வேலையுலகம்

[கல்வி, தொழில் வழிகாட்டலுக்கு உதவக்கூடியது]

ஆக்கியோன்

ச. சுப்பிரமணியம்

(பிரதிக் கல்விப்பணிப்பாளர்)

வெளியீடு:

- நல்லூர் காகித ஆலை -

யாழ்ப்பாணம்

94-7-22

247.8

தேசிய
மாநகர நூலக சேவை
ப்பாணம்

5-001.

வேலை உலகம்

****

(தொழில் வழிகாட்டி)

ஸ்ரீ சரவணை நாகேஸ்வரி மகா வித்.
பொதுசன நூலகம்
யாழ்ப்பாணம்.
தேசிய நூலகப் பிரிவு
மாநகர நூலக சேவை
யாழ்ப்பாணம்.

"பாடசாலைகள், தமது பிரதேச மூல வளங்களைப் பெருமதிமிக்க உற்பத்திகளாக்கக்கூடிய மனித வளத்தை உருவாக்குவதிலேயே எமது தற்சார்புப் பொருண்மிய மேம்பாடு தங்கியுள்ளது."

247.8

பொது நூலகம்
யாழ்ப்பாணம்.

***

ஆக்கம்

ச. சுப்பிரமணியம்

பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்

தொழில்நுட்பம், முறைசாராக் கல்வி

<u>இந்நூலின் பின்னணி</u>

இன்றைய கல்வி முறையில் உள்ள குறைபாடுகளில் முக்கிய அம்சமாகக் கருதப்படுவது நடைமுறை வாழ்க்கைக்கும் - கல்விக்கும் இடையில் காணப்படும் மிக நீண்ட இடைவெளியேயாகும்.

தற்போது வாழ்க்கைக்கு அத்தியாவசியமான அறிவுத்திறன் மனப்பாங்குகளைத் திட்டமிட்ட முறையில் மாணவரிடம் வளர்ப்பதில் பாடசாலைகள் பெருமளவு அக்கறை காட்டவில்லை.

பொதுக்கல்விக்கும், சிறப்புக்கல்விக்குமிடையில் இருக்கவேண்டிய வேறுபாடுகள், ஒற்றுமைகள் சரியாக இனங்காணப்படவில்லை. பல்கலைக்கழகத்திற்குத் தெரிவாகவுள்ள சில நூறு மாணவருக்கான பாடத்திட்டங்களைப் பொதுக்கல்வியில் சேர்த்துவிட்டது அவர்களுக்கு ஏற்றவிதத்திலும் பரீட்சை நோக்கிலும் கற்பித்தல் முறைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கற்பிக்கப்படும் பல இலட்சம் மாணவரின் அடிப்படைக் கல்வி உரிமைக்குப் பாதகமாக அமைகின்றன.

யாழ் மாவட்டத்தைப் பொறுத்தவரையில் ஆண்டு 1 இல் சேரும் 20000 மாணவரில் 10000 பேர் ஆண்டு 11க்கு முன்னரே இடைவிலகிச் செல்வதும் மீதமான 10000 பேரில் 3000 - 4000 பேர் உயர்தர வகுப்பிற்குப் தெரிவாவதும் அவர்களில் 400 பேர் மட்டுமே பல்கலைக்கழகத்திற்குச் செல்வதும் கவனத்திற்கு எடுக்க வேண்டும்.

வருடாந்தம் 19600 பேர் கல்வியுலகிலிருந்து வீட்டுக்கு வருகிறார்கள். இவர்கள் வேலையுலகில் எவ்வேலைக்குப் பொருத்தமானவர்களாக வெளியேறுகிறார்களென்பது கேள்வியாகும்.

எல்லோரும் அடிப்படைக்கல்வியைப் பெறுவதும் அவர்கள் தமது சிறப்பாற்றலுக்கு ஏற்ற தொழிலைத் தெரிவதற்கும் சிறப்புக் கல்வி அவசியமாகிறது. சிறப்புக் கல்விக்குரிய வழிகாட்டல், தனியாரின் சிறப்பாற்றல் அடிப்படையிலும் இருக்கக்கூடிய தொழில்வாய்ப்படிப்படையிலும் அமைய வேண்டுமேயன்றி "மோதிரத்துக்கு ஏற்ற கைவிரலாக இருக்க முடியாது ".

எமது பிரதேசத்தில் இருக்கக்கூடிய பல்லாயிரம் தொழில்களை மாணவர் அறியாமல் இருப்பதும் தமது சிறப்பாற்றல் எத்துறையில் உள்ளது எனத் தெரியாமல் பொருத்தமற்ற சிறப்புக் கல்வியைத் தெரிந்துவிட்டு அலைவதும் சிறந்த பெறுபேறு அல்ல.

எனவே எமது மாணவர்களின் ஆற்றலுக்கேற்ப இங்கு காணப்படும் பல்வேறு தொழிற்றுறையிலும், பதவியணியிலும் பணியாற்ற வழிகாட்டப்படவேண்டும்.

உள்ளூர் மூலவளங்களைப் பெறுமதிமிக்க உற்பத்திகளாக்குவதிலேயே எமது தற்சார்புப் பொருண்மியம் தங்கியுள்ளதால் உற்பத்திசார் தொழிற்றுறைகளில் மாணவர்கள் தொழிலாற்ற வழிநடத்தப்பட வேண்டியது அவசியமாகிறது.

அதன் பொருட்டு ஆசிரியர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் வேலையுலகம் பற்றிய அறிவு அவசியமாகிறது. அதனை நிறைவு செய்ய இந்நூல் ஆரம்பமுயற்சி செய்துள்ளது. காலகெதியில் இந்நூல் விரிவாக்கம் பெறும்போது கல்வி தொழில் வழிகாட்டல் எனும் நூலுக்கு அடிகோலும் என நம்புகிறேன்.

பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்
திட்டமிடல்,
கல்வித் திணைக்களம்,
யாழ்ப்பாணம்

22.03.90.

அணிந்துரை

சந்தி மதகுகளில் குந்தி இருந்துகொண்டு கொண்டுரஞ்சிச் சுகங்காணும் சோம்பேறிச் சமூகம் ஒன்றின் சுகச்சுருக்கட்டல் நாட்டுக்குக் கெடுதல் விளைவிக்கும். வேலையற்ற இளைஞர், யுவதிகள் வேலைவாய்ப்பு இல்லையே என ஓலமிடும் பட்டம் பெற்ற படித்தவர்கள் நமது சமுதாய வளர்ச்சிக்கும், மேம்பாட்டுக்கும் குந்தகமான புல்லுருவிகள் இந்த நிலை இனிமேலும் தொடர அனுமதித்தல் ஆகாது.

காலத்திற்குக் காலம் தொழில்நுட்பக் கல்விக்கும், தொழில் முன்னிலைக் கல்விக்கும், முறைசாராக் கல்விக்கும் எனக் கல்வி அமைச்சாலும், ஸ்ரீலங்கா அரசினாலும் வகுக்கப்பெற்ற திட்டங்களும் எடுத்த முயற்சிகளும் ஏராளமாக இருந்தபோதிலும், தேறிய பலாபலன் மலையைக் கல்லி எலியைப் பிடித்த கதையாகவே உணரப்படுகிறது.

இத்தகைய பின்புலத்தில், வேலை உலகில் விழிப்புணர்வை ஊட்டிப் புதிய இரத்தம் பாய்ச்சப்பெற வேண்டியது காலத்தின் இன்றியமையாத தேவையாகும். இப்பாரிய முதன்மைமிக்க புனிதப் பணிக்குப் பெரும் பங்களிப்பாக யாழ்ப்பாணம் வலயம் ஒன்றின் திட்டமிடல் பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. ச. சுப்பிரமணியம் அவர்களின் "வேலை உலகம்" எனும் நூல் அமைந்துள்ளது.

இ. சிவானந்தன்
....

பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்
யாழ்ப்பாணம் வலயம்-1.

முன்னுரை

நாட்டின் வளர்ச்சிக்கான அத்திபாரங் கல்வியில் தங்கி யுள்ளது. கல்வி நிகழ்காலத்துக்கும் எதிர்காலத்துக்கும் வழி சமைப்பதாக அமையும்.

எமது நாட்டின் கல்வி முறையும் காலத்துக்குக் காலம் மாற்றம், சீர்திருத்தத்துக்கு உள்ளாகி வருகின்றது. இம் மாற்றங்கள் அரசியல் மாற்றங்களோடு சேர்ந்து வருவதால் அதில் அரசியல் நோக்கங்களும் சேர்ந்தே காணப்படுகின்றது. இதன் காரணமாகத் திட்டங்கள் மாறிவந்தபோதும் மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்திலும், வளர்ச்சியிலும் பெருமாற்றங்கள் தெரியவில்லை. பல பத்து ஆண்டுகளாக நிலவி வரும் வேலையில்லாப் பிரச்சனை சனத்தொகை அதிகரிப்பு வீதத்திலும் பலமடங்கு உயர்ந்தே காணப்படுகின்றது.

விசேடமாகக் கற்றறிந்தோர் மட்டத்தில் வேலையில் லாப் பிரச்சனை அதிகரிப்பதும், பின்னர் அதனைக் குறைப்பதற் காகக் கல்வித்துறையில் ஆசிரியர்களைப் பல்லாயிரம் பேரை இணைத்துவிடுவதும் ஏனையவர்கள் வேலையற்றவர்களாகவே அலைவதும் கண்கூடு.

கற்றறிந்தோர் மட்டத்தில் வேலையில்லாப் பிரச்சனை குறைவதற்குப் பதிலாக அதிகரித்துச் செல்வது கல்வியின் பொருத்தப்பாடு பற்றிச் சிந்திக்க வைக்கின்றது. மாணவனின் பொருளாதார மேம்பாட்டிற்கான அத்திபாரத்தை இடுவதிலும் பாடசாலைச் கல்வி முக்கிய பங்காற்றுகிறது.

தொழில்சார்ந்த மனப்பாங்கு, தொழில்பற்றிய அடிப்படையறிவு செயல்திறன்களை மாணவரிடம் வளர்த்துவிடுவதில் கல்விக்குப் பெரும் பொறுப்பு பொதுக்கல்வியில் உண்டு. தொழில் சார்ந்த அறிவு, திறன் மனப்பாங்கைப் பொருத்தமானபடி வளர்த்துக் கொள்ளாத மாணவர்களும், தமது சிறப்பாற்றலுக்கு அமையப் பொருத்தமான சிறப்புக்கல்வியைத் தெரிந்துகொள்ளாமையும் வேலையில்லாப் பிரச்சனைக்கும், தொழிலில் மிளிராமைக்கும் ஒரு காரணமாகஅமைவதால் பாடசாலைக் கல்வியில் தொழில் வழிகாட்டல் முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. தொழில் வழிகாட்டல் தற்சமயம் முறையாகப் பாடசாலைகளில் மேற்கொள்ளப்படா மல் உள்ளது யாவரும் அறிந்த விடயமாகும். இதன் முக்கியத் துவம் உணர்ந்தவர்கள்கூட இதனையொட்டி அக்கறைப்படுவதாகத் தெரியவில்லை.

இந்நிலையில் வேலையற்றிருக்கும் இளைஞர்களும், பாடசாலையில் சிறப்புக் கல்விக்கான தொழிற்பாடங்களைத் தெரிவு செய்பவர்களும், வேலையுலகம் பற்றிய பரந்த அறிவு பற்றாக்குறையால் பொருத்தமற்ற பாடங்களைத் தெரிந்து கற்றுவிட்டுத் தொழிலின்றி அலைவதை நாம் காண்கின்றோம். அது அவர்களின் குறையன்று. பொருத்தமற்ற வழிகாட்டலின் மையே காரணமாகின்றது.

எமது இளைய சமுதாயம் தனது எதிர்காலத்தைத் தீர்மானிக்கும் சுதந்திரத்தைக் கொண்டுள்ளபோதிலும், அச் சுதந்திரம் அவருக்கும், நாட்டுக்கும் முழுச் சமுதாயத்திற்கும் நன்மை தருவதாக அமையவேண்டும்.

கல்விக்கான முதலீடு, வரவு, செலவு கணக்குப் பார்க்கப்படவேண்டியது வரவில்லாத செலவால் பயனேதுமில்லை. அது விரயம் எனவே கொள்ளவேண்டும்.

எனவே எமது மாணவர்கள், இளைஞர்கள் தமது பொருளாதாரத்தை உயர்த்திக் கொள்ளவும், உள்நாட்டிலேயே தொழிலைத் தேடிக்கொள்ளவும் இங்கு நிறைய வாய்ப்புக்கள் உண்டு. அதிகம் படிக்காமலே செய்யக்கூடிய தொழில்களே அதிகம் உண்டு. ஆனால் அதிகம் படித்துள்ளாலும்சரி, படிக்காம லிருந்தாலும்சரி யாரும் தமதும் நாட்டுக்குக்கும் பாரமாக விருக்காது உழைக்கும் வல்லமை வேண்டும். இவ்வல்லமையை உயர்த்த வழிகாட்டவேண்டிய கல்வி உலகத்தினர் ஒரு சில துறைகளைமட்டும் சிறப்புக் கல்விக்கான வாய்ப்புக்களாகக் காட்டி மாணவரைத் திசைமாற்றிவிடுவதும் பயன் தராது.

பரந்த உலகில் பரந்துபட்ட தொழிற்துறைகள் உள்ளனவென்பதையும் அங்கு பலவித பதவியணிகள் உள்ளன என்பதையும் அத்தொழில் பற்றிய மேலோட்டமான அறிவையும் அடிப்படைத் தகுதிகளையும், சிறப்பாகத் தகுதியையும் இந்நூல் காட்டுகிறது. ஆசிரியர், மாணவர்,

வேலைதேடும் இளைஞர்களுக்கு இது ஆதாரமாக அமையும் என நம்புகிறோம். இவ் அடிப்படையான விடயங்களை வைத்துக்கொண்டு மேலும் ஆராயும் போது அல்லது தேடும் போது விரிவான அறிவுக்கு வழிகாட்டும் என நம்புகிறேன்.

ச. சுப்பிரமணியம்
பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
திட்டமிடல்,
கல்வித்திணைக்களம்,
யாழ்ப்பாணம்

22.03.90

1) உங்கள் பொருளாதாரம் உங்கள் கைகளில்

மனிதனாகப் பிறந்த ஒவ்வொருவரும் உணவு, உடை, உறையுள் ஆகிய அடிப்படைத்தேவைகளுக்காகவும், சுகநலம், பொழுதுபோக்கு, கல்வி, போன்ற ஏனைய வசதிகளை உயர்த்திக் கொள்ளவும் பொருளாதாரத்தைத் தேடவேண்டியவனாகவிருக்கிறான்.

பொருளாதாரத்தைத் தேடிக்கொள்வதற்கு ஒவ்வொருவரும் ஒரு தொழிலைத் தேர்ந்தெடுத்துக்கொள்ள வேண்டியுள்ளது. இத்தொழிற்தேர்வுக்குப் பின்வரும் காரணிகள் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியுள்ளது.

1.1. சிறப்பாற்றல்

பிறக்கும் ஒவ்வொரு உடல், உள ரீதியாக வேறுபட்டவர்களாகவுள்ளனர். இவர்களின் பொதுவான குணநலன்களும், சிறப்பாற்றல்களும் வேறுபட்டதாகவும் வேறுபட்ட பரிமாணங்களில் உள்ளதையும் அவதானிக்கின்றோம்.

ஒவ்வொருவரிலும் இருக்கக்கூடிய சிறப்பாற்றலையும் திறன்களையும் வளர்த்துச் சமூகப் பொருத்தப்பாடுள்ள பூரண மனிதனாக்குவதை எமது கல்வி நோக்கம் கொண்டுள்ளது. இதன் காரணத்தால்

பாடசாலை மாணவருக்கு வழங்கப்படும் அடிப்படைக்கல்வியூடாகப் பொதுவான திறன் விருத்திக்கும், சிறப்பாற்றல் விருத்திக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

அடிப்படைக்கல்விப் பருவத்தில் இனங்காணப்பட்ட சிறப்பாற்றல் அடிப்படையில் சிறப்புக்கல்விக்கு வழி காட்டப்படும்.

பொதுவாகவே ஆடுதல், பாடுதல், பேசுதல், கவிதை எழுதுதல், நடித்தல், பெறிமுறைவேலைகளில் ஈடுபடுதல், விளையாட்டு, கைவினைவாத்தியங்களைக் கையாளல் போன்ற பல செயற்பாடுகளில் பாடசாலை சிறுவர்கள் ஈடுபாடுகாட்டுவதுண்டு. எனினும் இவர்களில் சிலரோ அல்லது பலரோ முன்னர் உதாரணமாகக் கூறப் பட்ட சில செயற்பாடுகளில் சிலர் அதிவிசேட நாட்டம் காட்டுவர். அதன் விளைவாக அத்துறையில் தமக்கிருக்கக் கூடிய சிறப்பாற்றலை வெளிப்படுத்துவர். உதாரணமாக சிறப்பாகப் பாடுவதன் மூலம் சிலர் தமது சிறப்பாற்றலை வெளிப்படுத்துவர். இது போன்றே ஒவ்வொருவரும் வெவ் வேறு துறைகளில் தமது சிறப்பாற்றலை வெளிப்படுத்துவதை நாம் காண்கிறோம். சில சந்தர்ப்பங்களில் ஒருவர் பல சிறப்பாற்றலை வெளிப்படுத்துவதும் கூட உண்டு.

இவ்வாறு இனங்காணப்பட்ட சிறப்பாற்றலை மேலும் வளர்க்கக்கூடிய சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதே சிறப்புக் கல்வியாகும். தனது சிறப்பாற்றலுக்குப் பொருத்தமான சிறப்புக் கல்வியை பெறும் ஒருவரே அத்துறையில் மிளிர முடியும். ஏனையவர்கள் மிளிர்வது அபூர்வமாகவே இருக்கும்.

சிறப்புக் கல்விக்கான தெரிவு கவனமாக மேற்கொள்ளப்படாவிடில் அக்கல்விக்கான நிதி விரயமாவதோடு சமூகத்துக்கும் குறிப்பிட்ட நபருக்கும் கூட எதிர்பார்க்கப்பட்ட பயன் கிட்டாமல் போகும்.

சிறப்பாற்றலடிப்படையில், தனது தொழிலைத் தெரிந்து கொள்ளுமொருவர் அத்தொழிலில் மிளிருவதோடு அத்தொழிலில் விருத்தியும் அடைவதனால் அவரின் பொருளாதாரம் விருத்தியடையும். அத்தோடு அத்தொழில் துறையும் விருத்தியடையும். இதனால் சமூகமும் நலம்பெறும். எனவே ஒருவர் தான் என்ன தொழிலைத் தெரிவது அல்லது எத்துறையில் சிறப்புக் கல்வியை பெறுவது என்பவற்றைத் தீர்மானிக்குமுன் தனது சிறப்பு ஆற்றலை இனங்காண்பது சாலச்சிறந்தது. இதனடிப்படையிலேயே பாடசாலைகளில் மாணவர் வரலாற்றுக் குறிப்புகள் பேணப்படுகின்றன. இவை மாணவரின் வளர்ச்சிக் கட்டங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் மாணவரின் வெளிப்பாடுகள், கெட்டித்தனங்கள், உடல், உள விருத்தி யாவும் திட்டமிட்ட மதிப்பீட்டு திட்டங்கள் மூலம் மதிப்பிடப்பட்டுப் பதிவு

செய்யப்படும். இப்பதிவுகளை மதிப்பிடும் விற்பன்னரால் மாணவரின் சிறப்பாற்றல் இனங்காணப்படும். அதனடிப் படையில் அத்துறையில் திட்டமிட்ட ஊக்குவிப்புச் செய்யப் படும். குறிப்பிட்ட மாணவரும் தனது ஆற்றலை அறிந்து கொள்வர். அதுபோலவே பெற்றோரும் ஆசிரியரும் அறிந்து கொள்வர். இவ்வறிவு மாணவர் தங்களைத்தானே வழி நடத்தவும் பெற்றோர் தமது பிள்ளையை வழி நடத்தவும் உதவும்.

1.2 குறிப்பிட்ட தொழிற்றுறை / தொழிலால் கிடைக்கக் கூடிய வருமானம்

சிறப்பாற்றலுக்குப் பொருத்தமான தொழிற் றுறையை அல்லது தொழிலைத் தெரிவு செய்யும்போது அத்தொழிலால் கிடைக்கக்கூடிய வருமானம் எதிர் காலத்தில் தொழில் விருத்திக்கு இடமுண்டா என்பதும், குறிப்பிட்ட தொழிலுக்கு இப்போது இருக்கக்கூடிய கேள்வி (கிராக்கி) உற்பத்தித் தொழிலாயின், அதற்குத் தேவையான மூலப்பொருள், உபகரணங்கள், உண்டா என்பதும், உற்பத்திகளைச் சந்தைப்படுத்தக்கூடிய வாய்ப்புண்டா என்பதும் கூட ஆராயப்படவேண்டும். தற் போதுள்ள தொழிலுக்கு இன்றுள்ள சூழ்நிலை வாய்ப்பில் லாவிடில். சிறப்பாற்றலைப் பயன்படுத்தி எவ்வாறு வாய்ப்புகள் தாக்கலாம் என ஆராய்ந்து பொருத் தமான தீர்மானங்களை எடுக்கக்கூடியதாக இருத்தல் அவசியமாகும். கிடைக்கக்கூடிய வருமானம் ஏனைய தொழில் துறையில் கிடைக்கும் வருமானத்துக்கும் இடையி இடையிலான வேறுபாடுகளையும் கிடைக்கும் வருமானம் தனது பொதுவான தேவைகளை நிறைவு செய்யுமாக என்ப தும் அவதானிக்கப்பட வேண்டும்.

1.3 தொழிலுக்கான முதலீடு

ஒருவர் தெரிவு செய்யும் தொழில் அல்லது தொழிற் துறையானது சேவைத் தொழிலாகவோ, அல்லது பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் தொழிலாகவோ இருக்கக்கூடும். தொழிலின் தன்மைக்கேற்ப முதலீடும் அதன் தன்மையிலும் அளவிலும் வேறுபட்டதாக இருக்கக்கூடும். உதாரணமாக சைக்கிளைத் திருத்தும் சேவையை வழங்கும் ஒருவருக்கு அதற்கான கருவி உபகரணங்கள் தேவை. அதற்கான பணமுதலீடும் தேவைப்படும். விவசாய உற்பத்தியிலீடுபடும் ஒருவருக்கு விளைநிலம், கருவி உபகரணங்கள் விதை, பசளை, கிருமிநாசினி, கூலி போன்றவற்றிற்கான முதலீடு தேவை.

இம்முதலீட்டின் முக்கியத்துவத்தையும் அளவையும் அடிப்படையாகக் கொண்டதாக வருமானமும் அமையும். பல்லாயிரம் ரூபாவை முதலீடு செய்யும் ஒருவர் அதற்கேற்ற வருமானத்தை எதிர்பார்ப்பார். சில நூறு ரூபாவை முதலீடு செய்யும் ஒருவன் அதற்கேற்றளவு வருமானத்தையும் பெறுவார். அதுபோலவே சேவையின், நுட்பத்தின் அடிப்படையிலும், வேலைகள், சந்தைவாய்ப்புக்களை அடிப்படையாகவும் கொண்டு அதற்கான வருமானம் அமையும்.

எனவே தொழிலைத் தெரியும் ஒருவர் குறிப்பிட்ட தொழிலுக்கான பண முதலீட்டையோ, அல்லது உழைப்பையோ வழங்கக்கூடிய வாய்ப்பிருந்தாலே தொழில் நடாத்தி விருத்தியடைய வாய்ப்புண்டாகும். எனவே தொழில் தெரியுமுன்னர் பொருத்தமான ஆய்வின் மூலமே தொழில் தெரிவை நிச்சயப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும்.

பொருள் உற்பத்தி தொடர்பான தொழில்களைப் பொறுத்தளவில் உற்பத்திச் செலவு, உபகரணச் செலவு கட்டிட தளபாடச் செலவு மட்டுமல்ல, உற்பத்திகளை விற்றுக் காசாக்கும் காலம்வரை தொழிலாளர் சம்பளம், மூலப் பொருட் செலவு விளம்பரம், யாவற்றுக்கும் கூட முதலீடு தேவைப்படுமாதலால் அவற்றையும் கவனத்தில் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

1.4. <u>சந்தைவாய்ப்பு</u>

பெறுமதிமிக்க பொருளாயினும்சரி, சேவையாயினும் சரி இரண்டையுமே சந்தைப்படுத்தக்கூடியவாய்ப்பு எக்காலத்தும் ஒரே சீராகவிருக்காவிடினும் ஏற்ற இறக்கங்களுக்கு அமையவும் சூழ்நிலைக்கேற்பவும் ஏற்படும் நடைமுறைகளைக் [illegible] கொள்ளுதல் மூலம் வருமானம் [illegible] தேவை மிக முக்கியமாகும். உதாரணமாக புகையிலை விளைவித்து ஏற்றுமதி செய்து வருமானத்தைப் பெற்ற கந்த ஒருவன் ஏற்றுமதி வாய்ப்பில்லாதவிடத்து விற்பனையாகக் கூடிய காய்கறிச் செய்கை அல்லது தானியச் செய்கை மூலம் வருமானத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளமுடியும். எனவே சந்தை வாய்ப்புக்கு அமையத் தன்னை வழிநடத்தக்கூடிய [illegible] வாய்ப்புக்கள் மிக [illegible] ய ஆற்றலும் தேவை[illegible]

[illegible]

[illegible] ஒருவர் உயர் கல்வி [illegible] குறிப்பிட்ட தொழிலைச் செய்வதில் மனத் திருப்தி [illegible] யிருந்தல் முக்கியமாகும். தொழில் [illegible] கொண் தொழில் செய்வதில் [illegible] வதில் சிரத்தையும் [illegible] ப்பும். தொழில் பற்றிய நல்ல [illegible]

மதிப்பும் தொழிலறிவும் கொண்டவராலேயே தொழில் முறை யாகச் செய்யப்படும். அதனால் உற்பத்தியின் தரமும் வெளிப்பயன் விளைவும், உயர்ந்ததாகவிருந்தால் மட்டுமே எத்தொழிலும் வெற்றிகாணலாம். தெரிவு செய்த தொழிலை பேணிக் கொள்வதமட்டுமல்ல விருத்தி செய்து கொள்ளவும் வேண்டியிருப்பதால் தொழில்களிலும் தொழிலாளரிலும் உயர்வு தாழ்வு காட்டாத மனப்பக்குவம் இல்லாத ஒருவரால் தொழிலில் விருத்தி காணமுடியாது.

குறிப்பிட்ட தொழில் பற்றிய நல்மனப்பாங்கு மிக்க ஒருவர் தனது சிறப்பாற்றலைக்காட்டக்கிடைத்த தொழிலை கௌரவப்படுத்தி மதிப்பளிப்பார். அதுபோலே எத்தொழில் செய்வோரையும் சம்மதிப்பளிப்பார். அவராலேயே [illegible] மேன்மையுறமுடியும். தொழிலால் மனிதனும், [illegible] தொழிலும் விருத்தியடைய நல்மனப் பாங்கு பெரும் [illegible].

1.6 கல்விச் சான்றிதழ்

ஒரு தொழிலைத் தாமாக மேற்கொள்ள கல்விச் சான்றிதழ் எதுவும் யாராலும் எல்லாச் சந்தர்ப்பங்களிலும் கேட்கப்படுவதில்லை. சான்றிதழ் எனப்படுவது ஒருவரின் அ[illegible] [illegible]படுத்தும் பத்திர மாகும். [illegible] [illegible]ப்பீட்டின் அடிப்படையில் தே[illegible] [illegible]ளியை பெரும் பொருவருக்குச் [illegible] பல காரணங் களுக்காக ஒருவருக்குச் சான்றிதழ் தேவைப்படலாம்.

1. ஒருவர் தனது தகுதி நிலையை மதிப்பிட்டுக்கொள்வதற்கு
2. குறிப்பிட்டவொரு தொழிலாளியின் சேவையைப் பெற விரும்புபவர் தொழிலாளியின் அடிப்படைத் தகுதியை உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்கு
3. தொழிலாளியொருவர் பொது மக்களுக்குத் தனது சேவையை வழங்கவிரும்பின் தனது தகுதியை உள்ளூராட்சி மன்றத்தின் தகுதிவாய்ந்த அதிகாரியின் அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு.
4. தொடரும் கல்வியை பெற விரும்பும் ஒருவர், தனது அடிப்படைத் தகைமையைக் குறிப்பிட்ட கல்வி நிறுவனத்துக்கு நிரூபிப்பதற்கு.
5. இந்நிலையில் தொழிலைச் சிறப்புறவும் உச்சப்பயன் கிடைக்கக்கூடியதாகவும் செய்வதற்குக் கல்வி தேவைப்படும் எனினும் நாட்டில் ஆற்றப்படும் தொழில்களில் பல தொழில்கள் சான்றிதழ்களை வேண்டுவனவாகவில்லை. உதாரணமாக; சுயமாக விவசாய, கடல், கைத்தொழில் நடவடிக்கையில் ஈடுபடுபவர்கள் சான்றிதழ்கள் இல்லாமலே தொழிலாற்றுகின்றனர். அரச, தனியார் பொது நிறுவனங்களில் ஒரு வேலையாளாகச் செல்லுமொருவர் தனது தகுதியை நிரூபிக்கச் சான்றிதழே உதவுகிறது. இருப்பினும் குறிப்பிட்ட குறைந்த தொகையான காலியிடங்களுக்கு ஆட்களைத் தெரியும்போது ஒரே தகைமைச் சான்றிதழ்களைக் கொண்டவரிடையே தொழில்கள் தெரிவுப் பரீட்சையும் நேர்முகப்பரீட்சையும் கூட நடைபெறுகிறது.

இதன் மூலம் விளங்குவது யாதெனில்; எந்தத் தொழில் நிறுவன
மும் தமது இலக்கையடைய உச்ச சேவையைத் தரக்கூடிய
ஆட்களைத் தெரிவு செய்வதிலேயே குறியாகவுள்ளன.

எந்தவொரு மனிதனும் தனது தொழிலாற்றலை விருத்தி
செய்து கொள்ளக் கல்வியறிவு தேவைப்படுகிறது. ஒருவர்
சுயமாகவே கல்வியறிவைத் தேடிக்கொள்ள முடியுமெனினும்,
பல லட்சம் பேர் பல நூற்றாண்டுகளாகத் தேடியும், ஆராய்
ந்தும், கண்டறிந்த அறிவு, அனுபவங்களையெல்லாம், சுயமாகவே
கண்டறிய நீண்டகாலமும் பெரும் பணச் செலவும் தேவைப்படும்.
இதன் காரணமாகவே மற்றவர்களின் அறிவு அனுபவங்களைக்
கல்வி முறைமையினூடாகக் கற்க வாய்ப்புள்ளது.

2. தொழிற் கல்வியைத் தெரிவு செய்தல்

தொழிற் கல்வியறிவைப் பெற முனையும் ஒருவர்
பின்வரும் விடயங்களில் கவனம் செலுத்தவேண்டியுள்ளது.

2.1. தொழில் பற்றிய அறிவு

எந்தவொரு தொழிலுக்கும் ஒரு வரலாறும் வளர்ச்சியும்
உண்டு. அதனுடன் அத்தொழிலின் முக்கிய தொழிற்பிரிவுகள்,
உபபிரிவுகள், அப்பிரிவுகளின் செயற்பாடுகள், அதற்குத்
தேவையான மூலப் பொருட்கள் கருவியுபகரணங்கள் போன்றவை
மட்டுமன்றி, அத்தொழிற்பிரிவுகளில் பணிபுரிவோர் அவர்களின்
கடமைகள், தகுதிகள், கிடைக்கும் வேதனம் போன்றவற்றின்
அறிவையும் பெற வேண்டியது அவசியமாகிறது. இவ்வறிவைக்
கொண்டிராத ஒருவர் வேலையைத்தேடிக்கொள்வது சிரமமாகும்.

தற்போதுள்ள பாடத்திட்டங்களில் இப்பகுதி சேர்க்கப் படாமல் உள்ளதும் படித்தவர்கள் மட்டத்தில் நிலவும் வேலையில்லாப் பிரச்சனைக்கு ஒருகாரணமாக அமைகின்றது.

2.2. செயல்முறைத்திறன்

எந்தக்காரியத்தைச் செய்வதாயினும் அறிமுறையறிவுடன் செயல்முறையான அறிவும் அவசியமாகும். செயல்திறனென்பது; தனது புலன்களைப் பயன்படுத்திக் காரியத்தை நிறைவேற்றுவது ஆகும். இது ஒரு பொருளை ஆக்குவதாயினும் சரி, ஒரு சேவையை நிறைவு செய்வதாயினும்சரி, ஒப்படைத்தவேலையை மற்றவர்களின் தயவுக்காக எதிர்பார்க்காது நிறைவு செய்யுமாற்றலாகும்.

இச் செயல்முறைத்திறன் அற்ற பலரால் அறிமுறை அறிவு இருந்தபோதும் சுயமாக வேலையைத் தேடவோ, அல்லது அறிவைப் பயன்படுத்திக் காரியமாற்றவோ, வேண்டிய தன்னம்பிக்கை அற்றவராக இருப்பார். படித்துச்சான்றிதழ் பெற்ற பலர் இச்செயல் முறைத்திறன் பற்றாக்குறையினால் வேலையைத் தேடிக் கொள்ள முடியாமல் உள்ளதை அவதானிக்கக்கூடியதாகவுள்ளது.

பாடசாலைகளில் வெறும் அறிமுறையான கல்வியைக் கற்று மனனம் செய்து தேர்வில் நன்றாக எழுதிச் சான்றிதழ் பெற்ற பலர் வாழ்வில் செயல் மூலமாக பிரச்சனைகளை வெல்லமுடியாமல் உள்ளனர். எனவே எந்தொழிலையும் கற்குமொருவராயினும் கற்பிக்கும் நிறுவனமாயினும் செயலனுபவக் கல்விக்கு முக்கியமளிக்க வேண்டியதவசியமாகின்றது.

2.3. தொழில்சார் மனப்பாங்கு

வேலையுலகைப்பற்றிய நல்மனப்பாங்கை விருத்தி செய்வதில் பாடசாலைக்கல்வி முறைமை, சமூகம், வீடு, சமயதாபனங்கள் பெரும்பங்காற்றுகின்றன. தொழில் பற்றிய நல்மனப்பாங்கு இல்லாதவரால் தொழிலைத் தேடிக்கொள்வது சாத்தியமாவதில்லை. விருப்பின்றித்தெரிவு செய்யும் தொழிலில் ஒருவர் மிளிர்வதுமில்லை. நிலைப்பதுமில்லை. எனவே பாடசாலைக்கல்வி பயிலும், தொழிற்கல்வி நிறுவனங்களாயினும், கல்வித்திட்டத்தில் மனப்பாங்கு விருத்திக்கும், இடமளிப்பதன் மூலமும், மாணவர் அத்திட்டத்தை முறையாகப் பின்பற்றுவதன் மூலமும் வேலையுலகில் பிரவேசிப்பது இலகுவாகின்றது.

2. வேலையுலகம்

வேலையுலகம் என்பது மனிதன் தனது தேவைகளை நிறைவு செய்வதற்காக மேற்கொள்ளும் செயற்பாடுகளாகும். இச்செயற்பாடுகள் நேரடியான வருமானத்தை அல்லது பயனைத் தருவதாகவும் இருக்கலாம். அல்லது மறைமுகமான பயனைத் தருவதாகவும் இருக்கலாம். இம்முயற்சிகளையே வேலையுலகம் என்கிறோம். இவ்வுலகம் உடலுக்கு உழைப்பையும், திருப்தியையும் தருகிறது. உள்ளத்துக்கு வேலையும் திருப்தியும் தருகிறது. வேலை மற்றும் செய்து ஓய்வெடுக்க வழிசெய்கிறது. உதாரணமாக உணவு, உடை ஏனைய தேவைகளுக்காக வேளாண்மைத் தொழிலும், போக்குவரவு, தொலைத்தொடர்பு பொழுதுபோக்கு, உறைவிடம், போன்ற பல தேவைகளை நிறைவு செய்ய தொழில்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

இவ்வாறான தொழில்களை தொழிற்துறைகளாக வும் வகைப்படுத்தமுடியும்.

3.1. பிரதான தொழிற்துறைகள்

1. வேளாண்மைத்துறை
2. கடற்தொழிற்துறை
3. உலோகத் தொழிற்துறை
4. புடவையும், உடையமைத்தல்துறை
5. மரத்தொழிற்துறை
6. வனைதற்தொழிற்துறை
7. எலெத்திரனியற்தொழிற்துறை
8. இரசாயனைத்தொழிற்துறை
9. கண்ணாடித்தொழிற்துறை
10. உணவுத்தொழிற்துறை
11. வர்த்தகத் தொழிற்துறை
12. கல்வித்துறை
13. பொதுச் சேவைத்துறை
14. வைத்தியசேவைத்துறை
15. கட்டடத்தொழிற்துறை
16. பனைத்தொழிற்துறை
17. தென்னைத்தொழிற்துறை
18. உல்லாசப்பயணத்துறை
19. கலைத்துறை
20. மின்சாரவேலைத்துறை
21. போக்குவரவு.

3.2. தொழிலுலகம் பற்றிய அறிவின் முக்கியத்துவம்

வேலையுலகம்பற்றிய அறிவை நாம் விருத்தி செய்து கொள்வதன்மூலம் பின்வரும் நன்மைகளைப் பெறலாம்.

1.. தமது சிறப்பாற்றலுக்கும், விருப்புக்கும் அமைவாகத் தொழிலைத் தெரிவு செய்யலாம்

2. தொழில் வாய்ப்புக்களுக்குத் தேவையான தகைமைகளை யடையவிரும்பும் ஒருவருக்கு வழிகாட்டியாகவிருக்கலாம்.

3. தொழில் அல்லது தொழிற்கல்விக்கான கல்வி வழிகாட்டலைச் செய்யும் ஒருவருக்கு தமது தொழிலைத் திறம்படச் செய்ய உதவும்.

4. பாடசாலைகளில் மாணவர்களுக்கான சிறப்புக்கல்வியை வழிகாட்டப் பெற்றோருக்கும் ஆசிரியருக்கும் உதவும்.

5. எற்கனவே ஒரு தொழிலில் உள்ள ஒருவர் தமது தொழிலை விருத்தி செய்து கொள்ள அல்லது அடுத்த உயர்படிப்புக்களைத் தேடிக்கொள்ள விரும்புவருக்கும் உதவும்.

ஒவ்வொரு தொழிற்துறையும் பல்வேறு பிரிவுகளையும் உபபிரிவுகளையும் கொண்டவைாகவும் உள்ளன. ஒவ்வொரு உப பிரிவிலும் கூடப் பல்வேறு பதவியணிகள் உள்ளன..

யா/ சரவணை — நாகேஸ்வரி (...) வித்
வேலணை
பொதுசன நூலகம்
யாழ்ப்பாணம்.

3.3. பிரதான தொழிற்துறையும் உபபிரிவுகளும் உற்பத்தி வகையும் பதவியணிகளும்

வேளாண்மைத்துறை பிரதானமாக நான்கு பிரிவுகளைக் கொண்டது.

1. பயிர் வேளாண்மை
2. விலங்கு வேளாண்மை
3. பறவை வேளாண்மை
4. மீன் வேளாண்மை

பயிர் வேளாண்மை

1. நெற்செய்கை
2. சிறு தானியச் செய்கை
3. காய்கறிச் செய்கை
4. பழச்செய்கை
5. இலைக்கறிச்செய்கை
6. எண்ணெய் கறிச்சரக்குச் செய்கை
7. தெங்கைச்செய்கை
8. மூலப்பொருளுக்கான பயிர்கள், விளைவித்தல்

மேற்கூறிய எல்லாப் பிரிவுகளிலும் பின்வரும் பதவியணிகளாகவுள்ளன.

	சாதாரண அடிப்படைத்தரம்
1. நிலம் பண்படுத்துபவர் - தொழிலாளி	5ம் தரம்
2. உழுபவர் - மாட்டுழவை, ட்ராக்டர் ஓட்டுனர்	8ம் தரம்
3. விவசாய செய்கையாளர்	8ம் தரம்
4. இறைப்பவர்	8ம் தரம்
5. மருந்து விசிறுபவர்	8ம் தரம்

6.	களைகட்டல் -அறுவடை செய்வோர்	8ம் தரம்
7.	முதலீடு செய்பவர்	10ம் தரம்
8.	பண்ணை மேற்பார்வையாளர்	10ம் தரம்
9.	பண்ணைக் கணக்குப் பதிவாளர்	10ம் தரம்
10.	விற்பனையாளர்	10ம் தரம்
11.	விவசாய பண்ணை ஆலோசகர்/ போதனாசிரியர்	க.பொ.த உயர்.விவசாயம்
12.	விவசாய விரிவாக்க உத்தியோகத்தர்.	விவசாயப் பயிற்சி பெற்றவர் குறுட காலை.
13.	விவசாயப்பண்ப்பாளர்	பட்டதாரி-விவ.
14.	விவசாய ஆராய்ச்சி உத்தியோகத்தர்.	" "

விலங்கு வேளாண்மை

பன்றி, முயல், ஆடு, மாடு, எருமை போன்ற பயன் தரு விலங்குகளை வேளாண்மை (-வளர்த்தல்) செய்தலைக் குறிக்கும்.

இவ் வேளாண்மை நடவடிக்கைகளில் பின்வரும் பதவியணிகள் உள்ளன.

		அடிப்படைத் தராதரம்
1.	விலங்கு பராமரிப்பாளர்	5ம் தரம்
2.	விலங்கு சினைப்படுத்துபவர்.	க.பொ.த. விசேட பாடம்.
3.	விலங்கியல் வைத்தியர்	பட்டதாரி
4.	பால் கறவையாளர்	5ம் தரம்
5.	பால் விநியோகிப்பவர்	5ம் தரம்
6.	பால் பதப்படுத்துபவர்	5ம் தரம்

7. பாற்பொருளுற்பத்தியாளர்	க.பொ.த.சா.த.
8. இறைச்சியடிப்பவர்	5ம் தரம்
9. இறைச்சி விற்பனையாளர்	8ம் தரம்
10. தோல் பதனிடுபவர்	8ம் தரம்
11. பண்ணை மேற்பார்வையாளர்	க.பொ.த. உயர்.விசேட விவசாயப் பயிற்சி.
12. பண்ணை மேற்பார்வையாளர்	" "
13. பண்ணை விரிவாக்க உத்தியோகத்தர்	" "
14. பண்ணைக் கல்லூரிப் போதனாசிரியர்	பட்டதாரி விவசாயம், விலங்கியல்
15. பண்ணைக் கல்லூரி அதிபர்	"
16. விலங்குணவு உணவுப் பயிரிடுபவர்	10ம் தரம்
17. கால்நடைப்பண்ணை-பணிப்பாளர்	பட்டதாரி
18. பால் மா உற்பத்தியாளர்	"
19. கால்நடை உணவு தயாரிப்பாளர்	-10ம் தரம்
20. விற்பனையாளர் - உணவு/விலங்கு/ பாற்பொருள்	-10ம் தரம்
21. பண்ணை முகாமையாளர்	-பட்டதாரி/ க.பொ.த.உ.
22. பண்ணை உபகரணங்கள் விற்பனையாளர்	க.பொ.த. சா/த
23. தாவர வளமாக்கிகள், நாசினிகள் ஏனைய இரசாயனப் பொருட்கள் விற்பனை	"
24. பண்ணை எந்திரங்கள் திருத்துனர்	8ம் தரம்- விசேடபயிற்சி.

கடற்றொழிற்துறை

கடற்றொழிலானது மீன், நண்டு, இறால், கணவாய், திருக்கை, இப்பி, கடலட்டை போன்ற உணவுக்கான உயிர்களைப்பிடிக்கும் தொழில் உட்பட இன்னும் பல பக்க தொழிற்பிரிவுகளையும் உடையது. அவையாவன;

1. உப்பு விளைவித்தல்
2. முத்து குளித்தல்
3. கடலிலிருந்து அழகுப்பொருட்களைச் சேகரித்தல்
4. வள்ளம்/கப்பல்/ போக்குவரவுச் சேவை நடாத்துதல்
5. கப்பல்/வள்ளம் கட்டும் தொழில்
6. பனிக்கட்டி தயாரித்தல்
7. வலைதயாரித்தல்.
8. மீன்பிடியுபகரணங்களை தயாரித்தல்.

பொதுசன நூலகம்
யாழ்ப்பாணம்.

உப்பு விளைவித்தல்:

இப்பிரிவில் பல்வேறு பதவியணியினர் தொழிலாற்றுகின்றனர்.

1. உப்பள முகாமையாளர்	பட்டதாரி
2. உப்பள மேற்பார்வையாளர்/முகாமி	க.பொ.த.உயர்.
3. உப்பு விளைவிப்பவர்	ஆண்டு 5
4. உப்பள ஆய்வுகூட உதவியாளர்	க.பொ.த.உயர் (விசேட பயிற்)
5. உப்பள உதவியாளர்	ஆண்டு 10
6. களஞ்சியப் பொறுப்பாளர்	க.பொ.த.
7. வாகன இயக்குநர்	ஆண்டு 8
8. விற்பனை முகாமையாளர்	பட்டதாரி-இரசாயன.
9. விற்பனையாளர்	பட்டதாரி.

முத்துக்குளித்தல்

இத்தொழில் ஆதியில் மன்னார் கடற்பிரதேசத்தில் மிகப்பிர பல்யம் பெற்றிருந்தது. இன்றும் நிறைய வாய்ப்புகளை தொழிலாகும்.

1. முத்துக்குளிப்பவர்	ஆண்டு 5
2. வள்ள வோட்டிகள்	ஆண்டு 10
3. தர நிர்ணயம் செய்வோர்	ஆண்டு 10 (விசேடபயிற்)
4. முத்துத் தொழில் முகவர்	ஆண்டு 10
5. முத்து ஆபரணங்கள் செய்வோர்	ஆண்டு 08 (விசேடதொழி. பயிற்சி)
6. முத்து விற்பனையாளர்	ஆண்டு 10
7. முத்துப் பிரித்தெடுக்கும் உதவியாளர்	ஆண்டு 08
8. கடலுபகரணங்கள் விற்பனையாளர்	ஆண்டு 10

கடலில் இருந்து பல்தேவைக்கான பொருட்களைச் சேகரிப்போர்

சங்கு, கடற்பூக்கள், முருகைக்கல், சிப்பி, சோகி, கடற்பாசி, கடற்சாதனை போன்றவையும் கடற் கரையோரங்களிலிருந்து சிப்பிகள் இல்மனைற் போன்றவையும் பெறப்படுகின்றன. சங்கு கடற்பூக்கள் சிப்பி சோகி போன்றன மேசையில் வைப்பதற்கான அழகு பொருட்களாகவும் ஆபகரணங்களாகவும் ஆக்கப்படுகின்றன. இறந்த சிப்பிகள் விற்பனைக்குதவாத சங்குகளும், முருகைக் கற்களும், சுண்ணாம்புக்குத் தேவைக்காகப் (வெள்ளை யடிக்கவும், மனிதர், கால்நடை உணவுக்குத் தேவைக் காகவும் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

3. <u>பறவை வேளாண்மை</u>

கோழி, வாத்து, புறா, குருவிகள், போன்ற பறவைகளை வேளாண்மைசெய்யும் இத்தொழிற்பிரிவில் பின்வரும் பதவிகள் உண்டு.

1.	பண்ணைப்பராமரிப்பாளர்	5ம் தரம்
2.	பறவை/கால்நடை வைத்தியர்	பட்டதாரி (விவ.)
3.	இறைச்சி அடிப்பவர்	5ம் தரம்
4.	பறவை, இறைச்சி விற்பனையாளி	5ம் தரம்
5.	பண்ணை மேற்பார்வையாளர்	க.பொ.த.உயர் தரம், பண்ணைப் பயி.
6.	பண்ணை முதலீட்டாளர்	"
7.	பண்ணை முகாமையாளர்	பட்டதாரி க.பொ.த.உயர் பண்ணை பயிற்சி
8.	பறவைக்கான உணவு உற்பத்தியாளர்	"
9.	முட்டை விற்பனையாளர்	
10.	பறவைகள் உணவு, மருந்துகள், உப கருவிகள் விற்பனையாளர்	க.பொ.த.
11.	குஞ்சு பொரிக்கும் எந்திர இயக்குனர்	"

4. <u>மீன் வேளாண்மை</u>

மீன் வேளாண்மை கடல் மீன்பிடி, நன்னீர் மீன் பிடித்தொழில் என இரு பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்படும்.

நன்னீர், கடல்நீர் மீன்பிடித்தொழில்

இத்தொழிலானது பின்வரும் தொழிற்பிரிவுகளைக் கொண்டது;

1.	மீன்பிடித்தொழில் முதலாளி	- ஆண்டு 11
2.	வள்ளம் தயாரிப்பவன்	- "
3.	வலைபின்னுவோன்	- ஆண்டு 08
4.	வள்ள ஓட்டுனர்	ஆண்டு 08
5.	மீன்பிடிப்பவர்	- ஆண்டு 05
6.	வள்ள உதவியாளர்	ஆண்டு 05
7.	மீன் விற்பனையாளர்	ஆண்டு 08
8.	கடலட்டை பிடிப்பவன்	ஆண்டு 05
9.	கடலட்டை பதனிடுபவர்	ஆண்டு 10
10.	மீன் கடலட்டை விற்பனையாளர்	ஆண்டு 08
11.	கடலுணவு பதனிடல்	ஆண்டு 10
12.	பனிக்கட்டி தயாரிப்பவர்	ஆண்டு 08
13.	ஆய்வுகூட உதவியாளர்	க.பொ.த.உயர்தரம் (விசேடபயிற்சி
14.	விற்பனையாளர்	க.பொ.த.உயர்தரம்
15.	வள்ள எந்திர திருத்துனர்	க.பொ.த.
16.	வள்ள உதிரிப்பாக விற்பனையாளர்	"
17.	கருவாடு பதனிடுபவர்	ஆண்டு 05
18.	வாகன ஓட்டுனர்	ஆண்டு 08
19.	கணக்குப்பதிவாளர்	க.பொ.த.
20.	ஏலம் கூறுபவர்	க.பொ.த.
21.	எழுதுவினைஞர்	க.பொ.த
22.	பதனிடும் தொழிலக எந்திரங்கள் வடிவமைப்பவர், திருத்துனர்	தொ.அ.உ.பயி. பட்டதாரி எந்திரவியல்
23.	பதனிடும் தொழிற்கூட ஆய்வுகூட தொழில்நுட்பவியலாளர்	க.பொ.த.உய. விசே.பயி.

சங்கு சேகரித்து வெளிநாடுகளுக்கு ...விற்கும் தொழில் முற்காலத்தில் மிகப்பிரபல்யமாகவிருந்தது. இன்னும் சந்தைவாய்ப்புள்ளது. முத்துக்குளிக்கும் தொழிலில் உள்ள வேலை, பதவிகள் இப்பிரிவிலும் உண்டு.

<u>அழகுப் பொருள் தயாரிப்பில் உள்ள பதவியணிகள்</u>

1. சங்கு சோகி, கடல்பூ தரம்பிரிப்போர்	ஆண்டு 8
2. அழகுபடுத்துவோர்	"
3. வடிவமைப்போர்	"
4. அரைப்பவர்	"
5. விற்பனையாளர்	ஆண்டு 10

<u>சுண்ணாம்பு தயாரிப்புத் தொழில்</u>

1. சூளையிடுபவர்.	ஆண்டு 05
2. சூளை முகாமையாளர்	ஆண்டு 10
3. சுண்ணாம்பு பொதிசெய்பவர்	ஆண்டு 05
4. சுண்ணாம்பு விற்பனையாளர்	ஆண்டு 10
5. சுண்ணாம்பு தரம் பிரிப்போர்	ஆண்டு 08

<u>இல்மனைட் சேகரித்தல்</u>

1. இரசாயனவியலாளர்	பட்டதாரி
2. ஆய்வுகூட உதவியாளர்	க.பொ.த.உயர். விசே.பயி.
3. இல்மனைட் சேகரிப்பாளர்	ஆண்டு 08
4. ஆற்றி இறக்குபவர்	ஆண்டு 05

விலங்கு, பறவைகளுக்கான மீனுணவு தயாரித்தல் தொழில்

1.	மீன் கழிவுகளைச் சேகரிப்பவர்	ஆண்டு 5
2.	மீன் பழிவுகளைப் பதப்படுத்துபவர்	ஆண்டு 05
3.	வெப்பமேற்றி இயக்குனர்	ஆண்டு 10
4.	அரைப்பவர்	ஆண்டு 08
5.	இரசாயனி	பட்டதாரி. இரயா.
6.	கலவையாக்குபவர்	ஆண்டு 10
7.	அவிப்பவர்	ஆண்டு 08
8.	பொதியடைப்பவர்	ஆண்டு 10
9.	விற்பனையாளர்	ஆண்டு 10
11.	முகாமையாளர்	பட்டதாரி/க.பொ.த. உயர்தரம்
12.	வேலைத்தல மேற்பார்வையாளர்	க.பொ.த.உயர். தொ.நு.சா.

கப்பல்/ வள்ளம் கட்டும் தொழில்

இத்தொழில் பாரம்பரியமாகத் தமிழர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்டதாகும். +1800களில் இங்கிருந்து அமெரிக்காவுக்கு வள்ளம் ஓட்டிச் சென்ற வரலாறு உண்டு. மீன்பிடித்தல், முத்துக்குளிப்பு, பொருட்களை ஏற்றி இறக்கல், மக்களை ஏற்றி இறக்கல், ஆகிய பல்வேறு தொழில்களுக்கு ஏற்ற வள்ளம், அல்லது கப்பல் கட்டும் தொழிலில் எமது மக்கள் அன்றிலிருந்து வல்லவர்களாக இருந்தனர். எந்திரவியல், கடலியல் கணித அறிவு, தொழில்நுட்பம் போன்ற பல்வேறு அறிவுகளின் தொகுப்பே இத்தொழில் நுணுக்கமாகும்.

இத்தொழிலில் உள்ள பதவியணிகள்

1. தொழிலக முகாமையாளர்	பட்டதாரி எந்திரவியல்
2. வடிவமைப்பாளர்	"
3. படவரைஞர்	க.பொ.த.உ.விசே. பயிற்சி.
4. மரமரிப்வர்	ஆண்டு 10 விசே.பயி.
5. வள்ளம் கட்டுபவர்	ஆண்டு 10 "
6. உலோகப் பொருத்துக்கள் செய்பவர்	" "
7. இயந்திரம் பொருத்துனர்	" "
8. மின்னியலாளர்	" "
9. நிறம் தீட்டுபவர்	" "
10. வள்ளம் திருத்துனர்	" "
11. வள்ளமோட்டி/சாரதி	" "
12. வள்ள உதவியாளர்	" "
13. வள்ள எந்திர இயக்குநர்	
14.	

கப்பல்/வள்ள போக்குவரத்துச் சேவையில் உள்ள பதவியணிகள்

1. வள்ளமோட்டி	ஆண்டு 10 விசே.பயி.
2. வள்ள எந்திர இயக்குநர்	" "
3. வள்ள/கப்பல் பொறுப்பாளர்	" "
4. ஏற்றி இறக்குபவர்	ஆண்டு 05
5. நிறுவன முகாமையாளர்	பட்டதாரி/க.பொ.த. உயர்தரம்

6. நிறுவன மேற்பார்வையாளர் — பட்டதாரி/ க.பொ.உயர்தரம்

7. நிதியாளர் — க.பொ.த.உயர் கணக்காளர் பயிற்.

8. பதிவாளர் — க.பொ.த.உயர்.

9. எழுதுவினைஞர் — க.பொ.த.

உலோகத் தொழிற்துறை

இத்துறையானது பல்வேறு தொழிற்பிரிவுகளையும் உடைக்கியது. உலகில் இத்தொழிலகத்தில் முன்னணி வகிக்கும் நாடுகள் பலவுண்டு. சிலநாடுகள் உலோக நாதப்பொருட்களைக் கொண்டிருப்பதால் அவற்றை வெட்டியெடுத்து உலோகப்பாகங்களை உருவாக்கியும் இரும்பு மூலப்பொருட்களை வடிவமைத்துச் சட்டங்களா கவும், தழாய்களாகவும் தகடுகளாகவும், ஏற்றுமதி செய்கின்றனர். சில நாடுகள் உலோக மூலப் பொருட்களைக் கொண்டு இயந்திரசாதனங்களை வடிவமைத்து விற்பனை செய்து பொருளீட்டுகின்றார்கள்.

உலோகவியல், உலோக எந்திரவியல், கணிதம், வித்தானம் வடிவமைப்பு, இரசாயனவியல், மின்னியல் ஆதிய அறிவுகளின் தொகுப்பே உலோக வேலைத் தொழில் நுணுக்கமாகும். பல நூற்றாண்டுகளாக எமது நாட்டிலும் இத்தொழில் பாரம்பரியமாக மேற் கொள்ளப்பட்டு வந்துள்ளது. இங்கு மிக நுணுக்கமான தும், தரமானதுமானதும் கலைநுட்பம் வாய்ந்ததுமான பொருட்கள் செய்யக்கூடியவல்லவர் இருந்துள்ளனர்.

இன்னும் உள்ளனர். காலத்துக்குக் காலம் ஏற்பட்டுவரும் தொழில்நுட்பவிருத்திக்கேற்ப எமது பிரதேசத்திலும் இந்நுணுக்கம் வளர்ச்சியடைந்து வந்துள்ளது. இன்னும் இத்தொழிலின் தேவையளவு இங்கு உயர்ந்துள்ளது.

உலோகத் தொழிற்றுறை பிரதான பிரிவுகளும் உப பிரிவுகளும்

1. தாதுக்கள் வெட்டியெடுத்தல்
2. இரும்பு உருக்குசாலைத்தொழில்
3. இரும்புப் பொருட்களாக்கல்

எமது பிரதேசத்தில் இதுவரை உலோகத்தாது கண்டுபிடிக்கப்படாததால் மேற்கூறிய பிரதான பிரிவுகளில் உலோகப் பொருட்களாக்கும் தொழிலே முக்கியத்துவம் பெறுகிறது.

உலோகப் பொருட்களை ஆக்குவதில் பல்வேறு தொழில்நுட்பங்கள் பின்பற்றப்படுகின்றன.

1. வார்ப்புச் செய்தல்

வார்ப்பிரும்பு, செம்பு, பித்தளை, அலுமினியம், தங்கம், போன்ற உலோகங்களைக் கொண்டு ஆக்கப்படும் பல் தேவைப்பொருட்களை வார்ப்பு முறையில் ஆக்கப்படுகின்றன. பருமட்டாக வார்க்கப்படும் பொருட்கள் கடைசல், மினுக்குதல், முலாமிடல் ஆகிய செயற்பாடுகளுடாகவும் முடிவுப் பொருளாக்கப்படும்.

பொதுசன ... யாழ்ப்பாண...

<u>இப்பிரிவில் உள்ள பதவியணிகளாவன;</u>

1. வடிவமைப்பாளர் - பட்டம் -எந்திரவியல்
2. வரைபடம் கீறுபவர் க.பொ.த.உயர்தரம் (விசேட பயிற்சி)
3. மாதிரியச்சு அமைப்பவர் - ஆண்டு 11
4. மணல் அச்சு அமைப்பவர் ஆண்டு 11
5. வார்ப்புச் செய்பவர் ஆண்டு 11
6. சூளை இயக்குநர். ஆண்டு 08
7. வார்ப்பக மேற்பார்வையாளர் க.பொ.த.உயர் விசேட பயிற்சி.
8. வார்ப்பக முகாமி "
9. வார்ப்பக எந்திரி எந்திரவியல் பட்டதாரி

இப்பிரிவில் வார்க்கப்படும் பொருட்கள் உலோக வேலைத்தொழிற்கூடத்திற்கு ஏனைய வேலைகளுக்காக அனுப்பிவைக்கப்படும்.

உலோகவேலைத் தொழிலகமானது பின்வரும் பதவியணிகளைக் கொண்டிருக்கும்.

1. வேலைத்தல எந்திரி - எந்திரவியல்-பட்டதாரி
2. வேலைத்தல முகாமி - க.பொ.த.உயர்தரம் விசேட பயிற்சி
3. வேலைத்தல மேற்பார்வையாளர் "
4. பிரிவுப் பொறுப்பாளர் "

ஒரு வேலைத்தலம் பின்வரும் உப பிரிவுகளைக் கொண்டிருக்கும்.

1. திட்டமிடல் பிரிவு
2. உற்பத்திப்பிரிவு,

2.1. சட்டவேலை
2.2. துளையிடல்
2.3. கடைசல்
2.4 மின் ஒட்டு வேலை
2.5 வாயு ஒட்டுவேலை
2.6 வடிவமைக்கும்பிரிவு
2.7. முடிப்புவேலை
2.8 நிறம் தீட்டல்
2.9. மின்சார வேலைப்பிரிவு
2.10 சோதனைப்பிரிவு
2.11. பாகங்கள் உற்பத்திப்பிரிவு
2.12. கம்மாலை வேலைப்பிரிவு
2.13 தகட்டு வேலைப்பிரிவு
2.14 கணக்குப்பதிவுப் பிரிவு.
2.15 விற்பனை விளம்பரப்பிரிவு

<u>இப்பிரிவில் காணப்படும் பதவியணிகள்</u>

1.	திட்டமிடல் எந்திரி	பொறியியல்-பட்டதாரி
2.	வடிவமைப்பாளர்	" "
3.	பொறிகள் வடிவமைப்பாளர்	" "
4.	கனிய வேலையாளர்	க.பொ.த.உயர். விசேட.பயி.
5.	பொருத்துனர்	ஆண்டு 11.
6.	துளையிடுபவர்	"
7.	கடைபவர்	"
8.	ஒட்டுனர் - மின்	"
9.	ஒட்டுனர் - வாயு	"

10. முடிப்பவர், அரைப்பவர் — ஆண்டு 11

11. நிறந்தீட்டுனர் — 〃

12. மின்னிணைப்பாளர் — 〃

13. மின்உபகரணத் திருத்துனர் — 〃

14. பரிசோதனையாளர் — 〃

15. பாகங்களை உற்பத்தி செய்யும் எந்திரங்களைக் கையாள்பவர்கள் — 〃

16. கம்மாலையாளர் — 〃

17. தகட்டு வேலையாளர் — 〃

18. விற்பனை, விளம்பர முகாமையாளர் — பட்டதாரி (முகாமைத்துவம்)

<u>புடவையும் உடையமைத்தலும்</u>

எமது நாடு உஷ்ண வலயத்தில் உள்ளதால் பருத்தியே ஆடைக்கேற்ற மூலப்பொருளாகும். எனினும் தொழில்நுட்பவளர்ச்சியின் காரணத்தினாலும் உடையின் பாவனைத் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் நோக்கிலும் செயற்கை நார்களைக் கொண்ட புடவைத்தொழிலும், நாகரிகத் தேவைகளையும்மையமாகக் கொண்டும் உடையமைத்தல் தொழிலும் வளர்ச்சி கண்டுள்ளது. உள்ளூர் தேவைகளையும் ஏற்றுமதித் தேவைகளையும் மையமாகக் கொண்டு இத்தொழில் விருத்தியடைய வாய்ப்புண்டு. பஞ்சை இறக்குமதி செய்த இங்கிலாந்தில் லங்காசியரில் பருத்தி ஆடைத்தொழில் சிறப்பாக நடைபெறுவதை அவதானிக்கும்போது பருத்தி வளர்ப்பதற்கான சுவாத்தியமும்

இடப்பரப்பும் மனிதவளமும் நிறைய உள்ள எமது நாட்டில் இத்தொழில் சிறப்புறலாம். ஆதியில் பருத்தியை ஏற்றுமதி செய்த முறையாலேயே இங்கும் பருத்தித்துறை யெனப் பெயர் கொண்டுள்ளது. ஆதியில் மட்டுமல்ல துணிகளை நெய்யும் தொழில் பழமையாக கைத்தறி முறையிலும் நவீன இயந்திரங்களைக் கொண்டும் தொழிலகங்கள் இயங்கிவருகின்றன. இத்தொழிலகங் களில் ஆயிரக்கணக்கானோர் வேலைவாய்ப்பைப் பெறலாம். அத்தோடு உடைத் தேவையும் நிறைவு பெறும்.

இத்தொழிற்துறையானது பின்வரும் தொழிற்பிரிவுகளைக் கொண்டது.

1. பருத்தி வேளாண்மை/பட்டுப்பூச்சி வேளாண்மை
2. நூல் ஆலைகள்
3. நெய்தல்.
4. அலங்கார வேலைப்பிரிவு
4.1 சாயமேற்றல்.
4.2 அச்சிடல்.
4.3 பற்றிக்/கட்டிச் சாயமிடல் அலங்கரிப்பு
5. ஆடை முடிப்புப்பிரிவு
6. ஆடை தயாரிப்பு
7. விற்பனை; விளம்பரப் பிரிவு.

ஒவ்வொரு பிரிவுகளும் பல உப பிரிவுகளைக் கொண்டன. இப்பிரிவுகளில் பல்வேறு பதவியணிகள் உண்டு.

பருத்தி வேளாண்மை

1. விவசாய உத்தியோகத்தர் - க.பொ.த.உயர். (விவசாய பயிற்சி)
2. பருத்திச் செய்கையாளர் - க.பொ.த.
3. தரக்கட்டுப்பாட்டாளர் - க.பொ.த.உயர்.
4. விவசாய ஆராச்சியாளர் - பட்டம்-விவசாயம்
5. பொதி செய்பவர் - ஆண்டு 8
6. பண்ணை முகாமைகாளர்

பட்டு வேளாண்மை

1. பட்டுத்தொழிலகலவர் - பட்டம்-விவசாயம்
2. விவசாய உத்தியோகத்தர் - க.பொ..த.உயர்.. (விசேட பயிற்சி)
3. புழு வளர்ப்பவர் - ஆண்டு 8
4. புழு தரம்பிரிப்பவர் - ஆண்டு 8
5. இரசாயனவியலாளர் - இரசாயனப் பட்டதாரி
6. நோயியல் நிபுணர் - பட்டதாரி- விவசாயம்/வைத்தியர்
7. பண்ணை முகாமையாளர் -

நூலாக்கல்

1. நூலாக்கல் எந்திர இயக்குனர் - ஆண்டு 10
2. இரசாயனவியலாளர் - பட்டதாரி
3. நீராவிக் கொதிகலனியக்குனர் - ஆண்டு 11
4. தொழிற்சாலை எந்திரி - பொறியயல்-எந்திரி

6. தொழிலக முகாமையாளர்	- பட்டதாரி
7. நூல் சுற்றுபவர்	ஆண்டு 8
8. தரக்கட்டுப்பாட்டாளர்	- க.பொ.த.உயர்தரம் (விசேட பயிற்சி)
9. விற்பனையாளர்	- ஆண்டு 11
10. பசையிடுபவர்	- ஆண்டு 11

நெய்தல்

1. வடிவமைப்பவர்	- க.பொ.த.உயர்தரம் விசேட பயிற்சி
2. நூல் சாயமிடுபவர்/ வெளிற்றுபவர்	- ஆண்டு 11
3. இரசாயனவியலாளர்	- பட்டதாரி-இரசாயனம்
4. நூல் சுற்றுபவர்	- ஆண்டு 11 விசேட பயிற்சி
5. பாவோடுபவர்	- ஆண்டு 11 விசே.பயி.
6. நெய்பவர்	- " "
7. தறிதிருத்துனர்	- " "
8. வேலைத்தல மேற்பார்வையாளர்	- க.பொ.த.உயர்.விசே.பயி.

1. **அணி அலங்கரிப்பு**

1. சுத்திகரிப்பவர்	- ஆண்டு 8
2. சாயமேற்றுபவர்	- ஆண்டு 11
3. இரசாயனவியலாளர்	- பட்டதாரி-இரசாயனம்
4. பற்றிக் அலங்காரம் தீட்டுபவர்	- ஆண்டு 8
5. பற்றிக் சாயமூட்டுபவர்	- ஆண்டு 11

6. அச்சிடல் பிரிவு

6.1. அலங்காரம் தீட்டுனர்	ஆண்டு 11
6.2. பதிறுதிதயாரிப்பவர்	ஆண்டு 11
6.3. திரையச்சு செய்பவர்	ஆண்டு 11
6.4. திரையில் நிழற்பிரதி செய்பவர்	ஆண்டு 11
6.5. சாயக்கூழ் கலப்பவர்	"
6.6. அச்சிடல் உதவியாளர்	ஆண்டு 08
6.7. சலவை செய்வோர்	ஆண்டு 08
6.8. வெப்ப அழுத்திபிரயோகிப்போர்	ஆண்டு 08
6.9. முடிப்பவர்	ஆண்டு 08
6.10 கணக்கிடுபவர்	க.பொ.த.உய
6.11 பதிவாளர்	"
6.12 தொழிலகமேற்பார்வையாளர்	"
6.13 தொழிலக முகாமையாளர்	பட்டதாரி- விசேட பயிற்சி

<u>இறுமுடிப்புப்பிரிவு</u>

1. முடிப்பாளர்	க.பொ.த.உயர்	
2. முடிப்பு எந்திர இயக்குனர்	"	சாத.
3. கொதிகலன் இயக்குனர்	"	"
4. பசையிடல் விற்பன்னர்	"	"
5. பொதியாக்குபவர்	"	"
6. உற்பத்தியாளர்	"	"
7. தொழிலக முகாமையாளர்	பட்டதாரி	
8. தொழிலக மேற்பார்வையாளர்	க.பொ.த.உயர்	
9. எந்திரம் திருத்துனர்	க.பொ.த	
10. மின்னியலாளர்	க.பொ.த.	

ஆடை தயாரித்தல்

1. ஆடை வடிவமைப்பவர் - க.பொ.த.உயர்.
2. ஆடைத் துணிவெட்டுபவர் - க.பொ.த.சாதா.
3. ஆடை தைப்பவர் - ஆண்டு 08
4. ஆடை முடிப்பாளர் - "
5. பொதிசெய்பவர் - "
6. விலைமதிப்பீட்டாளர் - க.பொ.த.உயர்
7. விற்பனையாளர் - க.பொ.த.
8. பதிவாளர் - க.பொ.த.உயர்
9. தொழிலக மேற்பார்வையாளர் - "
10. தொழிலக முகாமையாளர் - பட்டதாரி
11. கணக்காளர் - கணக்காளர்பயிற்சி

பின்னல் தொழில்

பின்னல் வேலை பல்வேறு மூலப் பொருட்களைக் கொண்டு நடைபெறுகின்றன.

பருத்தி நூல், கம்பளி நூல், பிரம்பு, பிளாஸ்ரிக் நார்கள். செயற்கைநார் நூல்கள்

ஆடைகளுக்கான அலங்கார நாடாக்களையும். சிறுவர் ஆடைகளையும். குளிர்காலக்கம்பளி ஆடைகளும், அலங்காரப்பொருட்களும் வலை, வலைப்பை, கயிறு ஆதியன நூல்களைக் கொண்டும், பிரம்பு, பிளாஸ்ரிக் நார்களைக் கொண்டு தளபாடங்களும், சமையலறைப் பொருட்களும், அலங்காரப் பொருட்களும் பொதிசுமக்கும் பைகளும் பின்னப்படுகின்றன. இவ்வேலைகளில் பல்வேறு பதவியணிகள் உண்டு.

1. வடிவமைப்பவர் - க.பொ.த.
2. பின்னுபவர் - ஆண்டு 08
3. முறுக்குபவர் - "
4. பொருளாக்குபவர் - "
5. விற்பனையாளர் - ஆண்டு 11

<u>மரத்தொழில்</u>

மரத்தொழில் பாரம்பரியமான தொழிலாகும். இத்தொழில் எமது நாட்டிலும் ஆதியிலிருந்து சிறப்பான முறையில் நடைபெற்றுவந்துள்ளது. தளபாட உற்பத்தி, கட்டட வேலைகள், சிற்பவேலைகள், தொழிற்சாலைகளில் கப்பல், வள்ளம், பாலம், கட்டும் தொழிலில் மரம் மூலப்பொருளாகின்றது. இதனைவிட மரத்திலிருந்து பிசின், விதைகள் எண்ணெய், பழம், சாயம், காகிதம், ஆயுர்வேத மருந்துக்கான மூலப்பொருள்கள் மரத்திலிருந்து உப பொருட்களாகப் பெறப்படுகின்றது.

<u>மரத்தொழில் பின்வரும் பிரதான பிரிவுகளைக்</u> கொண்டன.

1. மரம் வளர்த்தல்
2. மரம்வெட்டுதல் 3. மரமரிதல்
4. மரம் பலகைகளாக்கல்
5. மரப் பொருளுற்பத்தி செய்தல்

பிரதான பிரிவுகளும் உப பிரிவுகளும், பதவியணிகளும்

1. மரம் வளர்த்தல்

1.1. மரம் நடுகை செய்பவன்	ஆண்டு 11
1.2. மரப்பண்ணையாளர்	ஆண்டு 11
1.3. விவசாய உத்தியோகத்தர்	ஆண்டு 13. விசேட பயிற்சி
1.4 மரம் பராமரிப்பாளர்	ஆண்டு 11

2. மரம் வெட்டுதல்.

2.1. மரம் தெரிபவர்	ஆண்டு 13
2.2. மரம் தறிப்பவர்	ஆண்டு 08
2.3. மரம் அரிப்பவர்	ஆண்டு 11
2.4. மரம் விற்பனையாளர்	ஆண்டு 11
2.5. மரம் ஏற்றியிறக்குவோன்	ஆண்டு 08
~~2.6.~~	

3. மரமரிதல்

3.1. மரம் அளிப்பவர்	ஆண்டு 11
3.2. மரமரிப்வர்	ஆண்டு 11
3.3. மரமரியும் எந்திர இயக்குனர்	ஆண்டு 11
3.4. மரவிற்பனையாளர்	"
3.5. மரம் இயந்திர திருத்துனர்	" விசேட பயிற்சி

4. <u>மரப்பலகைகளாக்கல்</u>

மரத்தை நேரடியாகப் பலகைகளாக அரிதல், மரச் சீவல்களைக் கொண்டு ஒட்டுப்பலகையாக்கல், மரச் சீவற்றூள்களைக் கொண்டு பலகையாக்கல், மரத் தூள்களைக் கொண்டு கடின அட்டை தயாரித்தல். இதிய

ஆகிய முறைகளில் பலகைகள் அட்டைகள் தயாரிக்கப்படுகிறது.

இப்பலகை தளபாடங்கள், மறைப்புகள் செய்தல், கூரை, தொழிற்கூடத்தேவைகள் வீடுகட்டுதல் போன்ற பல தேவை களுக்கு இவை பயன்படுகின்றன.

இப்பிரிவுகளில்பின்வரும் பதவியணிகள் உண்டு.

யாவரும் மரவேலைத்தொழில்சார்ந்த விசேட பயிற்சி பெற்றிருப்பர்.

1.	மர ஆலை முகாமையாளர்	- பட்டதாரி-விவசாயம்
2.	மர ஆலை மேற்பார்வையாளர்	- ஆண்டு 13 விசே.பயி.
3.	மரமறிபவர்	- " 11 "
4.	ஆலை எந்திர இயக்குநர்	- " 11 "
5.	ஆலை உதவியாளர்	- " 08 "
6.	சீவும் எந்திர இயக்குநர்	- " 11 "
7.	ஒட்டுப்பலகை ஆக்கும் எந்திர இயக்குநர்	ஆண்டு 11
8.	வெட்டுபவர்	- ஆண்டு 08
9.	கலவைக்குப்பலகை ஆக்கும் எந்திர இயக்குநர்	- ஆண்டு 11 விசேட பயிற்சி.
10.	இரசாயனவியலாளர்	- இரசாயன-பட்டதாரி
11.	மரப்பொருளுற்பத்தியாளர்	- ஆண்டு 11 விசேட பயிற்சி
12.	விற்பனையாளர்	

மரப்பொருளுற்பத்திப் பிரிவு

1. தொழிலகமுகாமையாளர் - க.பொ.த.உயர்.
2. தொழிலகமுகாமையாளர் - பட்டதாரி
3. பொறிமுறை வரைஞர் - ஆண்டு 13-விசேடபயிற்சி
4. மரத்தொழில் தொழில்நுட்பவியலாளர் - க.பொ.த.உயர்.
5. மரவேலையாளர் - ஆண்டு 11
6. மரம் அரியும் எந்திர இயக்குனர் - ஆண்டு 11
7. மரம் சீவும் எந்திர இயக்குனர் - ஆண்டு 11
8. மரவடிவமைக்கும் எந்திர இயக்குபவர் - ஆண்டு 11
9. மரக்கடைச்சல் எந்திர இயக்குபவர் - ஆண்டு 11
10. மரப்பொருத்துனர் - ஆண்டு 11
11. முடிப்பு வேலையாளர் - ஆண்டு 11
12. மினுக்குபவர் - ஆண்டு 11
13. விலைமதிப்பீட்டாளர் ஆண்டு 13- வர்த்தகம்
14. [illegible] கணக்குப்பதிவாளர் - ஆண்டு 11-வர்த்தகம்
15. விற்பனை முகாமையாளர் - ஆண்டு 11-வர்த்தகம்

வனைதல் தொழிற்றுறை.

களிமண்ணை மூலப்பொருளாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்படும் உற்பத்தித் தொழிலை வனைதல் தொழிலென அழைப்பர். இத்தொழில் ஆதியிலிருந்து இன்று நடைபெற்று வந்துள்ளது. காலத்துக்குக்காலம் அறிமுகமாகும் தொழில்நுட்பங்களுக்கு ஏற்ப முன்னேறி வந்துள்ளது. சட்டிபானை போன்ற பாத்திரங்கள், ஓடுகள், களிமண்ணாலான அழகுப் பொருட்கள், பரிசுச்சாந்திலான

(பிளாஸ்ரர் ஒப்பரிஸ்) பொருட்கள், பீங்கான் பாத்திரங்கள், மின் கடத்தாத காவலிப் பொருட்களாக்கல் போன்ற பல்வேறு பிரிவுகளாக இத்தொழில் பரந்துபட்டுள்ளது.

எமது பிரதேசத்தில் கிடைக்கும் கருப்பு, சிவப்பு களியைக் கொண்டு சக்கூழயல் உற்பத்திகளிலேயே அதிக கவனம் செலுத்தப்பட்டு வந்தது. வெள்ளைக்களியைக் கொண்டு ஆக்கும் பீங்கான் பொருட்கள், மெருகூட்டப்பட்ட பொருட்களைப் பெருமளவு உற்பத்தி செய்ய இங்கு அதிக கவனம் செலுத்தப்படவில்லை. இக்களி எமது பிரதேசத்தில் மூலப் பொருளாகக் கிடைக்கக்கூடியதா என ஆராய்வுகள் முறையினை நடாத்தப்படவில்லை. இங்கு சில இடங்களில் இவ் வெள்ளைக்களியுள்ளது, அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது.

இத்தொழிலுக்கு உள்ளூரில் நல்ல சந்தை வாய்ப்பு உள்ளது. எதிர்காலத்தில் போதிய மூலப் பொருள் கிடைக்கும் பட்சத்தில் ஏற்றுமதி வாய்ப்பும் உண்டு. இன்னும் ஆயிரக்கணக்கானோர் பரம்பரையாக இத்தொழிலைச் செய்து வருகின்றனர். ஒட்டுசுட்டான், பரந்தன், கிழக்கு மாகாணத்தில் சில இடங்களிலும் பெரிய ஓட்டுத்தொழிற்சாலைகள் இன்னும் உள்ளன. இத்துறையில் விசேட பயிற்சி பெற்றவர்களே பணிகளில் அமர்த்தப்படுவர்.

தொழிற்பிரிவுகளும் பதவி அறிகளும்

1. கனி மண் பரிசோதகர் - பட்டதாரி இரசாயனம்
2. கனி வெட்டுவோர் - ஆண்டு 8
3. கனி ஏற்றும் எந்திரசாரதி - ஆண்டு 11
4. கனி ஏற்றும் வாகனம் - சாரதி ஆண்டு 11
5. கனி பதப்படுத்துபவர் - ஆண்டு 11
6. இரசாயனவியலாளர் - பட்டதாரி இரசாயனம்
7. வனை சில்லில் வனைபவர் - ஆண்டு 11
8. நிறம் தீட்டுபவர் - ஆண்டு 11
9. சூளையிடுபவர் - ஆண்டு 11
10. மெருகூட்டுபவர் - ஆண்டு 11
11. அச்சு ஆக்குபவர் - ஆண்டு 11
12. சிற்ப வேலையாளர் - ஆண்டு 11
13. விலைமதிப்பீடு செய்பவர் - ஆண்டு 13 - வர்த்தகம்
14. தொழில்முகாமையாளர் - பட்டதாரி
15. தொழில் மேற்பார்வையாளர் - ஆண்டு 13
16. மின் ஆலை இயக்குனர் - ஆண்டு 11
17. உருவமைப்பவர் - ஆண்டு 11
18. மின்னியலாளர் - ஆண்டு 11
19. விற்பனை விளம்பர முகாமையாளர் - பட்டதாரி (முகாமைத்துவம்

இலத்திரனியல் – தொழிற்துறை

இலத்திரனியற்றுறை தற்சமயம் எங்கும் பரவியுள்ளது. வானொலி, தொலைக்காட்சிப்பெட்டி, மருத்துவ உபகரணங்கள் தட்டச்சு, படப்பதிவு எந்திரங்கள், மணிக்கூட்டு, கம்பியூட்டர்கள் ஒலி, ஒளிபரப்புச்சாதனங்கள், உற்பத்தி எந்திரங்கள், வாகனங்கள், தொடர்புச்சாதனங்கள் யாவற்றிலும் மூலமாக இலத்திரனியற்றுறை தன்னை இணைத்துள்ளது.

மேற்குறிப்பிட்ட ஒவ்வொரு உப பிரிவிலுமே பல்வேறு பதவியணிகள் உண்டு. எமது பிரதேசத்தில் இத்தொழில் விருத்தியடைய நிறைய வாய்ப்புகள் உண்டு. மின் உபகரண உற்பத்திகளுக்கு உள்நாட்டுத் தேவைக்குமட்டுமன்றி ஏற்றுமதிச் சந்தை வாய்ப்பும் உண்டு. இன்றும் சிறிய அளவில் இலத்திரனியல் உபகரணங்களைத் திருத்தும் போதும், விற்பனை செய்யும் தொழிலகங்கள் ஒவ்வொரு நகரங்களிலும் அமைந்துள்ளன. ஆயிரக்கணக்கானோர் இத்தொழிலில் இன்னும் ஈடுபட்டுவருகின்றனர். இத்துறையில் ஒவ்வொரு பதவியணியிலும் விசேட பயிற்சி பெற்றவர்களே ஈடுபடுத்தப்படுவர்.

பொதுவான பதவியணிகள்

1. இலத்திரனியல் எந்திரி –பட்டதாரி–பொறியியல்
2. தொழில்நுட்பவியலாளர்–ஆண்டு 13 விசேடபயிற்சி
3. வேலைத்தல மேற்பார்வையாளர்–ஆண்டு 13 "
4. வானொலி தொலைக்காட்சி உபகரணம் திருத்துபவர் –ஆண்டு 13 விசேட பயிற்சி
5. மணிக்கூடுகள் திருத்துனர்–ஆண்டு 13 விசேட பயிற்சி

6. மருத்துவ உபகரணங்கள் திருத்துவோர் — ஆண்டு 13

7. தொலைத்தொடர்பு உபகரணம் திருத்துனர் — ஆண்டு 13

8. கம்பியூட்டர் திருத்துனர் — ஆண்டு 13

9. இலத்திரனியல் உபகரண உற்பத்தியாளர் — ஆண்டு 13

இரசாயனத்தொழிற்துறை

இரசாயனப் பொருட்கள் உற்பத்தி சவர்க்காரம், பற்பசை, மருந்துப் பொருளுற்பத்தி போன்ற தொழிற்பிரிவுகளை உள்ளடக்கும் இத்துறை மிகவும் விசாலமான நாகரிகமடைந்த போதிலும் எமது பிரதேசத்தில் அவ்வளவு விருத்தியடையவில்லை. பரந்தன் இரசாயனத்தொழிற்சாலை கறியுப்பை மூலப் பொருளாகக் கொண்ட பல இரசாயனப் பொருட்களை உற்பத்தி செய்து வந்தது. தற்சமயம் அதுவும் இயங்காதுள்ளது. எனினும் இரசாயனப் பொருட்கள் சுலவாக உற்பத்தியாவதே இல்லையென்ற இக்கால கட்டத்தில் இத்துறை வளர நிறைய வாய்ப்புண்டு.

சிலிசரோபோலபெட்டிகள், பெயின்ட் டிரையர் (பூச்சு வார்னிஷ்கள்) விலங்குப் பசை, பெயின்ட் (தீந்தை) தரைபொலிஷ், தரை மெழுக்கி, பிராஸ்கம்புத்து, [illegible] எண்ணெய் சலவைச்சவர்க்காரம், உலோக மெருக்கிகள், ரச கற்பூரம் (பூச்சிமுட்டை) சப்பாத்து மெருக்கிகள், சோடியம் சிலிக்கேட், செயற்கைப் பசைகள், பற்பசை, மெழுகுவர்த்தி,

பற்பொடி, பி.வி.சி.பண்டங்கள், காலணிகள் குழாய்கள் பிளாஸ்ரிக்கிலான உற்பத்திகள், பொலித்தீன் பைகள், லேடக்ஸ் பொருள்கள் கண்ணாம்பு உற்பத்தி, போன்ற பல்வேறு உற்பத்தி தொழிலில் உள்நாட்டுத் தேவையை நிறைவு செய்ய வேண்டியுள்ளது.

இத்துறையில் உள்ள பதவியினிகள்- இத்துறையில் விசேட பயிற்சி பெற்றவர்களை ஈடுபடுத்தப்படுவர்

இரசாயனி - பட்டதாரி இரசாயனி.

இரசாயன எந்திரி-பட்டதாரி இரசாயனி

ச் ஆய்வாளர் -பட்டதாரி இரசாயனி

ஆய்வுகூட உதவியாளர்-க.பொ.த.உயர்தரம்

ஆய்வு கூட உபகரணம் இயக்குபவர்கள்-க.பொ.த.உ.

உற்பத்திப்பிரிவு முகாமையாளர்-பட்டதாரி-முகாமைத்துவம்

உற்பத்தி உதவியாளர் -க.பொ.த.உயர்.

உற்பத்திப்பிரிவு-மேற்பார்வையாளர் "

பல்துறைசார்ந்த உற்பத்தியாளர்கள்-ஆண்டு 11

தரக்கட்டுப்பாட்டாளர் - பட்டதாரி-இரசாயனம்

<u>கண்ணாடித் தொழிற்துறை</u>

சாதாரண கண்ணாடிகள், அழுத்த கண்ணாடிகள், பார்வைக்கான கண்ணாடி, கண்ணாடி இயந்திரங்கள், வாகனங்களுக்கான விசேட கண்ணாடிகள், அழகுப் பொருட்கள், காரியாலய உபகரணங்கள், மின் உ பகரணங்கள், ஓடுகள், இ போன்ற

பல்வேறு உற்பத்திகளைக் கொண்டது கண்ணாடித் தொழிற்துறை. சிலிக்காமணலைச் சுத்தம் செய்து உருக்கிக் கண்ணாடிகளை ஆக்கும் தொழில் முறையும், ஏற்கனவே உற்பத்தி செய்யப்பட்ட கண்ணாடிக் கழிவுகளை மீள உருக்கித் திரும்பவும் உற்பத்திகளாக்கும் தொழில்முறையும் உள்ளன எனினும், எமது பிரதேசத்தில் இரண்டாவது கூறப்பட்ட தொழில் முறையையே பின்பற்றி உற்பத்திகள் தொழில்களாகச் செய்யப்பட்டன. அவை யாவும் தற்சமயம் உற்பத்திகளை மேற்கொள்ளாவிடினும் சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் இலங்கை முழுவதற்கும் விநியோகிக்கும் திறனுடையதாக தொழிலகங்கள் விளங்கின. எனினும் எதிர்காலத்தில் இத் தொழில் மீளவும் உயிர் பெறவும், உள்ளூர் வெளியூர் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் தொழில்களை அமைக்கவும் நிறைய வாய்ப்புண்டு. வடமராட்சி பிரதேசத்தில் காணப்படும் சிலிக்காமணலும் இன்னும் கண்டறியப்படாத நிலையில் இருக்கக்கூடிய சிலிக்காவையும் கொண்டு கண்ணாடித்தொழில் விருத்தி செய்யலாம்.

இத்துறையில் உள்ள பதவியணிகள்

1. இரசாயனி - பட்டதாரி-இரசாயனம்
2. இரசாயன எந்திரி-பட்டதாரி-இரசாயனம்
3. ஆய்வுகூட உதவியாளர்-க.பொ.த.உயர்தரம்
4. ஆய்வு உத்தியோகத்தர்-க.பொ.த.உயர்தரம்
5. தரக்கட்டுப்பாட்டாளர்-பட்டதாரி-இரசாயனம்
6. உலை இயக்குபவர்-க.பொ.த.உயர்தரம்
7. ஊதுபவர் -ஆண்டு 11
8. ஆற்றுவோர்-ஆண்டு 11

பொது நூலகம் யாழ்ப்பாணம்

9. முடிப்பு வேலையாளர்-ஆண்டு 11
10. அழுத்தப்படுத்துபவர் -ஆண்டு 11
11. அச்சுகள் ஏற்றுபவர் -ஆண்டு 11
12. பொதி செய்பவர்-ஆண்டு 8
13. மின்னியலாளர்-ஆண்டு 8 11
14. வடிவமைப்பவர்-ஆண்டு 11
15. தொழிற்சாலை முகாமையாளர்-பட்டதாரி
16. விற்பனை விளம்பர முகாமையாளர்-பட்டதாரி.

உணவு உற்பத்தித்துறை

உணவுக்கான மூலப்பொருட்களைக் கொண்டுஉணவுகளை அல்லது பண்டங்களை ஆக்குவதை இத்துறை குறிக்கும். தானியங்கள், பால், முட்டை, இறைச்சி, மீன், மரக்கறி, கொழுப்பு, கிழங்கு, பனை தென்னைப் பொருட்கள், பழங்கள் , இலைக்கறி, போன்ற பல்வேறு மூலப்பொருட்களைக் கொண்டு செய்யப்படும் உற்பத்திகள் நிறையச் சந்தையில் உண்டு. இவ்வுற்பத்திகளைச்செய்யும் பெரிய தொழிலகங்களும் சிறு தொழிலகங்களும் உண்டு. இவற்றின் மூலம் அநேகமானோர் வேலைவாய்ப்புக்களைப் பெற்றுள்ளனர்.

எமது பிரதேசத்தில் இவ்வாறான உற்பத்தித் தொழிலகங்கள் எமது தேவையினடிப்படையில் பார்க்கும் போது மிகக் குறைவாகவே யுள்ளன.

பொதுவாக பாலுணவுகள், பிஸ்கெட்டுகள் இனிப்புப் பண்டங்கள், சோயா, மீனுணவுகள் பாதுகாக்கப்பட்ட பழ உணவுகள், மரக்கறி சூப் வகைகள், பொதி செய்த தானிய உணவுகள், பனங்கிழங்கு, பனாட்டு, பழப்பாகுகள், பதப்படுத்தப்பட்ட காய்கறிகள் சிற்றுண்டிகள், போன்றன நீண்ட நாட்களுக்குப் பாதுகாக்கப்பட்டதாக உள்ளன. நாளாந்த உணவுத் தேவைக்காக உணவுகள் சமைக்கப்பட்டு உணவகங்களில் விற்பனைக்குள்ளன. இன்று நீண்டகாலம் பேணக்கூடிய உற்பத்திகளுக்கு நிறைந்த சந்தை வாய்ப்பு உண்டு.

இவ்வகை உணவுப் பண்டங்கள் எமது பிரதேசத்துக்கு இறக்குமதி செய்யப்பட்டே வருகின்றன. இவற்றை இங்கு உற்பத்தி செய்ய முயற்சிக்கும் பட்சத்தில் [illegible] பேருக்கு வேலை வாய்ப்பு உண்டு. ...யில் விசேட பயிற்சி பெற்றவர்களே ஈடுபடுத்தப்படுவர்.

<u>பதவியணிகள்</u>

தொழிலகமுகாமையாளர்-பட்டதாரி-இரசாயனம்
தொழிலக மேற்பார்வையாளர்-ஆண்டு 13
பிரதான சமையலாளர்கள்-ஆண்டு 11
உதவிச்சமையலாளர்கள்-ஆண்டு 11

ருசிபார்ப்பவர்-ஆண்டு 11

சிற்றுண்டி விற்பனையாளர்-ஆண்டு 11

சூளையிடுபவர் -ஆண்டு 11

பாண், பிஸ்கட் தயாரிப்பவர்-ஆண்டு 11

பால் ஆலை உதவியாளர்-ஆண்டு 11

கலவற் காய்ச்சுபவர்-ஆண்டு 11

பால் சுத்திகரிப்பவர்-ஆண்டு 11

மாவாக்குபவர்-ஆண்டு 11

பொதியிடைப்பவர்-ஆண்டு :8

இரசாயனி-பட்டதாரி-இரசாயனம்

ஆய்வுகூட உதவியாளர்-ஆண்டு 13

தரக்கட்டுப்பாட்டாளர்-பட்டதாரி-இரசாயனம்

கலடுப்பு இயக்குபவர்-ஆண்டு 8

உற்பத்தி எந்திர இயக்குபவர்-ஆண்டு 11

பழப்பாகுதயாரிப்பவர்-ஆண்டு 11

பதப்படுத்துபவர்-ஆண்டு 11

சமையற்காரர்-ஆண்டு 11

சமையல் உதவியாளர்-ஆண்டு 11

பரிமாறுபவர்- ஆண்டு 11

பொதியிலடைப்பவர்- ஆண்டு 11

வர்த்தகத் தொழிற்றுறை

உள்நாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும் ஏற்றுமதி இறக்குமதி செயற்பாடுகளிலும் கொள்வனவு, விற்பனவுகளிலும் அதனோடு இணைந்த எல்லா நடவடிக்கைகளையும் கொண்ட வர்த்தகத்துறையாகும்.

இத்துறையில் நலம் சரித்திரகாலம் தொட்டு ஈடுபட்டுவந்துள்ளதை வரலாறுகளில் அவதானிக்கலாம். இன்று பல்லாயிரக்கணக்கானோர் இத்துறையில் பணியாற்றிவருகிறார்கள். மக்களுக்குத் தேவையான அத்தியாவசியப் பண்டங்கள், தொழிற்றுறை மூலப் பொருட்கள், உற்பத்தி, அழகுப் பொருட்கள், மருந்துப் பொருட்கள், உணவுப் பொருட்கள், காகிதாதிகள், கடின பொருட்கள் துணிகள் உடைகள் வேளாண்மை உற்பத்திகள் பவுண் வெள்ளி போன்ற உலோகப் பொருட்கள் வீட்டுப்பாவனைப் பொருட்கள், மின்னியல் பொறியியல், கட்டுமரப் பொருட்கள் என்று பல்வேறு பொருட்கள் விற்பதாலும் உற்பத்தியாளரிடமிருந்து கொள்வனவு செய்வதும் விற்பனவும் அதனோடு இணைந்த வங்கி, காப்புறுதி, போக்குவரவு, தொடர்புச் சாதனச் சேவை போன்ற பல்வேறு செயல்பாடுகளும் வர்த்தகத்துறையுள் அடங்குகின்றன.

விரிவடைந்துவரும் இத்துறையில் பயிலும் மாணவர் தொகையும் அதிகரித்து வருகின்றது.

பாடசாலைகள், தமது பிரதேச மூலவளங்களைப் பெறுமதிமிக்க உற்பத்திகளாக்கக் கூடிய மனித வளத்தை உருவாக்குவதிலேயே எமது தற்சார்புப் பொருளிய மேம்பாடு தங்கியுள்ளது.

—ச. சுப்பிரமணியம்

தற்சார்புப் பொருளியத்திற்கான கல்வி

வர்த்தகத் துறையைப் பொறுத்தவரையில் உற்பத்திகளை சந்தைப்படுத்தலே முக்கிய பணியாகவுள்ளது.

உற்பத்தி எனக்குறிப்பிடும்போது மனித சக்தியினால் வெளிவிடப்படும்சேவை, மூலப் பொருட்களைக் கொண்டு பொருட்களை உற்பத்தி செய்தல் இரண்டையும் குறிக்கும்.

எமது பிரதேசத்தைப் பொறுத்தளவில் கடல், நிலம், நீர், வனம், பனை, கனி வளங்கள் உண்டு. இவற்றைப் பயன்படுத்திப் பெறுமதி மிக்க பொருட்களை உற்பத்தி செய்வதன் மூலமே எமது அடிப்படைத் தேவைகளை நிறைவு செய்யலாம். தற்சார்புப் பொருளாதாரத்துக்கு இந்நிலையே உகந்ததாகும்.

தற்சார்பில்லாத பொருளாதாரக் கொள்கை நிரந்தரமான பொருளியல் அடித்தளத்தையுடையதாகவிருக்காது. பிறநாடுகளில் ஏற்படும் அரசியல், பொருளாதாரத் தாக்கங்கள், மாற்றங்கள் எல்லாம் இங்கும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும். அண்மைக்காலத்தில் தென் கிழக்காசியாவில் ஏற்பட்டு வரும் பொருளாதார செயற்பாடுகளிலேற்பட்டுவரும் மாற்றங்களை பிறநாடுகளில் தங்கியிருப்பதால் ஏற்படும் ஆபத்தை விளக்குகின்றன.

எனவே எமது மாணவர்கள் உற்பத்திசார் தொழிற்துறையில் கவனம் செலுத்திக் கற்பதே நிலையானது. நாட்டில் உற்பத்தியில்லாத வேளையில், வர்த்தகருக்கு வேலை குறைவாக இருக்கும் என்பதை மனதிலிருத்துவோம்.

வர்த்தகத் துறையில் காணப்படும் பதவி அணிகள்

இப்பதவிக்கான பணிகள் யாவும் விசேட பயிற்சி பெற்ற வர்களாலேயே கையாளப்படும்.

1. முதலீட்டாளர் - ஆண்டு 11
2. இயக்குனர் - பட்டதாரி-முகாமை
3. பொதுமுகாமையாளர்- பட்டதாரி-
4. கிளை முகாமையாளர்-ஆண்டு 13
5. விற்பனையாளர் - ஆண்டு - 11
6. கணக்காளர் - கணக்காளர்-பயிற்சி
7. கணக்குப்பதிவாளர் - ஆண்டு 13
8. தட்டச்சாளர் - ஆண்டு - 11
9. எழுதுவினைஞர் - ஆண்டு 11
10. கொள்வனவு உத்தியோகத்தர் ஆண்டு 11
11. சிற்றூழியர் - ஆண்டு 8
12. அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்-ஆண்டு 13
13. விளம்பரப்பிரதிநிதி - ஆண்டு 13
14. களஞ்சியப் பொறுப்பாளர்- ஆண்டு 13
15. காசாளர் - ஆண்டு 13
16. வாகன ஓட்டுனர் - ஆண்டு 13
17. வாகன உதவியாளர்- ஆண்டு 8

கல்வித்துறையாளர்

நாட்டின் கல்வித்தேவைகளை இனங்கண்டு கல்வி வழங்குவதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்வதே இத்துறையாகும்.

பொதுக்கல்வித்திட்டம்

உயர்கல்வித் திட்டம் என இரு பிரிவாகக் கல்வித் திட்டம் முன்னெடுக்கப்படுகிறது. அரசின் கல்விக் கொள்கைகளுக்கு அமைவாக மத்திய கல்வி அமைச்சு திட்டங்களை வகுத்து நிறைவேற்றும் பணியை செய்துவருகிறது.

தற்சமயம் மாகாண சபைகள் உருவாகியதால் மாகாண கல்வி அமைச்சானது மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர், வலயப் பணிப்பாளர்கள், பிரதேசக் கல்விக் கோட்ட பணிப்பாளர் பாடசாலைகளூடாக கல்வி மாணவருக்கு வழங்கப்படுகிறது.

கல்விச் சந்தர்ப்பங்களை முறைக்கல்வி, முறைசாராக்கல்வி என வகுத்து எல்லா வயதினருக்கும் பொருத்தமான கல்வி அளிக்கப்படுகிறது.

கல்வித்துறையில் காணப்படும் பதவியணிகள்

1. செயலர் - பட்டதாரி
2. உதவிச் செயலர் - பட்டதாரி
3. பணிப்பாளர் நாயகம் - பட்டதாரி, பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர்
4. பிரதிக் கல்விப்பணிப்பாளர் - பட்டதாரி "
5. உதவிக் கல்விப்பணிப்பாளர் - " "

6. அதிபர்-பட்டதாரி-பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர்

7. உப அதிபர்- " "

8. உதவி ஆசிரியர் " "

9. கள உத்தியோகத்தர்-பட்டதாரி-பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர்

10. முதன்மையாசிரியர் - " "

11. வெளிக்கள அலுவலர் - " "

12. வெளியீட்டாளர் - " "

13. பீடாதிபதிகள் - பட்டதாரி

14. துணைவேந்தர் - "

15. விரிவுரையாளர் - "

16. செயல் காட்டுனர் - " க.பொ.த. உயர்தரம்

17. செயற்திட்ட உத்தியோகத்தர்-" - பயிற்றப்பட்டவர்கள்

18. ஆய்வுகூட உதவியாளர் - ஆண்டு 13

<u>பொதுச்சேவைத்துறை</u>

அரசின் கொள்கைகளை அமுலாக்கம் செய்யப்பல்வேறு அமைச்சுக்களும், திணைக்களங்களும் அமைக்கப்பட்டுள்ள. இவற்றில் பொது வேலைகளை நிறைவு செய்ய பொதுச்சேவைத்துறை எனும் அமைப்பு உண்டு. இவ்வமைப்பு பல்வேறு பிரிவுகளுக்கும் தேவையான ஆளணியினரின் சேவையை வழங்கும்.

பொதுச்சேவைத்துறைப் பதவியணிகள்

1. இலங்கை கல்வி நிருவாகசேவை அலுவலர்-சுபட்டதாரி,
2. கணக்காளர்- க.பொ.த. விசேட தகமை
3. நிர்வாக அதிகாரி- க.பொ.த.
4. காரியாலய உதவியாளர் "
5. எழுதுவினைஞர் தரம் 1,2,3 க.பொ.த.
6. தட்டச்சாளர் - க.பொ.த. விசேட தகமை
7. சுருக்கெழுத்தாளர் - " "
7. களஞ்சியப்பொறுப்பாளர் " "
8. நிதி உதவியாளர் " "
9. காசாளர் " "
10. தொலைத்தொடர்பாளர் " "
11. காரியாலய காரிய சேவகர் ஆண்டு 9
12. மொழிபெயர்ப்பாளர் - க.பொ.த.விசேட திறமை

வைத்தியத்துறை

நாட்டின் சுகாதார நிலையையும், நோயாளர்க்கான வைத்திய சேவையையும் வழங்குவது இத்துறையாகும். சுகாதார அமைச்சினதும் நிருவாக ஒழுங்கமைப்பினூடாக இச் சேவையைச் செய்கிறது.

சுகாதார அமைச்சு பல்வேறு கிளைகளைக் கொண்டது.

பொதுச்சுகாதாரம்
வைத்தியசாலைச்சேவை
மருத்துவ களஞ்சிய சேவை
வைத்திய உத்தியோகத்தர் பயிற்சித்திட்டங்கள்

இத்துறையில் பல்வேறு பதவியணிகள் உண்டு

1. பணிப்பாளர் - பட்டதாரி - வைத்தியத்துறை
2. வைத்தியர் - பொது " "
3. வைத்தியர் - விசேட " "
4. ஆய்வுகூட உதவியாளர் - க.பொ.த. உயர்தரம் விசேட பயிற்சி
5. ஆராய்ச்சி உத்தியோகத்தர் - பட்டதாரி, வைத்தியத்துறை
6. விசேட கருவி உபகரணங்கள் இயக்குபவர்கள் க.பொ.த. விசேட பயிற்சி
7. தாதிகள் - க.பொ.த.
8. சிற்றூழியர் - ஆண்டு 9
9. காவலாளி - ஆண்டு 8
10. சுத்திகரிப்பாளர் - ஆண்டு 8
11. சமையலாளர் - ஆண்டு 8

குடிசார் தொழிற்றுறை

குடிசார் தொழிற்றுறையானது கட்டடங்கள், பாலங்கள், வீதிகள், தொழிலகங்கள், விமான ஓடுபாதைகள், அணைக்கட்டுக்கள் என் அமைத்தலும் அதனோடு தொடர்புபட்ட உலோக மரவேலை, மின் இணைப்பு வேலைகள் தீந்தை பூசுதல் போன்ற யாவற்றையும் உள்ளடக்கிய ஒரு பெரும் தொகுப்பாகவுள்ளது.

சீமெந்து களிமண், கண்ணாடி, உலோகம், போன்ற பொருத்தமான மூலப்பொருட்களைக் கொண்டு இவ்வேலைகள் நிறைவு செய்யப்படும்.

ஒரு நாட்டின் அபிவிருத்தியில் குடிசார் தொழிற்றுறை பெரும் பங்காற்றுகின்றது.

ஒரு பிரதேச அபிவிருத்தி கூடத் திட்டமிட்ட முறையில் பல வேலைப்பிரிவுகளின் உதவியுடன் வேலைகள் நிறைவாக்கப்படும்.

வளர்ந்துவரும் இத்துறை விவசாயக் கைத்தொழில், கடற்தொழில், வர்த்தகம் போன்ற எல்லாத்துறைகளிலும் பெரும் முதலீட்டுத் திட்டமாக உள்ளது.

இத்துறையில் பெரும்பாலும் விசேட பயிற்சி பெற்றவர்களே சேவையாற்றுகின்றனர். இத்துறையில் பெருமளவு இயந்திரமயமாக்கப்பட்டுவருகின்ற போதிலும் மனிதவலுவே முக்கியமாக அமைகிறது.

திட்டமிடல், நிர்மாணம், கண்காணிப்பு, மேற்பார்வை யாவும் உரியபடி மேற்கொள்ளாவிட்டால் காலகெதியில் இவ்வேலை பெரு நட்டத்தை உண்டுபண்ணுமாகையால் மிக அவதானமாகவும், நுட்பமாகவும் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. உடல் வலுமட்டுமன்றி தொழில்நுட்பமும் மிக அவசியம் வேண்டப்படும் துறையாகும்.

<u>குடிசார் தொழிற்றுறை பதவி அணிகள்</u>

1. சிற்பி – பட்டதாரி–நிர்மாணத்துறை
2. முகாமை எந்திரி – பட்டதாரி–நிர்மாணித்த
3. எந்திரி – " "
4. முகாமி – கனிட்ட தொழில்நுட்பவியலாளர்
   பயிற்சி க.பொ.த.உயர்தரம்
   தொழிநுட்ப பயிற்சிச் சான்றிதழ்

5. மேற்பார்வையாளர்- தவிட்ட தொழில்நுட்பவியலாளர்பயிற்சி
க.பொ.த.உயர்தரம்- விசேட
பயிற்சிச் சான்றிதழ்

6. (மேசன்) கட்டடத் தொழிலாளி- க.பொ.த.விசேட பயிற்சி
சான்றிதழ்

7. சிற்றூழியர் - ஆண்டு 8 விசேட பயிற்சிச் சான்றிதழ்

8. கம்பி வளைப்பவர்-க.பொ.த. " "

9. படவரைஞர் க.பொ.த. " "

10. கட்டடக் கலையியலாளர் க.பொ.த. "

11. தொழில்நுட்ப உதவியாளர் " "

12. கட்டட ஆலோசகர் - பட்டதாரி-நிர்மாணத்துறை

13. ஆய்வுகூட உதவியாளர்- க.பொ.த.உயர்தரம் விசேட பயிற்சி

14. நில அளவையாளர்- க.பொ.த. விசேட பயிற்சி

15. நிறம் தீட்டுபவர் - ஆண்டு 8

16. மரம் மிடுக்குபவர் - ஆண்டு 8

பனைத் தொழிற்துறை

பனை, எமது பிரதேசத்தில் காணப்படும் வளமாகும். கோடிக்கணக்கான பனைகளில் இலட்சம் பனைகளே பாவனைக்குக் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளன. மீதமான பனைகளையும், முறையாகத் திட்டமிட்டு நாட்டப்பட்ட பனைகளையும் முறையாகப் பேணி அதன் வருமானத்தையும் பயன்களையும் அபவிக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

இத்தொழில் பல பகுதிகளைக் கொண்டது

1. பனை ஓலை மட்டை ஈர்க்கு, சாந்த பன்னவேலைப் பகுதி.
2. பனம் பழம், நுங்கு, கிழங்கு போன்றவற்றிலிருந்து உணவுப்பண்டங்கள் தயாரித்தல்.
3. பதனீரைக்கொண்டு சீனி, பனங்கட்டி பாகு, மதுசாரம் போன்றன தயாரித்தல்.
4. பனம்மட்டை நாரிலிருந்து தும்புப் பொருட்கள் தயாரித்தல்.
5 பனைமரங்களிலிருந்து மரப்பொருட்கள் கட்டுமான வேலைகள் செய்தல்.
6. இவற்றைவிட பனையின் ஏனைய பாகங்களைக் கொண்டும் பல கைப்பணிப்பொருட்கள், கைவேலைகள் செய்யும் தொழில்களுமுண்டு.

பல்லாயிரம் பேர் இத்தொழில்துறையில் ஈடுபட்டு மாதம் 100000/- மேற்பட்ட வருமானத்தைப் பெற்று வாழ்ந்து வருகின்றனர். ஏனையவர்கள் தாம் பார்க்கும் தொழிலுக்கு ஏற்ற சம்பளத்துடன் பணி செய்கின்றனர்.

இத்துறையில் நிறைய வேலைவாய்ப்புகளும் உண்டு அவையாவன;

பதவியணிகள்

தொழிலக முகாமையாளர் - பட்டதாரி
தொழிலக உதவி முகாமையாளர் க.பொ.த.உயர்தரம்
தொழிலக செயலர் - "
பலிப்பாளர் - "
அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் - "
இரசாயினி - பட்டதாரி-இரசாயனவியல்
ஆய்வுகூட உதவியாளர் - க.பொ.த.உ/த விசேடபயிற்சி
பனைவேலை தொழிலாளி-ஆண்டு 8
பன்னவேலையாளர் - ஆண்டு 8
உற்பத்தி பிரிவு மேற்பார்வையாளர்-க.பொ.த.சாதா
உற்பத்தி உதவியாளர் "
விற்பனையாளர் - "
கைப்பணியாளர் - ஆண்டு 8
போதனாசிரியர் க.பொ.த.சாதாரணம்
விற்பனை முகவர் - க.பொ.த. (உயர்)
விளம்பரம் செய்வோர்- க.பொ.த.

தென்னந் தொழில்

எமது பிரதேசத்தில் கடற்கரையோரமாகத் தென்னைச் செய்கைக்கான வாய்ப்புண்டு. தெற்கே பொத்துவில் தொடக்கம்-வடக்கே காங்கேசன்துறைவரை தற்சமயம் தென்னைச் செய்கையுண்டு. இவற்றைவிட இருபாலை, தென்மராட்சி, பூநகரி, கிளிநொச்சி

போன்ற இடங்களிலும் தென்னை நன்கு செய்கை பண்ணப்படுகின்றது. தற்சமயம் கிளிநொச்சி வவுனியாவில் உள்ள குடியேற்றத்திட்டங்களில் தென்னை செய்கை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. எமது பிரதேசம் தென்னை செய்கைக்கான சீதோஷ்ண நிலையைக் கொண்டது.

தென்னையிலிருந்து ஓலை, மட்டை, தேங்காய், பதனீர், ஆகியன பெறப்படுகிறது. முற்றிய மரங்கள் மரத்தேவைக்கும் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

தேங்காயிலிருந்து: தேங்காய்ப்பால், பிண்ணாக்கு, தேங்காய்நெய், தென்னந்தும்பு ஆகியன பெறப்படுகிறன.

தென்னந்தும்பிலிருந்து புல்வேகு கயிற்றுப்பொருட்கள், வலைகள், வீட்டு உபகரணங்கள் ஆக்கப்படுகின்றன.

மரத்திலிருந்து- வீட்டுக்கான மரக்குற்றிகளும் கைப்பணிப் பொருட்களும் ஆக்கப்படுகின்றது.

மேற்குறித்த தென்னைச்செய்கை நடவடிக்கையிலும் உப உற்பத்திகளிலும் பல்லாயிரம் பேர் ஈடுபடுகின்றனர். பல இடங்களில் கூட்டுறவு முறையில் மக்கள் இயங்கி நிலையானதும் உழைப்புக்கேற்ற ஊதியத்தையும் பெற்றுவருகின்றனர்.

உள்நாட்டுத்தேவைக்கும், பிறநாட்டு ஏற்றுமதிக்கும் தென்னைச் செய்கைக்கு நிறையவாய்ப்புண்டு.

தென்னந் தொழிற்துறையில் உள்ள பதவி அணிகள்

தென்னந் தோட்டம் முகாமையாளர்-பட்டதாரி/க.பொ.த.உயர்
தோட்ட மேற்பார்வையாளர்- க.பொ.த.
தோட்ட உதவியாளர்- ஆண்டு 5
பதனீர் இறக்குபவர்- ஆண்டு 5
பதனீர் பதப்படுத்துபவர்- ஆண்டு 8
கருப்பட்டி தயாரிப்பவர்- ஆண்டு 8
தென்னஞ்சாராயம் வடிப்பவர்-க.பொ.த.உயர்.
இரசாயனவியலாளர்- பட்டதாரி
ஆய்வுகூட உதவியாளர்- க.பொ.த.உயர்
வெப்ப கொதிகலனியக்குபவர்- க.பொ.த.
மட்டையடிப்பவர்- ஆண்டு 5
கயிறு திரிப்பவர்- ஆண்டு 5
கயிற்றுப் பொருட்களாக்குபவர்- ஆண்டு 8
தென்னோலை பின்னுபவர் - ஆண்டு 5
மரவேலை செய்பவர்- ஆண்டு 8
சிரட்டைக்கரியாக்குபவர்- ஆண்டு 8
கூட்டுபாய் செய்பவர்- ஆண்டு 7,8
தொப்பி, கைவினைகள் செய்வோர் ஆண்டு 7,8

உல்லாசப்பயணத்துறை

உலகில் வளர்ந்துவரும் தொழில்களில் உல்லாசப்பயணத்துறையும் ஒன்றாகும். இத்தொழிலால் பொருளாதார வளர்ந்த நாடுகளும் உண்டு. பண்பாடு கலாச்சாரத்தால் கெட்டுப்போன நாடுகளும் உண்டு.

உல்லாசப்பயணத்துறையானது உள்ளூர் மக்களின் தேவையை நிறைவு செய்வதும் அந்நிய மக்களைக் கவர்ந்திழுத்து அதன் மூலம் வெளிநாட்டுச் செலவாணியைப் பெற்றுக் கொள்வதும் நடைபெறும் செயற்பாடாகும்.

வெளிநாட்டுப்பயணிகளின் தேவையை நிறைவு செய்யும் முகமாக உள்ளூரில் ஆரம்பிக்கப்படும் விடுதிகளும், களியாட்ட நிகழ்ச்சிகளும், பணத்தை அடிப்படையாகக் கொள்வதால் அதனால் கவரப்படும் உள்ளூர் வாசிகள் கலாச்சார, பண்பாட்டுப்பிறழ்வுக்கு உள்ளாகின்றனர். இதனால் பாதிப்படைவது அடிச்சமூகமாகவிருக்கும். சில நாடுகள் இன்று இத்துறையை கட்டுப்படுத்திக் கொண்டுவருகின்றன.

எனவே உள்ளூர் வாசிகளின் தேவையை மையமாகக் கொண்டதான உல்லாசப் பயணத்துறை, கல்வி வளர்ச்சிக்காகவும், பொழுதுபோக்குக்காகவும், பொருளாதார நோக்குக்காகவும் அமைவது சிறப்பானது.

எமது பிரதேசத்தில் உல்லாசப்பயணத்துறை வாய்ப்புகள்

எமது பிரதேசத்தின் புவியியல், சீதோஷ்ண நிலையும், கலாச்சார நியமங்களும், சமய சம்பந்தமான முக்கிய ஆலயங்களும், வரலாற்றுக்காலத்தை வெளிப்படுத்தக்கூடிய புதைபொருள் ஆராய்ச்சிமையங்களும் சிறந்த அழகு கடற்கரைகள், வெந்நீர் ஊற்றுக்களும், உள்ளூர் கைப்பணி விற்பனவு நிலையங்களும் போன்ற பல அம்சங்கள் உல்லாசப் பயணத்துறை வளர்ச்சிக்கு அடித்தளமாக உள்ளன. இதனால் விருந்தோம்பல் சேவையும் போக்குவரவு சேவையும்கூட விருத்தியாகும்.

மக்களின் பொழுது போக்குக்குப் போதிய வாய்ப்புக்கள் இல்லாவிடில் சினிமா வீடியோ போன்ற கவனக் மக்கள் ஈடுபடுவதால் ஏற்படக்கூடிய பாதிப்புக்களையும் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

இத்துறையில் இருக்கக்கூடிய பதவியணிகள்

1. விடுதிகளில்

1. பொது முகாமையாளர்- பட்டதாரிகள்
2. வரவேற்பாளர்- பட்டதாரி/ஆண்டு 13
3. மேற்பார்வையாளர்- ஆண்டு 13.
4. சமையலாளர்- ஆண்டு 11- விசேடபயிற்சி
5. பரிமாறுபவர்கள்- ஆண்டு 11 "
6. துப்பரவாக்குவோர்- ஆண்டு 8
7. விற்பனையாளர்- ஆண்டு 11

8. பண்டகசாலைப்பொறுப்பாளர் - ஆண்டு 11

9. காவலாளி - ஆண்டு 11

10. வழிகாட்டி - ஆண்டு 13.

11. சலவையாளர் - ஆண்டு 11 - விசேட பயிற்சி

12. கட்டடப்பராமரிப்பாளர் - ஆண்டு 11 விசேடபயிற்சி

13. கலை நிகழ்ச்சி தயாரிப்பாளர் " "

14. இசை நல்லுனர் - " "

15. நடன வல்லுனர் - " "

16. நாடக வல்லுனர் - " "

17 இசைக்கருவி வல்லுனர் - " "

18. ஒளி அமைப்பாளர் - " "

19. ஒலி அமைப்பாளர் " "

20. போக்குவரவு ஒழுங்கமைப்பாளர் " "

21. சாரதி " "

மின்னியற்துறை

உலகில் வளர்ந்துவரும் இத்துறை எமது பிரதேசத்திலும் பரந்துள்ளது. கடற்றொழில், கைத்தொழில், வேளாண்மைத்தொழில் முதல் எல்லாத் தொழிற்துறையிலும் மின்சாரம் பயன்படுத்தப்படுவதால் தொழில்வாய்ப்புக்கள் நிறைய உண்டு.

இத்தொழிற்துறையானது பல பகுதிகளைக் கொண்டது.

1. உயர் அழுத்தமின்னியல் வேலைப்பகுதி
2. தாழ் அழுத்த மின்னியல் வேலைப்பகுதி
3. மின்உபகரணங்கள் திருத்துதல்

4. மோட்டார் மீளக்கம்பிச்சுருளமைத்தல்

5. மின்கம்பியிணைப்பு வேலை

6. மின்சார உபகரணங்கள் விற்பனை

7. மின் உபகரண உற்பத்தி

8. மின் உற்பத்தி.

இப்பிரிவுகளில் பல்வேறு பதவியணிகள் உண்டு

1. எந்திரி- பட்டதாரி
2. பொறி- க.தொ.நுட்பவியலாளர்
3. மேற்பார்வையாளர் - "
4. கம்பியிணைப்பாளர்- ஆண்டு 11- விசேடபயிற்சி
5. மின்வலைக்கட்டுப்பாட்டாளர்- ஆண்டு 11. விசேடபயிற்சி
6. மின்னியலாளர் - " "
7. மீளக்கம்பியிணைப்பாளர்- " "
8. பொது மின் கம்பியிணைப்பாளர்- ஆண்டு 11- விசேடபயிற்சி
9. " விற்பனையாளர் " "
10. மின்உபகரண உற்பத்தியாளர்- " "
11. மின்பிறப்பாக்கிய இயக்குனர்- " "
12. டீசல் எந்திர இயக்குனர்- " "
13. வட இணைப்பாளர். " "

போக்குவரவுத்துறை

வளர்ந்துவரும் துறைகளில் போக்குவரவுத்துறையும் ஒன்றாகும். போக்குவரவு

1. தரையில் செலுத்தும் வாகனங்கள்
2. கடலில் செலுத்தும் வாகனங்கள்
3. ஆகாயத்தில் செலுத்தும் வாகனங்கள்

என வகைப்படுத்தலாம்.

லொறி, பஸ், வான், டராக்டர், கார் மோட்டார் சைக்கிள்கள் போகின்ற நிலத்திலும்

கப்பல், வள்ளம், படகு போகிற கடலிலும்

விமானம், உலங்குவானூர்தி போகிற ஆகாயத்திலும் பயணம் செய்கின்றன.

இவ்வாகனங்களை ஓட்டுவதற்கான சாரதிகள், உதவியாளர்கள், ஏனைய ஊழியர் எனப் பலர் இத்துறையில் உள்ளனர். மிக அவதானமாகவும், கெட்டித்தனமாகவும் அறிவாற்றலும் தேவையான தன்மையைக் கவிக்கக் கொண்டது.

<u>இத்துறையில் காணப்படும் பதவியணிகள்</u>

1. தரைவாகனசாரதிகள்- க.பொ.த.சாதாரணம் விசே
2. கடல் வாகன சாரதிகள் -பட்டதாரி. க.பொ.த. உயர்தரம்விசேட
3. விமானச்சாரதிகள்- பட்டதாரி, க.பொ.த.உயர்.
4. சாரதி உதவியாளர்- ஆண்டு 8 விசேட பயிற்சி
5. பொறிமுறை எந்திரம் திருத்துநர் ஆண்டு 8 விசேட
6. தகர ஒட்டு வேலை செய்வோர்- " "
7. தீந்தை பூசுவோர். " "
8. வாகன மின்னியலாளர்- " "
9. முகாமையாளர்- பட்டதாரி/க.பொ.த.உயர்தரம்
10. நேரக்கட்டுப்பாட்டாளர்- " "
11. நடத்துநர்- க.பொ.த. உயர்தர/சாதார
12. முகாமி- " " "
13. மேற்பார்வையாளர்- " " "

தேசிய நூலகப் பிரிவு
மாநகர நூலக சேவை
யாழ்ப்பாணம்
247.8

யா/ சரவணை நாகேஸ்வரி வித்.
வேலணை