விசேஷ விளம்பரத்திற்கு!

இந்துசாதனம்

சோமவாரத்திலும் குருவாரத்திலும் பிரசுரமாகும்

விசேஷ விளம்பரத்திற்கு!

Registered as a Newspaper in Ceylon.
P. M. G. No. H. A. 59/300 of 1939.

மாசில் வீணையும் மாலை மதியமும், வீசுதென்றலும் வீங்கிள வேனிலும்
மூசு வண்டறை பொய்கையும், போன்றதொ ராக னேன்தை யினையடி நிழலே.

விரோதிவருஷம் (1889) ஆவணிமாதம் 28-ம் தேதி வியாழக்கிழமை

[புத்தகம் டுக] யாழ்ப்பாணம்:— விஷ ஞெ சித்திரை மீ உசு ஒ (1941 மே 8 வியாழக்கிழமை) [இலக்கம் அ]

கற்புநிலையும் நவநாகரீகமும்

(ஆசிரியர் S. சுப்பிரமணியம், மானிப்பாய் விவேகானந்த வித்தியாசாலை)

"பெண்ணிற் பெருந்தக்க யாவுளகத் பெண்ணும்
நிண்மை புண்டாயப் பெறின்."

என்னும் குறளில் ஒருவன் பெறுதற்குரிய பொருள்களில் மனைவாளினும் உயர்வாகிய பொருள் எவை இருக்கின்றன? அவளிடத்தே சற்பெனனும் கலங்கா நிலைமையைப் பெற்றுக், என்ற நிருவள்ளுவ னாளர் நிருவாய் மலர்ந்தருளியதால் உலகத்திலே பெண்களைப் பிறக்க வர்கள் தமக்குரிய நாண், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு என்னும் கால் வகைக் குணங்களும் ஏதவாக, மனதைப் பலப்படுத்தும் செய்க விடாது சிறந்திக் கற்புநிலை கெடாது நிருக்கவேண்டும். அக் காலுக் குணங்களின் காணன்பு நாணம், மடம் என்பது எல்லாம் அற்றை அறிபாதபோனிருந்தால், அச்சம் எனபத என்னம் கருணைக் கண்டிடத்த அஞ்சுதல், பயிர்ப்பு என்பது கணவரைவரார் கைபொத படின் உடம்பு அருவருத்தலாம். இக்குணங்களே உதவம் பெண்களுக்கு இயல்பாக அமைவேண்டுமென ஆங்கில நாவாசிரியராகளிய சேக்ஸ்பியர் (Shakespeare) மில்ற ன் (Milton) தெனிசன (Tennyson) அடிசன (Addison) முதலிய நாலாசிரியர்கள் தம் நூல்கள் னின் நாயகர்களைக் கூறியுள்ளார்கள். உதாரணமாக "நீர் விருப்பே நிதே" (As you Like it) எனும் நூலில் சேக்ஸ்பியர் (Rosalind) என்னும் பெண்ணின் குணவதிசை யும் (Chastity) கற்பு நிலையும் அவன (Orlando) 'ஓர்லண்டோ' மீது கொண்டுள்ள காதலின் நுய்மையையும் எவ்வளவு சலம் சுடிக்குலாப்ப பழுனபோதும் தங்கள் ஒழுக்கத்திறகுப் பங்கமில்லாமல் கடந்து கொண்டனர். விவாகமிலாமல் கணனிகைகளா யிருகபோதுமபாதல்கி தாய் தந்தை யர் அனைதிலும் விவாகானனின ணவரின் னூனத்திலும், பின் புத நரின ஆனாநிலும், புதநிர் இலலாடின் சகோதரரின் ஆனைத நிலும் இருகவேண்டுமெலலா மல் ஒருபோதும் பெணகள் சுயாதினப் பட்டிருக்கலாகாது பெணகள் பகிரங்க வேலைகளில் ஈடு பட்டுத் தொடாறறவது விருப் பத்தக்கதல்ல. அவர்கள் வீட்டி லிருநே மிகவும் மோனதொனறு செய்து சமூகதனை சீரடற்றவண டியவர்கள். தங்களகணவர்க்கு எல்ல மகிழ்வகளும் பினனைகளுக்குத வாகவுமிருகது வீட்டைவியேடைத்த இகைவிடடு ஆடவர்களோடு போட்டிபோட்டு வெளிவேலைகளில் ஈடுபடுவதால ஈகரீகம் சிருஷ்டித விதிறது. இவர்களுக்குப் பிறக்கும் பிளைகள துர்ப்பழக்கமுளள தாய்பெணகளால (Ayahs) பரமரிக்கப்படுவ தால் சனமார்க்கதைக் கைவிட்டு விடுகின்றனர். "The hand that rocks the cradle rules the world" அதாவது தொட்டிலை ஆட்டுமகையே உலகதை ஆளுமு என பார்கள். பின்னைப் பராமரிப்பை விட மேலான உதநியோகம் பெண களுக்கில்லை. எண்மைக் கற்ற எழுதகறவரிதாதலும பெண்புதி பினபுதியே. O woman, thy name is frailty "ஒருபெண்ணை உன பெயர் கீலபலமை" எனச் சேக்ஸ்பியர் (Shakes peare) கூற கினரர். பெண்கள் ஆணகளுக்காக வே நெருக்கப் பட்டவர்கள். 'Woman was made for man' என ஆங்கிலத்தில் மிறறான கூற கினரர். ஆகவே கிலபறற மனம பரணமைபுடைய பெணகளே நிலை யான முறையிலுமல் அவர்களை ழுக்கத்தைப பேறுவது ஆகை னது கடமையே.

"தக்தையாயினும் விழைந்தற் றணு டின்
பெரு வயிற்றிற் சார்ந்தா ரேனும்
(தொடர்ச்சி 4-ம் பகுதி)

"சர்வகலாசாலைகளிலும் தாய்மொழிகளை உபயோகிக்க"

கல்வி விசாரணைக் குழுவினர்முன், வடஇலங்கை ஆசிரியர்களின் ஆலோசனை

அந்நிய நாட்டார் பரீக்ஷைகள் அறவே ஒழிந்து உள்நாட்டார் பரீக்ஷைகள் உண்டாக வேண்டும்

யாழ்ப்பாணம், நங்கள் வடமாகாண ஆசிரியசங்கத்தின் நூதனசேஷ்டி பொன்ற திரு. A. குமாரசுவாமி யவர்கள் தலைமையில் விசேஷ வித்தியா விசாரணைச் சபையைப் பேட்டி கண்டு பேசியதை. இத் தூதுக்கோஷ்டியின் னிலை அங்கத்தவர்கள் மிஸ்டர் ஜே. ஜீ. சார்ல்ஸ், திருவாளர்கள் C. சுப்பிர மணியர், S. அம்பிகைபாகன் ஆகி யோராவர். தூதுக் கோஷ்டிக்குத் தலைமைவகித்தவர் திரு. K. கைலாசபதி அவர்கள். தூதுக் கோஷ்டியர் தெரிவித்தனர்.

பரீக்ஷாவின் சபை சம்பந்த மாகத் தெரிவிக்க விரும்பும் பின்னர் அனுப்பி வைக்குமபடி கல்வி மக்திரி திருமி டப்னிது. டப்னிது. கல்வகாரை கேட்டுக்கொண்டார்.

பாடசாலைன் அரசாங்கதின் முகாமைபின் கீழ் இருப்பதையே பனபுகிய புதகங்கள மொழி பெயர்புக்கள் இவ்வாறு வரவா மென்னும் கூறப்பட்டது. விசேஷ கல்விக்கான வித்தியாபகுதி உத்தி யோகத்தர்கள் பிறப்பிக்குகளை அனுப்பப்படும்போது, அவ்வாறு அனுப்பப்படுவோர் வயதில இனி ஞர்களாகத் தெரிவுசெய்யப்பட வேண்டுமென்றும் அங்ஙனஞ் செய் தாற்றான், அவர்கள் தம பயிறசி பெறுபபின் பல வருஷங்களுக்குச் சேவை புரியக் கடியதாயிருக்கு மென்னும் திரு. பெரிபமணியம் தெரிவித்தார்.

யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள ஒடுக்கப் பட்ட சாதியாரை சாரப்பாகச் சாலிய னங் கூறிய மிஸ்டர். ஜேக்ஸ், ஒதுக் கப்பட்டசாதியாரின் பிள்ளைகளுக் காகத் தனித்து ஒரு பாடசாலை நிறக்க வேண்டுமென்ற கூறப்பட்ட ஆலோசனை தாழ்ந்த வகுப்பாரு குப் பொதுப் பாடசாலைகளிலேயே கல்விதரும் வருவினருர்களென் றும், மிகப் பழங்காலம் தொடக்க மாகநிலவிவந்த மிலகளின் எடுத்து வருவதாக்கினறனமும் அவர் எதிர் நோக்கினர்.

ஆராய்ச்சி

சங்கப் ஆராய்ச்சித்துறையை வரவே ற்கும் கருத்துடையதென்றும், கல்வி விஷயங்கள் சனறாக ஆராயப் பட வேண்டும் என்றும் தூதுக் கோஷ்டி கூறிற்று.

கல்விக்காகக் கொடுக்கப்படும் 'லீவு' பிரிவு தொக்கே கருதப்பட்டு இலங்கையிலை வேறிடஙகளி லீவு செயப்படும் எக்க விசேஷ ஆராய் சியையும் உள்ளிட்டதாக இருக்க வேண்டுமென்று திரு. சுப்பிரமணி யம் ஆலோசனை கூறினர். இவ் வழுவகையாய் பாருபத்திக் கூற னினார்.

கடவுள் உலகெலாமாகி வேறும் உடனுமிருத்தல், சொருபவக்கண ரூபரகிதலக்கணம் உடையாதல் என்ற கொள்கைக்கு மேற்கூறிய நூலைத Dr. A. N. White-head's "Religion in the Making" என்ற நூலில் 56-60 ஆம் பக்கங்களின் the Doctrines of Immanence and Transcendence என்பவற்றை விளரிப்பதை யும் ஆதாரமாகக் கொண்ட. இச் சொல்லைகளின் மூட்பம்மியெல் லாம் கிளுளன படியும் மிகத் நிற மையாக விளக்குவதேடு "அத்வை தம்" என்ற பொருளுக்குச் சித் தாந்த சைவர் கூறுவதை மிகத் தெளிவாக எடுத்துரைகின்றது.

கடவுளே எண்குணமுடையராகக் கருவதன் பறறிச் னில் சொல்ல விரும்புகிறேன். ஒவ்வொரு காட் டினரும் தந்தம் காகிக நிலைக் கேற்றவாறு பல உயர்ந்த ஒழுக்கங் களையும் குறிக்கோள்களையும் உல குலர ராண்டிருக்கின்றன. ஒவ்வொரு காட்டி அலை யினத்தையும் உடைய வர் அக்கள் கடவுள என்று கொள் கிறார்கள். இது எல்லச் சமயப் பிரிவுகளுக்கும் பொதுவான ஒரு வழக் கம்.

இவ்வுலப் பொதுமுறையை நட் டியே கமது சமயத்திலும் பேரி வுடைமை, பேரற்றலுடைமை, பேரின்பமுடைமை போன்ற குணங் களை மிக அமியமென்பதை வேறு பல காரணங்கள்மூலமாகவும் விளக்கலாம். மக்களிடையே சமய வுணர்ச்சியும் அறவுணர்ச்சியும் தோன்றி வளர்ந்த பொழுது வரலாற றை ஆராய்ந்து பார்த்தால் முதலில் தோன்றியது அறவுணர்ச்சி யென்பது அறிவுப்படும். Man was religious much earlier than when he began to be moral. இயற்கை சிக்ஷியினர் னிய மழை இட. மின்னல் முதலிய வற்றைக் கண்டு பயந்து அவற்றி காரணத்தை யறியாது அவை களுக்கோண்டிய தெய்வங்கள் மனதை அலைத்து வருவனவு. இதைப பற்றிய மதது சாதாரணங்கள் ஆரய சரி செய்துளளன. வெளளை சமய வுணர்ச்சி உண்டாயி

(சித்தாந்தம்)

கடவுளைப் பற்றிய நம்பிக்கை

இத 16-3-1941ல் மலே சிஹார் இளைஞர்களுக்கழந்திய மணிவிழாச் சொற்பொழிவின் ஓர் பகுதி.

கடவுள் ஒருவர் உண்டென்றும், அவர் உலகெலாமாகி வேறும் உடனுமிருகின்றனர் என்றும், அவருக்குச் சொருபக் கணமும் தடத்தகக் கணமும் உண்டென்றும், அவரை என்குணமுடையராகக் கருதுவது அறிவுக்குப் பொருத்தமென்றும், இவ்வுலகுக்குக் கடவுள் வேண்டா கொள்கையுடைய ரண்மை புருவ மூல காரணப் பொருள் ஒன்றின் உண்மையேயாகும்; ரண்மையாகவும் உண்மையாகவும் ஒழுக்கமாகவும் அன்பாகவுமுள்ள ஒரு மூலப் பொருள் அறிவு இச்சை செயதில் உடையதாக இருத்தல் வேண்டும் என்பது.

லெர் இயற்கை யவைப்பினையே இவைவெல்லாம் உண்டு கடவுள் ஒருவர் வேண்டா என்று எண்ணு தல் கூடும். இது அவருடை கொள் கை. இயற்கையை ஆராய்ந்து பார்த்தல் அறவுணர்ச்சி இதோடு படும் என்பதை கூட இயம்பலாம்.

சகுநிப்போரில் வெற்றி பெற வதே நினைத்திருக்கும் னிய அழிக் தபடும் என்ற இயற்கை விதிய நோக்கு மிடத்து எளியதை வலியது வாட்டிக் கொணரும் முறையே காணப்படுவதால் ஜிரினையும் கல் லைமுமே இயறகையில் நிரந்த பண்புளளதாகும். சகுநியில் மிக்கது நினைந்திருக்கும் என்றல்லத்தச் சூழ்பொருள் சார்புப் பொருள் ளோடுபோர்புரிந்தோ ஸ்டிக்கொண் டோ வெற்றிபெறப் சகுநியொன் றே கருதப்படுகின்றனென்பதும், னனை நிலை, அழகுசோகம், அன்பு என் கணை முதலியவற்றைப் பற்றிய சகுநியும் சகுநின்மையும் கருதப் படுவதில்லை யென்றும் கினவு வர தல் வேண்டும். எனவே இயற் கைக்கும் அறத்துக்கும் சம்பந்த மிலலை யென்பது புலப்படும். இதைத்தான் Nature is immoral என்ற கூறும் Nature is non-moral என்ற கிது மகிமை யாகவே பேகர் தமையாளர் சொல் லுகிறார். குறைந இடர்வழி line of least resistance இயற் கையின் வழி. அறகெரியோடு இட மிக்கது. Moral action is the line of the greatest resistance என்று ஆசிரியர் மக்ரல்கூறுகிறார். கடவுளைச் சுத்தென்றும். உலகத்தை அசுத்தென்றும் ஆன்மாவைச் சுத சகிதென்றும் கொள்ளுக சைவ நித் தாந்த உண்மை ஒன்றிலேயே வைத்த இலகில கிரித்தல் கூற லாம்.

உலகத்தில் அறவொழுக்கங்கிரந் நிரப்பதற்குக் கடவுள்உண்டென்றே கொள்ளுக மிக அவியமென்பதை வேறு பல காரணங்கள்மூலமாகவும் விளக்கலாம். மக்களிடையே சமய வுணர்ச்சியும் அறவுணர்ச்சியும் தோன்றி வளர்ந்த பொழுது வரலாற றை ஆராய்ந்து பார்த்தால் முதலில் தோன்றியது அறவுணர்ச்சி யென்பது அறிவுப்படும். Man was religious much earlier than when he began to be moral. இயற்கை சிக்ஷியினர் னிய மழை இட. மின்னல் முதலிய வற்றைக் கண்டு பயந்து அவற்றி காரணத்தை யறியாது அவை களுக்கோண்டிய தெய்வங்கள் மனதை அலைத்து வருவனவு. இதைப பற்றிய சமது சாதாரணங்கள் ஆரய சரி செய்துளளன. வெளளை சமய வுணர்ச்சி உண்டாயி

(தொடரும்)

21வயதள்ள பிரித்தானிய பெண்கள் பதிவு

லண்டன, மே 3

பிரிட்டனேக்குருள்ள 21 வயதுக் ள்ளபெண்கள்இன்று 12,000 மந்தி யன்தவங்களிற் பதிவு செய் யப் பட்டனர். இப்பெண்கள் தசாதிதொழில் முதலிய தேவை னுக்குப் பயிறறுவிக்கப் பவேர்க ளென்ம தெரிஜிறது.

படாளியோவின் புதல்வன் பரமபதம் அடைந்தார்

லண்டன், மே 3

இத்தாலிய இராணுவத்தின் பிர தம அதிகாரியாக இருந்த மார் ஷல் படாளியோவின் மகன் பா ரீலா படாளியோ ஸ்பானமுகிமை யட ஜிசிக்காவில் கடந்த ஆகாய் சண்டையிற கொல்லப்பட்டதாக ஜோமன் செய்தி விதாபனம் அறி விக்கின்றது.

வாழ்க அந்தணர் வானவ ரானினம்
வீழ்க தண்புனல் வேந்தனுமோங்குக
ஆழ்க தீயதெல் லாமர னாமமே
சூழ்க வையக முந்திய தீர்கவே

இந்து சாதனம்.

யாழ்ப்பாணம் விஷ்ணு ஸ்ரீ சித்திரைரீ உக்ஷ வியாழக்கிழமை

சமயச் சார்வு பற்றிய கலாசாலைகள்

சமயச்சார்பு பெற்றனவாய் இலங்கையிலுள்ள ஒவ்வொரு சமய வாதிகளாலும் நடத்தப்படும் வித்தியாசாலைகள் ஆயினுமோ, அப்படியான வித்தியாசாலைகட்கு அரசினர் பண உதவி செய்வது முறையோ இல்லையோ இந்நாட்டிலுள்ள வித்தியா சாலைகளெல்லாம் அரசினர் மூலமாக நடத்தப்படலாமோ என்ற ஆசங்கை இப்பொழுது வித்தியாதிகாரிகளுக்கிடையே பிறக்கலாகாதென்று உரைப்பதில் இவ்விடத்தில் யாம் மேலே செல்லவிரும்பவில்லை. இந்நாட்டில் ஊட்டப்படுங் கல்வி விஷயமாக விசாரணை செய்து ஆவேண்டிய திருத்தங்களை ஆங்கு வைக்கும் நோக்கமாக விசேஷமாய் இப் பொழுது நியமிக்கப் பெற்ற கல்வி விசாரணைச் சங்கத்தார் ஊர்தோறும் சென்று விசாரணை நடத்தி வருகிறார்கள். அவர்கள் யாழ்ப்பாணத்திற்குச் ஙில நினைக்குமுன் அரியார்கள் வித்தியாபிமானிகளிடம், விசாரணை செய்தபோது மேலே செல்லப்பட்ட சமயச்சார்பு பற்றிய வித்தியாசாலைகள் ஆவியகம் இருக்கவேண்டுந் தானே என்னும் விசாரணையும் கிழ்த்தது. இங்குள்ளார்பலர் அது இருக்கத்தான் வேண்டுமென்று கூறவும், சிலர் வேண்டாமென்றும் கூறினர்; இக் காட்டிலே தம் மதத்தைச் சைவ பௌத்த மதத்தினர்க்கிடையே பரப்பும் நோக்கமாக வந்த அக்கியமதத் தலைவர்கள் சிலரும் சமயச்சார்பான வித் தியாசாலைகள் இருக்கத்தான் வேண்டுமென்று சாட்சியம் பகர்ந்தனர். அவர்கள் அப்படிச் சொல்லும் நோக்கம் வேறு. இலங்கையிலுள்ள சைவமக்கள் பௌத்தமக்களை அப்படியான சமயச்சார்பு பற்றிய வித்தியாசாலைகளில் இருக்கத்தான் வேணுமென்று வாதிக்கும்நோக்கம் வேறுகும். இலங்கையில் ஒருபாலரால் அநஷ்டிக்கப்படும் இல்லை மைப்பற்றி நாம் இங்கே எடுத்துக் காட்டாமல் விட்டதற்குரிய ஸ்யாம இஸ்லாமியவித்தகிலி மதமாற்றஞ் செய்தல் அற்றிய மதத்தினர்க்கு அசரத்திய மென்பதனலாம்.

இங்ஙன சைவமக்களாகிய எங்கள் விஷயத்தில், சமயச் சார்பு பற்றிய கலாசாலைகள் பயனபடுமோவெனில் சமயச் சார்பு அற்ற கலாசாலைகள் ஒருவாற்றனும் பயன்பட; அவை பயன்படா தொழிவது தோடு மாத்திரம் கினறவிட மாட்டார்; அப்படிப்பட்ட கலா சாலைகளிற் சைவப்பிள்ளைகள் கலவி பயிலப் புகுவதனல் அதிக சுகர்த்தம் விளையுமென் பது நிணைம். சைவப்பிள்ளை கட்குச் சைவசமய உபாத்தி யாயர்களாற் சைவ முறைப் படி பக்திறப்படும் சைவச் சார்புபற்றிய கலாசாலைகள இனறியமையாதன; "கற்றகு ஸ்லாயபனெனக்கொல்வலரறி வன்—கருமு தொழாஅரெ னின்" என்பதம் "அறம் பெருஞ இன்பம் விடலடைவ நூற் பயனே" என்பதமே கலவி விஷயமாக நஞ் சைவமக்கள் கொண்டுள்ள இலக்காகுமட. இப்படியே இலங்கைவாழ்னள பலமய மார்க்க வாதிகளாகிய பௌத்தர் இஸ்லாமியர் விஷ் ணுதிஜமர சொல்லலாகும். இரிலது மார்க்கத்தினரும் தம் மதத்தைப் பிறமதப் பிள்ளை கட்கிடையே பரப்பும் நோக்க மோடிறித் தம் மார்க்கத்தையே அழசரிக்கும் பிள்ளைகளை கொண்ட கலாசாலைகளில் தம் மதத்தைப் போற்பப்பதோல் அப்படியான கலாசாலைகளி லும் மதச்சார்பு பற்றிய கலாசாலைகளாக மதித்த அரசினர் உதவி செய்தல வேண்டும். இலலையேல் ஒரு சமயத்தை மக்கள் கொடுக்கும் அரசினைப் பணத்தை அச்சமயத் தவர்களின் நோக்கத்திற்கு நேர்மாறாக, இன்னொரு சமயத்தைத் தழுவ பிள்ளைகட்கே பரப்புதற்கு உபயோகப்படுத்தி அறிந்த துரோகமாகவே முடியுமென்பதை யாவரும் அறிந்தவரே. இத்தலையிய பெருங் குழப்பத்தைத் தடுக்கவே இத்தலையிய பெரும் தீரோ!

இலங்கையிலுள்ள பிரிவினதவ கலலூரிகள் கலாசாலைகளெல் லாம் இங்ஙன் 'கனிய மார்க்கத்தப் பிள்ளைகளைத் தம் மதத்திற்கு இழுக்கும் நோக்க மாகவே நடத்தப்படுகின்றன வென்பதைக் பிரிவிஷமார்க்க அதிகாரிகளே ஒத்துக்கொள வார்கள், இங்ஙனம் கிறிலை தவ கலாசாலைகளிற் பயிலும் பிள்ளைகளின் தாற்றத்தைத் தொண்ணூறு விதமாகவோ வேறு மார்க்கங்கட்குரிய பிள் ளைகளென்பது பலரும் அறிந்த இரகசியம். இத்த கிலையிலுள்ள கலாசாலைகளின் எந்தச் சமயச் சார்பு பற்றிய கலாசாலை இப்பொழுது வித்தியாதி காரிகளுக்கிடையே பிறக்கலா காதென்று உரைப்பதி? இவ் வித்தியாசாலைகளை வைத்த நடத்துவோர்களே இவற்றை விருத்தி செய்வதற்கு ஆவேண்டிய திருத்தங்களை ஆங்கு வைக்கும் நோக்கமாக விசேஷமாய் இப் பொழுது நியமிக்கப் பெற்ற கல்வி விசாரணைச் சங்கத்தார் ஊர்தோறும் சென்று விசார ணை நடத்தி வருகிறர்கள். அவர்கள் யாழ்ப்பாணத்திற் குச் ஙில நினைக்குமுன் அரியார்கள் வித்தியாபிமானிகளிடம், விசாரணை செய்தபோது மேலே செல்லப்பட்ட சமயச்சார்பான வித்தியாசாலைகள் ஆவியகம் இருக்கவேண்டுந் தானே என்னும் விசாரணையும் கிழ்த்தது. இங்குள்ளார்பலர் அது இருக்கத்தான் வேண்டுமென்று கூறவும், சிலர் வேண்டாமென்றும் கூறினர்; இக் காட்டிலே தம் மதத்தைச் சைவ பௌத்த மதத்தினர்க்கிடையே பரப்பும் நோக்கமாக வந்த அக்கியமதத் தலைவர்கள் சிலரும் சமயச்சார்பான வித் தியாசாலைகள் இருக்கத்தான் வேணுமென்று சாட்சியம் பகர்ந்தனர். அவர்கள் அப்படிச் சொல்லும் நோக்கம் வேறு. இலங்கையிலுள்ள சைவமக்கள் பௌத்தமக்களை அப்படியான சமயச்சார்பு பற்றிய வித்தியாசாலைகளில் இருக்கத்தான் வேணுமென்று வாதிக்கும்நோக்கம் வேறுகும். இலங்கையில் ஒருபாலரால் அநஷ்டிக்கப்படும் இல்லை மைப்பற்றி நாம் இங்கே எடுத்துக் காட்டாமல் விட்டதற்குரிய ஸ்யாம இஸ்லாமியவித்தகிலி மதமாற்றஞ் செய்தல் அற்றிய மதத்தினர்க்கு அசரத்திய மென்பதனலாம்.

இங்ஙன சைவமக்களாகிய எங்கள் விஷயத்தில், சமயச் சார்பு பற்றிய கலாசாலைகள் பயனபடுமோவெனில் சமயச் சார்பு அற்ற கலாசாலைகள் ஒருவாற்றனும் பயன்பட; அவை பயன்படா தொழிவது தோடு மாத்திரம் கினறவிட மாட்டார்; அப்படிப்பட்ட கலா சாலைகளிற் சைவப்பிள்ளைகள் கலவி பயிலப் புகுவதனல் அதிக சுகர்த்தம் விளையுமென் பது நிணைம். சைவப்பிள்ளை கட்குச் சைவசமய உபாத்தி யாயர்களாற் சைவ முறைப் படி பக்திறப்படும் சைவச் சார்புபற்றிய கலாசாலைகள இனறியமையாதன; "கற்றகு ஸ்லாயபனெனக்கொல்வலரறி வன்—கருமு தொழாஅரெ னின்" என்பதம் "அறம் பெருஞ இன்பம் விடலடைவ நூற் பயனே" என்பதமே கலவி விஷயமாக நஞ் சைவமக்கள் கொண்டுள்ள இலக்காகுமட. இப்படியே இலங்கைவாழ்னள பலமய மார்க்க வாதிகளாகிய பௌத்தர் இஸ்லாமியர் விஷ் ணுதிஜமர சொல்லலாகும். இரிலது மார்க்கத்தினரும் தம் மதத்தைப் பிறமதப் பிள்ளை கட்கிடையே பரப்பும் நோக்க மீனறித் தம் மார்க்கத்தையே அழசரிக்கும் பிள்ளைகளை கொண்ட கலாசாலைகளில் தம் மதத்தைப் போற்பப்பதோல் அப்படியான கலாசாலைகளி லும் மதச்சார்பு பற்றிய கலாசாலைகளாக மதித்த அரசினர் உதவி செய்தல வேண்டும். இலலையேல் ஒரு சமயத்தை மக்கள் கொடுக்கும் அரசினைப் பணத்தை அச்சமயத் தவர்களின் நோக்கத்திற்கு நேர்மாறாக, இன்னொரு சமயத்தைத் தழுவ பிள்ளைகட்கே பரப்புதற்கு உபயோகப்படுத்தி அறிந்த துரோகமாகவே முடியுமென்பதை யாவரும் அறிந்தவரே. இத்தலையிய பெருங் குழப்பத்தைத் தடுக்கவே இத்தலையிய பெரும் தீரோ!

இலங்கையிலுள்ள பிரிவினதவ கலலூரிகள் கலாசாலைகளெல் லாம் இங்ஙன் 'கனிய மார்க்கத்தப் பிள்ளைகளைத் தம் மதத்திற்கு இழுக்கும் நோக்க மாகவே நடத்தப்படுகின்றன வென்பதைக் பிரிவிஷமார்க்க அதிகாரிகளே ஒத்துக்கொள வார்கள், இங்ஙனம் கிறிலை தவ கலாசாலைகளிற் பயிலும் பிள்ளைகளின் தாற்றத்தைத் தொண்ணூறு விதமாகவோ வேறு மார்க்கங்கட்குரிய பிள் ளைகளென்பது பலரும் அறிந்த இரகசியம். இத்த கிலையிலுள்ள கலாசாலைகளின் எந்தச் சமயச் சார்பு பற்றிய கலாசாலை இப்பொழுது வித்தியாதி காரிகளுக்கிடையே பிறக்கலா காதென்று உரைப்பதி? இவ் வித்தியாசாலைகளை வைத்த நடத்துவோர்களே இவற்றை விருத்தி செய்வதற்கு ஆவேண்டிய திருத்தங்களை ஆங்கு வைக்கும் நோக்கமாக விசேஷமாய் இப் பொழுது நியமிக்கப் பெற்ற கல்வி விசாரணைச் சங்கத்தார் ஊர்தோறும் சென்று விசார ணை நடத்தி வருகிறர்கள். அவர்கள் யாழ்ப்பாணத்திற் குச் ஙில நினைக்குமுன் அரியார்கள் வித்தியாபிமானிகளிடம், விசாரணை செய்தபோது மேலே செல்லப்பட்ட சமயச்சார்பான வித்தியாசாலைகள் ஆவியகம் இருக்கவேண்டுந் தானே என்னும் விசாரணையும் கிழ்த்தது. இங்குள்ளார்பலர் அது இருக்கத்தான் வேண்டுமென்று கூறவும், சிலர் வேண்டாமென்றும் கூறினர்; இக் காட்டிலே தம் மதத்தைச் சைவ பௌத்த மதத்தினர்க்கிடையே பரப்பும் நோக்கமாக வந்த அக்கியமதத் தலைவர்கள் சிலரும் சமயச்சார்பான வித் தியாசாலைகள் இருக்கத்தான் வேணுமென்று சாட்சியம் பகர்ந்தனர். அவர்கள் அப்படிச் சொல்லும் நோக்கம் வேறு. இலங்கையிலுள்ள சைவமக்கள் பௌத்தமக்களை அப்படியான சமயச்சார்பு பற்றிய வித்தியாசாலைகளில் இருக்கத்தான் வேணுமென்று வாதிக்கும்நோக்கம் வேறுகும். இலங்கையில் ஒருபாலரால் அநஷ்டிக்கப்படும் இல்லை மைப்பற்றி நாம் இங்கே எடுத்துக் காட்டாமல் விட்டதற்குரிய ஸ்யாம இஸ்லாமியவித்தகிலி மதமாற்றஞ் செய்தல் அற்றிய மதத்தினர்க்கு அசரத்திய மென்பதனலாம்.

இங்ஙன சைவமக்களாகிய எங்கள் விஷயத்தில், சமயச் சார்பு பற்றிய கலாசாலைகள் பயனபடுமோவெனில் சமயச் சார்பு அற்ற கலாசாலைகள் ஒருவாற்றனும் பயன்பட; அவை பயன்படா தொழிவது தோடு மாத்திரம் கினறவிட மாட்டார்; அப்படிப்பட்ட கலா சாலைகளிற் சைவப்பிள்ளைகள் கலவி பயிலப் புகுவதனல் அதிக சுகர்த்தம் விளையுமென் பது நிணைம். சைவப்பிள்ளை கட்குச் சைவசமய உபாத்தி யாயர்களாற் சைவ முறைப் படி பக்திறப்படும் சைவச் சார்புபற்றிய கலாசாலைகள இனறியமையாதன; "கற்றகு ஸ்லாயபனெனக்கொல்வலரறி வன்—கருமு தொழாஅரெ னின்" என்பதம் "அறம் பெருஞ இன்பம் விடலடைவ நூற் பயனே" என்பதமே கலவி விஷயமாக நஞ் சைவமக்கள் கொண்டுள்ள இலக்காகுமட. இப்படியே இலங்கைவாழ்னள பலமய மார்க்க வாதிகளாகிய பௌத்தர் இஸ்லாமியர் விஷ் ணுதிஜமர சொல்லலாகும். இரிலது மார்க்கத்தினரும் தம் மதத்தைப் பிறமதப் பிள்ளை கட்கிடையே பரப்பும் நோக்க மீனறித் தம் மார்க்கத்தையே அழசரிக்கும் பிள்ளைகளை கொண்ட கலாசாலைகளில் தம் மதத்தைப் போற்பப்பதோல் அப்படியான கலாசாலைகளி லும் மதச்சார்பு பற்றிய கலாசாலைகளாக மதித்த அரசினர் உதவி செய்தல வேண்டும். இலலையேல் ஒரு சமயத்தை மக்கள் கொடுக்கும் அரசினைப் பணத்தை அச்சமயத் தவர்களின் நோக்கத்திற்கு நேர்மாறாக, இன்னொரு சமயத்தைத் தழுவ பிள்ளைகட்கே பரப்புதற்கு உபயோகப்படுத்தி அறிந்த துரோகமாகவே முடியுமென்பதை யாவரும் அறிந்தவரே. இத்தலையிய பெருங் குழப்பத்தைத் தடுக்கவே இத்தலையிய பெரும் தீரோ!

உலகம்பலவிதக்கதை

"என்பொருட்டையினும் மறுக்கதரிக்கள்"

கக்தரசம்பிலை தன் தமக்கை அறையுள் தனியே இருக்குஞ் சமயம் பார்த்து அவ்விடம் போய் அவள் பக்கலில் இருக்கொண்டி "அக்கர, சதரோஷப்படவேண்டிய கோதலில தக்மசாக இருக்கிறீர்கள்; ஏன, அக்கர, அப்படியிருக்கிறீர்கள்? கான் உங்கள் அன்பான தம்பலையல்லர, எனக்குச் சொல்லியெனனுரசர? சோதறதை தொடக்கம் போட்டியிருப்பதர் கணடு எனளை தப்பனுரும் கலவிப்படினைகுர். உங்கள் கலயாணம் விஷயமாக கடக்கபோதெதெனக் கேட்டுச் சக்தம் பப்பட்ட ராஜன் உங்களிடம் பாரத்துக் கலவினாரேன். என் துயரத்தை மீக்குவதற்காகவாயினும் எனக்கு உளளதை வெளியிடக் கூடாதர? அக்கர, நீஙகள் வருக்தாதிர்கள்; என மனதளத வருக்தாதிர்கள்; உங்கள் சஞ்சலத்திற்கு ஏதி என னென்பதை உங்கள் அறிந்த ஓரகினைய. இத்த கிலையிலுள்ள கலாசாலைகளின் எந்தச் சமயச் சார்பு பற்றிய கலாசாலை கானர் ஒருதெடியும் வித்தியாபிமானிகளிடம், விசாரணை செய்தபோது மேலே செல்லப்பட்ட சமயச்சார்பான வித்தியாசாலைகள் ஆவியகம் இருக்கவேண்டுந் தானே என்னும் விசாரணையும் கிழ்த்தது. இங்குள்ளார்பலர் அது இருக்கத்தான் வேண்டுமென்று கூறவும், சிலர் வேண்டாமென்றும் கூறினர்; இக் காட்டிலே தம் மதத்தைச் சைவ பௌத்த மதத்தினர்க்கிடையே பரப்பும் நோக்கமாக வந்த அக்கியமதத் தலைவர்கள் சிலரும் சமயச்சார்பான வித் தியாசாலைகள் இருக்கத்தான் வேணுமென்று சாட்சியம் பகர்ந்தனர். அவர்கள் அப்படிச் சொல்லும் நோக்கம் வேறு. இலங்கையிலுள்ள சைவமக்கள் பௌத்தமக்களை அப்படியான சமயச்சார்பு பற்றிய வித்தியாசாலைகளில் இருக்கத்தான் வேணுமென்று வாதிக்கும்நோக்கம் வேறுகும். இலங்கையில் ஒருபாலரால் அநஷ்டிக்கப்படும் இல்லை மைப்பற்றி நாம் இங்கே எடுத்துக் காட்டாமல் விட்டதற்குரிய ஸ்யாம இஸ்லாமியவித்தகிலி மதமாற்றஞ் செய்தல் அற்றிய மதத்தினர்க்கு அசரத்திய மென்பதனலாம்.

இங்ஙன சைவமக்களாகிய எங்கள் விஷயத்தில், சமயச் சார்பு பற்றிய கலாசாலைகள் பயனபடுமோவெனில் சமயச் சார்பு அற்ற கலாசாலைகள் ஒருவாற்றனும் பயன்பட; அவை பயன்படா தொழிவது தோடு மாத்திரம் கினறவிட மாட்டார்; அப்படிப்பட்ட கலா சாலைகளிற் சைவப்பிள்ளைகள் கலவி பயிலப் புகுவதனல் அதிக சுகர்த்தம் விளையுமென் பது நிணைம். சைவப்பிள்ளை கட்குச் சைவசமய உபாத்தி யாயர்களாற் சைவ முறைப் படி பக்திறப்படும் சைவச் சார்புபற்றிய கலாசாலைகள இனறியமையாதன; "கற்றகு ஸ்லாயபனெனக்கொல்வலரறி வன்—கருமு தொழாஅரெ னின்" என்பதம் "அறம் பெருஞ இன்பம் விடலடைவ நூற் பயனே" என்பதமே கலவி விஷயமாக நஞ் சைவமக்கள் கொண்டுள்ள இலக்காகுமட. இப்படியே இலங்கைவாழ்னள பலமய மார்க்க வாதிகளாகிய பௌத்தர் இஸ்லாமியர் விஷ் ணுதிஜமர சொல்லலாகும். இரிலது மார்க்கத்தினரும் தம் மதத்தைப் பிறமதப் பிள்ளை கட்கிடையே பரப்பும் நோக்க மீனறித் தம் மார்க்கத்தையே அழசரிக்கும் பிள்ளைகளை கொண்ட கலாசாலைகளில் தம் மதத்தைப் போற்பப்பதோல் அப்படியான கலாசாலைகளி லும் மதச்சார்பு பற்றிய கலாசாலைகளாக மதித்த அரசினர் உதவி செய்தல வேண்டும். இலலையேல் ஒரு சமயத்தை மக்கள் கொடுக்கும் அரசினைப் பணத்தை அச்சமயத் தவர்களின் நோக்கத்திற்கு நேர்மாறாக, இன்னொரு சமயத்தைத் தழுவ பிள்ளைகட்கே பரப்புதற்கு உபயோகப்படுத்தி அறிந்த துரோகமாகவே முடியுமென்பதை யாவரும் அறிந்தவரே. இத்தலையிய பெருங் குழப்பத்தைத் தடுக்கவே இத்தலையிய பெரும் தீரோ!

இலங்கையிலுள்ள பிரிவினதவ கலலூரிகள் கலாசாலைகளெல் லாம் இங்ஙன் 'கனிய மார்க்கத்தப் பிள்ளைகளைத் தம் மதத்திற்கு இழுக்கும் நோக்க மாகவே நடத்தப்படுகின்றன வென்பதைக் பிரிவிஷமார்க்க அதிகாரிகளே ஒத்துக்கொள வார்கள், இங்ஙனம் கிறிலை தவ கலாசாலைகளிற் பயிலும் பிள்ளைகளின் தாற்றத்தைத் தொண்ணூறு விதமாகவோ வேறு மார்க்கங்கட்குரிய பிள் ளைகளென்பது பலரும் அறிந்த இரகசியம். இத்த கிலையிலுள்ள கலாசாலைகளின் எந்தச் சமயச் சார்பு பற்றிய கலாசாலை இப்பொழுது வித்தியாதி காரிகளுக்கிடையே பிறக்கலா காதென்று உரைப்பதி? இவ் வித்தியாசாலைகளை வைத்த நடத்துவோர்களே இவற்றை விருத்தி செய்வதற்கு ஆவேண்டிய திருத்தங்களை ஆங்கு வைக்கும் நோக்கமாக விசேஷமாய் இப் பொழுது நியமிக்கப் பெற்ற கல்வி விசாரணைச் சங்கத்தார் ஊர்தோறும் சென்று விசார ணை நடத்தி வருகிறர்கள். அவர்கள் யாழ்ப்பாணத்திற் குச் ஙில நினைக்குமுன் அரியார்கள

யாழ்ப்பாணத்தில் வித்தியா விசாரணைக் குழுவினர்

விசாரணையில் சனம் லோங் கூறியசாகியம்

யாழ்ப்பாணம், மே, 3

இலங்கையின் கல்வி முறைபற்றி ஆராய்ந்து தம் பற்றி விசாரணை செய்ய அறிவிப்பதற்காக நியமிக்கப்பட்டுள்ள விசேஷ விசாரணைச்சபை இரு தினங்களாக யாழ்ப்பாணத்தில் தனது விசாரணையை நடத்தியது. மேற்ற முன்தினம், சேர் பட்ரிக்ஸ் கல்லூரிப் பிரதமாசிரியர் கனம். டி. லம். லோங், கல்வி மந்திரி தலைமையிற் கூடிய விசாரணைச் சபையின் முன்பாகச் சாகியம் கூறினர்.

கனம் லோங் தமது சாகியத்தில் சமயச் சார்பான பாடசாலைகள் மூலம் அளிக்கப்படும் கல்வியுறை எடுப்பாடலாம் என்று இம்முறைமை சரியே எனப்பட்டமைக்கான காரணங்களை விளக்கினார்.

1. சமயச் சார்பான பாடசாலைகளின் உணமை சோக்கம், 2. அவைகளைப் பற்றிக் கூறப்படும் முறைகள் 3. இந்த முறைக்கு என்ன ஆகேபணைகள் எழுப்பப்படலாம் என்ற இம்முக்கிய பிரசினை அடிப்படையாகக் கொண்டு கனம் லோங் சாகியங் கூறினர்.

முதலாவதாக, அவர் இப்போதுள்ள திருப்தி போல, சமயச் சார்பான பாடசாலைகளிலும் தாராளப் பாடசாலைகளிலும் எவர் விரும்பினாலும் சேர்ந்து கொள்ளலாமென்ற முறையே கிடைத்து வரவேண்டுமென்றும் அவைகளுக்கு முழுப்பண உதவியும் அளிக்கப்பட வேண்டு மென்றும் வற்புறுத்தினர். சமயச் சார்பான பாடசாலைகளின் அளிக்கப்படும் விசேஷங்களிலாக அக்கேவிகும் பிறஇப்பாடசாலைகளிற் சேர்ந்து பிறஇந்த பாடசாலைகளிற் கல்வி பெறுகிறவர்களின் கல்வி வசதிகளுக்கும் ஒரு தடையாக இருக்கக்கூடாதென்ற கருத்தும் கல்வி கீழுள்ளவர்களும் சமயச் சார்பான பாடசாலைகளை ஆசிக்கின்றனர் எனறும் அவர் எடுத்துச் சாட்டினர்.

சமயச் சார்பான பாடசாலைக் கல்வி முறை தடுப்போர்களுக்கு செய்யப்படுவதாகக் கூறப்படும் குறைகளுக்கு அவர் பதிலளிக்கும் போது, இப்பாடசாலைகள் மதமாற்ற வசதி விசாரணைகள் என்பது வரையிற் முறைக் எழு ஆரம்பித்து விட்டன வென்றும், இது உணமையில் மேற்படி பாடசாலைகளிற்பற்றி இதனால் கொண்டிருக்கும் கருத்தையே மார்றிவிட முயற்சிபார்க விருக்கின்றன என்றும் குறிப்பிட்டார். எனிய குறைகளுக்கும் அவர் பதில் கூறியிருகிறார்

சற்றில், அவர் இரக்க கல்வி முறையை கிட்டக்கக் கூடாதென்பதற்கு எந்தெந்த ஆதேபணைகள் எழுப்பப்படலாம் என்பதைத் தெளிவித்த அவைகளுக்கும் மறமொழியளித்தார்.

கட்டுடைஇளைஞர்தேர்ச்சிச் சங்கம்

நான்காவது ஆண்டு நிறைவு விழா

மேற்படி சங்கத்தின் கடப்பு வருட உத்தியோகஸ்தர் தெரிவுக்கட்டம் சித்திரைத்திங்கள் 27ம் நாள் சங்கத்தலைவர் திரு. நா. நடராசா அவர்களின் தலைமையில் நடைபெற்றன. அவ்வமையம் பினவருவோர் கடப்புவருட உத்தியோகத்தராகத் தெரிவு செய்யப்பட்டனர்.

பாதுகாப்பாளர்கள் திருவாளர்கள் C. சுப்பிரமணியம், S. இனியதம்பி J.V. முத்தையர், V. கணபதிப்பிள்ளை, T. நமையர்.

தலைவர்- திரு- T. நடராசா. உபதலைவர்கள் திரு- A. இராசகாயகம், திரு- S. சிவசம்பு, யேயலாளன திரு- P. இராசையர், உபயேயலாளன திரு- S. கந்தையர், தனதிகாரி செல்வன் T. பரஞ்சோதி, உபதனதிகாரி திரு. K. தேட்சணமூர்த்தி, கணக்குப்பரிசோதகர்கள் செல்வர்கள் P. தியாகராசர், S நேசதேத்திரனம், ஆங்கிலப்பத்திராதிபர் செல்வன் K T. மூர்த்தி, உபபத்திராதிபர் செல்வன் T. ஞானகக்நாம், தமிழ் பத்திராதிபர் செல்வன் A. சோமசுக்நாம், உபபத்திராதிபர் V. கந்தையா, Literary Sec. திரு-S. கந்த, சுவாமி, முனறில் காரியதரிசிகள் திரு- T. பாலசுக்நாம், A. நடராசா நிருவாகசபை அங்கத்தவர்கள்-T. ஞானகக்நாம், V. தியாகராசர், A. சோமசுக்நாம்.

பின் மாலை 7 மணிக்கு யாழ்ப்பாண இக்நர் சட்ட நாலறிஞர் திரு- சுந்தரலிங்கம் M.AB Sc அவர்கள் தலைமையில் ஈான்காவது ஆண்டு நிறைவு விழா நடைபேற்றது. அத்தருணம் சீர்காழி கு- ஸ்ரீ நிவாசன் அவர்கள் மணிவாசகரும் இறைவனும் என்னும் பொருள்பற்றியும் அண்ணமலை பலகலைக் கழகத்தைத் தெனனிந்தியவரலாற்று வீரர் வுரையாளர் திரு. ச. க. கோவிந்தசாமிப்பிளளை M.A. அவர்கள் பண்டைத்தமிழர் நாகரிகமும் அதன் படிப்பினையும் என்னும் பொருள் பற்றியும் பேசினர்.

திரு- சுந்தரலிங்கம் அவர்களாலேயே பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டன' கழகம் இரு குழுவினராகப்பிரிக்கப் பட்டுக் கல்வி சம்பந்தமாகவும் வினோயாட்டுச்சம்பந்தமாகவும்போட்டிகள் நடாத்தியதில் சபாபதிக்குழு வினரே கேடயம்பெற்றனர்.

வேலணைச் சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலைப் பழையமாணவர் சங்கம்

விஷு தேதிகை ஒன்பதாம் நாள் (21-4-41) திங்கட்கிழமை மாலை 7 மணியளவில் வேலணைச் சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலையின் ஆக்கங்குறி ஏழைப்பற்று ஒர் பழைய மாணவர் சங்கத்தினை நிறுவ சோக்மகக் கூட்டப்பட்ட பொதுக்கூட்டம் மேற்படி வித்தியாசாலைமண்டபத்தில் திரு. வே. சுப்பிரமணியம் அவர்களின் தலைமையகவும், திரு. ந. சரவணமுத்து அவர்களின் சாரிய ரசியாகவும் சொண்டு தேவார பாராயணத்துடன் ஆரம்பமாயது.

தலைவர் அவர்கள் தமது முன்னுரையில் தீபமெருக்களுட் பழமையான தை வத் தமிழ் பாடசாலை மேற்படி வித்தியாசாலை என்றும், அதற்குத் தகுதி வாய்ந்த ஆரிரணங்களான பழைய மாணவர் களுடனென்றும், அவர்களெல்லோரும் ஒருக்கூட்டி ஒர் பழைய மாணவர் சங்கத்தினை யமைத்துப் பாடசாலையின் முன்னேற்றத்தகாக உழைப்பதுதக்கதென்றும் குறிப்பிட்டார்.

அதன்பின்னர்திரு. ந. சரவணமுத்து, ஆசிரியர் திரு. ந. சுக்தையர், ஆசிரியர் திரு. ந. நடராசா, திரு. க. சாமித்தம்பியினர், ஆசிரியர் திரு. ச. சண்முகசபாபதிப்பிளளை தலைமை ஆசிரியர் திரு. ந. சபாரத்தினம் ஆகியோர் முறையே மேற்படி பாடசாலையின் தாபகரின் முதற்கண் முழுப்பண உதவியும் அளிக்கப்பட வேண்டு மென்றும் வற்புறுத்தினர். சைவச் சார்பான பாடசாலைகளின் அளிக்கப் படும் விசேஷங்களிலாக அக்கேவிகும் பிறஇப்பாடசாலைகளிற் குழந்தைகளுக்கே இந்தப் பாடசாலைகளிற் கல்வி பெறுகிறவர்களின் கல்வி வசதிகளுக்கும் ஒரு தடையாக இருக்கக்கூடாதென்ற கருத்தும் கல்வி கீழுள்ளவர்களும் சமயச் சார்பான பாடசாலைகளை ஆசிக்கின்றனர் எனறும் அவர் எடுத்துச் சாட்டினர்.

சமயச் சார்பான பாடசாலைக் கல்வி முறை தடுப்போர்களுக்கு செய்யப்படுவதாகக் கூறப்படும் குறைகளுக்கு அவர் பதிலளிக்கும் போது, இப்பாடசாலைகள் மதமாற்ற வசதி விசாரணைகள் என்பது வரையிற் முறைக் எழு ஆரம்பித்து விட்டன வென்றும், இது உணமையில் மேற்படி பாடசாலைகளிற்பற்றி இதனால் கொண்டிருக்கும் கருத்தையே மார்றிவிட முயற்சிபார்க விருக்கின்றன என்றும் குறிப்பிட்டார். எனிய குறைகளுக்கும் அவர் பதில் கூறியிருகிறார்

சற்றில், அவர் இரக்க

கற்புநிலையும் நவநாகரீகமும்

1.ம் பக்கத்தொடர்ச்சி

மைச்சராயினும்மகவுள்ளபுடைய ரெனி னவர்மேல் மடல்லர்ந்தம் நிதை கடந்திடும்"

என்றிருக்கிறபடியால் அணுப்பட் நற்றவர் பிதாவானும், சகோ தரர்களும், பெற்ற பிள்ளைகளும் மற்றும் எவரைவனும் அவர் இருக்குமிடத்தில் அச்சமின்றியிருக்கலாகாது.

"பெண்ணுதவும் காலே பிதாவிரும் பும் விதத்தைய பெண்ணில் தனம்விருப்பு மீன்ற தாட்டாண்ணிடையில் கூரிய கற்றல் குலம் விரும்பும் காந்த னதி

'போதருந் தான்றும்பும் பெண்"

என்றபடி பெண்ணைக் கட்டிக் கொடுக்கும்பொழுது, பிதா விதமிய சாதனியமுள்ள பண்டிதனுக்குக் கொடுக்கவேண்டுமென்றும், தாயா னவள் மன ஐக்கியமுள்ளவனுக்கு வாழ்க்கைப்பட வேண்டுமென்றும் கற்றத்தார் கல்ல குலத்தன் வந்த வாய்க்கவேண்டுமென்றும் அதற்ப பெண் அழகும் நிறத்தனியு ராம் வரிக்கவேண்டுமென்றும் கிளப்ப தண்டு; அவ்வும் அது அப்படியே யாய்க்குமா? தெய்வச்செயலின்படி யல்லோ சம்பவிக்கும். இவ் வண மாம் விதியின பயனுக் கிடைக்கப் பட்ட புருஷன் அழகற்றவனுகவோ நிர்க்குணச்சீலர், வறியவனுகவோ இருக்கலாம் அவனே அமைதிமான புன்னென்றும் புருஷன், கல்லென் றும்மை கணவன் எனப் பேணிப் போற்றி நடக்கவேண்டும்.

"அண்டினவை மடியாள் பணியு மளப் பொன்னினழகும் புகிப்பொருளும் —வன்னமுமே வேறி தயினும் கிறன்மதிநிரம்பியும் பேசிலினையுடையான் பெண்"

என்றபடி மனிவர்னவன் கணவனுக்குத் தாழ்ப் பணிவிடை செய்பவளும், மந்திரிபோலச் சம யோசிதமறிந்து நல்லாலோசனை சொல்பவளும், ஸ்மகாலட்சுமி போலப் பெண்ணைப் பெண இச்சிக் கத்தக்கஅநேக பெண்களிலையிலும் பூமாதேவிபோலச் சஹிக்கத்தக்க பொறமையுடையவளும் வேசை போலப் பார்த்தவைச் சாகேனவி விசார தந்தாற் பிரியப்படுத்தவின்றவ ருமாயிருப்பதன்றி, அன்புள்ள தாய போல இனிய உணவுகளால் போ ஷிக்கின்றவளுமா யிருக்கவேண்டும். இதனல்லவோ நாய்க்குப்பின் தாசம் என்ற உலகம் சொல்லுவ தது.

கற்பின் மகிமையை விபரிக்க யாால் முடியுமா? தாமரையிலேதான் புனியம்பழமும் போன மணலாழ்த் லையின், நட்டியும் ஒட்டாத மகாத மாவாகிய அந்திருவளுவர் கூட தம் மனைவி இற்றபோது அம மாதாகரனின் தருணை நம்பெய ரைவளுளுலவோ கிலேஷ்டிக்த நில் அகப்பட்ட ஈயைப்போலப பரிதபித்தார். வேதமோதுனின்ற வர்களுக்கு ஒரு மழையும், செல் கோல் செலுத்தினவர்களுக்கு ஒரு மழையும், கற்புடையவர்களுக்கு ஒரு மழையுமாக அலலோ மச்ச மும்மாரி பொழிகின்றது.

"ஏவத மோதிய வேதியர்க் கேர்ச் புழை திருமண்ணர் நெற்பிறுக் கோர் மழை மாரச் சற்புடை மங்கையர்க் கோ மழை மாத மூன்ற மழையெனப் பெய் யுரிமே"

பிரமத்தப்பிய வேதியர்க்கொரு மழையும், கோடுவ்சோல் மன்னர்க் கொருமழையும், புருஷர்கள் கொரே செயலும் பெண்களுக்கொரு மழையு மாக அவரவோ வருஷம் மூன்று மழை பெய்கின்றது.

"அரிசிற்றிற் மத்தணர்க்கோர்மழை வரிசை தப்பிய மன்னருக் கோர் மழை புருஷர்கட்கொன்ற பூவையர்க்கோர் மழை யருஷி மூன்ற மழையெனப் பெய யுரிமே"

முதலாவதாகிய கற்புடையவர்க ளின் சாந்பவதி காடமுத்தியைப் குளிரச் செய்தான். தமயந்திதன்னை இகழ்ந்த வண்டேலோ எரித்தான். அதுபோல தன கற்பைச் சோதிக்க வந்த நிராமூர்த்திகளிலக் குழந்தைக ளாகி வடிவுபரமன பணனுள்ள தான். சாவித்திரி தன்கரவல வரிசை யமன்கொண்டு போகிறதரு ணத்தில் அவனுட்னே வரதடி மிட் டான். கணவினி ஆணிமாண்டவி யர் சபத்தால் தனக்கு வலதில் யம் வாரவு பொழுதுவிடியாதிருக் கப் பிரதிசபமிட்டந தேவர்கள் வேண்ட மிடிய அதுக்கிசைத்தான். நிருவள்ளுவரின் நாயகி வண்மை எச்சுமபடி உறக்கிபபார்த்த தல யை "கொங்கெனது கிணத்தரியா தொக்கனவர்"எனப் பரிகசித்தான். இப்படிபலவரம் இருப்பதலுல வோ கற்புடையவர்களின் மகிமை தேவர்கள் முனிவர்களாலும் அள விடற்கரிதென்று சொல்லப்படுகின் றது. கற்புடைய மல்லைபக்கிலை உலகத்தை இரட்சிக்கவல்ல சிறந்த வீரர்களேயும் பெரியோர்களையும் பயக்கக் கூடியவர்கள். புதிய சம யத்தை ஸ்தாபிதா மக்களெலெ லாம் சன்மார்க்கநிலைநிற்கச்செய்து இரட்சித்தருளிய புதகபெருமான மாயாதேவியெனும் உதரம லதிரி பின் வயிற்றிலே அவதரித்தார். நிறின்தாரதரை மேரியென்னும் உத் தமியே உலகுக்கு ஈச்தருளினர். சுவாமி விவேகானந்தர மகாத்மா காந்தி முதலிய பெரியார்கள தோன மவதரிகும் காரணராயிருந்தவர் என இவர்களின் உத்தமத் தாய்மார் களே. ஆகவே ஒரு கற்புடைப பெண மேக உலோகத்தையும் தேவ லோகமாக்க வல்லவளாகின்றுள். வீரசாகஸங்களும் கல்லூரிகளும் பட சாலைகளும் சபைகளும் பத்திரிகை களும் மற்றும் அபிவாளிகளும் கட் காட்டில் நிறைந்த பணடை காகரீகத தை நினைவூட்டி நிற்கிறபடைத்து போகும் கம் சமூகத்தை மேல்நிலே யில் வைப்பரிகளாக.

சி. எம். சாமி
மன்மதக் குளிகை

மிகுந்த பலத்தையும் ரத்த விருத்தியையும் உண்டாக்கும்

அரேக பரிசுகள் பெற்ற, உலகெங்கும் புகழ்ப்பட்டது; இந்திய கிராண ஒளடதம் வேறில்லை ஒரேகுளிகையில் பரீட்சிக்கலாம்.

நிறம்ந சக்தியும் பலமும் நிருபவரும், நல்ல ஜீரணம், ரத்த விருத்தி, சரீரக்கட்டு, தேஜஸ்வீடி, வாலிபகளி, இவற்றைத்தரவல்லது. எவ் விதி பலஹீனமை இருப்புவலி, வஸ்ரோகங்கள் நீங்கும், ஒரு முறை பரீட் சித்தவர்களுக்கு இதன் அருமையும் மினக்கும். கேட்டலுக்கிற்கு எழு தக்கள்.

அசிவாசிட்டார் முன்பண மனுப்ப வேண்டும்

60 குளிகை ரூபா 5 — 20 குளிகை ரூபா 2

தலைமை ஆபீஸ்:-
மலையப்பசாமி வைத்தியசாலை பழனி S I

கிளை ஆபீஸ்:-
1 மலையப்பசாமி வைத்தியசாலை சிந்தாதிரிப்பேட்டை மதரான்
2 மலையப்பசாமி வைத்தியசாலை 195 செட்டியார்தெரு கொழும்பு
3 மலையப்பசாமி வைத்தியசாலை வண்ணர்பண்ணை கதிரேசன் கோவிலடி. யாழ்ப்பாணம்
Y221 31-3-41 30-3-42

திருச்சி ரேடியோ நிகர்ச்சி

மீ. 396

வெள்ளி மே 9

முதலாவது ஒலிபரப்பு

காலை 7-30 திதாரம்பம்(இரைத்தட்டு) 7-45 தமிழில் செய்திகள் 7-55 தரன் வாசகம் 8-05 இந்தி (முதைத்தட்டு) 8-50 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 9-00 ஒலிபரப்பு முடிவு.

இரண்டாவது ஒலிபரப்பு

1-00 படங்களிலிருந்து(இரைத்தட்டு) 1-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 1-35 டி. என். வெங்கடாசல ஐயங்கர் பாட்டு 2-00 தமிழில் செய்திகள் 2-05 கோடைக்கல்வி 2-30 ஒலிபரப்பு முடிவு.

மூன்றாவது ஒலிபரப்பு

மாலை 5-00 வாத்திய கச்சேரி 5-15 திருக்கண்ணபுரம் ஸ்ரீவரமாலை பின்னை புல்லாங்குழல் 6- 0 ஆங்கிலத்தில் செய் திகள் 6-05 டி. ஏ. நாகலிங்கம் பாகவ தர் (இரைப்பயிற்சி) 6-15 இரைப்பயி ற்சி 6-30 சிராமபாதிர சிவப்சிக்கள் 7.00 தமிழ் ஒலிக்யிம் பேர்க 7-15 நாகஸ்வ ரம் (இரைத்தட்டு) 7-30 அறிவிப்புகள் 7.35 தமிழில் செய்திகள் 7-50 ராம நாராயணியேஷ் 8-30 காலவரிப்பு 9-00 உலக விவகாரங்கள் (இரைத்தட்டு) 9-15 முடைவேஷ (இரைத்தட்டு) 9-20 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 9-30 லண்டனி லிருந்து செய்திகள் 10-00 ஒலிபரப்பு முடிவு.

சனி மே 10

முதல் ஒலிபரப்பு

காலை 7-50 சோபாம்பம் 7-45 தமி ழில் செய்திகள் 7-55 ராமாயண விளக் கம் 8-05 திருச்சி பஜனை கோஷ்டி பஜன் 8-25 ஸ்ரீமதி ஜி. சென்னம்மா பாட்டு 8-50 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 9-00 ஒலிபரப்பு முடிவு.

இரண்டாவது ஒலிபரப்பு

1-00 "கண்டிதாஸ்" (இசைத்தட்டு) 1-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 1-35 ஸ்ரீமதி ஜி. சென்னம்மா பாட்டு 2 00 தமிழில் செய்திகள் 2-05 சுற்றுமுற்றிதி ருவூர் (முதைத்தட்டு) 2-15 எஸ். ஜி. கிட்டப்பா (முதைத்தட்டு),2-30 ஒலிபர ப்பு முடிவு.

மூன்றாவது ஒலிபரப்பு

மாலை 5-00 வாத்திய கச்சேரி 5-15 தும்பகோணம் ராமுமானிகிகம் பின்னை வயலின் 6-00 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 6-05 பெலவாடி வரதராஜ ஐயங்கர் பாட்டு 6-30 சீர்காழித்தே கிதழ்சிகள் 7 00 செய்தி களு 7-15 கோஷ்டி வாத்தியம் (இசைத்தட்டு) 7-30 அறிவிப் புகள் 7-35 தமிழில் செய்திகள் 7-50 தும்பகோணம் ராமுமானிகம் பிள்ளை வயலின் 8-30 எங்கள் தபல் பெட்டி 8-40 பெலவாடி வரராஜ ஐயங்கர் பாட்டு 9-20 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்திகள் 10-00 ஒலிபரப்பு முடிவு.

ஞாயிறு மே 11

முதல் ஒலிபரப்பு

காலை 7-30 சீதாரம்பம்(இரைத்தட்டு) 7-35 தமிழில் செய்திகள் 7-55 வேத பாதனி (ரோமன் கத்தோலிக்க) 8-25 பலவகை (இசைத்தட்டு) 8-50 ஆங்கிலத் தில் செய்திகள் 9-00 ஒலிமலர் 10-00 ஒலிபரப்பு முடிவு.

இரண்டாவது ஒலிபரப்பு

1-00 இன்னிசை (இசைத்தட்டு) 1-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 1-35 டி. ஆர். கிருஷ்ணமூர்த்தி பின்னை பாட்டு 2-00 தமிழில் செய்திகள் 2-05 வி. ஜி. நர லிம்மம் பத்தரு வீசம் 2-30 ஒலிபர ப்பு முடிவு.

மூன்றாவது ஒலிபரப்பு

மாலை 5-00 வாத்திய சங்கீதம் 5-15 ஸ்வாமிநாத பிள்ளை கிளாரினெட் 6.00 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 6-05 தியாகை சீவரிலிருந்து (இசைத்தட்டு) 6-15 இரைப்பயிற்சி 6-30 சிராமபாதிர நிகழ்ச் சிகள் 7-00 புத்தக விமர்சனம் 7-15 கடைமுதல் சிகழ்ச்சி 7-30 அறிவிப்புகள் 7-35 தமிழில் செய்திகள் 7-50 ரேடி யோக் கச்சேரி எஸ். வி. தப்பையர் பாகவதர் பாட்டு. தருமபுரிப்பா வய லின் எஸ். ஐ. சந்தரம் தபலா 9-20 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 9-30 லண்ட னிலிருந்து செய்திகள் 10-00 ஒலிபரப்பு முடிவு.

திங்கள் மே 12

முதல் ஒலிபரப்பு

காலை 7-30 தோம்பம் 7-45 தமிழில் செய்திகள் 7-55 திருச்சி நற்பண்னை அம்பலி லீலை 8-30 ரஸ்சர்களுக்கு (இசைத்தட்டு)8-50 ஆங்கிலத்தில் செய் திகள் 9-00 ஒலிபரப்பு முடிவு.

இரண்டாவது ஒலிபரப்பு

1-00 பாக்ப் பாட்டுகள்(இசைத்தட்டு) 1-30 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 1-35 எஸ். கே. சதாசிவம் பின்னை பாட்டு 2-00 தமிழில் செய்திகள் 2-05 கோடைக்கல்வி 2-30 ஒலிபரப்புமுடிவு

மூன்றாவது ஒலிபரப்பு

மாலை 5-00 வாத்திய கச்சேரி 5-15 குமரி கே. தயாகிர் பாட்டு 6-00 ஆங் கிலத்தில் செய்திகள் 6-05 திருச்சி நற்பண்னை அம்பலி லீலை 6-30 சிராமபாதிர நிகழ்ச்சிகள் 7-00 முது திருச்சி 7-15 வாத்தியக் பலகளி 7-30 அறிவிப்பு கள் 7-35 தமிழில் செய்திகள் 7-50 ஸ்ரீமதி லக்ஷ்மி ராஜரத்தினம் பாட்டு 8-30 எஸ். கே. சதாசிவம் பின்ன பாட்டு 9-20 ஆங்கிலத்தில் செய்திகள் 9-30 லண்டனிலிருந்து செய்திகள் 10-00 ஒலிபரப்பு முடிவு.

தமிழ் இலக்கியம்

(முற்குடொர்)

இவ்வாற சரிணப் படாத சாரா ணனியே படிய ஆற்றலாலும் ஜீவர்களிப் பாடாத வெளியே பா டிய காயன்மார்களும், காஞ்சோதம தமிழை வளர்த்தார்கள். தேவாரம் படிய மூவருள் ஒருவரசிய நிரு ஞான சம்பந்தரை "காளும் இவனி னையால் தமிழ் பரப்புக ஞான சம் பந்தர்' என்றும் ஆனேரர் பேரற் றினர்கள். தமிழ் நாட்டு மலையும் கடியும், மற்றை இயற்கைப் பொரு ள்களும் அவர் தேவாரப்பாட்டிலே படமெடுத்தக் காட்டப்படுகின்றன. மக்மாராகம் வக்தலாவும் நிருக் குறுஞலத்தில் வாழும் மக்களை அவர் பாட்டிலே காணலாம். பாவர் சேரலே மலையட, புரிந்து குயில் கள் இசைபட, காமர் மாலே அரு கசைய ரகத செல்லும கரவிரி யாற்றின் அழகினே அவர் பாட்டிலே காணலாம். இன்னும் கண்ணுக் கினிய நிறமும் காதுக்கினிய மொழி யும் வாய்ந்த இளிகளைக் காணலாம். சேரனியிலே பறம்பு நிரியும் ஒரு பகல் இளியை கோக்கி அவர் பே சுமை முறையினைக் காண்பேம்.

நிறையாரும்மடகினி ரியஇக்கோ, தேனெடு பல முறையாலேஉணத்தருளன; மொய் பவனத்தொடு தளம் தழையாருக்கடற்றெண்ணிபுரத்திகன் தளகுமிளம்

பிறையாளன் திருகமம்மனக்கொரு காற பேசாயே,

என்ற தேவாரப்பாட்டில் தமிழ் மணமும் செய்வ மணமும் ஒருங்கே கமழக் காணலாம். பறகது வரும் பலவினியைப் பார்த்தா, இவ கினிரே இவகேவா. பாலும் தேனும கலக்கன் கன் உனக்குப் பருகத்தரு வேன். நீ எனகது இனிய மொழி யால் என் ஈசன் திருமகமதை ஒரு முறை பேசாயர்? எனறு நிருஞான சம்பந்தர் வேண்டுன்னார்; இவ ளும் அவர் பாட்டில் அமைத்த இல கியச் சுவைகள் பலவாகும்.

இவ்வாறு சைவ வைணவப் பெரி யார்கள அருளிச் செய்த பாடல வளால், இயற்கையும் இசைதமி ழும ஏற்றமுறறன. பண்ணின நிறமுணர்த்த பாணர்கள் இப்பாடல் களே இன்னிசைக் கருவிகளில் அமைத்துப் பரடினர்கள். பண ணெனற இசைபாடும் அடியார்கள காடென்றும் மலைக்கப்பட்டார்கள். இவ்வணம் தெய்வத் தமிழ்மணம எங்கும் பரந்து கமழ்ந்த காலம் கி பி. முத்தாம முதல் எழுதாவலை என்ற பெருவரக்கூறலாம். சங்க காலத்தில் கற்றறிந்தோர்க்கு மட் டும் இன்பம் பயந்த தமிழ்மொழி இவ்விடைக்காலத்தில் கற்றார்க்கும் கலவாக்கும் களிப்புருளும் களிப் பயக் கிலகிற்ற. பெரிய மலையின் வாழும் அகதியரால் ஆகிக்கப் பட்டு சங்கப் புலவர்களால் வளர்க் கப்பட்ட தமிழ் மாதா இப்பொழுது எல்லோருக்கும இனியளாய் தமிழ் ஈட்டில் இனிது உயரினுள். செலவத்தால் வரும் இன்பதினும் உயர்வகைத் தமிழ்ப்பாட்டால்வரும் இன்பம் பெரிதாக மதிக்கப்பட் டது.

இவ்வாற பெரியோர் பொருட் செல்வத்தால் வரும் நிறப்பையிரும் பாது அருட் செல்வத்தை நாடி நின்றமையால் தமிழ் காடெங்கும் பக்தி மயமாயிருக்கது. இறைவனப் படாத காலில்லாம பயனற்ற நாள என்ற பரலர் கருதுவாராயி னர். தேவார் பாடலபெற்ற ஸ்தலங்களும், ஆழ்வார்களின் மங்க ளாசாசனம்பெற்ற நிருப்பதிகளும் பெருஞ்நிறப்படைத்தன. புதிய கோயில்கள் பல எழுந்தன. கோயில இல்லா ஊரில குடியிருதல் ஆகாது என்னும் கொள்கை நீண பெறுவதாயிற்ற. மன்னரும் செல் வரும் கோவில் கட்டும் பணியை மேறகொண்டார்கள். தஞ்சாவூரில் ராஜ ராஜ சோழன பெரியகோ கோவில்க் கட்டி முடித்தான். அவன் மைக்தனுகிய கவகை கொ ண்ட சோழன தன் பெயரை அதைத்தன் கவகைகொண்ட சோழபு ரத்தில நிறுத்தோர் ஆலயம் செய்து முடித்தான்.

கோவில்கள் எல்லும் தேன்றிய பொழுது நிற்கல்லே சிறந்து வளர் ந்தது. ஒலியத்தில் உயர்வடைக் தது. இசையும் "எனமும் ஏறற முறறன. தமிழ்நாடு தெய்வ மண முமு கலை மணமும் ஒருங்கே கம முமு நிறுவடையத் தொழ்ந்தது.

—வாஞ்லி

கைதிகளை இரும்பாணியார் குத்திய கைதி

12 வருட காலம் சிறைவாசஞ் செய்த கைதி

விடுதலை பெறுந் தருணத்தில் விளைந்த சம்பவம்

கம்பஹா மே 2

மஹாரா நிறைச்சலையைச் சேர் ந்த கோடிபாலு பெரோ என் னும் கைதியது அலாது சகக் கைதியான கே. டி. எட்வின் அப்பு என்பவரை மார்பில் இரும்பாணி யாற் குத்திப் படுகாயப்படுத்திய தாலும், பண்டுலஹாமி என்னும் மற்றொரு கைதியையும் அதே இரு ப்பு ஆணியால் காயப்படுத்தியதாக வும் குற்றஞ்சாட்டித் தொடரப் பட்டவழக்கில் எதிர் கம்பஹர் அடி ஷனல் சீதிபதி நிரு. பி. ஸ்ரீங்கத்த ராசா முன்னிலையில் குற்றத்தைஒப் புக் கொண்டபோதும், தாம் பன் னிரண்டு வருடகாலஞ் சிறைவாசஞ் செயதிருப்பதாலும் அம்சிருந்து விடு தலே பெற இன்னும் எட்டு மாதகால எரிருக்கின்றன வென்றும் தாம் ஒவரது தண்புறதப்பட்டகையால இவ்விதஞ் செய்யவேண்டிய நிர்ப் பந்தம் எற்பட்டதென்றும் சிறை அதிகாரிகளிடமும் சமூகமளித்தவர களிடமும் தெரிவித்த குறைகள் புறக்கணிக்கப்பட்டு விட்டன வென் றும் கூறினர்.

எதிரி சிறைச்சாலே அதிகாரி களால கோட்டிற்றருக் கொண்டுவரப் பட்டிருந்தார். அவர் ஒரு சக்தப் பத்திற் புத்தினவாதின மிலலதவர் கள் பேல நடகத கொண்டதால், மூன்ப பரிசோதனே விடுதியின் வை கை மறக்கவில் வைக்கப்பட்டார். எதி ரியின் மூன கல்லாதிதியில் இருப் பதாயும் அவர் விசாரணே செய்வதற கு தகுதியற்றவராயும் வைத் நிய சாக்ஷியத்தற்ற செல்லப்பட் டது.

வழக்கு விசாரணைக் கெடுக்கப் பட்டபோது எதிரி தரம் நிசபராதி என்ற கூறினர்.

காயமுற்ற இரு கைதிகளும் சாக்ஷியங் கூறிய பின்னர், ஈடின னவுமொருவர் தம்மைத் தன புதுஅதியதாகவும் தாம் அவரை ஓர் இரும்பு ஆணியால் குத்தியதாகவும் எதிரி கோட்டரிடம் தெரிவித்தார். முறைப்படி செய்து கொள்வதற்கு ஒருவரு மிலலாதகால தாம் அவ் விதஞ் செய்யவேண்டிய நிர்ப்பந்த ஏற்பட்டதென்றம் அவர் கூறினர். சிறை அதிகாரிகள் சாணமாகக் காயமடைந்த இருவரும் தம்மைத் தொந்தரவு செய்ததனென்றும் எதிரி தெரிவித்தார்.

மஹாரா நிறைச்சலையில் சப் பிரிண்டெண்ட் நிறை | அதிகாரிகள் ஆகியோரின் விருப்பப்படிதான் சகல காரியங்களும் நடைபெறல தென்றும் எதிரி கூறினர். ஒரு கைதி ஏதவது முறைப்பாடு செய தால், அது கவனிக்கப்படுவதிலலை யென்றும் சொன்னர்.

எதிரி அதன் பின்னர்த் தரம குறுவாளிதான என்ற ஒப்புக் கொண்டார்.

தீர்ப்பளிப்பு

தீர்ப்பு நிர்ப்பு கூறலதை மே மாதம் 8-ம் நிகதிக்கு தவணையிட் டார்.

எட்டன் துப்பம் செய்யப்பட்டது

லண்டன், மே 1

பிரித்தானிய விமானப் படை எட்டன் தளத்திலிருந்துபயங்கர சேத னகளை இழைக்கக் கூடிய புதுவெடி குண்டுகளை வீசியதாக விமானப் படை மந்திரி காரியாலயச் செம்தி னிதாபனம் கூறுகிறது. சமீபத்தில் எட்டன் ஈக்ரிலுள்ள தபாற் கந்தோ ருக்கு அருகில் வீழ்ந்து ஒரு வெடி குண்டு அவவாட்டார முழுவதையும் தவிடுபொடியாக்கியிட்டது. 200 வீடுகள் சேதமடைந்துள. 70 வீடு கள் முற்றாக நாசமாயின.

திருநெல்வேலி ஒற்றுமை நிதி (வலை வளாகம்)

அதிகாரம் பெற்ற மூலதனம் ரூபா 500,000.

ஒன்று 25 சதமாக 80 மாதங்கள் செலுத்தி ரூபா 25ம் ஆதாயமும் பெறலாம்

வங்கித்தொழிலும் வியாபாரமும் இலாபகரமாய் நடக்கின்றன.

தேசியகருமங்களை வளர்ப்பதால் சுயேச்சைபெறமுடியும்.

இலகுவான முறையில் இறக்கக்கூடிய கடன்கள் கொடுக்கிறோம்.

உயர்ந்த வட்டி விதிதங்களோடு தவணைக்கும் பிரத்தமும், சம்பாதிபத்திலும், கடைக்கணக்கிலும் பணம் ஏற்றுக்கொள்ளுகிறோம்.

பங்குகளுக்கு முந்துங்கள்!

வ. சோமசுந்தரம்,
(லி) காரியதரிசி.

(Y. 89. C 1-11-39 to 31-10-40)

குயீன்பிருண்ட் (அரசி அடையாள) ஓடுகள்

குறைந்த விலை — நிறைந்த குணம்

எங்கும் பெயர்பெற்ற, உறுதிவாய்ந்த ஊரூத, நல்ல சத்தமுள்ள யாவரும் விரும்பும் அழகிய ஓடுகள்.

இ. சுந்தரமூர்த்தி, (Sole Agent)
பெரியகடை, யாழ்ப்பாணம்.

c/o S. Veeragathipillai & Sons.

(Y. 89. B 12-8-39—11-8-40.)

சலவைசெய்தமல்லுகள்

மிகச்சிறந்த தரமுடையது

50" அகலமுள்ளது யார் ஒன்று 32 சதம் அல்லது 20 யார்கொண்ட துண்டு ஒன்று ரூ. 5-75

51" அகலமுள்ளது யார் ஒன்று 35 சதம் அல்லது 20 யார்கொண்ட துண்டு ஒன்று ரூ. 6/-

51" அகலமுள்ளது யார் ஒன்று 50 சதம் அல்லது 20 யார் கொண்ட துண்டு ஒன்று ரூ. 9/-

சில்லறை டிப்போ

பெரியகடை, யாழ்ப்பாணம்.

வெள்ளவத்தை ஸ்பின்னிங் அன்ட் வீவிங் மில்ஸ்.

சொந்தக்காரர்கள்: தி புறலிடென்ற் இன்வெஸ்மென்ற் கம்பெனி லிமிற்றெட்.

(இந்தியாவில் ஸ்தாபிதமானது)

Mis 127-19-12-40 அங்கத்தவரின்பொறுப்பு வரையறுக்கப்பட்டது.

இருமல், இளைப்பு

சுகமானவர்

மதிப்புரை

மரைக்காயர் டிரேப்பரி ஸ்டோர் 112, 2-ம் குறுக்குத்தெரு, கொழும்பு.

"ஆண்குமர" என்னும் இருமல், இளைப்பு, சுவாச காசரோகம்பால் நான் இரண்டு வருஷ காலம் கஷ்டப்பட்டுக் கொண்டிருந்தேன். தண்டபாணி வைத்திய சாலையில் நான 1938 செப்டம்பர் மாதத்தில் நானகு பண்டமும் சித்திர மூலச் சூரணமும் ரூபா 12 தந்து 50 நாட்கள் 25 சுகம் சாப்பிட்டேன். கோவின் கஷ்டங்கள் நீங்கிச் சுகமடைந்தேன் பின்பு இதுவரை 2 வருடங்களாயும் என க்கு கோப் இருமல் வரவில்லை. நிடகாந்திர மாக இருக்கிறேன். என்னைப் பார்த்துவிட் டுச் சுமார் 100 பேர்களவரை தங்களிடம் மருந்து சாப்பிட்டுச் சுகமடைந்திருக்கிறார்கள். தங்களுக்கு என்றும் மறவாத கன்றி செலுத் துகிறேன். 19.10.40

(ஒப்பம்) E. A. M. S. மரைக்காயர்.

ஸ்ரீ M. S. மரைக்காயர்.

இருமல், இளைப்பு, காசம், கிரகம், பிளிசம், தலேன் கோய்களுக்கு 25 நாள் தாதுக பஸ்பம் } ரூ. 7-50
,, நாள் மூலச் சூரணம் }
சோப்பிபரம் எழுதவும் — கேட்டால் இலவம்.

தண்டபாணி வைத்தியசாலை,

96 செட்டியார்தெரு, கொழும்பு

Mis 204 5-3-41 4-6-41

வான்முகில் வழாதுபெய்க மலிவளஞ்சுரக்க மன்னன் கோன்முறை யுகசெய்க குறைவிலா துயிர்கள் வாழ்க நான்மறை யறங்களோங்க நற்றவம் வேள்விமல்க மேன்மைகொள் சைவநீதி விளங்குக வுலகமெல்லாம்.

Printed and Published by S. ADCHALINGAM residing at Vannarponnai East, Jaffna, for and on behalf of the Proprietors, the Saiva Paripaalana Sabai, Jaffna, at their Press, the Saiva Prakasa Press Vnnarponnai, Jaffna, on Thursday 8th May, 1941.