



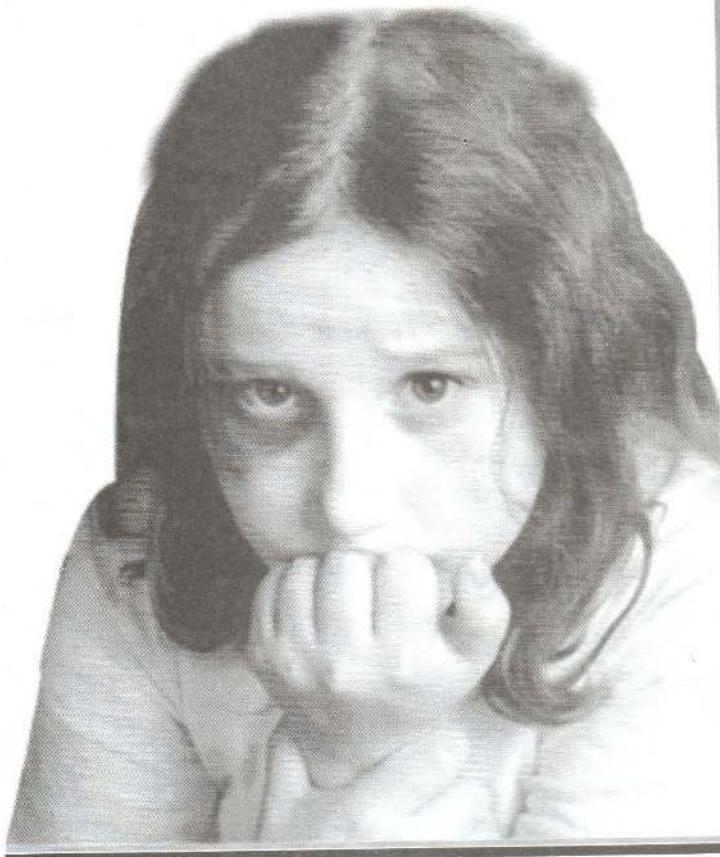
சிறுவர் துற்பிரேயாகம் Child Abuse

டாக்டர். ஆ. பேரின்பநாதன்

- ୬୫୦ - ୧୩୮୮

சிறுவர் துவ்மிரயோகம்

CHILD ABUSE



நாலாசிரியர்
டாக்டர் ஆ. பேரின்பநாதன்

~~~~~

நால் : "சிறுவர் துஷ்பிரமோகம்"

ஆசிரியர் : டாக்டர். ஆ. பேரின்பநாதன்

முதற் பதிப்பு : 2013

பதிப்பு விபரம் : முதற்பதிப்பு

பதிப்புரிசை : நூலாசிரியருக்கு

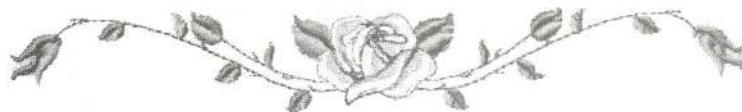
வெளியீடு : கரிகணன் பிறின்டேர்ஸ்,  
681, காங்கேசன்துறை வீதி, யாழ்ப்பாணம்.  
021 222 2717 , 021 222 2891

விற்பனையாளர் : ஸங்கா புத்தகசாலை,  
F.L. 1 -14 டயஸ் பிளோஸ்,  
குணசிங்கபூர்,  
கொழும்பு – 12  
தொலைபேசி : 011 234 1942

விலை : 300 /-

ISBN : 978-955-11624-5-0

~~~~~



- இலங்கை வடபுஸ்தில் அரசு வீற்றிருந்த கிருமரபும் தூய தனிநாயக முதலி குடும்பத் தலைமக்னும். ஆதாரம் - யாழ்ப்பாண சரித்தீரம்.
- 1921 இல் மக்களுக்கு முதன்முதல் வாக்குவிரிமை கிடைத்தபோது அதீகப்படியான வாக்குகளால் வடமாகாண அங்கத்தவராய் அரசு சபைக்குத் தெரிவான மக்கள் பிரதிநிதியம்.
- 1923 - 1947 வரை இலங்கை ஆட்சி மன்றத் தமிழ் குழமக்னாக மக்களால் ஏகமனதாகத் தெரிவிச்சப்பட்ட ஒரே தமிழ் மகனும்.
- 1936 - 1947 வரை தீவுப்பகுதிப் பிரதிநிதியாக ஏகமனதாகத் தெரிவாகி சிங்கள மக்களாலேயே அரசின் சபாநாயகராக (இலங்கையின் முதல் சபாநாயகராக) தெரிவிச்சப்பட்ட இலங்கையின் ஒரே தமிழ்மூலம் சமகாலத்தில் மந்திரி சபையின் தலைவரும்.
- மதமாற்ற மூலம் கல்விக்கு முன்னுரையை அளித்த பிரிடிஷ் அரசின் கோட்பாட்டிற்கு எதிராய், கிளர்ந்து தென்னிந்திய வைங்ராட்டினும் பிரிடிஷ் மகாராணியிடல்லும் நேரடியாகப் பேசி இந்து போட்டனதும் இந்துக் கல்லூரிகளதும், தோற்றுத்திற்கு அங்கீராம் பெற்று அவற்றின் தலைவராக அரசு நன்கொடை பெறும் பாடசாலைகளையும் அரசு பாடசாலைகளையும் தமிழ்மக்கள் பெற மூல கர்த்தாவாக கிருந்தவரும் அதேபோல் பௌத்த மக்கள் மேற்படி உரிமைகள் பெற்றுக் கல்வி தொடர வசதி செய்தவரும்
- இலங்கைத் தமிழ் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆரம்ப கர்த்தருமான



சபாநாயகரும் (முதல் குழமகன்)

இலங்கை மந்திரிசபைத் தலைவருமான

(1936 - 1947)

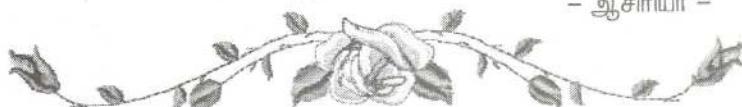
"கல்வித் தந்தை"

சேர். வைத்திவிய்கம் துறைக்கவாயி அவர்களுக்கு

(B.Sc.(Hon.) Advocate)

இந்துஸ் சம்பந்தம்

- ஆசிரியர் -







யாழ். பக்கலைக் கழக முன்னாள் துணைவேந்தரும்
வாழ்நாள் பேராசிரியரின்

அனூரிந்துசூர

எமது நாட்டில் எம் இளம் தலைமுறையினரிடம் தற்போது குடியேறியுள்ள கொள்ளள நோய் "குடி நோய்", "சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்" என்பன. இதனால் இலங்கை குடிநோயில் உலகில் இரண்டாமிடத் தையும், சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தில் முதலாமிடத்தையும் பெற்ற பெருமையினைப் பெற்றுள்ளது. எம் நாட்டின் முந்திய பெயர் "இந்து சமுத்திரத்தின் முத்து" எனவே எம் இளம் தலைமுறை பயணிப்பது அறிவை நோக்கியா? அழிவை நோக்கியா? முடிவு உங்கள் கையில்.

இவ்விரு கொள்ளள நோய்களுக்கும் மருந்து கூறுபவர் நாம் எல்லோரும் நன்கு அறிந்த பிரபல எழுத்தாளரும், நாடறிந்த மருத்துவ ரூமான டாக்டர் ஆ. பேரின்பநாதன். இவர் என் பிறந்த மண் சார்ந்து, பிறந்த நாளில் இருந்தே அறிமுகமானவர். அரச சேவையிலிருந்தபோதே எழுத்துத் துறையுள் பிரவேசித்த இவர், சமூக நலன்சார் கல்விசார் பல நூல்களை எழுதிய வரலாற்றுப் பதிவு பெற்றவர். பன்முக ஆற்றல், தோற்றமுடைய இவர் யுத்த காலத்தில் மக்களை மீட்கத் தீவகத்திலும், வன்னியிலும் தற்றுணி வுடன் ஆற்றிய மருத்துவப் பணிகள் யாவும் வரலாற்றுப் பதிவுகளே. நெடுந்தீவுக் குழுதினிப்படகு அனர்த்தத்தில் இவரது தற்றுணியும், மருத்துவ அறிவும் பல உயிர் பிழைக்க உதவிய பதிவு. அவர் விரும்பியிருப்பின் நோபல் பரிசிற்குரிய சாதனையாளராகயிருக்கலாம். அதை அவர் விரும்பவில்லை. இவர் ஒரு ஆண்மிகவாதி மட்டுமல்ல; கர்மபோகி என்பதால், கடமையைச் செய்து பலனைத் துறப்பவர். இவரைச் சமூகம் ஒரு மதிநுட்பம் மிக்க மருத்துவராகப் பார்ப்பதைவிட மானிட நேயத்தின் முழுவடிவமாக, தர்மத்தின் அனையாளமாகவே காணப்பார். நூல்கள் எளியநடையில் அறிவுபூர்வமாக மட்டுமன்றி உணர்வு பூர்வமாகவும் உள்ளது. இது ஆசிரியரின் தனித்திறனாகும். காலத்தின் தேவையான இவ்விரு நூல்களையும் வெளியிடும்படி முதலில் அறிவுனர் வழங்கியவன் யானே. இவ்விரு அரிய நூல்களையும் அனைவரும் வாசித்து நலன் பெறுவீர்களாக. வாழ்வாங்கு வாழ்வீர்களாக!

பேராசிரியர் பொன். பாலசுந்தரம்பிள்ளை
யாழ்.பல்கலைக்கழக முன்னாள் துணைவேந்தரும்
வாழ்நாள் பேராசிரியரும்.



இராமநாதன் நுண்கலைப்பீடு
புவியியற்றுறை இணைப்பாளரின்
அமையின்துரை

மூன்றாம் உலக நாடுகளில் வேகமாகப் பரவி வரும் எச்.ஐ.வி./எமிட்ஸ் வைரஸ் இன்றைய நிலையில் மனித வாழ்வுக்கு ஒரு சவாலாக அமைந்துள்ளது. இவை தொடர்பாகக் கடந்த மூன்று தசாப்தத்திற்கு மேலாக விரிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதற்கான செயற்றிட்டங்களும் மருத்துவ வசதிகளைக் கண்டறிவதற்கான ஆய்வுகளும் மேற்கொண்டு வருகின்றபோதிலும் அதன் தாக்கத்தினைக் கணிசமான மக்கள் தொடர்ந்தும் அனுபவித்து வருகின்றனர். அதுபோலவே இன்றைய நாகரிக உலகில் வாழ்கின்றோம் எனக்கூறிக்கொள்ளும் நிலையில் எம் மத்தியில் என்றுமில்லாத வகையில் சிறுவர் துஷ்பிரயோகமானது அதிகரித்துக்கொண்டு செல்வதுடன் சமூகச்சீர்கேட்டுக்கும் வழிவகுப்பதாக அமைந்துள்ளது.

சிறுவர்களுக்கு நேரடியாகவோ அன்றில் மறைமுகமாகவோ தீங்கு விளைவிக்கின்றதாக, அவர்கள் பாதுகாப்பாகவும் ஆரோக்கியமாகவும் வயது வந்தவர்களாகவும் வளர்ச்சியடைகின்ற வாய்ப்புக்கு ஊறுவிளை விக்கின்றதாக சில தனிப்பட்டவர்கள், சட்டவிரோத அமைப்புக்கள் செயற்படுவதன் காரணமாகவே சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. வேறு சொல்லில் கூறின் பொறுப்புக்கள், மற்றும் நம்பிக்கைக்குரிய அல்லது அதிகாரம் உள்ள உறவுமுறைகளினால் சிறுவரின் ஆரோக்கியத் திற்கு, உயர்வுக்கு, அபிவிருத்திக்கு, கௌரவத்திற்கு விரோதமாக தீங்கு ஏற்படுத்துகின்ற அல்லது எல்லாவகையான உடல் சார்ந்த, உணர்ச்சி ரீதியிலான கொடுமைப்படுத்துதல், பாலியல் துஷ்பிரயோகம், புறக் கணிதத்தல், கவனக்குறைவாக நடத்தல், வர்த்தக ரீதியாக அல்லது வேறு வகையான சுரண்டல் போன்றவை சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் அல்லது சிறுவர் துண்புறுத்தலாக அமைகின்றன.

சிறுவர் துஷ்பிரயோகமானது வரலாற்றுக் காலங்களிலிருந்து அவதானிக்கப்பட்டு வந்தபோதிலும் உலகில் குறிப்பாக மூன்றாம் உலக நாடுகளில் அதிகரித்து வரும் குடித்தொகையுடனான பிரச்சினை ஒரு

புற்மிகுக்க அவர்கள் தம் பொருளாதார, சமூக, பண்பாட்டுக் கோலங்களில் காணப்படும் பலவீனமான பண்புகளுடாக சிறுவர் துஷ்பிரயோகமானது அதிகரித்துக்கொண்டு செல்கின்றது. இந் நிலையில் தனிப்பட்ட ரீதியிலும் சமுதாயத்திலும் ஏற்படக்கூடிய பாதிப்புக்கள் பற்றி ஒட்டுமொத்தமான உணர்வுகள் வெளிவராத நிலையும் காணப்படுவதை அவதானிக்க முடிகின்றது. ஏனெனில் இந்நாடுகளில் வறுமை, தொற்றுநோய்கள், இன, மத, சாதி, மொழி ரீதியிலான குரோதங்கள் முதன்மை நிலையில் காணப்படுவதால் சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் தொடர்பான நிலைப்பாடு முன்னுரிமைக்கான விடயமாக கருதப்படுவதில்லை. இருப்பினும் ஐ.நா.ச.பை நிறுவனங்கள், பெண்கள் உரிமை இயக்கங்கள், உள்ளூர் அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களின் செயற்பாடுகளின் விரிவாக்கத்தின் விளைவாக சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் தொடர்பான விடயங்கள் வெளிவரத் தொடங்கியுள்ளன. சட்டத்தின் முன் நிறுத்தப்படுகின்றன.

அண்மைக்காலங்களில் இலங்கையில் பரவலாக சிறுவர் துஷ்பிரயோகங்கள் அதிகரித்து வருவதுபற்றி ஊடகங்கள் வாயிலாக வெளிக்கொணரப் படுகின்றன. அதாவது உடல் ரீதியான துஷ்பிரயோகம், உள் ரீதியிலான துஷ்பிரயோகம், பாலியல் துஷ்பிரயோகம் போன்ற பல்வேறு துஷ்பிரயோகங்கள் ஆங்காங்கே தொடர்ந்தவண்ணமுள்ளன. இந்நிலையில் சமூகத்தினை சீரூபிக்கக் கூடிய நீய பழக்கவழக்கங்களை பேச்சாலும் எழுத்தாலும் தொடர்ச்சியாக எடுத்துக்கூறி நலிவற்ற மக்களின் மேம்பாட்டுக் காக குரல் கொடுத்துவரும், கடந்த நான்கு தசாப்தங்களுக்கு மேலாக வைத்தியத் துறையில் ஈடுபாடு கொண்ட வைத்தியக் கலாநிதி ஆ. பேரின்பநாதன் அவர்கள் "சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்" என்ற பெறுமதியான நூலினை ஆக்கியுள்ளார். இவர் ஏற்கனவே பிள்ளைகளின் கல்வியில் பெற்றோரின் பங்கு, வாழ்வியல் கல்வி, சுகவாழ்வு, போதையின் பிடியில் பேதைகள், உயிரைக்குடிக்கும் புகையின்பம், ஆகிய நூல்களை எழுதி புகழ்பெற்றவர். அதன் தொடர்ச்சியாக இந்நூலினை ஆக்கி சமூக சீர்கேட்டினை வெளிக்கொணர்ந்தது மட்டுமல்லாது மக்களுக்கு விளிப்புணர்வை ஏற்படுத்திக்கொடுத்துள்ளார் எனலாம்.

போருக்குப்பினரான காலப்பகுதியில் தமிழர் வாழும் பிரதேசங்களில் சிறுவர் துஷ்பிரயோகமானது அதிகரித்துச் செல்கின்றது. இதனைச் சிறுவர்களின் உற்றார், உறவினர், மேல் நிலையாளர்கள், தொழில்துறை

சார்ந்தோர் மற்றும் வக்கிர புத்தியுள்ளவர்களினால் மேற்கொள்ளப்படும் இத்தகைய துஷ்பிரயோகங்கள் சிறுவர்களை மொட்டிலேயே கருகச் செய்கின்றன. அவர்கள் எதிர்காலத்தினை இழந்தவர்களாக, சமூகத்தி விருந்து ஒதுக்கப்பட்டவர்களாக, மனநிலை பாதிக்கப்பட்டவர்களாக, மாறிவரும் குற்றிலை தொடர்வதாகவேயுள்ளது. இந்நிலையில் காலத்தை யுணர்ந்த இந்நூலாசிரியர் மிக விரிவாகவும் சாதாரண வாசகனுக்கும் பயன்படக்கூடியமுறையிலும் சமூகத்திற்கு நற்செய்தியைப் போதிக்கும் வகையிலும் 15 அத்தியாயங்களாக வகைப்படுத்தி சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் தொடர்பான இந்நூலினை வெளியிட்டுள்ளமையானது அனைவராலும் வரவேற்கப்படும் என்பதில் ஜூயில்ஸை.

இந்நூலானது இலகு தமிழில் எளிதாக வாசித்து விளங்கக்கூடிய முறையில் அத்தனை அத்தியாயங்களும் அமைந்திருக்கின்றன. எமது சமூகத்தில் மனிதவாழ்வோடு தொடர்புடைய பல்வேறு பிரச்சினைகள் காணப்படுகின்ற போதிலும் அவை இலை மறைகாய் போலவிருந்து துன்ப துயரங்களை ஏற்படுத்தி வருகின்றன. அவை தொடர்பாக நூலாசிரியர் ஆய்வுசெய்து வெளிக்கொணர வேண்டும். இவை அவரால் சமூக மேம்பாட்டுக்கு மேற்கொள்ளும் பேறாகவே கொள்வோம். கடின முயற்சியின் விளைவாக வெளிவரும் இந்நூலினை வாசகர்கள் வரவேற்பார்கள் என்பதில் ஜூயில்ஸை.

பேராசிரியர் கா. குகபாலன்,
புவியியற்றுறை,
இணைப்பாளர்,
இராமநாதன் நுணகலைப்பீடு,
யாழ். பஸ்கலைக்கழகம்,
யாழ்ப்பாணம்.



யாழ் மாவட்ட
மேதைக் அரசாங்க அதிபரின்
வாழ்த்துச் செய்தி

ஒரு படைப்பு; காலத்தின் தேவை கருதி வெளிவரும்போது காத்திரமானதாகின்றது. அந்த வகையில் டாக்டர் ஆ. பேரின்பநாதன் அவர்களால் எழுதப்பட்ட "சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்" என்னும் இந்நூலானது வரவேற்கத்தக்கது. அண்மைக்காலமாக அதிகரித்துவரும் சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் என்னும் தொற்றுநோய்க்கு இந்நால் அருமருந்தாக அமையும் என்பதில் ஜயமில்லை.

இன்றைய சிறுவர்கள் நானைய தலைவர்கள். எதிர்காலத்திற் பல்வேறு பதவிகளை அலங்கரிக்கப்போகின்றவர்கள். இத்தகைய சிறுவர் களுக்குப் பாதுகாப்பான ஒளிமயமான சிறுவர் உலகத்தை அமைத்துக் கொடுக்கவேண்டியது சமூகத்திலுள்ள ஒவ்வொரு தனிமனிதாதும் கடமையாகும். அந்தவகையில் வைத்திய கலாநிதி அவர்களுடைய இப்படைப்பானது சிறுவர்களைப் பாதுகாக்கும் நோக்கில் வெளிவருகின்றது. சிறுவர்களுடன் பணிபுரிகின்ற அனைத்து உத்தியோகத்தர்களுக்கும் இந்நால் ஒரு கைந்நூலாக அமையும். எல்லாவற்றிற்கும் மேலாகக் குழந்தைகளைப் பாதுகாக்கவேண்டிய பொறுப்பு மிக முக்கியமாகப் பெற்றோர்களைச் சார்ந்ததாகும். எனெனில், ஒரு குழந்தையின் ஈடு இணையற்ற, தன்னலமற்ற, உண்மையான பாதுகாவலர் பெற்றோர்களே. எனவே, குழந்தைகளின் ஆண்மிக ஆசிரியர்களான பெற்றோருக்குத் தம் குழந்தைகளை அனைத்துவிதத் துஷ்பிரயோகங்களிலிருந்தும் பாதுகாப் பதற்கு இந்நால் வழிகாட்டியாக விளங்கும். சிறுவர்கள் இதனை வாசிப்பதன்மூலம் தாமே தம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளலாம். சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் சார்ந்த விடயங்கள் மட்டுமன்றி ஒரு குழந்தையின் ஆரோக்கியமான விருத்திக்குத் தேவையான விடயங்களும், தவறான பாலியல் நடத்தைகளால் ஏற்படும் பாதிப்புக்களும், அவற்றிலிருந்து தவிர்த்திருப்பதற்கான வழிமுறைகளும், சிறுவர் உரிமைகள், சட்டம் தொடர்பான விடயங்களும் இலகு தமிழில் பாமர மக்களும் அறிந்து கொள்ளும் வண்ணம் தெளிவுபடுத்தப்பட்டிருக்கின்றமை இந்நாலின் சிறப்பம்சமாகும்.

வைத்திய கலாந்தி ஆ. பேரின்பநாதன் தன்னுடைய தூய மருத்துவப் பணியடன் மட்டும் நின்றுவிடாது; சமுதாயப் பிழீவு நடத்தைகளையும் களைய வேண்டும் என்ற நல்லெண்ணத்துடன் இந்நாலை எழுதியிருப்பது பாராட்டப்பட வேண்டிய அம்சமாகும்.

இவர் இந்நாலை மட்டுமன்றி; போதையின் பிடியிற் பேதைகள்; மதுவும் வாழ்வும்; வாழ்க்கைக் கல்வி குழந்தைகளின் கல்வியில் பெற்றோர்கள் போன்ற பல அரிய படைப்புக்களை எமது தமிழ் சமூகத்திற்கு ஏற்கனவே தந்துள்ளார். இவரது நல்லெண்ணத்தையும், நல் முயற்சியையும் பாராட்டுவதுடன், எதிர்காலத்திலும் இவர் எமது சமூகத்தை ஆற்றுப்படுத்த இன்னும் பல அரிய படைப்புக்களை வழங்கவேண்டும் என விரும்புகின்றேன்.

ஞாபினி வரதவிங்கம்
மேலத்தீக அரசாங்க அதிபர்,
அரசாங்க அதிபருக்காக
யாழ் மாவட்டம்.



கௌரவ நீதிவான் (இயல்வு)
சமூக ஆர்வவர் அவர்களின்

அடிசியுரை

கடந்த 30 ஆண்டு காலமாக இயல்பான வாழ்க்கையை இழுந்து தற்போது இயல்பு வாழ்க்கையை அனுபவிக்க எமது சமூகம் வந்துள்ளது.

இந்நோத்திற் சட்டம், சமுதாய வாழ்க்கை என்பனவற்றை ஒழுங்காகப் பேணப்படாத குழுநிலையில் இருந்து மீண்டுமொருவதற்கு ஒரு வழிகாட்டியாக வைத்திய கலாநிதி. பேரின்பநாதன் அவர்கள் முன்வந்து மக்களை நெறிப்படுத்த இந்நாலை எழுதி வெளியிட வந்தது பாராட்டுக் குரியதாகும்.

ஒழுங்கான, நெறிமுறையான வழிகாட்டல் இல்லாமல் எமது இளம் சமுதாயத்தினர் மது, மாது, போதை, புகை போன்ற இன்னோரன்ன சீராழிவுக்கான பாதையிற் செல்கின்றபோது; மனிதம், பண்பு போன்ற நற்கருமங்களை மக்களிடம் ஏற்படுத்த இந்நால் நல்ல ஒரு உதாரணமாக உள்ளது.

வாழ்க்கை நடைமுறைக்கு எதுவான வகையில் இப்புத்தகம் மக்களை நடாத்த எதுவாக உள்ளது.

தாக்டர் ஆ. பேரின்பநாதன் வைத்தியராக நற்பழக்க வழக்கங்கள், சமயப்பற்று, இனப்பற்று, சமத்துவம் என்பவற்றைப் போதிப்பவரும், நடைமுறைப்படுத்துவராயும் காண்கின்றேன்.

விஞ்ஞான, சமூக முன்னேற்றங்கள் ஏற்படுகின்றபோது நமது வாழ்க்கைத் தரமும் முன்னேற்றத்தையே நோக்கி நடைபோட வேண்டும்.

ஆனால், இன்று உலகிலேயே அநாகரிகச் செயற்பாடுகளான போதை, புகைத்தல், மது, கொலை, கொள்ளல், சமூகச் சீராழி, சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் என்பன துரித வளர்ச்சியடைந்துகொண்டேயிருக்கின்றன.

இந்நிலையில் மக்களிடையே புரிந்துணர்வை ஏற்படுத்த டாக்டர் ஆ. பேரின்பநாதன் என்பவரினால் சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் என்ற நூல்

வெளியிடப்படுவது வரவேற்கப்படவேண்டிய ஒன்று. மக்களிடையே சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தால் ஏற்படும் சட்ட விளைவுகள், மருத்துவ விளைவுகள், சமூகச் சீரமிழுகள் என்பவற்றை மிகத் தெளிவாக எடுத்துக் கூறியுள்ளார்.

இது தொடர்பாக விளக்கமாக 15 கட்டுரைகள் எழுதியுள்ளார். அவற்றை ஒவ்வொரு குழுமக்னும், சமூக சேவையில் அக்கறையுள்ள தனிநபர், சமூக ஆர்வலர்கள், தொண்டு நிறுவனம் என்பன படித்து, உணர்ந்து எமது சமூகத்தில் ஏற்படும் சிறுவர் துஷ்பிரயோகங்களைப் பெருமளவு குறைக்க; என் முற்றாக இல்லாதொழிக்கவும் பாடுபட வேண்டும்.

டாக்டர் ஆ. பேரின்பநாதன் அவர்கள் பல்லாண்டுகள் வாழ்ந்து சமூக முன்னேற்றத்திற்கான ஆக்கங்களை வழங்கவேண்டுமென்று இறை வளைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

ஜோய் மகிழ் மகாதேவன்

"கிறவுண் வில்லா"
நவாலி, மாணிப்பாம்.

இனைப்பாறிய நீதிவான்,
சட்டத்தரணி, பிரசித்த வருத்தராரிக்.

உங்களுடன்

சமூகப் பிரச்சினைகளின் உண்மையை மட்டும் தேடும் என் முயற்சிகளின் ஒரு மைல் கல்லான இவ்வாய்வானது கலாச்சாரம் சீரழிந்துள்ள எம் சமுதாயக் கட்டமைப்பிற்கு ஒரு திசை காட்டியாகவும்; மனித உரிமை ஆர்வலர்க்கு ஒரு கைநூலாகவும் அமையும் என நம்புகின்றேன்.

எமது கடந்த மூன்று தசாப்த யுத்த குழலில் உயிர்களுக்கு அரணாகவும்; என் ஆக்கங்களான சமூக நலன்சார், கல்வி நலன்சார் நூல்களுடாகவும்; மாணவர், சமூக நலன்சார், ஊடகங்கள் ஊடான கட்டுரைகள் வாயிலாகவும்; உங்களுடன் அறிவு, ஒழுக்க வாழ்விற்கு அரணாய் நின்று; குண்டு மழையிலும் உங்களுடன் கடினமான பாதையூடாக நடந்துவந்த என் பயணத்தில் மீண்டும் என் மானிட நேயத்தின் வெளிப்பாடாக இன்றைய இளம் தலைமுறையினரின் வன்முறைகளுக்கான தீர்வாக "சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்"(Child Abuse) என்ற புதிய வரவினுடோகத் தங்களைச் சந்திப்பதில் மட்டத்தில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். இது என் நூல் வரிசையிற் பண்ணிரெண்டாவது ஆய்வாகும்.

வாழ்க்கை என்பது பிறப்பிற்கும், இறப்புக்குமிடையிலான போராட்ட மாகும். இவ்வுலக வாழ்வு நன்மை - தீமை என்ற இருமை நிறைந்தது. உடலுள் உயிர் புகுந்த அன்றே இப்போராட்டம் ஆரம்பமாகின்றது. வாழ்க்கையை இரண்டுவகையாக உணரலாம். ஒன்று இன்பத்தைத் தேடும் முயற்சி. இரண்டு உண்மையைத் தேடும் முயற்சி. நாமறிய உண்மையைத் தேடுவதில் வெற்றிகண்டவர் மனித அடக்குமுறைகளுக்கு எதிரான மக்கள் போராட்டத்தில் உண்மையைத் தேடியவர். மனித உரிமை ஆர்வலரும், அடக்கு முறைக்கு எதிரான போராளியுமான மகாத்மாகாந்தி, அவரது வாழ்க்கை வரலாறு "சத்திய சோதனை"யாகும். பிரச்சினைகளுக்கு அவர் முக்கியம் தரவில்லை. அதன் உண்மைத் தன்மைக்கே முக்கியம் கொடுத்தார். அவர் மானிட அடக்குமுறை, அவலங்களை மட்டும், அகிம்சை வழிநின்று, அதைத் தம் போராயுதமாகவும் கொண்டிருந்தார். அந்த ஆயுதத்தை அக்காலப் பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்திய யுத்த மந்திரியான வின்ஸ்டன் சேக்சிலின், ஆயுதப் படைகளால் வெற்றிகொள்ள முடியவில்லை. அன்று அவர் போன்றே

மனித உரிமைத் தேடலில் முன்னணி வகிப்பவர்களில் முக்கிய மானவர் அமெரிக்கரான மாட்டென் லூதர்கின் இருவருக்குமே கிடைத்த பரிசில் துப்பாக்கி ரவைகள் இன்று மனித உரிமை ஆர்வலர் அருந்ததிராய் எனது தேடல்களும் பிரச்சினைகளின் உண்மைநிலையை மட்டுமே அறிவது. இது ஒருவகை உண்மைத் தேடல். இன்றைய நவீன உலகின் தேடல் "இன்பத் தேடலாகும்", இன்பத்தைத் தேடும் முயற்சி என்றே, இன்று வாழ்க்கையினை மக்கள் அனுபவிக்கின்றனர் என்னுகின்றனர். அவிழ்த்து விட்ட வெறிநாம் போன்று இன்று எம் இளைய தலைமுறை பொறி - புலன் களை அலையிட்டு நீலப்படம், ஆபாசப்படத் தர இறக்கம், கைபேசியில் இணையத்தளம் - கண்ணால் இன்பம் கண்டதும்; காதல். காதால் இன்பம், கைபேசியில் ஊடல், உரையாடல். உடல் உணர்வால் இன்பம். அதன் பரிசாக: கர்ப்பம்; முடிவு கருக்கலைப்படி; அல்லது குழந்தையை வீதிகளிற் குப்பைத் தொட்டிகளில் வீசல். எல்லா இன்பங்களுக்கும் (இருமை நிறைந்த உலக வாழ்வில்) இலவச இணைப்பாக இறைவன் துன்பத்தையே சேர்த்துக் கொடுக்கிறான். அவைதான் நாளுக்கொரு பெண் - ஆண் என்று அலையும் இருபால் காமுகர்க்கும்; வாய்வழி, குதவழி, யோனிவழி இன்ப வாழ்விற்கு இலவச இணைப்பாகக் கொடுக்கும் இறைபரிக; கொணோறியா, சிபிலிஸ், ஹேப்பிஸ், கிளமிடியா, ஆணுறுப்பு அழகல், எச்.ஐ.வி. / எயிட்ஸ் என்ற உயிர்கொல்லி நோய்கள். இறைவன் சாம்த்தியசாலி! தனக்கு விலை போகாத பொருள்களை இன்பம் போன்ற மக்கள் விரும்பிய பெறுமதிமிக்க பொருள்களுடன் பொட்டலம் கட்டி இனாமாகக் கொடுக்கும் வியாபாரி. இந்த இறைவனின் இலவச இணைப்பையே எம் இளம் தலைமுறை தேடி அலைகிறதா? மனிதன் ஆறாம் அறிவாகிய பகுத்தறிவுடையவன் மற்றைய ஜிந்தும் நமது ஜிந்து புலன்களுடாகப் பெறும் அறிவாகும். இவை வேட்டுவைக் குணம் உடையதனாலேயே ஜம்புலவேடர் வயப்பட்டு அழிந்து கொண்டிருக்கின்றோம். புலன்கள் வழி சென்று புலன்கள் ஜிந்தும் ஒன்று கூடிப் பெறுமின்பம் உடலுறவாகும். பகுத்தறிவ விலகுமானால் புலனின்பங்கள் அழிவையே தரும். தூண்டில் இரை விழுங்கி கவை இன்பத்தால் அழிவது மீண்டும் விளையிடும். விளாக்கு ஒளி நாடி பார்வை இன்பத்தில் அழிவது வீட்டில் பூச்சி, மலரின் மணம் நாடிச் சென்று இதழ் மூடி அழிவது வண்டு. அகண்மாப்பறவை இசை நாடிச் சென்று கேள்வி இன்பத்தில் மயங்க வேடர் நெருப்பில் வீழ்ந்து அழிவது. ஸ்பரிச உடலின்பம் தேடி அழிவது யானை. ஜம்புலன் கலந்த காமத்தால் அழிவைன் மனிதன். எனவே பகுத்தறிவை நாம் இழக்கக்கூடாது.

இறைவனின் இலவச இணைப்புப் பக்கத்தைப் புரட்டிப் பார்த்தேன். என் மருத்துவப் பணியில் உயிருக்காகப் போராடியமையால் எத்தனையோ மனித உயிர்களின் சோக நிகழ்வுகளை நேரிற் பார்த்துள்ளேன். அவர்கள் ஞடன் சேர்ந்து அழுது நானும் நோயாளியா கிணேன். அவற்றில் என்னால் மறக்க முடியாத நிகழ்வுகளில் ஒன்றான நிஜத்தினைத் தங்கள் முன் நினைவுகூர விளைகின்றேன். எனது மருத்துவமனை குழந்தைகள் கிணி னிக்கிற்கு ஒரு தாய்; தன் பாடசாலையில் / உயர் வகுப்பிற் படிக்கும் மகளது பிள்ளை யைப் படத்தில் காட்டிய வடிவுடையது (குறை பாடுடைய குழந்தையுடன்)



வயது 3. தலை சிறிதான, வீணீர் வாயை நலைத்துக் கொண்டிருக்கும் பேத்தியைக் கொண்டு வந்திருந்தார். எனக்கு அக் குழந்தையையும், பேத்தியையும் சந்திக்கும் சந்தர்ப்பம் அது முதல் தடவை என்பதால், பேத்தியாரிடமிருந்து அந்தநோய் அறிகுறிக்கான சந்தேகங்களைக் கேட்டறிவது எனக்கு அவசியமாக இருந்தது. “அம்மா உங்களுக்கு வயது? “52” என்றார், உங்கள் கணவர் வயது? “அவர் 5 வருடங்களின்முன் இறந்துவிட்டார்”. காலம் தப்பிய வயதில் எப்படி இந்தக் குழந்தை பிறந்தது? “இது பாடசாலையிற் கல்வி கற்றுக் கொண்டிருக்கும் எனது மகனுக்கு 13 வயதிற் பிறந்த குழந்தை”. இதன் தகப்பன் யார் எனச் சொல்வதற்கு முன்பே அழுதார். “ஜௌயா! அவர் யாருமல்ல; எனது மூத்துமகன் சங்கர். நான் வீட்டுக் கஷ்டத்தால் மத்திய கிழக்கிற்கு உழைப்புத்தேடிச் சென்ற சமயம் இத்துயரம் நடந்தேறியது. உடனடியாக வீடு திரும்பிய யான் கண்டது இவ்வுணர்வு குழந்தையை” இதில் எமது ஆய்வுக்கு முக்கியமான அங்கம் குடும்ப உறவு, சமூக அமைப்பு மற்றும் ஒழுக்க விழுமியங்கள். இதை இன்றைய சமூகம் தொலைத்து நிற்பதன் வெளிப்பாடே அக்குழந்தை சகோதரனுக்கும் சகோதரிக்கும் ஒரே ஜீன் சேர்க்கையால் சிறுபராயத்திற் பிறந்ததென்பதால் இங்கு நாம் காண்பது எம்மிடையே தோன்றியுள்ள புதுநோயான “சிதைந்து போகும் உறவுகளின் விளை வையும்”, “சிறுபராயக் கர்ப்பம் தரித்தவின் விளைவையும்” நேரடிச் சாட்சியம்மூலம் காண முடிகின்றதல்லவா? மச்சான், மச்சாள் உறவுத் திருமணங்களிலும் இப்படியான குறைபாடுடைய

முளை விவேகம் கூடிய அல்லது குறைந்த குழந்தைகள் மரபணுத் தொடர்பால் ஏற்படுகின்றது. இன்று இலங்கையில் சிறுவர் கர்ப்பத்தின்மூலம் 10.5 லீத்தக் குழந்தைகள் பிறக்கின்றன. எமது பிரதேச ககாதாரப் பிரச்சினை களில் இதுவும் ஒன்று. அடுத்து நாம் புலனுணர்வுகளுக்கு உட்பட்டு தொலைத்து நிற்பவைகள் "அட்சய பாத்திரமான அன்பு" மனச்சாட்சி, மனிதாபியானம், அறிவு, காலம் காலமாய் எம் முதாதையாக கட்டிக்காத்து சமூகப் பண்பான ஒழுக்கம், நெறிபிறவுப் பல அவமானங் களை, அறிவை, உயிரிழப்பைத் தருவதால், எம் எதிர்கால சந்ததி மயிர்நீப்பிள் வாழாக் கவரிமான் போன்று ஒழுக்கத்தை உயிரைவிட மேலாக மதித்து நடக்கவேண்டும். பிள்ளைகளின் தவறுகள் மறைக்கப் படும் போது பிள்ளை மேலும் பாதிப்படைகின்றது. நெறி பிறழ்கின்றது, மனநோயாளியாகிறது.

இன்று எம் சமூகம் தொலைத்து நிற்பது முதற்கண் அன்பை. "அன்பின் வழியது உயிர்நிலை" என்பார் வள்ளுவர். அது இல்லாத உடம்பு எலும்புக்கூடு என்றும் கூறுவார். உலகில் உள்ள அத்தனை ஜீவன்களுமே அந்த அன்பு ஒன்றினாலேயே கட்டுண்டு அந்த அன்பு ஒன்றிற்காகவே ஏங்குகின்றன. அன்பு என்பது தாம் விரும்பும் ஒன்றை உடலாலும், உள்ளத்தாலும் முட்டையின் கோதுபோன்று இறுகப் பிடித்துக்கொள்ளும் தன்மையது. "கருணை" என்பது இறுகப்பிடித் துள்ள முட்டையினுள் உள்ள குஞ்கக்கு அதைச் சுற்றியுள்ள இரசாயன நீரினை அளித்துக் காப்பாற்றுவது போன்றது. இன்றைய சிறுவர் வன்முறை எம் சமூகம்; அன்பை, கருணை உள்ளத்தைத் தொலைத்துவிட்டதன் முதல் அடையாளமே இன்றைய சீரமிழுகள். எனவே, நாம் உயிர்களிடம் அன்பைச் சிபிச்சக்கரவர்த்தியைவிட மேலாகக் காணவேண்டும்.

மனித நாகரிகம் என்பது திருந்திய வாழ்க்கை முறை. எமது நடத்தைகள் அன்றைய ஆதிவாசிகள் போன்று அமையமுடியாது. காரணம் "பழையன கழிதலும் புதியன புகுதலும் வழுவல்; கால வகையினாலாகும்" என்ற நடைமுறைக் கோவைப்படி உலகை ஒரு கைப்பேசியின் கைப்பிடிக்குள் கொண்டுவந்து, பிற கோள்களிற் குடியேற விளையும் மனிதன் வாழ்விலும், சமூக ஒழுக்கத்துடன் உடன்பட்டு வாழப்பழுக வேண்டும். பண்பாடு என்பது திருந்திய ஒழுக்கமாகும். மனிதனை விலங்கினத்திலிருந்து வேறுபடுத் துவது பண்பாடு என்னும் ஒழுக்கமே. "யாதுழூரே யாவரும் கேள்வி" என்ற

பரந்த பண்பாட்டுப் பாதையூடாக நடந்துவந்த எமக்கு இன்று ஏன் இந்த இழிவுநிலை? எம் முந்திய தலைமுறை ஆயிரம் பாத அணிகளைத் திருமணம் நிறைவேற்ற தேய்த்தது பொய்யா? தீதும் நன்றும் பிறர் தரமாட்டாரல்லவா? சிந்திப்பீர்களா? திருந்துவீர்களா?

மனிதன் ஒரு தீவல்ல. அவன் தான் வாழுகின்ற சமுதாயத்தின் அங்கம். உலகில் உள்ள ஒவ்வொன்றும் தன்னளவில் நல்லவையுமல்லத் தீயவையுமல்ல. மழையைச் சரியானமுறையிற் பயன்படுத்தும் விவசாயியே நல்ல அறுவடையைப் பெற்றுமியும்? அதேபோன்றே நெருப்பை எடுத்துக் கொள்வோம். குளிருக்கு இதும்தரும் நெருப்பு உணவைச் சமைக்க உதவும் நெருப்பு தெரியாமல் கை வைத்தால் கடுகிறது. கானகத்தையே இது நொடிப்பொழுதிற் சாம்பராக்கிவிடுகின்றது. நாணயத்திற்கு இரண்டு பக்கமுள்ளது. அதேபோன்றே இந்த மண்ணிலுள்ளவை அனைத்துமே இரு பக்கமுடையவை. நன்மை தீமை கலந்தவை. நல்ல பழக்கத்தை வளர்ப் பதற்கும் வாழ்வியல் விழுமியங்களுடன் வாழுவும் உதவுது தான் "அறிவு". அதை நாம் இன்று தொலைத்து, அறியாமையில் மூழ்கி, அக்கறையற் றவர்களாய்த் துன்பம் சுமக்கின்றோம். அறிவைக் கற்பதால் மட்டுமே பெற்றுமியும். மனம் ஜம்புலன் உணர்வு சார்ந்து ஒருமுறை பெற்ற இன்பத்தை மீண்டும்பெற்ற துடிப்பது தூண்டுவது. நன்மை தீமை அறியாமாட்டாதது. உயிருடன் ஓன்றிவாழ்வுது அப்படியான இட்மனத்தைப் (Id) பொறிவழி செல்லாது நல்லவழியில் நடத்திச் செல்வதுதான் "அறிவு". மனம், மொழி மெய் வாக்காற் பிறர்க்குத் துன்பம் செய்யாது பாதுகாப்பது அறிவு இதனாலேதான் "அறிவுடையார் எல்லாம் உடையர்". இன்றைய சீரயிவுகளின் முதற் கோணங்கள், "மனம் அறிவு வழி செல்லாது தன் வழி - உணர்வு வழி செல்வதாலாகும்". முடிவு முற்றும் கோணங்களிலிடுகின்றது. எனவே, இன்றைய சமூகம் அறிந்து கொள்ளவேண்டியது "அடக்கம் ஒன்றே". எமது இளைய தலைமுறையின் "அடங்காமை" பெரும் துன்பத்துள் அவர்களை ஆழ்த்தவல்லது. இன்று "கட்டுப்பாடற் சமூகமொன்று" வளர்ச்சியடைந்து வருகிறது. பிறநாட்டு உறவுகள் பணத்தில்.

அதேபோன்றே எமது குழந்தைகள், எதிர்காலத் தலைவர்கள், பிறக்கும்பொழுது எந்த அழுக்குமின்றி; வஞ்சகம் குதறியாதே பிறக்கின் றனர். அவர்கள் நல்லவராவதும் தீயவராவதும் மரபு, குழல் தழுவிய அன்னை

வளர்ப்பிலாகும். பிள்ளைகளின் வாழ்வியல் நெறி முன்னேற்றத்திற்கு வீடும், பாடசாலையும் இணைந்து செயற்பட வேண்டும். அப்படியாக இணைந்து உருவாக்கப்படும் நல் மாணாக்கர்களால்தான் வீடும், நாடும் பெருமை பெறும்.

உளவியல் மருத்துவத்துறையின் முன்னோடியான சிக்மன் பிரையிட் என்பவர் மனிதப் பிறப்பு நடத்தையை நிர்ணயிப்பது நனவிலி மனம் என்றார். அவர் மனத்தின் அமைப்பை மூன்று வகையாகப் பகுத்துள்ளார். முதலாவதாக இட் (Id) இதுதான் ஆஞ்சையின் முதல் அமைப்பு. இது மனிதனின் உள்ளணர்வையும் பாலியல் இச்சைகளையும் கொண்டுள்ளது. இது நனவிலி மனத்தில் குடிகொண்டிருப்பது. எப்பொழுதும் இன்பத்தையே விரும்பும் செயல்களைச் செய்யும். அத்துடன் இது மனித யாதார்த்த நிலையை உணராது. இதற்கென்று கட்டுப்பாடு கிடையாது. தன் மகிழ்ச்சி விருப்பைச் செயல்படுத்த நினைக்கும். மேலும் நடு மூனையில் உள்ளது. கைபோதலமஸ் (Hypothalamas) இது தன்னாட்சி (Autonomic) நரம்பு மண்டலக் கட்டுப்பாட்டு மையமாகும். பசி, தாகம், பாலுணர்வு வேட்கை என்பவை இதனாட்சியில் தான் உள்ளது. இதில் உள்ள பாலியல் தூண்டல் அணுக்கள் பெண்களை விட ஆண்களுக்கு அதிகம். இதனாலேயே பெண்களை ஆண்கள் பின் தொடர்கின்றனர். இது இயற்கையின் படைப்பு விந்தை. இதற்கு இளம்தலைமுறை என் செய்வது? அத்துடன் குறி இன்பப் பருவம் (Puberty) இதன் போது எதிர்பாலரிடமிருந்து ஈர்ப்பு வரும். கயதூண்டுதல் வரும். அதனால் காதல் வயப்படுவர். இது உடலுறவுவரை போக இவ்வுணர்ச்சி தூண்டும் இதனால் தான் கட்டிளமைப் பருவம் சிக்கல் நிறைந்தது என்பார். பெற்றோர் கவனிப்பு அவசியம் அடுத்து வெளிமனத்துடன் தொடர்புட்ட மனத்தின் இரண்டாம் நிலையான ஈகோ (EGO) இது பிள்ளைகளின் எண்ணங்கள் செயல்கள் உணர்ச்சிகள் போன்ற சூழல் நிகழ்வினை ஒழுங்குபடுத்துவது மனத்தின் மூன்றாம் நிலை சுப்பார் ஈகோ (Super EGO) இது நடைமுறைகளையும் பண்பாட்டு ரீதியிலான நடைமுறையும் எதையும் சீர்தூக்கிப் பார்க்கும் தன்மையது. இதனையே "மனச்சாட்சி" என்கிறோம். நடைமுறைச் செயல்களை ஊக்குவிப்பது. இதுவே நனவிலி மனத் தூண்டங்களால் ஏற்படும். நெறிபிறப்பு நடத்தை

களான பாலியல் துஷ்பிரயோகம் களவு, கொலை, விபச்சாரம் போதைப் பாவனை, புகைத்தல் போன்ற நோய்களை கிப்நோட்டிசம் என்ற அறிதுயில் முறைச் சிகிச்சை மூலம் உளவியல் மருத்துவர் குணமாக்குகின்றனர். எனவே எமது சமூக நெறிபிறழ் நோயாளரையும் அவர்களின் சிகிச்சைக்கு அனுப்புக்கள். இம் மன நோயாளர் நெறிபிறழ்வால் 2011இல் இடம்பெற்ற சிறுவர் துஷ்பிர யோகம் 15, 158 ஆகும். 2012 ஆம் ஆண்டு முதல் ஆறு மாதங்களில் மட்டும் யாழ். மாவட்டத்தில் இடம்பெற்ற பாலியல் வண்புணர்வு 188 ஆகும். பாலியல் வண்புணர்வுக்கு உட்படும் குழந்தைகள் மனநலன் பாதிக்கப்படுகின்றனர்.

1995இல் வண்புணர்வு ஆக 195 மட்டுமே. 2009இல் 1084 கடந்த ஆண்டு சிறுமிகள் வண்புணர்வு பதிவேட்டின்படி ஆக 1043 ஆகும். இவ்வாண்டு நடைப்பகுதி வரை 900. அதில் சிறுமிகள் 700. கடந்த 2 1/2 ஆண்டுகள் இடம்பெற்ற சிறுமிகள் பாலியல் துஷ்பிரயோகம் ஆக இரண்டாயிரத்து 500 மட்டுமாம்? வெளிச்சத்திற்கு வராத பாலியல் வண்புணர்வுகள், "இருட்டினில் மறைந்த நீதிகள்" நாம் காணாதவை. கடலசிப்பளிப்பாறைகள். நாம் காண்பது பளிப்பாறைக் கூடம்பையே. வண்புணர்வைத் தொடர்ந்த சிறுவர் கொலைகள் நிறைய சிறுமிகள் கடத்தல், விபச்சாரத்தில் ஈடுபடுத்தல் கொஞ்சமா? இறைவா உனக்கே வெளிச்சம். இன்று நாடு வேட்டை நாய்களின் காடா? குடும்ப அவமானம் கயெகளாரவும் என்ற மனப்பயமோ சிறுமிகள் சம்பவத்தை சொல்லாமைக்கான முக்கிய காரணங்கள்.

மனித தேவைகள் இரண்டு வகையின். அவை உடலியல் உளவியல் தேவைகளும் உந்துதல்களும் உடலியல் தேவை பசி, தாகம், நித்திரை, பாலியல், பிராணவாடு, வலியின்மை, கழிவேற்றம் என்பன. உளவியல் தேவைகள் தற்கருத்து வாழ்விள் இலக்கு வாழ்க்கை விழுமியங்கள் அக்கறை என்பன. முன்குறிப்பிட்டதுபோல் நனவு மனத்தின் "குப்பர் ஸ்கோ" நிலையானது தற்போதைய சூழ்நிலைகளால் அடிப்படைப்போக முனைப்பு பெறுவது மகிழ்ச்சியை நாடியலையும் இட் (Id) மனத்துரண்டல்களே இன்றைய வண்முறை களின் காரணம். இன்றைய வறுமைச் சூழல் கல்விபெறும் வாய்ப்பைக் கட்டுப்படுத்துவதுதான் அரசு தொழில் வாய்ப்பை

எற்படுத்திக் கொடுக்காமையால் ஏற்படும் ஏமாற்றத்தால் இளம் தலைமுறை தவறான பாதைகளை நாடுகின்றனர். மது, மாதில் அமைதி, சுகம் காண்கின்றனர். 300 பட்டதாரிகள் மேற்படி காரணங்களுக்காய் இன்று சிறையில் உள்ளனர்.

கடந்த மூன்று தசாப்தமாக எம் நாட்டில் இடம்பெற்ற கொடிய யுத்தத் தில் வடக்கு, கிழக்கைச் சேர்ந்த மக்கள் எல்லாமிழந்து மிஞ்சியுள்ளவை அவர்கள் உயிர்கள் மட்டுமே. இதனால் இலங்கையின் முதலாமிடத் திலிருந்து எம் பிரதேசத்தின் கல்விநிலை 18 ஆம் இடத்திற்கும், அடைவுகள் மாகாண மட்டத்தில் 9 ஆவது மாகாணமாக உள்ளது. இதனால், இன்றைய இப்பிரதேச சமூகம் "அறிவைத் தொலைத்து" ஆபாசத்திலும், அட்டேழி யத்திலும் முதலிடம் பெற்றுள்ளது. என்? இலங்கை மதுபோதையில் உலக நாடுகளுடன் ஒப்பிடுகையில் இரண்டாமிடம். புகைத்தலிலும் அதுபோல் இரண்டாமிடம். ஆனால் சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தில் இரண்டு கோடிமக்கள் வாழும் இச்சிறிய ஸ்ரீலங்கா முதலாமிடத்தைத் தட்டிக் கொண்டுள்ளது. எனவே நாம் நமது, சமூகம் தொலைத்துவிட்ட வாழ்க்கை விழுமியங்கள் பற்றியும் அவற்றைப் பாதுகாத்துப் பேணும் வகைபற்றியும், அவை மீறப்படும் போது கிடைக்கும் அரச நீதி, தண்டனை பற்றியும் எனது ஆய்வுப் பகுதியூடாக நடந்துசென்று பார்ப்போமா? என்பின் வாருங்கள் மீண்டும் உங்களை எனது பிறிதோர் ஆக்கலூடாகச் சந்திக்கின்றேன். என் முன்மொழிவுகளைச் சமூகத்துக்கு எடுத்துச்செல்லும் பொறுப்பை என் வாசக அன்பாக்காகிய தங்களிடம் கையளித்து அமைகின்றேன்.

இல. 767, மானிப்பாய் வீதி,
ஆறுகால்மட்டம்,
யாழ்ப்பரணம்.

கவுத்திய கலாந்தி ஆ. பேரின்பநாதன்

தொ.பே.எண் : 021-222 3175

அரிமுகம்

துவ்ப்பிரயோகங்களற்ற அழகான சீறுவர் யாயமொன்றை அவர்களின் நாளைய தீநத்திற்காக உரித்தாக்கிக் கொடுக்கள்.

பிள்ளைகளைத் தவறான, பொருத்தமற்ற செயல்களில் ஈடுபடுத்துதல், தூண்டுதல் என்பன தூப்பிரயோகம் என அழைக்கப்படுகின்றது. அதாவது, உங்கள் பிள்ளைகளுக்குத் துக்கம், வேதனை, தொல்லை, இம்சை, துண்பம் ஏற்படுவதாகும். இவ்விதமாக எந்தவொரு நபராலும் பிள்ளைகளைத் தூப்பிரயோகம்செய்ய இயலுமென்பதை நன்கு ஞாபகத்தில் வைத்துக் கொள்க. பிள்ளைகளை நெருங்கும் எந்தவோர் ஆனால் தூப்பிரயோகம் செய்பவராக இருக்கக்கூடும். அதாவது, உங்களைப்போல் உங்களின் உறவினர்கள், அயலவர்கள், நன்பர்கள், அண்பர்கள், உங்களுக்கு நம்பிக்கையானவர்கள் மற்றும் அறிமுகமாகாத ஆட்கள் "தூப்பிரயோகம் செய்பவர்கள் எனும் பிரிவிற்கொள்ளப்படுவார்." இன்று சாக்கடை நீர் வீட்டின் உள்தான் ஓடுகின்றது. வெளியில் அல்ல.

சீறுவர் துவ்பிரயோகங்கள் எவ ?

- உடல் சார்ந்த துவ்பிரயோகம்.
- போதிய உணவு கொடாமை தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யாமை போன்றாக்கின்மை.
- உணர்ச்சி ரீதியான துவ்பிரயோகம்
- பாலியல் ரீதியான துவ்பிரயோகம்
- மனதறியப் போதையூட்டலும் நஞ்சுட்டலும்
- வைத்திய சிகிச்சையை மறுத்தல்
- கல்வி பெற வாய்ப்பளிக்காமை
- பிள்ளையைப் பற்றிப் பொய் கூறல்
- உடல் உள ரீதியான இம்சை
- சட்ட விரோதமாகச் சிறுவரை வேலைக்கு அமர்த்தல் சிறுவர் ஊழியம்.
- பிள்ளைகளைக் கொலை செய்தல், கைவிடல், விற்றல், கடத்தல், பாலியல் தொழிலாளியாக்கல்.

- பிள்ளைகளைப் போரில் இணைத்தல் (இராணுவத்தில்)
- பிள்ளைகளைப் பிச்சையெடுக்கவிடல் (தண்டனைக்குரிய குற்ற மாசும்)
- போதைப் பொருள் கடத்தல் பாவித்தல்
- புகைத்தல் மதுபானமருந்தல்
- பாலியல் சார்ந்த படங்களைப் பார்த்தல், எடுக்க உதவுதல், கைபேசிகளில் அவற்றை எடுத்தல், இணையதளங்களில் பார்த்தல், அதைத் தரவிறக்கம் செய்தல்.

சிறுவர்களே! இவை உங்கள் உரிமைகள். உலகம் முழுவதிலும் பரந்து வாழும் ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் இந்த உரிமை உண்டு. இந்த உரிமைகள் பற்றி வாசியுங்கள். இந்த உரிமைகளைப் பற்றிக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள். உங்கள் பாடசாலையிலும் உங்கள் கழகத்திலும் உங்களுடைய தோழர்கள் தோழியர்களுடனும் இந்த உரிமைகளைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுங்கள்.

- எல்லாப் பிள்ளைகளும் முக்கியமானவர்கள். எனவே எனக்கும் முக்கிய மான இடம் உண்டு.
- தனக்கென ஒரு பெயரைப் பெறும் உரிமை ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் உண்டு. என்னுடைய பெயர்...
- என்னுடைய தாயாருடனும் தந்தையாருடனும் இருப்பதற்கு எனக்கு உரிமை உண்டு.
- எனக்கு அடிப்பதற்கு அல்லது என்னைக் கேலி செய்வதற்கு ஒருவ ருக்கும் அனுமதி இல்லை.
- சிறந்த நல்வாழ்க்கை வாழ்வதற்கு எனக்கு உரிமை உண்டு.
- எனக்கு சுகமீனம் ஏற்படும்பொழுது உதவி கேட்பதற்கு எனக்கு உரிமை உண்டு.
- நான் நினைப்பதைச் சொல்வதற்கு எனக்கு உரிமை உண்டு.
- சிறுவர்கள் பாடசாலையிலும் பல விசயநக்களைப் படிப்பதற்கு எனக்கு உரிமை உண்டு.
- பயப்படாமல் வாழ்வதற்கு உங்களுக்கும் எனக்கும் மற்ற எல்லாப் பிள்ளைகளுக்கும் உரிமை உண்டு.

இன்றைய எமது நிலை. ஐ.நா. மனித உரிமை சிறுவர் உரிமைச் சாகனத்தில் 193 நாடுகள் ஒப்பமிட்டுள்ளன. அதில் ஒப்பமிடாத நாடு மாஸிட நோயற்ற அமெரிக்காவே.

1983இல் இருந்து இன்றுவரை யத்த மோதலில் வாழ்ந்த 4 இலட்சத்து 87 ஆயிரம் சிறுவர்கள் பல நிலைத் துஷ்பிரயோகங்களுக்கு ஆளாகி யுள்ளனர். யாழ். மாவட்டத்தில் மட்டும் ஆயிரத்து 480 பிள்ளைகள் சிறுவர் பராமரிப்பு நிலையங்களில் தஞ்சமடைந்துள்ளனர். இங்கு 380 பிள்ளைகள் பாடசாலை செல்வதில்லை. இலங்கையில் 16% மாண பிள்ளைகள் பாடசாலை செல்வதில்லை. சிறுவர் உரிமை மீறல்கள் அவர்கள் வீட்டிலேயே இடம்பெறுகின்றது. சிறுவர்கள் மத்தியில் ஒழுக்க விழுமியங்கள் ஆன்மீக அறிவு அருகியே வருகின்றது. சிறுவர் கைபேசிப்பாவனையைப் பெற்றோர் சலுக அந்தஸ்தாகவே கருதுகின்றனர். அதன் முடிவு பிள்ளையின் சீரழிவே.

சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்

உடல்ஸீதியான; பாலியல் ரீதியான; உள ரீதியான துஷ்பிரயோகங்கள் கவனியாது விடல் போன்றன.

1. உடல் ரீதியான துஷ்பிரயோகம்

வேண்டுமென்றே பிள்ளைகளுக்கு எதிராக அவரது சுகாதாரத் திற்கு, உயிர்வாழ்க்கைக்கு, அபிவிருத்திக்குச் சுயகெளரவத்திற்குப் பாதிப்பு ஏற்படக்கூடிய வகையில் உடல் பலத்தைப் பிரயோகிப்பது; உடல்ஸீதியான துஷ்பிரயோகமாகும்.

- கடித்தல்
- உதைத்தல்
- தொல்லைத்தரும் வகையில் உடலை உலுக்குதல்
- பிற உடல்ஸீதியான இச்சைகள்
- வேலைக்கார / அடிமை / கட்டாய சேவையில் ஈடுபடுத்தல்
- கடத்திச் செல்லல்
- சிறுவர்களை விற்பனை செய்தல் – பாலியல் தொழிலாளியாக்கல்.

- தடைசெய்யப்பட்ட பொருட்களைச் சந்தைப்படுத்தப் பின்னைகளை ஈடுபடுத்துதல்
- கொடுரம் விளைவித்தல்

2. பாலியல் துர்ப்பிரயோகம்

பல்வேறு பிரிவுகளில் மாத்திரமின்றிப் பல்வேறு அபிவிருத்திக் கட்டங்களில் (குழந்தைப் பருவம் – புத்தினமைப் பருவம்) உள்ள பின்னை களைப் புரிந்துணர்வற்ற பாலியற் செயல்களில் ஈடுபடுத்துதல், தூண்டுதல் பாலியல் தூர்ப்பிரயோகமாகும். குறிப்பாக; பின்னைகள் நம்புகின்ற முத்தவர் களாலும்; பின்னைகள் பின்னைகளாலும் பாலியல் தூர்ப்பிரயோகத்திற்கு இலக்காகக் கூடுமென்பது முடிவுசெய்யப்பட்ட உண்மையாகும்.

- பாலியல் தொந்தரவு
- பாலியற் செயல்களுக்காகத் தூண்டுதல்
- பாரதூரமான பாலியல் தூஷ்பிரயோகம்
- வன்புணர்ச்சி
- முறையிலாப் புணர்ச்சி
- தன்ணினச் சேர்க்கை
- பாலியல் உறுப்புக்களைக் காட்சிப்படுத்தல்
- பலவிதமான ஆபாசமானவற்றைக் காட்டுதல் போன்ற பாலியல் தூர்ப்பிரயோகங்கள் இடம்பெறக்கூடும்.

3. மனவெழுச்சி சார்ந்த மற்றும் உளர்தியான துர்ப்பிரயோகம்

மனவெழுச்சி சார்ந்த மற்றும் உளர்தியான துர்ப்பிரயோகம் என்பது பின்னைகள் தொடர்பிலான எதிர்மறையான மனோபாவங்கள், பின்னை களுக்குச் செய்கின்ற வாய்மூலமான குற்றச்சாட்டுதல்கள், அச்சுறுத்தல்கள் மற்றும் அவமதித்தல் போன்றவையாகும். அதாவது:

- கடிதல்
- பயமுறுத்தல்
- நிராகரித்தல்
- பின்னைகள் முன்னிலையிற் பெற்றோர் பாலியற் செயல்களில் ஈடுபடல்

- அத்தகையவற்றைப் பார்வையிடல்
- அவமதித்தல்
- கவனியாமல் விடுவதனால் தோன்றும் மன அழுத்தங்கள்
- ஓரங்கட்டுதல் மற்றும் தனிமைப்படுத்துதல் போன்றவை இதனோடு தொடர்புடையவை

குறிப்பாகப் பிள்ளைகள் உள்தியாகத் தூர்ப்பிரயோகத்திற்கு இலக்காவதன் மூலமாக; பிள்ளைகளின் உடல், உள், சமூக மற்றும் ஆண்மிகம் ஆகிய எல்லாத்துறைகளிலுமான அபிவிருத்தி கணிசமான அளவில் வீழ்ச்சியடையும்; தேம்வடையும்.

4. கவனியாது விடல்

ஆற்றல் நிலவியபோதிலும் பிள்ளைகளின் சுகாதாரம், கல்வி, போசாக்கு, தங்குமிடம் மற்றும் பாதுகாப்பான வாழ்க்கைநிலை தொடர்பாக பெற்றோர்கள், பாதுகாவலர் அல்லது குடும்ப அங்கத்தவர்கள் நீண்டகாலம் கவனியாமல்விடல் இதில் அடங்கும். அதாவது பிள்ளையின் அபிவிருத்திக்கு அவசியமான தேவைப்பாடுகளை நிறைவேற்ற ஆற்றல் இல்லாமற் போகின்றமையாகும். இது இரு வகைப்பாடும்.

1. உடல் ரீதியிற் கவனியாது விடல்

வேண்டுமென்றே பிள்ளைகளுக்குப் போசாக்கு வழங்காமை, நோயுற்ற விடத்து சிகிச்சை அளிக்காமை. உடல்ரீதியான சமூக விபத்துக்களிலிருந்து மீட்டெடுக்காமை.

2. உளரீதியிற் கவனியாது விடல்

பிள்ளைகளுக்குத் தேவையான அன்றையும், பாசத்தையும் பெற்றுக் கொடுக்காமை.

இப்படியாக நால்வகைச் சிறுவர் தூர்ப்பிரயோகங்களிலிருந்தும்; இன்றேல் பிள்ளைகளுக்கு ஏற்படுகின்ற துன்பங்கள். இம்மைக்களிலிருந்து அவர்களை மீட்டெடுத்துப் பிள்ளைகளுக்கு அவசியமான பாதுகாப்பி ணையும், பிள்ளைகளின் நலனோம்புகையையும் உறுதிசெய்வது உங்களின் பொறுப்பாகும்.

இத்தகைய தூர்ப்பிரயோகங்கள் உங்கள் வீடுகளில், பிள்ளையின் பாடசாலையில், பாடசாலை வான் ஊர்தியில் மாத்திரமன்றி; பாடசாலை சென்று மீண்டும் வீடு திரும்பும்வேளை போன்ற எந்தவொரு சந்தர்ப் பத்திலும் இடம்பெறக்கூடியும். இது தொடர்பில் நீங்கள் விழிப்புடன் இருங்கள். பலவிதமான தூர்ப்பிரயோகங்களிலிருந்து எப்போதும் பிள்ளைகளைப் பாதுகாத்துக்கொள்ளுங்கள். பிள்ளைகளின் சிறுவர் பராயத்தில் தூர்ப்பிரயோகம் செய்பவர்களுக்கு இரையாகாமல் இருக்கக் கவனத்துடன் இருங்கள். பிள்ளைகள் தூர்ப்பிரயோகத்திற்கு இலக்காகினால் அது பலவிதமான பாதகமான விளைவுகளை ஏற்படுத்த வழிசமைக்கும். சிறுவர் பருவம் அழிவடைந்துவிடும். ஈவிரக்கமற்ற தூர்ப்பிரயோகம் செய்பவர்களிட மிருந்து விடுபட்ட, அழகான சிறுவர் பராயத்தை உங்களின் பிள்ளைகளுக்குப் பெற்றுக்கொடுக்க உங்களை அர்ப்பணிக்கவும். பிள்ளைகள் மீது கவனத்துடன், புரிந்துணர்வுடன் இருங்கள்.

எமது நாட்டில், எமது சமூக அமைப்பிற் சிறுவர்களும், பெண்களும் ஒரு பண்டமாகவே கருதப்படுகின்றனர். அல்லது இன்னொரு நபரின் தனியிடத்தையாகவே கருதப்படுகின்றனர். கணவன் உழைப்பில் தங்கி வாழும் பெண்கள் சிலர் காலை எழுந்ததும் அன்றைய செலவுகளுக்காகக் கணவனிடம் கையேந்திப் பிச்சையெடுப்பது போன்ற நிலை; பகல் பூராவும் வேலைக்காரியாகப் பணிபுரியும் நிலை; இரவு பாலியல் தொழிலாளியாக, வாடகைத் தாயாகப் பிள்ளைபெறும் பாண்டமாகப் பணிசெய்யும் நிலை. இவை யாவும் கழுத்து நீட்டிய குற்றத்திற்கான தண்டனை; வேதமரபாம். பெண்கள் உரிமைப்படி அவர்களது விருப்பு வெறுப்புக்கள் ஆணாதிக்கத்தில் கவனத்திற்குக் கொள்ளப்படுவதில்லை. பிள்ளைகளையும் தமது உடைமையாகக் (போதையில் மிதக்கும் தந்தையர்க்கு) கொள்ளப்படுவதாலேயே பாலியற் கரண்டல்களுக்கும், வல்லுறவுக்கும் ஆளாகின்றனர். பொயவர்களை மதிக்கும் பண்பு வேண்டும் என்பவர்கள்; பிள்ளைகளை மதிக்க வேண்டும் என்பதை மறந்து விடுகின்றனர். எமது நாட்டில் 70 லீதும் குடும்பங்கள் வறுமைக் கோட்டிற்குக்கீழ் உள்ளனர். இன்று உலகளாவியரீதியில் 245 மில்லியன் விதவைகள் உள்ளனர். இதில் 11 கோடியே 57

இலட்சம் பேர் வறுமையில் உள்ளனர். யுத்தம் நடந்த எமது வடக்கில் 40 ஆயிரம்; கிழக்கில் 49 ஆயிரம் விதவைகள் உள்ளனர். இதில் 12 ஆயிரம் பேர் 40 வயதிற்கு உட்பட்டவர்கள். 8 ஆயிரம் பேர் ஆகக் குறைந்தது 3 பிள்ளைகளுடன் உள்ளனர். இதில் 11 ஆயிரம் பேர் பிறர் எவரதும் உதவியின்றி வாழ்கின்றனர். 21 ஆயிரம் பேர் ஆயிரம் ரூபாவுக்கு உள்பட்ட வருமானத்துடன் உள்ளனர். 3 ஆயிரம் பேர் ஒம்மூதியம் பெறுகின்றனர். ஏராளம் சிறுவர் உழைப்பு ஒரு பகுதி என்றால்; இதனுடைன் விபசாரம் வழிதவறிச் செலக்காண்பிக்கப்பட்டவர்கள் மூன்றாம் உலக நாடுகளில் ஏராளம்.

இப்படியான குழநிலைகளால் பாலியல் கல்வியின் அவசியம் வலுப் பெற்றுள்ளது. தற்போது இளம்பருவத்தவர் எண்ணிக்கை 30 இலட்சம். ஒவ்வொரு ஆயிரம் பேருக்கு 28 பேர் 15-18 வயதிடைப்பட்ட சிறுமிகள் கருவறுகின்றனர். தினம் 500-600 கருக்கலைப்பு இடம்பெறுகின்றது. 15-18 வயதிற்கிடைப்பட்ட பதும வயது சிறுமிகளை அரசு பாதுகாக்கவேண்டின் பாடசாலைகளில் மேலைநாடுகள் போன்று பாலியல் கல்வி போதிக்கப்பட வேண்டும் பதும வயதினர் கைபேசி பாலிப்பதை உத்தரப்பிரதேச மாநிலம் போன்று தடைசெய்யப்படவேண்டும். பாலியல் துர்ப்பிரயோகிகளுக்கு பகிரங்க மரண தண்டனை வழங்கவேண்டும் என்பது என் முன் மொழிவாகும்.

- பொலிஸ் பதிவுகளின்படி கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் (2009-2012) இங்கு இடம்பெற்ற பாலியல் வல்லுறவுகள் 21,458 ஆகும். பதிவில் வராதவை இதைவிடப் பல மடங்குகள்.
- 1995ஆம் ஆண்டு இலங்கையில் இடம்பெற்ற பாலியல் வல்லுறவுகள் ஆக 195 மட்டுமே.
- 2009இல் இடம்பெற்ற சிறுவர் வல்லுறவுகள் 1084.
- 2010இல் இடம்பெற்ற சிறுவர் வல்லுறவுகள் 1704.
- 2011இல் இடம்பெற்ற சிறுவர் வல்லுறவுகள் 1775.
- இவற்றில் தந்தையால் பிள்ளை - 85
- இதில் தாத்தாவால் பேர்த்தீ - 11

- இவர்களில் அதிகமானோர் 15 வயதுக்கு உடப்படவர்கள்.
- 2012இல் முதல் எட்டு மாதங்களில் வல்லுறவு 1700, அதீல் 900 சிறுமிகள் யாழ்ப்பாண நிலைகள் 2011இல் ஒன்று சிறுமிகள் வல்லுறவு 600.
- இவ்வருடம் முதல் 3 மாதங்களில் 170
- இங்கு 2011இல் முறைகேடான சிறுவர் கர்ப்பம் 249
- இங்கு கடந்த 3 மாதத்தில் மட்டும் முறை தவறிய சிறுவர் கர்ப்பம் 157
- 2011இல் தீருமணச் சான்றிதழ் இல்லாத பிறந்த குழந்தைகள் 249.
- 2012இல் முதல் 3 மாதத்தில் மட்டும் பிறப்புச் சான்றிதழ் பெறாத குழந்தைகள் 510, கடந்த ஒன்று 249.
- இங்கு 2011இல் பெற்றோர் பராமரிப்பில்லாது சிறுவர் இல்லத்தில் சேர்க்கப்பட்டோர் 371 2012இல் முதல் 3 மாதத்தில் சிறுவர் இல்லத்தில் சேர்க்கப்பட்டோர் 412.

இவற்றை நோக்கும்போது பெண்கள், சிறுவர் உரிமையில் அரசு நடந்து செல்லவேண்டியதூரம் மிக அதிகமாகவுள்ளதல்லவா? மனித உரிமை, சிறுவர் உரிமை என்பது பிறப்புரிமையாகும். அது எவராலும் வழங்கப்படுவதில்லை. அந்த உரிமையைக் காப்பதும் அபிவிருத்தி செய்வதும் நடைமுறைப்படுத்துவதும் ஓர் அரசின் தார்மீகக் கடமையாகும்.

நன்றி கலந்து நினைவுகள்

என் உயிரை இவ்வுலகிற்கு அறிமுகம் செப்த பாணாவிடைச் சிவன் பாதம் பணிந்து, என் உடலுக்குச் சொந்தமான, என் கண்கண்ட தெய்வங்களான என் பெறலரிப் பெருந்தாயை, வாடாது வளர்த்து அபிவு தந்து சான்றோனாக்கிய தந்தையை, துடுக்கு அடக்கி; பாடசாலையிலும் வீட்டிலும், ஆஸ்தான குருவாகி, என் கல்விக் கண்ணைத் திறந்த என் மூத்த சகோதரி, முதன்மை ஆசிரியை புவனேஸ்வரி துரைசிங்கம் ஆகிய வானுறையும் தெய்வங்களை மானசீகமாகப் பணிந்து வணங்கி நினைவு கூர்வதுடன்; 1970களில் மருத்துவப் படிப்பை முடித்து முதல் அரசு நியமனம் பெற்றுச் சென்றகாலை, என் படிப்புச் சான்றிதழையும், வைத்தியசபைப் பதிவுச் சான்றிதழையும் இங்கிலாந்து வைத்தியசபைக்கு 25 பவுண்களுடன் அனுப்ப; இங்கிலாந்து மருத்துவமனையில் நியமனக் கடிதத்தையும், விசாலையும், விமான ரிக்கற்றையும் இலவசமாக வைத்தியசபை அனுப்ப, விமானம் ஏற இருந்த என்னை என் தெய்வத் தாய் "நீ பிளேன் ஏறினால் நான் பொலிடோல் ஏறுவேன். நான் வரமிருந்து உன்னைப் பெற்றது கொள்ளிக் கடன் தீர்க்க" என்றார். என் தாய் சொல்லைத் தட்டாத வாய்ப்பே நீங்கள் என்னை இந்த மண்ணிலும், இந் நூலுடைக்கவும் சந்திக்கும் சந்தர்ப்பம்.

இலங்கை மண்ணில் இன்றைய இளம் தலைமுறையினரில் தொற்றியுள்ள கொள்ளை நோயான "சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்" "மதுப்பாவனை" ஆகியவற்றின் உச்ச நிலைகளைத் தடுக்கும் நோக்கில், விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் நோக்கில் "மேற்படி இரு நூல்களையும்" வெளியிடலாமா? என, என் அன்புக்கும் மதிப்பிற்குமுரிய யாழ். பல்கலைக்கழக முன்னாள் துணைவேந்தரும், இந்நாள் வாழ்நாள் பேராசிரியருமான பொன். பாலசுந்தரம் பிள்ளை அவர்களிடம் ஆலோசனை கேட்டபோது அவர் தந்த ஆசீர்வாதம் "இந்நூல்கள் இன்றைய காலத்தின் தேவை. இதை வெளியிடுன், காலத்தால்



மறக்கப்படாத மனிதர் நீங்கள் என்பதாகும். இப்படியாக நூலிற்கு முதலிலே பின்னையார் சுழியிட்ட பெருமகனாரைப் பணிந்து நினைவு கூர்கிறேன்.

சிக்மன் புறையிட்டுடன் நிற்கும் எமது மருத்துவ உளவியல் விரிவு மேலும் உண்டு என்பதால்; என் நெருங்கிய நண்பரும், யாழ். பல்கலைக்கழக உளவியல் துறைப் பேராசிரியரும், அத்துறைத் தலைவரு மான பேராசிரியர் க. கஜலிந்தன் அவர்களை அதன் விரிவுபற்றி உதவி நாடியபோது உரிய நூல்களையும் தனது ஆக்கமான புதிய நூலையும் வீடு தேடிக்கொணர்ந்து அடியெடுத்துத் தந்ததுடன்; என் ஆக்கங்களின் பிழையையும் கந்தவேள் போன்று தினமும் திருத்தியுதவியதுடன்; ஆசியுரையும் வழங்கிய பேராசிரியரை நன்றியுணர்வுடன் பணிந்து வணங்குகிறேன்.

என் உறவும், புவியியல்துறைப் பேராசிரியருமான பேராசிரியர் கா. குக்பாலன் அவர்களை இந்நூல்கள்பற்றி ஆலோசனை கேட்டபோது  உடனடியாகவே இத்துறை வளவாளர்களை அறிமுகம் செய்து; இவ் இரட்டைக் குழந்தைக்கும் தந்தையாக நின்றும், ஆசி வழங்கியும் உதவிய நண்பர், பேராசிரியர் கா. குக்பாலன் அவர்களை நன்றியுணர்வுடன் நினைவு கூர்கிறேன்.

பேராசிரியர் குக்பாலனுடாக அறிமுகமானவர் இத்துறை வளவாளர், தமிழ், உயர்த்திரு. குஞ்சிபாதம் கெளதமன், யாழ். மாவட்ட உள சமூக உத்தியோகத்தர். இவர் இரண்டு ஆண்டுகள் யாழ். பல்கலைக்கழக விரிவுவரையாளராயிருந்து, தற்பொழுது யாழ். அரசாங்க அதிபர் அலுவலகத்தில் தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபைப் பிரிவில் வடபிராந்திய சிறுவர் பாதுகாப்பு உளவளத்துறை இணைப் பதிகாரியாகவுள்ளார். என் கோரிக்கையைத் தொலைபேசியில் முன்னைவத்ததுமே அத்துறைசார் சகல விழிப் புணர்வு நூல்களையும், கையேடுகளையும் வீடு தேடிச் சுமந்துவந்து இராமனுக்குக் கிடைத்த இலக்குவன் போன்று பணிசெய்து நிற்கும் அந்தத் துடிப்புமிக்க இளம் வளவாளரை மனதாரப் பாராட்டுவதுடன் நன்றியுடன் நினைவு கூர்கிறேன்.



யாழ். பல்கலைக்கழக முன்னாள் துணைவேந்தர் போசிரியர் நா. சண்முகலிங்கம் அவர்களுக்கும்; மேலும் ஆசியுராகன் வழங்கிய முன்னாள். நீதிபதி திருமதி யோய் மகிழ் மகாதேவன் அவர்களுக்கும் திருமதி அனோமா திசாநாயக்கா ஆகியோருக்கும் என் இதயமார்ந்த நன்றிகள்.

மேலும் என் இருநூல்களையும் மிக அழகான வகையில் வடிவமைத்து, பதிப்பித்துத்தந்த கரிகனன் பிறிண்டேர்ஸ் நிறுவனத்திற்கும் அதன் பணியாளர்களுக்கும் மிக்க நன்றியளித்தலுடன், என் எழுத்தாக்கங்களைத் தெளிவான வடிவில் எழுதி உதவிய செல்வி துவாயினி, B.A.(Hons) அவர்களையும் நன்றியுணர்வுடன் நினைவு கூர்கிறேன்.

- ஆசிரியர் -

பொருளாடக்கம்

ஆய்வு 01	சிறுவர் உயிர்வாழும் உரிமையை இழந்து பசியுடன் அழிவின் விளிம்பில் இன்று மாணிடம்	01 - 05
ஆய்வு 02	மனித உரிமைகளின் வளர்ச்சி நிலைகள்	06 - 10
ஆய்வு 03	சிறுவர் என்பவர்கள் யார்?	11 - 32
ஆய்வு 04	சிறுவர் உரிமைப் பிரகடனங்கள்	33 - 41
ஆய்வு 05	சிறுவர்கள் எதிர்க்காள்ளஞம் பிரச்சினைகள்	42 - 60
ஆய்வு 06	சிறுவர் பாலியல் துஷ்பிரயோகம்	61 - 80
ஆய்வு 07	சிறுவர்களை வேலைக்கு அமர்த்துதலைத் தடுத்தல்	81 - 121
ஆய்வு 08	சிறுவர்கள் பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வண்முறைகளும் சட்டமுலத் தண்டனைகளும்	122 - 127
ஆய்வு 09	முரண்பாடான மனவைமுச்சி நிறைந்த குமரப் பருவம்	128 - 137
ஆய்வு 10	வளர்ச்சிப் பருவமும் பாலியல் பிரச்சனைகளும்	138 - 149
ஆய்வு 11	இயற்கைக்கு மாறான பாலியல் முறைகள்	150 - 165
ஆய்வு 12	சிறுவர் பாலியல் தொழில்	166 - 168
ஆய்வு 13	சிறுவர் பால்வினை நோய்கள்	169 - 179
ஆய்வு 14	குழந்தை வளர்ச்சியில் பெற்றோரின் பாங்கு	180 - 183
ஆய்வு 15	சிறுவர் உரிமைகள் மீறல்கள்	184 - 197
ஆய்வு 16	நீதியின் முன் முடிவுரை பத்திரிகை செய்தி உசாத்துணை	198 - 204 205 - 208 209 - 211 212

இழய்வு 01

சிறுவர் உயிர்வாழும் உரிமையை கீழ்ந்து பசியுடன் அழிவின் விளிம்பில் இன்று மாணிடம்

"வேறுள குழுவை எல்லாம் மாணிடம் வென்றதம்மா" என்ற கவிக்குமரன் கம்பனின் கனவு இன்றும் கனவாகவே உள்ளது. மாணிடக் கண்டு பிடிப்புக்களால். பயன்பாட்டால் உலக அழிவே உண்மையாகவுள்ளது. ஆக்கங்கள் அல்ல.

இயற்கையின் படைப்புக்கள் அத்தனையுமே அழுகானாலை; அற்புதமானாலை. "பசும் போர்வை போர்த்திய பூமியே இறைவன் உயிர்களுக்குத் தந்த முதல் பரிசு". அதில் காக்கையின் கூட்டுற் பரம எதிரியான குயிலின் குஞ்சுகள் உருவாகின்றன. மணல் மேட்டுற் பொரித்த ஆமைக்குஞ்சுகள் கடலில் தன் தாயைத் தேடி ஓடுகின்றன. கன்றுகள் ஈன்றதுமே எழுந்து தாயின் முலையைமுடிப் பால் குடிக்கின்றன. மீன் முட்டைகள் தாயின் பார்வையைப்பட்டதுமே குஞ்சா கின்றது. இயற்கை அச்சறுத்தலுக்கேற்பவே உயிரினங்கள் தம் உடல மைப்பை மாற்றியுள்ளன. கிப்படியான இயற்கையை வென்ற மாணிடம் இன்று உலகையே கூடுத்தி, ஏரிமலையாக்கி, சனாமியாக்கி, பனிமலை உருகி வெள்ளப்பெருக்காகி உயிரினங்களை அழித்து வருகின்றது. இவை மாணிட வாழ்வை, பூமியை மரண மேடாக்கி யுள்ளது. இவைதான் மதிநுட்பவாதிகளின் இயற்கையை வென்ற சாதனை தந்த பரிசு.

* புத்தி (Intellect), மதிநுட்பம் (Intelligence) எதிர்மறைப் பண்புடையதை. ஜம்புலன்களால் காண்பதை மட்டுமே உண்மையெனக் கொண்டு மனித தேவைகளின் பொருட்டு ஆய்வுகளை நடத்தி, இயற்கைக்கு மாற்றப் புதியன கண்டுபிடிப்பவர்களே இயற்கையை அடிமைகொண்ட மதிநுட்பவாதிகள்; விஞ்ஞானிகள். அவர்கள் கண்டு பிடிப்புக்கள் ஆக்கத்திற்கு உதவியபோதும், அழிவின் விளிம்பிற்கே பூமியையும் அதில் வாழும் உயிரினங்களையும் கீடுசென்றுள்ளது. புத்திசாலிகள், அறிவாளிகளாவர்.

மதிநூட்பவாதிகள் இரக்க சிந்தையற்றவர்கள். மாணிட நேயமற்ற வர்கள். அவர்களின் சாதனைகளில் ஒன்றே அணுவைப்பிளந்த வரலாறும், அனுக்குண்டின் தயாரிப்பும். யப்பான் ஹீரோசிமா நகர்மீது பி29 என்ற போர் விமானம் மூலம் 6-8-1945ஆம் தீக்கி சுடிப்பையன் என்ற அணு குண்டை வீசியதும் ஒரு இலட்சத்து முப்பத்னாயிரம் மக்களைக் கணப்பொழுதினிற் சாம்பராக்கியதும். 7000 சதம அளவு வெப்ப வெளிப்பாடில் இரும்புத் துண்டங்கள் உருகி ஓடிய வரலாறுமாகும். இன்றும் அங்கு புலலே முனைப்பதில்லை.



குழந்தைகள்கூடக் குறைபாட்டுடன் பிறக்கின்றனர். 700 கோடிமக்கள் வாழும் பூமிப்பந்தில் உயிர்போக்கும் ஆயுதங்கள் மட்டும் 60 கோடியுள்ளது. உலகில் கிணறு கிடம்பெற்ற 5 லில்சத்திற்கும் அதிகமான மரணங்களுக்கு உதவியவை இச் சிறு ஆயுதங்களே. இச் சிறியரக ஆயுதத்தால் 2008இல் மட்டும் வாரம் ஒன்றிற்கு 10 ஆயிரம் பேர் இறந்துள்ளனர்.



இதற்கு உதவியவை கறைபிள்ளைகளும், நொக்கட லோஞ்சர்களும், மலரி பரல்களுமாகும். கிவற்றைவிட. கண்டம் விட்டுக் கண்டம் பாயும் ஏவுகணைகளும், அனுகுண்டுகளும். அனு ஆயுதங்கள் வல்லரசுகளான அமெரிக்கா, பிரிட்டன், பிரான்ஸ், ரஷ்யா, இந்தியா, பாகிஸ்தான் உட்பட மேஜும் 4 நாடுகளின் கிடப்பில் உள்ளன. இன்று ஒழியிரம் அணுவாயுதங்களையும் கண்டம் விட்டுக் கண்டம்பாயும் குண்டுகளையும், ஏவுகணைகளையும் மேற்படி தனவுந்த நாடுகளிடமே உள்ளன. இவைதான் இவ்வர்த்தகத்தில் முன்னணி வகிப்பவை.

வளர்முக நாடுகளே அவற்றை வாங்கி யுத்தம் நடத்திக் கொண்டிருப்பவை. வளர்முக நாடுகள் உள்கட்டமைப்பிற்குச் செலவிடும்

நிதியைவிட ஆயுதக் கொள்வனவிற்கே அதீகளை நிதியைக் கடனாடப் படையிற் பெற்று, ஆயுதங்கள் வாங்கி, இன விடுதலைப் போராட்டங் களை அடக்கத் தம் சொந்த மக்கள்மீதே எரிகுண்டுக்களையும், கொத்துக் குண்டுக்களையும், பல்குழல், நொக்கெற், லோஞ்சர்களையும் பொழிந்து மக்களையும் அழித்து வருகின்றன.

எம்போன்ற அபிவிருத்தியடைந்துவரும் நாடுகளில் உள்ள மக்கள் இத்தகைய ஆயுதங்களால் மரணமெய்தியும், ஜீவமரணப் போராட்டத்துக்குள்ளாகியுமள்ளனர். இப்படியான அனுஆயுதங்களைக் கைவிடுமாறு 2008இல் ஐ.நா.சபை முன்வைத்த கோரிக்கையினை 170 உலக நாடுகள் ஆதரித்தபோதும், வீற்றோ அதிகாரம் படைத்த அமெரிக்கா உட்பட 3 நாடுகள் அம்முன் மொழிவை வீற்றோ அதிகாரம் மூலம் நிராகரித்தன.

கைத்தொழிற் புரட்சியினால் தொழிற்சாலைகளிலிருந்து ஏற்படும் புகை, காபனீராட்சைட் கழிவுகள் ஓசோன்படலத்தை ஓட்டையாக்கி, சுரிய ஒளியை ஒழுகவிட்டு, பூமியைச் சூடேற்றுவதாற் பனிப்பாறைகள் உருகியும், காலநிலை மாற்றத்தாலும், ஒருபுறம் சுற்றுச்சூழல் பாதிப்படைந்துள்ளது. உலக வெப்பநிலை 0.5எல் அதிகரித்துள்ளது. இதனால் கடற்பெருக்கு ஏற்பட்டுத் தாழ்ந்த திடங்கள் நீரில் மூழ்கும் அபாயத்தை எதிர்நோக்குகின்றன. இன்று 30 நாடுகளில் பட்டினிக்கு எதிரான சண்டை நடக்கின்றது.

வரட்சியால் விவசாயம் பாதிப்படைவதால் இன்று 700 கோடி மக்கள் வாழும் பூமிப்பந்தில் 100 கோடிக்கு மேற்பட்ட மக்கள் உணவுப்பஞ்சத்தால் ஒரு நேர உணவுக்குக்கூட வழியில்லாது படுக்கைக்குப் போகின்றனர். ஆனால் வசதிப்படைத்த நாடுகள் 130 கோடி டொன் உணவைப் பயன்படுத்தாது வெளியிர்கொட்டுகின்றன. எயிட்ஸ், எச்.ஜி.வி. புற்றுநோய் போன்ற உயிர்கொல்லி நோய்களின் பரவல் ஒரு புறம், புதிய படைப்புக்கள் உலக மக்களை அச்சறுத்தி உயிருக்கு உத்தரவாதமற்ற நிலைக்குத் தள்ளிவிட்டுள்ளது. இப்படியான நிலைக்கு யார் பொறுப்பு? இயற்கையை வென்றுவிட்டோம் என்று மார்த்தட்டும் மதிநுபடவாதிகள், விஞ்ஞானிகள் என்றால் தவறா? இவர்கள் கண்டுபிடிப்புக்களே பெரியவர்களாதும், சிறியவர்களாதும் உயிர்வாழும் உளிமை மீறல்களுக்குக் காரணம் அல்லவா? இதன்முடிவு எப்போது?

வல்லரசுகளே! இதயக்கதவைத் தீறவுங்கள், மாணிடத்தை வாழ விடுங்கள். புத்தி (Interlect) வழிநீண்டு அன்பை வளருங்கள். அன்பின் வறுமையே இத்தனைக்கும் காரணம்.

சிறுவர் தொடர்பான தகவல்கள்

ஐ.நா. வெளியீட்டுத் தினைக்கள் அறிக்கைகளின்படி அபிவிருத் தீயடைந்துவரும் நாடுகளில் 77 1/2 கோடிமக்கள் எழுத்தறிவில்லாது உள்ளனர். 6-11 வயதிற்கும் இடைப்பட்ட 12 கோடி சிறுவர்கள் பாடசாலை செல்வதில்லை. வீட்டுவேலையாடகளாகச் சென்றவர்களிற் பெரும் பான்மையினர் இளம் சிறுவர்கள்.

இவர்களே பாலியல் துஷ்பிர யோகம், கடத்தல், உடல் - உள ரீதியான தண்டனைகள், கொலை எனப் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். ஆசியாக கண்டத்தில் மட்டும் வருடந் தோறும் 5 இலட்சம் பெண்பிள்ளைகள் கடத்தப்பட்டு; பாலியல் தொழிலிலும், வீட்டு வேலைகளிலும் ஈடுபடுத்தப்படுவதாக யனிசெப் அறிக்கைகள் தெரிவிக்கின்றன. அத்துடன் உலகிலுள்ள 200 கோடி சிறுவர்களில் அரைவாசிக்கு மேற்பட்டோர் ஏந்தவொரு அடிப்படை வசதியோ, சேவையோ இன்றி வாழ்வதாய் அறிக்கை வலியுறுத்துகிறது. மேலும், அவ்வறிக்கை உலகில் 64 கோடி சிறார்கள் வீட்டுவசதியின்றியும், 50 கோடி சிறார்கள் சுகாதார வசதிகளின்றியும், 40 கோடி சிறார்கள் தூயநின்றியும், 27 கோடி சிறார்கள் மருத்துவக் கவனிப்பின்றி வாழ்வதுடன்; 22 இலட்சம் சிறார்கள் நோய்த்தடை மருந்து பெறாதும் மரணமடைந்துள்ளனர். சுத்தமான நீர், மருதுவப் பராமரிப்பின்றி வருடந்தோறும் 14 இலட்சம் சிறுவர் மரணமடைகின்றனர். ஆசியாவில் மட்டும் 60 கோடி சிறியவர்கள் வறுமையில் வாடுகின்றனர். இந்நிலையில் உலகம் தம்மைச் சாந்தப்படுத்துவதற்காகச் சொல்லப் படும் செயற்பாடுகள் யாவும் "ஊருக்கம் உடப்பதேசம் உனக் கல்லடி" என்ற வாக்கிற்கு ஒப்பான கொள்கை வழவங்களேயன்றி நடைமுறைச்



செயற்பாடுகள் அல்ல என்பது தெளிவாகின்றது அல்லவா? உலகில் உள்ள 140 நாடுகளில் இலங்கையின் அறிவு, பொருளாதார அடைவு மட்டம் 80ஆவது இடத்தில் உள்ளது.

அமெரிக்காவின்: ஒலியை விட அதிவேகத்தில் சென்று கண்டு வீசும் சுப்பர்சோனிக் விமானத்தை நாம் கண்டுள்ளோம். அதன் கண்டு வீச்சை அனுபவித்துமுள்ளோம். 2016இல் அறிமுகமாகின்றது ஒலியை விட 20 மடங்கு வேகத்தில் சென்று ஒரு மணித்தீயாலத்துள்ளேயே உலகின் ஏந்தப் பகுதியிலும் அனுகுண்டைவீசி அழிக்கும் வல்லமை யுடைய "கைபேர் சோனிக் பாமஸ்" என்ற விமானம். இந்த உலகின் சாட்டாப் பிள்ளையாகக் கருதும் அமெரிக்காவே அனுகுண்டை முதலில் தயாரித்தது. குடிப்பையன் என்ற அனுகுண்டை யப்பான் தலைநகர் ஹீரோசிமா - நாகசாகி நீது 1945இல் போட்டது. தம்மை எதிர்க்கும் வியட்னாம், ஸ்ராக், ஆப்கானிஸ்தான், லிபியா என அமெரிக்கா போர் தொடுத்த நாடுகளின் பட்டியல் நீளமானது. அதைப் பயங்கரவாதத்திற்கு எதிரான போர் என அது வர்ணித்தாலும் "உலக பயங்கரவாதியாக" ஒரு நாடு வலம் வருகிறது. அது மனித உரிமைச் சாசனத்தில் கையொப்ப மிடாதது.

அனு ஆயுதம் வைத்திருக்கக் கூடாதென வலியுறுத்துகிற அமெரிக்காதான் 5113ற்கு மேற்பட்ட அனுஆயுதத்தைத் தயாரித்துக் கீடப்பில் வைத்துள்ளது. அனுஆயுதம் தமிர. விபரிக்க முடியாத பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் இரசாயன உயிர் ஆயுதங்களை அது வைத்துள்ளது. முதலாம் உலகப் போரில் இரசாயன ஆயுதங்களைப் பாவித்துமை அமெரிக்காவிற்கு பெருமை சேர்க்கலாம். ஆனால் உயிர்வாழும் உரிமை மீறல், மனித உரிமை மீறலுக்கு அது உதவியள்ளது. இந்த அனுக்குண்டுத் தாக்குதலை அப்போது நடாத்த உத்தரவிட அமெரிக்க ஜனாதிபதி ஹரிதுரு மேனீயாவார்.

ஆழ்வு 02

மனித உரிமைகளின் வளர்ச்சி நிலைகள்

மனித உரிமைகள் என்பது இயற்கையின் கொடையாகும்; பிறப்புரிமையாகும். எல்லா மனிதர்கள் மீதும் இறைவன் நெறிப்படுத் தியுள்ள இயற்கைச் சட்டத்தின் எல்லைக்குள்ளாகத் தங்கள் உரிமைகளையும், உடைமைகளையும், தங்களையும் மகிழ்ச்சியுடன் வாழ எண்ணுகின்றபடியாகவே இறைவன் மனித உரிமைகளை வைத்துள்ளான். மனித வாழ்வின் அர்த்தம் மகிழ்ச்சியுடன் வாழ்தலே, அச்சுறுத்தலுடன் வாழ்வதல்ல. மனிதனின் அடிப்படைத் தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்து கொள்ளவும், அவனது சீரிய வாழ்விற்கும், மனிதனது உரிமைகள் மிகவும் அவசியமானாலே. இது ஒருவரது கிடத்திற்கும், காலத்திற்கும் அவன் பிறந்துள்ள சமுதாயக் கட்டமைப் பிற்கும் ஏற்ப வளர்ச்சி காணப்பட வேண்டும்.

இவ்வுரிமைகள்பற்றி அறிஞர்களின் சிந்தனைகளை நோக்கும் போது அவை மாறுபட்ட கோணங்களில் உள்ள இயற்கை உரிமைக் கோட்பாடுகளான அரிஸ்டோட்டலின் சிந்தனைப்படி "மனிதன் வாழ்ந்தால் மட்டும் போதாது: அவன் சிறப்புடன் வாழவேண்டும். அவனது நலன்கள் பாதுகாக்கப்பட்டால்மட்டுமே அவன் வாழ்வு சிறக்கும். தமது நலனைப் போற்றுவதுடன் பிறரையும் பாதுகாப்பதற்கான சக்தியே அவனது உரிமையாகும். அறிஞர் மொன்டெஸ் கீழ்வின் கருத்தானது "சுதந்திர புருடனாகப் பிறக்கும் மனிதன் பிறப்பின்பின் பல தனைகளிற் கட்டுப்படுத்தப்படுகிறான்" என்பதாகும். மேலும், பெயினின் கருத்துப்படி "அவை எல்லாம் எமது உரிமையென்று கொள்கின்றோமோ, அவை அனைத்தும் பிறருக்கும் உரிமையென எண்ணவேண்டுவதுடன்: எமது உரிமையினை நாம் விரும்பி யடைதல் போன்று பிறரது உரிமைகளையும் நாம் உத்தரவாதப்படுத்த வேண்டும்" என்பார்.

"ஒருவன் தன் ஆற்றல், ஆளுமையினை முழுமையாகப் பெறுவதற்குரிய சூழ்நிலைதான் அவன்து மனித உரிமையாகும்" இவை அனைவர்க்கும் பொருத்தப்பாடுடையது. இவ்வுண்மையானது சமயக் கோட்பாடுகளுடனும், சட்டக்கோட்பாடுகளுடனும், சட்டக்கோவைகளுடனும் இணையும்போது முரண்படுகின்றன. சட்டம் ஒருத்தனுக்கு ஒருத்தியென்கின்றது. இஸ்லாம் மதம் ஒருவனுக்கு நால்வர் என்கின்ற தல்லவா?

இன்றைய பார்வையில் நாடுகளிடையே காணப்படும் இன, மத, மொழி, ஆயுதப் பயன்பாடுகள் அச்சருத்தல் என்பன மனித உரிமைகளைக் குழிதோண்டிப் புதைப்பதாகவே உள்ளது என்பதை எனது முந்திய ஆய்வானது உறுதிப்படுத்துகின்றது. தன் சொந்தக் குழம்க்கள் மீதே மக்கள் அரசுகள் தம் சிந்தனைகளை நிறைநாட்ட எரிகுண்டுகளை, கொத்துக் குண்டுகளை எறிகின்ற அரசுகள்; எத்தனை?

உலகில் மனித உரிமைகளின் வளர்ச்சி

பண்ணடைக்காலத்தில் நாகரிகம் பெற்று விளங்கிய 28 நாடுகளிற் கிரேக்கமும் ஓன்று. கிரேக்கர் "மனித உரிமை என்பது இயற்கை உரிமை (Natural Right) என்ற நோக்கிலேயே நோக்கினர்". மனிதன் இயற்கையாகப் பெற்றிருக்கும் உரிமைகள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும் எனவும் விரும்பினர். அரசுபற்றிப் பேசினரோதும் அதை இயற்கைச் சட்டங்களுக்கு உட்பட்டதாகவே கருதினர். இவர்களின்பின் உரோமானியர்களும் இயற்கை உரிமைச் சட்டங்களுக்கு மதிப்பளித்தனர். இச் சட்டங்கள் கிரேக்கர் காலத்திலிருந்து மத்திய காலம் வரை சில இடங்களில் மறுக்கப்பட்டிருந்தது. கிரேக்கத்திற் "சட்டத்தின்முன் எல்லோரும் சமம்" என்ற கோட்பாடு பதிவுவழியில் இருந்தபோதும் செயல் வழியில் எங்கும் பேணப்படவில்லை. அங்கு வாழ்ந்த ஒரு பகுதியினர்க்கே சமத்துவ உரிமையும், பேச்சுச் சுதந்திரமும் வழங்கப்பட்டிருந்தது.

மத்தியகாலப் பகுதியில் தோற்றம் பெற்ற நிலப்பிரபுத்துவக் குடும் பத்தவர்கள் தமது பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கு உதவுபவர் களுக்கே தமது சிறப்பு ஆதரவை அளித்திருந்தனர். இப்படியாக ஜரோப்பிய நாடுகளிற் பாப்பாண்டவரிடமும், பிரபுக்களிடமும் இருந்த அதிகாரங்கள் முடிக்குரிய அரசுத் தோற்றத்தின்பின் அரசின் வசமானது. கிறிஸ்தவமதக் கோட்பாடானது "மனச்சாட்சிப்பாடு மனிதன் நடக்க

"வேண்டும்" என வலியுறுத்தியமையால் சர்வாதீகாரப் போக்குடைய முடியரசரிடம் சில மனித உரிமையினைப் போராடிக் கைப்பற்றினர். இந்தவகையில் 1215இல் இங்கிலாந்தில் மன்னர் ஜோனுடன் செய்து கொள்ளப்பட்ட "மக்கினாக்காட்" உடன்படிக்கையானது மனித உரிமைச் சிந்தனையின் முதற்படிக்கல் எனலாம். அறிஞர் ஜோன் லொக் 16ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் "மக்கள் எல்லோரும் கூடிப் பொதுவான மக்கள் அரசை ஏற்படுத்தவேண்டும்" என்றார். அவரைத் தொடர்ந்து அறிஞர் தோமஸ் மெயின் என்பவர் 17ஆம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதியில் "குடியியல் உரிமைகள் யாவும் இயற்கை உரிமைகளின் அழிப்படையில் உருவாக்கப்படவேண்டும்" என வலியுறுத்தினார்.

மனித உரிமைத் தோற்றுத்திற்கும். அதன் வளர்ச்சிக்கும் உதவியவர்களில் ஹூப்ஸ்(1651) மிகவும் முக்கிய பங்காளியாவார். இவரது "லாவியதான்" என்ற நூலில் மனிதனது சுயநலம்பற்றிய உளவியற் பண்பினை வலியுறுத்திச் சமூக உடன்பாட்டுக் கோட்டபாட்டை வலியுறுத்துகிறார். "காடோமியாகவும், காட்டுமிராண்டியாகவும் வாழ்ந்த அன்றைய மனிதனின் வாழ்நாள் குறுகியதாகவும், உயிர் அச்சுறுத்தலுடையதாகவும், அச்சமூகத்திடம் நீதியோ, பாதுகாப்போ கில்லாதிருந்ததன்பதையும், அன்றைய மனித நடத்தைகள் உணர்ச்சிக்கு மட்டும் உடபடிமுறந்தலைவயன்றிப் பகுத்தறிவு ரீதியாக இருக்கவில்லை" எனவும் ஹூப்ஸ் வலியுறுத்தியுள்ளார். அவர் கருத்துப்படி ஒருவன் தன் சுயநன்மை கருதியே தன் நடவடிக்கையினை மேற்கொள்வதாய்க் கூறியுள்ளார். காட்டுமிராண்டி வாழ்க்கையின் நீண்றும் விடுபட்ட மனிதன் தமது பாதுகாப்புக் கருதி ஒரு நிபந்தனையின் அடிப்படையில் ஒரு தலைவரின்கீழ், கீழ்ப்பணிவுடன் வாழுவேண்டும் என்பதையும் வலியுறுத்தி உள்ளார்.

தெய்வீக உரிமைக் கோட்பாடு

இது கிறிஸ்தவ மதத்தலைவரான கடவுளின் பிரதிநிதியான போப்பாண்டவெருக்குக் கட்டுப்பட்டே அரசுகள் ஆட்சி நடத்தவேண்டும் என்பதைத் தெய்வீக உரிமைக் கோட்பாடு வலியுறுத்துகிறது. கத்தோலிக்கத் தீருச்சபை வழுவிழுக்கவே மீண்டும் மன்னராட்சி வலியுறுத்தப்பட்டது. இவர்களின் அதீகாரத்தை அன்று அரசர்களின் தெய்வீக உரிமைக் கோட்பாடென்றனர். இக்கோட்பாடானது:

1. அரசன் பூமியில் இறைவனின் பிரதிநிதி என்பதால், தெய்வத்திடம் இருந்தே அவன் அதிகாரம் பெற்றுவந்தவன் என்பதுவும்
2. முடியாடசியானது தந்தைக்குப்பின் தனயன் என்றிருக்க வேண்டும் என்பதுவும்
3. "மனிதர்களுக்கு மன்னன் பதில் கூறும் கடப்பாடற்றவனே. அவன் பதில் கடவுளுக்கு மட்டுமே உரியது" என்றவாறிருந்தது. இதனால் இங்கிலாந்தில் மன்னர் ஜேம்ஸ் சர்வாதிகாரியாகவே ஆடஸி செய்தார்.

ஆனால் "இயற்கை உரிமைக் கோட்பாடானது "மனிதன் பிறக்கும்போது சகல உரிமையுடனுமே பிறக்கிறான்" என்பதை வலியுறுத்துகிறது. தாமஸ் அக்கியன்ஸ் தம் சுமர்த்தோலஜிகா என்ற நாலில் "இறைவன் கூறிய நீதிசார்ந்த அறிவுரைகள் எல்லாமேதான் மனித உரிமையின் அடிப்படைக் கோட்பாடு" என்கிறார். அத்துடன் "இயற்கை உரிமையினையே பகுத்தறிவினுடாக மனித உரிமைக் கோட்பாடாக்கினோம்" என்றும் வலியுறுத்துகிறார். அப்படிச் சமூக அங்கீகாரம் பெற்ற மனித உரிமைகளிற் சில வருமாறு:

1. உயிர் வாழ்தலுக்கான உரிமை
2. சுதந்திரமாகச் சீந்திக்கும் உரிமை
3. பொதுக்கூட்டம், சங்கங்களை அமைக்கும் உரிமை
4. தொடர்புகொள்ளும் உரிமை
5. சொத்துரிமை என்பனவாம்

மத்திய காலத்தில் வாழ்ந்த அக்னஸ் என்பவர் நாகரிக நாடுகளில் வழக்கிலிருந்த அமைமை முறையைத் தீவிரமாக எதிர்த்தார். மறு மலர்ச்சிக் காலத்தின் பின்னாரும், கைத்தொழிற் புரட்சியின் பின்னாரும்: ஆங்கில, அமெரிக்க, பிரான்ஸ் புரட்சியின் பின்னாரும் ஏற்பட்ட புதிய சீந்தனைகளானது மனித உரிமை விடயத்திற் புதிய கருத்துக்களைக் கொண்டிருந்தது. ஜோன்லொக்கின் "அரசாங்கம் பற்றிய புதிய உடன்பாடு" என்ற நாலின் அடிப்படையிலேயே, அமெரிக்க சுதந்திரப் படையிலேயே "அமெரிக்க சுதந்திரப் பிரகடனம்" தோன்றியது.

1789இல் பிரான்சில் இடம்பெற்ற புரட்சியின் பின்புதான் பிரான்ஸ் மனித உரிமைப் பிரகடனத்தினை அறிவித்திருந்தது. தாமஸ்

எபன் என்பவர் தாம் எழுதிய "மனித உரிமைகள்" (1791) என்ற நூலில் இயற்கை உரிமைக்கும், சிவில் உரிமைக்கும் உள்ள வேறுபாட்டுனை நன்கு விளக்கினார்.

இயற்கையுரிமையானது தனிமனிதப் பாதுகாப்பு, மகிழ்ச்சி, தனிமனித ஆசைகளைப் பூர்த்தி செய்தலை உள்ளடக்கியது எனவும், இவை மற்றவர் உரிமையைப் பாதிக்கக்கூடாதெனக் கூறினார். அவர் வாக்கிற் சிவில் உரிமையானது ஒருவர் சமுதாயத்தில் தம்மை உறுதிப்படுத்துவதை வலியுறுத்தும். 18ஆம் நூற்றாண்டில் ரூசோ "ஏன் அரசியல் தத்துவாசிரியர் கருத்துப்படி மனித உரிமை என்பது மனிதரின் பொது விருப்பத்தில் ஏற்பட்டது?" என்பார். "உரிமை மதச்சார்பற்ற தென்பதையும்" ரூசோ விளக்கினார். "சமூக ஒழுக்கம் மனித உரிமைக்கு அவசியம்" எனவும் ரூசோ வலியுறுத்தினார். 19ஆம் நூற்றாண்டில் மனித உரிமைகள் என்பது "மனித தேவைக்காய்" ஏற்படுத்தப்பட்டதென்பதை வலியுறுத்தும் 20ஆம் நூற்றாண்டானது பின்னாலும் ஐந்து மனித உரிமைகளை வலியுறுத்துகின்றது.

1. இயற்கை உரிமைகள்
2. சட்டம்
3. சமூகத் தேவைகள்
4. தனிமனித ஆளுமை
5. சமூக ஒழுக்கம், பண்புகள்

இப்படியாகச் சமூக மனித உரிமைகள் நகர்வினை அறிந்த போதும் இவற்றிற்கெல்லாம் மூலவேராயிருந்தது இயற்கை உரிமைக் கோட்டாடே. சிறுவர் உரிமை பற்றிய சமவாயத்தில் "18 வயதிற்குக் குறைந்த அனைத்துப் பின்னைகளையுமே சிறுவர்கள்" என வரையறை செய்கின்றது". ஆனால் ஒவ்வொரு நாடும் தாம்விரும்பிய எல்லையை வைத்திருப்பதற்கு அனுமதிக்கின்றது. அதன் சிறுவர் உரிமைகள் அன்றும் இன்றும் உறுப்புரை 8இன்படி "15 வயதிற்கு உட்பட்ட பின்னைகளைச் சண்டையில் ஈடுபடுத்தக்கூடாது" எனத் தடைசெய்கின்றது. இலங்கைச் சட்டங்களிலும் வெவ்வேறு வயது எல்லை பேணப்படுகின்றது.

ஆய்வு 03

சிறுவர் என்பவர்கள் யார்?

சிறுவர் என்பவர்கள் யார்?

உலக நீதிநூலான "வள்ளுவம்" வரையறை செய்வது உலக வாழ்விற் பெற்றோர் பெறும்பேற்றிற் தலைசிறந்தது அறிவுடைய மக்கட பேரே. அவர்களுக்கு அமிழ்த்ததைவிடச் சுவையானது அவர்களது சிறுவர் அளாவிய கூழ். பெற்றோரிடத்தும், குழந்தையிடத்தும் இயல்பாகவே அன்புப் பினைப்புள்ளது. அன்பு என்பது தாம்விரும்பும் ஒன்றை முட்டையின் கோதுபோன்று உடலாலும், உள்ளத்தாலும் இருக்கப்பிடித்துக்கொள்ளும் தன்மையுடையது.

பெற்றோரின் கருணை என்பது: முட்டையினுள் உள்ள குஞ்சினைச் சுற்றியுள்ள இரசாயன நீரானது உணவளித்துக் காக்கும் இயற்கை நிகழ்வாகும். அதேபோன்று பால் நினைந்து ஊட்டுபவள் தாயல்லவா? கல்லில் உள்ள தேரைக்கும் இயற்கை உணவளிக் கீன்றது. பிள்ளையைப் பாதுகாக்க வேண்டும் என்ற இயற்கை உணர்வை, பதைப்பை இயற்கை ஒவ்வொரு தாம் தந்தையரதும் மூளையில் இயல்பாகவே சொருகீயுள்ளது.

பிள்ளையின் மூளையுள் பெற்றோரைப் பாதுகாக்கும் உணர்வு, மூளையுள் இயற்கையாகச் சொருகுப்படவில்லை. இதனாலேதான் "பெற்ற மனம் பித்து, பிள்ளை மனம் கல்லு" என்றனர். ஹர்லக் (Hurlock) என்ற உள்ளியலாளரும், மருத்துவர்களும் "மனித வளர்ச்சிப் படிகளைப் பத்தாகப் பகுத்துள்ளபோதும், நமது தேவைக்கு ஏற்ப அப்படியலைச் சுருக்கின் ஏழு நிலைகள்" ஆக்கலாம்.

1. குழுவிப் பருவம் (Infancy பிறந்ததிலிருந்து 2 வாரம் வரை)
2. குழந்தைப் பருவம் (Baby Hood 3 வாரத்திலிருந்து 2 வருடம் முடியும் வரை)

3. பிள்ளைப்பருவம் (Child Hood 3-12 வயதுவரை)
4. கட்டிலாமைப் பருவம் (Adolescence 12-21வரை)
5. முதிர்பருவம் (Maturity 21-40 வரை)
6. நடுவெயது (Middle Age 40-60 வயது)
7. தளர்வுறும் பருவமும் கிழப்பருவமும் (Senescence and old age)

சிலர் குழுவிப் பருவம், பிள்ளைப் பருவம், கட்டிலாமைப் பருவம், முதிர் பருவம் என நான்காகவும் பிரிக்கின்றனர். ஆனால், சிறுவர் உரிமை தொடர்பான ஐக்கிய நாடுகள் பிரகடனமானது (International Conventions in Relation to Child Right) தமது உறுப்புரை 01இல் பின்வருமாறு பிரகடனம் செய்துள்ளது.

"புதீனைட்டு வயதிற்குக் குறைந்த பிள்ளைகள் மனதுப் பிறவி களான சிறுவர்களாவர். இலங்கையைப் பொறுத்தவரை சில விடங்களில் 14 எனவும், சிலவிடங்களில் 18 எனவும் வயதெல்லை குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இப்படியாக வரையறை செய்யப்பட்ட சிறுவர்கள்: பெற்றோ ரைரயோ, அவர்கள் இல்லாதபோது பாதுகாவலர்களையோ அல்லது சமூக நிறுவனங்களையோ சார்ந்து வாழுவேண்டியுள்ளது. குடும்பம் பிள்ளையான்றைப் பெற்றோருடாகவே உலகிற்கு அறிமுகம் செய்கின்றது. குடும்பத்திலிருந்து சமூகம் நோக்கி வளரும் ஒவ்வொரு சிறுவர்களும் பின்வரும் உரிமைகளைப் பிறப்பாற பெற்றுள்ளனர். ஒரு வீட்டிற்கும், நாட்டிற்கும் பெறுமதிமிக்க வளம் சிறுவர்களே. இன்றைய சிறுவர்களே நாட்டின் நாளைய தலைவர்கள்.

தன்மகன் சான்றோன் எனக்கேட்டலே தாய்க்கு இன்பமளிப்பது, நாடு எதையும் இழக்கலாம். ஆனால் தமது எதிர்காலச் சிறார்களை, சந்ததீயினை இழக்கமுடியாது. எனவே, பிள்ளைகள் தொடர்பாகப் பெற்றோரும், பாதுகாவலரும், நாடுகளிற் பிள்ளைகள் பிறப்பாறப்பெற்.

1. உயிர் வாழும் உரிமை (Survival Right)
2. அவர்கள் முன்னேற்ற உரிமை (Development Right)
3. பிள்ளைகளின் பாதுகாப்புரிமை (டடல் - உளப்பாதிப்புற்றவர்க்கு) (Protection Right)

4. பங்கேற்பு உரிமை (Participation Right) என்ற உரிமைகளை வழங்கிக் கண்ணும் கருத்துமாயிருத்தல் வேண்டும்.

குழந்தையின் அபிவிருத்தியீடுகள்

குழந்தையின் அபிவிருத்திப் பழநிலைகளை நான்கு பிரிவுகளாக நோக்குவர். அதில் நான்காவது பிரிவில் அடங்குவது குழந்தையின் சமூகத்தொடர்பாடல். உணர்ச்சி மற்றும் நடத்தை தொடர்பான அபிவிருத்தியாகும். இது குழந்தை வளர்ந்தவனானதும் சமூகத்துடன் கொள்ளும் உறவுகளுக்குப் பெரிதும் பங்களிப்புச் செய்கிறது.

குழந்தை சிரிப்பது, விளையாடுவது, உண்ணப்பழுகுவது எனக் குழந்தை பிறந்ததுமுதற் சமூகத்துடன் உறவுகளைப்பேணத் தன்னைத் தயார்ப்படுத்துகிறது.

சாதாரணமான ஒரு குழந்தையின் சமூகத் தொடர்பாடல் உணர்ச்சி; மற்றும் நடத்தையினை நோக்குவோம்.

6 கீழமை	: தாயைக் கண்டவுடன் புன்னைக்கத்தல். இது சமூகப் புன்னைக் கொண்டு வருகிக்கப்படும். பிறந்த குழந்தை காண்பிக்கும் முதலாவது மைல் கல் இதுவாகும்.
3-6 மாதம்	: பலமாகச் சிரித்தல்.
6-9 மாதம்	: உணவுகளை வாயிற் போடுதல்.
9 மாதம்	: புதியவர்கள்; தெரியாதவர்களிடம் செல்ல அச்சப் படும்.
9-12 மாதம்	: சிறிய அறிவுறுத்தல்களைச் செய்தல், பய், பய் கூறி வழியனுப்ப முடியும், மறைந்த பொருட்களைத் தேடுதல் போன்ற சிறிய விளையாட்டுகளை விளையாட முடியும்.
12 மாதம்	: கோப்பையைப் பிழித்து அருந்த முடியும்.
15 மாதம்	: கரண்மையைப் பிழித்துப் பாதுகாப்பாக உணவை வாட்ட கொண்டு செல்ல முடியும்.
18 மாதம்	: முத்தம் கொடுக்க உதடுகளைக் குவித்தல்.
2வயது	: சிறுநீர் கழிக்கும்முன் கூறமுடியும்.
3வயது	: மற்றவர்களுடன் சேர்ந்து விளையாட முடியும்.

- 3-4 வயது** : வாயாற் சொல்லும் வார்த்தையையிட செய்கை களையும், பொருட்களையும் இலகுவாகப் புரிந்து கொள்வார். உலகம் தன்னைச் சுற்றி இயங்குவதாக நினைப்பார். பெற்றோர் செய்வதைப்போல் வணக்க வழிபாடுகளைச் செய்ய எத்தனீப்பார். மற்றவர் களுக்கு உதவி செய்வதில் ஆர்வம்.
- 4-5 வயது** : கூடிய சிறுவர்களுடன் சேர்ந்து விளையாடுதல், சரியான நடத்தை எது? பிழையான நடத்தை எது? எனப் புரிந்துகொள்ள ஆசரம்பித்தல். "மற்றவர்கள் தன்னைப்பற்றி என்ன நினைப்பார்கள் என்ற எண்ணைம் எழும்". பெரியவர்களைப்போற் செயற் பட முற்படல். பக்கந்து கொள்ளல்பற்றிப் புரிந்து செயற்படல். சமூகத் தொடர்பாடல் அபிவிருத்தியிலே தாமதமாகும் பிள்ளைகளை; பின்வரும் வயதெல் கைகளின் அடிப்படையிற் கண்டறியலாம்.
- 8 கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பார்களா?**
- 8 கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பார்களா?**
- 10 மாத முடிவில் :** தெரியாத நூபர்களிடம் செல்ல அச்சப்படுவதில்லை.
- 18 மாத முடிவில் :** கரண்முடியைப் பயன்படுத்தி அல்லது கையால் உண்ண முடியாது.
- 2 1/2 வயது** : பொருட்கள், பொம்மைகளுடன் விளையாடத் தெரியாது. மற்றவர்களுடன் விளையாடத் தெரியாது.

சமூகத்துடன் குழந்தைகளுக்குள்ள தொடர்பாடல்: சிறுகுழந்தைகளுக்குள்ள தொடர்பாடல்: சிறுகுழந்தைகளுக்குள்ள தொடர்பாடல்: சிறுகுழந்தைகளுக்குப் பெரும் பாதிப்பை ஏற்படுத்தாவிட்டினும், வளர்ந்து பொரியவனானதும் அது பெரும் பாதிப்பை ஏற்படுத்தவல்லது. எனவே, குழந்தையின் உணர்ச்சி மற்றும் நடத்தையில் அக்கறை செலுத்திச் சமூகத்தொடர்பாடல் அபிவிருத்தி மேம்பட முயற்சிப்போம்.

பிள்ளைச் செல்வமும் அவர்களின் உடல் - உள மாற்றங்களும்

மனித "சாதிக்கொரு நீதி சொன்ன" ஆரிய மனுநீதிக்குச் சாவு மணியழித்தவர் வள்ளுவார். அவர் சட்டக் கோவையில் பிள்ளைச் செல்வம் பற்றிய யாப்பிற் காணப்படும் உறுப்புரைகள் இவை:

"பெறுமவற்றுள் யாம் அறிவது இன்கை அறிவுஅறிந்த மக்கடபோறு அல்ல பிற."

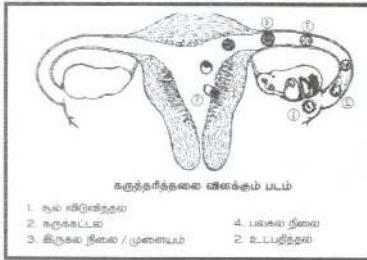
ஒருவன் பெறும் செல்வாங்களுள் தலையாய் செல்வம், அறிவான வற்றை அறிந்த மக்களைப் பெறுவதாகும். அடுத்த யாப்பிற் பிறர் பழிக்கப்படாத நல்லொழுக்க, நற்கணங்களையுடைய மக்களைப் பெற்றோர் பெறுவாராயின் அவர்களது ஏழு பிறவிகளுக்கும் ஒரு பொழுதும் துண்பம் ஏற்படாது என்பார். அத்தனை பெறுதற்கரிய பேறுதான் பிள்ளைச் செல்வம். எல்லாப் பெற்றோருக்கும் இவர்கள்; "காதலர் இருவர் கருத்தொருமித்து ஆதரவுபட்ட இன்பத்தில் இருந்து" முனைகொள்கின்றனர்.

பெற்றோருக்கும் பிள்ளைகளுக்கும் உயிர், உடல் தொடர்பை ஏற்படுத்துவது: தாய், தந்தையரின் பாலனுக்களில் (Sperm Cells) தோன்றுவது: பூரித்த அண்டத்து (Fertilized Egg) இருந்தே. அந்தப் பூரித்த அண்டத்திற்குக் காரணம் இரண்டு அணுக்களாகும். ஒன்று தந்தையின் விந்துப்பையிலிருந்து வெளிவரும் விந்தனுக்கள் (Sperm Cells) என்றும்; பெண்ணின் சினைப்பையிலிருந்து (Ovary) மாதாமாதம் வெளிவரும் பெண்பாலனுவிற்கு முட்டை (Ovum) என்றும் பெயர். விந்தனுவைக் கண்ணாலே காணமுடியாத நுண்ணரிய அளவினாலும் பேத்தை போன்றது. பெண்ணின் முட்டையானது ஆணின் விந்தைவிட 8580 பங்கு பெரியது. இவை இரண்டும் சந்திப்பதாற் பிறக்கும் குழந்தையினது மரபு நிலையானது சரிசமனானவை. இப்பாலனுக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் பெண் முட்டையில் 23 கோடி உயிரனுக்கோல்கள் (Chromosomes) உள்ளது. தீடனை நிறமூட்டியே காணமுடியும். இவைக்கு குரோமோசோம் எனப் பெயரிட்டவர் வால்டெயர் (Waldeyer) என்ப வராவார்.

ஒவ்வொரு குரோமோசோமிலும் பல்லாயிரக்கணக்கான (சுமார் 40,000) ஜீன்கள் (Genes) என்னும் பண்பினைத் தேக்கிவைவத்துள்ள வேதியற் கூறுகள் உள்ளன. இவற்றில் டி. என். ஏ. (DNA) என்னும் இரசாயனச்சத்து உள்ளது. இப்படியான ஜீன்களே அவனது மூதாதையானதும், பெற்றோரினதும் மரபுநிலையைத் தேக்கி வைத்திருக்கும். பிறக்கும் குழந்தையானது குரோசோம்களையும் அவற்றிற் பதிந்துள்ள ஜீன்களையும் தாய் தந்தையிடமிருந்து சமமாகப் பெறுகின்றது. ஆணால், பிறக்கும் குழந்தை ஆணா, பெண்ணா என்பதை தீர்மானிப்பது ஆணின் விந்தனுவில் உள்ள 23 கோடி குரோசோமில்

ஒரு கோடியில் X, Y என்றிருக்கும்: பெண் முட்டையில் உள்ள 23 சோடியில் X- குரோசோம் மட்டுமேயிருக்கும். ஒரு சோடியில் உள்ள ஆணின் "X". பெண்ணின் X உடன் கூடின் பெண்குழந்தையும்; பெண்ணின் X ஆனது ஆணின் "Y" யுடன் கூடின் ஆண் குழந்தையும் பிறக்கின்றது.

எனவே, பிறக்கப்போவது ஆணா பெண்ணா எனத் தீர்மா னிப்பது ஆணின் ஒரு சோடியில் உள்ள X, Yயேயாகும். இருபாலாரின் குரோமோசோம்களும் இணையும்போது ஒன்று விலக்கப்படுவதால் 23 சோடி குரோமோசோம்களே பிள்ளையில் இருக்கும். இதைக் குறைவுப் பகுப்பு (Reduction Division) என்பர். ஒரு கருவற்ற முட்டையானது தாப் வயிற்றில் வளரும் போது ஆரம்ப நிலையில் கிரண்டாகப் பிரிந்தால் இரட்டைக் குழந்தையாகும். ஒரு பிள்ளையானது தொடர்ந்து பிறக்கும் பிள்ளைகளின் குணவியல்புகளுடன் ஒத்துப்போகாதபோது,



ஒரு கரு இரட்டையர்கள் (Twins) மரபு நிலையில் முழு ஒற்றுமையிலிருப்பர். இவை புறத்தோற்றத்தில் மட்டுமேன்றி இரத்த இயலினும்; கை,கால்,கை ரேகை என்பவற்றிலும் ஒத்திருப்பர். பிறக்கும் குழந்தைகள் பெற்றோரை ஒத்திருப்பது மரபு நிலையாகும். பிள்ளைகளின் ஆளுமை, அறிவு, நடத்தை வளர்ச்சியில்; மரபும், கழிவும் முக்கிய பங்களிப்புச் செய்கின்றது.

வளர்ச்சியும் முதிர்ச்சியடைதலும்

ஒவ்வொரு மனிதனும் தன் தாயின் கர்ப்பப்பையில் கருவற்ற முட்டையாக (Fertilized Ovum) பதிகன்றான். கருவறை உட்சுவரில் இக் கருவற்ற முட்டையானது தொப்புட் கொடிமூலம் தாயிடமிருந்து உணவைப் பெற்று 270-280 நாட்கள் கருவறையில் வளர்ச்சி யடைந்து வெளிவருகின்றது. இவ்வளர்ச்சி நிலையை மூன்று பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம்.

சூல் கொண்ட முதல் இரண்டு வாரங்கள் "முனை நிலை" (Germinal Period). இந்நிலையிற் கருமுட்டை பெரிதாகி 1/8 அளவுக்கு அளவான ஓர் உயிரணுத் தொகுப்பாகின்றது. சூல்கொண்டு ஒன்றுவது வாரம் வரையான காலநிலையை "கருநிலை" அல்லது "பிண்ட நிலை" என்பர். (Embryonic Stage) பிறக்கப்போகும் குழவியின் உறுப்புக்கள் இந்நிலையில் உருப்பெறும். இந்நிலையின் இறுதியில் தீயம் துஞ்கக்கூட தொடர்க்கும். ஒன்றுவது வார காலத்திலிருந்து குழந்தை பிறக்கும் வரையான காலத்தை "முதுகுலநிலை" (Foetal Period) என்பர். இப்படிப் பிறப்புக்கு முன்பான கருவளர்ச்சி நிலையானது மருத்துவ அறிஞர்களுக்கு அவர்கள் முழுமையாக அறியாத புதிராக வேயுள்ளது. ஆனால் விவளர்ச்சி முக்கீமயாக உயிரணு வேற்று மைப்பாடு (Cell Differentiation), உயிரணுப் பகுப்பு (Cell Division) என்னும் இரு காரணிகளால் ஏற்படுகின்றதாகக் கருதப்படுகின்றது.

இப்படியாகப் பிள்ளையின் வளர்ச்சியென்பது உருவும், உயரம், எடை போன்றவற்றில் ஏற்படும் அதிகாரிப்பு மட்டுமன்றி, பிள்ளையின் பண்பில் ஏற்படும் வளர்ச்சியுமாகும். உடல் வளர்ச்சி என்பது கூட்டல் நிகழ்ச்சி போன்றது. வளர்ச்சியில், முற்போக்கு நிலை தொடர்ந்து எழுவதாகும். அறிவு வளர்ச்சி, மனவெழுச்சி வளர்ச்சி, ஒருஞ்சுமை வளர்ச்சி போன்றன முற்போக்கு வளர்ச்சியாகும். பிறப்பின்பின் குழந்தை வேகமாக வளர்கின்றது. வளர்ச்சியில் உடல், உள் வளர்ச்சி இரண்டும் அடங்கும். உள்ளத்தின் வளர்ச்சி என்பது: மனத்திறனின் வளர்ச்சியும், அதன் விளைவாக எழும் அறிவு வளர்ச்சியும், அவை இரண்டின் விளைவாக நடத்தை வளர்ச்சியும் ஏற்படுகிறது. வளர்ச்சி நெறிபிறழுமாமல் நேரான வகையில் வளரவேண்டுமானால், பிள்ளையின் வளரும்கூழல் மிகமிக முக்கீமயானதாகும். இன்றைய எழுது பிரச்சினையான, பாலியல் துஷ்பிரயோகமும், நெறிபிறழுவுக்கும் காரணம்: பிள்ளைகள் வளர்க்கப்படும் "சூழ்நிலையால்" வருவது, வளர்ச்சியானது ஒரு சிக்கலான செயல்முறையாகும். வளர்ச்சி ஒரு நேர்கோட்டிற் செல்ல,

1. சூழ்நிலை நன்கு அமையவேண்டும்.
2. வளர்ச்சி பல முனைப்பட்டது. உடல் வளர்ச்சி, அறிவு வளர்ச்சி, செயற்றிறன் வளர்ச்சி என்பனவாகும். இவை ஒன்றுடன்ஒன்று இணைந்தவை; ஒன்று தடைப்படின் மற்றதும் தடைப்படும்.

3. வளர்ச்சியில் அளவுப் பெருக்கத்துடன் புதுப்பண்புகளாது எழுச்சியும் உள்ளது. வளர்ச்சி வேகமானது கார்மோன்களாலும், குழ்நிலைகளாலும் பாதிக்கப்படுகிறது. சிலர் மெதுவாகவும், சிலர் தீவிரமாகவும் வளர்வர். வளர்ச்சி பல்வேறு வீதங்களில் ஏற்படுகிறது. பிறப்புக்கு முன் வளர்ச்சிவேகம் மிக அதிகமாகும். கருவானது மிகச் சிறியதாயிருந்து, பின் நிலை 3.5 கிலோ வரையும், அதன் நிலைம் 50 செ. மீ. வரையும் பிறக்கும் போது வளர்ந்துவிடுகிறது. கருவறும் காலத்திலிருந்து பிறப்புவரை 11.000.000 மடங்கு அதன் எடையில் அதிகரிப்பு ஏற்படுகிறது. ஒன்னால், பிறந்தபின் முழு முதிர்ச்சிவரை 22 மடங்குகள் மட்டுமே வளர்ச்சி பெறுகிறது. இத்தகைய தீவிர வளர்ச்சி சுமார் 3 வயதுவரையிலும், மீண்டும் கட்டிளாமைப் பருவத்திலும் ஏற்படுகிறது.

4. மூன்றாணது 6-8 வயதில் முழுவளர்ச்சி பெற்றுவிடுகிறது. வளர்ச்சிக்குக் காரணங்கள் மூன்று:

1. முதிர்ச்சியடைதல் அல்லது பக்குவமடைதல் (Maturation)
2. உறுப்புகள் செயற்படுதல் (Functional Activity)
3. கற்றல் (Learning)

பிள்ளையின் பல்வேறு பருவங்களுக்கான, முக்கிய செயல்களைப் பார்ப்போம்:

1. குழந்தைப் பருவம்

நடக்கக் கற்றல், பேசக்கற்றல், உணவைமென்று சாப்பிடக் கற்றல், உடற்கழிவைக் கட்டுப்படுத்தும் தீர்ண். இருபாற் குழந்தைகளுக்கிடையேயான வேறுபாடுதான், உடலியக்க நிலைத் தன்மை, பெற்றோர், உடன்பிறப்புக்களுடன், நல்ல தொடர்பு, எளிய பொதுமைக் கருத்துக்களை உருவாக்கல், நல்லவை தீயவைபற்றி அறியும் தீர்ண், மனச்சாட்சி பெறல் போன்றன.

2. பிள்ளைப் பருவம்

6-12 வயதுவரை சாதாரண விளையாட்டிற் பங்குகொள்ளுதல், உடற்றிற்றமைகளைக் கற்றல். தன்னைப்பற்றிய உண்மை நிலைபற்றி அறிதல், தன்வயது ஒத்த தோழர்களுடன் இசைந்து நடத்தல், கற்றல், எழுதுதல், அண்றாட வாழ்க்கைக்குத் தேவையான பல பொதுக் கருத்துக்களைக் கற்றல், நல்லொழுக்க நெறிகளைக்

கற்றல். சமுதாய நிலையங்கள்பால் ஏற்ற மனப்பான்மைகளை உருவாக்கிக் கொள்ளுதல் என்பன.

3. கட்டிளாமைப் பருவம் (12-18-20 வயதுவரை)

கார்மோன் சுரப்பாற் பெண்கள் ஆண்களைவிட இரண்டு வருடம் முன்பாகவே பக்குவமடைவர். பால் தொடர்பான தன் நிலையினை உணர்ந்து ஏற்றுக்கொள்ளுதல். பாலியல் பிரச்சினைகள் இருபால் தோழுருடன் புதிய உறவை ஏற்படுத்தல். பெற்றோர் பெரியவரிட மிருந்தும், மனவெழுச்சித் தடைகளிலிருந்தும் சுதந்திரம் பெறல். பொருளாதார சுதந்திரம்பெறக் கற்றல், பயிற்சிகளை மேற்கொள்ளுதல். எதிர்கால வாழ்வுக்கான தொழில் ஒன்றைத் தேடுதல். சமூகத்தினுடைய கருத்துக்களை அறிதல். சமூக ஏற்பு நடத்தையை மேற்கொள்ளுதல், ஆயத்தம் செய்தல். இவர்கள் பற்றிப் பிறிதோர் அத்தீயாயத்தில் விரிவாக ஆராயப்பட்டுள்ளது.

சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பானது

பண்டைய கிரேக்க நீதிக் கோட்பாடான எதன்ஸ் கோட்பாடுமின்படி: "சட்டத்தின் முன் அனைவரும் சமம்" என்னும்போது, சிறியோர் அல்ல - பெரியோர் என்ற பேதமும் உரிமையும் சமனாகி விடுகிறது. கீழே நாடுகளைப் பொறுத்தவரை: மனுநீதி சாஸ்திரமும், சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை போன்ற சங்கமருவியகால இலக்கியங்களும் சிறுவர் நீதிக்கு முக்கியமளித்துள்ளன. கோவலன்: நீதிக்கும் புறம்பாய் கொலையுண்டான் என்பதைப் பாண்டியன் அவையில் காற்சிலம்பை உடைத்து நீருபித்த பின்பும் மனமடங்காத கண்ணகி "பார், பார் அறவோர்! பத்தினிப் பெண்டிர்! பாலர் தவிர்த்து! தீத்திறந்தார் பக்கம் சேர்!" என முலையைப் பிடுங்கி எறிந்து நீதிகோரிப் "பாண்டி நாட்டை சாம்பல்மேடாக்கிய வரலாறு காட்டும் நீதி" சிறுவர் பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்துகின்றதல்லவா? அதேபோன்றே மன்னர்களிடையே போர்மூனும் காலையும், இத்தீர்த்தார் ஒதுங்கியபின்பே போரிடம் பெற்றதாக அரசியல் வரலாறுகள் உறுதிப்படுத்துகின்றன. மனுநீதிக்கே ஆப்புவைத்த: 2 ஆயிரம் ஆண்டிற்கு முன் எழுந்த "வள்ளுவ நீதி" சிறுவர் உரிமைகளை வரிக்குவரி வலியுறுத்தி நிற்கின்றது. யோன் லொக் என்ற மேலைத்தேயச் சிந்தனையாளர், "வளர்ந்தோர் கல்விக் கொள்கைகளிலிருந்து சிறுவர் கல்விக்கொள்கை வேறுபட்டது" என அன்றே வலியுறுத்தியுள்ளனர். (1712-1704இல்) இதுவே ரூசோவின் "குழந்தைகள் வளர்ப்புமுறைக் கோட்பாடுமிற்கு வலுவுடியுள்ளது".

1841இன்பின் பிறியர் என்பவர் வெளியிட்ட "குழந்தை உள்ளாம்" என்ற உளவியல் சார்ந்த நூல் மக்களிடம் பெருமதிப்பைப் பெற்றது.

இதனைத் தொடர்ந்து மரிய மொன்றிசோரி (1870-1952) என்பவர் அறிமுகம்செய்த "பிள்ளைகள் மனவளர்ச்சி பற்றிய ஆய்வு களும், கல்விக் கொள்கையும்" அப்படியானவர்களைச் சமூக அங்கத்த வராக்கியது. உளவியலாளரான வற்சனும் (1878-1958), பவலோ (1849-1958) குழந்தைகளின் நடத்தை மாற்றங்கள் பற்றியும், கல்விபற்றியும் வெளியிட்ட கோட்பாடுகள் இன்றைய முற்போக்கான கல்விமுறைக்கு வித்திட்டது. அதே போன்றே சிக்மன் பிரையிட்டின் ஆளுமைக் கோட்பாடும் கல்விக்கு உதவியுள்ளது.

இப்படியாக வளர்ச்சிபெற்ற சிறுவர் உரிமைகளானது, இன்று வளர்முக நாடுகளில் வறுமை, பாதுகாவலரின்மை, அரசின் திட்டமிட்ட செய்றபாரண்மைகளால், "கொடுத்தவனே எடுத்துக்கொண்டான்" என்ற பாடலுக்கமைய, பிள்ளைகளின் பாதுகாவலர்களாலேயே இன்று பிள்ளைகளுக்கு அச்சுறுத்தலாகி; "வேலியே பயிரை மேய்ந்த கதை"யாகியுள்ளது.

கடந்த 2011 ஆண்டு இலங்கையில் கிடம்பெற்ற சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தில் 2588 சிறுவர்கள் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்களில் 1775 சிறுவர்கள் பாலியல் ரீதியாகப் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்களில் 96 பிள்ளைகள் இரத்த உறவினரால் குறிப்பாக தகப்பான் பேரனால் "துஷ்பிரயோகம் செய்யப்பட்டதுடன்: 20 சிறுவர்கள் படுகொலை செய்யப்பட்டும் உள்ளனர்". இவற்றைப் பார்க்கும்போது எமது நாட்டின் கொள்கைக்கும், நடைமுறைகளுக்கு மிடையே பொரிய திடைவெளி உள்ளதல்லவா?

சிறுவர் உரிமைகள் அன்று

இளமைப் பருவம் என்பது வாழ்க்கையின் ஆயத்தப் பருவ மாகும். வாழ்க்கை என்பது பிறப்புக்கும் இறப்புக்குமிடையிலான போராட்டமாகும். குழந்தையின் மூலை பிறக்கும்போதே 90 வீதம் வளர்ச்சியடைந்து விடுகிறது. அதன் முழுவளர்ச்சியினை 1-5 வயதிடையே பெற்றுவிடுகிறது. 100 ஆண்டுகள் வாழ்வதற்கான வளர்ச்சியினைக் குழந்தை 5 வயதிலேயே பெற்றுவிடுகிறது.

குழந்தை தன் 3 வயதை அடையும்போது வெளியிலகத் தொடர்பை ஏற்படுத்தீக்கொள்கிறது. தீருஞானசம்பந்தர் தம் 3ஆவது வயதில் கிரைவனை அடையாளம் காட்டுவதை அறிந்திருக்கின்றோம். வளரிள மைப் பருவம் என்பது 10-15 வயதுவரையான காலமாகும். “எல்லாக் குழந்தையும் நல்ல குழந்தைதான் மண்ணிற் பிறக்கையிலே; அவர் நல்லவராவதும் தீயவராவதும் அன்னை வளர்ப்பினிலாகும்” பிள்ளையின் அறிவும் தீரனும் மனப்பாங்குமே பிள்ளையின் ஆளுமையை வளர்க்கிறது.

வளரிளமைப் பருவச் சிந்தனைகளானது, பெற்றோரினதும் பிள்ளைகளினதும் சிந்தனைகளைவிடச் சுற்று வித்தியாசமானது. அப்பருவம் அவர்கள் வேறு உலகில் வாழும் காலம் என்பதையும், பெற்றோரும் ஆசிரியர்களும் ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும்.

எனவே, பெற்றோரினதும் ஆசிரியரதும் முதற் கடன் குழந்தைப் பருவத்திலும், வளரிளமைப் பருவத்திலும் உள்ள பிள்ளைகள் வேண்டுவது அகத்தாய அன்பையாகும்.

எனவே, பிள்ளைகளிடம் அன்பை விதைத்து அவர்களின் அன்பை அறுவடை செய்யுங்கள்; நல்லவராக்குங்கள். இயந்திர மயமான இந்த உலகில் பிள்ளைகள் மீது அன்புசெய்யப் பெற்றோருக்கு அவகாசமில்லை. ஆயாக்களிடமே பிள்ளைகள் அன்பைப் பெறுகின்றன. கற்ப காலத்திலிருந்தே பிள்ளை அறிவைத் தாயிடமிருந்து கற்றுக்கொள்கின்றது. இந்த நிலைகள் யாவும் சரியாகக் கிடைக்காத பிள்ளைகளே குற்றம்புரிபவர்களாகவும், சிறைக்கூடங்களை நிர்ப்புவர்களாகவும் உள்ளனர். இப்படியான பிள்ளைகளிடம் கேட்டால் “என்மீது அன்புகட்ட யாருமில்லையே? யாரும் என்மீது அன்பு இல்லையே?” எனகின்றனர். இப்படியானவர்கள் மீது பிறர் காட்டும் நயவஞ்சக அன்பே இறுதியிற் சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தில் முடிவுறுகிறது. தாய் மத்தீய கிழக்கில் - வயதுவந்த பிள்ளைகள் துஷ்பிரயோகத்தில் - முடிவுறுகிறது. நமது மூனையில் 13 டிரில்லியன் மூனைக்கலன்கள் உள்ளன. அவற்றில் நாம் பாவிப்பது 5வீத்தை மட்டுமே. மீதமும் கிடப்பில் உள்ளது. அது பாவிக்கப்பட்டால் நாம் எங்கிருப்போம்?

“அன்பின் வழியது உயிர்நிலை அஃதுகில்லார்க்கு என்புதோல் போர்த்த உடம்பு”.

எனவே சிறுவர்மீது அன்பு செய்தல் தின்கறைய காலம் வேண்டிந்தும் கொடையும், இயந்தீர உலகின் அவசியமுமாகும். எனவே, "நல்லதொரு குடும்பம் பல்கலைக்கழகம்" எனவே. அன்பும் ஆனந்தமும் பற்றுணர்வும் உள்ள குழலிலேயே அறிவுடைய பிள்ளைகள் உதயமாகும். அப்படியான குழலிலேயே வளரும் பிள்ளைகளே நற்பிரசைகளாக, நாட்டின் தலைவர்களாகத் தம்மை அறிமுகம் செய்கின்றனர்.

"இப்படியான வீட்டுச் சூழலும், சமூகச் சூழலுடைய ஏழ்வை அச்சுறுத்தலற்ற குழலிற், குழந்தைகள் உரிய உரிமையுடன் வாழுவேண்டும்" என்ற தின்கறைய தேவையானது பல இலட்சம் மக்களையும், சிறுவர்களையும் ஈவிரக்கமற்று அனு ஆயுதங்களாலும், பிற ஆயுதங்களாலும் கொன்று பசியடங்கிய 2ஆம் உலக மகாயுத தத்தின் பின்பே சிறுவர் உரிமைகள்மீதும், மனித உரிமைகள் மீதும் உலகின் பார்வை திரும்பியது. உலகில் அபிவிருத்தியடைந்துவரும் நாடுகளிலும், 3ஆம் மண்டல ஏழ்வை நாடுகளிலும்; பாலியல் நோய்கள், எயிடல் போன்ற கொடிய நோய்களைப் பெற்றோரிட மிருந்தும், உடல் உண்ணிகளிடமிருந்து பெற்றும்; வறுமையாய்ச் சுவைதொறும் கவைதொறும் பால்காண்து; இல்லிதார்ந்த பொல்லா வறுமையால் இளமையிலே குழந்தைகள் இறப்பது; மேலும் போஷக்கின்மையால், தொற்றுநோய்களால் இறப்பது ஆயிரிக்க நாட்டில்; சில பகுதிகளில் உள்ளவர்களின் நாளாந்த வருமானம் 70 சதமாகும். எச். ஜி. தொற்று 30 வீதமாகும். அத்துடன் சில நாடுகளில் இன்று சிறுவர்கள் கடத்தப்படுவதும், விற்பனை செய்யப்படுவதும், கொடுமைப்படுத்தப்படுவதும், கொத்துமைகளாக்கப்படுவதும், பாலியல் தொழிலில் ஈடுபடுத்தப்படுவதும் இயல்பு வாழ்க்கையாக உள்ளது. "அழுத்தணவும் காழுகத்தாக் கழும்" என உலகிற்கு உணவு உடை ஏற்றிய எம்நாட்டற்கூடத் தொழிலாளர் வீதமானது 40 வீதம் 14 வயதிற்குப்பட்ட குழந்தைகளின் உழைப் பிலேயே தங்கியுள்ளது. லெங்கையில் உள்ள வீதிச் சிறார்கள் தொகை 4 ஆயிரத்தின்மேல். கேட்டால் சொல்கிறார்கள்: "எங்களுக்கோ அன்பு செய்ய யாருமில் கலையே! அறியீரோ அறியீரோ" என்கிறார்கள். முறைகேடாய்ப் பிறந்த குழந்தைகள் 6 ஆயிரம்.

இவ்வாறான நிலைகளைக் கருத்திற்கொண்டே ஜன்வா அறிக்கையானது செப்டெம்பர் 26ஆம் தீக்தி 1924இல் வெளியிடப்

பட்டது. அதனைத் தொடர்ந்து 2ஆம் உலக யுத்த முடிவில் 1948இல் ஜ.நா. சபையின் மனித உரிமைப் பிரகடனம் வெளியானது. இதீற் சிறுவர் உரிமைகளும் அடங்கியபோதும், பொதுச் சபையில் 20ஆம் திகதி நவம்பர் மாதம் 1959இல் சிறுவர் உரிமைப் பிரகடனம் அங்கீகரிக்கப்பட்டு; சிறுவரதும் பெரியோரதும் உரிமைகள் தனித்தனியாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. இவ்வாப்பந்தத்தில் 1991 யூலை 12ஆம் திகதி இலங்கையும் கைச்சாத்திட்டுள்ளதுடன்; சிறுவர் உரிமைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான முன்மொழிவுகளையும், சட்டங் களையும் இலங்கையரசு இயற்றி நடை முறைப்படுத்தி வருகின்ற போதும்; சட்டங்களில் உள்ள ஓட்டடைகளாலும், நாக்ஷ்வகளாலும் சிறுவர் பாதிப்புப்பற்றிய முறையீடுகள் பிள்ளைகளின் பிற்கால வாழ்வைப் பாதிக்கும் என்ற நிலைகளும்; உரிய உண்மைகள் வெளிச்சத்திற்குவரத் தடையாகவுள்ளது.

சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்திற்கான தண்டனையானது "குற்றம் புரிந்தவரைப் பகிரங்கப்படுத்தி. மத்திய கீழக்கு நாடுகள் போன்று பகிரங்கமாக வைத்துத் தண்டனை வழங்கவேண்டும்" என்பதே எனது பரிந்துரையாகும்.

"எல்லாக் குழந்தையும் நல்ல குழந்தைதான் மன்னரீர் பிறக்கையிலே, அவர் நல்லவராவதும் தீயவராவதும் அன்னை தந்தை வளர்ப் பின்னே". "ஒருவன் பெறும் செல்வங்களுள் மிக்க பெறுமதி மிக்க செல்வம், அறிவனவற்றை அறிந்த மக்கள் செல்வமாகும்" என்பார் வள்ளுவனார். எனவே, அறிவறிந்த மக்களை உருவாக்கப் பெற்றோர்கள் "கண்ணீரும், வியர்வையும் சிந்திக் கழனமாக உழைக்கவேண்டும்". தாய் பிரசவ வேதனையைவிடப் "பிள்ளை சான்றோன் என உலகு அழைக்கும்போதே" மகிழ்ச்சியடைகிறாள். ஒரு பிள்ளையின் எதிர்காலமானது வளர்ச்சிப் பருவமான பிள்ளைப் பருவத்திலேயே அத்தீவாரமிடப்படுகின்றது. அத்தீவாரம் பெற்றோரால் உடல், உள், அறிவு ரீதியாக உறுதிப்படுத்தப்படவில்லையென்றால் பிள்ளையின் எதிர்காலம் ஆட்டம் கண்டுவிடும்.

எனவே, நீங்கள் பொறுப்புணர்வுடைய பெற்றோர் என்பதை உறுதிப்படுத்த தம் உதிர்த்தில் இருந்து உருப்பெற்ற குழந்தை உங்களைப் பெற்றோர் என்ற மதிப்புக்குரிய பெயருக்கு அறிமுகம்

செய்கின்றது. "யாழையும் குழலையும்விட இனிய மழைலக்ஶோல் கேட்கும்; பரிசைத் தந்தும்" மகிழ்ச்சின்றது. பிள்ளைகளின் வளர்ச்சி யானது படிப்படியாகவே முன்னேறுகின்றது. பெற்றோர்: பிள்ளைகள் வளர்ச்சிப் படிகள்பற்றி நன்கு அறிந்துகொள்ளவேண்டும். அவர்கள் உடல் - உள் மாற்றம் பற்றி நன்கு அறிந்திருக்க வேண்டும். பிள்ளைகள் முன்னேற்றத்திற்காய் அரப்பணிப்புடன் செயற்படும் பெற்றோர் கவனம்: புரிந்துணரவு, சோர்வடையாத பண்புகளைக் காண்டிருத்தல் வேண்டும்.

பெற்றோருக்குப் பிள்ளைகளின் முன்னேற்றம் பற்றிய அறிவு: பிள்ளைகளின் ஜந்து வளர்ச்சிப் படிகள்

- ❖ பிரசவத்திற்கு முந்திய வளர்ச்சிப் பருவம் (கருக்கட்டல் முதல் பிறப்புவரை)
- ❖ குழந்தைப் பருவம் (0-2 வயதுவரை)
- ❖ முன் பிள்ளைப் பருவம் (3-5 வயது வரை) (முன்பள்ளிப் பருவம்)
- ❖ பிள்ளைப் பருவம் (6-12 வயது வரை)
- ❖ கட்டிலாமைப் பருவம் (13-18 வயது வரை)

கீக்காலத்திற் பிள்ளைகளிடம் ஏற்படும் அபிவிருத்தியான்து

1. பிள்ளைகள் உடல்ரீதியாக உறுதிபெறல்
2. தவழ்தல், உட்காருதல், நடத்தல் போன்ற இயக்கம்சார்முன்
3. அறிவுசார் அபிவிருத்தி பிள்ளைகளின் சிந்தனைகள், நினை வாற்றல், செயற்றிறங்கார் உணர்வுகளின் முன்னேற்றம்.
4. கவலை, மகிழ்ச்சி, சமூக நடத்தை போன்ற மன உணர்வு அபிவிருத்தி
5. ஒழுக்கநெரி பற்றிய நல்ல பழக்கவழக்கம்சார் அபிவிருத்தி
6. பிள்ளைகளின் எண்ணைப் போக்குகள், நடத்தை போன்ற ஒழுஞ்சை விருத்திகள் பலமடைதல்.

பிள்ளைகளின் அபிவிருத்தி கூத்தமாக அமையவேண்டுமெனின் பின்வரும் அம்சங்கள் அபிவிருத்தி பெறவேண்டும்.

1. உடல்
2. உள்ளம்
3. சமூகம்
4. கலாசாரம்
5. ஆண்மிகம்

என்பவற்றிற் சாதகமான அபிவிருத்திவேண்டும். சமூக ரீதியாகப் பலவகைக் கலாசாரங்களை அறிந்துகொள்ளவேண்டும். பிள்ளைகள் பருவங்களுக்கு ஏற்பவே ஊக்குவிக்கப்படவேண்டும். முன்பளிப் பிள்ளைகளைப் பாடசாலைகளுக்கு அனுப்பக்கூடாது.

ஆரம்ப பிள்ளைப் பருவ முன்னேற்றம்

இது பிறப்பிலிருந்து 5வயது வரையானது. இப்பருவத்திலேதான் பிள்ளைகள் உடல் - உள் சமூக. ஆன்மிக ரீதியில் வளர்ச்சி பெறுகின் றனர். 100 வயதுவரை வாழும் வாழ்வியல் முதிர்வு இப்பருவத்தில் நிறைவருகின்றது. தாய்க்கும் பிள்ளைக்கும் உள்ள தொடர்பு தொப்புடுகொடி உறவாகும். எனவே கர்ப்பகாலங்களில் தாய் கதீரியக்கம் படாது; Xஇலே எடாது பார்க்கப்படவேண்டும் (ஸ்கானிங் செய்யலாம்). மேலும் வைத்தியர் ஆலோசனையின்றி மருந்துகள் எடுக்கக்கூடாது. விபத்துக்கள் உள்ள இடங்களைத் தவிர்த்தும். அபாயகரமான செயல்களைத் தவிர்த்தும் வாழ்வேண்டும். ஆரோக்கியமான உணவை எடுக்கவேண்டுவதுடன்; மகிழ்ச்சியாகவும் கிருக்க வேண்டும். உங்களுக்கு ஏற்படும் நோய்கள் பற்றியும் முக்கிய கவனம் வேண்டும். அது பிள்ளையையும் பாதிக்கும்.

புதிதாகப் பிறந்த குழந்தைகள் பற்றிய அறிவுறுத்தல்கள், வைத்தியசாலையிலிருந்து வீடு சென்றதும்; குடும்ப சுகாதார உத்தியோகத்தருக்கு அறிவித்துக் குழந்தையின் ஆரோக்கிய வளர்ச்சிப் புதிவேட்டற் பதிவுபெற்று; தனிப்பட்ட தகவல்கள் பதியப்படுவதுடன் பி. சி. ஜி. தடை மருந்துகள் எடுப்பதை உறுதிப்படுத்தவேண்டும். பிள்ளையின் உயரத்திற்கேற்ற நிறைவீதம், பார்வைத்திறன், கேள்வித்திறன்பற்றியும் அவதானிக்கப்படும். மருத்துவமாதின் தரிசனம், கீளினிக் எண்பன தொடர்ந்து இடம்பெறும். அதற்கு ஒத்துழைப்புக்கவேண்டும்.

முன்பளிப் பருவம் (3-5 வயதுவரை)

வாழ்க்கைக் கல்வியில் முதலில் ஒரு குழந்தைக்குத் தன்னம் பிக்கை ஊட்டப்படவேண்டும். குழந்தைகளிடம் தன்னம்பிக்கை, பொறுப்புணர்ச்சி, விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மை இப்பருவத்தில் எழு. "உன்னால் முடியும். நீ முன்பைவிட அந்த வேலையைச் சிறப்பாகச் செய்கிறாய்" எனப் பாராட்டினால் எதிர்காலப் பிரச்சினைக்கு முகங்கொடுக்கும் தன்னம்பிக்கையைப் பிள்ளை பெறும். உடல்

வளர்ச்சிக்கு விளையாட்டு அவசியம். விட்டுக்காடுக்கும் மனப் பான்மை விளையாட்டின் மூலமே ஏற்படும். 3 வயதுப் பின்னைகள் பிறர் பொருளைத் திருமி வைத்திருப்பர். இதைப் பெரிதுபடுத்தக்கூடாது. 10 வயதுக்கு மேற்பட்டவர் திருவேதை, வீரத்தை விரட்டுவோம்.

குடும்பமே குழந்தையின் கலைக்கூடம். பின்னை பாடசாலை செல்லுமுன் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான பாடங்களை வீட்டில்உள்ள வரிடமே கற்கிறது.

1. பின்னை நிற்கத் தொடங்குவதும், சமூகமயமாவதும் இப்பரு வத்திலே தான். குழந்தைக்கு 3 வயதாகும்போது கற்றுக் கொள்ளும் தீரன் உச்சத்திலிருக்கும்.
2. சம வயதினருடன் பழக், விளையாட ஆர்வமுட்டவேண்டும். மற்றவர்களுடன் பின்னைகளைப் பழகவிடவேண்டும். எப்படிப் பிறருடன் பேசவேண்டும் என்பதைப் பின்னை கற்கும்.
3. பின்னைகளின் கல்வி, எழுத்துக்கள், கற்பனை, ஆக்கத்திறன் போன்றவற்றிற்கு உதவுக. பின்னைகளுக்கு ஆர்வமிருக்கும் துறைகள் பற்றி அறிந்துகொள்ள உதவிபுரிய வேண்டும். (கலை, ஓவியம், நடனம்)
4. இவ்வயதில் அவர்கள் கேட்கும் கேள்விகளுக்குப் பொறுமை யுடன் பெற்றோர் பதில் கூறுவதுடன், கதைகள் சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும்.
5. பெற்றோர் தம்மீது அன்பு பாராட்டுவதைப் பின்னை நம்ப வேண்டும். சிறு விடயங்களுக்காகவும் பாராட்டுல், பரிசுகள் கொடுத்தல் மிக அவசியம். பின்னைகள் படிக்கும் ஆர்வத்தைத் தூண்ட அவர்களுக்குப் புத்தகங்களை நேரிக்கக் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும்.

இதன்மூலம் பின்னைகளின் கல்வி அத்திவாரமானது உறுதி பெறும். 18 வயதுவரை உள்ள பின்னைப் பருவத்தை நாம் ஒவ்வொருவரும் ஒரு தடவையே கடக்கின்றோம். எனவே, பின்னைகள் கொண்டுள்ள ஆர்வங்கள், ஆற்றல்கள், தீர்மைகள் என்பவற்றின் வளர்ச்சிக்குத் தூண்டுகோலாக இருக்கவேண்டியவர்கள் பெற்றோரே. ஒரே வயது ஒத்த சகபாடுகளுடன் உங்கள் பின்னைகள் ஒரே வகுப்பிற் கற்க நேரிடும். அவ்வாறே போட்டித் தன்மையுள்ள சூழலுக்குப் பின்னை முகம்கொடுக்க வேண்டும். அவ்வேலை பின்னை தனியாகவே, போட்டு எப் எதிர்கொள்ளும் தற்றுணிவு பெறவேண்டும். இதற்குப்

பிள்ளைகளைப் பலமுட்டவேண்டும். வெற்றிப் பாதையை அமைப்ப தற்குப் பிள்ளை பெற்றோரின் அக்கறையால் அறிவுடைப்படல் வேண்டும். ஆசிரியர் பங்களிப்பானது வெற்றியையும், தோல் வியையும் சமனாக ஏற்றுக்கொள்ளப் பழக்கவேண்டும். "விழுவது மீண்டும் எழுவதற்கே" விளையாட்டின்போது பிள்ளைகள் வெற்றி தோல்வியிற் சமநிலைபெறக் கற்றுக்கொள்கின்றனர். பரீட்சையிற் பிள்ளை வெற்றிபெறும்போதும், தோல்வியடையும்போதும் அவர்கள் உணர்வுகளுடன் பெற்றோரும் உணர்வுபூர்வமாய்க் கலந்துகொள்ள வேண்டும். சமூக சிந்தனையில் முரண்பட்ட கணிப்பீடுகளால், பின்வாங்கிய பிள்ளைக்குக்கூடிய புள்ளிகள் வழங்கப்பட்டு முன்வந்த பிள்ளை பின்தள்ளப்படுவது சிறுவர் உணர்விற் படுபாதகமான பாதிப்பை ஏற்படுத்துகிறது. இது சிறுவர் உளநலம் பாதிக்கக் காரணமாகும். மனித வளர்ச்சி என்பது மரபு நிலையுடனும், சூழ்நிலை யுடனும் தொடர்புடையது.

பிள்ளைகளின் வளர்ச்சிப் பருவங்களும் அப்போது ஒடம்பெறும் உடல் - உள மாற்றங்களும் உடல் நீதியாக ஏற்படும் மாற்றங்கள்

- ❖ அபிவிருத்திப் பருவம்: பிரசவத்திற்கு முந்தீய பருவம் (கருத்தரிப்பு முதல் பிறப்பு வரை)
- ❖ தாயின் கரு முட்டையும் தந்தையின் விந்தனுவும் ஒன்று சேர்வதனால் உருவாதல்.
- ❖ ஆரம்ப மாதத்திற் கருவின் குருதிச் சுற்றோட்டம், உணவுச் சமிபாடு, நரம்புத்தொகுதி போன்றவை உருவாதல்.
- ❖ பிள்ளை அசைவதோடு; ஆண், பெண் என்பதை இனங்காண முடியும்.
- ❖ இதயத் துழிப்பினை அளவிட முடியும்.
- ❖ உடலைச் சுற்றி மெல்லிய உரோமம் வளரும்.
- ❖ கண் இறையும், நகங்களும் வளரும்.
- ❖ பிள்ளையின் நிறையும், நீளமும் தூரிதமாக அதிகரிக்கும்.
- ❖ உடலின் எல்லாத் தொகுதிகளினதும் வளர்ச்சி வேகமாக இடம்பெறும்.

குழந்தைப் பருவம் (0-முதல் 2 வயதுவரை)

- ❖ அமுதல், முச்செடுதல், கிதயத்துடிப்பு போன்ற உடற் செயற் பாடுகள் கிடம்பெறும்.
- ❖ முளையின் நடுமூளை வளர்ச்சியடைதலும், அதன்மூலமாக இச்சை வழிச்செயல்கள் கட்டுப்படுத்தப்படல்.
- ❖ முளையின் பெரும்பாலான பகுதிகள் வளர்ச்சியடைந்து காணப் படும்.
- ❖ முதல் வருடத்தின் பின்னர் அங்குமிங்கும் செல்லும் ஆற்றல் கீடைக்கும்.
- ❖ தலையைத் தீருப்புதல், கிழித்தல், விழுங்குதல், பிழித்தல் மற்றும் காலடி எடுத்துவைத்தல் போன்ற தொழிற்பாடுகள் சிறப்பான ஆற்றல்களை, இச்சைவழிச் செயல்களை வெளிக்காட்டுதல்.
- ❖ பிறப்பு நிறையைப்போல மும்மடங்குவரை பின்னையின் நிறை வளர்ச்சி அடையும்.
- ❖ நிறை விகிதாசாரத்திற்கு ஏற்றவாறு உயரம் வளர்ச்சியடையும்.
- ❖ தொடை மற்றும் புஜங்களுடன் சார்பு ரீதியாகக் கைகளும் கால்களும் விரைவாக வளர்ச்சியடையும்.
- ❖ பாற்பற்கள் துரிதமாக வளர்ச்சியடையும்.
- ❖ எலும்பு வளர்ச்சி அதீகரிப்பதோடு பலமஷடையும்.

முன்பிள்ளைப் பருவம் / முன்பள்ளிப் பருவம் (3-5 வயதுவரை)

- ❖ நிறையும் உயரமும் துரிதமாக வளர்ச்சியடையும்.
- ❖ ஆண்பிள்ளைகளுடன் சார்புரீதியாகப் பெண்பிள்ளைகளின் வளர்ச்சி குறைவானது.
- ❖ தற்காலிகமாகப் பற்கள் உதிரும்.
- ❖ தசைகள், எலும்புகள் மற்றும் நரம்புகள் விருத்தியடையும்.
- ❖ கிலகுவில் நடத்தல், பாய்தல், ஏறுதல் போன்ற இயக்கச் செயல்களில் ஈடுபடுதல்.
- ❖ ட்ரைசிக்கிள் / சைக்கிள் ஒன்றை ஓட்ட இயலும்.

- ❖ தனது பணிகளைத் தனியாகச் செய்ய இயலும்.
- ❖ பந்தினைப் பிடித்தலும் ஏறிதலும்.
- ❖ இரு கைகளாலும் செயற்பாடுகளைப் புரியும் ஆற்றல்.

பின்பிள்ளைப் பருவம் (6-12 வயது வரை)

- ❖ கணிசமான அளவு நிறை அதிகரிக்கும்.
- ❖ இதயத்துடிப்பு வேகமும், சுவாசத் துரித நிலையும் வயது வந்தவர் களை ஒத்ததாக அமையும்.
- ❖ பாற்பற்கள் உதிரும், நிலையான பற்கள் முளைக்கும்.
- ❖ கண்பார்வை நன்றாக இருக்கும்.
- ❖ பல்வேறு உட்பு செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும்.
- ❖ வாசித்தல், எழுதுதல் மற்றும் இசை, நடனம், ஓவியம் ஆகிய துறைகளில் ஈடுபடும்.
- ❖ நன்கு அசையக்கூடிய ஆற்றல்.
- ❖ போட்டித்தன்மை நிறைந்த செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல்.

கட்டளையம் பருவம் (13-18 வயதுவரை)

- ❖ உடலின் துரித வளர்ச்சி.
- ❖ இரண்டாம்நிலைப் பாலுறுப்புப் பண்புகள் தோன்றுதல் (குரல் மாறுதல், இடுப்புப் பிரதேசம் அகலமாதல், பூப்படைதல், உடலின் மர்மப் பகுதிகளில் உரோமம் முளைத்தல்)
- ❖ பாலுறுப்புத் தொகுதி முதிர்ச்சியடைதல்.
- ❖ குரல் இனிமையாதல், ஆண்களில் தழிப்படைதல்.
- ❖ ரெஸர்வரோன் சுரப்பால் ஆண்களில் மீசை, தாழ அரும்பல்.

உள்ளீதியாக ஏற்படும் மாற்றங்கள்

- ❖ அபிவிருத்திப் பருவம்: பிரசவத்திற்கு முந்திய பருவம் (குருத்தரிப்பு முதல் பிறப்புவரை)
- ❖ தாயின் உடலும் கருவும் கருப்பினைப்பு மூலமாகவே நேரடியாகத் தொடர்புகொள்கின்றன. எனவே, பிள்ளையின் உள்ளீதியான அபிவிருத்திக்குத் தாயின் சாதகமான உள்ளீலை வழியிருமை பெரிதும் உறுதுவையாக அமையும்.

குழந்தைப் பருவம் (0முதல் 2 வயதுவரை)

- ❖ கண், காது போன்ற உறுப்புக்களின் சிறப்பான இணைப்பாக்கம்.
- ❖ பல்வேறு எண்ணக்கருக்களைப் பாவிக்கப் பழகுதல்.
- ❖ பல்வேறு அளவீட்டு முறைகளைப் பாவித்துப் பலவற்றை எளிமையாக வகைப்படுத்தலும், சங்கேதக் குறியீட்டிற் காட்டுதலும்.
- ❖ நீண்ட நேரமாகத் தான் தெரிவிசெய்த செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல்.
- ❖ ஆர்வம் விருத்தியடைதல்.
- ❖ பெரும்பாலான நடத்தைகள் அர்த்தமுள்ளவையாக அமையும்.
- ❖ பலவிதமான விளையாட்டுகளிலும், செயற்பாடுகளிலும் ஈடுபடும்.
- ❖ உளப் போக்குகள், உள் கட்டமைப்புக்களைக் கடிடியழுப்புதல்.

முள்பிள்ளைப் பருவம் / முள்பள்ளிப் பருவம் (3-5 வயதுவரை)

- ❖ சிந்தனைச் சிக்கல்களுக்குத் தீர்வுகாணல் போன்ற ஆற்றல்கள் விருத்தி அடையும்.
- ❖ உளர்தியாக ஆக்கபூர்வமான உலகில் வசிக்கும்.
- ❖ தீவிரமாகத் தண்மீது கவனம் செலுத்தும்.
- ❖ பல்வகைமையை இனங்காண இயலும்.
- ❖ பல்வேறு எண்ணக்கருக்களை ஒப்பிட்டுப்பார்க்க இயலும்.
- ❖ கணக்கெடுக்கும் ஆற்றல்.
- ❖ பலவிதமான அளவுகளை இனங்காண இயலும்.
- ❖ இருந், வெளிச்சம் என்பவற்றுக்கிடையிலான வித்தியாசத்தை அறியும்.
- ❖ நாட்காட்டி, நேரம் மற்றும் நாளையம் போன்றவற்றை இனங்காணல்.

மிள்பிள்ளைப் பருவம் (6-12 வயதுவரை)

- ❖ ஆசிரியர் சொல்வதையே நம்பும் .
- ❖ தன்னாலம் கருதுவதிலிருந்து விலகும்.
- ❖ சிந்தனை இயக்கநிலையடையும்

- ❖ தர்க்கரீதியாகவும், யதார்த்த ரீதியாகவும் சிந்திக்கும்.
- ❖ கணித மற்றும் விஞ்ஞான ரீதியான சிந்தனையைப் பெற்றுக் கொள்ளும்.
- ❖ பலவற்றை வகைப்படுத்தும்.
- ❖ சரியானமுறையில் தீர்மானம் மேற்கொள்ள முயற்சி செய்யும்.
- ❖ ஏதேனும் பொருள் அல்லது ஆளிடம் உள்ள ஆற்றல்கள், பண்புகள் பற்றிக் கவனங் செலுத்துதல்.

கட்டுளையைப் பருவம் (13-18 வயதுவரை)

- ❖ காற்றைக் கீழிக்க இரண்டு இறக்கைகள் இல்லாக்குறை தனது உடல் வடிவம் பற்றிய தீவிரமான அக்கறை.
- ❖ ஆக்கிரமிப்புத் தன்மையும், அமைதி குலைக்கும் தன்மையும்.
- ❖ ஒத்த வயதுடைய சகபாதகங்டன் பழக விரும்பும்
- ❖ பலவற்றைப் பரீடசித்துப் பார்க்கும்
- ❖ புரட்சிகரமானவற்றைச் செய்ய முயற்சிக்கும்
- ❖ தனியான தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளும்
- ❖ முனைப்பாகத் தெரிய முயற்சி செய்யும்
- ❖ காதல் தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக்கொள்ளும்
- ❖ பாலியல் நடத்தைகளில் ஈடுபடமுனையும்
- ❖ பெண்களில் அங்கங்கள் பெருப்பமடைவதால் நடக்கும்போது சம நிலை இழுத்தல்.
- ❖ புதுமாற்றம் பற்றிப் பெற்றோரும், உறவினரும் உதவானமையால் கண்ணைக் கட்டிக் காட்டில்லிட்ட நிலையில் முடிச்சைத் தாமே அவிழுப்பர்.
- ❖ நன்பர்களையே நம்புவர்.
- ❖ உடல் - உள மாற்றத்தால் சமூகத்துடன் இணைவுபடமாட்டார்கள்.
- ❖ பெண்களில் மாதவிடாய் வட்டம், ஆண்களில் மீசை, தாடி தோன்றுதல்.

- ❖ பெண்பிள்ளைகள் மாதவிடாய்க் காலத்தில் மனநிலை குழப்ப மடைவர் (Premenstrual Tension).
- ❖ மாணிடவிழுமியங்களுக்கு மதிப்புக்கொடுக்கமாட்டார்கள். சமூகத் துக்குப் பயப்படமாட்டார்கள்.
- ❖ எதிர்மறைக் கோட்பாடுடையவராயிருப்பர், புரட்சித் தலைவர் எனப் பெயர் கேட்க விரும்புவர்.
- ❖ பிரச்சினைகளை விடுவிக்க வன்முறையை நாடுவர். இவற்றைப் பெற்றோரும், ஆசிரியரும் அறிந்து நெறிப்படுத்த வேண்டும்

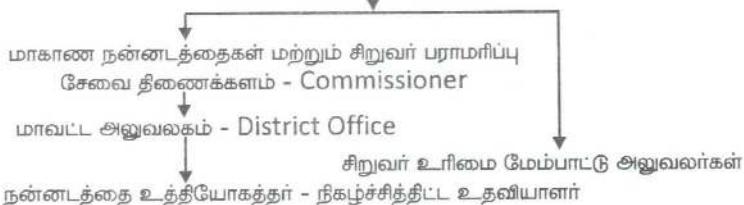
சிறுவர் துஷ்பிரயோக வகைகள்

- ❖ உடலியல் துஷ்பிரயோகம்.
- ❖ போசனை பற்றிக் கவனியாது விடுதல்.
- ❖ பாலியல் துஷ்பிரயோகம்.
- ❖ வேதனைக்கு உட்படுத்தலும் நஞ்சுட்டலும்.
- ❖ வைத்திய சிகிச்சை வழங்க வேண்டியுள்ளதைக் கவனியாது விடுதல்.
- ❖ உண்ணமையற்ற நோய் நிலைகள் உள்ளதாகக் கூறித்திருதல்.
- ❖ மனவெழுச்சி சார்ந்த துஷ்பிரயோகம்
- ❖ சட்டவிரோதமாகச் சிறுவர்களை வேலையில் ஈடுபடுத்தல்.
- ❖ சிறுவர்களை விற்றல்.
- ❖ வியாபார வர்த்தக நோக்கில் சிறுவர்களை ஈடுபடுத்தல்.
- ❖ சிறுவர்களை எங்காவது விட்டுவிடுதல்.

சிறுவர் பாதுகாப்பின் கட்டமைப்பானது பின்வருமாறு அமைந்து காணப்படுகிறது.

சிறுவர் பாதுகாப்பு மற்றும் பெண்கள் வலுவுட்டல் அமைச்சு

↓
மத்திய அரசு - சிறுவர் பராமரிப்பு மற்றும் நன்னடத்தை
சேவைகள் தினணக்களம் - Commissioner



ஆழப்பு 04

சிறுவர் உரிமைப் பிரகடனங்கள்

சிறுவர் உரிமைப் பிரகடனங்கள்

சிறுவர்களது உடல் - உள ஆளுமை விருத்திக்கு நிலைக் களமான சிறுபராயத்தில் அவர்கள் பெற்றிருக்கவேண்டிய உரிமைகளை இனம் கண்ட ஆர்வலர்கள், 1924இல் முதற்றடவையாக ஜென்வா சிறுவர் உரிமைப் பிரகடனம் ஒன்றை வெளியிடப்போதும், அது செயலிழந்துமையால்; இரண்டாம் உலக மகாயுத்த அனுபவங்கள் 1948இல் ஐ. நா. சபையில் மனித உரிமைகள் பற்றிய அனைத்துலகப் பிரகடனம் ஒன்று வெளியிடப்பட்டது. இது சிறுவர் உரிமைப் பிரகடனத்தை எதுவும் குறிப்பிடாமையால் 1954இல் சிறுவர் உரிமைப் பிரகடனத்தை ஐ. நா. வெளியிடத்து. அத்துடன் பாதுகாப்பு நோக்கிற் சிறுவர் உரிமைச் சமவாயம் (Conventions) ஒன்றும் 1989இல் ஐ. நா. உருவாக்கியது.

இன்று சிறுவர்கள் ஏதீர்க்காள்ளும் பிரச்சினைகள்

எந்தவொரு சிறுவர் உரிமை வழங்கப்படாதபோது ஏற்படுவது சிறுவர் துஷ்பிரயோகமாகும். மனித வாழ்நாளில் மூன்றில் ஒரு பகுதி அவனது வளர்ச்சிக்காலமாகும். ஒரு பிள்ளை கருவுற்று முதல், பதும் வயத்தையும் வரை பிள்ளையின் வளர்ச்சிப் படிகளும் உடல் - உள மாற்றங்களும் எண்ணிலடங்காதவை. பிள்ளை தானாகத் தீர்மான மெடுக்க முடியாத ஒரு நிலை. இதனால் சிறுவர் பராயமானது ஆபத்தான காலம் என்பதால் துஷ்பிரயோகம் ஏற்படும் வாய்ப்பு மிகமிக அதிக மாகும். இந்நிலையிற் சிறுவர்களுக்கு எதிராக மேற்கொள்ளப்படும் துஷ்பிர யோகங்களைப் பின்வரும் தலைப்புகளில் அடையாளம் காட்டமுடும்.

சிறுவர்கள் கீழந்துள்ள உரிமைகள்

1. உயிர் வாழும் உரிமையினை கிழுத்தல். கிதிற் கருக்கலைப்பு, கொலை செய்தல், பிள்ளைகளைக் கைவிடல், விற்றல், போன்றுக்

கிள்ளை, அவயக் குறைபாட்டுடன் பிறத்தல் - வாழ்தல், பிள்ளைகளுக்கு வேண்டிய உணவு, உடை, உறையுள், கல்வி வழங்காதிருத்தல். பிள்ளைகளைப் பிச்சைசெய்க்கவிடல், போதைப்பொருள் விற்பனைக்கு விடுதல், சிறுவர்களை உழைப்பு நோக்கமாய் வேலைக்குவிடல். சித்திரவதை செய்வதனாடாகப் பிள்ளை தற்கொலை செய்தல், யுத்தங்களிற் சிக்கிக் கடந்த 10 வருடங்களில் மட்டும் 1/2 மில்லியன் பிள்ளைகள் உயிரிழந்துள்ளன என ஐ. நா. குழந்தைகள் நிதியம் தம் ஆய்விற் கூறியுள்ளது. சித்திரவதைக்கு உட்பட்ட பிள்ளைகள் கை, காலை இழந்ததுடன்; மனநோயாளியாக வந்துள்ளனர். ஐ. நா. குழந்தை நிதிய ஆய்வுகளின்படி 12 மில்லியனுக்கு மேற்பட்ட பிள்ளைகள் தங்க இடமின்றித் தவிக்கின்றனர். 1983இும் ஆண்டில் இலங்கையில் ஏற்பட்ட போர்ச்சுமூலில் 2009வரை பெரிதாகப் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் சிறுவர்களும், பெற்றோர்களுமாகும். இப்படியாகப் பிள்ளைகளின் உயிர்வாழும் உரிமைகள் இன்றும் உலக மக்களால் மறுக்கப்பட்டே வருகின்றது. போராளிகளாகப் படையில் இணைத்தல் உட்பட..

2. பிள்ளைகள் நம்பிக்கைக்குப் பாதிரமானவர்களாலேயே பாலியல் தொந்தரவுகளுக்கு உள்ளாதல்.
3. பாலியல் தொழிலுக்குப் பிள்ளைகளை ஈடுபடுத்தல்.
4. பாலியல் சம்பந்தமான இணையத்தளம் உட்பட வெளியீடுகளுக்குப் பிள்ளைகளை அனுமதித்தல்.
5. பிச்சைசெய்க்கவிடல்.
6. போதைப்பொருள் கடத்தல் விற்பனைக்கு உதவுவதில் ஈடுபடுத்தல்.
7. 14 வயதுவரை ஒரு பிள்ளை பெறவேண்டிய கட்டாயக் கல்வியை வழங்காது தடுத்தல்.
8. பிள்ளைகளை விற்றல், கடத்துதல்.
9. சிறுவர்களை வேலைக்கு அமர்த்தி ஊதியம் பெறுதல்.
10. சிறுவரை ஆயுதப் படையிற் சேரவும், ஆயுதப் பிணக்குகளில் ஈடுபடவும் கட்டாயப்படுத்தல்.

ஐக்கிய நாடுகளின் சிறுவர் உரிமைப் பிரகடனம் :

சிறுவர் உரிமைகள், ஆசிரியர்களுக்கு அல்லது பெற்றோர்களுக்கு எதிரானவையன்று. மாராக அவை சிறுவர்களைப் பாதுகாப்பு தற்காகவும், சிறுவர்கள் தமிழைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதன் பொருட்டுத் தமது உரிமைகளை அறிந்துகொள்வதற்காகவும் உருவாக்கப்பட்ட; வயது வந்தவர்களுக்கான ஒரு வழிகாட்டியாகும்.

ஜக்கிய நாடுகளின் சிறுவர் உரிமைகள் பட்டயமானது. ஜக்கிய நாடுகளின் பொதுச்சபையினால் 1989இும் ஆண்டில் ஏற்றாங்கீரிக்கப் பட்டுள்ளது என்பதுடன்; 1991இும் ஆண்டில் இலங்கை அரசாங்கத் தாலும் அது அங்கீரிக்கப்பட்டது. இந்தப் பட்டயத்திற் சிறுவர் பராயத்தின் முக்கியத்துவம் வலியுறுத்தப்படுவதுடன், மிகவும் பாதுகாப்பாக வாழ்வ தற்காகச் சிறுவர்களுக்குள்ள உரிமைகள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

1. சிறுவர்கள் எனப்படுவோர்

18 வயதுக்குக் குறைந்த சகலரும் சிறுவர்களாகக் கருதப்படுவர். இந்தப் பட்டயத்திற் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சகல முக்கிய உரிமை களும் அவர்களுக்கு உதவகின்றன.

2. பாரபட்சம் காட்டாமல்

சாதி, குலம், பால், ஏழை, பணக்காரர் போன்ற எந்தவொரு பேதமும் பாராட்டாமல் இந்த உரிமைகள் சகல சிறுவர்களுக்கும் உரித்தாகின்றது.

3. சிறுவர்களின் உயர்நலன்

சிறுவர்கள் தொடர்பாகச் செயலாற்றுமிடத்தும், அவர்கள் தொடர் பான தீர்மானங்களின் உயர் நலனைக் கருத்திற்கொண்டே செயலாற்றுதல் வேண்டும்.

4. உரிமைகளைச் செயலுறுப்படுத்தல்

பட்டயத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள சகல உரிமைகளையும் செயலுறுப்படுத்துவதற்கு அரசாங்கம் இயலுமான சகலவிதமான ஒத்துழைப்புகளையும் நல்குதல் வேண்டும்.

5. பெற்றோர் ஆதாரியம்

பின்னைக்கு அவசியமான வழிகாட்டல்களை வழங்குமிடத்து குடும்பத்தீனருக்குள்ள கடப்பாடுகளுக்கும், பெற்றோரின் உரிமைகள் மற்றும் கடப்பாடுகளுக்கும் அரசாங்கம் மதிப்பளிக்க வேண்டும்.

6. வாழ்வும் முன்னேற்றமும்

வாழ்வுதற்கும், உரியவாறு முன்னேறுவதற்குமான உரிமை சிறுவர்களுக்கு உண்டு என்பதைச் சகலரும் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

7. தனித்துவ அடையாளம்

பிறப்பு முதற் பெயர் ஒன்றைத் தாங்கியிருக்கவும். இனம் ஒன்றைச் சார்ந்திருக்கவும் உள்ள உரிமை ஒவ்வொரு சிறுவர்களுக்கும் உண்டு. ஒருக்கயால், பிள்ளை பிறந்தவுடன் அப்பிள்ளையின் விபரங்களுடன் பிறப்பைப் பதிவுசெய்தல் வேண்டும்.

8. தனித்துவ அடையாளத்தைப் பாதுகாத்தல்

பிள்ளையின் தனித்துவ அடையாளத்தைப் பாதுகாத்துக்கொள் ளவும். அது இல்லாமற் சென்றவிடத்து மீளவும் அதனை நிலைநிறுத்துவதற்குமான கடப்பாடு அரசாங்கத்திற்கு உண்டு.

9. பெற்றோரை விட்டுப்பிரிதல்

பெற்றோரின் பராமரிப்பை விட்டும் பிள்ளை தூரமாகப் பிரியக் கூடாது. பெற்றோர் பிரிந்திருப்பின் அவ்விருவரையும் தனித் தனியாகச் சந்தித்து, தனது உறவு முறையைப் பேணுவதற் கான சந்தர்ப்பத்தை அப்பிள்ளைக்கு எற்படுத்திக்கொடுத்தல் வேண்டும்.

10. கடுமேபமான்றாக மீள ஒன்றியைதல்

பிள்ளையின் பெற்றோர் வெவ்வேறு நாடுகளில் வாழ்ந்தால், மீளவும் ஒன்றுசேர்ந்து அவர்களுடன் தனியானதோர் இடத்திற் கூடி வாழ்வதற்கான உரிமை பிள்ளைக்கு உண்டு.

11. சிறுவர்களைக் கடத்திச் செல்லுநுல்

ஒரு பெற்றோர் அல்லது பிறிதொருவர், சிறுவர்களைப் பிறிதொரு நாட்டுக்குக் கடத்திச் செல்வதையிட்டுத் தடுப்பதும், அச்சிறுவர்களை மீளப்பற்றுக்கொள்வதும் அரசாங்கத்தின் கடப்பாடுகும்.

12. பிள்ளையின் எண்ணாங்கள், கருத்துக்கள்

பிள்ளை தொடர்பான தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளுமிடத்து, பிள்ளையின் கருத்துக்களுக்கு மதிப்பளிப்பதன்மூலம் அப்பிள்ளைக்கு வாய்ப்பளிக்க வேண்டும்.

13. சுதந்திரமாகக் கருத்துக்களை வெளியிடல்

தகவல்களைத் தீர்டிடுக்கொள்ளவும். அது தொடர்பான பல்வேறு முறைகள் வாயிலாக அக்கருத்துக்களை வெளியிடவும் பிள்ளைக்கு வாய்ப்பளிக்கப்படல் வேண்டும்.

14. சுதந்திரமாகச் சிந்தித்தலும், கருத்துக்களை வெளியிடலும்
பெற்றோரின் வழிகாட்டிலின்கீழ்; தான் விரும்பியதைச் சிந்திப்
பதற்கும், தான் விரும்பிய ஒரு மதத்தைப் பின்பற்றுவதற்கும்
பிள்ளைகளுக்கு உரிமையுண்டு.

15. சமூக உறவு

பிறரின் மதங்கள், ஒழுக்க விழுமியங்கள் ஆகியவற்றுக்குக்
களங்க மேற்படுத்தாதவாறு; சமூகத்துக்கு உகந்ததும், தேசிய
முன்னேற்றத்துக்கு இடைச் செல்வதற்குமான சங்கங்கள், இயக்
கங்கள் ஆகியவற்றைத் தாபிப்பதற்கான உரிமை பிள்ளைகளு
உண்டு.

16. தனித்துவத்தைப் பேணுதல்

ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் தனது தனித்துவத்தைப் பேணு
வதற்கான உரிமையுண்டு.

17. தகவல் தீர்ட்டுகைக்கான உரிமை

ஊடகங்கள், நூல்கள் வாயிலாகத் தமக்குத் தேவையான தகவல்
களைத் திரட்டிக்கொள்வதற்கான உரிமை பிள்ளைகளுக்கு
உண்டு. எனினும் பொருத்தமான தகவல்களை மாத்திரம்
பெற்றுக்கொடுப்பது வயதுவந்தவர்கள் சார்ந்த ஒரு முக்கிய
கடப்பாடாகும்.

18. பெற்றோரின் கட்டியாடு

பிள்ளையின் முன்னேற்றம், வளர்ச்சி தொடர்பாகத் தாய், தந்தை
ஆகிய இருவரும் பொதுக் கடப்பாடான்றுடன் செயலாற்றுதல்
வேண்டும். சிறுவர்களின் இந்த உரிமையை அரசாங்கம்
உறுதிப்படுத்தவும் வேண்டும்.

19. துண்புறுத்தல்களை விட்டும் விலகியிருத்தல்

பாதுகாவலர்கள் மற்றும் பெற்றோரினால் பிள்ளைகளுக்கு இழைக்
கப்படும் துண்புறுத்தல்களை விட்டும் நீங்கியிருப்பதற்கான உரிமை
சிறுவர்களுக்கு உண்டு. அதனை உறுதிப்படுத்துவது அரசாங்கத்தின் ஒரு கடப்பாடாகும்.

20. அநாதரவான குழந்தைகள்

பிள்ளைகளுக்குப் பெற்றோர் இல்லாதிருப்பின் அல்லது பெற்றோ
ருடன் இருப்பது பிள்ளைக்குப் பாதுகாப்பற்றாக இருப்பின். விசேஷ

பாதுகாப்பும், ஆதரவும் பெற்றுக்கொள்வதற்குச் சிறுவர்களுக்கு உரிமையுண்டு.

21. தந்தெடுத்தல்

ஒரு பிள்ளையைத் தத்தெடுத்திருப்பின், நாட்டில் வழுமையான சட்ட ஒழுங்கு விதிகளுக்கேற்ப, உரிய அதிகார பூர்வ நிறுவனத்தீ ஞாடாகவே அது மேற்கொள்ளப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.

22. அகதிக் குழந்தைகள்

இடம்பெயர்ந்த பிள்ளைகள், பாதுகாப்புக் கருதித் தனது சொற்ற நாட்டுக்கோ, அல்லது பிறிதொரு நாட்டுக்கோ செல்ல உத்தேசித் திருப்பின் அரசாங்கம் அதற்கு ஒத்துழைப்புநல்குதல் வேண்டும்.

23. வலது குறைந்த சிறுவர்கள்

ஒரு பிள்ளை உடலியல் ரீதியாகவோ, உளாவியல் ரீதியாகவோ வலது குறைந்த நிலையிலிருப்பினும்; ஏனைய பிள்ளைகளுக்கு உரித்தான சகல சலுகைகளும் அந்தப் பிள்ளைகளுக்கும் உரித்தாகுதல் வேண்டும்.

24. சுகாதார நலச் சேவைகள்

போசணை, சுகாதாரப் பேணுகை மற்றும் அழிப்படை வசதிகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கும், நோய் நொடிகளை விட்டுப் பாதுகாப்புப் பெறுவதற்கும் பிள்ளைக்கு உரிமையுண்டு. மருத்துவக் கல்வி யூட்டல், சிறுவர் மரணாங்களைக் குறைப்பதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்தல் பெற்றோரினதும், அரசாங்கத்தினதும் கடப்பாடாகும்.

25. இடம்பெயர்த்தப்பட்ட பிள்ளைகளின் கண்காணிப்பு

அரசாங்கத்தால் ஒரு பிள்ளை இடம்பெயர்த்தப்படுமாயின், குறித்த இடம் தொடர்பில் எல்லா வேளைகளிலும் கரிசனையுடன் செயலாற்றுவது அரசாங்கத்தின் ஒரு கடப்பாடாகும்.

26. சமூக நன்மைகள்

நாட்டில் நடைமுறையிலுள்ள பல்வேறு சமூக நன்மைகளையும் பெற்றுக்கொள்ளும் உரிமை பிள்ளைகளுக்கு உண்டு.

27. வாழ்க்கை நிலை

ஓழுங்கானதொரு வாழ்க்கை நிலையை அமைத்துக் கொள் வதற்குப் பிள்ளைகளுக்கு உரிமையுண்டு. ஆகவே, பிள்ளையின்

அழிப்படைத் தேவைகளை நிறைவேற்றி வைப்பதற்காகப் பெற்றோர் அல்லது அரசாங்கம் நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

28. கல்வி

கல்வி பெறுவதற்கான உரிமை பிள்ளைக்கு உண்டு. அவர்களுக்குக் கட்டாய முதனிலைக் கல்வி இலவசமாக வழங்கப்படல் வேண்டும். இரண்டாம் நிலைக்கல்வி மற்றும் எதிர்காலக் கல்விக்கான வழிவகைகளும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.

29. கல்வியின் நோக்கம்

சிறந்த ஒரு பிரசஜையைச் சமூகத்துக்கும் உருவாக்கிக் கொடுப்பதற்காகக் கல்வியறிவையும், தீரன்களையும், உளப்பாக்குகளையும் விருத்தி செய்வது கல்வியின் ஊடாக எதிர்ப்பை வேண்டும்.

30. சிறுபான்கம் கினங்கள்

பிள்ளை சிறுபான்மை இனமொன்றைச் சார்ந்தவராயினும் அப்பிள்ளைக்குத் தனது கலாசாரத்தைப் பேணுவதற்கும், தனது மதத்தைப் பின்பற்றுவதற்கும், தனது மொழியைப் பிரயோகிப்பதற்குமான உரிமை இருத்தல்வேண்டும்.

31. விளையாட்டு, பொழுதுபோக்கு, கலாசாரம் சார்ந்த விடயங்கள்

விளையாட்டுக்கள், மகிழ்ச்சிகள், கேளிக்கைகள், கலாசார நடவடிக்கைகள் ஆகியவற்றில் ஈடுபடுவதற்குப் பிள்ளைகளுக்கு உரிமை யுண்டு.

32. சிறுவர் உழைப்பாளரிகள்

அரசாங்கத்தினால் விதித்தமைக்கப்பட்ட சிறுவர் உழைப்பாளரிகளுக்கான குறைந்தபடச் வயதெல்லையை நிறைவெச்த பிள்ளைகளாயினும் அவர்களுக்குக் கல்வி, சுகாதாரம் முதலியவற்றிற்கு முட்டுக்கட்டையாக அமையக்கூடிய நடவடிக்கைகளிலிருந்தும், சுரண்டிலிலிருந்தும் பாதுகாப்புப் பெறுவதற்கான உரிமை சிறுவர்களுக்கு உண்டு.

- 33. போதைவஸ்துக்களை உட்கொள்ளல்**
 போதைவஸ்து உட்கொள்ளல்; மற்றும் போதை வியாபார நடவடிக்கைகளிற் பிள்ளைகளை இணைத்துக்கொள்ளல் ஆகாது.
- 34. பாலியல் துவ்பிரயோகங்கள்**
 எந்தவொரு பாலியல் சார்ந்த செயற்பாடுகளிலும் ஈடுபெடுத்தல்: அல்லது அவற்றுக்கான தூண்டுதல் அளித்தல் எவ்வழியின்றிப் பிள்ளைகள் பாதுகாக்கப்படல் வேண்டும்.
- 35. சிறுவர்கள் விற்கப்படலும், கடத்திச் செல்லப்படலும்**
 சிறுவர்களைக் கடத்திச் செல்வதற்கோ, விற்றுவிடவோ: அல்லது வியாபார முயற்சிகளில் ஈடுபெடுத்தவோ யாதொரு நபருக்கும் அனுமதியில்லை. அவ்வாறான ஒரு சம்பவம் இடம்பெறுவதைத் தடுப்பதற்கான சகல முயற்சிகளும் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.
- 36. எல்லா விதங்களிலுமான துவ்பிரயோகங்கள்**
 மேலே 32 - 35 வரையான வாசகங்களிற் குறிப்பிடப்பட்ட வற்றுக்கு மேலதிகமாக ஏனைய எல்லாவிதங்களிலுமான சுரண் டல்கள், துவ்பிரயோகங்களிலிருந்தும் பிள்ளைகள் பாதுகாக்கப்படல் வேண்டும்.
- 37. துன்புறுத்தல்களும், சுதந்திரத்தைப் பறித்தலும்**
 சிறுவர்கள் சட்டத்துக்குப் புறம்பான நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்ட விடத்தும், அவற்றைக் குருரமானவையாகக் கருதாமல் அவர்களுக்குக் குறைந்தபடச் சத் தண்டனைகளையே விதிக்கவேண்டும் என்பதுடன், சிறையிலிடப்படவிடத்தும் அவர்களின் குடும்ப உறவுகள் பாதுகாக்கப்படல் வேண்டும்.
- 38. ஆயுதப் போராட்டங்கள்**
 எந்தவொரு ஆயுதப்படை, ஆயுதம் தாங்கிய குழுவிலும் 18 வயதுக்குக் குறைந்தவர்களை இணைத்துக்கொள்ளவோ, போராட்டங்களில் ஈடுபெடுத்தவோ கூடாது.
- 39. புனர்வாழ்வு ஆதாரிப்பு**
 யாதேனும் ஒருவகையில் யுத்தங்களால் இன்னால்களுக்குட்பட்ட பிள்ளைகளுக்கு விஷேஷ ஆதாரிப்பும், பாதுகாப்புப் பெறுவதற்கும், சிகிச்சைகளைப் பெறுவதற்கும், புனர்வாழ்வு பெறுவதற்குமான உரிமையுண்டு.

40. நீதிமன்ற நடவடிக்கைகள்

குற்றவியற் சட்டத்தை மீறிய ஒரு பிள்ளைக்கு எதிராக நீதிமன்ற நடைமுறை பின்பற்றப்படுமிடத்து: சகல தரப்பினரதும் முழுமையான ஆதரவைப் பிள்ளைகளுக்குக் கீட்டச்செய்யவேண்டும்.

41. உயர்மட்டநிலைமைகள் பேணப்படல்

சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான பட்டயத்தில் ஏற்பாடு செய்யப் பட்டுள்ள மட்டத்தைவிட: உயர்ந்த மட்டத்தில் நாட்டிற் சிறுவர் உரிமைகள் பேணப்படுமாயின்: அந்த உயர் மட்டங்கள் தொடர்ந்தும் பேணப்படல் வேண்டும்.

42. செயல்நுரூப்படுத்தல்

சகல வயதுவந்தவர்களும் பட்டயத்தைப்பற்றி அறிந்து வைத்தி ருத்தல் வேண்டும். தமது உரிமைகள் குறித்து அறிந்து கொள்வதற்குச் சிறுவர்களுக்கு உரிமை உண்டு.

சமவாயத்தில் எல்லாமாக 54 உறுப்புரைகள் உள்ளன. ஏனைய உறுப்புரைகள், சமவாயத்தை அழுப்படுத்துவதில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றம்பற்றி ஐந்தாண்டுக்கு ஒருமுறை அறிக்கை சமர்ப்பிக்கும் பொறுப்பு அரசாங்கத்தைச்சாருமெனச் சொல்கின்றன. அத்துடன், சமவாயத்துக்குத் தமிழை அர்ப்பணீத்தல் தொடர்பாகப் பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகளை விவரிக்கின்றன.

இழப்பு 05

சிறுவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள்

வாழும் உரிமையினைப் பிள்ளைகள் இழுத்தல்

சிறுவர் துஷ்பிரயோகமானது அதாவது பிரச்சினைகளாவது சட்ட பூர்வமாக நான்கு வகையானது:

1. உடல் துஷ்பிரயோகம் (Physical Abuse)
2. வார்த்தைத் துஷ்பிரயோகம் (Verbal Abuse)
3. பாலியல் துஷ்பிரயோகம் (Sexual Abuse)
4. பிள்ளைகளைக் கவனிப்பற்றுவிடல் (Neglect) என்ற தலைப்புக் களில் அடங்கும்.

சிறுவர் பாதுகாப்பு நிதிய 2011 ஓறிக்கையின்படி இலங்கையிற் சிறுவர்கள் 30 இலட்சம் உள்ளனர். கருவற்ற நாளிலிருந்து பிள்ளை தன் உழைப்பில் தங்கிவாழும் காலம்வரை. பிள்ளை உயிர் அச்சுறுத் தலை எதிர்கொள்கின்றது.

பல நாடுகளிற் கரு அழித்தல் சட்டபூர்வமாகவே சட்டத்தின்மூலம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. உலகில் உள்ள 700 கோடி மக்களிற் பருவமடைந்த 100 கோடிப் பெண்களின் பாலியல் உறுப்பானது பலவகையான சூழ்நிலைகளால் முடமாக்கப்பட்டுள்ளது. சீனா சனப் பெருக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்த: ஒரு குடும்பம் ஒரு குழந்தைக்குமேல் பெறக் கூடாதென்ற சட்டத்தை அமுல்படுத்தி வருவது மட்டுமல்லாது; தற்செயலாக ஒன்றிற்குமேல் தாயின் கருவறையிற் குழந்தை தங்கிவிட்டால் அரசே தனது ஆட்களை அனுப்பி: பலாத்காரமாகக் கருவினை அழிக்கின்ற துயரம் நடந்தேறிக்கொண்டிருக்கின்றது. ஐ. நா. உலக சுகாதார ஸ்தாபன அறிக்கைகளின்படி ஆயிரம் பெண்களில் 28 பேர் கூடக்கலைப்பில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.

வளர்முக நாடுகளில் இலங்கை உடபடக் கருக்கலைப்புச் சட்டபூர்வ மற்றுள்ளபோதும், 1995இும் ஆண்டு 44 வீதமாகவிருந்த கருக்கலைப்பு 2010இல் 50 வீதத்தைத் தாண்டியிட்டது. இலங்கையில் மூன்று லடசம் சட்டபூர்வமற்ற கருக்கலைப்பு இடம்பெற்றது. இது கள்ளத் தொடர்புகளால் பாடசாலை மாணவிகள் உடபடப் பலரும் செய்யும் சட்டபூர்வமற்ற பயிற்றப்படாதோரால் மேற்கொள்ளப்படுவது. கருக்கலைப் பால் உதிர்ப்பெறுக்கு, கிழிவு ஏற்பட்டு குழந்தையும், தாயும் உயிரிழக்கும் சந்தர்ப்பம் எமது நாட்டில் மட்டுமேன்றி தென்னாபிரிக்க நாட்டில் பயிற்றப்படாதோர் கருக்கலைப்புக்களால் 90 வீதமான இழப்புக்கள் ஏற்பட்டுள்ளது.

இலங்கையில் தாய்மை அடைபவர்களில் 10 வீதமானவர்கள் சிறுமிகள். 13-17 வயதிற்கும் இடைப்பட்டவர்கள். 13 வயதுச் சிறுமி யூன் 2012இல் யாழ். பெரியாஸ்பத்தீரியில் குழந்தை பெற்றுள்ளாள். அதைவிட 16வயது மாணவி பாடசாலையிற் குழந்தையைப் பெற்றுள்ளாள். சிறுவர்களுக்குக் கட்டாயத் தீருமணம் 2011இல் மட்டும் இந்தியா. பாகீஸ்தான் குடியேறிகளிடையே இங்கிலாந்தில் 400 கட்டாயத் தீருமணம் நிறைவேற்றப்பட்டமையினை பிரிட்டன் உள் துறை அமைச்சு உறுதி செய்துள்ளது.

இலங்கையில் 2012இும் ஆண்டு முதல் 3 மாதத்தில் மட்டும் சிறுவர் தீருமணம் பொலிஸ் பதிவுகளின்படி 50 இடம்பெற்றுள்ளது. அனுராதபுரமாவட்டத்தில் மட்டும் கல்வி கற்கும் சிறுமிகள் 1200 பேர் தீருமணப்பற்றத்தில் இணைந்துள்ளதாய் பொலிஸ் அறிக்கைகள் கூறுகின்றன. எமது நாட்டில் மட்டும் 2012இும் ஆண்டு தொடக்கத்திலி ருந்து மே 2012 வரையான காலப்பகுதியிற் சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபைக்கு மட்டும் விசேட தொலைபேசித் தொடர்புமூலமும், பிறவகையிலும் சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் தொடர்பாய்க் கிடைத்த முறைப்பாடுகள் 9 ஆயிரத்து நானுாற்று நாற்பத்தாறு. இலங்கையில் தீண்மும் 3-5 பிள்ளைகள் வல்லுறவுக்கு ஆளாகின்றனர். 2 கோடி மக்கள் வாழும் இச் சிறிய நாடு: மது. புகைத்தலில் மட்டும் உலகில் திரண்டாமிடத்தைத் தட்டியிருப்பதுடன் சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்திலும் முன்னண்ணியில் உள்ளது. யுத்தத்தின்பின் வடக்கு - கிழக்கிற் சிறுவர் துண்புறுத்தல் அதிகரித்துள்ளது. இந்த ஆண்டு யூன் மாதம் வரை யாழ்ப்பாணத்தில் மட்டும் 188 பாலியல் துஷ்பிரயோகம் இடம்

பெற்றுள்ளது. இதில் தந்தை, சித்தப்பா, மாமன், பேரன் என்போரே முக்கிய கர்த்தாக்கள்.

இலங்கையில் இதுவரையான காலப்பகுதியில் 22 சிறுவர்கள் பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தின்பின் இறந்துள்ளனர். வறுமையால் உழைப்புத்தேடி மத்தீய கீழ்க்குக்குச் செல்லும் தாய்மாரின் பிள்ளைகளே பொதும் இக்கொடுமைக்கு ஆளாகின்றனர். வெளிச்சத்துக்கு வராத சம்பவங்கள் வெளிச்சத்தீற்கு வந்தவற்றைவிட அதிகம். மாணவர்கள் ஆசிரியர்களால் துஷ்பிரயோகம் செய்வதும் அதிகரித்து வருகிறது. உதாரணமாக: அண்ணமையில் மாறவிலவில் 47 வயதுடைய அதிபர் ஒருவர் 5 மாணவிகளுடன் பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தில் ஈடுபட்டுள்ளார். கிங்கிராக் கொடையிற் கல்வி அதிகாரி 12 வயதுடைய இரு சிறுமிகளுடன் பாலியல் தொட்டை 4 வருடங்களாகக் கொண்டுள்ளார். ஐ. நாவின் 2006ஆம் ஆண்டு ஆய்வானது அந்த ஆண்டு மட்டும் உலகில் 15 கோடி சிறுமிகளும், 7 கோடி சிறுவர்களும் உலகிற் பாலுறவிற் கட்டாயத்தின் பேரில் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ளனர். இலங்கையிற் கடந்த ஆண்டு 2011இல் 2588 சிறுவர்கள் துஷ்பிரயோகப்படுத்தப் பட்டுள்ளனர். இதில் 1503 சிறுவர்கள் பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தீற்கு உட்பட்டுள்ளதுடன், 22 சிறுவர்கள் துஷ்பிரயோகத்தின்பின் கொலை செய்யப்பட்டும் உள்ளனர்.

இலங்கையிற் கருதும் கருக்கள்

இலங்கையிற் கருக்கலைப்புச் சட்டவிரோதமானது; இருந்த போதும் வெளிநாடுகளில் நாகரிகமாகக் கருதப்படும் கருக்கலைப்பானது இலங்கையிலும் மழைமழுட்டமாகக் கருக்கொள்ள ஆரம்பித்துவிட்டது. இன்று யிற்றப்படாதோர் செய்யப்படும் கருக்கலைப்பு வருடம் 3 இலட்சத்தை தாண்டியுள்ளது. இது நினம் 500-800 வரை நிகழ்வுகளுக்குத் தவறான தொடர்புகள் போன்ற கருத்தடைச் சாதனம் பற்றிய விழிப்புணர்வின்மை, வறுமை என்பன காரணமாகும். இதிற் பெரும்பாலானோர் 15 வயதுடையவர்களாகும். இதனால் சிசுமரணம் மட்டுமன்றித் தாய்மரணங்களும் அதிகரிக்கின்றது. உலகம் முழுவதும் ஆண்டுக்கு 21 கோடி பெண்கள் கர்ப்பமலைவதாகவும், அதில் மூன்றில் ஒரு பங்கினர் தகாத உறவின்மூலம் கர்ப்பமடைவதாகவும்; அதில் 3-4 கோடி பெண்கள் கருக்கலைப்பும் செய்வதாகவும்; இவர்களில் 90 வீதமானவர்கள் வளர்முக நாடுகளைச் சேர்ந்தவர்கள் எனவும்; இக்

கருக்கலைப்புக்களால் வருடம் 80 ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்ட தாய்மார் உயிர் இழப்பதாயும்; 5 லிலடசம் பேர் பால் உறுப்பு நோய்களால் பாதிக்கப்படுவதாயும் உலக சுகாதார ஸ்தாபன அறிக்கைகள் கண்ணுகின்றன. எமது நாட்டின் யுத்த சூழலும் கருக்கலைப்பை அதிகமாக்கியுள்ளது. உலகில் யுத்த சூழலும், கருக்கலைப்பை அதிகமாக்கியுள்ளது. உலக நாடுகளில் 79 நாடுகள் கருக்கலைப்பைச் சட்டபூர்வமாக்கியுள்ளது. இதனை மனித உரிமைகள் சுகாதார அமைப்புக்கள் கண்டும் காண்டுது விட்டுள்ளன. இத்தகவுக்கள் யாவும் எதைச் சட்டுகின்றதென்றால் ஓர் உயிர் தான் உயிர் வாழும் உரிமையைக் கருவுற்றபோதே இழப்பதைச் சுடிக்காட்டுகின்றன. கணவன் மனைவிக்கிடையிற் சண்டை ஏற்படும் பொழுதும் அப்பாவிப் பிள்ளைகள் பலியாகின்றனர்; பாதிக்கப் படுகின்றனர்.

சீறுவர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள்

பாலியல் துண்புறுத்தல் எனப்படுவது, பெண்களினதும் ஆண்களினதும் ஆத்ம கௌரவத்தின்மீது தாக்கம் ஏற்படுத்தும் வகையில். அவர்களின் விருப்பம், தூண்டுதல் இன்றி மேற்கொள்ளப்படுகின்ற பாலியல் ரீதியிலான நடத்தையே பாலியல் துண்புறுத்தலாகும்.

பாலியல் துண்புறுத்தல்களின் சில உதாரணங்கள் பின்வருவன வற்றை உள்ளடக்கும். ஆனால், அவை இதற்கு மட்டும் மட்டுப்படுத்தப் பட்டதல்ல.

- ❖ கட்டுலனானவை : சுவரொட்டிகள், சிறுகுறிப்புகள், கிழக்கல்கள், ஆபாசப் புகைப்படங்களைக் காட்சிப்படுத்தல், சமிஞ்ஞாகுகள் காட்டுதல், பாலியல் மின்னஞ்சல் தகவுக்களைப் பரிமாறுதல், பாலியல் உறுப்புகளைக் காட்சிப்படுத்தல் என்பனவாகும்.
- ❖ வாய்மொழி மூலமானவை: பாலியல் ரீதியிலான அநாகரிக/தவறான மொழி நடை, ஆபாசப் பேச்சுக்கள், பாலியல் விடயங்களை கிரட்டை அர்த்தத்திற் பேசுதல், தொல்லைதரும் தொலைபேசி அழைப்புகள், கழிதங்கள், ஆபாச வதந்தீகள், ஒருவரின் உடல், பாலியல் உறுப்புக்கள், குறைபாடுகள் பற்றி விமர்சித்தல் மற்றும் பழிச்சொற்கள், அவதாருகள் என்பவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

- ❖ உணர்வு ரீதியானவை: கிள்ளுதல், தடவுதல், நசித்தல், முத்தமிடுதல், நபமாட்டங்களைத் தடுத்தல், தொடர்ந்து தொந்தரவு செய்தல், பாலியல் உறுப்புக்களை உடம்பின் பகுதிகளிற் படவைத்தல் மற்றும் பாலியல் வல்லுறவு. இவை பஸ் வண்டியில் விருப்பமின்றி இடம்பெறக்கூடிய பாலியல் தன்மையைக்காண்டா நடத்தைகளிற் பின்வருவன உள்ளடங்கும்.
- ❖ பாலியல் தொடர்புக்காக வாய்மூலமாகவோ, செயல்மூலமாகவோ மேற்கொள்ளப்படும் அழுத்தம் அல்லது கோரிக்கை.
- ❖ சம்பவத்திற்கு உள்ளாவோருக்கு அச்சுறுத்தலான, எதிரான அல்லது அவமானமான சுற்றுச்சூழலை உருவாக்கும் நடத்தை.

கித்தகைய செயலுக்கு / நடத்தைக்கு நீங்கள் அல்லது உங்களுக்கு அருகில் இருப்பவர் முகங்கொடுத்தால் உடனடியாக என்ன செய்வது?

- ❖ தமது விருப்பமின்மையைத் தெரிவித்தல்.
- ❖ உடனடியாக அதனை நிறுத்துமாறு அறிவித்தல். அந்தகைய செயற்பாடுகள் பஸ் வண்டியில் அநாவசியமானவை எனவும், தடையெனவும், சட்டத்திற்கு முரணானவை எனவும் அறிவித்தல்.
- ❖ தொந்தரவு செய்பவர் வேண்டுமென்றே அவ்வாறு செய்கின்றாரா என்பது தொடர்பாக உங்களுக்கு நம்பிக்கை இல்லாவிட்டால், உடனடியாக அவ்விடத்தைவிட்டு விலகவும், அல்லது தேவையான அளவு இடைவெளியைப் பேணுமாறு அவரிடம் கூறவும்.
- ❖ பஸ் வண்டியின் சாரதிக்கு அல்லது நடத்துனருக்கு அறிவிக்கவும்.
- ❖ அழைக்கக்கூடிய / உதவி பெறக்கூடிய அவசரத்தேவை இகக்கமொன்றிருந்தால் உடனடியாக அழைப்பை ஏற்படுத்தி அறிவிக்கவும்.
- ❖ பஸ் வண்டியில் தொந்தரவுக்கு உள்ளாகக்கூடிய சந்தர்ப்ப மொன்றில் ஏனையோரின் கவனத்தை ஈர்ப்பதற்காக மணியைத் தொடர்ந்து அடிக்கவும்.
- ❖ நீங்கள் இனியும் தனியே அமைதியாக இருந்து பஸ் வண்டியினுள் திடம்பெறுகின்ற பாலியல் சேட்டைகளால், தொந்தரவுகளால் துன்பப்பட வேண்டிய அவசியமில்லை.

உங்களை வலுப்பெறச் செய்துகொள்ளுங்கள். இவற்றுக்கு எதிராக குரலெழுப்புவதற்குத் தேவையான தெரியத்தையும் துணி வையும் ஏற்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்.

உங்கள் கவனத்திற்கு!

பஸ் வண்டியிற் பாலியல் தொந்தரவுகளுக்கு முகங்கொடுக்கும்/ முகங்கொடுத்த நீங்கள் தவிர்க்க வேண்டியவைகள்:
எவ்வேளையிலும்:

- ◆ தாம் அச்சும் கொண்டிருப்பதாக உணர்த்தவேண்டாம்.
- ◆ வெட்கத்தில் அமைதியாக இருப்பதாக உணர்த்தவேண்டாம்.
- ◆ தொந்தரவு செய்வோரின் அழுத்தங்களுக்கு உள்ளாக வேண்டாம்.
- ◆ அவர்களுக்குத் தேவையானவற்றைச் செய்வதற்கு இடமளித்துக் கொண்டிருக்கவேண்டாம்.
- ◆ வேறு ஒருவர் துன்புறுத்தலுக்கு உள்ளாவதைக் கண்டும் காணாததுபோல் இருக்கவோ அல்லது துன்புறுத்தல்களைச் செய்வோருக்கு இடமளித்துக்கொண்டோ இருக்கவேண்டாம்.

துன்புறுத்தலானது கிளங்கைச் சட்டத்தின்கீழ் ஒரு குற்றமாகும் நபரராந்வர் துன்புறுத்தல் தொடர்பாகக் குற்றவாளியாகும் பட்சத்தில், 5 வருடக் கடூழிய அல்லது கடூழியமற்ற சிறைத் தண்டனைக்கு அல்லது தண்டப்பணம் செலுத்துவதற்கு உள்ளாக்கப்படுதல், அல்லது தண்டப் பணம் விதிக்கப்படுதல், சிறைத்தண்டனை விதிக்கப்படுதல் மற்றும் குற்றச்செயலுக்கு உள்ளாணோருக்கு நட்டாடு செலுத்துதல் ஆகிய தண்டனைகளில் ஒன்றுக்கு உள்ளாக்கப்படலாம்.

துன்புறுத்தலுக்கு உள்ளாகுபவர் பிற நபராக இருந்தாலும் நீங்கள் அமைதியாக இருக்காமல் அவருக்கு உதவியளிப்பதற்கு முன்வரவும்.

ககவிடப்படும் குழந்தைகள்

நாட்டின் விலைவாசி அதிகரிப்பு, வறுமை, கள்ளத்தொடர்பு, கணவன் மனைவியிடையே பிரச்சினைகள் போன்ற காரணங்களாற் பெற்ற குழந்தைகளை மறைவிடங்களில் விட்டுச்செல்லல், கொலை செய்து புதைத்தல், காட்டுப்பகுதிகளில் வீசிவிடல், இதனால் நாய்கள், நரிகள் குதறிய உடலங்கள் மீட்கப்பட்டு வருவது யாவரும் அறிந்ததே.

பிறந்த உடன், பிறந்து ஓரிரு நாட்கள் - ஓரிரு கீழமைகள் சென்ற பின்னான பின்னைகள் உயிரிடுணோ, உயிரின்றியோ ஏதோ ஒரு முறையில் மீட்கப்படுவது இலங்கையிற் சாதாரண விடயமாகிவிட்டது. இப்படி நீகழ்வுகளுக்கு முக்கிய காரணம் கள்ளத்தொடர்புகளே; தவிர, நாட்டில் இடம்பெறும் பாலியல் வல்லுறவுகள், கர்ப்பத்தடைகள் பற்றிய அறிவு விழிப்புணர்வின்மையும், வறுமை, சமூக அவமானத்தைத் தவிர்த்தல் போன்ற காரணங்கள் இதற்குத் துணை நிற்கின்றன.

இலங்கையில் இப்படியாகப் பெற்றோராற் கைவிடப்பட்ட குழந்தைகள் 2008இல் 183 ஆகும். 2009இல் 199; 2010இல் 224; 2011இல் 206; 2012 முதல் நான்கு மாதங்களில் கைவிடப்பட்ட சிறார்கள் தொகை 28 ஆகும். இவை காட்டுப்பகுதி, குப்பைத்தொட்டி, கழிவு வாய்க்கால்கள்: பஸ்ரிலையங்களிலும் இருந்தும் மீட்கப்படுகிறது. இவற்றில் ஒரு சில குழந்தைகளே மீட்கப்பட்டு வைத்தியசாலையிற் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. இப்படியாகக் குழந்தைகளைக் கைவிடும் தாய்க் கான தண்டனை 20 வருடங்கள் சிறையானபோதும்; அப்படியான குற்றவாளிகள் கையும் மெய்யுமாக அகப்படுவதில்லை. இவற்றைத் தடுப்பதற்கு மாணவிகளைடையே பாலியற் கல்வி பற்றி அறிவுடைல், கருத்தடைச் சாதனங்கள் பற்றி அறிவுடைல், குற்றம் புரிந்தோரைச் சுட்டத்தின்முன் நிறுத்தல் போன்ற அணுகுமுறைகளாலேயே இதனைக் குறைக்கமுடியும்.

சிறுவர் உழைப்பு (Child Labour)

உலகிற் சமார் 20 கோடி சிறார்கள் வேலைசெய்து வருகின்றனர். இதில் அநேகமானவர்கள் முழுநேர உழைப்பாளிகள். இவர்கள் கல்வி, உடல்நலம், அடிப்படைச் சுகாதாரத்தை இழுந்த சிறுவர்களாகும். இவர்களில் ஒரு கோடியே இருபது இலட்சம் சிறார்கள் ஆபத்தான வேலைகளில் ஈடுபட்டுள்ளனர். "கொடிது கொடிது இளமையில் வறுமை" என்பார் மூதாட்டி ஒளவைப்பிராட்டி. மேலும் "பசிவந்திடப் பத்தும் பறக்கும்" என்பார். வறுமைக்கு அடிப்படைக் குடும்பச்சுழ்நிலையும், விலைவாசியேற்றமுமாகும். சுற்றுச்சுழல் மாசடைதல் கூடேற்றித் தானிய உற்பத்தியை முடமாக்கியுள்ளது. பூமிப்பந்தில் உள்ள 700 கோடி மக்களில் 100 கோடி மக்கள் தீணமும் ஒரு நேர உணவின்றி ஊசலாடுகின்றனர். வன்செயல், துஷ்பிரயோகம், புறக் காணிப்பு, சுரண்டல், பாரபடசம் என்பன சிறுவர்களுக்கு

வறுமைக்காடுக்கும் பரிசாகும். சிறுவர் வளர்ந்து தொழில் வாய்ப்பைப் பெறுவதற்குப் பொருளாதாரச்சூழல் அவசியம். சிறுவர் உரிமைகள் செயல்வடிவம்பெற "இல்லாமை இல்லாத நிலைவேண்டும்". சர்வதேசத் தொழிலாளர் அமைப்பினால் (ILO) 1999இல் இலங்கையில் நடாத்தப்பட்ட ஒுய்வு அறிக்கைகளின்படி அநேகமான மற்றைய உலக நாடுகளில் இடம்பெறுவதுபோன்று வறுமையின் கொடுமையே சிறுவர் உழைப்பை முன்மொழிந்துள்ளது. வறுமையை ஒழிக்காது சிறுவர் உழைப்பை முடியாது. இந்த மதிப்பீட்டின் அடிப்படை, சிறுவர் வேலையில் ஈடுபெடுத்தப்பட்டுள்ளார்களா என்பதைவிடப் பொருளாதார நடவடிக்கையில் ஈடுபெடுத்தப்பட்டுள்ளனரா? - என்பதாகும். மதிப்பீட்டறிக்கைகளின்படி அதாவது 3, 344 770 பேரில் 926 638 பேர் அல்லது 21.3 வீதத்தினர் சில பொருளாதார நடவடிக்கைகளில் ஈடுபெட்டுள்ளனர். சர்வதேசத் தொழிலாளர் அமைப்பின் 2008 ஒுய்வு அறிக்கையின்படி 5-14 வயதிற்கும் உடபட்ட சிறுவர்கள் 165 மில்லியன் சீராக்கள் தொழிலாளர்களாகப் பணியாற்றுவதாகத் தெரியவருகிறது. இதனால் இப்பிரச்சினை வளர்முக நாடுகளுக்கு மட்டும் உரியதல்ல. வளர்ந்த நாடுகளிலும் உள்ளது. வறுமையின் கொடுமையாற் பெற்றோர் குழந்தைகளைக் கொலை செய்கிறார்கள். (குழந்தைகள் உயிர்வாழும் உரிமை பறிக்கப்படுகிறது) அல்லது விற்கிறார்கள். பாலியல் தொழில்களில் ஈடுபெடுத்துகின்றனர். வேலைக்கமர்த்து கீன்றனர். தாய்மார் தொழில் தேடி வெளிநாடு செல்வதாலும், மறுமண்த்தினாலும் பின்னளைகள் சீரழிகின்றனர். இலங்கையைப் பொறுத்தவரை பெரும்பாலான சிறுவர்கள் குடும்ப வன்முறை, பெற்றோரின் போதிய பராமரிப்பின்மை, பெற்றோரின் மதுப் பாவனை போன்ற காரணங்களால் சிறைகளின்றனர். இலங்கையில் 70%மான வர்கள் வறுமைக் கோட்டிள்கீழ் வாழுபவர்கள்.

இலங்கை சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபையின் கடந்த ஆண்டு (2011) அறிக்கைகளின்படி, சிறுவர் வேலைக்கமர்த்தல் தொடர்பான முறையான பதிவுகள் இல்லாதபோதும் ஒுய்வுகளின்படி. இலங்கையின் முழுமனித உழைப்பாளிகளில் மூன்றிலொரு பங்கினர் சிறுவர் தொழிலாளிகள். இவர்கள் 14 வயதிற்குட்பட்டவர்கள். ஏறக்குறைய 30 ஆயிரம் சிறுவர் தொழிலாளிகள் வீடுகளிலும், கடைகளிலும் வேலைக்கு அமர்த்தப்பட்டுள்ளனர். இதன் தாற்பரியம்: இனிமையான பாடசாலை வாழ்வைத் தொலைத்த குழந்தைகள் பசி, பட்டினி, வறுமை

என்பவற்றின் கொடுமையால் வேலைத்தளங்களிற் கொடுமைகளை அனுபவிக்கின்றனர். இச்சிறுவர் தொழிலாளர்களிற் பெரும்பாலா னவர்கள் பெண் பிள்ளைகள். தோட்டப்புறச் சிறார்களில் 45 வீதமானவர்கள் பலவகைத் துஷ்பிரயோகங்களுக்கும் ஆளாகின்றனர். தோட்டச் சிறார்கள் வன்முறைகளிற் பெற்றோர், உறவினர்கள், இடைத்தரகர்கள். வேலை வழங்குவோர் அனைவரும் உரிமை மீறல்களுடன் தொட்டப்பட்டுள்ளனர். மலையகத் தொழிலாளரது உழைப்புச் சுரண்டலே வீட்டின் வறுமைக்குக் காரணமாகவுள்ளது. 1997இல் இருந்து சுகல பிள்ளைகளுக்கும் 14 வயது வரை கட்டாயக் கல்வி நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 1990 செப்டெம்பர் 20ஆம் தீக்தியிலிருந்து நடைமுறைக்குவந்த 18 வயதிற்குபட்ட சிறுவர்களது உரிமைகளைச் சிறுவர் உரிமைகள் பற்றிய சமவாயம் கருத்திற் கொண்டுள்ளது. இதன்படி எவ்வித பாரபடசமும் இன்றிச் சுகல சிறுவர்களும் பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள், உதவிகள் என்பன பெற்றுப் பயனடைதல். மேலும் கல்வி, சுகாதார வசதிகளைப் பெறும் வாய்ப்பு; ஆளுமை, தீர்மை, ஆற்றல்கள் முழுமையாகப் பரிணமிக்க வழி வகுத்தல்; மகிழ்ச்சி, அன்பு, புரிந்துணர்வு என்பன நிலவும் கூழ்நிலையை விருத்தியடையச் செய்தல் தமது உரிமைகள்பற்றிச் சிறுவர்கள் அறிந்துகொள்ளவும், அதனை அடையும்வகையிற் பங்கு பற்றல் போன்றவற்றை அரசானது சிறுவர் தொட்பாய் உறுதிசெய்ய வேண்டும் என்பதைச் சமவாயத்தின் 41ஆவது காத்திரமான உறுப்புரை வலியுறுத்துகின்றது. எனவே, சிறுவர் உரிமைகளை மேம்படுத்த; பாதுகாக்க; இன்னும் எமது அரசு அதை தூரம் நடக்கவேண்டியள்ளது. இலங்கையில் இடம்பெற்ற உள்நாட்டுப் போர் முடிவுடைந்து 3 ஆண்டாகியும் காணாமற்போன ஆயிரம் சிறார்களது நிலை என்ன வென்பது எவ்ருக்கும் தெரியாதுள்ளது கவலையளிப்பதாகும்.

பாலியல் வக்கீரத்திற்கு கைரயாகும் சிறுவர்கள்

பாலியல் என்பது ஒவ்வொரு ஜீவனுக்கும் உடலியல் தேவையான போதும்; இன்று உலகில் மனித நாகரிகமிழுந்து பாலியல் பலாத்காரத்தில் ஈடுபடுவதும் மிகச்சாதாரணமாகிவிட்டது. எமது நாட்டில் தினமும் 1000 இளம் பெண்கள் வன்முறைக்கு உள்ளாகின்றனர். அவர்களில் 700 பேர் இளம் சிறுமிகள். எமது அயல்நாடான இந்தியாவில் 27 செக்கனுக்கு ஒருவர் எனப் பாலியல் வல்லுறவிற்குப் பெண்கள் உடபடுத்தப் படுகின்றனர். ஒருவனதோ, ஒருத்தியினதோ

உடன்பாதன்றிப் பாலியல் நடவடிக்கையில் ஈடுபடுதல் பாலியல் துஷ்பிரயோகமாகும். பாலியல் துஷ்பிரயோகமானது ஈடுபடுபவ ரின் தனிப்பட்ட காரணமாகவோ; வர்த்தக நோக்கமானதாகவோ இருக்கலாம். எமது பிரிவுகளிற் சிறுமிகள் வன்புணர்வுக்கு உட்படுவது அவர்களின் நம்பிக்கைக்குப் பாத்திரமான நெருங்கிய உறவினர்களால் ஆகும். இவை சிறுவர்களுக்கு வீட்டில் மட்டுமல்ல: பிறராற் கடத்தப்பட்டுச் சென்று வெறியில் வல்லுறவிற் கொலையும் செய்யும் சந்தர்ப்பங்கள் அநேகம் நடந்தேற்றுகிறது. இலங்கையைப் பொறுத்த வரை உல்லாசப் பயணிகள் பிரதேசங்களான: தெற்குக் கரையோரப் பகுதி உல்லாசப் பயண நிலையங்களும், நீர்கொழும்புப் பகுதீ உல்லாசப் பிரயாணிகள் நிலையங்களுமாகும். உல்லாசப் பயணிகள் சிறுவர்களைப் பாலியல் தேவைக்குப் பயன்படுத்துகின்றனர். சிறுவர்களை இத்தொழிலுக்குத் தெரிவுசெய்வது எச்.ஜி.வி. தொற்றைத் தடுப்பதற்காகும். இதனால் இவர்கள் கிராக்கி பெருகி உள்ளது. இச்சிறார்களைப் பாலியல் தொழிலில் ஈடுபடுத்துவதன் நோக்கம் பண்த்தைத் தேடுவதற்காகும். இப்படியான தொழிலில் ஈடுபடுத்தப்படும் சிறார்கள் வறிய குடும்பத்தினராகவோ. குடும்பப் பிணக்குள்ளவர்களாகவோ; அல்லது போதை அழைமகளாது பிள்ளைகளாகவோ இருப்பது அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது. தாய்மார் விபச்சாரிகளாகவோ இருக்கலாம். அத்துடன் வீடு வாசலற்ற தெருச்சிறுவர்களாகவோ இருக்கலாம். அண்மைக் காலமாக வேலியே பயிரை மேம்பவது போன்று, கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களும், அதிபர்களும்: பிக்குமாரும் இக் கொடுமையில் ஈடுபட்டிருப்பது யாரைத்தான் நம்புவதோ? - என்ற தீரிசங்கு நிலையைச் சிறார்களுக்கு ஏற்படுத்தியுள்ளது. தீனமும் எமது இச் சிறிய நாட்டில் 3-5 பிள்ளைகள் இக்கொடுமைக்குள்ளாவது ஆய்வுகள்மூலம் அறியப்பட்டுள்ளது. 2011இல் தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபைக்குக் கிடைத்த முறைப்பாட்டைவிட: இவ்வருடம் முதல் 3 மாதத்திற்கு கிடைத்த முறைப்பாடு 8 வீத்ததால் அதிகம். யுத்தம் இடம்பெறுமிடங்களிற் பெண்களும், சிறுவர்களும் அரசப்படைகளானும், போராட்டக் குழுக்களானும் பாலியல் வக்கிரத்திற்கு ஆளாவது போர் இடம்பெறும் நாடுகளிற் சாதாரண நிகழ்வாகும். இங்கு பெண்கள், சிறுமிகளும் போராய்தமாகவே பயன்படுத்தப்படுகின்றனர். யுத்தம் எமது வடக்கு - கிழக்குப் பிரதேசத்தில் ஓய்ந்து 3 ஆண்டைக் கடந்தபோதும் இக்கொடிய நிகழ்வுகள் தொடர்வது. முற்றுப் பெறவில்லை.

சிறுவர் மீதான சர்வத் தண்டனைகள்

சிறுவர்கள் அடிக்கடி வீட்டில் அல்லது பாடசாலையில் அல்லது சமூகத்திற் பல்வேறுவிதமான தண்டனைகளுக்கு ஆளாகின்றனர். உலக நாடுகள் போன்றே இலங்கையும் சிறுவர்மீதான எல்லா உடல் - உள் வள்முறையிலிருந்தும் அவர்களைப் பாதுகாப்பதற்கு. அவர்களுக்கு உள்ள சம உரிமையினை ஜ. நா. சிறுவர் உரிமைச் சாசனம் (convention the right of the child) அங்கீரித்ததன்மூலம் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது. இதன்படி,

"சிறுவர் கொரவத்திற்கும், உடன்படிக்கையில் வழங்கப்பட வேள்ளதற்கும் ஏற்றதாகப் பாடசாலை, ஒழுங்குமுறைகள், கடைப் பிழிக்கப்படுவதை நிச்சயப்படுத்தச் சுலப நடவடிக்கைகளையும் இவ்வடிநிலைப் படிக்கையின் பங்களிர் நாடுகள் அனைத்தும் எடுக்கவேண்டும். சர்த்து 28(2)

இதீகாலத்தில், சர்வத்தண்டனை மாணவர்களுக்குப் பொது வான ஒன்றாகவே இருந்துள்ளது. அந்நியராடசிக்குள் எமது நாடும் அரை நூற்றாண்டுகள் இருந்தமையால் எமது நாட்டிலும் கல்வியில் சர்வத் தண்டனை முக்கியமாகப் பாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இன்றும் ஒரு பிரிவினர் அதனை ஆதரிப்பதையும் பார்க்கமுடிகின்றது. பின்னளைகள் அடிவாங்குவதீனாலேயே உளவியல்ரீதியாக வீட்டிலும், பாடசாலை யிலும் பொய் பேசுகின்றனர்.

ஏன் பின்னளையை உடலியல் ரீதியாகத் தண்டிக்கூடப்பாது?

தாம் சிறியவன், வலிமையற்றவன் என்பதாலே பெரியவர்கள் தம்மை அடிக்கீன்றனர் எனப் பின்னளை நினைக்கின்றது. எல்லா உயிர்களுமே நீண்டநாள் உயிர்வாழ ஆடைசப்படுகின்றன. அனைத்து உயிர்களும் தண்டனையின்பின் பதறுகின்றன. அடிப்படையில் அஞ்சகீன்றனர். அதற்கு அடிக்கும்போது வேதனை, அவமானம், பதகளிப்பு, ஆதத்திரம்; இதனால் வஞ்சம் தீர்க்கும் எண்ணம் போன்றன ஏற்பட்டு உளவியல் ரீதியான தாக்கத்தை அவர்களில் ஏற்படுத்துகின்றது. இப்படியாக உடலியல் ரீதியாக தூண்புறுத்தப்பட்ட பின்னளைகளிற் பெரும் பாலானோர், அவர்கள் பிற்கால வாழ்வில் வள்முறையாளர் களாக மாறுகின்றனர். வீட்டிலும், சமூகத்திலும் இப்படியானவர்கள், போதை யாமையாளர்களாவதுடன், தற்காலையும் செய்கின்றனர். பின்னளை

தண்டிக்கப்படும்போதும், அவமானப்படும்போதும் அது பிள்ளையில் ஆழமான மனவடுவை ஏற்படுத்திவிடுவதால், பிள்ளைகள் பாடசாலை செல்ல மறுக்கலாம்? அல்லது வகுப்புச் செயற்பாடுகளில் ஆர்வமிழப்பர். தண்டனை வழங்கியவர்களும், தண்டனை பெற்றவர்களுமே, தண்டனை வழங்கவேண்டும் என்பதற்கு ஆதரவாடுள்ளனர். இது பெற்றோர் தாமே பிள்ளைகளை இவ்வகுக்கு அறிமுகம் செய்தவர்கள் என்ற உரிமைமூலம், பிள்ளைகளை எப்படியும் தண்டிக்கலாம் என்று நினைக்கின்றனர். அது தவறானது. சிறுவர் உரிமைச்சாசனமும் 1995ஆம் ஆண்டிற்குரிய இலங்கைச் சட்டக் கோவைத் திருத்தமும், சிறுவர்களுக்குச் சட்டபூர்வ பாதுகாப்பளிக்கப்பட வேண்டும் என்பதுடன்; பொரியவர்கள் போன்றே சகல மனித உரிமைகளுக்கும், கெளர வத்திற்கும் உரித்துடையவர்கள் என்பதைச் சட்டம் வலியுறுத்துகின்றது. இதன்படி பிள்ளைகளைத் தண்டிப்பது தண்டனைக்குரிய குற்றமாகும். பெற்றோர் பிள்ளைகளைத் தண்டிப்பதா? அவர்கள் கோபமாய் இருக்கும் போது அக்கோபத்தைப் பிள்ளைகளில் தீர்ப்பதா? வேலைக் களைப்படுத்தி திரும்பும்போதும், வேலைத்தளத்திற் பிரச்சினை இருந்தபோதும், பொருளாதாரப் பிரச்சினை, வாழ்க்கைக்குத் துணையுடன்

- ❖ குற்றம் செய்ய அல்லது விபத்திற் சிக்கவைத்தல்
- ❖ பிள்ளைகளின் உணவு, உடை, சுத்தம், உறையுள் என்பன வற்றிற் பெற்றோர் அக்கறை காட்டாமை
- ❖ பிள்ளைகளை வீடுகளில் வேலைக்கு அமர்த்துதல்
- ❖ பிள்ளைகள் கருத்துக்கு வீட்டில் மதிப்பளியாமை
- ❖ பிள்ளைகள் எதிர்பார்க்கும் அன்பையும். ஆதரவையும் வழங்காமை
- ❖ பிள்ளையைத் தாய் சொந்தவீட்டிலேயே வேலைக்காரியாக்கி, பாடசாலை செல்லும் உரிமையை மறுத்தல்.
- ❖ மன அதிர்ச்சி, உளப்பாதிப்பு ஏற்படும் வகையில் தண்டித்தல்
- ❖ பிள்ளையைப் பாடசாலைக்கு அனுப்பாமை
- ❖ பிள்ளையைப் பாதுகாப்பாய் வளர்க்காமை; பெற்றோரும், ஆசிரியரும் முன் உதாரணமாக நடக்காமை
- ❖ ஒரு பிள்ளையின் நடத்தைகளுக்கும், செயற்பாடுகளுக்கும் அதன் வளர்ச்சிப் பழநிலைகளில் ஏற்படும் உடல், உளக்குறை பாடும் காரணமாகும்.

பிள்ளைகளின் கல்விசார்ந்த பிரச்சினைகள்

1. வகுப்பறை சார்ந்ததைவ
எண்ணிக்கை கூடிய மாணவர்கள், காற்றோட்ட வசதியற்ற வகுப்பறைகள், வெளிச் வசதியற்ற வகுப்பறைகள்.
2. மிகக்குறைந்த பெளதீக வளங்கள்
மாணவர் தொகைக்குப் போதாத இருக்கை வசதிகள் (வாங்குகள், மேசைகள், கதிரைகள்)
3. பற்றாக்குறையான பாடப்புத்தகங்கள்
பற்றாக்குறையான கற்பித்தல் உபகரணங்கள், வகுப்பின் ஒழுங்கு ஸிர்குலைய ஆசிரியர்கள் காரணமாகலாம்.
பாடங்களைத் தயார் செய்யாது வருதல், அனுகூலமற்ற கற்பித்தல் முறைகளும்.
பிள்ளைகளில் அல்லது கற்பிக்கும் பாடங்களில் அக்கறையின்மை.

பிரச்சினையிருக்கும்போதும், பிள்ளைகளின் இத்தவறு உரத ஹுக் கலைத்தாலே அழக்கின்றனர். ஒருவர் உன்னைத் தாக்கினால் அதற்கான தண்டனை தீருப்பித்தாக்குவதாக; இப்படி நிலை நீஷ்டத்தால் நாடே சண்டையில் அல்லவா மூழ்கியிருக்கும். எனவே, அப்பிள்ளை யின் அப்போதைய மானஸமுக்கிக்கான காரணத்தை அன்புடன் அனுகி; ஆலோசனைகள்மூலம் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கவேண்டும். எனவே, பிள்ளைகளைத் தீருத்துவதற்காக அடிக்கக்கூடாது. நீங்கள் செய்தது தவறு என்பதை உணர்த்தவேண்டும். "வன்முறை வன் முறையையே வளர்க்கும்; பரிவு அகிம்மையை வளர்க்கும்".

சிறுவர்களின் வீட்டுச்சுழல் பிள்ளைகளுக்குப் பல்வேறு பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்துகின்றது. இது அவர்களிடம் மன இறுக்கம். உணர்ச்சி வசப்படல் போன்றவற்றிற்கு ஆளாக; அவர்களைத் தூண்டுவது:

1. வீட்டின் வறுமை நிலை
2. வீட்டிற் போதியவு மேற்பார்வையின்மை
3. மகிழ்ச்சியற்ற மனநிலையுடைய பெற்றோர், தந்தை; மது, போதை வஸ்துப் பாவிப்பவராயிருப்பது அல்லது அழைமயாயிருப்பது.

சிறுவர் கீம்சை என்பது?

- ❖ அவசியமின்றி அதட்டுதல்
- ❖ அவசியமின்றிக் கோபமுட்டல்
- ❖ பாலியல் நடவடிக்கையைத் தூண்டுதல்
- ❖ கெட்ட எண்ணாத்துடன் பிள்ளையை வருடுதல்
- ❖ தங்களைத் தடவி விடும்படி கேட்டல்
- ❖ பெற்றோர் நம்பிக்கையைப் பிள்ளை இழக்கச் செய்தல்
- ❖ பிள்ளைகளில் தமது ஆத்திரத்தைத் தீர்த்தல்
- ❖ பாடசாலை நிர்வாகத்தில் உள்ள நீரைகுறைகள்
- ❖ மாணவர்கள்பற்றி எதிர்மறை மனப்பான்மை
- ❖ நேரமுகாமைத்துவமின்மை
- ❖ பாடசாலைக்கு உள்ளும், வெளியிலும் நன்நடத்தையின்மை
- ❖ குழந்தைகளின் ஒவ்வொரு பருவமும் அதற்கான குறிப்பிட்ட நோக்கத்தை உள்ளடக்கியது. குழந்தைப் பருவம் என்பது உண்பது, உறங்குவது, தன் சூழலை அறிவது, கற்பது.

பிள்ளைகள் பாடசாலை செல்ல விரும்பாமைக்கான காரணங்கள்

- ❖ நெடுங்காலம் பெற்றோருடன் வாழ்ந்த குழந்தை. அவர்களைப் பிரிந்துவாழ விரும்பாமை.
- ❖ குழந்தை சிறிய அறைக்குள் நெடுநேரம் பாடசாலையில் உட்கார்ந்த நிலையில் இருப்பதை வெறுப்பது.
- ❖ பெற்றோரைவிட்டு வெளிவர்ந்தால் தம்மை யாராவது பிழித்து விடுவர் என நீணனப்பது.
- ❖ மற்றக் குழந்தைகளின் செயற்பாடுகளைக் கண்டு அஞ்சவது.
- ❖ பிற குழந்தைகளுடன் பழகுவதில் உண்டாகும் இடைஞ்சல்கள்.
- ❖ பிற குழந்தைகளை, ஆசிரியர்களை அனுசரித்துப்போக முடியாமை.
- ❖ பாடசாலைச் சூழல், போக்குவரத்துப் பிள்ளைகளுக்குப் பிழிக்காமை.
- ❖ இரவிற் போதுமான அளவு தூக்கமில்லாதிருந்தமை.
- ❖ இரவிற் பயங்கரக் கணவுகள்டு அவை அப்படியே நடக்கும் என நம்புதல்.

- ❖ பயங்கர மிருகங்கள், பேய் பற்றிய கதைகளை உண்மையென நம்புதல்.
- ❖ பாடசாலைக்கு ஒழுங்காகச் சொல்வதும், பிள்ளைகளிற் பத்துப் பேரில் ஒருவர் பாடசாலைப் பாடங்களில் தீரமையற்றிருப்பர். இது ஒரு நரம்பியல் தொடர்பான நோய். இவர்கள் அளவுக்கு மீறிய சுறுசுறுப்புடன் காணப்படுவர். ஒரு இடத்திற் சில நிமிடங்களுக்கு மேல் இருக்கமாட்டார்கள். மற்றவர்கள் சொல்வதைக் கேட்கமாட்டார்கள். பாடங்களை ஒரு சில நிமிடங்களுக்குமேல் அவதானிக்க மாட்டார்கள். இவர்களைக் குழந்தை நல மருத்துவரிடம் காட்டினாற் குணமாக்கலாம்.
- ❖ பிள்ளைகள் பாடசாலையைவிடப் பெற்றோரிடமிருந்தே நிறையக் கற்கின்றனர். பெற்றோரிடம் பிள்ளைகள் எதிர்பார்ப்பது அன்பையும், பாராட்டையுமே. பலமுறை போட்டியிற் பங்குபற்றிப் பெறும் வெற்றியை பெற்றோர் பாராட்டவேண்டும். பலரிடமும் சொல்லிப் பெருமைப்பட வேண்டும் என்ற ஒன்றையே; பாராட்டும் பெறும் நோக்கே; பிள்ளையின் எதிர்கால வளர்ச்சியில் அக்கறையுள்ள வர்கள்; அன்பின் வலிமை உள்ளவர்.

பிள்ளைகளைத் தண்டிப்பதால் ஏற்படும் விகிளங்கள்

- ❖ பொறுமை, அன்பு, பரிவு விளக்கங்கள் ஊடாகவே அவர்களைத் தீருத்த முடியும்.
- ❖ திக்குவாய்க்குக் குழந்தையின் மனப்போராட்டமும், பதற்றமுமே காரணமாகும்.
- ❖ பொதுஷ்டங்களில் வைத்துப் பெற்றோரோ, மாணவர் முன் வைத்து ஆசிரியரோ; பேசுவதையோ, அடிப்பதையோ பிள்ளைகள் அவமானமாகவே கருதுகின்றனர். இடைவிலகல், வீட்டைவிட்டு ஓதுதல் இதனாலேதான் ஏற்படுகின்றது.
- ❖ குழந்தைக்குப் பிறப்பிலிருந்தே சுயநலம் தொடர்பான வன் முறையிருக்கும்.
- ❖ தண்டனை: தவறு செய்யும் பிள்ளைகளை முரடனாக்குகின்றது.
- ❖ எழுசனின் மின்சார பல்ப் கண்டுபிடிப்பு இருளில் இருந்த உலகை வெளிச்சத்திற்கு ஒளாக்கியது. பெற்றோரின் அன்பும் அரவ கணப்பும் பிள்ளைகளைப் பெரியவர்களாக்க உதவுகின்றது:
- ❖ குழந்தைகள் பொய் சொல்வது

- ❖ தவறு செய்யும் குழந்தைகளை அவர்கள் தவறுகளால் விளையும் தீமைகள்பற்றி விளங்கப்படுத்த வேண்டுமென்றித் தண்டிக்கக் கூடாது.
- ❖ தண்டனை குழந்தைகளிடம் மாறுபட்ட எதிர்மனை விளைவை ஏற்படுத்தும். இதனால் பிள்ளைகள் எரிச்சலடைவதுடன், தன்மீது இரக்கம் கொள்வதுடன். “தனக்கு யாருமில்லை” என்ற பய உணர் வகுக்கும், பழிவாங்கும் எண்ணத்திற்கும் தள்ளப்படுகின்றனர்.

பாடசாலை கிடை நீறுத்தத்திற்கான காரணங்கள்

பாடசாலை கிடைநீறுத்தம் ஆவணப்படுத்தப்பட்ட சமூகப் பிரச்சி னையாகும். அது அதிகப்படியாக வளர் கிளம் பருவத்தினருக்கு ஏற்படும் குழலாகும்.

கீழே கொடுக்கப்படவேள் தகவல்கள் கல்வியின் முக்கியத் துவத்தையும்; கல்வியின்மையால், குழந்தைகள் அடையும் பாதிப்புக் களையும்; பாடசாலை கிடைநீறுத்தம் தொடர்பாக அறிவிக்கப்பட வேண்டியவர்களையும் விபரிக்கின்றது.

பொதுவாகப் பாடசாலை கிடைநீறுத்தத்திற்கான காரணங்கள் பெற்றோர்

- ❖ பெற்றோர்களின் மறுப்பு
- ❖ பெற்றோர்களின் குழுப்பழக்கம்
- ❖ பெற்றோர்களின் உடல் நலக் குறைவு
- ❖ வீட்டுத் தேவைகளை நிறைவேற்றிக்கொள்ளக் குழந்தைகளைப் பயன்படுத்துதல்
- ❖ கல்வி பெறாத பெற்றோர்கள் எதிர்கொள்ளும் குழுப்பமான கல்வி அனுமதி நடைமுறைகள்
- ❖ பெற்றோர்கள் வழங்கும் குறைந்த அளவிலான கல்வி உதவிகள்
- ❖ கிளைய குழந்தையைக் கவனிக்க

சமூக பொருளாதாரக் காரணங்கள்

- ❖ வறுமை, கடன்சுழற்று
- ❖ குடும்ப உறுப்பினர் மரணம்
- ❖ சுக நன்பர்களின் தாக்கம்
- ❖ பிறப்பு, முதலான பதிவுச் சான்றிதழ்கள் ஆதாரமாக இல்லாமை

குழந்தைகளை நடத்துதல்

- ❖ கல்வியாளர்களின் நியாயமற்ற குணங்கள்/ நடவடிக்கைகள்/ பரிமாற்றங்கள்/ குணவெளிப்பாடுகள்
- ❖ ஆர்வவமூட்டாத பாடசாலைகள்
- ❖ கடுமையான தண்டனைக்குப் பயப்படுத்துதல்
- ❖ பள்ளிகளிற் குறைபாடான கட்டமைப்புகள்
- ❖ கல்வியில் ஆர்வமின்மை

கல்வியின்மையால் இழப்பகவ

இடைநிறுத்தம் செய்வதால் குழந்தைகள் அவர்கள் வளர்ச்சிக்குத் தேவையான தீரன்களை இழக்கும் நிலை ஏற்படுகிறது.

பாடசாலை கிடைந்றுத்தத்தால் இழப்பகவ

- ❖ படிப்பறிமின்மை
- ❖ தாழ்வு மனப்பான்மை ஏற்படும் /தோன்றும்
- ❖ தன்னைத்தானே தனிமைப்படுத்திக் கொள்ளுதல்
- ❖ குற்றவியல் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுதல்
- ❖ மோசமான பொருளாதாரம் மற்றும் உடல் நலம்
- ❖ மோசமான வாழ்க்கை முறை
- ❖ கல்வி, அறிவு, அனுபவம் ஆகியவற்றில் பின்தங்கி இருத்தல்
- ❖ பிறரைச் சார்ந்திருத்தல்
- ❖ பெற்றோர் உறவிற் பாதிப்பு ஆகியவை ஆகும்.

கல்வியால் பெறும் நன்மைகள்

குழந்தைகள் தொடர்ந்து பாடசாலைக்குச் செல்வதாற் கல்வி அறிவு பெறுவதுடன், பிற நன்மைகளையும் அடைகின்றன. அவை:

- ❖ கல்வி வருவாயைப் பெறுக்கும்
- ❖ சமூக அந்தஸ்து
- ❖ வாழ்க்கைத் தரம்
- ❖ ஆரோக்கியமான வாழ்க்கை முறை
- ❖ அறிவு வளர்ச்சி
- ❖ சார்ந்து வாழுத் தேவையில்லை
- ❖ நல்ல உறவுமுறையை வளர்த்தல்

தன் அந்தராங்க நடவடிக்கைகளை மறைக்கப் பழகிக்கொள்ளும் குழந்தைகள் பொய் சொல்வது; தண்டனைக்குப் பயந்தும், தம்மைப்

பெரியவர்கள் என மற்றவர்களுக்குக் காட்டவேண்டும் என்பதற்குமாகவே. கார் ஓட்டுவாயா? என்றால் "இம்" என்பார். கற்பனைக் கதை கூறும்போது எதுபொய் - எது உண்மை என அவர்களுக்குத் தெரியாது. கடந்த மாதத்திய ஊடகங்களில் யாழ்ப்பாணத்தில் மட்டும் அண்மையில் 24 சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் கிடம்பெற்றுள்ளது. இதில் யாழ்ப்பாணத்தில் 33 வயது மனிதன் 4 வயதுக் குழந்தையுடன் பாலுறவுகொண்டுள்ளார்.

வீட்டுற் சீத்திரவதைக்கும், சீர்புவிற்கும் ஆளாகும் பிள்ளைகள்

பிள்ளைப்பாராயம் மாணிட வாழ்வின் வளர்ச்சிப் பருவம். இது அவர் வயதில் மூன்றிலைரு பகுதியாகும். இப்பருவத்தில் உடல் - உளரீதியான சகல தேவைகளையும், உலகை எதிர்கொள்ளும் அறிவிவாற்ற வையும், பெற்றோரிடமோ - பாதுகாவலரிடமிருந்தே பெறும் உரிமை பிள்ளைக்கு உண்டு. பிள்ளைக்கு 14 வயதுவரை கட்டாயக் கல்வி புகட்டுவது பெற்றோரின் கட்டாயக் கடமைகளில் ஒன்று. இவ்வாய்ப்பு வழங்காமையானது சுட்டப்படியான, தண்டனைக்குரிய குற்றமாகும். அப்படியுள்ளோபோது அப்படிப் பொறுப்புடைய பெற்றோர்; வீட்டில் - பாடசாலையில் - வேலைத்தளத்தில் - மற்றும் பல்வேறு கிடங்களிற் பிள்ளைகளின் உரிமைகளை வேலி பயிரை மேய்வதுபோன்று தமது அன்புப் பிணைப் பின் அடையாளங்களான தொப்புட் கொடி உறவுடைய இரத்தங்களின் உரிமைகளைத் தாமே பறித்துவிடுகின்றனர். இவ்வாய்வானது, பிள்ளைப்பருவத்தில் தாம் அனுபவிக்கவேண்டிய உரிமைகள் பெற்றோர் பாதுகாவலராற் பறிக்கப்பட்டும்; பல நூற்றுக்கணக்கான அணாதைச் சிறுவர்கள் இறந்துபோகும் உரிமைகள் உதாரணங்களுடன் நிருபிப்பதாகும். இதில்லவரும் பொயர்கள் - கிடங்கள் வேறுபட்டபோதும்; சம்பவம் உண்மையானது. மத்திய கீழக்கிற்குத் தனது பொருளாதார அபிவிருத்தி கருதி இராணி என்ற பெண் பதுளையில் இருந்து போய்க்குப் பயணமானாள். அவளுக்கு 13 வயதில் ஒரு பெண் பிள்ளையும்; 10 வயதிலும் 4 வயதிலும் என இரண்டு ஆண் பிள்ளைகளும் இருந்தனர். தந்தை தோட்ட வேலைக்குப் போவ தீல்லை. கடன்பட்டாயினும் எப்பாமுதும் மது மயக்கத்தில் இருப்பார். தாயின் பயணத்தை அவரும் ஆமோதித்திருந்தார். மூத்த பிள்ளை பத்மா வீட்டுச் சமையல்களையும், 2 சகோதரர்களையும் பக்குவமாகக் கவனித்துவந்தார். மதுவுக்கு அழிமையான குடும்பத் தலைவன் முருகனை அயலிற் குழியிருந்த தாய் கண்காணித்து வந்தார். குலவுத்

உழைப்பிற் குடும்பத்தினர்கள் வீடு கல் வீடாகும். பிள்ளைக்கு நகை போடலாம். பெரிய மகன் வயதுவந்து பெரிய முதலாளியாவான் என்ற கற்பனையில் விமானமேறியவள் இராணி. பத்மாவும் தம்பி நகுலனும் மதிய உணவைச் சமைத்து வைத்துவிட்டுப் பாடசாலைக்குப் போவார்கள். பத்மா தன் நம்பிக்கையான நண்பியிடம் பின்வருமாறு கூறினாள். "அப்பா மதுபோதையில் அம்மாவுடன் பழகுவது போன்றே என்னுடன் பழகுகிறார்" என்று. இதன் பிந்திய நீகழ்வுகள் சோகமா னாவை. இப்படியாகவே, "கொடுத்தவனே எடுத்துக் கொண்டான்" என்றநிலையிற் சித்திரவதைக்கும், சீரழிவுக்கும் ஆளாகும் சிறார்கள் எத்தனை? இதேபோன்று வீடுகளில் வேலைக்குச் சென்று கொடுர சித்திரவதைக்கு ஆளாகும் குழந்தைகளின் வரலாறு எண்ணிலை ஈகாது. அவ்வாறே அனாதை இல்லங்களில் உள்ள சிறுவர்களின் நிலையும் இவ்வாறே காணப்படுகின்றது. இப்படியான பிரச்சினைகளில் இருந்து பாதுகாக்கப் பிள்ளைகள் அறிவுட்டப்பட வேண்டும்.

பின்வரும் விடயங்களில்

- ❖ நீர் மிகவும் விசேடமானவர்! என்பது
- ❖ அவர்களது உடல் அவர்களுக்கே சொந்தமானது என்பது
- ❖ தமது உடல், ஆரோக்கியம், வலிமையை அவரே பார்க்க வேண்டும் என்பது
- ❖ பிள்ளைகள் விருப்பத்திற்கு மாறாக ஒரு வயது வந்தோரோ அல்லது நன்கு தெரிந்தவரோ பிள்ளையைத் "தொடக்கூடாது" அப்படித் தொழின் பிள்ளைக்குக் கோபம், பயம், துக்கம் ஏற்படும்.
- ❖ உள்ளாட்டகளால் மறைக்கப்படுவேன் அந்தரங்க உறுப்பை யாரும் தொட்டால் ஓடுங்கள், கத்துங்கள், யாரிடமாவது உடன் சொல்லுங்கள்.
- ❖ நெருக்கமற்றவர் தரும் பரிசுப் பொருளை ஏற்காதீர்.
- ❖ நீர் செல்லும் பாதையில் எவராவது தொடரின் மக்கள் நடமாட்ட முள்ள இடத்திற்குப் போங்கள்.

ஆய்வு 06

சிறுவர் பாலியல் துஷ்பிரயோகம்

சிறுவர் பாலியல் துஷ்பிரயோகம்

ஒருவருடைய பாலியல்பை கையமாகக்கொண்டு வீட்டிலோ, பாடசாலையிலோ, சிறுவர் இல்லங்களிலோ, மத ஸ்தலங்களிலோ அல்லது வேறு எந்த இடங்களிலோ அவரது விருப்பத்துக்கு மாறாக அல்லது வற்புறுத்தல்மூலம் மேற்கொள்ளப்படும் எந்தவிதமான பாலியல் செயற்பாடுகளையும் நாம் பாலியல் துஷ்பிரயோகமைனாக கொள்ளலாம். இவ் வகையான உடலுறவுகள் மட்டுமன்றி, பாலியல் சார்ந்த வார்த்தைப் பிரயோகம், தொடுகை, பாலுணர்வைத் தூண்டும் நீகழ்வுகள், பாலியலுக்கான கடத்தல்களும், பாலியல் துஷ்பிரயோகத்துள் அடங்கும். இதில் பெண்கள் மட்டுமன்றி ஆண்களும் பாதிப்படுகின்றனர். பெண் வாழ்க்கைத்துணை தேடல், சுந்தரீ பெருக்கக் செய்தல் எடுத்தல், பாலியல் சார்ந்ததன் விருப்பு வெறுப்பைக் கூறுத் தடையாயிருப்பதும் பாலியல் துஷ்பிரயோகமே. சிறுவர் தீருமணமும், கட்டாயத் தீருமணமும் துஷ்பிரயோகமே.

இலங்கையிற் சிறுவர் பாலியல் வன்புணர்நிலை

பாலியல் வன்முறையில் இருபாலாரும் பாதிப்பற்றபோதும் பெண்களே அதிகம். சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் உலகளாவிய ரீதியில் ஒரு பிரச்சினையாகக் காணப்படுகின்ற அதேவேளையில், இலங்கையிலும் இப் பிரச்சினையினால் தீனமும் சராசரி 4 சிறுமிகள் வன்புணர்வுக்கு உள்ளாகின்றனர் எனப் புள்ளிவிபரங்கள் எடுத்துக்காட்டுகின்றன. வெளிச்சத்துக்கு வராத வன்புணர்வுகள் இதைவிடக்கூடியளவில் இருக்கலாம். குறிப்பாக இன்று வடபகுதியில் முன்பு எப்போதுமே இல்லாதவாறு சிறுவர் பாலியல் துஷ்பிரயோகங்கள் அதீகரித்துக் காணப்படுகின்றன. இதற்குக் காரணம் என்ன? - என்பது பல சமூக ஆர்வலர்களைக் கேள்விக்குறியாக்கியுள்ளது.

உண்மையில் இதற்கு நேரடியான, உடலியற் காரணம், முளையின் கைப்போதுமல்லிக்கில் உள்ள பாலியல் தூண்டல் அணுக்கள், பெண்களைவிட ஆண்களுக்கு அதிகம் என்பதனாலேதான் பெண்களை ஆண்கள் தொடர்வது இயல்பாகும். இது இயற்கையின் விதிகளில் ஒன்று, யாரை நோவது? இதில் அடிப்படையில் அறிவு மறைமுகமாகவும் பல காரணங்கள் உள்ளது. பெற்றோர்களதும், சமூகத்தினதும் அறியாமை, அக்கறையின்மையும் சிறுவர்களது உடல் - உள் வளர்ச்சி; பாலுணர்வு பற்றிய விழிப்புணர்வு இல்லாமையும், மதுபோதைப் பாவனையும் இதற்கான முக்கிய காரணங்களாக அமைகின்றன. இதுவே யதார்த்தம், பாலியற் கல்வி நடைமுறையில் உள்ள நாடுகளில் இப்பிரச்சினைகள் அறுவே இல்லை.

இன்று சிறுவர்கள் என்றுமில்லாதவகையில் உடல் - உள் - உயிர் ஆபத்தை நோக்கியுள்ளார். மூன்று தசாப்தப் போரானது உயிரழிவு, யுத்தப் பாதிப்பு, இடப்பெயர்வு என்ற எண்ணிலடங்காத உடல், உளச் சோகங்களை ஏற்படுத்திய அத்தியாயம் நிறைவெறும் தறுவாயில்; 700 கோடி மக்கள் சனத் தொகைகொண்ட இப்புமிப்பந்தில்; இரண்டே கோடி மக்கள் வாழும் இச்சிறிய தீவானது மதுபோதையிலும், புகைத்திலிலும் ஆய்வுகளின்படி உலகில் இரண்டாமிடத்தில் உள்ளது. சிறுமிகளும், சிலம் பெண்களும் தீனமும் ஆயிரம் பேர் என்ற வகையில் துஷ்பிரயோகத்திற்கு ஆளாவதன்மூலம் இக் கொடுமையில் இலங்கை உலகில் முதலாமிடத்தைத் தட்டிக்கொண்டுள்ளது. ஏதும் அறியாத பின்சுப் பாலகர்கள் காழுகர்களின் பசிக்கு இறையாக்கப்பட்டுக் கருகுகின்றனர். பாலியல் வன்புணர்வு சம்பந்தமாகப் பொலிசாரிடம் செய்யப்பட்டுள்ள முறைப்பாடுகளில் 80 வீதமானவை 16 வயதுக்கு உட்பட்ட சிறுமிகள் மீதான வன்புணர்வென்பது எல்லோருக்கும் அதீர்ச்சியுட்டும் செய்தியல்லவா?

கடந்த இரண்டு வருடங்களாகப் பாலியல் வன்புணர்வுக்கு உள்ளான சிறுவர் தொகை 2009இல் 1089 சம்பவங்களும், 2011இல் 1189 சம்பவங்களும், 2012 மே மாதம் வரை 557 சம்பவங்களும், பாலுறவின்பின் கொலை 20 எம்நாட்டிற் பதிவுபற்றுள்ளன. பதிவில் வராதவை? பாதிக்கப்பட்டவர் தொகை இறைவனுக்கு வெளிச்சம். இந்த வருடம் கடந்த 180 நாட்களில் இடம்பெற்ற 975 வன்புணர்வில் 700 சிறார்கள். இதன்படி தினம் 4 சம்பவங்களும், 2010 இல் 551 சிறார்கள்

கடத்தப்பட்டுள்ளனர். இவ்வருடம் மே மாதம்வரை 318 சிறுவர்கள் கடத்தப்பட்டுள்ளனர். அதனைவிட வேதனையான சம்பவம் இவ்வல் ஒழுங்கில் ஈடுபடும் காழுகர்கள், பிள்ளைகளின் நம்பிக்கைக்குப் பாத்தீர மான் கிரத்த உறவினர் அல்லது அயலவர்கள், பெற்றோரை இழந்த பிள்ளைகளும் கிதற்குப் பலிக்கடாவாகின்றனர். மதுபாவனை, வறுமை, வேலையில்லாப்பிரச்சினை, தண்டனை பெறாது தப்புதல், ஆணாதிக்க சிந்தனை பெண்ணைப் போகப்பொருளாய் மதித்தல் என்பன கிதற்குத் தீணி போடுகின்றது. பாஜுங்கில் பின்பான முறைப்பாடு: "பிள்ளை கொலை செய்யப்பட்டுள்ளது" என்பதாகும்.

இப்படியாகப் பெற்றோரை இழந்த பிள்ளைகளுக்கு ஆதரவு காட்டுவதாகக் கூறிக்கொண்டு; அன்புக்காக, ஆதரவுக்காக ஏங்கும் நவிவற்ற நிலையினைப் பயன்படுத்தி; உறவினரும் நண்பரும் தமது காம இச்சையை அவர்களில் தீர்த்துக்கொள்கின்றனர்.

நகர்ப்புறக் குடிசைவாழ் பகுதி மக்களும், மலையகத் தோட்டத் தொழிலாளர்களும் வேலை இன்மையால் தொழில்தேஷி மத்திய நாடுகளுக்குப் போகின்றனர். அவர்கள் பிள்ளைகளைத் தமது நம்பிக்கைக்குரி யவர்கள் எனத் தாம் நம்புவோரிடம் கையளித்துச் செல்கின்றனர். முடிவு; வேலியே பயிரை மேய்ந்த கநதயாக முடிகின்றது. இவை இன்றைய சாதாரண நிகழ்வாகிப் பெற்றோர், பாது காவலரது அக்கறையீனமும்; இக்குற்றம் புரிவோருக்கு இலங்கை அரசிலுள்ள மென்போக்கான சட்டங்களும்; அச்சட்டங்களில் உள்ள ஓட்டைகளுமாகும்.

மனச்சாடசி குறைந்த சட்டவாதிகளின் மெய்யைப் பொய் யாக்கும் வாதங்களும், சாமர்த்தியமும் குற்றவாளியை நிரப்பாதி ஆக்கி விடுகின்றது. சட்டங்களின் நோக்கம் குற்றமற்றவர் தண்டிக்கப்படாது பார்த்துக்கொள்வது மட்டுமல்ல; குற்றம்புரிவர் குற்றங்களை மீண்டும் சிந்திக்காத வகையில் மிகக் கடுமையான எச்சரிக்கைத் தண்டனை, மரண தண்டனை போன்றன அளிக்க வேண்டும். இப்படியான தண்டனைகள் இலங்கைச் சட்டக் கோவையில் கிடைக்க வேண்டும். இப்பாலியல் வள்ளுணர்வில் ஈடுபட்டவர்கள் பற்றிய ஆய்வுகளிற் பெரும்பாலானோர் மதுபோதை நிலையிலிருந்தே அதைச் செய்துள்ளனர். உதாரணமாக:

யுத்தம் இடம்பெற்ற பிரதேசங்களில் ஒரு காலத்திலும் இல்லாதவகையில் நீலப்படங்கள், மது, புகை, போதைப் பொருள்கள் என்பன எதுவித கட்டுப்பாடுமின்றி ஏதோ நோக்கத்திற்காய் கடந்த 3 ஆண்டாய் விடப்பட்டிருக்கிறது.

கணினிகளில் இணையத்தளங்கள்; தொலைபேசிகளிலே பாலியல்; கமரா வீழோ வசதிகள்; ஏன்? காடசிகளை நிரப்பியே விற்பனையாகின்றது. யார் கையைப் பார்த்தாலும் பெறுமதி வாய்ந்த கமரா வசதியுடைய வீழோ பார்வையிடக்கூடிய கைபேசியிருப்பதைக் காணலாம். உத்தரப் பிரதேச மாநிலத்தில் இளைஞர்கள் கைபேசி பாவிக்கத் தடையுள்ளது. எமது இளைஞர்களுக்கு இப்படியான தொலைபேசி அவசியம்தானா? - என்பதைப் பெற்றோர் அணுவளவு கூடச் சிற்திப்பதில்லை. வெள்ளம் வருமுன் அணை கட்ட வேண்டும். இளைஞர்கள் நீலப்படம் பார்ப்பர்; இணையத்தளம் பார்ப்பர். இதனை இளையோர் மட்டுமல்ல; முதியோரும்; பாராஞ்சுன்ற உறுப்பினரும் கூடப் பார்க்கின்றனர். இப்படியான நிலை இன்று தாராளமாகவள்ளது. இப்படியான பின்புலங்களால் வக்கிரபுத்தி தலைக்கேறிய நிலையிலேயே அறிவை இழுந்து பாலியல் வன்புணர்வில் இலங்கை மக்கள் முதலாமிடத்தைத் தட்டிக்கொண்டுள்ளனர். எதனையும் சீர்தூக்கிப் பார்க்கும் அறிவெற்ற; விளையாட்டு வயதினரைப் பயன்படுத்தி; அவர்கள் எதிர்காலத்தைச் சிதைக்கும்வகையில் தற்போதைய வக்கிர வேட்கை யுடையோர் நடந்துகொள்வது மனச்சாட்சியை, மானிட நேயத்தை, மானிட விழுமியங்களை, அறத்தை, ஒழுக்கத்தை, கலாசாரத்தை, பண்பாட்டைக் கேள்விக் குறியாக்கியுள்ளது. மேலும்; வளரும் பருவப் பிள்ளைகளிடம் தொற்றும் ஏதாவது அனுபவம், விருப்பம் முதலில் மறுப்பாக இருந்த போதும், பழக்கதோஷத்தால் பின் அது அவர்கள் தேவையாக மாறிவிடுவதால், தமக்கு ஏற்பட்ட துண்பியல்பற்றி அவர்கள் வெளிக்கூறாது விட்டு விடுகின்றனர். இப்படி வெளிச்சத்திற்கு வராத எத்தனையோ சீரழிவுகள் எம்மிடையே நிறையவுள்ளது. அவையும் கண்ணுக்குவரின் தற்போதைய கணிப்பீடானது பலமடங்காக அதிகரிக்கும். பெற்றோர் அக்கறையீனமும், குடுநோயும், நீலப் படங்களின் தாக்கமும், தொலைபேசி வசதியும், இணையத்தள வசதியுமே பக்கத்தில் உள்ள உறவுப் பின்கூக்களிற் கைவைக்கக் காரணம், இவர்கள் சட்டத்தின் ஓட்டையால் தப்பித்து வருகின்றனர்.

வேலியே பயிரை மேய்கின்றது. யானரை நோவது? விபரமறியா வயதிற் கைபேசி உரையாடல்; கண்டதும் காதல்; காதல் பரிசாகக் கருவற்றுக் குழந்தையை வீசுவதுதான் இளம் தலைமுறையினரின் புதிய நாகரிகம்.

1. பெற்றோர் பணி

பிள்ளைகள் உடல் பிள்ளைக்குச் சொந்தமானது என்பதை வலியுறுத்தல் வேண்டும். அண்மைக் காலமாகச் சிறுவர்களைப் பாவியல் தேவைகளுக்காகப் பயன்படுத்துவார்கள் யாரெனில்; பிள்ளைகளின் நம்பிக்கைக்குப் பாத்திரமான தந்தை, சகோதரன் (சாவகச்சேரியில் 17 வயதுத் தமையனுக்கு 14 வயதுச் சகோதரி கார்ப்பினி, ஆதாரம் (புத்திரிகை) இப்படியாக நெருங்கிய உறவினர் அயல்வீட்டார், ஆசிரியர்கள், அனாதைச் சிறுவரில்ல முகாமையாளர், புத்தபிக்குமார் எனப் பிள்ளையை நன்கு அறிந்தவர்களாலேயே ஏற்படுகின்றது. பெண் பிள்ளையை வழிநடத்தி அவதானிக்கும் பெரும்பொறுப்புத் தாயினுடையதே. இருந்த போதும் பெண் பிள்ளைகள் தந்தையின் ஆலோசனைகளுக்கு உளவியல்ரீதியாக மதிப்பளிக்கின்றனர்.

எனவே, பெண் பிள்ளையானது பெற்றோரிருவரதும் பூரண கட்டுப்பாட்டில் இருக்கவேண்டும். பிள்ளைகளை வீட்டிலோ, வெளியிலோ தனித்துவிடக்கூடாது, தனியார் வகுப்புகளுக்குப் போகும்போதும் வகுப்பினுள் ஒத்த உடன் மாணவிகளுடன் போக அனுமதிக்க வேண்டும். தன்னைப் பெற்றோர் கடுமையாகக் கண்காணிக்கின்றனர் என்பதைப் பிள்ளை உணராதபடி நடந்துகொள்ள வேண்டும். அப்பிள்ளைகளுக்கு நண்பர் குழாம் எப்படியானதென்பதையும், நல்லாரினாக்கத்தையும் எப்பொழுதும் பிள்ளைகள் கொண்டிருக்கவேண்டும் என்பதை வலியுறுத்துவதுடன், அவதானிக்கவும் வேண்டும்.

பிள்ளை பிறந்ததிலிருந்து 6 வயதுவரை தாய் சொல்வதையே உளவியல் ரீதியாக நம்புகிறது. பின் 6-12 வயதுவரை ஆசிரியர் சொல்வதையே நம்புகின்றது. 12 வயதிலிருந்து தீருமணபந்தம் வரை நண்பர்கள், நண்பிகள் கூறுவதையே நம்புகின்றது. இதனாலேதான் "உன் நல்லபைனச் சொல் உன்னைப் பற்றிச் சொல்கின்றேன்" என்ற

மரபு வாசகம் தோன்றியது. எனவே, பிள்ளைகளின் பிழையான தொடர்பு பிள்ளைகளுக்குச் சீரழிவைக் கொடுத்துவிடும். ஒருவரது பாலியல் வக்கிரத்திற்குப் பிள்ளை உட்பட்டிருப்பின் எந்தத் தயக்கமும் இன்றிக் குற்றம் புரிந்தவரைச் சட்டத்தின்மூன் நிறுத்தப் பயப்படக்கூடாது. சிலர் சமூக அந்தஸ்து, குடும்பமானாம், பிள்ளையின் எதிர்காலம் கருதி இதுபோன்ற பிழைகளை மூடி மறைக்கின்றனர். இதனாற் குற்றவாளி இதே வகையில் மீண்டும் செய்ய இருக்கப்படுத்தப்படுகின்றான்.

தற்போதைய தண்டனைகளில் மாற்றம் வேண்டும். இப்படியான குற்றங்களுக்குச் சட்டத்தில் உள்ளபடியன்றி அதிலும் ஒருபடி முன்னேறி "மரண தண்டனை" அதுவும் மத்திய கிழக்கு நாடுகளைப் போன்று பகிரங்க இடத்தில் வைத்து நிறைவேற்றவேண்டும். அத்துடன் இப்படி யானவர்கள் புரிந்த குற்றம்பற்றி "விளாம்பரமட்டைபோட்" போட்டு ஊரில் ஊர்வலமாய் அழைத்துவர வேண்டும்.

சிறுவர் துஷ்பிரயோகம், பாலியல் குற்றச் செயல்கள், போதை வஸ்துப் பாவனை போன்றவற்றிற்கு அரபு நாடுகளில் அமுலாகும் இஸ்லாமிய "ஷரியா சட்டம்". இதன்படி பலரின் முன்பாக வைத்துப் பகிரங்க மரண தண்டனை நிறைவேற்றல், இதற்கு இணையான சட்டம் எமது நாட்டிற்கு அவசியமும் அவசரமாகவும் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டியுள்ளதென நமது அரசின் முக்கிய அமைச்சரவை அந்தஸ்துடைய அமைச்சரே பகிரங்கமாகக் கேட்டுள்ளமை வரவேற்கத்தக்கது. நடைமுறைக்குக் காத்திருப்போம்.

பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தால் ஏற்படும் பாதிப்புக்கள்

- ❖ உடற் காயக்கள் ஏற்படல் பொதுவாக இனப்பெருக்க உறுப்புக்களிற் கிழிவு, கிரத்தப்பெருக்கு. இதனால் உயிராபத்தும் ஏற்படும். பாலியல் நோய்கள், எச்.ஐ.வி. தொற்று ஏற்படும்.
- ❖ பாலியல் வன்புணர்வால் கர்ப்பமடையலாம். இதனால் கருக்கலைப்பு, உயிரிழப்பு (இதற்கு அவசரகாலக் கருத்தடை மாத்திரை பாவிக்கலாம்) பாலுறுப்பு முடமாதல் ஏற்படும்.
- ❖ உளாவியல் ரீதியாகப் பாதிக்கப்பட்டோர், மனவேதனை, விரக்தி, பயம், பதட்டம், தன்னாம்பிக்கைக்குறைவு, சுய கணிப்பீட்டுத்

தடங்கல், பின்னாடைவு ஏற்படும். இதனால் அவரது ஆளுமை சிதைவடையும், சமூகமயமாதல் குறையும். இது குடும்பங்களிற் கௌரவத்தின் பொருட்டு மௌனியாகி விடுகின்றனர். மரியாதை திழப்பால் பிள்ளைகள் தற்காலையும் செய்கின்றது. பலோப்பியன் குழாய் சுருக்கமடைகின்றது. இதனால் பிற்காலத்தில் மலடா கின்றனர்.

சட்டப்படி சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் என்றால் என்ன?

சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் என்பது "18 வயதிற்குக் குறைந்த இருபாலாளினதும் (ஆண்,பண்) அறியாமையைப் பயன்படுத்தி உடலியல் ரீதியாகவும், உளவியல் ரீதியாகவும் அவர்களுக்குப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தச் செய்வது அல்லது தவறாக வழிநடத்துவது சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்" எனக் குறிப்பிடலாம்.

இவ்வாறான துஷ்பிரயோகங்கள் உறவினர்களாலும், சமூகத்த வர்களாலும், அந்நிய நபர்களாலும் ஏற்படுத்தப்படுகின்றது. இதைவிடப் பெற்றோர்கள், குடும்ப அங்கத்தவர்கள் போன்றவர்களும் தெரிந்தோ, தெரியாமலோ சிறுவர்கள் துஷ்பிரயோகங்களிற் பங்களார் ஆகின் றனர். இவ்வாறான துஷ்பிரயோகங்கள் பொருளாதார, சமூக, சாதி, பால், இன வேறுபாடின்றி நிகழ்கின்றன.

குழந்தைகள் மீதான பாலியல் வன்முறை என்றால், குடும்பத் தீல் உள்ள ஒருவரோ, அல்லது வேறு யாரேனுமோ தன் பாலு ணர்வைத் திருப்திப்படுத்திக்கொள்ளக் குழந்தையைப் பயன் படுத்தல் ஆகும். இளம் குழந்தைகளும், வளரும் பருவத்தினரும் இதற்கு ஆளாக்கக்கூடும். சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் என்பது உடல்ரீதியான, வாய்மொழியான அல்லது உணர்வு ரீதியானதாக இருக்கலாம், கீழ்க்கண்டவையும் இதீல் அடங்கும்.

- ❖ சிறுவர்களைப் பாலியல் நோக்குடன் தொடுதல் அல்லது தடவுதல்.
- ❖ பெரியவர்களின் பாலுறவுச் செயல்கள் அல்லது பாலுறவுப் படங்களைக் சிறுவர்களிற்குக் காட்டுதல்.
- ❖ படம் எடுப்பதற்கோ அல்லது நேரடியாகப் பார்க்கவோ குழந்தை களை ஆடைகளைய வைத்தல் அல்லது பாலியற் செயல் செய்துகாட்டச் செய்தல்.

- ❖ குளியலறை, படுக்கையறையிற் குழந்தை இருக்கும்போது மறைந்திருந்து பார்த்தல்.
- ❖ பாலியல் பலாத்காரம் செய்தல் அல்லது அதற்கு முயற்சி செய்தல்.

குற்றம் புரிபவர் மிரட்டியோ, ஏமாற்றியோ, சாக்லெட் போன்ற வற்றைக் கொடுத்தோ இவ்வாறு ஒரு குழந்தையைப் பயன்படுத்தக் கூடும். இவ்வாறு செய்பவர்கள் குழந்தைகளை அடித்துப் பயமுறுத்த வேண்டிய தேவை இல்லை. அத்துடன் குழந்தைகள் எப்போதுமே பெரியவர்களின் அன்புக்கும், அங்கீகாரத்துக்கும் ஏங்குகிறார்கள். பெரியவர்கள் செய்வது சரியாக இருக்கும் என்றே கருதுவார்கள். வன்முறையாளர்கள் இதைப் பயன்படுத்திக் கொள்கின்றார்கள். குற்றம் புரிந்தவரிடம் பயப்படுவதால், தாம் அனுபவித்த வன்முறையைக் குழந்தைகள் பொதுவாகக் கூறுமாட்டார்கள். “யாரிடமாவது சொன்னால் அதற்கு அல்லது அதன் வீட்டில் உள்ளவருக்கு ஏதேனும் தீங்கு செய்து விடுவேன்” என்று துஷ்பிரயோகம் செய்தல். அவர் குழந்தைக்குத் தெரிந்தவராக இருந்தால், தமக்குள் இருக்கும் “சிறு ரகசியத்தை” யாரிடமும் சொல்லவேண்டாம் என்றும் சொல்லக்கூடும். பாலியல் வன்முறைக்கு ஆளான குழந்தைக்குப் பலவித உணர்ச்சிகள் இருக்கும். குற்றம் செய்தவர் மீதான பயம், மற்றவர்களிடமிருந்து தான் மாறுபட்டான உணர்வு, தன்னைப் பாதுகாக்கவில்லை என்பதற்காக தன்னைச் சுற்றியுள்ளோர்மீது கோபம், தனிமை, கவலை, குற்ற உணர்வு, குழப்பம் மற்றும் அவமான உணர்வு.

சிறுவர் துஷ்பிரயோகங்களால் சிறுவர்களுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புக்கள்

சிறுவர் துஷ்பிரயோகமானது அவர்களுக்கு ஏற்படும் உடனடிப் பாதிப்புக்களை மட்டும் உள்ளடக்கியது அல்ல. இது அவர்களுடைய வாழ்க்கையில் நீண்ட தாக்கத்தினை ஏற்படுத்துகின்றது. அவ்வாறான துஷ்பிரயோகங்களால் ஏற்படும் விளைவுகளாவன:

1. உடலியல் ரத்தியான விளைவுகள்
2. உடல் நிறை குறைதல்.
3. தூக்கமின்மை, தூக்கத்தீல் அடிக்கழி விழித்தல்
4. அடிக்கழி தலைவலியும், சுவாசப்பிரச்சினையும், அதிகூடிய பதற்ற மும், வலி உணர்வும் காணப்படுதல்.

4. வாயினால் சொல்லமுடியாத நோ, வீக்கம், எளிச்சல், இரத்தம் கசிதல், சிறுநீர்க் கிருமித்தொற்றுகள்.
5. பால்வினை நோய்த் தொற்றுகள் இருக்கும்.

II. உளவியல் ரீதியான விளைவுகள்

1. அடிக்கடி பயங்கரக் கணவு காணுதல்.
2. வழுமைக்கு மாறான கோபமும், வன்முறை எண்ணமும் காண்ப்படல்.
3. வெட்கம், குற்றவுணர்வால் தவித்தல்.
4. உடனாடிப் பயங்கள் (இருட்டு, தண்ணீரைக் கண்டாற் பயம்)
5. உடல், உளவழி நோய்கள்; உதாரணமாக: வயிற்றுவலி, தலை வலி, படுக்கையிற் சிறுநீர் கழித்தல் போன்றன.
6. கண்ணிமைப்பு அதிகரித்துக் காணப்படல்.
7. பொதுவான பயங்களும், அத்துடன் குறிப்பிட சம்பவங்கள் தொடர் பான பயங்களும் ஏற்படல்.
8. ஒத்த பாலினரைத் துஷ்பிரயோகப்படுத்தியவரைப்போற் காணுதல், கற்பனை கொண்டிருத்தல்.
9. மனச்சோர்வு, அத்துடன் சமூகத்தில் இருந்து ஒதுங்கி இருத்தல்.
10. தற்காலை உணர்வு, தற்காலை எண்ணம் என்பன அதிகம் ஆக்கிரமித்துக் காணப்படல்.
11. எப்போதும் பதற்றத்துடனும்; தனிமையை விருப்புபவர்களாகவும் காணப்படுவர்.
12. அறிவுரீதியான செயற்பாடு வழுமையைவிட வேறுபட்டுக் காணப்படும்.
13. குழப்பம், குழப்பத்திற்கான சிந்தனைப்போக்கு, பேசும்போது வார்த்தைகள் தீக்குதல், சுற்றுப்புறத்திற் கவனம் குறைதல், முடிவெடுக்க இயலாமை என்பன காணப்படும்.

III. நடத்தை ரீதியான விளைவுகள்

1. அழக்கம் குளித்தல்.
2. அதிகாரிய பயம், புதுநபரைக் கண்டால் இனம்புரியாத வெட்கம், பயம் ஏற்படல்.
3. வகுப்பறையிற் சுகமாணவர்களுடன் இணக்கப்பாடற்ற நடத்தை.
4. சிறுவயதில் மது அருந்துதல், புகைப்பிழத்தல் போன்ற தீய பழக்கங்கள் ஏற்படல்.
5. தற்காலை முயற்சி செய்தல்.
6. கண்கலங்கிக் காணப்படல், அழகை காணப்பட்ட முகம்.
7. போன்ற மருந்து அல்லது மதுப்பழக்கங்கள்.
8. பாதிக்கப்பட்ட சிலர் வீட்டைவிட்டு ஒழிவிடுதல் என்பன குறிப்பிடத் தக்கவையாகும்.

சிறுவர் பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தைத் தடுக்கும் வழிமுறைகள்

1. பெற்றோர்கள் சிறுவர்களைத் தங்கள் கண்காணிப்பில் வைத் திருக்க வேண்டும்.
2. அதிகளவான துஷ்பிரயோகங்கள் வயதானவர்களால் நிகழ்வதாக ஆய்வுகள் எடுத்துக்காட்டுகின்றன. (குறிப்பாக ஆண்கள்) இதனால் வயதானவர்கள் தனியாக இருக்கும் வீட்டிற்குச் சிறுவர்களை அனுப்புவதைத் தவிர்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.
3. சிறுவர்களை அவசியமில்லாமல் உறவினர் வீட்டில் வளரவிட வதையோ. அயலவர் வீட்டில் அதிகநேரம் சௌலவிடுவதனையோ தவிர்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.
4. அந்திய நபர்களுடன் அல்லது அவர்களைவிடப் பொரியவர்களுடன் அதிகளவு நெருங்கிப் பழகுவதைத் தவிர்த்துக் கொள்ளல்.
5. உடல் உறுப்புக்களில் ஏனையவர்கள் தீண்டத்தக்க இடம் எது? தீண்டத்தகாத இடம் எது? - என்பதை அது சார்ந்தவர்களுக்கு மறைமுகமாக உணர்த்தவேண்டும். அவ்வப்போது சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும். (பக்குவத்திற்கு ஏற்றாற்போல்)
6. தவறான வழியில் ஒருவர் அவர்களை எவ்வாறு நெருங்குவார் என்பதனை அவர்களது பக்குவம் அறிந்து நிதானமாக எடுத்துக்கூற வேண்டும்.

7. ஒரே போர்வைக்குள் ஒன்றுக்கு மேற்பட்டவர்களை உறங்க வைக்கும் பழக்கத்தைத் தவிர்த்துக்கொள்ளவேண்டும்.
8. மனித உரிமைகள், குறிப்பாகக் குழந்தைகள் அல்லது சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான கருத்துக்களைப் பாடத்திட்டத்திலும், ஆசிரியர் பயிற்சியின் போதும் விளக்கிக் கூறலாம். இதனால் மாணவர்கள் தங்களைச் சுற்றி நிகழும் மனித உரிமை மீறல்களை வெளிக்கொண்டு வரவும். குற்றவாளிகளை அம்பலப்படுத்தவும் உதவும்.
9. சிறுவர் நல அமைப்புக்களை உருவாக்கிச் சிறுவர் உரிமைகளைக் கண்காணிக்கும் பொறுப்பையும், குழந்தைகளைப் பாதுகாக்கும் உதவிகளையும் அவர்கள்மூலம் பெறலாம்.
10. சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் தொடர்பான வழக்குகளைக் காலம் தாழ்த்தாது முன்னுரிமை கொடுத்துத் தீர்ப்புக்கூறுவேண்டும். துஷ்பிரயோகத்துக்குள்ளான குழந்தைகளின் உடல் - உளர்தீயான மேம்படுத்தலை, தேவைப்படும் பாதிப்பினைப் பொறுத்து உடனடியாகவோ அல்லது நீண்டகாலத்திற்கோ ஓர் உளவள மேம் பாட்டினை ஏற்படுத்த வழிவகை செய்யலாம்.
11. குழந்தைகள் துஷ்பிரயோகம் தொடர்பான விழேட சட்டங்கள் கொண்டு வரப்பட வேண்டும்.
12. இடம்பெற்ற துஷ்பிரயோகத்திற்கும், சிறுவர்களுக்கும் எந்தவித தொடர்பும் இல்லை என்பதைப் புரியத்தக்கவாறு அவர்களுக்கு விளக்க வேண்டும்.

பெற்றோர்கள் செய்ய வேண்டியவை

- ❖ அவர்கள் நேசிக்கப்படுகிறார்கள்; மதிக்கப்படுகிறார்கள்; மிக முக்கிய மாணவர்கள் என்பதைச் சொல்லவேண்டும்.
- ❖ சரியான, மற்றும் தவறான தொடுதல்; இரண்டுக்கும் உள்ள வேறுபாட்டை விளக்குதல்.
- ❖ "அவர்களுடைய உடல் அவர்களுக்கே சொந்தம். யாருக்கும் அதைப் பயன்படுத்தவோ. தீங்கு செய்யவோ உரிமை இல்லை" என்பதைக் கூற வேண்டும்.
- ❖ துன்பப்படும் சந்தர்ப்பம் ஏதும் இருந்தால்; எல்லாவற்றையும் பெற்றோருக்குத் தெரிவிக்கக் கூறுதல்.

- ❖ குழந்தை பெற்றோளின்மீது நம்பிக்கை வைத்துச் சம்பவத்தைப் பற்றிப் பேசும்போது, பெற்றோர் அவர்களுக்குத் தேவையான நல்ல ஆதாரவை அளிக்கவேண்டும்.
- ❖ "உன்னால் தடுக்க முடியவில்லை என்பது எனக்குப் புரிகிறது". "நீ என்னை நம்புவதைப்பற்றி எனக்குப் பெருமையாக இருக்கிறது" என்பது போலக்கூறி நம்பிக்கை ஊட்டுங்கள்.
- ❖ குழந்தையின் அந்தராஸ்கத்தை மதிக்கவேண்டும். வேற்று நபர்கள் முன் அதைப்பற்றிப் பேசவேண்டாம்.
- ❖ எந்த நிரந்தரப் பாதிப்பும் இல்லை என்பதை உறுதிசெய்ய ஒரு பக்குவமுள்ள மருத்துவரிடம் காட்டவும்.
- ❖ பயப்படுவதையோ: அல்லது அளவுக்கதீக் எதிர்வினைக் காட்டுவதோ: கூடவே கூடாது. குழந்தைக்குக் கண்டமான இந்தநேரத்தில் உதவியும் ஆதாரவும் தேவை.
- ❖ குழந்தையின் முன்னிலையில் குற்றம் புரிபவரைக் கண்டிக்க வேண்டாம்.
- ❖ பாலியல் வன்முறை ஒருபோதும் குழந்தையின் குற்றமாகாது, எனவே, குழந்தைமேற் குற்றம் சமத்தவேண்டாம்.

இச் "சிறுவர் பாலியல் துஷ்பிரயோகநிலை" நீஷ்க்கு மேயானால் நமது சமுதாயத்திற்குரிய பண்பாடு, கலாசாரம் என்பன கேள்விக் குறியாகிவிடும். ஒழுக்கம் என்ற பெயரில் அதிகளவு குழந்தைகளின் வளர்ச்சிப் பாதையில் ஏற்படும் தடைகள்: அவர்களின் பேசும் தைரியத்தையும், தன்னம்பிக்கையும் குறைத்துவிடும். இதனால் துஷ்பிரயோகத்திற்கு இலக்கானவர்கள் உதவிகள் இல்லாமல் தவிப் பதும், அவமானப்படுவதும், கூனிக் கறுகி நிற்பதும் அவர்களின் ஆளுமையாக உருவெடுத்துவிடும். இதிலிருந்து தங்களைப் பாதுகாத்துக்கொள்ளத் தைரியமில்லாதவர்களாகச் சமுதாயத்தில் வளர்ச்சி யடைவார்கள்.

மேலும், இவர்கள் வக்கீருணம் கொண்டவர்களுக்கு திரையாகுவதையும் தடுக்க முடியாமற் போய்விடும். சமுதாயமும், அரசும், அரசாங்கமற் நிறுவனங்களும் திதிலுள்ள பாதிப்பினை உணர்ந்து பிரச்சினைக்கான அடிப்படைகளைக் கண்டறிந்து உரிய

நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும். அவ்வாறு நடவடிக்கை எடுக்காதவிடத்து எதிர்காலத்திற் கலாசாரப் பண்பாடுகளற் சமுதாயம் உருவாகு வதையும்; எதிர்காலச் சந்ததிகள் சமூகவிரோதச் செயல்களில் எடுப்புவ கையும் தடுத்துநிறுத்த முடியாமற் போய்விடும் என்பது மறுக்கமுடியாத உண்மையாகும். பாலியல்ரீதியான துஷ்பிரயோகங்களுக்கு உள்ளான சிறுவர்களினது அக்கசப்பான அனுபவமானது. அவர்களது ஆழ்மளதிற் புதைந்துவிடுகின்றது. தங்களுக்கு ஏற்பட்டுள்ள அருவருக்கத்தக்க நினைவினை மீளா நினைத்துப் பார்க்கும்போது தாங்கள் கறைப்படு விட்டதாக வருந்தியும். அவமானமும் அடைகின்றார்கள். இவ் அச்சத்தினைப் போக்க வழிவகை செய்யவேண்டும். ஏதோ ஒரு வகையில் அந்த நீகழ்விற்குத் தாங்களும் பொறுப்பானவர்கள் என்று பெற்றோர்கள், சமூகத்தவர்கள் நினைத்துக்கொள்வார்களென என்னிட துணப்படுகிறார்கள். மேலும் "பெரியவர்கள் கூறுவது உண்மை என்றும், தாங்கள் சொன்னாற் பொய் கூறுவதாகவும்" பெற்றோர்கள் நினைப்பார்களெனவும் அஞ்சுகிறார்கள். இவ் அச்சத்தினைப் போக்குவ தற்குச் சிறுவர்களின் கருத்துக்கு மதிப்பளித்து அவர்களின் கருத்துக் கணாக்காது கொடுத்துப் பெற்றோர்கள், பெரியோர்கள் கேட்கவேண்டும்.

சிறுமிகளுக்கு எதிரான வள்முறைகள்

- ❖ மது, போதைப்பொருள் பாவணையின்பின் தந்தை, கணவன், சகோதரர்கள் வீட்டில் ஏற்படுத்தும் வள்முறைகள், துஷ்பிரயோ கங்கள் எண்ணிலடங்காதவை.
- ❖ சிறுவர்களையும், பெண்களையும் பாலியல் துஷ்பிரயோ கத்துக்கு உள்ளாக்குவோரிற் பெரும்பாலானோர் மதுபோதை மயக்கத்தி லேயே தீதைப் புரிந்துள்ளனர். அதுவும் நம்பிக்கைக்குப் பாத்திர மான உறவுகளால். மதுபோதை மயக்கத்தில் உள்ளவர்களின் மூளை அறிவானது எது சரி? எது பிழை? என்பதைத் தீர்மானிக்கும் சமனிலையினை இழுந்துவிடுதல். மதுபோதையிற் சாரத்யின் கண்மணிகள் விரிவிடைந்தும் விடுகின்றது. இதனால் ஒடுங்கிய பாதை, விரிந்த பாதையாகத் தெரிவதாலேயே வாகன விபத்துக்கள் ஏற்படுகிறது. அத்துடன் குடிக்கும்போது எதைச் செய்யவேண்டும் என நினைக்கின்றனரோ. அதைப் போதையில் உற்சாகத்தில் உள்ள போது நிறைவேற்றிவிடுகின்றனர். தென்கிழுக்காசியாவில் 75 வீதமான எ.ச.ஜ.வி. தொற்றானது ஒரே தொற்றுள்ள நாளமுல

ஊசியைப் போதையுண்ணரிகள் பாவிப்பதாலேயே ஏற்படுகிறது. தொற்றுள்ளவர் எஞ்சிய இரத்தத்தாற் போதையுண்ணரிகளான பழுத இன்றைய இளம் தலைமுறையினரில் இருபாலாரும், போதை தலைக்கேறிய நிலையைத் தொடர்ந்து கூட்டமாகச் சேர்ந்தே ஊசி போடுவார்கள். மாறிமாறி, பாலியல் உறவில் ஈடுபடுகின்றனர். இதனாலேதான் ஊசிகளாலும் பாலியலுடாகவும். எச்.ஜி.வி. தீவிரமாகப் பரவிவருகிறது.

- ❖ பெண்ணாதீக்கம் நிறைந்த வடமராட்சி போன்ற இடங்களிற் பெண்கள் கணவன்மாரைக் கொடுமைப்படுத்துவதையும், அப் பகுதி நீதிபதி சட்டிக் காட்டியுள்ளார். பெண்களின் உழைப்பை, உயர் பதவிகளை விரும்பாத ஆண்களும் சந்தேகப் பிசாசுகளாக மாறிப் பெண்களைக் கொடுமைப்படுத்துகின்றனர். தாழ்வுணர்ச் சியால் சந்தர்ப்பங்கள் கிடைக்கும்போது எல்லாம், தொழில் வழங்குனர் களும், மேலதிகாரிகளான ஆண்களும், பெண்களும் பாலுற வினை "சந்தோஷமாக"ப் பணியாளர்களிடமிருந்து பெற முற்படுகின்றனர். அதை நிறைவேற்றாவிட்டால் பணிநீக்கம், இடமாற்றம், பதவி உயர்வின்மை என்ற நிஜங்கள் எத்தனை எத்தனை? பாடசாலை ஆசிரியர்கள், மாணவர்களீதும்; மதகுருமார், பக்தர்களீதும் பாலியல் ஆவலைத் தீர்க்கின்றனர்.
- ❖ அகதி முகாங்களில் ஆயுதக்குழுக்கள் பெண்கள், சிறுவர்கள் மீது பாலியல் வல்லுறவை மேற்கொள்கின்றனர்.
- ❖ பயணாங்களின்போது தனியாகவும், குழுக்களாகவும் இலைணந்து; பெண்களுக்கும், சிறுமிகளுக்கும் கொடுக்கும் துண்பம்: இரவு சேவை பஸ்களிற் குறைவில்லை.
- ❖ ஆண் துணையின்றி, தாரமிழுந்து தனியாக வாழும் பெண்களிடம் நடைபெறும் வன்முறைகள், வல்லுறவுகள், கொலைகள், எத்தனை! எத்தனை! யுத்தத்தின்பின் வடமாகாணத்தில் 40ஆயிரம் விதவைகளும்; கிழக்கு மாகாணத்தில் 70ஆயிரம் விதவைகளும் உள்ளனர்.
- ❖ வயதான சிறுமிகளின் வல்லுறவுகள் தீர்ப்புக் கிடைப்பதற்கு வருடங்கள் 4 வரை கிடைவதால், இருவரையும் நீதிபதிகள் சேர்த்துவைப்பதையே நடைமுறையிற் கொண்டுள்ளனர். சிறுமிகளின் வன்புணர்வு பெரும்பாலும் கொலையில் முடிகின்றது.

பெண்கள் சீறுவர்களுக்கு எதிரான வன்முறைகள் கீடம் பெறுமிடங்கள்:

வீடுகள், வீதிகள், பாடசாலைகள், தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள், வேலைத்தளங்கள், மத நிறுவனங்களான பாடசாலைகள், ஆலயங்கள் அடைக்கலம் கொடுக்கப்படும் இடங்கள், அரசு, அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள், நலன்புரி நிலையங்கள் சிலபொழுதில் மருத்துவமனைகள் போன்ற இடங்களிலாகும்.

சீறுமிகளுக்கு எதிரான வன்முறையின் வகைகள்

- ◆ பெண்களுக்குத் தீக்காயங்களை ஏற்படுத்தியும், பிற பொருட்களாலும், ஆயுதங்களாலும், அழித்தும் காயப்படுத்தியும் சுகம் காண்கின்றனர்.
- ◆ சில சந்தர்ப்பங்களிற் சித்திரவதைக்கு உள்ளாக்குகின்றனர் கம்பு, போத்தல் போன்றவற்றைப் பெண்ணுறுப்பினுள்ளும், மலவாச மூளைம் நுழைக்கின்றனர்: சுடுகீன்றனர்.
- ◆ முகத்தையும் உடலையும் உருவழிக்க எரிபொருள்களை ஊற்றிக் கொளுத்தியும்; அமிலங்களை வீசியும்; தம் வன்மையை, ஆத்திரத்தைத் தீர்த்துக்கொள்கின்றனர்.
- ◆ பாரிய ஆயுதங்கள், கட்டடகளால் அழித்து அங்கவீனராக்குகின்றனர்.
- ◆ பாலியல் உறுப்புக்களை முடமாக்குகின்றனர். 700கோடி சனத் தொகையுடைய பூமிப்பந்தில் வறிய வளர்முக நாடுகளில் 100 கோடி பெண்கள் பாலியல் உறுப்பு முடமாக்கப்பட்டுள்ளனர்.
- ◆ உளவியல் ரீதியான பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்தல்.
- ◆ பிறர்முன் அவமானப்படுத்தல்.
- ◆ தரக்குறைவான வார்த்தைகளில் வைதல்.
- ◆ பெண்களை அழித்து அறைகளிற் பூட்டி வைத்தல்.

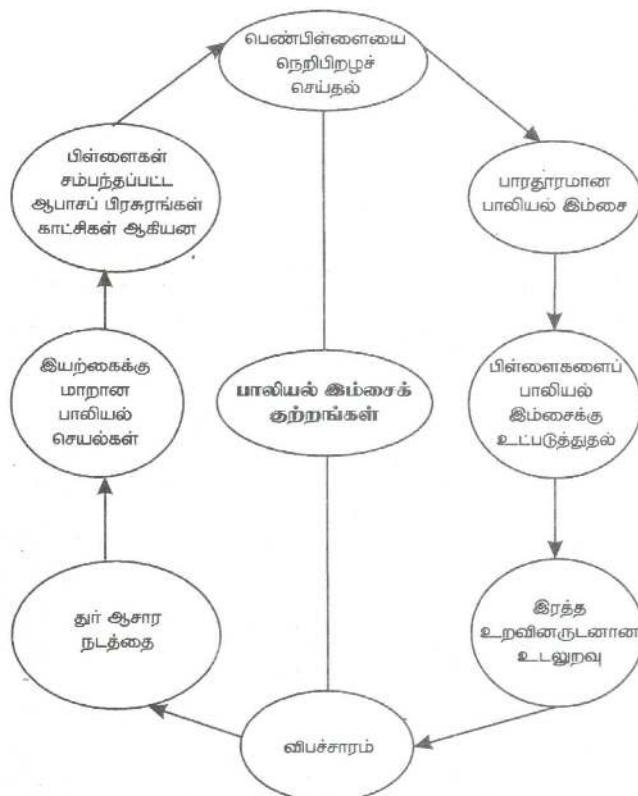
நடமாடும் சுதந்திரத்தை, பேச்சுச் சுதந்திரத்தை மறுத்தல், பெண்களைக் குடும்ப நண்பர்களிடமிருந்து தளிமைப்படுத்தி வைத்தல், வீண்பழிகளைச் சுமத்தி நடத்தை கெட்டவர் என முத்திரைகுத்தல்.

பாலியல் ரீதியான வள்ளுக்கறகள்

- ◆ சிறுமியரைப் பாலியல் துஷ்பிரயோகம் செய்தல்.
- ◆ பாலியல் வல்லுறவுடன் விடாது: குழுக்களாகச் சேர்ந்து பாலியல் துண்பமளித்தல், கொலைசெய்தல்.
- ◆ பெண் பிள்ளைகள் மீதான பாலியல் சுரண்டல்கள் என்பது அவர்களின் ஆடைகளைப் பலவுந்தமாக அகற்றல், நீர்வாணைப் படுத்தல், அவர்கள் அறியாதபடியே அவர்களை நீர்வாணை நிலையிற் படைமடுத்தல் போன்றன.
- ◆ பாலர் தீருமணம், சீதனம், கற்பு என்ற சமூகப் பார்வையால் முடிவு; வாழுக் கீழவிகளாய் இறத்தல்.
- ◆ பாலியல் ரீதியான துண்புறுத்தல்.
- ◆ சிறுவர் தீருமணம் 18 வயதிற்கு உட்பட்டவர்.
- ◆ பலவுந்தமாக விபச்சாரத்தில் ஈடுபடுத்தல்.
- ◆ பாலியற் படாங்களுக்குப் பெண்களைப் பயன்படுத்தல்
- ◆ பாலியல் தொந்தரவுகளாகப் பாலியல்சார் எண்ணாங்களைத் தோற்றுவித்தல், பாலியல்சார் வார்த்தைகளைப் பிரயோகித்தல்.
- ◆ பாலுறுப்புக்களைச் சிதைத்தல்
- ◆ நெருங்கிய உறவினர்கள்: பிள்ளைகளின் மார்பு, பாலுறுப்பு என்ப வற்றைத் தீண்டல், இழத்தல், தடவுதல், உரசுதல், பாலுறுப்புக்களை வெளிப்படுத்திக் காட்டுதல், அவற்றால் தீண்டுதல்.
- ◆ கீழைத்தேயக் காப்பியக் கற்புப் பற்றி அகலிகைக்கும், சீதைக்கும் வேறு வேறு அளவுகோல், கலாசார போக்கினாற் சீதனம், கற்பு என்ற கட்டுப் பாடுகளால் கருக்கலைப்பு அனுமதிக்கப்பட்ட இந்தியா போன்ற நாடுகளிலும், சீனா போன்ற ஒரே பிள்ளை மட்டும் பெறும் நாடுகளிலும், ஸ்கான் மூலம் பெண்பிள்ளை எனக் கண்டறிந்தாலோ, சீனாவில் ஒன்றின்மேற் கற்பம் தங்கவிட்டாலோ, கர்ப் பத்திலேயே குழுந்தைகளைப் பெற்றோரின் ஒப்புதலோடேயே அழிக்கப்படுகின்றனர். மேலும், இந்தியாவில் வடக்கிலிருந்து வட்டுதலை பெண்பிள்ளை ஒன்று பிறந்ததுமே கழுத்தை

நெரித்தும், கொன்றுவிடும். பாலியல் வேற்றுமைக் கொடுமை அரங்கேறிக்கொண்டிருக்கின்றது. இது பிள்ளை உயிர் வாழும் உரிமையை மறுப்பதல்லவா? இன்னும் இளம்பிள்ளைகளைக் கடத்திச் சென்று முகவர்களுக்கு விற்கும் கூட்டமும் ஒரு பூர்ம். எமது நாட்டிற் கருவிற் கருகும் கருக்கலைப்பு வருடம் 3 இலட்சத்தினருக்குமேல்.

இவை பெரும்பாலும் பெண்பிள்ளைகள் வாழுமிடங்களிலும், கல்விகற்கும் இடங்களிலும், தொழில்புரியும் இடங்களிலும், பிறந்தும் பிறக்காத நிலையிலும் இடம்பெறும் கொடுமைகள்.



சிறுவர் வன்முறைகள் என்றால் என்ன ?



அவசியமின்றி
அதடுதல்



அவசியமின்றி
கோபமுட்டுதல்



பாலியல்
நடவடிக்கைகளுக்குத்
தூண்டுதல்



உங்கள்
ஆத்திரத்தை தீர்த்துக்
கொள்ள பிள்ளைகளை
வழத்தல்



குற்றம் செய்ய அல்லது
விபத்தில் சீக்க
வழிசெய்தல்



பிள்ளையின் உடை,
உணவு, சுத்தம்
ஆகியவற்றில்
அக்கறை காட்டாமை



பிள்ளையை சொந்த
வீட்டிலேயே வேலைக்காரி
போல நடத்துதல் குழந்தைப்
பருவ கல்வியை மறுத்தல்



மனாதிரிச்சி அல்லது
உள்பாதிப்பு
ஏற்படும் வகையில்
தன்முத்தல்



பிள்ளையின்
நோய் நொடிகள்
பற்றி அக்கறை
கொள்ளாமை



கெட்ட எண்ணத்துடன்
பிள்ளைகளை வருடுதல்



தாங்களைத் தடவும்படி
பிள்ளைகளை வருடுதல்



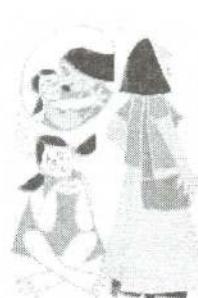
பிள்ளை நம்பிக்கை
இழக்கச் செய்தல்



பிள்ளையை
வீட்டு வேலைக்கு
அமர்த்துதல்



பிள்ளைகளின்
கருத்துகளுக்கு
மதிப்பளியாமை



பிள்ளை எதிர்பார்க்கும்
அன்பையும்
ஆதரவையும்
வழங்காமை



பிள்ளையை பாதுகாப்பா
வளர்க்காமை



பிள்ளையை பாடசாலைக்கு
அனுப்பாமை

திருமணமாகாது/ பள்ளிப்பறுவ பெண்களின் கருத்திப்பு புள்ளிவிபரங்கள்

யாழ்.மாவட்டம் ஜூன் 2011- மே 2011



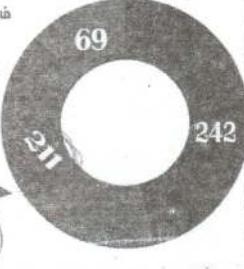
கல்லூரியிலே	திருமணமாகாத பெண்களின் கல்லூரியிலே	பள்ளிப்பறுவ பெண்களின் கல்லூரியிலே	கிருவன் குழந்தையைக்
கோயில்	20	11	62
செவ்வை	03	28	11
துறைக் குழந்தை	01	07	34
பாத்திரத்துறை	11	25	02
சுங்கால	05	15	01
கடவுள்படி	01	20	04
சுங்காலிப்பறுவ	13	20	07
குங்காந்தையைக்	04	12	19
கெங்கில்பறுவ	02	25	04
கடுகில்	05	13	35
காந்தையைக்	01	35	63

■ சிறுவர் துஷ்டியோகம்

■ பள்ளிப்பறுவ பெண்களின் கல்லூரியிலே

■ திருமணமாகாத பெண்களின் கல்லூரியிலே

தகவல்: சிறுவனியை கொத்தி சீலைகள் பணிப்பார்க்க, மாற்றப்பார்க்க.



மாவட்டங்கள் சீருவர் தில்ல சீருமிகள் 7 பேர் துஷ்டியோகம்

மாவட்டங்களை மெதவத்து சிறுவர் இல்லத்தின் உரிமையாளரால் துஷ்டியோகத்துக்குட்படுத்தப்பட்டதாகக் கூறப்படும் ஏழு சிறுமிகள் நான்டைத்தை மற்றும் சிறுவர் பாதுகாப்பு தினைக்களத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளனர். குறித்த சிறுமிகள் நேற்று முன்திமை மாவடினால்லை நீதிவான் நீதிமன்றத்தில் முன்னிலைப்படுத்தப் பட்டபோது அவர்களை நான்டைத்தை மற்றும் சிறுவர் பாதுகாப்புத் தினைக்களத்திடம் ஒப்படைக்குமாறு உத்தரவிடப்பட்டதாக பொலிஸார் தெரிவித்தனர். குறித்த ஏழு சிறுமிகளும் பாலியல் துஷ்டியோகத்துக்கு இலக்கானமை மாவடினால் கட்ட வைத்திய அதிகாரியால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பரிசோதனைகளின்போது உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது. பாதிக்கப்பட்ட சிறுமிகள் எழிலிப்பிட்டிய மற்றும் எலூலியலோகாட பிரதேசங்களில் உள்ள நான்டைத்தை மற்றும் சிறுவர் பாதுகாப்புத் தினைக்களத்தின் சிறுவர் இல்லங்களில் இருந்தபோது பொலிஸாரால் பொறுப்பேற்கப்பட்டனர்.

இடுப்பு 07

சிறுவர்களை வேலைக்கு அமர்த்துதலைத் தடுத்தல்.

குருவிகள் தலையிற் பனம்பழும் - குழந்தைகள் தலையில் குடும்பப் பாரம்

இன்றைய இளைஞர்கள் நாளைய நாட்டின் தலைவர்கள். நம் வாழ்வில் எதனையும் இழக்கலாம். ஒன்னால் எம் எதிர்கால சுந்ததீயை இழக்கமுடியாது. மொட்டுக்களைக் கருகவிடக்கூடாது. அவர்கள் உடலாலும். உள்ளத்தாலும். அறிவாலும். ஒரோக்கியமாக வாழும் பிறப்புரிமை உடையவர்கள். இதனை உலகச் சிறுவர்சாதனங்கள் அனைத்தும் வலியுறுத்துவது மட்டுமன்றி: உலகமக்கள் உள்ளங்களும் ஏற்றுள்ளது. இச்சாதனங்களை ஏகமணதாக ஏற்றுக்கொண்ட நாடுகளில் இலங்கையும் ஓன்று. இப்படியாகச் சிறுவர் உலகைச் சிறுவர்களுக்கு அளிக்கும் பொறுப்பும் ஓவ்வொருவருக்கும் தடிக்கழிக்க முடியாத மானிடநேயப் பொறுப்புள்ளது. மனித வளர்ச்சியிற் பருவங்களும். பழநிலைகளும் உள்ளது. பிறந்த குழந்தை நியதிப்படி எழுந்து ஓடுவதில்லை. 18 வயதின் பின்புதான் பிள்ளைகள் உடல் - உளவளர்ச்சியிற் பூரணத்துவம்பெற்று உலகுக்கு அறிமுகமாகின்றனர். குருவியின் தலையிற் பனம்பழும் என்பது எம் கிராமப் பழுமொழி. அச்சின்னஞ்சிறு குருவி தலையிற் பனம்பழும் கைவைப்பது எவ்வளவு அநியாயமோ. அதனைவிடக் கொடுமையானது குழந்தைகள் தலையிற் குடும்பப் பாரத்தை ஏற்றிக் குழந்தைத் தொழிலாளர்களில் உலகம் உருவாவதை நாம் அனுமதிக்கலாமா?

நம் ஓவ்வொருவருக்கும் ஓவ்வொரு காலமும் அதற்கான கடமைகளும் உள்ளது. அந்தந்தக் காலத்திலேதான் அந்தந்தக் கடமை களைச் செய்யும் தகுதியான உடல் - உளவலைவை இறைவன் எம்முன் சொநுகி வைத்துள்ளான். பூட்டியால் புத்தியறிய (ருது) முடியுமா? இவை

அனைத்து நிலைகளும் இயற்கையின் நியதியல் வாவா? அரும்பு, மொட்டு, மலர், பிஞ்சு, காய், கணி என்ற வளர்ச்சிப்படிகள்தான் ஒரு கணியின் வாழ்வியல் வட்டம். இந்த நியதி மீறப்படுவதாலேயே இளம் தலைமுறை குடும்பப் பாரததாற் பிஞ்சிற் பழுத்து உலர்கின்றன: உதீர்கின்றன. கணியின் வாழ்க்கை வட்டம் நியதி மாறினால் அரும்பில் அழுகி, மொட்டிற் கருகி, பூவில் வாடி, பிஞ்சில் வெம்பி விழுகின்ற தல்லவா? இந்த இயற்கை நியதி எல்லா உயிர்களுக்கும் பொருத்த மல்லவா? மானிடத்திற்கு ஏன் பொருள் தந்துள்ளது. எனது கேள்வி "தன் பாலை இரத்தமாக்கி ஊட்டிய தாயன்பிற் கூடச் சுயநலமா?" என்பதே. இல்லையில்லை; சூழ்நிலைகளும் அவளுக்குச் சோதனையாகலாம்? குழந்தைப்பிள்ளை, குமரப்பருவம், வளர்ந்தோர், வயதானோர் என்ற பழுநிலைகளை நியதியாகப் பெற்றுள்ளன. பருவம் மாறிப் பெய்யும் மழை அழிவைத் தருவது போன்று; பருவமடையாத சிறுவர்கள் உழைப்பு; அவர்களாலேயே அவர்கள் எதிர்காலத்தையே ஓரம்கட்டி விடுகின்றது. இதுவே இன்று எம் மக்களின் சிறுவர் சீரழிவின் அழிநாதமாகும். "பிள்ளையைப் பெற்றுவிட்டாற் போதுமா? அதைப் பேணி வளர்க்க வேண்டும் தெரியுமா?" என்பான் கவிஞர்.

இளமைப்பருவ வாழ்வில் மூன்றில் ஒன்றும் கல்விக்கானது: தேடலுக்கானது. உள்ளாம் உடலை வழி நடத்தக்கூடாது. அறிவுதான் உள்ளத்தை வழிநடத்த வேண்டும். அப்படியான அறிவைத் தேடாத இளக்களோ - உள்ள உணர்வுக்கு உடன்பட்டு: பாலியற் சீரழிவின் சிகரமாக நம்முன் நடைபயில்கின்றனர். தவறுகள் ஏற்படக்காரணம் அறிவின்மையும், அக்கறையின்மையுமாகும். அறிவைக் கற்றல் மூலமே தேடமுடியும். இளமையிற் கல்வி சிலையில் எழுத்தல்லவா?

இன்று லிங்கையில் 4000 வீதிச் சிறார்கள் உள்ளனர். உலகில் இன்று 6-11 வயதிற்கும் இடைப்பட்ட 120 மில்லியன் (120 லில்டசம்) சிறுவர்கள் பாடசாலை செல்லும் வாய்ப்பை கிழந்துள்ளனர். குடும்பச் சுலமதாங்கிகளாக தேநீர்க் கடைகள், உணவு விடுதிகள், கட்டுமானப் பணிகள், தொழிற்சாலைகள், கூவிவேலைகள், எடுபிடி வேலைகள் என உலகம் பூராவும் 3418733 சிறார்கள் தொழிலில் ஈடுபெடுத்தப்பட்டுள்ளனர். அன்பும், குடும்பப் பொறுப்பும் ஒவ்வொரு பெற்றோரிடமும் இல்லாததே பிள்ளைகள் சுமைதாங்கிகளாக நிற்கும்

சோகந்தை. இறைவன் மனிதனைப் படைக்கும்போது பத்துவிரல் களையுடைய இருகைகளுடனும், இருகால்களுடனும்தான் படைத் தான். பத்து விரலாற் பதறியத்து ஜந்து விரலால் அள்ளி உண்ணவே இறைவன் தந்த கொடைகள் இவை. வறுமை வறுமை என்று அவறுகின்றோம்.

**"இலம் என்று அசைகி இருப்பாரைக் காணின்
நிலம் என்னும் நல்லான் நகும்"** (நூல் 1040)

பொருள் கில்லையென வறுமையிற் சோம்பி இருப்போரைக் கண்டால் அவரது அறியாமைக்காய் நிலமாகிய புமித்தாய்: “நான் இருக்கின்றேனே தெரியவில்லையா” எனச் சிரிப்பாளாம். எமது முயற்சி தான். திருவினையாக்கும்; முயற்சியின்மை வறுமையைத் தரும். நெப்போலியன் அகராதியில் முடியாதது என்ற சொல் இருக்கவில்லை. பெற்றோரின் முயற்சியின்மையே பின்னள்களைச் சுமை தாங்கீக ஸாக்கியுள்ளது என்பதே எனது தாழ்மையான கணிப்பு.

- சிறுவர்களைத் தொழிலில் அமர்த்துவத் தொடர்பான பிரகடனம்**
- ❖ 1973ஆம் ஆண்டிற் சிறுவர்களைச் சேவையில் அமர்த்தும் கீழ் வயது எல்லை தொடர்பான சாசன தில. 138.
 - ❖ 1999ஆம் ஆண்டின் சிறுவர்களை அபாயகரமான வேலையில் அமர்த்தும் கீழ் எல்லை வயது தொடர்பான சாசனம் “சிறுவர் தொழில் அமர்த்தலுக்கு எதிரான 2002/2003ஆம் ஆண்டுகளின் செயற்பாடுகள் என்றதலைப்பில் வெளியான அறிக்கையின்படி உலகெங்கும் வாழும் 5-17 வயதிற்குப்பட்ட 246 மில்லியன் அளவிலான சிறுவர்கள் வேலைக்கு அமர்த்தப்பட்டுள்ளனர். இவர்களில் 171 மில்லியன் அளவிலான சிறுவர்கள் மிகவும் அபாயகரமான தொழில்களில் ஈடுபெடுத்தப்பட்டுள்ளனர்.

உலகில் துவ்பிரயோகத்திற்கு உடபடுத்தப்பட்டுள்ள சிறுவர்கள் பற்றிய ஆய்வு அண்ணளவாக

சிறுவர் தொகை

- ❖ முழுச் சனத்தொகையில் 155 மில்லியன் அளவிலான சிறு வர்கள்.
- ❖ உலகின் 700 கோடி மக்கள் சனத்தொகையில் 35 மில்லியன் அளவிலான சிறுவர்கள்.

- ❖ உலகில் முழுச் சனத்தொகையில் 120 மில்லியன் சிறுவர்கள்.
- ❖ உலக முழுச் சனத்தொகையில் 5 மில்லியன் சிறுவர்கள்.
- ❖ உலக சனத்தொகையில் 166 மில்லியன் சிறுவர்கள்.

பாதிப்பு

- ❖ 5 வயதிற்குப்பட்ட சிறுவர்கள் கொழிய வறுமையில் வாழ்கின்றனர்.
- ❖ தடுக்கக்கூடிய நோய்களினால் மரணிக்கீன்றனர்.
- ❖ 6-11 வயதிற்கு உடப்பட்ட சிறுவர்கள் பாடசாலை சென்று கற்கும் வசதி.
- ❖ பாதுகாப்பற்ற உடல்நலத்திற்குத் தீவ்கான, ஆபத்தான தொழில் களில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.
- ❖ சிறுகுற்றங்கள், பிச்சைசெய்துதல், பாலியல் தொழில் போன்ற வற்றில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.

5-14 வயதிற்குப்பட்ட இச்சிறுவர் தொழிலாளர் குறிப்பாக 2020இும் ஆண்டு சர்வதேச தொழில் ஸ்தாபன அறிக்கைகளின்படி 127.36 மில்லியன் சிறுவர்கள் ஆசியாக கண்டத்திலும்; ஆசியப் பசுபிக் பிராந்தியத்திலும் உள்ளனர். உபசாரப் பாலைவனம் ஆபிரிக்கப் பிராந்தியத்தில் 48 மில்லியன் சிறார்களும்; லத்தீன் அமெரிக்க, கரிபியன் பிராந்தியத்தில் 17.4 மில்லியன் சிறார்களும் உள்ளனர்.

இலங்கையில்

சனத்தொகைப் புள்ளிவிபரத் திணைகள் ஆய்வுகளின்படி 10-14 வயதிற்கு கிடைப்பட்ட வயதுடைய வேலைக்கு அமர்த்தப்பட்டுள்ள சிறுவர்கள் நிலை வருமாறு:
(யுத்தப் பிரதேசமான வடக்குக் கீழுக்கு மாகாணம் தனிர)

வருபம்	சிறுவர் தொகை
1992	22478
1994	33202
1995	17829
1996	22149
1997	16824
1998	29863
1999	40378
2000	30105
2001	23809
2002	31427

தொழில் ரீதியாக ஆண், பெண் ரீதியாக 5-17 வயத்திற்கு உடபட்ட சிறுவர்கள் வேலை செய்வது.

	மொத்தம்	ஆண்	பெண்
1. வீட்டு வேலையாளர்	19111	5578	13533
2. பிற வேலைகளில்	906925	571832	335098
	926036	577410	348625

சிறுவர் தொழில் அமர்வும், சமூகக் காரணிகளும்

சிறுவர்கள் வேலைக்கு அமர்வுதற்கான முக்கிய காரணம்: இளமையில் வறுமை, இடைத்தரகர் நடவடிக்கைகள், குடும்பத்திற் பிள்ளைகளின் அளவுக்கதிக தொகை, யுத்தம். வேறு காரணிகள்: இடப்பெயர்வு, பெற்றோரால் கைவிடப்படல், குடும்பம் சிதறுண்டு போதல்.

சிறுவர் வேலைக்கமர்வுதற்கான காரணிகள்

- ❖ வறுமை
- ❖ யுத்தம், இடப்பெயர்வு
- ❖ உயிராபத்துக்களை எதிர்கொள்ளுதல்
- ❖ அழிமை வியாபாரம்
- ❖ ஆள் கடத்தல்
- ❖ கடன்களை ஈடுசெய்ய
- ❖ அணாதைகளாதல்
- ❖ வீட்டிலிருந்து ஓடிப்போகும் சிறார்கள்
- ❖ வேலை கொள்வோர், சிறுவர்களை தமது ஆதாயத்திற்குப் பயன் படுத்துதல்
- ❖ சமூக அக்கறையின்மை
- ❖ நோய் நிராஷகளாதல்
- ❖ பெற்றோர் பிள்ளைகளைக்கைட்டையே அன்பு, பாசம் அலுத்துப் போதல்

பெற்றோரது கடன்

சிறுவர்களுக்குக் கிடைக்கவேண்டிய உடல் - உள ஆரோக்கிய வசதிகள், கல்வி, போஷாக்கு, அன்பு என்பனவற்றை நிறைவாக வழங்குகின்ற சமூகம் ஏற்கும் நன்னடத்தை, உயர் மனப்பாக்கு, பாரம்பரியங்களைப் பேணுதல் போன்ற உயர் மாணிட விழுமியங்களை வெளிப்படுத்தும் சக்தியைப் பெறுவர்.

சிறுவர்களை வேலைக்கமர்த்துதல் தொடர்பான தொழிற் சட்டங்கள்

மேற்கூறிய விடயத்துடன் தொடர்புடைய தொழில் தீணைக்களத்தீ னால் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் சட்டவாக்கங்கள் பல உள்ளன. அவை பின்வருவனவாகும்.

1. 1956ஆம் ஆண்டின் (47 ஆம் இலக்க) பெண்கள், இளம் வயதினர் சிறுவர்களை வேலைக்கமர்த்துதல் தொடர்பான சட்டம்.
2. (1954 ஆம் ஆண்டின் 19ஆம் இலக்க) கடை, அலுவலக ஊழியர் (தொழில் வேதனம் ஒழுங்குபடுத்துதல்) சட்டம்.
3. (1942ஆம் ஆண்டின் 45ஆம் இலக்க) தொழிற்சாலைகள் கட்டளைச் சட்டம்.
4. (1927ஆம் ஆண்டின் 27ஆம் இலக்க) கீழூல்லைச் சம்பளக் (இந்தியத் தொழிலாளர்) கட்டளைச் சட்டம்.
5. (1937ஆம் ஆண்டின் 13ஆம் இலக்க) பெண்களைச் சுரங்கங்களில் வேலைக்கமர்த்துதல் தொடர்பான கட்டளைச் சட்டம்.

மேற்கூறிய சட்டவாக்கங்களிற் பெண்கள், இளம் வயதினர், சிறுவர்களை வேலைக்கமர்த்தும் (56ஆம் ஆண்டின் 47ஆம் இலக்க) சட்டமே முக்கியமானதாகும். பெண்கள், இளம்வயதினர், சிறுவர்களை வேலைக்கமர்த்துதல் தொடர்பிற் சட்டமியற்றுதல் 1956ஆம் ஆண்டு 47 ஆம் இலக்கச் சட்டத்தில் ஆரம்பித்துள்ளது. இச்சட்டத்திற்குப் பின்வரும் தீருத்தங்கள் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளன.

- (அ) 1964ஆம் ஆண்டின் 43ஆம் இலக்கத் தீருத்தச் சட்டம்
(ஆ) 1973ஆம் ஆண்டின் 29ஆம் இலக்கத் தீருத்தச் சட்டம்
(இ) 1984 ஆம் ஆண்டின் 23 ஆம் இலக்கத் தீருத்தச் சட்டம்
(ஈ) 2003ஆம் ஆண்டின் 8ஆம் இலக்கத் தீருத்தச் சட்டம்

மேற்கூறிய சட்டத்தினக்கீழ் வெளியிடப்பட்டுள்ள விதிகள்:

- 1958-04-25 ஆம் திகதியிடப்பட்ட 11302ஆம் இலக்க விதிகள்
- 1958-08-22 ஆம் திகதியிடப்பட்ட 11479 ஆம் இலக்க விதிகள்
- 2000-01-26 ஆம் திகதியிடப்பட்ட 11615ஆம் இலக்க விதிகள்

"சிறுவர்" எனும் சொற்பத்திற்கான வரைவிலக்கணம் இச் சட்டவாக்கத்தின் 34ஆம் பிரிவில் தரப்பட்டுள்ளது. அதற்கமைவாக "சிறுவர்" எனப்படுவோர் 14 வயதிற்குக் குறைந்தோர் எனப் பொருள்

கோடல் வேண்டும். 14-18 வயதிற்கிடைப்பட்டோர் "இளம்பராயத்தினர்" எனப் பொருள் கோடல் வேண்டும்.

1958ஆம் ஆண்டு 11302ஆம் இலக்கக் கட்டளையின்படி 12 வயதிற்குட்பட்ட எவ்வரையும் எவ்விதத் தொழிலிலும் ஈடுபெடுத் து முடியாது எனவும்; அக்கட்டளையிற் குறிப்பிடப்படும் அட்டவணைப்படுத்தப்பட்ட தொழில்களில் எந்தவொரு பிள்ளையையும் வேலைக்கமர்த்த முடியா தென்றும் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பினும் 2000ஆம் ஆண்டு 1116/5ஆம் இலக்கக் கட்டளையின்படி முன்கூறிய கட்டளை தீருத்தப்பட்டு 14 வயதிற்குக் குறைந்த சிறுவர் எவ்வரையும் எந்தவொரு தொழிலிலும் ஈடுபெடுத்துதல் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது.

கைத்தொழில் முயற்சிகளில் வேலையில் அமர்த்துகல் (7ஆம் பிரிவு)

இச்சட்டத்தில் 7(1) ஆம் பிரிவின்படி பொது அல்லது தனியார் கைத்தொழில் முயற்சிகளில் அல்லது அவற்றின் கிளைகளில் எந்த வொரு சிறுவரையும் வேலையில் அமர்த்தலாகாது. அது பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களில் வலுவுடையதாகாதன 7(2)ஆம் பிரிவிற் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது

- ❖ ஒரே குடும்பத்தின் குடும்ப அங்கத்தினர்களை மட்டும் வேலைக் கமர்த்தியுள்ள கைத்தொழில் முயற்சிகள்.
- ❖ அரசு அனுமதிபெற்ற தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களில் வழங்கப்படும் பயிற்சிகள்.

மூலச்சட்டத்தில் இவ்வாறு குறிப்பிடப்பட்டிருப்பினும் 2003ஆம் ஆண்டின் ஒன்றும் இலக்கக் தீருத்தச் சட்டத்தின்படி அது மாற்றப்பட்டுள்ளது. அதன் பிரகாரம் ஒரே குடும்ப அங்கத்தவர்களால் நடாத்தப்படும் கைத்தொழில் முயற்சிகளிற்கூடச் சிறுவர்களை வேலைக்கமர்த்துவது தடைசெய்யப்பட்டுள்ளதுடன்; அரசு அனுமதிபெற்ற தொழில் நுடப்ப பாடசாலைகளிற் பயிற்சிக்காக மட்டும் சிறுவர்களைச் சேவையில் அமர்த்த அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

ஆழ்கடற் சேவையில் ஈடுபெடுத்துதல் (7ஆம் பிரிவு)

15 வயதிற்குக் குறைந்த ஆளைாருவரையும் கப்பலான்றின் சேவையில் அமர்த்தமுடியாது. எனினும், ஒரே குடும்பத்தின் அங்கத்த

வர்களை மட்டும் சேவையில் அமர்த்தும்போது முற்கூறிய கட்டுப் பாடுகள் வலுவுடையதாகா. அவ்வாறே அரசு அனுமதியின்கீழ் நிர்வகிக்கப்படும் பாடசாலைக் கப்பல்களில் அல்லது பயிற்சிக் கப்பல் களில் 15 வயதிற்குபட்டவர்களை வேலையில் அமர்த்தலாம். அவ்வாறே கப்பல்களிற் சேவையில் ஈடுபெடுத்தப்படும் 15 வயதிற்குக் குறைந்த ஆட்களின் பெயர், பிறந்த திகதி போன்ற விபரங்களைக் குறிப்பிடும் படியல் ஒன்றையும் வேலைக்கமர்த்துபவர் தன்னாகத்தே வைத்திருத்தல் வேண்டும். இவ்வாறு ஆவணங்களைப் பேணுமாறு பணிக்கப்பட்டுள்ள வேலைகாளவோர் எவரும் அதிகாரம் பெற்ற உத்தியோகத்தினால் வேண்டப்படும் எந்த ஒரு சந்தர்ப்பத்திலும் அவரை வழங்குதல் வேண்டும்.

தொகத்தொழில் முயற்சிகளிலும், ஆழ்கடல் சேவையிலும் ஈடுபெடுத்துதல் தவிர்ந்த பிறவழிகளிற் சேவையில் அமர்த்துதல் தொடர்பான நியதிகள் (13ஆம் பிரிவு)

12-14 வயதிற்கிடைப்பட்ட சிறுவர்களை வேலைக்கமர்த்தும் போது கடைப்பிழக்கவேண்டிய நியதிகளை உள்ளடக்கிய மூலச்சட்டத் தின் (13 ஆம் பிரிவு). 2003ஆம் ஆண்டின் 8இலம் இலக்கத் திருத்தச் சட்டத்தின்மூலம் அகற்றப்பட்டுள்ளது. அதற்கு மாற்றீடாக இப்பிரிவிற்குப் புதிய ஏற்பாடுகள் பதில்கொடு செய்யப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறு பதில்கொடு செய்யப்பட்டுள்ள புதிய ஏற்பாடுகளின்படி மூலச்சட்டத்தின் 14 இலிருந்து 20ஆம் பிரிவுவரை உள்ளடங்கிய சட்டத்தின் 111ஆம் பகுதியின் ஏற்பாடுகளுக்கு முரணாக, எந்தவொரு சிறுவரையும் வேலைக்கமர்த்தலாகாது.

2003ஆம் ஆண்டின் 8இலம் இலக்க திருத்தச் சட்டத்திற் குறிப்பிடப் பட்டுள்ளவாறு பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களில் மாத்திரமே சிறுவர்களை வேலைக்கமர்த்தலாம்.

தினந்தோறும் பாடசாலை ஆரம்பமாகவென குறித்தொதுக்கப் பட்ட நேரத்தின் முன்பாகவோ; அல்லது பாடசாலை முடிவுடையும் நேரத்திற்குப் பின்பாகவோ குடும்ப அங்கத்தவர்களால்மட்டும் செய்யப்படும் இலகு விவசாய அல்லது பூங்கா வேலைகளிலும், மற்றும்

அரசாங்கத்தின் மேற்பார்வையின்கீழ் ஏதாவது ஒரு பயிற்சியை வழங்கும் நிறுவனம் ஒன்றின் வேலைகளில் அல்லது வேறொன்று வகையிலேனும் சிறுவர்களைச் சேவையில் அமர்த்துதல் கூடாது.

இச்சட்டத்தின் 15ஆம் பிரிவின்கீழ் சிறுவர் எவ்வரையும் தமது உடல் நலத்திற்கு, உடல் வளர்ச்சிக்கு அல்லது கல்விக்குக் குந்தகம் விளையும் வண்ணம் வேலையில் அமர்த்தியுள்ளதாக அதீகாரம்பெற்ற உத்தியோகத்தர் ஒருவர் கருதும் பட்சத்தில் இச்சட்டத்தின் எந்தப் பிரிவின்கீழும் வேலையில் அமர்த்துவதற்கு அனுமதி கிடைத்திற்குப் பினும்: அவற்றைப் பூர்ந்தள்ளி அவ்வாறு வேலையில் அமர்த்துவதைத் தடைசெய்யவோ; அல்லது நிபந்தனைகளை விதீக்கவோ அவருக்கு அதீகாரம் உண்டு.

இச்சட்டத்தின் 17ஆம் பிரிவின்கீழ் ஏதாவது ஒரு எழுத்துமூலம், சட்ட ஏற்பாடுகளின்படி பாடசாலைக்குச் செல்வதைத் தடுக்கும் வண்ணம், சிறுவர் எவ்வரையும் வேலையில் அமர்த்தலாகாது. அவ்வாறே 15ஆம் பிரிவின்கீழ் சிறுவர் எவ்வரையும் வேலையில் அமர்த்தலாகாது. அவ்வாறே 15ஆம் பிரிவின்கீழ் சிறுவர் எவ்வரையும் சேவையில் அமர்த்துவதைத் தடைசெய்துள்ள சந்தர்ப்பங்களில்; அல்லது நிபந்தனைகள் விதீக்கப்பட்டுள்ள வேலைகளில் அவற்றை மீறும் வண்ணம் வேலையில் அமர்த்தலாகாது.

இச்சட்டத்தின் 18ஆம் பிரிவின்கீழ் சிறுவர்களை விணோத விளையாட்டுக்கள், களியாட்டங்களில் ஈடுபடுத்துவது தொடர்பாக கட்டுப்பாடுகள் விதீக்கப்பட்டுள்ளன. பார்வையாளரிடையே உட்பிர வேசக் கட்டணமாகவோ; அல்லது வேறேந்தக் காரணத்திற்காகவோ ஏதாவது பணம் அறவீடு செய்யும், அவ்வாறான விணோத களியாட்டுவிழா ஒன்றில் மேடையேறும் நிகழ்விற் சிறுவர் எவ்வரையும் பங்குபற்ற வைத்தல் கூடாது. அவ்வாறு விணோதக் களியாட்ட விழாவிற் சிறுவரையும் பங்குபற்ற ஏற்பாடு செய்யும் எவரும்; அல்லது அதற்காகச் சிறுவர்களை விரியோகம் செய்யும் எவராயினும் சரி; இக்குற்றத்திற்குக் குற்றவாளியாவார்.

ஏதாவது ஒரு புண்ணீயகரும் உதவிக்காகவோ, அல்லது நாட்டிய பயிலுநர் சேவையொன்றினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட

வினோதக் களியாட்டம் ஓன்றிற்கோ இது பொருந்தாது. ஆபத்தை விளைவிக்கக்கூடிய மேடை நிகழ்ச்சிகள் அல்லது அதற்கான பயிற்சி களை வழங்கல். இச்சட்டத்தின் 19ஆம் பிரிவின்படி, தனது உயிரிருக்கு அல்லது அவயவங்களுக்கு ஆபத்தை விளைவிக்கக்கூடிய பொது நிகழ்ச்சிகளில் 18 வயதிற்குக் குறைந்த எந்தவாரு நபரையும் ஈடுபடுத்தக்கூடாது.

சட்டத்தின் 20ஆம் பிரிவின்படி உயிராபத்தை விளைவிக்கக் கூடிய தன்மையிலான செயல்களில் 16 வயதிற்குக்கீழான எந்தவாரு நபரையும் பயிற்றுவித்தல் கூடாது. அவ்வாறே 16-18 கிடைப்பட்ட வயதினரை ஆபத்தை விளைவிக்கக்கூடிய நிகழ்ச்சிகளிற் பங்கேற்க வைப்பதற்கு அனுமதிப்பத்திரத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளல் வேண்டும் என்பதோடு: அவ்வாறு அனுமதிப் பத்திரத்தைப் பெற்றிருந்தால் அந்த அனுமதிப் பத்திரத்திற் காணப்படும் நிபந்தனைகளுக்கமைவாக அன்றி ஆபத்தை விளைவிக்கக்கூடிய நிகழ்ச்சிகளிற் பயிற்சியளிக்கக்கூடாது.

இளம்பராயத்தினரைச் சேவையில் அமர்த்தும்போது கவனத்திற் கொள்ளவேண்டிய விடயங்கள்

இளம்பராயத்தினரைச் சேவையில் அமர்த்துதல் தொடர்பாக அமைச்சரினாற் கட்டளைகள் பிறப்பிக்கப்படலாம். சட்டத்தின் 21ஆம் பிரிவின்படி இவ்வாறு விடுவிக்கப்படும் கட்டளைகள் எக்காரணங்கள் தொடர்பாக விடுவிக்கப்படலாம் என்பதும் அங்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அவையாவன:

1. ஒவ்வொரு நாளிலும் அல்லது ஒவ்வொரு வாரத்திலும் அவர்களை வேலையில் அமர்த்தக்கூடிய மணித்தியாலங்களின் எண்ணிக்கையும், பகல் நேரங்களில் அவர்களை வேலையில் அமர்த்தும் நேரங்களும்.
2. உணவு உண்பதற்கும், இளைப்பாறுவதற்கும் அவர்களை வழங்கவேண்டிய இடைவேளைகள்.
3. அவர்களுக்கு வழங்கப்படவேண்டிய விடுமுறை நாட்கள் அல்லது அரை விடுமுறை நாட்கள்.
4. அவர்களை வேலைக்கமர்த்துதல் தொடர்பாகப் பயிற்றப்பட வேண்டிய நிபந்தனைகள்.

தினங்கீழ், இளம்பராயத்தினரை வேலையில் அமர்த்துதல் 1958 ஆம் ஆண்டின் விதிகளின்படி மேலும் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

14-16 கிடைப்பட்ட வயதுடைய இளம்பராயத்தினரை வேலையிலமர்த்தும் போது, பின்பற்றப்பட வேண்டிய நிபந்தனைகள் பின்வருமாறு:

1. 16 வயதிற்குப்பட்டோரை ஒரு நாளில் உணவு அருந்துவதற்கான ஒரு மணித்தியாலம் உட்பட 9 மணித்தியாலங்களுக்குமேல் வேலையில் அமர்த்துதல் ஆகாது.
2. ஒவ்வுது நாளில் ஒந்தரை மணித்தியாலங்கள் விஞ்சுவதாக வேலையில் அமர்த்துதலாகாது.
3. 7ஒவ்வுது நாள் முழு விடுமுறை நாளாக இருத்தல் வேண்டும்.
4. வாரம் ஒன்றில் வேலை செய்யும் காலமானது உணவு அருந்து வதற்கான காலம் உட்பட 50 1/2 மணித்தியாலங்களிற்கு மேற்படலாகாது.

16 - 18 வயதிற்கிடைப்பட்ட இளம்பராயத்தினரை வேலையில் அமர்த்துதல் தொடர்பான நிபந்தனைகள் பின்வருமாறு:

1. வார நாட்களில் 9 மணித்தியாலங்களுக்கு மேலாக ஒரு மணித்தியாலம் வேலையில் அமர்த்தலாம். எனினும் அது வாரத்தில் 5 மணித்தியாலங்களுக்குமேல் இருத்தல் கூடாது.
2. வாரம் ஒன்றில் வேலை செய்யும் காலமானது உணவு வேளை உட்பட 55 1/2 மணித்தியாலங்களுக்கு மேற்படலாகாது.

தொடர்ச்சியாக நடாத்தப்படும் அல்லது நடத்த உட்படுத்தப்படுள்ள கைத்தொழில் முயற்சியொன்றிற் யபிலுனராக; அல்லது தொழிற்பயிற்சியாளராக இருக்கும் 16 வயதிற்குக் குறையாத 18 வயதிற்கு மேற்படாதோரை இரவு நேரங்களில் வேலைக்கமர்த்துதல் தொடர்பாக அமைச்சர் வர்த்தமானி மூலமாகக் கட்டளைகள் பிறப்பிக் கலாம் என (அரசாங்க வர்த்தமானி ஊடாக) சட்டத்தின் 3 (1)இும் பிரிவிற் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

அவ்வாறே, கைத்தொழில் முயற்சியொன்றில் கட்டுப்படுத்த முடியாத அல்லது எதிர்பாராத விபத்தொன்றின் விளைவாக அதன் சாதாரண நடவடிக்கைகளுக்குக் குந்தகமோ அல்லது விபத்தோ ஏற்படுமிடத்து அவ்வாறு விபத்து நடந்த ஏழு நாட்களுக்குள் தொழில் ஆணையாளருக்கு அறிவிக்கப்பட்டால் அவ்வாறான ஆபத்துக் காலத்தில் 16-18 வயதிற் கிடைப்பட்ட இளம் பராயத்தினரைச் சேலையில்

எடுப்பேதுவதற்கு அனுமதியளிக்க அவரால் நடவடிக்கை எடுக்கப்படலாம். இங்கு அத்தொழில் முயற்சி பொதுச்சேவை எதற்கும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துமிடத்து அவ்வாறான தாக்கம் பொதுமக்களுக்குத் தீங்கை விளைவிக்குமா என்பது குறித்துக் கவனத்தில் எடுக்கப்படும். (3(2) ஆம் பிரிவு)

எனினும் சட்டத்தின் 4ஆம் பிரிவின்படி அவர்களுக்கு ஓய்வு காலம் வழங்கப்படல் வேண்டும். இரவு நேரங்களில் வேலையில் அமர்த்தும் போது அவ்வாறு வேலைசெய்யும் இரண்டு கால இடைவெளிக்கிடையே குறைந்த பட்சம் 13 மணித்தியாலங்களாவது ஓய்வு வழங்குவதை வேலை கொள்வோர் உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளல் வேண்டும் எனச் சட்டத்தின் 4ஆம் பிரிவிற் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

பொது அல்லது தனியார் கைத்தொழில் முயற்சியான்றில் 18 வயதிற்குட்டட இளம்பராயத்தினரை வேலையில் அமர்த்துவதாயின் பிறந்த தீக்கியையும், வேலை செய்யும் காலங்களையும் உள்ளடக்கிய பதிவேடு ஒன்றைப் பேணுதல் வேண்டும். (5ஆம் பிரிவு)

அவ்வாறு அவர்களை வேலையில் அமர்த்தும்போது அவர்களை வேலையில் அமர்த்துதல் தொடர்பான சட்ட ஏற்பாடுகளின் சிங்கள். தமிழ் மொழிபெயர்ப்புகள் கொண்ட அறிவித்தலைக் கைத் தொழில் முயற்சி நடத்தப்படும் இடத்திற் பார்வைக்காக வைத்தல் வேண்டும். (6 (1)ஆம் பிரிவு)

1957ஆம் ஒன்றின் கட்டளைகளின் பிரகாரம் இளம்பராயத்தி னரை வேலையில் அமர்த்தும்போது அவர்களுக்கு வழங்கவேண்டிய ஓய்வுநேரங்கள் பின் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு அமையும்.

1. மு. ப. 11.00 மணிக்கும் பி. ப. 2.00 மணிக்கும் இடைப்பட்ட காலத் தீல் ஒரு மணித்தியாலம் இடைவேலை.
2. காலை 7.00 - 9.00 மணிக்கும், பி.ப. 4.00 - 6.00 மணிக்கும் இடைப்பட்ட காலங்களில் அரைமணித்தியால் இடைவேலைகள் இரண்டு.
3. பி.ப. 2.00மணி தொடங்கி இரவு 10.00 மணிவரையான இடைப் பட்ட காலத்தில் ஒரு மணித்தியால் ஓய்வு.

இளம்பராயத்தீனரை வீட்டுவேலையில் அமர்த்தும்போது அவர்களுக்கு வழங்கவேண்டிய ஓய்வுகாலங்கள் மின்வருமாறு அமையும்:

1. வாரத்தில் ஒரு நாளில் 3 மணித்தியால் மேலதிக விடுமுறை.
2. ஒவ்வொரு வாரத்திலும் ஒரு நாள் 5 மணித்தியால் ஓய்வு.
3. ஒவ்வொரு 3 மாதத்திற்கு ஒரு முறை 7 நாட்கள் விடுமுறை.

1956ஆம் ஆண்டின் 47ஆம் கிலக்கப் பெண்கள், இளம்பராயத்தீனர் சிறுவர்களை வேலையில் அமர்த்துதல் தொடர்பான சட்டத்தின் 1ஆம் பகுதியின் ஏற்பாடுகள் பின்வரும் அட்வணையிற் காணப்படும். தொழில்களில் ஒரே குடும்ப அங்கத்தீனர்களை மட்டுப்படுத்தும் சந்தர்ப்பங்களில் ஏற்படுத்தையனவாக

அட்வணைப்படுத்தப்பட்ட தொழில்கள்

1. மீன்வரைகள், மீன்பாடி உபகரணங்கள் உற்பத்தி பராமரிப்பு, துப்பித்தல், திருத்துதல்.
2. மீன்பிழ வள்ளங்களும் மீன்பிழ வள்ளங்களுக்கான உதீரிப் பாகங்களைத் தயாரித்தல், பராமரித்தல், திருத்துதல்.
3. பாய், குடைகள் உற்பத்தி.
4. மரத் தளபாடங்கள் உற்பத்தி.
5. செங்கல், ஓடு உற்பத்தி.
6. பானை, சட்டி, களிமண் பொருட்கள் உற்பத்தி.
7. தைத்த ஆடைகள், சித்திரத்தையல் (எம்பிரோய்மங்)
8. சலவைத் தொழில்.
9. ஆபரணத் தயாரிப்புத் தொழில்.
10. மரம், கல், யானைத் தந்தங்களைக் கொண்டு செய்யப்படும் கை வினைச் சிற்ப வேலைகள்.
11. சித்திரவேலைப்பாடு, பித்தனை, வெள்ளியிலான பொருட்கள் உற்பத்தி, நூதனசாலைப் பொருட்கள் உற்பத்தி.
12. பாதணிகள் தயாரித்தல்.
13. கருப்பட்டி, கீத்துள் பணை உற்பத்தி.
14. தும்புப் பொருட்கள் உற்பத்தி.
15. சுருட்டு, பீடி உற்பத்தி.
16. வினையாட்டுப் பொருட்கள் உற்பத்தி.
17. அரசுக்கு வேலை, தகர வேலை.
18. கைத்தறித் துணி உற்பத்தி.

- பொதி நூல் உற்பத்தி (டேவன் நூல்).
- ஈச்சம் இலைப் பின்னர் பொருட்கள் உற்பத்தி.

இச்சட்டத்தின்கீழ் யாதாயினும் நபரோருவர், குற்றம் ஒன்றிற்குக் குற்றவாளியாக நீதிவான் ஒருவர் முன்னிலையில் நடாத்தப்படும் வழக்கு விசாரணையின்பின் அவர் குற்றவாளியாகப் பிரகடனப்படுத்தப் படவிடத்து வழங்கப்படும் தன்டனை, அந்த அந்தக் குற்றம் தொடர்பில் அந்த அந்தப் பிரிவுகளிற் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

சிறுவர்களை வேலையில் அமர்த்துதல் தொடர்பான குற்றங்களில், மூலச்சட்டத்திற் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தன்டனைகள் 2003ஆம் ஆண்டு ஒனும் இலக்கத் தீருத்தச் சட்டத்தின்மூலம் தீருத்தப்பட்டுள்ளன. அதன்படி சிறுவரை வேலைக்கமர்த்துதல் தொடர்பாகக் குற்றவாளியாருவருக்குத் தன்னடமாக ரூபா 1000விருந்து ரூபா 10,000 ஆக உயர்த்தப்பட்டுள்ளதோடு; 6 மாத சிறைத்தன்டனையானது ஒரு வருட சிறைத்தன்டனையாகவும் நீதிக்கப்பட்டுள்ளது.

இச்சட்டத்தின் சில குற்றங்கள் தொடர்பாக விதிக்கப்பட்டிருந்த ரூபா 50/=, ரூபா 200/= என்ற உச்ச தன்டத்தொகை தற்போது ரூபா 5,000/= மாக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

பாதிப்புக்குள்ளான சிறுவருக்கு நீதிமன்றத்தின் மூலமாகக் கட்டாயமாக நட்டாட்டை வழங்கும்படி பணிக்க, சட்ட ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளதோடு; நட்டாட்டுத் தொகையானது நீதிமன்றத்தின் தற்றுணிவின்படி தீர்மானிக்கப்படக்கூடியதாகும்.

1945ஆம் ஆண்டின் 42ஆம் இலக்கத் தொழிற்சாலைகள் கட்டளைச் சட்டத்தின்கீழ் இளம்பராயத்தினரைச் சேவையில் அமர்த்துதல் தொடர்பான நிபந்தனைகள் பின்வருமாறு.

தொழிற்சாலை ஒன்றின் இயந்திரம் ஒன்றில் வேலை செய்யும் போது அதன் முக்கிய பாகங்களைத் துடைத்துத் துப்பரவு செய்யும் பொருட்டு இளம் பராயத்தினரைச் சேவையில் அமர்த்த முடியாது. அவ்வாறே ஆபத்தானதாகக் கருதப்படும் இயந்திரம் ஒன்றில் வேலைக்

கமர்த்தமுன். அந்த இயந்திரத்தில் வேலைசெய்யும்போது ஏற்படக்கூடிய ஆபத்துகள் குறித்தும், அவற்றைத் தவிர்த்தர் பொருட்டு எடுக்க வேண்டிய முன்னிச்சரிக்கை நடவடிக்கைகள் குறித்தும் அவருக்கு அறிவுறுத்தல்களை வழங்கி: இயந்திரத்தை இயக்குதல் தொடர்பான பயிற்சியைப் பெற்றுக்கொடுத்தல் வேண்டும். இன்றேல் இயந்திரம் தொடர்பாகவும்; அதை இயக்குதல் தொடர்பாகவும் சிறந்த அறிவும்; அனுபவமுள்ள ஒருவரின் மேற்பார்வையின் கீழ் வேலை செய்வதற் குரிய ஏற்பாடுகளைச் செய்தல் வேண்டும்.

16 வயதைப் பூர்த்தி செய்துள்ள இளம் வயதினர் ஒருவரின் எந்த ஒரு நாளின் வேலை நேரமும் 12 மணித்தியாலங்களுக்கு மேற்பட லாகாதென்பதோடு; அது காலை 6.00 மணிக்குமுன் ஒரம்பமாகவும்; பி.ப 6.00 மணிக்குமுன் முடிவுறுதலும் வேண்டும். 16-18 வயதிற்கு திடைப்பட்ட இளம்பராயத்தினரை இரவு 8.00 மணிக்குப் பின்பு சேவையில் அமர்த்தலாகாது.

உணவுக்கோ, ஓய்வெடுப்பதற்கோ, அரைமணித்தியால் திடை வேலை ஒன்றில்லாது இளம் வயதினர் எவரையும் 4 1/2 மணித்தியாலங்களுக்கு மேலாக தொடர்ச்சியாகச் சேவையில் அமர்த்தலாகாது. அவ் திடைவேலை மு.ப 11.00 மணிக்கும் பி.ப 1.00 மணிக்கும் திடைப்பட்ட காலமாக இருத்தல்வேண்டும். வேலைச் சுற்றொன்றில் 10 நிமிடங்களுக்குக் குறையாத திடைவேலை ஒன்றை வழங்கினால் வேலை நேரத்தை 5.00 மணித்தியாலங்களாகக் கூட்டலாம்.

2002ஆம் ஆண்டு 19ஆம் இலக்கத் திருத்தச் சட்டத்திற்கமைய 16 வயதையெய்தி, 18 வயதை எத்தாத இளம்பராயத்தினரை ஒரு மாதத்தில் 50மணித்தியாலங்களை விருஞ்சம் வண்ணம் மேலதிக நேர வேலையில் ஈடுபோடுத்தப்படலாகாது. அவ்வாறே 16 வயதை எத்திய இளம்பராயத்தினரை மேலதிக நேர வேலை உடப்பட, உணவுக்கும், ஓய்வுக்குமான காலத்தை விடுத்து வாரமொன்றில் வேலைக்கமர்த்தக் கூடிய முழுக்காலமும் 60 மணித்தியாலங்களுக்கு மேற்படலாகாது.

மேலதிக நேரக் கணிப்பீட்டில் அரை மணித்தியாலத்தீற்குக் குறைந்த காலம் அரை மணித்தியாலமாகவும்; அரை மணித்தி

யாலத்திற்குக் கூடிய காலம் ஒரு மணித்தியாலமாகவும் கணிக்கப்படல் வேண்டும். இளம்பராயத்தினர் ஒருவரை அவருக்கு உணவு கிடை வேலைக்காகக் குறிப்பிட்ட காலத்தில் அவரை வேலையில் அமர்த்த வாகாது.

16 வயதை எய்தாத இளம்பராயத்தினர் ஒருவர் வேலைக்குச் சமக்களித்த 7 நாட்களினுள் தொழிற்சாலை வேலைக்குத் தகுதியானவரா எனத் தொழிற்சாலை மருத்துவர் பரிசோதித்துத் தகுதியற்றவர் எனின். 7 நாட்களின் பின் சேவையில் அமர்த்தலாகாது. தொழிற்சாலை ஒன்றில் சேவையில் அமர்த்தப்பட்டுள்ள இளம் பராயத்தினர் ஒருவர் அவ்வாறு சேவையில் ஈடுபடுவதால் அவரது உடல் நலத்திற்குக் குந்தகம் ஏற்படுமென தொழிற்சாலைப் பொறியியலாளர் தொலிப்பார் எனின். வைத்தியர் ஒருவரின் அனுமதியின்றி அவரை வேலையில் ஈடுபடுத்தலாகாது.

மேற்கூறிய ஏற்பாடுகளை முதல்முறையாக மீறும் சந்தர்ப்பத்தில் ரூபா 5000/-த்திற்குக் குறையாத தண்டத்தை விதிக்கலாம். (1998ஆம் ஆண்டின் தொழிற்சாலைகள் கட்டளைத் திருத்தச் சட்டத்தின் 109ஆம் பிரிவு)

கடை அலுவலக ஊழியர் (வேலை, ஊதியம் ஒழுங்குபடுத்தல்) சட்டத்தினகீழ் 14 வயதிற்குக் குறைந்த எவரையும் அலுவலகம் ஒன்றிலோ, கடை ஒன்றிலோ சேவையில் அமர்த்தலாகாது.

14 வயதை எய்திய; 18 வயதை எய்தாத எவரையும் காலை 6.00 மணிக்கு முன்பும், மாலை 6.00 மணிக்குப் பின்பும் கடை அல்லது அலுவலகம் ஒன்றிற் சேவையில் அமர்த்தமுடியாது. இச்சட்டத்தை மீறுவது ரூபா 5000/-ஐத் தண்டமாகவோ; அல்லது மொத்த சிறைத்தண்டனைக்கோ அல்லது தண்டனைகள் இரண்டையுமோ அனுபவிக்கூடிய குற்றமாகும்.

16 வயதைப் பூர்த்திசெய்த ஆண் ஒருவரைச் சிற்றுண்டிச்சாலை, உணவுச்சாலை, களியாட்டவிடுதி ஒன்றில் பி.ப. 6.00 மணியிலிருந்து கிரவு 10.00 மணிவரை வேலையில் அமர்த்தலாம்.

சிறுவர் தொழில் தொடர்பில் சர்வதேசத் தொழில் தாயன்த் தீவால் நிறைவேற்றப்படுவேள்ள சாசனங்கள்

சர்வதேச தொழில் தாபனம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட காலத்திலிருந்தே (1919) சிறுவர் தொழில் தொடர்பாகப் பல சாசனங்களை உருவாக்கி யுள்ளதோடு; அவற்றின் மூலம் அங்கத்துவ நாடுகள் சிறுவர் தொழில் தொடர்பாகச் சட்டங்களை உருவாக்குவதற்குப் பேருதவி புரிந்துள்ளது. விசேடமாக: தொழில்வாய்ப்பைப் பெறுவதற்கான குறைந்தபட்ச புகுழக வயதைத் தீர்மானித்தலும்; சிறுவர் தொழில் என்றால் என்ன? என்பதை வரைவிலக்கணம் செய்தலும் இச்சாசனங்களில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. சர்வதேசத் தொழில் தாபனம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட வருடத்திலேயே கைத்தொழில் தொடர்பான குறைந்தபட்ச வயது; அதாவது தொழில் நுட்பத்துறை சார்ந்த தொழில்களில் 14 வயதீற்குக் குறைந்தோரை வேலையில் அமர்த்துதலைத் தடைசெய்யும் 5ஆம் இலக்கச் சாசனம் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. இதன்பின்பு கடந்த ஆம்பது ஆண்டுகளில் விவசாய, கடல்வள, மீன்பிழித்தொழில், நிலத்தின்கீழ் நடாத்தப்படும் கைத்தொழில்கள் மற்றும் ஏனைய துறைசார்ந்த தொழில்களுக்கு ஏற்படுத்தயதாகச் சிறுவர் தொழில் சம்பந்தமான 9 சாசனங்களை ஏற்றுக்கொண்டுள்ளது.

தொழில் ஒன்றில்கிணையும் குறைந்தபட்ச வயதைத் தீர்மானிக்கும் 1973ஆம் ஆண்டில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ILO 138ஆம் இலக்கச் சாசனம் எல்லாவறிகளிலும் பூரணத்துவம் பெற்ற ஒன்றாகக் காணப்படுகின்றது. இச்சாசனத்தின்மூலம் அனைத்துத் துறைகளிலும் சிறுவர் கள் வேலைக்கமர்த்துவது தொடர்பாகக் குறைந்தபட்ச வயதைத் தீர்மானித்திருப்பதானது அதன் சிறந்த இலட்சணங்களை வெளிப் படுத்துகிறது. மேலும், சர்வதேச தொழில் ஸ்தாபன அங்கத்துவ நாடுகளின் பொருளாதார அங்கத்துவ மட்டங்களைப் பொறுத்து, குறைந்தபட்ச வயதெல்லைகள் சில மாற்றங்களுக்குள்ளாகி இருப்பது இங்கு காணப்படும் விசேட அம்சமாகும்.

ILO 138 ஆவது சாசனம் பொதுவான குறைந்தபட்ச வயது

1. சாதாரண சந்தர்ப்பங்களிற் கட்டாய பாடசாலைக்கல்வி வய தெல்லைக்குக் குறைந்ததாக இருத்தலாகாது. எவ்வாறாயினும் 15 வயதீற்குக்கீழ் இருத்தலாகாது.
2. பொருளாதாரக்கல்வி வசதிகள் போதியளவு முன்னேற்றம் கண்டு ராத சந்தர்ப்பங்களில் ஆரம்ப வயதெல்லை 14 வயதீற்குக் குறைவாக இருத்தலாகாது.

இக்கு வேலைகள்

1. 13 வயது
2. 12 வயது

இப்பத்தான வேலை

18 வயது (16 வயது சில கடும் நிபந்தனைகளுக்கு அமைவாய்)

1992இும் ஆண்டு சர்வதேச தொழில் தாபனத்தீணாற் சிறுவர் தொழிலைப் புறந்தள்ளதல் தொடர்பான சர்வதேச வேலைத்திட்டம் (ILO -IPEC) ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன்: சிறுவர் தொழில் தொடர்பான சர்வதேச அவதானம் மேலும் முன்னேற்றமடையத் தொடர்கியது. இதன்மூலம் சர்வதேசமட்டத்திற் சிறுவர் தொழில் என்றால் என்னவென்பது பரந்துபட்டவிதத்தில் இனங்காணப்பட்டது.

அத்தோடு சிறுவர் தொழிலை உருவாக்குதல், போவித்தல் தொடர்பான சமூக நிலைமைகள் மிகவும் பரந்துபட்ட அளவில் வரைவிலக்கணம் செய்யப்படு இனங்காணப்பட்டன. வறுமை, கல்வி வசதிகளின்மை மற்றும் பலதரப்பட்ட சமூகப்பிரச்சனைகளும், வியூகங்களும் இவற்றிற்கான காரணிகளான அடையாளங் காணப்பட்டுள்ளன.

மேலும், பெரும்பாலான துறைகளிற் சிறுவர் தொழில் அபாயகரமானதும்; மனிதாபிமான மற்றதுமான தன்மைகளில் உள்ளதாகவும் தெரியவந்துள்ளது. அமைப்பிலே, குலத்தொழில் செய்தல், போதைப்பொருட்கள் கடத்தல், பெண் பாலியல் தொழில், பொய்க்கூற்றுகள், ஆயுத மோதல்கள் போன்ற நடவடிக்கைகளில் மட்டுமன்றி; ஆபத்தான தொழில்களிலும் சிறுவர்களை வேலைக் கமர்த்துதலை இல்லாததொழிக்கும் பொருட்டுச் சட்டமியற்றுதலின் தேவை விரைவுபடுத்தப்பட்டது.

ILO 182இும் சாசனம்

1999இும் ஆண்டு யூன் மாதம் நடந்த சர்வதேசத் தொழில் தாபனத்தீன் வருடாந்த மாநாட்டில் நிறைவேற்றப்பட்ட ILO 182இும் லிலக்க சாசனத்தின்படி மிகவும் அபாயகரமான சிறுவர் தொழில் நிலைமைகள் இனங்காணப்பட்டதோடு: அதற்கான குறைந்தபடச வயது

18 என ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. இச்சாசனத்தின்படி மிகவும் அபாயகரமான தொழில்களை,

- அ. சிறுவர்களை விற்றல் அல்லது பரிமாற்றம் செய்தல் போன்ற எல்லாவிதமான அடிமைவேலை அல்லது அடிமைத் தொழிலுக்குச் சமமான நடவடிக்கைகள். கடனுக்காக ஈடுசெய்தல். குலத்தொழில் மற்றும் போர் நடவடிக்கைகளிற் சிறுவர்களைப் பலாத்காரமாகவோ; அல்லது கட்டாயமாகவோ ஆட்சேர்ப்புச் செய்தல் உட்பட: பலாத்காரமாகவோ, கட்டாயமாகவோ சிறுவர்களின் சேவைகளைப் பெறுதல்.
- ஆ. சிறுவர்களைப் பாலியல் தொழிலுக்காகப் பயன்படுத்தல் அல்லது வழங்குதல்: காம நடவடிக்கைகளில் அல்லது காமக் களியாட்டங்களில் ஈடுபடுத்தல்.
- இ. குறிப்பிட்ட சர்வதேச ஒப்பந்தங்களில் வரைவிலக்கணம் செய்யப் பட்டுள்ளவாறு விசேஸ்மாகப் போதைப்பொருட்கள் வழங்குதல் அல்லது கீடைக்கச்செய்தல் போன்ற சட்டவிரோத வேலைகளுக்காகச் சிறுவர்களை உடபயோகிப்பது அல்லது பெற்றுக்கொடுப்பது மற்றும்
- ஈ. பிள்ளையான்றின் ஆரோக்ஷியத்திற்குப் பாதுகாப்பிற்கு. குண நலன்களுக்கு ஊறுவினாவிக்கும் சபாவழுள்ள அல்லது வேலை செய்துகொண்டிருக்கையில் அவ்வாறு நிகழ்க்கூடிய வேலைகளில் ஈடுபடுத்தல் போன்றவை குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

இச்சாசனம் 2001ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதமாவில் இலங்கை அரசாங்கத்தினால் அங்கீகாரிக்கப்பட்டுள்ளதோடு; அச்சாசனத்திற்குமை வாய் நம் நாட்டிலும் நடைமுறையிலுள்ள சட்டவரவைத் திருத்துவதற்கு இலங்கை அரசாங்கம் கடமைப்பட்டுள்ளது.

ILO 182ஆம் இலக்க சாசனத்தின்படி மிகவும் அபாயகரமான சிறுவர் தொழிலை இல்லாதொழிப்பதற்காக: கால அடவைணக்காப்ப வேலைத் தீட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு அதை ஏற்றுள்ள அங்கத்துவ நாடுகள் கடமைப்பட்டுள்ளன. அந்தந்த நாடுகளில் வேலைகொள்வோர், தொழிலாளர்கள் ஆகிய இரு பகுதியினரையும் கலந்தாலோசித்து அந்நாடுகளிற் பொருளாதார, கலாசார மட்டங்களுக்கு

உகந்தவாறு மிகவும் அபாயகரமான சிறுவர் தொழிலின் தன்மைகளை இனங்காணவும்; தீர்மானிக்கவும் இச்சாசனத்தின் ஏற்பாடுகள் செய்யப் பட்டுள்ளமை சிறப்பான அம்சமாகும்.

மிகவும் அபாயகரமான சிறுவர் தொழிலைத் தடுப்பதற்கும்; அவ்வாறான நிலைமைகளில் இருந்து சிறுவர்களை விடுவிப்பதற்கும் நேரடியான உதவிகளை வழங்குதல். புனருத்தாரணாம், மீள் சமூகப் பிரவேசம், இலவச ஒரம்பக்கல்வி, தொழிற் பயிற்சிகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல் மற்றும் பெண்பிள்ளைகள் குறித்து விசேட கவனம் செலுத்துதல் என்பனவும் இச்சாசனத்தின்படி உருவாக்கப்பட்டுள்ள பலன்தரு யோசனைகளாகும்.

பாதுகாப்பும் பராமரிப்பும் தேவையான சிறுவர்கள் / இளைஞர்கள்

தற்போது நடைமுறையிலுள்ள சட்டத்தின்கீழ் (சிறுவர்கள், இளைஞர் தொடர்பான கட்டளைச் சட்டம்) பாதுகாப்பையும், பராமரிப்பையும் வழங்குவதற்காக இடைத்தடுப்பில்லங்களில் வைப்பதற்கு நீதிமன்றத்திற்கு அதிகாரம் உண்டு. பாதுகாப்பும், பராமரிப்பும் தேவைப் படும் சிறுவர் தொடர்பாக அக்கட்டளைச் சட்டத்தின் 34ஆம் பிரிவில் விபரிக்கப்பட்டுள்ளது.

சிறுவர், இளைஞர் தொடர்பான கட்டளைச் சட்டத்தின் 34 ஆம் பிரிவு

அ. - தாய், தந்தை, பாதுகாவலர்று:

- தாய், தந்தை, பாதுகாவலர் / சிறுவருக்கு / இளைஞருக்கு பாதுகாப்பை வழங்கத் தகுதியற்ற: அல்லது
- உரியமுறையிற் பராமரிப்பையும், பாதுகாப்பையும் வழங்க முடியாத;
- தீய சகவாசங்களுக்கு உட்பட்டு, குணாம்ச நிலைகுலைவுக்குப் பாத்திரமான சிறுவர்/இளைஞர்கள்;
- கட்டுப்படுத்த முடியாத சிறுவர்கள்/இளைஞர்கள்;

ஆ. - கட்டளைச் சட்டத்தின் 1ஆம் அட்டவணையின் குறிப்பிட்டுள்ள நிலைமைகளுடன் தொடர்புபட்ட நபர்களின் பொறுப்பில் இருக்கும் சிறுவர்கள்/இளைஞர்கள்;

- அந்த 1இழும் அட்டவணையிற் குறிப்பிட்டதுபோல் சிறுவர்களுக்கு/ இளைஞர்களுக்கு குற்றமிழழுத்த அங்கத்தினர்கள் இருக்கும் வீடுகளிற் குழியிருக்கும் இளைஞர்கள்/சிறுவர்கள்;
- சிறுவர் / இளைஞர் தொடர்பிற் குற்றமிழழுத்துக் குற்றவாளி யெனக் காணப்பட்ட நபர் ஒருவர் அங்கத்தினராகவிருக்கும் (குழியிருக்கும்) வீடொன்றில் வசிக்கும் சிறுவர்கள் / இளைஞர்கள்;
- ஒரு வீட்டின் அங்கத்தினரால் அந்த வீட்டின் பெண் ஒருவர் தொடர்பில் தீருமணப் பதிவுக் கட்டளைச்சட்டத்தின் 17இழும் பிரிவின்கீழ் குற்றமொன்றிழழுத்தவிடத்து அந்தப் பெண்ணாற் பராமரிக்கப்படும் அல்லது பாதுகாப்பு வழங்கப்படும் சிறுவர் / இளைஞர்
- இந்தக் கட்டளைச் சட்டத்தின் 77இழும் பிரிவின்கீழ் குற்றம் சூட்டப்பட்ட (சிறுவர் / இளைஞருக்குக் கல்வி பெறும் வாய்ப்பைத் தடுக்கும் வகையிற் செயற்பட்ட) நபர் ஒருவர் பொறுப்பில் இருக்கும் சிறுவர்/இளைஞர்.

பாதுகாப்பும், பராமரிப்பும் தேவைப்படும் சிறுவர்கள் தொடர்பான நடவடிக்கைகள்

பாதுகாப்பும், பராமரிப்பும் தேவைப்படும் சிறுவர்களை இவ்வாறு இடைத்தங்கல் இல்லங்களில் இருத்த நீதிமன்றங்களுக்கு அதிகார மிருந்தாலும், அங்கு உருவாக்கக்கூடிய பிரதிஷ்ளங்கள் தொடர்பாகவும் நாம் கவனத்திற்கொள்ளவேண்டும். எதுவிதமான குற்றமும் புரியாது இன்னல்களுக்கு முகம்கொடுக்கும் ஏதுமறியா சிறுவர்களை, நான்கு சுவர்களுக்கு இடையில்; தடுப்பில்லங்களில் தடுத்துவைத்தல் முன் கூறியவாறு ஒருபுறத்தில் அநியாயமானதுதான்.

இவ்வாறான ஏதுமறியாச் சிறுவர்களும், தடுப்பில்லங்களில் இருக்கும் ஏதாவது ஒரு குற்றச்செயல்களுடன் தொடர்புடைய சிறுவர்கள் மத்தியிற் கலந்து காலம் கழிப்பதற்கு இடமளித்தல்; சிலவேளை ஏதுமறியாச் சிறுவர்களும் அத்துர்நடத்தைச் சூழலுக்குத் தள்ளப்படும் நிலை காணப்படுகிறது. இந்நிலையையும், தடுக்கும்பொருட்டு அவ்வாறான தடுப்பில்லங்களின் பொறுப்பாளர்களினாதும், இவ்வாறான சிறுவர் களைத் தடுப்பில்லங்களில் தங்கவைக்கும்படி விதந்துரை செய்யும் நன்னடத்தைப் பாதுகாப்புச்சேவை உத்தியோகத்தர்களினாதும் கவனம்

இதன்பால் ஈர்க்கப்படல் வேண்டும். சட்டத்திருத்தங்கள், மாற்றுப் பராமரிப்பு முறைகள் தொடர்பாக உரியவர்களின் கவனம் ஈர்க்கப் படுதல் மிக முக்கியமானதாகும்.

வேலைக்காரத் தொழில் காரணமாக இன்னல்களுக்குள்ளான சிறுவர்கள்

சிறுவர்களை, வேலையாட்களாக ஈடுபெடுத்துவதனாற் பிரச்சி ணைகளுக்குள்ளாகும் சிறுவர்களுக்கு உதவுவது எவ்வாறு எனச் சுருக்கமாக ஆராய்வோம். வேலையாளாக ஈடுபெடுத்தப்பட்ட பிள்ளை ஒருவர் காவற்றுறையினராற் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பின்னர் அவர்களது பெற்றோர், பாதுகாவலர், உறவினர் ஆகியோரைத் தேடுக்கண்டுபிடிக்க உடனடி நடவடிக்கைகளை எடுத்தல் மிகவும் பலனளிக்கக்கூடிய நடவடிக்கையாகும். இங்கு ஏற்படக்கூடிய சிக்கல்களிலும்; சிறுவர்கள் தொடர்பாக எடுக்கப்படும் ஏதாவது ஒரு நடவடிக்கையிலும், நன்னடத் தைப் பாதுகாப்புச்சேவை உத்தியோகத்தரின் உதவியைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். பிள்ளை போக்கிடமின்றி இருப்பின், அல்லது எந்த விதமான தகவல்களையும் வழங்கமுடியாது இருப்பின், நன்னடத்தைப் பாதுகாப்புச் சேவை உத்தியோகத்தரின் உதவியைப் பெற்றுக்கொள்வது பிள்ளையின் நலனுக்குக்கந்ததாகும்.

இவ்வாறான பிள்ளைகள் குற்றவாளிகள் அல்லாதபடியால்; தடுத்து வைத்ததற்கான கட்டளையை உடனடியாகப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டிய அவசியமில்லை. தகுந்த ஓர் இடத்திற்குப் பிள்ளையைக் கொண்டுசெல்ல நன்னடத்தைப் பாதுகாப்புச் சேவை உத்தியோகத்தரின் அவதானிப்புரையைப் பெற்றுக்கொள்ளல் முக்கியமானதாகும். அவ் அவதானிப்புரையின்படி பெற்றோரிடமோ, பாதுகாவலரிடமோ அல்லது உறவினரிடமோ பாரம் கொடுக்கலாம். நன்னடத்தைப் பாதுகாப்புச் சேவை உத்தியோகத்தர் இவ்வாறான சிறுவர் தொடர்பில் தகவல்கள் கிடைத்தவிடன் துரித நடவடிக்கை எடுப்பது மிகவும் உசிதமானதாகும்.

பெற்றோர் / பாதுகாவலர் / உறவினர்களைத் தேடுக் கண்டு பிடிப்பிற் சிரமங்களை எதிர்நோக்குமிடத்து, பிள்ளையைச் சிறுவர் தடுப்பில்லம் ஒன்றிற்கோ, அரசாங்கப் பராமரிப்பு இல்லத்திற்கோ அல்லது தகுந்த வேறு சுயேட்சையான சிறுவர் இல்லம் ஒன்றிற்கோ கொண்டு செல்வதற்குரிய நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்வேண்டும்.

இவ்வாறு செயற்படுவதீனாற் சுவர்களுக்குள் தடுத்து வைப்பதால் ஏற்படும் தாக்கத்திலிருந்து அவ்வாறான பிள்ளைகளை விடுவிக்கக் கூடியதாகவிருக்கும். பெரும்பாலான சிறுவர் இல்லங்களில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள், சிறுவர் வேலைப் பிரச்சினைக்கு முகம் கொடுத்துள்ள ஏதுமறியாச் சிறுவர்களைத் தடுத்துவைப்பதற் காகவல்ல. எனவே, நீதிமன்றக் கட்டளை ஒன்றின்படி அவ்வாறான தடுப்பில்லத்திற்கு ஏதுமறியாத சிறுவர்களை அனுப்புவது இல்லாத பிரச்சினை ஒன்றை உருவாக்குவதாகவே அமையும்.

பாண்ந்துறை, பரத் தேசிய சிறுவர் பயிற்சி போதனா நிலையம்

சிறுவர்களை வேலைக்கமர்த்துதல், மற்றும் பல்வேறு துஷ் பிரயோகங்களுக்கு உள்ளாகிய காரணத்தால் உளவியல்ரீதியாகப் பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்களின் புனருத்தாரணத்திற்காக நன்னடத்தை, சிறுவர் பராமரிப்புச் சேவைத் திணைக்களாம். தேசிய சிறுவர் பயிற்சி போதனா நிலையம் ஒன்றைப் பாண்ந்துறை, பரத் த என்ற இடத்தில் தாபித்துள்ளது. வீட்டுவேலையில் அமர்த்தப்படுவதீனால் உளவியல் ரீதியாகப் பாதிப்படைந்த சிறுவர்களை இந்நிலையத்திற் சேர்க்கலாம். அங்கு இச் சிறுவர்களுக்குப் போதகாசிரியர்கள்மூலம் தொழிற்பயிற் சியைப் பெற்றுக்கொடுத்துப் புனருத்தாரணம் செய்து அவர்களது வீட்டுக்குப் பாரம்கொடுக்க ஏற்பாடு செய்யப்படும்.

குழுவாக இயங்குதல்

இங்கு விசேடமாகக் குறிப்பிடக்கூடியதொன்றுள்ளது. அது என்ன வெனில், சிறுவர் வேலையாடகள் தொடர்பான கருமங்களில், காவற்றுறை உத்தியோகத்தர்கள், நன்னடத்தைப் பாதுகாப்புச் சேவை உத்தியோகத்தர்கள், தொழில் உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் வைத்தீய உத்தியோகத்தர்களாக ஒரே குழுவாக இயங்கிச் செயற்படவேண்டிய தன் அவசியம் வலியுறுத்தப்படுகின்றது. அவ்வாறு செயற்படுவார்கள் எனின்; சிறுவர்களுக்கு உச்ச நலன்கள் கிடைக்கும் வண்ணம் தீர்வுகளையும், முடிவுகளையும் எடுக்கலாம்.

முன்குறிப்பிடப்பட்ட எல்லா நபர்களிடமும் இப்பிரச்சனைகளிற் செய்துமுடிக்க வேண்டிய விசேட கடமைப் பொறுப்புகள் சுமத்தப் பட்டுள்ளன. உதாரணமாக; நன்னடத்தைப் பாதுகாப்புச் சேவை உத்தி

யோகத்தர் ஒருவரை எடுத்துக்கொண்டால், அவர் காவற்றுறை உத்தி யோகத்தர் ஒருவரின் கடமையில் தலையிடமாட்டார். அவரது புலனாய்வுக்குட்படுவது, விசாரணைக்குட்படுவது பிள்ளையின் பாது காப்பையும், நலனோம்பலையும் எவ்வாறு உறுதிப்படுத்துவது என்பதாகும்.

இவ்வாறு அந்தந்த உத்தியோகத்தர்கள், சிறுவர் வேலையாளர் பிரச்சினைகள் தொடர்பில் மட்டுமல்லாது; சிறுவர் தொடர்பாக வேறு பிரச்சினைகளிலும் தத்தமக்குரிய கருமங்களை ஆற்றுவதற்குமட்டும் மட்டுப்படுத்தாது; அவர்களிடையே கூட்டுறைப்பொன்று ஏற்பட்டால் சிறுவர்களைச் சிறுவர் இல்லங்களுக்கு அனுப்புவதால் அவ்வில்லங்களில் முகாமைத்துவப் பிரச்சினைகள் எழுவதைத் தவிர்த்துக்கொள்ள வழிபிறக்கும். சிறுவர் எவ்வரையும் வேலையிலமர்த்தியுள்ள இடம் ஓன்று கடுகளவும் பாதுகாப்பற்ற இடமாயின்; பிள்ளையை அதிவிரைவில் இந்த இடத்திலிருந்து அகற்றுதல் வேண்டுமெனக் கருதினால், அது குறித்து உடனடியாகக் காவற்றுறையினரின் உதவியைப் பெற்றுக் கொள்ளவேண்டும்.

மருத்துவ உதவியைப் பெற்றுக்கொடுக்கவேண்டிய நிலையில் உள்ளதாக சோதனையின்பின் நன்னடத்தைப் பாதுகாப்புச் சேவை உத்தியோகத்தர் கருதுவாராயின் அருகிலுள்ள வைத்தியசாலை மருத்துவர் ஒருவரின் ஆலோசனையைப் பெற்றுக்கொள்ள நடவடிக்கை எடுத்தல்வேண்டும். இச்சம்பவம் குறித்துத் தொழில் உத்தியோகத்தருடன் இணைந்து செயற்படுதல் வேண்டும். அவ்வாறு நெரில் இந்நடைமுறைகள், பயனாக்கும் நீதிமன்றின்மூன் நிறுத்தப்படும், பாதுகாப்பும், பராமரிப்பும் தேவைப்படும் சிறுவர்கள் அல்லது இளைஞர்கள் தொடர்பில் நீதிமன்றின் அதிகாரங்கள்.

சிறுவர்கள், இளைஞர்கள் தொடர்பாகக் கட்டுக்கொச் சப்பத்தின் 35(1) ஆம் பிரிவு

அ. பிள்ளையோ, இளைஞரோ 12 வயதைப் பூர்த்தி செய்தவராயின் அங்கீகாரிக்கப்பட்ட பாடசாலைக்கோ: அல்லது சான்றுப்படுத்தப்பட்ட பாடசாலைக்கோ அனுப்புவதற்கான ஆடையையைப் பிறப்பிக்கலாம், இல்லையேல்,

- ஆ. அவரைப் பராமரிக்க விருப்பம் தெரிவிக்கும் உறவினர் ஒருவரி டமோ: அல்லது உறவினர் அல்லாத தகுந்த நபர் ஒருவரின் பொறுப்பில் விடலாம். இல்லையேல்.
- இ. தகுந்த முறையிற் பராமரிப்பதாகவும், அவரின் பாதுகாவலராக இருப்பதாகவும் உறுதிகூறும் பிணைமுறி ஒன்றிற்கு உட்படும் படி தாய், தந்தை அல்லது பாதுகாவலருக்கு ஆணையிடலாம். இல்லையேல்.
- ஈ. வேறேதேனும் ஆணையைப் பிறப்பிக்காமலோ: அல்லது இறுதியாக மேற்குறிப்பிடப்பட்ட இரு பிரிவுகளில் ஒன்றின்கீழ் இடப்பட்ட கட்டளைக்கு மேலாக மூன்று வருடங்களுக்கு மேற்பாத காலத்திற்கு, அவரை/ அவளை நன்னடத்தைப் பாதுகாப்புச் சேவை உத்தியோகத்தரின் அல்லது நீதிமன்றினாற் குறித்த காரணத்திற்காக நியமிக்கப்படும் வேறேதேனுமொரு நபரின் மேற்பார்க்கவியின்கீழ் ஒப்படைக்குமாறு ஆணையொன் கைப் பிறப்பிக்கலாம்.

சிறுவர் வேலையாடகள் தொடர்பில் பணியாற்றும்போது முழு அவதானத்தையும் பிள்ளையின் பராமரிப்பையும், நலனோம்பலையும் மட்டும் உறுதி செய்வதிலேயே, நன்னடத்தைப் பாதுகாப்புச் சேவை உத்தியோகத்தரின் கவனம் ஈர்க்கப்படும் குறிப்பு ஒன்றிருக்கும்நிலை போதுமானதல்ல. சிறுவர்களுக்கு உச்சநலன்கள் கீடைப்பதை நோக்கக்கொண்டு செய்யப்படும் போது வீட்டு வேலையில் ஈடுபடுத் தப்பட்ட பிள்ளை குருரத்திற்கோ: பாலியல் துஷ்பிரயோகத்திற்கோ பாத்திரமாகியுள்ளதா எனக் கவனித்துச் செயற்படுதல் மிக முக்கியமான தாகும். அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களிற் காவற்றுறைத் தொழில், உத்தியோகத்தர்களுடன் கலந்தாலோசிப்பது, சிறுவர் வேலையாள் பிரச்சினைகளைக் குறைத்துக்கொள்ளப் பேருத்தியாக அமையும்.

வைத்திய அறிக்கையைப் பற்றுக்கொள்ளல்:

பிள்ளையான்றை வேலையில் அமர்த்தியுள்ள சந்தர்ப்பம் ஒன்றில் 1956ஐம் ஆண்டின் 47ஐம் இலக்க பெண்கள், இளம் வயதினர், சிறுவர்களை வேலையிலமர்த்தும் சட்ட ஏற்பாடுகள் மீறப்பட்டுள்ளனவா என்பதை உறுதிகெய்யும் பொருட்டுப் பிள்ளையின் வயதைத் துல்லியமாக அறிந்துகொள்ளல் வேண்டும், இங்கு

பிள்ளையின் பிறப்புச் சாடசிப் பத்திரம் மிக முக்கியமான ஆவணமாகும். இவ்வாறு பிறப்புச் சான்றிதழைப் பெற்றுக்கொள்ளமுடியாத சந்தர்ப்பங்களிற் பிள்ளையின் வயதைத் தீர்மானிப்பதன் பொருட்டுப் பிள்ளையை அரசு வைத்தியர் ஒருவரின்மூன் நீறுத்தி உத்தேச வயது தொடர்பான வைத்தியரின் சான்றிதழ் ஒன்றைப் பெற்றுக்கொள்ளல் வேண்டும்.

பிள்ளை குரூரமான சித்திரவதைக்கு உட்பட்டுள்ள ஒரு சந்தர்ப்பத்திற் கூடிய விரைவில் வைத்திய பரிசோதனைக்காகக் கொண்டு செல்லப்படல் வேண்டும். சட்ட வைத்திய உத்தியோகத்தர் ஒருவர்மூன் நிறுத்தமுடியுமாயின். அது சாலச் சிறந்ததாகும். அவ்வாறு செய்ய முடியாத சந்தர்ப்பத்தில் அரசு வைத்திய அதிகாரி ஒருவரிடமோ: அல்லது வைத்திய சாலையில் அனுமதித்தோ பிள்ளையை மருத்துவ பரிசோதனைக் குடபடுத்தி அறிக்கை ஒன்றினைப் பெற்றுக்கொள்ளல் வேண்டும். இது சம்பந்தமாகக் குற்றவியல் நடவடிக்கைமுறைச் சட்டக்கோவைச் சட்டத்தின் 122(2)ஆம் பிரிவின்கீழ் நடவடிக்கை எடுக்க அதிகாரமுண்டு.

1995ஆம் ஆண்டின் 22ஆம் இலக்க தண்டனைச் சட்டக் கோவையின் திருத்தச் சட்ட ஏற்பாடுகள் நடைமுறைக்கு வருமுன் சிறுவர்களைக் குறைத்திற்கும். சித்திரவதைக்கும் உள்ளாக்குதல் தொடர்பாக நேரடியாக நடவடிக்கை எடுக்கக்கூடிய சட்ட ஏற்பாடுகள் எதுவும் இலங்கையின் சட்ட நூல்களில் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்க வில்லை. அவ்வாறான முறைப்பாடு ஒன்று கீடைக்கும்போது சொந்த விருப்பின்பேரில் காயங்களை ஏற்படுத்திக்கொள்ளுதல் தொடர்பான தண்டனைச் சட்டக்கோவையின் 314, 315, 316ஆம் பிரிவுகளின் கீழேயே நடவடிக்கை எடுக்கும்நிலை காவற்றுறையினருக்கு ஏற்பட்டது. 1997ஆம் ஆண்டின் 19ஆம் இலக்க குற்றவியல் நடவடிக்கை எடுக்கும்நிலை காவற்றுறையினருக்கு ஏற்பட்டது. முறைச் சட்டக் கோவைச் சட்டத்திற்கு செய்யப்பட திருத்தமொன்றின்படி சிறுவர் தொடர்பான வழக்கை விசாரிப்பதற்கு நீதிவான் நீதிமன்றத்திற்கு வழங்கப்பட்டிருந்த அதிகாரம் விலக்கிக் கொள்ளப்பட்டதுடன், இவ்வழக் குகளில் ஒத்திவைக்கப்பட்ட சிறைத் தண்டனை வழங்கும் அதிகாரமும் விலக்கிக்கொள்ளப்பட்டது. எதிர்காலத்தில் இவ்வாறான வழக்குகள் உயர் குற்றப் பத்திரிகை ஒன்றின்மூலம் மேல் நீதிமன்றமொன்றில் விசாரிக்கப்

படுவதோடு, குற்றவாளிகளாகக் காணப்படுவோர் இரண்டு வருடமோ அல்லது அதற்குக்கூடிய காலத்திற்கோ சிறைத் தண்டனை யைக் கட்டாயமாக அனுபவித்தல்வேண்டும். 1998ஆம் ஆண்டளவில் தண்டனைச் சட்டக்கோவை, குற்றவியல் நடைமுறைக் கோவை ஆகியவற்றிற்கு, சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் சம்பந்தமாகச் செய்யப் பட்டுள்ள தீருத்தங்கள் பின்வருமாறு:

- ❖ சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் என்பது சிறுவர் தொடர்பாக இழைக்கப் பட்டுள்ள தண்டனைச் சட்டக்கோவையின் 256(அ), 288, 288(அ) (ஆ) 308(அ), 360(ஆ) 360(அ) (ஆ) (இ), 363, 364(அ) 365, 365(அ) மற்றும் 365(ஆ) ஆகிய பிரிவுகளின் கீழ்வரும் குற்றமென பொருள் கோட்ப்பட்டுள்ளது.
- ❖ சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் தொடர்பாகக் கைது செய்யப்பட்டுள்ள நபர் ஒருவரை, விசாரணை நடவடிக்கைகளுக்காகக் காவல்நிலையம் ஒன்றில் தடுத்து வைத்தல் அவசியமென்ற தெரிவித்துப் பொலிஸ் அந்தியடசகர் ஒருவராலோ; அதற்கு மேலாகப் பதவி வகிக்கும் உத்தியோகத்தர் ஒருவராலோ நீதிமன்றத்திற்குச் சான்றுப்பத்திற்கும் ஒன்று சமர்ப்பிக்கப்பட்டால், அந்நபரை மூன்று தீணங்கள் காவற்று வைக்க வேண்டும் என்ற அமைப்பு நீதிமன்றத்திற்கு முன்று நீதி மன்ற நீதிவான் ஒருவர் பிறப்பிக்க முடியும். 43 (ஆ) (3) ஆம் பிரிவு.
- ❖ வழக்கு விசாரணை முடியும்வரை துஷ்பிரயோகத்திற்குப்பட்ட சிறுவனின் அல்லது சிறுமியின் பாதுகாப்பிற்கும், பராமரிப்பிற்கும் பாதுகாப்பான ஓர் இடத்தில் தங்க வைப்பதற்கான கட்டளையைப் பிறப்பிப்பதற்கு நீதிமன்றத்திற்கு இயலும் 451(அ) பிரிவு
- ❖ "பாதுகாப்புள்ள இடம் என்பதனுள்" பாதுகாக்கப்பட்ட ஓரு, வைத்திய சாலை அல்லது பாதுகாப்பிற்கும் பராமரிப்பிற்குமான ஏதாவதொரு தாபனம் என்பனவும் உள்ளடங்கும்.
- ❖ சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் சம்பந்தமான வழக்கு விசாரணை களுக்கும், மேன்முறையீட்டிற்கும் நீதிமன்றம் முக்கியத்துவம் கொடுத்தல் வேண்டும். 453 (ஆ) பிரிவு.

சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் தொடர்பான குற்றமிழழைக்கப்பட்டுள்ளது என சந்தேகப்படும் சந்தர்ப்பங்களிற் பியானை இன்றிப் பின்வரும் குற்றங்கள் தொடர்பில் மட்டும் சந்தேக நபர்களைக் கைது செய்யலாம்.

- ❖ சிறுவர்கள் தொடர்பிற் செய்யப்படும் பொய்யான பிரசரங்கள். சுவரொட்டிகள் போன்றவை.
- ❖ சிறுவர்களைக் கொடுமைக்குள்ளாக்குதல்.
- ❖ தன்னிச்சையாகக் காயப்படுத்திக்கொள்ளல்.
- ❖ பயங்கர ஆயுதங்களினால் அல்லது குறுக்குவழிகளில் தன்னிச்சையாகக் காயப்படுத்திக்கொள்ளல்.
- ❖ பயங்கர ஆயுதங்களினால் அல்லது குறுக்கு வழிகளில் தன்னிச்சையாகக் காயப்படுத்திக்கொள்ளல்.
- ❖ தன்னிச்சையாகக் கடும் காயங்களை உண்டாக்குதல்.
- ❖ பயங்கர ஆயுதங்கள் மூலமாகவோ; அல்லது குறுக்கு வழியிலோ தன்னிச்சையாகக் கடுங்காயங்களை உண்டாக்குதல்.
- ❖ பெண் பாலியல் வல்லுறவு.
- ❖ இயற்கைக்கு மாறான குற்றங்கள்.
- ❖ நபர்களிடையே கடும் தூர்நடத்தைகள்.
- ❖ கடும் பாலியல் துஷ்பிரயோகங்கள்.

பிழயானையின்றுச் சந்தேக நபர்களைக் கக்குவசம்யக்குடாத சந்தர்ப்பங்கள் பின்வருமாறு:

- ❖ சிறுவர்களைக் கடத்தி வியாபாரம் செய்தல்.
- ❖ சிறுவர்களைத் தவறான பாலியல் நடவடிக்கைகளுக்கு உடபடுத்துதல்.
- ❖ சிறுவர் வியாபாரம்.

சிறுவர்களை வேலைக்கு அமர்த்துவதைத் தடுப்பதற்கான சட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதீல் ஏற்படும் செய்முறைசார் பிரச்சினைகள்:

1. காவற்றுறையினருக்குச் சொல்லப்படும் தகவல்களின் நம்பகத் தன்மை.
2. தகவல்கள் உண்ணமையானவையா? - எனப் பரீட்சித்துப் பார்ப்பதற் காகச் செல்வதற்குள்ள சிரமங்கள்.
3. சொந்தப் பழி வாஸ்கலுக்காகப் பொய்யான தகவல்களை வழங்கல்.
4. பிள்ளையின் வயது தொடர்பாகப் பொய்யான தகவல்களை வழங்கல்.
5. தகவல்களின் அழப்படையிற் புனராய்வு/விசாரணை செய்வதற் காகச் செல்லும் காவற்றுறை உத்தியோகத்தர்களுக்குத் தேடல் எழுத்தானையின்றி வீடுகளில் சோதனையிடுவதற்குச் சட்டத்தில் வழிவகைகள் இல்லாமை. அயலவர்கள் இவ்வாறான பிள்ளைகள்

- வேலையில் அமர்த்தப்பட்டு இருப்பது தொடர்பாகச் சாட்சியமளிக்கப் பின்வார்க்குதல்.
6. சட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும்போது சிறுவர்களைச் சேவையில் அமர்த்திய நபர்களிடமிருந்துவரும் அழுத்தங்கள்.
 7. பிள்ளையைச் சட்ட வைத்திய அதிகாரிமுன் கொண்டுசென்று அவசியமான எல்லாச் சோதனைகளையும் அந்த இடத்திலேயே செய்வதற்கு இயலாமை.
 8. வீட்டு வேலையில் அமர்த்தப்பட்டுள்ள பிள்ளையைத் தாமத மின்றித் தகுந்த இடத்திற்கு அனுப்புவதற்கு ஏற்படும் வசதி மீணங்கள்.

தீர்வுகள் :

1. உண்மையான தகவல்களைப் பொதுமக்கள் வழங்குவதற்கு அவர்களை ஊக்குவித்து அறிவுறுத்தல்.
2. சொந்தப் பழிவாங்கலுக்காகப் பொய்யான தகவல்களை வழங்காதிருக்க பொதுமக்களுக்கு அறிவுறுத்தல்.
3. பிள்ளையின் வயதை முற்றதாவு முயற்சிசெய்து பிழையின்றிப் பெற்றுத்தர வழிவகுப்பது.
4. தகவல்களின்படி பிள்ளைகளை வேலையில் அமர்த்தியுள் ஈர்களா? - என வீட்டுகளிற் சோதனையிடச்செல்லும் காவற்றுறை உத்தியோகத் தர்களுக்குச் சட்டத்தில் இடமளித்தல்.
5. அயலவர் இப்பிள்ளையை வேலையில் ஈடுபெடுத்தியமை தொடர்பாக சாட்சியமளிப்பதை மிகவும் நன்றியறிதலுடன் ஏற்று; அவ்வாறு செய்வதற்கு அவர்களுக்கு அறிவுடைல்.
6. வேலை கொள்பவர்களுக்கு அறிவுறுத்தல்: "பிள்ளைகளை வேலைக்கு அமர்த்திக்காள்வது தவறான செயல் அல்ல. அவர்கள் உண்டு உடுத்தியாவது எங்களிடம் இருக்கிறார்கள்" என்ற அவர்களின் உட்கருத்தை இல்லாதொழித்தல்.
7. பிள்ளையைச் சட்ட வைத்திய உத்தியோகத்தரிடம் கொண்டுசென்று தேவையான எல்லாச் சோதனைகளையும் ஓரே இடத்திற் செய்து கொள்வதற்கான வசதிகளை ஏற்படுத்திக்கொடுத்தல்.
8. வீட்டு வேலையில் அமர்த்தப்பட்டுள்ள பிள்ளையைப் பெற்றோரிடம் ஒப்படைக்கும்வரை தடுத்துவைப்பதற்கான தகுந்த பாதுகாக்கப்பட்ட இடத்தைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்.

சிறுவர்கள் தேசிய சொத்து என்பதையும்: அறிவுள்ள பிரசை களை நாட்டிற்கு உருவாக்குதல் வேண்டும் என்பதையும்: தமது பிள்ளைகளின் பெறுமானம் குறித்தும் பெற்றோருக்கு அறிவுறுத்தல்.

சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் தொடர்பில் சட்டகைத்தீயம் பரிசோதனையின் முக்கியத்துவம்:

வளர்ந்துவரும் சமூகமொன்றிற் பல்வேறு மட்டத்திலான தனிமனித உரிமைகள் தொடர்பாக அரசாங்கம், அரசசார்பற்ற நிறுவனங்கள், அனைத்துலக நிறுவனங்கள், பொதுமக்கள் ஆகி யோரின் கவனம் திரும்பியுள்ள யுகமொன்றில்: சட்ட வைத்தீய சமூகசேவைகளில் ஈடுபட்டுள்ள உத்தியோகத்தர்களுக்குத் தங்களது அன்றாட அலுவல்கள், பொறுப்புக்களுக்கு மேலாக சிறுவர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாக்கும் செயற்றிடங்களுக்கும், தங்களது பங்களிப்பை நல்கவேண்டியுள்ளது. முழு உலகிற்கும் பொருந்தும் வகையிற் சிறுவர்களைப் பாதுகாப்பதற்காகச் சட்டங்களையும், சட்டவழி முறைகளையும் பெரும்பாலான நாடுகளிலுமே சர்வதேச நிறுவனங்களும் வகுத்துள்ளன.

துஷ்பிரயோகத்திற்கு உள்ளாவோரிடையே சிறுவர்கள் விசேட திட்டத்தை வகிப்பது: அவர்கள்

1. எல்லா வேளைகளிலும் வயது வந்தவர்களின் பாதுகாப்பில் வாழ்வது.
2. தமக்கு இன்னல்களை விளைவிப்போருக்கு எதிராக நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு கியலாத ஒரு நிலையில் கிருப்பதன் காரணமாகவே

சிறுவர்களுக்கு வயது வந்தவர்களினால் கிழமூக்கப்படும் பல்வேறு விதமான இன்னல்கள், பலாத்காரம் மற்றும் கிடைஞ்சல்கள் என்பதை: "சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்" என வர்ணிக்கப்படுவதோடு: சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தைப் பின்வருமாறு பல பிரிவுகளாக வகைப் படுத்தலாம்.

1. உடல் ரீதியான துஷ்பிரயோகம்.
2. பாலியல் துஷ்பிரயோகம்.
3. உள்வியல் ரீதியான துஷ்பிரயோகம்.
4. சிறுவர்களை வேலைக்கமர்த்துதல்.

5. உடலினுள் விஷம் புகுத்தல்.
6. உணவு, உடை, பராமரிப்பு வழங்காமை.
7. உயிராபத்தான் நிலைகளுக்குச் சிறுவர்களை உள்ளாக்குதல்.
8. சிறுவர் வியாபாரம்.

சிறுவர்களை ஒழுத மோதல்களில் ஈடுபடுத்தல்:

மேற்குறிப்பிட சிறுவர் துஷ்பிரயோகங்களினுள் சிறுவர்களை வேலையில் அமர்த்திக்கொள்வது இலங்கை, இந்தியா, பங்களாதேஷ் போன்ற தெற்காசிய நாடுகளில் அதிகளவில் நடைபெறுகிறது. இலங்கையிற் பெரும்பான்மையான மக்கள் வறுமையின் பாற்பட்டவர்கள். அதனால் சிறுவர்களைப் பேணிப் பாதுகாத்து வளர்த்தெடுக்கப் போதிய பொருளாதார வசதியின்மையால் பணம் உழைக்கும் நோக்கத்துடன் சில வறிய பெற்றோர் தனது பிள்ளைகளை வீட்டு வேலைக்காரராகவோ; அல்லது வேறு இடங்களுக்குத் தொழிலுக்காகவோ அனுப்புகிறார்கள். அவ்வாறு சிறுவர்களை வேலையில் அமர்த்துதல் பெருகி வருவதற்கான காரணிகளாகத் தாய்மார் வெளிநாட்டு வேலைக்குச் செல்லுதல்; பலவேறு காரணங்களாற் குடும்பங்கள் சிதறுண்டுபோதல் ஆகியன அமைந்துள்ளன. இச்சிறுவர்கள் வீட்டுவேலைகள், தொழிற் சாலைகள், விவசாயப் பண்ணைகள், மீன்பிழித்தொழில், வியாபார நிலையங்கள் போன்றவற்றில் தொழிலில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர். இதீர் சில பிரிவினர் மேற்குறிப்பிட்டுள் துஷ்பிரயோகங்களில் ஒன்றிற்கோ அல்லது பலவற்றிற்கோ உள்ளாகின்றனர்.

உடல் ரீதியான துஷ்பிரயோகத்தை ஒனங்கானுகூல் எவ்வாறு?

உடம்பின் வெளிப்பாகத்தில் ஒழுநிய புண்களின் வடு. ஆறிவரும் புண்கள், புதிதாக ஏற்பட்டுள்ள புண்கள் போன்றவற்றைப் பார்க்கக்கூடிய தாகவிருக்கும். இப்புண்களிற் சீழ் வருதல், தொற்றுத் தன்மையான புண்கள், கைகளால் அல்லது தடிகளால் அடிப்பதனால் ஏற்படுவையாகும். இவை முகம், கைகள், வயிற்றின் மேற்பாகம் போன்றவற்றிற் காணக்கூடியதாகவிருக்கும். சுட்ட காயங்கள், நெருப்புக்கொள்ளி, கொதித்த நீர் போன்றவற்றால் தாக்கப்படுதலாலாகும்.

பாலியல் துஷ்பிரயோகம்:

பாலியல் துஷ்பிரயோகம் எனக் கருதப்படுவது, சிறுவர்கள்மேல் அசாதாரண புணர்ச்சி, ஓரினச்சேர்க்கை, காழுக பலாத்காரம் என்பவற்றைப் பிரயோகிப்பதாகும்.

போசாக்கைப் புறக்கணித்தல்:

இச்சிறுவர்களின் எடை (வயதிற்கேற்ப) குறைதல், அபரிமிதமான மெலிவு, கண்கள் உள்நோக்கிச் சென்று எழும்புகள் வெளித்தள்ளும் தன்மை, தோலில் எண்ணெய்த் தன்மை குறைதல் போன்ற பல்வேறு மட்டத்திலான ஊனங்கள் முக்கிய (போசாக்கீன்மை) இலட்சணாங்களாகத் தென்படுதல்.

உளவியல் ரீதியான துஷ்பிரயோகம்:

துஷ்பிரயோகத்திற்குள்ளான சிறுவர்கள் எது எவ்வாறாயினும், கட்டாயமாக ஏதாவது ஒரு மட்டத்தில் உளவியல் ரீதியான பாதிப்புக் குள்ளாகின்றார்கள். இதற்குமேலாக: சிறுவர்களைப் புறக்கணித்தல், விமர்சித்தல், தூஷித்தல், பயப்படுத்தல், இருட்டறை போன்ற இடங்களிற் பிள்ளையைத் தனிமையில் இருத்துதல் போன்ற நிலைகளுக்கு உள்ளாக்கப்படுகின்றனர். பிள்ளையைஞ்சு துஷ்பிரயோகத்திற்குள்ளாகியிருப்பதாகச் சந்தேகிக்கப்படும் சந்தர்ப்பங்களிற் கூடியவிரைவில் அப்பிள்ளையை வைத்தியர் ஒருவரின்முன் கொண்டு செல்லுதல் வேண்டும்.

துஷ்பிரயோகத்தினாற் பிள்ளை கடுமையான நோய்க் குணங்களுக்குள்ளாகியிருக்கலாம். உடல் ரீதியான பாதிப்புக்களினால் (காயங்கள் போன்ற) அல்லது சுபாவுக்கியான நோயைஞ்சினால் இந்நிலை உருவாகலாம். இந்நிலைக்கு உடனடியாக மருத்துவ சிகிச்சையளிப்பதற்காக வைத்தியசாலையில் அனுமதித்தல் வேண்டும்.

உடல் / பாலியல் துஷ்பிரயோகங்களுக்குள்ளானவர்களின் காயங்களின் தன்மைகள் விரைவில் மாறுபடக்கூடியவையாகக்யால், கூடியவிரைவிற் காயங்களைப் பரீட்சித்தல் வேண்டும். துஷ்பிரயோக மொன்று இடம்பெற்றுள்ளதா எனத் தீர்மானிப்பதற்கு அது முக்கியமான தாகும். பாலியில் துஷ்பிரயோகத்திற்குள்ளான ஒருவர் தொடர்பாகச் செய்யப்படும் விசேடமருத்துவ சோதனையும் இப்பிரிவில் அடங்கும்.

விசேட மருத்துவ சோதனை (இரத்தம், எனும்பு)க்காக வைத்திய சாலையில் அனுமதித்தல்

துஷ்பிரயோகத்தில் ஈடுபட்ட நபர் ஒருவருக்கெதிராக நீதிமன்றத்தில் வழக்குத் தொடரும்போது தன்டனைச் சட்டக் கோவைக்

கமைவாக, காயங்கள் தொடர்பான அறிக்கையான்றைச் சமர்ப்பிக்க வேண்டியவர் வைத்தியராருவரே. நோயாளியைப் பரிசோதனைக்குட்படுத்துவதன் மூலமே இதனைச் செய்யக்கூடியதாகவிருக்கும்.

பெரும்பாலான சந்தர்ப்பங்களில் துஷ்பிரயோகத்திற்குள்ளான பின்னையின் பிறப்புச் சான்றிதழ் பத்திரம் இல்லாதிருப்பதினாற் பின்னையின் உத்தேச வயதைத் தீர்மானிப்பதும், இம் மருத்துவ பரிசோதனையின் ஓர் அங்கமாகும். இவ்வாறான சிறுவர்களைச் சில வேளைகளிற் பரிசோதிக்கும் மருத்துவர்; நிபுணத்துவ மருத்துவ ரொருவளின் பரிசோதனைக்குப் பாரப்படுத்தவும் கூடும். உதாரணமாக: மணோதத்துவ வைத்திய நிபுணர், மேகரோக வைத்திய நிபுணர்; துஷ்பிரயோகத்திற்குட்பட்ட ஒரு பின்னை, மீண்டும் அவ்வாறான நிலைக்கு உள்ளாக இடமுள்ளதால் பராமரிப்பை / பாதுகாவலரை மாற்றவேண்டுமா என்பதைத் தீர்மானிக்குமுன்: பின்னையின் நிலைகுறித்து நன்கு விளங்கிக்கொள்ளச் சட்டமருத்துவர், சிறுவர்நோய் சம்பந்தமான நிபுணத்துவ வைத்தியர். வேறு சம்பந்தப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களுடன் கலந்தாலோசித்துத் தீர்மானித்தல் வேண்டும்.

நீதிமன்றத்திற்குக் குற்றப் பகிர்வெப் யத்தீரமொன்றைத் தாக்கல் செய்யும்போது கவனத்தில் எடுக்கவேண்டிய விடயங்கள்:

குற்றச்சாட்டொன்றினுள் அடங்கவேண்டிய விடயங்கள் குறித்து குற்றவியல் நடவடிக்கைக்குமுறைச் சட்டக்கோவைச் சட்டத்தின் 164இும், 165இும் பிரிவுகளிற் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அதன்படி குற்றமிழழுத்த தீக்தி, நேரம், இடம், குற்றமிழழுக்கப்பட்ட விதம், இழழுக்கப்பட்ட குற்றம் அல்லது மீறப்பட்டுள்ள சட்டத்தின் பிரிவு அல்லது விதி, குற்றத்திற்குத் தன்டனை வழங்கும் சட்டம், அதன் பிரிவு அல்லது விதி போன்ற வற்றைக் குறிப்பிடுதல் வேண்டும். எல்லாச் சந்தர்ப்பங்களிலும் தீக்தியைக் குறிப்பிடுதல் அவசியமற்றது. அதற்குப் பதிலாகக் காலப்பகுதியைக் குறிப்பிடுதல் போதுமானதாகும்.

உதாரணம் :

1999இும் ஆண்டு தை முதலாம் தீக்தியிலிருந்து சித்திரை 30 வரையான காலப்பகுதி.

சிறுவர்களைச் சேவையில் அமர்த்துதல் தொடர்பாகப் பெரும் பாலும் தேவைப்படுவது தீக்தி அல்லது காலப்பகுதியாகும்.

இழைக்கப்பட்ட குற்றம் அல்லது மீறப்பட்டுள்ள சட்டம் எதுவென் பதை விபரமாகக் குறிப்பிடல் வேண்டும். ஏதாவதோரு சட்டப்பிரிவின் உட்பிரிவுகளிற் குற்றங்கள் பல பிரகடனப்படுத்தப்பட்டிருப்பின் அதில் எந்த உட்பிரிவு மீறப்பட்டுள்ளது என்பதையும் தெளிவாகக் குறிப்பிடல் வேண்டும். அவற்றைச் சந்தேகத்திற்கிடமின்றித் தெரிந்துகொள்ளுதல் குற்றவாளிக்கு குற்றவாசகங்களை ஒப்படைக்குமிடத்து மிகவும் அத்தியாவசியமானதாகும். அவ்வாறு குற்றச்சாட்டைத் தெளிவாகக் குறிப்பிடாதுமின், அக்குற்றப் பகர்வுப்பத்திற்ம் குறைபாடுகளைக் கொண்டதாகவுமையும். அது குற்றவாளியைக் குற்றமற்றவர் எனக் கண்டு விடுதலைசெய்ய ஏதுவாகவுமையும்.

நீதிமன்றத்தின்முன் சமர்ப்பித்துள்ள சாட்சியங்களின்படி குற்றம் சமத்துவது நீதிமன்றத்தின் கடமையாகும். அதற்குரிய காரணங்களை நீதிமன்றத்தின்முன் சமர்ப்பிக்கும் அறிக்கையிற் குறிப்பிடுவது முக்கீய மானதாகும். எமது நீதிபதிகள் இவ் விடயங்களை முறைப்பாட்டைச் செய்யும் உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்து எதிர்பார்க்கின்றனர்.

வழக்கிற் சாட்சியங்களை நெறிப்படுத்தும்போது, சாட்சிகள் வழங்கும் சாட்சியங்களின் அடிப்படையிற் சிலவேளை, குற்றப்பத்தி ரத்திற் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பகர்வு குற்றமல்லாது: வேறோரு குற்றம் இழைத்திருப்பது வெளிக்கொணரப்படலாம். அவ்வாறான சந்தர்ப் பங்களிற் குற்றப்பகர்வுப் பத்திரத்தைத் தீருத்துவதற்கு நீதிமன்றத்தின் அனுமதியைக் கோரலாம். வழக்கின் தீர்ப்பை வழங்குவதற்குமுன் எந்தவொரு சந்தர்ப்பத்திலும் அவ்வாறு செய்யலாம். (குற்றவியல் நடவடிக்கைமுறைச் சட்டக்கோவைச் சட்டத்தின் 167ஆம் பிரிவு)

குற்றஞ்சாட்டப்பட்டவரினால் இழைத்திருக்கக் கூடியதெனக் கருதப்படும் குற்றச்செயல்கள், குற்றங்கள் பலவற்றின்கீழ் வருமாயின்: அந்த ஒவ்வொரு குற்றம் தொடர்பாகவும் குற்றச்சாட்டுக்களை ஒவ்வொன்றாகக் குற்றப்பகர்வுப் பத்திரத்தில் உள்ளடக்கலாம். (குற்ற வியல் நடவடிக்கை முறைச் சட்டக்கோவைச் சட்டத்தின் 175ஆம் பிரிவு)

சீர்த் தண்டனைக்கு உள்ளாகும் சிறுவர்கள்

வயோதீபர்க்கும், எம்முதாதையாக்கள் எல்லாக் காலத்திலும் பெண்களும், சிறுவர்களும் யுத்தத்தின்போதுகூட விதிவிலக்கிட்டி ருப்பதை மன்னராட்சியின் ஓடாக அறியமுடிகின்றது. ஆனால், அன்னியராட்சிக் காலத்தில் மாணவர்கள் தண்டிக்கப்பட்டுள்ளனர். இலங்கையும் சர்வதேச சிறுவர் உரிமைச் சாசனத்தை 1991இல் ஏற்றுக்கொண்டுள்ளது. ஐ. நா. சிறுவர் உரிமைச் சாசனச் சுரத்து 28 (2)இன்படி மாணவர் தண்டனைக்கு உள்ளாதல்.

சிறுவர் கௌரவத்திற்கும்: உடன்படிக்கையில் ஏற்றுக்கொள்ளப் பட்டதற்கும் ஏற்றதாகப் பாடசாலை ஒழுங்குமுறைகள் கடைப்பிடிக்கப் படுவதை நிச்சயப்படுத்தச் சுலப நடவடிக்கைகளையும் இவ்வடன் படிக்கையின் பல நாடுகள் ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும் எனப் பரிந்துரைக் கப்பட்டுள்ளது.

ஆசிரியர்களால், மாணவர்கள் தண்டிக்கப்படும்போது எதிர் மறை விளைவுகளே மாணவரிடம் உளவியல் ரீதியாக ஏற்படுகிறது. திதனால் மாணவரது மன, உடல் வேதனையடைவதுடன், மற்றை யோர் முன் இடம்பெறும் தண்டனையின் அவமானம் தாங்காது பாடசாலையைவிட்டே விலக்கிடும் நிலைக்கு ஆளாகின்றனர். அத்துடன் தீர்மானமெடுக்க முடியாது பதகளிப்படைந்து பேச்சுவராது வாய்டைத்து விடுகின்றனர். இப்படியாக மாணவனுக்கு ஏற்படும் கோபம் வீரியமடையும்போது வஞ்சம் தீர்க்கும் தீர்மானத்திற்கும் வந்துவிடுகின்றனர். அத்துடன் மாணவர் பொய் பேசுவது உளவியல் ரீதியாகப் பயத்தினாலேயே என்பதைப் பெற்றோரும், ஆசிரியரும் அறிந்திருத்தல்வேண்டும். "ஏன் அடிவிழுந்தது?" என மாணவரைக் கேட்டால் "மற்றவர்களில் நாம் நம்மைக் காணவேண்டும்". தண்டிக் கும் போது பிள்ளை பதறுகிறது: சாவிற்கு அங்குகிறது: தொடர்ந்தும் உயிர்வாழ ஆசைப்படுகிறது: "அத்தகைய தீங்கை இழைக்கலாமா" எனக் கேட்கின்றது. தர்ம பாரதம் பிள்ளைகளை அடிப்பது உங்கள் கோபத்தின் வெளிப்பாடே. உடல் ரீதியாகத் துன்புறுத்தப்பட்ட பிள்ளைகள் தான் பிற்காலத்தில் வன்முறையாளர்களாகவும்: (குடும்பத்துடன்) போதையுண்ணரிகளாகவும்; தற்காலை செய்பவர்களாகவும் மாறி

விடுதினர்னார். அடிவாஸ்கும் பிள்ளைகள் ஆத்திரப்படுவார்களேயன்றி தங்களின் தவறுகளுக்கு வருந்தமாட்டார்கள். நல்நடத்தையுடைய மாணவர் தண்டிக்கப்படும்போதும், அவமானப்படும்போதும் அவர்கள் மனவுடீவிற்கு ஆளாகின்றனர். பெரும்பாலும் பாடசாலை செல்ல மறுத்தல்; இடைவிலகல் இதனாலேயே ஏற்படுகின்றது. அத்துடன் பாடசாலைச் செயற்பாட்டில் ஆர்வம் காட்டாதிருப்பர். சிறுவர்கள் தண்டிக்கப்படக்கூடாதென்ற மாற்றத்திற்கு எதிரானவர்கள் யார் என்ற ஆய்வில்; இளம் வயதில் தண்டிக்கப்பட்டவர்களுமே அடங்கியிருந்தனர். எம்மில் அநேகர் எமது பெற்றோர், ஆசிரியர்கள் மீது கொண்டுள்ள அளவுகடந்த அங்கு, அபிமானம் காரணமாக அவர்கள் பற்றிய இனிய நினைவுகளால் அவர்கள் தண்டனைகள்பற்றி நினைவுப் படுத்துவதில்லை.

இலங்கை அரசின் சிறுவர் பாதுகாப்புக் கட்டமைப்புகள்

பொதுவாக 18 வயதுக்குட்பட்ட அனைவரும் சிறுவர்களாகக் கணிக்கப்படுவர் என ஒக்கிய நாடுகளின் பொதுச் சபையால் 1989ஆம் ஆண்டில் உருவாக்கப்பட்ட சிறுவர் உரிமைகள் பிரகடனத்திற் கூறப்படுகிறது. இவ் வயதுக்குட்பட்டவர்களின் குணவியல்புகளாக வெள்ளை மனம் படைத்தவர்கள், துடுக்குத்தனம் மிக்கவர்கள், கள்ளம் கடப்பற்ற வர்கள், விளையாட ஆசைப்படுவர்கள், அன்றை எதிர்பார்ப்பவர்கள், பயம் தெரியாதவர்கள், வன்முறையை எதிர்ப்பவர்கள், பெறுமதி சார்பில்லாத விருப்பப்படுவர்கள், இனிப்புச்சுலையை அதிகம் விரும்ப வர்கள், பாகுபாடுபற்றிச் சிந்திக்கத் தெரியாதவர்கள் என்பவர்களினாக குறிப்பிடலாம்.

1923ஆம் ஆண்டிற்கு முன்னரான காலப்பகுதிச் சிறுவர்களைப் பார்ப்பின், இவர்களுக்கென்று ஒரு தனிப்பட்ட சலுகைகளோ; இவர்களை ஒரு மென்மையானவர்களாகப் பார்க்கவேண்டும் என்ற எண்ணமோ இருந்ததில்லை. அக்காலத்திற் சிறுவர்கள் பலவேறு கொடுமைகளுக்கும், துஷ்பிரயோகங்களுக்கும் உட்பட்டு உடல் - உளுதீயாகப் பாதிக்கப்பட்டு; பலவேறு இன்னல்களை நாளாந்தம் அனுபவித்து வந்துள்ளனர். இந்நிலையில் 1923ஆம் ஆண்டில் சுவிற்சலாந்து நாட்டின் ஏக்லான்றன் ஜெப் எனும் பெண்மணி முதல்முறையாக "சிறுவர் உரிமைகள் பிரகடனத்தை" வரைந்தார். இதன் பின்னர்தான் சிறுவர்களுக்கிண ஒரு தீணம் வேண்டும் என்ற

சிற்றனை காரணமாக ஜப்பாசி முதலாம் தீக்தி "சர்வதேச சிறுவர் தீணம்" எனப் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டது. இதன் அடிப்படையிற் சிறுவர் உரிமைப் பிரகடனத்தை 1991இங்கு ஆண்டு இலங்கையும் ஏற்றுக்கொண்டு. சிறுவர் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்காகவும் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகின்றது.

தீற்காகவே சிறுவர் அபிவிருத்தி மற்றும் பெண்கள் வலுவழுட்டல் அமைச்சு என விசேட அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. நன்னடத்தைச் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகள் தீணைக்களம் தேசிய ரீதியிலும், மாகாணரிதியிலும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒவ்வொரு பொலிஸ் நிலையங்களிலும் சிறுவர், பெண்களுக்கென விசேட பிரிவு (women & child desk) உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. சிறுவர் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கும், சிறுவர்களைப் பராமரிப்பதற்காகவும் விசேட உத்தியோகத்தர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். சிறுவர் நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர், சிறுவர் உரிமை மேம்பாட்டு உத்தியோகத்தர், முன்பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர், நன்னடத்தை நிகழ்ச்சித் திட்ட உதவியாளர், தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபையின் உத்தியோகத்தர்.

இவ்வாறான அரசு அமைப்புக்களுடன் சிறுவர்களைப் பாதுகாப்பதற்காகப் பல்வேறு மட்டாங்களிலும் பல கட்டமைப்புக்களை உருவாக்கி; அவற்றினுடோகச் சிறுவர்களைப் பாதுகாக்க நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றது.

கீராம மட்டத்திற் கீராம ஓலுவலர்களைத் தலைவராகக் கொண்ட பிரதேசமட்ட சிறுவர் கண்காணிப்புக் குழு, மாவட்ட மட்டத்தில் அரசாங்க அதிபரைத் தலைவராகக்கொண்ட மாவட்ட சிறுவர் அபிவிருத்திக் குழு, மாகாண மட்டத்தில் மாகாண நன்னடத்தைச் சிறுவர் பராமரிப்புத் தீணைக்கள் ஆணையாளரைத் தலைவராகக் கொண்ட மாகாண சிறுவர் அபிவிருத்திக் குழு. தேசிய மட்டத்திற் சிறுவர்களைப் பாதுகாப்பதற்காகத் தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபை, இவற்றை விடக் கீராமிய மட்டத்திற் சிறுவர்களது பங்களிப்பை அதிகரிக்க சிறுவர் கழகங்கள் அமைக்கப்பட்டு, அவர்களது பல்துறை ஆற்றல்கள் வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது.

இவ்வாறு உருவாக்கப்பட்ட சிறுவர் கழகங்கள் விரிவுபடுத்தப் பட்டு; பிரதேச சிறுவர் சபை, மாவட்ட சிறுவர் சபை, தேசிய சிறுவர்சபை என்ற நிலைகளிற் செயற்படுகின்றது.

தற்கால கழநிலையிற் சிறுவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்.

சிறுவர்களுக்கு ஏற்படும் உடலியல், உளமியல், பாலியல் ரீதியான துஷ்பிரயோகம்.

அண்மைக் காலமாக சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் அதிகரித்து வருவதாக வைத்தியசாலைப் புள்ளிவிபரமும், பிரதேச செயலகப் புள்ளி விபரங்களும் தெளிவாகப் புலப்படுத்துகின்றன.

பெற்றோர்கள் பிள்ளைகளைப் பழக்கணிக்கும் நிலை அதிகரித்து தூண்டுது. தீனால் சிறுவர்கள் கவளிப்பாரற்று விடப்படும் நிலை தோண்றுகிறது. பற்றைகள், புதர்கள் மற்றும் வைத்தியசாலைகளிற் குழந்தைகளை வேண்டுமென்றே கைவிட்டுச் செல்லும் துண்பநிலை அதிகரித்துள்ளது. வறுமையைக் காரணம் காட்டி பிள்ளைகளுக்கு உரிய போஷாக்கு உணவு வழங்காது கைவிடும் நிலை; பலாத்காரமில் லாது தமது உணர்வு களைத் தீர்ப்பதற்கும்; இச்சைகளை நிறைவேற்றுவதற்கும் இலகுவாக சிறுவர்களைப் பாலியல் ரீதியாகத் துண்புறுத்தும் நிலை.

சிறுவர்கள் தாம் கல்விகற்கும் வயதிற் கல்வியைக் கற்காது; குடும்பச் சுமையைக் குறைப்பதற்காகச் சிறுவர் ஊழியத்தில் ஈடுபெடும் நிலைமை காணப்படுகின்றது.

துண்புறுத்தல்களால் அதிர்ச்சிக்குள்ளாதும் சிறுவர்கள் பற்றிய அக்கறை

பிள்ளைகள் கொடுர நிகழ்ச்சிகளுக்கு முகம் கொடுக்கும்போது (அடித்தல், கொடுமைப்படுத்தல், பாலியல் வண்புணர்வுட்பட) அதிர்ச்சிக் குள்ளாக்கப்படுகின்றனர். அதிர்ச்சியின் சுய உருவங்கள் இரண்டு ஒன்று உட்ப் காயங்கள். இது மருந்து கட்டமாறும், மற்றையது சித்தம். தனது சுயநிலையை இழப்பதால் ஏற்படும் உளாநியான காயம். அதிர்ச்சி எனப்படும். இதில் நடந்தேறிய சம்பவங்கள் மூனையில் நிரந்தரப் பதிவினைப் பெற்றுவிடும். நேரமியாகச் சம்பவத்துடன் தொடர்புபடாது

ஹடகங்களின் அறிவிப்பைப் பார்த்தும், கேட்டும் இந்நிலை ஏற்படும். தமது பாதுகாப்பை இழந்துவிட்டதாய்க் கருதும் பிள்ளைகளும் அதிர்ச்சிக் குள்ளாகும். இரவில் 3 வயதின்பின் படுக்கையைப் பிள்ளைகள் நன்றைப்பது இதனாலாகும். இந்நிலைமைகளில் மனதை ஒருநிலைப் படுத்திவைக்க முடியாது பிள்ளை கண்டிப்படும். சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்பப் பல கோலங்களைச் சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்பக்காட்டுவர். பெற்றோரை விடடுப்பிரிந்திருக்க முடியாத நிலை. அப்படியான நிலையில் அழுவர், இருட்டைக் கண்டு பயப்படுவர். கெட்ட கணவுகள் தோன்றும். நித்திரை கொள்ளாது எப்பொழுதும் மகிழ்ச்சியற்று வெறித்த பார்வையுடனி ரூப்பர். வைத்தியக் காரணமின்றி; தலைவலி, வயிற்றுவலியெனப் பொய் முறைப்பாடு கூறுவர். சில பிள்ளைகள் உண்ணமையாக நோய் இல்லாது கற்பனை செய்து நெடு நாட்கள் நோயாளிகளாய் இருப்பர். பாடசாலையிலிருந்து விலகுதல், பல்கலைக் கழகத்துள் உடப்பிரவே சித்தல், தீருமணம், முதலாவது குழந்தையின் பிறப்புப் போன்ற காலத்தில் முக்கியமாக இதன் தாக்கத்தை அறியமுடியும். இவர்களைப் பார்த்துக்கொள்வார்கள் அவர்களை விளங்கீக்காண்டு தீவிரமான எதிர்மறைச் செயற்பாடுகளுக்கான ஆலோசனை வழங்குதல், அதனை ஏற்று முன்னேற்றமடைவார்களும் உளர். தீவிர நிலையிற் கல்வியைக் கிரகிக்க முடியாமை. எதற்கெடுத்தாலும் சந்தேகம், பின்மு செய்துவிட டேனே என்ற உணர்வு, தன்மீது இரக்கம், குற்றவுணர்வு, தோல்வி யடைந்ததாய் நினைத்தல், மனவளர்ச்சி குன்றல், கோபம் கொள்ளுதல், ஒன்றிலும் விருப்பமில்லாமை, சண்டைபிழித்தல், பாடசாலைக்குச் செல்ல மறுத்தல், காரணமின்றிப் பயப்படல், சுகல விடயங்களிலும் பின்னடைவுநிலை ஏற்படும். இப்படியான பிள்ளைகளை நெரிப்படுத்த பின்வரும் நடைமுறைகளைப் பின்பற்ற வேண்டும்.

- ❖ அவர்கள் சுதந்திரமாய்த் தம் கருத்தை முன்வைக்க உதவுதல், அவற்றின் நன்றைத்தீர்மை பற்றிப் பேசாது விடுதல், சம்பவம் பற்றி / விபத்துப் பற்றிக் கடைப்பதற்குப் பிள்ளை விருப்பப்படாதவிடத்து தெண்டிக்க்கூடாது.
- ❖ அவர்களது உணர்வுகளை நம்பிக்கையூட்டிச் சாதாரண நிலையை யடையச் செய்தல், சுகமான வசதிகளை உணரச் செய்தல், ஒழுங்கு முறைப்படி
- ❖ பின்னடைவு நிலை (Regressive) காணப்படின் பிள்ளைபற்றி விமர்சிப்பதையோ: ஆலோசனை கூறுவதையோ நிறுத்துங்கள்.

- ❖ இறை பிராத்தனையில் தீவிரமாக ஈடுபடவும், பூட்டிய அறையுள் கிருந்து இறைவனை நினைத்து அழுவதற்கும் அனுமதித்தால் சமாத்தில் யாவும் குணமடையும்.
- ❖ உணவு. ஆடை அணிகளை: தங்கள் நாளாந்தச் செயற்பாடுகளைத் தாமே அணிந்து தெரிவி செய்யவும். செயற்படவும் அனுமதியுங்கள்.
- ❖ பலாத்காரமாகச் சுமத்தும் பேச்சுக்களால் பிள்ளை மீண்டும் அதிர்ச்சியடையும்.
- ❖ பிள்ளையை உளமருத்துவர், அத்துறை ஆலோசகர்களின் சிகிச்சை முறைக்கு உட்படுத்தவும்.
- ❖ வீட்டிலும், பாடசாலையிலும் அவர்கள் முன்னேற்றம் பற்றி அவதானியுங்கள்.
- ❖ நல்ல பொழுதுபோக்கு வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுங்கள்.
- ❖ அவர்கள் நடத்தைகள் பற்றி விழிப்புணர்வுகள்.

சிறுவர் ஊழியத்தின் மிக மோசமான வழவங்கள்

18 வயதிற்குக் கீழ்ப்பட அனைத்து ஆண், பெண் பிள்ளைகளும் சிறுவர் ஊழியத்தின் மிக மோசமான வழவங்களிலிருந்து விடுபடவர் களாய், தமது உடல் மற்றும் உள் அபிவிருத்தியை மேற்கொள்வதற் கான ஓர் அழிப்படை உரிமையைக் கொண்டுள்ளனர்.

சிறுவரை வஞ்சகமாகக் கடத்தி விற்பனை செய்தல், கடத்தல் மற்றும் கொத்திழைமத்தனம், ஆடுதப் போர்ப் பயன்பாட்டிற்களைப் பலவுந்தமாக அல்லது கட்டாயமாகச் சிறுவரை ஆட்சேர்த்தல் உள்ளிட்ட பலவுந்தமானா, அல்லது நிர்ப்பந்தத்தின் பேரிலான ஊழியம் போன்ற அடிமைத்தனம்; அல்லது அடிமைத்தனத்தீற்கொத்த பழக்கங்களின் அனைத்து வழவங்கள், விபச்சாரத்திற்காகவும், இழிவோவியங்கள் தயாரிப்பு அல்லது இழிவோவியம்சார் செயலாற்றுக்கைகள் என்பவற்றிற் காகவும் ஒரு சிறுவனை அல்லது சிறுமியைப் பயன்படுத்தல், பெற்றுக்கொள்ளல் அல்லது வழங்குதல். சட்டவிரோத நடவடிக்கை களின் பொருட்டு குறிப்பாக உரிய சர்வதேச உடன்படிக்கைகளில் வரையறை செய்யப்படவாறு போதை வஸ்துகளைத் தயாரித்து வஞ்சக்கடத்தல் செய்யும் பொருட்டு: ஒரு சிறுவனை அல்லது சிறுமியைப் பயன்படுத்தல், பெற்றுக்கொள்ளல் அல்லது வழங்குதல். தன்னியல்பினிமித்தம் அல்லது மேற்கொள்ளப்படும் சூழ்நிலைகளினி மித்தம் சிறுவரின் உடல் நலம், பாதுபாப்பு அல்லது ஒழுக்கப் பண்புகள் என்பவற்றிற்குத் தீங்கு விளைவிக்கக்கூடிய ஊழியம்.

சிறுவர் ஊழியத்தின் மிக மோசமான இவ்விவங்களுக்கு கிருக் வேண்டிய சகிப்புத் தன்மையின் மட்டும் பூச்சியம் ஆகும். ஏனெனில் மோசமான தீங்கினை உள்ளார்ந்த இயல்பாக இவை கொண்டிருப்பதன் காரணமாக; இம்மோசமான எந்தவொரு வழவுத் தினும் சிறுவர் வேலை செய்வதை எவ்வகையிலும் அனுமதிக்க முடியாது.

நான்காம் வகுதி வேலையானது அபாயகரமானதாகக் கருதப் படுகிறது. எனவே, வேலை கொள்வதற்கான குறைந்த பட்ச வயதான 14 வயதிற்கு மேற்பட்ட ஒரு சிறுவன் அல்லது சிறுமி: குறித்த ஒரு துறையில் வேலை செய்யக்கூடிய வகையில் அந்த அபாயத்தை நீக்கினாற் போதும்.

ஏன் சிறுவர் வேலை செய்கின்றனர்? ஏன் அவர்கள் வேலை செய்யக் கூடாது?

ஏன் சிறுவர் வேலை செய்கின்றனர்?

1. வறுமையாலும்; தீரன்கள், கடனுதவி மற்றும் காணி போன்ற உற்பத்தித்தீரன்காண்ட சொத்துக்கள் இல்லாமை போன்ற, தம்மையும், தம் குடும்பங்களையும் பாதிக்கின்ற பொருளாதார மற்றும் சமூகக் காரணங்களாலேயே சிறுவர்கள் முக்கியமாக வேலைக்குச் செல்கின்றனர்.
2. கல்வியிலிருந்து கிடைப்பதைவிட தொழிலாற் கிடைக்கும் ஊதியம் அதிகமென அவர்களோ அல்லது அவர்கள் பெற்றோர்களோ நம்பு வதாற் சிறுவர்கள் சிலவேளைகளில் வேலைக்குச் செல்கின்றனர்.
3. சிறுவர்கள் இலகுவாகச் சுரண்டப்படக்கூடியவர்கள் என்பதால் தொழில் தருநர்களும் சில சமயங்களிற் சிறுவரைத் தொழிலுக் கமர்த்தவே பெரிதும் விரும்புகின்றனர்.
4. குற்றம்புரிந்த சிறுவர்கள் தொடர்பான சட்ட ஏற்பாடுகள்.

ஏன் சிறுவர்கள் வேலை செய்யக்கூடாது?

சிறுவர் ஊழியமானது சிறுவர்களின் கல்வி, உடல்நலம், பாதுகாப்பை மற்றும் ஒழுக்கப் பண்புகள் என்பவற்றிற்கு ஊறு விளைவிப்பதுடன்; குழந்தைப் பருவத்திற்கான அவர்களது உரிமை யையும் மீறுகிறது. தரமான, தீரன்படைத்த வளர்ந்தோர் தொழில் அணியொன்றின் விருத்தியைத் தடுப்பதன்மூலம் சிறுவர் ஊழிய மானது பொருளாதார வளர்ச்சிக்குத் தடை போடுகிறது.

ஆய்வு 08

சிறுவர்கள், பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வண்முறைகளும் சட்ட மூலத் தண்டனைகளும்

1. பாலியல் துவ்பிரயோகம் தொடர்பான வெளியீட்டு விபயம் பாலியற் குற்றங்களினாற் பாதிக்கப்பட்டுள்ளவரின் சம்மதமின்றி அவரை அடையாளம் காணக்கூடியவராகப் பெயரை அல்லது ஏதேனும் விடயங்களை வெளியிடுதல் 2 வருடங்களுக்கு நீடிக்கப்படக்கூடிய சிறைத் தண்டனையால், அல்லது தண்டத்தால், அல்லது இரண்டாலும் தண்டிக்கப்படக்கூடிய குற்றமாகும். (பிரிவு 365இ. குற்றவியற் கோவை)
2. ஆட்கவர்தல் / ஆட்கடத்தல் ஒரு பெண்: தான் சட்டத்திரோதமான பாலியல் உடனுறவிற்கு வற்புறுத்தப்படவோ, அல்லது கட்டாயப்படுத்தப்படக்கூடும் என்று அறிவு கருதக்கூடிய அல்லது எண்ணெத்துடன் அவளை ஆட்கவர்தல் அல்லது ஆட்கடத்தல் 10 வருடங்களுக்கு நீடிக்கக் கூடிய சிறைத் தண்டனையாலும், தண்டத்தினாலும், தண்டிக்கப்படக்கூடிய குற்றமாகும். (பிரிவு 367 குற்றவியற் கோவை)
3. குடும்ப வண்முறை எந்தக் கணவனும் தன் மனைவியைத் தாக்கவோ; அவளுக்குக் காயம் விளைவிக்கவோ; அல்லது தொந்தரவு செய்யவோ உரிமையற்றவர், காயம் விளைவித்தலானது குற்றவியற் கோவையின் 314, 315, 316, 317 பிரிவுகளின்கீழ் தண்டிக்கப்படக்கூடிய குற்றவியற் குற்றமாகும். ஓவ்வொரு மனைவியும் தன்னைத் தாக்கிய அல்லது காயம் விளைவித்த, தன் கணவனுக்கு எதிராகப் பொலினில் முறைப்பாடு செய்வதற்கு சட்ட உரிமை உடையவர். எந்த மனைவியும் தனது கணவனால் விளைவிக்கப்படும் தாக்குதல்களையும், தொந்தரவுகளையும், அமைதியாக எதிர்ப்பினரி அல்லது முறைப்பாடு செய்யாது தாங்கிக்கொள்ளக் கூடும்பட்டவர் அல்ல.

- பராயம்தொகுவாரின் பாலியல் வல்லுறவு**
எவராவது ஆள்: 16 வயதிற்குட்பட்ட பெண்ணுடன் அவளின் சம்மதமுடனோ, அன்றியோ பாலியல் உடலுறவில் ஈடுபட்டால் அவர் பாலியல் வல்லுறவுக் குற்றம் புரிந்தவராவார்.
- பெண்களின் பாலியற் சரண்டால்**
எவரேனும் ஆள் தெரிந்துகொண்டு 18 வயதிற்குட்பட்ட பெண் ணைப் பாலியல் துஷ்பிரயோகம் செய்யும் நோக்கத்திற்காக; அல்லது ஏதாவது பாலியல் நடவடிக்கையில் பங்குபற்ற; ஏதாவது இடத்தில் வைத்திருக்க அனுமதிப்பின்; அவர் சிறுவர் பாலியல் சரண்டற் குற்றம் புரிகின்றார். இக்குற்றம் 20 வருடங்கள் நீடிக்கப்படக்கூடியதும் ஆகக் குறைந்தது 5 வருடக் கட்டாய மறியற் தண்டனையாலும்; தண்டத்தாலும் தண்டிக்கப்படக்கூடியதாகும். பிரிவு 360 ஆ. குற்றவியற் கோவை.
- விபச்சாரத்திற்குக் கூடியக் கொடுத்தல்**
எந்த வயதுப் பெண்ணையும் அவளின் சம்மதமுடனோ; அன்றியோ; விபச்சாரியாக மாறுவதற்கு அல்லது விபச்சார விடுதிக்கு அடிக்கடி செல்லக் கூடிக்கொடுத்தல் 2 வருடங்களுக்குக் குறையா ததும்; 10 வருடங்களுக்கு மேற்படாததுமான மறியல், தண்டனை யால் தண்டிக்கப்படக்கூடிய குற்றமாகும். பிரிவு 350 ஆ. குற்றவியற் கோவை.
- முறையற்ற வியாபாரம்**
பணத்திற்காக; அல்லது வேறு ஏதேனும் பிரதீபலனுக்காக; ஒரு ஆளை விற்கின்ற; அல்லது வாங்குகின்ற; அல்லது பண்டமாற்றுச் செய்கின்ற நடவடிக்கையில் ஈடுபடும் எவரேனும் ஆள்; முறையற்ற வியாபாரக்குற்றம் புரிந்தவர் ஆவார். முறையற்ற வியாபாரம் 2 வருடங்களுக்குக் குறையாததும் 20 வருடங்களுக்கு மேற்படாது மான சிறைத் தண்டனையால் தண்டிக்கப்படக்கூடிய குற்றம் ஆகும். பிரிவு 360கி. குற்றவியற் கோவை.
- கோவ்ய பாலியல் வல்லுறவு**
ஒரு பெண்; ஆடகள் கோவ்யினாற் பாலியல் வல்லுறவுக் குள்ளாக்கப்படும்போது, அக்கோவ்யிலுள்ள ஓவவொருவரும் 20 வருடங்களுக்கு நீடிக்கப்படக்கூடியதும்; ஆகக்குறைந்தது 10 வருடக்

கட்டாய மறியற் தண்டனையிலும்; தண்டத்தீணாலும் தண்டிக்கப் படப் பொறுப்பாவர். குற்றத் தீர்ப்பளிக்கப்படவர் பாதிக் கப்பட்டவருக்கு நட்டாடு செலுத்தவும் பொறுப்பாவார். பிரிவு 364 குற்றவியற் கோவை.

9. பாரதூரமான பாலியல் துஷ்பிரயோகம்

ஒரு பெண்ணின் வாய்க்குள், குத்தத்தீனுள் அல்லது அவளது உடலின் வேறு பாகத்தீனுள் எவ்ரேனும் ஆள்; தனது ஆண் உறுப்புக்களை அல்லது வேறு ஏதேனும் உடற்பாகத்தைப் பயன்படுத்திப் பாலியல் திருப்தியை அடையச் செய்யும் செயலில் ஈடுபட்டால் பாரதூரமான பாலியல் துஷ்பிரயோகக் குற்றம் புரிந்தவராகின்றார். பாரதூரமான துஷ்பிரயோகம், பாலயில் வல்லுறவுக் குற்றத்தீற்கான அதே தண்டனையால் தண்டிக்கப்படப் பொறுப்பானதாகும். பிரிவு 365ஆகு குற்றவியற் கோவை.

10. தகாத புணர்ச்சி

தகாத புணர்ச்சி: என்பது நேரடி முற்சந்ததீயினர்; அல்லது பிறசந்ததீயினர்; அல்லது கிரத்தம்; அல்லது திருமணம்; அல்லது மகவேந்பு மூலமான நெருங்கிய உறவினர்கள் அதாவது தந்தையும் மகனும், சகோதரனும் சகோதரியும், பேரனும், பாட்டியும் பாலியல் உடலுறவில் ஈடுபெடுவதாகும் தகாத புணர்ச்சி: ஆகக் குறைந்தது 7 வருட மறியற் தண்டனையால் தண்டிக்கப்படக் கூடியது. பிரிவு 364 அ குற்றவியற் கோவை 16 வயதிற்குட்பட்ட பெண்ணூடனான தகாத புணர்ச்சி ஆகக் குறைந்தது 15 வருட மறியற் தண்டனையால் தண்டிக்கப்படக் கூடியதாகும். பிரிவு 364 (3) குற்றவியற் கோவை.

11. விவாகரத்து

பரஸ்பர சம்மதம் விவாகரத்தீற்கான அடிப்படை அல்ல. விவாகரத் தானது சட்டர்த்தியாக அங்கீகாரிக்கப்பட்ட அடிப்படைகள் நிருபிக்கப் பட்டால் மட்டுமே பெறப்படமுடியும். அவையாவன: திருமணத்தீன் பின்பான சோரம்: வேண்டுமென்று கைவிடல்: திருமணத்தீன் போதான மாற்றமுடியாத மலட்டுத்தன்மை.

12. வேலையிடத்தீற் பாலியல் தொல்கல

வேலையிடத்தீல் அதிகாரத்தீலுள்ள எவ்ரேனும் ஆள்; அங்கு ஒ ஈல செய்யும் பெண்ணின் சம்மதமின்றி; அல்லது விருப்புக்கு

மாறாக; பாலியல் தொன்றியிலான சொற்களைப் பேசுதல் அல்லது ஏதாவது செய்கைகளைப் புரிதல்மூலமாகப் பாலியல் தொந்தரவு செய்யின் அவர் பாலியல் தொல்லைக் குற்றம் புரிந்தவராவார். இக் குற்றம் 5 வருடங்களுக்கு மேற்படாத மறியற் தண்டனையால் தண்டிக்கப்படக்கூடிய குற்றம் பிரிவு 345 குற்றவியற் கோவை.

13. பாலியல் வல்லுறவு

எவராவது ஆள்: ஒரு பெண்ணையின் சம்மதமின்றி அல்லது வலுக்கட்டாயமாகப் பயமுறுத்தல் அல்லது அச்சுறுத்தல்மூலமாக; அல்லது அவளுக்குக் கொலை அல்லது காயம் விளைவிப்பதற்கான அச்சத்தை ஏற்படுத்தி; அல்லது அவள் சித்த சுவாதீனமற்ற நிலையி லுள்ளபோது; அல்லது குழபோதையில் உள்ளபோது; அல்லது சட்டமுறையற்ற தடுத்து வைப்பிலுள்ளபோது; சம்மதம்பெற்றுப் பாலியல் உடலுறவு கொண்டால்; அவர் பாலியல் வல்லுறவுக் குற்றம் புரிந்தவராவார்.

பாலியல் வல்லுறவுக் குற்றமானது 20 வருடங்கள் நீஷ்க்கப்படக் கூடியதும்; ஆகக் குறைந்தது 7 வருடங்கள் கட்டாயமான மறியற் தண்டனையால் தண்டிக்கப்படக்கூடிய குற்றம். தவறாளி தண்டம் செலுத்துவதுடன் பாதிக்கப்பட்டவருக்கு நட்டாடும் செலுத்தப் பொறுப்பாவார். பிரிவு 364 குற்றவியற் கோவை.

14. பெண்களைச் சோதனை செய்தல்

பெண்களைச் சோதனை செய்யும்போது வேறோரு பெண்ணை ணாற் கண்ணையிமான் முறையிற் சோதனை செய்தல் வேண்டும். பிரிவு 30. குற்றவியற் கோவை.

15. ஒருதார மணம்

எவராவது ஒருவரின் முன்னைய தீருமணம் வலிதாகவுள்ள போது இரண்டாவது தீருமணம் செய்துகொள்வது ஒரு குற்றமாகும். இருதார மணக்குற்றம் 7-10 வருடங்கள் மறியற் தண்டனையால் தண்டிக்கப்படக்கூடிய குற்றமாகும். பிரிவு 326 ஆ - 362 குற்றவியற் கோவை.

16. பொது கிடங்களிலும் / பொதுப் போக்குவரத்துக்களிலும் பாலியற் தொல்லை

எவராவது பெண்களுக்குச் சொற்கள் அல்லது செயல்கள் மூலமாக பாலியல் தொல்லை; அல்லது தொந்தரவு செய்தால்; அவர் பாலியல்

தொல்லைக் குற்றம் புரிந்தவராவார். பெண்ணையின் சம்மதமின்றி அல்லது விருப்புக்கு மாறாக உடலைத் தொடுவது; அல்லது பாலியல் தொனியிலான வார்த்தைகளைப் பிரயோகிப்பது பாலியல் தொல்லைக்குச் சமமாகும். இக் குற்றமானது 5 வருடங்களுக்கு மேற்படாத மறியற் தண்டனையால் தண்டிக்கப்படக்கூடிய குற்றம் - பிரிவு 345 குற்றவியற் கோவை

17. 18 வயதிற்குப்பட்ட ஒடுக்களின் திருமணம்

ஆண், பெண் இருவரும் திருமணம் செய்யக்கூடிய ஒருக்கு குறைந்த வயது 18 ஆகும். 18 வயதிற்குப்பட்டவர்களால்: அல்லது 18 வயதிற்குப்பட்ட ஒருவர்; அல்லது இருவரினதும் திருமணம் பெற்றோர் சம்மதம் வழங்குவதனால் வலிதுடைமை பெற்றாட்டாது. ஒருவர் 16 வயதிற்குப்பட்ட பெண்ணைத் திருமணம் செய்து அவனுடன் பாலியல் உடலுறவு கொண்டால் அவர் பாலியல் வல்லுறவுக் குற்றத்திற்குப் பொறுப்பாவார்.

18. பாரபடசம் காட்டப்படாதிருப்பதற்கான உரிமை

ஆண், பெண் இருவரும் சமமான உரிமைகளுக்கு உரித்து டைய வர்கள். பால் காரணமாகப் பாரபடசம் காட்டப்படாதிருப்பதற்கான உரிமை எமது அரசியலமைப்பினால் உத்தரவாதும் செய்யப்பட்ட உரிமையாகும். அடிப்படை உரிமை மீறப்படுகின்றபோது அல்லது மீறப்படவுள்ளபோது ஒருவர் அத்திகதியிலிருந்து ஒரு மாதத்தினுள் உயர் நீதிமன்றத்துக்கு முறைப்பாடு செய்வதன்மூலம் நிவாரணம் பெற்றுமுடியும்.

19. வெண்களைத் தடுத்து வைத்தல்

ஒரு பெண்: இன்னொரு பெண் அலுவலரின் பொறுப்பிலுள்ள கட்டுக்காவலில் வைத்திருக்கப்படல் வேண்டும்.

20. சொற்கள் மூலமான பாலியற் தொல்லை

பாலியல் தொனியிலான சொற்பிரயோகத்தின் விளைவாக ஒரு பெண்ணுக்குப் பாலியற் தொந்தரவு ஏற்படின்; அது பாலியற் தொல்லையை உருவாக்கும். இக்குற்றம் 5 வருடங்களுக்கு மேற்படாத மறியற் தண்டனையால் தண்டிக்கப்படக்கூடிய குற்றமாகும். பிரிவு 345 குற்றவியற் கோவை.

பெண்கள் மனித உரிமையைப் பாதுகாப்பது எப்படி? மனித அழிப்பை உரிமை மீறல்கள்

- ❖ அடிப்படை உரிமைகள்: அரசியலமைப்பினால் இலங்கை மக்களுக்கு உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட அடிப்படையிலான மனித உரிமைகள் ஆகும்.
- ❖ ஒவ்வொரு ஆண்ணும் பெண்ணும் சகலவிதமான அடிப்படை உரிமைகளையும் அனுபவிப்பதற்கான சமத்துவமான உரிமையைக் கொண்டுள்ளனர்.
- ❖ நடைமுறையில் மிக முக்கியமான அடிப்படை உரிமைகள் சட்டத்தின்மூன் சமத்துவத்திற்கான உரிமை; மற்றும் சட்டத்தின் சமமான பாதுகாப்பு உரிமை.
- ❖ இனம், மதம், மொழி, சாதி, பால், அரசியற் கருத்து; அல்லது பிறப்பிடம் என்பவற்றின் அடிப்படையிற் பாரபடசம் காட்டப்படாதிருப்பதற்கான உரிமை.
- ❖ எதேச்சையான கைதிலிருந்து சுதந்திரமாக இருப்பதற்கான உரிமை. கைது செய்யப்படும்போது கைதிற்கான காரணத்தை அல்லது ஏந்த அடிப்படையின்கீழ் என்பதை அறிவதற்கான உரிமை. சட்ட முரணான தடுப்புக்காவலிலிருந்து சுதந்திரமாக இருப்பதற்கான உரிமை.
- ❖ சித்திரவதை மற்றும் கோடுரோமான மனீதாபிமானமற்ற அல்லது இழிவாக நடாத்துகையிலிருந்து சுதந்திரமாக இருப்பதற்கான உரிமை.
- ❖ கருத்து வெளியிடுதற் சுதந்திரம்.
- ❖ ஒருங்கிணையும் சுதந்திரம்: தொழிற்சங்கங்களை உருவாக்க வும்; அவற்றிற் சேரவுமான சுதந்திரம். மக்களின் அடிப்படை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதும், மதப்பதும்; அரசினதும் அரசின் எல்லா உறுப்புகளினதும், எல்லா அரசு அலுவலர்களினதும் கடமையும், பொறுப்புமாகும்.
- ❖ ஒவ்வொரு பிரசையையும் உயர் நீதிமன்றத்தில் நீதியைப் பெற்றுக் கொள்ளவும்; அல்லது அடிப்படை உரிமைகள் மீறப்படும்போது மனித உரிமை ஆணைக்குமுவில் மனுத்தாக்கம் செய்து பாதுகாப்பையும், அதற்கான நிவாரணத்தையும் பெற்றுக்கொள்ளவும் உரிமையுடையவர்.
- ❖ ஒவ்வொருவரும் அடிப்படை உரிமை மீறலுக்கு எதிராகப் பாதுகாப்புப் பெறுவதற்கும்; நிவாரணம் தேவும்; உயர் நீதிமன்றம் அல்லது மனித உரிமைகள் ஆணைக்குமுவை நாடும் உரிமை உடையவர்.

இடுப்பு 09

முரண்பாடான மனவெழுச்சி நிறைந்த குமரப்பருவம்

மற்றைய உயிரினங்கள் போன்றே உயிரும் உடலும் பெற்று வளர்ச்சியடைந்துகொண்டிருப்பவன் மனிதன் மனித வளர்ச்சியில் ஏற்படும் மாற்றங்களை வளர்ச்சிப் பருவங்களாக (Stage of Development) வகுத்துள்ளனர். உளவியலாளர்கள். இவை முறையே:

1. குழநிப்பருவம் (பிறந்ததிலிருந்து மூன்று வயதுவரை)
2. முன் பிள்ளைப் பருவம் (3 - 6 வயதுவரை)
3. பிள்ளைப் பருவம் (6 - 8 வயதுவரை)
4. பால் முதிர் பருவம் (8-12 வயதுவரை)
5. குமரப்பருவம் (12 - 18 வயதுவரை)

குமரப்பருவம் :

இப்பருவத்தின் இறுதியில் ஒருவருடைய உடல் - உள்ளத் தீரன்களில் முழுச்சக்தி பெறுகின்றார். இப்பருவச் சமூகத்தர்க்கமானது ஒருபால் குழு, பிறபால் குழுவை விரும்பும் தன்மை. இவ்வயதில் ஏற்படும் பிரச்சினை தன்னைப்பற்றிய நிலையான கருத்து (Identity) அல்லது தன்நிலைப்பற்றித் தெளிவற்ற. குழுப்பமான கருத்தைக் கொண்டிருத்தல். இதனாலேதான் நிலையற்ற மனவெழுச்சியடைய முரண்பாடான காலம் என்பத். உளவியலாளர்: இப்பருவத்தினர் தம் ஆளுமையை வெளிப்படுத்துவது: நன்பர்களை உலகமாய் நினைப்பது எதையும் தாமே தனித்துச் செய்யவும் விரும்பும் பருவம் (20-30 வயதுவரை). குமரப்பருவத்தினர் தம் தனித்தன்மையை அடையப் போராடுவோர். இதனால் பெற்றோருடன் முரண்படுவோர். பணியவும் மறுப்பர். முரட்டுத்தன்மையாக இருப்பர்.

பக்குவநிலைப் பருவம் (Maturity) (20 -30 வயது வரை)

இப்பருவத்தில் ஒருவன் தன் வாழ்வில் முழு முன்னேற்ற மடைசின்றான். இப்பருவத்தில் பெண்களுக்கு மாதவிலக்குத் தடைப் படல் அதிக இரத்தப்போக்கு ஏற்படுதல் போன்ற சிக்கல்களை எதிர்நோக்குவர். இப்பருவத்தில் சமூகத் தொடர்புகளை வலுவுறங்செய்ய வேண்டும். காரணம்: இப்பருவத்தின்பின் அவர்களது வலுவும் தீரனும் வலுவிழுமக்கும் நமீன் மருத்துவ வசதிகளால் இப்பருவம் 70 வயதுவரை நீஷக்கலாம். இதன் பின்

தளர்வுப் பருவம்:

இதன்பின் கீழ்ப்பருவம் (Old Age) திடு 70 வயதிலிருந்து இறுதிவரை மனித வளர்ச்சியில் அவன் முன்பிருந்ததைக் காட்டிலும் சிறிய மாற்றத்தைப் பெறுகின்றான். இதற்கமையலே பலவேறு ஒருஞ்சமைப் பண்புகளை வளர்ப்பருவத்தினர் பெறுகின்றனர். தன்னும் பிக்கை. விடடுக் கொடுத்தல், பொறுப்புணர்ச்சி போன்ற பண்புகள் குழந்தைகளிடம் ஆரம்பத்தில் ஏற்படா. அப்பண்புகளைப் பெற்றோரே அதற்கான வாய்ப்புக்களை அளித்துக் கற்றுக் கொடுக்கவேண்டும். அப்படிப் பழக்கப்படாதோர் பொறுப்பற்ற செல்லப் பிள்ளையாகவே பெற்றோருக்கு மாறுவர். குழந்தைகளின் வளர்ச்சியை ஊக்குவித்தல், அவர்களது தீரன்களை வெளிப்படுத்தல் என்பன கல்விச் செயல் முறையின் நோக்கங்களாகும்.

வளர்ச்சியென்பது மரபுநிலைச் சூழ்நிலை என்பன இணைந்து செயற்படுவதன் விளைவாகும். மனித வளர்ச்சியில் எடுக்கப்பட்டுள்ளது. பரம்பரைக் கூறுகள் பெரும்பாலும் உடற்கூறு வயது (Accinical Age) 3. பயிற்சி (Training), 4) நாளாமில் சுரப்பிரகளின் பங்கு. இது செயற்பாட்டு நிலைக்கு உதவுவதுடன் அகச் சுரப்பிகளான பீனல் (Pineal), பிடியூட்டரி (Pituitary), தைரோயிட (Thoyroid), பராதைரோயிட (Parathyroid), அடறினால்ஸ் (Adrenals), ஓவரி (Overies), ரெஸிஸ் (Testes), பங்கீரியஸ் (Pancreas) என்பவற்றின் அகப்பறுச் சுரப்புக்களைத் தூண்டுகிறது. இவை உடல் - உள வளர்ச்சியில் முக்கிய பங்காற்றுவதுடன் கவர்ச்சி, மொழித்தீரன், சமூகப்பண்புகள் என்பவற்றின் அபிவிருத்தியில் கூழலே முக்கிய பங்காற்றுகின்றது. உயர் பொருளாதாரம் பிண்புலத்தைச் சேர்ந்த

பிள்ளைகள் சொற் களாஞ்சியத் தொகை, பயன்படுத்தும் வாக்கியங்களின் நீளம், கேட்கும் கேள்வி என்பனவற்றில் மற்றைய குழந்தைகளைவிட சிறப்புடையவராவதற்கு கூழ்நிலையே காரணமாகும். அறிவு வளர்ச்சியில் புலன், காடசித்திறன், நினைவாற்றல், கற்பனை, மொழித்திறன், பொதுமைக் கருத்துக்கள் உருவாக்கும் திறன், ஆய்வுத் திறன், பொருளாறிவு என்பன அடங்கும்.

சிக்கல்கள் பல நிறைந்த குமரப் பருவம் (Adolescence)

இப்பருவம் குழந்தை நிலையிலிருந்து ஒருவர் முழு முதிர்ச்சி நிலைக்கு (Transition) மாறும் பருவமாகும். Adolescence என்ற ஆங்கிலப் பதத்தின் பொருள் வளருதல். இதன் முக்கிய தன்மை "துரித மாற்றமாகும்" என்பதாகும். இப்பருவம் பிள்ளைப் பருவத்தின் பின்வரும் 12 - 18 - 20 வயத்திற்கு இடைப்பட்ட காலமாகும். இப்பருவம் முழு முதிர்ச்சியடையும் பருவமாகும். இப்பருவத்தில் ஓவ்வொருவரும் பால் முதிர்ச்சியடைகின்றனர். இப்பருவத்தினர் பிள்ளைப் பருவத்தீணரின் சில பண்புகளையும்: முதிர் பருவத் தீணரின் சில பண்புகளையும் கொண்டிருப்பர். இப்பருவத்தினர் தனக்கெனத் தனியான அடையாளத்தைக் (Identity) கொண்டிருப்பர். இப்பருவத்தினர் தமது எதிர்காலம் பற்றிச் சிந்தித்து முடிவெடுப்பர். உயர் நிலைக் கல்லூரியிற் கல்வி கற்கும் பருவத்தினர் குமரப் பருவத்தினரே. 11, 12 வயதுடைய உடல் - உள வளர்ச்சி பெறாதவர்கள் தம் இருதிக்கட்டத்தை அடையும் காலமே குமரப் பருவமாகும். பூப்புத் தொடாங்கிப் பெற்றோராகும் தகுதி பெறும் காலமே குமரப்பருவமாகும். இப்பருவ வளர்ச்சியானது தபப வெப்பநிலை, மரபு நிலை, உட்கொள்ளும் உணவுநிலை (புறொயிலர்) சாப்பிடும் பிள்ளைகள் மிக விரைவாகப் பூப்படைகின்றனர். அந்த நிறைந்தியிலில் ஸ்டாரோயின் அதிகமிருப்பதால்) ஒருவனதோ ஒருத்தியினதோ மன வெழுச்சி முதிர்ச்சியடைந்த நிலையினைக் குமரப்பருவம் முடிவுநிலை எனலாம். இம் முடிவுநிலை பிள்ளை வாழும் சமூக, கலாச்சாரப் பண்பு நிலைகளைப் பொறுத்திருக்கும். கிளைகுர்க்களைப் பொறுப்புள்ள பெரியோர் புரியும் வேலைகளில் ஈடுபடுத்தின் மிக விரைவிற் குமரப் பருவத்தைக் கடந்து முதிர்ப்பருவத்தை அடைவர். உளவியலாளர் ஸ்டாண்விலூரால் என்பவர் குமரப்பருவத்தைச் "சிக்கலான அமைதி யற்ற பருவம்" என்கிறார். மற்றுப் பருவங்களைவிடக் குமரப் பருவத்தில் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் தனிப்பட்டவையாகும். இப்பருவப் பிரச்சினைகளைக் கையாளச் சரியான வழி நடத்தல்களும், அறிவுரைகளும் பிள்ளைகளுக்கு மிகமிக அவசியம். இதில் பெண் பிள்ளைகளுக்குத்

தாயும்: ஆண் பிள்ளைகளுக்குத் தந்தையும் பரிவுடன் வழிகாட்டியாக விளங்குவதுடன் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பும், அவதானிப்பும் மிகமிக அவசியமானது. இப்படியான வழிநடத்தல் இல்லாத பிள்ளைகளே சமூகத்தில் பொருத்தப்பாட்டில்லாதவர்களாக; சகல தீய பழக்கங்களின் உறைவிடமாகச் சிறைகளை நிரப்புகின்றனர்.

இப்பருவம் பல பொது இலட்சியங்கள் நிறைந்ததாகக் காணப் பட்டனும் அவை உண்மை நிலையுடன் பொருந்தாதவையாகக் (Unrealistic) காணப்படும்.

இவர்களிடம் மற்றைய பருவத்தினரிடம் காணப்படாத சில தனிப்பட்ட உடல், உள், மனவெழுச்சிகள்; சமூக அறப் பண்புகள் போன்றன அவர்களிடமிருந்து வேறுபடுத்திக்காட்டுகின்றது. இவர் பண்புகளிற் குறிப்பானவை:

- ❖ வழுமைக்கு மாறாக முரண்பாடுடையவர்களாக இருப்பர் (Stage of Contradiction)
- ❖ சில போது குழந்தைகள் போன்றும்; சில போது வளர்ந்தோர் போன்றும் செயற்படுவர்.
- ❖ அவர்கள் மனவெழுச்சிகளிலும் முரண்பாட்டை உறுதிப்படுத்த முடியும்.
- ❖ இவர்கள் சில போது சுயநலம் மிக்கவராகவும்; சில போது இலட்சிய வேடகையுடையவராகவும் காணப்படுவர்.

ஒரு பொழுது தளர்ந்தோருடனும் (Pessimism); உடனடி யாகவே தளராரோடுடையவராகவும் (Optimism) செயற்படுவர். ஒவ்வொரு வளர்ச்சி நிலையிலும் புதியவற்றைக் கற்பதே வளர்ச்சியடை வதன் அடையாளம். எனவே, இப்பருவத்திலும் ஆசிரியர் பிள்ளையின்

- 1) உடல் முதிர்ச்சி
- 2) பண்பாட்டின் செல்வாக்கு
- 3) தனிக் குழந்தையின் தனிப்பட்ட குணம் என்பனபற்றி ஆசிரியர் அறிந்து அறிவுட்ட வேண்டும். மாணவர்களுக்கு புதிய தீமை களைக் கற்றுக்கொடுக்கும் பொருத்தமான பருவமிது. இப்பருவத்தினருக்குப் பின்வரும் ஆளுமைத் தேவை (Personality Needs) அவசியம்.

- i) சுயம்.
- ii) தீர்ப்பு
- iii) சாதனை (Achievement)
- iv) மன நிறைவைத்தரும் வாழ்க்கைத் தத்துவம் இவற்றைப் பாடசாலைக் கல்வி உரியமுறையில் நிறைவு செய்ய வேண்டும்.

குமரப்பருவ மாறுதல்கள் :

- ❖ வளர்ச்சி வேகம் அதீகரிக்கின்றது.
- ❖ குழும்பமான மன நிறை நிலையுடனிருப்பர். எதையும் தனித்து செய்ய விரும்புவர்.
- ❖ உடலில் நாளுக்கு நாள் மாற்றம் தோன்றுகிறது. உடலில் எல்லாப் பகுதிகளுமே ஒரே நேரத்தில் வளர்ச்சியடைகின்றது. எலும்புக் கூடு வளர்வதால் உயரம். எடை அதீகரிக்கின்றது. உடலின் உள்ளுறுப்புக்கள் (Visleral Organs) வளர்ச்சியடைகின்றது. மூன்றாவளர்ச்சியடைந்து சிக்கலடைகின்றது. உடலின் என்டோகிரேன் (நூளாமில் சுரப்பி) சுரப்பதால் மற்றைய சுரப்பிகள் தூண்டப்படுகின்றன. பாலுட சுரப்புக்களான ஈஸ்ரோஜின் (பெண்களில்), ரெஸ்ரிஸ்ரேன் ஆண்களில் சுரப்பதால் உடலில் பல மாற்றமும் பொலிவும் ஏற்படுகின்றது. பெண்கள் இனிய குரலையும், ஆண்கள் தழித்த குரலையும் பெறுகின்றனர். பெண்களில் உடலும் பாலுறுப்புக்களும் பன்முனை வளர்ச்சி பெறுவதால் உடல் வளர்ச்சி வேகம் ஒரே சீரில்லாததால் குமரப்பருவத்தினர் நடக்கும்போதும், வேறு ஏதாவது செய்யும் போதும், உடலும் அதன் பகுதிகளும் சமநிலையிழுந்து இயங்கும் பெண்பின்னளைகள் சமச்சீர்ற்றே நடக்கின்றனர். இதனால் இப்பருவத்தினர் பிறர் தம்மைப் பார்த்து ஏதாவது நினைப்பர் என நினைத்து வெட்கம், கூச்சமடைகின்றனர். (நாணம்) கவனமின்மையும், பதட்ட நிலையும் இதனாலேயே அவர்களுக்குத் தோன்றுகிறது. இந்நிலையில் பெற்றோரும், ஆசிரியரும் நிலையறிந்து அவர்கள் மீது தண்டனை அளிக்காது பரிவுகாட்டிக் கற்பிக்கவேண்டும். கவர்ச்சி வழிகளிற் கற்பிப்பது நல்லது.
- ❖ உடல் வளர்ச்சி தீவிரன அதீகரிப்பதால் இப்பருவத்தினர் நிறையச் சாப்பிடுவர். அளவுமீறிச் சாப்பிட்டால் உடல் பருமனடைந்து அதுவும் பிரச்சினையாகலாம்.

- ❖ பாலுட் சுரப்பிகளினால் உடலில் தோன்றும் மாற்றங்களே இப்பருவத்தினருக்கு மிகுந்த அச்சத்தினையும், கவலையையும் அளிக்கும். இச்சுரப்புத் தொழிற்பாடு ஆண்களைவிடப் பெண் களுக்கு 2 வருடங்கள் முன்பே நடக்கிறது. இம் மாற்றங்கள் பற்றிப் போதிய அறிவுப்பட்டப்படாவிடால் அவர்கள் ஆளுமை வளர்ச்சி யைப் பாதிக்கும்.
- ❖ பெற்றோர் நல்ல உணவு, அமைதியான தூக்கம், நல்ல பழக்கங் களைச் சொல்லிக் கொடுக்கவேண்டும்.
- ❖ இப்பருவம் தொடங்குமுன்பே இம் மாற்றம்பற்றிப் பாடசாலையிற் கற்பிக்கவேண்டுவதுடன், பாலியல் பற்றிய சோதனை இப்பருவத் தினருக்கு அவசியம். இதைப்பெற்ற தவறும் சிறுமியரே பாலியல் துஷ்பிரயோகங்களீர் சிக்கியும்: கருக்கலைப்பிற் சிக்கியும் சீர்ப்பிலுது டன்: கொலை, தற்கொலை, கருவழிப்பு என்ற வேண்டாத சிக்கல் களில் மாட்டுப்பட்டு உயிரையும், மானத்தையும் இழுக்கின்றனர். மேலைநாடுகளிற் பதும வயதுடையவர்கள் கல்வி கற்கும் வகுப்பறை களில் தேவையற்ற கர்ப்பத்தைத் தவிர்க்க கருத்துடை மாத்தீரக்களை எடுக்கும்படி கூறப்பட்டுள்ளது. விளம்பரப் பலகையூடாக பாலியற் கல்வி நடைமுறைப்படுத்தப்படாத எமது இரண்டு கோடி மக்கள் மட்டும் வாழும் இச்சிறிய இலங்கைத் தீவில் தினமும் ஆயிரம் சிறுமியரும், பெண்களும் வன்புணர்வுக்குத் தினமும் உடபடுகின்றனர்.

குமரப்பருவ மனவெழுச்சிப் பிரச்சினைகள் (Emotion)

இது ஓர் அமைதியற்ற பருவமாகும். கோபம், பயம், மகிழ்ச்சி என்ற மனவெழுச்சிகள் ஒருவரின் உடல் - உள்ளூம் எல்லாவற்றையுமே கலக்கும் சக்தியுடையவை. குமரப்பருவத்தினரை இம்மனவெழுச்சியானது மிகவும் பாதிக்கின்றது. மனவெழுச்சியைத் தூண்டும் நிலை இப்பருவத்தினரிடம் அதிகம் ஏற்படுகின்றது. உடலில் ஏற்படும் மாறுதலால் கூச்சம், கவலை போன்றன பிள்ளைகளை உலுப்புகின்றது. தம் தோற்றம், உடல் நலம், தம்மைப் பற்றிப் பெற்றோரின் மனப்போக்கு; பாடசாலையிலும் சமூகத்திலும் வெற்றிபெற வேண்டும் என்னும் அவா போன்ற கவலை இப்பருவத்தினரிடமிருக்கும். இது துல்லியமான பருவமாகையால் சமூகத்தில் அவர்கள் அந்தஸ்து என்ன என்பதில் கவலை கெண்டிருப்பர். தம்மை ஒத்தவர்கள் தம்மைப்பற்றி என்ன நினைக்கின்றனர் என்பதில் அக்கறை செலுத்துவர். இப்பருவம்

தன்மான உணர்வு மிக்க பருவம் என்பதாலேயே சிறு விடயங்களுக்காகவே தற்காலை புரிகின்றனர். இப்பருவத்தினரை அளவுக்குமீறிப் பெற்றோரோடு, ஆசிரியரோ கட்டுப்படுத்துவது ஆபத்தானது.

குறைப்பருவம் பிரச்சினைகள்

எதிர்பாலாருடன் உறவைப்பேண விருப்பப்படுவர். பாலுணர்வு கொண்ட மனஸ்சிகளால் பெற்றோர்கள், பெரியோர்களது கட்டுப் பாட்டை விரும்பமாட்டார்கள். (ஆனால், கட்டுப்பாடுகள் வீட்டிலும், பாடசாலையிலும், சமூகத்திலும் இருந்தே தீர்கின்றன) பாரபட்சமாகத் தங்களை அவமதிப்பதாகப் பெற்றோரும், ஆசிரியரும் நடத்துவதை எதிர்க்கின்றனர். சில சமயம் பாடசாலை இடைவிலக்கும், பாடசாலைக்கு முழுக்கும் போடுகின்றனர். காரண காரியத் தொடர்புகளின்றி மனவைமுச்சியேற்படும்.

- ❖ சமூக நிலைமைகளுடன் பொருளாதார சீக்கல் ஏற்படும்.
- ❖ முதியோர், அதிகாரத்தில் இருப்போர் என்போருடன் சீக்கல்கள் ஏற்படும்.
- ❖ பெற்றோரின் கட்டுப்பாட்டிலிருந்து விடுபட முயற்சிப்பர்
- ❖ தன் உண்மை நிலையை (Identity) சுய கருத்தினை உருவாக்கு வதுடன் தன் எதிர்காலம், தன்னமிக்கை போன்ற வற்றிலும் கவனம் செலுத்துவதால் பிரச்சினைகள் எழும். கல்வி பொருளாதாரம், சமூக அந்தஸ்து பற்றிய விடயங்களிலும் இவர்களுக்குப் பிரச்சினை ஏற்படும்.
- ❖ இவர்களிடம் பின்வரும் விடயங்களிற் பொருத்தப்பாடின்மை (Maladjustment) காணப்படும்.

உதாரணம்:

1. புறத்தேற்றல் (Projection)
 2. ஈடுசெய்தல் (Compensation)
 3. பகற்களாக காணல்
 4. காரணம் கற்பித்தல். இப்பொருத்தப்பாடின்மை தீவிரமானால் அவர்களது நடத்தை பாதிப்படைகின்றது. இதனால் அவர்கள் நெறி பிறழ்வு நிலையடைவர்.
- ❖ இவ்வயதினர்க்கு மனவைமுச்சியை எப்படிக் கட்டுப்படுத்தி வழிப் படுத்த வேண்டும் என்பது பற்றிய கல்வி புகட்டுதல் ஆசிரியர் கடமைகளில் ஒன்று. அவர்களை மடை மாற்றம் செய்யவேண்டும்.

- ❖ இவர்களில் உடல் வளர்ச்சி போன்றே அறிவு வளர்ச்சியும் இடம்பெறுகின்றது. இப்பருவத்தினரின் கவர்ச்சிகள் பெருகி விரிவடையும். தமது எதிர்காலத் தொழில்பற்றிய தீர்மானத்தையும் இப் பருவத்திலேயே தீர்மானிக்கின்றனர். பயனற்ற விடயங்களிற் கவனம் செலுத்த மாட்டார்கள்.
- ❖ இப்பருவத்திலேதான் நுண்ணறிவும், ஆய்வுத் தீரனும் அதீகரிக்கின்றது.
- ❖ இப் பருவத்தினர் சமூகவியல், குழியியல், அரசரிவியல் சார்ந்த பிறர் கருத்துக்களுக்கும் மதிப்பளித்தல், பிறருடன் ஒத்துழைத்தல், தம் செயல் விளைவுகளைத்தாமே பொறுப்பேற்றல். பிற நண்பர் குழாங்களைக் கொண்டிருத்தல், சுயமதிப்பீட்டை அடைதல், சவால்களைச் சமாளித்து அவற்றுடன் பொருந்திச் செயற்படல், சமூக நலனிற் பங்காளியாதல் போன்ற சமூகமயமாதற் சிற்தனைகளில் நிறைவு பெற்றபோதும் பொறுப்புக்களைத் தனிமையாக நிறைவேற்றும் தீரன் இல்லாதிருப்பார்.
- ❖ இவர்களுக்கு நண்பர் குழுக்கள் (Friends) ஏற்பட்டு, அக்குழுவினரின் நடை உடை பாவனையைப் பின்பற்றுவதுடன்: அந்த "இப்பா குழு" ஒரு சக்திமிக்கது என நினைத்துச் செயற்படப் பார்ப்பார். இக்குழு வாழ்க்கை: கூட்டு வாழ்க்கைக்கு உதவும். நல்ல தொடர்பாணாற் பெற்றோர் அவர்களைக் கட்டுப்படுத்தக்கூடாது. நண்பர்கள் பற்றிப் பிறர் கருத்துக் கூறுவதைப் பொறுக்க மாட்டார்கள். பிழையான நண்பர்கள் தொடர்பாணால் பிள்ளைக்கு மனச்சஞ்சலம் அற்ற நிதானனரிவை ஏற்படுத்தி பக்குவமாய் நல்ல நண்பர்கள் தொடர்பை ஏற்படுத்தத் தாண்ட வேண்டும். முதியவர் ஸ்தானத்தைத் தாழும்பெற முயற்சிப்பார். இப்படியான முதன்மை ஊக்கம் அவனிடம் சில சிக்கல்களைத் தோற்றுவிக்கும். இதனால் பெற்றோர், பரியோரை சிலவேளை எதிர்க்கவும் பார்ப்பான். எனவே இப்படியானவர்களைச் சுற்றும் செயேசையாகச் செயற்பட அனுமதிக்க வேண்டும்.
- ❖ இப்பருவத்திற் பயனுள்ள மனப்பான்மைகளைப் பிள்ளையிடம் உருவாக்கவேண்டும். தவறின் இவர்களது மனப்பான்மைகள் எதிர்மறையானதாகவும் (Negative), மரபு மீறல் தன்மை உடையனவாகவும் (Non Conforming) இருக்கும்.

- ❖ குமரப்பருவத்தீனரது கல்வி சார்ந்த மனப்பான்மை, பேச்சுப் பழக்கம், வலுவுந்த நடத்தைகள் பற்றிய மனப்பான்மை, பால் தொடர்புகள் பற்றிய மனப்பான்மை என்பன இப்பருவத்தீனர், சமூக, பொருளாதார நிலையைப் பொறுத்தே எழுகின்றது.
- ❖ அற நடத்தை பற்றிய சிந்தனைகள் இப்பருவத்தை ஒத்த குழுவினரின் சிந்தனைகளுடன் இணைந்திருக்கும். விஞ்ஞான முன்னேற்றம், சமயச் சிந்தனைகளை உடைத்தெறிகின்றன.
- ❖ திவர்கள் நிலையான கவர்ச்சிகளைப் பெறுவது அவசியம்

 1. தனிப்பட்ட கவர்ச்சிகள்
 2. விளையாட்டுப் பொழுதுபோக்குக் கவர்ச்சிகள்
 3. சமூகக் கவர்ச்சிகள்
 4. கல்விசார் கவர்ச்சிகள்
 5. தொழில்சார் கவர்ச்சிகள் போன்றவற்றில் ஊக்கப்படுத்த வேண்டும். இத் துறைகளில் தவறான கவர்ச்சிகள் அதாவது தீய நண்பர்கள், தீரரப்படங்கள், தொலைக்காட்சிகள், இணையத்தளங்கள், கைபேசிகள், போதைப் பாவனை போன்ற தீய வழியில் நடாத்தி அவர்கள் வாழ்வைச் சீரழித்துவிடும்.

- ❖ இப்பருவத்தீனர் வழிகாடலின் முழு வெற்றிபெற வேண்டுமெனின் பிள்ளைகளை இவ்வுலகிற்கு அறிமுகம் செய்த பெற நோர்கள், தம்பிள்ளைகளின் சகல நடவடிக்கைகளையும் கண்ணும் கருத்துமாக அவதானித்து, அவர்கள் தேவைகளை உரியபடி நிறைவு செய்ய வேண்டும். பிள்ளைகளுக்கு ஏற்படும் சகல துஷ்பிரயோகங்களுக்கும் பெற்றோரின் அறியாமையும், அக்கறையின்மையுமே முழுமையான காரணமாகும். அத்துடன் இப்பருவம் பாடசாலைப் பருவம் என்பதால் ஆசிரியர்கள் மாணவர்து ஒழுக்கம், அறிவு, அறப்பண்புகளை வளர்ப்பதீல் அக்கறையுடன் செயற்படவேண்டும்.

குரைப் பருவத்தீனரிடம் குறுக்கிடும் சீல சீக்கல்கள்

1. வயதிற்கு அதீகமான அல்லது குறைந்த வளர்ச்சி
2. முதிர்வடைந்தோரிடம் எப்படி நடந்துகொள்ளவேண்டும் என்பதில் இப்பருவத்தீனரிடம் காணப்படும் தவறான கருத்துக்கள்
3. பயனுள்ள தொழில்களைக் கற்றுக்கொள்ளாமை
4. பெற்றோர் கட்டுப்பாடு பற்றித் தப்பெண்ணம் கொள்ளுதல், அதாவது அளவுக்கு மீறிய பாதுகாப்பு அல்லது வெறுத்து ஒதுக்குதல்.

- குடும்பத்தின் உட்புசல்கள்
- பிள்ளைகளின் தீரன்களைப் பற்றிப் பெற்றோர் அளவுக்கத்திக்மான மதிப்பீட்டைக் கணித்துக்கொள்ளுதல் (Over Evaluation)
- தம்மால் முடியாததை கிப்பருவத்தினர்மூலம் நீண்றவுசெய்ய முற்படல்.

பெற்றோரும் ஆசிரியரும் அவர்களின் செயல்களிற் குறுக்கிடாது அவர்களிடம் பொருத்தமான பொறுப்புகளைக் கையளிக்கவேண்டும். அன்பும் பரிவும் கொண்ட பெற்றோராலும், ஆசிரியர்களாலுமே ஒவ்வாரு பிள்ளையினதும் குரரப்பருவம் சரியான இலக்கினை அடையமுடியும். அதனை அவர்கள் கடந்து செல்லவும் முடியும். பெற்றோர்கள் வீட்டில் கிவர்களுக்கெனத் தனியறையை ஒதுக்கல். அதில் அனுமதிபெற்றே பிரவேசிக்க வேண்டும். அவர்கள் பொருள் களைச் சோதிக்கக்கூடாது. குடும்பப் பெரியவர்களை நடத்துவது போன்றே அவர்களையும் நடத்த வேண்டும். அவர்கள் சுதந்திரத்தில் தலையிடக்கூடாது. காலந்தவறிவரும் பெண்குழந்தையிடம் பாதுகாப்புக்குறித்து விசாரியுங்கள். அவர்கள் தீர்மைகளைப் பாராட்டுங்கள்; இரசியுங்கள். அவர்கள் ஆர்வத்தை முளையில் கீள்ளாதீர்கள். கிப்பருவத்தினருடன் அன்புடனும், பரிவுடனும் நடந்துகொள்ளுங்கள். வன்முறைகளைப் பயன்படுத்தாது உடங்கள் விருப்பங்களைப் பிள்ளைகளுக்கு விளக்கிக் கூறுங்கள்.

வருமுன் காக்கும் புதிய அறிமுகம்

குற்றங்கள் நடந்தேறியின் நீதிமன்றம் சென்று தண்டனை பெற்றுக்கொடுப்பதிலேயே மது சமூகம் அக்கறை காட்டுகின்றது. அந்தக் குற்றம் இடம்பெறாது தடுப்பதே புதுசொலித்தமொன்று. எவ்வே, எம் சமூகம் இன்று வேண்டி நிற்பது சீர்ஜிவ் ஏற்படாததற்கான பொறிமுறை களையே - வருமுன் கூப்பதையே இந்நோக்கில் இன்று அறிமுகமாகியிருக்கும் புதிய பொறிமுறைகளைவன். கிறுவர் பாலியல் பலங்காரத்துக்கு உட்படுவதைத் தவிர்ப்பதற்கான புதிதாக அறிமுகமானது படத்தில் காட்டியது போன்று மின் இணைப்பு பொருத்தப்பட்ட ரோபோ பாத அணியாகும். இருத்தவை அழுத்தினால் பொலிசிகருக்கு செய்தி சேரும். முன்றவாழு தடவை அழுத்த தீரி மேல் மின்சாரம் பாயும்.



ஆய்வு 10

வளர்ச்சிப் பருவமும், பாலியல் பிரச்சனைகளும்

மனிதனுக்குப் பாலுணர்வு எப்போது தோன்றியது என்று உறுதி யாகக் கூறிவிடமுடியாது. பாலுணர்வு எப்போது தொடங்குகிறது என்கிற கேள்வியையிட; அது தொடங்கிவிட்டது என்று எப்போது நமக்குத் தெரிகிறது என்கிற கேள்விக்குச் சுலபமாகப் பதில் சொல்லி விடலாம். 19ஆம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த பிரெஞ்சு அறிஞர்கள் சிலர் மூன்று அல்லது நான்கு வயதிலே தோன்றுவதாகக் கூறுகிறார்கள். பத்து அல்லது பதினெண்ண்து வயதிலேதான் சிறுவர்கள் பலர் சுயகின்பப் பழக்கத்திற்கு ஆளாவதாகக் காதறரன் டேவிஸ் (Kathiran. Davis) குறிப்பிடுகின்றார்கள். பிராய்ட் (Freud) எனும் உளவியலரினார் "தாயின் மார்பிற் குழந்தை பால் பருகும் பருவத்திலேயே அதன் மனதில் (Subconscious Level) பாலுணர்வு தோன்றிவிடுகிறது" என்கிறார். லிபிடோ (Libido) என்று கிடை உளவியலாளர்கள் அழைக்கின்றார்கள்.

குழந்தை பிறந்து வளரும் காலகட்டத்தில் ஏனைய உடல், உளவளர்ச்சிகளைப் போன்றே பாலியல் உணர்ச்சிகளும் வளரத்தொடங்கி விடுகின்றன. குழந்தை அனுபவிக்கும் பாலுணர்ச்சிகள் எவ்வளவு என்பதை அறிந்து கொள்வோமானால்: அவற்றில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளைக் கண்வதன்மூலமும், நெறிப்படுத்துவதன்மூலமும் குழந்தையின் முழுமையான வளர்ச்சிக்கு (Personality development) அடித்தளம் அமைக்கமுடியும் என்பது உளவியல் அறிஞர்களின் (Psychologists) ஒருமித்த கருத்தாகும். பாலுணர்வுகளை அவர்களின் சிறுவயதுமுதலே ஒழுங்குபடுத்துவதில் தீவிரம்காட்டவேண்டியது மிகவும் அவசியமாகும்.

வளர்ச்சிப் பகுவமும்; பால் உணர்வும்

குழந்தையின் வளர்ச்சிக்குத் தாய்ப்பால் மிகவும் முக்கியமான தாகும். தாய்ப்பால் கொடுப்பதை ஒரு தாய் நிறுத்தினால் அது அக்குழந்தையின் வளர்ச்சிக்கு நல்லதல்ல. உளவியல் அறிஞர் பிரைய்ட் குறிப்பிடுகின்றார். சிலர் தன் அழகுகெட்டுவிடும் என்பதால் தாய்ப்பால் கொடுப்பதைத் தவிர்க்கின்றார்கள். இதனால் குழந்தை ஏமாற்றமடைந்து அதற்கு உடல் - உளப் பாதிப்பு அதீகரிக்கின்றது. தாயின் மார்புக் காம்பைச் சப்பிப்பால் குடிப்பது (Oral Stage) என்பது அக்குழந்தை அனுபவிக்கும் பாலுணர்வு எனப் பிராய்ட் கூறுகிறார். பால்குடிப்பதற்கு குழந்தை திருப்திப்படும் பொழுதே தாய் - சேய் உறவு வலுப்படும். அந்த உறவில் விரிசல் ஏற்படுமோயின் பிற்காலத்திற் குழந்தையின் ஆளுமை வளர்ச்சி (Personality development) பாதிக்கப்படும் என்கிறார்.

தாய்ப்பால் குடிக்கும் நிலையைத் தாண்டியபின்: அதாவது தாய்ப்பால் மறந்தபின் குழந்தையின் பாலுணர்வு; கழிவுப்பொருள் களை மூலம் மற்றும் சிறுநீர்) வெளியேற்றுவதில் மையம் கொள்கிறது. கழிவுப் பொருள்களை வெளியேற்றும் ஓவ்வொரு நேரமும் கழிவு உறுப்புகள் (குதம் மற்றும் சிறுநீர் கழித்தல்) குழந்தைக்குச் சிற்றின்பத் (Anal Stage) திருப்தியைத் தருகின்றன. எனவே: குழந்தை அடிக்கடி சிறுநீர்; மலம் கழிப்பதில் ஆர்வும் காட்டும். இச்சமயத்தில் குழந்தைக்குக் கழிப்பறைப் பழக்கங்களைச் சொல்லிக்கொடுக்க வேண்டும். சொல்லிக் கொடுக்கும் போது கண்டிப்புக் காட்டுதல் தவறு. அன்புடனும் பொறுமை யுடனும் கழிவறைப் பழக்கங்களைச் சொல்லிக்கொடுத்தல் அவசியம்.

மூன்று வயதிலிருந்து ஆறு வயதுவரையிலான காலகட்டத்தில் (Phallic Stage) பெரும்பாலான குழந்தைகள் தங்கள் பிறப்புறுப்பு களைப் பிழித்து விளையாடும். இது ஒரு அசிங்கமான அல்லது இயல்புக்கு மாறான செய்கையல்ல. குழந்தை விரும்பக்கூடிய விளையாட்டுப் பொருள்களைக் கையிற் கொடுத்து, குழந்தையின் கவனத்தைத் தீசைத்திருப்புதல் வேண்டும்.

குழந்தையின் ஆடை மிகவும் இறுக்கமாக இருந்தால், அது குழந்தையின் பிறப்புறுப்பை அழுத்திக்கொண்டிருக்கும். இதனால் குழந்தை பிறப்புறுப்பைக் கசக்கிக் கொண்டிருக்கலாம். இல்லாவிட்டாற்

குழந்தை சுயதின்பப் பழக்கத்தைக் (Masturbation) கற்றுக் கொண்டு வரும். குழந்தையின் பிறப்புறப்புக்களைச் சுத்தமாக வைத்திருப்பது மிகவும் அவசியம். சுத்தமில்லாமல் வைத்திருந்தால் தொற்றுநோய்க் கிருமிகளினால் எளித்த பாதிக்கப்பட வாய்ப்புண்டு. குளிக்கும் போது மற்ற உறுப்புக்களைக் கழுவிச் சுத்தப்படுத்துவதைப் போலவே பிறப்புறப்புக்களையும் கழுவிச் சுத்தப்படுத்தவேண்டும். குழந்தையைத் தன்னைத் தானே சுத்தப்படுத்திக்கொள்ளத் தயார்ப்படுத்த வேண்டும்.

ஆண் குழந்தைகளுக்கு இருப்பதைப் போன்று ஆண்குறி தனக்கு இல்லையே எனச் சில பெண் குழந்தைகள் வருத்தப்படும். இதையே ஆண்குறிப் பொறாமை (Penis envy) எனக்கூறுவர். சீலசமயம் ஆண்குறியைப் பிழித்து விளையாடவும் துணிவர். இது ஓர் இயல்பான செயலே தவிர்த் தவறான நடத்தையல்ல. பெண் குழந்தைகள் இருக்கும் இடத்தில் ஆண் குழந்தைகளை நீர்வாணமாகவிடுவது சந்தர்ப்பங்களைப் பொறுத்து அது என்னவாக இருக்கும் என்பதை அறியும் ஆர்வத்தீனால் ஆண்குறியைப்பிழித்து விளையாட முற்படுவர். ஆண் குழந்தைகளுக்குச் சரியான உடை அணிவித்து இச்செயலைத் தவிர்க்கலாம்.

சாதாரண குழந்தைகள் ஒரு குறிப்பிட்ட வயதை அடைந்தவுடன் கீழ்நிலைக்குத் தக்கவாறு தங்கள் நடத்தையை மாற்றிக்கொள் கின்றனர். கொஞ்சவது, கடிடப்பிழித்துக்கொள்வது போன்ற அன்பை வெளிப்படுத்தும் காரியங்களைத் தங்கள் குழந்தைப் பருவம் கடந்த பின்னும் தொடர்ந்து செய்வது அநாகரிகம் என்பதை அவர்கள் உணர்வதில்லை. எனவே, குழந்தைப் பருவம் முதலே அத்தகைய உடல் தொடர்பில் அன்பைப் பரிமாறிக்கொள்ளும் செயல்களைப் பெற்றோர்கள் தவிர்ப்பது, நூறிப்படுத்துவது முக்கியமாகும்.

அறிஞர் ஹாவல்க் எல்லிஸ் (Havelock Ellis 1859-1939) கூறுகிறார். "ஆணும் பெண்ணும் பருவம் அடைவதற்குச் சற்று முன்பே கிளர்ச்சி நிலை தோண்றிவிட்டால் பாலுணர்வு அவர்களுக்கு ஏற்பட்டு விட்டது என்று கூறிவிடலாம். அந்தப் பருவத்தில் இயல்பாகவே பாலுறவுபற்றிய பகுற் கணவுகள் காண்பதிலும், உண்மைக் கணவுகளை உறக்கத்திற் காண்பதிலும், தம்மைத்தாமே கண்ணாடி முன்னின்று

கண்டுகேளிப்பதிலும், இறுதியாகத் தமது பாலுறுப்புக்களைத் தீண்டு வதிலும் ஆசை பிரக்கிறது".

சீறுவர் பால் உணர்வு

காதல் உணர்வு இனவிருத்திக்காகவே என்பது இயற்கையின் விதி. ஆனாலும் அதன் முதல் நோக்கம் பால் வேட்கையாகும். இருபாலாரும் இன்ப நோக்கத்துடனேயே இணைகிறார்கள். பாலுறுப்பில் தொடுதல் மிக அதிகமான அளவில் அதிகரிக்க: ஒன்று கண், காது, மூக்கு ஆகிய மூன்று அவயங்களின் கடமைகளும் ஸ்பாரிசத்தின் முன்னோடி கள்: உடல் - உளச் செயற்பாடுகளான காட்சி, ஓலி, மணம் ஆகிய மூன்றும் பாலுணர்வை எங்கணம் எழுப்புகின்றன என்பதைக் காணலாம்.

குமரப்பருவத்தினர் தொடுதல், முத்தமிடுதல், கடிடமின்னத்தல், தமுவதல், புணர்தல், சுயனின்பம் அனுபவித்தல். தீரைப்படம்மூலமோ; புத்தகங்கள்மூலமோ அல்லது கற்பனைமூலமோ இப்படிப் பலவாறு உச்சக்கட்டம் எட்டப்படுகிறது. கிளர்ச்சி அடைவது என்பது உளப்பாங்கு களையும்; பால் உறுப்புக்களையும்; நரம்பு மண்டலத்தையும் கொண்ட ஒரு செயற்பாடு, மூளைதான் இந்தக் கிளர்ச்சி அத்தனைக்கும் மூலகாரணமாகச் செயற்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் இதிலுள்ள பிற்ரியுடறி சுரப்பியிலிருந்து சுரக்கும் Folical Stumulating Hormons போன்ற சுரப்பிகளே பாலுறுப்பைப் பக்குவப்படுத்துகின்றது.

மூளையில் இருந்து கிளம்பும் மிகுஉணர்வுகளும்; இரசாயன சமிக்ஞைகளும்; தண்டுவெட்ததின்மூலமும், நரம்புநுனிகள் மூலமும் உடலைக்கும் பரவுகின்றன. மூளையில் இருந்து இப்படி ஒரு செயல் நடந்து கொண்டிருக்க; தோல் மற்றும் பால் உறுப்புகள், மார்பகங்களி விருந்து கிளம்பும் சமிக்ஞைகளும் மூளையைச் சென்றடைகின்றன. இதற்குக் காரணம்: பாலுணர்வு அடிப்படையான சிந்தனை உணர்வு, படிமம் போன்றவை இன்றி, பாலுணர்வுக் கிளர்ச்சி என்ற விஷயத் துக்கே சாத்தியமில்லை. ஆனால், உடல் உணர்ச்சிகளே தேவையின்றிச் சில சமயம் பாலுணர்வுக் கிளர்ச்சிகளைப்பது தனியே மூளை மட்டும் சம்பந்தப்பட்ட தாகவும் இருக்கலாம். அதிலும் சில சமயங்களிற் பால் உறுப்புக்களிலிருந்து தோன்றும் இனம்புரியாத உணர்வைகள் மிக ஆழமாக உருவாகி; அதனால் மூளை என்ன உணர்ந்தது என்றே

உணர முடியாமலும் போகலாம். இந்த நிலைதான் தன்னைமறந்த நிலை எனப்படுகிறது.

பால் உணர்வு

ஆண், பெண் பிறப்புறப்புக்களை நேரடியாகக் காணும்போது பாலுணர்வு தோன்றுவதீல்லை. ஏற்கனவே தோன்றிவிட்ட காம தீச்சையை அவ்வறுப்புகள் மேலும் அதிகரிக்கிறது என்பது, வான்டி வெல்டு என்பவரது கருத்து, பண்பாடு வளர்ந்த நிலையில், அழகு ணர்ச்சி மேலோங்கிய சமூக எண்ணாங்களின் பிரதிபலிப்புத்தான் திதுவாகும். இரண்டாம் பட்சமான ஆண், பெண் அங்கங்கள் முதல் தரமான பாலுணர்வு ஆகும். அவ்வாறே உடல் அசைவுகள், இயக்கங்கள் பாலுணர்வைத் தூண்டுகின்றன. அழகிய பெண்ணின் கண்பார்வை நளினமான பேசு, நடை, நடனம் தீற்கு உதாரணங்களாகும். இருபாலாரின் ஆடை அணிகலன்களும் கவர்ச்சியை உண்டாக்குவதால் பாலுணர்வைத் தூண்டும். பெண்ணின் குரல் தீனிமை ஆணையும்; ஆணின் குரவில் உள்ள கம்பீரம் பெண்ணை யும் வசீகரிக்கும். இசைக்கே பாலுணர்வை ஏற்படுத்தும் இயல்பு உண்டு. ஆங்கில நாடகாசிரியர் வேஷ்க்ஸ்பியர் இசையைக் காதவின் உணர்வு என்று குறிப்பிடுகிறார். இசையால் வசமாகாதது எதுவுமில்லை.

இயற்கை மணங்களைப்போலவே, செயற்கை மணங்களும் பாலுணர்வைத் தூண்டுகின்றன இலவு.

- 1) குழ்நிலையில் உள்ள விரும்பத்தகாத வாசனைகளை அகற்ற
- 2) உணர்வுகளைக் கிளர்ந்தெழுச் செய்ய இவை அனைத்திலும், தொடு உணர்ச்சியே தலை சிறந்த பாலுணர்வு உண்கி. இருவரின் மர்ம உறுப்புக்களும், பெண்ணின் மார்புக்காம்புகளும், தொடுவெணர்ச்சி அதிகரிப்பாற பூரிக்கும். முத்தம் ஸ்பரிச சுகங்களில் முக்கியமானது. "மருப்பொசிந்த மாதவன்தன் வாய் நாற்றம் விருப்புற்றுக் கேட கீன்றேன்" என்று ஆண்டாள் பாடினான். தொடு சுகத்தால் கிளர்ச்சியடைந்து மூல இன்பத்திற்கு முன்னேறத் தூண்டும் இடங்களை இன்பப் பிரதேசங்கள் (erogenous Zones) என்பார்கள். மூக்குநுஸி, காதுமடல், தோள்கள், தொடைகள், பின்புறங்கள் இவை ஆனந்தப் பிரதேசங்களாக வர்ணிக்கப்படுவது வழக்கம்.

படுக்கைக்குப் போகுமுன் சிறுநீர் கழிக்கும் பழக்கத்தைச் சிறு வயதிலிருந்தே அவர்களிடம் ஏற்படுத்தவேண்டும். அம்மாலைவேயோ, பிறரையோ கட்டிப்பிழித்து உறங்க அனுமதிக்கக்கூடாது. கட்டிப்பிழித்துப் படுப்பதால் உடல்கூடு அதீகரித்து ஆண்குறி விறைப்படைய வாய்ப் புண்டு. இதை ஒரு பாலுணர்வுச் செயலாகக் கருதமுடியாது. ஆனாலும் பாலுணர்வை இது தூண்டும்.

பெரும்பாலான ஆண் குழந்தைகள் தங்கள் தாயாளின்மேல் அதிகப் பிரியமாகவும்; பாசம் மிகுந்தும் காணப்படுவார். இதைத் தாய்மேல் காதல் (Oedipus Complex) என உளவியல் அறிஞர்கள் கூறுவார். இது ஒரு இயற்கையான உணர்ச்சியே. தந்தைக்குத் தாயுடன் உள்ள அந்நியோன்யத்தை, நெருக்கத்தைப் பார்த்துப் பொறாமை கொள்வார். இதன் காரணமாகவே தந்தையை வெறுக்கவும் செய்வார். தாயாளவள் தன்னை மட்டுமே நேசிக்கவேண்டும் என்பதீர் பிழவாதம் காட்டுவார். இது ஒரு குறிப்பிட்ட வயதுவரை அதாவது நான்கு முதல் எட்டு வயதுவரை மட்டுமே நிலைக்கும். அதன்பின் இந்த எண்ணம் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக மறைய ஆரம்பித்துவிடும். வாலிப் வயதை அடைந்த பின்னரும் அம்மாவுடன் நெருக்கமாக இருப்பது, படுக்கையில் ஒன்றாகப் படுத்துக்கொள்வது போன்ற குழந்தைத்தனமான செயல்கள் மறைவதீல்லை.

பெண் குழந்தைகள் தாயைக் காட்டலும் தந்தையை அதிகமாக நேசிப்பார். இது எலக்ரா சிக்கல் (Electra Complex) ஆகும். அம்மாலைவத் தங்கள் எதிரியாக, போட்டியாளராக நினைப்பார்கள். இந்த எண்ணமும் குறிப்பிட்ட வயதுவரைதான் இருக்கும்.

வளர்ச்சிப் பருவப் பாலியல் வெளிப்பாடுகள்; சுய இன்பம்

வளர்ச்சிப் பருவத்தீர் பிறர் உதவியின்றித் தனக்குத்தானே உடலுறவிற் கிடைக்கும் இன்பத்தைச் சுயமாக அனுபவிக்கும் முறையைச் "சுய இன்பம்" என்று அழைக்கின்றனர். அதாவது ஆண்களும் பெண்களும் கைகள்மூலம் அல்லது பெண்குறி, ஆண்குறி ஸ்தானத்தை வருடக்கூடிய உபகரணங்கள்மூலம் தங்களைத் தாங்களே தூண்டிவிட்டு "உச்ச இன்பம்" (Orgasm) பெறுவதற்குச் "சுய இன்பம்" என்று பெயர். வெறும் கற்பனையிலேயே உச்ச இன்பம் பெறவல்லவர்களும் உண்டு.

சுயகின்பத்தில் ஈடுபோடுவதால் உடல்நலத்திற்குத் தீங்கு விளையும் என்பதை விஞ்ஞானமருத்துவம் ஏற்றுக்கொள்வதில்லை. சுயகின்பம் காணுதல் பெண்களைவிட ஆண்களிடம் மிகுதியாகக் காணப்படும் பழக்கமாகும். பெண்கள் மட்டும் வாழும் கல்லூரி விடுதிகளிலும் மகளிர் தில்லங்களிலும் இந்தப் பழக்கம் தொன்றுதொட்டு இருந்துவருவதாகவும் பாலியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள் கூறுகிறார்கள். சுயசுகம் கண்டதாக யாரும் ஓப்புக்கொள்வதே தில்லை.

சிலர் குழந்தையைக் கொஞ்சம்பொழுது குழந்தையின் பிறப்புறுப்பிடத்தைக் கையால் தடவிவிடுவதைப் பார்த்திருக்கலாம். சில நேரங்களிற் குழந்தை அழும்போது அழுகையை நிறுத்துவதற்காகவும் கீவ்வாறு செய்வார். நம்முடைய கலாசாரத்தில் குழந்தையைத் தூக்கி கீடுப்பில் வைத்திருப்பது பரவலாக உள்ள ஒரு பழக்கம். இதனாற் குழந்தையின் பிறப்புறுப்பு தூக்கி வைத்திருப்போரின் கீடுப்புப் பகுதியில் உராய்கிறது. இதனால் இயல்பாகவே குழந்தைக்குப் பிறப்புறுப்பு கிண்பத்தைத் தருகிறது. இதுவே பின்னர் சுயகின்பப் பழக்கத்திற்குக் குழந்தையைக் கொண்டு போய்விடும்.

இளமைப் பருவம்

மனித வளர்ச்சி பருவங்களிடையே மிக முதன்மை வாய்ந்ததும்; யாவருக்கும் புரியாத புதிராக உள்ளதும் இளமைப் பருவமே ஆகும். பொதுவாகப் பதின்ம் காலத்தை "(Teen ages) இளமைப் பருவம்" என்று உளவியலாளர் (Psychologist) குறிப்பிடுவார்கள். இப்பருவத்தில் இளமைப் பருவத்தினர் பெற்றோருக்கும், ஆசிரியருக்கும், சமுதாயத்திற்கும், தனக்குமே ஒரு புரியாதபுதிராக உள்ளனர். இளமைப் பருவத்தைப் பிரச்சினைகள் நீறைந்த காலம் (Problem age) என்று கூறுவார்கள். "இளமைப் பருவம் பாலியற் குழந்தைகளும்; மனவெழுச்சி அமுத்தங்களும் நீறைந்த பருவம் (Period of Storm and Stress)" என்று ஸ்ரான்லிஹால் (Stanley hall) என்னும் பேராசிரியர் குறிப்பிடுகிறார். கிவர் இப்பருவத்தைப் பற்றி விளக்கும்போது கிளையோன் நிலை எப்படி என்றால் "குருவிக் குஞ்சுகள் இருக்கை முழுவதும் முளைக்காத நிலையில் எப்படிப் பறக்கத் துடிக்கின்றதோ அதைப்போன்றது" என்று கூறுகிறார். இப்பருவத்திற் பாலியல் உந்தலின் காரணத்தால் இளமைப் பருவத்தினரின் உள்ளதைப் புரிந்துகொள்வது மிகச் சிக்கலான ஒன்றாகும்.

பூப்படைதலும்; பாலுக்கழும்

பூப்படைதல் இளமைப் பருவத்தின் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்ச்சியாகும். பெண்கள் பூப்படைதலை "வயதுக்கு வருதல்" என்றும் குறிப்பிடுவார்கள். சிறுவர்களுக்கு முதன்முதலில் விந்து (Spam) வெளியாதலைப் பூப்படைதல் நிகழ்ச்சியாகக் கொள்ளலாம். நம்முடைய பண்பாட்டு ஒழுக்க நெறிகளிற் பெண் பூப்படைந்தவடன் பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளை நடத்தி; அவள் திருமணத்திற்கு ஏற்றவள் என்று சமூகத்திற்கு அறிவிக்கின்றோம். இளமைப் பருவத்திற் குறிப்பாகச் சிறுமியர் பூப்படைவதால்; பல்வேறு மனவெழுச்சிகள், உள்ப் பிரச்சினைகளை உண்டாக்குகிறது. பூப்படைவதால் பால் ஊக்கம் அதிகரிப்பதாலும் ஏற்படும் உடல் மாற்றங்கள் அவர்களுக்குச் சிறிது அதிர்ச்சியையும், சந்தேகத்தையும், பயத்தையும் ஏற்படுத்துகின்றன. சமூகக் கட்டுப்பாடுகளின் காரணமாக இது பற்றி வெளிப்படையாக விவாதிக்கவோ, பிரச்சினைகளைச் சொல்லவோ இயலாத நிலையில் அவர்கள் உள்ளனர்.

மேலும், சிறுமியர்களைப் பொறுத்தவரை அவர்கள் மேல் பெற்றோர், உறவினர், சமூகத்தினர் ஆகியோர் கொண்டுள்ள மனப்பாஸ்கும் (Attitude) மாறுகிறது. அன்றுவரை சிறுவர்களாக நினைத்த அணைவரும் பூப்புச் சடங்குகளுக்குப் பிறகு அவள் பெரியவளாகிவிடாள் என்ற வகையில் பார்க்கவும், பேசவும் முற்படு கீறார்கள். இம்மாற்றங்களுக்குத் தன்னை ஆயத்தம்செய்து கொள்ளாத அவர்கள். சில பல பிரச்சினைகளுக்கு ஆளாகின்றனர்.

இப்பருவத்தில் இரண்டாம் வழிப் பால்நிலைப் பண்புகளின் (Secondary Sex Characteristics) வளர்ச்சி குறிப்பிடத்தக்கதாகும். சிறுமியர்களுக்கு மார்பகங்களில் விரைவான வளர்ச்சி ஏற்படுதல், குறல் மாற்றங்கள், பூப்புமயிர் ஆகிய வளர்ச்சிகள் சிறிது மனவெழுச்சிப் பிரச்சினைகளை உண்டாக்குகின்றன. பூப்படைதலுக்குப் பின் பல்வேறு பாலியல் உந்தல்கள் அதிகரிக்கின்றன.

இம்மாதிரியான வளர்ச்சிகள் ஏற்படும்பொழுது தங்கள் உயரம், முகஅமைப்பு, கை, கால் அமைப்பு, பால் உறுப்பு என்பவற்றை அவர்கள் தங்கள் வயதினிரோடு (Peers) ஒப்பிடுக்கொண்டேயிருப்பார்கள். குறிப்பாகச் சிறுமியர் பிறக்கப்போலவே தங்கள் உடல்வளர்ச்சி

உள்ளதா? என்றும், பிறரைப் போலவே தாங்களும் கவர்ச்சியாக இருக்கின்றோமா? என்றும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்துக்கொண்டேயிருப் பார்கள். ஒருவேளை அழகு குறைவாக இருப்பதாக தாங்களாகவே நினைத்துக்கொள்ளும்போதும் முகப்பரு, உடற்பறுமன் அதிகரித்தல் போன்ற அழகைக்கூடுக்கும் பிரச்சினைகள் ஏற்படும்பொழுதும் பெரிய அதிர்ச்சிக்கு ஆளாவார்கள். சிறுவர்கள் தாங்கள் வலிமையுள்ள வர்களாக இருக்கவேண்டுமென்றும்; நல்ல உடற்கட்டு இருக்கவேண்டுமென்றும் ஏங்குவார்கள்.

நன்பர்கள், குழுக்கள் (Friends & Groups)

நன்பர்கள்: குழுக்கள், இளமைப் பருவத்தினர்மேல் மிகுந்த ஆதிக்கம் செலுத்துகின்றன. இளமைப் பருவத்தினர் நடத்தையைப் பாதிக்கும் காரணிகளுள் நன்பர்கள், குழுக்களின் பங்கு மிகவும் இன்றியமையாததாகும். நீண்ட முடிவளர்த்தல், உடை அணிதல், சிகிரட் பிழித்தல், மது வகைகளை அருந்துதல், போதைத்தரும் மருந்துகளைச் சுலைத்தல், பெண்களைக் கேவி செய்தல் போன்ற நடத்தைகட்டு நன்பர்கள், குழுக்களே காரணமாக அமைகின்றன. இப்பருவத்தில் தன் முதல் நன்றி நம்பிக்கையெல்லாம் நன்பர்கள், குழுவுக்குத்தான். பிறகுதான் பெற்றோர், மற்றோர் எல்லாம். இந் நிலையிற் பெற்றோர் அவர்களைத் தவறாகப் புரிந்துகொள்வது இயற்றக்கேயே.

இளமைப் பருவத்தினரின் பல்வேறு தேவைகள் எல்லாம் குழுக்கள்மூலமாகத்தான் நிறைவேறுகின்றன என்பதை நாம் உணர வேண்டும். தாங்கள் நன்பர்களுடன் அல்லது குழுவில் இருக்கும் பொழுது தங்களை வீரம்மிக்கவர்களாகவும்; தாங்கள் எதற்கும் துணிந்தவர்கள் என்றும் நினைக்கிறார்கள். தாங்கள் உறுப்பினராக இருக்கும் குழுக்களைப் பொறுத்து இளையோர்களின் பாலியல் நடத்தை அமைவதால், அவர்களை நல்ல கொள்கைகள் கொண்ட நன்பர்களுடன், குழுக்களுடன் பழகும்படி செய்வது நல்லதாகும். சில பெற்றோர் பிள்ளைகளைக் குழுக்களிற் சேரவோ, தன் ஒத்த நன்பர்களுடன் விளையாடவோ அனுமதிப்பதில்லை. இது அவர்களுடைய ஆளுமை வளர்ச்சியைப் (Personality Development) பாதிக்கின்றதென ஆய்வுகள் காட்டியுள்ளன.

மாற்றும்பாலாரின் கவர்ச்சி (Opposite Sex Attraction)

பாலியல் உந்தல் அதிகரிப்பதால் மாற்றும்பாலாரின் கவர்ச்சி குறிப்பிடத்தக்க ஒன்றாகும். குழந்தைப் பருவத்தில் குறிப்பிட்ட சில வயது வரை ஆண்கள், பெண்களை வெறுத்தும் வந்தனர். இளமைப் பருவத்தில் ஏற்பட்ட உடலியல் மாற்றங்களினாலும், நாளமில்லாச் சுரப்பிகளின் செயல்களாலும் (குறிப்பாகப் பாலியற் சுரப்பின்) மாற்றும் பாலாரிடம் கவர்ச்சி ஏற்படுகின்றது. அதாவது இளவயதீனர் பெண்களிடம் பேசுவதிலும், பெண்களைக் கவர்வதிலும் தனிக்கவனம் செலுத்த முற்படுகின்றனர். இவ்வாறு பேசப் பழக முற்படும்பொழுது பல்வேறு இடையூறுகள் ஏற்படுகின்றன. இதனால் இளமைப் பருவத்தீனருக்குக் கவலை, குழப்பம் போன்ற பல பிரச்சினைகள் உண்டாகின்றன. இப்படிப்பட்ட பிரச்சினைகளைத் தீர்த்துக்கொள்ளப் பகற்கணவு காணுதல் என்னும் செயலில் இராக்க முற்படுகின்றனர். அன்றாட வாழ்க்கையில் அடைய முடியாதவற்றைப் பகற்கணவில் அடைய முற்படுகின்றனர். பெண்தோழியர் கூழ இருப்பதாகவும்; அல்லது குறிப்பிட தன் மனதுக்கேற்ற பெண் தன்னிடம் நெருங்கி இருப்பதாகவும் பகற்கணவு காணுகிறான். அதாவது சிறிமாக்களிற் கணவுக் காட்சி என்பது போலவே இப்பகற்கணவுகள். இவைகள் ஓரளவுக்கு மனதிறைவை அவர்களுக்கு உளவியல் நீதியாகத் தருகின்றன.

பூப்படைதல், உடல் மாற்றங்கள், பாற் கவர்ச்சி, சமூகக்கட்டுக் கோப்புகள், மனவெழுச்சி, விடுதலை, வேலைதேடுதேல், திருமணத்திற்கு ஆயத்தஞ்செய்தல், தனக்கென ஒரு வாழ்க்கைத் தத்துவத்தை அமைத்துக் கொள்ளுதல் போன்ற இன்னோரன்ன பிரச்சினைகளிற் சிக்கித் தவிக்கிறான். தன்னை ஒருவரும் புரிந்துகொள்ளவில்லையே என்று ஏங்குகிறான். ஆசிரியராயினும் சரி, பெற்றோர் ஆயினும் சரி, சமூகமும் சரி, இளையோன்மேற் சினங்கொள்கிறார்களே தவிரப் புரிந்துகொள்வதாகத் தெரியவில்லை. இப்படிப் புரிந்துகொள்ளாத நிலையில் அவன் சமூக ஒழுக்கத்திற்கு எதிராக நடக்க முற்படுகின்றான். இளைஞர்களைப் புரிந்து செயற்படுவதன்மூலம் இன்று நம் இல்லங்களிலும், பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் காணப்படும் எண்ணி ஹந்த பிரச்சினைகளைத் தவிர்க்குமுடியும் என்பது உளவியலாளரது கருத்து. அவர்களுடைய சக்திகளை ஆக்கப்பணியிற் செலவிட நாம் வழிவகுத் துத் தரவேண்டும். இதற்கு நல்ல விளையாட்டுக் களங்கள், பொழுதுபோக்கு நிகழ்ச்சிகள் ஆகியவை நிறையத் தேவை. சமூகமும்,

அரசும் இளைய வயதினர்களைப் புரிந்து, அவர்களின் சக்தியை ஆக்கப்பணியிற் செலவிட வழிவகைகள் செய்தல் சமூகத்திற்கும், நாட்டிற்கும் நன்மையளிக்கும்.

பாலியல் வெளிப்பாடுகள்

வளர் இளம் பருவத்திற் பாலியல் மாற்றம், மற்றும் பாலியல் உறுப்புகள் வளர்ச்சி காரணமாக ஒரு சுதந்திரப் போக்கினை மனதில் இனங்கண்டுகொள்ளமுடியும். இது பெரும்பாலும் உடலியல் சார்ந்த தாகவே இருக்கின்றது. இதுவரை பெற்றோர்கள்கூறும் ஆலோசனை களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்துவந்த இந்த வளர்களைப் பருவத்தினர்; தம் வயது ஒத்தவர்களின் ஆலோசனைகளுக்கே முக்கியத்துவம் தருவார்கள். இது சுதந்திரமான மனப்போக்கின் முதல் அறிகுறியாகும். இந்தக் கால கட்டாஸ்களிற் பெற்றோர்கள் தங்கள் கருத்துக்களை அறிவுறையாகக் கூறுவதை விடுத்து, ஆலோசனைகளாகக்கூறும் போக்கினைக் கைக்கொள்ளவேண்டும். குழந்தைத்தனமாக வாழ்க்கையில் நோக்குகின்ற போக்கிலிருந்து இந்தப் பருவத்தினர்கள் முற்றிலும் விடுபட்டுவிட்டார்கள் என்று சொல்லமுடியாது.

எனவே, இவர்களை வயது முதிர்ந்தவர்களாகத் தங்களைத் தாங்களே கருதிக்கொள்வார்கள். தங்கள் பாலியல் சார்ந்த பிரச்சினை களைத் தங்கள் வயது ஒத்தவர்களிடமே பகிர்ந்துகொள்ளும் காரணத் தினால் அவர்களுடைய தோழுமை யார் யாரிடம் இருக்கின்றன என்பதிலும் பேற்றோர்கள் கவனமாக இருக்கவேண்டும். நல்ல பழக்க வழக்கங்கள் உடையவர்களோடு பழகுவதற்கு ஊக்கப்படுத்த வேண்டும்.

இரகசியங்களை அறிந்துகொள்ளும் ஆர்வம் இந்தப் பருவத்தினரிடம் அதிகம் காணப்படும். ஏதிர்பாலாரிடம் அதிக கவர்ச்சி தோன்றக் கூடிய பருவம் இது. இதில் மிக அதிகமான கண்டிப்புக் காட்டுவதன்மூலம் பெற்றோர்கள் தங்களிடமிருந்து வளர்களைப் பருவத்தினரை நெருக்கமான மனசிறவு நினையிலிருந்து தள்ளி வைத்துவிடும் அல்லது கண்டு கொள்ளாத மனநிலைதோன்ற வாய்ப்பு ஏற்பட்டுவிடும். (Indifferent attitude) ஏதிர்பால் இனக்கவர்ச்சி காரணமாகத் தங்களை மிகவும் அழகுபடுத்திக் கொள்கின்ற ஆர்வ மிகுதியும் காணப்படும். கண்ணாடியின் முன்பு அதிகநேரம் நின்று

தாங்களை முன்னும்பின்னும் பார்த்து, தாங்களாகவே தங்கள் உடலை இரசிக்கும் போக்கும் காணப்படும். இதை மிகப்பொய் தவறாக எண்ணிவிடக்கூடாது.

இளம் பருவத்தீரான ஆண், பெண் இடையே தோன்றும் இனக்கவர்ச்சிகூடப் பல சமயங்களில் தீவிரமான அன்பாகப் புரிந்து கொள்ளப்படுவதுண்டு. இவர்களுக்கிடையே ஏற்படக்கூடிய அன்புப் பரிமாற்றம் உடலியல், பாலியல் ரீதியாக மாறி; உடலுறவு கொள்ளுதல் என்னும் நிலையாக உருப்பெறுமானால் அந்த அன்புறவு தீருமணம் என்னும் உறவாக முழுமைப்பறாமல் முறிந்துவிடும்போது; அது பெருமளவிற் பெண்களைத்தான் பாதிக்கும். அதிலும் சமூக அடிப்படையில் அமைந்துள்ள நம் இனப்பண்பாட்டில் இதுபோன்ற பாதிப்புக்குள்ளான ஆண்களை விடப் பெண்களுக்குத் தீருமணவாய்ப்பு என்பது மிகவும் அரிதாகிவிடுவதாகவோ; அல்லது தீருமண வாழ்வுக்குப் பின் நிம்மதியற்ற வாழ்க்கையாக அமைந்துவிடவோ கூடும். எனவே, வளர்கிளம் பெண்கள் பூப்பு எப்தும் முன்னரே இதுபற்றிய புதிதலைப் பக்குவமாகக் கற்றுத்தர வேண்டியது பெரியவர்களான எல்லோருடைய கடமையும், பொறுப்புமாகும். அடிப்படை நிலையிலேயே இனங்களுடு கொண்டால், மனச்சிதைவு ஏற்படும் நிலைக்குத் தள்ளப்படாமல் தப்பிவைக்கும் வாய்ப்பையும் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

எனவே, இளமைப் பருவ மனவளர்ச்சி பருவத்திற்கு முக்கிய மான ஓன்றாகப் பால் ஊக்கம் அவர்களது நடத்தையைத் தீர்மானிக்கின்ற முக்கிய காரணிகளாகக் காணப்படுகிறது. இதனால் அவர்கள் இப்பருவத்தில் வழிதவறிப் போவதற்குச் சந்தர்ப்பங்கள் உண்டு. தற்போதைய சமூகச் சூழ்நிலையும், சமூக மாற்றங்கள், அதற்கான தூண்டற் காரணிகளாகக் காணப்படுகிறது. இவற்றையெல்லாம் உணர்ந்து அவர்களை நல்வழிப்படுத்துவது பெற்றோரினதும், சமுதாயத்தினதும் கடமையாகும்.

ஆழிய்வு 11

இயற்கைக்கு மாறான பாலியல் முறைகள்

பசி, தாகம் போன்று பாலியலானது ஒர் உடல் தேவையாகும். இதில் இரண்டு கருத்திற்கு இடமில்லை. "மனத்தை" யென்றாலும் "இளமாவலை"யென்றாலும் நெறிப்படுத்துவது அவற்றின் அருகில் கிருக்கும் அறிவொன்றே. அன்பின் வழியது. உயிர் வாழ்க்கை போன்று "அறிவின் வழியது நெறிபிறழாமை" பொறி வழியின்றி ஒன்றையும் அறிய முடியாத மனத்தை அதன்போக்கில் உணர்வு களுக்கு உடன்பட விட்டுவிடாது தடுப்பது ஆறாம் அறிவே. "ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலால் ஒழுக்கம் உயிரினும் ஓம்பப்படும்" என்பார். வான் புகழ்கூனி. ஒரு மயிர் நீங்கினாலும் வாழாதது கவரிமான். அதேபோன்றே நெறியிடைய மாந்தர் மானாம் (கற்பு) அழியின் உயிரை விட்டுவிடுவார். இப்படியான நீதி நெறிப் பாதையூடாக வழிப்படுத்தப்பட்டு நடந்து வந்த எம் சமுதாயம் இன்று கேவலம்... ஆறாமறிவாம் நன்மை, தீமையைப் பகுத்தறியும் "பகுத்தறிவு" இழந்து மிருகங்களைவிடக் கீழ்த்தரமான வாழ்வு வாழ வழி காட்டி நிற்பது எம் இருத்தத்தைச் சூடேற்றுகின்றது. இது மனித நாகரிகத்திற்குக் கிடைத்த பின்னைடை வல்லவா? சோஷியை இழந்தால் வாழுமாட்டாதது ஐந்தறிவுடைய அன்றில் பறவை. தன் சோஷியை இழந்தால் கற்புநெறி காத்து நிற்பது எம் புதர்களில் வாழும் ஒரு வகை எனி. கிறைவனே ஒருவனுக்கு ஒருத்தீயென மானிடம் வாழுவேண்டி இராமவதாரமேற்று வாழ்ந்து காட்டினார். கிவையெல்லாம் வாழ் வியலா? சகல மிருகங்களையும் பாருங்கள். உரியவையதை அடைந்த பின். "இனப்பெருக்கத் தேவை ஏற்படும்போது மட்டும்" ஒரு சிலரோடு மட்டும் உரிய பால் வழிமுறை மூலம் உடலுறவு கொண்டு கருவற்றதும் தம் குஞ்சுகளையும், குட்டிகளையும் கண்ணிமைபோலப் பாதுகாத்து; உணவுடிக் கிளை தானாக கீயங்கும் வரை தன் பிஞ்சுக்களுக்கு அத்தனை கடமை களையும் செய்து விடைகொடுக்கின்றன. ஆறாம் அறிவு மனிதன்

அனுத்தனமும் புதுப்புது வழிகளுடாகப் புணர்ந்து பச்சிளம் பாலகரில் இன்பம் கண்டு கருவிலேயே மனித உயிர்களைக் கருக்கி, கருவழித்து, விருப்பில்லாத வேண்டாத பிள்ளைகளை வீதியோரங்களிலும், கழிவுநீர்க் குழாய்களிலும் இட்டுக் கொள்ளும்; நாய், நரிக்கு இரையாக்கியும் இன்றைய வாழ்க்கைமுறை தான் வேண்டுவதான முறையிலிருந்து திருந்தீய நாகரிக வாழ்க்கையா? இன்றுள்ள கூட்டம் கூட்டமாய்த் தீரியும் குறவர் கூட்டம்கூட குழுமமாய் ஒன்றாய்த் தீரியினும் தம் குழுமப் பெண்களைத் தொடுவதில்லை. ஒரு குழுசையிலே தான் படுத்துறங்குகின்றனர். திருமணபந்தத்தைக்கூட வேறு குழும ஆண்கள் மூலமே நிறைவேற்றுகின்றனர். ஜந்துவிவடைய எவியும், அன்றிலும் நெறிமுறையுடன் வாழ முடிய மென்றால், பகுத்தறிவாம் ஆறாம் அறிவுடைய மனிதனால் மட்டும் ஒருவனுக்கு ஒருத்தெயன்று இயல்பான பாலியல் வழியிடபாக (Normal sexual behavior) உடலுறவுகொண்டு ஏன் வாழ முடியவில்லை? சீருவர் பாலியல் வன்புணர்வும் ஒரு பாலியல் நெறிப்பிறழ்வே (Sexual Disorder) ஒரு ஆடு குட்டி போட்டால் அது வளர்ந்து ஆடாகத்தான் ஆகும். வாழழுகுட்டி போட்டால் வாழழு மரமாகத்தான் மாறும். இது இயற்கை நியதி. ஆனால், மனிதர்களுக்குப் பிறக்கும் குழந்தைகள் மனிதனாகுமா? மிருகக் குணத்துடன் வருமா என்பது வளர்பவர் கைகளிலேதான். தொட்டிலில் கிடக்கும் குழந்தை மகாத்மாவாகப் போகிறதா? மனித இனத்தை அழிக்கும் அனுங்குக் குண்டைத் தயாரிக்கப் போகிறதா? என்பது இறைவனுக்கே வெளிச்சம். நல்லவராவதும், தீயவராவதும் அன்னை வளர்ப்பினிலே; சோரூட்டும் கைதான் தொல உலகை ஆளும் கை தொண்டனாக ஆகும். குழந்தையின் சிற்பு பெற்றோரிடமே அடங்கியுள்ளது. பெற்றோரின் அன்பும், பாராட்டும் மட்டுமே அவனைச் செயல் வீரணாக்குகிறது. ஆய்வை மேஜும் தொடரின் தெரிய வருபவை:

அருவருக்கத்தக் கிணனவினை மீளா நினைத்துப் பார்க்கும் போது தாங்கள் கறைபட்டுவிட்டதாக வருந்தீயும், அவமானமும் அடைகின்றார்கள். இவ் அச்சத்தினைப் போக்க வழிவகை செய்ய வேண்டும். ஏதோ ஒருவகையில் அந்த நிகழ்விற்குத் தாங்களும் பொறுப்பானவர்கள் என்று பெற்றோர்கள், சமூகத்தவர்கள் நினைத்துக் கொள்வார்களை எண்ணித் துண்பப்படுகிறார்கள். மேஜும் பெரியவர் கள் கூறுவது உண்மை என்றும், தாங்கள் சொன்னாற் பொய்

கூறுவதாகவும் பெற்றோர்கள் நினைப்பார்களனவும் அஞ்சக்கிறார்கள். இவ் அச்சத்தினைப் போக்குவதற்குச் சிறுவர்களின் கருத்துக்கு மதிப் பளித்து அவர்களின் கருத்துக்களைக் காதுகொடுத்துப் பெற்றோர்கள், பெரியோர்கள் கேட்கவேண்டும்.

சமகாலத்திற் சமூகத்தில் ஏற்பட்ட பாலியல் தொடர்பான பிரச்சனைகளும், அதன் தீவிரப்போக்கும் பாலின நடத்தையைப்பற்றி விவாதிக்கவேண்டிய நிலைக்குச் சமூகத்தைத் தள்ளியுள்ளது. பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னிருந்த பாலியல் மற்றும் பாலியற் பிறழ்வுபற்றிய மனப்பான்மைகள் தற்போது பெரும் மாற்றத்தைக் கண்டுள்ளது. நான்காம் நூற்றாண்டில் கிரேக்கர்கள் பாலியலை ஒரு இன்பமானதாகவும், அது இயற்கையோடு தொடர்புடையதென்றும், அதை இன்னொரு பாலினத்தோடு அனுபவிக்கும் ஒரு சுகம் எனக் கருதினார். இதற்காகப் பெண்களுக்குப் பொருள் கொடுக்கப்பட்டது. பின்னர் எதிர்பார்ப்புகள் அதிகமாக அதிகமாகப் பாலியற் குற்றங்களும் அதிகமாகி; பால்வினை நோய்கள் வரத் தொடர்க்கியவுடன் இது சமூகப் பிரச்சினையாக உருவெடுக்கத் தொடங்கின.

நாட்கள் செல்லச்செல்ல, பல உள்ளியலாளர் இவைபற்றி ஆராய்ந்து பாலின நடத்தைக்குரிய காரணங்களை அறிய முற்பட்டனர். விவர்களுள் சிக்மன் பிராய்ட் (freud) எனும் உள்ளியலறிஞர் குறிப்பிடத் தக்கவர். இவர் கருத்துப்படி "காமத்தை மறைப்பதாலும், தடுப்பதாலும், அடக்குவதாலும் பல உடல். உள எதிர்வினைகள் மனிதனுக்கு ஏற்படு கின்றன. ஏற்படுகிறது" என்றார். மேலும் பிராய்ட் பாலின மாறுபாடுகள் குழந்தைப் பருவ நிகழ்வுகளிலிருந்தே ஆரம்பித்துவிடுகிறது என்கிறார். உடல் வளர்ச்சியாலும், உளவளர்ச்சியாலும் இவை தீர்மானிக்கப் படுகிறது என்றார். பிறவியிலிருந்தே மனிதர்கள் அணைவரும் இருபால் பிறப்புறுப்புக்களும் கொண்ட ஓர் உயிரி என்றார். உளம்சார் பாலின வளர்ச்சி இருந்தாலும் சில எதிர்பாலினக் கவர்ச்சியைத் தடுக்கமுடியாது என்றார். அதனால் ஓரினச் சேர்க்கையையும் தடுக்க முடியாது என்றார். எவிஸ் (Ellis) என்பவர் பல புத்தகங்களில் இதைப்பற்றி எழுதியுள்ளார். இது ஆண் மற்றும் பெண் இருவருக்கும் சுய இன்பமும், உடற் கவர்ச்சியும் பொருந்தும் எனக் கூறினார்.

பாலியல் நடத்தையின் கருத்துக்கணிப்பு (Surveys of Sexual Behavior)

பாலின் நடத்தையைப் பற்றி எவிஸ் அவரவருடைய சுய கருத்தைக் கூறினார். இதீற் சில தவறுகளும் உள்ளதை மறுக்க முடியாது சில தவறுகள் பாலின் கேள்விகளைப் புரிந்துகொள்ள முடியாதது. தவறுகளுக்குக் காரணம் ஆகும். 3% பெண்கள் பலருடன் உடலுறவு வைத்துக்கொள்வதில் விருப்பம் இருப்பதாகத் தெரிவித்தனர். 85% பெண்கள் தங்களுடைய துணைக்கு உண்மையாக இருப்பதாகக் கூறினார். 2.8% மக்கள் ஓரினச் சேர்க்கையில் (Homosexual) விருப்பமுள்ளதாக தெரிவித்தனர். முதன்முறையாக உடலுறவு ஏற்படுவது துணையின்மீது உள்ள அன்பாலேதான் என்றும். பலரோடு தொடர்பு வைப்பது நட்பு வட்டத்தின் வற்புறுத்தலிலேதான் என்றும் கூறுகின்றனர். பெண்களைவிட ஆண்களுக்குக் காம உணர்வு அதிகமாக உள்ளதாகச் சில புள்ளியியல் தகவல்கள் கூறுகின்றன. கைப்போதலமள்ளில் ஆண்களிடமே பாலுணர்வு அணுக்கள் பெண் களைவிட அதிகம்; இதனாலேயே பெண்களை வலம் வருகின்றனர் ஆண்கள்.

இயல்பான பாலுறவு

பாலியல் உறவு என்றால் ஆணும், பெண்ணும் பாலியல் உறவு கொள்வது என்பது வெறுமனே ஆணின் பாலியல் உறுப்பைப் பெண்ணின் யோனிக்குள் புகுத்துவது என்பதல்ல. அது உடல், உள சம்பந்தப்பட்ட உண்ணத் நிலையாகும். பாலியற் செயற்பாட்டின் ஆரம்ப நிலையில்; ஆண் உறுப்பு புடைத்தெழும்; பெண்ணின் யோனி பலவேறு பகுதிகளிலிருந்து சுரக்கும் ஈரப் பதார்த்தங்கள் யோனிப்பாகம் ஈரமாயிருக்கக் காரணமாகும். இதனால் ஆணின் பாலியல் உறுப்பு எளிதாக உட்புகும். யோனிக்குள் ஆணின் பாலியல் உறுப்பைப் புகுத்துமுன் இருவரின் உணர்வுகளும் சரியாகத் தூண்டப்பட்டதா என்பதை உறுதிசெய்துகொள்ள வேண்டும். பெண்களுக்கு ஆணு றுப்பை யோனிக்குள் நுழைக்குமுன் முன் நடவடிக்கையாக உணர்ச்சி தட்டி ஏழப்பட்ட வேண்டும். ஆணின் பாலியல் உறுப்பு பெண்ணின் யோனிக்குள் புகுந்தவுடன் விந்து வெளிப்பட்டுவிடாது. பலமுறை ஆண் பாலியல் உறுப்பை யோனிக்குள் அசைய விடும்போது யோனித்து வாரத்தின் பக்கத்தசைகளோடு ஆண் பாலியல் உறுப்பு உராயப்

படும்போது பாலியல் உணர்ச்சி தூண்டப்பட்டுவிடுகிறது. வெளி வரவிருக்கும் விந்து எப்படியும் வந்தே தீரும். எக்காரணம் கொண்டும் தீரும்பிச் சென்றுவிடாது. விந்து வெளிவரத் தயார் நீலையிலேயே உள்ளது; ஆணின் பால் உறுப்பு சுருக்கம் அடைந்து விந்தை வெளியே தள்ளுகிறது. பெண்களுக்கு முன்னரேயே ஒண்களுக்குப் பாலியல் உணர்வு உச்சக் கட்டத்தை அடைந்துவிடும்.

ஆண் உறுப்பு உராய்வுகள் பெண்ணின் யோனியையும், யோனி வாயிலில் கிருக்கும் உணர்ச்சி உறுப்பையும் தூண்டுகிறது. மேலும், உணர்ச்சியை எழுப்பும் நீகழ்வு ஆணுக்கும் பெண்ணிற்கும் ஒரே நேரத்தில் நிகழ்வுதில்லை. ஆணின் பாலியல் உறவின் எழுச்சியின்போது விந்து சிந்தீச் சிதறி வெளியேறுகிறது. பெண்ணிற்கு ஏற்படும் பாலியல் எழுச்சி அல்லது உந்தலால் யோனித் தகைகளில் சுருக்கம் ஏற்படச் செய்கிறது. இதனால் யோனிக்கருகிலுள்ள இரத்தக் குழாய்களில் நெருட்டலை ஏற்படுத்துகின்றன. இவை அனைத்தும் பாலியல் உறவின்போதும் ஏற்படுகிறது. இருபாலாரின் பாலியல் உணர்வின் உச்சக்கட்டத்தை அடைய உடல் எங்குமுள்ள தகைகளிற் சுருக்கம் ஏற்படுகிறது. இதனைத் தொடர்ந்து விரைவாகத் தகைகள் ஓய்வடைகின்றன. ஆகவே, இன்ப உணர்வுகள் யோனிப் பிரதேசத் தோடு மட்டுப்படாமல் அதற்கு அப்பாலும், உடல் முழுவதும் பரவிச் செயற்பாட்டனை அதிகப்படுத்துகிறது. பாலியல் உறவு கர்ப்பம் தரிப்பதீல் முடிவுறும். ஆணின் அல்லது பெண்ணின் மலட்டுத்தன்மை காரணமாகவோ அல்லது நம்பக்கூடிய கருத்தடைச் சாதனங்கள் பயன்படுத்துவதாலோ கர்ப்பம் தரிப்பது தவிர்க்கப்படுகிறது.

பாலியல் வழி பிறழ்தல்

நெரிவிலகல் நடத்தை (Deviation) என்பது சமூகத்தால் அங்கீ கரிக்கப்பாத பாலியல் நடத்தை ஆகும். பாலுறவின் நோக்கங்கள் இனப் பெருக்கமும் இன்பானுபவமும் ஆகும். அவை இரண்டிற்கும் ஒருசேர உதவும் வகையில் ஆண்-பெண் உறவு கொள்வதே இயற்கைப் புணர்ச்சி. வேறு வகைகளில் இருபாலரும் தமது காம இச்சைகளைத் தணிக்க முற்படும் முயற்சிகளை நெறி விலகல் (Deviations) என்று குறிப்பிட வேண்டும். ஒழுக்க நெரிக்குப் புறம்பாகச் செயற்படுவது என்றும் கூறலாம். உதாரணமாக: ஒருவர் பொதுஇடத்தில் முடிவும் கொடுப்பது மேலை நாடுகளிற் சாதாரணமான ஒரு நீகழ்வாகும்.

ஆனால், நம் சமுதாயம் அதனை விரும்புவதில்லை. அது ஒரு விலகல் (Deviations) என்றே குறிப்பிடுவார். பாலின நெறி பிறழ்தல் என்பது நாட்டிற்கு நாடு வித்தியாசப்படும்.

பாலியல் வழி பிறழ்தல் மற்றும் சட்ட விரோதச் செய்கை (Sexual Deviation and Sexual Offence)

பாலியல் என்பது பசி, தாகம் போன்ற உடலியல் தேவையாகும். (Sex is a human needs) காமம் என்பது ஓர் உந்து சக்தி. அது மனித னுக்குத் தேவையான ஒன்று. அதை அடைய மனிதன் சில நேரங்களில் தவறான பாதையிற் சென்றுவிடுகிறான். நெறிபிறழ்தல் மற்றும் சட்ட விரோதச் செய்கை தீர்க்கிடையே உள்ள வித்தியாசத்தை தெரிந்து கொள்வது நல்லது. சில வழிபிறழ்தல் மற்றும் சட்ட விரோதச் செய்கை தீர்க்கிடையே உள்ள வித்தியாசத்தை தெரிந்துகொள்வது நல்லது. பிறழ்வுகள் சட்ட விரோதச் செயல்களே ஆகும். ஒரேஒரு வாழ்க்கைத் துணையோடு உறவு வைத்துக்கொள்வது பொதுவான ஒன்று. ஆனால், வாழ்க்கைத் துணையோடு மனமில்லாமல் கட்டாயப்படுத்தி உடலுற வில் ஈடுபட வைப்பது வழி பிறழ்தல் ஆகது. ஆனால்; பாலியல் வன்புணர்வு, பலாத்காரம் என்பது சட்டவிரோதமான செயல். இரு நபர்கள் முழுமனதோடு தீருமணமாகிப் பின் பலரோடு தொடர்பு கொண்டால் அது சட்ட விரோதச் செய்கை (Sexual Offence) ஆகும்.

பாலியல் ஒழுங்கீனங்கள்

ஒருவரை அவரது விருப்பமின்றிக் கட்டாயப்படுத்திப் பாலியல் வேட்கையைத் தணிக்க எதிர்பாலினந்தைத் தவறாகப் பயன்படுத்துவது வழி பிறழ்தல் ஆகும். ஆனால், ஒருவரை ஒருவர் புரிந்துகொண்டாலும் பாலினத்திற்குக் கட்டாயப்படுத்துவது சரியல்ல. கட்டாயமாகச் செயற்பட வைத்தாலும், வேண்டா. வெறுப்புடன் உறவு கொள்ளும்போது ஆண் தன்மை குறையும் என ஆய்வுகள் குறிக்கின்றன. ஒத்துணராத் தொகுதி, ஒத்துணரும் தொகுதி (Parasympathetic and sympathetic) நற்பு மண்டலத்திற்கும் ஒருங்கிணைப்பு (Connection) பாலியற் செயற்பாட்டில் முக்கீய பங்கு வகிக்கிறது. அது ஒத்துழையாமையும் புணரமுடியாமைக்கு (impotent) ஒரு காரணமாகும். தீர்க்கு அடிப்படையாக உளவியற் காரணங்கள் பதட்டம், கவலை, குற்ற உணர்வு போன்றவை கிருக்கும்.

பாலியல் பிறழ்வுகளின் வகைகள்

கீழ்வருவன சில பாலியல் பிறழ்வுகள்

1. குழந்தைப் பருவத்தினர் மீதுள்ள பாலுறவு விருப்பு (Pedophilia)
2. தற்பால் பால் - உறவு (Homosexuality)
3. எதிர்பால் வாய்வழி, குதவழி பாலுறவு முறைகள் (Heterosexual Oralism and analism)
4. பிறர் துண்பத்தில் இன்பம் (Sadism and masochism)
5. Fetishism
6. மிருகப்புணர்ச்சி ஆவல் (Zoophilia)
7. பிணப்புணர்ச்சி ஆவல் (Necrophilia)
8. முறையற்ற தொடர்பு (Incest)
9. காடசிப் பிறழ்வினை (Exhibitionism)
10. எடிப்பார்க்கும் பால் பிறழ்வு (Voyeurism or Scopophilia)
11. கைமுடிப்பழக்கம் (Frotteurism)
12. மாற்றும் பால் உடை அணிதல், பால் மாற்றம் (Transvestism and transsexualism)

1) குழந்தைப் பருவத்தினர் மீதுள்ள பாலுறவு விருப்பு (Pedophilia)

குழந்தையுடன் பாலியல் ரீதியாக உறவுகொள்ள நினைப்பது தான் பிடோயியா "Pedophilia" ஆகும். அதன் குணங்கள் கடுமையானதும் மற்றும் திரும்பத் திரும்ப உறவு தேவைப்படல். காமத்தைத் தூண்டும் பகற் கனவு போன்றவை ஏற்படும். 16 வயது முழுந்தவர் 5 வயதுக் குழந்தையுடன் உறவுகொள்ள நினைக்கும் குணமாகும். ஒருவர் 8 முதல் 10 வயதுள்ள குழந்தைகளைப் பார்க்கும்போது உடனே பால் உணர்வு தூண்டுதல் ஏற்பட்டுப் பாலுறுப்புச் செயலில் தீருக்க நினைப்பான். இது நீண்ட காலம் தீருக்கக்கூடிய நோய். பெரும்பாலா னோர் நன்கு தெரிந்த குழந்தைகளை அவர்களது அறியாமையைப் பயன்படுத்தியும் அல்லது சுந்தரப்பத்தைப் பயன்படுத்தியும் அல்லது உருவாக்கியும் தமது பாலியல் வக்கிரங்களைத் தீர்த்துக்கொள்வர். குழந்தைகளின் பிறப்புறுப்பைத் தொடுவது, குழந்தையைத் தனது பிறப்பு உறுப்பைத் தொடக்கட்டாயப்படுத்துவது, குழந்தையோடு பால் உறவுகொள்ள நினைப்பது போன்றவை இந்த வகையானவர்களின் குணமாகும்.

இத்தகைய நிலைக்காளான பெண்கள்; பின்னர் தீருமணமானபின் பால் உறவிற்கு இயலாமைக்கு ஆளாக நேரிடும். மூனைச்சிதைவு நோயாற் பாதிக்கப்பட்டவர்கள்கூட இதில் ஈடுபெடுவேர். இவ்வாறு பாதிக்கப் பட்டோர் அதிகம் வெளியிற் சொல்லுவதில்லை. பாதிக்கப்பட்டோருக்கு அவர்களைப் பாதுகாக்கப் பயிற்றுவிக்க வேண்டும். இந்த நோய் உள்ளவர்கள் தீரும்பத் தீரும்ப அதே செயலைச் செய்வர். குழந்தைகளைத் தவறாகப் பயன்படுத்துவோலர் Child abusers Pedophile என்கிறோம்.

சமகாலத்தில் நமது சமுதாயத்திற்கூடப் பல வயதானவர்கள் குழந்தைகளைத் தமது பாலியல் இச்சைக்குப் பயன்படுத்துகின்ற மையை அறியக்கூடியதாக உள்ளது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

2) ஓரினச்சேர்க்கை (Homosexuality)

தற்பால் காமம் என்பது ஒரே இனத்தைச் சேர்ந்தவரோடு உடலுறவு கொள்ள விரும்புவது ஆகும். ஆண்கள் இருவர் தங்களுக்குள் பாலியல் நடத்தகளில் ஈடுபெடுவதை ஆணினச் சேர்க்கை (Homosex) என்று கூறுவர். ஆண் ஆணோடும், பெண் பெண் ஜோடும் உறவு கொள்வதைத் தன்னின மோகம் (Homosexuality) என்பர். அவ்வாறு ஈடுபெடுவோலர் ஓரினச்சேர்க்கைப் புணர்ச்சி (Homosexual)யினர் என்கிறோம். தோள்மீது கைபோட்டுக் கொள்வது, கட்டிப்பிடிப்பது, முத்தம்கொடுப்பது என படிப்படியாக ஆரம்பித்துக் குதவழி உறவு கொள்வது (Sodomy) வரை இப்பழக்கம் அதீகரிக்க வாய்ப்புண்டு. பெண்கள் ஓரினச் சேர்க்கையில் ஈடுபெடுவதை வெள்பியன் இசம் (lesbianism) என்கிறோம். இவர்களுக்கு எதிர்பாலி எத்து மீது மோகம் வராது. இது பல நாள் நீஷப்பதுடன் பகற்கணவும் கிருக்கும். கனவில் உடல் உறவு கொள்வதாக நினைத்து இன்பம் காண்பார்கள்.

ஆண், பெண் இருபாலரும் தங்களது ஓரினச்சேர்க்கையை ஒத்துக்கொண்டால் அவர்களை (Gay) என்று அழைக்கிறோம். மற்றும் ஒரே இனத்தார் காதலித்தால் அதை (Sapphic) என்கிறோம். ஓரினச் சேர்க்கையாளர்கள் சுய இன்பம் அல்லது வாய்மூலம் அதாவது பிறப் புறுப்பில் வாய்வைத்து இன்பம் காண்பது அல்லது குதவழி (anal)

மூலம் சுகம் அடைவது போன்ற வழிகளில் இன்பம் பெறுவார். தன்னின் மோகிள் எப்படிப் புணரமுடியும் என்ற ஜயம் எழலாம். பெரும்பாலும் புணர்ச்சி நடைபெறுவதில்லை. தமுவதுல், முத்தமிடுதல் போன்ற விஷயங்களோடு திருப்தியடைவது அதிகம். ஒருவர் உறுப்போடு மற்றவர் விளையாடுவதும் மழக்கம். வாய்ப்புணர்ச்சி (Fellatio) மூலம் ஆணைத் திருப்தி செய்வதும். செயற்கை ஆண் குறிகள் மூலம் (Dildo) பெண்ணைத் திருப்தி செய்வதும் உண்டு. ஒருவன் இன்னொருவனின் ஆசன வாயில் புணர்வதும் (Sodomy) உண்டு.

குதம் என்றால் மலவாசல் எனலாம். குதம் வழியான பாலியல் உறவு என்பது ஆண்குறியைக் குத்திற்குள் புகுத்தி விடுவது ஆகும். குதம் வழியிலுள்ள இறுக்கான அமைப்பு ஆணின் பாலியல் பூறு றப்புக்கு மேலதிக் தூண்டுதல் வழங்கிறது. ஆணால் பெண்களைப் பொறுத்தவரை பெரும் வேதனையும் வலியும் அவர்களுக்குத் தருகிறது. குத்தைச் சுற்றியுள்ள தசைகளை ஓய்வில் வைத்திருக்கும் உத்தியை அறிந்திருந்தால் மட்டுமே இந்த வேதனையிலிருந்து ஓரளவு விடுதலைப் பெறலாம். பெண் இந்த முறையால் இன்பம் அடைவதில்லை. அநேக ஆண்களும், பெண்களும் குதம் வழியான பாலியல் உறவினை விரும்புவது இல்லை.

ஓரினச் சேர்க்கையில் ஈடுபடும் கிரு ஆண்களாயின் குதம் வழியாக ஆண்குறி நுழையும்போது இருவருக்கும் இன்ப உணர்வு ஏற்படுகிறது. குதவழி பாலியல் உறவாலும் கருத்திரிப்பு நடைபெறாது. ஆணால் எயிடஸ் (AIDS) பரவும் அபாயம் பெரிதும் உண்டு. குதப்பாதை மிகவும் இறுக்கமாக இருப்புதனால் அதிக அளவு உராய்வும் அதன் பயனாகக் கீழிவும் சிறுகாயங்கள் ஏற்பட வாய்ப்புண்டு. இதன் காரணமாக விந்து மூலம் HIV கிருமி மற்றவரின் குருதி ஓட்டத்துடன் கலந்துவிட இடமுண்டு. மற்றவரிடம் எயிடஸ் வியாதிக்கான எ.ஐ.வி. கிருமி (HIV) இல்லை என்று உறுதியாகத் தெரியாவிட்டால் குதவழி பாலியல் உறவுக்கென அமைந்த கருத்தடை உறையையோ அல்லது சாதாரண கருத்தடை உறைதான் இருப்பின் அதில் இரண்டு உறைகளையோ அணிந்துகொண்டு பாலியல் உறவில் ஈடுபடலாம். ஈரினச் சேர்க்கைக்கு வழியே இல்லாமல் ஓரினச் சேர்க்கையில் ஈடுபட்டால் அது பாலின வழிபிறழ்வு ஆகாது என்பது சிலரது வாதம்.

சிறைவாசிகள், இராணுவ வீரர்கள் போன்றவர்கள் இதற்கு உதாரணங்களாகக் கூறலாம்.

இத்தகைய தன்னினப் பாலுணர்ச்சி ஒருவனுக்கு ஏற்பட்டால் அதீவிருந்து விடுபடுவதும் பெரும்பாலும் கடினமே. இவர்கள் முறையான உடலுறவில் நாட்டம்கொள்ளமாட்டார்கள். இங்கிலாந்தில் தன்னினப் பாலுணர்வும், தன்னினத் திருமணமும் சட்டப்படி ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ள போதிலும், உலகின் இதர பாகங்களில் இதை வெறுக்கின்றனர். பொருந்தாக் காமத்தில் இது மிகவும் முக்கியமான தொரு வகையாகும். சிறுவர்களின் வெகுளித்தனத்தைப் பயன்படுத்திக் கொண்டு ஒருசில ஆண்கள் தங்கள் காம விகாரத்திற்கு அவர்களைப் பலிக்கடாவாக ஆக்குவதும் சிற்சில இடங்களில் நடக்கத்தான் செய்கிறது. பொதுவாக, இப்பழக்கம் பிறர் இச்செயலில் ஈடுபடுவதைப் பார்ப்பதால் வருவதாகும். தங்கள் வயதுக்கு மேற்பட்டவர்களிடமோ விளையாட, கலந்து பழக ஆரம்பித்தால் அவர்களுடைய நடத்தையை உண்ணிப் பாகக் கண்காணிப்பது மிகவும் அவசியம். அவர்களைப் பிறருடன் தனிமையில் விடுவதைத் தவிர்ப்பதும் நல்லது. அத்தோடு உடலுறவுக் காட்சிகளைக் காண்பதும் இந்நடத்தைக்கு வழிகோலுகிறது.

எனவே, இத்தகைய செயல்கள் அவர்கள் இருக்கும்போது நடைபெறாமல் பார்த்துக்கொள்ளவேண்டியதும் உடனிருப்போரின் கடமையாகும். இதற்குப் பல காரணங்கள் இருப்பினும் ஒரேடிட்தில் பல மாதங்கள் தன்பாலினத்தீனருடன் இணைந்து வாழும் நிரப்பந்தம், கருத்தரித்தல் பற்றிய பயம், திருமணம் பற்றிய முறையற்ற பயங்கள் முதலியன தூண்டுதல்களாக அமைகின்றன. பிரான்ஸில் பேகன், மார்லோ, அஸ்கார் ஆயில்டு போன்ற இலக்கிய மேதைகள் தன்னின மோகிகளாக விளங்கினர்.

நம் சமூகம் ஓரினச்சேர்க்கை, (ஒரேபால் சேர்க்கை) போன்ற பாலுறவுகளை முழுமையாக ஏற்கவில்லை, அங்கீகரிக்கவில்லை. மேற்குநாட்டு சமூகங்களில் இடம்பெறும் கதையாடல்களும் தமிழ்ச் சூழலில் இடம்பெறவில்லை. பொதுவாக இவை தமிழ் பண்பாட்டுக்குப் புறம்பானவை அல்லது ஏற்கத்தகாதவை என்ற கருத்தே இருக்கின்றது.

3) வாய்வழி, குதவழி பால் உறவு Heterosexual oralism & analism

இந்தவகை நெறிப்பிறழ்வில் இருவரும் எதிர்பாலினத்தைச் சேர்ந்தவர்கள், வயது 18க்கு மேல் இருப்பவர்கள் (ஆண், பெண்) கிவர்கள் உடலுறவில் ஈடுபோமல் பிறப்புறுப்பைத் தொட்டுக் கொண்டும் பிற செய்கைகளைச் செய்துகொண்டு இன்பம் காண்பர் அல்லது வாய் அல்லது குதவழி மூலமாகச் சுகம்பெற முயல்வார்கள். இந்த நடத்தையைக் குதவழிப் பாலியல், வாய்வழிப் பாலியல் (Sexual analism or sexual Oralism) என்கிறோம். இதில் சுய-இன்பம், பெண் பிறப்புறுப்பில் வாய் சுவைப்பது (Lick), ஆண் உறுப்பில் வாய் வைப்பது (Suck) உணர்வுகளைத் தூண்டும் செயலில் (Foreplay) ஈடுபோவது போன்றவற்றில் ஈடுபோவார்கள்.

வாய்வழியான உறவு என்றால் வாயினால் பாலியல் உறுப்பின் மீது உணர்வினைத் தூண்டிப் பாலியல் உணர்வின் உச்சக் கட்டத்தை அடைய வைத்துகிடுவது. பெண்ணொருத்திக்காயின் பெண் குறியை நாக்காலும், உதகேளாலும் நாவித் தூண்டிவிடுவது. ஆணுக்காயின் ஆண்குறியை எடுத்து வாய்க்குள் வைத்து சுவைப்பது, கிறுதியில் ஆண் குறி புடைத்தமுந்து கிறுதியில் விந்து வெளிவரும். வாய்வழியாக நடத்தப்படும் பாலுறவால் கர்ப்பம் தரிக்காது. சிலர் விந்தினை விழுங்குவதும் உண்டு. விழுங்கிய விந்து கருப்பையை அடையாமல் வயிற்றுக்குள் நேரே சென்றுவிடும். ஆணால், விந்து வாய்க்குள் புகுந்தாலும் விந்தில் எச்ஜவி தொற்று இருந்தால் எயிடஸ் (AIDS) பரவும். இத்தோடு பாலியல் ரீதியில் பரவும் நோய்கள் தொற்றக்கூடும் என்பதைக் கவனிக்கவேண்டும்.

4) பிறர் துன்பத்தில் இன்பம் (Sadism and Masochism)

பிறர் துன்பத்தில் இன்பம் (Sadism) என்பது புணர்ச்சியின்போது அல்லது பாலியல் செயற்பாட்டின்போது மற்றவர்களைத் துன்பப்படுத்தி அவர்கள் வலியால் துன்புறுவதைக் கண்டு இன்புறுதல் ஆகும். மற்றவர்கள் அடையும் துன்பத்தைக் கண்டு புணர்ச்சி இன்பம் அடைதலாகும். முக்கீட்டுமாக ஆண்களிடமே இது காணப்படும்.

5) உயிரற்ற பொருள்களிடம் பால் உறவு (Fetishism)

காம தீச்சைகளில் உயிரற்ற பொருள்களுடன் பால் உறவு கொள்வது ஒரு வகை. பிறழ்வு பாலியல் நடத்தையியல் குறிப்பாக ஆண்களிடமே தீத்தகைய பழக்கம் அதீகம் காணப்படும். ஒரு பெண்ணைப் புணரத் தீற்மையற்ற நிலையில் அப்பெண்ணையின் தலைமுடி, அழகுசாதனங்பொருள் முதலியவற்றை எடுத்து ஓளித்து வைத்துத் தனித்திருக்கும் சமயம் அவற்றைப் பார்த்தே இன்பமடைவார். தீத்தகைய பொருள்களின்மேல் அளவற்ற ஈடுபாடும், மோகமும் கொண்டு அவற்றைத் தொட்டுத் தடவி முத்தமிட்டு. அணைத்தும் பெண்ணையே புணர்ந்து போன்ற இன்பம் கொண்டு பாலுணர் விளைத் தீர்த்துக் கொள்வார்.

6) ஏதிர்ப்பாலரின் உடையணிதல் (Transvestism)

ஆண், பெண்ணையின் உடையையும்; பெண், ஆணையின் உடையையும் விரும்பி அணிவதைத்தான் ஏதிர்ப்பாலரின் உடையணிதல் (Transvestism) என்று குறிப்பிடுவார். இதை "Cross-dressing" என்றும் அழைப்பார்கள். அதாவது ஆண் பெண்ணாக உடை அணிவதும்; பெண் ஆணாக உடை அணிவதாகும். இந்நோய் அதீகம் பெண் களுக்கு வராது. இளம் வயதிலிருந்தே அவர்கள் ஏந்தப் பாலைச் சேர்ந்தவர்களோ அப்பாலிற்குரிய உடைகளையும் அணிகலன் களையும் மட்டுமே அணிவதற்குப் பயிற்றுவிக்கவேண்டும். பாடசாலை விழாக்களின்போது கூடுமானவரையில் அவரவர் பாலிற்குரிய வேடங்களை மட்டும் இடுவது நல்லது. ஆனாலும் குருக்குரிய பெண் வேடமிடுவதையும் பெண்ணாக்குரிய ஆண் வேடமிடுவதையும், தவிர்க்கவேண்டும்.

7) மிருகப் புணர்ச்சி (Zoophilia or bestiality)

உடலுறவு சுகத்தை அடைய விலங்குகளைப் பயன்படுத்துவார். விலங்குகளைப் பயன்படுத்தி உடம்பெல்லாம் தடவச்செய்வார். பிறப்புறுப்பைச் சுலைக்கக் செய்தல் அல்லது உடலுறவை ஏற்படுத்தல் போன்றவை இந்நோயின் அறிகுறி ஆகும். இவர்கள் பாலியல் சுகத்திற்கு முற்றுமுழுதாக விலங்குகளை நம்பி இருப்பார். மிருகப் புணர்ச்சி தொடர்பாக பல நீலப்படங்கள் வந்துள்ளன. இவை தொடர்பான பல வக்கிர காட்சிகளாக மக்கள் மத்தியில் ஏற்பட்டு வருகின்றன. தீருமண பந்தத்தின் பின்னர் சிலர் ஆடு, மாடு, புணை

போன்ற வளர்ப்புப் பிராண்களைத் தங்கள் இச்சையை தீர்த்துக் கொள்வதற்குப் பயன்படுத்தீக்கொள்வார்கள். சிலர் அதனைப் பாலியல் செயற்பாட்டிற்குப் பழக்கியும் வைத்துள்ளனர். உதாரணமாகப் பிறப்பு ரூப்பில் தேனை அல்லது சுவையிக்க ஒன்றை ஊற்றி நாவால் சாப்பிடச் செய்தல்.

8) முறையற்ற பால் தொடர்பு (Incest)

ஒரே கிரத்த பந்தத்தில் இருப்போரிடம் உறவுகொள்ள விரும் புவது இந்நோய். இது அப்பா-மகன், சகோதரன்-சகோதரி, அம்மா-மகன், மாமனார்-மருமகன், பாட்டி-பேரன், பேததீ-தாத்தா போன்ற நெருங்கிய உறவுகளில் தொடர்புவைக்க நினைப்பதாகும். இது குடும்ப வாழ்க்கையையும் சமுதாயத்தையும் அழிக்கும்.

9) காட்சிப் பிறழ்வினை (Exhibitionism)

பொதுவாக ஆண்களே இத்தகைய காரியங்களில் ஈடுபோவர். பெண்களும் விதிவிலக்கல்ல. இப்பழக்கமுடையவர் ஆன் நடமாட்டம் தில்லாத இடத்தைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்வார்கள். இவர்கள் அவ்வழியாக வரும் பெண்களிடம் தனது ஆடையைத் தூக்கித் திடிரெனத் தனது ஆண் குறியைக் காட்டுவர் அல்லது பின்பற்றுத்தைக் காட்டுவர். சிலசமயம் இக்காழகர் ஆடைகளைக் களைந்து பின் தமது ஆண்குறியைப் பிடித்து அசைத்துக் காட்டுவர். இதுபோல தனிநபராக மட்டுமல்லாமல் கூட்டமாகச் சென்றும் திட்டமிட்ட இத்தில் திடிரென உடைகளைக் களைந்து ஆர்ப்பாட்டம் (Streaking) செய்தலும் உண்டு.

பெண்களிலும் இவ்வகை உண்டு. நிர்வாண நடனங்கள். ஆடை அவிழப்புச் சாகசங்கள் செய்கின்ற பெண்கள் இவ்வகையே. தொழில் ரீதியாக அந்தக் காரியங்களில் ஈடுபோட்டபோதும் ஓர் ஆத்ம திருப்தியும் அதில் அடைவார்களோயானால் அதுவும் இவற்றுள் அடங்கும். ஒருவகையில் பார்த்தால் மற்றவர்கள் பார்க்கவேண்டும். பாராட்ட வேண்டும் என்ற நோக்கில் உடம்பினை. அங்கங்களை மறைத்தும் மறைக்காமலும் தெருவில் நடை பயில்கின்ற ஒவ்வொரு பெண்ணும் அந்த மனப்பான்மை உள்ளவளே. சிலர் பிறரின் கவனத்தைத் தன்பால் இழுக்கவும். பிறர் பின் தொடர்பைத் தனக்குக் கிடைக்கும் வெகுமதியாக நினைத்தும் புறம்காட்டுதலில் ஈடுபோடுகிறார்கள்.

10) எடும் பார்க்கும் பாலியக் பிறழ்வு (Voyeurism)

இந்நோய் பிறர் உறவில் ஈடுபெடுவதை மறைந்திருந்து பார்த்துத் திருப்தி அடைவதாகும். உடை அணிவதைப் பார்ப்பது, நிர்வாணமாகப் பார்க்க நினைப்பது, எடும் பார்ப்பது போன்றவை இந்நோயின் அறிகுறிகள் ஒருகும். உடலுக்கு எந்தப் பாதிப்பும் தரமாட்டார்கள். "Voyeur" என்ற வார்த்தைக்குப் பார்த்தல் (watching) என்று பொருள். இது குழந்தைப் பருவத்தில் இருந்து வருவது. இதில் மனிதன், மற்ற ஆண்களையோ, பெண்களையோ, சிறுவர்களையோ நிர்வாணமாகப் பார்த்துப் புணர்தல் இன்பம் கொள்கிறான். சிலர் ஒரு ஆணும், பெண்ணும் புணர்தலைப் பார்த்து இன்புறுவர் அல்லது தான் ஒரு பெண்ணேனாடு உறவு கொள்வதை நிலைக் கண்ணாடியில் கண்டு இன்புறுதலும் உண்டு. ஆபாசத் தீரைப்படங்களை (Blue film) ஆர்வத்துடன் பார்ப்பவர்கள் இத்தகைய குணமுடையோர் ஆவர். உடலுறவில் ஈடுபட இயலாத அளவு நாடு நரம்புகள் தளர்ந்த நிலையிலும் கூடப் பலர் நீலத் தீரைப்படங்கள் (Blue Films) நிர்வாண நடனங்கள் (Striptease) கண்டு களிக்கக் காரணம் இதுவாகும். தாம் அனுபவிக்காமல் மற்றவர்கள் அனுபவிப்பதைக் கண்டபடியே உச்சநிலை எய்தும் உயர்ந்த மனிதர்கள் இவ்வகை வக்கிரம் கொண்டவர்கள்.

11) கைப்பழக்கம் (Frotteurism)

சுய இன்பம் (Masturbation) என்பது பாலுறவு தவிர்ந்த வழி முறைகள்மூலம் பாலுறுப்புக்களைத் தொடுகைமூலமோ வேறு வழிகளாலோ தூண்டி, பால்கிளர்ச்சி அடைவதைக் குறிக்கும். பெரும் பாலும் இவ்வாறான தூண்டுகை புணர்ச்சிப் பிரவச நிலையை அடைவதை நோக்காகக் கொண்டிருக்கும். இச்செயல் எல்லாப் பாலின ருக்கும் பொதுவான செயற்பாடாகும். சுயமாகப் பாலுறுப்புக்களைத் தூண்டுவது மட்டுமல்லாது, ஒருவர் மற்றவருடைய பாலுறுப்புக்களைத் தூண்டுவதும் இந்த வகைக்குள்ளேயே அடங்கும். மனிதரில் குழந்தைப்பருவம் தொட்டே இந்நடத்தையை அவதானிக்கலாம். இந்நடத்தையும், இது தொடர்பான பொது உரையாடலும் சமூக அளவில் அங்கீகாரம் பெறாததோடு; மதங்களின் அடிப்படையில் கட்டமைக் கப்படும் கலாசார சூழலில் தவறான செயற்பாடாகவும், தீமை பயக்கும் நடத்தையாகவும் கற்பிக்கப்படுகிறது.

வன்புணர்வு (Rape)

பலாத்காரமாக ஒரு பெண்ணை அனுபவிப்பதையும் வக்கிரம் என்றே கருதவேண்டும். வன்புணர்வு(Rape) மனிதனேயத்திற்குப் பகையான நடவடிக்கை. இதில் இயற்கையான புணர்ச்சி நடைபெற்றாலும், கையாளும்முறை மிகுகத்தனமானதாயின் அதுவும் வன்புணர்வு அல்லது பலாத்காரமாகும். ஒரு பெண் ணின் விருப்பத்திற்கு விரோதமாக, அவளது சம்மதத்தைப் பெறாமலேயே அவளைப் பயமறுத்தி அவளது உடலின் மீது ஆதிக்கம் செலுத்தும் முயற் சியைக் வன்புணர்வு என்கிறது சட்டம். பதினாறு வயதுக்குட்பட்ட பெண்ணைச் சம்மதத்தோடு புணர்வதுகூடக் வன்புணர்வு என்று சட்டம் கூறுகிறது. அந்த இளம் வயதில் புணர்ச்சியின் விளைவுகளை அறியும் அளவு அவளது மனம் பக்குவப்படவில்லை என்பதே காரணம்.



பாலியல் வழி பிறழ்விற்கான காரணங்கள்

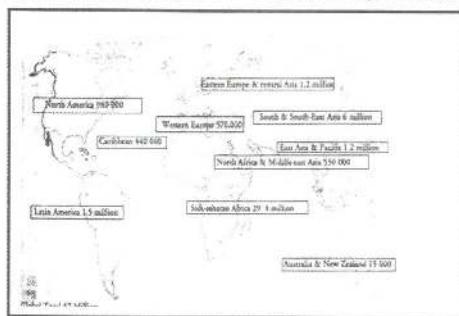
பாலியல் வழிபிறழ்விற்குப் பல காரணங்கள் இருந்தாலும் அதற்கு அடிப்படைக் காரணங்கள் சில உண்டு என்பதே உண்மையாகும். சில காரணங்கள் உடலியற் காரணங்களாகவும்; சில உளவியற் காரணங்களாகவும் காணப்படுகின்றன. முதல் காரணமாகக் கூறுவது உடலியல் ரீதியாக அதாவது Chromosome களின் பிறழ்வுகளாலும், நாளாமில்லாச் சுரப்பிகளினாலும் (endocrine glands secretions) ஏற்படுகின்றன.

உளவியல் காரணங்கள் பின்வருமாறு:

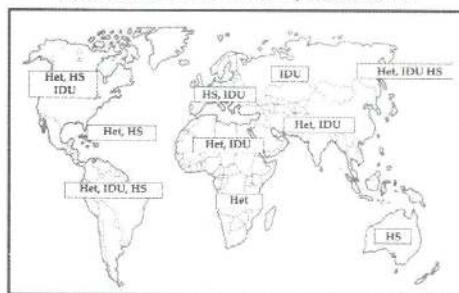
1. சீரற்ற குடும்பச் சூழ்நிலை (Pathogenic Family Environment)
2. முன்னர் ஏற்பட்ட காய அனுபவங்கள் (Earlier rheumatic sex experience)
3. பொதுவான தயக்கமும், பூக்கணப்பும் (Generalised inhibitions and sexual)
4. பாலுணர்வு நடத்தையில் கவர்ந்து போதல் (Deprivation of Outlet for normal sex Behavior)

5. எதிர்பாலினத்தால் ஏற்படும் பயம் மற்றும் உடலுறவுப் பயம் (Fear and Complexes associated with Opposite sex and normal sex behavior)
6. பிறழ்வு ரீதியான பாலியல் நடத்தை (Abnormal pattern of sex behavior)
7. பிறழ்வு ரீதியான பாலியல் உறுதிப்பாடு (Fixation of abnormal sex behavior)

உலகளாவிய ரீதியில் மதுவும் போதை மருந்துப் பாவதனையும் உயிர்கொல்லி எயிட்சும் - பாலியல் நோய்களும்



உலக மக்களின் பாலியல் உறவு வகைகள்



1. Heterosex - (Het) இருபாலார் உறவு
2. Homosex - (Hs) ஓரினச் சேர்க்கை
3. Injecting Drugs Through the Veins (IDU)

நாளமுடான் போதையின் பின்னான் பாலியல் யோனிமுலம், வாய்மூலம் மலவாசல் மூலம்)

ஆழ்வு 12

சிறுவர் பாலியல் தொழில்

ஒருவர் தனது உடலை அல்லது பாலியல் ஆற்றலை இன்னொரு வளர்ந்தவருக்குப் பண்தீர்கு அல்லது பொருளிற்கு விற்கும் தொழில் விபச்சாரம் ஆகும்.

01. சிறுவர் பாலியல் தொழிலுக்கான காரணங்கள்:

01. ஆண்களின் விபச்சாரக் காரணம்: மணமாகாதோர் தன் உடலுறவு உணர்ச்சியைத் தீர்த்துக்கொள்ள சமுதாயத் தடைகளைக் கடந்து தம்மை குரம்பருவ மாதர்களிடம் ஓப்படைத்துத் தீருப்தியடைதல். பெண்கள் ஒழுக்கம் தவறினால் அது சமுதாயத்தில் பெரும் இழக்காகக் கருதப்படுகிறது. ஆண்கள் ஒழுக்கம் தவறினால் அதனைப் பொருட்படுத்துவதில்லை. வீட்டின் வறுமை, பொருளின்மை காரணமாகவும் கடத்தப்படும் பதும வயதுப் பெண்கள் வர்த்தக ரீதியில் விபச்சாரத்தில் ஈடுபெடுத்தப்படுகின்றனர். பாலுணர் வைத் தூண்டிவிடும். இலக்கியங்கள் திரைப்படங்களில் காணப்படும் அசிங்கமான அருவெருப்பான காட்சிகள். பாலுணர்ச்சியைத் தூண்டும் உரையாடல்கள், மது அருந்துதல், ஒழுக்களெற்றி வற்புறுத்தப்படாமை, பாலுணர்வை அறிந்துகொள்ளத் துடிக்கும் வேட்கை, மூடப்பழக்கங்களால் ஆகியன சிறுவர் விபச்சாரத்தீர்குரிய காரணங்களாகும்.

சிறுவர் பாலியல் தொழிலின் விளைவுகள்:

சிறுவர் விபச்சாரம் பெருகுவது மாபெரும் சமுதாயத் தீவ்காகும். பெண் பண்தீர்காகத் தன்னை விற்று சமுதாயத்தீர்குப் பல தீவ்குகளை விளைவிக்கிறாள். இதுதொழிலில் முனைவோர் வறுமைக்கு உள்ளான பதும வயதுப் பெண்களை விலைக்கு வாங்கி விபச்சாரத்தையே ஒரு தொழிலாக்கிவிட்டனர். இதனால் இயல்பான குடும்ப

வாழ்க்கை பாழாகின்றது. அத்துடன் உடல், உள் நோய்களும் ஏற்படுகின்றது. மத நம்பிக்கைகளும் பிரிவு மக்களின் கலாச்சார வாழ்விற்கும் இது உதவுகிறது. நேபாளத்தில் உள்ள பகடல் மலை ஜாதியினரில் ஒரு பகுதித் தாய்மார் தமது பிள்ளைகளை பருவமடைந் ததுமே விழாவெடுத்து பாலியல் தொழிலுக்கு அறிமுகம் செய்கின்றனர். நேபாளத்தில் 70க்கீழ்மாண பெண்கள் பாலியல் நோய்களுடன் வாழ்கின்றனர்.

2002 மாசி பிற்பகுதியில் பெர்லினில் அங்கீகாரம் பெற்ற ஒரு விபச்சார விடுதியில் ஏறக்குறைய 1000 வெளிநாட்டுப் பெண்கள் பால் வினைத் தொழிலில் ஈடுபெடுத்தப்பட்டிருப்பதும், அவர்களால் அவர்களை வாழ்க்கையாளர்களிடம் வாடகைக்கு விடும் தலைமைத் தரகர்கள் கோடிக் கணக்கில் பணம் சம்பாதிப்பதும் கண்டு பிடிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தப் பெண்கள் பாதிக்கப்பட்டவர்களாகவே கண்டுகொள்ளப் பட்டார்கள்.

இவர்களைப் பெண்கள் என்று சொல்வதைவிட சிறுமிகள், குழந்தைகள் என்று கூடச் சொல்லலாம். அவ்வளவு இளம் வாலிப் வயதுப் பெண்கள் இவர்கள். தரகர்களிடமே முரண்படும் சமயங்களில் தரகர்களால் அடித்துத் துன்புறுத்தப்படுகிறார்கள். பெரும்பாலான விபச்சார விடுதிகளில் சொந்தக்காரர்களும், தலைமைத் தரகர்களும் ஜேர்மனியர்களாகவே இருக்கிறார்கள். ரசியர்கள் அனேகமாக இடைத் தரகர்களாகத் தான் இருக்கிறார்கள்.

2002 ஆரம்பத்தில் வினைமாதர்கள் தமது பால்வினைத் தொழிலைப் பதிவுசெய்துகொள்ள வேண்டும் என்றதொரு சட்டம் ஜேர்மனியில் அமுல்படுத்தப்பட்டது. பதிவு செய்வதால் அவர்களுக்கான எல்லாக் காப்புறுதிகளும் செய்யப்பட்டு. அவர்களது எதிர்காலம் செழுமைப்படுத்தப்படும் என்பதும், பதிந்து பால்வினைத் தொழிலைச் செய்யும்போது தரகர்களினதும் விபச்சாரவிடுதி நடத்துனர்களதும் அவர்கள் மீதான அட்காசமும் தவிர்க்கப்படும் என்பதும் ஜேர்மன் அரசின் நம்பிக்கையும் நன்நோக்கமும்.

இந்தப் பால்வினைத் தொழில் (விபச்சாரம்) ஜேர்மனியில் மட்டுந்தான் என்று சொல்வதற்கில்லை. உலகளாவப் பரந்து கீடக்கிறது.

மேற்கு ஆபிரிக்காவில் உள்நாட்டுச் சண்டை காரணமாகக் கென்யா, சீராலியோன் போன்ற நாடுகளிலிருந்து தப்பியோடி வரும் பெண் குழந்தைகள் அவர்களுக்கான உதவி நிறுவனங்களில் வேலை செய்பவர் களாலேயே பாலியல் வல்லுறவுக்கு உட்படுத்தப்பட்டுப் பின்னர் விலைமாதர் கள் ஆக்கப்படுகிறார்கள். பெண்குழந்தைகள் பாலுறவுக்கு இணங்கும் படசத்திலேயே அவர்களுக்கு உண்ண உணவும், நோய்களுக்கான மருந்தும் உதவி நிறுவனங்களில் வேலை செய்பவர்களால் வழங்கப்படுகிறது. கீட்டத் தட்ட 40 நிறுவனங்களில் வேலை செய்யும் 70 பேர்கள், இவ்வாறு பாதிக்கப் பட்டதை UNO தொண்டு நிறுவனம் கண்டுபிடித்துள்ளது. ஆனாலும் சிலரின் கருத்துப் பின்வருமாறு "இது ஒன்றும் புதிதல்ல. கிங்கு உதவி நிறுவனங்களில் வேலை செய்பவர்களுடன் பாலுறவு கொள்வதால்தான் அகதிகளாகத் தப்பியோடி வந்த சீறுமிகள் பாடசாலைக்குச் செல்ல அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள்" என்கின்றனர்.

UNHCR கருத்துப்படி ஆபிரிக்காவில் மிகவும் பாதிக்கப்படு பவர்கள் குழந்தைகளே. இவர்களில் 18 வயதுக்குட்பட்ட பெண் குழந்தைகள் முதலில் இராணு வத்தாலும் பின்னர் உதவி நிறுவனங்களில் வேலை செய்பவர் களாலும் பாலியல் பிரயோகத் துக்கோ அல்லது பாலியல் வல்லுறவுக்கோ உட்படுத்தப்படுகிறார்கள். அதன் பின்னர் உணவு, உடை, மருந்து, பாடசாலை போன்றவற்றுக்காகப் பாலுறவுக்கு வற்புறுத்தப்படுகிறார்கள். அதன் பின் விலைமாதர்களாகப்படுகிறார்கள்.



ஆழ்வு 13

சிறுவர் பால்வினை நோய்கள்

சிறுவர் பால்வினை நோய்கள்

இனப்பெருக்கத் தொகுதியில் ஏற்படும் நோய்கள் பலவுள்ள போதும், பாதுகாப்பற்ற பாலியல் தொடர்புகளால் ஏற்படும் நோய்கள் பாரதூரமானங்கள். எயிட்ஸ் போன்றன மருந்துறியப்படாத உயிர் குழப்பவை, ஆணால், ஒருவர் உரிய பாதுகாப்புமுறைகளைப் பின்பற்றி ணால் இவற்றிலிருந்து பாதுகாத்துக்கொள்ள முடியும். இருந்தபோதும் மருத்துவத்துறையினர் சிலரின் அக்கறையின்மை; தொற்றுக்கள் உள்ள ஆயுதங்களை, ஊசிகளைத் தொற்றுள்ள இரத்தம் போன்றவற்றுடன் பயன்படுத்துதல்; பச்சைகுத்தல், ஒரே சவர அலகை எல்லோருக்கும் பயன்படுத்தல் ஆக்யூபஞ்சர் சிகிச்சையில் ஒரே ஊசி பாவித்தல் மூலமாகவும் இந்நோய் சுகதேகிகளைச் சென்றடையும் வாய்ப்பு உள்ளது. எதையும் வருமான் காப்பது நன்றல்லவா? இந்நோய்கள் தாமாக வருபவையல்ல; தாமாகத் தேடிக் கொள்பவை.

பால்வினை நோய்ப் பரம்பல்

"பாதுகாப்பற்ற பாலியல் உறவுகள்மூலமும், பாலியல் நடத்தைப் பிறழ்வுகள் மூலமும் இந்நோயானது இந் நோயாளரிடமிருந்து சுகதேகியில் தொற்றுதலாகும்". இது சகல வயதினரிடம் ஏற்பட்டபோதும் குமரப் பருவத்தினரிடம் (சிவயதுக்குடபட்டோர்) இந்நோய் கூடுதலாகக் காணப்படுகிறது. 700 கோடி 50 கிலைச்தத்திற்கு மேற்பட்ட இளவுயதினர் எச்.ஐ.வி. தொற்றுடன் உள்ளனர். கடந்த 20 வருடத்தில் மட்டும் எச்.ஐ.வி. 6 கோடி மக்களை உயிர் குழித்தும், முடமாக்கியுள்ளது. உலகில் தனமும் 6000 இளசுகள் இத்தொற்றுக்கு ஆளாகிக்கொண்டிருக்கின்றனர். இந்நோய் களின் பெருந்தன்மை ஆண்டான் அடிமைகள் என்ற பேதமில்லாது எல்லாத் தரத்தினரையும் தாக்குவது. இப்பால்வினை ஆர்வம் இளவுயதி

னாட்டமே உச்சநிலை பெற்றிருப்பதால் இதன் தாக்கம் சிறுவர்களில் முதன்மையாகவுள்ளது. இந்நோய் பாலியல்மூலமானால், சிபிவிள் நோயாளியின் புண்ணக்களைப் பாதுகாப்பற் முறையில் தொட்டாலும் ஒடிக்கொள்ளக்கூடியது. பாலியற் பிறழ்வுகளின்போது சிறுபிள்ளைகள் தொற்று நோயாளியின் வல்லுறவுக்கும், உழைப்புக்களுக்கும் உடபடும்போது வாய்ப்புண், மலவாசல்களிற் கிழிவு ஏற்படும் பிள்ளைகளுக்குத் தொற்று ஏற்படுகிறது. இந்நிலைகள் பெரும்பாலும் வறுமையின் கொடுமையாற் பாலியல் வர்த்தகத்தில் ஈடுபடும் சிறார்களுக்கு ஏற்படுவது தூரதிர்ஷ்டவசமானது. பிள்ளையார் பிடிக்கக் குரங்கான கதையாக.

இந்நோய் கடத்தப்படும் முறைகள்

- ❖ நோய்த் தொற்றுடையோர் காமப்பசிக்குக் குழந்தைகள் இலக்கா கும்போது; அல்லது உடன்படும்போது பாதுகாப்புத் தவிர்க்கப்படு வதால்
- ❖ இனப்பெருக்க உறுப்புக்கும் புறம்பான வழிகளை வல்லுறவாளர் யண்படுத்துவதால் (ஹாய், குதவழி)
- ❖ நோயாளியின் இரத்தமானது உரிய பரிசோதனைகளுக்கு உடபடாது சுகதேகியான சிறுவர்க்கு ஏற்றும்போது
- ❖ தொற்றுடைய தாயின் குல் வித்திலிருந்து பிரசவத்தின்போது, அல்லது தாய்ப்பாலூட்டும்போது, தாயின் நோய் பிள்ளைகளுக்குக் கடத்தப்படல்
- ❖ இன்றைய இளைஞர் குழுக்கள் (பெண்களும் ஆண்களும் கூடி) தொற்று நீக்கப்படாத ஒரே ஊசிமூலம் போதை மருந்துகளை நாளாம்மூலம் ஏற்றிக்கொள்ளும்போது, ஊசியில் எஞ்சுசும் ஒரு சொட்டு தொற்றுள்ள இரத்தம் மற்றவருக்கு ஏற்றும்போது கடத்தப் படுகின்றது.
- ❖ வைத்திய மனைகளிற் பாவிக்கப்படும் உபகரணங்கள் தொற்று நீக்கப்படாது சுகதேகியிற் பாவிக்கப்படும்போது
- ❖ சிறுவர்கள் உடலுறவின்போது; அல்லது வேறு நோக்குடன் கடித்தல் நீக்கமும்போது
- ❖ ஒரே சவர அலகைப் பலரிற் பாவிப்பதால், பச்சை குத்துவதால், அங்குபஞ்சர் சிகிச்சை ஊசிகளால்; பிள்ளைகள் பாதிக்கப்படலாம்.

இந்நோய்ப் பெருக்கமானது வடக்கு - கிழக்குப் பிரதேசங்களில் இன்று அதீகரிப்பதற்குச் சில கழுநிலைகள் உதவியுள்ளது. பொருளாதார

வீழ்ச்சி, விலைவாசி ஏற்றம் காரணமாக இலங்கையில் இன்று வறுமைக் கோட்டுநீர் வாழ்வோர் 70 வீதமாகும். நாட்டின் அரசியல் தளம்பல், கடன்பஞ், யுத்தம், இயற்கை அனர்த்தம் என்ற புரச் சூழல்கள் இன்று நாட்டில் வறுமையினையும், வீதிச் சிறார்களையும், சிறுவர் தொழிலாளராக உழைக்கும் கட்டாயத்தையும்; வாழ்வுக்காக உடலை விற்கும் தூரதிர்ச்சி நிலைகளையும் நாட்டில் ஏற்படுத்திச் சிறார்களைப் போவாக்கற்றவர்களாகவும். நோயாளர்களாகவும், கல்விபெறும் வாய்ப் பற்றவர்களாகவும். பெற்றோரை இழந்தவர்களாகவும் ஆக்க; இவர் களை உழைக்கும் கராங்களாகவும் மாற்றியுள்ளது. கடந்த மூன்று தசாப்த யுத்தம் ஒவ்வொரு குழக்களையும் ஏதோ வகையிற் பாதித் துள்ளது. இழந்த சிறார்களைவிட; ஏழைகளான சிறார்கள்; தாய் தந்தையை இழந்த சிறார்கள் எத்தனை எத்தனை? இந்நிலையில் உதவிக்கரம் நீட்டபோவர் பாசாங்கிற் சிக்குண்டு. வாழ்நாள் பூராவும் உடல் - உள் ஊனமுற்றுள்ள தாழ்வுநிலைக்காளான சிறுவர்கள் என்னிக்கை எண்ணிலடங்கா.

உலகிற் பால்வினையூடாகக் கடத்தப்படும் நோய்கள் 20தீந்து மேல் உள்ளபோதும் நாம் பொதுவாக எதிர்கொள்ளும் முக்கிய நோய்கள் பற்றிய எனது பார்வை வருமாறு:

1. கொனோறியா (Gonorrhoea)

இந்நோயின் காரணக் கிருமி நிசிறியா கொனேறியா (Nesseria Gonorrhoea) என்னும் பற்றியியாவாகும். நோயரும்பு காலம் 2-5 நாட்களாகும். முக்கியமாக 18 வயதிற்கு உடபட்ட சிறுவர்களில் இந்நோயின் குணம் குறிகள் காணப்பட்டால்; பாலியற் பிறழ்வு உறவுகளுடன் சம்பந்தப்பட்டிருந்தமை (வறுமை, கடத்தல்களால்), பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தால் ஏற்பட்ட அடையாளங்களாகக்கூட இருக்கலாம் என்பதைக் கவனத்திற்கொள்ள வேண்டுவதுடன்; பின்னையின் தாய் பாலியல் நோய்களுடனும் சம்பந்தப்பட்டிருக்கலாம்.

இந்நோய்க்கிருமிகளானது முக்கியமாகச் சிறுநீர்வழி, யோனி வழி, கருப்பைக்கழுத்து, பலோப்பியன் குழாய், அகவணி, மலவாசல் நேர்கூடல், கண்மடலின் அகவணி, தொண்டை உள்ளிரிப்புச் சீத மென்சவ்வுக் கலங்களிலேயே காணப்படும். இந்நோய்கள்மூலம் நோயுள்ளவர் சீத மென்சவ்வும், சுரப்புகள், சுக்கிலம் என்பன

சுகதேகியின் சீத மென்சல்வுகளுடன் தொடர்புடூம்போது இந்நோய் கடத்தப்படுகின்றது. ஆணின் யோனி, பெண் யோனியுடன் தொடர்பு கொள்ளத் தேவையில்லை. அதன் சுரப்பானது தொடர்புபட்டாலே நோய் தொற்றும். எனவே, யோனிக்கு வெளியியே சிறுமிகளுடன் பாலுறவு கொண்டாலே தொற்றும். பெண்யோனி வழி, மலவாசல் வழி, சிறுநீர்வழி நோய்த்தொற்று ஏற்பட்டு அதைத் தொட்டைக்கயால் கண்ணணைத் தொட்டால் கண்ணில் இந்நோய் பரவும். இந்நோயுடைய தாய்க்குப் பிறக்கும் குழந்தையின் கண்ணும் பிறக்கும்போது தொற்று ஏற்பட்டு இதனை உடன் குணமாக்காவிடின் கண் கருடாகும். பிறந்து ஒரு கிழமையால் இதன் அறிகுறி தோன்றும். ஆண்களில் தொற்று ஏற்பட்டு ஒரு மாதத்துள் குணங்குறி தென்படும். இதீர் சிறுநீர்வழி தொற்றுக்குள்ளாகும். சிறுநீர் வழி எரிவு, அடிக்கடி சிறுநீர் கழிதல், விதைப்பை வீக்கம் ஏற்படலாம். பெண்களில் 10 நாட்களின் பின்பும் இவை வெளியே தெரியாது. கருப்பைக் கழுத்தலேயே இத்தொற்று ஏற்படும். இதனால் சிதழ் போன்ற பாயம் யோனி வழியிலிருந்து வெளிவரும். சிறுநீர் எரிவு. அதைக் கழிப்பதிற் கஷ்டம். அடிக்கடி சிறுநீர் கழிக்கும் தூண்டல் ஏற்படுவதும். இது கருப்பைப் பலோப்பியன் குழாய்வரை பரவும்போது அடிவயிறு நோகும். உடலுறவின்போது நோ ஏற்படும். மாதவிடாய்க்கு இடைப்பட்ட காலத்திற் குருதிவெளியேற்றம், காய்ச்சல், ஓங்காளமிருக்கும். மலவாசல் தொற்று 90நீத்மானவர்களுக்குத் தெரியாது. 10 நீத்மானவர்களில் சீதபாயம் வெளியேறும். மலம் கழிக்கும்போது நோவிருக்கும். தொண்டையில் தொற்று ஏற்படும்போது அப்பகுதி சிவந்தும். அதேபோன்றே கண் தொற்றிற் கண் சிவந்தும் காணப்படும். பெண்கள் சீகிச்சை பெறாவிடின் கருப்பைப் பாதிப்பு, பலோப்பியன் குழாய் ஒடுங்குவதால் மலட்டுத்தன்மை, மாதவிடாய் ஒழுங்கீனம் ஏற்படும். கொளோநியாவுக்குத் தொடர்ந்து சீகிச்சை எடுக்காவிடில், குருதி, தோல், இதயம், மூட்டுப் போன்ற இடங்களுக்கு நோய் பரவும். மூட்டுவாதம், செபரிசிமியா போன்ற நோய்களும் ஏற்படும்.

சிபிலிஸ் (Syphilis)

இந்நோயின் காரணக்கிருமி ரிப்போனீமாபலிடம் (*Treponema Pallidum*). இதன் நோயறந்தபுகாலம் 9-90 நாள்வரை. இந்நோய்க் கிருமியானது காயமடைந்த தோலினுடாகவோ, சீதமென்சல்வுக் கலங்களினுடாகவோ, இரத்தச் சுற்றோட்டத்துடன் கலந்து; எல்லா

அங்கங்களையும் அடைந்து: அங்கு பல்கிப் பெருக்கமுறுகின்றன. இந்நோயைச் சீகிச்சையளிப்பதன் மூலம் குணமாக்கலாம். முதல் தடவையிலேயே குணமாக்கா விட்டால் முதலாம் பருவம். இரண்டாம் பருவம், மறைப்பருவம், கடைசிப் பருவம் என்ற நான்கு நிலைகளையடைந்து இந்நோயானது பாலுறவின் போதும், கர்ப்பமடைந்த தாயிடமிருந்து பிள்ளைக்கும், தொற்றுடையவரிடமிருந்து மற்ற வருக்கும். குநுதி மாற்றிட்டின்மூலமும் ஏற்படும். இந்நோய் : யோனி. குதம், வாய் மூலமான பாலுறவினாற் கடத்தப்படுகின்றது. இக்கிருமி சீத மென்சவ்வுடாகவும், அவற்றில் ஏற்படும் காயமுடாகவும் இரத்தத்துள் செல்கின்றது. இது பாலுறவில் மட்டும் கடத்தப்படுவதில்லை. இந்நோயா வரியின் புண்ணைத் தொடுவதாலும் கடத்தப்படும். இதன் முதற் குணம்குறி கவனிக்கப்படாதபோதே மற்றவர்களுக்கும் பரவுகின்றது. இதன் இரண்டாம் பருவத்தில் தழிப்பான, ஈரவிப்பான காயங்கள் படத்திற் காட்டியவாறு பாலுறுப்பில் ஏற்படும் உண்ணிகள் போன்று இந்த உண்ணிகளில் தொடுகையறும்போது நோய் கடத்தப்படும்.

மறை பருவத்தில் இரண்டாம் பருவம்போன்று உண்ணிகள் தோன்றலாம். இதன்போதும்: கடத்தப்படும் கருவுற்ற தாய்க்குச் சுல்லவித்தினூடாகவோ. பிறக்கும்போது பிறப்பு வாசலில் இருந்தோ பிள்ளைக்குத் தொற்றும். முதற்பருவத்திற் பாலுறுப்பின் உள்ளோ, அல்லது அயற் பிரதேசத்திலோ சஸ்கர் எனப்படும் புண் தோன்றும். இது நோவற்றது. சிறிது தழிப்புடையது. மறையான சீகிச்சைமூலம் முழுமையாகக் குணமடையும். இரண்டாம் பருவத்திற் சிரங்குபோன்ற கொப்புாஸ்கள் உடற்பகுதியில் அதிகாலு காணப்படும். பின் நினைநீர்ச் சுரப்பிகள் வீங்கும். மூட்டுவலி, காய்ச்சல் ஏற்படும். தலைவலியும் ஏற்படலாம். சில இடங்களில் மயிர் கொட்டும். இதற்கும் சீகிச்சை பெறாவிட்டால் 2 வருடம் மறைப்பருவமாகும். இவ்வேலை இரத்தப் பரிசோதனையே நோயறிய உதவும். ஆனால், தொற்று ஏற்படும். கடைசியிற் பருவம் 2-30 வருடங்கள்வரை நீடிக்கும். தோல், எலும்பு, ஈரல் போன்ற இடங்களிற் கும்மாஸ் (Gummas) என்னும் சிறிய கடிகள் ஏற்படும். இரத்தக் குழாயில் இது ஏற்படுவதாற் சீக்கல்கள் ஏற்படும். கண் குருடாதல், முளை நரம்பு பாதிப்படைதல், பக்கவாதம் என்பன ஏற்படலாம். இப்பருவத்திலும் இதற்குச் சீகிச்சையளிக்கலாம்.

பாலுறுப்பில் ஹெப்பிஸ் (Genital Herpes)

இந்நோய்க்குக் காரணக் கிருமி கேப்பிஸ் சிம்பிள்கஸ் (Herpes Simplex). இது ஒரு வைரஸ் (Virus) ஆகும். இந்நோய்த் தொற்றானது யோனிவழி, குதவழி, வாய்வழியூடான பாலுறவால் குழந்தைகளைத் தாக்குகின்றது. குழந்தைக்குத் தாயிடமிருந்து சூல் வித்தகத்தினாலும், பிறக்கும்போதும் பிள்ளைக்கு ஏற்படும். இந்நோயிற் பாலுறுப்புக்கு அண்ணமயில் மிகவும் நோவுடைய பொக்களங்கள் தோன்றும். இவை வெழித்துப் புண்களாக மாறும். இப்புண்கள் முதற்றவை ஏற்படும்போது மிகவும் வேதனையுடையதாகும். மீண்டும் ஏற்படும்போது மிகவும் வேதனை குறைவாகும். காய்ச்சல், அயல் நினைநீர்க் கலங்களில் வீக்கமிருக்கும். சிறுநீர் கழிக்கும்போது எரியும். ஒருமுறை தொற்றிய வைரஸ் வாழ்நாள் பூராவும் உடலில் வாழும். கர்ப்பமடைந்த பெண் ஒருவரிடமிருந்து பிள்ளைக்குத் தொற்றும்போது கருச்சிதைவு ஏற்பட வாம். அல்லது குழந்தை இறந்து பிறக்கலாம். பிரசுவத்தீன்போது பாலுறுப்புப் புண்ணாயிற்பதால் குழந்தைக்கு நோய்த்தொற்று ஏற்படும். இதனால் தாய்க்குச் சிசேரியன் சத்தீரசிக்ச்சஸ்மூலம் பிள்ளையை எடுப்பதை நிபுணர் தீர்மானிப்பார். இதிலிருந்து பூரண குணமடைய முடியாது. நோயின் தீவிரத்தைக் குறைக்கலாம். உதகுளிற் பல்லி எச்சிட்ட புண்கள் என்ற முகவரியில் ஏற்படுவதும்; இதை கேப்பிஸ் இம்பிள்கஸ் வைரஸ் தொற்று என்று கூறலாம்.

சிளமீடியா (Chlamydia)

இது சிகிச்சைமூலம் குணமடையக் கூடியது. இதன் காரணக் கிருமி சிலமைடியாறக் கோமற்றிஸ் (Chlamydiatra Chomatis) ஆகும். இது ஒரு பக்ரீநியாவாகும். நோயரும்பு காலம் 7-21 நாட்களாகும். இதுவும் சீதமென்சவுப் பகுதியிலேயே பல்கிப் பெருகும். வாய்வழி உறவில் வாயில் தொற்று ஏற்படுவது இல்லை. பெண்களில் 75 வீதமானவர்க்கும், மூன்றாண்களில் 50 வீதமானவர்க்கும் அறிகுறித் தொன்றுகிறது. இவர்களிற் கொனோநோரியா அறிகுறியே இருக்கும்.

கொனோநோரியா அல்லது சிறுநீர்வழி அழற்சி (Non Conacoccal Urethritis)

இதன் நோய்க் காரணி: நுண்ணாங்கியாகும். பெண்களில் அறிகுறிகளாகச் சிறுநீர் கழிக்கும்போது எரிவு, அரிப்பு, வெள்ளைப்படுதல்,

இடுபுக் குழியில் நீண்ட நாள் நோ; இந்நோய்த் தொற்றுடைய தாய்க்குப் பிறக்கும் பிள்ளைகளுக்குக் கண் தொற்றால் கண் சிவந் திருத்தல், கண்ணீலிருந்து நீர்வடிதல் போன்றனவிருக்கும்.

றையிற்றஸ் சின்றோம் (Reiters Syndrome)

இந்நோய் ஆண்களின் மூட்டு, கண், சிறுநீர்கத்தொகுதி போன்ற வற்றைத் தாக்குகின்றது. சுழற்சி ஏற்படுத்துகிறது. 20-40 வயதுடைய ஆண்களையே இது தாக்குகிறது. பெண்களை இது தாக்குவதில்லை. இதன் காரணக் கிருமிகளில் முக்கீம்யானது கீளமீழியா ஆகும். கீளமீழியாத் தொற்றுடையோரிற் குறைந்த அளவினரே இத்தொற்றைப் பெறுகின்றனர்.

பால்விளை அழுகந் புண்கள்

இவை ஆண்குறி, பெண்களின் மார்பகம், உதடு ஆகிய பகுதிகளிற் புண்கள் ஏற்படுத்தி வலியைக் கொடுப்பவை. படத்திற் காட்டியவாறு.

எச்.ஐ.வி./எயிடஸ் (HIV/AIDS)

எயிடஸ் என்பதன் விரிவாக்கம் (Acquired Immune Deficiency Aids). இதன் காரணக் கிருமி: கியுமன் இமியுனோடெனி சன்சி வைரஸ் ஆகும். இந்த வைரசின் சில சிறப்பாற்றலாலேயே இதுவரை மருந்து கண்டுபிடிக்கப்படவில்லை. இதன் தாக்கம் பாலியல் பிறழ்வுடையோரில் 1981 இலோதான் முதலில் இனங்காணப்பட்டது. மிகக் குறுகிய காலத்தில் உலகசன்ததொகையில் $2\frac{1}{2}$ கோடி மக்களின் உயிரைக் குழுத்துள்ளது. $3\frac{1}{2}$ கோடிமக்கள் இதன் பிழியட் சிக்கி உலகில் மரண நாளை எண்ணீக்கொண்டிருக்கின்றனர். இந்நோய் 75வீதம் தென்கிழக்காசியாவிற் பாலுறவினாலேயே பரம்பல் பெறுகின்றது. அதுவும் போதை ஊசி மருந்துகளைத் தொற்றுநீக்காத நீலையில் நாள் ஊசிமூலம் எடுக்கும் கெரோயின் (Heroin) போதை மருந்தை, இன்றைய இளசுகள்; குழுக்களாகக் குழுத்துவிட்டுக் கும்மாள மழிக்கும் இளம் தலைமூறையினரில் அந்த நாள் ஊசியில் எஞ்சும் சிறுதுளி கிரத்தமூலம் பரம்பல் பெறுகின்றது. கிக்குமுவினர் போதை யுண்டபின் பாலுறவிலும் ஈடுபெடுகின்றனர். தென்னாபிரிக்காவின் சனத்தொகையில் மூன்றிலொரு வீத இளம் பெண்கள் இந்நோயுடன்

உள்ளனர். எச்.ஜி.வி. தொற்றி 10 வருடங்களுக்கிடையில் எயிடஸ் நோய் ஏற்பட்டு இவர்கள் மரணத்தைத் தழுவுகின்றனர். எச். ஜி. வி. தொற்றுத் தாய்க்கும் பிறக்கும் குழந்தையின் வாழ்நாள் ஆக 2 - 2 1/2 வருடங்கள் மட்டுமே. இந்த வைரஸ்னானது சாதாரண மனிதனில் தொற்றியதும் அவர்களின் நோய் எதிர்ப்புச் சக்தியை அழித்து விடுகின்றது. இந்நோய் பற்றிய நீண்ட ஆய்வு "எச்.ஜி.வி. எயிடஸ், பாலியல் நோய்கள்" என்ற எனது நூலிலும், "போதையின் பிழியில் பேதைகள்" என்ற நூலிலும் உள்ளது.

எயிடஸ்நோய் எப்படிப் பரவுகின்றது?

1. 75% பாலியல் உறவுமூலம்.
2. போதை மருந்துப் பாவனையாளர் பாவிக்கும் தொற்றுநீர்க்கப்படாத நாள் ஊசிமூலமான: போதை மருந்து சீர்தூக்கிப் பார்க்கும் தீர்ணை அவர்களின் மூளையில் இழுக்கச் செய்வதானால்; உச்சக் கட்ட மகிழ்ச்சியின் குழுக்களாக (ஆண், பெண்) உண்பவர் பாலியல் நடத்தையில் இரங்கித் தொற்றைத் தாமாகத் தேடிக்கொள் கின்றனர்.
3. எச். ஜி. வி. தொற்றுடையோஇல் பாவித்த சவர அலகு: ஒகியுபஞ்சர் ஊசி; மருந்துவுமனையில் தொற்று நீக்காத உபகரணங்கள்; உரிய பரிசோதனைகளுக்கு உட்படாது ஏற்றப்படும் கிரத்துப் பரிமாற்றம்; பச்சை குத்தல் மூலமாயும் சுகதேகியில் கித்தொற்று ஏற்படும். போதை மருந்தின் உற்பத்தி நிலையத்தில் முக்கியமான நாடு ஆப்கானிஸ்தான் ஆகும். இது தனியான சுகாதாரப் பிரச்சினையாக மட்டுமன்று, சர்வதேசப் பிரச்சினையாக உருவெடுத்து ஜ. நா. சபையில் யூ. என். எயிடஸ் (UN AIDS) என்ற அமைப்பை உருவாக்கிய பெருமைக்குரிய நோய்.

உலகளாவிய ரீதியில் சிறுவர் பாலியல் தொழிலாளர்களின் நிலை
 இலங்கையில் பாலியல் தொழிலில் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ள சிறுவர்கள் தொகையில் பத்தாயிரம் பேர் 6 வயது முதல் 14 வயது வரையான வர்கள் 10 வயது முதல் 18வயதிற்குப்பட்டவர்கள் ஐயாயிரம். இவர்கள் இலங்கையின் சுற்றுலாமையங்கள் உள்ள பகுதியில் உள்ளனர். வீதீச் சிறார்களும் பழக்க தோழித்தாலும் தமக்கு வேண்டிய உணவு, உடை போன்றவற்றிற்காகவும் பெற்றோரின் அன்றாட வறுமையைப் போக்கும் பொருட்டும் தம் உடலை விற்கின்றனர்.

வறுமை நிலையால் தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ள சிறுவர்களும் முதலாளிகள் வீட்டின் எஜமானார்கள் அவர்களின் உறவினர்களால் பாலியல் கொடுமைக்கு ஒளாக்கப்படுவதுடன் நிகழ்வை மறைக்கக் கொண்டிருப்பதும் செய்யப்படுகின்றனர். இப்படியானவர்களில் பெரும்பாலா ணோர் தோட்டப்பறுத்திலிருந்து வேலைதேநி நகர் வந்தவர்கள். இவர்கள் தீரவு பகலாக உடல் உழைப்பையும் பாலுணர்வையும் வழங்கும் அநைக்காலாகவுள்ளனர். இச்சிறுவர் பாலியல் தொழிலானது உலகள் வில் தீர்க்கப்படாத பிரச்சினையாகவுள்ளபோதும் உலகப் படத்தில் சுண்டங்காயானவு நிலப்பறப்பையும் 2கோடி 10 லிட்சம் மக்கள் மட்டும் கொண்ட நாடான எமது நாடு இத்தொழிலில் முதலாம் இடம் வகிப்பது எமது நாட்டில் உள்ள மக்கள் சிலரின் மாணிட நேயக் குறைபாட்டையும் கலாசாரக் கட்டமைப்பின்மையையுமே எடுத்துக் காட்டுகின்றது. இப்பிரச்சினையில் உலகளாவிய தரவுகளை ஒரு கணம் நோக்கின் :

இந்தியா

100 கோடி மக்கள் வாழும் 4 லிட்சம் சிறார்கள் இப்பாலியல் தொழிலில் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ளனர். மும்பை இத்தொழிலுக்கு முக்கிய மையம்.

ஐக்கிய அமெரிக்கா (அமெரிக்கா ஒரு கண்டம்)

ஒரு லிட்சம் சிறார்கள்

கனடா

இங்குள்ள தரகர்கள்மூலம் ஆயிரக்கணக்கான பதும வயதினர் இத்தொழிலில் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ளனர்.

தாய்லாந்து

இத்தொழிலுக்கு உலக மையமாக விளாங்குவது இந்நாடே. பல நாடுகளில் இருந்து கடத்தி வரப்படும் பதும வயதினர் இங்கு முகவர்களால் இத்தொழிலுக்குக் கட்டாயத்தின் பெயரில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர். உலக நாடுகளில் உள்ள பாலியல் சுற்றுப் பயணிகள் இந்நாட்டையே உடலின்பம் பெறவிரும்பி வருகின்றனர் பர்மா (மியான்மார்) விலிருந்து வருடம் தோறும் 10ஆயிரம் சிறுவர்களும் பெண்களும் இங்கு கடத்தி வரப்படுகின்றனர்.

நேபாளம்

இங்கு வாழும் பகுதில் என்னும் மலை வாழ் ஜாதியினர் பூப்படைந்ததும் பெற்றதாயே தன் பெண்பிள்ளைக்கு விழா எடுத்து பாலியல் தொழிலுக்கு அறிமுகம் செய்கின்ற கலாசாரமுள்ளதுடன் 70 வீதமான பெண்கள் இங்கு பாலியல் நோடிடன் உள்ளனர்.

சீனா

உலக மக்கள் தொகையில் 110 கோடிக்கு மேற்பட்ட மக்கள் வாழும் சீனாவில் 2-5 இலட்சம் வரையான சிறுவர்கள் இத்தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.

யம்பாள்

கைச்செலவுக்காக இங்குள்ள பதும வயதினர் இத்தொழிலில் ஈடுபடுகின்றனர்.

பிலிப்பைன்ஸ்

40 ஆயிரம் சிறார்கள் இத்தொழிலில் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ளனர்.

தாய்வான்

30ஆயிரம் சிறார்கள் இத்தொழிலில் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ளனர். இவர்கள் இத்தொழிலின் பொருட்டு மலேசியாவுள்ளும் ஊடுருவுகின்றனர். மலேசியாவும் ஒரு சுற்றுலா மையமாகும்.

பிரேசில்

கிரண்டரை இலட்சம் சிறார்கள் இத்தொழிலில் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ளனர்.

மியாஞ்சமார்

இங்கிருந்து நியாயமான பிள்ளைகள் பாலியல் வர்த்தகத்தின் பொருட்டுக் கடத்தப்படுகின்றனர். தாம்லாந்திற்குமே மட்டும் 10 ஆயிரம் வருடம்.

கொலம்பியா

இத்தொழில் தற்போது வழுமையான கணக்கினை விட 5 மடங்கு அதிகரித்துள்ளது. பொகோட்டோ நகரில் இத்தொழில் தேடி வீதிகளிலேயே சிறார்கள் அலைகின்றனர்.

தென்னாயிரிக்கா - தென் சகாரா

இங்குள்ள மக்களும், சிறார்களும் வறுமையின் கொடுமையில் வாடுவெர்கள் இங்குள்ளவர்களில் முன்றில் ஒரு பங்கினர் உடலை விற்றே உணவுறுந்துகின்றனர். வெர்கள் எயிடஸ் நோயாளிகள் கிவர்களுக்குப் பிறக்கும் குழந்தைகளில் பெரும்பாலானோர் 2 1/2 வயதின் முன்பே இறந்து விடுகின்றனர். தாய்மாரும் 10 வருடத்துள் இரக்கின்றனர்.

கிழக்கு ஜரோப்பா

ஒரு லீடசம் பிள்ளைகள் இங்கிருந்து மேற்கு ஜரோப்பாவிற்கு இத்தொழிலுக்காய் அனுப்பப்படுகின்றனர் என்றால் கிழக்கு ஜரோப்பா வின் நிலை கூற வேண்டுமா? சிறுவர் பாலியல் தொழில் தொடர் கதையாவதை நோக்கும்போது தெரியவந்துவிடுவதை.

1. கடத்தப்படும் சிறுவர்கள் கட்டாய பாலியல் வர்த்தகத்திலேயே ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர். சில ஆண், பெண் பிள்ளைகள் குடும்பப் படுத்தப்பட்டன பின் பழக்கவழக்கமாகி ஒழுக்கமாகி இத்தொழில் தேடி அலைகின்றனர்.
2. பிள்ளைகளின் படாங்களைக் காண்பித்து பாலியல் சுற்றுலாவை முகவர்கள் ஏற்பாடு செய்து நடாத்துகின்றனர். இதற்குச் சிறுவர் இரையாகின்றனர்.
3. இணையத்தளங்கள் அதில் இடம்பெறும் பாலுறவுக் காட்சிகள் பதும வயதுடைய ஆண், பெண் இருபாலாரையும் பாலியல் பைத்தியக் காரராக்கி விபச்சாரிகளாகின்றது.
4. சுற்றுலா மையங்களை அண்டியே இத்தொழில் மும்முரமாக இடம்பெறுகின்றது.
5. பாலியல் தொழிலில் ஈடுபடுத்தப்படும் ஆண்பிள்ளைகளின் குதவழியானது உறவில் ஈடுபடும் ஆண்ணறப்பு நுகையும் போது கீழிந்துபோகின்றது. உடலுறவில் ஈடுபடுவெர் HIV தொற்றுடைய வரானால் கீழிவிலிருந்து பெருகும் இரத்தத்தினாடாகப் பிள்ளை HIV தொற்றைப் பெற்றுவிடுகின்றது.

இழய்வு 14

குழந்தை வளர்ச்சியில் பெற்றோரின் பங்கு

சமூகத்தில் சிறுவர் கவனிப்புகளும் வளர்ப்பு முறையும் எப்படி அமைய வேண்டும் என்பதே இன்றைய தேவையாகவுள்ளது. வளர்ச்சிப்பால் நிலையில் உள்ளவர்களுக்கு வழங்கப்படவேண்டிய சூழ்நிலைகள் சந்தர்ப்பங்கள், வாய்ப்புகள் எனவே என்பதைப் பற்றிச் சிறிது நோக்குவோம்.

- ❖ இன்றைய சிறுவர்களே நாட்டின் நாளைய தலைவர்கள். அவர்களின் எதிர்காலத்திற்கான தலைவிதி இப்பகுவத்திலேயே உறுதிப் படுத்தப்படுகின்றதைப் பெற்றோர் முழுமையாக அறிந்திருக்க வேண்டும்.
- ❖ கொழுது கொழுது கிளாஸையில் வறுமை என்பார் முதாட்டி. இன்று, நடந்த யுத்தத்தின் கொடுமையால் உயிர்நுடன் உள்ள பெற்றோரும் பாதுகாவலரும் "இறக்கிவைக்க முடியாத பாரத்துடன் சோகத்துடன் உள்ளனர்".
- ❖ பெற்றோரே பிள்ளையின் முதல் ஆசிரியர். நிறையக் கற்றுக் கொடுங்கள்.
- ❖ குழந்தைகளின் முதல் தேவை பெற்றோரின் அன்பும், ஆக்கறையும், அரவணைப்பும், ஒரு பெண்ணின் அன்பின் வெளிப்பாடே. பால் சுரத்தல், கண்ணரீ சுரத்தல். இது நிறைவு பெறும் பிள்ளையே சமூகஉறவுப் பிரச்சினைகளை தற்றுணர்வுடன். எதிர்காலத்தினை எதிர்கொள்ளும் ஆளுமை பெறுகின்றது. இது வோர் உளவியல் தேவை.
- ❖ உடலியல் தேவையான தூய குழந்தை சரிவீத உணவு என்பன வளர்ச்சிப் படிநிலைக்கு ஏற்ப வழங்கப்பட வேண்டுவதுடன் மானம் காக்க நல்ல உடை, மன அமைதியுடன் படுத்துறங்க வீடு மருத்துவம், நல்ல கூழல், நல்ல எண்ணாங்கள், கல்வி வசதி என்பன

பிள்ளையின் கட்டாயதேவை என்பதைப் பெற்றோர் அறிந்து உறுதிப்படுத்த வேண்டும். அதன் விருப்பத்திற்கு மதிப்பளியுங்கள். இதனால் சுயகட்டுப்பாடு ஏற்படும் இருப்பிள்ளைகள் பிரச்சினையினை அவர்களே தீர்க்க விடுங்கள். சிறுவருக்கு சிறுவேலைகளொடுங்கள்.

- ❖ குடும்பம் என்ற ஆலைமரத்தின் ஆணிவேர் தாய். விழுதுகளைத் தாங்குவது அதன் கடன்.
- ❖ ஒரு பிள்ளை பிறக்கும்போது அதன்மனம் எதுவும் எழுதாத வெள்ளைப்பத்திற்ம். பின் அதில் எழுதப்படுவது அது பெறும் அறிவும் அனுபவமுமே.
- ❖ "எந்தக் குழந்தையும் நல்ல குழந்தைதான் மன்னைல் பிறக்கையிலே, நல்லவராவதும் தீயவராவதும் அன்னை தந்தைவளர்ப்பினிலே".
- ❖ தாய்மைக்கு உரிமைபடைத்தவள் பெண். அவள்தமிழ்பிள்ளைகளை பாரதி வாங்குப்படி அச்சம் தவிர்த்து ஆண்மையுடன் வளர்க்க வேண்டும்."வாழ்வின் வெறிக்குத் துணிவே துணை.
- ❖ ஒரு பிள்ளையின் "வாழ்நாள் தலைவிதி" அதன் குழந்தைப் பருவத்திலேயே நிர்ணயிக்கப்படுகின்றது.
- ❖ பெற்றோர் தமிழிடையோன தொடர்பாடலை ஆரோக்கியமான தாக்க கொண்டிருக்கவேண்டும். காரணம் பிள்ளை பெற்றோரை முன்மாதிரியாகக் கொண்டே வாழ்வதால் குழுப்பமான குடும்பத்தில் வளரும் பிள்ளை மனவழுத்தத்துக்கு ஆளாகும். தீக்குவாய் படுக்கையை நனைத்தல் போன்றன நெருக்கீட்டுக்கு ஆளாகும் பிள்ளைகளுக்கு ஏற்படுகின்றது.
- ❖ குறிப்பாகக் குடும்பத்தின் முக்கியமானவர் எனக் குழந்தைகளுதுபவரிடமிருந்து சிறு தீர்மைக்கும் பாராட்டையும் பரிசையும் பெருமையையும் பெறவேண்டும்.
- ❖ பெற்றோர் பிள்ளைகளுடன் எதிர்வாதம் புரியக்கூடாது. இதனால் பெற்றோர் கவலையைடைவர் எனக் கூறவேண்டும் பிள்ளைகளுக்கு.
- ❖ பெற்றோர் தமிழ்பிள்ளைகளிடம் பாரபட்சம் காட்டக்கூடாது.
- ❖ பெற்றோர் பிள்ளைகளைத் தண்டிக்கக்கூடாது. அது எதிர்மறைவினைவத் தரும். வீட்டைவிட்டும் ஓடுவர். வன்மம் வைத்தி

ருப்பர். எனவே, கடவுள் கோபிப்பார் பரிசுப்பொருள் தரமாட்டேன் எனக் கூற வேண்டும். பிள்ளை தவறை உணர வைக்கவேண்டும்.

- ❖ பெற்றோர் பிள்ளைகளுக்கு அளவுக்கதிக சுதந்திரத்தையும், அளவுக்கதிக கட்டுப்பாட்டையும் தீணிக்கக்கூடாது.
- ❖ பெற்றோர் பொய் சொன்னால் பிள்ளையும் சொல்லும். பிள்ளைகள் நேர்மையைப் பேண அரிச்சந்திரன் கதை காந்திமகான் கதை மாட்டின் லுதர்க்கீங் கதைகளைக் கூறலாம்.
- ❖ பெற்றோர் இலட்சியமுடையவர்களாக இருக்கவேண்டும். கட்டுப்பாடு, வாக்கைக் காப்பாற்றுதல், பணிந்து நடத்தல், இன்சொல் பேசல் பண்பட்டவராயிருத்தல். நேர்மையாயிருத்தல் இப்படியான பெற்றோர் இலக்கே வாழ்வே நாலையை நற் பிரசைகளை நாட்டிற்கும் வீட்டிற்கும் தரும்.
- ❖ பிள்ளைகள் விருப்பு வெறுப்புக்கும் உணர்ச்சிகளுக்கும் மதிப் பளியுங்கள். அடிப்படை நல்லொழுக்கங்களைக் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். அவை ,
 1. நேர்மை
 2. மனச்சாட்சி, நீதி, அன்பு, சாந்தம், நம்பிக்கை, துணிவு, இலட்சியம்.
 3. சுயகட்டுப்பாடு.
 4. நம்பிக்கைக்குப் பாத்திரமாதல்.
 5. மன்னிக்கும் மனப்பாங்கு.
 6. உயிர்களிடம் திரக்கம் கருதைன.
 7. பொறுமை /அடக்கம்.
 8. நல்ல பழக்கங்கள்.
 9. சுயநலமின்மை.
 10. மகிழ்ச்சியடனிருத்தல்.
 11. மனத்துணிவு.
 12. விட்டுக்கொடுத்தல்.
- ❖ வெற்றி தோல்வி நாணயத்தீன் இருபக்கங்கள். தோல்வியைக் கண்டு துவளாது விழுவது எழுவதற்கு எனக் கூறவேண்டும்.
- ❖ குழந்தைகளின் சிறிய தேவைகளை உண்ணிப்பாகக் கவனித்து நிறைவேற்றுங்கள்.

- ❖ குழந்தைகளின் கோபம், மகிழ்ச்சி போன்ற உணர்ச்சி வெளிப் பாட்டை மதிக்கவேண்டும்.
- ❖ கல்வியை, நூல்களை மதிக்கப் பழக்க வேண்டும். பழக்க வேண்டும்.
- ❖ குழந்தைகளிடம் "நீ உருப்படமாட்டாய்" போன்ற எதிர்மறை வார்த்தைகளைச் சொல்லாதிர்கள்.
- ❖ குழந்தை பெற்றோரிடம் எதிர்பார்ப்பது அன்பு, பாசம், சீராட்டு, பாராட்டையே இதன் நிறைவே பிள்ளைகளைச் செயல் வீரராக கீற்றது. திரும்பைப் பொன்னாக்குவது ஸ்பரிச வேதிக்கல். அதே போல் அவர்கள் மீதுகாட்டும் அன்பு அவர்களை மகானாக்கின்றது.
- ❖ விடலைப் பருவத்தினரைச் சமாளிக்கப் பெற்றோருக்கு மிக்க பொறுமை வேண்டும். அது சீக்கலான பருவம். பிள்ளை 1-6 வயதுவரை தாய் சொல்வதை நம்புகிறது. பின் 6-12 வயதுவரை ஆசிரியர் சொல்வதை நம்புகிறது. பின் 12- திருமணம் வரை நண்பர் சொல்வதையே நம்புகிறது. எனவே குமரப் பருவப் பிள்ளைகள் நண்பரில் மிக்க கவனம் தேவை பெற்றோருக்கு.
- ❖ பிள்ளைகளின் சகல திறமைகளுக்கும் முன்மாதிரி பெற்றோரும் ஆசிரியர்களுமே.
- ❖ பெற்றோர் தம் கோபதாபத்தைப் பிள்ளைகளில் தீர்க்கக்கூடாது. பிள்ளைகளும் பெற்றோர் ஆசிரியர் பெரியோர்களைக் கடவுளாக மதித்து நடக்க வேண்டும். கீழ்ப்படிவு என்பது ஓர் அடிப்படைப் பண்பாகும். பிரத்தியேகமான உணர்வுடன் சுரப்புக்களுடன் குழந்தையை உருவாக்கவும் பாதுகாக்கவும் உரிய உடலமைப் புடன் உருவான இறைவன் படைப்புப் பெண். நவீனகாலப் பெண்களில் சிலரே! "நல்லதோர் வீணை செய்தே அதை நலம் கெட வீதியில் வீசலாமோ? தாயே! வரக்களி இது நீ பூண்டால் வையத்தைக் காப்பதாரோ? "இன்றைய சிறுவர்கள் நானைய நாட்டின் தலைவர்கள்".

ஆழப்பு 15

சிறுவர் உரிமைகள் மீறல்கள்

அழப்படை உரிமைகள்

- ❖ அழப்படை உரிமைகள் அரசியலமைப்பினால் இலங்கை மக்களுக்கு உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட அழப்படையிலான மனித உரிமைகள் இழுகும்.
- ❖ ஒவ்வொரு ஆணும் பெண்ணும் சகலவிதமான அழப்படை உரிமைகளையும் அனுபவிப்பதற்கான சமத்துவமான உரிமையைக் கொண்டுள்ளனர்.
- ❖ நடைமுறையில் மிகமுக்கியமான அழப்படை உரிமைகள்:-
 - ☞ சட்டத்தின்முன் சமத்துவத்திற்கான உரிமை மற்றும் சட்டத்தின் சமமான பாதுகாப்பு உரிமை.
 - ☞ இனம், மதம், மொழி, சாதி, பால், அரசியல், கருத்து அல்லது பிறப்பிடம் என்பவற்றின் அழப்படையில் பாரபடசம் காட்டப்படா திருப்பதற்கான உரிமை.
 - ☞ எதேசேசயான கைதீவிருந்து சுதந்திரமாக இருப்பதற்கான உரிமை.
 - ☞ கைது செய்யப்படும்போது கைதீர்கான காரணத்தை அல்லது ஏந்த அழப்படையின்கீழ் என்பதை அறிவதற்கான உரிமை.
 - ☞ சட்டமுரணான தடுப்புக்காவலிலிருந்து சுதந்திரமாக இருப்பதற்கான உரிமை.
 - ☞ சித்தீரவதை மற்றும் கொடுரமான, மனிதாபிமானமற்ற அல்லது இழிவான நடாத்துகையிலிருந்து சுதந்திரமாக இருப்பதற்கான உரிமை.
 - ☞ கருத்து வெளியிடுதல் சுதந்திரம்.

- ஒருங்கிணையும் சுதந்திரம்.
- தொழிற் சங்கங்களை உருவாக்கவும்; அவற்றில் சேரவுமான சுதந்திரம்.
- மக்களின் அடிப்படை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதும், மதிப் பதும்; அரசினதும், அரசின் எல்லா உறுப்புகளினதும், எல்லா அரசு அலுவலர்களினதும் கடமையும் பொறுப்புமாகும்.
- ❖ ஒவ்வொரு பிரஜையும் உயர்நீதிமன்றத்தில் நீதியைப் பெற்றுக் கொள்ளவும் அல்லது அடிப்படை உரிமைகள் மீறப்படும்போது மனித உரிமை ஆணைக்குமுலில் மனுத்தாக்கல் செய்து; பாதுகாப்பையும், அதற்கான நிவாரணத்தையும் பெற்றுக்கொள்ள உரிமை யுடையவர்களாவர்.
- ❖ ஒவ்வொருவரும் அடிப்படை உரிமை மீறலுக்கு ஏதிராகப் பாது காப்புப் பெறுவதற்கும்; நிவாரணம் தேடுவும் உயர் நீதிமன்றம் அல்லது மனித உரிமைகள் ஆணைக்குமுலை நாடும் உரிமை உடையவர்.

அடிப்படை உரிமை மீறப்படுகின்றபோது.....

- ❖ உரிமை மீறல்: அரசின் ஆடசித்துறை அல்லது நிருவாகத்துறையி னால் விளைவிக்கப்பட்டால் மட்டுமே உயர்நீதிமன்றம் அல்லது மனித உரிமைகள் ஆணைக்குமுலிற்கு முறைப்பாடொன்றைச் செய்ய முடியும்.
- ❖ உரிமை மீறலிலிருந்து 30 நாட்களுக்குள் உயர்நீதிமன்றம் அல்லது இலங்கை மனித உரிமைகள் ஆணைக்குமுலிற்கு எழுத்துமூலமான முறைப்பாடு செய்யப்பட்டு; கோப்பிடப்படுதல் வேண்டும்.
- ❖ அடிப்படை உரிமை மீறல் ஒன்றிற்கான உயர்நீதிமன்ற முறைப் பாடு பாதிக்கப்பட்டவரால் அல்லது வழக்கறிஞர் ஒருவரால் மட்டும் செய்யப்படலாம். பாதிக்கப்பட்டவரின் உறவினர் ஒருவர், அவர் சார்பில் முறைப்பாடு செய்யமுடியாது.
- ❖ பாதிக்கப்பட்டவர், சட்டமுரணான கைது, தடுத்துவைப்பு, சித்தீர வதை அல்லது பாரிய அநீதிச் செயலான்று தொடர்பிற் பிரதம நீதியரசருக்கு எழுத்தில் நேரடியாக முறைப்பாடு செய்யலாம்.

முகவரி: கெளரவு பிரதம நீதியரசர்,
மேனிலை, நீதிமன்றக் கட்டிடம்,
ஹல்ப்ஸ்டோர்ப், கொழும்பு - 12.

- ❖ யாரும் மனித உரிமை ஆணைக்குமுவிற்கு அடிப்படை உரிமை மீறல் முறைப்பாடான்றைச் செய்யலாம். இது ஆணைக்குமுவின் தலைமையைக்குத்தில் அல்லது மாகாண அலுவலகத்திற் செய்யப் படலாம்.

ஆணைக்குழு முகவரி:-

தலைவர், மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழு,
இல. 165, கீன்ஸி வீதி, கொழும்பு - 08.
தொலைபேசி 011 268 9064.

- ❖ பின்வரும் விபரங்களை முறைப்பாட்டில் உள்ளடக்கவேண்டும். உரிமை மீறல் திகதி: மீறியவர்களின் பெயர்கள்: பதவிகள்: மற்றும் முகவரிகள்: மீறப்பட்ட உரிமைகளின் விபரங்கள்: மற்றும் மீறப்பட்ட முறை: அரசியலமைப்பின் மீறப்பட்ட உறுப்புரைகளும்: நாடப்படும் நிவாரணங்களும்.
- ❖ அடிப்படை உரிமைகள் மீறவிற் பாதிக்கப்படவர்கள் சட்ட உதவி வழங்கும் நிறுவனங்களுக்கு அறிவித்தல்.

எதேச்சையான கைத்திருந்து சுதந்திரமாக ஒருப்பதற்கான உரிமை

- ❖ எதேச்சையாக ஆளாருவரைக் கைதுசெய்யும் அதிகாரம் பொலி விற்குக் கிடையாது.
- ❖ ஆளாருவர் குற்றம் புரிந்திருக்கிறார்: அல்லது புரிந்துகொண்டிருக்கிறார்: அல்லது எவ்ரேனும் ஆளுக்கு எதிராக. நியாயமான முறைப்பாடு செய்யும் படசத்தில்: அல்லது குற்றம் புரிந்திருப்பதாக நியாயமான சந்தேகமிருந்தாற் கைதுசெய்யப்பட முடியும்.
- ❖ கணவனுக்காக மனைவியோ: அல்லது பிள்ளைக்காகத் தாயை அல்லது தந்தையைக் கைது செய்ய: அதிகாரமோ - உரிமையோ பொலிவிற்குக் கிடையாது.
- ❖ பொலின் அலுவலர் கைதுசெய்யும்போது: கைத்திற்கான காரணத் தைக் கைது செய்யப்பட ஆளுக்கு அறிவிக்கக்கட்டுப்படவர். ஆள் ஒவ்வாருவரும் கைத்திற்கான காரணத்தை அறிவதற்கான உரிமையைக் கொண்டுள்ளனர்.

- ❖ நாட்டின் சாதரண சட்டத்தின்கீழ் பொலிஸ் கட்டுக்காவலில் ஒருவரை வைத்திருக்க்கூடிய ஆகக்கூடிய காலம் 24 மணித்தியாலங்கள் ஆகும். கைது செய்யப்படவர் 24 மணித்தியாலங்கள் முடிவடையும் முன்னர் நீதிவான்முன் கொண்டுவரப்படுதல் வேண்டும்.
- ❖ ஒருவருக்குக் காரணத்தை அறிவிக்காமல்; அல்லது காரணமில் வாய்ற கைது செய்வது; அல்லது பொலிஸ் தடுப்புக் காவலில் 24 மணித்தியாலங்களுக்குமேல் வைத்திருப்பது. அவரின் அடிப்படை உரிமையை மீறிய செயலாகும்.
- ❖ ஒருவர் பிழியாண்ணயின் கீழ் கைது செய்யப்படும்போது, அவர் பிழியாண்ணயைப் பார்ப்பதற்கு; அல்லது அதன் பிரதியை எடுப்பதற்கு உரிமை உடையவர்.
- ❖ பொலிஸ் அலுவலர் ஓவ்வொருவரும் சட்டத்திற்குக் கீழ்ப்படியக் கட்டுப்படவர்கள். சட்டத்திற்குக் கட்டுப்பட்ட பிரசைகளைப் பாது காப்பது பொலிஸின் கடமை. எவ்ரும் பொலிஸாக்குப் பயப்படத் தேவையில்லை.
- ❖ பொலிஸ் அலுவலர் சிவில் உடையிற் கைது செய்கின்றபோது; பிரசை ஒருவர் அவர்கள் பொலிஸ் அலுவலர்களா என்பதை அறிவுதற்காக அவர்களின் அடையாள அட்டைகளைப் பரிசோதிக்கும் உரிமை உடையவர்.
- ❖ கைது மேற்கொள்ளப்படும்போது எப்பொலிஸ் நிலையத்திலிருந்து வந்தனர்; பெயர்கள், பதவிகள், அவர்களின் இலக்கங்கள், வாகனத்தின் பதிவு இலக்கம் என்பவற்றை எழுதிக்காள்ள வேண்டும்.

ஒருவர் சட்டமுரணாகக் கைது செய்யப்பட்டு 24 மணித்தியாலங்களுக்குமேல் பொலிஸ் காவலில் தடுத்து வைக்கப்பட்டிருக்கும்போது; சட்டத்தரணி / உதவி பொலிஸ் அத்தியடச்கருக்கு / பொலிஸ் அத்தியடச்கருக்கு / அல்லது பிரதி பொலிஸ்மா அதிபருக்கு முறைப்பாடு செய்யலாம். முறையாக மனித உரிமைகள் ஆணைக்குமுறிறகு அறிவித்தல் வேண்டும். செய்யப்பட்ட முறைப்பாடுகளின் பிரதியை வைத்திருத்தல் வேண்டும்.

குற்றம் ஒன்று புரியப்படுமெடத்து

- ❖ குற்றமென்றால் என்ன?
- ⇒ சமூகத்திற்கு எதிரான தவறு குற்றமாகும். உதாரணம்: கொலை, களாவு, மோசமி என்பன.

குற்றம் புரியப்படும்போது:-

- ⇒ உமது பிரதேச பொலிஸ் நிலையத்தில் முறையாக முறைப்பாடு செய்யவும்.
- ⇒ உமது முறைப்பாடு சரியாகப் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளதா என உறுதிப்படுத்த: அதனை வாசித்துப் பார்க்கவேண்டும். வாசிக்க முடியாவிடின் பொலிஸ் அலுவலரை வாசிக்கும்படி கேட்டு உறுதிப்படுத்தியபின் கையெழுத்திடவும்.
- ⇒ பொலிஸ் அலுவலர் ஒவ்வொருவரும் கையெழுத்திடப்பட முன்னர் வாக்குக்குழலத்தை வாசித்துக்காட்டக் கட்டுப்பட்டுள்ளனர்.
- ⇒ நீங்கள் வாசிக்க அனுமதிக்கப்படவில்லை; அல்லது வாசித்துக் காட்டப்படவில்லை எனில்: நீங்கள் அதிற் கையெழுப்பமிட மறுக்கும் உரிமை உடையவர்கள்.
- ⇒ "எதிர்காலப் பாதுகாப்பிற்காக" என்ற சொற்கள். முறைப்பாடுமின் இறுதியில், பொலிஸ் பதிவு செய்திருக்கிறதா? எனப் பார்க்கவும். அப்படிப் பதிவுசெய்யப்பட்டால், பொலிஸ் அம்முறைப்பாடு தொடர் பில் நடவடிக்கை எடுக்கமாட்டாது.
- ❖ பொலிஸ் முறைப்பாட்டைப் பதிவுசெய்ய மறுத்தால்; அல்லது அதன்மீது செயற்படத் தவறினால்; உதவிப் பொலிஸ் அத்தி யட்சகர். பொலிஸ் அத்தியட்சகர், பிரதி பொலிஸ்மா அதிபர் அல்லது பொலிஸ் தலைமையகத்திற்கு முறையிடவும்.
- ❖ குற்றம் சிறுவருக்கு எதிராகப் புரியப்பட்டிருப்பின்: நீங்கள் "தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபை" மற்றும் "பொலிஸின் பெண்கள் மற்றும் சிறுவர் பணியக" தத்திற்கு அறிவிக்கலாம்.
1. தலைவர்,
தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபை,
330. தலவத்துக்கொட வீதி,
மாதிவெல, சிறி ஜயவர்த்தனபுர.
 2. பணிப்பாளர்,
பொலிஸ் பெண்கள், சிறுவர் பணியகம்,
 16. பாகொட வீதி, நுகேகொட.

வேலையிடம், வயருந்தகரு, பொதுப் போக்குவரத்திற் பாலியல் தொந்தரவை எதிர்த்தல்

- ❖ எவரும் வேலையிடத்தில், பாதையில் அல்லது பொதுப் போக்கு வரத்திற் பாலியல் தொந்தரவுக்குப் பெண்ணை/சிறுமியை உள்ளாக்க உரிமை உடையவர் அல்லர்.
- ❖ பெண்கள் ஒவ்வொருவரும் அத்தகைய ஏதேனும் தொந்தரவை எதிர்ப்பதற்கு உரிமை உடையவர்கள்.
- ❖ நீங்கள் அத்தகைய ஏதேனும் தொந்தரவுக்கு உள்ளாக்கப்பட்டால் வெளிப்படையாக அதற்கு எதிர்ப்புத் தெரிவியாங்கள். அதனைச் செய்வதற்கு உடனடியாக நிறுத்தும்படி சொல்லுங்கள்.
- ❖ அவர் அதனைத் தொடர்ந்து செய்தால், அதுபற்றிச் சுற்றியுள்ள வர்களிடம் கூறுங்கள்.
- ❖ அவர் தொடர்ந்தும் அதனைச் செய்தால்; பொவிளாக்கு முறை யிடுங்கள். பஸ்ஸில் பயணம் செய்யும்போது நீகழ்ந்தால்; பொவிஸ் நிற்குமிடத்தில்; அல்லது பொவிஸ் நிலையத்திற்குப் பல்ளைக் கொண்டு சென்று நிறுத்தும்படி சார்தியைக் கேளுங்கள்.

குடும்ப வன்முறையை முறையிடல்

- ❖ ஏந்தக் கணவனும் தன் மனைவியைத் தாக்கவோ; அவருக்குக் காயம் விளைவிக்கவோ; அல்லது தொந்தரவு செய்யவோ உரிமை யற்றவர்.
- ❖ ஏந்த மனைவியும் தனது கணவனால் விளைவிக்கப்படும் தாக்குதல்களையும்; தொந்தரவுகளையும் அமைதியாக, எதிர்ப் பின்றி அல்லது முறைப்பாடு செய்யாது தாங்க்கொள்ளக் கடமைப் பட்டவர் அல்ல.

தண்டனைச் சட்டக்கோவையின்கீழ்

- ❖ ஒவ்வொரு மனைவியும் தனது கணவனால் தாக்குதல், மற்றும் துன்பங்கள் ஏற்படுத்தப்படும்போது; அவருக்கெதிராகப் பொவிஸில் முறைப்பாடு செய்யும் உரிமையைக் கொண்டுள்ளார்.
- ❖ துன்பம் விளைவித்தல் என்பது ஒரு குற்றவியற் குற்றம் என்பதோடு; தண்டனைச் சட்டக்கோவையின்கீழ் பகுதி 314/315/316/ 317 இன் கீழ் தண்டிக்கப்படுவர்.

குடும்ப வன்முறைத் தடுப்புச் சட்டத்தின்கீழ் (2005ஆம் ஆண்டின் 34 ஆம் இலக்கம்)

- ❖ குடும்ப வன்முறை என்பது குடும்பக்கட்டமைப்புக்குள் ஒரு நபர்/ உறவினர்: மற்றொரு குடும்ப உறுப்பினர்மீது ஏற்படுத்தப்படும் பொதிக் பொருளாதார மற்றும் உணர்வு ரீதியான வன்முறை மற்றும் துஷ்டிரயோகங்களை உள்ளடக்கியதாகும்.
- ❖ இதிற் பாதிக்கப்படும் தரப்பு: பொலினில் முறைப்பாடு செய்யும் உரிமையைக் கொண்டுள்ளது.
- ❖ பாதிக்கப்பட்டவர் சார்பில் பொலின் ஏதேனும் நடவடிக்கை எடுக்காத படசத்தில். பாதிக்கப்பட்ட தரப்பு: தனிப்பட்ட வழக்கறிஞர்மூலம் நீதிவான் நீதிமன்றில் வழக்குத் தாக்கல் செய்யமுடியும்.

வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புக் தேடுகையிற் கவனிக்க வேண்டியவை:

- ❖ வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப்பணியகத்திற் பதிவு செய்யப்பட்ட முகவர்களுடாக வெளிநாட்டுத் தொழிலைத்தேடுவது எப்போதும் புத்திசாலித்தனமானது.
- ❖ வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பணியகத்திலிருந்து பதிவு செய்யப் பட்ட வெளிநாட்டுத் தொழில் முகவர்களின் விபரங்களை ஒருவர் பெறமுடியும்.

அதனது முகவரி:

வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பணியகம்.

இல. 234, டென்சில் கொப்பேக்குவ மாவத்தை, பத்தரமுல்ல.

தொலைபேசி: 286 4101

- ❖ வீட்டுப் பணிப்பெண்கள் தொழிலுக்காக வெளிநாட்டுத் தொழில் முகவராண்மைக்கு ஏதேனும் பணம் செலுத்த வேண்டிய தேவையில்லை. ஒருவர் சுரேக்கா காப்புறுதிக் கட்டணம் மட்டும் செலுத்தவேண்டியது. காப்புறுதிக் கட்டணத்தொகை தொழிலுக் கேற்ப வேறுபடும். விமான நிலைய வரி வெ.வே. பணியகத்தினால் செலுத்தப்படுகிறது.
- ❖ முதல் தடவையாகப் பணிப்பெண்ணாக வெளிநாட்டு தொழில் தேடுவெர்: வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பணியகத்தினால் வழங்கப்படும் "பயிற்சிச் சான்றிதழை"ப் பெறுதல் கட்டாயமான தாகும்.

- ❖ சுரேக்கா காப்புறுதிச் சான்றிதழ் திருவருடங்களுக்கு மட்டும் செல்லுமுடியானதாகும். எனவே, ஒருவர் ஒரு நாட்டில் திரண்டு வருடங்களுக்கு மேலாகத் தொழில் செய்யவிரும்பினால், காப்புறுதிக் காலத்தை அவர் நீஷ்த்தல் வேண்டும். திதற்குக் காப்புறுதி காலாவதீயாக முன்னர்: வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பணியகத் துடன் தொடர்புகொள்க.
- ❖ நாட்டைவிட்டுச் செல்லுமுன்னர், உங்களுடைய குடும்பத்திடம் உங்களது கடவுச்சீட்டு, காப்புறுதிச் சான்றிதழ் என்பவற்றின் பிரதி. தொழில் முகவரிகள், விபரங்கள் மற்றும் உங்களது தொழில் தருநரின் விபரங்களைக் கொடுக்கவும்.
- ❖ கடவுச்சீட்டு மிகமுக்கீய ஆவணமாக திருப்பதால் அதனை மிகப் பாதுகாப்பாக வைத்திருப்பதுடன்: அதன் பிரதியை வேறாக வைத்திருக்கவும்.
- ❖ இலங்கைத் தூதுவராயை முகவரி, தொலைபேசி இல்., தொலை நகல் இலக்காங்களைப் பெற்று உங்களுடன் வைத்திருக்கவும்.
- ❖ வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பணியகத்தீர் பதிவுசெய்யப்படாது வெளிநாட்டு வேலைக்காகச் செல்வது சட்டமுரணானதாகும். வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பணியகத்தீர் பதிவு செய்தவர் களுக்கு பல நன்மைகள் உண்டு.

பெற்றோரான்மையின் நிருபிப்பு

- ❖ தீருமணத்தீர்கு முன்பான பாலியல் நடவடிக்கை கருத்தரிப்பில் முடிவடைந்தால்: உங்களைத் தீருமணம் செய்யும்படி அந்த ஆணைக் கேட்கவும்.
- ❖ ஆண் தீருமணம் செய்ய மறுத்தால்: அல்லது ஒருவர் அல்லது திருவரதும் வயது குறைவு காரணமாகத் தீருமணம் செய்ய முடியாவிடின்; பெற்றோருக்கு அல்லது சம்பந்தப்பட்ட வயது வந்தோருக்கு அறிவிக்கவும்.
- ❖ கிராம சேவகருக்கும், பொலிஸாக்கும் உடனடியாக முறைப் பாட்டைச் செய்யவும்.
- ❖ பிள்ளையின் பிறப்புப் பதிவு செய்யப்படும்போது: ஆண் விரும்பி னால் பிள்ளையின் தந்தையாக அவரின் பெயரைக் கொடுக்கவும்.

- ❖ ஆண் பெற்றோராண்மையை ஏற்றுக்கொள்ள மறுத்தால்: அவரிட மிருந்து பராமரிப்புக் கோருகின்ற விண்ணப்பத்தை நீதிமன்றத்திற் சமர்ப்பிக்கவும்.
- ❖ பிள்ளையின் பெற்றோராண்மையை நீரூபிப்பதற்கு; பெண் அந்தப் பிள்ளை கருத்தரித்த நேரத்தில்: அந்த ஆண் தன்னுடன் பாலியல் உடலுறவு கொண்டார் எனவும்; வேறு ஆண் அக்காலப் பகுதியில் அவனை அனுகவினில்லை எனவும்; அவள்: வேறு எவரேனும் ஆணுடன் நெருக்கம் கிடையாது எனவும்; நீரூபிக்கவேண்டும்.
- ❖ திருமணத்திற்குமுன் பிறந்த பிள்ளை தொடர்பில்; பிள்ளை பிறந்தபின் பெற்றோர் திருமணத்தைப் பதிவுசெய்வதன்மூலம்; பிள்ளைக்கு நெறிமுறைத் தன்மையை வழங்கமுடியும்.
- ❖ தற்போது பெற்றோராண்மையானது மரபணு (மி.என்.ஏ) பரிசோ தனை மூலம் நீரூபிக்கலாம். விண்ணப்பதாரி தீற்கான செலவை ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும்.

பிரச்சரிப்பு

- ❖ யார் பராமரிப்புக் கோரமுடியும்?
 - ☞ போதிய வருமான வழிவகைகள் இல்லாத மனைவி அல்லது கணவன்: போதிய வருமான வழிவகைகள் உடைய கணவன் அல்லது மனைவியிடமிருந்து.
 - ☞ 25 வயதிற்குப்பட்ட வருமான வழிவகையற்ற ஒருவர்: வரு மான வழிவகைகள் உள்ள தனது தாய் அல்லது தந்தையிட மிருந்து.
 - ☞ வயது வேறுபாடின்றி ஊனமுற்ற ஆள் பெற்றோரிடமிருந்து.
 - ☞ திருமணத்திற்கு அப்பாற்பட்டுப் பிறந்த பிள்ளை: தனது தாய் அல்லது தந்தையிடமிருந்து.
- ❖ நீங்கள் வசிக்கும் பிரதேச நீதிவான் நீதிமன்றத்தில்: மனு மற்றும் சத்தியக்கடதாசி மூலம்: பராமரிப்புக்கான உங்களது கோரிக்கையை மேற்கொள்ளலாம்.
- ❖ மனு மற்றும் சத்தியக் கடதாசியிற் குறிப்பிட வேண்டியவை:
 - ☞ நீங்கள்; கணவன், மனைவி அல்லது பராமரிப்பு எவரிடமிருந்து கோரப்படுகின்றதோ அவரின் பிள்ளை.
 - ☞ உங்களுக்கு வருமான வழிவகை இல்லை.

- ☞ உங்களது கணவன், மனைவி அல்லது பெற்றோர்: போதுமான வழிவகைகள் இல்லாதுள்ளது.
- ☞ அவரது வருமானத் தொகை.
- ☞ வருமானமாகக் கோரப்படும் தொகை.
- ☞ தேவையான ஆவணங்களை இணைக்கவும்.
- ❖ செலுத்தப்பட்ட பராமரிப்புப் போதாது எனின்: அதீகரிக்கப்பட்ட தொகையைப் பெற்றுமிடும்.
- ☞ இதற்கு ஒரு மனு மற்றும் சத்தியக்கடதாசியைச் சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.
- ❖ பராமரிப்பைச் செலுத்தப் பொறுப்பான ஆன்: நீதிமன்றத்தை ஏமாற்றுகின்றார் அல்லது செலுத்துகை தவறுகையில் உள்ளார் எனில்: நீதிமன்றத்திடமிருந்து அவரின் கைதிற்கான பிடியானையைப் பெறவும்.

சிறுவர்களை மகவேற்றல்

- ❖ சிறுவரை மகவேற்பதற்கான விண்ணணப்பம் மாவட்ட நீதிமன்றக்குச் செய்யப்படவேண்டும்.
- ❖ 14 வயதிற்கு மேற்பட்ட சிறுவர் தொடர்பில் மகவேற்புக் கட்டளை பெறப்பட முடியாது.
- ❖ மகவேற்புச் செய்பவருக்கும், சிறுவருக்குமிடையே ஆகக் குறைந்தது 25 வயது வித்தியாசம் இருத்தல்வேண்டும்.
- ❖ மகவேற்புப் பின்னால் அதே உரிமைகளுக்கு உரித்துடையது.
- ❖ சிறுவரின் தாய் மற்றும் தந்தை அல்லது பாதுகாவலர்கள் சம்மதம்: மகவேற்புக் கட்டளையைப்பெற அவசியமானது.

மகவேற்பில் உதவிபுரியும் / நெறிப்படுத்தும் நபர் பனத்திற்காக:

- அ) பிறப்புப் பதிவைப் பொய்புனைந்தால் அல்லது
- ஆ) வைத்தியசாலை அல்லது வேறு நீறுவனங்களிலிருந்து பின்னளையைப் பெற்றால் அல்லது

(இ) தாம் அல்லது வேறு எவ்ரேனும் ஆளை ஆள்மாறாட்டம் செய்தால்: அவர் ஐந்து வருடங்களுக்குக் குறையாததும், 20 வருடங்களுக்கு மேற்படாததுமான சிறை அல்லது தண்டப்பணம் அல்லது இரண்டிலும் தண்டிக்கப்படக்கூடிய, ஆள் வியாபாரக் குற்றம் புரிந்தவராவர். (தண்டனைச் சட்டக்கோவை பிரிவு 360 D)

சட்டநடைமுறை ஊடாக நீவாரணம் கோருவதற்கான கால வரையறை

- ❖ ஒருவர்: குற்றம், அநீதி அல்லது அவருடைய உரிமை மீறிலுக்கு எதிராகச் சட்டநடைமுறை ஊடாக நீவாரணம் கட்டாயமான காலவரையறையினுள் தேடப்படலாம்.
- ❖ குற்றத்தீர்கு எதிரான முறைப்பாடு பொலிஸைக்கு மிக விரைவாகக் கிடைக்கக்கூடியவாறு பதிவு செய்யப்படுதல்வேண்டும். பிற்திய முறைப்பாட்டின் பெறுமதி குறைவாவதுடன் அது புலன்விசாரணை யைப் பாதிக்கும்.
- ❖ பாலியல் வல்லுறவு முறைப்பாடு: சம்பவ தீனத்தன்று அல்லது மறுநாள் செய்யப்படுதல் முக்கியமானது. கால நகர்வில் மருந்துவு பரிசோதனை பாலியல் வல்லுறவுச் சான்றை வெளிக்காட்டாது.
- ❖ அழிப்படை உரிமைகள் மீறல் முறைப்பாடானது: மீறல் தீக்தியிலி ருந்து ஒரு மாதத்தினுடைய செய்யப்பட வேண்டும்.
- ❖ மனித உரிமைகள் ஆணைக்கும் 3 மாதங்களினுள் புரியப்பட்ட அழிப்படை உரிமை மீறல் தொடர்பான முறைப்பாடுகளை ஏற்றுக் கொள்கின்றது. ஆனால் முறைப்பாட்டை விரைவாகச் செய்வது உபயோகமானதாகும்.
- ❖ நிலத்தீன் உடைமை, எல்லைப் பிணைக்குகள் அல்லது பாதை உரித்து என்பன தொடர்பில்: ஆரம்ப நீதிமன்றச் சட்டத்தீன் பிரிவு 66இன் கீழான வழக்கு: பிணைக்குத் தொடர்க்கியதீவிருந்து 2 மாதங்களினுள் மட்டும் கோப்பிடப்படுதல் வேண்டும்.
- ❖ மாவட்ட நீதிமன்றத்தில் இழப்பு அல்லது நட்டாட்டுக்கான வழக்கு: வழக்கெழுவிடயம் ஆரம்பமானதில் இருந்து 2வருடங்களினுள் கோப்பிடப்பட வேண்டும்.
- ❖ வாய்மொழி மூலம் செய்யப்பட்ட பணக்காடுக்கல் வாங்கல் தொடர்பில் ஒரு வருடத்தினுள் வழக்கிடப்படல் வேண்டும்.

- ❖ 10 வருடங்களாகத் தொடர்ச்சியானதும், குழப்பப்படாததும், எதிரானது மான உடைமையை அசையா ஆதனம்மீது வைத்தி ருந்தால் சொந்தக்காரருக்கு எதிராக ஆடசியுரிமை உரித்தைப் பெறமுடியும்.

பாதிக்கப்படவர்களுக்கு நிவாரணமளிக்கும் நிறுவனங்கள்

அடிப்படை உரிமைகள் மீறலால்; பாதிக்கப்படவர்களுக்கு நிவாரண மளிக்கும் நிறுவனங்களும்; பெண்கள், சிறுவருக்கு எதிரான குற்றம் தொடர்பான முறைப்பாட்டை ஏற்றுக்கொள்ளும் நிறுவனங்களும்

❖ அரசாங்க நிறுவனங்கள் அடிப்படை உரிமைகள் முறையிடல்

1. கெளரவு, பிரதம நீதியரசர், உயர்நீதிமன்றம்
மேனிலை நீதிமன்றக் கட்டடம், கொழும்பு 12.
(முறையான அடிப்படை உரிமைகள் விண்ணப்பம் தாக்கல் செய்யவேண்டும்.)
2. தலைவர்,
இலங்கை மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழு.
இல. 165, கிண்ணி வீதி, கொழும்பு 08.

❖ பெண்களுக்கு எதிரான குற்றங்கள்

1. பணிப்பாளர், பொலிஸ்,
பெண்கள் மற்றும் சிறுவர் பணியகம்.
இல. 16, பாகோட் வீதி, நுகேகாட்.
2. நிர்வாக இயக்குநர்,
இலங்கைப் பெண்கள் தேசிய குழு,
175, நாவல் வீதி, நுகேகாட்.

❖ சிறுவர்களுக்கு எதிரான குற்றங்கள்

1. பொலிஸ் பெண்கள் சிறுவர் பணியகம்,
இல. 16, பாகோட் வீதி, நுகேகாட்.
2. தலைவர்,
தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபை,

இல. 330, தலவுத்துக்கொட்ட வீதி, மாதிவெல, சிறிஜயவர்த்தனபுர்.

3. ஆணையாளர்,
சிறுவர் நன்னடத்த மற்றும் நலன் சேவைத் தினைக்களம்,
இல. 150எ. எல். எச். பி. கட்டடம்,
நாவல் வீதி, நுகேகாட்.

தொ.பே. 011-285 3596, 011-285 3549

◇ சட்ட உதவி நிறுவனங்கள்

1. பெண்கள் / சிறுவர் பிரிவு,

மனித உரிமைகளுக்கான வழக்கறிஞர்கள் சங்கம்.

இல. 233/1, கொட்டா வீதி, பொரள்ளூ, கொழும்பு 08.

2. சட்ட உதவி ஆணைக்குழும்.

இல. 129/5, உயர் நீதிமன்ற வளாகம்,

ஹல்ஸ்டோர்ப் வீதி, கொழும்பு 12.

3. தேவை நாடும் பெண்கள் அமைப்பு (WIN)

இல. 25, டிக்கெல் வீதி, கொழும்பு 08.

011 533 5329 / 011 533 5281

4. சட்ட உதவி நிலையம், சட்டத்தரணிகள் சங்கம்.

இல. 153, மிகிந்து மாவத்தை, கொழும்பு 12.

011 244 7134

கழந்தை வளர்ச்சியில் தாமதம் ஒருந்தால் துவண்டு விடாதீர்

கழந்தை பிறந்தது முதல் அதன் வளர்ச்சி நிலையைப் பெற்றோர் கண் காணித்து வருவது அவசியம். கழந்தை வளரும் நிலையில் அந்தந்த மாத்துக்குரிய வளர்ச்சி நிலைகள் விளக்கப்பட்டுள்ளன. வளர்ச்சி நிலைகளில் தாமதம் ஒருந்தால் துவண்டுவிடாதீர்கள். ஒரும்பகாலக் கண்டறிதல், வளர்ச்சி தூண்டுதல், ஊக்கம், முறையான பயிற்சி ஆகியவை மூலம் கழந்தையின் வளர்ச்சியில் அதிக முன்னேற்றம் ஏற்பட வாய்ப்பு உண்டு. குறை ஒருந்தால் பக்கத்து வீடுகளில் யோசனை கேட்டு சுய மருத்துவப் பரிசோதனையில் இரங்காதீர்கள். கழந்தை மருத்துவரிடம் உடனடியாகச் செல்லுங்கள்.

பிள்ளைகளின் கல்வியிற் பெற்றோரின் நம்பிக்கையும், வளிமையும்

1. எவன் ஒருவனுக்கு தன்னிடத்தில் நம்பிக்கை இல்லையோ அவனே நாத்திகள். பண்டைய மதங்கள் கடவுள் நம்பிக்கை இல்லாதவரை தான் நாத்திகள் என்று குறிப்பிட்டன. புதியமதம் தன்னம்பிக்கை இல்லாதவரை தான் நாத்திகள் என்று சொல்லுகிறது.

2. தன்னம்பிக்கை கொண்டிருந்த ஒரு சிலருடைய வரலாறே உலக சரித்திரமாகும். அத்தகைய நம்பிக்கை, உள்ளே இருக்கும் தெய்வீக்கத்தை வெளியே வரவழைக்கிறது. நீ எதையும் சாதிக்க முடியும்.

அளவு கடந்த ஆற்றலை வெளிப்படுத்தப் போதுமான அளவிற்கு உண்மையாக நீ முயற்சி செய்யாதபோதுதான் தோல்வி அடைகிறாய். ஒரு மனிதனோ, ஒரு நாடோ தன்னம்பிக்கை இழந்தவுடனேயே அழிவு வருகிறது.

3. நம்பிக்கை, நம்பிக்கை, நம்மிடத்தில் நம்பிக்கை; நம்பிக்கை, கடவுளிட்டதில் நம்பிக்கை. இதுவே மகிழ்ச்சை பெறுவதன் திரகசிய மாகும். உங்கள் முப்பத்துமூன்று கோடிப் புராண தெய்வங்களிடத்தும், மேலும், அவ்வப்போது உங்களிடையே அன்றிய நாட்டவர் புகுத்தியிருக்கும் இதர தெய்வங்களிடத்தும் உங்களுக்கு நம்பிக்கை இருந்தது. ஆனாலும் உங்களிடத்தே உமக்கு நம்பிக்கை இல்லாவிட்டால் உங்களுக்குக் கதி மோட்சமில்லை.
4. ஆன்மாவாற் சாதிக்க இயலாத காரியம் என்று எதுவும் இருப்பதாக ஒருபோதும் நினைக்காதே. அப்படி நினைப்பது சமயத்திற்கு மிகப் பெரிய முரண்பட்ட கருத்தாகும். பாவன் என்பது ஒன்று உண்டு என்றால் அது "நான் பலவீனமானவன்", "மற்றவர்கள் பலவீனமான வர்கள்" என்று சொல்வது ஒன்றுதான் பாவம்.

துவ்யிரயோகக் குற்றச்சாஸ்திர பொலிஸ் கான்ஸ்டபிள் கைது

கதிர்கூமத்தில் 13 வயது சிறுமி ஒருவரைத் துஷ்பிரயோகம் செய்த குற்றச்சாஸ்திரன் பேரில் பொலிஸ் கான்ஸ்டபிள் ஒருவர் கைது செய்யப்பட்டுள்ளனர். கதிர்கூமத்தில் பொஹரவைப் பார்வையிடுவதற்காக மொளைகளையிலிருந்து இவர் வந்த போதே இந்தச் சம்பவம் இடம்பெற்றதாகப் பொலிஸர் தெரிவித்துள்ளனர். திஸ்ஸமஹாரம் நீதிவான் நீதிமன்றத்தில் சுற்றேக நபர் முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டார். இது தொடர்பில் கதிர்கூமம் பொலிஸர் மேலதிக விசாரணையை மேற் கொண்டு வருகின்றனர்.

ஆழ்வு 16

நீதியின் முன்

சட்டவாதத்தால் கண்ணகியை விபச்சாரியாக்கலாம்!
காழுகரை உத்தமராக்கலாம்!!

"ஒரு நாட்டின் நாகரிகம் கல்வித்துறையிலும், நீதித்துறையிலும் தங்கியுள்ளது" என் எட்மன் கணன் என்னும் அறிஞர் கூறியது என் நினைவில் என்றும் நிலைத்து நிற்கும் பொன்மொழி.

எமது நாட்டில் இவ்விரு துறைகளில் அவை நிலைதான் இன்று சிறுவர்களும், பெண்களும் இந்தநாட்டிற் கொடுரமான அவலங்களைச் சந்திக்கக் காரணம் என்பதை யாரும் மறுக்கமுடியாது. அத்தோடு பணம், பதவி என்பன மேலும் அவலத்தைத் தூண்டுவதாக உள்ளன. நீதித்துறையில் என் நண்பர் கடமையாற்றியபோது எனக்குக் கிடைத்த தகவல்கள் பல எனக்கு மறுபிறப்பிலும் வேதனையுடன் நினைவுக்கரக் கூடியவையாக உள்ளன. "சட்டத்தின் முன் அனைவரும் சமம்" என்பது ஒரு பழுமொழி. அது மிகப் பழையமை அடைந்துவிட்ட தால் குப்பையுள் போய்விட்டது.

தற்போது உயர்பதவி, அந்தஸ்தீல் உள்ளவர்களதும், அவர் களின் வழித்தோன்றல்களினதும் விவாகரத்துப் போன்ற வழுக்குகள் பகிரங்க நீதிமன்றத்தில் நடந்ததை அவர் என்றும் கண்டே இல்லை. இவை எப்போதும் நீதிபதியின் பிரத்தியேக அறையிலேயே நடை பெறும். அவை பற்றிப் பத்திரிகைகள் எதுவும் அறிவுதுமில்லை. ஏன்? குறித்த நீதிமன்றத்தில் கடமையாற்றும் பல உத்தியோகத்தர்களே அறியமாட்டார்கள். ஆனால், அரிசி இழுத்துண்ணும் அன்னம்மாவின் கற்பழிப்பு வழுக்குப் பகிரங்க நீதிமன்றத்தை "கலகலப்"படைய வைக்கும். பத்திரிகைகள் சகலதும் பிரசரிக்கும். அரிசி இழுக்கப்போன இடத்தில் ஆசிரியர் அறிவுழகனால் கற்பழிக்கப்பட்டாளனின் அநாதை அன்னம்மாவிற்காக அரசசட்டவாதி வருவார். ஆசிரியர் துணரிந்து தொழிலில் இறங்கக் காரணமென்ன? அனுபவசாலியான சட்டத்தரணி

யைத் தேர்ந்தெடுத்தாற்போதும். கண்ணகியையே விபச்சாரியாக்கும் சக்தி மட்டுமல்ல; மோசமான காமுகர்களையும் உத்தமராக்கி விடுவார்கள்.

பதினாரு வருடத்தின்முன் கண்டகாட்சி. பன்னிரெண்டு வயதுக் குழந்தை தன் தாயின் மாமனான 68 வயதுக் காமுகனின் வெறிக்குப் பலியான வழக்கு. இந்தச் சிறுமியின் தந்தை ஓர் கூலித் தொழிலாளி. இந்தச் சிறுமிகு குடும்பத்தில் இரண்டாவது குழந்தை. குடும்பம் மிக மிக வறுமை யானது. இந்தப் பேரன் ஓர் ஓய்வுதியர். இவன்தான் இந்தச் சிறுமிக்குக் கல்விக்கு உதவி வந்தான். மிக அழகான மிகமிக்க தீற்றமையான குழந்தை. அதுமட்டுமல்ல: சாட்சிக் கூண்டில் நின்றபோது எதிரியின் சட்டத்தரணி கேட்ட கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கும் போதெல்லாம் அது எவ்வளவு கொடுரோமான கேள்விகளின்போதுகூட "எங்கடை தாத்தா" என்றே சந்தேக நபரை விளித்தது. அவர் காதில் விழுந்தபோதெல்லாம் என் இதயத்தைப் பிழிந்தது. இந்த வழக்கு என் மனதில் நிலைக்க இன்னோர் காரணமும் உண்டு. குறித்த சந்தேகநபர் தன் உறவினர் ஒருவர் வீட்டிலேதான் வசித்தார். அவ்வீட்டுக்காரருக்கு எழுபது வயதிறுக்கும். அவர் ஒரு சாட்சி. ஏறினார் கூண்டில் (அவர் கூறியதும் பிடித்த அபிந்யமும் என்றும் மறக்க முடியாதவை). இன்றைய நீதி சாட்சியம் சார்ந்தது.

"ஐயா, அந்த ஆள் ஒரு அருமையான மனிசன், இந்தப் பெட்டைதான் கேடுகெட்ட பழக்கம். ஒரு நாளைக்கு நாலைஞ்சு முறையாவது மனிசனிட்டை வருவாள். "அதை வாங்கு; இதை வாங்கு" என்று கொண்டு...."இது அவரளித்த சாட்சி. எமது சமூக அமைப்பின் சீர்கேடு, அவலநிலை: பத்துப் பன்னிரெண்டு வருடத்தின் முன்பே இந்த நிலையை அடைந்துவிட்டது. இதற்கெல்லாம் பெண்களும்தான் காரணம். இந்த வயோதிபனுக்கும் அந்தச் சிறுமிக்கும் உள்ள உறவுமுறை என்ன? வயது வித்தியாசம் என்ன? வறுமையால் வீட்டிற் கேடகமுடியாததால் இந்த நபரை நாடியது. அது தவறா? அது தவறினத்தானே வாதாடப்பட்டது. எனவே, தாம்பார் தம் பாலகர்களை மிகக் கவனமாக வைத்திருப்பது அவசியம். சட்டம் சட்டவாதிகளின் பலத்திற்கேற்ப வளைக்கப்படும். பாமர, வறிய அநாதைப் பெண்களின் அவலம் தொடர சட்டத்துறையின் பங்களிப்புக் குறிப்பிடத்தக்களவு உண்டு.

அண்மைக் காலத்தில் D.N.A. பரிசோதனை அறிக்கை சான்றாக ஏற்கப்பட்டுள்ளது. தவறாகப் பிறந்த குழந்தைகளுக்கும், அவர்களைப் பெற்ற பெண்களுக்கும் வரப்பிரசாதமாக உள்ளது. நீதியென்பது நிரப்பாதி குற்றவாளி ஆகாது பார்த்துக் கொள்வதும்; குற்றவாளி தண்டிக்கப்படும் நியதியுடையது. யாரை நோவது? வாலியை மறைந்திருந்து கொன்ற இராமரையா? அம்பையா? வருடங்கள் பல சென்றாலும் மனதைப் பிழிந்து கொண்டிருக்கும் ஒரு சம்பவம். ஓர் உயர் அதிகாரியின் ஒரே பிள்ளை. பாடசாலைச் சேவையில் ஈடுபட்டிருந்த சிற்றுரௌதியின் நடத்துநருடன் ஓடினா. அப்போது அவளின் வயது 15. இவ தொடர்பான விசாரணை நீதிபதியின் பிரத்தியேக அறையில் நடந்தது. நடத்துநரைத் தண்டிப்பதானால் அவள் தண்டனைக்குக் காரணம் தேவை. அப்படியானால் அந்தச் சிறுமியின் பெயரும் கிமுப வாய்ப்பு ஏற்படும். எனவே, அவனும் தண்டனை இன்றி அடுத்தவர்நியாது சுதந்திரமாக விடப்பட்டான். ஏறத்தாழ ஒருமாதத்துள் மீண்டும் ஓர் வறிய குடும்பத்தைச் சேர்ந்த 15 வயதுச் சிறுமியைக் கடத்தி நீதிமன்றம் கொண்டு வரப்பட்டான். வழக்கு அவனுக்கெதிராகத் தொடரப்பட்டது. மேல்நீதி மன்றத்திற்கு இவை போன்ற வழக்குகள் சட்டமா அதிபராற் பாரப்படுத்த ஏறத்தாழ நான்கு வருடம் செல்லும்.

மேல் நீதிமன்றத்திற்குப் பாரப்படுத்தப்பட்டபோது அந்த மேல் நீதிமன்றத்தில் நண்பர் கடமையாற்றிக்கொண்டிருந்தார். அப்போது அவள் க.பா.த.(உயர்) பரிடசையில் தீரமையாகச் சித்தியெய்தி யிருந்தாள். தான் உயர் பதவி ஒன்று வகிக்கவேண்டும் என்பதே லில்சியமனவும், சிறுவயதில் விபரம் தெரியாது செய்த தவறை இனிச் செய்யப் போவதில்லை. "கலியாணம்" என்னும் பேச்சுக்கே தன் வாழ்க்கையில் இனியிடமில்லை என்று உறுதிப்படக் கூறினாள். என் தொழில் அனுபவம் அந்த யுவதியிற் பெரும் அனுதாபத்தை ஏற்படுத்தியது. இருந்தாலும் "இல்லசியத்தில் உறுதியாக இருந்தால் வெற்றி நிச்சயம்" என்று கூறி அனுப்பினேன்.

சட்ட மா அதிபரால் அந்த நடத்துநருக்கு எதிராகச் சுமத்தப்பட்டி ருந்த குற்றம் மிக உச்சமான தண்டனையை வழக்கவேண்டிய நிலையி விருந்தது. வழக்கமான பல்லவி தொடங்கியது. "இவனை விட்டால் வேறு யாரைத் திருமணம் செய்தாலும் பெரும் கொடுமைப்ப

“நீதிவார்கள்” என்ற போதனை நடத்தப்பட்டது. அவன் ஓரே பிழயாகத் “திருமணங்ம் செய்யவேண்டிய தேவையில்லை. பழத்து உயர் தொழிலில் இருப்பதே” இலட்சியம் என்றாள். தவணை போடப்பட்டது. அவர் நீதித்துறை அனுபவத்தில் அப்படியான ஓர், இரு பெண்களையே சுந்தித்துள்ளார். “ஓர், இரு தவணைகளிலேயே திருமணத்திற்கு உடன்படும் பெண்களையே நான் சுந்தித்துள்ளேன். ஆனால், இந்த யுவதியை ஏழாவது தவணையிலேதான் சம்மதிக்கவைக்க முயற்ந்து” “கரைப்பார் கரைத்தால் கல்லும் கரையு மல்லவா”.

இந்த யுவதியை எட்டுவருடத்தின்பின் மூன்று குழந்தைகளின் தாயாக; (கயவனால்) கணவனாற் கைவிடப்பட்ட கூலித்தொழி லாளியாக; அவர் இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்றபோது வேறோர் மாவட்டத்திற் காண்நேர்ந்தது. அந்தப் பெண் நீதித்துறையையே சிபித்தாள். அன்று அவன் உரிய தண்டனை பெறவிட்டிருப்பின், ஒரு சமூகத்தில் ஏற்பட்ட - ஏற்படப்போகும் பல பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க முடிந்திருக்கும். கடந்த மார்ச் 22ஆம் தீக்தி அன்று இரவு பிரித்தானிய ஒலிபரப்புத் தமிழ்ச் சேவையிற் பிறநாடு ஒன்றிற் கற்பழிக்கப்பட்ட பெண்ணைக் கற்பழித்தவனையே திருமணங்ம் செய்யுமாறு நீதிமன்றம் வற்புறுத்தியதால், குறித்த ஏழைப் பெண் தற்காலை செய்துவிடாள். அந்த நாடே “குறித்த சட்டத்தை நீக்குமாறு” கீளர்ச்சி செய்வதாகக் கூறியது. இவ்வாறான சட்டங்களே மிகப்பெரும் அவலங்களைப் பெண்களுக்கும், சிறுவர்களுக்கும் ஏற்பட வழிசெய்கின் றன. இந்தச் சட்டம் இலங்கையிலும் நீக்கப்பட வேண்டும்.

அண்மையில் நீதிபதி ஒருவர் “பாலியல் வண்புணர்வுக்கு உரிய தண்டனை 10 தொடக்கம் 20 வருடங்கள் வரை கடுங்காவலிற் சிறை” எனக் குறிப்பிட்டிருந்தார். அவ்வாறான தண்டனைகள் குற்றவியற் சட்டப் புத்தகங்களில் எழுத்திற் காணப்படுவது உண்மை. ஆனால், பராயமடை யாத சிறுமிகள் வட, கிழக்குப் பிரதேசத்தில் வகைதொகையின்றிப் துஷ்பிரயோகத்திற்கு உள்ளாக்கப்பட்டு எதிர்காலமே இல்லாது செல்வதற்குக் காரணம்: குறித்த சட்டம் பயன்படுத்தப்படாது; மாறாக இக்குற்றத்தை ஊக்குவிப்பதுபோற் குற்றவாளிகளுக்கு குறித்த பெண் களைச் சட்டத்துறையே மறைமுக அமுத்தத்தைக் கொடுத்து, மணம் செய்துவைத்து, திருமணச் சான்றிதழ்களின் பிரதி ஒன்றை வழக் கேட்டிற் போட்டுவைத்து வழக்கை முடிக்கிறது. இன்றுவரை எத்த

னையோ சிறுபராயத்தினர் வன்புணர்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்ட செய்தி யைப் பத்திரிகைகளிற் படிக்கின்றோம். அதேவேளை வடக்குக்கிழக்கில் 10 தொடக்கம் 20 வருடச் சிறைக்குச் சென்றதாக ஒருவர் தொடர்பாக்கலூடுப் பத்திரிகைகளிற் செய்தி வரவில்லை. இதன் விளைவு தான் பெண்கள், சிறுவர்களுக்கு இப்பிரதேசங்களில் மிகப்பெரும் அவைகள் கள் ஏற்படவும்; தமிழ்ச்சமூகம் கேவலமாகவும் காரணம். சொந்தத் தகப்பன் மாராலேயே சிறுமிக்கேளே சீரழியுமளவு எமது சமூகம் நாசமடையவும்; நீதித்துறையின் பங்களிப்பு குறிப்பிடத்தக்களவு உண்டு. இன்று இந்த நாட்டின் தென், மேற்குப் பிரதேச நீதிமன்றங்கள் விளிப்படைந்துள்ளது போல் தெரிகின்றது. கடந்த மூன்று மாதத்துள் ஏழு வன்புணர்வு வழக்குகளில் ஆறு வழக்குகளுக்கு 10 தொடக்கம் 16 வருடச் சிறைத்தண்டனையும், ஒரு வழக்கிற்கு 23 வருடச் சிறைத் தண்டனையும் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இந்தவகையான வழக்குகள் சட்டமா அதிபரால் மேல் நீதிமன்றத்திற்குப் பாரப்படுத்த ஏற்தாழ நான்கு வருடங்கள் செல்கின்றன. இந்தக் கால அவகாசம் குற்றவாளிகளுக்கு மிகப்பெரும் அதிர்ஷ்டங்களைக் கொடுக்கிறது. உதாரணமாக: ஒரு பன்னிரெண்டு வயதுச் சிறுவன் ஒரு சிறுவர் இல்லத்திற் சேர்க்கப்பட டான். அச்சிறுவன் அதை நடத்திவந்த துறவியால் துஷ்பிரயோகம் செய்யப்படான். இந்த வழக்கு நீதிவான் நீதிமன்றத்திற்கு வந்தபோது ஏழாம் வகுப்புச் சிறுவனான அவன் நடந்ததைத் தெளிவாக, எதுவித வெட்கமும் இன்றி. தன்னைத் துன்புறுத்தியவன் தண்டனை பெறவேண்டுமெனும் ஒரே குறிக்கோளோடு சாட்சி சொன்னான்.

ஆனால், சட்டமா அதிபரால் அந்த வழக்கு மேல்நீதிமன்றிற் பாரப்படுத்தியபோது; அவன் ஒரு பிரபல பாடசாலையில் உயர்தர வகுப்பிற் கற்றுக்கொண்டிருந்தான். அவனுக்குச் சமூகத்தின் பார்வை விளாங்கிவிட்ட பருவம். அதுமட்டுமல்ல: அந்தக் கால இடைவெளி அவனது துன்பம், விரக்தி யாவற்றையும் குறைத்துவிட்டது. கல்வியின் உயர்வும்: கடந்தகால இதயத்தில் ஏற்பட்ட காயத்தை முற்றாக ஆற்றிவிட்டது. எல்லாவற்றிற்கும் மேலாகக் குறித்த துறவி அவன் சார்ந்த சமயத்தவர். எனவே, பலர் துறவி தண்டனை பெறாது தடுக்க: அவன் குடும்பத்திற்கும் ஆலோசனை, லஞ்சம் வழங்கி இருக்க வாய்ப்பும் உண்டு. அவன் சாட்சிக்கண்டில் ஏறியதும் முதல் வினாவுடனேயே "நான் சொன்னதெல்லாம் பொய்" என்றான்.

அவனுக்காக வாதாடவந்த அரச சட்டவாதியே "அவனைக் கைது செய்யுங்கள்" என்னும் அவலநிலை ஏற்பட்டது.

எனவே, இத்தகைய மழுக்குகள்: பாதிக்கப்படவர்கள் தம் இழப்புக்களை மறப்பதன்முன் தீர்ப்புவழுங்கும் வகையில் விரைவு படுத்தும் வழிவகைகளைக் கண்டுகொள்ளல் அவசியம்.

இணையத்தள ஆயுத்துக்கள்

Google இணையத்தள பாவனையில் இலங்கை உலகில் முதலிடம் வகைக்கின்றது. குடும்பங்களில் அன்பு, அரவனைப்பு, கவனிப்பு என்பன கிடைக்காத பிள்ளைகள் தாம் பெரும்பாலும் பாலியல் குற்றவாளிகளின் வேட்டையில் அகப்படுவதாக ஆயுவுகள் கூறுகின்றன. காணமற்போன, வன்புணர்வுக்கு உடபட்ட, கொலை செய்யப்பட சிறுவர்களில் பெரும் பாலானோர் இந்தவகையினரே. அடுத்து வசதிப்படைத்த மத்தியதரக் குடும்பங்களிற் சிறுவர்களுக்கு ஏற்படுத்தும் அக்கிளிப் பிரேவேசம் அவர்கள் பயன்படுத்தும் கணினிகள் மூலமான இன்ரநெட் ஆயுத்துக்களாகும். இணையத்தளங்களின் சமூக அமைப்புப் பிரிவில் இன்று ஆபாச இணையத்தளங்கள் பெருகவிட்டன. 200 கோடிமக்கள் இதன் பாவனையாளராக உள்ளனர். 600 கோடிமக்கள் கைபேசி பாலிக்கின்றனர். இணையத் தளத்தில் மின்சம்பாசனையில் (Chat) செய்யும் போது அறிமுகமில்லாதவர் அறிமுகவலையில் சிறுமிகள் கிக்கும் வாய்ப்பு உள்ளது. முழந்தளவு, சமூகத் தளங்களில் முக்கியமான வங்கிக்கணக்கு, போட்டோ மொபைல் என், வீட்டு முகவரி என்பன வற்றை வெளியிடக்கூடாது. ஆசைகாட்டி வரும் மையில்களை நம்பி அந்த இணையத்தளத்துள் செல்லாதீர்கள். பலகோடி பரிசுத் தேர்வு எனவரும் மையில்களின் இணையத் தளங்களைத் தவிருங்கள். பெண்கள், பெயர்களில் செய்யும் கடமூல் பெரும்பாலும் போலியானவை.

பாலியல் முறைகேடானவர்கள் விரசமான படங்களைப் பகிர்ந்து கொள்வதற்கு கொம்பியூட்டரும் இன்ரநெற்றும் சிறுவர்களுக்கு உதவுகின்றது. ஆபாசப்படங்களையும் இந்த வேட்டை நாய்கள் மின்னஞ்சலில் அனுப்புவர். சில பிள்ளைகள் அவை தவறானாலை என உணர்ந்தும்; அப்பாலியல் விலங்குகளின் வலைகளில் வீழ்ந்து விடுகின்றனர். எனவே பற்றோர் கொம்பியூட்டரில் பாலியல் லீலை புரிவோர் பற்றியும் அதன் ஆயுத்துக்கள் பற்றியும் பிள்ளைகளுக்கு விளக்கிக் கூறுங்கள். இன்ரநெற் மூலம் அறிமுகமானவர்களுக்கு தமது

படங்களை அனுப்பக்கூடாதன்பதைக் கண்டிப்பாய் கூறிவையுங்கள்.

ஆந்தராய்கு செல்போன் மிகக் குறைந்தவிலையில் கிடைக்கின்றது. இணைத்தளத்தில் பெறக்கூடிய அனைத்து சேவைகளையும் இதில் பெற முடியும். இணைத்தள மூலம் மாப்பிளை அல்லது பெண் பார்க்கும் படங்களும் அதன் மூலம் இடம்பெறும் திருமணங்களும்; அதன் பிறகான ஏமாற்றங்களும் சொந்தமான கதைகள். சைபர்கிரம் விதம் விதமான அறிவு நூட்பத்தில் நடக்கின்றது. பிள்ளையின் கொம்பியூட்டரை அடிக்கடி கவனியுங்கள். வீட்டிற்கு வரும் தொலைபேசி திலக்கங்களைக் கண்டறியும் தொலைபேசி வசதியைப் பெறுங்கள். வீட்டில் ஒரு பொது இடத்தில் கொம்பியூட்டரை வையுங்கள். தேவையற்ற புரோகிராம்களைத் தடை செய்யும் சேவையை அதனுடன் இணையுங்கள். இன்றெந்ற வாயிலாக உங்கள் பிள்ளையுடன் பாலியல் தொந்தரவு செய்வதை சட்டத்திற்கு உட்படுத்துங்கள். நபரைத் தண்டியுங்கள். எனவே பெற்றோர் இணையத்தொடர்பு சாதன நன்மை, தீமை பற்றிய அறிவைப் பிள்ளைகளுக்கு ஆழமாகப் புகட்டவேண்டும். செல்போன்களின் வோலடேச் அளவு 1.6 இன் மேல் இருக்கக்கூடாது. திலங்கையில் ஒரு கோடியே 60 திலட்சம் கைபேசி இணைப்புக்கள் உள்ளன. சுமார் இருபது திலட்சம் மக்கள் இணையத்தளம் பார்க்கின் றனார். இணையத்தளத்தைப் பெரும்பாலாகப் பயன்படுத்தும் முக்கிய நாடுகள் ஸ்பெயின், அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து போன்ற நாடுகளாகும்.

மாணவியை வல்லுறவுக்குப்பீர்த்திய காதவனும் நன்பவும் கைது

பாடசாலை மாணவியெருவரைப் பாலியல் வல்லுறவுக்குட்படுத்திய குற்றச்சாட்டின் பேரில் மாணவியின் காதலனையும் கிளலீன் நன்பனையும் குருவிட்ட பொலிஸர் கைது செய்துள்ளனர். பரடைஸ் பிரதேசத்தைக் கேற்றத் தீணங்குள் ஒருவனுடன் காதல் வசப்பட்டிருந்த 14 வயது நிறமிய இம் மாணவி மேலதிக வகுப்புக்குச் சென்று வீடு திரும்பும் வழியில் வீடு ஓன்றில் வைத்துத் தனது காதலனினாலும் காதலனின் நன்பனினாலும் வல்லுறவுக்குட்படுத்தப்பட்டுள்ளதாகப் பொலிஸ் விசாரணையின் போது தெரியவந்துள்ளது. கைது செய்யப்பட்ட இரு சந்தேக நபர்களும் குருவிட்ட நீதிமன்றத்தில் ஆஜர் செய்யப்பட்டதுடன் தீர்வரும் 21ஆம் திகதிவரை இருவரையும் விளக்கமறியவில் வைக்குமாறு நீதிவான் உத்தரவிட்டுள்ளார்.

முடிவுனர்

இன்று பாலகர்களைப் பாலியல் வக்கிரகப் பாதகர்கள் நாவேது ஏன்?

அதிர்ச்சியானது. கவலைக்குரியது. அனைவரும் அறிந்துகொண்டு விழிப்புணர்வு அடையவேண்டியது என்ன விடயம் தெரியுமா?

குழந்தைகளுக்கு எதிரான பாலியல் வன்முறை என்ற கொடுமைகள்.

- 53 சதவீத குழந்தைகள் ஏதாவது ஒருவகையிற் பாலியல் பலாத்காரத்திற்கு உள்ளாக்கப்படுகின்றனர்.
- பாதிக்கப்படுவர்களில் பெண் குழந்தைகளைவிட ஆண் குழந்தைகளின் சதவீதம் அதிகம்.
- பொருளாதாரத்திற் பின்தங்கிய குழந்தைகளைவிட, மேல் தட்டு மற்றும் நடுத்தர வருவாய்க் குழந்தைகள் பாதிக்கப்படுவது அதிகம்.
- ஒன்று முதல் 18 வயதுவரை உள்ளவர்கள் இந்தப் பாதிப்புப் பட்டியலில் இடம்பிடித்திருக்கிறார்கள்.
- 5 முதல் 12 வயதுவரை பாதிப்பின் உச்சம்; பாதிக்கப்படவர்களில் 40 சதவீதம் இந்த வயதினர்; 30 சதவீதம் 13-14 வயதினர்.
- குழந்தைகளைவிட பாலியல் பலாத்காரம் செய்கின்றவர்கள்; மன நோயாளியாகவும் கருதப்படுகிறது. சிறுவர், சிறுமியர்கள் மூலம் இன்பமடையும் வக்கிரவாதிகள் மேலை நாடுகளில் அதிகம் "ஸல்ட் செக்ஸ் ரூரிசம்" என்ற பெயரில் அவர்களைச் சில சமூகங்களில் அமைப்புக்கள் ஆசிய நாடுகளுக்கு அழைத்து வருகின்றன. முன்பு தாய்லாந்து போன்ற நாடுகளில் கால்பதித்த இந்தப் பாதகர்கள் கிப்போது நமது நாட்டுக்கும் வந்து ஆசைகளைத் தீர்த்துவிட்டுப் போகின்றார்கள்.

குழந்தைகளை இவர்கள் நாடக் காரணம்:

- குழந்தைகளை எளிதாக ஏமாற்ற முடியும்
- குழந்தைகள் காட்டுக்கொடுக்காது.
- குழந்தைகளுக்கு விளைவுகளைப் புரியத்தெரியது.
- தனக்கு ஏற்பட்ட பாதிப்பைக் குழந்தைகளுக்கு விளக்கத்தெரியாது. விளங்கினாலும் பெற்றோர்கள் அதை நம்பமாட்டார்கள்.

- வயதானவர்கள் குழந்தைகளிடம் கொஞ்சம் பாவனையில் வக்ர செயலில் ஈடுபெடும்போது பெற்றோருக்குச் சந்தேகம் வராது.
- வக்கீர்வாதிகள் ஆண்மை அதிகரிக்கும், ஆயுள் நீழ்க்கும் போன்ற மூடநம்பிக்கைகள்.

இப்படிப்பட்ட காரணங்களால் பாதிக்கப்படும் குழந்தைகளின் எண்ணீக்கை அதிகரித்துக்கொண்டே போகின்றது. கற்பனைக்கு எட்டாத விதத்திற் கூடக் குழந்தைகள் பாலியல் பலாத்காரத்துக்கு உள்ளாக்கப்படுகின்றார்கள்.

குழந்தைக்கு நன்குதெரிந்த உறவினர்கள் அல்லது வீட்டிற்கு அழக்கடி வந்து செல்கின்றவர்கள், பக்கத்து வீட்டுக்காரர்கள், வேலைக் காரர்கள், அம்மாவின் அப்பாவின் நண்பர்களாக வந்து போகிறவர்கள் போன்றவர்களால் பாதிக்கப்படும் குழந்தைகளின் எண்ணீக்கை அதிகம். புதிய நபர்களால் பாதிக்கப்படும் குழந்தைகளின் எண்ணீக்கை குறைவு.

பயணங்கள், தீருவிழா, தீருமண விழாக்களில் உருவாகும் மக்கள் நெருக்கடியைப் பயன்படுத்தி குழந்தைகளுக்குப் பாலியல் தொந்தரவு தருபவர்கள் உண்டு. குழந்தைத் தொழிலாளர்கள், தெருவோரக் குழந்தைகள் இந்தப் பாதிப்பிற்கு உள்ளாவது சாதாரண விடயமாக மாறிக்கொண்டிருக்கிறது. குழந்தை இல்லங்கள், அனாதை ஆச்சிரமங்கள், ஒருசில பள்ளிக்ஷடங்கள் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல.

பாலியல் பலாத்காரத்தால் குழந்தைகளுக்குப் பல்வேறு பாதிப்புக்கள் ஏற்படுகின்றன. முதலாவதாக அவர்களுக்குப் பால்வினை நோய்கள் உண்டாவதைக் குறிப்பிடலாம். குழந்தைகளின் உறுப்புப் பகுதியில் புண்களோ, கட்டிகளோ, சீழ் வழிகளோ இருந்தாலும் குழந்தையின் தாய்க்கு அது பால்வினை நோயின் அடையாளம் என்ற சந்தேகம் வருவதில்லை. ஒருசில மருத்துவர்களும் அது பால்வினை நோயின் அறிகுறி என்பதை உணராமல் வேறுவிதமான சிசிக்கைகள் கொடுத்துவிடுவதும் உண்டு.

நன்றாகத் தெரிந்தவர்களால் குழந்தைகளுக்குப் பாலியல் பாதிப்பு ஏற்படும் போது அவைகளின் உடலில் காயங்களோ, சிராய்ப்பு

களோ இருப்பதீல்லை. அதனால் பெற்றோரோ, மருத்துவர்களோ குழந்தை பலாத்காரத்திற்கு உட்பட்டிருக்கிறது என்று முதலில் நினைப் பதில்லை. அப்படியே நினைத்து விசாரித்தாலும் குழந்தையால் தனக்கு ஏற்பட்ட பாதிப்பைக்கூற முடியாது.

வெளிந்பார்களால் பாதிப்பு ஏற்படும்போது காயம், சிராய்ப்பு, உறுப்புப் பகுதியில் இரத்தம் வழதல் போன்றவை காணப்படும். அவசரத்திலும் பயத்துடனும் அந்தப்பாதகர்கள் செயற்படுவதால் குழந்தைகள் காயம் அடைந்துவிடுகின்றன.

பலாத்காரத்திற்கு உட்பட்ட குழந்தைகள் மனாரீதியாகவும், உடல் ரீதியாகவும் பாதிக்கப்படுகின்றன. பால்வினை நோய் மற்றும் காயங்களைச் சிகிச்சையால் குணப்படுத்திவிடலாம். ஆனால் மனாரீலை பாதிப்பால் பிற்காலத்திற் பல்வேறு பிரச்சினைகள் ஏற்படும். வயதுக்கு மீறிய பாலியல் மாற்றங்கள், மனச்சோர்வு, தாழ்வு மனப்பாண்மை, எதைக்கண்டாலும் யாரைக் கண்டாலும் பயம், தனிமைமீது விருப்பம், உணவில் நாட்டமின்மை, போதை மருந்துகளுக்கு அடிமையாதல் வீட்டைவிட்டு ஓடுதல், படிப்பில் ஆர்வமின்மை, பாலியல் தொழில் ஆர்வம் போன்றவை முக்கியமாக அவர்கள் எதிர்காலப் பாதிப்புகளாகும்.

மக்கள் விழிப்புணர்வு கொண்டால் மட்டுமே இந்தப் பாதகத்தை தடுக்கவோ, குறைக்கவோ முடியும். சமூகத்தின் அடிப்படை நிலையில் இருந்து இந்தப் பணியைத் தொடங்கவேண்டும். பள்ளிகள், கல்லூரிகள், மருத்துவத்துறை, தன்னார்வ அமைப்புக்கள், அரசு அமைப்புக்கள் ஆகியன அனைத்தும் இணைந்து விழிப்புணர்வுப் பிரசாரம் செய்ய வேண்டும். தங்கள் தமிழி, தங்களைக் காத்துக் கண்காணிக்க முத்த குழந்தைகளுக்குக் கற்றுக்கொடுக்க வேண்டும். குழந்தைகளின் உடலில் எந்தெந்தப் பகுதிகளில் தொட்டால் அது தவறான அனுங்குமுறை என்றும் சொல்லித்தர வேண்டும். இதைச் சரியாகச் சொல்லித்தர அம்மாக்களாலேயே முடியும்.

மற்றவர்களின் பிரச்சனைக்குரிய செயல்களைப் பற்றியோ, பிரச்சனைக்குரிய நபர்கள் பற்றியோ குழந்தைகள் கூறினால் அதை அலட்சியப்படுத்தாமல் கண்காணிக்க வேண்டும். குழந்தைகளின் உடலில் ஏற்படும் மாற்றங்களைப் பார்த்து டாக்டரிடம் ஆலோசனை பெற வேண்டும். யாரையும் நம்பி குழந்தைகளைத் தனியாக விட்டுச் செல்லக்கூடாது, பொது இடங்களில் குழந்தைகளை ஜாக்கிரதையாகப் பார்த்துக்கொள்ளவேண்டும். இந்தப் பாதகத்தில் ஈடுபடுகிறவர்கள்

நீதியின் முன்னே நிறுத்தப்பட்டுக் கடுமையாக தண்டிக்கப்பட வேண்டும். குழந்தைகளுக்கு எதிரான பாலியல் கொடுமைகள் ஒரு தனிநபர் பிரச்சினையோ. பாதிக்கப்பட ஒரு குடும்பத்துப் பிரச்சினையோ இல்லை. இது சமூகப் பிரச்சினை. அதனால் எல்லோரும் ஒன்றுபட்டு ஒத்துழைத்து இதைத் தடுக்கவேண்டும். கூட்டுக்குடும்ப வாழ்க்கை முறை தற்காலத்தில் மருவி, தாய் தந்தையர்கள் இருவரும் பெரும் பாலான திடங்களில் தொழிலுக்குப் போவதால் முந்திய நாட்கள்போல் பெற்றோர், சகோதரிகளோ, பேரன், பேத்தியோ வீட்டில் பிள்ளைகளுடன் இருப்பதில்லை. வெளிநாடு செல்லும் தாய் தந்தையுடன் பிள்ளையை விட்டுச் செல்கின்றனர். இதனால் தனிமையிற் பிள்ளையிருக்கும் பொழுதே பிள்ளைகள் பாலியல் வக்கிரமுடையோர் கொடுமைகளுக்கு ஆளாவது ஆய்வுகள் மூலம் அறியப்பட்டுள்ளது.

எனவே, இன்று பெற்றோர் பிள்ளைகள் ஆரவணைப்பில் இடைவெளியேற்றப்பட்டுள்ளது. வீட்டிரும்பும் பெற்றோர் பிள்ளைகளுடன் பேசவோ, பாலியல் பிரச்சினைகள் பற்றி அறிவுட்டவோ அவர்களுக்கு அவகாசம் கிடைப்பதில்லை. பாடசாலைகளிற் கூடப் பாடவிதானத்தில் உள்ள இனப்பெருக்கத்தொகுதி அமைப்பு பற்றியே ஆசிரியர் பிள்ளைகளுக்கு கற்றுக்கொடுக்க வெட்கப்படுகின்றனர். முடிவு நண்பர் குழாயின் ஆலோசனையைக் கேட்டுக் குருடன் குருடனுக்கு வழிகாட்டியவாறு பிள்ளைகள் சீரழிவுக்குழியில் விழுகின்றனர். இதுவே இன்று எமது தீருந்திய ஒழுக்கமான பண்பாட்டு விழுமியத்தின் நிலை. பிள்ளை பிறந்து ஜந்து மாதத்தின் உள்ளேயே மூன்றை வளர்ச்சிபெறுகின்றது. இதற்கான ஊட்டச்சத்தைக் குழந்தை தாய்ப் பாலில் மட்டும் இருந்தே பெற முடியும். இன்றைய யதார்த்த நிலை என்ன? பிள்ளைகளுக்குத் தாய்மார் தாய்ப்பாலே ஊட்டவேதில்லை. மிருகங்களின் வைக்கற் பாலையே கொடுக்கின்றனர். மிருகங்கள் பிறக்கும்போதே மூன்றை வளர்ச்சியுடனே பிறக்கின்றன. இதனால் அவற்றுக்குத் தாய்ப்பால் தேவையில்லை. மாட்டுப்பால் பவுடர் பருகுவதன் மூலம் எமது குழந்தைகள் மூன்றைவளர்ச்சி பெற்று. அறிவு வளர்ச்சி பெறமுடியாது போகின்றது. இன்றைய சமுதாயம் உடல் உணர்வுகளுக்கு மட்டும் மதிப்பளித்துச் செயற்படுவது மூன்றை வளர்ச்சி, அறிவு வளர்ச்சிக் குறைவினாலேயே. தாய்ப்பால் குழிக்கும் குழந்தைகள் அறிவு நிறைந்தவை.

பத்திரிகைச் செய்திகள்

பிரிந்த கணவனின் அன்பு வார்த்தையால் இறந்த மஹாவி உயிர்பெற்றெழுந்தார்

இறந்துவிட்டார் என்று வைத்தியர்களாக கைவிடப்பட்ட பெண் ஸெனாருவர், அவரது கணவன் கூறிய "ஜ லவ் யூ" என்ற வார்த்தையால் உயிர்த்த சம்பவம் ஜக்கிய ராச்சியத்தில் இடம்பெற்று. கேட்போரின் மனதை நெகிழு வைத்துள்ளது.

பைவி வயது-40. இவர் தனது கணவனைப் பிரிந்து வாழ்ந்துவந்த நிலையில், குறித்த தினத்தில் மாரடைப்பு ஏற்படவே மருத்துவமனையில் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளார். அவருக்குத் தீவிர சிகிச்சை அளித்த வைத்தியர்கள் சிகிச்சை பலனின்றிப் பைவி இறந்துவிட்டதாகக் கூறி உடலத்தைப் பிள்ளைகளிடம் ஒப்படைத்தனர். பைவி இறந்ததைக் கேள்விப்பட்டு அவரது கணவனான ஜோன் (க8) பைவியின் உடலைப் பார்க்க வந்திருந்தார். அங்கு வந்து தமது பழைய ஞாபகங்களை நினைத்துப் பார்த்துக் கண்ணீர்விட்டுள்ளார். பைவியின் உடலத்தைக் கட்டியனைத்து, நெற்றியில் முத்தமிட்டு "ஜ லவ் யூ" என்று கூறியுள்ளார்.

உடனே ஷாக் அமித்தாற்போல பைவியின் கண்களில் அசைவு தெரிந்தது. உடனாடியாகப் பைவி: மருத்துவமனையின் தீவிர சிகிச்சைப் பிரிவில் அனுமதிக்கப்பட்டு, சிகிச்சைக்கு உடபடுத்தப்பட்டார். தற்போது அவரது உடல்நிலை தேறிவருவதாக வைத்தியர்கள் தெரிவித்துள்ளார். ஆனால் இன்று எம்சலுகம் தொலைத்திருப்பது அன்பையே. அன்பினால் உலகையே ஆழுலாம்.

வலுவிழுந்த பிள்ளை மீது பாலியல் குற்றம் புரிந்தவர் கைது

வலுவிழுந்த பெண்பிள்ளை ஒருவரை அழைத்துச் சென்று பாலியல் குற்றம் புரிந்ததுடன் அவரைக் கீணற்றில் வீழ்த்திக் கொலைசெய்ய முயன்றார் என்ற சந்தேகத்தின் பேரில் ஒருவரைப் பொலினார் கைது செய்தனர்.

கொழும்பு நிட்டப்புவ என்ற இடத்தில் வைத்து இவர் கைதுசெய்யப் பட்டுள்ளார். கடந்த இரண்டு வாரங்களுக்கு முன்னர் மல்லாகம் பகுதியில் இந்தச் சம்பவம் இடம்பெற்றுள்ளது.

இது தொடர்பாகக் குறித்த பின்னையின் பெற்றோர் தெல்லிப்பழைப் பொவிஸ் நிலையத்தில் முறைப்பாடு செய்திருந்தனர். விசாரணைகளைப் பொவிஸார் மேற்கொண்டிருந்த வேளை சந்தேகநபர் தென்னிலங்கைக்குத் தப்பிச் சென்றிருந்தார்.

இந்தநிலையில் பொவிஸார் தொடர் விசாரணையை மேற்கோண் தடை அடுத்து கிடைத்த தகவல்களின்படி சென்ற விசேட பொவிஸார் குறித்த சந்தேகநபரை நிட்டம்புவ பகுதியில் இருந்து கைதுசெய்து யாழ்ப்பாணத் துக்குக் கொண்டு வந்தனர்.

குறித்த சந்தேக நபர் நீதிமன்றத்தில் முற்படுத்தப்படுவார் என்று தெல்லிப்பழைப் பொவிஸார் தெரிவித்தனர்.

சீறுவர் வன்முறை அதிகாரிப்யதாக ஜ. நா. தகவல்

உலகளாவில் 60 சதவிகிதமான பாவியல் வன்முறைகள் 16 வயதுக்கு உடபட்ட சீறுமிகளின் மீதே மேற்கொள்ளப்படுகின்றது என்ற அதிர்ச்சித் தகவல் வெளியாகியிருக்கிறது.

ஜ.நாவில் குடித்தொகை நிகழ்ச்சித் திட்டங்களைக் கண்காணித்தல். கட்டிளைமைப் பருவத்தினர் மற்றும் இளைஞர் மீதான விசேட கவனம் என்னும் அறிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

இந்த அறிக்கையின் மூலம் தெரியவருவதாவது: "மில்லியன் கணக்கான பெண்பிள்ளைகள் தேவையற்ற கர்ப்பம், பாதுகாப்பு, கருக்கலைப்பு, கிடனால் ஏற்படும் நோய்கள் என்பவை குறித்து அறியாமல் உள்ளனர்.

இதன் காரணமாக 2008ஆம் ஆண்டில் வளர்ச்சியடைந்து வரும் நாடுகளில் 15-19 வயது பெண்கள் இடையே மூன்று மில்லியன் பாதுகாப்பற்ற கருக்கலைப்புகள் நடந்துள்ளன என்று தெரிவிக்கப் பட்டுள்ளது.

இந்தப் பிரச்சினைகள் வளர்ந்துவரும் நாடுகளில் இன்னும் பெரிய சவாலாக உள்ளன என ஜ.நா மக்கள் தொகை நிதியத்தின் நிறைவேர்றுப் பணிப்பாளர் டாக்டர் பபாதுண்டே ஒலோதிமிஹின் கூறியுள்ளார்.

கைப்பேசியில் "ஆபாசம்" மூந்தார் ரூ. 75 ஆயிரத்தை

தும்பளைப் பகுதியில் கையடக்கத் தொலைபேசியில் ஆபாசப்படம் பதிவு செய்து வைத்திருந்த நபர் ஒருவருக்கு பருத்தித்துறை நீதிமன்றத்தில் 75 ஆயிரம் ரூபா அபராதம் விதிக்கப்பட்டது. சந்தேகத்தின் பேரில் குறித்த நபரின் கையடக்கத் தொலைபேசியை பருத்தித்துறைப் பொலிஸார் பரிசோதனை செய்து வேணா ஆபாசப்படம் பதிவு செய்யப்பட்டிருந்தமை கண்டறியப்பட்டது. இந்த நபர் மீது பருத்தித்துறை நீதிமன்றத்தில் வழக்குத் தாக்கல் செய்யப்பட்டு. சந்தேக நபர் முற்படுத்தப்பட்டார்.

பருத்தித்துறை மாவட்ட நீதிபதி திருமதி ஸ்ரீநீதிநந்தசேகரன் இவ் வழக்கை விசாரணைக்கு எடுத்தபோது சம்பந்தப்பட்ட நபர் குற்றத்தை ஒப்புக்கொள்ளவே நீதிபதி 75 ஆயிரம் ரூபா அபராதம் செலுத்துமாறு உத்தரவிட்டார். இதேவேணா, கடந்த சில நீண்டகாலங்கு முன்னரும் பருத்தித் துறை நீதிமன்றம் கைத்தொலைபேசியில் ஆபாசப் படங்களைப் பதிவுசெய்து வைத்திருந்தார் என்ற குற்றச்சாட்டின் பேரில் உட்பெிட்டி கிளைஞர் ஒருவருக்கு ஒரு லட்சம் ரூபாவை அபராதமாக விதித்திருந்தது தெரிந்ததே.

உசாத்துகண நூல்கள் (Reference)

01. Sigmund Freud (1856 - 1939)
“உளப்பகுப்பாய்வுக் கோட்பாடு”
02. John Lock (1594 - 1696)
“பழக்கவழக்கங்கள் புலனுறுப்புக்கள்”
03. Herber Spencer (1855)
Principal of Psychology
04. I.B. Watson (1878 - 1958)
“நடத்தைவாதக் கொள்கை”
05. Dr. Kajavinthan (2012)
“பாலியல் பிறழ்வு”

சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்

உலகளாவிய நிச்சிலிலும் சரி. நம் நடைபெற வொறுத்தவரையிலும் சரி. சமகால சமுதாயம் பிரச்சனைகளில் முக்கிய திடத்தினையும், முதல திடத்தினையும் வகிப்பது சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் கொட்டாரான பிரச்சனையாகும் இதை நாம் இன்று தகவல் தொடர்புச் சாதனங்கள் வாயிளாகவும், சிலவருமை நேரம்பாகவும் அபிந்துகொள்ளக்கூடியதாகவும் உள்ளது. இதற்கு முக்கியமானதும், முஸ்லீம்யாயும் இந்பூது பெரியோர்களும் சமூகமும். சிறுவர்களின் உடல்-உள் வளர்ச்சியிலைன் பற்றிச் சரியாகப் புரிந்துகொள்ளாததும்; அவர்கள் உணர்விற்கு மதிப்பளிக்காததும் ஆகும். ஒருவகையிற் பார்த்தால் பெற்றோர்களுக்கும், சமூகத்திற்கும் சிறுவர்களுடைய உள் வளர்ச்சியறிய விழிப்புணர்வுள்ளையும், சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்பற்றிய அறப்படி அறிவின்மையும் எனவோம்.



டாக்டர் ஆட்பேரின்பநாதன் அவர்கள் எழுதிய “‘சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்’” என்கின்ற இந்த நூலானது காலத்தின் கட்டாயத்தை உணர்ந்து வெளிவந்துள்ளதை வரவேற்கத் தக்கதாகும். இந்நூலாசிரியர் நூலில் உள்ள க்கப்பட்ட விடயங்கள்; சிறுவர்கள் தொடர்பான அவாகளாது வளர்ச்சி, உரிமை, அவாகளுக்கு உண்டாக்கலூடிய பிரச்சனைகள், அவர்கள் அறியாமையை எவ்வாறு மற்றவர்கள் துஷ்பிரயோகப்படுத்துகின்றார்கள். அதனால் அவாகளுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகள். அதற்கு என்ன சொய்யலாம்? - எனக் கூறும் முன்மொழிவுகள் என்பன பெற்றோர்களுக்கும், சமூகத்தினருக்கும், சிறுவர் துஷ்பிரயோத்தத்துத் தடுக்க முயற்சிப்பவர்களுக்கும் ஒரு கைநூலாகவும் அமையும்.

இன்று நம் சமூகத்தில் ஒரு சமூக நோயாக உருவடுத்துள்ள சிறுவர் துஷ்பிரயோகமானது சிறுவர்களை உடலாளிலும், மனதாளிலும் அவர்களுக்குப் பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்தி அவர்களுக்கு அந்தப் பாதிப்புகள் எதிர்காலத்தைப்பற்றிய பயத்தையும், நம்பிக்கையின்மையையும், குற்ற உணர்வையும், பால்வினை நோய்களையும் ஏற்படுத்துவதுடன் அவர்களு எதிர்காலத்தையே கேள்விக்குறியாக்கியுள்ளது. இவ்வாறு பாதிக்கப்பட சிறுவர்கள் எதிர்காலத்தில் மன நோயாளர்களாகவும், சமூக விரோதிகளாகவும் வளர்வதற்குக் காரணமாகின்றது. இதனால் தனிமனிதனுக்கும், சமூகத்திற்கும் பெரும் பிரச்சனையை ஏற்படுத்துகின்றது. இவற்றை எல்லாம் கருத்திற் கொண்டு நூலாசிரியர் இந்நாலை எழுதியுள்ளது வரவேற்கத்தக்கது. இதுபோல சமூகத்திற்கு நன்மைதற்கும் பல நூல்களை எழுதி வெண்டுமென வாழ்த்துகிறேன்.

ISBN NO: 978-955-11624-5-0



கலாந்தி க.கஜவிந்தன்

B.A. (Hons), M.A., PGDPC, PGDY., M.Phil., PhD.
சிரேஷ்ட உள்வியல் விரிவுரையாளர்,
மெய்யியல்துறைத் தலைவர், கலைப்பீடு,
யாழ், பல்கலைக்கழகம், இலங்கை.