

# நினேவழியா பெருமன் திண்

வாழுயிட  
வாழுயென  
வளர்ந்து  
வருத் தின்நோச்சி  
ஞூங்கல் நிறுவனர்

திரு. வே. கதிரவேலு (அப்பு)  
அவர்கள்

வரலாற்றுப் பந்துகள்....







வாழையடி வாழையென வளர்ந்து வரும்  
கிளிநொச்சி குருகுல நிறுவனர்

திரு. வே. கத்ரீவேஸு (அப்பு)

அவர்களின்

வரலாற்றுப் பதிவுகள்....

நினைவுமியாப் பெருமனிதன்



## சமர்பிப்பணம்

மனிதரில் ஒருவராக மாண்புடன் பணிந்து  
நின்று திருவுடன் வளரும் எங்கள்  
குருகுலம் அக்கித்தந்த ஒரு யெரும்  
மனிதனான கதிரவேல் உந்தன் யாதும்  
பணிவுடன் வைத்தோம் இந்த பண்பினை  
மறக்கா நூலை.



நாலின் பெயர்	:-	நினைவழியாப் பெருமனிதன்
நால் ஆக்குநர்கள்	:-	த.இராசரத்தினம்
ச.பசுபதிப்பிள்ளை		
நால் தொகுப்பாளர்	:-	திருமதி.க.தாமரைச்சௌல்வி
பதிப்பு	:-	இரண்டாம் பதிப்பு October . 2016
பதிப்புரிமை	:-	வே.கதிரவேலு அப்புஜ் ஞாபகார்த்த அறக்கட்டளை
பதிப்பகம்	:-	வேழன் பதிப்பகம், கிளிநூச்சி.
அட்டை வழவுமைப்பு	:-	வேழன்பதிப்பகம், கிளிநூச்சி. (ர.விஜிதா)

# பொருளடக்கம்

ா குருகுலகீதம்	
ா தவத்திருவூடுவேல்க்கவாமி அவர்கள் 1973ல் எழுதி உதவியது	
ா ஆசியுரை	
ா மங்காண்மை உரை	
ா வாழ்த்துறைகள்	
ா வெளியீட்டுரை	
ா பண்டுதயாணி சி.கணபதியின்னை அவர்கள் 1973ல் எழுதி உதவியது	
ா விந்தையான தந்தையே அய்ஜீ	
ா அறிமுகம் -I	01
ா அறிமுகம் -II	03
ா அய்ஜீயின் வரலாறு	05
ா ஊற்றுப்புல யாடசாலை வரலாற்றுச் சுருக்கம்	49
ா 1986ல் திரு.வே.கதிரவேலு (அய்ஜீ) அவர்களின் உள்வாத்திலிருந்து	50
ா சென்ற கிருபாண்டுகளில் குருகுஸ் சாதனை (1986ற்கு முன்)	52
ா 1986ல் குருகுலத்தின் செயற்யாடுகள்	54
ா 1986ல் அய்ஜீ அவர்களின் சிந்தனை	56
ா உருத்திரவுரத்திற்குப் பொருமை தேழுத்தரும் குருகுலம் (அ.கணபதியின்னை)	57
ா கிளிவெநாச்சி நெந்துக்கல்லூரி வைரமலரிலிருந்து அய்ஜீ பற்றி மலர்ந்தவை	62
ா இரண்ணமடு நீர்த்தேக்கம் (மு.சிவமோகன்)	75

**தவத்திரு. சுத்தானந்தபாரதி அவர்கள் குருகுலத்துக்கு ஏந்து  
பார்க்கவிட்ட பின் பாடிய  
குருகுலக் கீதம்**

மகாதேவ சம்போ - ஜய ஜய  
மகாதேவ சம்போ - என்போம்

- (மகா...)

பச்சைத் திருவளர் சோலை  
யரமன் குருகுல சாலை  
உச்சக்கலை தரு நிலையம்  
உழூப்பால் வளம் யெற விளையும்

- (மகா...)

தாய்தரும் அமுத சூரமி  
தண்ணருள் அன்றின் அருவி  
வாய்மையும் தூய்மையும் வாழும்  
மாசறு மாதவச் சூழல்

- (மகா...)

வாழ்வினில் உள்ளது சமயம்  
மன்யான்மையினால் அமையும்  
அழுந்த கருத்துறு காவியம்  
அழுகு மனக்கும் ஓவியம்

- (மகா...)

யாருல காலயந் தனிலே  
பணிசெயுந் துறவே கினிதே  
ஒருலகில் ஒரு குலமாய்  
ஒருமையில் வாழ்வது நலமே

- (மகா...)

நினைவுப் பகுஷ்டு

தங்கிரு.வாழவேஷ்சவாமி அவர்கள் 1973இல் எழுதி உதவியது

மகாதேவ இச்சிரமம்,  
ஜெயந்திநகர்.  
1973.03.15

அன்புமயமான, ஆழமான நல்வாழ்வை வகுத்துக் கொடுப்பது குருகுலம். இம்மை, மறுமை இலட்சியத்தைப் போதிப்பது குருகுலம். பண்டைக் காலத்து ரிஷிகளால் ஆக்கப்பட்டு நமது முன்னோர்கள் பரம்பரையாய் வந்தது குருகுலம். அக்காலத்துக் குருகுலவாசத்தின் நற்பயனும் சட்டத்திட்டங்களும்தான் இன்னும் சிறிதளவேனும் மக்களுக்குப் பயன் கொடுக்கின்றது. முற்றாக மறைந்து பட்டுப் போகாமல் தெய்வீக சக்தியால் ஒருவரைக் கருவியாக வைத்து இந்தக் குருகுலம் உதயமாகி இருக்கிறது.

“இளமையிற் கல்” என்றபடி உயர்வு தாழ்வின்றி, சாதி சமய பேதமின்றிச் சிறுவயதிலிருந்தே குருகுலவாசம், குருகுலப் படிப்பு, தொழில், ஒழுக்கம் ஆகியன அமைய ஒருவர் இருவராக, இருவர் இன்னும் பலராகவும் ஆனால் தனிமனிதரிலிருந்து சமூகம் வரையிலும் அதிலிருந்து நாடு, தேசம் வரையும் பரிணமித்து ஒரு பரம திருப்தியான நிலையை அடையலாம். இக்குருகுல வாசத்தால், இதனால் நாட்டில் தீமைகள் அனுகா. எனவே இக்குருகுல விருத்திக்குப் போதிய மிகப்பெரிய பலவிதமான தர்ம கைங்கரியங்கள், உதவிகள் வேண்டப்படுகின்றன. குருகுல வளர்ச்சியில் மக்கள் வளர்ச்சி, நாட்டு வளர்ச்சி எல்லாம் அடக்கம். உடலுக்கு உணவு, உயிருக்குக் கல்வி, ஞானத்திற்குச் சமயம் இன்னும் பிறவும் இக்குருகுலத்தின் நோக்கம்.

இந்தக் குருகுலம் ஓர் கற்பக விருட்சமாய் நிலைத்திருந்து நிலையானதை மக்களுக்குக் கொடுத்து உதவுவதாக, அறியாமையாகிய இருளில் இருப் பவர்களுக்கு நல்லொளி காட்டுவதாக, என்றென்றும் பிரகாசிப்பதாக.

வாழவேஷ்சவாமி  
(ஆதாரம்: வாழையாட வாழை)



Thavathiru  
Vadivel Swamy

Srimath Ganesanatha  
Mahadeva Swamigal,  
Mahadeva Ashramam,  
Jeyanthinagar,  
Kilinochchi (Sri Lanka)  
Bank of Ceylon  
A/C No. : 70192774  
Kilinochchi.



மகாதேவ நம

அசத்தெல்லாம் சுத்தாக அன்னான இருள்  
ஞான ஒளியதாக கொடிய அழிவெலும் சுக்தி  
அமுதமாக அருள்வாய் அவனிக்கெல்லாம்  
அமைதி! அமைதி! அமைதி!



Srimath Ganeshanatha  
Mahadeva Swamy

## மகாதேவ ஆசிச்ரமம் MAHADEVA ASHRAMAM

Regd. No: SVP 104/44 of 29.10.1976

024 3243443

ஏமீத்  
கணேசனந்த மகாதேவ சுவாமிகள்  
மகாதேவ ஆசிச்ரமம்.  
ஜெயந்திநகர்.  
வினாக்கள்.  
கிளங்கை.

...../...../20.....

### ஆசிச்செய்தி

திருவாளர் வேலுப்பிள்ளை கதிரவேலு ஆசிரியர் 1916ம் ஆண்டு நெடுஞ்செலவீப்பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர். உருத்திரபூம் ஜிந்துக்கல்லூரியின் ஆசிரியராக பணிபுரிந்தார். இவர் இப் பாடசாலையில் பணிபுரியும் போது ஓர் சிறந்த ஆசிரியராகக் கடமைபுரிந்தார். கடமையாற்றும் போது வினோபாஜியின் கொள்கைப்படி நடந்தார். இரண் டு வருடம் வினோபாஜிடம் சென்று பயிற்சியும் பெற்றுக் கொண்டார். வினோபாஜி பேராதனை பல்கலைக்கழகத் துக்கு வருகை தந்தபோது கதிரவேலு மாஸ்ரரும், தவத்திரு வடிவேலு சுவாமிகளும், ஆதுமஜோதி முத்தையா சுவாமிகளும், நல்லதம்பி அவர்களும் நானும் சென்று குருகுல விடயங்கள் பற்றி பேசினோம். அதற்கு அவர் கவரியது நீங்கள் வந்த விடயம் நல்லது ஆணால் யாவரும் ஒத்துழைத்து செயற்படுக்கள், நல்ல சேவையாளர்களை அமர்த்தி செயற்படுக்கள் என்று கூறி வாழ்த்தி அனுப்பி வைத்தார். அதன்படியே 1964 தொடக்கம் 1987 வரை குருகுல பிதாவாக தன்னமைற்ற சிறந்த சேவையாளராக குருகுலத்தை ஆரம்பித்து சிறப்பு நடத்தினார்.

பண்டிதமணி சி.கணபதிப்பிள்ளை அவர்களுடன் நானும் இன்னும் பல ஞானிகள், பெரியார்களை அழைத்து குருகுலக் கட்டிடம் அமைப்பதற்கு அடிக்கல் நாட்டினார். இக் கட்டடத்தை சிறப்பு அழைத்தார். எத்தனையோ ஞானிகளையும், பெரியார்களையும் இவ்வித்தில் அழைத்து அவர்களின் ஆசிகளையும் பெற்ற இக்குருகுலம் இந்த யுத்த கழலில் இப்பாடுகளுக்கு உட்பட்டு இன்னும் புதுப்பாலிவுடன் இருப்பதென்றால் அவரின் நல் வெண்ணமேயாகும். வளாந்தரமாக இருந்த இடத்தை அங்கு சேவையாற்றுபவர்களைக் கொண்டே மா, பலா, தென்னை, தோடை போன்ற பயன்தரு மரங்களையும் பூமரங்களையும் நாட்டி அழிய சோலையாக்கினார். சிறிய பாடசாலையைனினும் சிறந்த ஆசிரியர்களை அமர்த்தி குருகுலத்தையும் பாடசாலையையும் வளர்ச் சியடைய வைத்தார்.

அவரிடம் படித்தவர்கள் இன்றும் கல்விமான்களாகவும் இளைஞர்பாரிய உத்தியோகத்துர்களாகவும் இருக்கின்றார்கள். மக்கள்கேலவரேயே மகேசன் சேவையினை கடமையாற்றிய மாமனிதராவார். தன்கையே தனக்குதலி என பதற்கமைய மற்றவர்களும் வாழ வழிசமைத்து வைத்தவர். இக்குருகுலம் கொட்டிலாக இருந்தது முதல் இன்னும் பலபேர் இன்றுவரை பல பேருதவிகளைப் புரிந்தார்கள். அவர்களையும் நாம் நினைத்து அவர்களுக்கும் இறைவன் திருவருள் கிடைக்க பிரார்த்திக்கின்றேன்.

இம் மாமனிதரும் அவரது குடும்பத்தினரும் பலரது பசிப்பினியை நீக்கியவர்கள். அவர்களது ஆண்மா பிறவிப் பின்னி நீங்கி இறைப்பத்தில் இன்புற்றிருக்க பிரார்த்திப்போம். இவ் நூற்றாண்டுமல்ல வெளியிடுவதையிட்டு எனது மனமகிழ்ச்சியையும் தெரிவித்து நல்லாசியையும் வழங்குகின்றேன்.

"யாவும் சிவன் செயல்"

இறைப்பனியில்,  
கணேசாந்தமகாதேவசுவாமிகள்

**குருகுல வளர்ச்சியில் பாதியாய் இருந்த சமய கழக மங்காளரும்  
முன்னாள் பள்ளி முதல்வருமான திரு.கா. நாகலிங்கம் அவர்களின்  
பங்காண்மை உரை**

அன்பாலும் பண்பாலும் அனைவரையும் ஆட்கொண்டு அப்பு என்று எல்லோராலும் பிரியமுடன் அழைக்க உயர்ந்த உள்ளமும், மிடுக்கான நடையும், விணோபாவின் தோற்றமும், வெண்பனிக்கட்டி போன்ற அழகிய தாடியும், கணிரென்ற இனிய குரலும், நான்கு முழு ஆடையும், தோளிலே மெல்லிய சால்வையும் கொண்ட குருகுல பிதா அமரர் வே. கதிரவேலு அவர்கள் பற்றிய நூல் வெளிவருவதைக் கண்டு மகிழ்ச்சி அடைவதுடன், இதனை உருவாக்க நீண்டகாலம் இடைவிடாது முயற்சி செய்த நூலாக்கக் குழுவினரையும் ஆசிரியரையும் பாராட்டாமல் இருக்கமுடியாது.

ஒரு இனம் தமது பண்பாட்டையும் விழுமியங்களையும் இழந்து விடாது இருக்க அவற்றைப் பதிவு செய்து வருங்காலச் சந்ததியினருக்கு வாய்ப்புக் கொடுக்க வேண்டியது சிறந்த தார்மீகக் கடமையாகும். இந்த வகையில் ஒரு கர்ம வீரன் தொண்டரைத் தேடிய தூய்மையாளன். தன் காலிலே நின்று தன்னைத் தானே வளர்க்கக் கூடிய வழி காட்டிய வள்ளல். இனப்படுகொலை காரணமாக ஊரிழுந்து, உறவிழுந்து உற்ற பொருள் தானிழுந்து அகதியென வந்தோரை ஆதரித்து வீட்டிலித்து நாட்டிலித்து உயர்வளித்த உத்தம சீலன் ஒருவரது ஆற்றலை இக்கால சமுகமும் அறியச் செய்த இச் செயல் இவரைப் போல் இன்னும் பலரைச் சிந்திக்க வைக்கும் என்பதை இப்பதி வழுதிப்படுத்தி நிற்கும்.

எனது வாழ்நாளிற் பல தொண்டுள்ளம் கொண்ட பலரைச் சந்தித்தும் அவர்களுடன் பழகியும் உள்ளேன். அவர்களுள் அப்பு, பெரியண்ணா என உறவுப் பெயர் கொண்டு இறுதி வரை வாழ்ந்த இருவர் எனது இதயத்தில் நீங்கா இடம் பிடித்துள்ளனர். அப்பு குருகுலத்தையும் பெரியண்ணா காந்தி நிலையத்தையும் நடாத்தி வெற்றி கண்டவர்கள்.

இவர்கள் இருவரிலும் அப்பு அவர்கள் குடும்ப வாழ்வில் இணைந்து தமது குடும்பம் முழுவதையுமே பங்காளிகளாக்கி வெற்றி கண்ட வீரத்தியாகி.

“உள்ளத்தாற் பொய்யாதொழுகின் உலகத்தாற்  
உள்ளத்துள் எல்லாம் உளன்”

என்று இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு கூறிய பொய்யா மொழியின் கூற்றுக்கு இலக்கணமானவர்.

அப்பு அவர்களின் புரட்சிக் கருத்துக்கள் பழைமை வாதிகளின் எதிர்ப்பு

ஏற்பட்டாலும் எதிர் நீச்சலடித்து தன் கருத்தை நிலைநாட்டுவதில் அவருக்கு அவரே நிகர். இந்த வகையில் ஆலயங்களிலே தெய்வங்களுக்கு நடத்தப்படும் வழிபாட்டு முறைகள் வட மொழியிலே அன்றித் தமிழிலும் நடத்த முடியும் என்பதைச் செயலுருப்படுத்திய ஆன்மீகவாதி.

ஏழ்மைக் குடும்பத்திற் பிறந்து ஆயிரக்கணக்கான ஆதரவற்றோருக்கு ஆதரவளித்து உலகின் பல்வேறு நாடுகளிலும் அவரது பெயரை விளங்க வைத்து வாழ்கின்றனர்.

இத்தகு சிறப்புப் பெற்ற அப்பு அவர்களின் நால் அனைத்துத் தமிழர் வீடுகளிலும் இடம்பிடித்து அப்பு போன்ற பலரை உருவாக்கும் என எதிர்பார்த்து எனது ஆசியுரையை நிறைவு செய்கின்றேன்.

“நல்லார் குணங்கள் உரைப்பதுவும் நன்றே” என்ற முதுமொழிக்கிணங்க இந்நாலை ஆக்கிய நூலாக்க குழுவினருக்கு மறுபடியும் நன்றி கூறி விடை பெறுகின்றேன்.

கருகலத் தந்தை பெயர்  
கருகலம் உள்ளவரை  
கலவிடும் தேசமெங்கும்

**நன்றி வணக்கம்**

கா. நாகல்ஸ்கம்  
இப்பு பெற்ற அதிபர்,  
உருத்தரபுரம் (கடூர)

சீவநானம் சிறீதன் யா.எ.  
M.Ed.,B.A.,PGDE(Me),Sp.Tr.(Ag)  
யாழ்ப்பாணத் தெரதல் மாவட்டம்.  
882, ஆருமுகம் வீதி,  
வட்கச்சி, வினிநாச்சி, ஜில்லாக்கம்.  
த : 021 3207584, 021 2280024  
த : 021 2221595, 021 2280024  
த : 077 6913244  
ஈ : shritharanmp@gmail.com  
இ : www.shritharan.com



SIVAGNANAM SHRITHARAN M.P  
M.Ed.,B.A.,PGDE(Me),Sp.Tr.(Ag)  
Jaffna Electoral District,  
882, Arumugam Road,  
Vadakachchi, Kilinochchi, Sri Lanka.  
த : 021 3207584, 021 2280024  
த : 021 2221595, 021 2280024  
த : 077 6913244  
ஈ : shritharanmp@gmail.com  
இ : www.shritharan.com

2016.10.03.

### வாழ்த்துச்செய்தி

#### செம்புலத்தீன் நீராக அப்புஜீ அவர்கள்.

குருகுலபிதா அப்புஜீ அவர்கள் பற்றிய வரலாற்றுப் பதிப்பீர்க்கு வாழ்த்துரை வழங்கும் பேறு பெற்றதால் பெருமை அடைகின்றேன். அப்புஜீ அவர்களின் அங்கு, ஆளுமை, வசீகரம் என்பவற்றால் ஆக்ரஸீக்கப்பட்டவன் நான். அவர்டமீருந்த இறையுணர்வு அவரது அங்கு என்னும் அடித்தளத்திலிருந்து பிரவாகித்ததே. அவர்டம் குழிருந்த அங்கு நெறிதான் அருள்நெறியாகப் பரிணமித்தது என்று நான் நினைக்கிறேன். தான் சார்ந்த சமூகத்தை வீரிந்த பக்குவத்துடன் நேசித்த கண்ணொட்டம் அப்புவும் என்பேன். சமயவாழ்வினுடாக சமுதாய வாழ்வையும் ஒன்றிணைத்துப் பயணிக்கின்ற இன்றைய நவஆளுமையின் வடிவமாக அன்று அவர் தீகழ்ந்தார். அதனால் கீளிநூச்சி மாவட்டத்தின் வளர்ச்சியில் ஒயாது உழைத்த கர்ம யோகியாகவே எங்கள் சமூகம் அவரை மதிக்கிறது.

பிச்சை ஏகி கந்தையுடுத்து உரிமான்தோலும் ஒருமாக இல்லாது இறைவனின் இயற்கையின் வீதியை ஏற்று அங்கும் அறஞும் உடைத்தான இல்லாழ்க்கையில் அதன் பண்புகளோடும், பயன்களோடும் வாழ்ந்து காட்டிய பெரு மனிதன்.

அடும்பத்தையும் சமூகத்தையும் நேசித்தது போலவே தமிழ்த் தேசத்தையும், நேசித்தார் என்பது காலத்தீன் பதிவாகும். தென்னிலங்கை வன்செயல்களினால் கீளிநூச்சியில் தஞ்சமாகி வந்தவர்களை தயக்கமின்றி வரவேற்று வாழ்வு அளித்தவர். பன்முக ஆளுமையின் வடிவாக எங்களோடு வாழ்ந்து வழிகாட்டிய அப்புஜீ அவர்களும், அவரது குடும்பத்தினரும் ஸுமண்ணன ஆக்கிரமித்து இருந்த இந்தை இராணுவத்தால் கட்டுப்படுகொலை செய்யப்பட்டார்கள் என்பது இருண்மையான பதிவாகும். செம்புலத்து உறவாக எம்மோடு இணைந்திருந்த பெருமகளீன் வரலாற்று ஆவணத்திற்கு வாழ்த்துரைப்பதில் மகிழ்ச்சியும், பேறும் பெற்றேன்.

நன்றி,

சீவநானம் சிறீதன்.  
பாராநுமன்ற உறுப்பினர்,  
இனைத்தலைவர் - கீளிநூச்சி மாவட்ட ஒருங்கிணைப்புக்குழு,  
யாழ்ப்பாணத் தெரதல் மாவட்டம்,  
கீளிநூச்சி.

சி. சிறீதன்  
பாராநுமன்ற உறுப்பினர்  
யாழ்ப்பாணத் தெரதல் மாவட்டம்  
கீளிநூச்சி.



கல்வி, பார்ஸ்ட்டூவுகள், வினாக்களுக்கான அமைச்சர் சபைக்கம்  
நடை மாண்பாறீ, 124, துவயாதம் ஏத், கல்வியாக்காடு, ஜெயபுரம்.



OFFICE OF THE MINISTER OF EDUCATION, CULTURAL AFFAIRS, SPORTS & YOUTH AFFAIRS  
Northern Province, 124, Adiyapatham Road, Kalviyankadu, Jaffna.

கல்வை, உயிர்வாயிகள் கல்லூரி, துவயாதம் ஏத் கல்வை அமைச்சர் கல்வைக்கு  
ஏற்று: அண்ட, 124, கல்வையாடு பிள்ளைகளுக்கான கல்வை

ஈழத் திடல்  
எண் எண் } வை / அது / குபவிதி / வா  
My No.

ஈழத் திடல்  
எண் எண் } Your No

நாள்  
நினை } 2016.10.04  
Date.

### வாழ்வளித்த வள்ளல்

குருகுல அப்புவின் 100ஆவது ஜனன தினத்தினையொட்டி வெளியிடப்படும் இந்நாலிலே ஒரிடு வரிகள் பயிர்ந்து கொள்ளக்கிடைத்த இந்த அரிய சுந்திரப்பத்தினை மிகப் பெரிதாக மதிக்கின்றேன்.

ஷ புத்திலே நூற்றுக்கணக்கான மாணவர்கள் தங்களது கல்வி வாழ்வை சீராக அனுபவிக்க முடியாத நிலையிலே இருக்கின்றனர். வாழ்வகங்களை ஏற்படுத்திக்கொள்ள அரசின் கொள்கைகள் இடமிருப்பதாக இல்லை இவ்வாறான ஒர் தூந்திலையே கிளிநோசிஸியில் குடியேற்றத்திட்டங்கள் ஆய்வித்த வேண்டியிலும் நிலவியது இதனைக் கண்ணாற்ற அப்பு அவர்கள் தனக்குள் இருந்த இறைக்கியினுடைய குருகுல வாழ்க்கை முறையொன்றை ஏற்படுத்தி அதனுடைய கெற்றியும் கண்டார். அப்புவின் வழிநடத்துதலிலே வாழ்ந்தவர்கள் எம் முன்னே குருகுலத்தின் சாட்சிகளாக இன்று வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களினால் கூறப்படும் குருகுலக் கதைகள், வாழ்க்கை முறைகள், அனுபவங்கள், வார்ச்சி, சமூகப்பளி என்பன அப்புவின் வாழ்க்கைத் தத்துவத்தையும் அறிவின் சமய சித்தாந்தத்தையும் வெளிப்படுத்துவனவாக உள்ளன.

ஒரு தனிமனிதனாக தனது ஆளுமைச் சிறப்பினால் மிக எளிமொன அருமத்தினுடைய பல நூற்றுக்கணக்கான குழந்தைகளுக்கு ஒளிப்பட்டும் வாழ்வைக் கொடுத்தவர். இன்னொர்கள், துவ்யாதகள், அஞ்சங்கள், இப்ரகள் எனவ வரியும் தனது அஸையாத இறை நம்பிக்கையின் மூலம் எல்லாத் தடைகளையும் உடைத்திருந்தவர். வடபுத்திலே இவ்வாறான ஆண்மீக வழிகாட்டும் தலைவர்கள் பலர் தோன்றியிருந்தாலும் அப்சுசி அதிலிருந்து சுற்று விலகி மானிப்பர்களுக்கு உதவும் ஒரு பெரும் விருட்சமாக பல நூற்றுக்கணக்கான இளைஞர் யுவதிகளை உள்ளடக்கிய பெரும் அனையிலை வழிநடத்திய பெருமை அப்சுசிக்கே உண்டு. ஜனன நூற்றாண்டைக் கானும் அப்புவினுடைய வாழ்க்கை வரலாறு எமது இளைஞர் யுவதிகளுக்கு ஒரு பெரும் உந்துசக்தியாக அனுமதியும் என்பதில் ஜூமில்லை.

த. குருகுலபாசா,  
அமைச்சர்.

அமைச்சர்  
அமைச்சர் கல்வைக்கு  
Minister 021-205 4094

அனுவகம்  
கல்வைக்கு  
Office 021-205 4093(P.R.O)  
021-205 4092(General)

தொலை நகலி  
ஈடுபாடு  
Fax 021-205 4093

## போற்றுதற்குரிய மனிதராகவாழ்ந்தவர் குருகுலம் தந்த அமர்த் திட்டமிலை.

போற்றுதற்குரிய சிறந்த மனிதராக வாழ்ந்தவர் கிளிநோச்சி குருகுல நிறுவநர் வேலுப்பிள்ளை கதிரவேலு “அப்பஜி” என பாசத்தோடு அழைக்கப் பட்டவர். 1916ஆம் ஆண்டு ஐப்பசி 21ம் நாள் வேலுப்பிள்ளை தங்கம்மா தம்பதியினருக்கு மகனாக நெடுந்தீவில் பிறந்தவர். குறுகிய காலத்திலேயே பெற்றோரை இழந்தவர். சிறிய தந்தையாராலும், பேரனாரதும் அரவணப்பிலே வளர்ந்தவர். மனைவியாக நற்குணம் படைத்த சின்னம்மவைத் தேர்ந்து அதன் பயனாக முருகதாஸ், நீலாம்பிகை, விமலாம்பிகை ஆகியோரைக் குழந்தையாகப் பெற்றவர்.

யாழ்பாணத்திலிருந்து கிளிநோச்சி வந்த அப்பஜி தியாக சிந்தனையுடன் செயற்பட்டுக் கிளிநோச்சி மண்ணுக்குப் பெருமை சேர்த்தார். திருநெல்வேலி ஆசிரிய கலாச்சாலையில் பயிற்சி பெற்றார். புன்னாலைக்கட்டுவன் ஆயக் கடவை தமிழ்க் கலவன் பாடசாலை, கிளிநோச்சி உருத்திரபுரம் மகா வித்தியாலயம், பேராதனை மகாவித்தியாலயம், கிளிநோச்சி இந்து மகாவித்தியாலயம் ஆகிய பாடசாலைகளில் இவரது பணி சிறந்தது அதிபராய் உயர்ந்து கிளிநோச்சி உருத்திரபுரம் மகா வித்தியாலயத்தின் விஞ்ஞான கூடத்தை அமைத்தார். மாணவர் இயல், இசை என்பவற்றில் மேம்படவும் எழுத்திலும், பேச்கத்திறனிலும் ஆர்வம் கொள்ளவும் ஊக்குவித்தார்.

வடபகுதியோடு மாத்திரமன்றி மலையகம் வாழ் தமிழ் மக்களின் கல்வியிலும் வாழ்க்கையிலும் அக்கறை கொண்டவராக பேராதனை தமிழ் கலவன் பாடசாலையில் அதிபராக கடமையாற்றினார். கிளிநோச்சி இந்துக் கல்லூரியின் உயர்ச்சியில் கொண்ட கருத்துக்கள் இன்று நிறைவேற்றி யுள்ளமைஅவரது தூரநோக்கின் வெற்றி எனலாம். அதிபராக ஆசிரியராக மாத்திரமன்றி நல்லதொரு நிர்வாகியாக சமய நிறுவனங்களின் வளர்ச்சியில் தனது சேவையால் சிறந்திருந்தார். உருத்திரபுரத்து சமேத உருத்திரபுரீஸ்வரர் ஆலய வளர்ச்சிக்காகப் பெரும்பணியாற்றினார். எட்டாம் வாய்க்கால் காந்தி நிலையம் அதன் நோக்கில் வளர்த்தகுந்த முயற்சிகளை மேற்கொண்டார்.

“ஆதாரக்கல்வி குருகுலம்” ஒன்றினை 1964 ஆம் ஆண்டு மாசி மாதம் 24 ஆம் திகதி அப்பஜி அரம்பித்தார். 55 வயதில் ஓய்வுப் பெற்று முழுநேரத்தையும் குருகுலத்தின் சேவைக்காகவே அர்பணித்தார். ஏழைப் பிள்ளைகளையும் தாய், தந்தையற்றோர் பலரை குருகுலத்தில் பேணி வந்தார். குருகுலத்துப் பிள்ளைகளுக்கு உணவுடன் கல்வி, கலை, கலாச்சாரம், சமய

அனுட்டானம், மத போதனை என்பவற்றைப் பயிற்றி நல்லதோர் சமுதாயத்தை உருவாக்க வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு உழைத்தார். குருகுலத்தில் மாணவர் விரும்பும் காலம்வரை இருக்க அதற்கேற்ற வசதிகளைச் செய்து கொடுத்து உதவினார். குருகுலச் சிறுமிகள் இசையில் திறமைப்பெறத் தமது சொந்தச் செலவிலேயே இராமநாதன் கல்லூரியில் “சங்கீத இரத்தினம்” அல்லது “டிப்ளோமா” சான்றிதழ் பெற ஊக்குவித்தார்

1977ஆம் ஆண்டில் ஏற்பட்ட இனக்கலவரத்தால் இடம் பெயர்ந்த மக்களுக்கு ஊற்றுப்புலம் என்ற கிராமத்தை உருவாக்கி அவர்கள் பலரையும் குடியேற உதவினார். குருகுலத்தின் மேற்பார்வையிலே பாண் பேக்கரி, ஒட்டுத் தொழிற்சாலை, தச்சுவேலை, அச்சகம் என்பவற்றை உருவாக்கினார். இவர் உருவாக்கிய ஒட்டுத் தொழிற்சாலை நாட்டின் போர் சூழலால் இடை நிறுத்தப்பட்டது. அவற்றால் சோர்வடையாத அப்புஜீ உற்சாகத்துடன் மாதிரிப்பாலர் பாடசாலையையும் சிறுவர் விடுதியையும் அமைத்தார். எதிர்பாராத வகையில் கடந்த 1987 ஆம் ஆண்டு இந்திய இராணுவத்தின் குண்டுத் தாக்குதலுக்குள் அம்மா உட்பட குடும்ப உறுப்பினர் பலருடன் காலமானார். அவர் உருவாக்கி வளர்த்த குருகுலம் 316 பிள்ளைகளைக் காக்கும் அறபணிக் கோயிலாக ஒளிர்கிறது. அதனை மகாதேவ ஆச்சிரமத்துடன் இணைந்துக் கொண்டாலும் அப்புஜீயின் சேவைக்கு அடையாளமாகி அது தனித் தொளிர்வதை எதிர்பார்ப்பது அப்புஜீயின் ஆன்மாவுக்கு சாந்தி தருவதாகும்.

க.பசுபதிப்பிள்ளை,  
வடமாகாணசபை உறுப்பினர்,  
வாக்கு மாகாணம்,  
கன்ஸ்நாச்சி

துணைக் குழுப் / மாவட்டச் செயலாளர்  
தீர்மானம் / தீர்மானம் வெள்ளி  
Govt.Agent / District Secretary

தொலைபேசி  
தொலைபேசி } 021 - 228 3965  
Telephone

தொலைபேசி  
தொலைபேசி } 021 228 3966  
Fax

தொலைபேசி  
தொலைபேசி } gakili@slt.net.lk  
E-mail

எண்டு திடு  
ஒய்வு எண்டு } KN / GA / ADS / DCO / Blc. Mடு /  
My No ஒய்வு எண்டு } Your No  
13



பொதுத் தொலைபேசி  
ஒய்வு எண்டு வெள்ளி } 021 - 228 3945  
General Telephone

மேஜீஸ் மாவட்டச் செயலாளர்  
தீர்மானம் வெள்ளி } 021 - 228 5456  
Addl.District Secretary

மாவட்டச் செயலகம், கிளிநொச்சி  
தீர்மானம் லூக்கு கூர்யாலய, கிளினோவிலி.  
District Secretariat, Kilinochchi

நிதி திடு  
ஒய்வு எண்டு } 2016.09.22  
Date

## வாழ்த்துச் செய்தி

மனித நேயத்தின் மாண்பும் மனிதன் அப்புஜி அவர்கள்

"வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவர் வாழுறுறையும் தெய்வத்துள் வைக்கப்படும்" என்பது சான்றோர் வாக்கு இதற்கு இலக்கணமாய் அமர்ந்தவர் தான் அப்புஜி என அழைக்கப்படும் வே.கதிரவேலு அவர்கள். சமூக சேவைக்கு மகுடம் குட்டிய பெருந்தகையாளாவார். திருத்தொண்டர், பேரேங்பர், மற்றும் கர்மயோகி ஆகத் திகழ்ந்த அப்புஜி அவர்கள் கல்விபோதிப்பவராக, நிர்வாகியாக, சமூகசேவையாளாக மக்களின் துப்பதுயரங்களை நீக்கும் கடவுளின் கருவியாக எம் மத்தியில் வாழ்ந்த உண்ணதமான மனிதன்.

நெடுந்தீவினை பிறப்பிடமாக்கொண்ட அப்புஜி அவர்கள் கிளிநொச்சி மண்ணில் செய்த சேவைகள் அனப்பெரியன். இலங்கையின் பல இடங்களிலும் ஆசிரியராகவும் அதிபராகவும் கடமையாற்றியவர். 1964 இல் கிளிநொச்சி இந்துக்கல்லூரிக்கு அருகில் 50 ஏக்கர் நிலத்தினை அரசாங்கத்திடமிருந்து பெற்று காடு திருத்தி 10 ஏக்கர் நிலத்தினை இந்துக்கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்காக வழங்கியதோடு நின்று விடாது 40 ஏக்கர் நிலத்தினை வைத்து கிளிநொச்சியில் குருகுலம் என்ற அமைப்பினை உருவாக்கி 200 இந்குமேற்பட்ட தாய்தந்தையரை இழந்த குழந்தைகளின் நல்வாழ்விற்காக அந்பணித்தார். இவர்களது வளர்ச்சிக்கும் வாழ்வின் உயர்ச்சிக்கும் விவசாயம், நெசவு, பண்டம், இயந்திரம் ஒட்டுஞர், மரவேலை, மேசன், பேக்கறி போன்ற பயிற்சிநெறிகளை உருவாக்கி பயிற்சியளித்து தனியொரு மனிதனாக சமூகத்தை வளம்படுத்தினார். காந்தியம் எனப்படும் பாடசாலைகளை பரந்தன், குமரபுரம், பன்னங்கண்டி. புத்துவெட்டுவான் போன்ற பிரதேசங்களில் உருவாக்கி ஆசிரியர்களை பயிற்சியளித்து கல்விப்பணியாற்றினார். இவருடைய இப்பணியில் பயின்று வளர்ந்தவர்கள் இன்று கிளிநொச்சியில் தலைசிறந்த அதிபர்களாகவும் ஆசிரியர்களாகவும் பணியாற்றி வருகின்றன முறிப்பிடத்தக்கது. 1987 ஆம் ஆண்டு பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்காக ஊற்றுப்புலம் என்னும் கிராமத்தினை காடுதிருத்தி குடியேற்றி உருவாக்கிய பெருந்தகை.

காந்தியாக்கள் தனினிலும் பார்க்க வசதியற்ற நிலையில் எத்தனையோ மக்கள் வாழ்கின்றார்கள் என்பதற்காக தான் எனிமையாக வாழ்ந்தார். காந்தியாக்களுடைய அதே கொள்கையில் அப்புஜி அவர்களும் வாழ்ந்தார். எப்பொழுதும் உந்துருளியில் சென்றுதான் தனது சேவையினையாற்றுவார். மேற்கட்ட அணியாத காந்தியவாதியாக இம்மண்ணில் நடமாடிய சேவையின் சிகரம் வே.கதிரவேலு அப்புஜி அவர்களை கிளிநொச்சி மண் ஒருபோதும் மறந்துவிடமாட்டாது என்பது தின்னனம். இத்தகைய ஒரு உண்ண மனிதனின் மாண்பும் நாலுக்காக வாழ்த்துச்செய்தி எழுதும் பெரும்பேறுபெற்றவன் என்பதையென்றந்து அப்புஜி அவர்களது சிறப்பும்பெருமையும் உலகமெலாம் பரவுவின்டும் என இறைவனைப் பிரார்த்தித்து நால் சிறப்பு அமைய எனது நல்வாழ்த்துக்களை தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

சுந்தரம் அருமைநூற்றுக்கம்,  
அரசாங்க அதிபர்,  
கிளிநொச்சி மாவட்டம்

அந்தம் அருமைநூற்றுக்கம்  
அரசாங்க அதிபர்/  
மாவட்டச் செயலாளர்  
கிளிநொச்சி மாவட்டம்

## வெளியீட்டுரை

காலம் கடந்த ஒரு வரலாற்று நிகழ்வுப் பதிவாக வெளிவரும் நினைவழியாப் பெருமகனின் நினைவுக்குறிப்பு வரலாற்றுத் தொகுப்பாகவும், சேவை நயப்பாகவும் இன்னும் சற்று உயர்வாக இம்மண்ணிற்கு பெருமை சேர்த்த ஒரு உயர்ந்த மனிதனின் மீள் நினைவுட்டலாகவும் இந்நால் வெளிவருகின்றது.

இந்திய தேசத்தின் சித்தாந்தங்களில் அதிக நம்பிக்கை கொண்ட ஒரு அஹிம்சைவாதிக்கு இந்திய தேசம் குடும்பமாக கல்லறையை பரிசுளித்த ஒரு வரலாற்றை நிச்சயம் குறித்து வைக்கவேண்டிய கடமைப்பாடு எமக்குண்டு. அதனை விட கிளிநோக்சி பாரம்பரியத்தில் இரண்டறக் கலந்துள்ள அவலத்துக்குள்ளானோருக்கான மறுவாழ்வளித்தல் செய்முறையின் தொடக்க காலத்தில் எழுந்த குருகுலத்தின் ஆணிவேரைக் கண்டறிய இம்முயற்சி பங்களிக்கும்.

வாழையடி வாழையாக செழித்து கிளை பரப்பி வளரும் குருகுலப் பாரம்பரியம் ஒழுக்கம் மிக்க ஒரு செயல்கூட்டத்தை உருவாக்கி சமூகப் பொறுப்புனர்வுடன் செயற்படும் மக்களை எம் தமிழ் சமூகத்திற்குத் தந்து கொண்டேயுள்ளது. இந்த நினைவை மறக்க மறுக்கும் சமூக அக்கறையாளர்களான பாராளுமன்ற உறுப்பினர் திரு.சி.சிற்தரன் அவர்கள், மாகாணசபை உறுப்பினர் திரு.சு.பசுபதிப்பிள்ளை, முன்னாள் பிரதேச சபைத் தலைவர் திரு.நா.வை.குராசா, திரு.சந்திரசேகரம், திரு.த.இராசரத்தினம், மா.பேரம்பலம், திரு.ஆ.கருணாநிதி ஆகியோரின் நீண்டநாள் தரிசனங்களில் ஒன்றாக இந்த நூல் உருப்பெற்றுள்ளது. நல்லது செய்த பெருமனிதனின் வரலாறு நூலுருப் பெற்றுமுடியாத நிலையும் அவரின் மரணகாலத்தில் நிலவிய அச்சறுத்தலான சூழலும் அவரை எம் சமூகம் மறந்துவிடத் தூண்டிய மனவருடலை ஆற்றுப்படுத்திய செயல் வடிவமாக இது வெளிவருகிறது. நூல் வரலாற்றை ஒழுங்குற பதிவுசெய்த திருமதி.தாமரைச் செல்வி கந்தசாமியின் பங்கும் நிறைவடைகிறது. பெருமை பெறுகிறது பெயரைப் பதியாத பெருமனிதர்கள் பலரின் பங்கும் உழைப்பும் இந்தப் பணியில் பொதிந்துள்ளது.

அன்புடன்,  
 அன்பன்,  
 அ.கேதீஸ்வரன்,  
 உதவி திட்டமிடல் பணிப்பாளர்,  
 மாவட்டச் செயலகம்,  
 கிளிநோக்சி.

பண்டுதமணி, இலக்கிய கலாநிதி, தவத்திரு  
சி.கணபதியின்ஸை அவர்கள் 1973இல் எழுதி உதவியது  
ஞானங்க் குறிக்கொள்.

நீதி நெடு நீதியாகுக.

“அற்றார் அழுபசி தீர்த்தல் அஃதோருவன்  
பெற்றான் பொருள்வைப் புழி”

கடவுள் பொருளைத் தருகின்றார். பொருளைப் பெற்றவன் அப்பொருள் இருமைக்கும் பயன்படும்படி அப்பொருளைச் சேமித்து வைக்குஞ் சேம வங்கி வறியவர்களின் வயிறுகளேயாம். இது வள்ளுவர் கருத்து. அற்றார் வாழ வழியில்லாதவர் வறியவர். அழிபசி அறிவையழிக்கும் பசி. பசி விரைந்து நீங்கற்பாலது. உடற்பசி நீக்கம் உயிர்ப்பசிக்கு ஆக்கமாதல் வேண்டும். உயிர்ப்பசியாவது அறிவுப்பசி. அறிவுப் பசியைச் சாந்தி செய்வது நீதி. நீதி திருவருளின் வடிவம். நீதியாகிய திருவருளே இந்த உலகத்தை நடத்துகின்றது. ஏன் இந்த உலகம் இப்படி இருக்கின்றதென்றால், அப்படி இருப்பது தான் நீதி. அதனை அறிய அல்லும் பகலும் முயல வேண்டும்.

நமக்கு வரும் இன்ப துன்ப அனுபவங்கள் திருவருள் நீதி நமக்கு அருளியவை. துன்ப அனுபவம் நம்மைத் திருத்த வந்த நல்ல பாடம். இந்தப் பாடப்பரீட்சையிற் சித்தி பெறவேண்டும். துன்ப அனுபவம் திருவருட் பிரசாதம். பிரசாதத்தை வெறுக்கலாமா? குருகுல வளாகத்துக்கு வரும் நீதி அத்தனையும், திருவருள் நீதியிற் சென்று முற்றுவதற்குக் குருகுலம் வழிகாட்டியாய் அமைய வேண்டும். நீதி விசாரக் கருத்தரங்கு சதாநிகழ்ந்து கொண்டிருக்க வேண்டும். நீதி நேண்டு நீதியைத் தொடுமாயின், குருகுல வாசிகள் நிதி வழங்குவோரை இம்மை, வறுமை, வீடுபேறு மூன்றுக்கும் பாத்திரமாக்கும் பக்குவர் ஆவார்கள். நீதி பெருகி நீதியாகுக என்ற கிளிநோச்சிக் குருகுலத்தை முன்னிட்டுத் திருவருள் நீதியைப் பிரார்த்திப்போமாக.

ஆதாரம்:  
வாழையற வாழை

## விந்தையான தந்தையை அப்புஜி...

"உள்ளத்தார் பொய்யாது ஒழுகின்  
உகைத்தார் உள்ளத்துள் எல்லாம் உளன்"

என்பது வள்ளுவர் வாய் மொழி. ஆம், மனிதனானவன் உள்ளத்தில் பொய்த்தன்மையை நீக்கி, மாசு, மறு அற்ற வெள்ளை உள்ளத் தோடு, தன்னம்பிக்கை நிறைந்தவனாக, பிறரின் உயர்வு கண்டு மகிழ்பவனாக, பொறாமை அற்றவனாக வாழ்வானானால் அவன் வாழும்போது மட்டுமல்ல மண்ணில் வீழ்ந்த பின்பும், வாழும் உயிர்கள் அனைத்தினதும் உள்ளத்தில் நிலைத்து நிற்பான் என்பதற்கு அப்புஜீ எமக்கு முன்னுதாரணம் என்பதை நாம் மறந்துவிட முடியாது.

வெள்ளை வேட்டி, தோளிலே சிறுதுண்டு வெள்ளைச் சால்வை, நெற்றியிலே விபூதிக் குறி அதனிடையே சந்தனப்பொட்டு அதற்குள்ளும் சிறு குங்குமம், நரைத்ததாடி; கறுப்புநிற மேனிக்கு இவையெல்லாம் பளிச்சென்று அழகுசேர்க்கும் அவரின் ஆபரணங்கள். இவற்றைமட்டும் சொத்தாகக் கொண்ட உங்களுக்கு இந்தப் பெரிய "குருகுலம்" என்னும் நிறுவனத்தை தட்டத்தனியனாக நின்று கட்டிக்காப்பதற்கு எப்படித் தந்தையே துணிவு பிறந்தது.

அன்று உங்களுக்கு தொலைத் தொடர்புகளோ, தொலைவிலுள்ளவர் களின் நிதியுதவிகளோ ஆட்பலங்களோ கிடைத்ததை நாமறியோம். வெறுமனே விவசாயத்தை நம்பியல்லவா நீங்கள் இந்தச் சிறுவர்களின் தேவையை நிறைவு செய்தீர்கள். அதனால்தான் நீங்கள் எங்களுக்கு விந்தையான தந்தையாக தெரிகிறீர்கள்.

ஆம், அப்புஜீ அவர்கள் ஏறி இறங்கிய வரம்புகளையும், மாடுகளைத் துரத்துவதற்கு சால்வைத்துண்டை ஒருமுறை உதறி தோளிலே போட்டு சத்தம் எழுப்பிய வண்ணம் வீறுநடை போட்ட அந்த உசார்நிலையையும், வியர்க்க வியர்க்க ஆடுகளைத் துரத்தி நெல்வயலைப் பாதுகாக்க ஓடிஓடி உழைத்த உத்வேகத்தையும் என்னிப்பார்க்கின்றோம். விளைநெல்லைப் பாதுகாத்தால்தான் சிறார்களின் வயிற்றுப் பசியைப் போக்கலாம் என்று அன்று நினைத்தீர்கள் அதற்காக அரும்பாடுபட்டமீர்கள்.

வயிற்றுப்பசியை மட்டுமல்ல சிறார்களின் அறிவுப்பசியைப் போக்கவும் அப்புஜீ தவறவில்லை. பிள்ளைகள் உரிய நேரத்தில் தங்களுக்குரிய இடத்திலிருந்து படிக்கின்றார்களா? என்பதை பார்வையிட அவரின் துணைவியாரோடு இணைந்து தானும் மேற்பார்வை செய்தார். பரீட்சைக்குப் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு பால்ப்பானையோடு வந்து அவர்களுக்குரிய "ரம்ளார்"களில் பால் வாத்துத் தரும் அந்தத் தாயின் மேலான அன்பை என்னென்பது.

அதுமட்டுமன்றி பிள்ளைகளுக்கு அறநெறி, ஆண்மீகம், இறைபக்தி, சுயதொழிற்பயிற்சி போன்ற எதிர்கால நல்வாழ்வுக்கான வழிகாட்டற் தேவைகள் அனைத்தையும் பெறுவதற்கான வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்த பெருமையும் அப்புஜீயையே சாரும்.

அன்பான தந்தையே;

“வையகம் காப்பவரேனும்  
சிறு வாழைப்பழக் கடை வைப்பவரேனும்  
பொய்யகலத் தொழில் செய்து  
பிறர் போற்றிட வாழ்பவர் எங்களும் மேலோர்”

என்று நீங்கள் கூறிய பாரதிதாசனின் பாடல் அடிகளை இன்றும் எண்ணியே நாம் வாழ்கின்றோம் அவ்வாறு நீங்கள் வாழ்ந்தமையால்தான்

“நோயற்றிராமல், நொந்து மனம் வாடாமல்  
பாயிற் கிடவாமல், பாவியேன் என்றழைக்காமல்”

ஒரு நொடிக்குள் உங்கள் உயிர் இறைவன் பாதாரவிந்தங்களை சென்றடைந்ததா? எது எவ்வாறாயினும் மனிதருள் மாணிக்கம் போன்ற விந்தையான தந்தையே மறுபிறவி உண்டெனில் நீங்கள் எம்மண்ணில் வந்திடும் பாக்கியத்தை எங்களுக்குத் தந்திடுங்கள். காத்திருப்போம் உங்கள் வரவிற்காக...

ஆசிரியை :

திருமதி.சுரமஞ்சந் பாலேந்திரராசா  
கள்/ கீழ்க்கண்ட ஆரம்ப வழித்தியாலயம்.





இந்தியன் ஆமியின் செல்வீச்சில்  
அப்புஜீ அம்மாவுடன்  
அமரர்களான அப்புவின் முத்துகள்  
நீலாம்பிகையும் மருமகனும்...  
(மாலையுடன் இருப்பவர்கள்)



பேர்ப்பிள்ளையுடன் அப்புஜீ...

பேர்ப்பிள்ளையுடன் அம்மா...



**சிந்தனைச்சிற்றி, கற்மயோகி, தியாகச்சுடர்  
ஸ்ரீ.வே.கதிரவேலு சுவாமிகள்**

அறிமுகம் : 1

**வரலாறாதிய அப்புஜி**

“தன்கடன் அடியேணையுந் தாங்குதல்  
என் கடன் பணி செய்து கிடப்பதே”

என்று பாடியவர் ஏழாம் நூற்றாண்டு அப்பர். ஆனால் இதே குறிக்கோளோடு இருபதாம் நூற்றாண்டில் எம் மத்தியில் வாழ்ந்து காட்டியவர் குருகுலத்து அப்பு அவர்கள். அப்புஜி என்று மதிப்போடும் பாசத்தோடும் அனைவராலும் அழைக்கப்பட்ட திரு.வே.கதிரவேலு அவர்கள்

எளிமையான தோற்றம், மென்மையான வார்த்தை சிந்தனைகளை வெளிப்படுத்தும் திருமுகம், உச்சிக்குடுமி, சிறிய நரைத்தாடி, நாலுமுழு வெள்ளை வேட்டி, தோளிலே ஒரு வெள்ளைத் துணி, திருநீறு துலங்கும் நெற்றி இத்தனையும் பொலிந்த ஒரு திருவுருவம். காடுகளை வெட்டி களனிகளாக்கிய ஒரு கர்ம யோகி, கடவுள் நம்பிக்கையோடு கல்வி கற்க வேண்டும் என்ற முறையில் கோயில் அமைத்துக் குருகுலத்தை நடாத்திய ஒரு பக்திமான். ஏழைகளின் சிரிப்பில் இறைவன் இருக்கின்றான் என்பதை தனது தொண்டுகளால் மெய்ப்பித்த ஒரு திருத்தொண்டன். கால் நூற்றாண்டுக்கு மேலாக தன்னல உணர்வின்றி பிறர் நலம் பேணும் மனப்பாங்குடன்திக்கற்ற சிறார்களை வளர்த்து நற்பிரஜைகளாக்கிய தியாகப்பிறவி.

எமது சமயம், எமது மொழி, எமது நாடு, எமது மக்கள் என்ற உணர்வுடன் பணிபுரிந்த இப் பெரியார் இன்று எம் மத்தியில் இல்லை. தன் வாழ்நாளையே ஏழைக் குழந்தை களுக்காக அர்ப்பணித்தவர். தன் குடும்பத்தவருடன் ஒரே நாளில் வானுலகம் எய்திவிட்டார்.

அப்புஜீயின் வரலாறு சாதாரண மனிதர்களுக்கும் அப்பாற்பட்டது. குன்றில் இட்ட தீபமாய் என்றென்றும் தனித்துவமாக ஓளி வீச்க்கூடியது. ஒரு தனிமனித முயற்சியில் அவர் சாதித்தவை ஏராளம். அவரது வரலாறு... அவர் வாழ்ந்த அற்புதமான வாழ்க்கையை சுட்டிநிற்கின்றது. இந்த சமூகத்திற்கு அவர் செய்த சேவையை அடையாளப்படுத்துகிறது. அநாதைப் பிள்ளைகளுக்கும் புகலிடம் கொடுத்து ஜாதி, மத பேதம் பாராட்டாது மற்றும் பிள்ளைகளுக்கும் தொழிற்துறைப் பயிற்சிகள் அளித்துப் பலரை பதவிகளில் கூட ஏற்றி வைத்த பெருமகளார் இவர். வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்ந்து எப்படியும் வாழலாம் என்ற கொள்கையை விட்டு இப்படித்தான் வாழ வேண்டுமென்ற

வரையறையோடு வாழ்ந்து காட்டிய மாமனிதர் இவர்.

அப்புஜீயின் வரலாறு ஒரு பெரிய சமூக சீர்திருத்த வரலாறும் தாழ்ந்த சமூகத்துக்குத் தெம்புட்டும் வரலாறு. அப்புஜீ இல்லாமல் கிளிநொச்சி இல்லை என்று சொல்லு மளவிற்கு கிளிநொச்சியின் வரலாறுடன் அப்புஜீயின் வரலாறும் இணைந்தே இருக்கின்றது. எத்தனையோ மைல் தொலை விலிருக்கும் நெடுந்தீவில் உள்ள ஒரு குடும்பத்தில் ஏக புத்திரனாய் பிறந்த இரத்தினம் என்ற குழந்தை கிளிநொச்சி மண்ணுக்குப் பெருமைத் தேடித்தந்த அப்புஜீயாக மலர்ந்த வரலாறு தனித்துவமானது. பரந்து விரிந்த கிளிநொச்சிப் பிரதேசத்தின் வரலாறுடன் பின்னிப்பினைந்த வரலாற்றுக்குரிய பெருமகன் இவர்.

குருகுலத்து அப்புஜீ என்று பாசமாக அழைக்கப்பட்ட இரத்தினம் என்கின்ற திரு. வே. கதிரவேலு அவர்களின் வாழ்க்கை சமூகத்துக்கு ஒரு முன்மாதிரியாக கொள்ளத்தக்கது.



அறிமுகம் : II

## வாழ்விடமானிய கிளிநோச்சி

கிளிநோச்சிப் பிரதேசத்துக்கென்று ஒர் நீண்ட வரலாறே இருக்கின்றது. யானைகளும், நுளம்புகளும், பாம்புகளும் உலாவி வந்த இந்த அடர்ந்த காட்டுப் பிரதேசம். பிற இடங்களிலிருந்து இடுப்பில் நாலுமூழமூழ தோளில் ஒரு துவாயுமாய் வெறுங்கைகளுடன் வந்த மனிதர்களின் உழைப்பினால்தான் வளம் பெற்றது. வனப்புப் பெற்றது. காடுகள் அழிந்து களனிகள் ஆனதும், கட்டடங்கள் எழுந்து நிமிர்ந்ததும் வீடு, வாசல், மா, பலா, தென்னை என்று சோலைகளானதும் இவர்களது உழைப்பினால்தான். அதிகம் கல்வியறிவு பெற்றிராத இந்தப் பாமர மக்களின் உழைப்பினால்தான் ஒரு பெரும் நகரமாக வடக்கின் நெற்களஞ்சியமாக கிளிநோச்சி உருவாக காரணமாயிற்று. கிளிநோச்சி மண்ணின் வழைமக்கு உயர்வாக இருந்த நீர் பாய்ச்சியது இரண்ணமடுக் குளம். நிலம் எல்லாம் வெள்ளமாய்ப் பரவி பயிரை வளர்த்து பல பேரை வாழ வைத்தது. பொருளாதாரத்தில் முன்னேற உதவியது.

கிளிநோச்சி நகரம் படிப்படியான வளர்ச்சியைப் பெற்றது. பொருளாதாரத்தில் முன்னேற்றம் கண்டது போலவே பாடசாலைகள், கல்விசார் நிறுவனங்கள், சமூகத் தொண்டு நிலையங்கள் என்று ஆரம்பிக்கப்பட்டு மக்களின் சமூக வாழ்விலும் முன்னேற்றத்தைக் கொண்டு வந்தது. இதற்குப் பலரின் உழைப்புப் பயன்பட்டது. மண்ணை நேசித்தவர்கள் மக்களிலும் முன்னேற்றத்தைக் கொண்டுவரப் பாடுபட்டார்கள். கிளிநோச்சியை வளப்படுத்தியவர்களில் விவசாயிகள் மட்டுமல்லாது, அறிவாளிகள், கல்வியியலாளர்கள், சமூகப் பணியாளர்கள், ஆன்மீகவாதிகள் எனப் பலரும் அடங்கி யிருந்தார்கள்.

பல குடியேற்றத் திட்டங்களை உள்ளடக்கிய கிளிநோச்சிப் பிரதேசத்தின் குறிப்பிடக் கூடிய ஒரு கிராமமாக அமைந்திருப்பது உருத்திரபுரம். இந்த உருத்திரபுரக் கிராமமானது தன் மண் வளத்தாலும், நீர் வளத்தாலும் கிளிநோச்சியின் ஏனைய குடியேற்றத் திட்டங்களிலிருந்து வேறுபட்டு தனித்துவமாக தன்னை அடையாளப் படுத்தியிருந்தது.

உருத்திரபுரம் என்ற கிராமம் பல சிறிய கிராமங்களை உள்ளடக்கிய பெரியதொரு கிராமியக் கொத்தணியாக மாற்றம் பெற்றது. ஆரம்பத்தில் தனியாக பத்தாம் வாய்க்கால், எட்டாம் வாய்க்கால் ஆகிய இரு குடியேற்றங்களை உள்ளடக்கியிருந்தது. ஜெயந்திநகர், சிவநகர் என்ற கிராம அபிவிருத்திக் குடியேற்றத் திட்டங்களும் அதன் பின்னர் இப்பகுதிகளைச் சுற்றியிருந்த அரசாங்க நிலங்கள் யாவும் சிறு சிறு குடியேற்றங்களாக மாறின. இதன்

விளைவாக இன்றைய உருத்திரபுரம் மிகப் பெரியதொரு குடியிருப்புப் பகுதியாகக் காணப்படுகின்றது.

கிளிநோச்சி கரடிப்போக்குச் சந்தியிலிருந்து மேற்கே ஐந்து மைல் தூரத்தில் தான் உருத்திரபுரக் கிராமம் அமைந்திருக்கின்றது. உருத்திரபுரம் மக்களின் சமூக வளர்ச்சியிலும், சூழக கலாச்சார வளர்ச்சியிலும் குறிப்பிடத்தக்க பங்கினைச் செலுத்தி வந்த கல்வி நிறுவனங்களும் அறக் கொடை நிறுவனங்களுமே உருத்திரபுரத்தின் பெருமையினை வெளியுலகிற்கு பறை சாற்றிக் கொண்டிருக்கின்றன.

குடியேற்றத் திட்டங்களாலும் குடியேறிய மக்களின் பல்துறை அர்ப்பணிப்புக்களாலும் கிளிநோச்சி ஒரு பெரிய நகரமாக நிமிர்ந்தது. காலத்தின் பதிவு இந்த நிமிர்வுக்குத் தோள் கொடுத்த பல கிராமங்களில் உருத்திரபுரமும் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றது.

இத்தகைய பெருமை மிகுந்த உருத்திரபுர கிராமத்திலதான் ஏழைக் குழந்தைகளுக்கு அடைக்கலம் தந்துகொண்டிருக்கும் குருகுலம் அமைந்திருக்கின்றது.

குருகுலம்

**தினசயறியா பறவைகளின் சரணாலயம்  
அன்றைப்பட்ட கழந்தைகளின் நாயகம்**

இந்த ஆலமரத்தின் ஆணி வேராக இருந்தவர் அப்புஜ்.



## 01

1916ம் ஆண்டு ஜப்பாசி மாதம் 21ம் நாள் ஆயிலிய நட்சத்திரத்தன்று ஆதிக்குடித் தனித் தமிழர் மரபில் நெடுந்தீவில் திரு. வேலுப்பிள்ளைக்கும் அவர்தம் துணைவியார் தங்கம்மாவிற்கும் ஏகபுத்திரனாகப் பிறந்தவர்தான் அப்புஜ் அவர்கள்.

இவருக்குப் பெற்றோர் இரத்தினம் என்ற பெயரை வைத்து மகிழ்ந்தார்கள். இரத்தினம் பிறந்து சிறிது காலத்திலேயே பெற்றோர் ஒருவர் பின் ஒருவராக மண்ணுலக வாழ்வை நீக்கி விண்ணுலகை அடைந்தனர். பால் மணம் மாறாத பச்சிளம் பாலகனுக்குப் பெற்றோரின் பிரிவின் ஆற்றாமை தெரியாமல் இருப்பதற்காக இரத்தினத்தின் சிறிய தாயார், சிறிய தகப்பனார், பேரனார் எல்லோரும் இரத்தினத்தை அருமை பெருமையாக வளர்த்தனர். அவர்களின் அன்பிலும் அரவணைப்பிலும் இரத்தினம் எந்தக் குறையுமின்றி ஆரோக்கியமான குழந்தையாக வளர்ந்து வந்தான்.

அயலில் உள்ள ஆரம்பப் பாடசாலையில் ஆரம்பக் கல்வி கற்றான். அந்தச் சின்னஞ்சிறிய வயதிலேயே வாக்கு வசீகரம் இருந்தபடியால் சிறுவனின் வாக்கு வல்லமையால் பெரும் குடும்பப் பிரச்சினைகள் தீர்த்து வைக்கப்பட்டதாக அறிய முடிகின்றது. வீட்டில் ஏற்படும் சிறிய பிரச்சினை தொடக்கம் பாரிய பினக்குகள், சண்டைகள் வரை தீர்த்து வைக்கப் பேரனார். இரத்தினத்தின் வரவை எதிர்பார்க்கும் அளவிற்கு இரத்தினத்திடம் சாதாரியமும், விவேகமும் காணப்பட்டன.

வியாபார நோக்கத்தில் வந்த போர்த்துக்கீசர், ஒல்லாந்தர் ஆங்கிலேயர் முதலியோர் நாளடைவில் மக்களிடம் தமது மதத்தைத் தினித்தனர். இதனால் இலங்கையின் பல பாகங்களிலும் கிறிஸ்தவ தேவாலயங்களை ஸ்தாபித்தனர். மழை விட்டும் தூவானம் விடாதது போல அந்நியரின் ஆதிக்கம் குறைந்தாலும் மக்களை மதமாற்றம் செய்வதில் கிறிஸ்தவ குருமார் வேக வேகமாகச் செயற்பட்டார்கள்.

இரத்தினம் சிறுவனாக இருந்த காலத்தில் கிறிஸ்தவ மதம் காட்டுத் தீ போலப் பரவிக் கொண்டே இருந்தது. பட்டம் பதவிகளையும், வேலை வாய்ப்புக்களையும் விரும்பிய மக்கள் வலிந்து கிறிஸ்தவ மதத்தைத் தழுவினார்கள். கிறிஸ்தவ மதச் சூழலில் இரத்தினத்தின் குடும்பமும் இடம் பெற்றமையால் கிறிஸ்தவ சமயத்தை இரத்தினமும் முகர வேண்டி யிருந்தது.

இக்காலத்தில் கிறிஸ்தவ மதத்தின் வேகத்தைத் தடுத்துச் சைவ சமயமே மெய்ச்சமயம் என்பதை மக்கள் உணர்ந்து கொள்ள வைக்க எண்ணிய சைவப் பெரியார்களில் ஒருவராகிய திரு.இராசரத்தினம் என்பவர் வட இலங்கைச் சைவ வித்தியா விருத்திச் சங்கத்தை நிறுவினார்.

இச்சங்க முகாமையாளராகிய சைவப் பெரியார் திரு.இராசரத்தினம் அவர்கள் இலங்கையின் பல பாகங்களிலும் சைவ சமயப் பண்பாடு, கலாச்சாரம் முதலியன பெருகவும் பல சைவ வித்தியாசாலைகள், கல்லூரிகள் நிறுவினார்.

சைவ அநாதைப் பிள்ளைகள் கல்வி பயில்வதற்காக முத்துத் தம்பி வித்தியாசாலையும் அவர்களைப் பாதுகாக்க முத்துத் தம்பி சைவ அநாதை விடுதியும் அமைத்தார். இங்கு வந்து சேரும் பெற்றோர் இல்லாத குழந்தைகளுக்கு இலவச உணவு, இலவச உடை, உறையுள், கல்வி கற்பதற்குரிய உபகரணங்கள் அனைத்தும் அளித்தார். இச் சமுதாயத்தில் திக்கற்றவர்களாய் ஆக்கப் பட்டிருக்கும் அப் பிள்ளைகளின் குறைபாடுகளை நீக்கும் தந்தையாய் தாயாய் நல்லதோர் குருவாய் விளங்கிய திரு.இராசரத்தினம் அவர்கள் சைவசமயத்தைப் பாதுகாக்கும் காவலனாகவும் செயற்பட்டார்.

பெற்றோர் இல்லாத காரணத்தால் இரத்தினம் திருநெல்வேலி முத்துத் தம்பி அநாதைகள் விடுதியிலிருந்து கல்வி பயில்வதற்காகச் சேர்க்கப்பட்டான். இரத்தினத்தின் முன்னோர் கிறிஸ்தவத் தினிப்பின் மத்தியில் வாழ்ந்தமையால் கிறிஸ்தவ மதத்தைத் தழுவிய இரத்தினம் இப்போது திருநெல்வேலி மாதவச் சைவ அநாதை விடுதியில் சேர்க்கப்பட்டமையினால் சைவ சமய அனுட்டானங்களை அனுசரித்து வளர்ந்து வந்தான்.

இரத்தினம் சைவச்சிறுவர் விடுதியில் வாழ்ந்து சைவ வித்தியாசாலையில் கல்வி கற்றான். இதனால் கல்வி கேள்வி ஞானத்திலும் பண்பாட்டுப் பழக்கவழக்கங்களிலும், சமய அனுட்டானங்கள், ஆசாரம், ஒழுக்கம் முதலியவற்றிலும் தனக்கு ஒப்பாரும் மிக்காரும் இன்றிக் காணப்பட்டான் என்பதற்குப் பிற்கால வாழ்க்கை எடுத்துக்காட்டாகவுள்ளது. பிற்காலங்களில் அவர் மேற்கொண்ட சமூகப் பணிகளுக்கான மனித நேயமும் சமூக நேசிப்பும் அன்றைய காலகட்டத்திலேதான், அந்தப் பிரிஞ்சு மனதில் விதைக்கப்பட்டது. சிறு வயதில் இரத்தினம் வாழ்ந்த சூழல் அவர் ஒரு சிறந்த மனித நேசிப்பு மனிதனாக உருவாக்க காரணமாய் அமைந்தது.

இரத்தினம் தன்னுடன் படிக்கும் சக மாணவர்களை மிகவும் நேசித்தான். அனைவருடனும் நட்பைப் பேணினான். தனது வகுப்பு நண்பர்களின் நலன்களிலும் அவர்களுடைய கல்வியிலும் மிகுந்த கவனம் செலுத்துவான். ஒரு

நாள் சிரேஷ்ட தராதரப் பத்திரப் பரீட்சையின் பெறுபேறுகளைத் தனது வகுப்பாசிரியர் வாசித்ததும் விம்மி விம்மி அழுதான். பரீட்சையில் இரத்தினம் முதன்மையாக சித்தியடைந்திருந்தான் அதனால் அழுத காரணம் அறியாத வகுப்பாசிரியரும், மாணவர்களும் திகைத்தனர். பின்னர்தான் தனது நண்பர்கள் சிலர் சித்தியடையாத காரணத்தால்தான் அழுதான் என்பதை அறிய முடிந்தது.

திருநெல்வேலியில் சைவச் சிறுவர் விடுதியில் இரத்தினம் இருந்த காலத்தில் இன்று காணப்படுகின்ற இந்த வசதிகள் அன்று காணப்படவில்லை. இன்று காணப்படுகின்ற சைவச் சிறுவர்கள் விடுதியில் படிப்பதற்கு மேசை, கதிரை வசதிகள் படிப்பதற்கு கட்டில், போர்வை, தலையணை போன்ற வசதிகள், மின் பொறி, வெளிச்ச வசதிகள் அன்று இருக்கவில்லை. இதனால் இரத்தினம் படிக்கும்போது பழைய கடகமோ அல்லது பழைய நீர் இறைக்கும் பட்டையோ வைத்து அதனில் குப்பி விளக்கை வைத்துப் படிப்பான். காற்றினால் குப்பி விளக்கு அணையாமலும், குப்பி விளக்கின் வெளிச்சத்தினால் நண்பர்களின் உறக்கம் கெடாமலும் இருக்கவே அவ்வாறு செய்தான் என்று அவர் குருவாகிய பண்டிதமணி சி.கணபதிப் பிள்ளை அவர்கள் அடிக்கடி கூறுவார்.

ஆசிரிய கலாசாலை மாணவனாய் இருக்கையில் இரத்தினத்தின் புத்திக்கூர்மை, தெளிவான பேச்சுவண்மை முதலியவற்றைக் கண்ட பண்டிதமணி அவர்கள் பல தமிழ் நூல்களைத் தானே தோளிற் சுமந்து வந்து கொடுத்தார்.

“நீ மிகக் கெட்டிக்காரன். ஒரு காலத்தில் மாபெரும் மேதையாக நீ வரக்கூடிய சாத்தியக் கூறுகள் உன்னிடம் காணப்படுகின்றன” என்று கூறிவிட்டுச் சென்றார்.

பண்டிதமணி அவர்கள் கொண்டு வந்த நூல்களை ஒவ்வொன்றாக இரத்தினம் எடுத்துப் பார்த்தான். பல வகையான இலக்கிய நூல்கள்/சைவ சித்தாந்த நூல்கள், புராணங்கள் என்பன காணப்பட்டன.

சமூகத்தை நெறிப்படுத்தக் கூடிய இந்த நூல்கள் மூலம் மக்களை எந்த வகையில் பயன்படுத்தலாம் என்று யோசித்தார். அறிவாளிகளுக்கும் சமூக நேசிப்புடையவர்களுக்கும் காலம் காலமாக மக்களுக்குச் சொல்லிவந்த கருத்துக்கள் எந்த அளவில் பயனுடையதாய் ஆனது எனவும் யோசித்தார். இரத்தினத்தின் இளவயதில் இத்தகைய சமூக நேசிப்பு ஏற்பட மகாத்மா காந்தியின் மீது அவருக்கு இருந்த ஈர்ப்பும் ஒரு காரணமாய் இருந்தது.

இரத்தினம் பதினான்கு வயது இளைஞராய் இருந்த காலத்தில் பாரதநாட்டுப் புதல்வர் மகாத்மா காந்தி அவர்கள் சேர்.பொன்.இராமநாதன்

கல்லூரிக்கு வந்தார். நற் போதனைகள் செய்தார். மனிதனாக வாழவேண்டின் ஆதாரக்கல்வி கற்க வேண்டும், அனுட்டிக்க வேண்டும் என்பன போன்ற கருத்துக்களை அன்றைய மாணவ மாணவிகளுக்கு முன்வைத்தார். காந்திஜியின் சத்திய வார்த்தைகள் இரத்தினத்தின் மனதில் பசுமையாகப் பற்றிக் கொண்டதனால் அவரது சிந்தனைகள் மகாத்மா காந்திஜியின் அடியை யொற்றியே சென்றது.



## 02

இதுவரை இந்த உலகில் தோன்றிய எத்தனையோ அருளாளர்கள், சமயக் குரவர்கள், மேதாவிகள் எல்லோரும் மக்களுக்கு நல்லுபதேசம் செய்தார்கள். இப்போதும் செய்து கொண்டு வருகின்றார்கள். இவர்களைப் போலவே இச் சமூகத்திற்காகத் தானும் ஒரு சிறு அளவிலேனும் பங்காற்ற வேண்டும் என்ற ஆவலோடு இருந்த இரத்தினத்திற்கு பண்டிதமணி அவர்கள் தந்துவிட்டுச் சென்ற நூல்கள் பெரும் பயனுள்ளதாய் இருந்தது.

பண்டிதமணி அவர்களின் வாழ்க்கை மற்றவர்களுக்கு ஒரு வழிகாட்டியாய் திகழ்ந்தது என்றால் அது மிகையல்ல. அவருடைய வாழ்க்கைச் சரித்திரம் அற்புதமானது. பதினெட்டு வயது வரை கல்வி கேள்வி ஞான வாசனை எதுவுமின்றி மாட்டு வண்டிச் சவாரியில் தனியின்பம் கண்டு அதனை அனுபவித்து வந்தார். ஈழ மாதா செய்த மாதவமோ அல்லது தமிழ் ஆசிரியர்களின் பூர்வ புண்ணியமோ எதுவோ பண்டிதமணி அவர்கள் ஸ்ரீஸ்ரீ ஆறுமுகநாவலரின் மருகராகிய திரு.கைலாசபதியிடமும், சுன்னாகம் குமாரசாமிப் புலவரிடமும் சிறப்பாகப் பாடம் கேட்டார். கற்க வேண்டிய இலக்கணம், இலக்கியம், கணிதம் முதலாகச் சைவ சித்தாந்தம், புராணங்கள், இதிகாசங்கள், சமஸ்கிருதம், முதலிய பல நூல்களையும் கற்றுத் தெளிந்தார். பண்டிதமணி பட்டமும் பிற்காலத்தில் கலாநிதிப் பட்டமும் பெற்றார்.

ஆயிரம் மாணவர்கள் வரை பண்டிதமணி அவர்களிடம் பாடம் கேட்டனர். பண்டிதமணி அவர்கள் தமிழுக்கும் சமயத்துக்கும் ஆற்றிய சீரிய பணிகள் எண்ணிறந்தவையாகும். அரசன் எவ்வழியோ குடிகள் அவ்வழியே என்பதற்கிணங்க பண்டிதமணி அவர்களின் அடியையொற்றித் தமிழுக்கும் சைவத்திற்கும் சிவப்பணி செய்யும் பண்டிதமணியின் மாணவர்கள், அபிமானிகள் இன்றும் எம்முடைய காலத்தில் இருப்பது, நாம் அவர்களைத் தரிசிப்பது எல்லாம் பூர்வ புண்ணியமாகும்.

பண்டிதமணி அவர்களிடம் பாடம் கேட்ட எண்ணிறந்த மாணவர்களில் இலக்கிய இரசிக மணி, கனகசெந்திநாதன், ஆத்மஜோதி நா.முத்தையா குருதேவர் அவர்கள், ஈழத்துச் சித்தர் சிஷ்யர் தவத்திரு செல்லத்துரை சுவாமிகள் என்போர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்.

ஆத்மஜோதி முத்தையா குருதேவர் அவர்கள் ஆசிரியப் பணியுடன் சைவப் பிரசங்கத்தையும் மலைநாட்டில் ஆரம்பித்தார். இலங்கை முழுவதும் இப்பணி பரந்து சென்றது. கடல் கடந்து இந்தியா, இந்தோனேசியா, மலேசியா, சிங்கப்பூர், கோலாலம்பூர் போன்ற இடங்களில் தேன் பாயும் கண்ணித் தமிழால் சைவப் பிரசங்கம் செய்து பல நூல்களை யாத்தார்.

தனிப்பிரார்த்தனை, கூட்டுப் பிரார்த்தனை, வீட்டுப் பிரார்த்தனை என்பவற்றின் அவசியத்தையும், திருமுறைகளை இடைவிடாது ஒதுவதால் ஏற்படுகின்ற பயன்பாடுகளையும் பாதயாத்திரை மூலம் பாமர மக்கள் முதல் படித்த பண்டிதர் வரை ஈர்க்கக் கூடிய தன்மையில் சாதனைப்படுத்தி வந்திருக்கின்றார்.

நாவற்குழி தவத்திரு செல்லத்துரை சுவாமிகளும் குடும்பத்தொடர் பற்றுத் துறவியாகவே இருந்து தவத்திரு சிவயோக சுவாமிகளைக் குருவாகக் கொண்டு மட்டக்களப்புச் செங்கலடி சிவத்தொண்டனில் இருந்து, கீழ் மாகாண சைவமக்களுக்கு அறப்பணிகள் செய்தார். சைவ சமய அறிவை இலகுவில் சைவ மாணவர்கள் பெறுவதற்காக வருடந்தோறும் சைவ சமயப் பாடப்போட்டி நடாத்தி பரிசில்கள் வழங்கியும் வந்திருக்கின்றார். பல நூல்களையும் யாத்து மக்களைப் பயன்டையச் செய்தவர்.

பண்டிதமணியின் அபிமான வாரிசுகளில் பெண்கள் வரிசையில் சிவத்தமிழ்ச்செல்வி, தூர்க்கா, தூரந்தரி, சித்தாந்த சாகரம் அப்பாக்குட்டி தங்கம்மா அவர்கள் பிரம்மச்சாரிணியாக இருந்து சைவத்துக்கும் தமிழுக்கும் பெண்ணுலகிற்கும் அளப்பரிய பணிகள் புரிந்து வருகிறார். இவர்களின் பணிகள்டல் கடந்து இங்கிலாந்து, இந்தியா, சிங்கப்பூர், மலேசியா வரை படர்ந்து பரந்து காணப்படுகின்றது. அம்மையாரின் பிரசங்கம் என்றால் அழுத பிள்ளையும், அடம்பிடிக்கும் குழந்தையும் மௌனியாகி விடும். பல நூற்றுக்கணக்கான ஆதரவற்ற பெண் குழந்தைகளை ஆதரித்து உணவு, உடை, உறையுள் அளிக்கின்றார். அயலில் உள்ள ஆலயங்கள் வைத்திய சாலைகள், ஆதீனங்கள், பொது நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றிற்கும் வாரிவாரி தேவையானவற்றை வழங்கி வருகின்றார். அன்னையின் பணி அன்னைக்கள்றி அன்னையைச் சார்ந்தவர்க்கும், ஆலயம் வழிபடுவோர்க்கும் பயனளிக்கின்றதென்றால் மிகையில்லை.

இவ்வாறு பண்டிதமணி ஐயாவின் மாணவர்களினதும் அபிமானி களினதும் பணிகள் பலருக்கும் பயனளிக்கின்றன. இரத்தினமும் பண்டிதமணி ஐயாவின் மாணவன் மட்டுமல்ல. அபிமானியும் பிரதம சிஷ்யனும் ஆவான்.

இரத்தினத்தின் பேச்சின் தொனி, செயற்பாடு, நடை யாவும் பண்டிதமணி அவர்களின் தன்மை போன்றதனால் இரத்தினத்தை “சிஷ்யன்” என்று குறிப்பிடுவது பொருத்தமாக உள்ளது. இரத்தினம் நல்ல எழுத்தாளனாகவும் பேச்சாளனாகவும் விளங்கவேண்டுமெனப் பேராவல் கொண்டார். ஆனால் இரத்தினத்தின் சிந்தனை வேறு விதமாக அமைந்ததைப் பிற்காலத்திலேதான் பண்டிதமணியால் உணரமுடிந்தது.

## 03

“கற்கக் கச்டறக் கற்பலை கற்றபின்  
நிற்க அதற்குத் தக”

**ஆசு + இரியன் = ஆசிரியன்.** ஆசு என்றால் குற்றம். இரியன் என்றால் களைபவன். எனவே ஆசிரியன் என்பதன் பொருள் மாணவர்களின் குற்றங்களைக் களைந்து அறிவைப் புகட்டுபவர் என்பதாகும்.

இரத்தினம் ஆசிரியர் கலாசாலையில் ஆசிரியப் பயிற்சி பெற்றதும் ஆசிரியப் பதவி பெற்றார். திருநெல்வேலி சைவச் சிறுவர் விடுதியில் வாழுந்த காலம் தொட்டு ஆசிரியப் பயிற்சி முடித்து நல்லதோர் ஆசிரியனாக வெளியுலகில் பணிபுரிய வரும் வரை இரத்தினம் பழக்கவழக்கம், பணிவு, உண்மை பேசுதல், விவேகம் ஆகியவற்றில் சிறந்து விளங்கிய தன்மைகள் பற்றி இன்றும் சக மாணவர்கள் பாராட்டிய வண்ணம் இருக்கிறார்கள் என்றால் இரத்தினத்தின் சீரிய வாழ்க்கை பற்றிக் கூறவும் எழுதவும் வேண்டுமோ?

ஒரு மாணவனுக்கு இருக்க வேண்டிய இலக்கணம் இரத்தினத்தின் மாணவப் பருவத்தில் அமைந்திருந்தது போல நல்லாசிரியனின் இலக்கணமும் இரத்தினத்திடம் அமைந்து காணப்பட்டது. இப்போது இரத்தினம் திரு.வே.கதிரவேலு என்ற நாமத்துடன் ஆசிரியப் பணியில் ஈடுபடத் தொடங்கினார். யாழ் குடாவிலும் மலை நாட்டிலும் இவர் கல்வி கற்பித்தார். இவர் கற்பித்த பாடசாலைகள், வித்தியாசாலைகள், வித்தியாலயங்களில் மிகமிக முக்கியமான பாடசாலைகள் புன்னாலைக்கட்டுவன் ஆயக்கடவை தமிழ்க்கலவன் பாடசாலை, கிளிநோச்சி உருத்திரபுரம் மகாவித்தியாலயம், கிளிநோச்சி இந்து மகாவித்தியாலயம் என்பனவாகும்.

பிரம்மச்சாரிய வாழ்க்கையே நடாத்த என்னியிருந்த இவருக்கு அதைவிட்டு இல்லற வாழ்வை நடாத்த வேண்டும் என்ற மாறுதலை அறிவுறுத்த வந்தது போல ஒருமுறை நெருப்புக் காய்ச்சல் வந்து விட்டது. அவரின் உறவு முறையான ஒன்றுவிட்ட சகோதரி இவரை மானிப்பாய் வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கச் செய்தார்.

எழுவைதீவைச் சேர்ந்த திரு.நாகமணியின் மகளான செல்வி சின்னம்மா என்பவர் ஆசிரியரின் ஒன்றுவிட்ட சகோதரியின் உயிர்ச் சிநேகிதியாக இருந்தார். இருவரும் மானிப்பாய் வைத்தியமனையில் மருத்துவத் தாதிகளாகப் பணிபுரிந்தனர். இதனால் ஆசிரியரின் நோய் குணமாகும் வரை செல்வி சின்னம்மாவிடம் இவரைக் கவனிக்கும் பொறுப்பு விடப்பட்டது.

செல்வி சின்னம்மா நோயாளியாகிய கதிரவேலு ஆசிரியரை அன்புடன் நோக்கினார். வைத்தியரின் ஆலோசனைப்படி செல்வி சின்னம்மா இரவும் பகலும் அவருக்குச் செய்த பணிவிடை நயத்தால் விரைவிலே நோய் குணமாகிவிட்டது. செல்வி சின்னம்மாவின் அழகிலும் பார்க்க அவரின் குணம், நடை, பேச்சின் இங்கிதம் யாவும் ஆசிரியரைக் காந்தம் போல் ஈர்த்தமையால் அவரைத் துணைவியாக்க விரும்பினார்.

காந்தீயத் தத்துவ ஆதாரக் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்த வாழ்க்கைத் துணைவியின் துணை இன்றியமையாதது என்றுணர்ந்த அவர் குப்பிளான் சரவணச் சுவாமியின் சிவஷ்யையாகிய தவத்திரு அருட்சோதி அம்மையாரின் ஆசியுடன் செல்வி சின்னம்மாவை வாழ்க்கைத் துணைவியாக்கிக் கொண்டார்.

இல்லறமாகிய நல்லறத்தை திரு.திருமதி கதிரவேலு சிறப்பாக நடத்தினார்கள். அவர்கள் இல்லறத்தை மேன்மைப்படுத்த முருகதாஸ், நீலாம்பிகை, விமலாம்பிகை ஆகிய குழந்தைகள் பிறந்தார்கள். இக்காலத்தில் திரு.வே.கதிரவேலு ஆசிரியர் அவர்கள் கிளிநொச்சி உருத்திரபுரம் மகாவித்தியாலயத்தில் அதிபராகப் பொறுப்பேற்றுத் தன் கடமையைத் தொடங்கினார். இதனால் அவரது குடும்பமும் கிளிநொச்சியை நோக்கி நகர்ந்தது. அவரது வாழ்வில் முக்கிய திருப்பத்தை ஏற்படுத்திய பயணம் அது.



## 04

யாழ்ப்பாணத்துக்கும் கண்டிக்கும் செல்லும் பிரதான வீதியில் கிளிநோச்சியில் கரடிப்போக்கு சந்தியில் இருந்து உருத்திரபுரம் செல்லும் வீதிக்கண்மையில் உருத்திரபுரம் மகா வித்தியாலயம் அமைந்திருந்தது. அக்காலத்தில் அது கஷ்டப்பிரதேசமாகக் கணிக்கப்பட்டிருந்தது. போக்குவரத்து வசதிகளற்ற காட்டுப்பிரதேச மாகையால் சனங்களின் நடமாட்டம் மிகக் குறைவாகவே காணப்பட்டது. இதனால் இப்பிரதேசத்திலுள்ள வித்தி யாலயத்துக்கு ஆசிரியர்கள் கடமையேற்க மறுப்பதுண்டு.

திரு.வே.கதிரவேலு அதிபரின் வருகை இம் மகா வித்தி யாலயத்திற்கு வரப்பிரசாதமாகக் காணப்பட்டது. சக ஆசிரியர் களை தன் பேச்சு வன்மொயின் சாதாரியத்தால் வரவேற்றார். அக் காலத்தில் தான் விஞ்ஞானச் செயற்கூடத்தையும் செயற்படுத்தி மாணவரின் கல்வியறிவு வளர்ச்சிக்குக் கலங்கரை விளக்கமாகக் காணப்பட்டார். இயலிசை முதலியவற்றை வளர்க்க வாத்தியங்களைப் பயன்படுத்தினார். மாணவர்கள் பேச்சு வன்மை, எழுத்து வன்மை அடைந்து நாட்டின் முதுகெலும்பாக இருக்கவேண்டுமென அயராது உழைத்தார்.

அதிபரின் துணைவியார் கற்பினுக்கணிகலமாகவும், பெண்களில் மாணிக்கமாகவும் காணப்பட்டார். போக்குவரத்து வசதியில்லாத அக்காலத்தில் வயற் செய்கைக்காகவும், வேறு தொழிலுக்காகவும் மக்கள் உருத்திரபுரம் வருவதுண்டு. அவர்கள் அதிபரின் வீட்டிலும் தங்குவார்கள். வருபவர்களை அன்புடன் அம்மையார் வரவேற்று உபசரிப்பார்கள். தினமும் முப்பது விருந்தினர்க்குக் குறையாது அம்மையாரிடம் வருவார்கள்.

உருத்திரபுரத்தில் மனோண்மணி சமேத உருத்திர புரீஸ்வரர் ஆலயம் புனருத்தாரணம் செய்ய வேண்டிச் சைவப் பெரியார்கள் இங்கு வருகை தந்தார்கள். உருத்திரபுர ஆலயம் வேதகாலத்தில் இருந்ததாகச் செவி வழிவந்த செய்திகள் அதிபர் காலத்தில் இருந்தது.

தேவர்கள் ஒரு காலத்தில் இவ்வாலயத்தை அமைத்து வணங்கினார்கள். பின்னர் இவ்வாலயம் சிதைந்து இருப்பதை பிற்காலத்துச் சோழ மன்னன் இலங்கைக்கு வந்தபோது கண்டான். தனது ஆட்சிக் காலத்திலேயே சிங்கள மக்கள் தமிழ் மக்கள் ஆகியோரைக் கொண்டு இவ்வாலயத்தைப் புனருத்தாரணம் செய்தான். சில காலத்தின் பின் வந்த போர்த்துக்கேயர் இவ்வாலயத்தை தரைமட்டமாக்கி விட்டனர்.

1956ஆம் ஆண்டில் தவத்திரு வேலாயுதசவாமி, தவத்திரு வடிவேற் சவாமி ஆகியோர் இப் பிரதேசத்தில் குடில் அமைத்துத் தவம் செய்தனர். அப்போது தவத்திரு வேலாயுத சவாமி கனவு கண்டு நிலத்தைக் கிளர நாற்சதுரமுடைய ஆவுடையார் வந்தது. சுற்றும் முற்றும் பார்த்தபோது ஆலயம் அழிந்ததற்குரிய அறிகுறிகள் காணப்பட்டன.

இதன் அதிசயத்தை அக்கால யாழ் அரசாங்க அதிபருக்கு அறிவித்தனர். இவ்வாலயத்தின் அருகில் பாழுடைந்த பெரிய குளமும் காணப்பட்டது. இக்குளத்தைத் திருத்தி வயல் செய்யவும் கிறிஸ்தவ ஆலயம் கட்டவும் கிறிஸ்தவ குடும்பங்களைக் குடியேற்றவும் கிறிஸ்தவ போதகர்கள் ஆயத்தம் செய்வதை யாழ் ப்பாணம் சித்த வரிசையிலுள்ள தவத்திரு சிவயோக சவாமிகள் ஞானதிருஷ்டியில் உணர்ந்து சிவத்தொண்டு தவத்திரு வடிவேற் சவாமிகளுக்கு உணர்த்தினார். சவாமிகள், அதிபர் மற்றும் சில சைவப் பெரியார்கள் ஒன்று கூடி இவ்விடத்தில் ஆலயம் ஒன்றை தாபித்தார்கள். நாற் சதுரமுடைய ஆவுடையாரில் இந்தியாவில் இருந்து கொண்டுவரப் பட்ட லிங்கத்தை வைத்தனர். இந்தியாவிலிருந்தே உருத்திரபுரீஸ்வர சமேத மனோண்மணி அம்பாள் கொண்டு வரப்பட்டு உருத்திரபுரத்தில் ஆலயத்தை அமைத்து மகா கும்பாபிஷேகம் செய்யப்பட்டது. இவ்வாலய வளர்ச்சிக்கும் சமய வளர்ச்சிக்கும் திரு. வே. கதிரவேலு அதிபர் அவர்கள் அல்லும் பகலும் பெரும்பணியாற்றினார்.

இக்காலத்தில் எட்டாம் வாய்க்காலில் திரு. சி. வேலாயுதம் என்பவர் “காந்தி நிலையம்” என்ற ஆண்கள் விடுதியொன்றை நிர்வகித்து வந்தார். இந்நிலையத்திற்கு அத்திவாரமிட்டவர் பாரதநாட்டின் சர்வோதயத் தலைவரும் யாழ் ப்பாணத்து வட்டுக்கோட்டையைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட திரு. அரியநாயகம் என்பவர் ஆவார். இத் தாபனத்தில் பெற்றோர் இல்லாத ஆண் குழந்தைகளே காணப்பட்டனர். இத்தாபனத்தை வளர்ப்பதற்காக அதிபர் பெரிதும் முயற்சி எடுத்தார்.

அதிபர் அவர்கள் சமய வாழ்வில் அதிகப் பற்றுக் கொண்டவர். இதனால் தவத்திரு வடிவேற் சவாமிகளிடம் வைராக்கிய சதகம், கைவல்லியம் முதலிய வேதாந்த நூல்களைப் பாடம் கேட்டார். தனது ஓய்வான நேரம் எல்லாம் சவாமிகளிடம் பாடம் கேட்டார். தாயுமானவர் பாடல், தேவாரம், திருவாசகம் முதலிய திருமுறைகள், கந்தர் கலிவெண்பா, திருமுருகாற் றுப்படை முதலியவற்றையும் பாடம் கேட்டார். இவர் பாடம் கேட்ட நூல்களில் இவரின் மனதைக் காந்தம் போல ஈர்த்த பாடல் தாயுமானவர் பாடல். அதனால் அப்பாடல்களை கடதாசியில் எழுதி மிதிவண்டி, பஸ்வண்டிகளில் போகும் பொழுதும் வயலில் வேலை செய்யும் போதும் அவைகளை மனனம் செய்தார்.

தனி மனிதனும் தன் கைகளை நம்பி வாழ வேண்டும். தன் காலில் நின்று வாழும் தன்னம்பிக்கை வேண்டும். இதற்கு பாரத நாட்டிற்கு சுதந்திரம் தேடித்தந்த மகாத்மா காந்திஜிங்ட “ஆதாரக்கல்வியே” வழிகாட்டும் என்பதை அதிபர் தெளிவாக உணர்ந்தார். தனது இளமைக்காலச் சிந்தனைச் செயற்பாடுகள் கைகூடவும் வழி திறந்தது போல 1960 ஆம் ஆண்டு சம்பளமற்ற இருவருட லீவில் ஆதார கல்விப்பயிற்சி பெற இந்தியாவில் உள்ள இந்து மதக் குருகுலத்தில் சேர்ந்து பயிற்சி பெறத் தொடங்கினார்.

வாலாசாபாத் இந்துமதப் பாடசாலையை நிறுவியவர் உயர்த்திரு மாசிலாமணி என்பவராவார். இவர் ஒரு பிரம்மச்சாரி ஆவார். இப்பாடசாலையில் நாலாயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் கல்வி பயின்றனர். இப் பாடசாலை விடுதியாகிய குருகுலமும் விஸ்தரிக்கப்பட்டது. எனவே விடுதியையும் பாடசாலையையும் நிர்வகிக்கும் பொறுப்பு மாணவர்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது.

ஓவ்வொரு துறைக்கும் ஓவ்வொரு மந்திரிகள் மாணவரிடையே தெரிவு செய்யப்பட்டனர். அனைத்து மாணவர்களும் கட்டுப்பாட்டுடன் இருந்து தத்தமது வேலைகளைச் சரிவரச் செய்தார்கள்.

அந்தியரின் இறக்குமதிப் பொருட்களை மகாத்மா காந்திஜிங்ட காலத்திலேயே இந்தியாவில் தடை செய்தமையால் சுகல பொருட்களும் இந்தியாவில் உற்பத்தி செய்யப்பட்டன. உணவு, உடை ஆகியன மனிதனுக்கு முக்கியமான பொருட்களாகும். இவற்றைவிட மற்றைய அத்தியாவசியமான பொருட்களும் இந்தியாவில் உற்பத்தி செய்தமையினால் இந்தியா இன்னோர் நாட்டை கையேந்த வேண்டாத நிலை இருந்தது.

இலங்கை அக்காலத்தில் சுய உற்பத்தியில் பின் தங்கிக் காணப்பட்டது. உணவு, உடை முதலியவற்றுக்கு அயல்நாடுகளின் கைகளிலிருந்த நிலையை அதிபரின் சுக மாணவர்கள் நன்கு அறிந்திருந்த படியால் “அண்ணாச்சி உங்க நாட்டில விளையும் தேயிலை, இறப்பர் முதலியன உண்ணலாமா, உடுக்கலாமா அண்ணாச்சி சொல்லுங்கோ” என்று கேளி செய்யும் போதெல்லாம் அதிபரின் மனம் வெதும்பி அழுதது.

அதிபர் அவர்கள் தனது ஆதாரக்கல்விப் பயிற்சியை இரண்டு வருடத்தில் பூரணப்படுத்தினார். தனது கைகளால் பருத்திப் பஞ்சைக் கடைந்து அடித்துப் பட்டையாக்கினார். பின்னர் தக்கினியில் நூல் நூற்றார். இராட்டினத்தில் நூல் சுற்றினார். தறியில் தனக்கு வேட்டி சால்வையும், அம்மாவுக்கு சேலையும் நெய்தார். இவற்றையெல்லாம் கண்ட சுக மாணவர்கள் “அண்ணாச்சி இனிமேல்

இலங்கையில் நெசவு நெய்யப் போகிறாரோ” என்று கிண்டல் செய்தனர்.

யாழ்ப்பாணம் திரும்புவதற்கிடையில் இந்தியாவில் பரந்து காணப்பட்ட குருகுலங்கள், ஆதீனங்கள், அறச்சாலைகள் மற்றும் தர்மத் தாபனங்களைப் பார்வையிட்டார். இவைகளில் அதிபரின் மனதைக் கவர்ந்து ஈர்த்த தாபனங்கள் இரண்டு. ஒன்று தயாள்பாக் தாபனம் மற்றயது அரவிந்தர் ஆச்சிரமம்.

தயாள்பாக் ஆயிரம் ஏக்கர் நிலத்தை உள்ளடக்கிய தாபனமாகும். இங்கு பலதரப்பட்ட மக்கள் சாதி, மத, இன வேறுபாடின்றி “ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன்” என்ற குறிக்கோளுடன் “யான் பெற்ற இன்பம் பெறுக இவ் வையகம்” என்ற தாரக மந்திரத்துடன் வாழ்கின்றனர்.

நோயாளிகள், குழந்தைகள், முதியோர் தவிர்ந்த மற்றையோர் தினம் ஒரு மணித்தியாலயம் வயலில் திருப்பணி செய்தல் வேண்டும் என்ற விதி இருந்தது. எல்லோரும் அந்த விதிக்குக் கட்டுப்பட்டு கருமம் ஆற்றினார். இங்கே இல்லறத்தார், துறவறத்தார் பிரம்மச்சாரிகள் எல்லோரும் வாழ்ந்தனர். அவரவர்களும் இங்கள் கடமைகளைக் கருத்தோடு செய்தனர்.

அரவிந்தர் ஆச்சிரமம் ஒரு பெரும் பிரதேசத்தை உள்ளடக்கியது. இங்கு ஆத்மீக வழிபாடு தொடக்கம் சகல துறைகளும் காணப்படுகின்றன. தனித் தனியாகவும், குடும்பம் குடும்பமாகவும் மக்கள் வாழ்கின்றனர். ஆரம்பப் பாடசாலை உயர்தரப்பாடசாலை முதல் பல்கலைக்கழகம் வரையும் காணப்படுகின்றன. வைத்தியசாலை, கூட்டுறவு, பண்டகசாலை முதலியனவும் இங்கு காணப்படுகின்றன. தச்சத் தொழில், நெசவுத் தொழில் போன்ற இன்னோரன்ன தொழிற் பேட்டைகளும் இங்கே காணப்படுகின்றன. ஒரு மனிதனுக்குத் தேவையான அத்தியாவசியமானவையெல்லாம் இங்கே உற்பத்தி செய்து இங்குள்ளவர்களின் பாவனைக்கு உதவுவதைக் காணலாம்.

பாண்டிச்சேரி அல்லது புதுச்சேரி முழுவதையும் உள்ளடக்கிய அரவிந்தன் ஆச்சிரமத்தில் உற்பத்தியாகும் எப் பொருளும் பாண்டிச்சேரியை விட்டு வெளியே கொண்டு போகப்படுவதில்லை. அதே போல் இங்கு கல்வி பயில்வோர் வெளியில் வேலைவாய்ப்பு பெறமுடியாத நிலையினால் எல்லோரும் இங்கு கட்டுக்கோப்புடன் வாழ்கின்றனர். இவற்றையெல்லாம் பார்வையிட்ட அதிபர் திரு. வே. கதிரவேலு அவர்கள் இங்கு சில நாட்கள் தங்கியிருந்தார். “நாம் உருவாக்கப் போகும் ஆதாரக்கல்வி குருகுல விடுதியும் இவ்வாறு அமைய வேண்டும்”என அன்றே அவ்விடத்திலேயே பிரார்த்தனை செய்தார்.

ஆச்சார்ய வினோபாவே அடிகளின் ஆதரவில் சர்வோதயம்,

கிராமோதயம் ஆகிய பத்திரிகைகள் வெளி வருவதை அறிந்த அதிபர் அவர்கள் அதன் அங்கத்தவராகச் சேர்ந்தார்.

அதிபர் அவர்கள் தாம் நிறுவும் ஆதாரக்குருகுலத் தொழிற்பேட்டையில் நெசவுத் தொழிலில் முக்கிய இடம் பெறவேண்டும் என்பதற்காக நெசவுத் தொழிலுக்கு இன்றியமையாத நூல் நூற்கும் உபகரணங்கள், நூல் சுற்றும் ராட்டினப் பெட்டிகள், சர்வோதய நூல்கள், சவர்க்காரம் செய்வது எப்படி, தூரிகை எப்படிச் செய்தல், விவசாயம், அச்சுக்கலை போன்ற தொழில்களை எவ்வாறு நடத்தலாமென்று அறிவிக்கும் புத்தகங்களையும், காந்தீயத் தத்துவம் விணோபாவே அவர்களால் வெளியிடப்பட்ட சுஞ்சிகைகளையும் இவ்விடம் கொண்டு வந்து சேர்த்தார்.

தல யாத்திரயென்றும் படிக்கவென்றும் இந்தியா செல்வோர் வியாபாரப் பொருட்கள் நவநாகரீகப் பொருட் கருடன் வந்து இறங்குவதை இன்றும் காண்கின்றோம். ஆனால் அதிபர் அவர்களின் யாத்திரை படிப்பு ஆகியன தனி மனிதனும் தன் கைகளை நம்பி வாழுவேண்டுமென்ற குறிக்கோருடன் அக்குறிக்கோளைச் செயற்படுத்தும் உபகரணங்களுடன் அவர்களின் சிந்தனைகள் ஆக்க முயற்சிக்கே வித்திட்டன என்பதை அவர் பிற்காலத்தில் செய்த அறப்பணிகள் உணர்த்தி நிற்கின்றன.

மீண்டும் இவர் அதிபர் பதவியேற்றுக் கடமையாற்றும் பணியை மேற்கொண்டு பேராதனை தமிழ்க்கலவன் பாடசாலைக்குச் சென்றார். அங்கும் திறம்பட தம் கடமைகளைச் செய்து மலைநாட்டு மாணவர்களின் மதிப்புடன் பொது மக்களின் பாராட்டையும் பெற்றார். விடுமுறையின் போது தமது குடும்பத்துடன் புகைவண்டி மூலம் யாழ்ந்கர் வந்தார். துணைவியாரும் பிள்ளைகளும் புகைவண்டியின் இருக்கைப் பெட்டிக்குள் இருந்தனர். அதிபர் மட்டும் வேறு சிலருடன் புகைவண்டியில் ஏறும் வாசலில் இருந்து தனது இரு கால்களையும் கீழே தொங்கப் போட்டபடி வந்தார்.

இடைவெளியில் அதிபரின் கால்கள் இரண்டும் மின்கம்பத்தில் மோதியது. இதனால் அதிபர் மயங்கி கீழே விழுப்போகும் சந்தர்ப்பத்தில் உடன் நின்றவர்களில் சிலர் அதிபரைப் பிடித்து உள்ளே இழுத்து எடுத்தனர். (அவர்கள் அன்று அப்படி) இன்று அப்புஜி என்று அழைக்கும் அதிபரை பாதுகாத்திரா விட்டால் அன்றே அப்புஜி அவர்களின் வரலாறு முடிந்திருக்கும். சமுகத்தை நெறிப்படுத்த பாடுபட்ட ஒரு ஆன்மீகவாதியை கிளிநொச்சிப் பிரதேசம் நிரந்தரமாக இழுந்து போயிருக்கும்.

## 05

என்னையெனக் கறிவித்தான் எங்கள் குருநாதன்  
 இணையடியன் தலை வைத்தான் எங்கள் குருநாதன்  
 அன்னை பிதா குருவானனொங்கள் குருநாதன்  
 அவனியல்லாம் ஆளவைத்தான் எங்கள் குருநாதன்  
 முன்னை விளை நீக்கி விட்டான் எங்கள் குருநாதன்  
 மூவருக்கும் அறிய வொண்ணான் எங்கள் குருநாதன்  
 நன்மை தீமை யறியாதான் எங்கள் குருநாதன்  
 நான் தானாய் விளங்குகிறான் எங்கள் குருநாதன்

அப்பஜி அவர்களின் இரு கால்களும்  
 நன்றாக பாதிக்கப்பட்ட காரணத்தால் மயக்கத்தில் நினைவிழுந்து படுத்திருந்தார்.  
 அவரது நிலை பார்த்து துணைவியாரும் பிள்ளைகளும் கதறி அழுதனர். துன்பம்  
 தாளாமல் துடித்துப் போயினர்.

கிளிநொச்சி செய்த பூர்வ புண்ணியமோ அல்லது ஆதரவற்ற  
 மாணவர்களின் நல்ல காலமோ ஒருவாறு அப்பஜி அவர்கள் மயக்கம் தெளிந்து  
 என்னை கிளிநொச்சி மகாதேவா ஆச்சிரம குருதேவரின் முன்னிலையில்  
 கொண்டுபோய் விடுங்கள் என்றார்.

மகாதேவா ஆச்சிரம சவாமியின் முன், கால்கள் பாதிக்கப்பட்ட வண்ணம்  
 அப்பஜி அவர்கள் படுத்திருந்த நிலை மிகவும் பரிதாபமான காட்சியாக இருந்தது.  
 அன்றே அப்பஜி அவர்கள் தமது குடும்ப உறவு வாழ்வுக்கு முற்றுப்புள்ளி  
 வைத்தார். அன்றே தன் உடல் பொருள் ஆவி அனைத்தையும் அறப்பணிக்கு  
 அரப்பணித்தார்.

“இன்று இச்சம்பவம் என் உயிர் பிரிந்திருந்தால் என்ன செய்திருக்கமுடியும்  
 எனவே அறப்பணியில் என்னை பூரணமாக அறப்பணித்து விட்டேன்” என்று  
 துணைவியாரிடம் கூறினார் அம்மையாரும் மனப்பூர்வமாக சம்மதித்தார்.  
 அப்பஜி பூரண குணமடைந்தார்.

கிளிநொச்சி இந்து மகாவித்தியாலயத்தில் அதிபராக இருக்கும் பொறுப்பு  
 அப்பஜீக்குக் கிடைத்தது. இக்காலத்தில் அப்பஜி அவர்களின் சிந்தனைகள்  
 செயற்படுத்தற்கேற்ப சூழ்நிலைகளும் பொருந்தி இருந்தன. திருநெறிக்கழகம்,  
 கரைச்சி சைவ வித்தியா விருத்திச் சங்கம் இரண்டும் இணைந்து சைவப்  
 பிள்ளைகள் கல்வி பயில இந்து மகா வித்தியாலயத்தை நிறுவி யது. இச்  
 சங்கத்துக்கென ஜம்பது ஏக்கர் நிலமும் மூவாயிரம் ரூபா பணமும் இருந்தது.  
 கிறிஸ்தவ மதத்தையும் சமூகத்தையும் வளர்ப்பதற்காக கிறிஸ்தவ மதத்தினர்

கிளிநொச்சி நகரில் கருணா நிலையம், கிறிஸ்தவ தேவாலயம், சென்திரோசா பெண்கள் மகா வித்தியாலயம், பரந்தன் முரசு மோட்டையில் நவஜீவனம் சிறு தொழிற்சாலை, ஜெயந்திநகரில் கிறிஸ்தவ தேவாலயம், ஆண்கள் அநாதை விடுதி, எட்டாம் வாய்க்காலில் கிறிஸ்தவ தேவாலயம், கன்னியர் மடம், பற்றிமா பாடசாலை, உருத்திரபுரத்தில் கிறிஸ்தவ ஆண்கள் மடம், பயிற்சி நிலையம் என்பனவுமாக பல அமைத்தனர். இவைகள் செழித்து வளர்சைவ மக்களும் மதம் மாறி கிறிஸ்தவ மதத்தை தழுவினர்.

கரைச்சிச் சைவ வித்தியா விருத்திச் சங்கம் இப்போதுதான் கண்விழித்து அப்புஜீயைக் கொரவ நிர்வாகியாகக் கொண்ட ஆதாரக் கல்விக் குருகுலம் ஒன்றை அமைத்துக் கொண்டது. 24.02.1964 ஆம் ஆண்டு அருகில் இருந்த திரு.கா. நாகலிங்கம் அதிபர் அவர்களின் வீட்டுக் காணியில் கிடுகுகளினால் வேயப்பட்ட ஒலைக்குடிசையில் பதினொரு அநாதைச் சிறுவர்களுடன் பெரியோரின் ஆதரவில் சுவாமிகளின் ஆசியுடன் நிதியை நீட்டி நீதியாக்கி இக் குருகுலதாபனம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

குருவருளும் திருவருளும் கொண்டு குருகுலதாபனம் நீதி, உண்மை, அறிவு ஆகிய பண்புடன் வளர்த்தொடங்கியது. கிளிநொச்சி பரந்த பிரதேசம் ஆகையால் மகாதேவா ஆச்சிரம பீடாதிபதி தவத்திரு வடிவேற் சுவாமிகள், அப்புஜீ அவர்கள் பல சைவப் பெரியார்கள், அருளாளர்கள் ஆகியோரின் இடை விடாத முயற்சியால் பல இடங்களிலும் சைவ ஆலயங்கள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டன. இவர்கள் திருநெறிக்கழகங்களையும் தாபித்தனர். நித்திய நெமித்திய பூசைகள், விழாக்கள் முதலிய வற்றின் மூலம் ஆங்காங்குள்ள சைவ சமயத்தைப் பேணிப் பாதுகாத்தனர். கிளிநொச்சி நகரில் இன்று வானளவு மண்டபங்களுடன் காணப்படும் முருகன் ஆலயத்தை ஆரம்பித்து வைத்தவர்களில் அப்புஜீ முதன்மையாக நிற்கின்றார்.

கிளிநொச்சி இந்து மகா வித்தியாலயம் இன்று இரண்டாயிரத்துக்கு மேற்பட்ட மாணவர்களும், ஐம்பது வரையான ஆசிரியர்களும் வானளவு கட்டடங்கள், விஞ்ஞான கூடம், நூல் நிலையம், பிரார்த்தனைக் கூடம், மாதிரிப் பாலர் கல்விகற்கும் கூடம், விளையாட்டு மைதானம், இந்துக்கல்லூரி என பெயர் மாற்றம் என வளர்ந்திருப்பதற்கு அன்று அப்புஜீ அவர்கள் இவ் வித்தியாலயம் வளர்வதற்கு இட்ட அத்திவாரமும் எடுத்த முயற்சியுமே மூலகாரணமென்றால் மிகை எதுவு மில்லை.

அப்புஜீயின் இரு கண்களில் ஒரு கண் இந்து மகாவித்தியாலயம், மற்றக் கண் ஆதாரக்கல்விக்குருகுலம், பேச்சு இந்து மகாவித்தியாலயம், மூச்சு குருகுலம், உடல் இந்து மகாவித்தியாலயம், உயிர் குருகுலம் இவ்வாறு இரண்டு

தாபனங்களையும் ஒன்றுக்கொன்று வேறுபாடின்றி மிகவும் சிரமப்பட்டு வளர்த்தார். குருகுலக் காணியின் காட்டை அழித்து களனியாக்கும் வரை நெல்லரிசிச்சோறு, நெல்லரிசி மாவிற் செய்த உபஞ்சவு வகைகள் உண்பதில்லையென்ற விரதம் அனுஷ்டித்தார். இதனால் வரகரிசிச் சோறு, குரக்கன்மா, பயறு, சோளம், உழுந்து போன்ற சிறுதானியங்களிற் செய்த உணவு வகைகளைச் சாப்பிட்டார். தேனீர், கோப்பி குடிக்காது மல்லித்தண்ணீர் குடித்தார். மகாத்மாகாந்திஜியின் விரதத்துக்கு அன்னை கஸ்தூரிபா தொண்டு புரிந்தது போல அப்புஜீயின் விரதங்களுக்கு அம்மா பெரும் தொண்டாற்றியது குறிப்பிடத்தக்கது.

அப்புஜீயின் விரதம் நீடிக்க பொதுமக்கள், அரசாங்க ஊழியர்கள், சைவப் பெரியார்கள், தொண்டர்கள், குருகுல அபிமானிகள் விடவில்லை. மிக விரைவிலே காடுவெட்டிக் களனியாக்கினர். பின்னர் அவ்வயலை உழுது நெல் விளைவித்த பின்னரே அப்புஜீ நெல்லரிசி உணவை உண்டார் என்றால் அவர்களின் மன ஓர்மத்தை விபரிக்க வார்த்தைகளும் உண்டோ?

அப்புஜீ ஐம்பத்தைந்து வயதைத் தாண்டியதும் பாடசாலையில் இருந்து ஒய்வு பெற்றார். குருகுலத் தாபனம் வளர்வதற்காக தன் முழு நேரப் பணிகளையும் குருகுலத்துக்கு அர்ப்பணித்தார்.

அரசாங்கத்தின் வருமானம் இன்றி ஏழைப்பிள்ளை களையும் பெற்றோர் அற்ற குழந்தைகளையும் மற்றும் ஆதரவற்ற முதியோரையும் முறையாகப் பேணுவதற்காக வயலையும் தோட்டத்தையும் நம்பி இருந்தார். ஆனால் வயல் தோட்டம் இரண்டும் குருகுல மக்களின் உணவின் ஒரு பகுதியை மட்டுமே நிறைவு செய்தது. பிற தேவைகளுக்காக கருணை உள்ளம் படைத்த பலரையும் சந்தித்து கதைத்தார்.

குருகுல வளர்ச்சிக்குத் தோலோடு தோளாக ஈடுகொடுத்தவர்களில் சிவநெறிப் புரவலர் மில்க்வைற் தொழிலதிபர் திரு.க. கனகராசா என்பவரும் ஒருவராவார். குருகுலம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட காலம் தொடக்கம் புறத் தூய்மைக்காக சவர்க்காரம், நீம், வாசனைச் சவர்க்காரங்கள் முதலானவற்றைக் கொடுத்து உதவினார்கள். குருகுலக் குழந்தைகள், வளர்ந்தோர், முதியோர் ஆகியோரின் அகத் தூய்மைக்காக பிரார்த்தனைப்பாடல்கள், பொன் மொழிகள் ஆத்மீகம் சம்பந்தமான பிரசுரங்களை இலவசமாக அளித்து வருகிறார்.

கற்பகத்தரு விதைகளை குருகுலத்தில் கொடைவள்ளல் திரு.க.கனகராசா நாட்டச் செய்தார். அது இன்று விருட்சமாகிப் பழம் தருகின்ற நிலையைக் காணமுடிகின்றது. இவ்வாறு சிவநெறிப் புரவலர் அவர்களின் பணி

இலங்கையின் மூலை முடக்குகளிலும் காணமுடிகின்றது. கடல் கடந்து பாரத நாட்டின் எல்லையாகிய காசி வரையும் இவ் அறப்பணி சென்றுள்ளது.

அப்புஜீ தனது இடைவிடாத முயற்சியால் குருகுலப் பயிரை பேணி வந்தார். உடல், பொருள், ஆவி முழுவதையும் குருகுலத்துக்கே அர்ப்பணித் தமையால் சிக்கன வாழ்வை நாடினார். இதனால் தாடி வளர்க்க ஆரம்பித்தார். சலவைத் தொழிலாளியை நாடாதிருந்தார். தனக்கென்று அறை வசதிகளை நீக்கினார். ஓர் ஏழை விவசாயி போன்றே வாழ்ந்தார். குருகுலக் கட்டடங்கள் அப்புஜீயின் உடலாகும், அங்கு வளரும் குழந்தைகள் அப்புஜீயின் உயிர் மற்றவைகள் நாடி, நரம்பு, எலும்பு, இருதயம் என்று அடிக்கடி கூறுவார்.

குருகுலம் என்பது குரும் சிஷ்யர்களும் கூடி வாழும் புனிதமான வாழ்வாகும். இக் குரு பரம்பரை கையிலாய் மலையில் கல்லால் மரத்தின் கீழ் ஆரம்பிக்கப்பட்டு எங்கும் பரவியது. ஆதியில் பரமசிவனால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட குருகுலம் வேத காலம், ஆகம காலம், இதிகாச காலம், புராண காலம், என்ற எல்லாக் காலங்களிலும் ஆங்காங்கு காணப்பட்டுள்ளது. அக்காலக் கல்வி முறை குருகுல வாழ்வு மூலமாகவே வளர்ந்தது. சித்தாந்தங்களை யாத்த சந்தானாசாரியார்கள் கூட குருகுல வாழ்க்கையில் இருந்து சமயம் கற்றதாகவே அறிகிறோம்.

அந்தனர், அரசன், வணிகர் போன்றோர் மட்டுமே அக்காலத்தில் குருகுலக்கல்வி பயில முடிந்தது. மறந்தும் மற்ற வர்ணத்தவர்கள் குருகுலக் கல்வி பயில முடியாத நிலையை ஏகலைவன் கதையில் இருந்து அறியமுடிகின்றது. தனிப்பட்ட ஒரு சிலருக்கு இருந்து குருகுலக் கல்வி முறையை மகாத்மா காந்திஜி அவர்கள் எல்லா இன மக்களுக்கும் குருகுலக் கல்வியைக் கற்கலாம் என்ற நிலைக்குக் கொண்டு வந்தார். குருகுலக் கல்வியைக் கற்கவரும் மாணவர்க்கு இலவச உணவு, உடை, உறையுள் போன்ற வசதிகள் அளித்தார். இதனால் இந்தியாவில் ஏற்குறைய எழுபதினாயிரத்துக்கு மேற்பட்ட குருகுலக் கல்வி நிலையங்களை காணமுடிகிறது.

கிழக்கிலங்கையில் சுவாமி விபுலானந்தர் குருகுலம் தாபித்தார். பொன் விழாவும் கண்ட இக் குருகுலத்தில் அநாதை ஆண்கள் மட்டுமே காணப் படுகிறார்கள். இக் குருகுலத்துக்கு ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண மடத்துச் சுவாமிகளின் பரம்பரையினரே தர்மகர்த்தாக்களாக இருப்பதால் இங்கு வதியும் மாணவர்கள் சமய ஆசார வழிபாட்டிலும் கல்வி கேள்வி முதலியவற்றிலும் பழக்க வழக்க ஒழுக்கங்களிலும் மிகுந்த ஒழுக்க சீலர்களாக சமூகத்திற்குப் பயன்படுகின்றனர். இக் குருகுலம் இன்று வரை சிறந்தோங்க ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண மடாலயங்களுடன் மட்டுநகர் வாழ் பொது மக்கள், பழைய மாணவர்கள், அரச ஊழியர்கள்

போன்றோர் உடல் உழைப்பும் பொருளுதவியும் செய்து வருகின்றனர்.

வடமாகாணத்தில் மாதோட்டத்தில் உள்ள திருக்கேதீஸ் வரத்திலும் சிவானந்த குருகுலம் ஒரு காலத்தில் இருந்தது. இதனை சிவமணி கந்தையா வைத்திய நாதன் என்பவர் தாபித்தார். இக் குருகுலத்தில் இலங்கையின் பல பாகங்களிலும் உள்ள சைவ ஆலயங்களில் இருந்து அந்தன மாணவர்கள், சைவக்குருக்கள், மாணவர்கள் வேதங்கள் ஒதும் பயிற்சியும் ஆகமப் பயிற்சியும் பெற்றனர். அருகிலுள்ள திருக்கேதீஸ்வர ஆலயத்தில் வேதாகமமுறைப்படி பூசை செய்யும் பயிற்சி செயல் முறையில் பயின்றனர். இப்போது அது மறைந்தாலும் தெல்லிப்பளை பூர்த்துர்க்கா அம்பாள் ஆலயத்தில் தொடர்ந்து வேதாகமப் பயிற்சி அளித்து வருகின்றனர்.

காரை நகரிலும் காந்தீயக் கல்வி அடிப்படையில் வார்தாக் கல்விக் குருகுலம் 1956ஆம் ஆண்டு தாபிக்கப்பட்டு சில வருடத்தின் பின் அதுவும் மறைந்த விட்டது. அவைபோலாகி விடாது வடமாகாணத்தில் கரைச்சி சைவ வித்தியா விருத்தி சங்க ஆதாரக்கல்விக் குருகுலம் சர்வதேசக் குருகுலமாக வேண்டுமென்று அப்பஜீ கற்பண செய்து ஆக்க வேலைகளை இராட்சத் தேவைக்கு விரிவுபடுத்தத் தொடங்கினார்.



## 06

ஆரம்பத்தில் குருகுலத்தில் ஆண்களும் பெண்களும் ஒரே விடுதியில் இருந்தார்கள். காலப்போக்கில் ஆண்கள் விடுதி வேறாகவும் பெண்கள் விடுதி வேறாகவும் ஆக்கப்பட்டது. ஆண்கள் விடுதிக்கு அப்புஜீ பொறுப்பாகவும், பெண்கள் விடுதிக்கு அம்மா பொறுப்பாகவும் இருந்தார்கள்.

சைவ வித்தியா விருத்திச் சங்கப் பணம் மூவாயிரத்தைக் கொண்டு ஒரு கிணறு வெட்டப்பட்டது. அக் கிணற்றைச் சூழவுள்ள தோட்ட நிலத்தைப் பண்படுத்தி மிளகாய், கத்தரி போன்ற பயிர்களைச் செய்தனர். மிளகாய் அதிகமான வருமானம் தந்தது. இதன் உதவியால் முதன் முதலாக பிரார்த்தனைக் கூடம் உருவாகியது. இவ்வாறு உணவு மண்டபமும் பெண்கள் விடுதி, நெசவுசாலை ஆகியன படிப்படியாகக் கட்டப்பட்டன.

குருகுலம் ஒலைக்குடிசையாக இருந்த காலத்தில் ஒரு சைவயான சம்பவம் நடந்தது. அச்சம்பவம் குருகுல வளர்ச்சிக்குக் கைகொடுத்து உதவியது. குடிசையின் முற்றத்தில் ஒரு பாவற்கொடி முளைத்தது. அக்கொடி தாவிப்படரக் கொழுகொம்பில்லாது தவித்தது. நிலத்திலேயே அதன் கொடி கொழுந்து விட்டுப் படர்ந்தது. பஞ்சமி வண்டுகள் அதன் இலைகளை முற்றாக அறித்து விட்டன. இதனால் அச்செடி கொடியுடன் தரையோடு தேடுவாற்றிருக்கிடந்தது. தற் செயலாக மழை பெய்தது. இவ்வாறு சில தினங்கள் தொடர்ந்து பெய்தது. இதனால் அப் பாவற்கொடி மீண்டும் துளிர்த்துக் கண்ணைக் கவரும் பசுமையுடன் காணப்பட்டது. அம்மா அப் பாகலின் செழிப்பைக் கண்டார். உடன் நின்ற குருகுல மாணவர்களைக் கொண்டே அப் பாகலின் அடி நிலத்தைக் கிளரிப் பண்படுத்தினார், பசளையிட்டார். பாகற் கொடி தாவிப் படர பந்தலும் போட்டார். சில நாட்களின் பின்னர் அப்பாகல் ஏராளமான பிஞ்சுகள் பிடித்தன. அவைகள் முற்றிய பின் அம்மா அவர்கள் சைவயான கறி சமைத்தார். எல்லோரும் கூடி உண்டார்கள்.

அப்புஜீ மாணவர்களைப் பார்த்து மேலே குறிப்பிட்ட சம்பவம் பற்றி கூறினார். அப்பாகற் கொடிக்கு ஆரம்ப காலத்தில் ஏற்பட்ட இடர்பாடுகள் போல இக் குருகுலத்துக்கும் பற்பல விதமான இடர்பாடுகள் ஏற்படலாம். சில காலத்தின் பின் பாகற் கொடியைச் செழிக்க வைக்க வந்த மழையைப் போல பிற நாட்டவரின் உதவிகள் கிடைக்கலாம். குருகுலம் அதன் பின்னர் பலரும் போற்றக் கூடிய வகையில் படர்ந்து வளரும். எல்லோருக்கும் ஆறுதலும் உதவியும் அளிக்கும். எனவே நான் தொடர்ந்து குருகுலம் நடாத்த வேண்டுமாயின் அம்மாவின் ஒத்துழைப்பு வேண்டும் என்றார். அம்மா தன் பரிபூரணமான ஆதரவை அன்றே தெரிவித்தார். அப்புஜீயின் வழி நின்று அத்தனை

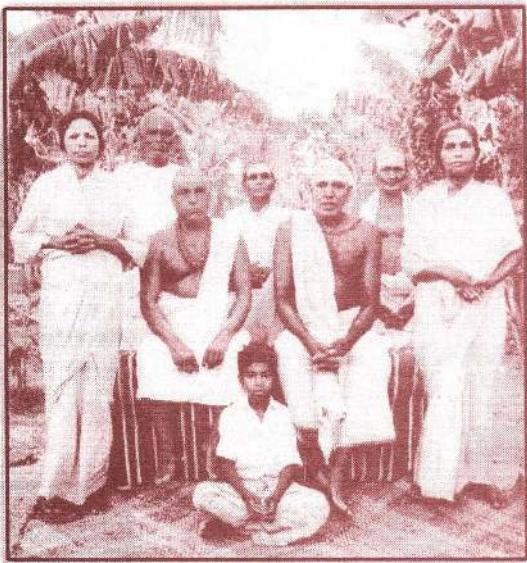
பிள்ளைகளையும் தாயாய் அரவணைத்து குருகுலத்துக்குத் தன் பங்களிப்பை முழு மனதோடு வழங்கினார். அப்புஜீயின் மனிதநேயப் பணிக்கு தோரோடு தோள் நின்று உற்சாகப்படுத்தினார். அம்மாவும் எளிமையான வாழ்வைத் தெரிந்தெடுத்தார்கள். அப்புஜீயின் வெற்றிக்குப்பின்னால் பங்களிப்புச் செய்த அற்புதப் பெண்மணியானார்.

அக்காலத்தில் குருகுலத்திற்கு அடிக்கடி பல இடர்பாடுகள் வருவதுண்டு. திருடர்குருகுலப் பொருட்களை அபகரிப்பார்கள். அயலில் உள்ள ஆடு, மாடுகள் பயிர்களை அழித்தன. சூறாவளிக் காற்றால் குருகுலக் கட்டடங்கள் சேதமடைந்தன. மழையின்மையால் வயல் விளைச்சல் குறைந்தது. நட்டம் ஏற்பட்டது. அதிக மழை வெள்ளத்தால் விளைந்த நெல்லும் மடி நெல்லாகியது. இனப் பிரச்சனைகளால் குருகுலக் கூரைகள் சிதைந்தன. அப்புஜீ அவர்கள் குருகுலத்துக்கும் எமக்கும் ஏற்படும் இடர்பாடுகளைத் தம் திட்ப நுட்ப அறிவின் தெளிவால் சமாளித்துக் கொண்டார். மனம் தளராது தைரியமாக நின்றார். அம்மாவும் சமூக நேசிப்பு கொண்ட மனிதாபிமான அன்பர்களும் அப்புஜீக்கு பக்கபலமாக நின்றார்கள்.

காலங்கள் சக்கரம் போலே சுற்றிக் கொண்டே இருந்தது. குருகுலத்தில் மாணவர்களும் நூற்றுக்கு மேல் சேர்ந்தனர். குருகுல நிர்வாகம் எளிதாக இருப்பதற்கு இந்தியாவில் தாம் மாணவனாக இருந்த காலத்தில் அங்குள்ள விடுதி நிர்வாக முறைகளைக் கடைப்பிடித்தார்.

குருகுல மாணவர்களை உணவுக்குமு, சுகாதாரக்குமு, விவசாயக் குமு, பொதுக்குமு என்று வகுத்தார். அவ்வவ் குழுக்களுக்கு அவ்வவ் குழுக்களிலுள்ள வயதால், வகுப்பால், அறிவால் மிகுந்தவர்களை தலைவராக்கினார். ஒவ்வொரு குழுவும் பொறுப்புணர்ந்து தத்தம் கடமைகளை செவ்வனே திறம்படச் செய்தன. வாரம் ஒருமுறை இக்குழுக்கள் மாறும். இந்த ஒழுங்கையும் கட்டுப்பாட்டையும் மாணவர்கள் விரும்பிக் கடைப்பிடித்தனர்.

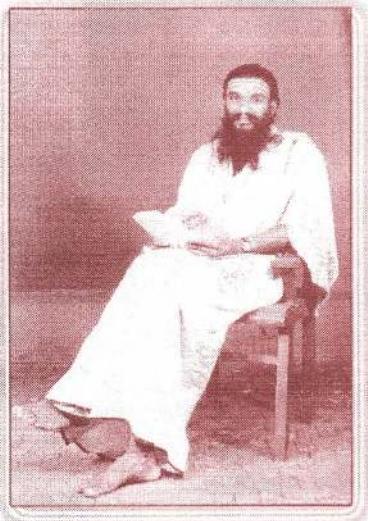




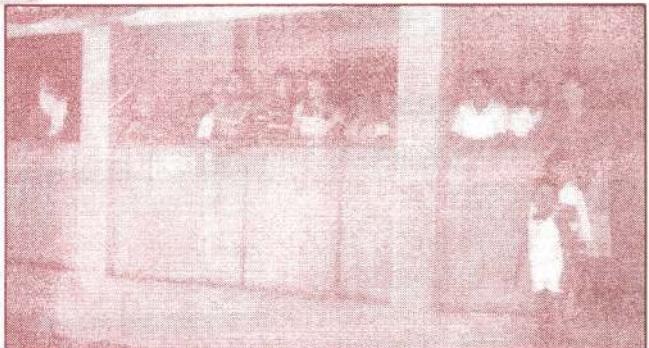
மாதாஜி, (பரமாணந்தவல்லி)  
வடிவேல் சுவாமிகளுடன் அடியவர்கள்



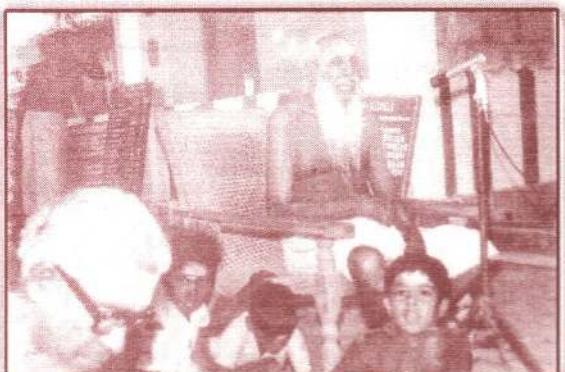
உணவு தயாரிப்பில் உதவிடும் குருகுலப்பெண்  
பிள்ளைகள்



இந்து மகாவித்தியாலய ஆசிரியரும்,  
குருகுல ஆண் பிள்ளைகளின்  
பராமரிப்பாளருமான  
அமரர் சி. கணக்நாயகம் ஆசிரியர் அவர்கள்.



குருகுல பிள்ளைகளுடன் அப்புவும், அம்மாவும்.



பிரசங்கத்தில் வடிவேல் சுவாமிஜி அவர்கள்



வடிவேல் சுவாமிஜி அவர்கள்  
பிரசங்கம் செய்யும் பொழுது.



அப்புஜி, அம்மா  
சமையற் கூடத்தில்....



அனைத்து மதத்தினையும்  
மதித்த அப்புஜி



வழவேல் சவாமிஜி . அப்புஜி,  
அமரர் கலாநிதி துங்கமா, அப்பாக்குட்டி  
அவர்களுடன் கணேசாநந்த சவாமி அவர்கள்.



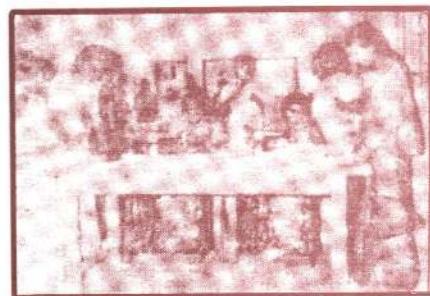
அச்சக எழுத்துக்  
கோப்பாளர் பயிற்சி



அச்சகப் பயிற்சி



கொடை வள்ளல் மில்லவர்  
அமரர் கனகராசா அவர்களுடன் அப்புஜி



தெயல் பயிற்சி



1984 இல் சிறுவர்  
பாடசாலையும் குழந்தைகளும்



1985 இல் குருகுலத்திலுள்ள  
பெண் பிள்ளைகளில் சிலர்



குருகுலத்தில் 1985 இல் உள்ள ஆண்களிற் சிலர்

## 07

குருகுலம் தாபிக்கப்பட்டதன் நோக்கம் பாமர மக்களின் ஏழைக் குழந்தைகளை உணவூட்டி வளர்ப்பது மட்டுமல்ல. அவர்கட்கு கல்வி, கலை, கலாச்சாரம், சமய அநுட்டானம், மத போதனை என்பவற்றைப் பயிற்றி நல்லதோர் சமுதாயத்தை உருவாக்க வேண்டும் என்பதே இந்த நோக்கம். திருநெறிக்கழகம், சைவ வித்தியா விருத்திச் சங்கம் என்பனவற்றின் சைவப் பெரியார்களின் உள்ளத்தில் ஊறி இரத்தத்துடன் கலந்து செயற்பட்டு வந்ததாகும்.

பசி வந்திடப் பத்தும் பறந்து போகும் என்பது அனுபவ வாயிலாகக் கண்ட முதுமொழி. அந்தப் பத்தும் மறந்து விட்டால் மனித சமுதாயம் மிருக சமுதாயமாய் மாறி விடுமல்லவா? கல்வி, கருணை, தர்மம், சேவை, தியாகம், அன்பு போன்ற பண்புகள் பெருக தீய சக்திகள் மனித சமுதாயத்தை விட்டு விலக்த தெய்வீக சமுதாயமாகி விடுமல்லவா? எனவேதான் குருகுல மாணவர்களின் வளர்ச்சியில் அதிக கவனம் செலுத்தினார்.

அப்புஜி திருநெல்வேலி சைவச் சிறுவர் அனாதை விடுதியில் இருந்த காலத்தில் குறிப்பிட்ட காலம் அல்லது வயது வரையும் அவ்விடம் தங்கலாம். குறிப்பிட்ட வயதைக் கடந்து விட்டால் ஆணைறாலும் பெண் என்றாலும் விலகி விட வேண்டும் என்ற விதி இருந்தது. வெளியே போய் இருந்தாலும் ஆண்களால் இந்த சமூகத்தை எதிர்கொள்ள முடியும். பெண்களுக்கு அந்த வாய்ப்பை இந்தச் சமூகம் கொடுப்ப பதில்லை. அவர்களுக்கு பாதுகாப்பு என்பது பிரச்சனைக்குரிய ஒன்றாகி விடும் என்பது அப்புஜியின் நினைப்பு. அது அவருக்கு மிகவும் வேதனையைத்தந்தது. அதனால் பெண்களை வெளியே அனுப்ப அவரது மனிதாபிமான மனம் இடம் கொடுக்க வில்லை. அவசிய தேவை கருதி சில சட்ட திட்டத்தையும் மாற்றலாம். அதில் தவறு இல்லை என்று நினைத்தார்.

மாணவர்களை விரும்பும் காலம் வரையும் குருகுலத்தில் இருக்கலாம் என்ற தீர்மானம் கொண்டு வந்தார். அதற்குரிய வசதிகளையும் செய்து கொடுத்தார். குருகுலம் ஒரு பல்கலைக் கழகம் போன்று இருக்க வேண்டுமென்று ஆவலுற்றார். மாணவர்கள் பல்துறைகளிலும் ஆற்றலுள்ளவர்களாய் வளர வேண்டும் என விருப்பப்பட்டார். தனது விருப்பத்தை சைவ வித்தியா விருத்திச் சங்க ஆதாரக்குருகுல அங்கத்தவர்கட்கும், அபிமானிகட்கும் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும் போதெல்லாம் தெரிவிப்பார். சைவம் கமிழு முத்தமிழு குருகுலத்தில் வளர வேண்டுமென ஏங்குவார். குருகுல மாணவரிடையே இசைப் பயிற்சித் திறமை இருக்க வேண்டும் என்ற ஆர்வத்தால் தன் செலவில் சங்கீத வித்துவாளர்கள் மூலம் இசை பயிற்றுவித்தார். குருகுலச் செலவில் இராமநாதன் கல்லூரியிலும்

மாணவிகளை அனுப்பிச் சங்கீத இரத்தினம் அல்லது டிப்ளோமா செய்வித்தார்.

குருகுல மாணவர்கள் ஒழுங்காகவும் கட்டுப்பாடாகவும் வாழ வேண்டும் என்பதில் அப்பஜி மிகவும் கவனமாக இருந்தார். எதிர் காலத்தில் நற்பிரஜைகளாக உருவாவதற்கு இந்த இளம் பருவத்துக் காலத்தின் கட்டுப்பாடும் கவனமுமே காரணமாய் அமையும் என்பதில் நம்பிக்கை கொண்ட அப்பஜி அந்தக் கட்டுப்பாட்டை மாணவரிடையே கடுமையாகக் கடைப் பிடித்தார். நேர அட்டவணையின்படி குருகுல மாணவர்களின் வாழ்க்கை இருந்தது. தொட்டிலிற் பழக்கம் சுடுகாடு மட்டும் என்னும் முதுமொழியை அனுசரித்து மாணவர்கள் அதிகாலை ஐந்து மணிக்கே எழுந்து நித்திய கரும விதிகளை முடித்தல் வேண்டும். நித்திய கரும விதியில் மலசலம் கழித்தல், பல் துலக்கல், குளித்தல், அநுட்டானம் பார்த்தல், பிரார்த்தனை, யோகாசனம் செய்தல் என்பன அடங்கும். இதன் பின்னர் குருகுலப் பணிகள் செய்தல் வேண்டும். காலை எட்டுமணிக்கு காலை உணவை முடித்துப் பாடசாலைச் சீருடையுடன் பாடசாலைக்குச் செல்ல வேண்டும். பாடசாலைச் சீருடையுடன் இவர்கள் செல்லும் அழகு வெள்ளை வெளேரென்ற அன்னப் பறவைகள் வரிசையாகச் செல்வது போலக் காணப்படும்.

பாடசாலை விட்டு திரும்பும் குருகுல மாணவர்கள் வரும் போதே கால்களைக் கழுவி குருகுல மண்டபத்தினுள் செல்ல வேண்டும். சீருடைகளைக் களைந்து குருகுலத்தின் சீருடைகளை அணிந்து கால் கை முகம் கழுவி திருநீறனிந்து பிரார்த்தனை செய்து மதிய உணவை உண்பார்கள். அதிகாலை நான்கு மணி தொடக்கம் காலை ஆறு மணிவரை பிரம்ம முகூர்த்த காலம். இந்த நேரம் படித்தல் தியானம் செய்தல் மனதுக்கு சாந்தமும் ஞாபக சக்தியும் தருவது போல உணவையும் ஆண்டவன் பிரார்த்தனையோடு உண்பதால் நல்ல சிந்தனைகளை வளர்க்க வேண்டுமென்பதால் குருகுல மாணவர்கள் உணவருந்த முன் பிரார்த்தனை செய்யும் வழக்கத்தை அப்பஜி நடைமுறைப்படுத்தினார்.

மாலை நேரத்திலும் மாணவர்கள் ஒரு மணித்தியாலயம் குருகுலப் பணி செய்ய வேண்டும். பெண்கள் சமையல் பகுதியில் பணி செய்வார்கள். ஆண்கள் தோட்டத்தில் வேலை செய்வார்கள். வயலை உழுதல், கிருமிநாசினி அடித்தல், வரம்பு கட்டுதல், செதுக்குதல், வயலுக்கு தண்ணீர் பாய்ச்சுதல், அரிவு வெட்டுதல் போன்ற கடுமையான வேலைகளை வெளியே யிருந்து ஆட்கள் வந்து செய்வார்கள். இவை தவிர்ந்த சிறு சிறு வேலைகளை குருகுல மாணவர்களே செய்து வந்தார்கள்.

மாணவர்களின் கல்வி நிலை மேம்படுவதற்காகக் கலை விழா, நவராத்திரி விழா, நீதி விளக்கக் கருத்தரங்கு, சந்தேகம் தெளிதல் போன்றனவும் ஆட்சி

மன்றமும் வார இறுதியில் நடைபெறுதல் உண்டு. நீதி வளக்கக் கருத்தரங்கு மிகவும் அற்புதமானது. இக்கருத்தரங்கில் குருகுலம் என்ற பத்திரிகையும் வாசிப்பதுண்டு. இவைகள் யாவும் மாணவர்களின் ஆக்கங் களாகவே இருக்கும்.

குருகுல நிர்வாக அமைப்பு தற்காலிக அரசியல் அமைப்பை ஒத்திருந்தது. ஆனால் அரசியலில் இருக்கும் மந்திரிமார்களுக்கு வேதனம் உண்டு. குருகுல நிர்வாக அமைப்பிலிருக்கும் மாணவ மந்திரிகளுக்கு எவ்வித வேதனமும் இல்லை. வேதனமற்ற சேவையில் அவர்களின் தியாக புத்தியின் பிரதிபலிப்பையும் கடமையுணர்வையும் காணக்கூடியதாக இருந்தது.

ஜனாதிபதி, சபாநாயகர், பிரதம மந்திரி, உணவு மந்திரி, விவசாய மந்திரி, கலை மந்திரி போன்ற பதவிகளுக்கு மாணவர்களே மாணவர்களைத் தெரிவார்கள். இவர்கள் தத்தம் பகுதி நிர்வாகத்தை எவ்வித குறைபாடுகளுமின்றி நடத்துவார்கள். ஏதும் திருத்தம் செய்யின் ஜனாதிபதிக்குச் சொல்ல வேண்டும். அவர் அத்துறை மந்திரிக்கட்டுக் கூறி திருத்தச் செய்வார்.

அடிக்கடி ஆட்சி மன்றம் கூடி மந்திரிகள் ஆலோசிப் பார்கள். இவர்களின் கருத்துகளுக்கு பெரியவர்களும் ஆலோசனை கூறுவார்கள். சில சமயங்களில் வாக்குவாதமும் செய்வார்கள். பின்னர் சமாதானமும் அடைவார்கள். நற்காரியங்களைச் செய்வதற்கு ஓவ்வொரு மாணவனும் விசவாசமாய் முன் நிற்பது ஆண்தமான காட்சியாக இருக்கும். அவ்வாறு பொறுப்புணர்ச்சியுடன் பயின்ற குருகுல மாணவர்களில் பலர் இன்றும் பல துறைகளில் பணி புரிகின்றார்கள். வெளிநாடுகளிலும் பெரிய பெரிய பதவிகளை வகிக்கிறார்கள். விவசாயம், வணிகம் செய்பவர்கள் கூட கண்ணியமாகவும் கௌரவமாகவும் காணப்படுகிறார்கள். நல்ல பழக்கவழக்கங்களையும் கடமை கட்டுப்பாடு எனும் இயல்பையும் சிறுவயதிலிருந்தே அப்புஜி ஊட்டி வளர்த்ததால் இவர்களால் நல்ல பிரஜைகளாக இந்தச் சமூகத்தில் உலா வர முடிந்தது. ஆரம்பக் கல்வி முதல் பல்கலைக் கல்வி வரை மாணவர்களை பண்போடு வளர்த்தமையால் அப்புஜீயை இன்றும் கிளிநொச்சி மாவட்டம் மறவாது இருக்கின்றது.



## 08

சிவத்தொண்டின் பெருமை குருவின் அருமை ஆகிய வற்றை குருகுலத்து மாணவர்கள் இளம் பருவத்தில் இருந்தே கடைபிடித்து வாழுப் பழகிக் கொள்ள வேண்டும் என்று அப்புஜீ நினைத்தார். அந்த எண்ணத்தை செயல்படுத்தும் விதமாக தானே அயலில் உள்ள மகாதேவா ஆச்சிரமத்தில் போய் குருவின் பணிகளைச் செய்வார். ஆச்சிரமப்பணிகளையும் விருப்போடு செய்வார். அவரைப் பார்த்து குருகுல மாணவர் களும் அப் பணிகளில் தம்மையும் ஈடுபடுத்திக் கொள்வார்கள். ஆச்சிரமமும் குருகுலமும் இந்து மகா வித்தியாலயமும் ஒன்றுக்கொன்று பிரிவின்றி இணைந்திருக்க வேண்டுமாயின் சிவத்தொண்டு பாலமாக அமைய வேண்டும் என அப்புஜீ அடிக்கடி கூறுவார்.

ஆண்டு தோறும் திருநெறிக்கழகம் குருகுல மாணவர்க்கும், இந்து மகா வித்தியாலய மாணவர்களுக்கும் கிளிநோக்ஸியில் வாழும் மக்களுக்கும் சமய தீட்சை சவாமிஜீ அவர்களின் தலைமையின் கீழ் ஆச்சிரமத்தில் நடத்துவது போல இரத்தினபுரம், வட்டக்கச்சி, உருத்திரபுரம் ஆகிய இடங்களில் அப்புஜீயின் தலைமையின் கீழ் தலைவர் ப. கணேசபிள்ளை அவர்களின் உதவியுடன் சைவ சமய மாணவர்க்கும், முதியோர்க்கும் சமய தீட்சை நிகழ்த்துவதுண்டு. குருகுல தாபனத்தைச் சூழப் பல சைவ ஆலயங்கள், கிறிஸ்தவ ஆலயங்கள், பாடசாலைகள், வித்தியாசாலைகள், பொது நிறுவனங்கள் உண்டு. பொது மக்களையும் குருகுலத்தையும் இணைக்கும் பாலமாக சிரமதானம் பொதுமக்களுடன் இணைந்து அவ்வாலயங்கள், பொதுநிறுவனங்களுக்குச் செய்ய முற்பட்டனர்.

சிரமதானம் என்பது ஒவ்வொருவரும் அர்ப்பணிப்போடு செய்யும் பணியாகும். இதன் மூலம் மனிதாபிமானமும் சமூக நேசிப்பும் உருவாக வழி பிறக்கும். மாணவப் பருவத்திலேயே இவ்வகையான சமூக நேசிப்பு ஏற்பட வேண்டும் என்று நினைத்த அப்புஜீ அதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொண்டார். அதன்படி குருகுல மாணவர்களை திருஞானசம்பந்த சவாமிகள் குழு, திருநாவுக்கரசு சவாமிகள் குழு, சந்தரமூர்த்தி சவாமிகள் குழு, மாணிக்கவாசகர் குழு என பிரித்து ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் குருகுலத்திலுள்ள பெரியவர்களைத் தலைவராக்கினார். அத்தோடு திருநாவுக்கரசர் சவாமிகள் குழுவுக்குத் தான் தலைவராகவும் இருந்து வழிநடத்தினார்.

ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமையும் மாலை நேரத்தில் கூட்டுமாறு, மண்வெட்டி, குப்பை விறாண்டி, கத்தி, அலவாங்கு, தேனீர் ஆயத்தம் செய்யும் பாத்திரங்கள் சகிதம் மாணவர்கள், தலைவர்கள், அம்மா, அப்புஜீ பொதுமக்களில் சிலர் டிறக்கர் பெட்டியில் பவனியாக ஆலயம் செல்வர். ஆலயத்தின் நான்கு

வீதிகளில் ஒவ்வொரு வீதியையும் ஒவ்வொரு குழுவினர் பொறுப்பேற்றுச் சுத்தம் செய்வார்கள். இடைநேரத்தில் தேநீர் வைத்துக் குடிப்பார்கள். அப்புஜீக்கு மல்லித்தண்ணீர் கொடுக்கப்படும். சுத்தம் செய்து முடிந்ததும் எல்லோரும் கால் கை முகம் கழுவி ஆலய வழிபாடு, பிரார்த்தனை முதலியவற்றில் பங்கு கொள்வார்கள். ஒரேநாளில் ஆலயம் சுத்தம் செய்யப் படாதிருந்தால் தொடர்ந்து மறு வெள்ளி சுத்தம் செய்வார்கள். இதே போல ஒவ்வொரு ஞாயிற்றுக்கிழமையும் குருகுலத்தைச் சூழ உள்ள பகுதிகள் சிரமதானத்தின் மூலம் சுத்தம் செய்யப்படும்.

ஆலயங்களிலும் பொது நிலையங்களிலும் விசேட தினங்கள், திருவிழாக்கள் நிகழவிருந்தால் அங்கு குருகுல மாணவர்களைக் காணலாம். அக்காலத்தில் கிளிநோச்சி மாவட்டத்தில் சில இடங்களில் இசை, பண்ணிசை முதலியவற்றில் மக்கள் பின் தங்கியிருந்தமையால் குருகுல மாணவர்களே இசை, பண்ணிசை, பஜனை, பிரார்த்தனை முதலியவற்றில் பங்கு கொள்வதைக் காணமுடிகிறது.

அந்நிய நாட்டுப் பண்பும் கலாச்சாரமும் சிறிது சிறிதாக மக்களுடன் கலந்து கொள்ள ஆரம்பித்ததுடன் எமது மண்ணின் கலாச்சாரமும் பண்பும் மங்கத் தொடங்கியது. சமயம் வேறு வாழ்வு வேறு என்ற பழக்கம் அதிகரிப்பால் நற்குணங்களும் மனிதரிடத்தேகுறையத் தொடங்கியது. இவைள்ளாவற்றையும் சிந்தித்த அப்புஜீ பாதயாத்திரைப் பஜனை, வீட்டுக் குடும்ப வழிபாடு முதலியவற்றை ஆத்மஜோதி ஆசிரியரின் உதவியுடன் ஆரம்பித்தார். திருவெம்பாவைக் காலங்களில் கொட்டும் மழையிலும் பனியிலும் மாணவர்கள், அயலில் வதியும் ஆசிரியர்கள், பொது சனங்கள் குருகுலத்திலிருந்து அயலிலுள்ள ஆலயங்களுக்கு திருப்பள்ளியைழுச்சி, திருவெம்பாவை, சிவபுராணம் பாடிக்கொண்டு பாத யாத்திரையாகச் செல்வார்கள். ஜெயந்திநகரிலுள்ள வீடுகளில் குடும்ப பிரார்த்தனைகளை ஆத்மஜோதி ஆசிரியரைக் கொண்டு ஆரம்பித்து வைத்தார்.

கிளிநோச்சி மாவட்டத்தில் நடக்கின்ற எப் போட்டியிலும் குருகுல மாணவர்கள் கலந்து பல பரிசில்களை எடுப்பார்கள். அப்புஜீ இந்து மகாவித்தியாலயத்தில் அதிபராக இருந்த காலத்தில் குருகுல நிர்வாகம் போன்று பாடசாலை நிர்வாகமும் இருந்தது. பாடசாலை மாணவர்களும் அன்று தொடக்கம் இன்று வரையும் போட்டிகளில் கலந்து வெற்றியீட்டுகிறார்கள் என்றால் அதற்கான விதைகளை அன்றைய நாட்களில் அப்புஜீ விதைத்திருக்கிறார் என்றால் மிகையில்லை.

1974ஆம் ஆண்டு மழை பொழியவில்லை. வானம் பொய்த்துப் போனதால் நெல் விளையவில்லை. தோட்ட வருமானம் குன்றின. இதனால் பொருளாதார ரீதியில் பெரும் நெருக்கடிகளை அப்புஜீ சந்தித்தார். இடையே ஒரு நாள் பதினெந்து நிமிடச் சூறாவளிக் காற்றுடன் பேய் மழை பெய்தது. பிரார்த்தனைக் கட்டடம் பெரும் சேதமடைந்தது. குருகுலத்து ஆண் குழந்தைகள் மயிரிழையில் உயிர் தப்பினர். ஒன்றன் பின் ஒன்றாக துன்பம் தொடர்ந்தது. அப்புஜீ எதற்கும் மனம் தளரவில்லை. எந்த இடர் ஏற்பட்டாலும் அதை சமாளிக்க வேண்டுமென்ற மனத்திடம் கொண்டார். அதன்படி காரியங்களை ஆற்றினார். எத்தனை இழப்புக்கள் வந்தாலும் குருகுலச் செயற்பாடுகளில் எந்தத் தேக்க நிலையும் வராமல் பாதுகாத்து வந்தார்.

ஆலய வழிபாடு என்பது மனதை நிம்மதியாக்கும். வாழ்வை தெளிவுபெற வைக்கும். சிறு வயதிலிருந்தே ஆலய வழிபாட்டின் மகத்துவம் புரிந்து வாழ்வை அமைதியாக்கி வாழ வேண்டும் என்ற நினைப்பில் இன்னொரு புதிய முயற்சியை மேற்கொண்டார். ஆலயம் தொழுவது சாலவும் நன்று என்பதை மாணவர்கள் வாழ்வில் தொடர்புபடுத்த சர்வசக்தி ஆலயத்திற்கு 1972ஆம் ஆண்டு பண்டிதமணி ஆத்மஜோதி ஜ்யா முதலிய பல சைவப் பெரியார்களின் ஆசியுடன் சர்வசக்தி மேருபீட அத்திவாரக்கல் நாட்டினார்கள். 1974ஆம் ஆண்டில் பாரத நாட்டின் கண்போன்ற ஆச்சாரிய வினோபாவே அடிகளாரின் சிஞ்சர்கள் பாதயாத்திரையில் ஈழம் வந்தார்கள். இலங்கையின் பல பாகங்களிலும் பாத யாத்திரை செய்தார்கள். இவர்களின் வருகை குருகுலத்துக்கும் இருந்தமையால் அவர்களின் கைகளாலும் ஆலய அத்திவாரக்கல் நாட்டப்பட்டது.

வடமாகாண கீழ் மாகாணத்திலும் சமயத்தையும் மொழியையும் வளர்க்கும் அற நிலையங்கள், ஆதீனங்கள், மடாலயங்கள் பல காணப்படுகின்றன. இவைகளைப் பொருள் படைத்த ஜீவகாருண்யம் நிறைந்த வள்ளல்கள் ஆரம்பித்து ஏழை மக்கட்கும், ஏழைக் குழந்தைகட்கும் ஆதரவளித்தார்கள். இவர்களின் பின் தொடர்ந்து நடத்துபவர்கள் இல்லாமல் அவையெல்லாம் மூடப்பட்டிருக்கின்றன.

அப்படி ஒரு நிலை தான் நடத்தும் நிலையங்களுக்கு வந்துவிடக் கூடாது என அப்புஜீ கவலைப்பட்டார். அதனால் 1976ஆம் ஆண்டு அப்புஜீ அறம் வளர்க்கும் தாபனங்களின் ஒன்றியம் ஒன்றை உருவாக்க விரும்பினார். பல பெரியார்களின் ஆதரவுடன் நாவலர் மண்டபத்தில் இக் கருத்தரங்கை அங்குரார்ப்பணம் செய்தார்.

தொடர்ந்து கைதடி சைவச் சிறுவர் நிலையத்திலும், வதிரி பரமானந்த ஆச்சிரமம், குருகுலம், திருகோணமலை சிவானந்த மாதாஜ் ஆச்சிரமம் முதலிய இடங்களில் இக்கருத்தரங்கைத் தொடர்ந்து நடாத்தினார். பொதுவாக எல்லா இடங்களிலிருந்தும் முகாமையாளர்கள், சைவப் பெரியார்கள், அபிமானிகள் வருகைதந்து கலந்துரை யாடினார்கள். இவர்களுடன் அப்புஜீ அவர்கள் ஒன்றியம் பற்றிய கடிதப் போக்குகள் வைத்தார். அப்புஜீ இருக்கும் வரை அவரது ஒன்றியச் சிந்தனைகள் அவர் எதிர்பார்த்த அளவு உருவாகவில்லை. எனினும் இன்று சமுதாயம் இது பற்றி செயற்படுவதென்றால் அது அப்புஜீயின் நோக்கம் நிறைவேறி யதாகவே நாம் எடுத்துக் கொள்ளலாம்.

1977ஆம் ஆண்டு மலைநாடு, கொழும்பு உட்பட இலங்கையின் தமிழர் வாழும் பிரதேசங்களில் இனப்படுகொலை நடந்தது. இதனால் பாதிக்கப்பட்ட தமிழரின் ஒரு பகுதியினர் அகதிகளாக இந்து மகா வித்தியாலயத்தில் வந்து சரணடைந்தார்கள். அயற்கிராமங்களில் இருந்தும் தொண்டர்கள் வந்து அவர்களுக்குரிய உதவிகளைச் செய்தார்கள். கிராம மக்கள் உணவுக்குரிய பொருட்களையும், உடைகளையும் அளித்தார்கள். எனினும் அகதிகள் வந்திரங்கிய உடனே அவர்களை ஆதரித்து உணவு முதலியவற்றை குருகுலம் மூலம் அப்புஜீயே முன்னின்று கொடுத்துதவினார்.

சொத்து சுகம் இழந்து வாழ்விடம் விட்டு அகதிகளாய் வந்த அந்த மக்களின் துன்பம் அப்புஜீயின் மனதை வருத்தியது. மாறிவரும் இந்தச் சமுதாயத்தில் மக்களோடு மக்களாய் சேர்ந்திருந்து தியாக புத்தியுடன் சேவை செய்பவர்கள் குறைவாகவே காணப்படுகின்றனர். அல்லற்படும் மக்களின் மனநிலை அறிந்து அவர்கட்டு உதவுதல் வறிய மக்கட்டு வாழ வழிகாட்டுதல் போன்ற நற்கருமங்களை முழுமனதோடு சேவையாற்றத் தியாகிகள் உருவாக வேண்டும். இச்சிந்தனை அப்புஜீயின் இளமைக்காலம் தொடக்கம் அவருக்குள் ஊறிப்போயிருந்தமையால் தான் “தியாகிகள் சமுதாயம் உருவாகாதா” என்ற விளம்பரப்பலகையை குருகுலத்தில் தொங்க வைத்தார். இந்த தியாகிகளைப் பொறுக்கி எடுக்கும் சந்தர்ப்பம் 1978ஆம் ஆண்டளவில் உருவாகியது.

தென்னிலங்கை மொறட்டுவாவில் திரு. ஆரியரத்தினா என்பவர் வெளிநாட்டின் உதவியுடன் தனிச்சிங்கள் சர்வோதய பயிற்சி பல துறைகளிலும் ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் பயிற்சியளித்து வந்தது. வட இலங்கைப் பிரதேசத்திலிருந்து நூற்றுக்கணக்கான மாணவ மாணவிகள் எட்டாம் வகுப்புத் தராதரப் பத்திரத்துடன் பயிற்சி பெற மொறட்டுவா சர்வோதய பயிற்சி நிலையத்திற்குச் செல்வார்கள். ஆனால் அப்பயிற்சி சிங்கள மொழியிலேயே நடைபெற்றது. அது தமிழ் மாணவர்களுக்கு பெரும் சிரமத்தைத் தந்தது. இதனால் வட பிரதேசத்தில் சர்வோதயம் பயிற்சி அளிக்க வேண்டுமென

வவுனியா டாக்டர் சோ.இராசசுந்தரம், திரு.டேவிற் ஜயா அவர்கள் முயற்சி எடுத்து வெளிநாடுகளில் ஒன்றான நொவிப்பின் உதவியுடன் குருகுலத்தில் சர்வசக்திப் பெண்கள் பயிற்சி அளிப்பதெனத் தீர்மானித்தார். இதனால் அந்நாட்டின் உதவியுடன் சுகல வசதிகளும் பொருந்திய சர்வசக்திப் பெண்கள் பயிற்சி நிலையம் கட்டப்பட்டது.

அருகில் இருக்கும் ஸ்ரீ மகாதேவ ஆச்சிரமச் சவாமிழீ அவர்களின் ஆசியுடன் திருகோணமலை சிவானந்த பெண்கள் விடுதிப் பொறுப்பாளர் சிவானந்த மாதாஜ் அவர்கள் அப் பயிற்சி நிலையத்தைத் திறந்து அரிய பெரிய சொற்பொழிவை ஆற்றினார். துர்க்கா துரந்தரி சித்தாந்த சாகரம், அப்பாக்குட்டி தங்கம்மா இன்னும் பல பெரியார்கள், கிறிஸ்தவ பெரியார்கள் குருகுலத்தையும் பயிற்சி நிலையத்தையும் ஆசீர்வதித்து சொற்பொழிவு ஆற்றினார்கள்.

சர்வசக்திப் பெண்கள் பயிற்சி தொடர்ந்து 1984ஆம் ஆண்டு வரை பல பெண்களுக்குப் பயிற்சியளித்தது. மூன்றுமாதப் பயிற்சி பெண்களுக்கு அளிக்கப்பட்டது. பின் தங்கிய பல கிராமங்களிலிருந்து இப் பயிற்சியைப் பெற பெண் மாணவிகள் வருவார்கள். இலங்கையின் எல்லாப் பாகங்களிலிருந்தும் அதாவது மட்டக்களப்பு, திருகோணமலை, மண்ணார், மலைநாடு, யாழ்ப்பாணம், கிளிநொச்சி முதலிய பிரதேசங்களின் கிராமங்களில் இருந்து இவர்கள் தெரியப்பட்டார்கள். இவர்களுக்கு இலவசமாக தங்குமிட வசதியும், உணவும் அளிக்கப்பட்டது.

நெசவு, தையல், பொம்மை செய்தல், விவசாயம், மனையியல், முதலுதவி, வயரில் கூடை பின்னல், பன்ன வேலை முதலிய தொழிற் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. பாலர் பாடசாலைப் பயிற்சி, தமிழ், ஆங்கிலம், காந்தீயத் தத்துவம், சமயம் ஆகியனவும் அம் மாணவர்கட்டுப் போதிக்கப்பட்டது. கிளிநொச்சி மாவட்டப் பகுதிகளில் பாலர் பாடசாலை நிறுவி சர்வசக்திப் பெண்கள் பயிற்சி பெற்றவர்களை ஆசிரியர்களாக நியமித்தார். பெண்கள் பயிற்சி போல ஆண்களுக்கும் சர்வசக்தி ஆண்கள் பயிற்சி நிலையம் நிறுவி பல ஆண்களுக்கம் பயிற்சி அளித்தார். பாலர் பாடசாலையில் கல்வி கற்ற பாலகர்களுக்கு விழாக்கள் நடாத்தி பரிசுகளும் அளித்தார். தன் எண்ணத்துக்கு உயிர் கொடுத்து படிப்படியாக தான் கண்ட கணவை ஒவ்வொன்றாக நிறைவேற்றிக் கொண்டே வந்தார். தன்னுடைய களவின் அடுத்த இலக்கை நோக்கி அப்பஜ் நகர்ந்தார்.



## 10

இறைபக்தி என்பது மனித மனத்துடன் ஒன்றிப் போனது. ஆரோக்கியமான அமைதியான வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாதது. உலகில் தோன்றிய சித்தர்களும், ஞானிகளும் இறைபக்தி பற்றி மக்களிடையே காலம் காலமாக பரப்புரை செய்து வந்திருக்கின்றனர். உலகில் நிலையான பொருள்பதி, பசு, பாசம் என்று தமது அனுபவம் மூலம் கூறியுள்ளார்கள். சைவ சித்தாந்த நூல்களில் அம் மூன்று பொருட்களின் இயல்புகளின் விளக்கம் பற்றி எழுதியும் உள்ளார்கள். பதியாகிய கடவுள் எல்லாம் அறிந்தவர். தனக்கு யாரும் அறிவிக்க அறியாத ஒப்பற் முழுப் பொருள், பசு ஆன்மா அது அறிவித்தாலன்றி எதுவும் அறியாத பொருள். பாசம் அறிவித்தாலும் எதுவும் அறியாது. அநாதியே, உயிரைப் பற்றி நின்று உயிருக்குா் பிறவிகளை அளிக்கும் தன்மையது.

எனவே ஆன்மா இறைவனை அடைய வேண்டுமானால் பாசத்துடன் இருக்கும் போது அதிற் பற்றாமல் இருக்கப் பழக வேண்டும். இறைவனை அடைய வழிகாட்டும் நூல்களைக் கற்றுத் தெளிவு அடைய வேண்டும். தியானப் பயிற்சியில் இருக்க வேண்டும் என்பதை அடிக்கடி சைவப் பெரியார்கள் வற்புறுத்தி வந்திருக்கின்றார்கள். நிலையான இறைவாழ்வு இலகுவில் கிடைத்துவிடாது. அத்தகைய வாழ்வைப் பெறுவதுதான் மனித வாழ்வின் நோக்கமாகும். “இறைவன் இவ்வுடலைத் தந்தது தன்னை வழிபட்டு முத்தியடைவதற்கு ஆகும்” எனச் சூரீலபூர் ஆறுமுகநாவலர் பெருமான் கூறியுள்ளார்.

13.07.75 சர்வோதயக் குடில் என்னும் ஓர் தூய அங்கம் ஒன்றை அப்புஜி அமைத்தார். சர்வம் + உதயம் = சர்வோதயம். சகல நலன்களும் உதயமாகி எல்லோரையும் வாழ்விக்க அமையும் அமைவே சர்வோதய வாழ்வாகும். இம்முறையில் மகாத்மா காந்திஜி் அவர்களும், ஆச்சார்ய வினோபாவே அடிகளார் அவர்களும் முன்மாதிரியாக இருந்துள்ளனர்.

கத்தோலிக்க திருச்சபையில் இருப்பவர்கள் தமது உழைப்பு முழுவதையும் திருச்சபைக்கு அர்ப்பணம் செய்வார்கள். திருச்சபை அவர்களுக்குத் தேவையான வேதனமோ, நன்கொடையோ கொடுக்கும். இந்த நெறியைப் பிற மக்களிடமும் காணமுடிகிறது. சர்வோதயக் குடிலும் இதேமாதிரியான அமைப்பைக் கொண்டது. சர்வோதயக் குடில் அங்கத்தவர்கள் தமது உழைப்பு முழுவதையும் சர்வோதயக் குடிலுக்கு கொடுத்து விட வேண்டும். சர்வோதயம் நம்பிக்கைக்கும் பாத்திரமாக இருந்து தேவையான பணத்தை அங்கத்தவர்களுக்குக் கொடுக்கும். மிகுதிப்பணம் ஏதாவது தொழில் விருத்திக்கு மூலதனமாக்கப்படும். இதன் வருமானம் அவரவர் கணக்கில் வைக்கப்படும். அவர்கள் விரும்பினால் இவ்

வருமானம் பொதுக் கருமங்களுக்குச் செலவழிக்கப்படும்.

சர்வோதயக் குடில் அங்கத்தவர்களே குருகுலத்தை நிர்வகிக்கும் பொறுப்புடையவர்கள். இவர்களை அநாவசியமாக விலக்கக் கூடாது. தகுந்த காரணங்கள் காட்டப்பட்டால் மட்டுமே விலக்கி விடலாம். இவர்கள் தகுந்த காரணங்கள் இன்றித் தாமாகவும் விலக முடியாது என்பது போன்ற நாற்பத்தொன்பது தீர்மானங்கள் எழுதிக் கைச்சாத்திட்டு அங்கத்தவர்களிடம் கையெழுத்து வாங்கினார்.

இந்து போதகர் பயிற்சி நடாத்தும் சிந்தனைகள் அப்பஜீ மனதில் கடல்போலக் கொந்தளித்துக் கொண்டே இருந்தது. இது பற்றிப் பல சைவப் பெரியார்களிடம் கலந்துரையாடுவர். எல்லோரும் வார்த்தைகளில் ஆதரவு தருவார்கள் ஆனால் செயலில் இறங்குவதில் தாமதம் காட்டினார்கள். ஆனால் அப்பஜீ சோர்ந்து போய்விட வில்லை. இதை நடைமுறைப் படுத்தும் செயல்கள் பற்றி யோசித்துக் கொண்டோயிருந்தார்.

நூற்றி எழுபது அல்லது நூற்றி எண்பது ஆண்டுகளுக்கு முன் ஸ்ரீலஸ்ரீ ஆறுமுகநாவலர் பெருமான் இக்கைங்கரியத்தை அமுலாக்க விழைந்தார். ஆனால் அது கைகூட முன் மறைந்து விட்டார். அதன் பின் எத்தனையோ சைவப் பெரியார்கள் தோன்றினார்கள். ஸ்ரீலஸ்ரீ ஆறுமுகநாவலர் பெருமானின் சைவத் தொண்டு, சமூகத் தொண்டு, தமிழ்த் தொண்டு பற்றி பிரச்சாரம் செய்தார்கள். நூல்கள் எழுதினார்கள். நூற்றாண்டு விழா கொண்டாடினார்கள். இன்றும் கொண்டாடி வருகிறார்கள். ஆனால் நாவலர் அவர்கள் விட்டுச் சென்ற தொட்டுச் சென்ற செயற்பாடுகளை தொடர்ந்து செயலாற்றவில்லை.

இந்து போதகர் பயிற்சி கொடுத்து ஒரு நல்ல சமூகத்தை கட்டியெழுப்ப வேண்டுமென்ற அப்பஜீயின் எண்ணத்தை நிறைவேற்ற அவர் பட்டபாடு சொல்லமுடியாதது. இந்துநாகரீகம் எனும் பாடம் பல்கலைக்கழகத்தில் மாணவர்கள் படித்துப் பட்டம் பெறுகிறார்கள். சித்தாந்த புலவர் என பட்டம் எடுக்கிறார்கள். அவ்வாறு இருக்கும் போது இந்து போதகர் பயிற்சி ஏன் என்று சிலர் சர்ச்சை செய்வதும் உண்டு.

இந்து நாகரீகம் பரீட்சைக்காகவும், பதவிக்காகவும் படிக்கின்றார்கள். ஆனால் படித்தது போல வாழ்க்கையில் நடந்துகொள்கின்றார்களா? இல்லையே சைவ சித்தாந்த புலவர் பட்டமும் இது போலவே காணப்படுகின்றது.

இந்து போதகர் பயிற்சி செயல்முறையோடு அளிப்பதால் வாழ்வும் சமயமும் ஒன்றாக இருக்க வேண்டுமென்ற கருத்தோடு மாணவர்கள் பயிற்சி

எடுக்கும் போதே சமய ஆசாரங்களையும் அனுட்டிக்கின்ற தன்மை ஏற்படுகின்றது. இவ்வாறு பயிற்சி எடுத்த மாணவர்கள் சமூகத்தில் கலந்து தொண்டாற்றுகின்ற போதும் வேறு பணி செய்கின்றபோதும் அவை பயனளிக்கக் கூடியதாக உள்ளது.

நினைத்ததையும் சிந்திப்பவற்றையும் செயலாக்கும் தீர்முள்ள அப்புஜீ அவர்கள் இந்து போதகர் பயிற்சியை 1980ஆம் ஆண்டு நவராத்திரி விழயதசமியன்று மகாதேவ ஆச்சிரமச் சவாமிகளின் ஆசியுடன் பல சைவப் பெரியார்களின் ஆதரவுடன் ஆரம்பித்தார். இப்பயிற்சியைப் பயிற்றச் சைவப் பண்பும் விவேகமும் நிறைந்த ஆசிரியர்களைப் பொறுக்கி எடுத்தார்.

ஏழாலை வித்துவான் மு.கந்தையா B.A அவர்கள் காரைநகர், தொண்டர் சவாமி திரு.அருளம்பலம் அவர்கள், ஆத்மஜோதி திரு.நா.முத்தையா சவாமி அவர்கள், புலவர் செல்வி.சி.விசாலாட்சி அவர்கள் இன்னும் வேறு சிலரும் அப்புஜீ அவர்களும் இனைந்து இந்து போதகர் பயிற்சியை நெறிப்படுத்தினர். இது தொடர்ந்து மூன்று வருடம் நடந்தது.

சைவசித்தாந்தம், கந்தபுராணம், திருக்குறள், தமிழ் இலக்கியம், இலக்கணம், திருமுறைகள், சமல்கிருதம், ஆங்கிலம், சிங்களம் போன்ற பாடங்கள் அம் மாணவர்களுக்கு பயிற்றப்பட்டன. ஆகம விதிப்படியான கோயிற்பூசை முறைகளும், வேதமோதுதலும், திருமுறைகள் பண்ணோடு பாடலும் இந்து போதகர் மாணவர்களுக்கு பயிற்றப்பட்டன. இதற்காகக் குருகுலத்தில் தற்காலிக சர்வ வல்லவாம்பிகை ஆலயம் ஒன்று அமைத்தார். இதன் அமைப்பு அற்புதமானது. அதிசயம் நிறைந்தது. அப்புஜீ சிந்தனையின் தனித்தன்மையை உணர்த்துவதுமாகும்.

சவாமியின் பெயர் பரிபூரணானந்தேஸ்வரர், அம்பாளின் பெயர் சர்வவல்லவாம்பிகை, சித்தி விநாயகர், வள்ளி தெய்வானை சமேத சுப்பிரமணியக் கடவுள், வைரவர் ஆகிய பரிவாரத் தெய்வ மூர்த்திகள் அடங்கிய ஆலயம் அமைத்து நாற்பறமும் நான்கு வாசல்களையும் அமைத்தார். ஓரே பீடத்தில் எல்லாத் தெய்வ மூர்த்திகளையும் காணமுடிகிறது. நித்திய பூசை முக்காலமும் இந்து போதகர் பயிற்சி மாணவர்கள் ஆசாரசீலர்களாய்ப் பக்தி சிரத்தையோடு செய்வார்கள்.

சமயப் பிரவேச தீட்சையுடன் சிவ தீட்சை (விசேட தீட்சை) பெற்றவர்களே கோயிற் பூசை செய்யத் தகுதியடைய வர்கள். எனவே அப்புஜீ அவர்கள் இந்து போதக பயிற்சி மாணவர்களுக்கு விசேட தீட்சை பெறும் வாய்ப்பையும் அளித்தார்.

சிவராத்திரி, நவராத்திரி, திருவெம்பாவை, ஆவணி சதுரத்தி முதலியவற்றுடன் விசேட தினங்கள் சமயக்குரவர் பூசை, தைப்பூசம், ஆடிப்பூரம் ஆகியனவும் விசேடமாக இவ் வாலயத்தில் இடம் பெறுவதுண்டு. குருகுல மாணவர்கள், இந்து போதகர் பயிற்சி மாணவர்கள், மற்றும் குருகுல அங்கத்தவர்களை பயணடைவதற்காகச் சமயச் சொற்பொழி வாற்றும் சமயப் பெரியார்களையும் அழைத்துச் சமயப் பிரசங்கம் செய்விப்பதும் வழக்கமாகும்.



## 11

இந்து போதகர் பயிற்சி பெற்ற மாணவர்களும் ஆசிரியராகும் பணியை அப்புஜீ விரும்பினார். ஏனெனில் இவ் ஆசிரியர்கள் மாணவர்களின் பிர்க்கள்ளத்தில் சைவ சமய உண்மைகளை ஊட்ட நல்ல வாய்ப்பாக இருக்கும் என்று நினைத்தார். இளவயதிலேயே சமயக் கோட்பாடுகளில் பயிற்சி பெறுவது அவர்களின் உணர்வோடு ஒன்றி இரத்தத்துடன் கலந்து நற்பண்புகளை வளர்க்க உதவும். எனவே அப்புஜீ தனது யோசனைகளை அகில இலங்கை இந்துமதக் கலாச்சார மந்திரி வரை சென்று பார்த்தார். அவர்களும் அப்புஜீ அவர்களின் சிந்தனைகளுக்கும் செயற்பாடுகளுக்கும் ஆதரவளித்தார்கள்.

திருகோணமலை, மட்டக்களப்பு, யாழ்ப்பாணம், கிளிநோச்சி ஆகிய இடங்களிலிருந்து இருபதுக்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் இப்பயிற்சி பெற்றார்கள். இலவச உணவு, உடை, படிப்பதற்குரிய உபகரணங்கள் எல்லாம் குருகுலச் செலவில் அளிக்கப்பட்டது. பயிற்சி அளிக்கும் ஆசிரியர்கள் தியாக மனப்பாங்குடன் பணி புரிந்தனர். இவர்களின் பிரயாணச் செலவு ஆகியனவும் குருகுலம் பொறுப்பேற்றது.

1982ஆம் ஆண்டு நான்காம் மாதம் இருபத்தோராம் திகதி தொடக்கம் இருபத்தைந்தாம் திகதி வரை கொழும்பில் அகில உலக இந்துமத மகாநாடு நடைபெற்றது. இவ்விழாவிற்கு அகில உலகிலுள்ள இந்துமத தாபனங்களில் இருந்து முக்கிய அங்கத்தவர்கள் வருகைபுரிந்தார்கள். அகில இலங்கையிலிருந்தும் இந்து மத தாபனங்களில் இருந்தும் பல தர்மகர்த்தாக்கள், ஆதீனத் தலைவர்கள், நிர்வாகிகள் வருகை தந்திருந்தனர். குருகுலத்திலிருந்தும் ஒரு பிரதிநிதியை அப்புஜீ அனுப்பி வைத்திருந்தார். அங்கு நடந்த நூல் கண்காட்சிக்குக் குருகுல நூல் நிலையத்திலிருந்து நூற்றுக்கு மேற்பட்ட நூல்கள் கொடுக்கப்பட்டன.

1983ஆம் ஆண்டளவில் இந்து போதகரின் மூன்று வருடப் பயிற்சி நிறைவற்று நிறைவு விழா நடந்தது. இதற்கும் இலங்கையின் பல பாகங்களிலிருந்தும் இருந்த ஆதீனங்கள், அறநிலையங்களில் இருந்தும் நிர்வாகிகள், தம்பிரான் ஆகியோர்வருகைபுரிந்து விழாவைச் சிறப்பித்தார்கள்.

திரு. சிவசுப்பிரமணியம் நீதியரசர், அகில இலங்கை இந்து சமயப் பணிப்பாளர்திரு. பாஸ்கரதாஸ், இந்து சமய வள்ளல் திரு. மு. சிவராசா ஆகியோரும் பல வித்துவான்கள் முதலாகக் கற்றறிந்த பெரியோர்கள் ஆதீன கர்த்தாக்கள் அறநிலையக் கர்த்தாக்கள் கூடிக் கலந்துரையாடினார்கள். இத்தகைய கலந்துரையாடல்கள் அப்புஜீ கண்ட கனவை நனவாக்க மிகவும்

உதவியாய் இருந்தது. எங்கோ ஒரு உருத்திரபுரக் கிராமத்தில் இருந்த குருகுலத்தையும், அதில் அடைக்கலமாக இருந்த அனாதரவான மாணவர்களையும் வெளியுலகிற்கு அடையாளம் காட்டியது. மனிதாபிமான மனம் கொண்ட பலரை உதவி செய்யும் அப்புஜீயின் செயற்பாடு களிற்கு ஆதரவு தரவும் வைத்தது.

யாழ்ப்பாணத்துச் சித்தர் வரிசையில் அவதரித்த தவத்திரு சிவயோக சுவாமிகளின் பிரதம சிஷ்யர்களில் ஒருவரான அமெரிக்க ஹாவாய்த்தீவைச் சேர்ந்த தவத்திரு சிவசப்பிரமணிய சுவாமிகளுக்கு அப்புஜீயின் முயற்சியால் மகத்தான வரவேற்பை அளித்து கிளிநொச்சி மக்கள் அவரை அழைத்தனர். சுவாமிகள் குருகுலத்திற்கு இவ்வாறு எழுந்தருளிய வைபவம் கிளிநொச்சியின் வரலாறு காணாத ஒரு மங்கல நிகழ்வாகும். தவத் திரு சிவசப்பிரமணிய சுவாமிகளைக் கொண்டு பரிபூரணானந்தேஸ்வர சமேத சர்வ வல்லவாம்பிகை ஆகிய மூர்த்தங்களிற்கு அவர்கைகளால் அபிஷேகம் செய்வித்து அன்னதானமும் செய்து, இவ்வாறு எல்லோரும் இவ்வாலயத்திற்குச் செய்ய வேண்டும் என்பதற்கோர் முன்மாதிரியையும் அப்புஜீ காட்டி வைத்தார்.

பாரத நாட்டில் அன்னதானமும் காசி விசவநாதருக்கு அபிஷேகமும் மக்கள் செய்வது வழக்கம். ஈழம் வாழ் எல்லோராலும் காசிக்குப் போய் அவ்வாறு செய்ய முடிவதில்லை. எனவே அச்செயலை இங்கு செய்வதால் செய்பவர்களுக்கு காசியில் அபிஷேகம் செய்யும் பலனும், குருகுலக் குழந்தைகளுக்கு அன்னதானம் செய்தால் குருகுலத் தொண்டாற்றிய பலனும் கிடைக்கும் என்ற நம்பிக்கையால் இக்கைங்கரியத்தை அமெரிக்க சுவாமிஜீ அவர்களைக் கொண்டு ஆரம்பித்து வைத்தார்.



## 12

இந்தியாவும் இலங்கையும் ஒரு காலத்தில் அந்நிய நாடுகளிடம் அடிமைப்பட்டுக் கிடந்தது. அன்னல் காந்திஜியுடன் பற்பல பெரியார்களும் இணைந்து போராடி 1948ஆம் ஆண்டளவில் சுதந்திரம் பெற்றனர். இந்தியாவிற்கும் சுதந்திரம் கிடைத்தது. சுதந்திரம் என்பது பற்றி அறியாமல் வாழ்ந்த ஈழ மக்கள் அந்நியர் இலங்கையை விட்டு விலகுவது தான் சுதந்திரம் என நம்பினர்.

1956ஆம் ஆண்டு கொழும்பில் இனக்கலவரம் ஆரம்பித்த பின்னரே சுதந்திரம் எது என்பதை ஓரளவு ஈழ மக்கள் உணர்ந்தனர். ஒரே நாட்டுக்குள் வாழும் இரு இனங்களையும் ஏற்றத்தாழ்வுடன் நடத்தும் அரசுகளின் போக்குகள் தமிழ் மக்களுக்கு உறைக்க ஆரம்பித்தது. காலப்போக்கில் இனக்கலவரம் படர்ந்து காட்டுத்தே போலத் தமிழர் வாழும் இடமெல்லாம் பற்றத் தொடங்கியது. தென்பகுதியில் தமிழரின் வாழ்விடங்கள், தொழில் நிலையங்கள் எல்லாமே அழிக்கப் பட்டது. அகதிகளாய் ஆக்கப்பட்ட தமிழர்கள் பெருமளவில் வடபகுதியை நோக்கி நகர்ந்தார்கள். இதனால் 58,78,83களில் ஏற்பட்ட கலவரங்களினால் இடம் பெயர்ந்த அகதிகள் யாழ்குடா, கிளிநோச்சி, வவுனியா போன்ற இடங்களில் குடியேற்றத் தொடங்கினர். 1983 தொடக்கம் ஐநூறுக்கு மேற்பட்ட குடும்பங்கள் குருகுலத்தைச் சுற்றிலும் உள்ள பகுதிகளில் குடியேறின.

1983ஆம் ஆண்டு அதுவரையும் சந்திக்காத பெரும் நெருக்கடியை கிளிநோச்சி சந்தித்தது. இடைவிடாத பெரும் மழையால் வெள்ளப் பெருக்கு ஏற்பட்டு வயல் எல்லாம் பெரும் சேதத்துக்கு உள்ளானது. இந்த வெள்ளம் குருகுலத்திற்கும் பெரும் நட்டத்தை ஏற்படுத்தியது. கிளிநோச்சிப் பிரதேசத்தின் வயல்களில் அரிவெட்டு நடந்து உப்பட்டிகளாக நெல் குவிக்கப்பட்டிருந்தது. வெள்ளத்தால் தள்ளப்பட்டு கரை ஒதுங்கிய நெல் உப்பட்டிகளைக் குருகுல மாணவர்களும் அப்புஜீயும் சேர்ந்து வாரிவாரி அள்ளி அதனை பதப்படுத்த முனைந்தார்கள். எத்தனையோ எதிர்பார்ப்போடும் நம்பிக்கை யோடும் மண்ணுக்குள் கொட்டிய பணமும் உழைப்பும் வெள்ளத்துள் கரைந்து போனதைப் பார்த்து அப்புயின் மனம் வேதனையில் தவித்தது. அந்த வருடத்து நெல் மடிநெல்லாய் மாறியதில் ஏற்பட்ட நட்டத்தையும் ஊரொத்த வேதனை இறைவனின் சோதனை என நினைத்து மனதைத் தேற்றிக்கொண்டார்.

குருகுலத்தைச் சூழ குடியிருந்த மக்களின் பிரச்சினைகளையும் அப்புஜீ தீர்த்து வைத்தார். அந்த மக்களுக்கும் அவர்களுக்கும் ஏற்படுகின்ற பிரச்சினை களுக்கும் அப்புஜீ ஆறுதலாக இருந்து வந்திருக்கின்றார். நம்பிக்கையூட்டும் தன்

வார்த்தைகளினால் அவர்களின் கவலைகளை தீர்த்திருக்கிறார்.

1986ஆம் ஆண்டளவில் கிளிநோச்சி மாவட்ட அரசாங்க அதிபர், யாழ்க்குடா பிரஜைகள் குழுவினர், கிளிநோச்சி பிரஜைகள் குழுவினர் ஆகியோர் சேர்ந்து ஊற்றுப்புலக் காணியில் ஒவ்வொரு ஏக்கர் காணி அகதிகள் குடியிருக்கக் கொடுத்தனர். அக்காணியின் காடுகளை அழிப்பதற்குக் காட்டுக்கத்தி, கோடாரி ஆகிய ஆயுதங்களை அளித்தனர். குடியிருக்கும் அகதிகள் வயல் செய்வதற்குரிய வசதிகளும் செய்து கொடுக்கப்பட்டது. வீடுகள் கட்டி கொடுக்கப்பட்டன. கிணறுகளும் வெட்டப்பட்டன. வீதிகள் அமைக்கப்பட்டது.

அங்கு குடியேறிய அகதிகளின் பாலர்கள் படிக்கப் பாலர் கல்வி நிலையமும் மாணவர் படிக்க ஆரம்பப் பாடசாலையும் அவர்கள் பக்தி சிரத்தையோடு வணங்க அருள்மிகு சித்தி விநாயகர் ஆலயமும் அப்புஜீயின் கடும் முயற்சியாலும் நல்ல மனம் படைத்த பெரியோரின் உதவியாலும் அமைக்கப்பட்டன. இவற்றை உருவாக்க அப்புஜீ பட்டபாடு வார்த்தைகளால் வர்ணிக்க முடியாதது. அகதிகளாய் வந்து குடியேறிய மக்களின் அடிப்படைத் தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதில் அப்புஜீயின் பங்கே பிரதானமானது என்பதை குறிப்பிட வேண்டும்.

இவை தவிர அகதிகளின் நலன் கருதி கூட்டுறவுப் பண்டகசாலையும் அமைக்கப்பட்டது. ஊற்றுப்புலம் நீர்வளம், நிலவளம் செறிந்த தன்மையோடு ஒரு காலத்தில் காணப்பட்டது. அக்காலத்தில் வசதிபடைத்த மன்றர்களும் மக்களும் வாழ்ந்ததற்குரிய அகச்சான்று புறச்சான்றுகள் காணப்படுகின்றன. அருள் நிறைந்த விநாயகர் ஆலயமும் அக்காலத்தில் இருந்தது. அந்நியரின் வருகையால் இவைகள் யாவும் அழிந்ததாக அறிய முடிகின்றது. ஊற்றுப்புலம் கிராமத்துக்கு அன்மையில் காடுகள் இருப்பதனால் யானைகளின் அட்காசங்களும் அதிகமாய் இருந்தது. யானைகள் வந்து பயிர்களை அழித்தன. யானைகளின் வருகையை நினைத்து அகதிகள் பயந்தனர். அப்புஜீ அவர்களே இதற்கு ஒரு வழியையும் அமைத்தார். ஆனைக் காவலுக்கு அவர்களே மாறி மாறி போய் வர ஏற்ப்பாடு செய்தார். அப்புஜீயும் இடையிடையே அவர்களுடன் ஆனைக் காவலுக்குப் போவார். அகதிகளுக்கும் துணிவுவரும் விதமாக புத்திமதிகள் கூறுவார். அவரின் வார்த்தைகளைக் கேட்டு பணிந்து நடந்து தமது வாழ்க்கையையும் அந்த அகதிகள் செப்பனிட்டுக் கொண்டனர்.

அப்புஜீயின் சிந்தனையும் இடைவிடாத பெருமுயற்சியும் பெரியோர் களின் ஆசியும் அங்கத்தவர்களின் ஒத்துழைப்பும் ஒன்றாகச் சேர்த்து கொண்டதால் குருகுலம் என்னும் விருட்சம் படரத் தொடங்கியது. பாண்பேக்கரி, ஒட்டுத்தொழிற்சாலை, தச்சதொழிற்சாலை, அச்சுத் தொழிற்சாலை, இன்னும் சில முக்கிய தொழிற்சாலை தாபிக்க வெளிநாடுகள் உதவி

செய்தன. ஓட்டு தொழிற்சாலை உருவாகியது. அதை நல்லவிதமாக செயற்ப்படுத்துவதற்கு நாட்டுப் பிரச்சினை தடையாக அமைந்தது.

இந்தக்காலத்தில் அப்பஜி, மாதிரி சிறுவர் பாடசாலையும் சிறவர் விடுதியும் அமைத்தார். அநாதரவான குழந்தைகள் சிறு வயதிலிருந்தே நற்குணங்களும் கல்வியறிவும் பெற்று சமூகத்தில் நற்பிரஜைகளாக அவர்கள் உருவாக வேண்டும் என்பது அப்பஜீயின் எண்ணங்களில் ஒன்றாகவே எப்போதும் இருந்து வந்திருக்கின்றது. வாழ வழியற்று தவிக்கும் அகதிகளின் நிலை அவர் மனதை மிகவும் வாட்டியது. அந்த அநாதரவான குழந்தைகளை நல்ல முறையில் வளர்த்து கல்வி புகட்டுவதற்காகவே மாதிரி பாலர் பாடசாலையும் பாலர் விடுதியும் வெளிநாட்டு உதவியுடன் தன்னிடமிருந்த சொந்தப்பணத்தையும் முதலாப் போட்டு ஆரம்பித்தார். இவ்வாறு தனியொரு மனிதனாய் நின்று அப்பஜி செய்த மனித தொண்டும் அறப்பணிகளும் காலத்தால் மறக்க முடியாதது. இந்தச் சமூகத்திற்காகவும், சமூகத்தில் வாழும் ஆதரவற்ற மக்களுக்காகவுமே தனது வாழ்க்கையை அறப்பணித்த பெருந்தகை அவர்.



## 13

இந்து போதகர் பயிற்சி மாணவர்களை உருவாக்க அப்புஜீ எடுத்த முயற்சிக்கு நாட்டுப் பிரச்சினை இடையூறாக இருந்தது. 1983குப் பிறகு இன்ரீதியான் பல்வேறு பிரச்சினைகளை இந்நாடு சந்தித்தது. ஆனையிறவு இராணுவ முகாம் கிளிநொச்சிக்கு ஆற்றேழு மைல் தொலைவில் அமைந்திருந்தது. அதன் காரணமாக பல இராணுவ அழுத்தங்களுக்கு கிளிநொச்சிப் பிரதேசம் முகம் கொடுக்க வேண்டியதாயிற்று. இராணுவ கெடுபிடிகள் தேடுதல் நடவடிக்கைகள் சுற்றி வளைப்புக்களுக்கு நடுவே மக்களின் இயல்பு வாழ்வில் தளம்பல் ஏற்பட்டது. ஆனால் எத்தகைய நெருக்கடிகள் வந்த போதும் அப்புஜீ மனம் தளராமல் அத்தனையும் எதிர்கொண்டு தனது செயற் பாடுகளை தொடர்ந்து முன்னெடுத்தார்.

இவ் இந்து போதகரின் பணி ஆசிரியராகவும், சமய போதகராகவும், ஆத்மீயம் ஆச்சிரமம் அறநிலையங்களின் தர்ம கர்த்தாக்களாகவும் பரவ பல்வேறு துறைகளிலும் முயற்சி செய்தார். உண்மையான சமூக நேசிப்பும் தியாக மனப்பாங்கு நிறைந்ததுமான மாணவர்களைத் தேடி பலமுறை அவர்களின் வீடுகளிற்குச் சென்றார். அவர்களுடன் கதைத்து தனது பணிகளில் இணையவைத்தார். அவரது சமூகத் வழிநடத்தலில் பல மாணவர்கள் அவரது தொண்டுக்கு தோள் கொடுத்தார்கள்.

பிராமணக் குருக்கள் அல்லாதோர் ஆலயத்தில் ஆகம விதிப்படி பூசை செய்தல் தவறு என மக்கள் கணிப்பது வழக்கம். ஆனால் பொய்யாமோழிப் புலவராகிய திருவள்ளுவர்

“அந்தணர் என்போர் அறவோர் மற்றொவிருக்கும்

செந்தண்மை பூண்டொழுகலான்”

என அந்தணருக்கு இலக்கணம் கூறுகின்றாரல்லவா.

இந்து போதகர் மாணவர் ஆலயத்திற்குப் பூசை பண்ணுவதோடு சமூகத்திற்கும் பணி புரிய வேண்டும். இவர்களின் தியாக சேவைக்கு இந்து மதமக்களே வேதனம் மனமுவந்து அளிக்க வேண்டும். இத்தகைய பண்பு சைவ சமயத்தையும் தமிழினத்தையும் வளர்க்க உதவி செய்யும்.

இந்து மத மக்கள் எல்லோரும் தமது சமயத்தையும் மொழியையும் வளர்க்கும் சிந்தையராய் இருந்து இவ்விரண்டு க்கும் தொண்டு செய்யும் தொண்டருக்கு வேதனமளிக்க முன்வரவேண்டும் என்று நல்மனம் கொண்டோரை அப்புஜீ வேண்டிக் கொண்டார். அப்பர் சுவாமிகள் கடைசி முச்ச வரை உழவாரதிருத்தொண்டு புரிந்தார். அப்புஜீ தனது துணைவி யாருடன் இணைந்து தனது இறுதி முச்ச வரை குருகுல ஸ்தாபனம் வாணோங்கி வளர் சீரீய தொண்டாற்றினார்.

மணியும் ஓலியும் போல மலரும் மணமும் போல பிரிக்க முடியாத உறவாக அப்புஜீ அம்மாஜீ இருவரினதும் பணிகள் குருகுலத்தில் காணப்பட்டது. இவருடைய முத்த மகனாகிய திரு.கதிரவேலு முருகதாசும் அப்புஜீயின் சீரிய தொண்டில் பங்கு கொள்வது அற்புதமான விஷயமாகும் தந்தையின் அடியை யொட்டி குருகுலத்தை வளர்த்தெடுக்க அவரும் ஆற்றிய பணிகளை இந்தச்சமூகம் மறக்காது. குருகுலத்தை வளர்த் தெடுப்பதில் பல நல்ல இதயங்கள் அப்புஜீக்கு கைகொடுத்தன. 1964 ஆம் ஆண்டு குருகுலம் ஆரம்பித்த நாள்முதல் அப்புஜீக்கு தோளாக நின்று கை கொடுத்தவர்களில் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள் பலர் அடங்குவர்.

அப்புஜீ அதிகாலை நான்கு மணிக்கு எழும்புவார். அவசிய கடமைகளை முடிப்பார். நீராடுவார். அனுட்ட ானம் முதலியவற்றைச் செய்வார். தனித்துவம் வாய்ந்த தனது மணிக்குரலால் திருப்பள்ளி எழுச்சி பாடுவார். குருகுல மாணவர்களையும் இவ்வாறு செய்யப் பணிப்பார் மாணவர்களும் அவரைப் பின்பற்றி அதிகாலையிலேயே எழுந்து விடுவார்கள். நீராடி அனுட்டானம் பார்ப்பார்கள் குருகுல முன்றலில் தினமும் அரிசி மாவில் வண்ண வண்ணமாய் கோலம் போடுவார்கள். ஆலய வழிபாடு செய்வார்கள். அயலிலுள்ள மற்றய ஆலயங்களுக்கும் செல்வார்கள்.

அவர்களது உணவு நேரங்களும் பக்தி சிரத்தையோடும், பிரார்த்தனை யோடும் அமைந்திருந்தது. உணவை அளித்த இறைவனை பிரார்த்தனை செய்து வணக்கி விட்டே உணவை உண்பார்கள். குருகுல வாழ்வில் மாறாத ஒழுங்கு கட்டுப் பாட்டுக்கு உணவு நேரங்கள் சாட்சியாய் அமைந்திருந்தது. இது தவிரவும் காலை கண்விழித்து எழுந்த நேரம் தொடக்கம் ஓவ்வொரு செயலுக்கும் பிரார்த்தனை செய்யும் வழக்கத்தை அப்புஜீ உருவாக்கினார்.

அதிகாலை ஜீந்து மணிக்கு துயில் எழுவதற்கு மணி அடிக்கும் அப்போது எல்லா மாணவர்களும் எழுந்து கைகூப்பித் தொழும் போது செய்யும் பிரார்த்தனை.

எங்கும் நிறைந்து யாவற்றையும் இயக்கும் இறைவனே!

எல்லோரும் நன்று வாழ அருள் செய்வாயாக.

உனது அருளின்றி ஒன்றும் நடக்காது. இன்று முழுவதும்

எங்களோடிருந்து இந்நாளைப் பெரும் பயனுள்ளதாகக் கழிக்க அருள் புரிய வேண்டுகின்றோம்.

காலையில் மாணவர்கள் எல்லோரும் படிக்க வேண்டும். காலைப் படிப்பின் முன் மாணவர்கள் செய்யும் பிரார்த்தனை.

"அறிவொளி வழவான அப்பனே. நாங்கள் ஒசிரியர்

சொற்படி எல்லாப் பாடங்களையும் இனிது கற்றுத்

தேர்ச்சி பெற எங்களோடு இருந்து தனை புரிய  
வேண்டுகின்றோம். அருள் வடிவான ஒண்டவனே!  
குழந்தைகளாகிய எங்களுக்கு நீ என்றென்றும்  
புரிந்து வரும் நன்மைகள் மிகப்பல். நாங்கள்  
உண்ண உணவும், உடுக்க உடையும் நீயே அளித்து  
வருவாய். நாங்கள் இருக்கும் இடமும் இன்புறம்  
பல நலன்களும் பிற யாவும் உண்ணுடையனவே  
உனது பேரருளை நாங்கள் ஒரு பொழுதும் மறவோம்”

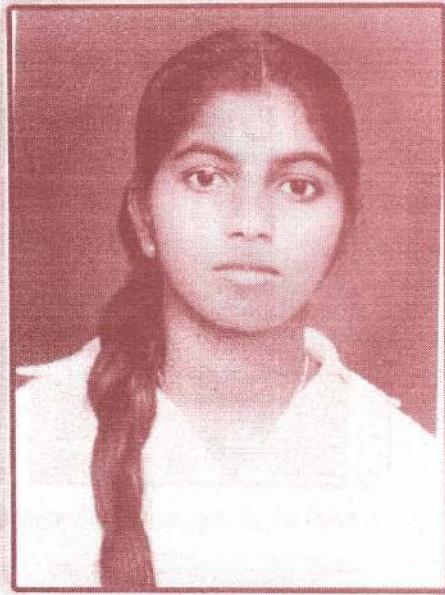
படித்து முடிந்ததும் காலை உணவிற்காக மண்டபத்தில் அமர்வார்கள்.  
அப்போது செய்யும் பிரார்த்தனையில் மூன்று வேளையும் “அன்னம் பாலிக்கும்  
தில்லைச்சிற்றம்பலம்...” எனும் தேவாரத்துடன்,

“யாவருக்கும் இன்பம் தரும் இனிய கடவுளே!  
உனக்கு வணக்கம் செலுத்துகின்றோம்.  
குழந்தைகளாகிய எங்களுக்கு நீ நல்லுணவு  
அளித்தாய் எங்களைப் போல எல்லா மாணவர்களும்  
காலையில் உணவு உட்கொள்ளக்  
கடைக்கண் நோக்க வேண்டுகின்றோம்”.

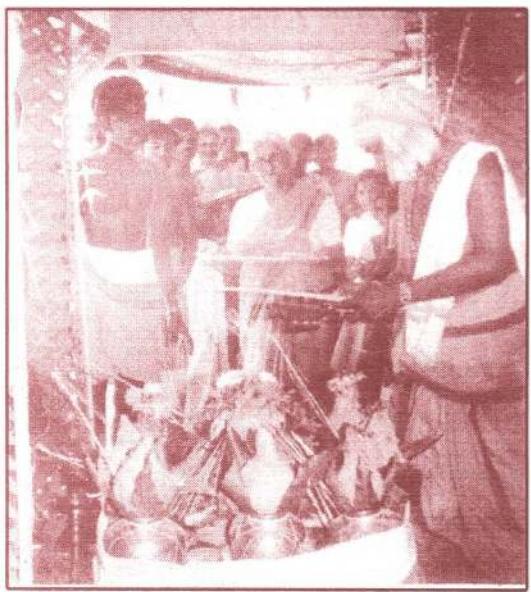
மதிய உணவுக்கு முன் செய்யும் பிரார்த்தனை  
“இரக்க வடிவமான எங்கள் பெருமானே! எங்களைக்  
காப்பாற்றும் அண்ணலே! எத்துறையைப்பேர்  
இவ்வேளையிலே உணவில்லாது உள்ளனரோ.  
எல்லோரும் நல்லுணவு கொண்டு நன்றாக இருக்க  
குழந்தைகளாகிய நாங்கள் வேண்டுகின்றோம்.  
நீ யாவருக்கும் உணவளிக்க வேண்டுகின்றோம்.  
எங்களுக்கு எல்லா நலன்களும் புரியும் உனக்கு  
என்ன கைமாறு செய்ய வல்லோம்.  
உனது அருள் எங்கும் நிறைக”.

இரவு உணவின் போது செய்யும் பிரார்த்தனை.  
“அன்பு நிறைந்த இறைவனே! உனது திருவருளால்  
நாங்கள் கவலையின்றி உண்கிறோம். உனக்கு நன்றி  
செலுத்த கடமைப்பட்டுள்ளோம். இந்தப் பொழுதில் உலகத்திலுள்ள  
எல்லா மக்களுக்கும் உணவளிக்க உனது அருளை வேண்டுகிறோம்”

இரவு துயில்கொள்ளப் போகும் போது செய்யப்படும் பிராத்தனை.  
“அருள் பொருந்திய இறைவனே! இரக்கமுடைய எம்பெருமானே  
இன்று முழுவதும் பயனுள்ளதாகக் கழிந்தது.



அப்புஜீ அவர்களின் மகள்  
அமரர் நீலாம்பிகை  
அவர்கள்  
(ஏறிகணை வீத்சில் அப்புஜீயுடன்  
அமரரானவர்)



சர்வசக்தி பீட குடமுழுக்கு  
வைபவத்தில் அம்மா



அமரர்களான செல்வி வல்லிபுரம்  
இராசம்மா (ரீச்சர்) அக்கா கலாநிதி,  
ஸ்ரீ விசுவாம்பா விசாலாட்சி மாதாஜி





உனது அருளால் நாங்கள் பல நற்செயல்கள் செய்துள்ளோம்.

நாங்கள் அறியாது செய்த தவறுகளை உனது திருவுள்ளாம்

அறியும். இதுவரை செய்த பிழைகளை மன்னிக்கவும். இனி

எப்பிழையும் செய்யாதிருக்கத் திருவருள் புரியவும் உண்ணை

வேண்டுகின்றோம்”.

இவ்வொரு நேரத்திலும் மாணவர்கள் பிரார்த்தனை செய்யும் போது மனதில் அமைதியும் நிதானமும் இறை பக்தியும் நன்றியுணர்வும் நிறைந்திருக்கும் விதமாக அப்புஜீ இந்தப் பிரார்த்தனை ஏற்பாட்டை செய்தார். அன்றிலிருந்து இன்று வரை குருகுல மாணவர்களிடையே ஒழுங்கையும் கட்டுப்பாட்டையும் ஏற்படுத்துவதில் அப்புஜீ என்றைக்குமே கவனம் செலுத்தினார். அதனால்தான் இன்றுவரை குருகுல மாணவர்களிற்கென்று மதிப்பும் கெளரவழும் இருந்து வருகின்றது. இதெல்லாம் அப்புஜீ என்ற உயர்ந்த மனிதர் இட்ட அத்திவாரம்.



## 14

அப்புஜீயின் தோற்றம் ஆச்சாரிய வினோபாவம் போன்றது. அம்மாவின் தோற்றம் அன்னை கஸ்தூரி பா போன்றது. திருநீற்றுப் பூச்சும் சந்தன குங்குமதிலகமும் அப்புஜீயின் முகத்துக்கு தனி ஆழகை தந்தது. அவரின் வயது எழுபதுதான் ஆனால் அவரின் சுருசுருப்பைக் கண்டவர்கள் இளைஞர்களே கூறுவார். உற்சாகமும் துருதுருவென அலையும் வேகமும் அவருடன் கூடப்பிறந்தவை. சோர் வென்பதை அறியாதவர். அவர் வெள்ளிக்கம்பி போன்ற தாடி, கருணைத்தும்பும் கூர்மையான விழிகள், அன்பு பொங்கி வழியும் வதனம், அருளும் இனிமையும் நிறைந்த பொருள் புதைந்த வார்த்தைகள் அனைவரையும் பேதமின்றி அரவணைக்கும் இயல்பு, அத்தனையும் ஒன்றிணைந்த புனிதமான வடிவம் அப்புஜீ என்றால் மிகையில்லை. அப்புஜீயின் வாழ்க்கைச் சரித்திரம் சாதனைக்குரியது. கர்மயோகம் நிறைந்த வரலாறு எளிமையான வாழ்க்கையை தன் வாழ்நாள் எல்லாம் வாழ்ந்து மற்றவர்க்கு வழிகாட்டியானவர்.

அப்புஜீ திறந்த மார்புடன் மடித்துக்கட்டிய வேட்டியுடனும் தலையில் தலைப்பாகை, தோளில் மண்வெட்டி சகிதம் வயலில் கொட்டும் மழை, கடும்பனி, கொழுத்தும் வெயில் என்றெல்லாம் பாராது ஆதரவற்ற குழந்தைகளுக்காக உழைத்தவர். எந்த நற்செயலுக்கும் தானே முன்மாதிரியாக வாழ்ந்து காட்டியவர். அவர் விட்டுச் சென்ற சிந்தனைக்குவியல் சாகரம் போன்றது அவர் விட்டுச் சென்ற சிந்தனைகளை செயற்படுத்த அயராத உழைப்புமட்டுமல்ல தெய்விக சிந்தனையும் வேண்டும்.

1986ஆம் ஆண்டு இராணுவ கெடுபிடிகள் அதிகரித்துக் கொண்டு வந்த காலம். இராணுவத்தினரது தாக்குதலிலிருந்து மயிரிழையில் அப்புஜீ உயிர் பிழைத்தார். அதன் பின்னரும் கூட தன்னலம் கருதாது குடும்ப நலன் பேணாது குருகுல வளர்ச்சியில் நல்லதோர் சமுதாயம் அமைக்க அப்புஜீ எடுத்த முயற்சிகள் அளவற்றைவை.

அம்மாவின் சரிதம் பெண்கள் சமுதாயத்திற்கு எடுத்துக்காட்டாக வள்ளது. கணவனின் அத்தனை மனித நேயப்பணிகளுக்கும் துணையாக நின்றார். கணவரைப் போலவே தானும் எளிமையான வாழ்க்கையை தேர்ந்தெடுத்து வாழ்ந்து காட்டினார். குருகுலத்தில் வாழும் அத்தனை மாணவர்களுக்கும் பாசமிக்கதாயாய் விளங்கியவர். அன்பே வடிவமானவர் அதிர்ந்து ஒரு வார்த்தை பேசி அறியாதவர். தலைவனின் வழியை ஒற்றி வாழும் தலைவி போல அப்புஜீயின் செயல்களுக்கெல்லாம் ஊக்கமும் உற்சாகமும் வழங்கி பங்காற்றினார்.

அன்னை கஸ்தூரிபா, அன்னை கிருஷ்ணபாய், அன்னை சாரதா மணி

முதலியோரின் சரித்திரம் படித்துள்ளோம். அவர்களை நேரே கண்டதில்லை. அவர்களின் தியாக வாழ்க்கைக்கு ஒப்பான வாழ்க்கையை அம்மாவும் வாழ்ந்து காட்டினார்.

நீண்ட காலமாக அப்பஜி சர்வ சக்தி மேரு பீடம் அமைக்க வேண்டும். இந்த போதகர் பயிற்சியைத் தொடர்ந்து நடாத்த வேண்டும். குருகுல பத்திரிகை வெளியிட வேண்டும் எனச் சிந்தித்தார் அவையெல்லாம் முழுமையாய் செயற்படுத்த முன்பு குடும்ப சமேதரராய் 24.10.1987ஆம் ஆண்டு விண்ணுலகு சென்று விட்டார்.

1987ஆம் ஆண்டு இலங்கை இராணுவத்தினரின் கெடுபிடிகளைத் தொடர்ந்து இந்திய இராணுவம் வருகை தந்த காலம். இலங்கை இராணுவத்தினரின் கெடுபிடிகளின் தொடர்ச்சியாகவே இவர்களது நடவடிக்கையும் இருந்தது. தேசமெங்கும் போர் மேகம் சூழ்ந்த நேரம். பதட்டமும் பயமும் நிறைந்த அந்த நாட்களில் தான் அப்பஜீயின்மகள், மருமகன், பேரன் ஆகியோர் இங்கிலாந்தில் இருந்து இலங்கைக்கு வந்திருந்தார்கள். அவர்களுடன் அப்பஜீயும் அம்மாவும் சேர்ந்து யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள அவர்களது உறவினர் வீட்டிற்குச் சென்று சில நாட்கள் தங்கியிருந்தார்கள். அங்கிருந்து உறவினர் ஒருவரையும் அழைத்துக் கொண்டு காரில் மீண்டும் திரும்ப கிளிநொச்சிக்கு 24.10.1987ஆம் ஆண்டு வரும் போது கல்வியங்காடு, ஆடிய பாதம் வீதியும் இராச வீதியும் சந்திக்கும் இடத்தில் அமைந்த இராணுவ சோதனைச் சாவடியில் அந்த துயரச் சம்பவம் நிகழ்ந்தது இராணுவம் மேற்கொண்ட தாக்குதலில் அப்பஜீயின் பேரனும் கார்ச்சாரதியும் தவிர்ந்த ஐவரும் அவ்விடத்திலேயே உயிர் நீத்தனர். கார்ச்சாரதி கடுங் காயம் காரணமாக மந்திகை வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கப்பட்டார். பேரன் அருகாமையிலுள்ள வீடொன்றில் எதுவித காயமுமின்றி ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்தார். அப்போது போரின் தீவிரத்தால் ஆணையிறவு பாதை மக்கள் பிரயாணம் செய்ய இராணுவத்தினரால் தடை செய்யப்பட்டிருந்த நேரம். அதனால் அப்பஜீயின் குடும்பத்தினருக்கு நேர்ந்த சோக முடிவு உடனே தெரியவில்லை அந்த துயரச் செய்தி இரண்டு கிழமைக்குப் பின்னர்தான் கிளிநொச்சியில் உள்ளோருக்கு தெரிய வந்தது. செய்தியை கேள்வியற்று கிளிநொச்சி பிரதேசமே சோகத்தில் ஆழ்ந்தது. குருகுலத்திலுள்ளவர்களின் துயரம் வார்த்தைகளால் சொல்ல இயலாது. என்ன நடந்தது எப்படி நடந்தது என்ற விபரம் அறிய முடியாமல் ஏங்கிப்போய் நின்றனர். பாதையும் மூடப்பட்டு விட்டதால் யாழ்ப்பாணம் சென்று நிலமையினை அறிந்துவர வழியின்றித் தத்தளித்து நின்ற போது திரு.சி. கதிரவேலு அவர்கள்தான் பூநகரி மண்ணித்தலையூடாக இரவு நேரத்தில் வள்ளம் மூலம் யாழ்ப்பாணம் சென்று அப்பஜீயின் குடும்பத்தினர் இறந்த செய்தியுடன் அவரது பேரப்பிள்ளையை அங்க அடையாளங்களை கூறிப் பெற்று கொள்ளலாம் எனும் செய்தியுடன் மூன்று நாட்களின் பின் திரும்ப கிளிநொச்சி

வந்தார்.பின்னர் குழந்தையினது அங்க அடையாளங்களை உறுதிப்படுத்தி சென்று குழந்தையைப் பெற்றுக்கொண்டார். எத்தனையோ அனாதர வானவர களை அவரணைத்த அப்புஜீ தன் குடும்பத்தவரோடு நடுவீதியில் அனாதரவாக மரணித்துப் போனது காலம் செய்த துயரமான நிகழ்வாகும்.

அப்புஜீ அவர்களது குடும்ப இழப்பு குருகுலத்துக்கு மட்டுமன்றி கிளிநோசிஸ் பிரதேசத்திற்கே ஏற்பட்ட இழப்பாகும். அப்புஜீ அவர்கள் செய்த சேவையும் அவரது பெயரும் குருகுல மாணவர்கள் தேசத்தின் எந்த மூலையிலும் இருக்கின்றார்களோ. அங்கெல்லாம் ஒலித்துக் கொண்டே இருக்கும். அப்புஜீயும் அம்மாவும் குருகுலத்தின் தந்தையும் தாயும் ஆவார். தொடர்ந்து வரும் காலங்களில் குருகுலம் யாரால் பராமரிக்கப்பட்டனும் குருகுலம் என்ற பெயர் இருக்கும் வரை அப்புஜீயும் அவரது குடும்பமும் நினைவில் நிறைந்து போய் இருப்பார்கள்.

ஒரு அப்புஜீ மாத்திரம் எமது சமூகத்தில் தோன்றினால் போதாது. பல அப்புஜீகள் தோன்ற வேண்டும். தியாக தீபம், சிரஞ்சீவி சிந்தனைச் சிற்பி, குருகுலத்தந்தை எனப் பல்வேறு பெயர் கொண்டு வர்ணிக்கப்படும் அப்புஜீயை அவரிலும் வயது முதிர்ந்தவர்கள் கூட அப்புஜீ என்றே மரியாதையோடு அழைக்கின்றார்கள்.

அப்புஜீ மறைந்து விட்டார். ஆனால் அவரது தொண்டு மறையவில்லை. அனாதரவான அத்தனை மனிதர்களையும் நேசித்து அவர்களுக் காகவே தனது வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்த அந்தத் தியாகப் பெருந்தகையின் தொண்டை தொடரு வதே அவருக்கு நாம் செய்யும் கைம் மாறாகும். அப்புஜீ கண்ட கனவுகளை நனவாக்குவதே அவரை மதிக்கும் நாம் செய்யும் பணியாகும்.

“அன்பற் பணி செய்ய என்னை ஆளாக்கி விட்டு விட்டால் கின்பநிலை தானே வந்தெய்தும் பராபரமே”

(தாயுமான சவாயிகள்)



ஓம் ஸந்தி! ஓம் ஸந்தி!! ஓம் ஸந்தி!!!

## ஊற்றுப்புலம் பாடசாலை வரலாறு

1983ஆம் ஆண்டு நடை பெற்ற இன வன் செயலைத் தொடர்ந்து நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளிலிருந்து இடம் பெயர்ந்து வந்த மக்களே, துரித சுதியில் சூடியேற்ற வேண்டும் என்ற நோக்குடன் குருகுலப்பிதா

உயர்திரு.வே.கதிரவேலு (அப்பஜி) அவர்களின் தீவிரமுயற்சியினால் உருவாக்கப் பட்டதே ஊற்றுப்புலக் கிராமமாகும். தொல்பொருட் சான்றுகள் பலவற்றையும் தன்னகத்தே கொண்டுள்ள இப்பகுதியின் அருகே ஊற்றுப்புலப் பிள்ளையார் ஆலயம் அண்மையாகவுள்ள 5 ஏக்கர் நிலம் பாடசாலைக்கு உகந்த நிலமாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டு உயர் திரு.வே.கதிரவேலு (அப்பஜி) அவர்களினால் 1984 ஆம் ஆண்டு காணியின் மையப் பகுதியில் '40X20' அளவுடைய தற்காலிக கொட்டகை ஒன்று அமைக்கப்பட்டு பாடசாலைக் குரிய அத்திவாரம் போடப்பட்டது. பெரும் காடக இருந்த பாடசாலை நிலத்தினை தம் அயராத முயற்சியினால் கிராம மக்களும் ஊர்ப் பெரியவர்களும் துப்பரவு செய்தனர். இக்காலப் பகுதியில் சுமார் 30 மாணவர்கள் அடங்கலாக ஆரம்ப கல்விச் சிறார்களும், இடைநிலை மாணவர்களும் கல்வியை கற்று வந்தனர். இவர்களுக்கான கல்வியை இரு அசிரியர் மேற்கொண்டு வந்தனர். கிளி.ஊற்றுப்புலம் கதிரவேலு (அப்பஜி) அ.த.க வித்தியாலயம் என்ற பெயர்ப் பலகை பொறிக்கப்பட்டு இப்பாடசாலையில் கல்வி நடவடிக்கைகள் பல இடையூறுகள் மத்தியிலும் முன்னெடுக்கப்பட்டு வந்தது. யாழ் அகதிகள் புனர்வாழ்வுக் கழகத்தின் அனுசரணையுடன் பேராசிரியர் உயர்திரு.கா.சிவதம்பி அவர்களின் நெறிப் படுத்தலின் கீழ் இக்கிராமத்தில் அனைத்து அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வந்தன. உயர் திரு.கந்தகாமி, விஸ்வலிங்கம், நா.சின்னையா, நா.வை.குகராசா போன்றோர்களும் இக்கிராமத்தின் அபிவிருத்திப் பணிகளில் முன்னின்று உத்துள்ளனர் உழைத்து வருகின்றனர்.

ஆதாரம்  
ஊற்றுப்புல நூற்றும் விழா மலர்



## 1986 கில் திரு.வெ.கதிரவுலு (அப்பு) அவர்களின் உள்ளத்திலிருந்து

“எனது திட்டங்கள் யாவும் சிற்றாறுகளுக்குச் சமமாயின் அவ்வாறுகள் யாவும் ஒன்றிணைந்து சங்கமமாகும் எல்லையற்ற சமுத்திரமே ஆதாரக்கல்வி” என்றார் காந்திஜி அவர்கள். இக்கருத்தை சூக்கமாகக் கொண்டதாதலின் ஆதாரக் கல்வி குருகுலம் என அழைக்கப்படுகின்றது.

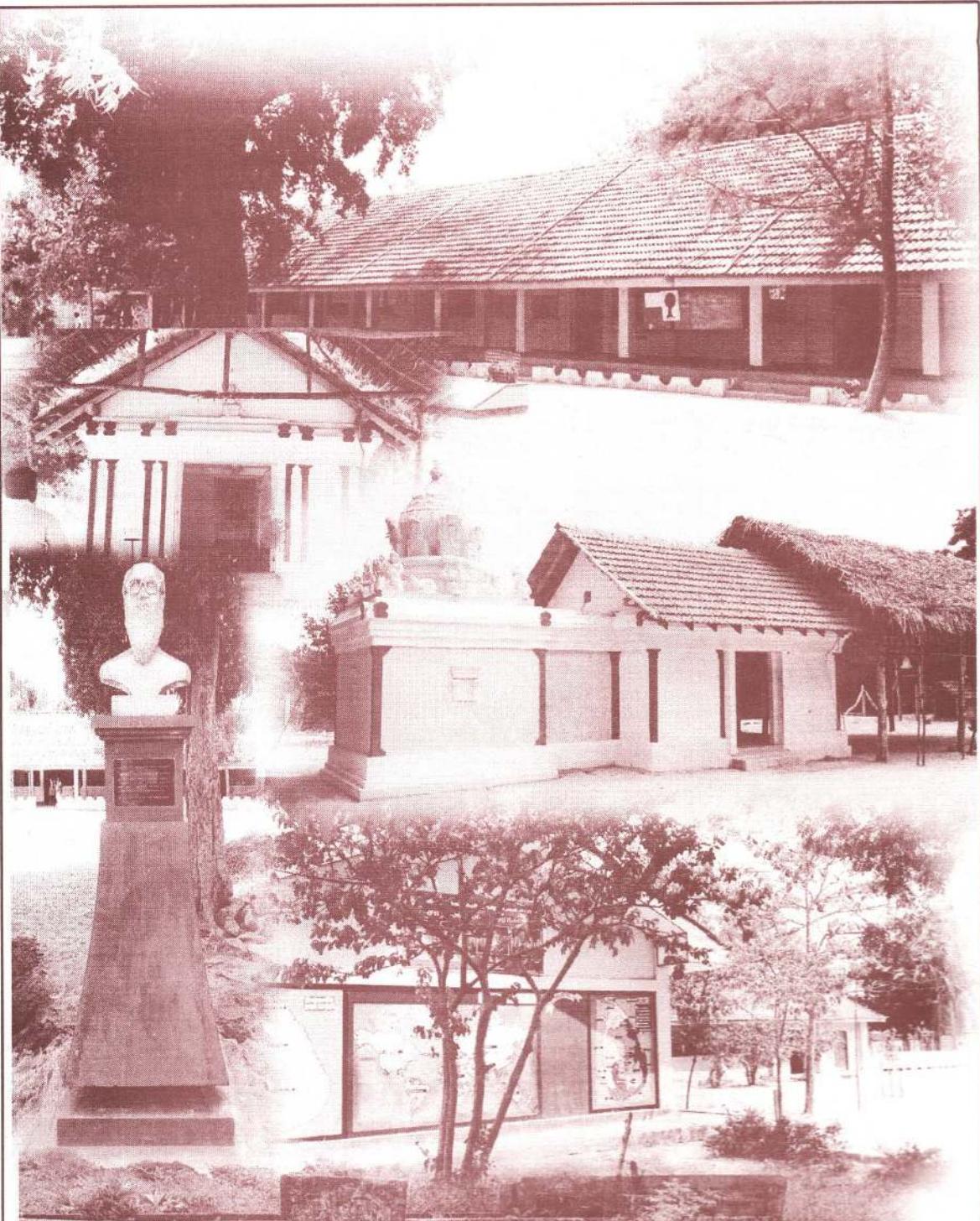
சமுதாய அமைப்பிலுள்ள எல்லா நிலையினர்க்கும் ஆண், பெண் என்ற பேதமின்றி யாவரும் வளர்ந்து ஆதிகால ரிஷிகளின் கட்டுக்கோப்பின் அடிப்படையில் தற்காலத்திற்கான மாற்றங்களுடன் செயற்படுவது குருகுலம்.

சமூக, சமயக்கருத்துக்களை தார்மீக, ஆத்மீக அடிப்படையில் இணையச் செய்து சமூகத்தின் சகல நிலையினரும் வாழும் சர்வதேச நிறுவனமாக விரிவடைய விரும்புவது இக் குருகுலம். இந்தியாவிலுள்ள காந்திகேதனம், காந்திக்கிராமம், வலாஜாபாத் இந்துமதப் பாடசாலை, அரவிந்தா ஆச்சிரமம், தயாள்பாத் என்ற நிறுவனங்களின் அமைப்பையண்டி இந்துசமய வாழ்வு நெறிக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து வளர்நினைப்பது இக் குருகுலம்.

தன்னம்பிக்கை, உடலமைப்பு, எளிமை, வாழ்வு, நோய்நீக்கம், சயதேவைப் பூர்த்தி, இந்துமதத் தத்துவங்களை வாழ்வில்புகுத்தல் முதலாய இக்காலத்திற்கமைந்த அத்தியாவசியமான கருவுலகங்களை வளர்க்க விரும்புவது இக் குருகுலம்.

சமுகத்திடையே தத்துவ ரீதியிலமைந்த உயர்ந்த அறிவை வளர்த்துத் தற்காலத்தில் வளர்ந்துள்ள குருட்டு நம்பிக்கைகளைக் களைய முயல்வது இக் குருகுலச் செயற்பாடு.

இதற்காக கருத்தரங்களை நடாத்துதல், கல்வியறிவுப் போட்டிகளை வளர்த்து இளைஞர்களிடையே கருத்துமாற்றம் செய்தல், கிராமங்களை மதிப்பீடு செய்து, திட்டமிட்டு அக்கிராமங்களுக்கேற்ற இணைந்த திட்டங்களை உருவாக்குதல், நாடகம் கலை விழாக்களை உருவாக்குதல், கலைநிகழ்ச்சிகளை ஏற்படுத்துதல் முதலியன மூலம் சமுதாயத்தின் பல நிலையினரும் ஈடுபடச் செய்தல் குருகுல செயற்றிட்டம், இதற்கு முதலில் கிளிநோச்சி மாவட்டத்தை எடுத்து கொண்டும், பின் ஏனைய மாவட்டங்களிலும் பரப்புதல் இதன் செயற்பாடு.



“அப்பழீயன் திருவுருவச் சிலை  
அப்பழீயால் உருவாக்கப்பட்டது கி.ி / ஊற்றுப்புலம் அ.ந.க. பாடசாலை ,  
ஊற்றுப்புலம் பிள்ளையார்-கேள்வில்”



“வயிற்றுக்குச் சோறிட வேண்டும். இங்கு வாழும் மனிதர்களுக்கெல்லாம் பயிற்றிப் பலகல்வி தந்தே இந்தப் பாரை உயர்த்திட வேண்டும்”. என்ற பாரதியின் கருத்தை வளர்த்தல் இக்குருகுல வாழ்வு,

குழந்தைக்கல்வி, பாலர்கல்வி, ஆரம்பக் கல்வி, இளைஞர், வாலிபர் கல்வி, இந்து கலாசாரக் கல்வி என்ற வகையில் ஆத்மீக ஒழுக்கத்தை இணைத்துக் கிராமங்கள் தோறும் பரப்ப முயல்வதுடன் எல்லா மாவட்டங்களிலும் குருகுலக் கிளைகளை நிறுவ முயலும்.

மேலும் இக்கருத்துக்களைச் செயற்படுத்த இந்து போதச பயிற்சி யாளரையும் சமூக ஊழியர்களையும், பாலர் ஆசிரியர்களையும் விசேட பயிற்சி பெறச் செய்யும், பயிற்சி நெறிகளைக் குருகுலத்தில் ஆக்கி இலங்கையின் பல பாகங்களிலும் அவர்களை நியமித்து ஆவன செய்ய முயல்வது இக்குருகுலம்.

இந்துசமயக் கட்டுக் கோப்புக்கமைவான இந்து தியாகபீடம் அமைத்தலும், பரிபாலித்தலும் குருகுலத்தின் உயர்ந்த நிலையான கருத்து.

நிபந்தனைகளற்ற ஆனால் கட்டுகோப்புள் அமைந்த பல்வேறு நிதியதவிகளைப் பல்வேறு நிறுவனங்களிலிருந்து பெறவும், வெளிநாட்டு நிறுவன ஆதரவைப் பெறவும் விரும்புகின்றது இக்குருகுலம். குருகுலத்தின் நிதி நிர்வாகத்தையும், நிர்வாக ஒழுங்குகளையும் சீர்ப்படுத்த ஒரு நல்ல கந்தோர் நிறுவன அமைப்பை நிறுவியுள்ளது. இது மேலும் விஸ்தரிக்கப்பட வேண்டும்.

சத்தியம், அகிம்சை, எளிமை இக்குருகுலத்தின் அடியூற்று. இக்குருகுலம் கரைச்சி ஈசவி வித்தியா விருத்திச் சங்கத்தின் கீழ் இயங்கி வருகின்றது. இச்சங்கம் பதிவு செய்யப்பட்ட வரையறுக்கப்பட்ட சங்கம். இலங்கையின் தர்ம சங்கமாய் உறுதிப்படுத்தப்பட்டது. அன்பளிப்புச் செய்யும் கொடையாளரின் பணத்திற்கு வருமான வரி கூடத் தவிர்க்கப்பட்டுள்ளது.

**ஆதாரம் :**  
வாழையாட வாழை தெழுவருந்து

· சென்ற திருப்பதி ஆண்டுகளில் குருகுல சாதனை  
(1986இும் ஆண்டிற்கு முன்)

01. அடர்ந்த காடாய்க் கிடந்த 50 ஏக்கர் காடு நாடாக்கப்பட்டு நெல் வயலாகவும், தென்னை, மா, பலாத் தோப்பாகவும் மாற பலவித அமைப்புக் களுக்குரிய சோலைகளாக்கியும் உள்ளோம். இதன் தற்போதைய பெறுமதி குறைந்தது ரூ 12,00,000.00
02. ஆரம்ப முதல் (1964) வறிய குழந்தைகளின் வளர்ப்பில் ஈடுபட்டு அவர்களின் உணவு, உடை பிறவற்றுக்காகப் பல லட்சம் ரூபாயைச் செலவிட்டுள்ளதுடன் ஒரு நல்ல அறிவுள்ள சமுதாயத்தை உருவாக்க முயன்றுள்ளது.
03. தாய் தந்தையற்றோர், இருவரில் ஒருவரற்றோர், இருவரும் இருந்தும் அவர்கள் மறுமணம் செய்துள்ளதால் பாதிக்கப்பட்ட தாய் தந்தையரின் குழந்தைகள், வறிய குழந்தைகள், இருவரும் நோய்வாய்ப்பட்டமையால் வதங்கும் குழந்தைகள் ஒழுக்கமாய் வளர விரும்பும் குழந்தைகள் முதல் பல திறத்தாரும் இங்கு வாழ்ந்து, படித்து முன்னேறியுள்ளனர். இவர்களுள் பலர் பட்டதாரிகளாய், ஆசிரியர்களாய், வங்கி ஊழியராய், இன்னும் பல தொழில் ஆற்றுபவராய், சிறந்த விவசாயிகளாய் வாழ்ந்து வருகின்றனர்.
04. படித்து வேலையற்றிருந்த இளம் பெண்களிற்குப் பாலர் பாடசாலைப் பயிற்சியும், கிராம ஊழியர் பயிற்சியும் கொடுத்து கிராமங்கள் தோறும் ஊழியம் செய்கின்றார்கள். 500க்கு அதிகமானோர் இப்பயிற்சி (காந்தியப்பயிற்சி) பெற்றுள்ளார்கள். இவர்கள் இலங்கையின் பல பாகங்களிலும் சேவையாற்றுகின்றனர்.
05. படித்த வாலிபருக்கு விவசாயம், தச்சவேலை, மேசன் வேலைப் பயிற்சிகள் அளித்ததுள்ளோம்.
06. 24.02.1964 தொடங்கி இன்று வரை பாடசாலைக் கல்வியும், வாழ்வுக் கல்வியும், தொழிற்பயிற்சியும் பெற்று பயன்படைந்தோர் மிகப்பலர். தற் பொழுதும் 130 பேருள்ளர்.
07. பல்வேறு கட்டிடங்கள் அமைக்கப்பெற்றுள்ளன. ரூபா 100,0000/- பெறுமானமானது.
08. தொழிற்கூடங்கள் பல அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

09. மாதிரிப் பாடசாலையும் பயிற்சிக் கூடமும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
10. தற்காலிக மின்னிணைப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
11. இந்துப் போதகர் பயிற்சிக் கல்லூரி தற்காலிக இடத்தில் நடாத்தப் படுகின்றது.
12. சர்வ சக்தி பீடம் - மேருபீடம் என்று அழைக்கப்படும். கோவில் ஒன்று தற்காலிக இடத்தில் அமைந்துள்ளது. நிரந்தரக் கட்டிடத்திற்கான அத்திவாரம் இடப்பட்டுள்ளது.
13. இங்கு சீவித்து வரும் சர்வோதயக் குடில் அமைப்பு ரூபா 6,00000.00க்கு அதிகமாக இந்த நிறுவனத்தின் வளர்ச்சிக்குத் தம் சொந்த உழைப்பில் இருந்து செலவிட்டுக் குருகுலத்தை வளர்க்க முயன்றுள்ளது. முக்கியமாக ஒரு குடும்பம் தம்மை எல்லா வழிகளிலும் அர்ப்பணித்துள்ளது.
14. சூரைவளி, பெரு வெள்ளம், கடும்கோடை இவற்றால் பாதிக்கப்பட்டும் கஷ்டங்கள் துன்பங்களை பொறுப்பேற்றும் வளர்த்துள்ளது. ஈடு செய்யமுடியாத பல கஷ்டங்களை அடைந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. 1983ல் ஏற்பட்ட பெருவெள்ளம் மிகுந்த பாதிப்பை ஏற்படுத்தியது. சூரைவளி காற்றாலும் தாக்கப் பெற்றுள்ளது.
15. சமூக முன்னேற்றத்துக்கான பலதுறைகளிலும் ஈடுபட்டுத் தொண்டாற்றியது.
16. வன்செயலால் பாதிக்கப்பட்டுக் குடிபெயர்ந்தோருக்குப் பெரும் பணியாற்றியுள்ளது. யாழ் பாதிக்கப்பட்டோர் புனர்வாழ்வுக் கழக உதவியுடன் 300 குடும்பங்கள் குடியேற்ற உதவியுள்ளது.

**ஆதாரம் :**  
வாழையாட வாழை கீதழிருந்து



## 1986கிள் குருநுலத்தின் செயற்பாடு

01. இன்று கல்லூரியில் படிக்கும் 125 மாணவ, மாணவியரும், முதியோரும் பிறருமாக என்றுமிருந்து கொண்டிருப்போர் 15 பேரும், நடத்துனரும், உதவியாளரும், தொழிலாளருமாக இருபதுபேரும், தற்காலிகமாகத் தங்குவோரும் பயனாளருமாக 150 பேர் தங்குகின்றனர். இவர்களிற் பலர் கண்டப்பட்டு வாழ வசதிகள் குறைந்து வறுமையாலும் வேறு வசதியீனங்களாலும் தாக்கப்படுவோரே. இவர்களின் உணவுச் செலவுக்கு ஆகக் குறைந்தது நாளொன்றுக்கு ரூபா 12000.00 வேண்டும்.

02. இந்து போதகர் பயிற்சித்திட்டம் சென்ற ஐந்து ஆண்டுகளாக நடைபெற்று வருகின்றது. இவர்களின் மூன்றாண்டுப் பயிற்சி பூர்த்தி யடைந்துள்ளதால் மற்றிரு வருடங்களிலும் செயல்முறைப் பயிற்சி பெற வேண்டியவர்கள் அப் பயிற்சிக்காகிய ஆயத்தங்கள் நடந்துகொண்டிருக்கின்றன. இவர்களுக்கு அரசாங்கம் ஆசிரியர் பதிவியளிக்க முன் வந்தும் காலநிலை விபரீதத்தால் இதைச் சாதிக்க முடியவில்லை. தாமே தமிழில் தங்கி இந்த சமுதாயத்திற்கு உழைக்கும் போதகர்களாய் அமைந்து சேவையாற்ற இவர்களைப் பரிபாலிக்கும் அமைப்புள்ள மற்றவர் மதிக்கத் தக்க சைவ மத்திய நிறுவனம் எம்மிடையே இதுவரை உருவாகவில்லை. இந்த நிறுவனத்தை அமைக்கவும் அந் நிறுவனத்தில் இவர்கள் தகுதியான அங்கத்துவம் பெறக் கூடிய முறையில் இவர்களிற்குப் பட்டமளிப்புச் செய்யப்படவில்லை. எமது இந்த சைவத் தியாக பிடம் உருவாவதற்கும் முழுநேர இந்து சேவையாளராய் மறு மலர்ச்சியடையவும் இவர்களின் எண்ணிக்கையும் தகுதியும் அதிகரிக்கப்பட வேண்டியுள்ளது. புதிய வகுப்பு பயிற்சிக்கும் மாணவர்கள் தெரிவு பெற்றள்ளனர். வகுப்பு நடக்கிறது. இதையும் காலநிலை தாக்குகின்றது.

ஆசிரியர்களிடையேயும், பட்டதாரிகளிடையேயும், பண்டிதர் களிடையேயும், தெரிவுசெய்யப்பட்ட சிலருக்குக் குறுகிய காலப் பயிற்சியுமளித்து இவர்களின் தகுதியை விருத்தி செய்து போதகர்களாக்கவும் அவர்களின் அறிவைச் சமுதாயத் திற்குப் பயன்படுத்தவும் முயல் வேண்டியுள்ளது.

03. இப்படிப்பயிற்சி பெற்ற போதகாசிரியர்கள் இந்து மதமாணவர் பயிலும் பாடசாலையில் குறைந்தது ஒருவராவது இருக்கவும், வருடம் தோறும் குறைந்தது 100 பேராவது அரசாங்கத்தால் சைவ ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்படும் வகையில் அரசாங்க அனுமதி பெறவும் முயல் வேண்டும்.

04. 1983 வன் செயலால் பாதிக்கப்பட்டுக் குடிபெயர்ந்த 150 குடும்பங்கள் எமது குருகுலத்தில் தற்காலிகமாக இருந்து நிரந்தரக் குடியேற்றம் செய்ய

அரசாங்க உதவியுடன் வன்னேரி சென்றுள்ளனர். இன்னும் ஊற்றுப்புலம் குடியேற்றத் திட்டத்தில் திருவள்ளவர் பண்ணையில் 135 குடும்பங்களும் நாவலர் தோட்டத்தில் 120 குடும்பங்களும், யோகா பாக்கத்தில் முப்பது படித்த இளைஞர்களும் குருகுலத்தில் பதினெண்து குடும்பங்களும் குடியமர்ந்துள்ளனர். இதற்கான உதவிகளிற் பெரும்பாலானவை யாழ் பாதிக்கப்பட்ட டோர் புனர்வாழ்வு கழகத்தால் (TRRO) உதவப்படுகின்றது. இப்படிக் குடியமர்ந்த 300 குடும்பங்களும் குருகுலம் பல்வேறு நிலைகளிலும் உதவி என்றென்றும் வேண்டிய விருத்திகளைச் செய்ய வெளிநாட்டு நிறுவனங்களை உதவும் படி விண்ணப்பிக்கின்றது.

05. இலங்கையின் இந்துசமய அறிஞர்களின் ஒன்றினைந்த அறச்சாலைகளின் ஒன்றியம் ஒன்றையாவது நிறுவி ஒரு சக்தியுள்ள தாபனத்தை உருவாக்க முயல்கின்றது. ஆலயங்களினதும் சைவ நிறுவனங்களினதும் இணைப்புச் சபை உருவாக்கப்பட வேண்டும். இது அகில இலங்கை ரீதியிலுள்ள ஒன்றியமாக அமைய வேண்டும்.

06. அச்சகம், இரும்பு, ஓட்டுவேலைத் தொழில்கள், பேக்கறி, தையல் நிலையம், தச்சக்கூடம், பண்ணை, டொபித் தொழிற்சாலை முதலிய பிறத் தொழில் நிறுவனங்கள் நடந்து கொண்டி ருக்கின்றன. இவற்றையும் இவைபோன்ற நிறுவனங்களையும் மாக்கிப் பயிற்சியளித்து வேலையில்லாத திண்டாட்டத்தை நீக்க முயலும்.

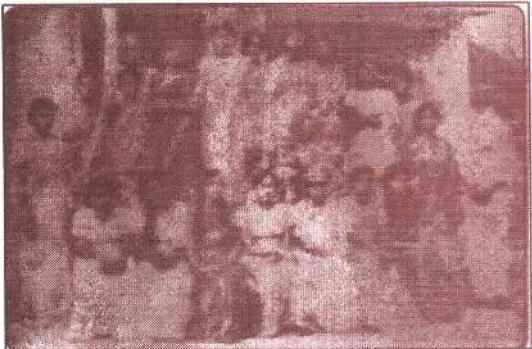
ஆதாரம் :

வாழையாட வாழை குதழ்வருந்து

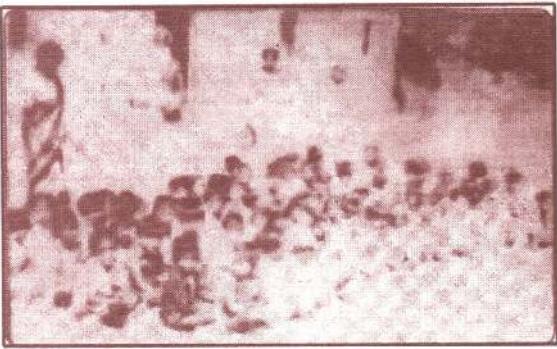
## 198கேள்வி திரு.வெ. கந்திர்ஜிலை (அப்புஜி) அவர்களின் சிந்தனை (எண்ணக்கரு)

01. இந்துசமய போதகர்களின் இணைப்பு மூலமாவது சைவத்தியாக பீடமழைத்தல்.
02. மாவட்டங்கள் தோறும் குருகுலக் கிளை நிறுவனங்கள் மைத்துக் குருகுல விருத்திகள் அங்கங்கும் செய்தல், காணி களைப் பொது மக்களிடத்தும் பெற்று கொள்ளமுடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது . இக்கிளைகளின் செலவுதிட்டம் பிறி தோறிடத்திலுள்ளது.
03. அரவிந்தாச்சிரமம் தயாள்பாக் போன்ற சரவோதயக் குடும்ப அமைப்பை வளர்த்துத் தார்மீக சமய இணைப்புடன்கூடிய (இந்து) சோசலிக்குடியிருப்பை ஏற்படுத்த விரும்பி முயல்கின்றது.
04. சமய, சமூக, ஒழுக்க நிறுவனம் மூலம் இந்துசமயத் தத்துவ பிரசார நிறுவனமழைத்தல், ஒலிபெருக்கி, ஸைற் முதலியன பொருத்தப்பட்ட வாகன வசதி மூலம் செயற்பட ஒழுங்கு செய்தல்.
05. இந்து சமுதாய மக்களிடையேயுள்ள பொது கருமங்களைக் கருத்தரங்கு களின் உதவியுடன் அலசிப் பொதுவான தீர்மானத்துக் கமையச் சைவக் கிரியைகளை ஒழுங்கு செய்ய முயலுதல்.
06. கோவில்களில் பூஜை வழிபாட்டுக்கும், வழிபடும் பக்தர்களிற்கு மிடையில் கூட்டு வழிபாடேற்படவும் பொது மக்கள் வழிபாட்டில் பெரும் பங்கு கொள்வதிலும் ஈடுபாடு கொள்ளச் செய்தல் கோவில்களிலும், இல்லங்களிலும் இதைப் பரப்புதல்.
07. இந்து தத்துவ தமிழ்ச் சமுதாய வளர்ச்சிக்கான பத்திரிகையொன்று நடாத்தல்.
08. மேலே காட்டியவற்றை நடைமுறைப்படுத்தக் கூடிய மாணவர்கள், இளைஞர், வாலிபர், இல்லறத்தார், துறவிகள், முதியோர் முதல் பலதிறத்தாரும் ஆண், பெண் இருபாலரிலும் பயிற்சி பெற்று வெளியேற்றப் பயிற்சியளிக்கப் படுகிறது.

**ஆதாரம் :**  
**வாழையாற் வாழை ஒதழ்ரூந்து**



கிராம ஊழியர் பயிற்சிபொறும் மாணவிகள், 500க்கு அதிகமானார் பயிற்சிபற்றுவன்னர்.



1984இல் மாதிரிப் பாடசாலை



1985 கிந்து போதகர் பயிற்சியாளர்.

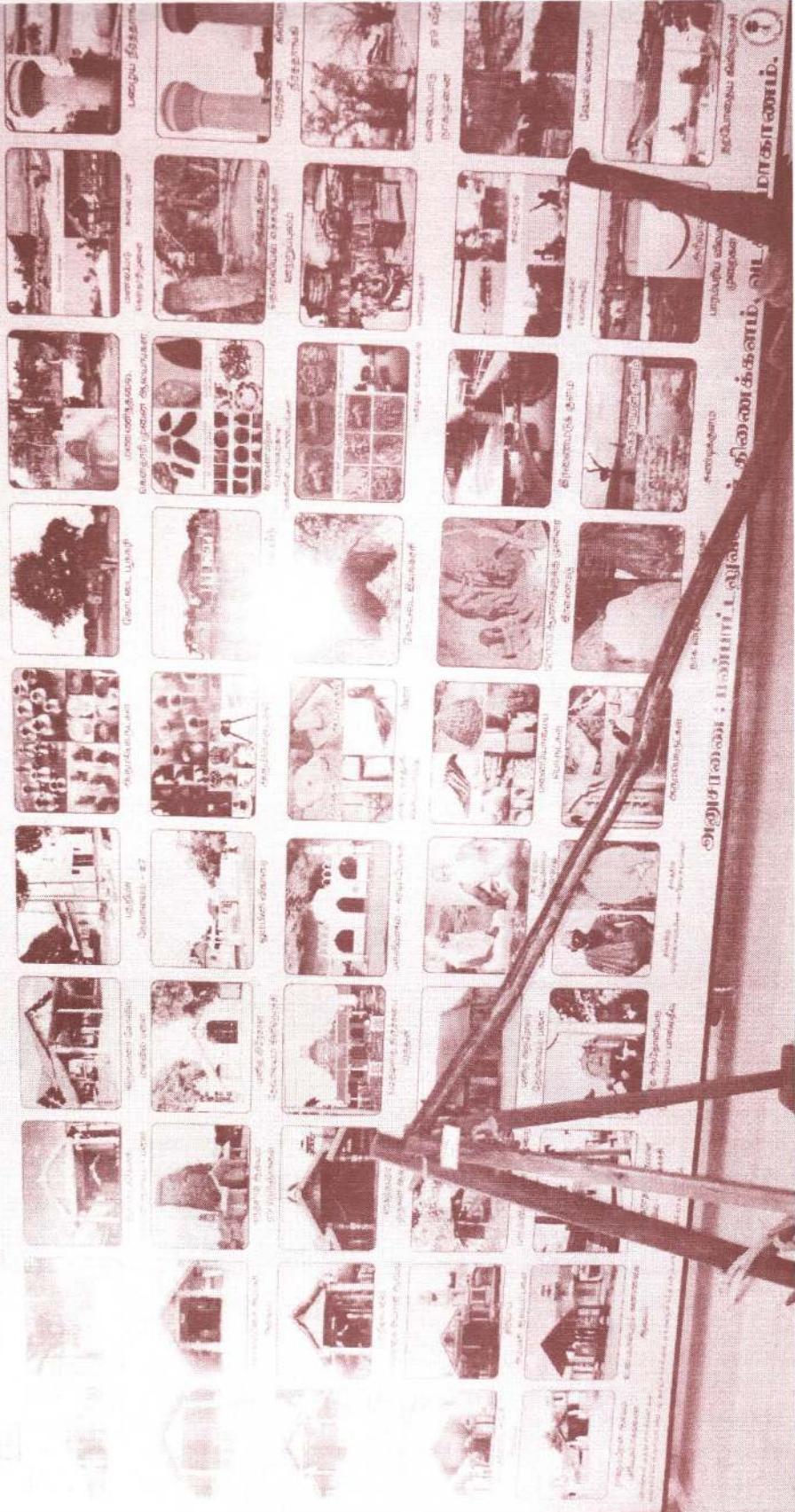


1980 - 85 கிந்து போதகர் பயிற்சி மாணவர்



1985இல் குருகுலத்திலுள்ள முத்தியோர்கள்

# கிளிவினாச்சி மாவட்ட மரபுபியைமகள் கதைவைக்கவேடம்



கி. வி. நூர்க்கி மாவட்ட மரபுபியைமகள் கோர்ச்சிப்பெற்றுள்ள அபுஜியன் திடல்பட்டிலீண் குதங்காய் வாலாறுகள்

## உருத்திரபுரத்திற்கு பெருமை தேடித்தாழும் ஞானம்

அ.கணபதிப்பிள்ளை (கன்டா)

உலகின் பல பாகங்களிலும் சிதறிப் பரந்திருக்கும் உருத்திரபுரம் க்களுக்கும் குருகுலத்துக்கும் இறுக்கமான தொடர்பு இருந்து வருகின்றது. பல அறக்கொடை நிறுவனங்களை உருவாக்கிய உருத்திரபுரம் தன் மன்வளத்தாலும், நீர் வளத்தாலும் கிளிநோச்சியின் ஏனைய குடியேற்றத் திட்டங்களிலிருந்து வேறுபட்டுத் தனது தனித்துவத்தை நிலை நாட்டிக் கொண்டுள்ளது.

உருத்திரபுரம் என்ற சிறிய கிராமம் பல கிராமங்களை உள்ளடக்கிய பெரியதொரு கிராமியக் கொத்தணியாக மாற்றம் பெற்றது. ஆரம்பத்தில் தனியாகப் பத்தாம் வாய்க்கால் எட்டாம் வாய்க்கால் ஆகிய இருகுடியேற்ற திட்டங்களை உள்ளடக்கி இருந்தது உருத்திரபுரம். ஜெயந்தி நகர், சிவநகர் என்ற கிராம அபிவிருத்தி திட்டக் குடியேற்றங்களும் அதன் பின்னர் இப்பகுதியை சுற்றியிருந்த அரசாங்க நிலங்கள் யாவும் சிறுசிறு குடியேற்றங்களாக மாறின. இதன் விளைவாக இன்றய உருத்திரபுரம் மிகப் பெரியதொரு குடியிருப்புப் பகுதியாகக் காணப்படுகின்றது.

உருத்திரபுரம் மக்களின் கல்வி வளர்ச்சியிலும், சமூக கலாச்சார வளர்ச்சிலும் குறிப்பிடத்தக்க பங்கினை செலுத்தி வந்த கல்வி நிறுவனங்களும், அறக்கொடை நிறுவனங்களுமே உருத்திரபுரத்தின் பெருமையினை வெளியிலகிற்குப் பறைசாற்றிக் கொண்டிருக்கின்றன.

உருத்திரபுரம் குடியேற்றத்திட்டம் தொடங்கப்பட்ட காலத்தில் அரசாங்கத்தினால் உருவாக்கப்பட்டது உருத்திரபுரம் மகாவித்தியாலயம். உருத்திரபுர குடியேற்ற வாசிகளது பிள்ளைகளுக்கும் சூழவுள்ள பழைய கிராமங்களில் உள்ள பிள்ளைகளையும் கல்வித் தேவைக்காக ஒன்றிணைத்தது இந்த உருத்திரபுரம் மகாவித்தியாலயம். இதன் அதிபராக இருந்து உருத்திரபுரமக்களின் கல்வியில் தொண்டாற்றியவர் அப்பு என்று அழைக்கப்படும் வே.கதிரவேலு அவர்கள். அதனைத் தொடர்ந்து கிளிநோச்சிக்கு வந்த இந்து நிறுவனங்களும், கிறீஸ்தவ நிறுவனங்களும் உருத்திரபுரத்தின் கல்வி வளர்ச்சியிலும் மனிதமேம்பாட்டிலும் உதவி செய்யும் பல நிறுவனங்களைத் தோற்றுவித்தன. அவைகளில் ஒன்றுதான் குருகுலம்.

இந்து மத வாழ்க்கை முறையின் கீழ் மனித வாழ்க்கையில் நான்கு படிகளைக் கடந்து வரவேண்டும் என்று சாத்திரங்களும் சம்பிரதாயங்களும் குறிப்பிடுகின்றன. இவற்றில் பிரமச்சரியம் என்ற திருமணத்திற்கு முந்தியநிலை, இல்வாழ்க்கை என்ற திருமணத்திற்கு பின்திய நிலை என்ற இருநிலையுடன்

பலரதுவாழ்க்கையின் பெரும் பகுதி முடிவடைந்து விட்கின்றது. வானப்பிரஸ்தம் சன்னியாசம் என்ற இரண்டு சமூகத் தொண்டுடன் தொடர்புடையதோரு செயற்பாடு என்பதனைப் பலர் தெரிந்து கொள்ளுவதில்லை. குடும்பத்தை விட்டுக் காட்டில் தவமியற்று குடும்பத்தையும் உறவினையும் ஆசைகளையும் துறந்து சன்னியாசி ஆகுதனையும் புதிய யுகத்துற்குரிய பண்பின் பின்னணியில் இருந்து நோக்குதல் வேண்டும். குருகுலம் போன்றதொரு நிறுவனத்தைத் தோற்றுவிப்பதும் அதற்காக உழைப்பதும் தான் இந்த வனப்பிரஸ்தம். சன்னியாசம் என்ற வாழ்வின் கடைசி படிகள் இதனைத் தான் குருகுல வாசத்தினை உருவாக்கிய முனிவர்களும் முனிபத்தினிகளும் செய்து காட்டியிருந்தார்கள்.

குருகுலத்தை உருவாக்கியவர் அப்பு என்று அழைக்கப்பட்ட திரு. வே. கதிரவேலு அதிபர் அவர்களும் அவருக்கு உதவியாக ஒத்துழைத்த திருமதி. கதிரவேலுவுமாகும். அவர்கள் இருவரும் அவர்கள் பெற்ற மூன்று பிள்ளைகளுக்கு மாத்திரம் அப்பாவாகவும் அம்மாகவும் இருக்கவில்லை. அந்த நிறுவனத்திற்கு வந்து சேர்ந்து கல்விகற்ற பல ஆண் பிள்ளைகளுக்கும் அப்புவாகவும் அம்மாவாகவும் இருந்திருக் கிறார்கள். இந்த நிறுவனத்திற்கு இலங்கையின் பல பாகங்களிலுமிருந்து ஆண்பிள்ளைகளும் பெண் பிள்ளைகளும் தத்தெடுத்து வளர்க்கப்பட்டவர்கள் என்ற உறவில் வந்து சேர்ந்தார்கள். சிலருக்கு பெற்றார் இருக்கவில்லை பலருக்கு நிலையான வருமானமுள்ள பெற்றார்கள் இருக்கவில்லை.

பிரமச்சாரியம் என்பது தாய் தந்தையினருடன் இருந்து கல்வியின் பொருட்டு ஒரு குருவிடம் செல்லும் பக்குவும் பெற்ற வயது முதல் திருமணமாகும் வயது வரையுள்ள காலப் பகுதியாகும். இந்த காலப்பகுதியில் மனதை ஒரு நிலைப்படுத்திக் கல்வி கேள்விகளில் உயர்வடைகின்ற பொழுதே பிரமச்சரியத்தின் உண்மையான பயன் கிடைக்கப் பெறுகின்றது. இதனாற் பிரமச்சரியத்தின் கால அளவு வேறுபடுகின்றது.

பிரமச்சரியத்தில் உள்ள ஒருவருக்கு தாயாகவும் தந்தையாகவும் இருப்பார்கள் அவரது குருவும் அவரது மனைவியும். தான் பிரமச்சரிய ஓழுக்கத்தில் இருப்பவரின் கல்லிக் காலத்தில் அவரை வழி நடத்துபவர்கள் இந்த குரு. தாய் போன்று இருந்து அறுக்கையையும் வழங்கியிரப்பவர் குருவின் மனைவி. இந்தவிதமானதோரு வாழ்க்கை முறையினைத் தெளிவாக காட்டி உதாரணமாக விளங்கியது குருகுலம்.

இந்த குருகுலத்தின் இனண நிறுவனம் போல் இயங்கியது, இன்று கிளிநோச்சி இந்துக்கல்லூரி என்று அழைக்கப்படும் இந்து தமிழ்க்கலவன் பாடசாலையாகும். யாழ்ப்பாண குடாநாட்டில் பல இந்து கல்லூரிகளையும் பாடசாலை களையும் உருவாக்கிய இந்த மகாசபை கிளிநோச்சியில் முதல் முதலில் தொடங்கி

வைத்ததுதான் இந்து தமிழ் கலவன் பாடசாலை, ஆறாம் வாய்க்கலில் தொடங்கி வைக்கப் பட்டது.அதுவே பின்னர் கிளிநோச்சி இந்து மகா வித்தியாலயமாகவும் பின்னர் கிளிநோச்சி இந்துக் கல்லூரியாகவும் மாற்றப்பட்டது.

இந்து தமிழ்க்கலவன் பாடசாலைக்கு முதல் முதல் அதிபராக பொறுப்பேற்றவர் உருத்திரபுரத்தில் ஆசிரியர் பயிற்சியை முடித்து விட்டுப் படித்த இளைஞராக இருந்த திரு.கா.நாகலிங்கம் அதிபர் ஆவார். பழைய கொலணி (கணேசபுரம்) 5ம் வாய்க்கால், 6ம் வாய்க்கால், 3ம் வாய்க்கால், பெரிய பரந்தன், குஞ்சப்பரந்தன், 10ம் வாய்க்கால் ஆகிய பகுதியிலுள்ள இந்து மாணவர்கள் இந்தப் பாடசாலையிற் கல்வி பயின்று கொள்ள விரும்பினார்கள். இதனால் மிக விரைவில் இப்பாடசாலையின் ஆசிரியர்களின் தொகை கூடியது. கட்டிடங்கள் தேவைப்பட்டன. முன்னரே இப்பகுதியில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட பத்திமா பாடசாலை சென்.தி.ரேசா பாடசாலை ஆகிய கிறீஸ்தவக் கல்வி நிறுவனங்களும் இப்பகுதிகளில் வாழ்ந்த கிறீஸ்தவ மாணவர்களுக்கு கல்வி வழங்கும் தொண்டினை ஆற்றிவந்தன.

இந்த இரு கிறீஸ்தவ பாடசாலைகளிலிருந்து சமமான தூரத்தில் அரச நிலத்தில் கட்டி எழுப்பட்ட இந்து தமிழ் கலவன் பாடசாலை பெருமளவு பின்னணி நிலத்தையும் ஜெயந்திநகர் என்ற பெரிய குடியிருப்பினை பெற்று 7ம் வாய்க்காலில் பிரதானகல்வி நிறுவனமானது. அரசாங்க பாடசாலையாக மாற்றப்பட்ட இந்து மகாவித்தியாலயத்தையும் அதன் பின்னணியில் இருந்த நிலத்தினையும் அபிவிருத்தி செய்து புதியதொரு யக்த்துக்குள் உருத்திரபுர மக்களை வரவழைத்துக் கொண்டனர்.

1962ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் காடாக இருந்த இந்த பின்னணி நிலப்பகுதி வயலாகி சில மாணவர்களிற்கு மத்திய உணவினையும் வழங்கி வந்தது. குருகுலத்தின் (இந்து தமிழ் கலவன் பாடசாலை மாணவர்களுக்கும்) மாணவர்களே வயலில் வேலை செய்து தமக்கு வேண்டிய நெல்லையும் காய் கறிகளையும் உற்பத்தி செய்திருந்தனர். அத்துடன் இந்து மகாவித்தியாலயம் கல்வியையும், அவர்களுக்கு ஊட்டியது .

அப்பு அவர்கள் இந்து மகாவித்தியாலயத்துக்கு அதிபராக வந்த காலம் முதல் இந்து மகாவித்தியாலய கல்வி முறையில் ஒரு மறுமலர்ச்சி ஏற்பட்டது. இந்தியா சென்று காந்தியப் பொருளாதாரம், வினோபாவின் இராமராஜ்யம் ஆகியவற்றை நன்கு கற்று தேர்ந்து தொழில் அடிப்படையிலான கல்வி முறையினை முதன்முதல் இங்கையில் உள்ள பாடசாலை ஒன்றில் பயன்படுத்திவெற்றிகண்டவர் அதிபர் வே.கதிரவேலு அவர்களே.

பருத்தி விளைவித்து நூல் எடுத்து கதர் ஆடை பின்னுவது முதல்

மாணவர்களது உணவினைத் தாங்களே உற்பத்தி செய்து ஆசிரியரும் மாணவரும் ஒன்றாக இருந்து உண்ணுவது வரை இவரது வழிநடத்தல் சிறப்பாகவே இருந்தது. உணவில் வீண்விரயம் என்பது எல்லா மாணவர் களுக்கும்போதிக்கப்பட்டது. கல்வியின் முக்கியத்துவம் காந்தியத்தைப் பின்பற்றிய தேசியப்பற்று, சத்தியசோதனை ஆகியன மிக முக்கிய இடத்தினைப் பெற்றது. ஒழுக்கம் என்பது எல்லா மட்டத்திலும் வலியுறுத்தப்பட்டது. பாடசாலையில் ஆட்சி மன்றம் அறிமுகப்படுத்த ப்பட்டது. ஆபாச சினிமா பாடல்களுக்கு ஆப்பு வைக்கப்பட்டது. இந்து இல்லாமிய கிரீஸ்தவ மாணவர் இங்கு அனுமதிக்கப்பட்டதுடன். மூன்று மதத்தவரும் ஒன்றாக இருந்து இறைவழிபாடு செய்யும் பரீட்சார்த்த முறையில் வெற்றியும் காணப்பட்டது.

இந்தப் புதிய குருகுலம் பல ஆசிரியர்களையும் பல மாணவர்களையும் கொண்ட பெரிய நிறுவனமாக இருந்தது. இவர்களின் ஒரு பகுதியினருக்கே அப்புவுடன் இருந்து கல்வி கற்கும் வாய்ப்பு கிடைத்தது. அதே காலப்பகுதியில் செ.நடராசா ஆசிரியரும் அவரது துணைவியாரும் பல மாணவர்களுக்கு குருகுலரீதியிலான கல்வியினை வழங்கியிருந்தார்கள். ரிஷூசன் எனப்படும் பணம் கொடுத்து கல்வி கற்கும் முறை கிளிநோச்சியில் அறிமுகமாகுமுன் இந்த குருகுலக் கல்வியில் இங்குள்ள ஆசிரியர்கள் அப்பு அவர்களிற்குத் தம்மாலான உதவியினை வழங்கியதுடன் அவரதுபாதையில் இருந்தே அவரது கொள்கையினை வளர்ப்பவராகவும் இருந்து வந்தார்.

அப்பு அவர்களின் அகால மறைவு 1987ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்டது இலங்கையின் இனப்பிரச்சினையில் பலியாகிப் போன எத்தனையோ குடும்பங்களில் இவரும் இவரது குடும்பத்தினர் சிலரும் உள்ளடக்கப்பட்டார்கள். இவரது இழப்பைத் தொடர்ந்து குருகுலத்தின் செயற்பாடுகளில் ஒரு தேக்க நிலையினை ஏற்படுத்தியிருந்தது.

இந்த தேக்கநிலையினை ஈடுசெய்யும் பொருட்டு முன்னின்று உழைத்தவர்களில் திரு.செ.நடராசா ஆசிரியரும் உருத்திரபுர மகாவித்தியாலய அதிபராக இருந்த திரு.கா.நாகலிங்கம் அவர்களும் முதன்மையானவர்கள். திரு.செ.நடராசா ஆசிரியரின் மறைவும் கூட குருகுலத்திற்கு ஏற்பட்டதொரு இழப்பாகும். அதிபர்.கா.நாகலிங்கம் அவர்களும் கண்டாவிற்கு இடம் பெயர்ந்து விட்டார்.

புதியதொரு சூழலில் நிறுவனங்கள் வளர்ச்சியடைய வேண்டிய தேவை வந்து விட்டது. அமரர் அப்புவின் அபிலாசைகளை வளர்த் தெடுத்து உருத்திரபுரத்திற்குப் பெருமை தேடித்தரும் குருகுலத்திற்கு எமது ஆக்ரவினை நல்கிக் குருகுலத்தினை மீண்டும் கட்டி எழுப்பி உருத்திரபுர மாணவர்களின் கல்வியையும் ஊக்குவித்தும் பல ஆக்ரவங்களைத் தத்தெடுத்தும்

அவர்களின் வாழ்க்கையினை மலரச் செய்வதனையும் எமது முக்கிய இலக்காகக் கொள்ள வேண்டும்.

அதுவே உருத்திரபுரத்திற்குப் பெருமைத் தேடித்தரும் குருகுலத் திற்கு நாங்கள் செய்யப் போகும் கைமாறாகும். குருகுலத்தின் இலக்கினையும் நோக்கினையும் தெரிந்து கொண்ட எதனையோ குரு ஸ்தானத்தில் உள்ளவர்கள் தாங்களாகவே முன்வந்து சுயநலமற்ற தொண்டினை ஆற்றப் போகின்றார்கள். அதேவேளை பல நாடுகளில் உள்ள எமது சகோதர சகோதரிகளும் இதன் வளர்ச்சியில் தமது பங்கினை ஆற்றப்போகின்றார்கள்.

**ஆக்கம் :**

**அ.கணபதிப்பீஸ்ளை**

(கபோவில்ரூந்து வெள்வரும் மருதம்  
தெழுவு 08.07.2002 வெள்வந்தது)



கிளி|கிளிவிநாச்சி இந்துக்கல்லூர் வருமானவிலீட்டு  
அய்ஜீ ப்ர்டி மலர்ந்தவை



## அப்புவும் குருகுலமும்

குருகுலம் என்ற பெயர் மிக அற்புதமானது. பண்டைய பாரத புண்ணிய பூமியில் இறைவனை நேரில் கண்டு அனுபவித்த ஞானசெல்வங்களையும், அறநெறி வழுவா ஆற்றலுடைய மாமன்றர்களையும், பேராண்மை படைத்த வீர புருஷர்களையும், பெண்மைக்கு அணிகலன்களான பெண்ணரிசிகளையும் உருவாக்கியவை. அக்காலத்தில் ஆரண்யங்களிலும், அரச பூமியின் அமைதிப் பூங்காக்களிலும் அமைத்திருந்த கல்விக்கூடங்களின் பெயர்தான் குருகுலம்.

கடந்த நூற்றாண்டின் காலப்பகுதியில் தமது வாழ்வைக் காந்தீய நெறியில் அமைத்துக் கொண்ட கதிரவேலு ஆசிரியர் கிளிநோச்சி ஜெயந்திநகரில் அமைத்த ஆதாரக்கல்வி, அறச்சாலை தான் குருகுலம்.

“உழைப்பினால் வாரா உறுதிகள் உள்வீவா” என்பதே இந்தக் குருகுலத்தின் மகுடவாக்கியம். இடைவிடாத உழைப்பினால் உடலை உறுதி செய்தல். நெஞ்சிலே நேர்மை, உள்ளத்துள் உண்மை, வாயிலே வாய்மை தவறாமல், இடையறாத அறச்சிந்தனைகளாலும், இறை உணர்வாலும் உள்ளத்தை உறுதி செய்தல். தன் நலம் கருதாது பிறர் நலம் கருதிச் செய்யும் கர்மயோகத்தால் வாழ்வைப் புனிதப்படுத்துதல். குருகுலம் அளித்த பயிற்சிகள்.

சைவ வித்தியா விருத்திச்சங்கத்தின் பெயரால் அரசிடமிருந்து ஐம்பது ஏக்கர் காணியைப் பெற்று தமது குருகுலக் கட்டிடங்கள், சர்வசக்தி அச்சகம், பாண் வெதுப்பகம், நெசவு நிலையம், பாற்பண்ணை, செங்கல் சூளை, வெல்டிங் பயிற்சி, பட்டறை, பளை ஒலைப் பயிற்சி, கைத்தொழில் பயிற்சி, கிராமசேவகர் பயிற்சி, முன்பள்ளி ஆசிரியர் பயிற்சி, சர்வசக்தி ஆலயம், பாலர் களிகூடம், இந்து போதகர் பயிற்சி எனப் பற்பல வேலைத்திட்டங்களை நன்கு திட்டமிட்டு வகுத்துச் சிறப்புற செயல்படுத்தியவர் அப்புஜ் அவர்கள்.

“வயிற்றுக்குச் சோந்ட வேண்டும் - கிங்கு  
வாழும் மனிதர்க்கு எல்லாம்  
பயிற்றிப் பலகல்வி தந்தே - இந்தப்  
பாரை உயர்த்திட வேண்டும்”

என்ற பாரதி வாக்கு அப்புவின் தாரக மந்திரம். பசித்து வரும் எவருக்கும் குருகுலம் உணவு தரவேண்டும். இயலுமெனில் அவர்களுக்கு உழைப்பும் ஊக்கமும் கொடுக்க வேண்டும். நிராதரவான ஏதிலிகள் எவராயினும் அவர்கட்கு உணவும், உறைவிடமும், நல்வாழ்வும் வழங்குதல் வேண்டும்.

1977, 1983ல் தெற்கிலிருந்து அல்லற்பட்டு வந்த மக்களுக்கு அவர் புரிந்த புனர்வாழ்வைப் பணிகளும், ஊற்றுப்புலம் கிராம அமைப்பும் இவ்வாறானவையே.

எந்தவித பலனையும் எதிர்பாராமல், எல்லாமே இறைவன் பணி என பணி செய்வதே அவரது பாங்கு, “நாம் நன்றாகப் பண்படவேண்டும், மண்ணிலே கிடக்கிற தங்கம் நல்லதொரு நகையாவது எப்படி? அது எத்தனை முறை கூடப்படுகிறது; எத்தனை முறை அடிக்கப்படுகின்றது; உருக்கப்படுகின்றது; எப்படியெல்லாம் வளைக்கப்பட்டு, வெட்டப்பட்டுத்தானே நகையாகிறது நாமும் நன்றாகக் கஷ்டப்பட்டால்தான் சீர்மை அடையமுடியும்” என்பார். “நமது தேவைக்கு அதிகமாக எதையும் எடுத்துக் கொள்வது வெளவுதல் என்ற குற்றமாகும். தேவைகளை நன்றாகக் குறைத்துக் கொள்ளவேண்டும். அந்த புண்ணியவாளன் (கடவுள்) நம்மைக் கூப்பிடும்போது வெறுங்கையுடன் போக ஆயத்தமாக இருக்க வேண்டும்” என்பார். தமது சொற்படியே வாழ்ந்து காட்டியவர் அவர். இரண்டு நான்கு மழு வேட்டி, இரண்டு சால்வை, ஒரு பழைய சைக்கிள், அதில் ஒரு சாதாரணப் பாமரணைப் போல எங்கும் போய் வருவார்.

மாறாத வெள்ளைச் சிரிப்பும், ஒளிரும் கண்கள் இவைதான் அப்புவின் சொத்துக்கள் ஆனால், அவருடைய எண்ணங்களோ பண்டைய ரிஷிகளின், ஐனகர் போன்ற மகாமன்னர்களின் கருத்துக்களையும் சுமந்த மகத்தான் போக்கிலங்கள்.

அதிகாலை நான்கு மணிக்கு விழித்தெழும் குருகுல உறுப்பினர்கள் அனைவரும் யோகாசனம், சமய அநுட்டானம், ஆலயவழிபாடு, பிரார்த்தனை, அன்றாடக் கடமைகள், பாடசாலை, தோட்ட வேலை, பண்ணை வேலை, வயல் வேலை, இளைஞர்களுக்கான வெல்டிங் பயிற்சி, மகளிருக்கான கிராம அபிவிருத்திப் பயிற்சி, பாலர் பாடசாலை, முன்பள்ளி ஆசிரியர் பயிற்சி, இந்து போதகர் பயிற்சி, நெசவு வேலை, செங்கல்ச் சூளைக் கடமைகள் இவற்றிடையே உணவு தயாரிப்போர், தேநீர் தயாரிப்போர், சுத்தம், சுகாதாரக் கடமைகள் என ஏறும்புக் கூட்டம் போல சுதா இயங்கிக் கொண்டிருப்பார்கள்.

பச்சைத் திருவாளர் சோலை  
பரமன் குருகுல சாலை  
உச்சக் கலை தரு நிலையம்  
உழைப்பால் வளம் பெற விளையும்.....  
மகாதேவ சம்போ ஜய ஜய மகாதேவ சம்போ...  
தாய் தரும் அழுத சுரபி  
தண்ணருள் அன்பின் அருவி  
வாய்மையும் தாய்மையும் வாழும்  
மாபெரும் மாதவச் சூழல்  
(மகாதேவா)  
வாழ்வினில் உள்ளது சமயம்  
மனப்பான்மையினால் வளரும்  
ஆழ்ந்த கருத்துறு காவியம்  
அழுகு மணக்கும் ஓவியம்.  
(மகாதேவா)

என்ற குருகுலக் கீதம், குருகுலத்தில் வந்து தங்கி, அனுபவித்துப் பாடிய கவியோகி ஸ்ரீஸ்ரீ சுத்தானந்தா பாரதியார் பிடித்த படம். பேராசை, மிதமிஞ்சிய ஆடம்பர மோகம், ஆதிக்க வெறி, ஆயுதப் போட்டி, மனிதம் மறந்த அரக்கத்தனங்களால் இந்த பூமி மிகமிக வேகமாக அழிவை நோக்கிப் பாய்ந்து ஓடிக்கொண்டிருப்பதை அறிவிய உலகம் அடிக்கடி சுட்டிக்காட்டுகின்ற தல்லவா?

இதனை உணர்ந்து இந்த அழிவிலிருந்து மீண்டெழுக்கூடிய சத்திய யுகத்திற்கான தர்ம விதையினை விதைத்திட நாமெல்லாம் முயற்சித்தால் என்ன?

“இன்பமே குழ்க எல்லோரும் வாழ்க” என்பது வெறுங் கூச்சலாக ஆகிவிடாமல் செயலுருவில் வையகம் நலமாக வாழப் பணிபுரிதல் நலம். அதற்கு குருகுல அமைப்பு தலைவாசல் போன்றது.

“எஹநா வவது ககனஷ் புனக்து  
எதவீர்கும் கரவாவளவாற  
தே ஜஸ்வினா வத்த மஸ்து  
புவித் விழாவவைஷ  
ஓம் சாந்தி சாந்தி சாந்தி”

சகோதர் யதீஸ்வர் பூரண்



(கிளி / இந்துக்கல்லூரியில் மாணவத் தலைவிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்ட குருகுல மாணவிகள் 2007)

கலாநிதி ஸ்ரீ விசுவாம்யா விசாலாட்சி மாதாஜி அவர்களின்  
மனப் பதிவுகள்...

கல்வியின் வளர்ச்சிக்கும் கலாசாரம், பண்பாடு, முதலியவற்றிற்கும் வேதகாலம் முதல் சங்ககாலம் வரை குருகுலக் கல்வியும் தின்னெனப் பள்ளிக்கூடங்களுமே அத்திவாரமாகக் காணப்பட்டதை கல்வி வரலாறுகளில் காணமுடிகின்றது.

நாம் முதல் முதல் 1975ம் ஆண்டு என நினைக்கின்றேன் இந்துக்கல்லூரி மகாவித்தியாலயமாக இருந்த காலத்தில் சமயம் தமிழ்ச்சிறப்பும் விசேஷ ஆசிரியையாக நியமனம் பெற்று வந்த ஞாபகம் உண்டு. அக்காலத்தில் பல அதிபர்களைச் சந்திக்க நேர்ந்தது. அக்காலத்தில் குருகுலம் ஒன்று பக்கத்தில் காணப்பட்டது. அந்தக் குருகுலம் ஆகரித்த ஆண், பெண் அநாதைச் சிறுவர் விடுதிக்கு பெண் பகுதிக்கு பாதுகாவலராக இருந்து வித்தியாலயத்தில் கல்வி கற்பித்தேன். அக்காலத்தில் கடமையாற்றிய அதிபர்களில் நாம் முதல் முதல் நியமனம் பெற்ற போது இந்து மகாவித்தியாலயத்தில் அதிபராக இருந்தவர் திரு.கா.நாகவிங்கம் அவர்கள். நான் புலவர் அதனால் எட்டாம் வகுப்பும் அதற்கு மேற்பட்ட உயர்தர வகுப்புகளுக்கும் சமயம், தமிழ், இந்து நாகரிகம் முதலியவற்றைக் கற்பிக்கும் பொறுப்புக் கிடைத்தது.

அப்போது ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பொது மக்கள் வரை எம்மை மனமுக மலர்ச்சியுடன் வரவேற்பதை விட மொழியாற்வம், சமயப்பற்றுக்களை மிகையாகக் கற்க ஆர்வங் கொண்டனர். அவர்களின் உணர்வுகளை வடிக்கப் புகுந்தால் சொற்கள், வசனங்கள் அளவில் அடங்கா. இந்த இடத்தில் அக்காலத்தில் வன்னி மாவட்ட மாணவர்கள், இந்து மகாவித்தியாலயம் சாதாரண பாடசாலையாக இருந்த காலத்தில் அதனை அக்கால மக்கள் அமைப்பதற்குப் பெரிதும் சிரமப்பட்ட வரலாறும், இந்து மகாவித்தியாலயம் இந்துக்கல்லூரியாகும் வரை எடுத்த சிரமங்களின் வரலாறும் எழுத்தில், சொல்லில் அடங்கா. இக்காலம் முதல் நாம் கல்லூரி விட்டு விலகும் வரை நற்சிந்தனை வழங்குவதற்கு ஒரு காலத்தில் வன்னி மாவட்டங்களில் குடியேற்றத் திட்டங்கள் அரசினால் கொண்டுவரப்பட்ட போது புற்சமய ஆலயப் பாடசாலைகள் தினிக்கப்பட்டுத் தாண்டவம் ஆடிய கதைகள் பெரிய வரலாறு படைத்தவையாகும்.

சைவமும் தமிழும் இரு கண்களாக ஊனாய், உயிராய் போற்றிய சைவப் பெரியார்கள் ஜெயந்திநகர் 7ம் வாய்க்காலில் உருத்திரபுரம், கரடிபோக்கு நெடும் வீதிக்கரையில் சாதாரண பாடசாலையாக (சைவ இந்துப் பாடசாலை ஒன்றை அமைத்து) கல்வி கற்பிக்க ஆசிரியர்களையும் வரவழைத்து பாடசாலை அருகில்

குடியமர்த்தினர். இதன் வரலாறு மிகமிக விரிவானது. அடிக்கடி அதிபர்கள் பலர் தரிசனம் கொடுத்து பாடசாலை மாணவர்களை கண்ணிமை காப்பது போல பேணினர். 62 ஆண்டுகளின் பின் குருகுல பிதா தர்மயோகி திரு. வே. கதிரவேல் (அப்பழீ) அவர்கள் பாடசாலையைப் பொறுப்பெடுத்த பின் வசதியற்ற அநாதை மாணவர்களை ஆகரித்து கல்வி கற்பிக்க காந்தீயக் குருகுலம் ஒன்றை அமைத்தார். அம்மாணவர்களை அரசின் உதவியின்றி தம் குடும்பத்துடன் சுய உழைப்புடன் கல்வி கற்க வைப்பதுடன் பாடசாலை அதிபராக இருந்து கடமையாற்றி மாணவர்களை வண்ணி மாவட்டத்திலிருந்த யாழ் மாவட்டம் இலங்கை முழுவதிலும் கல்விப் போட்டிகளில் முதலிடம் பெறச் செய்த தன்மையால் பாடசாலை இமயமலை விளக்காகி விடப் படிப்படியாக அது இந்து மகாவித்தியாலயமாகி இந்துக்கல்லூரியாகியது.



ஐய்வு நிலை கல்வி பணியாளரும், வடமாகான கல்வி அமைச்சருமான கெளரவ.த.குருகுலராஜா அவர்களின் உள்ளத்திலிருந்து...

எனது முதல் இந்துவைப் பற்றிய அபிப்பிராயம் எப்போதுமே அப்புஜீயின் தொலைநோக்கே ஆகும். துணிவும், அதிக ஞானமும் கொண்ட அவர் சமூக வாழ்க்கைக்காக குருகுலத்தை நிறுவினர். அவரின் தோற்றம் பலரால் விருப்பத்தோடு நினைவு கூறப்படும்போது கறுப்பு பிரேமிட்ட கண்ணாடி அணிந்து சீரற்ற கறுப்பு வெள்ளைத் தாடியும், சுருட்டி கொண்டையிடப்பட்ட முடியுடனும் வெற்று உடம்பில் ஒரு சால்வை அணிந்திருப்பார்.

அவர் இந்துவை அதிக உயரத்திற்கு எடுத்துச் சென்ற ஏக முதல்வராவார். அக்காலப்பகுதியில் மின்சாரம் இல்லை என்பதோடு தொலைவிலுள்ள இடங்களிற்குச் செல்வதற்கு அதிக நேரம் எடுக்கும் அத்துடன் கடிதம் மூலமே தகவல் பரிமாற்றம் நடக்கும். அப்புஜீ சிறிதாக ஆரம்பித்தாலும் மிகக் குறுகிய காலத்தில் கிளி/ இந்துக்கல்லூரி குருகுலத்துடன் கல்வி தொடர்பாக பின்னிப் பிணைந்து காணப்பட்டது. குருகுலம் சிறுவர்களின் அன்றாட வாழ்விற்கு ஆதரவு அளித்ததுடன் இப்பாடசாலைக்கு அறிவை அளித்தது. இது ஒரு தனித்தன்மையாக இருந்ததுடன் அப்புஜீயின் தத்துவமும் சிந்தனைகளும் கிளிநோச்சியில் பல பாடசாலைகளில் தாக்கம் செலுத்தின.



(2007 இல் உயர்தரம் கற்கத் தெரிவாகியோர்)

இய்வு வற்ற ஆசிரிய ஆலோசகர் கலாபுழனம் திருமதி.சௌம்வராணி சோமசேகரம்பிள்ளை...

குருகுல பிதா அப்புஜ் அவர்கள் எமது கல்லூரியின் மூன்றாவது அதிபராக 02.05.1962 தொடக்கம் 31.07.1970 வரை கடமையாற்றினார். இவர் சைவ வித்தியா விருத்திச் சங்கத்தின் அனுசரனையுடன் குருகுலமென்னும் பெருவிருட்சத்தை உருவாக்கினார். தாய், தந்தையற்ற பிள்ளைகளை அகமகிழ்வுடன் உள்வாங்கி பெற்ற தாயைப் போலப் பராமரித்து வந்தார். மாணவர்கள் யாராவது யாருடனாவது பகைத்து உணவன்னாது விட்டிருப்பதை அறிந்தால் தனது உணவை நீத்து அவர்களைச் சமாதானப்படுத்தி அவர்கள் உண்டபின்னரே தானுண்ணும் இயல்புடையவர். தென்னாபிரிக் காவிலே கூலித்தொழிலாளர்களாகக் குடியேறியிருந்த இந்தியத் தொழிலாளர்களின் விடிவிற்காகப் போராடி ஆங்கிலேயரினால்த் துன்புறுத்தலுக்குள்ளான போதும் தனது கொள்கையை விட்டுக்கொடுக்காது திடசங்கற்பத்துடன் போராடி வெற்றிக்கண்ட மகாத்மாகாந்திலீயின் கொள்கைகளை அடியொற்றி வாழ்ந்தவரான அப்புஜ் அவர்கள் எமது கல்லூரியில் புதுமையான செயற்பாடுகளை உருவாக்கினார்.

ஜனநாயக ஆட்சியில் ஒரு பாராளுமன்றம் எவ்வாறு செயற்படுகின்றதோ அவ்வண்ணமே ஆட்சிமன்றத்தை அமைத்து மாணவர்களையே ஜனாதிபதி மந்திரிகளாக்கி ஆசிரியர்களின் ஆலோசனையுடன் பாடசாலை நிர்வாகத்தை திறம்பட நிர்வகிக்க வழிகாட்டியாக இருந்தார்.

### பின்வரும் துறைகளுக்கு

- ◆ கல்வி
- ◆ சுகாதாரம்
- ◆ நீர் விநியோகம்
- ◆ ஒழுக்கம்
- ◆ விளையாட்டு
- ◆ சுற்றாடல் சுத்தம்
- ◆ கலாச்சாரம்
- ◆ கலின்கலை
- ◆ வெளிவிலகாரம்

மந்திரிகளை தெரிவுசெய்து மாணவர்களை சிறந்த சிந்தனைச் சிற்பிகளாக்கினார். பயன் கருதாது பணி செய்யும் அப்புஜீக்கு அவரது துணைவியார் திருமதி. சின்னம்மா கதிரவேலு அவர்கள் வலது கரமாக இருந்து செயற்பட்டார். மகாலஷ்மி போன்ற அழகிய தோற்றம், மாசு மறுவற்ற உள்ளம், விருந்தோம்பும் பண்பும், அடக்கமுட்டமை, இரக்கமுட்டமை, ஒழுக்கமுட்டமை

போன்ற அரிய பண்புகளைக் கொண்டவர்தான் அம்மா அவர்கள். பாடசாலை ஆட்சிமன்றம் போன்று குருகுலத்திலும் ஒரு மன்றத்தை உருவாக்கி நிர்வாகத்தை முறையாக நடத்தினார். 1983இல் இனக்கலவரத்தினால் பாதிப்புற்று வந்த மக்களை உவகையுடன் வரவேற்று உணவு, உடை, உறையுள் ஆகியவற்றை வழங்கி ஆதரித்தார். கடாக இருந்த ஊற்றுப்புலத்தை வெட்டி துப்பரவு செய்து அங்கு குடியேறச் செய்தார். ஒரு சில குடும்பங்கள் குருகுலக்கரையில் இன்றும் குடியிருக்கின்றனர். அங்குள்ள மக்கள் அப்புஜீயின் பெயரால் ஒரு பாடசாலையும் அமைத்து அவருக்கு நன்றிக்கடள் செலுத்தியுள்ளனர். குருகுலத்தில் தங்கியிருந்த மாணவர்கள் யாவரும் இந்துக்கல்லூரியிலேதான் கற்று வருகின்றனர். ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்புடன் மாணவர்களின் கல்வியை வளர்க்க அரும்பாடுபட்டுழைத்தார்.

பாடசாலை மாணவர்கள் பாடசாலை நேரத்தினை தவிர்ந்த ஏனைய நேரங்களிலே

- ◆ வெதுப்பகப் பயிற்சி
- ◆ விவசாயப் பயிற்சி
- ◆ தட்டச்சுப் பயிற்சி
- ◆ ஒட்டுத் தொழிற் பயிற்சி
- ◆ நங்குப் பயிற்சி

போன்ற பயிற்சிகளை வழங்கி பாடசாலைப் படிப்பை முடித்த பின் சுயதொழிலைச் செய்து தன்கையே தனக்குதல்வி என வாழக்கூடிய வழிமுறையைக் காட்டினார். கல்வி அமைச்ச அன்று சிந்திக்காத தொழிற்கல்வியை நான்கு சகாப்தங்கட்கு முன்பே வழிகாட்டியவர்கள் அப்புஜீ அவர்கள். தமிழ்பேசும் மாவட்டங்களிலிருந்து மாணவர்களைத் தெரிவு செய்து குருகுலத்திற் சைவப்போதக பயிற்சிகளை வழங்கினார். சர்வசக்தி பீடத்தை அமைத்து ஆன்மீக ஈடேற்றத்திற்கு ஆலய வழிபாடு முக்கியமென உணர்ந்து வழிபட களமமைத்துக் கொடுத்தார். பாடசாலையையும் குருகுலத்தையும் இரு கண்கள் போல் போற்றி வந்தார். ஓய்வு பெற்றதன் பின்பும் பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு உறுதுணை புரிந்தார். ஆரம்பக்கல்வி சிறப்பாக இருந்தாற்றான் கல்லூரிப் படிப்பு மேன்திலை அடையும் என்றுணர்ந்த அப்புஜீ கிளிநோச்சி மாவட்டத்திலே 150 மேற்பட்ட காந்தீய பாலர் பாடசாலைகளை அமைத்து ஆசிரியர்களுக்கு வேதனத்தை வழங்கி கல்விப்பயிர் வளர்த்தார். இவரது ஏக புத்திரனான முருகன் குருகுல விவசாயத்திற்கும் ஏனைய பல செயற்பாடுகளுக்கும் பேருதவி புரிந்து வந்தார். 24.10.1987 அன்று இந்தியன் ஆமியின் நொக்கெற் லோஞ்சரால் நல்லூரில் அப்புஜீ, அம்மா, மகள், மருமகன், பேரப்பிள்ளை, சம்பந்திமார் சிற்றூர்தி செலுத்தி ஆகியோர் அழிக்கப்பட்டனர். அப்புஜீ அழிக்கப்பட்ட போதிலும் தமிழ்பேசும் உலக மக்களின் உள்ளங்களில் தெய்வீகப்புருஷராகச் சுடர்விட்டு பிரகாசித்துக் கொண்டிருக்கின்றார். அவரது கணவு போல் இந்துக்கல்லூரியும் வளர்ச்சி என்னும் ஏணிப்படியிலே வீறுநடைபோடுகின்றது.



பொம்மை தயாரித்தல்

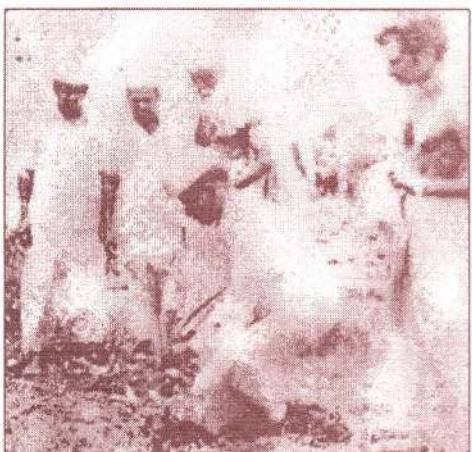
தச்சுப்பயிற்சி



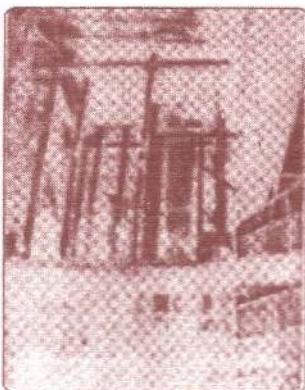
உற்றுப்புலம் பாதிப்புற்றோர்  
குடியமர்வில் விநாயகர் தேவஸ்தானம்



1963 இல் இருந்து குருகுல  
ஆரம்பத்தில் காடு வெட்டப்படுகின்றது



மில்லைவர் தொழிலதிபர் சிவதரும் வள்ளல்  
க.கணக்ராசா அவர்கள் மரம் நாட்டல்.



வினாயகர் தேவஸ்தானம்



மாணவர்கள் வினாயகர் தேவஸ்தானம்



சொங்கற்குளை



பக்தர்களுடன் அமரர் ஆத்மஜோதி முத்தையா  
கணேசானந்த சவாமிஜி அவர்களுடன்  
அமரர் முருகதாசன் அவர்கள்



அப்புஜீ அவர்களின் மகன்  
அமரர் முருகதாசன் அவர்களுடன்  
அமரர் ஆத்மஜோதி முத்தையா அவர்கள்.



குடமுழுக்கு நிகழ்வில்....



அப்புஜீயன் நடராசா ஆசிரியர் அவர்களும்  
மங்கள நிகழ்வில் போது....



திருமதி.வ.வே.யேசுதாசன் அவர்களின் பகிர்வு...

62ம் ஆண்டு இப்பாடசாலையின் அதிபராக திரு.வே.கதிரவேலு அவர்கள் (குருகுல அப்பு) கடமையேற்றுக் கொண்டார்.அவர் அதிபராக கடமையாற்றிய காலப்பகுதியில் இப்பாடசாலையில் முன்னேற்றகரமான செயற்பாடுகள் பல முன்னெடுக்கப்பட்டது. இவர் காலத்தில் இப்பாடசாலையில் இந்து, சிறிஸ்தவம், இஸ்லாம் ஆகிய மும்மதப் பிரார்த்தனைகளும் நடைமுறைக்கு வந்தது. இவரின் வேண்டுதலுக்கிணங்க நான் கிறிஸ்தவமன்றத்தினைப் பொறுப்பேற்றுக் கொண்டேன்.

இக்காலக்கட்டத்தில் மாணவர்கள் விளையாடுவதற்கு விளையாட்டு மைதானம் ஒன்று அமைந்திருக்கவில்லை. இக்குறையைத் தீர்ப்பதற்கு கதிரவேலு அதிபர் அவர்கள் பெருமுயற்சியினை மேற்கொண்டார்.

இதன் பயனாக வணபிதா நேசநாயகம் அடிகளாரின் உதவியுடன் பாடசாலையில் விளையாட்டு மைதானம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டு பாடசாலை விளையாட்டுப்போட்டி சிறப்பாக நடாத்தப்பட்டது.

இய்வு நிலை திட்டமிடல் மிராந்திய கல்விப் பணியாளர், கிளிநூச்சி-மிராந்திய ஆணையாளர் திரு.க.ம.துமநாதன்...

இந்துபோட் இராசரத்தினம் அவர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட முருகானந்தா வித்தியாலயம் இன்று இம்மாவட்டத்தில் புகழ் பூத்த முருகானந்தா கல்லூரியாக திகழ்கின்றது. ஸ்தாபகர்களில் ஒருவரான குருகுலம் அப்பஜியை (கதிரவேலு) கொண்டிருந்த கரைச்சி வித்தியா விருத்தி சபையால் ஜெயந்திநகர் 7ம் வாய்க்காலிலும், பரந்தன் குமரபுரத்திலும், பன்னங்கண்டியிலும், புத்துவெட்டுவானிலும் நான்கு பள்ளிகள் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. இவை முறையே புகழ் பூத்த இந்துக்கல்லூரி, பரந்தன் இந்து மகாவித்தியாலயம், பன்னங்கண்டி அரசினர் இந்து தமிழ் கலவன் பாடசாலை, து/புத்துவெட்டுவான் அரசினர் இந்து தமிழ் வித்யாலயமாகவும் தற்போது விளங்குகின்றது. கரைச்சி சைவ வித்தியா விருத்தி சபையின் இரு கண்களாக குருகுலமும், இந்துக்கல்லூரியும் விளங்கி வந்தன

ஜயந்திநகர் முன்னாள் திருவெந்றிக்கழக உறுப்பினர்  
திரு.மா.சேதுபாண்டியர்...

அக்காலத்தில் சைவ வித்தியா விருத்திச் சங்கத்தினால் சைவ பாரம்பரியத்தினைப் பேணும் நோக்குடன் குருகுலத்திற்கும் இந்துக்கல்லூரி பாடசாலைக்கும் 50 ஏக்கர் நிலம் ஒதுக்கப்பட்டது. அதில் 5 ஏக்கர் பரப்பு இப்பாடசாலைக்கு வழங்கப்பட்டு தற்போதைய பிரதான மண்டபமாகவுள்ள இக்கட்டடம் அமைக்கப்பட்டது. இதனையும் குருகுலத்தையும் அப்புலீ என அழைக்கப்படும் வே.கதிரவேலு (முன்னாள் அதிபர்) அவர்கள் நெறிப்படுத்தித் தந்தார்.

இப்பு யற்ற ஆசிரியர் திருமதி நடராசா...

அதிபர் திரு.வே.கதிரவேலு அவர்கள் சைவ விருத்திச் சங்கத்திடமிருந்து பாடசாலையோடு சேர்ந்த காணியை அனுமதி பெற்றுப் பொறுப்பெடுத்தார். காடாக இருந்த காணியை நலன் விரும்பிகளின் உதவியுடன் திருத்திக் குருகுலம் என்னும் ஸ்தாபனத்தை அமைத்தார். அங்கே தாய்தந்தையரற்ற வறுமைக்கோட்டின் கீழுள்ள அநாதரவான சிறார்களுக்கு இடமளித்து கல்வி கற்க வசதிசெய்தார் அத்துடன் கல்வி கற்பிக்க கல்லூரிக்கு வேறிடங்களில் இருந்து வந்திருந்த ஆசிரியர்களுக்கும் அங்கேயே தங்குமிட வசதிகள் செய்து கொடுத்தார்.

இலங்கை ஊடகவியல் கல்லூரி சிரேஸ்ட் விரிவுறையாளர் எம்.எஸ்.தேவகௌரி...

பள்ளி மாணவர்கள் எல்லோரும் தண்ணீர் குடிப்பது குருகுலத்தில்தான். பொற்றோரை இழந்த பிள்ளைகளும் தூர இடங்களில் இருந்து இப்பாடசாலைக்கு கற்பிக்க வருபவர்களும் தங்கும் இடமாகவும் குருகுலம் அமைந்திருந்தது.

## அம்பிகாவுடி கணேசரட்ணாம்...

கதிரவேலு ஆசிரியர் காலம் ஒரு பொற்காலம் அவருடன் நடராசா ஆசிரியர், துணைவியார், சிவஞானம் ரீச்சர், முருகேச ஆசிரியர், துணைவியார் சரஸ்வதி ரீச்சர், அல்லிமுத்து ரீச்சர், வள்ளியம்மை ரீச்சர், இராஜேஸ்வரி ரீச்சர், யோசெப் ரீச்சர், கனகநாயகம் ஆசிரியர் விஸ்வலிங்கம் ஆசிரியர், அளவையூர் தந்த சங்கீதபூஷணம் நடராஜா ஆசிரியர்கள் அவர்கள் கூட இருந்தனர் சைவத்தமிழ் பண்பாடுகளுக்கும் விழாக்களுக்கும் பெரியார்களின் வழிகாட்டல்களின் அறிவுரைகளுக்கும் பஞ்சமே இல்லை.

பிரார்தனையின் போது சைவ, கிறஸ்தவ, முஸ்லீம் மாணவர்கள் ஆசிரியர்கள் கூட்டாக நடக்கும். இது அவரின் பிற மத நேசிப்பை காட்டுவதாக இருந்தது. அடுத்து அவர் கல்வியுடன் நாட்டு நடைமுறைகளைச் செயற்பாட்டுடன் மாணவர்களுக்கு ஊட்ட நினைத்தாரோ என்னவோ ஆட்சிமன்றம், நாட்டு வணக்கம் என்பவை வேறு பாடசாலைகளில் நடைபெறாத விசேட நடைமுறையாக இருந்து வந்தது.

ஆட்சிமன்றம் சபாநாயகர் தலைமையில் மாதம் இரண்டு கூட்டம் நடைபெறும். பிரதமருக்கு இரு மாணவர்கள் போட்டியிடுவார்கள். பிரசாரம், தேர்தல் நடக்கும் வெல்பவர்கள் பிரதமர் ஆவார். பின் அவர் கல்வி, கலை, உணவு, சுகாதாரம், விளையாட்டு என்று சில மந்திரிமாரை நியமிப்பார். இது மாதம் ஒருமுறை நடக்கும் அதனால் எல்லோருக்கும் வாய்ப்புக்கிட்டியது. நாட்டு வணக்கம் மண்டபத்தின் முன் இலங்கையின் படம் சீமேந்தினால் கட்டப்பட்டு அதன் முன் கொடிக்கம்பழும் நாட்டப்பட்டு இருந்தது. ஒவ்வொரு புதன்கிழமையும் காலையில் நாட்டு வணக்கம் நடைபெறும். கிழமைக்கு ஒரு வகுப்பாகத் தலைவர், தளபதித் தெரிவு நடக்கும், அந்தத் தலைவரும் தளபதியும் கொடியை ஏற்றிவைத்து முரியாதை செய்வார்கள் பின் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் ஒருமித்து தேசிய கீதம் இசைப்பார்கள்.

## செல்வி.தர்மினி முருகதாசன்...

அனுபவம் என்பது பலருக்கு மறக்க முடியாத ஒரு சில விடயங்கள்தான் ஆனால் கிளிநோச்சி இந்துக்கால்லூரியிடனும் ஜெயந்திநகர் என்ற கிராமத்தினரும் இரண்டற்க கலந்துவிட்ட எனக்கும் எனது குடும்பத்தாருக்கும் பாடசாலையிடனான அனுபவம் அல்லது ஞாபகப்படுத்தல் என்பது எழுத்துக்குள் மட்டுப்படுத்த முடியாதது. வரையறைக்கப்பாற்பட்டது. உறவுகளுடனும், உணர்ச்சிகளுடனும் கலந்துவிட்டதொன்று. அந்த உறவுக்கு வித்தட்டவர் எனது தந்தையாரின் தகப்பனார் உயர்திரு வேலுப்பிள்ளை கதிரவேலு அவர்கள். கிளிநோச்சி மாவட்ட மக்களினால் “அப்பஜீ” என்று பாசத்துடனும் மரியாதையிடனும் அழைக்கப்பட்டவர். அன்றைய கிளிநோச்சி இந்து மகாவித்தியாலயத்தின் அதிபராக 1960களில் இருந்து பல வருடங்களாக பணியாற்றியதோடு அதன் வளர்ச்சிக்காக அரும்பாடுபட்டவர். அப்பஜீ அவர்களின் காந்தீய வழிக் கொள்கைகளின் அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்ட “குருகுலம்” என்கின்ற ஆதரவற்ற சிறார்களின் இல்லம் பாடசாலைக்கு அருகாமையில் அமைந்திருப்பதையும் அங்குள்ள மாணவர்கள் அனைவரும் இந்துக்கல்லூரியின் மாணவர்களாக இருந்தமையும் இந்த உறவுக்கு வலுவூட்டும் இன்னுமொரு காரணியாகும்.

அப்பஜீயின் இரு கண்களான கிளிநோச்சி இந்துமகாவித்தியாலயம், குருகுலம் ஆகியவற்றின் வளர்ச்சிக்காக தன்னையே அவர் அர்பணித்தவர் என்பது கிளிநோச்சி மாவட்டம் அறிந்த உண்மை. எனது தந்தையாரும் தாயாரும் அன்றைய கிளிநோச்சி இந்து மகாவித்தியாலயத்தின் மாணவர்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. அந்த வகையிலே கிளிநோச்சி இந்துக்கல்லூரியின் மாணவிகளாக நானும் எனது சகோதரிகளான கெளசலா முருகதாசன் (கெளசி), பிருந்தா முருகதாசன் ஆகியோரும் காலடி எடுத்து வைத்தோம்.



(2005 ஆம் ஆண்டு க.பொ.த. சாதாரணப் பரிசையில் தோற்றி க.பொ.த உயர்தரம் கற்கத் தெரிவாகியார்)

## இருமையுடு நீர்த்தெங்கம்

### 1. அமைவிடம்

இக்குளமானது கிளிநோச்சி நகரில் யாழ் கண்டி வீதியில்  $157 \frac{3}{4}$  மைல் கல்லால் கிழக்குப் பக்கமாக திரும்பி வில்சன் வீதி வழியாக  $4 \frac{1}{2}$  மைல் தூரம் பயணித்தால் குளக்கட்டு காணப்படும்.

ஆள்கூறு : - A/19 (8.35 x 6.57)

### 2. ஆரம்ப கட்டுமானம்

இது நீர்ப்பாசன திணைக்களத்தினால் முதன் முதலாக கட்டப்பட்ட புதுக்குளம். இதற்கான ஆரம்ப அறிக்கையையும் மதிப்பீட்டினையும் நீர்ப்பாசன பணிப்பாளராக இருந்த H.T.S வாட் அவர்களால் 1902ம் ஆண்டு 26' நீரிணைத் தேக்குவதற்காக தயாரித்து சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. இக் குள வேலை 1906 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டு 1922ம் ஆண்டு நிறைவேற்றப்பட்டது. எல்லா வேலைகளும் முன்னணி தொழிலாளர் படையணியினால் முற்றுமுழுதான மனித வலுவினால் நிறைவேற்றப்பட்டது. இக் குளமானது கனகராயன் ஆற்றில் ஆதிகாலத்தில் இருந்த இரண்டு மடுக்களை இணைத்தன் மூலம் ஈர் அணைமுடுக்குவாக்கப்பட்டது.

### 3. மற்கால அயிவிருந்தி

இக் குளமானது 1951ம் ஆண்டு 30 அடியாக உயர்த்தப்பட்டதுடன் மேலதிக துருசுகளான வலதுகரை துருசும் கட்டப் பட்டது. இதன்போது மேலதிக பாய்ச்சல் நிலங்கள் வலது, இடது கரை வாய்க்கால்களில் உள்வாங்கப்பட்டது.

### 4. குளத் தறவுகள்

**4.1 நீரேந்து பிரதேசம் :- 906 சதுர கிலோமீற்றர்**

**4.2 குளக்கட்டின் நீளம் (அணை) :- 9850 அடி**

**4.3 வான்**

**4.3.1 இயல்பு - விழுதல் வான்**

**4.3.2 அமைவு - இடதுகரை முடிவு**

**4.3.3 நீளம் - 600 அடி**

**4.3.4 வலது கரை உடைப்புப் பகுதி (இயற்கை) - 20.1 மீற்றர்**

**4.4 துருசு**

4.4.1	அமைவு -	இடதுகரை (LB)	வலதுகரை (RB)
4.4.2	அளவு -	5' x 4'	4' x 2'8"
<b>4.4.3</b>			

♣ **1948 - 1952 காலப்பகுதி**

குளத்தின் நீர்மட்டம் கடல்மட்டத்திலிருந்து 94.99' ஆகவும் (30') நீர் கொள்ளளவு 82,400 ஏக்கர் அடியாக கட்டப்பட்டது.

♣ **1954 - 1956 காலப்பகுதி**

குளத்தின் நீர்மட்டம் கடல் மட்டத்திலிருந்து 96.94' ஆகவும் (32') நீர் கொள்ளளவு 93,500 ஏக்கர் அடியாகவும் கட்டப்பட்டது

♣ **1966 - 1967 காலப்பகுதி**

திருவையாறு ஏற்று நீர்ப்பாசனத்தின் முதலாம் கட்டம் 306 ஏக்கர்களுக்கு (102 குடும்பங்களுக்கு) நீர் வழங்கலுக்கு ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.

♣ **1975 - 1977 காலப்பகுதி**

குளத்தின் நீர் மட்டம் கடல் மட்டத்திலிருந்து 100.06' ஆகவும் (34') நீர் கொள்ளளவு 106,500 ஏக்கர் அடியாகவும் அதிகரிக்கப்பட்டது

♣ **1976 -1977 காலப்பகுதி**

திருவையாறு ஏற்று நீர்ப்பாசனத்தின் 2ம், 3ம், 4ம் கட்டங்கள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. மொத்தமாக 1,400 ஏக்கர் மேட்டுநில காணிகளுக்கு நீர் விநியோகிக்க திட்டமிடப்பட்டது.

♣ **1983ம் ஆண்டு காலப்பகுதி**

பாரிய மன் சரிவு ஏற்பட்டு 1,000ற்கு மேற்பட்ட விவசாயிகளின் பல நாள் ஒத்துழைப்புடன் 100,000ற்கு மேற்பட்ட மன் முடைகள் அடுக்கி கட்டு பாதுகாக்கப்பட்டது

♣ **1986 - 1987 காலப்பகுதி**

திருவையாறு ஏற்று நீர்ப்பாசன திட்டம் நடைமுறையில் இருந்து கைவிடப்பட்டது.

#### 4.5 வாய்க்கால்

- ◆ பிரதான வாய்க்காலின் நீளம் :- **30,480 மீற்றர்**
- ◆ கிளை வாய்க்காலின் நீளம் :- **13,860 மீற்றர்**
- ◆ பிரிவு வாய்க்காலின் நீளம் :- **8,370 மீற்றர்**
- ◆ வயல் வாய்க்காலின் நீளம் :- **156,540 மீற்றர்**

#### 5. நீரியல் தரவுகள்

- ❖ நீர்த்தேக்கத்தின் பெயர் :- இரண்ணமடு
- ❖ ஆள்கூறு : - A/19 (3.35 x 6.57)
- ❖ நீர்ப்பாசன பிரதிப் பணிப்பாளர் பிராந்தியம்:- கிளிநோக்சி
- ❖ மாவட்டம்:- கிளிநோக்சி
- ❖ நதிப்படுக்கை : -கனகராயன் ஆறு
- ❖ மொத்த நீர்க் கொள்ளலாவு: -**106,500 ஏக்கர் அடி**
- ❖ நீரேந்து பரப்பு : - **906 சதுர கிலோ மீற்றர்**
- ❖ விவசாய பரப்பளவு : - **8354 மூக்கிரேயர்**
- ❖ நீரேந்து சாய்வு: -1% ற்கும் குறைவு
- ❖ நீர் கொண்டுவரும் ஆற்றின் நீளம்: - **90 கி.மீ**
- ❖ பிரதேசத்தின் தன்மை : - வரண்டது , சிறுபகுதி மத்திமம்

#### நீர்த்தேக்கம்

- ◆ பூரண நீர் விநியோக மட்டம்: - **30.3 மீற்றர் -கடல் மட்டத்தில் இருந்து (101 அடி)**
- ◆ அதியார் வெள்ள நீரமட்டம் : -**32.57 மீற்றர்-கடல் மட்டத்தில் இருந்து (108.5')**
- ◆ பூரண நீர் விநியோக மட்டத்தின் பரப்பளவு: -**27,680 மூக்கிரேயர்**
- ◆ உபயோகிக்கப்படாத நீர்க் கொள்ளலாவு: - **இல்லை**

- ◆ அணைக்கட்டு மேல் மட்டம் :- 33.6 மீற்றர் - கடல் மட்டத்தில் இருந்து (112')
- ◆ மேல் மட்ட அகலம் :- அதி உயரம் 4.2 மீற்றர் (14')
- ◆ அதி உயரம் :- 13.5 மீற்றர் (45')
- ◆ நீளம்:- 2,955 மீற்றர் (9850')
- ◆ உட் பக்க சாய்வு:- 1.2 மீற்றர்
- ◆ வெளிப் பக்க சாய்வு:- 1.2 மீற்றர்

## 6. குடியேற்றம்

- ❖ கணேசபுரம் :- 1936
- ❖ உருத்திரபுரம் 1ம் வாய்க்கால் :- 1950
- ❖ உருத்திரபுரம் 8ம் வாய்க்கால் :- 1952
- ❖ வட்டக்கச்சி குடியேற்றம்:-1953
- ❖ முரசுமோட்டை:- 1954
- ❖ இராமநாதபுரம்:- 1955
- ❖ வட்டக்கச்சி EYS:-1953
- ❖ றை ஆறு ம.வ.திட்டம் :-1952
- ❖ வெளிக்கண்டல் ம.வ.திட்டம் :-1956
- ❖ வில்சன் வீதி ம.வ திட்டம் :- 1959
- ❖ திருவையாறு பகுதி 1 ஏற்று நீர்ப்பாசனம்:- 1966
- ❖ திருவையாறு பகுதி 2, 3 ஏற்று நீர்ப்பாசனம்:- 1972
- ❖ வட்டக்கச்சி இளைஞ்ஞர் குடியேற்றத் திட்டம் :-1955
- ❖ உழையாள்புரம் கி.வி திட்டம் :-1961
- ❖ கோரக்கண்கட்டு கி.வி திட்டம் :-1968
- ❖ வெலிக்கண்டல் கி.வி திட்டம் :-1966

- ❖ ஊரியான் கி.வி திட்டம் :- 1967
- ❖ பரந்தன் ம.வ.திட்டம் :- 1959
- ❖ கோரக்கண்கட்டு ம.வ.திட்டம் :- 1960
- ❖ பரந்தன் வெளி ம.வ திட்டம் :-1960

## 7. நீர் யெறும் யரப்பளவு

01	வட்டக்கச்சி	வலதுகரை	1,759 ஏக்கர்
02	இராமநாதபுரம்	வலதுகரை	1,482 ஏக்கர்
03	D1,D2,D3, மகிழங்காட்டுப்பகுதி	இடதுகரை	1,773 ஏக்கர்
04	D3, பண்ணங்கண்டி	இடதுகரை	2,680 ஏக்கர்
05	D3,No-05 முரசமோட்டை	இடதுகரை	2,550 ஏக்கர்
06	RB -04 , D3,ஊரியான்	இடதுகரை	2,092 ஏக்கர்
07	D4,D4A ரைஆழு, கணேசபுரம்	இடதுகரை	1,740 ஏக்கர்
08	D5 பரந்தன்	இடதுகரை	1,764 ஏக்கர்
09	D5,D6,D7, கிளிநோச்சி	இடதுகரை	2,598 ஏக்கர்
10	D8 பெரியபரந்தன்	இடதுகரை	1,270 ஏக்கர்
11	D9,D10 உருத்திரபுரம்	இடதுகரை	1,997 ஏக்கர்
12	திருவையாறு மேட்டுநிலம்	இடதுகரை	1,113 ஏக்கர்
மொத்த ஏக்கர்			22,818 ஏக்கர்

## 8. 2005 - 2006 காலம்யகுதி

- உலக வங்கியின் சுமார் 100 கோடி நிதி உதவியுடன் வடக்கிழக்கு நீர்ப்பாசன அபிவிருத்தி திட்டத்தின் கீழ் அணைக்கட்டு வேலைகள் மீள் நிர்மானம் செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.
- குளத்தின் நீர் மட்டம் கடல் மட்டத்திலிருந்து 102.96 அடியாக (36') அதிகரிப்பதற்கும் நீர் கொள்ளளவு 120,000 ஏக்கர் அடியாக அதிகரிப்பதற்கும் ஆய்வு வேலைகள் முடிவடைந்து வேலைகள் ஒப்பந்தக்காரர்களிடம் பாரம் கொடுக்கப்பட்டது. எனினும் அதிஸ்ரவசமாக (கடந்த காலத்தில் ஏற்பட்ட போர்ச் குழ் நிலை) அந்தக் காலப்பகுதியில் (ரூபா 256 மில்லியன் பெறுமதியான) அணைக்கட்டு வேலைகள் ஆரம்பிக்க முடியவில்லை

## 9. 2013 - 2015 காலம்யகுதி

- மற்றும் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் நிதியுதவியுடன் நீர் கொள்ளலாவு 120,000 ஏக்கர் அடியாக அதிகரிப்பதற்கும் நீர் மட்டம் கடல் மட்டத்திலிருந்து 102.96 அடியாக (36') அதிகரிப்பதற்கும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.
- அத்துடன் கைவிடப்பட்ட திருவையாறு ஏற்று நீர்ப்பாசன திட்டம் புனரமைப்பு செய்யப்பட்டு மேட்டு நில விவசாயத்திற்கு நீர்ப்பாசன வசதிகள் செய்து கொடுப்பதற்கான நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.
- க விங்கு வாய்க்காலிற்கு குறுக்காக 150 மீற்றர் நீளமான கொங்கிறீர் பாலம் புதிதாக அமைப்பதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- மேலும் 03 வான் கதவுகள் புதிதாக பொருத்தப்படுவதுடன் அனைத்து வான் கதவுகளும் மின்சார தன்னியக்கி வான் கதவுகளாக மாற்றியமைக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- கே மற்படி வேலைகள் யாவும் சரியான முறையில் நடைமுறைப் படுத்தப்பட்ட பின்னர் இரண்ணமடுக் குளத்தின் கொள்ளலாவு 120,000 ஏக்கர் அடியாக அதிகரிப்பதன் மூலம் அதில் வருடமொன்றுக்கு 12,000 ஏக்கர் அடி நீரை யாழ் மாவட்ட மக்களுக்கு குடிநீராக வழங்குவதற்கு நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்பு சபை செயற்றிட்டம் ஒன்றை ஆரம்பித்துள்ளது.

## 10. மேற்படி நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்பு சபையின் திட்டத்தினால் இரண்ணமடு விவசாய சமூகத்திடம் எழுந்த சந்தேகங்களும் பின்வரும் விளாக்களாக திட்ட அதிகாரிகளிடம் விளாவப்பட்ட போது பதில் கிடைக்காமல் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியிடம் இரண்ணமடுவின் கீழான 22 கமக்கார அமைப்புக்களும் எழுத்து மூலம் முறையிட்டோம். ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியால் திட்டம் இடை நிறுத்தப்பட்டு மீன் ஆய்வுக்கும் விவசாய சமூகத்தின் ஒப்புதலுக்கும் விடப்பட்டது. விவசாய சமூகத்திடம் உடன்பாடுகள் எட்ட முடியாமல் வட மாகாண அரசிடம் திட்ட விடயம் ஒப்படைக்கப்பட்டு, முதலமைச்சர் அவர்களால் விவசாய நீர்ப்பாசன அமைச்சர், சுகாதார அமைச்சர் ஆகியோரின் கண்காணிப்பின் கீழ் பல நோக்கு ஆய்வு குழுவை நியமித்தார். அக் குழுவின் ஆய்வறிக்கை

வடமாகாண முதலமைச்சருக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டு அறிக்கை ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி, மத்திய அரசு ஆகியோருக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டு திட்டம் தற்போது முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றது. விவசாயிகளின் சந்தேகங்களும் பல நோக்கு குழுவின் ஆய்வறிக்கையும் அடுத்து

## 11. விவசாயிகளுக்கு ஏற்பட்ட பாரிய தாக்கங்கள்

- பருவ பெயர்ச்சி மழை மூலம் கிடைக்கும் நீர் எல்லாக் காலத்திலும் போதுமானதாக இருப்பதில்லை
- 1992ல் 6,000ஆக இருந்த நீர்ப் பங்காளர்கள் இன்று 9,000ற்கும் மேற்பட்ட பங்காளர்களாக அதிகரித்திருப்பதனால் நீரின் தேவை இயல்பாக அதிகரித்துள்ளது.
- குளத்தின் கீழ் பாய்ச்சலிற்கு இதுவரை உட்படுத்தப்படாத 12,000 வரையான ஏக்கர் வயல்நிலங்கள் குளத்தின் அபிவிருத்தியின் பின் நீரை எதிர்பாத்திருக்கின்றன.

## 12. கணக்க்யாடு எட்ட முடியாமல் யோனவை

- இரண்மடு விவசாயிகளை ஒரு தரப்பாக கருதாமை.
- சிறு போகத்தில் நெற் செய்கையை நிறுத்தி வயல்காணியில் மாற்றுப்பயிர்ச் செய்கையை முன்மொழிந்தமை.
- நீர்ப்பாசன திணைக்களத்தின் மற்றும் விவசாயிகளின் சம்மதம் இன்றி நீர் அகத்துறிஞர்க்கும் இடத்தினை இரண்மடுக் குளத்திற்குள் தீர்மானித்தமை.
- ஒப்பந்தத்தை ஆங்கிலத்தில் ஒப்பந்தம் எனவும் தமிழில் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் என குறிப்பிட்டமை.
- யாழிற்கு நீர் வழங்கினால் மட்டுமே குளப் புனரமைப்பு எனத் தெரிவித்தமை.(1977 ஆம் ஆண்டு குளம் 2' ஆக உயர்த்துவதென தீர்மானிக்கப்பட்டு வான் கதவுகள் அதற்கு ஏற்றவாறு அமைக்கப்பட்டுள்ளது)
- மேலதிக நீர் என குறிப்பிடப்படுவது எது?
- வேறு நிதி மூலங்கள் பெறுவதற்கு தடையாக இருத்தல்.( உதாரணம்- உலக வங்கி மற்றும் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிகளின் பாரிய குளங்களுக்கான குளக்கட்டு பாதுகாப்பு மற்றும் நீர் வளத் திட்டம்)
- இத் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்த மகாவிலை இரண்மடுவிற்கு கொண்டுவர முயற்சிக்கின்றமை.

- இரண்மடு விவசாயிகள் பற்றிய சமூக ஆய்வு மற்றும் குளம் தொடர்பான சுற்றுச் சூழல் ஆய்வு இதுவரை மேற்கொள்ளப்படவில்லை.
- எதுவித ஆய்வும் மேற்கொள்ளாமல் இரண்மடு தான் ஒரே ஒரு நீர்மூலமென ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிக்கு பரிந்துரைத்தமை.
- இது யாழிற்கான குடிநீர் திட்டமா? அல்லது நீர் வழங்கும் திட்டமா? அங்கு இரண்டாம் தர பாவணக்கான நீர் இல்லையா? இது வியாபார நோக்கம் கொண்டதா?
- இத் திட்டத்தினால் விவசாய சமூகத்திற்கு எதுவித பிரச்சினையும் இல்லை என ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிக்கு பரிந்துரைத்தமை.
- யாழிப்பாணத்துக்கான ஒரே நீர்மூலம் இரண்மடுக் குளம் தான் என எதுவித ஆய்வும் இன்றி ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிக்கு அறிக்கையிட்டமை.
- இரண்மடுவிலிருந்து யாழிப்பாணத்திற்கு இடையூறு இன்றி தொடர்ந்து நீர்வழங்குவதென ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிக்கு உறுதிப்படுத்தியமை.
- சிறுபோகத்தில் நெற்செய்கையை நிறுத்தி மாற்றுப் பயிர்ச் செய்கையை உறுதிப்படுத்தி அதன் மூலம் மீதப்படுத்தப்பட்ட நீரை நம்பியே யாழிப்பாணத்துக்கு நீர்வழங்கல் உறுதிப்படுத்தப் பட்டுள்ளமை.
- அங்கிகரிக்கப்படாத ஒரு விவசாயப் பிரதிநிதியிடம் கையொப்பம் பெற்றுக்கொண்டமை.
- தமிழ் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையில் குடிநீர்த் திட்டம் எனவும் ஆங்கிலத்திலுள்ள மூல ஒப்பந்தத்தில் நீர் வழங்கல் எனவும் குறிப்பிட்டுள்ளமை.
- நாளொன்றுக்கு ஒரு நபருக்கு 163லீற்றர் நீர் தேவை என நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்பு சபை அளவீடு செய்துள்ளது. இது சுத்தமான குடி நீருக்கான அளவீடா?
- வளர்ந்து வரும் நகரம் என்கின்ற வகையில் கிளிநொச்சியின் பல்வேறு தேவைகளுக்கும் இரண்மடுவையே நம்பியுள்ளோம்.
- எமது சுய வளங்களை நம்பி வாழ்வதையே நாம் விரும்புகின்றோம். மகாவலி போன்ற பிற வளங்கள் எம்மை பிறரில் தங்கி வாழ வைக்கும் நிலைக்கு ஆளாக்கி விடும்.

**13. வட மாகாண முதலமைச்சரால் நியமிக்கப்பட்ட பல் நோக்கு ஆய்வுக்குமுனின் அறிக்கை**

**வட மாகாண முதலமைச்சரால் நியமிக்கப்பட்ட பல் நோக்கு ஆய்வுக்குமுனின் அறிக்கை - 14.02.2014**

**அறிமுகம்**

1. யாழ்ப்பாணம் - கிளிநோச்சி நீர்வழங்கல் மற்றும் வடிகாலமைப்புத் திட்டம் என்றமைக்கப்படும் இரண்மடுவிலிருந்து நீரைப் பெற்று வீட்டுத்தேவைகளுக்காக நீரை விநியோகிக்கும் திட்டத்தின் பகுதியின் அமுலாக்கத்தில் இரண்மடுக் குளத்தின் கீழ் பாசன வசதி பெறும் விவசாயிகளுக்கும் திட்ட அமுலாக்கற் பிரிவினருக்குமிடையிலான முரண்பாடுகள் அதிகரித்து, தொடர்ந்து விவசாயிகள் தமது நீர் வளத்தை அபகரிக்க வேண்டாம் என வலியுறுத்தத் தொடங்கினர். விவசாயிகளின் கோரிக்கையை கருத்திலெடுத்த வட மாகாண முதலமைச்சர் அவர்கள் இத் திட்டத்தை மீள் பரிசீலிக்க வேண்டி நோக்கு ஆய்வுக்குமு ஒன்றை வட மாகாண விவசாய அமைச்சர் மற்றும் சுகாதார அமைச்சர் ஆகியோரின் மேற்பார்வையின் கீழ் அமைத்தார். இக்குழுவை இத் திட்டம் பற்றிய தனது ஆய்வை செய்து இத் திட்டத்தினைத் தொடர்வதா? அல்லது மாற்றங்களுடன் தொடர்வதா? அல்லது கைவிடுவதா? என்பது பற்றி தமக்கு சிபார்சு செய்யுமாறு பணித்தார்.
2. இக்குழுவின் உறுப்பினர்களாகிய நாம் கடந்த இரண்டு மாதங்களாக ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் குறித்த திட்ட இணைப்பாளர், வட மாகாண நீர்ப்பாசனத் திணைக்களத்தின் பணிப்பாளர்கள், வடமாகாண தேசிய நீர்வழங்கல் வடிகால் திணைக்களத்தின் பணிப்பாளர்கள், மற்றும் இரண்மடு விவசாய அமைப்புக்கள், கமக்கார அமைப்புக்கள், கிளிநோச்சி மாவட்ட விவசாய அமைப்புக்களின் சம்மேளனங்களின் பிரதிநிதிகள், கிளிநோச்சி மாவட்ட அரசாங்க அதிபர் (மாவட்ட செயலாளர்), திட்டத்தின் அணைக்கட்டுப் பகுதித் திருத்தத்துக்கான நிபுணத்துவ ஆலோசகர் ஆகியோரை சந்தித்தும் மற்றும் ஆவணங்களை பரிசீலித்தும் பெற்றுக்கொண்ட விடய அறிவு மற்றும் எம்முள் நடாத்திய கலந்துரையாடல்களின் விளைவாக குழுவின் உறுப்பினர்களில் 09 பேர் அடங்கிய நாம் இவ் அறிக்கையை முன்வைக்கின்றோம்.

## திர்ம் யற்றிய வியாணம்

3. 2000 ஆம் ஆண்டுகளின் ஆரம்பத்திலிருந்து நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்பு சபையின் முனைப்பில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட யாழ் குடாநாட்டுக்கு நீர் வழங்குவதற்கான திட்டத்திற்கு ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியுட்பட சில நிறுவனங்கள் நிதியுதவி வழங்க முன் வந்தன
4. இத்திட்டத்திற்கான நீர்மூலமாக இரணைமடுக்குளம் தெரிவு செய்யப் பட்டது.
5. 2007.07.13 அன்று தேசிய நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்புச் சபைக்கும் வடக்கு - கிழக்கு மாகாண நீர்ப்பாபசனத் திணைக்களத்திற்கும் 'யாழ்ப்பாணக் குடா நாட்டுக்கான நீர் விநியோகத்திற்காக இரணைமடுக்குளத்தின் நீரைப் பங்கிடல்' என்ற ஒப்பந்தம் கையெழுத்திடப்பட்டது<sup>1</sup>. ஒப்பந்தத்தில் கிளிநொச்சி மாவட்ட விவசாயிகளின் சங்கங்களின் சம் மேளனத்தின் தலைவரான திரு.ச.மனோகரனும் கையொப்பம் இட்டிருந்தார்.
6. இந்த ஒப்பந்தத்தில்
  - 6.1 மாதாந்தம் 1250 ஏக்கர் அடி நீரை நீர் விநியோகத் தேவைகளுக்காக பெறுவது என்றும்.
  - 6.2 குளத்தின் நீரை உறிஞ்ச வழி செய்யும் வகையிலான நீர் உறிஞ்ச குழாயைப் பொருத்துவதற்கு நீர்ப்பாபசனத் திணைக்களத்தினர் அனுமதிக்க வேண்டும் எனவும்.
  - 6.3 குளத்தின் நீர் சேமிப்பை அதிகரிக்கும் முகமாக குளத்தின் அணைக்கட்டையும் அதன் கட்டுமானங்களையும் புனரமைப் பதுடன் தற்போது உள்ள இரணைமடுக் குளத்தின் அணைக்கட்டை 34' உயரத்திலிருந்து 36' ஆக உயர்த்துவதென்றும்.
  - 6.4 காலபோகத்தில் 20,900 ம் ஏக்கர்கள் நெற்பயிரிருக்கும் சிறுபோகத்தில் 11,600 ஏக்கர்கள் உப உணவு பயிருக்கும் நீர் வழங்கப்படுமெனவும்.
  - 6.5 இரு பகுதியினரும் பெறும் நீரின் விகிதத்திற்கு ஏற்ப குளத்தின் அணைக்கட்டுடனான பகுதிகளின் பராமரிப்புக்குரிய நிதியை இரு பகுதியினரும் வழங்குவது என்றும்.

- 6.6** எதிர்காலத்தில் நீர் உறிஞ்சு குழாயின் அமைப்பில் மாற்றங்கள் செய்ய நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்பு சபை விரும்பினால் நீர்ப்பாசன திணைக்களத்தின் அனுமதி பெறப்பட வேண்டும் எனவும்.
- 6.7** நீர் விநியோகத்திற்கு நீர் பெறப்படுவதால் விவசாயம் பாதிக்கப்படுகின்றது என நீர்ப்பாசனத் திணைக்களம் கருதும் போது நீர்விநியோகத்தை கட்டுப்படுத்த அல்லது குறைக்க நீர்ப்பாசனத் திணைக்களத்திற்கு உரிமையுள்ளது. கடுமையான வரட்சி ஏற்பட்டு குளத்தின் நீர்மட்டம் குறையும் போது நீர் விநியோகத்துக்கான நீர் பெறலும் நீர்ப்பாசனத்திற்கான நீர் பெறலும் ஒரே விகிதத்திலேயே குறைக்கப்படும் எனவும் கூறப்பட்டுள்ளது.
- 6.8** ஆனால் இந்த ஒப்பந்தத்தின் தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு இதை ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் என்றே கூறுகின்றது
- 7.** இதன்பின்னர் 2009இல் போர் முடிவுற்று கிளிநொச்சி மக்கள் தமது சொந்த இடங்களில் மீள்குடியேற ஆரம்பித்த காலத்தில் (2010இல்) மாறி விட்ட சமூக, அரசியல், நிர்வாக குழுநிலைகளைக் கருதிக்கொண்டும் 2007 ஆம் ஆண்டின் ஒப்பந்தத்தில் தமது அங்கிகாரம் அளிக்கப்பட்ட பிரதிநிதி கையெழுத்திடவில்லை என்பதாலும் பழைய ஒப்பந்தத்தினை தம்மால் ஏற்க முடியாது என விவசாயிகள் கூறினர். அதனால் விவசாயிகள் நீர்ப்பாசன திணைக்களமும் விவசாயிகளும் நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்பு சபையும் புதிதாக ஒப்பந்தம் ஒன்றை மீள உருவாக்கி கையெழுத்திட வேண்டும் எனக் கோரிக்கை விடுத்தனர்.
- 8.** அதன்படி புதிய ஒப்பந்தத்தை வரைவதற்கான முயற்சிகளின் படிமுறைகளின் போது கிளிநொச்சி விவசாயிகளுக்கு ஏற்பட்ட சந்தேகங்களும் குழப்பங்களும் திட்டத்திற்கான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் இருதி செய்யப்படுவதை தாமதப்படுத்தியது. பல கூட்டங்கள், சந்திப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. ஆனாலும் விவசாயிகளுக்கு ஏற்பட்ட நியாயமான சந்தேகங்கள் போதியளவு நிவர்த்தி செய்யப்படாத நிலை ஒன்று காணப்பட்டது. நீர்ப்பாசன திணைக்களத்தினர் மற்றும் விவசாயிகள் தமக்கு போதிய தெளிவு அல்லது தகவல் நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்பு சபையினரால் வழங்கப்படவில்லை என குற்றம் சுமத்துகின்றனர்.
- 9.** இந் நிலையில் முன்னய திட்ட வரைபில் ஏற்படுத்தப்பட்ட சில மாற்றங்களுடன் 2011ஆம் ஆண்டு பெற்றவரி மாதம் 08ஆம் நாள் இத் திட்டத்திற்கான பின்வரும் உடன்படிக்கைகள் கையெழுத்திடப்பட்டன.
- 9.1** ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிக்கும் இலங்கை ஜனநாயக சோசலிசுக் குடியரசுக்கும் இடையான யாழ்ப்பாணம் மற்றும்

கிளிநொச்சிக்குமான நீர் விநியோகம் மற்றும் சுகாதார திட்டத்திற்கான கடன் உடன்படிக்கை<sup>5</sup>.

- 9.2 ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிக்கும் இலங்கை ஜனநாயக சோசலிசக் குடியரசுக்கும் இடையான யாழ்ப்பாணம் மற்றும் கிளிநொச்சிக்குமான நீர் விநியோகம் மற்றும் சுகாதார திட்டத்திற்கான கடன் (விசேட உடன்படிக்கைகள்) உடன்படிக்கை<sup>6</sup>.
- 9.3 ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிக்கும் தேசிய நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்பு சபைக்குமிடையிலான யாழ்ப்பாணம் மற்றும் கிளிநொச்சிக்குமான நீர்விநியோகம் மற்றும் சுகாதார திட்டத்திற்கான திட்ட உடன்படிக்கை<sup>7</sup>.
- 9.4 ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிக்கும் வடமாகாண சபைக்கு மிடையிலான யாழ்ப்பாணம் மற்றும் கிளிநொச்சிக்குமான நீர்விநியோகம் மற்றும் சுகாதார திட்டத்திற்கான திட்ட உடன்படிக்கை<sup>8</sup>.

#### 10. இத் திட்டத்தில்

- 10.1 யாழ்ப்பாணத்தின் சில பகுதிகளுக்கான நீரை சுத்திகரித்து விநியோகிப்பதற்கான கட்டுமானங்களை அமைப்பது,
- 10.2 அதற்காக இரண்மடுக் குளத்தின் அணைக்கட்டை புனரமைப்பது,
- 10.3 யாழ் மாநகர சபை பகுதிக்குரிய கழிவு வாய்க்கால் மற்றும் முகாமைத்துவத்திற்கான கட்டமைப்புக்களை அமைப்பது,
- 10.4 மேலும் நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்புச் சபையினரின் ஆற்றல் மேம்பாட்டுகளுக்கான செயற்றிட்டங்கள் என்பன உள்ளடங்கியிருந்தன பின்னர்,

- ◆ குளத்தின் கீழான பாசன வாய்க்கால்கள் மிக மோசமாக சேதமடைந்துள்ளன இதனால் கணிசமான அளவு நீர் விரயமாவதால் நீர்ப் பாசனத்திற்கான இந்த வாய்க்கால்களையும் திருத்த வேண்டும் என்று கோரிய போது முழுமையாக அன்றி பகுதியளவுக்கு திருத்துவதற்கான IFAD நிதி உதவியுடனான திட்டமும்.
- ◆ திருவையாற்றுப் பகுதிக்கான ஏற்று நீர்ப்பாசன அமைப்புகளை ஏற்படுத்துவதற்கான திட்டமும்.

- ♦ கிளிநோச்சியின் மேலும் சில பகுதிகளுக்குரிய நீர் விநியோகத் திட்டமும் இணைத்துக் கொள்ளப் பட்டன.

11. ஆனால் விவசாயிகள் மற்றும் நீர்ப்பாசன திணைக்களத்தினரின் வேண்டுகோளான புதிய ஒப்பந்தம் கையெழுத்திடப்படாமலே இருந்தது.
12. இதற்கான மாதிரி ஒப்பந்த வரைபு<sup>6</sup> தமது வேண்டுகோள்களை, கரிசனைகளை உள்ளடக்கவில்லை என்று கூறி விவசாயிகளால் ஏற்றுக் கொள்ளப்படாததால் புதிய ஒப்பந்தம் இன்றுவரை கையெழுத்திடப்படவில்லை.
13. புதிய ஒப்பந்தத்திற்கான மாதிரி வரைவில்
  - 13.1 யாழிப்பாணம் - கிளிநோச்சி நீர்வழங்கல் சுகாதார திட்டம் என்பதில் உள்ள நீர்வழங்கல் என்பது குடிநீர்வழங்கலையே குறிக்கும் எனவும்.
  - 13.2 குளத்தின் நீர்மட்டம் நீர் விநியோகத்திற்கு தேவையான முழுமையான அளவிற்கு உயராவிட்டால் நீர் விநியோகமும் நீர்ப்பாசனமும் சமமான விகிதத்தில் குறைக்கப்படும் எனவும்.
  - 13.3 2015ஐ அடுத்து வரும் இருபது(20) ஆண்டுகளுக்கு இத் திட்டத்தின் கீழ் வீடுகளிற்கான நீர் விநியோகம் பெறும் பயனாளிகளுக்கு கட்டம் கட்டமாகவே இணைப்புக்கள் வழங்கப்படும் எனக் கூறப்பட்டுள்ளது. இணைப்பு வழங்கப்படவுள்ள 90000 வீடுகளில் இறுதி 4000ம் வீடுகளிற்கும் இறுதி 20 வருடமே இணைப்பு வழங்கப்படும். இந்த 20 வருட முடிவு வரையான காலப்பகுதி வரை மட்டுமே இரண்ணமடுக் குளத்திலிருந்து யாழ் குடாநாட்டிற்கு நீர் விநியோகம் செய்யப்படும் எனவும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இந்த 20 வருட முடிவில் யாழ் குடாநாட்டிற்கான சுகாதாரமான நீரைப் பொறுவதற்கு ஏற்கனவே 20 வருட காலப் பகுதியினுள் தம்மால் உருவாக்கப்பட்டு விடும் என வாக்குறுதி அளிக்கப்பட்டுள்ள வேறு நீர் மூலங்களைப்படுத்துவோம் என தேசிய நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்பு சபையினர் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் உறுதிகூறியுள்ளனர்.
  - 13.4 சில வேளைகளில் மாற்று நீர் மூலங்களைப் பெறுவதில் கால தாமதமானால் பரஸ்பர ஒப்புதலின் மூலம் நீரைப் பெறும் காலம் நீடிக்கப்படலாம் எனவும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

13.5 நீர் விநியோகத்தால் விவசாயிள் பாதிக்கப்பட்டால் அவர்களுக்கு நிவாரணம் வழங்கப்படும் எனவும் புதிதாக கூறப்பட்டுள்ளது.

13.6 மேலே 13.5ல் கூறப்பட்ட நிவாரணங்களை மாகாண சபையே வழங்கும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

## இடம்பெற்ற குழுவால் கண்டறியப்பட்டதை

### திட்டம்

14. 2007.07.13 அன்று தேசிய நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்புச் சபைக்கும் வடக்கு - கிழக்கு மாகாண நீர்ப்பாசனத் தினைக்களத்திற்கும் “யாழ்ப்பாணக் குடா நாட்டிற்கான நீர் விநியோகத்திற்காக இரண்மடுக் குளத்தின் நீரைப் பங்கிடல்” என்ற ஒப்பந்தம் கையெழுத்திடப்பட்டது. இவ் ஒப்பந்தம் அதிகளவுதவறுகளுடனும் மயக்கம் தருவதாகவும் உள்ளது.

14.1 இத் திட்டம் தொடர்பான ஒப்பந்தத்தில் ஒரு தரப்பாக எங்குமே குறிப்பிடப்படாத எந்தவித மேலதிக குறிப்பும் இன்றி இரு தரப்பு ஒப்பந்தக்காரர்களுக்கும் மேலதிகமாக அக் காலப்பகுதியில் கிளிநோச்சி மாவட்ட கமக்காரர் சங்கங்களின் சமாச்சத் தலைவராக இருந்த திரு. சு. மனோகரன் அவர்களின் ஒப்பந்தமும் பெறப் பட்டுள்ளதுகுறிப்பிடத்தக்கது. இவர் கிளிநோச்சி மாவட்டத்தில் உள்ள பல்வேறு பகுதிகளின், பல்வேறு குளங்களின் கீழ் உள்ளடங்கும் விவசாயிகளின் 300க்கு மேற்பட்ட சங்கங்களின் சமாச்சத்தின் தலைவராவார். இரண்மடு குளத்தின் கீழ் விவசாயம் செய்யும் விவசாயிகளின் சங்கங்கள் மட்டும் 21 உள்ளன. இந்த ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட இவரை தாம் அதிகாரமளிக்க வில்லை என்று இரண்மடுக் குளத்தின் கீழ் விவசாயம் செய்யும் விவசாயிகளின் சங்கங்கள் கூறுவது ஏற்றுக் கொள்ளப்பட வேண்டியது.

14.2 இந்த ஆவணத்தில் மூலப்பிரதியான ஆங்கிலப் பிரதியில் ஒப்பந்தம் (Agreement) எனவும் தரப்பட்டதமிழ் மொழிபெயர்ப்பில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை (MoU) எனவும் குறிப்பிடப் பட்டுள்ளது.<sup>7</sup>

14.3 சம்பிரதாயங்களுக்கு மாறாக மாகாண நீர்ப்பாசனத் தினைக்களத்தின் பணிப்பாளர் சர்பாக வடக்கு-கிழக்கு மாகாண காணி, விவசாய, நீர்ப்பாசன அமைச்சின் செயலாளர் கையெழுத்திடுவதாக ஆவணத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள போதும், ஸற்றில் வடமாகாணத்தின் காணி, விவசாய, கால்நடை அபிவிருத்தி, மீன்பிடி, நீர்ப்பாசன அமைச்சின் செயலாளரே ஒப்பமிட்டுள்ளார்.

- 14.4 இவை அனைத்திற்கும் உச்சமாக வடக்கு-கிழக்கு மாகாணம் பிரிக்கப்பட்ட 31.12.2006இல் பின்னான 13.07.2007ஆம் திததியில் நடைமுறையில் இல்லாத வடக்கு-கிழக்கு மாகாண சபையுடன் தேசிய நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்பு சபை இவ் ஒப்பந்தத்தை செய்துள்ளது.
- 14.5 மேற்கூறிய இவ் முரண்பாடுகளை கருத்தில் எடுக்கும் போது உண்மையிலேயே இப்படி ஒரு ஒப்பந்தம் செய்யப்பட்டதா என சந்தேகம் ஏற்படுகின்றது அல்லது இவ்வளவு கவனயீனமாகவா இந்த இரண்டு திணைக்களங்களும் நடந்துள்ளன என்ன வைக்கின்றன.
15. குளத்தின் நீர் சேமிப்பின் அளவை அணைக்கட்டுப் பகுதியை புனரமைத்து 34' யிலிருந்து 36' ஆக மேம்படுத்துவதன் மூலம் அதிகரித்து விட முடியும் என கூறப்படுகின்றது. அணைக்கட்டின் பலவீனமே அதிக நீரை தேக்காமைக்கான காரணம் எனவும் அதனாலேயே முழுக் கொள்ளளவு நீர் தேக்கப்படவில்லை எனவும் கூறப்படுகின்றது.
- 15.1 புவியின் வெப்பமாதலால் ஏற்படும் காலநிலை மாற்றங்களால் மாரி காலங்களில் குறைவான மழைவீழ்ச்சியோ அல்லது வழைமையிலும் விட குறுகிய காலத்திற்குள் வழைமையான அல்லது கூடிய மழைவீழ்ச்சியோ ஏற்படுவதால் வரட்சி ஏற்படுவதற்கான நிகழ்த்தகவுகள் தற்போது அதிகரித்து வருவது பற்றி கருத்தில் எடுக்கப்படவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.
- 15.2 கடந்த சில வருடாக கணக்குகளின் படி கணிசமான தடவைகள் குளத்தின் நீர்மட்டம் சீரான, திருப்தியான முறையில் இருக்கவில்லை என்பது தெளிவாகத் தெரிகின்றது. இவ் ஆய்வு நிகழ்த்தப்பட்ட 2014 ஜூவரி மாதத்தில் கூட குளத்தின் நீர்மட்டம் 17' ஆக மட்டுமே உள்ளதாக நீர்ப்பாசன திணைக்கள் பொறியியலாளரால் உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதனைப் போன்ற குழல் இனிமேல் அதிகளவு ஏற்படுவதற்கான வாய்ப்புள்ளதையே உலகளாவிய ரீதியில் ஏற்பட்டு வரும் காலநிலை மாற்றம் புலப்படுத்துகின்றது. இதனடிப்படையில் யாழ் குடாநாட்டு மக்களின் குடி தண்ணீர் பிரச்சினையை இத் திட்டத்தின் மூலம் தொடர்ந்து ஆண்டு முழுவதும் தீர்க்கக்கூடியதாக அமையாத சந்தர்ப்பங்களும் ஏற்படும் என்பது தெளிவாக தெரிகின்றது. செய்யப்பட்டுள்ள சாத்தியக்கூற்று ஆய்வுகள் இதற்கான வாய்ப்புக்கள் குறைவு என குறினாலும் முற்றாக இல்லை என தெரிவிக்கவில்லை. ஆனால் இவ்வாய்வுகளுக்கு பாவிக்கப்பட்ட தரவுகளின் அளவும் தரமும் போதாமல் உள்ளதும் குறிப்பாக கவனிக்கப்படவேண்டியது ஒரு ஆய்வில் மாறி வரும் காலநிலை கருத்தில் எடுக்கப்படவில்லை என்றும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. கவனத்திற்குரியது.

16. விவசாயிகள் தமக்கு குடி நீருக்கான நீர் விநியோகத்திற்கே குளத்திலிருந்து நீர் எடுக்கப்படும் என நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்புச் சபையினர் கூறிவருகின்றனர் எனவும் ஆனால் குடி நீருக்காக மட்டுமே இரண்ணமடுக் குள நீர் யாழ் குடாநாட்டிற்கு வழங்கப்படுமென புதிய ஒப்பந்தத்தில் தெளிவாக குறிப்பிடப்படாததுடன் தரப்பட்டுள்ள தரவுகளிலிருந்து செய்யப்பட்ட கணிப்பீட்டின் படி ஆள் ஒருவருக்கு நாள் ஒன்றுக்கு 80-120 லீற்றர் வரையான நீர் வழங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளதாகவே தெரிவதாகவும் குடி நீர்த் தேவை மட்டுமெனில் ஆள் ஒருவருக்கு நாளொன்றுக்கு 80-120 லீற்றர் தேவையில்லை எனவும் குற்றம் சாட்டினர். எமது கணிப்புகளிக் படியும் நாளொன்றுக்கு ஆள் ஒருவருக்கு 80-120 லீற்றர் நீர் விநியோகிக்கப்படவுள்ளதாகவே தெரிகின்றது.<sup>8</sup>
17. மேலும் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியுடனான இத் திட்டத்தின் படி நீர் விநியோகம் இடையீடு வழங்கப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும்.
18. வீடுகளுக்கு அல்லது குடியிருப்பாளர்களுக்கு மட்டுமே நீர் விநியோகிக்கப்படும் என்றும் 2007 ஒப்பந்தத்தில் வரையறுக்கப் படவில்லை.
19. மேலும் வேறு தேவைக்கு பயன்படுத்தப்படமாட்டாது என்று விளக்கம் கூறப்பட்டாலும் நடைமுறையில் அதை அமுலாக்கும் பொறிமுறை இல்லாதது அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது. நீரிற்கான கட்டணங்களை அதிகரிப்பதன் மூலம் தொழிற்சாலைகளோ வர்த்தகர்களோ அதிகரித்த அளவில் நீரைப் பாவிப்பதை பெருமளவில் தடுக்க முடியாது.
20. எந்த ஒரு வருடத்திலும் மாரியில் நல்ல மழை பெய்தாலும் சிறு போகத்தின் இறுதிப்பகுதியில் அதாவது கோடை காலமான யூன், யூலை காலங்களின் பின் குளத்தில் 24' அடிக்கும் குறைவாகவே நீர் இருப்பது வழமை என தெரிகின்றது.
21. அணையை 34' ல் இருந்து 36' ஆக உயர்த்துவதால் கிடைத்த அதிகரித்த கொள்ளளவையே நீர் விநியோகத்திற்கு பெறவுள்ளோம் என நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்பு சபை தெரிவிக்கின்றது. ஆனால் பின்வரும் மாதிரி நிலைமைகள் (Scenario) எதிர்காலத்தில் ஏற்படலாம்.
  - ◆ மழைவீழ்ச்சி நன்கு உள்ளது. நீர் 36' வரை அல்லது நீர் விநியோகத்திற்கு ஒரு வருடத்திற்கு தேவையான 12000 ஏக்கர் அடி வரை 34' நீர் மட்டத்திற்கு மேலாக தேக்கப்படுகின்றது.
  - ◆ மழை ஓரளவு நன்கு உள்ளது. நீர் அதிகரிப்பு 34' க்கு மேலே போயுள்ளது. ஆனால் தேவையான 12000 ஏக்கர் அடி அதிகரிப்பிலும் விட குறைவாகவே 34'க்கு மேல் நீர் உள்ளது.

◆ மழை பெய்து நீர் மட்டம் 34'லும் குறைவாகவே உள்ளது. இதில் நிலை ஒன்றில் விவசாயிகளுக்கு பாதிப்பு ஏற்படாது. ஆனால் நிலை இரண்டில் வருட முழுமைக்கும் தேவையான 12,000 ஏக்கர் அடி நீர் மேலதிகமானதாக இல்லை. ஆகவே விவசாயிகளின் பங்கான இருப்பிலிருந்து நீரை நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்பு சபை பெற வேண்டி வரும் நிலை மூன்றில் முழுமையாகவே விவசாயிகளின் பங்கான நீரிலேயே நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்பு சபை நீரைப் பெற வேண்டி வரும். ஆகவே இரண்டாவது மற்றும் மூன்றாவது போன்ற மாதிரி நிலைமைகள் ஏற்படும் போது சிறு போக விவசாயம் செய்யப்படும் நிலப் பரப்பை நிச்சயம் குறைக்க வேண்டி ஏற்படும்.

22. வரட்சியான குளத்து நீர் மட்டம் குறைவான காலங்களில் நீர் வழங்கல் நிச்சயம் விகிதாசார அடிப்படையில் குறைக்கப்படும் என்பது ஒப்பந்தத்திலேயே உள்ளது. அதாவது நீர் விநியோகம் கோடை மற்றும் வரட்சி காலங்களில் பாதிப்புக்குள்ளாவது தவிர்க்கப்பட முடியாததாகவிருக்கும் என்பது தெளிவாகின்றது. அதாவது நீர் விநியோகத்தை வருடம் முழுவதற்கும் முழுமையாக பேண முடியாமல் போகும் அல்லது விவசாயிகளை பாதிக்கும் வகையில் முடிவுகளை எடுக்க வேண்டி ஏற்படும்.
23. மாரி காலங்களில் குறைவான மழை வீழ்ச்சி ஏற்படுவதற்கான அல்லது வரட்சி ஏற்படுவதற்கான நிகழ்வுகள் தற்போது அதிகரித்து வருவதும் குறிப்பிடத்தக்கது. இதற்கு கடந்த 10 வருடங்களின் மழை வீழ்ச்சியின் தரவுகள் உதாரணமாக உள்ளன.
24. கடந்த 10 வருடங்களிற்கான குளத்தின் நீர் நிலைப் பதிவுகளில் எமக்குக் கிடைத்த 2005, 2009, 2010, 2011, 2012 மற்றும் கடந்த 2013-2014 ஆகிய 06 வருட பதிவுகளின் படியும் பதிவுகள் அற்ற வருடங்கள் குறித்தான் அப்பிரதேச மக்களின் வாய்மொழி வரலாற்று மீள் நினைவு தகவல்களின் படியும் (2009ல் அணைக்கட்டும் வாய்க்காலகளும் சீராக இருந்து அணைக்கட்டு உடையும் என்ற அச்சத்தில் நீரைக் குறைக்க வேண்டிய தேவை ஏற்படாமல் இருந்திருந்தாலும்) குளத்துக்கான நீரின் வரவநீர் விநியோகத்துக்கான திருப்தியான 106,000 ஏக்கர் அடிகளுக்கு மேல் (34 அடி நீர் மட்டத்திற்கு மேல்) ஒவ்வொரு வருடத்திலும் வந்திருக்கவில்லை என்பது தெளிவாகத் தெரிகின்றது. அதே போல் இவ் ஆய்வு நிகழ்த்தப்பட்ட 2014 பெப்ரவரி (2013 - 2014 காலத்திற்குரிய) கூட குளத்தின் நீர் மட்டம் 15-17 அடிகளாக (கொள்ளலு 20,100- 25,200 ஏக்கர் அடிகளாக) மட்டுமே உள்ளதாகவும் (ஆனால் இம்முறை நீர் அணையின் பாதுகாப்புக்காக திறந்து விடப்படவில்லை) தெரிய வந்தது. இதன் மூலம் அணை பலவீனமாக இருப்பதாற்தான் போதியளவு நீரை சேமிக்க முடியவில்லை எனக் கூறப்படும் காரணம் மட்டுமே குளத்தின் நீர்க்குறைவுக்கு காரணமில்லை என்பது தெளிவாகின்றது.

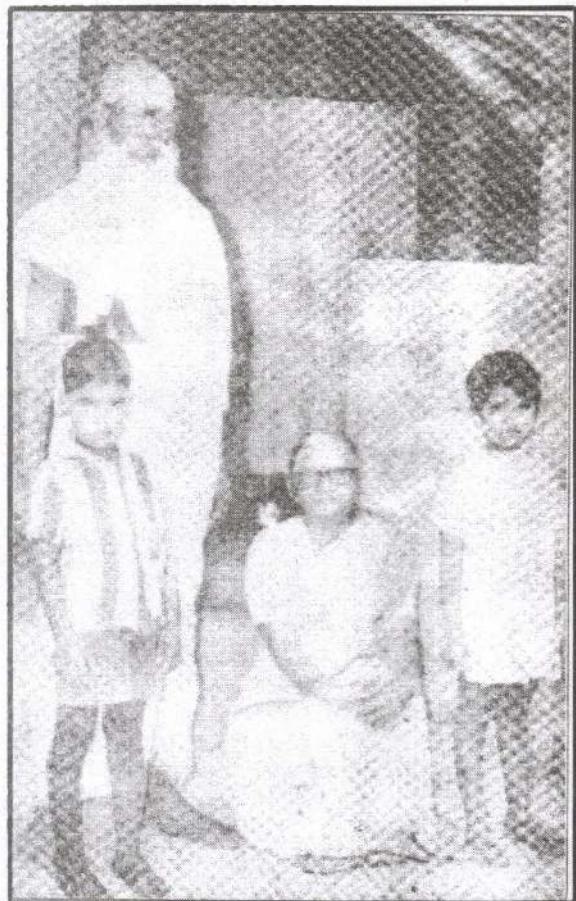
25. ஆகவே குறைவான மழை வீழ்ச்சி குறைவான நீர் சேகரிப்புக்கு ஒரு பங்களிக்கும் காரணமாக இருக்கும் என்பதை ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும். இதனைப் போன்ற சூழல் இனிமேல் அதிகளவு ஏற்படுவதற்கான வாய்ப்புள்ளதையே உலகளாவிய ரீதியில் ஏற்பட்டு வரும் காலநிலை மாற்றம் புலப்படுத்துகின்றது.
26. திட்டத்தில் வரட்சியான காலங்களில் கூட இடையூறு இன்றி நீர் விநியோகம் செய்யப்பட வேண்டும் என வலியுறுத்தப்படுகின்றது. ஆனால் திட்டக்குழு அதிகாரிகள் வரட்சியான காலங்களில் விகிதாசார அடிப்படையில் நீர் விநியோகம் குறைக்கப்படும் என கூறுகின்றார்கள். இதன் அடிப்படையில் யாழ் குடாநாட்டு மக்களின் குடிதண்ணீர்ப் பிரச்சினையை இத்திட்டத்தின் மூலம் தொடர்ந்து ஆண்டு முழுவதும் ஒரே சீராக தீர்க்கக் கூடியதாக அமையாத சந்தர்ப்பங்களும் ஏற்படும் என்பது தெளிவாகத் தெரிகின்றது. செய்யப்பட்டுள்ள சாத்தியக்கூற்று ஆய்வுகள் இதற்கான வாய்ப்புக்கள் குறைவு எனக் கூறினாலும் அவ்வாய்வுகளுக்கு பாவிக்கப்பட்ட தரவுகளின் அளவும் தரவும் போதாமல் உள்ளது கவனிக்கப்பட வேண்டியது. ஒரு ஆய்வில் மாறிவரும் காலநிலை கருத்தில் எடுக்கப்படவில்லை என்றும் குறிப்பிடப் பட்டுள்ளது.
27. இதனால் இத்திட்டம் அதன் பிரதான குறிக்கோளான நீர் விநியோகம் என்பதில் பயனற்ற ஒன்றாக மாறிவிடுவதற்கான வாய்ப்புக்களைத் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. ஆகக் குறைந்தது வருடத்தின் கணிசமான காலப்பகுதிகளில் அல்லது சமூற்சி முறையில் சில வருடங்களுக்கு ஒரு முறை நீர் விநியோகம் பகுதியாகவோ அல்லது முற்றாகவோ தடைப்படக்கூடிய பலவீனம் இத் திட்டத்தில் உள்ளடங்கியுள்ளது அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது. மறுபுறத்தில் இந் நிலையை தவிர்ப்பதற்காக விவசாயிகளை பாதிக்கும் வகையிலான முடிவுகளை எடுத்து நீர் விநியோகம் பேணப்பட வேண்டிய கட்டாய நிலை ஏற்படும்.
28. மழை வீழ்ச்சி குறைந்த காலங்களில் மேலதிகமாக இத் திட்டத்தால் சிறு போக நெல் உற்பத்தி மேலும் பாதிக்கப்படலாம். என்பது ஒப்புக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. (கால போகத்திலும் விட சிறு போகத்திலேயே ஒரு ஏக்கருக்குரிய நெல் விளைச்சல் அதிகமாக இருப்பதும் விவசாயிகள் அதிக இலாபம் பெறுவதும் வழக்கம் என்ற விடயம் இங்கு கருத்திலெடுக்கப்பட வேண்டியது) இந்த பாதிப்புக்களுக்கான நிவாரணங்களை வடக்கு மாகாண சபையே வழங்க வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
29. அடுத்துவரும் இருபது ஆண்டுகளுக்கு நீர் விநியோகத்தை கட்டம் கட்டமாகவே அதிகரிப்பதென்றும் அந்த 20 வருட காலப்பகுதி முடியும் வரை மட்டுமே இரண்மடுக் குளத்திலிருந்து யாழ் குடாநாட்டிற்கு நீர் விநியோகம் செய்யப்படும் எனவும் அந்த 20 வருட காலத்தினுள் மாற்று நீர் மூலத்தை தம்மால் கண்டறிய முடியும் எனவும் நீர் வழங்கல்



கிராமிய சர்வசக்திப் பயிற்சியாளர் வகுப்பு

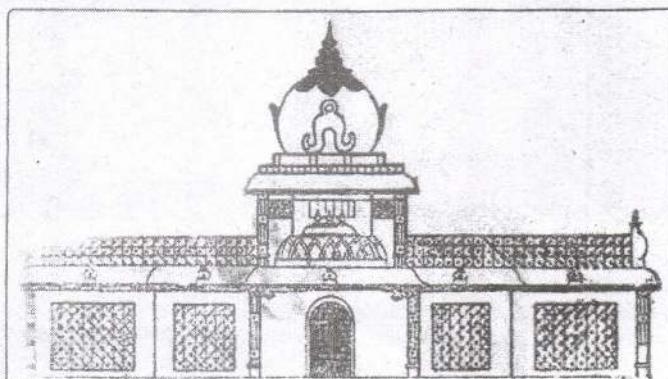


கையற்பிரிவு

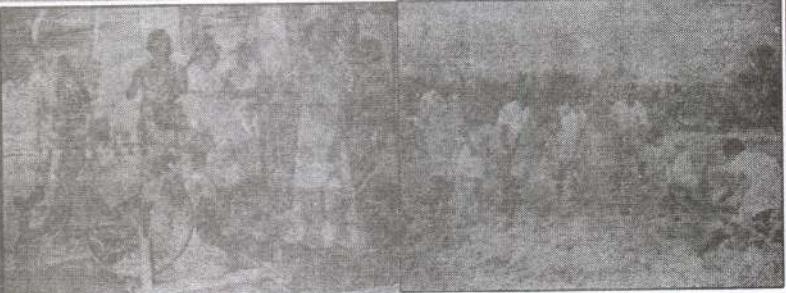
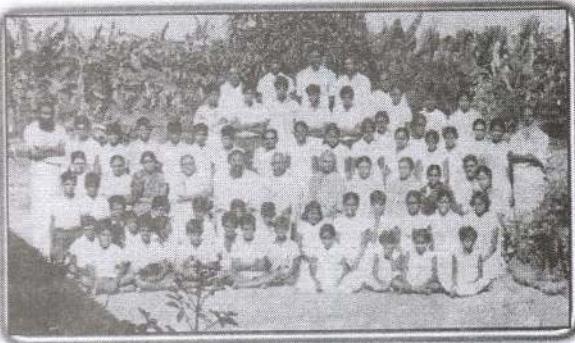


(குருகுலச் சர்வோதயக் குடும்பமில் கிளைந்து ஏறக்குறைய ஒரு லட்சம் ரூபாக்குத் தமது சொந்த உழைப்பாக உதவிக் குருகுலத்தை வளர்த்துக் கூட தம்மை வெறுமையாக்கிக் கொண்ட குடும்பம் கிழு. கிழு பிரிய தலம்)

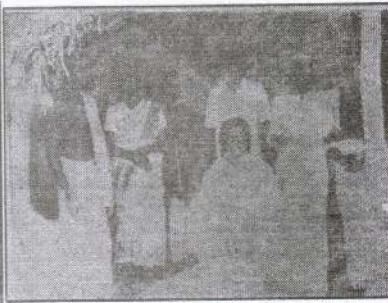
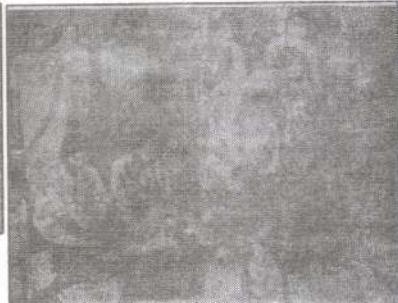
(1984 திற்கு முன்)



(கட்டப்பட்டவிருந்த சர்வக்திப்பம் - மேற்பிடம் அந்தவாழமிப்பட்டுள்ளது.)



அப்புஜீயுடன் ஆரம்ப காலத்தில் இருந்தவர்கள்.....



வடிகாலமைப்பு சபை கூறுகின்றது. ஆனால் இதற்கான திட்டங்களையோ, நிதி மூலங்கள் பற்றிய எதிரவு கூறல்களையோ திட்டத்தில் கண்டறிய முடியவில்லை. இத்திட்டத்தை 2002ல் வடிவமைக்க ஆரம்பித்திருந்தும் இதுவரை யாழ்ப்பானத்தில் அது தொடர்பான எந்த காத்திரமான வேலைத்திட்டமும் நீர் வழங்கல் வடிகாலமைப்பு சபையால் ஆரம்பிக்கப்பட்டதாகவும் தெரியவில்லை.

30. ஆனால் 20 வருட முடிவில் யாழ் குடாநாட்டுக்கான சுகாதாரமான நீரைப் பெறுவதற்கு மாற்று மூலத்தை கண்டறிய முடியாவிட்டால் புரிந்துணர்வின் அடிப்படையில் நிபந்தனைகளுடன் குளத்திலிருந்து நீர் பெறும் காலத்தை நீட்டிக்க புதிய ஒப்பந்தத்தில் இடமளிக்கப் பட்டுள்ளது.
31. இரண்மடுக் குளத்தை புனரமைத்தல் என்பது மிக மிக அவசியமானதும் உடனடியாக மேற்கொள்ள வேண்டியதுமாகும்.
32. இரண்மடுக் குளத்தின் அணைக்கட்டு கடந்த யுத்த காலப்பகுதியில் ஒரு போதும் முழுமையான புனரமைப்புக்கு உட்படுத்தப்படாத நிலையில் மாரி காலத்தில் நீர்க்கசிவுகளுடன் பலவீனமாகவும் ஆபத்தானதாகவும் காணப்படுகின்றது.
33. நீர்ப்பாசனத் திணைக்களத்துப் பணிப்பாளரும் பிரதிப் பணிப்பாளரும் இத் திட்டத்தின் அணைக்கட்டுக் கட்டுமானத்திற்கான நிபுணரும் கிளிநோச்சி அரசாங்க அதிபரும் எம் முடனான சந்திப்புக்களில் பலவீனமாகிப்போயுள்ள குளத்தின் அணைக்கட்டினை புனரமைப்பதற்கு நிதி மூலம் எதையும் கண்டடைய முடியாத காரணத்தினாலேயே குளக்கட்டினை எப்படியாவது காப்பாற்ற வேண்டுமென்ற மனதிலையில் தாம் நீர்வழங்கல் வடிகாலமைப்பு சபையினரின் இத் திட்டத்திற்கு சம்மதித்து நீர் வழங்க முன்வந்ததாக தெரியப்படுத்தினர்.
34. குளத்துக்கான நீர் வரத்தை அதிகரிப்பதற்கான எந்த வழிமுறைகளும் இத்திட்டத்தின் கீழ் ஆய்வு செய்யப்படவில்லை அது செய்ய முடியாத ஒன்றாக கைவிடப்பட்டுள்ளது.
35. குளத்தின் கீழான பாசன வாய்க்கால்கள் மிக மோசமாக சேதமடைந்துள்ளன. இதனால் கணிசமான அளவு நீர் விரயமாவதாக தெரிகிறது. ஒரு சாத்தியக்கூற்று ஆய்வில் பாசனவசதிகளை முழுமையாக புனரமைக்காவிட்டால் நீரவிநியோகத்தை திருப்தியாக செய்ய முடியாது என கூறப்பட்டுள்ளது. ஆனால் இதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி தேவையான நிதியின் 50% மட்டுமே.
36. இத் திட்டத்திற்கு ஒப்புக் கொண்டதாலேயே அணைக்கட்டு பாதுகாப்பு மற்றும் நீர்வள திட்டம் (DSWRP) என்ற நிதியத்தினாடாக ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியும் உலக வங்கியும் பாரிய குளங்களை புனரமைப்பதற்கும் மேம்படுத்துவதற்கும் வழங்கி வரும் பெருமளவு

நிதியுதவிகளை இரண்ணமடுக் குளத்தை புனரமைக்க பெறமுடியாமல் போனமை குறிப்பிடப்படவேண்டிய ஒன்றாகும்.

37. இரண்ணமடுக் குளத்தின் நீர் குடிநீருக்கு உகந்ததாக உள்ளதா என்பது பற்றியும் அதிகமான சூழப்பம் நிலவுகின்றது.
38. திட்டப்பணிப்பாளர்களால் வழங்கப்பட்ட அறிக்கைகளின் பிரகாரம் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வின் படி யாழ் குடாநாட்டில் தற்போது காணப்படும் நிலக் கீழ் நீர் தொடர்பான அண்மைக்கால அறிக்கை களுடன் இரண்ணமடுக் குளத்தின் நீரை ஒப்பீடு செய்து பார்க்கும் போது குறைந்த அளவான மாசடைதலே காணப்படுவதாக தெரிகிறது. ஆனால் கோடை காலங்களில் குளத்து நீரில் கூட மாசடைதல் கணிசமான அளவு அதிகரித்துச் செல்வதாகவே தெரிகிறது.
39. குளத்து நீரில் கலந்திருக்கக் கூடிய பார உலோக மாசகள் பற்றி ஆய்வு எதுவும் செய்யப்படவில்லை.
40. இரண்ணமடுவிலிருந்து குடாநாட்டிற்கான குடிநீர்த் திட்டத்திற்குப் பதிலாக அதே செலவில் உள்ளுரிவிருந்தோ அல்லது இதுவரை மனிதப் பாவனையில் இல்லாத வேறு ஒரு மாற்று நீர்மூலத்திலிருந்தோ நீர் வழங்கலைச் செய்ய முடியாதா? என்பதற்கான சாத்தியக்கூற்று ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டதா? என்ற கேள்விகளுக்கு பதில் சொல்லப் படவில்லை. அப்படியொரு அல்லது பல மாற்றுவழிகள் கண்டறியப் படுமானால் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட 20 வருடங்களுக்கு மட்டுமல்லாது நிலைத்து நிற்கக் கூடிய மற்றும் ஆண்டு முழுவதும் இடையூறு இன்றி நீர் வழங்கக் கூடிய ஒரு நீர்வழங்கல் திட்டத்தை வடிவமைப்பது இயலக்கூடும்.
41. எமது குழுவின் ஆய்வில் கிடைத்த தகவல்கள் மூலம் இத் திட்டம் வரையப்பட்ட ஆரம்ப நிலைகளில் நீர்ப்பாசன திணைக்கள் அதிகாரிகளினதோ இன்று வரை விவசாயம் சார்ந்த வேறு எந்த திணைக்களாங்களின் அதிகாரிகளினதோ யாழ் பல்கலைக்கழக விவசாய பீடத்து புலமையாளர்களினதோ<sup>9</sup> துறைசார் ஆலோசனைகள் முழுமையான பயனுறுதி மிக்க அளவில் பெறப்பட்டதாக தெரியவில்லை.
42. இரண்ணமடுக் குள நீரைப் பயன்படுத்தி வரும் விவசாயிகளும் கணிசமான அளவுக்கு கணிசமான காலம் வரை இத்திட்டம் பற்றி இருட்டிலேயே வைக்கப்பட்டிருந்தனர் என்பதை அவதானிக்க முடிகிறது.
43. ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் இணையத்தளத்தில் காணப்படும் திட்டத் தரவுகளில்<sup>10</sup> இத் திட்டம் பின்வரும் காரணிகளில் ஏற்படும் தாக்கங்கள் பற்றிய வகைப்படுத்தல் பின்வருமாறு அளவிடப்பட்டுள்ளது.

#### 43.1 சுற்றுச் சூழல் - B

43.2 தாணாகவே இடம்பெறாத இடப்பெயர்வு - B

43.3 சுதேச மக்கள் - ஊ

இவற்றுள் மூன்றாது வகைப்படுத்தல் மிகவும் தவறானதாக தெரிகிறது. இவ் வகைப்படுத்தலின் பிரகாரம் இரண்ணமடு அமைந்துள்ள சுதேச மக்களினுடைய நிலத்தை அல்லது இயற்கை வளங்களைப் பயன்படுத்துவதற்கு அல்லது அணுகுவதற்குரிய உரிமைகளுக்கு அவர்களின் சமூக பொருளாதார நிலைக்கு அவர்களின் கலாச்சார சமூக ஒற்றுமைப்பாட்டிற்கு கல்வி, சுகாதாரம், வாழ்வாதாரம் மற்றும் சமூக பாதுகாப்பு நிலைமைகளுக்கு மற்றும் சுதேசிய அறிவின் அங்கிகாரத்துக்கு எவ்விதமான பாதிப்புக்களையும் ஏற்படுத்தாது என வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது முற்றிலும் தவறான வகைப்படுத்தல் ஆகும்.

44. ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி மிகவும் ஆணித்தரமாக மக்கள் குறைகேள் அமைப்புக்களினை அமைத்தல் செயற்படுத்தல் போன்றவற்றுக்கு பிரதான ஒப்பந்தத்திலேயே முக்கியத்துவம் கொடுத்துள்ளது. ஆனால் திட்டக்குழு அதிகாரிகள் இதில் அசண்டையாக இருந்துள்ளதுடன் குறைகளை கூறிய மக்களுக்கும் உரிய வகையில் பொறுப்புக் கூறவில்லை.

"கலாநிதி. திருமதி. துக்ஷ்யந்தி மிகுந்தன், கலாநிதி. துக்ஷ்யந்தி ராஜஞ்சுரியர், பேராசிரியர் எஸ். ரீ.பீ.இராயேஸ்வரன் ஆகியோர் முன்னர் யாழ் மாவட்ட அரசு அதிபரால் கூட்டப்பட்ட நீர்வளத்துறை மாநாட்டுக்கு அழைக்கப்பட்ட போதும் அவர்களிடமிருந்து அறிக்கைகள் எதுவும் எதிர்பாக்கப்படவில்லை

45. திட்டத்தின் தோற்றம் வடிவமைப்பு பேச்சுவார்த்தைகள் ஒப்பந்தங்கள் வரவு செலவுகள் பற்றிய போதிய வெளிப்படைத் தன்மையோ அல்லது பொறுப்புக் கூறும் தன்மையோ இதுவரை காணப்படவில்லை.

### குடாநாட்டின் நீர்வளம்

46. குடாநாட்டின் மனித மலசலக் கழிவுகள் வீட்டுப் பாவனைக் கழிவுகள் வைத்தியசாலைக் கழிவுகள் உட்பட சகல கழிவுகளும் பொருத்தமான வகையில் முகாமை செய்யப்படுவதில்லை. வீடுகளில் உரிய மூடப்பட்ட மலசல குழிகள் இன்மை, கழிவு நீர் வாய்க்கால்கள் இன்மை, கழிவுகள் கண்டபடி தரிசு நிலங்களில் குவிக்கப்படல், விவசாய செய்கையின் போது பாவிக்கப்படும் கட்டுப்பாடற் ற உர மற்றும் இரசாயன நாசினிகளின் மிகைப் பாவனை போன்றவற்றால் நிலத்தடி நீர் நச்சு கணியுப்புக்கள் (பாரக் கணியுப்புக்கள் பற்றிய ஆய்வு இதுவரை செய்யப்படவில்லை) மற்றும் நோய்க் கிருமிகளின் மாசடைதலுக்கு உள்ளாகி வருகின்றது.

47. தற்போது யாழ் குடாநாட்டின் நகரப்பகுதிக்கான குடிநீர்த் தட்டுப்பாட்டை தீர்ப்பதற்காக திருநெல்வேலி, கோண்டாவில்

பகுதியிலிருந்து அதிகளவான நிலத்தடி நீர் சரியான முகாமைத்துவமின்றி உறிஞ்சப்படுவாலும் விநியோகக் கட்டுமானங்கள் பழுதடைந்துள்ளதால் அல்லது உரிய பராமரிப்பு இன்மையால் விநியோகத்திலும் பெருமளவு விரயமாக்கப்படுவதாக முறைப்பாடுகள் உள்ளன.

48. மேலும் விவசாயிகள் அதிக வலுக் கொண்ட நீர் இறைக்கும் இயந்திரங்களைப் பாவிப்பதாலும் நீர் விரயமாகும். பழுமையான பாசன முறைமைகள் பயன்படுத்துவதாலும் குடா நாட்டின் விவசாயத்தின் போது பெருமளவு நிலத்தடி நீர் விரயமாவதாக தெரிகிறது.
49. இவற்றால் நிலத்தடி நீர் வேகமாக தேவைக்கு மேலாக சூறையாடப் படுகின்றது.
50. இந்த நிலையில் குடாநாட்டு நிலத்தடி நீரை உறிஞ்சி எடுத்து போத்தல்களில் அடைத்து விற்கும் முறைகேடுகள் தற் போதும் நடைபெறுவது குறிப்பிடப்படவேண்டியது.
51. நிலத்தடி நீரின் அதிகரித்த வேகமான வெளியேற்றம் காரணமாக கடல்நீர் உட்புகுந்து குடாநாட்டின் நிலத்தடி நீர் உவப்பாக மாறி வருவதாக தெரிகிறது.
52. எனினும் 2000ம் ஆண்டுகளின் பின் குடாநாட்டின் புனரமைக்கப்பட்ட உவர்நீர் தடுப்பு அணைகள் மற்றும் மன் தடுப்புகள் மூலம் அவற்றை அண்டியிருந்த கணிசமான பகுதிகளில் உவராக மாறியிருந்த நிலத்தடி நீர் நன்னீராக மாறியுள்ளமையும் உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளதாக நீரப்பாசன திணைக்களத்தினர் தெரிவித்தனர்.
53. குடாநாட்டின் மழைவிழிச்சியில் பெரும்பகுதி பொருத்தமான வடிகால்கள், குளங்கள் மழைநீர் சேகரிப்பு விதிகள் இன்மையாலும் உள்ள குட்டைகள், நீர்நிலைகள், வாய்க்கால்கள் பொருத்தமான வகையில் தூர் வாரப்பட்டு பராமரிக்கப்படாததாலும் ஆக்கிரமிப்புக்களாலும் வீணே கடலில் கலக்கிறது. அல்லது ஆவியாகி வீணாகி விடுகின்றது என்பதுவும் குறிப்பிடப்படவேண்டியது.
54. குடாநாட்டுக்கு சுத்தமான நீரின் தேவை அதிகமாக உள்ளதை ஏற்றுக்கொண்ட போதும் அதற்கான ஒரே நீர்மூலம் இரண்ணமடு குளம் தான் என்பதை ஏற்கமுடியாதுள்ளது. வேறு வழி வகைகள் பற்றி ஆராயப்பட்டதாகவும் தெரியவில்லை.
55. இதே வேளை தற்போது குடாநாட்டிற்கான ஆறு அல்லது ஆறுமுகம் ஆற்றுத்திட்டம் என்ற திட்டம் பற்றிய சாத்தியக்கூற்று ஆய்வுகளுக்கு மத்திய அரசு நிதி ஒதுக்கியுள்ளதாக தெரிகிறது.

### பொருளாதாரம்

56. சிறுபோகத்தில் உப உணவுப் பயிர்களைச் செய்வதே பொருளாதார ரீதியிலும் நீர்த்தட்டுப்பாட்டின் அடிப்படையிலும் நல்லது என விவசாயத்தினைக்களத்தினரும் பொருளாதார வல்லுநர்களும் கூறினாலும் கிளிநொச்சி வயல்களின் மண் தன்மை காரணமாக மாறி மாறிப் பல்வகைப் பயிர்களை செய்வது தொழிநுட்ப ரீதியாகவும் பொருளாதார ரீதியாகவும் பொட்டித் தன்மை வாய்ந்ததல்ல என விவசாயிகளும் விவசாய நிபுணர்களும் கூறுகின்றனர்.
57. ஆகவே வடமாகாணத்தின் நெற்களஞ்சியமாக விளங்கும் கிளிநொச்சி மாவட்டத்தின் விவசாயம் இத் திட்டத்தினால் பாதிக்கப்படும் நிலை ஏற்படலாம். குறிப்பாக சிறு போகம் நிச்சயமாகப் பாதிக்கப்படுவதற்கான வாய்ப்புக்கள் உள்ளதை தெளிவாக அவதானிக்க முடிகிறது. ஆனால் இது பற்றிய ஆய்வு எதுவும் செய்யப்பட்டு அதற்கான மாற்றீடு இத்திட்டத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டதை அவதானிக்க முடியவில்லை.
58. விதைக்கப்பட்ட வயல்கள் நீர் விநியோகத்தை பேணுவதற்காக கைவிடப்படுமாறு கோரப்படுமானால் அல்லது தொடக்கத்திலேயே சிறுபோகம் செய்வதற்கான பரப்பளவைக் குறைக்குமாறு கோரப்படும் போது விவசாயிகளுக்கு நிவாரணம் வழங்க புதிய புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டுள்ளதாயினும் அதற்கான பொறுப்பு வடக்கு மாகாண சபையிடமே ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. இது தொடர்பில் தெளிவான பொறிமுறை எதனையும் அவதானிக்க முடியவில்லை. நீர் விநியோகத்துக்காக குளத்திலிருந்து நீரைப் பெற்று விற்பனை செய்து வருமானமீட்டவுள்ளதேசிய நீர் வழங்கல் வடிகாலமைப்பு சபைக்கு இதில் எந்தப் பொறுப்புமிருப்பதாக தெரியவில்லை.
59. திட்டத்தின் கீழ் வடமாகாணத்தில் செலவு செய்யவென ரூபா 2000 கோடி வரை கடனாக வழங்கப்படுகின்றது. இந்நிதியில் திட்டம் தவறானதெனக் கைவிடப்படுமானால் பெருமளவு நிதியை வடமாகாண சபை இழக்க வேண்டி வரும் என்ற வாதமும் முன்வைக்கப்பட்டது. ஆனால் இந் நிதியில் மிகச் சிறு பகுதியே மாகாண சபையின் அதிகாரப் பரப்பினுள் வருகின்றது. அத்தோடு இத்திட்டத்தை வட மாகாணத்தை சேர்ந்த ஒப்பந்தக்காரரைக் கொண்டோ அல்லது உள்ளூர் பணியாளர்களைக் கொண்டோ தான் செய்ய வேண்டும் என எந்த விதிகளும் கடன் ஒப்பந்தத்தில் இல்லை.
60. இத் திட்டத்தின் நோக்கத்தை (Scope) மாற்ற ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி அனுமதிக்காது என்றும் கூறப்பட்டது.
61. இத்திட்டத்தை வட மாகாண சபை தவிர்த்தால் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியோ அல்லது அது போன்ற ஏனைய நிறுவனங்களோ

வருங்காலத்தில் வடமாகாணசபைக்கு உதவமாட்டாது ஏறு பரப்பப்படும் தகவல்கள் தவறானவை ஆகும். மேலும் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி 07.01.2014ம் திகதிய வீரகேசரி நாளிதழில் இவ் வகையான வாதங்களை மறுத்துமள்ளது.

**62. மேலும் ஒரு திட்டத்திற்கு பெருமளவு நிதி கிடைக்கின்றது என்பதற்காக அத்திட்டத்தால் ஏற்படும் நிச்சயமான பாதிப்புக்களை மக்களின் நியாயமான அச்சங்களை நிராகரித்து ஒரு மக்கள் அரசு செயற்பட முடியாது.**

**63. மேலும் இத் தவறான திட்டம் மக்களின் நிஜமான பிரதிநிதிகளின் சம்மதத்துடன் உருவாக்கப்பட்டதுமல்ல**

### சமூகம் மற்றும் அரசியல்

**64. இக் குளம் குறிப்பாக விவசாயத்துக்கென்றே உருவாக்கப்பட்டது. இதன் நீரை நம்பி விவசாயம் செய்யுமாறே பெருமளவு மக்கள் இப் பிரதேசத்தில் குடியேற்றப்பட்டனர்.**

**65. இக் குளத்தின் உரிமையாளர்கள் இக் குளத்தை நம்பி விவசாயம் செய்து வரும் விவசாயிகள் தான். இக் குளத்தை மேலும் அபிவிருத்தி செய்து இப்போது பயிர்செய்யும் 21000 ஏக்கர்களுக்கு மேலதிகமாக இன்னமும் 15000 ஏக்கர் பயிர் செய்ய வேண்டும் என்பது விவசாயிகளின் நீண்ட நாள் எதிர்பார்ப்பாக உள்ளது.**

**66. தெற்கில் பல இடங்களில் உள்ளது போல வருடத்திற்கு மூன்று போகங்களுக்கு இல்லாவிட்டாலும் இரண்டு போகங்களுக்காவது முழுமையாக பயிர்செய்ய முடியாதா என்பது அவர்களின் ஆவலாகும்.**

**67. முன்னர் ஓன்றாக இருந்த குடும்பங்கள் எல்லாம் இன்று பல குடும்பங்களாக விரிவடைந்துள்ளதால் காணிகள் பங்கிடப்பட்டு இவற்றின் பரப்பளவு சிறியதாகி வருவதாகக் கூறும் விவசாயிகள் அவர்களின் பரம்பரைகளுக்கு மேலும் காணிகளைப் பெற்று பொருளாதார ரீதியில் பயன்தரக் கூடிய அளவில் பயிர் செய்ய வேண்டும் என்ற நியாயமான எதிர்பார்ப்பை கொண்டுள்ளனர்.**

**68. வன்னியின் குறிப்பாக கிளிநோச்சியின் எதிர்கால உட்கட்டுமான, பொருளாதார, குடிப்பரம்பல் அபிவிருத்திகளுக்கான வாய்ப்புக்களும் தேவைகளும் வட மாகாணத்தினதும் வட மாகாண மக்களதும் இருப்புக்கு அவசியம் என்பதுவும் இங்கு கருத்திலெலுக்கப்பட வேண்டும்.**

**69. குடி நீருக்கும் விவசாயத்துக்குமான நீருக்குமான தட்டுப்பாடு முறையே யாழிலும் கிளிநோச்சியிலும் ஏற்படும் போது தவிர்க்க முடியாத நிலையில் வடக்கு மாகாண சபையே வேறு மாகாணங்களிலிருந்து இரண்ணமடுக் குளத்துக்கு நீரைக்கோர வேண்டிய இக்கட்டான் நிலை ஏற்படலாம்.**

இதன் மூலம் தற்போது வட மாகாணத்தின் ஆளுகைக்குள் உள்ள இரண்மடுக் குளமும் அதன் கீழ் நீர்ப்பாசனம் பெறும் நிலங்களும் கை விலகிப்போகலாம்.

70. குளத்தின் நீர் இருப்பு குறையும் காலங்களில் விவசாயிகளுக்கும் நீர் விநியோகப் பயனாளிகளுக்கும் இடையில் ஏற்படக்கூடிய நீர்ப்பங்கீட்டுக்கான போட்டிகள் பிரதேசங்களுக்கிடையில் புதிய முரண்பாடுகளை ஏற்படுத்தலாம்.
71. இன்று கிளிநோச்சி மாவட்டம் வளர்ந்து வரும் பிரதேசமாக உள்ளதாலும் நகர மயமாக்கத்தினை நோக்கி நகர ஆரம்பித்திருப்பதாலும் மாறி வரும் அரசியல், சமூக பொருளாதாரக்காரணிகளுக்கு அமைய தமிழ்மக்கள் வன்னியை நோக்கிச் சென்றுகுடியேறுவதை ஊக்குவிக்க வேண்டிய சூழ்நிலை உள்ள நிலையில் இங்கு அமுலாக்கப்படும் எந்த அபிவிருத்தித் திட்டமும் குறுகிய, நீண்ட எதிர்காலங்களில் இம் மாவட்டத்தின் இருப்பைப் பாதிக்காது பார்த்துக்கொள்ள வேண்டியது வடமாகாண சபையின் முக்கிய கடமைகளுள் ஒன்றாகும்.
72. எதிர்காலத்தில் உலகில் ஏற்படக்கூடிய நீருக்கான தட்டுப்பாடு நாடுகள், பிராந்தியங்கள் மற்றும் மக்களுக்கிடையிலான போட்டிகளையும் ஈற்றில் போர்களை ஏற்படுத்தலாம் என நிபுணர்களும் ஐ.நா அமைப்பும் எதிர்வு கூறுகின்றனர். இதனைத் தவிர்க்கும் முகமாக சிறிய நீர் முகாமைத்துவ அலகுகளை (Water Resource Management Unit) உருவாக்கல் என்ற புதிய கருத்தை நாடுகள் கடைப்பிடிக்க வேண்டும் என்ற ஆலோசனையை நிபுணர்களும் ஐ.நா அமைப்பும் முன்வைக்கின்றனர். அதாவது ஒவ்வொரு பிரதேசமும் தமக்குரிய நீர்மூலங்களை தமது பிரதேசங்களினுள்ளேயே தேடிக்கொள்ள வேண்டும் என்பதுவும் பிரதேசங்கள் என்பது நாடுகளுக்குள்ளேயே உள்ள இயலுமானவரை சிறியதான புவியியல், சமூக அலகுகளாக இருக்க வேண்டும் என்பதுவும் இந்த கருத்தின் சாராம்சமாகும்.
73. மாகாண சபை முறை உருவாக்கப்பட முன்பு நீர்ப்பாசன தினைக் களங்களின் கீழ் திட்ட முகாமைத்துவப் பிரிவு (Project Management Unit) என ஒரு பிரிவு இருந்தது. இப்பிரிவு பாரிய நீர்ப்பாசனக் குளங்களின் மூலம் விவசாய செய்யும் விவசாயிகளைக் கொண்டு உப திட்ட முகாமைத்துவ குழுக்கள் உருவாக்கப்படுவதும் வழிமையாக இருந்தது. இப்போதும் மத்திய அரசின் நீர்ப்பாசன தினைக்களத்தில் இப்பிரிவு இயங்குகிறது. இவை பாரிய குளங்கள், நீர்ப்பாசனம் போன்றவை பற்றிய ஆலோசனைகளிலும் முடிவுகளிலும் பங்கெடுக்கும் அதிகாரமுள்ள அமைப்புக்களாக இருந்தன. இவை இயங்காததும் இரண்மடுக் குளத்தில் இன்று ஏற்பட்டுள்ள முரண்பாடுகளுக்கு ஒரு காரணமாகும்.

74.குளத்தில் அதிக நீரைத் தேக்கி வைப்பதன் மூலமே அப்பிரதேசத்தில் அரிதாக உள்ள நிலத்தடி நீரைப் பேணி அம்மக்களின் குடி நீர்ப் பிரச்சினையையும் ஓரளவுக்கு தீர்க்க முடியும்.

75.இரண்மடுக் குளம் உள்ள கிளிநோச்சி மாவட்டத்திலேயே பல இடங்களில் கோடை காலங்களில் மோசமான குடிநீர்ப் பற்றாக்குறை உள்ளது. குடி நீரின்மை காரணமாக பரந்தன், ஆனையிறவு, தட்டுவன் கொட்டி, உழையாள்புரம், குஞ்சுப்பரந்தன், பூநகரி ஆகியவற்றின் குடிப்பரம்பல் பெருமளவு குறைந்துள்ளதை பொதுவாக அவதானிக்க முடிகின்றது. இவ்வருடம் பெரவரி மாதத்திலேயே கிளிநோச்சியின் சில பகுதிகளில் நீருக்கு தட்டுப்பாடு ஏற்பட்டுள்ளது.

76.இரண்மடுக் குளத்திலிருந்து நீர்வழங்கல் இயலுமான சந்தர்ப்பம் அதாவது மேலதிக நீர் சேமிப்பு என்ற நிலை ஒன்று உண்மையில் ஏற்படுமானால் அதை குடிநீர் தட்டுப்பாடு பெருமளவு உள்ள கிளிநோச்சியின் பகுதிகளுக்கே முதலில் விநியோகிக்க வேண்டும். அதன் மூலம் அப்பிரதேசத்தின் குடிப்பரம்பலின் அளவினை தக்க வைப்பதுடன் எதிர்காலத்தில் ஏற்படக்கூடிய அல்லது ஏற்பட வேண்டிய குடிப்பரம்பல் அதிகரிப்புக்கேற்பவும் கிளிநோச்சி மாவட்டத்தை விருத்தி செய்ய முடியும்.

77.திட்டக்குழுவினர் அண்மைக்காலமாக யாழ்ப்பாணத்தின் நிலத்தடி நீர் பற்றி ஏற்படுத்தி வரும் பயமும் இத்திட்டத்தை அமுல்ப்படுத்துமாறு யாழ் மக்கள் கோர வேண்டும் அல்லது போராட வேண்டும் என செய்து வருகின்ற பிரச்சார முயற்சிகளும் வட மாகாண மக்களிடையே தேவையற்ற முரண்பாடுகளைத் தோற்றுவிக்கக்கூடும். குடாநாட்டின் நிலத்தடி நீரின் மாசடைதலைப்பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்து வதற்குப் பதிலாக அச்ச உணர்வை ஏற்படுத்தும் முயற்சிகளிலும் சிலர் அண்மைக் காலமாக ஈடுபடுவது அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது. இது மிகவும் கண்டிக்கத்தக்கது. இதுபோன்ற செயற்பாடுகளின் பின்னாலுள்ள அபாயங்களை வடக்கு மாகாண சபை விழிப்புடன் அவசரமாக கருத்திலெலுக்க வேண்டும்.

எமது ஆய்வுகள், சுந்திப்புக்கள், கலந்துறையாடல்கள் ஆகிய வழிமுறைகள் ஊடாக நாம் யின் வரும் சியாற்கூகளை முன் வைக்கின்றோம்

78.இத்திட்டத்தை தற்போதுள்ள ஒருங்கிணைந்த வடிவில் தொடராது மூன்று பகுதிகளாக பிரித்து

78.1இரண்மடுக் குளத்தின் அணைக்கட்டையும் அணையின் ஏனைய அமைப்புக்களையும் பாசன நீர் விநியோகக் கட்டுமானங்களையும் திருவையாறு ஏற்று நீர்ப்பாசனத்தையும் புனரமைத்து, மேம்படுத்தல்.

**78.2** இரண்மடுவிலிருந்து யாழ் குடா நாட்டுக்காள நீர் விநியோகத்துக்கென நீரைப்பெறப்போவதில்லை என்பதை திட்டவட்டமான முடிவாகக் கொண்டு குளத்திலிருந்து நீரைப் பெறுவதற்கான அமைப்பு, பளை வரையான நீர்க் குழாய்கள் மற்றும் பளையில் அமைக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ள சுத்திகரிப்பு நிலையம் ஆகிய கட்டுமானங்களை முழுமையாகக் கைவிட்டு குடாநாட்டின் வீட்டுத் தேவைக்கான அல்லது பொதுத் தேவைக்கான பாதுகாப்பான நீர் வழங்கலுக்குரிய நீர் விநியோகத்திட்டத்தை வேறு மாற்று நீர் மூலத்தை அல்லது மூலங்களை கண்டறிந்து அவற்றிலிருந்து நீரைப்பெற்று அமுல்ப்படுத்தல்.

**78.3** யாழ் மாநகர சபைப் பகுதிக்கான கழிவு நீர் வடிகாலமைப்பை உருவாக்குதல் ஆகியவற்றை வெவ்வேறான மூன்று திட்டங்களாக முன்னெடுக்க வேண்டும் எனவும்.

**79.** வடமாகாண சபை ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியுடன் பேச்சவார்த்தை நடாத்தி மக்களால் தெரிவுசெய்யப்பட்ட ஒரு மாகாண அரசு அமைந்த பின் மக்களின் அபிலாசைகளை கருத்தில் கொள்ளாமல் வடிவமைக்கப்பட்ட இத்திட்டத்தை அப்படியே அமுல்படுத்த அனுமதிக்க இயலாது என்ற யதார்த்தத்தை ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியை ஏற்றுக்கொள்ள வைத்து திட்டத்தில் ஏற்படுத்த வேண்டிய மேற்கூறிய மாற்றத்துக்கு அனுமதி பெற முயற்சிக்க வேண்டும் எனவும்.

**80.** இரண்மடுக் குளத்தின் அணைக்கட்டை உயர்த்தி வலுவாக்குதல், விவசாய நீர்ப்பாசன வடிகால்களை புனரமைத்து மேம்படுத்தல் போன்றவை அத்தியவசியமானவை, மிக அவசரமானவை என வலியுறுத்துவதுடன் அவை அரைகுறையாக அல்லாமல் முழுமையாக புனரமைக்கப்படவும் மேம்படுத்தப்படவும் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் எனவும்.

**81.** எதிர்காலத்தில் இரண்மடுக் குளத்தின் நீரேந்து பிரதேசங்களில் செய்யக்கூடிய அபிவிருத்திகளை இயலுமானவரை தவிர்க்க வேண்டும் எனவும்.

**82.** இரண்மடுக் குளத்துக்கான நீர் வரத்து அதிகமான ஒரு சில காலங்களில் வான் பாய்வதால் ஏற்படும் நீர் விரயத்தை தவிர்க்க ஏதும் சாத்தியமான வழி உண்டா என ( உதாரணமாக, தற்போதைய அணைக்கட்டிற்கு மேற்பகுதியில் மேலதிகமான ஒரு அணைக்கட்டை அமைப்பதான முந்தைய யோசனை) மீண்டும் ஒரு தடவை ஆய்வு செய்ய வேண்டும் எனவும் (இதன் போதுமாங்குளம் பகுதிக்கான கரிப்பட்ட முறிப்பு நீர்த்திட்டம் பற்றியும் கவனத்தில் கொள்வது அவசியம்)

83. குடாநாட்டின் நிலத்தடி நீர் மாசுபட்டுள்ளதையும் குடாநாட்டின் வீட்டுபாவனைக்கான பொருத்தமான நீரின் தேவையையும் கருத்திலெடுத்து இப்போதைய திட்டத்தில் கட்டம் கட்டமாக 20 வருடங்கள் எடுத்து வீடுகளிற்கு நீரை வழங்கமுடியும் என முடிவெடுக்கக்கூடிய நிலையுள்ளதையும் கருத்தில் கொண்டும்.

83.1 விரைவாக குடாநாட்டுக்கான நீர் விநியோகத்துக்கான மாற்று நீர் மூலங்களை கண்டறிவதற்கான செயற்றிட்டத்தை அமுலாக்கி, கண்டடைந்த அந்த மாற்று நீர் மூலங்களிலிருந்துகுடாநாட்டின் வீடுகளுக்கான நீர் விநியோகத்தை படிப்படியாக வழங்க ஆரம்பித்தல் வேண்டும் எனவும்.

83.2 நிலத்தடி நீர் மாசடைதலைத் தடுப்பதற்கானதும் மாசடைந்த, உவரடைகின்ற நிலத்தடி நீரை மீட்டெடுப்பதற்கானதும், நிலத்தடி நீரைச் சூறையாடும் போக்கைத் தடுப்பதற்கான வழிமுறைகளைக் கண்டறிவதற்கானதும், மழை நீரை உச்ச அளவில் சேமிப்பதற்கான வழிவகைகளை கண்டறிவதற்கானதுமான நடவடிக்கைகளை அவசரமாக முன்னெடுத்தல் வேண்டும் எனவும், உதாரணமாக

83.2.1 கழிவுகளை அகற்றுவதற்கான நிபுணத்துவ ஆலோசனைகளைப் பெற்று உரிய சுற்றுச்சூழலுக்குப் பொருத்தமான கழிவு முகாமைத்துவத்தை மட்டுமே உள்ளூராட்சி சபைகள் செய்ய வழிசெய்தல்.

83.2.2 முதற்கட்டமான சன அடர்த்தி கூடிய பகுதியான மாநகரசபைப் பகுதியிலும் பின்னர் குடாநாட்டின் அனைத்துப் பகுதியிலும் கழிவு நீர் வடிகாலமைப்புக்களையும் கழிவு நீரை முகாமை செய்வதற்கான நிலையங்களையும் அமைப்பதற்கான வேலைத்திட்டங்களை முன்னுரிமை அடிப்படையில் மேற்கொள்ளல்.

83.2.3 விவசாய இரசாயன உள்ளீடுகளின் கட்டுப்பாடற் ற உள்வருகையையும், கட்டுப்பாடற் ற பாவனையையும் கட்டுப்படுத்தும் விதிகளை கடுமையாக அமுல்ப்படுத்தல்.

83.2.4 நீரைக் சிக்கனப்படத்தக் கூடிய விவசாய தொழில் நுட்பங்களை அறிமுகப்படுத்தி, மானியங்கள் அல்லது உதவிகள் மற்றும் சட்ட நடவடிக்கைகள் மூலம் அனைவரும் கடைப்பிடிக்க வழி செய்தல்.

83.2.5 குடாநாட்டின் நிலத்தடி நீரை போத்தல்களில் அடைத்து விற்கும் தொழிற்சாலைகளை உடனே தடை செய்து மூடல்.

- 83.2.6 நிலத்தடி நீரை வேகமாக வெளியேற்றக் கூடிய பாரிய நீர்ப்பம்பிகளுக்குப் பதிலாக வலுக்குறைந்த நீர்ப் பம்பிகளை சிபார்சு செய்தல்.
- 83.2.7 மழைநீர் சேமிப்புக் கட்டுமானங்களை புதிதாக அமைக்கப்படும் கட்டடங்கள் அனைத்திலும் கட்டாயமாக்கல்.
- 83.2.8 குடாநாட்டில் பெய்யும் மழையின் ஒரு துளி தானும் வீணை கடவில் சேர்வதைத் தடுப்பதை இலக்காகக் கொண்டு அதற்கான அமைப்புக்களை உருவாக்குதல்.
- 83.2.9 குடாநாட்டின் குட்டைகள் மற்றும் நீர் நிலைகளை நிபுணத்துவ அறிவுடன் பொருத்தமான வகையில் தூர் வாருதல்.
- 83.2.10 நிலத்தில் வீழும் மழை நீர் முழுவதும் குட்டைகளை, நீர் நிலைகளை அடையக்கூடிய வகையில் வாய்க்கால்களை தூர் வாருதல், சீரமைத்தல், புதிதாக அமைத்தல் மற்றும் ஆக்கிரமிப்புக்களை அகற்றல்.
- 83.2.11 யாழிப்பாணத்துக்கான ஆறு அல்லது ஆறுமுகம் ஆற்றுத் திட்டத்தின் சாத்தியக்கூற்றை மீள ஆய்வு செய்தலும் பொருத்தமெனின் அமுலப்படுத்தல்.
84. இனிமேலாவது மாற்றியமைக்கப்பட்ட திட்டமான இரண்மடுக் குளத்தின் அணைக்கான கட்டுமானங்களை திருத்துதல், நீர்ப்பாசன வாய்க்கால்களைத் திருத்துதல், யாழிமாநகர சபைப் பகுதிக்கான கழிவு நீர் வடிகாலமைப்பையும் பரிகரிப்பு பொறிமுறையையும் அமைத்தல். குடாநாட்டுக்கான இரண்மடு அல்லாத மாற்று நீர் மூலத்திலிருந்தான நீர் விநியோகம் போன்ற திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதில் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய அளவுக்கு வெளிப்படைத் தன்மையையும் சகலருக்கும் குறிப்பாக மக்களுக்கு பொறுப்புக் கூறும் கடப்பாடையும் ஈடுபடும் சகலரும் தவறாது கடைப்பிடிக்க வேண்டும் எனவும் நாம் சிபார்சு செய்கின்றோம்.
85. மேலதிகமாக இத் திட்டம் தொடர்பான எமது ஆய்வுகளின் மூலம் பெற்றுக் கொண்ட அனுபவங்களின் அடிப்படையில் பின்வரும் சிபார்சுகளையும் முன்வைக்கின்றோம்.
- 85.1 எதிர்காலதில் இத்தகைய எந்த அபிவிருத்தித் திட்டத்தையாவது திட்டமிடுவதாயின் ஆரம்பத்திலேயே மக்கள், துறைசார் நிபுணர்கள், மக்கள் பிரதிநிதிகள், சமூக செயற்பாட்டாளரின் பங்களிப்பும் ஆலோசனைகளும் பெறப்பட்டு நிலைபேண் அபிவிருத்தியை இலக்காக கொண்டு திட்டங்களை வடிவமைக்க வேண்டும்.

85.2 அபிவிருத்தி திட்டங்களால் ஏற்படக்கூடிய தாக்கங்கள் பற்றிய குறிப்பாக சமூக, குழலியல், அரசியல் காரணிகளால் ஏற்படக்கூடிய தாக்கங்கள் பற்றிய காத்திரமான சாத்தியக் கூற்று ஆய்வுகளை உயர்தரத்தில் வெளிப்படைத் தன்மையுடன் செய்து திட்டங்களை வடிவமைக்க வேண்டும்.

85.3 எந்த நடவடிக்கையையும் அல்லது திட்டத்தையும் திட்டமிடும் போதும் செயற்படுத்தும் போதும் குறுகிய , நீண்ட எதிர்காலங்களில் வடக்கின் எந்த ஒரு மாவட்டத்தினதும், மாகாணத்தினதும் மக்களது இருப்பு, அரசியல், சமூகம், பொருளாதாரம், ஒற்றுமை ஆகிய பரிமானங்களில் தூரா நோக்கு அவசியமானது.

85.4 வடமாகாணத்தின் நீர்வளம் பற்றிய புலமை சார் ஆய்வு ஒன்றை மாகாண சபை மேற்கொண்டு அதன்படி அபிவிருத்தி திட்டங்களை வகுக்க வேண்டும்.

85.5 வடமாகாணத்துக்குப் பொருத்தமான நவீன, பசுமை விவசாய தொழில் நுட்பத்தை வகுத்து, அறிமுகப்படுத்தி, நடைமுறைக்கு கொண்டுவர வேண்டும்.

85.6 வேகமாக சிதைக்கப்பட்டு வரும் வட மாகாணத்தின் சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாக்கவும் சீரமைக்கவும் துரிதமான, காத்திரமான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட வேண்டும்.

85.7 எதிர்காலத்தில் வட மாகாண அரசு அபிவிருத்தி திட்டங்கள் தொடர்பிலும் தனது ஏனைய செயற்பாடுகளிலும் போதியளவு வெளிப்படைத் தன்மையையும் பொறுப்புக் கூறும் பண்பையும் பேண வேண்டும்.

85.8 குடாநாட்டின் மட்டுப்பாடான நில, நீர் வளங்களைக் கருத்தில் கொண்டு மக்களை பெரு நிலம் நோக்கி தாமாகவே விரும்பி நகர்வதைத் தூண்டக் கூடிய வகையில் திட்டங்களை வகுத்தல் வேண்டும்.

85.9 தற்போது கடல்நீரை நன்னீராக்குவதற்கான செலவுகள் வேகமாக பாரியளவில் குறைந்து வருகின்றது. குடாநாட்டுக்கும் வடக்கின் ஏனைய பகுதிகளுக்கும் கடல் நீரை சுத்திகரித்து விநியோகிப்பதற்கான சாத்தியக் கூற்றை ஆய்வு செய்து சாத்தியமெனின் அமுல்ப்படுத்த வேண்டும்.

85.10 மாகாண சபை முறை அமுலுக்கு வர முன்னர் நீர்ப்பாசனத் திணைக்களத்தில் இருந்த திட்ட முகாமைத்துவ பிரிவை வட

மாகாண நீர்ப்பாசனத் திணைக்களத்தில் உருவாக்குவதுடன் மாகாண நீர்ப்பாசனத் திணைக்களத்தின் நிர்வாகப்பரப்புக்குள் வரும் பாரிய குளங்களுடைய திட்ட முகாமத்துவ குழுக்களை உள்வாங்க வேண்டும்.

மாண்பு மிகு முதலமைச்சர்  
வடக்கு மாகாண சபை

தங்களால் பணிக்கப்பட்டதன் படி மேலே இவ்வறிக்கையில் கூறப்பட்டுள்ள தகவல்களையும் விளக்கங்களையும் எமது சிபார்சுகளையும் இங்கு கீழே ஒப்பமிட்டுள்ள நாங்கள் தங்கள் மேலான கவனத்திற்கு முன்வைக்கின்றோம்.

### நன்றி

#### தங்கள் உண்மையுள்ள

- 01.திரு. தி.இராசநாயகம்
- 02.திரு. மாரிமுத்து கணபதிப்பிள்ளை
- 03.திருமதி. வியஜிராணி சதீஸ்குமார்
- 04.வைத்திய கலாநிதி. சிங்காரவேலு குமரவேள்
- 05.திரு.கிருஷ்ணர் ஆறுமுகம்
- 06.திரு. கே.ரி. கணேசலிங்கம்
- 07.திரு.எஸ். சுந்தரேஸ்வரன்
- 08.திரு. ஆர். இராயேஸ்கண்ணன்
- 09.வைத்திய கலாநிதி. என். சிவராஜ்
- 10.திரு. சே.கணக்சபாபதி

மேற்படி முன்மொழிவுகளுக்கு அமைவாக திட்ட அபிவிருத்தி வேலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு துரித கதியில் நடைபெற்று வருகின்றது. திட்டம் நிறைவேறும் போது குளம் 36' ஆக உயர்த்தப்பட்டு 120000 ஏக்கர் அடி நீர் தேக்கப்படும் போது எமது பல்வேறு குறைபாடுகள் நிவர்த்தி ஆகும் என எதிர்பார்த்திருக்கின்றோம்.

#### தொகுப்பு:-

மு.சிவமோகன்  
செயலாளர்,  
இரணைமடு கமக்காரர்  
அமைப்புக்களின் சம்மேளனம் ,  
கிளிநொச்சி.

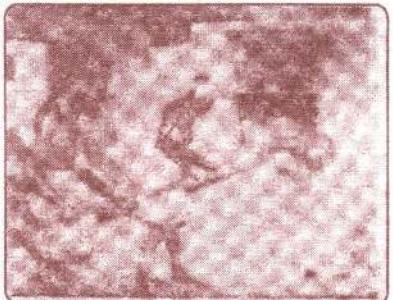
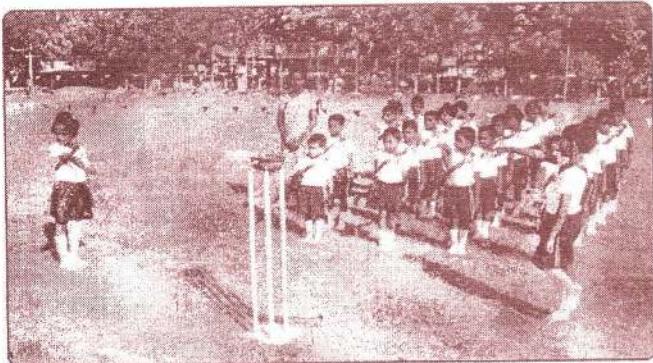
## குஞகும் அமைத்த குரு அப்பு

இரண்மடுவே எங்கள் வாழ்வும் வளமும். யாழ்மாவட்டத்தில் பல்வேறு பகுதிகளில் வாழ்ந்து வந்த நாம் வாழ்வாதாரம் தேடி இரண்மடுவை நாடி வந்தோம். எம்மை மட்டுமல்லாது காலத்திற்கு காலம் எம்மை நாடி வந்தோரையும் இரண்மடுவே வாழ வைத்தது. இரண்மடு நீர் எவ்வாறு எம்மை வாழ வைத்ததோ அதே போல் உயர் திரு கதிரவேலு ஜயாவும் பசுத்தீவாம் நெடுந்தீவில் தனிநாயகம் முதலியார் வழித்தோன்றவில் தோன்றி இரண்மடு அரவணைக்கும் உருத்திர புரத்தில் இல்லறத்தில் துறவறம் எனும் உயரிய வாழ்வை குருகுலம் அமைத்து வாழ்ந்து காட்டி தமது குருகுலத்தில் பல்லாயிரம் சீடர்களை அரவணைத்து யாவரையும் நல் ஒழுக்க சீலர்கள் ஆக்கி பல நூறு பேரை கல்வியில் புலமையாளர்களாக்கி உயர் குருவாக வாழ்ந்து காட்டி சிவபதம் அடைந்த அப்புஜீ அவர்களின் பாதங்கள் பணிகின்றோம்.

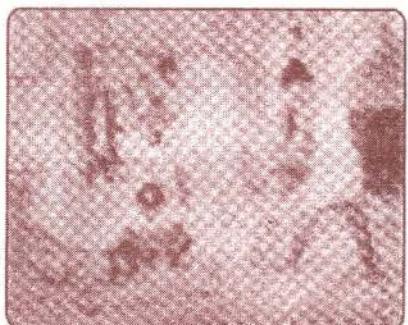
இரண்மடு கமக்காரர்  
அமைப்புக்களின் சம்மேளனம் ,  
கிளிநொச்சி.



இரண்மடுக்குளம்



2007 சிறுவர்களுக்கான விளையாட்டின்  
போது அணிநடையில் பங்கு பற்றியோற்...



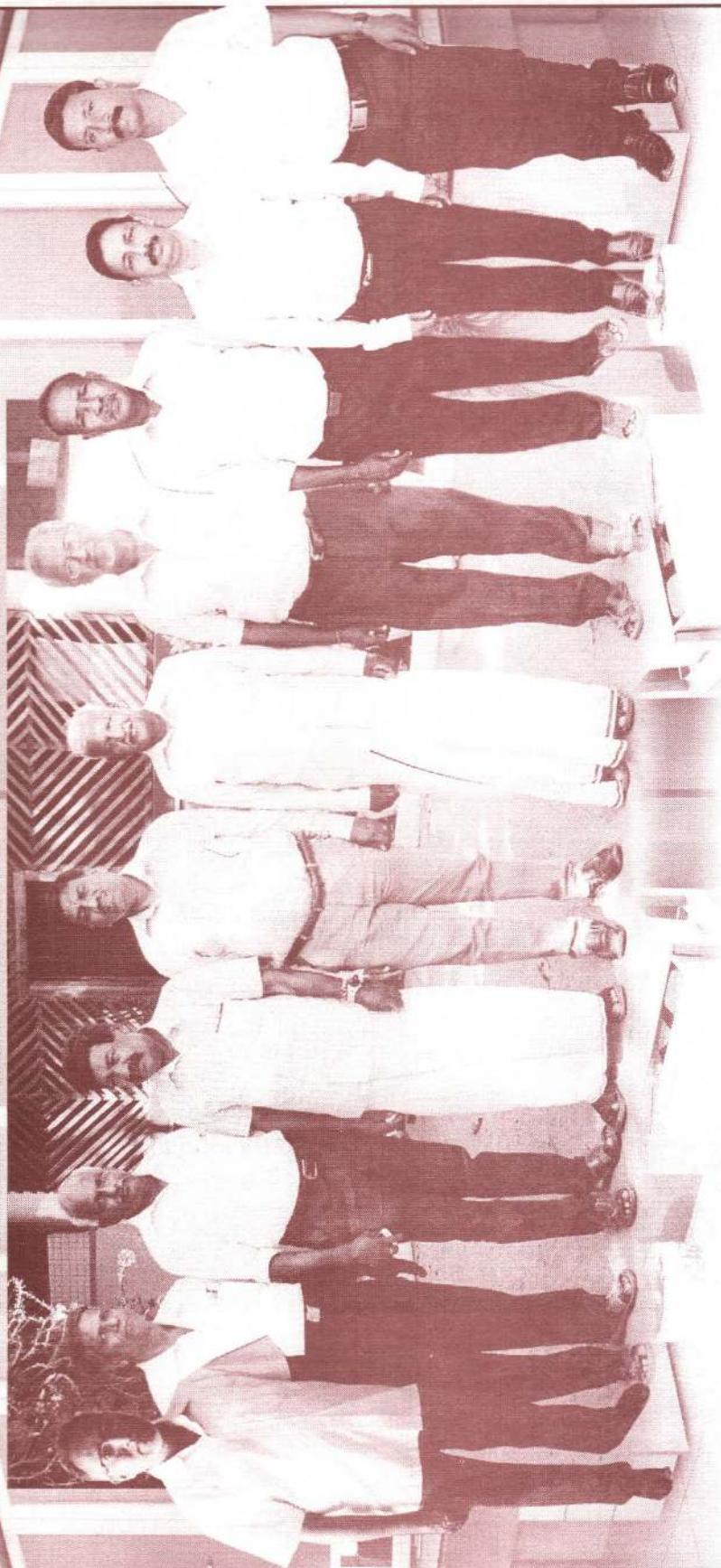
2007 சிறுவர்த்தின நிகழ்வில் சிறுவர்  
இல்லங்களின் பணிப்பாளர்  
வெற்றியீடிய மாணவிக்கு பரிசில் வழங்குதல்



எமது சிறுவர் இல்லத்தில்  
வலைப்பந்தாட்டத்தில் ஈடுபடும் மாணவிகள்



மா பதனிடும் பயிற்சி



## ஓவு. கத்திரஜேவலு அப்படிஜீ ஞாபகார்த்த கல்வி அறக்கட்டளை நிற்வாக உறுப்பினர்கள்

இடமிருந்து வலமாக க. கணேசலிங்கம், ஆ. கருணாநிதி, த. இராசுத்தினம், ச. சுந்திரசேகரம், அ.கேதீஸ்வரன், சு.பதிப்பிள்ளை, த.தர்மானந்தசிவம், அ.சிவநூனம், கி.விக்னோனம், ஓ.வெள்ளாஜா, இ.ஜயகுநர்சன்

200

உயர்திரு.  
வே. கதிரவேலு (அப்புஜி)

1987.10.24

குருகுல  
புதா மாதா மற்றும்  
உ-நவகள்...

வேழன் பதிப்பகம் , கிளிநோச்சி.