சைவ வித்தியாசாலைகளில்
உபயோகிக்க வேண்டியவை
சபையார்
பால பாடங்களே

இந்துசாதனம்

சோமவாரத்திலும் குருவாரத்திலும் பிரசுரமாகும்

இந்துசாதன
ஆங்கில தமிழ்ப்
பிரசுரங்களே
ஆதரியுங்கள்

Registered as a Newspaper in Ceylon.
P. M. G. No. H. A. 59/300 of 1939.

மாசில் வீணையும் மாலை மதியமும், வீசுதென்றலும் வீங்கிள வேனிலும்
மூசு வண்டறை பொய்கையும் போன்றதே ஈச னெங்கை யினையடி சேர்மலே.

விரோதி வருஷம் (1889) ஆவணிமாதம்
28-ம் நெறி ஞாயிறுதினம்.

ஏழாந்தகம் (ஒச)] யாழ்ப்பாணம்:— சித்திரபானு ஹ்ரு புரட்டாதிமீ ஒகூ ஒ (1942 அக்டோபர் 15 வியாழக்கிழமை) [இலக்கம் ஒக 52

சிவஞானபோதநூல்

அச்சுவேலி, சிவஸ்ரீ. ச. குமாரசுவாமிக்குருக்கள்

(முற்றொடர்)

மேற்போந்த ஏணத்தானே வெஞ்ஞானபோதம் கல்லால் நீழலில் வீற்றிருந்தருளிய ஆதி குருவாகிய சிவபிரானே அருளிச்செய்தானென்பதை குருமரபின் வந்தோர் தனிபார். சித்தாந்தமென்ற பெயர் கொண்டமைதே உரியது. "வொகமலன் சித்தாந்தமாகும்" என வரும் நிருவாங்கால அதனே உணர்வதாகும். எனவே, வொகமல்ல எனிய சித்தாந்தத்தின் பொருளே சிச்சியதுரைக்கும் வெஞ்ஞான போதத்தைக் குருமரபாற் பெற்ற தமிழில் எமக்களித்தருளினுசென்பது, "போதமிருதோர்" என்ற வெஞ்ஞான சித்திப் பாபக்கச் செய்யுளில், "முனஞிறைவனருணந்திதன் கிழப்பாற்றி—கோநிலாருட் சனற்குமா ரற்கக் கூறன் குலவப்தி னவலறிவெக்குகாதன் கொண்டு—நீதகல வெமக்களித்த ஞானநூலைத் தேர்ந்தரைப்பன் வெஞ்ஞான நெறி வொகமே" என அருளாதி வொசரிய வொமிள வினவிருளிபதனுல் உணரப்படும். இப்பாடலில் 'எமக்கு' என்றது, தமிழ்மக்களாகிய எம்மவர்க்கு என்றபடியாம். ஆகவின், தமிழ் மொழி பால் அருளிச் செய்தா செனபதும், இயம்பாகூற—கொண்டு அளிந்த ஞானநூல் என்பதனுல், இயம்பியதும் கூறியதும் வாக்கியத் தொடரால் யாக்கப்பட்ட நூலையேயென்பதும் பெறப்படும். இதற் குத் தத்தவப் பிரகாசர் செய்த உரை வருமாறு:— "பரமேசுர... ...ங்கேகர ராயனுக் கருளிச்செய்ப, ஸ்ரீ கண்டேகர ராயனும், சன்றகுமார பகவானுக் கருளிச்செய்ப, அம்முறையாலே கேட்ட முனிச் செயற்பிரகாசனும் எம்முடைய சுவாமியான வெஞ்ஞான தேவ ராயனுட் குற்மமாற்ற தமிழாக்கச் செய்து, சிவ ஞானபோதச் சிறப்புக் நிருமாக் தரித்து, எமக்கு அஞ்ஞான நீக்க அருளிச்செய்த இச்ச நூலே போநியுணர்ந்து சொல்ல வினேன் வெஞ்ஞானத்தி என்னும் பெயரினை" என்பதாம்

"என்னியப் பவத்திற் சோர வகையிடுத் தென்னித்தத்தே
தன்னிலைத் தருளினே தனினை நினேமற குட்டு
மின்னமர் பொழிலுஞ் வெண்ணெய் மேர்வாழ் மெய்கண்ட
னுல்
சென்னிமிற் சொண்டைவத் நிறத்தினேக் கெரிக்க லுற்றது,"

எனவும் சித்தியர் செப்புன்றது.

இந்நிறப்பாட்டுக்கு மறைஞான தேசிகர் அருளிச் செய்த உரையில், "வடவேங்கட தென்குமரி ஈடத்தமும் பூமி பாரனாற் சாமித முதில இநபதெட்டுத் திவ்யாகமங்களை ஞான மாக்கறித்தருளு பிற்றவிசாவல், ஸ்ரீ கண்டிகேசர ராயனுர் பணனி ரண்டு சூதசிம்மாசச் சனற்குமார பகவானுக்கு அருளிச்செய் தருளினுர். அதனைச் சர்வஜ்ஞமாக்ஞ மெளிதிலற்க் நிடேசம் படிக்கு ஞானநிக்காமணியில மெய்கண்டதேவ சீவனுர் பாரத்து, "முதனூல் கருத்தனையு மிருமி பொருள் செப்பித்தான்" என்னு மிக்கணக்காதர முதனூற பெயரிட்டு வழிநூலாகி அருளிச் செய தார். அவர் வழிநூலாகிய அருளிச்செய்த வெஞ்ஞான போதத்தை வழியே பண்னிரண்டு குத்திமாசில் வெஞ்ஞான நிருவிளை நெய்புத் நிருமஞ் சாத்நித் தமிழாலருளிச் செய்தார். அஸ்தக காண்டத்தினேனில்;

சோர் வகினத் நிருவாய் மலர்த வொகமலற்
குரைய வதுவை சொற்பயின குர்கெனி தம்மொழியைச்
சார தலருமத் நித்தவ ஞானக் நிலப்பித்த
தோரா தமிழ்செய்பு ளான்மை யுரிர வெழுதுவனே.

(தத்தவ விளக்கம்) என்பதனுலும் எனக் கூறப்படுதலினுலும்,

ஞவப்பிரகாச தேசிகர் உரையில் "நிருவெண்ணெய் கல்லி ரின் கண்ணே பொருந்தி வசப்பெயணனு கின்ற சத்தியசிரி என நும பெயருடைய பரமசாரியனது வடமொழிச் வெஞ்ஞான போதத் தை நிர்த்த தென்மொழிச் வெஞ்ஞானபோதத்தை" எனக் கூறப் படுதலினுலும்,

வெஞ்ஞான போகிகள் உரையில் "வெண்ணெய் மெய்கண்ட தேவன் மொழிபெயர்த்து வைத்தருளிச் செய்த வெஞ்ஞானபோத நூலின், வினவாகிரிவனமார் செய்த பிரமான நூல்கடெல்லாம் சிரத் நானமாகக் கொண்டு, அதனிற் கூறப்படும் சுவதமாய் பொருட் கூறை வினக்குவோம், எனக் கூறப்படுதலினுலும்,

சுப்பிரமணிய தேசிகர் உரையில் "மெய்கண்டதேவன் மொழி பெயர்த்து வைத்தருளிச் செய்த வெஞ்ஞானபோத நூலே" எனக் கூறப்படுதலினுலும், மொழிபெயர்ப்பென்றே துணியப்படும்.

மேலும், வொகிரியோகிகள் செய்த சித்தியாருரைக்குப் பாயி ரஞ் செய்த பெரியார்,

பரப்புஞ் சுகிலப் பரமன் தரைத்
நிடமிகு வடமொழி யடைவுறத் தெரிந்து
மெய்கண டிகைபுணி மெய்கண்ட தேவன
தென்னு மாமலர்ப் நெருளுச்சி செய்த
முன்னு னமம முறைபெறத்தியை
னனெறி தருஞ்வெ ஞான போதத்தை...

எனவும், சிம்பவழிய தேசிகரது சித்தியாருரைக்குப் பாயி ரஞ் செய்தார்,

ஈதைவெம் பெருமான் வர்ந்தி தீவிலர்
காரிசைடாகக் கூறிய வஞ்ஞான
நினைமைனே வாக்கி முனிவர காணத்தால்
கருளுபதேசப் பொருளென வறைய
..... மெய்கண்டனென
ரமல் தோய்ந்த காமல் காய்கிச்சான
தன்னுறித் தமுவ வர்நூ லுலே

எனவுஞ் செப்புன்குர்கள். சித்தியாருக்கு உரைசெய்தருள் மறைஞான தேசிகர் பரமதநிபிபாது முதலிய பல நூலகளைச் செய் தவர். வொகிரியோகிகள் வர்த பரம்பரையில் வந்தவர். சூரியனுர் கோபினாதனத்த முதறறிவர். சைவபரிபாலய முதலிய வர்க்கங் களே இயற்றியவர். ஞானப்பிரகாசதேசிகர், யாழ்ப்பாணத்தைச் சிறு

(தொடர்ச்சி 4-ம் பக்கம்)

தற்கால வானசாஸ்திர பண்டிதர்கள்

The Modern Astronomers

மட்டில் நிருக்கணிதர்
S. சுப்பிரமணியஐயர்

கெப்லர்
Kepler

1571—1630

இவர் வுட்டம்பேக் (Wurtemberg) எனனுமிடத்தில் பிறந்தார். இவர் ஓர் வறிய குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவராயிருந்தாலும இவரது ஊக்கத்தையும் கல்வித்திறமையையும் அறிந்த இறைமகன் (Duke of Wurtemberg) கல்வி கற்றற்கு வேண்டிய உதவிகளே இவருக்குப் புரிவராயினர். இவர் குபிகன் (Tubingen University) கலாசாலையில் கல்வி கறறும் பொழுது கணித சாஸ்திரத்தில் மிகத்திறமை வாய்ந்தவராகக் காணப்பட்டார். M. A. பரீட்சையில் தெரிவுபடைத்தினர், முதல் கிழான் (Gratz) சர்வலசாலையும் அதன் பின்னர் வினை (Linz) கலாசாலையிலும் வானசாஸ்திர உபகிபாசகராக நியமிக்கப்பட்டார். இவன்பின்னர், அகேக வருடகளாக சைக்கோ பிறஹே என்பவரது குறிப்புகளை கனு ஆராய்ந்தவினர், இரு கலனங்களைப்பறறி மூன்ற மிதிலை வெளிபிட்டார். அவைவன:-

(1) ஒவ்வொரு கிசமும் அண் டாகாமான வீதியில் சூரியனச் சுறறச் செல்லுகிறத. சூரியன் அல அண்டாகர வீதியின் இரு மையகளுள் ஒன்றிலிருக்கிறத.
(2) சூரிய மைதியையும் பிர மையத்தையும் இணக்கும கோடு ரானது சம கோதநில் சமஅளவுப் பரப்பையே எடபொழுதும தரண்டி றித. (3) கிகாகளின் சுறறுக் காலத்தின் வர்க்கமான அவற் றின மதிய சாசரி தூரத்தின் கனத்திறகுச் சமமாகும என்பன வாகும.

இமமூவிதிகளுள் முதலிரண்டும் 1609னும, மறறையது 1519னும வெளிப்படுததப் பட்டனவாகும. வாக்கெரியறவிளவுவசால் ஆரம் பிக்கப்பட்டவானநூலானது அவர் இறந்பின கெப்லசான பூர்தநிபசாக வடபெறற 1609ல 'புதியவனநூல' (New Astronomy) எனனும் பெ ருடன வெளிப்படுதபப்பட்ட பிற்ற. 1630ல இவ ஜுரதநிலு னற பிடிகபபட்டிருதபின நரின பன (Ratisbon) எனனுமிடதில புதைகப்பட்டார. 200 வருடங கட்குப் பின இவரின ஞாபகார்தத மாக ஓர் கல்லறை அவ்விடதநிற கட்டப்பட்டது.

கலிலியோ
Galileo

1564—1642

பிசா (Pisa) என்னுமிடத்தில் 1564ம் வருடம வலிவியோ வெனப வர் பிறந்தார். மிகவ தேர்தியற்ற விஞ்ஞான பண்டிதர்களுள் இவரும ஒருவராவர். இவர் வைதிய்யக் கல்லூரியில் கறகும பொழுதும கணிததிலும புதப்புல் லிஷயங் களே ஆராய்வதிலும மிக வீரும் புடையவராயிருதார். இவர் கணி தத்தில் மிகப் பாண்டித்தியம பெற றவராதலால 22ம வயதில் பிசா சர்வகலாசாலையில (Pisa University) கணித உபகிபாசகராக நிய மிக்கப்பட்டார். இவர் ஒருநான தேயாலயததில் தூபித்துக்கொண டிருக்கும பொழுத அல்குனுக்கி கொண்டிருந்த ஓர் விளக்கினது அசைவின மேர அனவும், நமது கைகடியின் அடிப்பின மேர அன

தொடர்ச்சி 4-ம் பக்கம

மலைநாட்டுப் பகுதிகளுக்குப் பார்சல்

அதிகரித்திருப்பதாற் கூடுதலான புகைவண்டி.

அண்மையில் மலைப்பிரதேசங் களுக்குச் செல்லும் பார்சல் தபால் கள் அதிகரித்து வருவதால் அவைக ளுக்கென்று தனிப் பெட்டிகள் மலைப் பிரதேசதிற்குச் செல்லும் மெயில்வண்டிகளில் இணைக்க நேரிட்டிருக்கிறது. தென்ற வாரத் தலமட்டும் தினந்தோறும் 400 முதல் 500 வரை தபரற்பைகள் மலைப்பிரதேசத்திலுள்ள இடங் களுக்கு அனுப்பப்பட்டிருக்கிறது.

சென்ற ஞாயிற்றுக்கிழமை மாலை கண்டிக்குச்சென்ற மெயில் வண்டி யில் வழக்கமாகச்செல்லும் தபால் வண்டிகள் போதாமல் மற்றொரு வண்டி இணைக்கப்பட்டு அதுவும் போதாமலிபோய்விட்டது. ஏறக்கு றைய 100 தபரற் பைகள் கார்டு வண்டியிற் போடவேண்டியிருந் தது. சென்ற சிலவாரங்களில் இந் தியாவிலிருந்து ஏராளமான ஜவு ளிப்பார்சல்கள் வந்திருப்பதால் மலைப்பிரதேசத்திற்குப் பார்சல் போக்குவரத்து இன்னுஞ் சிறு காட்களுக்கு அதிகமாகவிருக்குமென னதாகமப்படுகிறது.

மகாமகோபாத்தியாய டாக்டரவர்கள்

சில நினைவுக் குறிப்புக்கள்

ரவ்வஸாப் ஸ்ரீ வெ. ப. சுப்பிரமணிய முதலியாரவர்கள், G. B. V. C.

திருத்தக்க தேவர்சிக் தாமனியும் கம்பர் விருத்தக் கவித்திறமும் வேண்டோ;—
உருத்தகு
கொங்குவேள் மாக்கதையும் கூறோம்!
குமர அறுகே;
எங்கெழிலென் ஞாயி றெமைக்கு.

டாக்டர் கியசவர்களது எண்ப தாம் ஆண்டு நிறைவுவிழாக் காலத் தில் அவர்கள் நினைவுக் குறிப்புக் களாக யான் எழுதியது, முதலில் 'கல்கலிவிழா' பின்பு அவர்களது கணபதாம் ஆண்டு நிறைவுவிழா நினைவுகளிலும் வெளியாகியுக் நிறது அந்த நினைவுக் குறிப்புக் களின் அடங்கரத நில நிகழ்சிகளே இவ்விக தருகின்றேன்.

மிருக வைதநிய இலகாவில் நான் வகித்திருந்த உத்தியோகத் தின் வேலைதலம், சென்னை மாகர் னிலலாக்க செல்லைமுமே பென்ற ஐயாவர்களுக்கு பரல தெரிவிக்குமபடி சேர்க்கபோது, அவர்கள், ஒரு சீட்டில் நில அரிய பலவிய தமிழ் அங்களின் பெயர் களை பெழுதி வேலைக்கும் அவர் களை பெழுதி வேலைக்கும் கொடு தீதுத் 'தாவன தமிழ்ச் நில்லக களில் பிரயாணஞ் செய்யுல் காலு களில் இதச்சீட்டிற குறித்த வடி களின் பறறி விசாரித்து அதப்பட வைனே வேலைகளுபமிலும், பெரு தவியாயிருக்கும் என்று சொன்னர் கள். அவர்கள் கொடித்த குறிப் பில் முதலாவதாகக் குறிதிருந் தது, கொங்குவேள மாக்கதை, அவர்கள், கொங்குவேள மாக்கதை பென்பதும் பெருங்காத பென பதும் ஒருதாலே என்றம, அதில ஒரே ஒரு வட்டுக் வைடிகால னிடைநிருக்கிற தென்றம, பிச்ச மணி லிலப்பிகாசம் மணிமேகலை வனாபாதி குண்டலகேசியென்ற பஞ்சகாவியங்களுள் வனாபாதி குண்டலகேசியென்ற இரண்டு நூல் களின் ஏடுகள எங்கும தேடியும கிடைக்கவில்லையென்றம, அவை யிரண்டு பேசியனபோலுமென்றம, கொங்குவேளமாக்கதை (பெருங் கதை) யென ஒரு நூலுனடென பதை வித்துவானகளுள்ளேயே அகேகர் அறியாரெனனம்சொன் னர்கள்.

டாக்டரவர்கள் குறிதீதுக் கொடு தீத நூல்களைபறறி யான் விசா ரித்து வந்தபோது, பலரைவும் கேட்டை வரியும் இரட்சணிய யாத்திரிக காவிய சிரந்தகர்த்தாவு மான கிருஷ்ணபிள்ளையவர்கள், 'வளையபதி'யேட்டைச் சிவைகுண் டத்தக்குச் சமீபத்திலுள்ள ஒரு சிராமத்தில (அக்கக் கிராமம் ஆச முமகலைமேனனாபகபிருக்கிறது,) தமம் சகர பரத்தறகாகச் சென்ற னர்கள். உடனே, அந்த ஏட் டைத் தருவித்தறதுப்புவதினும் டாக் டரவர்களே மகிழ்ச்சியுற யாதும் இரசென்றெண்ணிச் சிலவருமட வரியும் பிரபல வக்கீலும் அருல் கிஷ்ணசாதருமான சுப்பராய முதலியாரவர்களுக்கு, அந்த ஏட்டைத் தருவித்து எனக் கனுப்புமபடித் ஒரு கடிதமனுப் பினேன். அவர்கள், தக்க வித் தவர்களுமுவரைச் சிபாரிக்க கடி தத்தடன அனுபபி, அவ்வேடிகுத்த ஏட்டப் பெடியினுள்ள ஏடுக ளெல்லாவற்றையும வனமாகச் சோதித்தபப பாரவைப்டச் செய்த தாகவும், அவ்வேடு அகப்படவில்லை யென்றம தெரிவித்தார்கள். அப் பொழுது என அடைந்த ஏமாற்றம் இவ்வளவென்க கூற முடியாததா யிருந்தது.

பினபு, டாக்டரவர்களிடச் சந் தர்ப்போத வனாபாதியிடப்பட்டு காகான் செய்த முயற்சி கைகூடி வந்தம எண்பதியோம் கம்பகை நாடு பில பயன்படாது போன ன தெரிவித்தேன்.

அவர்கள் 'வளைக்குக் 'கொங்கு வேள மாக்கதை' யேடுகொடுத்த கவிராச வெலியப்பபிள்ளையவர் கள, அந்த வட்டைத் திருப்பி யனுப்பும்படி. கட்டாயப்படுத்த தியிருக்கள, அந்த நூலுக்கு அவர் கள கொடுத்த வட்டுப் பிரதியைக் கொடுத்தால் அவர்களுக்கு வேறு ஒன்றேயென்றிருக்கறது. தேறனவசரமிருப்பதனுல் அதைச் சிபாரத்து வெளியிடப்பட்ட காலம் கேண்டியிருக்கிறது. கவி ராயவர்கள், அந்த ஏட்டை உட னே அனுப்பிவிடுமபடி கண்டிப்பாக எழுதியிருந்தார்கள். என்னி னிடைக்கவில்லையென்றம, அவை யிரண்டு பேசியனபோலுமென்றம, கொங்குவேளமாக்கதை (பெருங் கதை) யென ஒரு நூலுனடென பதை வித்துவானகளுள்ளேயே அகேகர் அறியாரெனனம்சொன் னர்கள்.

டாக்டரவர்கள் குறிதீதுக் கொடு நதி நூல்களைபறறி யான் விசா ரித்து வந்தபோது, பலரைவும் கேட்டை வரியும் இரட்சணிய யாத்திரிக காவிய சிரந்தகர்த்தாவு மான கிருஷ்ணபிள்ளையவர்கள், 'வளையபதி'யேட்டைச் சிவைகுண் டத்தக்குச் சமீபத்திலுள்ள ஒரு சிராமத்தில (அக்கக் கிராமம் ஆச முமகலைமேனனாபகபிருக்கிறது,) தமம் சகர பரத்தறகாகச் சென்ற னர்கள். உடனே, அந்த ஏட் டைத் தருவித்தறதுப்புவதினும் டாக் டரவர்களே மகிழ்ச்சியுற யாதும் இரசென்றெண்ணிச் சிலவருமட வரியும் பிரபல வக்கீலும் அருல் கிஷ்ணசாதருமான சுப்பராய முதலியாரவர்களுக்கு, அந்த ஏட்டைத் தருவித்து எனக் கனுப்புமபடித் ஒரு கடிதமனுப் பினேன். அவர்கள், தக்க வித் தவர்களுமுவரைச் சிபாரிக்க கடி தத்தடன அனுபபி, அவ்வேடிகுத்த ஏட்டப் பெடியினுள்ள ஏடுக ளெல்லாவற்றையும வனமாகச் சோதித்தபப பாரவைப்டச் செய்த தாகவும், அவ்வேடு அகப்படவில்லை யென்றம தெரிவித்தார்கள். அப் பொழுது என அடைந்த ஏமாற்றம் இவ்வளவென்க கூற முடியாததா யிருந்தது.

பினபு, டாக்டரவர்களிடச் சந் தர்ப்போத வனாபாதியிடப்பட்டு காகான் செய்த முயற்சி கைகூடி வந்தம எண்பதியோம் கம்பகை நாடு பில பயன்படாது போன ன தெரிவித்தேன்.

அவர்கள் 'வளைக்குக் 'கொங்கு வேள மாக்கதை' யேடுகொடுத்த கவிராச வெலியப்பபிள்ளையவர் கள, அந்த வட்டைத் திருப்பி யனுப்பும்படி. கட்டாயப்படுத்த தியிருக்கள, அந்த நூலுக்கு அவர் கள கொடுத்த வட்டுப் பிரதியைக் கொடுத்தால் அவர்களுக்கு வேறு ஒன்றேயென்றிருக்கறது. தேறனவசரமிருப்பதனுல் அதைச் சிபாரத்து வெளியிடப்பட்ட காலம் கேண்டியிருக்கிறது. கவி ராயவர்கள், அந்த ஏட்டை உட னே அனுப்பிவிடுமபடி கண்டிப்பாக எழுதியிருந்தார்கள். என்னி னிடைக்கவில்லையென்றம, அவை யிரண்டு பேசியனபோலுமென்றம, கொங்குவேளமாக்கதை (பெருங் கதை) யென ஒரு நூலுனடென பதை வித்துவானகளுள்ளேயே அகேகர் அறியாரெனனம்சொன் னர்கள்.

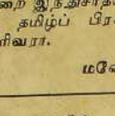
டாக்டரவர்கள் குறிதீதுக் கொடு நதி நூல்களைபறறி யான் விசா ரித்து வந்தபோது, பலரைவும் கேட்டை வரியும் இரட்சணிய யாத்திரிக காவிய சிரந்தகர்த்தாவு மான கிருஷ்ணபிள்ளையவர்கள், 'வளையபதி'யேட்டைச் சிவைகுண் டத்தக்குச் சமீபத்திலுள்ள ஒரு சிராமத்தில (அக்கக் கிராமம் ஆச முமகலைமேனனாபகபிருக்கிறது,) தமம் சகர பரத்தறகாகச் சென்ற னர்கள். உடனே, அந்த ஏட் டைத் தருவித்தறதுப்புவதினும் டாக் டரவர்களே மகிழ்ச்சியுற யாதும் இரசென்றெண்ணிச் சிலவருமட வரியும் பிரபல வக்கீலும் அருல் கிஷ்ணசாதருமான சுப்பராய முதலியாரவர்களுக்கு, அந்த ஏட்டைத் தருவித்து எனக் கனுப்புமபடித் ஒரு கடிதமனுப் பினேன். அவர்கள், தக்க வித் தவர்களுமுவரைச் சிபாரிக்க கடி தத்தடன அனுபபி, அவ்வேடிகுத்த ஏட்டப் பெடியினுள்ள ஏடுக ளெல்லாவற்றையும வனமாகச் சோதித்தபப பாரவைப்டச் செய்த தாகவும், அவ்வேடு அகப்படவில்லை யென்றம தெரிவித்தார்கள். அப் பொழுது என அடைந்த ஏமாற்றம் இவ்வளவென்க கூற முடியாததா யிருந்தது.

பினபு, டாக்டரவர்களிடச் சந் தர்ப்போ

விசேஷ விஞ்ஞாபனம்

வருகிற திங்கட்கிழமை (19 - 10 - 42) விஜயதசமியும் மானம்பு உற்சவமும் நிகழ்தலின், இந்தகாதன ஆலயம் சைவப்பிரகாச யந்திரசாலை என்னுமிவைகளிற் கருமம்பார்ப்போர்க்கு வீடுதலே உத்தவம்படுமாதலால், அற்றை இந்துசாதன ஆபில தமிழ்ப் பிரசுரங்கள் வெளிவரா.

மனேஜர்.



வாழ்க அந்தணர் வானவர்னினும் வீழகண்புனல் வேந்தனுமோங்குக சூழ்க தியதேல் லாமர ணமே சூழ்க வையக முஞ்யர் தீர்கவே

இந்து சாதனம்.

யாழ்ப்பாணம் சித்திரபானுஷ புரட்டாதிமீ உகூலியாழக்கிழமை

இந்தியாவிலிருந்து அரிசி, நெல் வருமா?

இந்தியாவிலிருக்கு ஒரு அளவிற்கு அரிசி நெல் இலங்கைக்கு வருவதென்பதான் இவ்விலங்கையிலுள்ள மக்களின் நம்பிக்கை. இந்த விஷமமாக இந்தியாவிற்குச் சென்றதூ இப் பொழுது மீண்டுவந்துள்ள இலங்கை அரசாங்கசபை உண்ணாட்டு மந்திரியாகிய ஸேர். பான் ஜயதிலகையும் தாம் சென்ற கருமம் ஒரு விதிக அநுகூலமுற்றதாகச் சொல்லுகிறார். ஸேர். பான் தான் உணவுப்பொருள் விஷயமாக இந்தியாவிற்குச் சென்றமை யைப்பற்றிய அறிக்கை யொன்றை இப்பொழுது இலங்கை மந்திரிசார் சபைக்குச் சமர்ப்பித்துள்ளார்; அதன் விபரம் இன்னமும் வெளிவர வில்லை; விரைவில் வெளிவருமெனக் காத்திருக்கிறேம்.

இது இப்படியிருக்க, இந்திய பத்திரிகைகளுட்சில, இலங்கை மக்களுக்கு இந்தியாவிலிருக்கு அரிசிநெல் உதவக்கூடாதென இப்பொழுதும் வாதிக்கின்றன. இந்திய பத்திரிகையி லொன்றாகிய "மகராட்டர" என்னும் பத்திரிகை இந்த விஷயமாகப் பின்வருமாறு கண்டித்துக் கூறுகின்றது.

"இந்தியாவிலுள்ள மக்களுள் விசேஷமாக மர்வாரி இன்னோரன்ன முதலிய பகுதிகளிலுள்ளவர்கள் இலங்கைக்கு இந்தியாவிலிருந்து அரிசி நெல் முதலியன அனுப்பவேண்டுமென்னுங் கருத்தினர்களாம்; இவர்கள் தற்போது கியாயந்தான்; மேலே சொல்லப்பட்ட மாகாணங்களில் வறிப் போரின் தொகையானது, உணவுப் பொருள் செல்லாமையாலும், வறுக மாகாணத்திற்கும் செல்லாமையாலும் இன்றி யமையாததாகும். இந்த மாகாணங்களில் வினியும் கெல் குறித்த மாகாணங்களில் வறிக்குஞ் சனங்களுக்கே உணவுக்கு வேண்டியதாகும்; கோதுமை மேலே சொல்லப்பட்ட மாகாணங்களில் அதிகம் விளைகிறதே; பாஞ்சாலம் நிந்து என்னும் மகாணங்களில் வினையும் கோதுமை இந்த மாகாணங்களுக்குத் தருவிக்கப்படுகின்றது. பரிய காட்டிலும் மலாய் காட்டிற்றிருந்து முந்தி இங்கினாற்கு வந்த கெல் அரிசி இப்பொழுது வரவேதாழ்கிறது. இப் பொழுது கெல் விளைவிக்கப்படும் மிலப் பரப்பு அதிகப்பட்டு வினும், இன்னமும் இங்காட்டு உணவுக்குப் போதிய கெல் விளைக்கப்படவில்லை. இம் மாகாணங்களில் இருகாலும் கெல்லரி சிச்சோறன்றெனக் மக்கள் இனிமேல் உணவை இலகுவில் மாற்றிக்கொள்ள முடியாது. இப்படியெல்லா மிருக்க லால் இங்காட்டிற்குப் போதிய அரிசி கெல் வைத்துக்கொண்டே வருகியதைப் புரமாதுகளுக்கு அனுப்புதல் முடியும். இலங்கை மந்திரியு மொருவர் இந்தி இந்த விஷயமாக வந்துபோயிருக்கிறார் இலங்கைக்கு இந்தியாவிலிருந்து அரிசி கெல் ஏற்றுமதி செய்யுமாறு கோரிக்கை யாகவும்

இன்னும் சிறிது கூடுதலாக உணவு வசதி கிடைக்கும்

சேர். பான் இந்தியாவுக்குத் தூது சென்றதின் விளைவு

இந்தியாவுக்குத் தூதுசென்ற சமீபத்தில் இலங்கைக்குத் திரும்பிவந்திருக்கும் சேர். பான் ஜயத்திலக சென்ற சனிக்கிழமைகாலை ஒரு பத்திரிகை சிருபருக்குப் பேட்டியளிக்கையில் தமது தூது குறித்து சிருப்தியான பதிலளித்திருப்பதாகத் தெரிகிறது.

எனினும், இவ்விஷயம்பற்றி மத்திரிசபையில் நன் அபிப்பிராயத்தை தாம் உடனே சமர்ப்பிக்கப்போவதாக அவர் தெரிவித்தார். எனவே, இந்நிலைமையில் தமது சம்பாஷணை யின் விவரம்பற்றிப் பரிசீலனைமான அறிக்கையொன்றை விரைவுத் தகுதியில்லவென்றும் மந்திரி குறிப்பிட்டார்.

இலங்கைக்குத் தேவைப்படும் அரிசியும் உணவுப்பொருள்களும் சிக்கிரமாகக் கிடைக்குமாறுவேண்டி சேர். பான் இந்தியாவுக்குச் சென்றபோழுது மேலும் சொற்ப 'சப்ளை'களைச்செய்வதாக மந்திரி பதிலளித்தார்.

காலத்திற்குக்காலம் எழும் உணவுப்பிரச்சினையும் சமாளிக்குமளவுக்கு இலங்கையின் கிராந்தர பிரதிகிதியோருவரை இந்தியாவில் நியமிப்பதைச் சேர். பான் மிகவும் ஆதரிக்கிறார். இவ்விஷயம பற்றி மந்திரிசபையுடன ஆலோசிக்க அவர் உத்தேசித்திருக்கிறார்.

டில்லியில் மட்டுமேன்றி முடியுமளவு இந்தியாவிற் பற்பல பகுதிகளிலிலும் ஒவ்வொரு பிரதிநிதியை நியமிப்பது மிகுமபத்தக்கதேனவும் தாம் கருதுவதாக மந்திரி தெரிவித்தார்.

விஷமப் பிரசாரம்

இலங்கைக்கு விரோதமான பிரசாரமொன்று இந்தியாவில் விநித்தவுக் தகாகவும் அதனை விஷமமேற்பட்டதாகவும் சேர். பான் கூறினர். மேலும அவர் கூறியதாவது:-

'இலங்கையில் இந்தியத்தலேவருக்கிருக்குவதுதாக்குறைகூறப்பட்டதையொட்டி ஒவ்வொரு சம்தாப் பத்திலும் நான விளக்கப்பத்திரி னேன்.

இக்குறற்சாட்டே ஆதாரமற்றதென்பதை நான எதிதுரைத்தேன். இலங்கையிலுள்ள மிகப்பெரிய வர்த்தக ஸ்தாபனங்களிற் சில இந்திய நாட்டுக்கே சொந்தமானவையென்பதும் இந்தியருக்கு ஏராளமான தேயிலை தோட்டங்களுண்டென்பதும் இந்தியருக்குச் சொந்தமானவையென்பதும் நான் குறிப்பிட்டேன்.

இலங்கையில் குக்கிராமங்களிலுள்ள நன்பர்கள் இரண்டு வியாபாரிகள் தமது தொழில்களை நடத்திவருகின்றனரென்பதும் அவர்களிடமே விரோதிகளிருந்தால் அவ்வாறு அவர்கள் வியாபாரத்தை நடத்த முடியாதென்பதும் நான் கூறினேன்.

இலங்கையை அரிசி விநியோகக் கட்டுப்பாட்டே நீட்டமொன்று நடைமுறையிலிருந்து வருவதைக் கேள்வியுற்ற அரசாங்க அதிகாரிகளும் மற்றும்பலரும் ஆச்சரியமடைந்தனர். குறிப்பாக இலங்கை முழுவதிலும் இத்திட்டம் நடைமுறைவிலிருந்து வருவது அவர்களுக்காச்சரியத்தை வளர்த்தது. இத்திட்டமும் எவ்வாறு நடைமுலிலிருந்து வருகிறதென்பதை அறிய அவர்கள் விரும்பினர்.

வைஸ்ராயின ஆர்வம்

விசேஷமாகப் பம்பாய் மக்கள் இலங்கையின் அரிசிவிநியோகத்தட்டத்தில் ஆர்வமுடையர். பம்பாய்க வர்னரும் வைஸ்ராயும நமது திட்டத்தின் வெற்றிகேயறிய விரும்பினர்.

நான் சென்னையில 10 தினங்கள் வரை தங்கினேன். எனது தூது சமபந்தமாகக் வர்னரையும் அவரது ஆலோசகர்களையும் நான்பேட்டி கண்டேன். கல்கத்தாவில் பிரதமமந்திரி வந்தசமய மந்திரி டெக்கா கவர்னர ஆதியோருடன் நான் சமயாஸ்திதேன்.

நான் கல்கத்தாவில் தங்கிய 10 தினங்களில் ஒரிசா மாகாணத்தின் தலைசரான கட்டாக்குக்கும் சென் றேன்.

டில்லியில் மூன்றுவார காலம நான் தங்கினேன். அப்போழுது வைஸ்ராயையும் மற்றைய அரசாங்க அலுவலர்களையும் நான் பேட்டி கண்டேன். வியாபார அங்கத்தவர் மிஸ்டர். என். ஜே. சர்க்காரையும் வெளிநாட்டிலாசாக அங்கத்தவர் மிஸ்டர் ஆனேயையும் நான் சுமார் பேசினேன்.

இலங்கையின் அரிசிப்'சப்ளை'பற்றி ஆலோசிக்கும் பொருட்டே மூன்று மகாநாடுகள் கடைபெற்றன. வியாபார அங்கத்தவரும் அவருடைய ஆலோசகர்களும் இவற்றிற் கலந்து கொண்டனர்.

டில்லியைவிட் நான் பம்பாய்க்குச் சென்றேன். நான் புகைபத்தி இலிக்கிறவியாதிலிருந்து ஒருவாளை முழுவதும் பத்திரிகை சிருபர்களுக்குப் பேட்டியளிக்க வேர்க்தது.

பம்பாய்க் கவர்னர் சேர். ரோஜர் லம்லி பிரதம காரியதரிசி மிஸ்டர். சிருபாலினி அரசாங்கத்தின் பிரதம ஆலோசகர் மிஸ்டர். எச். கைட் காங்கிரஸைச் சேர்ந்தபிரமுகர் திரு. புலபாய்தேசாய் சட்டசபை அங்கத்தவர் சேர். புருஷோத்தம தாஸ் தாகர்தால் ஆகியோருடனும் நான் சாம்பாஷித்தேன்.

நான் கண்டு பேசிய பிரபல இந்தியர்களில சாந்தர சேர். அண்ணாமலேச் செட்டியாரும் ஒருவராவர். அண்ணாமலேச் செட்டியாரின் ஒருவாரவர். அடையாரிலுள்ள இருவேடைய அழகிய வீட்டில் நான் விருந்தினராக வரவேற்கப்பட்டேன்.

நான் சென்றவிடமெல்லாம் மிக மனமார வரவேற்கப்பட்டேன்.

தேசிய அரசாங்கம் அமைக்க வற்புறுத்தல்

சர்ச்சிலுக்கு ஹிந்துமகாசபைத் தலேவரின் தந்தி

பம்பாய் அக் 10—

பார்லிமெண்டில் கடைபெற்ற இந்திய விவாதத்தைப் பற்றி இங்கியப் பத்திரிகைகள் இன்னும் ஏழுத வில்லே மிஸ்டர். அமெரியின் பிரசங்கம் பற்றி ஜஒப் இன்னு ஒன்றை கூற மறத்துவிட்டார். ஹிந்துமகாசபைத் தலேவர்கள் வீரேஷ் உந்ட் டிக் கட்டத்திற்குச் சமுகவளித்து கிட்டுத்தான் வாக்களிக்குமாறு நிருபிக்க வேண்டியதாகும். இத்தினத்தைத்தான் மஹாசுவமி என்று சொல்வது. இந்த மூன்றாளினும் படிக்கவும் எழுதுக்கூடாது. விஜயதசமியினல் சமிபிருட்ட மெனப்படும் வண்டிராத்திரிக்குப் பூசை செய்யவேண்டுமென்ற நியமிக்கப் பட்டிருக்கிறது. தம்மை வதிபடுபவர்களுக்கு பாபதனைச் சமிசுர் செய்வதால் சமீனப் பெயர்பெற்ற ரு, சத்துருக்களே சாகஞ செய்வதற்கும், பலவகளே கீக்குவதற்கும் உரிய மந்தலம் இந்த மாத்திற்கு முண்டு.

பஞ்சபாண்டவர்கள் அஞ்ஞாத வாசத்தில் இந்த வன்னிமரப் பொந்தில தமது ஆயுதங்களே ஒளித்துவைத்த விபரமகளருந்தேர்ந்து பசுமரை மீட்கு வராதநிரியே மறு காளில தசமித்திதியேன்ற எடுத்து வெற்றியடைந்தார்கள். ஸ்ரீ ராமமூர்த்தி வனவாசத்தில் அவருடன் இளிய வனங்கூறி அவரால் பூசிக்கப்பெற்ற மகத்துவத்தையுமடையது. ஆகையால், இனிவரும் வழிபடுவோர் பிரானமாய்க் காரிய சித்தியையும் வெற்றியையும் பெறுவர்கள்.

சுவாத்திரிகாலத்தில் ஒன்பது வகைச் சங்கிகளாக மினக்கும் பின்னசுகந்திகளெல்லாம் பூரணங்கிய யெ பராசக்தியினிடத்தில் ஐக்கிய மடைவின்முர்கள். அவர்கள் ஒவ்வொருவரும் தத்தமகருகிய ஆயுதங் களேக் கையிற்கொண்டு விளங்கு கின்றதனலும், அவர்களுள் துர்க் காதேவி முதலாகுகளும் வெவ் வேறு ஆயுதங்களேத் தரித்து வினவு குவதனலும், அவை ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வோர் சங்கியைப் பெற்ற அவ ஸ்லைாக ஆற்றலுளிருந்தலாலும் டிச்சத்தினே ஒவ்வொருருவரும் பூசிதலுக் வையில் அவர்களின் சத்தி விசேஷம் பிறக்க ஆயுதங்க ளேப் பூசிக்கப்படுவதனல் அதினித் திற்கு ஆயுதபூசை யெனப் பெய ருண்டாயிற்று. இத்தினத்தில் சத் தம் இலைபற்றைக்குரிய உபகர ணங்களான ருபியோன வைத்துப் பூசிக்கல் வன்மையை அடையர்க ளென ஆன்றோர் கூறுவர். இத்தி னத்தில் சங்கே ஆரம்பம், பூமியான கை, புதுக்கணக்குப் பதிதல், வியா பார ஆரம்பம், தானசன்மந்திப் பயிற்சி, இவை முதலியன செய்து கொள்ளலாம்.

விஜயதசமி

பிரம்மஸ்ரீ ச. பொன்னுஸ்வாமிக் குருக்கள் சதமலில

சைவப்பெருநெறித் தனிச் சிறப்பு

(ஏழாம் திரு. ஞ. பொன்னையா அவர்கள் யாழ்ப்பாணம் சைவபரிபா லனசபை மண்டபத்தில் யாழ்ப்பா ணச் சிவனடியார் நிருக்கூட்டத்தி ஞதலைமில் கிழ்ந்த கூட்டத்தில் நி ழ்த்திய பேருரை)

"அணங்கமர் யாழ்முரித் தாண பிண பெண்பினு யாகியமை, கண் ணம்மூவேறலிக் கடிவிடர் நீத்தல் கடவுட்டன்மை, பிணையலோரி ழிதிரிதாடஞ் செலுத்தின பெண் பிறை'யர், டிணைய மாடச் பெ புரதரான்தன்முகமிறே"

அறிஞ் நெறந்த தலேவரவர்கட் கும் சபையோர்க்கும் எனது வணக் கம். இன்று எடுத்துக்கொண்ட பொருளசைப்பெருநிதத்தரிச் சிறப்பு என்னை. பெருநெறியர யுளள வைதலில் தனிச்சிறப்பை வரையறுத்து ரைத்துக்கூறல் சுருங்கிய தருநி எம்மிடமிலேன ஏன பதை நாமறிவோம். ஆயினும், எச வப் பேசுகையானது உலகெலலாம் கூடச்விட்டு ஒளிபரவேண்டு மென்னும் பேரவா ஒன்றை கம்மிடத் துண்டு. இவ்வேணமானதுமனம் எம் மை மேல்நெறியிற் செலுத்தினிலும் என்னும் நீடமான கமபிக்கையு மும் அதனற் புண்டாகும் மனத நிருப்தியையும் காமுடையோம். ஆகலால, அக்கெறியிற் சலியாத உழைக்கிலவுதவும் மதத கை மையாளினறு. அதனல் எரிந்த" கொண்ட பேரனில எம் சிறறறி யுக்கெட்டிய நில உண்மையின் எடுத் துக் கூறலாமென்று கருதுகிறேன். எமது நோக்கம் உலர்க்தராயிருக் தலல சொறபெபெழிறும் காணும பிழைகளேப் பொறுத்துக்கொளவீர் களெனறது எமது கம்பிக்கை. ஏவ பெறிபறறி யொழுகும மேல்சார் ளர்கிய சிவனடியர்களது பெரு மையும், அவர்களேச் சேர்க்தோர் பெறறபயனும் "மறப்பித்தற் தம மை மலகளின் வீழ்க்குஞ், சிறப் பில்லார் தமற்றதுசச சேர்வே— யறப்பித்துப் பதரினத்தரப்ப பணனர்வினு ணுளரு, மெப்த்தவரை சிவனவினே" எனும் சிவஞான போதம 12ம் சுத்திரத்தை உசாவன வெண்பாவின் நன்கு விளக்கப்பட்டி நுக்கிறது. அதனுல் சிவனடியர்க் னேச் சேருதலும் அவர்களோடு உரையாடுதலும் அவர்களுக்குத் தொண்டு புரிதலும் பெருமை தரத் தக்கதே;

சைவம் என்பது சிவசமபக்த முடையது. உலகதினுள்ள சமய கோடிகளெல்லாம் நமது பெரு பரப்பினுள் ஏகதிசமய யடங்கத் தானெனறினு மடங்கா வீறம் நிறை கும பெருமை கோகி அது பெரு கிறபினனபட்டது. தனிச்சிறப்பு எனபது இநிமெடுப்பு மற்றப்பெரு மை யெனறபடி. எனபெலலாரு யிய பெருநெறியை ஒப்பறற பெரு மை எனபது அசிசொறுதெரின பெருளாகும.

அனதச் சில உதாரணங்களால விளக்குவோம. உலகதிறற் காணப் படும சமயங்களெலலாம் ரணறிகய ளனதும ஆன்மிகம எனதம இரு வகைபினுளடங்கும். அவை ஒவ் வொனறும தமதமட் பல பிரிவுகளா புடையன வரவினும் எலலாம் இர ணடின பெருபிரிவினுளடங்கு வனவே. கமத இயக்கஙகளுக்கு, நமபிருபபுக்கும் காரம பொருப பலனும் முடியினபுடையது நாண நிசம. இனி, கமது இயக்கங்களை வழிபடுவோர் பிரானமாய்க் காரிய சித்தியையும் வெற்றியையும் பெறு வர்கள.

ஆராய்சசி அறறத்துணையுமின்றி வெறறம் கமபிக்கையை யடிபபடை யாகக் கொணடீ தற்காகச் சமயங் களில தவிர நாணறிகருட்டமற் றலலாசச் சமயததவர்களும், தச் லை ஆராய்சசி செயவதிலு நீ வழியையே கைக்கொணடனர். யாலுகளுக் கடவுளிலலே யென்ன வானர உதாரண பொருக்காமைப் ளுஞ், காணப்பட்ட உலகின ஒரு பகுதியாவ இதனால உடமபி ஆரம் நது வடைபே யயிசசனம. அத அதுபவங்களும் பொகமே மோச மென்பதை கண்டனர். தத்தவ ஆரா யிசசி செயவோரல்லவை இவர்கு சித் தமபது ஆராய்சசிவைத் தொடர குலவர் ஆராய்சசியின் முதற்படி இவையாம. ஒவ்வொரு சமயத் தின முடிவையும் காட்டறதொடங் யின விரித்து விடுமோதலால உதார ணநிதிறகாகச் சில சமயங்களே மட் டிம மெடுத்துக்காட்டிச் சென்று கொம். இவரிலும் பிரதி அனுபவ யாசசர்த்த புத்தர் இவ்வுடலினும குக்குமமாய அனுபவஞ்சருக்கும வையின ஆராய்ந்த சடகத்தையும் களின பரிலுமாமே பிரதென்ற சடகதினும வேருகிச் பிரதென ரெருரு பொருளிலலே வென்றம

பாதுகாப்பிலிருந்து தப்பிச் சென்ற கைதிகள்

பம்பாயி ல் இருக்கின்றனரா?

கண்டிப் பாதுகாப்புச் றைபிலி ருக்கு தப்பிச் சென்ற சமமாஜக் கட்சி அங்கத்தவர்கள் இப்பொழுது பம்பாயி லிருப்பதாக 'பிளிட்ஸ்' என்னும் ஆங்கிலேசப் பத்திரிகை யின் நிருபர் தூதர் உறவுரு. இவர்கள தர் ஐகாம்படை இயக் கச் சாதனருக்கத்தினுள்ளே செய் கொண் அளார நேடியோ நியத் தினிருந்து நிடைக்கும் உத்தரவு களேயும் வேண்டு கோளையும் பின பற்றி டேக்கு வருகிற தென்ன அக்கிருபர் கூறுகிறர். புலேஷனர் கடைபெற்ற டெடி வியத்தர் சம்பந்தமாகத் தாம் கடந்திய புன்ன யிசசாணைகள் பற்றிக் குறிப்பிடம பேச தூறித்த நிருபர் இது விஷ யதைப் பூறிப்பிருக்கிறர்.

நவற்குளிஸ்தல உதவிச் சங்கம்

காவறகுளி ஸ்தல உதவிச் சங்கக் கூட்டம 11—10—42 ஞாயிற்றுக்கிழ மை பிறபகல் 4-30 மணிக்கு காவற குளிக் ராமசசங்க மண்டபத்தில ஸ்ரீமான் கா. மாஎனர் அவர்கள தலேமையில் கடைபெறறது. அனைவ ரும் காரியகரிசி நிரு. மு. கணப தியினர் வரவேற்கப்பட்டு சபைபோர்வல் ஏகமனதாக அங்கி கரிக்கப்பட்டது.

காவறகுளிப் புகைரத நிலைத துக்கு அணித்தாகவுள்ள அரசாட்சி யரின (2மரட் 5 பேட்ச) கிலத் தைக் காவற்குளிப்பகுதியில உண வுப்பொருள் செய்கை பண்ணுவ தற்கு ஏலவிலைதவர்களுள் ஏறற ஒருவருக்கு உணவுப்பொருள் செய் கையண்மைக் கொடுப்பதாகுமு வேண்டிய ஒழுஙகுகள் செய்வதற்குச் சங்கம நிரு. சி. கணபதிப்பினேர அவர்களே நியமிக்கவேண்டுமென நிரு. மு. கணபதிப்பினேர அவர் களது பிரேரிக்க நிரு. ச. சாம்பசிவம அவர்கள அதனே வழிமொழிந்தார். இதனே ஏகமனதாகக் கொண்டதாகத் தலேவர் ஒத்தி வைத்தார்.

விளம்பரம்

யாழ்ப்பாண டிஸ்றிக் கோட்டில் கடனிறுக்க இலா வழக்கு.

இல 197

யாழ்ப்பாணத்தக் கொட்டடியிலி ருக்கும் எம். சி. சுகுமாரசுவாமியின் கடனிறுக்க இலா வழக்கு.

இங்க வழக்கில கடவிறுக்க இலாத வனுக்குக் கடன் கொடுத்தவர்கள் தம்மு னுடைய கொறக்கில் அத்தாட்சிப் பத்தி தும்பிய, 1942ம் ஆண்டு ஒக்டோபரீ 25-ம் திகதி யாழ்ப்பாணம் டிஸ்றிக் கோட்டின் பிரதிநிதியாண இருக்கை முன்பு லலக்கப்படுமென இத்தால் அறிவித்தல் கொடுக்கப்படுகிறது. இக் கேட்டில் 193-ம் இலக்க வழக்கில் கடனிறுக்க இயலாதவன் என்று நிலை செய்யப்பட்டகாலஞ் சென்ற எம். சி. தெண்டாயுதபாணியின் வழக்கு மும் இதுடன் இணக்கப்பட்டிருக்கு றுது.

சி. ஞானப்பிரகாசம் சுக்கடுத்தார்.

1942-ம் ஆண்டு ஒக்டோபரீ 6—

Mis 130 15.10.42.

கொண்டர். இலரிலும் சற்ற மேற்செல்ல பிரதிருதி களுபியாராய்ந்த சங்கியர் மீகாஞ்சர் முதலியோருரும் இவ் ரூப்பினுடைருவர். இனி, இவர களளிலிலேன்னு சற்றமேற்பாடு, பிரதிருதிக்கு அப்பாறபட்டு விலகு மும் ஆனாள்ன குணமெனப்படும் அறிவின் ருத்தே நிலையிய ரீவ நிபாதத்தைக்கண்டு அவ்வளவில் மமது ஆராய்சசியை முடித்துக் கொணடனர் ஏகான்மவாதிகள். அவர்கள், இருவருட்டுணர்வெனறு ஆராய்சச விடுத்து, நம் பனுஷ னத்தைப் பொருளெனக் கண்ட வர்களாலல, அதனுராய்சசிக்கு எட்டாத மேல்நிலையில் நிலைபாட் டாசாய், நாங்கண்ட அருளுனர் நதையே ஆன்ம சொரூபமென்ன மதுவையே பிரமமென்றும் கண்டார்கள். அன்றியும் சுடத்திரு வேரும் நிதென்பொன்றில் லே லன்னும் புத்தர் கொளகை பாரு மாறபட்டு நிதிறந்து வே முரச் சடமென்ப தொன்றில்லை யென்ற கூறுவர். இவர்கள் கண்ட நிதமே பிரபேதமென் பதையும் னையினத்தாகுமானது (முல்ல லப்பேச) 9-15 ஞாயிறப்பய சங்கியர் 9-20 ஆலிலைத்தில் செய்கின் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்தின் 9-45 வி. எஸ். சோமசி சங்கப்பர் லீனை 10-30 முடிவு.

நெல்கள் அக்டோபர் 19

காலை: 7-15 சோரம்பர்† 7-50 தமி ழில் செய்தின் 8 பஞ்சப்பாட்டு† 8-15 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 8-25 டி. எல். சாலன் சாலன்வரம் 9 முடிவு.

1 டோலி இசை† 1-30 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 1-40 டி. டி. சால்வரிபாட்டு 2 தமிழில் செய்தின் 2-5 கல்வி ஒலி பரப்பு 2-30 முடிவு.

மாலை: 5 டி. லன். ராவன் சால் வரம் 5-45 இசைப்பயிற்சி 6 டி. டி. சால்வரி பாட்டு 6-30 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 6-40 சோமசிதம்பர்தின் 7-15 செய்தின் நிதிறம் 7-30 அறிவிப்புன் 7-35 தமிழில் செய்தின் 7-45 புதிய குடித்தன்களான காடகம் 8 சே. சங்காரராயணபணிக்கர் காகஸ் வரம் 8-45 டி. வைதிலாதர்பர்† பாட்டு 9-20 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்தின் 9-45 லகை வியாசர்கள் ஆலிலை 10 நிதர இனர† 10-30 முடிவு.

ரவி அக்டோபர் 17

காலை: 7-45 நோரம்பர்† 7-50 தமி ழில் செய்தின் 8 பனின† 8-15 ஆலி லைத்தில் செய்தின் 8-25 மலயாள வி. நிருவுனமூர்த்தி ஐயர் வயலின் 2-30 முடிவு.

மாலை: 5 குருவாலஷ்மி பாட்டு 5-40 நிருமொழி விளக்கம் பனின 6 னெின நிதர† 6-30 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 6-40 சோமசிதம்பர்தின் 7-15 செலவி முறை சிக்கை பேச்ச 7-30 அறிவிப்புன் 7-35 தமிழில் செய்தின் 7-45 மதாரின் உன்னபடி (முதலுர் எம். சாது சோபசாசாசர பாட்டு) 9 காலன் லெவி டிஜர் சிஸ்தின் 9-20 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்தின் 9-45 சோட்லிவரித்தியம் 10 முலைவினா† 10-30 முடிவு.

நாயிறு அக்டோபர் 18

காலை: 7-45 நோரம்பர்† 7-50 தமி ழில் செய்தின் 8 நிதர்பாடல்† 8-15 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 8 25 எல்.சே. சாராயணசாமிபின்னை பாட்டு 9 முடிவு.

12 மனல் லல்லாரே† 12-30 ஒலி லலர் 1-30 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 1-40 நிருப்புலு 2 தமிழில் செய்தின் 2-5 மாசர் குரல்† 2-30 முடிவு.

மாலை: 5 வி. எஸ். சோமசி சங்கப் யர் வீனை 5-40 நோராசரின 6 எல். கே. சாராயணசாமிப்பின்னை பாட்டு 6-30 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 6-40 நிரம செய்தின் 7-15 சினல்களுட்டோ பேச்ச 7-30 அறிவிப்புன் 7-35 தமி ழில் செய்தின் 7-45 பல்லவியுமா காடகம் 9 டிசமர் மர்தின் ஆலிலை 9-20 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்தின் 9-45 அனேனிலாரக்கு ஆலிலை 10 சமம் பர்† 10-30 முடிவு.

வியாழன் அக்டோபர் 22

காலை: 7-45 நோரம்பர்† 7-50 தமி ழில் செய்தின் 8 னினமர்ப பாட்டுகள்† 8-15 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 8-25 எல் ராகாதர்பர் பாட்டு 9 முடிவு.

1 சதம்பர்† 1-30 ஆலிலைத்தில் செய் தின் 1-40 டி டே கேளிர்தாரனு சாயு புன்னர்குறள் 2 தமிழில் செய்தின் 2-5 கல்வி ஒலிபரப்பு 2-30 முடிவு.

மாலை: 5 டி டே கேளிர்தாரனு சாயு புன்னர்குறள் 5-45 இசைப் பயிற் சி 6 எல் ராகாதர்பர் பாட்டு 6-30 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 6-40 நிரம செய்தின் 7-15 செய்திலர்கள் 7-30 அறிவிப்புன் 7-35 தமிழில் செய்தின் 7-45 வரலெலி வர்பரோடிய 8 செலவ வைத்தியராதபாலயர் பாட்டு 9-20 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்தின் 9-45 கொ சிகெட் 10 ஜோப்பியனர்கள் 10-30 முடிவு.

திருச்சி றேடியோ நிகழ்ச்சி

(† குசைத்தட்டு)

வெள்ளி அக்டோபர் 16

காலை: 7-45 நோரம்பர்† 7.50 தமி ழில் செய்தின் 8 தமிர்பாடல்† 8-15 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 8-25 டே. வி. நாராயணசாமி பாட்டு 9 முடிவு.

1 நிலைனாளம்† 1-30 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 1-35 டே. வி. நாராயணசாமி பாட்டு 2 தமிழில் செய்தின் 2-05 கல்வி ஒலிபரப்பு 2-30 முடிவு.

மாலை: 5 டே. வைதியாதர்பர் பாட்டு 5-40 முரன்-இடியர்ப் 6 டே. சங்கர நாராயணனின்கர் காலன்வரம் 6-30 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 6-40 நோடிஷ்ட்டின் 7-15 ஒலவிலைவரம் 7-30 அறி விப்புன் 7-35 தமிழில் செய்தின் 7-45 புதிய குடித்தன்களான காடகம் 8 டே. சங்காரராயணபணிக்கர் காகஸ் வரம் 8-45 டி. வைதிலாதர்பர் பாட்டு 9-20 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்தின் 9-45 லகை வியாசர்கள் ஆலிலை 10 நிதர இனர† 10-30 முடிவு.

சனி அக்டோபர் 17

காலை: 7-45 நோரம்பர்† 7-50 தமி ழில் செய்தின் 8 பனின† 8-15 ஆலி லைத்தில் செய்தின் 8-25 மலயாள வி. நிருவுனமூர்த்தி ஐயர் வயலின் 2-30 முடிவு.

1 முருனே லஷ்மி பாட்டு 1-30 ஆலி லைத்தில் செய்தின் 1-40 ஜோப்பிய சங்கிர்† 2 தமிழில் செய்தின் 2-05 மாயலாம் வி. நிருவுனமூர்த்தி ஐயர் வயலின் 2-30 முடிவு.

மாலை: 5 குருவாலஷ்மி பாட்டு 5-40 நிருமொழி விளக்கம் பனின 6 னெின நிதர்† 6-30 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 6-40 சோமசிதம்பர்தின் 7-15 செலவி முறை சிக்கை பேச்ச 7-30 அறிவிப்புன் 7-35 தமிழில் செய்தின் 7-45 மதாரின் உன்னபடி (முதலுர் எம். சாது சோபசாசாசர பாட்டு) 9 காலன் லெவி டிஜர் சிஸ்தின் 9-20 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்தின் 9-45 கோட்லிவரித்தியம் 10 முலைவினா† 10-30 முடிவு.

நாயிறு அக்டோபர் 18

காலை: 7-45 நோரம்பர்† 7-50 தமி ழில் செய்தின் 8 நிதர்பாடல்† 8-15 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 8 25 எல்.சே. சாராயணசாமிபின்னை பாட்டு 9 முடிவு.

12 மனல் லல்லாரே† 12-30 ஒலி லலர் 1-30 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 1-40 நிருப்புலு 2 தமிழில் செய்தின் 2-5 மாசர் குரல்† 2-30 முடிவு.

மாலை: 5 வி. எஸ். சோமசி சங்கப் யர் வீனை 5-40 நோராசரின 6 எல். கே. சாராயணசாமிப்பின்னை பாட்டு 6-30 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 6-40 நிரம செய்தின் 7-15 சினல்களுட்டோ பேச்ச 7-30 அறிவிப்புன் 7-35 தமி ழில் செய்தின் 7-45 வரலெலி வரப நோடிஷ 8 லிலுபசசி சனிச பன் பாடல 9 சர்வலாசாரனுகளு (முல்ல லப்பேச) 9-15 ஜோப்பிய சங்கிர்† 9-20 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்தின் 9-45 வி. எஸ். சோமசி சங்கப்பர் வீனை 10-30 முடிவு.

நிலவு அக்டோபர் 19

காலை: 7-45 நோரம்பர்† 7-50 தமி ழில் செய்தின் 8 பஞ்சப்பாட்டு† 8-15 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 8-25 டி. எல். சாலன் சாலன்வரம் 9 முடிவு.

1 டோலி இசை† 1-30 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 1-40 டி. டி. சால்வரிபாட்டு 2 தமிழில் செய்தின் 2-5 கல்வி ஒலி பரப்பு 2-30 முடிவு.

மாலை: 5 டி. லன். ராவன் சால் வரம் 5-45 இசைப்பயிற்சி 6 டி. டி. சால்வரி பாட்டு 6-30 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 6-40 சோமசிதம்பர்தின் 7-15 செய்தின் நிதிறம் 7-30 அறிவிப்புன் 7-35 தமிழில் செய்தின் 7-45 வரலெலி வர்பரோடிய 8 டி. டி. சால்வரிபாட்டு 9 முடிவு.

1 சதம்பர்† 1-30 ஆலிலைத்தில் செய் தின் 1-40 டி டே கேளிர்தாரனு சாயு புன்னர்குறள் 2 தமிழில் செய்தின் 2-5 கல்வி ஒலிபரப்பு 2-30 முடிவு.

மாலை: 5 டி டே கேளிர்தாரனு சாயு புன்னர்குறள் 5-45 இசைப் பயிற் சி 6 எல் ராகாதர்பர் பாட்டு 6-30 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 6-40 நிரம செய்தின் 7-15 செய்திலர்கள் 7-30 அறிவிப்புன் 7-35 தமிழில் செய்தின் 7-45 வரலெலி வர்பரோடிய 8 செலவ வைத்தியராதபாலயர் பாட்டு 9-20 ஆலிலைத்தில் செய்தின் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்தின் 9-45 கொ சிகெட் 10 ஜோப்பியனர்கள் 10-30 முடிவு.

இலங்கை யுத்தமுயற்சி சம்பந்தமான சித்திரப் போட்டி

பிரிட்டிஷ் எசாலிபேரியத்தின் பல பாகங்களிலும் நடைபெறும் யுத்த முயற்சி சம்பந்தமான சித்திரக்கேப் பற்றிக் குடியேற்றமாகிய நம் நிட்டம் நயாரித்திருக்கிறர். இத்திட்டம் பற்றிச் சித்திராசாருக்கு ஞாபகமூட்ட விரும்புகிறோம்.

இத்திட்டத்தை அமுல் நடத்துவதற்காக ஒரு கமிட்டியைப் பிரதம காரியதரிசி நியமித்திருக்கிறர்.

இராணுவத்துக்குப் படைநிரட்டல், பயிற்சி அளித்தல், யுத்ததளவாடங் கள் செய்தல், உணவு உபப்பட் பலவகையான சமான்களே உற்பத்தி செய்தலில இன்னொன்று யுத்த முயற்சியோடு பற்றிச் சித்திரங்கள் வரையலாம்.

இராணுவ சம்பந்தமான விஷயங்களேப் பற்றிச் சித்திரம் வரைவ தாலும் கமிட்டியார் பொதுஜன சம்பந்தமாக ஏற்படுத்தும் ஏற்பாடுகள் தான மேஜர் 'டிரேக்கின்' உதவியைப் பெறலாம். இம்மாதிரி விஷயங்களேப் பற்றிய விண்ணப்பங்களை மேஜர் டிரேக்கினிடம் ஒப்படைக்கப் படவேண் டும்.

சித்திரப் போட்டியிற் கலந்து கொள்ள விரும்புவோர் தமது பெயரை அதற்கான'ஏபாரத்தில் பதிவுசெய்து கொள்வதற்காகச் சமர்ச்சாரப் பருநித் தலேவருக்கு விண்ணப்பந் செய்து கொள்ளல் வேண்டும்.

இவ்வாறு பதிவு செய்தபின் இராணுவ லிலயக்கேள விண்ணப்பஞ் செய்தோர் பார்க்க விரும்பினும், சமர்ச்சாரப்பருநித் தலேவருக்கு விண்ணப் பஞ் செய்யலாம். எதைப் பற்றிய சித்திரம் என்றும் இராணுவத்தின் எந்த இடத்தருப்பர் போக வேண்டும் என்றும் விண்ணப்பத்தில் தெரிவிக்கப் படவேண்டும்.

மேற்குத் தேசச் சித்திர முறையைப் பின்பற்றுவோருக்கு அதிக சலுகை காட்டப்படும். ஆனல்,சகல அம்சங்களிலும் இலங்கைச் சாயலுடைய படங் களுக்குமக்கம் அளிக்கப்படும் என்பதாகக் குடியேற்ற காட்டி மந்திரி தெரி வித்திருக்கிறர்.

பரிசு விபரம் பின்வருமாறு:-

1ம் பரிசு—300 ரூபாய். 2ம் பரிசு—200 ரூபாய் 3ம் பரிசு—100 ரூபாய் 20 ரிவு பரிசுகள் ஒவ்வொன்றும் 50 ரூபாய்.

நிறந்த படங்கள் நேரில் சமர்ப்பிப்பதே மிகவும் அறப்பப்படும். அல்லே இப்படங்களுட் நிறந்தவற்றை அரசாங்கதார் மீல கொடுத்து வாங்கிக் கலாபவனத்திலும் சித்திரசாலேகளிலும் காட்சிக்கு வைப்பார்கள். சம்பந்தப்பட்ட தேசங்களின் பத்திரமுயற்சிக்கு அதிருப்தியை இப்படங்கள் தேமித்து வைக்கப்படும். மேலும் நிறந்த படங்களே சாதிரத் தில நாடுகட்டாந் காட்சிக்காக அறப்பி வைப்பார்கள். எனவே, பரிசுப்பணம் மாத்திரமல்லாது பெருக முடிக்கக் கூடிய இவருக் தருணத்தைச் சித்திரகாரர் இழந்து விடக்கூடாது.

இச் சம்பந்தமான விண்ணப்பம் பத்திரங்கள் 1943-ம் ஆண்டு பிப்ரவரி மாதம் 15-ம் நிகதிக்குப் பிற்பால் சமர்ச்சாரப் பருநித் தலேவருக்க

சிவஞானபோத நூல்

(முதலம்பக்கத் தொடர்ச்சி)

கெல்வேலியர் நேஞ்சிலர். நிருவண்ணமில் ஆதினத்திற் சங்கிய சம் பெற்றவர். மடமொழியிற் பெரியசோசர முதலிய நிரந்தங்கள் பல இயற்றியவர். வெஞான போகிவர் நிருக்கலிசய பரம்பரைத் பல இயற்றியவர். வெஞான போகிவர் நிருக்கலிசய பரம்பரைத் திரு நிருவாடுதுறை ஆதினத்து முனிவர். சுப்பிரமணிய தேசிகர் திரு வாலுவரை ஆதினத்து நிலவர்களுள் ஒருவர். சிரம் வழியே நிருவாலுவரை ஆதினத்து நிலவர்களுள் ஒருவர். சிரம் வழியே தேசிகர் சேதமான்மியத்தைத் தமிழிற் செய்தவர். இத்தச் தொ தேசிகர் சேதமான்மியத்தைத் தமிழிற் செய்தவர். இத்தச் தொ தேசிகர் சேதமான்மியத்தைத் தமிழிற் செய்தவர். இத்தச் தொ ளரிசியர்கள் எல்லோரும் ஒரே முகமாக உறுகிறை உண்மையைப் ளரிசியர்கள் எல்லோரும் ஒரே முகமாக உறுகிறை உண்மையைப் புறக்கணித்துவிட்டு, வெஞானபோதம் மொழிபெயர்ப்பன்ற என் புறக்கணித்துவிட்டு, வெஞானபோதம் மொழிபெயர்ப்பன்ற என் ணம் போக்கை அங்கிகரித்தல் விவேகமாகது.

வெஞானபோதத்துக்குச் சார்பு நூலாயிய வெப்பிரகாசம் என் வெஞானபோதத்துக்குச் சார்பு நூலாயிய வெப்பிரகாசம் என் ணம் தெரிதாந்த சாணிரம், "தெரிந்தருகு முதல்வருயர் வெஞான ணம் தெரிதாந்த சாணிரம், "தெரிந்தருகு முதல்வருயர் வெஞான போதஞ் செப்பினர் பின்வர் புதல்வ வெஞான போதஞ் செப்பினர் பின்வர் புதல்வ னார்" என ஒதுகின்றது. மதலார் வெப்பிரகாசர் இதற்குச் செய்த னார்" என ஒதுகின்றது. மதலார் வெப்பிரகாசர் இதற்குச் செய்த வியாக்யானத்தில்; "நற்பட்ட ஆசியரில் விசேடதலவதை வியாக்யானத்தில்; "நற்பட்ட ஆசியரில் விசேடதலவதை புடைய மெய்கண்டதேவ தம்பிரானர் மேலான வெஞானபோத புடைய மெய்கண்டதேவ தம்பிரானர் மேலான வெஞானபோத மூலவிரித்த பவனிரண்டினுமுன்ன் அர்த்தத்தைத் தமிழாக மூலவிரித்த பவனிரண்டினுமுன்ன் அர்த்தத்தைத் தமிழாக மிய முலவிரித்த பவனிரண்டினுமுன்ன் அர்த்தத்தைத் தமிழாக மிய முலவிரித்த பவனிரண்டு குத்திரமாக வகுத்து, அத்துலின் பொரளில் மிரித்துப் பனிரண்டு குத்திரமாக வகுத்து, அத்துலின் பொரளில் மிரித்துப் பனிரண்டு குத்திரமாக வகுத்து, அத்துலின் பொரளில் மிலருனபோதமென்ற செய்தருளினர்" எனக் கூறியிருத்தலா மிலருனபோதமென்ற செய்தருளினர்" எனக் கூறியிருத்தலா னும்,

"தெரிந்த ருரு முதல்வர்" என்ற ஷெ செய்யுளுக்கு வேருரு "தெரிந்த ருரு முதல்வர்" என்ற ஷெ செய்யுளுக்கு வேருரு பெரிபர் செய்த உரையில் "இது அபரஞானமாயி வெளாபம்பொரு பெரிபர் செய்த உரையில் "இது அபரஞானமாயி வெளாபம்பொரு ளாகிய பரஞானத்தின் பெயரும்....உணர்தற்றாது." "இத்தச் ளாகிய பரஞானத்தின் பெயரும்....உணர்தற்றாது." "இத்தச் னேத் தமிழ்ப்படுத்திய முறையும் பெயரும்....உணர்தற்றாது." "இத்தச் னேத் தமிழ்ப்படுத்திய முறையும் பெயரும்....உணர்தற்றாது." "இத்தச் னேத் தமிழ்ப்படுத்திய முறையும் பெயரும்....உணர்தற்றாது." "இத்தச் சம்பிரதாய உண்மையை முனைம் விளக்கிய முலலரிரியான மெய் சம்பிரதாய உண்மையை முனைம் விளக்கிய முலலரிரியான மெய் சம்பிரதாய உண்மையை முனைம் விளக்கிய முலலரிரியான மெய் கண்டதேவ காவனர் மேலான வெஞானபோதத்தை மென்னும் ஸ்ரீமாகி கண்டதேவ காவனர் மேலான வெஞானபோதத்தை மென்னும் ஸ்ரீமாகி கண்டதேவ காவனர் மேலான வெஞானபோதத்தை மென்னும் ஸ்ரீமாகி கேசர வாக்கியத்தைத் தமிழாக அருளிச் செய்தார். பின்பருடைய கேசர வாக்கியத்தைத் தமிழாக அருளிச் செய்தார். பின்பருடைய கேசர வாக்கியத்தைத் தமிழாக அருளிச் செய்தார். பின்பருடைய ஷேரான அருணநிதேவ காவனர் அந்தூற பொருளே விரித்துச் ஷேரான அருணநிதேவ காவனர் அந்தூற பொருளே விரித்துச் ஷேரான அருணநிதேவ காவனர் அந்தூற பொருளே விரித்துச் வெஞான தெரியாராக அருளிச் செய்தார்" எனக் காணப்படின்றன வெஞான தெரியாராக அருளிச் செய்தார்" எனக் காணப்படின்றன வெஞான தெரியாராக அருளிச் செய்தார்" எனக் காணப்படின்றன மையாலும் மெய்கண்டதேவர் மொழிபெயர்த்தாரத் தருளிய மையாலும் மெய்கண்டதேவர் மொழிபெயர்த்தாரத் தருளிய மையாலும் மெய்கண்டதேவர் மொழிபெயர்த்தாரத் தருளிய சென்பது துணியப்படும்.

மேலும், மெய்கண்டதேவ காவனர் பரம்பரையில் வந்த தத்து வப் பிரகாசர் தத்துவப் பிரகாசம் ஏழாவது செய்யுள் உரையில் "பரமவினிடத்தைக் கேட்கப்பட்டு கந்திகேசராதனர் அருளிச்செய் "பரமவினிடத்தைக் கேட்கப்பட்டு கந்திகேசராதனர் அருளிச்செய் "பரமவினிடத்தைக் கேட்கப்பட்டு கந்திகேசராதனர் அருளிச்செய் யப்பட்ட வடமொழிச் வெஞானபோதமும், என்னெறி வழியாக யப்பட்ட வடமொழிச் வெஞானபோதமும், என்னெறி வழியாக யப்பட்ட வடமொழிச் வெஞானபோதமும், என்னெறி வழியாக மெய்கண்டதேவ காவனர் அருளிச் செய்யப்பட்ட தெனமொழிச் மெய்கண்டதேவ காவனர் அருளிச் செய்யப்பட்ட தெனமொழிச் மெய்கண்டதேவ காவனர் அருளிச் செய்யப்பட்ட தெனமொழிச் வெஞான போதமும்" எனக் கூறப்பட்டது.

சைவாநுபானியாயே நிருவாலுவரை ஆதினத்து ஞானகுரு மூர்த்தியாய் எழுந்தருளியிருந்த ஸ்ரீலஸ்ரீ அம்பலவான தேசிகர் அரு ளிச் செய்த தசகாரியத்தில் "முன்னவன் வடநூலோடு மொழித்த னன்போத மதநேன்—பின்னவனக் ளஞேசப் பெயர்த்தனன னன்போத மதநேன்—பின்னவனக் ளஞேசப் பெயர்த்தனன னன்போத மதநேன்—பின்னவனக் ளஞேசப் பெயர்த்தனன தெதிரா" எனவும், அவ்வாதினத்து உலகுடையாவர் அருளிச் தெதிரா" எனவும், அவ்வாதினத்து உலகுடையாவர் அருளிச் தெதிரா" எனவும், அவ்வாதினத்து உலகுடையாவர் அருளிச் செய்த ஆசிரிய விருத்தத்தில், "முத்தமாகமத்தை யருட்டுறையண் செய்த ஆசிரிய விருத்தத்தில், "முத்தமாகமத்தை யருட்டுறையண் செய்த ஆசிரிய விருத்தத்தில், "முத்தமாகமத்தை யருட்டுறையண் ணன் மொழிபெயர்தலாதத் தன்முதலா முதலவழி சார்பா ணன் மொழிபெயர்தலாதத் தன்முதலா முதலவழி சார்பா ணன் மொழிபெயர்தலாதத் தன்முதலா முதலவழி சார்பா ணன முனற முறைதெரிவமலே நருதி...ரிரே" எனவும் ணன முனற முறைதெரிவமலே நருதி...ரிரே" எனவும் மூன்ற னாற் கருத்து முறைதெரிவமலே நருதி...ரிரே" எனவும் மூன்ற னாற் கருத்து முறைதெரிவமலே நருதி...ரிரே" எனவும் வரும் செய்யுட்களும் ரிவகமம் முதனூலென்றும், அதன் வழித் வரும் செய்யுட்களும் ரிவகமம் முதனூலென்றும், அதன் வழித் வரும் செய்யுட்களும் ரிவகமம் முதனூலென்றும், அதன் வழித் தாயது தெனமொழிச் வெஞான போதம் மென்றும், வலியுறுத்துன் தாயது தெனமொழிச் வெஞான போதம் மென்றும், வலியுறுத்துன் தாயது தெனமொழிச் வெஞான போதம் மென்றும், வலியுறுத்துன் றன.

இன்னும் மறைஞான சம்பந்தர் அருளிச் செய்த அருணசிப் புராணத்தில்;

வேதத்தினரும்பொருளே விமலனுணர்த்தப் போதித்த வெஞான போதத்தைக் குருமரபா லோதித் தேர்ந்தருந் தமிழா லெம்முணர்த்தி யெம்மூனஞ் சேதித்த மெய்கண்ட தேவனடி சிந்திப்பாம்.

எனக் கூறப்படுவதாலும்,

சுச்செப்ப முனிவர் அருளிச்செய்த விரகக புராணத்தில், நிற்வடிவிற் பெரியமால்வரைப் பொருள செர்த்தாங் கறிவு நூலகளின் முடிவெலா மகப்படுத்தவற்றி னெறிவெளம் விளக்கிய சிவஞான போதத்தைக் குறிசெய்தி தமிழாலுரை குலவிப் பணிவாம்.

எனவும், தணிகைப்புராணத்தில்

அருள்வளர் கந்திமேதகை வினக்கி யருளு வெஞான போதத்தைத் தெருள்வளர் தமிழ்செய்தளித்த மெய்கண்ட தேவன் சந்தி வினக்க.

எனவும் கூறப்படுதலாலும் வெஞான போதத்தைக் குருமர பரம் பெறாது, மகற்குத் தமிழாற் நற்கருளியவர் மெய்கண்டதேவரே யமென்பது தெற்றெற்றது.

மைகண்ட மணிமிடற்றேன் விரித்த முனனுள் மரபுளர்த்த வழிநரலர வருத்தே புண்மை கைகண்ட வெஞான போதக் தன்ன கலிகண்ண வாழ்வித்தக் கடவுட் கொள்ளாப் பொய்கண்ட சமவுறலய பெலவரப் புன்சமய கிலகெடுத்த புரரிர் வெண்ணெய் மெய்கண்ட குரவர்முதற் குரவர்பொற்றாள் விரைக்கலப்போதமுடி மீதுகொளவரம்.

எனத் நிருவாரூர்ப் புராணத்நிலும்,

சைவச் சன்னான நெறிதழைக்நத் தமிழ்நூல் செய்தோன் எனத் நிருவெண்காட்டுப் புராணத்தலும்,

ஒலிஎொளி தலைகவிகைக்நிபிர னனின்றருளு முண்மை நூலே கலிவினி நறத்தமிழின் மொழிபெயர்த்த வரிகியன....

குவிஞ்புழ் மெய்கண்ட தேவனருட் சன்நானக் தழைக மாதோ னைச் சுதசவிஞைபிறும் வரும் செய்புட்களும் மொழிபெயர்ப் பென்பதை நிருவுன்றன.

நில்லாமெரடு கல்லைபுரீ யங்கவனர் செப்படிநு வருளினுடு தங்குருவாம் பாஞ்சோதி முனிவனினி தறைருரிப்புக் தலைக் கொண்டு தங்கமுறு வெஞானபோதமும் வரந்நிகப மொழிப்புஞ் சுழிப்பு கீர் சூழ்ந் நிங்கமருக்தமிழாடு விடுபெறப் புரிருசுவ சிருகான போற்றி.

என்நற் றெடக்கத்தனவாகும். நிருகலாச சன்நான குரவர்களின் தோந்நிரங்களுன்னே காணப்படும் இம்மெய்கண்டார் தோந்நிரத் நிலே, "தமிழ்நாடு விடுபெறச் வெஞானபோதம் புரிதரவர்" என்ன காணப்படனை வடமொழியிலிருந்து தெனமொழியிற்கு வெஞான போதம் மெய்கண்டார்கள் இயற்றப்பட்டதனைப் பெறப்படும்.

கா. சுப்பிரமணியபின்னை எனபவர் "ஸ்ரீ மெய்கண்டார் செய் தருளிய ஞானநூலே வெஞானபோத மென்ற கொள்ள வேண்டுமே யன்றி நூலதனே, கைலாயத்திலிருந்து குருவடிவத்தில் இறிக்த தென்ற கூற இடமில்லை" என்ற கூற்றும் மேற்கூறப்பட்ட பிரமா ணங்களோன மறுக்கப்பட்டெழிந்தமை காண்க. (தொடரும்)

தற்கால வானசாஸ்திர பண்டிதர்கள்

முதலம்பக்கத் தொடர்ச்சி

வும் சமத்தல முடையராயிருத் தலே யறிக்கார். இவர்பின்னர் காலமும் (Time) இயிந்த முறைத காலக்கொண்டு அறியப்பட்டக் கக் கானக்கொண்டு அறியப்பட்டக் கக் கானக் னனத் தீர்மானித்தார். தாமும் அனேக கட்டளின்பி அமை னேக கட்டளின்பி அமை அனேக கட்டளின்பி அமை (Pendulum Clock) குண்டுடைய ராழிலை வட்டமொனறை இயறறி னார், இதன்பின்னர் இவர் அக்காரி னார், இதன்பின்னர் இவர் அக்காரி னார், இதன்பின்னர் இவர் அக்காரி னுளள ஒர் கோபுரத்திலேயிரி அல் னுளள ஒர் கோபுரத்திலேயிரி அல் னுளள ஒர் கோபுரத்திலேயிரி அல் லிருந்து வெல்லோ கிறையடை லிருந்து வெல்லோ கிறையடை லிருந்து வெல்லோ கிறையடை பொருட்களே ஒரே கோதனில், மேழ பொருட்களே ஒரே கோதனில், மேழ பொருட்களே ஒரே கோதனில், மேழ மிழுமபடி விட்டபோழுது, அப் மிழுமபடி விட்டபோழுது, அப் மிழுமபடி விட்டபோழுது, அப் பொருட்கள் ஒருமித்து விழுந்தலை பொருட்கள் ஒருமித்து விழுந்தலை பொருட்கள் ஒருமித்து விழுந்தலை அவதானித்தார். இதனால பழு அவதானித்தார். இதனால பழு அவதானித்தார். இதனால பழு வடைய பொருட்கள் முனனதாக வடைய பொருட்கள் முனனதாக வடைய பொருட்கள் முனனதாக யும் பழுவற்ற பொருட்கள பின்ன யும் பழுவற்ற பொருட்கள பின்ன யும் பழுவற்ற பொருட்கள பின்ன தாகவும் விழுகின்றன என்னும் தாகவும் விழுகின்றன என்னும் தாகவும் விழுகின்றன என்னும் காலவைபானது ஈர்ப்பப்படல காலவைபானது ஈர்ப்பப்படல காலவைபானது ஈர்ப்பப்படல பிறது. பிறகு காலத்திலிபல பிறது. பிறகு காலத்திலிபல பிறது. பிறகு காலத்திலிபல பலகா லலரசியில (Padua University) உயர்பிபாசகராக பலகா லலரசியில (Padua University) உயர்பிபாசகராக பலகா லலரசியில (Padua University) உயர்பிபாசகராக கியமனம பெற்றார். அங்கு ஓவர் கெப்பளிஷ்யல் என்பவரதிகால் கெப்பளிஷ்யல் என்பவரதிகால் கெப்பளிஷ்யல் என்பவரதிகால் கையையே கண்டு கறபிபாராயி கையையே கண்டு கறபிபாராயி கையையே கண்டு கறபிபாராயி னார்,

மக்டீபேக(Magdeburg)நிலுளள கண்ணாடியர் லிப்பர் ஹி (Lipperhey) என்பவர், பெருட் களைப் பெருப்பித்துக் காட்டுத்த பொருட்டுபயோகக்குர் கண்ணடி கனை கலிலியோ கண்டு ஆராயத பினனர் 1609ல தாமாக ஓர் தூர தரிசனியை இயற்றினர். இது பொருட்களே முப்பது மடங்கு பெருப்பித்துக் காட்டித் தனமை யுடையதாகும். தாம் இயற்றிய தூரதரிசனியைக் கொண்டு தமது கணபரிசனங்களுக்கு கியமுறைச் சுற்றுப் கணபரிசனங்களுக்கு கியமுறைச் சுற்றுப் கணபரிசனங்களுக்கு கியமுறைச் சுற்றுப் னனகு உபகோரகங்களையும், சொப னனகு உபகோரகங்களையும், சொப னனகு உபகோரகங்களையும், சொப பனிகளில் என்பவர் கலிலோதூ பனிகளில் என்பவர் கலிலோதூ பனிகளில் என்பவர் கலிலோதூ இருப்பதாக முனனர் கூறிய கலி இருப்பதாக முனனர் கூறிய கலி இருப்பதாக முனனர் கூறிய கலி னையும், பரவிநி மண்டலம் னையும், பரவிநி மண்டலம் னையும், பரவிநி மண்டலம் லகதத் கணக்கான நட்சதிரக்க லகதத் கணக்கான நட்சதிரக்க லகதத் கணக்கான நட்சதிரக்க னால ஆக்கப்பட்ட தென பதையும் னால ஆக்கப்பட்ட தென பதையும் னால ஆக்கப்பட்ட தென பதையும் காணபித்தார். சன்தினது மேற காணபித்தார். சன்தினது மேற காணபித்தார். சன்தினது மேற பரப்பானது பூமியினும பார்க்கச் பரப்பானது பூமியினும பார்க்கச் பரப்பானது பூமியினும பார்க்கச் சரடு முடடான தென்பதையுமறி சரடு முடடான தென்பதையுமறி சரடு முடடான தென்பதையுமறி தார். இவையனறி சூரியபிபத் தார். இவையனறி சூரியபிபத் தார். இவையனறி சூரியபிபத் தினமேற காணப்படும கரும புள தினமேற காணப்படும கரும புள தினமேற காணப்படும கரும புள ளிகளின் அசைவைக்கொண்டு ளிகளின் அசைவைக்கொண்டு ளிகளின் அசைவைக்கொண்டு சூரியனின் சுழலியையும் ரிரூபித் சூரியனின் சுழலியையும் ரிரூபித் சூரியனின் சுழலியையும் ரிரூபித் தார். கலிலியோ எனபவரது கொள தார். கலிலியோ எனபவரது கொள தார். கலிலியோ எனபவரது கொள கைகள் யாவும் அக்காலத்திலுள்ள கைகள் யாவும் அக்காலத்திலுள்ள கைகள் யாவும் அக்காலத்திலுள்ள நதலய ஞானிகளுக்கு மிகவும நதலய ஞானிகளுக்கு மிகவும நதலய ஞானிகளுக்கு மிகவும கோபததை யினடித்தன. ஆனால கோபததை யினடித்தன. ஆனால கோபததை யினடித்தன. ஆனால கலிலியோவென்பவர் இவர்களது கலிலியோவென்பவர் இவர்களது கலிலியோவென்பவர் இவர்களது மடமையை நினைதுச் சிரித்தது மடமையை நினைதுச் சிரித்தது மடமையை நினைதுச் சிரித்தது மாதநிமனறி தமது ஒரிர கலைதி மாதநிமனறி தமது ஒரிர கலைதி மாதநிமனறி தமது ஒரிர கலைதி வாரிய பெல்லர் எனபவருக்கும் வாரிய பெல்லர் எனபவருக்கும் வாரிய பெல்லர் எனபவருக்கும் இவர்களுடைய அபிபாயையப் இவர்களுடைய அபிபாயையப் இவர்களுடைய அபிபாயையப் பறறி எழுதினர். 1615ல எட்ட பறறி எழுதினர். 1615ல எட்ட பறறி எழுதினர். 1615ல எட்ட னது ஏன போப்பாண்டவரும (Pope Urban VIII) மறறையோ னது ஏன போப்பாண்டவரும (Pope Urban VIII) மறறையோ னது ஏன போப்பாண்டவரும (Pope Urban VIII) மறறையோ ரும கலிலியோ எனபவரது கொள ரும கலிலியோ எனபவரது கொள ரும கலிலியோ எனபவரது கொள கைக்கள் யாவும மதவிரோதமான கைக்கள் யாவும மதவிரோதமான கைக்கள் யாவும மதவிரோதமான தும பிழையானது மெனக்கரி தும பிழையானது மெனக்கரி தும பிழையானது மெனக்கரி அவைகளை உலகத்தவர்கட்கு வினக் அவைகளை உலகத்தவர்கட்கு வினக் அவைகளை உலகத்தவர்கட்கு வினக் கப்படாதெனக் கலிலியோவுக்குக் கப்படாதெனக் கலிலியோவுக்குக் கப்படாதெனக் கலிலியோவுக்குக் கட்டளையிட்டார்கள். கலிலியோ கட்டளையிட்டார்கள். கலிலியோ கட்டளையிட்டார்கள். கலிலியோ அவர்களே சேர்முகமாகப் பரிகசம் அவர்களே சேர்முகமாகப் பரிகசம் அவர்களே சேர்முகமாகப் பரிகசம் பணையதுமனறி 1632ல சமரசத பணையதுமனறி 1632ல சமரசத பணையதுமனறி 1632ல சமரசத முறையில சோலிபியதுமதம் சொப் முறையில சோலிபியதுமதம் சொப் முறையில சோலிபியதுமதம் சொப் பனியியன தமகொளகைகளைக்கு பனியியன தமகொளகைகளைக்கு பனியியன தமகொளகைகளைக்கு வினக "சோலமி கொப்பனியிய வினக "சோலமி கொப்பனியிய வினக "சோலமி கொப்பனியிய சமயரஷணை" (Dialogues on the சமயரஷணை" (Dialogues on the சமயரஷணை" (Dialogues on the ptolemaic and Copernician ptolemaic and Copernician ptolemaic and Copernician System) எனனும் புதகதத்தை System) எனனும் புதகதத்தை System) எனனும் புதகதத்தை வெளியிட்டார். ஆலகசத்தர்கள் வெளியிட்டார். ஆலகசத்தர்கள் வெளியிட்டார். ஆலகசத்தர்கள் இதனைக் கண்ட பொழுது மிக ஆதி இதனைக் கண்ட பொழுது மிக ஆதி இதனைக் கண்ட பொழுது மிக ஆதி நிரபடைந்த மனறி கலிலியோ நிரபடைந்த மனறி கலிலியோ நிரபடைந்த மனறி கலிலியோ னவரை ஓர் கிபாடகசைகுகு னவரை ஓர் கிபாடகசைகுகு னவரை ஓர் கிபாடகசைகுகு முன அழைத்து விரரணை செய் முன அழைத்து விரரணை செய் முன அழைத்து விரரணை செய் தார்கள். இதுவன்றி இனிமேல் தார்கள். இதுவன்றி இனிமேல் தார்கள். இதுவன்றி இனிமேல் அம்முறைனைக் கைகொளளக் அம்முறைனைக் கைகொளளக் அம்முறைனைக் கைகொளளக் கூடாதென்றும, அவைகளே உலகத் கூடாதென்றும, அவைகளே உலகத் கூடாதென்றும, அவைகளே உலகத் தவர்கட்குப் பிரயோசகமானதென் தவர்கட்குப் பிரயோசகமானதென் தவர்கட்குப் பிரயோசகமானதென் தும, அவவிதம் செய்பின் கிதிர தும, அவவிதம் செய்பின் கிதிர தும, அவவிதம் செய்பின் கிதிர வதை செய்வதாயும் பயமுறத்தி வதை செய்வதாயும் பயமுறத்தி வதை செய்வதாயும் பயமுறத்தி கூறினர். கூறின தும மரததிரமான றி கூறினர். கூறின தும மரததிரமான றி கூறினர். கூறின தும மரததிரமான றி சதிரியமுஞ் செய்யித்தனர். இதன் சதிரியமுஞ் செய்யித்தனர். இதன் சதிரியமுஞ் செய்யித்தனர். இதன் பினனும கலிலியோவெனபவர் பினனும கலிலியோவெனபவர் பினனும கலிலியோவெனபவர் பலவாகயான தவ்வாகயினாலும் பலவாகயான தவ்வாகயினாலும் பலவாகயான தவ்வாகயினாலும் இழ்ந்தினியும் இவர்களால இழ்ந்தினியும் இவர்களால இழ்ந்தினியும் இவர்களால அடைந்தார். எனினும் இவர் நமது அடைந்தார். எனினும் இவர் நமது அடைந்தார். எனினும் இவர் நமது கொள்கையையே நிலைநாட்டினார் கொள்கையையே நிலைநாட்டினார் கொள்கையையே நிலைநாட்டினார் பினர். 1636ம வருடமனின் பினர். 1636ம வருடமனின் பினர். 1636ம வருடமனின் இவரின கட்பார்வையானது நிறது இவரின கட்பார்வையானது நிறது இவரின கட்பார்வையானது நிறது நிறைகம் குறைந்து ஈறறில் இன் நிறைகம் குறைந்து ஈறறில் இன் நிறைகம் குறைந்து ஈறறில் இன் லாமற் போய் விட்டது. இவ்வித லாமற் போய் விட்டது. இவ்வித லாமற் போய் விட்டது. இவ்வித நிலைமையிலிருக்கும் பொழுதும, நிலைமையிலிருக்கும் பொழுதும, நிலைமையிலிருக்கும் பொழுதும, நாம் அறிந்த அரிய விஷயங்களைத் நாம் அறிந்த அரிய விஷயங்களைத் நாம் அறிந்த அரிய விஷயங்களைத் தம் கண்பாக்களுக்குக் கூறி அவற தம் கண்பாக்களுக்குக் கூறி அவற தம் கண்பாக்களுக்குக் கூறி அவற றைப் புதகவுபமாக வெளியிடச் றைப் புதகவுபமாக வெளியிடச் றைப் புதகவுபமாக வெளியிடச் செய்தார். அவ்வாறு வெளியிடப் செய்தார். அவ்வாறு வெளியிடப் செய்தார். அவ்வாறு வெளியிடப் பட்ட நால "சல்திசாஸ்திர" பட்ட நால "சல்திசாஸ்திர" பட்ட நால "சல்திசாஸ்திர" (Dynamics) காகும். 1542-ம் வரு (Dynamics) காகும். 1542-ம் வரு (Dynamics) காகும். 1542-ம் வரு டம தெனகிழேயமையினர்.

(வரும்)

கடிதம்

வேதாகம சைவ சித்தாந்தமும் தனித் தமிழ்ச்சைவசித்தாந்தமும்

திரு. க. சுவாதிநை மவர்கள் இந்த இரணடு கட்சியினரது கொள்கைகளையும் நேற்பனை ஆரா யப் புகுந்தனர். இன்னனேகை கொண்ட அதனபால யாழப் பாணத்தில் விப்பொழுது மிகவும் பிரபலமாகிய கானமாகாக தூலில மதம 9-ந் திகதி விடுகைப் பட்ட விலேஷதரவு கிகப்பட்டுச் சற்று அதிகமான புதிய விலேகள் சிலபிக்கப் பட்டிருக்கின்றன. ஓவ்விலேகள் கட்டுப்பத்தப் பட் டுகக் கூடாலான விலேகளாகும். இவ்விலேகளுக்கதிமாக உயர்வோடும் டிபுப்புகளையும் விற்பனை செய்யக் கூடாது.

சைக்கிள் 'டயர்' விலேகள் அதிகரிப்பு

விலேக் கட்டுப்பாட்டுச் சட்ட விதிகளின்படி கட்டுப்படுத்தப் பட் டுள்ள சைக்கிள் 'டயர்கள்' விலே யும் சிலுப்புகளின் விலேயும் நிருத்தி யமைகப்பட்டிருப்பதாகச் சொன்ன போது அதனிடமாக வெளிவந்த கேசரி அறிக்கை யொன்று கூறின்றது. இத் திருத்தத்தின் காரணமாக தூலில மதம 9-ந் திகதி விடுகைப் பட்ட விலேஉத்தரவு கிகப்பட்டுச் சற்று அதிகமான புதிய விலேகள் நிரணயிக்கப் பட்டிருக்கின்றன. ஓவ்விலேகள் கட்டுப்பத்தப் பட் டுகக் கூடாலான விலேகளாகும். இவ்விலேகளுக்கதிமாக உயர்வோடும் டிபுப்புகளையும் விற்பனை செய்யக் கூடாது.

ஸ்ரீ விவேகானந்த வித்யாலயம் மட்டக்களப்பு

1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

பாடலின் பிறது சிவபெருமான் நிருநடனமிட்டகாட்சி மகா அறப தம். இடையிடைய பாடப்பேற் ற கவாமி சுத்தானந்த பாரதியாரின் பாடல்களும், மேற்படி வித்தி யாசாலே இசைபாசிரியன் எம். சிவ பாலன் அவர்கள் வாழ்த்த வயலின் வாத்தியமும், சிறுபெண்களின் சத்தி நடனமும் குழந்தைப் பெண் கள் மழலே கலந்துபாடிய ஆங்கிலப் படல்களும் பரமானந்தமாய்நந் தன.

அட்டாளச்சேனே அரினர் ஆச் சியகலாசாலே அதிபர் திரு. கங்கையா B. A அவர்களின் குறிப்புரை யின்பின் இலகை இரமணிகுஷ் மணிஷின் பாடசாலேகளின் தலே ர் சுவாமி சித்தானந்தஜி அவர்க ளின் முடிவுரையுடன் கொண டாட்டம் இனிது பூர்த்தியாயிறது.

குறிப்பு:-

நம்நாட்டுச் சைவமதப் பெண் பாடசாலேகளுக்கு மேற்கண்டபடி சைவப் பெண்மணிகளின் புண் ணிய சரிதைகளே நடிப்பதிலும் சுத் தானந்தரின்பேரு அருட்பெரியார்க ளின் பாடல்களேப்பட வேதிலும் நூவல்காட்டி வருதல் வரவேறதற் ககது. ஒவ்வொரு சைவப் பாட சாலேயும் அதற்குரிய கொண்டாட் டங்களின பேருகாட்டே கூத்திரு கும்பிழேதர ஆட்டங்களுக்கும் இடங் கொடுக்காது சைவப்பரியார்கள், கற்பரசிகள் பேன்முரின் அருட்சரி தைகளே நடிக்கும் படியும் பெண் டாடல் சைவசமய விருத்திருகு வெற்றிகரமான பிரசாரமாகும.

இவ்விஷயத்தில் சைவ பாடசா லேகளிற் கறிக்கும் ஆசிரியாகளும் ஆசிரிடைகளும் சிறு கவனஞ் செலுத்தினுல் 'நம்மவர்களின் முன்னோர்களின்-சரிதைகளேயே நடி க்கிறோம; பாடுகிறோம்," என்ற உணரச்சி தோன்ற மாணவ மாண விகளே நடிக்கவும் பாடவுஞ் செய்து நாடகக்கிலக்கும் இசைக்கும் வள ரச்சியேறடுத்துவதும் சைவத் நிற்கும் தொடாற்றவதாகும.

சமய சத்தியகளே அறிவது பற, ஆசாரங்களேமட்டும் அணுஷ்டித்துத் தாம தைவர்களை எண்ணிக்கொண டிருப்பவர்கள் நம்மிடையே அகே கர் உண்டு. இவர் களுக்காக நாம அணுதாபப்படவேண்டிம. சைவத் தை நிறைந்துள்ள அரிட உணமைக ளையும், அவைகளின் அருமைபெரு மைகளையும இவர்கள் அறியமுடிய திருக்கின்றனர். சைவத்துட்டோ னறிய அருட்பெரியார்களினாலும் அவர் கள் வாழ்கை வரலாறுகளாலும் இவர்கள் அறிமமாட்டார்கள். சமய குரவர்களின பெயர்களேத்தானும் கேட்டறியாதார்கள் எத்தனேயோ பேர்கள்! கல்விப் பரிச்சயம் இல் லாமலல்ல இவர்கள் படித்தறிய வும் முடியாதிருக்கின்றனர். இத் தகையோரின அறிவு விருத்திக்குப் பிரதானமகச் சமய நூல்களுக்கு நாம மேலே குறிப்பிட்டபடி சைவ மாணவ மாணவிகளும் ஆசிரியராசி ரியைகளும் முயற்சியெடுத்தல் கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின் றனர்.

இன்னம் இவர்கள் செய்யாக வாலின், சமயபோதகர்கள் பொது ஜனங்களிடையே எளிதிற் புகுந்து சைவசமயம்பரகப் பரபுவதேரு ஓளவு சமயமறியும். தெற்கிய கொண்ட சைவர்கள் எங்கு காணப்படுவர்.

இப்படியான சேவையை நிகழ்த் தியதற்காக விவேகானந்த வித்தியா லய ஆசிரியராசிரியைகளுக்கும மாணவிகளுக்கும் சைவ நன்மக்க ளின் சார்பாக என்றி செலுத்துவ தும்.

பத்திரக் கிரயம்

1942-ம் ஆண்டு ஏப்பிரல் மாதர் தொடக்கமாக
யாழ்ப்பாணம் சைவ பரிபாலனசபையார்
தங்கள் நடாத்தும் மத்தியதர ஆங்கில தமிழ்ப் பிரதிகட்குச்
சமபிரதிமாகப் பின வருமாற பத்திரக்கிரயத்தைச்
நிர்ந்த உயர்த்தியுள்ளார்:-

இத்தரசாதனம் தமிழ்ப்பிரதி, மருடமொன்றிற்கு பட்டின எல்லேயுள்			6.50
,, ஆங்கிலப்பிரதி	,,	,,	6.50
இரு பிரதிகளுக்கு சேர்ந்த	,,	,,	10.50
தமிழ்ப்பிரதி	,,	பிறஜூர்களுக்கு	9.50
ஆங்கிலப்பிரதி	,,	,,	9.50
இரு பிரதிகளுக்கு சேர்ந்த	,,	,,	13.50

தனிப்பிரதி 7 சதம்

விளம்பர விகிதம்

முதல் முறைக்கு

ஒரு கலம் ரூபா 10-00	அரைக்கலம் ரூபா 5-50
காற்கலம் ரூபா 4-00	ஒரு அங்குலம் ரூ. 1-00

அடுத்த முறைக்கு மேற்படி விதிதங்களிற் பாதி

காலம் நிகந்த விளம்பரங்கள் விசேட விளம்பரங்கள் விஷயத்தில் மனேஜரிடம் கேரிற் கண்டேனும் எழுத்து மூலமாகவேனும் ஒழுங்கு செய்யலாகும். உடன்பணம் அனுப்பப்படாத விளம்பரங்கள் ஏற்கப்பட மாட்டா.

தி மலாயன் டிரேடிங் கொம்பனி

(சிங்கப்பூர்க் கோம்பனி)

இரும்பு, பித்தனேச்சமான்கள், சிமேந்துவகைகள் விற்பனவு செய்வோர் பேரியகடை யாழ்ப்பாணம்

"புரேஞ்சட்டர்" Y 19. 4-3-42——3-3-43 K. A. இரத்தினசிங்கம்

திருநெல்வேலி ஒற்றுமை நிதி (வரைவுளது)

அதிகாரம் பேற்ற மூலதனம் ரூபா 500,000.

ஒன்று 25 சதமாக 80 மாதங்கள் சேஷத்தி ரூபா 25ம் ஆதாயமும் பேலவாம்

வங்கித்தொழிலும் வியாபாரமும்

இலாபகரமாய் நடக்கின்றன.

தேசியகருமங்களே வளர்ப்பதால் சுயேச்சைபெறமுடியும்.

இலகுவான முறையில் இறக்கக்கூடிய கடன்கள் கொடுக்கேம்.

உயர்ந்த வட்டி விதங்களோடு தவணைக்கும்
பெற்மையும், சம்பாதியத்திலும், கடைக்கணக்கிலும்
பணம் ஏற்றுக்கொள்ளோம்.

பங்குகளுக்கு முத்துங்கள்!

வ. சோமசுக்தரம்,
காரியர கொரி.

(லி) (Y. 164. 1-11-41 to 31-10-42)

வெளிவந்துவிட்டது!

சைவ சித்தாந்த உண்மை

சைவ சித்தாந்த சாத்திரங்களேப் பயிலுகிறும் ஆங்கில மாண வருக்கு நற்றாய் பெரிதும் பயன்படக்கூடியதுமாகிய, "விஞ்ஞான சத்திர அறிஞர்" ஒருவரால் இச்சாசன ஆங்கிலப் பிரசாதிற் காலதோறும் எழுதி வெளிவிடப்பெற்று வந்தது. இனி இப்