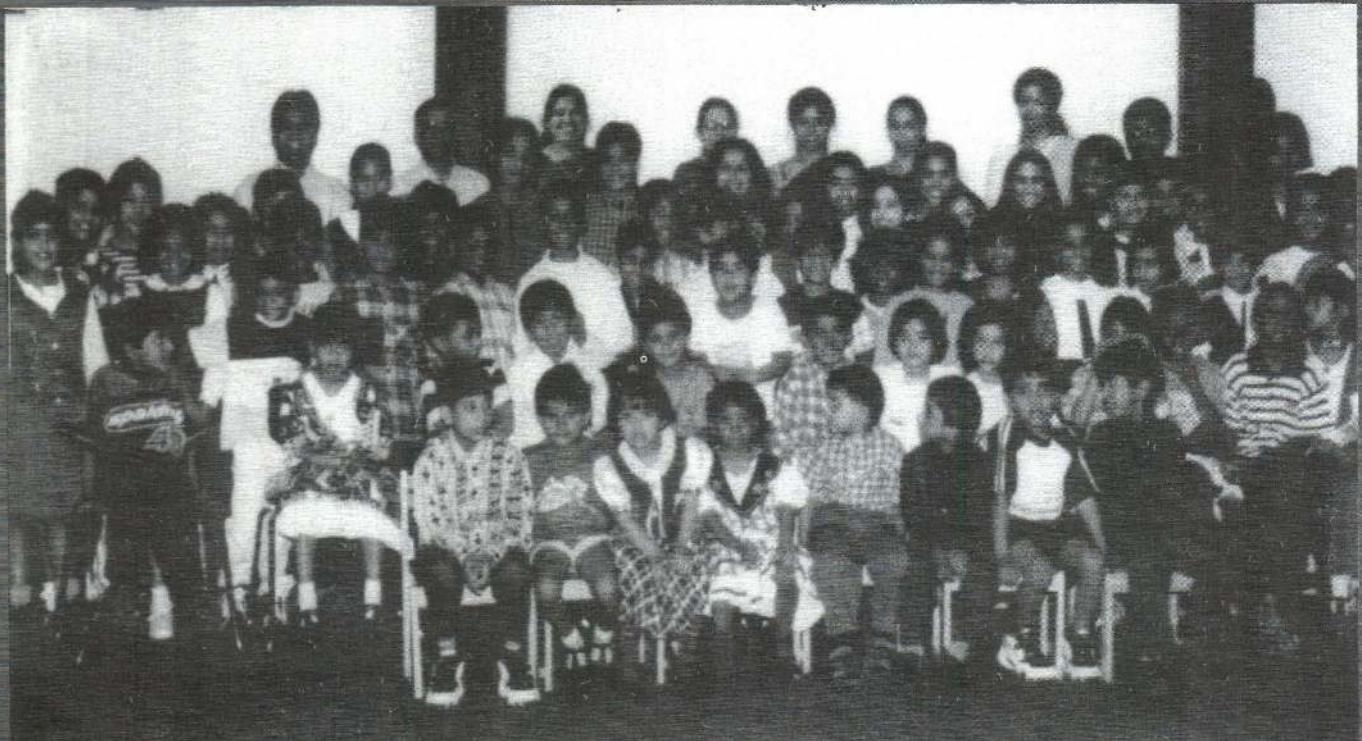
கனம்மிக்க தரம்மிக்க எவசில்வர்
வீட்டுப்பாத்திரங்களை மலிவு விலையிற்
பெற்றுக்கொள்ள...

நவீன டிசைன்களில்
அழிய அன்பளிப்புப்பொருட்கள்
அலங்கார ஆபரணங்கள்
பரதநாட்டிய உடைகள் (Dance costume)
ஆகியவற்றின் தேர்வுக்கு...

**தரமான பொருட்களைத்
தரமற்ற பொருட்களோடு ஓயிடாதீர்கள்!
எங்களிடம் தரம் உத்தரவாதம்!
தேர்வு அதிகம்!! மலிவோ மலிவு!!!**

உரிமையாளர்: எஸ். ஜகத்தீஸ்

பாட வெல்யாட் தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 8

மாணவர்கள்: 46

போகும் தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 8

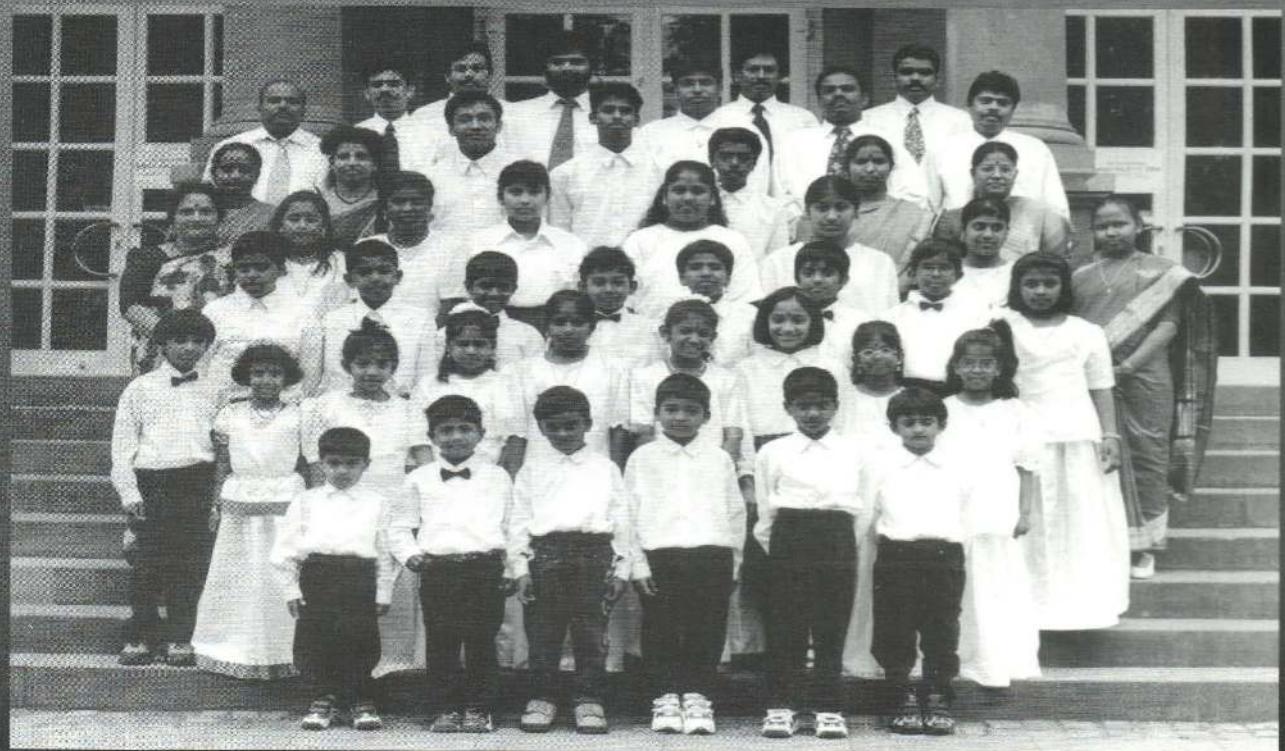
புசுல்டோப் தமிழ்வகையம்



ஆசிரியர்கள்: 4

மாணவர்கள்: 31

ஏடன்கோபன் தமிழ்வகையம்



ஆசிரியர்கள்: 15

மாணவர்கள்: 60

Reverend Father
Albert Koolen
Lindenstrasse 158
47798 Krefeld
Tel/Fax: 02151/7748 12



An
World Tamil Movement (WTM) Deutschland
zum 10jährigen Jubiläum am 10 Juni 2000

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Freundinnen und Freunde,

seit 10 Jahren versuchen Sie ohne Unterstützung von öffentlicher oder politischer Seite in Deutschland die kulturelle Eigenständigkeit Ihres Volkes in Deutschland zu bewahren. Über 75 000 Menschen des tamilischen Volkes leben in Deutschland, verteilt in unzählige Städte und Gemeinden. Manchmal sind es nur wenige Familien, manchmal größere Gemeinschaften mit mehreren Hundert Angehörigen.

Sie haben über 4000 Kinder in Ihren 103 Schulen im gesamten Bundesgebiet organisiert, mit 450 Lehrerinnen und Lehrern und 180 verantwortlichen Schulleiterinnen und -eitern. Sie haben damit eine beispielhafte Organisation geschaffen, in der vor allem, tamilische Sprache, hinduistische Religion und Kultur, aber auch unterstützend Deutsch, Mathematik und vor allem Sport gelehrt wird.

So gelingt es Ihnen, die Kultur und Traditionen Ihrer Heimat an die nächste Generation weiter zu tragen, die oftmals Ihre Heimat nur noch vom Hörenssgen kennt. Wir wissen, dass die Chance auf einen gerechten Frieden im Jahrzehntelangen Krieg um die Befreiung Ihres Volkes nur ~elingen kann, wenn die Erinnerung und das Wissen um die eigenständigen Traditionen wachgehalten werden.

Ich selbst arbeite seit vielen Jahren mit Ihrem Volk in Deutschland zusammen und habe mich mehrfach auf den nationalen jährlichen Schulfeiem von Ihrer Arbeit überzeugen können.

Deshalb gratuliere ich Ihnen ganz herzlich zu Ihrem 10jährigen Jubiläum in Deutschland und wünsche Ihnen für die kommen Jahre weiterhin viel Erfolg.

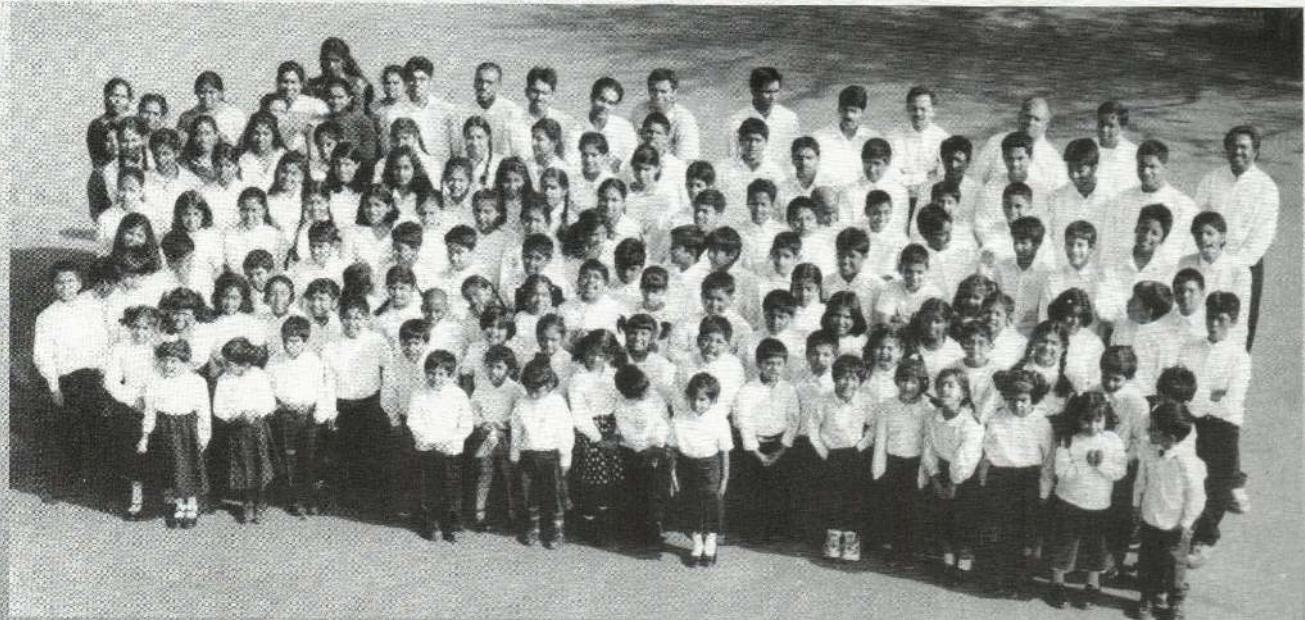
Und ich wünsche und bitte vor allem, dass es für das tamilische Volk in Sri Lanka endlich zu einem gerechten Frieden in Freiheit und Selbstbestimmung kommen möge!

In tiefer Verbundenheit und Freundschaft

Ihr Albert Koolen Pfarrer

(Albert Koolen)

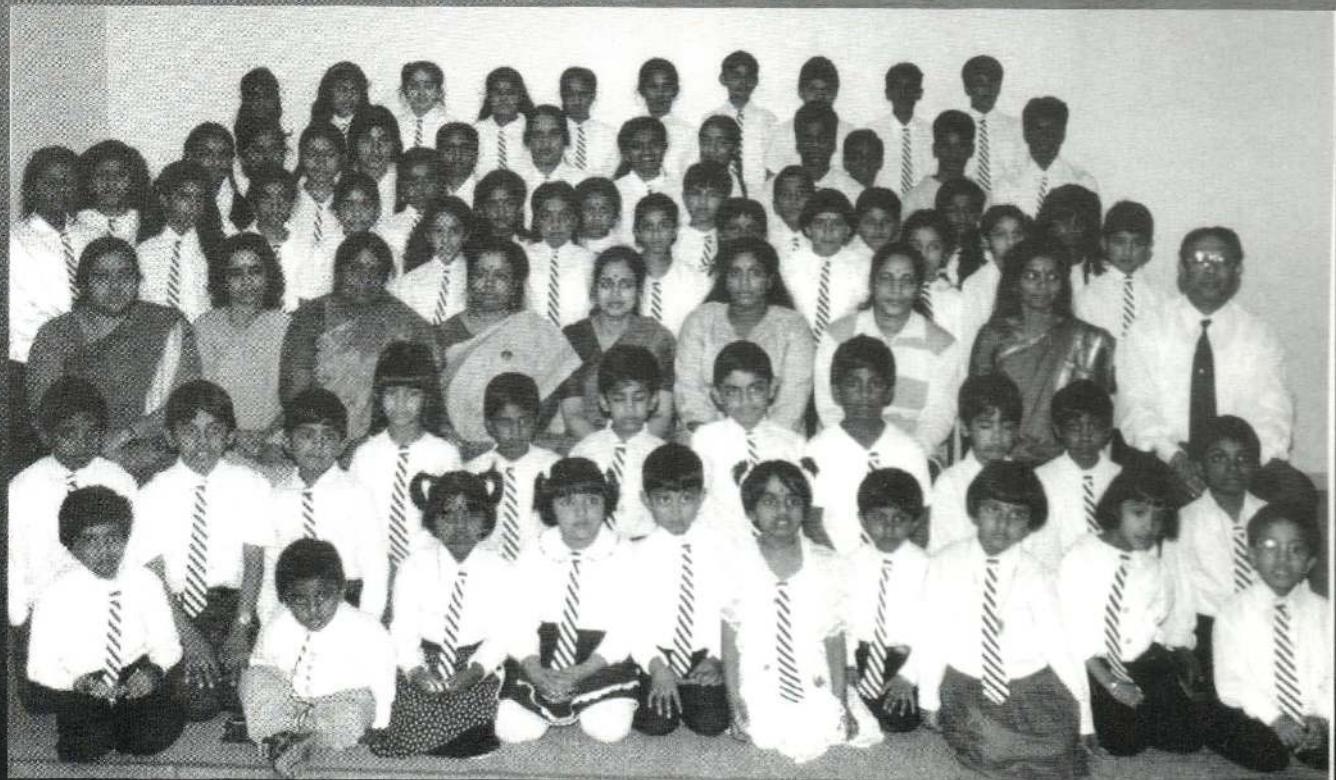
முனிஸ்ரி தமிழ்நாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 12

மாணவர்கள்: 140

ஓபகெளசன் தமிழ்நாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 8

மாணவர்கள்: 75

தாய்க் குருவி

இவர் எங்கள் கல்விக்குடும்பத்தின் தந்தை
சாந்தமும் அன்பும் எங்களை வழிநடத்த
இவர் பயன்படுத்திய ஆயுதங்கள் !
கடிந்து இவர் பேசியதை காணவேண்டும் என்று
நாங்கள் ஆசைப்படுவதுண்டு...
என்தெரியுமா,
அரிதாகக் காண்பதெல்லாம் அதிசயங்கள் என்பதால்!

தமிழன் தமிழைப் படிக்கவேண்டும் என்பது
சொல்லாமற்புரியும் சங்கதிதான்...
இதனைச் சொல்லியும் புரியாத தளத்தில்
சொல்லவொன்றா இடர்களுக்கு மத்தியில்
இவர் நம்மைக் கரைசேர்த்திருக்கிறார்.....

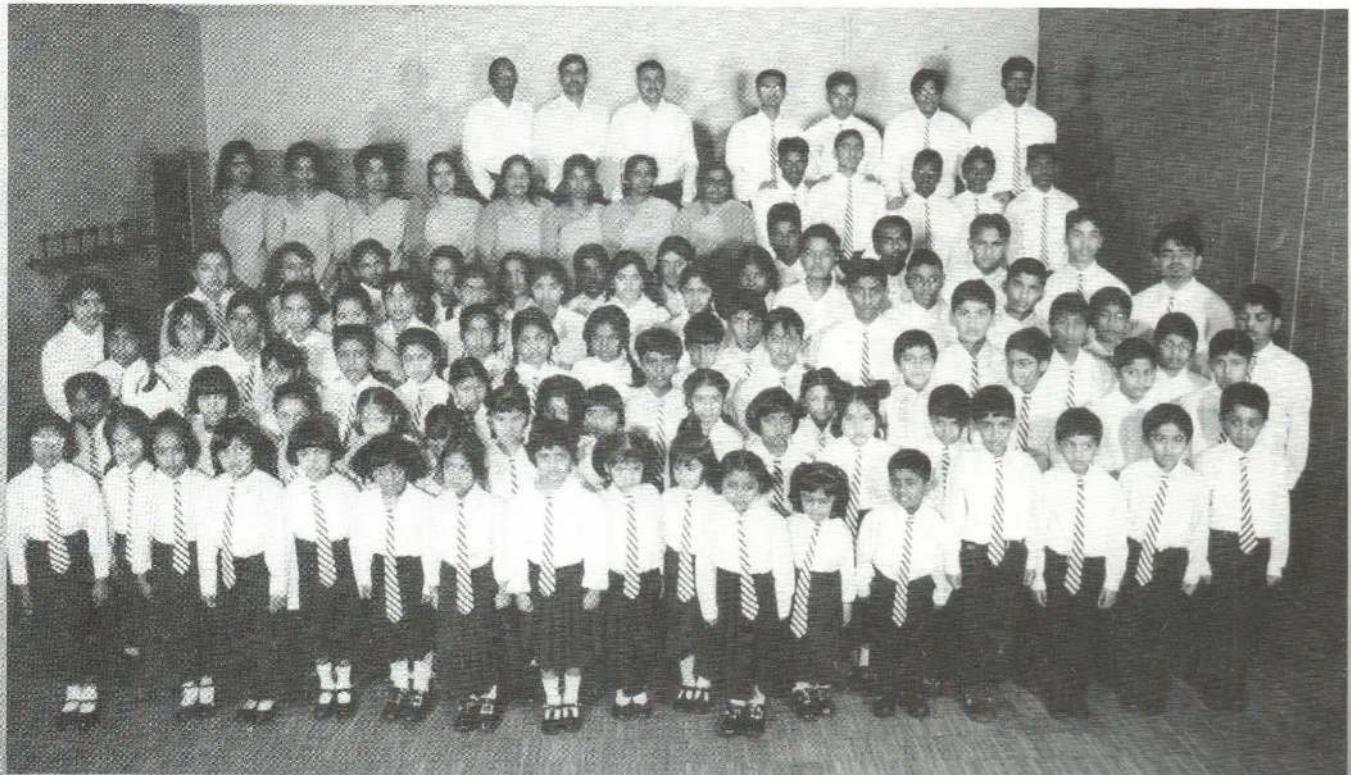
எங்கள் தமிழ்க் குருவிகளுக்கு
யேர்மனியில்
ஒரு வேடந்தாங்கலை நிறுவி
குஞ்சுக் குருவிகள் சிறகுவிரிக்கு முன்னமே
தமிழமுதாட்டிவரும் தாய்க்குருவி இது!

கல்விப்பணிப் பொறுப்பாளர்
நாகலிங்கம் ஜியா அவர்களோடு
வாழ்கிறோம் என்பது
எங்களுக்குப் பெருமை!!
இவர் எங்களை வழிநடத்துகிறார் என்பது
எங்கள் பாக்கியம்.



உலகத்தமிழர் இயக்கம்
யேர்மனி

வூபெற்றால் தமிழ்வலயம்



ஆசிரியர்கள்: 10

மாணவர்கள்: 102

வாறன்டோலி தமிழ்வலயம்



ஆசிரியர்கள்: 4

மாணவர்கள்: 30

தமிழாலூ க்தம்

கல்வியும் கலையும்
நம்மிரு கண்கள்
நல்தமிழ் மொழி
எங்கள் உயிராகும்

பன்மொழிக் கல்வியும்
பல்கலை நுட்பமும்
யயிற்றுவிக்கும் தமிழாலயம்
எங்கள் தமிழாலயம்

தன்மானத் தமிழர்
பண்யா டதனை
தரண்யிற் பரப்பிரும் தமிழாலயம்
எங்கள் தமிழாலயம்

பாலகர் நாங்கள்
பாடி ஆடி
படித்து மகிழும் ஆலயம்
எங்கள் தமிழாலயம்

பாவலர் போற்றிட
நாவலர் வாழ்த்திட
என்றென்றும் வாழிய தமிழாலயம்
எங்கள் தமிழாலயம்

கவியாக்கம்: கவிஞர் ச. தேவராஜா

KANNA TELE AGENCY

WEISSDORNALLEE 8 - 59557 LIPPSTADT
TEL: 02941/273848 - FAX: 02941/273847 - MOBILE: 0173/5372239

THAMIZHAAZ
EELAM TRANSWORLD



1000 DM திற்கு மேல் கொள்வனவு செய்தால்
அதி கூடிய கழிவு தரும் ஸ்தாபனம்!

A1



GNANAM
MUNDOPHONE

ஒங்கள் திருமணம்
பிறந்தநாள் பேரன்ற
மங்கள வைபவங்கள்
VHS'ல் இருந்து Video CD'க்கு
மாற்றிக் கொடுக்கப்படும்

பிற்மன் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 7

மாணவர்கள்: 43

கனோபர் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 8

மாணவர்கள்: 30

[www.tts brothers.de](http://www.tts-brothers.de)

Asien Supermarkt T.T.S Brothers

Rheinische Str. 52 44137 Dortmund Tel: 0231/ 819288 FAX: 0231/ 833431

**தங்களைக்கள் அனுத்துநட்டு
மின்வரைக்கள் இசைக் கடவிகள்**
அன்பளிப்புப் பொருட்கள் மீண்டும் விலைகள்

AAROPRASIT TRADE ASIAN MARKET JEWELLERY & TEXTILES

അസൈറ്റ്‌പിസ്ട് സേൽ - അസിപ വീറ്റ്‌പ്ലാൻ നീലായം

Glashütten Platz - 11 45549 Sprockhövel - Tel: 02339/ 6497 FAX: 02339/ 6272

1989ம் ஆண்டிலிருந்து எங்களுக்கு ஆதரவு நல்கிவரும் அனைத்து வாழிக்கையாளர்களுக்கும் எமது நன்றிகள்!

சிங்கப்பூரின் தரமான தங்கத்தில் உங்கள் ரசனைக்கேற்ற புது வடிவங்களில் விதமான நகைகள்! பட்டுவேட்டி-பஞ்சாபி-சுடிதார்-மற்றும் ரெடிமேட் ஆடைகள்!

கனம் தரம்மிக்க எவசில்வர்ப் பாத்திரங்கள்

இலங்கை இந்திய உப னவுப்பொருட்கள்

வாரந்தோறும் கடலுணவுப் பொருட்கள் மரக்கறிவகைகள்!

சிடு-ஒடி யோ-விடி யோ-விடி யோசிடு- பாவணமிலிருக்கும் அனைத்துத் தொலைபேசி அட்டைகளும்...

பத்திரிகைகளும்-சங்சிகைகளும்

எம்மிடம் உண்டு!!!!

கொம்போர்க் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 2

மாணவர்கள்: 25

யூலிஸ் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 12

A1 Telecard

சிறீலங்கா Teleom உடன் நேரடித் தொடர்பு
மிகத் தெளிவான துரிதமான இணைப்பு

10DM, 20DM, 30DM, 50DM

பெறுமதியான அட்டைகள் - மிகக்குறைந்த கட்டணம்

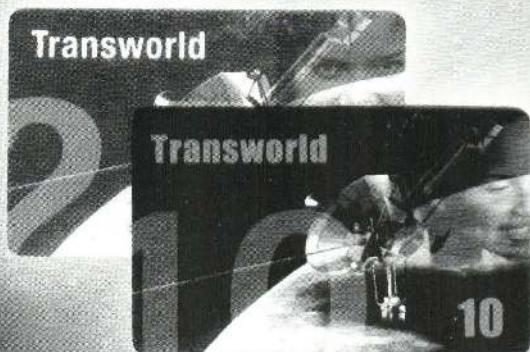
சிங்கப்பூர் - 35 Pfennig
மலேசியா - 40 Pfennig
சிறீலங்கா - 75 Pfennig
தமிழ்மீழும் - 475 Pfennig



Transworld Telecard

10DM, 25DM, 50DM

பெறுமதியான அட்டைகள் - மிகக் குறைந்த கட்டணம்



கன்டா	.. - 15 Pfen
அவஸ்திரேலியா	.. - 20 Pfen
கானா	.- 55 Pfennig
ரஷ்யா	- 49 Pfennig
துருக்கி	.- 40 Pfennig

ஜன் முதலம் திகதி முதல் புதிய அறிமுகம்

தமிழன் தொலைபேசி அட்டை

2500DM ற்கு 23% கழிவு

10,000DM ற்கு 25% கழிவு

முகவர்களுக்குப் பரிசுத்திட்டங்களும் உண்டு

K.Sri - Tel: 01714165064 - www.altransworld.com

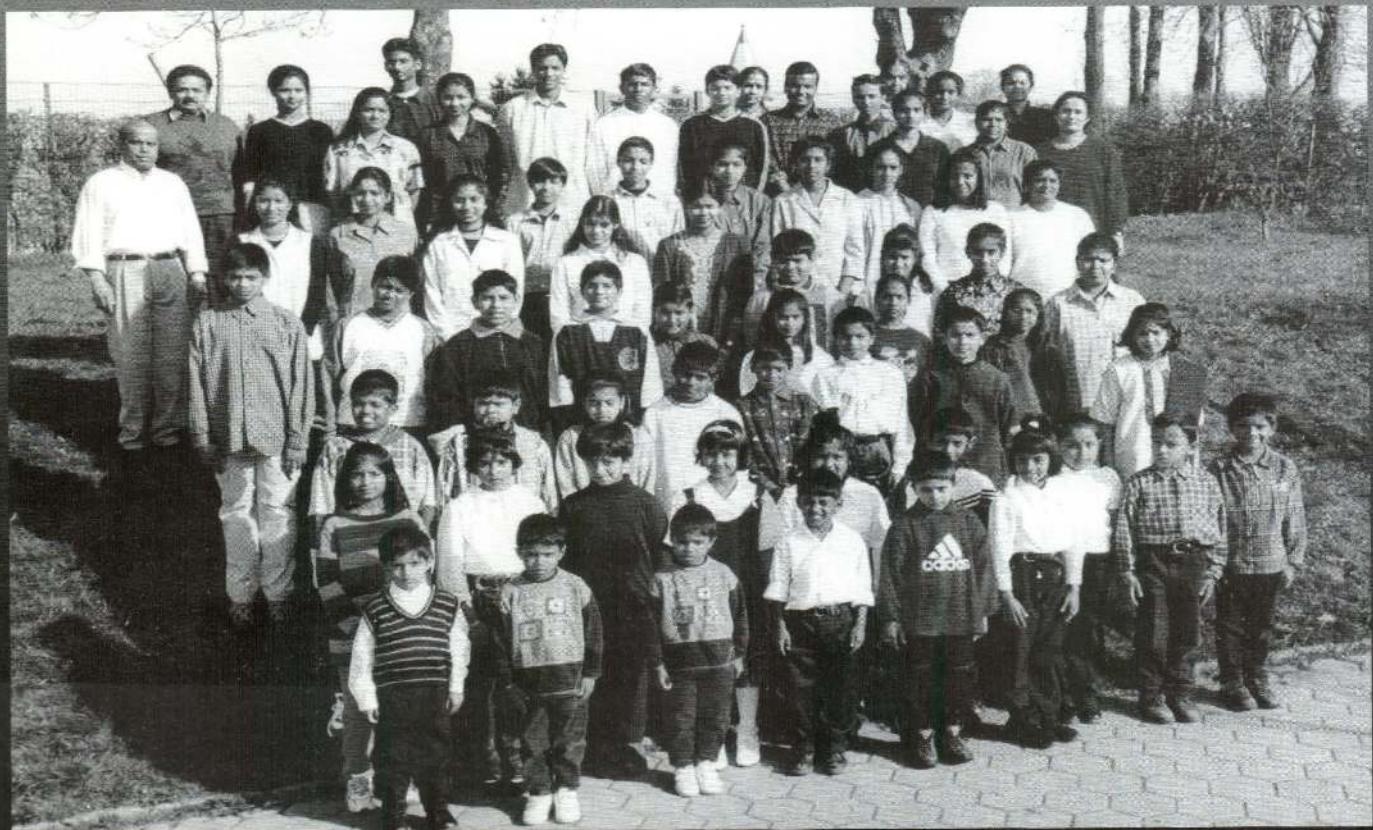
கோண தமிழ்வகுயம்



ஆசிரியர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 28

கல்லிங்கவுசன் தமிழ்வகுயம்



ஆசிரியர்கள்: 8

மாணவர்கள்: 52

Castropoper Asien Markt

Lange Str. 78 44579 Castrop-Rauxel - Tel & FAX: 02315 / 547148

தமிழன கடலுணவு வகைகள்
ஒவ்வொரு சனியும் உடன் ஆட்டிறைச்சி
ஒவ்வொரு தீங்களும் உடன் மாக்கறவகைகள்
மற்றும் சீன- தாய்லாந்து உணவுப்பொருட்கள்
ஆடைவகைகளுடன் சுகலவிதமான தொலைபேசி அட்டைகளும்
மலிவாகப் பெற்றுக்கொள்ள வருகைதாருங்கள்!

புதிய சங்கம்

New CO-OP

உங்கள் தேவைகள் சினநத்தையும் பூர்த்திசெய்யும் ஒரே தீட்டு...

இலங்கை திந்திய உணவுப் பொருட்கள்

கண்கவர் சிங்கப்பூர் சிறுவர் ஆடைகள்

வாசில்வர்ஸ் பொருட்கள் சின்பளிப்புப் பொருட்கள்...

இலக்கியம் புத்தகங்கள் - பத்திரிகைகள் - தமிழ் சிகராதிகள்

தொலைபேசி அட்டைகள் மாத்தமாகவும் சில்லறையாகவும்...

. யாவும் நிதான விலையில்!

சனிக்கிழமைகளில் சிகையலங்காரம் செய்யும் ஒழுங்குகளும் உண்டு

Gathe Str. 19 42107 Wuppertal - Elberfeld - Tel: 0202/ 455106 or 4468505

கில்டஸ்கைம் தமிழ்வளையம்



ஆசிரியர்: 1

மாணவர்கள்: 10

ஹடனிசைட்டதமிழ்வளையம்



ஆசிரியர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 21

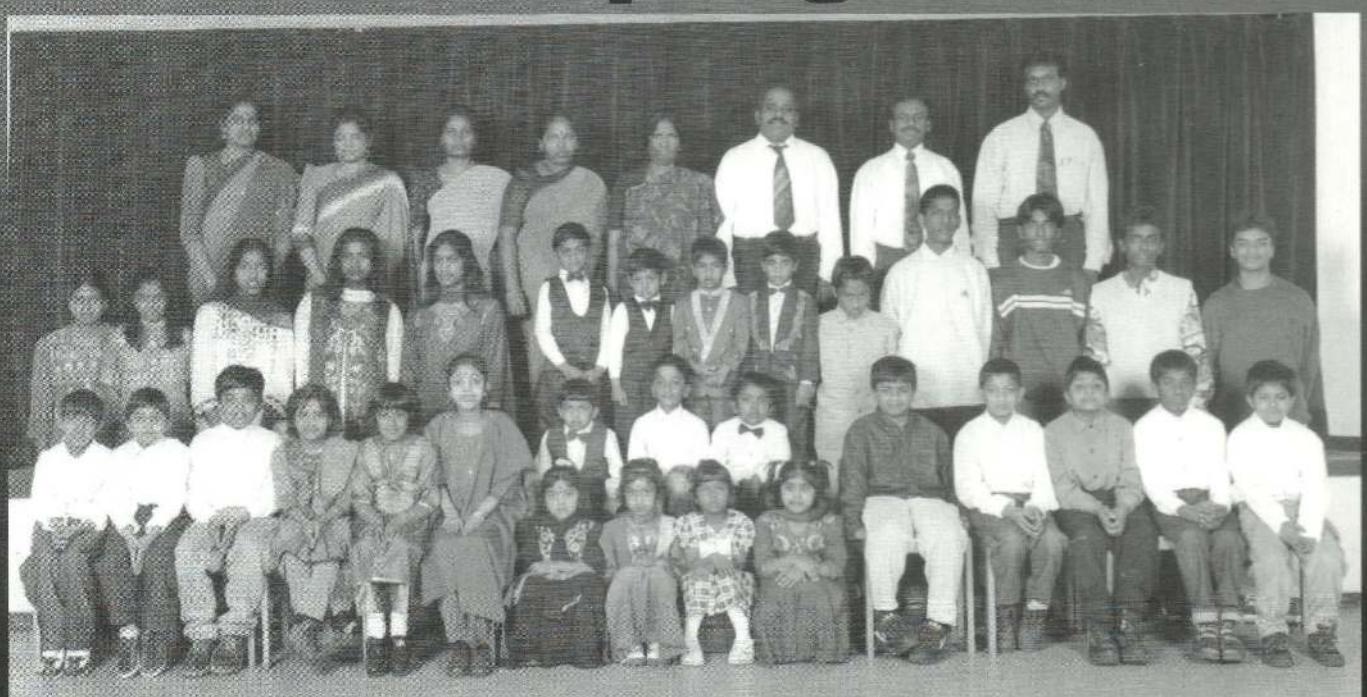
சூவேற்றா தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 2

மாணவர்கள்: 8

கோக் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 6

மாணவர்கள்: 30

சார்லூயிஸ் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 4

மாணவர்கள்: 13

பாட் சுலஸ்பாக் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 4

மாணவர்கள்: 19

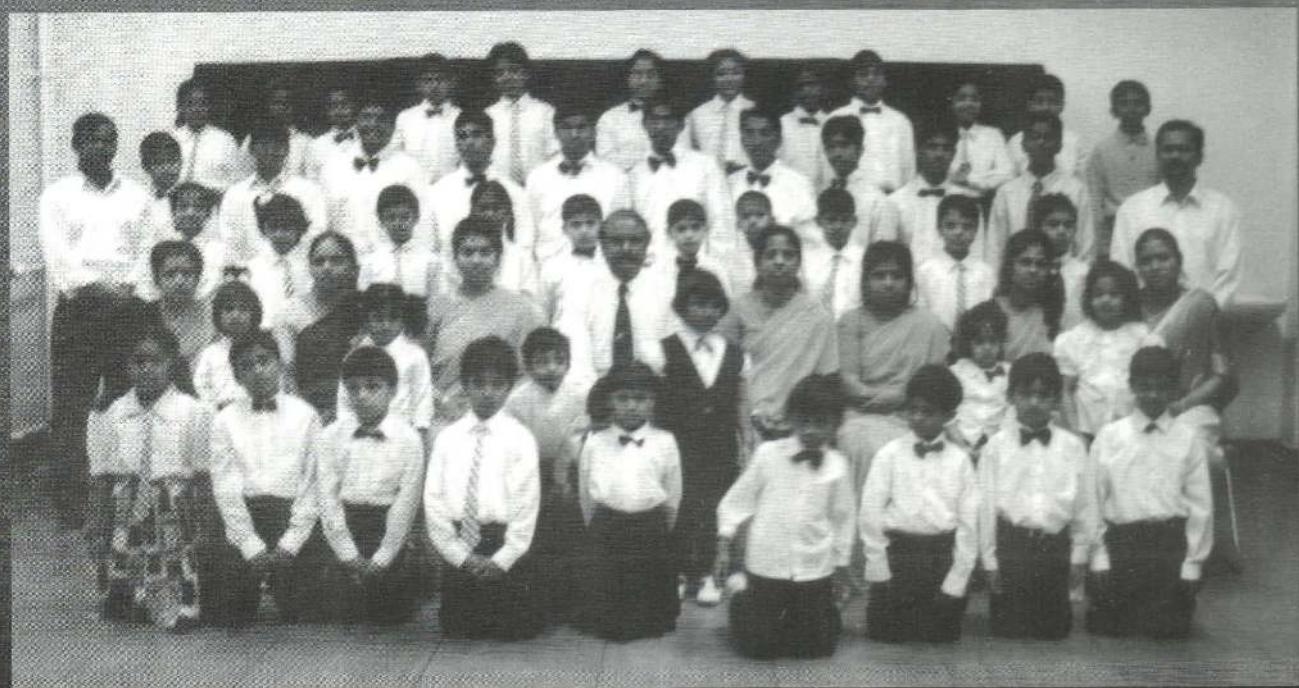
கோர்க்கம் ரெக் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 12

மாணவர்கள்: 52

கிறிபீல்ட் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 11

மாணவர்கள்: 70

சீசன் தமிழ்வகை



ஆசிரியர்கள்: 4

மாணவர்கள்: 10

சாலஸ்கிற்றார் தமிழ்வகை



ஆசிரியர்கள்: 5

மாணவர்கள்: 12

பொன் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 7

மாணவர்கள்: 47

போகன் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 18

மெஸ்ட தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 5

மாணவர்கள்: 35

மெற்றிங்கனி தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 15

டியூஸ்பேரிக் தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 11

மாணவர்கள்: 72

டியூறன் தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 28

முனிசனி தமிழ்வகை



ஆசிரியர்கள்: 14

மாணவர்கள்: 97

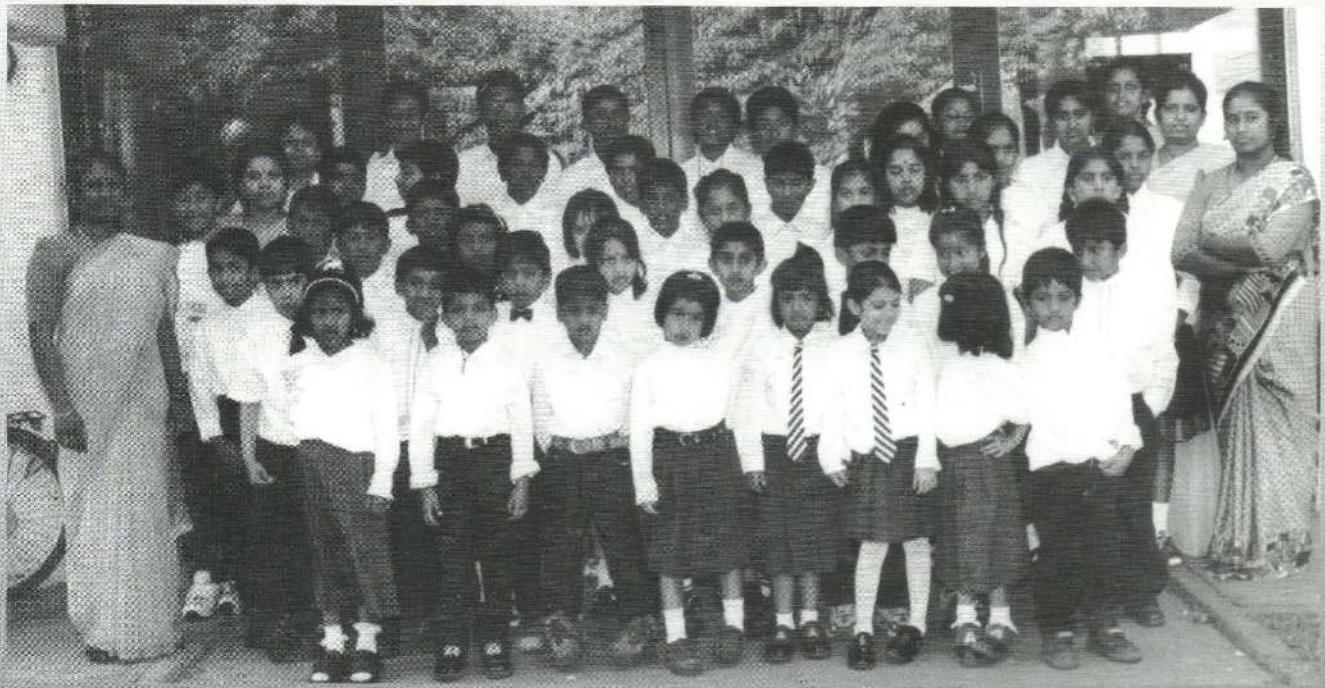
நொய்ஸி தமிழ்வகை



ஆசிரியர்கள்: 7

மாணவர்கள்: 79

முனிசனிகிளப்பாக் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 5

மாணவர்கள்: 48

வேகறா தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 4

மாணவர்கள்: 12

வெல்பேட் தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 14

வியாசனி தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 6

மாணவர்கள்: 33

ஆணியம் - பெண்ணியம்

ஒரு புதிய பார்வை

இன்று பெண்ணியம் பெண்களுக்கும் பெண்நிலைவாதம் எனப்பல கோணங்களில் பெண்கள் உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல் எனும் இலக்கில் வாதிடப்படுகின்றன. இவ்வித வாதங்களின் கருத்துப் பறிமாறல் மூலம் ஆண் பெண் இருசாராரிடமும் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி ஓவ்வொருவரும் மற்றவரின் உரிமைகளுக்கும் உணர்வுகளுக்கும் மதிப்பளித்து வாழ்வதன் மூலம் சமத்துவமானதும் நீதியானதும் மகிழ்ச்சிகரமானதுமான வாழ்க்கையை ஓவ்வொருவரும் வழங்குகிறது எனும் கோட்பாடாகும். எனினும் இந்த வாதப்பிரதிவாதம் கடந்த சில பத்தாண்டுகளில் முனைப்புப் பெற்றிருந்த வேளையிலும் எதிர்பார்க்கப்பட்ட இலக்கை அடைவதில் கண்டுள்ள முன்னேற்றம் எத்தகையது எனும் கேள்வி முதன்மை பெறுகிறது. இந்நிலையில் இப்பிரச்சனை தொடர்பாக புதிய ஒரு பார்வையைத் தோற்றுவிப்பது இக்கட்டுரையின் இலக்கு ஆகும்.

பெண் எனப்படுவர் ஆணிலிருந்து வேறுபடுவதற்கு பாலுறுப்புகள் உடலைமப்பு உணர்வுகள் வெளிப்பாடு என்பன காரணிகளாகவுள்ளன.

பெண்மை எனும்போது பெண்ணுக்குரிய தனிப்பட்ட குணாம்சங்களைக் குறிக்கும். அவ்வாறே ஆண்மை எனும்போது ஆணுக்குரிய குணாம்சங்களைக் குறிக்கும். இருபாலாருக்கும் இருக்கக் கூடிய பொதுக் குணாம்சங்கள் மனிதப் பண்புகள் என்பவற்றுள் அடந்கும்.

அ. பெண்ணுக்கென உள்ள விசோடமான பண்புகள்.

ஆ. ஆணுக்கென உள்ள விசோடமான பண்புகள்.

இ. பொதுவான ஆளுமைப் பண்புகள்.

ஆளுமை

ஆளுமைப் பண்புகள் எனும்போது பொதுவாக ஒரு ஆணுக்கு இருக்கக்கூடிய பண்புகளைக் குறிக்கிறது. இப் பண்புகள் ஓவ்வொரு சமுதாயத்திலும் சமூகநீதியாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பண்புகளை உள்ளடக்கியன. தன்னுணர்வுகளையும் உடலையும் பொருத்தமான வேளைகளில் ஆட்சி செய்து அவ்வாட்சியின் போகச் சமுதாயத்தில் பெறப்படும் நன்மதிப்பினடிப்படையில் சமூகத்தையே ஆட்சி செய்யக்கூடிய பண்புகளே இன்று ஆளுமைப் பண்புகளாகக் கணிக்கப்படுகின்றன. இவை நாட்டுக்கு நாடு இனத்தக்கு இனம் சமயத்துக்கு சமயமென ஓரளவு வேறுபடும். இவ் வேறுபாடுகளுக்கு இடையிலும் சர்வதேச மக்களாலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பொதுவான பண்புகளும் உண்டு. இவ் அடிப்படையில் சர்வதேச சமூகம் அடிப்படை மனித உரிமைகள்சானம் சிறுவர் உரிமைச் சாசனம் எனப்பல சாசனங்களை ஆக்கி உரிமைகளை நிலைநிறுத்த முயற்சிகள் செய்யப்படுகின்றன.

அடிப்படை மனித உரிமைகள் கூறுவதென்ன?

01. ஆளொருவரும் தான் விரும்பும் மத்தை அல்லது நம்பிக்கையை உடையவராய் இருந்ததற்கான அல்லது மேற்கொள்வதற்கான சுதந்திரமுட்பட்ட சிந்தனைசெய்யும் சுதந்திரம் என்பவற்றுக்கு உரித்துடையவராதல் வேண்டும்..

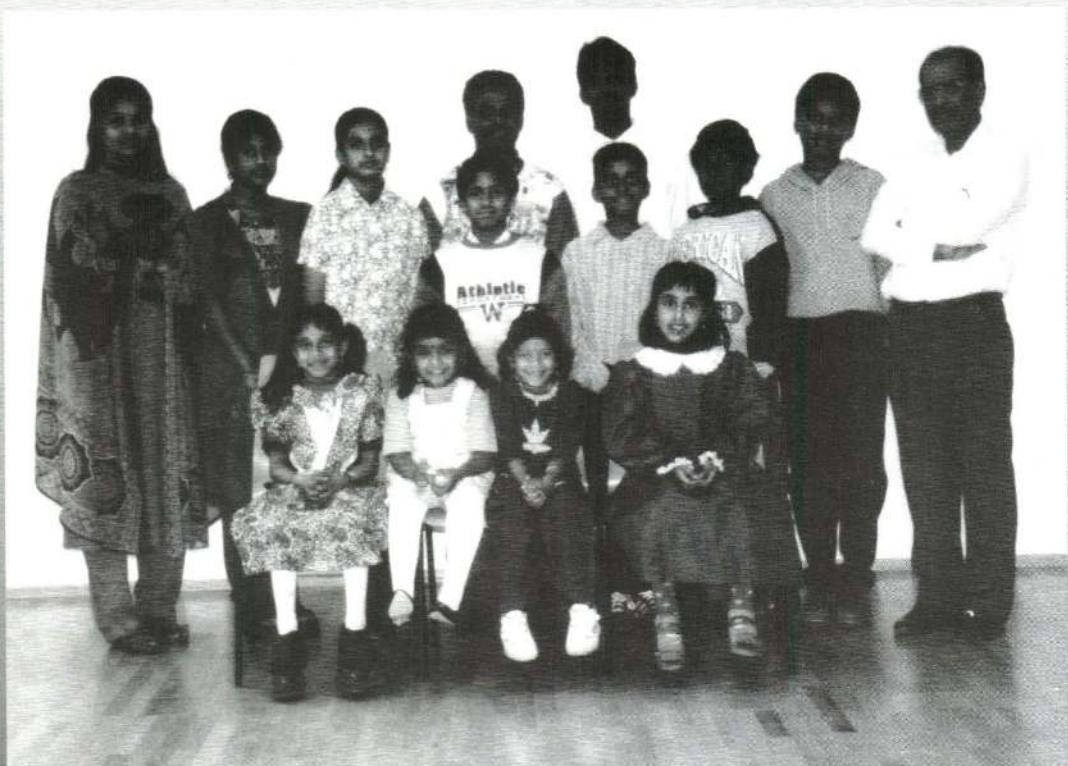
02. ஆளொவரும் சித்திரவதைக்கு அல்லது கொடுரமான மனிதாபிமானமற்ற அல்லது இழவான நடாத்துகைக்கு அல்லது தண்டனைக்கு உட்படுத்தலாகது.

03. சட்டத்தின் முன்பு ஆட்கள் எல்லோரும் சமமானவர்கள். அத்துடன் அவர்கள் சட்டத்தினால் சமமாகப் பாதுகாக்கப்படுவதற்கு உரித்துடையவர்கள்.

04. இனம், மதம், மொழி, சாதி அல்லது அரசியற் கொள்ளை அல்லது பிறப்பிடம் காரணமாக அல்லது அத்தகைய காரணங்களுள் எந்தவொரு காரணமாகவும் எந்தெந்தப் பிரச்சனைக்கும் ஓரங்காட்டுதல் கூடாது.

05. சட்டத்தினால் தாபிக்கப்பட்ட நடவடிக்கை முறைக்கிணங்கலன்றி ஆளொவரும் கைது செய்யப்படுதலாகாது. கைது செய்யப்படுவதற்கான காரணம் கைது செய்யப்படும் எவ்வேறும் ஆளுக்கு அறிவிக்கப்படுதல் வேண்டும்.

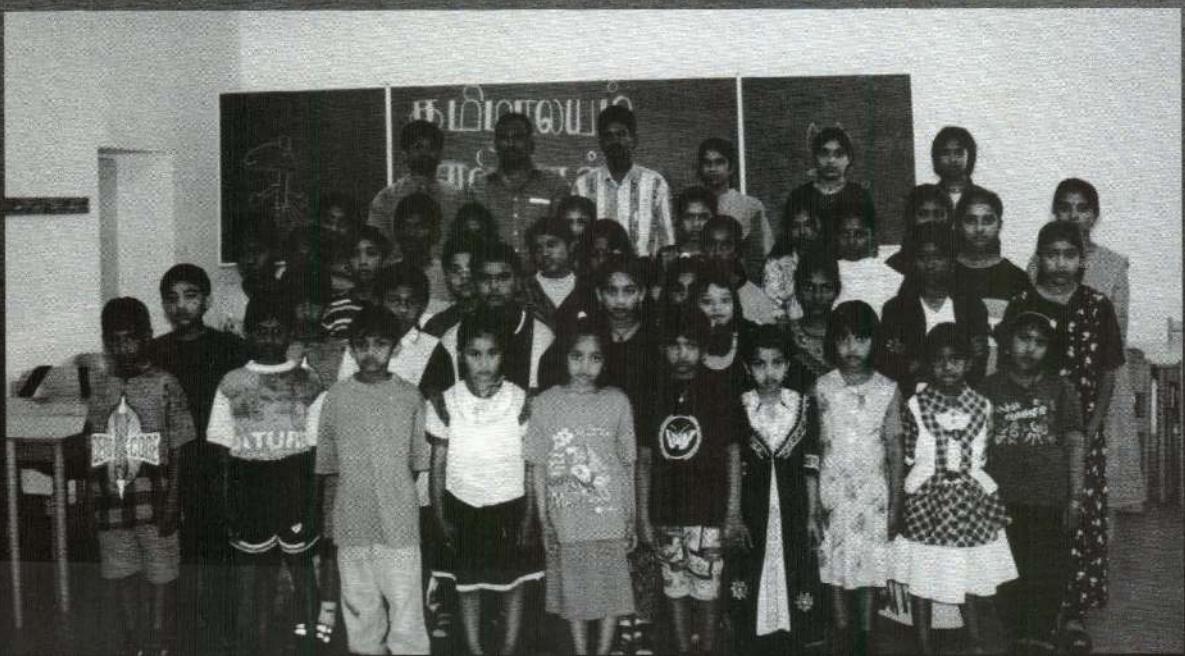
சினிஸ்கைம் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 11

சோலிங்கன் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 7

மாணவர்கள் :39

06. கட்டுக்காவலில் வைத்திருக்கப்படும், தடுத்து வைக்கப்படும் அல்லது வேறு வகையில் சொந்தச்சுதந்திரம் பாதிக்கப்பட்டிருக்கும் ஓவ்வொருவரும் சட்டத்தினால் தாபிக்கப்பட்ட நடவடிக்கைமுறைக்கிணங்க அன்மையில் உள்ள தகுதிவாய்ந்த நீதிமன்றத்தின் நீதிபதிக்கு முன் கொணரப்படுதல் வேண்டும் என்பதுடன், சட்டத்தினால் தாபிக்கப்பட்ட நடவடிக்கை முறைக்கிணங்க அத்தகைய நீதிபதியினால் கட்டளைப்படியன்றியும் அதன் நியதிகளுக்கிணங்கலன்றியும் தொடர்ந்தும் கட்டுக்காவலில் வைத்திருக்கப்படுதலோ தடுத்து வைக்கப்படுதலோ அல்லது சொந்தச்சுதந்திரம் பறிக்கப்படுதலோ ஆகாது.

07. தவறோன்றுக்குக் குற்றஞ்சாட்டப்படும் எவ்வேறுமான தகுதிவாய்ந்த நீதிமன்றமொன்றினால் நடாத்தப்படும் நியாயமான விளக்கத்தில் அவரே நேரடியாக உரைப்பதற்கு அல்லது சட்டத்தரணி மூலம் உரைப்பதற்கு உரித்துடையவராதல் வேண்டும்.

08. சட்டத்தினால் தாபிக்கப்பட்ட நடவடிக்கை முறைக்கு இணங்கத் தகுதி வாய்ந்த நீதிமன்றத்தினால் ஆக்கப்படும் கட்டளையின் மூலமாகவன்றி, ஆள் எவரும் மரணதண்டனையினால் அல்லது மறியற்றண்டனையினால் தண்டிக்கப்படுதலாகாது. புலனாய்வு அல்லது விளக்கம் முடிவுறும்வரையில் ஆளோருவரை கைதுசெய்துவைத்திருத்தல், கட்டுக்காவலில் வைத்திருத்தல் தடுத்துவைத்திருத்தல் அல்லது அவரது சொந்தச் சுதந்திரத்தை வேறு வகையில் பறித்தல் தண்டனையாக அமையலாகாது.

முற்கூறப்பட்ட அடிப்படை மனித உரிமைகளுள் எவ்வித பாகுபாடும் பால்ரீதியாகக் காட்டப்பட்டிருக்கவில்லை. அவ்வாறிருந்த போதிலும் இன்று பெண்கள் உரிமை தொடர்பாக பல வாதப் பிரதிவாதங்கள் பல ஆண்டுகளாக பல மட்டங்களிலும் நடந்துகொண்டிருக்கிறது. இருபாலாருமே முன்வைக்கும் முக்கிய வாதங்களைப் பார்ப்போம்.

பெண்ணியவாதிகள்

01. சொந்தக் கருத்தினடிப்படையில் தீர்மானமெடுக்கும் உரிமை இல்லை.

02. வீட்டு வேளைகளைச் செய்து கொண்டிருக்குமாறு நிர்ப்பந்திக்கப்பகிறார்கள்.

03. கருத்துக்களுக்கு மதிப்பளிப்பில்லை.

04. ஆண்களின் கருத்திற்கு இசைவு படாவிட்டால் உடலியல் ரதியான பஸாத்காரம், உளவியல் ரதியான தண்டனை

05. சொத்துரிமை கொண்டாட உரிமையில்லை.

06. சீதனம் கேட்டுத் தொந்தரவு.

07. சீதனச் சந்தையில் பெண்களை விற்பது போன்ற நிலை.

மூணியவாதிகள்

01. குடும்ப வாழ்க்கைக்குப் பிறகு சொந்தத்தீர்மானம் எடுக்குமுரிமை பாதிக்கப்பட்டுள்ளது.

02. கடின வேலைகள் வெளிவேலைகளைக் குடும்ப வருமானத் திற் காக சகோதரங்களுக்காகவும் சீதனத்துக்காகவும் உழைக்க வேண்டியிருத்தல்.

03. பெண்களின் சந்தேகப் பேச்சுக்கள் ஆக்கிரோசஷ்மான பேச்சுக்கள் ஒலமிடல் வைதுபேசுதல் ஆகியவற்றால் குடும்ப கெளரவத்திற்கான கருத்துகளைக் கூறாது இருக்க வேண்டியுள்ளது.

04. உடலியல் ரதியான பாதிப்புக் குறைவுபடாவிட்டால் உடலியல் ரதியானபாதிப்பு பெண்களின் நடத்தை பேச்சுக்களால் அதிகம்.

05. சீதனம் இருவரின் உழைப்புக்களைப் பங்கீடுசெய்வது சட்டரீதியானது. தனித்த உழைப்புப்பகுதி தாய்தந்தையருக்கு போவதையே இரகசியமாகவே கொடுக்கவேண்டிய நிலை

06. சீதனத்திற்கேற்ற பொருளாதாரச்சமநிலை தொழிற்சமநிலை எதிர்பார்ப்பு, சீதனத்தால் ஆண்களை விலைக்குவாங்க முயற்சி.

07. சுகபோக வாழ்க்கையை மேன்படுத்த கணவனின் பெயரில் பெண்களே பெற்றாரை வருத்துதல். மாமிகளும் மச்சிகளும் பெண்களாகவே இருத்தல்.

கொற்றிங்கன் தமிழலயம்



ஆசிரியர்கள்: 4

மாணவர்கள்: 20

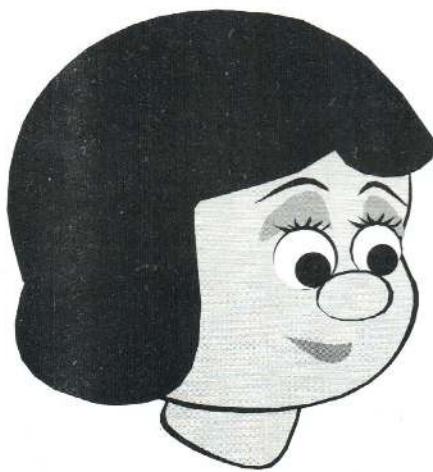
வாக்கலனிஸ் தமிழலயம்



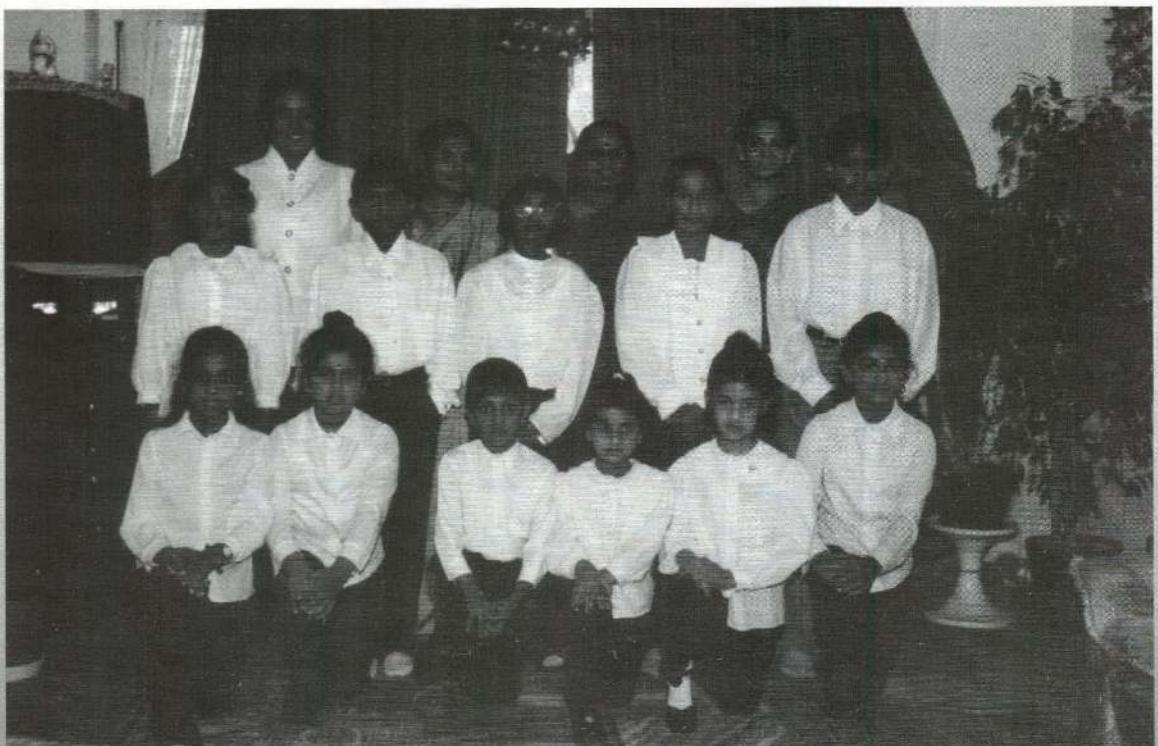
ஆசிரியர்கள்: 4

மாணவர்கள்: 50

08. வேலைத்தலங்களில் பாலியல்ரீதியான தொந்தரவுகள்
09. பதவி உயர்வு நியமனங்களில் பாரபட்சம்.
10. அடிப்படைக் கல்வி, சிறப்புக்கல்வியை பெறுவதற்கான வாய்ப்புகள் வழங்கப்படாமை. கணவனின் மதத்துக்கு மாற நிர்ப்பந்தம்.
11. விதவைகள் வாழ்வு அவஸ வாழ்வு.
12. மறுமணம் செய்தலில் இருக்கக்கூடிய பாரபட்சம்.
13. தனது கணவனைத் தெரிவதில் சுதந்திரம் இல்லை.
14. கற்பு என்னும் கருத்தில் பாரபட்சம்.
15. பாலியல் வல்லுறவினால் பாதிக்கப்படுபவர்கள் பெண்களே.
16. உடலுழைப்பு சுரண்டப்படுதல்.
08. பெண்களின் நடத்தை உடைகள் பாவனைகளே பாலியலில் இச்சைகளை ஆண்களில் தூண்டுதல்.
9. தொழில்களில் பாரபட்சம் இருபாலாருக்குமீ உண்டு.
10. அடிப்படைக்கல்வி சிறப்புக்கல்வி வாய்ப்பு பெண் களுக்கும் உண்டு. வீட்டுக்காக உழைக்கும் பொறுப்பு ஆண் கள் மீதே சுமத்தப்படுகிறது.
11. மணமகளின் தாய்வழியினரின் ஆதிக்கமும் சீதனமுமே இடமாற்றம் பற்றி தீர்மானிக்கிறது.
12. விதவைகள் மணம் செய்வது தடைசெய்யப்படவில்லை. மறுமணங்களும் நடைபெறுகின்றன. தமது பிள்ளைகளுக்கு சித்தியாக வருபவரினால் பாரபட்சம் காட்டப்படுமோ என அஞ்சி ஆண் கள் மறுமணம் செய்யாது வாழவேண்டியுள்ளது.
13. பெண்களுக்கு உள்ளது போலவே மனவியைத் தெரிவதில் ஆண்களுக்கும் முழுச்சுதந்திரம் இல்லை. சீதனம், சாதிசமய குடும்ப விருப்பு எல்லாம் ஆண்களையும் பாதிக்கின்றது.
14. பலபெண்களோடு தொடர்புள்ள ஆண்கள் கலியானச் சந்தையில் மதிப்பற்று விடுகிறார்கள். கணவனின் பெண் தொடர்புகள் மனவியினால் எவ்விதத்திலேனும் ஏற்றுக்கொள்ளப் படுவதில்லை.
15. கருத்தரித்தல் அமைப்பு பெண்களுக்கே உரித்தான தனித்துவ அமைப்பு. வல்லுறவின்போது அது பெண்களுக்கு பாதகமாகவே அமைந்துவிடுகிறது. இன்று ஏனானப் படுத்தப்படும் நிலை மாற்றத்துக்குள்ளாகி வருகிறது.
16. ஆண்களின் உழைப்பைக்கொண்டு வாழவை நடாத்துவதும், ஆடம்பர வாழ்வுக்காகக் கணவனை நச்சரிக்கும், பிழையான வழிமில் செல்லத்தூண்டும் பெண்களும் காரணஸ்தர் ஆகின்றனர். சகோதரிகள் பிள்ளைகளின் சீதனத்தின் பொருட்டு ஆண்களே சுரண்டப்படுகின்றனர்.



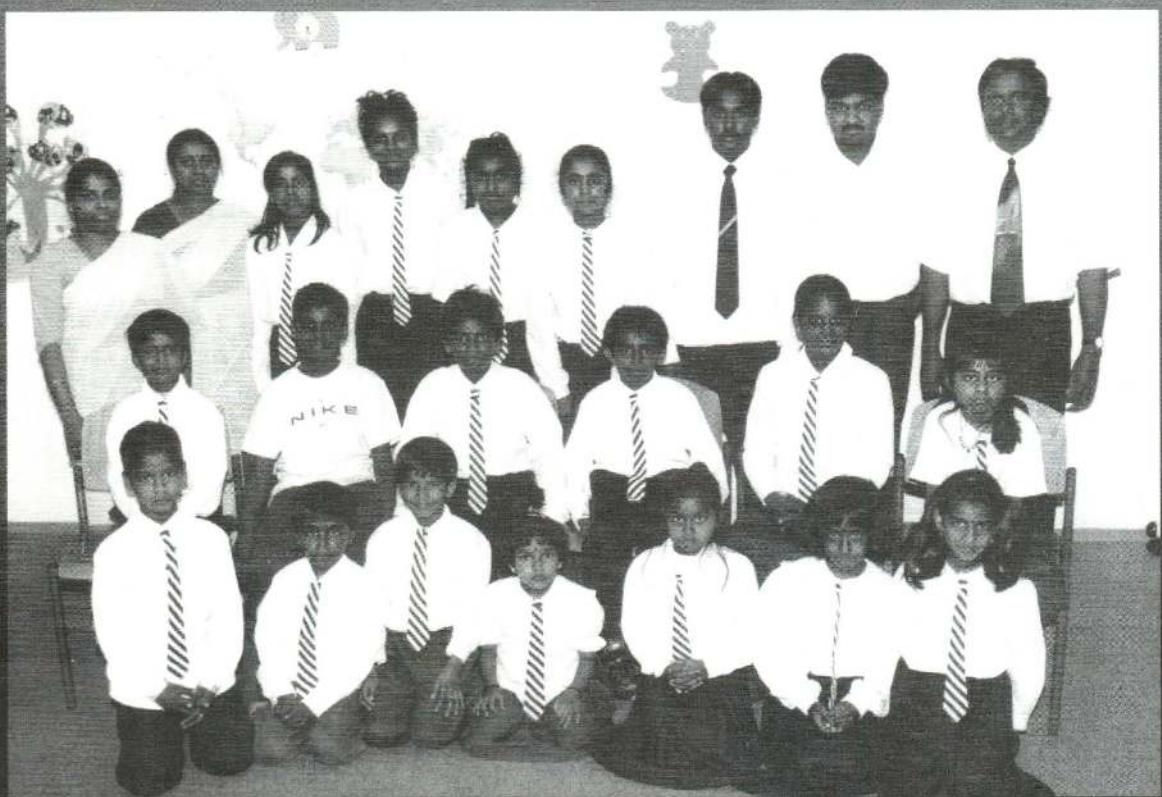
கிற්බன්පූරිச் தமிழාலයம்



ஆசිරියர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 13

தென்பேர்க் தமிழාலයம்



ஆசිරියர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 18

17. விபச்சாரத் தொழிலில் ஈடுபடுத்தப்படுதல்.
17. கட்டாயத்தினால் ஈடுபடுத்தப்படுவது தவறானதே. அதிலிருந்து விலகவாய்ப்பிருந்தபோதும் விலகாதிருப்பதற்கும் அதன் பொருட்டு போராட்டத்தை நடத்தாதிருப்பதும் பலவீனத்தைக் காட்டுகிறது. பாலியல் விரும்பினால் விரும்பற்றுக்கொண்டபெண்கள் அதிகமே. அதிக வருமானத்துக்காக தம்மை ஈடுபடுத்தும் பெண்களின் பங்களிப்பும் விபச்சாரத்தை ஊக்குவிக்கிறது.
18. தொழிற் தெரிவில் சுதந்திரம் இல்லை.
18. பண்பாடு பாலியற் துன்புறுத்தல் பெண்களின் பலவீனங்கள், உடலியல் ரீதியாக தம்மைக் காத்துக்கொள்வதில் இருக்கக் கூடிய முன்னெச்சரிக்கைகள் பாதிப்புக்கக் காரணமாவதால் தொழிற் தெரிவு செய்வது பெண்களின் பொறுப்பாகின்றது.
19. பண்பாடுகள் என்ற போர்வையில் கட்டுப்பாடான வாழ்க்கை.
19. பண்பட்டவாழ்க்கை சமூகத்திரபார்ப்பு ஆகையால், அதனிலிருந்து விலகிஓடுவது சமூகத்திலிருந்து விலகுவதற்கு ஒப்பானதால், அறிவியல்ரீதியான அனுகுமுறை தேவையே அன்றி, எவ்வாறும் வாழலாம் என்பது சமூகத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கொட்டையல்ல. பலனை அவரவரே அனுபவிக்க வேண்டும். இது ஆனுக்கும் பொருந்தும்.
20. தொடர்புச் சாதனங்களது விளம்பரங்களில், பெண்களைக் கவர்ச்சிப் பொருள்களாக்குதல்.
20. பணத்துக்காகப் பெண்களின் பங்களிப்பே விளம்பரங்கள். வருமானம் அவர்களுக்கு. ஏமாறுவது ஆண்களே. இவ்வித விளம்பரங்களில் ஆண்களும் பங்கேற்கப் பெண்களின் நிரப்பந்தமும் காரணமாகின்றது.
21. கதை கட்டுரைகளில் பெண்களின் போக்கை கெளரவக்குறைவாகக் காட்டுவது.
21. கதை கட்டுரைகளில் மட்டுமின்றி பெண் ணியவாதிகள் கூட்டம் வைத்து ஆண்களைப்பற்றி அகெளரவமான பேச்கக்கள் விவாதங்கள், ஆண்களின் விவாதத்துக்கே இடமேயில்லாத கருத்துக்கள் அறிக்கைகள்....
22. விவாகரத்து பிரிந்துவாழுதல் பற்றி கட்டுப்பாடுகள் - கெளரவக்குறைவான பார்வை.
22. விவாகரத்துக்கான காரியங்களை ஆராய்ந்து தீர்மானம் எடுப்பது ஆண்களின் உரிமை. முறையற்ற வாழ்க்கைமுறை சமூகப்பாதிப்பை ஏற்படுத்தலாகாது என்பதிலுள்ள ஆர்வம். இது இருசாராரையும் பாதிக்கும்.
23. அன்பு அரவணைப்பற்ற வார்த்தைப்பிரயோகம்.
23. பெண்கள் பஸ்ருக்கு அன்பற்ற பேச்க, முனுமுனுப்பு, நச்சரிப்பு, உள்ளொன்று வைத்துப் புறம் பேசுதல். கிச்கிசுப்பு, அரட்டை எல்லாம் பெண்களுக்குக் கைவந்த கலை.
24. இரானுவ நடவடிக்கைகளில் பெரிதும் பாதிப்படைவது பெண்களே.
24. தற்காத்துக்கொள்ள உடற்குதி குறைவு. உளர்தியான துணிவின்மை. பெண்களுக்குப் பாதகமாக சம்பவம் அமையும்போது குரல்கொடுக்கப் பெண்கள் முன்வருவது குறைவு. விடயத்தை மறைப்பதும் பெண்களே.

புறால் தமிழ்வகை



ஆசிரியர்கள்: 3

மாணவர்கள்: 17

சோர்டனில் தமிழ்வகை



ஆசிரியர்கள்: 2

மாணவர்கள்: 7

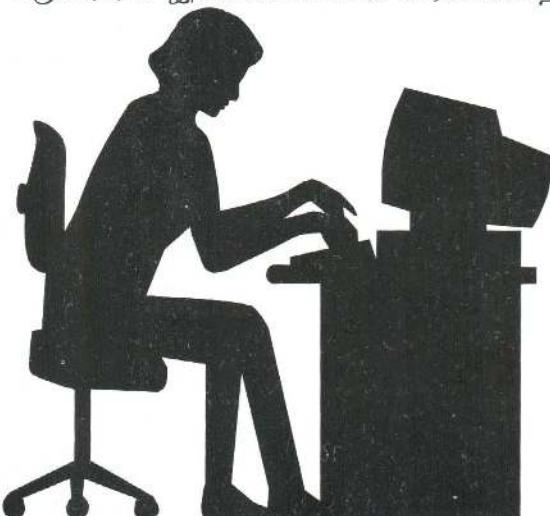
1 இருசாராரின் வாதத்தையும் வாசிக்கும்போது விவாதக் கருப்பொருட்கள் இருபாலாருக்குமே உள்ள சமூகப் பிரச்சனைகளாக உள்ளன. இப் பிரச்சனைகளுக்குக் காரணங்கள் எவை? என்ற கேள்வி எழுகின்றது. சமூகத்தில் 52மு பெண்களும் 48மு ஆண்களும் இருக்கும்போதும் கற்றோர் வீதம் காலத்துக்குக் காலம் நாட்டுக்கு நாடு பிரதேசத்துக்குப் பிரதேசம் அதிகரித்தபோதிலும் ஆங்காங்கே இப்பிரச்சனைகள் இருந்துகொண்டே வருகின்றன. காலத்துக்குக் காலம் அந்தந்த நாட்டு அரசுகளினால் அடிப்படை உரிமைகளுக்கு எதிரான நடவடிக்கைகளுக்குநீதிமன்றங்களினால் விசாரணைகளும் தீர்ப்புகளும் வெளியாகின்றன.

உடன் கட்டையேறலுக்கு எதிரான சட்டங்கள், பெண்களுக்கு பாரபட்சமற்ற வேலைவாய்ப்புக்கள். பாலியல் ரீதியான துன்புறுத்தலுக்கு எதிரான கடுந்தண்டனைகள் எல்லாம் எடுக்கப்பட்டபோதும் கூட பலுன்போல பிரச்சனைகள் மறுபுறமாக வேறுஒரு வடிவத்தில் உருவாகிக்கொண்டிருக்கின்றன. ஒருபுறம் விபச்சாரத்துக்குத் தடை விதிக்க - அதே பிரதேசத்தில் விபச்சாரத்தையும் ஒரு தொழிலாக அனுமதி! என்னும்கோஷம் கேட்கிறது. அவ்விதம் அனுமதிக்கும்போது மீண்டும் அதனைத் தடைசெய்யுமாறு கோரிக்கை எழுகிறது. விளைவாக எமிட்ஸ் நோய் விரைவாகப் பரவி வருகிறது.

இதற்கெல்லாம், சர்வதேசம் எங்கும் வாழும்மக்களிடையே இருக்கக்கூடிய அறியாமையே காரணமாகிறது. சுதந்திரம், உரிமைகள் என்பனவற்றுக்கான தவறான வியாக்கியானங்களே இவற்றிற்குக் காரணங்களாகின்றன. ஒழுங்கின்மையே இயற்கையின் நியதியாக இருக்கின்றபோது, முழுச்சமூகத்தையும் ஒரு பண்பாட்டுக்கோலத்துள் கொண்டுவருவதும் உடனடியாகச் சாத்தியமாகப்போவதில்லை.

பல கோடி ஆண்டுகளாக நடைபெற்ற பரினாம வளர்ச்சியில் வெளிப்பாடு இன்றுள்ள நிலையாக வருகின்றபோது - திடீரென ஒரு மாற்றத்தை ஒருசாரார் விரும்புகிற மாதிரி ஆக்குவதும் சாத்தியமாவதில்லை. இன்று சரியாகத் தெரியும் சுதந்திரம் பற்றிய கருத்துக்கூட நாளைக்கு வேறாகவிருக்கும் காலமாகவிருக்கும் இவ்வேளையிலும் நிலையான தீர்மானங்களும் சாத்தியமற்றதாகிறது. இன்று குறிப்பிட்ட உரிமைக்காக வாதிடும் ஒருவர், நாளை அதே உரிமை மீறலைச் செய்பவராகவும் இருக்கிறார். அல்லது தனது குடும்ப கௌரவத்தின் பொருட்டு அல்லது கிடைக்கக்கூடிய வருவாயை ஒட்டி அவரே உரிமையிறை மற்பவராக அல்லது நியாயப்படுத்துபவராக இருக்கிறார் என்பதும் உண்மை. இன்று ஒருபாலாரை அகௌரவப் படுத்தும் ஒருவர் கௌரவப்படுத்துபவராகவும் மாறுகிறார். இது வாதாட்டத்தினால் ஆகியதாகவும் இருக்கலாம் மாறாகவும் இருக்கலாம் என்ற நிலையே இன்றுள்ளது. உரிமை மீறல்கள் வன்முறைகளைப் பொறுத்த அளவில் பெண்களுக்கெதிராகப் பெண்களால் மேற்கொள்ளப்படுவதும் - அவ்வாறே ஆண்களுக்கெதிராக ஆண்கள் மேற்கொள்ளுவதும் கூட இன்று அதிகரித்தே வருகின்றது.

மிகக்கடுமையான தண்டனை வழங்கும் அரபு நாடுகளிற் கூட உரிமையிற்கள் வன்முறைகள் நடந்துகொண்டுதான் இருக்கின்றன. அடக்குமுறைகள் தொடர்கின்றன. ஆனால் ஆதிகால முறையிலிருந்து இன்று சமூகம் மிகச் சீர்திருந்தியே வருகின்றது என்பதை நாம் ஏற்றுக்கொள்ளத்தான் வேண்டும். ஜாநா சட்டங்கள் அந்தந்த நாடுகளின் சட்டங்கள் யாவும் இன்னும் தனது பலத்தை நிலைநிறுத்தியே வருகின்றன. அவ்வாறிருந்த போதும் மனித வெறித்தனங்களும் கொடுமைகளும் தொடர்கின்றன. ஆனால் முன்னரைப்போல அல்ல. இருந்தும் ஒரு எண்மை இருக்கிறது. பெரும்பான்மையோரின் சகிப்புத் தன்மையும் நீதியான நடத்தையும் சமதர்ம அனுகுமுறைகளும் ஒருவர்மீதான ஒருவருக்கான கட்டுப்பாடுகளும் நம்பிக்கைகளுமே இன்று நாம் அனுபவிக்கும் சுதந்திரம் என்பதை மறக்கலாகாது. ஒருவர்மீதான உரிமையிற்கப்பற்றி ஒரு சமுதாயத்தில் ஒரு குழு கூட்டம் வைத்து விவாதிக்கின்றது என்றால் அதற்கு மறுசாராரின் இனக்கப்போக்கே காரணமாகிறது என்பதே உண்மை.



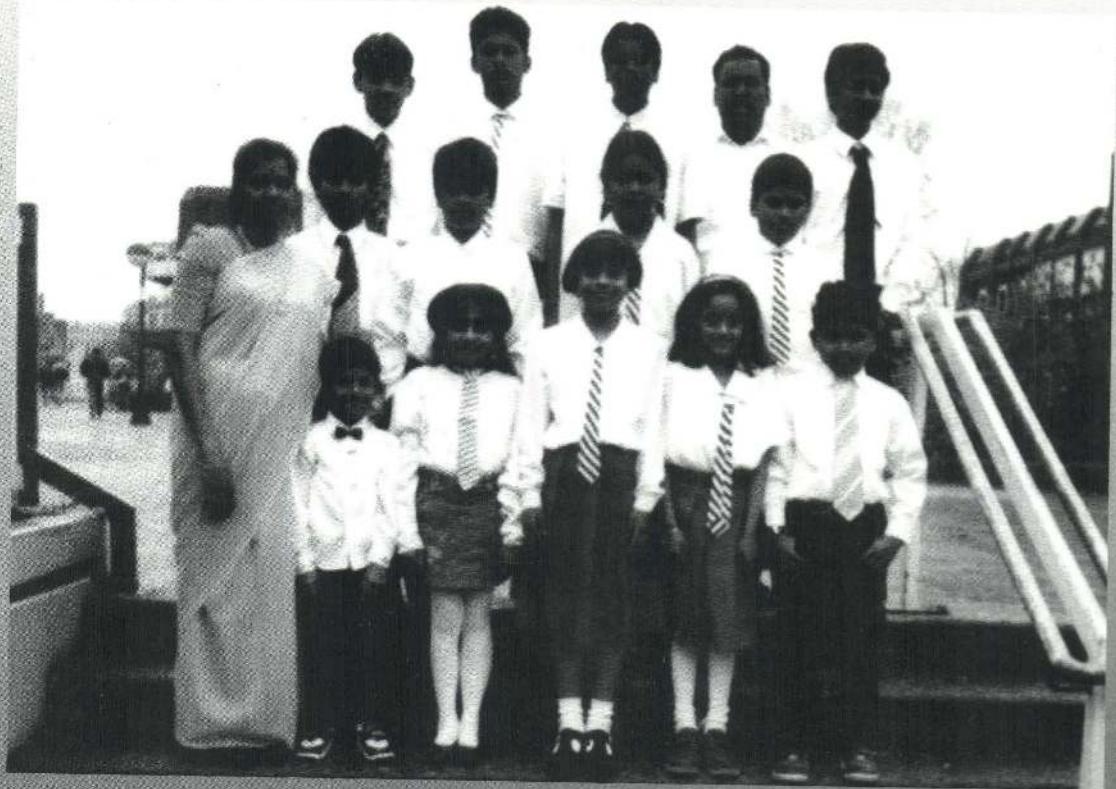
தீர்வு என்ன

1. அறிவியல்ரீதியான அறிவுடைல்.
 2. உடன்பாடான விவாதங்கள், திட்டித்தீர்ப்பதையோ தனது தனிப்பட்ட வீட்டுப் பிரச்சனையை சமூகப்பிரச்சனையாக்கிப் பெரிதுபடுத்தாமல் வீட்டுக்குள்ளேயே பிரச்சனையைத் தீர்த்தல்.
 3. ஒவ்வொருவரும் தனது நடத்தைகள் வாழ்வு முறைகள் கொள்கைகள் சமூகத்திற்காகப் பற்றிய பகுத்தறிவுரீதியான சுயவிமர்சனங்களும் சுய மதிப்பீடும் சுயபரிகாரம் தேடலும்.
 4. வன்முறையாளர் கோபக்காரர் மந்தபுத்தியுள்ளவர்களும் சமூகத்தில் மிகச்சிறிய வீதத்தினராகப் பரந்துள்ளனர்என்பதை விளக்குதலுத் ஏற்றுக்கொள்ளலும்.
 5. உளவியல் பாதிப்புகள் விகாரமான நடத்தைக்குக் காரணமாவதால் அவர்களையும் நோயாளர்களாகக் கொண்டு உளவியல்ரீதியில் அனுகுதல்.
 6. பணம் பாரம்பரியம் சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகள் உடல் உள பலவீனம் ஆகியனவும் வன்முறை உரிமைமீறலுக்குக் காரணமாவதால் இவை தொடர்பான கொள்கைகளை மீள் பரிசீலனைசெய்தல். ஒவ்வொருவரும் (ஆண்-பெண்) தம்மை உடல்ரீதியாகவும் உள்ளியாகவும் சமூகரீதியாகவும் அறிவியல் ரீதியாகவும் வளர்த்தெடுக்க முயற்சித்தல்.
 7. குடும்ப வாழ்வுக்கு பொருளாதாரம் அவசியமாவதால் அதனைத் தேடுவதில் இருபாலாருமே முயற்சித்தல். ஒவ்வொருவரும் சுய பொருளாதாரத்துக்காக நியாயமாக உழைத்தல்.
 8. சலுகைகள் உதவிகள் பெறுவதில் அக்கறைகாட்டாது யாவரும் சமன் எனும் கருத்தை மனதில் பதித்தல்.
 9. மற்றவர்களின் உரிமைகளை மதித்தல். பாதுகாத்தல் நிலைநிறுத்தல் இருசாராரினதும் கடமை பொறுப்பு என ஏற்று நடத்தல்.
 10. அந்தியான சம்பவத்தை எவரும் எவ்வேளையிலும் எவராயினும் கண்டித்தல் மட்டுமின்றி நீதியை நிலைநாட்ட முயற்சித்தல்.
 11. நீதியான வாழ்வு முறையை நேரடியாக வலியுறுத்தும் கலையாக்கங்களை கதைகளை கட்டுரைகளை வெளியிடல்.
- ஆகிய சமூகப் பங்களிப்பை மேற்கொள்வதன்மூலம் இயன்ற அளவு முயற்சிப்போமாக.

செல்வி
சுமந்தீரா. சு
தமிழ்மீழம்



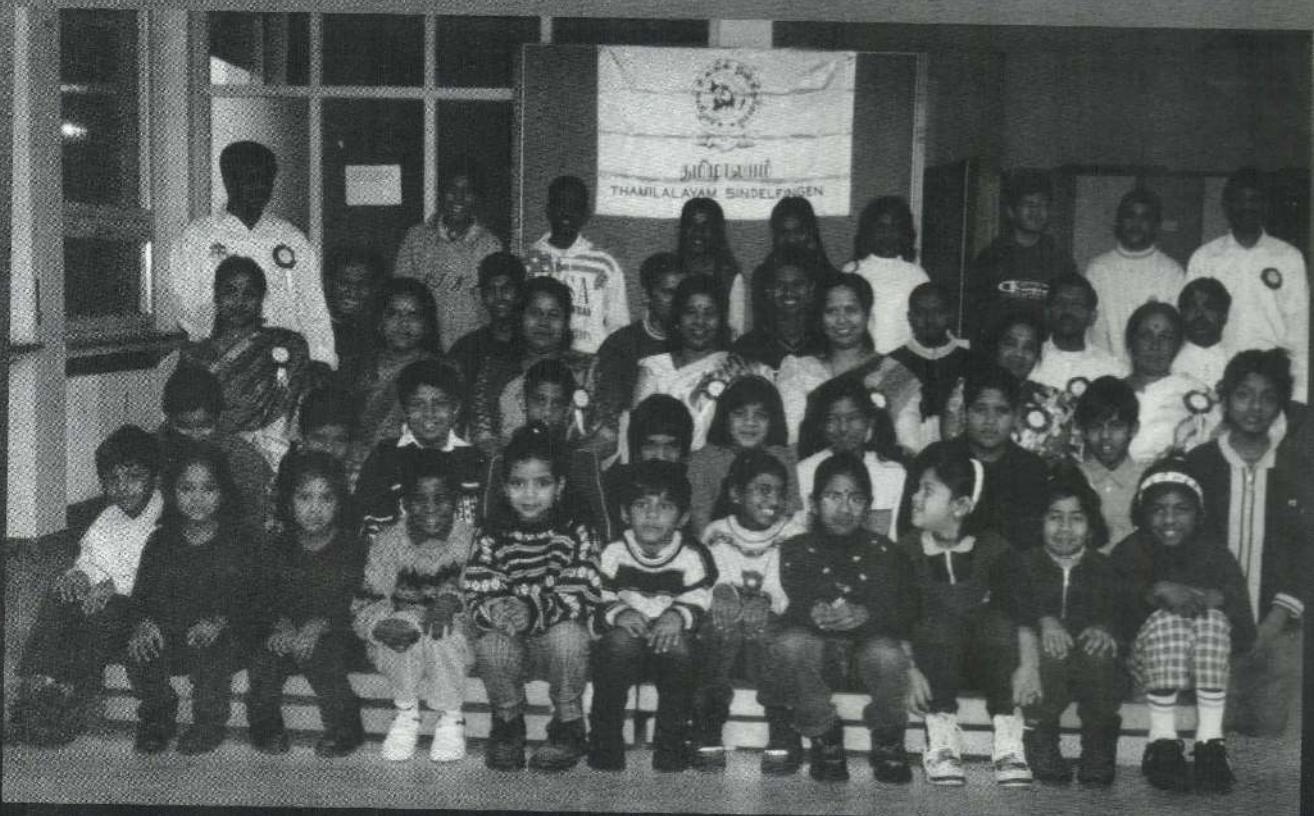
மால் தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 1

மாணவர்கள்: 12

சின்டில்விங்கன் தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 9

மாணவர்கள்: 31

புறாக்சால் தமிழாலயம்



ஆசிரியர்கள்: 4

மாணவர்கள்: 17

யோதுத்தேர்வின்போது ஒருநகரத் தேர்வுமண்டபத்தின் ஒருபகுதி



அசுக்ஸபதூபு ராஜி பலியகம்

Rombergstraße 10, 59439 Holzwickede, Germany.

Tel.: 02301/14581 Fax.: 02301/14686

Designed by Sinthu

பத்து வருடங்களுக்குமேலாக யேர்மனியில் பெருமதியுடன் இயங்கிய நிறுவனம் இன்று.....
தமிழ்ரால் நடாத்தப்படும் தனிப்பெரும் ஸ்தாபனமாக!

ராஜி பதிப்பகம்

Romberg Str. 10 - 59439 Holzwickede - Germany - Tel: 02301/ 14581. Fax. 02301/ 14686. Pvt : 02333/62328

கல்விப்பணியின் பத்தாவது ஆண்டு நிறைவு
தமிழ்ரால் பெருமைதானும் நிகழ்வாகும்!
உகாத்தமிழர் இயக்கத்துக்கு எது வாழ்த்துக்கள்!

சுலவீதமான புத்தகங்கள் பத்திரிகைகள்
வீழாமலர்கள் நீணவுமலர்கள் அழைப்பிதழ்கள்
யெரியாளவிலான வண்ணப் போஸ்ர்கள்
புதிய தொழில்நுட்பத்தில் தங்க வண்ணத்தில்
யாயாக்கும் தடிப்பான காகித்தில்
விரும்பியவிதங்களில் கண்ணக் கவரும்
கவர்ச்சியான அச்சுவேலைகளுக்கு
ஜோப்பாவின் அனைத்துமக்களையும்
அழைக்கின்றோம்!

உரிமையாளர்:
வரண்பூர். கந்தையா அம்பலவாணபிள்ளை



தாயக மண்ணிலே
நோயாக வந்த
சிங்களச் சுரண்டல்
தன் இனவெறிப்யாதங்களை
தமிழரின்
கல்வியின்மேல்
அழுத்தியுள்ளது....
பாடசாலைகள்
இராணுவமுகாங்களாக
மாறியுள்ளன....
குண்டு வீழ்ந்து
சாம்பல்மேருகளாக
உருமாற்றம் பெற்றுள்ளன...
கிராமங்களுக்குள் இருந்து
காருகளுக்கு இடம்பெயர்ந்தபோது
கல்வி விருட்சம்
முற்றாகத் தறிக்கப்பட்டது...
சுவாசிக்கும் வழிகள்கூட
திட்டமிட்டு மூடப்பட்டின்னர்
அறிவுப் பசியோரு
முச்சுத்திணைறித் தூடிதூடிக்கும்
தமிழிழக் கல்விநிலையை
உலகமே!

நீ கருணையோடு பார்க்கமாட்டாலா....

அனைத்துத் தமிழாலயங்களினதும் மாணவர்கள்