

அறநெறிச் சிந்தனை  
மணிகள்.

பகுதி 3 - ம

7. எ - தீருக்குறள்
8. அ - உலகநீதி
9. கூ - நஸ்வெறி

இலவச வெளியீடு - கநு 15  
(மேற் கீழ் மாணவர்களுக்கானது)

விநாயகர் குழம் நிதியம்  
புலோஸ் மேற்கு. புருத்தித்துறை

## வினாயகர் தரும நிதியம்

வோலி மேற்கு.

பருத்தித்துணை.

“அரியது கேட்கின் வரிவட்டவேணாய்  
அரிது அரிது அனிடாதலரிது  
அனிடாயினும் கூன்குருடே செலிடு  
பேடுத்துக்கிப் ரீறந்த வரிது  
பேடுத்துக்கிப் ரீறந்த காலையும்  
ஞானமும் கல்வீயும் நயத்தலரிது  
ஞானமும் கல்வீயும் நயந்த காலையும்  
தானமும் தவமும் தான் செயலரிது  
தானமும் தவமுந்தான் செய்வ ராயின்  
வானவர் நாடு வழி திறந்திடுமே”

இல்லாள் அகத்திருக்க இல்லாதது ஒன்றிலை  
இல்லானும் இல்லானே ஆமாயின் - இல்லாள்  
வலிகிடந்த மாற்றம் உரைக்குமேல் அவ்வில்  
புலிகடந்த தூறுய் வீரும்

“கைமாறு உகவாஸல் கற்றறிந்தோர் கெய்வாறுந்தி  
தும்மால் இயலுதலீ தாம்செய்வார் — அம்மா  
முனைக்கும் எய்று முதிர்ச்சுவ நாலிந்து  
வினைக்கும் வனியதாம் என்று.”

**உடன்பிறந்தார் கற்றறத்தார் என்றிருக்க**

வேண்டாம்

உடன் பிறந்தே கொல்லும் வியாதி - உடன்பிறவா  
ஶாமலையில் உள்ள மருந்தே கீண்டிரக்கும்  
அம்மருந்து போல்வாரும் உண்டு.

— சூரைவாய்ம்

## சமர்ப்பணம்

இங்மாதிலும் உருவாகி அதீங் உயிரினங்கள் உருவாக தனது சக்தியை ஏந்தோறும் உதவிக் கொண்டிருக்கும் உண்மைப் பொருளான துரிய பகவானுக்கும் (சீவும் அல்லது மெய்ப்பொருள் அல்லது இறைவன்) பூழியை மட்டும் வலம் வந்து குளிர் சக்தியை நஷ்டிக் கொண்டிருக்கும் சக்திப் பொருளான சந்தீர பகவானுக்கும், இவை கட்டு உறு ஆணையாக சுதா காவலமும் துரிய பகவானை வலம் வரும் அகப்பொருளான அறிவு, நியாயம், தீதி ரூணாக் ஆகிய சக்திகளை ஈந்து கொண்டிருக்கும் குரு, புதன், சனி, செவ்வாய் ஆகிய கிரகு பகவான்களுக்கும், புறப் பொருளான கல்வி, ஆடை, தொழில் முதலிய சக்திகளைத் தரும் ராகு, வெள்ளி, கேது பகவான்களுக்கும்:

நாம் உருவாவதற்குரிய அனுவாவான விந்தை எந்து எழ்மை இந்திலைக்கு ஆளாக்கிய முதாதையர் வழி தந்தைக்கும்:

அவ்விந்தை கருப்பையில் கட்டி வளர்த்து எமது உடல் உருவாக தமது உடலுழைப்பை நல்கிய அம்மைக்கும்;

தமிழ்மொழியை உருவாக்கி உலகுக்களித்த ரூணமேதாலி கட்டும், அங்மொழி என்களை தத்துவ சிந்தனையுடன் உருவாக்கி உருவாக அமைத்த முதுபெரும் ரூணமேதாலி கட்டும் அறநெறிச் சிந்தனை மணிகளான தீருக்குறள், நஞ்செறி, நல்வழி, ஆத்தி தடி முதலாய ரூஸ்களை இயற்றி உதவிய வள்ளுவர், ஒளவையார் ரூணப்பிரகாசர் முனோன் அறநெறியாளர்கட்டும், இவ்வித அறநெறி வளர எம்குசற்றித்த குருவான அமர்த்துவமடந்த அவ்வாய் வடக்கு மா. சுப்ரமணியர் ஆசிரியர், புலோலி மேற்கு வ. சபா பதிப்பின்மொ ஆசிரியர் அவர்களுக்கும்,

எமக்கு இல்லித அகப்பொருள் புறப்பொருள் வளர உதவி செய்து குருவாய் அமைந்த பெரியோர்கட்டும்.

எமது உள்ளத்திலுள்ள அறிவுப் பொருளு வணக்கத்தைச் செலுத்தி இவர்கள் பாதாரகமலங்கட்டு இந்நூலில் சமர்ப்பணம் செய்வதீல் பூரண ஆத்ம தீருப்தி அடைகிறோம்.

நன்றி.

புலோலி மேற்கு.

நிறுவனா  
எந்தாயகர் தலை நிதியம்

## வேண்டுகோள்

இந்த அறதெறி மனிகள் வெளியீடுகளை சுலபமாக வீரியம் 5-ம் 6-ம் 7-ம் ஆண்டு மாணவர்கள்க்கு ஏற்பிப்பதற்காக ஒவ்வொர் பாடசாலைக்கும் 4 பிரதிகள் வீதம் இலவசமாய் அனுப்ப என்னியுள்ளோம். இந்தெறியை கற்றிக்க விரும்பும் பாடசாலைகள் எம்முட்டன் தொடர்பு கொண்டால் பிரதிகளை அனுப்பி வைப்போம்.

முதலாம் பரிசாக	— 5200/-
2-ம் பரிசாக 3பரிசிகள்	— 2500/-
3-ம் பரிசாக 3பரிசிகள்	— 1000/-
4-ம் பரிசாக 3பரிசிகள்	— 500/-

மேற்குறிப்பிட்டுள்ள பரிசில்கள் யாழ் மாவட்டத்திலுள்ள ஒவ்வொரு கோட்டங்களுக்கும் தனித்தனியாக வழங்கப் பெறும் தேர்வு பற்றிய விபரங்கள் யாவும் ஒவ்வொரு கோட்டப் பொறுப் பதிகாரிகள் மூலமுங் அறியத்தாப்பெறும் பாடசாலைகள் யாவும் தமது கோட்டங்களுடன் தொடர்பு கொண்டு வேண்டிய அறிவுறுத்தலைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம் என்பதை அறியத் தகுகின் ஒரும்.

சென்ற 1991 ஆத மாதம் அறதெறிமனிகள் பிரதிகளில் 200 பிரதிகளை நேரில் கொண்டுபோய் எமது சுற்றுடலிலுள்ள 25 பாடசாலைகளுக்கு விதியோகிக்கு விண்ணப்பத்தை அனுப்பும் படி கேட்டிருந்தோம். 16 பாடசாலைகள் மட்டும் விண்ணப்பத்தை அனுப்பியிருந்தன. அவற்றில் 5பாடசாலைகள் ஆங்கிலக்கையெழுத திட்ட அனுப்பியதால் அவற்றை நிராகரித்து மற்றைய 11பாடசாலைகளிலும் அந்தக் காட்சாலை அதிபர்களே பரிசித்து முதல் மூன்று மாணவர்களின் பெயர்களையும் கேள்கித்தானையும் அனுப்புமாறு கட்டும் எழுதியுள்ளோம். சரஸ்வதிப்பூஸை திவத்தன்று ஒவ்வொரு பாடசாலைகளுக்கும் 1000/- 500/- 250/- வீதம் பரிசு கொடுக்க ஒழுங்குகள் செய்து வருகிறோம். அதற்கு வளர்ச்சியிருக்கின்ற செயல்படுமாறு அண்டுடன் வேண்டுகிறோம்.

புலோனி மேற்கு,

நிறுவனார்,

சீனாயகர் கலை நிதியார்

# அறநெறிக் கல்வி வளர் ஊக்குவிப்புப் பரிசு



இவ் அறநெறிப் பாடங்களை சிறுவர் சிறுமியர்கள் தங்கள் பிற்கால வாழ்க்கைப் பண்புகளாகக் கடைப் பிடிப்பதற்கு இப்பிரதேசத்திலுள்ள சுலப பாடசாலைகளிலும் இப்பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்குரிய மூன்றுயற்சிகள் செய்துவருகின்றோம்.

எமது 15-ம் வெளியீட்டில் அறநெறி அறிவுறைகள் என்ற தலைப்பின் கீழ் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு ஒவ்வொரு பாடசாலையினதும் அதிபர், ஆசிரியர்கள் மூலம் இவ்வறைநெறிப் பாடங்களை மாணவ மாணவியர்களுக்குப் பயிற்றுவித்து தேர்வு நடாத்தி அறநெறிகளை வளர்க்கவிடும்புதிகளிரும். அறநெறி வளர்ச்சிக் கேவைபற்றி சில பாடசாலை அதிபர்கள், நிறுவனங்கள் எமக்கு ஊக்கமளித்துள்ளன. இப்பாடங்களைக் கற்பிக்கும்யாழ் மாவட்டத்திலுள்ள ஒவ்வொரு பாடசாலைக்கும் 5-ம், 6-ம், 7-ம் ஆண்டு மூன்று பிரிவுகளுக்குமரான பரிசாக மாணவர் தொகைக்கேற்ப (சு. 1200/-) ஆயிரத்து கிருஷ்ண வளர்யிக் கூடமுன்க எண்ணியுள்ளேராம். எனவே இவ் அறநெறிக் கல்வியைக் கற்பிக்க விரும்பும் பாடசாலைகள் எம்மோடு தொடர்பு கெள்ளும்படி பணிவன்போடு வேண்டுகிறோம்.

நன்றி

புலோலி மேற்கு.

26-9-1991.

நிறுவனர்

விநாயகர் தகுமதியம்.

- ★ சிறுவயதில் பயின்ற தமிழ் மொழியின் செய்நன்றியை மறவோம்.
- ★ ஞானம் வளர்த்த தமிழ்மொழி வளர உள்ளத்தை நெறிப்படுத்துவோம்.
- ★ எம்மை ஆளாக்கிய தமிழ் மொழியின் அறநெறியை எம் ஆண்ட ஒளியிக் கேரும்வரை நினைந்து நினைந்து கண்ணரீ உருகுவோம்.

## அறநெறிப் பண்பாடு

தனி மனிதன் ஒருவன் தனது நிலையில் நின்று அன்பு வழியில் நீதி (உண்மை) தவரூது தனக்குரிய கடமையைச் செய்துவந்தால் அவன் அறநெறி (துரும்) வழியில் வாழ்ந்த தவன் ஆகிறான். அவனுல் அறநெறி வளர்ச்சி அடைகிறது. இவ்வாறு ஒவ்வொரு மனிதனும் ஒருக்கினால் அவனது சமூதாயத்தில் அறநெறி வளருகின்றன. கீவ்வாறு ஒவ்வொரு சமூதாயமும் அறநெறியில் நடக்கும்போது அந்த நாட்டில் அறநெறிப் பண்புகள் ஒங்குகின்றன. இவ்வாறு சுகலமக்களிலும் அறநெறிப் பண்பாடு வளரும்போது அந்நாட்டிலுள்ள சுகல பிரச்சினைகளும் நிங்குகின்றன. இந்நெறி மேலோங்கிய நாட்டில் துயரமற்ற நல்லாட்சி மினிர்கிறது. வேத உபநிடதங்களும் திருமூலர் திருமந்தரமும், ஆத்திகுடி, கொன்றைவேந்தன், கீத, வாக்குண்டாம், நல்வழி, வெற்றிவேற்கை, திருக்குறள், நன்னெறி, உலக நீதி, முதலிய நீதி நூல்களும் வெவ்வேறு வகையில் இவ்வற் றெற்றியையே உபதேசிக்கின்றன.

கடமையைச் சுரிவரச் செய்து சுகம் பெறலாமேயன்றி. பொன்னாலும், பொருளாலும் பெண் ஞாலும் பிள்ளையாலும் சுகவாற்கவ ஆடடய முடியாது. உண்மைப் பொருளால் வரும் சுகம் ஆனந்தமானது.

இன்று உலகம் புனிதத் தன்மையில் குறைந்து வருவதைக் காணகிறோம். இதற்கெல்லாக் கடிப்படைக் காரணம் அறநெறிப் பண்பாடு குறைந்து மனம் ஆசுத்தமரனத்தான். எந்து உண்மை அல்லது பேச்சுக்களின் ஒவி அலைகள் காற்றையும், காற்று நெருப்பையும், நெருப்பு நீரையும், நீர் பூமிக்கையும், டுமி எமது உணவுகளையும், உணவுகள் எமது மன நிலையையும் மாற்றமடையச் செய்து வீண் பிரச்சினைகளை உண்டாக்குகின்றன.

நோய்மாற்றும் மருந்துகள் பதுப்புது நோய்களாக மாற்றப்படுகின்றன. கைத்தியசாலைகள் புது நோய்களைத் தரும் வைத்தியசாலைகளாக மாறியுள்ளன.

ஆக இவ்வுலக பனிதமாக வேண்டுமானால், எல்லா மக்களும் இன்பமடைய வேண்டுமானால் அறநெறி-உண்மை ஒளி மக்கள் உள்ளத்தில் அற்றிறுக்க வேண்டும்.

முசிரியர்  
தவிர்க்க  
றநெறி ட  
முத்துப்  
முத்துக்  
ஞகீய கார  
விக்கக்கூடு  
ரித்தம்  
பராத பிள  
யக் கற்பிட  
ஷில் தவற  
பீழை திரு  
ந்பிக்கும  
கப்பி வே

வோலி வே  
5-11-1991

தமிழ்  
கிலத்தில்  
அவமதிப்  
அவ்வாற  
வாத கடி

## அறநெறி அறிவுரைகள்

நாம் இவ்வறைநெறிப் பாடங்களையும் பரிசில்களையும் நடாத்த மூண்பந்ததறிற்கு உதோ முதன்மையான காரணம் இருக்க வேண்டும் என்பதற்குரிய விளக்கம் எமது வாழ்க்கையைப் பற்றி எழுதும்போது அறநெறி கொள்ளலாம். நாம் சிறுவர்தில் ஒரு நேர உணவுக்கு கவுட்டுமதைந்த நிலையில் முடிசைமந்து உடல்வருத்தம் பாராது உண்மையை உணர்ந்து உடல்வருத்தம் அறநெறி யின் செய்த காரணத்தினால் இனது எமது உடல்வருத்தம் அறநெறி யினைச் செய்ய முடிவின்றது. சிறுவர்தில் அறநெறி விளக்கங்கள் மாணவர்களுக்கு அதிகம் தெரிவதில்லை.

வயது ஏற்ற இவ் அறநெறிவிளக்கம் ஓளியாய்த் தென் பட்டிரது. மாணவர்களிக்கிய நீங்களும் இவ் அறநெறியைப் பின் பற்றி உடைமை உணர்ந்து நடந்தால் உங்கள் ஆண்மாவில் அதற்குரிய பதிவுகள் ஏற்பட்டு பிற்கால வாழ்க்கையில் அதற்குரிய பயன்களை அடைவிர்கள் என்பது மறுக்கமுடியாத உண்மை

எமது மொழி, சமயங்களை, பண்பாடு இவைகளைப் பேணி வளர்ப்பது மாணவர்களின் முதல்தரமான ஆள்மீக கடமை என்பது ரூங்மேதாவிகள் அறிவுரையாகும். மாணவர்களிக் கிலர் வீதிகள் வழியே நடந்தோ, இது சில வண்டிகளிலோ (சயிக்கிள்) செல்லும்போது பல இடங்களிலும் வீதிகளிக் கூறவர்கள் செல்ல முடியாதவாறு செல்வதைக் கணமுடிகிறது. இது உங்கள் உயர்நோக்கங்களுக்கு உங்களை செல்லவிடாது கஷ்டவிளைப்பயனை அனுபவிக்கவேண்டி ஏற்படவாம் என்பதை உணர்ந்து பாதையில் ஒருபாதை வழியாக ஒருவர்களே ஒருவராகச் சென்று மற்றவர்களுக்கு வழியாட்டியாக விளக்கவேண்டுமென அங்புடன் வேண்டுகிறோம். ஆசிரிய சமுதாயமும் எதிர்கால மன்னரான மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டியாய் (தவறான பழக்கங்களை நீக்கி) அறநெறி வாழ்க்கையை வாழ்ந்து உடல்வருத்தம் உணர்வை காட்ட வேண்டுமென அன்புடனும் பண்புடனும் இருக்க கூப்பி வேண்டுகிறோம்

மெய்வருத்தம் பாரார் பசிநோக்கார் என்றுஞ்சார்  
எவ்வெவர் தீமையும் மேற்கொள்ளார் — செய்ய  
அஞ்சமையும் பாரார் அவைதிப்பும் நோக்கார்  
ஏழுமே கண்ண யினார். (கருமம் - கடமை)

## உங்கள் சிந்தனைக்கு...

உள்ளதைத் தூய்மைப்படுத்தி ஞானத்தைப் பெறுவதற்காகவே நாம் செயல் புரிகிறோம்.

நல்வினையை வளர்த்துக் கொண்டு வருபவர்கள் நல்ல பிற விக்கு வழி தேடுகின்றனர். கர்மயோகி தனது வாழ்வு அனைத்தையும் பொறுவாற்று ஆக்கி விடுகிறான்.

அல்லப்பட்டுத் தேடிய பொருளிடம் நமக்கு ஆர்வமும். பற்றும் அதிகம்.

அரசன் தனி இடத்தில் அரசாட்சி செய்வதுபோல் ஆண்டவன் கயிலாயத்திலோ சத்தியலோகத்திலோ வசித்து உணகைப் பாதுகாக்கவில்லை.

ஒரு சிலரைத் தண்டிக்கவும் வேறு சிலருக்கு சன்மானம் செய்யவும் ஆண்டவன் பரவோகத்தில் இருக்கவில்லை.

பல தெய்வங்கள் இருப்பதாகப் பேசிக் கொள்ளுதல் அஞ்ஞானத்தின் விளைவு. அண்டகோடி அனைத்துக்கும் மூலப்பொருளாயிருக்கும் தெய்வம் ஒன்றே ஒன்றுதான்.

பிரபஞ்சமாகத் தெண்படுவது உண்மையில் ஈசனே. நிகழ்கின்ற நிகழ்ச்சிகளைவாம் அவன் செயன். கண்ணில் தெரிவ தெல்லாம் கடவுளின் தோற்றம்.

உயிர்கள் அனைத்திலும் வியாபிக்கிறுக்கும் தெய்வத்தை சுய அனுபவத்தில் காண்பவன் ஞானியாகிறான்.

உயிர்கள் அனைத்திலும் தெய்வ சான்னியத்தை காண்கின்ற அளவு நம்மை நாம் உயர்த்திக்கொள்ள வேண்டும்.

ஒருவனுடைய மனப்பாஸ்மையை மாற்றி அமைப்பதே அவனது துன்பத்தைத் துடுடப்பதற்கு ஏற்ற பொயக்.

அறிவு பண்படாதபோது சுவதர்மம் தெரிவதில்லை.

அறிவைத் தூய்மை செய்ய மனம் தூய்மையாகும்.

மனம் தூய்மையாக அறிவு தூய்மையாகும்.

உங்களை இருகரம் கூப்பி வேண்டுகிறோம்

இந்துல் தங்கள் கையில் கிடைத்ததும் குறைந்தது முன்று முறை வாசியுங்கள். உங்களுக்கு இதில் புவன் செல்ல வாய்ப்பு இல்லாது போகில் கூடிய வினரவில் உங்கள் சிதேகித்திடம் இந்துாலை கையளியுங்கள். இன்னும் வாசிக்க வேண்டிய மன என்ன ம் ஏற்படின் ஒன்றை முறை வாசித்த பின் அடுத்தவரிடம் ஒப்படையுங்கள். தங்கள் உதவிக்கு நன்றி. இப்பிராக்கு கள் தேவைப்படும் கல்லூரிகள் எழுமூடன் தொடர்பு கொள்ளலாம்.” புலோனி மேற்கு.

• நிறுவனர்  
விநாயகர் தரும நிதியம்

## முகவுரை

வள்ளுவர் “குறள்” இயற்றியுள்ளார். ஏன் இவருக்கு பல ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்போ அல்லது பல ஆயிரம் வருடங்களின் பின்போ குறள்போல் ஒருநூலை எவரும் இயற்றவில்லை. இதற்கெல்லாம் மூலகார ணங்கள் பல உண்டு. அதை எவரும் ஆராயும் அறிவும் எவருக்கும் எட்டவில்லை.

வள்ளுவரைப் பெற்ற தந்தை தாயருக்கே முதலில் நாம் துதிசெய் தாக வேண்டும். இப்படியாக சமரசமனப்பான்மை, சிக்கனம், உடலுழைப் புக் கொண்ட ஒரு மகனைப் பெறுவதற்கு அவர்கள் பல சென்மங்களில் அருந்தவை செய்திருக்க வேண்டும். வள்ளுவர் உற்பத்தியாவதற்கு அவர்கள் பெற்றேர் செய்த தவமே மிகமுக்கிய பங்கு வகிக்கின்றது. அதித்து அவர்கள் மனத்திலையும் அவர்களின் முன்னவர்களின் மழக்கவழுக்கங்களும் காரணமாகின்றன. அத்துடன் அவர் தேவேந்திர முகர்த்தம் எனச் சொல்லப்படும் மத்தியானாம் 12 மனிக்கு பிறந்திருக்க வேண்டும். அதித்து பிதாவின் வழிப்படுத்தலில் கூடிய கவனமிடுது அதெந்தில் பழகியிருக்கிறார். அத்துடன் அவருக்குக் கிடைத்த மனைவி வாக்கியோ, அவர்கள் முன்னேர் செய்த நல்லத்தின் பிரகாரம் அவருக்குக் கிடைத் திருக்கிறார். வேறு மனைவி கிடைத்திறந்தால் வள்ளுவர் குறள் இயற்றி பிறக்க முடியாது இயற்றினாலும் இப்படியான முதல் நூலாய் அமைந்திருக்க முடியாது. கணவன் சொற்படி மழங்கோற்றிற்கு விசிறி வீசியும் பகவில் கீழே விழந்த நெய்க்குழலை விளக்கேற்றித் தேடியும் கணவர் கூப்பிடி வடன் சின்றறுக்கயிற்றை அப்படியே விட்டு விட்டு ஓடிவந்தும் சொன்ன சொல் தவருது விளக்கம் கொடுது நேரத்தை விற்கக்காது வள்ளுவருக்குரிய எண்ணத்தை நிறைவேற்ற ஆவனசெய்த காரணத் தினால் அவரும் அருமைபொரு நூலான மூன்தெழுத்துடைய “குறள்” தெய்வீக நூலாக இயற்றியுள்ளார்.

முன்தெழுத்தாலான அக்குறளின் முதல் கடவுள் வழிபாட்டில்:

“அகர, அதல, எழுத்தெல்லாம் ஆதி  
பகவன் முதற்கே உலகு”

என இயற்றி 3 எழுத்துக்களுடைய இருசெற்றகளை முதலிலும் 3 எழுத் துள்ள ஒரு சொல்லை கடவுளிலையும் ஆக 3 எழுத்துள்ள 3 சொற்களை முதற்காவில் காட்டி யதன் மூலம் அறிவுப் பொருளான 3 எண்களை 3 இடத்தில் எழுதி 9 எண்ணை ஞானப்பொருளை மக்கள் மனதில் ஏற்கும்படி உருவாக்கியுள்ளார்.

உயிர்களுடும் 12 ஐயும் முதலாகக் கொண்டு 507 குறளையும், உயிர் மேய் எழுத்துக்களை முதலாக 823 குறளையும் ஆக்கியுள்ளார்.

நாமும் குறள் காட்டும் வழியில் வாழ்க்கையை அமைத்து ஆண்மா நற்கதி அடைய இறை அருசை நாடுவோமாக.

ஏவோலி மேற்கு,

நிறுவனர்  
வீராயகர் தரும நிதியம்

1. அகர முதல் எழுத்தெல்லாம் ஆகி  
பகவன் முதற்றே யுலு. 1  

உலகில் பல மொழிகள் வழங்குகின்றன. அவற்றின் வரி  
வடிவங்கள் பல. எனினும் எல்லாம் அகர ஒன்றையே  
முதன்மையாகக் கொண்டுள்ளன. அது போல பலவான உல  
கிற்கெல்லாம் முதன்வன் ஆகிபகவன்.
2. மலர்ஸிசை யேகினுண் மாண்டி சேர்ந்தார்  
நீயமிசை நீடு வாழ்வார் 3  

மக்கள்து உணவுமதின் எழுந்தருளியுள்ள இறைவன் அடியை  
மண்தில் மறவாதவர் என்றும் உலகின் கண் நன்னேறி ஒழுகி  
நீடு வாழ்வார்.
3. ஏறவிப் பெருங்கடல் நீந்துவர் நீந்தார்  
இறைவனைடி சேராதார் 10  

யொய்வுறி கவர்த்து பெய்வுறி அலிந்து உண்ண வழி நடப்  
பவரே பிறவிப் பெருங்கடலைத் தாண்டும் பேரினபம் பெறுவத்.
4. தானை தவழிரண்டுந் தங்கா வீயனுலகம்  
வானை வழுக்கா தெனீன் 19  

மணம் பெய்யாவிட்டால் எத்தொழிலும் நடவாது உயிர்  
களைப் பசி வாட்டும் தானம் தவம் ஆகியவையும் நடக்க  
வழியில்லை
5. செயற்கரிய செய்வர் பெரியர் சிறியர்  
செயற்கரிய செய்கலா தார் 16  

உண்மையான பெரியோர் கற்றையோர் செய்ய முடியாத  
அறங்பணியை வேண்டி நிற்பார்.
6. நிறைமொழி மாந்தர் பெருமை நிலத்து  
நிறைமொழி கஷ்டி லீடும் 28  

உண்மையான மூன்றிவர் மொழி நிறைமொழி - அவர்கள்  
சொன்னது பலிக்கும் அவர்கள் சினத்தால் உலகம் ஒரு கணை  
ஆகும் நாங்க முடியாது.

7. மனத்துக் கண் காசிலனுதல் அணைத்தறன்  
ஆகுல நீர சீற. 34  
மனத்தின் கண் குற்றமற்ற நடத்தலே பெனும் அறமாகும்.  
மற்றவைபெல்லாம் வீண் பகட்டு.
8. அழுக்காறு அவாவெகுளி இன்னுச்சொல் இவை  
நான்கும் இழுக்கா யென்ற தறம் 35  
பொருக்கை, பேராகை, கோபம், கடுஞ்சொல், இவைகள்  
இல்லாமல் செய்தாலே நல்லறம் செய்ய முடியும்.
9. தந்தை மகற்காக்கும் நன்றி அவையத்து  
அந்தி யிருப்பச் செயல் 67  
அறிஞர் சபையில் முதலிடம் பெறும்படி தகுதியான அறிவை  
தனது மகனுக்குப் புகட்டுவது தந்தையின் கடமையாகும்.
10. மகன் தந்தைக்கு ஆற்றும் உதவி இவன்  
தந்தை எண்டேர்ற்றுண் கொல் எனும் சொல் 70  
இவன் தந்தை எத்தவப்பயனுள் இத்தகைய மைந்தலைப்  
பெற்றுங் என்று உயங்த்தார் போற்றும்படி நடப்பது மைந்  
தன் கடமையாகும்
11. செய்யாமற் செய்த உதவிக்கு வையகறும்  
வானகறு மாற்றல் அரிது . 101  
நாம் உதவி ஒன்றும் செய்யாமலிருக்க நமக்கு வேண்டிய  
தேரம் ஒருவர் உதவினால் அவ்வுதவிக்கு உணக்கத்தையும் வானை  
யும் கொடுத்தாலும் ஈடாகாது.
12. காலத்தினுற செய்தநன்றி சிறிது எனினும்  
ஞாலத்தின் மாணப் பெரிது 102  
தேவையான நேரத்தில் ஒருவர் செய்த சிறு உதவிதானும்  
இப்பூமியிலும் பெரிய கொடையாகும்.
13. எந்நன்றி கொன்றுர்க்கும் உய்வுண்டாம்  
உய்வில்லை செய்தநன்றி கொன்ற மகற்கு 110  
எவ்விதமான நன்மையை மறந்தவர்க்கும் உய்வுண்டு. ஒருவர்  
செய்த பயன்கருதா நன்றியை மறந்தவர்களுக்கு உய்வு  
இடையானு.

14. தக்கார் தகவிலர் என்பது அவரவர்  
எச்சத்தாற் காணப் படும்.

114

அனைவரிடமும் பண்புடனே நடக்கும் நடுநிலையே நல்ல அற  
மாகும். தக்கவர் தகாதவர் என்பது அவரவர் விட்டுச்  
சென்ற செயலால் உணரப்படும்.

15. யாகாவா ராயினும் நாகாக்க காவாக்கால  
சோகாப்பர் சொல் இழுக்குப்பட்டு.

127

எதைக் காப்பாற்றிட்டாலும் நாக்கை காப்பாற்ற  
வேண்டும். தவறினால் துன்பம் ஏற்படும்.

16. நன்றிக்கு வித்தாகும் நல்லொழுக்கம் தீயொழுக்கம்  
என்று மிடும்பை தரும்.

138

நன்மைக்கு வித்து நல்லொழுக்கம், தீயொழுக்கம் எப்போதும்  
துங்பத்தையே கொடுக்கும்.

17. கொடுப்ப தழுக்கறுப்பான் சுற்றும் உடுப்பதூஉம்  
உண்பதூஉம் இன்றிக் கெடும்.

103

பிறர் செய்யும் கடகையைக் கண்டு மனம்பொறுக்க மாட்டாதவன் குலத் உண்ண உடுக்கக்கூட வழியின்றிக் கெடும்.

18. இறலினும் என்னுது வெகின் வீறலினும்  
வேண்டாமை என்றால் செருக்கு.

100

இன்னெநாலும் சொத்து நமக்கு வேண்டாம் என்னும்  
பெருமையே ஒருவனுக்கு உற்சாகத்தையும் வெற்றியையும்  
கொடுக்கும்.

19. மறந்தும் ரீறங்கேடு தழுங்க தூழின்  
அறந்துமும் தழுந்தவன் கேடு.

204

மறதியாகக்கூட பிறகுக்கு கெடுதிசெய்ய வேண்டாம்.. அப்  
படிச் செய்தால் அவனுக்கு அவன் செய்யும் தருமம் துன்  
பத்தையே கொடுக்கும்.

20. தியலை செய்தார் கெடுதல் நிழல்தன்னை  
வீரயா தடியுறைந் தற்று 208  
ஒருவனது நிழல் அவனைத் தொடர்வது போன்று அவன்  
செய்த கெடுதிப்பயணும் அவனைத் தொடர்ந்து துன்பத்தை  
உண்டாக்கும்.
21. தாளாற்றித் தந்த பொருள்ளவ்வாம் தக்கார்க்கு  
வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு 212  
தங்கள் முயற்சியாக கிடைத்த பொருள் பழகுக்கும் பயன்  
படும்படி வரம்தனே பெரும் வீரமாகும்.
22. வரியாருக்கு ஒன்றிவடே ஈகை மற்றெல்லாம்  
குறியெதிர்ப்பை நீர துடைத்து 221  
இல்லாத பேருக்கு ஈவடே ஈகையாகும். மற்றைய பேர்  
புகழைக் கருதிச் செய்வது எல்லாம் தன்னலமாகும்.
23. ஈதல் இசைபட வாழ்தல் அதுவுல்லது  
ஊதிய லீல்லை யுயிர்கு 231  
பிறகுக்கு ஈந்து இசைபெற வாழாவிட்டால் மனித உயிரா  
பெ பிறந்ததினால் எவ்வித பயனுமில்லை.
24. நிலவரை நின்புக் காற்றின் புலவரைப்  
போற்றுது புத்தேன் உலகு 234  
முற்றுந் துறந்த ஞானிகளிலிட பலருக்கு உதவிசெய்த  
அறப்பணியாளரை தேவர் நன்கு மதிப்பர்.
25. தோன்றிற் புகழூடு தோன்றுக அதீலார்  
தோன்றலின் தோன்றுமை நன்று 236  
புகழ்பெற வாழாதவர் பிறவாதிருத்தலே நன்று.
26. வசையிலா வண்பயன் குன்றும் இசையிலா  
யாக்கை பொறுத்த நிலம். 239  
பயன்பட வாழாதவர்களின் உடலைப் புதைத்த நிலமானது  
முன்பு இருந்த வனத்தைவிட வளம் குறைந்து போகும்.

27. அகுட்செலவும் செல்வத்துட் செல்வத் பொருட்செல்வும் புரியார் கண்ணு முள். 241  
பொன்னும் பொருளும் அருளில்லாத கல்மனம் உள்ளவ னிடமும் உண்டு. ஆனால் அருளாகிய செல்வம் அறம் செய்யவனிடத்தேதான் வத்தடையும்.
- 28 அருளில்லார்க்கு அவ்வுவகக் கீல்லை பொருளை லார்க்கு கீல்வுவகக் கீல்வாகி யாங்கு. 247  
பொருள் இல்லாத வறியவறுக்கு இல்லாகின் கூக்போகங் கள் கிடையாத தன்மைபோல அதெந்தி மேவும் அதுன் கீல்லாதவர்களுக்கு மறுமை இன்பம் கிடைக்கமாட்டாது.
29. உள்ளத்தால் உள்ளவும் தீடே சிறங் பொருளைக் கள்ளத்தாற் கள்வேர மேனல். 182  
சிறங் பொருளை வஞ்சலையால் அபகரிக்கலாம் என்று மன திலே நினைத்தாலும் அனந்த வாழ்வு சீர்க்கில்லை.
30. அளவுறிந்தார் நெஞ்சத்து அறங்போல நீற்றும் அளவுறிந்தார் நெஞ்சிற காவு. 280  
எதிரவரும் நன்மை தீமைகளின் அளவுறிந்து நடப்பார் நெஞ்சத்தின் அறிக்கையே ஒடிசொன்றிருப்பதுபோல அள வறியாத நடப்பவர் மனதிலே கள்ளத்தாலுமே சூடிகொண்டிருக்கும்.
31. வாய்மை எனப்படுவது யாகெனில் யாதொன்றும் தீமை யிலாத சொல்ல. 291  
ஏனாலும் தீங்கு நேரிடாமல் ஓங்காந் சந்தியமாகும்.
32. ஒன்னெஞ்சு கறில்லது பொய்யற்க பொய்த்தறின் ஒன்னெஞ்சுசே தன்னைச் சடும். 293  
நெஞ்ச அறிந்தலை மறைத்துப் பொய் பேசாதே. அப்ப ஒடிசெய்தால் காலங்களை மறைத்துப் பொய் தன்னைச் சுருத்தும்.

33. உள்ளத்தால் பொய்யாது ஒழுகின் உலகத்தார்  
உள்ளத்துள் எவ்வாம் உண் . 294  
மனச்சாட்சிக்கு பொய்யாது நடக்கும் உள்ளவானாச் சுல  
கத்தார் உள்ளத்தில் என்றும் இருப்பான்.
34. பொய்யாகம பொய்யாகம யாற்றின் அறம்பீற  
செய்யாகம செய்யாகம நன்று 297  
மனமொழி உண்மை மாறுபடாது செயற்பட்டால் வேறு  
அறம் செய்யவேண்டியதில்லை.
35. புறந்தூய்மை நீரால் அழையும் அகந்தூய்மை  
வாய்மை யாற் காணப்படும். 298  
உடலைச் சுத்தம் செய்வது தண்ணீர். மனத்தை உண்மை  
பேசுதாலேதான் சுத்தம் செய்யமுடியும்.
36. தன்னைத்தான் காக்கிற் சினங்காக்க காவாக்கால்  
தன்னையே கெலலூம் சினம், 305  
ஒருவன் தன்னைப் பாதுகாக்க வேண்டுமானால் கோபத்தை  
தடுத்துக் கொள்ளவேண்டும். தகுறின் சினம் சினந்தவணைபே  
அழிக்கும்.
37. இன்னு செய்தாரை ஒறுத்தல் அவர்நான  
நன்னையும் செய்து விடல் 314  
துஷ்பம் செய்தவரை தண்டப்பறு அவர் நானும்படியான  
நன்மையை செய்துவிடவேயாகும்.
38. சிறாக்கு இன்னு முற்பகல் செய்யில்  
தமக்குஇன்னு ரீற்பகல் தாமேவரும் 319  
பிறருக்கு முற்பகலில் துஷ்பம் செய்தால் அத்தீவும் (பிற  
பகலில்) எதிர்காலத்தில் அவருக்குக் கெடுதியை உண்டாக்கும்
39. அழவினை யாடுதலில் கொல்லாமை கோறல்  
சிறவினை எவ்வாம் தரும். 321  
பிறவுயிர்களைக் கொல்லாமையே அறமாகும்.

40. தன்னுயிர் நீப்பினும் செய்யற்க தான்பீரிற்கு  
இன்னுயிர் நீக்கும் வீஜை. 327  
தனது உயிர் போவதாயிருந்தாலும் பிறஉயிர்களைக் கொல்  
வதை செய்யாது விடுங்கள்.
41. அற்கா இயல்பீற்றுச் செல்வம் அதுபெற்றுல்  
அற்குப் பூங்கே செய்ய. 333  
செல்வம் ஓரிடத்தில் நிலையாக இருப்பதில்லை. செல்வம்  
உள்ள நேரம் அறச்செயல்களை செய்வாயாக.
42. நெருநல் உள்ளாருவன் இன்றில்கீல் என்னும்  
பெருமை உடைத்து இல்லது. 336  
நேற்று வாழ்ந்திருந்த ஒருவன் இன்றைக்கு இல்லாமல்  
போய்விட்டான் என்று சொல்லும் பெருமை உடையது  
இந்த கலகாரும்.
43. ஒரு பொழுதும் வாழ்வதறியார்  
கருதுப் கோடியுமல்ல பல 337  
அடுத்த நிமிடம் என்ன நடக்கும் என்பதை அறியாதவர்  
கள் கருதும் எண்ணங்கள் பல கோடியாகும்
44. ஏப்பொருள் எத்தன்மைத் தாயிறும் அப்பொருள்  
மெய்ப்பொருள் காண்பது அரிது. 335  
எந்தப் பொருள் எத்தகைய இயல்புள்ளதாயினும் காற்குப்  
பின்னாலுள்ள கெய்ப்பொருளை (அதாவது உண்மையை)  
கண்டு கொள்ளது பேரறிவு ஆகும்.
45. காமம் வெகுளி மயக்கக் கிடவ முன்றன்  
நாமம் கெடக் கெடும்நோய் 360  
காமம், வெகுளி, மயக்கம் இம் முன் கூறுயிக் போக்கி  
உண்மை இன்பப் பொருளான ஆள்மாலை நல்வழிப்படுத்  
துவீர்களாக

46. வகுத்தான் வகுத்த வகையல்லால் கோடு  
தொகுத்தார்க்கும் துய்த்த வரை 377  
நாம் முன்செய்த விண்ணியின்படி விதி வகுத்த இறைவன்  
செயலை மீறி கோடி பொருள் ஈட்டிய குபேரனுயின்தாலும்  
அப்பொருளை அனுபவிக்க முடியாது.
47. ஊழிற் பெருவலி யாவுள் மற்றென்று  
தூழிறும் தான் முந்துறும் 380  
நாம் ஒரு பொருளைக் கஷ்டப்பட்டுக் காப்பாற்றினாலும்  
நாம் முன்செய்த தீவிணிப் பயன் காரணமாக அப்பொருள்  
நமக்குத் தாங்காது. (வினா - தொழில்)
48. இயற்றலும் கட்டலும் காத்தலும் காத்த  
வகுத்தலும் வல்லதரச 385  
கட்டதிட்டங்களை இயற்றி வருமானம் கட்டி அதைக் காத்து  
குடிகளுக்கு நலம் புரிதலே அரசின் கடமையாகும்.
49. முறைசெய்து காப்பாற்று அன்னவன் மக்கட்டு  
இறை யென்று வைக்கப்படும் 388  
நீதிதெறி வழுவாது குடிகளைக் காப்பாற்றும் மன்னவன்  
மக்களுக்கு இறைவன் என்று போற்றப்படுவான்.
50. கறக கதடறக கற்றவை கற்றனீன்  
நீர்க அதற்கு தக 491  
அஸ்வருக்கும் பயன் தரத்தக்க கல்வியை பிழை நீக்கக்கறக  
வேண்டும். அப்படிக் கற்றபின் கற்றவழி நின்று ஒழுகுதல்  
மாந்தர் கடனாகும்.
51. கண்ணுடைய சென்பவர் கற்றேர் முகத்திரண்டு  
புண்ணுடையர் கல்லாதவர் 393  
எண்ணும் எழுத்தும் கந்தேரே கண்ணுடையவராவர். கல்  
லாதவர்கள் நல்வழி பார்த்து நடக்கழுதியாதபடியாக  
புண்ணுடையவரை கறியுள்ளார்.

52. தொட்டிலைத் தூறு மணற்கேணி மாந்தர்க்கு  
கற்றிலைத் தூறு ஏறிவு

396

தொங்டத் தொங்ட ஊறிப்பொங்கும் மணற்கேணி  
போல கற்கக் கற்க ஈக்கி பொங்கிப் பெருதும்.

53. எப்பெரான் யாச்யார் வாய்க் கேட்டினும்  
அப்பெரான் மெய்ப்பெரான் காணபது அறி து 413  
மனம்போன்படி நடப்பதால் பயனில்லை. ஆர்யாயிலாகக்  
கேட்டபொழுதும் அதில் உண்மை எதுவென ஆராய்ந்து  
உணர்வதே அதிவாயங்கள் கடனாகும்.

54. வருமுன்னர்க் காவா தான் வாழ்க்கை  
எரிமுன்னர் வைத்திரு பேரலக்கிகடும் 435  
பின்வரும் விளைவுகளை உணர்ந்து வாழாதவனது வாழ்க்கை  
திழுஷ் இட்ட வைக்கோல் மலைபோல் பாழாய்ப் போகும்.

55. அறன் அறிந்து முத்த அறிவுடையார் கேண்டை  
தீர்ண்து சேர்ந்து கொள்ளல் 441  
தகும் ஒழுக்கத்தில் முதிர்ந்த அறிவுடைய அனுபவசாலீகன்  
நட்பை நாடுவதே பெரும் பேரும் பேருகும்.

56. இடுப்பாரை இல்லாத எமரா மன்னன்  
கெடுப்பார் இலானும் கெடும். 448  
எதிர்த்தேனும் உண்மையான புத்தி சொல்லாது மன்னன்  
சொல்வதெல்லாம் சரின்று கூறும் மந்திரியான் பயனில்லை  
அப்படியான மன்னன் பலைவரில்லாமல் கெட்டறிவாள்.

57. எண்ணீத் துணிக் கரும் துணிந்தலேன்  
எண்ணுவத் என்பது இழுக்கு. 467  
பலமுறை ஆராய்ந்து ஒரு காரியத்தில் இறங்க வேண்டும்.  
இறங்கியபின் ஆராய்வோம் என எண்ணுவது தன்று.

58. அமைந்தான் கொழுகான் அளவறியான் தண்ணீ  
லியந்தான் லிரைந்து கெடும். 474  
தனது அளவறிந்து உள்ளதைக் கொண்டு வாழாது  
தண்ணீத்தானே வியந்து கொண்டிருப்பவன் கூடிய கெதியில்  
கெடுதி அடைவான்.
59. அளவறிந்து வரழாதான் வாழ்க்கை உள்போல  
இல்லாகித் தோண்றக் கெடும். 479  
அளவு அறிந்து வாழாதவன் வாழ்வு இருந்த இடம்கூட  
தெரியாமல் மறைந்தொழியும்.
60. ஞாலங் கருதினும் கைகூடும் காலம்  
கருதி யிடத்தாற் செயின். 484  
சரியான காலமும் தகுந்த இடமும் கருதிச் செய்தான்  
உலகக்கே வெங்கவேண்டும் என்றாலும் அது கைகூடும்.
61. வேலோடு நின்றுன் இடுவென்று போலும்  
கோவொடு நின்றுன் இரவு. 502  
குடிகளைக் கொடுவேயாக அதிகாரத்தால் ஆள நினைப்பவன்  
இரவிக் கீருடும் கள்வனுக்குச் சமானமாவான்.
62. பெருமைக்கும் ஏனைச் சிறுமைக்கும் தந்தம்  
கருமோடு கட்டளைக் கல் 505  
ஒருவனது பெருமை சிறுமைகளை அவன் செய்யும் தொழில்  
ஆலை தெரிந்து கொள்ளலாம்.
63. காக்கை காவா கரைந்துண்ணும் ஆக்கழும்  
அக்கள நிராக்கே உள். 527  
காகம் சுற்றாத்தை கூவியே, சுற்றாத்துடன் சேர்ந்து உண்ணும்  
அத்தலைய மனமுள்ளவருக்கே ஆக்கழும் பெருகும்.

64. அல்லற்பட்டு ஆற்றது அழுதன்னீர் அங்கே  
செல்வத்தைத் தேய்க்கும்படை 555  
கொடுமை தாங்க முடியவில்லையே என்று அல்லற்பட்டு  
தாங்கமுடியாமல் ஏழை எளியவர் அழுத கண்ணீரே மென்ன  
னது செல்வத்தை அழிக்கும் வாடப்படையாகும்.
65. உள்ளம் உடைமை உடைமை பொருள்  
உடைமை நிலவரது நிங்கிலிடுக். 592  
பொருள் செல்வமானது ஒருகால் நீங்கியும் போகலாம்.  
ஆகூல் உள்ளத்தின் அக்கமும் வீறும் முயற்சியும் என்றும்  
நீங்கமாட்டாது.
66. வெள்ளத் தனிய வெர்த்தம் மாந்தர்தம்  
உள்ளந் தனிய துயர்வு. 595  
வெள்ளத்தின் நீர்மட்ட அளவு மலர் உயர்ந்திருக்கும். மனி  
தரின் உள்ள வண்ணமக்கு ஏற்பவே அரைது உயர்வு அமை  
யும்.
67. நெடுநீர் மறவி மட்டுயில் நான்கும்  
கெட்டுநீராக் காமக் கவன் 605  
தாமதம், மறதி சோம்பல், உறக்கம் இவ்நான்கும் கெட்டு  
அழியும் நன்மையுடையவர்கள் விரும்பிச் செல்லும் காமப்  
பட்டு ஆகும்.
68. தாளாண்மை என்னும் தகைமைக்கண் தங்கிற்கே  
வேளாண்மை என்னும் செருக்கு. 613  
அயராத முயற்சி உள்ளவனே பொதுப்பணி புரியும் பெருமை  
பெறுவான். ஆண்மை, பெருமை, செருக்கு இவை தன  
ஶாது முயற்சி செய்யும் சிறந்த தன்மையில் அடங்குக்.
69. முயற்சி தீருவிளையாக்கும் முயற்சி இன்மை  
இன்மை புகுத்தி விடும். 616  
முயற்சி எல்லாச் செல்வத்தையும் ஆக்கும். முயற்சி இல்  
ஈாத சோம்பல் வறுமைக் குழியுள் புகுத்திவிடும்.

70. தெய்வத்தால் ஆகாது எனினும் முயற்சிதன்  
மெய்வருந்தக் கூலி தரும். 619  
கைக்டாத காரியம் என தெய்வங் விதித்திருந்தாலும்  
முயற்சியளன் உடல்வருந்தப் பாடுப்பட்டால் கூலிதானே  
கிடைக்கும்.
71. ஊழழுயும் உப்பக்கம் காண்பார் உலைவின்றித்  
தாழாது உருற்று பவர். 620  
உண்மையான முயற்சியாளருக்கு முடியாத கருமம் ஒன்று  
மில்லை.
72. துணைநலக் கூக்கம் தருஷும் வீணைநலக்  
வேண்டிய எல்லாம் தரும் 651  
நலவ கிடேகிதர்களைப் பெற்றிருப்பது என்றும் மேன்கை  
தரும். தொழிலிலச் செம்மையாகச் செய்வது விரும்பிய சக  
லதையும் தரும்.
73. ஈன்றுள் பசிகாண்பா ஞீயினும் செய்யந்த  
சான்றேர் பழிக்கும் வீணை 656  
பெற்றதாய் பசியால் வருந்தக் கண்டாலும் அநியாயம்  
ஆக்கிரமம் என்று சொல்லும் செயல்களைச் செய்ய  
வேண்டாம்.
74. கலங்காது கண்டவினைக்கண் துளங்காது  
தாக்கம் கடிந்து செயல் 663  
பகைவரும் பொருமைக்காரரும் காரியத்தைக் கெடுப்பார்.  
அதைவிட்டு நங்குதென்று கண்ட தொழிலை மனம் சலியாது  
செய்யவேண்டும்.
75. சொல்லுதல் யார்க்கும் எளிய அரியவாம்  
சொல்லிய வண்ணங் செயல் 664  
இப்படிச்செய் அப்படிச்செய் என்று சொல்லுதல் எவருக்கும்  
இலகுவானது. சொன்ன படி செய்து காட்டுவதுதான்  
கடுமையானது.

76. எண்ணிய எண்ணியாகும் சிகித்துவர் எண்ணியாகி  
தீண்ணிய ராகப் பெறின். 666  
மனவழுதிபுடன் எண்ணிய கரும் கூலைவது உறுதி.  
அவர் எண்ணியதை அடைவார்கள்.
77. துண்பம் உறவரினும் செய்க துணிவாற்றி  
இன்பம் பயக்கும் விழை 669  
உலகுக்கு நன்மை பயக்கும் செய்வினை மனத்துணிவை மேற்  
கொண்டு தளராமல் செய்வாயகம்.
78. தூங்குக தூங்கீச் செய்த்பால தூங்கந்த  
தூங்காது செய்யும் விழை 672  
காலம் தாழ்த்திச் செய்யதை பிறபோட்டுச் செய்க. காலம்  
கடத்தாமல் செய்ய வேண்டியதை உடனடியாகச் செய்து  
முடித்திடுக.
79. பொருள்குஞி காவுக்ளினை இடவென்று ஐந்தும்  
கிருள் சீர எண்ணிச்செயல் 675  
காரியம் செய்யுமின் சிகித்தும் ஐந்து விசயங்களையும்  
ஆராய்ந்து செய்க. 1) பொருள் 2) அதற்கேற்ற சாதனம்  
3) அதற்கேற்ற காலம் 4) கொண்ட தொழிலின் இயங்கு  
5) தொழிலின் தொடர்க்கு முடிக்கெத்தக் கிடம்.
80. நூட்டாக்கு நல்ல செயலின் விரைந்ததே  
ஒட்டாகர ஒட்டுக் கொள்ளல் 679  
பயங்கரை தட்டாகச் செய்து கொள்ளுதல் கெதியில் தெய்  
உதந்துவியதாகும்.
81. கில்லாலை எவ்வசறும் என்னுவர் செல்வரை  
எவ்வாகும் செய்வர் திறப்பு 752  
உலக வாழ்விற்கு பொருட்பெருக்கம் இன்றியமையாதகால்  
செல்வமுன்னாலை எவ்வாகும் புகழ்வர்.

82. சுற்றும் இன்பழும் ஈரும் தீரண் கறிந்து  
தீது இன்றி வந்தபொருள் 154  
ஒருவன் தனக்குத் திறமையுள்ள வழியில் பிறகுக்கு துங்ப  
மிகலாமல் பொருள் ஈட்டுக் கொடுமான் வழி உந்த  
பொருள் அறத்தையும் இன்பத்தையும் கொடுக்கும்.
83. செய்க பொருளோச் செறுநர் செருக்கறுக்கும்  
எஃதனிற் கூரையதில் 759  
பக்கவர் செருக்கையறுக்கும் குரியவான் பொருட் செழிப்பே  
வாகும்.
84. முகம் நகருப்பது நட்பன்று நெஞ்சத்து  
சுகம்நாக நட்பது நட்பு 786  
வெறும் முத்துதிரார் நட்பு நட்பன்று. நெஞ்சிக் அன்  
புள்ள உணர்ச்சியாளர் நட்பே நன்மை செய்யும்.
85. உடுக்கை இழுந்தவன் கைபோல ஆங்கே  
இடுக்கண் கலைவதாம் நட்பு 788  
ஒருசபையிலே உடுப்பு அனிழ்ந்தால் கை எவ்விதம் விரைந்து  
பாய்வேர அந்தங்கையாக ஒருவரது ஆங்பத்தைத் தீர்ப்  
படை நட்பின் இலக்கணம்.
86. மருவக மாசுவற்றுர் கேண்மைஒன்று ஈந்தும்  
ஒருவக ஒப்ரீலார் நட்பு 800  
குற்றச் செய்வகளில்லாத நங்கார் நட்பை நாடவேண்டும்.  
தாந்தி இல்லாதவர் நட்பை ஏதாயினும் கொடுத்தாயினும்  
விலக்கிவிட வேண்டும்
87. பகுகுவார் போலினும் பண்டீலார் கேண்மை  
பெருகலிற் குற்றலினிது 811  
பகுக்கமாப் பேசி பாசுங்காட்டி மோசம் செய்வாரது நட்பு  
பெருகுவதிலும் பார்க்க ஒதுற்று போலதே நன்மை.

88. கணவிலும் இன்னுது என்னே விசிதவேறு  
சொல்வேறு பட்டார் தொடர்பு 819  
சொல்வேறு செயக்வேறு உடையவர் நட்சப கணவிலும்  
வாத்திருக்க வேண்டாம்.
89. ஏந்திய கொள்கையைச் சீரின் இடைமுரிந்து  
வேந்தனும் வெந்து கெடும் 899  
உண்மை கைக்கொள்கெடாமுகும் அருந்தவப் பெரியோர்கள்  
இனந்தாக பெருமையிக்க அரசனும் அவனது அரசாட்சியும்  
அழிந்துபோடும்.
90. இங்களை அஞ்சுவான் அஞ்சுமற்று எஞ்சுநான்றும்  
நல்லார்க்கு நல்ல செயல் 905  
மனைவிக்கு பயப்படுவோன் மறுமைப் பயணதை மாட்டான்.  
நான் காரியங்களைக் கைவிடுவான். நான் பேருக்கும் உத  
ாங்க.
91. இருமனைப் பெண்டிரும் கன்னும் கவறுஷ  
தீருநிகைப் பட்டார் தொடர்பு 920  
இருமனங்களையுடைய பெண்டிர கன் குது ஆகிய மூன்றும்  
ஒதுக்கித் தன்னப் பெற்றவர்களின் நண்பராம்.
92. ஆஞ்சினூர் செந்தாரின் வேறல்லா எஞ்சுநான்றும்  
நஞ்சுநான்பார் கன்னுண்பவர்  
எந்நானும் கன்னுண்பவர் போதையில் மயங்கி பின்மீபோகி  
கிடப்பார்கள்.
93. சிறுமைபல செய்து சீரழிக்கும் தூதின்  
வறுமை தஞ்சை தொன்றீல் 934  
குதாட்டம் பந்தயம் முதலிய குது பலவிதத்தில் சிறுமைப்  
படுத்தி ஆளைக் கெடுக்கின்றன.

94. உடை செல்வம் ஊன்னுளி கல்லியென்றைந்தும்  
அடையாவாம் ஆஸங் கொளின் 939  
உடை, செல்வம், உணவு, கஷ்ணி, அருளொளி ஆகிய ஐந்தும் மாயம் செப்பும் ருதரை அடையாட்டாது.
95. மருந்தென வேண்டாவாம் யாக்கைக்கு அருந்தியது  
அறநது போற்றி யுணின் 942  
உடலுக்குத் தேவையான தேவையில்லாத உணவு வகை  
களை அறிந்து உண்டுவந்தால் மதந்துகள் எதுவும் தேவைப்  
படாது.
96. அற்றுல் அளவறிந்து உண்க அஃதுடம்பு  
பெற்று நெடிதுய்க்கு மாறு 942  
பசியள்ளவை அறிந்து சாப்பிடுக. அதுதான் நின்டகாலம்  
வாழ்வதற்குரிய வழியாகும்.
97. நோய்நாடு நோய்முதல்நாடு யதுதனிக்கும்  
வாய்நாடு வாய்ப்பச் செயல் 948  
நோயை அறிந்து அதுவந்த காரணம் அறிந்து அது தனி  
யும் வழி அறிந்து அதற்கு ஏற்றதைச் செய்க.
98. நயடெனுடு நந்தி புரிந்த பயனுடையார்  
பண்பு பாராட்டு முலகு 944  
நீதியும் அறமும் புரிந்து பலருக்குப் பயன்பட வாழ்வோளின்  
பண்ணை உலகம் பாராட்டும்.
99. கருமஞ் செயவொருவன் கைதூவேன் என்றும்  
பெருமையிற் சீடுடையதில் 1021  
குடிநலம் ஓங்கும் முயற்சியை சளைக்காது செய்வோன்  
பெருமையே உயர்ந்த பெருமையாகும்
100. குடிசெய்வல் என்னும் ஒருவர்க்குத் தெய்வம்  
முடிதற்றுத் தான் முந்துறும் 1023  
முயற்சியை உறுதியுடன் செய்வோனுக்கு தெய்வ அருள்  
முன்வந்து உதவும்.

101. குற்றம் இலாய்க் குடிசெய்து வாழ்வானை  
கற்றமாச் சுற்றும் உலகு 1015  
தருமலையில் முயன்ற முயற்சி செய்து வாழ்வானை அதே  
வரும் ஆதரிப்பார்.
102. உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார் மற்றெல்லாம்  
தொழுதுண்டு மீன் செல்பவர் 1033  
உழுது உண்டு வாழ்பவரே சுதந்திரமாக வாழ்பவர், மற்றை  
யோர் பல்சேவகம் செய்து தொழுதுண்டு வாழ்பவராவர்.
103. நெகுப்பினுள் துஞ்சலுக் கூகும் நீரப்பினுள்  
யாதொன்றும் கண்பாடு அரிது. 1049  
நெகுப்பீன் உள்ளேயும் நிகமதியாக உறங்கி விடவாம்.  
வறுமைத் தியில் வீற்கதால் கண்முடுதல் அரிதாகும்.
104. அறந்தான் வகுவதே இன்பம் மற்றெல்லாம்  
புத்த புகு மீல. 39  
அறந்திருக் (தனுமல்) கிணா கீரும் வாழ்வுப்பொனை இன்ப  
மாகும் மற்றவை தூங்பாங்கும்.
105. வகைசெய்னப் வையகத்தாக்கு ஏல்வரம் இகை  
என்றும்எங்கம் பெருங் வீடிழன். 238  
நற்செயல்களாக் வாழாதவர் வாழ்வை வீணுக்கியங்ராவர்.
106. பயன் கூக்கார் செய்தூதலி நுயக்குத்தீக்கிள்  
நன்மை கடலிற் பெரிது. 803  
பயன்கருதாது ஒடுவன் செய்த உதவியின் நன்மை கடலை  
கட்டிலும் பரம்பிரே பெரிதானதாகும்.



உலகநாதனூர் இயற்றிய

## உலக நீதி

- 1) ஒதாம ஸோகுநாளும் இருக்க வேண்டாம்  
ஒருவரையும் பொல்லாங்கு சொல்ல வேண்டாம்  
மாதானவ ஒருநாளும் மறக்க வேண்டாம்  
வஞ்சிகள் செய்வாரோ டினங்க வேண்டாம்  
போகாத இடந்தனிலே போக வேண்டாம்  
போகவிட்டுப் புறஞ்சொல்லித் திரிய வேண்டாம்  
வாகாளும் குறவருடை வள்ளி பங்கள்  
மயிலேறும் பெருமாளை வாழ்த்தாய் நெஞ்சே.

பதில்லை:

பாத்சாலை ஒரு நாளாவது இருக்கவேத. எவ்வரையும்  
தீயசொற்களால் நிற்கிக்காடே. தானை ஒரு பொழுதும்  
மறவாடே. கபடச்செய்வகளைச் செய்வாருடன் சேராடே.  
தாகாத இடத்திலே போகாடே. உள்ளிடம் ஏற்று  
போளவரைப் பற்றி இழிவாகக் கூறித் திரியாடே. வள்ளி  
நாயகியைப் பக்கத்திலுடைய மயிலேறும் முருகக்கடவுளை  
ஏனமே வாழ்த்துவாயாக.

- 2) தெஞ்சாரப் பொய்தங்களைச் சொல்ல வேண்டாம்  
தீவில்லைக் காரியத்தை நிறுத்த வேண்டாம்  
நஞ்சாடே யொருநாளும் பழக வேண்டாம்  
நங்கினங்க மில்லாரோ டினங்க வேண்டாம்  
அஞ்சாமல் தனிவழியே போக வேண்டாம்  
அடுத்தவரை யொருநாளுங் கெடுக்க வேண்டாம்  
நஞ்சாங்க குறவருடை வள்ளி பங்கள்  
மயிலேறும் பெருமாளை வாழ்த்தாய் நெஞ்சே.

பதில்லை:

மனம்பூர்வமாகப் பொய்க்கைச் சொல்லாடே. உற தி  
இல்லாத காரியத்தைச் செய்யாடே. விசம்பாம்பு  
போன்ற குணமுடையோருடன் சேர்ந்து பழகாடே.  
நங்க நடத்தை இல்லாதவருடன் நடபுக்கொள்ளாடே.  
பயமின்றித் தனிவழியே செல்காடே. உங்குடன் கடிப்

பழுபவரை எக்காலமும் கிடுக்காதே. வளிமை மிகுந்த குறவருடைய மகளாகிய வள்ளிநாயகியை பக்கத்தி லுடைய மயிலேறும் முருகக்கடவுளை மனதார நீ வாழ்த்துவாயாக.

- 3) மனம்போன போக்கெல்லாம் போக வேண்டாம்  
 மாற்றுனை ஏறவென்று நம்ப வேண்டாம்  
 தனந்தேடி யன்னமற் யுதைக்க வேண்டாம்  
 தருமத்தை யொருநாளும் மறக்க வேண்டாம்  
 சினந்தேடி யல்லையுந் தேட வேண்டாம்  
 சினந்திருந்தார் வாசல்வழிச் சேறல் வேண்டாம்  
 வனந்தேடுங் குறவருடை வள்ளி பங்கள்  
 மயிலேறும் பெருமாளை வாழ்த்தாய் நெஞ்சே.

பதினார்:

உள்ளம் சென்றபடி எல்லாம் செல்லாதே,  
 பகைவனை உறவினன் என்று நம்பாதே.  
 பொருளை வருந்திச் சம்பாதித்து செலவிடாமல் மன்னில் புதையாதே.  
 அறம் செய்தலை ஒருபொழுதும் மறக்காதே.  
 கோபத்தை அடைந்து ஈதனால் விளையும் துங்பத்தினை தேடாதே.  
 கோவித்திருந்தவருடைய வாசல் வழியாகவும் செல்லாதே.  
 காட்டுவிலங்குகளை தேடித்திரியும் குறவருடைய மகளாகிய வள்ளிநாயகியை பக்கத்தில் உடைய மயில் ஏறும் முநக்கடவுளை மனதார நீ வாழ்த்துவாயாக.

- 4) சேராத இடந்தனிலே சேர வேண்டாம்  
 செய்தநல்லி யொருநாளும் மறக்க வேண்டாம்  
 சூரோடுங் குண்டுணியாய்த் திரிய வேண்டாம்  
 உற்றுசர உதாசினங்கள் சொல்ல வேண்டாம்  
 பேரான காரியத்தைத் தவிர்க்க வேண்டாம்  
 பின்னபட்டுத் தலைபோகித் திரிய வேண்டாம்  
 வாராருங் குறவருடை வள்ளி பங்கள்  
 மயிலேறும் பெருமாளை வாழ்த்தாய் நெஞ்சே.

பதினாற்:

சேரக்கூடாத இடங்களிலே போகாதே.

ஒருவர் செய்த உதவியை ஒருபொழுதும் மறக்காதே.

ஹர்முஹதும் கோள் சொல்பவனுக் அஸியாதே.

உறவினரை இகழ்ச்சியாகக் கூறித் திரியாதே.

நன்மைதரும் காரியங்களைச் செய்யாது விடாதே.

ஒருவனுக்கு தலையாகச் சென்று அவன் செல்லும் கெட்டவற்றினீல் போக அஸியாதே.

தொழில் திறமையுள்ள குறவருடைய மகளாகியவள்ளி நாயகியை சுக்தியாய் உள்ள மயில் ஏறும் முருகக் கடவுளை மனதார நீ வாழ்த்துவாயாக.



## ஞானப்பிரகாச சுவாமிகள் அருளிய நன்னெறி

உயர்ந்தோளின் அறம்

என்று முகமன் இயம்பாதவர் கண்ணும்  
சென்று பொருள்கொடுப்பர் தீதற்றேர் — துண்றுச்சவ  
தூவிற்பொலி குழலாய் பூங்கை புகழவோ  
நாவிற் குதவும் நயந்து.

நாளின் புகழ்ச்சியைக் கருதாமல் கையானது நாவிற் கு  
உணவுகளை அளிப்பது போன்று, தம்மைப் புகழாதவர் இடத்  
தும் மேலோர் வளிந்து சென்று பொருள் கொடுத்து உதவுவர்.

பயன்தரு சொல் எது?

மாசற்ற நெஞ்சுடையார் வன்சொல் இனிது ஏனையவர்  
பேசுற்ற இன்சொல் பிறிதெங்க — ஈசற்கு  
நல்லேசன் ஏறிசிலையோ நஞ்சுதால் ஒண்கருப்பு  
வில்லோன் மலரோ விருப்பு.

விவப்பெருமானுக்கு மன்மைதனுடைய மஸர்க்களையிலும் பார்க்க  
நாயன்ராள் அடியவர் எறிந்த கல்லு விருப்புக்குரியதாயிற்று.  
அதுபோலவே களங்கமற்ற உள்ளம் உடையோர் சொல்லுகின்ற

கடுகையான சொற்களும் நறபயண அளிக்கும். களங்கழுதைய வஞ்சகரின் இனசொல்லு வீழ்ச்சியைக் கொடுக்கும்.

வளத்துக் கேறப வழக்குவர்

பெருக்க மொடுக்குக்கம் பெற்ற பொகுட்டுச்சறப  
வீழுப்ப மொடுகொடுப்பர் மேலோர் — கரக்கும்  
மலையனவு நின்றமுலை மாகே! மதியின்  
கலையனவு நின்ற கடிர்.

ஏந்திரன் தனது கலைக்கு ஏற்ப ஒளியை வழக்குதை  
போல மேலோர் தம்பிடம் உள்ள செல்வத்திற்கேற்ப அதிகள  
வாக்க கொடுப்பினும் சிறிதளவாகக் கொடுப்பினும் அத ஸை  
வீழுப்பத்தோடு கொடுத்திடுவர்.

நாநோய் போல பிறநோயாம் காணல்

பெரியவர்தம் நோய்போற் பிறநோய்க்கொடு உள்ளம்  
எரியின் இழிதாவார் என்க — தெரியிறாய்  
மண்டு பின்னியால் வருந்து பிறநூல்கைபாக  
ஏனுடு கழுமுமே கண்.

நோயினுல் வருந்துவின்ற உழப்புக்கை நோக்கி கண என  
நீரோச சொரிதல் போல உயர்ந்தோர் பிறந்து வரு வின்ற  
நோயினை தம் நோய்போக் கணச்சிறு உருநுவர்.

அயினில் உயர்ந்து அலிலத்தில் இல்லை

ஆக்கு மறிவி வைது பிறப்பினுல்  
மிக்கொ ஞுயர்விழிய வேஷ்டற்க — தீக்கு  
பவரர ராஜின் பருமனிக்கு டெஷ்றும்  
வரூர் கடவின் ஏடு.

விசநாகத்திலுள்ள இரத்தினத்தைக் கண்டு வீழுப்புவர்கள்  
பாற்கடவில் உண்டான் ஆணால் விசநாத அடைக்காக வீழும்  
பார். ஆகவே அறிவு-கமைவினான்றி பிறப்பினுல் வருக உயிர  
வையோ தாழ்வையோ வீழும்பக் கேஷ்டாம்.

காற்றுப் புறுக்கும் செய்க அறும்

கொள்ளும் கொடும்கூற்றம் கொக்கான் குருதுதம்முக  
உள்ளம் கனிந்துஆற்றுசெய்து உங்கவே — கெள்ளம்  
வருவதற்கு மூன்றார் அலைபோலி வையாத  
பெருஞ்சுத்தகண் என்கெங்கார் போக.

வெள்ளம் பெருகி வருவதற்கு முன்னால் அணை கட்டி வையாதவர்கள் வெள்ளம் பெருகியபின் ஒன்றும் செய்யழுத் தாழு. அது போலவே உயிரைக் கவரும் கொடிய யமன் கொல் வத்தஞ் வருவதற்கு முன்னால் நெஞ்சம் கிந்து தருமும் செய்து உயிர்க்காத.

விழுவியோ கொண்ட சிறப்பு

தக்கார்க்கே ஈவர் தகார்க்கு அளிப்பார் இல்லென்று  
மிக்கார்க்கு உதவார் விழுமியோர் — எக்காலும்  
நெல்லுக் கிறைப்பதே நீரன்றிக் காட்டுமுனி  
புத்துக் கிறைப்பதோ போய்.

எந்தக் காவத்திலும் தென்னுக்கு இறைப்பதே அன்றி காட்டுப் புல்லுக்கு நீர் இறைக்க மாட்டார்கள். அதுபோல் பெரி யோர் (யூரிய்தோர்) உதவி தேவைப்படுவோரை பகுத்தறிந்து உதவி புரிவார்கள்.

யப்பானின் மொழிப்பற்று; முசெசாலி 8-6-91.

அனுக்குண்டின் அழிவுகளைத் தாங்கிக் கொண்டும் மீண்டும் தொடர்ந்த மிடுகுடனே மேலெழுந்து பொருளாதாரம், கலாச்சாரம், இலக்கியம் முதலான சுக்லதுறைகளிலும் உலகம் வியக்க உண்டத்தில் திகழ்ந்து கொண்டிருக்கும் நாடு யப்பான் அதன் விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப இலக்கிய ஆற்றங்கள் யாவும் அதனுடைய சொத்தமொழி வாயிலாகவே வளர்ந்துள்ளன.

வயிற்றுப் பாட்டுக்கு உழைப்பதற்கும், புகழ் பெறுவதற்கும் எங்கள் நாட்டவர்க்கு ஆங்கிலப்பயிற்சி இன்றியமையாத ஒன்று-யப்பானியருக்கு அப்படியாகி. ஆங்கிலம் கற்றால் உலகநாடுகள் எங்கணும் சென்று உயர்கல்வி பெறவாம் என்பதும் மாண்யதான் என்பதை அறிந்தார் அறிவார். குஷ்யா முதலாம் நாடுகளில் உயர்கல்வி கற்றக் கூல்வோர் முதலில் அந்த நாடுகளின் மொழி களைக் கற்றபின்னரே தமது உயர் கல்வியைத் தொடர்ஸம் என்ற நிலையே உள்ளது. இந்தியில் எம் தமிழரிலே ஆங்கிலம் கற்றுக்கும் கல்லாதாரும் ஆங்கில அறிவின் மூலமே வளர்ச்சி காணலாம் என்று இன்றும் கனவு காண்பது வியப்பிலும் வியப்பே

இதன் பொருள் ஆங்கிலக் கல்வி வேண்டாம் என்பதன்று தமிழ் மொழியை மேல்நிலைக்குக் கொண்டு வந்து அதன் மூலம் தமிழர் தம்மை உலக அரங்கிலே உயர்த்திக் கொள்ள வேண்டும் என்பதே.

1. வங்காளம் போலப் பிறமொழி அறிவினைத் தனது மொழி வளர்ச்சிக்கு பயன்செய்தல் தனமொழி வளர்ச்சிக்கு திரிகரண சுத்தியோடு பாடுபடல்.
2. பிறமொழியை அந்த மொழியாளரைப் போலவே கையாளல் வேண்டும். திறமையடைதல் வேண்டும் என்ற போலித்தனத் தினை விடுத்து அதனை அவசிய தேவைக்கு மட்டும் பயன் செய்து கொண்டு யப்பான் முதலிய நாடுகளைப்போல் சொந்தக் கால்களில் நின்று எது மொழியினாடாக அறிவாற்றிலை வளர்த்தெடுத்தல்.

விவேகாணந்தர்:-

செயலில் காட்டும் தேசப்பற்று என்பது வெறும் மனக்கிளர்ச்சியோ தாந்தாட்டிடம் கொள்ளும் பாசு உணர்ச்சியோ கூட ஆகாது. நம்முடன் வாழும் நாட்டினர்க் கெல்லாம் சேவை செய்ய வேண்டுமென்ற நூலேசு உணர்வே தேசப்பற்றுக்கும்.

# நோயகி குழும நிலைமை

புலோலி மேற்கு. பகுதித் துணை

விநாயகர் — ரீன்ஸொயர், அறிவுப்பொகுள், எ. எண்களில் 3  
சீரகங்களில் வியாழப்பகவான், மணித அவயத்தில்  
வலக்கண் இவைகளைக் குறிக்கும்.

ஞாபகாரத்த நிதி = திரு. சி. ஆ. சிவக்கிராமமுந்து  
திருமதி. ஆ. சி இராசம்மா  
(வ. க. கோ. சரவண்முத்துவின் மகள்)  
செல்வன் ஆ. சி. மு. சுப்ரீரமணியன்

நோக்கம் — அறிவு வளர்ச்சிப் பணி,  
ஊனமுற்றார் உதவிப்பணி,  
கரும் யோகப்பணி.

## நாடாந்தா சபை

திரு. ஆ. சி. முருகுப்பிள்ளை  
நிறுவனர், நிர்வாகி, ஆயுட்காலத் தலைவர்.

திரு. வ. கு. கணபதிப்பிள்ளை  
B. A (Lond) சட்டத்தரணி, உபதலைவர்.  
வ. ச. செல்வரசா

செயலாளர் — பொருளாளர்

திரு. க. தங்கராசா  
நிர்வாகப் பொறுப்புதிகாரி

## கௌரவ உறுப்பினர்கள்:

திரு. அ. துரைசிங்கம்  
திரு. க. வேதாரணியம்  
திருமதி. கோ. கணமல்லி

## கௌரவ உப உறுப்பினர்கள்:

திரு. வி. க. கேதிஸ்வரநாதன்  
திரு. ஆ. க. விவப்பிரகாஷம்

—

## பிழை திருத்தம்

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்
3	9	மகற்காக்கும்	மகற்காற்றும்
7	25	கெடுதியை	கெடுதியை
9	19	கதபறக்	கசபறக்
10	6	அறிவு	அறிவு
16	5	இடைமுறிந்து	இடைமுறிந்து
22	6	மாகே!	மாதே!