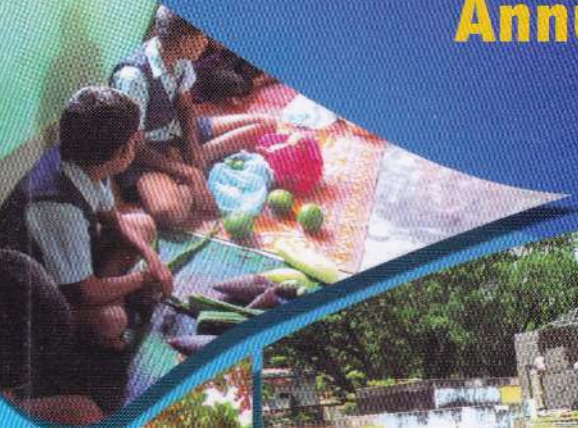
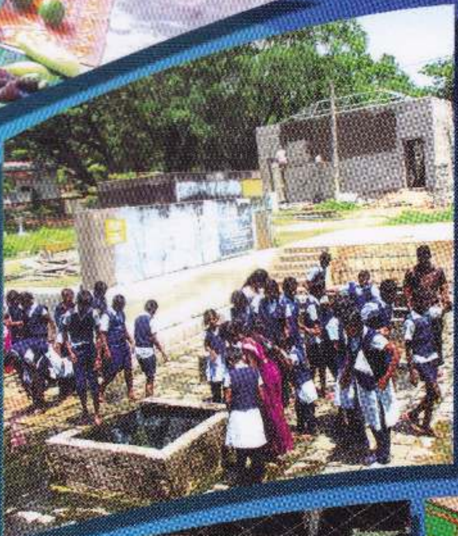
PUTHUVAZHVU POONGA

Annual Magazine 2016

ORHAN

DISABILITY IS NOT INABILITY

ORHAN

(Organization for Rehabilitation of the HANdicapped)

Vavuniya District .

Luxmi HARDWARE & MOTOR STORES

லக்ஷ்மி ஹாட்வெயார் அன் மோட்டோர் ஸ்ரோர்ஸ்

ලක්ෂ්මි හාඩ්වෙයාර් සහ මෝටර් ස්ටෝර්ස්

இல: 101, A9 வீதி, கிளிநொச்சி. | No:101, A9 Road, Kilinochchi

TP: 077 5070675, 077 7797057, 021 2285810

முதலீடு இல்லாமலே அல்லது சிறிய முதலீட்டுடனே மாதாந்தம் வருமானத்தைப் பெற உங்கள் வீட்டில் இருந்தவாறே இன்றே தொழில் வாய்ப்புக்களைப் பெற்றிடுங்கள்.

பல்வேறுபட்ட திறமையுடையவர்களும் பல்வேறு தொழில்வாய்ப்புக்களையும் புரிபவர்களும் தமது ஓய்வு நேரத்திலும் வேலைவாய்ப்பு இல்லாதவர்களும் வீட்டில் இருந்தவாறே பணி புரியக்கூடியவாறு வடிவமைக்கபட்டுள்ள கற்கை நெறியே e-Money ஆகும்.

கணனி அறிவு உள்ளவர்கள் மற்றும் கணனி அறிவு இல்லாதவர்களும் தமது பல்வேறுபட்ட திறமைகள் மூலமோ அல்லது சர்வதேச வேலைவாய்ப்புகளை பெற்று கணனி அறிவுள்ளவர்களின் மூலம் அவற்றை பூர்த்தி செய்து சம்பாதிக்கவோ முடியும்.

IDM Creating Opportunities Nurturing Achievers

IDM COMPUTER STUDIES (PVT) LTD

179A, Station Road, Vairavapuliyankulam, Vavuniya

Tel : 024 222 7900, 0775197574

PUTHUVAZHVU POONGA

(Training Centre for Mentally Challenged Children)
Annual Magazine - 2016

"Disability is not inability"

Run By
ORHAN

(**O**rganization for **R**ehabilitation of the **HAN**dicapped)
Vavuniya District

02nd lane, Balavinayagar Road,
Thavasikulam, Vavuniya.
Sri Lanka.

T.P.No: 024-3244074, 024-2051204, 077 - 7343531

Fax - 024-2051204

Email: orhanvavuniya@gmail.com

Website: www.orhansrilanka.org

Facebook: orhanvavuniya

Twitter : orhanvavuniya5

Contents

Subjects	Page No.
01. School song	02
02. Message of greeting from the president of ORHAN Vavuniya	03-04
03. Message of greeting from the president of ORHAN Sri Lanka U.K	05-06
04. Message of greeting from the head resource teacher of puthuvazhvu poonga	07
05. Progress Summary in English	08-19
06. Progress Summary in Tamil	20-31
07. Some selected case study	32-33
08. Attention deficit hyperactive disorder	34-38
09. Activity photos	
10. Location of Training Centre	39
11. Vote of thanks	40

பாடசாலைக் கீதம்

வாழ்க எங்கள் புதுவாழ்வுப் பூங்கா
வாழிய என்றும் ஞாலத்திலே
சூழ்க அதன் ஒளி சூரியனாய் எங்கும்
சூழ்ந்திட பெரும் ஞானத்திலே

ஓஹான் வவுனியா ஓங்குதிறனுடன்
ஓஹான் ஸ்ரீலங்கா யுகேயுடனே
தாகமுடன் எங்கள் தேவை அறிந்திங்கு
தாபித்த இது பள்ளிவளமுடனே
(வாழ்க...)

நாளாந்த வாழ்வியல் திறநூறு பயிற்சிகள்
நாம் இங்குவிருப்புடன் கற்றிடவே
சீர்போன்த எண்ணுடன் எழுத்தையும் கற்று
சிறப்புற சமவாய்ப்பு பெற்றிடவே
(வாழ்க...)

Message of greeting from the President of ORHAN Vavuniya

Greeting message from the president ORHAN Vavuniya. Another wonderful year of service to the children of intellectual disability has been completed by 'Puthuvazhvu Poonga. Our 75 loving kids have enjoyed their right for education with some extend throughout this year. Though they have fully not overcome all their mental challenges which no one could totally wipe out, the children have certainly improved their daily living skills. Therefore, it is my unforgettable duty and responsibility to salute my sincere and heartfelt thanks to all resource teachers who have devoted their lives for these children by playing number of roles such as their mothers, friends, Guardian and more and more. Their patient with these kids, no doubt, really a challengeable one. But all our teachers are facing this challenge in wonderful way that has been observed by all the well-wishers who had visited the school this year and reported in the school log book. Hence, my heartfelt congratulations to the head resource teacher and other resource teachers at this time of 12 years completion of the school. However, our parents could do much more for their children. The school is still facing the great challenge lack of cooperation from the parents in this past year too. Though we should not compare this parents contributions with the parents in the developed country, we are highly worry when we compare this contribution with India a developing country like Sri Lanka where the contribution is in a satisfactory level. Although the school took several measures in this regard to improve this quality here I must express that the school sofar failed to meet this challenge successfully. Our main donor ORHAN Sri Lanka UK and its board of directors should not be forgotten at all for their marvelous contribution for this financial year with full of their hard workings. BAT had joint their helping hands this year , giving us a relaxations.

Other well-wishers have also extended their fullest cooperation to the school to carry out its activities on a quality manner. I wish them all very best to continue their full support in forthcoming year too with this worthy social work that no body could assume as an easier task. But, no doubt, with full of supports from the people like you, we do strongly believe that the school would achieve more and more in the future too.

Thank you very much for you.

With kind regards,

Mr. V.Subramaniyam (B.A Hons, Dip. in Edu, Med)
Hon. President
ORHAN
(Organization for Rehabilitation of the HANdicapped)
Vavuniya District.

Message of greeting from the president of ORHAN Sri Lanka U.K

It has been yet another incredible year for the Puthuvazhvu poonga and it fills me with immense pride and pleasure to be associated with ORHAN Sri Lanka (UK). Puthuvazhvu poonga is in its 12^{th} year and we are pleased to extend our best wishes to Hon president Mr. V. Subramaniyam, teachers, parents and students of Puthuvazhvu poonga.

In our short history, we have been very fortunate in being able to provide annual donations for mentally challenged children in Vavuniya. We are very grateful for the generosity by our well-wishers.

I'm going to take this opportunity to tell a short story about the benevolent efforts of an individual to help inspire you further.

Mr. S. A. David was born to a poor family in Kayts in Jaffna, Sri Lanka and studied at St Henry's College, Ilavali and he was the first person from Sri Lanka to go on a scholarship to study Architecture at Melbourne University.

He could have chosen to live a millionaire life style in the Western world, in keeping with his high educational and financial status but he chose to use his skills to help people less fortunate in Sri Lanka.

The Gandhiyam Society was formed in 1976 to help the poor displaced tea estate workers in Sri Lanka. Most of the students currently studying in Puthuvalzvu poonga have come from those poor families who were settled in Vavuniya. The founders of the Gandhiyam Society were Mr.S .A .David and Dr. Rajasundaram.

Gandhiyam was and Puthuvazhu poonga is based in Vavuniya helping to meet the desperate needs of poor people. They both, use

local skills to improve the living standards of poor people in Sri Lanka.

ORHAN Sri Lanka (UK) is honored to have been given the opportunity to support Puthuvazhvu poonga. We are proud to declare that to date we have contributed £160,595 to this project in Vavuniya through the donation sofour well-wishers.

At this juncture, I can only pray that God continues to shower his blessings on the school as well as its management and staff who have taken the school to new heights with their hard work, dedication, and commitment. May God bless you all.

Mr. K.K. Senthilgiri
President Board of Trustees of
ORHAN Sri Lanka UK

Message of greeting from the Head Resource Teacher puthuvazhvu poonga

It is a great pleasure that Puthuvazhvu Poonga School is being engaged continuously in various development activities for 75 special need children since 2004. During this period many children have been benefited. Our Puthuvazhvu Poonga provides various therapeutic activities to the special need children. There is huge improvement on children through these activities. This annual report brings the progress of puthuvazhvu poonga and also the impact of the activities.

We conduct monthly meeting with the parents an informed to them each and every child progress. Parents also participated school activities routinely. Time to time the donors are visited to our school and they satisfied with our activities and progress.

We wish to extend our sincere thanks through this annual report. Our individual donors and donor organizations who have been supporting us throughout difficult period. We anticipate to take forward suitable projects to fulfill the needs of the special need children.

I would like to say very great thanks to the well-wishers of the school who provide their support in many ways specially providing meals frequently to our school.

May the lord, almighty grant as well as the staff who continue to render their dedicated and committed services, enough strength, power of engage to continue to render our services to them for a better and new life.

Nadarajah Kularajah
Head Resource Teacher,
Dip. In. H.R mgt, Dip. In. Eng,
Dip. In. I.A.B (S.L & U.K)

PUTHUVAZHVU POONGA- TCMCC
ORHAN - VAVUNIYA.
25.11.2016

Progress Summary

1.General Information

1.1.Details of children

Number of children in January 2016 - 53
New admissions(Jan - Dec) 2016 - 31
Dropouts (Jan - Dec) 2016 - 09
Number of children in December 2016 - 75

No.	Type	Amount
1.	**Ethnic Breakdown**	
	Tamil	63
	Sinhala	06
	Muslim	06
	Total	**75**
2.	**Religious Breakdown**	
	Hindus	51
	Christians	12
	Buddhists	06
	Islam	06
	Total	**75**
3.	**Gender Breakdown**	
	Male	50
	Female	25
	Total	**75**
4.	**Physical condition classification**	
	Mental Challenge	15
	Mental Challenge + Cerebral Palsy	03
	Mental Challenge + learning difficulty	14
	Mental Challenge + learning difficulty + Cerebral Palsy	01
	Mental Challenge + Polio	01
	Mental Challenge + Blind	04

	Mental Challenge + Global development delay	04
	Mental Challenge + Learning Difficulty + Global development delay	02
	Mental Challenge + low vision	02
	learning difficulty + hearing and speaking impairment	09
	learning difficulty	01
	Cerebral Palsy + hearing and speaking impairment	01
	Down syndrome	09
	Autism	04
	Attention Deficit Hyperactive Disorder	05
	Total	**75**
5.	**Psychological classification**	
	Mild	22
	Moderate	20
	Severe	18
	Profound	15
	Total	**75**
6.	**Transport**	
	Bus 1	33
	Bus 2	32
	Three wheeler	09
	With parents	01
	Total	**75**

1.2. Details of Staff

No.	Type	Amount
1.	**Academic Staff**	
1.1	Head Resource Teacher	01
1.2	Resource Teachers	07
2	**Non Academic Staff**	
2.1	Drivers	02
2.2	Care taker	01
	Total	**11**

1.3.Type of Meetings

Meeting	Chairperson	Participants	Time and day
Staff Meeting	Unit leaders	All Staff	First Saturday 09.00am - 05.00pm
Team Meeting	Head Resource Teacher	Academic and Non academic Staff	Every Saturday 08.30am- 09.30am
Parents Meeting	Head Resource Teacher	All Parents + All teachers	Fourth Saturday 09.30am- 01.00pm
Drivers Meeting	Admin. Officer	Drivers	Last Saturday 09.30am - 10.30am

1.4. Resource Teachers Training

Date	Participants	Title of the workshop
22.04.2016	All resources teachers	Cerebral Palsy & hearing and speaking impairment
20, 23 & 24.08.2016	All resources teachers	down syndrome, teacher's skill, play therapy & humanity values

1.5. Physical Resources

Available physical resources

- Land
- Buildings including office , class rooms , Kitchen unit , low vision unit , sign language unit , yoga therapy unit and Physiotherapy unit
- Two Buses, Three wheeler and Motor bike
- Furniture
- Electronic Equipment- T.V, DVD Player, Computer & Printer
- Children park
- Water supply structure including well with net

1.6. Financial sources

1.6.1. Details of Donors

Main Donor :- • ORHAN Sri Lanka UK.

Sub Donors :- • AJWS

- Stuff Tung Tamils Aid(STA) Switzerland
- Organization Tamil Cultural Activities and Charity Centre- (Thamil kalachara uthavi natpani mandram) Netherlands
- Individuals

Actual Expenditure upto 31st of Dec	- 8,580,470.00
Donor contribution	- 6,045,045.00
ORHAN contribution	- 2,552,980.00
Actual income	- 8,598,025.00

02. Activities

2.1.Activities Related with Training

2.1.1. Bring the Children to the Center by the vehicles

2.1.2. Providing Breakfast

2.1.3. Morning Assembly

2.1.4. Daily Living Skills Training

2.1.5. Providing milk

2.1.6.Training to Learning, Training and Security groups

2.1.7. Providing lunch

2.1.8. Departure to the homes

2.2. Activities Related with Medical Rehabilitation

2.2.1 Annual Screenings

•Annual Medical Screening

Annual medical screening was done on 18th of February 2016, at Puthuvazhvu poonga , by Dr. V. Surenthiran & Dr. E. Puvithran from general hospital Vavuniya and totally 24 children were medically screened. Another 51 children who were absent to the school, did not bring medical documents or parents did not

come on the medical screening date, were medically screened by the medical officers at the general hospital Vavuniya with the support of parents in the second term.

- **Annual Body Mass Index (BMI) Assessment**

Annual BMI test was done by teachers for75 children.

- **Annual IQ Testing**

Annual IQ test was done by resource teachers for 75 children.

- **Annual physiotherapy assessment**

Physiotherapy assessment was totally done for 14 children by physiotherapist.

2.2.2 Continues Medical Treatment

55 children were attending medical clinics (32 children are attending 01 clinic, 20 children are attending 02 clinics,02 children are attending 03 clinics and 01 child is attending 04 clinics)

Clinic	No. of students
Eye	07
ENT	03
Epilepsy	11
Dental	04
Pediatrics	11
Orthopedic	01
speech therapy	16
Mental health	15
Physiotherapy	14
	82

2.2.3 Nutritional Program

The following nutritional programs carried out for all students according to BMI.

- Each child was provided with175ml milk 4 days in a week. And one day nutrition "ilaikanchi" in a week.
- Nutritional breakfast prepared by parents
- Nutritional Lunch prepared by the center

2.2.4 Providing therapies

Therapy	No.of . Students
Physiotherapy	14
Speech therapy	16
Yoga therapy	75
Play therapy	75

2.3 Activities Related with Social Rehabilitation

2.3.1 sports activities

05 children participated at the sports meet organized by Northern Province department of social service to mark the international disabled 2016

2.3.2 Excursion

Date	Visiting Place	Number of Children
22.01.2016	Mannar (madu church)	29
27.05.2016	Trincomale (kanniya, krishner temple,thirukoneswaram temple & nilaveli beach)	46
28.11.2016	Vavuniya (Kudiyiruppu children park, and Rambaikulam church)	58

2.3.3 Students Forum

Student's forum was conducted once in a month.

2.3.4 Religious Activities

Morning assemblies included four religion prayers. Thaipongal was celebrated on 18.01.2016, Vesak festival was celebrated on 19.06.2016, Ramzan festival was celebrated on 07.07.2016, Saraswathy poojai was celebrated on 20.10.2015 & Oli vizha was celebrated on 01.12.2016

2.3.5 Cultural Activities

• 04 children participated at the arts competition organized by department of cultural affairs in district level on 4th June 2016 , and in national level on 24th September 2016. and awarded with certificates on 03rd of Dec 2016

• 04 chidlren participated in group dance & o1 child participated in solo dance in a cultural program organized by department of education Vavuniya to mark international disabled day on 12th of Nov 2016

• 06 children participated in p dance programme at the international disabled day celebration organized by NPCODA (Northern Province Consortium of Organizations for Differently Able) on 03rd of December 2016.

• 05 children participated in a group dance at the reading month celebration organized by public library Vavuniya on 15th of Dec 2016

• 06 children participated in a group dance programme at the international disabled day celebration organized by department of social services , Vavuniya On 19 Of December 2016.

2.3.6 Parents Meetings and Siramathana

Parents meeting and Siramathana were conducted on every fourth (4th) Saturday of the month. Averagely 30 parents participated.

No.	Date	No. of Participated Parents
01	20.01.2016	33
02	27.02.2016	31
03	26.03.2016	30
04	23.04.2016	30
05	28.05.2016	31
06	25.06.2016	31
07	30.07.2016	47
08	27.08.2016	25
09	24.09.2016	16
10	22.10.2016	28
11	25.11.2016	32
12	23.12.2016	28

2.3.7. Home Visits

Teachers visited the homes for discussing with parents as per scheduled.

2.3.8. Sign language

02 children were trained in sign language by sign interpreter

2.4. Activities Related with Economic Rehabilitation

The following handicraft works were trained to the children of learning and training groups.

- Handle making
- Envelope making
- Greeting cards making
- Flower making

2.5. Other activities

The teacher's day was celebrated by school on 06.10.2016

03. Some of our achievement

3.1. Improvement in IQ level

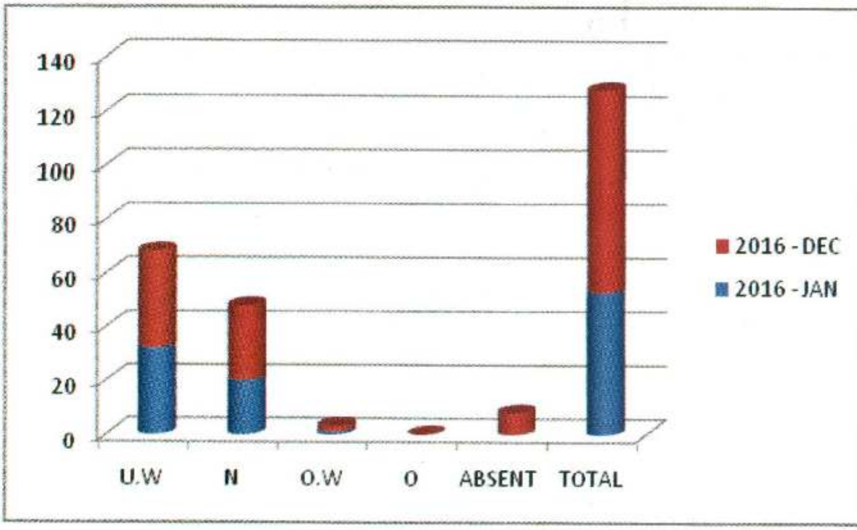
Improving in IQ level (Between Jan – Dec 2016)		
MS	More Satisfaction	5 and above 5
S	Satisfaction	1 – 4
A	Average	0
D	Dissatisfaction	-1 - -4
MD	More Dissatisfaction	-5 and above -5

Duration	MS	S	A	D	MD	Absent	Total
Between Jan – April 2016	01	14	23	12	01	02	53
Between May – Aug2016	01	24	19	09	03	04	60
Between Sep – Dec 2016	06	40	21	06	02	00	75

3.2. Improvement in nutrition level

Improving in BMI level (Between Jan – Dec 2016)		
U.W	Under weight	below 18.5
N	Normal	18.6 – 24.9
O.W	Over weight	25 – 30
O	Obesity	above 30

Duration	No. Of Improved Children (Between Jan – Dec 2016)					
	U.W	N	O.W	O	ABSENT	TOTAL
2016 - Jan	29	18	06	00	00	53
2016 - Dec	35	34	04	01	01	75



3.3. Improvements in physical condition through therapies

Improving in physical condition (Between Jan – Dec 2016)		
MS	More Satisfaction	Much Improvement
S	Satisfaction	Slight Improvement
NS	No Satisfaction	No Improvement

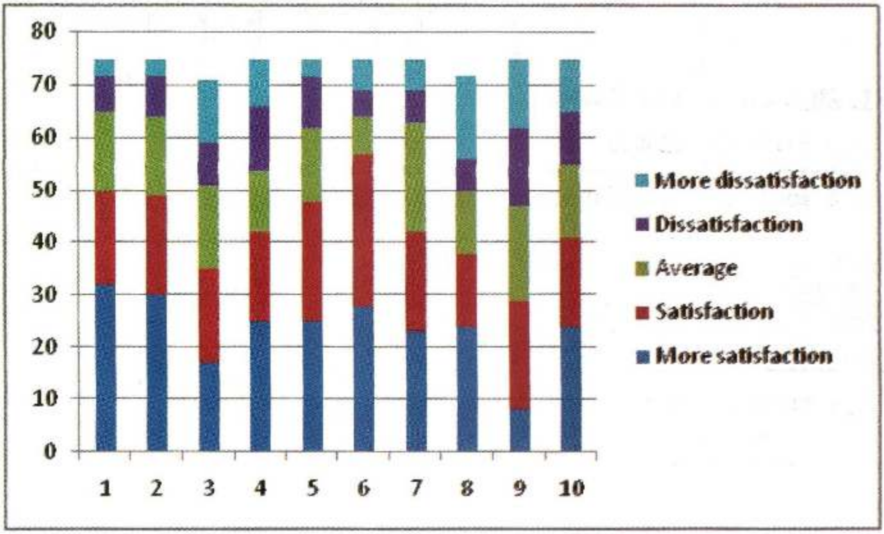
No	Therapies	No. Of Improved Children (Between Jan – Dec 2016)		
		MS	**S**	**NS**
	Physiotherapy	03	09	02
	Speech therapy	02	11	03
	Yoga therapy	23	34	18

3.4. Improvement in Daily Living Skill

The Centre gave number of DLS training. The following 10 DLS were selected to analyse the annual improvement.

MS	More Satisfaction
S	Satisfaction
A	Average
D	Dissatisfaction
MD	More Dissatisfaction

No	Skills	No. Of Improved Children (Between Jan – Dec 2016)				
		MS	S	A	D	MD
01.	Holding water glass	32	18	15	07	03
02	Wearing Tape-free shoes	30	19	15	08	03
03.	Appling talcum powder	17	18	16	08	12
04.	Removing raps of sweet	25	17	12	12	09
05	Responding for calling his / her name	25	23	14	10	03
06.	Climbing on the stairs	28	29	07	05	06
07	Drinking ice cream or payasam with spoon	23	19	21	06	06
08.	Unbotting the dress	24	14	12	06	16
09.	Folding and keeping their dress in the cupboard	08	21	18	15	13
10.	Opening the lids of the bottles or pipe taps	24	17	14	10	10



3.5. Improvement in sports and cultural activities

02 children won 2nd and 3rd places in district level water filling competition. 04 children won second place in national level group dance competition.

முன்னேற்றத் தொகுப்பு

01. பொது தகவல்கள்

1.1. மாணவர் விபரம்

2016 ஜனவரி மாதத்தில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	53
2016 ஜனவரி - டிசம்பர் வரை அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை	31
2016 ஜனவரி - டிசம்பர் வரை இடைவிலகிய மாணவர் எண்ணிக்கை	09
2016 டிசம்பர் மாதத்தில் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை	75

இல	வகை	மாணவர் எண்ணிக்கை
1.	**இன ரீதியாக வகைப்படுத்தல்**	
	தமிழ்	63
	சிங்களம்	06
	முஸ்லிம்	06
	மொத்தம்	75
2.	**சமய ரீதியாக வகைப்படுத்தல்**	
	இந்து	51
	கிறிஸ்தவம்	12
	இஸ்லாம்	06
	பௌத்தம்	06
	மொத்தம்	75
3.	**பால் ரீதியாக வகைப்படுத்தல்**	
	ஆண்	50
	பெண்	25
	மொத்தம்	75
4.	**உடல் நிலை ரீதியில் வகைப்படுத்தல்**	
	மனவளர்ச்சி குறைவு	15
	மனவளர்ச்சி குறைவு + மூளை முடக்குவாதம்	03

	மனவளர்ச்சி குறைவு + கற்றலில் இடர்பாடு	14
	மனவளர்ச்சி குறைவு + கற்றலில் இடர்பாடு + மூளை முடக்குவாதம்	01
	மனவளர்ச்சி குறைவு + போலியோ	01
	மனவளர்ச்சி குறைவு + விழிப்புலன் இன்மை	04
	மனவளர்ச்சி குறைவு + வளர்ச்சி படிநிலையில் தாமதம்	04
	மனவளர்ச்சி குறைவு + கற்றலில் இடர்பாடு + வளர்ச்சி படிநிலையில் தாமதம்	02
	மனவளர்ச்சி குறைவு + அற்பப்பார்வை	02
	கற்றலில் இடர்பாடு	09
	கற்றலில் இடர்பாடு + கேட்டல் பேச்சு குறைபாடு	01
	மூளை முடக்குவாதம் + கேட்டல் பேச்சு குறைபாடு	01
	டவுன்சின்ரோம்	09
	தற்புனர்வு ஆழ்வு (ஓடிசம்)	04
	துருதுரு நிலை	05
	மொத்தம்	**75**
5.	**உளவியல் ரீதியில் வகைப்படுத்தல்**	
	மென்மையான நிலை	22
	மிதமான நிலை	20
	தீவிர நிலை	18
	அதிதீவிர நிலை	15
	மொத்தம்	75
6.	**போக்குவரத்து ரீதியில் வகைப்படுத்தல்**	
	பேரூந்து 01	33
	பேரூந்து 02	32
	முச்சக்கரவண்டி	09
	பெற்றோருடன்	01
	மொத்தம்	75

1.2. பணியாளர் விபரம்

இல	வகை	தொகை
01	**கல்விசார் ஊழியர்கள்**	
1.1.	தலைமை வளஆசிரியர்	01
1.2	வளஆசிரியர்கள்	07
02	**கல்விசாரா ஊழியர்கள்**	
2.1.	சாரதி	02
2.2.	ஆண் மாணவர்கள் பராமரிப்பாளர்	01
	மொத்தம்	11

1.3. கூட்டங்களின் விபரம்

கூட்டம்	தலைமை	பங்கு பெறுநர்	காலம் நேரம்
பணியாளர் கூட்டம்	அணித் தலைவர்கள்	நிறுவனத்தின் அனைத்து ஊழியர்கள்	மாதத்தின் முதல் சனிக்கிழமை. காலை 09.00 மணி - மாலை 05.00 வரை
அணிக் கூட்டம்	தலைமை வளஆசிரியர்	கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்கள்	ஒவ்வொரு சனிக்கிழமை. காலை 08.30 மணி - காலை 09.30 வரை
பெற்றோர் கூட்டம்	தலைமை வளஆசிரியர்	அனைத்து பெற்றோர் + கல்விசார் மற்றும்	மாதத்தின் நான்காவது சனிக்கிழமை. காலை 09.30மணி- மதியம் 01.00 வரை
சாரதிகள் கூட்டம்	நிர்வாக உத்தியோகத்தர்	கல்விசாரா ஊழியர்கள் சாரதிகள்	மாதத்தின் கடைசி சனிக்கிழமை. காலை 09.30 மணி - காலை 10.30 வரை

1.4. வள ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சிகள்

திகதி	பங்குபற்றியோர்	தலைப்பு
22.எப்ரல்	அனைத்து வளஆசிரியர்கள்	மூளை முடக்கு வாதமும் கேட்டல் பேச்சு குறைபாடு
20, 23, 24 ஆகஸ்ட்	அனைத்து வளஆசிரியர்கள்	டவுன்சின்ரோம் ஆசிரியர் திறன் விளையாட்டு மனித விழுமியங்கள்

1.5. பௌதீக வளங்கள்

- காணி
- கட்டிடங்கள் (அலுவலகம் சமையலறை இயன்மருத்துவம் பிரிவு அற்பப் பார்வையாளருக்கான பிரிவு பேச்சுமொழி பயிற்சி அறை யோகாசன பயிற்சி அறை வகுப்பறைகள் உள்ளடங்களாக)
- பயிற்சி நிலைய பேரூந்து 02, முச்சக்கர வண்டி 01, உந்துருளி வாகனம் 01

- ❖ தளபாடங்கள்
- ❖ இலத்திரனியல் சாதனம் (தொலைக்காட்சி DVD player கனிணி மற்றும் அச்சுப்பதிப்பு இயந்திரம்)
- ❖ சிறுவர் பூங்கா
- ❖ பாதுகாப்பு வலையுடன் கூடிய கிணறு மற்றும் நீர் இறைக்கும் இயந்திரம்

1.6. நிதி வளம்

1.6.1நிதி வழங்குனர் விபரம்

பிரதான நிதி வழங்குனர் :- ● ORHAN Sri Lanka UK.

உப நிதி வழங்குனர் :- ● Stuff Tung Tamils Aid (STA) Switzerland

●தமிழ் கலாச்சார நற்பணி மன்றம் (நெதர்லாந்து)

● தனிப்பட்டோர்

உண்மைச்செலவீனம் டிசம்பர் 31 வரை :- *8,580,470.00*
நிதி அனுசரயையாளர்கள் பங்களிப்பு :- *6,045,045.00*
ஓஹான் பங்களிப்பு :- *2,552,980.00*
உண்மை வருமானம் :- *8,598,025.00*

02. செயற்பாடுகள்

2.1. பயிற்சிகளுடன் தொடர்பாடுடைய செயற்பாடுகள்

2.1.1. பயிற்சி நிலையத்தின் வாகனத்தில் மாணவர்களை பயிற்சி நிலையத்திற்கு அழைத்து வருதல்
2.1.2. காலை உணவளித்தல்
2.1.3. காலைக்கூட்டம்
2.1.4. நாளாந்த வாழ்வியற் பயிற்சிகள்
2.1.5. பால் வழங்குதல்
*2.1.6.*கல்விக்குழு, பயிற்சிக்குழு மற்றும் பாதுகாப்புக்குழு ஆகியவற்றுக்கு பயிற்சி அளித்தல்
2.1.7. மதிய போசனம் வழங்குதல்
2.1.8. மாணவர்களை வீடுகளுக்கு அழைத்துச்செல்லல்

2.2. மருத்துவப்புணர்வாழ்வுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகள்

2.2.1. வருடாந்த பரிசோதனைகள்

- ❖ வருடாந்த மருத்துவப்பரிசோதனை :-

வவுனியா பொது வைத்தியசாலை வைத்தியர்களான Dr.V.சுரேந்திரன் மற்றும் Dr.E.புவிதரன் ஆகியோர்களால் *18.02.2016* அன்று *24*

மாணவர்களுக்கு புதுவாழ்வு பூங்காவில் மருத்துவப் பரிசோதனை மேற்கொள்ளப்பட்டது. 26 மாணவர்களுக்கு மருத்துவப்பரிசோதனை மேற்கொள்ளப்படவில்லை. வருடாந்த மருத்துவ பரிசோதனை அன்று பாடசாலைக்கு சமூகமளிக்காத அல்லது மருத்துவ ஆவணங்களை கொண்டு வராத அல்லது பெற்றோர்கள் வருகை தராத ஏனைய 51 மாணவர்களுக்கு இரண்டாம் தவணையில் பெற்றோர்களின் உதவியுடன் வவுனியா பொது வைத்தியசாலையில் மருத்துவ அதிகாரிகளால் மருத்துவ பரிசோதனைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

❖ வருடாந்த போஷாக்குப் பரிசோதனை :-
வருடாந்த போஷாக்குப்பரிசோதனை 75 மாணவர்களுக்கும் வள ஆசிரியர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

❖ வருடாந்த நுண்ணறிவுப்பரிசோதனை :-
வருடாந்த நுண்ணறிவுப் பரிசோதனை 75 மாணவர்களுக்கும் வள ஆசிரியர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

❖ வருடாந்த இயன்மருத்துவப்பரிசோதனை :-
வருடாந்த இயன்மருத்துப்பரிசோதனை 14 மாணவர்களுக்கும் இயன் மருத்துவரினால் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

2.2.2. தொடர்மருத்துவப் பரிசோதனைகள் :-

55 மாணவர்கள் தொடர் மருத்துவப் சிகிச்சைக்குட்படுத்தப்பட்டனர். (இதில் 32 மாணவர்கள் 01 சிகிச்சை நிலையத்திற்கும், 20 மாணவர்கள் 02 சிகிச்சை நிலையங்களுக்கும், 02 மாணவர்கள் 03 சிகிச்சை நிலையங்களுக்கும் 01 மாணவர் 04சிகிச்சை நிலையத்திற்கும், சமூகமளிக்கின்றனர்.

தொடர் மருத்துவப் சிகிச்சை	**மாணவர் எண்ணிக்கை**
கண்சிகிச்சை நிலையம்	07
காது மூக்கு தொண்டைசிகிச்சை நிலையம்	03
வலிப்பு சிகிச்சை நிலையம்	11
பற்சிகிச்சை நிலையம்	04
குழந்தை சிகிச்சை நிலையம்	11
எண்பு சிகிச்சை நிலையம்	01
பேச்சுமொழிப்பயிற்சி	16
உளநல சிகிச்சை நிலையம்	15
இயன்மருத்துவம் சிகிச்சை நிலையம்	14

2.2.3. போஷாக்கு நிகழ்ச்சித்திட்டம்:-

மாணவர்களின் போஷாக்கு நிலைமைக்கு அமைவாக பின்வரும் போஷாக்கு உணவுகள் வழங்கப்பட்டன.

❖ நாள் ஒன்றிக்கு ஒரு மாணவருக்கு 175ml பால் கிழமையில் 04 நாட்களும் இலைக்கஞ்சி கிழமையில் ஒரு நாளும் வழங்கப்பட்டது.

❖ பெற்றோர்களால் தயாரித்து அனுப்பப்படும் போஷாக்கான காலை உணவு

❖ நிலையத்தால் தயாரிக்கப்படும் போஷாக்கான மதிய உணவு

2.2.4. வழங்கப்பட்ட சிகிச்சைகள் :-

சிகிச்சைகள்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
இயன்மருத்துவம்	14
பேச்சுமொழிப்பயிற்சி	16
யோகா பயிற்சி	75
விளையாட்டு பயிற்சி	75

2.3. சமூகப்புனர்வாழ்வுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகள்

2.3.1. விளையாட்டு செயற்பாடுகள்

2016ம் ஆண்டு சர்வதேச இயலாமையுள்ள மக்களின் தினத்தை முன்னிட்டு வடமாகாண சமூக சேவைகள் திணைக்களம் ஒழுங்கு செய்த விளையாட்டுப்போட்டியில் 05 மாணவர்கள் பங்குபற்றினர்.

2.3.2. கல்வி சுற்றுலா

திகதி		மாணவர் எண்ணிக்கை
22.01.2016	மன்னார் - மடுமாதா கோயில்)	29
27.05.2016	திருகோணமலை (கன்னியா வெந்நீர் ஊற்று கிருஸ்ணர் கோயில் திருக்கோணேஸ்வர கோயில் மற்றும் நிலாவெளி கடற்கரை)	46
28.11.2016	வவுனியா (குடியிருப்பு சிறுவர் பூங்கா மற்றும் இறம்பைக்குள தேவாலயம்)	58

2.3.3. மாணவர் மன்றம் :-

மாணவர் மன்றம் மாதம் ஒரு தடவை நடாத்தப்பட்டது.

2.3.4. சமயவழிபாட்டு செயற்பாடுகள் :-

காலைக்கூட்டங்கள் 04 சமய வழிபாடுகளையும் உட்படுத்தி இருந்தன. 18.01.2016 அன்று தைப்பொங்கல், 19.06.2016 அன்று வெசாக் தினம், 07.07.2016 அன்று ரமழான் பண்டிகை, 11.10.2016 அன்று வாணி விழா மற்றும் 01.12.2016 அன்று ஒளி விழா என்பன கொண்டாடப்பட்டன.

2.3.5. கலாச்சார நிகழ்வுகள் :-

- 04 மாணவர்கள் கலாசார விவகார அமைச்சினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட கலைப்போட்டியில் மாவட்ட மட்டத்தில் 04.06.2016 அன்றும் தேசிய மட்டத்தில் 24.09.2016 அன்றும் பங்குபற்றி 03.12.2016 அன்று சான்றிதழ்களை பெற்றுக்கொண்டனர் .

- சர்வதேச இயலாமையுள்ள மக்களின் தினத்தை முன்னிட்டு 12.11.2016 தினத்தன்று வவுனியா கல்வித்திணைக்களம் ஒழுங்கு செய்த நிகழ்வில் 04 மாணவர்கள் குழு நடனத்திலும் ஒரு மாணவி தனி நடனத்திலும் பங்குபற்றினர்

- கிளிநொச்சி வடமாகாண மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான அமைப்புக்களின் ஒன்றியம் 03.12.2016 அன்று நடாத்திய சர்வதேச இயலாமையுள்ள மக்களின் தின நிகழ்வில் 06 மாணவர்கள் குழு நடனத்தில் பங்குபற்றினர்

- வாசிப்பு மாதத்தை முன்னிட்டு வவுனியா பொது நூலகம் 15.12.2015 அன்று நடாத்திய நிகழ்வில் 05 மாணவர்கள் குழு நடனத்தில் பங்குபற்றினர்

- 19.12.2016 அன்று வவுனியா சமூக சேவைகள் திணைக்களம் சர்வதேச இயலாமையுள்ள மக்கள் தினத்தை முன்னிட்டு நடாத்திய நிகழ்வில் 06 மாணவர்கள் குழு நடனத்தில் பங்குபற்றினர்.

2.3.6. பெற்றோர் கூட்டமும் சிரமதானமும்

ஒவ்வொரு மாதமும் நான்காவது சனிக்கிழமை பெற்றோர் கூட்டமும் சிரமதானமும் நடாத்தப்பட்டன. சராசரியாக 30 பெற்றோர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

இல	திகதி	பெற்றோர்களின் எண்ணிக்கை
01	20.01.2016	33
02	27.02.2016	31
03	26.03.2016	30
04	23.04.2016	30
05	28.05.2016	31
06	25.06.2016	31
07	30.07.2016	47
08	27.08.2016	25
09	24.09.2016	16
10	22.10.2016	28
11	25.11.2016	32
12	23.12.2016	28

2.3.7. வீட்டுத்தரிசிப்புக்கள் :-

தீர்மானிக்கப்பட்ட நேர அட்டவணைக்கு ஏற்ப பெற்றோர்களுடன் கலந்துரையாடுவதற்காக ஆசிரியர்கள் வீட்டுத்தரிசிப்புக்கள் மேற்கொண்டனர்.

2.3.8. சைகைமொழி :-

சைகைமொழி ஆசிரியரினால் 02 மாணவருக்கு சைகைமொழி பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன

2.4. பொருளாதார புனர்வாழ்வுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகள்:-

கல்விக்குழு மற்றும் பயிற்சிக்குழு மாணவர்களுக்கு பின்வரும் கைப்பணிகள் செயற்பாடுகளில் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.

- ❖ மெழுகுதிரி உற்பத்தி
- ❖ கடித உறை தயாரித்தல்
- ❖ வாழ்த்து அட்டை தயாரித்தல்
- ❖ காகித பூ தயாரித்தல்

2.5. ஏனைய செயற்பாடுகள் :-

06.10.2016 அன்று சர்வதேச ஆசிரியர் தினம் கொண்டாடப் பட்டது.

03. எமது சில அடைவுகள்

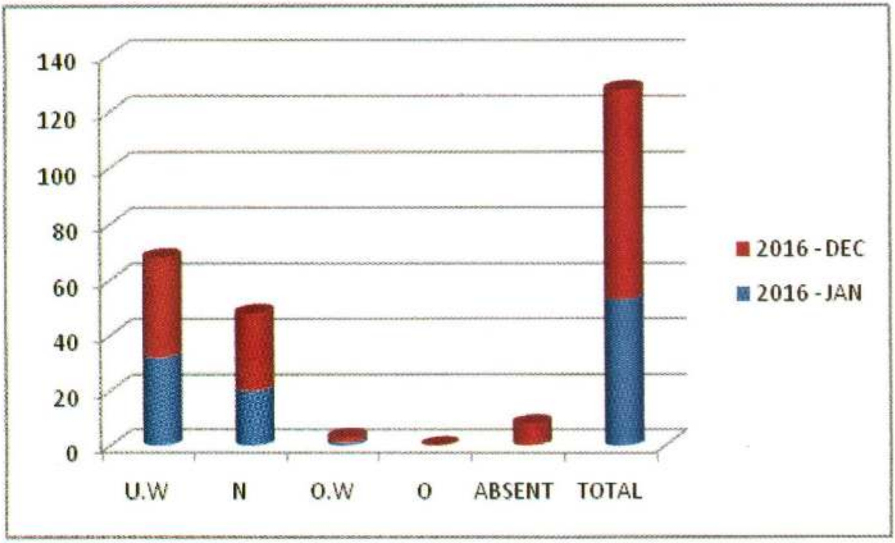
3.1. நுண்ணறிவில் முன்னேற்றம்

நுண்ணறிவில் முன்னேற்றம் (2016 ஜனவரி மாதம் தொடக்கம் டிசம்பர் மாதம் வரை)		
மி. தி	மிகத்திருப்தி	5 அல்லது 5 க்கு மேற்பட்ட புள்ளி
தி	திருப்தி	1 - 4 புள்ளி வரை
ச	சராசரி	0
தி. இ	திருப்தி இன்மை	-1 - -4 புள்ளி வரை
மி.தி.இ	மிகத்திருப்தி இன்மை	-5அல்லது -5 க்கு மேற்பட்ட புள்ளி

கால எல்லை	மி.தி.	தி.	ச	தி.இ	மி.தி.இ	வருகை தராதோர்	மொத்தம்
2016 ஜனவரி– ஏப்ரல் வரை	01	14	23	12	01	02	53
2016 மே– ஆகஸ்ட் வரை	01	24	19	09	03	04	60
2016 செப்டெம்பர் – டிசெம்பர் வரை	06	40	21	06	02	00	75

3.2. போஷாக்கு மட்டத்தில் முன்னேற்றம் :-

போஷாக்கு மட்டத்தில் முன்னேற்றம் (2016 ஜனவரி மாதம் தொடக்கம் டிசம்பர் மாதம் வரை)		
கு.நி	குறை நிறை	18.5 க்கு கீழ்
சா	சாதாரணம்	18.6 - 24.9
மி.நி	மிகை நிறை	25 - 30
அ.மி.நி	அதி மிகை நிறை	30க்கு மேல்



3.3. சிகிச்சைகள் ஊடாக பௌதீக நிலைமைகளில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றம்

சிகிச்சைகள் ஊடாக பௌதீக நிலைமைகளில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றம் (2016 ஜனவரி மாதம் தொடக்கம் டிசம்பர் மாதம் வரை)		
மி. தி	மிகத்திருப்தி	அதிக முன்னேற்றம்
தி	திருப்தி	மிதமான முன்னேற்றம்
தி. இ	திருப்தி இன்மை	முன்னேற்றம் இன்மை.

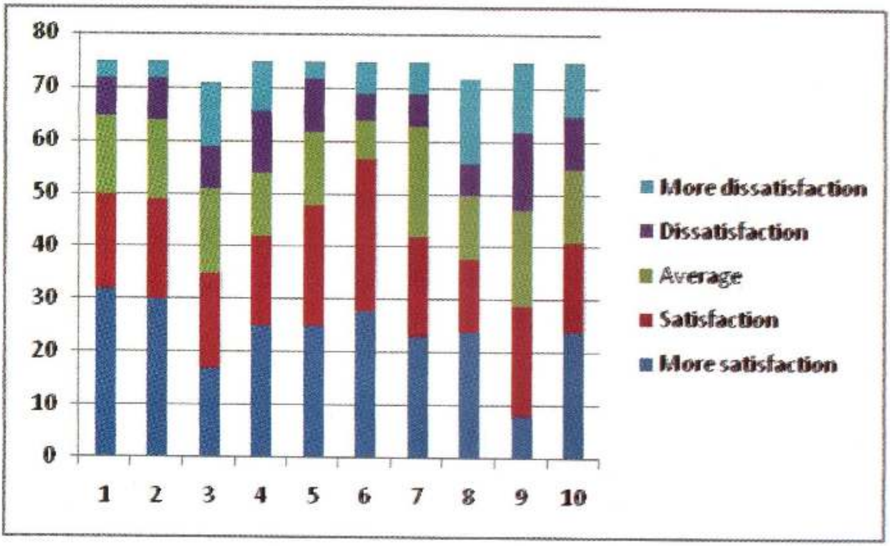
இல	சிகிச்சை	முன்னேற்றம் அடைந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (2016 ஜனவரி மாதம் தொடக்கம் டிசம்பர் மாதம் வரை)		
		மி. தி	தி	தி. இ
01	இயன்மருத்துவம்	03	09	02
02	பேச்சுமொழி	02	11	03
03	யோகா பயிற்சி	23	34	18

3.4. நாளாந்த வாழ்வியல் திறன் சார்ந்த முன்னேற்றம் :-

நிலையம் பல்வேறு நாளாந்த வாழ்வியல் பயிற்சிகளை வழங்கியது. அவற்றுள் 10 பயிற்சிகள் மட்டும் முன்னேற்றத்தை பகுப்பாய்வு செய்ய எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

மி. தி	மிகத்திருப்தி
தி	திருப்தி
ச	சராசரி
தி. இ	திருப்தி இன்மை
மி.தி.இ	மிகத்திருப்தி இன்மை

இல	திறன்கள்	முன்னேற்றம் அடைந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (2016 ஜனவரி மாதம் தொடக்கம் டிசம்பர் மாதம் வரை)				
		மி. தி	தி	ச	தி. இ	மி.தி.இ
01.	நீர்க்குவளையை பிடித்தல்	32	18	15	07	03
02.	நாடாயில்லாத காலணியை அணிதல்	30	19	15	08	03
03.	முகப்பூச்சுத்தூளை பயன்படுத்துதல்	17	18	16	08	12
04.	மிட்டாய் உறையை அகற்றுதல்	25	17	12	12	09
05.	பெயரை அழைத்தால் திரும்புதல்	25	23	14	10	03
06.	மாடிப்படி ஏறுதல்	28	29	07	05	06
07.	குளிர்களி, பாயசத்தை கரண்டியால் சாப்பிடுதல்	23	19	21	06	06
08.	சட்டை பொத்தான்களை கழற்றுதல்	24	14	12	06	16
09.	துணிகளை மடித்து வைத்தல்	08	21	18	15	13
10.	போத்தல் மூடியை அல்லது நீர் குழாய் திறத்தல்	24	17	14	10	10



3.5. விளையாட்டு மற்றும் கலாசார செயற்பாடுகளில் முன்னேற்றம் :-

மாவட்ட மட்ட நீர் நிரப்பு போட்டிகளில் 02 மாணவர்கள் 02ம் மற்றும் 3ம் இடத்தை வெற்றி கொண்டனர். தேசிய மட்ட குழு நடனப் போட்டியில் 04 மாணவர்கள் இரண்டாம் இடத்தை வெற்றி கொண்டனர்.

Heartfelt thanks from parents

Perinpanathan Thuvaragan (15 years)

My family left for Vavuniya from our place of origin moolai, Jaffana in 2009 with one and only purpose on admitting my son with intellectually disability(downsyrom) Thuvaragan to the special school 'Puthuvazhvu Poonga'. When I approached the bus driver who was driving the school bus he guided me how to get the admission at the school. In the first day, when I got into the school with my son, by bus I realized that there are so many children with intellectual disability like my son, so that I am not the one and only person having lot of hardships with a disabled child.

The environment gave me full of confidence on my son's future. Especially, the administration of the school and the resource teachers who showed love on my son which I would never have expected in my life towards this vulnerable child.

The drivers and boys care taker should be thanked for their wonderful service for the children who are under their care. This school has proved that these children are also eligible in equal base like other children, to live a decent life in the world.

Though I started to cry to leave and go away from the school in the first day while my son was crying to leave me, now I am very glad to see my son is enjoying his school life with other children like him.I wish the school all the best to achieve its goal and objectives to serve to the children with intellectual disability who are waiting for getting the service of this school.

Thanks very much.

Romiyo Rukshan (15 years)

When my son Rukshan a child with intellectual disability (mentally challenged + low vision) was admitted at Puthuvazhvu Poonga in 2010. He was un able to do his day to day activities even smaller performances such as washing face , dressing , wearing shoes etc at all .

But very quickly we the parents could observed number of changes in his activity day by day .within 02 years , due to the wonderful training given by the resource teachers of the school. He started to play with other children , to do his own works and to perform other activities which he could not perform in the past at all . I should not forget to mentioned the 03 days trip to Colombo for participating in a national level sports meet of children with disability in 2014 , in which my son was also one of the participants. We were very glad to hear from the teachers after the sports, about our son who carried out all his daily activities indipendently with some supports from the teachers in whole 03 days . Later also he could manage himself in his own in the other exposure visits organized by the school.

My son could write his name now. His skills in sports and games have also been developed. His daily living skills have been developed upto certain levels which are the changes in my son's behaviours we have not expected in our live.

Therefore, this is my unforgettable time to express my whole hearted thanks to the school teachers, head resource teacher and ORHAN for making excellent changes in my son's live.

Thanks

கவனத்திற் குறைவு மற்றும் அதீத செயற்பாட்டுக் கோளாறு

(Attention Deficit and Hyperactivity Disorder)

உளவியல் ஆய்வுகளின் படி ஒவ்வொரு பிள்ளையும் தனியாள் வேறுபாடுகளை கொண்டுள்ளது. உளத்திறன், மனப்பான்மை, ஆளுமை சூழல் ஆகிய பல காரணிகளினால் பிள்ளைகள் தனியாள் வேறுபாடுகளை கொண்டுள்ளனர். இவ் வேறுபாடுகளுக்கு ஏற்றால் போல் பிள்ளைகளின் ஆளுமையை விருத்தி செய்தல் வேண்டும் .

அந்த வகையில் இக்கட்டுரை ADHD என்னும் கோளாரைக் கொண்டுள்ள விசேட தேவைகள் உள்ள ஒரு வகை பிள்ளைகளைப் பற்றியும் அவர்களின் பண்புகள், இக்கோளாறுக்கான அறிகுறிகள் அவர்களது நடத்தை சார் பிரச்சனைகள், அதற்கான சூழல் காரணிகள் இத்தகைய பிள்ளைகளை வழிப்படுத்தும் முறைகள் போன்ற பல விடயப் பரப்புக்களை மிக சுருக்கமாக இங்கு முன் வைக்க முயற்சிக்கின்றது.

ADHD பிள்ளைகளிடம் காணப்படும் பண்புகள்

இப்பிள்ளைகள் பெரும்பாலும் பின்வரும் பொது பண்புகளில் பலவற்றைக் கொண்டிருப்பர்.

1. பரபரப்பு
2. பதட்டம்
3. சஞ்சலம்
4. திடீர் கோபம்
5. வன் நடத்தை
6. தவறான செயற்பாடுகள்
7. கவனயீனம்
8. கட்டளைகளை ஏற்காமை
9. ஞாபக மறதி

அதிதீத செயற்பாட்டிற்கான அறிகுறிகள்- பின்வரும் அறிகுறிகளைக் கொண்டு ஒரு பிள்ளை அதீத செயற்பாடுகளை அல்லது துறுதுறு நிலையை கொண்டுள்ளது என நாம் அனுமானிக்கலாம்.

1. அதீத குறும்புத்தனம்
2. தொடர்ச்சியாக கதைத்தல், கேள்வி கேட்டல்
3. ஓர் இடத்தில் இருக்க பொறுமையின்மை
4. நிலையற்ற தன்மை
5. விரைவாக செயற்படுவதில் இடர்

6. சிலர் மிகுந்த அமைதியை பேணல்
7. பொருத்தமற்ற கருத்துக்களை வெளியிடல்
8. தடையற்று உணர்வுகளை வெளியிடுதல்
9. தனது முறையை வரும் வரை காத்திருக்கும் பொறுமையை இழத்தல்
10. மற்றவர்களுக்கு அடிக்கடி இடர்களை ஏற்படுத்தல்

இப்பிள்ளைகளிடம் காணப்படும் பிரச்சனை

இப்பிள்ளைகளிடம் காணப்படும் பிரச்சினைகளை பின்வருமாறு 03 பிரதான வகைப்படுத்தலாம் .

1. பிறழ்வான நடத்தை தொடர்பான பிரச்சனைகள்
2. உள வளர்ச்சி கல்வி ஆகியன தொடர்பான பிரச்சனைகள்
3. உடல் வளர்ச்சி தொடர்பான பிரச்சனைகள்

1. பிறழ்வான நடத்தை தொடர்பான பிரச்சனைகள்

இத்தொகுதியில் அடங்கிய பிரச்சனைகள் முக்கியமாக, நியதியற்ற, மனவெழுச்சி வளர்ச்சியுடன் தொடர்பாக உள்ள பிழையான பொருத்தப்பாட்டு பிரச்சினைகளை உள்ளடக்கும். இடர் தரும் பிள்ளை என்று கருதுவது இவ்வகையான நடத்தைக் கோளாறுகள் உடைய பிள்ளைகளே ஆகும். இது பின்வரும் சமூகப்பொருத்தப்பாடற்ற நடத்தை பிரச்சனைகளை உள்ளடக்கும்.

1. அதிகமாக பொய் சொல்லுதல்
2. களவு எடுத்தல்
3. ஆசிரியருக்கும் சக மாணவர்களுக்கும் தொல்லை கொடுத்தல்
4. சட்ட விதிகளை மீறுதல்
5. எல்லா மாணவர்களும் சந்தோசமாக விளையாடும் போது தனிமையில் இருந்து பகல் கனவு காணுதல்
6. குறிக்கோள் இல்லாத செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல்
7. மனவெறுப்படைதல்

1. உள வளர்ச்சி கல்வி ஆகியன தொடர்பான பிரச்சனைகள்

இப்பிள்ளைகளிடம் குறும்புத்தனம் ஓரளவு உள்ளது எனினும் மிதமிஞ்சிய கோளாறுகளினால் வகுப்பறையில் ஆசிரியருக்கும் மற்றைய மாணவருக்கும் இடையூறு விளையும். அமைதியான நேரத்தில் உரத்து கதைத்தல், அனாவசியமான சந்தேகங்களை எழுப்புதல், வகுப்பறையை விட்டு அடிக்கடி வெளியே போதல், எதற்கும் பிறர் தம்மை கவனிக்குமாறு

வகுப்பறையின் முன் வருதல் அல்லது ஏதேனும் வேண்டாத செயல்களை செய்தல் என்பன இவ்வகையான நடத்தைக்குள் அடங்கும். அநேகமாக சமூகத் தேவைகளை அவர்கள் பூர்த்தியாக்க முடியாமையினாலேயே இவ்விதமான நடத்தையினை கைக்கொள்கின்றனர். இவர்கள் வீட்டிலும் வகுப்பறையிலும் பாதுகாப்பு அன்பு கவனிப்பு ஆகிய மூலாதாரமான தேவைகள் தணிக்கப்படாதவர்கள். தண்டனையால் இவர்களை திருத்த முயல்வது தவறாகும். சூழலை ஆராய்ந்து அவர்களின் நடத்தைக் கோளாறுக்குரிய விடயங்களை ஆராய்ந்து பரிவுடன் புத்திமதி கூறி அவர்களிடம் நல்ல முன்னேற்றத்தை காணலாம்.

2. உடல் வளர்ச்சி தொடர்பான பிரச்சினைகள்

உடல் வளர்ச்சி என்பது ஒருவரது வயதுக்கேற்ப உயரம் உயரத்துக்கேற்ற நிறை அவற்றிக்கு இசைவான தோற்றம் என்பன சான்றது. இதனை உபகரணங்கள் கொண்டு அளக்கலாம்.

மேற்கூறப்பட்ட இரு பிரச்சனைகளுடன் ஒப்பிடும் போது இப்பிள்ளைகளின் உடல் வளர்ச்சி சார் பிரச்சனைகள் குறைவானது என்றே கூற வேண்டும். பொதுவாக ADHD பிள்ளைகள் உடல் வளர்ச்சியில் சாதாரண பிள்ளைகளைப் போலவே இருப்பர். எனினும் பெரும்பாலானோர் அவர்களின் அதீத துறுதுறு நிலைக்காரணமாக மெல்லிய தோன்றத்தினைக் கொண்டிருப்பர். அரிதாக பலர் பருமனான தோன்றத்தையும் கொண்டிருக்கலாம். அதே போல பெரும்பாலானோர் சாதாரண உடல் வளர்ச்சி வேகத்தை கொண்டிருந்தாலும் சிலர் தாமதமான வளர்ச்சி வேகத்தையும் கொண்டிருப்பர். உடல் வளர்ச்சி நிலை ஆளுக்காள் நாட்டுக்கு நாடு வேறுபடலாம். அது பெரும்பாலும் இப்பிள்ளையில் பரம்பரை மற்றும் சூழல் காரணிகளாலேயே நிர்ணயிக்கப்படுகின்றது. எவ்வாறயினும் ஒப்பீட்டளவில் இப்பிள்ளைகளின் உடல் வளர்ச்சி சார் பிரச்சனைகள் குறைவானவையே.

சூழல் காரணிகள்

ஒரு பிள்ளைக்கு ADHD ஏற்படுவதற்கு பின்வரும் சூழல் காரணிகளும் பங்களிப்பு செய்யலாம் என மருத்துவ விஞ்ஞானம் கருதுகின்றது.

1. கர்ப்பக்காலத்தில் தாய் மது அருந்துதல் புகைப்பிடித்தல்
2. முன்பள்ளிகளின் சூழலும் அங்கு பெற்ற அனுபவமும்
3. மூளைவாதம்

4. இனிப்பு மற்றும் இனிப்பு சத்துள்ள உணவுகளை அளவுக்கு அதிகமாக உட்கொள்ளல்
5. உணவு நஞ்சாதல்
6. பிள்ளை மீது காழ்ப்புணர்ச்சி காட்டப்படுதல்
7. குடும்ப உறவினரை இழத்தல்
8. பெற்றோரிடையே விவாகரத்து
9. யுத்தப்பாதிப்புக்கல் மற்றும் குடும்ப சச்சரவுகள்
10. அயல்வீட்டு பிரச்சனைகள்

இத்தகைய பிள்ளைகளை வழிப்படுத்தும் முறைகள்

இத்தகைய பிள்ளைகளை வழிப்படுத்தும் 04 பிரதான முறைகள் உள்ளன

1. விரும்பும் செயற்பாட்டு முறை
2. நடத்தை சிகிச்சை முறை
3. ஏனைய மென்சிகிச்சை முறைகள்
4. வழிகாட்டல்கள்

1. விரும்பும் செயற்பாட்டு முறை

இதன்படி பிள்ளை தான் விரும்புகின்ற ஒன்றுடன் எப்போதும் இணைந்திருக்கக்கூடிய ஏற்பாடுகளை செய்தல் வேண்டும்.

உதாரணமாக- விரும்பும் செயற்பாடு
விரும்பும் பாடம்
விரும்பும் விளையாட்டு
விரும்பும் ஆசிரியர்

2. நடத்தை சிகிச்சை முறை

விசேட மீட்டேப்பு முறைகளில் ஒன்றான நடத்தை சிகிச்சை முறையானது இனங்காணப்பட்ட பிள்ளையிடமுள்ள விரும்பதாக நடத்தையை மாற்றி நெறிப்படுத்தி வழக்கத்துக்கு கொண்டு வர முயற்சி செய்தல். கவனம் செலுத்துதல் தட்டிக்கொடுத்தல் பாராட்டுதல், பரிசு கொடுத்தல் போன்றன உடன்பாடான வலுவூட்டல் செயற்பாடுகள் மூலம் பிள்ளைகளிடம் நல்ல நடத்தைகளை வளர்க்கலாம்.

அதேவேளை கண்டும் காணாதிருத்தல், புறக்கணித்தல், பேசாது மௌனமாய் இருத்தல், அலட்சியப்படுத்தல், விலகியிருத்தல் போன்ற

செயற்பாடுகள் மூலம் விரும்பதாக நடத்தையை மறைந்து போக செய்து கட்டுப்படுத்தலாம். ஆகவே ஒரு பிள்ளையின் பிழையான நடத்தையை திருத்துவதற்கு சரீர தண்டனை தேவைப்படாது சில வேளைகளில் சரீர தண்டனை எதிர்பார்ப்பிற்கு மாறாக மாணவர்களின் நீண்ட கால உளப்பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்துவது மட்டுமல்லாது பாடசாலை கற்றல் போன்றவற்றிலும் வேறுப்பை ஏற்படுத்தலாம். இன்னும் சில மாணவர்கள் எதிர்ப்பு காட்டவும் மறைமுக வன்செயலில் ஈடுபடவும் தோண்டலாம்

3. ஏனைய மென் சிகிச்சை

அன்றாட வாழ்வில் பல்வேறுபட்ட அழுத்தங்கள் மற்றும் நெருக்கீடுகளை மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் போது பல உடல் உள மாற்றங்கள் ஏற்பட வாய்ப்புண்டு. சில வேளைகளில் இம்மாற்றங்கள் அளவுக்கதிகமாக அவர்களை அழுத்துகின்ற போது அவர்களால் தொடர்ந்து இயங்க முடியாத நிலை ஏற்படும். இது இச்சிறுவர்கள் மத்தியில் செல்வாக்கினை ஏற்படுத்தி அவர்களிடத்து ஆரோக்கியமற்ற வெளிப்பாடுகளை உருவாக்கும். இதிலிருந்து பிள்ளைகளை வெளிக்கொண்டு வர சுவாசப்பயிற்சி, அக அமைதிப்பயிற்சி , தளர்வு பயிற்சி, தியானம், மத்திர உச்சாடணம் போன்ற பயிற்சிகளை பயன்படுத்தலாம். இவற்றின் மூலம் உடலும் மனமும் அமைதியடைய பிள்ளை இயல்பு நிலைக்கு மாறும்

4. வழிகாட்டல்கள்

ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களின் சிறந்த வழிகாட்டல்கள் இருப்பின், படைப்பாற்றல் மிக்க ADHD குழந்தைகள் அபாரமான படைப்பாற்றல், கற்பனைத்திறன் உள்ளவர்களாக திகழ வாய்ப்புண்டு. அத்துடன் படிப்பு மற்றும் விளையாட்டில் வெற்றி பெற்று அதிக உற்சாகம் உடையவர்களாக திகழ்வார்கள். எனவே இப்பிள்ளைகளை பொருத்த வரையில் பெற்றோர்களினதும் ஆசிரியர்களினதும் மற்றவர்களினதும் வழிகாட்டல்கள் அவர்களை நடத்தை சீர்திருத்தப்படுவதில் மிக முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றனர்.

திருமதி. கலைவாணி அமிர்தலிங்கம்

ஆசிரியை,

புதுவாழ்வுப்பூங்கா,

வவுனியா.

Bring the child to the centre

Bring the children to the centre

Breakfast

Morning Assembly

Morning Assembly

Daily Living Skills Training

Daily Living Skills Training

Daily Living Skills Training

Daily Living Skills Training

Daily Living Skills Training

Providing Milk

Sign Language

Speach Therapy

Play Therapy

Play Therapy

Physiotherapy

Yoga Therapy

Vocational Training

Training to Learning Group

Training to Training Group

Training to Security Goup "C"

Traing to Security Group "D"

Traing to Security Group "E"

Home Garden

Students Forum

Cultural Activities

Students Shopping

Religious Activities

Religious Activities

Religious Activities

Religious Activities

Providing Lunch

Departure to the Home

Visitors

Home visit

Parent meeting

Parent siramathanam

Annual Medical Screening

Annual Medical Screening

Annual Nutritional Assessment

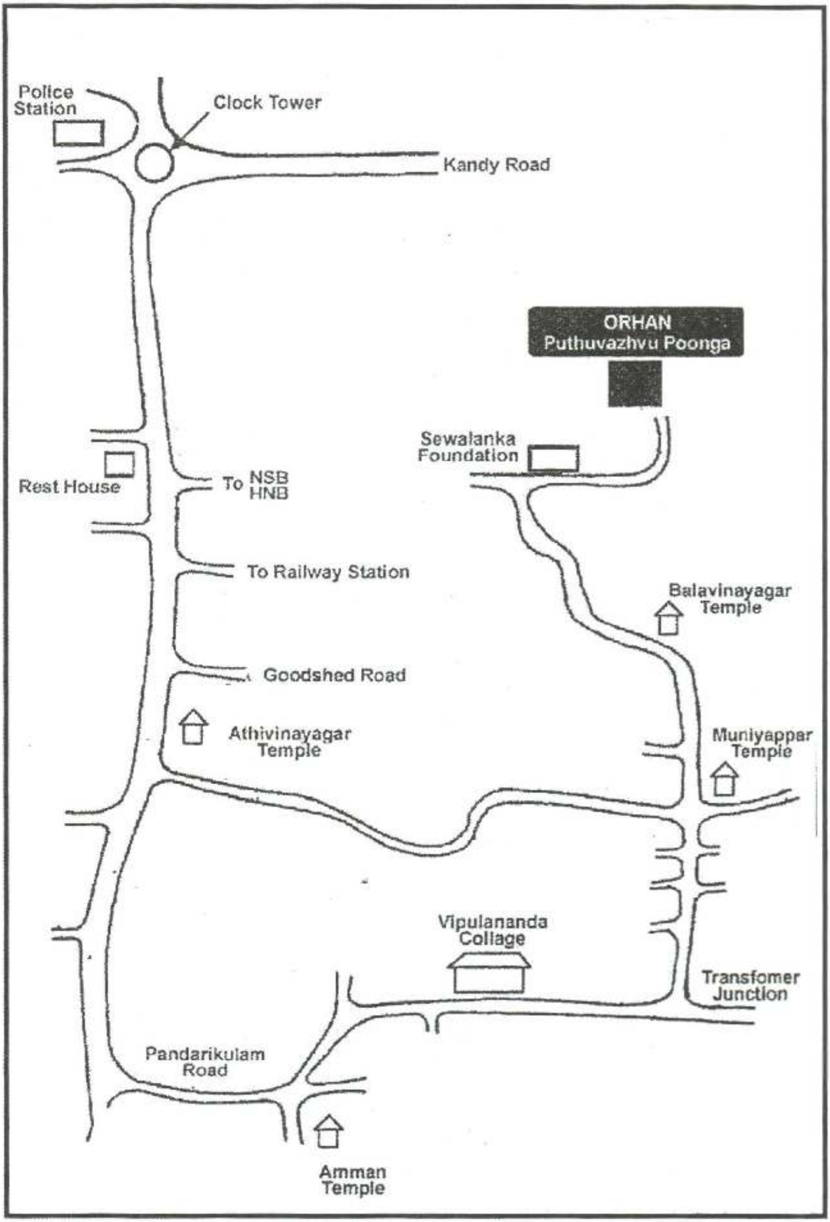
Excursion

Excursion

Non Academic Staff

Head Resource Teacher and Resource Teachers

Location Of Training Centre



Vote of Thanks

At this juncture of ending 11^{th} year and entering into 12^{th} year PUTHUVAZHVU POONGA as achieved numerous successes in spite of severe challenges faced by ORHAN. Therefore it is our unforgettable responsibility to pay our whole hearted thanks to the all stakeholders who rented their invaluable commitments and devotions towards our kids.

- Board of Director of ORHAN
- Funding Sponsors ,Other donors and well-wishers
- Kind donors
- Special lunch providers
- ORHAN' Staff
- PUTHUVAZHVU POONGA Head resource teacher, resource teachers and non academic staff
- PUTHUVAZHVU POONGA parents, guardians and students
- Institution and resource person who provided teacher Training
- Doctors of general hospital
- NGO'S , I NGO'S
- Government Departments

உமராஸ் උමරාස්

UMARAAS

Textiles

Quality & Fashionabel Tex

No: 58, Tharmalingam Street, Vavuniya.

TP: 024 - 2222655

akaram printers

அகரம் பிரின்டர்ஸ் අකරම් ප්‍රින්ටර්ස්

Digital Printing, Offset Printing,
Name Board, T-Shirt,Souvenir, Bag

No: 54, Kandasami kovil Road,Vavuniya.
Tel : 024 222 3772 | Mob: 077 534 1001
akaramprinters@gmail.com

“Disability is not Inability”