



முதன்மை

Muthanmai

2012



யா/சாவகச்சேரி ஹிந்துக்கல்லூரி
J/Chavakkacheri Hindu college



முதன்மை - 2012

MUTHANMAI - 2012



PERMANENT SECRETARIAT
J/Chavakkadcheri Hindu College



0049

யர/சுவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி
J/CHAVAKACHHERI HINDU COLLEGE



கல்லூரிக் கீதம்

திராகம்: தற்பார்

தாளம்: ரூபகம்

பஸ்லவி

வாழ்க இந்துக் கல்லூரி வாழ்கவே - வாழ்கவே
வாழ்க இந்துக் கல்லூரி வாழ்கவே - வாழ்கவே

அனுபஸ்லவி

வாழ்க நம்திரு வாழ்க நம் கலை
நானும் நன்மையும் உண்மையும் ஒங்கவே

(வாழ்கவே)

சரணம்

அறமும் அன்பும் அருளும் தழைக்க
ஆன்மனேய உணர்வு செழிக்க
உறவு கனிந்தே உயர்வு நிலைக்க
உலகில் புகழும் அறிவும் தரிக்க

(வாழ்கவே)

எஸ்.எஸ்.இரத்தினம்

யா/சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி
தூர் நோக்கு

ஆனாலும் அறிவாற்றலும் உள்ள நற்பிரஜைகளை உருவாக்குவதன் மூலம் இலங்கையில் ஒரு முன்னணிப் பாடசாலையாக விளங்க வைத்தல்.

Vision

Make the institution a leading one in the country by producing good citizens with knowledge and Personality.

பணிக்சுற்று

தேசிய கல்விக் கொள்கைகளுக்கு ஏற்ப சகல மாணவர்களையும் வழிப் படுத்தி, சைவத் தமிழ் மரபுகளையும் விழுமியங்களையும் பேணி, நவீனத்து வத்திற்கு முகங்கொடுக்கும் வகையில் அதற்கான பலத்தையும் அர்ப்பணிப் பையும் அவர்களுக்கு வழங்குதல்.

Mission

Provide enough strength and courage to all students to face the challenges of the modern trend in concord with the national policies of education in the context of Hindu Tamil traditions.





MUTHANMAI

PREFECT'S SOVENIR – 2012

Patron : Mr.A.Kailayapillai
(The Principal)

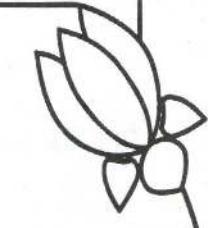
Incharge of the Prefect Board : Mr.N.Balachchandran
(Deputy Principal)
Mr. S.Selvarasa
(Deputy Principal)

President : Master P.N.Banugoban
(Senior Prefect)

Publishing Committee : Master P.Kasro
(Asst.Senior.Prefect)
Miss. S.Sajitha
(Senior.Prefect)
Master S.Kreedi
(Asst.Senior.Prefect)
Miss.T.Arany
(Asst.Senior.Prefect)
Miss.T.Thugeeva
(Asst.Senior.Prefect)
Master T.Tharsikan
Master T.Senthalan
Master S.Rokshan
Master I.Arooran
Master S.Ajinthan
Master S.Diluxshan
Master S.Suresgeethan

மலர்ன் உள்ளே...

- @ கல்லூரிக் கீதம்
- @ ஆசிச் செய்தி
- @ வாழ்த்துச் செய்தி
- @ பொறுப்பாசிரியர் உள்ளத்திலிருந்து...
- @ கிடழாசிரியர் பேணாவிலிருந்து..
- @ சிறப்புக் கட்டுரை
- @ மாணவர் பகுதி [தமிழ்]
- @ English Section
- @ மாணவ முதல்வர் பட்டியல்
- @ நன்றியுரை



Aum

"Kalabooshanam, Vethagama Sothida booshanam,
Sivacharyathilakam, Sivagama booshanam
Vethagama Vilththakar"

S. Sethambaranaatha Kurukkal

Hindu chief Priest, Editor and Publisher of Thirukkanitha Almanac, Astrologer.

Phone:

0602213472

Old school Lane,
Kalvayal, Chavakachchen.
Sri Lanka.



ஆச்சியர்

தென்மராட்சியின் பிரபல பாடசாலையான சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் மாணவ முதல்வர் சபையினால் வெளியிடப்படும் முதன்மை மலருக்கு ஆச்சிச் செய்தி வழங்குவதில் பெரு மகிழ்வடை கின்றேன்.

நாறு ஆண்டுகளுக்கு மேல் கல்விப் பணியாற்றி வரும் இந்துக் கல்லூரியின் நிர்வாகம் மற்றும் ஒழுக்காற்று நடவடிக்கைகளில் மாணவ முதல்வர் சபையின் பங்கு காத்திரமானது. கல்லிச் செயற்பாடுகளோடு தலைமைத்துவப் பண்பு, ஆளுமை, நிர்வாகத் திறமை போன்ற பண்புகளை மாணவரிடையே ஆற்றுப்படுத்தும் களமாக இம் மாணவர் முதல்வர் சபை விளங்குகிறது.

இக் கல்லூரியில் பாடவிதானங்களோடு ஏனைய இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகளில் மினிரும் மாணவர்கள் இனங்காணப்பட்டு மாணவ தலைவர்களாக ஒழுக்காற்று சபையினரால் தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர். இவ்வகையில் தெரிவாகும் மாணவ தலைவர்கள் செயற்படும் காலத்தில் பெறும் அனுபவங்கள் மூலம் எதிர்காலத்தில் சிறந்த பிரஜைகளாக உருவாக வழியேற்படுகிறது. இதற்கேற்ப இம் மாணவ தலைவர்களுக்கு வழிகாட்டல் ஆலோசனைகளை வழங்கி போதிய பயிற்சியை வழங்கி வரும் கல்லூரி முதல்வர் மற்றும் ஒழுக்காற்றுச் சபை உறுப்பினர்கள் பாராட்டுக் குரியவர்கள்.

மாணவ முதல்வர் சபையின் செயற்பாடுகள், தகவல் கள், ஆக்கங்கள் முதலானவற்றைத் தாங்கி பதிவேடாக வெளிவரும் இம் முதன்மை மலரானது தொடர்ந்து வெளியிடப்பட்டு மாணவ முதல்வர்களின் செயற்பாடுகள் மேலும் வளர்ச்சியடைந்து பிரகாசிக்க எல்லாம் வல்ல இறைவன் திருவருளை வழுத்தி நல்லாசியினை கூறி அமைகின்றேன்.



வாழ்த்துச் செய்தி

யா/சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி மாணவ முதல்வர் சபையினால் வருடாந்தம் வெளியிடப்படும் முதன்மை - 2012 - இதழ் 3 இற்கு, எனது வாழ்த்துச் செய்தியினை வழங்குவதில் பெருமகிழ்வடைகிறேன்.

மாணவர்களது சுயமான ஆக்கங்களுக்குக் களமமைத்துக் கொடுக்கும் மனந்தளராத இம்முயற்சி மிகவும் பாராட்டுக்குரியது.

தேசியப் பாடசாலைகளில் தனது தனித்துவத்தைத் தடம் பதித்து, முதன்மை பெற முனையும் முதன்மை - 2012 இன் முயற்சி இலக்கினை அடைந்து சாதனை படைக்க எல்லாம் வல்ல இறைவனின் அருளை வேண்டி ஆசி வழங்குகிறேன்.

திரு கு.பி.ரேமகாந்தன்,
வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
தென்மராட்சி.



கல்லூரி முதல்வரின் ஆசச் செய்தி

யா/சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் மாணவர்களை வழிப்படுத்துகின்ற “மாணவ முதல்வர் சபை” தமது திறனை வெளிப்படுத்தும் இதழான “முதன் மை” முன் றாவது மலரிளை வெளியிடுவதையிட்டு மனமகிழ்வடைகின்றேன். மாணவர் மத்தியில் இருக்கின்ற உள்ளார்ந்த ஆற்றல்களையும், கருத்துக்களையும் வெளிக் கொணர்வதற்கு இத்தகைய சஞ்சிகைகள் உதவுகின்றன. கல்லூரியில் இருக்கின்ற பல்வேறு மாணவர் கழகங்கள் இத்தகைய வெளியிடுகளை வெளியிடுவதன் மூலம் மாணவர்களது திறமைகளும், கல்லூரியின் மதிப்பும் வெளியிலகுக்கு தெரியவரும்.

மாணவர் தலைவர்கள் ஒரு கல்லூரியின் மதிப்பார்ந்தவர்கள். முன்னு தாரணமானவர்கள். ஏனைய மாணவர்களின் பிரதிநிதிகள் மாணவர் தலைவர்களது செயற்பாடுகள் நல்லவையாகவும், கல்லூரியினதும், சமூகத்தினதும் பிரதிபலிப்பாகவும் காணப்பட வேண்டும். அன்ற நூற்றாண்டைக் கடந்து மாணவர்களுக்குச் சேவை செய்யும் மாணவர் முதல்வர்சபையின் இம்முயற்சி மாணவர் தலைவர்களின் விபரங்களை ஆவணப்படுத்தவும், கடந்தகாலங்களின் மாணவர் தலைவர் விபரங்களைத் தேடிப் பெறவும் உதவும் என்பதில் எனக்கு நம்பிக்கையுண்டு.

எமது கல்லூரியின் மாணவர் தலைவர்களாக விளங்கிய பலர் அறிஞர்களாகவும், நல்ல தலைவர்களாகவும் விளங்குகின்றார்கள். மாணவர்களின் பிரதிநிதிகளான இத்தலைவர்கள் மாணவர்களை வழிப்படுத்தும் அதேவேளை தமது உயர் கல்விப் பெறுபேற்றையும் உறுதிப்படுத்துபவர்களாக இருத்தல் வேண்டும். ஒரு கல்லூரிச் சமூகமானது தனது மாணவர் தலைவர்கள் நேரத்துக்கு பாடசாலைக்கு வருபவராகவும், மாணவர்களது ஒழுங்கை மேம்படுத்துபவராகவும் கல்லூரியின் வகுப்பறைகளின் ஒழுங்குக்கு பொறுப்பானவராகவும், கல்லூரியின் சொத்துக்களை பேணுபவராகவும், அதிபர், ஆசிரியர்கள், கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்கள், சக மாணவர்கள் ஆகியோரின் அன்புக்குரியவராகவும் இருக்க வேண்டும் என விரும்புகின்றது. இந் நோக்கத் தினை நிறைவேற்றும் மாணவர் தலைவர்கள் என்றும் போற்றப்படுவர்களாக இருக்கின்றார்கள்.

எமது கல்லூரியின் சிரேஷ்ட மாணவ தலைவர்கள் பற்றிய விபரங்கள் 1987 ஆம் ஆண்டுக்குப் பின்னர் உள்ளவேயே உள்ளன. அதற்கு முன்னைய காலப்பகுதியில் சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வர்களாக இருந்தோர் அவ்விபரங்களைப் பாடசாலை முகவரிக்கு அறிவிக் குமாறு கேட்டுக் கொள்கின்றோம். கல்லூரியின் வரலாற்றை முழுமைப்படுத்த இது உதவும் என நம்பகின்றோம்.

இம்மலரினை மலரச் செய்வதில் முக்கிய பங்காற்றிய மாணவ தலைவர்களையும் அவர்களை வழி நடாத்திய பொறுப்பாசிரியர்கள் திரு ந.பாலச்சந்திரன் (பிரதி அதிபர் - நிர்வாகம்), திருமதி செ.செல்வராசா (பிரதி அதிபர் - கல்வி அபிவிருத்தி) ஆகியோரை உள்ளகிழப் பாராட்டுவதுடன் இனிவரும் காலங்களில் புது மெருகுடன் வெளிவருவதற்கு இறையருளை வேண்டுகின்றேன்.

யா/சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி

(தேசிய பாடசாலை)

27.11.2012

திரு அ.கயிலாயிபிள்ளை

கல்லூரி முதல்வர்

OUR PRINCIPAL



**Mr.A.Kailayapillai
Principal**

B.A (Hons) ,P.G.D.E, M.Ed, S.L.P.S -I, S.L.E.A.S, JP.

0049







வாழ்த்துச் செய்தி

தென்மராட்சியில் உள்ள பாடசாலைகளில் சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் முக்கியத்துவம் அனைவராலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டதே தனது முக்கியத்துவத்தைப் பரிந்து கொண்டு கல்லூரிச் சமூகம் கல்வி சார்ந்த செயற்பாடுகளுடன் மட்டும் நின்றுவிடாது இதர இணைபாடவிதான் செயற்பாடுகளிலும் முக்கியத்துவம் கொடுத்து செயற்பட்டு வருகின்றமை மனமகிழ்வைத் தருவதோடு வரவேற்கத்தக்கதுமாகும். அந்த வகையில் இந்துக் கல்லூரி மாணவர் தலைவர்களினால் உருவாக்கப்பட்டு வெளிவரும் முதன்மை என்னும் மலருக்கு ஆசியுரை வழங்குவதனையிட்டு பெருமை கொள்கின்றேன்.

பல ஆக்கங்களினை உருவாக்கி அவற்றை ஒழுங்குபடுத்தி தொகுத்து அச்சேற்றி வெளியிடுவது என்பது ஒரு பெரிய விழாவை ஒழுங்குபடுத்தி நடாத்தி முடிப்பது மாதிரியான பல சிரமங்களைக் கொண்டபோதிலும் இவ் நூலை வெளியிட்டமையானது கல்லூரியின் மாணவர் தலைவர்களது கூட்டு முயற்சியையும் கடின உழைப்பையும், சிறந்த திட்டமிடலையும் தெளிவாகக் காட்டுகின்றது.

சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி மாணவர்களது செயற்பாடு எப்போதும் மௌச்சக் கூடிய வகையிலேயே இருந்து வருவதுடன் ஏனைய பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் ஓர் முன்னுதாரணமாக அமைந்து வருகின்றது. இன்றைய மாணவர்கள் நாளைய தலைவர்கள் என்பதற்கமைய இந்நாலை ஆக்கி வெளியிட உதவிய அனைவரையும் போற்றி வரவேற்பதுடன் தொடர்ந்தும் இவ் நூல் வருடாவருடம் வெளிவர வேண்டுமென வாழ்த்தி எனது எண்ணத்தைப் பதிவு செய்கின்றேன்.

திரு கு.சிவானந்தம்
கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
தென்மராட்சி.



பொறுப்பாசிரியர் உள்ளத்திலிருந்து...

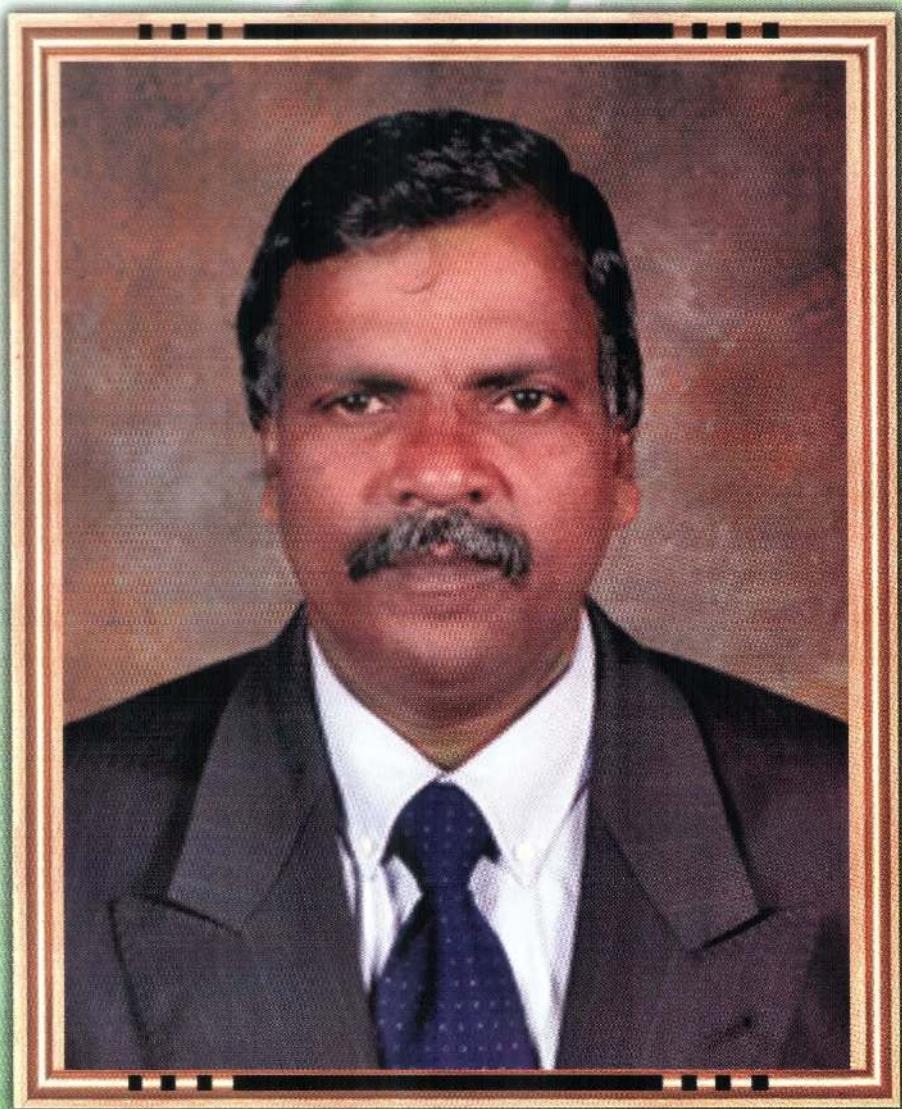
வாழ்க்கைக்கு ஆயத்தம் செய்யும் பொருட்டு தனது நாட்டினதும், தான் வாழும் சமுதாயத்தினதும் இயல்பிற்கு ஏற்ப பொருத்தப்பாடுடையவனாக வாழுப் பழகுவதே கல்வியின் நோக்கமாகும். இந்தக் கல்வியின் மூலம் இடம்பெறும் தொழிற்பாடுகளில் ஒன்றாக அமைவது பண்பாடு, விழுமியங்கள் தலைமுறை தலைமுறையாக பரவச் செய்வதாகும். நிலைத்து நிற்கும் அறிவுக் குவியலை தற்கால சந்ததியினருக்கு வழங்குவதும், அவ் அறிவின் மூலம் புதிய அறிவை உருவாக்குவதுதான் களமிறங்கும் புதுவுலகிற்கு பொருத்தமானதாய் சிறந்த பிரசையை உருவாக்கும் பணிப்பொறுப்பு கல்வியிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் கல்வியிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள பணிப்பொறுப்புக்கள் பரந்து விரிந்தவை. இத்தகைய பரந்த விரிந்த பொறுப்புக்களை பிற்கால சந்ததியினருக்கு கையளிப்பதில் முக்கிய நிறுவனமாக அப் பாடசாலைகள் விளங்குகின்றன. இத்தகைய கைங்கரியங்களில் கல்லூரிச் சமூகம் சிறந்த பணியாற்றி வருகின்றன. இதில் முக்கியமானது மாணவர் முதல்வர் சபை ஆகும்.

எமது கல்லூரி முதல்வர் சபைக்கு அரை நூற்றாண்டிற்கு மேற்பட்ட வரலாறு உண்டு. இதனைத் தெரிவுபடுத்தும் முகமாக அட்டைப் படம் வடிவமைத்துக் காட்டப் பட்டுள்ளது.

இந்த மாணவர் சபையானது கல்லூரி மாணவர்களின் தொகைக்கேற்ப விரிவுபடுத்தப்பட்டு வளர்வதையும் நாம் அவதானித்துக் கைக்கொள்ளலாம். இச்சபையினுடைய பொறுப்பு காலத்திற்கு காலம் அகன்று செல்வதையும் காணலாம். மாணவர்களை அன்பு வழியில் நின்று உரிமையுடன் வழிப்படுத்தலை நாம் காணலாம்.

மேலும் தமது ஆளுமை, செயற்றிறன், தலைமைத்துவப் பண்பு, பொறுப்புணர்ச்சி, கடமையுணர்ச்சி என்பவற்றை வளர்த்தெடுப்பதற்கு களமைமைத்துக் கொடுக்கின்றது. இந்த முதல்வர் சபை ஒரு தலைவனுக்கு எத்தனைய பண்புகள் கொண்டிருக்க வேண்டுமோ அத்தனை அம்சங்களும் கொண்ட முதல்வர் சபை எமது கல்லூரிக்குக் கிடைத்துள்ளது. அதனுடைய கட்டமைப்பு கல்லூரி நிர்வாகத்தை ஒத்ததாகவும், போற்றுதற்குரியதாகவும் அமைந்தி ருப்பதை நாம் காணலாம். கல்லூரி முதல்வரின் ஆலோசனை வழிகாட்டலில்

TEACHER IN CHARGE



Mr.N.Balachandran

B.A, P.G.D.E, M.Ed, S.L.T.S - I

DEPUTY PRINCIPAL
(Administration)

இம்முதல்வர்சபை புடம் போடப்படுவது எமக்கெல்லாம் பெருமை தரக்கூடியது. இந்த முதல்வர்சபை உறுப்பினர்களாலேயே ஐக்கிய இராச்சியம், கனடா, பிரான்ஸ், நோர்வே முதலிய நாடுகளில் இந்துக் கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம் முதலில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட தென்பதை பெருமையுடன் கூறிக் கொள்ளலாம்.

இந்த மாணவர் முதல்வர் சபை உறுப்பினர்களின் கல்வியை ஊக்குவிப்பதை நோக்கமாக கொண்டு எமது முன்னாள் பிரதி அதிபர் திரு. க.பத்மகாந்தன் அவரது மகனும் எமது முன்னாள் சிரேஷ்ட மாணவர் தலைவனுமாகிய அமரர் திரு. ப.சஞ்ஜீத்தின் ஞாபகார்த்தமாக புலமைப்பரிசில் நிதியம் ஒன்றை ஆரம்பித்துள்ளார். இதனை முதல்வர்சபை பயன்படுத்தி பலன்பெற வேண்டுமெனக் கூறுவதோடு திரு. க.பத்மகாந்தன் அவர்களுக்கும் அவரது குடும்பத்தினருக்கும் நன்றியை கல்லூரியின் சார்பில் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றேன். மேலும் இந்த “முதன்மை” சஞ்சிகை வருடா வருடம் வெளிவர வேண்டுமெனவும் இந்த சஞ்சிகை வெளிவர உதவிய அனைத்து உள்ளங்களுக்கும், விளம்பர அன்பளிப்பு தந்துதவிய வர்த்தக புரவலர்களுக்கும் கல்லூரியின் சார்பில் நன்றியைத் கூறிக் கொள்கின்றேன்.

பொறுப்பாசிரியர்.

முன்னாள் சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வர்களுக்கான அன்பான வேண்டுகோள்...

எமது கல்லூரியின் 1987 ஆம் ஆண்டுக்கு முன்னென்காலங்களின் கல்லூரி விபரங்கள் அடங்கிய ஆவணங்கள் இடப்பெயர்வின் போது தவறியுள்ளது. அக்காலங்களில் சிரேஷ்ட மாணவர் முதல்வர், முதல்விகளாக இருந்தோர் தமது பெயரையும் சிரேஷ்ட முதல்வராக இருந்த வருடத்தையும் வழங்குமாறு அன்புடன் கேட்டுக் கொள்கின்றோம். இனிவருங்காலங்களில் இப்பெயர்ப் பட்டியலை சேர்த்துக் கொள்வோம் என்பதைத் தெரியப்படுத்துகின்றோம்.



தெழாச்சியர்ன் உள்ளத்தீவர்ண்து,.....

தென்மராட்சிப் பிரதேசத்தின் மத்தியில் ஆல் போல் செழித்து காணப்படும் இந்துக் கல்லூரி அன்னையானது வரலாற்றில் பதித்த தடங்கள் பற்பல. இதற்கு எமது கல்லூரியின் மாணவர் முதல்வர் சபையும் ஆண்டுதோறும் தனது பங்களிப்பை வழங்கி வருகின்றது.

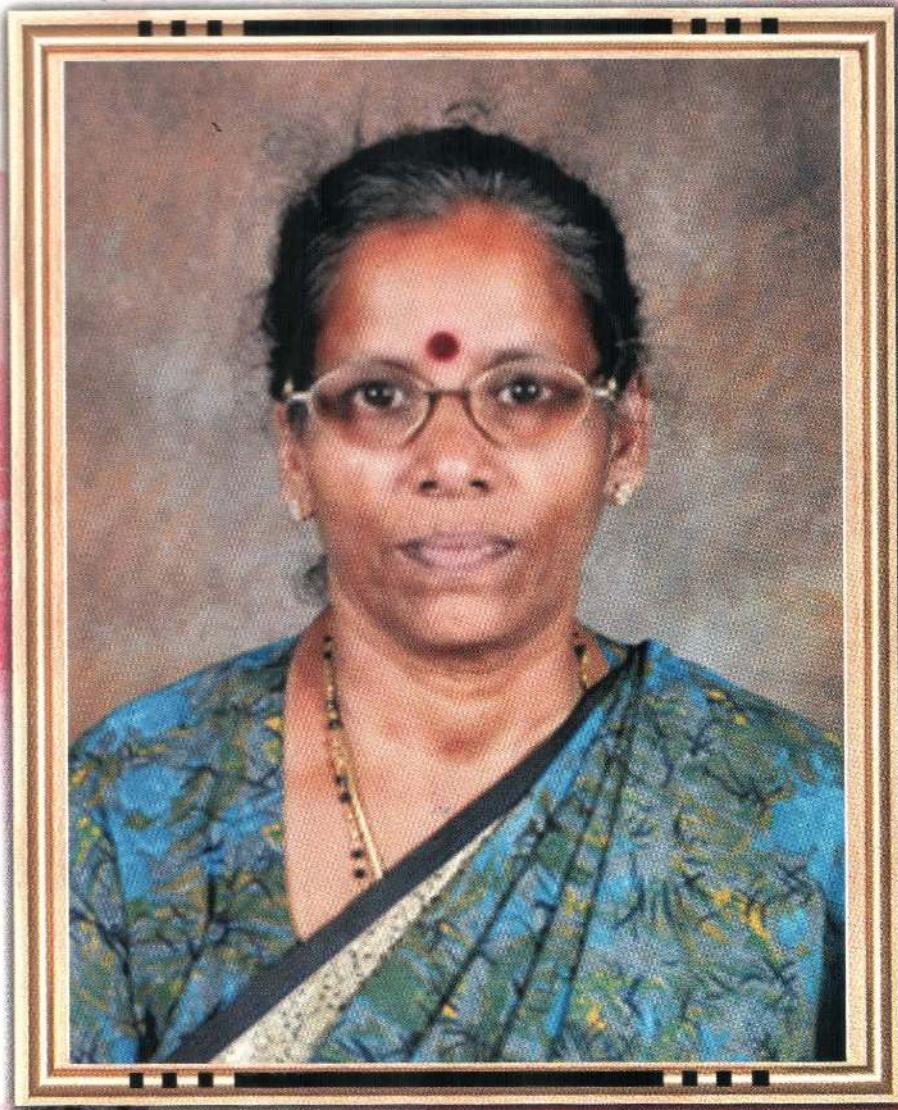
எமது கல்லூரியினுடைய மாணவ முதல்வர்களின் ஆற்றல்கள் திறமைகள், சாதனைகள், என்பன இம்மலரினூடாக வெளிக்கொணரப்படுவதை காணலாம். எமது முதன்மை மலரினூடாக மாணவ தலைவர்களின் ஆளுமைகளும் திறன்களும் பேணப்படும் முகமாக அவர்களின் பலவகையான படைப்புக்கள் தமிழ், ஆங்கில மொழிகளில் இடம் பெற்றுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

மலரை உருப்பெறச் செய்வதற்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் விளம்பரங்கள், வடிவமைப்பு வேலைகள், மற்றும் ஆலோசனைகள் வழங்கிய சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வர்களுக்கும் ஏனைய மாணவ நண்பர்களுக்கும் எமது நன்றிகள்.

மேலும் இம்மலர் வெளிவர எமது மலர் க்குமுவிற்கு ஆலோசனைகளையும் கருத்துக்களையும் வழங்கிய கல்லூரியின் அதிபர், பிரதி அதிபர்கள், உப அதிபர், மாணவ முதல்வர் சபை பொறுப்பாசிரியர்கள், உறுப்பினர்கள் அனைவருக்கும் எமது மனமார்ந்த நன்றிகள். மேலும் இம்மலரில் குறைகள் ஏதும் இருப்பின் அவற்றை கட்டிக் காட்டி எமது முதன்மை மலர் ஆண்டுதோறும் வெளிவர உங்கள் ஆதரவையும் ஆசிகளையும் வேண்டி நிற்கின்றோம்.

த.செந்தாளன்
தரம் : 12M

TEACHER IN CHARGE



Mrs. S. Selvarajah

B.A(Hons), P.G.D.E M.Ed,SLTS I

DEPUTY PRINCIPAL
(Education Development)



சிறப்புப் பகுதி

தலைமைத்துவம்

LEADERSHIP



பேராசிரியர்.தி.வேல்நம்பி Ph.D.,
பீடாதிபதி,
முகாமைத்துவக் கற்கைகள் வணிக பீடம்,
யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம்.

அறிமுகம்

Introduction

(முகாமைத்துவத் தொழிற்பாடுகளுள் நெறிப்படுத்தலில் அடங்கும் ஒரு செயற்பாடே தலைமைத்துவமாகும். தனிநபர் செயற்பாடாயினும் சரி, குடும்பமாயினும் சரி, நிறுவனச் செயற்பாடாயினும் சரி தலைமைத்துவம் மிகவும் இன்றியமையாதது. ஏன் நாட்டின் வளர்ச்சிக்கும் கூட நல்ல தலைமைத்துவம் அவசியமானது. இந்த வகையில் தலைமைத்துவத்தை முக்கிய தொழிற்பாடாகக் கொண்டிருக்கும் முகாமைத்துவம் மிகவும் பிரதானமானதாகக் கருதப்படுகின்றது. வினைத்திறனான செயற்பாடுக எனுாடாக இலக்குகளை அடைந்துகொள்வதற்கு தலைமைத்துவம் அவசியமா கிண்றது. இத்தகைய தலைமைத் துவத்தைப்பற்றி உண்ணிப்பாகக் கவனிப்பது சாலச்சிறந்ததாகும்.)

தலைமைத் துவம்

Leadership

தலைமைத்துவம் என்பது முகாமைத்துவத்தின் ஒரு இணைந்த பகுதியாகவும் முகாமைச் செயற்பாடுகளில் முக்கிய பங்குகளிப்ப தாகவும் காணப்படுகின்றது. திட்டமிடல், ஒழுங்கமைத்தல், ஊழியரிடல், வழிநடத்தல், கட்டுப்படுத்தல் என்னும் ஐந்து முகாமைக் கருமங்களினுள்ளும் வழிநடத்தல் என்னும் தொழிற்பாட்டினுள் அடங்கும் ஒரு பிரதான கருமமே தலைமைத்துவமாகும். வெற்றிகரமான நிறுவனமொன்றுக்கு வினைத்திறனான தலைமைத்துவம் அவசியம் என்பதனால் முகாமையாளர்கள் அடிப்படையில் பிரதானமானவர்களாகவும், அந்த நிறுவனத்தின் அருமயான வளமாகவும் கருதப்படுகின்றார்கள் (Peter Drucker, 1954). காலத்துக்குக் காலம் நூற்றுக்கணக்கான புதிய நிறுவனங்கள் ஆரம்பிக்கப்படுகின்றன. இரண்டு வருடங்களுக்குள் அவற்றில் ஏற்கக்குறைய 50% ஆனவை தமது வியாபாரச் செயற்பாட்டிலிருந்து விலகிவிடுகின்றன. ஐந்தாவது வருட இறுதியில் மொத்தத்தில் 1/3 பங்கு நிறுவனங்களே சந்தையில் நிலைத்திறனற்ற / பயனுறுதித்தன்மையற்ற தலைமைத்துவமேயாகும். எனவே நிறுவனங்களின் வளர்ச்சிக்கும், நிலைத்திறுப்புக்கும் நல்ல தலைமைத்துவம் அவசியமாகின்றது.

தலைமைத்துவம் என்பது பொதுவான ஒரு நோக்கத்தை நோக்கிச் செயற்படவைக்கும் பொருட்டுத் தனிநபர்கள் அல்லது குழு மீது செல்வாக்குச் செலுத்தி அவர்களை வழிநடத்திச் செல்லும் ஆற்றலே ஆகும். எனவேதான் தலைமைத்துவமானது ஒரு இயங்கும் செய்முறை (Dynamic Process) எனப்படுகின்றது. பொதுவான நோக்கங்களை அடைந்துகொள்வதற்கான உதவியாளர் அல்லது கீழ்மியர்களை (Subordinates) அவர்களது கடமைகளைச் சூடு விருப்பின் படியும், போட்டியிடப்படையிலும், விடாழியற்சியுடனும் செய்வதற்கெனச் செல்வாக்குச் செலுத்தித் தூண்டுகின்ற ஒரு கலையே தலைமைத்துவம் எனப்படுகின்றது. இன் நொருவகையில் கூறின் கொடுக்கப்பட்ட ஒரு நிலைமையில் இலக்குகளை அடைந்து கொள்வதற்காக ஒரு தனி நபர், அல்லது குழுவின் செயற்பாடுகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் ஒரு செய்முறையே தலைமைத்துவம் எனலாம் (Hersey, Paul and Ken Blanchard, 1982). இங்கு ஊழியர்களின் சுயவிருப்பார்ந்த செயற்பாடு (Willingness) என்பது முக்கியமானது. ஏனெனில் இதுவே வெற்றிகரமானதும், பயனுறுதித் தன்மையுடைய துமான தலைவர்களைப் பொதுவான முகாமையாளர்களிலிருந்து வேறுபடுத்தும் மூலமாகக் காணப்படுகின்றது. இங்கு தலைவரை மற்றவர்களிலிருந்து வேறுபடுத்தி ஒரு உயர்வான இடத்தில் வைத்திருப்பதற்கான விசேட அம்சமாகக் கருதப்படுகின்றது. இதனடிப்படையில் இத்தகைய தலைமைத்துவத் தொழிற்பாட்டி ணடிப்படையில் தலைமைத்துவம் என்பதனைப் பின்வருமாறு வரையறை செய்யலாம் (Chandan. S.J. 1977).

$$L = F (f.g.w.s)$$

இங்கு

L = Leadership -	தலைமைத்துவம்
F = Function	- தொழிற்பாடு
F = Followers	- பின்பற்றுவோர்
G = Goal	- இலக்கு

W = Willingness of subordinates -

உதவியாளர்களின் விருப்பம்

S = A given situation -

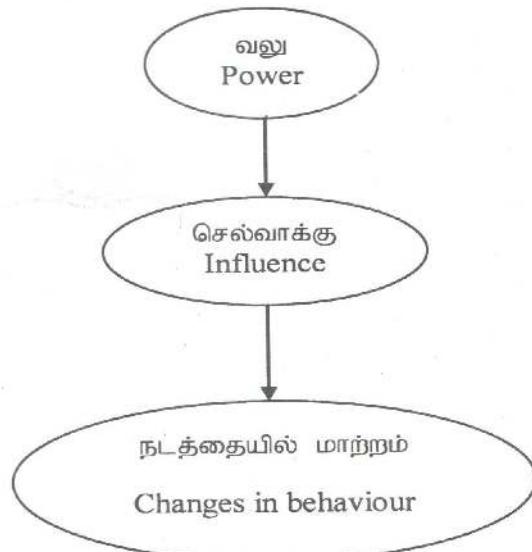
ஒரு கொடுக்கப்பட்ட நிலைமை

நேரடியாகக் கூறுவதாயின் “ஒரு கருமத்தைத் தலைவன் எவ்வாறு ஆற்றவேண்டுமென்று விரும்புகின்றாரோ அதே போல் ஏனையோரையும் தொழிற்படவைக்கும் கருமமே தலைமைத்துவம்” எனப்படுகின்றது. Terry (1977) என்பவருடைய கருத்துப்படி குழு இலக்கினை அடைவதற்காகச் சுயவிருப்போடு உழைப்பதற்கென ஊழியர்கள் மீது செல்வாக்குச் செலுத்தும் ஒரு தொழிற்பாடே தலைமைத்துவம் எனப்படுகின்றது. வழிப்படுத்தி, ஒருங்கிணைத்து, மேற்பார்வை செய்யும் ஒருவருக்கும் பொது இலக்கினையடையும் செயற்பாட்டிலுள்ள மற்றவர்களுக்குமிடையிலான ஒரு தனிப்பட்ட உறவே தலைமைத்துவம் எனவும் வரையறுக்கலாம் (Fiedler, 1962).

எப்பொழுதும் தலைவன் தன்னைப் பின்பற்றுவோரை அல்லது தனக்குக் கீழே இருக்கும் உதவியாளர்களைத் தான் விரும்பியவாறு தொழிற்படவைப்பவனாக

இருக்கவேண்டும். இதனையே “நேர்க்கணியச் செல்வாக்கு” என அழைப்பர். இது எதிர்க்கணியச் செல்வாக்காக மாறிவிடக்கூடாது. சரியான தலைமைத் தும் இடம்பெறவேண்டுமாயின் தலைவன் எப்பொழுதும் மற்றையவர்களைவிடக் கூடிய வலுவினைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். இதன்மூலம் இவன் மற்றையோர்மீது செல்வாக்குச் செலுத்துகின்ற நிலை உருவாகும். இத்தகைய செல்வாக்கு ஊழியர்களது நடத்தையில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதாகவும் அமையும். இதனைப் பின்வருமாறு காட்டலாம்.

தலைமைத் துவச் செய்முறை



தலைவர் எவ்வாறு இருத்தல் வேண்டும்

நல்ல ஒரு தலைவன் எத்தகைய இயல்பம் சங்களைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும் என்பதை நன்கு தெரிந்திருத்தல் வேண்டும். இவ்வகையில் நல்ல தலைவர் என்ற வகையில் ஒருவர் எவ்வாறு செயற்படவேண்டும் என்பது பற்றிச் சில முன் மொழிவுகள் முன்வைக்கப்படுகின்றன.

1. தலைவரென்ற வகையில் தனது கடமைகளைத் தானே முன்னெடுத்துச் செல்லும் ஆற்றலுடையவராக இருத்தல் வேண்டும். இங்கு தலைவர் ஊழியர்களில் தானும் ஒருவர் என்று எண்ணிச் செயற்படவேண்டுமே தவிர தான் மற்றையவர் களிலிருந்து வேறுபட்ட, மிகவுயர்ந்த ஒருவர் என எண்ணிக்கொள்ளலாகாது. மாறாக மற்றவர்கள் “இவர் எங்கள் தலைவர்” எனக்கருதும் மதிப்பார்ந்த நிலையில் செயற்படுவதாக இருத்தல் வேண்டும்.
2. தலைவர் தனது உதவியாளர் களினது திறமைகளையும், ஆர் வத் தையும் அறிந்துகொள்ளக்கூடியவராக இருத்தல் வேண்டும். உதவியாளர் ஒவ்வொருவரும் வேறுபட்ட எதிர்பார்ப்புக்களையும், நடத்தையியல் அம்சங்களையும் கொண்டவராக இருப்பார். வேறுபட்ட திறமைகளையும், பலம், பலவீணங்களையும் கொண்டவர்களாக இருக்கலாம். எனவே தலைவர் இதயசுத்தியோடு செயற்பட்டு அவர்களது பிரச்சினைகளையும் தவறான எண்ணங்களையும் போக்கக்கூடியவராக இருத்தல்

வேண்டும். இதனையே “மனித நடத்தைகளைப் புரிந்துகொள்ளும் பண்பு” என்பர். இன்னொருவகையில் கூறின் தலைவர் மற்றவர்களால் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடியவராக இருத்தல் வேண்டும். ஒழுக்கமும், நன்னடத்தையும், துறைசார் அறிவும், செயற்பாட்டுத்திறனும் கொண்ட ஒருவர் இந் நிலையைப் பெற்றுவிடுவார். இதனையே “மற்றையோர் நிலைக் குள்ளாகுதல் (Empathy) என அழைப்பர்.

3. தமது துறை / தொழில்சார் அறிவையும், திறனையும் வளர்த்துக்கொள்ளுமாறு தனது உதவியாளர்களைத் தூண்டுதல் வேண்டும். இதற்கு முன் தலைவன் இத்தகைய அறிவையும் திறனையும் கொண்டவராக இருத்தல் வேண்டும். ஒரு தலைவன் தனது அறிவையும் திறனையும் விருத்திசெய்யும் வகையில் தொடர்ச்சியாகக் கற்பவராகவும், பயிற்சிகளைக் கொண்டவராகவும் இருத்தல் சிறந்தது. அன்றேல் அவர் மற்றவர்களைத் தூண்டமுடியாது போகலாம் அல்லது மற்றவர்கள் வளர்ச்சி பெறுவதை விரும்பாதிருக்கலாம். இது சில வேளைகளில் தலைவனுக்கும் உதவியாளர்களுக்குமிடையில் ஒருவித இடைவெளியை ஏற்படுத்திவிடலாம். இதன் காரணமாகவே தலைவர் அறிவும் திறனும் கொண்டவராக இருத்தல் வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றார்.
4. தலைவன் உற்பத்தித்திறன் (Productivity) உடையவராக இருத்தல் வேண்டும். உற்பத்தித்திறன் என்பது வினைத்திறன் (Efficiency), பயனுறுதித்தன்மை (Effectiveness) என்பவற்றில் தங்கியுள்ளது. அதாவது உள்ளூடுகளுக்கும், வெளியீடுகளுக்கும் இடையிலான தொடர்பைக் காட்டுவதாக உற்பத்தித்திறன் அமைகின்றது. குறிப்பாகப் பாடசாலை மாணவ தலைவர்களை எடுத்துக்கொண்டால் அவர்கள் பெற்றுக் கொண்ட பயிற்சிக்கும், அடைந்துகொள்ளப்பட்ட சாதனைகளுக்குமிடையில் நேர்க்கணியத் தொடர்பு இருத்தல் வேண்டும். மாணவ தலைவர்கள் ஒழுக்கம், கட்டுப்பாட்டைப் பேணுவதில் வெற்றியடைய வேண்டும். விளையாட்டு மற்றும் போட்டி நிகழ்வுகளின் தலைவர்கள் தமது குழுவை வெற்றியடையச் செய்யும் வகையில் செயற்படுதல் வேண்டும்.
5. தலைவர் என்ற வகையில் ஒருவர் எத்தகைய தலைமைத்துவத்தைக் கொண்டிருப்பது சிறந்தது எனத் தீர்மானித்துக்கொள்ளுதல் வேண்டும். பொதுவாக சர்வாதிகாரத் தலைமைத்துவம் (Dictational Leadership), ஏகாதிபத்தியத் தலைமைத்துவம் (Authoritarian Leadership), ஐனநாயகத் தலைமைத்துவம் (Democratic Leadership), தலையீடற் ற அல்லது கட்டுப்பாடற் ற தலைமைத்துவம் (Laissez – fair / free – regin Leadership) எனப் பல்வேறு தலைமைத்தவ வகைகள் காணப்படுகின்றன (Stogdill.R,1974.,Sivalingam.T,2005.) இவற்றுள் ஐனநாயகத் தலைமைத்துவமே சிறந்ததென்றும் அதிகாரத் தலைமைத்துவம் பொருத்தமற்ற தென்றும் பொதுவாகப் பலரும் கருதுகின்றனர். ஆனால் ஒரு தலைவர் இவ்வாறு முற்கூட்டியே மனதில் எண்ணிக்கொண்டு தனது தலைமைத்துவப்போக்கைக் கொண்டிருப்பது தவறு. அது தொழில் முயற்சிகளையும், சந்தர்ப்பத்தையும் பொறுத்ததாக இருக்கவேண்டும். தலைவர் நிலைமைக் கேற்றவாறு தனது தலைமைத்துவ நடத்தைப் பாங்குகளை மேற்கொள்வதுடன் நிலைமையை மாற்றுவதாகவும் இருத்தல் வேண்டும். இவ்வகையில் மாணவ தலைவர் எதிர்கால இலக்குகளைக் கருத்திற்கொண்டு செயற்படுவராகவும், ஆசிரியர், மாணவர்கள், பெற்றோர் முதலானவர்களின் நம்பிக்கைகள், விழுமியங்கள், உள்பாங்குகளைச்

சீர்செய்பவராகவும், எதிர்காலத்துக்கான கருத்துக்களை விருத்தி செய்பவராகவும் இருத்தல் வேண்டும். இதுவே நிலைமைக் கேற்ப அல்லது நிலைமாற்றத் தலைமைத்துவத்தின் புதிய சிந்தனையாகவும் காணப்படுகின்றது.

6. துறை ரீதியான புலமையில் மாணவர்களிடையே வேறுபாடுகள் காணப்படலாம். புலமையுள்ளவர்களில் சிலர் அவற்றைச் சரியாக வெளிப்படுத்தமுடியாது கண்டப்படுகின்றனர். எனவே இவற்றை விருத்தி செய்வதற்குரிய வழிமுறைகளையும் பயிற்சிகளையும் தலைவர் புதிது புதிதாக முன்வைக்கலாம். தொடர்ச்சியான வழிகாட்டல் கருத்தரங்குகள், சமூகத் திலுள்ள பிரதான ஆளனியினர்கள், ஆற்றுப்படுத்துக்கைகள் போன்றன இவற்றுக்குத் துணையாக அமையும். எவ்வாறாயினும் சிறப்பான கற்றலிலும், இணை பாடவிதானச் செயற்பாடு களிலும் மாணவர்கள் ஈடுபடவேண்டும்.
7. பொருத்தமான வேலைகளுக்குப் பொருத்தமான ஊழியர்கள் (Right man for the right job) அமர்த்தப்படுதல் விரும்பத் தக்கது. அதாவது பொருத்தமான மாணவர்களுக்குப் பொருத்தமான செயற்பாடுகளையும் வேலைகளையும் ஒப்படைப்பது விவேகமுள்ள தலைவரின் பணியாகும். விளையாட்டு நிகழ்வுகளுக்கும், மன்றங்கள் மற்றும் அமைப்புக்களுக்கும் ஆட்களைத் தெரிவு செய்யும் போது பாரபட்சம் இ முகத்துதி பார்க்காது பொருத்தமானவர்களை தெரிவு செய்து கொள்ளுதல் வேண்டும். இத்தகைய தகைமை மாணவ தலைவர்களிடம் அமையப் பெற்று இருக்கவேண்டும்.
8. தலைவர் தன்னிச்சையாக முடிவெடுக்காது பங்குபற்றல் தீர்மானத்தை எடுப்பதே சிறந்தது. அதாவது தீர்மானமெடுத்தலில் உதவியாளர்களின் ஆலோசனை களையும் பெற்றுக்கொள்ளுதல் வேண்டும். இங்கு ஒரு சிலர் சொல்வதைமட்டும் கேட்காது பெறுமதியான கருத்துக்களை முன்வைக்கும் சகலரதும் ஆலோசனைகளையும் உள்வாங்கிச் சிறந்த தீர்மானத்தை எடுப்பவராக இருக்கவேண்டும். அத்துடன் புதிய செயற்பாடுகளின் நோக்கத்தை விளங்கிக்கொண்டு அதனையடையக்கூடிய வகையில் செயற்படுதல் வேண்டும். குறிப்பாகப் பாடசாலைகளில் கொண்டுவரப்பட்ட மாணவர் ஒப்படைத் திட்டமானது மாணவர்களது உருவாக்கல் அல்லது படைப்பாற்றல் திறனை விருத்தி செய்வதை நோக்கமாகக் கொண்டது. ஆனால் இன்று இது எந்தப் பாடசாலையிலும் முழுமையாக அடையப்பட வில்லை என்றுதான் கூறவேண்டும். ஏனெனில் கொடுக்கப்படும் வேலைகளை பெற்றோரோ அல்லது தெரிந்தவர்களோ எழுதிக் கொடுக்க மாணவர்கள் அதனை சமர்ப்பிப்பவர்களாகவே காணப்படுகின்றனர்.

இதனை ஆசிரியர்களும் அதிபர்களும் தெரிந்துகொள்ளவில்லையோ என்னவோ புரியவில்லை. மாணவர்கள் தாமாகவே செய்யக்கூடிய ஆற்றலை விருத்திசெய்யும் வகையில் ஒப்படைகளை முன்னரே ஒப்படைத்துவிட்டு குறைந்தபடசம் வகுப்பறையில் கொடுக்கப்படும் குறிக்கப்பட்ட நேரத்தில் அதனை நிறைவெச்து தருமாறு ஆசிரியர்கள் மாணவர்களை வேண்டும் வகையில் அறிவுறுத்தப்படுவது பொருத்தமானதாக இருக்கும். இந் நோக்கில் மாணவர்கள் தமது ஒத்துழைப்பை வழங்குவதுடன் கலை கலாச்சாரப் போட்டிகளும் அவற்றில் பங்கேற்றபையும் அதிகரிக்கும் வகையில் செயற்படுதல் வேண்டும்.

9. பக்கச் சார்பின்றி நடுநிலையோடு செயற்பட்டு உதவியாளர்களை ஊக்குவிப்பவராக இருப்பதுடன் நேர முகாமைத்துவத்தையும் (Time Management) பின்பற்று பவராக இருத்தல் விரும்பத்தக்கது. தலைவர் தமது நாளாந்த வேலைகள் தொடர்பான அட்டவணையை முற்கூட்டியே கொண்டிருப்பதுடன் அதற்கேற்ப கருமங்கள் நிறைவெச்யப்படுகின்றனவா என்பதை உறுதிசெய்து கொள்ளுதலும் வேண்டும். இந் நேர அட்டவணையானது வாராந்த அல்லது மாதாந்த அடிப்படையிலும் பேணப்படலாம். மாணவர்களை ஒழுங்காகப் பாடசாலைக்குச் சமூகமளிக்க வைக்கவும் நேரம் பிந்தாது வருகை தருவதையும் உறுதிப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும். பாடசாலைக்கு வருகைதரும் மாணவர்கள் உரிய நேரத்தில் வகுப்பறைக்குச் சென்று உரிய நேரத்தில் தமது கற்றலை நிறைவெச்யகின்றார்களா என்பதைத் தமது மேற்பார்வை மூலம் உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுதல் மிகவும் அவசியமானதாகும்.
10. ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் மரியாதையுடனும் கொளரவத்துடனும் (Respect and Dignity) நோக்கப்படுதல் வேண்டும். ஆசிரியர்கள் நன்கு படித்த சமூக அறிவியல்ப் பின்னணிகளை உடையவர்கள். அவர்களுக்கென்று ஒரு தனிப்பட்ட பெறுமதி அல்லது விழுமியம் (Personal values) உண்டு. இதற்கமைய மாணவர்கள் ஆசிரியர்களுடன் மரியாதையாக நடந்து கொள்ளுதல் வேண்டும்.
11. மேற்படி விடங்களோடு ஒரு தலைவர் அடக்கம், பணிவு, நட்புத்தன்மை, நெகிழ்ச்சி, ஒழுக்கப்பணிப்பு, அர்ப்பணிப்பு, ஆளுமைசார்திறன் என்பவற்றைக் கொண்டிருப்பது அவரது தலைமைத்துவத்துக்கு வலுச்சேர்ப்பதாக அமையும்.

முடிவுரை

பாடசாலைகள் எமது சமூகத்தின் பிரதான சேவை நிறுவனங்கள் என்றவகையில் பாடசாலையில் மாணவ தலைமைத்துவம் பற்றிச் சற்று ஆழமாக இக்கட்டுரையில் பார்க்கப்பட்டுள்ளது. பாடசாலைத்தலைமைத்துவம், மாணவர்களின் தொழிற்பாடுகளும் பங்கும் சிறந்த தலைவருக்கு இருக்கவேண்டிய பல்வேறு அம்சங்கள் என்பன ஆழமாக எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் ஆராயப்பட்டுள்ளன. இவை மாணவ தலைவர்களின் தலைமைத்துவப் பண்பினை அல்லது இயல்பை விருத்தி செய்வதற்கு உதவும் எனலாம்.



மலர்க்குடும்ப





மாணவர் பகுதி

எழுத்தறிவினர் பரிஞாமம்

எழுத்தறிவித்தவன் இறைவனா ஆவான்
என் பது ஒளவை பாட்டியின்
அருள் வாக்காகும். ஆண்டவன்
எழுந்தருளியிருக்குமிடத் தை
கோயில் என்கின்றோம். கோ +
இல் கோயில் ஆகும். இதன்
பிரகாரம் இது இறைவனின் வீடு என்று
பொருள்படும். இந்தவகையில் எழுத்தறி
வக்கும் இடம் கோயி லுக்கு இணையானது.
இதனால் தான் கல்விக் கூடங்கள் அனைத்
திலும் எழுத்தறி விக்க உறுதுணையாகத்
திகழும் பெண் தெய்வமாகிய சரஸ்வதிக்கு
ஆண்டு தோறும் இந்துக்கள் ஆண்மீக ரத்தியில்
விழா எடுக்கின்றனர்.



உலகின் எதிர்காலச் சந்ததியை
உரிய முறையில் வழிநடத்தக் கூடிய தன்மை
எழுத்தறிவிப்பவனையே சாரும். கல்லூரி
மாணவர் களைச் சிறந்த ஆளுமையும்,
விவேகமும் உடைய நற்பிரஜைகளாக
உருவாக்கும் பொறுப்பு கற்பித்தலில் ஈடுபட்டி
ருப்பவர்களுக்குப் பொருந்தும்.

எழுதும் ஆற்றலை மாண வர்களுக்கு
தன்னிச்சையாக பரிணமிக்கும் அளவிற்கு
எழுத் தறிவிப்பவன் ஈடுபட வேண்டும். நல்லபாட
விதானத்தை தன்னகத்தே கொண்ட விஞ்ஞானம்,

தொழில் நுட்பம், தொடர்பாடல், கணனி,
இணையம் போன்றவற்றிற்கு முன்னுரிமை
வழங்கி எழுத்த நிலிப்பது இன்றைய காலகட்ட
தத்திற்கு உதந்த செயற்பாடாக அமையும்.

அந்தக் கால கட்டடத்தில் மனிதன்
சஞ்சிக்கும் போது ஆள்பாதி ஆடைபாதியாக
காடுகளில் விலங்கோடு விலங்காக அலைந்து
திரிந்தான் என்று வரலாறு கூறுகிறது. எனவே
புராதன காலத்து மக்கள் எழுத் தறிவு
பெற்றுக் கொள்வதற்கு பெரிதும் முயற்சி
எடுக்கவில்லை. காலப் போக்கில் துரித
மக்கள் தொகைப் பெருக்கம், விஞ்ஞான
தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி காரணமாக மக்கள்
அனைவரும் எழுத் தறிவுள்ளவர்களாகப்
பிரகாசிப்பதற்கு புத்தி ஜீவிகள் பெரும்
பங்களிப்பை நல்கினர்.

தற்பொழுது நமது நாட்டில் குழந்தை
களுக்கு எழுத்த நிலை உண்டாக்குவதற்கு
பாலர் பாடசாலை காணப்படு கின்றது.
அதேவேளை உயர்கல்வியை நிறைவு செய்து
கொள்ள பல்கலைக் கழகங்களும், பல்கலைக்
கழக மாணியங்கள் ஆணைக் குழுவினரால்
நடத்தப்பட்டு வருகின்றமை யையும் நாம்
நன்கு அறிவோம். இதற்கு உயர்கல்வி

அமைச்சு தனது பங்களிப்பை நல்கி வருகின்றது.

மொழியை உருவாக்கி அதனை அபிவிருத்தி செய்த பெருமை மனிதனுக்குரியதாகும். அதனை சீராக அமைத்து கருத்து விளங்க உரையாற்றி வளர்ச்சி பெற செய்தவனும் மனிதனே ஆவான். இவை எல்லாம் எழுத்தறிவின் பரிணாம வளர்ச்சியை எடுத்துக் காட்டுகின்றன என்பது நிதர்சனமாகும்.

எழுத்தறிவானது மனித னுக்குகிடைத்துள்ள பிறப்புரிமை களிலொன்றாகும். மனிதன் சூழலை வெற்றி கொண்டு நுண் மதியாலும் உச்சரிக்கும் உறுப்பு திறனாலும் ஏனைய பாலுட்டிகளை விட விரைவாக மொழித்திறன்களை பெற்றுள்ளான் என்பது யதார்த்தமாகும்.

ஆக்கம் : இ.கஜந்தன்
தரம் : 10A



கண்ணி பராமரிப்பதற்கு எட்டு ஆலோசனைகள்

உங்கள் கணினிகளை சிறப்பான செயல் திறனுடன் பராமரிப் பாக வைத்தி ருக்க எட்டு வழி முறைகள் பரிந்துரை செய் யப்படுகின்றன.



தற்போதைய தகவல் தொழில் நுட்ப உலகில், நம் அனைவருக்கும் ஏதோ ஒரு விதத்தில் கணினிதான் வாழ்க்கை யாக அமைந்துள்ளது. கணினியில் தான் பெரும்பாலான நமது நேரம் செலவிடப்படுகின்றது.

நிதி நடவடிக்கைகள் முதல் நமக்குப் பிடித்த இசை களைக் கேட்பது வரை அனைத்துமே கணினிவழிதான் நம்மில் பலர் செய்கிறோம். நன்பர் களுடன் உரையாடுகின்றோம். மின்னஞ் சல்களை அவ்வப்போது பார்த்து பதில் அனுப்புகிறோம். இந்த நிலையில் கணினி வேலை செய்யாமல் போனால் என்ன ஆகும்.

நாம் கணினியில் தற் போது செய்து கொண்டிருக்கும் பணி காணாமல் போய் விடுகிறது. அல்லது நாம் சேமித்து வைத் திருந்த தகவல்கள் எல்லாம் போய்விடுகிறது என்று வைத்துக் கொள்வோர், கணினியில் பணி யாற்றும் அனைவருக்கும் தங் களது வாழ்நாளில் இந்த மாபெரும் சிக்கல் ஒருநாளாவது ஏற்படும் என்பது வழக்கமாகி வருகின்றது. இதுபோன்று நிரும்பவும் நிகழாமல் இருக்க என்ன செய்வது?

இதுபோன்ற நிலையைத் தவிர்த்து நம் கணினியைப் பேணிப் பராமரிக்க கீழ்க் கண்ட வழிமுறைகளைக் கடைப்பிடிக் கலாம். கணினிகளைச் சீரான இடைவெளியில் Scan செய்யவும். வாரம் ஒருமுறை Scan disk கொண்டு கணினியை Scan செய்வது முக்கியம். Scan செய்வ தால் Hard disk உள்ள பிழைகள் சரி செய்யப்படுகிறது என்பதை நினைவில் கொள்ளவும்.

வைரஸ் ஓழிப்பு மென் பொருளை install செய்யவும். எந்த ஒரு கணினியும் வேலை செய்யாமல் போகிறதா? அதற்கு முக்கிய காரணம் வைரஸ் ஊடுருவலே. இதனால் சந்தைகளில் உள்ள வைரஸ் ஓழிப்பு மென்பொருட்களை நிபுணர்களின் ஆலோசனையின் பேரில் வாங்கி install செய்ய வேண்டும். அதே போல் வைரஸ் Scanning நடவடிக்கைகளை அவ்வப்போது மேற்கொள்வதும் அவசியம்.

∴ பயர்வோல் install செய்ய வும். இணையத் தளங்களுக்கு அடிக்கடி செல்லும் பழக்க முடையவரானால் ∴ பயர்வோல் இடுவது மிகவும் அவசியம். அதிகாரபூர்வமற்ற தேவையற்ற விடயங்கள் உங்கள் கணினிகளை ஊடுருவதிலிருந்து ∴ பயர்வோல் தடுக்கும். உங்கள் கணினிகளில் உங்களுக்குத் தெரியாமலேயே download ஆகும் programmes குறித்து உங்களுக்கு எச்சரிக்கை விடுக்கும் திறமையான பணியும் ∴ பயர்வோலுக்கு உண்டு.

Windows Xp மற்றும் Windows Vista ஆகிய operating systems ∴ பயர்வோல் வசதியுட் னேயே வருகிறது. நாம் அதனை ஓய் செய்து விட்டால் போதுமானது. ∴ ∴ ப்ராக் செய்யவும் மப்ராக்மென்டேசன் என்பது நாம் வைக்காமல், அடுத்தடுத்து வைத்து நிறைய காலி இடங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுப் பது. இதனால் கணினியில் வேகம் பாதுகாக் கப்படும். நாம் நிறைய Programme களை install செய்கிறோம். அல்லது install செய்தவற்றை இரத்துச் செய்கிறோம். கோப்புகளை அடிக்கடி அழிக்கவும் செய்கி றோம். இதனால் மப்ராக் செய்வது மிக அவசிய மான ஒரு நடவடிக்கையாகும். disk க்கை சுத்தம் செய்யவும். உங்கள் கணினியின்

செயல் திறன் நன்றாக அமைய disk க்களில் upload மிகவும் அவசியம். நாம் ஏற்கனவே நீக்கிவிட்ட கோப்புக்களின் சொச் சங்களையும் திடு முற்றிலும் நீக்கி விடும். பழைய கோப்புக்கள் அதிக இடத்தை அபகரித்துக் கொள்ளாமல் பாதுகாக்கும். Disk clean upload செய்து முடித்து விட்டுப் பார்த்தால் நமது disk இல் எவ்வளவு இடங்கள் உள்ளன என்பது நமக்கு ஆச்சரியமளிப்பதாக இருக்கும்.

இணையத்தள download களைக் குறைக்கவும் நாம் இணையத் தளங்களிலிருந்து இலவச மென்பொருள் பலவற்றை download செய்வோம். அதிகார பூர்வமற்ற இசை இணையத் தளங்களுக்குச் சென்று இசைகளை download செய்வோம் இவற்றில் கணினியை இயங்க விடாமல் செய்யும் மென்பொருட்கள் இருக்கும். எனவே குறைந்த அளவில் download களை வைத்துக் கொள்வது நலம்.

யப்பட்டுத்தாத programmes ஜ் இரத்து செய்யவும் இனிமேல் இந்த Programme தேவையில்லை என்ற நிலை ஏற்படும் போது controal panel இல் உள்ள அட்ரிமூல் ஜ் பயன்படுத்தி அதனை நீக்கவும். இதனால் disk இல் அதிக இடம் கிடைக்கும். கணினியின் செயல்திறன் அதிக ரிக்கும்.

கணினியை சுத்தம் செய்யவும். கணினியின் உட்பகுதிகளில் தூசிகள் மண்டி விடாமல் இருக்க வாரம் ஒருமுறை துணியால் துடைத்து தூசிகளை அகற்றவும். மேலும் கணினியை உண்ணம் தாக்காமல் இருக்கும் வகையில் ஒரு அறையில் வைத்திருக்கவும்.

ஆக்கம் : கு.மகிழ்நன்
தரம் : 10C

எதிர்காலம் சிறந்து விளங்க இளைய தலைமுறையினரின் பொறுப்புக்களை உணர்த்துதல்

நீவீன் விஞ்ஞானம் புவியைத் தாண்டி விண்வெளியிலும் கால்பதிக்கத் தொடங்கி விட்டது. இவ்வாறு 21 ஆம் நூற்றாண்டு தலை நிமிர்ந்து செல் வதற்கு அடிப்படையான விஞ்ஞானத்தை வளர்த்துக் காப்பவர்கள் இளைஞர்களே. நாட்டின் வருங்கால தலைவர்களை நல்வழிப்படுத்தி உயர்த்தி வைப்ப தற்கு பலரின் உதவிகள் மிக அவசியம் ஆரம்ப முறையிலிருந்தே இளைஞர்களை வளர்க்க வேண்டும்.



“வளரும் பயிரை முனை யிலே தெரியும் வாழும் பிள்ளையை மன்விளையாட்டில் தெரியும்” என்றெல்லாம் கூறுவார்கள். அதாவது எதிர்காலத்தில் சிறந்த ஒரு நற்பிரஜையாக வாழக் கூடிய ஒரு பிள்ளையை அதன் சிறு வயதுச் செயற் பாடுகள் மூலமாகவே உணர்ந்து கொள்ளலாம். அந்த வகையில் இளைய தலை முறையினர் என்போர் யார்? இன்றைய இளைஞர்கள் நாளைய தலைவன் என்ற ரீதியில் எதிர்காலத்தை நோக்குகின்ற போது இன்றைய குழந்தைகள் எல்லோரும் நாளைய இளைய தலை முறையினரே.

எதிர்காலம் பற்றிச் சிந்திக்கையில் அதனை ஒளிமிய மாகச் சிந்திக்க வேண்டும். ஒளிமியமான எதிர்காலம் ஒன்று உருவாகின்றது என்றால் அதற்கு அடிக்கல் சிறுவர்களே. இன்றைய கால கட்டத்தில் சிறுவர்களினதும் இளைய தலைமுறையினரினதும் செயற்பாடுகள் அனைத்தும் ஒரு ஆக்கப்பாதையில் செல்வதாக இல்லை. இந்த நிலை நீடித்துச் செல்லுமானால் உலகம் பாதா எத்தை நோக்கிச் செல்வது உறுதியாகும். இன்றைய சிறுவர்களின் பண்பாடு, பழக்க வழக்கங்கள் அருகிக் கொண்டு செல்கின்றது.

இப்படிப்பட்ட நிலைக்கு என்ன காரணம் என்று அறியவோ அவற்றை அறிந்து சிறுவர்களை நல் வழிப்படுத்தவோ? பெரும்பாலானவர்கள் முயல்வதில்லை.

இன்று வாழும் சமுதாயம் எப்படி வாழ்கின்றதோ அவ்வாறே இனிவரும் சமுதாயம் வாழப் போகின்றது. அந்த வகையில் இன்று வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் இளை சமூகத்தினரின் வாழ்க்கையை சற்று நோக்குவோமானால் சிறுவர்களின் கல்வியானது எதிர்காலத்தில் பெரும்பங்கு வகிக்கின்றது. அந்தவகையில் காலையில் பள்ளி செல்லும் மாணவன் பாடசாலை முடியும் போது பின்னர் தனியார் கல்வி நிலையத்திற்கும் பின் மேலதிக வகுப்புகளிற்கும் சென்று வருகின்றான். சிலவேளாகளில் பாடசாலையில் மட்டுமே வாழ்க்கைப் பண்புகள் புகட்டப்படுகின்றன. மற்றைய இடங்களில் புத்தகப் படிப்பு மட்டுமே.

மாணவர்கள் கல்வியில் சிறந்து விளங்க கற்பவற்றை மீண்டும் கற்றல் வேண்டும். அவ்வாறு கற்பதற்கு நேரம் எங்கே? உலக வாழ்வை சிறப்புற நடத்த வேண்டுமாயின் ஏட்டுக்கல்வி மட்டும் போதாது. நடைமுறை விடயங்களும் மிக அவசியம். அவற்றுள் விளையாட்டு, தொடர்பாடல், போக்குவரத்து போன்ற இணைப் பாடவிதானச் செயற்பாடுகளும் அவசியமாகும்.

இனிவரும் சமுதாயம் நல் வசமுதாயமாக உருவாக வேண்டுமாயின் பெரியவர்கள் தம்மையே அர்ப்பணித்து நடக்க வேண்டும். இன்றைய கால கட்டத்தில் மலிந்து கிடக்கும் இனச் சண்டைகள், சச்சரவுகள், பழி வாங்கல்கள் அற்ற திருநாட்டை உருவாக்க வேண்டுமாயின் இளைஞர்களிடையே

பொறுப்புக்களை உணர்த்தி அவர்களின் நாட்டுப்பற்றை வளர்க்க வேண்டும்.

மாணவர்களிடையே தேசாபிமானம், பரஸ்பர நட்புவு சகோதரத்துவ உணர்வு, தயவு தாட்சனியம் என்பவற்றை விருத்தி செய்ய வேண்டும். மாணவர்களுக்கு கல்வி, அறிவியல் என்பவற்றை ஊட்டுவதன் மூலம் நாட்டின் வளர்ச்சியில் இளைஞர்களைப் பங்குபற்றச் செய்யலாம்.

ஒரு சிறுவன் உலக நாட்டு விடயங்களை அறிந்து கொள்ள வேண்டும். அதற்கு பத்திரிகைகள், புத்தகங்கள், சுஞ்சி கைகள் என அனைத்தையும் வாசிக்க வேண்டும். அவற்றின் மூலமே எமது நாடு எந்த நிலையில் உள்ளது எனவும் எமது நாட்டை வளர்க்க வேண்டும் என்ற என்னமும் தோன்றும்.

மேலும் மனித நடவடிக் கைகளால் சூழலில் ஏற்படும் பாதிப்புக்கள் பற்றியும் அறிதல் வேண்டும். அப்போது தான் சிறுவனின் மனதில் தவறான பாதையில் செல்லக் கூடாது என்ற எண்ணம் பதியும். ஒவ்வொரு நாட்டிற்கும் என ஒவ்வொரு பண்பாடு, கலாசாரம் என்பன உண்டு. அவற்றைப் பேணி நடந்து பாதுகாப்பதன் மூலம் இளைஞர்கள் தாழும் வளர்வார்கள். அதனுடன் நாடும் பாதுகாக் கப்படும்.

ஒரு நாட்டின் வீழ்ச்சி யடைந்த பொருளாதாரத்தைக் கட்டியெழுப்ப ஊன்று கோல்களாக இளைஞர்கள் இருத்தல் வேண்டும். சமூகத்தில் இடம் பெறும் கொலை, களவு, ஊழல் முதலிய தீய செயல்களுக்கு எதிராகச் செயற் பட்டு அவற்றைச் சமூகத்தி விருந்து களைவதற்கு பொறுப்பாக நின்று

செயற்பட வேண்டும். வன்முறை களை நாட்டில் இருந்து ஓழிக்க, மனித சமூகத்தை மானமுள்ள சமூகமாக உருவாக்க தகுதி யானவர்கள் இளைஞர்களே.

இந்திய சமூகத்தின் ஒதுக்குப்புற கிராமத்தில் பிறந்து கடின உழைப்புடன் முன்னேறி இந்திய ராக்கெட் தொழில்நுட்பம், அனுகுண்டுத் தொழில்நுட்பம் என்பவற்றை சிகரத்திற்குக் கொண்டு சென்ற அறிவியல் மேதை அப்துல்கலாம் நாளைய தலைவர் களுக்கு விடுக்கும் செய்தி இதுதான்.

அன்புள்ள மாணவர் களே “தூக்கத்தின் போது வருவதல்ல கனவு உன்னை தூங்கவிடாமல் செய்வது தான் கனவு”. ஒவ்வொரு குழந்தையின் வாழ்விலும் முக்கியமான விடயம் என்ன வென்றால் ஒவ்வொரு இளைஞரின் வாழ்விலும் இலட்சியம் இருக்க வேண்டும். அந்த இலட்சியம் நிறைவேற கடுமையாக உழைக்க வேண்டும். தொடர்ந்து அறிவைப் பெறத் தேடவேண்டும். விடா முயற்சி மிக அவசியம். தோல்வி மனப் பாங்கைத் தோல் வியடையச் செய்ய வேண்டும். இந்த நான்கு குணங்களும் களவை நன்வாக்கும்.

ஆகவே இளைஞர்களாகிய நாம் எதிர்கால இலங்கையை அபிவிருத்தியடைந்த நாடாக மாற்றும் முனைப்புடன் செயற் படுவோம். அறிஞர்களின் வரலாறு களையும் அறிந்து அதன் மூலம் புத்துயிர் பெற்று இன்று வீழ்ந்து கொண்டிருக்கும் இலங்கையை ஒர் தொழில்நுட்ப வளம் உள்ளநாடாக அடுத்த 20வருடங்களுக்குள் ஆக்குவோம் என்று உறுதி எடுத்துக் கொள்வோம்.

“ஒளிமயமான எதிர்காலத்தை
தேடும் வேட்கையில் இன்றே
பணிதொடர்வோம்.

இலங்கையை திருநாடு ஆக்குவோம்.”

ஆக்கம் : விமோசன்
தரம் : 11B

கல்வியும் சமூகமேம்பாரும்

“கேடில் விழுச் செல்வம் கல்வி ஒருவருக்கு மாடல்ல மற்றையவை” என



திருக்குறள் எனும் அருட்குறளில் கல்வியின் சிறப்பை யும் தேவையையும் பொய்யா மொழிப் புலவர் திருவள்ளுவர் இரண்டு அடியினால் எமக்கு படைத்துத் தந்திருக்கிறார்.

இதனையே பாரதியும் “வள்ளுவன் தன்னை உலகினுக்கே தந்து வான் புகழ் கொண்ட தமிழ்நாடு எனக் கூறுவதனுடாக ஒருவன் கற்றகல்வியும் அதனால் ஏற்படுகின்ற மேன்மையும் அவனது சமூகத்தினையும் நாட்டினையும் சென்றடையும் என திருவள்ளுவரின் மூலமே அழகாக உணர்த்தியிருக்கின்றார்.

கல்வியினால் உண்டாகும் பயனானது சமூகத்தைச் சென்றடைய வேண்டும், நல்வழிப்படுத்த வேண்டும், ஒழுக்கமுள்ள சமுதாயமாக மாற்ற வேண்டும், இளைய சமூகத்தை நெறிப்படுத்த வேண்டும் என்பதே கல்வியின் இலக்காகும். இதையே நாலடியாரும் “குஞ் சி அழகும் கொடுந்தானைக் கோட்டழகும் மஞ்சள் அழகும் அழகல் வெந்து சத்து நல்லம் யாம் என்னும் நடுவு நிலைமையால் கல்வியழகே அழகு” எனும் பாடலின் மூலம் ஏனை யவை அழகல்ல ஒழுக்க வாழ்வைத் தரும் கல்வி யழகே மிக உயர்ந்த அழகாகும் என்கின்றது. ஒவ்வொரு வரின்தும் வாழ்வினை நெறிப்பு உத்தும் பாடலாக அமைந்து சமூகத்தை மேம்படுத்த இப்பாடல் உதவுகிறது.

அதேபோல் தமிழ் நாட்டைச் சேர்ந்த மறைமலை அடிகளார் தனது “அறிவுரைக் கொத்து” என்னும் நாவில் “வெள்ளத்தால் அழியாது வெந்தமலால் வேகாது, வேந்தரால் கொள்ளத்தான் முடியாது, கொடுத்தால் நிறைவின்றிக் குறைவுறாது, கள்ளர்க்கோ பயமில்லை, காவலுக்கோ மிக எளிது கல்வி எனும் உள்ளத்தே பொருளிருக்க புறம்பாகப் பொருள் தேடி உழல் கின்றாரே” என கல்வியின் சிறப்பைக் கூறி சமூகத்தை விழிப் படையச் செய்திருக்கிறார்.

சமூக மேம்பாட்டின் ஊன்று கோல் கல்வியாகும். கல்வியினால் சிறப்படைந்து தன் வாழ்வினைச் செம்மையாக வாழ்பவன் அனைவரதும் பாராட்டிற்கும் உள்ளாகின்றான். இவ்வாறாக சமூகமனத்தும் நல்வழிப்படுத்தி மேம்பாடடையச் செய்யும் ஊன்றுகோலாகக் கல்வி அமைகின்றது.

சமூகத்தை வெடுவ யுகத்திலிருந்து இன்றைய விஞ்ஞான யுகத்திற்கு ஏற்றி வைத்த ஏணியாகக் கல்வி மினிருகின்றது. அறிவியல் ஆராய்ச்சி புரிந்து மனிதனை அண்ட வெளிக்கு அனுப்பி வைத்த சாதனையும் கல்வியின் மேம்பாட்டையே சாரு கிறது.

உலகமெங்கும் கையினால் உழைத்த காலத்தை விடுத்து வங்கி, நிறுவனங்கள் போன்ற அனைத்துத் துறைகளிலும் கணினி போன்ற தொழிலில் நுட்ப வளர்ச்சியினை அபிவிருத்தியடைந்த சமூகத்தை உருவாக்கியது கல்வியாகும்.

எப்படியும் வாழலாம் என்ற கீழ்மட்ட சிந்தனையை விடுத்து மனிதன் என்றால் இப்படித்தான் வாழ வேண்டும் என்ற மேம்பட்ட சிந்தனைக்கு சமுகத்தை இட்டுச் செல்வது இக்கல்வியாகும். இன்றைய இருபத்தோராம் நூற்றாண்டில் அபிவிருத் தியடைந்த நாடுகளில் ஜப்பானும் ஓன்றாகும். இந் நாடானது இரண்டாம் உலக மகா யுத்தத்தினால் அணுகுண்டு வீசப்பட்ட ஒர் நாடென்பது அனைவருக்கும் தெரிந்த ஒர் விடயம். ஆனால் அந்நாட்டுக் கல்வி முறையும் விடாமுயற்சியும் இன்று ஒர் வல்லரசாகத் திகழ்வதற்கு காரணமாக அமைகிறது. ஜப்பானியர்களது கல்வி முறையே அச்சமூகம் மேம்பாடடைவதற்கு உறு துணையாக அமைந்துள்ளது.

அதேபோல்தான் நம் அயல்நாடான இந்தியாவை எடுத்துக் கொள்வோமானால் அந்நாட்டின் குடியரசுத் தலைவர் அப்துல்கலாம் கல்வியினால் சமுகத்தை மேம்பாடடையைச் செய்த, செய்து கொண்டிருக்கின்ற ஒர் மாமனிதர் என்றே கூறலாம். சமுகத்தை

கல்வியினால் மேம்பாடடையைச் செய்யும் ஒர் அறிவியல் அறிஞர் நாம் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் காலப் பகுதியில் காணக் கூடியதாக உள்ளது.

இப் பரந்துபட்ட உலகில் ஒவ்வொரு மனிதனதும் உரிமை கல்வியைக் கற்பது என்றால், தான் கற்ற கல்வியினால் தனக்கும் பிறருக்கும் தீங்கிழைக்காது ஒர் ஆரோக்கிய மான சமுகத்தைக் கட்டியெழுப்புவதும் ஒவ்வொரு மனிதனதும் கடமையுமாகும்.

இவ்வாறாக சமுகத்தினது வளர்ச்சி, அபிவிருத்தி என்பன அச்சமுகத்தினது கல்வியில் தங்கியுள்ளது. எனவே ஒவ்வொரு மனிதனும் கல்வியை சரிவரக் கற்று அதனை அச்சமூகத்திற் கேற்றவாறு பயன்படுத்தி கொள்ளும் போது தம் வாழ்வை வளப்படுத்து வதனுடாக தன் சமுகத்தை மேம்படுத்த முடியும்.

ஆக்கம் : ச.மதுஷா
தரம் : 11D



நீ வாழ்க்கையில் முன்னேற வேண்டுமானால் உன்னுடைய கால்களால் நடந்து போ, மற்றவர்களின் முதுகின் மேல் ஏறிப்போக விரும்பாதே. அது உனக்கு ஆபத்து.

வெகுசன தொடர்பு சாதனங்களின் வளர்ச்சி

 இன்றைய நல்லீன யுகத்திலே உலகத் தையே ஒரு கிராமம் என அடக்கி விடும் நிலைமைக்கு உலகம் துறித வளர்ச்சி கண்டுள்ளது. உலகின் எந்தவொரு மூலையில் இடம் பெறும் நிகழ்வு களையும் எமது கண் முன்னே கொண்டு வருவதில் வெகுசன தொடர்பு ஊடகங்கள் பெரும் பங்காற்றுகின்றன. இலத்திரனியல் ஊடகங்கள் கண்டமாபெரும் வளர்ச்சியே இத்தகைய முன்னேற்றங்களிற்கு காரண மாகும்.

ஆரம்ப காலங்களிலே செய்திகள் அச்சு ஊடகங்களின் மூலமாகவே கடத்தப் பட்டன. அதாவது பத்திரிகைகள், துண்டுப் பிரசரங்கள், சுவரோட்டிகள், விளாம்பரங்கள் மூலமாகவே செய்திகள் அனுப்பப்பட்டன. இலத்திரனியல் ஊடகங்கள் இன்றைய காலத்தில் எவ்வாறு வரவேற்கப்பட்டதோ அதே போல்தான் அக்காலத்தில் அச்சு ஊடகங்கள் மாபெரும் வரவேற்பை பெற்றன. தாது அனுப்புதல், முரசு கொட்டுதல், புறா அனுப்பல், புகை அனுப்பல் போன்ற முறைகள் மூலம் செய்திகள் அனுப்பிய மனிதனிற்கு அச்சு ஊடகங்களின் கண்டு பிடிப்பு பாரிய வெற்றியாகவே காணப்பட்டது. அச்சு ஊடக வருகையை தொடர்ந்து இலத்திரனியல் ஊடக வருகையும் தகவல் தொடர்பாடல் பரிணாமத்தில் பாரிய வெற்றியாகும். தோலைக்காட்சி, இணையம், வாணோலி போன்றவற்றை நாம் இலத்திரனியல் சாதனங்களிற்குள் உள்ளடக்கி விடலாம்.

ஜோன்குட்டன் பேக்கிளால் அச்சியந்திரம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்தே

அச்சு ஊடகங்கள் தோற்றம் பெற்றன. பத்திரிகைகள், துண்டுபிரசரங்கள், புத்தகங்கள், சுவரோட்டிகள் என்பன அச்சு ஊடக வளர்ச்சியின் சான்று களாகும்.

அச்சு ஊடகங்கள் ஒரு காலத்திலே மக்களிடையே வரவேற்பைப் பெற்றாலும் இலத்திரனியல் ஊடகங்களே இன்று மக்களின் பெரும் ஆதரவை பெற்று வருகின்றன. பத்திரிகை ஒன்றை வாசித்து அதிலுள்ள கருத்தை விளங்கிக் கொள்ள தெரியாதவன் கூட தொலைக் காட்சியிலோ அல்லது வாணோலியிலோ செய்தியை செவிமுத்து அதனை அறிந்து கொள்கிறான். அதாவது படித்தவர் மட்டுமன்றிப் பாமராம் பயன்படுத்த கூடியவாறு வெகுசன தொடர்பு சாதனங்கள் விளங்குகின்றன. அவை கட்புலனிற்கு மட்டுமன்றி செவிப்புலனிற்கும் விருந்தாக அமைகின்றன. இவ் ஊடகங்கள் நாடு, இன், மத வேறுபாடுகளைக் கடந்து செயற் படுகின்றன. அதாவது எமது நாட்டு நிலவரங்களை மட்டும் அல்லது எமது இனத்தை பற்றிய தகவல்களை மட்டும் என்றும் தராது அனைத்து நாடுகள், இனங்கள், மதங்கள் பற்றிய செய்திகளையும் கொடுக்கின்றன.

இவ்வெகுசன தொடர்பு சாதனங்களின் நன்மைகள் அளப் பரியன். உலகின் எந்த மூலையில் இடம் பெறும் எந்த வொரு விடயம் எனினும் அவற்றை மக்களிடம் உடனுக்குடன் சேர்ப்பதில் அவை பெரும் பங்காற்றுகின்றன. உதாரணமாக எமது நாட்டில் இடம் பெறும் ஒரு கிரிக்கெட் போட்டி

பற்றி இங்கிலாந்தில் இருக்கும் ஒருவர் உடனேயே அறிந்து கொள்ளல் இதற்கு Satelites பெரிதும் துணை புரிகின்றன. அதேபோல் மக்களிடையே சிறப்பாக மாணவரிடையே பொது அறிவை விருத்தி செய்ய வும் இவை உதவுகின்றன. கலைகள் வளர்க்கப்படும் ஒரு இடமாகவே இது திகழ் கின்றது. அதாவது நடனம், நாடகம், பாடல் போன்ற கலைகள் இவ் ஊடகங்களில் வளர்க்கப்படுகின்றன. இவை மக்களிடையே இரசனை உணர்வு மிகவும் வளர்ச்சியடைய காரண மாகின்றன.

வெகுசன தொடர்பு ஊடகங்களினால் நன்மைகள் ஒருபுறம் இருந்தாலும் தீமை களும் இருக்கவே செய்கின்றன. அதாவது தற்போதைய இளம் சுந்ததியினரிடையே பிரபலம் மான பொழுது போக்கு ஊடகமாக இது காணப்படுகின்றது. இதனால் மாணவரிடையே கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கை களில் இடையூறுகள் ஏற்படுகின்றன. மேடை நாடகங்கள் மிகவும் அருகிப் போய்விட்டன.

மக்களிடையே ஒரு போலிப்பகட்டு உணர்வுகள் தோற்றம் பெறுகின்றன. காலங்காலமாகப் பேணிவரும் பாரம்பரிய கலாசாரம் சீரழிந்து போவதற்கு இவ் ஊடகங்களே பெரிதும் காரண மாகின்றன. தொடர்ச்சியாக இலத்திரனியல் உபகரணங்களை உபயோகிக்கும் போது கண்கள், காதுகள் என்பன பல்வேறு உபாதைகளை எதிர் நோக்குகின்றன. செல்லிடத் தொலை பேசிகளினுள்ளே காணப்படும் ஒருவகை நுண்ணாங்கிகள் காது களிலே உட்செல்வதால் காது சம்மந்தமான நோய்கள் ஏற்படுவதுடன் பார்வைக் குறைபாடு போன்ற நோய்களும் ஏற்படு கின்றன எனத் தற்போது மருத்துவ ஆய்வாளர்கள் கண்டு பிடித்துள்ளனர். எனவே தொடர்புசாதனங்களை அவற்றின் தேவை உணர்ந்து பயன்படுத்திக் கொள்வதன் மூலம் நன்மைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

ஆக்கம் : ஜெ. ரம்மியா
தரம் : 11F

— ♫ —

உண்மை சொல்லப் பழகிக்கொள்ளுங்கள்
உறுதியை நெஞ் சில் தேக் கிக்
கொள்ளுங்கள் திறமைகள் தாம் அறிவு
என்பதை உணர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

எல்லோரிடத்திலும் எல்லா விடயங்களையும் அவர்களுக்கு சம்பந்தம் உண் டோ இல்லையோ சொல்லிக் கொண்டிருக்காதீர்கள்.

பாடசாலைகளிலே தேசிய சேவை

இன்றைய இந்த நல்னீ யுகத்திலும் கூட மக்களும் சரி சமுகமும் சரி நவ நாகரிகங்களில் மிதந்து கொண்டிருக்கும் காலத் திலும் கூட நாட்டின் எதிர்கால சிற்பி கணை உரு வாக்கும் ஒரு கலைக்கூடமாக இருப்பது பாடசாலை என்றால் மிகையாகாது. பாடசாலைகளே ஒரு நாட்டின் உயர் நிலையங்கள் அந் நிலையங் களே மக்களின் மன இருளை நீக்கி அறிவோளி பரப்பும் அறநிலையங்கள் எனலாம். பழையவற்றை புதியனவோடும் புதியவற்றை பழைமையோடும் இணைத்து ஒரு நாட்டின் உலகத் தின் பண்பாடு, கலாசாரம், சீரிய வாழ்க்கை நெறி என்ப வற்றை போற்றிக்காக்கும் திருக்கோயிலே பாடசாலை. இவையெல்லாவற்றுக்கும் மேலாக வளர்ந்து வரும் உலக மாற்றங்களுக்கேற்ப மக்கள் மனிதப் பண்போடு வாழ்வதற்கான ஆரம்பப் பயிற்சியளிக்கும் பயிற்சிக் கூடங்களே பாடசாலை ஆகும்.

இத்தகைய பாடசாலைகள் மாணவர்களின் முழு வளர்ச்சிக்கும் துணைபுரிகின்றன. முழுவளர்ச்சி எனும் சொற்பொருளிலே பொதுவாக நான்கு தன்மைகள் அடங்கி யுள்ளன. அவையவன் மூளை வளர்ச்சி, மனவளர்ச்சி, உடல் வளர்ச்சி, செயற்றிறந் விருத்தி என்பன. இவற்றுள் ஒன்றை வளர்த்து இன்னொன்றை புரக் கணிப்பதால் நற்பயன் விளையாது. இதற்காகவே பாடசாலைகளில் அறிவு வளர்ச்சிக்கான விஞ்ஞானம், கணிதம் போன்ற பாடங்களும் மன வளர்ச்சிக்கான இலக்கியம், ஓவியம், சங்கீதம் போன்றனவும், உடல் வளர்ச்சிக்கான பலவகை உடற் பயிற்சிகளும் போதிக்கப்படுகின்றன. இவற்றோடு செயற் றிறன் அல்லது உழைக்கும் சக்தி பெறுதல் வேண்டும். அப்போதுதான் மாணவர்கள் மனக்களிப்போடு வாழ்வை எதிர் நோக்குவார்கள். உழைக்கும் திறனை

மாணவர்களிடையே வளர்ப்பதற்கான ஒரு செயற்றிட்டமே பாடசாலையில் இடம்பெறும் தேசிய சேவையாகும். தேசிய சேவை எனும் சொற் றொடரானது விரிந்த பொருளை யுடையது எனினும் மாணவர்களைப் போறுத்த வரையிலே அவன் பாடசாலையை ஒர் உலகமாக கருதி பிரதிபலன் கருதாது முழுமனத் தோடு அதன் வளர்ச்சிக்காக சேவை செய்வதையே அச்சொற் றொடர் கருதுகின்றது.

பாடசாலையிலே நடை பெறுத்தக்க தேசிய சேவைகளில் ஈடுபடுவதால் மாணவன் ஒருவன் பல நற்பயன்களைப் பெறுகின் றான். முதலில் “இராமன் ஆண்டாலென்ன, இராவனன் ஆண்டாலென்ன” என்ற வேண்டா வெறுப்பு மனநிலையும் “நாம் வாழ்ந்தால் போதும்” என்ற சுயநலமனப் பாங்கும் ஒழிகின்றன. நமது நாடு பல்லாண் குகளாக அந்நியரின் அடிமைத்தனத்தில் சிக்கி இருந்தது. அன்று ஆட்சிப்பீடு மேறியிருந்த அவர்கள் தம் நலனிலும் நம் நாட்டு நலனினும் கருத்துடையவர்களாயிருந்தனர். அதற்காக தமக்கு அமைவான முறையில் நம்நாட்டை விருத்தி செய்தனர். நம் நாட்டு மக்களும் உடலுழைப்பையும், நாட்டுப் பற்றின்றி தொழிற்துறைகளையும் மறந் தனர். உத்தியோக மோகங் கொண்டு பட்டம், பதவிகளுக் காகவும், வளமான வாழ்க்கை வசதிகளுக்காகவும் அவர்களை அடிவருடி வாழ்ந்தனர். அதனாலே தான் “நாம் வாழ்ந்தாற் போதும்” என்ற சுயநல மனப் பாங்கு மேலோங்கியது. நாடு சுதந்திரம் பெற்ற பின்னும் இந்நிலை மாறவில்லை. இந்நிலைகளை மாற்றி எதிர்காலத்தில் நல்ல தொரு நாட்டை உருவாக்கு வதற்கு தேசிய சேவை துணை புரியும் வீட்டை நேசித்து பிரதிபலன் கருதாது வீட்டிலுள்ள சிறு

பணிகளை மன விருப்புடன் செல்வனே செய்து அதனை நன்னிலையடையச் செய்ய முயலுதல் மனித இயல்பு. அவ்வாறே பாடசாலையின் வளர்ச் சிக்காக பிரதிபலன் கருதாது பணிசெய்தல் மூலம் அதன் மீது பற்றுண்டாகச் செய்கிறது. தேசிய சேவை இவ்வியல்பு வளர்ந்து பயன் கருதாத சமுதாய சேவையால் கிராம சேவையாய் தேச சேவையாய் விரிவடைகிறது. அதனால் மாணவன் எதிர் காலத்தில் நற்பிரசையாக மலர்ச் சியடைகின்றான்.

“உழைப்பொன்றே செல்வம்” என்பது பாரதிதாசனார் வாய்மொழி. எனவே உலகிலே விலைமதிப்பரிய செல்வம் உழைப்பு. நாட்டு மக்களின் உழைப்புத்திறன் முழு அளவிலே தொழிற்பட்ட நாடுகளே இன்று உலக அரங்குகளிலே தலைப்பாக பெற்று திகழ்கின்றன. இந் நிலைக்கு அமெரிக்கா, ரஷ்யா போன்ற நாடுகளைக் கூறுவதிலும் பார்க்க இஸ்ரேல், ஐப்பான் நாடுகளை உதாரணமாக கொள்வது கிறந்தது. பாலை வனப்பகுதியான இஸ்ரேல் இன்று பசுமை தவழும் சோலைவனமாக விளங்கக் காரணம் அம்மக்களின் உழைப்புச் சக்தியே 2nd உலகப் போரிலே உருக்குலைந்த ஜப்பான்

அந்நாட்டு மக்களின் அயரா உழைப்பால் இன்று முதன் மை பெற்று நிற்கின்றது. தொழிலாளர்கள் நாட்டின் முதுகேலும்பாக மதிக்கப்படுகின்றனர். ஆனால் மாணவர் களிடையே தொழில்கள் இழிந்தன, தொழிலாளர்கள் சமூக அந்தஸ்தில் தாழ்ந்தவர் என்ற என்னம் ஒட்டிக்கிடக்கின்றது. தொழில் மகத்துவத்தை உணர்த்து வதற்கும் தப்பெண்ணத்தை நீக்குவதற்கும் சிறந்த கருவியாக விளங்குவது தேசிய சேவையாகும்.

அந்நிய மனோபாவம் எனும் மன விலங்கை தகர்த தெறிந்து தேசிய உணர்வை நாட்டு மக்களிடையே வளர்ப்பதற்கு பாடசாலைகளிலே தேசிய சேவை இன்றி யமையாத ஒன்றாகின்றது. நாட்டு மக்களின் உழைப்புத் திறனைப் பயன்படுத்தி, பொருளா தார நல்வாழ்வு காண்பதற்கும் தொழில் மகத்துவம், தொழிலாளர் அந்தஸ்து என்ப வற்றை உணர்த்தவும் தேசிய சேவை அவசியமாகிறது. “தன்கையே தனக்குத் துணை” என்ற என்னம் கொண்டு எத் தொழிலையும் மனவிருப்புடன் செய்யப் பயிலுதற்கு தேசிய சேவை துணைப்பிகிறது.

ஆக்கம் : ப.ஷஜீபனா
தரம் : 11E

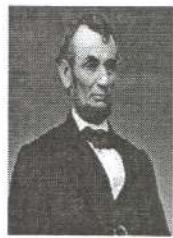


அறிவு என்பது ஆற்றைப் போன்றது. அது எவ்வளவுக்கெவ்வளவு சந்தடியின்றி அமைதியாக இருக்கின்றதோ அவ்வளவுக்கெவ்வளவு அறிவும் அமைதியாக இருக்கும்.

- பெரணாட்டோ -

ஆபிரகாம் இலிங்கன்

இவர் அமெரிக்காவின் குடியரசுத் தலைவர் ஆவர் அடிமைமுறைக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவித்து அதனை ஒழிக்க முனை ந் தவர் களில் ஒருவராவர் 1860 இல் மேற்கு மாநிலங்களின் தலைவராக இருந்த இவர் குடியரசுக் கட்சியின் வேட்பாளராக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு அமெரிக்காவின் குடியரசுத் தலைவராக வெற்றி பெற்றார்.



1809 ஆண்டு 2ம் மாதம் 12 ஆம் திகதி அமெரிக்காவின் கெண்டக்கியில் ஓர் ஏழைக் குடும்பத்தில் பிறந்தார். இவரது தந்தை தாமஸ்லிங்கன் ஒரு தச்சர் ஆவர். சிறுவனாக இருந்த போது தந்தையின் பணிகளில் உதவி புரிந்தார். தாயாரின் பெயர் நாங்சி காங்கஸ் காடுகளுக்கிடையே 9 மைல் தொலைவில் உள்ள பாடசாலைக்கு நடந்து சென்று படித்தார். இவருக்கு 9 வயது இருக்கும் போது இவரது அன்னை இறந்ததால் சிற்றன்னையால் வளர்க்கப் பட்டார். குடும்ப ஏழ்மை காரணமாக இவரால் ஒழுங்காக கல்விகற்க முடியவில்லை. பிறருக்கு உதவுதல், அடுத்தவர் மீது அன்பு செலுத்துதல் போன்ற அரிய குணங்கள் இலிங்கனிடம் இருந்தது. இக்குணங்களில் அவர்மீது மற்றவர் களை விருப்பம் கொள்ளச் செய்தார்.

ஒருமுறை நியூ ஆர்லியன்ஸ் என்ற நகரத்திலுள்ள சுந்தைக்கு இலிங்கன்

சென்றிருந்தார் அங்கே ஒரு கறுப்பினப் பெண் அடிமையாக விற்கப்படுவதைக் கண்டார். அடிமைகள் என்ற பெயரில் கறுப்பினப் பெண்கள் விற்கப்படு வதையும் கம்பிகளால் கட்டப்பட்டிருப்பதையும் சாட்டை யால் அடிப்பதையும் கண்டு அவரது மனம் துடித்தது. இக்கொடு மைக்கு தீர்வு காணும் வகையில் தனது சிந்தனைகளைத் திருப்பினார். இவர் தனது 23வது வயதில் முதன் முதல் ஆபிரகாம் இலிங்கன் பிளாக்காக் போரில் கலந்து தலைவராக பணியாற்றியது இவரது புதியதோர் பாதையாகும்.

1833 இல் ஆண்ட ரூத்லெஸ் என்ற பெண் ணைக் காதலித்து மணந்து கொண்டார். ஆனால் இரண்டே ஆண்டில் அவர் நோய் வாய்ப்பட்டு இறந்தமையால் 7 ஆண்டுகள் கழித்து தனது 33 வது வயதில் மேரிடாட் எனும் பெண்ணை மணந்தார். அவருக்கு நான்கு ஆண் குழந்தைகள் பிறந்தன.

இவர் தனது 22 வது வயதில் ஒர் அலுவலகத்தில் குமாஸ் தாவாக வேலைக்குச் சேர்ந்தார். பின்னர் கடனுக்கு ஒரு கடையை வாங்கி அதில் தோற்றுப் போனார். அடுத்து ஒரு அஞ்சல கத்தில் அஞ்சல் காரனானார். அதன் பிறகு தாமாகவே படித்து வழக்குரைஞர் ஆனார். 1847 தொடக்கம் 1849 ஆண்டில் அமெரிக்க பாரானுமன்ற உறுப்பினரானார்.

இலிங்கனது

அரசியல்

பிரவேசத்தால் அமெரிக்க சேதத்தின் வரலாறு, அமெரிக்க அரசியல் அன்றைய அமெரிக்க நிலைமை பல்லாயிரம் நீக்ரோக்களை அடிமையாக நடத்தும் வழக்கம் என்பவற்றை உடைத் தெறிந்தார். இதற்கு உதாரணமாக இவரது தேர்தல் பிரசாரங்களே சான்றாகும். இவரது இந்த அயராத உழைப்பினால் ஜக்கிய அமெரிக்காவின் 16வது அதிபரானார்.

இவர் அதிபரான இரண்டு வருடங்களிலே அடிமைகளை விடுவிக்க உழைத்து அதில் வெற்றியும் பெற்றார். இவருடைய தலைவருக்கான பண்பை அறிய இவர்

நடாத்திய உள்நாட்டுப்போர் அடிமை முறையை எதிர்தல் என்பனவும் முக்கிய மானவை. கெஸ்டிஸ்பார்க் சொற்பொழிவு இவர் ஆற்றிய புகழ்பெற்ற உரையாகும். உள்நாட்டுப் போர் முடியும் தறுவாயில் தென் மாநிலங்களுடன் கடுமையாக இல்லாமல் இனக்கமான முறையில் அமெரிக்காவை நிறுவ முயன்றார். இவர் அடிமை முறையை இல்லா தொழிக்க சிறிதும் தளர்வின்றி உறுதியாக இருந்த தால் இவர் 1865 இல் வாழின்டன் டி.சி.யில் உள்ள /குவார்டு அரங்கில் ஜான் வில்கிஸ்வூத் என்பவனால் கொல்லப் பட்டார். அமெரிக்காவின் ஒற்றுமைக்காக உயிர்துறந்த ஒரு உத்தமர் ஆவார்.

வாழ்க்கையில் வெற்றி பெற

அன்பு காட்டு ஆனால் அடிமையாகி விடாதே
இரக்கம் காட்டு ஏமாந்து விடாதே
பணிவாய் இரு ஆனால் கோழையாய் இராதே
கண்டிப்பாய் இரு ஆனால் கோபப்படாதே
சிக்கனமாய் இரு ஆனால் கஞ்சப்படாதே
வீரமாய் இரு ஆனால் போக்கிரியாய் இராதே
தர்மம் செய் ஆனால் ஆண்டியாகி விடாதே
பொருளைத் தேடு ஆனால் பேராசைப்படாதே
நம்ப நட ஆனால் நம்பி நடவாதே
உழைப்பை நம்பு ஆனால் கடவுளையும்
உன்னையும் பெற்ற தாயையும் மறந்து விடாதே

Hம் பேச்சும்

ஆவர்த்தனபுரம் எனும் ஊரில் 1ம் இலக்க வீட்டில் வசிக்கும் காரதேவன் குடும்பத்திற்கும் 17 ஆம் இலக்க வீட்டில் வசிக்கும் அலசப்பன் குடும்பத் திற்கும் இடையில் சண்டை நடந்தது. அப்போது அலசப்பன் குடும்பம் காரதேவன் குடும்பத் தாரை பறந்து பறந்து தாக்கியது. அப்போது காரதேவன் குடும்பம் ஊர்ப் பெரியவரான காபனிடம் செல்ல அலசப்பன் குடும்பமும் சென்றது. ஆனால் காபனோ ஒன்றும் விளங்காது என்ன பிரச்சினை? என்று கேட்டார்.

அதற்கு அலசப்பன் 1ம் குறுக்குத் தெருவில் 1ம் ஒழுங் கையில் வசிக்கும் ஜதரசன் தனக்கு சொந்தமென்று கூறி முடிப்பதற்கு இடையில் காரதேவன் இல்லை ஜதரசன் எனக்குத்தான் சொந்தமென்று கூறினான். உடனே காபன் காரதேவனிடம் உனக்கு சொந்த மென்பதற்கு என்ன ஆதாரம் வைத்திருக்கிறாய்? என்று கேட்டார்.

அப்போது காரதேவன் நாமும் ஜதரசனும் ஈற்றோட்டில் ஒரு இலத்திரனை வைத்திருக்கிறோம் என்றவுடன் அலசப்பன் நாமும் ஜதரசனும் ஈரணு மூலக்கூறாக காணப்படுவதோடு மின்வெப்ப அரிதிற்கடத்தி ஆகவும் இருக்கி றோம் என்றான்.

திரும்பவும் காரதேவனிடம் வினவிய போது நாமும் ஜதரசனும் வலுவளவு 1ஜ உடையதாகவும் மின் னேர் அயனாகவும் இருக்கிறோம் என்று கூற அலசப்பன் ஜதரசனும் நாமும் ஒரு இலத்திரனை ஏற்றதும் சடத்துவவாயுவின் இலத்திரன் நிலைய மைப்பை எடுக்கிறோம் என்றான்.

இவ்வாறு காபன் இருவரையும் மாறி மாறிப் பார்க்க அவர்களோ ஜதரசனை விடுவ தற்கு மனமின்றி தம் முடன் அழைத்துச்

செல்ல எத்தனையோ காரணங்களை கூறி விவாதித்தார்கள்.

காரதேவன் எம்மையும் ஜதரசனை யும் உடைய ஏலைற்றுக்களையும் நீர்க்கணரசலில் நீர்ப்பகுக்கும் போது ஜதரசனும் நாமும் எதிர் மின் வாயை நோக்கி நகர்வோம் என்றான். அதற்கு அலசப்பன் கார உலோக ஜதரைட்டுகளையும் கார உலோக ஏலைற்றுக்களையும் மின்பகுக்கும் போது ஜதரசனும் நாமும் நேர்மின்வாயை நோக்கி நகர்வோம் என்று பதிலடி கொடுத் தான். மீண்டும் காரதேவன் நாமும் ஜதரசனும் அலோகம் மீது அதிக நாட்டம் உடையவர்கள் என்றவுடன் அலசப்பன் நாமும் ஜதரசனும் ஒரே மாதிரியான பங்கீட்டு பிணைப்பு சேர்வைகளை உருவாக்குவோம் என்றான் ($\text{CH}_4, \text{C}_2\text{H}_6, \text{Cl}_2\text{O}$)

இருவரினதும் வாதப் பிரதிவாதங்களை கேட்டுக் குழம்பிய காபன் இறுதியாக ஜதரசனிடம் நீயாருடன் இருக்கப் போகிறாய் என கேட்டார். அதற்கு ஜதரசன் தான் ஒரு புரோத்திரனை மட்டும் கொண்டிருப்பதால் நான் தனியான வீட்டில் இருக்கப் போகிறேன் என்றான்.

ஆனால் காபனோ எவருக் கும் பாதிப்பு இன்றி ஜதரசனின் வேண்டு கோளிற்கு இணங்க தனது தீர்ப்பை வழங்கினார். ஜதரசன் உங்களது இயல்புகளை கொண்டி ருந்த பொதும் ஒரு புரோத்திரனை மட்டும் கொண்டிருப்பதால் ஆவர்த்தன புரத்தின் மத்தியில் குறுக்குத் தெருக்களுக்கு அப்பால் தனியான வீட்டிலே இருப்பார் என தன்னுடைய தீர்ப்பை வழங்கினார். பா.ஞானநிவாஜினி

தரம் :13B (2013)

பொருளியலில் சில சொற்களும் விளக்கமும்

01) முழு நன்மை

(Absolute advantage)

குறித்த சில உற்பத்தி களில் ஒருவர் / ஒரு நாடு மற்றையோரை / மற்றைய வர்த்தக பங்காளரை விட அதி திறமை, தேர்ச்சி உடையோராக இருக்கும் நிலையாகும். சர்வதேச வர்த்தகத்தில் அடம்ஸ்மித்தினால் விளக்கப்பட்ட ஒரு கோட்பாடு ஆகும்.

02) முழுமைச் செலவு வேறுபாடு / நன்மை

(Absolute Amount of cost)

ஒரு தொழிலில் நீடித்திருக்கும் நிறுவனத்திற்கும் புதிதாக உள்ளுழையும் நிறுவனத்திற்கும் இடையில் மொத்த சராசரிச் செலவில் உள்ள வேறுபாடு ஆகும். நீடித்திருக்கும் நிறுவனத்திற்கு சராசரிச் செலவு குறைவாகவும் புதிய நிறுவனத் திற்கு உயர்வாகவும் காணப்படும்.

03) நிறைதொழில்மட்டம்

(The level of full Employment)

பொருளாதாரம் ஒன்றில் எல்லா நிறுவனங்களும் முழு இயலாவுடன் உற்பத்தியில் ஈடுபடுதல்

04) உண்மைத் தனியுரிமை

(Actual Monopoly)

தனி ஒரு விற்பனையாளரை / உற்பத்தியாளரை உடைய அமைப்பே யதார்த்த உலக தனியுரிமையாகும். குறிப்பிடத்தக்க அம்சங்கள் ஆதிக்கம் செலுத்தமாட்டாது. ஏனைய சந்தை அமைப்புக்களில் விற்பனையாளர்கள் ஓரளவு நல்ல பதிலீடுகளை வழங்குகின்றனர். அரசு பாதுகாப்பு தனியுரிமை அடையக் கூடிய அநுகூலங்களை நிலைப்படுத்தாது அது நீக்கப்பட / மாற்றப்படக் கூடும்.

05) மொத்தக் கேள்வி

(Aggregate Demand)

குறித்த விலையில் பொருளாதாரம் ஒன்றில் பண்டங்கள் சேவைகளிற்கு ஏற்பட்ட கேள்வியின் மொத்த அளவு.

06) மொத்த கேள்வி வளையி

(Aggregate - Demand Curve)

மெய்தேசிய வருமானம் உற்பத்தி என்பவற்றின் கேள்விக்கும் விலை மட்டத்திற்குமுள்ள தொடர்பை வரைபடம் மூலம் விளக்குவது மொத்த கேள்வி வளையி இது பேரினப் பொருளியலிற்குரியது.

07) நன்னிச்சையான / சுயாதீன நுகர்வுச் செலவு

(Autonomous Consumption)

வீட்டுத் துறையினரின் செலவிடக் கூடிய வருமான மட்டத்திலிருந்து செலவிடப்படும்

திட்டமிடப்பட்ட நுகர்வுச் செலவாகும். வருமானம் அற்ற நிலையிலும் நுகர்வுச் செலவு இருக்கும்.

08) சராசரி நிலையான செலவு

(Average fixed cost)

நிறுவனம் ஒன்றின் குறித்த ஆண்டிற்குரிய மொத்த நிலையான செலவினை வெளி யீட்டு அலகினால் பிரிப்பதன் மூலம் ஒரு அலகிற்குரிய செலவினை பெறலாம்.

$$AFC = \frac{TFC}{Q} = \frac{\text{மொத்த நிலையான செலவு}}{\text{வெளியீடு}}$$

09) சமனிலைப் பாதீட்டுப் பெருக்கி

(Balanced Budget Multiplier)

அரசுவருவாய் அரசு செலவீடுகளிற்கு சமமாக இருப்பது சமனிலைப் பாதீடு ஆகும். சமனிலைத் தேசிய வருமானத்தில் ஏற்படும் மாற்றமும் சமனிலைப் பாதீடில் ஏற்படும் மாற்றமும் சமனாக இருப்பது சமனிலைப் பாதீட்டுப் பெருக்கியின் விளைவாகும்.

10) சென்மதி நிலுவைக் கணக்கு

(Balance of payment)

ஒரு நாட்டின் நாணயத்தின் சர்வதேச செலாவணிக்கேள்வி, நிரம்பலில் தாக்க விளைவினை ஏற்படுத்தும் சட்ட ரீதியான கொடுக்கல் வாங்கல்களைப் பதியும் ஒரு குறித்த ஆண்டிற்குரிய கணக்கு அட்டவணை ஆகும். கட்புலனாகும், கட்புலனாகாத ஏற்றுமதி வருவாய், இறக்குமதி செலவு மூலவள உட்பாய்ச்சல், வெளிப்பாய்ச்சல்களைக் காட்டும் அட்டவணை ஆகும்.

11) வியாபார நிலுவை / வர்த்தக கட்புலனாகும் நிலுவை

(Balance of Trade)

ஒரு நாட்டின் குறித்த ஆண்டிற்குரிய கட்புலனாகும் பண்டங்களின் சட்ட ரீதியான ஏற்றுமதி வருவாய்க்கும் (X) இறக்குமதிக் (M) கொடுப்பனவுகளிற்கும் உள்ள வேறுபாட்டினைக் காட்டும் மீதி ஆகும். ஏற்றுமதி வருவாய் இறக்குமதிக் கொடுப்பனவை விட உயர்வாயின் சாதகமான நிலுவையாக அமையும். இது சென்மதி நிலுவை மிகை நிலைக்கு வழி வகுக்கும். ஏற்றுமதி வருவாய் (X) இறக்குமதி (M) செவினை விடக் குறைவாயின் பாதகமான நிலுவையாக அமையும். இது சென்மதி நிலுவை பற்றாக்குறைக்கு வழிவகுக்கும். இது “வர்த்தக நிலுவை (TB) வணிக பொருட் கணக்கு மீதி கட்புலனாகும் நிலுவை” எனவும் கூறப்படும்.

$$N_X = \text{தேறிய ஏற்றுமதி வருவாய்}$$

$$X = M = TB = NX$$

$$X > M = TN = +NX$$

$$X < M = TB = -NX$$

12) குறையும் எல்லை விளைவு விதி

(The law of Diminishing marginal Return)

குறுங்காலத்தில் நிலையான காரணிகளுடன் மேலும் ஒரு அலகு மாறும் காரணியை உள்ளூடு செய்கையில் மொத்த உற்பத்தி அதிகரித்த போதிலும் குறித்த நிலைக்கப்பால் எல்லை உற்பத்தி படிப்படியாக வீழ்ச்சியடையும். மொத்த உற்பத்தி உச்சமடையும் போது எல்லை உற்பத்தி பூச்சியமாகும்.

$$\text{எல்லை உற்பத்தி} = \frac{\text{மொத்த உற்பத்தி மாற்றம்}}{\text{உழைப்பாளரில் ஏற்பட்ட மாற்றம்}}$$

$$\frac{1}{1 \lambda mpc} \square \frac{\lambda mpc}{1 \lambda mpc}$$

ஆக்கம் : பு.ஜெயவிக்ரதா
தரம் : 13C



நேர முகாமைத்துவம்

1) அறிமுகம்

மேற்குலகில் நேரம் என்பது பணம்” (Time is Money) என்ற பழமொழி பரவலாக



பேசப்படுகிறது. வாழ்க்கை நேரத் தின் அடிப்படையில் இயங்குகிறது. எதற்கும் நேரம் பார்க்கம் பழக்கம் மனித வாழ்வில் முக்கியமானது “காற்றுள்ள போதே தூற்றிக் கொள்” என்ற பழமொழி

நேரத்தின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்துகின்றது. ஷேக்ஸ்பியர் நேரமும், கடல் அலையும் ஒருவருக்காக வேணும் காத்திருப்பதில்லை” என்று சொல்லியிருக்கிறார். நேரம் இல்லை என்ற நம்புவல் பேச்சில் அர்த்தமில்லை. நேரமில்லா விட்டால் நேரத்தை உருவாக்கு (Make Time) என்று ஆங்கிலத்தில் சொல்வார்கள். நேரம் இல்லை என்பது இழுத் தடிப்பு உபாயத்தின் முக்கிய பகுதி. சுறுசுறுப்பாக இயங்க முடியுமானால்

தேவையான நேரத்தைச் சேமிக்க முடியும். போன நேரம் வராது. பயனுள்ள வாழ்வு வாழ வேண்டுமாயின் நேரத்திற்குக் கட்டுப்பட்டுத் தான் வாழ வேண்டும். வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு காலமும் நேரத்தின் அடிப்படையில் நாகருகின்றன. உண்பது, உறங்குவது, பாடசாலைக்குச் செல்வது அனைத்தும் நேரப் பிரமானத்திற்கு நடக்கின்றன. நேர முகாமைத்து வத்தில் ஒவ்வொரு நொடியையும் பணமாக்கும் மனோபலம், பக்குவம் அவசியம் தேவைப்படுகிறது. விவேகமும் வேகமும் தேவைப்படுகிறது.

2) நேர முகாமைத்துவம்

முகாமைத்துவத்தில் நேரம் என்பது ஒரு வளமாக கருதப்படு வதனால் அதனைச் சிக்கனமாக பயன்படுத்துவது முகாமையாளரின் கடமையாகும். முகாமைத்துவமே வளங்களைச் சிக்கனமாகப்பயன்படுத்துவதுடன் தொடர்புடையது என்பதால் முகாமைத்து

வத்தில் நேர முகா மைத்துவமும் ஒரு தனிக் கருமாக அமைந்துள்ளது. நேர முகாமைத் துவத்தினுடாக நிறுவனங்களில் பணிபுரியும் ஒவ்வொரு ஊழியரும் தமது கடமைகளை குறிப்பிடப்பட்ட நேரத்திற்குள்ளேயே ஆற்ற முற்படுகின்றனர். நிறுவனத் திலுள்ள அனைத்து பகுதிகளும் தமக்குரிய கருமங்களை அந்தந்த நேரத்தில் ஆற்றவும் அதனுடாக பொது இலக்கினை குறிப்பிட்ட காலத்தில் அடைந்து கொள்ளவும் நேரமுகாமைத்துவம் உதவுகிறது. நேர முகாமைத்துவமானது நிறுவனத்தின் நலனுக்காகவும், ஊழியர் நலனுக்காகவும் விருத்தி செய்யப் பட்ட ஒரு முகாமைத் துவமாகும். நேர முகாமைத்துவம் என்பது வாழ்க்கைத்தரத்தை மேம்படுத்துவதைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு நேரத்திற்கு மேலதிக பெறுமதியைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கு ஒரு தொகுதி தத்துவங்கள், நடைமுறைகள், திறன்கள், கருவிகள், முறைமைகள் என்பவற்றுடன் இணைந்து செயல் படல் எனவரையறுக்கப்படுகிறது.

நாம் எமது நன்மைக்காக நிர்ணயித்த குறிக்கோளை அடைய வேண்டுமாயின் நேர முகாமைத் துவத்திற்கு மதிப்பளிக்கத்தான் வேண்டும் ஊழியர்கள் நிறுவனங்களில் கூடுதல் நேரம் வேலை செய்தால் மேலதிக பணம் பெற்றுக் கொள்வர். “பணம் என்றால் தேன்” என்று குறிப்பிட்டுள்ளார், ஒரு வங்காள தேசத்தவர். அவர் சொன்ன ஆங்கிலச் சொற்கள் (Money is Honey) உழைப்பிற்காக வந்த நாம் உழைப்பையே குறிக்கோளாகக் கொண்டு செயற்பட வேண்டும். தடுமாற்றங்களுக்கும் திசைதிருப்பல்களுக்கும் இடமளிக் காது கருமை கண்ணாக செயற்பட வேண்டும். கற்றலிலும் அப்படித்தான்.

கற்பதற்கு வயதெல்லை கிடையாது என்று சொல்லப்பட்ட டாலும் பட்டதாரியாகி நல்ல ஊதியத் தோடு சிறப்பான பதவியில் அமரவேண்டும் என்றால் படிக்க வேண்டிய வயதில் படிக்க வேண்டும். பாடசாலையில் அங்குள்ள ஒவ்வொரு அலைவும் நேரத்தின்முக்கியத்துவத்தை மாணவர் களுக்கு உணர்த்துவதை அவதானிக்கலாம். வகுப்பறைக்கு நாம் நினைத்த நேரத்திற்கு போக முடியாது. வகுப்பு முடியமுன் வெளியேற முடியாது. பாடங்களை நாம் சரிவர படித்தால் தேர்வில் வெற்றி பெற முடியும்.

நேர முகாமைத்துவத்தில் முக்கிய மானது யாதெனில் பெருமளவு அலுவல்களை செய்து முடித்தல் என்பதல்ல, மிக முக்கிய மானவற்றை சரியாக செய்தலே மிக முக்கிய மானது. ஆளுமை மிக்க நேர முகாமையாளருக்கு எல்லா வற்றையும் மேற்கொள்ள முனைபவர் ஒன்றையும் செய்து முடிக்க மாட்டார் என்பது தெரியும். எனவே எல்லாவற்றையும் செய்வதற்குப் பதிலாக எவ்வாறு நேரத்தை சரியான வழியில் செலவழிக்க வேண்டும் என அறிந்து கொள்ளல் அவசியம். குறைவான வேலைகளைச் செய்யும் போதேயே சிறந்த பெறுபேற்றைப் பெற்றுமுடியும். அதனுடாக நேர முகாமைத்துவத் திறனை அதிகரித்துக் கொள்ள முடியும். ஆனால் முன்னுரிமை அடிப்படையில் பின்னிர்றப்படுத்தப்பட்ட வேலையை செய்யும் போது நாம் எப்போதும் சுறுசுறுப்பாக இருப்பது போன்று காட்சியளிக்கு மேயோஸியதேவையான வேலைகளைச் செய்ய முடியாது போகும். நேரத்தை எவ்வாறு முகாமை செய்வது என்பது தெரியாவிடின், விணைத்திறனற்ற வராகவும் குறைவான வேலைகளைச் செய் பவராகவும் அதிக அழுத்தத்

தையுடையவராகவும் குறிப்பிட்ட காலத்தில் வேலைகளை செய்து முடியக்க முடியாதவராகவும் ஏனையவர்களுடன் நேரத்தைப் பகிர்ந்து கொள்ள முடியாதவராகவும் இருக்க வேண்டியிருக்கும். நேர முகாமைத்துவத் திறன் எவராலும் கற்றுக் கொள்ளப்படக் கூடிய தொன்றும் விருத்தி செய்யப்படக் கூடிய தொன்றுமாகும். ஏனைய திறன்கள் போன்று நேர முகாமைத் துவத்தையும் இலகுவான முறையில் கற்றுக் கொள்ள முடியும். வழமையாக இது அனுப

வத்தின் வாயிலாகப் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடியதொன்றாகும். அதாவது ஆரம்பத்தில் விடப்படும் தவறுகளைத் திருத்து வதன் மூலம் எவற்றை மேற் கொள்ள வேண்டும் எவற்றைத் தவிர்க்கலாம் என திருத்திக் கொள்ள முடியும். எமது நேரத்தையும் பணத்தையும், ஆற்றலை யும் சேமிக்க முன்வர வேண்டும். இதற்கான வழிவகைகளை ஏற்கனவே அனுபவப்பட்ட வர்களிடமிருந்து கற்றுக் கொள்ள முன்வர வேண்டும்.

சிறந்த நேர முகாமைத் துவத்திற்கான 15 வழிகாட்டிக் குறிப்புக்கள்

- 1) செய்ய வேண்டியவற்றை எழுதி வைத்தல்.
- 2) எழுதியவற்றை முன்னுரிமை அடிப்படையில் நிரப்படுத்தல்.
- 3) வாராந்த திட்டத்தை வகுத்தல்.
- 4) ஒரு சிறு குறிப்பு புத்தகத்தை பேணி வரல்.
- 5) இல்லை எனக் கூறப் பழகிக் கொள்ளல்.
- 6) செயற்பட முன்னர் சிந்தித்தல்.
- 7) தொடர்ச்சியான முன்னேற்றத்திற்கு நேரத்தை ஒதுக்கல்.
- 8) நாளாந்த செயற்பாடுகளில் எவற்றை கைவிடுவது என சிந்தித்தல்.
- 9) நேர முகாமைத்துவ முறைமையை உபயோகித்து தொடர்ச்சியாக திட்டங்களை வகுத்தல்.
- 10) நேரத்தை வீணாக்கும் தீய பழக்கங்களை அடையாளம் காணல்.
- 11) ஏனையவர்களது வேலையை செய்வதனை தவிர்த்தல்.
- 12) ஒரு குறிப்பேட்டைப் பராமரித்து இலகுகுள் அடையப்படுகின்றனவா என மதிப்பிடல்.
- 13) பரிபூரண நிலைமையைத் தவிர்த்தல்.
- 14) முக்கியமான கடமைகளில் கவனமாக இருத்தல்.
- 15) வினைத்திறனான செயற்பாட்டைத் தவிர்த்தல்.

நிறுவனங்களில் நேர முகாமைத்துவத்தைப் பேணிக் கொள்ள பின்வரும் கருமங்கள் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்

- 1) ஊழியர்கள் வேலை நேரத்திற்கு முன்னதாக வேலைத்தளத்திற்கு சமுகமளித்தல்.
- 2) வேலைகளைத் திட்டமிட்டு திட்டமிட்ட நேரத்திற்குள்ளேயே ஆற்றல்
- 3) நிறுவனங்களின் தேவையற்ற உரையாடல்களைத் தவிர்த்தல்.
- 4) ஊழியர் கலந்துரையாடலுக்கென நேரமொன்றை ஒதுக்கிக் கொள்ளல்
- 5) தேவைக்கதிகமான கூட்டங்களைத் தவிர்த்தல்.
- 6) ஆற்ற வேண்டிய வேலைகளில் முதலில் கடுமையானவற்றையும், பின்னர் இலகுவானவற்றையும் மேற்கொள்ளல்.

ஆக்கம் : T.தர்சிகன்

தரம் : 13M1

சங்கத் தமிழ் நலமும் தமிழ் இலக்கியத் தொன்மையும்

கி.பி முதல் முன்று நூற்றாண்டு

களை உள்ளடக்கிய காலப் பகுதி சங்க காலம் என வரையறுக்கப்படுகிறது. தென் மதுரையில் முதலாவது சங்கமும் கபடுத்தி ரத்தில் இரண்டாவது சங்கமும் மதுரையில் மூன்றாவது சங்கமும் என பாண்டிய மன்னர்கள் முதல், இடை, கடை என முச்சங் கங்களை அமைத்து தமிழை வளர்த்ததன் காரணமாக இக் காலம் சங்ககாலம் எனப் படலாயிற்று. இச் சங்க கால தமிழகமானது வடக்கே வேங்கட மலையும் தெற்கே குமரி முனையை யும் எல்லைகளாகக் கொண்டு பரந்து காணப்பட்டது. சேர, சோழ, பாண்டியன் எனும் முடியடை மூவேந்தர்கள் பாரி, காரி, ஒரி போன்ற வாரி வழங்கிய குறுநில மன்னர்களும் சங்க காலத் தமிழகத் தில் ஆட்சி புரிந்தனர். சங்ககாலப் புலவர்களுக்கு பொருளிலே தேவையிருந்தது. மன்னர்கட்குப் புகழிலே ஆசை இருந்தது. புலவர்களின் பொருள் தேவையும் மன்னர்களின் புகழ் ஆசையும் ஒன்று சேர்ந்த பொழுது “புற நானுற்றுப் பாடல்கள்” தோற்றம் பெற்றன என்னாம். சங்ககால மக்களின் வாழ்க்கை யானது இயற் கையுடன் ஓட்டியும் காணப்பட்டதன் காரணமாக சங்ககாலமானது “இயற்கை நெறிக்காலம்” எனவும் அழைக்கப்பட்டது. குறிஞ்சி, மூல்லை, மருதம், நெய்தல், பாலை போன்ற இயற்கையான ஜவகை நிலங்களில் தமது வாழ்க்கையை நடாத்தினார்கள். இந் நிலங்களுக்கு முறையே புனர்தல், இருத்தல், ஊடல், இரங்கல், பிரிதல் என ஜவகை ஒழுக்கங்களையும் கொண்டு வாழ்ந்தார்கள். இவ்வாறானவற்றை மையப்படுத்தியதாகவே சங்க காலம் அமைகிறது.

தமிழ் + அகம் என இரு சொற்கள் புணரும் போது “தமிழகம்” எனும் பதம் உருவா கிற்று வீட்டை எவ்வாறு சுத்தமாக வைத்திருக்கின்றோமோ அதே போல தமிழை தமது வீடாக போற்றி காத்து வழிபட்டனர் தமிழக மக்கள் சங்க காலத் தமிழகத்தில் இலக்கியங்களைப் படைத்தும் உள்ளார். அகத்தியர், முரங்சியர், முடிநாகராஜர், தொல்காப்பியர், வள்ளுவர், கபிலர், பரணர், நக்கீரர் போன்ற பல சான்றோர்களால் முதுநாரை, முதுகுருகு, தொல் காப்பியம், வெண்டாழ வியாழ மலை, எட்டுத் தொகை, பத்துப்பாட்டு என அருமையான இலக்கியங்கள் 500 இற்கு மேற்பட்ட புலவர்கள் அமர்ந்து அரிய பல இலக்கியங்களைப் படைத்து தமிழ் அண்ணக்கு அழகு செய்தார்கள். ஆண்பாற் புலவர்கள் மட்டுமன்றி பெண்பாற் புலவர்களான ஒளவையார், காக்கைப் பாடினியார், ஆதி மந்திரியார், வெள்ளிவீதியர் போன்றவர்களும் கவி பாடி அழியாப் புகழ் பெற்றனர். பல நூல்கள் எக்காலத்தில் இயற்றப் பட்டாலும் கூட எட்டுத் தொகை, பத்துப்பாட்டு, தொல்காப்பியம் எனும் நூல்களை தவிர ஏனைய எவையும் இக் காலத்தில் கிடைத்தில்.

தமிழின் தொன்மையை கூற முனையும் சான்றோர்கள் தமிழ்மொழியை “கல்தோன்றி மண்தோன்றாக் காலத்தின் முன் தோன்றிய மூத்த மொழி தமிழ் மொழி” எனக் குறிப்பிடுகிறார். மற்றும் தமிழ் மொழியின் தொன்மை குறித்துப் பாடி பரவசமடைந்த மற்றொரு புலவர் “என்று பிறந்தது இம்மொழி” எனும் வரலாற்றுக்கு அப்பாற் பட்டு தமிழ் மொழி உயர்ந்து நிற்கிறது

என்கின் றார். இவ்வாறு சுமார் 2500 ஆண்டுகளுக்கு முன்னைய இலக்கியங்களை தன்னகத்தே தாங்கி நிற்கும் எங்கள் தமிழ் மொழி இன்றைய இருபத்தோராம் நூற்றாண்டு வரை பல்லாயிரக் கணக்கான இலக்கியச் செல்வங்கள் தந்து சென்றுள்ளது. தொல்காப்பியர், வாய்ப்பியம், அபிநியம், காக்கை பாடினியம், இறையனார், அகப் பொருளுரை போன்ற இலக்கிய நூல்கள் சங்க காலத்தில் எழுந்ததாக கூறப்பட்ட போதிலும் தொல்காப்பியர், இறையனார் அகப்பொருளுரை ஆகிய இரு இலக்கண நூல்களே இக்காலத்தில் கிடைத்துள்ளன. எட்டுத் தொகை, பத்துப் பாட்டு ஆகிய இரு தொகுப்புக்களையும் இணைத்து “பதினெண்மேற் கணக்கு” நூல்கள் எனப்பட்டன. எட்டுத் தொகை நூல்களாக நற்றினை, குறுந் தொகை, கலித் தொகை, ஜங்குறுநாறு, அகநானுநாறு, புறநானுநாறு, பரிபாடல் பதிற்றுப் பத்து ஆகிய எட்டு நூல்களும் பத்துப் பாட்டு நூல்கள் எனும் போது திருமுருகாற்றுப்படை, பொருநராற்றுப்படை, பெரும் பானாற்றுப்படை, சிறுபானாற்றுப்படை, சூத்தராற்றுப்படை, மதுரைக் காஞ்சி, நெடுநல்வாடை, முல்லைப் பாட்டு, குறிஞ்சிப்பாட்டு பட்டினப் பாலை ஆகிய பத்து நூல்களும் காணப்படுகிறது. இவற்றிலும் அகத்தினைசார் நூல்கள் எட்டும் புறத்தினைசார் நூல்கள் பத்தும் காணப்படுகிறது.

சங்கப் புலவர்கள் அற ஒழுக்கங்களில் சிறந்து விளங்கிக் காணப்பட்டனர். இவர்கள் “சான்றோர்கள்” எனப்பட்டனர். சங்ககாலப் புலவர்கள் சொல்லில் வல்லவர்களாக மட்டுமன்றி சொன்னதை செய்தும் காட்டுபவராக காணப்பட்டதன் காரணத் தால் இவர்கள் “செந்நாப் புலவர்கள், “திருந்து

மொழிப் புலவர்கள்” எனவும் அழைக்கப் பட்டனர். உள்ளதை உள்ளபடி பாடும் உயர்ந்த தன்மையும் சங்கத்து சான்றோர்களிடம் காணப் பட்டது. அவர்கள் தாம் கண்ணால் கண்டவற்றை கவிதையாய்ப் பாடினர். மன்னர்களிடம் பேரன்பும் மன்னர்களை அறநெறி செலுத்தும் நேர்மையும், அஞ்சாநெஞ்சமும், இடித்துரைத்து குற்றங்களையும் தன்மையும் கொண்டு காணப்பட்டனர் சங்ககாலப் புலவர்கள். இட்டுக் கப்பிப்பாடுதல், கற்பனைகள், அதீத கற்பனைகள் போன்றவை சங்கப் புலவர்களிடம் காணப்படவில்லை. புலவர்கள் வறுமையால் வாடிய போதும் தம்மை மதிக்காதவர்களிடம் கையேந்தி நின்றதில்லை. கொட்டிக் கொட்டி கொடுத் தாலும் பாடத் தகுதி அம்ஹோர்களை அவர்கள் பாடியதும் இல்லை. இத்தகைய உயர்ந்த பண்புகளை கொண்டவர்களாக புலவர்கள் காணப்பட்டனர். இக்கால இலக்கியங்கள் “போற் கால இலக்கியங்கள்” என்ற புகழைப் பெறுகின்றன.

இப் புலவரது பெருந் தன்மையையும் வாழ்க்கையின் சில தத்துவக் கருத்துக் களையும் முன்னி வைப்படுத்தி தன்பாடலை வடிவ மைத்துள்ளார்.

மற்றும் சங்ககால இலக்கியங்கள் இன்ன பொருளை இன்னவாறு பாடவேண்டும் என்ற மரபு பிற்ளாதவையாகவும் மக்களின் மனோபாவங்களையும், ஒழுக்கங் களையும் பொருளாகக் கொண்டு காதல், வீரம் என அம் மக்களின் புகழை பாடுவனவாகவும் அமைந்துள்ளன. சங்க காலப் பாடல்கள் பலவற்றில் அகத்தினைசார்காதற் பாடல்கள் பலவும் காணப்படுகிறன. காதலை இருவகையாக பிரித்துப் பாடியுள்ளார். “கைக்கிளை

என்பது ஒரு தலைக்காதல் எனப் பொருள் கொண்டும் பெருந்தினை என்பது பொருந் தாக் காமம் எனப் பொருள் கொண்டு பாடப் பட்டுள்ளது. இவ்வகையான செய்யுள் களில் உவமைகள், அணிகள், இறைச்சிப் பொருள், உள்ளுறை, உவமம் என்ற பலவற்றையும் அடக்கி ஒரு செய்யுளில் பாடியும் உள்ளனர். சங்க காலத்தில் மட்டுமன்றி ஈழத்திலும் எம் தென்மராட்சி மன்னிலும் கூட 2000 வருடங் களுக்கு முன்னில் வாழ்ந்த மக்கள் நடுகல் வழிபாடு செய்ததினை வெற்றிலைக்கேணி, குடத்தனை, வரணி. இயற்றாலை போன்ற இடங்களில் காண முடிகிறது.

எனவே தமிழின் தொன்மை யானது காணப்படுவதற்கு இலக்கியங்களும், புலவர் களும் சான் ராக்க காணப்படுகின்றனர். பண்டைய காலத் தமிழை இருபத்தோராம் நூற்றாண்டில் பேணிப் பாதுகாப்பது மாணவர் களாகிய எமது கடமையாகும். தமிழ் இலக்கியங்கள் காலத்தைக் காட்டும் கண்ணா

டியாகவும் விளங்குகிறன என்பதில் ஐய மில்லை. 2004 ஆம் ஆண்டு செம்மொழி எனப் பெயர் பெற்றுக் காணப்பட்டது தமிழகத்தில் தோற்றும் பெற வழிவகுத்த பல கலிஞர் கள் காணப்பட்ட பொழுதும் வள்ளுவர், பாரதியார், ஓளவையார் போன்ற புலவர்கள் எமக்கு எடுத்துக் காட்டப்பட்டுள்ளனர். 2012 ஆம் ஆண்டு பாரதியாரின் புகழை பறைசாற்றும் முகமாக யாழ்ப் பாணத்தில் பாரதியார் விழாவும் கொண்டாடப்படுகிறது. இது போன்ற நிகழ்வுகளின் மூலம் தமிழ் வளர்த்த பேராசிரியர்கள் நினைவின் மூலமும் தமிழ் வளர்க்க கூடியதாகவுள்ளது. தமிழ் இலக்கியங்களை பாதுகாப்போம் நன்மை பெறுவோம். சங்கப் புலவர்களின் பெருந் தன்மையை குறிப்பிடும் செய்யுள்கள் பல காணப்பட்டனும் பின்வரும் ஒரு பாடல் மூலம் இவர்களது பெருந் தன்மையை எடுத்துக் கூறுகிறார் புலவர் கணியன் பூங்குன்றனார்.

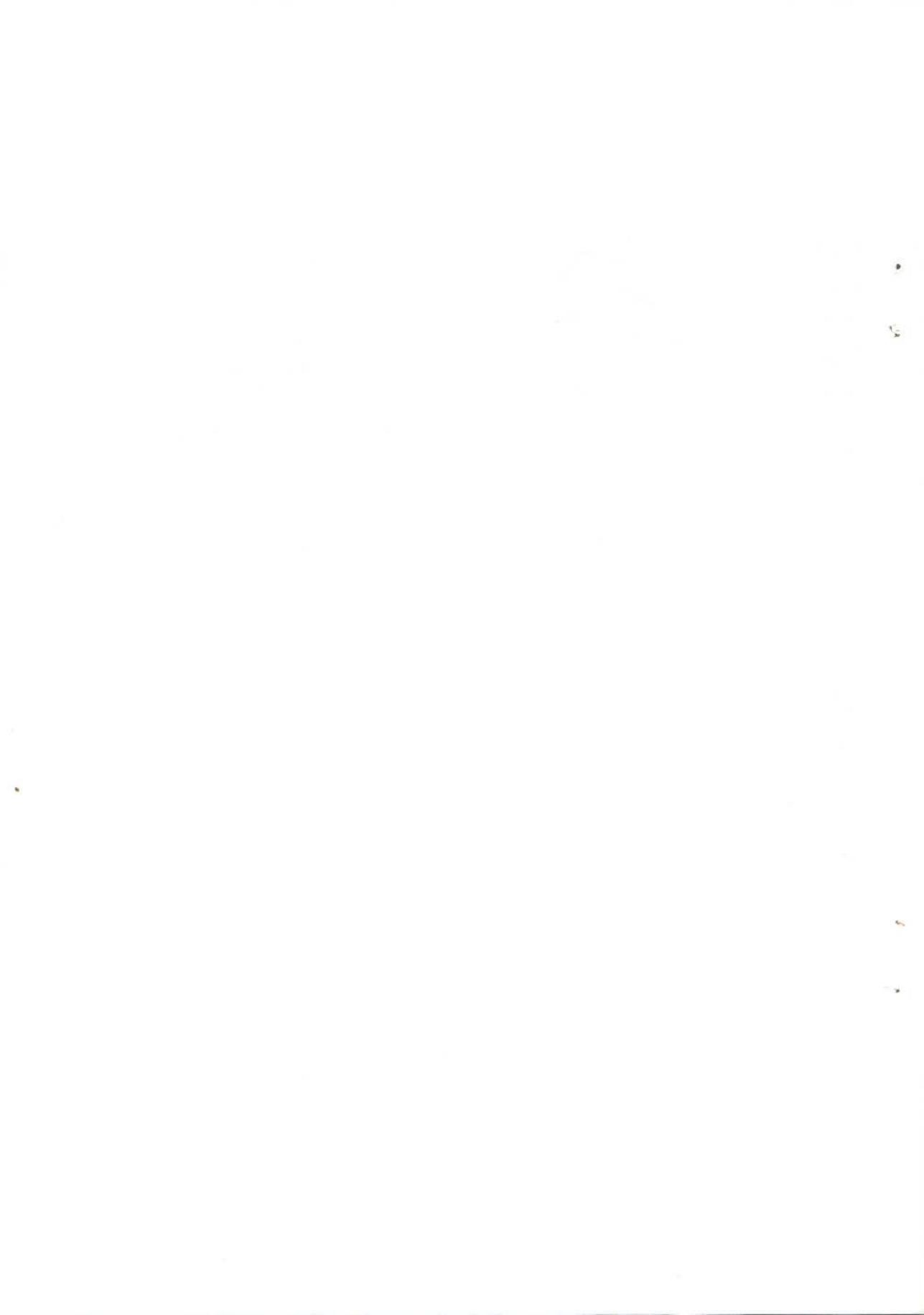
“யாதும் ஊரே யாவரும் கேளீர்
தீதும் நன்றும் பிற்றர் வாரா
நோதலுந் தணிதலும் அவற்றோ ரன்ன
சாதலும் புதுவ தண்றே - வாழ்தல்
இனிதென மகிழ்ந்தன்று மிலமே - முனிவின்
இன்னா தென்றலு மிலமே மின்னொடு
வானந் தண்டுளி தலைது யானாது
கல்பொரு திரங்கு மல்லற் பேர்யாற்று
நீர்வழிப் படுஷம் புணைம்பா லாருயிர
முறைவழிப் படுஷ மென்ப திறவோர்
காட்சியிற் தெளிந்தன மாகலின் மாட்சியிற்
பெரியோரை வியத்தலு மிலமே
சிறியோரை யிகழ்த ஸதனினு மிலமே” ஆக்கம் : சி.யசோக்குமார்
தரம் : 12A₂(2012)

DISCIPLINE COMMITTEE

2012-2013



First Row:-Mrs.P.Ratnasingam, Mrs.s.Thiruvashakan ,Mr.O.Vijayathasan, Mr. T.Ragulesan, Mr.R.Niththiyananthan, Mr.B.Mathanaropan, Mr. Gnarathan, Mrs.V.Mahenthiran, Miss.R.Muruguppillai, Mr.N.Ravikumar
Sitting:-Mrs.R.Chandradevan, Miss.R. Nadarajah. Mrs. S.Selvarajah, Mr.A.Kailayapillai, Mr.N.Balachandran, Mr.T.Balashanmuganathan, Mr.O.Vijayaratnam



இயற்கை தந்த வளங்களும் அவற்றின் பயன்பாருகளும்

இயற்கையில் எமக்கு கிடைத்த செல்வங்காளக மண்ணில் மறைந்துள்ள எண்ணேய், நிலக்கரி, நிலவாயு, பளிங்கு படிகங்கள் எனப் பல மனிதனின் அரிய முயற்சியில் அவை தோண்டி எடுக்கப்பட்டு பயன் படுத்தப்படுகின்றன. பொதுவாக மண்ணில் காணப்படும் இக் கனியங்கள் ஓர் அங்கியின் எச்சத் துணிக்கைகளின் கூட்டுப் பொருளாகும். இக் கனியங்கள் பல வேறு உற்பத்திக்கும் பயன் படுத்தப்படுகிறது. இரத்தினக்கல், நிலக்கரி, நிலநெய் என்பன மண்ணிலிருந்து கிடைக்கும் உலகின் பொருளாதார பெறுமதி மிக்க கனியங்களாகும். புவியில் கற்கோளத்தில் ஏறத்தாழ 3000 கனியத்தாதுக்கள் உள்ளன. புவியின் கற் கோளத்தில் அழுத்தத்துடன் தட்ப வெப்பம் காரணமாக மாற்றங்களிற்கு உட்பட்டு பாறை தோன்றும் காலப்போக்கில் இவையே கனியங்களாகும். உலகம் முழுவதும் இக் கனியங்கள் பரந்திருப்பினும் குறிப்பிட்ட சில பகுதிகளில் அபரிமிதமாக செறிந்து உள்ளன. உதாரணமாக நிலநெய் அமெரிக்காவின் தென் பகுதிகளிலும் மத்திய ஆசியா விலுமே அதிகமாக உள்ளன. அதேபோல் நிக்கல் கண்டாவிலும் ரஷ்யாவிலும் அதிகளில் கிடைக்கும்.

நிலத்தின் அடியிலுள்ள பாறைக் குழம்பு புவிக்கோளத்தைப் பிளந்து ஏரிமலையாக வளியேறி மேற்தளத்தில் வடிந்தோடி காலக் கிரமத்தில் தகடுகளாக படிகின்றது. இதில் காணப்பட்ட இரும்பு தாதுக்கள் நீராவி யுடன் குளிர் வடைந்து இறுகிக் கொள்ளும் கடல் நீர் கற்கோளத்தினுள் உட்புக அங்குள்ள

துகள்கள் செப்பாக படியும். கடல் நீரினால் குழந்த வெறும் நிலப்பகுதி வரட்சியடையும் போது அதிலுள்ள இரசாயனப் பொருட்கள் உலர்ந்து சோடியமாக உருப்பெறுகின்றது. பலகோடி ஆண்டுகளாகிய தாவர விலங்கு இனங்களின் எச்சப் பொருட்கள் உக்கி மண்ணிற்கடியில் உருமாறும் இவை அடையற் பாறைகளாகி நிலக்கரியாகவும் திரவ எச்சங்கள் நில நெய்யாகவும் வாயுக்கள் நில வாயுக்களாகவும் வெளிவரும் பெரும் பாலான கனியங்கள் சுரங்க அகழ்வுகளால் பெறப்படும். இவ் வகையில் முறைக்கு பதிலாக சக்திவாய்ந்த வெடி பொருட்களை பயன்படுத்தலும் இயந்திர சாத னங்கள் பயன்டுதலும் உண்டு. பெரும்பாலான உலோகங்கள் நிலவடிக் கீழுள்ள கொதிக்கும் நீர் போன்ற கனியக்கலவையாகிப் பாறை வெடிப்புக்களிற் பாளம் பாளமாக மாறும் பாறைகளிற் ஏற்படும் இடைவினைச் செயற் பாடுகளால் கனியங்களாக உருவாகும். பாறைக் குழம்பின் அமிலத் தன்மையாலும் கனியங்களாக உருவாகும், கற்கோளத்தின் இடையே ஏற்படும் நீரோட்டங்களால் எடுத்து செல்லப் பட்டு ஆங்காங்கே படியப்பெறும், கனியங்களும் கடற்படுக்கை மட்டத்தில் படிவறும் கனியங்களும் கனியவளத்தின் விரிவாக கங்கள் போன்றவற்றினாலும் படிவறலாம். இவ்விதம் ஒரிடத் திலிருந்து பிறிதொரு இடத்துக்கு வந்துபடியப் பெறும் கனியங்களும் இதில் அடங்கும் (உதாரணம் - தங்கம்) இவை தவிர சில உலோகங்கள் புதிய உலோகங்களுடன் புதிய உலோகங்களும் உருவாகும். தாதுப் பொருட்கள் பெரும்பாலும் அடித்தள

நிலத்தில் அகழ்வு முறையாலும் மேற்றள அகழ்வு முறையாலும் பெறப்படும்.

ஒரு தாதுப் பொருள் இரசாயன கலவையின் துணிக் கைகளாகும். இதனுடன் ஓட்சிசன், காபன் கலப்பதால் அதன் தன்மைகளில் மாற்றம் ஏற்படும். குறிப்பாக இரும்பு தாதுப்பொருள் High temperature furnace இல் இருவாக்கப்படும் போது சிலிக்கன் மாசுக்கள் ஓர் அழுக்கு படையாக மேலே மிதந்து காணப்படுவதனால் ஓட்சிசனுடன் தொடுகை தடைப்படும். இது Pig - iron எனப்படும். இரும்பு தாதுடன் ஓட்சிசன் காபன் சதவீதம் குறைக்கப்பட்டு உருக்கிரும்பு உருவாக்கப்படும். செப்பு மின் வலுவால் பிரித்தெடுக்கப்படுகிறது. நசிக்கப் பெற்ற செப்பு கனியத்திலிருந்து செப்பு மின்வலுவால் பிரித்தெடுக்கப்படுகின்றது. நசிக்கப்பெற்ற செப்புக் கனியத் திலிருந்து சல்பூரிக் அமிலமும் பெறப்படும். இதுவே செப்புச் சல்பூரிக் திரவ அமிலம் ஆகும். பின் மின்பகுப்பக்கப்படும் அலுமியம் ஓக்ஷைட்டு (Aluminium Oxide) எனும் Bauxideose தாதை, உருக்கி Cryolite எனும் கனிமம் பெறப்படும் mercury எனும் கனியத்திரவம் வெப்பமான ஓட்சிசனுடன் ஊக்கி பெறப்படும். mercury எனும் கனியத்திரவம் வெப்பமான ஓட்சிசனுடன் உருக்கி பெறப்படும்.

ஆவர்த்தன அட்டவ ணையில் D தொடரில் உள்ள மூலகங்கள் வெளிப்படை உலோகத் தன்மையை கொண் டிருப்பினும் அதற்றிற்குரிய சில விசேட தன்மை களுண்டு. அனேகமானவை இயற்கையில் சாதாரண மாக கிடைக்கக் கூடியவை ஆகையால் தொழிலிருப்ப வளர்ச்சியை துரிதப்படுத்தி உற்பத்தி செலவைக் குறைக்க முடிகிறது.

இவை ஏனைய உலோகங்களுடன் கலக்கக் கூடியவையும் கலந்து உருவாகும் கலப்பு லோகம் முன்னையதைவிட நன்மை களையும் கூடிய பயன்களையும் அதிகளவில் தரக் கூடியதாக உள்ளது. நீண்ட காலப் பாவனை தருவது சிறப்பம்சமாகும். வாகளங் களுக்கு பூசப்படும் வெள்ளை Paint இல் cds காணப்படுகின்றது. ஏரிபொருள் ஒழுக்கைத் தடுப்பதற்கு பொருத்தப்பட்டுள்ள மஞ்சள் நிறச் சுருள் vanadium மற்றும் cromium கலவை உள்ளது. Gearbox இல் காந்தம் இல்லாத உலோகமான தகரம், ஈயம், செப்பு உண்டு. வெள்ளி நாணயங்கள் உருவாக்கவும் Invar துருப்பிடிக்காத உலோகப் பொருட்கள் தயாரிப்பதற்கும் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. Ti துருப்பிடித்து அழிந்து போகாதது என்பதனால் உடற் கூற்று வைத் தியர்கள் இந்த உலோகத்தினை பயன்படுத்துகின்றனர். கை கால் விலா என்பு முறிந்துவிடால் இவ்வகை உலோகம் பயன் படுத்தப்படுகின்றது.

இவ்வகை உலோகங்கள் வெவ்வேறு மூலப் பொருட்களாக பயன்படுத்தப்படுகிறது. Cu, Ag, Pb, Pt போன்றன தங்க ஆபரணங்கள் செய்யப்பயன்படும். AgBr இல் பிரகாசம்பட்ட உடன் இரசாயன மாற்றத் திற்கு உள்ளாவதனால் படச் சுருள்களை கழுவிய உடன் வெள்ளையாக மாறுகின்றது. Pt, Au, Ag ஆகியன ஆபரணங் களை தயாரிக்கவும் துருப்பிடித்தல் ஏரிப்புக்குள் எதால் எந்த வேறு சில உலோகங்கள் இலத்திரனியல் அடிச்சட்டங்கள் தயாரிக்கவும் பெற்றோலிய கலவையினை சுத்திக் ரிக்கவும் பயன்படும்.

சில வகை உலோகங் களை திரவமாக கடும் உட்ண மாக்க வேண்டிய

தேவையில்லை. இவை மென் உலோகங்கள் எனப்படும். உதாரணமாக Al, Ga, In, Tl, Sn, Pb, Bi, Po இவற்றின் பயன்பாடு மிக அதிகளவாகும். Pb கனமான உறுதி கூடிய உலோக மாகும். இதனுடாக கதிர்கள் ஊடுவர முடியாது. இதனால் கதிரியக்க கருவிகள் உள்ள அறைகள் Pb பொருத்திய சுவரால் ஆக்கப்படுகிறது. யுரேனியம், புருட்டோ னியம், சுயுப் பெட்டிகளில் வைத்து பாதுகாக்கப்படுகின்றது.

ஆனால் பறவைகள் விலங் குகள் ஈயத்தை உட் கொள்ளுமாயின் அதன் நச்சு தன்மை காரணமாக உயிரிழக்க வேண்டி ஏற்படும். துப்பாக்கி ரவைகளாக ஈயக் குண்டுகளே பயன்படுகின்றது. வாகன ஏரிபோருள் புகையுடன் ஈயமாச வெளியேறி வளியுடன் கலப்பதனால் அதனை சுவாசிக்கும் போது நுரையீரல் பாதிப்பு ஏற்படும். அத்துடன் சூழலும் மாசடையும் பாத்திரங்களை பளபளப்பாக வைத்திருக்க Tin உலோகம் பூசப்படும். Al கடினத்தன்மை குறைந்தது. வளியுடன் மோதுவத் னால் ஒட்சைட் படலத்தை உருவாக கும் இப்படலம் Al ஜ பாதுகாக்கும். இதனால் ஆகாய விமாங்கள் தயாரிக்க Al பயன்படுகின்றது. அத்துடன் இது துருப்பிடிக்காது. Al சிறந்த மின் கடத்தியும் கூட, இதனால் உயர் அழுத்தத்தினை கொண்ட மின் இணைப்புக்கு Al பயன்படும்.

சூழலில் உள்ள உலோக மாசக்கள் பாரதூரமான சேதத்தை உண்டு பண்ணும். இவை மனித நடவடிக்கைகளாலும் ஏரிமலை

வெடிப்புக்கள், காட்டுத் தூண் குழலிற்கு மாசக்களை சேர்கின்றன. பெருமளவில் கடற்கரை யோரங்களில் தொழிற்சாலைகளில் உலோக மாசக்கள் பெரும் சிக்கல் களையும் பிரச்சினைகளையும் ஏற்படுத்துகின்றன. கடலினுள் கலக்கும் உலோகத்தின் அளவு காலப்போக்கில் உயர்கின்றது. இது அபாயகரமானது. கடல்வாழ் உயிரிகளிற்கு பெரும் சேதத் தினை தரக்கூடியது.

1965 இல் வடக்டலை அண்டிய கடன்ரேரி Cu துகள் களால் மாசக்கப்பட்ட தால் பிளாந்தன்கள் பெரும் பாதிப் புக்குள்ளானது. 1950 இல் ஜப்பானில் மினமாடா என்ற இடத்தில் Mercury கலந்து ஊட்டப் பெற்ற மீன் களை உண்டாதல் அப்பிரதேச மக்கள் ஊனமுற்றனர். கவிடனிலும் பின்லாந்திலும் Hg உண்ட பல்லாயிரக் கணக்கான கடல்வாழ் வெள்ளை வெளவால் களை கழுகுகள் ஆழிந்து போய் உள்ளன. உலோக கனிமங்கள் எமக்கு பெருமளவில் பிரயோசனப்பட்டாலும் அவற்றின் முறையற்ற பாவனை யால் பாரிய அபாயகரமானது. கடல்வாழ் உயிரிகளுக்கு பெரும் சேதத்தை தரக்கூடியது.

1965 இல் வடக்டலை அண்டிய கடன்ரேரி Cu துகள்களால் மாசக்கப்பட்ட தால் Plangtons பெரும் பாதிப்புக்குள்ளானது. இயற்கை தந்த செல்வங்களை முறையாக பயன்படுத்தி நிலையான அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்தி கொள்ள வேண்டியது மனிதனது பொறுப்பாகும்.

ஆக்கம் : பு.விதுஷர்சன்
தரம் : 12 B

மநு எனும் அரக்கன் மாய வேண்டும்

நமது நாடான இலங்கையிலே கொலை, களவு, கொள்ளள முதலிய பாதகச் செயல்கள் அதிகரித்து வருகின் றன். இவ்விழி நிலையை நாளிதழ்களில் வெளியாகுஞ் செய்திகளைக் கொண்டும் ஆண்டுதோறும் “பொலிஸ்” பகுதி யினர் வெளியிடும் அறிக்கைகளைக் கொண்டும் தெளிவாக உணரலாம். நாட்டின் நற்பெருக்கு மாசேற்படுத்தும் இந்நிலைக்கு காரணங்கள் பலவுள்வேணும் அவற்றுட் சிற்புடையதாய் அமைவது மதுபானம். போதையூட்டி மதியை மயக்கி மக்களை மக்களாக்கும் எப்பொருளும் மதுபாற்படும். கள், சாராயம், கஞ்சா, அபின், பிரண்டி, விஸ்கி முதலியன் பல்வேறு உருவங் கொண்ட மது வகைகள் ஆகும்.

மது மதியை மயக்கும், கொடிய தினுங் கொடியது. இவ் உன் மைகளை நன்குணர்ந்தும் மக்கள் மதுவை அருந்துகின் றார்களே ஏன்? அதற்கு அவர்கள் கூறும் காரணங்கள் விசித்திரி மானவை. துன்ப துயரங்களினாலும் வாழ் வில் ஏற்படும் பலவகை இன்னல்களினாலும் மனம் அமைதி யிழந்து தவிக்கும் போது அவற்றையெல்லாம் மறந்து மனம் சாந்தியடைவதற்காகச் சிலர் மதுவை அருந்துகிறார்களாம். வாழ்க்கைப் போராட்டத்திலே சிக்கி “இன்பமெங்கே, இன்பமெங்கே” என்று ஏங்கித் தவித்து, அதைக் காணும் வழியறியாத சிலர் மயக்க நிலையில் ஒரு வகை இன்பத்தை அனுபவிப்ப தற்காகக் குடிக்கின்றார்களாம். முயற்சியின் பின் ஏற்படும் களைப்பையும், சோர் வையும் போக்குஞ் சமய சஞ்சீவி மதுவெனக் கருதிச் சிலர் அருந்துகிறார்களாம். மேலைத் தேச நாகரி

கத்தில் மூழ்கிய சிலர் மது அருந்துவதை உயர்வெனக் கருதி பருகிறார்களாம் அறிவுக் குப் பொருந்தாத இவ் விந்தைக் காரணங்களைச் சொல்லிக் கொண்டு மது அருந்துபவர்கள், நாளைவிலே பழக்கம் காரணமாக மதுவுக்கு மீளா அடிமையாகி வாழ்நாளை வீணாளாக்கு கின்றனர்.

“அரிது அரிது மானிடராதல் அரிது” என்றார் ஓளவையார். அத்துணைச் சிறப்புடையது மனிதப் பிறவி. தக்கது இது தகாதது இதுவென உணரத் துணை புரிவதான பகுத்தறிவு உடையதனாலே மனிதப் பிறவி சிறப்புப் பெறுகிறது. பகுத்துணரும் பண்பே மனிதப் பண்பு: மனிதனிடத்தேயுள்ள மதிப் பரிய பெருநிதியம். இப் பெருநிதியம் எவ்விதத் திலாயினும் இழக்கப்படுமானால், மக்கள் இழிநிலை அடைந்து மாக்களாகி விடுவார். எனவே மனிதனை மனிதனாக்கி சிறப்புத் தருகின்ற மதியை மயக்கி, மிருக நிலைக்குத் தள்ளும் எப் பொருளாயினும் அது “விண்ணோர் அமிர்தமாயினும்” விலக்கப் பட வேண்டியதே.

பொய், கொலை, கள், களவு, காமம் என் பவற்றைப் பஞ்சமா பாதகங்களாக அறிஞர் கருதுவர். காதல், கருவாறாடல், கள் ஞங்னல், பொய் மொழிதல், ஈதல் மறுத்தல் எனும் இவை விலக்கப்பட வேண்டிய பாதகங்க ளென நளவெண்பா கூறுகிறது. இங்ஙனம் பாதகங்களின் நடு நாயகமாக மது விளாங்குவதோடு, பாதகங்களைனத்திற்கும் பெற்ற தாயகமாக அது காட்சியளிக் கிறது. மதுவுண்டோன் நன்மை தீமை உணராமல் குருதி ஒட்ட வேகங் கூடுவதனால்

காமுகனாக மாறிப் பாதகஞ் செய்யத் துணிகிறான்.

மனிதனின் குடும்ப வாழ்வைச் சீர் குலைத்து விடும் வல்லமை மதுவுக்குண்டு. மது அருந்துபவன் பாடுபட்டு சம்பாதித்த பொருளை மதுவுக்காகவே செலவிடுவான். குடும்பத்தைக் காப்பாற்ற முடியாத நிலையிலே மங்கையர் மங்கலமாக, உயிராகப் போற்றும் தாலியினைப் பறித்து விற்று விடுவான்.

மதுவின் கொடுமையை எத்துணைய தென்று வருணிக்க முடியுமா? இந்நிலையில் இன்பமும் அமைதியும் குலவ வேண்டிய குடும்ப வாழ்வு சகிக்க முடியாத நரகத் துன்பமாக மாறி விடுகிறது. ஆகவே மது கட்டாயம் விலக்கப்பட வேண்டியதொன்றாகும்.

மது அருந்துபவனது குடும்பம் அழிவது மட்டுமல்லாமல் அவனது வாழ்வும் அழிகிறது. குடித்தவுடன் யானையின் பலத்தை பெறுபவன் காலப்போக்கில் தன் சுய வேலையை கூட செய்ய முடியாத அளவிற்கு நோயாளி ஆகிவிடுகிறான். எது அவனுக்கு இன்பத்தை கொடுத் ததோ, அதுவே காலப்போக்கில் அவனுக்கு நஞ்சாகி விடுகிறது. இப்படிப் பட்டவர்களினால் நாட்டின் நல் வாழ்வும் கெட்டுப் போகிறது.



இன்று இந்த மதுப் பழக்கத்தினால் எத்தனையோ இளைஞர்கள் தவறான பாதையில் சென்று கொண்டிருக் கின்றனர். அதுமட்டுமல்லாமல் எத்தனையோ பெண் களினது வாழ்வை கேள்விக் குறியாக்கி யுள்ளனர்? தான் கெட்டது மட்டுமல்லாது சுற்றுத்தையும் கெடுத்து எல்லோரது இன்பத் தையும் பறித்து விடுகின்றனர். இன்றைய காலகட்டத்தில் பத்திரிகை களில் திகிலுாட்டும் செய்திகள் வெளிவரக் காரணமாக அடிப்படையாக அமைவது இந்த மதுவே. மனிதன் மதி மயக்கமுற்ற நிலையில் அவனால் எந்த பாதகச் செயலையும் செய்ய முடியாது. அவன் என்ன செய்கிறான் என்பது அவனுக்கே தெரியாது. எனவே மது விலக்கப்பட வேண்டிய தொன்றாகும்.

தனி மனிதன் நோயற்ற வாழ்வை வாழ்வதற்கும், குடும்பங்கள் வறுமை நீங்கி அமைதி நிறைந்து விளங்கவும் நாடு நலமுறவும் மது என்ற அரக்கனை ஒழிக்க வேண்டும்.

இ.கிருஷ்ணகா

13M₁₁

அறிவின் பெருமை அது சாதனைகளின் மூலம் ஒளிவிடும் போதுதான் மற்றவர்களுக்குப் புலப்படும்.

- ஜேம்யல் ஜான்சஸ் -

வணிக வங்கிகளின் தொழிற்பாருகள்

வளர்ந்து வரும் நவீன தொழில்நுட்ப யுகத்தில் வணிக வங்கிகள் நிதி நிறுவனங்கள் என்பவற்றின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பதுடன் அவற்றுக்கிடையிலான போட்டியும் அதிகரித்து வருகின்ற காரணத்தால் அவை வாடிக்கையாருக்கு வழங்குகின்ற சேவை கரும் வளர்ச்சி அடைந் துள்ளன.

வணிக வங்கி என்பது பொதுமக்கின் நிலையான வைப்பு, சேமிப்பு வைப்பு, நடைமுறை வைப்பு என்பவற்றை ஏற்கக் கூடியதாகவும், வெளிநாட்டு கொடுக்கல், வாங்கல் களை மேற்கொள் ளவும் மத்திய வங்கியும் அனுமதி பெற்று வங்கித் தொழிலில் ஈடுபடும் நிறுவன அமைப்புக்கள் ஆகும். இவை பொது மக்களின் நலன் கருதி பல்வேறு தொழிற்பாடுகளை மேற்கொள்கின்றது. அவையாவன வைப்புக்களை ஏற்றல், கடன் வழங்கல், கடன்டை, ரெவட்டை வழங்கல், வங்கியானை பிறப்பித்தல், நாணயக் கடிதம் வழங்கல், பயணிகள் காசோலை வழங்கல், மேலதிகப் பற்று வசதி யளித்தல், பாதுகாப்பு பெட்டக வசதி அளித்தல், தன்னியக்க வங்கிச் சேவை, உள்நாட்டு, வெளிநாட்டு பண ஒப்படைப்பு, பங்கு ஒப்பறுதி அளித்தல், வெளிநாட்டு செலாவணிக் கணக்குப் பேணல், வெளிநாட்டு செலாவணி கொள்வனவு, விற்பனை, பிரதிநிதித்துவப் படுத்தல் சேவை வழங்கல் போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

வணிக வங்கிகள் மூன்று வகையான வைப்புக்களை ஏற்கின்றன. சேமிப்பு வைப்பு என்பது பணத்தை சிறு சிறு அலகுகளாக

சேமிக்கக் கூடிய தாகவும் விரும்பிய போது வைப்பிலிடவும் மீளப் பெறவும் என ஏற்படுத்தப்பட்ட வைப்புக்களாகும். இத்தகைய கணக்குகளை ஆரம்பிப்பவர்களுக்கு சேமிப்புக் கணக்குப் புத்தகம் வழங்கப்படும். இத்தகைய கணக்கினை தனிப்பட்ட கணக்காகவோ கூட்டுக் கணக்காகவோ ஆரம்பிக்கலாம். மேலும் வங்கியின் கரும பீடத்தில் இக் கணக்கினை ஆரம்பிக்கலாம். அடுத்து நிலையான வைப்பு என்பது குறிப்பிட்ட பணத்தை



குறித்த முதிர்வு கால அடிப்படையில் குறித்த சதவீத வட்டிக்கு என ஏற்படுத்தப்படும் வைப்புக்களாகும்.

இதன் வட்டி குறித்த காலத்திற்கு நிலையான தாகவுதம் உயர் வட்டியைக் கொண்டதாகவும் காணப்படுவதுடன் கூட்டுக் கணக்குகளையும் ஏற்படுத்த முடியும். நிலையான வைப்பு உருவாக்கப்பட்டதற்குச் சான்றாக வைப்புச் சான்றிதழ் வழங்கப்படும். இச் சான்றிதழை பின்னயாக செலுத்தி வைப்புத் தொகையில் 90வீதத்தினைக் கடனாகப் பெறலாம். இலவச காப்புறுதி வசதிகளையும் பெறலாம். காசோலை ஒன்றை வரைவதன் மூலம் பணம் ஆக்கத் தக்க வகையில் உருவாக் கப்படும் வைப்பு, நடைமுறை வைப்பு எனப்படும். இவை வங்கிக் கரும பீடத்தில் ஏற்படுத்த முடியாது காணப்படுவதுடன் கணக்கு மீதி பற்றிய விபரங்களை அறிந்து கொள்ள வங்கியில் வங்கிக்கூற்று அனுப்பப்படும். இக் கணக்கினை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் அன்றாடக் கொடுக்கல் வாங்கல்களை பாதுகாப்பாக காசோலை மூலம் மேற் கொள்ளலாம். மேலும் மேலதிக

பற்று வசதி, நிலையான கட்டளை கொடுப் பனவு. பெறுவனவு பிற்போடப்பட்ட கொடுப் பனவு வசதி என்பவற்றையும் பெறலாம். இக் கணக்கிற்கு வங்கியால்வடிவழங்கப்படாது.

வணிக வங்கிகள் நுகர்வோர், அரசு, வணிகர்கள் போன்ற அனைத்து தரப்பினர் களும் கடன் வழங்கும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுகின்றனர். இத்தகைய கடன் சாதாரண கடன், வங்கி மேலதிகப் பற்று என இரு வகைப்படும். உதாரணமாக விவசாயக்கடன், சுயதொழில் வாய்ப்புக் கடன், வீடுமைப்புக் கடன் போன்ற வற்றைக் குறிப்பிடலாம். கடன் வழங்கலின் போது வணிக வங்கிகள் வாடிக்கையார்களிடம் பின்வரும் அம்சங்களை எதிர்பார்க்கும். கடனின் பெறுமதி கடனை மீளச் செலுத்தும் இயலுமை, மூலதன ஆற்றல், வாடிக்கையாளரின் நடத்தைப் பாங்கு என்பனவாகும். இவை 4C'S எனப்படும்.

சர்வதேச வியாபார செயற்பாட்டின் போது இறக்குமதியாளன், ஏற்றுமதியாளன் அனுப்பிய பொருட்களான கொடுப்பனவை செய்யும் முகமாக தனது வங்கிக்கு இடும் கட்டளை மூலம் இறக்குமதி யாளன் சார்பில் வங்கி ஏற்றுமதி யாளனுக்கு நாணயக் கடித்ததை வழங்கும். இவ்வாறு வணிக வங்கி சர்வதேசக் கொடுக்கல் வாங்க லுக்கு உதவுகின்றது.

வணிக வங்கிகள் குறித்த நபருக்கு அவருடைய வைப்பை ஏற்றுக் கொண்டு வேறு நபருக்கு அப்பணத் தொகையைக் கொடுப் பனவு செய்வதற்கு உடன்பட்டு வங்கியாணையைப் பிறப்பிக்கும். அதன்படி வங்கியாணையில் குறிப்பிடப்பட்ட பணத் தொகையை அதன் பெறுவனவுக்கு கொடுத்தல் உறுதி

செய்யப்படுகின்றது. இது பெரும்பாலும் காசோலையை ஒத்த ஆவணமாகும்.

வெளிநாட்டு நாணய வடிவங் களில் வைப்புக்களை ஏற்று தொழிற்படுதல் வெளி நாட்டு நாணய கொடுக்கல் வாங்கல் எனப்படும். இதன் கீழ் வணிக வங்கிகள் மூன்று வகையான கணக்குகளை பேணி வருகின்றன. வதியாதேர் வெளி நாட்டு நாணயக் கணக்கு (NRFC) சேமிப்புவைப் பாகவோ, நிலையானவைப்பாகவோ வெளி நாடுகளில் வேலை செய்யும் இலங்கையர் இக் கணக்கினை உருவாக்க முடியும். இதற்கான வட்டி வெளிநாட்டு நாணய வடிவிலேயே கொடுக்கப்படுவதுடன் வட்டி வருமானத் திற்கான வரி அறவிடப்படுவதில்லை. எந்தவொரு இலங்கையரும் ஆகக் குறைந்தது 500 அமரிக்க டொலரை இழிவு வைப்பாக செலுத்தி ஆரம்பிக்கப்படும் கணக்கு வதிவோர் வெளிநாட்டு நாணயக் கணக்கு (RFC) ஆகும். வெளிநாட்டு நாணய வங்கி அலகுக் கணக்கு (FCBU) என்பது வெளிநாட்டவரும் இலங்கை முதலீட்டு சபையின் கீழ் பதிவு பெற்ற வணிகர்களும், இலங்கை மத்திய வங்கி அனுமதித்த இலங்கையர்களும் அங்கீரித்த வெளிநாட்டு நாணயத்தில் வைப்பு செய்யும் கணக்கு இதுவாகும்.

உள்நாட்டு நாணய அலகோன்றினை வெளிநாட்டு நாணய அலகோன் றாக அல்லது வெளி நாட்டு நாணய அலகோன் றினை உள்நாட்டு நாணய அலகோன்றாக மாற்ற பயன் படுத்தப்படும் விகிதம் நாணய மாற்று விகிதம் ஆகும். இந்தகைய செயற் பாட்டில் வணிக வங்கிகள் ஈடுபடுவதன் மூலம்

வாடிக்கை யாளரின் நன்மதிப்பினை பெற்றுக் கொள்கின்றன.

வணிக வங்கிகள் இணைய பயன்பாட்டின் மூலமாக மேற்கொள்ளுகின்ற பல்வேறுபட்ட சேவைகள் இணைய வங்கிச் சேவைகளாகும். வணிக வங்கிகள் வாடிக்கைாளரின் நலன் கருதி கடன்டடை, வரவட்டை மற்றும் ATM அட்டைகளை வழங்கும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுகின்றது. அங்கீரித்த வணிக நிறுவனங்களில் பொருட்கள், சேவைகளை கடன்டிப்படையில் கொள்வனவு செய்ய வசதியளிக்கும் முகமாக வணிக வங்கிகளால் வழங்கப்படும் இலத்திரனியல் அட்டையே கடன்டடை ஆகும். கடன்டடையை பெற வங்கியில் வைப்பு இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. இவ் வட்டைப்பு பயன் படுத்தி அவசியமான வேளாக்களில் பணத்தை கடனாகப் பெற்றுடியும். வரவட்டை என்பது வாடிக்கையாளர் ஒருவர் தனது கணக்கிலுள்ள தொகைக் கேற்ப பணத்தினைப் பயன்படுத்துவதற்கென வங்கியால் வழங்கப்படும் இலத்திரனியல் அட்டை ஆகும். வணிக வங்கிகள் வழங்கும் தன்னியக்க வங்கிச் சேவை மூலம் பணக்கொடுக்கல், வாங்கல்கள், வங்கிகளுக்கிடையிலான கொடுக்கல், வாங்கல்கள், கணக்கு பதிவிடல், கணக்குக் கூற்று வழங்குதல் என்பன இலகுவான கருமாமா கிடுள்ளது. இத்தகைய சேவையைப் பயன்படுத்துவதற்காக வாடிக்கையாளர்களுக்கு வழங்கும் இலத்திரனியல் அட்டையே ATM அட்டை எனப்படும். இதனை பயன்படுத்தி 24 மணித்தியாலமும் 7 நாட்களும் சேவையை பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

உள்நாட்டு வெளிநாட்டு சுற்றுலா பயணிகளின் கொடுக்கல் வாங்கல்களை

இலபடுத்தவும், பாதுகாப்பளிக்கவும் பயணிகள் காசோலையை வணிக வங்கிகள் வழங்குகின்றன. இதன்மூலம் பணத்தை பணமாகக் கொண்டு செல்வதிலுள்ள அசௌகரியங்கள் குறைக்கப்படுகின்றன. மேலும் உலகின் எல்லா இடங்களிலும் இவை அங்கீரிக்கப்படுகின்றன.

ஒரு வரையறுத்த பொதுக்கம்பனி பங்குகளை வழங்கும் போது அவற்றில் குறித்த ஒரு அளவினை விற்றுத்தருவதாக அல்லது அதனை தானே கொள்வனவு செய்வதாக வங்கிகள் உறுதி அளிக்கும் செயற்பாடு பங்கு ஒப்புறுதி ஆகும். இதற்கு வங்கி குறித்த கட்டணத்தை அறவிடும். இது பங்கு ஒப்புறுதிக் கட்டணம் எனப்படும். இச் சேவையின் மூலம் கம்பனிகள் தனது இழிவளவான மூலதனத் தேவையை நிறைவு செய்து கொள்ளும்.

தனிப்பட்டவர்களின் போன், முத்து, தங்க ஆபரணங்கள், பெறுமதி மிகக் குவணங்களையும் பாதுகாப்பு பெட்டக வசதியை அறிமுகப்படுத்தி உள்ளது. இதற்காக வங்கி வாடிக்கையா ஸரிடமிருந்து குறித்த அளவு கட்டணத்தை அறவிட்டுக் கொள்ளும்.

வணிக வங்கிகளின் வாடிக்கையாளர்களுக்காக வெளி நாட்டிலுள்ள ஒருவருக்கு பண ஒப்படைப்பு செய்தல், வெளிநாட்டிலுள்ளவரிடமிருந்து வரவேண்டிய பணத்தை வசூலித்தல் போன்ற கருமாங்களையும் வணிக வங்கிகள் ஆற்றி வருகின்றன. வெளிநாட்டுக்கு பணம் அனுப்புதல் வெளி நோக்கிய மாற்றம் எனவும் வெளிநாட்டிலிருந்து பணம் பெறுதல் உள்நோக்கிய மாற்றம் எனவும்

அழைக்கப்படும். இவ்வாறாக வணிக வங்கி களின் வாடிக்கையாளரின் நலன் கருதிய செயற்பாடுகளை நாம் பார்க்கலாம்.

வணிக வங்கிகளின் தொழிற்பாடுகளை அறிந்த நாம் நடைமுறையில் நாம் காணும் வணிக வங்கிகளை இனங்கண்டு கொள்ள தல் அவசியமாகும். மக்கள் வங்கி, இலங்கை வங்கி, கொமர்சியல் பாங், D.F.C.C அபிவிருத்தி வங்கி, வரையறுத்த சம்பத் பாங், பான் ஏஸியா பாங்கிங் கோப்பரேசன் லிமிடெட், வரையறுத்த ஓரட்டன் நேசனல் வங்கி, ஸ்ராண்ட்ட் சாட்டட் வங்கி, இந்தியன் வங்கி,

I.C.I.C.I பாங்க் லிமிடெட் நேசனல் டெவலோப் மன்ட் பாங்க் லிமிடெட் என்ப வற்றை குறிப்பிடலாம்.

இலத்திரணியல் மயப்படுத்தப்பட்ட வணிக உலகில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் எந்த வொரு மனிதரும் பாதுகாப் பான முதலீட்டு தீர்மா னங்களை மேற்கொண்டு வணிக உலகில் வெற்றியடைய வணிக வங்கிகளுடன் கைகோர்ப்போம்.

த.துஜீவா

வர்த்தகப்பிரிவு(2013)



விஞ்ஞானமும் சமூகமும்

இன்றைய யுகம் விஞ்ஞான யுகம் எனப்படுகிறது. மனித வாழ்க்கை யோடு விஞ்ஞானம் பிரிக்க முடியாத வகையில் தொடர்பு கொண்டுள்ளது. சமூக முன்னேற்றத்திற்காக விஞ்ஞானம் இன்று அடித்தளமாக அமைந்துள்ளது. எனவே விஞ்ஞானத்திற்கும் சமூகத்திற்கும் இடையே யுள்ள தொடர்பினை ஆராய்தல் பயனுடையதாகும்.

சமூகம் என்பது பல்வேறு சேர்க்கைகளின் பிரதிபலிப்பாகும். பெரும்பாலான சமூக அமைப் புக்கள் இன, மொழி, பண்பாடு, பழக்கவழக்கங்கள் ஆகியவற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டே காணப்படுகின்றன. இத்தகைய கூட்டத்தினர் ஒரிடத்தில் கூடி வாழும் போது அவர்களை ஒரு சமூகத்தினர் என்றழைப்பார் இத்தகைய சமூகம் இன்று

முன்னேற்றப் பாதையில்லிருந்து செல்வதற்கு விஞ்ஞானம் துணை செய்கின்றது. விஞ்ஞானம் இன்று மனித வாழ்க்கையுடன் பிரிக்க முடியாத வகையில் தொடர்பு கொண்டுள்ளது. நாளுக்கு நாள் இத் தொடர்பு கொண்டுள்ளது. நாளுக்கு நாள் இத் தொடர்பு வலுப்பெற்று வருகிறது.

ஆரம்ப காலத்தில் காட்டு மிராண்டிகளாக வாழ்ந்த மனிதர்கள் நாகரிகமுற்று நல்ல பண்பாடு களைக் கற்றுக் கொள்வதற்கு விஞ்ஞானக் கண்டுபிடிப்புக்களே அவர்களுக்கு துணை செய்தன எனலாம். நோய்களால் பாதிப்புற் றோருக்கும் வாழ்க்கை வசதிகளின்றி தவிர்த்தோருக்கும் விஞ்ஞானம் வழிகாட்டியாக அமைந்தது. ஜென் னர் என்பவர் கண்டுபிடித்த அம்மைப்பால் ஏற்றும்

பணியானது மனித குலத்தை கொடிய அம்மை நோயினின்றும் காப்பாற்ற உதவியது. தோமஸ் அல்வா எடிசன் கண்டு பிடித்த மின்குமிழ் மக்கள் சமூகத்தை ஒளிமியமான உலகிற்கு இட்டுச் சென்றது.

மருத்துவத் துறையில் இன்று மகத்தான வளர்ச்சி ஏற்பட்டுள்ளது என்றால் அதற்கு விஞ்ஞான வளர்ச்சியே மூலகாரணம் எனலாம். இருதய மாற்று, சிகிச்சை, இரவல் சிறு நீர்ப்பை பொருத்துதல், ஸ்கேனர் மூலம் நோய்களை கண்டறிதல், பரிசோதனைக் குழாய் மூலம் கருவை உண்டாக்குதல் போன்ற அதிநல்வீன முறை களுக்கெல்லாம் விஞ்ஞானமே வித்திட்டுள்ளது.

விஞ்ஞானத்தின் வியத்தகு முன்னேற்றம் மக்கள் சமூகத்திற்கு பல்வேறு துறைகளில் பயன் தருகின்ற போதிலும் அதனால் ஏற்படும் பாதிப்புக்களும் சில உள்ளன. அனுசக்தியை கண்டு பிடித்த விஞ்ஞானி அதனை ஆக்கப் பணிகளுக்கே பயன்படுத்த விரும்பினார். ஆனால் அது இன்று ஆழிவு வேலைகளுக்கே பெரிதும் பயன் படுத்தப்படுகிறது. இரண்டாம் உலகப்

போரின் போது அமெரிக்கர் யப்பானில் உள்ள ஹீரோஷிமா, நாகசாகி ஆகிய நகரங்கள் மீது அனு குண்டுகளை போட்டு கண்ணியிரும்மக்களை பாலிகொண்டதை நாம் மறக்க முடியாது. இன்றும் அனுசக்தி ஆயுதங்களை தயாரிப் பதில் வல்லரசுகள் போட்டி போட்டு செயற்படுகின்றன. இவை எல்லாம் விஞ்ஞா னத்தால் சமூகத் திற்கு ஏற்பட்ட பாதிப்பு களாகும். இத்தகைய ஆழிவு வேலைகளுக்கு அனுசக்தியை பயன்படுத்தாது ஆக்க வேலை களுக்கு அதனை பண்படுத்துமாறு மக்கள் சமூகம் இன்று குரல் கொடுத்து வருகிறது.

சருங்கக் கூறின் விஞ்ஞானம் இன்று மக்கள் சமூகத்தின் மீது பிரிக்க முடியாத வகையில் செல்வாக்கு செலுத்துகிறது. அதன் மூலம் மக்கள் சமூகம் பெறும் நன்மைகள் பலவாயினும் தீமைகள் சில உண்டென்பது தெளிவாகிறது. விஞ்ஞானத்தின் வளர்ச்சி எதிர் காலத்தில் மக்கள் சமூகத்திற்கு வியத்தகு பயன்களை வழங்குமென எதிர்பார்க்கலாம்.

எஸ்.திருக்குமரன்.



நம்மை நாமே வெறுக்காமல் இருப்பது நமது முதற்கடமையாகும். முன்னேற்றமடைவதற்கு முதலில் சுய நம்பிக்கை அவசியம்.

மானிட அபிவிருத்தியில் நவீன விஞ்ஞான

தொழிலினுட்பவியலின் விளைவுகள்

உலகம் தோன்றிய அன்றிலிருந்த இன்றுவரை மானிட அபிவிருத்தி நிகழ்ந்த கொண்டே இருக்கின்றது. அன்று மந்த கதியில் இடம்பெற்ற அபிவிருத்தி இன்று துரித கதியில் முன்னேறிச் செல்வதற்கு விஞ்ஞான தொழில் நுட்பவியலின் பங்களிப்பு அளப் பரியதாக உள்ளது. காட்டிலே நாடோடியாக வாழ்ந்த மனிதன் இன்று நாட்டிலும், வீட்டிலும், நீரிலும், வானிலும் சாதனை படைக்கின்றான் என்றால் அது விஞ்ஞானத் தொழில் நுட்பத்தின் விளைவே. பட்டி, தொட்டி எங்கெனும் விஞ்ஞானம் பல்கிப் பெருகி உள்ளதால் இன்று கிராமம் நகரம் என்ற வேறுபாடின்றி அனைத்து பிரதேசங்களும் அபிவிருத்தியடைந்து வருவதைக் கணக்காகக் காண முடிகின்றது.

புவியியல் ரீதியாக நாம் நாடு கண நோக்கின்ற போது மத்திய கோட்டுக்கு அண்மையில் உள்ள நாடுகள், சேய்மையிலுள்ள நாடுகள், துருவப்பிரதேசத்தை அடுத்துள்ள நாடுகள், விலகியுள்ள நாடுகள் போன்ற வரையறைக்குள் அடங்குகின்றன. அவற்றின் சீதோஸ்ன நிலைக்கேற்ப இந்த நாட்டிற்கு இன்ன இன்ன பயிர் வகைகளே பயிரிடப்படக் கூடியன என்ற எல்லைகளும் காணப்பட்டன. இதற்கேற்ப எந்தப் பிரதேசத் தில் எந்தக் கனிய வளம் அதிகமாகக் காணப் பட்டதோ அந்த இடத்தில் அது சம்பந்தப்பட்ட கைத்தொழில் விருத்தியடைந்ததால் ஊழியப் படை அவ்விடத்தை நோக்கிப் படையெடுத்தது. இதனால் நகர் மயமாக்கம் உருவாக கிராமங்கள் புறக்கணிக்கப்பட்டன. மறுபுற

மாக நகரங்களில் சுகாதாரச் சீர்கேடுகள் அதிகரிக்க கிராமங்கள் அபிவிருத்தியின்றி தேடுவாற்றுக் கிடந்தன.

நானுக்கு நாள் பல்கிப் பெருகி வரும் விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியினால் இன்று இத் தொல்லைகளுக்கு ஓரளவு விரிவு கிடைத்துள்ளது. மானிட அபிவிருத்தியில் மிக முக்கிய பங்கினை போக்குவரத்துத் துறைக்கு விஞ்ஞானம் வழங்கியுள்ளது. கால்நடையாகவோ, கட்டை வண்டிகளிலோ கல்லிலும் முள்ளிலும் பயணித்தே அன்றைய மனிதன் வாழ்க்கையைக் கொண்டு நடத்தினான். இதனால் கைத்தொழில் அபிவிருத்திகள் மூலப் பொருட்களை ஒரிடத்திற்கு கொண்டு செல்வது என்பது என்பது நினைத்துப் பார்க்க முடியாத விடயமாக இருந்தது. ஆனால் நாடுகளில் விஞ்ஞான அபிவிருத்தினால் போக்குவரத்துத்துறையும் பெரு வளர்ச்சி கண்டுள்ளது. நெடுஞ்சாலைகள், புகையிரதுப் பாதைகள், அமைக்கப் பட்டதோடு நிலத்திலும், நீரிலும், வானத்திலும் பயணிக்கக் கூடிய போக்குவரத்துச் சாதனங்களும் வகை வகையாகப் பெருகியுள்ளன. இப் பெருக்கமானது கைத்தொழில் மூலப் பொருட்களை ஒரிடப்படுத்துவதற்கு, தொழிலாளர்களை உரிய நேரத்தில் உரிய இடத்திற்கு கொண்டு சேர்ப்பதற்கு, முடிவுப் பொருட்களை சந்தைப் படுத்துவதற்கு எடுத்துச் செல்வதற்கு பெரும் பங்களிப்பினைச் செலுத்துகின்றது.

நவீன விஞ்ஞான அபிவிருத்தியினால் கல்வி சுல்லருக்கும் உரிமையுடையதாக மாறியது

உயர் வர்க்கத்தினர் அல்லது செல்வந்தர் வீடுகளிலேயே முடங்கிக் கிடந்த கல்வியானது விஞ்ஞான வளர்ச்சியின் நால் அனைவருக்கும் கிடைக்கத் தொடங்கவே நாட்டில் முளை சாலிகளின் பெருக்கம் அதிகரித்தது. பாடசாலைகள் பல்கிப் பெருகின. உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் உருவாகின. அச்சியந்திர வருகை யினால் ஏட்டிலிருந்து கல்வி நூல்கள் புத்தகங்களாயின. இதனால் வாசகர் தொகை பெருகியது. அனைவரும் எழுத வாசிக்க கற்றுக் கொண்டிருந்தால் அறியாமை மெல்ல மெல்ல அகன்றது. ஆன், பெண் சமத்துவம் தலை தூக்கியது. மூலைக்குள் முடங்கிக் கிடந்த பெண்கள் வெளியிழுகை எட்டிப் பார்த்தனர். கல்வியிலும், விளையாட்டிலும் ஏனைய தொழில்களிலும் “ஆண்களோடு பெண்களும் சரிநிகர் சமானமாக வாழ்வோம் இந்த நாட்டிலே” என வாழ முற்பட்டதால் ஊழியப்படை அதிகரித்தது. தொழிற்பிரிப்பு, தொழிற் தேர்ச்சி, சிறப்பத் தேர்ச்சி என்பன வளர்ச்சியற்று உற்பத்திப் பெருக்கம் அதிகரித்தது.

விவசாயத் துறையிலே நவீன விஞ்ஞான அபிவிருத்தி காத்திரமான செல்வாக்கை செலுத்துகின்றது. கால் நடைகளைப் பழக்கி வயலை உழுது கரங்களி னாலே நிலத்தைக் கொத்தி பண்படுத்தி பயிர் நாட்டி, பசளையிட்டு, நீர்பாய்ச்சி விவசாயம் செய்தான் பண்ணைய விவசாயி. இதனால் பயிர் செய்யும் நிலத்தில் எல்லை வரையறுக்கப்பட்டிருந்தது. கொடிய நோய்க் கிருமிகள், பூச்சிகள் பயிரை நாசம் செய்யும் போது விவசாயத்தைக் கைவிட வேண்டிய நிலை அன்று இருந்தது. நவீன அபிவிருத்தி காரணமாக விதவிதமான உழவு கலப்பை களுடன் கூடிய உழவு இயந்திரங்கள் அறிமுக

மாயின. பலர் பல நாளில் செய்ய வேண்டிய பண்படுத்தலை ஒரு சில மணித்தியாலயங்களில் இவை செய்து முடிந்தன.

விதைகளை விதைத்தல், களைகளை அகற்றுதல், நீர்ப் பாசனம் செய்தல், அறுவடை செய்தல், சூடித்தல், தூற்றுதல் போன்ற பல்வேறு துறைகளிலும் விஞ்ஞானம் புகுந்தது. இதனால் வினைத்திறன் அதிகரித்தது. விவசாயி மனமகிழ்வோடு தொழிலில் ஈடுபடும் நிலை உருவாகியது. அன்றாடம் சந்தைப்படுத்துவது போக மேலதிகமான வற்றைச் சேமித்து வைப்பதற்கும் விஞ்ஞானம் அறிவுரை வழங்கியது. இதனால் விவசாயி இரட்டிப்பு மகிழ்ச்சியடைந்தான். படித்த இளைஞர்களும் விவசாயத்தில் விருப்புடன் ஈடுபட்டதால் வேலை யின்மை நீங்கியது. உழைத்து வாழும் வர்க்கம் அதிகரித்தது. இது மானிட அபிவிருத்திக்கு வழி காட்டியாயிற்று.

நவீன விஞ்ஞான அபிவிருத்தியினால் மூட நம்பிக்கைகளே அற்றுப் போவதை நாம் காண முடிகின்றது. ஆரம்ப காலங்களில் ஒருவருக் கொரு கொடிய நோய் ஏற்பட்டுவிட்ட தென்றால் அது தெய்வக் குறையினால் ஏற்பட்ட தென்றோ அல்லது கால நோய் என்றோ கருதி செயலற்றிருந்தனர். இன்றோ விஞ்ஞான அபிவிருத்தியினால் உள்ள நுப்புக்களைக் கூட மாற்று செய்யப்படுகின்றன. அத்தோடு ஒவ்வொரு நோய்க்கான காரணிகள் அந் நோயம்க்கான குணங்குறிகள் அவற்றிற்கு அளிக்கப்பட வேண்டிய சிகிச்சை முறைகள் பற்றி மக்களுக்கு முற்கூட்டியே மருத்துவ ஆலோசனைகள் வழங்கப்படுவதால் அவதானமாக வாழும், தேவையேற்படுமிடத்து மருத்துவ உதவியை நாடவும் வழி ஏற்பட-

டுள்ளது. இதனால் மனிதன் உடல் நலத்துடன் வாழவும் தத்தம் காரியங்களைச் செய்யவும் மற்றையோரில் தங்கியிராது மானிட அபிவிருத்திக்கு உதவ முடிகின்றது.

நவீன் விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப அபிவிருத்தி இல்லத் தரிசிகளுக்கு ஒரு இன்றியமையாத சாதனமாக அமைந்தது. ஆரம்ப காலங்களில் பெண்கள் இயந்திர மாகவே தொழிற்பட்டனர். தமது குடும்பங்களிற்குத் தேவையான அரிசி, மா, தூள் போன்றவற்றை எல்லாம் உலர் விட்டு தமது கைளினாலேயே தயாரித்தனர். நீரை ஆழக் கிணறு களிலிருந்து கைகளினால் அங்கள் ஏடுவளவு பெருக்குதல், துணி துவைத்தல் போன்ற பல்வேறு கருமங்களும் கைளாலே ஆற்றப்பட்டன. இதனால் இல்லத் தரகள் களைப் படைவதுடன் விரைவாக முதுமையும் எய்தினர். ஆனால் தற்போது விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப அறிவும் கருவிகளும் அவர்களுக்கு சமயலறையிலும் வீட்டின் புறக் கிருத்தியங்களிலும் கைகொடுப்ப தால் அவர்களுக்கு ஓய்வு கிடைக்கின்றது. களைப்பின் றிக் கருமாற்றி ஓய்வும் கிடைப்பதால் நூல்கள் வாசித்தல் அலங்கார வேலைகளில் ஈடுபடல் போன்ற வற்றில் பொழுதைக் கழிக்கின்றனர். இவ் ஓய்வு நேரப் பொழுது போக்கு சிலருக்கு வருமானத்தை ஈட்டித் தரும் தொழிலாகவும் அமைவதால் மானிட அபிவிருத்தி ஏற்படுகின்றது.

தொலைத் தொடர்பு சாதனங்களின் பெருக்கம் மானிட அபிவிருத்திக்கு நவீன விஞ்ஞான தொழில் நுட்டம் வழங்கிய ஒரு அருங்கொடையே. ஒருசில மைல்களுக்கு அப்பாலுள்ள ஒருவருடன் ஒரு விடயம் பற்றித் தொடர்பு கொள்ள வேண்டுமாயின்

ஒரு தூதுவனையோ, ஓலையோ அனுப்ப வேண்டிய நிலை அன்று இருந்தது. ஆனால் இன் நோ எத் தனையோ மைல் களுக்கு அப்பால் உள்ளவர்களுடன் முகம் பார்த்துத் தொடர்பு கொள்ளக் கூடிய வசதிகள் ஏற்பட உள்ளதால் வீட்டிலோ அலுவலகத்திலோ இருந்தபடியே தொடர்புகளை மேற்கொள்ள முடிகின்றது. இச்சேவையானது வியாபாரத் திலும் உற்பத்தி, சந்தைப்படுத்தலிலும் பெரும் செல்வாக்கு செலுத்துகின்றது. வழங்கற் கட்டளைகள், விலை, நிர்ணயங்கள் என்பவற்றினை தொடர்பு சாதனங்களே மேற்கொள்ளுகின்றன. இதனால் மனித மனிதத்தியாலங்கள் மீதப்படுத் தப்படுவதோடு தேவையும் உடனடியாக நிறைவேறுகின்றது.

பக்ஸ் வசதி, போட்டோப் பிரதி வசதி போன்றனவும் மானிட அபிவிருத்தியில் கணிசமான பங்காற்றுகின்றன. அத்தியா வசிய மான தகவல்களை உரிய இடத்திற்கு உடனடியாக அறியத் தருவதற்கு தொலைநகல் பயன்படுகின்றது. இது எத்தனையோ பேருக்கு கல்வி உத்தியோகம், திருமணம், மருத்துவம் போன்ற வற்றிற்கு உடனடியாக உதவுதால் மானிட அபிவிருத்தி துரிதமடைகின்றது. அவ்வாறே குறிப்பிட்ட ஒரு செய்தியை பலருக்கு அறியத் தருவதற்கும் பிரதிகளை வேகமாகப் பெற்றுக் கொள்வதற்கும் போட்டோப் பிரதி உதவுகின்றது. உடனுக்குடன் செய்திகளைப் பெற்று செயற்பட வைப்பதால் மானிட அபிவிருத்திக்கு இவை பெரிதும் பங்காற்றுகின்றன.

அத்தகைய பாவனைப் பொருட்களை எல்லாம் நாம் இலகுவாகக் கையாள்வது மின் சாரத்தின் உதவியினாலேயாகும். மின்சார

பயன்பாடு மனிதகுல அபிவிருத்தியில் கணிசமான பங்களிக்கின்றது. முன்னர் நகர்ப்புறங்களுக்கு மட்டும் எல்லைப்படுத்தப்பட்டு இருந்த மின் சாரம் இன்று இயந்திரமயப்பட்டுள்ளது. உதாரணமாக முன்பு கைத்தறி நெசவு பெற்றிருந்த இடத்தை இன்று மின்தறி நெசவு பெற்றிருப்பதனையும், முன்பு நீரிறைக்கும் இயந்திரம் அல்லது துலா பெற்றிருந்த இடத்தை இன்று மின்கம்பிகள் பெற்றிருப்பதனையும் காணலாம்.

இயற்கை மனிதனை அடக்கி ஆண்டகாலம் மாறி இன்று இயற்கையை மனிதன் தனது கட்டுப்பாட்டிற்குள் கொண்டு வருகின்றான் என்றால் அதற்குக் காரணம் நவீன விஞ்ஞான தொழில்நுட்பத்தின் அபிவிருத்தியே. இயற்கையைக் கண்டு அஞ்சிய மனிதன் இயற்கைக்கு தெய்வீக சக்தி கொடுத்து வழிபாட்டிற் குரியதாக்கினான். அத்தகைய வழிபாட்டு மரபு கூட சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்ப வெவ்வேறு சக்திகளுக்கு வழங்கப்பட்டது. அத்தகைய சக்திகளைப் பற்றிக் கூட மனிதன் இன்று விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியிலீடுபடுகின்றான். சந்திரனுக்குச் சென்று மீண்டு 40 வருடங்களாகின்ற இவ்வேளையில் செவ்வாயைப் பற்றி ஆராய்ந்து அங்கு சென்று குடியேறி வாழ்வதற்கு அமர்க்களப்படுகின்றான். இத்தகைய ஆராய்ச்சிகள் யாவும் விஞ்ஞானம்

எமக்களித்த வரப்பிரசாதமாகும்.

இத்தகு வியத்தகு

விஞ்ஞானத்தினாலும் விண்ணிலும் மண்ணிலும் சாதனைப்படைக்கும் மனிதன் தனது நடைமுறை வாழ்வை இலகுவாக்கிக் கொள் வதற்கும் இவ்விஞ்ஞானத்தையே நாடுகின்றான். நெம்புகோல் பற்றிய அறிவைப் பயன்படுத்தி உயரமான இடத்திற்கு சுமைகளை ஏற்றுவதற்கும் முயல்கின்றான். ஊர் கூடி செக்கு தள்ளவது போல பலர் சேர்ந்து பக்ரதப் பிரயத்தனமாக முயன்ற எத்தனையோ செயல்கள் இன்று கண்முடிக்கண் திறப் பதற்குள் கனகச் சிதமாக நிறைவேறுவதற்கு இன்று விஞ்ஞானமே வழிகோலியுள்ளது.

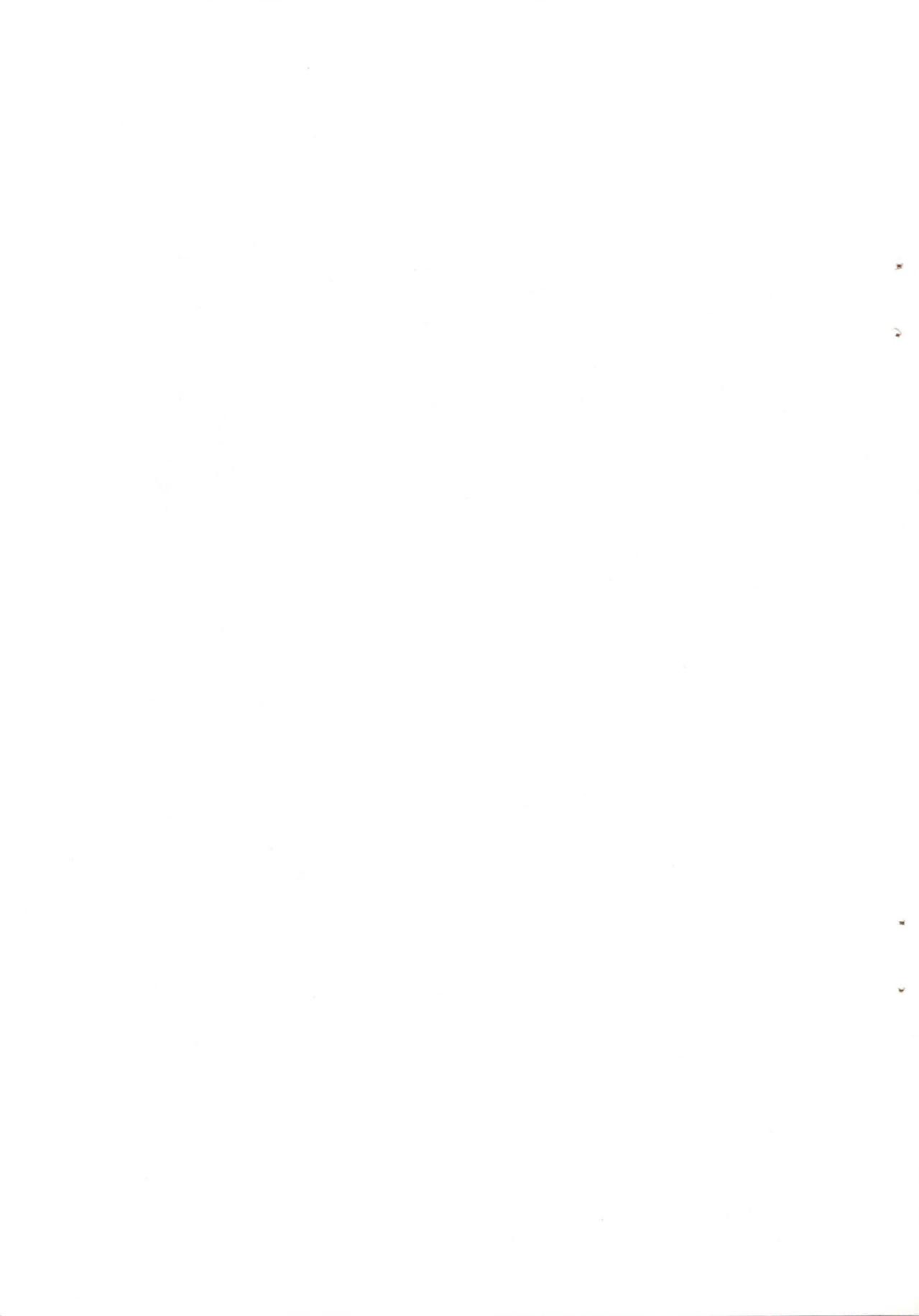
ஆக்க சக்திகளுக்குப் பயன்படுத்தும் விஞ்ஞானத்தை அழிவு சக்திகளுக்குப் பயன்படுத்த முற்படுவதனால் இன்று நாடுகளுக்கிடையிலும், இனங்களுக்கு இடையிலும் முரண்பாடுகளுக்கும் புசல்களுக்கும் இடமேற்பட்டுள்ளது. இத்தகைய சிக்கல்களை நீக்கி நேர்வழியில் முயன்றால் மானிட அபிவிருத்தி யானது மேலும் பல்கிப் பெருகும். எனவே உள்ளதைக் கொண்டு நல்லதைப் பண்ணி பலருக்கும் பயன்பெற பார்போற்ற வாழ்வோம்.

ஸ்ரீ. றம்யா



ஸ்ரீ ஸ்ரீ முத்தேவி சபை - 2011/2012





கல்வி சாதிப்பது என்ன?

மனிதருக்கள் மறைந்தி ருக்கும் பூரணத்துவத்தை வெளிக் கொண்டும் கல்வி என்றார் சுவாமி விவேகானந்தர். சமுதாயம் காண விணைக்க்ற சான்றோனை உருவாக்கி



அவனைச் சிறந்த வொரு குடிமகனாக நாட்டுக்கு அளிக்க உதவுதே கல்வியாகும். ஒருவனை வளமாக வாழ வைக்க வில்லையானால் அக்கல்லி நோக்க மற்றதாகி விடுகிறது. உலகத் திலே மனிதனுக்குக் கிடைக்கக் கூடிய பேறுகளி லெல்லாம் சிறந்த பேறு கல்லிப் ப் பேறுதான். அது எல்லாச் செல்வங்களிலும் உயர்ந்தது. கல்விக்குக் கடவுளான சரஸ்வதியை “கல்லிப் பெரும் செல்வப் பேறே சகல கலாவல்லியே!” என்று அழைத்துக் கல்வி நலம் வேண்டுகிறார் குமரகுருபரர். கல்வியறிவு பெற்றவன் சமூகத்தில் உயர்ந்தவனாக அன்றும் இன்றும் என்றும் கணிக்கப் படுகிறான். ஒருவனுடைய வாழ்வு வளம் பெற அவனுக்கு கல்வி அவசியம்.

மனிதன் என்பற்கு சிந்திக் கும் உயிரி என்பது பொருள். சிந்தனையின் அடிப்படையில் அறிவு பெருக வேண்டும். சிந்திக்கும் திறனே எதனையும் தூண்டி, துருவி ஆராயும் பண்பினை அளிக்கவல்லது. இதன் மூலமாக கற்பதற் கான ஆற்றலும், காரணகாரியத் தொடர்பு காணும் திறனும், பகுத் தறிவும் வெளிப்படுகின்றன. கல்வியின் பயனைப் பற்றிக் கூறும் கல்வி உளவியலாளரான ஜோன் டீயிஜி என்பவர் கல்வி ஒருவனிடத்தில் நடத்தை மாற்றத்தை ஏற்படுத்து மென்றும், ஒருவன் பெறுகின்ற பலவகைப் பட்ட அனுபவங்களே கல்வியென்றும் கூறுகிறார். “கல்வியென்பது அனுபவங்களை அனுபவங்களால் அனுபவங்களுடாக அளிப்

பதாக அமைய வேண்டும்” என்று கூறியவர் அவ்வறிஞர். இந்த வகையிலே கல்வியை மற்றவர்களுக்கு ஊட்டுவ திலும் வழிகாட்டு தலிலும் ஒரு ஆசிரியரின் பங்குபணி மிக முக்கிய மானதும் மகத்துவ மானதும் ஆகும்.

இன்று சமூகத்தின் அனைத்து மட்டங்களில் உள்ளவர்களும் கல்வியின் அவசியத்தை உணர்ந்திருக்கிறார்கள். கல்வியில்லா தவணை நடைப்பினாம் என்று கூறுமளவிற்கு கல்வியின் தேவை வலியுறுத தப்படுகிறது. மனிதன் பிறந்ததிலிருந்து புலன்கள் மூலம் பெறும் அனுபத்தினால் அறிவு பெறத் தொடங்குகிறான். புதிய விடயங்களை அறிந்து கொள்ள வூம் தேடலும் தான் கல்வி ஆகும்.

எனவே ஒருவனிடத்துப் பொதிந் திருக்கும் அறிவை, கல்வியானது விருத்தி யாக்குகிறது என்பதே பெரியவர்கள் கண்ட உண்மை. ஆகவே இயல்பான எம்மறிவைத் தூண்டும் கல்வியை நாம் தேடிப் பெற்றுக் கொள்ளுதல் அவசியம்.

திருவள்ளுவர் கல்வியைப் பற்றி பல்வேறு குறள்களிலும் கூறியிருக்கிறார். கல்வியே ஒருவனின் மூலதனம் எனக் கூறும் அவர் அத்தகைய கல்வியால் பெறும் அறிவை “தொட்டனைத்தாறும்மனங்கேணிமாந்தங்குக் கற்றனைத் தாறும் அறிவு”

என்பது குறள்.

கல்வி ஒருவனை இந்த வையகத்தில் வாழ்வாங்கு வாழ வழிகாட்டுகிறது. கல்வியின் பேறு ஒருவனை கற்றபடி நடக்க வைக்க வேண்டும். கல்வியினால் நம் ஒழுக்கம் உயர்வு பெற வேண்டும். “கற்க” என்று கல்வியைத் தேட வலியுறுத்தும் வள்ளுவர் “கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தாறும் அறிவு” என்று கூறுவதன் மூலம் கற்றவர்கள் பண்புடை யவர்களாக வாழ-

வேண்டும் என்ற கருத்தையும் வலியுறுத்துகிறார். “யாதானும் நாடாமல் ஊராமல் எவனொருவன், சாந்துணையுங் கல்லாத வாறு” என்பது வள்ளுவர் கூறும் பொன்மொழியாகும்.

மனிதன் தன் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்க வேண்டும். அதனை இன்ன வயதில்தான் பெறவேண்டும் மெனக்கட்டா யமில்லை. இன, மத, பேதம், உயர்வு, தாழ்வு கருதாமல் கல்வியை யாரும் கற்க முடியும். ஒரு பிறப்பில் ஒருவன் கற்கும் கல்வியானது அவனுக்கு ஏழேழு பிறப்பிலும் தொடர்ந்து சென்று பயனளிக் கவல்லது என்பர் பெரியோர். “கற்றோர்க்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு” என்பது பொய்யான வார்த்தையல்ல. ஆகவே மனிதனானவன் கல்வியை விரும்பிக் கற்க வேண்டும்.

ஒவ்வொரு மனிதனும் தான் வாழக்கையில் பெறும் ஒவ்வொரு அனுபவங்களும் கல்விக்குள் அடங்குகிறது என்பதை அறிய வேண்டும். கல்வியினை மாணவர் களாகிய நாம் பாடசாலைகளிலே சென்று பயில்கிறோம். கற்றல் கற்பித்தல் செயற் பாடுகள் மூலம் அங்கே எமக்குப் பொருத்த மான கல்வி ஊட்டப்படுகிறது. ஆசிரியரானவர் வகுப்பறையிலிருந்து இட்டுச் செல்வார். தாம் கற்பிக்கின்ற பாடத்தை இலகுவான முறையில் மாணவர்களுக்கு புரிய வைப்பதற் காகப்பாடுபடுகிறார். புதிய புதிய கற்பித்தல் அனுகுமுறைகள் மூலம் எமது கற்றலுக்கு ஆசிரியர் வழிகாட்டுகிறார். பாடசாலைகள், பிறகல்லி நிறுவனங்கள், கலா நிலையங்கள் மூலம் எமக்குத் தரப்படும் கல்வியை முறைசார்ந்த கல்வி என்பர்.

பொருளாதார வசதி குறைந்தவர்களும் இன்று கல்வித் தேடல்களில் இலகுவில் பங்கு பற்றி முன்னேற வாய்ப்புண்டு. ஆசிரியரின் கட்டுப்பாட்டிலிருந்து அவர்

சொல்லித் தருவதை மட்டும் பாடமாக்கி விடை எழுதிப் படித்த காலம் போய் இப்போது மாணவனை மையமாகக் கொண்டு கல்வி கற்பது சகல இடங் களிலும் சகல மட்டங் களிலும் நடைபெறுகிறது. வளர்ந்துவரும் விஞ்ஞான உலகிற்கும் கணினிப் பயன் பாட்டுக்கும் உகந்த வகையில் கல்வியின் நோக்கங்களும் நியமங்களும் புதிய உத்வேகம் பெற்றிருப்பதை நாமனைவரும் இவ்வாறு நோக்கலாம்.

தன் வளர்ச்சியில் அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு விருத்திக் கோடு சமூகத்துக்கு பயன்பாடா கவும் ஒருவர் பெறும் கல்வி அமைதல் வேண்டும். உலக சமாதானமும் சீபீசமும் நிறைவான வாழ்வும் பெற்றுத்தரக் கல்வி உதவ வேண்டும். எவ்வளவுதான் விஞ்ஞானத்தில் தொழில்நுட்பத்திகளில் விருத்திகளில் மனிதன் முன்னேறி நாலும் அவன் பெறும் கல்வியானது அவனை வையத்தில் வாழ்வாங்கு வாழ வழிகாட்ட வேண்டும்.

இதுவரை கல்வியின் பங்கு பணியைச் சிந்தித்த நாம் எம் அறிவைச் செழுமையுடையதாக்க பொருத்தமான ஆசிரியரிடமிருந்தும், பொருத்தமான இடங்களிலி ருந்தும் அறிவைச் செழுமையாக்க கல்வியைத் தேடித் தேடிப் பெற வேண்டும். ஐயந்திரிபறக் கற்க வேண்டும். கற்றவற்றை வாழ்வில் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும். கற்றல் வேறு, கற்றபடி நடத்தல் வேறு. கற்றவரெல்லாம் நஸ்லைமுக்க சீலர்களாகவோ, கற்றவற்றின் படி வாழ்வில் ஒழுகுபவர்களாகவோ இருப்பதே நல்லது. சுருக்கமாக நோக்கினால் கல்வியால் சாதிக்கக் கூடியது மனிதனின் நடத்தையில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதே ஆகும். கல்வியின் விளைவு மனிதனின் நடத்தை மாற்றமே (Education must result in behavioural change) வி.மதனிகா

தரம் : 9D

தாயின் மகத்துவம்

ஜூயிரண்டு திங்கள் - என்னை
 அன்னை கருவில் சமந்தாள் - ஆஹா
 எத்தனை சுகம் எந்தனுக்கு
 வெளியுலகு காண விளைந்த வேளையில்

என்னை பெற்றெடுத்த அம்மா
 துன்பங்களை யெல்லாம் கணளாந்து
 இன்பத்தைத் தந்து கண்ணிழை போல்
 காத்துவந்தாள் அம்மா

அரவணைப்பு பாசம் தந்து
 புத்தி கூறும் அம்மா
 போன், பொருளைத் தந்து
 கடமை தவறாமற் காத்தாள்



வெள்ளை நிலா காட்டி
 வேண்டும் அமுதை ஊட்டி
 பண்புடனே என்னை
 பள்ளியனுப்பி வைப்பாள் அம்மா

வீர வெற்றிக் கதைகளை விருப்புடனே சொல்லி
 வீரனாக வேண்டும் என்று என்னை
 தாயைப் போல் உலகில் யாரும் உண்டோ?
 தெய்வம் என போற்றி வாழ்வோம்

த.அஜிந்தன்
 தரம் : 11C

எழுந்து வாரீர்! தோழர்களே

ஆயிரத்தில் ஒருவனாய் பார்போற்றும் வேந்தனாய்
 பலர் புகழும் மனிதனாய் நாளைய தலைவனாய்
 நம்மவரில் ஒருவனாய் நல்லதோர் சரித்திர நாயகனாய்
 நாமெல்லாம் நாளை மினிர வேண்டும்
 கருவிலே கண்மணியாய் அன்னை கைகளிலே குழந்தையாய்
 கற்கும் பள்ளியிலே சிறுவனாய் இந்து சமுத்திரத்தின்
 முத்தாய் விளங்கும் இலங்கைத் திருநாட்டின் இணையற்ற
 தலைவனாய் இன்னுமோர் சரித்திரம் படைக்க வாரீர் தோழர்களே!

மொட்டொன்று பூவானால் அதன்பின் எண்ணற்ற உழைப்புக்கள்
 விதையொன்று மரமானால் அதன்பின் எண்ணிலடங்கா மனித முயற்சிகள்
 கல்லொன்று சிற்பமானால் அதன் பின் எண்ணிட முடியா கண்ணீர்ப்பூக்கள்
 மனிதனொருவன் தலைவனானால் அதன்பின் எத்தனையோ கண்ணீர்க் காவியங்கள்
 முயற்சித்தாயின் திருவடிகளில் மும்முரமாய் எம்வாழ்வை சமர்ப்பிப்போம்
 இந்நாற்றாண்டின் இணையற்ற தலைவர்களாய் நல்லதோர் சரித்திரம் படைக்க வாரீர்
 தோழர்களே!

கற்களே கண்ணீர் சிந்தும் இரத்த காவியத்தின் உரிமையாளர் நாம் பூக்களே புயலாக மாறிய
 விசித்திர இராச்சியத்தின் சொந்தக்காரர் நாம் காலத்தின் கடப்பாடாக மனிதர்கள் என்று
 பெயர் சூட்டப்பட்டிருக்கும் ஆற்றிவு ஜீவன்கள் நாம்
 எம்கோலத்தை மாற்ற எம்மவர் செய்த தியாகங்களினால் கல்லறை வாசலில் காத்திருக்கின்றோம்
 விடியுமா எம்வானம் இல்லை முடியுமா எம் வாழ்வு என்று ஏங்கும் எம் சொந்தங்களிற்காக
 இலங்கை திருநாட்டின் இணையற்ற தலைவர்களாய் நாம் உருவாக எழுந்து வாரீர்
 தோழர்களே!

பு.ஜெயவேணி
 தரம் 12C

இந்த உலகில் எப்படியும் வாழ்ந்தேயாக வேண்டும்
 என்ற அளவுக்கு இங்கே இன்பங்கள் கலந்துள்ளன.
 இதைப்போலவே, உடனடியாய் மடிந்தேயாக
 வேண்டும் என்னும் அளவுக்குத் துன்பங்களும்
 நிறைந்துள்ளன.

காத்திடுவோம் பெண்ணினத்தின் பெருமைகளை நானும்

மாற்றம் என்ற சொல்லை விட இன்று
 அனைத்துமே மாற்றங்களாய்
 தோற்றும் முதல் மாணிடனின் மறைவுவரை வாழ்வில்
 மாற்றங்களே - உதயம்



பெண்ணினத்தின் பெருமைகளே ஓராயிரமாய்
 மண்ணிடத்தே விரிந்து கிடக்கிறது குவியலாய்
 பண்ணிசைத்து பாடும் தமிழ்த்தாயும் பெண்ணின் உருவகமே
 கண்ணசையாது காக்கும் பூமித்தாயும் பெண்ணே

கடவுள்கள் வாசம் செய்யும் கருவறையைத் தன்னிடத்தே
 படர விட்ட பெண்ணினமே புனிதமானது
 தடங்கள் பல பதிக்கும் மாணிட இனத்தின் விடிவிளக்காய்
 விடம் போல தன்னை ஆகுதியாக்கும் அன்னை வடிவானவள்

பிறப்பிறகே மகத்தாக பிறந்தவளும் பெண்ணே
 மறக்கவே முடியாத உறவான அன்னையும் ஒரு பெண்ணே
 இறக்க முடியாத சுமையை தன்னுள்ளே தாங்கினாலும்
 பொறுமையே தமக்கான இலக்கணமாய் கொண்டவளும் பெண்ணே

ஆடவர்க்கு துணைவி எனும் நல்லறமாய்
 பாடவல்ல கவிஞருக்கு பொருளறமாய் விளங்கும்
 வேடங்கள் பல கொண்ட பெருமையிகு பெண்ணினமே
 மாடங்கள் பல ஏறி ஆட்சி செய்தவளும் அவளே.

மூவுலகும் போற்றும் இப் பெண்ணினத்தின் பெருமைகளை
 சீரழிக்கும் போக்கிலே விரிந்து கிடக்கும் சாட்சிகள்
 தாம் உலகில் பெற்ற புகழை தாமே அழிக்கவென
 சீரழிக்கும் அவலமிது பெண்களுக்கே தகுமோ

நாகரிகம் எனும் பெயரில் நர்த்தனமாய் மாறி
 நாகரிக மோகத்தில் சிதைக்காதீர் பெருமைகளை
 நாகரிகம் என்று என்னி நீர் செய்யும் சேஷ்டைகள்
 நாசமாக்கிப் போனதே பெண்ணினத்தின் பெருமைகளை

மாற்றங்கள் வேண்டும் தான் எனினும் அது பிறர்
தூற்றுகின்ற வண்ணமாய் அமையாது என்னளவேனும்
போற்றுகின்ற செயலாக உமது மாற்றங்களும்
தோற்றும் பெற்றால் போதுமே என்கிறது பிற பெண்கள் மனது

பெண்ணினத்தின் பெருமைகளை சிதைக்காமல்
மன்னிடத்தில் புகழ்ச்சி பெற வழி சமைப்பீர்
எண்ணளவில் அடங்காத பெண்களின் பெருமைகளை
கண்ணளவில் எண்ணும் ஒரு சிலரின் செயல்கள் சீரழிக்கும் அவலம்

காத்திடுவீர் பெண்ணினப் பெருமைகளை காலமெலாம் போற்ற
வாழ்ந்திடுவீர் கலாசார சீரழிவை தவிர்த்து
போற்றிடுவீர் நம் முன்னோர் நமக்களித்த புகழை
நாட்டிடுவீர் நாட்டினது பெருமைகளை உம் செயலால் நாளும்.

பிறைமிடா.பி
தரம் :12M1

பிரிவு

உறவில்லாமல் உலகில்லை
பிரிவில்லாமல் உறவில்லை
நினைவுகள் நிரந்தரமானவை
பிரிவுகள் தவிர்க்க முடியாதவை

நட்பு என்னும் மூன்றெழுத்தில்
நாளும் திரிந்த நண்பர் கூட்டம்
இன்று ஒர் அவலம்
பிரிவு என்னும் மூன்றெழுத்தில்
பிரிய முடியாது தவிக்கும்
புறாக் கூட்டமாய்
அலைகளில் சிக்கித் தவிக்கின்றோம்

நண்பியே மறக்க முடியவில்லை
உன்னை - ஏனெனில்
குருதிமை கொண்டு எழுதிவிட்டேன்
உன் பெயரை இதயத்தில்
எவ்வாறு அழிப்பது என்று

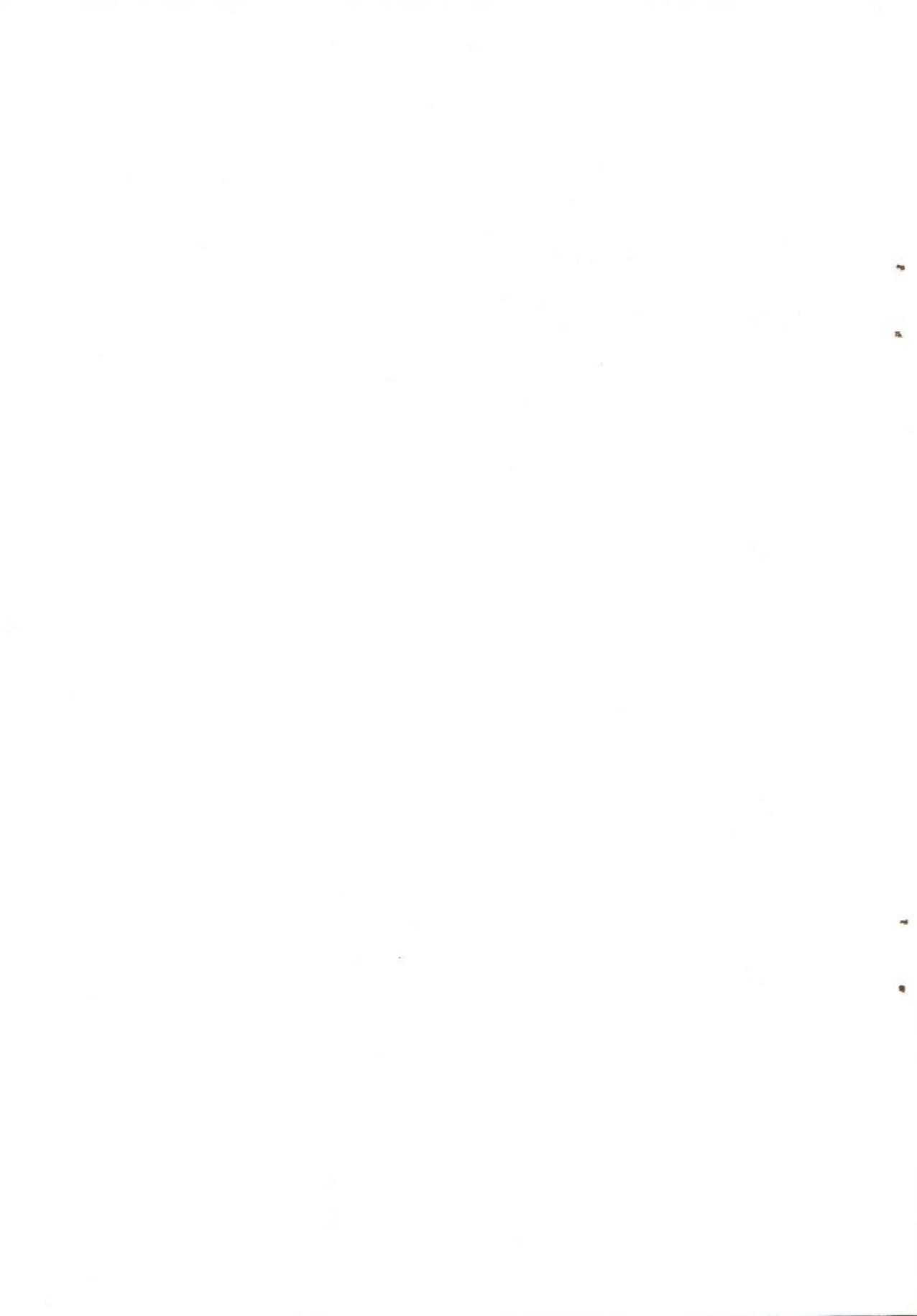
புரியவில்லை - தெரிந்தால்
அறியத் தருவாயா?

ஆருயிர் தோழியே
அறிவாய் என்னை
ஏனெனில் என் இதயம் உன்னிடம்
புரிவாய் உணர்வுகளை
ஏனெனில் என் மனமும் உன்னிடம்
நண்பியே
பழகினேன் - உன்னிடம் - ஆனால்
உன்னை புரியவில்லை
பிரிவு என்னும் சிறகொடிந்து
பறந்த பொழுதுதான்
புரிகிறது
சிறகொடிந்த பறவை நான் என்று
என்றும் உன்
நினைவுடன்....

ச.சஜிதா
தரம் :13 B

மாண்புமுதல்வர் சபை 2012-2013





கல்வியே திருவிழி

கல்வி

நானும் ஆசிரியர் சொல்லி

நாம் அதை அள்ளி

எடுக்குமிடம் பள்ளி



வாழ்விற்கு வழிகாட்டும்

தாழ்வினிலே கை கொடுக்கும்

பாதை மாறி பதறி நின்றால்

திசைகாட்டியாய் திகழ்ந்திருக்கும்

யாதும் குலமே யாவரும் அறிவீர்

இனிவரும் யுகத்தில் இழிகுலம் - யாதெனில்

கற்றிலர் வாழ்ந்திடும் குலமெது அதுவே

இழிகுல மெனவே இயம்புக இனியெலாம்

மன்னர்க்கு சிறப்பு தன்னுரில் மட்டும்

மறை கற்றறிந்த பெரியோர்க்கு

வரைகடல் தாண்டியமுண்டு சிறப்பு

ஏழ்யுகம் எம்முடன்

தோழமை பூண்டு

வாழ்விற்கு ஒளியேற்றும்

பகலவன் இவனே

சிந்தையில் புகுந்து

சினமதை சிதைத்து - ஒரு

தந்தையின் பக்குவம்

தந்துனை வளர்க்கும்

கல்வியே திருவிழி

கால மெலாமுனதொளி

காலக் கடலின் கலங்கரை விளக்கம் கல்வி

உனது ஓடத்தை செலுத்து அதை நோக்கி

ப.அனோஜா

தரம் : 12C1



விடை கொடுங்கள்

தாய் தந்தையர் கரம் பிடித்து

தத்தி தத்தி நடைபயின்ற எம்மை

தத்தெடுத்துக் கொண்ட

பள்ளியே!

விடை கொடு எமக்கு

துயர் அறியாத சிறு வயதிலே

துணையாக வந்து

இனியதோர் நட்பிற்கு

அடித்தளம் இட்ட நண்பிகளே

விடை கொடுங்கள் எமக்கு

எம் குறும்புகளில் ஸயித்து

தவறுகளில் கண்டித்து

அறிவோடு அறத்தையும் போதித்த

ஆசான்களே!

விடை கொடுங்கள் எமக்கு

மழலையர் நாம் மாணாக்கராய்

வெளியேறுகின்றோம்

இப் பூவுலகில் சாதிக்க வென்று

உங்கள் ஆசிகளுடன்

வி.சிவானி

தரம் : 13A₄

English Section

Science and Technology

Science is a knowledge obtained by observation and testing of facts. Technology is a scientific study and use of mechanical skill applied in science. Development of science and technology brought more comfort to life. Early man controlled by nature and he had to depend on nature for everything. But today nature is controlled by man. Science and technology are the reasons for that.

Man discovered how to make fire and how to grow crops and animal in the ancient time. He began to live in the cages, holes in the trees, digs etc. Then he began to build settlements. Nowadays he discovered new methods to make his work easier. He increases his comforts. These were all because of the development in science and technology.

Many scientists invented many new things. Marconi invented radio and Zworykin invented the television. The radio and television changes their entertainment hours with the invention of steam engine, industrial technology was started to develop. The production increased and the working hours and people were reduced. Not only that in agriculture, medicine and transport technologies have brought many benefits to man.

Today machines do most of the work. The need of the people also began to increase. So robots finished their needs. The modern science and technology has created a modern world.

Ms.V.Mathanika

Grade – 9D

Student's leadership

Head is considered to be the most important part of the body; so the head of the students that is the leader of the student is the most important person of all. In ancient time there was the leadership of the male and female and this was observed traditionally which protected the country. Then leadership was followed hereditary. But that could have power personality, strength and values.

Fight and violence are not considered as the personality and strength. Leadership means activities that could be followed by others, acceptable decision making power, and implementing that successfully at any time.

Personality is categorized into two, thus internal personality and external personality. But all people don't have both these personalities. Some may have both but they don't get enough opportunities to implement them. So, those who have both personalities' power personalities will become the "best leaders". This rare opportunity occurs in school going students. That rare feature is said to be the student's leadership.

When we consider each school leader they are participating not only in education, sports, and music but also they follow good habits, attitudes devotion among co-students. Here it is noticeable that Lyndon B. Johnson says,

"A President's hardest task is not to do what is right, But to know what is right"

The leader should have the ability to consider all co-students as brothers or sisters and the character to consider them to be like him, to talk pleasantly with other students who are burned with worries and to solve their victory. They have the responsibilities to take part in all activities of school and to do it thoroughly without fail and thereby raise the popularity of the school.

The leaders attends school early, checks the attendance of the others and see that, the duties of all others are carried out and have control over them and thereby make his future bright. It is sure that, these students' leaders will be real leaders of the people in tomorrow's world.

Miss. S. Sukeniya
12 C2 (2014)

The Sources of knowledge

In the 21st century Science and technology are developed. So man has to improve his knowledge. There are many sources of knowledge in the world. They are books, newspaper, internet, encyclopedia etc.

Books are an important source of knowledge. Books give us not only knowledge but they give us entertainment too. Children love to read fairy tales. Reading books is a hobby for a man. We learn about our country and other countries from books. We read stories, histories, adventures etc from books. When we are free, we read books in the library. Reading makes a full and wise man. Children of our ages like to read story books. So books give us entertainment too.

Newspaper is another source of knowledge. For some people newspaper is important than the breakfast. Newspaper helps the poor and the rich people.

Newspaper is very cheap. There are many types of newspapers, such as Uthayan, Thinakkural, Junior star etc. All people can read this newspaper in the corner of a room. There are many sections in the newspaper.

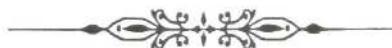
Encyclopedia is another source of knowledge. Encyclopedia is developed from dictionary in the 18th century. We can get many words through dictionaries. This gives a full account on the subject.

Nowadays internet is considered as one of the important source of knowledge. Internet is of very recent origin. Internet is not easily accessible to all. It is very fast. We can get the information within a second through internet. Its scope is very wide.

Totally sources of knowledge keep us abreast of the world. These sources of knowledge are inseparable in our life.

Miss.S.Menaka

Grade- 9F



The value of scouting

The idea of scouting was taken from the army, though scouts are not soldiers. In war time, picked men are sent to find out what they can do about the enemy. There are men who have been trained to move about quickly and quietly, to take note of things carefully, and to remember what they have observed. Their information must be correct, or it would be of no use. These men are called scouts, and are known as 'the eyes of the army'.

Like the scouts of the army boy scouts are trained to take note of things and to remember what they observe. They are given training on military lines, and are taught to be of service to others. Scouts spend as much of their time as they can out in the open, and learn to use their eyes well, to keep their ears open and to do many useful things for themselves and for others.

A scout is prepared to face boldly every difficulty and at the same time help others. A scout smiles and whistles under all difficulties. A scout's honor is to be trusted. A true scout is clean in thought, cheerful and courteous. He is a friend to animals. Scouts learn many useful things so that when they grow up, they may be good

and useful citizens. A scout knows how to cook a simple meal. He is taught how to row a boat, and swim in the river. The scout knows how to treat an injured person.

Every scout is expected to do at least one kind act at least a day. It may be just that he helps a blind man across the street or gives a tired animal a drink of water. If someone gets hurt, the scouts render him first aid, and looks after him till the doctor takes charge of him. If a fire breaks out, a scout helps to put out the fire. When a scout sees someone drowning, he rushes in, and tries to save him even at the risk of his own life.

A true scout trains himself to form good habits in his early age. He takes care of his health and tries to live a clean, active life and to set a good example to others. In short, scouting helps younger generations to form good habits. It teaches them not to be selfish, and it helps to form and build up their character, so that they may grow up to be good men or women. Scouting helps us to improve our talents. Service of scouting is one wanted for our society.

Miss.T.Arany

Grade – 12 M₂

Leadership

Today's children are the leaders of tomorrow. Children are the greatest assets of any nations. The progress and prosperity of a family, a society, a community and finally the nation depends a great deal on how the children are brought up. Leaders are made they are not born. No one is born as a leader. The kind of education, one receives the environment in which he/she grows, 'parental guidance and the way one is brought up contribute to make a person a leader or a model for others to follow.

Our teachers through their toil and expertise educate us into various fields of arts and science. Sports and games help in the physical development. Thus the government provides all the necessary facilities for the physical and mental development of all the children irrespective of race, caste, creed or religious faith. All are provided with free education from kindergarten up to the university. Large sum of money are spent on building schools, recruiting teachers, training them, providing materials and free books and conducting examinations. All these and running the administration of these institutions involves a colossal sum of money. But the question asked is how many of them become good citizens. How many can take up the leadership field?

Leadership demands more than all these. It is easier to learn or teach when we

are young. The school is the best place to acquire the good qualities of leaders. What we learn in our schools remains with us throughout our life. We must strive to be good leaders.

Leadership demands a lot of tolerance, patience and sacrifice on the part of an individual. Mahatma Gandhi became a great leader through his tolerance, nonviolence, dedication and commitment to truth. "A leader is one who knows the way, goes the way and shows the way", said John C. Maxwell. We must first know what the correct or right path is to conduct ourselves and follow that path and show the way for the others to follow.

The attributes of good leadership are many. First and foremost is good character. Good character is more to be praised than outstanding talent. But good character is not given to us. We have to build it piece by piece- by thought, choice courage and determination. We cannot expect others to be honest when we are not honest. We must learn about obedience before we expect others to obey us. "He who has never learned to obey cannot be a good commander" – Aristotle. If your actions inspire others to dream more, learn more, do more and become more you are a leader.

Anyone who wishes for leadership must have a lot of courage to face challenges, the readiness to co-operate with

others in matters of general welfare, willingness to serve and offered. A lot depends on the guidance and knowledge one receives and the self confidence one possesses. "Management is doing thing right; leadership is doing the right things".

The real leader has no need to lead. He is content to point the way. As students

we must maintain good character and always work hard to maintain good discipline, and conduct in addition to gaining knowledge. This will always help to maintain the reputation of the school while leading us to be good, happy and contented citizens of the country.

Miss.S.Bairavi
Grade : 12B



Mother's love

"Love is more than God" I think it is correct because I have an experience for that. Yes! My mother is reason for that. We have many relations in our lifetime such as friends, neighbors, kins and kiths etc. But mother's love is being with us until our death. Because some friends join with us for our wealth and when we lose our wealth kith and kins may be go away from us but mother never leaves us alone.

Mother is a reason for such a good world because all citizen born with good qualities. If he/she get bad mother or lose her mother she/he will become knave but if he/she get good mother she/he will become such a good man. A good man makes then best society and a good society makes good world. So other is the reason for a good world.

"Nothing more than mother" in my view this is hundred per cent right because when

we fall in trouble or if we lost anything she sits near with us and inspires us and helps to achieve our goal. If we face any exam she sits near and helps to study well.

Mother never forsakes her children even in her old age but her children sent her to elder's homes. "Homes" highlight those persons if we fall sick she sits with us and look after us. She does inestimable helps to us but many of us think that she is burden to us. So they sent her to elder's homes. Is it correct? Or wrong?

I think god lives with us. Yes! He lives with us in mother's soul. In the world all people have debts which they pay to their mother. But we can't pay it in our life time. Because she does inordinate helps to us.

Thanks god for she is the best person. Yes! His valuable gift is our mother.

Miss.M.Tharani
Grade - 11E

Ideal schools

Ideal schools are made from the ideals; the great thinkers have in their minds. An ideal school helps an ideal student in certain ways as long as he studies there. That an ideal school plays vital roles in each and everyone's life is crystal clear one. We can guess and find the mortality and intelligence of the students and teachers who are they and what are they, in our society.

The gradually grown up schools have the best facilities with modernity and wealth nowadays. The school disciplines, rules and regulations become the thresholds of the teacher and the taught however, they get together from nook and corner.

An ideal student is like a mirror of a school in a live sustaining society. His ideal policy makes us all think how he is a great achiever in that school. While attending and leaving school the responsible student never fails to maintain his time discipline. Meanwhile a model school has to function as voluntary offerer of all successes and failures among the learners who are at one with.

An ideal school is a forerunning institution for learning all the things from different categories arising with different aspects.

A remarkable thing, we have to think of, is about the distribution of free books, free meals and free uniforms that our students get. These facilities with library, laboratory, sports room, computer lab, dance room, Home science room and others inspire the students for better teaching learning process. School functions like Teacher's day, prize day, Independence Day and Children's day make all the students active and alert in all work they take part with interest.

On the whole, schools have to be made as for running institutions to find solutions, psychologically, physically and all mentally among the students who are to be on the correct tracks to carry better things to run their life journey of trains.

Mas.K.Tharmigan

Grade – 11 A



An Unforgettable day in my life

Human life passes many new days in its life time. There are days full of happiness and enjoyment and also days full of sadness and sorrows. But it's quite true that, not all the days remain unforgotten in our life. There is also some days which can never be forgotten. It's obvious that there is something special on that day. In my life also, I experienced an unforgettable day like that.

"It was 25th June 2009 and was my birthday. I was sleeping on my bed. I think it was 4.30 am and my mother came near my bed and awoke me to get up. Then she wished me for my birthday with her sweet voice. The first wish is always the best wish. It is even better if it is made by the mother. Then my mother came near me and gave two kisses in both my cheeks, as the birthday present. There is obviously nothing that a son can expect, as the birthday present from his mother than this. It is because, that was full of love which cannot be purchased even with all the treasures in the world. Then she told me to get ready for tuition as it was a Saturday. Then my brother and my sisters also wished me and gave me some small gifts. Then I started to get ready for tuition.

After I got ready for tuition I saw my father was working busily working with something. He didn't wish me until that. Hence, I went near him. But he didn't notice me. I waited for some time and said 'bye'

to him and left home thinking of my father's act.

I celebrated my birthday in my tuition with my friends and teachers. After that, I returned home. My friends also came home. We played for some time. They had their lunch in my home and then we all watched a new film. Although I was happy I was uneasy because my father didn't wish me yet. My friends too left my home saying "bye". Then there was nothing to do than sitting on the bench and thinking of my father's act. He never did like that before. Then I wanted to go to my father and ask him about that. But at that time he left home riding his motorbike. I was so frustrated and waited for him.

He returned home after two hours. I also noticed that he had fetched something with him. I went near him and inspected it. It was a computer set. My father came near me then and wished me for my birthday and told me that the computer is his present for my birthday. I almost cried with joy and surprise. It was a long standing wish for me to become the owner of a computer. Now my dream had come true. There are no words to explain my feelings. I just jumped on my father and hugged him and kissed him. Then I thanked my father and took the computer set into my room. Then I enjoyed playing some games in my computer. After that we all had our dinner. Following that I talked to my father how I felt before he wished me. Then he asked sorry and we all

went to sleep. As with great joy, greatest pleasure often lies in the recollection of it and I recollect every incidents happened on that day while in my bed.

I still remember that day. It was full of all the feelings and true love. I won't forget that day till my last breath and I also will not forget my father too.

Mas.T.Pirakash

Grade-11C



Love all serve all

God created a lot of organisms on the earth. But he created man as a special being from all other organisms. Man has the power of thought. He is able to realize his faults. He has the power to learn and change. That's why he is able to control this world.

At the time when god created the earth there were no buildings, vehicles, roads and light houses on the earth. There were no differences on earth such as rich and poor or majority and minority. At that time the world was full of peace and harmony. The earth looked very beautiful like paradise by the cooling trees, soothing ponds admirable waterfalls, green forests and by the real love and co-operation among the organisms.

Gradually man changed the green forests as modern towns; he cut all the cooling trees to build up settlements and destroyed everything for his personal benefits. Most of the organisms and some went in search of a proper place to live

safely. Those organisms lost their neighbours, friends, shelter and everything. But they don't change their nature. They have no schools to teach good habits. They have no religions to tell the love and friendship. But they never failed to show their love and faithfulness to their species and to the mankind.

No one in the world trains dog to lay faithful to his master. No one in the world teaches birds to wake up in the morning and go to bed late. Ants never go to tuition classes to collect their food efficiently and to preserve it for a long time. Not only have that but also for their excellent team worked. Everything in the world except man does its work properly and makes this world a wonderful place.

On the other hand man has schools to learn good habits, he has religions and religious institutions to follow and to live peacefully and to co-operate. But he never uses his resources properly in this manner.

He makes this world a hell by his actions. He destroys the shelter of other organisms and his own in the name of war. He forgets love and sharing. He forgets to do (neglect) his duties and tries to find fault with others. He always long for more and more money. But he never realizes that he can't take the money after his death.

But man has to change his habits. It is a shame for us to behave worse than beasts. All religions tell us to help the poor and to offer them food. Mother Theresa, Nelson Mandela, Mahatma Gandhi, Florence Nightingale, Martin Luther King and many others are famous by their commitment to serve. They loved people and committed their whole life for them. That's why they are glorified by the people equal to gods.

So my dear friends I don't urge you to sacrifice your whole life for the betterment of the world. I am not advising you to become like heroes in history to serve people. I just kindly request you to respect the feelings of others. Try to understand others. There should be a give and take policy. That you should expect from them.

So we have to love all and serve all. Then only we can see God in everyone. Play individual attention to each student. Whereas now, a class is crowded with 45-50 students and there is not much elbow room for students.

The students have to carry all school books everyday on their backs like 'Natamis' which is a very cumbersome affair for those who travel by public transport.

The healthy environment which was there is now lost, because students rush to tuition classes after school hours, and the teachers too exposed to heavy work load, are unable to cope up. They are spawning parrots for the future as an ultimate result.

The school which is alive and does not close after 1.30 pm. Other activities start there after—sports, athletics, practicing games like cricket, football, volleyball and rugby, starts after school. How can this happen when students make a bee-line for the respective tuition classes. It is the sports that will bring the community feeling which is now lost.

Mas.S.Kreedi

Grade- 12M2



A community of school children

In ancient societies, a certain class of people learned the languages, built knowledge. In India it was “Desapamok” who taught princess from various kingdoms. In Sri Lanka too learning academic skills by all was not heard of, only a few pursued studies except skills which came down from generation to generation.

The prototype of school as existing today in the education system, originated during the British domination of Sri Lanka. There in a class the students were limited to 20-25, where the teacher could play individual attention to each student. Whereas now, a class is crowded with 45-50 students and there is not much elbow room for students.

The students have to carry all school books everyday on their backs like ‘Natamis’ which is a very cumbersome affair for those who travel by public transport.

The healthy environment which was there is now lost, because students rush to tuition classes after school hours, and the

teachers too exposed to heavy work load, are unable to cope up. They are spawning parrots for the future as an ultimate result.

The school which is alive and does not closes after 1.30 pm. Other activities start there after – sports, athletics, practicing games like cricket, football, volleyball and rugby, starts after school. How can this happen when students make a bee-line for the respective tuition classes. It is the sports that will bring the community feeling which is now lost.

Learning there is and that is true. But the learning atmosphere which was there in the past is now lost forever. You cannot blame anybody for this situation in Sri Lanka because we have questions only.

But nobody is there to answer and the most unfortunate situation is no accountability on the part of people responsible.

Miss.R.Vigani

Grade- 9D



Friendship is an important feature.

Friendship is a very special relationship between two people or more. It is a part of our life. The friendship is a gift of god. This gift is given to us to make the world a better place to live. Friendship is formed irrespective of age, status, caste, creed or gender. It never shows discrimination.

As students we need healthy human relationship. To get healthy human relationship, we should have good friends. We can examine the sincerity of a friend during our time of hardship or trouble. Only a true friend remains with us at the time of our trouble. There is a proverb ‘A friend in need is a friend in deed’. That means a friend who helps us in our needs is the real friend.

If we can’t share something with our family members and neighbours, we can share it with our friends. We can share our happiness and sadness with our friends. No one can live without love. Love creates good friendship. I think friendship is a very good thing in our life. In our school life we meet a lot of friends but we like to choose one of them as our best friend. We must show a lot of love to him/her. We become so attached to him / her.

There are many ways to get good friends. When we travel far off places, we meet different people. We can share our views with them and even become friends. So we can get many new friends by travelling. By playing sorts with other schools, we can get many friends also.

A good friend will ever be with us in our sadness, happiness, failures and victories. A friend is a good guider. He/she treat us in the right way. When we make mistake a friend must give advice and he/she must show the right way.

Patience, obedience, helping, Sharing, honesty, tolerance and good understanding are some good qualities that we should have to be a good friend. We should develop them. But jealousy, mistrust, misunderstanding and cheating are some bad qualities that will break the friendship. On the whole, when we select friends we should select good friends. Bad friends will destroy our life and change us into bad persons. So we should select good friends and be true to them and shouldn’t forget them in our life. If you have a good friend, please say thanks to god for the wonderful gift.

*“Friendship is a mirror
It never makes error
It will give you power
To win the life forever”*

Miss.S. Kirishiga

Grade-10D

The advantages of a good library

A library is a collection of books intended for reading or reference. A good library is a great blessing to people especially to the middle and poor classes because they cannot afford to buy all the books, they would like to read. As members of a library, paying a small subscription, they have the advantage of being able to borrow the books they need. In fact, the education of many a poor intelligent youth will be completely handicapped but for the facilities afforded by public and private libraries where they easily borrow the books they require.

A good library tends to create a love for learning. General information on all branches of knowledge and specific information on particular favourite subjects of special study may be gathered from a visit to a library. Information on matters of antiquarian interest as well as on matters pertaining to the social, political, religious, cultural and economic conditions of people of all times can be had from a well-equipped library. A good library contains such valuable books of reference as the encyclopedia Britannica which is a store house of information on all branches of human knowledge.

The limited resources at the disposal of an individual, he cannot buy all the books he can read. Many cannot even buy any. Herein lies the utility of a public library which is equipped with a free reading – room,

containing all the up-to-date and important newspapers, magazines and periodicals. Even the poorest man eager for knowledge can, without having to spend anything, avail himself of this wonderful opportunity to enrich himself intellectually.

The public library discharges another important function. Reference books which are everyday necessities to the educated public are usually too costly to be bought by the man of average means. The public library maintains such standard works of reference; and anybody requiring, to refer such books may do so gratis.

Further, in a good library there may be books written by specialist and experts in particular subjects and arts, which have made researches in those branches of knowledge. Public library is the poor man's purveyor of knowledge. But for it, the doors of knowledge would have been barred to all but the rich. It is the public library which helps to remove the intellectual poverty of those who do not possess sufficient means themselves for the purpose.

"Reading maketh a full man" says Bacon. Reading widens our horizon and enriches our knowledge. Libraries help to increase our knowledge and spend our time usefully. A good library gives many advantages to every- one.

Mas.T.Senthaalan
Grade - 12M1

Sports and games

A healthy mind and a healthy body are equally important for making our life successful. Sports and games help to develop both body and mind. They make our body strong by giving it ample exercise. A strong and healthy body in turn helps to keep the mind healthy.

The young boy who doesn't play games gets fat and is prone to fall ill frequently. But a boy who regularly play games develops a well-rounded personality. Sports and games help to improve our power of concentration. Through sports and games we learn many good qualities like patience, perseverance, courage and a sense of responsibility. So they play a vital role in character building.

The first lesson we learn in the field of games is the team spirit. We are trained to give up selfishness and work unity. This team spirit developed during our school days will certainly help us in later life. Taking part in a game is more important than winning or losing. We also learn to appreciate and recognize the abilities and talents. Sports and games help us to live with understanding and compromise with our fellow men.

They help us to lead a disciplined life. When the rules of a game are broken it becomes foul play. We learn discipline and this kind of discipline is indispensable to us in later life.

Miss.S.Sivaja

Grade-10F



Keys to a successful life

Life is “really” like a movie you write the script. You are the star, director and critic and like a movie it ends. What's important in life is not just the journey, but the quality of journey. That's why it's important to make ‘every’ day the best it can be, because now is all you have.

Much has been written on what it takes to win the game of life. Here's my list; Take what you want,

***Love people, use things.**

People who become successful and miss a successful life are those who have things and love

people. Be sure to put people as a priority for your life.

* Take time off

Life isn't just about work. There is so much else to experience here in this life and unfortunately too little time to enjoy it.

*Be a giver

Be someone who gives more than takes, yes we all have to take from time to time, but we

should take only when we need to and every time we have change to .

*Be a lifelong learner

We become better people as we learn, take time throughout your life to row and learn and

become a better person.

* Keep a sense of humor

People who laugh are a gift to the world. Don't take yourself out of your circumstances too seriously. Learn to look

on the bright side and see the humor in situations.

* Honor your commitments

This is a key to a successful life. We live this life based on commitments. Commitments are those who will be respected and trusted by others.

* Mentor someone

Always take the time to mentor someone. This gives a long way and makes the world as better place.

There are other aspects of a successful life. But these are the simple ones that you can begin to apply today. You can work and become a success. You might as well enjoy life.

“Change your mind. Change your life.”

Miss.R.Lakshana

G.C.E A/L (Bio-2013)



Road accidents

Every day we read about some road accidents in our newspapers. Some are fatal and in some people get seriously injured. What are the causes of road accidents?

Three main causes of road accidents according to traffic police are drunk driving, bad vehicles and reckless over speeding. The other causes frequently mentioned are

, driving without proper brakes, driver's weariness of fatigue owing to a long journey and driving without the right training.

If drivers are found to be drunk while driving, a heavy fine must be imposed on them and warned. If they are caught drunk when they meet with an accident they must be sent to prison and their driving license should be cancelled.

Over speeding is very common among bus drivers and young boys. Offenders are arrested and fined by the police but that punishment is light and the drivers are not afraid of driving fast again. Some bus drivers say that they drive fast to keep to their time table. In such cases the drivers should be given more time by the transport boards.

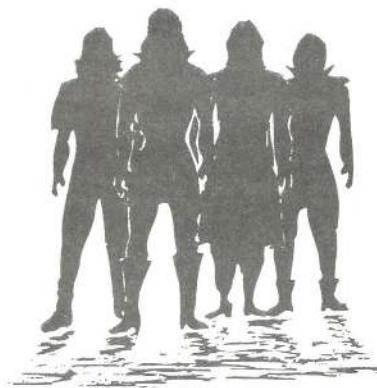
Pedestrians too must learn to use the road properly and carefully. They should know the highway code or the road rules well. They must use the pavement if there is one. They should not walk more than two abreast. They should cross the road only at pedestrian crossings. Accidents occur by the carelessness of the pedestrians too.

Some drivers go long distances at night. They feel drowsy and the bus or lorry runs off the road and result in a serious accident. The solution for this problem is to have a second driver. You can always arrange a second driver from a town halfway on your destination.

If all the necessary precautions are taken and the Highway Code followed better we can reduce the number of accidents.

Mas.M.Mayooran

Grade-11A



Heart Attack

Heart is natural muscular pump whose construction and function none of the man made pumps can equal, the heart is far more efficient and delicately balanced.

The cardio-vascular or circulatory system is concerned with the circulation of blood and is made up of two components namely the heart or central pump and the blood vessels of distributing channels. ‘Cardio’ means pertaining to heart and ‘vascular’ means vessels that contain fluid. All the cells of your body depend on cardiovascular system to carry to them such vital substances as oxygen and the products of digestion and to remove from them carbon-di-oxide and other waste products. Cardio vascular system is regulated by the nervous and endocrine systems of your body.

1. What is heart attack?

Heart attack refers to a clinical condition where there is acute shortage of blood supply to the heart muscle leading to damage of heart muscle. And this is known as ‘Myocardial infarction’ by medical profession and ‘heart attack’ by the lay public. When this is in mild form it is called ‘ana Pectoris’. Coronary heart Disease is one of the greatest killer and crippler of modern times. Gradual narrowing of many arteries of the body is an ageing process and affects especially the coronary and cerebral arteries. Basic factor for

narrowing is not known. But some many factors like smoking, blood pressure, diabetes, obesity, heredity etc are involved. During heart attack the heart fails to pump blood to the body resulting in arrest of circulation of blood.

2. Who gets it?

Common in Indians. Even in countries like Singapore, Africa, U.K, U.S.A, it has been found that the incidence of ‘heart attack’ more common in Indians settled there, than the local population.

3. How it happens?

When a water pipe is blocked inside by some solid matter or there is thickening on the inner side of the pipe, there is block to passage of water at the distal end and if the block is complete, water won’t come out.

4. Important things to remember.

- Once heart attack is suspected, the individuals must be taken immediately to a hospital or a nursing home,
- Everyone must know about artificial heart – lung resuscitation methods.
- A watch on the weight is essential. It is always better to be a little under weight for the age and height.

Mas.P.Kasro
Grade - 12B

Leadership

Leadership is defined as ‘the process in which an individual influences the group of individuals to attain a common goal’. The goal is attained by mutual cooperation and cohesive behavior. A leader infuses a sense of positivity and directs others to reach the specified goal.

Various theories since years have been formulated by psychologists to explain the traits of a leader. Certain traits of a good leader were listed by the researchers as: intelligence, extraversion, and adjustment, openness to experience, general self-efficacy and conscientiousness. It has been inferred that an individual possessing these traits results as a good leader.

Another theory suggests that great events lead an ordinary individual to emerge as a leader. Then there is a third theory which emphasises that leadership is a transformation or a process. Anyone can become a leader by learning the leadership skills.

A leader is someone who stands not only for his cause but takes responsibility and motivates other individuals also. There is a clear difference between being a boss and a leader. A leader is a motivation for others and inspires individuals to aim high and attain that aim. However a boss only supervises over his subordinates. Power

naturally comes to a leader but that power is not a tool of leader.

Rather if one tries to control the circumstances with power it turns out to be authoritarian or even suppressive in its expression.

Leadership is not a quality but it is an individual’s behaviour. A leader showcases a positive attitude and high self esteem. He assertively works towards the goal but never gets pushy for it. A continuous self study, training, evaluation and imbibing positive things in life develop the characteristics of a leader.

Situations are never in our hands but reaction is always that we can control. A leader not only reacts positively but also helps other members of the group to see the brighter side of the picture.

It has also been noticed that only those persons are considered as good leaders who have gained the trust and confidence of their subordinates. Communication plays a vital role in this regard. The other thing that people respect is knowledge.

Proficiency in subject is the main driving force. The next factor is the execution of idea. A leader always executes the things

effectively. He works as a team and team welfare is his primary goal. A leader is looked upon by his subordinates critically also. A man of high moral values and integrity can only become a good leader.

It has always been a matter of controversy as to what makes an individual different from others. Some emphasise that is an

innate quality while some advocate that it is a matter of practice only. To sum up, leadership is a quality which is if present naturally is welcome or otherwise can be developed by acquiring desired skills.

K.Piriyankan

Gr : 10B



How to Be a Good Prefect

Becoming a prefect is a great way to end time at your school, and is a massive advantage for you in the future. Research shows that many successful business people held positions of responsibility while they were at school, and school prefect looks great on anyone's CV. So if you were one of the lucky ones, congratulations!

Steps

Maintain discipline.

Prefects have advantages over teachers in that the younger children look up to them, and so keeping the rules is a much easier job for Prefects than it is for teachers and help the students.

Help staff.

Prefect is one of the top roles a student can have at a school. You are now working with the teachers to create a better place to learn, and a mature, helpful prefect is sure to be trusted.

Support younger pupils.

The knowledge that there are Prefects willing to help will be very reassuring to newer pupils, and so will count on you to live up to their expectations as someone that can help them.

Be approachable.

The kind and friendly prefect will gain the most respect. Offering help to those that might need it is better than waiting to be asked, and more often than not your offers will be taken up appreciatively.

Practice good communication skills.

The key is to be approachable, whether that is to students, parents, or visitors. The steps above require communication to be clear and confident.

A confident prefect sometimes needs to be something you learn how to become. Meeting with fellow prefects, teachers, visitors

and parents can help this within school. Observe how they react to you, and change your communication skills accordingly to become the best prefect you can be.

Enjoy it! Many new students are very impressionable, and meeting a confident, helpful prefect can be something they will remember when they apply for the position in years to come.

Help the house mothers.

Help them in every way possible and every teacher and impress them for what you want to improve in.

Tips

Speak to other Prefects in local schools to see what they are doing and if you can learn from them. Search for other prefects using sites such as the Head Prefects Organisation at <http://www.iospp.org>

Warnings

- If a duty or role assigned to you is too much or not convenient, it is much better to talk about it with

your head of year than simply not do your duty.

- Know when to stop helping. If there is an issue you're not sure whether you should resolve, ask a teacher.

- If you are seen breaking or not enforcing the rules, you won't be sending out the right message, and are in danger of losing your prefect status. Make sure that even if you aren't enforcing the rules, you're abiding by them.

- Remember to be just as friendly to your fellow prefects. You're all working towards helping the same school and students within it, and with good communication between prefects your job can be made a lot easier.

- Don't use it as an opportunity to intimidate other students. Being a prefect doesn't make being a bully justifiable. A prefect can be reported to the school just as a bully can, and any prefect who abuses their status is likely to be removed from the team as well as punished as a regular student would be.

B.sathyakugan

Gr. 13



7 Tips to Be A Great Leader

Some people are born leaders, whilst others have to work much harder at it. Regardless of whether you are new into management at work, lead a team of Web Warriors, or whether you have just been made the captain of your local football team, these tips should help you become a great leader.

1. Be Confident

Let me clarify that there is a vast difference between being confident and being arrogant. Confidence is a strong belief in your ability to succeed, whilst arrogance is an over the top, often rude and obnoxious quality that will not get you liked. If you want to be a strong leader, having confidence is important, because people need to feel secure, and confident with what their leader is doing.

Any sign of uncertainty will likely unsettle your team. It will make them nervous and unable to perform to the highest standards. Even if you are not feeling 100% confident yourself it is important that you don't make it obvious to those around you.



This doesn't mean you shouldn't ask for help and advice, but you shouldn't come across like a rabbit in the headlights either.

2. Listen

A good leader will also be someone that is a good listener. You must be able to listen to, and understand any problems or worries your team have. Being strong and a good talker is important, but almost secondary when compared to the importance of being able to listen.

3. Be Proactive

Being a good leader will demand that you spot, and deal with problems before they actually happen. As a leader you must be aware of what is going on around you, and try to find potential problems, so you can nip them in the bud before they actually manifest. For example, a manager in a supermarket would need to make sure that floor polishing was done after the store was closed and customers had left, so there were no accidents.

4. Stay Focused

A good leader will always be focused on the job, or task in hand. It is important for

everybody around you that you are always aware of what is going on. If anything does go wrong then it will be you that your team turns to, and they will need you to know what is going on.

5. Don't Lose Your Head

This is by no means easy, but is very important. In a pressured situation, a good leader will remain calm and collected. If you start to panic, or lose your rag then things could rapidly fall apart. Your team are there to support their leader, you, but should not under any circumstances be made to hold things together whilst you throw a hissy fit.

6. Be Decisive

Similar to confidence, being decisive relates to being sure of what you are doing, or

instructing your team to do. Half hearted decisions will leave your team feeling unsure or confused. If you are not certain of how to deal with a situation immediately, take some time to think it over first before delivering a firm, decisive course of action.

7. Show Respect

This is quite possibly the most important element needed from a great leader. It is very hard for anyone to respect, or admire someone who is rude, short, and obnoxious. It is vital you treat everybody around you with grace and respect. Leaders that treat people fairly, and generously, are those who people really want to work with, and do well for.

P.Pavithiran



- ▲ Expectations are the causes for disappointments
- ▲ Knowledge is the understanding of our ignorance
- ▲ If you want others notice your faults, give advice

J/Chavakachcheri Hindu College

Senior Prefects - 1987 - 2012

Period	Senior Prefects (Boys)	Senior Prefects (Girsl)
1987	N.Karunaharan	N.Vijayagowry
1988	S.Kokularamanan	K.R.Dorisgamini
1989	T.Thavaneshan	T.Mythily
1990	N.Mayooran	K.Kavitha
1991	C.Killivalavan	K.Jasotha
1992	T.Ragulesan	N.Subalatha
1993	N.Prabaharan	S.Kunalini
1994	A.Senthuran	S.Vijiththa
1995	S.Thusyanthan	V.Ahila
1996	T.Manchooran	R.Kularanchitha
1997	N.Arulerl	V.Kavitha
1998	T.Aravinthan	K.Karthiga
1999	S.Androokarunananthan	S.Mathunanthini
2000	T.Thavakkumar	J.Vani
2001	-----	-----
2002	K.Janarththanam	P.Thubasini
2003	P.Sanceeth	P.Shainthavy
2004	S.Vinothan	T.Senthiya
2005	K.Mathees	K.Kanchana
2006	A.Pirasanna	M.Abiramy
2007	N.Ramanan	S.Thanusha
2008	T.Sharmilan	M.Sowmiya
2009	S.Yasotharan	K.Kasthuri
2010	P.Ingaran	U.Apira
2011	S.Sasiharan	L.Mayoorathy
2012	N.Banugoban	S.Sajiththa

J/Chavakachcheri Hindu College
Student Prefect Board -2011

Boys

1. S.Saseetharan(Senior Prefect)
2. S.Vishakan (Ass. Senior Prefect)
3. N.Panukopan(Ass. Senior Prefect)
4. A.Sajeevan
5. T.Anojan
6. R.Rasappiravinthan
7. P.Sakiththijan
8. N.Kajeepan
9. T.Tharshikan
10. V.Sinthujan
11. R.Nithashram
12. P.Saththijakukan
13. S.Venukanan
14. S.Kreedy
15. T.Dilakshan
16. S.Sano
17. T.Senthalan
18. T.Nesaraj
19. S.Sujeepan
20. R.Krisanth
21. S.Jeyatharsan
22. S.Kriparan
23. P.Paviththiran
24. N.Jasinthan
25. T.Prakash
26. I.Aruran
27. P.Kastro
28. K.Prathap
29. M.Mayoran
30. K.Prijankan
31. K.Vimosan
32. S.Sarankan
33. K.Makilnan
34. A.Joshshinrokshan

Girls

1. L.Mayorathy (Senior Prefect)
2. R.Mayury(Ass. Senior Prefect)
3. S.Sajiththa(Ass. Senior Prefect)
4. U.Kiriththika
5. M.Nivethika
6. T.Thujeva
7. R.Lakshana
8. M.Ketharany
9. P.Gnananivajiny
10. S.Pairavy
11. T.Arany
12. S.Reshiba
13. R.Sashipana
14. U.Tharshiny
15. A.Sukeniya
16. S.Kobiika
17. K.Loshaṇa
18. P.Aniththa
19. R.Krishshika
20. P.Jeyavikirtha
21. S.Vanathy
22. P.Jeyavony
23. S.Mathusha
24. P.Thulasy
25. M.Kiruththika
26. P.Premisha
27. S.Karththika
28. P.ASajeepana
29. J.Ramya
30. S.Sivaja
31. S.Thineshika
32. M.Sujitha
33. V.Sivany
34. S.Ramya

**J/Chavakachcheri Hindu College
Student Prefect Board -2012**

Boys

1. N.Panukopan(Senior Prefect)
2. T.Tharshikan(Ass. Senior Prefect)
3. S.Kreedi(Ass. Senior Prefect)
4. Y.Sinthuja..
5. R.Nithasram
6. P.Saththijakukan
7. T.Senthalan
8. S.Sujeepan
9. R.Kirisanth
10. P.Paviththiran
11. N.Jasinthan
12. T.Pirakash
13. I.Aruran
14. P.Kastro
15. K.Prathap
16. M.Mayooran
17. K.Prijankan
18. K.Vimosan
19. S.Sarankan
20. K.Makilnan
21. A.Joshshinrokshan
22. T.Ajinthan
23. S.Sireskethan
24. R.Kajanthan
25. S.Elankumaran
26. S.Thirukkumaran
27. R.Tharmikan
28. K.Pranavan
29. R.Nishanthan
30. T.Dayakaran
31. S.Jasokkumar
32. P.Dilaxsan
33. N.Vithursan
34. U.Umasuthan

Girls

1. S.Sajiththa(Senior Prefect)
2. T.Thujeeva(Ass. Senior Prefect)
3. S.Arany(Ass. Senior Prefect)
4. R.Laksana
5. P.Gnananivajini
6. S.Pairavi
7. R.SAsipana
8. U.Tharsiny
9. A.Sukenija
10. R.Kirushshika
11. P.Jeyavikirtha
12. S.Vanathy
13. P.Jeyaveny
14. S.Mathusha
15. P.Thulasi
16. M.Kiruththika
17. P.Premisha
18. S.Karththika
19. P.Sajeepana
20. J.Ramya
21. S.Sivaja
22. S.Thineshika
23. M.Sujitha
24. V.Sivany
25. S.Ramya
26. P.Anoya
27. M.Tharany
28. P.Laxshika
29. S.Kirushika
30. K.Kalaimakal
31. T.Jathursha
32. S.Menaka
33. V.Mathanika
34. M.Prasanthiny
35. R.Vihany

பிள்ளையார் ஓஃசுகம்
Pillaiyar Offset Printers,



**676 பருத்தித்துறை வீதி நல்லூர்,
யாழ்ப்பாணம்.**

T.P:-0773901877



ARUN TEXTILE

சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் முதன்மை: 2012
சிறப்புடன் வெளிவர வாழ்த்துகின்றோம்

அண்கள், பெண்களுக்கான ஆடைத் தெரிவுகள்
மற்றும் திருமண வைபவங்களுக்கு எம்மிடம் மிகவும்
தரமான ஆடைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

NO 3, KANDY ROAD,
KODIKAMAM
T.P.-0217900402

இல.03 கண்டி வீதி
கோடிகாமம்.

சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் முதன்மைசிறப்புடன் வெளிவர வாழ்த்துகின்றோம்

ABI PHONE SHOP

PHONE SALES
REPAIRING
UNLOCKING
SIM CARDS



Sri Lanka Telecom
Dialoc SunTel
PHONE NO. 021-2270214
E-mail. tnelsan@gmail.com

NO.03 KANDY ROAD.
CHAVAKACHHERI

சாவகசீசி இந்தக் கல்லூரியின் முதன்மை
சிறப்புள்ள வெளிவர வாழ்நோக்குமோம்...

வத்ஸி நலக டில்டிங்

ஸ்டார் நலககள் குறித்த தவணையில்
உத்தரவாதத்துடன் 22 கரட்டில் செய்து
கொடுக்கப்படும்.



கண்டி வீதி கொடிகாம்

உரிமையாளர் :- நெந்திரன் Tp-0774702059

கிருபா லேணர்ஸ்

அரசு அங்கீரம் பேற்ற சாரதி பயிற்சிப் பாடசாலை



சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் முதன்மை
சிறப்புடன் வெளிவர வாழ்த்துகின்றோம்.


குறிப்பிட்ட காலப்பகுதியில் விரைவாக சாரதி
அனுமதிப் பத்திரம் வழங்கப்படும்.
எழுத்துப் பர்ட்சையில் சித்தி அடைய வீதி ஒழுங்கு
வகுப்புகள் நடைபெறும்.

தாம் விரும்பிய நேரங்களில் வாகனப் பயிற்சி
வழங்கப்படும்.

சாரதி அனுமதிப் பத்திரத்திற்கான மருத்துவ
சான்றிதழ் (மெடிக்கல்) எமது காரியாலயங்களிலே
பெற்றுக் கொள்ளலாம்.



தலைமைக் காரியாலயம் - 226 கல்தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

TP. 0212224353, 0777225292

கிளைகள் - A9 வீதி சாவகச்சேரி, கிளிநூக்கி, நெல்வியடி, விசுவாமி

0214923202 - 0212285505 - 0213006550 - 021 320 1515

சிவா களஞ்சியம்

விட்டுக்குத் தேவையான மளிகை சாமான்பால் மா வகைகள் எனபவற்றினை பெற்றுக் கொள்ள எம்மிடம் நாடுங்கள்.

சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் முதன்மை
சிறப்புடன் வெளிவர வாழ்த்துகிள்ளோம்

Siva Kalanchiyam

தரம் அது நிரந்தரம்

நவீன சந்தை உட்புறம்,
சாவகச்சேரி

யாழ்ரெக்ஸ்

சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் முதன்மைசிறப்புடன் வெளிவர வாழ்த்துகிள்ளோம்

அடுண்கள், பெண்களுக்கான

அடுட்டத் தெரிவுகள்

மற்றும் திருமண வைபவங்களுக்குமானு

தரமான அடுட்டகளை எம்மிடம் மிகவும்

மலிவாகப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

இல. 13A நவீன சந்தை, சாவகச்சேரி..
T.P:- 021 2270201.

யாழ் ரெக்ஸ்

சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் முதன்மையிற்புள் வெளிவர வாழ்த்துகிள்ளோம்

ஆண்கள், பெண்களுக்கான

ஆடைத் தெரிவுகள்

மற்றும் திருமண வைபவங்களுக்குமானு

தரமான ஆடைகளை எம்மிடம் யிகவும்

மலிவாகப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.



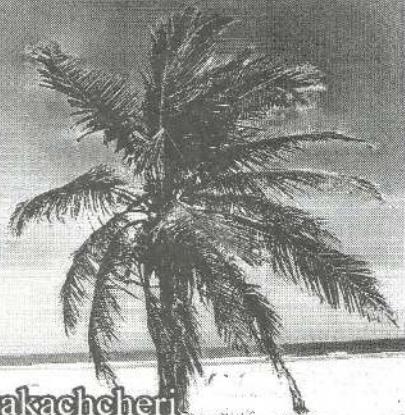
இல. 13A நவீன சந்தை, சாவகச்சேரி..
T.P:- 021 2270201.

LOLC

சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் முதன்மை-2012
சிற்பிடுள் வெளிவர வாழ்த்துகிள்ளோம்

www.lankaorix.com

வியாபாரக் கடன்
லீசிங் மற்றும் நிதியுதவி
தங்க அடகு சேவை
நிலையான வைப்பு

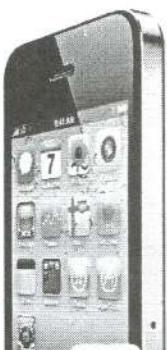


LOLC
Imagin

No. 52 Dutch road Chavakachcheri
TP. 0215880872, fax- 0212270015

சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் முதன்மை சிறப்புன் வெளிவர வாழ்த்துக்கிள்டிரோம்...

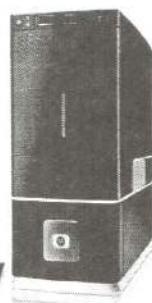
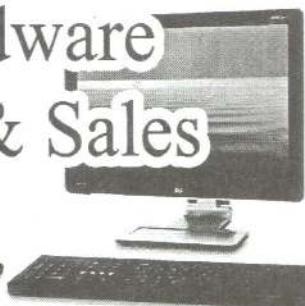
JAPAN SOFT



Computer Hardware

Phone Repair & Sales

Software CD



No 10, UPSTAIR NEW MARKET
CHAVAKACHERI

பிர்கூன் யூயர்வேதம் மருந்தும்

சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் முதன்மை-2012
ஸ்ரீப்புடன் வெளியூத்துக்கிள்டிரோம்

சகல நோய்களையும்
தீர்க்கும் யூயர்வேத
மருந்துகம்.



கண்டி வீதி, சாவகச்சேரி.

TISHI COMMUNICATION

PHONE SALE AND REPAIR,
BUS BOOKING
CD,DVD
ELECTRONIC ITEMS
PHOTOCOPY LAMINATING
COURIER SERVICES
STATIONERY ITEMS

சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் முதன்மை-2012
ஸ்ரீப்புடன் வெளியூத்துக்கிள்டிரோம்

NO.192, KANDY ROAD,
CHAVAKACHHERI.

TP.0217905857
FAX:- 0212270211

ஏஞ்சலும் ரூபார்

சுவை மிகு குளிர் பானங்கள்,
சிற்றுண்டிகளை
சுவைத்து மகிழ்ந்திட
வாருங்கள்...

சாவகசேரி இந்துக் கல்லூரியின் முதன்மை-2012
சிறப்புடன் வெளிவர வாழ்த்துகின்றோம்

நவீன சந்தை வெளப்புறம், சாவகசேரி

ராஜன் ஆபரண மாளிகை

சாவகசேரி இந்துக் கல்லூரியின் முதன்மை
சிறப்புடன் வெளிவர வாழ்த்துகின்றோம்

இடாநகைகள் குறித்த தவணையில்
உத்தரவாதத்துடன் 22 கரட்டில் செய்து
கொடுக்கப்படும்.

இல.07 தனங்கிளப்பு வீதி சாவகசேரி.

உரிமையாளர் : ச.நடாசா தே.பே. 0773086859

குகன் ஸ்ருடியோ



சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியின்
முதன்மை சிறப்புடன் வெளிவர வாழ்த்துகின்றோம்.



தேசிய அடையாள அட்டை, கடவுச்சீட்டு, வாகன அனுமதியுடையிடம், ஆகியவற்றால்
நிறுப்பங்களை டிஜிட்டல் முறையில் படம் பிழிப்பதற்கு
அரசாங்க உத்தரவாதம் பெற்ற புதுக்கொட்டக் கலையகம்

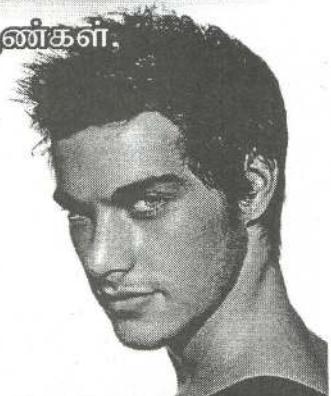
KANDY ROAD CHAVAKACHCHERY

கண்டி வீதி, சாவகச்சேரி

ஸ்டான் ரஸ்டான்

சாவக்ஸீ நீஞ்சுக் கல்வீரியில் முதன்மையில் மேல்வர வாழ்த்துக்கோரம்

சாதாரன நடைமுறைக் கட்டடங்களில் மூண்கள்,
பெண்களுக்கான சிகை அலங்கரிப்பு,
பேசியல், சேவியல், மசாஜ்,
முடி அலங்கரிப்பு,
நூல் மூலம் புருவ அலங்காரம்,
தலைமுடிக்கு வர்ணம் பூசுதல்
போன்ற சுக்கல வேலைகளுக்கும்
சிறந்த ஸ்தாபனம்



இலட்சி, புதையிழத் தீவிர நிலைய வீதி, சாவகந்தேரி.

ஸ்ரீயர் களஞ்சியர்

சாவகச்சேரி இந்தக் கல்லூரிபிள் முதல்மை
சிறப்புன் வேலை வாழ்த்துக்கள்ரோம்...



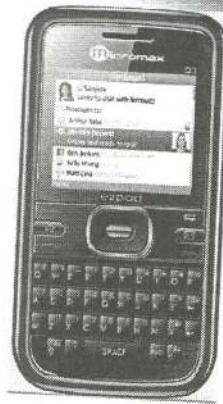
விட்டுக்குத் தேவையான
மனிகை சாமான், பால் மா வகைகள்
என்பவற்றினை பெற்றுக் கொள்ள எம்மிடம் நாடுங்கள்.

தரம் அது நிற்தரம்

கண்டி வீதி
கொடிகாமம்

KEERTHI PHONE SHOP

சாவக்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் முதன்மை
சிறப்புடன் வெளிவர வாழ்த்துகின்றோம்..



KUF NO. 09 MORDEN MAEKET, CHAVAKACHCHERI

நியூ கண்ணன் ஸ்ரோர்ஸ்

சாவக்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் இந்து வணிகன்
சிறப்புடன் வெளிவர வாழ்த்துகின்றோம்

விட்டுக்குத்தேவையான
மனிகை சாமான், பால் மா வகைகள்
என்பவற்றினை பெற்றுக் கொள்ள எம்மிடம் நாடுங்கள்.

தரம் அது நிரந்தரம்

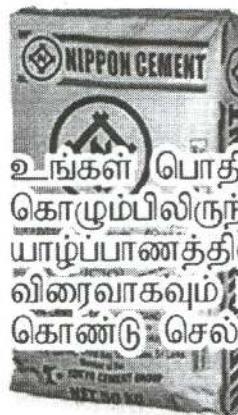
தொ.பே.-0712267287

இல.04 கண்டி வீதி
கொடுகாம்

கத்ரவன் இரும்பகம்

சகல விதமான கட்டிடப் பொருட்கள் இரும்பு, வகைகள் வரண்புச்சுக்கள் அனைத்தையும் ஒரே கூரையின் கீழ் பெற்றுக்கொள்ளாடவேண்டிய இடம்.

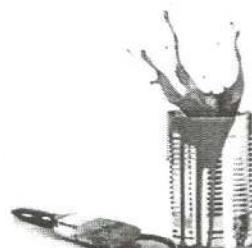
சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியின் முதன்மை சீர்ப்புடன் வெளிவர வாழ்த்துக்கிண஼ாம்...



உங்கள் பொதிகளை

கொழும்பிலிருந்து யாழ்ப்பாணத்திற்கும்
யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து கொழும்பிற்கும்
விரைவாகவும் பாதுகாப்பாகவும்

கொண்டு செல்ல நாடவேண்டிய ஒரே இடம்.



J.T நான்ஸ் போட்
135 . ஆட்டுப்பட்டித் தெரு
கொழும்பு-11

இல.22 டச்சு விதி
சாவகச்சேரி.
தொ.இ. 0777341168

சிவா களஞ்சியம்

சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரிப்பிள் முதன்மை
சிறப்புப் பேரவை வாந்தக்கல்லூர்...



நவீன சந்தை உட்புறம்
சாவகச்சேரி.

நன்றி நவில்கின்றோம்

எமது கல்லூரியின் “முதன்மை 3 ஆவது இதழ் சிறப்பாக வெளிவருவதற்கு ஆசிச் செய்தி, வாழ்த்துச் செய்தி வழங்கிய பெருந்தகைகளுக்கு எமது நன்றிகள்.

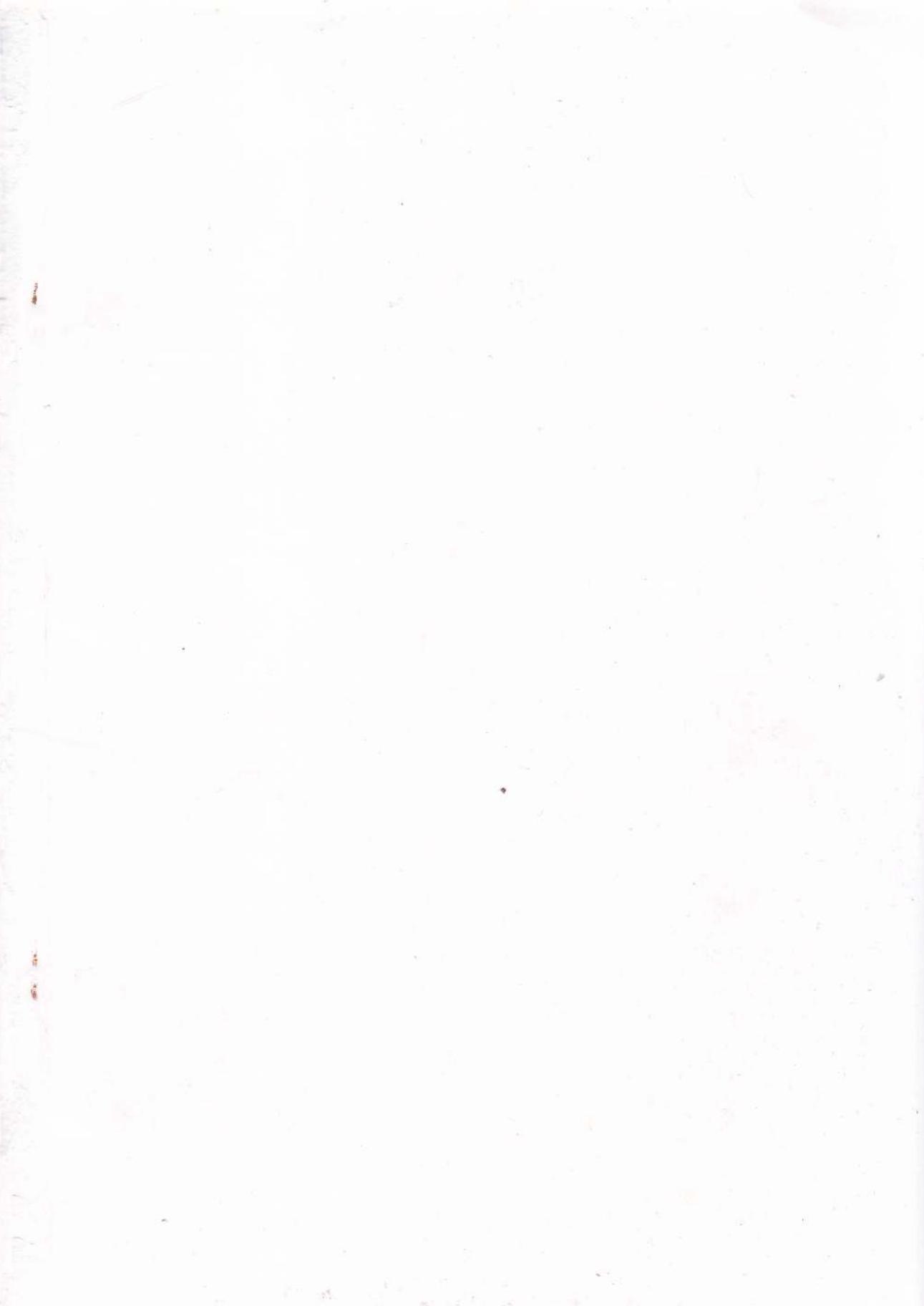
மேலும் சிறப்புக் கட்டுரை வழங்கி சஞ்சிகையை மெருகூட்டிய பேராசிரியர் தி.வேல்நம்பி அவர்களுக்கும், மாணவர் பகுதிக்கான ஆக்கங்களைத் தந்துதவிய மாணவர்களுக்கும் நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

இச் சஞ்சிகையானது எவ்வாறு அமைய வேண்டுமென தேவையான ஆலோசனைகளை வழங்கி, செயலாக்கமளித்த எமது கல்லூரி அதிபர், பிரதி அதிபர்கள், துணை அதிபர் ஆகியோ ருக்கும் எமது நன்றியினைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

இம் மலர் சிறப்பாகவும், செம்மையாகவும் வெளிவர அனுசரனை வழங்கிய வர்த்தகப் பெருமக்களுக்கும், தேவையான நிழற் படங்களை எடுத்துதவிய குகன் நிழற் படக் கலையக நிறுவனத்தினருக்கும் எமது நன்றிகள்.

மேலும் இம் மலராக்கத்தில் கணனிப் பதிவு, வடிவமைப்பு செய்துதவிய திருமதி க.நளாயினி அவர்களுக்கும் எமது சித்திர பாட ஆசிரியர் திரு ஆ.வைகுந்தன் அவர்களுக்கும் அச்சுப் பதிவு செய்து உதவிய பிள்ளையார் நேரச்சுப் பதிப்பகத்தினருக்கும் எழுது உளம் நிறைந்த நன்றியினைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.





New Multi Center

Phone Item

Fax

Leminating

Book Making

Colour printing

School things

Invitation Creation

Boofer & Player

No:-05,

Dutch Road, Call:- 0772395773

Chavakachcheri. Fax:- 0212270547

