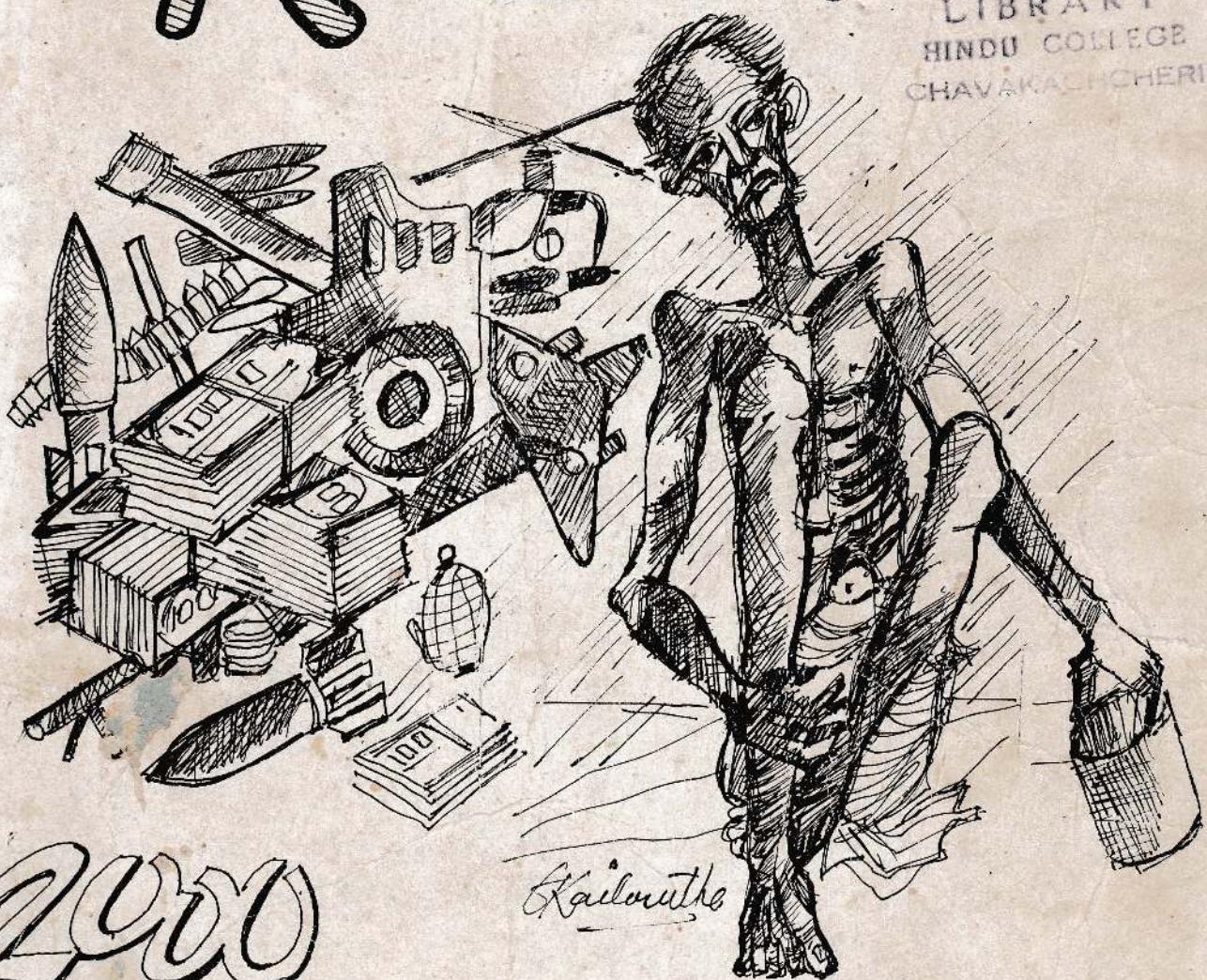


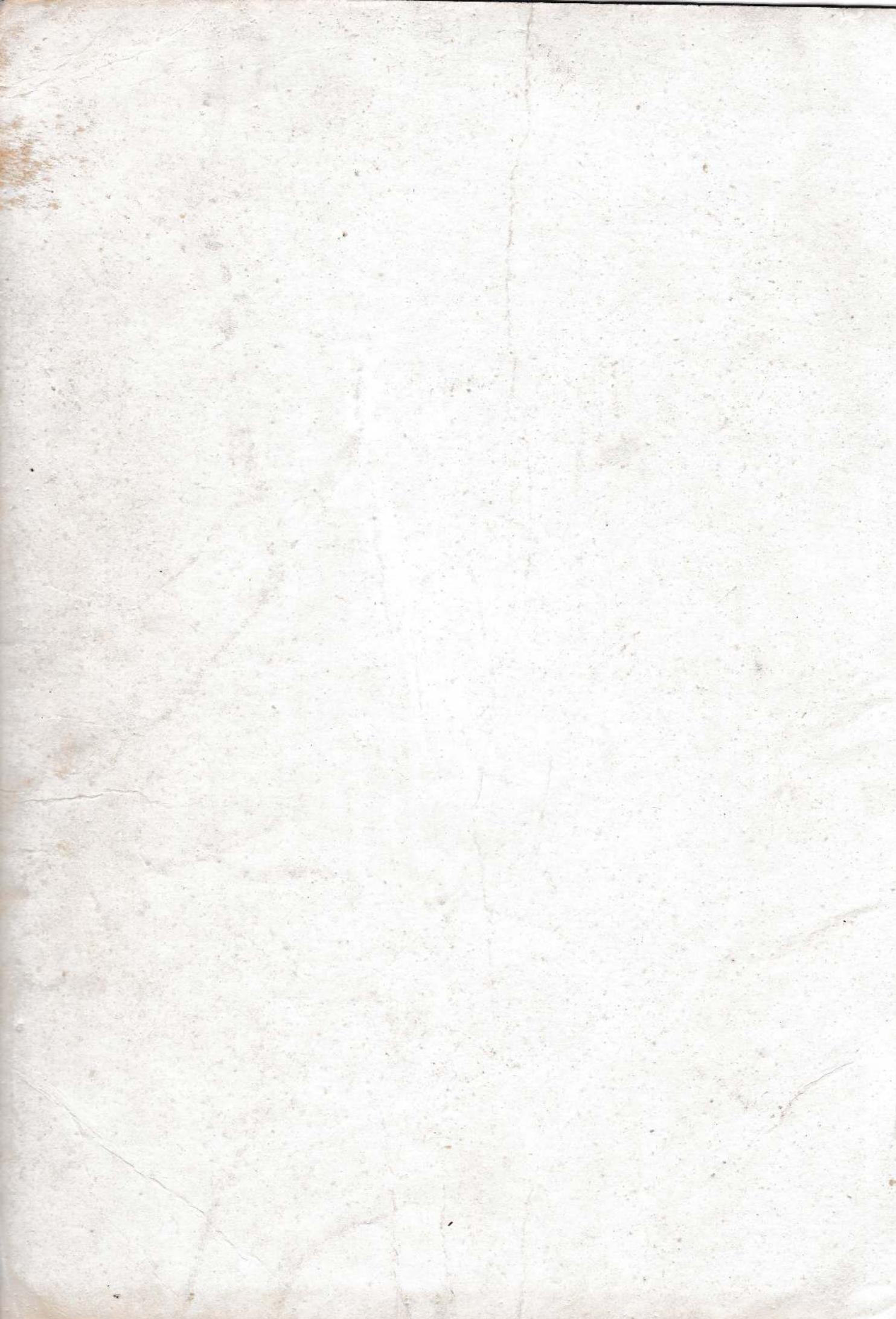
ஓத்துவிட RUTH

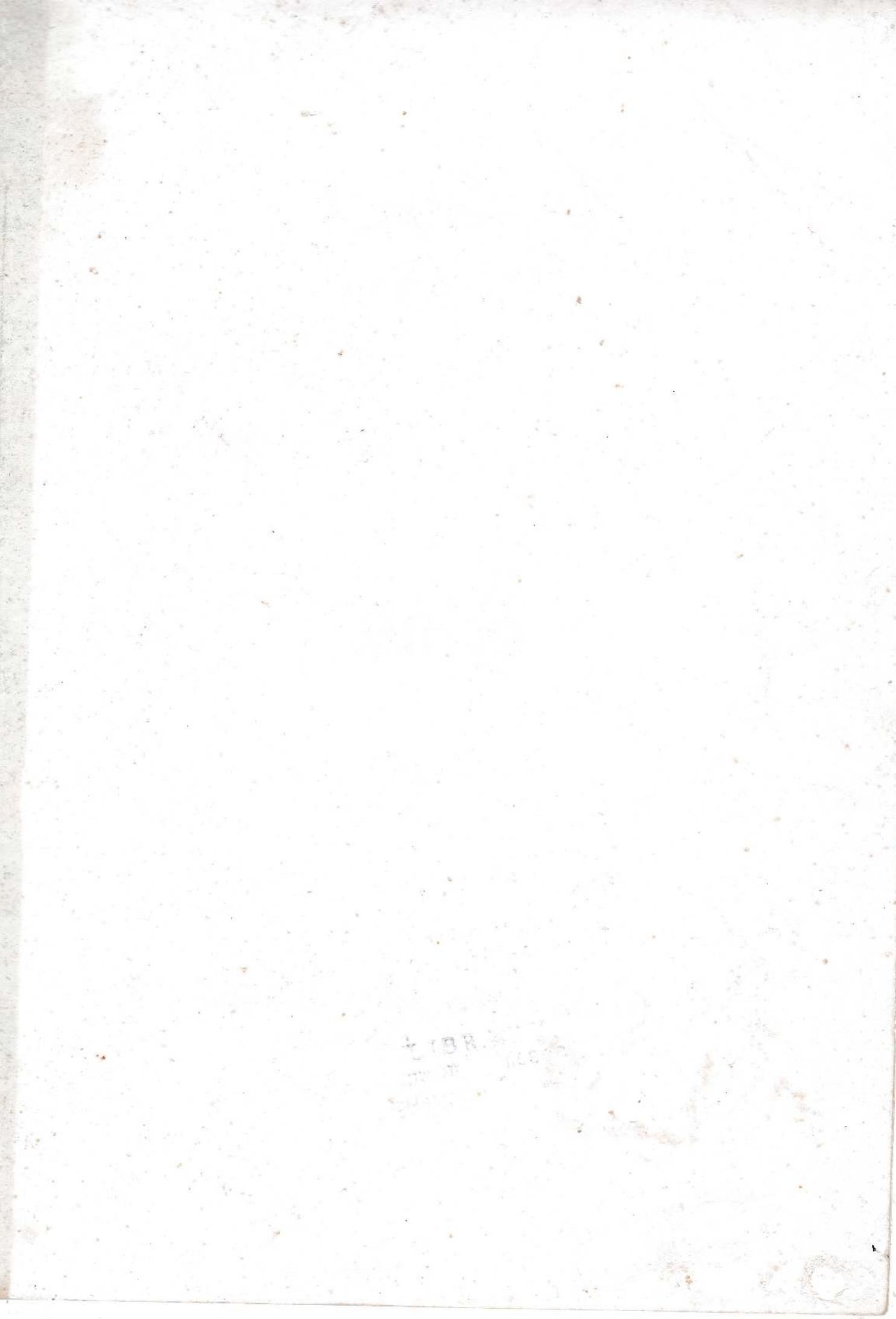
LIBRARY
HINDU COLLEGE
CHAVAKACHHERI

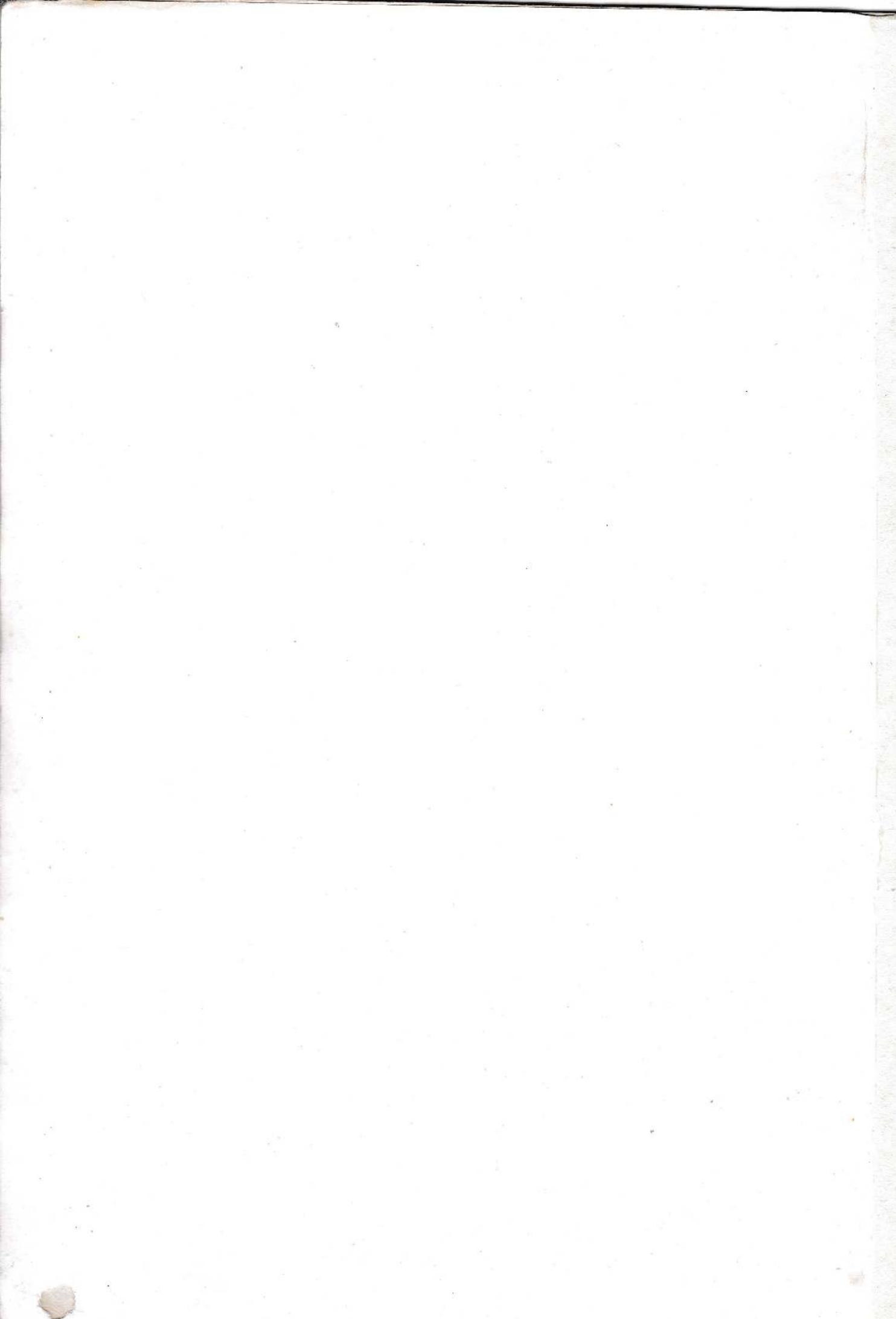


2000

தென்றூட்டீக்கில்லை உலய்
மானப்பேரை செய்திட்டு.





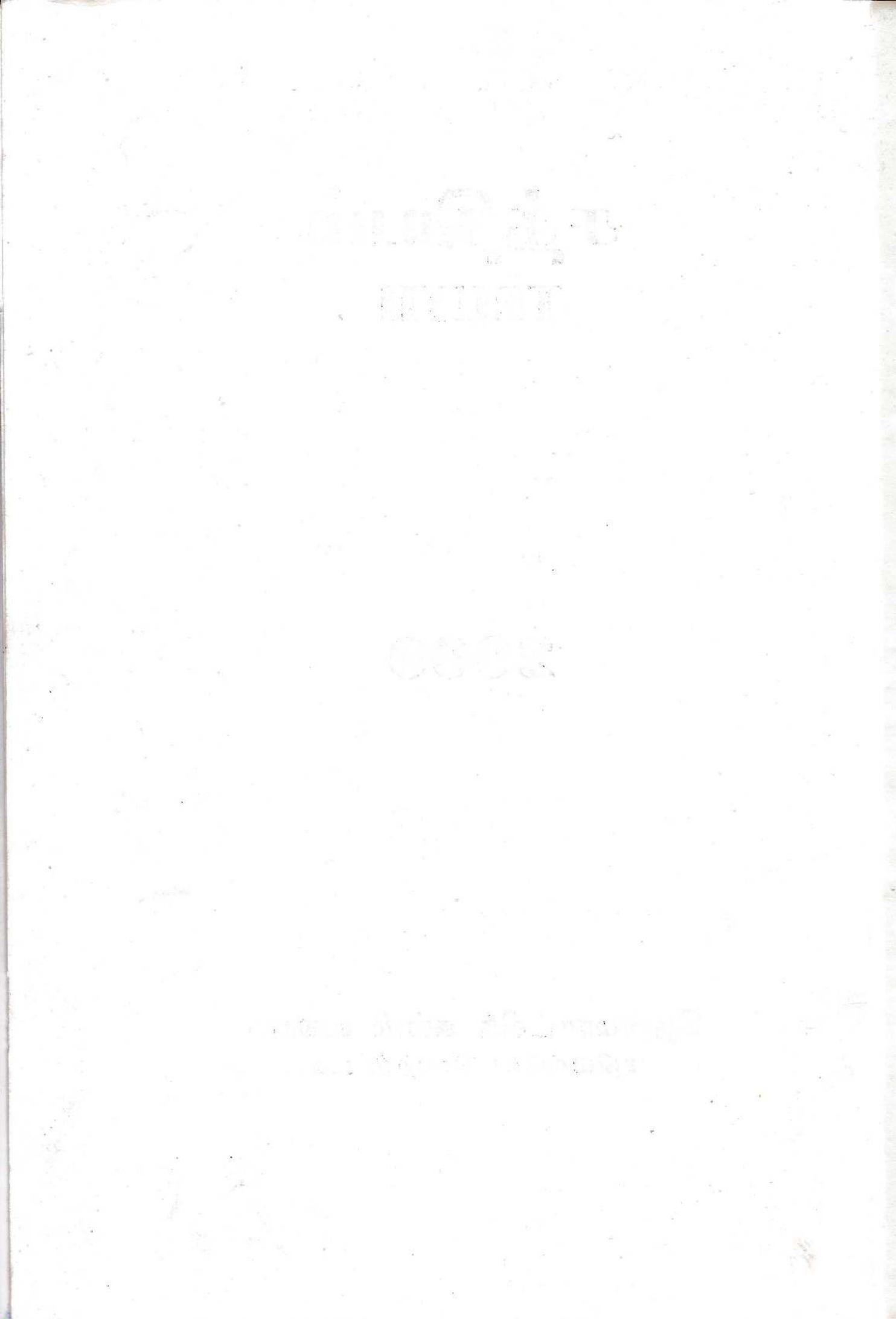


சத்தியம்

TRUTH

2000

தென்மராட்சிக் கல்வி வலயம்
யினைஸ்கோ செயற்றிட்டம்



மு_க_ல_ர_

எதிர் கால வாழ்வியல்க்குத் தேவையான
நெறிகளை மாணவர்களின் பிரிசு மனங்களில் பதிய
வைப்பது தான் கல்வியின் நோக்கமாகும்.

இன்று அந்தப் பிரிசு மனங்கள் வெறுமையாக
திசை தெரியாது நிற்கின்றன. திசை தெரியாது
நிற்கும் அந்தப் பிரிசு மனங்களுக்கு ஒரு திசையைக் காட்ட
வேண்டிய பொறுப்பு கல்விப்புரம் சார்ந்த எங்களுக்குண்டு.

ஆசிரியர்களையும், மாணவர்களையும் ஆக்குவித்து,
மாணவர்களிடமிருந்து ஆக்கங்களைப் பெற்று, அவற்றைத் தொகுத்து
"சத்தியம்" என்ற இச் சஞ்சிகை வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

" சத்தியம் "

வாழ்வியல் சார்ந்த அனைத்து விழுமியங்களும் சத்தியத்தையே
தொட்டு நிற்பதால் இச் சஞ்சிகைக்குச் "சத்தியம்" என்ற
பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

இச் சஞ்சிகையில் உள்ளடங்கியிருக்கும் அனைத்து விடயங்களும்
தென்மராட்சிக் கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த
மாணவர்களின் சிருத்திகளாகும் என்ற கூறுவதில் பெருமிதமடைகின்றேன். மாணவர்களின் ஆக்கங்கள் அந்த ஆக்கங்களில் கருவாசிப்
போயிருக்கின்ற அவர்களது சிந்தனைகள்.....

அச் சிந்தனைகள் வெறும் நீராவுகள்ல; அனைத்து மே
எதிர்கால நம்பக்கையின் ஒளிக்கீறல்கள்.

இச் சஞ்சிகை வெளிவர அடிநாதமாக இருந்த யுனிகோ
நிறுவனத்தினருக்கும், ஆதார சுருத்தியாக இருந்த யுனிகோ நிறுவ
னத்தின் யாழ் மாவட்ட இணைப்பாளரான திரு. நா. சும்மு கநாதா-
வினான் அவர்களுக்கும் இச் சஞ்சிகை வெளிவர ஆக்கம் தந்த தென்
மராட்சிக் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. மு. வ. செல்வராசா
அவர்களுக்கும் அட்டைப்படம் வரைந்த தந்த தென்மராட்சி உதவிக்
கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. கோ. கெலலா சநாதன் அவர்களுக்கும்;
இச் சஞ்சிகையை வெளியிடுவதற்கு எல்லா வகைகளிலும் எனக்கு -
ஆதரவாக இருந்த உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. கே. ஆர். டேவிட்
அவர்களுக்கும் இதனைப் பாரிப்பிக்க உதவிய ஆய்வுக்கு ஆழியர்களுக்கும்
நன்றி குறத் தமிழில் வார்த்தைகளைத் தேடுகின்றேன்.

இ. கயிலைநாதன்,
யுனிகோ - தென்மராட்சி,
இணைப்பாளர்.



ஐராழித்துறை

யாழி மாவட்டப் பாடசாலைகள்

தற்போக அமலாக்கம் பெற்றவரும் ஜக்ஷிய நாடுகள் நிறுவனத்தின் கல்வி வளைஞர் கலாச்சார அமைப்பின் திருமுச்சுத் திட்டத்தின் கீழ் ஒவ்வொரு வருஷத்தும் ஒவ்வொர் வெளியிட்டினை வெளியிடுதல் என்ற செயற்திட்டத்தின் கீழ் தென்மராட்சிக் கல்வி வலயத்தில் "சத்தியம்" TRUTH என்ற சிறு நூல் வெளியிடப்படுகிறது.

கல்வி மூலம் சாந்தி, சமாதானம், சுகிப்புத்தனமை, மந்த விழுமியங்கள் என்பவற்றை மாணவ, மாணவியர் மத்தியில் வளர்த்தெடுத்தல் என்ற குறிக்கோளைக் கருப் பொருளாகக் கொண்டு "இணைந்த பாடசாலைகள் நிறுமுச்சுத் திட்டம்" - செயலாக்கம் பெற்றுள்ளது. இது தொடர்பாக அபிப்ரகள், இச்சிரியர்கள், சமூக நிறுவனங்களினாலோர், மாணவ மாணவியர் என்போடுக்குக் கருத்தறங்குக்கூடும், பட்டறைகளும் நடத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றை ஓட மேற்கூரிய குறிக்கோளை உண் வத்து இருக்கியப் போட்டிகளும் நடாத்தப்பட்டுள்ளன. இங்கு மொழி அறிவை விருத்தி செய்வதற்காக ஒவ்வொர் வலயத்திற்முடிவுக்கு வகுப்புக்கள் நடந்தேறியும் உள்ளன. பாடசாலை மாணவ மாணவியர்டமிருந்து பெறப்பட்ட கட்டுரைகள் சிறந்தவை மாதாந்தம் தெரிவு செய்யப் பெற்ற "உதயன்" வார இந்த நாள்திட்ட பரசுரக்கப்பட்டுள்ளன. பல்கலைக்கழக மட்டந்தல் பீடங்களுக்கிடையான நாடகப் போட்டி நடாத்தப்பட்டுள்ளது. போட்டிக் கீல் வெற்றியீட்டு முதல் மூன்று இடங்களைப் பெற்றோருக்குச் சான்றிதழ்களும் பற்றிக் கணும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இவை யாவும் பள்ளிச் சிறார்கள் மத்தியில் மகவும் உடுத்தியான மந்தனைய மனப்பாங்கை உருவாக்க, அதற்கான தொடர் செயற்பாட்டிற்குறிய அறிவையும் இற்றலையும் பெருக்க வேண்டும் என்பதற்கேயாகும். இந்த எதிர்பாற்படு நிச்சயம் கைக்கும் என்பது எமது நம்பிக்கையாகும்.

பல்வகைப்பட்ட மனத நடத்தைகளையும், பல்வேறு ஆசப்புறச் சூழல்களையும் மனிதர்கள் எதிர்கொள்வேண்டியுள்ளது. இவற்றின் பலவகைத் தன்மைகளை இனிக்கண்டு குழலோடு பொருத்தப்பாடாக நடந்து, எங்கும் சாந்தி, சமாதானி சுகிப்புத் தன்மைகளை நிலைநாட்டுவதே சிறப்பான வாழ்க்கைகளுக்குறிய வழிகாட்டலாகும்.

இந்த வகையில் ஒரு சிறுநாளிலீ காணப்படும் ஒக்குவிகள் மாணவ மாணவியருக்குப் பெறும்பயன் இளிக்கும் என்பதை சந்தேகமீட்டுவது.

"கற்க சுசடற்ற கற்பவை, கற்றபின் திற்க உதற்றுத் தக." "

திசுதி: 26.01.2000.

நா. க. சுமுகநாதபிள்ளை,
யாழி மாவட்ட பணப்பாளர்,
ஏனையிகோ திருமுச்சித்
திட்டம்.



வாழ்த்துவம்

ஐக்கிய நாடுகள் நிறுவனத்தின் கல்வி விளையான கலாசார அமைப்பின் நிகழ்ச்சித் திட்டத் தின் கீழ் வலய மட்டத்தலான மலர் வெளியிடுதல் செயற்றிட்டம் வரவேற்கப்பட வேண்டியதோர் விடயமாகும். இதனை நிறைவேற்றும் வகையில் எமது வலயத்தில் "சத்தியம்" என்றும் பெயருடன் சிறு நூலான்று மலர்வது கண்டு மட்டிலா மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

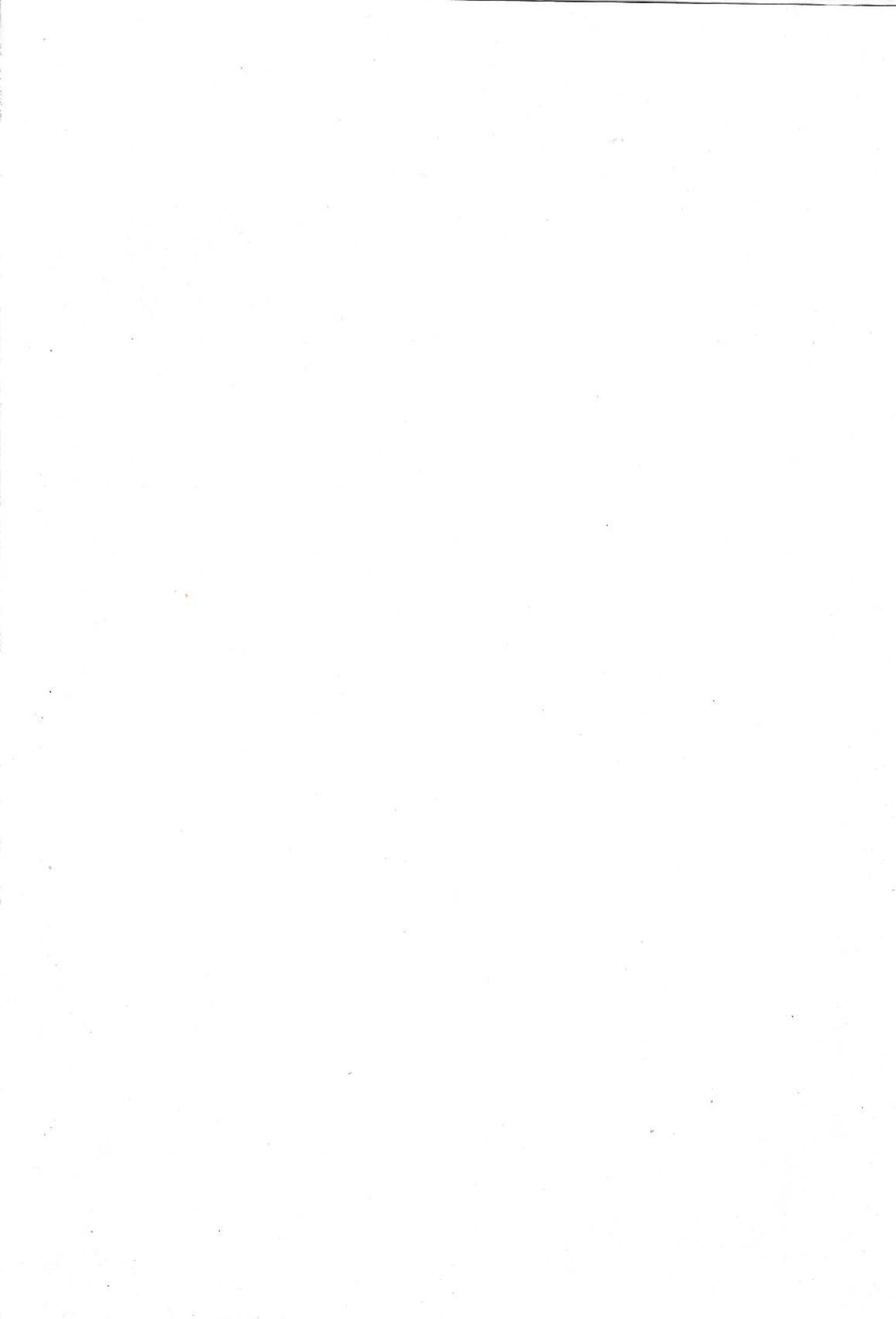
பாடசாலைகளுக்குச் சமாதானம், சாந்தி, சீப்புத் தன்மை மனித விழுமியங்கள் முதலானவற்றை எடுத்துச் செல்வது இன்றைய காலகட்டத்துக்கான ஒரு கட்டாயத் தேவையாகும் இக் கல்வியை மேலோங்கச் செய்யவேண்டுமாயின் மாணவர்களது பங்களிப்பும், தலைமைத்துவமும் இன்றியமையாததாகும் மாணவர்களது இத்துறைசார் ஆற்றல்கள் வளர்த்து, விருத்தி செய்யும் வகையில் ஐக்கிய நாடுகள் கல்வி, விளையான, கலாசார அமைப்பின் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் யாழி மாவட்டம் - பாடசாலைகளில் கடந்த வருடம் முதல் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

பாடசாலை மாணவர்களது எழுத்தாக்கத்தை வளர்த்து மொழியறிவை விருத்திசெய்ய மலர் வெளியீடு, நல்லதோர் கருவியாகும். அவைகளை தென்மராட்சி வலயப் பாடசாலை மாணவர்களின் ஆக்கங்களைத் தாங்கிச் "சத்தியம்" மலர்கிறது. சத்தியம் மலரைச் சுவைக்கும்போது எனக்குப் பாரதிதாசனின் பாடலொன்றே நினைவுக்கு வருகிறது.

"தாயேழிற் தமிழை என்றன
தமிழரின் கவிதை தன்னை
ஆயிரம் மொழியிற் கான
இப்புவி அவாவிற் ரெற்ற
தொழிழும் மதுவின் ஆறு
தொடரந் தென்றன் செவியில் வந்து
பாயுநாள் எந்த நாளோ
ஆற்றைப் பகரவார் இங்கே"

"சத்தியம்" இம் மன்றங்கள் மக்கள் இதயத்திற் சங்கமிக்க வாழ்த்துகிறேன்.

வ. செல்வராசாஷ
வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
தென்மராட்சி.



வாயில்.

சிந்தனைக்கோ உயர் ருளை வாயில் - மண்ணில்

செழுமைக்கோ மழையே வாயில் - நல்ல

சிந்தநடைப் பேச்சுக்கோ எடுப்பே வாயில்

சிங்காரப் பாட்டுக்கோ குரலே வாயில்

அந்திநிலா அல்லிக்கோ மசிழ்ச்சி வாயில்

ஆகுகிளிற தகுதிக்கோ ஆற்றல் வாயில்

செந்தயிழின் சிறப்புக்கோ இனிமை வாயில்

சிறப்பான வாழ்க்கைக்கோ சமீப்புத்தன்மை வாயில் .



துடிப்பான கலிதைக்கோ கருவே வாயில்

தொல்லையில்லா முகத்துக்கோ சிரிப்பே வாயில்

சிறப்பான நடிப்புக்கோ (முக) பாவம் வாயில்

நடனத்தின் வெற்றிக்கோ அடியே வாயில்

கொடிகளுக்குப் புவேதான் பருவ வாயில்

குமணவன் புகழுக்கோ அறமே வாயில்

ஆழமான படிப்புக்கும் அரிச்சவடை வாயில்

அமைதியான நாட்டுக்கோ சமாதானமே வாயில் .

நா ஊக்கோ முகப்புரைதான் நழைவு வாயில்

தரையருவி ஆற்றுக்கோ தொடக்க வாயில்

வாலறிவன் முதிர்ச்சிக்கோ கேள்வி வாயில்

வணக்கந்தான் அடக்கமெலும் பண்பின் வாயில்

வேல்வீரர் வெற்றிக்கோ உறுதி வாயில்

விஞ்ஞானம் உலகத்தை மாற்றும் வாயில்

உயர்வான வாழ்க்கைக்கோ நீதி வாயில்

உறுதியான ஆட்சிக்கே (சம) தர்மம் வாயில் .



வித்தேஸ்.

செல்வி. வெ. பிரியந்தி

யா/மீசாலை வீரசிங்கம் ம.வி.

அனைத்துவக மக்களும் உலகீல் சாந்தி சமாதானம் வேண்டி நிற்கும் இவ்வேளையில் நாமும் சாந்தி சமாதானம் பற்றிச் சிந்தப்பது அவசியமாகும். ஒரு நாட்டின் மக்களின் நல்வாழ்விற்கு இன்றியமையாததாக அமைவது அமைதி யான அரசாட்சியாகும். நடுநிலைமையினிற்கும் வழுவானம் அரசர்க்கு அனிகல்வாகும். நல்லாட்சியிடைய அரசன் "மக்கட்கு இறையென்ற வகைப்படும்" என வளர்க்கப் பெருந்தகையும் விளம்பியுள்ளார். "எல்லோரும் ஒர் நாட்டு மக்கள்" என்ற சமரச உணர்வு எப்பொழுது தோற்றுமோ அங்கு சாந்தி சமாதானம் நிலவும். "ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன்" என்னும் பொன்மொழிக்கிணங்க நாம் அனைவரும் சமாதானம் வேண்டிக் குரலெழுப்புவோம்.

ஒரு நாட்டின் சமாதானமின்மீதுகான காரணங்களை நோக்குவோ மாயிக் கூடும், மொழி, சமயம் முதலானவை முக்கியம் பெறுகின்றன. முதலில் இரண்டு இனங்களுக்கிடையே ஏற்படும் குழப்பம் பின்னர் இரண்டு மொழிகளுக்கிடையே ஏற்படும் பிரச்சனையாகவும், பின்னர் இறை நம்பிக்கையுடன் தொடர்புபட்ட சமயப் பிரச்சனையாகவும் தோற்றும் பெற்று நாட்டின் அமைதியினையும் சமாதானத்தினையும் குழப்பி பெரும் பிரச்சனைக்கு வித்திடுகின்றது.

இப்பிரச்சனைகளுக்கு முடிவுகட்டி நாட்டில் சாந்தி சமாதானத்தை ஏற்படுத்த வேண்டிய பொறப்பு அந்த நாட்டின் ஒவ்வொரு குடிமகுக்கும் உரிய கடமையாகும். நாட்டிலுள்ள ஒவ்வொரு குடிமனும் தனது கடமையினை உணர்ந்து செயற்பட வேண்டும். சுவாமி விவேகானந்தரும் "நடைய வேண்டிய அடைய நினைக்கும் இலட்சியத்தை, குறிக்கொள்ள கண்டு பிடி" என்ற அறிவுரை பகர்கின்றார். "இறைவனை நான் நம்புவதால்த் தான் மன்றதனை நான் நம்புகிறேன்" என்கிறார் மகாத்மாகாந்தி அப்பார்கள்.

ஒவ்வொருவருக்கும் வளங்கள், வசதிகள் அவரவர் வாழுக்கையை அமைக்கும் சிறப்பினிலேயே கிடைக்கின்றது. ஒருவனுடைய வாழுக்கையை அவன் வாழும் விதம் கொண்டு அளக்கப்படும். வாழுக்கைக்கான வழி முறைகளை வகுக்கும் போது எமது முதாகையர்கள் சொல்லித்தந்த அற நெறிகள், நன்னெறிகள், தர்மங்கள், நீதிவழிகள், ஆளுமொத்த தத்துவங்கள் இவையன்னத்தினையும் மறந்து விடலாகாது.

தற்பொழுது எழில் பலருடைய வாழுக்கை மேற்சொன்னவற்றை நக்கி வேறுவகை கொண்டதாக அமைந்திருப்பது கவனத்திற்குறியது. இங்கைய சமுதாயம் சீரமிக்கும் அமைதியும் நிமிமதியும் குலைந்தும், குழம்பியும் இருப்பதற்கு எமது முலாதார வாழுக்கை நெறிகளைக் களைந்துவிட்டமையே காரணமாகும்.

சாந்தி சமாதானத்தை வேண்டிந்திரும் நாம் மனிதநேயம் கொண்டு மனப்பாக்கம், நல்லொழுக்கம் நீதி நியாயத்திற்குக் கட்டுப்படுதல் அவற்றைப் பேறுவதை, கருணை, பிறரையீலை அங்கு செலுத்தல், தர்மங்களைக் கைக்கொள்ளுதல், பெரியோருக்கு மதிப்பள்ளித்தல் முதலான பல நெறிகள் எமது சமூகத்தில் விதைக்கப்பட வேண்டிய தேவை உருவாக்கியுள்ளது.

முதலில் மனிதநேயம் பற்றி சற்று நோக்குவோமாயிக் "மனிதருணர்வை மனிதர் பறிக்கும் வழக்கும் இனி உண்டோ?" என்பது மகாகவி பாரதியார் மனதில் ஏழுந்த கேள்வி. இந்தியாவுக்கு சுதந்திரம் கிடைப்பதற்கு முன்னால் அந்நாட்டு மக்கள் எல்லோரும் மன்றாவார் எங்றாற்றிச்சயமான நினைப்புடனும் மன உறுதியுடனும் அவர் கேட்டார். ஒரு மனிதனுடைய உணர்வை இன்னொரு மனிதன் பறிக்கக் கூடாத எங்ற எதிர்பாற்படுத்து மகாகவியின் மனதில் பொங்கியெழுகின்றது. அதேபோன்ற ஒரு மனிதன் நொந்துவாடுவதை இன்னொரு மனிதன் பாரத்தைக் கொன்றிருக்கக் கூடாத எங்ற வினாவுடன் பாரதி உள்ளத்தில் மனிதநேயம் நிறைந்த பொலிந்தது. பாரதியார் விரும்பிய எதிர்பார்த்த மாஜுடமும் மனிதநேயமும் 'சீராம்' என்ன விலை எங்ற கேட்குமளவிற்கு இப்போது உள்ளது.

எங்கள் மக்கள்டம் சமுகத்தில் மனிதநேயமும் மானுடமும் விதைக்கப் படவேண்டிய தேவை பெறியளவு உண்டு. மேற்சொன்று இரண்டு விதைகளும் எழுமலர் மத்தியில் முளை கொண்டு வீரியத்தை வளர்வதற்கு ஒவ்வொரு வரத மனங்களும் பண்பட வேண்டும். மனத்தைத் தூய்மையாக வைத்திருக்க பழகுவதன் மூலம் மனிதநேயமும் மானுடமும் வளர்க்குமிய விளை நிலமாக மாற்றலாம். நல்லொழுக்கம் நங்களை சார்ந்த வாழுக்கை என்பவற்றின் தனியுடன்னேய மனத்தூய்மையை வளர்க்க முடியும். சமய நெறிகள், பெறியோற்கீர்த்தி போதனைகள், மானுடமும் மனிதநேயமும் வளர்வதற்கானதையீடு மையான உள்ளத்தற்கு உரங்கள். இவ்வாறாக மனிதநேயத்தினை நாம் ஒவ்வொருவரும் வளர்ப்பதன் மூலம் சமாதானத்தினை ஏற்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

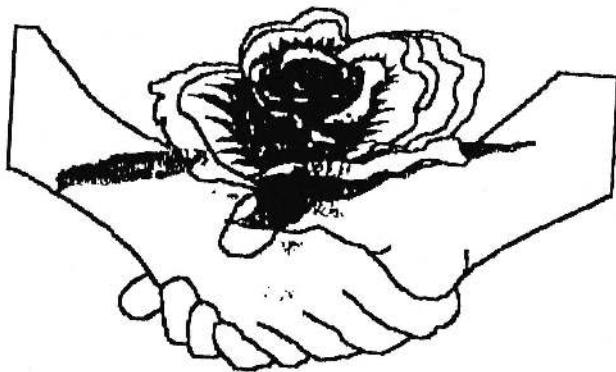
அடுத்த தொண்டு மனப்பாளிமையினை வளர்ப்பதன் மூலமும் சமாதானத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்ளலாம். "மக்கள்" சேவையே முக்கூசு சேவை என்பது முதலொழு. மக்களுக்கு ஒருவன் செய்கின்ற சேவை இறைசேவைக்கு சமானம். ஏற்கென நிறைந்த, வசதி குறைந்த அங்கம் இறந்த அவலம் அனுபவிக்கின்ற மனத சகோதரன் மட்டுமல்ல ஏனைய எல்லா உயிர்களும், இறைவனின் வடிவங்களே என்பதனையும் அனுமத்துச் சமயங்களும் சொல்லுகின்றன. சமயங்களில் மட்டுமன்றி தமிழரின் பண்டைய வாழுக்கை முறைகளில் நெறிகளில் மக்கள் சேவைக்கும் தொண்டுக்கும், மாண்புற இடம் வழங்கப்பட்டு

இன்றோ அரசியல் வாதிகள் தங்களை மக்கள் தலைவர்கள் என்ற அழைத்து கீழ்க்காண்டு தமது தொழிலிலே மக்களுக்குச் சேவை செய்வது தான் எனக் கூறுகின்றார்கள். ஒருவன் தனது தொழிலின் நியித்தம், வருவாயின்-பொருட்டு மக்களுக்குச் செய்யும் பண்ணைச் சிறப்பாகச் செய்ய வேண்டியது அவர்களின் நடமையே அந்திச் சேவையில்ல.

தனது பணிக்கு மேலதிகமாக மக்களுக்கு உதவி செய்வதும் தொண்டு செய்வதும், தாழை, தரமம், நீதி செய்வதும் ஒருவன் தனது உடல், பொருள் உழைப்பை அற்புப்பித்து ஆற்றும் தொண்டுதான் சிறந்த சேவை.

புகழையும் பதவியையும், கொரவத்தையும் எதிர்பார்க்காத செய்யப் படும் தொண்டே உண்மையான சேவை. அந்தச் சேவையே இறை சேவைக்கு நிகரானது. இவ்வாறாக நாட்டிலெள் அனைவரும் தொண்டு மனப்பான்மையுடன் செயற்பட்டால் நாட்டில் அமைதியும் சமாதானமும் கொடிகட்டிப் பறக்கும்.

இனால் இங்றோ ஓம்மவர் மத்தியில் இவ்வாறான நற்பண்புகள், வளர்ச்சியுறாமையினால் தனமும் ஆயுதப் போராகவே காட்சியளிக்கின்றது. இந்த ஆயுதப் போராட்டத்தினை நிறுத்தி, சாந்தியும் சமாதானமும் வேண்டி உழைப்போமாக.



செல்வி. ஜீவிதா சீன்னத்துரை, தரம் 10, யா/அருசாயி வித்தியாலயம்.

சமாதானத்திலும் உயர்ந்த பன்பில்லை!

பொறுமையிலும் உயர்ந்த தவமில்லை !

தீருப்தியிலும் உயர்ந்த இன்பமில்லை !

அவாவிலும் பெரிய தீமையில்லை !

கருணையிலும் பெரிய அறமில்லை !

கத்தியின்றி.. இருக்கின்றி..

செல்வி. சு. தர்சிகா
‘தரம் 9’இ¹
யா/இந்தக் கல்லூரி
சாவகச்சேரி.

இன்று உலக நாடுகள் அனைத்தும் வேண்டி நிற்பது சமாதானமே.

இந்த சமாதானத்தை உலக மக்கள் அனைவரும் சேர்ந்தே உருவாக்க வேண்டும்.

தொடக்க காலத்தில் வாழ்ந்த மனிதன் தனது சமூகத்தோடு ஒற்றுமையாக வாழ்ந்தான். ஆனால் காலப்போக்கில் சமூகங்களுக்கிடையே பிரச்சனைகள் தோன்றி தற்போது பாரிய யுத்தங்களாக உருவெடுத்திருக்கின்றன.

இன்றைய யுத்தங்களாவன இனங்களுக்கிடையேயும், மதங்களிற் கிடையேயும் நடைபெறுகின்றன. இவை மட்டுமன்றி நாடுகளுக்கிடையேயும் எல்லைப் பிரச்சனைகளால் யுத்தம் நடைபெறுகின்றன.

இன்றைய செய்தித்தான் எடுத்துக் கொண்டால் அதன் முதற்பக்கச் செய்தியாக வருவது யுத்தம் பற்றிய செய்தியாகத்தான் இருக்கும். ஏன்? செய்தி ஆடகங்களான வானொலி, தொலைக்காட்சி போன்ற வற்றிகளும் கட யுத்தம் பற்றியே கூற கின்றன.

யுத்தங்களால் எமது குதாதையர்களால் பாஜகாக்கப்பட்டு வந்தபல அரிய பொருட்கள் அழியும் நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. மக்களின் போக்குவரத்துக்கள் கட இங்கு பயங்கரவாதப் பிரச்சனைகளால் கேள்விக்குறியாக உள்ளதை அண்மைக் காலத்தில் ஏற்பட்ட விமானக் கடத்து சம்பவம் கொடி காட்டி நிற்கின்றது.

இன்ற சில நாடுகள் தங்களது நாட்டு நலன் கருதியும், இலாபம் அடையும் நோக்கத்திற்காகவும் பல பாரிய ஆயுதங்களை உருவாக்கி சந்தைக்கு விடுகின்றன. இது உலகின் சமாதானத்திற்கு அச்சுறுத்தலாக இருக்கின்றது.

இந்த யுத்தங்களில் பல பொருட்கள், உடமைகள் என்பன அழிக்கப்படுவது மட்டுமன்றி பல உயிர்கள் அறியாயமாக கொல்லப்பட்டும் வருகின்றன.

இதனால் மக்கள் வாழ்க்கையில் விரக்தியுற்ற ஜஸ்மூற் டோராகவும், மன நோயாளர்களாகவும், நடைப் பிணங்களாக உலாவிக் கொண்டு இருக்கிறார்கள். இந்த உலகத்தில் நாங்கள் நித்தியாக வாழ மாட்டோமா? சமாதானம் வாதா? என்ற எங்கும் மக்களின் தொகை ஏர ஏர அதிகாரித்துக் கொண்டிருக்கின்றன.

இவற்றை நீக்க வேண்டும் எனில் சமாதானம் வேண்டும். சமாதானத்திற்காக மக்கள் போராட வேண்டும். கத்தியின்றி ரத்தயின்றி யுத்தம் செய்ய வேண்டும்.

இன்றைய உலகம் இரண்டு உலகப் போர்களைச் சந்தித்துவிட்டது. அப் போர்களால் ஏற்பட்ட அழிவுகளோ என்னிலடங்காதவை. இனிமேலும் இப்படியான பேரழிவு யுத்தம் ஒன்று வரக்கூடாது என்பதற்காக உருவாக்கப்பட்டதே ஐக்ஷிய நாடுகள் சபையாகும்.

இச்சபையானது இனி ஒரு உலகப்போர் வராமல் தடுப்பதற்காகவே ஒரு வாக்கப்பட்டது. இந்த நிறுவனம் சமாதானத்திற்கான நோபல் பரிசையும் வழங்கி வருகின்றன.

இது மட்டுமல்லாத இன்ற பல சமாதானக் குழுக்கள், சங்கங்கள் இயங்கிவருகின்றன. இந்த வகையில் சென்றிவைச் சங்கம் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இச் சங்கமானது யுத்தம் நடைபெறும் இடங்களுக்குச் சென்ற தனது வெல்லையச் செய்கின்றது.

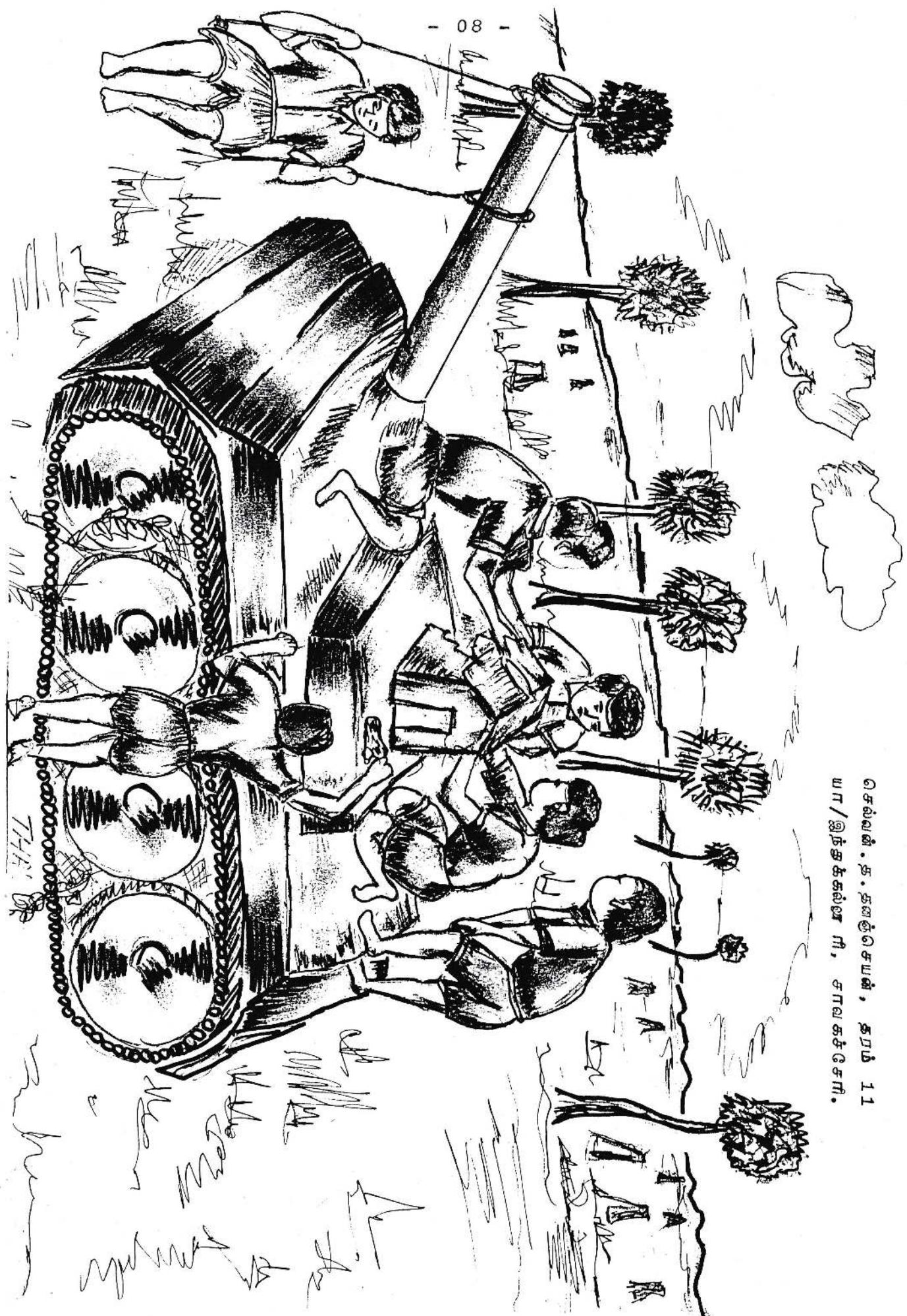
இவ்வாறு இன்று பல குழுக்கள், நியுவனங்கள் என்பன சமாதானத் திற்காக இயங்கினாலும் மக்கள் ஒவ்வொருவரும் இனமத பேதயின்றி ஒற்ற மையாக வாழ்ந்தால் சமாதானத்திற்கான எல்லை அதிக தூரமில்லை என்பது வெளிக்கம்.

"தணக்குத் தொரித்தவற்றை மட்டும் மனிதன்
பேசுவானேயாகில் உலகில் முழு அமைதி
நிலவும்" .



"ஆண்பும் பண்பும் சேர்ந்தால்
அடக்கம் அங்கே உருவாகும்"

"கிழற்ற நீரை பிறவெள்ளம்
கொண்டுபோகாத , ஆனால்
பிறவெள்ளம் வந்து சேராதபடி
அணைக்ட்ட வேண்டும்" .



செல்வன் . த . தாழ்விசயன் , தரம் 11
யா / இந்தக்கல்லூர் ம , டாங்கசேரி .

சமாதானமும் அழிடு வாழ்வும்

சௌ.செ.செல்வரல்சினி,
தரம்-11
யா/மட்டுவில் சந்திரமெள்வீச
வித்தியாலயம்.

இங்கு உலகம் எங்கே போய்க் கொண்டிருக்கிறது? அழிவின் விளிம்பை நோக்கியா? ஆம் என்றதான் சொல்ல வேண்டும். இங்கு உலக நாடுகள் பலவும் போரும் உள்நாட்டுப் பூசல்களும் நிறைந்தனவாகத்தான் காணப்படுகின்றன. பெரும்பாலான நாடுகளில் எல்லைச் சண்டைகள் இரு இனங்களுக்கிடையேயான சண்டைகள், மதச்சண்டைகள் போன்றவை நடைபெறுகின்றன. இந்நாடுகளில் வாழும் மக்கள் இந்த அவைகளிலிருந்து விடுபட்டு ஒர் அமைதியான வாழ்வை மேற்கொள்ள மனம் அவாவி நிற்பதையும் நாம் காணுமிகின்றது. போரின் கொடுமையும், பட்டினியின் தாக்குமும் மக்களை வாழிவின் எல்லைக்கே இட்டுச் சென்றுள்ளமையை நாம் கண்கடாக்க காண முடிகிறது.

இங்கு உலகின் பல நாடுகளில் பல போர்கள் நடைபெற்றாலும் இலங்கையில் சிங்களவர், தயிழர் என்ற பெரும்பான்மை, சிறபான்மை இனங்களிடையே நடைபெறும் போரின் கொடுமையை நாம் கண்கடாக்க காண முடிகிறது. ஒரம்ப காலத்திலே ஒற்றைமையாக இருந்த இந்த இரு இனங்களும் பின்பு ஆட்சியதிகாரம் கைமாறியவுடன் பெரும்பான்மை இனம், சிறபான்மை இனத்தை மாற்றாந்தாய் மனப்பான்மையுடன் நடாத்த முற்பட்டது. இதன் விளைவாக வெடித்தத்தான் இங்கு நடைபெறும் இப் போர். எப்பொழுதும் பெரும்பான்மையினம் சிறபான்மை இனத்தை மதித்த அதன் உரிமைகளை வழங்கி ஆட்சி நடாத்தும் போது அங்கு பிரச்சனைக்கு இடமில்லை. ஆனால் இங்கு சிறபான்மையினரான தயிழர் உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்பு போன்ற விடயங்களில் மிகவும் புறக்கணிக்கப்பட்டனர். இதன் விளைவாக கொதித்தெழுந்த சிறபான்மையின இளைர்களுக்கும் அரசுக்கும் இடையிலான போரில் இங்குவரை தமது தாய் தந்தையை இழந்த பிள்ளைகள், தமது கணவனை இழந்த பெண்கள், தமது மனைவியை இழந்த ஆண்கள், தமது பிள்ளைகளை இழந்த பெற்றோர் என இந்த வரிசை நீண்டுகொண்ட சௌகிணிரத்தல்லாமல் இதற்கு ஒரு முடிவு கிட்ட வில்லை என்பதை வெளியீட்டுக் குறிப்பிட்டேயாக வேண்டும்.

எத்தனையோ ஆயிரக்கணக்கான இளைஞர்கள், யுவதிகளின் வாழ்வைச் சீரமித்த, சீரமித்தக் கொண்டிருக்கிற இந்தப் போர் என்றும் அரக்கலூக்கே இன்று நாட்டின் அபிவிருத்திக்குப் பயன்படவேண்டிய நிதி முழுவதும் செலவழிக்கப் படுகின்றது. இதனால் முற்றாம் மண்டல நாடுகளில் ஒன்றான இலங்கை ஜபி விருத்தியில் மேலும் பின்தங்கி நிற்பதை நாம் காண்டிகிறது. தமிழ் மக்களின் இருப்பையே கேள்விக்குறியாகச் சியுளை இந்த யுத்தத்தின் கோரத்தினால் மக்கள் இன்று சமாதானத்தா துவனின் வரவை ஆவலோடு எதிர்பார்த்த வண்ணம் உள்ளதை நாம் காண முடிகிறது. நீஷ்த் தநிலையான ஒரு சமாதான வாழ்க்கைக்கார அவர்கள் ஏங்கிக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

இனங்களிடையே, மதங்களிடையே பரஸ்பரம் புரிந்துறைவும் நம்பிக்கை யும் வளரவேண்டும். ஒருவரது பிரச்சனையை மற்றவர் சிங்நகபூர்வமான ரீதி யில் அனுக வேண்டும். ஆட்சி நீதியான முறையில் நடைபெற வேண்டும். சகல இவ்வாறான ஒரு நிலையில் தான் ஒரு நாட்டில் சமாதானம் நிறைந்த ஒரு சபீட்சகரமான வாழ்வு நிலவ முடியும். இத்தகைய சமாதான வாழ்க்கைக்கு உதாரணமாக நாம் பல உலக நாடுகளை எடுத்துக் காட்டலாம்.

ஆனால் பாடசாலைச் சிறுவர் முதல் அரசு உத்தியோகத்தற வரையிலான காணாமற் போன்றோரின் பட்டியல் நங்குகொண்டே செல்லும் இலங்கை போன்ற ஒரு நாட்டில் சுமாதானம் நிறைந்த ஒரு சபீட்சகரமான வாழ்க்கையை நாம் எவ்வாற எதிர்பார்க்க முடியும்? இந்நிலையே உலக நாடுகள் - பலவற்றில் இன்று சமாதானத்துக்கான ஒரு பாரிய அச்சுறுத்தலாக இருப்பதை யும் நாம் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

எனவே இந்தப் போர் ஒழிந்த சமாதானம் ஏற்பட்டால் தான் மக்கள் வாழ்க்கை சகஜ நிலைக்குத் திரும்பும். இந்தப் போரில் தமிழ் மக்கள் மட்டு மலில் அப்பாவிச் சரிக்கள் இளைஞர்களும் கொல்லப்படுகின்றனர். அங்கவீரர் தொகை அதிகரித்துக் கொண்டே செல்கிறது. இதனால் தங்கிவாழ்வோர் - தொகையும் அதிகரிக்கிறது. எனவே அரசு போரை நியத்தி அதற்குச் செல-

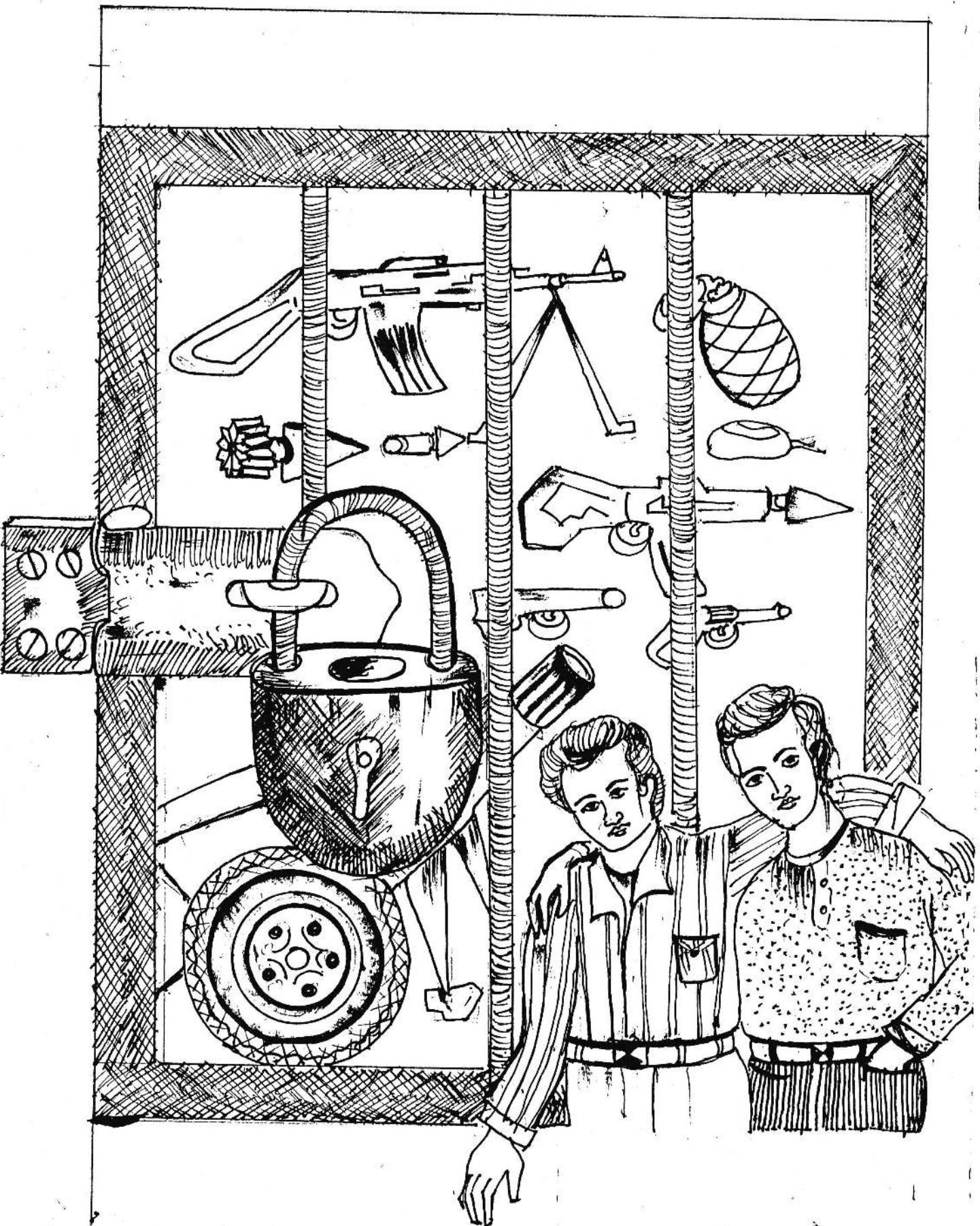
விடப்படும் பெருந்தாகைப் பண்டிகை நாட்டின் அபிவிருத்திக்குப் பயன் படுத்த வேண்டும். இதன் மூலம் தலாவருமானம் குடி மக்களின் - வாழ்க்கைத் தரம் அதிகரிக்கும். நாட்டில் சுகல கலைகளும் செழித் தோங்கும். இதன் மூலமே மக்களிடம் சுப்டச் சாமிலை ஏற்படுத்த முடியும். இங்கு அனைத்து மக்களின் எதிர்பார்க்கையும் அதுவே தான். மனமுத்தனியை எதிர்பார்த்திருக்கும் சக்கரவாகப் பட்சியைப் போல மக்கள் எங்கோ கைக்கெட்டாத நா ரத்தில் இருக்கும் சமாதானத் - தேவதையை இரு கரம் குப்பி அழைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே நாடு வளம் பெறவும் மக்கள் வாழ்க்கை மலரவும் இன்றைய தேவை சமாதானமே.



" பொழுமையான குழந்தையில் வளர்க்கப்படும் குழந்தை,
நல்லவற்றைப் போற்றுகின்ற குழம் உடையதாய் இருக்கும். "

" நியாய உணர்வில் வளர்க்கப்படும் குழந்தை,
நீதி உணர்ச்சியோடு நடந்து கொள்ளும். "

" பாராட்டுக்களைப் பெறவதற்கு வாய்ப்புப் பெற்ற குழந்தை,
நல்லவற்றைப் போற்றுகின்ற குழம் உடையதாகவிடுக்கும். "



செல்வன், ஸி.சுகிரான், தரம் 10, யா/திரிபேக் கல்லூரி, சாவகச்சேரி.

கிந்திப்போம்..

செல்வி.ப. சுந்தீரா
(தாழ் 11)
ஈ/மட்டுவில் தெற்கு அ.யி.த.க.
பாடசாலை.

உலகும் இன்று ஆழ்கடவில், குழுபுயனில் சிக்கிய தலைவர்று ஓர் கப்ப வைப் போலக் கொந்தளிக்கும் கடவில் சீரி எழும் அவைகட்கு மத்தியில் தத் தளித்தப் போராட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது. இன்று மனிதனாகப் பிறந்த ஒன் வொருவனும் நரக வேதனையை அனு அனுவாக அனுபவித்து அல்லற் பட்டு கூட கொண்டிருக்கின்றான். கடந்த தசாப்தமொன்றுக்கு மேலாக நடந்த, நடந்த கொண்டிருக்கின்ற உலகப் போர்களால் சிங்கா பின்னமாக்கப்பட்டு சீரழித்த பலவுத்தம், பலாத்காந்தம், சித்சை, பொறாமை, பேராசை போன்ற இராட்சத் தொகைகளால் மோதப்பட்டுச் சிறித சிறிதாக அழிந்த கொண்டிருக்கின்றது.

சமாதாவத்துக்கு தடையாக உள்ள காரணிகளை எடுத்த நோக்கின், இனபேதம் சூக முறண்பாடு, ஏற்றந்தாழ்வு, இளைஞர் சூகத்தின் வேலை வாய்ப்பின்மைப் பிரச்சனை, நகரங்களுக்கு மக்கள் புலம் பெயர்தல், தொலைக் காட்சி திரைப்படம் போன்ற தொடர்பு சாதனங்கள், வண்டுறையில் பிரச்சாரம் செய்தல், மத போதையில் ஏற்படும் தொலைலை, பிரசைகளின் பாதுகாப்புப் பற்றாக்குறை, தவறான அரசியற் கட்சி வேறபாடு, அரசியல் யிலேசு சண்டத்தனங்கள், சுற்றாடல் மாசுடைதல், இயற்கைச் சுற்றாடவின் அழிவுகள், இன்னோரள்ள காரணமாவதை அவதானிக்கக் கூடியதாக இருக்கின்றது.

இப்பற்ற புவிலைக்கண் வாழ்மக்கள் சமாதாவமாக, ஜக்ஷியமாக, சகோதரத்துவமாக, சுகிப்புத்தன்மை உடையவர்களாக வாழவேண்டுமானால் அன்பு, கருணை, பொறுமை, இரக்கசிந்தை, நல்நோக்கு, அகிளசை, விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பாங்கு, ஏழுகுமானத்ரீவு, அரிப்பணிப்பு, தியாகசிந்தை,

ஷந்தமிக்கும் ஆசிய மனிதாபிமான செயல்களை உறுதிபாகக் கடைப் பிழப் பதி குலம் சமாதான உலகைக்கட்டி எழுப்பலாம் என்பது வெள்ளிடை மலை.

அங்கு என்பது எமது வாழ்வை அரித்தும் உள்ளதாக்கும் யிகப்பெற மதியான பன்பு "அங்கைப் பெருக்கி எதை ஆருயிரைக்காக்க வந்த இன் பப்பெருக்கே இறையே பராபரமே" என்ற அருளிப் போந்தார் தாழ மான சுவாயிகள் மனித வாழ்வின் ஆதார சுருதியே அங்குதான். மனித விளை மனம் கசப்புறம் போதும் தஞ்சாவூர் போதும், ஆவேசம் கொள்ளும் போதும் அதனை அமைத்திகொள்ளச் செய்வதற்கான சிறந்த மருந்தெ ஈப்போற்றப்படுவது அங்கு! மன்னுலகத்திலும் சரி விண்ணுலகத்திலும் சரி அங்குக்கு ஒப்பானது ஏதுவில்லை! அதற்கு எல்லையுயில்லை!: ஆண்டவ இக்குச்சேவை செய்வதால், அவசுக்குப் புசை செய்வதால், அவனைப் பிரார்த்திப்பதால் அங்கு ஒருவளிடம் பெருக்கிறது. மனித நேயத்தின் அற்றக் கண்ணாக அங்கு இல்லாதவளின் எச்சேவையும் நிறைவடைவதில்லை. இதையே அனைத்துச் சமயங்களும் எடுத்தியம்புகின்றன.

தந்தைக்குச் சேவை செய்ய விரும்புபவர்கள் முதலில் பிள்ளைகளுக்குச்சேவை செய்ய விரும்புவர். சிறுபெருமானுக்குச் சேவை செய்ய விரும்புவர்கள் பிள்ளைகளாகிய இந்த உலக உயிர்கள் அனைத்திற்கும் முதலில் சேவையாற்ற வேண்டும். "கடவுளின் தொண்டர்களுக்குச் சேவையாற்றுபவர்களே அவரின் யிக்க்கிறந்த தொண்டர்கள்" என்றார் சுவாயி விஜேகானந்தர். இன்றைய சூழ்நிலையில் மனிதன் அடுத்த மனிதனுக்குச்சேவை செய்ய வேண்டிய தேவை யிக அதிகமாகவுள்ளது. அகதிகள், அநாதைகள், அங்கவீரர்கள், புலவிழந்தோர், முதியோர்கள் என்ற பலவகையிலிருக்கும் அவற்றக்குள் அடங்காத ஏனையோரின் சேவை அங்கு வேண்டப்படுகின்றது. உள்ளனப்போல் அயலவனையும் நேரி என்ற யேசுவின் போதனை நடைபூரை வேண்டிய காலம் இது.

அன்பும் அதனிலிருந்து பிறக்கும் மனிதநேயூம் வெறும் சொல்லால் மாத்திரமளிரி செயலாலும் வளர்ந்து மனத்தை யினம், அரிப்பணிப்பு, களங்குமற்ற தியாகம் என்பன அன்பின் வடிவங்களாகப் பரிசீலிக்க வேண்டும். நியாயமான புரிந்துணர்வில்த்தான் நல்லதும் கெட்டதும் தங்கியுள்ளது. மாறாக தவறான முறையில் சிந்திப்போமானால் வேற்றுமைக்கு விந்திட்டு பகுக்குமையை வளர்த்துவிடும். எல்லோரும் ஓர் குலம் "எல்லோரும் ஓர் இனம் எல்லோரும் இந்தநாட்டு மக்கள்" என்ற சமதரிமக்கு கொள்கையை எம் மனதில் வேறுஉறுப்பு செய்வதன் குலம் கு வளக்கடவுலப் பெருக்கிடுக் கூடிய முடியும். வாய் பேசாத விலங்கு இனங்களின் சுதந்திர உரிமைகளுக்கு தடைக்கல்லாக அமையாது. அவற்றை இம்சிப்பதை விலக்கி நேசிக்கப்பறக் கேட்கும். பிற உயிர்களை இம்சிப்பது இயற்கைக்கு மாறான செயல். விடைமத்துணமான நடத்தை என்பதை நாம் ஒவ்வொருவரும் ஆழ அகலச் சிந்திப்போமானால் கொள்ளல், கனவு முதலிய ஜம்பாலங்களுக்கு இடமே இருக்காது. "அழுக்காற அவா வெகுவி இன்னாக்சொல் இந்நான்கும் இழுக்கா இயன்ற தறம்" என்னும் வள்ளுவப் பெருமாளின் பொய்யா மொழிக்கிணங்க பிறரிசாத்துமேல் பொறாமைப்படுதல் தீங்குதல் கூடாதென்ற நல்நோக்கு நம் ஒவ்வொருவரிடையேயுமிருக்குமானால் ஒருவரிடைகொருவர் மனஸ்தாபப்படுவதற்கு இடமே இருக்காது.

மனித அபிமானமற்ற செயல்களுக்குச் சாவு மனி அடிப்பதன் குலம் பயங்கரவாதக் கொள்கைகளைக் குழிதோண்டிப் புதைத்துவிட முடியும். சிறுசிறு மனஸ்தாபங்கள் ஏற்படும் போதும் அவற்றைப் பெரிது படுத்தாமல் புரிந்துணர்வுடன் விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பாங்கோடு செயற்படத்துவியும் போது குற்றம் புரிபவர் தாமாகவே உளர்ந்து திருந்திவிட இடமுண்டு. மனினிப்பு என்பது எவ்வுலகிலும் எவ்வளவு கோடு பண்டுகொடுப்பினும் வாங்கிவிட முடியாத புனிதமான ஜுதம் இந்த ஆயுதத்தை சாதாரண எந்த ஒரு மனிதனாலும் கையாள முடியாது. வீட்டிலே ஏற்படும் சிறு சிறு குழப்பங்களை கொழுத்திவிட்டு பயங்கரவாத நிலைக்குச் சென்றவிடாமல் அன்பு, பொறுமை, சுசிப்புத்தன்மை, மனினிப்பு ஆசியதேடற்காரிய சுஞ்சீவிகள் குலம் சமாதானத்தை நிலவு கூடிய செய்யலாம்.

நம்மத்தியில் ஏற்படும் ஒவ்வொர் பிரச்சனைகளையும் மனமிட்டுப் பேசிக்கொள்வதன் குலம் குழு குமாளி தீர்வை நல் இனக்கத்தை ஏற்படுத் திக்கொள்ள முடியும். கோபம் என்பது ஓர் அழிவுக்கருவி. கோபத்தை வெளிப்படுத்தி மரியாதையற்ற செயலாகும். எனவே இயற்றவாற நாம் கோபத்தைக் கட்டுப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும். கோபத்தை ஆவேச நிலைக்குச் செல்லவிடாத கையாளத்தக்க மற்றுமொரு செயற்பாடானது தமது நிலைமேப்பாட்டை உறுதியாக வெளிப்படுத்தி அதிலே நிலைத்து நிற்றல் ஆகும். வெறப்புக்கு வெறப்பு, சிந்துக்குச் சினம், வேதனைக்கு வேதனை, சமாற்றக்கு சமாற்ற எற்றவாற நாம் ஒருவருக்கு எதிரிம நெப்பிரதிபவிப்புக்களைக் காட்டாத அங்கு, பங்கு, பொறுமை, அமைதி, சாந்தம் என்பவற்றைக் கடைப்பிடித்து அவர்களை நல்லழிக்குத்திசை திருப்ப வேண்டும். மன அமைதி, விவேசம், கருணை, மதுசாரிந்த காந்திக் கையின் ஜடாகவே சமாதானம் தோற்றும். யுத்தம் மட்டும் போராட்டத்துக்கான வழி அல்ல. அகிழ்சை வழியில் போராட்டங்கள் பல உண்டு. இதற்கு உதாரணமாக சிட்டரிஸ் அட்டுழியங்கள் அசோகனின் படு கொலை கள் எடுத்துக் கூறலாம்.

போரினால் சமாதானத்தை ஏற்படுத்திவிடலாமென்கூறுமிடயாது. போரினால் பெருந்தொகை மக்கள் அங்கீராசிப் பணம் வீண் விரய மாசிப் பொருளாதாரம் வீழ்ச்சி உற்ற சரிவாதிகாரம் தோன்றி ஜனநாயகி வீழ்ச்சி அடைவதோடு வஸ்துறை தலைது க்கீ சொந்தக்கள் பல நாசமடைகின்றன. ஞஞ்சு வெடித்தல், கடத்திச் செல்லல், கொலை, களு, கற்பழிப்புப் போன்ற மனிதாயிமானமற்ற செய்கைகளை வண்ணறையைக் கையாண்டு தீர்த்துக்கொள்ள முடிவதெல்லை அறத்தினால் வெல்லவேண்டுமென்ற இலட்சியத்தைக் கொண்டு மனிதர் ஒருவருக்கொருவர் தமிழ்டையே ஏற்படும் பின்குகளை அழிவுப் பாதையில் தீர்த்துக் கொள்ளுவதெல்லை ஆக்கபூர்வமாக தீர்த்துக் கொள்வதினால் சமாதானம் ஏற்பட இடம் உண்டாகின்றது.

அழிவுப் பாதையில் பல்லாயிரக்கணக்கான உயிர்களைப் பவியிட்டு அசோகன் தர்மத்தின் வழி திரும்பி யுத்தத்தினால் வெல்ல முடியாத மலி தரை அறத்தினால் வெல்லவாம் என என்னி அதன்படி ஒழுகிப் பாநாட்டும் வெற்றியும் கண்டார். விஞ்ஞான வளர்ச்சி ஆக்கந்ததெனிட மாணிட வரைக் கத்தின் அழிவுக்காக ஆயுத உற்பத்தியைக் காரணமாக பாரிய அளவில் மனித வளங்கள் விரயமாகி அபிவிருத்தி குற்றம் யுத்தத்தினால் ஒரு நாட்டுக்கும் மக்களுக்கும் ஏதுக்கூடாதும் திகழுக்கூடிய தீங்கு பெறுமதி யிக்க மனித உயிர்கள் பாரிய அளவில் அகாலத்தில் அழிந்த விடுசின்றன. மீன்ப் பெறுமுடியாத உயிர்ப்பவிகளை தவிர்க்க வேண்டுமானால் அங்கு, பங்கு, இரக்கசிந்தை, ஒற்றுமை, கருணை, விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பாங்கு, நல்நோக்கு ஏதுக்கத் தீர்வு, அமிக்சை, சுவிப்புத்தன்மை ஆகிய நற்க ணங்களை நாம் ஒன்றியாக்குவதும் கடைப்பிடிப்பதால் சமாதானம் நில ஏம் நாடு சபீட்சமடையும்.

"வாழ்க சமாதானம்,

வளர்க சமாதானம்".



ஏடும், நாடும் செல்வி. சி. ஜீவிதா, தரம், 10,
யா/குருசாமி வித்தியாலயம், கைத்திடி

நெல்சீலி சமாதானம், நிஜத்திலி இல்லை.

சொல்லிலி சமாதானம், செயலிலி இல்லை.

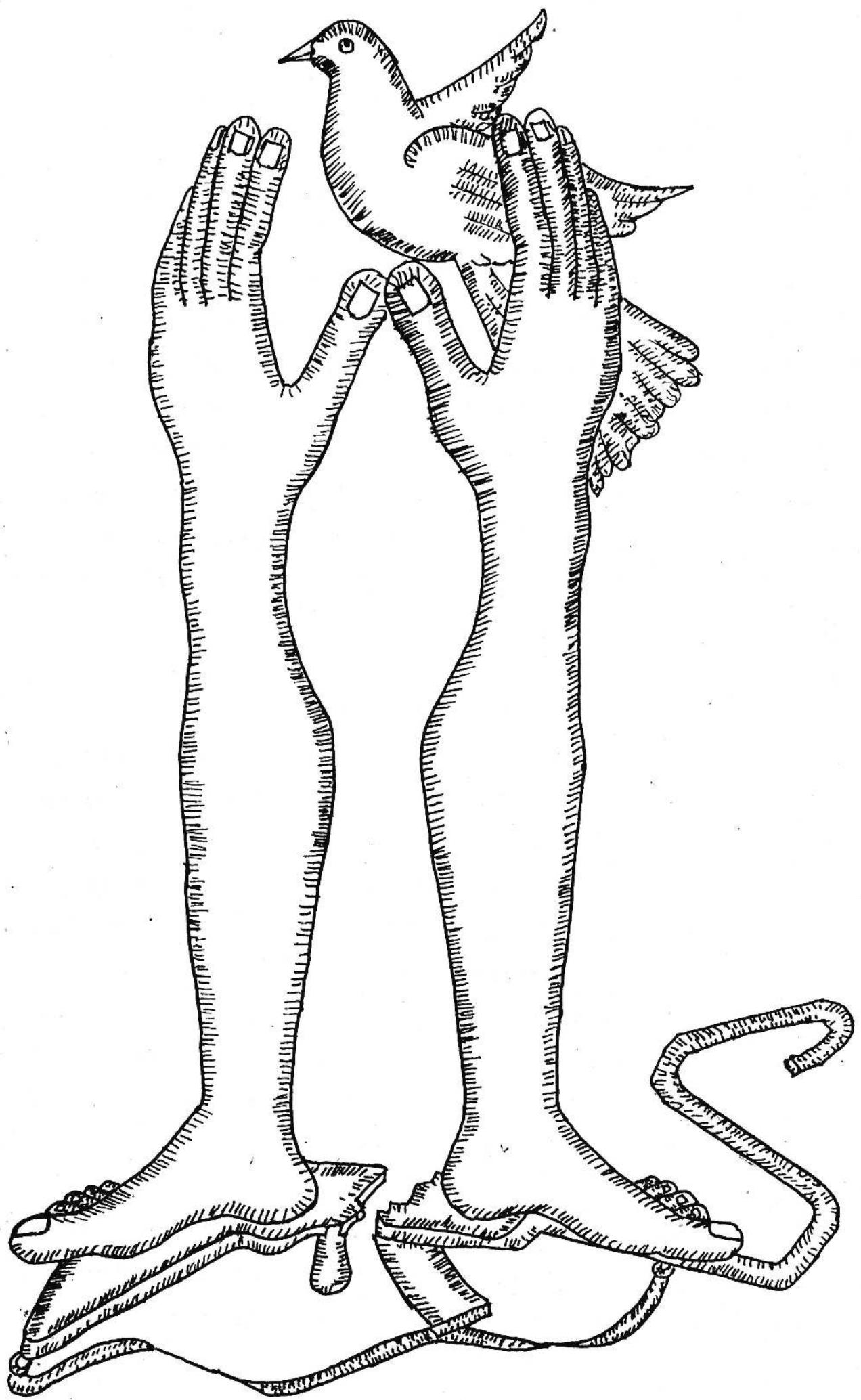
எழுத்திலி சமாதானம், அமலிலி இல்லை.

கணவிலி சமாதானம், நனவிலி இல்லை.

உறவிலி சமாதானம், உணர்விலி இல்லை.

உதட்டிலி சமாதானம், உள்ளத்திலி இல்லை.

.... ஏட்டிலி சமாதானம், நாட்டிலி இல்லை....!



செல்வி.ப.சங்கீதா

தாழ் 11

யா/மட்டுவில் தெர்த அ.யி.த.க.
பாடசாலை.

சமாதானம்.

உகம் இந்த ஆஷ்டவளில் சூழ்புயவில் முக்கிய தலைவர்ற ஒரு கப்ப வைப்போலக் கொந்தளிக்கும் கடவில் சீறியழும் அவைகட்டு மத்தியில் தத்த வித்துப் போராட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது. இந்த மனிதராகப் பிறந்த ஒவ் வொருவனும் அபாவிப்பது நாக வேதனையோ பிரசவ வேதனையோ என்ற தெரியவில்லை. கடந்த தசாப்தம் ஒன்றுக்கு மேலாக நடந்த; நடந்த கொண்டிருக்கின்ற உகம் போர்களால் உகம் சிங்கா பிஞ்சமாக்கப்பட்டு சீரமிக்கு, பலவந்தம், பலாத்காரம், அசிக்சை, பொறாமை, பேராசை போன்ற இராட்சத அவைகளால் மோதப்பட்டுக் கீழை கீறிதாக அமிழ்ந்த கொண்டிருக்கின்றன.

உலகிலே உள்ள அறிஞர்கள் மதசூருமார்கள் மேதைகள் அனைவரும் ஒருங்குசேர சமாதானத் தேவையை உலகுக்குக் கொண்டு வர அல்லும் பகலும் தவஞ்செய்கின்றனர். சமாதானம் இல்லையேல் உகம் ஒரு நாணுமலூப வடையாது. சரித்திரம் தோன்றிய நாட்தொடங்கி சுந்தையும் யுத்தமும் இருந்து கொண்டே இருக்கின்றது. யுத்தத்தினால் இளைத்துக், களைத்துக், சளைத்துப் போயிருக்கும் மக்களும் அழிந்த கட்டாந்தரையாக மாறி இருக்கும் விளைநில புலன்களும் உருமாறி அழிந்த, சிதைந்து, தரைமட்டமான தொழிற்சாலைகளும் முள்ளைய நிலையடைந்து செழிப்பாக இயங்க வேண்டுமானால் உலகிலே சமாதானம் நிலவ வேண்டும். "ஒன்றுபட்டால் உங்கு வாழ்வு" என்றும் அறிவுரைப்படி முழு உகம் நாடுகளும் ஒன்றுக்கூடிச் சமாதானப்படுமேயாகில் உகம் விண்ணவர் வாழ் விண்ணுலகையும் விடுகிறிடாதா?

எம்மிடும் சமாதானம் நிலை வேண்டுமானால் பொறாமை, நேர்மை, சுசிப்புத்தள்ளமை, விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பாங்கு ஆசியன எம் ஒன்றொருவருடைய இதயத்திலும் நிலைபெற வேண்டும். யாதும் அசே யாவரும் கேள்வி

எங்க மனப்பாள்ளையுடன் சுகோதரவாள்சையுடன் வாழ வழி ஏனுப்பது சமாதானம் ஒன்றேயானும்.

ஒவ்வொரு வீரும் ஒவ்வொரு நிராமமும் ஒவ்வொரு நாடும் சமாதானத்தின் இருப்பிடமாகி அங்குடன் சுகோதர மனப்பாள்ளையுடனும் மற்றவர்களை மதித்துப் பழக வேண்டும். மனிதனை யிருக்காக்கிப் படுகுழியில் தன்னும் பல வந்தம், பலாத்காரம், பேராசை, கிழ்சை என்பன அகன்ற ஒவ்வொரு மக்கள் மனதிலும் அங்கு சுகோதர மனப்பாள்ளை, பொறுமை, தியாக சிந்தை, விட்டுக் கொடுக்கும் பெருந்தன்மை பிறர் நேயம் என்பன தழுமிபி வழிய்க்கொய்ய வேண்டும்.

ஒவ்வொரு பெற்றோரும் வீட்டிலே சுன்னடியின்றி, தொல்லையின்றி அன்னியோன்னியமாக வாழ்வதுடன் தங்கள் பிள்ளைகளையும் சமாதானப் பிரியர்களாக்க முயற்சிக்க வேண்டும். பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்கள் பிள்ளைகளில் கானப்படும் தூர்க்குணங்களை அங்கு வாரித்தைகளால் அகற்றி நற்றுணம் பெருக்கி அவர்களை அங்கும் கருணையும் நிறைந்த உத்தம பிரசைகளாக்க வேண்டும்.

மனித உயிரைக் கொல்லும் வழிகளுக்கு ஒவ்வொரு நாடுகளும் புதுப்புத் திட்டங்கள் ஆராய்க்கினிச் சூலம் நாசகாரக் கருவிகள், மருந்துகள், டாங்கிகள் ஆசியவற்றை அளவற்ற பண்தைச் செலவழித்து உருவாக்கிக்கொண்டு வருகிறது. இதனால் என்ன இலாபம் கிடைக்கின்றது? கிடைக்கப்போகின்றது? என்பதை ஆழ்ந்த ஒரு நியிடநேரம் சிந்தித்து இருந்தால் இப்பாரிய அழிவுக்கு முற்றப்புள்ளி என்றோ இட்டிருக்கலாம்.

பல கோடிக்கணக்கான பண்தைச் செலவழித்து படங்களைப் பார்ப்பவர்கள் ஒரு மனித்தியாலும் பொறுமையுடனிருந்து மலையில் நடைபெறும் இயற்கைக் காட்சியை வயல் வளிகளில்க் கொண்டு கண்டு களிக்கிறார்களா? இல்லவே இல்லை. இதேபோல்தான் ஒரு சதமேஜும் செலவு செய்யாமல்

அன்பு என்னும் தாரக மந்திரத்தை அள்ளி வழங்கி மன்றயிரையும் தன்னுயிரைப்போல் அணைத்து எடுத்துவிட்டால் சுசிப்புத்தன்மை தோன்றி சமாதானம் நிலவிக் காட்டு சுப்பீட்சமடையும் என்பது வெள்ளிடை மலை.

"நீருயர நெல்லையரும்" என்னும் ஒளவைப்பாட்டியின் பொள்மொழிக்கிணங்க இப்பரந்த பூவுலசிலே பிறந்த மாஸிடராசிய நாம் ஒவ்வொருவரினதும் இதயத்திலும் அன்பு அற்றெருத்தால் ஜக்ஷியம் வெளிப்படும்; ஜக்ஷியம் வெளிப்பட சகோதரத்துவம் பிரகாசிக்கும்; சகோதரத்துவம் பிரகாசிக்க சமாதானம் தழைத்தோங்கும்!! சமாதானம் தழைத்தோங்க நாடு சுப்பீட்சமடையும் !!!"



"ந் உன்னைப் பற்றி என்ன என்னுடைய கிறாம் என்பதோடு, உன்னைப் பற்றி உலகும் என்ன என்னுடைய கிறது என்பதை ஒப்பிட்டுப் பார், உன்னைப் பற்றி உலகுகுப் புரியும்..

" போற்றுவோர போற்றுடும்,
மண்வாற்றுத் தா ற்றுவோர தா ற்றுடும்,
என் கருத்தை வெளியிடுவேன்,
எவருக்கும் அட்சேன்."



செல்வி.தா.வெதரசி, தம் 10, யா/கைதடி நாவற்குபி அ.த.க.பாசாலை.

- 22 -

கனவு/நன்றாகும் ஜெண்ட்ரம்.



செல்வி. சி. சுவிதா,

யா/மிசாலை வீரசங்கம் ம.வி.

அதி காலையில் துயில் எழுந்துவிட்ட பொன்னம்பலம் மாஸ்டர் பல துலக்கிக் கொண்டு சூற்றுதிப் பக்கம் போனார். முகம் கழுவிக் கொண்டு சூற்றுதியில் உள்ள செல்வரத்தம் பூக்களில் சலவற்றைப் பறித்து நீரில் கழுவிக் கொண்டு வந்து மூற்றத்தில் நின்ற துளசிக்கும் வைத்துவிட்டு மிகுதிப் பூக்களைக் கொண்டுபோய் விட்டின் உள்ளே உள்ள தெயிலங்களின் படங்களுக்கு பக்கியோடு வைத்துவிட்டு சில தேவாரங்களை மனமுருகப் பாடி இறைவனைப் பாரார்த்தத்துவிட்டு விறாந்தையில் போடப்பட்டிருந்த கத்திரை ஒன்றில் வந்த மர்ந்தார். பத்திரிகைப் பையன் அங்கைய பத்திரிகையைக் கொண்டு வந்து கொடுத்து விட்டுப் போனான். ஆதை வாங்கிக் கொண்ட போது மகள் கமலா தேன்றி கொண்டு வந்து கொடுத்துவிட்டுப் போனாள். தேன்றைப் பருசியவாறே பத்திரிகையினை வாசிக்கத் தொடங்கினார். தலைப்புச் செய்தியிலே 'கொழும்பில் குண்டு வெடிப்பு பதினஞ்சு பேர் பலி முப்பது பேர் காயம்' என்றிருந்தது. "ச்சசீ... எண்டா இன் எப்ப பார்த்தாலும் இப்படியே மனிதனை மனிதன் பலியெடுக்கிற வேலைதானே தொடரும் என்று சல்திதபடியே மேஜம் தொடர்ந்து வாசித்தார். 'மட்டக்களப்பில்-கிளைமோர் தாக்குதலில் நான்கு படையினர் பல்' என்றிருந்தது. தொடர்ந்து பக்கங்களைப் புரட்டினார். கட்சிகள் பிளவுகள் ஏறிபட்டிருப்ப தாகவும் சில கட்சிக் குடலாக வெட்டுக்கூடும், ஆயுல் என்பனவற்றைத் தங்கள் ஆட்சிக் காலங்களில் செய்திருப்பதாகவும் அவர்கள் பதவியில் இருந்து இராஜ்னாமாச செய்ய வேண்டும் என்றும் வேறு கட்சி ஒன்று சாடி இருந்தது.

"சேசேசே... என்ன இழவு இது. மங்களகரமான செய்தி ஒன்றை யும் காணக் கிடைக்குதில்லையே. அப்பிடி எண்டா ஏதாவது ஒரு கொமினிக் கேசனோ கடையோ மங்களகரமாகத் திறந்து வைக்கப்படுகிறது என்று போடுவார்கள். அந்த மங்களத்தைச் சரி"

இவ்வாறு தன் சிந்தனைக்குப் பட்டவற்றை என்னிக் கொண்டு பத்து ரிகையைப் படிந்து முடிக்கையல் அவசர அவசரமாகத் தாமோதரம் ஒடி வந்து "பொன்னம்பலம் வாத்தியார் செய்து கேட்டியளோ. குளத்தடிச் சந்தியிலை கோட்டிட மோதல் எல்லே நடந்துட்டுத்" என்றார். "கோட்டிட மோதலோ? ஆராருக்கிடையிலை நடந்தது" என்ற கேட்டார். "அது வாத்தியார் உவங்கள் சினிக் கலட்டியாருக்கும் வாகையடியாருக்குமாம்" "என்ன நடந்தது அவங்களுக்குள்ளை" "அது ஏதோ ஸ்ரிக்கற விளையாட்டிலை இருந்து சண்டை வந்ததாம். அதிலை இரண்டு பேருக்கிடையிலை நீபெரசு நான் பெரசு என்ற கதை வெளி வந்து பிறகு இரண்டு நாலாக்காலும் எட்டாக்கி எட்டு பத்தினாறாக்கி கோட்டிட மோதலாம் வந்துட்டுத். இரண்டு பக்கங்களும் சரியான காயம். தலை, முகம் எல்லாம் நல்ல காயங்களோடை ஏதோ ஒரு மாதிரி ஓலீசு போச்சுது ம்..." என்று பெருமூச்சு விட்டார்.

"இஞ்செபார் தாமோதரம் நாட்டிலை சீங்களவன், தயிழுள்ளை என்று சண்டை பிடிச்சுக் கொண்டு வாறாங்கள். முன்று தலை முறையா இரு தரப்பும் செத்துக் கொண்டே இருக்கிறாங்கள். அது அப்பிடி இருக்க இஞ்செ ஜரிலை ந், நான் என்று அடிபட்டுச் சாகிறாங்கள்" .

"பொன்னம்பலம் வாத்தியார் நான் ஒன்று கேக்கங்கள் இந்தச் சண்டைக்கு அரசாங்கம் ஒரு மாதத்துக்குச் சிலவுசிக்கிற காசு ஸ்ரிட்டத் தட்ட எவ்வளவு வரும் என்று சொல்லுகிறோ" "அது தாமோதரம் - குறைத்துச் சூடு கோடி ரூபா வரும் போலை கடக்குது. அதை விடக் கூடுமொழியக் குறையாது" .

"வாத்தியார் உந்தக் காசை எல்லாம் கொண்டு ஒவ்வொரு ஜரிலும் எத்தனை தொழிற்காலை கட்டலாம். எத்தனை வேலையிலௌத பெடி பெட்டையஞ்சுக்கு வேலை குடுக்கலாம். என்ன வாத்தியார் சொல் அங்கோ பாப்பம்" .

"உதுகளை விடு தாமோதரம். உப்பிடி யோசிச்சா இந்த நாடு இப்ப இருக்கிற நிலை வேறை கண்டியோ. பாதகாப்புச் சலவெண்டு எவ்வளவு காசைச் சிலவழிக்கிறாங்கள். கடவுளே இந்த நாடு திருந்தி ஒரு நல்ல வாழ்வு கண்டகிஞமோ கடவுளுக்குத்தான் தெரியும்" " சரி வாத்தியார் நான் போட்டுவாறன்" என்ற விடை பெற்றார் தாமோதரம்.

அவர் போன்றும் சிறிது நேரத்தில் கேற்றியிரு தபாற்காரன் மனி அடித்தான். வாத்தியார் போய் இரு கடிதங்களை வாங்கினார். ஒன்று கண்டாலில் இருந்து மகன் தீபன் எழுதி இருந்தான். அதீலே தான் சுகமாய் இருப்பதாயும் பெற்றோருக்குப் பணம் அனுப்பி இருப்பதாயும் பெற்றோரின் சுகம் கேட்டும் எழுதி இருந்தான். அத்தோடு ஆர்ப் புதினங்களும் எழுதி இருந்தான். அதில் ரொற்றுக்கொடோ நகர்ள் இலங்கைத் தமிழருக்கும் இந்தியத் தமிழருக்கும் சண்டை ஏற்பட்டு கத்தகீ குத்தல் முடிந்ததாகவும் இரண்டு பேர் இறந்து விட்டதாகவும் எழுதியிருந்தான். வாசித்து முடித்து விட்டு 'உலகம் முழுவதும் இதே கதி தானா' என்ற அலுத்துக்கொண்டார். அடுத்த மகன் என்ன எழுதி இருக்கிறாள் என்பதைப் பார்த்தார். அதில் அவள் தன் கணவனைச் சந்தேகத்தின்பேரில் பிணித்து விசாரணை செய்து இரண்டு நாட்களின் பின் விட்டதாகவும் கொஞ்ச நாள் தமது பிரதேசம் ஒரே பதட்டமாக இருந்ததாகவும் எழுதி இருந்தாள். அத்தோடு தனது கணவனின் கடைப் பகுதியில் உள்ள சீங்களவருக்கும் முள்ளுக்கணுக்கும் இடையில் கலவரம் என்றும் ஆயுதங்கள் கொண்டு தாக்கப்பட்டதாகவும் எழுதி இருந்தாள்.

அதற்கிடையில் கமலம் வந்து "ஐயா சாப்பிட வாங்கோவன் - உதிதனை கடிதம் தீபன் போட்டவனே. தங்கசீசியும் போட்டிருக்கிறானே என்னவாம் புதினம்" என்ற கேட்டாள்.

"இந்தா நீயே படி. நல்ல ஜரும் நாடும் உலகமும்" என்ற சலித்துக் கொண்டு பொன்னம்பலம் மாஸ்டர் எழுந்து சென்றுவிட்டார்.

அன்று இரவுச் சாப்பாட்டை அடித்துக் கொண்டு எல்லோரும் பலதையும் கடத்தத்துவிட்டு அவரவர் படுக்கைக்குச் சென்று விட்டனர்.

பொன்னம்பலம் மாஸ்டர் கொழும்பில் கலியாண் வீட்டான்றுக் குப் போனார். மாப்பள்ளி அவருடைய தங்கையின் மகள். காலையில் நெயின் ஏறி பஞ்சரண்டு மனிக்கெல்லாம் கலியாண் வீட்டுக்குச் சென்றார். அங்கு பந்தவல் இருந்தபோது யாரோ ஒருவர் கூறுவது காதல் கேட்டது. "ஆற்றை முறைப்படி எண்டாலும் நடக்கட்டும், என்னும் பொம்பினை வீட்டார் சொன்னவையாம்". இதைச் சென்மடுத்த பொன்னம்பலம் யோசித்தார் "ஆற்றை முறைப்படி எண்டால்... எனக்கு விளங்குகலை..." என்று அவரிடுமே கேட்டார்.

"ஆ பாருங்கோ பொம்பினை முளிவீம் ஆக்கள், மாப்பினை தமிழ்... அது தான் "

"ஓமோம் மனம் இருந்த இடம் இருக்கும்... என் முரண்டுபிடிக்க வேணும். மனித சமுதாயத்திலை ஒண்டுதான் கடவுள். - ஆனால் கடவுளை வழிபடும் முறைதான் வேறை. அது மாதுரித்தான் கலியாணமும் எல்லாருக்கும் ஒன்றுதான். அது எப்படி நடந்தா என்ன நடக்கட்டும் நல்லது தானே".

பொன்னம்பலம் மாஸ்டர் வீட்டுக்கு அருக்கு ஜயதலக என்ற ஒரு பெரியார் இருந்தார். அவர் தமிழுடைய எந்த ஒருப்ரச்சினையையும் பொன்னம்பலம் மாஸ்டர்டம் கலந்தாலோசித்ததே தீரவுகாண்பார். தங்கள் வீட்டு விடேஷ்டத்தீரும் மாஸ்டர் கலந்துகொள்ளாவிட்டால் அது அவருக்கு ஒரு மாதிரி இருக்கும். அவ்வாறே மாஸ்டர் வீட்டுக் கருமத்தலம் ஜயதலக தனி வீடு போல நின்று செய்வார். கொழும்பில் இருக்கும் மாஸ்டர்கள் மகனுக்கு ஜெயகுருய என்றுவர் இரண்டு இலட்சம் ரூபாவை கை மாத்தாக்க கொடுத்ததை மாஸ்டர் கண்டார்.

ஒரு நாள் அவரது தமிழி தியாகுவனால் யாழிப்பாணத்தில் ஒரு எண்ணெய்க் கம்பனி தற்ந்தான். அது பங்குடைமை என்றும் முன்று சங்களவரும் இரண்டு முஸ்லீமும் இரண்டு தமிழரும் ஒரு வெள்ளைக்காரரும் பங்குதாரர்கள் என்று கண்டார்.

விடிகாலை சேவல் குவியதைத் தொடர்ந்து அந்தோன்யார்-கோயில் மணி ஒலித்தது. திடுக்கிட்டெழுந்தார் மாஸ்டர். அடிதுவரை நான் கனவு கண்டு கொண்டிருக்கிறேனா? என்ன அருமையான கனவு என்று மீண்டும் அதைக் காண ஆவல் கொண்டார். நான் ஏகல் முழுக்க இதைப்பற்றி யோசிச்சுவின் அஷாதான் கனவு வந்ததோ? ஆழி மன எண்ணாவிகள்கள் பிரதபலிப்புத்தான் கனவு என்பார்கள். இல்லாட்டில் பின் நாளில் நடக்க இருப்பதை முன்பே கனவு வெளிப் படுத்தும் என்பார்கள்.

ஏது எப்படி இருந்தாலும் நான் கண்ட கனவு போலை நிஜத்திலும் ஒரு காலம் நடக்கவேணும். அரிசை நாட்டினல் உலசிலை எங்கெங்கும் சமாதானம் வேணும் இண்டவா" என்ற வேண்டிக்கொண்டே காலைக் கடன் கழிக்கப் புறப்பட்டார். பகிகத்து வீட்டு வானொலியல் "சமாதானமே வேணும் எங்கும் சமாதானமே வேணும்...." என்ற பாடல் ஒலித்துக் கொண்டிருந்தது. "எல்லாம் நல்லதுக்குத்தான்" என்று மாஸ்டரின் மனம் எண்ணியது.

*

*

*

"உடல் வளரிச்சி பெற்ற கனவுநிலையில் உள்ள தலிமனிதன், தனது குழ்நிலையின் அறிவு, எழுச்சி முயற்சிக் குறுக்கஞ்சன் உயர்நிலைப் பட்ட பொருத்தப்பாட்டினைப் பெறுவதே கல்வி"

* * *



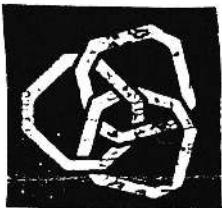
சாந்தி சமாதானம்.

செல்வி. யோ. குகேந்தினி
யா/விடத்தற்பளை கமலாசனி
வித்தியாலயம்.

மாணிடனே !

உன் இதயத்தில் இருப்பது
என்ன
சாந்தி சமாதானம்
ஆம் அதான்
வாழ்க்கையின் இன்ப ஊற்று
நாட்டின் ஒளிச்சுடர்
சமாதானம் பெற
உன் விழுமியங்களை
சிந்தித்துப் பார்
நிச்சயம் நீ
சமாதானமடைவாய் !

"ஒவ்வொரு சந்ததி மக்களும், தாம்
பெற்ற பண்பாட்டுத் தொகுப்புக்கு மேலும்
புதியவைற்றைச் சேர்ப்பதால் அடுத்துத்த
சந்ததிகளில் கல்வியின் பொறுப்பும், பணியும்
மேலும் மேலும் விரிவடைகின்றன"



சமாதானமும் வாட்டுவும்.

செல்வன். செ. புருசோதீதமன், தரம் 11, யா/கைதடி குருசாமி வித்தியாலயம்.

இன்று நாம் புதுமைகள் படைத்து புதுதனிரவுடன் புத்தாயிரமாம் ஆண்டில் காலதி எடுத்து வைத்தனர்களின்ற இவ்வேளையில், உலகம் பல்வேறு வகையான, பல தரப்பட்ட துறைகளிலே இதிககம் செலுத்தி அவற்றிலே செய்திபாடுகள் நடாத்திக் கண்டுபிடிப்புக்களையும் புதுமையான செயற்பாடுகளையும் வளர்ச்சியடையச் செய்து வெற்றியடிடிக் கொண்டிருக்கும் - இவ்வேளையில், இந்த உலகத்திலே சமாதானமானது எவ்வகையில் எவ்வழிகளில், வளர்ச்சியடைந்து நிலைபெற்று நிற்கின்றது என்பதைப் பற்றி நாம் சர்முச் சிந்தித்திப் பார்க்க வேண்டும்.

இந்த நவீன யுகத்திலே மக்கள்க் காட்டுக்கையிலே, அமைதியும், சாந்தியும், சுபீட்சமும், எவ்வகையில் செல்வாக்கிக்கூடுதலாக எவ்வளவு வேகத்தில் சமாதானப் பாதையில் இடமுச் செல்கின்றது. தற்போதைய நாடுகளை காணப்படுகின்ற சமாதானத்தின் வளர்ச்சி, அதன் நிலைமை, அதன் முன்னோடியான செயற்பாடு, எப்பவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு சமாதானப் பாதைகளை ஆராய்தல் வேண்டும்.

இன்றைய உலக நாடுகளிலே பெரும்பாலான நாடுகள் தமது நாட்டின் அபிவிருத்தியை விரைவு படுத்துவத்திற்கும், பொருளாதார சமூக கலாசாரத் துறைகளில் பெரும் வளர்ச்சியை ஏற்படுத்தித் தமது நாடு களை முற்போக்குவாத நாடுகளாக மாற்றியமைத்துக் கொண்டு வளர்ச்சி யடையச் செய்வதிலேயே பெரும் கரிசனையைக் காட்டிக் கொண்டிருக்கின்றன. எந்தவாரு நாட்டை நாம் எடுத்துக் கொண்டாலும், அதாவது அபிவிருத்தியடைந்த நாடானாலும் சரி, அபிவிருத்தியடைந்து வருகின்ற நாடானாலும் சரி, ஒரு நாட்டின் தன்மையை எடுத்துப் பார்த்துதானால்

நாட்டிலே எந்தத் துறையானாலும் வளர்ச்சியடைவதற்கு மக்களின் ஒத்துழைப்பும், செயற்பாடுமே, முக்கிய பங்கு வசீக்கின்றது. அமீமக்களின் வாழ்க்கையும், வாழ்க்கைத் தரமும் உயர்வாக இருந்தாலே அப்படியான செயற்பாடுகளீ் மக்கள் ஈடுபட முடியும். அப்படி மக்களின் வாழ்க்கை சிறப்பாக அமைய வேண்டுமானால் நாட்டிலே அமைதியும், கலவரமற்ற சூழல், சிறந்த சமூக கலாசாரப் பண்புகளும் இருத்தல் வேண்டும். இப்படி மக்களின் உளப்பாங்கும், சிந்தனையும் வளர்ச்சியடையக் கூடியதான் சாதகமான நிலைமைகளும், சமாதானமான வாழ்க்கையும், காணங்கிட்டால், நாடு, அனைத்துத் துறைகளிலும் வளர்ச்சியடந்து ஒரு மற்போகிகு நாடாக வளர்ச்சியடந்து செல்லும் இதற்கு முக்கிய காரணியாகச் சமாதானமும், சூப்ரஸமூ-மே, தலையாய் பொருளாய் முன்னணியில் திகழுகின்றன.

தற்போதைய கால கட்டத்தில் உலகத்திலே சில நாடுகளிலே ஏற்படுகின்ற நெருக்கடிகளை உற்று நோக்கும்போது அந்த நெருக்கடிகள் சமாதானத்திற்கான பாதையை, வழியை, மந்தப்படுத்துவனவாக வே அமைகின்றன. சில வல்லாதிக்க நாடுகளின் சுரண்டல் களினாலும் அவற்றின் உந்துதல்களினாலும் சிறிய நாடுகளிலே யுத்தம் முன்மு அபாய நிலை ஏற்படக்கூடிய சாத்தியக்குறகள் அதிகமாக இருக்கின்றன. நாடுகளிலே குழப்பத்தை ஏற்படுத்தி சினர்ச்சியை உண்டு பண்ணி மக்கள் மத்தியில் இருக்கின்ற அமைதியைச் சீரிக்குவதை, நாடுகளின் முன்னேற்றத்தைத் தடுத்து, நாடுகளிடையே யுத்த சூழ்நிலையை உருவாக்க, சமாதானத்தைச் சீர் குலப்பதே, இந்த வல்லாதிக்க நாடுகளின் நோக்கமாகும். யுத்த சூழ்நிலையை உருவாக்குவதன் மூலம் நாடுகளிடையே யுத்தம் அதிகரக்கும் போது, நல்ல தரத்திலான ஆயுதங்களை உற்பத்தி செய்து விற்பனை செய்வதன் மூலம் தம் நாட்டின் பொருளாதாரத்தை கட்டியெழுப்புவதே இந்த வல்லாதிக்க நாடுகளின் நோக்கமாகும்.

மேலே குறப்பட்டதற் சினங்க வல்லரசு நாடுகள் தமது பொருளா தாரத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்காக ஆயுத கலாசாரத்தைப் பரம்பலையச் செய்யும் பொழுது சமாதானத்தற்குக் குந்தகம் ஏற்படும் சூழ்நிலை உருவாகிறது. கடந்த தசாப்தங்களில் உலகிலே இடம் பெற்ற உலக மகா யுத்தங்களை எடுத்தப் பார்க்கும் பொழுது, அவற்றின் தாக்கம் அழிவுகள், விளைவுகள் என்பவற்றை ஆராயும் போது இவற்றினால் அழிக் கப்பட்ட மனித உயிர்களும், உரிமைகளும் உடைமைகளும் எண்ணிலடந்தாதவை, இப்படியான சமாதானத்தை களங்கப்படுத்துகின்ற யுத்த சூழ்நிலை ஏற்படாமல் இலுப்பதற்காக அமைக்கப்பட்டதே "ஐக்ஷிய நாடுகள் சபை" என்ற சர்வதேச அமையமாகும். இந்த அமையத்தின் பிரதான நோக்கங்களிலே முக்கியமானவை, சர்வதேச ரீதியில் பாதுகாப்பை மேற்கொள்ளல், நாடுகளிடையே நட்புறவை வளர்த்தல், அடிப்படை உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல், போன்ற முக்கிய கருத்துக்களைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு செயற்படுகின்ற இந்த அமையம் இன்று உலகின் எல்லாப் பாகங்களிலும் தனது கிளையைப் பரப்பி செயற்படுவதனால், சர்வதேச சமாதானத்தைப் பேணி வலவடையச் செய்வதிலே இந்த அமையம் முனைப்பாகச் செயற்படுகின்றது என்பது தின்மொழும்.

நாடுகளிடையே சமாதானச் சூழல் அழிந்து யுத்த சூழ்நிலை தோன்றுவதற்கான பிரதான காரணம் அந்த நாடுகளிடையே ஏற்படுகின்ற போட்டியாகும். பல, பல தழைகளிலே இந்தப் போட்டிகள் ஏற்படுவதனால் நாடுகள் தமக்குள்ளே யுத்தங்களை மேற்கொள்ளும் போது சமாதானம் சீர் குலைகின்றது. மக்கள் ஈகதிகளாகவும், அநாதைகளாகவும் ஆக்கப்படுகின்ற நிலைமை உருவாகின்றது. இதனால் மனித உரிமைகள் அழிக்கப்படுகின்றன.

தற்போதைய கால கட்டத்திலே உலகிலே உள்ள நாடுகளில் பிரச்சனைகள் தோன்றி அவை ஆயுதப் போராட்டங்களாகவும் மாறியிருக்கின்றன. அதே நேரம் மனித உரிமைகளும் மீளப்பட்டுக் கொண்டே

இருக்கின்றன. இவை அனைத்திற்கும் உதாரணமாக அன்மையில் உலகின் சுற்றின் ஈர்ந்துள்ள கொசோவா, செச்சியா போன்ற நாடுகளில் இடம் பெற்ற, இடம் பெறகின்ற யுத்த அன்றத்தங்களும் உரிமை மீறல் கரும் அனைவரும் அறிந்த விடயமே. எங்கே சமாதானத்திற் கான-குழல் அமைதிக்கான வழிவகைகளும் இல்லாத போகின்றனவோ அங்கே சமாதானமான மகிகளின் வாழ்க்கை கேள்விகளுறியாகவே இருக்கின்றது.

சர்வாதிகார ஆட்சியும் இராணுவ ஆட்சியும் முடியாட்சியும்- அதிகரிக்குமிபோது மகிகளுடைய அனைத்து உரிமைகளும் பற்கிகப்படுகின்றன. நாட்டிலே சுதந்திரமாகவும், சமாதானமாகவும், அமைதியாகவும் செயற்படுவதற்கு வாய்ப்பு இல்லாத போகின்றது. ஐநாயக மானது கொலுசம் கொஞ்சமாக அழிக்கப்பட்டு வருகின்றது. இப்படியான ஆட்சிகள் நாட்டிலே ஐநாயகத்தைக் கட்டியெழுப்ப முடியாமல் செய்வதுடன் நாட்டிலே நீலவுகின்ற சமாதானத்தையும் வளர்ச்சியடைய விடாமல் தடை செய்வனவாகவே அமைகின்றன.

எந்தவொரு நாடும் தனது அரசியல், சமூக பொருளாதார முறைகளைக் கட்டியெழுப்பி ஐநாயகத்தை வளர்ச்சியடையச் செய்து சமாதானமானதும், சப்டெம்பரமான சூழ்நிலையை நாட்டிலே உரவாக்கினாலே அந்த நாட்டின் வளர்ச்சி முன்னொடிகரமானதாக இருக்கும். நாடுகளிடையே ஏற்படும் போட்டிகள், பின்குகள் என்பவற்றை ஆயுத கலாசாரத்தினால் தீர்க்க முற்படும் பொழுது தான் யுத்த அன்றத்தங்களும் அழிவுகளும் ஏற்பட வாய்ப்பு. எனவே அப்படியான பிரச்சனைகளையும், சீக்கல்களையும் பேச்சுவார்த்தைகள் மூலம் ஐநாயகமான ரத்யில் தீர்க்கப்படும்போது பிரச்சனையற்ற சூழல்களுமான நிலைமைகளும் நாட்டிலே அழியாது கட்டிக்காக்கப்படுகின்றன.

ஆகவே, இப்படியான யதார்த்தமான குழலில் வாழ்களை
நாம் நாட்டிலே சமாதானத்தையும் அமைதியையும் ஏற்படுத்து
வது எம் ஒருவரின் தலையாய கடமைகளை ஒன்றாக அமைச்சிற்றது.
புலரிந்தருக்கின்ற இந்தப் புத்தாயிரமாம் ஆண்டிலே உலகிலே
சமாதானமும் அமைதியும் உண்டாகி, சப்பீட்சமான வாழ்க்கைகளிலை
உருவாக வேண்டும். புதிய நூற்றாண்டை எதிர் கொண்ட இவ்
வளையில் நாடுகள் அனைத்தும், மக்கள் அனைவரும் ஒற்றுமை -
யாக ஒன்றாகச் செயற்பட வேண்டும். போற் கூறந்து அழிவு
கள் ஒழிந்த அனைவரும் ஒரேவானம், ஒரே பூயி, ஒரே தெய்வம்
என்ற நிலைப்பாட்டின் கீழ் ஒற்றுமையாக உழைக்க வேண்டும்.
இப்படியாக இனிமைகள் நிறைந்த சந்தோஷமான, அமைதியான
வாழ்க்கை எங்கும் ஏற்பட வேண்டும். "சமாதானம் எமது
விழி, உரிமைகள் எமது உயிரி" என்ற கோட்பாட்டின் கீழ்
நாம் அனைவரும் ஸிறந்திருக்கும் மிலேனியத்தைச் சிறப்பாக -
வளர்ச்சியடையச் செய்வதற்கு ஒற்றுமையாகவும், சமாதானமாக
வும் உழைப்போமாக.

* * * * *

"கெட்ட உள்நோக்கத்துடன் கூறப்படும்

ஒரு உண்மை,

ஆயிரம் பொய் களளவிட மோசமானதாகும்"

"இறைவன் எங்களுடன் இருக்கின்றார் -

அததான் மனச்சாட்சி"

"உழைப்பாளியின் சிரிப்பே

உலகிற்கு வெளிச்சம்"

சுற்றின்டிரை தீவுக.



செல்வன் . வெ . தயா கரண்

தரம் 10

யா/மட்டுவில் சந்திரமெள்ளே
வித்தியாலயம் .

புத்தாயிரமாம் ஆண்டின் புனித சமாதானமே !

இத்தரையின் கவிநீங்க எங்கும் நீ வலம் வருக.

ஷுத்தத்தின் கோரத்தால் சோர்ந்துள்ள மக்களின்

சித்தத்தைக் குளிரவைக்க தேசமெங்கும் வலம் வருக.

குண்டுகளின் சத்தத்தால் குமைந்து போன மனங்களெல்லாம்
வண்டு கள் போல் சிறகடிக்க வசந்தமே ! நீ வருக.

இனங்களிடையே ரூண்டிருக்கும் இனம் புரியாப் பகை நீங்கி
இன்பம் மலர்ந்திட இனியவளே நீ வருக.

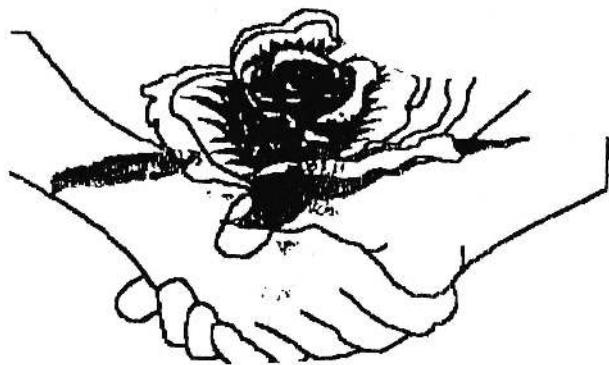
துணிப்பநிலை அகஸ்ற தூய்மை நலம் திகழ்ந்திட
தூயவளே ! சுடரொளியே !! சுடர் வீசி வலம் வருக.

"பிள்ளையின் ஆற்றலுக்கேற்ற ஆனுபவங்களைத் தொரிந்தெடுத்து

அவற்றை ஆசிரியர்கள் அவர்களுக்கு வழங்க வேண்டும் .

இலகுவான சீறு அனுபவங்களில் ஆரம்பித்து , படிப்படியாக
அவற்றின் தன்மையை அதிகரிக்கச் செய்தல் வேண்டும் .

இதன்று வலம் மாணவரிடம் இயல்பாக மறைந்திருக்கும்
ஆற்றல்களை வெளிக்கொணர முடியும்" .



சுமாதானம்

செல்வி. ச. சுசிகலா,

தரம் 8

யா/ஒளிபேர்க் கல்லூரி.

இங்ற உலகெங்கும் அவசியமான தொன்றெளிரால் ஆசு சமாதானம் ஒன்றேயாகும். சமாதானமே பேச்சு. அதுவாளிமேமத எல்லோரது ருசிக்கும் ஆகும்.

வாழ்க்கை வாழ்வதற்கே, என்பம் நகர்வதற்கே. மனிதனின் வாழ்க்கைக் காலம் சொற்பமே. ஆகற் சிடையே எத்தனை குண்பங்கள், ஆயரங்கள், எதிர்பாராத மரணங்கள் இடம் பெயர்வுகள்-ஆகத்து வாழ்க்கைகள். இவ்வாறாக மனிதனின் வாழ்க்கைக்குத் தட்டகள் எத்தனை? இத்தகைய வாழ்க்கை ஒரு வாழ்க்கையா என்ற மனம் வெறுத்து விரக்குதிட்டி வாழும் மனத மனங்கள் எத்தனை.

எல்லாச் செல்வங்களும் சிடைத்தாலும் அமைதி என்பது இல்லையெனில் அவவயெல்லாம் பெறுமதியுடையவை ஆகாது. எனவே தான் கவிஞர் கண்ணதாகன் குறிப்பிடும் போது "எங்கே நிமிமதி, எங்கே நிமிமதி அங்கே எனக்கோர் இடம் வேண்டும்" என்று பாடிவார்.

சமாதானம் அமைதி என்பது ஒவ்வொருவரது மனதிலும் பிறப்பது ஆகும். இது எல்லோரிலும் அகமாற்றத்தக்கது தோற்றுவிக்குமாயின் சமாதானத்தை எட்டுவது எனிது.

சமாதானத்தை வளர்க்க வேண்டியது பெற்றோர், பெரியோர், ஆசிரியர் அனைவரது கடமையாகும். சமாதானம் உருவாக வேண்டும் எல்லோர் மனமும் இனக்கும் பெறல் வேண்டும்.

பிள்ளைகளை வரைக்கும் போது பெற்றோர் சமாதானக் கல்லியை அட்ட வேண்டும். பிள்ளை குத்தில் பெரியோரும் - பாடசாலையில் ஆசிரியர்களும் இக் கல்லியை அட்டுதல் அவரிய மாரும். பிள்ளை வளரும் போது மனித நேயம், நலன் விரும்பி சுகிப்புத் தனிமை போன்றவற்றை அட்ட வேண்டும். பிள்ளை ஒர் தலைவனாகும் போது நாட்டை, நகரை, குத்தத்தைச் சிறப் - பாக நிர்வசிக்கும் திறனைப் பெற்றிரார். அவன் வாழ்வில் - சமாதானம் பிறக்க - சமாதானம் சிடைக்க எல்லோர் மனும் இனங்க இன, மத பேதமின்றி ஒற்றொமையாய் வாழ்வோமல்லீ சமாதானம் நிலவும்.

**

**

**

**

" மாணவர் தங்கள் வாழ்க்கையிலே
பழக்கத்தின் ரூலம் தங்கள் உள்ளார்ந்த
ஷந்தவை வளர்ப்பார்கள், பழக்கத்தை
நிலைக்கக்கூட செய்வது கல்லியின் பனியாகும் "

**

**

" சான் ரே பாரைப் புகழிவதால் மட்டும்
சான் ரே பார் ஆசிவிட முடியாது
சான் ரே பாரின் வாழ்வை அறிந்து
அவர்கள் சென்ற நெறியிலே
செல்லும் போது தான் ஒருவன் சான் ரே பார்
நிலையை அடைகின்றான் "

**

**

" நாடுக்குப் புதுமை வேண்டும்
நாட்டுக்கு உரிமை வேண்டும்
வானுடை நிலவு வேண்டும்.
வாழ்வுக்குப் புகழ் வேண்டும் "

**

**

**

**



உள்ளத்தனதையழ உயர்வு

இரறிவு கொடுத்து ஈன்னன் படைத்த மாண்டுளி
அமகாக மக்ஷிவாக வாழுவதான் எத்தனைப்பெர - என்ற
சந்திக்க நினைத்தாலே சிராசே வெடிக்குறதே
சந்திக்கத் தெரிந்தவனே தமுத்தடா உள் சந்தைத்தனை.

முன்னாலே முகம் பார்க்க இரசப் புச்சக் கண்ணாடி
மூசாக உன் அகம் பார்க்க எவ்விட? உள்
வாழ்க்கையின் வினாவுகளே நிச்சயமாய் - அஸ்லாடி
வானமே வந்தாலும் உள்ளத்தனைவது தான் - உயர்வாகும்.

ஐயிரம் ஐயிரம் கோயில்கள் எதற்கு? ந்
இராது கோயில் குளம் அலவது தான் எதற்கு
அள்போடு பண்புகளை உள்ளத்தில் வளரித்து - உள்
இறைவன் உறைகின்ற உள்ளத்தால் பெற்றிடு உயர்வு.

பிரர் துப்பம் எதுப்பம் பிரர் ஓப்பம் எம் இப்பம் என்று
பிசகாமல் வாழிந்தால் பிசகாசு உன் வாழிவு
புத்தா மிமை போன்ற அகத்தா மிமை பேசு - வாழில்
புரியாத புதிராக புகழை ந் கானு

மழை சொறியும்! ஆக மன்னோடு மழை கொண்ட காதல்
மனம் தந்தான் இறைவன்! ஆது உன்னோடு அவன் கொண்ட காதல்
பிரமன் உலந்தன்ற உள்ளத்தால் உயர்ந்திடப் பாரு!
பிறரோடு அன்பாக உள்ளத்தை உனக்கென நாடு!

சிட்டுக் குருவிகளாய் சிற கடித்திப் பறந்த சுதை
ச்சுறி வரும் போற்றாலே சிற கொடிநீல போன்றே
காஸ்ஸ எழுந்து கடன் முடித்த கல்வி கற்கும் நேரத்திலே
கன் கலன் சிப் பதைப்பதைத்து ஏங்குசின்ற காலமிரு.

மண்ணுக்காய் பொன்றுக்காய் பெண்ணுக்காய் என்று
மண்ணுலகை மறைக்க வரும் போற்றான் எதற்கு
அழிவையே அறவடை செய்யும் அரசுகள் தான் எதற்கு
அனைவரும் இனைந்து அரசுகளை அழிப்போம்.

இன்பு வெள்ளாம் பெருக வேண்டிய இப் பூமியிலே
அழிவோடு யுத்த வெள்ளாம் பெருஞ்சிறுத் தீவு வேளனயிலே
இன்றைய இனைக்குரகள் நாளைய தலைவர்கள் - ஆனால்
இன்று இவர்களே யுத்தத்தின் கைத்திகள்.

எத்தகை எத்தனை அழிவுகள் போரினால் - அதற்கு
அத்தனை அத்தனை அழிப்புக்கள் உங்டா?
கெட்ட . தீவு அரசுகள் வளரும் முன்னரே
கெட்ட போரிடும் உலகை வேரோடு சாம்ப்போம்.

யுத்தம் என்ற சொல்லையே உலகை விட்டு நீக்குவோம்
யுத்தம் புது உலகையே பூமியில் கீக்குவோம்
போரிடும் உலகையே வேரோடு சாம்ப்போம்
சமாதானப் பயிரையே நீர் உறை வளரப்போம்.

செல்வி சு. நிரத்பா

யா / விடுத்தற்பளை கமலாசனி
வித்தியாலயம்,

ஸ்ரூபுவில்.

சுமார்தானம் பெற்றிடுவிருட்.

செல்வி. ஜயாத்துரை சுயந்தினி, ஆண்டு 11'டி, யா/சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி.

சொத்திழந்து சுகமிழந்து சொந்தபாச உயிரிழந்து
நித்தம் நிதம் வேதனையால் கண்ணிலே தத்தளித்து
ஒட்டு மொத்த செல் குண்டால் வீருவாசல் செயலிழந்து
நட்ட நடுத் தெருவினிலே படுத்ததுதான் மறந்தீரா?

மானிகை மாடிகளில் மன்மதன் போல் வாழ்ந்துவிட்டு
மரத்தடியில் உறங்கியதை கனவென்றா என்னு சின்றீர்?
பட்டசூரி அனைத்தும் விட்டுப்போக வேண்டுமாயிக்
சமாதானப் பறவையையே சாதனையால் படைக்கவேண்டும்

பல்சமி பசி நோய் தந்து தரணியிலே தாழ்த்தினாலும்
தல்சமி என தாழ்பணிந்து அடிமைகளாய் வாழ்ந்திடோம்
சோதனையும் வேதனையும் மாறி மாறி வருத்தினாலும்
சாதனைகள் பல ஈட்டியே சமாதானம் பெற்றிடுவோம்



எப்போ மலரும் சமாதானம்



மாண்ட வாழகிக்கை
உருண்டோடுகின்றது
நினைப்பவை நினைத்த நேரத்தில்
நிறைக்க வழகின்றன.

ஆனால் ஒன்று மட்டும்
மன்றனை
சிந்திக்க வைக்கின்றது.

இதுதான் யுத்தமா?
சமாதானமா?
மின்னலீ வேகத்தில்
வெடியின் ஓசைகள்
ஆந்திலையில்
எங்கத்தான் சிந்திப்பது
தமிழுக்கு நூத சாபக்கேடா
ஐந்தெழுத்து தானம்
ஐயமில்லாமல் வருமா?
இல்லை
இதுவும்? ? ? தானா?

ஈ. யட்டே காபி

யா / விடத்தற்பளை கமலாசனி
வீதிதயாலயம்.

மிருசுவில்.



ஆவலங்கள்

செல்வி.பா.தர்சிகா, யா/விடத்தற்பளை கமலாசனி வித்தியாலயம்.

வாழுத் தடிக்குது இதயம் - தினம்

வாவென் றழைக்குது மரணம்

சாவைக் குவிக்குது உலகம் - தினம்

சமாதானத்தை எரிக்கிது கலகம்

காதைப் பிளக்குது வெடிகள் - தினம்

கண்களைப் பறிக்குது ரவைகள்

பாதையிலே பல தடைகள் - அங்கு

போதையிலே போர்ப்படைகள்

காவல் அரண்களின் முன்னே - தினம்

காட்சிகள் பலவரங்கேறும் - எம்

பாவையரே சற்றுக் கவனம் - உம்

பண்பிற்கு வேண்டாம் சலனம்

காலைக் கடன்களாக்கட - தினம்

கழிக்க முடியாக் கொடுமை

மாலைப் பொழுது வந்தாலோ - எமை

மரணபயம் வந்து ஆட்டும்

ஆரைப் பிரிந்துவெம் பந்தம் - அங்கு

உண்ண உணவின்றி அவலம்

யாருக் கெடுத்துரைப் போமோ - இது

யாம் செய்த ஆழ்வினைப் பயனோ

சோகத் தொடர்க்கதை தானோ - எம்
சொந்தத் திருநாட்டின் விதியோ - வீண்
சாவைத் தடுத்திட யார்க்கும் - சிறு
சாணக்கியம் சற்றம் இலையோ

நாளைப் பொழுதொன்று புலரும் - அதில்
நமக்கொரு சமாதானம் மலரும்
நீலத்திரைக்கடல் நடுவே - மீண்டும்
'நித்திலம்' செழித்திடும் நம்பு

போரைத் தவிர்த்திட வேண்டும் - நலம்
பொறுமையாய் சிந்திக்க வேண்டும்
பகுகமையைத் தவிர்த்திட வேண்டும் - நலம்
சமாதானத்தை வளர்த்திட வேண்டும்!

*** *** *** *** *** ***

"குழந்தையின் தனித்தன்மைகள்
மதிக்கப்பட வேண்டும், தமது
சுயமுயற் சியின் ரூலமே குழந்தைகள்
கற்க வேண்டும், அதற்குரிய
துணைக்கருவிகளை பாடசாலை
வழங்க வேண்டுமே"

வெண்புறா..



செல்வி. வியேந்தி
ஆண்டு 8 'பி'
யா/ஏறிபேக் கல்ஜி ரி
சாவகச்சேரி.

அங்கு எங்கே இருந்திடுமோ
அங்கே சமாதானம் வாழ்ந்திடுமே !
அங்கு எங்கே அழிந்திடுமோ
அங்கே சமாதானம் அழிந்திடுமே !

சத்தியம், தர்மம், நிலைத்திடவே
சாந்தியும் சமாதானமும் சிடைத்திடவே
சந்ததி மேலும் பெருசிடவே
சமாதானம் வளர்ந்திட வேணுமையா

மகாத்மா காந்தி உழைத்தாரே
மக்கள் அமைதியை உரைத்தாரே
பாரதி பாட்டுப் பாடினாரே
பாங்காய் சமாதானம் வளர்ந்திடவே !

சமாதானம் உலகில் தழைத்திடவே வேண்டும்
சமதர்மம் வாழ்வில் சிடைத்திட வேண்டும்
சமாதான வெண்புறா வந்திட வேண்டும்
சகலரும் நிறைவுடன் வாழ்ந்திட வேண்டும்.

சமாதானம் எப்போ?



செல்வன் . அ. ராஜீவன்
ஆண்டு 8 : பி :
யா / சாவகச்சேரி டிறிபேக்
கல்லூரி.

உள்ளங்கள் இன்னும்
புரிந்துணர்வதை நினையா போதிலே
சமாதானக் கதவுகள் எங்கே
திறக்க முடியும் ?

அருதி மட்டும் இன்னும்
காயாத சரமாயிருக்கையில்
அமைதி மட்டும் - இங்கு
அருசில் இருக்குமா ?

மன்னிக்கும் மனங்கள்
சகிக்கும் இதயங்கள் - இவையெல்லாம்
ஏ ர நிற்கையில்
சமாதானப் புறாவும்
தாழ்வாகப் பறக்குமா ?



...அங்கே உதயமாகும்.

செல்வன் . ச . நிமிலகாசன்

ஆண்டு 9 'பி'

யா/ஏறிபேக் கல்ளூரி சாவகச்சேரி.

வெண்புறாவும் ஒலிய் தளிரும்

சமாதானத்துக்கான சமிக்ஞைகளால்ல

ஞாதி தோய்ந்த கொலை வானும்

ஞாரமான இன வெறியும்

சத்தியத்தின் சாட்சியாகச் சமாதியாகும் போது

இலட்சியப் பயணம் ஒன்றுக்காய்

இனம் முன்றும் ஒன்றிணைந்து

கரம் சேர்க்கும் வேளையிலே

யுத்தம் மரணிக்க ரத்தம் மகறந்திட

அச்சம் அழிந்த மனித நேயம் உருவாகும் வேளையிலே

உன்மையான சமாதானம் அங்கே உதயமாகும்.

ஸஹானம் தேவை

செல்வன் . கு. சபேசன், தரம் 9

யா/மந்தவில் மோ. க. த. க. பாடசாலை.

நாடு வளம் பெற நலமுடன் நாம்வாழ

நமக்குத் தேவை சமாதானம்

கையிழிந்து காவிழிந்து தவிக்கின்ற - நிலைமாறி

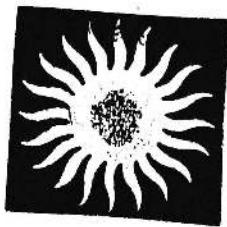
சந்தோச வாழ்வு வாழ நமக்குத் - தேவை சமாதானம்

போரினை நிறுத்தி நாட்டை வளம்படுத்தி

நலமான வாழ்வுவாழ நமக்குத் - தேவை சமாதானம்

நாற்புறமும் இடிகேட்க நடுவே நாமிருந்து

நடுங்குகின்ற நிலைமாற நமக்குத் - தேவை சமாதானம்.



சாந்திம்.

செல்வி. க. மேனகா, யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மகா வித்தியாலயம்.

எங்கும்	இரைச்சல்	எந்திலம்	எரிச்சல்
என்றும்	ஏக்கம்	எப்படிச்	சொல்ல
குண்டு கள்	வீழுது	அழிபறித்	தாகுது
கண்டிடத்	துவக்கு	குறியும்	பார்க்குது
கண்டிட	நிதித்திரை	செய்ய	முடியுமா
பாலகர்	நாங்கள்	பதங்கு	குழியுள்
படுப்பது	எத்தனை	காலமாய்	தெரியுமா?
ஆயுதம்	ஆயிரம்	வந்து	குலியுது
ஆருக்கும்	சமாதானம்	இங்கு	இல்லையே
ஆர்தாப்பார் இதை		ஆண்டவா	நீ சொல்ள!

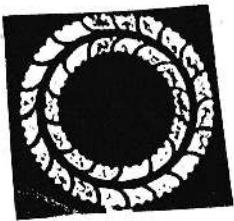
* * * * *

"மாணவர்களது ஆகுமையினைச் சிறப்பாக
தன்னிறைவு பெற அவர்களுக்கு உதவுதல்,
மாணவர்களிடம் ஒருங்கிக் காணப்படும்
உயர்ந்த ஆண்மீகப் பண்புகள் வெளிப்பட்டு
முழுமைபெற உதவுதல் கல்வியின் முக்கிய
நெந்தக்கங்களாகும்"

* * * * *

"உடல் வளர்ச்சியின் தணை கொண்டும்
இயற்கைச் சூழலின் மேல் ஆதிக்கம்
பெற்றும், பின்னர் இவற்றைப் பயன்
படுத்தி ஆண்மீக வளர்ச்சியும் முழுமையும்
பெற கல்வி உதவ வேண்டும்"

* * * * *



மாணவர்களின் பங்கு.

செல்வி. க.துஷா நந்தனி, தரம் 9 - யா/சாவகச்சேரி மகளிர் கல்லூரி

இன்றைய உலகில் கல்வியிலே முன்வனி வசிக்கும் நாடுகள் பல மாணவருக்குச் சமாதானம் கற்பித்தலில் விசேஷ ஆக்கத்தூட்டி செயற் பட்டு வருகின்றன. ஒரு நாட்டினது சமாதானம் மிகப் பெறுமதி வாய்ந்தது. அங்கு சமாதானத்துக்கு ஜூ விளைவிக்கப்படுமே ஒயின் அதனால் ஏற்படத்தக்க விளைவுகள் மிகப் பாரிய அளவாக அமைய வாம். எனவே சமாதானத்தைத் தோற்றுவிக்கும் பொருட்டு அரசியல் பொருளியல் சமூகப் புறரமைப்புப் போன்ற பலவேறு துறைகளைப் போலவே கல்வியிலும் இடையறாது முயற்சித்தல் வேண்டும். பாடசாலையில் சமாதானம் கற்பிக்கப்படாதல்லின் பிரிவைகள் தம் அயற் சமூகத்தில் தாழ் காண்பன் மற்றும் கேட்பன் வாயிலாகக் - கலாசாரச் சீர்கேடுகளைக் கற்றுக் கொள்ளக் கூடும். இதன்பெழ பேராக நாம் வாழும் சமூகத்தில் இம்செயானது பல்வேறு தோற்றுக்களில் தரிதமாகத் தலையெடுக்கும். இவ்வாறு அமையுமிடத்து - சமூகமானது மகிகள் வாழுத் தகாத இடமாக மாறக்கூடிய அவலநிலை தோன்றும்.

சமாதானத்துக்கு இனங்கஞ்சக்ஞடையே பரஸ்பர ளாக்கம் , ஒத்துழைப்பு, உதவி மனப்பான்மம், சகோதரத்துவம் என்பன விருத்தி செய்யப்பட வேண்டும். யுத்தம் முதலில் ஊற்று எடுப்பது மனத உள்ளத்திலாகும். எனவே கமாதானத்தின் அடித்தளம் அமைக்கப்பட வேண்டியதும் அவனின் உள்ளத்திலேயேயாகும். இது யுனெஸ்கோ அமைப்பினால் சமாதானம் பற்றிக் கூறப்பட்டுள்ள வாசகமாகும். ஆக்கிரமிப்புக்கும் இம்செக்கும் செலுத்தப்படும் மனதனின் பலம் சமாதானத்தின் பலமாக மாற்றப்பட வேண்டும். இது கல்வியால் மட்டுமே சாத்தியமாகும் என்பது தெளிவாக்கிறது. இன்றைய உலகில் அதிகம் இலங்கையில் அன்றாடாம் தலையெடுக்கும் இம்செக்கும் அழிவு

கனம் அத்தகையதோரு கல்வியின் தேவையை எமக்கு வலியுறுத்துகிறது.

இலங்கையில் பல்வேறு இனமக்கள் வாழுகிற நாட்கள். இலங்கையின் ஆதிக குடிகளான தமிழர்களும் இங்கு பல்வேறு காரணங்களால் முரண்பட்டு நற்கின்றனர். இலங்கை மாதாளின் ஒரே வயிற்றுப் பிள்ளைகளான நாம் இங்கு இனத்தால், மதத்தால், மொழியினால் பண்பாடுகளால் வேறுபட்டு நற்கின்றோம். இன்றைய சிறுவர்கள் தான் நாளைய தலைவர்கள். இவர்கள் தான் நாளைய சமுதாயத்துக்கான அத்திவாரங்கள். எனவே பாடசாலைகளில் கற்கும் ஒவ்வொரு மாணவுக்கும் சமாதானக் கல்வி மிக அழுத்தந் திருத்தமாகப் போதுக்கப்பட வேண்டும். சமாதானம் என்றால் என்ன? அதனை ஏவ்வாறு உருவாக்கலாமா? என்பவற்றுக்குத் தெளிவான விளக்கங்கள் மாணவர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட வேண்டும். சமாதானத்தைக் கற்பித்தலிக்கல்விப் புறரமைப்பு ஒன்றாக கல்லூரியிலே அமைச்சனால் அறிமுகப் படுத்தப்பட்டுள்ளது. சமாதானத்தின் சின்னம் தூய்மையான வெளினா உள்ளத்தைக் கொண்டவர்கள். எனவே மாணவர்கள் தான் சமாதானத்தின்தூய்மையைகள்.

ஒவ்வொடு ஆண்டும் பெப்ரவரி மாதம் 4ந் திகதி எமக்கு பொன்னருத்துக்காலம் பொறிச்சப்பட வேண்டிய நாள். ஆம்! எழுத தாய் நாடு சுதந்திரம் பெற்ற நாள். இனால் இங்கு நாம் அந்தச் சுதந்திர நாளைக் கொண்டாடும் நிலையில் இல்லை. நமது நாட்டில் எங்கு பிரசிசனைகள் நீக்கு சுகல இனமும் சமாதானத்துடன் சுகோதரத்துவத்துடனும் வாழும் நாள் வருகின்றதோ அங்கு தான் ஜீம் வாழுவில் பொன்னாள், சுதந்திர நாள், ஆம், ஆவே எம் இனியனாள்.



இங்கூறுய தேவை சமாதானம்.

செல்வி.து.நிறோஜினி, தரம் 6, யா/மந்துவில் ரோ.க.த.க.
வித்தியாலயம்.

இருபத்தோராம் நூற்றாண்டிலே புத்தாயிரம் ஆண்டு காலதி எடுத்து வைத்து நடைபயிலத் தொடங்கியுள்ளது. இந்தவேளையிலே பற்பல முன்னேற்றங்களும், முயற்சிகளும் கண்ணியின் செயற்பாடும் நடமாடிக் கொண்டிருக்கின்றன. ஆனால் சில எதிர்பார்ப்புக்கள் சீரழிந்து கொண்டிருக்கின்றனம் குறிப்பிடத்தக்கது.

உலகின் பல பாகங்களிலும் போர் தலைவரித்துத் தாண்டவமாடிக் கொண்டிருப்பதை அறியக்கூடியதாகவுள்ளது. இந்தவகையில் இன்றைய தேவை சமாதானம் என்று கூறினால் அதில் யிகையேதுமில்லை.

சமாதானம். ஆம் இது காணாமல்போய் பல நாட்களாகிவிட்டது என்றே கூற வேண்டும். இதைக்கண்டு பிடிக்க எவ்வாறும் முடியவில்லை என்று கூறுவதைவிட எவ்வும் முன்வரவில்லை என்று கூறுவதுதான் பொருந்தும்.

உலகிலுள்ள ஒவ்வொரு நாட்டிலும் மனிதர்களுக்கிடையே ஒவ்வொரு பிரச்சனைகள் காணப்படுகின்றன. சங்கட, சச்சரவு, போட்டி, பொறுமை இனவேற்றுமை, பாகப்பிரிவினை நாளாந்தம் நடைபெற்றுக்கொண்டிருப்பதை அறியலாம். இவற்றுக்கிடையாம் தீர்வு காணப்பட வேண்டுமாயின் அங்கு மற்று வேண்டியது சமாதானமே.

இன்றைய காலகட்டத்தில் எந்தவகையில் பார்த்தாலும் அல்லற்படுபவர்கள் பொது மக்களேதான். இயற்கை அழிவுகள் ஒருபக்கம் மக்களை வஞ்சிக்கின்றது. பல இடங்களில் நடைபெறும் புளிநடுக்கம், வெள்ளப்பெருக்கு, குறை வளி போன்றவற்றினால் பெருந்தாக்கயான மக்கள் அழிந்துள்ளனர்.

இன்னொரு பக்கத்தில் சமாதானம் உதிகூ மறபக்கத்தில் முடிவற்ற செயற்கைப் போர்கள் நிகழ்கின்றன. முடிவற்ற போர்களினால் மக்கள் நாட்டையிழந்து, வீட்டையிழந்து, உடைமைகளை இழந்து பெற்றோரையிழந்து உதவிகளை இழந்து சொல்லாதாத்தயரத்தை அனுபவிக்கின்றனர். கண் கெட்ட தெய்வமே எனக்கடவுளை ஏசி அவலக்ஞரல் எழுப்புகின்றனர். மனி தாபிமானமற்ற மனிதர்களின் மிருகத்தமொன செயற்பாடுகளினால் அமைதி, சாந்தி, மனநிமிமதி என்பன காணாமல்ப் போய்க்கொண்டிருக்கின்றன. செம் மனியில் மனித எலம்புக்கடுகள் நடனமாடுகின்றன. இவற்றுக்குத் தீர்வுகாண மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழுவினாலோ, காணாமற் போனோர் பாதுகாப்புச் சங்கத்தினாலோ முடியவில்லை என்றால் இனிச் செய்வது என்ன என்ற வினா நம்மிடை மத்தியில் நிலவுகின்றது.

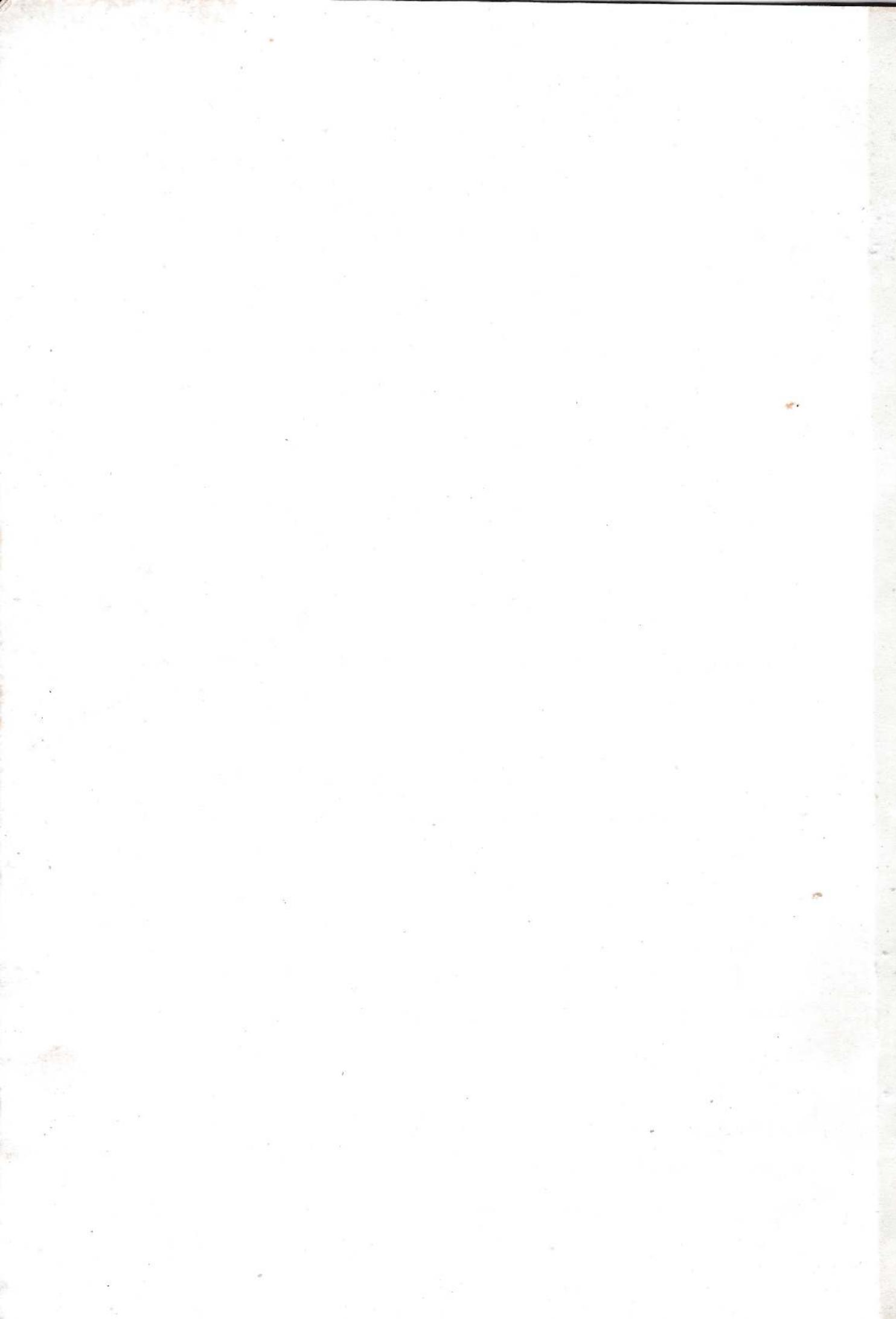
இந்த அழிவுகளுக்கு முடிவு கட்ட வேண்டுமாயின் சமாதானம் என்ற ஜந்தெழுத்து தலைவரித்துத் தாண்டவமாட வேண்டும் என்பது நம் ஸ்லோரின் அபிலாசையாகும்.

சமாதானத்தை மொட்டிலே கருகச்செய்யும் சந்தர்ப்பங்கள் தான் நிறையக் காணப்படுகின்றன. எமது நாட்டிலே குழப்பத்தை ஏற்படுத் தும் அரசியல்வாதிகள் நிறைய இருக்கின்றார்களே தவிர சமாதானத்தை உருவாக்குபவர்கள் இல்லை என்றதான் கூற வேண்டும்.

உலகிலோ அல்லது எமது நாட்டிலோ சமாதானம் நிலவ வல்லரசுகள் விரும்புவதில்லை. காரணம் தனது பொருளாதாரம் ஆசிய யுத்தக் கருவிகளை விற்பனை செய்வதே நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

எனவே இருபதாம் நூற்றாண்டில் காணாமற் போன சமாதானம் புத்தாயிரம் ஆண்டிலாவது மலர வேண்டும். இன்று உலக மக்கள் அனைவரும் கேட்பது சமாதானம். எனவே இன்றைய தேவை சமாதானம் எந்தால் வெள்ளிடைமலை என்னாம்.





LIBRARY
HINDU COLLEGE
CHAVAKACHHERI

370
1970
1970