தாமோதரன்

THAMOTHARAN-2017

0035

113 ஆவது ஆண்டு இதழ்

சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி

CHAVAKACHCHERI HINDU COLLEGE

உ

சிவமயம்

தாமோதரன்

THAMOTHARAN - 2017

113 ஆவது ஆண்டு மலர்

PERMANENT REFERENCE
J/Chavakachcheri Hindu College

0035

சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி

CHAVAKACHCHERI HINDU COLLEGE

கல்லூரிக் கீதம்

இராகம்: தர்பார் **தாளம்: ரூபகம்**

பல்லவி

வாழ்க இந்துக் கல்லூரி வாழ்கவே - வாழ்கவே
வாழ்க இந்துக் கல்லூரி வாழ்கவே - வாழ்கவே

அனுபல்லவி

வாழ்க நம்திரு வாழ்க நம் கலை
நாளும் நன்மையும் உண்மையும் ஓங்கவே
(வாழ்க)

சரணம்

அறமும் அன்பும் அருளும் தழைக்க
ஆன்மநேய உணர்வு செழிக்க
உறவு கனிந்தே உயர்வு நிலைக்க
உலகில் புகழும் அறிவும் தரிக்க
(வாழ்க)

எஸ்.எஸ்.இரத்தினம்

எமது நிறுவுநர்

அமரர்

வி. தாமோதரம்பிள்ளை

1863 – 1946

யா/சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி

தூர நோக்கு

ஆளுமையும் அறிவாற்றலும் உள்ள நற்பிரஜைகளை உருவாக்குவதன் மூலம் இலங்கையில் ஒரு முன்னணிப் பாடசாலையாக விளங்க வைத்தல்.

Vision

Make the institution a leading one in the country by producing good citizens with knowledge and Personality.

பணிக்கூற்று

தேசிய கல்விக் கொள்கைகளுக்கு ஏற்ப சகல மாணவர்களையும் வழிப்படுத்தி, சைவத் தமிழ் மரபுகளையும் விழுமியங்களையும் பேணி, நவீனத்துவத்திற்கு முகங்கொடுக்கும் வகையில் அதற்கான பலத்தையும் அர்ப்பணிப்பையும் அவர்களுக்கு வழங்குதல்.

Mission

Provide enough strength and courage to all students to face the challenges of the modern trend in concord with the national policies of education in the context of Hindu Tamil traditions.

மகுடவாசகம்

நலமே நாடுக
புரிக
ஒளிர்க

மலர்க்குழு

தலைவர்	: திரு. ந. சர்வேஸ்வரன் (அதிபர்)
துணைத்தலைவர்	: திரு. ந. பாலசண்முகநாதன் (பிரதிஅதிபர்)
தொகுப்பாசிரியர்கள்	: திருமதி. வி. மகேந்திரன்
	: திருமதி. மீ. பாரதி
பதிப்பாசிரியர்	: திரு. ஆ. வைகுந்தன்
செயற்குழு	: திருமதி. தே. கமலேஸ்வரன்
	திரு. ப. ஜெகசீலன்
	திருமதி. வ. சுகீரதன்
	செல்வி. ந. தாட்சாயினி
	திருமதி. பு. ஸ்ரீஸ்கந்தராஜா
	திரு. கு. ஜோதிரட்ணராசா
	திரு. ந. அகிலன்
	திரு. செ. சுதர்சன்
கணினிப்பதிவும் வடிவமைப்பும்	: செல்வி. யோ. தனுஜா

இதழின் உள்ளே ....

		பக்கம்
✶	கல்லூரிக்கீதம்	ii
✶	தூரநோக்கு, பணிக்கூற்று, மகுடவாசகம்	iv
✶	மலர் வெளியீட்டுக் குழு	v
✶	இதழின் உள்ளே	vi
✶	ஆசிச் செய்தி	vii
✶	வாழ்த்துச் செய்தி	viii - i
✶	அதிபரின் எண்ணத்திலிருந்து	x
✶	இதழாசிரியர் அகத்திலிருந்து	xi
✶	கல்லூரியின் அடிப்படைத் தகவல்கள்	xii
✶	கல்லூரி முதல்வர் அறிக்கை	*1 - 14*
✶	பழைய மாணவர் சிறப்புப்பகுதி	
	பழைய மாணவர் சங்க வரலாற்றுக்குறிப்புக்கள்	*15 - 24*
	பழைய மாணவர் ஆக்கங்கள்	*25 - 68*
✶	மாணவர் ஆக்கங்கள்	*69 - 102*
✶	மாணவர் ஆற்றுகைகள்	
✶	நினைவழியாத் தடங்கள்	*103 - 104*
✶	மறைந்தும் மறையாத சான்றோர்	*105 - 112*
✶	இந்துவின் ஏற்றத்திற்கு வித்திட்ட முத்துக்கள்	*113 - 116*
✶	அறிக்கைகள்	*117 - 138*
✶	நன்றியுரை	*147*

ஆசிச் செய்தி

வருடாவருடம் வெளிவரும் தாமோதரன் சஞ்சிகை இம்முறையும் தொடர்ச்சியாக **113** ஆவது இதழாக வெளிவருவது எனக்கு மிக மகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது.

கலை கலாசார விழுமியங்களைச் சிறப்பாகப் பேணிப் பாதுகாத்துப் போற்றி வரும் யாழ் குடா நாட்டின் தென்மராட்சிப் பகுதியில் புகழ்பூத்த தேசிய பாடசாலையாக மிளிரும் சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியானது தனது கல்விச் சேவையை சிறப்பான முறையில் செய்து வருகின்றது. மிகச்சிறந்த அனுபவம் உள்ள சிறந்த ஆசிரியர்களைக் கொண்டு சிறந்த முறையில் கல்விச் சேவையினை மேற்கொண்டு வரும் இக்கல்லூரி ஆனது நாட்டின் தேசிய பாடசாலைகளுள் பெயர் சொல்லக்கூடிய ஒரு பாடசாலையாக விளங்குவது மிகவும் மகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது,

மேலும் இக்கல்லூரியின் பழைய மாணவனும் அதிபருமான திரு.ந.சர்வேஸ்வரன் அவர்கள் இப்பாடசாலையின் கல்விச் செயற்பாட்டிற்கும் ஒழுக்கத்திற்கும் முக்கியத்துவம் கொடுத்து மேலும் பல புதிய முயற்சிகளை மாணவ சமுதாயத்திற்காக நடைமுறைப்படுத்தி முழுமையான அர்ப்பணிப்புடன் செயற்படுத்தி வருவதன் மூலம் இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சியினை நாம் கண்ணூடாகக் கண்டு வருகின்றோம். மேலும் சைவத்திற்கும் தமிழுக்கும் பெருந்தொண்டாற்றும் வகையில் மாணவர்களை நல்வழிப்படுத்தி அவர்களை சமய கலாசார விழுமியங்களின் காவலர்களாக மிளிர வைத்து மேலும் சிறப்பாகச் செயற்பட வேண்டும் என்ற எனது ஆவலுடன், இறைவனையும் இறைஞ்சுகின்றேன்.

மாணவச்செல்வங்களை உருவாக்குவதில் சமுதாயத்தில் நற்பெயருடனும் நல்லொழுக்கத்துடனும் வாழும் சிறந்த தலைமுறையை வடிவமைப்பதில் பாடசாலையே முக்கியம் பெறுகின்றது. அந்தவகையில் தேசிய பாடசாலையான சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி மிகச்சிறந்த பங்களிப்பை செய்து வருவது மிக்க மகிழ்ச்சி தருகின்றது.

கல்லூரி வளர்ச்சிக்கும் மாணவர்களின் மேம்பாட்டிற்கும் தம்மை அர்ப்பணித்து வரும் அதிபர், ஆசிரியர்கள், பழைய மாணவர்கள், உத்தியோகத்தர்கள் அனைவருக்கும் எல்லாம் வல்ல இறைவன் நல்ல திடகாத்திரத்தையும் தேகாரோக்கியத்தையும் கொடுத்து கல்விப்பணி தொடர அருள்புரிய வேண்டுமென வேண்டிக்கொள்கின்றேன்.

"மேன்மைகொள் சைவநீதி விளங்குக உலகமெல்லாம்"

குமார ஸ்ரீ காந்தக்குருக்கள்,
ஆலடிப்புலம் நடராஜ கந்தசாமி கோயில்.
(ஆதீனகர்த்தா, பிரதம குரு),
மீசாலை வடக்கு, கொடிகாமம்.

பழைய மாணவர் சங்கத்தின் - வாழ்த்து

சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி ஆண்டுதோறும் வெளியிடும் பாடசாலையின் அதிகாரபூர்வ ஆவணமான "தாமோதரன்" 113 ஆவது ஆண்டு இதழுக்குப் பாடசாலை பழைய மாணவர் சங்கம் சார்பாக வாழ்த்துச் செய்தியை வழங்குவதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

ஆண்டு 2016 இல் பாடசாலை சில சவால்களை எதிர்நோக்கிய போதிலும், எல்லாவற்றிலும் வெற்றிபெற்று எமது பாடசாலைத் தாய் நிமிர்ந்து நிற்கின்றாள். பாடசாலை வரலாற்றில் எமது மாணவர்கள் விளையாட்டில் நான்கு தேசியமட்ட விருதுகளை வென்று எமக்கெல்லாம் பெருமைசேர்த்துத் தந்திருக்கின்றார்கள். இதுவரை காலமும் கல்வி செயற்பாடுகளில் மட்டும் சாதித்து காட்டிய எம்மாணவர்கள் இவ்வருடம் விளையாட்டிலும் சாதித்திருப்பது எமது பாடசாலையின் பன்முக வளர்ச்சியை காட்டி நிற்கின்றது. வழமைபோல 2015 உயர்தர வகுப்புப் பெறுபேறுகளில், பல்கலைக்கழக அனுமதியில் எமது மாணவர்கள் சிறந்ததொரு அடைவை எட்டியிருப்பதையும் இங்கு குறிப்பிட விரும்புகின்றேன். இவ்வாண்டில் எமது கனடா பழைய மாணவர்சங்கம் சுமார் 9 மில்லியன் ரூபா செலவில் ஓர் இரண்டு மாடி நலநோம்பு நிலையத்தை அமைத்து தந்திருப்பதும், நோர்வே பழைய மாணவர் சங்கம் சுமார் 4 1/2 மில்லியன் ரூபா வழங்கி பாடசாலையின் அதிபரின் உத்தியோகபூர்வ வாசஸ்தலத்திற்குரிய நிலத்தை கொள்வனவு செய்து தந்திருப்பதும், பாடசாலையின் செயற்பாடுகளுக்கு உலகெங்கிலுமுள்ள பழையமாணவர்கள் ஆர்வத்துடன் உதவி வருவதைக் காட்டி நிற்கின்றது.

தாமோதரன் - 2017 இதழ் சிறப்பாக வெளிவர எல்லாம் வல்ல இறைவனை வேண்டி வாழ்த்தி அமைகின்றேன்.

யோ.ஜெயக்குமார்,
செயலாளர்.
பழைய மாணவர் சங்கம்.

வாழ்த்துச் செய்தி

யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியின் "தாமோதரன் சஞ்சிகை" 113 ஆவது இதழுக்கு வாழ்த்துச்செய்தி வழங்குவதில் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சபையின் செயலாளராகிய நான் பெருமகிழ்வடைகின்றேன்.

ஆண்டுதோறும் பல்வேறு மாணவர்களின் எழுத்தாற்றல்களை வெளிக்கொணரும் ஒரு சஞ்சிகையாக இது திகழ்கின்றது.

அந்த வகையில் இந்த ஆண்டு வெளிவரும் இதழ் இந்துவின் பழைய மாணவர்களின் சாதனைகள், அவர்களது வரலாறுகள், புலம்பெயர் நாடுகளிலுள்ள சங்கங்களின் செயற்பாடுகள் தொடர்பான செய்திகள் மற்றும் ஆக்கங்களைத் தாங்கி வெளிவருவது பாராட்டுதற்குரியது.

தென்மராட்சியின் பெருநிலப்பரப்பில் ஒரேஒரு தேசிய பாடசாலையாகத் திகழும் எமது கல்லூரி பல்வேறு குடும்பப் பின்னணியிலிருந்து வரும் மாணவர்களையும் உள்வாங்கித் தன் கல்வித்தரத்தைச் சிதைந்து விடாமல் காத்து வருவது பாராட்டுக்குரியது. அந்தப் பெருமை இந்துவை வழிநடாத்திய அதிபர்கள் ஆசிரியர்களையே சாரும்.

அந்த வகையில் 2016ம் ஆண்டு நடைபெற்ற கோட்டம், வலயம், மாகாணம்,தேசியமட்டம் என்ற நிலையில் நடைபெற்ற தடகள விளை யாட்டுப்போட்டிகளில் மாணவர்கள் பெரு வெற்றிகளை ஈட்டித் தந்துள்ளனர். இது இந்தக்கல்லூரிக்கு மட்டுமல்ல தென்மராட்சிப் பிரதேசத்துக்கே பெருமை சேர்க்கும் பெரு விடயமாகும். அண்மைக்கால வரலாற்றில் தேசியமட்டம் வரை எமது மாணவர்கள் சாதனை நிலைநாட்டியது பாராட்டுதற்குரியது. இந்த ஆரம்பம் எதிர்காலத்தில் விளையாட்டுத்துறை சாதனைகளைப் பெற்றுக் கொடுக்க உந்து சக்தியாக அமையும் என்பது திண்ணம்.

" ஒன்றா உலகத்து உயர்ந்த புகழல்லாமல்
பொன்றாது நிற்பதொன்று இல்"

ஒப்பில்லாது உயர்ந்து நிற்கும் புகழைத்தவிர உலகத்தில் அழியாது நிற்பது வேறொன்றுமில்லை.

என்ற வள்ளுவர் வாக்குக்கு இணங்க கல்லூரித் தாய்க்கு புகழைச் சேர்க்கும் மாணவர் சமூகத்தையும் அவர்களுக்கு வழிகாட்டும் அதிபர், ஆசிரியர்களையும் 113 ஆவது ஆண்டு தாமோதரன் சஞ்சிகை ஊடாக வாழ்த்துவதில் மனமகிழ் வடைகின்றேன்.

திரு. ஆ. தங்கவேலு,
செயலாளர்.
பாடசாலை அபிவிருத்திக்குழு.

அதிபரின் எண்ணத்திலிருந்து ...

ஒரு கல்லூரியின் சாதனைகளையும் ஆற்றுகைகளையும் அக்கல்லூரிச் சஞ்சிகையே வெளிக்கொண்டு வருகின்றது. அவ்வகையில் எமது கல்லூரியின் வெற்றிகரமான செயற்பாடுகளுக்கெல்லாம் நிலத்தடி நீராக இருப்பவர்கள் பழைய மாணவர்களே.

கடந்த காலங்களில் நடைபெற்ற நீண்ட யுத்தத்தினால் நாம் இழந்தவை அரும்பெரும் உயிர் உறவுகள் மட்டுமல்ல. நாளைய சந்ததியினரின் கல்விச் சொத்துக்களும் பாடசாலை வளங்களும் கூடவே. அவ்வேளையில் நொருங்கிப்போன எம் உள்ளங்களையும் உடைந்து போன கட்டடத் தொகுதிகளையும் காணாமல் போன சொத்து உடமைகளையும் மீளுருவாக்க உதவியவர்கள் புலம்பெயர் நாடுகளில் உள்ள எமது கல்லூரிப் பழைய மாணவர்களே என்றால் அது மிகையில்லை.

தம் தேவைகளையெல்லாம் நிறைவேற்ற பிள்ளைகள் பெற்றோரை நாடுவது போல எம் கல்லூரித் தேவைகளையெல்லாம் நிறைவேற்ற எமது கல்லூரிப் பழைய மாணவர் சங்கங்களிடமே எமது விண்ணப்பங்களை முன்வைக்கின்றோம். அவர்களும் செவி தாழ்த்தி எம் துயர் கேட்டு தேவை அறிந்து அவற்றை நிறைவேற்ற பனி, வெயில் பாராது உழைக்கும் உழைப்பின் ஒரு பகுதியைத் தம்மைக் கற்பித்து ஆளாக்கிய கல்லூரி அன்னைக்கென அள்ளி வழங்கி வருகின்றனர். அவர்களின் தன்னலங்கருதாத சேவையினை இன்றைய மாணவர்கள் உணர்ந்து கல்லூரியைப் போற்றவும் கல்லூரிச் சொத்துக்களைப் பாதுகாக்கவும் கல்லூரி வளங்களை உச்சமாகப் பயன்படுத்தவும் வேண்டும் என்ற எமது வேணவாவில் தாமோதரன் மலர் ஒன்றை பழைய மாணவர்களுக்கான சிறப்பிதழாக வெளியிட எண்ணினோம். வைரவிழாவைக் கொண்டாடும் பழைய மாணவர் சங்கத்தைக் கௌரவப்படுத்த இவ்வருட இதழே இதற்குப் பொருத்தமானது.

"அனுபவமே சிறந்த ஆசான்" என்ற அறிஞர் கூற்றுக்கிணங்க இக்கல்லூரியில் பயின்று சமுதாயத்தின் நன்னிலையில் விளங்குகின்ற பெரியோரிடம் பெற்ற ஆக்கங்கள் இம்மலரை அலங்கரித்து நிற்கின்றன. அன்றைய மாணவரின் அனுபவங்கள் இன்றைய மாணவச் செல்வங்களுக்கு நல்ல கற்பிதங்களைப் புகட்டும் எனவும் கடந்த கால கல்லூரி வரலாற்றுப் பொறிகளை தருமெனவும் நம்புகின்றோம். பழைய மாணவர் சங்கப் பணி சிறக்க வாழ்த்துகின்றோம்.

அதிபர்

இதழாசிரியரின் இதயத்திலிருந்து...

துள்ளும் இளமைத் துடுக்கினை அடக்கி விள்ளும் கல்வி அமுதினை ஊட்டிய இந்து அன்னை தன் பிள்ளைகளின் விருதுகளால் மகிழ்ந்தும் விருந்துகளினால் உயர்ந்தும் நிற்கின்றாள் என்பதே உண்மை.

பெற்றதாய்க்கும் கற்ற கல்லூரிக்கும் உற்ற பொழுதெல்லாம் உவந்தளித்த முன்னாள் கற்ற மாணவர்கள் இந்நாளில் பெருமைப் படுத்தப்படுகின்றனர்.

தாமோதரனாரின் தூரநோக்கைப் போற்றும் இக்கல்லூரி, அந்நோக்கைக் குறிக்கோளாய்க் கொண்டு முயன்ற மாணவரின் உழைப்பையும் உயர்சிந்தனையையும் போற்றும் விதமாக இவ்வருட சஞ்சிகையில் பெருமைப்படுத்தி நிற்கின்றது.

கற்றுத்தெளிந்த நல்லறிஞர்களின் அனுபவங்கள் மற்றோருக்கு நற்பாடமாக விளங்கும். அவ்வனுபவங்களைச் சிந்தனைக் கோர்வையாக்கி கட்டுரை அமுதாகப் படைத்துள்ளனர் பெரியோர். அவர்கள் அனுபவங்கள் இன்றைய மாணவர்க்கு அறிவுக் கலசமாக அமையும் என நம்புகின்றோம்.

பழைய மாணவர்களின் பொருட்குவையைப் பெற்ற எம்மாணவச் செல்வங்கள் அவற்றைப் பேணிப் பயனடைந்து அடுத்த தலைமுறை யினருக்கு அவற்றைக் கையளிப்பதோடு அறிவுத் தொகுதியைப் பெற்று தம் அனுபவங்களை வளப்படுத்தி வழிப்படுத்தி முன்னேற வேண்டுமென விரும்புகின்றோம்.

தாமோதரன் இதழ் சிறக்க உழைத்த
அத்தனை உள்ளங்களையும்
நன்றியோடு நினைவு கூருகின்றோம்.

இதழாசிரியர்.

கல்லூரி அடிப்படைத் தகவல்கள்

1. பாடசாலைப் பெயர் :	யா/சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி.	
2. பாடசாலைத் தரம் :	1AB Super (தேசிய பாடசாலை).	
3. தபால் விலாசம் :	A9 வீதி சங்கத்தானை, சாவகச்சேரி.	
4. தொலைபேசி இல :	அலுவலகம் :	021 -2270350
	அதிபர் :	021-2270351
	நூலகம் :	021-2270360
5. தொலைநகல் :		021-2270351
6. வகுப்புக்கள் :	தரம் 6 - 13 வரை (கலவன்).	

7. கிராம அலுவலர் பிரிவும் இலக்கமும்: சாவகச்சேரி வடக்குJ/303.

8. மின்னஞ்சல் :	chavahindu@gmail.com.
9. இணைய முகவரி :	WWW.chc.sch.lk.
10. பாடசாலை இலக்கம் (ID No) :	1003002.
11. கல்லூரி ஆரம்பம் :	1904.
12. நிறுவுநர் :	அமரர் வி.தாமோதரம்பிள்ளை அவர்கள்.

13. தேசிய பாடசாலையான தினம் : 05.02.1993.

14. வருடாந்தத் தொகை மதிப்பு இல : 09353.

15. தரம் 9 மாகாணமட்டப் பரீட்சை இல : C002.

16. க.பொ.த (சா/த), (உ/த) பரீட்சை பாடசாலை இல: 11436.

17. பழைய மாணவர் சங்கக் கணக்கு இல : 110100120000459 ம.வ.சா

18. SDA பாடசாலை அபிவிருத்திக்குழு கணக்கு இல : 110104640054992 ம.வ.சா

19. வசதிகள் சேவைகள் கட்டணக் கணக்கு இலக்கம் :110100190000192 மக்கள் வங்கி சாவகச்சேரி.

20. கணினி ஆய்வு கூடக் கணக்கு இலக்கம் : 110100130000699 ம.வ.சா.

21. ஆசிரியர் சம்பளக் கணக்கு இல: 110100170000013 ம.வ.சா

22. அதிபர் பெயர் :	திரு. நடராசா சர்வேஸ்வரன்
23. அதிபர் முகவரி :	கல்லூரி வீதி சங்கத்தானை, சாவகச்சேரி.
24. தொலைபேசி இல :	0779727730.
25. மின்னஞ்சல் :	sarvajana@hotmail.com.

கல்லூரி முதல்வரின் அறிக்கை

எம் மாணவச் செல்வங்களுக்குப் பரிசில்களை வழங்கி மகிழ்விக்க வருகை தந்திருக்கும் எமது அன்பிற்கும் பெருமதிப்பிற்குமுரிய முதன்மை விருந்தினர் அவர்களே!

தென்மராட்சி கல்வி வலயத்தின் பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்களே! உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்களே! வலயக்கல்வி அலுவலக உத்தியோகத்தர்களே! கோட்டக்கல்வி அலுவலர் அவர்களே பிரதி அதிபர்களே! அயற்கல்லூரியின் சகோதர அதிபர்களே! ஆசிரியர்களே! பாடசாலை அபிவிருத்திக்குழு உறுப்பினர்களே! பழைய மாணவர்களே! பெற்றோர்களே! நலன் விரும்பிகளே! கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்களே! மாணவச் செல்வங்களே! உங்கள் அனைவருக்கும் எமது அன்பு கனிந்த இந்நேர வணக்கங்கள். இந்த நன்நாளில் தங்கள் அனைவரையும் வரவேற்பதில் பெருமகிழ்வடைகின்றோம். 2016 ஆம் ஆண்டுக்குரிய பரிசில் நாள் அறிக்கையைத் தங்கள் முன் சமர்ப்பிப்பதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றோம்.

மாணவர் விபரம்

இவ்வறிக்கைக் காலப்பகுதியில் கற்றல் செயற்பாட்டில் ஈடுபட்டுள்ள மாணவர்களின் விபரம்

ஆண்டு	கனிஷ்ட இடைநிலை	சிரேஷ்ட இடைநிலை	உயர்நிலை	மொத்தம்
2016	*796*	*454*	*947*	*2197*
2017	*820*	*511*	*961*	*2292*

தரம் 06 முதல் தரம் 13 வரை 56 வகுப்புக்களில் கற்றல் செயற்பாடுகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

ஆசிரிய ஆளணியினர்

எமது கல்லூரியில் தற்போது கடமையாற்றுகின்ற ஆசிரிய ஆளணியினரின் விபரங்கள் வருமாறு,

விஞ்ஞானப்பட்டதாரிகள் - 23
வர்த்தகப்பட்டதாரிகள் - 06
கலைப்பட்டதாரிகள் - 31
கல்விமாணிப்பட்டதாரிகள் - 06

விசேட பயிற்சி பெற்றோர்	- 04
நுண்கலைப்பட்டதாரிகள்	- 09
கற்பித்தலில் தேசிய டிப்ளோமா	- 24
உயர் தேசிய டிப்ளோமா	- 02
மொத்தம்	- 105

சேவை ரீதியாக விபரம்

இலங்கை நிர்வாக சேவை வகுப்பு III	- 01
இலங்கை ஆசிரியர் சேவை வகுப்பு I	- 16
இலங்கை ஆசிரியர் சேவை வகுப்பு 2 I	- 10
இலங்கை ஆசிரியர் சேவை வகுப்பு 2 II	- 26
இலங்கை ஆசிரியர் சேவை வகுப்பு 3 I	- 52

இடமாற்றம் பெற்று வந்தவர்கள்

திரு.மாணிக்கம் கஜீபன்
செல்வி நவநீதா நவரட்ணம்
திரு.அன்ரனிதாசன் வினோத்

புதிதாக நியமனம் பெற்று வந்தவர்கள்

செல்வி கு.வைஷ்ணவி
செல்வி ந.டிலக்ஷா
திருமதி ஜே.நர்தா
செல்வி வி.சரண்யா
திரு.செ.ராஜ்குமார்
திரு.வி.பகீரதன்

இணைப்புப் பெற்றோர்

எமது கல்லூரிக்கு இரசாயனவியல் பாட ஆசிரியர்கள் இல்லாத காரணத்தால் அவ்விடங்களை நிரப்புவதற்காகத் திருமதி ஜெ.மயூரன், செல்வி கா.றகிலா, ஆகிய இருவரும் எமது கல்லூரியில் இணைப்புப்பெற்று உயர்தர வகுப்புக்களில் கற்பித்து வருகின்றனர்.

இணைப்பிலிருந்து தேசிய பாடசாலை நியமனம் பெற்றோர்

எமது கல்லூரியின் உயர்தர வகுப்புக்களில் நிலவும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிறைவுசெய்வதற்காக இணைப்புப்பெற்றுக் கடமையாற்றி வந்த

திரு.சு.சுதாகரன், திரு.வே.யோககாந்தன் ஆகிய இருவரும் இக்காலப்பகுதியில் தேசிய பாடசாலை நியமனம் பெற்றுக் கடமையாற்றுகின்றனர்.

இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்றோர்

எமது கல்லூரியில் பிரதி அதிபராக இருந்த திரு.சு.சிவானந்தம் அவர்கள் அதிபராக பதவி உயர்வுபெற்று யா/மீசாலை விக்கினேஸ்வரா மகா வித்தியாலத்திற்கு சென்றுள்ளார். அவர் பணி சிறக்க வாழ்த்துகின்றோம். மேலும் எமது கல்லூரியில் ஆசிரியர்களாகக் கடமையாற்றிய செல்வி.த.தர்சனி இடமாற்றறம் பெற்றுச் சென்றுள்ளார். திரு.வா.தர்சிநாத் பணிமாற்றம் பெற்றுச் சென்றுள்ளார்.

பதவி உயர்வு பெற்றுச் சென்றோர்

திரு.கந்தசாமி சத்தியானந்தன்
திரு.சரவணமுத்து அகிலன்
திரு.சிவபாதசுந்தரம்பிள்ளை நவநீதன்
திரு.குமாரு.சுதாகரன்
திருமதி இராதிகா லியநாட் இந்திக்க
திரு.உலகநாதன் தனசங்கர்

இவர்கள் அறுவரும் இலங்கை அதிபர் சேவை தரம் III பரீட்சையில் சித்தியெய்தி அதிபர்களாகவும் உபஅதிபர்களாகவும் பதவி உயர்வு பெற்றுச் சென்றுள்ளனர். இவர்களில் திரு.உலகநாதன் தனசங்கர் அவர்கள் உயர் சித்தி பெற்றுக் கல்வி அமைச்சின் திட்டத்தின் கீழ் விசேட பயிற்சியை மலேசியா சென்று பெற்றுக்கொண்டார்.திரு.சிவபாதசுந்தரம்பிள்ளை நவநீதன் அவர்கள் இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை தரம் III இல் சித்தி பெற்றுள்ளார். இவர்களை எமது கல்லூரிச் சமூகம் வாழ்த்துவதோடு அவர்கள் சென்ற இடங்களிலும் பல பட்டங்களைப் பெற்று மேலும் உயர்வு பெற வேண்டுமென இறைவனை வேண்டுகின்றோம்.

ஓய்வு பெற்றுச் சென்றோர்

இவ்வறிக்கைக்காலப்பகுதியில் எமது கல்லூரியில் நீண்டகாலம் உயர்தர வகுப்புக்களில் இணைந்த கணிதம், தகவல் தொழினுட்பம், கணிதம் ஆகிய பாடங்களைச் சிறந்த முறையில் கற்பித்தவரும் பாடசாலை முகாமைத்துவத்திற்காக கணினியில் தகவல் தரவேற்றம் நேரசூசி, ஆசிரியர் கொடுப்பனவு, ஒலி ஒளி ஒழுங்கமைப்பு போன்றவற்றைச் செவ்வையாக அமைத்துத் தந்தவருமான திரு.சி.சண்முகானந்த சர்மா அவர்கள் ஓய்வு பெற்றுச் சென்றுள்ளார். அவர் சேவையை நினைவுகூர்வதுடன் அவர் ஓய்வுக்காலம் சிறக்க இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

ஆசிரிய வாண்மை விருத்தி

எமது கல்லூரி ஆசிரியர்களில் திருமதி அ.கிருபாகரன், திரு.சி.நவநீதன், திரு.க.சதாசிவன் ஆகியோர் கல்விமாணி பட்டத்தினைப் பெற்றுக்கொண்டனர். மேலும் திரு.ச.அகிலன் அவர்கள் முதுகல்விமாணிப் பட்டக்கல்வியில் தேசிய நிலையில் முதலாமிடம் பெற்றுச் சித்தியடைந்துள்ளார். மேலும் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தில் கல்வி முதுமாணிப் பட்டத்தினை திரு.செ.சுரேஸ், திரு.சி.அமரஜோதி ஆகியோர் பெற்றுக் கொண்டனர். இவர்கள் அனைவரையும் பாடசாலைச் சமூகம் சார்பில் வாழ்த்துகின்றோம்.

துணை ஆளணியினர்

எமது கல்லூரியின் சிறந்த நிர்வாக முறைமைக்கும் கல்லூரி உயர்வுக்கும் ஒத்துழைப்பு வழங்குவதில் துணை ஆளணியினரின் பங்கு மிகவும் இன்றியமையாதது. அவ்வகையில் எமது கல்லூரியில் கல்வி சாரா ஊழியர்கள் வரிசையில்

அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்	- 02
தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்ப உத்தியோகத்தர்	- 01
நூலக உதவியாளர்	- 01
ஆய்வு கூடப்பணியாளர்	- 02
காவலாளர்	- 03
பாடசாலைப் பணியாளர்	- 02
தோட்டப்பணியாளர்	- 01
சமையல் உதவியாளர்	- 02

இவ்வறிக்கைக் காலப்பகுதியில் எமது கல்லூரிக்கு தகவல் தொழினுட்ப உத்தியோகத்தர் செல்வி சரண்யா அவர்களும் பாடசாலைப் பணியாளர்களாக திரு.ம.மிதுஷன், திரு.அ.ஜனார்த்தனன் ஆகியோர் நியமனம் பெற்று வந்துள்ளனர்.

14.03.2001 இலிருந்து அமைய ஊழியராக பாடசாலை முகாமைத்துவத்திற்கு பல்வேறு வழிகளிலும் ஒத்துழைப்பு வழங்கிய திருமதி.நளாயினி.கண்ணதாசன் அவர்கள் கடந்த வருட இறுதியில் தன் பணியிலிருந்து விலகி உள்ளார். மிக நிறைவான சேவையை நல்கிய அவர்கள் பணியை நினைவுகூர்ந்து பாராட்டுகின்றோம்.

நிறுவுநர் நாளும் பரிசில் நாளும்

எமது கல்லூரியின் நிறுவுநர்அமரர் தாமோதரம்பிள்ளை அவர்களின் தன்னலங்கருதாப் பணியை நினைவு கூரும் நிறுவுநர் நாளும் 2015ஆம் ஆண்டுக்கான பரிசில் நாள் விழாவும் 05.02.2016 வெள்ளிக்கிழமை கல்லூரியின்

பிரதான மண்டபத்தில் கல்லூரி முதல்வர் திரு.ந.சர்வேஸ்வரன் அவர்கள் தலைமையில் சிறப்பாக நடைபெற்றது. இந் நிகழ்வில் பிரதம விருந்தினராக கௌரவ பாராளுமன்ற உறுப்பினர் திரு.சி.ஸ்ரீதரன் அவர்கள் கலந்து சிறப்பித்தார். பரிசில் நிகழ்வின் முதல் அமர்வில் பரிசில்களை திருமதி.ஸ்ரீதரன் அவர்கள் வழங்கிக் கௌரவித்தார்கள். மாலைநிகழ்வின் பிரதம விருந்தினராக வடமாகாண இறைவரித் திணைக்களத்தின் கணக்காளர் திரு.கமலரூபன் அவர்கள் கலந்து சிறப்பிக்க பரிசில்களை திருமதி.கமலரூபன் அவர்கள் வழங்கிக் கௌரவித்தார்கள்.

கல்லூரிச் சஞ்சிகை

113 ஆவது ஆண்டுக்குரிய தாமோதரன் சஞ்சிகை நிறுவுநரைக் கௌரவப்படுத்தும் விதமாகவும் பழைய மாணவர் சங்க 60 ஆண்டு நிறைவைச் சிறப்பிக்குமுகமாகவும் இவ்வருடம் பழைய மாணவர் சங்க சிறப்பிதழாக வெளிவர இருக்கின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தடம் செய்தி ஏடு

கல்லூரியின் வரலாற்றுத்தடங்களைப் பதிவு செய்யும் செய்தி ஏடாக ஒவ்வொரு தவணையும் தடம் செய்தி மடல் வெளிவந்து கொண்டிருக்கிறது.

களப்பயணம்

ஆசிரியர்களுக்கிடையிலான பரஸ்பர நல்லுறவை வளர்த்துக் கொள்வதற்கும் கற்றல் கற்பித்தல் முகாமைத்துவச் செயற்பாட்டை விருத்தி செய்யும் முகமாகவும் கல்லூரியின் பிரதி அதிபர்கள்,ஆசிரியர்கள் இணைந்து திருகோணமலை இந்துக்கல்லூரி, சண்முகா இந்து மகளிர் கல்லூரி ஆகியவற்றிற்கு விஜயம் செய்தனர்.

தரம் 08,09,10 மாணவர்கள் அகில இலங்கை ரீதியிலான களப்பயணம் ஒன்றை மேற்கொண்டனர். தரம் 12T , தரம் 12M1, M2 , தரம் 12B, தரம் 12A ஆகிய மாணவர்கள் கல்விச்சுற்றுலாவை மேற்கொண்டனர். மாணவர்களின் கற்றலுக்கு பயனுடையதாகவும் ஒற்றுமை, கூட்டுறவு என்பவற்றை வலுப்படுத்துவதாகவும் இது அமைந்தது.

முத்தமிழ் விழா

இவ்வாண்டு வாணிவிழாவும் தமிழ்மொழித்தின விழாவும் இணைத்து முத்தமிழ் விழாவாக எமது கல்லூரியில் முன்னெடுக்கப்பட்டது. பிரதம விருந்தினராக யாழ்ப்பாணப்பல்கலைக்கழக முன்னாள் துணைவேந்தர் பேராசிரியர் N.சண்முகலிங்கன் அவர்கள் கலந்து சிறப்பித்தார்.

கல்விப் பெறுபேறு
க.பொ.த சாதாரண தரப் பரீட்சை 2015

ஆண்டு	தோற்றியோர்	க.பொ.த (உ.த) தகுதி பெற்றோர்	சித்தி வீதம்
2015	212	176	83%

பாட ரீதியாக சித்தியடைந்தோர் வீதத்தை நோக்கும் போது சமயம், நடனம், ஆங்கில இலக்கியம், தமிழ் இலக்கியம், நாடகமும், அரங்கியலும், தகவல் தொழினுட்பம், சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும் ஆகிய பாடங்களில் 100%, சித்தியும் தமிழ்மொழி 98.11%, குடியுரிமைக்கல்வி 96.88%, புவியியல் 96.61%, சங்கீதம் 96.43%, வரலாறு 95.28%, வணிகக்கல்வியும் கணக்கீடும் 92.56%, விஞ்ஞானம் 91.04%, விவசாயம் 90.91%, கணிதம் 83.02%, மனைப்பொருளியல் 66.67%, சித்திரம் 75.9%, ஆங்கிலம் 56.13%, ஆக அமைந்துள்ளது.

1. ஸ்ரீ. சௌமினியன்	9A	11. சி. ஜெய்சன்	8AS
2. தி. டினோஜன்	9A	12. சி. கஜவதனன்	8AB
3. க. நிதிலா	9A	13. கு. சத்தியவாகினி	8AB
4. கு. கம்சிகா	9A	14. சி . சுலோஜிகா	8AB
5. த. அபீதன்	8AC	15. த. ஜஸ்மினா	8AB
6. ம. மதீசன்	8AB	16. த. லதீசனா	8AB
7. தெ. கிருசன்	8AB	17. வி. கஜானி	8AB
8. க. அச்சுதன்	8AB	18. த. தனுசிகா	8AC
9. நா.நவின்சங்கர்	8AC	19. வ. கிருஷாலினி	8AC
10. பா. விஷ்ணுகன்	8AC	20. அ. சாம்பவி	8AB

க.பொ.த உயர்தரப்பரீட்சை -2016

கலை

1. கு. ரதீபா	3A (மா . நிலை 19)	7. தி.லக்ஷாயினி	B2C
2. சி.சர்மிளா	3A (மா. நிலை 22)	8. சி.நிதர்சனா	2BC
3. வி.ஜெனார்த்தன்	2AB (மா. நிலை 62)	9. எ.துஷ்யந்தி	2AS
4.ச.விசாகன்	2AC (மா. நிலை 83)	10. த.தேனுகா	ABC
5. சி.கிருத்திகா	ABC	11. சி.சரணியா	2BC
6. த.அபயவர்த்தினி	ABC		

வர்த்தகம்

1. செ.செந்தா	3A	8. ஸ்ரீ.கஜானந்தினி	2BC
2. உ.லகுமிகா	2AB	9. இ.நிதர்சிகா	2BC

3. யோ.நிருஜன்	A2B	10. பா.லக்ஷனா	3B
4. கு.சிந்தூரியா	2AB	11. த.திலக்ஷா	BCS
5. வ.ஜனனி	A2B	12. தே.டனுசிகா	A2B
6. ஜெ.வினுஜா	A2B	13. ப.கலைவேந்தன்	3C
7. கோ.டினா	2BC		

உயிரியல்

1. க.கார்த்திக்ராஜ்	2AB	6. ப.திருத்தகி	2BC
2. கு.கௌசிகா	ABC	7. சி.பவித்திரா	2BC
3. ப.சஜீபனா	A2B	8. து.திவாகர்	ABC
4. சி.கார்த்திகா	3B	9. சி. ஆன்லக்ஷி	2BC
5. தி.நவலாஜினி	3B	10.செ.சாரங்கன்	3C

கணிதம்

1. ப.பிரசாந்தன்	A2B	10.கே.கேதுஷா	2BC
2. சி.வேணுகோபன்	3B	11. ம.மதுராங்கி	2BC
3. து.யதுர்சன்	A2B	12. உ.விதுஷன்	2BC
4. சி.பிருந்தா	3B	13. வி.தர்சிகன்	A2C
5. த.கிருசாந்	A2B	14 ச.வானதி	B2C
6. சி.திருக்குமரன்	ABC	15. இ.பிரலன்ஷா	2BC
7. சி.கஜானன்	3B	16. ஜெ.றம்மியா	2BC
8. இ.சிருஷ்டிகா	2BC	17. ப.யதுர்சிகா	B2C
9. ச.விதுஸ்லா	B2C		

உயிரியல் தொழினுட்பம்

1. ற.அகிம்ஷா	2AB (மா.நிலை 01)	6. தே.சுதாஜி	A2C
2. கு.கிரிஷனா	ABC (மா.நிலை 09)	7. ச.துளசிகா	B2C
3. த.பிரியங்கா	A2B (மா.நிலை 18)	8. ஆ.தாட்சாயினி	3C
4. பா.டுசேந்தினி	A2C (மா.நிலை 47)	9. ம.டிசானா	3C
5. ஸ்ரீ.லவினா	B2C (மா.நிலை 49)	10.பா.பிரசாந்தி	2BS

பொறியியல் தொழினுட்பம்

1. ஆ.கஜானந்	A2B	6. யோ.மதுஷன்	3C
2. யோ.சிந்துசன்	2BC	7. கு.கோகுலன்	BCS
3. க.வினோஜன்	B2C	8. லோ.சோபிதன்	3C
4. வே.லக்சாந்	2BC	9. இ.பிரசாந்	BCS
5. ம.நிமல்	B2C	10.ச. தனுசிகன்	3C

இணைக்கலைத்திட்டச் செயற்பாடுகள்

இல்ல மெய்வல்லுநர் போட்டி - 2016

எமது கல்லூரியின் 2016 ஆம் ஆண்டிற்கான இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி 23.01.2016 சனிக்கிழமை பிற்பகல் 2.00 மணிக்கு கல்லூரி மைதானத்தில் கல்லூரி முதல்வர் திரு.ந.சர்வேஸ்வரன் அவர்களின் தலைமையில் நடைபெற்றது. இந்நிகழ்விற்கு பிரதம விருந்தினராகத் தேசிய பாடசாலைகளின் கல்விப்பணிப்பாளர் திரு.பி.என். அகிலப் பெரும அவர்கள் கலந்து சிறப்பித்தார். சிறப்பு விருந்தினராக ஆசிரிய இடமாற்ற அலகின் உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளராகிய திரு.என்.ஜீ.ஆர்.ஜி பெர்னாண்டோ அவர்கள் கலந்து கொண்டார். கௌரவ விருந்தினராகத் தென்மராட்சி கல்வி வலய கல்விப்பணிப்பாளர் திரு.சு.கிருஸ்ணகுமார் அவர்கள் கலந்து சிறப்பித்தார். இந்நிகழ்வில் தென்மராட்சிக் கல்வி வலய உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர்கள் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் அயற்பாடசாலை அதிபர்கள் ஆசிரியர்கள் கல்லூரியின் முன்னைநாள் அதிபர்கள் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க பிரதிநிதிகள் புலம்பெயர் பழையமாணவர்கள் ஆகியோர் கலந்து சிறப்பித்தனர்.

மேலும் இவ்வருடத்திற்கான விளையாட்டுப்போட்டியில் ஸ்ரீசுமங்கலா இல்லம் 207 1/2 புள்ளிகளைப் பெற்று முதலாமிடத்தைப் பெற்றுக் கொண்டது. ஏனைய இல்லங்களின் நிலைகள் நேரு இல்லம் 206 1/2, ஆனந்தா இல்லம் 198, தாமோதரம் இல்லம் 190, முத்துக்குமாரு இல்லம் 183 என அமைந்தது.

அணிநடையில் ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள் பிரிவில் ஆனந்தா இல்லம் முதலிடத்தைப் பெற்றுக்கொண்டது. அஞ்சலோட்டத்திற்கான வெற்றிக் கிண்ணத்தையும் ஆனந்தா இல்லமே கைப்பற்றியது.

இவ்வருடத்திற்கான சிறந்த தட,கள வீர வீராங்கனைகளாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டோர்.

13 வயது ஆண்	யோ.றம்மியராஜ்
	அ.றனுசன்
13 வயது பெண்	க.கோவர்த்தனா
15 வயது ஆண்	த.சுந்தர்பவன்
	அ.ஸ்ரெலின் ஜெனிசாந்
15 வயது ஆண்	வ.விதுஷன்
	த.கோபிகன்
17 வயது பெண்	ஞா.விதுஷா
	நே.டக்ஷிதா
19 வயது ஆண்	சி.கஜீபன்
	நா.நிதுஷன்
19 வயது பெண்	ம.சரண்யா

	த.லக்ஷிகா
21 வயது ஆண்	ர.றுதேக்
	த.தர்மிகன்
21 வயது பெண்	ப.துவாரகா
	ஆ.தட்சாயினி

மாகாணமட்ட பெருவிளையாட்டுக்களில் வெற்றி பெற்ற அணிகள்

15 வயது ஆண்கள் பிரிவு	- கபடி	- முதலாமிடம்
19 வயது பெண்கள் பிரிவு	- எல்லே	- முதலாமிடம்
19 வயது ஆண்கள் பிரிவு	- எல்லே	- இரண்டாமிடம்

மாகாணமட்ட மெய்வல்லுநர் போட்டியில் வெற்றி பெற்றோர்

15 வயது ஆண்கள்	அ. ஜெனிசாந்	நீளம்பாய்தல் (இரண்டாமிடம்)
		ஈட்டி எறிதல் (நான்காமிடம்)
17 வயது பெண்கள்	ச.சங்கவி	தட்டெறிதல் (முதலாமிடம்)
		ஈட்டி எறிதல் (முதலாமிடம்)
		கோலூன்றிப் பாய்தல் (நான்காமிடம்)
17 வயது ஆண்கள்	அ.புவிதரன்	கோலூன்றிப்பாய்தல் (முதலாமிடம்)
19 வயது பெண்கள்	பா. கிரிஜா	கோலூன்றிப்பாய்தல் (மூன்றாமிடம்)

இம்மாணவர்கள் அனைவரும் தேசிய மட்ட போட்டிகளில் பங்குபற்றியமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

தேசிய மட்டப் போட்டிகளில் பங்குபற்றிய பெருவிளையாட்டு அணிகள்

15 வயது ஆண்கள் பிரிவு	கபடி
19 வயது பெண்கள் பிரிவு	எல்லே
19 வயது ஆண்கள் பிரிவு	எல்லே

இம்மூன்று அணிகளும் தேசிய மட்டப் போட்டிகளில் பங்குபற்றியமை எமது கல்லூரிக்குப் பெருமைசேர்த்த ஒரு விடயமாகும். கபடி அணியினர் தேசியமட்டப் போட்டியில் மூன்றாம் இடத்தினைப் பெற்று வெண்கலப் பதக்கத்தினைக் கைப்பற்றி கல்லூரிக்குப் பெருமை சேர்த்துள்ளனர். இது எமது கல்லூரியின் வரலாற்றிலே கடந்த பல வருடங்களின் பின்னர் எமக்குக் கிடைத்த மாபெரும் வெற்றியாகும். அந்த வகையில் இப்போட்டியில் வெற்றி பெற்ற மாணவர்களையும் அதனை வழிநடாத்தி பயிற்சிகளை வழங்கிய ஆசிரியர் திரு.ப.சுரேஸ் அவர்களையும் பயிற்றுவிப்பாளர்களையும் கல்லூரியின் சார்பில் பாராட்டி வாழ்த்துகிறோம்.

மாகாணமட்ட பெருவிளையாட்டுப் போட்டி - 2016

எல்லே - 19 வயது ஆண்கள் - 2ஆம் இடம்

பங்குபற்றியோர் விபரம்

ம.மைட்றேயன்	பா.தினுசன்	க.சிந்துஜன்
சி.நிருக்ஷன்	க.பவித்திரன்	ந.கஜீபன்
த.விதுசன்	க.பிருந்தாபன்	செ.துசீலன்
க.ரதுசன்	ந.நிதுஜன்	உ.தர்சன்
உ.சிவகபிலன்	க.கஜீபன்	வி.திவாகர்
சு.சன்சஜன்	ச.பாலமுரளி	தி.நிசாந்தன்
ச.ஜெசிந்தன்	ந.துவாரகன்	

எல்லே - 19 வயது பெண்கள் - 1ஆம் இடம்

பா.கிறிஜா	சி.காயத்திரி	க.கலைமொழி
ஹ.ஹறிணி	த.கயானி	அ.யதுசனா
ச.சங்கவி	வ.சர்மியா	சி.றக்சிகா
சோ.தரணிகா	ஜெ.கானுஜா	சி.கயானி
நே.டக்சிதா	பா.துலக்ஷி	ச.தேவகி
ந.கௌசிகா		

மாகாண மட்டப் பளுதூக்கல் போட்டி

17 வயதின் கீழ் ஆண்

தி.சோஸ்ரீபன்	3ஆம் இடம்	(கிலோப்பிரிவு 69 -77)
சி.பாகீதன்	3ஆம் இடம்	(கிலோப்பிரிவு 62 -69)

19 வயதின் கீழ் ஆண்

சி.சதுர்சன்	2ஆம் இடம்	(கிலோப்பிரிவு 69 - 77)

கபடி - 15 வயது ஆண்கள் - 2016

மாகாணமட்டம் - 2ஆம் இடம்

தேசிய மட்டம் - 3ஆம் இடம்

பங்குபற்றியோர் விபரம்

கி.கௌதமன்	அ.ஜெனிசாந்
சி.அபிலாசன்	ப.சாருஜன்
த.றாஜ்மோகன்	ஜெ.துளசிகன்
ந.சஜீபன்	ப.தமிழகரன்
வி.அபிராந்	பா.அஜிசாந்
த.கஜித்திரன்	சி.அகிந்தன்

மெய்வல்லுநர் போட்டி - 2016

தேசிய மட்ட மெய்வல்லுநர் போட்டியில் வெற்றி பெற்றோர்

அ.புவிதரன்	17 வயது ஆண்	கோலூன்றிப்பாய்தல் (1ஆம் இடம்)
ச.சங்கவி	17 வயது பெண்	கோலூன்றிப்பாய்தல் (2ஆம் இடம்)
		தட்டெறிதல் (வர்ணச் சான்றிதழ்)
		ஈட்டிஎறிதல் (வர்ணச் சான்றிதழ்)
பா.கிரிஜா	19 வயது பெண்	கோலூன்றிப்பாாய்தல் (3ஆம் இடம்)

தமிழ்மொழித்தினப் போட்டிகள்- 2014

மாகாண நிலையில் எமது கல்லூரியைச் சேர்ந்த ர.மதுஷா கவிதை ஆக்கம் பிரிவு V இல் முதலாம் இடத்தையும் விவாதம் குழு நிகழ்வு 2ஆம் இடத்தையும் பேச்சு இ.கிஷாந் 3ஆம்இடத்தையும் பெற்றுக்கொண்டனர். இ.மதுஷா கவிதைப்போட்டியில் தேசிய நிலையில் கலந்து கொண்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

ஆங்கிலமொழித்திறன் போட்டிகள்

மாகாண நிலையில் தெரிவு செய்யப்பட்டோர்

உ.சங்கவி	Copy Writing	2nd place	Gr - 13
சி.அபிஷன்	Copy writing	3rd place	Gr - 09
க.காயத்திரி	Copy writing	3rd place	Gr - 12
ம.கீதானந்	Oratory (Prepared)	3rd place	Gr - 13
சி.லக்ஷியா	Recitation	3rd place	Gr - 07

ஸ்ரீமாவோ பண்டார நாயக்க ஞாபகார்த்த ஆங்கிலமொழி மூல பேச்சுப்போட்டியில் ம.கீதானந் தேசிய நிலையில் 3 ஆம் இடத்தினைப் பெற்று கல்லூரிக்குப் பெருமை சேர்த்துள்ளார்.

வணிகப்போட்டி -2016

மாகாண நிலையில் தெரிவு செய்யப்பட்டோர்

பிரிவு - I	குறுவினாவிடை	
	த.சுந்தர்பவன்	2ஆம் இடம்
	ப.சாஜிகா	3 ஆம் இடம்
பிரிவு - II	கட்டுரை	
	ச.சங்கவி	2 ஆம் இடம்
பிரிவு - III	குறுவினாவிடை	
	சி.மேனகா	1 ஆம் இடம்

சமூக விஞ்ஞானப்போட்டி - 2015

தேசிய நிலையில் வெற்றிபெற்றோர்

த.சுந்தர்பவன்	*(2ஆம் இடம்)*
இ.லக்சாயினி	*(7ஆம் இடம்)*
தெ.கீர்த்திகன்	*(7ஆம் இடம்)*

சமூக விஞ்ஞானப்போட்டி - 2016

மாகாண நிலையில் தெரிவு செய்யப்பட்டோர்

தரம் 06	*சி.சாருகா*	*(3 ஆம் இடம்)*
தரம் 07	*சி.வனோஜா*	*(1 ஆம் இடம்)*
தரம் 09	*க.யதுஷா*	*(3 ஆம் இடம்)*

கணித வினாடிவினாப்போட்டி - 2016

மாகாண நிலையில் தெரிவு செய்யப்பட்டோர்

சி.வனோஜா	*1 ஆம் இடம்*	*தரம் - 07*
த.சுந்தர்பவன்	*1 ஆம் இடம்*	*தரம் -10*

தேசிய நிலையில் தெரிவு செய்யப்பட்டோர் (குழுநிலை)

சி.வனோஜா	*3 ஆம் இடம்*	*தரம் - 07*
த.சுந்தர்பவன்	*1 ஆம் இடம்*	*தரம் -10*

கணித ஒலிம்பியாட் போட்டி - 2016

மாகாண மட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்டு தேசிய மட்டம் வரை பங்குபற்றியோர்

1. அ.கீர்த்தனன்	*தரம்* - 11A
2. த.சுந்தர்பவன்	*தரம்* - 10A
3. ர.தவினுகன்	*தரம்* - 8B
4. க.சாம்பவி	*தரம்* - 8E
5. ம.வீணஜா	*தரம்* - 8E
6. சி.வனோஜா	*தரம்* - 7D
7. ஜெ.விஷ்ணவி	*தரம்* - 7D
8. வி.பானுஜா	*தரம்* - 7D

இப்போட்டியில் தேசிய மட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்டோர்

1. த. சுந்தர்பவன்	*1 ஆம் இடம்*	*தரம்* - 10A
2. சி.வனோஜா	*3 ஆம் இடம்*	*தரம்* - 7D
3. ஜெ.விஷ்ணவி	தெரிவு	*தரம்* - 7D

விஞ்ஞான வினாடி வினாப்போட்டி மாகாண நிலை

சி.வனோஜா 2 ஆம் இடம் (ஆங்கிலமொழி மூலம் தரம் - 07)

சமயப்போட்டிகள்

மாணவர்களிடையே சமய விழுமியங்களைப் பேணும் நோக்கோடு நவராத்திரியை முன்னிட்டு சமயப் பொது அறிவு, பூமாலை கட்டுதல், கோலம் போடுதல், போன்ற போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டு பாடசாலை நிலையில் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்படுகின்றன.

வாசிப்பு முகாம்

தேசிய வாசிப்பு மாதத்தினையொட்டி 14.10.2016 அன்று தரம் 6,7,8 மாணவர்களை உள்ளடக்கிய 100 மாணவர்களுக்கு வாசிப்பு முகாம் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டு சிறந்த முறையில் நடாத்தப்பட்டது. யாழ்ப்பாணம் பொதுநூலகத்திலிருந்து வளவாளர்கள் அழைக்கப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும்.

மாணவர் மன்றங்களும் அமைப்புக்களும்

மாணவர்களின் திறமைகளையும் ஆளுமைகளையும் மேம்படுத்தும் நோக்கோடு எமது கல்லூரியில் பல்வேறு மன்றங்களும் அமைப்புக்களும் அமைக்கப்பட்டு செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இந்த வகையில் இந்து மன்றம், தமிழ் மன்றம், ஆங்கில மன்றம், உயர்தர விஞ்ஞான மன்றம், உயர்தர கலை மன்றம், உயர்தர வணிக மன்றம், உயர்தர தொழினுட்ப மன்றம், சென்ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ், சாரணர் குழு, இன்டரக்ட் கழகம், லியோக் கழகம், சூழல் பாதுகாப்புக் கழகம், புத்தாக்குநர் கழகம், கடேற் தேசிய மாணவர்படையணி, சாரணியம், வாசகர் வட்டம் முதலான அமைப்புக்களும் செயற்பட்டு வருகின்றன.

ஆசிரிய சகோதரத்துவம்

ஆசிரியர்களின் அர்ப்பணிப்பான சேவையை கௌரவப்படுத்தும் அமைப்பாக எமது கல்லூரி கல்வி சார், கல்வி சாரா உத்தியோகத்தர்களை உள்ளடக்கிய ஆசிரிய சகோதரத்துவம், உறுப்பினர்களின் சுகதுக்கங்களில் கலந்து கொள்வதோடு கல்லூரியின் ஆக்கபூர்வமான செயற்பாடுகளுக்கும் உந்துசக்தியாக விளங்கி வருகின்றது.

பௌதிக வள அபிவிருத்தி

தொழினுட்ப பீடம்

ஆயிரம் பாடசாலை நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் நிறைவாக மூன்று கோடி ரூபா செலவில் தொழினுட்ப பீடம் அமைக்கப்பட்டதுடன் மூன்று கோடி ரூபா பெறுமதியான தளபாட உபகரணங்களும் கல்வி அமைச்சினால் எமது கல்லூரிக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. தொழினுட்பத்துறை மாணவர்களுக்கான பரிசோதனை நிலையமாக மட்டுமன்றி ஒவ்வொரு மாணவனின் அன்றாட வாழ்க்கைத் தேவைக்கான தொழிற்பயிற்சியை வழங்கும் பீடமாகவும் இது பயன்பட இருக்கின்றமை சிறப்பாகக் குறிப்பிடப்பட வேண்டிய விடயமாகும்.

திருத்தவேலைகள்

இவ்வறிக்கைக்காலப்பகுதியில் பாடசாலை மாணவர் தளபாடத் திருத்தங்களும் பெருமளவில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

பெண்களுக்கான கழிப்பறைத் தொகுதி கல்வியமைச்சின் நிதியுதவியுடன் ரூபா 19 இலட்சம் பெறுமதியில் புதிதாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

மேலும் கல்லூரியின் மின்வழங்கல், மின்னிணைப்பு வேலைகள் 17 இலட்சம் ரூபா செலவில் முழுமையாகச் சீரமைக்கப்பட்டுள்ளன.

கொள்வனவுகள்

இணைபாடவிதானச் செயற்பாடுகளின் விருத்திக்காக ரூபா 1,309,875 செலவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இக்காலப்பகுதியில் கல்வியமைச்சின் நிதியுதவியுடன் பண்டார நாயக்கா ஞாபகார்த்த மண்டபத்தில் நடைபெற்ற புத்தகக்கண்காட்சியில் 140,000/= பெறுமதியான நூல்கள் கற்றல் வள நிலையத்திற்காகக் கொள்வனவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

நன்றியுரை

பற்பல பொறுப்பான கடமைகளுக்கு மத்தியிலும் எமது அன்பான அழைப்பை ஏற்று இந்நிகழ்விற்கு வருகை தந்து பரிசில் நாளையும் நிறுவுநர் நாளையும் சிறப்பித்திருக்கும் முதன்மை விருந்தினர் அவர்களே, தங்களுக்கு எமது இதயபூர்வமான நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். மேலும் எமது பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு அயராது பங்களிப்பை நல்கி வரும் கல்விசார், கல்விசாரா ஆளணியினர் யாவர்க்கும் இதயபூர்வமான நன்றிகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

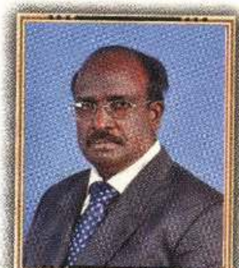
- அதிபர்-

Our Administration Team

PERMANENT REFERENCE
J/Chavakachcheri Hindu College

0035

Mr.N.Saruvesvaran (PRINCIPAL)
B.com, PGDE, S.L.E.A.S iii



Mr.T.Balashanmuganathan
(DEPUTY PRINCIPAL)
B.sc, P.G.D.E ,SLTS I

Mr.O.Vijayaratnam
(Sectional Head-cordinator)

Miss.R.Nadarajah
(Sectional Head)

Mrs.P.Ratnasingam
(Sectional Head)

Mr.N.Ravikumar
(Sectional Head)

Mrs.V.Mahendiran
(Sectional Head)

R.Nithiyananthan
(Sectional Head)

Management Committee

Sitting: Mr.N.Ravikumar,(Sectional Head) Mr.O.Vijayaratnam(Sectional Head-cordinator) , Mr.T.Balashanmuganathan(Deputy Principal), Mr.N.Saruveswaran,(Principal) Mrs.P.Ratnasingam (Sectional Head) , Mrs.V.Mahendiran(Sectional Head) , Miss.R.Nadarajah (Sectional Head) , Mrs.S.Sivakumar

Standing: Mr.B.Pirasanna, Mr.T.Lambotharan, Mr.P.Kugananthan, Mr.T.Subaskaran

Absent: R.Nithiyananthan (Sectional Head)

நிறுவுநர் நாளும், பரிசில் தினமும்

கனடா பழைய மாணவர்களினால் அமைக்கப்பட்ட ஆசிரியர் ஓய்வறை, தேநீர்ச்சாலை திறப்பு விழா

சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்க வரலாற்றுக் குறிப்புக்கள்

ஆளுமையும் அறிவாற்றலும் உள்ள நற்பிரஜைகளை உருவாக்குவதன் மூலம் இலங்கையில் ஒரு முன்னணிப் பாடசாலையாக விளங்க வைத்தல், தேசிய கல்விக் கொள்கைகளுக்கு ஏற்ப சகல மாணவர்களையும் வழிப்படுத்தி சைவத்தமிழ் மரபுகளையும் விழுமியங்களையும் பேணி நவீனத்துவத்திற்கு முகங்கொடுக்கும் வகையில் அதற்கான பலத்தையும் அர்ப்பணிப்பையும் அவர்களுக்கு வழங்குதல் என்ற தூரநோக்கையும் பணிக்கூற்றினையும் தனது தாரக மந்திரமாகக் கொண்டு விளங்கும் கல்லூரிக்கு பெரிதும் பக்கபலமாக இருப்பது பழைய மாணவர்களே என்றால் அது மிகையாகாது. இச்சங்கம், 1957 இல் தனது முதற்பயணத்தை ஆரம்பித்தது.

1970 இல் இக்கல்லூரியின் பிரதான கட்டிடத்தின் கூரைவேலையினை j ф .S.சின்னத்துரை அவர்கள் பொறுப்பேற்றுக் கொண்டார். இக்காலப்பகுதியில் ஓய்வுநிலை உபஅதிபர் திரு. S.K.செல்லையா,திருமதி.சி.சிவநாராயணமூர்த்தி, பண்டிதர் வேலுப்பபிள்ளை ஆகியோர் கட்டிட வளர்ச்சிக்கு விசேட நிதி உதவியினை வழங்கியிருந்தனர்.

1971 இல் பழைய மாணவர் சங்க உதவியுடன் நிறைவடைந்திருந்த விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் அப்போதைய நிதியமைச்சராக இருந்த டாக்டர் N.M பெரேரா அவர்களினால் திறந்து வைக்கப்பட்டது. இதன்மூலம் விஞ்ஞான மாணவர்கள் எதிர்நோக்கிய விஞ்ஞான ஆய்வு கூடப்பிரச்சினை தீர்க்கப்பட்டது. இக்காலப்பகுதியில் திரு.பூ.வெற்றிவேலு அவர்கள் செயலாளராகப் பணியாற்றினார். பழையமாணவன் சி.நவரத்தினம் கல்லூரிக்கு இரும்புக்கேற்றையும், மதிலுக்கு வர்ணம் பூசுவதற்கும் உதவி செய்தார்.

1979 இல் நிர்வாகசபை உறுப்பினர்களாக பின்வருவோர் (1978-79) தெரிவு செய்யப்பட்டிருந்தனர்.

தலைவர்	- திரு.பூ.வெற்றிவேலு
செயலாளர்	- திரு.சி. துரைராசா
கொழும்புக்கிளைச் செயலாளர்	- திரு.எஸ்.சபாநாதன்
பொருளாளர்	- திரு.நா.பரமேஸ்வரன்
உப தலைவர்கள்	- திரு. சி.சிவநாராயணமூர்த்தி
	- திரு.கு.சங்கரப்பிள்ளை
	- திரு.க.வேலுப்பிள்ளை
	- திரு.ரி.நமசிவாயம்

நிர்வாக உறுப்பினர்கள்

திரு.அ.பொ.செல்லையா	திரு.வே.இராசரத்தினம்
திரு.சி.சோமசுந்தரம்	திரு.க.சந்திரசேகரம்
திரு.சி.கமலநாதன்	திரு.சு.இ.சின்னத்தம்பி
திரு.சி.நவரத்தினம்	திரு.எஸ்.தாமோதரம்பிள்ளை
திரு.இ.த.சுப்பிரமணியம்	திருமதி.கா.யோகீஸ்வரன்
திரு.ப.கைலாயபிள்ளை	திருமதி.மோ.கணேசன்
திரு.க.அருணாசலம்	திரு.சோ.சதாசிவம்
திருமதி.க.அருணாசலம்	

1994 இல் பின்வரும் நிர்வாகசபை இயங்கியது. (1993 - 1994)

தலைவர்	-	திரு.க.சந்திரசேகரா
செயலாளர்	-	டாக்டர்.எஸ்.எஸ்.அருளானந்தம்
பொருளாளர்	-	திரு.கே.பாலகிருஷ்ணன்

நிர்வாகசபை உறுப்பினர்கள்

கே.பத்மநாதன்	திரு.கே.நவரத்தினம்
எம்.அருணாசலம்	திரு.எஸ்.முருகதாசன்
எஸ்.சபாரத்தினம்	திரு. ரி.நாகேந்திரம்
கே.அருணாசலம்	திருமதி.அ. திசநாயகம்

இக்காலப்பகுதியில் பாடசாலை விஸ்தரிப்போடு இலாபச்சீட்டிழுப்பு மூலமாக நிதி சேகரித்து அயற்காணி கொள்வனவு செய்வதற்கு முயற்சி செய்யப்பட்டது.

அதிபர்.திரு.க.சந்திரசேகராவின் முயற்சியால் கனடாவில் பழைய மாணவர் சங்கம் உருவாக்கப்பட்டது.

1998 ஆம் ஆண்டு பழையமாணவர் சங்கம் 50 லட்சத்திற்கு அயற்காணியைக் கொள்வனவு செய்து பாடசாலைக்கு கையளித்தது. (11 பரப்புக்காணி)

மேலும் கரம்,சதுரங்கம், வலைப்பந்து போன்ற விளையாட்டுக்களுக்கான பொருட்கள் அன்பளிப்புச் செய்யப்பட்டது. இக்காலப்பகுதியில் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கமும் பழைய மாணவர் சங்கமும் இணைந்து 5 வகுப்பறைகொண்ட "L" மண்டபம் அமைத்தது. இக்காலப்பகுதியில் பழைய மாணவன் திரு.நா.த.பூபாலசிங்கம் அவர்களினால் பிரதான வாயில் முகப்பு அமைக்கப்பட்டது. கிரிக்கெட் அபிவிருத்தி நிதியத்தை தோற்றுவிப்பதில் பழையமாணவர் சங்கமும் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கமும் முன்னின்று உழைத்தன. பாடசாலையிலிருந்து விலகிய மாணவர்களுக்குக் கணினிப் பயிற்சி நெறியினை பழைய மாணவர் சங்கம் தொடர்ந்து நடாத்தி வருவதும் குறிப்பிடத்தக்கது. மேலும் இக்காலப்பகுதியில் பழையமாணவன் இ.தெய்வேந்திரம் முப்பது ஆயிரம் ரூபாவை கணினிகள் வாங்க அன்பளிப்புச் செய்தார்.

2003 இல் புதிய நிர்வாகசபை பொறுப்பேற்றது. (*2003 - 2004*)

தலைவர்	- திரு.இ.கயிலைநாதன்
உபதலைவர்	- திரு.க.பத்மநாதன்
செயலாளர்	- திரு.செ.செந்தூரன்
உப செயலாளர்	- திரு.சி.கமலரூபன்
பொருளாளர்	- திரு.யோ.ஜெயக்குமார்
உறுப்பினர்கள்	
	திரு.கா.நவரத்தினம்
	திரு.கா.குணசீலன்
	திரு.ந.சுதந்திரன்
	திரு.வே.செந்தில்
	திரு.அ.சிவானந்தன்
	திரு.நா.ஜனககுமார்
	திரு.ந.சுகந்தன்

இக்காலப்பகுதியில் நிறைவேற்றப்பட்ட பணிகள்

- ❖ பாடசாலை இடம்பெயர்ந்து நெல்லியடி மத்திய கல்லூரி இணுவில் மத்தியகல்லூரி ஆகிய இருஇடங்களிலும் இயங்கியது. இரு இடங்களுக்கும் தேவையான பௌதிக வளம் வழங்குதல்
- ❖ இணுவிலில் இருந்து மருதனார் மடத்திற்கு மாற்றப்பட்ட போது மாணவருக்குத் தேவையான குடிநீரை வழங்கியது.
- ❖ மீண்டும் கல்லூரி தனது சொந்த இடத்திற்கு திரும்பிய வேளையில் தளபாட மாற்றத்திற்குத் தேவையான உதவிகளை வழங்கியமை.
- ❖ ஆங்கிலப்பாட ஆசிரியர்கள், ஒரு விளையாட்டு ஆசிரியர் ஒரு தட்டச்சாளர் இவர்களுக்கு மாத வேதனம் வழங்கியமை. பல்கலைக்கழக அனுமதி பெறும் இரு வறிய மாணவர்களுக்கு நிதி உதவி வழங்கியமை.
- ❖ இக்காலப்பகுதியில் (2003) இச்சங்கத்தின் நிதியுதவியினால் 'B' மண்டபம் செப்பனிடப்பட்டது.

2004 இல் கல்லூரி தனது நூற்றாண்டு விழாவினைச் சிறப்பாகக் கொண்டாடியது. இக்காலப்பகுதியில் பழைய மாணவர் சங்க நிர்வாகம் தெரிவு செய்யப்பட்டிருந்தது.

தலைவர்	-	திரு.அ.கயிலாயபிள்ளை
உபதலைவர்	-	திரு,க.பத்மகாந்தன்
செயலாளர்	-	திரு,செ.செந்தூரன்
பொருளாளர்	-	திரு.யோ.ஜெயக்குமார்

நிர்வாக உறுப்பினர்கள்

திரு.கா.நவரத்தினம்	திரு.கா.குணசீலன்
திரு.த.பாலசண்முகநாதன்	திரு.ந.சுகந்தன்
திரு.சு.சிவானந்தன்	திரு.நா.ஜானக்குமார்
திரு.சி.கமலரூபன்	திரு.நா.சுதந்திரன்

இக்காலப்பணிகள்

- ❖ 3 ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கு வேதனம் வழங்கியமை.
- ❖ ஒரு தட்டச்சாளருக்கு வேதனம் வழங்கியமை.
- ❖ பல்கலைக்கழகத்தில் பயிலும் வசதி குறைந்த **2** மாணவருக்கு நிதியுதவி வழங்கியமை.
- ❖ மாணவர் நன்மை கருதி புத்தக நிலையம் ஆரம்பித்தல்.
- ❖ நூற்றாண்டு ஞாபகார்த்த தபால் தலை வெளியிடுவதில் பங்காற்றியமை
- ❖ நூற்றாண்டு ஞாபகார்த்தமாக அப்பியாசக்கொப்பி, ரீசேட், தொப்பி என்பனவற்றை வெளியீடு செய்தமை.

2008 இல் (2007 - 2008)

பணிகள்

❖ கல்லூரிப்பூங்காவிற்குத் தேவையான 100 அழகிய பூச்சாடிகளை இச்சங்க உறுப்பினர் திரு.கா.குணசீலன் தந்தையின் ஞாபகார்த்தமாக வழங்கினார்.

❖ 4 ஆங்கில ஆசிரியருக்கு வேதனம் வழங்கியமை (ஒப்பந்த அடிப்படை ஆசிரியர்) விளையாட்டு அணிக்கு கோல உடை வழங்கியமை

❖ விளையாட்டு மைதானத்தைச் சூழத்தடுப்புச்சுவர் எழுப்பப்பட்டு **300** டிராக்டர் லோட் மண் பறிக்கப்பட்டது.

❖ பாடசாலைப்புத்தக நிலையத்தில் காகிதாதிகள், எழுதுகருவிகள் நியாயமான விலையிலும் விற்பனை செய்தமை.

❖ போட்டோ பிரதி சேவை நியாயமான விலையில் செய்து கொடுத்தமை.

2008 - 2009 காலப்பகுதியில் பழைய மாணவர் சங்க பிரித்தானியக் கிளையுடன் சேர்ந்து 3 1/4 பரப்புக் காணியைக் கொள்வனவு செய்து பாடசாலைக்குக் கையளித்தது.

இச்சங்கம் தனது காலப்பணியில் எதிர்கால இலக்காக

1) அருணாசல மண்டபம் புனரமைப்பு

2) தேநீர்ச்சாலை நிர்மாணம்

ஆகியவற்றுக்கு முன்னுரிமை கொடுத்து அதற்கான பூர்வாங்கப் பணியில் தன்னை ஈடுபடுத்திக் கொண்டது.

2009 - 2010 காலப்பகுதியில் பின்வரும் நிர்வாகசபை தனது பணியினை முன்னெடுத்தது.

தலைவர்	-	திரு. அ. கயிலாயபிள்ளை
உபதலைவர்	-	திரு. ந. பாலச்சந்திரன்
செயலாளர்	-	திரு. யோ. ஜெயக்குமார்
உபசெயலாளர்	-	திரு. ஆ. கதிர்காமநாதன்
பொருளாளர்	-	திரு. சி. கமலரூபன்

நிர்வாக உறுப்பினரகள்

திரு. செ. செந்தூரன்
திரு. கு. சதாசிவமூர்த்தி
திரு. சு. சிவானந்தன்
திரு. சு. தர்மலிங்கம்
திரு. த. மஞ்சூரன்
திரு. தி. முருகதாசன்
திரு. இ. நித்தியானந்தன்
திரு. க. நவரத்தினம்
திரு. ஆ. தங்கவேல்

பணிகள்

❖ மூன்று ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கு 6 ஆண்டுகளுக்கு மேல் வேதனத்தை பிரித்தானிய பழைய மாணவர் சங்க நிதியுதவியுடன் வழங்குதல்.

❖ விளையாட்டுக் கழகம் ஆரம்பித்தல்.

❖ இவ்வாண்டு கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கத்தின் உதவியுடன் ஜேர்மன் ஜனநாயகக் குடியரசு தூதராலயம் 17 இலட்சம் பெறுமதியான விளையாட்டுத்துறை உபகரணங்களை வழங்கியமை.

❖ பழைய மாணவன் தி.ம.கமலேஸ்வரன் 100 பிளாஸ்டிக் கதிரைகள் வழங்கியமை.

❖ V.M.K நிறுவனம் 50 பிளாஸ்டிக் கதிரைகள் வழங்கியமை.

2011 - 2012 காலப்பகுதியில் பொறுப்பேற்ற நிர்வாகத்தினர்

தலைவர்	-	திரு. அ. கயிலாயபிள்ளை
உபதலைவர்	-	திரு. ந. பாலச்சந்திரன்
செயலாளர்	-	திரு. யோ. ஜெயக்குமார்
உபசெயலாளர்	-	திரு. ஆ. கதிர்காமநாதன்
பொருளாளர்	-	திருசி. கமலரூபன்

நிர்வாக உறுப்பினர்கள்

திரு. செ. செந்தூரன்
திரு. கு. சதாசிவமூர்த்தி
திரு. சு. சிவானந்தன்
திரு. தி. முருகதாசன்
திரு. இ. நித்தியானந்தன்
திரு. க. நவரத்தினம்

திரு.சு.தர்மலிங்கம் திரு.ஆ.தங்கவேல்
திரு.த.மஞ்சூரன்

பணிகள்

❖ சாவகச்சேரி இந்து விளையாட்டுக்கழகம் ஆரம்பித்தது

❖ 2 ஆங்கில ஆசிரியர், ஒரு சுகாதாரத் தொழிலாளி, ஒரு தட்டச்சாளர் இவர்களுக்கு வேதனம் வழங்கியமை. அத்துடன் விளையாட்டுப் பயிற்றுவிப்பாளருக்கும் வேதனம் வழங்கியமை.

❖ இரண்டு இலட்சம் ரூபா செலவில் சங்கத்தினால் கிரிக்கெட் பயிற்சித்திடல் அமைக்கப்பட்டது.

2013 - 2014 காலப்பகுதியில் பொறுப்பேற்ற நிர்வாகம்

தலைவர் - திரு.அ.கயிலாயபிள்ளை
உபதலைவர் - திரு.ந.பாலச்சந்திரன்
செயலாளர் - திரு.யோ.ஜெயக்குமார்
உபசெயலாளர்- திரு.சு.சிவானந்தம்
பொருளாளர் - திரு.செ.செந்தூரன்

நிர்வாக சபை உறுப்பினர்கள்

திரு.க.அருந்தவபாலன் திரு.க.சிவசேகர்
திரு.ஆ.தங்கவேலு திரு.க.நவரத்தினம்
திரு.கா.சிவஞானசுந்தரம் திருமதி.விஜயஸ்ரீ பிரேமதாஸ்
திரு,கே.பிரதீபன் திருமதி.கிருபாசக்தி கருணா
திரு.சி.கமலரூபன் திரு.வே.செந்தில்
திரு.வை.இராசரத்தினம் திரு.அ.வாசுதேவா
திரு.ச.கருணாகரன் திரு.ஜெ.மினேஸ்

பணிகள்

❖ எமது சங்கத்தின் முயற்சியாலும் பாடசாலை அபிவிருத்தி சபை, நலன் விரும்பிகள் உதவியுடன் 31 கூரை மின்விசிறி பொருத்தியமை.

❖ புத்தக நிலைய முகாமையாளர், தட்டச்சாளர், ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கு வேதனம் வழங்கியமை.

2015 இல் பழைய மாணவர் சங்க நடவடிக்கைகள்

தலைவர் - திரு.அ.கயிலாயபிள்ளை
உபதலைவர் - திரு.ந.பாலச்சந்திரன்

செயலாளர் -	திரு.யோ.ஜெயக்குமார்
உபசெயலாளர்-	திரு.சு.சிவானந்தம்
பொருளாளர் -	திரு.செ.செந்தூரன்

நிர்வாக சபை உறுப்பினர்கள்

திரு.க.அருந்தவபாலன்
திரு.ஆ.தங்கவேலு
திரு.கா.சிவஞானசுந்தரம்
திரு,கே.பிரதீபன்
திரு.சி.கமலரூபன்
திரு.அ.வாசுதேவா
திரு.ஜெ.மினேஸ்
திரு.க.சிவசேகர்
திரு.சு.நவரத்தினம்
திருமதி.விஜயஸ்ரீ பிரேமதாஸ்
திருமதி.சி.கருணா
திரு.வை.இராசரத்தினம்
திரு.ச.கருணாகரன்

பணிகள்

❖ இரசாயனவியல் ஆசிரியர் வெற்றிடம் நிரப்பியமை
❖ பொருத்தமான புதிய அதிபரை நியமிப்பதற்கு முயற்சி (பழைய அதிபரின் ஓய்வினையடுத்து)
❖ மாணவருக்குத் தேவையான காகிதாதிகள், அப்பியாசக் கொப்பிகள் எழுதுகருவிகள் காலுறை, கழுத்துப்பட்டி என்பனவற்றை நியாயவிலைக்கு வழங்குதல்.

2015 - 2016 காலப்பகுதியில் பழைய மாணவர் சங்கச் செயற்பாடுகள்

தலைவர் -	திரு.ந.சர்வேஸ்வரன்
உபதலைவர் -	திரு.த.பாலசண்முகநாதன்
செயலாளர் -	திரு.யோ.ஜெயக்குமார்
உபசெயலாளர்-	திரு.எந்திரி.க.திருக்குமார்
பொருளாளர் -	திரு.சி.கமலரூபன்

நிர்வாக சபை உறுப்பினர்கள்

பேராசிரியர் க.கந்தசாமி
திரு.அ.கயிலாயபிள்ளை
திரு.சு.சி.அருளானந்தம்
திரு,கே.பிரதீபன்
திரு.க.அருந்தவபாலன்
திருமதி.இ.விஜயரத்தினம்
திருமதி.தே.சுதேஸ்வரன்
திரு.செ.செந்தூரன்
திரு.மா.தயாகுமாரன்
திரு.யோ.அச்சுதன்
திரு.க.சிறீகணேசன்
திரு.நா.கேதீஸ்வரன்
திரு.கா.சிவஞானசுந்தரம்
திரு.க.சிவலிங்கம்
திரு.க.முரளி

பணிகள்

❖ 22/02/2015 ஓய்வுபெற்ற அதிபர் திரு,அ.கயிலாயபிள்ளை அவர்களுக்கு மணிவிழா நடாத்தியமை.

❖ பழையமாணவர் சங்கத்திற்கு வலைத்தளம் ஆரம்பித்தமை.

❖ 2016 இல் அதிபரின் விடுதி கட்டப்படுவதற்குரிய காணியினை ரூ 43 இலட்சத்திற்கு கொள்வனவு செய்வதற்கான நடவடிக்கைகளை முன்னெடுத்தமை.

எமது பழைய மாணவர் சங்கத்தின் கிளைகள் கொழும்பிலும் வெளிநாட்டில் ஐக்கிய இராச்சியம்,கனடா,சுவிஸ்,நோர்வே,பிரான்ஸ்,அவுஸ்திரேலியா ஆகிய இடங்களிலும் செயற்பட்டு வருகின்றது. பழைய மாணவர் சங்க வைரவிழா மலரில் இச்சங்கங்களின் செயற்பாடுகள் தொடர்பான விரிவான கட்டுரைகள் இடம்பெற உள்ளதால் இங்கு சுருக்கமான விபரங்கள் தரப்பட்டுள்ளன.

1) கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கம்

ஜேர்மன் குடியரசு தூதராலயத்தின் உதவியுடன் 17 இலட்சம் பெறுமதியான விளையாட்டு உபகரணத்தொகுதியினைப் பெற்றுத்தந்ததுடன் நூற்றாண்டு விழாவையொட்டி தபால் தலை வெளியிட்டும் வேறு பல உதவிகளையும் வழங்கி, தலைநகரில் எமது பாடசாலையின் தேவைகளை நிறைவேற்றி வருகின்றது.

2) ஐக்கிய இராச்சியம் பழைய மாணவர் ஆசிரியர் சங்கம் (OSTA, UK)

இரண்டு தசாப்தங்களைக் கடந்து இயங்கும் பிரித்தானிய பழைய மாணவர் சங்கம் மைதானப் புனரமைப்பு, 31/2 பரப்புக்காணி கொள்வனவு, கலையரங்கம் அமைப்பதற்கான நிதியுதவி, புலமைப்பரிசில் வழங்கல் ஆரம்பப்பாடசாலை அமைப்பதற்கான காணி கொள்வனவு என 72000 ஸ்ரேலிங் பவுண்சிற்கு மேற்பட்ட தொகையை வழங்கி உள்ளனர். வெளிநாட்டு பழைய மாணவர் சங்க செயற்பாடுகளின் முன்னோடியாக இச்சங்கம் விளங்குகின்றது.

3) கனடா பழைய மாணவர் சங்கம்

இரண்டு தசாப்தங்களாகச் செயற்பட்டு வரும் கனடா பழைய மாணவர் சங்கம் நூலக அபிவிருத்தி தொழினுட்பப் பாட அபிவிருத்தி மற்றும் நூல்கள் என்ற வகையில் 4000 கனேடிய டொலருக்கு அதிகமான உதவியை வழங்கியதுடன் 98 இலட்சம் (இலங்கை ரூபா) பெறுமதியான ஆசிரியர் ஓய்வறை மற்றும் சிற்றுண்டிச்சாலை ஆகியவற்றை அமைத்து உதவியுள்ளது.

04) நோர்வே பழைய மாணவர் சங்கம்

நிழற்படப்பிரதி இயந்திரம், ஆய்வுகூட உதவியாளருக்கான வேதனம் என்பவற்றை வழங்கி உதவியுடன் அதிபர் விடுதி அமைப்பதற்கான காணியை 50 இலட்சம் ரூபா

செலவில் கொள்வனவு செய்து பாடசாலைக்கு கையளித்ததுடன் மாணவர் உதவித்திட்டத்தையும் செயற்படுத்துகின்றனர்.

5) சுவிஸ் பழைய மாணவர் சங்கம்

பாடசாலைக்குத் தேவையான பல்லூடக எறியியைக் கொள்வனவு செய்து வறிய மாணவர்களுக்கு உதவித்திட்டத்தை வழங்குவதுடன் மேலும் மாணவர்களின் சுகாதார வசதியை விருத்தி செய்வதிலும் முன்னின்று செயற்பட்டு சுத்தமான குடிநீர் வழங்குவதற்கான அமைப்பை 2016 இல் 15 இலட்சம் ரூபா செலவில் அமைத்துத் தந்துள்ளனர்.

06) பிரான்ஸ் பழைய மாணவர் சங்கம்

விஞ்ஞான ஆய்வுகூட உபகரணங்கள் பிரதான மண்டப விஸ்தரிப்பு மற்றும் விளையாட்டு உபகரணங்களுக்கான உதவி என இலங்கை ரூபா 15 இலட்சத்துக்கு மேல் உதவி உள்ளனர். தொடர்ந்தும் ஆர்வத்துடன் செயற்பட்டு வருகின்றனர்.

07) அவுஸ்திரேலிய பழைய மாணவர் சங்கம்

2016 இல் உருவாக்கப்பட்டு முனைப்புடன் செயற்பட்டு வருகின்றது. பாடசாலைக்கு உதவுவதற்கான பல்வேறு செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்து வருகின்றது.

பழைய மாணவர் / நலன் விரும்பிகள் உதவி

1999இல்

❖ ஆர்.பி.எஸ் அரிசி ஆலை நிறுவனத்தின் அனுசரனையுடன் 250 அடி நீளமான மதிற்சுவர் அமைக்கப்பட்டது.

❖ ஐடியல் வேக்ஸ் நிறுவனம் புதிய வாயிற் கேற்றினை அமைத்தது.

2005 இல்

❖ திரு.ஆனந்தகுமார் (நோர்வே) பூங்கா அபிவிருத்திக்கு இரு கட்டமாக உதவி

❖ திரு.பு.நந்தகுமார் சாவகச்சேரி வடக்கு 75000 பெறுமதியான 75 வாங்குகள் வழங்கியமை.

❖ திரு.வெ.அசோகன் குடும்பம் (UK) ரூபா 2 இலட்சத்து ஐம்பது ஆயிரம் பெறுமதியான 200 விரிவுரை மண்டபக்கதிரைகளை வழங்கியமை.

❖ திருமதி.செல்வராசா குடும்பம் - சாவகச்சேரி வடக்கு 75000 பெறுமதியான அரங்குச்சீலை வழங்கியமை.

2009 இல்

❖ RAAN மண்டபத்திற்கு முன்பாக கல்லூரியின் பழைய மாணவியான அமரர் திருமதி.சியாமளா இரவிச்சந்திரன் என்பவரின் ஞாபகார்த்தமாக அவரது கணவர் திரு.கு.ரவிச்சந்திரன் அவர்களினால் ரூ 5 இலட்சம் செலவில் அலங்கார முகப்பு வாயில் அமைக்கப்பட்டது.

2011 இல்

❖ திரு.கனகசபை 120 பிளாஸ்டிக் கதிரை அன்பளிப்பு

❖ திரு.யோகேந்திரம் அஜந்தன் (ஜேர்மனி) திரு.கணபதிப்பிள்ளை சுசிதரன் (ஜேர்மனி), திரு.தியாகராசா பிரசன்னா (ஜேர்மனி) ஆகியோரால் 210,885 ரூபா பெறுமதியான கிரிக்கெட் விளையாட்டு உபகரணங்கள் அன்பளிப்பாக வழங்கப்பட்டது.

2012 இல்

❖ புதிய மதில் ஓரமாக நடுவதற்காக மரக்கன்றுகளை பழைய மாணவன் டாக்டர்.R.அம்பிகைபாகன் வழங்கியுள்ளார்.

❖ திரு.வ.சத்துருசங்காரம் 1 ஈட்டியை வழங்கியுள்ளார்.

❖ திரு.த.சுந்தரேஸ்வரன் (விரவுரையாளர்) கொலர் மைக் வழங்கியுள்ளார்.

2013 இல்

❖ திரு.த.தவநேசன், திரு.அ.குகன் (கல்லூரியின் பழைய ஆசிரியர்கள்) ஆகியோர் ஒலிசீராக்கி (boofer) வழங்கியுள்ளனர்.

❖ திரு.செல்வரத்தினம் நவநீதன் ரூபா 42000 பெறுமதியான பாடசாலைப் புத்தகப்பையை மாணவர்களுக்கு வழங்கியமை.

❖ 2016 இல் பிரான்ஸ் பழைய மாணவர் சங்கத்தலைவர் திரு.தர்மராஜா தயாபரன் அவர்களினால் பல்லூடக எறியி ஒன்று அன்பளிப்புச் செய்யப் பட்டுள்ளது. திரு திருமதி தங்கராசா அமிர்தாம்பிகை தம்பதியினர் (UK) மாணவர்களுக்கான உலோக உணவுக்கலங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

❖ வறிய மாணவர்களுக்கான உணவு கல்லூரிச் சிற்றுண்டிச்சாலையில் வழங்கப்பட்டது. (பழைய மாணவர் அனுசரணையில்)

பாடசாலையின் பழைய மாணவர் சங்கத்தின் ஆரம்பகால உறுப்பி னர்களாக இருந்து பாடசாலையின் ஆரம்ப காலகட்டத்தில் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு அரும்பெரும் பணியாற்றிய முன்னை நாள் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் அமரர் திரு.வே.குமாரசுவாமி, பண்டிதர் க.வேலுப்பிள்ளை ஆகியோர் என்றும் நீங்காது நினைக்கப்படவேண்டியவர்கள். (ப.மா.சங்கம் தொடர்பான மேலதிக தகவல்களை பழைய மாணவர்களிடமிருந்து எதிர்பார்க்கின்றோம்.மேலே குறிப்பிட்ட தகவல்கள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்கள் திருத்தங்களையும் நாடி நிற்கின்றோம்.

தொகுப்பு திரு.ப.ஜெகசீலன்,
ஆசிரியர்.

சிறப்புப் பகுதி

சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் மாணவனாக நான் இருந்தகாலம் பற்றிய எனது நினைவுகள்

நான் மட்டுவில் சந்திரமௌலீச வித்தியாசாலையில ஐந்தாம் வகுப்பு வரையிலும்,பின்னர் மட்டுவில் கமலாசினி வித்தியா சாலையிலும் S.S.C வரையிலும் படித்துச் சித்தியடைந்தேன். அக்காலப்பகுதியில் சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் ஆங்கிலம் கற்பதற்குக் கட்டணம் செலுத்தும் முறை இருந்தது. பின்னர் W.கன்னங்கரா கல்விமந்திரியாக வந்தபொழுது, இலவசக்கல்வி முறை அமுலுக்கு வந்தது. அதனால் எனது சுற்றுவட்டாரத்திலிருந்து சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரிக்கு ஆங்கிலம் கற்பதற்கெனச் செல்லத் தொடங்கினார்கள்.

அவ்வாறு ஆங்கிலம் கற்பதற்கென அங்கு சென்றவர்களில் S.S.C தராதரம் உள்ளவர்களும் இல்லாதவர்களும் அடங்குவர். தமிழ் S.S.C சித்தி பெற்றிருந்த நானும் ஆங்கிலம் கற்கவெனச் சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரிக்கு சென்றேன்.

அங்கு என்னை ஆங்கில வகுப்பு முதலாந்தரத்தில் (First Year) சேர்த்தார்கள் அப்பொழுது அந்த வகுப்பு ஆசிரியை காமாட்சி யோகேஸ்வரன் என அறிந்து கொண்டேன்.

அந்த வகுப்பில் முதலிலிருந்து ஆங்கிலம் கற்று வந்த மாணவர்களும் இருந்தார்கள். புதிதாக ஆங்கிலம் கற்கவெனச் சென்ற என்போன்றவர்களும் இருந்தோம்.

தொடக்கத்திலிருந்து ஆங்கிலம் கற்றுவந்த மாணவர்களிடம் பழகிய பின்,எனக்கு விளங்காத உச்சரிப்பு முறைகளைக் கேட்பேன். வேறுபாடங்களில் அவர்களுக்கு உதவி செய்வேன்.

இவ்வாறு, ஆங்கில பாடத்தில் கூடிய கவனஞ் செலுத்திப்படிப்பேன். அதனால் குறுகியகாலத்தில் ஆங்கிலமொழிமூலம் S.S.C வகுப்புக்கு வந்து சேர்ந்துவிட்டேன்.

அந்த நாட்களில் ஆங்கிலமொழிமூலம் S.S.C வகுப்பில் படிப்பித்த ஆசிரியர் திரு.N.சபாரத்தினம் அவர்கள் என்பது, எனது நினைவில் இருக்கிறது. அவர் மிகவும் கண்டிப்பானவர். அதேநேரம் வயதுவந்த என்போன்றவர்களிடம் கருணை காட்டுவார். அவர் என்னைப்போன்ற மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலபாடத்தைக் கவனமாகப் படிக்கும்படி புத்திமதி சொல்லுவார்.

இவ்வாறு பலரும் தந்த ஊக்கம் காரணமாக நான் 1948 ஆம் ஆண்டில் ஆங்கிலமொழிமூலம் S.S.C சித்தியடைந்தேன். சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் முதன்முதலாக H.S.C வகுப்பு 1949 ல் ஆரம்பமானது.

அந்த வகுப்பில் சில மாதங்கள் இருந்து விட்டுப் பாடசாலையிலிருந்து விலகிவிட்டேன்.

பின்னர் ஆசிரியர் பயிற்சிக்கலாசாலையில் சேர்வதற்கான படிப்பில் ஈடுபட்டேன். இவ்வாறு நான் சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் படிக்கும்போது, இந்துக்கல்லூரி வளாகத்தில் அன்று அமைந்திருந்த தமிழ்ப்பாடசாலையில் பின்னேரங்களில், வேறு பாடசாலை ஆசிரியர்கள் பலர் சேர்ந்து ஆசிரியர் தராதரப்பத்திரம் பெறக்கூடிய வகுப்பு ஒன்றை ஆரம்பித்தார்கள். அந்த வகுப்பில் நானும் சேர்ந்து படித்துப் பரீட்சை எழுதி ஆசிரியர் தராதரப்பத்திரம் பெற்றேன். என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இனி நான் இக்கல்லூரியில் படிக்கும்போது இருந்த பாடசாலைச்சூழல் பற்றிச்சிறிது கவனிப்போம்.

இப்போது உள்ள அருணாசலம் மண்டபத்துக்கு மேற்குப்பக்கமாக சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியின் ஆரம்பகாலக் கட்டிடம் இருந்தது. அதில் அதிபர்,உபஅதிபர் அறைகளும்,ஏனைய ஆசிரியர்கள் வரவு பதியும் அறையும் இருந்தது.

இந்தக் கட்டிடத்துக்குத் தெற்கே விஞ்ஞான ஆய்வு கூடம் இருந்தது. வடக்குப்பக்கமாக ஏறக்குறைய 40^{1}x20^{1} விஸ்தீரணங்கொண்ட கட்டிடத்தில் இரண்டு அறைகள் இருந்தன. அவற்றுள் S.S.C வகுப்பில் அன்று இருந்த 40 மாணவர்களில் நானும் ஒருவனாக இருந்தேன். இந்த வகுப்புக்களில் முழுவதும் ஆண்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இந்த வகுப்புக்களுக்கு வடக்கே ஒரு பெரிய புளிய மரம் நின்றது. அதனை அடுத்து ஆங்கிலபாடக் கீழ்வகுப்புக்கள் இருந்தன.

புளிய மரத்தின் கிழக்கில் மாணவர்களின் விளையாட்டு மைதானம் இருந்தது. அதன் கிழக்கே A9 வீதியும் புகையிரதவீதியும் (இன்றுபோல்) இருந்தன.

கல்லூரியின் பிரதான வாசல் இருக்கும் உட்புறத்தில் நன்னீர்க்கிணறு இருந்தது. இந்தக்கிணறு மாணவர்களுக்கும் அயலில் வசிக்கும் ஊர்மக்களுக்கும் குடிக்க நீர் கொடுத்தது.

கல்லூரியின் முன்பக்கத்தில் சிறிய புகையிரத ஸ்தானம் இன்றுபோல் அன்றும் இருந்தது. பஸ் வசதி இல்லாத அன்றைய காலத்தில் ஆசிரியர் மாணவர் ஊர்மக்கள் அனைவருக்கும் பயன்பட்டது.

கல்லூரி வளாகத்துக்கு வடக்கில் மாணவர் விடுதி ஒன்று அன்று இருந்தது. தூர இடங்களிலிருந்து வந்த மாணவர் சிலர் அங்கு இருந்தார்கள். குறிப்பாக முள்ளியவளைப் பகுதியிலிருந்து வந்த மாணவர்களோடு ஒரு முஸ்லீம் மாணவனும் அடங்குவார். இவர்களோடு தர்மரத்தினதேரர் என்னும் பௌத்த துறவியும் இருந்தது, ஞாபகமிருக்கிறது. சிங்களம் படிப்பிக்க வந்த அவர் தமிழில் பாலபண்டிதர் ஆகவும் பாளி,சமஸ்கிருதம் என்ற மொழிகளிலும் தேர்ந்தவராயுமிருந்தார் அவர் மேல் வகுப்புக்களில் சிங்களம் கற்பிப்பார். அவர் சிங்களம் கற்பிக்கும் போது எல்லா மொழிகளிலும் கலந்து விளங்கப்படுத்துவார்.

✵✵

நான் சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியின் பழைய ஆசிரியனாகக் கடமையாற்றிய காலம் பற்றிய எனது நினைவுகள். **1951- 1952** ஆம் வருடங்களில் பலாலி ஆசிரியர் பயிற்சிக்கலாசாலையில் பயிற்சியை முடித்து வெளியேறினேன்.

நான் சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் படிக்கும் காலத்தில், பின்னேர வகுப்புக்களில் சேர்ந்து படித்து, ஆசிரிய தராதரப்பத்திரம் பெற்றிருந்தேன். அதனால், அந்தத்தராதரத்தோடு **1953** ஆம் ஆண்டில் நாவலப்பிட்டி தனியார் பாடசாலையான St.mary's கல்லூரியில் தமிழ்ப்பிரிவில் ஒரு ஆசிரியனாகச் சேர்ந்துகொள்ளும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது.

பின்னர் **1956** இல் அரசினர் நியமனம் கிடைத்து ஊவா மாகாணத்தில் பசறை, பண்டாரவளை முதலிய இடங்களில் ஆசிரியனாகக் கடமையாற்றினேன்.

பின்பு **1968** இல் யாழ் மாவட்டத்துக்கு வந்தேன். முன்பு நான் படித்த சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் சேர்வதற்கு விண்ணப்பம் செய்தேன். அதன்படி இக்கல்லூரியில் ஆசிரியனாகக் கடமையாற்ற என்னை ஏற்றுக்கொண்டார்கள்.

இங்கு நான் வந்தபொழுது உப அதிபராக இருந்த பாலசுப்பிரமணியம் அவர்கள் என்னை வரவேற்று எனக்கு நேரசூசி தந்து முற்பகலில் கீழ் வகுப்புக்களிலும் பிற்பகலில் மேல் வகுப்புக்களிலும் கடமையாற்ற வைத்தார்கள்.

அப்பொழுது எல்லா வகுப்புக்களிலும் ஆண்களோடு பெண்களும் சரிநிகர்சமானமாகக் கல்விகற்றுக்கொண்டிருப்பதைக் கண்டேன்.

முன்பு அருணாசலம் மண்டபத்தில் காலைநேர கடவுள் வணக்க நேரத்தில் ஆண்கள் மாத்திரம் வந்து கூடுவார்கள்.

இப்போது இடநெருக்கடி காரணமாக மண்டபத்தில் நான்குமூலைகளிலும் வகுப்புக்கள் இருப்பதை அவதானித்தேன். எனக்குத்தந்த கீழ் வகுப்புக்கள், கல்லூரியின் கிழக்கிலுள்ள ஒழுங்கைக்குக் கிழக்கில் இருந்தன என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

வெளிக்கள வேலை

நான் ஆசிரியனாக வந்த காலத்தில் ஒரு நாள் எனது வகுப்பு மாணவர்களை வயலில் களைபிடுங்க அழைத்துக்கொண்டு போனது ஞாபகமிருக்கிறது. அப்போது இருந்த வெற்றிவேலு ஆசிரியர் என்னைக் கூட்டிச்சென்றார்.

நான் இங்கு படிக்க வந்த நாளிலிருந்து தாமோதரம் இல்லத்தில் இருந்தேன். அதனால் தாமோதரம் சஞ்சிகைக்கு இத்தகவல்களை எழுதுவதில் பெருமைப்படுகிறேன்.

நா. நல்லதம்பி,
பழைய மாணவன் (ஆசிரியன்).

O.B.A - 2003

சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் என் நினைவழியா நாட்கள்

எனது வாழ்க்கையின் ஒரு பகுதியாகக் கலந்துவிட்ட சாவகச்சேரி இந்து கல்லூரியில் (**1950** சனவரி முதல் வாரம் முதல் **1961** டிசம்பர் இறுதி வாரம் வரை) நான் கண்டவற்றிலும் கண்டு களித்த வற்றிலும் சிலவற்றினை இத்தலைப்பின் கீழே "தாமோதரன்" வாசகர்களான உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுவதற்குப் பேராவல் கொண்டுள்ளேன் பெரு வாய்ப்புப் பெற்றுள்ளேன். இதற்கு பெருவாய்ப் பளித்த எனது பேரன்புக்கும் பெருமதிப்பிற்குமுரிய சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி அதிபர் அவர்கட்கு முதலில் எனது நெஞ்சம் நிறைந்த நன்றிகளை பணிவன்புடன் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

என்னையுமொரு "ஆளாக்கி" வைத்த சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி அன்னையின் பதமலரை நன்றியுடன் சிரமேற் பதித்துத் துதிக்கின்றேன்.

***

1950 ஆம் ஆண்டு சனவரி முதல் வாரம் என்பது எனக்கு நல்ல நினைவு. அந்நாட்களில் 05ஆம் வகுப்பின் இறுதியில் வட மாகாண ஆசிரியர் சங்கம் (**N.P.T.A.**) நடத்தும் பரீட்சையில் சித்தி அடையும் மாணவர்களே 06ஆம் வகுப்பில் கல்வி கற்றிட வகுப்பேற்றம் செய்யப்படுவார்கள். இப்பரீட்சை வடமாகாணத்தில் உள்ள பாடசாலைகள் அனைத்துக்கும் பொதுவாக நடத்தப்படுகின்றதொரு பொதுப் பரீட்சையாகும்.

யா/கல்வயல் ஸ்ரீ சண்முகானந்த வித்தியாசாலையில் கல்வி கற்ற நான் இவ்வாறானதொரு பரீட்சையில் சித்தி அடைந்த என்னை எனது தந்தையார் திரு.க.சரவணமுத்து அவர்கள் உயர் கல்வி கற்பிக்கும் பொருட்டு என்னை **1950** இல் சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியில் இணைத்துக் கொண்டுவிட்டார்.

எனது தந்தையார் திரு.க.சரவணமுத்து அவர்கள் கல்வயல் ஸ்ரீ சண்முகானந்த வித்தியாசாலையில் தலைமை ஆசிரியராக நீண்ட காலம் பணியாற்றி வந்தவர் அவரது மூத்த மகன் நானே என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. அந்நாட்களில் (**1950**) சாவகச்சேரி இந்து கல்லூரியின் அதிபராகப் பணியாற்றி வந்தவர் திரு **A.S.** கனகரத்தினம் அவர்களாவார். அவரின் அனுமதி பெற்று என்னை முதன் முதலாக கல்லூரியில் 06ஆம் வகுப்பில் கூட்டிக் கொண்டு போய்க் கல்லூரி ஊழியர் ஒருவர் விட்டார்.

எனக்கு இடமும் புதியது. அங்கு காணப்பட்டவர்களும் புதியவர்கள் அனைத்துமே புதிது எனவே 06ஆம் வகுப்புக் "கட்டைச் சுவரருகே" அச்சத்துடன் நின்று கொண்டு இருந்தேன். இன்னமும் பாடசாலை ஆரம்பமாகவில்லை. அப்போது 06ம் வகுப்பில் இருந்து இரண்டு மூன்று மாணவர்கள் வந்து என்னைச் சூழ்ந்து "உனக்கு என்ன

பெயர்?" "நீ ஏன் நிற்கிறாய்" என்று கேட்டார்கள். "நான் 06ம் வகுப்பில் படிக்க வந்தனான்" என்று ஒருவாறு பதில் சொன்னேன். அவர்கள் முன்பே கல்லூரியில் படிக்கிறவர்களாக இருக்க வேண்டும். அடுத்து என்னைப் பற்றிய விபரங்களைத் துருவித் துருவிக் கேட்டு அறிந்து கொண்டார்கள். நானும் அஞ்சி அஞ்சிப் பதில் சொன்னேன். "ஏன் மெதுவாகக் கதைக்கிறாய்? சாப்பிடவில்லையா நீ? என்ன சாப்பிட்டாய் கல்லூரிக்கு வரும் போது?" என்று கேட்டார்கள். "தோசை சாப்பிட்டு வந்தேன் என்றேன்". "அப்படியென்றால் உசாராகக் கதையன்" என்று ஒருவன் கூறினான். அதன் பின்பு அவர்களில் ஒருவன் "நீ என்ன ஹவுஸ் (House)" என்று கேட்டான். என்னைத் துருவித்துருவி கேள்விகள் கேட்பவன் பெயர் "நவரத்தினம்" என்பதனை அவர்களின் உரையாடல் மூலம் தெரிந்து கொண்டேன்.

எனக்கு இந்தக் கேள்வி புரியாதிருக்கவே "என்ன ஹவுஸ் என்று தெரியாதா?" என்று நவரத்தினமே கேட்டான். "தெரியாது" என்று கூறினேன். "நீ எந்த வீடு?" என்று மீண்டும் கேட்டான். அதற்கும் நான் மௌனம் சாதிக்கவே "நீ இருக்கும் வீடு கல்வீடா? மண்வீடா?" என்று கேட்டான் நவரத்தினமே! "கல்வீடு" என்று கூறினேன். ஏனெனில் எனது முன்னைய பாடசாலையில் "இல்லம்" "(House)" அது இது என்று எதுவுமே இருந்ததில்லை. எனவே இவர்களது கேள்வி எனக்குப் புரியாத புதிராகவே இருந்தது. அவர்கள் என்னைக் கேள்வி மேல் கேள்வி கேட்டு நெருக்க எனக்குக் கண்கள் கலங்கிக் கொண்டு வருவதனைக் கண்ட அவர்கள் "டேய்...... இவன் அழப்போகிறான். அழத்தொடங்கினால் எங்களுக்கு ஆபத்து" என்று கூறிக்கொண்டு "டேய்.... ஏனடா அழுகிறாய்? அழாதே வா. இது தான் 06ஆம் வகுப்பு. வந்து முன் வாங்கிலில் உட்கார்ந்து கொள்" என்று கூறி என்னை அழைத்துச் சென்று முன் வரிசையில் உள்ள முதல் வாங்கில் இருக்கச் செய்தான் நவரத்தினம். இவன்தான் பிற்காலத்தில் எனது நண்பனாக மாறினான். என்னை முதல் நாள் துருவித் துருவி கேள்விகள் கேட்டு வதைத்தவன்தான் பின்னாளில் எனது நண்பனானான் என்பது விந்தையே.

வகுப்புகளிலே முன் வரிசையில் இருப்பதற்கு மாணவர்களில் அதிகமானவர்கள் விரும்புவதில்லை. ஏனெனில் எடுத்ததற்கெல்லாம் ஆசிரியர்கள் முன் வரிசையில் இருப்பவர்களைத் தான் கேள்வி கேட்பார்கள். ஆசிரியர்கள் கற்பிக்கும் போதுசேட்டை செய்யவும் பராக்குப் பார்க்கவும் இயலாது. ஆனால் முன் வரிசையில் இருப்பதனால் ஆசிரியர்கள் கற்பிப்பதனைத் தெளிவாக் கேட்டுக் கற்றிடலாம் என்பதனை மறந்து விடுகிறார்கள். இப்படியே எனது புது வகுப்பில் பிரவேசமும் கல்லூரிப் பிரவேசமும் ஒன்றாகவே இனிதே நடந்தேறியது

***

எனது வீட்டிலிருந்து இந்துக் கல்லூரிக்கு சுமார் ஒன்றரை மைல் தூரம் இருக்கும். அதி காலையில் எனது தாயார் விழித்தெழுந்து சமையல் செய்து சாப்பிட்டு விட்டுக் கொண்டு போய் நண்பகலில் உண்பதற்கும் உணவு பொதி செய்து தருவார்கள். நண்பர்களின் வழிகாட்டலில் அதனைக் கொண்டு போய் "முருகேசு அப்பா" என்பவரின்

வீட்டில் அதற்கென வைக்கப்பட்டுள்ள பெரிய "கள்ளிப் பெட்டியில்" வைத்து விட்டுச் செல்லுவேன். அங்கே என் போன்ற **8-10** மாணவர்கள் சாப்பாடு வைத்துவிட்டுப் போய் நண்பகலில் வந்து அதனை எடுத்துச் சாப்பிடுவார்கள். முருகேசு அப்பாவின் வீடு, கல்லூரியின் மேற்குப் பக்க ஒழுங்கையில் சுமார் **150-200** யார் தொலைவில் இருந்தது. அவருக்கு இரு புத்திரர்கள். ஒருவர் பெயர் திரு.கதிரேசு மற்றவர் பெயர் திரு. தாமோதரம் பிள்ளை. அவ்விருவரும் எமது கல்லூரியில்தான் கற்றார்கள். மதிய உணவு உண்டவுடன் மற்றவர்களுடன் சேர்ந்து அருகில் உள்ள சங்கத்தானை வைரவர் கோவிலுக்குப் போவோம். அங்கு விளையாடி விட்டுக் கல்லூரிக்குப் போகவும் நண்பகல் இடைவேளை முடிவுற்றதனை அறிவிக்கும் மணி அடிக்கவும் சரியாக இருக்கும். இப்படியே நாட்கள் நகர்ந்தன.

***

இவ்விதம் மூன்று ஆண்டுகள் வரை கடந்த போது உயர் வகுப்பு மாணவர்கள் ஒரு நாள் காலையில் வேலை நிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டு வகுப்புக்களையும் பகிஸ்கரித்து வெளியே நின்றார்கள். கல்லூரிக்குள் செல்லும் இரும்புப் படலைகளையும் பூட்டுப் போட்டுப் பூட்டி மறியல் செய்தார்கள். நேரத்தை அறிவிக்க அடிக்கும் பெரிய மணியைக் கழற்றிக் கிணற்றில் போட்டுக் கிளர்ச்சி செய்தார்கள். இப்படியே இரண்டு நாட்கள் கிளர்ச்சி நடந்தது. ஏனென்று விசாரித்த போது அன்றைய அதிபர் திரு.A.S. கனகரத்தினம் அவர்கள் சஞ்சிகையொன்றில் சிவபெருமானைக் கிண்டல் செய்து ஒரு கட்டுரை வரைந்திருந்தார். அதிலும் இந்துக் கல்லூரியின் அதிபராக இருப்பவர் சிவபெருமானைக் கிண்டல் செய்து கட்டுரை எழுதுவதா என்று சினம் கொண்ட பெற்றோரும் ஆசிரியர்களும் ஊரவர்களும் இணைந்து கல்லூரியின் முகாமைத்துவத்திற்கு முறையிட்டதோடு நில்லாது அந்த அதிபரையும் உடன் இடமாற்றம் செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்ளவே கல்லூரி முகாமைத்துவத்தினர் திரு. A.S.கனகரத்தினம் அவர்கள் இடமாற்றம் செய்து விட்டதுடன், அவரது இடத்திற்குப் புத்தூர் சோமஸ்கந்தா கல்லூரியில் அதிபராகப் பணியாற்றிக் கொண்டிருந்த திரு. ஏ. மண்டலேஸ்வரன் அவர்களைச் சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் புதிய அதிபராக இடமாற்றம் செய்தது.

எனவேதான் உயர் வகுப்பு மாணவர்கள் அதிபர் திரு. A.S.கனகரத்தினம் அவர்களின் இடமாற்றத்தை இரத்துச் செய்யாவண்ணம் கோரிக்கையும் விடுத்துக் கிளர்ச்சி செய்தார்கள். ஆனால் கல்லூரி முகாமைத்துவத்தினர் மாணவர்களின் கிளர்ச்சியை அலட்சியப்படுத்தினர். அத்துடன் புதிய அதிபரின் வருகையுடன் கிளர்ச்சி அடங்கிப் போனது. அமைதி மீண்டும் குடிகொண்டது.

***

சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியில் மாணவர் மாணவிகளும் ஆசிரியர்களும் அந்நாட்களில் 04 இல்லங்களாக - அதாவது தாமோதரம் இல்லம், ஸ்ரீ சுமங்கலா இல்லம், நேரு இல்லம், ஆனந்த இல்லம் என - நான்காகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தார்கள். தாமோதர

இல்லத்துக்கு நீல நிறக் கொடியும் ஸ்ரீ சுமங்கலா இல்லத்துக்கு மஞ்சள் நிறக் கொடியும் நேரு இல்லத்துக்குப் பச்சை நிறக் கொடியும் ஆனந்த இல்லத்துக்கு சிவப்பு நிறக் கொடியும் வழங்கப்பட்டிருந்தது. ஒவ்வொரு இல்லத்துக்கும் ஒவ்வொரு சிரேஸ்ட ஆசிரியர்கள் பொறுப்பாக இருந்தார். இதன்படி 06ம் வகுப்பில் சேர்ந்த சில வாரத்தின் பின்பு நான் தாமோதர இல்லத்துக்குச் சேர்க்கப்பட்டிருந்ததாக அறிந்து கொண்டிருந்தேன்.

வழமையாக் கல்லூரியின் விளையாட்டுப் போட்டி 02ம் தவணையின் மத்தியில் நடத்தப்படும். விளையாட்டுப் போட்டியில் மாணவ மாணவிகள் ஆர்வத்தோடு கலந்து கொண்டு தத்தம் திறமைகளைக் காண்பிப்பர். பலவித விளையாட்டுக்கள் இதில் இடம்பெறும். விளையாட்டுப் போட்டியை முன்னிட்டு மாணவர்களின் பயிற்சிக்காகப் போட்டிக்கு முன்னர் 03 கிழமைக்கு பிற்பகல் நடைபெறும் வகுப்புக்களில் இரண்டு வரை இடம்பெறும். மாணவ மாணவிகள் அனைவரும் விளையாட்டு மைதானத்திலொன்று கூடுவர். போட்டியாளர்களும் ஊக்குவிப்பாளர்களும் உற்சாகமாகக் காணப்படுவர். நான்கு இல்லத் தலைவர்களும் தத்தம் இல்ல மாணவர்களிடமிருந்து அந்நாட்களில் 25 சதம் 50 சதம் ஒரு ரூபா என அவரது வசதிப்படி விருப்பப்படி சேகரித்துக் கொள்ளுவார்கள்.

கல்லூரியின் மைதானத்தில் 04 இடங்களில் 04 இல்லங்கள் தத்தம் செலவில் "பந்தல்கள்" அமைத்துத் தத்தம் இல்ல நிறக் கொடிகளாலும் மலர்களாலும் மற்றும் அலங்காரப் பொருட்களாலும் அலங்கரிப்பார்கள். இல்லங்களின் இந்தஅலங்காரத்தைப் பார்த்து மதிப்பீடு செய்து புள்ளிகளைவழங்கி போட்டியின் முடிவில் பரிசு வழங்குவதற்காக சில ஆசிரியர்களை குழுவாக நியமித்திருப்பார்கள்.

போட்டி நாளன்று கல்லூரிக்கு கொடியேற்றத்துடன் விளையாட்டுப் போட்டி பெரும்பாலும் ஒரு சனிக்கிழமையில் பிறபகல் ஒரு மணியளவில் ஆரம்பமாகி மாலை வரை நடைபெறும் விளையாட்டுப் போட்டியிலன்று போட்டியாளர்கள் தத்தம் திறமைகளைக் காண்பிப்பதிலும் மற்றவர்கள் தத்தம் இல்லப் போட்டியாளர்களை ஊக்குவிப்பதிலும் வெகு ஆர்வத்துடன் காணப்படுவார்கள். போட்டிகளின் முடிவில் அனைத்து மாணவர்கள் மாணவிகள், பெற்றோர்கள் மற்றும் பார்வையாளர்கள் கூடியிருக்க அவர்களின் மத்தியில், போட்டிக்குப் பிரதம விருந்தினராக அழைக்கப்பட்டிருக்கும் பெரியவர்- பிரமுகர்- சிறப்புரையாற்றிய பின்பு போட்டியில் வெற்றி பெற்ற மாணவ மாணவிகளுக்குக் வெற்றிக்கேடயங்கள், வெற்றிக் கிண்ணங்கள், சான்றிதழ்கள் எனப்பலவகையானவைகளை வழங்கிப் பாராட்டி உற்சாகப் படுத்துவார்கள். போட்டி விழா முடிவில் மாணவர்கள் ஒரே குரலில் **"MONDAY HOLIDAY"** திங்கள் விடுமுறை என்று கூவுவார்கள், அதிபர் புன்னகை பூத்த முகத்துடன் "திங்கள் விடுமுறை" செவ்வாய் வழமை போன்று பாடசாலை நடைபெறும் என்று அறிவிப்பார். மாணவர்கள் கூக்குரலிட்டு மகிழ்ச்சியில் மிதப்பார்கள்.

இதே வேளை ஓராண்டு விளையாட்டுப் போட்டிப் பயிற்சியின் போது பரிதிவட்டம் (தட்டு) எறியும் போது பார்வையாளராக நின்ற மாணவர் ஒருவரின் வாயில் பட்டதால் பற்கள் சில பழுதடைந்து சிறிய காயத்துடன் சாவகச்சேரி வைத்தியசாலைக்கு உடன் எடுத்துச் சென்றதால் தப்பிப்பிழைத்துக் கொண்டமை நினைவுக்கு வருகிறது. இவ்விதமாக கல்லூரியின் விளையாட்டுப் போட்டி இனிதே நிறைவு பெறும்.

***

ஆண்டு தோறும் மாசி மாதத்தில் வருகின்ற மகா சிவராத்திரி தினத்தன்று எமது கல்லூரியிலிருந்து மாணவர்களை "Van" ஒன்றினை வாடகைக்கு அமர்த்திக் கொண்டு அதில் கூட்டிக் கொண்டு போவது வழக்கம். இதற்காக கட்டணமாக ஒரு சிறு தொகை மாணவ மாணவிகளிடமிருந்து அறவிடப்படுவது உண்டு. திருக்கேதீஸ்வரம் சென்று சிவராத்திரி தரிசனம் முடிவடைந்த மறுநாள் மடுமாதா கோவிலுக்குக் கூட்டிச் சென்று அங்கு மாதாவின் தரிசனம் பெற்றுக் கொண்ட பின்பு மீண்டும் கல்லூரிக்கு மீண்டு வரும் வழியில் கட்டுக்கரை குளம் போன்ற பிரதான இடங்களையும் மாணவ மாணவிகள் பார்வையிடுவார்கள்.

இந்தப் பயண ஒழுங்குகள் போன்றவைகளை கல்லூரியில் ஆசிரியராகப் பணியாற்றிய பண்டிதர் க. வேலுப்பிள்ளை அவர்களும் மற்றவர்களும் முன்னின்று ஒழுங்கு செய்வார்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

***

தினம் தோறும் காலையில் கல்லூரி ஆரம்பமாகும் முன்பு மாணவர்கள் மாணவிகள் தத்தம் வகுப்புகளிலிருந்து வரிசையாகச் சென்று கல்லூரியின் பிராத்தனை மண்டபத்தில் வரிசையாக நிற்பார்கள். "பரம் சோதி பரனே போற்றி" என்னும் பிரார்த்தனைப் பாடலைச் சொல்லிக் கொடுக்கக் கூடிநிற்கும் மாணவர் மாணவிகள் அனைவரும் கூட்டாகப் பாடுவார்கள். செல்வி உ. சௌந்தரவல்லி என்னும் மாணவி, இவ்விதம் பிரார்த்தனைப் பாடலைச் சொல்லி கொடுக்கும் சில மாணவிகளில் ஒருவர் என்பது என் நினைவில்! இவ்வண்ணம் காலைப் பிரார்த்தனை முடிந்த பின் மாணவர்கள் தத்தம் வகுப்பு நோக்கி வரிசையாகச் சென்றடைந்த பின்பு வகுப்புக்கள் ஆரம்பமாகி நடைபெறும். பெரும்பாலும் வெள்ளிக் கிழமைகளில் ஆசிரியர்களில் ஒருவர் சொற்பொழிவு நிகழ்த்துவார். மாணவர்களுக்கான பிரதான அறிவித்தல் ஏதாவது இருந்தால் அந்த அறிவித்தலை அதிபர் அல்லது அவரது சார்பில் ஆசிரியர் ஒருவர் அறிவிப்பார். அவ்வண்ணம் நாளாந்தம் காலைப் பிரார்த்தனை இடம்பெற்று நிறைவுறும்.

***

ஆண்டு தோறும் சிறப்பாக நடைபெறும் சரஸ்வதி பூசையை முன்னிட்டு காலைப் பிராத்தனையின் பின்பு விசேட பூசை இடம்பெறுவதுண்டு. இதனை முன்னிட்டு மாணவ மாணவிகள் மத்தியில் சமயப் பேச்சு, பண்ணிசை எனப் பல போட்டிகள் நடாத்தப்படும். இப்போட்டிகளை முன்னிட்டு மாணவ மாணவிகள் அந்நாட்களில் பிரதான

மண்டபத்தில் ஒன்று கூடுவார். அவர்கள் முன்னிலையில் போட்டியாளர்கள் தத்தம் திறமைகளைக் காண்பிப்பார்கள். நடுவர்களாக அமர்ந்திருக்கும் ஆசிரியர்கள் புள்ளிகளிட்டு வெற்றியாளர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பார்கள். வெற்றி பெற்ற மாணவர் மாணவியருக்கு வாணிவிழா நிறைவு நாளன்று அதிபரால் மாணவ மாணவிகள் அனைவரும் கூடியிருக்கும் அவையில் பரிசில் வழங்கப்படும். அதே நேரத்தில் மாணவர்கள் தத்தம் விருப்பப்படியும் வசதிக்கேற்றபடி தத்தம் வகுப்புகளில் வகுப்பு ஆசிரியரின் தலைமையில் சரஸ்வதி பூசையை நிகழ்த்துவதுண்டு.

***

பல மாணவர்கள் முன்பு தூர இடங்களிலிருந்தும் வந்து தங்கி நின்று கல்வி கற்றிட வசதியாக மாணவர் விடுதி ஒன்று எமது கல்லூரியால் நடத்தப்பட்டது

பெரும்பாலும் 20,25 மாணவர்கள் வரையில் அவ்விடுதியில் தங்கி இருந்து கற்பார்கள். அவர்களுக்கு மூன்று நேர உணவுகள் உட்பட அனைத்தும் வழங்கப்படும். விடுதிக்கு மேற்பார்வையாளரொருவர் நியமிக்கப்பட்டிருந்தார். திரு. வேலுப்பிள்ளை என்பவர் உணவு தயாரிக்கும் பிரதான சமையற்காரராக இருந்தார். இந்த மாணவர் விடுதிக்கு இன்று போல் அந்நாட்களில் மின்சார வெளிச்ச வசதிகள் இல்லை, "பெற்றோல் மாக்ஸ்" விளக்குத்தான் ஒரே வெளிச்ச வசதி. இதனைத் தினசரி மாலையில் மூத்த மாணவர் ஒருவர்தான் வெளிச்சமேற்றி வைப்பார். அன்றொரு நாள் மாலையில் இவ்வண்ணம் வெளிச்சமேற்றிக் கொண்டிருந்த போது "பெற்றோல் மாக்ஸ்" விளக்குத் திடீரென்று வெடித்துக் கொண்டது. அங்கு இதனைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த விடுதி மாணவன் ஒருவன் எரிகாயங்களுக்கு உள்ளானான். அவனை உடனடியாகவே சாவகச்சேரி அரசினர் ஆஸ்பத்திரிக்கு எடுத்துச் சென்ற போதிலும் அவனது உயிரைக் காப்பாற்ற முடியாது போய் விட்டது. அவன் பெயர், அவர் ஊர் போன்றவை எனது நினையில் இல்லை. ஆனால் அவனது முகம் எனது நினைவில் நிற்கின்றது. இது ஒரு துக்ககரமான நிகழ்வு எமது கல்லூரியின் வரலாற்றில்.

இது போன்ற இன்னொரு நிகழ்வு இடம்பெற்றது. ஒரு நாள் இரசாயன ஆய்வு கூடத்தில் உயர் வகுப்பு விஞ்ஞான பிரிவு மாணவ மாணவிகள் சிலர் கூடி நின்று விஞ்ஞான உபகரணங்களை உபயோகித்துப் படித்ததை ஆய்வு செய்து பார்ப்பதில் ஈடுபட்டிருக்கும் போது தற்செயலாக ஆய்வு உபகரணங்கள் (விளக்கு) கைதவறி விழுந்த போது மாணவி ஒருவர் எரிகாயங்களுக்கு உள்ளானார். உடனடியாக வைத்தியசாலைக்கு கொண்டு செல்லப்பட்டுச் சிகிச்சை அளிக்கப்பட்டதால் அவரது உயிர் காப்பாற்றப்பட்டது. தெய்வாதீனமாகத் தப்பிய அந்த மாணவி மீசாலையைச் சேர்ந்தவர் என்பது மட்டுமே நினைவில் உள்ளது. இது கல்லூரி வரலாற்றில் மறக்க முடியாத மற்றுமொரு துன்ப நிகழ்வு.

***

இவ்வண்ணம் என் நினைவில் நிற்பவை இன்னும் பல. எனினும் விரிவஞ்சி மேலும் விரிக்காது விடுக்கின்றேன். அடுத்து அந்நாட்களில் கற்பித்த எனது நினைவில் நிற்கும் ஆசிரியர்கள், ஆசிரியைகள் சிலரை இங்கு குறிப்பிட விரும்புகின்றேன் :-

ஆசிரியர்கள்

1. திரு செல்லையா (அல்லாரை) உப அதிபர்
2. திரு. மு. வைத்திலிங்கம் (வரலாறு, ஆங்கிலம்)
   (இவர் பின்னாள் கல்லூரி அதிபராக விளங்கியவர்)
3. திரு. பூ. வெற்றிவேலு (விஞ்ஞானம்)
   (இருவரும் பின்னாள் கல்லூரி அதிபராக விளங்கியவர்)
4. திரு. கோபாலசிங்கம் (கணிதம் , உடற்பயிற்சி)
5. திரு. N.N. குணரத்தினம் (எண்கணிதம்)
6. திரு. P.T. சின்னத்துரை (ஆங்கிலம்)
7. திரு. P. தியாகராசா (கணிதம், விஞ்ஞானம்)
8. திரு. T.V. தியாகராசா (அரசியல்/குடியியல)
9. திரு. S. தியாகராசா (விஞ்ஞானம்)
10. திரு. T. முருகையா (உடற்பயிற்சி, சுகாதாரம்)
11. திரு. S. சரவணபவன் (அரசியல்/குடியியல்)
12. திரு.முத்துவேலு (தமிழ், சமயம்)
13. திரு.சிவசுந்தரம் (புவியியல்)
14. திரு.சிவஞானசுந்தரம் (விஞ்ஞானம்)
15. திரு.முருகேசு (உடற்பயிற்சி, சுகாதாரம்)
16. வித்துவான் திரு.மு.சபாரத்தினம் (தமிழ் இலக்கியம்)
17. பண்டிதர் திரு.க.வேலுப்பிள்ளை (தமிழ், சமஸ்கிருதம்)
18. சைவப்புலவர் திரு.ப.சோமசுந்தரம் (தமிழ்)
19. இசைமணி திரு.S.S இரத்தினம் (சங்கீதம்)
20. திரு. சரவணமுத்து (தமிழ்)
21. திரு. வேலுப்பிள்ளை (கைவேலை)
22. திரு. சிதம்பரநாதன் (தமிழ்ஃகணிதம்)
23. திரு. வஞ்சீஸ்வரன் (உயிரியல் - தமிழகத்தைச் சேர்ந்தவர்)
24. திரு. பொன்னம்பலம் (தமிழ்)
25. திரு. ஸ்ரீநிவாசன் (ஆங்கிலம் - தமிழகத்தைச் சேர்ந்தவர்)
26. திரு. தில்லைநாதன் (வரலாறு)
27. திரு. தில்லைநடேசர் (தமிழ், சமயம்)

28. திரு. சண்முகராசா (சித்திரம்)
29. திரு. மாணிக்கவாசகர் (கணிதம்)
30. திரு. முத்துக்குமாரசாமி (விஞ்ஞானம்)

ஆசிரியைகள்

1. திருமதி. குணமணி சதாசிவம் (ஆங்கிலம்)
2. திருமதி. இ.கந்தையா (ஆங்கிலம்)
3. திருமதி. சிவநாராயணமூர்த்தி (வரலாறு)
4. செல்வி. மு. வைத்திலிங்கம் (திருமதி. யோகீஸ்வரன்) (கணிதம் உட்பட)
5. செல்வி. மு. நாகலிங்கம் (திருமதி. வித்தியானந்தன் - வரலாறு)
6. திருமதி. வெற்றிவேலு (முன்: செல்வி சேனாதிராசா - புவியியல்) (பின்னாளில் இக் கல்லூரி அதிபரின் துணைவியார்)
7. திருமதி. திருச்சிற்றம்பலம் (ஆங்கிலம்)

***

இந்துக் கல்லூரியின் மேற்குப் பக்கத்தில் உள்ள ஒழுங்கையை அண்டியதாக ஒழுங்கைக்குச் சமாந்தரமாகக் கொட்டகை அமைக்கப்பட்டு அதில் 06, 07 வகுப்புக்கள் உள்ளடக்கப்பட்டு இருந்தன. இந்தக் கொட்டகை தென்னக்கீற்றால் வேயப்பட்டிருந்ததால் திடீர் திடீரெனத் தீயினால் எரிந்து போவதுண்டு. இதனை ஏன் எரிக்கிறார்கள்? எவர் எரிக்கிறார்கள்? இதனை எரிப்பதால் எரிப்பவர்களுக்கு என்ன நன்மை? என்பன போன்றவற்றிற்கு இதுவரை யாரும் இதற்கு விடை கண்டதில்லை. எனினும் கொட்டகை எரிந்து சில நாட்களில் அது திருத்தப்பட்டு மீண்டு அதில் வகுப்புகள் வழமை போன்று நடைபெறுவது வழக்கமானதொரு நிகழ்வு. ஆனால் அக்கொட்டகை இருந்த இடத்தில் இன்று புதிய கட்டிடம் அமைந்துள்ளமை மகிழ்ச்சிக்குரியதே.

***

நான் 08ம் வகுப்பு படிக்கின்ற காலம் என்று நம்புகின்றேன். மீசாலையைச் சேர்ந்த சிரேஷ்ட மாணவர் ஒருவர் தமது வழியில் குறுக்கிட்ட நாகபாம்பு ஒன்றினை தமது கையாலேயே உயிருடன் பிடித்துக் கொண்டு வந்து கல்லூரி உயிரியல் ஆய்வுகூடத்தில் கண்ணாடிச்சாடி ஒன்றினுள் வைத்திருந்தார். இதனை அனைவரும் வியப்புடன் பார்த்தார்கள்ளூ பார்த்து வியந்தார்கள். அக்கால நாளேடுகளில் இச்செய்தி வெளிவந்து பரபரப்பை ஏற்படுத்தியது என்பது என் நினைவில் நிற்குமொன்றாகும்.

***

1950க்கு முன்பு பதவியில் இருந்த அதிபர் ஒருவர் காது கேட்கும் சக்தி குறைந்தவராம். ஒரு நாள் வகுப்பு ஒன்றில் மாணவனொருவன் "குலைப்பன் காய்ச்சலால்" (நடுக்கத்துடன் வரும் காய்ச்சல்) வருந்தியதைக் கண்ட வகுப்பாசிரியர் அங்கிருந்த மற்றுமொரு மாணவனைக் கூப்பிட்டு அவனிடம் 'இவனைக் கவனமாகக் கூட்டிக்கொண்டு போய் அதிபரிடம் சரியான "குலைப்பன் காய்ச்சலால்" வருந்துகின்றன். உங்களிடம் விபரத்தைக் கூறி ஓய்வெடுக்கும் அறையுள்ளே விட்டுவிட்டு வரும்படி ஆசிரியர் கூறினார்" என்று சொல்லென அனுப்பிவைத்தார். அந்த மாணவன் அதிபரிடம் கூறிக் கூட்டிச் சென்று வருத்தக்கார மாணவனை அதிபரின் முன்பாக நிறுத்தி அதிபரிடம் விபரத்தைக் கூறினான். அந்த மாணவன் கூறியவை எவையும் அதிபருக்குப் புரியவில்லை. ஆனால் "சரியான குலைப்பன் காய்ச்சல்" என்று மாணவன் கூறியதை: அவனது வாயசைவை வைத்துக் கொண்டு மாணவனை - அதிபரிடம் அனுப்புவதென்றால் "ஒன்றில் படிக்காது இருப்பவராக இருக்க வேண்டும் இல்லையேல்

குழப்படிக்காரனாக இருக்க வேண்டும்." என்ற சித்தாந்தை வைத்துக் கொண்டு "சரியான குழப்படியாகத்தான் இருக்க வேண்டும்" என்று சிந்தித்துக் கொண்டு அதிபர் "அப்படியோ?" என்று கேட்டுக் கொண்டபடி மாணவனை ஒரு கையால் இழுத்துப் பிடித்துக் கொண்டு மறு கையால் எந்நேரமும் தயார் நிலையில் மேசை மேல் காத்திருந்த பிரம்பை எட்டிக் கையில் எடுத்துக் கொண்டு தனது கைபோன வழியில் மனம் போன போக்கில் வருத்தக்கார மாணவனை "விளாசத்" தொடங்கிவிட்டார். காய்ச்சலால் வருந்திய மாணவனுக்கு அதிபரின் "விளாசல்" பேரதிர்ச்சியாக இருந்திருக்கும் என்பதுடன் அடிகளைத் தாங்க முடியாது துடிதுடித்துப் போயிருப்பான் என்று கூறவும் வேண்டுமா? இது கண்டு கூட்டிக் கொண்டு வந்த மாணவன் அதிபரின் அதிரடிச் செயலால் முதலில் திகைத்துப் போன மாணவன் தன்னால் இயன்ற மட்டும் அதிபரைத் தடுத்துப் பார்த்தன். அவனது தடுப்பு அதிபரின் வேகத்தில் எடுபடவில்லை. அதிபர் "விளாசிக்" கொண்டிருந்தார். இவை அனைத்தினையும் அவ்விடம் வந்த ஆசிரியரிடம் கூறிடவே அவ்வாசிரியர் அதிபரை ஒருவாறு தடுத்து நிறுத்தி விபரத்தை ஆசிரியர் எடுத்துரைக்க அது கேட்டு அதிபர் தன் தவறு உணர்ந்து - தன் குறைபாடு உணர்ந்து - உள்ளம் நாணியிருப்பார் - வருந்தி இருப்பார் என்று சொல்லவும் வேண்டுமா?

படிக்கும் காலத்தில் இந்தக் கதையைப் பலரும் பலமுறை கூறக்கேட்டிருக்கின்றேன். "குழப்படி குலைப்பன் காய்ச்சல்" என்னும் நகைச்சுவைச் சொற்றொடருக்காகக் கூறப்படும் கதையா? இல்லையேல் உண்மையாக நிகழ்ந்த நிகழ்வா? என்பதனை நானறியேன். ஏனெனில் கல்லூரிக்குச் செல்லும் முன்னர் நிகழ்ந்த நிகழ்வு இது.

***

இவ்வண்ணம் எனது நினைவுப் பேரேட்டைப் புரட்டப் புரட்டச் செய்திகள் புரண்டு கொண்டே வெளிவரும். எனவே கட்டுரை விரிந்து விட்டால் தாமோதரனில்

இடப்பற்றாக்குறை ஏற்பட்டு விடுமே என்றஞ்சி இத்துடன் இக்கட்டுரையை நிறைவு செய்து கொள்கின்றேன்.

என்னைப் பற்றியும் சில வார்த்தைகள் கூறவேண்டும் அல்லவா? 1961ம் ஆண்டு உயர் பாடசாலைத் தராதரப் பத்திரப் பரீட்சைக்கான (H,S,C) வகுப்பில் இரண்டாவது வருடப்படிபின் முடிவில் பரீட்சைத் திணைக்களத்தினால் அகில இலங்கை ரீதியில் நடாத்தப்படுகின்ற இறுதிப்பரீட்சையில் 01 ஆவது பாடத்தை - இலங்கைச் சரித்திரம் - எழுதி விட்டு வீடு வந்த போது 1961-12-01 ஆம் திகதி அரசு நியமனத்தை (அரசு எழுது வினைஞர் பதவியினை) மொனறாகலைக் கச்சேரிக்கு வந்து பொறுப்பேற்கும்படி அரசிடமிருந்து கடிதம் வந்திருந்தது. எனவே எஞ்சிய பாடங்களின் பரீட்சைகளை எழுதுவதை விட்டுவிட்டு விரைந்து சென்று 01.12.1961ம் திகதி நியமனத்தை ஏற்றுக் கொண்டேன். பல வெளிமாவட்டங்களிலும் முடிவில் யாழ்ப்பாணத்திலுமாக 39 ஆண்டுகள் அரசபணியாற்றிய பின்பு 01.01.2001ம் திகதி அரச சேவையிலிருந்து இளைப்பாறிக்கொண்டுவிட்டேன்.

***

இந்நிலையில் சாவகச்சேரி இந்து கல்லூரியின் பழைய மாணவனான என்னிடமிருந்து "எனது கல்லூரி வாழ்க்கை அனுபவம்" பற்றிய கட்டுரையொன்றினை "தாமோதரன்" இதழில் பிரசுரிப்பதற்காக எனது நினைவில் நிற்பவைகளில் சிலவற்றினைக் கட்டுரையாக வடித்துத் தரும் வண்ணம் எனது பேரன்புக்கும் பெருமதிப்புக்குமுரிய எனது கல்லூரி அதிபரின் விண்ணப்பத்தினை ஏற்று இக்கட்டுரையைச் சமர்ப்பிக்கிறேன். கல்லா மனத்தினனான எனக்கு அறிவூட்டி நெறிகாட்டி வாழ்க்கையில் நல்லதொரு நிலைக்கு உயர்த்தி வைத்த எனது இந்துக் கல்லூரி அன்னையை மீண்டும் மீண்டும் பணிவுடன் சிரம் தாழ்த்தி நன்றியுடன் கரம் கூப்பி வணங்கி எனது இக்கட்டுரையினை நிறைவு செய்கின்றேன்.

வாழ்க! வளர்க!! இந்துஅன்னை!!!

45 சுவாமியார் வீதி,
கொழும்புத்துறை
யாழ்ப்பாணம்

ச.முருகையா (முருகு)
(பழைய மாணவன்)
(கல்வயல் - சாவகச்சேரி)

***

கல்லூரிக்கால நினைவுகள்

சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியின் பழைய மாணவர் என்றவகையிலே 'தாமோதரன்' கல்லூரிச் சஞ்சிகைக்கு ஆக்கமொன்றை வழங்குவதற்குக் கிடைத்த வாய்ப்பை எண்ணி மிக்க மகிழ்வடைகிறேன். கல்லூரியிலே கற்ற காலத்து நினைவுகளையும், அதன்பின் பழையமாணவர் சங்கத்திலும், பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்திலும் அங்கத்துவம் வகித்த காலத்து நினைவுகளையும் இங்கு பகிர்ந்துள்ளேன்.

தென்மராட்சியில் 1940 ஆம் ஆண்டுகளில் ஆங்கிலமொழி மூலக் கல்விக்கு டிறிபேக்கல்லூரி முன்னிலைக் கல்லூரியாக விளங்கியது. கிராமப்புற மாணவர்கள் தாய் மொழிக்கல்வியையே கற்றார்கள். ஆங்கிலக்கல்விகற்க நிதி வசதியும், பிரயாண வசதியும் தேவைப்பட்டது. கிராமப்புறங்களில் இருந்த ஒரு சில மாணவர்கள்தான் ஆங்கிலமொழிமூலம் கல்வி கற்றனர். டிறிபேக் கல்லூரியில் இடம் கிடைக்காதவிடத்து சங்கத்தானை ஆங்கிலப் பாடசாலையில் படித்தார்கள். இந்துக்கல்லூரி இருநேரப் பாடசாலையாக இயங்கியது.

அக்காலப்பகுதியில் சங்கத்தானை முருகன்கோயில் சந்தியில் ஒருசுமைதாங்கி, ஒரு மடம், கிணற்றின் அரைப்பகுதி துலாவுடன் இருந்தது ஞாபகமிருக்கிறது. பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கக்கடை இருக்குமிடத்தில் இந்தியாவில் இருந்து வந்த இந்துக்கல்லூரி ஆசிரியர் (ஐயர்) வீடு இருந்தது. அவ்வீட்டு மாணவர் லட்சுமிகாந்த ஐயரும் இப்பாடசாலையில் கற்றவர்.

கல்லூரி ஒழுங்கைக்கு கிழக்குப்புறமாக இருந்த கட்டிடம் அப்போ நாதன் BLOCK என்ற பெயரில் கிடுகால் வேய்ந்த வகுப்பறைகளாக இருந்தது. இன்று விஞ்ஞான (OBA SC.BLOCK) ஆய்வுகூடம் இருக்குமிடத்தில் அன்று தமிழ்ப்பள்ளிக்கூடம் இருந்தது. அதன் தலைமை ஆசிரியராக தம்பையா மாஸ்டரும், உதவிக்கு குருசாமி மாஸ்டரும் மற்றும் மீனாட்சி ரீச்சரும் (Dr.அம்பிகைபாகனின் அக்கா) படிப்பித்தார்கள். மற்றவர்களை ஞாபகம் இல்லை.

நான் 4 ஆம் வகுப்பில் படிக்கும் போது மாணவ சமூகம் விரும்பும் ஆசிரியைகளாக, மாணவர்களில் அன்பும், கண்டிப்பும் உள்ள பெண் ஆசிரியைகள் பலர் இருந்தனர். காமாட்சி ரீச்சர் (திருமதி.யோகிஸ்வரன்), மீனாட்சி (திருமதி.மகாதேவா), இராஜேஸ்வரி (திருமதி.திருச்சிற்றம்பலம்), குணமணி (திருமதி.சதாசிவம்), இராசபூபதி (திருமதி.கந்தையா), சேனாதிராசா ரீச்சர் (திருமதி.வெற்றிவேலு) ஆகியோர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்.

கை நகம் வெட்டுதல், சேட் ஒழுங்காகப் போடப்பட்டிருத்தல், ஆங்கில உறுப்பெழுத்து, தமிழ் உறுப்பெழுத்து, வாசிப்பு, வாய்ப்பாடு மனனம், தேவாரம் மனனம், ஆங்கில பாட வகுப்பில் ஆங்கிலத்தில் உரையாடல் போன்றவற்றில் இந்த ஆசிரியைகள் கண்ணுங்கருத்துமாய் இருப்பார்கள். 'F' என்ற ஆங்கில எழுத்தை உச்சரிக்காவிட்டால் பென்சிலின் பின்பக்கத்தை நாவின் கீழ்வைத்து உச்சரித்து ஒப்படைத்தபின்தான் வீடு செல்ல அனுமதிக்கப்படுவோம்.

இன்றைய விஞ்ஞான ஆய்வுகூட கட்டிடத்திற்கு வடக்குப்பக்கமாக ஒரு சிறிய வீடு இருந்தது, அது அன்றைய சங்கத்தானை புகையிரத நிலைய அதிபர் செட்டியாருக்குச் சொந்தமானது. புகையிரதத்தில் வரும் ஆசிரியர்கள் அங்கு ஓய்வெடுத்துக்கொள்வார்கள். இன்றைய அருணாசலம் மண்டபம் (பிரதான மண்டபம்) இதே தண்டவாளத் தூண்களுடன் "ஷோால் Hall" என்ற பெயருடன் விளங்கியது. வெற்றிவேலு அதிபர் காலத்தில் மைதானத்திற்கும் மேடையாக இருபக்க அரங்கு அமரர் R.Tசுப்பிரமணியம் அவர்களால் அமைத்துக்கொடுக்கப்பட்டது. நாதன் BLOCK இற்கு முன் பெரும் புளியமரம் பெருநிழல் தரு விருட்சமாக நின்றது. அதிபர் மண்டலேஸ்வரனின் காரின் தரிப்பிடம் அதுதான். கிளித்தட்டு, மாங்கொட்டை விளையாடுமிடமும் இந்நிழல்தான். விளையாட்டுப்போட்டி தொடக்கஇடம், விருந்தினர் பார்வை இடம் எல்லாமே இந்தப் புளியமரநிழல் தான்.

அன்று நேரு இல்லம் பச்சை, ஆனந்தா இல்லம் சிவப்பு, ஸ்ரீசுமங்கலா இல்லம் மஞ்சள், தாமோதரம் இல்லம் நீலம் இந்துக்கல்லூரியின் புகழ்பூத்த விளையாட்டு வீரன் வாமதேவன் ஸ்ரீசுமங்கலா இல்லத்தைச் சேர்ந்தவர். அதிபர் வெற்றிவேலு அவர்கள் தன்காலத்தில் முன்னாள் அதிபர் முத்துக்குமாரு பெயரில் ஐந்தாவது இல்லத்தைத் தொடங்கி இல்ல நிறங்களில் மாற்றமும் செய்தார். அதுதான் தற்போதைய இல்ல நிலையாகும்.

இப்போதுள்ள வெற்றிவேலு மண்டப இடத்தின் தென்பக்கமாக ஒரு நெல்லிமரம் நின்றது. வடக்குப்பக்கமாக இதே இடத்தில் இருந்த கட்டிடத்தில் மண்டலேஸ்வரன் அதிபர் காலத்தில் அதிபர் அலுவலகம், நூல்நிலையம், சித்திரகூடம், ரட்ணம் ஆசிரியரின் சங்கீதஅறை, வேலுப்பிள்ளை ஆசிரியரின் கைத்தொழில்கூடம் என்பன இருந்தன. இப்போதைய அதிபர் அலுவலகம் இருக்குமிடத்தில் கிணறு இருந்தது. அதிபர் வெற்றிவேலு அவர்கள், பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்க உதவியில் காரியாலயம் கட்டும்பொழுது கிணற்றைப் பாதுகாத்து அதிலிருந்து இயந்திரம் மூலம் குடிநீர் வழங்கச் செய்தார். அறுபதுகளில் பழையமாணவர் சங்கத்தின் திட்டத்தினால் கொழும்பு, கண்டி போன்ற இடங்களில் உத்தியோகம் பார்த்த மாணவர்களையும், சர்வகலாசாலையில்

படித்தவர்களையும் ஒன்றுதிரட்டி பழையமாணவர் சங்க கொழும்புக்கிளை, கண்டிக்கிளை என்பன இணைந்து நிதி திரட்டின. ஒருவரிடம் மாதாந்தம் 10 ரூபா வீதம் ஒரு வருடம் நிதி சேகரித்து (OBA Science Block) விஞ்ஞான ஆய்வு கூடத்தைக் கட்டினார்கள். கந்தையா, வெற்றிவேலு மாஸ்ரர் பண்டிதர் வேலுப்பிள்ளை, சரவணமுத்து மாஸ்ரர், வேலுப்பிள்ளை (கைத்தொழில் பாட ஆசிரியர்) மாஸ்ரர் ஆகியோர் இதில் முன்னின்று உழைத்தனர்.

அமரர் வெற்றிவேலு அதிபரானதும் பாராளுமன்றப் பிரதிநிதி அருளம்பலம் அவர்களின் மூலமாக அரசநிதி பாடசாலைக்குக் கிடைத்தது. (இவர் திருமதி வெற்றிவேலுவின் உறவினர்) பல கட்டிடங்கள் அமைக்கப்பட்டன. இப்பாடசாலையை வளர்க்க சபாரட்ணம், சீனிவாசன், ஆனந்தர், தில்லைநடேசன், தில்லைநாதன், வித்துவான் சபாரட்ணம், பண்டிதர் வேலுப்பிள்ளை, சிவநாராயணமூர்த்தி ஆகியோரின் பங்களிப்பு மிகப்பெரிதும் உதவியது. கிடுகால் வேய்ந்த வகுப்பறைத் தொகுதிகளை மக்கள் பங்களிப்போடு பராமரிப்பதில் இவர்கள் முன்னின்றார்கள். அக்காலத்தில் நாதன் Block ஏழு தடவைகள் எரியூட்டப்பட்டது.

கிருஷ்ணன் என்ற மாணவன் முதன்முதலாகப் பல்கலைக்கழகம் சென்றமைக்காக ஒரு நாள் பாடசாலை விடுமுறையாக வழங்கப்பட்டது.

தாமோதரன் சஞ்சிகை 1970 இலிருந்து வெளிவரத் தொடங்கியது. அதனை பரிசில் தினத்தன்று வெளியிட்டார். 1972 ஆம் ஆண்டு முன்னாள் உபஅதிபர் சமூகஜோதி குஞ்சி என அழைக்கப்பட்ட S.K செல்லையா அவர்கள் காலமானதை அடுத்து தாமோதரன் மலர் அவர் நினைவாக வெளியிடப்பட்டது. நீதியரசர் சிவசுப்பிரமணியம் பிரதம அதிதியாகக் கலந்து கொண்டார். மாணவர் தொகை 1992 ஆகவும், 15 பட்டதாரி ஆசிரியர்களோடு மொத்தமாக 68 ஆசிரியர்களும் கடமையாற்றும் பாடசாலையாக விளங்கியது. இதே ஆண்டு இங்கு நான்கு வருடங்கள் கற்பித்தவரான தர்மரட்னதேரர் காலமானார். 1972 பரிசில் நாளில் அவர் நினைவு கூரப்பட்டார்.

1970 இல் உயர்தரத்தில் கலைப்பிரிவில் தோற்றிய 17 மாணவர்களும் பல்கலைக்கழகம் சென்றனர். இவர்களை ஊக்குவிக்கு முகமாக 1972 ஆம் ஆண்டு பரிசளிப்பு விழாவில் அன்னம்மா சின்னத்தம்பி நினைவுகூரல் பரிசு பழைய மாணவர் ஒருவரால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. பின்னர் பல புலமைப்பரிசில்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

1984 இல் திரு.சரா.தாமேதரம்பிள்ளை அவர்கள் சாவகச்சேரி கடைகளில் இருந்து பெற்ற வருமானம் பாடசாலைக்கு உரியது என ரூபா 6,500 ஐ அதிபர் வெற்றிவேலுவிடம் கையளிக்க, அவர் மேலும் 3,500 ரூபாவை பாடசாலை

அபிவிருத்திச் சங்கத்திடம் பெற்று ஸ்தாபகர் புலமைப்பரிசில் நிதியத்தை ஆரம்பித்தார்.

1950 களில் ஆங்கில மொழி மூலமான வகுப்புக்கள் நடைபெற்ற போதிலும் தமிழில் இலக்கணமும், இலக்கியமும், சமயபாடமும் கற்பிக்கப்பட்டன. இவற்றோடு சிங்களமும், சமஸ்கிருதமும் மேலதிகமாகக் கற்பிக்கப்பட்டன. பவண தர்மரட்ணதேரர், பொல்காவெல சோமரட்ணதேரர் போன்றோர் சிங்களமொழி கற்பித்தனர். பண்டிதர் வேலுப்பிள்ளை, ஸ்ரீனிவாசன் போன்றோர் சமஸ்கிருதம் கற்பித்தனர்.

இவ்வாறாக என் நினைவில் நின்ற நிகழ்வுகளைப் பதிந்துள்ளேன். இன்றைய இந்துக்கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு வித்திட்டவர்கள் அக்கால அதிபர்கள் ஆசிரியர்கள் என்று கூறுதல் சாலப் பொருத்தமானதாகும். பழைய மாணவர்களும் காலத்திற்குக் காலம் தமது அயராத உழைப்பினால் அன்னைக்கு அணி சேர்த்து வருகின்றமை கண்டு பழைய மாணவனாகிய நானும் பேருவகை கொள்கின்றேன். மேலும் எமது கல்லூரி பெருவிருட்சமாய் கிளை பரப்பி கல்விப்பணியில் உயர்ந்தோங்க வேண்டுமென இறைவனை இறைஞ்சுகின்றேன்.

Dr.சு.சி.அருளானந்தம்
(பழைய மாணவர்)

***

O.B.A Members 1997

சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் என்நினைவுகளைத் தாங்கிய ஒரு ஆக்கம்

பழைய மாணவர்களின் சிறப்பு இதழாக மலர இருக்கும் தாமோதரன் சஞ்சிகைக்குப் பழைய ஆசிரியன் கல்லூரி நினைவுகளை உங்களுடன் மீட்க இது ஒரு வாய்ப்பு. மனமகிழ்வும் நன்றியும்.

விஞ்ஞான பாட ஆசிரியராக நியமனம் பெற்றுக் கால்பதித்த மண் சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி. கல்வி அதிகாரியாக முதல் நியமனம் பெற்று என் பணியைப் பொறுப்பேற்றதும் இந்துவில் தான். அறுபத்தாறு வருடங்களுக்கு முன்பு அழியா நினைவுகள் இன்றும் என் மனதில்

கல்லூரியின் பழைய நிகழ்வுகள் நினைவுகள் தகவல்கள் அறியவும் தேடுதல் செய்யவும் முடியாத நிலை. எம்முடன் வாழ்ந்து கல்லூரியை வளர்த்து அர்ப்பணிப்புடன் பணிசெய்த அதிபர்கள் ஆசிரியர்கள் எம்முடன் இல்லை போய்விட்டார்கள்.

அறுபத்தாறு ஆண்டுகளுக்கு முன் பணிசெய்த நான் என் நினைவுகளை மீட்டுப்பார்க்கலாம் பழைய கல்லூரி நிகழ்வுகள் தகவல்கள் அறிய உங்களுக்கும் ஆவலாக இருக்கும். புவியில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றேன். என்ற மகிழ்வும் பெருமையும் அடைய இது ஒரு வாய்ப்பு.

சாவகச்சேரி இந்துவின் ஆரம்பகாலம் முதல் இன்றுவரை பணிசெய்த அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் யாவரதும் பாதம் பணிந்து நினைவு கூருகின்றேன்.

இன்று கல்லூரி நிலை கண்டு இன்புறுகின்றோம். அதன் வளர்ச்சிப் பாதையில் கஷ்டங்கள், துன்பங்கள், கட்டங்கள் பல எல்லாவற்றையும் மேற்கொண்டு வளர்த்து நீங்கள் இன்புறும் நிலைக்கு ஆக்கியவர்கள் அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், நலன்விரும்பிகள். யாருக்காக எமக்காக பார்த்து மகிழ எம்மத்தியில் அவர்கள் இல்லை. உங்கள் நினைவில் இது இருக்கட்டும்.

அப்போது எங்கள் அதிபர் திரு. A.S. கனகரத்தினம் அவர்கள் யாழ் இந்துவில் கடமையாற்றினார். எனது ஆசிரியர் மிகவும் சிறந்த ஆங்கிலமொழி புலமை பெற்றவர் பல ஆங்கில பாட நூல்களின் ஆசான். சிறந்த நிர்வாகி

அன்பானவர், பண்பானவர் சக ஆசிரியர்கள் மேல் பெருமதிப்பும் பற்றும் கொண்டவர். அவர்காலத்தில் பல முறைகளிலும் கல்லூரி முன்னேற்றம் கண்டது. மறக்கமுடியாதவர் அவர் இன்று எம்முடன் இல்லை.

தம்தம் பாடத்துறையில் ஆசிரிய மகத்துவத்தைப் பேணி வாழ்ந்த ஆசிரிய குழாம் ஒன்று கல்லூரியில் இருந்தது. இளந்துடிப்பான என்போன்ற ஆசிரியர்களுக்கு வழிகாட்ட அனுபவம் மிக்க ஆசான்களும் இருந்தார்கள். ஒரு மகிழ்வான இதமான சூழலில் பணி செய்தார்கள் மறைந்து விட்டார்கள்.

ஆசிரியர்கள் சிலரின் முகம் என்மனதில் கல்லூரிக்காகவே தம்மை அர்ப்பணித்தவர்கள் . உங்களுக்கும் சிலரை அறிமுகம் செய்கின்றேன். கவலையுடன் அமரத்துவ நிலையில் அவர்கள்.

உபஅதிபர் திரு. செல்லையா குஞ்சி என்று செல்லமாக அழைப்போம். வயதில் முதியவர் அன்பாகவும் பண்பாகவும் பேசுவார். என்ன சிக்கல் வந்தாலும் அவிழ்த்து விடுவதும் உபஅதிபர் குஞ்சிதான் பெற்றோர் ஆசிரியர் மாணவர்கள் மத்தியில் நல்ல மதிப்பும் பற்றும் அவருக்கு அதிகமாக இருந்தது. அமரரான திரு. பூ. வெற்றிவேல் அவர்கள் 1950 விஞ்ஞான பாட பட்டதாரியாகி ஆசிரிய நியமனம் பெற்று வந்தார். எனது நண்பர் உப அதிபராகி ,அதிபராகிக் கல்லூரிக்கே தன்னை அர்ப்பணித்து ஓய்வுபெறும்வரை சேவை செய்து சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியை தேசிய பாடசாலையாக தரம் உயர்த்தியவர், எங்களை விட்டு உங்கள் அதிபர் அமரராகிப் போய்விட்டார். கல்லூரி இருக்கும் வரை அவர் நினைவு இருக்கும்.

திரு. சபா ஆனந்தர் தமிழ் இலக்கண இலக்கிய அதிர்ச்சிப்பேராற்றல் உடையவர், சகஆசிரியர்களுடன் அன்பாகவும், பண்பாகவும் பழகுவார். சிறந்த பேச்சாளர் கதிரேசன் கல்லூரிக்கு அதிபராகி போய்விட்டார்.

திரு. வித்துவான் சபாரத்தினம் தமிழ்த்துறையைச் சேர்ந்தவர். அவர் கல்லூரியில் பலகாலம் கற்பித்தவர். தமிழ் இலக்கணம், இலக்கியம் பாடங்களில் மாணவர்களுக்கு சிறப்பாகக் கல்வி ஊட்டியவர்.

திரு. பாலசுப்பிரமணியம் இரசாயனவியல் பட்டதாரி சிறந்த ஆசிரியர் சகஆசிரியரிடம் மதிப்பும் பற்றும் கொண்டவர். இளமையில் அமரராகி விட்டார். கல்லூரிக்கு ஒரு இழப்பாக அமைந்தது.

திரு. சின்னத்துரை ஆங்கிலபாடத்தில் சிறந்த ஆசிரியராகப் பணிசெய்தவர் ஒழுங்கான பண்பான வாழ்க்கைமுறை மற்றவர்களுக்கு முன்மாதிரியாக வாழ்ந்தவர். பண்டிதர் வேலுப்பிள்ளை ஊர் அறிந்த சிறந்த தமிழ் அறிஞர்,

கல்லூரியில் இவருக்கு ஒரு தனி மதிப்பு உண்டு. விஞ்ஞான கூட மாடி அமைக்க அயராது உழைத்தவர். சிறப்பாகவும் மதிப்பாகவும் வாழ்ந்தவர்.

திரு. அருணாசலம், பண்டிதரின் சகோதரர் கல்லூரி வளர்ச்சியில் இவர் செயற்பாடு அதிகம். நல்ல ஆசிரியரும் ஆவார்.

திரு. மாணிக்கவாசகர் கல்வியில் பலதுறைகளிலும் அனுபவம் பெற்றவர் ஆசிரியர் குழாம் இவரில் ஒரு தனிமதிப்பு மாணவர்களின் ஒழுக்கநிலை இவர் அவதானிப்பில், கலகலப்பான நிலையில் உரையாடுவார். இளம் ஆசிரியர் கூட்டம் இவரைச் சுற்றி இருக்கும்.

திரு. இராசநாயகம் கலைப்பட்டதாரியாவார். தமிழ் இலக்கணம் இலக்கியத்தில் வல்லவராக மாணவரைக் கவரக்கூடியதாக வகுப்பு இருக்கும். தரமான பேச்சாளரும் கூட.

திரு. விஸ்வநாதன் கலைப்பட்டதாரி குடியியல் நூல் ஆசிரியர் அரசியல் பொருளியல் பாடங்களும் இவர் கற்பித்தலில் திரு. செல்லத்துரை கலைப்பட்டதாரி மாணவர்களைக் கவரக்கூடிய கற்பித்தல் ஆற்றல் கொண்டவர்.

பெண் ஆசிரியர்களாக என் நினைவில் இருப்பவர்கள் திருமதி வெற்றிவேலு திருமதி. யோகேஸ்வரி, திருமதி. நடராசா, செல்வி. இராசேஸ்வரி சேவைக்காலத்தில் கல்லூரியில் பெரும் மதிப்பை கொண்டவர்கள். எனது நினைவுக்கு வராத ஆசிரியர்கள் பலரின் அர்ப்பணிப்பான சேவை கல்லூரிக்குப் புகழ் கொடுத்தது.

பெரிய மண்டபத்துடன் இரு கட்டிடங்கள் அப்போது நீங்கள் பார்க்கும் மாடிகளும் அடுக்குமாடிகளும் அப்பொழுது இல்லை. வகுப்பறைகள் யாவும் கூரையால் வேயப்பட்டவை. எரியூட்டப்பட்ட காலமும் உண்டு. கஷ்டமான பௌதீக வள நிலையிலும் மாணவர்களின் கல்வித்தரம், பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் வீழ்ச்சி காணவில்லை. அப்படியான நிர்வாகம்; ஆசிரியர்களின் அர்ப்பணிப்பு.

கல்லூரியில் படித்த வெளியூர் மாணவர்களுக்கு விடுதிவசதி உணரப்பட்டது. விஞ்ஞானகூடம் இருக்கும் இடத்தில் விடுதிமண்டபமும், சமையல் அறையும், பொறுப்பாசிரியருக்கு ஒரு சிறு அறையும் அமைத்து மாணவர் விடுதி ஆரம்பமானது. முள்ளியவளை ஒட்டுசுட்டான், வவுனியா, முல்லைத்தீவு மாணவர்கள் 16 பேர் வரை விடுதியில் விடுதி காப்பாளர் பொறுப்பு என்னிடம் வந்தது. அதிபரின் மாணவன் நான் மறுக்கமுடியவில்லை. யாழ் இந்து விடுதியில் ஐந்து வருடம் மாணவர் தலைவனாக இருந்து விடுதி நிர்வாகத்தை நடத்தினேன். துணிவுடன் ஒப்புக்கொண்டேன். மாணவருக்குரிய வசதிகள் அதிபர் செய்துவிட்டார்.

ஒரு சமையல்காரன் வேலுப்பிள்ளை திடகாத்திரமான உடல்கட்டு, சுறுசுறுப்பானவர்,தாவரஉணவு மூன்று வேளையும் சுவையாகவும் தரமாகவும் இருக்கும் மீசாலை விக்னேஸ்வர வித்தியாசாலை அதிபர் திரு.பண்டிதர் தம்பையா முன்பே எனக்கு அறிமுகமானவர். வேலுப்பிள்ளைக்கு அவரின் கட்டளை, பண்டிதர் வீட்டு தயிர் எடுத்து நாளாந்தம் எனது மதிய உணவை அறுசுவைப்படுத்தவேண்டும். எந்தக் குறைவும் இல்லாது விடுதிமாணவர்கள் இன்புற்று இருந்தார்கள்.

ஆங்கிலமொழியில் கல்வியைத் தொடர்வதற்காகப் பத்தாம் தரம் தமிழ் மூலப் பரீட்சை முடித்தவர்களும் கல்லூரியில் சேர்ந்தார்கள். விஞ்ஞான பாடத்துக்கு எனது மாணவர்கள் இரா.சுந்தரலிங்கம் (கல்விபணிப்பாளர்), முல்லைமணி சுப்பிரமணியம்(கல்வி பணிப்பாளர்), கல்லூரி மாணவராக திரு.கே.சோமசுந்தரம் (கல்விபணிப்பாளர்),திரு,சு.செல்லையா அதிபர், வை.சிற்றம்பலம் விளையாட்டு வீரர் வாமதேவன் ஞாபகத்தில் உள்ள மாணவர்கள்.

அதிபர் திரு. வெற்றிவேல் அவர்களும் நானும் இந்துவில் இணைந்தோம். 1950ல் அன்பும் நட்பும் தொடர்ந்தது. அவர் அமரராகும் வரை நான் கல்வி அதிகாரியாகப் பொறுப்பேற்றதும் சாவகச்சேரிக்கு நியமனம் பெற்றதும் நண்பருக்கு பெரிய ஆனந்தம் அவர்கள் அதிபராகியிருந்த இந்துக்கல்லூரியில் கல்வி அதிகாரியாக என்பதவியை ஏற்றுக்கொண்டேன். 1950 அங்கு ஆசிரியன் 1973 கல்வி அதிகாரி மனநிறைவான நிகழ்வுகள் வாழ்வில் முடிவாக என்பணி சிறப்புற செய்தவர்கள் சக பாடசாலை அதிபர்களும் ஆசிரியர்களும் பலர் இன்று இல்லை. அவர்கள் எல்லோருக்கும் நன்றி சொல்ல கடமைப்பட்டவன். நான் கல்வி அதிகாரியாக பணிசெய்த எட்டு ஆண்டுகளும் என் பதவிக்குட்பட்ட அதிகாரத்தில் எல்லா உதவிகளையும் எல்லா பாடசாலைகளுக்கும் செய்து மகிழ்ந்தேன்.

சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி நல்ல நிர்வாகக் கட்டமைப்பில் உலகப்புகழுக்கு உயர வேண்டும் பண்பான மானிட சமுதாயம் வெளிவரவும் ஆசிரிய மகத்துவத்துக்குத் தலைவணங்கும் காலத்தையும் எதிர்பார்த்து எனது ஆசிகளைத் தெரிவிப்பதில் மகிழ்வடைகின்றேன்.தாமோதரன் சஞ்சிகை சிறப்புடன் மலர வாழ்த்துகின்றேன்.

இ.இராசநாயகம்,
இந்துவின் ஆசிரியன்.
கல்வி அதிகாரி,
சாவகச்சேரி.

Some glimpses of past events of Chavakachcheri Hindu College National School

My association with Chavakachcheri Hindu College commenced with my admission to the Fourth Standard in 1946. I joined this school from Sangaththanai Tamil Mixed School that had Classes from Grade One to S.S.C and it functioned in the same premises.

Mr.T.Muthucumaru was the Principal of Chavakachcheri Hindu College and the medium of instruction was English. Students from various villages around the school attended. Most of the students from distant villages came walking to school as the mode of transport was very difficult in those days. Mr.v.Kumarasamy, one time Deputy Principal of fthis school and Ex Member of Parliament for Chavakachcheri electorate took many efforts and persuaded the government to install the Sangaththanai Railway Station, adducing the hardships experienced by the teachers and students as one of the main reasons, Thereafter it served as a main mode of transport to the school community.It was during this period that V.Vamadevan, a student brought fame and glory to school by creating a National record in Pole Vault. Hostel facilities were there in the school and students from Pallai, Poonagari, Islands, Mulliyawalai and Karaveddy stayed there and continued their education Teachers from India too were on the staff and imparted science education. Sinhala was taught as an optional subject in classes even before the implementation of the Sinhala Only Act was introduced. Mr.Tharmaratna Thero stayed in this school and taught Sinhala. He was very popular in school at that time and when he went back to his place, it was told, that he translated the Thirukkural into Sinhala.

Mr.Muththucumaru's period was an eventful one. Curricular and extramural activities flourished well and on his retirement in 1951 Mr.A.S.Kanagaratnam , a veteran Teacher from Jaffna Hindu College was appointed as Principal by the Hindu Board Management. He was greatly admired by the school community and his administration was commended by many people.But unfortunately he was suddnely transferred back to Jaffna Hindu College due to some false allegations sent against him to the Hindu Board Management by some unscrupulous and jealous elements. Following this,

Mr.A.Mandaleswaran was appointed as Principal in 1953. The number of students increased and some temporary thatched sheds were put tup to accommodate the increasing number of students. Two science students gained admission to University during this period. Though progress was made in education, the Principal had to face many challenges and drawbacks that resulted in his transfer. Mr.A.K.Kandiah assumed as Principal on the transfer of Mandaleswaran i n1963. The school was taken over by government from the Hindu Board during this time. During his tenure of office, he reorganized the school and administered the school well.He saved funds for future use and Plans were formulated by him to promote science education by building a one storied science laboratory. Mr.M.Vaithilingam, a first class Special Post Holder of this school succeeded Mr.Kandiah as Principal. He was a strict disciplinarian who introduced many changes in the administration and the outlook of the school greatly changed. There was considerable progress in classroom teaching and co-curricular activities. All seventeen students who sat the G.C.E. A/L Examination entered the University and it is unparalleled in the history of this school. He initiated and started constructing the one storied Science Block with the assistance of the O.B.A and others. He removed the temporary thatched shelds and extended the plyground to its present size. The Open Air Theatre was built by Mr.M.T.Subramaniam , JP in his period. His services cannot be forgotten in the annals of Chavakachcheri Hindu College.

On his retirement, Mr.P.Vettivel , Vice Principal was appointed as Principal. He harnesssed all possible resources and completed building the one storied building started by his predecessor, he provided separate laboratories for physics, Chemistry, Botany and Zoology and selected suitable qualified teachers to teach these subjects. He not only built new buildings but also produced encouraging results at the G.C.E A/L examinations. It cannot be an exaggeration if I say that he had laid the foundation for science education. To crown all these, a girl student from this school entered the Medical Faculty for the firsst time in the history of this school. The Sangaththanai Tamil Mixed School was amalgamated with this school and continued to function as Hindu Primary Section. His era is the golden period i nthe history of our school. Mr.K.Maheswaran who was Vice Orincipal for a long time succeeded Mr.Vettivel and continued the duties as Principal and retired after a period of one year. Thereafter Mr.S.Kugathasan, a veteran Science Teacher from Jaffna Hindu College was appointed as Principal. Being a well read and experienced

scholar, he effected many administrative changes by creating the post of Additional Deputy Principal and

Sectional Heads and decentralized his duties. He initiated and formulated plans to upgrade the school as a National School. It was during his period that the primary section of the school was separated and allowed to function as Chavakachcheri Hindu Primary School.

Mr.K.Chandrasekara, Deputy Principal assumed duties as Principal when Mr.Kugathasan was transferred to Jaffna Hindu College as Principal. He commmanded the respect and confidence of students, teachers, parents and well wishers. The school obtained best results at the G.C.E A/L examinations during his time. The adjacent land was purchased and the RAAN Block was conostructed in it. The school was upgraded as a National School and it ranks as the third National School next to Jaffna Hindu College and Vembady Girls, High Shool in the Jaffna Peninsula.During the Army occupation of Valikamam, the Jaffna Kachcheri and the University of Jaffna functioned in this school and the school ceased to function. When the Army came to Chavakachcheri, our Principal, Mr.Chandrasekara fled to Vanni owing to some unavoidable reasons beyond his control. The people who fled from Valikamam went back to their places. It was a period chaos and turmoil.

On the absense of the Principal and being the Deputy Principal I was deldegated to act as principal by the Director of Education. The unruly crowd plundered the food stuffs in the Kachcheri stores. the equipments and furniture in the laboratory and office were wantonly removed and destroyed by the unruly crowd. A police Entry was made at the Chavakachcheri Police Station along with a Statistical report of the lost articles. Thereafter the school gradually continued to function normally. The Principal, Mr.Chandrasekara came back at the end of more than two months and resumed his duties. Following this a catastrophic event took place and the people of Thenmaradchi fled to Vadamaradchi and Valikamam. The school shifted to Inuvil Central College and Nelliady Central College and functioned in these two places. Mr.K.Chandrasekara retired and Mr.R.Kailainathan, Deputy Principal took over as Principal. He took great risks in resettling the school in its place with the strong assistance and support of the Thenmaradchi Welfare Association. The Hundred Year Celebraton of the school was celebrated in a grand manner with the release of a Commemoration Stamp. Considerable efforts were made to-

wards the progress of the school after a tumultuous period and the school started functioning normally.Mr.A.Kailayapillai, an old student of the school was appointed as Principal on the recommendation of the OBA and SDS. The result of the G.C.E O/L and G.C.E A/L examination continued to improve. He rebuilt the boundary wall of the school and the construcrion of the Mahinthothaya laboratory took place during this time. Mr.N.Sarveswaran an

enthusiastic young old student was appointed as principal with the support of the OBA and SDS. It is encouraging to see that he administers the school to the expectations of many but he has yet to face many challenges in this transitive and complex period.

Dealing wiht the progress and the past events, this school has produced eminenet scholars and worthy citizens in different walks of life. In early times the students experienced many hardships in attending the school. Religious education gained prominence and the students had grate awe and respected for their Teachers the cane was there on the teacher's table in each classroom and it played an important role in character building education. Most of the parents faced scarcities and shortages and sent their children to school with great difficulties. It is through sheer perseverance and hard work worth that the students learnt and prospered well in life. But the present day students are fortunate to have everything they need. They have all facilities in and out of school. Through great measures are used in promoting the quality o f education, we lack moral and character building education. The teachers and parents stand to be blamed for the recent undesirable events caused by the youngsters in society. The ills of the present day society can only be eliminated by a concerted effort o f teachers, elders and well wishers. May all of us join together to achieve the motto of our "Alma Mater" 'Be Good, Seek Good, and Do Good' and guide the present generation to lead satisfying life without causing any injury to mind and body

Mr.S.Sabaratnam,
Former Deputy and Acting.
Principal,
J/Chavakachcheri Hindu College.

நெஞ்சை விட்டகலா நினைவுகள்

ஒரு மனிதனின் நிறைவான வாழ்விற்கு மட்டுமன்றி காலமெல்லாம் எண்ணி, எண்ணி களிப்பூட்டும் நிகழ்வுகளாக அமைபவை பள்ளிக்கால அனுபவங்களே. வாழ்வியலில் பிரச்சினைகளை எதிர் கொள்ளும் போதும், ஏற்றங்காணும் போதும் எம் அகக்காட்சியில் விரிவன பாடசாலைக்கால நிகழ்வுகளே.

ஆரம்பக்கல்வியை பிறந்த கிராமத்துப் பாடசாலையில் கற்ற எனக்கு, உயர்கல்வி கற்க வேண்டும்என்ற இலக்கை அடைவதற்கு நான் தெரிவு செய்த பாடசாலை யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி ஏனெனில் அக்காலப்பகுதியில (1967) கற்றல், கற்பித்தல், இணைபாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் தென்மராட்சியில முன்னணிப்பாடசாலையாக விளங்கியது இப்பாடசாலையே. அதுமட்டுமன்றி இக்கல்லூரியின் உப அதிபராகவிருந்த எமது ஊரைச் சேர்ந்த திரு.க.மகேஸ்வரன் அவர்களின் உதவிக்கரம்தான் எனக்கு இக்கல்லூரியில் கற்கும் வாய்ப்பைத் தந்தது, ஏனெனில் நான் ஆரம்பக் கல்வி கற்ற பாடசாலை வளர்ந்து வரும் பாடசாலை ஆனமையால் வேறு பாடசாலைக்குச் செல்ல அனுமதி மறுக்கப்பட்ட நிலையில் இப்பாடசாலையில் ஆண்டு தோறும் நடைபெறும் அனுமதிப் பரீட்சையில் என்னையும் தோற்றச் செய்து சித்தி பெற்றதன் காரணமாக எனக்கு அனுமதி பெற வகை செய்த பெருந்தகையை என்றும் நான் நினைவில் இருத்தாத நாளில்லை.

1968 ம் ஆண்டு 9ஆம் வகுப்பு கலைத்துறையில் இப்பாடசாலையில் அனுமதி பெற்றேன். நான் பாடசாலைக்குக் காலடி எடுத்து வைத்த காலத்து கட்டுக் கோப்பான நிர்வாகத்தை இன்றும் நினைவு கூருகின்றேன். அப்பொழுது அதிபராக இருந்தவர் திரு.எம்.வைத்திலிங்கம் அவர்கள் இவர் மாணவரின் பாடசாலை ஒழுங்கு, கட்டுப்பாடு ஒழுக்கம் என்பதில் இறுக்கமான கொள்கையுடையவர். விசாரணைகள் ஏதுமின்றி கையடியும், பிரம்படியும் தான் இவரின் தண்டனைகள் முதல் மணி ஒலித்தவுடன் மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் வகுப்பறையில் இருக்க வேண்டும். முதலாம் பாட வேளையே எல்லா வகுப்பறைகளையும் சுற்றி வருவார். பாட வேளையில் எந்த ஒரு மாணவனும் வகுப்பறைக்கு வெளியில் செல்லக்கூடாது. அவ்வாறு சென்ற மாணவனுக்கு அந்த இடத்தில் வைத்துக்கையடிதான். எனவே எந்த ஒரு மாணவனையும் பாடவேளையில் வெளியில் நாம் கண்டதில்லை. அதேபோல் பாடசாலைக்கு ஒழுங்காக வரவேண்டும்என்பதில் அக்கறையுடையவர். பாடசாலைக்குச் சமுகமளிக்காது விட்டால் அடுத்தநாள் பெற்றோரின் கடிதத்துடன் அதிபர் அறைக்குச் செல்ல வேண்டும். கையில் கடிதம் இல்லாது விட்டால் பிரம்புதான். எனக்கும் அவ்வனுபவம் உண்டு. வீட்டில் துக்க நிகழ்வு (சகோதரனின் இறப்பு) நிகழ்ந்தமையால் பெற்றோரிடம் கடிதம்

வாங்கும் சூழ்நிலைஇல்லை. எனவே பிரம்படி பெற்றேன்.இந்நிகழ்வு எனக்குச்சட்டம் என்பது சமத்துவமாக இருக்க வேண்டும். என்றதைக் கற்றுக் கொடுத்தது.

அடுத்து மாணவரின் சீருடை ஒழுங்கு, காலைப்பிரார்த்தனை ஒழுங்கு என்றவுடன் என் கண்முன்னே,நிற்பவர் திரு.தேவா ஆசிரியர் அவர்கள் நான் இக்கல்லூரியில் கல்வி கற்றுக்கொண்டிருக்கும் போது தான் வந்தார்.வந்தவுடன் பாரிய மாற்றத்தை எம்மால் உணர முடிந்தது. வகுப்பறையிலிருந்து பிரார்த்தனை மண்டபத்துக்கு மாணவர் எவ்வாறு செல்லுதல் வேண்டும், மண்டபத்தில் எவ்வாறு அமைதி நிலவ வேண்டும்,என்பதற்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டாக எமது பாடசாலை அமைந்தது, எமது பாடசாலை மாணவர்கள் ஒழுக்கம், பாரம்பரியம், பண்பாடு மிக்கவர்கள். கல்லூரிக்கென தனித்துவமான விழுமியங்களைப்பேணுபவர்கள் என்றது அந்தக்காலத்தில் பேசு பொருளாக இருந்தது. எமது பாடசாலை இவரின் வழிகாட்டலில் உடற்பயிற்சிப்போட்டிகளில் எம் பாடசாலையும் ஒரு தனி இடத்தைப் பெற்றுக் கொண்டது.

உயர்தர வகுப்பில் கற்கும் போது திரு.எம்.வைத்திலிங்கம் அவர்கள் இளைப்பாற திரு.பூ.வெற்றிவேலு அவர்கள் பாடசாலை நிர்வாகத்தைப் பொறுப்பேற்றார். இவரது காலத்தில் தண்டனை குறைவாக இருந்தாலும் மாணவரின் ஒழுங்கு கட்டுப்பாடு பேணப்பட்டது. மாணவர்களை வார்த்தையாலே பலர் முன்னிலையில் தண்டிப்பார். ஆங்கிலமொழியில், எனவே விளங்காது தானே பரவாயில்லை என்று சிரித்துவிட்டுச்செல்வோம்.

இச் சந்தர்ப்பத்தில் மாணவர் முதல்வர் சபையில் பங்களிப்பை கூறத்தான் வேண்டும். சிரேஷ்ட மாணவருக்குக் கட்டுப்பட்ட ஒழுக்கம், செயற்திறன் மிக்க ஒரு முதல்வர் சபை இயங்கியது எமது காலம். ஆசிரியர்களுக்கு அடுத்தபடியாகப் பொறுப்புக்கள் மாணவர் முதல்வர் சபையிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது. இவர்கள் அதிபர், ஆசிரியர்களுக்குக் கீழ்ப்படிந்து பாடசாலையின் ஒழுங்கு கட்டுப்பாடு என்பவற்றைப் பேண பெரும் பங்காற்றினர். இத்தகைய ஆளுமை மிக்க மாணவர் முதல்வர் சபையை உருவாக்கிய பெருமை அக்கால கட்டத்தில் கற்பித்த ஆசிரியர்களையே சாரும். நடுநிலை தவறாத, மாணவர் நலனில் அதீத அக்கறையுடைய, மாணவர்களை அன்பால் வழிப்படுத்துகின்ற அர்ப்பணிப்பான ஆசிரியர்கள் தான் எமது கல்லூரி வளர்ச்சிப் படிகள் என்பதில் மிகையில்லை.

மாணவிகளின் நடத்தைக் கோலத்தில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் ஆசிரியர்களாக திருமதி குணமணி, திருமதி க.யோகேஸ்வரன் அவர்களின் வழிகாட்டலை என்றும் நான் மறப்பதில்லை. மாணவிகள் எவ்வாறு சீருடை அணிய வேண்டும் என்பதை ஒவ்வொருவராக அழைத்து கூறுவார்கள். இடைவேளையின் போது எமது வகுப்பறைக்கு வந்து நாம் உண்ணும் உணவினைப் பார்வையிட்டு எவ்வாறு சபையில் உணவருந்த வேண்டும் என்று கூறுவார்கள். “சாப்பாடு வாயில் வைக்கும் போது தான் திறக்க வேண்டும். மென்று விழுங்கும் போது வாய்திறக்கக்கூடாது.சத்தம் வராது

சாப்பிடுவது தான் பண்பு" இந்த வார்த்தைகள் நான் உணவருந்தும் போது என் காதுகளில் ஒலிக்கும்.

எனது கல்லூரி வாழ்வில் சரஸ்வதி பூசைக் காலப்பகுதியை எண்ணிப் பார்க்கின்றேன். கல்லூரி திருவிழாக்கோலம் பூண்டிருக்கும். காலையில் பூசையுடன் மாணவர் நிகழ்வு நடைபெறும் . பூசைக்குரிய வகுப்பு மாணவர் கலாசார உடையில் வரலாம். இதற்கென புதுப்பாவாடை, சட்டை தைத்த ஞாபகம் மறப்பதற்கில்லை. மாலையில் பஞ்சாபிகேசனின் நாதஸ்வரக் கச்சேரி கல்லூரித்தாயை மகிழ்விப்பதற்காக இடம்பெறும் அத்துடன் வெளிக்கலைஞர்களின் நிகழ்ச்சிகளும் இடம்பெறும். பித்துக்குளி முருகதாஸ், சுவாமி சந்தானந்தா போன்ற பெரியோர்களும் எமது மேடையை அலங்கரித்தனர்.

அடுத்து வெள்ளிக்கிழமைகள் தோறும் சைவ நற்சிந்தனை நடைபெறும். வித்துவான் சபாரத்தினம் சேர் அவர்களது நற்சிந்தனை என்றால் சபை அதிரும் அவரது தமிழ் உச்சரிக்கும் திறன் என்னைக் கவர்ந்தது. இந்த வரிசையில் பண்டிதர் வேலுப்பிள்ளை, திருமதி எஸ்.மூர்த்தி ஆசிரியர் அவர்களது சிந்தனையும் இடம்பெறும். மண்டபம் மிக அமைதியாக இருக்கும். இந்த அமைதி தண்டனை கிடைக்கும். என்பதனால் வந்தது அல்ல. நற்சிந்தனை வழங்கும் ஆசிரியரின் ஆளுமையில் வந்த ஒன்றே என்பதனை பின்னர் உணர்ந்து கொண்டேன்.

எனது வகுப்பறை அனுபவங்களைப் பொறுத்தமட்டில் பாடசாலையில் அனுமதி பெற்றபோது எனது வகுப்பாசிரியராக வாய்க்கப் பெற்றவர் திருமதி.யோ.மகேஸ்வரன் அவர்கள்.இவர் எனது புவியியல் பாட ஆசிரியர். இவரின் உடை தோற்றம்,நடுவு நிலையுடன் செயற்படுதல், மகிழ்ச்சிகரமாகப் பேசுதல், மாணவிகளுடன் பேசும் விதம் எம்மைக்கவர்ந்தது. எனவே ஆசிரிய மாணவ உறவு அன்புப்பிணைப்பாக இருந்தது. இதேபோன்று குடியியல்,வரலாறு பாடத்தை ஆசிரியர் திருமதி.N.பாலகிருஷ்ணனிடம் கற்கும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது. எண்கணித பாட ஆசிரியரான திரு.குணரட்ணம் சேர் அவர்களை மறக்கமுடியாது. எண்கணித பாட மணி ஒலித்தவுடன் எம் சக மாணவிகள் ஆசிரியரின் அடிக்குத் தம்மைத் தயார்படுத்திக் கொள்வர். ஆசிரியர் வந்தவுடன் கரும்பலகையில் ஒரு கணக்கைச் செய்வார். பின் பயிற்சி வழங்குவார். குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குள் பயிற்சி செய்து முடிக்க வேண்டும் முதல் கொப்பி காட்டுபவருக்கு Good விழும். பயிற்சி செய்து முடிக்காதவர்களுக்கு முதுகில் தான் அடி. இதனால் மாணவர் நல்ல பெறுபேற்றைப் பெற்றனர் என்பது வரலாறு.

க.பொ.த உயர்தர வகுப்பில் வரலாறு,அரசியல் பாடம் திருமதி.S. சிவநாராயணமூர்த்தி அவர்களும்,புவியியல் திருமதி அம்பலவாணர் அவர்களும், தமிழ் பண்டிதர் பரஞ்சோதி அவர்களும் கற்பித்தார்கள். வரலாறு, அரசியல் பாடம் என்பது மாணவரைப் பொறுத்தமட்டில் ஒரு சுமை. கடினத்தன்மை மிக்கது. ஆனால் எமது ஆசிரியரின் கற்பித்தல் நுட்பத்தால் நாம் விரும்பிக் கற்கும் பாடங்களாகவும் பின்னர் என் ஆசிரியப் பணியில் ஈடுபட தற்றுணிவையும் ஏற்படுத்தியது எனலாம். திருமதி.S.மூர்த்தி

ஆசிரியர் அவர்கள் எமது கல்லூரி கலைப்பிரிவு மாணவர்களைப் பொறுத்தமட்டில் ஒரு கலங்கரை விளக்கம் இந்துக்கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் அவர் ஓர் படிக்கல்.

ஆசிரியரின் வகுப்பறை முகாமைத்துவம் என்னைக் கவர்ந்த ஒன்று. எமது வகுப்பறை சுப்பிரமணியம் அரங்கில் தான் இருந்தது. ஆசிரியர் படிகளில் ஏறும் காலடி ஓசை கேட்டவுடன் மாணவர் யாவரும் எழுந்து விடுவோம். ஒருவரை ஒருவர் பார்ப்பதில்லை. ஆசிரியரை நோக்கியே நிற்போம். ஆசிரியர் வகுப்பறையில் நுழைந்தவுடன் முதல் நாள் விட்ட இடத்திலிருந்து பாடம் தொடங்கிவிடும் ஆசிரியரின் கையில் புத்தகம் இருக்கும். ஆனால் எந்தச் சந்தர்ப்பத்திலும் அதனை வாசித்து எமக்குக் கற்பித்தது இல்லை. அவரது கற்பித்தல் முறை விரிவுரை முறையாக இருந்தாலும் எமக்கு இலகுவில் பதியக்கூடிய வகையில் வினா,விடை முறையாகவும் அமையும் ஆசிரியர் கற்பிக்கும் போது நாம் குறிப்பு எடுக்க வேண்டும். ஒரு அலகு கற்பித்து முடிந்தபின் அந்தப்பகுதியில் வினாக்களை வழங்குவார். அவற்றை நாம் விடையளித்துக் குறிப்பிட்ட தினத்தில் வழங்கவேண்டும். வகுப்பிலுள்ள மாணவர்கள் அனைவரும் குறிப்பிட்ட தினத்திலே சமர்ப்பிப்பார்கள். அடுத்த நாளே கொப்பிகள் திருத்தப்பட்டு வகுப்பறைக்கு வந்துவிடும். எந்த ஒரு சந்தர்ப்பத்திலும் ஏன் விடையளிக்க வில்லை. யென்றோ! ஏன் திருத்தமாக விடையளிக்கவில்லை என்ற வினா ஆசிரியரிடமிருந்து எழுந்ததில்லை. இதற்குக்காரணம் மாணவர் மீது அக்கறை கொண்ட அர்ப்பணிப்பான கற்பித்தற் செயற்பாடே காரணம் என்பதைப் பின்னர் நான் ஆசிரியப்பணியில் இருந்தபோது உணரக்கூடியதாக இருந்தது.

ஒரு அலகு கற்பித்து முடிந்த பின் பாடசாலை நாட்களிலன்றி சனி,ஞாயிறு தினங்களில் அரசியல்,வரலாறு பாடங்களில் பரீட்சை நடைபெறும் விடைத்தாள்கள் திருத்தப்பட்டு அடுத்து வரும் சனிக்கிழமை ஒவ்வொரு மாணவனினதும் விடைத்தாள் தனித்தனியாகக் கலந்துரையாடப்படும் திருத்தமான விடையளித்த மாணவர்களின் விடைகள் வாசிக்கப்படும். இதற்காகவே என் முழு இயலளவு திறனைப்பயன்படுத்தி பயிற்சிப் பரீட்சைகள் எழுதிய காலங்களை எண்ணிப்பார்க்கின்றேன். இவ்வாறு ஆசிரியரின் செயற்றிறன் மிக்க கற்பித்தல் நுட்பத்தால் பொதுப்பரீட்சை எமக்கு ஒரு சவாலாக அமையவில்லை. எனவே மாணவரின் அடைவு மட்டமும் 100% வீதமாக இருக்கும். இதற்கு அவரது கற்பித்தல் திறன் மட்டுமல்ல அவரின் வகுப்பறைக் கட்டுப்பாடு, மாணவரின் ஒழுங்கு, நேர முகாமைத்துவம் என்பனவும் காரணமாகும்.

அவரது பாடவேளையில் எந்தவொரு மாணவனும் வெளியில் செல்லவும் கூடாது. வகுப்பு நடைபெறும் போது இடையில் வரவும் கூடாது. ஒருமுறை நான் இல்ல விளையாட்டுப்பபயிற்சி முடிந்து சிறிது நேரம் தாமதமாகி வகுப்பறைக்குச் சென்றதால் ஆசிரியர் சிறிது காலம் என்னுடன் கதைப்பதில்லை. இதுதான் அவர் எனக்களித்த தண்டனை. பலர் முன்னிலையில் மாணவரைத் தண்டிக்கக்கூடாது என்ற பெருந்தன்மையே இதற்குக்காரணம் என்பதனைப் பின்னர் உணர்ந்து கொண்டேன்.

ஆசிரியரின் புறநிலைச் செயற்பாட்டைப் பொறுத்த மட்டில் அவர் க.பொ.த உயர்தர மாணவர் மன்றக் காப்பாளராக இருந்தபோது மன்றச் செயற்பாடுகள் காத்திரமானவை. பெண்களுக்கும் நிகழ்ச்சிகளில் சமபங்கு அளிக்க வேண்டும் என்ற கொள்கையுடையவர்.இதனால் விவாதக்குழு அமைத்து அதில் பெண்களையும் பங்கு கொள்ளச் செய்தவர். பாடசாலை மட்டத்தில் மட்டுமன்றி யாழ் மாவட்ட பாடசாலைகளுடனும் எமது மாணவர் விவாதமேடையில் பங்குபற்றினர். யா/ மத்தியகல்லூரி, யா/இந்துக்கல்லூரி மாணவர்கள் எமது மேடையில் விவாத அரங்கில் பங்கு கொண்டமை இன்றும் என் நினையிவில் நிறைந்துள்ளது.

அடுத்து புவியியல் பாட ஆசிரியர் திருமதி.அம்பலவாணர் அவர்கள், அன்பானவர், மாணவர் மேல் அக்கறை கொண்டவர். மாணவர்கள் பாடசாலையில் கற்பதுடன் மட்டும் நின்றுவிடாது ஏனைய அனுபவங்களையும் பெற வேண்டும் என்ற நோக்குடையவர். உயர்தர மாணவர் மன்றச் செயற்பாட்டில் இவரின் பங்களிப்பு முக்கியமானது. க.பொ.த உயர்தர மாணவர் மன்ற வருடாந்த ஒன்று கூடல் நிகழ்விற்குத் திட்டமிடுபவர் திருமதி.S.மூர்ததி ஆசிரியர் அவர்கள் அதற்கு ஏனைய ஆசிரியர்களுடன் இணைந்து செயல்வடிவம் கொடுப்பவர் திருமதி அம்பலவாணர் அவர்களே இராப்போசன விருந்து வைபவத்தின் போது மேசை ஒழுங்கு, சாப்பாடு பரிமாறல் எவ்வாறு அமைய வேண்டும் என்றும், ஒரு மாணவி விருந்திற்கு எவ்வாறு உடையணிந்து வரவேண்டும் என்றும் வழிப்படுத்தியமையை நான் என்றும் மறப்பதில்லை.

தமிழ்ப்பாடத்தைக் பொறுத்தமட்டில் க.பொ.த உயர்தர வகுப்பிற்கு வித்துவான் சபாரட்ணம் சேர் இலக்கியமும் பண்டிதர் வேலுப்பிள்ளை அவர்கள் இலக்கணமும் கற்பித்தார்கள். எமது வகுப்பிற்கு முதன்முதலாக பண்டிதர் பரஞ்சோதி ஆசிரியர் அவர்கள் அறிமுகமானார்கள். நாமே அவரின் முதல் மாணவர்கள் ஆனமையால் கருத்துடன் கற்பித்தமை என்றும் மறுக்க முடியாது.

என்னையும் ஒரு ஆசிரியனாக்கி இச் சமூகத்தில் வாழச்செய்த என் ஆசான்களை என்றும் நான் என் மனதிலிருத்தி பூசிக்கின்றேன். என்னை ஆளாக்கிய இக்கலலூரித்தாய்க்கு இருபது வருடங்கள் சேவையாற்றச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது எனக்கு மனநிறைவை அளிக்கின்றது. இது எனக்கு இறைவன் அளித்த வரம் தான்.

திருமதி செல்வராணி செல்வராஜா,
ஓய்வுபெற்ற பிரதிஅதிபர்.

இந்துவெனும் பெருவிருட்சம்

ஒவ்வொரு மனிதர் வாழ்விலும் மறக்க முடியாத காலமாய் இருப்பது அவர்களது மாணவப் பருவங்களே. அவ்வகையில் இனிமையான காலத்தை எமக்குப் பரிசளித்த இந்துவெனும் பெருவிருட்சத்தில் எத்தனையோ பறவைகள் வந்தமர்ந்து இளைப்பாறி அதன் கனிகளை உண்டு பறந்து போயின. மேலும், மேலும் பறவைகள் அமர்வதும் பறப்பதுமாக இந்து எப்போதும் கலகலப்பாகவே இருக்கின்றது. அந்த மரத்தில் கனியுண்டு சிறகு விரித்த நினைப்பில் அந்தக் காலத்தை மீட்டிப்பார்ப்பது என் மனதுக்கும் நிறைவையே தருகின்றது.

எங்களுடைய பள்ளிக்காலத்திலேயே போர் தொடங்கி விட்டது. சிறுபராயம் என்பது சவால் மிகுந்த ஒன்றாகவே இருந்தது. மின்வெட்டு, போக்குவரத்து மார்க்கமின்மை, உணவுப்பொருள் தட்டுப்பாடு எல்லாம் நிறைந்த காலங்களை எங்கள் பள்ளிப்பருவத்தில் கடக்க நேர்ந்தது. விளக்கு வெளிச்சத்தில் படித்ததும், பலநோக்கு கூட்டுறவுச்சங்கங்களில் அன்றாடப் பொருட்களுக்குக் கால் கடுக்கக் காத்திருந்தும், யாழ்நகரப் பயணத்திற்குத் துவிச்சக்கரவண்டியை மிதித்ததும், எங்கள் காலத்து மாணவர்களுக்கு இயல்பான விடயங்களாகவே யிருந்தன. அப்படியான கடி காலகட்டங்களிலும் இந்துக்கல்லூரி என்பது எப்போதும் மனசார ஒரு உரிமையை எனக்குத் தந்து கொண்டிருந்தது. எனது தந்தையார் அங்கு ஆசிரியராகக் கடமையாற்றியமை மட்டுமன்றி என் தாய்வழித் தாத்தா (திரு.சபாபதி சுப்பையா) அங்கு ஒருகாலத்தில் தலைமை ஆசிரியராய்க கடமையாற்றியிருந்தார். (கனிஷ்ட பிரிவு) என்பதுவும் அந்த உரிமைக்கு ஒரு காரணமாயிருந்திருக்கலாம்.

அந்த உரிமை என் மனதில் எழுந்த காலத்தில் இந்துக்கல்லூரியின் ஆரம்பப் பிரிவும், மேற்பிரிவும் ஒன்றாக இணைந்திருந்தன. ஆரம்பப் பிரிவென்றதும் எனக்கு ஞாபகம் வருபவை அங்கு படித்த தமிழ்ப்பாப் புத்தகங்கள். எனக்கு மேலே சகோதரிகள் இருந்த காரணத்தினால் தமிழில் ஏற்பட்ட அதீத விருப்பினால் மேல் வகுப்புத் தமிழ்ப் புத்தகங்களிலுள்ள கதைகள், கட்டுரைகள் எல்லாவற்றையும் முன்பே வாசித்து விடுவேன்.

பரிசளிப்பு விழாக்களில் அப்போது அந்தந்த வயதுக்கேற்றபடி கதைப்புத்தகங்களே பரிசாக வழங்கப்பட்டன. அதுவும் இப்போது போல் அல்லாமல் திறந்தவெளி அரங்கிலேயே பரிசளிப்பு விழாவும், கலை நிகழ்வுகளும் நடைபெறும். பெரிய மைதானத்தில் ஆசனங்கள் போடப்பட்டு விருந்தினர்களும்,

பெற்றோர்களும் அமர்ந்திருப்பர். அப்படியொரு பரிசளிப்பு விழாவில் என் சகோதரிகளுக்குக் கிடைத்த கதைப்புத்தகங்களை என் சிறு வயதில் பல தடவை படித்து ரசித்திருக்கிறேன். இப்போதும் அவற்றின் தலைப்புக்கள் என் மனதிலிருக்கின்றன. குட்டிக்கதைகள், ஈசாப் நீதிக்கதைகள், அபாயச் சங்கு, பள்ளிப்பறவைகள், தியாகத் தங்கை, பிரதமர் சொன்ன கதைகள், மலைநாட்டு நாடோடிக்கதைகள் போன்றன சிறுவர்களுக்கேயுரிய கதைகளாகவும், திரிவேணி சங்கமம் குறுநாவலாகவும், காண்டேகர் மணிமொழிகள் அறிவுரைப்பங்கிலான பொன்மொழிகளாகவும் இருந்தாலும் அக்காலத்திலேயே அவற்றை மறுபடியும், மறுபடியும் வாசித்திருக்கிறேன். இவ்வாறான வாசிப்புணர்வின் பின்னரான எழுச்சியின் மூலம் பரிசளிப்பு விழாவில் இவ்வாறான பரிசுகளைப் பெறுவதற்காகவென்றே சிறப்பாகப் படிக்க வேண்டுமென்று தோன்றியது.

எனினும் அந்த எதிர்பார்ப்புக்கள் பொய்யாகின. படிப்பிலே முதன்மை பெறும் அளவு திறமை என்னிடம் இல்லாவிடினும், பரிசில் பெறும் அளவிற்கான ஆற்றல் என்னிடம் இருந்தது. ஆயினும் எனது துரதிருஷ்டம் அதற்குப்பின்னர் எந்த ஒரு பரிசளிப்பு விழாவும் இந்துவின் திறந்தவெளி அரங்கில் நடைபெறவில்லை என்பதுடன் வாசிப்பு வேகம் மிதப்பட்டிருந்த அந்தப் பால்யப் பருவத்தில் எந்த ஒரு பரிசளிப்பு விழாவிலும் எனக்கு கதைப் புத்தகங்கள் பரிசாகக் கிடைக்கவில்லை. (அப்பியாசக் கொப்பிகள் மட்டுமே பரிசாக் கிடைத்தன.) எனினும் சிறுபாராயம் கடந்து மேற்பிரிவிற்கு வந்த பின் உயர்தரம் படித்த போது பாரதியாரின் பாஞ்சாலி சபதம், வைரமுத்துவின் வைகறை மேகங்கள், அகிலனின் கதைக்கலை, மேலும் செங்கையாழியானின் நாவல்கள் என வாசிப்பினால் நிறையக் கூடிய புத்தகங்களைப் பரிசாகப் பெற்ற போதிலும் சிறுபராய ஏமாற்றத்தினை எந்த ஒரு மகிழ்வாலுமே ஈடுசெய்ய முடியவில்லை. எனினும் இந்துவின் மடியிலான வளர்ச்சி எங்களையும் தொட்ட போது பரிசுகளுக்கு அப்பாலான மகிழ்ச்சி திறமைகளுக்குரியது என்பது புரியத் தொடங்கியபோது மனது சமாதானமாகியது.

அநேகமாக ஏழாம் ஆண்டுதான் அப்போது மேற்பிரிவுக்குரியதாய் இருந்தது. ஆறாம் ஆண்டு கீழ்ப் பிரிவுக்கு உரியது தான் எனினும் ஆறாம் ஆண்டு படிக்கும் போதே எமது வகுப்பறைகள் மேற்பிரிவு வளாகத்தினுள் அமைந்து விட்டன. அந்த வகுப்புக்குள் நின்று கொண்டு காலைப் பிரார்த்தனைக்குப் பெரிய வகுப்பு மாணவர்கள் வரிசையாய் நடந்து சொல்வதைப் பிரமிப்பாய்ப் பார்த்து ரசிப்போம். அப்போதே நாம் பெரிய வகுப்பு மாணவர்கள் ஆகிவிட்டதைப் போல ஒரு பிரமை.

உண்மையிலேயே நாம் மேற்பிரிவுக்கு வந்தபோது போரின் இன்னுமொரு பரிணாமம் தொடங்கவிருந்தது, அப்போதொரு நாள் வகுப்பறைக்குள் பாடங்களும் குழம்பியிருந்த வேளையில் வடக்கிலிருந்து தெற்கு நோக்கிப் போய்க்

கொண்டிருந்த புகையிரதத்தைப் பார்த்தோம். அது இராணுவ வீரர்களை ஏற்றிச் சென்று கொண்டிருந்தது. புகையிரத நிலையத்திற்கு மிக அண்மையிலேயே இந்துக்கல்லூரி இருந்த போதிலும் அதற்கு முன்னொரு தரமும் புகையிரதம் சென்று கொண்டிருப்பதை எம் பாடசாலைக் காலத்தில் நாம் கண்டதில்லை. அது தான் நம் பாடசாலைக் காலத்தில் முதலும் கடைசியாய் நாம் கண்ட புகையிரதத்தின் இயக்கமாய் இருந்திருக்கும்.

அந்தச் சில நாட்கள் புகையிரத ஓட்டத்தின் பின் மறுபடியும் போர்க்காலக் குழப்பங்கள். அதற்குள்ளாலும் எப்படியோ நகர்ந்தன. எம் பள்ளிப்பருவங்கள்.

ஏழாம் ஆண்டில் எமக்கு முதன்முதல் வாய்த்த வகுப்பாசிரியர் திருமதி.வெற்றிவேலு அவர்கள். அவர் எமக்குத் தமிழாசிரியராயிருந்தார். எங்கள் வாசிப்புணர்வைத்தூண்டி வாசிக்கும் புத்தகங்களின் பெயர்களைத் தமிழ்க் கொப்பியின் கடைசிப்பக்கத்தில் எழுதச்சொல்வார். யார் கூடப் புத்தகங்களைப் படித்தோம். எனும் போட்டியிலேயே பல புத்தகங்களை நாம் படித்துக் குறித்து வைத்திருந்தோம். 'ஏழு இந்தியர்கள்' எனும் இந்திய சுதந்திரப் போராட்ட காலக்கதையும், 'பத்தினிக் கோட்டம்' எனும் சரித்திர நாவலும் அப்போது வாசித்துப் பதியப்பட்ட நினைப்பு இன்னும் இருக்கிறது. அவரது வழிகாட்டலிலேயே எட்டாம் ஆண்டில் தமிழ்ப் பாடப்புத்தகத்தில் இருந்த பயிற்சிகள் செய்யும்போது 'எனது ஊர்' எனும் தலைப்பில் வரைந்த கவிதை முதல் கவிதையாகவும், 'காணாமல் போன குழந்தை' எனும் கதையின் மீதிக்கதையைத் தொடர்ந்து எழுதி முடித்தமை முதல் சிறுகதையாகவும் எமக்குத் தெரியாமலே எம்மை எழுத்தாளராகவும் கவிஞருமாக்கிற்று.

ஆறாம் வகுப்பில் முதன் முதல் அறிமுகமான மனையியல் பாடமும் எமக்கு மிகவும் விருப்பத்திற்குரியதாகவேயிருந்தது, அப்போது திருமதி சோதிலிங்கம் அவர்களே எமக்கு மனையியல் ஆசிரியர். நாம் முதன்முதல் அடுக்களைப் பாடம் கற்றுக் கொண்டது. அவரிடத்தில் தான். மனையியல் பாடத்திற்குரிய ஆடை (Aprin) உடுத்துவதிலேயே ஒரு மகிழ்ச்சி. முதன்முதல் எமது கைகளாலேயே ஐஸ்கட்டி போட்டுக் குளிர்பானம் தயாரித்தும் அடுத்து சீனிச்சம்பல், பழப்பாகு என்று வரிசையாய் செயன்முறை நாட்களுக்கு காத்திருந்தும் அதற்குரிய செயன்முறையை எழுதி ஒட்டுவதற்கு வண்ணமயமான படங்களை சேகரித்த நிகழ்வுகளும் மறக்க முடியாத இனிய ஞாபகங்கள். அந்த மனையியல் அறையும், அடுப்புகளம் ஒரு புராதன கனவு போல இன்னும் மனதில் படிந்திருக்கின்றன. அதற்கடுத்த வருடங்களில் வர்த்தக பாடம் அறிமுகப்படுத்தக்கட்டு விட்டதனால் அநேகமாய் அனைவருமே வர்த்தக பாடத்திற்கு மாறிவிட்டுமே. திரு.பாலகிருஷ்ணன் ஆசிரியர் சா/த வரை எமக்கு வர்த்தகம் கற்பித்தார். எமது பிரிவில் வர்த்தகப்பாடத்தில் அனைவரதும் திறமைச் சித்திக்கு வழி வகுத்தது, அவரது ஆற்றொழுக்கான கற்பித்தல் நுட்பமே.

ஆங்கிலம் கற்பித்தவர்கள் எனச் சொன்னால் திருமதி கனகேஸ்வரி ஆசிரியை, திரு.சபாரத்தினம் ஆசிரியர், திருமதி சிவப்பிரகாசம் ஆசிரியை ஆகியோரே. எனினும் அன்றைய காலகட்டத்தில் எமக்கு கற்பிக்காவிட்டாலும், எமது வகுப்பு மாணவர்களை ஒன்றிணைத்து ஆங்கில நாடகமாகிய 'புளோரன்ஸ் நைட்டிங்கேல்' இனை நெறிப்படுத்திய திருமதி சர்மா ஆசிரியையும் மாணவர் மனங்களில் இன்னும் நிறைந்திருக்கிறார். வெற்றிவேலு ஆசிரியையைத் தொடர்ந்து திருமதி சபாரத்தினம் ஆசிரியை எங்களுக்குத் தமிழ் கற்பிக்க, விஞ்ஞானம் கற்பித்த செல்வி வைகுந்தம் ஆசிரியை எமக்கு வகுப்பாசிரியை ஆனார். அதற்குப் பிறகு சாதாரண தரம் முடிக்கும் வரை அவரே எமக்கு வகுப்பாசிரியராகவிருந்தார். அதுவரை பெரும் புதிராகவிருந்த விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத்தினை முதன்முதல் எமக்கு அறிமுகப்படுத்தியவர் அவரே. எமக்குக் கற்பித்த காலத்திலேயே அவர் திருமதி லோகநாதன் ஆனதும், லோகநாதன் ஆசிரியரும் எமது பாடசாலை ஆசிரியர்தான் என்றறிந்து அவரை யார் என்று தேடித்தேடி அறிந்து அவர்களை வாழ்த்தியதும் இன்னும் நினைவில் நிற்கிறது.

சங்கீதத்தைத் திருமதி மோகனா ஆசிரியையும், நடனத்தைத் திருமதி மிருணாளினி ஆசிரியை, திருமதி நல்லினி ஆகியோர் கற்பித்தார்கள். சித்திர பாடத்தை அப்போது பெண் பிள்ளைகள் எவரும் படித்ததாய் நினைவிலில்லை. எனினும் திரு.கைலாசநாதன் ஆசிரியர் அவர்களே சித்திர ஆசிரியராகத் திகழ்ந்தார். அப்போது தமிழ்த்தின நிகழ்வுகளும், ஆங்கில தின நிகழ்வுகளும் போட்டிகள் மீதான ஆர்வத்தை அறிமுகப்படுத்தின. முக்கியமாகத் தமிழ்த்தினப் போட்டிகளில் கிடைத்த வெற்றிகள் தொடர்ந்து எழுத்தின் மீதும், வாசிப்பின் மீதும் ஆர்வத்தை அதிகப்படுத்தின. பாடசாலை முடிந்த காலத்திலும் எனதும், எனது இலக்கியம் சார் தோழிகளதும் இலக்கிய பிரவேசத்தை இத் தமிழ்த்தினப் போட்டிகளே தூண்டின எனலாம். இப்போட்டிகளில் பொறுப்பாசிரியர்களாகயிருந்த திரு. விநாயமூர்த்தி ஆசிரியர், திரு.முத்துலிங்கம் ஆசிரியர் ஆகியோரே என் ஆக்கங்களின் நிறை, குறைகளை விமர்சித்து மேலும் என்னை நெறிப்படுத்தியவர்களாவர்.

கணிதம் கற்பித்த வகையில் ஆரம்பத்தில் திரு.சோதிலிங்கம் ஆசிரியர் அவர்களும், தொடர்ந்து திரு.அருட்சோதிவர்ணன் ஆசிரியர் அவர்களும் கற்பித்தார்கள். 1990 களில் கோட்டையை விட்டு இராணுவம் வெளியேற முயன்ற காலகட்டத்தில் ஓரிரு மாதங்கள் பாடசாலைகள் இயங்காதிருந்த போது, நாம் திண்ணைப்பள்ளிக்கூடத்திற்குப் போக நேர்ந்தது. எமது கணித ஆசிரியராகவிருந்த திரு.அருட்சோதிவர்ணன் ஆசிரியர் தனது வீட்டிற்கு மேலும் சில ஆசிரியர்களை வருவித்து இலவசமாகப் பாடம் சொல்லிக் கொடுத்தார். பாடசாலை தொடங்கும் நாட்கள் வரை அத் திண்ணைப்பள்ளிக்கூடக் கல்வியே எம் கூட வந்தது.

சாதாரண தரம் தாண்டி உயர்தரத்திற்கு வந்தபோது மேலும் ஒருபடி உயர்ந்தது போலான பிரமை. நான் கணிதப் பிரிவில் கல்வி கற்க ஏனையோர் அவரவருக்கு ஏற்ற பிரிவைத் தேடிக் கொண்டனர்.

கணிதப் பிரிவில் எமது வகுப்பாசிரியராக திரு.சபாரத்தினம் ஆசிரியர் இருந்தார். திரு.ஏ.கதிர்காமநாதன் ஆசிரியர், திரு.பாலசண்முகநாதன் ஆசிரியர் ஆகியோரும் எமக்குத் தூய, பிரயோக கணிதங்களைக் கற்பித்தனர். திருமதி திலகநாதன், செல்வி சியாமளா ஆசிரியை ஆகியோர் பௌதிகவியலையும், திருமதி ராஜாராம் ஆசிரியை இரசாயனவியலையும் கற்பித்தனர். உயிரியல் பிரிவில் அப்போது திரு.மகேஸ்வரன் ஆசிரியர், திரு.ஸ்ரீ.கதிர்காமநாதன், திரு. இராச்செல்வம் போன்ற ஆசிரியர்கள் கற்பித்தார்கள். அமைதியான சுபாவத்தோடு கற்பித்தலை மட்டுமே தன் இலக்காக் கொண்ட சபாரத்தினம் ஆசிரியரும், மிகவும் இனிய பேச்சால் மாணவர் மனம் கவர்ந்த திருமதி ராஜாராம் ஆசிரியரும் இன்றில்லையென்பது மிகவும் மனவருத்தத்திற்குரிய விடயமே. மிகவும் அண்மையில் இறைபதம் சேர்ந்த திருமதி வெற்றிவேலு ஆசிரியையும் மேலும், மேலும் இழப்புக்களின் அளவினை அதிகப்படுத்தியுள்ளார்.

அப்போதெல்லாம் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத்திற்கு முன்னால் தேமா மரங்கள் நின்றன. நிறைய வெள்ளைப் பூக்கள் கொள்ளை, கொள்ளையாயப் பூத்துக்கிடக்கும். சுற்றிவர சஞ்சீவி மரங்களும், சாம்பல் குருத்து இலைகளோட சாமரம் வீசி இருக்கின்றன. ஆசிரியர் ஓய்வறைக்கு முன்னால் நீண்டு உயர்ந்திருந்த அசோக் மரங்கள். மைதானத்தை எல்லாப்புறத்தாலும் சூழ்ந்திருக்கின்ற வகுப்பறைகள் உடற்பயிற்சிக்காக மைதானத்தில் பயிற்சி நடக்கின்றபோது பாடத்தை விட்டு, விட்டு மைதானத்தை பராக்குப் பார்த்த தினங்கள். பச்சைப் புற்களின் மீது வெயில் தெறித்த மைதானம், கருமுகில் சூழ்ந்த காலங்களில் வானம் பொழிந்து வெள்ளக் காடாகிய மைதானம், மொத்தத்தில் அழகு சுழித்துக் கிடந்த அந்த மைதானத்தைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தாலே மனது இலேசாக மாறிவிடும்.

சின்ன வயதுகளில் உயர்தர விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத்தைப் பற்றிய ஒரு ஆவலும், பதைப்பும் மனதில் ஒட்டிக் கிடந்தது. முன்னைய காலமொன்றில் எங்களுக்குச் சொந்தமான கிணற்றிலிருந்து உயிரோடு மீட்கப்பட்ட பெரிய செட்டிநாகமொன்றை கல்லூரியின் விலங்கியல் ஆய்வுகூடத்தில் ஒப்படைந்திருந்ததாகவும் அது ஆய்வுகூடத்தில் பெரிய கண்ணாடிப் போத்தலுக்குள் வைக்கப்பட்டிருந்ததாகவும் என் அப்பா சொல்லியிருக்கிறார்.

அதனால் ஏற்பட்ட மிரட்சியும் ஒன்றுசேர தடித்து அகன்ற கண்ணாடிப் போத்தல்களுக்குள் திரவங்களில் மிதக்கும் பாம்புகளோடு, எலும்புக் கூடுகளும் இருக்கும். ஆய்வுகூடத்தை ரகசியமாகவும், பயமாகவும் எட்டி, எட்டிப் பார்ப்போம். ஆய்வுகூடப் பொறுப்பாளராயிருந்த வேட்டி உடுத்திய பாலசிங்கம் ஐயாவால் விரட்டப்பட்டுமிருக்கிறோம். அதே ஆய்வுகூடத்தில் பின் நாட்களில்

எங்கள் வகுப்புக்கள் நடந்ததோடு எங்களது விஞ்ஞான மாணவர் மன்றம் நடத்திய விஞ்ஞானப் புதிர்ப் போட்டியையும் அந்த ஆய்வுகூடத்துக்குள்ளேயே நடத்தி முடித்தோம். அப்போது பாலசிங்கம் ஐயா எங்களுக்கு நண்பராகியிருந்தார். பாடங்கள் நடைபெறாத வேளைகளில் மாடி ஜன்னலால் எட்டி, கொத்தாய்த் தொங்கிய தேமாப் பூக்களைப் பறித்து ஒவ்வோர் இதழ்களிலும் ஒவ்வொருவர் பெயரை எழுதியதும் இப்போது ஞாபகத்தில் தெறிக்கிறது.

நூலகம் எங்களுக்கு இன்னொரு வரம். பாடவேளைகள் ஆசிரியர் வராவிட்டால் நூலக்கதிற்கு ஓடி விடுவோம். ரதி அக்காவும், நளாயினி அக்காவும் நாங்கள் படித்த காலங்களில் நூலகராய் இருந்தார்கள். ரதி அக்காவிற்கு நல்ல நீளத்தலைமுடியும், வாகான உடலமைப்புமாய் நடிகை ராதாவை நினைவூட்டும் தோற்றம். எங்கள் வீதியில் தான் அவரின் வீடு இருந்தது. மேசையில் போடப்பட்டிருக்கும் புத்தகங்கள் தவிர்த்து பெரிய கதைப் புத்தகங்களில் கை வைக்க விடமாட்டார். “அது பெரிய ஆக்களுக்குரிய புத்தகம். சின்னாக்களுக்கில்லை..” என்பார். அவர் எங்காவது சற்றுத் தள்ளிப்போகும் வேளைகளுக்குக் காத்திருந்து ரகசியமாய் அந்தப் புத்தகங்களை எடுத்து அம்புலி மாமாவுக்குக் கீழே வைத்து மறைத்து வாசிப்பேன். கண்டும், காணாமலும் போய்விடுவார். பிறகு கொஞ்சம் வளர்ந்து உயர்தரம் வந்தபின்னர், அந்தப் புத்தகங்களை எடுத்துப் படிக்கும் காலத்தில் ரதி அக்கா இல்லை. திருமணமாகிப் புலம்பெயர்ந்து போயிருக்க வேண்டும்.

அதற்குப் பிறகு நளாயினி அக்காதான். மெல்லிய சிறிய தோற்றம் நளாயினி அக்காவுக்கு எப்போதும் அமைதி தங்கியிருக்கும் முகம். பொது அறிவுப் புத்தகங்களென்ன...... பெரிய கதைப்புத்தகங்களென்ன ... நினைத்ததபடி புத்தகங்களை எடுக்க அனுமதிப்பார். கடைசிவரை நாங்கள் படித்த காலங்களில் நளாயினி அக்காவின் அமைதியான முகம் நூலகமெங்கும் உலவிக் கொண்டே இருந்தது. ஆனால், பிறகு ‘லயன் எயர்’ விமான அனர்த்தத்தில் நளாயினி அக்காவும், அவரின் கணவரும் காற்றோடு காற்றான செய்தி வந்தது. அதன் பிறகு ஒருபோதும் நளாயினி அக்கா திரும்பி வரவேயில்லை.

நீண்ட காலங்கள் ஆயின.

ஆயினும் இக்கட்டுரையின் பொருட்டு அந்த நாட்களை மீட்டுப்பார்க்கும் போது அந்த நாட்கள் இப்போது போலவே தோன்றுகின்றன. அக்காலங்களிலேயே எமது பாடசாலை தேசிய பாடசாலையுமாகியது. தேசிய பாடசாலைக்கான கொண்டாட்ட நிகழ்வுகள் மனதில் ஊர்வலமாகின்றன. அக்காலத்திலேயே எமது பாடசாலைக்கு முதன்முதல் 4A கிடைக்கப்பெற்றது. எமது அணி மாணவர்களால் அவ்வெண்ணிக்கை மேலும் அதிகரிக்கப்பட்டது.

ரோட்டராக்ற் கழகத்தினால் நடத்தப்பட்ட பொது அறிவு வினாடிவினாப் போட்டியில் கலந்து கொண்டு அரையிறுதி ஆட்டத்தில் சென்ஜோன்ஸ் கல்லூரியோடு மோதி இரண்டாம் இடத்தைச் சுவீகரித்தோம். மேலும் விஞ்ஞான தினத்தையொட்டி எமது பாடசாலை மாணவர்களுக்கு பொதுஅறிவு வினாடிவினாப் போட்டி வைத்தோம். அறிவியல் ஊற்று எனும் விஞ்ஞான சஞ்சிகையை அறிமுகப்படுத்தி எங்கள் ஆக்கங்கள் தாங்கி வரவைத்தோம். அதன் அறுவடை அடுத்த வருடமும் தொடர்ந்து, இடையிட்ட வருடங்கள் போர்ச் சூழலால் நின்று மறுபடியும் தொடர்வது மனதுக்கு நெகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது.

இவ்வகையில் எங்கள் பாடசாலைக் காலங்கள் முடிந்து எத்தனையோ ஆண்டுகள் கழிந்து விட்ட நிலையிலும் இன்னும் பசுமையாய் இருக்கும் பள்ளி ஞாபகங்களையும், ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டலையும் ஒருபோதும் மறந்து விட முடியாது. அன்றைக்கும், இன்றைக்கும் இடையில் எவ்வளவோ வேறுபாடுகள் இருப்பினும் காலைப் பிரார்த்தனையில் என்றும் மாறாமல் ஒலிக்கும், "பரம் பரம் சோதி பரனே போற்றி" எனும் மந்திர வார்த்தைகளும், நலமே நாடுக, நலமே புரிக, நலமே ஒளிர்க எனும் மகுட வாக்கியமும் இந்துவின் மனங்களை என்றென்றும் ஒன்றிணைத்துக் கொண்டேயிருக்கும்.

ச.பிரேமினி (தாட்சாயணி)
உதவிப்பிரதேச செயலர்,
வலிகாமம் கிழக்கு,
கோப்பாய்.

சந்தர்ப்பம் வருமென்று நான் ஒப்புக்கொள்ள மாட்டேன். தங்களுக்குத் தேவையான சந்தர்ப்பங்களைத் தேடிப்பெறுபவர் தான் வாழ்வில் முன்னேற்றம் காண்கின்றவர்கள்.

- பெர்னாட்ஷா

உ

ஆதலினால் காதல் செய்வீர்!

உண்மையில் இப்பொழுதுள்ள என் மன நிலையைச்சொல்ல வேண்டும் என்றால் எனக்கு மகன் கிடைப்பதற்கான சமயம் வைத்திய சாலையில் ஒப்பிறேசன் தியேட்டர் வாசலில் பரபரப்பின் உச்சக் கட்டத்தில் நகத்தைக் கடித்தபடி அங்குமிங்குமாய் அலைந்து கொண்டு நின்ற மனநிலை தான், என் பள்ளிக்கால அனுபவத்தை எழுத்தில் தா என்று கேட்ட போது எனக்கு உண்டானது. நான் ஒன்றும் சரித்திரம் எழுதவல்ல சாதனையாளன் கிடையாது.

உள்ளதைச் சொல்ல வேண்டும் என்றால் எனக்கு அப்போதும் படிப்புச் சரியாய் வராது தொட்டில் பழக்கம் என்பது இதுதான் போலும்.

ஒரு சராசரி மாணவனுக்குரிய பயம், பதட்டம், ஆர்வம், கனவு என எல்லாம்சேர்ந்த மனநிலையோடு, என் அப்பாவின் பெரிய கரியல் பூட்டிய சைக்கிளில் அமர்ந்தபடி இந்து அன்னையின் மடியை சென்றடைகிறேன். அந்தப் பள்ளிக் கூடத்தில் சேரும்போது அனுமதிக்கட்டணம் அறுநூறு ரூபா கட்டியாக வேண்டும். இப்போது அது சின்னக்காசு ஆனால் அப்போது எங்களுக்கு அது ஆகாய கங்கை அறுநூறிற்கு எங்கே போவது அந்நிலையில்?

தரம் ஆறில் சேருவதற்கு வேண்டிய வழியைக் கண்டு கொண்டது ஒரு சுவையான சம்பவம். இந்துக் கல்லூரியின் அப்போதைய அதிபர் 'திருமிகு.சந்திரசேகரா' அவர்களின் வீட்டிற்கு நான் எனது தந்தையார், மாமனார் சகிதம் செல்கிறேன். மதியச் சாப்பாட்டிற்குப் பின்பான ஓய்வை முடித்து எழுந்த அதிபர் அன்போடு எம்மை வரவேற்கிறார். குடும்ப நிலைகளைக் கேட்டறிந்து விட்டு என்னிடம் ஓர் நிபந்தனை முன் வைக்கிறார். அனுமதியை இலவச மாக்குவதாய் இருந்தால், ஓர் பேச்சுப் பேசிக்காட்ட வேண்டும். கூச்சம், தயக்கம், புதுமுகம் என ஏதேதோ காரணங்கள் என்னை வருத்த, தயங்கித் தயங்கி ஒருவாறு பாராட்டத்தக்கதாக ஓர் பேச்சை பேசி அனுமதியோடும் நன்றியுணர்ச்சியோடும் விடை பெற்றுக்கொள்கிறேன். இப்படித்தான் ஆரம்பித்தது எனக்கும் இந்து அன்னைக்குமான உறவு.

மெல்ல அணைத்து மடியில் இருத்தி மேனி தடவி அன்பு சொரிந்து அவள் என்னில் காட்டிய அக்கறைக்கு அளவில்லை. ஆனால் அவள் அன்பை அப்போது

நான் உணர்ந்து கொள்ளவு மில்லை சரிவரப் பயன்படுத்திக் கொள்ளவுமில்லை. “பெத்தமனம்பித்து பிள்ளை மனம் கல்லு” என்பார்களே அந்தப் பழமொழி இவ்விடத்தில் நன்றாய்ப் பொருந்தும்.

தரம் ஆறில் எம் வகுப்பாசிரியராக வாய்க்கப் பெற்றவர் இன்று அமரராகி விட்ட எங்கள் ஆன்ம வணக்கத்திற்குரிய ஆசிரிய திலகம் திருமிகு விநாயகமூர்த்தி ஐயா அவர்கள் தமிழிலே சான்றோர்கள் என்று ஓர் வரிசை வைப்பார்கள் அந்தவரிசைக்கு முற்றிலும் பொருத்தமுடைய பெருமனிதர் அவர். எம்மைத் தன் சொந்தப் பிள்ளைகளாய் தான் கருதினார். சேவையில் மிக நேர்த்தி கொண்டவர். அவர் பாடசாலைக்கு வரவில்லை என்றால், அது பாடசாலைக்கே மிகப் பெரிய புதினம். மடிப்புக் குலையாத வெள்ளை வேட்டி, வெள்ளைச் சட்டை, ஆடம்பரம் இல்லாத தோற்செருப்பு, கையிலே ஒருசில புத்தகங்கள், நேரம் தவறாமை என தனக்கென சில அடையாளங்களை எப்போதும் பேணிக் கொள்வார். அன்பானவர், அமைதியானவர், நாற்பத்து நான்கு குழந்தைகளை நல்லபடி பேணும் பொறுப்பைச் சுமந்தவர். தரம் 6ஏ வகுப்பு ‘ஏ’வகுப்பென்றால் மிகக் கெட்டிக்கார வகுப்பென்று நீங்கள் நினைத்துக் கொண்டிருப்பீர்கள். ஆனால் அவ்வெண்ணம் தவறானது. அப்போது எங்களுக்கு அடிமட்டத் தொண்டர்கள் என்று பெயர். எல்லாம் மக்குக் கூட்டங்கள் அத்தனையையும் ஒருவாறு ஒப்பேற்றி வெற்றிகண்டவர்.

காலமாற்றம் உண்டு பண்ணி விடும் கோலமாற்றத்தை என்னென்று சொல்வது.

இன்று பாடசாலையில் ஆசிரியர்கள் மாணவர்களைக் கண்டிக்கக் கூடாதாம் ஒரு மாணவன் நினைத்தால் தான் நினைத்த படி எந்த ஆசிரியனையும் பழி தீர்த்து விடலாம். மாணவனின் அட்டூழியங்கள் ஆயிரமாய் அரங்கேறினாலும் வாய் மூடி மௌனித்து ஆசிரியன் இருந்து கொள்ள வேண்டும். தட்டிக் கேட்டால் தகராறு இந்த இடத்தில் நீலாவணன் என்ற கவிஞனின் ‘பாவம் வாத்தியார்’ என்ற கவிதை தான் நினைவுக்கு வருகிறது. எங்கள் காலத்தின் கதை வேறு எங்களைப் பாடசாலையில் சேர்க்கும் போது நன்றாக அடித்துப் படிப்பியுங்கள் என்றுதான் ஒப்படைத்தார்கள்.

அப்போது அந்த வார்த்தைகள் எங்களுக்கு வேதனைத் தந்ததென்னமோ உண்மை தான். ஆனால் இப்போது அது நல்லதென்றே படுகிறது. எங்கள் ஆசான் விநாயகமூர்த்தி ஐயா அன்பானவர் என்று சொன்னேனே எந்த அளவிற்கு அவர் அன்பானவரோ அந்த அளவிற்கு அவர் கண்டிப்பானவர் தன்னுடைய கைக்கடிகாரத்தைக் கழட்டி மேசைமீது வைத்து விட்டு தடியை எடுத்தாரென்றால் எங்கள் கதி அதோ கதிதான் சப்த நாடியும் அடங்கி நடுங்கிப் போவோம். அடித்த இடம் வீங்கி, வெடித்து, தளும்பாகி, இரத்தம் பாய்ந்து, கண்டிப்போய் என

எத்தனையோ அவஸ்தைகள் பட்டிருக்கிறோம். ஆனால் அவை எல்லாம் எங்கள் தவறுகளுக்கான தண்டனைகள் தான். என்ற எண்ணம் தான் எம் மனதில் எப்போதும் இருந்து வந்தது. அடிவேண்டி விட்டு வீடு போகும் போது இதையெல்லாம் தாண்டிய வேறோர் பயம் மனதை வாட்டும் வீட்டிற்கு தெரிந்தால் அது வேறு துன்பம் அங்கும் அடி வேண்ட வேண்டி வருமே என்று நடந்ததை மறைக்கப்படும் பாடோ பெரும் பாடு ஆனால் இன்று பெற்றோர்களின் மன நிலைகூட பெரும்பாலும் மாறிப் போய் விட்டது. ஆசிரியர்கள் கண்டிப்பதை இன்றைய பெற்றோர்கள் விரும்புவதில்லை. மேலைத்தேய கல்விக் கொள்கைகளை அப்படியே உள்வாங்கிக் கொண்டு திண்டாடும் பரிதாபத்தை என் சொல்ல. பிள்ளைகளோடு சேர்ந்து கொண்டு சட்டம் பேசுவோரே இன்று அதிகம் பேர். சரி சரி நான் சொல்ல வந்த விடயத்திற்கு வருகிறேன். நான் சமூக அவலங்களை எண்ணி விட்டால் நாட் கணக்காக இப்படிப் புலம்பிக் கொண்டே இருப்பேன். திருந்த வேண்டியோர் திருந்தாமல் புலம்புவதால் பயன் என்ன ?

இன்று எங்கள் பாடசாலையின் பிரதி அதிபராக இருக்கின்ற மரியாதைக்குரிய திரு. பாலசண்முகநாதன் சேர் அவர்கள் அன்று எமக்கு கணிதம் கற்பித்தார். இப்படி நாமும் எழுதமாட்டோமா ? என்று தன் அழகிய எழுத்தால் எம்மை ஏங்க வைத்தவர் அவர். தன் ஆசிரியப்பணியை தொடங்கியது முதல் நிறைவு செய்யும் வரை எங்கள் கல்லூரிக்கென்றே அயராது உழைத்த விஞ்ஞான ஆசான் திருமிகு .இராஜ்செல்வம் அவர்கள் எங்கள் எல்லோருடையதும் விருப்பிற்குரியவர். விளையாட்டுப் போட்டிகளின் போது யாதொரு விளையாட்டிலும் ஈடுபாடில்லாத என்போன்றவர்களையும் தன் வசிகரமான அறிவிப்புக் குரலால் கவர்ந்திழுத்து நிற்கும் சமத்தர் அவர். ஓய்வுபெற்ற பிரதி அதிபர் திரு. லோகநாதன் சேர் மென்மையாய் பேசுவது எப்படி என்று வழிகாட்டி வைத்தவர்.

ஆங்கிலம் கற்பித்த பத்மா ரீச்சர் பொறுமையின் பொருளை புரியவைத்தவர். வரலாறு கற்பித்த பத்மதேவாமிஸ் வரலாற்றோடு சேர்த்து எங்களுக்கு இன்னொன்றையும் கற்றுத்தந்தார் மற்றவர்களிடம் கோவப்படுவது எப்படி வேறொன்றுமில்லை கோபித்த மறுகணம் மறந்து விடுவார் அதுமட்டுமல்ல ஒருவர் மீது எந்த விடயத்திற்காக கோபப்படுகிறோமோ அந்த விடயத்தில் மட்டும் கோபம் இருக்க வேண்டும் அவருக்குப் பிறகு எமக்கு வரலாறு கற்பித்தவர் அண்மையில் ஓய்வு பெற்ற பிரதியதிபர் செல்வராணி மிஸ் கல்வி ஒழுக்கத்தோடு இருக்க வேண்டும் என்பதில் உறுதியானவர்.

எங்களையெல்லாம் அச்சத்தின் உச்சம் தொட வைத்த விஞ்ஞான வாத்தியார் ராஜலிங்கம் அவர்கள் நாட்டுச் சூழலும் எம் இனத்திற்கே உண்டான வெளிநாட்டு

மோகமும் ஒன்றிணைந்து அந்த அற்புத வரத்தை எம்மிடம் இருந்து பிரித்துக் கொண்டது. தமிழின் மீது தனிக்காதல் கொள்ள வைத்தவர் திருமிகு நாகேஸ்வரன் சேர் அவர்கள் தமிழிலும் கவிதையிலும் எனக்குத் தணியாத தாகத்தை உண்டாக்கித்தந்து இன்று ஒரு துளி தமிழ் தெரிந்த நிலைக்கு உயர்த்தி வைத்த காரணர் அவர். விநாயகமூர்த்தி சேர் ஓய்வுபெற்ற பின் எங்கள் வகுப்பு ஆசிரியராய் வாய்க்கப் பெற்ற அமைதியின் திருவுரு கணித ஆசான் நித்தியானந்தம் அவர்கள் மிக அன்பானவர். இவர்களை யெல்லாம் இன்று வரை எங்கள் தெய்வங்களாகவே நாங்கள் எண்ணி வருகிறோம். "ஓகோ அப்ப நீங்கள் தப்பே செய்யாத தங்கக் கம்பிகள் என்றா சொல்கிறீர்கள் ?" என்று நீங்கள் கேட்பது புரிகிறது. நான் அப்படிச் சொல்லவில்லை எங்கள் வயதிற்கேற்ற தவறுகளைச் செய்யத்தான் செய்தோம் நாங்கள் ஒன்றும் ஞானிகளாய் வாழ்ந்தோம் என்று சொல்லவில்லை. குழப்படி செய்யாத மாணவன் என்று ஒருவன் இருக்க முடியுமா? ரசிக்கத் தக்க மாணவனின் குறும்புத்தனங்களை அங்கிகரிக்காத ஆசிரியர்களே இருக்க மாட்டார்கள்.

குறும்புத்தனங்கள் அசிங்கத்திற்குரிய அடாவடித்தனங்களாக மாறும் போது அது எல்லோரையும் வேதனைக்குள்ளாக்குகிறது. இன்றைய மாணவனின் தவறுகள் ஆசிரியர்களுக்கு எதிரானது என்று ஆகிவிட்டது. மாணவனின் முதல் எதிரி ஆசிரியன் அடுத்தபடி தாய் தந்தையர் தாய் தந்தையர்கள் அதை இதை கொடுத்து தப்பித்துக் கொள்கிறார்கள் ஆசிரியன் கண்டிக்க விழைந்து கசப்பிற்குள்ளாகிறான். இந்நிலை மாற வேண்டும் பள்ளிக்கூடத்தில் படித்துக் கொண்ட காலத்தில் பள்ளியின் அருமை எமக்குப் புரியவில்லை இந்த வார்த்தைகள் எல்லோரும் சொல்கிற வார்த்தைகள் தான் ஆனால் வாஸ்தவமானவை. பள்ளிச் சம்பவம் ஒன்று நினைவிற்கு வருகிறது. எங்கள் வகுப்பில் அஜந்தன் என்று ஒரு மாணவன். நல்லவன். மென்மையானவன். நன்றாக நடிக்க வல்லவன். சமஜோசிதம் தெரிந்தவன். ஒருநாள் ஆங்கில பாடத்திற்குரிய நேரம். நம்மில் பலர் புத்தகம் கொண்டுவரவில்லை. பத்மா ரீச்சர் வகுப்பிற்கு வெளியே நிற்க வைத்துவிட்டார். புத்தகம் கொண்டுவந்த சிலரும் படிக்கும் கள்ளத்தில் புத்தகத்தை மறைத்துவிட்டு வெளியே வந்துவிட்டோம். பாடம் தொடர்கிறது. வகுப்பிற்கு வெளியே அஜந்தனுக்கு அருகில் நான். மெதுவாக ஏதோ ஒரு நகைச் சுவையைச் சொல்லி விட்டு அவன் கம்மெண்டு இருந்துவிட, இழிச்சவாயன் நான் எப்போதும் போல் வாய்விட்டுச் சிரித்து வாங்கிக் கட்டிக்கொண்டேன். இது போதாதென்று அதிபரின் ரவுண்டப் ஆரம்பமானது.

வகுப்பிற்கு வெளியே எங்களைக் கண்டால், அதிபரின் அடிக்கு நிகர் கிடையாது. தூரத்தே கண்டவுடன் குலப்பன் தொடங்கியது. எங்களுக்கு ஒருவர் முகத்தை ஒருவர் பார்த்து முழுசத்தொடங்கி விட்டோம், எதிர்பாராதவாறு எங்கள்

அஜந்தன் ஓர் நாடகத்தை அரங்கேற்றினான். ஐயோ என்று கத்திக் கொண்டு மயங்கினாற்போல வீழ்ந்து விட்டான். ரீச்சர் முதல் எல்லோரும் பதறிப் போய் கலவரப்பட பக்கத்தில் நின்ற ஒருவன் "ரீச்சர் அவர் காலமை சாப்பிடவில்லை." என்று அனுதாபம் காட்ட ரீச்சர் பயந்து எங்கள் எல்லோரையும் உள்ளே அனுமதித்தார்.உள்ளே தூக்கி வரப்பட்ட அஜந்தன் ராஜ மரியாதைக்குள்ளானான். தண்ணீர் தெளித்து சூழநின்று விசிறிவிட்டு நாம் சேவை செய்ய, சூடான ரீ ஒன்றை ரீச்சரின் காசில் குடித்து கூலாய் தன்னை சுதாகரித்த அஜந்தன், அப்பாவியாய் அசடுவழிந்தான். ரீச்சர் போனபின் சிரித்தபடி இயல்பு நிலைக்கு வந்தான். எங்கள் ஆபத்து நிலையைக் கடந்த தெம்பில் வாய்விட்டுச் சிரித்துக் குதுகலித்தோம் நாம். இவையெல்லாம் நேற்று நடந்த சம்பவம் போல் நெஞ்சில் இனிக்கிறது. இப்படிச் சொல்ல ஆயிரம் உண்டு. முகட்டில் ஓடிய அணிலுக்கு சிவப்பு நிற வட்டக் கட்டரின் பின்னாடி இருந்த கண்ணாடியை வெளிச்சத்தில் பிடித்து லைற் அடித்து பாலசண்முகநாதன் சேரிடம் வாங்கிய அடி இன்னும் நினைவிருக்கிறது.

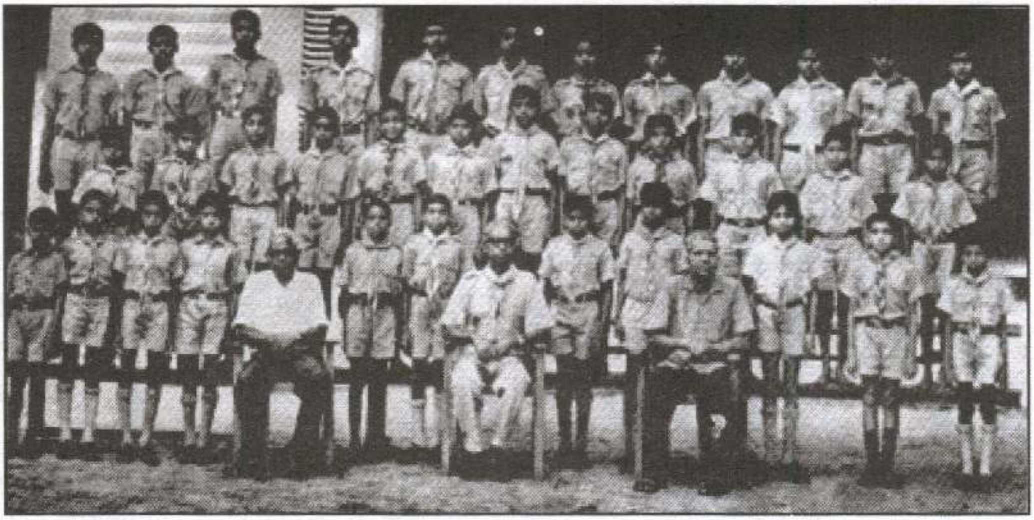
இன்றைய மாணவச் செல்வங்களுக்கு நிறைவாக ஓர் விண்ணப்பம் குறும்பு செய்யுங்கள். துணிந்து செய்யுங்கள். ஆசிரியர்கள் இரசிக்கத்தக்க ஆயிரம் குறும்புகளை அள்ளிச் செய்யுங்கள். ஆசிரியர்கள் மனநிலை அற்புதமானது. மாணவனைக் காணும் போதெல்லாம் ஆசிரியர்கள் மனதுக்குள் மத்தாப்பு வெடிக்க வேண்டும். அந்த அளவிற்கு மரியாதையாய் மண்டியிடுங்கள். ஆசிரியர்கள் உங்கள் எதிரிகளல்லர். என் வகுப்பறையின் மகிழ்ச்சிகள் சொன்னேனே, துன்பம் ஒன்றும் சொல்லிடவா? அது வகுப்பறைத் துன்பம் அல்ல. என் வாழ் நாள் துன்பம். எங்களுக்கு பத்மா மிஸ்சிற்குப் பின்பு ஆங்கிலம் போதித்த ஆசான், வகுப்பறை நாற்காலியில் அமர்ந்திருக்கிறார் அவர்முன் ஓர் மேசை அவர்க்கருகில் நாங்கள் வரிசையாய் நின்று கொப்பி காட்டுகிறோம்.

எனக்கு முன்னால் நின்றவன் கொப்பி காட்டிக் கொண்டிருக்கிறான் அவனுக்குப் பின் மறைந்து நின்றபடி மேசையில் இருந்த வெண்கட்டியை எடுத்து அந்த ஆசிரியரின் பட்டப் பெயர் ஒன்றை ஆசிரியரின் மேசையில் எழுதிவிட்டு எதுவும் தெரியாதவன் போல் நின்றுவிட்டேன். இது குறும்புத்தனம் அல்ல என்னிடத்தில் உண்டான சின்னத்தனம். மேசையில் எழுதிக்கிடந்த பட்டப்பெயரைக் கண்டவுடன் அதிர்ச்சியுற்ற ஆசிரியர் கோபத்தோடு வகுப்பை விட்டு வெளியேறி விட்டார். நான் விபரீதத்தை உணர்ந்து வருந்தினேன். என் தவறைச் சொல்லி மன்னிப்புக் கோரினேன். அதிகம் பேசும் பழக்கம் இல்லாத அந்த ஆசிரியர் மௌனத்தோடு விலகிக் கொண்டார். மன்னிக்கத் தெரிந்த பெரியர் அவர். அதற்குப்பின் யாரிடத்திலும் அவர் அதுகுறித்து அலட்டிக் கொண்டதாய் நான் அறியவில்லை. ஆனால் நான் செய்த அந்தத் தவறை, என்னால் இன்று வரை மறக்கமுடியவில்லை. எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக என் ஆங்கில அறிவுக் குறைவிற்கு

காரணம் நான் அந்த ஆங்கிலபாட ஆசானுக்கு செய்த அவமரியாதைதான் என்று என் அடிமனம் சொல்லிக் கொண்டே இருக்கிறது. அதனால் தான் சொல்கிறேன். ஆசிரியர்கள் உங்கள் காதலுக்கு உரியவர்கள். நான் என் உயிரிலும் மேலாய் வணங்கும் கம்பன் மீது ஆணையாய் சொல்கிறேன். நான் ஒரு ஆசிரியத்துறை சார்ந்தவன் என்பதற்காய் இதை சொல்லவில்லை. என்னை புடம் போட்ட ஆசான்களை மனதில் வைத்துத்தான் சொல்கிறேன். உங்கள் வீட்டுச் சுவாமி அறையில் உங்கள் ஆசிரியர்களுக்கு இட ஒதுக்கீட்டை இன்றே அமையுங்கள். ஆசிரியர்களைத் துதியுங்கள் அனைத்தும் கைகூடும் என் குருநாதர் உலகறிந்த பேச்சாளர் கம்பவாரிதி இ.ஜெயராஜ் ஐயா அவர்கள் தன் வணக்கத்திற்குரிய குருநாதர்களின் திருவடிகளை தன் சுவாமி அறையில் வைத்து வணங்குகிறார். அதனால் அவர் கண்ட ஏற்றங்களை கண்கூடாகக் கண்டபின்பும் அவர் வாயிலாகக் கேட்டபின்புமே இதனைச் சொல்கிறேன். ஆதலினால் காதல் செய்வீர் ஆசிரியர் யாவரையும்.

கம்பநேசன்,
(அ.வாசுதேவா)

சாரணர் அணி 1970



மாணவர் ஆக்கங்கள்

வாசிப்பை வளப்படுத்தும் நூலகங்கள்

வாசிப்பு ஒரு மனிதனைப் பூரணத்துவம் அடைய வைக்கின்றது. எமது தேடல் பசியைக் குறைப்பதும் வாசிப்புத்தான். பிறந்தது முதல் இறக்கும் வரை ஒரு மனிதன் புதிய விடயங்களை அறிந்து கொண்டே இருக்கிறான். அதனால் தான் ஒரு மனிதன் பிறப்பு முதல் இறப்பு வரை மாணவனாகவே இருக்கின்றான். மாணவனாகவே மரிக்கின்றான்.

நூலகங்கள் பற்றிப் பேசும் போது நூல்கள் பற்றி பேசுவதும் தவிர்க்க முடியாததாகி விடுகின்றது. இந்த வகையில் 'ஜோகன் டிக்கின்ஸ்' என்பவர் 'போக்கின் த கெல்ப்' என்னும் புத்தகத்தைத் தேடி பன்னிரண்டு ஆண்டுகளுக்கு மேலாகவும் பதினாறு ஆயிரம் கிலோமீற்றருக்கு மேலாகவும் அலைந்து திரிந்திருக்கிறார். தன் வாழ்வின் அத்தியாயத்தையே இந்த நூலுக்காக அவர் தொலைத்திருக்கிறார். அந்தப் புத்தகத்தை அவர்கண்டு பிடித்த போது உலகத்தையே வென்றது போல் ஆனந்தப்பட்டார். ஆனால் நாம் என்ன செய்கின்றோம். நூலகத்தில் இருக்கும் புத்தகங்களைத் தேடிச் சென்று வாசிப்பதற்கே முடியாதவர்களாக, விருப்பமில்லாதவர்களாக இருக்கின்றோம். இந்நிலை மாற வேண்டும். பள்ளிக்குச் செல்வது போல் குறித்த நேரத்தில் நூலகமும் சென்று வருதல் வேண்டும். பகவத்கீதை திலகரையும் 'டால்ஸ்டாயின்' ஒரு நூல் மகாத்மா காந்தியையும் உலகம் போற்றும் உன்னத தலைவர்களாக்கி இருக்கின்றன. 'ஒரு புத்தகமும் அதன் வாசிப்பும் நமக்கு ஆயிரம் கண்களையும் செவிகளையும் கொடுத்து அறிவின் விசாலப் பாதைக்கு அழைத்துச் செல்கின்றது. "ஆயிரம் புத்தகங்கள் வாசித்தவன் ஒருவன் இருந்தால் காட்டுங்கள், அவனே எனது வழிகாட்டி" என்கிறார் யூலியர் சீஸர்.

இன்று எமது தலைமுறை வாசிப்பு பழக்கம் இல்லாதவர்களாக நூலகத்தை நாடாதவர்களாக இருக்கிறார்கள். இது எமது சமுதாயத்தைப் பின்நோக்கித் தள்ளிவிடும்.

நூலகம் என்பது அறிவுச் செல்வத்தின் சேமிப்புக்கிடங்கு. கடந்த காலத்தையும் நிகழ் காலத்தையும் இணைத்து வைக்கும் சிந்தனைப் பாலம் "உலக வரைபடத்திலுள்ள மூலைமுடுக்கெல்லாம்

செல்ல விரும்புகிறாயா? ஒரு நூலகத் திற்குச் செல்" என்கிறார் டெஸ் கார்ட்ஸ்.

காலம் என்னும் ஆழ்கடலில் நீந்துகின்றவனுக்கு அறிவு என்னும் துறைமுகத்தை அடைய கலங்கரை விளக்காக அமைபவை சிறந்த நூல்கள் என்றால் மிகையில்லை. வாசிப்பு மட்டத்தை உயர்த்தி நூலகத்தின் பயன்பாட்டை அதிகரிப்பதற்காக ஒக் டோபர் மாதத்தை வாசிப்பு மாதமாக பிரகடனப்படுத்தி இருப்பதுடன் நூல கங்களில் பல நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுல்படுத்தி வருகின்றனர்.

இன்று தொழில் நுட்ப வளர்ச் சியின் பயனாக மின் நூலகங்களும் உருவாகியுள்ளன. வீட்டிலிருந்தபடியே நாம் விரும்பிய நூலினைப் படிக்கக் கூடிய வாய்ப்புக்கள் இருக்கின்றன. இத்தனை இருந்தும் நூலகங்களின் பயன் களைப் பெறுவோரின் எண்ணிக்கை குறைந்து கொண்டே தான் இருக்கின்றது. நூலகங்களில் நூல்கள் எல்லாம் கற்போடு இருப்பதாக அதாவது ஒருவரின் கரங்கள் கூட தொடாத நிலையில் இருப்பதாக புத்தி ஜீவிகள் புலம்புமளவுக்கு இன்றைய நிலைமை இருக்கின்றது என்றால் அது பெருமைப் பட்டுக்கொள்ளக்கூடிய விடயமல்ல.

எனவே மாணவர்களாகிய நாம் நூலகத்தின் சிறப்புக்களை உணர்ந்து அதன் பயன்பாட்டை அதிகரித்துக்கொள்ளவேண்டும். அதனூடாக நாமும் பயனடைந்து எமது சந்ததியையும் வழிப்படுத்தி அவர்களுக்கும் நூலகத்தின் ஊடாக ஒளிமயமான எதிர்காலத்தைக் காட்டுவோமாக!

அ.நர்த்தகி
தரம் - 06F

****

அன்புக்குமுண்டோ அடைக்குந்தாள் ....

"அன்பு" என்பது உலகிலுள்ள சிந்திக்கக்கூடிய எல்லா ஜீவராசி களிடத்தும் இறைவனால் படைக்கப் பட்ட அற்புதமான உயர்ந்த ஆற்றலுள்ள ஒரு மகா சக்தி ஆகும். நாம் இறைவன் மீது கொண்டுள்ள தெய்வீக அன்பு, இறைவன் ஆன்மாக்கள் மீது செலுத்துகின்ற உயிரனையை உயர்ந்த அன்பு என அன்பின் விரிவு, எல்லை அற்றதாகும். அத்தகைய உன்னதமான "அன்புக்கு முண்டோ அடைக்குந்தாள் ...." பற்றி நோக்குவோம். மனிதன் வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ வேண்டுமாயின் அவனது உள்ளத்தில் அன்பு எனும் சக்தி இயங்கியல் நிலையில் இருக்க வேண்டும். ஒருவரது உள்ளத்தில் அன்பு எப்பொழுது செயற்திறன் அற்றதாகின்றதோ அப்பொழுதே அவரது வாழ்க்கையும் சக்தியற்றதாகி படிப்படியாகப் பாலைவனத்தில் உள்ள பட்டமரம் போலப் பயனற்று விடும் என முன்னோர் கூறுவர்.

இதனையே வள்ளுவப் பெருந்தகையும் "அன்பகத்தில்லா உயிர் வாழ்க்கை வன்பாற்கண் வற்றல் மரந்தளிர்த்தற்று" எனக் குறிப்பிடுகின்றார்.

பண்டைய வரலாறுகளை நோக்கு கின்ற போது மானிடம் போற்றுகின்ற மனுநீதி கண்ட சோழனின் அன்புமிகு நீதிநெறி தவறா நல்லாட்சி நடை பெற்றதாக அறிய முடிகின்றது. அத்தகைய ஆ ட்சிக் காலத்தில், கன்றை இழந்த தாய்ப்பசு அரண்மனை வாயிலில் கட்டப்பட்ட மணியைத் தனது தலையினாலே அடித்தது எனும் போது அதனது உயர்ந்த அன்பு வெளிப்படுத்தப் படுகின்றது.

இராமாயணத்தில் இராமன் ஈரேழாண்டுகள் காடாள வேண்டுமென்ற வரத்தினைத் தவிர்க்க முடியாதபடி அளித்த தசரதச் சக்கரவர்த்தியின் உயிர் துறப்புக்கான மாட்சி மிகு அன்பு வசனங்களால் வர்ணிக்க முடியாத தாகின்றது. மகாபாரதத்தில் பாஞ்சாலி துகிலுரியப் படுகின்ற போது மனக் கொதிப்புற்ற வீமன் முதலியோரின் அன்பும் 'அன்புக்கு முண்டோ அடைக்குந் தாள்' என்பதற்கு ஆதாரமாகின்றன.

முல்லைக்கே தேரீந்த குறுநில மன்னராகிய பாரியின் அன்பின் எல்லை கடந்த கொடைத்திறனும் குறிப்பிட்டுக் கூறத்தக்கதே. மயிலுக்குப் போர்வை கொடுத்த பேகனின் அன்பும் உயர்ந்ததே.

மயான காண்டத்தில் சுடலைக் காப்பாளனாக நிற்கின்ற அரிச்சந்திரன் தனது மனைவியாகிய சந்திரமதியை அறிகின்ற போது அனைவரையும் கண்ணீர் துளிர்க்க வைக்கும் நேர்மை மிகு சத்தியம் மிக்க அன்பு வெளிப்படுத்தப் படுகின்றது. இத்தகைய உயர் அம்சங்களை நோக்குகின்ற போது அன்பை அடைத்து வைக்கத் தாளில்லை என்ற உயர் விழுமியக் கருத்துப் புலப்படுகின்றது.

இதனையே பொய்யா மொழிப் புலவர் திருவள்ளுவர் அவர்களும்
"அன்புக்கு முண்டோ அடைக்குந் தாள் ஆர்வலர் புன்கண்ணீர் பூசல் தரும்" எனச் சிறப்பாகக் குறிப்பிட்டு ள்ளார். ஒப்பற்ற திருக்குறளில் அன்பின் மகிமை பற்றி எடுத்து ரைத்த வள்ளுவப் பெருந்தகையும் என்றென்றும் போற்றுதற்குரியவரே.

எனவே தொகுத்து நோக்கு கின்ற போது அன்பு உன்னதம் நிறைந்த உயர் சக்தியாக நின்று அகிலத்தையே ஆட்சி செய்கின்றது. அது மட்டுமன்றி, அன்பாலேயே இந்த உலகத்திலுள்ள சமயங்கள் அனைத்தினதும் கடவுளர் மற்றும் இறை தூதுவர்கள் அருளாட்சி செய்வதையும் காண முடிகின்றது. எனின் மிகையாகாது.

ஆக்கம்,
செல்வி ம.வீணஜா
தரம் 08E

தமிழ்மொழியின் சிறப்பு

கல்தோன்றி மண்தோன்றாக் காலத்து வாளொடு முன்தோன்றிய மூத்த குடியாம் நம் தமிழ்க்குடி என்ற சிறப்பை உடைய எம் மொழியான செந்தமிழின் புகழ் இன்று அகிலமெலாம் படர்ந்து பரந்து மலர்ந்து மணம் பரப்புகின்றது. தேன் சொட்டச் சொட்டச் சுவை பகிர்கின்ற நம் சுந்தரத் தமிழ்மொழியின் புகழ் சங்க காலம் தொட்டே உலகெங்கும் பரவி வளர்ந்து வருகிறது. "திங்களொடும் செழும் பரிதி தன்னோடும் விண்ணோடும் மண்ணோடும் உடுக்களோடும் மங்குல், கடல் இவற்றோடும் பிறந்த தமிழ்" என்று பாவேந்தர் பாரதிதாசனால் போற்றப் பட்ட தமிழ்மொழியே எங்கள் தாய்மொழி.ஆதிசிவனால் தோற்றுவிக்கப் பட்டு அகத்தியனால் இலக்கணம் செய்யப்பட்ட அன்னைத் தமிழ் மொழியின் அருமையும் பெருமையும் அளவிட்டுச் சொல்லமுடியாதனவாகும்.

"தமிழுக்கு அமுதென்று பெயர் - அந்தத் தமிழ் இன்பத்தமிழ் எங்கள் உயிருக்கு நேர்" என்ற பாரதிதாசனின் பாடல்வரிகள் இனிமைக்கும் சிறப்புக்கும் சான்று பகர்கின்றன. தமிழானது கைப்பிடி யின்றித் தனித்தே திறமையும் வலிமையும் கொண்டது.பிறமொழிக் கலப்பின்றி வாழக்கூடிய செந்தமிழானது இன்று மட்டுமல்ல என்றும் அழியாது; அழிக்கவும் முடியாது. தமிழானது இன்றைய கால கட்டத்தில் இலக் கணமாய் இலக்கியமாய் விரிந்து நம்மிடத்தே நிலைபெற்றுள்ளது.

வள்ளுவரின்குறளிலும் ஔவை யாரின் பக்தி நனிசொட்டும் பாடல்களிலும் தமிழ் இளைஞர் களின் தோள் வலிமையைத் துடித்தெழச் செய்யும் பாரதியார் பாடல்களிலும் தமிழின்செழிப்பைக் காணக்கூடியதாகவுள்ளது.

"யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ் மொழி போல் இனிதாவது எங்கும் காணோம்" என்ற பாரதியின் கூற்றுக்கிணங்க தமிழ்மொழியின் இனிமையை நாம் அறிந்து கொள்ளலாம். இத்தாலியிலிருந்து கத்தோலிக்க மதத்தைப் பரப்பு வதற்காக வந்த ஜோசப்பெஸ்கியே தமிழ் கற்று, தமிழ் மீது கொண்ட விருப்பால் வீரமாமுனிவர் எனும் நாமம் சூடித் தமிழன்னைக்குத் தன்னாலியன்ற பணி செய்துள்ளார். இதன் மூலம் தமிழின் இனிமையை மேலும் அறிந்து கொள்ளலாம். தமிழ் எப்போது தோன்றியது என்று திட்டவட்டமாக கூற முடியாத போதும் இற்றைக்கு இரண்டாயிரம் வருடங்களின் முன்பே அது சீரிய வளர்ச்சியடைந்திருந்தமையை சங்க இலக்கியங்கள் வாயிலாக அறிய முடிகின்றது.

உலகப்பொது மறையான திருக்குறளை இயற்றி ஒன்றே முக்கால் அடியில் உலகமக்கள் அனைவருக்கும் தனது தமிழின் தனித்துவத்தை விளங்க வைத்த பெருமையும் அணுவைத் துளைத்து

அதனுள் ஏழ்கடலைப் புகுத்தித் தேம துரத் தமிழோசையின் பெருமையை உலகறியச் செய்த பெருமையும் பொய்யா மொழிப் புலவன் வள்ளுவனுக்கே உரித்தானது. சிலப் பதிகாரம், குண்டலகேசி, மணி மேகலை எனக் காப்பியங்கள் தோன்றின; மகாபாரதம், இராமாயணம் என இதிகாசங்கள் தோன்றின; இலக்கண இலக்கிய நூல்கள் தோன்றின; இவையெல்லாம் தோன்றிய மொழிதான் என்ன? உயிருக்கு நேரான தமிழ்மொழி இவையெல்லாம் தமிழன்னை பெற்றெ டுத்த முத்துக்கள்.

"குழலிசை யாழிசை இனி தெனினும் கனிதரும் அருஞ்சுவை அமுதெனினும் இவற்றை விஞ்சிய தேனமுதம் தமிழ்தரும் இதம்" இசையினால் எழும் இனிமையை விடக் கனிகள் தரும் சுவையை விட மேலான தேனமுதமாய் விளங்குவது தமிழ் என்று போற்றப்படுகின்றது. எமது தாய் மொழியான தமிழ்மொழி கன்னித்தமிழ், அறிவியற்தமிழ், இணையத்தமிழ் என்றும் பல பரிணாமங்களைப் பெற்று வருவது தமிழன்னையின் சிறப்புக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டாகும். புதுமைகளும், மாறுதல்களும் பெற்று என்றும் புதுப்பொலிவோடும் குன்றாத இளமை யோடும் திகழும் தமிழ்மொழிக்கு நிகரேது?

பல்லவர்கால நாயன்மார்கள் பாடிய தேவார திருவாசகங்கள் முதலிய திருமுறைப்பாடல்களும் வைஷ்ணவ ஆழ்வார்கள் தந்த நாலாயிரத் திவ்வியப் பிரபந்தங்களும் அந்த வகையில் முக்கியமானவை. சோழர் காலக் காப்பிய எழுச்சியும், நாயக்கர்கால உரைநடையும், பிரபந்தங்களும், ஐரோப்பியர் கால நவீன இலக்கிய வீச்சும் தமிழ்மொழியை வளர்த்தன. தமிழ்மொழி வேறு சமயத்தவர் களாலும் அரவணைக்கப்பட்ட மொழியாகும். சைவர்கள், வைஷ் ணவர்கள், சமணர்கள், பௌத்தர்கள், கிறிஸ்த வர்கள் ஆகியோர் தமிழ் மொழி மூலம் தங்கள் சமயக் கருத்துக்களை எடுத்துக் கூறியுள்ளனர். வீரமாமுனிவரின் தேம்பாவணியும் போப்பையரின் திருவாசக ஆய்வும் கால்டுவெல்ட் ஐயரின் ஒப்பியல் ஆய்வும் தமிழுக்கு அணிசேர்த்தன.

"தமிழன் என்று சொல்லடா, தலை நிமிர்ந்து நில்லடா" எனும் பாடல் வரிகள் தமிழ் ஒரு குடிமகனுக்கு அளிக்கும் வீர உணர்வை எடுத்துக் காட்டுகின்றது. மூவேந்தர் காலத்தில் அமைத்த முச்சங்கங் களில் காலப் போக்கில் முதற்சங்கம், இடைச் சங்கம், எனும் இரு சங்கங்களும் அழிந்து போனாலும் கடைச் சங்கம் அழியவில்லை.ஏனெனில் கடைச் சங்கத்தை நிறுவியவன் தமிழன். கடல் கொண்டும் அழியாத மொழி தமிழ்மொழி.

இத்தகைய எண்ணிலடங்காத சிறப்புக்களைக் கொண்டது எம் தமிழ்மொழியல்லவா? எனவே தமிழைக் கற்றுத் தமிழை வளர்ப்பது தமிழர்களாகிய எமது கடமையாகும். தேமதுரம் சிந்தும் போது வண்டுகள் எவ்வாறு மொய்க்கின்றனவோ, அதுபோலத் தமிழ்மொழியிலும் மொய்க்கும் வண்டுகளாய்த் தமிழினம் மிளிரத் தேமதுரத் தமிழோசை உலகெங்கும் முழங்க வைப்போம்.

ம. கீதாஞ்சலி
10 D

இலத்திரனியல் வங்கிச்சேவையும் வளர்ச்சியும்

நாம் இன்று நவீனமயப்பட்ட இலத்திரனியல் உலகிலே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றோம். அதாவது மனிதன் சமூக மயப்பட்டுச் செல்கின்ற போது இயங்கிக் கொண்டிருப்பதைக் காணக்கூடியதாகவுள்ளது.

இவ்வாறாக இலத்திரனியல் வங்கி என்பது வணிகச் செயற்பாட்டிற்கு மிகவும் அவசியமான வங்கிச் செயற்பாடுகளை இலத்திரனியல் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சிகளைப் பயன்படுத்தித் தொடர்புகளை இலகுவாகவும், பயனுள்ள விதத்திலும், வினைத் திறனுடனும் மேற்கொள்வதேயாகும். இன்று நமது நாட்டில் 13 உள்நாட்டு வங்கிகளும், 12 வெளிநாட்டு வங்கிகளுமாக மொத்தமாக 25 வங்கிகள் காணப்படுகின்றன. இவையாவுமே வளர்ச்சி பெற்ற தொழினுட்ப வசதிகளோடு இயங்கி வருகின்றன. இன்று இவ் இலத்திரனியல் வங்கியானது நமது அன்றாட வாழ்வை மிகவும் இலகு படுத்துவதோடு, நமது அன்றாட செலவுகளையும் குறைத்துள்ளது. ஏனெனில் முன்னைய காலங்களில் எல்லாம் எந்தவொரு வங்கி தொடர்பான விடயமாக இருந்தாலும், வங்கிக்குச் செல்வதன் மூலமே மேற்கொள்ள முடியும். இதனால் நேரவிரயம் ஏற்பட்டதோடு போக்குவரத்துச் செலவுகள் மற்றும் ஏனைய பல செலவுகள் ஏற்பட வேண்டிய நிலைமை காணப்பட்டது. ஆனால் இன்று வங்கியானது இலத்திரனியல் மயமாகி விட்டதால், வங்கி மூலம் மேற்கொள்கின்ற அனைத்து நடவடிக்கைகளுமே முன்னைய நாளுக்கு எதிர்மாறாக மாறி விட்டன. தற்காலத்தில் வங்கிக்குச் செல்லாமல் வீட்டில் இருந்தவாறே நமது தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய முடிகின்றது.

E-banking எனப்படும் ஏகவங்கி முறையின் பிரகாரம் குறிப்பிட்ட ஒரு வங்கியின் எல்லாக்கிளையையும் கணினி மயப்படுத்தப்பட்டு ஒவ்வொரு வங்கியையும் கணினி வலைப் பின்னலினூடாக ஏனைய கிளைகளுடன் இணைக்கப்பட்டிருக்கும். இவ் வசதியுடைய வங்கியின் குறித்த ஒரு கிளையில் கணக்கினை ஆரம்பிக்கும் வாடிக்கையாளர் ஒருவர், குறித்த அக்கிளையில் மட்டுமன்றி அவ் வங்கியின் சகல கிளைகளினூடாகவும்தனது கணக்கினைத் தொழிற்படுத்த முடியும். அதாவது வைப்புச் செய்தல், பணத்தை மீள எடுத்தல் உட்பட சகல வங்கிச் சேவைகளையும் நாட்டின் எந்தப் பகுதியில் உள்ள கிளை களினூடாகவும் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

நடுநிலை வங்கிமுறை என்பது ஏகவங்கி முறையில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றமாகும். இங்கு கணினி மயப்படுத்தப்பட்ட கிளை, வலையமைப்பின் ஊடாக வங்கிகள் ஒன்றுடன் ஒன்று இணைக்கப்பட்டிருக்கும் . இதன் மூலமாக ஒரு வங்கிக்கிளையில் கணக்குள்ளவர் மற்றொரு

வங்கியின் தன்னியக்க ரெலர் பொறி ஊடாக வங்கிக் கொடுக்கல் வாங்கல்களை நிறைவேற்ற முடியும். என்பதாகும். இதனை விட வலைப்பின்னல், அதாவது இணைய அமைப்பினைப் பயன்படுத்தி மேற்கொள்ளப்படும் வங்கிச்சேவை (Interbank) எனவும், தொலைபேசி முறையினூடாகப் பல்வேறு வங்கித் தொழில்களில் ஈடுபடுவது தொலை வங்கி எனவும் அழைக்கப்படுகின்றது. இவற்றின் மூலம் நமது வேலைகள் இலகுவாக் கப்படுவதோடு வீட்டில் இருந்தவாறே கருமங்களை மேற்கொள்ளலாம்.

கணினி மயமாக்கத்திற்கு முன்னோடியாகக் காந்தமையினால் இனங் காணப்படும் micro காசோலை யானது அறிமுகப் படுத்தப் பட்டுள்ளது. சில வங்கிகள் வாடிக்கையாளருக்குத் தனிப்பட்ட அடையாள இலக்கத்தை வழங்கு கின்றது. இதனால் வாடிக்கையாளரின் வங்கி முறைமைக்குப் பாதுகாப்பும், தனித்துவமும் கிடைக் கின்றது. அத்தோடு வங்கியானது வங்கியில் நடைமுறைக்கணக்கை வைத்திருக்கும் நம்பிக்கையான வாடிக்கையாளர் களுக்கு வங்கி மேலதிகப்பற்றை வழங்குகின்றது. இன்று இலத் திரனியல் வங்கியின் வளர்ச் சியால் ஒவ்வொரு வங்கியும் கணக்கை வைத் திருக்கும் வாடிக்கையாளர்களுக்கு ATM cards (பண அட்டைகளை) வழங்குகின்றது. உதாரணமாக comm ercial bank ஆனது cat card ஐயும், people's bank ஆனது pet card ஐயும், sampath bank ஆனது set card ஐயும், Natioanl saving bank ஆனது Net card ஐயும், seylan bank ஆனது Seylan Flection card ஐயும் , Hatton National bank ஆனது cash line card ஐயும், Bank of Ceylon ஆனது Boc ATM card ஐயும் வழங்குகின்றது. இவ் அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி வாடிக்கையாளர்கள் எந்தநேரத்திலும் இலகுவான முறையில், எந்த இடத் திலும் தன்னியக்கரெலர் பொறிகள் மூலம் பணத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். அத்தோடு நமது நாட்டில் உள்ள வர்த்தக வங்கிகள் தமது வாடிக்கையாளர்களுக்குக் கடன் அடிப் படையில் பொருட்களையும் சேவை களையும் பெற்றுக்கொள்வதற்கு வசதியாய் கடன் அட்டையை அறிமுகப் படுத்தியுள்ளது.இக்கடன் அட்டை யானது பணத்திற்குப் பதிலாகப் பயன்படுத்தக்கூடியது. உதாரணமாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட கடைகள், எரிபொருள் நிலையங்கள், வைத்திய சாலைகளில் இக்கடனட்டையைப் பயன்படுத்தி கொடுக்கல் வாங்கல்களை மேற்கொள்ளலாம். அக்கொடுக்கல் வாங்கல்களுக்கான பணத்தை வர்த்தக வங்கி செலுத்தும்.

இவ்வாறாக இன்றைய நவீன உலகமானது இலத்திரனியல் மயமாகி, வங்கிச் சேவைகள் துரிதமடைந்து வருகின்றன. எனவே இவ்வாறான வங்கிச் சேவைகளைச் சரியான முறையில் பயன்படுத்தி உலகை வளமுள்ளதாக மாற்றுவோம்.

ம.பானுகா
தரம் 10D

மனிதம்

கண்டியிலிருந்து யாழ்ப்பாணம் செல்லும் நெடுஞ்சாலை. திருமணம் செவ்வனே நடந்து முடிந்து மாப்பிள்ளையின் உறவினர்கள் , சிநேகிதர்கள் அடங்கிய ஒரு கும்பல் ஸ்பெஷல் பஸ்ஸில் யாழ்ப்பாணம் திரும்பிக் கொண்டிருந்தனர். வழக்கம் போல் பெண் வீட்டார் மாப்பிள்ளை வீட்டாருக்கு போகும்போது சாப்பிட வைத்திருந்த சிற்றூண்டி, சோறு, ஆகாரப் பொதிகள் சில இளையோர்களையும் ஏன் சில பெரியோர்களையும் நாக்கைச் சப்புக் கொட்ட வைத்தது. இவற்றை ஒரு கை பார்ப்பதற்கு சரியான இடத்தைக் கண்டு பிடிக்க ஆவலோடு பார்த்திருந்தனர். ஓர் அவசரகாரருக்கு பொறுக்கவில்லை. "இங்கே சாப்பிடுவதற்கு ஏற்ற இடமாக எதுவுமில்லை. பஸ்ஸிலேயே சாப்பிடுவோமே?" அதற்குள் ஒரு குழந்தை- "அம்மா எனக்கு..." "அட சற்று சும்மா இரேன் இடம் வந்ததும் இறங்கி நிதானமாய் ச் சாப்பிடுவோம்." "இதோ ஓர் ஆற்றங்கரை வருகிறது. பிரமாதமான இடம்" பஸ் நின்றது வெகு லேசாகப் பெய்து கொண்டிருந்த தூவானத்தையும் பொருட்படுத்தாமல், பஸ் கண்டக்டர் கதவைத்திறந்ததும் குஞ்சு, குருமான் உட்பட அத்தனை பேரும் உற்சாகத்துடன் இறங்கி புதர்கள் அதிகமில்லாத ஒரு பிரதேசத்தில் கூடினர்.

கொண்டு வந்த சாப்பாடு பிரிக்கப்பட்டு பரிமாறப்பட்டது. பெரியசவர்கள் ஆண், பெண் உட்பட கையில் திணிக்கப்பட்ட இலையில் விழுந்த உணவு வகைகளை அந்தப்பக்கம் இந்தப்பக்கம் திரும்பிப் பார்க்காமல் ருசித்து உள்ளே தள்ளிக் கொண்டிருந்தனர்.

குழந்தைகளுக்கோ ஒரே கும்மாளம். மணற்பரப்பிலும் ஓடும் நீரிலும் கட்டுப்பாடில்லாமல் விளையாட வாய்த்த ஒரு வாய்ப்பு. இடையிடையே தாய்மார்கள் கூப்பிட்டு ஒரு வாய் திணித்தாலன்றி அவர்களுக்கு விளையாட்டில் தான் ஈடுபாடு. பாவம். இதுவரை ஆற்றைக் கண்டிராத குழந்தைகளல்லவா?

அவைகளில் ஒரு குழந்தை தாயாரின் புடவைத் தலைப்பை இழுத்து "அம்மா! அங்க பாருங்க பூச்சாண்டி!" என்ற சொன்னதும் குடும்பத்திலிருந்த சிலர் குழந்தை காட்டிய திசையில் திரும்பினர்.

எண்ணெய் காணாத பரட்டைத் தலை, இஷ்டப்படி வளர்ந்த தாடி, கன்னங்கரேலென்ற உருவம், கந்தல் சாரத்தில் பல பொத்தல்கள் காணப்பட்டன. தோளிலே ஒரு சிறு போர்வை இத்தனை இலட்சணங்களுடன் முழங்கால்களை கைகளால் கட்டிக்கொண்டு ஒரு மூலையில் ஒருவன் முடங்கியிருந்தான். அவன் மனைவியாகத்தான் இருக்க வேண்டும். எனத் தீர்மானிக்கக்கூடிய அடையாளங்களுடன் ஒரு பெண் சின்னப் பையனை அணைத்தவாறு

உட்காத்திருந்தாள். இவர்களின் பூலோகச் சொத்து எனச்சொல்லக்கூடிய ஒரு சாக்கும் அதனுள் சில பொருட்களும் துணி மணிகள் வைத்த ஒரு பையும் ஒரு தகரடப்பாவும் அவன் முன்பும் பக்கங்களிலும் காணப்பட்டன.

இந்த நாடோடிக் குடும்பத்தைப் பார்த்த ஒரு பட்டுவேட்டிக்காரன் தனக்கே உரிமையான இடத்தை இவன் எப்படி ஆக்கிரமிக்கலாம் என்பது போல், "ஏய்! இங்கே உனக்கு என்ன வேலை?" வேறே எங்கேயாவது போ. குழந்தைகள் பயப்பிடுது" என்று உரக்கக் கத்தினான்.

அவன் சுற்றும் முற்றும் பார்த்து விட்டு - 'அட இந்த இடத்துக்கு கூடவா பங்குக்கு வந்திட்டீங்க? சரி,சரி நமக்கேன் வம்பு!' என்று நினைத்தான் போலும். தன் குடித்தனத்தை நூறு மீற்றர் தொலைவிற்கு மாற்றினான்.

கல்யாணக்கும்பல் மிகவும் திருப்தியுடன் தங்கள் ஏகபோக உரிமையைக் கொண்டாடி, பலகாரக் கடையை ஒரு மாதிரியாக முடித்தனர். பாக்கி இருந்த பலகாரங்களைச் சில பெண்கள் பொதி செய்து கொண்டிருந்தார்கள். சிலர் சாப்பிட்டுவிட்டு கைகளை ஆற்றுநீரில் கழுவிவிட்டு வெற்றிலை பாக்கு குதப்பத் தயாராயினர். சிலர் கல்யாணத்தில் நடந்த, விட்டுப்போன வம்புகளை சாவகாசமாக ஆராய்ச்சி செய்ய ஆரம்பித்தனர். வயிறு நிறைந்தால் அடுத்தது வம்பு தானே !

திடீரென்று ஐந்து வயதுப் பெண் குழந்தையொன்றின் தாயார் "ஐயய்யோ! குழந்தையின் தங்கக் காப்பைக் காணோம்." என்று அபாய அறிவிப்புத் கொடுத்தாள்.

அவ்வளவு தான் கும்பலி னுள்ளே ஒரே சலசலப்பு.கேள்விமேல் கேள்வி.

"என்ன வளையலைக் காணேல்லயா?", "நன்றாகத் தேடிப் பாருங்கள் !", "ஏண்டி ! யாராவது எடுத்து விட்டார்களா?", "உன்கூட யார் யார் விளையாடினார்கள்? சொல்லு", "எங்கே போட்டுத் தொலைத்தாய்" , சொல்லித் தொலை நான் அப்பவே நகை போடாதே என்று சொன்னனே. கேட்டியா?"சரி,சரி அதை விட்டு விட்டு தேடிப்பார்". எல்லோரும் தேடியாயிற்று சாப்பிட்டு விட்டு போட்ட இலை களையெல்லாம் புரட்டிப் பார்த் தாகி விட்டது. குழந்தைகள் விளையாடிய மணற் பரப்பை யெல்லாம் குடைந்தாயிற்று. ஆனால் காப்பைக் காணோம். அப்போது தான் அந்த பட்டு வேட்டிக் காரனுக்கு பளிச் சென்று ஓர் எண்ணம் ஏற்பட்டது. " அடேய், இங்கே இருந்தானே, அந்த ஆளைப் பிடிடா! அவன் தான் எடுத்திருப் பான் !

அவனைப் பிடித்தாயிற்று. சோதனையும் நடத்தியாயிற்று "ஐயோ சாமி! எனக்கு ஒண்ணும் தெரியாது !"

"உதைப்பேன் மரியாதையாக வளை யலைத் தருகிறாயா இல்லையா?"

"ஐயோ, ஆண்டவன் மேல சத்தியமா எனக்குத் தெரியாதுங்க!" பட்டு வேட்டிக்காரனுக்கு கோபம் உச்ச நிலையை அடைந்தது. "இவனைச்

சும்மா விடக்கூடாது. இங்கிருந்து ஒரு மைல் தூரத்தில் தான் பொலிஸ் ஸ்டேசன். இவனை இழுத்துக் கொண்டு போய் கொடுப்பதைக் கொடுத்தால் தான் உண்மையைக் கக்குவான்" இவ்வளவு தான் அவன் மனைவி, பிள்ளை எவ்வளவு கதறினால் என்ன, அவனை இழுத்து பஸ்ஸில் ஏற்றி பஸ் புறப்பட்டது.

ஸ்டேசனில் கான்ஸ்டபிள் புகாரைத் தாக்கல் செய்துவிட்டு "உங்கள் முகவரியைக் கொடுத்து விட்டுச் செல்லுங்கள் வளையல் கிடைத்ததும் தகவல் தருகிறோம்." என்று அவர் சொல்லவும் வேறு வழியின்றி கல்யாணப் பார்ட்டி புறப்பட்டது.

இந்தச்சம்பவம் நடந்து இரண்டு நாட்கள் கழிந்தது. கொழும்பை நோக்கிச் சென்று கொண்டிருந்த ஒரு பணக்கார குடும்பம் தம் கார்களை அவ்விடத்தில் நிறுத்தினார்கள். உணவு உண்பதற்காக ஆற்றங்கரையில் கூடினார்கள். அதில் வயது நிரம்பிய நாகரிக மூதாட்டி ஒருவர் கொஞ்சம் முன்னே தள்ளிப்போய் ஓடிக் கொண்டிருக்கும் நீரை இரண்டு கைகளாலும் அள்ளி முகத்தின் அருகே கொண்டு போனாள். அப்போது அவளுக்கு நீரின் அடியில் கூழாங் கற்களிடையே பளபளவென்று ஏதோ தென் பட்டது. கைகளால் அதைத் தொட்டுப் பார்த்தாள். கூட வந்தவர்கள் வேறு காரியங்களில் மும்முரமாக இருந்தனர். தன்னை யாரும் பார்க்க வில்லை என்று நிச்சயப் படுத்திக் கொண்டவள் ஆற்றுமணலில்
புதைந்திருந்த தங்கவளையலை எடுத்து தன் கைப்பையினுள் வைத்தாள். ஒரு பெருமூச்சு விட்டு மெதுவாக விலகி தன் கூட்டத்துடன் சேர்ந்து கொண்டாள்.

"அம்மா..... பிச்சை போடுங்க இரண்டு நாளாய்ப் பட்டினி கொஞ்சம் பெரிய மனசு பண்ணுங்க "வேற வேலையில்லை, போ போ" என்றான் ஒரு ஜீன்ஸ் அணிந்த நடுத்தர வயதுக்காரன்.

"நான் என்ன பண்ணுவேன். வேறு கதியில்லைத் தாயே கொஞ்சம் காசாவது குடுங்க. நானும், குழந்தையும் பட்டினி" "ஏன் உன் கணவன் எங்கே?" அந்த நாகரிக மூதாட்டி குறுக்கிட்டாள். " அதை ஏம்மா கேக்கிறீங்க ! இப்பிடித்தான் ரெண்டு நாளைக்கு முன்னே இங்கே ஒரு கல்யாணக் கும்பல் வந்தது. அதுல ஒரு குழந்தை தண்ணீரில விளையாடி வளையலை துலைச்சிட்டு அதை எம் புருஷன் தான் எடுத்ததா போலிஸ் பிடிச்சுக் கொண்டு போயிட்டாங்க. அதான்

இந்தக்கதி ! அம்மா மவராசி மாதிரி இருக்கே ஆண்டவன் உனக்கு ஒரு குறையும் வைக்கமாட்டான். இருவது ரூபாவாவது போடும்மா" இதைக்கேட்ட அந்த மூதாட்டிக்கு உள்ளுக்குள் ஒரு பிரளயம் நடந்தது. இறுதியில் அற்ப ஆசையே வென்றது. தனது பையைத் திறந்து ஒரு நூறு ரூபாய் நோட்டைத் தூக்கி அவள் கையில் கொடுத்தாள். இந்தப் பெருந்தன்மையைப் பார்தத் ஒரு நடுத்தரவயதுப் பெண்மணி, " உங்கள் மனசு எப்போதும் தங்கம் தான்" என்றாள். அதை ஆமோதிக்கும் வகையில் ஒரு கல்மோதிரக்காரன் அந்த அம்மாவை பார்த்து புன்னகைத்தான்.

அவர்களுக்கு தெரியுமா? அந்த அம்மாவின் மனதில் ஒரு எரிமலை குழம்பிக் கொண்டிருப்பது.

கு.பூர்ணிமா
தரம் - 11 F

முயல்வோம் முடிப்போம் செயலை

சோகத்தை
சொந்த விழியாலும்
அழமுடியாது
மெழுகுவர்த்தி ஏற்றி
அழுகிறார்கள்
சோதிக்கப்பட்டவர்கள்
சோதனையையும்
இறைவனே தருகிறான் என
சொன்னவர்கள்

ஆனால்
இறைவனின் விழிக்கதவும்
திறக்கவில்லை
தேடிவந்த வழிக்கதவும்
திறக்கவில்லை

மௌனம் நிறைந்த
இன்னோர்
மயானமாய்
தலங்கள்

அங்கு
இதயச்சமாதியில்
சோகம் எரிய எரிய
கடைசித்தருணம் வரை
ஏக்கத்துடன் காத்திருப்போம்.

வெளிச்சத்தைப் பெறுவதற்காய்
கண்மூடிக்கொண்டோரே
இருட்டறையில்
ஒளிந்துகொண்டு
ஒளியில்லை என்றோரே.

ஒளிபெறும் அவசரத்தில்
சுவர்களில் உதைந்துதைந்து
உதிரம் சொட்டச் சொட்ட
காலுடைத்துக் கொண்டேரே.

கை தடவிக் கதவுகண்டு
கைகோர்த்து பலம்சேர்த்து
ஒன்றாக கதவுகளில்
தொடர்ச்சியாக
உதையுங்கள்
முதலில் சிறு காயம் வரும்
ரத்த ஓட்டம் அதிகரிக்கும்.

அதையும் தாண்டி
உதைந்து கொண்டால்
நிச்சயம் கதவுடையும்

இருட்டறைக்கும்
ஒளிகிடைக்கும்
இடர்களிற்கும்
வழி கிடைக்கும்.

புரட்சி இன்றி
விடிவுமில்லை
முயற்சி இன்றி
முடிவுமில்லை
இணைந்து கொள்வோம்.
துணிந்து செல்வோம்.
துயர் களைந்தே
இடரை வெல்வோம்.

ஜெ.ஜெயதாரணி
$13M_1$

நெஞ்சே எழு

மாறிடும் உலகினிலே
மாறாத மாற்றந்தனில்
மனதில் உறுதி கொண்ட
மகத்தான மனிதராய்
மண்ணில் மலர்ந்திடவே
நெஞ்சே எழு!

கரைந்திடும் நொடிகளில்
கடந்திடும் பாதைதனில்
கண்ணீர்க் கோடுகளில்
கால்பதித்த தடயங்களை
காற்றில் கரைத்திடவே
நெஞ்சே எழு!

அடிமை அகிலத்தில்
அறியாமை இருள் விலக்கி
அன்பெனும் ஆயுதத்தால்
அகிம்சை போர் நடத்தி
அழகாய் வாழ்ந்திடவே
நெஞ்சே எழு!

எண்திசை கரையினிலே
எம் புகழ் பறந்திட
எண்ணால் எழுத்தால்
எல்லைகள் தாண்டி - நம்
எதிரிகள் வென்றிடவே
நெஞ்சே எழு!

விஞ்ஞான விபத்தினிலே
விளைந்திடும் விந்தைதனில்
விளக்கமற்ற விட்டில்களாய்
வீழ்ந்து நாம் சரிந்திடாமல்
விஸ்வரூபம் எடுத்திடவே
நெஞ்சே எழு!

இயந்திர வாழ்க்கையிலே
இயலாமை நிலைதனில்
இலைமறை காய்களாய்
இன்பங்கள் இழந்திடாமல்
இயற்கையில் இணைந்திடவே
நெஞ்சே எழு!

சீதனக் கொடுமையிலே
சிறைப்படும் சிக்கல்தனில்
சீரழியும் சிட்டுக்களை
சிந்தனைச் சாவிகளால்
சிறைமீட்டு எடுத்திடவே
நெஞ்சே எழு!

புதுப்பனியாய் பூமியிலே
பூத்திடும் இளைஞர்தனில்
போதையில் புரண்டெழுந்து
பாதை மாற்றுவோரை
பண்புடன் படைத்திடவே
நெஞ்சே எழு!

உண்மையற்ற உருவத்திலே
உணர்வற்ற உள்ளம்தனில்
உறவுகள் உதறிடும்
உளநிலை உடைத்து
உயர்நிலை அடைந்திடவே
நெஞ்சே எழு!

முதியோர் இல்லத்திலே
முதிர்ந்த சருகுகளாய்
முடங்கி வாழும் - எம்
முன்னேற்ற வள்ளல்களை
முத்தாய் மதித்திடவே
நெஞ்சே எழு!

பூவின் தன்மையளாய்
மெல்லிய பெண்ணியத்தை
வக்கிர வன்மையுடன்
நிந்தனை செய்பவனை
துணிந்து அழித்திடவே
நெஞ்சே எழு!

பள்ளிப் பருவத்தில்
துள்ளிடும் பாலகரை
கள்ளிச் செடிகளாய்
எள்ளி நகைப்போரை
தள்ளி வதைத்திட
நெஞ்சே எழு!

தொன்றுதொட்டு தொடர்ந்திடும்
தொன்மைகள் தொலைத்திடும்
தீயவை துறந்து
துரோகிகளைத் தகர்த்தே
தொல்லியம் பேணிட
நெஞ்சே எழு!

சாமான்ய மனிதனாய்
சமூகக் கட்டுக்களில்
சிதைந்திடும் வீரத்தினை
செயல்களில் விளக்கிட
சூரியனாய் சுடர்விட
நெஞ்சே எழு!

வீழ்வது யாராயினும்
வாழ்வது தமிழாக்க,
வலிமையை மனதாக்கி
வளமுடன் வாழ்ந்திடவே,
துஞ்சாமல் அஞ்சாமல்
பஞ்சம் போக்கிட
நெஞ்சே எழு!

இ.மதுஷா.
13AII.

கடமையைச்செய்ய துணிவுடன் இரு
அதுவே உண்மையான வீரத்தின் சிகரம்

- சிம்மன்ஸ்

நல்ல செயல் எப்போதும் உலகில் தனக்கோர்
இடமுண்டாக்கிக்கொள்ளும்.

- எமர்ஸன்

காட்டுக்குள் கலவரம் - சிறுவர் நாடகம்

மேடையில் உயிர்பெறும் பாத்திரங்கள்

சிங்கராஜா
நரியார்
மான் - பரியாரியார்
கிளியார்
பெரிய முயலார், சிறிய முயலார்
நுளம்புகள் I,II,III,IV,V

களம் - காடு

காட்சி - I

(மேடையின் மேல் வலது மூலையிலிருந்து மத்திய மத்திக்கு முயல்கள் ஓடிவருதல்)

பாடல் 01 : தந்தானே தந்தானே தானே
தன தந்தானே தந்தானே தந்தானே தானே தானே
காட்டில் வாழும் மிருகங்கள் நாம்
சந்தோசமாக வாழும் மிருகங்கள் நாம்
ஒற்றுமையாகவும், நட்பாகவும் வாழ்வோமே
எமக்கொரு குறையுமில்லை
நாம் ஆடிப்பாடி இருப்போமே

(மேல் இடது மூலையிலிருந்து மத்திக்கு நரி ஓடி வருதல்)

நரியார் - என்ன முயலாரே, பாட்டு றொம்ப பலமாயிருக்கு?

பெரிய முயல் - பின்ன இருக்காதே? நேத்து நாங்கள் சுற்றுலா ஒண்டு போன்னாங்கள்.

நரியார் - எங்க ? எங்கயப்பா போனீங்கள் ?

சின்னமுயல் - எங்கடை காட்டை சுத்திதான். எவ்வளவு அழகான காடு. எல்லா மிருகங்களும் சந்தோசமாய் இருக்கினம்.

நரியார் - நல்ல விசயம், சரி வேறு ஏதாவது விசயம் இருக்குதோ?

சின்னமுயல் - ஓம், ஏதோ வித்தியாசமான சிறிய பூச்சிகள் பாழடைந்த வீடு. வீட்டுக்குள்ள கூட்டம் போடப்போகினம்.

நரியார் - ஆர் அவை ? நான் கேள்விப்படவே இல்லை.

பெரிய முயல் - ஏதோ ஒரு நல்ல பெயர்...... நுளம்புகள், நுளம்புகள் அவைக்கு இப்பதான் சிங்கராஜாவால் காட்டில் இருக்க அனுமதி கிடைச்சதாம்.

நரியார் - என்னத்தை பற்றிய கூட்டமெண்டு தெரியுமோ?

சின்னமுயல் - உந்த, சின்னப் பூச்சிகளால் எங்களுக்கு என்ன வரப்போகுது, அந்தக்கதையை விடுங்கோ.

பெரிய முயல் - ஓம், அவை கூடுதலாய் தங்கட இனத்தை பெரிப்பிக்கிறது சம்பந்தமாகத்தான் பேசக்கூடும்

நரியார் - முதலில் அவை சைசில பெருக்க வேணும். சரி சரி நான் போட்டு வாறன்.

(பாழடைந்த வீட்டை நோக்கி நுளம்புகள் பறந்து வருதல்)

நுளம்பு I - பெரியோர்களே, தாய்மார்களே, அனைவருக்கும் வணக்கம்.

நுளம்பு II - நீங்கள் எல்லோரும் நலம் எண்டு நான் நினைக்கிறன் அப்பிடித்தானே.

நுளம்பு III - எங்களுக்கு வாழ்வே வெறுத்துப் போட்டுது.

நுளம்பு IV - ஏன்?

நுளம்பு V - இப்ப எங்களுக்கு வேலையே இல்லை. ஒருதருக்கும் கடிக்காமல் நாக்கெல்லாம் ஏதோ செய்யுது.

நுளம்பு I - கவலைப்படாதேங்கோ, எங்களுக்கு இந்த இழிச்சவாய் மகாராசா இந்த காட்டில வாழ அனுமதி தந்திருக்கிறார்.

நுளம்பு II - அப்ப நாங்கள் எங்கட வேலையை தொடங்க வேண்டியது தான்.

நுளம்பு V - என்ன வேலை?

நுளம்பு III - இஞ்ச பாருங்கோ, விடிய விடிய ராமன் கதை விடிஞ்சாப்பிறகு ராமன் சீதைக்கு என்ன முறை எண்டு கேட்ட மாதிரியல்லோ இந்தக்கதை.

நுளம்பு IV - நாங்கள் எங்கடை புரோகிறாம நாளைக்கே ஆரம்பிச்சிட வேணும். நாளைக்கு காலமை 8.00 மணிக்கு ஆரம்பிப்பம்.

நுளம்பு I - எங்களை பூச்சி எண்டு ஏளனம் செய்தவை, இனி எங்களைப் பாத்து பயப்பட போகினம்.

நுளம்பு III - ஓம், அது உண்மை தான்

நுளம்பு II - நுளம்புகளால் வருகிற பாதிப்புக்களை அவர்கள் உணர வேணும்.

நுளம்பு V - சரி, சரி இப்ப எல்லோரும் போங்கோ

நுளம்பு IV,V - வெற்றி எமக்கே, வெற்றி எமக்கே.

நுளம்பு III - அதுக்கு முன்னம் எனக்கொரு சந்தேகம் இருக்கு அதை தீர்த்து வையுங்கோ.

நுளம்பு I - என்னப்பா, என்ன சந்தேகம்?

நுளம்பு III - இல்ல, நாங்க ஏன் மனிசர் வாழும் நாட்டிலிருந்து காட்டுக்கு வந்தம்?

நுளம்பு II - அதுவா, அங்கயிருக்க bore அடிக்குது. அதோட மனிசர்கள் எங்களை அழிக்க புதுப்புது உத்திகளை வைச்சிருக்கினம். அதுதான் கொஞ்சக்காலம் இங்க அடைக்கலம் புக வந்திருக்கிறம்.
சரிபோவம் வாங்கோ.

(நுளம்புகள் பறக்கும் போது மெல்லிய இசையை கொடுக்கலாம்)

(காலைவேளை திரும்ப நுளம்புகள் பறந்து வருதல்)

நுளம்பு I - சரி,சரி எல்லாரும் ஆயத்தமோ?

நுளம்பு II - நாங்க எல்லாரும் எப்பவோ ஆயத்தம்

நுளம்பு III - எல்லாரும் ஒவ்வொரு பக்கமும் போங்கோ அங்க இருக்கிற மிருகங்களுக்கு குத்தி, இரத்தத்தை ஆசை தீர குடியுங்கோ
(நுளம்புகள் தங்கள் கண்ணில் பட்ட விலங்குகளுக்கு எல்லாம் பறந்து பறந்து குத்துதல்)

நரியார் - ஐயோ, எனக்கு ஏதோ குத்துது.

முயல்கள் - எங்களுக்கும் தான்.

கிளியார் - எனக்கும் தான்

நரியார் - அது ஏதாவது பூச்சியாய் இருக்கும். உதை விடுங்கோ, இப்ப என்ன வரப்போகுது?

முயல்கள் - ஓம், ஒண்டும் வராது எங்கடை வேலையைப் போய்ப் பாப்பம்.

மான் - ஏதோ விபரீதம் நடக்கப்போகுது எண்டு நான் நினைக்கிறன்

நரியார் - ஒரு விபரீதமும் இல்லை, நீங்கள் போங்க பரியாரியாரே.

பெரிய முயல் - ஐயோ அம்மோய், எனக்கு உடம்பெல்லாம் உளையுது, தலை வலிக்குது, ஏதோ எல்லாம் செய்யுது. பரியாரியாரே, இதென்னண்டு பாருங்கோ.

மான் - சரி நான் பாக்கிறன். கையை ஒருக்கா தாங்கோ.ஐயோ உங்களுக்கு ஏதோ புதுவிதமான நோய்.

பெரியமுயல் - அப்ப நான் என்ன செய்யிறது? நான் சாகப் போறேனே?

மான் - ஏன் அப்பிடி கதைக்கிறீர்? அதொண்டும் இல்லை. நீர் தைரியமாய் போம். சின்ன முயலாரே, இவரை கூட்டிட்டுப் போம்.

சின்னமுயல் - எனக்கும் பெரிய முயலார் சொன்ன மாதிரித்தான் இருக்குது.

மான் - நீங்க கவலைப்படாம போங்கோ.நான் இதுக்கொரு முடிவு கட்டுறன்.

காட்சி - 2

(நுளம்புகள் பாடிக்கொண்டு ஓடி வருதல்)

நுளம்பு I - வெற்றி மீது வெற்றி வந்து எம்மைச் சேரும். அதை வாங்கித்தந்த பெருமைகள் அனைத்தும் உங்களைச் சேரும்.

நுளம்பு II - நல்ல வேலை செய்தனீங்கள்.

நுளம்பு III - இண்டைக்கு எல்லாரும் எங்களைப் பார்த்து பயப்பட்டு இருப்பினம்.

நுளம்பு IV - இருக்காதா பின்ன, நாங்க குடுத்த Entry அப்பிடி

நுளம்பு V - கனக்க இரத்தம் குடிச்சதால வயிறு வலிக்குது.

நுளம்பு V - எத்தனை விலங்குகள், அனைத்து விலங்குகளிலும் இருக்கிற இரத்தம் ருசியாய் இருக்குது.

நுளம்பு V - மனிதர்களின்ரயை விட நல்ல ருசி.

நுளம்பு I - சரி, நாளைக்கும் எங்கட வேட்டையை தொடங்குவம்.

நுளம்பு II - ஓம்,ஓம், இது நல்ல உற்சாகமாய் இருக்குது.

நுளம்பு III - சரி,சரி நாளைக்குப் பாப்பம்

(மேடையில் இருந்து நுளம்புகள் பறந்து செல்லுதல்)

நரியார் - மான் பரியாரியாரே, மான் பரியாரியாரே கொஞ்சம் நில்லுங்கோ

மான் - என்ன விசயம் சொல்லுங்கோ

நரியார் - எனக்கு உடம்பு வலிக்குது, காய்ச்சலாய் கிடக்குது. தலை வலிக்குது. என்னெண்டு ஒருக்கா பாருங்கோ.

மான் - கையை தாங்கோ.

ஆ... உங்களுக்கும் அந்த நோய் ..... நரியாரே, உமக்கும் அந்த புதுவிதமான நோய் வந்திட்டு. கவலைப்படாதேங்கோ.தைரியமாய் இருங்கோ.

நரியார் - என்ன?என்ன? சொல்லுறீங்கள்.

மான் - கவலைப்படாம போங்கோ.

நரியார் - சரி நான் போட்டு வாறன்.

மான் - என்ன எல்லோருக்கும் இந்த நோய் வருது? என்ன செய்யலாம்? இதுக்கொரு வழி கண்டு பிடிக்கவேணும்.(தனக்குள் கதைத்தல்)

(காட்டின் சிங்கராஜாவின் அரண்மனைக்கு முன் மிருகங்கள் எல்லாரும் ஒன்று சேர்தல்)

நரியார் - இதுக்கொரு வழி கண்டுபிடிக்க வேணும்.

கிளியார் - இப்பிடியே போனால் எல்லோரும் சாக வேண்டியது தான்

மான் - நாங்க என்ன செய்யலாம்?

பெரிய முயல் - சிங்கராஜாவோட கதைச்சுப் பாப்பம்.

சின்னமுயல் - அவரோடையோ?

நரியார் - இது நல்ல யோசனை

கிளியார் - மகாராஜாவிடம் எமது நிலையை எடுத்துக்கூறி வழி கேப்பம்.

மான் - ஆர் போய்க் கதைக்கிறது?

நரியார் - எல்லோரும் தான் வாங்க போவம்

காட்சி -3

(சிங்கராஜா பாடிக்கொண்டு ஆடி வருதல்)

பாடல் **02 :-** தாம் திமி திமி தக்கின தந்தோம்
தாம் திமி திமி தக்கின தந்தோம்
காட்டுராஜா நான் தானே
காட்டை ஆள்பவன் நான் தானே
எல்லோரும் என் காலடியில்
எல்லோரும் நடப்பது என் கட்டளைப்படியே
காட்டில் வாழும் அரசன் நானே தான்
தாம் திமி திமி தக்கின தந்தோம்.

(மிருகங்கள் வரிசையாக செல்கின்றன)

சிங்கராஜா - என்ன விசயம்? எதுக்காக எல்லாரும் என்னைப் பாக்க வந்திருக்கிறியள்?

மான் - ராஜா, இப்ப காடு முழுதும் ஏதோ நோயொண்டு பரவுது. அதால எல்லாருக்கும் காய்ச்சல், தலைவலி, மூட்டுவலி. இதுக்கு மருந்தும் இல்லை.

நரியார் - எங்களுக்கு நீங்கள் தான் ஒரு வழி சொல்லோணும்

சிங்கராஜா - உதுக்கு நான் என்ன செய்யிறது? என்னால முடிஞ்ச உதவியைப் பண்ணுறன். இப்ப போங்கோ

நரியார் - என்ன மகாராஜா இப்பிடி சொல்லுறீங்கள்?

(மகாராஜாவுக்கும் நுளம்புகள் கடித்தல்)

நுளம்பு I - அப்பாடா, மகாராஜாவுக்கும் குத்தியாச்சு

நுளம்பு II - இனி யாராலும் இந்த காட்டை காப்பாற்ற ஏலாது.

சிங்கராஜா - ஐயோ எனக்கு ஏதோ குத்தினது. எனக்கு தலை வலிக்குது, உடம்பு நடுங்குது, மூட்டுவலியாய் இருக்குது.

நரியார் - மான் பரியாரியாரே, என்ன சும்மா நிக்கிறீர், என்னெண்டு போய்ப்பாரும்.

மான் - சரி பாக்கிறன், மகாராஜா உங்கட கையை தாங்கோ. ஆ.... உங்களுக்கும் அந்த காய்ச்சல் வந்துட்டுது.

சிங்கராஜா - ஐயோ, நான் என்ன செய்வன்? என்னைக் காப்பாத்துங்கோ

பெரிய முயல் - மகாராஜா, நீங்கள் உங்களை மட்டுமல்ல காட்டையும் காப்பாத்த வேணும்.

சிங்கராஜா - அதுக்கு நான் என்ன செய்யிறது?

நரியார் - அதோ, கிளியார் வேகமாய் பறந்து வாறார். ஏதோ செய்தியோட தான் வாறார் என நினைக்கிறன்.

கிளியார் - கண்டுபிடிச்சிட்டன், எல்லாத்தையும் கண்டுபிடிச்சிட்டன்.

சின்னமுயல் - என்ன கிளியாரே, என்னத்தை கண்டுபிடிச்சனீர்? விளக்கமாய் சொல்லும்.

கிளியார் - நான் உணவு தேட நகர்ப்புறம் போகும் போது இளைப்பாறுவதற்கு ஒரு மரக்கொப்பில் இருந்தன். அப்ப,

நரியார் - அப்ப என்ன நடந்தது.?

கிளியார் - எங்களுக்கு வந்திருக்கிற இந்த நோய்க்கு பேர் டெங்கு. இதை பரப்புறது 6 கால்களை உடைய 'ஈடிஸ்' எண்ட நுளம்பு வகை இந்த நுளம்புகள் கடிக்கும் போது எமக்கு தலைவலி, மூட்டுவலி, பசியின்மை, உடம்புவலி,வாந்தி எல்லாம் ஏற்படும்

சிங்கராஜா - ஓகோ, இப்பிடி போகுதோ சங்கதி

சின்னமுயல் - இதை தடுக்க வேற வழி இல்லையோ?

கிளியார் - மனிசர் கூட இன்னும் இந்த நோய்க்குள் அவதிப்படுகிறார்கள். இதைத் தடுக்க பல வழிவகைகள் உண்டு.

பெரிய முயல் - என்னவழி? உடனே சொல்லுங்கோ

கிளியார் - நாங்கள் இந்த கட்டை சுத்தப்படுத்த வேணும். டெங்கு நுளம்புகள் சிறிய இடத்திலும், நன்னீர் இருந்தால் முட்டையிடும். அவை பெருகினால் எமக்கு ஆபத்து.

மான் - இப்ப, இவங்களுக்கு வந்த நோய் போகாதே?

கிளியார் - ஓய்வு ஒண்டுதான் சிறந்த வழி. அதோட, முக்கியமான விடயம் நுளம்புகள் கடிக்காமல் இருக்க நீளக்காற்சட்டை போன்றவற்றை அணிய வேணுமாம். அதோட நுளம்புவலை என்பவற்றைப் பாவிக்க வேணுமாம்.

சிங்கராஜா - நுளம்புகள் எப்பிடி இருக்கும்? நான் பாத்ததே இல்லை.

நரியார் - உங்களுக்கு ஞாபகமில்லையே? நீங்கள் ஒரு வகையான சிறிய பூச்சிகளுக்கு காட்டில் வாழ அனுமதி கொடுத்தனீங்களெல்லோ?

சிங்கராஜா - ஓம், ஞாபகமிருக்குது.

நரியார் - அவைதான் நுளம்புகள்

பெரிய முயல் - அவையா?

மான் - டெங்கு நுளம்புகள் எங்க உருவாகுது?

கிளியார் - காட்டில, இருக்கிற வெற்றுப்போத்தில், சிரட்டை, ரொபி மின்னி, பொலீத்தீன் பை, தேங்காய் கோம்பை, ஐஸ்கிறீம் கப் இதிலதான் தண்ணீர் தேங்குது.

சிங்கராஜா - பொறும், பொறும். நீர் சொன்ன பொருள்களை நாங்கள் பாவிக்கிறது இல்லையே?

கிளியார் - அது நாங்கள் பாவிக்கிறது இல்லை. இங்க வாற மனுசர்கள் பாவிச்சிட்டு எறியிறாங்கள்.

நரியார் - அப்ப, காட்டை நாங்கள் சுத்தமா வைச்சிருந்தா நுளம்புகள் பெருகாது. அப்பிடித்தானே.

கிளியார் - ஓமோம் அப்பிடித்தான்.

சிங்கராஜா - அப்ப இண்டைக்கே வேலையை ஆரம்பிப்பம்.

காட்சி - 04

(எல்லா விலங்குகளும் காட்டை ஓடிஓடி சுத்தம் செய்கின்றன.)

நரியார் - கிளியாரே? ரொபி மின்னியை அள்ளும். நான் வெறும் போத்தில்களை எடுக்கிறன்.

சிங்கராஜா - நான் சிரட்டைகளை எடுக்கிறன். மானாரே, பொலீத்தீன் பைகளை எடும்.

முயல்கள் - நாங்கள் ஐஸ்கிறீம் கப்புகளை எடுக்கிறம்.

நரியார் - ஒரு மாதிரி துப்பரவாக்கி முடிச்சாச்சு.

சிங்கராஜா - நீங்கள் எல்லாரும் நல்ல ஒற்றுமையாய் வேலை செய்தனீங்கள் உங்களுக்கு நன்றிகள்.

நுளம்பு I - என் சக நுளம்புகளே? நாம் படையெடுத்து இன்று தோற்றுப் போகலாம். ஆனால் என்றோ வெற்றியடைய போகிறம்.

நுளம்பு II - வெற்றி என்றும் எமக்குத்தான். திரும்ப வருவோம். மாநாடு கூட்டுவம். இப்ப, இங்க சூழ்நிலை சரியில்லை. நாங்க, நாட்டுக்கு போவம்

நுளம்பு - நாங்க பயந்து ஓடேல்ல. மீண்டும் re - entry கொடுப்பம்.

சிங்கராஜா - நிறுத்துங்கடா! உங்க மாநாட்டை, இனி நீங்கள் இந்த ஜென்மத்துக்கு காட்டை நெருங்க முடியாது.

நரியார் - இனி இந்த காடு எப்பவுமே சுத்தாமாய்த்தான் இருக்கும் ஓடுங்கோ, ஓடுங்கோ கெதியா ஓடுங்கோ.

நுளம்புகள் - வாங்கோ வாங்கோ போவம்.

சிறுவர் ஒருவர் வந்து - என்ன பிள்ளைகளே, உங்களுக்கு இந்த நாடகம் விளங்கிடுச்சா? எங்கட சுற்றுச் சூழலை சுத்தமாய் வைச்சிருக்காவிடில் என்னென்ன பிரச்சினை வரும் எண்டு தெரியுதோ? இனிமேலும் அசுத்தமாய் உங்கடை சூழலை வைச்சிருக்க போறியளோ? இன்றிலிருந்து சூழலைப் பாதுகாக்க சபதம் எடுங்கோ.

சுத்தம் பேணினால்
நித்தம் எமக்கு சுகம்.

சரி நான் வரட்டே? போட்டு வாறன்

(திரை மூடுகின்றது)

த.தரணிகா
தரம் - 11D

My leisure time activity

My leisure time activity is home gardening. There is a home garden in my house. There are vegetable plants and flower plants in this garden. The vegetable plants are brinjals, tomatoes, potatoes and ladies fingers. The flower plants are roses, shoe flowers and sun flowers. Beautiful birds and butterflies come to our garden. We have some medicinal plants also in our garden.

I weed my plants. I manure the plants. Every day I go to my garden to watch the birds and butterflies. I water my garden regularly. The fence is around the garden. My father helps me in my work. My father and I take the vegetables to the market. We get some money by selling these vegetables. In the evenings my brother and I play in the garden.

We get fresh vegetables from this garden. We don't use chemicals. We only use natural manures to our garden. I take flowers to the temple and I pray to God regularly. My friends come to see my garden. They take some vegetables and flowers from my garden.

One day our teacher also wanted to see my garden and came. She praised me. I plucked a rose flower and gave it to her.

We have banana and mango trees in this garden. I used to sit under the mango tree and study for my exam. The birds make nests in this garden. We make tomato sauce by getting the tomatoes from my garden. Gardening is an interesting hobby and at the same time it is an enjoyable activity. I like gardening very much.

Ms.S. Mohanavany
Grade:-6F

****

My first day in this school

My first day in this school was an unforgettable day in my life. I went to school with my mother at 7.45 am. The bell rang at 8.00 am

and we all assembled in the main hall for the prayers. After the prayers all the grade 6

students stayed in the main hall. Then our class teachers took all of us to our classes. I was admitted in the Grade 6F class. During the first period our class teacher introduced herself and asked us to introduce ourselves. Then she gave us the class time table. We had our meals during the interval. Then we went to the playground for sports practice. It was a great fun for us. I went round and see the school premises. It was very interesting. At 2.00 pm the bell rang and we went home. I won't forget this day forever.

Ms.N.Abishaa
Grade 6F

A visit to a historical place

Sigiriya is a very famous place in Sri Lanka. It is considered as the eighth wonder of the world by UNESCO. It is situated in Matale district. We started climbing at 8 am from the gate shaped hike like a lion. Its height is 400 meters from the level. On the way mirror walls were there. After 2 hours we reached the top. There was a cave in the top. In the cave there were many wonderful frescoes. It was built by King Kasiyappa. Near the cave I could see a very beautiful pond.

In the pond a flower was cemented. It looked nice. I appreciated its beauty. We paid some money and took some photographs. At 2 pm we climbed down. We enjoyed ice-cream and got ready to reach home. I can't forget this wonderful experience.

Ms.S.Vanoja
Grade: 7D

What I see on my way to school

I am Subanki. I can see many things on the way to myschool. There are many buildings on the way to Chavakachcheri Hindu College. There are many kinds of trees and shops. I

can see many kinds of birds flying in the sky. But there is a very important place on the way to my school.

That is Sangathanai railway station. There are many kinds of trains come and stay in the railway station. I like to see the trains. Some trains stop at Sangathanai railway station. I love to see the trains at the railway station. I eagerly watch it. Some people wait for the train and when the train reaches the station, the station master in a white dress waves two kinds of flags. They are red and green. Along the road there are many vehicles. Some students wear white uniforms to go to school. In the shops there are students to buy things. Some buses come and stay in front of the school to drop the students and teachers to school. These are the things that I see every day when I go to school. I like this scene very much.

Miss.T. Subanki
Grade; 7D

****

Why I like reading

The world is a very big place. There are many people in many countries. They speak different languages. People have hobbies in their life, such as collecting stamps, collecting sea shells, reading books and gardening. They are very useful to us in our day today life. For an example gardening helps to strengthen our body. I like reading and it is very very useful in many ways.

Reading is considered as a hobby or leisure time activity among students. By reading, tiredness can be reduced. My home is small but I have a library. There are many books such as stories, science, agriculture, history, grammar and English books.The stories are very entertaining and interesting. I like Panchathanthira stories.

The books on science improve my scientific knowledge. I find out much news about sun, earth, and space. I have a beautiful science book titled 'Wonders of nature and space'. It is very superb.

The books on agriculture give me the ideas for my gardening. I come to know what should be grown in our area and how_our forefathers cultivated plants. I know the first Indian who came to Sri Lanka because I read this section.

The grammar books and English books are kept by me, always by my side, for learning grammar and

the written form of English. I can understand English very clearly as I read a lot even new text as well.

There are many advantages in reading. 'Reading maketh a full man'. It is a proverb said by our ancestors on reading. In schools we have competitions and examinations on English, science and history etc. So I like reading because it is very good for our mental health. So students must read books to improve their knowledge.

Mas.R. Thavinuhan
Grade: 8 B

The world in future

In the past, ancient people found the fire by rubbing two stones. At present we can use the box of matches to make fire. In future we can make fire with very easy methods. We can't say that the human beings can improve one method into other.

In the future our popular methods/things will be improved. Some people are unable get on to the future. Because they believe in the past. But we can imagine what will happen in the future. In my imagination there will be many vehicles in future such as flying vehicles, sailing vehicles. Many robots will help us in many ways. There will be many new versions of computers, lap tops, tabs, phones, televisions etc. The children will have a chance of studying lessons at homes by using their computers and robots. In the kitchen also the robots will do the activities. They will cook well very tasty foods. Human beings will be very happy because they won't have to do any work.

Because of using robots human beings will get diseases in future. This is the bad side for them. In my view I think that the world will have so many disease in future.

Because of the improvement of science, the world will be changed. But I think that the present world is better than the future world. Because there was no chance of getting diseases in the present world. The people did lot of exercises. I don't like future because humans will have diseases like obesity. So my decision is that the present world is better than the future.

Mas.M.Jadavan
Grade: - 8 B

An interesting incident in my camping

Camping is an interesting activity. My family and I go for camping every vacation. We get much experience from this. We also face different types of thrilling incidents in camping. I also faced an incident on camping when I went during the last vacation to the forest.

We went to the forest by a hired van. We reached there in 2 hours journey. My father started to arrange the luggage and other things outside the van. It was a pleasant place. The smell of the flowers floated in the breeze.

In the evening all of us constructed three tents. My mother and my sister got ready to prepare night meals. I went with my father to look around the forest. We saw many types of animals, reptiles, birds etc in the dark part of the forest.

Suddenly there was a loud sound arose from the east of us. My father said "It was a sound of a lion." I got frightened. My father also got frightened because of the sound but he didn't show it out. I saw two green eyes behind the bushes. I told it to my father. He quickly climbed up the tree and lifted me up.

We watched around the place. There was a sound of dried leaves when something walk on it. My father hugged me tightly. I was afraid there was a tiger walking under the tree. The tiger didn't look us. It was our luck.

We climbed down after a few minutes and ran to the place where the tents were. I told about this incident to my mother. She hugged me and the tears came in her eyes.

I never forget this incident in my life.

Mas.S. Abisan
Grade 9C

Qualities gain from sports and games

Sports and games are the main part of our life. Cricket, football, volleyball, table tennis, badminton, 200 m race, javelin throw etc. are example for sports and games.

We like to play sports and games in our free time. Even very small children and animals too enjoy playing games. When we participate in sports and games our body tissues and muscles are strengthened. When we participate in sports activities our body systems work well. We are free from diseases. Sports help to eliminate unwanted waste from our body.

Participating in sports and games is a good past time also. When we participate in sports and games we learn to respect other players. We learn to co-operate with others. We learn to work for a common goal. We learn to share things with others, we studied and obey the rules and regulations in games. We learn to lead a team or sportsman. So our leadership quality is increased and we also respect the leadership quality.

Sachin Tendulkar, Kumar Sangakara, Meshi, Keris Choil are the famous sportsmen in different sports. A good sportsman should obey the rules and regulations mentioned in the above paragraph. A good sportsman lives with nice qualities also.

Some people like to want to be a doctor, engineer, teacher, clerk, and nurse also. But I think a sportsman is the best ambition in his/her life.

A good sportsman gets fame and popularity among the people in the world. Some players earn great deal of money. The reason for their money is sports and games. A sportsman should not earn money by means illegal.

So I believed that the qualities that will gain from sports and games are many.

Miss.M. Tharmiya
Grade: - 9 F

What defines a person's career?

Career is the most important process in everyone's life. A man without career is like the bird without feathers. Everyman has a better career in their life. It's not good for them and the society. So, all the people should decide their career in their early stage of life.

In the world, if all of us should own a career, the world will be developed well gradually. Many features defined the career of a person. Such as society, tradition, values, talent, family background etc. All the careers are not same. Every career is found with different qualities. When a person selects his career, he would think about his future. Does this career suit him? Does this career make his future bright? Or is this career easy to him? Like these, we should think about many things, while selecting a career. If one person likes to become a doctor, he will study hard. He has a good family background. If his family has troubles he can't study well. Then he can't become a successful man. Here the family background spoils the person's career. Those persons lose their life and they become very poor. But if the family background is very good for study, the person will study hard. He will become a doctor. He will be a successful man in the society. So here, we can understand how the family background defines the person's career.

If the person becomes a perfect man in the society, the society will develop well. Parents should be very helpful to the children to decide their career. But they will not use their success. They should help them to choose a good career. If the parents don't care about their children, they will not become a good person. Here we can understand that how the parents are helpful for the career of their children.

If the person was born in the bad society, his thoughts will also be very bad. By this they can't become a successful man. Through this we can understand that how the society defines the person's career. Like that many things spoil the person's career. So all should decide a good career and become a successful man.

Miss.M. Panuga.
Grade 10D.

Good and bad qualities within myself

There are many qualities in this world. Qualities differ from person to person. There are two types of qualities. They are the good qualities and the bad qualities. Qualities are very important in human life.

Qualities help us and teach us many things. By this qualities we can identify ourselves well. In my life I witness many good qualities and bad qualities in our environment.

I have many good qualities and bad qualities. Good qualities meant that they help to achieve something good. Bad qualities will decrease our respect in society and also in every place. Honest, kind, generous, sociable, responsible are example for good qualities and hot temper, over sensitive, aggressive, untidy, stingy are example for bad qualities.

I identify my good and bad qualities well. Honesty is the most preferred good quality I found. Honesty makes me very happy. When a person possesses honesty angry can't be seen in him/her. I always like to be kind to everyone. I like to help others. Human beings have this quality.

When my friends go to any competition I worship the god that they must win and trust in themselves that they will get it optimism in me. Like this in our life by these small incidents we can identify the qualities in us. I like to be generous always. Generous is the other good quality seen in some people only. I am lucky to have this quality.

I am oversensitive in many occasions. This is a bad quality I find in me. In my class when some incidents take place I get angry. Anger is the worst quality. Unfortunately I have this quality. Then next bad quality is stingy. I do not waste money for good things also.

' Good qualities make us good citizen in country I would like to be a good citizen and I want to erase my bad qualities very soon.

Miss.S.Signdavi
Grade 10 D

A challenge I faced in my life

Challenges make us strong. In any time we face challenges. So every person should have braveness, inquisitive mind and well thinking. Until my age of 14, I was a very afraid girl and I couldn't do anything with my own decisions. Always my parents give advices and instructions and I follow that. But a challenge I faced in my life made me a brave girl.

That was an evening time. The sun set in the west. I went to the English class and the class finished at 5 pm. always my mother picked me up. So, that day also I waited for her. Suddenly, I heard a terrible sound. My friends told me that it was an accident and two motor bicycles had to face in that accident. So my friends and I ran towards the road to help them. In the meantime, my class boy ran towards me and said "Tharanika mother, mother….." I couldn't understand him. Usually my mother stood the other side of the road. So I thought, my mother had come to pick up me. But when I went there, I was shocked at that moment because my mother had met with that accident.

When my mother crossed the road, a speeding motor bike knocked her and she fell down on the road. I couldn't do anything. My mother mourned with pain and she was unconscious. She called me, "daughter! daughter!" and then she was unable to utter any words. I started to cry.

At the same time, my friend consoled me. Some people helped me. With the help of them I took my mother to the hospital in a three wheeler. But when we went to the hospital my mother got up and asked "What happened to me" She spoke very well. When I went to the doctor, she examined my mother. But my mother repeatedly said, 'what happened to me?' Then I started to cry. At that time the doctor said, 'Don't cry, you should have confidence.' Your mother didn't know anything. She can't remember only this accident. She can work, speak but she can't remember this accident.

After few hours I called my father and he also came there. After a few days, my mother got well. But she couldn't remember that accident. So we told her what happened. I told my mother that 'In my life, I never experienced like this. She started to cry because she had given me a

horrible experience. But she didn't cry for her pain. In the meantime, I saw my mother's affection and love and there was a wonderful item that my birthday was next to the day of my mother's accident. This birthday gift was a very terrible one for me.

But the whole family appreciated my braveness and boldness. My father wished me that I always be a strong girl, don't be afraid for the challenges. We should face challenges bravely and think very quietly. This accident gave an unforgettable experience and boldness.

Ms.T.Tharanika
Grade:-11D

Value of time

Time is a valuable thing in this world. It takes an important part in our lives. It is the most valuable thing on earth.Time waits for no one. It is a wonderful thing.

Time is more precious than money. We have to keep our time. People can finish their work without any stress, strain and panic. Our works are also perfect.

Time management is very important. We should do the useful activities in time, because they help to take rest in our free time. We may study books, learn to do something new and useful in our leisure time. If you waste your time, you can't get that return.

Nowadays, many people spend their time in useless activities, like watching teledramas, fighting with others and involving in vandalism. By these deeds, they lose their time and there is no advantage. They destroy their respect in society.

Time management gives a successful life to everyone. It helps us to get our goals and targets. We miss a bus in a second. In that time, a second is important to us. Likewise every second is very precious in our lives. It decides our future. If we keep our punctuality, we will be respected by our friends and the other people. So time management makes us a respectable people in our society.

When we spend time usefully, it will give good results to us. So everyone must spend time in useful ways. By these, they must achieve, their targets one day. People say "Time is gold" But time is a valuable thing than gold.

Ms.K. Anoja
Grade 11E

World

The world is a game
Every persons are the participants
It's very interesting
But it's so hard
You have to face the challenges
In your life.
If you fall seven
Stand up eight
Don't wait for the perfect day
Make your everyday perfect.
Put your paw forward
With hope and confidence
Then you can be the winner
A champion of the world!

Miss.T.Nishalya
Gr.11E

****

Good and bad effects of internet

In this running world technology is the head of the society. Humans live together with technology, even they work together with technology. Usage of internet, Wi-Fi, Skype, viber are some parts of technology. Even though the use of internet is the best sign for accepting that the technology has shaded the whole world.

Firstly internet was used by a very few people all over the world. But its usage attracted many people. Well to do people gave so much for funds to develop the features of internet. This shows their eagerness in using internet.

If we go through the advantages gathered by using internet are many. Yes, it is a good source of gathering information and knowledge. We can learn anything through internet. In this 21^{st} century internet is an invaluable gift to humans. During our leisure time we can listen to songs, watch movies through internet. We can also upload many things by using internet, such as photos, videos, messages etc. Internet is the modern library where we gain lots of advantages.

We can do researches through internet. Even we can download many information through it. Government had ordered to have internet in each school. Many Children like to spend their time in using the internet. Internet is a part of our education too. If we have internet in our homes or in our schools it is like our fingers. Children to elderly old people want to use internet. Nowadays it is a basic need too.

A coin has both sides, head and tail. Likewise internet too has bad side. It means the side of disadvantages. Nowadays Youngsters are losing their temper in using internet. Yes, this generation is moving towards the valley of destruction by using internet in wrong ways. It is an advantage that doing online business through internet. But the fantacism grows through internet. Many weapons are being importing and exporting through online business.

Many rudest and cruel ones upload blue films and destructing or killing videos in internet. This affects the children mainly. The children spend most of the time in using internet. It may cause eyesight. We have to prevent these all. Social networks should take severe actions towards the cruel persons, for their cruelty.

But we have to protect ourselves. We have to know our limits. We have to obey the rules which an internet user must adhere. As a good citizen, who obeys the country? who concentrates in the wellbeing of the country? We have to use the social Medias in a good way.

Mas.S. Sowminiyan
Grade 12 M2

It's necessary to do reforestation to protect our environment.

In this 21st century we all lead a mechanical life. Parallel with a development of science and technology, our environment is also polluted much. It includes land pollution and water pollution. Through the irresponsible day to day activities of human beings our nature loses its purity and beauty. Because of the environmental pollution the survival of living being is becoming a question mark. Though many of us present many solutions for environmental pollution, reforestation is the most important factor among them.

Reforestation means, planting new trees which are destroyed by us. During the urbanization, trees are cut for several reasons. Especially for economical and personal reasons forests are destroyed much today. We face many problems by cutting down of trees.

Nowadays global warming is the major problem. For this lack of trees is the main reason. When we cut trees it will reduce the range of rainfall. Trees or forests play an important role. So when we cut them, we all will be affected by the hot hands of the sun. Because of heat we have no trees in cities to get shadow during the high hot day time. Many lands became drought and desert because of lack of trees. As the rainfall become less it causes the lack of pure water. The humidity in the environment also become less because of cutting down of trees. In ancient days, though in the sunny seasons

we didn't feel it much hot, but now we all lose all our energies within few minutes because of heat. Not only this but also, the fertility of soil is destroyed when we cut the trees. So many farming lands become barren today. Many living beings such as birds and animals lose their natural shelter when we cut down forests. That's why our national heritages are destroyed. So from all these facts, we can clearly observe that when we cut down trees, it will cause land and water pollution.

It also causes pollution because when we cut down the trees, the level of carbon–di-oxide in atmosphere will increase and living beings will face difficulty to influence in purifying the atmosphere. So when we cut the trees air pollution also takes place.

Likewise, nowadays, cutting down of trees cause land pollution, air pollution, and water pollution. For example if we watch

pollution earth in "Google earth", we can find greenish carpet like picture above our country. But in foreign countries we can't find it. But unfortunately our country also faces that same danger now. So if we selfishly destroy the forests now, we will leave nothing for our future generation. While we cut every tree we will reduce every minutes of our life time.

So on the whole as human beings who get the sixth sense and beautiful nature from our creator. We should concentrate on deforesting. Then only we can protect our heritage, life and environment by reducing all the above mentioned pollutions and dangers. We should take a firm decision in our heart to plant at least one tree for one year. If we do reforestation now, we can save a great fortune for our next generation.

Miss.R.Mathusha
Grade $13A_2$

O.B.A Members 2013 - 2015

மாணவர் ஆற்றுகைகள்

விளையாட்டுத்துறை தேசிய நிலைச் சாதனைகள்

அ.புவிதரன்
கோலூன்றிப் பாய்தல் 1ஆம் இடம்

ச.சங்கவி
கோலூன்றிப் பாய்தல் 2ஆம் இடம்
ஈட்டி எறிதல் வர்ணச் சான்றிதழ்
தட்டெறிதல் வர்ணச் சான்றிதழ்

பா.கிரிஜா
கோலூன்றிப் பாய்தல்
3ஆம் இடம்

15 வயது கபடி தேசியநிலை

மாகாணநிலைச் சாதனைகள்

19 வயது எல்லே பெண்கள்- முதலாமிடம்

19 வயது எல்லே ஆண்கள்- இரண்டாமிடம்

மாகாணநிலைச் சாதனைகள்

பளுதூக்கல் போட்டி

சி.பகீதன் 3ஆம் இடம்(17 வயது, கிலோ பிரிவு-62-77)
ச.சதுர்சன் 2ஆம் இடம் (19 வயது, கிலோ பிரிவு-69-77)
தி.சோஸ்தீபன் 3 ஆம் இடம்(17 வயது, கிலோ பிரிவு-69-77)

அ.ஸ்ரெலின் ஜெனிசாந்
15 வயது ஆண் நீளம் பாய்தல்
2 ஆம் இடம்

President Scout Highest Award -2014
National level

Srivijayakanth Piriyangan

கணித வினாடி வினாப் போட்டி -2016

தேசிய நிலை

சி.வனோஜா

தரம்- 7

மாகாணநிலை 1ஆம் இடம்

தேசிய நிலை 7ஆம் இடம்

த.சுந்தர்பவன்

தரம்-10

மாகாணநிலை 1ஆம் இடம்

தேசிய நிலை 1ஆம் இடம்

விஞ்ஞான வினாடி வினாப் போட்டி 2016

சி.வனோஜா

தரம்-7

2 ஆம் இடம்

மாகாண நிலை (ஆங்கில மொழி மூலம்)

ஓவியப் போட்டி

அரச சிறுவர் ஓவியப் போட்டியில் மாகாண நிலை

சி.சிவஜன்

1 ஆம் இடம்

தேசிய நிலைப் போட்டியில் பங்குபற்றல்

கணித ஒலிம்பியாட் போட்டி

தேசிய நிலை

சி.வனோஜா
மாகாணநிலை 1ஆம் இடம்
தேசிய நிலை 3ஆம் இடம்

ஜெ.விஷ்ணவி
(தேசியத்தில் தெரிவு)

த.சுந்தர்பவன்
மாகாணநிலை 1ஆம் இடம்
தேசிய நிலை 1ஆம் இடம்

கணித ஒலிம்பியட் போட்டி 2016

மாகாண மட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்டு தேசிய மட்டம் வரை பங்குபற்றியோர்

அ.கீர்த்தனன்

த. சுந்தர்பவன்

ர.தவினுகன்

ம.வீணஜா

ஜெ.விஷ்ணவி

சி.வனோஜா

க.சாம்பவி

தமிழ் மொழித்தினம் மாகாணநிலை

பிரிவு-05 கவிதை

ர.மதுசா
1ஆம் இடம்

பிரிவு-02 பேச்சு

இ.கிஷாந்
3ஆம் இடம்

விவாதம் (குழு)

மாகாண நிலை 2 ஆம் இடம்

ச.சங்கர்ஜி

ற.நிஷாந்தன்

சி.பிரவீணன்

ENGLISH DAY COMPETITION-2016

(PROVINCIAL LEVEL)

Ms. U.Shankavi
Copy writing - Gr-13
1st Place

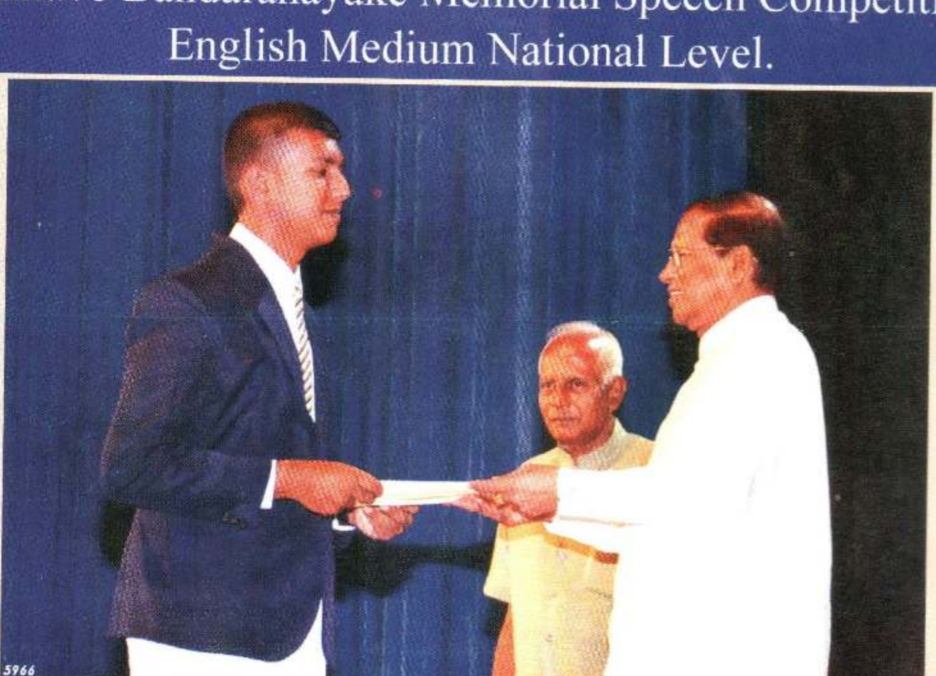
Mas. M.Keethananth.
Oratory(Prepared)- Gr 13
3rd Place

Ms. S.Kajaththiri
Copy writing - Gr- 12
3rd Place

Mas. S. Abisan
Copy writing -Gr-9
3rd Place

Ms.S.Luxiya
Recitation Gr-7
3rd Place

Srimavo Bandaranayake Memorial Speech Competition English Medium National Level.



Mas. M. Keethananth
Oratory- 3 rd Place

சமூக விஞ்ஞானப் போட்டி- 2015
தேசிய நிலை

த.சுந்தர்பவன்
மாகாணநிலை 1 ஆம் இடம்
தேசிய நிலை 2 ஆம் இடம்

இ.லக்ஷாயினி
மாகாணநிலை 3 ஆம் இடம்
தேசிய நிலை 7 ஆம் இடம்

தெ.கீர்த்திகன்
மாகாணநிலை 1 ஆம் இடம்
தேசிய நிலை 7 ஆம் இடம்

வணிகப் போட்டி மாகாண நிலை- 2016

குறு வினா விடை பிரிவு-I

த.சுந்தர்பவன்

2 ஆம் இடம்

PERMA... ...ERENCE
J/Chavakachcheri Hindu College

ப.சாயிகா

3 ஆம் இடம்

பிரிவு-II கட்டுரை

ச.சங்கவி

2 ஆம் இடம்

பிரிவு-III குறு வினாவிடை

சி.மேனகா

1 ஆம் இடம்

சமூக விஞ்ஞானம் மாகாண நிலை

சி.சாருகா

3 ஆம் இடம்

ஸ்ரீ.வனோஜா

1 ஆம் இடம்

கே.யதுஷா

3 ஆம் இடம்

க.பொ.த சாதாரண தரப் பரீட்சை 2015
9A சாதனையாளர்கள்

ஸ்ரீ.சௌமினியன் 9A

க. டினோஜன் 9A

க.நிதிலா 9A

கு.கம்சிகா 9A

க.பொ.த உயர் தரப் பரீட்சை 2016

கு. றதீபா 3A
கலை
மா.நிலை 19

சி.சர்மிளா 3A
கலை
மா.நிலை-22

செ.செந்தா 3A
வர்த்தகம்

ற.அகிம்ஷா 2AB
உயிரியல் தொழினுட்பம்
(மா.நிலை 01)

உ.லகுமிகா 2AB
வர்த்தகம்
மா.நிலை -

கு.சிந்தூரியா 2AB
வர்த்தகம்

சி.கிருத்திகா ABC
கலை

ஆ.கஜானந் A2B
பொறியியல் தொழினுட்பம்
மா.நிலை.12

ச.விசாகன் 2AC
கலை

த.பிரியங்கா A2B
உயிரியல் தொழினுட்பம்
(மா.நிலை 18)

த.அபயவர்த்தினி ABC
கலை

ஸ்ரீ.லவினா B2C
உயிரியல் தொழினுட்பம்

ச.துளசிகா B2C
உயிரியல் தொழினுட்பம்

ப.சஜீபனா A2B
உயிரியல்

கு.கௌசிகா ABC
உயிரியல்

தே.சுதாஜி A2C
உயிரியல் தொழினுட்பம்

2016 க.பொ.த உயர் தரப் பரீட்சை

து.யதுர்சன் A2B
கணிதம்

பா.பிரசாந்தி 2BS
உயிரியல் தொழினுட்பம்

இ.பிரலன்ஷா 2BC
கணிதம்

உ.விதுஷன் 2BC
கணிதம்

ஜெ.வினுஜா A2B

தே.டனுசிகா A2B
வர்த்தகம்

ச.விதுஸ்லா B2C
கணிதம்

சி. ஆன்டிலக்ஷி 2BC
உயிரியல்

பா.டுசேந்தினி A2C
உயிரியல் தொழினுட்பம்
(மா.நிலை 47)

மு.மதுராந்தகி 2BC
கணிதம்

தி.நவலாஜினி 3B
உயிரியல்

சி.பிருந்தா 3B
கணிதம்

க.பொ.த உயர் தரப் பரீட்சை 2016

வி.ஜெனார்த்தன்
2AB

து.திவாகர் ABC
உயிரியல்

ச. தனுசிகன் 3C
பொறியியல் தொழினுட்பம்

யோ.மதுஷன் 3C
பொறியியல் தொழினுட்பம்

ஆ.தாட்சாயினி 3C
உயிரியல் தொழினுட்பம்

ம.நிமல் B2C
பொறியியல் தொழினுட்பம்

லோ.சோபிதன் 3C
பொறியியல் தொழினுட்பம்

கு.கோகுலன் BCS
பொறியியல் தொழினுட்பம்

யோ.சிந்துசன் 2BC
பொறியியல் தொழினுட்பம்

சி.சரண்ஜா 2BC
கலை

சி.கார்த்திகா 3B
உயிரியல்

ப.திருத்தகி 2BC
உயிரியல்

இ.பிரசாந் BCS
பொறியியல் தொழினுட்பம்

வே.லக்சாந் 2BC
பொறியியல் தொழினுட்பம்

ச.வானதி B2C
கணிதம்

பு.பிரசாந்தன் A2B
கணிதம்

நினைவழியாத் தடங்கள்

1904 ஆம் ஆண்டில் சைவத்தமிழ்ப்பாடசாலையாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட எமது கல்லூரி *113* வருடங்களைக் கடந்து பெருவிருட்சமாக நிமிர்ந்து நிறைந்து நிற்கின்றது. *1993* ஆம் ஆண்டு தேசிய பாடசாலையாக தரமுயர்ந்து தேசுபெற விளங்குகிறது. கல்லூரியின் வளர்ச்சிப்பாதையில் அர்ப்பணிப்போடு பணியாற்றிய பெருந்தகைகளின் சேவையின் மகத்துவத்தைப் பொறிக்கும் பகுதியாக நினைவழியாத் தடங்கள் அமைகின்றது.

திரு.சிதம்பரநாத ஐயர் - சண்முகானந்த சர்மா

எமது கல்லூரியில் *16* வருடங்களாக சிறந்த ஆசிரியராகக் கடமையாற்றி தனது ஐம்பத்து ஏழாவது அகவையில் பணியிலிருந்து ஓய்வுபெற்றுச் சென்றவர்கள் திரு.சி.சண்முகானந்த சர்மா அவர்கள். *27.12.1988* இல் களு /பாணந்துறை ஜீலான் மத்திய கல்லூரியில் முதல் நியமனம் பெற்ற ஆசிரியர் அவர்கள் *08.04.1999* ஆம் ஆண்டு முதல் *2015* ஆம் ஆண்டுவரை எமது கல்லூரியில் ஆற்றிய அர்ப்பணிப்புமிக்க சேவை வார்த்தைகளால் வரையறுக்க முடியாத, வண்ணம் மிக்கதாகும். உயர்தர வகுப்புக்களில் கணித பாடத்தை மிகச்சிறந்த முறையில் கற்பித்து மாணவர் உள்ளத்தை வென்ற நல்லாசிரியராக விளங்கியவர். இடைநிலை வகுப்புக்களில் கணிதம், தகவல் தொழினுட்பம் ஆகிய பாடங்களைச் சிறப்பாகக் கற்பித்து உயர்ந்த பெறுபேறுகளை மாணவர்கள் பெற்றுக்கொள்வதற்கு வழிகாட்டிய பெருந்தகையாவார்.

கற்பித்தலோடு மட்டும் நில்லாது கல்லூரியின் விளையாட்டுக்குழுவிலும் முக்கிய உறுப்பினராகச் செயலாற்றி சதுரங்கப்போட்டி, கரம் என்பவற்றில் மாணவர்களுக்கு பயிற்சி வழங்கி அப்போட்டிகளைப் பாடசாலையில் நடத்துவதற்கும் வலய மாகாண

நிலைகளில் மாணவர்களைப் பங்கேற்கச் செய்து சாதனை படைப்பதற்கும், ஆசிரியர் அவர்களின் அர்ப்பணிப்பான சேவையே காரணமாக அமைந்தது. கல்லூரியின் தகவல்களை தரவேற்றம் செய்வதிலும் ஆசிரியர் அவர்களின் பங்களிப்பு மிகப்பெரிதாகும். கல்லூரியின் விளையாட்டுப் போட்டி நிகழ்வுகளிலும் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பு வழங்கிய ஆசிரியர் அவர்கள் கல்லூரியின் தாமோதரன் சஞ்சிகை ஆக்கத்திலும் சிறந்த ஆலோசனை வழங்கி வழிப்படுத்திய பான்மை போற்றுதற்குரியதாகும்.

மாணவர்களின் ஒழுக்க விடயங்களிலும் ஆசிரியர் அவர்கள் சிறந்த வழிகாட்டியாக செயற்பட்டு நன்மாணாக்கர்களை உருவாக்கிய பெருமைக்குரியவராக திகழ்கின்றார். கல்லூரியின் செயற்பாட்டில் மிகவும் முக்கியமான ஒன்றாக விளங்குகின்ற நேரசூசியை தயாரிப்பதில் ஆசிரியர் அவர்கள் நீண்டகாலமாக பொறுப்போடு பணியாற்றியுள்ளார்.

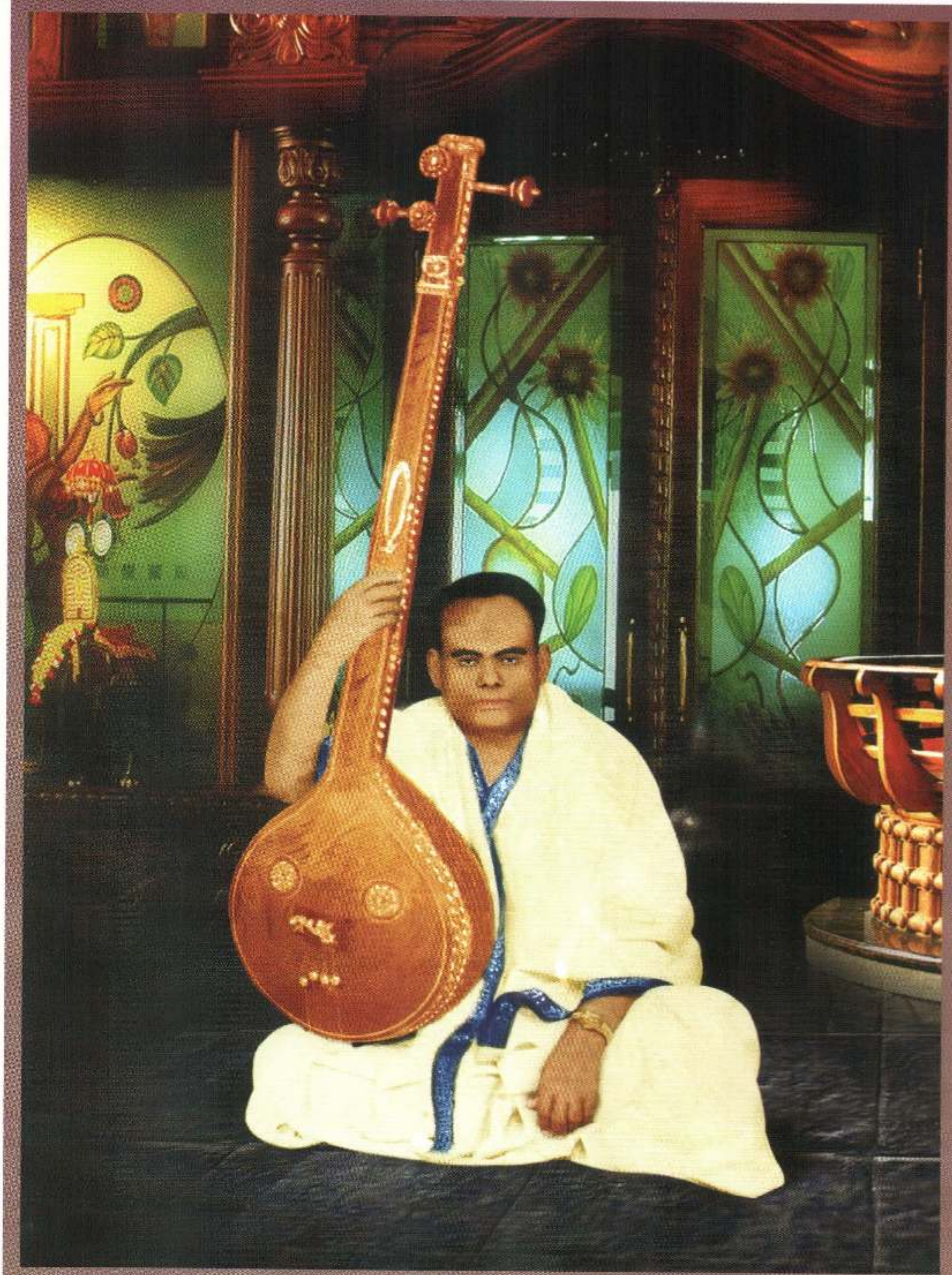
கல்விப்பணியுடன் நின்றுவிடாது சமூகப்பணிகளிலும் தன்னை ஈடுபடுத்திக்கொண்ட ஆசிரியர் அவர்கள் வர்ணம் வானொலியில் 'இன்றைய நாள் எப்படி' என்ற நிகழ்ச்சியின் மூலம் அனைவருக்கும் அறிமுகமானவராக விளங்குகின்றார். ஒவ்வொரு வருடமும் வெளியிடப்படுகின்ற திருக்கணித பஞ்சாங்கத்தைக் கணிப்பதில் அண்மைய வருடங்களில் முழுமையாகச் செயற்படத் தொடங்கி அப்பணியையும் சிறப்பாகச் செய்து வருகின்றார். கல்விப் பணியிலிருந்து ஓய்வு பெற்ற போதும் ஓயாது பணி செய்யும் ஆசிரியர் அவர்களின் சமூகப்பணி சிறக்கவும் அவர்கள் சிறந்த தேகாரோக்கியத்துடன் நீண்டகாலம் மகிழ்ச்சியாக வாழவும் வேண்டுமென இதயபூர்வமாக இறைவனை இறைஞ்சுகின்றோம்.

***

நான் சந்திக்கும் ஒவ்வொரு மனிதனும் ஏதோவொரு வகையில் என்னைவிட உயர்ந்தனவாகவே உள்ளான். அதனால் எந்த ஒருவனிடமிருந்தும் எனக்குத் தெரியாத விஷயத்தை என்னால் கற்றுக்கொள்ள முடிகின்றது.

- எமர்ஸன்

இசையாசிரியர், இசைமணி அமரர் சி.சு.இரத்தினம்



1956 இல் ஆசிரியர் உயர் திரு .பொன்னம்பலம் அவர்களின் இடமாற்ற பிரிவுபசார விழா.

அமர்ந்திருப்பவர்கள்:- திருமதி.K யோகீஸ்வரன் (ஆசிரியர்), திரு.P. தியாகராசா (ஆசிரியர்), திரு.A.விஸ்வநாதன் (ஆசிரியர்), திரு .A.மண்டலேஸ்வரன் (அதிபர்), திரு M.வைத்திலிங்கம் (ஆசிரியர்),திரு.S.சரவணபவா(ஆசிரியர்),திரு .சிவசுந்தரம் (ஆசிரியர்), திருமதி. R.கந்தையா (ஆசிரியர்)

மறைந்தும் மறையாத சான்றோர்....

அமரர். இசைமணி சி.சு இரத்தினம்

எமது கல்லூரியின் கீதத்தை ஆக்கி அளித்தவர் இசையாசிரியர், இசைமணி சி.சு இரத்தினம் அவர்கள். அமரர் சி.சு இரத்தினம் அவர்கள் **29.06.1920** இல் அச்சுவேலிக் கிராமத்தில் கலட்டி என்னும் இடத்தில் சிவம் சுப்பிரமணியம் செட்டியாருக்கும் முத்துப்பிள்ளைக்கும் மகனாகப் பிறந்தார்.

தன் ஆரம்பக்கல்வியை அச்சுவேலியில் பயின்ற இவர் கர்நாடக இசை பயிலும் வேட்கை மிகுதியால் தமிழ்நாடு சென்று ஐந்து ஆண்டு இசைகற்று மீண்டார். இலங்கை அரசினால் அக்காலத்தில் நடத்தப்பட்ட ஆசிரியப் பரீட்சைக்கு தோற்றி சித்தி பெற்றார். இசையாசிரியராக நியமனம் பெற்ற இவர் எமது கல்லூரியில் நீண்ட காலம் இசையாசிரியராகப் பணிபுரிந்தார். அவ்வேளையில் எமது கல்லூரிக்கீதத்தினை தர்பார் இராகத்தில் ரூபக தாளத்தில் அமைத்துப் பாடினார்.

இசையாசிரியராகப் பணியாற்றும் போது விடுமுறையில் தமிழகம் சென்று இசைமணி என்னும் பட்டம் பெற்று மீண்டார். பின்னர் நாவற்குழி மகாவித்தியாலத்திற்கு இடமாற்றம் செய்யப்பட்டு அங்கிருந்து ஓய்வுபெற்றார். **28.07.1954** இல் அரியாலையைச் சேர்ந்த இசையாசிரியர் சரஸ்வதிப்பிள்ளை எனும் நங்கையைக் கரம்பற்றினார். இவரிடம் கர்நாடக இசையை கற்றவர்களில் திரு. இராம் குமாரசுவாமி, திருமதி சத்தியபாமா இராசலிங்கம், திருமதி மோகனாம்பிகை கணேசன், திருமதி குகதாம்பாள் கோபாலசுந்தரம், திருமதி கிருஸ்ணாம்பாள் மயில்வாகனம், திருமதி சௌந்தரவல்லி தர்மலிங்கம் என்போர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்.

1960 ஆம் ஆண்டுகளில் சாவகச்சேரி இசை விழாக்களையும் இசை வகுப்புக்களையும் சிறப்புடன் நடத்தி வந்த தென்மராட்சி இசைக்கலைமன்றத்துடன் இணைந்து நிகழ்வுகளை நடத்தியும் வகுப்புக்களை நடத்தியும் பணி செய்தார். இலங்கை வானொலியில் மிக நீண்டகாலம் இசை நிகழ்ச்சிகளை நிகழ்த்திய இவர் **27.04.1981** இல் இறைவனடி சேர்ந்தார்.

அமரர். கனகசபை அருணாசலம்

இவர் அல்லாரை தெற்கில் கனகசபை காசிப்பிள்ளை தம்பதியினருக்கு *1946.01.14* இல் மகனாக பிறந்தார். இளங்கலைமாணி, முதுமாணி, கலாநிதிப்பட்டத்தை பெற்றவர். சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் கல்வி கற்றவர். தமிழ் இலக்கியத்துறையில் பெரும்பணிகள் ஆற்றியுள்ளார். இவர் *15* இற்கு மேற்பட்ட ஆய்வு நூல்களையும் *50* இற்கு மேற்பட்ட ஆய்வுக்கட்டுரைகளையும் தமிழ் கூறும் நல்லுலகிற்கு தந்துள்ளார். நாற்பது வருடங்கள் இலங்கை இந்தியா பல்கலைக்கழகங்களில் விரிவுரையாளராகவும் பேராசிரியராகவும் சேவையாற்றிய இவர் தனக்கென நீண்ட மாணவர் பரம்பரையைத் தென்னிந்தியாவிலும் இலங்கையிலும் உருவாக்கிய பெருமைக்குரியவர்.

இவர் இலங்கையில் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம், கிழக்கு பல்கலைக்கழகம், தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகம், என்பவற்றிலும் தென்னிந்தியாவில் கேரள பல்கலைக்கழகம் , சென்னை பல்கலைக்கழகம், மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் என்பவற்றிலும் கடமையாற்றியுள்ளார். இவரது நூல்களில் பாரதியார் சிந்தனைகள் விபுலானந்தரின் சமய சிந்தனைகள், தமிழ் வரலாற்று நாவலின் தோற்றம் வளர்ச்சி, ஈழத்து தமிழ் இலக்கியம், ஈழத்து தமிழ் சிறுகதைகள் என்பன குறிப்பிடத்தக்கன.

இவரது தமிழ் இலக்கியப் பணியைப் பாராட்டி *1995,1997,1999* ஆகிய ஆண்டுகளில் கலைக்கழகம் இந்து கலாசார அமைச்சு தேசிய சாகித்திய விருதையும் *1994,2000* ஆகிய ஆண்டுகளில் மத்திய மாகாண கல்வி கலாசார அமைச்சு "மாகாண சாகித்திய விருதையும்" *1980* இல் பேராதனை பல்கலைக்கழகம் பொன்னம்பல முதலியார் ஞாபகார்த்த விருதையும் *2012* இல் இலங்கை கலாசார அமைச்சு " சாகித்திய இரத்தினம்" எனும் அதியுயர் விருதையும் *1996* இல் கண்டி கலை, இலக்கிய மன்றம் "இரத்தின தீபம்" என்ற விருதையும் பேராதனை பல்கலைக்கழகத் தமிழ்த்துறை *2011* இல் "அருணம்" எனும் கௌரவ விருதையும் *2014* இல் தென்மராட்சி கல்வி வலயம் ஆடிப்பௌர்ணமி விழாவில் கௌரவ விருதையும், தென்மராட்சிப் பிரதேச கலாசார பேரவை கலைச்சாகரம் விருதையும் வழங்கி கௌரவிக்கப்பட்டது. இத்தகைய பெருமைக்குரிய இவர் *28.04.2015* அன்று அமரத்துவம் அடைந்தார்.

திரு. வேலுப்பிள்ளை குமாரசாமி

இவர் சாவகச்சேரியில் கல்வயல் எனும் கிராமத்தில் வேலுப்பிள்ளைக்கும் தையல் முத்துவுக்கும் 01.01.1944 இல் மகனாக பிறந்தார். சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் கல்வி கற்றவர். சிறுவயதிலே கவிதை புனையும் ஆற்றல் உடையவர். தமிழ், ஆங்கிலம், சிங்களம் ஆகிய மும்மொழிகளில் பாண்டித்தியம் பெற்றவர். கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலையில் விரிவுரையாளராக பணியாற்றியவர். இலக்கியத்துறையில் ஆர்வம் கொண்டு இளமையிலே கவிதை புனையத் தொடங்கினார். கவிதைத் துறையில் முருகையன், கைலாசபதி, மகாகவி போன்றோரிடம் பயின்று நல்ல தேர்ச்சி பெற்றவர். சமூக அவலங்களை கூறும் உணர்ச்சி மிக்க கவிதைகளை எழுதியவர். சிறுகதை, நாவல் எழுதுவதிலும் ஆர்வம் மிக்கவராக திகழ்ந்தார். இவரது சிறப்பம்சங்களில் முக்கியமானது அவரது கல்வித்தகைமை ஆகும்.

எப்போதும் படிக்கின்ற பான்மையினால், அவரது இல்லம் நல்லதொரு நூலகமாக திகழ்வது. தொல்காப்பியம் முதல் தற்கால இலக்கியம் வரையிலும் அவருக்கு பரிச்சயம் உண்டு. ஊருக்குள் அனைவராலும் "புலவர்" என்றே அழைக்கப்படுவார். இவரது நூல்களில் மரணநனவுகள், முறுகல் சொற்பதம் சிரமம் குறைக்கிறது ஆகிய கவிதைகளும் பாப்பாப்பா, மணிப்பா, பாடுபாப்பா, பாலர்பா, பாப்பாப்பாடல்கள் ஆகிய குழந்தைக் கவிதை நூல்களையும் குறிப்பிட்டுக் கூறலாம். 1000இற்கு மேற்பட்ட கவியரங்குகளை அணி செய்த பெருமைக்குரியவர். நாடளாவிய ரீதியில் கவிதைப் போட்டியில் தங்கப்பதக்கம் பெற்றவர்.

இவரது பணிகளை கௌரவித்து 2008 இல் இந்து சமயப் பேரவை "கவிமாமணி" விருதையும் 2009 இல் கலாசார அலுவலர்கள் திணைக்களம் "கலாபூஷணம்" விருதையும் 2011 இல் "மகரந்தச் சிறகு" விருதையும் 2012 இல் கொழும்பு தமிழ்ச்சங்கம் உலகத்தமிழ் இலக்கிய மாநாட்டு விழாவில் "கௌரவ" விருதையும் 2014 இல் தென்மராட்சி பிரதேச கலாசார பேரவை "கலைச்சாகரம்" விருதையும் 2015 இல் கல்வி பண்பாட்டலுவல்கள் திணைக்களம் கௌரவ முதலமைச்சர்" விருதையும் வழங்கியது. 2016 இல் உலக கவிஞர் தினத்தையொட்டி தெரிவு செய்த மூவரில் ஒருவராக விருதையும் பெற்றுள்ளமை சிறப்பானது. ஈழத்து நவீன தமிழ்க் கவிதை மரபின் தனித்துவ அடையாளமாக திகழ்ந்த இவர் 10.12.2016 அன்று அமரத்துவம் அடைந்தார்.

திரு. முருகப்பா பஞ்சாபிகேசன்

இவர் சாவகச்சேரியில் சங்கத்தானை எனும் இடத்தில் முருகப்பாபிள்ளை சின்னப்பிள்ளை தம்பதியினருக்கு 01.07.1924 இல் மகனாகப் பிறந்தவர். சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் கல்வி கற்றவர். நாதஸ்வரக் கலையை முறையாக பயின்று சிறுவயதிலிருந்தே கச்சேரியில் பங்குபற்றினார். இந்தியா சென்று நாதஸ்வரக் கலையை முழுமையாகக் கற்றவர். பரந்த நெற்றியுடைய இவர் தமது நீண்ட கூந்தலை அழகாக வாரிக்கொண்டை போட்டுக் கொண்டும் அகன்ற நெற்றியில் திருநீற்றுப் பூச்சும் குங்கும திலகத்துடனும் அழகாக கம்பீரமாக விளங்குவார்.

இதனால் இவர் “கொண்டைக்கார நாதஸ்வர வித்துவான்” எனும் அடைமொழியுடன் பல்லாயிரக்கணக்கான ரசிகப் பெருமக்களால் அழைக்கப்பட்டார். என்றால் அது மகிழ்ச்சிக்குரியதே. அனைவருடனும் அன்பாக பழகும் அருங்குணம் படைத்தவர். யாழ்ப்பாண ஆலயங்களில் மங்கள இசை வழங்க தமிழகத்திலிருந்து வரும் நாதஸ்வர தவில் வித்துவான்களுடன் அரங்குகளில் சரிசமமாக அமர்ந்து கச்சேரி செய்து தமது திறமையை வெளிப்படுத்தியவர். ஈழத்தின் பல பாகங்களிலும் கச்சேரி நடாத்தியதுடன் லண்டன், பிரான்ஸ், ஜேர்மனி, கனடா, மலேசியா, சிங்கப்பூர், பாங்கொக் போன்ற வெளிநாடுகளிலும் பற்பல கச்சேரிகளை நடாத்தியுள்ளார்.

ஜனாதிபதி மாளிகை பாராளுமன்றம், 2 ஆம் உலக இந்துமாநாடு ஆகிய இடங்களில் கச்சேரி நிகழ்வுகள் எதுவாயினும் ஒரு தவிலும் ஒரு நாதஸ்வரமும் பயன்படுத்தப்பட்டு வந்த வழக்கத்தை மாற்றியமைத்த பெருமை இவரது குடும்பத்தையே சாரும். இவரது இசைத்திறமையை பாராட்டி திருக்கேதீச்சர ஆதினம் “இசைவள்ளல் நாதஸ்வரகலாமணி” விருதையும் கல்வி அமைச்சு “நாதஸ்வர கான வாரிதி” எனும் விருதையும் 1993 இல் கம்பன் கழகம் “இசைப் பேரறிஞர்” விருதையும் 1996 இல் கலாசார அமைச்சு லக்ஸ்மன் ஜெயக்கொடி “கலாபூஷணம்” விருதையும் தென்மராட்சி இலக்கிய மன்றம் “நாதஸ்வர வித்துவ சிரோன்மணி” விருதையும் 2010 இல் யாழ் பல்கலைக்கழகம் கௌரவ கலாநிதிப்பட்டமும் 2014 இல் தென்மராட்சி பிரதேச கலாசார பேரவை “கலைச்சாகரம்” விருதையும் வழங்கி கௌரவித்துள்ளது. இத்தகைய இசைவள்ளல் 26.06.2015 அன்று அமரத்துவம் அடைந்தார்.

சிவஸ்ரீ சிதம்பர ஐயர் - சிதம்பரநாதக் குருக்கள்

இவர் பாரத நாட்டிலே கேரள மாநிலத்தில் திருவிதாங்கூர் எனும் அழகிய ஊரிலே சிதம்பரஐயர் - ஜானகி அம்மாள் ஆகியோரின் புதல்வராய் **18.12.1935** இல் பிறந்தார். தனது ஒன்பதாவது வயதிலே இலங்கைக்கு வந்த குருக்கள் அவர்கள் சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் கல்வி கற்றார். உயர் தரத்தில் கற்கும் காலங்களில் கணிதத்துறையில் மிகுந்த ஈடுபாடு கொண்டவாய் விளங்கினார்.

கல்லூரிப் படிப்போடு நின்றுவிடாது வடமொழி, வேதம், ஆகமம் என்பவற்றைத் தனது மாமனாராகிய பொன்னுஸ்வாமிக் குருக்களிடம் முறைப்படி பயின்றார். பஞ்சாங்க கணிதத்தையும் பயின்ற காரணத்தால் **1970** ஆம் ஆண்டில் திருக்கணித பஞ்சாங்க கணிதராக விளங்கிய சிவஸ்ரீ சி.சுப்பிரமணிய ஐயர் அவர்கள் சிவபதமடைந்தபோது பஞ்சாங்கம் கணிக்கும் அப்பொறுப்பு முழுவதையும் ஏற்றுக்கொண்டார். அன்றுமுதல் அமரத்துவம் அடையும் வரை பஞ்சாங்கம் கணிக்கும் பணியை மிகச் சிறந்தமுறையிலே கணினியின் துணையுடன் செய்து வந்தார்.

தென்மராட்சி மக்கள் தமது வாழ்வியற் கிரியைகளை நிறைவேற்றுவதற்கு சிதம்பரநாதக் குருக்கள் அவர்களையே தேடிச் சென்று நிறைவுபெற்றனர். ஆலய மகோற்சவக் கிரியைகளிலும் தலைமைக் குருவாக விளங்கி ஏனையோருக்கு வழிகாட்டியாக விளங்கியவர். பல ஆலயங்களில் மஹாகும்பாபிஷேகங்களை நிகழ்த்தியுள்ளதுடன், மீசாலை வெள்ளைமாவடிப் பிள்ளையார், சரசாலை ஸ்ரீ வீரகாளியம்மன் ஆலயம், கல்வயல் ஆயிலடி வீரகத்தி விநாயகர் ஆலயம் போன்றவற்றில் மிகநீண்டகாலமாக மகோற்சவ குருவாகப் பணிபுரிந்து தென்மராட்சி மண்ணில் சைவந்தழைந்தோங்கவும் மக்கள் சமயவாழ்வு வாழ்வதற்கும் வழிப்படுத்திய பெருமைக்குரியவராக குருக்கள் ஐயா அவர்கள் விளங்கினார்.

தமிழ், சமஸ்கிருதம், ஆங்கிலம் என்னும் மூன்று மொழிகளிலும் ஆளுமை மிக்க இவர் பல நூல்களை ஆக்கி வெளியிட்டுள்ளார். இதற்கு வசதியாக திருக்கணித அச்சகத்தை நிறுவினார். இவரது நூல்களில் ஸ்நபன மஞ்சரி, எனும் சமஸ்கிருத நூல், சோதிடம் கற்போம், திருமணப் பொருத்தம் என்ற தமிழ் நூல்கள் குறிப்பிடத்தக்கன. திருக்கணித பஞ்சாங்கத்தை புலம்பெயர் தேசங்களுக்கு ஏற்ற நேரக் கணிப்பில் வெளியிட்டார்.

தமிழகத்தில் பிரபலம் பெற்ற திருக்கணித பஞ்சாங்கம் இவரது முயற்சியாலே இலங்கையிலும் புலம் பெயர் நாடுகளிலும் முதன்மை பெற்றது. இன்று மட்டுவில் திருக்கணித பஞ்சாங்கம் கனடா, ஜேர்மனி, இங்கிலாந்து, மலேசியா, சுவிற்சலாந்து ஆகிய நாடுகளில் அந்தந்த நாடுகளிற்கேற்ற நேரக்கணிப்புக்களுடன் வெளிவந்து கொண்டிருக்கின்றது என்பது சிறப்பான விடயமாகும். 1977 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 1989 ஆம் ஆண்டுவரை சோதிடமலர் என்ற மாத சஞ்சிகையையும் வெளியிட்டுள்ளார். இது அன்றைய காலத்தில்பெருமளவு வாசகர் வட்டத்தை கொண்டிருந்த சஞ்சிகையாகும்.

இலவச சோதிட வகுப்புக்களை நடத்திய குருக்கள் அவர்கள் சோதிடம் பற்றிய நம்பிக்கையையும் தெளிவையும் மக்களிடம் ஏற்படுத்தினார். மந்திரங்கள் சரியான முறையிலே உச்சரிக்கப்படவேண்டும் என்பதில் மிகவும் கண்டிப்பானவராக விளங்கினார். எல்லோருக்கும் அவற்றின் புனிதத்தன்மை, கிரியைகள் செய்யப்படுவதன் நோக்கம் என்பன பற்றி விளக்கிக்கூறுவதில் இவருக்கு நிகராக எவரையும் கூறமுடியாது.

குருக்களின் ஆன்மீகப் பணியை மதிக்கும் முகமாக தென்மராட்சி ஆலய நிர்வாகத்தினர், அன்பர்கள் "வேதாகம சோதிட பூஷணம்", "சிவாசாரிய திலகம்", "சிவாகமபூஷணம" ஆகிய பட்டங்களை வழங்கிக் கௌரவித்து மகிழ்ந்தனர். லண்டன் சைவத்திருக்கோயில் ஒன்றியத்தில் "வேதாகம வித்தகர்" என்ற பட்டம் வழங்கிக் கௌரவிக்கப்பட்டார். இலங்கை அரசு சோதிடத்துறை விற்பன்னராக விளங்குகின்ற குருக்கள் அவர்களை கௌரவிக்குமுகமாக " கலாபூஷணம்" விருதை வழங்கியுள்ளது. மேலும் சிவத்தமிழ்ச் செல்வி தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி அம்மையார் குருக்களின் பணிகளை விதந்து 2013 இல் "சிவத்தமிழ்ச் செல்வி விருது" என்ற விருதை வழங்கி கௌரவித்தமை பெருமைக்குரியதாகும். ஆன்மீகப் பணிபுரிந்து சிவாச்சாரிய திலகமாக மிளிர்ந்த குருக்கள் அவர்கள் 24.05.2015 அன்று தேக வியோகமடைந்தார்.

***

காலம் அனைத்தையும் வென்றுவிடும். எனவே நேரத்திற்குப் பணிந்து கடமை புரியுங்கள்.

கவிஞர். இ.முருகையன்

இவர் சாவகச்சேரியில் கல்வயல் எனும் கிராமத்தில் இராமுப்பிள்ளை செல்லம்மா தம்பதியினருக்கு **23.04.1935** இல் மகனாகப் பிறந்தார். சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் கல்வி கற்றவர். இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத்தில் விஞ்ஞானமாணிப்பட்டம் பெற்றார். லண்டன் பல்கலைக்கழக கலைப் பட்டதாரியானார். யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் முதுகலை மாணிப்பட்டத்தையும் பெற்றுக்கொண்டார்.

1956 ம் ஆண்டு முதல் சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் விஞ்ஞான ஆசிரியராக பணியாற்றினார். பின் அரச கரும மொழித் திணைக்களத்தில் அறிவியற்றுறை மொழி பெயர்ப்பாளராகவும் பின் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் பதிப்பாசிரியர், பிரதம பதிப்பாசிரியராகவும் பணிபுரிந்தார். கோப்பாய் ஆசிரியர் கலாசாலையில் விரிவுரையாளராகக் கடமையாற்றி பின் முல்லைத்தீவு, யாழ்ப்பாணம், வவுனியா மாவட்டங்களில் கல்விப்பணிப்பாளராக பணியாற்றி யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தில் பதிவாளராகப் பணிபுரிந்து **1995** இல் ஓய்வு பெற்றார்.

இவர் ஒரு இலட்சியவாதி எப்படியும் வாழலாம் என வாழாது இப்படித்தான் வாழ வேண்டும் என வாழ்ந்தார். அளவாகவே பேசுவார். அவை அனைத்தும் அர்த்தமுள்ளவையாக இருக்கும் ஈழத்தமிழ்க்கவிதைக்கு வளஞ்சேர்த்த கவிஞர்களுள் முதன்மையானவராக விளங்கினார். இரசனையுடனும் பொருள் பொதிந்த நகைச்சுவையுடனும் கவிதை வாசிப்பதில் பெயர் பெற்றவர். பல கவிதையரங்குகளை தலைமையேற்று நடத்தினார்.

அதிகளவான பா நாடகங்களை தமிழில் தந்தார். "யமசோதனை" என்னும் ஒரேயொரு சிறுகதை எழுதியுள்ளார். நவீன தமிழில் காத்திரமான பரிசோதனைகளைச் செய்த கவிஞரில் இவருக்கு சிறப்பானதோர் இடம் உண்டு. யாழ்ப்பாண நூலக எரிப்பின் தாக்கமாக அமைந்ததே "வெறியாட்டு" எனும் பா நாடகமாகும். விமர்சனக் கட்டுரைகளை பத்திரிகை, சஞ்சிகைகளில் எழுதியுள்ளார். இவரது நாடகங்கள் பேச்சு, உரையிசைச் சித்திரம், கவிதை வாசிப்புக்கள் என்பன வானொலியில் இடம்பெற்றன. சமூக ஒடுக்கு முறைகளுக்கும் அடக்கு முறைகளுக்கும் எதிராகத் தமது எழுதுகோலைப் பயன்படுத்தினார்.

இவர் முதற்கவிதை இந்து சாதனம் பத்திரிகையின் வைரவிழா மலரில் வெளிவந்தது. இவரது ஆரம்பகால படைப்புக்கள் தமிழ்மணி,கலைச்சுடர், இந்து இளைஞன், இந்து சாதனம், ஈழகேசரி, வீரகேசரி, தினகரன், சுதந்திரன் ஆகிய

ஏடுகளில் வெளிவந்தன. இவரது பா நாடகங்களாக "வந்துசேர்ந்தன", தரிசனம்", "கோபுரவாசல்", உண்மை", "சங்கடங்கள்", "கர்வபங்கம்" முதலியவற்றைக் கூறலாம். மேடை நாடகங்களாக " கடூழியம்", அப்பரும் சுப்பரும்", "பொய்க்கால்", குற்றம் குற்றமே ", "சத்தியச்சோறு" என்பனவும் வானொலி நாடகங்களாக " துளிர்", "கூவல்" என்பனவும் இவரது புகழை பறைசாற்றும். இவரது முதலாவது நூல் " ஆதிபகவன்", ஆகும். கவிதை நூல்களாக "மாடும் கயிறு அறுக்கும்", "ஆதிபகவன்", "நாங்கள் மனிதர்" என்பவற்றை குறிப்பிட்டுக் கூறலாம். திறனாய்வு நூல்களாக " இன்றைய உலகில் இலக்கியம்", "ஒரு சில விதி செய்வோம்" என்பனவும் "திருவெம்பாவையர்" என்ற உரைநடைச்சித்திர நூலும் இவரது படைப்புக்களாகும்.

ஈழத்தமிழ் கவிதை இலக்கியத்தில் புதிய செந்நெறியை அறிவு பூர்வமாக உருவாக்கிய இவருக்கு 1995ம் ஆண்டு யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் கௌரவ கலாநிதிப் பட்டமளித்துக் கௌரவித்துள்ளது. 2009 இல் இலங்கை அரசின் உயரிய இலக்கிய விருதான "சாகித்ய இரத்தினம்" விருதினை முருகையன் பெற்றுக்கொண்டார். "கவிஞர்க்கு கவிஞர்" என சிறப்பிக்கப்படும் இவர் 27.06.2009 அன்று அமரத்துவம் அடைந்தார்.

தொகுப்பு,
திருமதி.வ.சுகீரதன்.

***

எந்த மனிதனிடம் பேராற்றலும் உணர்ச்சியுடன் வாழும் மன உறுதியும் இருக்கிறதோ அந்த மனிதனிடம் தான் உண்மையான இரக்கம், கருணை போன்ற அரிய குணங்களும் இருக்கும்.

இந்துவின் ஏற்றத்திற்கு வித்திட்ட முத்துக்கள்.....

அமரர் இளையகுட்டி சின்னத்தம்பி

இனிமையான சுபாவமும் மற்றவர்களை மதிக்கின்ற மேலான பண்பும் நேர்மையும் கொண்டவராக விளங்கிய அமரர் சின்னத்தம்பி ஆசிரியர் அவர்கள் இந்துக்கல்லூரியில் ஆசிரியராகக் கற்பித்த காலங்கள் பொன்னெழுத்துக்களால் பொறிக்கப்பட வேண்டிய வரலாற்றுத்தடங்கள்.

1970 களில் இந்துக்கல்லூரியில் ஆசிரியராகப் பணியாற்றிய காலத்தில் தமிழ்மொழி, சைவசமயம் ஆகிய பாடங்களைச் சிறந்த முறையிலேயே கற்பித்ததுடன் சமய வாழ்வு வாழ்வதற்கென மாணவர்களைப் பயிற்றுவித்தவர். சின்னத்தம்பீ ஆசிரியரின் திறமையையும் ஆற்றலையும் கருத்திற்கொண்டு அன்றைய காலத்தில் சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி அதிபர் அவர்கள் கல்லூரியின் சாரணியப் பொறுப்பை ஒப்படைத்தார். இப்பாரிய பொறுப்பை ஏற்றுக்கொண்டபோதிலும் தனது ஆசிரியக் கடமைகளிலிருந்து ஒரு சிறிதும் தவறியதில்லை. *1964* இல் தென்மராட்சியிலே முதன்மைக் கேடயத்தை சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி சாரணர் பெற்றுக்கொண்டனர். இந்துக்கல்லூரிச் சாரணர்களிடம் சமூக மனப்பாங்கினைச் சிறந்த முறையில் ஏற்படுத்துவதற்காக அரும்பாடு பட்டு உழைத்தவர் சின்னத்தம்பி ஆசிரியர் அவர்கள்.

இவருடைய காலத்தில் சிரேஷ்ட சாரணர் பிரிவிலும் குருளைச் சாரணர் பிரிவிலும் தனித்தனியாக *48* சாரணர்கள் இருந்தனர். இவர்கள் யாழ்மாவட்ட, கிளிநொச்சி மாவட்ட ஜம்போறிகளில் பங்குபற்றி முதலாவது வெற்றிக்கேடயத்தை தமதாக்கிக் கொண்டார்கள். சின்னத்தம்பி ஆசிரியரின் பயிற்றுவிப்பினால் இந்துக்கல்லூரிச் சாரணர்கள் சாதனைகள் பல புரிந்தமையினால் அன்றைய சாரணர் உலகில் பெரிதும் பாராட்டப்பட்ட பெருமைக்குரியவராக விளங்கினார்.

தென்மராட்சியில் நடைபெறும் திருவிழாக்களுக்கும் பெரும் கொண்டாட்டங்களுக்கும் சின்னத்தம்பி ஆசிரியர் அவர்கள் தாமாகவே முன்வந்து சாரண உதவி வழங்குவது தென்மராட்சி மக்களால் மறக்கக்முடியாததாகும்.

இத்தகைய சிறப்பாற்றல் காரணமாக சின்னத்தம்பி ஆசிரியர் சாரண ஆசிரியருக்கான அதியுயர் விருதான தருசின்னம் (Wood Badge) பெறுவதற்கான பரீட்சையில் சித்தி பெற்று, அச்சின்னத்தையும் பெற்றுக்கொண்டார்.

01.01.1947 - 31.10.1983 வரையும் ஆசிரியராக அதிபராக அமரர் சின்னத்தம்பி அவர்கள் ஆற்றிய பணி அளப்பரியது. திருகோணமலை உப்புவெளி தமிழ்க்கலவன் பாடசாலையில் ஆசிரியராக நியமனம் பெற்று தனது பணியைத் தொடங்கியவர். பின்னர் சாம்பல் தீவு மகாவித்தியாலயம், உப்புவெளி மகாவித்தியாலயம், கொழும்பில் விவேகானந்த மகாவித்தியாலயம் ஆகியவற்றில் ஆசிரியராகப் பணியாற்றிய நிறைந்த அனுபவத்தோடு சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரிக்கு இடமாற்றம் பெற்று வந்தார். இந்துக்கல்லூரி வரலாற்றில் சாரணர் பொறுப்பாசிரியராக சாதனை படைத்து பின்னர் அதிபராகப் பதவி உயர்வு பெற்று கைதடியிலும் மீசாலை விக்கினேஸ்வரா மகாவித்தியாலயத்திலும் மந்துவில் அ.த.க பாடசாலையிலும் கொடிகாமம் அ.த.க பாடசாலையிலும் அதிபராகப் பணியாற்றி **31.10.1983** இல் ஓய்வு பெற்றார்.

ஓய்வின் பின்னரும் சின்னத்தம்பி ஆசிரியர் அவர்கள் தன் பணியிலிருந்து ஓயவில்லை. கனடா சென்று அங்கு பல பத்திரிகைகளிலும் வானொலிகளிலும் பணியாற்றினார். இவருடைய தமிழ்ப்புலமை எழுத்தாற்றல் இவரைப் பல ஆன்மீக சமய நூல்கள் எழுதத் தூண்டியது. கனடா நாட்டில் இவருடைய சேவையைப் பாராட்டி பிரதமர் மற்றும் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களால் அன்னாரது 80 ஆவது அகவையில் கௌரவிக்கப்பட்டார். இவருடைய தமிழ்ப்புலமை மற்றும் எழுத்தாற்றலை எண்ணி வியந்து கனேடிய தேசத்தில் "சாவையம்பதி" மற்றும் சமயச் சான்றோர் எனும் உயரிய பட்டங்கள் வழங்கிக் கௌரவிக்கப்பட்டார்.

17 வருட புலம்பெயர் வாழ்விலிருந்து மீண்டு 2010 ஆம் ஆண்டு தன் தாய் மண் மீதும் தமிழ் மீதும் கொண்ட பற்றுதலினால் சொந்த ஊரான சாவகச்சேரிக்கு வந்தார். ஆலயப்பணியிலும் அறப்பணியிலும் சமூகப்பணியிலும் தன்னை முழுமையாக ஈடுபடுத்திய சின்னத்தம்பி ஆசிரியர் அவர்கள் தனது 93 ஆவது வயதில் 08.04.2016 அன்று அமரத்துவம் அடைந்தார்.

"எப்படியும் வாழலாம் என்று வாழாது இப்படித்தான் வாழவேண்டும்" என்று வாழ்ந்து காட்டிய பெருந்தகையாவார்.

***

அமரர் அன்னம்மா திசநாயகம்

15 வருடங்களுக்கு மேலாக சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் விஞ்ஞான பாடத்தை மிகச்சிறப்பாகக் கற்பித்தவர். அமரர் அன்னம்மா திசநாயகம் அவர்கள். எளிமையான தோற்றமும் எல்லோருடனும் மிகவும் அன்பாக உரையாடும் இயல்பும் இவருக்கே தனித்துவமான பண்புகள்.

இந்துக்கல்லூரியிலே கற்பித்த காலங்களில் அனைத்து ஆசிரியர்களின் இன்பதுன்ப நிகழ்வுகளில் தவறாது கலந்து கொள்ளும் ஆசிரியர் அவர்களின் மனப்பாங்கும் செயற்பாடுகளும் அனைவருக்கும் முன்மாதிரியாக அமைந்தது. மாணவர் ஒழுக்கத்தில் மிகவும் அக்கறையுடன் செயற்பட்டவர். மாணவரை அன்பால் அரவணைத்து நல்வழிப்படுத்திய நல்லாசிரியையாக விளங்கியவர். இளம் ஆசிரியர்களுக்கும் சிறந்த முறையிலே ஆலோசனைகள் வழிகாட்டல்களை வழங்குகின்ற ஒரு தாயாகவும் விளங்கியவர்.

பயிற்றப்பட்ட விஞ்ஞான பாட ஆசிரியராக விளங்கிய அமரர் அன்னம்மா திசநாயகம் அவர்கள் நீண்டகாலம் இடைநிலை வகுப்புக்களில் மாணவருக்கேற்ற வகையில் விஞ்ஞான பாடத்தை செயன்முறைகளுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுத்து கற்பித்தவர். சிறந்த ஆங்கில மொழிப்புலமை உள்ளவர் என்பதை ஆசிரியர்களின் பிரியாவிடை நிகழ்வுகளில் அவர் வாசித்தளிக்கும் ஆங்கிலக் கவிதைகள் வெளிப்படுத்தி நிற்கும்.

ஆசிரியை அவர்களுடைய ஆசிரியத்துவத்துக்கே உரிய தோற்றம் அவரிடம் கற்ற மாணவரின் மனங்களிலும் அவரோடு கற்பித்த ஆசிரியர்களின் உள்ளங்களிலும் என்றும் நிலைத்திருக்கும் என்பதில் எவ்வித ஐயமுமில்லை. ஆசிரியப்பணியில் ஓய்வுபெற்ற பின்னர் வைத்தியகலாநிதியாக விளங்கும் தனது மகனுடன் வசிப்பதற்காக லண்டனுக்குச் சென்றவர். அங்கு தனது பேரப்பிள்ளைகளுடனும் இனிதே மகிழ்ந்திருந்து கடந்த 29.04.2016 அன்று தனது எழுபத்தொன்பதாவது அகவையில் அமரத்துவம் அடைந்தார். இந்துவின் உயர்வுக்கு வித்திட்ட திருமதி அன்னம்மா திசநாயகம் அவர்கள் இந்துவின் வரலாற்றுத்தடத்தில் என்றும் நிலைத்திருப்பார் என்பது உறுதி.

***

அமரர் நாகேஸ்வரி வெற்றிவேலு

அமரர் நாகேஸ்வரி வெற்றிவேலு அவர்கள் கோண்டாவில் கிராமத்தில் புகழ்பூத்த சேனாதிராசா நாகரத்தினம் தம்பதிகளின் புதல்வியாவார். சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் முதல் நியமனம் பெற்று கணித பாடத்தை மிக நீண்டகாலமாக ஆசிரிய சேவையிலிருந்து ஓய்வு பெறும் வரையும் கற்பித்தவர். தன்னுடைய சேவைக்காலத்தில் ஓரிரு வருடங்கள் தனது சொந்த ஊரிலே பணியாற்றிய போதும் மிகுதிக்காலம் முழுவதும் இந்துக்கல்லூரியிலே அர்ப்பணிப்பான ஆசிரியப் பணியை மேற்கொண்டவர்.

தமிழில் மட்டுமல்ல ஆங்கிலத்திலும் புலமைமிக்கவராக விளங்கியவர். மாணவர்களின் இயல்பறிந்து கணித பாடத்தை இலகுவான முறையிலே மாணவர்க்கு ஊட்டியவர். எளிமையான தோற்றமும் எந்நேரமும் மகிழ்ச்சிகரமான முகமும் எல்லோருடனும் மிகவும் அன்பாகப் பேசுகின்ற சுபாவமும் கொண்டவராக இந்துக்கல்லூரியில் கற்பித்த காலங்கள் பொன்னெழுத்துக்களால் பொறிக்கப்படவேண்டியவை. அமரர் நாகேஸ்வரி வெற்றிவேலு அவர்களுடைய வாழ்க்கையையும் இந்துக்கல்லூரியே அமைத்துக்கொடுத்தது. புகழ்பூத்த முன்னாள் அதிபர் அமரர் வெற்றிவேலு அவர்களின் வாழ்க்கைத் துணைவியாய்க் கரம் பற்றி துணைவரோடு இணைந்த வகையில் இந்துக்கல்லூரியிலே தன்னலங்கருதாத தனித்துவமான பணி செய்தவர்.

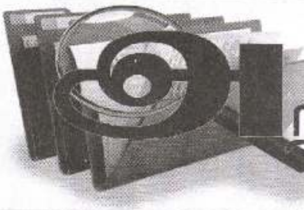
நீண்டகாலமாக இந்துக்கல்லூரியிலே பணியாற்றியதால் இந்துக்கல்லூரிச் சமூகத்தோடு மிக நெருங்கிய தொடர்புடையவராக விளங்கினார். ஆசிரியர்களோடு அன்போடும் நட்புணர்வோடும் பழகுவதிலும் அவர்களுடைய இன்பதுன்பங்களில் கலந்துகொள்வதிலும் ஏனைய ஆசிரியர்களுக்கு முன்மாதிரியாக விளங்கினார்.

இந்துக்கல்லூரியில் இவரிடம் கற்ற மாணவர்கள் உலகளாவிய ரீதியிலே உயர்ந்த பதவிகளை அலங்கரித்துக்கொண்டிருப்பது ஆசிரியை அவர்களின் தன்னலங்கருதாப் பணிக்கோர் எடுத்துக்காட்டாகும்.

இந்துக்கல்லூரியில் செய்த முழுமையான பணியோடு தன்னுடைய பிள்ளைகளையும் உயர் நிலைக்கு ஆளாக்கிய பெருமைக்குரியவர். கடந்த 2016 ஆம் ஆண்டு அமரத்துவம் அடைந்தார்.

"எவனொருவன் தன்னுடைய பணியிலே கண்ணுங்கருத்துமாய் இருக்கிறானோ அவன் என்றும் எல்லோராலும் எண்ணப்படுவான்."

திருமதி வி.மகேந்திரன்.
ஆசிரியர்.



அறிக்கைகள்

விளையாட்டுக்குழு - 2017
விளையாட்டுச் செயற்குழு உறுப்பினர்கள்

காப்பாளர்	:- திரு.ந.சர்வேஸ்வரன் (அதிபர்)
உபதலைவர்	:- திரு.த.பாலசண்முகநாதன் (பிரதி அதிபர்)
செயலாளர்	:- திரு.ப.மதனரூபன்
உபசெயலாளர்	:- திருமதி சி.திருவாசகன்
உறுப்பினர்கள்	:- திரு.கு.சசிதரன்
	:- திரு.ப. சுரேஸ்
	:- திரு.பு.உதயகுமார்
	:- திரு.த.சிவரஜீவ்
	:- திருமதி வ.சுகிரதன்
	:- திருமதி சு.குணசேகரன்
	:- செல்வி ந.தாட்சாயினி
	:- திருமதி சு.குகேந்திரன்

விளையாட்டுப்போட்டிக்குழு

:- திரு.ஓ.விஜயரட்ணம்
:- திரு.ந.ரவிக்குமார்
:- செல்வி இ. நடராசா
:- திருமதி ப.இரத்தினசிங்கம்
:- திரு.இ.நித்தியானந்தன்
:- திரு.பு.குகானந்தன்
:- திருமதி வி.மகேந்திரன்
:- செல்வி இ.முருகுப்பிள்ளை
:- திருமதி வி.சிவராசா
:- திருமதி பி.யதுபாலதரன்
:- திருமதி கா.சகிதன்

தேசியமட்ட விளையாட்டுப் போட்டியில் சாதனை படைத்தோர்

எமது பாடசாலையிலிருந்து 2016ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற தேசியமட்ட பெருவிளையாட்டு, மற்றும் மெய்வல்லுநர் விளையாட்டுக்களில் பங்குபற்றி பல மாணவர்கள் சாதனைகளை நிலைநாட்டியுள்ளார்கள். அந்தவகையிலே 15 வயதுக்குட்பட்ட ஆண்கள் பிரிவில் கபடிப்போட்டியில் மூன்றாம் இடத்தினைக் கைப்பற்றி வெண்கலப் பதக்கத்தை பெற்றுள்ளார்கள். இது எமது பாடசாலைக்கு பெருவிளையாட்டுக்களின் சார்பில் பல வருடங்களுக்கு பின்பு கிடைத்த ஒரு வெற்றியாகும். இப்போட்டியில் வெற்றிபெற்ற மாணவர்களையும் சாதனை படைக்க வழிகாட்டிப் பயிற்சிகளை வழங்கிய ஆசிரியர் திரு.ப.சுரேஸ் அவர்களையும் பயிற்றுவிப்பாளர்களையும் கல்லூரியின் சார்பில் பாராட்டி வாழ்த்துகின்றோம்.

மேலும் மெய்வல்லுநர் போட்டியிலே தனி நிகழ்ச்சிகளிலே பங்குபற்றி முதல் தடவையிலே தங்கம், வெள்ளி, வெண்கலப் பதக்கங்களையும் பெற்று மூன்று மாணவர்கள் வரலாற்றுச் சாதனை படைத்துள்ளார்கள். இது எமது கல்லூரியின் வரலாற்றிலே நீண்டகால இடைவெளிக்குப் பின் எமது கல்லூரிக்குக் கிடைத்த மாபெரும் வெற்றியாகும். சாதனை நிகழ்த்திய மாணவர்களையும், சாதனைக்கு வழி ஏற்படுத்தி பயிற்சிகளை வழங்குவதற்கு அயராது உழைத்த ஆசிரியர் திரு.பா.மதனரூபன் அவர்களையும், பயிற்றுவிப்பாளர் திரு.கோ.கணதீபன் அவர்களையும் கல்லூரியின் சார்பில் பாராட்டி வாழ்த்துகின்றோம்.

தேசியமட்ட சாதனையாளர்களை கௌரவித்தல்

கடந்த வருடம் நடைபெற்ற தேசியமட்ட விளையாட்டுப் போட்டியில் சாதனை படைத்தவர்களை கௌரவிக்கும் நிகழ்வு எமது பாடசாலையில் சிறப்பாக கொண்டாடப்பட்டது.

அவ்வகையில் தேசியமட்ட பெருவிளையாட்டுப் போட்டியில் 15 வயதுக்குட்பட்ட ஆண்கள் பிரிவு கபடிப் போட்டியில் மூன்றாம் இடம் பெற்றமைக்காக பங்குபற்றிய வீரர்களும், தேசியமட்ட மெய்வல்லுநர் போட்டியில் முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாமிடம் பெற்ற வீரர்களும், பொறுப்பாசிரியர்கள் மற்றும் பயிற்றுவிப்பாளர்கள் ஆகியோர் எமது கல்லூரியின் அதிபர் தலைமையில் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினதும், பழைய மாணவர் சங்கத்தினாலும் கௌரவிக்கப்பட்டனர்.

மேலும் போட்டியில் பங்குபற்றிய மாணவர்களுக்கு நினைவுக் கேடயங்கள் வழங்கப்பட்டதுடன் பொன்னாடை போர்த்தியும் கௌரவிக்கப்பட்டனர். அத்துடன் பொறுப்பாசிரியர்கள் பயிற்றுவிப் பாளர்களுக்கு நினைவுச் சின்னங்கள் வழங்கியும் பொன்னாடை போர்த்தியும் வாழ்த்தி கௌரவிக்கப்பட்டனர். மேலும் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் சார்பிலும் பழைய மாணவர்கள் சார்பிலும் மாணவர்களுக்கும், பயிற்றுவிப் பாளர்களுக்கும் பணப்பரிசில்களும் வழங்கப்பட்டமை சிறப்பான ஒரு விடயமாகும். இவ்வகையில் இம்மாணவர்களின் வெற்றிக்கு வழி சமைத்த அனைவரையும் கல்லூரியின் சார்பில் வாழ்த்துகின்றோம்.

செயலாளர்.

Sports Committee

Sitting: Mr.P.Suresh, Mrs.S.Thiruvasagan, Mr.T.Balashanmuganathan(Deputy principal), Mr.N.Saruveswaran,(principal) Mr.B.Mathanaruban, Mrs.S.Kunasekaran, Mr.E.Sasikaran,

Standing: Mrs.S.Kugendiran, Miss.N.Thadsajiny, Mr.P.Uthayakumar, Mr.P.Kuganandhan Mr.T.Sivarajeev, Mrs.V.Suherathan, Mrs.B.Jathubalatharan,

மலர்க் குழு

இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி-2016

தேசிய கபடிப் போட்டியில் வெண்கலப்பதக்கத்தைப் பெற்றபோது கௌரவிக்கப்பட்டது.

கோலூன்றிப் பாய்தல் நிகழ்வில் தேசியரீதியில் தங்கப்பதக்கங்களைப் பெற்ற மாணவர்களைக் கௌரவிக்கும் நிகழ்வு

ஒழுக்காற்றுக் குழு

தமிழ் மன்றம்

இந்து மன்றம்

இந்து மன்றம் - 2016

காப்பாளர் :- திரு. ந. சர்வேஸ்வரன் (அதிபர்)

உறுப்பினர்கள் :- திரு. த. பாலசண்முகநாதன் (பிரதி அதிபர்)

- திரு. ப. ஜெகசீலன் (பொறுப்பாசிரியர்)
- திரு. ந. அகிலன்
- திரு. நா. சசிகரன்
- திருமதி வி. மகேந்திரன்
- திருமதி வ. சுகீரதன்
- திருமதி சு. குகேந்திரன்
- திருமதி ச. மகிந்தன்
- செல்வி த. ஜெயஸ்ரீ
- திருமதி த. கோகிலரமணன்
- திருமதி எஸ். விஜிதா
- திருமதி து. சிவகரன்
- திருமதி இ. சற்ரூபவதி
- திருமதி து. அபராஜிதன்
- திருமதி ச. காயத்திரி

'கற்றதனா லாய பயனென் கொல் வாலறிவன்
நற்றாள் தொழா அர் எனின்"

என்ற வள்ளுவப் பெருந்தகையின் வாக்கிற்கு இணங்க கற்றலின் பயன் கடவுளைத் தொழுதல் என்ற சிந்தனையின் அடிப்படையில் இந்துமன்றம் செயலாற்றி வருகின்றது. மாணவரிடையே ஆன்மீக சிந்தனையைத் தூண்டும் நோக்குடன் சைவப் பெரியார்களை வரவழைத்து பிரசங்கங்களும் செய்து வருவது குறிப்பிடத்தக்கது. அண்மையில் சுவாமி சின்மயானந்த மிஷன் வதிவிட சுவாமிஜி ஜாக்ரதசைதன்யாவின் நற்சிந்தனை மாணவரிடையே பெரும் மதிப்பினைப் பெற்றிருக்கின்றது.

சைவப் பழக்கவழக்கங்களையும் ஆசாரங்களையும் மாணவர்கள் பயின்று கொள்வதற்கு நவராத்திரி விழாவும் பிற சைவக் கொண்டாட்டங்களும் வாய்ப்பை அளிக்கின்றன. இம்முறை திருக்கார்த்திகைத் தீபத் திருவிழாவினை பாடசாலையில் கொண்டாடியிருப்பதும் சிறப்பானதாக அமைந்துள்ளது.

நவராத்திரி விழாவில் மாணவரிடையேயுள்ள திறன்களை வெளிக் கொணர்வதற்காகச் சமய அறிவுப்போட்டி, மாலை கட்டல் போட்டி, கோலப்போட்டி என்பவற்றை நடாத்தி வெற்றிபெற்ற மாணவர்

களுக்கு பரிசில்களையும் வழங்கியமை குறிப்பிடத்தக்கது. சைவபரிபாலனசபைத் தேர்வு, சமரச சுத்தசத்தியஞானக் கோட்டம் நடாத்தும் சமய அறிவுப் போட்டி, ஆறுமுகநாவலர் குருபூசை தினப்போட்டி என்பவற்றில் மாணவர்களைப் பங்குபெறச் செய்து வெற்றியுமீட்டச் செய்கின்றது.

சமூகத்துடன் இணைந்த செயற்பாடாக சங்கத்தானை கந்தசுவாமி ஆலய வருடாந்த மகோற்சவ 6ஆம் திருவிழாவினை ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் இணைந்து நடாத்துவதும், நயினைநாகபூசணி அம்மன் ஆலய அன்னதான நிகழ்விற்கும் திருக்கேதீச்சர சிவராத்திரி மட அன்னதான நிகழ்விற்கும் பங்களிப்பினை நல்கி வருவதும் சிறப்பான அம்சமாகும்.

மேலும் மன்றத்தினூடாக நல்லூர் மகோற்சவப் பெருவிழாவில் கல்லூரி மாணவர்கள் பஜனை செய்வதும் சிறப்பான அம்சமாகும். இதன் மூலமாக சமூகத்தினுடனான நல்லுறவினையும் பேணி, ஆன்மிகப் பலம் கொண்ட மாணவ சமுதாயத்தினை உருவாக்கவும் மன்றம் தமது பணிகளை முன்னெடுக்கும். இந்துமன்றம் அடுத்துவரும் ஆண்டுகளில் தமது செயற்பாடுகளை மேலும் விரிவுபடுத்தவுள்ளது.

* மாணவர்களுக்கு சமயப் பேச்சுக்களில் பயிற்சி கொடுத்தல்.
* கதாப்பிரசங்கத்தில் பயிற்சி கொடுத்தல.
* நாடகக் குழுவினை அமைத்துப் பயிற்சி கொடுத்தல்.
* விவாதக் குழுக்களை அமைத்துப் பயிற்சி கொடுத்தல்.

இவ்வாறாக இடைநிலை இந்துமன்றமானது சைவப் பாரம் பரியங்களையும், பண்பாட்டினையும் பேணுகின்ற சமுதாயத்தை உருவாக்குவதில் அர்ப்பணிப்போடு செயலாற்றி வருகின்றது என்று கூறுவதில் பேருவகை அடைகின்றேன்.

ப.ஜெகசீலன்,
பொறுப்பாசிரியர்.

தமிழ் மன்றம்

காப்பாளர்	:- திரு.ந.சர்வேஸ்வரன் (அதிபர்)
பொறுப்பாசிரியர்	:- திரு.கு.ஜோதிரட்ணராஜா
தலைவர்	:- செல்வன்.த.குபேரன்
உபதலைவர்	:- செல்வி மு.சௌமியா
செயலாளர்	:- செல்வி ம.கீதாஞ்சலி
பொருளாளர்	:- செல்வன்.த.சுந்தர்பவன்

பாடசாலையின் கற்றல் கற்பித்தற் செயற்பாடுகளுக்கு அப்பால் மாணவர்களின் ஆளுமைவிருத்தியை ஏற்படுத்துவதில் இணைபாடவிதானச் செயற்பாடுகள் முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றன. பாடசாலை மட்டத்தில் நடைபெறும் மன்றச் செயற்பாடுகள் மாணவர்களின் மென்திறன்களை வளர்க்க பெரிதும் உதவுகின்றது. அந்தவகையில் எமது பாடசாலையின் தமிழ் மன்றம் ஆனது. தமிழ்மொழியை வளர்ப்பது மட்டுமன்றி பங்குபற்றும் திறனையும் மாணவர்கள் பொறுப்புக்கூறும் தன்மையையும் வளர்க்கும் வகையில் தொன்று தொட்டு இயங்கி வருகின்றது.

இம்மன்றம் இலக்கியம் சார் நிகழ்வுகளை நடத்துவதன் மூலம் அருகிவரும் மாணவர்களின் இலக்கிய ரசனைகளுக்கும், புத்தாக்க சிந்தனைகளுக்கும் புத்துயிர் அளிப்பதாக இருக்கின்றது. பாடசாலைமட்டத்தில் மொழித்திறன்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் பேச்சுப்போட்டிகள்,கட்டுரைப்போட்டிகள் என்பவற்றையும் நிகழ்த்தத் தவறுவதில்லை. அத்துடன் ஆற்றுகைக்கலைகளுக்கும் நிலைக்களனாக இருந்து வருகின்றது.

இம்முறை மாணவர் மன்றத்தினூடாக ஒரு புதிய முயற்சியாக விவாதப் போட்டிகளை நடத்தியது. இவ்விவாதப் போட்டி தரம் ஆறு தொடக்கம் 13 வரை தரங்கள் 6,7, தரம் 8,9,தரம் 10,11, தரம் 12,13 ஆகிய பிரிவுகளாக வகுக்கப்பட்டு விவாதப்போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டன. இதன்மூலம் ஒவ்வொரு தரத்திலும் சிறந்து வாதிடும் திறனுடைய மாணவர்களை இணங்கண்டு முத்தமிழ் விழாவின் போது சான்றிதழ்களும் பரிசில்களும் வழங்கப்பட்டன.

இவ்வாறு புதிய புதிய சிந்தனைகளுடன் தமிழ்மன்றம் தனது செயற்பாட்டை வருடாவருடம் மாற்றி அமைத்துக் கொண்டு வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.மேலும் தமிழ்த்தினப்போட்டிகளுக்கான முன் ஆயத்தங்களையும் பயிற்சிகளையும் வழங்கிவருகின்ற செயற்பாடு வலுவுடையதாக ஆக்கப்பட்டுள்ளது. திறமைமிக்க வளவாளர்களை அழைத்து அவர்களின் மூலம் பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகின்றது. 2016 ஆண்டு தமிழ்த்தினப்போட்டிகளில் மாகாணமட்டம், தேசியமட்டம் வரை மாணவர்கள் பங்கு பற்றி இருந்தமை மன்றச் செயற்பாடுகளின் வெற்றியே எனலாம்.

இவ்வாறு தமிழ்மன்றமானது கலை கலாசாரங்களைப் போதிப்பதுடன் இந்துக்கல்லூரியின் பண்பாட்டியலை எடுத்தியம்புவதில் தனக்கென ஒரு இடத்தைப்பிடித்து என்றும் நிலைத்திருக்கும் கவின்பெறு மன்றமாகும்.

பொறுப்பாசிரியர்
திரு.கு.ஜோதிரட்ணராஜா

உயர்தர விஞ்ஞான மன்ற அறிக்கை - 2016

காப்பாளர்	:- திரு.ந.சர்வேஸ்வரன் (அதிபர்)
பொறுப்பாசிரியர்	:- திரு.க.சுதாகரன்
தலைவர்	:- செல்வன்.தி.திலக்ஷன்
செயலாளர்	:- செல்வன்.நா.கோபிசங்கர்
பொருளாளர்	:- செல்வன்.யோ.பிந்துஜன்

எமது பாடசாலையின் உயர்தர விஞ்ஞான மன்றச் செயலாளர் என்ற வகையில் **2016** ஆம் ஆண்டுக்கான மன்ற அறிக்கையினை வெளிப்படுத்துவதில் பெருமகிழ்வடைகின்றேன்.

வேடுவர் யுகத்தில் இருந்து பலவியத்தகு விந்தைகளை ஆற்றிவரும் விஞ்ஞானம் நவீன யுகத்திலிருந்து அதிநவீன உலகத்திற்கு காலடிபதித்துக் கொண்டிருக்கின்ற **21**ஆம் நூற்றாண்டில் நாம் எமது விஞ்ஞான மன்ற செயற் பாடுகளை மன்ற வரையறைகளிற்குட்பட்டு இயன்ற அளவிற்கு முன்னெடுத்து வருகின்றோம். அந்த வகையில் எமது உயர்தர மாணவர்களிடையே காணப்படுகின்ற ஆற்றல்களை மேம்படுத்துவதற்காகவும் அவற்றை வெளிக்கொண்டுவரும் வகையிலும் இரு வாரங்களிற்கு ஒரு முறை பௌதிகவியல் ஆய்வுகூடத்தில் ஒன்று கூடலை நிகழ்த்தி மாணவர்களின் திறமைகளை வெளிக்கொண்டு வருவதற்கான களத்தை வழங்கி வருகின்றோம்.

மாணவர்களிற்கான கல்விச்சுற்றுலாக்கள், களப்பயணங்கள் என்பன ஒழுங்குபடுத்தி மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன் மாணவர்களிடையே புதிர்ப் போட்டிகள் கண்காட்சி என்பன நடாத்துவதற்கான ஒழுங்குகளும் மேற் கொண்டோம். இன்றைய உலகில் உள்ள சவால்களிற்கு முகம் கொடுத்து வரத்தக்க நற்பிரஜைகளை உருவாக்கும் பாடசாலையின் நோக்கிற்கு அமைய எமது மன்றம் செயற்பட்டு வருகின்றது. என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றேன்.

செயலாளர்.

உயர்தர விஞ்ஞான மன்றம்

மாணவர் படையணி

உயர்தரக் கலை மன்றம்

English Union

சாரணர் குழு

உயர்தர மாணவர் மன்றம்

உயர்தர மாணவர் ஒன்று கூடல் நிகழ்வு

உயர்தர கலை மன்ற அறிக்கை - 2016

காப்பாளர் :- திரு.ந.சர்வேஸ்வரன்
பொறுப்பாசிரியர் :- திரு.நா.விமலேஸ்வரன்
தலைவர் :- செல்வன்.உ.சிவகபிலன்
உபதலைவர் : - செல்வி ஜெ.சமந்தியா
செயலாளர் : - செல்வி இ.மதுஷா
உபசெயலாளர் : - செல்வன்.ச.சதுர்ஷன்
பொருளாளர் :- செல்வன்.சி.கலையரசன்

இம்மன்றம் யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியின் பிரார்த்தனை மண்டபத்தில் இரண்டு வாரங்களிற்கு ஒருமுறை சிறப்பாக நடைபெற்று வருகின்றது. 2016-10-11 ஆம் திகதி புதிய நிர்வாகசபை உறுப்பினர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். கலைப்பிரிவில் 117 மாணவர்கள் கல்வி கற்று வருகின்றனர். இவர்கள் அனைவரும் உயர்தர கலை மன்ற உறுப்பினர்களாக செயற்பட்டு வருகின்றனர். மாணவர்களிடையே இலைமறைகாயாக மறைந்துள்ள ஆற்றல்களை வெளிக்கொணர்வதற்கு ஒரு களமாகக் கலைமன்றம் அமைகின்றது. கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டிற்கு மேலதிகமாக இணைபாடவிதான செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்வதற்கு ஒரு சந்தர்ப்பமாக அமைகின்றது.

உயர்தர கலைமன்றத்தின் வெற்றிகரமான செயற்பாட்டிற்கு சரியான வழிகாட்டலை அதிபரும் பொறுப்பாசிரியரும் வழங்கி வருகின்றார்கள். எமது கலைமன்றமானது தொடர்ச்சியாக மென்மேலும் வளர்ச்சியடைந்து சிறந்த ஆளுமைப்பண்புள்ள மாணவர்களை உருவாக்குவது திண்ணம். மேலும் சிறந்த வளவாளர்களை வரவழைத்துச் செயலமர்வுகள் பயிற்சி வகுப்புக்களை நடாத்தி வருகின்றமையும் சிறப்பம்சமாகும். இம்மன்றம் சிறப்பாகச் செயற்படுவதற்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கிய அனைவருக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்வதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

இ.மதுஷா,
செயலாளர்.

உயர்தர வணிக மாணவர் மன்றம் - 2016

காப்பாளர் :- திரு.ந.சர்வேஸ்வரன் (அதிபர்)
பொறுப்பாசிரியர் :- திரு.மு.வரதராஜன்
தலைவர் :- செல்வன்.சி.பிரணவன்
உப தலைவர் :- செல்வி இ.தன்சிகா
செயலாளர் :- செல்வன்.சி.மஞ்சுதன்
உப செயலாளர் :- செல்வன்.சி.தர்மிலன்
பொருளாளர் :- செல்வன்.க.சிந்துஜன்
நிர்வாக உறுப்பினர்கள்
:- செல்வன்.சி.நிருஜன்
:- செல்வன்.சோ.பவித்திரன்
:- செல்வன்.சி.நேசகுமார்
:- செல்வி.ஞா.மிதுரா
இதழாசிரியர் :- செல்வி.சி.மேனகா
:- செல்வன்.ம.மதிவர்ணன்

உயர்தர வணிக மன்றமானது 1982இல் இருந்து மாணவர்களின் கல்வி விருத்தியுடன் இணைந்த ஆளுமை விருத்திக்குப் பல்வேறு செயற்பாடுகளின் ஊடாகப் பங்களித்து வருகின்றது. இந்த மன்றத்தினூடாக மாணவர்களின் கல்வி அடைவு மட்டத்தை விருத்தி செய்யும் நோக்கில் துறைசார் விற்பன்னர்களை வளவாளர்களாக அழைத்து கருத்தரங்குகளை நடாத்தி வருகின்றோம். அத்துடன் இவ்வருடம் கல்விச் சுற்றுலாக்களையும் மாணவர் நலன் கருதி மேற்கொண்டோம்.

துரதிஷ்டவசமாக நாட்டில் ஏற்பட்ட அசாதாரண சூழ்நிலை காரணமாக தொடர்ச்சியாக எமது மன்றத்தின் சஞ்சிகையினை வெளியிட முடியாது இருந்தபோதிலும் மன்றம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு இன்றுவரை நான்கு சஞ்சிகைகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. தொடர்ந்து இவ்வருடமும் 'இந்து வணிகன்' சஞ்சிகையினை வெளியிடுவதற்கு எமது மன்றம் முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகின்றது.

மேலும் எமது மன்றமானது வணிகப் போட்டிகளில் மாணவர்களைப் பங்கு கொள்ளும் வகையில் பயிற்சிகளை வழங்குவதோடு வலய மட்டங்களில்,மாகாணமட்டங்களில் பல சான்றிதழ்களையும் பெறவும் வழி சமைத்துள்ளது. எதிர் வருங்காலங்களில் வணிகத்துறை சார்ந்த ஆசிரியர்களின் பதவி உயர்வு, இடமாற்றம், ஓய்வு பெற்றுச் செல்கின்ற சமயத்தில் அவர்களைக் கௌரவப்படுத்தும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடவுள்ளது.

மேலும் எமது மன்றத்தைச் சேர்ந்த உறுப்பினர்கள் இணைந்து மாணவர் நலன்கருதி பல்வேறு செயற்றிட்டங்களை முன்னெடுத்து வருகின்றோம். மென்மேலும் எமது மன்றம் வளர்ச்சி பெற்றுச் செல்வதற்கு மாணவச் செல்வங்கள் மற்றும் அனைவரும் பக்கபலமாக இருப்பார்கள் என்பதில் ஐயமில்லை.

திரு.மு.வரதராஜன்
பொறுப்பாசிரியர்

CHAVAKACHCHERY HINDU

SEATED (L- R) : MRS.A.KIRUPAKARAN, MRS.S.THANKAVELU, MRS.S.KUNASEGARAN, M
MR.N.SRIHARAN, MR.P.JEGASEELAN, MR.N.RAVIKKUMAR, MR.O.VIYAYARATNAM, MR.
MR.S.NANTHAKUMAR, MR,S,JASINTHAN, MR.S.AHILAN, MR.K.SASITHARAN, MRS.T.KAM
MRS.I.RANGAN, MRS.S.SIVAKUMAR

STANDING 1st ROW : **(L – R)** MRS.J.PIRAKALATHAN, MRS.L.J.SATHEESKUMAR, MRS.J.J
MRS.K.SUTHARSHAN, MRS.T.ABARAJITHAN, MRS.S.RAVEENTHIRAN, MISS.N.NAVARATN
MISS.P.KANESHAMOORTHTY, MISS.V.SARANJA, MRS.S.MAHINTHAN, MRS.V.SUKEERATH
MRS.T.SIVAKARAN,MRS.S.VIMALAN, MRS.M.BARATHY, MRS.A.RAMANITHARAN, MRS.J.N

STANDING 2nd ROW : **(L – R)** MISS.K.VAISHNAVI, MRS.N.VASHANTHARUBAN, MRS.G.S
MR.N.AKILAN, MR.S.SELVARAMANAN, MR.T.ANGASHAN, MR.T.SIVARAJEEV, MR.P.SURES
MRS.K.THARSHINI, MRS.S.VIJITHA, MRS.J.NARTHA

STANDING 3rd ROW : **(L – R)** MR.V.PAKEERATHAN, MR.S.SUJIKARAN, MR.S.JANARATH
MR.V.PARANEETHARAN, MR.V.YOGAKANTHAN, MR.S.PIRAKALATHAN, MR.P.MATHANAR
MR.V.KAMALARUBAN. MR.T.SARVENTHIRAKUMAR, MR.T.AINGARAN, MR.S.RAJKUMAR,
MR.S.AMARAJOTHY, MR.A.VINOTH, MR.K.JOTHYRATNARAJAH

ABSENT LIST : MRS.A.KOPINATH, MRS.K.AKILAN, MRS.G.VITHIYA, MRS.M.SELVASUNTH
MR.R.NITHTHIYANANTHAN, MR.S.SURESH, MR.M.VARATHARAJAN,MR.S.SASISKUMAR

U COLLEGE ACADEMIC STAFF

N, MISS.T.JEYASRI, MRS.V.MAKENDRAN, MRS.P.IRADNASIGAM, MRS.R.NADARAJAH,
MR.N.SARUVESWARAN (PRINCIPAL), MR.T.BALASHANMUGANATHAN (DEPUTY PRINCIPAL),
KAMALESWARAN, MRS.V.BALACHANTRAN, MRS.S.KUGATHAS, MRS.V.SIVARASA,

RS.J.JANAGAN, MRS.S.THIRUVASHAKAN, MRS.P.JATHUBALATHARAN, MRS.L.SIVANITHY,
ATNAM, MRS.K.PARTHEEPAN, MRS.P.SRESKANDARAJAH, MRS.S.MURUKATHAS,
ATHAN, MISS.T.NAVARATNAM, MRS.P.AINGARAN, MRS.K.JEGANANTHAN,
RS.J.MAYOORAN, MRS.L.SOBANA, MISS.K.RAHILA, MRS.J.NIRUJA, MRS.T.KIRITHAS
S.G.SHAKITHAN, MISS.N.DILUXSHA, MR.T.SUBASHKARAN, MR.K.SATHASIVAN,
URESH, MR.B.PIRASHANNA, MR.S.SUTHARSAN, MR.M.KAJEEPAN, MRS.S.KUGENTHIRAN,

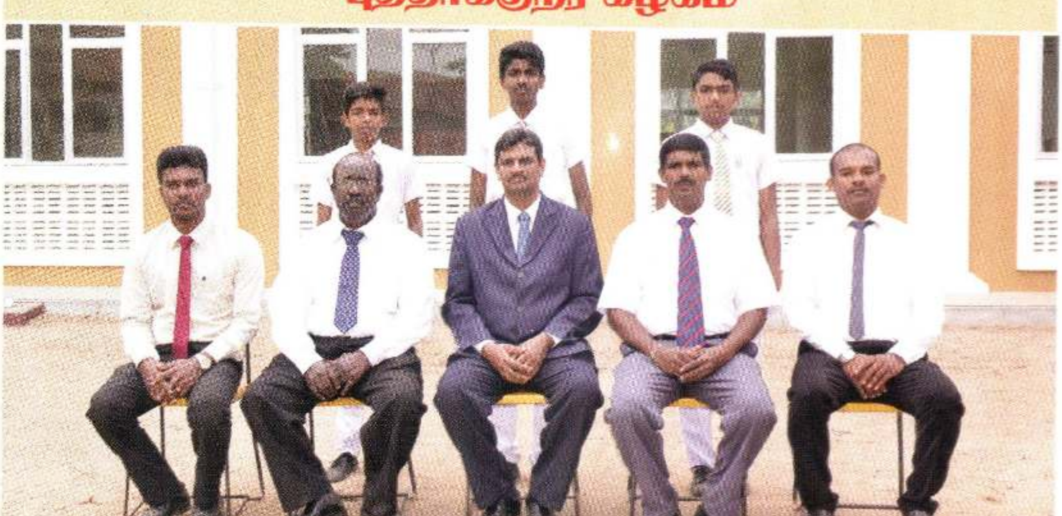
ATHAN, MR.K.RAJEEVAN, MR.T.RAJETHAKUMAR, MR.P.UTHAYAKUMAR,
ANARUBAN, MR.N.VIMALESWARAN, MR.T.LAMBOTHARAN, MR.P.KUGANANTHAN,
MAR, MR.N.SASIKARAN, MR.A.VAIKUNTHAN, MR.S.SUTHAGARAN, MR.T.KUMANAN,

NTHARAM, MRS.A.KIRISHANTHAN, MISS.R.MURUKUPPILAI, MR.T.RAKULESHAN,
AR

உயர்தர தொழில்நுட்பவியல் மாணவர் மன்றம்

உயர்தர வணிக மாணவர் மன்றம்

புத்தாக்குநர் கழகம்



பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழு 2016-2017

இடமிருந்து வலம் இருப்பவர்கள்: திரு.வ.ஸ்ரீபிரகாஷ், திரு.வி.ஸ்ரீதரன் , திரு.த.பாலசண்முகநாதன் (பிரதி அதிபர்), திரு.க.கிருபாகரன் (பி.க.க), திரு.ந.சர்வேஸ்வரன் (அதிபர்), திரு.அ.தங்கவேலு, பேராசிரியர் க.கந்தசாமி (ஆலோசகர்), திருமதி ல.முகுந்தன்

இடமிருந்து வலம் நிற்பவர்கள்: திருமதி.வி.மகேந்திரன்,திரு.ப.பிரசன்னா, திரு.பு.குகானந்தன்
திரு.சி.மதீஸ்வரன், திரு.து.லம்போதரன்,
திரு.ப.ரவிக்குமார்,திருமதி வா.இந்திரகுமார்,திருமதி சு.சிவகுமார்,
சமுகமளிக்காதோர்:- திரு.திருக்குமார் (தொழினுட்ப ஆலோசகர்), திரு.சு.சிவானந்தன் ,திரு.ச.இளங்கோ

பழைய மாணவர் சங்கம்-2015-2016

இருப்பவர்கள் (இடமிருந்து வலமாக)

திருமதி.இ.விஜயரத்தினம், Dr.சு.சி.அருளானந்தம், திரு.யோ.ஜெயக்குமார், திரு.ந.சர்வேஸ்வரன், திரு.அ.கைலாயபிள்ளை, திரு.த.பாலசண்முகநாதன், திரு.சி.கமலரூபன், திருமதி.தே.சுதேஸ்கரன்

நிற்பவர்கள் (இடமிருந்து வலமாக)

திரு.கா.சிவஞானசுந்தரம், திரு.மா.தயாகுமாரன், திரு.யோ.அச்சுதன், திரு.க.சிறிகணேசன், திரு.நா.கேதீஸ்வரன், திரு.செ.செந்தூரன், திரு.க.முரளி

Chavakachchery Hindu College Non Academic Staff

SEATED: (L – R): MISS.S.SARANYA (ICT Ass), MR.N.PIRATHAP(Do), MR.T.BALASHANMUKANATHAN (DEPUTY PRINCIPAL), MR.N.SARUVESWARAN (PRINCIPAL), MR.P.MANORAJ(Do), MR.T.KIRISHNAKUMAR, MRS.V.JEYAGULASINGAM
STANDING: MR.N.SIVAKUMAR, MR.K.SELVARAJAH, MR.S.KAJAN, MR.K.VIKIRAMARAJAN, MR.A.JANARTHANAN, MR.S.NAGULESWARAN, MR.B.SIVAKUMAR, MR.M.SHANMUGANATHAN
ABSENT: Mr.M.MITHUSHAN, MR.S.THULASITHAS, MR.S.KULACHELVAM, MRS.V.SIVASUBRAMANIAM, MISS.P.KARTHTHIGA

ஆசிரிய சகோதரத்துவம்

காப்பாளர் :- திரு.ந.சர்வேஸ்வரன்

தலைவர் :- திரு.வே.கமலரூபன்

உபதலைவர் :- திருமதி து.அபராஜிதன்

செயலாளர் :- திரு.சு.பிரகலாதன்

உபசெயலாளர் :- திருமதி கௌ.சுதர்சன்

பொருளாளர் :- திரு.த.சிவராஜிவ்

நிர்வாகசபை உறுப்பினர்கள் :- திரு.அ.வைகுந்தன்

:- திரு.மு.வரதராஜன்

:- திருமதி.கா.பார்த்தீபன்

:- திருமதி. ய.பிரகலாதன்

:- திரு.க.சத்தியானந்தன்

:- திரு.பா.மதனரூபன்

:- திரு.ச.சசீஸ்குமார்

எமது கல்லூரியின் அதிபர், பிரதிஅதிபர், ஆசிரியர்கள், கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்கள், அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்கள் அனைவரையும் உறுப்பினர்களாகக் கொண்ட ஓர் அமைப்பாகவே யா/சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் ஆசிரிய சகோதரத்துவம் செயற்பட்டு வருவதுடன் தனது செயற் பாடுகளை முன்னெடுத்தும் வருகின்றது.

இவ் வமைப்பானது உறுப்பினர்கள் அனைவரையும் அரவணைக்கும் அமைப்பாக விளங்கி அவர்களின் இன்பதுன்ப நிகழ்வுகளில் கலந்துகொண்டு அவர்களின் நல்லுறவை வலுவாக்கும் தேவையினையும் ஆற்றி வருகின்றது. பாடசாலைக்கு புதிதாக நியமனம் பெற்றுவரும் ஆசிரியர்களையும், கல்விசாரா ஊழியர்களையும் உறுப்பினர்களாக இன்முகத்துடன் வரவேற்பதுடன் இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்ற உறுப்பினர்களுக்கும் ஓய்வுபெற்றுச்செல்லும் உறுப்பினர்களுக்கும் பதவி உயர்வு பெற்றுச்செல்லும் உறுப்பினர்களுக்குமான கௌரவிப்பு வைபவங்களையும் பிரிவுபசார நிகழ்வுகளையும் செம்மையாக நடாத்தி வரும் அமைப்பாகச் செயற்படுகின்றது.

ஆசிரியர் சகோதரத்துவத்துக்காக நீண்டகாலமாக தனியான சட்டதிட்டங்களை உள்ளடக்கிய யாப்பு காணப்படுவதுடன் காலத்தின் மாற்றத்திற்கேற்ப தேவைப்படும் விடயங்களை உள்ளடக்கி மீளாய்வு செய்யப் பட்டு சீர்திருத்தப்பட்டு அனைத்து உறுப்பினர்களின் ஒத்தாசையுடன் புதிய அம்சங்களைச் சேர்த்துக்கொண்டும் இயங்கி வருகின்றது.

எமது சகோதரத்துவ அமைப்பானது ஆசிரியர்கள் மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்களின் நலன்களைக் கருத்தில்கொண்டு செயலாற்றி வருகின்றது. இவ்வமைப்பானது வழமையான செயற்பாடுகளுடன் **2016** ஆம்ஆண்டுக்கான ஆசிரிய சகோதரத்துவ உறுப்பினர்கள் மாணவர்களின் நன்மைக்காகப் பல சிறப்பான பணிகளைப் புரிந்துள்ளது. மேலும் தனது காலப்பகுதிக்குள் தொடர்ந்தும் நிறைவாக அரிய பணிகளை நல்கும் என்பது உறுதி.

செயலாளர்

ஆசிரிய சகோதரத்துவம்

யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி
பழைய மாணவர் சங்கம் - 2016

தலைவர்	-	திரு.ந.சர்வேஸ்வரன்
உபதலைவர்	-	திரு.த.பாலசண்முகநாதன்
செயலாளர்	-	திரு.யோ.ஜெயக்குமார்
உபசெயலாளர்	-	எந்திரி.க.திருக்குமார்
பொருளாளர்	-	திரு.சி.கமலரூபன்

செயற்குழு உறுப்பினர்கள்

பேராசிரியர்.க.கந்தசாமி
திரு.அ.கயிலாயபிள்ளை
Dr.சு.சி.அருளானந்தம்
திரு.க.அருந்தவபாலன்
திரு.கே.பிரதீபன்
திருமதி தே.சுதேஸ்கரன்
திரு.செ.செந்தூரன்
திருமதி இ.விஜயரட்ணம்
திரு.மா.தயாகுமாரன்
திரு.யோ.அர்ச்சுனன்
திரு.க.சிறீகணேசன்
திரு.நா.கேதீஸ்வரன்
திரு.கா.சிவஞானசுந்தரம்
திரு.ச.சிவலிங்கம்
திரு.க.முரளி

எமது சங்கம், பாடசாலை மாணவர் தனது கல்வி, இணைப்பாடவிதான மட்டங்களை மேம்படுத்துவதற்குப் பல வழிகளிலும் ஆக்கபூர்வமான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டது.

கனடா பழைய மாணவர் சங்க - நலனோம்பு நிலையம்

சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி கனடா பழைய மாணவர் சங்கத்தின் நிதியுதவியுடன் எமது சங்கம் பாடசாலையில் ஏழு மாணவர், ஆசிரியர் நலனோம்பு நிலைய இரண்டு மாடிக்கட்டடத்தை அமைப்பதற்கு முழுமூச்சுடன் செயற்பட்டு, இக்கட்டடம் **24.04.2016** அன்று கோலாகலமாகத் திறந்து வைக்கப்பட்டது.

தேசியமட்ட வீர,வீராங்கனைகளுக்கான கௌரவம்

எமது பாடசாலை மாணவர்கள் தேசியமட்டத்தில் முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் இடங்களைக் கைப்பற்றி வரலாற்றுச் சாதனை புரிந்தமையைப் பாராட்டி வீரர்களுக்கு நீண்டதொரு ஊர்வலத்துடன் கூடிய வரவேற்பு விழாவை நடாத்தி பரிசுகள் வழங்கியதில் எமது சங்கம் பாடசாலைச் சமூகத்துடன் சேர்ந்து செயற்பட்டது.

காணிகள் கொள்வனவு

பாடசாலைக்குப் புதிதாக வரவுள்ள கட்டடங்களை அமைப்பதற்கு உரிய நிலம் இல்லாமையைக் கருத்திற்கொண்டு பாடசாலைக்கு முன்புறமாக உள்ள தனியாருக்குச் சொந்தமான இரண்டு காணிகளைக் கொள்வனவு செய்வதற்குச் சங்கம் முனைப்புடன் செயற்பட்டு வெற்றி கண்டுள்ளது.

மதியபோசன வழங்கலுக்கான ஏற்பாடுகள்

மாணவர்களுக்கான மதிய போசனம் வழங்குவதை இலகுவாக்கும் பொருட்டு எமது சங்கம் சமையல் வாயு, அதற்கான உபகரணங்களையும் வழங்கியுதவியுள்ளது.

கல்வி, விளையாட்டு மேம்பாட்டு நிதியங்கள்

பொருளாதாரப் பிரச்சினையை எதிர்நோக்கும் மாணவர்களுக்கு உதவும் வகையில் ஒரு கல்வி நிதியத்தினையும், விளையாட்டுத் துறையை அபிவிருத்தி செய்யும் நோக்கில் விளையாட்டு மேம்பாட்டு நிதியத்தினையும் சங்கம் ஆரம்பித்துள்ளது.

சங்கத்தின் 60 ஆண்டுகள் நிறைவு

1957ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட பழையமாணவர் சங்கம் 2017ம் ஆண்டு தனது 60 ஆண்டுகளை நிறைவுசெய்வதால் இதனையொட்டி ஒரு மலர் வெளியிடவும், விழா எடுக்கவும் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.

நன்றிகள்

எமது அனைத்து செயற்பாடுகளுக்கும் ஊக்கமும், உதவியும் வழங்கும் பிரித்தானியா, பிரான்ஸ், கனடா , நோர்வே, சுவிஸ், அவுஸ்திரேலியா பழையமாணவர் சங்கங்களுக்கும், கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கத்திற்கும் எமது வெற்றிகரமான செயற்பாடுகளுக்கு உறுதுணையாகவுள்ள அதிபர், பிரதி அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், கல்விசாரா ஆளணியினர் மற்றும் பாடசாலை அபிவிருத்தி குழுவினருக்கும் எமது மனமார்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

யோகேஸ்வரன் ஜெயக்குமார்,
செயலாளர்.
22.11.2016

பாடசாலை அபிவிருத்திக்குழு 2016 - 2017

தலைவர்	: திரு.ந.சர்வேஸ்வரன் (அதிபர்)
செயலாளர்	: திரு.அ.தங்கவேலு
பொருளாளர்	: திரு.த.சுபாஸ்கரன்
வலய பிரதிநிதி	: திரு.க.கிருபாகரன் (பி.க.க)
உறுப்பினர்கள்	: பேராசிரியர் க.கந்தசாமி (ஆலோசகர்)
	திரு.திருக்குமார் (தொழினுட்ப ஆலோசகர்)
	திரு.த.பாலசண்முகநாதன் (பிரதி அதிபர்)

ஆசிரியர் பிரதிநிதிகள் :

திரு.பு.குகானந்தன்

திருமதி.வி.மகேந்திரன்

திரு.து.லம்போதரன்

திருமதி சு.சிவகுமார்

திரு.ப.பிரசன்னா

பெற்றோர் பிரதிநிதி :

திரு.சு.சிவானந்தன்

திருமதி ல.முகுந்தன்

திரு.வி.ஸ்ரீதரன்

திருமதி வா.இந்திரகுமார்

திரு.வ.ஸ்ரீபிரகாஷ்

திரு.ச.இளங்கோ

திரு.சி.மதீஸ்வரன்

திரு.ப.ரவிக்குமார்

பாடசாலையின் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளுக்கு பாடசாலை அபிவிருத்திக்குழு பெரிதும் பங்காற்றி வருகிறது. அந்தவகையில் 2016 இல் பாடசாலை அபிவிருத்திக்குழுவின் அனுசரணையுடன் மேற்கொள்ளப்பட்ட வேலைத்திட்டங்களாக:

- பௌதிகவள அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள்.
- 1.9 மில்லியன் ரூபா செலவில் புதிய மலசலகூடத் தொகுதி அமைக்கப்பட்டு பயன்பாட்டுக்கு விடப்பட்டது.
- கனடா வாழ் பழைய மாணவர்களின் நிதிப்பங்களிப்புடன் பாடசாலைக்கான தேநீர்ச் சாலையும், ஆசிரியர் ஓய்வறையும் அமைக்கப்பட்டு பயன்படுத்தப்படுகிறது.
- 1.7 மில்லியன் ரூபா செலவில் பாடசாலைக்கான மின்சாரவயர்கள் பொருத்தப்பட்டு அவ்வேலை பூரணப்படுத்தப்பட்டது.
- 110 அடி x 25 அடி அளவுள்ள மூன்று மாடிக்கட்டடம் ஒன்றுக்கு அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது.
- அதிபர் விடுதி அமைப்பதற்கான காணி நோர்வே பழைய மாணவர்களது உதவியுடன் கொள்வனவு செய்யப்பட்டது.

மாணவர் நலச் செயற்பாடுகள்

- தேநீர்ச் சாலை நவீன வசதிகளுடன் அமைத்துப் பயன்படுத்தப்படுகிறது.
- நோர்வே, சுவிஸ் நாட்டுப் பழைய மாணவர்களது நிதிப் பங்களிப்புடன் கற்றலில் ஆர்வமுள்ள வசதி குறைந்த மாணவர்களுக்கு உதவு தொகை மாதாந்தம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. தேசிய மட்டத்தில் சாதனை படைக்கக்கூடிய அளவுக்கு மாணவர்களுக்கு விளையாட்டுக்களில் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டு ஊக்குவிக்கப்பட்டதுடன் விளையாட்டு உபகரணங்களும் கொள்வனவு செய்யப்பட்டு வழங்கப்பட்டது.

செயலாளர்
திரு.ஆ.தங்கவேலு

யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி

இளம் புத்தாக்குநர் கழகம் - 2016

போசகர்	:- திரு.ந.சர்வேஸ்வரன்
பொறுப்பாசிரியர்	:- திரு.து.சர்வேந்திரகுமார்
இளம் புத்தாக்குநர் தலைவர்	:- உ.சங்கீர்த்தனன்
இளம் புத்தாக்குநர் செயலாளர்	:- தி.தனுஷியன்

இவ்வருடம் எமது பாடசாலையில் இளம் புத்தாக்குனர்களால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டு காட்சிப்படுத்திய ஆக்கங்களுள் கி.பிருந்தாபன் Top up card சுரண்டும் கருவி, தி.தனுஷியன் புதிய புல்வெட்டும் உபகரணம், உ.சங்கீர்த்தனன் விபத்தைத் தடுக்கும் புகையிரதக்கடவை, உ.சங்கவி தன்னிச்சையாக இருளில் மட்டும் மின்குமிழை ஒளிரச்செய்யும் மின்குமிழ் தாங்கி, உ.திவ்வியன் குப்பை அள்ளும் கருவி, ஜெ.ஜெயமதுரா மெருகூட்டிய தாள், ஜெ.ஜெயமதுரா, பு.வைஷாலி ஆகியோரின் எளிய கறையகற்றி முதலான ஆக்கங்கள் *30.05.2016* அன்று யா/தொழில் நுட்பக்கல்லூரியில் இடம்பெற்ற மாகாணமட்டப் போட்டியில் காட்சிப்படுத்தப்பட்டமை பாராட்டுக்குரியது.

மாகாணமட்டப் போட்டியில் கலந்து கொண்டவர்களுள் தி.தனுஷியனின் புதிய புல்வெட்டும் கருவியும், கி.பிருந்தாபனின் Top up Card சுரண்டும் கருவியும் தேசிய மட்டப் போட்டிக்குத் தெரிவாகி கொழும்பு விஜயரத்ன மாவத்தையில் அமைந்துள்ள இலங்கை கண்காட்சி சம்மேளன நிலையத்தில் இவ்வருடம் செப்ரெம்பர் மாதம் 22,23,24 ஆகிய தினங்களில் இடம்பெற்ற கண்காட்சியில் காட்சிப்படுத்தப்பட்டமை பாராட்டுக்குரியது.

எமது பாடசாலையில் இளம் புத்தாக்குநர் கழகம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட காலப்பகுதியில் இருந்து இன்றுவரை பல புதிய ஆக்கங்களைக் கண்டுபிடித்துள்ளோம். இவ்வாக்கங்களினூடாகத் தேசிய, மாகாண மட்டப் போட்டிகளில் கலந்து கொள்வதுடன் சிறப்புத்தகைமைச் சான்றிதழ்களையும் பெற்று வருகின்றோம். எனவே எமது பாடசாலையின் இளம் புத்தாக்குநர்களான ஆசிரியர்களிடத்தும், மாணவர்களிடத்தும் மறைந்து காணப்படுகின்ற புத்தாக்கம் தொடர்பான சிந்தனைகளையும்,ஆற்றல்களையும் வெளிப்படுத்திப் பல புதிய ஆக்கங்களை உருவாக்கி பல புதிய சாதனைகளைப் படைக்க வேண்டும் என்பது எமது கழகத்தின் எதிர்பார்ப்பாகும்.

து.சர்வேந்திரகுமார்
பொறுப்பாசிரியர்

வாசகர் வட்டம்

சென்ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் தாதியர் பிரிவு

சென்ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் தொண்டர் பிரிவு

பரியோவான் முதலுதவிப் படையணி - 2016

காப்பாளர் :- திரு.ந.சர்வேஸ்வரன் (அதிபர்)
பிரிவு அத்தியட்சகர் (நிர்வாகம்) :- திரு.மு.வரதராஜன்
பிரிவு அத்தியட்சகர் (பயிற்சி) :- திரு. .சர்வேந்திரகுமார்
பிரிவுஅத்தியட்சகர் (இணைப்பாளர்) :- திரு.ஒ.விஜயரத்தினம்
உதவிப்பிரிவு அத்தியட்சகர்கள் :-

திரு.பு.குகானந்தன்
திரு.ச.ஞானரதன்
திரு.க.சுதாகரன்
திரு.வே.யோககாந்தன்
திரு.பா.பிரசன்னா
திரு.தெ.குமணன்
திரு.த.சிவரஜீவ்

தாதியர் பிரிவு அத்தியட்சகர் :-

திருமதி ப.இரத்தினசிங்கம்
திருமதி சு.சிவகுமார்
திருமதி வ.சிவராசா
திருமதி இ.ரங்கன்
செல்வி ந.தாட்சாயினி

தென்மராட்சியின் தனித்துவம் மிக்க தேசியப் பாடசாலையாகப் புகழ்பூத்த வரலாற்றைக் கொண்ட இந்துக் கல்லூரியின் முதலுதவிப் படையணி பல வருடங்களாகத் தமது பணியினைச் செவ்வனே ஆற்றி வருகின்றது.

இதன்மூலம் எதிர்கால சமுதாயத்தின் தலைவர்களாக விளங்கக்கூடிய மாணவச் செல்வங்களின் சேவை மனப்பாங்கினையும் பணியாற்றலினையும் வளர்த்தெடுப்பதன் ஊடாகக் கட்டுக்கோப்பான இளஞ்சமுதாயத்தினை உருவாக்கிக் கொள்ளக்கூடியதாக உள்ளது. இதற்கேற்ப ஆளுமையினை மாணவர்களிடையே ஏற்படுத்துவதாக இந்தப்படையணி செயற்படுகின்றது.

ஆண்டுதோறும் புதிய மாணவர்களை இணைத்துக்கொள்வதன் ஊடாக படையணியினை வலுவானதாக்கிக் கொள்ள முடிகின்றது. **2016**ஆம் ஆண்டில் எமது பரியோவான் படையணியில் ***123*** புதிய அங்கத்தவர்கள் பயிற்சி பெற்று இணைந்து கொண்டார்கள். மூன்று கட்டங்களாக நடந்த இவர்களுக்கான பயிற்சியை யாழ் மாவட்ட சென்ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் அமைப்பின் உதவி ஆணையாளர் திரு.ஈழநேசன் அவர்கள் வழங்கியுள்ளார். பயிற்சி நெறியின் நிறைவில் நடைபெற்ற எழுத்துப் பரீட்சை, செய்ம்முறைப்பரீட்சைகளில் சித்தியெய்திய பயற்சியாளர்கள் கொழும்பு சென்ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் தலைமை

அலுவலகத்திலிருந்து பயிற்சிச் சான்றிதழினைப் பெற்றுள்ளனர். ஏற்கனவே உள்ள 114 உறுப்பினர்களுடன் புதிதாக இணைந்த பயிற்சிச் சான்றிதழ் பெற்ற 123 உறுப்பினர்களுடன் மொத்தம் 237 உறுப்பினர்கள் இப்படையணியில் உள்ளனர். இவர்கள் யாவரும் அர்ப்பணிப்பான சேவையினைச் செய்து வருகின்றனர்.

இப்படையணியினரின் பணி மிகவும் தன்னலங்கருதாத மகத்தான பணியாகும். பாடசாலையில் உள்ள மன்ற அமைப்புக்களில் தினமும் தனது பணியினை மேற்கொள்கின்ற தனித்துவம் மிக்க ஒரு அமைப்பாக உள்ளது.எமது அமைப்பு பிரதான நுழைவாயிலில் தினமும் காலையும் மாலையும் வீதி ஒழுங்கு கண்காணிப்புப் பணிகளில் ஈடுபடுகின்றது. இதனால் A9 பாதையைக் கடந்து பாடசாலைக்கு வரும் அனைத்து மாணவர்களும் பாதுகாப்பான வகையில் பயணிக்க முடிகின்றது. இவர்களுக்கு உதவியாக சாவகச்சேரி பொலிஸ் பிரிவின் போக்குவரத்துப் பிரிவும் உதவி புரிகின்றது.

2016ம் ஆண்டின் கல்லூரியின் ஒவ்வொரு பிரதான நிகழ்வுகளின் போதும் எமது படையணி ஆர்வத்துடன் தனது பணியினை மேற்கொண்டது. இல்ல மெய்வல்லுநர் போட்டி நிகழ்வின்போது போட்டியில் ஈடுபடுகின்ற வீர வீராங்கனைகளுக்கு முதலுதவி வழங்குவதில் எமது படையணி சிறப்பாகச் செயற்பட்டது. மேலும் பாடசாலையின் பிரதான நிகழ்வுகளான தாபகர் தினம், பரிசளிப்பு விழா, சமய விழாக்கள் மற்றும் விசேட விழாக்களின் போதும் தம்மாலான மிகச்சிறந்த பணியினை எமது படையணி ஆற்றியிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கதோர் அம்சமாகும்.

மேலும் எமது படையணி எதிர்கால சமூக நலன்கள் பலவற்றை நோக்காகக் கொண்டு தமது சேவையினை விஸ்தரித்து வருகின்றது. 2016 முதல் பிரசித்து பெற்ற நல்லூர் கந்தனின் மகோற்சவ காலத்திலான பணியினை சிறப்பாக மேற்கொண்டமை எமது மாணவர்களுக்குக் கிடைத்த அரிய பேறாகும். பன்றித்தலைச்சி அம்மன் ஆலய பங்குனித்திங்கள் நிகழ்வுகளின் போதும் தமது பணியினை ஒவ்வொரு வருடமும் மேற்கொண்டு வருவதும் மாணவர்களின் சமூக மேம்பாட்டுப்பணியினை எடுத்துக் காட்டுகின்றது. இத்தகைய பணிகளின் ஊடாக மாணவர்களின் கட்டுப்பாடு, சமய ஒழுக்கம், தூய்மை, பணிவு, மரியாதை செலுத்துதல் போன்ற இன்னோரன்ன நற்பண்புகளையும் மாணவர்களிடத்தே ஏற்படுத்தியிருப்பதன் ஊடாக தனக்கென ஓர் தனியிடத்தைப் பிடித்துக் கொண்ட வகையில் எமது படையணி பரிணாமம் பெற்று வருவது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

திரு.மு.வரதராஜன்,
பிரிவு அத்தியட்சகர்.
(நிர்வாகம்)

மாணவர் பாராளுமன்றம்

மேலைத்தேய வாத்தியக்குழு

மாணவர் முதல்வர் சபை-2016/2017

மாணவர் பாராளுமன்றம்

யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி - 2016

யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியின் மாணவர் பாராளுமன்றம் இவ்வருடத்தில் பல செயற்திட்டங்களைச் செயற்படுத்தியுள்ளது.

தரம் 6 புதுமுக மாணவர்களை வரவேற்று இப்பாடசாலையீன கலாசாரத்துக்கு உள்வாங்குமுகமாக வரவேற்பும் ஆலய வழிபாடும் அருகிலுள்ள முருகமூர்த்தி ஆலயத்தில் 12/02/2016 அன்று ஆண்மாணவர்களையும், 19/02/2016 அன்று பெண்மாணவர்களையும் அழைத்துச்சென்று கூட்டுப் பிரார்த்தனையில் ஈடுபட்டு ஆலய வழிபாட்டிலும் கலந்து கொண்டனர்.

09/03/2016 அன்று கைதடி முதியோர் இல்லத்திற்கு தரம் 10,11,12 மாணவர்கள் தாம் சேகரித்த சிற்றுண்டிகளுடன் அழைத்துச் செல்லப்பட்டு அவர்களே முதியவர்களுக்கு சிற்றுண்டிகளை வழங்கினர். இச் செயற்பாட்டின் மூலம் சமூக சேவை கடமை, பொறுப்பு என்பவற்றினை அனுபவவாயிலாகவே உணர்ந்து கொண்டனர். முதியவர்களுடன் உரையாடி மனக்குமுறல்கள் துயரங்கள் என்பவற்றினையும் அறிந்து எதிர்காலத்தில் தாம் எவ்வாறு நடந்துகொள்ள வேண்டும் எனத் தீர்மானித்துக் கொண்டனர்.

10/03/2016 அன்று வடமாகாண சபைக்கு தரம் 11,13 மாணவர்களும், மாணவர் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களும் மாகாணசபையினுடைய நடைமுறை அனுபவங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளும் முகமாக அழைத்துச் செல்லப்பட்டனர். அதிகாரப் பரவலாக்கமும் அதன் பொறுப்புக்கள், கடமைகள், மாகாணசபை அமர்வுகள் என்பவற்றினை நேரடியாக அவதானித்து அவை தொடர்பான விடயங்களை அனுபவம் மூலம் அறிந்து கொண்டனர்.

07.04.2016 அன்று எமது பாடசாலையில் நீண்டகாலமாகக் கடமையாற்றி ஓய்வுபெற்ற ஆசிரியரான பிரம்மஸ்ரீ சி.சண்முகானந்த சர்மா அவர்களது சேவை நலன் பாராட்டும் கௌரவிப்பு நிகழ்வும் பிரதம செயலாளர் நாயகம் தலைமையில் இடம்பெற்றது. இதன்போது செய்திமடல் வெளியிடப்பட்டு நினைவுச் சின்னமும் வழங்கப்பட்டது.

தென்மராட்சி கல்வி வலயத்தினால் நடாத்தப்பட்ட மாணவர் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களுக்கான தலைமைத்துவப் பயிற்சியில் பங்குபற்றி சான்றிதழ் பெற்றுக்கொண்டனர்.

இருநகர நண்பர்கள் எனும் செயற்திட்டத்தில் எமது பாடசாலை மாணவர் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் பங்குபற்றி பல்லின மக்களின் கல்வி,கலாசார பண்பாட்டு அனுபவங்களைப் பரிமாறிக் கொண்டனர். கல்வி அமைச்சினால் சான்றிதழ் வழங்கி கௌரவிக்கப்பட்டனர்.

செயலாளர்,
யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி

உயர்தர மாணவர் மன்றம்

காப்பாளர்	: திரு.ந.சர்வேஸ்வரன்	
பொறுப்பாசிரியர்	: திரு.இ.நித்தியானந்தன்	
	திரு.பு.குகானந்தன்	
தலைவர்	: தா.சானுசன்	
உபதலைவர்	: த.யதுர்சா	
செயலாளர்	: ச.சங்கர்ஜி	
உபசெயலாளர்	: ர.மதுஷா	
பொருளாளர்	: கோ.பவித்திரன்	
பிரதி நிதிகள்	: யோ.பிந்துஷன்	சி.கஜீஷன்
	பா.தினுசன்	சி.விபூசன்
	பே.அனுசன்	பெ.விபோசன்
	வி.யதுகரன்	ந.துவாரகன்
	க.லக்ஷன்	

இக்கல்லூரியின் உயர்தர மாணவர் மன்றமானது 1990 காலப் பகுதிகளில் ஆரம்பித்து இன்று வரை சிறப்பாக இயங்கி வருகிறது. இம்மன்றத்தின் செயற்பாடு இரண்டு வாரங்களுக்கு ஒருமுறை நடைபெற்று வருகின்றது. இம்மாணவர் மன்றத்தில் கலை, வர்த்தக, விஞ்ஞானத்துறையுடன் 2013 ஆம் ஆண்டில் இருந்து தொழில்னுட்பத்துறையும் இணைக்கப்பட்டு ஏறத்தாழ 600 மாணவர்களுக்கு மேல் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளனர். இம்மன்றத்தினது செயற்பாடுகளூடாக மாணவர்களிடையே மறைந்து காணப்படும் திறமைகளை வெளிக்கொண்டுவர முடிவதுடன் அவர்களின் தலைமைத்துவப் பண்புகளையும் ஆளுமைகளையும் வளர்க்க முடிகின்றது.

மேலும் எமது மன்றமானது யாழ் மாவட்டத்தில் உயர்தர வகுப்புக்களைக் கொண்ட பாடசாலை மாணவர்களுடன் நெருங்கிய தொடர்புகளைப் பேணக்கூடிய வகையில் வருடாந்தம் அப்பாடசாலைகளை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தக் கூடிய வகையில் இருமாணவர்களையும் பொறுப்பாசிரியர் ஒருவரையும் அழைத்து மிக பிரமாண்டமான முறையில் மதியபோசனத்துடன் ஒன்றுகூடல் ஒன்றையும் நடாத்தி வருகின்றது.

எமது மன்றச் செயற்பாடுகளுக்குத் தகுந்த ஆலோசனைகளையும் வழிகாட்டல்களையும் அதிபர் அவர்களும் பொறுப்பாசிரியர்களும் வழங்கி வருகின்றனர். இவ்வகையில் எமது மன்றம் எதிர்காலத்தில் திறன்மிக்க பல தலைவர்களை உருவாக்கும் என நம்புகின்றோம்.

செயலாளர்.

சாரணர் குழு

காப்பாளர் :- திரு.ந.சர்வேஸ்வரன்
பொறுப்பாசிரியர் :- திரு.சி.நவநீதன்
திரு.ந.அங்கசன்
திரு.சு.பிரகலாதன்
திரு.க.ரஜீவன்
திரு.து.லம்போதரன்
சாரணர் குழுத்தலைவர் :- ச.சுமணன்
சாரணர் உப குழுத்தலைவர் :- உ.மதுமதன்
செயலாளர் :- தி.சோஸ்ரீபன்
பொருளாளர் :- சி.பிரசன்னா
நடத்துநர் :- க.தமிழ்நிலவன்
முதலுதவியாளர் :- ம.சாகித்தியன்

இவ்வறிக்கைக் காலப்பகுதியில் எமது சாரணியர் இயக்கத்தின் செயற்பாடுகள்

- பாடசாலை இல்ல விளையாட்டுப்போட்டி சிறப்புற நடைபெற பூரண ஒத்துழைப்பு வழங்கியமை.
- ஸ்தாபகர் தின நிகழ்விலும் பரிசில் நாள் நிகழ்விலும் சாரணியர் கடமை புரிந்தமை.
- மாவட்ட சாரணியர் ஜம்போறியில் பங்குபற்றியமை.
- யாழ்ப்பாணத்தில் நடைபெற்ற 4ஆவது தேசிய சாரணர் ஜம்போறியில் 20 சாரணியர்கள் பங்குபற்றி செயற்பாட்டிற்கான விருதினைப் பெற்றுக்கொண்டனர்.
- 9ஆவது தேசிய சாரணர் ஜம்போறியில் கிளிநொச்சி மாவட்ட குழுத் தலைவராக ச.சுமணன் தெரிவு செய்யப்பட்டு பங்குபற்றியமை.
- பேடன்பவல் நினைவுதினம் எளியமுறையில் கொண்டாடப்பட்டது.
- மட்டுவில் பன்றித்திலைச்சி அம்மன் ஆலய பங்குனித்திங்கள் உற்சவத்தில் பங்குபற்றி சமூகசேவையில் ஈடுபட்டனர்.
- வேலைவார நிகழ்வுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டது.
- புதிதாக 35 சாரணியர்களுக்குச் சின்னம் சூட்டப்பட்டது.

சாரணிய அணித்தலைவர்களாக :- பா.கவியரசன், பா.யானுயன், சி.தனலக்சன், த.அனுவிந்தன், ம.சாகித்தியன், க.தமிழ்நிலவன், ச.விதுர்சன், கி.திருவேந்தன் ஆகியோர் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர்.

எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ளவுள்ள செயற்பாடுகள்.

- சாரணிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்கச் செய்தல்
- திரிசாரணம் அமைப்பினை சிறந்த முறையில் செயற்படுத்தல்.
- புதிய சாரண மாணவர்களை ஜனாதிபதி விருது பெறுவதற்கான செயன்முறைக்கு தயார்ப்படுத்தல்.
- சாரணிய ஆசிரியர்கள் கலைக்கூறு II,III பயிற்சிகளை நிறைவு செய்தல்.

"கடமையைச் செய் பலனை எதிர் பாராதே"

உயர்தர தொழினுட்பவியல் மாணவர் மன்றம் - 2016

காப்பாளர்	: திரு.ந. சர்வேஸ்வரன் (அதிபர்)
பொறுப்பாசிரியர்	:திரு. நா.சிறீகரன்
தலைவர்	:செல்வன் ம.செந்தூரன்
உபதலைவர்	:செல்வி ப. சாருஜா
செயலாளர்	:செல்வன் பா. யதுர்சன்
உபசெயலாளர்	:செல்வி ஜெ. நிதுஷா
பொருளாளர்	: செல்வன். த. தனுசாந்
பத்திராதிபர்	: செல்வன்.சி. நிதுன்
நிர்வாகசபை உறுப்பினர்கள்	: செல்வன் அ.அர்ஜின்
	: செல்வி த. பௌசிகா

இலங்கையில் க.பொ.த. உயர்தரத்தில் தொழினுட்பத்துறை முதன்முதலாக 2013 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. எமது கல்லூரியிலும் அதேயாண்டு இத்துறை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இம்மாணவர்கள் ஆகஸ்ட் 2015 இல் முதன்முதலாகப் பரீட்சைக்குத் தோற்றினார்கள். எமது கல்லூரியில் தொழினுட்ப மாணவர் மன்றமானது 2014 இல் முதன்முதலாக அங்குரார்ப்பணம் செய்துவைக்கப்பட்டது.

இத்துறையில் கல்விகற்கும் மாணவர்களின் தொழினுட்பத்திறனை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக்கொண்டு இம்மன்றம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதனடிப்படையில் இம்மன்றத்தினால் "நெம்பு" எனும் பெயரில் ஒரு சஞ்சிகையை வெளியிட முயன்றும் 2015 இல் அது கைகூடவில்லை. எனினும் எதிர்காலத்தில் பல செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்துச் செயற்படுத்த நாம் எண்ணியுள்ளோம்.

இம்மன்றத்தின் செயற்பாட்டிற்கு ஆலோசனைகளையும் ஆதரவுகளையும் வழங்கும் எமது கல்லூரி அதிபர், பிரதிஅதிபர், ஆசிரியர்கள்,மற்றும் மாணவர் களுக்கு நன்றி தெரிவிப்பதுடன் இறையருளையும் நாடி நிற்கின்றோம்.

திரு.நா.சிறீகரன்,
பொறுப்பாசிரியர்.

மாணவர் முதல்வர் சபை - 2016

தலைவர்	: திரு.ந.சர்வேஸ்வரன் (அதிபர்)
பொறுப்பாசிரியர்	: திரு.த.பாலசண்முகநாதன் (பிரதி அதிபர்)
இணைப்பொறுப்பாசிரியர்	: திரு.இ.நித்தியானந்தன்
சிரேஷ்ட மாணவ தலைவன்	: செல்வன்.சி.இளங்குமரன்
சிரேஷ்ட மாணவ தலைவி	: செல்வி.த.யதுர்சா
உதவி சிரேஷ்ட மாணவ தலைவன்	: செல்வன்.மு.பிரணவன்
உதவி சிரேஷ்ட மாணவ தலைவன்	: செல்வன்.சி.பிரவீணன்
உதவி சிரேஷ்ட மாணவ தலைவி	: செல்வி.சி.மேனகா
உதவி சிரேஷ்ட மாணவ தலைவி	: செல்வி.பா.கௌசிகா

மாணவர்கள் மத்தியில் தலைமைத்துவப்பண்பு, ஆளுமை விருத்தி என்பவற்றை வளர்ப்பதை நோக்காகக் கொண்டு பல்வேறு அமைப்புக்கள் பாடசாலையில் செயற்பட்டு வருகின்றன. அந்தவகையில் மாணவர் முதல்வர் சபையும் குறிப்பிட்டு காட்டக்கூடிய ஒன்றாகும். இச்சபையானது மாணவர்களுக்கு ஒழுக்கம், கட்டுப்பாடு என்பவற்றுடன் சமூக விழுமியங்களைப் பேணிப் பாதுகாத்தல், சமூகப் பொறுப்புக்களை மாணவர்களிடையே வளர்த்தல் போன்றவற்றின் அடிப்படையில் செயற்பட்டு கல்லூரி வளர்ச்சிக்கும் நிர்வாகத்திற்கும் ஒத்துழைப்பு வழங்கி வருகின்றது.

இவ்வகையில் மாணவர் முதல்வர் சபை கல்லூரியின் நற்பெயரைப் பாதுகாப்பதிலும் கல்லூரி வளர்ச்சியிலும் தொடர்ந்தும் அர்ப்பணிப்புடன் பணியாற்றும் என்பது திண்ணம்.

திரு.இ.நித்தியானந்தன்,
பொறுப்பாசிரியர்.

English Union

Report of the English Union-2017

I have great pleasure in submitting the Report of the English Union for the year 2017. Like every year we organized English Union for the whole classes Gr. 6-11 and the Union functioned well. The meetings were held once a fortnight. Meetings for Gr 6, 7, Grade 8, 9, and Gr.10, 11 were held separately. The students participated enthusiastically in the meetings. They performed poems, role plays, drama and quiz programs in every meeting. Through this, they developed their knowledge of conducting meetings and they participated in the English Day Competition without shy.

Last year we won many places in the Zonal Level English day Competition. The students who won the first places only participated in the Provincial Level English Day Competition. We won five places in the Provincial Level English Day Competition and one student from Gr.13 Ms.Uthayashanthar Shankavi had a chance to participate in the Gr.13 Copy writing National Level English Day Competition. I congratulate the winners. The following students won the places in the Provincial Level English Day Competition.

1. Ms.U.Shankavi	Copy writing	First Place	GR 13
2. Mas.M.Keethananth	Oratory Prepared	Third Place	Gr.13
3. Ms.S.Kayathiri	Copy Writing	Third Place	Gr.12
4. Mas.S.Abisan	Copy Writing	Third Place	Gr.9
5. Ms.S.Luxiya	Recitation	Third Place	Gr.7

I am very happy to inform that one of our student Mas.Mahendran Keethananth who participated in the National Level Srimavo Bandaranayake Memorial Speech Competition and won the Third place. I congratulate him for his good effort.

I am very much thankful to the teachers and students who worked hand in hand and whole heartedly to get the performance of last year. I also thank our Principal for his full support and guidance. Once again I thank all those who rendered a helping hand to improve our students' performances.

Teacher-in-charge

J/ CHAVAKACHCHERI HINDU COLLEGE
STAFF LIST - 2017

01. Mr.Nadarajah Saruveswaran	SLEAS-III,B.Com,P.G.D.E
02. Mr.Thambiah Balashanmuganathan	SLTS-I, B.Sc, Dip in Edu
03. Mr.Namasivayam Ravikumar	SLTS-I, Sp.Trd.Maths, Sc , B.Ed
04. Mr.Oppilamany Vijayaratnam	SLTS-I,B.A(Hons) Dip in ED, M.Ed,
05. Mr.Thambu Ragulesan	SLTS-2-II,Sp.Trd(P.E)
09. Mr.Panchadsaram Jegaseelan	SLTS -I, B.A(Dip in Edu),M.A., Dip in Edu
07. Mr.Rasiah Niththiyananthan	SLTS 2-I, B.B.A, P.G.D.E, MED
08. Mr.Sithamparanathar Akilan	SLTS 2 - II, Dip. in Teach (Maths.), B.Ed
09. Mr.Gunam Sasitharan	SLTS 2 - II,Dip. in Teach. (Maths.),B.Ed
10. Mr.Sivarajah Nanthakumar	SLTS 2 - II, Dip. in Teach. (Agri.)
11. Mr.Satgurunathan Jesinthan	SLTS 2-II, B.A, P.G.D.E
12. Mr.Selvarajah Suresh	SLTS 2-I, B.Af(Hons), P.G.D.E, P.G.D.P.(Adm), P.G.D.M, M.Ed
13. Mr.Thuraisingam Rajithakumar	SLTS 3-I, Dip in Teach (Drama & Theatre)
14. Mr.Kamalanathan Sathasivan	SLTS 2-II, Dip. in Teach (Science.) ,B.Ed
15. Mr.Nagalingam Sriharan	SLTS-I, B.Sc, P.G.D.E, M.Phil in Ed, Dip in Eletro&Tele
16. Mr.Thuraisingam Sarventhirakumar	SLTS 2-II,B.A,P.G.D.E, M.A(Tamil),Dip in Teach
17. Mr.Kumaravelu Jothiradnarajah	SLTS2I,DipinTeach,BA,P.G.D.E,M.Ed,M.A
18. Mr.Athimuthulingam Vaikunthan	SLTS 3-I, BFA (Art&Design), P.G.D.E
19. Mr.Pushparaja Uthayakumar	SLTS 2-II, B.A, P.G.D.E
20. Mr.Shanmugarajah Sasiskumar	SLTS 2-II, Bsc, P.G.D.E
21. Mr. Parameshvaran Suresh	SLTS 3-I, Dip in Teach
22. Mr. Nagamuththu Vimaleswaran	SLTS 2-II, Dip in Teach, B.A, P.G.D.E
23. Mr.Tharamalingam Angashan	SLTS 2-II, B.A (Hons),P.G.D.E
24. Mr.Pulenthiralingam Kugananthan	SLTS 2-II, B.Com, Dip in Edu
25. Mr.Subramaniyavel Piragalathan	SLTS 3-I, Dip in Teach (Science)
26. Mr.Balachandran Mathanaruban	SLTS 3-I, Dip in Teach
27. Mr.SachithananthasivamGnanarathan	SLTS 2-I, B.Sc, P.G.D.E
28. Mr.Selvarajah Selvaramanan	SLTS 3-I, Dip in Teach
29. Mr.Kandiah Rajeevan	SLTS 3-I, Dip in Teach (Maths)
30. Mr.Murugesu Varatharajan	SLTS 2 -I, B.A. (Hons),P.G.D.E , M.Ed
31. Mr. Natkunarajah Ahilan	SLTS2-I,DipinTeach(Hindu),B.A,P.G.D.E,M.Ed,M.A(Tamil)
32. Mr. Kaneshapillai Suthakaran	SLTS 2-II, B.Sc with Education(Hons)
33. Mr.Thavasubramaniam Subaskaran	SLTS 3-I, B.Ed, Dipp in Teach (Maths)
34. Mr.Velluppillai Paraneetharan	SLTS 3-I, B.A(Hons), Dip in Edu, M.A
35. Mr.Theiventhiran Kumanan	SLTS 3-I, B.Sc
36. Mr. Veluppillai Kamalaruban	SLTS 2-II, B.A (Hons), P.G.D.E
37. Mr.Seearatnam Sujikaran	SLTS 3-I,B.A(Hons)

38. Mr. Balachandran Pirasanna	SLTS 3-I,B.Sc(Hons), Sp in Maths
39. Mr. Thiyagarajah Aingaran	SLTS 3-I,B.Sc (Hons)
40. Mr. Seeniar Amarajothi	SLTS -I, B.Sc, P.G.D.E, M.A (Develop), M.Ed
41.Mr. Veluppillai Yogakanthan	SLTS 2-II, Dip in Teach (Maths), B.Sc
42. Mr. Thangarajah Sivarajeev	SLTS 3-I,B.Sc
43. Mr. Selvanesan Sutharsan	SLTS 3-I, B.A(Hons), P.G.D, M.A
44. Mr. Nagarasa Sasikaran	SLTS 3-I, Dip in Teach
45. Mr. Thuraisamy Lambotharan	SLTS 2-II, B.A,P.G.D.E
46. Mr.Manickam Kajeepan	SLTS 3-I, B.Ed, Dip in Teach (Maths)
47. Mr. Selvarasa Rajkumar	SLTS 3-I, B.Sc
48. Mr. Viyaratnam Baheerathan	SLTS 3-I, B.Sc (Hons)
49. Mr. Antonythasan Vinoth	SLTS 3-I,B.Sc

Ladies

01. Mrs.Parimalam Ratnasingam	SLTS -I, B.A, P.G.D.E, Sec.Head
02. Mrs.Vithyadevi Mahendran	SLTS -I,Sp.Trd.(Hin.),B.A, M.A,P.G.D.E,M.Ed
03. Miss.Ramanisiyama Nadarajah	SLTS -I,B.Sc, P.G.D.E, M.Ed
04. Mrs.Suthamathy Kunasegaran	SLTS -I,Sp.Trd,(Science.), B.A, P.G.D.E
05. Mrs.Sasikala Kugathas	SLTS 2 - I, B.Com, P.G.D.E
06. Mrs.Theijah Kamaleswaran	SLTS - I, Sp.Trd. (English.)
07. Mrs.Saratha Thangavelu	SLTS 2-I, B.Com, P.G.D.E,
08. Mrs.Arudselvi Kirubaharan	SLTS 2 -II, Dip in Teach (Science.),B.Ed
09. Mrs.Vathsala Suherathan	SLTS 2 - II, Dip in Teach, B.Ed
10. Mrs.Meenalogini Barathy	SLTS 2 -II, B.A (Hons.), M.A(Tamil), P.G.D.E
11. Mrs.Sivanujah Vimalan	SLTS 2 -II, B.Sc(Hons.), P.G.D.E
12. Mrs.Suganthiny Sivakumar	SLTS 2 -II, B.A (Hons.), P.G.D.E
13. Miss.Thangarajah Jeyasri	SLTS 3-I, Dip in Teach (Dance)
14. Miss.Navaratnam Thadchajini	SLTS 3 -I, Dip in Teach. (English.)
15. Mrs.Asvini Kopinath	SLTS 3-I, Dip in Teach. (English)
16. Mrs.Thusyanthy Abarajithan	SLTS 3 -I, Dip in Teach.(Drama &Theatre)
17. Mrs.Sivaranjithamalar Thiruvasagan	SLTS 3 -I, Dip.in. Teach. (P.T.)
18. Mrs.Puvitha Sriskantharasa	SLTS 2 -II,B.A(Hons),P.G.D.E, M.A (Tamil)
19. Mrs.Kokularamanan Tharshini	SLTS 3-I, Dip. in Teach. (Dance)
20. Mrs.Jacigca Piragalathan	SLTS 3-I, Dip in Teach(English),HNDE
21. Mrs.Tharsiya Kirithas	SLTS 3-I, Dip. in Teach. (English)
22. Mrs.Lindaluxmy JudeSatheeskumar	SLTS 2 -II, Sp.Trd (Tamil)
23. Mrs.Kirishnalini Ahilan	SLTS 3 -I, B.F.A (Hons)
24. Mrs.Vigitha Sasi	SLTS 3 -I, B.F.A (Dance),P.G.D.E
25. Mrs.Kavitha Jegananthan	SLTS 3 -I, B.F.A (Music)
26. Mrs.Vijayavanitha Sivarajah	SLTS - I, Sp.Trd. (Home Science.)

27. Mrs.Karthiga Partheepan SLTS 2 -II, Dip.in.Teach (Science)
28. Miss.Ravinthiran Satrubavathy SLTS 3 -I, B.F.A (Music)
29. Mrs.Sharmila Mahinthan SLTS 3 -I, B.F.A (Dance), P,G.D.E
30. Mrs.Subaranjini Kugendiran SLTS 3 -I, B.F.A (Dance)
31. Mrs.V.imaleshvary Balachandran SLTS -I, Sp.Trd (English.), B.A(English)
32. Mrs.Pirintha Jathubalarathan SLTS 3-I, B.Sc
33. Mrs.Piriya Ainkaran SLTS 3-I, Dip.in.Teach (English),B.A(English)
34. Mrs.Vithiya Gowreeswaran SLTS 3-I,Dip in Teach(English),B.Sc(Maths)
35. Mrs.Suhanya Murugathas SLTS 3-I,B.Sc
36.Mrs.Mathivathany Selvasuntharam SLTS - I, Sp.Sc. Trd, B.A, P.G.D.E
37. Mrs. Jeyanthy Janagan SLTS 2-II, B.A, P.G.D.E
38. Mrs.Indrakumary Rangan SLTS 2-I, B.A(Hons), P.G.D.E
39. Mrs. Sobana Lahitharan SLTS 3 - I, B.Sc (agriculture)
40. Mrs.Ahilini Kirishanthan SLTS 3-I, Dip in Teach
41. Miss.Ratnapoobathy Murukupillai SLTS -I, B.A (Hons), P.G.D.E, M.Ed
42. Mrs.Thusyanthy Sivakaran SLTS 3-I, BFA, P.G.D.E
43. Mrs.Niruja Janagan SLTS 3-I, HND in Engineering
44. Miss.Kanesamoorthy Pathmaveny SLTS 2-II, B.A, P.G.D.E, M.A
45. Mrs. Logitha Sivanithy SLTS 2-II,B.A(Hons), P.G.D.E
46. Mrs.Gayathiry Sahithan SLTS 3-I, BFA, P.G.D.E
47. Mrs. Kowsala Sutharsan SLTS 3-I, B.Com , HNDA
48. Mrs. Anparasi Ramanitharan SLTS -I, B.Sc, P.G.D.E
49. Mrs.Navarathiny Vasantharuban SLTS 3-1, Dip in Teach(Maths), B.Sc,P.G.D.E
50. Miss.Navarathnam Navaneetha SLTS 3 -I, Dip in Teach(Sc)
51. Miss.Kuganathan Vaishnavy SLTS 3 -I, Dip in Teach
52. Miss.Nagulenthiran Deluxsha SLTS 3 -I, Dip in Teach
53. Mrs.Nartha Jameson SLTS 3 -I, Dip in Teach (Tamil)
54. Miss.Vijayakumar Saranja SLTS 3 -I, Dip in Teach (English)
55. Mrs. Jeyapratha Mayooran SLTS 3 -I, B.Sc
56. Miss.Kanthamoorthy Ragila SLTS 3 -I, B.Sc

NON ACADEMIC STAFF

2016 - 2017

01. Mr. N. Prathap (HNDA,B.Com)	Development Officer
02. Mr. P.Manoraj (HNDA)	Development Officer
03. Miss.S.Sharanieya (HNDIT)	ICT Assistant
04. Mr.S.Naguleswaran	Watcher
05. Mr.N.Sivakumar	Watcher
06. Mr.K.Vikramarajan	Asst.Cook
07. Mrs.V.Jeyakulasingam	Library Asst (Gr.II)
08. Mr.K.Selvarajah	Laboratory Asst
09. Mr.S.Kulachelvam	School Garden Labourer
10. Mr.B.Sivakumar	School Labourer
11. Mr.T.Krishnakumar	Labirary Asst
12. Mr.S.Thulasithas	Driver
13. Mr.S.Kajan	Sanitary Labourer
14. Mrs.V.Sivasubramaniyam	Ass.Cook
15. Mr.M.Sanmukanathan	Watcher
16. Miss.P.Karththiga	OSA-Book Shop
17. Mr.M.Mithushan	Office Labourer
18. Mr.A.Janarthanan	Office Labourer

J/Chavakachchceri Hindu College
Senior Prefect

Period	Senior Prefects (Boys)	Senior Prefects (Girls)
1969	S.Nadeshamoorthy	V.Sivayogam
1970	S.Ranganathan	-
1971	K.Velayuthapillai	S.Sivamankai
		S.Subaththiradevi
1972	S.Sabanathan	E.Parashakthi
1973	-	-
1975	S.Selvakathiramalai	-
1976	M.N.Raveediran	M.Thevamonokari
1977	S.Navaneetharajah	S.Rajendramani
1979	P.Kanagaratnam	K.Selvarajani
1980	S.Thayalan	S.Piremini
1981	K.Kulendran	A.Pushpalatha
1982	S.Thulasithasan	S.Jamunarany
1983	M.Gnanakumar	S.Amirthampikai
1984	V.Sangar	V.Kumuthini
1985	T.Murukathasan	M.Rubavathana
1986	N.Pavananthan	N.Thevaki
1987	N.Pavananthan	-
1988	S.Sritharan	-
1988	N.Karunagaran	N.Viyayakowri
1989	S.Kokularamanan	K.R.Dorisgamini
1989	T.Thavanesan	T.Maithily
1990	N.Mayooran	K.Kavitha
1991	C.Killivalavan	K.Yasotha
1992	T.Rakulesan	N.Subalatha
1993	N.Prabakaran	S.Kunaliny
1994	A.Senthooran	S.Vijiththa
1995	S.Thushyanthan	V.Akila
1996	T.Manchooran	R.Kularanchitha

1997	N.Arulverl	V.Kavitha
1998	T.Aravinthan	K.Karthiga
1999	S.Anrookarunananthan	S.Mathunanthiny
2000	T.Thavakkumar	J.Vani
2001	-	-
2002	K.Janarthanan	P.Thubasiny
2003	P.Sanceeth	P.Shaninthavy
2004	S.Vinothan	T.Senthiya
2005	K.Mathees	K.Kanchana
2006	K.Pirasanna	M.Abiramy
2007	N.Ramanan	S.Thanusha
2008	T.Sarmilan	N.Sowmiya
2009	S.Yasotharan	G..Kasthury
2010	P.Ainkaran	U.Abira
2011	S.Sasitharan	L.Mayoorathy
2012	N.Banukopan	N.Sajiththa
2013	T.Senthalan	T.Arany
2014	M.Mayooran	S.Mathusa
2015	K.Piriyankan	S.Vanathy
2016	S.Elankumaran	T.Jathursha

J/Chavakachccheri Hindu college
Prefects 2016 - 2017

Girls

1. T.Yathursha	13M (Senior Prefect)
2. S.Menaka	13C (Ass.Senior Prefect)
3. B.Gowsika	12B (Ass.Senior Prefect)
4. V.Mathanika	13B
5. R.Vigani	13M
6. K.Kamsika	12B
7. B.Kiruja	12BT
8. N.Surththika	13B
9. S.Sangavi	13B
10. V.kajani	12B
11. R.Mathuranka	12M
12. J.Jeyatharany	13M
13. S.Sangavi	12(N)
14. R.Sajitha	12(N)
15. T.Tharsananki	12(N)
16. T.Tharanika	12(N)
17. S.Sulogika	12B
18. T.Thanusika	12B
19. K.Poornima	12(N)
20. K.Saththiyavakini	12B
21. R.Lakshajini	11D
22. K.Kamshalini	13C
23. J.Nirusha	13E.T
24. B.Vaishali	10F
25. S.Prinsika	10F
26. M.Tharmija	10F
27. S.Sangavi	11F
28. M.Panuka	11D
29. M.Sowmiya	11D
30. M.Keethansali	11D
31. S.Nirusha	12(N)
32. S.Thanusika	12(N)
33. R.Shalini	12(N)
34. A.Sampavi	12C
35. H.Harini	12M
36. A.Thajani	12BT
37. K.Nithila	12B

J/Chavakachcheri Hindu college
Prefects 2016 - 2017

Boys

1. S.Elankumaran	13M2 (Senior Prefect)
2. M.Piranavan	13B (Ass.Senior Prefect)
3. S.Piraveenan	12M1 (Ass.Senior Prefect)
4. R.Nishanthan	13M1
5. S.Sangarjee	13M2
6. M.Ajithkaran	13M1
7. B.Thinushan	13M2
8. T.Kayavathanan	12M2
9. K.Achchuthan	12B
10.A.Keerththanan	11A
11.S.Danujan	11B
12. M.Kangatheepan	11C
13. S.Sowminiyan	12M2
14. V.Vithushan	11A
15. M.Lingajan	11B
16. K.Risikesavan	11C
17. T.Piratheepan	13M1
18. M.Keethananth	13M2
19T.Abithan	12B
20. K.Dinoyan	12B
21. S.Anurathan	12C
22. V.Vibisanan	12T
23. S.Ajanthan	10A
24. T.Suntharpavan	10A
25. S.Elankathir	10B
26. S.Pirinthan	10B
27. L.Kopishanth	09C
28. S.Abishan	09C
29. S.Lojithan	09C
30. S.Jakirthan	11C
31. B.Vaishnavan	11B
32.A.Puvitharan	11C
33. T.Piranavan	11A
34. T.Kuberan	10B
35. R.Arushan	10A
36. S.Sajeethan	10B

இதயம் நிறைந்த நன்றிகள்

எமது கல்லூரி மலரான தாமோதரன் **2017** ஆம் ஆண்டு **113** ஆவது ஆண்டுக்குரிய மலராகப் பழைய மாணவர் சங்கத்தையும் பழைய மாணவர்களையும் சிறப்பித்து உங்கள் கரங்களில் தவழ்கின்றது. இச் சஞ்சிகையானது கல்லூரிச் சமூகத்தின் கூட்டு முயற்சியின் அறுவடையாகும். இம்மலர் சிறக்க ஆசிச்செய்தி வழங்கிய சிவஸ்ரீ குமார சிறிகாந்தக்குருக்கள் அவர்களுக்கும் வாழ்த்துச்செய்தி வழங்கிய பெரியோர்களுக்கும் மனமார்ந்த நன்றிகள்.

சஞ்சிகையின் சிறப்புப்பகுதிக்கான ஆக்கங்களைத் தந்துதவிய கல்லூரியின் பழைய மாணவர்கள், ஓய்வுபெற்ற அதிகாரிகள், அறிக்கைகளை வழங்கி நெறிப்படுத்திய ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் அனைவருக்கும் எமது நன்றிகள்.

இச்சஞ்சிகை, பழைய மாணவர்களைக் கௌரவப்படுத்தும் நோக்கோடு அவர்களின் தகவல்களைப் பெற, பல்வேறு வழிகளில் முயன்று தரவுகளைப் பெற்றுச் செவ்வை பார்த்து உதவிய மலர்க்குழு உறுப்பினர்கள் அனைவருக்கும் எமது நன்றிகள்.

இச்சஞ்சிகை சிறக்க ஆலோசனையும் ஒத்துழைப்பும் வழங்கிய கல்லூரி முதல்வர் அவர்களுக்கும் பிரதி அதிபர் அவர்களுக்கும் எமது நன்றிகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம்.

சஞ்சிகை சிறக்க சிறந்த தரமான நிழற்படங்களை எடுத்துதவிய குகன் ஸ்ரூடியோ முகாமையாளர் திரு.கு.ஸ்ரீபிரகாஷ் அவர்களுக்கும் எமது நன்றிகள்.

இம்மலரினைக் கணினிப்பதிவு, பக்கவடிவமைப்புச் செய்துதவிய செல்வி யோகேஸ்வரன் தனுஜா அவர்களுக்கும் மிகக் குறுகிய காலத்தில் சிறப்பாகவும் செம்மையாகவும் அச்சுப்பதிப்புச் செய்துதவிய சத்தியா பிறிண்டேர்ஸ் நிறுவனத்திற்கும் எமது இதய பூர்வமான நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

-மலர்க்குழு.-

Cover Design: By: A.Vaikunthan C.H.C

Print By:Shathya Printers, Jaffna. Tel:077 1386661