

முதலாம் ஆண்டு தினைவு வெளியீடு:



நியாயசிரோமனி, வித்யாசாகரம்

அமர்த்

# பிரம்மணி கீ. சுப்பிரமணிய சாம்திரிகளின் சம்ஸ்கிருதக் கல்விப்பணிகள்

ஆக்கம்:

பிரம்மணி ஸ்ரீ. கிருஷ்ணானந்தசர்மா B. A (Hons.)  
விரிவுறையாளர் சம்ஸ்கிருதத்துறை  
யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழகம்  
யாழ்ப்பாணம்.

வெளியீடு:

“ நியந்தரி ”

சிவங்கோவில்,

நல்லூர்,

யாழ்ப்பாணம்.

04 - 08 - 1999



మిశన్ కోరపాక్ష రిస్టార్ట్ బాగ్జులు

సాధువులు

మిశన్ కోరపాక్ష రిస్టార్ట్ బాగ్జులు

సాధువులు పాఠమిశన్ లే మృగమిశన్

సాధువులు

(ఎంప) ఆ. ఆ. గాంధీచుట్టుగాయాపులు - శ్రీ శ్రీయమ్మి  
ఉమాకుమార్తిమిశన్ - శ్రీయమ్మార్థిమిశన్  
మిశన్ కోరపాక్ష రిస్టార్ట్ బాగ్జులు

ప్రమాదం

రిస్టార్ట్ బాగ్జులు

సాధువులు పాఠమిశన్

సాధువులు

సాధువులు పాఠమిశన్

1991 - 80 - 40

முதலாம் ஆண்டு நினைவு வெளியீடு:

१



நியாயசிரோமனி, வித்யாசாகரம்

அமர்த்

பிரம்மணி கி. சுப்பிரமணிய சால்திரிகவில்

சம்ஸ்கிருதக் கல்விப்பணிகள்

ஆக்கம்:

பிரம்மணி ஸ்ரீ. கிருஷ்ணானந்தசர்மா B. A (Hons.)

விரிவுரையாளர் சம்ஸ்கிருதத்துறை

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

யாழ்ப்பாணம்.

வெளியீடு:

“ நியந்தரி ”

சிவன் கோவில்,

நல்லூர்,

யாழ்ப்பாணம்.

04 - 08 - 1999

ମହାକାଳ ପରିବାର  
ମହାକାଳ ପରିବାର

ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ମହାକାଳ ପରିବାର  
ମହାକାଳ ପରିବାର  
ମହାକାଳ ପରିବାର  
ମହାକାଳ ପରିବାର

ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ଲକ୍ଷ୍ମୀ



நமஸ்தே கிருஷ்ணபுத்ராய  
 நமஸ்தே நியாயசிரோமனே !  
 நமஸ்தே சுப்ரமண்யாய  
 வித்யா ஸாகரநமோஸ்துதே !!



## வ அனிந்துரை

பேராசிரியர் கலாநிதி ப. கோபாலசிருஷ்ண ஜயர்,

தலைவர், இந்துநாகரிகத்துறை,  
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

(தியந்தரி - சிவன்கோவில், ரஷ்மூர்.)

யாழ்ப்பாணத்தில் சிறந்ததொரு சம்ஸ்கிருத கல்விப்பாரம் பரியம் நீண்டகாலமாக நிலைவருகின்றது. இப்பாரம்பரியத்தில் தமிழ் இலண்டத்துக் கொண்டு கல்விப்பணியாற்றிய அறிஞர்கள் பலர். அத்தகையோர் வரிசையில் மேதை எனக் குறிப்பிடத் தக்கவர் வீத்தியாலாகர நியாய சிரோமனி பிரம்மஸு கி. சுப்பிரமணிய கால்திரிகள். இவர் வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்ந்த உத்தமர். சம்ஸ்கிருதமொழி உயிருட்டமுள்ள மொழி எனப் பலரும் வியந்து பாராட்டத்தக்க வகையில் அம்மொழியின் வளர்ச்சிக்கு நற்பண்யாற்றிய நல்லவினார். நியாயசிரோமனி அவர்கள், தான் கற்றுணர்ந்தவற்றை எதிர்கால சந்ததியினரின் நன்மைக்காக எழுத்தில் பதித்துச் சென்றவகையில் சாதனை படைத்திவர். இவரால் பயன்டைந்தோர் அநேகர். இன்று உயர் நிலையில் புகழுடனும் வாழ்கின்றனர். அப்பெரியார் அமரத்துவம் அடைந்து ஒராண்டு நிறைவு பெறும் இவ்வேளையில் இந்நினைவு நூல் வெளிவருகின்றது. “தியாயசிரோமனி ரீரங்மஸு கி. சுப்பிரமணியசாஸ்திரிகளீன் சம்ஸ்கிருதக் கல்விப் பணிகள்” என்ற தலைப்பில் யாழ்.பல்கலைக்கழக சம்ஸ்கிருதத் துறை விரிவுரையாளர் பிரம்பஸு குரீ. கிருஷ்ணானந்தசர்மா அவர்களது முயற்சியில் பயனாய் இந்நூல் வெளிவருவது அறிந்து மட்டத்திற்கு மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

பிரம்மழீ சர்மா, எனது குருநாதரும் வழிகாட்டியுமாகிய பேராசிரியர் கலாநிதி கா. கைலாசநாத குருக்கள் அவர்களிடமும் நியாய சிரோமணியிடமும் குருகல வாயிலாகச் சம்ஸ்கிருதக் கல்வி கற்கும் பேறுபெற்றவர். யாழ். பல்கலைக் கழகத்தில் சம்ஸ்கிருதத்தைச் சிறப்புப் பாடமாகப் பயின்று முதலாம் பிரிவில் சித்தியடைந்தவர். சம்ஸ்கிருதப் பேராசிரியர் ஜி. சிவசாமி அவர்களிடமும் என்னிடமும் கல்வி கற்ற சிறந்த மாணவன். தனக்கேயுரிய அடக்கமும் பண்பும் குருபக்தியும் மிகப்பெற்றவர். தனது கடின உழைப்பினால் கல்வியில் ஏற்றங்கண்டவர். “வீத்யா ததாதி விநாயக்” என்ற முதுமொழிக்கு இலக்கணமாகத் திகழ்பவர். தனது குருநாதருக்கு செய்ந்னிறி மறவாத உணர் வுடன் இந்நூலை எழுதி பயபக்கியுடன் அர்ப்பணித்துள்ளார். எனது மாணவன் என்ற வகையில் இவரது இப்பணி எனக்குப் பெருமை தருகின்றது.

இந்நூல் யாழ்ப்பாணத்தில் சம்ஸ்கிருதக் கல்விப் பாரம் பரியத்தின் வளர்ச்சிக் கட்டங்களைக் கூறி, அப்பாரம்பரியத்தில் நியாய சிரோமணியின் பங்குபற்றி மதிப்பீடு செய்ய முயற் கின்றது. சம்ஸ்கிருதக் கல்வி மறுமலர்ச்சியடைய அப்பெரியார் செய்த பணிகளை வகுத்துக்கூறி, அவற்றை ஆவணப்படுத்தும் நூலாக இது வெளிவருவது காலத்துக் கேற்ற ஒரு நல்ல முயற் சியாகும். எதிர்கால இனந் தலைமுறையினரும் இளஞ் சிவாச் சாரியர்களும் நியாய சிரோமணியின் சிறந்த கல்விப் பணியைக் காலந்தோறும் நிலைவுக்கரவும் அவரை முன் உதாரணமாகக் கொண்டு தமது ஆளுமைத் திறனை வளர்த்தெடுக்கவும் இந்நூலில் இடம்பெற்றுள்ள விடயங்கள் உதவவல்லன எனக்கூறின் மிகையில்லை. மேலும் இந்நூலில் நியாய சிரோமணி வேத, ஆகம அறிவுப்பார்மபலுக்கு குருகுலங்கள் வாயிலாக ஆற்றிய பணி, சமயப்பணி, சமூகப்பணி, கல்விப்பணி, நூலாக்கப்பணி ஆகிய பல வேறு பணிகள் ஒழுங்குபடுத்திக் கூறப்பட்டுள்ளனமை பாராட்டிற் குறியது. நியாய சிரோமணியின் ஆற்றலையும் ஆளுமையையும் சாதனங்களையும் யாவரும் உணர்ந்து நயக்கும் வகையில் இந்நூல் ஆற்முகம் செய்வது குறிப்பிடத்தக்க அம்சமாகும்.

நியந்தரியின் தலைவர் என்ற நிலையிலும் பிரம்மழீ சர்மாவின் ஆசிரியர் என்ற நிலையிலும் இவ்வரிய பணியைமேற் கொண்ட அவரை ஆசிர்வதித்துப் பாராட்டுகின்றேன்; குறுகிய காலத்தில் அவர் இந்நூலை உருவாக்கியுள்ளார். அவரது அயராத முயற்சியின் வெளிப்பாடாக அமையும் இந்நூலை அனைவரும் உவந்து வரவேற்பர் எஃபதில் ஜயமில்லை.

நியந்தரீ கிடைக்கக்கூடிய வளங்களைப் பயன்படுத்தி அந்த ணர்களது ஆக்கத்திறனை வெளிக்கொணரும் முயற்சியின் பிரதி பலிப்பாக அமையும். இந்நால் நியாயசிரோமனியின் குடும்பத் தினரின் அனுசரணையுடன் வெளிவருவது மற்றுமொரு சிறப்பங்க மாகும். நியந்தரீயின் இப்பணி சிறக்க வாழ்த்துகின்றேன்.

இந்நாவினை எழுதிய பீரம்மஸீ கிருஷ்ணானந்த சர்மா மேலும் பல ஆக்கடூர்வமான பணிகள் ஆற்றி கல்வியுல்லில் சிறக்க சகல வளங்களையும் நல்கும் வண்ணம் பூரீ கமலாம்பிகா சமேத கைலாஸநாத சுவாமியின் திருவருளும் அவர் கல்விகற்ற குரு மணிகளின் குருவருளும் பொலிவதாகுக! தமது குடும்பத் தலை வரின் நினைவாக இந்நால் ஆக்கத்திற்கு உதவிய நியாயசிரோ மனியின் குடும்பத்தினர் சீரும்சிறப்பும்பெற்று இனிதே வாழ இறையருள் என்றென்றும் துணை நிற்பதாகுக!

அமரத்துவம் அடைந்த நியாயசிரோமனியின் ஆத்மர் சாந்தியடைவதாகுக!

“பெருமைக்கும் ஏனைச் சிறுமைக்கும் தத்தம் கருமே கட்டளைக் கல்”

## முன்னுரை

யாழிப்பாணப் பிரதேசத்திலே சம்கிருத மொழிக்கும் அது ணோடினைந்த பண்பாட்டு விழுமியங்களின் வளர்ச்சிக்கும் அரும் பணிகள் புரிந்த குருநாதர் அவர்களுடைய முதலாமரன்டு நினைவாக இந்நாலைக் காணிக்கையாக்குவதில் திருப்புதி அடைகிறோம்.

ஒன்பது வயதுமுதல் பாடசாலைக் கல்வியுடன் சனி, ஞாயிறு வகுப்புக்களிலும் கல்விப் பொதுத் தராதர உயர்வகுப்பின் பின் தினசரி வகுப்புக்களிலும் பல்கலைக் கழகக் கல்வி பயிலும் போதும் சாஸ்திரிகள் அவரிகளிடம் கல்விகறிக்கும் பெரும்பாக்கியம் கிடைத்தது திருவருட்பேரே.

எமது ஆலயத்தில் 1988ல் நிகழ்ந்த மஹா கும்பாபிஷேக விழாவில் எமது வணக்கத்திற்குரிய குருநாதர் பேராசிரியர் சிவஹரீ கா.கௌலாஸநாதக் குருக்களுடன் இணைந்து சர்வ சாதக ராகப் பங்குபற்றியது மாத்திரமல்லவான் சாரதா நவராத்திரி காலங்களில் சண்மூலக்குந்திலும் தொடர்ந்து பங்குபற்றி நெறிப் படுத்திய பெருந்தகை அமரர் சாஸ்திரிகள் எப்போது கானும் போதும் கேழுமமாயிரு என ஆசீர்வதித்த குருநாதர் அவர்களை குழந்தையால் நீண்ட நாட்களின்பின் அவர் சுகவீன முற்றிருந்த வேளை ஆஸ்பத்திரிக்குச் சென்று பார்த்தபோதும் அவர் எனக் குக் கூறிய அன்பான ஆசிகள்... கேழுமமாயிரு எனபதேயாகும்.

இத்தகைய அன்புக்குரிய ஆசானுக்கு முதலாமான்டு நினைவாக நால் ஒன்று வெளியிட வேண்டும் என எண்ணிய ‘நியந்தரி’ நிர்வாகத்தினர் அந்தாலை ஆக்கும் பணியை என்னிடம் பணித் தார்கள். அவர்களுக்கு எனது மஸமார்த்த நன்றிகள்.

கிடைக்கப்பெற்ற தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆக்கப்பட்ட இந்நால் சாஸ்திரிகளின் கல்விப்பணிகளைப் பற்றிய விரிவான ஆய்விற்கு உந்துசக்தியாக அமையும். இந்நாலாக்கத் திற்குத் தேவையான சில தகவல்களைத் தந்துதவிய குருநாத

ருடைய குடும்பத்தினர்க்கும் பணிவன்பான நன்றிகள் செலுத்த கடமைப்பட்டுள்ளேன். மேலும் நாலாக்கத்திற்கு வேண்டிய ஆலோசனைகளை வழங்கி ஒப்புநோக்கி தமது பாரிய வேலைப் பனுவின் மத்தியிலும் ஒரு சிறப்பான அணிந்துரையை வழங்கிய எனது பெருமதிப்பிற்குரிய பேராசானும் யாழிப்பாணப் பல்கலைக் கழக இந்து நாகரிகத்துறைத் தலைவரும், சேர். பொன். இராமநாதன் வேதாகம ஆய்வு நிறுவனம், நியந்தரீ ஆகியவற்றின் தலைவருமாகிய யோசிரியர் கவாநிதி பிரம்மஸு. ப. கோபால் கிருஷ்ண ஜயர் அவர்களுக்கும் எனது பணிவன்பான நன்றிகளைத் தெரிவிக்கின்றேன். மேலும் இந்நாலை மிகக் குறுகிய காலத்தின் சிறந்த முறையில் பதிப்பீத்துத்தந்த மஹாத்மா அச்சக உரிமையாளர் யாழியர்கள் அனைவருக்கும் மனமுவந்த நன்றிகள் உரித்தாகுக.

பிரம்மஸு. ஸ்ரீ. கிருஷ்ணானந்த சர்மா  
சிவன் கோவில்,  
நல்லூர்,  
யாழிப்பாணம்,  
04-08-1999.

ஸ்ரீவ௃ஸரயாளர் - சம்ஸ்கிருதத்துறை,  
யாழிப்பாணப் பல்கலைக் கழகம்,  
யாழிப்பாணம்.



நியாயகிரோமணி வித்யசாகரம்

அமரர்

பிரம்மண் கி. சுப்பிரமணிய சாஸ்திரிகளின்  
சமஸ்கிருதக் கல்விப்பணிகள்

தென் பாரதத்திலிருந்து யாழ்ப்பாணத்திற்கு வந்த பல பெரியார்கள் சைவமும் தமிழும் நமது பண்பாடும் சிறப்படைய வேண்டும் என்ற நோக்குடன் சமஸ்கிருத மொழியையும், வைதிக சைவ சமய நெறிகளையும் வளர்ப்பதற்கு அரும் பணியாற்றியுள்ளார்கள். தமது அறிவுத் தேவைகளுக்காகவும் தமிழ் மொழியை நிறைவாகக் கற்பதற்கும் நமது சமய வீழுமியங்களை நன்கு உய்த்தணர்ந்து ஆன்ம ஈடேற்றம் அடையும் பொருட்டும் அனைத்து நிலைசார்ந்தோரும் தொன்று தொட்டே சமஸ்கிருத மொழியை விரும்பி நன்கு ஏற்று வந்துள்ளார்கள். தாய் நாட்டில் இருந்து இங்கே வந்தவர்களும் அவர்களில் இங்கேயே தங்கி வாழ்ந்தவர்களுமான அறிஞர்கள் தத்தமது இல்லங்களிலும் பாடசாலைகள் குருகுலங்கள் போன்ற நிறுவனங்களிலும் காலந்தோரும் இம் மொழிப் போதனையை நன்கு மேற்கொண்டு வந்துள்ளனர்.

தாய்நாட்டிலிருந்து யாழ்ப்பாணத்திற்கு வந்து சமஸ்கிருதக் கல்வியையும் சமய வீழுமியங்களையும் வளர்ப்பதற்கு தம் வாழ்நாட்களை அர்ப்பணித்த அறிஞர்களில் எம்.டி. பாக்கப்பிரமணிய ஜயர், கோப்பாய் ஸ்ரீநிவாச சாஸ்திரிகள், கோப்பாய் சிதம்பர சாஸ்திரிகள், வல்லை ஸ்ரீ கிருஷ்ண சாஸ்திரிகள், கிரிமலை ஸ்ரீ இராமேயர், வண்ணை ஸ்ரீ பகவதீஸ்வர சாஸ்திரிகள், வித்து வான் ஸ்ரீ சுப்பையாபிள்ளை, நல்லூர் ஸ்ரீ சிதம்பர சாஸ்திரிகள், வண்ணை தி. கி. சிதாராம சாஸ்திரிகள், கோண்டா வில் ஸ்ரீ நாராயண சாஸ்திரிகள், நல்லூர் கி. சுப்ரமணிய சாஸ்திரிகள் ஆகியோர் சிறப்பாகக் குறிப்பிடப்படக் கூடியவர்கள்.

இவர்களில் சிலர் அந்தணர்க்குரிய இல்லறக் கிரியைகளைச் செய்து வைக்கும் உபாத்யாயர்களாகவும் சிலர் சமஸ்கிருதக் கல்வியைப் போதிக்கும் ஆசாங்களாகவும் இருந்தபோதும் பெரும் பாலானவர்கள் அந்தணர்க்குரிய வைதிக சமயக் கிரியைகளை

ஆற்றப்படுத்துவதோடு மட்டுமள்ளி அவர்களுடைய வேதா கமக் கல்வி வளர்ச்சியிலும் பெரும்பங்கு கொண்டிருந்தனர். எமது ஜில்லையில் வளர்த்துத்தது மட்டுமள்ளி மக்கள் வாழ்க்கையோடினைந்த சோதிடக்கலையிலும் ஈடுபாடு கொண்டு மக்களுடைய வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டியாகவும் விளங்கினார்கள். மேலும் அறிவுத் தேடலில் ஈடுபாடுகொண்டு சிவாச்சாரியர்களாக வும் உயர்கற்கை நெறிச்சூக்காகவும் பட்டப்படிப்புக்கஞ்சகாகவும் சம்ஸ்கிருத மொழியைக் கற்பதற்கு தம்மை நாடிவந்த மாணவர்களிடையே சம்ஸ்கிருத மொழிக் கல்வியைப் போதித்து வளர்த்துத்து பெரும்பங்கும் இவர்களையே சார்ந்ததாகும்.

யாழ்ப்பாணத்திலேயே வாழ்ந்துவந்த நீர்வை சிவசங்கர பண்டிகர், புலோவி வ. கணபதிப்பிள்ளை, காசிவாசி செந்திநாத ஐயர் சுவாமி ஞானப்பிரகாசர், புலோவி முத்துக்குமாரசாமிக் குருக்கள், மாதகல் அருணாசல சால்திரிகள், பருத்தித்துறை இராமவிங்கக் குருக்கள், சண்ணாகம் குமாரசாமிப்புலவர், வதிரி நாளவிங்கம்பிள்ளை, நல்லை ஆறுமுநநாவலர், அச்கவேலி சிவபூரீ குமாரசாமிக் குருக்கள், முன்னேஸ்வரம் சிவபூரீ சோமாணகந்தக் குருக்கள், காலைநாதர் சிவபூரீ கணபதிஸ்வரக் குருக்கள், நியினை சிவபூரீ ஜி. கைலாஸநாதக் குருக்கள் ஆகியோர் யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்து தாய்நாட்டிற்குச் சென்று கல்விகற்றுதோடு மட்டுமன்றி பல அறிஞர்களோடு தொடர்பு கொண்டு நூல்களை இயற்றியும் உரைசெய்தும் சம்ஸ்கிருதமொழி வளர்ச்சிக்குப் பக்காற்றியுள்ளார்கள்.

இவர்களின் வழியிலே இன்றும் கோப்பாய் சிவபூரீ கோ. கப்பிரமணியக் குருக்கள், பிரம்மழுஷி ச. பஞ்சாகு சர்மா, நல்லூர் பேராசிரியர் பிரம்மழுஷி கா. கைலாஸநாதக் குருக்கள் ஆகியோரும் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக சம்ஸ்கிருதத்துறையின் முன்னாள் தலைவர் பேராசிரியர் வி. சிவசாமி அவர்களும் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக இந்து நாகரிகத்துறைத் தலைவரும் சேர்பொன். இராமநாதன் வேதாகம ஆய்வு நிறுவனத்தின் தலைவருமாகிய பேராசிரியர் பிரம்மழுஷி ப. கோபாலகிருஷ்ண ஜயர் அவர்களும் இந்திய அறிஞர்களோடும் கல்விசாரந்த நிறுவனங்களோடும் தொடர்புகொண்டு சம்ஸ்கிருத மொழியின் வளர்ச்சிக்கு பல்வேறு நிலைகளிலும் பணியாற்றி வருகின்றார்கள்.

சமகால இவ் அறிஞர்களின் வரிசையில் பேராசிரியர் பிரம்மழுஷி கா. கைலாஸநாதக் குருக்கள் அவர்கள் சம்ஸ்கிருதமொழி அதனோடினைந்த விரிவை நெறிகள் ஆகியவற்றின் கல்விசார்ந்த மேம்

பாடுகளுக்கு ஓர் அச்சாணியாக விளங்குகின்றார். தமிழ் மொழி யிலே வடமொழி இலக்கிய வரலாறு, சைவத்திருக்கோயிற் கிரியை நெறி போன்ற நூல்களையும் சம்ஸ்கிருத மொழியிலே இலகு போதம் 1, 2, ஆகிய நூல்களையும் ஆக்கியுள்ளார். இவர் சம்ஸ்கிருத மொழி வளர்ச்சிக்கும் ஆலயம் சம்பந்தமான கிரியை மரபுக்கும் ஆற்றிவரும்பளிகள் குறிப்பிடத்தக்கன. வியாசங்கிரோ மணி பிரம்மழீ தி. கி. சிதாராம சாஸ்திரிகள், நல்லூர் சிதம்பர சாஸ்திரிகள் நல்லூர் நியாயசிரோமணி பிரம்மழீ கி.சப்பிரமணிய சாஸ்திரிகள் ஆகியோருடன் இணைந்து வாழ்ந்த பேராசிரியர் குருக்கள் சம்ஸ்கிருதக் கல்வி, அந்தணர்க்குரிய வைத்திக்கிரியைபகள், ஆலயக்கிரியைகள் என்பனவற்றில் ஒரு மாடு நெறி தவறாத முறை களைப் பேணுவதில் ஒருஷ்தாரணபுருஷராக விளங்குகின்றார்.

இவ்விதமாகத் தாய் நாட்டிற்கும் சேய்நாட்டிற்கும் இடையே ஓர் பண்பாட்டுப் பாலமாக விளங்கி வந்த அறிஞர் பெருமக்களின் வரிசையிலே சமகாலத்தில் ஓர் அத்தியாயத்தின் எல்லையாக விளங்கியவரே எமது வணக்கத்திற்குரிய குரு நா தர் அயர்ஸ் நியாயசிரோமணி பிரம்மழீ கி. சப்பிரமணிய சாஸ்திரிகள்.

### சாஸ்திரிகளின் வாழ்க்கை நிகழ்வுகள்

**பிறப்பு :**

தென் பாரதம் திருச்சி மாவட்டத்திலேயுள்ள வேப்பத்தூர் என்னும் சிராமத்திலே யகர்வேதம் - ஆபஸ்தப்பகுத்திரம் எவ்விட்டின்ய கோத்திரத்தைச் சார்ந்த பிரம்மழீ சமீவணஸ்வரன் ராமலிங்க ஐயர் மகனாகிய கிருஷ்ண ஐயருக்கும் முத்துலக்ஷ்மி அம்மாவிற்கும் ஜந்தாவது குழந்தையாக 05-05-1925ம் திகதியிலே கார்த்திகை நகூத்திரத்திலே சாஸ்திரிகள் அவதரித்தார். இவருக்கு தாய்தந்தையர் சுப்பிரமணியன் என நாமகரணம் செய்தார். இளமைப் பராயத்தில் விகந்தன் என அண்போடு இவரை அழைத்தனர்.

**கல்வி:**

தமது ஆரம்பக் கல்வியை வேப்பத்தூர் மணற்கால் தமிழ்ப் பாடசாலையில் ஜந்தாம் வயதில் ஆரம்பித்த சாஸ்திரிகள் ஆறாம் வகுப்புவரை கல்வி பயின்றார். அவரது குடும்பநிலைமை காரணமாக குருகுலக்கல்வியை குருகுலவாசம் செய்து படிப்பதனால் இலவசக்கள்வி உணவு உடை உறையுள் முதலியன் பெற்றுக்

கொள்வதன் மூலம் தமது பெற்றோரின் குடும்பச்சமையை ஓரளவு குறைக்கலாம் என எண்ணினார். பெரிய குடும்பத்தில் அவதரித்தமையால் பாடசாலைக் கல்வியைத் தொடர்வதற்கு அவரது குடும்பத்தில் பண்வசதி போதாமல் இருந்தது.

தமது ஏழாவது வயதிலேயே குருவிற்கு அண்மையில் கொண்டு செல்லும் சடங்கான உபநயனம் என்னும் சடங்கு மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்த இவர் தாமாகவே பாடசாலைக் கல்வியைக் கைவிட்டு குருகுலக் கல்வியை விரும்பித் தமது பதின்மூன்றாவது வயதிலே சம்லிகிருதக் கல்வியைக் கற்பதற்காக ஸ்ரீ சங்கரமடத் தின் கீழ் இயங்கும் திருவாணைக்காலில் வேதாகம பாடசாலையில் சேர்ந்து தொடர்ச்சியாக எட்டு வருடாலம் கற்றார். யகர் வேதசாகையைச் சேர்ந்த சாஸ்திரிகள் தமது வேதத்தை வேதக் கல்வியைப்பெறும் முறைமையினுடைய சம்ஹிதாபாடம், பதபாடம், கிரமபாடம், கணபாடம், ஜடாபாடம், சிகாபாடம் வரை முழுமையாக அத்யயணம் செய்துகொண்டார்.

சாஸ்திரிகள் தற்போது காஞ்சிகாமகோடி பீடத்தை அவன்களிட்டுக் கொண்டிருக்கும் ஐங்குரு ஸ்ரீ ஜயேந்திர சரஸ்வதி கவாயிகளுடன் பூர்வாச்சிரமத்திலே ஒருநிறை மாணவராக இருந்து அத்யயணம் செய்த தனித்துவமான பெருமக்குரியவர்.

சிதம்பரத்திலே புகழ்பெற்று விளங்கிய R. M. S. பாடசாலையில் தொடர்ந்து இணைந்து சம்லிகிருத மொழியிலே சிறந்த புலமையிக்க பிரம்மஸ்ரீ நரசிம்ம சாஸ்திரிகளிடம் வியாகரணம், நியாயம், மீமாங்கை, காலியம், நாடகம் என்பவற்றைக் கற்றுத் தேர்ச்சியடைந்ததுடன் தமிழ், ஆங்கிலம், ஹிந்தி போன்ற மொழிகளையும் கற்றார்.

சம்லிகிருத மொழியிலே திறமையும் ஆவலமும் மிக்க மாணவராக விளங்கிய சாஸ்திரிகள் மாணவர்கள் எளிதிலே தேர்ந்தெடுக்க விரும்பாத, அனுமதி பெறுவதற்கு சிரமமான நியாயம் என்னும் கற்கை நெறியைக் கற்பதற்கு விருப்பம் கொண்டவராகப் புகுழுகப் பரீஷ்கூபில் நியாயம் என்னும் சிறப்புக் கற்கை நெறியைக் கற்பதற்கு தேர்வு செய்யப்பட்டு புலமைப் பரிசீலும் பெற்று நான்கு ஆண்டுகள் அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத் தில் நியாயம் கற்பிப்பதில் பேராசானாக விளங்கிய வேப்பத்தூர் பண்டிதராஜ் பிரம்மஸ்ரீ சுப்பிரமணிய சாஸ்திரிகளைக் குருவாக அடைந்து தமது பல்கலைக் கழகக் கல்வியை நிறைவுசெய்து பெறுதற்காரிய “நியாய சிரோமனி” என்னும் சிறப்புப்பட்டத் தையும் பெற்றார்.

## சமுத்திற்கு வருடை:

யாழ்ப்பாணத்திலே வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க ஆலயங்களில் ஒன்றான நல்லூர் ஸ்ரீ கௌலாசபிள்ளையார் கோவிலின் பிரதம குருவாக விளங்கிய சிவபூரீ குருசாமிக் குருக்களின் மூத்த புதல்வரான சிவபூரீ குமாரசாமிக்குருக்கள் 1946ம் ஆண்டு காலப்பகுதி யில் சிதம்பரம் R. M. S. பாடசாலையில் கல்விகற்று வந்தார். இவருக்கு சாஸ்திரிகள் அவர்களிடமும் பாடம்கேட்கும் வாய்ப்பு அவ்வப்போது ஏற்பட்டது. குமாரசாமிக்குருக்கள் தமது உறவினரான தங்கச்சி அம்மா என்பவரோடு இருந்து கல்விகற்ற குழ் நிலையில் இவ்விருவரது வேண்டுதலினாலும் முயற்சியினாலும் சிவபூரீ குருசாமிக் குருக்கள் அவர்களின் சீமந்த புத்திரி சென். கெலாதேவியத் தமது தார்ம பத்தினியரக ஏற்றுக்கொண்டு 1950ம் ஆண்டு முதல் நல்லூரரைத் தமது வாழ்விடமாகக் கொண்டு தமது கல்விப் பணிகளை சாஸ்திரிகள் ஆரம்பித்தார்.

## கல்விப்பணி:

1950களில் யாழ்ப்பாணத்திற்கு வந்த சாஸ்திரிகள் அவர்கள் ஆரம்பத்தில் தாம் வாழ்ந்த கைலாசபிள்ளையார் ஆலய குழு விடை தமது கல்விப்பணிகளை ஆரம்பித்தார். 1958—59 காலப் பகுதிகளில் அமரர் பிரம்மபூரீ தி. கி. சிதாராம சாஸ்திரிகளுக்கு உதவி ஆசிரியராக சுன்னாகம் சதாசிவ பிராசீன பாடசாலையில் சிலகாலம் கல்வி கற்பித்தார். 1959—60களில் யாழ் சென். பற்றிக்கல் கல்லூரியில் பகுதிநேர ஆசிரியாகச் சென்று ஸண்டன் பி. ஏ. பயிலும் மாணவர்களுக்கு சம்ஸ்கிருத மொழியினைப் போதித்தார். சிலகாலம் கண்டி வீதியில் வாழ்ந்த சாஸ்திரிகள் 1956—57 காலப்பகுதியில் அகில இலங்கை ஈசுவரமயக் குரு மார் கபையின் ஆதரவில் யாழ் அரசினர் ஆஸ்பத்திரிக்கு முன்பாக அமைந்துள்ள சிவன் ஆலயத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட வேதாகம பாடசாலையில் பிரம்மபூரீ இ. சி. கிருஷ்ணசுவாமி ஜயர் பிரம்மபூரீ ஐ. கைலாஸநாதக் குருக்கள் ஆகிபோரின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க கல்வி கற்பித்துவந்தார். இரண்டு முன்றாண்டுகள் நடைபெற்ற இப்பாடசாலை மூடப்பட்டதும் இங்கு கல்வி பயின்ற மாணவர்களின் பெற்றோர்களின் உதவியுடன் “ஸ்ரீ ஸங்கா குருப்பிரம்ம வித்யார்த்தி சபை” எனும் அமைப்பு 15-04-1964ல் அமைக்கப் பட்டது. இதன் ஆதரவில் சாஸ்திரிகள் அவர்களுடைய வாசஸ் தலமான 93, ஹெரம்பவனம் நல்லூர் என்னுமிடத்தில் வசூப் புக்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு நடைபெற்றுவந்தன. அதிகம் மாணவர்கள் கல்வி கற்றதனால் மாணவர்களின் தொகைக்கெற்ப இட-

வசதி போதாமையினால் 23-11-1968 தொடக்கம் நல்லூர் கந்தசுவாமி கோவிலுக்கு முன்பாக உள்ள குருபூசை மடத்தில் இக்குருகுலம் நடைபெற்று வந்தது. இக்குருகுலத்தின் வளர்ச்சிக்கு அயராது உழைத்த காஸரநகர் பிரம்மஸு ச. கணபதீஸ்வரக் குருக்கள் அவர்களது மறைவிற்குப்பின் அவர்கள் கொரவிக்கும் முகமாக கணபதீஸ்வர குருகுலம் என்ற பெயர் வழங்கப்பட்டது. தொடர்ந்து சாஸ்திரிகள் அவர்களின் தலைமையின் கீழ் சிறப்பாக நடைபெற்றுவந்த இக்குருகுலத்துடன் 1974ம் ஆண்டு திருக்கேதீஸ்வரத்தில் இயங்கிவந்த சிவானந்த குருகுலமும் இணைக்கப்பட்டது. சிவானந்தநகருகுலம் என்ற பெயரில் யாழ்ப்பாணத்தில் இக்குருகுலம் இயங்கிவந்தது. 1974ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1-9-89 ஆண்டு வரையான பதினாண்கு ஆண்டுகாலப் பகுதியில் சிறப்பாக இயங்கிய இக்குருகுலத்தின் தலைமை ஆசிரியராக பணியாற்றியவரும் சாஸ்திரிகளேயாவார்.

இக்குருகுலம் ஆரம்பத்தில் நிரந்தரக் கட்டடவசதியின்றி குருபூசை மடத்தில் குருகுலம் இயங்க முடியாமற் போடைன்னின் வசைணு ஸ்ரீவெங்கடேச வரதராஜப் பெருமாள் கோவிலுக்கு வடக்கு பக்கத் தில் உள்ள ஒரு நெசவுநிலையக் கட்டடத்திலும் பின்வண்ணை சிவன் கோவில் மண்டபத்திலும், நல்லை திருக்குளசம்மந்தர் ஆதீன மண்டபத்திலும், நீராவியடி கடையிற்கவாமி கோவில் ஒழுங்கையில் அமைந்துள்ள நடேசர் ஆலயமண்டபத்திலும் நடைபெற்று வந்தது. இவ் ஆலயத்தின் உரிமையாளரான பே. சுப்பிரமணிய செட்டியார் இவ் ஆலயத்தின் பொறுப்புக்களைச் சாஸ்திரிகள் அவர்களிடம் ஒப்படைத்ததுடன் ஆலயத்திற்குச் சொந்தமான நிலப் பகுதி ஒன்றினை சிவானந்த குருகுலத்திற்கு நன்கொடையாகவும் வழங்கினார். இந்திலைத்தில் குருகுலத்திற்கான நிரந்தரக் கட்டடம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டு 1978ம் ஆண்டு முதல் நிரந்தரக் கட்டடத்திலேயே சிவானந்த குருகுலம் இயங்கிவந்தது. இக்குருகுல ஆசிரியப் பணியிலிருந்து 1983இல் விலகிய சாஸ்திரிகள் அவர்கள் தொடர்ந்து தமது இல்லத்திலேயே மாணவர்களுக்கு வகுப்புக்களை நடாத்தி வந்தார். 1994ம் ஆண்டு மார்ச் 27ஆம் திகதி பங்குனி உத்தர நன்னாளில் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக இந்து நாகரிகத்துறைத் தலைவர் பேராசிரியர் கலாநிதி ப. கோபாலனிருஷண ஜயர் அவர்களைத் தலைமையாகக் கொண்டு பல்கலைக்கழகத்தின் அப் போதைய துணைவேந்தர் பேராசிரியர் அமரர் அ. துரைசாசா அவர்களினால் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்ட சேர். பொன். இராமநாதன் வேதாகம ஆய்வு நிறுவனத்தின் ஓர் அங்கமான சிவாச் சார்ய குருகுலத்தின் தலைமை ஆசிரியராக நியமிக்கப்பட்டார்.

தலைமை ஆசிரியப் பணியைப் பொறுப்பேற்று தமது கல்விப் பணி களில் இன்னொரு அத்தியாயத்தை ஆரம்பித்த சாஸ்திரிகள் அவர்களின் சீரிய பணி அவர்களின் உடல் நலக்குறைவு காரணமாக சுமார் ஒன்றரை வருடகாலமே இந்திருயினத்திற்கு கிடைக்கக் கூடிய தாக இருந்தது. தமது இல்லத்தில் ஒய்வாகவாழ்ந்த சாஸ்திரிகள் அவர்கள் தமது இறுதிக்காலம் வரை தம்மை நாடிவந்த மாணவர் களுக்கும், அன்பர்களுக்கும், குருமார்களுக்கும், உயர்கல்வி கற் கிள்ள மாணவர்களுக்கும் தமது சந்தேகங்களை தெளியவைத்து விளக்கங்களைக் கூறி தமது சேவைகளைத் தொடர்ந்து செய்துவந்தார்.

சாஸ்திரிகள் அவர்கள் ஆற்றுமேற்பட்ட நிறுவனங்களில் பலவேறு நிர்வாக அமைப்புக்களின் கீழ் நடைபெற்ற குருலைங்களிலும் தனித்தும் நான்கு தசாப்த காலங்களிற்கு மேலாக தமது கல்விச் செல்வத்தை பாகுபாடில்லாது வரையாது வழங்கிய பெருந்தகையாளராவார்.

சாஸ்திரிகள் அவர்களிடம் ஜநாருக்கு மேற்பட்ட அந்தணச் சிறுவர்கள் கல்வி அறிவைப் பெற்றுக் கொண்டார்கள் எனினும் அவர்களில் சிறப்பான மாணவர்களாக நூற்று ஐம்பத்திரண்டு மாணவர்கள் குறிப்பிட்டுக் கூறக்கூடியவர்களாகத் திகழ்கின்றார்கள். 1983ம் ஆண்டு வரையான காலப்பகுதியில் முன்னுற்று ஐம்பத்திரண்டு மாணவர்கள் வடமொழி - தமிழ்மொழி என்ப வற்றைக் கற்றுக் கேர்ச்சி பெற்றனர் என சிவானந்த குருவைத் தின் அறிக்கை ஒன்றிலிருந்து அறியக் கூடியதாக உள்ளது. இவற்றை நோக்கும்போது ஒருகுறிப்பிட்ட காலப் பகுதியில் சர்வதீரிகள் அவர்களிடம் ஒருநாள் கூடப்படிக்காத - அச்சாப்யாசம் செய்யாத அந்தணச்சிறார்கள் இருந்திருக்க முடியாது எனக் கூறலாம்.

சாஸ்திரிகள் அவர்களின் கல்விப்பணி அந்தணச் சிறுவரோடு மாத்திரம் தனித்திருக்கவில்லை. ஆலயங்களில் பூஜை நிகழ்த்து கிள்ள பல்லைவக் குருமார்களும் அவர்கள் பின்னைகளும் சாஸ்திரிகள் அவர்களிடமிருந்து நிறைவான சம்ஸ்கிருதக் கல்வியைக் கற்று இன்று சிறந்த குருமார்களாக பணியாற்றி வருவதையும் காணலாம். மேறும் இண்டன் பி. ஏ., இலங்கைப் பல்கலைக் கழக பி. ஏ. பரீட்சைகளில் சம்ஸ்கிருதத்தை ஒர்பாடமாகப் பயின்ற மாணவர்களும் ஆரியத்திராணிட பாஷாபிவிருத்திக் கங்கத்தினரால் நடாத்தப்பெற்ற வந்த சம்ஸ்கிருத பிரவேச பண்டித, பால பண்

இத பரீஷங்களுக்குத் தோன்றிய மாணவர்களும் தத்தமது பாடத் திட்டங்களுக்கேற்ற கல்வியைச் சாஸ்திரிகள் அவர்களிடமிருந்து கற்று பரீஷங்களில் தோற்றி நன்கு சித்திகளையும் பெற்றனர். இக்கற்றை நெறிகளில் அந்தன மாணவர்களும் அந்தணர்வா தோரும் பிறமதத்தினரும் பெருமளவில் சாஸ்திரிகள் அவர்களிடம் கல்விபயின்றமை குறிப்பிடக்கூடியதாகும்.

கல்விப் பணிகளில் ஈடுபட்டிருந்த சாஸ்திரிகள் அவர்கள் பாடத்திட்டங்களை வகுக்கும் போதும் பரீஷங்கள் நடாத்தப்படும் போதும் பல அறிஞர்களைக் கொண்ட விதவத்சபைகள் மூலம் தமது செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டு வந்தார். சாஸ்திரிகள் அவர்களிடம் அங்கும் மதிப்பும் கொண்டு அவருடைய கல்விப் பணிகளிலும் சமயப்பணிகளிலும் இணைந்து பலபெரியார்கள் ஊக்கம் கொடுத்து வந்திருந்தார்கள் அவர்களில் திருமலை சிவபூரீ இ. பூரணானந்தேஸ்வரக் குருக்கள், காரைநகர் சிவபூரீ கணபதீஸ்வரக் குருக்கள், சிலபூரீ மங்களேஸ்வரக் குருக்கள், அச்ச வேலி சிவபூரீ குமாரசாமிக் குருக்கள், நயினை சிவபூரீ ஐ. கைலா ஸ நாதக் குருக்கள், மாவை சிவபூரீ கு. பாலஸந்தரக் குருக்கள், நாயன் மார்க்கட்டு சிவபூரீ சாம்பசிவக் குருக்கள், பிரம்மதீ கி. லக்ஷ்மண ஜயர், பிரம்மதீ ப. வித்தியானந்த சர்மா, வியாகரண சிரோமணி தி. கி. சிதாராம சாஸ்திரிகள், கோண்டாவில் நாராயண சாஸ்திரிகள், திரு. மு. ஞானப்பிரகாசம், திரு. கூரமணியம், செட்டி யார், நல்லை ஆதின சுவாமிகள்; சித்தாந்தபானு சிவபூரீ சோ. சுப்பிரமணியக் குருக்கள், பேராசிரியர் கா. கைலாஸநாதக் குருக்கள், மாவை து. ஷண்முகநாதக் குருக்கள், நவாலி சிவபூரீ கு. விஸ்வநாதக் குருக்கள், சன்னாகம் சிவபூரீ நா. சோமாஸ்கந்தக் குருக்கள், மட்டக்களப்பு வியாகரண சிரோமணி சிவபூரீ புதியாகரஜக் குருக்கள் பேராசிரியர் வி. சிவசாமி, பேராசிரியர் பிரம்மதீ ப. கோபாலகிருஷ்ண ஜயர் ஆகியோர் குறிப்பிடத்தக்க வர்களாவார்கள்.

சாஸ்திரிகள் அவர்களுடைய கல்விப்பணிகளுக்கு உரம் கொடுத்து கல்விப்பணிகள் சிறக்க அவரோடினைந்து ஆசிரியப் பணியாற்றியவர்களாக பிரம்மதீ, கி. நாராயண சாஸ்திரிகள் இனுவில் பிரம்மதீ தா. மஹாதேவக்குருக்கள். மட்டுவில் பிரம்மதீ கி. சதாசிவசர்மா, கோப்பாய் பிரம்மதீ ச. பஞ்சாஶூர சர்மா, பிரம்மதீ ச. நாராயணசர்மா சங்கானை பிரம்மதீ அருணாசலசர்மா, அளவெட்டி பிரம்மதீ பி. பாலசுப்பிரமணியசர்மா, கீர்மலை பிரம்மதீ ச. பாலகிருஷ்ணசர்மா, பண்டிதர் தி. பொன்னம்பலவாணர், பண்டிதர் ச. இராசகுரு; பண்டிதர்

வி. மயில்வாகனம் பண்டிதர் மு. கந்தையா; பிரம்மழீ தி. நடன் சபாபதிசர்மா ஆகியோர் விளங்குகின்றார்கள்; இவர்களில் சாஸ் திரிகளின் அன்புக்குரிய முதன் மாணவனான சம்ஸ்கிருத பண்டிதர் மட்டுல்லூ பிரம்மழீ கி. சதாசிவசர்மா அவர்கள் 1964ம் ஆண்டு முதல் சாஸ்திரிகள் அவர்களுக்கு உதவி ஆசிரியராக இருந்து சாஸ்திரிகளின் இறுதிக் காலம் வரை சாஸ்திரிகளோடு வைந்து கல்விப்பணியாற்றி வந்துள்ளார்.

சாஸ்திரிகளின் தலைமையில் நடைபெற்ற குருகுல வகுப்புக் களில் மாணவர்களுக்குரிய பாடத்திட்டங்கள் சிறப்பாக அமைக்கப்பட்டிருந்தன. ஸ்ரீலங்கா குருப்பிரம்ம வித்துயார் த்திசபை, கணபதீஸ்வர குருகுலம் ஆகியவற்றில் ஆரம்ப வகுப்பு A, B 1ம், 2ம், 3ம், 4ம், 5ம் முதல் வகுப்பு தவஜாரோகணவகுப்பு என வகுக்கப்பட்டு நடைபெற்று வந்தன. சிவானந்த குரு குலத்தில் ஆரம்ப வகுப்பு, பிரவேசவகுப்பு, அர்ச்சகாசர்ய, ஸ்னபணாச்சாரிய வகுப்புக்கள் என வகுப்புக்கள் ஒழுஷ்துபடுத்தப்பட்டிருந்தன.

பாடத்திட்ட அமைப்பில் மொழிப்பயிற்சிக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டு இலக்கணம், இலக்கியம், காலியம், அலங்காரம் என்பவற்றுடன் வேதம், ஆகமம், பத்ததி வாசிப்பு, ஆகமப்படங்கள் வரைதல் சோதிடம் தமிழ் என் கணிதம் ஆங்கிலம் என் பல பாடத்திட்டத்தில் அமைக்கப்பட்டு போதனைகள் நடைபெற்றுவந்தன.

பாடவிதானத்தை நேர்க்கும்போது சம்ஸ்கிருதமொழி அறி வுடன் தமிழ்மொழிப்புலமை இன்றியமையாது விளங்க வேண டும். என் எண்ணம்கொண்டு செயற்பட்டமையும் ஜோதிஷம், சிற்ப சாஸ்திரம், திருமுறைகள், இதிகாச புராணங்கள், ஆங்கிலம் போன்றவற்றில் அறிவும் பெற்றிருக்கல் வேண்டும் என்ற சிந்தனை வெளிப்பாட்டினையும் உணர்வாம். பாடவிதானத்தில் அமைந்துள்ள சம்ஸ்கிருத மொழியின் பல்வேறுதுறை சார்ந்த நூல்களினையும் மாணவர்களுக்குப் போதிக்கும் பெரும்புலமை சார்ந்த தனிக்கு ஆசானாக விளங்கிய சாஸ்திரிகள் வேதக்கல் வியைப் புகட்டும்போது அவரின் கணீரென்ற குரலும் தமக்கேயுரிய பாணியில் வேதத்தை ஒது முறையாக சம்ஹிதை, பதம், கிரமம், கணம், ஜூடை என்ற விதத்தில் மாணவர்களுக்கு புகட்டும் விதமும் தனித்தன்மை வாய்ந்தது. இவ்விதமே இலக்கியங்களைக் கற்பிக்கும்

போது அவற்றோடு ஒன்றியராக காளிதாசனாகவும், பாணனாகவும், தண்டியாகவும் விளங்கி அதற்கேயுரிய பாணியில் கற்பித் தலமேற்காள்வார். இலக்கியங்களைக் கற்பிக்கும்போதே பதம் பிரித்து' சப்தம்கூறி, சொல் இலக்கணம் கூறி பதவுரை, பொழிப் புரை என்பன கூறி இலக்கியத்தோடு இணைத்தே இலக்கணத் தையும் கற்பிக்கும் சாஸ்திரிகளின் பாங்கு தளித்தல்மையானது. இலக்கண அறிவைப் புகட்டும்போது பாணினி குத்திரங்களையும் அலங்கார சாஸ்திரம், காணிய இயல், அணியிலக்கணம் என்ப வற்றைப் போதிக்கும்போது உரியவகையில் இலக்குவாக அவற்றை விளங்க வைப்பதிலும் நிகரற்றவர் சாஸ்திரிகள், இலக்கியங்களைக் கற்பிக்கும்போது சிருங்காரம், வீரம், பீபத்ஸம், ரெளத்ரம், காருண்யம் போன்ற இரசங்கள் அவரிடையே இயல்பாகவே பிரதி பலிக்குப்பி ஆகமக் கல்வியைப் புகட்டும்போது உரியவாறு விளக் கங்களை அளித்து வேறுபாடுகளையும் எடுத்துக்கூறி விளக்கம் தெரிவிப்பார். பத்ததிகள் வாசிக்கும்போது குருவிற்கு அமைவாக வாசிக்கவேண்டிய முறையையும் பொருத்தமான இடங்களில் நிறுத்தியும் அவதானமாக வாசிக்கும் பழக்கத்தினையும் தமது மாணவர்களிடையே சிறப்பாக பயிற்றுவித்துள்ளார்.

மாணவர்களிடம் அன்பாகவும், நெருக்கமாகவும் பழகிய சாஸ்திரிகள் அவர்கள் மாணவர்களின் நலனில் பெரும் ஆக்கறை யுடையவர், கல்வியில் மாத்திரமின்றி மாணவர்களின் அனுஷ்டானம், ஆசாரம், சத்யம், காலம் தவறாத நியமம் போன்றவற் றலே கண்டிப்புடனிருந்து அறிவுரைகள் கூறி ஒழுகச் செய்தவர். கஷ்டநிலையிலுள்ள மாணவர்களுக்கு உணவும், இலவசக் கல்வி யும் அளித்து அருஞ்சேவைபுரிந்த சாஸ்திரிகள், மாணவர்களின் கற்றைகளை நெறிக்காக அவ்வெப்போது பலநூல்களை எழுதி வெளியிட்டும் உள்ளார்.

சாஸ்திரிகள் அவர்கள் அவ்வெப்போது எழுதி வெளியிட்ட சம்ஸ்கிருத நூல்களைப் பற்றி நோக்குவோமானால் அவை இலக்கணம், இலக்கியம், ஆகமம் போன்ற பல்துறைசார்த்தவை, இலக்கண நூல்

1962ல் வெளியிடப்பட்ட நீஷயங்கு வியாக்ரணம் இதற்குரிய நீஷயங்குவியாக்ரண அப்பியாசப் புத்தகம் ஆகிய இருநூல்களும் ஒரு மொழிக்கு இலக்கண அறிவு முக்கியம் என்பதை வலியுறுத்தி பரவினி குத்திரங்களைக் குறிப்பிட்டு தமிழ் ஆங்கிலம் ஆகிய இருமொழிகளிலும் உதாரணங்களை எடுத்துக்காட்டிக் கல்வி போதித்தனால் ஏற்பட்ட அனுபவத்தைக் கொண்டு இயற்றப் பட்டவை,

## இலக்கிய நூல்

1962ல் வெளியிடப்பட்ட இருது சம்ஹாரம், பஞ்ச தந்திரம் ஆகிய நூல்களின் குறிப்பிட்ட பகுதிகள்

சுயபாஸேஷன் கவுனித்திட்டத்தின் கீழ் சம்லிகிருத மொழியைக் கற்பதில் புது ஆர்வம் மக்களிடையே தோன்றின. இக்காலகட்டத்தில் பாரத நாட்டின் பழம்பெரும் பண்பாடுகளை எமக்கு நேர்முகமாகக் கூறுவதில் தனியிடம் பெற்ற சம்லிகிருத மொழி யின் சிறப்பினை உணர்ந்த இலங்கை வித்தியா பகுதியினின் பகுதிகளைக் கழக புகுழுகத்தோவிற்குப் பாடப்படுத்தகங்களாக உள்ள இருது சம்ஹாரம், பஞ்சதந்திரம் ஆகியவற்றின் குறிப் பிட்ட பகுதிகளை மொழிபெயர்த்து மாணவர்கள் நன்கு பரிந்து கொள்ளக் கூடியதாக சந்திகளைப் பிரித்துக்காட்டி இலக்கண அமைப்பையும் எடுத்துக் கூறுவதாக இந்நால் அமைகின்றது

## ஆரம்ப மாணவருக்குரிய நூல்கள்

1975ல் வெளியிடப்பட்ட ஸதோத்திர உபநேசமாலா என்னும் நூல் ஸதோத்திர சத்னாகரம் எனும் நூலிலிருந்து காஸ்திரிகளால் தொகுத்து வெளியிடப்பட்ட இருபத்தைந்து ஸதோத்திரங்களைக் கொண்டதாக உள்ளது. 1981ல் வெளியிடப்பட்ட நவநீத மஞ்சரி - பாலபாடம், 1990ல் வெளியிடப் பட்ட நவநீத மனை மஞ்சரி. 1992ல் வெளியிடப்பட்ட இந்நூலின் திருத்திய பதிப்பு நவநீத மனை மஞ்சரி ஆகிய இந்நால்கள் மாணவர்களின் நன்மைகருதி அவர்களுக்கு இலகுவான முறையில் உச்சரிப்பை உணர்ந்து கொள்வதற்கும் சம்லிகிருத மொழியிலே இலகுவான நடையில் எளிமையாக கருத்துக்களை விளங்கவைப்பதுடன் மொழி அறிவை வளர்த்துக் கொள்ளுவதற்கும் உதவியாக அமைந்து விளங்கின.

## ஆரம் நூல்கள்

1961 ல் நவராத்திரி பூஜை பத்ததி என்னும் நூலும் 1982 ல் நடராஜன்னபனம் விக்னேஸ்வர மஹோற்சவ பத்ததி எனும் இரு நூல்களும் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

இவற்றில் விக்னேஸ்வர மஹோற்சவ பத்ததி என்னும் நூலானது பல கையெழுத்துப் பிரதிகளை நன்கு பரிசோதித்து உரியவாறு கிழியை ஒழுங்கு முறைகளைப் பெண்ணுவதற்கும் மொழி அறிவு குறைந்தவர்களும் எளிதில் படிக்கக்கூடிய வகையிலும் இலகுவான நடையில் உருவாக்கப்பட்ட நூலாகும். மொழி

அறிவு இல்லாமல் பிழைகளாகப் பிரதிகை எழுதி வைத்துக் கொண்டு படிக்க முடியாத வகையிலுள்ள கைப்பிரதிகளை அகற் றவே இந்த அச்சுப்பிரதிகையை பிரகரிப்பதாக இந்தாலின் முக வுரையில் ஆசிரியர் கூறுவதும் சிந்திக்கத் தக்கதாகும். இந்நால் இலங்கையில் வெளியிடப்பட்ட உற்சவ பத்ததிகளில் முதன் நூலாக அமைகின்றது. நவராத்திரி பூஜா பத்ததி தூர்க்கை, வஷதி, சரஸ்வதி ஆகிய தேவிகளை வழிபாடு செய்யும் கிரியை முறைகள், நவராத்திரி ஹோமம், பளி, குமாரி பூஜை என்ப வற்றை எல்லாம் உள்ளடக்கிய பத்ததி நூலாகும். நடராஜ மூர்த்திக்குரிய நியாசம், கும்பழகி என்பவற்றை தொகுத்துப் பதிப்பித்த நூலாக நடராஜஸ்ஸபாம் எனும் நூல் அமைகின்றது' விண்ணுஸ்ஸபாம் என்னும் நூலும் 1994ல் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இவைதவிர ஜோதிஷ விடயங்களைப்பற்றி ஜோதிடம் பயில வாய்பாடு, பலன் சொல்லவாய்ப்பாடு, நவக்கிரக அடவினை; நீங்களும் காப்ரமூர்த்தம் வைக்கலாம் என்னும் கையேடுகளும் அவ்வப்போது வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இவற்றிலே சாஸ்திரிகள் அவர்கள் தாம் சந்திரன்து அனுபவத்திலே கண்ட சோதிட உண்மைகளையும், ஆரம்ப சோதிட விடயங்களையும் மரணவர்களும் மக்களும் அறிந்துகொள்ள வேண்டும் என்ற பெருநொக்கோடு மிக எளிமையாக வெளிப்படுத்தியுள்ளமையக் காணலாம்.

மேலும் சாஸ்திரிகள் அவர்கள் தமிழ் மொழியிலே பலநூல்களையும் வெளியிட்டுள்ளார். கிராஸ்ட்ஸ்துதி மஞ்சி, திருமுறை மன்ன் அழுதம் என்னும் இருநூல்களும் திருமுறைகள் இறைவனுக்குரிய உபகாரமாக பூஜைகளின் போது அவசியம் செய்யப்பட வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தி திருமுறைகளின் முக்கியத்துவத்தினை வெளிப்படுத்தி பூஜைகளின் போது ஒத்ப்படவேண்டிய திருமுறைகளைத் தொகுத்து வெளியிட்ட நூல்களாக அமைகின்றன.

1984ல் வெளியிடப்பட்ட சைவ சமயிகளின் ஆசார அனுஷ்டானங்கள் என்னும் நூல் வீழித்தது முதல் உறங்கும் வரை சைவ சமயிகள் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய வாழ்க்கை முறைகளை நித்திய விதி என்ற முதலாவது பகுதியிலும், சிவாலயத்திற்குச் சென்று வழிபட வேண்டிய முறைகளை கூறுகின்ற ஆலய விதி என்ற இரண்டாவது பகுதியையும், ஆலய வழிபாட்டின் போது மக்களிற்கு ஏற்படக்கூடிய சில சந்தேகங்களை நீக்குவதற்குரிய வினா விடைகளைக் கொண்ட சந்தேக நிவர்த்தி என்ற முன்றாம் பகுதி யையும் உள்ளடக்கியதாக அமைந்து விளங்குகின்றது.

1989ல் வெளியிடப்பட்ட நஸ்வழி நான்கு என்னும் நூல் சைவசமயிகளின் ஆசார அனுஷ்டானங்களில் கூறிய சிலவிடயங்களை உள்ளடக்கியதாகவும் மேலும் சில சந்தேக நிவர்த்திக்குரிய வினா - விடைகள் இணைக்கப்பட்டும் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இவை தவிர 1978ல் வர்ணங்களும் ஆசிரமங்களும் எனும் நூலும் 1983ல் கேதார கௌரி விரதம் என்னும் நூலும் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. 1991ல் வெளியிடப்பட்ட ஸ்ரீதேவிமஹாத்மிய கவசம் எனும் மொழிபெயர்ப்பு நூல் தேவீயின் பெருமைகளை வெளிப்படுத்துவதாகவும் அமைந்துள்ளது.

அச்கவேலி சிவபூர்ண குமாரசாமிக் குருக்களிற்குப்பின் கிரந்தனிபி. நாகரலிபி, தமிழ் ஆசிய மும்மொழிகளிலும் இலக்கணம், இலக்கியம், ஆகமம், ஜோதிஷ் போன்ற பல்வேறு தமைகளிலும் நூல்களை ஏழுதிப் பதிப்பித்து வெளியிட்ட பெருமை சாஸ்திரிகள் அவர்களையே சார்ந்தது.

### சமய சமூகப் பணிகள்:

சமுத்தின் பல்வேறு ஆலயங்களிலும் நடைபெற்ற கும்பா பிழேகம், மஹூராத்சவம் போன்ற நைமித்திக்க கிரியைகள் பல வற்றிலும் சமுத்தின் தலைசிறந்த சிவாச்சார்களுடன் இணைந்து சர்போதகராகவும், சர்வசாதகராகவும் இருந்து கிரியைகளை வழிநடத்தி வந்துள்ளார். ஆலய நிகழ்வுகளிற்கு குருதல் மாணவர்களுடன் சென்று வேதபாராயணங்கள் நிகழ்த்தி வந்துள்ளார். ஆலயங்களிலும் சபைகளிலும் மக்களுக்கு சமய உபண்யாசங்கள் செய்துள்ளார். மலேசியா நாட்டிலும் சமய பிரசாரங்கள் செய்வதற்கு சென்று பலதொடர் விரிவரைகளை நிகழ்த்தி உள்ளார். ஆலய நிர்வாகிகளுக்கும், சிவாச்சார்யார்களுக்குச் சிறந்த ஆலோசனைகள் கூறி வழிகாட்டி வந்துள்ள சாஸ்திரிகள் அவ்வப்போது ஆலயநிர்மாணம், மூர்த்திகளை ஸ்தாபித்தல், கிரியைகள், நடைமுறைகள் என்பவற்றில் ஏற்படும் சந்தேகங்களுக்கு எல்லாம் நேரடியாக அவ்விடங்களுக்குச் சென்று பரிசுவனை செய்து ஆலோசனைகளை வழங்கிவந்துள்ளார். மாணிப்பாய் மருதடி விநாயகர் ஆலயம், வண்ணை ஸ்ரீவெங்கடேசவரதராஜப் பெருமாள் ஆலயம், ஸ்ரீக்கலாசபிள்ளையார் கோவில் போன்ற ஆல

யங்களின் நிரந்தர ஆலோசகராகவும் இருந்து வந்துள்ளார். அறிஞர்கள் முதல் சாதாரண மக்கள்வரை அவர்டம் சென்று தமது இன்னைக்களையும், நந்தேகங்களையும் கூறி ஆறுதல் பெற நனர். சோதிடத்தில் வல்லவரான அவரை அணுகித்தமது வாழ்க்கைக்குரிய வழிகளை அறிந்து தமது காரியங்களை மேற்கொண்டனர்.

அந்தணரிகள் பலருடைய இல்லறக் கிரியைகளான உபநய எம், விவாஹம் போன்ற கிரியைகளை உபாத்யாயராக இருந்து நிறைவேற்றியவர். பல சிவாச்சாரியார்களின் ஆசாரிய அபிஷேகங்களை மூன்னின்று நடாத்தியவர். தமது கல்விப்பணி சமய சமூகப் பணிகளினாடு சிவாச்சாரியர்களின் மூன்னேற்றத்திற்கு அயராது உழைத்தவர். மூலங்கா குருப்பிரம்ம வித்யார்த்தி சபையின் கெளரவ தணாதிகாரியாகவும் நிர்வாகியாகவும் விளங்கிய சாஸ்திரிகள் தாய்ச்சங்கத்தை நன்கு வழிநடத்தியதோடு மட்டுமல்லிருக் கிராமிய ரீதியிலும் கிளைகளை அமைத்துக் கொயற பட்டார். இதன் மூலம் சாஸ்திரிகள் அவர்கள் யாழ்ப்பாண சிவாச்சாரிய சமூகத்தினரின் கல்வி மற்றும் சமூக மேம்பாடுகளிற்கான மூன்னேற்றத்தில் அதித அக்கறை கொண்டிருந்தமை புலனாகிறது.

அச்சுவேலி கு. வைத்தீவிவரக் குருக்களினால் இரண்டாவது பதிப்பாக வெளியிடப்பட்ட அக்கினிகாரியனிதி என்ற நூலையும் நயினை ஐ. கைலாஸநாதக் குருக்களினால் தொகுக்கப்பட்ட ஆகமாமிருதவர்ணினீ என்ற நூலையும் பரிசோதித்து சிறந்த முன்னுரைகளையும் வழங்கியுள்ளார்.

இவ்விதமாக காலந்தோறும் தாய்நாட்டிலிருந்து வருகை தந்து ஈழத்தில் குருப்பாக யாழ்ப்பாணத்தில் கல்வி - சமய - சமூகப்பணிகளை மேற்கொண்ட பெரியோர்களின் வரிசையில் அமரர் நியாயசிரோமணி பிரம்மழூர் கி. கப்பிரமணிய சாஸ்திரிகள் அவர்களுடைய சேவைகளும் அளவிடற்கரியனவே. சம்ஸ்கிருத மொழியில் அளவிடற்கரிய பெரும் புலமையிக்க சாஸ்திரிகள் அவர்கள் இங்குள்ள பெரியோர்களோடினாற்று தொன்று தொட்டு யாழ்ப்பாணத்தில் வளர்ந்து வந்த சம்லகிருத மொழி யினுடைய வளர்ச்சியில் ஒரு புதிய உதவேகத்தை 'ஏற்படுத்தித் தொடர்ந்தும் ஓர் வாழும் மொழியாக விளக்குவதற்கு அரும் பணிகள் ஆற்றியுள்ளார்.

ஆசாரிய பாரம்பரியத்தின் நிறைவடிவமாக வாழ்ந்து காட்டிய  
 அப்பெரியார் தனக்கென வாழாது பிறர்க்கென வாழ்ந்த  
 சீரிய பண்பாளர். தமது வாழ்க்கையின் சிறப்பினாலும் ஒழுக்  
 கத்தினாலும் அறிவினாலும் சாதனையாலும் மேன்மையைடற்  
 தவர். ஒரு திபத்திலிருந்து மற்றொரு திபத்தை ஒளியேற்றிப்  
 பயன்பெறுவது போல குருபாரம்பரியத்தின் திப பரம்பரை  
 தொடர்ந்து வருகின்றது. தமக்கென ஒரு சிஷ்ய பரம்பரையை  
 உருவாக்கிய சாஸ்திரிகள் அவர்களுடைய மாணவர்கள் இன்று  
 நிறைவான சிவாச்சாரியார்களாகவும், ஆசிரியர்களாகவும்,  
 பல்கலைக்கழக பட்டங்கள் பெற்றவர்களாகவும், விரிவுறையாளர்  
 களாகவும், பல்வேறு துறை சார்ந்தவர்களாகவும் விளங்குகின்றனர்.  
 சாஸ்திரிகள் அவர்கள் அமரத்துவம் அடைந்தவிடத்தும்  
 அவர் சார்ந்த ஞான பரம்பரை வாழ்ந்து கொண்டிருப்பது  
 அவர் நினைவை அவரது பணிகளை என்றென்றும் நினைவிற்  
 கொள்ளும். அவர் எமக்குக் கூறிய அறிவுரைகள், வழிகாட்டல்கள்  
 என்பவற்றைப் பின்பற்றிக் கல்வியிலும் ஒழுக்கத்திலும் சிறந்து  
 எமக்குரிய ஆசார அலுவடானங்களைப் பின்பற்றி வாழ்வதே  
 அவருக்கு நாம் செய்யும் காணிக்கை ஆகும்:

சுபம்.

## நினைவுத்துளிகளிலிருந்து....

- \* வேதாத்யனத்தைப் பயின்று வேதமோதுவதில் ஈடினையற்று விளங்கிய இவரைப்போல் வேதாத்யனப் புலமையில் சிறந்தவர் இதுவரை இலங்கையில் எவருமில்லை -

**பேராசிரியர் சிவஸ்ரீ. கா. கைலாஸநாதக்குருக்கள்**

- \* குருகுலங்களில் குருகுலக்கல்வியைப் போதித்து சிறந்த மாணவ பரம்பரையை உருவாக்கியவர்களில் வித்யாசாகரம் நியாயகிரோமனி கி. கப்பிரமணிய சாஸ்திரிகள் அவர்களும் குறிப்பிடத்தக்கவர்.

**பேராசிரியர் பிரச்சமஸ்ரீ. ப. கோபாலகிருஷ்ணஜூயர்**

- \* பாரம்பரிய முறைப்படி ஒன்றான் பின் ஒன்றாக இரு குருகுலங்களை நடத்தி இப்பிராந்தியத்திலே பல சிவாச்சார யர்களை உருவாக்கிய பெருமை இவருக்குண்டு.

**பேராசிரியர் வி. சிவசாமி.**

- \* தரிமங்களைப் பற்றியும் வரினாச்சிரமங்களது அவசியக் கடப்பாடு பற்றியும் எடுத்தோதித் தமக்கெண் வாழாது உலக கேஷமங்களுக்காகக் கடுந்தவம் செய்த ரிஷிபகவான் கப்பிரம் மணிய சாஸ்திரிகள்.

**மஹாராஜஸ்ரீ க. து. ஸ்ன்முகநாதக் குருக்கள்.**

- \* அரை நூற்றாண்டு காலமாக சைவசமயவளர்ச்சிக்கும் சைவ சமயக்குருமார்களின் வளர்ச்சிக்கும் தன்னை அரிபணித்துச் சேவையாற்றி இந்நாட்டிலுள்ள சிவாச்சாரியர்களை நல்ல முறையில் ஆட்கிட தந்த நற்கரு ஆவார்.

நல்ல ஆதினம்  
—ஸ்ரீஸ்ரீ சோமசுந்தர பரமாச்சாரிய சவாமிகள்.



ஓழிங்கல்  
மஹாத்மர அச்சுக்கம்  
கந்தரீமட்டம்.

