

உ
“உண்மையே மேன்மை”

யா / தொல்பரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை



பவள வீழா மலர்

1930 - 2005

02. 10. 2005



1930

பொதுசன நூலகம்

மதுரை

சென்னை நூலகம்

Vigneeswara Vidyalalai

மதுரை

02-10-2005

மதுரை

Handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is faint and difficult to decipher but appears to contain several lines of writing.

9



பொதுசன நூலகம்

பொதுசன நூலகம்
யாழ்ப்பாணம். "உண்மையே மேன்மை"

7 DEC 2005
பொதுசன நூலகம்,
யாழ்ப்பாணம்.

யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை
1930 2005
உண்மையே மேன்மை



பொதுசன நூலகம்
யாழ்ப்பாணம்.

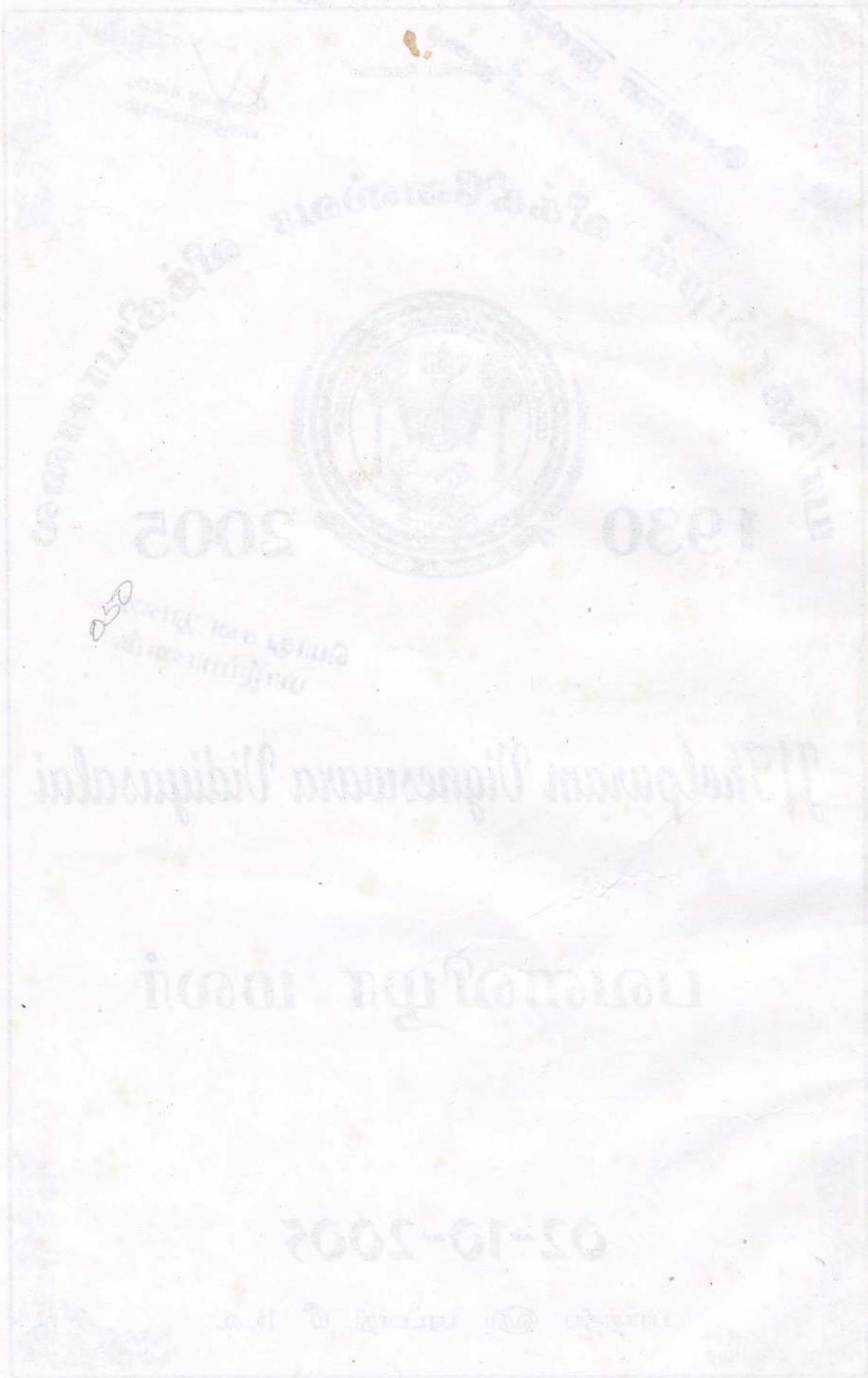
J/Tholpuram Vigneswara Vidiyasalai

பவளவிழா மலர்

02-10-2005

பார்த்திப ஸு புரட்டாதி மீ 16 உ

40202v



Handwritten text in a circular arrangement around the central emblem, likely in a South Asian script.



1930

3002

Handwritten text, possibly a signature or initials, located below the emblem.

Handwritten text in a circular arrangement, likely a title or description of the document.

Handwritten text, possibly a name or title, located below the circular text.

05-10-2002

Handwritten text at the bottom of the stamp, possibly a date or reference number.

Handwritten text on the left margin of the page.

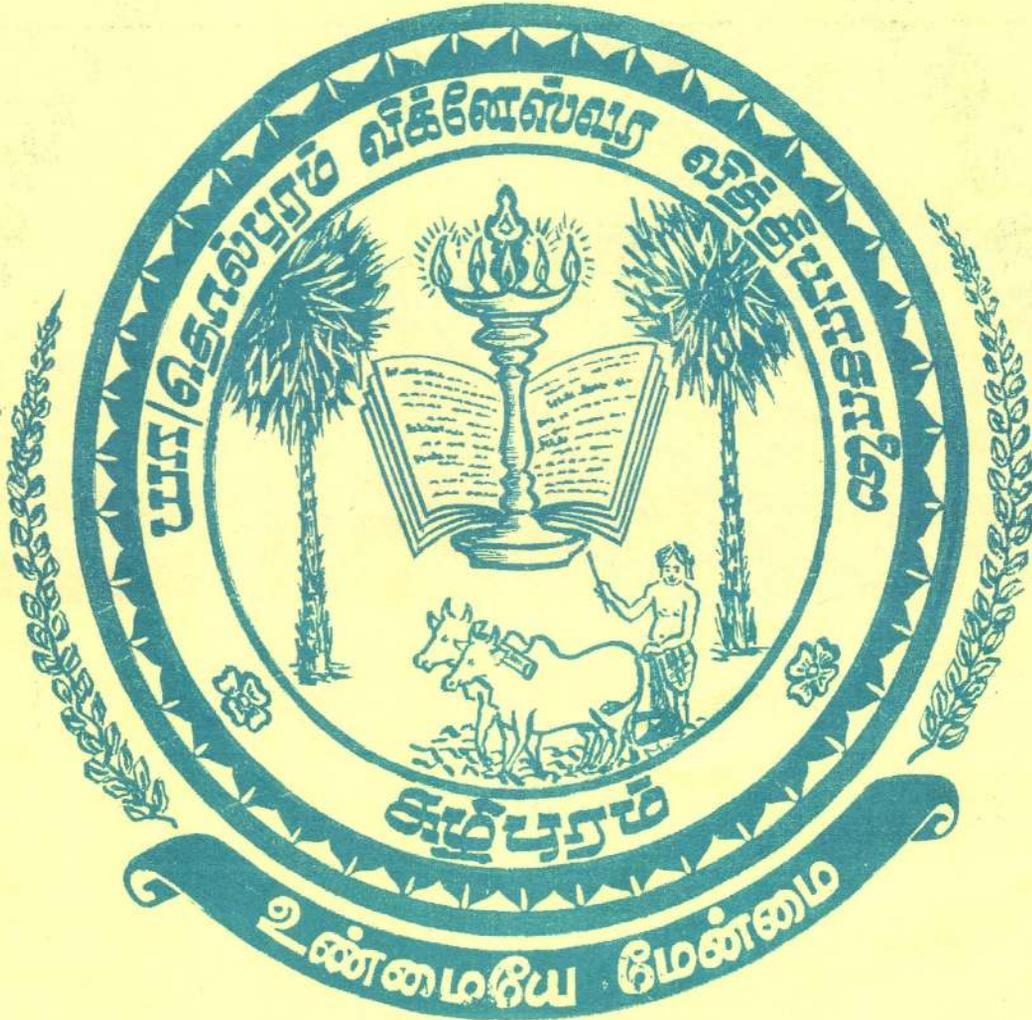
"உண்மையே மேன்மை"

விக்னேஸ்வர வித்தியாசாலை
யா/தொல்பரம்

எமது பாடசாலையின்
கொடி

உண்மையே மேன்மை

எமது பாடசாலையின் இலட்சினை



பாடசாலைக் கீதம்

தூய நம்பதியாம் தொல்புரப் பதியில்

துலங்கு வித்தியாலயமே

வாழ்க நிரந்தரம் வாழ்க விக்கினேஸ்வர

வாழிய வாழியவே.

வான்புகழ் ஓங்கிய கல்வித்திறன் கொண்ட

மாணவர் வாழியவே

ஏழ்கடல் வையமும் சகல கலை கற்று

இன்புடன் வாழியவே

அன்புடன் நம் ஆசிரியச் செம்மல்

ஆற்றிய நற்பணி வாழியவே

வாழ்க விக்கினேஸ்வர வாழ்க விக்கினேஸ்வர

வழி வழி வாழியவே.

யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலையில் அரும்பணியாற்றி
ஓய்வு பெற்று பவள விழாவில் கௌரவிக்கப்படவுள்ளோர்

அதிபர்கள்

1. திரு. க. மயில்வாகனம்
2. திரு. பொ. இராசையா
3. திரு. க. கனகசபை
4. திரு. க. அம்பலவாணர்
5. திரு. கா. சிவராசா

ஆசிரியர்கள்

1. திரு. மு. நமசிவாயம்
2. திரு. S. மாரிமுத்து
3. திருமதி. சு. பரமசிவம்
4. திரு. வ. நல்லதம்பி
5. திருமதி. பொன். பாக்கியம்
6. திருமதி. இ. புனிதசீலன்
7. திருமதி. அ. பரமராசா
8. திருமதி. இ. சரஸ்வதி
9. திருமதி. N. செல்லையா
10. திருமதி. நா. சிவபாக்கியம்
11. திருமதி. K.S. பாலசுப்பிரமணியம்
12. திரு. S. செகராசசிங்கம்
13. திரு. நா. ஏரம்பழர்த்தி
14. திருமதி. த. நகுலேஸ்வரன்

மலரின் உள்ளே!.....

	பக்கம்
1. ஆசீச்செய்திகள்	1 - 13
2. பாடசாலையின் வரலாறு	14 - 6
3. கிராமியப் பாடசாலைக்கான வளங்களைத் தேடுதல்	17 - 22
4. பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கச் செயலாளரின் செய்தி	23
5. இசையின் பெருமை	24 - 26
6. வங்கிகளின் சமுதாய மேம்பாட்டுக்கான பங்களிப்பு - மக்கள் வங்கி ஒரு பார்வை	27 - 29
7. உங்களுக்கு உதவ எங்களுக்கு உதவுங்கள்	30 - 37
8. மாற்றவரும் நவீன ஆசிரியர் கல்வி முறையும் மாணவர்களின் அபிவிருத்தியும்	38 - 43
9. வழிகாட்டலும் ஆலோசனையும்	44 - 47
10. தமிழரின் சைவத்திருமணச் சடங்கும் கைநழுவும் பண்பாட்டுக் கோலங்களும்	48 - 52
11. Sports and Games	53
12. My Pet	53
13. Food	54
14. My School	54
15. அன்பின் வெளிப்பாடே சேவை	55 - 56
16. அறிவாலயம்	57
17. பாடசாலைச் சுத்தம்	58
18. தொலைக்காட்சியின் பயன்	58
19. காந்தி சொன்னது போல	59
20. பள்ளிப் பருவம்	60
21. சுனாமி	61
22. சமாதானம்	62
23. சுனாமி	63
24. அம்மா	64

25. அம்மா	65
26. ஆசான்	66
27. பாட்டுப் பூங்கா சிறுவர் இலக்கியத்திற்கு ஒரு புதுவரவு	67 - 68
28. கல்விச் சுற்றுலாவில் எனது அனுபவம்	69 - 70
29. கல்வியும் கலாசாரமும்	71 - 74
30. "பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே"	75
31. கழிந்த சேலை தன் கதை கூறல்	76
32. உயர்திரு. சதாசிவம் கனகசபை - பழைய மாணவன்	77
33. My Hobby	78
34. நாட்டார் இலக்கியத்தை வகுப்பறையில் எவ்வாறு கற்பிக்கலாம்	79 - 81
35. My Teacher	82
36. பவளவிழா ஆண்டிற்கான பாடசாலை மட்டக் கவிதைப்போட்டி முடிவுகள்	83
37. மாணவரின் ஆக்கங்கள் சில	83 - 84
38. யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசலையில் அதிபராகக் கடமையாற்றியோர்	85
39. யா/ தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலையின் ஆசிரியர் குழாம்	86
40. யா/ தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலையில் கல்வி கற்பித்த/ கற்பிக்கும் ஆசிரியப் பெருந்தகைகள் - 1930 ஆம் ஆண்டிலிருந்து கின்று வரை	87
41. ஆரம்ப காலத்தில் நடைபெற்ற பொதுக்கூட்ட ஆவணங்கள்	88 - 91
42. பாடசாலை வரைபடம்	92
43. யா/ விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை மாணவர்கள் கோட்ட, வலய, மாவட்ட, மாகாண மட்டங்களில் பல்வேறு போட்டிகளில் பங்குபற்றி பெற்ற சான்றிழ்களில் சில	
44. நன்றி நவில்கின்றோம்	106

யொது சன நூலகம்
யாழ்ப்பாணம்.



எங்கள் அதிபர்

திரு. மு. ஜெயகுமார், Sp. Trd. (Maths), B. A. Dip. in Edu., M. Ed(Jaffna), S.L.P.S.2.1



யா/தொல்புரம் விக்னேஸ்வர வித்தியாசாலை
பவளவிழா

வாழ்த்துரை

கலாநிதி. செல்வி. தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி

சமாதான நீதிபதி,

தலைவர்,

ஸ்ரீ தூர்க்காதேவி தேவஸ்தானம்,
தெல்லிப்பழை.

கற்றோர்க்குச் சென்ற இடம் எல்லாம் சிறப்பு என்பதை நாங்கள் எல்லோரும் மனதில் கொள்ள வேண்டும். இதைக் கருத்தினில் கொண்டு கல்விக் கூடங்கள் இன்று விமரிசையாக விழா எடுத்து வருகின்றன. வலிகாமம் மேற்கில் தொல்புரமும் சுழிபுரமும் கல்வி மேம்பாடும் கடவுள் நம்பிக்கையும் சிறப்பாகக் கொண்ட இடங்களாகும். இதனை முன்னிட்டு தொல்புரம் விக்னேஸ்வர வித்தியாசாலை பவளவிழா கொண்டாட இருப்பதை மகிழ்ச்சியுடன் பாராட்டுகின்றேன். மேலும் மேலும் முத்துவிழா, நூற்றாண்டுவிழா என்பவற்றைக் கண்டு இக்கல்விச்சாலை சிறப்படைய வேண்டும் என்று திருவருளைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.



உ

ஆசிச்செய்தி

சிவஸ்ரீ சுப்பிரமணிய சுந்தரராசக்குருக்கள்
தொல்புரம் வழக்கம்பரை முத்துமாரி அம்பாள் தேவஸ்தானம்,

அன்புடையீர்!

யா/தொல்புரம் விக்னேஸ்வர வித்தியாசாலை தனது பவளவிழா கொண்டாடுவதையிட்டும் அதற்கு நிகராக மலர் வெளியிடுவதையிட்டும் அதற்கு விநாயகர் அம்பாளாச்சி திருவருள் முன்வைத்து நல்லாசிகள் வழங்குவதையிட்டும் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

தொல்புரம் விக்னேஸ்வர வித்தியாசாலை பரீட்சை பெறுபேறுகளுக்காக மாத்திரம் செயல்படுவதில்லை என்பதை நாம் அறிவோம்.

இவ்வித்தியாசாலையில் தனியான தூரநோக்கு, தத்துவங்கள், குழுமயமான செயற்பாடுகளை நாம் காண்கின்றோம்.

சமய நடைமுறைகள், சமூக சிந்தனைகள் பல்துறை ஆற்றல் வளர்த்தெடுத்தல் போன்ற கோட்பாடுகளுக்கமைய நடைபெறுவதை இவ்வித்தியாசாலையில் நாம் காண்கின்றோம்.

நேரம் தவறாமே, சமய நடைமுறைகளைப் பேணுதல், ஒழுக்கம், ஒழுங்கு, கட்டுப்பாடு, கீழ்ப்படிவு முதலியவற்றை திட்டமிட்டுச் செயல்படுவதை இவ்வித்தியாலயத்தில் நாம் காண்கின்றோம்.

அட்டவணைகள் தயாரித்து, நேர முகாமைபேணுதல், ஒழுக்கம், பண்பாடு, கலை கலாசாரம் போன்றவற்றை பேணுகின்ற முறையை இவ்வித்தியாசாலையில் நாம் காண்கின்றோம்.

மேற்குறிப்பிட்டவைகளால் தான் ஒரு பாடசாலை செயற்பட முடியும். பாடசாலையின் முக்கியமானவர்கள் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், அதிபர். இவர்களுக்கு உறுதுணையாக பெற்றோர், பழைய மாணவர் சங்கம், அபிவிருத்திச் சங்கம் போன்ற இன்னோரன்னவையாகும். இவர்கள் ஒருங்கிணைந்து செயல்படுவதை நாம் நன்கறிவோம்.

அதிபர், ஆசிரியர்கள் போன்றவர்கள் சேவை மனப்பாங்குள்ளவர்கள். தமது சேவையை தெய்வீகமாக எண்ணுகின்றவர்கள். சமயம் சங்கீதம் கற்பிக்கும்போது தமது உடை முதலியவற்றில் கலாச்சாரம் பேணுகின்றவர்கள். தேவாரங்கள், கீர்த்தனைகள் முதலியவற்றை நமது ஆசிரியர்கள் பண்பாடு கலாச்சாரத்துடன் பேணுகின்றவர்கள். இவர்கள் வருங்கால சந்ததியை, சமூகத்தை வளர்க்கின்றவர்கள். அதனால் ஆசிரியர்கள் சேவை செய்பவர்களே.

பெற்றோர்களை எடுத்துக்கொண்டால் அவர்கள் தமது பிள்ளைகளைப் பாடசாலைக்கு அனுப்பி வைத்தால் போதும் என்பது தற்காலத்து மனப்பான்மையாகும். வீட்டு வேலைகள் கூடுதலாக இருந்தாலும் தொடர் நாடகம், தொலைக்காட்சி இவை தற்போதைய நிலையில் பிள்ளைகளுக்கும், பெற்றோர்களுக்கும் கல்வி, ஒழுக்கம் செயற்பாடுகளில் கூடிய இடைவெளியை காண முடிகின்றது.

பெற்றோர்கள் கல்வி ஒழுக்க செயற்பாடுகளை ஆசிரியர்களிடம் சுமத்தி தாம் தப்பித்தோம் என்று எண்ணி தூர நிற்பதால் பிள்ளைகள், பாதிக்கப்பட்டு தமக்குத்தாமே தீங்கு விளைவிக்கின்றார்கள் என்பதை பெற்றோர்கள் உணர வேண்டும். ஒவ்வொருநாளும் பாடசாலையில் பாடம் சம்பந்தமாகவோ, ஒழுக்கம் சம்மந்தமாகவோ பிள்ளைகளை விசாரணை செய்வதற்குப் பெற்றோர்களுக்கு நேரமில்லை. தனது பாடசாலை செயற்பாட்டை பெற்றோர்க்கு சொல்ல பிள்ளைகளுக்கு நேரமில்லை. இவை மிகவும் கவலை தரும் செயல்பாடாகும்.

அடுத்தபடியாக மாணவர்களை ஆரோக்கியமானவர்களாக ஆக்கி நல்ல போசாக்கு உணவுகளைக் கொடுப்பது பெற்றோர்களின் கடமையாகும். சுகாதாரம் பேணி அவர்களது உடைகள் முதலியவற்றை பேணுவது பெற்றோர் கடமையாகும்.

பாடவேளைகளில் ஒரு பிள்ளை தனது விருப்பு வெறுப்புக்களையும் தனக்கு தெரியாதவற்றை ஆசிரியரிடம் சுதந்திரமாக கேட்பதும் பிள்ளைகளினுடைய உரிமையாகும்.

பிள்ளைகளினுடைய திறமைகளையும் ஆற்றல்களையும் பாராட்டுவது ஆசிரியர்களினதும் பெற்றோர்களினதும் கடமையாகும்.

எனவே அதிபர்களின் ஆளுமையும், ஆசிரியர்களினது சேவை மனப்பான்மையும், பெற்றோர்களினது பொறுப்பும் மாணவர்களினது சுதந்திரமான கல்வி செயற்பாடுகள் போன்றவற்றால் பாடசாலைக்கும் வீட்டிற்கும் நாட்டிற்கும் பிரயோசனம் உண்டாகும்.

இப்பேற்பட்ட உன்னதமான பாடசாலை வளர்ச்சியில் அதிபர் திரு. மு. ஜெயகுமார் அவர்கள் செயல்படுவது மிகவும் போற்றுவதற்கும் பாராட்டிற்கும் உரியவராவார். ஆசிரியர்களும் பாராட்டப்பட வேண்டியவர்கள். பழைய மாணவர்கள், அபிவிருத்திச் சங்கங்களின் செயற்பாடுகள் போற்றப்பட வேண்டியவை.

மேலும் அதிபர் திரு. மு. ஜெயக்குமார் அவர்களும் ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் சேர்ந்து இவ்வித்தியாசாலையைச் சிறப்புற நடாத்த எல்லாம் வல்ல விநாயகரும் அம்பாளாச்சியும் அருள்புரிய வேண்டுமென இறைசிந்தனையுடன் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

“ஒன்றப்பட்டால் உண்டு வாழ்வு”



பிறையாளர் திருவருளால் வாழி வாழி

கலாநிதி அருட்கவி சீ. விநாசித்தம்பி **M.A**
நாகேஸ்வரம் - அளவெட்டி.

நிலவளங்கள் நீர்வளங்கள் செழித்தத் தெய்வ
நிலைவளரும் தொல்புரப் பதியின் கண்ணே
பலவளமும் பண்பாடும் கல்வி மாண்பும்
படைத்தபுகழ்க் கனகசபை யுடனே சான்றோர்
கலைவளர்ந்து மக்களெலாம் சிறப்புக் கொள்ள
கங்குல்பகல் பாடுபட்டு வளர்த் தெடுத்த
தலைசிறந்த விக்னேஸ்வரர் கல்விச் சாலை
தமிழ்திகழும் காலமெலாம் வாழி வாழி

விக்கினேஸ் வரப்பெருமான் கருணைகாட்ட
மேதினியிற் கற்பகம்போல் பணிகளாற்றி
மக்கள்புகழ் எழுபத்தைந் தாண்டின் மேலாய்
வைத்தியர்கள் ஆசிரியர் நீதி காப்போர்
தக்கநுண் கலையாளர் யந்தி ரத்தில்
தகைசிறந்த அறிவாளர் ஞானவான்கள்
மிக்ககலை வல்லுநர்கள் பலரை யாக்கி
மிளிருகின்ற விக்னேஸ்வர வித்யா சாலை

அருந்தமிழும் ஆங்கிலமும் செறி, விஞ்ஞானம்
ஆன்மீக மெய்ஞ்ஞானம் தொழில் நட்பங்கள்
பொருந்துகின்ற பொருளியல் வர்த் தகத்தின்கல்வி
பொலிதேகப் பயிற்சிஇசை முதலாம் கல்வி
விருந்தெனவே மக்களுக்குச் செழிக்க வழட்டி
விளங்குபுகழ் ஆசிரியர் பெற்றார்எல்லாம்
பெருந்தமிழ்த்தாய் கருணை வெள்ளம் பெருக வேதப்
பிறையாளன் திருவருளால் வாழி வாழி.

யா/ தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை

பவள விழா ஆண்டு 1930 - 2005

வாழ்த்துரை

சி. ஏ. மோகன்றாஸ்

பிரதேச செயலர்,
வலிகாமம் மேற்கு பிரதேச செயலகம்.

கல்வியே மனித வாழ்வின் கருந்தனம். நமக்குக் கண்ணாக மட்டுமன்றி எமது எண்ணங்களையும், எழுத்துக்களையும் செயல் வடிவமாக்கி செம்மை தருவது கல்வித்திறன். எனவே ஒருவனுக்கு அளிக்கப்படும் சகல தானங்களிலும் தலைசிறந்தது கல்வித்தானமாகும். ஏழை ஒருவனுக்கு அளிக்கப்படும் பொருளாதார ஏழ்மையை அவ்விடத்தில் இருந்து முழுமையாக துப்புரவு செய்யும் ஓர் ஒப்புயர்வான பணியாக அமைகிறது. இதனாலேயே எம்முன்னோர்கள் வேண்டிய இடங்களில் கல்விச்சாலைகளை அமைத்து அறப்பணிகள் பல சிறப்புற புரிந்தார்கள். அவ்வகையில் யாழ் தொல்புரம் வாழ் மக்களின் ஆரம்ப கல்வித்தேவையின் நிரம்பல் மையமாக நிலைநிறுத்தப்பட்டது. 1930ம் ஆண்டில் யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதாகும். தொல்புரம் வாழ் மக்களின் அயராத முயற்சி காரணமாக, அப்பகுதியில் இப்பணியில் முன்னின்று உழைத்த சைவப்பெரியார் அமரர் மு. கனகசபை (ஓவசியர்) தலைமையில் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை தோற்றம் ஏற்பட்டது. குறிப்பாக வித்தியாசாலையின் குழந்தைப் பருவ வளர்ச்சியில் இப்பெரியார் தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்து அதனை முகாமைப்படுத்தி அதன் முன்னேற்றத்திற்கு முழு மூச்சில் பணிபுரிந்தார். இத்தகைய அறப்பணியினால் பண்பாட்டு பெருநிலைகளுக்கு ஏற்ப பிள்ளைகள் தங்கள் ஆரம்பக்கல்வியை பெறக்கூடியதாக இருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. இப்பெரியாரின் மறைவின் பின் குறித்த கல்விச்சாலையின் நிர்வாகப்பணியானது சைவ வித்தியாவிருத்திச் சங்கத்தினால் பொறுப்பேற்கப்பட்டு 1930ம் ஆண்டு தொட்டு 1962ம் ஆண்டு வரை திருப்பதிகரமான முறையில் இடம்பெற்றது. இதன் பின்னாக இடம்பெற்ற இடவசதி கல்வித்திட்டத்தின் ஓரங்கமான சகல பாடசாலைகளையும் அரசு பொறுப்பேற்கும் நடவடிக்கையின் காரணமாக அரசாங்கப் பாடசாலை என்ற அந்தஸ்தைப் பெற்று கல்விப் பணியில் அசைவுறாது அருந்தொண்டாற்றி வருகின்றது.

அன்று இப்பாடசாலையில் தம் ஆரம்பக் கல்வியைப் பெற்ற பல மாணவர்கள் இன்று குடாநாட்டின் பல தலைசிறந்த கல்லூரிகளில் கற்றுத்தேர்ந்து கல்விமாண்களாக, நிபுணர்களாக, கனவான்களாக மாறி தாம் கல்வி கற்ற நிறுவனங்களின் திறமைக்கும், பெருமைக்கும் வெளிப்பாடாக விளங்குகின்றனர். அத்தகைய பண்பாளர்கள் பலரது ஒன்றுபட்ட நோக்கத்தால், முயற்சியால் இன்று ஒன்றுபட இயங்கிய இவ்வித்தியாலயத்தின் பவளவிழாவானது பெருமளவில் கொண்டாடப்படுகிறது. இத்தகைய விழாவானது இன்றைய இளம்சந்ததியினருக்கு இக்கல்விச்சாலையின் கனத்த பணியினை எடுத்து விளக்குவதாக அமையும். மக்களின் சிந்தனையினையும் சேவையினையும் தன்பால் ஈர்ப்பதாகவும் விளங்கும். எனவே இவ்வாறான சமூக விழுமியங்களை தன்கல்விப் பணியில் கொண்டமைந்த விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை இன்று பவள விழாவினைக் கொண்டாடுவது அதனுடைய பணிக்கும் பெருமைக்கும் உரியதொரு நிகழ்வு ஆகும். இந்நிகழ்வில் என்னையும் இணைத்துக் கொள்வதில் நான் பெருமகிழ்வடைகிறேன். இறையருளால், இவ் ஊர் மக்களின் இடையறாத பங்களிப்புச் சேவையால் இக்கல்விச்சாலை என்றும் வளர்ந்தோங்க என்மனம் நிறைந்த நல்வாழ்த்துக்கள் பலவழங்கி அமைகிறேன்.



உ

வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரின்

ஆசிச் செய்தி

சான்றோர் பலரை உருவாக்கிய பாடசாலை வளர்க!

ப. விக்கினேஸ்வரன்

வலயக் கல்விப்பணிப்பாளர்,
வலிகாமம்.

பேருமை மிக்க யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலையின் 75ஆவது ஆண்டு நிறைவையொட்டி வெளிவரவுள்ள பவளவிழா மலருக்கு ஆசிச்செய்தி வழங்குவதில் பேருவகை அடைகின்றேன்.

இப்பாடசாலையின் பழைய மாணவர்களும் பெற்றோர்களும் காட்டும் அக்கறை பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு பேருதவியாக உள்ளது. இம்மலர் இப்பாடசாலையினதும் இக்கிராமத்தினதும் வரலாற்று ஆவனமாகும். இப்பாடசாலையின் கல்விச் செயற்பாடுகள் பற்றி நான் நன்கு அறிவேன். 75ஆவது ஆண்டினை நிறைவு செய்யும் இப்பாடசாலை சகல வளங்களும் பெற்று வளர்ச்சிபெற இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.



வாழ்த்துரை

சபா. ஜெயராசா

கல்வியியற் பேராசிரியர்,
யாழ். பல்கலைக்கழகம்.

ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக் காலத்தில் கிராமங்களை அடியொற்றி எழுந்த உள்ளூர்க் கல்வீ இயக்கங்கள் ஏகாதிபத்திய பரவலுக்கு எதிரான அறிகை வலுவை ஊட்டின. தாய்மொழி வாயிலான கல்வீ, மரபுவழிவரும் உயர் வீழுமியங்கள் சீதைக்கப்படாது கட்டிக் காக்கப்படல் வேண்டும் என முகிழ்த்த ஒடுக்கு முறைமைக்கு எதிராக எழுந்த பண்பாட்டுக் கோலங்கள் ஆகியவற்றின் வலுவை ஊட்டியும் வளர்த்தும் வந்த அறிவொளி நிலையங்களுள் யா/தொல்புரம் வீக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை தனித்துவமானது.

* அக்காலத்தில் வாழ்ந்த கிராமிய ஆய்வறிவாளர்கள் தாம் ஈட்டிய செல்வத்தைக் கல்விக்குரிய முதலீடாக்கியமையால் பரந்த எழுத்தறிவு வீரவாக்கம் நிகழ்வதற்குரிய வாய்ப்புக்கள் தோன்றின. அவர்களால் உருவாக்கம் பெற்ற அறிகை மரபினையும், பண்பாட்டு மீளாக்கத்தையும் முன்னெடுக்க வேண்டிய தேவையைப் பவள விழாவின் நினைவுச் சங்கமமாக்குதல் இன்றைய காலகட்டத்தின் தேவையாகவும், தெவீட்டாத விதந்துரையாகவும் அமைகின்றது.

ஆசிச்செய்தி

திரு. ப. சண்முகராசா
முன்னாள் பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்.

தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை பார்த்திப வருடத்தில் தனது பவளவிழாவைக் கொண்டாடுவதையிட்டு நான் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். இவ்வித்தியாசாலையின் பழைய மாணவனாக நான் இருப்பதைக் குறித்துப் பெருமையும், கல்வியை அளித்தமைக்கு நன்றி உணர்வும் அடைகின்றேன்.

இவ்வித்தியாசாலை ஆரம்பகாலத்திலே உயர் வகுப்புக்களைக் கொண்டு விளங்கியது. காலப்போக்கில் அவ்வப்போது ஏற்பட்ட கல்விச் சீர்திருத்தங்களால் மேல் வகுப்புக்கள் இடை நிறுத்தப்பட நேரிட்டது. இப்பாடசாலையில் ஆரம்பக்கல்வியை கற்ற பலர் ஆங்கில மூலம் கல்வி கற்பதற்காக வேறு பாடசாலைகளுக்குச் சென்றவர்களில் நானும் ஒருவர். ஆனால் இப்பாடசாலையில் சீரான அத்த்வாரம் இடப்பட்ட காரணத்தால் பலர் பல்வேறு துறைகளில் உயர்பதவியை வகிக்க உதவியது என்றால் மிகையாகாது.

ஆரம்ப காலத்தில் பாடசாலை வளர்ச்சிக்கு அயராது சேவை புரிந்து விளங்கிய சிலரை இத்தருணத்தில் நன்றியுடன் நினைவு கூறுகிறேன். (அமரர்கள் திரு. இ. இராமலிங்கம், திரு. வை. செல்லத்துரை, திரு. சோமசுந்தரம் ஆகியோர்)

இன்று இவ்வித்தியாசாலையில் பணிபுரியும் அதிபர் திரு. மு. ஜெயகுமார் மற்றும் ஆசிரிய குழாமும் திறமையுடன் செயலாற்றிப் பழைய நிலையை அடையும் நோக்கோடு இருப்பதை நான் அறிந்து உவகை அடைவதோடு அவர்களை வாழ்த்துகின்றேன். வருங்காலத்தில் தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை மேலும் பல சாதனைகளைப் புரிந்து யாழ் குடாநாட்டில் மாத்திரமல்ல இலங்கையிலும் முதல் தரப்பாடசாலைகளில் ஒன்றாக மீளிர வேண்டும் என்று என் இதயபூர்வமான வாழ்த்துக்களையும், ஆசிகளையும் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

“வாழ்க, வளர்க விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை”

நன்றி.

யா/ தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை

பவளவிழா 2005

வாழ்த்துச் செய்தி

திரு. நா. சண்முகசுந்தரம்

கோட்டக்கல்வி பணிப்பாளர்,
சங்காணைக் கல்விக் கோட்டம்.

சங்காணைக் கோட்டத்திலே தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை இடைநிலைப் பாடசாலைகளுள் தலையாய இடத்தை வகிக்கின்றது. பாடவிதான செயற்பாடுகளிலும் இப்பாடசாலை பல சாதனைகளைப் புரிந்து வருகின்றது. பாடசாலைக்கும் பெற்றோருக்கும், பாடசாலைக்கும் பழைய மாணவருக்கும், பாடசாலைக்கும் ஏனைய சமூக ஸ்தாபனங்களுக்கும் இடையிலான தொடர்பு பாராட்டத்தக்கது. கல்வித் தகைமையும் ஆளுமையும் உள்ள ஒரு சிறந்த அதிபரை இப்பாடசாலை கொண்டு உள்ளமை இதன் உயர்வுக்கு பெரிதும் காரணமாக அமைகிறது. இப்பாடசாலை மேலும் மேலும் வளர்ச்சி பெற எல்லாம் வல்ல விக்கினேஸ்வரன் அருள் புரிவாராக.

அதிபரின் உள்ளத்திலிருந்து.....



திரு.மு. ஜெயகுமார்,
அதிபர்,

யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை,

யா/ தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை பவளவிழாக் காணும் இந்நன்நாளில் இவ் வித்தியாசாலையின் செயற்பாடுகளை மீள்மதிப்பீடு செய்வது தவிர்க்க முடியாததொன்றாகும். பாடசாலை என்ற காட்டுரு சமூக வளர்ச்சிக் கோலங்களிலே துலங்கியெழுந்து வரலாற்று விளைவு. இக் காட்டுரு கல்வி ஏற்பாடுகளை இயல்பாயும், இலகுவாயும் வழங்கக்கூடிய பிரதியீடற்ற வினைத்திறன்மிக்கது. வளரும் தலைமுறையினருக்கு சமூகம் வழங்க விரும்பும் பல்வேறு திறன்களும் கலைத்திட்ட ஏற்பாடு முலம் பாடசாலைகளில் வழங்கப் படுகின்றன. இந்தவகையில் இப்பாடசாலையை நிறுவியவர்களின் நோக்கம் இப் பாடசாலையின் முலம் நிறைவேற்றப்பட்டதா? என்ற மிகப்பெரிய வினாவொன்று எழுகின்றது. இதற்கான விடை பற்றிப் பாடசாலைச்சமூகம் இந்நன்நாளில் சிந்திக்க வேண்டுமென விரும்புகின்றேன்.

பாடசாலையை ஒரு செயற்கருவியாகக் கருதுவோர் கலைத்திட்டத்தைச் சமூக மாற்றத்திற்குரிய வலுவான கருவியாகவும் ஆசிரியரை அத்தகைய மாற்றத்தை உருவாக்கும் சிற்பிகளாகவும் கருதுகின்றனர். மாட்சிமை கொண்ட மாணவர்களை உருவாக்கிய மனநிறைவும், தம் மாணவர்கள் சிறந்தோங்குகின்றனர் என்ற மகிழ்ச்சியும் தம்மாலயன்ற சேவையை வழங்கிய உளத்திருப்தியும் ஆசிரியர்களுக்கு ஏற்படுகின்ற பொழுது ஆசிரியர் பணி தழுவி யவெற்றி கிடைக்கின்றது. இவ்வெற்றி பற்றி ஒவ்வொரு ஆசிரியரும் சிந்திக்க வேண்டியது அவசியமாகும்.

தனிமனித வாழ்வில் 75 வருடங்கள் வாழ்வின் பெரும் பகுதியாகும். ஆனால் பாடசாலை என்ற சமூக நிறுவனத்தில் இக்காலம் நிறுவனம் நிலைத்து நிற்கும் காலத்தின் சிறுபகுதி ஆகும். ஆகவே இக்காலத்தில் வெற்றிகள், எதிர்கொண்ட சவால்கள், தோல்விகள் ஆகியவற்றின் அனுபவத் தொகுப்பின் முலம் இப்பாடசாலைச் சமூகம் சார்ந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையின் வெற்றிக்கும், பாடசாலையை நிறுவியோரின் நோக்கம் நிறைவேறவும் உழைப்போமாக.

பவளவிழாக் கண்ட இவ்வித்தியாசாலையின் கல்விப்பணி மேலும் சிறக்க எனது இதயபூர்வமான வாழ்த்துக்கள்.

உ
பவளவீழா மலர்க்குழுத் தலைவரின் மனதிலிருந்து



நிலைத்துமே யென்றும் நீடுழி வாழ்க!

கலாபூஷணம், சிவகலாபூஷணம், பிரசங்க பூஷணம்
கழிபுரம் நடேசன் சிவசண்முகமூர்த்தி B.A. Dip in Ed,
(முன்னாள் ஆசிரிய ஆலோசகர், வலிகாமம் கல்வி வலயம்)

தொன்மை	வாய்ந்த	தொல்புரம்	பதியில்
தோன்றிய	எங்கள்	விக்னேஸ்வர	வித்தியாலயம்
பவளவீழாக்	காண்பது	பரவசம்	ஊட்டுது!
எழிலுடன்	திகழ்ந்து	எழுபத்	தைந்து
எட்டிப்	பிடிப்பது	எமக்கும்	யார்க்கும்
என்றுமே	இன்பம்!	என்றுமே	இன்பம்!
ஆர்வம்	ஊட்டியே	ஆனந்தம்	பெருக்குது!
சைவம்	ஒழுக்கம்	சால்புடைக்	கல்வி
கவின்கலைக்	கல்வி	சரித்திரக்	கல்வி
அழகியற்	கல்வி	அறிவியற்	கல்வி
உடல்நலக்	கல்வி	உயர்வுடைக்	கல்வி
எத்தனை!	எத்தனை!	எழிலுடன்	திகழ
உழைத்த	அதிபர்	ஆசிரியர்	யாவரும்
மாணவ	ரோடுமே	மாண்புடைப்	பெற்றோர்
நலன்பல	செய்தோர்	நித்தில	மதனில்
நிலைத்துமே	யென்றும்	நீடுழி	வாழ்க!
துயரினைப்	போக்கும்	துரையன்	பிள்ளையார்
புகழினைப்	பெருக்கும்	பூதராசி	யம்மை
அருள்தனைச்	சொரிய	ஆண்டாண்டு	காலம்
விக்னேஸ்வர	வித்தியாலயம்	விதந்துமே	போற்ற
வான்போ	லுயர்ந்து	வளர்ந்துமே	ஓங்குக!

யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை
பழைய மாணவர் சங்கச் செயலாளர்

வாழ்த்துச் செய்தி

திருமதி. ந. நளாயினி J. P

எமது பாடசாலை அதிபர் உயர்திரு மு. ஜெயகுமார் அவர்களின் பெரு முயற்சியினால் இப்பாடசாலைப் பழைய மாணவர் சங்கம் 21-06-1998ல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அன்று தொடக்கம் இன்று வரை எமது சங்கம் பாடசாலை முன்னேற்றத்திற்காக அரும்பணியாற்றி வருகின்றது. இப்பாடசாலைக்கு விளையாட்டு மைதானம் அவசியம் என்பதை எமது சங்கத்தினர் உணர்ந்து மேற்கொண்ட முயற்சியினால் அயலில் உள்ள 10 பரப்புக்காணியைக் கொள்வனவு செய்து பாடசாலைக்கு வழங்கப்பட்டது. இந்த முயற்சியில் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க அங்கத்தவர்களும் பழையமாணவர் சங்க அங்கத்தவர்களுடன் இணைந்து எமது சங்கப் போசகர் திரு.ச. கனகசபை அவர்களின் தலைமையில் ஒரு குழுவாகச் செயற்பட்டது. தலைவரது பெரும் முயற்சியினாலும் குழுவினது ஒத்துழைப்பினாலும் நலன்விரும்பி திரு. த. சிவசுப்பிரமணியம் அவர்களின் ஒத்துழைப்பினாலும் பங்களிப்பாலும் உரிய நிலம் கொள்வனவு செய்யப்பட்டது. பவளவிழாக் காணும் இவ்வேளையில் எமது பழைய மாணவர் சங்கமானது பாடசாலை நலன் கருதி உதவிகள் அனைத்திலும் பங்களிப்புச் செய்து வருகின்றது. மேலும் எமது சங்கம் சிறப்புற இயங்கவும் அனைத்து விடயங்களிலும் ஒத்துழைப்பு நல்கவும் அயராது என்றும் பாடுபட்டு நற்பணிகளில் ஈடுபடவேண்டும் என்று கூறிக்கொள்கிறேன். பவளவிழாக் காணும் இவ்வேளையில் எமது சங்க அங்கத்தவர்கள் அனைவரும் பாடசாலை சிறப்புத் தொடர்ந்தும் அரும்பணி ஆற்ற வேண்டும் என்று கூறி வாழ்த்துகின்றேன்.

யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை
பவளவிழா
ஆசிச்செய்தி

சு. சுந்தரசீவம்

வலய பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்
வலிகாம வலயம்

காலனித்துவ ஆட்சி நிலவிய பொழுது சுதேசிய சமய கலை கலாச்சார விழுமியங்களைச் சிதைப்பதற்குரிய நடவடிக்கைகள் தீவிரமாக மேற்கொள்ளப்பட்ட பொழுது அவற்றை முறியடிப்பதற்கு அன்று வாழ்ந்த பெருந்தகைகள், சான்றோர்கள் போன்றவர்களினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பல்வேறு முன்மாதிரி முயற்சிகளில் ஒன்றாக யாழ் குடாநாட்டின் பல்வேறு குக்கிராமங்களிலும் பாடசாலைகள் தோற்றுவிக்கப்படும் அரிய முயற்சி அமைந்திருந்தது. இந்த வகையில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை சமூகத்திற்கு சீரிய நற் பணிகள் ஆற்றி அகவை 75இல் பவளவிழாவினைக் கொண்டாடுவதனை இட்டு பெருமகிழ்வடைகின்றேன்.

கலைத்திட்ட அமுலாக்கம் பௌதிகவள அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளில் உயர் முகாமைத்துவ வினைத்திறனை வெளிப்படுத்தி சமூகம்சார் பயனுறுதிகளை உச்சப்படுத்தும் செயற்பாடுகளை வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்தியதன் மூலம் தனது சமூகக் கடப்பாட்டினை இப்பாடசாலை செவ்வனே நிறைவேற்றி வந்துள்ளது.

கடந்த காலங்களில் இப்பாடசாலையில் ஆரம்ப இளநிலைக்கல்வி கற்ற மாணவர்கள் அயற் பாடசாலைகளிலும், பல்கலைக்கழகங்களிலும் உயர்கல்வி கற்று, உள்நாட்டிலும், வெளிநாட்டிலும் பல்சமூக முன்னேற்றக் கூறுகளில் பிரதான வகிபாத்திரத்தினைச் செலுத்துகின்றனர்.

இந்நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் பவளவிழாவினைக் கொண்டாடுகின்ற இக்கல்விக்கூடம் எதிர்வரும் காலங்களில் ஏற்படக்கூடிய அறிவியல் துறைசார் நல் வளர்ச்சிகளை உள்வாங்கி உலகளாவிய பொது வாழ்க்கைக்கு மாணவர்களைத் தயார்ப்படுத்தி கையளிக்கின்ற அரிய பணியினைத் தொடர்ந்து செய்ய எல்லாம் வல்ல விநாயகப் பெருமானின் இறை ஆசியினை வேண்டி நிற்கின்றேன்.

யா / தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலையின் வரலாறு

தொல்புரம் கிராமத்தில் ஒரு சைவப் பாடசாலை இல்லாத குறையை நீக்கத் தொல்புரம் வாழ் மக்கள் விரும்பினர். இதன் வெளிப்பாடாக 1930 ஆம் ஆண்டு தை மாதம் துரையன் வளவுப் பிள்ளையார் கோயில் மண்டபத்தில் பெரியோர்கள் கூடி விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை என்ற பெயரில் ஓர் சைவப் பாடசாலையை நிறுவி நடாத்தத் தீர்மானித்தனர். இப்பாடசாலையை நிறுவி நடாத்த வேண்டுமென்பதில் முன்னின்று உழைத்தவர் அமரர் முருகேசு கனகசபை (ஓவசியர்) ஆவார். இவருக்கு வேண்டி ஒத்துழைப்பையும் உதவியையும் வழங்கியோரில் திரு. பே. வைத்திலிங்கம், திரு. ஆ. கந்தையா, திரு. சு. முத்துக்குமாரு, திரு. கி. நவரட்ணம் (புறொகர்) ஆகியோர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள் என அறிய முடிகின்றது. ♦

பாடசாலையின் படிநிலை வளர்ச்சி

- i) 1928 - 1929 ஆம் ஆண்டுகளில் திண்ணைப் பள்ளியாக அமரர் முருகேசு கனகசபையின் இல்லத்தில் நடைபெற்றது. முருகேசு உபாத்தியாயர் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றினார்.
- ii) தற்போதைய இடத்தில் (வளவின் பெயர் கனவலத்தை) அமரர் திரு.மு. கனகசபை அவர்களால் 1930ஆம் ஆண்டு நான்கு பரப்புக் காணியில் 68' X 39' பரப்பளவு கட்டிடம் கட்டப்பட்டு யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை என்ற பெயரில் பிரமாதோத வருடம் புரட்டாதி மாதம் 15ஆம் நாள் (1930-10-01) விஜயதசமி அன்று சைவ வித்தியாவிருத்திச் சங்கத் தலைவர் திரு. சு. சிவபாதசுந்தரம்பிள்ளை அவர்களால் வைபவ ரீதியாகப் பாடசாலை ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. முதலாவது முகாமையாளராகப் பணி புரிந்தவர் அமரர். முருகேசு கனகசபை ஆவார். முதலாவது ஆசிரியர் முருகேசு உபாத்தியாயர் என அறிய முடிகிறது. ♦
- iii) அமரர் முருகேசு கனகசபையின் மறைவைத் தொடர்ந்து பாடசாலை முகாமை 1931ஆம் ஆண்டு சைவ வித்தியாவிருத்திச் சங்கத்தினரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டு நிர்வகிக்கப்பட்டது. ♦
- iv) திரு. இலகுப்பிள்ளை இராமலிங்கம் அவர்கள் 1931ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் நீண்ட காலம் அதிபராகக் கடமையாற்றினார். இவரின் காலத்தில் பாடசாலை சகல துறைகளிலும் சிறப்புற வளர்ச்சி பெற்றது. 1937ஆம் ஆண்டு இப்பாடசாலையில் 164 மாணவர்களும் 4 ஆசிரியர்களோடும் S.S.C வரை வகுப்புக்கள் நடைபெற்றன. பெரியார் திரு. இலகுப்பிள்ளை இராமலிங்கம் அவர்கள் இப்பாடசாலையில் அதிபராகக் கால் நூற்றாண்டுக்கு மேல் கடமை புரிந்துள்ளார். இவர் காலம் இப் பாடசாலையின் பொற்காலம் எனலாம்.
- v) 1955 ஆம் ஆண்டு இரண்டாம் மாதம் 25ஆம் திகதி வெள்ளிக்கிழமை பெற்றோர் தினமும் வெள்ளி விழாவும் சைவ வித்தியாவிருத்திச் சங்கக் கௌரவ காரியதரிசி திரு. சு. இராசரத்தினம் அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்றது. விருந்தினராக வலிகாமம் மேற்குப் பகுதி வித்தியாதரிசி திரு. M. S. இம்மானுவல் அவர்கள் கலந்து பரிசில்கள் வழங்கிச் சிறப்பித்தார். இவ்விழா அதிபர் திரு.இ.இராமலிங்கம் அவர்கள் காலத்தில் நடைபெற்றதுடன் தற்போதைய பாடசாலையின் வடக்குப்

- புறக் கட்டிடம் (100'x20'மண்டபம்) அமைக்கப்பட்டதுடன் அம் மண்டபம் அமைக்கப்பட்ட காணியும் பாடசாலைக்காக வாங்கப்பட்டது.
- vi) 1960 ஆம் ஆண்டு இப்பாடசாலையில் 275 மாணவர்கள் கல்வி கற்றனர். தரம் 1-5 வரை 226, தரம் 6-8 வரை 30, சி.பா.த.ப ஆயத்த வகுப்பு (கலை) 07, சி.பா.த.ப. இறுதி (கலை) 12பேர்.
- vii) 1962/02/28 ஆந் திகதிய இல 12943 வர்த்தமாணி அறிவித்தலின்படி அரசு 1962.03.15ஆந் திகதி பாடசாலையைச் சவீகரித்தது.
- viii) 1972 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் அரசினர் பாடசாலைகளைத் தரம் பிரித்தனர். இப்பாடசாலை தரம் 1-5 வரையுள்ள ஓர் ஆரம்பப் பாடசாலையாக மாற்றப்பட்டது.
- ix) 1988ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் தரம் 1-8 வரையுள்ள கனிஷ்ட இடைநிலைப் பாடசாலையாக மாற்றப்பட்டது.
- x) 1995 ஆம் ஆண்டு ஒக்ரோபர் மாதம் 30 ஆம் திகதி வலிகாமம் பிரதேசத்தில் ஏற்பட்ட இடம்பெயர்வு காரணமாக பாடசாலை 1996.01.31 வரை செயற்படாத நிலை காணப்பட்டது. 1996.02.01 தொடக்கம் 1996.04.1 வரை தென்மராட்சியிலுள்ள யா/அல்லாரை தமிழ் கலவன் வித்தியாலயத்தில் தற்காலிகமாக செல்வி இ. ராதா பதில் அதிபர் பொறுப்பில் இயங்கியது. மீண்டும் 1996.05.06 தொடக்கம் சொந்த இடத்தில் இயங்கத் தொடங்கியது.
- xi) 1998 ஆம் ஆண்டு 6 ஆம் மாதம் 28 ஆம் திகதி முதன் முதலாக யா/தொல்புரம் விக்னேஸ்வர வித்தியாசாலையின் பழைய மாணவர் சங்கம் அமைக்கப்பட்டது.
- xii) 1999, 2000ஆம் ஆண்டுகளில் வடக்குப் புறத்திலுள்ள மண்டபம் வகுப்புக்களாக மாற்றியமைத்தல், பாடசாலைக்கான குடிநீர்த் தாங்கி அமைத்தல் ஆகியன போரூட் நிறுவனத்தின் நிதி உதவியுடன் நடைபெற்றன. பிரதான மண்டபத்திற்கான மின் இணைப்பு பழைய மாணவி திருமதி. இ. அனுசியா அவர்களின் நிதி உதவியுடன் நிறைவேற்றப்பட்டது. 1999இல் திரு.திருமதி Dr. கனகசபை அவர்களின் நிதி உதவியுடன் பரிசளிப்பு நிதியம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 2001இல் G.T.Z நிறுவனத்தின் நிதி உதவியுடன் மலசலகூடம் அமைக்கப்பட்டது. பாடசாலையின் மிக முக்கிய தேவையான விளையாட்டு மைதானக் காணி (9 பரப்பு 7 குழி) ரூபா 240,000 க்கு 200.04.07 ஆந் திகதி யா/தொல்புரம் விக்னேஸ்வர வித்தியாசாலையின் அபிவிருத்திக் குழுவினரால் கொள்வனவு செய்யப்பட்டுப் பாடசாலைக்கு அன்பளிப்புச் செய்யப்பட்டது. 2004இல் திரு. சி. சோமசுந்தரம் அவர்களின் ரூபகார்த்தமாக பாடசாலையின் தெற்கு எல்லைச் சுற்றுமதில் அவரின் புத்திரர்களால் அமைக்கப்பட்டது.
- xiii) பாடசாலையின் நீண்டகாலப் பிரச்சினையான மழை காலத்தில் பாடசாலைக் காணிக்குள் வெள்ளம் தேங்கி நிற்பதால் மாணவர் பாடசாலை வளவிற்குள் போக்குவரத்துச் செய்வதற்கான நடைபாதை திரு.திருமதி பாலச்சந்திரன் அவர்களின் நிதி உதவியுடன் அமைக்கப்பட்டது.
- xiv) பா.அ.சங்கம், ப.மா.சங்கம், கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர், வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் ஆகியோரின் முயற்சியினால் 2004ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் தரம் 9 வகுப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்டுப் பூரணமான ஒரு ஆரம்பப் பாடசாலையாக இயங்குகின்றது.
- xv) தற்பொழுது (2005.09.20) ஆளணி விபரம்
தரம் 1 - 9 வரை வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை - 09
மாணவர் எண்ணிக்கை - 212
ஆசிரியர் எண்ணிக்கை - 14
- xvi) இப்பாடசாலையில் பெற்றோர் தினம், ஆசிரியர் தினம், தரம் 1 மாணவர்களுக்கான கால்கோள் விழா, மெய்வல்லுனர் போட்டி, தமிழ் மொழித்தினம், ஆங்கில மொழித்தினம், திருவள்ளுவர் தினம், திருக்குறள் போட்டி, பரிசில் நாள், சமய விழாக்கள் ஆகியன வருடம் தோறும் நடைபெறும் நிகழ்வுகளாகும்.

பாடசாலையில் இயங்கும் குழுக்கள் - உதைபந்தாட்டக் குழு, வலைப்பந்தாட்டக் குழு, கிளித்தட்டுக்குழு, சாரணியக்குழுக்களாகும்.

xvii) தற்பொழுது இப்பாடசாலையில் தொல்புரம் கிழக்கு, தொல்புரம் மேற்கு, மூளாய், பொன்னாலை, சுழிபுரம் மேற்கு ஆகிய கிராம அலுவலர் பிரிவுகளை உள்ளடக்கிய பிரதேசங்களில் இருந்து வரும் பிள்ளைகள் கல்வி கற்கின்றார்கள்.

xviii) பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் அக்கறை செலுத்தி பாடசாலைக் கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கு வருடாவருடம் உதவுவோர்.

- 1) திரு. சிவரீ.சு. சுந்தரராஜக்குருக்கள்
- 2) திரு. திருமதி. க. சின்னத்தம்பி
- 3) திரு. க. சற்குணானந்தன் குடும்பம்
- 4) செல்வன். ச. சஞ்சயன்
- 5) திரு. திருமதி. ஆனந்தராசா
- 6) திரு. திருமதி. ச. சிவானந்தன்
- 7) தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை ஆசிரியர் கழகம்
- 8) திரு. திருமதி. கிருஷ்ணமூர்த்தி
- 9) தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை பழைய மாணவர் சங்கம்
- 10) திரு. திருமதி. நந்தகுமார்

xix) பாடசாலை வளர்ச்சியில் பங்கேற்றோர்

- 1) திருமதி. ம. திருச்செல்வம்
- 2) திருமதி. கு. விஜிதா
- 3) செல்வி. நே. யோன்பிள்ளை
- 4) திரு. திருமதி. கனகசபை
- 5) திரு. சி. சுகந்தன்
- 6) திரு. பொ. இராசையா
- 7) திரு. தி. உதயசூரியன்
- 8) திரு. திருமதி. நந்தகுமார்
- 9) திரு. இ. ஸ்ரீதாமோதரராசா
- 10) திரு. திருமதி. திருச்செல்வம்
- 11) திரு. பொ. கிருபாகரன்
- 12) திரு. சி. முகுந்தன்
- 13) திரு. திருமதி. வே. செந்தில்நாதன்
- 14) திரு. திருமதி. சிவசுப்பிரமணியம்

தகவல் பெறப்பட்ட மூலம்

- ◆ (1) ஆசிரியர் திரு.மு. கிருஷ்ணபிள்ளை, திருமதி. வைத்திலிங்கம் கற்பகம் ஆசிரியர் மு. நமசிவாயம் (இவ்வித்தியாசாலையின் மூத்த பழைய மாணவர்கள்)

ஏனைய தகவல்கள்

- (i) யாழ் கல்வி வலய ஆவணப்பகுதி (Record Room)யில் கிடைக்கும் ஆவணங்கள் மூலம்
- (ii) யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலையில் கிடைக்கும் ஆவணங்கள் மூலம்

தொகுப்பு:-

திரு. மு. ஜெயகுமார் (அதிபர்)

யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை.

கிராமியப் பாடசாலைகளுக்கான வளங்களைத் தேடுதல்

மா. சின்னத்தம்பி

B.A, B Phil. Hons; MA., M.Phil
தலைவர், கல்வியியற்துறை,
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

இலங்கையில் ஏறக்குறைய 10,000 பாடசாலைகள் உள்ளன. இவற்றில் குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையிலான பாடசாலைகளை கொழும்பு, கண்டி, மாத்தறை, காலி, குருநாகல் போன்ற நகரங்களில் இயங்குகின்றன. இவற்றுக்குத் தேவையான வளங்களைப் பெறுவதில் பிரச்சினைகள் ஏதுமில்லை. கற்றல், கற்பித்தல், மதிப்பீடு, ஆளுமை விருத்தி, ஆசிரிய முன்னேற்றம் போன்ற வேறு பல அம்சங்கள் தொடர்பாக பிரச்சினைகள் காணப்படுகின்ற போதிலும் வளங்களைப் பெறுவதில் பெரிய பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்குவதில்லை.

பெரும்பாலான பாடசாலைகளில் இதற்கு மாறான நிலைமைகளை உள்ளன. கிராமியப் பாடசாலைகள் தமது தேவைக்குரிய வளங்களைப் பெறுவதில் பல நெருக்கடிகளை எதிர்நோக்குகின்றன. இவை பற்றியும் இதனை வெற்றி கொள்வதற்கான புதிய அணுகுமுறைகள் பற்றியும் இக்கட்டுரை கவனம் செலுத்துகிறது.

கிராமியப் பாடசாலைகள்:-

இலங்கையில் கிராமங்களிலேயே 72%மான மக்கள் வாழ்கின்றனர். விவசாயக் கிராமங்களும், கடற்கரையோரக் கிராமங்களும், சிறுகைத்தொழிற் கிராமங்களும் அதிகளவிற் காணப்படுகின்றன. இக்கிராமங்களில் இயங்கும் பாடசாலைகள் பின்வரும் இயல்புகளைக் கொண்டுள்ளன.

- 1) பெரும்பாலான பெற்றோர் உயர்கல்வி நாட்டம் அற்றவராகவும், பிள்ளைகளின் கல்விமீது அதிக ஈடுபாடு, நேரம் செலவிட முடியாதவராகவும் காணப்படுதல்.
- 2) பிள்ளைகள் பாடசாலைக்கு வருவதற்கும், திரும்பிச் செல்வதற்குமான சீரான பாதைகளோ, போக்குவரத்துக் கருவிகளோ இல்லாதிருத்தல். இதனால் பாடசாலை வரவு குறைந்த மட்டத்தில் காணப்படுதல்.
- 3) பாடசாலைக்குத் தேவையான ஆசிரியர்களைப் போதியளவில் எல்லாப் பாடசாலைகளிலும் எல்லாப் பாடங்களுக்கும் பெற்றுக்கொள்வதில் பிரச்சினைகள் உள்ளன. நியமிக்கப்படுபவர்களும் தமது வசிப்பிடங்களுக்கு அண்மையில் உள்ள பாடசாலைகளுக்கு மாற்றம் பெறுவதில் நாட்டம் கொண்டுள்ளனர்.
- 4) தேவையான நிதியை ஒதுக்கீடு செய்யும்போது நகர்ப்புற பெரிய பாடசாலைகள் முன்னுரிமை பெறுகின்றன. கிராமிய சிறிய பாடசாலைகளின் தேவைகள் கவனத்திற் கொள்வதில்லை. இதனால் பாடசாலைகளின் வளர்ச்சி மெதுவாகவே இடம் பெறுகிறது.

5) திறமைக்கூடிய மாணவர்களைப் போதிய எண்ணிக்கையில் பெற முடிவதில்லை. பெற்றோரும், மாணவரும் நகர்ப்புற பெரிய பாடசாலைகளுக்குச் சென்று சேர்ந்து விடுகின்றனர். இதனால் கிராமிய சிறிய பாடசாலைகள் அதிர்ச்சி தரும் பெறுபேறுகளை ஏற்படுத்த முடிவதில்லை.

இப்பாடசாலைகள் தம்மளவில் வளர்ச்சியடைவதற்கு இரண்டு விடயங்களில் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

- 1) தற்போதுள்ள பிரச்சினைகளை வெற்றி கொள்ளல். இதன்மூலம் பாடசாலையின் சமநிலை உறுதித்தன்மை குலையாது பாதுகாத்தல்.
- 2) நீண்ட காலத்தில் புதிய வளர்ச்சிப் பாதையில் செல்லுதற்கான திட்டத்தை வகுத்து நிறைவேற்றுதல். இது சாத்தியப்படுமிடத்து கிடையான விரிவாக்கத்தையும் நிலைக்குத்தான வளர்ச்சியையும் ஏற்படுத்த முடியும். மாணவர், ஆசிரியர் எண்ணிக்கை ரீதியிலான முன்னேற்றம் மாத்திரம் போதுமானதன்று. பாடசாலையின் உற்பத்தித்திறன், தரம் என்பவற்றையும் பேண வேண்டும்.

இத்தகைய அபிவிருத்தி பற்றி கிராமியப் பாடசாலைகள் சிந்திக்கும்போது தமது பாடசாலைக்குத் தேவையான வளங்களைத் திரட்டுவதில் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

பாடசாலை வளங்கள்:-

பாடசாலை தனது பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கவும், தனது தேவைகளை நிறைவேற்றவும் கூடிய இயல்தகைமை கொண்டிருக்கும். எல்லாவற்றையும் வளங்கள் (Resources) என்று குறிப்பிட முடியும்.

1. வெளதிக வளங்கள்:-

காணி, வகுப்பறை, நூலகம், விளையாட்டு மைதானம், ஆய்வுகூடம், செயற்பாட்டு அறைகள் போன்றன.

2. நிதி வளம்:-

மாணவரிடம் பெறக்கூடிய வசதிக்கட்டணம், பிற நிதிசேகரிப்புக்கள், பெற்றோர் அன்பளிப்புக்கள், பழைய மாணவர், நலன்விரும்பிகளின் கொடைகள், அரசின் ஒதுக்கீட்டுத் தொகைகள், பிற விற்பனை வருமானங்கள் மூலம் பெறப்படும் நிதி வருமானங்கள்.

3. மனித வளம்:-

பாடசாலையின் தேவைக்கு உதவக்கூடிய மனித சக்தியை இது குறிப்பிடுகிறது. ஆசிரியர்கள், அலுவலக ஊழியர், தொழிலாளர்கள் போன்ற பலராலும் மேற்கொள்ளப்படும் வேலை சார்ந்த மனித்தியாலங்களையே மனித வளம் என்கிறோம்.

பலசமயங்களில் மாணவத் தலைவர்கள், மற்றும் மாணவர் குழுக்களினால் மேற்கொள்ளப்படும் சேவைகளையும் இதில் உள்ளடக்க வேண்டும்.

4. தகவல் வளம்:-

பாடசாலை தொடர்பானதும், பாடசாலை முன்னேற்றவதற்கு அவசியமானதுமான தரவுகள், உண்மைகள், அபிப்பிராயங்கள், எண்ணங்கள் என்பன தகவல் வளமாக அமைகின்றன.

சரியான முறையில் தகவல்களைப்பெற்று, பயன்படுத்துவதற்கேற்றதாக பகுப்பாய்வு செய்து, பங்கீடு செய்து கொள்வது அவசியமாகும்.

கணனி மற்றும் தொடர்பாடல் நுட்பக்கருவிகளைப் பொருத்தி, செயற்படுத்துவதன் மூலம் தகவல் வளத்தில் உச்சப் பயன்பாட்டைப் பெறமுடியும்.

இத்தகைய எல்லா வகை வளங்களும் பெரிய பாடசாலைகளுக்குக் கிடைக்கத்தக்கன. ஆனால் கிராமிய பாடசாலைகள் இவற்றைப் பெறுவதில் பல சிரமங்களை எதிர்கொள்கின்றன.

பயன்பாடும் பிரச்சினைகளும்:-

கிராமங்களில் இயங்கும் சிறிய பாடசாலைகள் சமூக ரீதியில் மிகவும் முக்கியமானவை.

- 1) கிராமிய சிறுவர்கள் வீதிகளில் அலைந்து திரியாமல் பாதுகாப்பு வழங்குதல்.
- 2) தினமும் சுத்தமாகக் குளித்து, தூய உடை அணிந்து பாடசாலைக்கு வருவதால் சுகாதார வாழ்வைப் பெறமுடிதல்.
- 3) எழுத்தறிவு, நற்பழக்கம், நற்சுத்தம் என்பவற்றின் நன்மைகளை கிராமியச் சிறார்கள் பெற்றுக் கொள்ள உதவுதல்.
- 4) துஷ்டப்பழக்கம், திருட்டு போன்ற பழக்கங்களுக்கு உட்படுவதைத் தடுத்து தமக்குத்தாமே பயனுடையவர்களாக வாழ உதவுதல்.

- 5) சுய நம்பிக்கை, நல்ல மொழி, நல்ல நடத்தை என்பவற்றை விருத்தி செய்வதன் மூலம் ஆளுமை விருத்தியை ஏற்படுத்தி விடுகிறது.
- 6) கிராமிய மக்களிடையில் பாடசாலையைச் சார்ந்த கூட்டுணர்வை வளர்க்க உதவுதல். கருத்து முரண்பாடுகள், குழுவாதம் என்பன ஏற்பட்டாலும்கூட சமூக உணர்வு, நல்ல செயல்களிலான ஈடுபாடு என்பவற்றை வளர்க்க உதவுகிறது.
- 7) கிராமங்களில் பாடசாலை சுகாதாரம்மிக்க மனிதவள விருத்தி நிலையமாகும். இதனால் பாடசாலை அயலில் இருக்கும் மக்கள் நல்ல மனப்பாங்கையும், நல்ல பழக்கங்களையும் கற்றுக் கொள்ள பாடசாலை வழிவகுக்கிறது.
- 8) கிராமிய முதியோர், பெண்கள், இளைஞர்கள் தமது பெறுமதிமிக்க செயற்றிட்டங்களை பாடசாலைகளுடன் இணைந்து செயற்படுத்துவதால் சமூக முன்னேற்றம், சமூக ஒற்றுமை ஏற்பட்டு விடுகிறது.

இத்தகைய பல்வேறு நலன்களை வழங்கும் கிராமியப் பள்ளிகள் போதிய வளங்களையும் பெறமுடியாதுள்ளன. வளப்பற்றாக்குறையினால் பாதிக்கப்படுகின்றன. வளர்ச்சியின்றி சுருங்கி விடுகின்றன. மனவிரக்திக்கு உள்ளாகின்றன. நவீன மயமடையாது ஒதுக்கப்பட்டு விடுகின்றன. இத்தகைய வேதனையான அனுபவ குழலிலிருந்து இப்பாடசாலைகளை விடுவிக்க வேண்டும். புதிய வளங்களைப் பெற மாற்றுவழிமுறைகளைத் தேட வேண்டும்.

வளங்களைத் தேடல்:-

கிராமியப் பாடசாலைகள் தொடர்ச்சியாக கல்வித் திணைக்களங்களிடமிருந்து மாத்திரம் வளங்களை எதிர்பார்த்தல் ஆகாது. இப்பாடசாலையின் அதிபர்கள் அதிக சிரமங்களுடன் புதிய வழிமுறைகளைக் கண்டறிந்து புதிய வளங்களைத் தேட வேண்டும். இதற்குப் பின்வரும் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவது விரும்பத்தக்கது.

- 1) பெற்றோர், பழைய மாணவர், நலன் விரும்பிகள், ஆசிரியர்கள் உள்ளடங்கிய 'வள அணி' ஒன்றை உருவாக்க வேண்டும்.
- 2) அவர்களுடன் கலந்துரையாடி, பாடசாலை முன்னேற்றத்திற்கான குறுங்கால செயற்றிட்டங்களையும் அவற்றை உள்ளடக்கிய நடுத்தர (5 வருட) திட்டங்களையும் தயாரிக்க வேண்டும்.
- 3) பிரதேசத்தில் செயற்படும் பெரிய வியாபார நிறுவனங்கள், கைத்தொழில் நிறுவனங்களுடன் கலந்துரையாடி சில பாடசாலைச் செயற்றிட்டங்களுக்கு அனுசரணை (Sponser) வழங்கும்படி கேட்டு சம்மதிக்கச் செய்யலாம்.
- 4) பல்கலைக்கழக மாணவர், கல்வியியல் கல்லூரி மாணவர் ஆகியோருடன் தொடர்பு கொண்டு சிலவகையான செயற்றிட்டங்களுக்கு நிதியுதவி செய்து தரும்படி கேட்கலாம். சிரமதான முறையில் சில பணிகளை நிறைவேற்றும்படி கேட்க முடியும்.

- 5) கிராமிய மட்டத்திலுள்ள மாதர் மன்றங்கள், இளைஞர் மன்றங்கள், விளையாட்டுக் கழகங்கள் என்பவற்றை அணுகி அவற்றுடன் இணைந்து சில செயற்றிட்டங்களுக்கான நிதியையும், பிற பொருட்களையும் சேகரிக்கலாம்.
- 6) வெளிநாட்டிலிருக்கும் செல்வந்தர்கள் விலாசங்களைத் தேடிப் பெற்று, பாடசாலை ஒன்றின் சில செயற்றிட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்த உதவுமாறு கேட்கலாம். தொடர்ச்சியாகத் தொடர்பு கொண்டு அவர்களை நம்பச் செய்வதால் நிச்சயம் உதவிபெற முடியும். இத்தகைய சாதக நிலைமைகள் தற்போது அதிகம் தென்படுகின்றன.
- 7) அரசாங்கப்பற்ற நிறுவனங்களின் செயற்றிட்ட அதிகாரிகளுடன் தொடர்பு கொண்டு, பாடசாலை அறிக்கைகள், புதிய அபிவிருத்தி முன்மொழிவு ஆவணங்கள் என்பவற்றைக் காட்டி நிதியுதவி தொடர்பான வாய்ப்புக்கள் பற்றி விசாரித்தல் வேண்டும். அவரது மனதை வெற்றி கொள்ள முடியுமானால் சாத்தியமான நிதி மூலங்கள் பற்றி தெரியப்படுத்துவர். தேவையான உதவிகளையும் வழங்குவர்.
- 8) பாடசாலையுள்ள பிரதேசத்தின் பலநோக்குக்கூட்டுறவுச் சங்க தாய்க்கிளை அலுவலகத்தில் கல்வி மேம்பாட்டுக்காக பேணப்படும் நிதி ஒதுக்கத்திலிருந்து தேவையான சிலவகை உதவிகளை வழங்குமாறு கேட்க முடியும். சிறிய செயற்றிட்டங்களுக்கு அவர்கள் உதவ முடியும்.
- 9) இங்கு கனவான் கழகங்கள் பல இயங்கி வருகின்றன. லயன்ஸ் கழகம், ரோட்டரி கழகம் போன்ற பலவற்றின் சேவைப்பணியாளர்களுடன் தொடர்பு கொண்டு சில செயற்றிட்டங்களை இணைந்து நடாத்த முடியும். இது சாத்தியமாகக் கூடியவை.
- 10) சில சமய ஸ்தாபனங்கள் பாடசாலைகளுக்கு உதவும் திட்டங்களைக் கொண்டுள்ளன. பாடசாலைச் சமூகத்தவரின் சம்மதத்துடன் சில சமய நிறுவனங்களிடமிருந்து உதவிகளைக் கேட்க முடியும். சரியான அணுகுமுறைகளைக் கையாண்டு பாடசாலைக்கான துணைச்சாதனங்கள், அப்பியாசக் கொப்பிகள் போன்ற பலவற்றையும் பெறமுடியும்.
- 11) மாணவர், பெற்றோர், நலன்விரும்பிகள் உதவியுடன் கிராமிய மட்டத்தில் சில பொருட்காட்சிகளையும், விற்பனைகளையும் ஒழுங்குபடுத்தலாம். பாடசாலைக்குள்ளேயும் பாடசாலைக்கு வெளியேயும் இவற்றை ஒழுங்குபடுத்தலாம். பெரிய வியாபார, உற்பத்தி நிறுவனங்களுடனும், வங்கிகளுடனும் இணைந்து இவற்றைச் செய்யும்போது பாடசாலைக்கென குறிப்பிட்ட அளவு நிதியையும் திரட்ட முடியும்.

அதிபர் பணி:-

பாடசாலை அதிபர்கள் மேற்கூறிய பல முன்மொழிவுகளை நன்கு விளங்கிக் கொண்டு தமது பாடசாலை தள நிலைமைகளுக்கு அமைவாக மிகவும் பொருத்தமான வழிமுறைகளை மாத்திரம் கையாள வேண்டும்.

உதவி கேட்பதற்கு வெட்கப்பட வேண்டியதில்லை. ஏனெனில் பாடசாலை சமுதாயத்தின் சொத்து. தலைமுறை தலைமுறையாய் நின்று நிலைத்து சேவையாற்ற முனையும் நிறுவனம். இதனை வளர்க்கவும், வலிமையுடையதாக்கவும் யாரிடமும் உதவி கேட்கலாம். சுயநன்மைக்காக இந்த உதவிகள் வேண்டப்படவில்லை என்ற கருத்தை நிலைநிறுத்திவிட வேண்டும்.

பல்வேறுபட்ட சமூக அழுத்தக் குழுவினரதும் ஒத்துழைப்பையும் பெற்று நல்ல செயலணி ஒன்றினை உருவாக்கி அடிக்கடி அவர்களுடன் கலந்துரையாட வேண்டும்.

பாடசாலைக்கான வளம் திரட்டுதல் பற்றிய விழிப்புணர்வுப் பிரசாரத்தையும் கவனமாக மேற்கொள்ள வேண்டும்.

கோட்டக்கல்வி அலுவலர்கள், வலயக் கல்வி அலுவலர்கள் உதவிக் கல்விப் பணியாளர்கள், பணிப்பாளர்கள் போன்றோரிடமும் இவை பற்றிய சாதகமான கருத்துக்களையும் உணர்வையும் வளர்க்க வேண்டும்.

எல்லா செயற்பாடுகளிலும் ஒழிவுமறைவற்ற அணுகுமுறையைப் பின்பற்ற வேண்டும். மாற்றுக் கருத்துக்களையும் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டும்.

ஒழுங்குமுறையான கணக்குகளைப் பேணும் நடைமுறைகளையும் பேண வேண்டும். இதற்குத் தேவையான உதவிகளை அப்பிரதேச நிபுணர்களிடமிருந்து பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

நல்ல சிந்தையும், ஒழுங்கான செயன்முறையும், இடைவிடாத முயற்சியும் கொண்டு செயற்படும்போது அதிபர்களினால் கிராமியப் பாடசாலைக்கான வளங்களைப் போதியளவில் திரட்ட முடியும். இத்தகைய பாடசாலைகளை வளர்ப்பது கிராமங்களையே முன்னேற்றும் முயற்சி என்பதை மனதில் கொண்டு அதிபர்கள் செயற்பட்டால் இப்பாடசாலைகளின் விளைத்திறனும், விளைத்திறனும் உயர்ந்து, இப்பாடசாலைகளும் நிச்சயம் வளர்ச்சியடையும்.

பவளவீழா சிறப்பு வாழ்த்துக்கள்

MARBLES

Tevrazzo, Marble and Granite

*Tholpuram,
Chulipuram.*

*Phone: 222 5286
222 6729
222 2328*



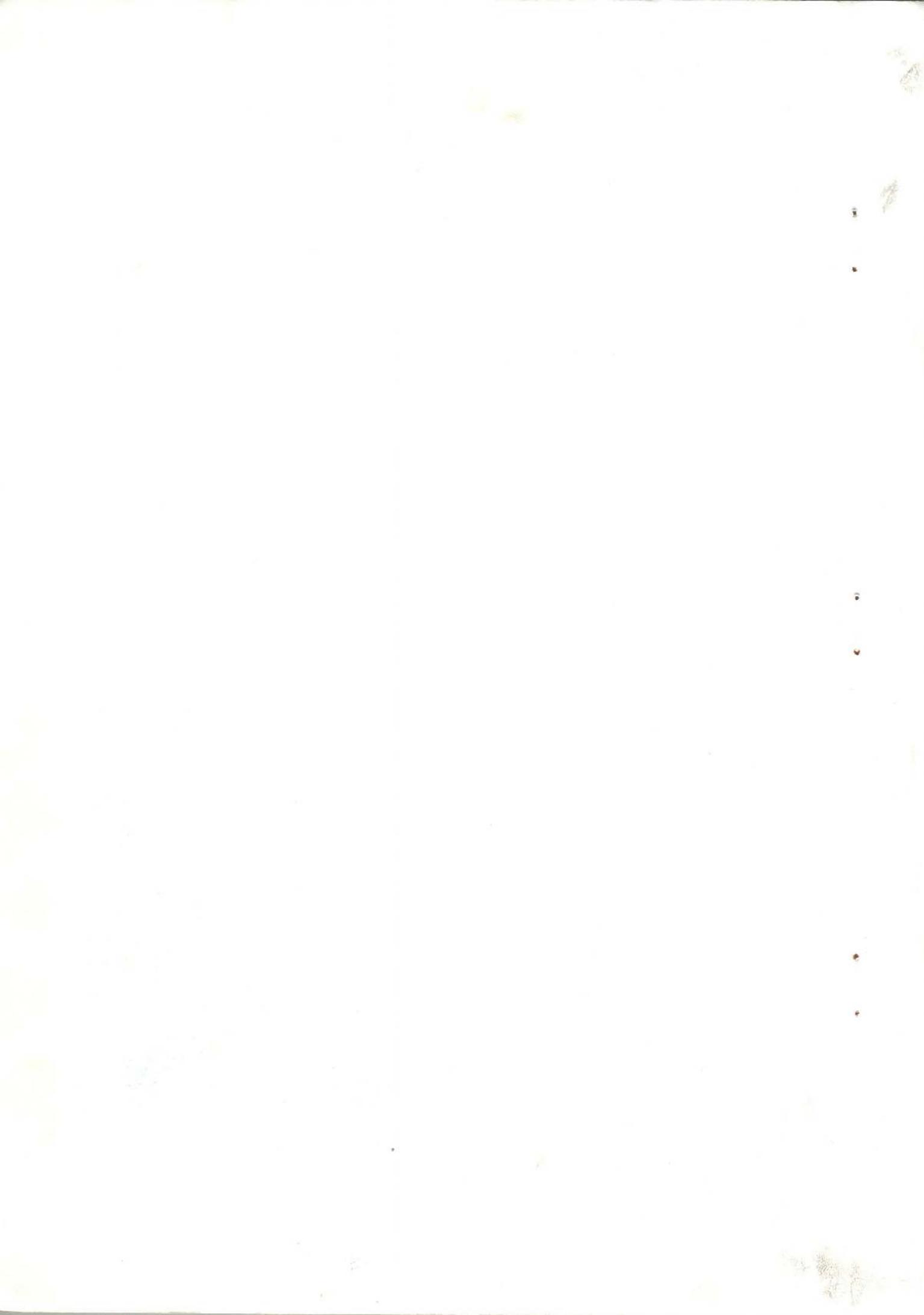
பவளவிழாக் குழு

இடமிருந்து இருப்பவர்கள்: திருமதி ந. நந்தகுமாரன், திரு. மு. நமசிவாயம், திரு. ந. சிவசண்முகமூர்த்தி, திரு. மு. ஜெயகுமார்(அதிபர்), திரு. ப. மதனகோபாலன், திரு. த. ஜெயக்குமார், இடமிருந்து நிற்பவர்கள்: திருமதி. தி. கதிர்காமநாதன், திருமதி. வி. குகதாசன், திரு. சி. சிவச்செல்வன், திரு. த. சிவசுப்பிரமணியம், திரு. கு. பா. விஜயகுமார், திரு. க. கணேசகுமாரன், திருமதி. கி. புஸ்பகுமார், திருமதி. க. சின்னத்தம்பி. சமூகமளிக்காதோர்: திரு. ச. கைலாசநாதன், திரு. தி. உதயகுரியன்.



மலர்க்குழு

இடமிருந்து வலம் - திரு. த. ஜெயக்குமார், திரு. ச. கைலாசநாதன், திரு. மு. ஜெயகுமார்(அதிபர்) திரு. ந. சிவசண்முகமூர்த்தி (தலைவர்), திரு. தி. உதயகுரியன்(செயலாளர்), திருமதி. தி. கதிர்காமநாதன்



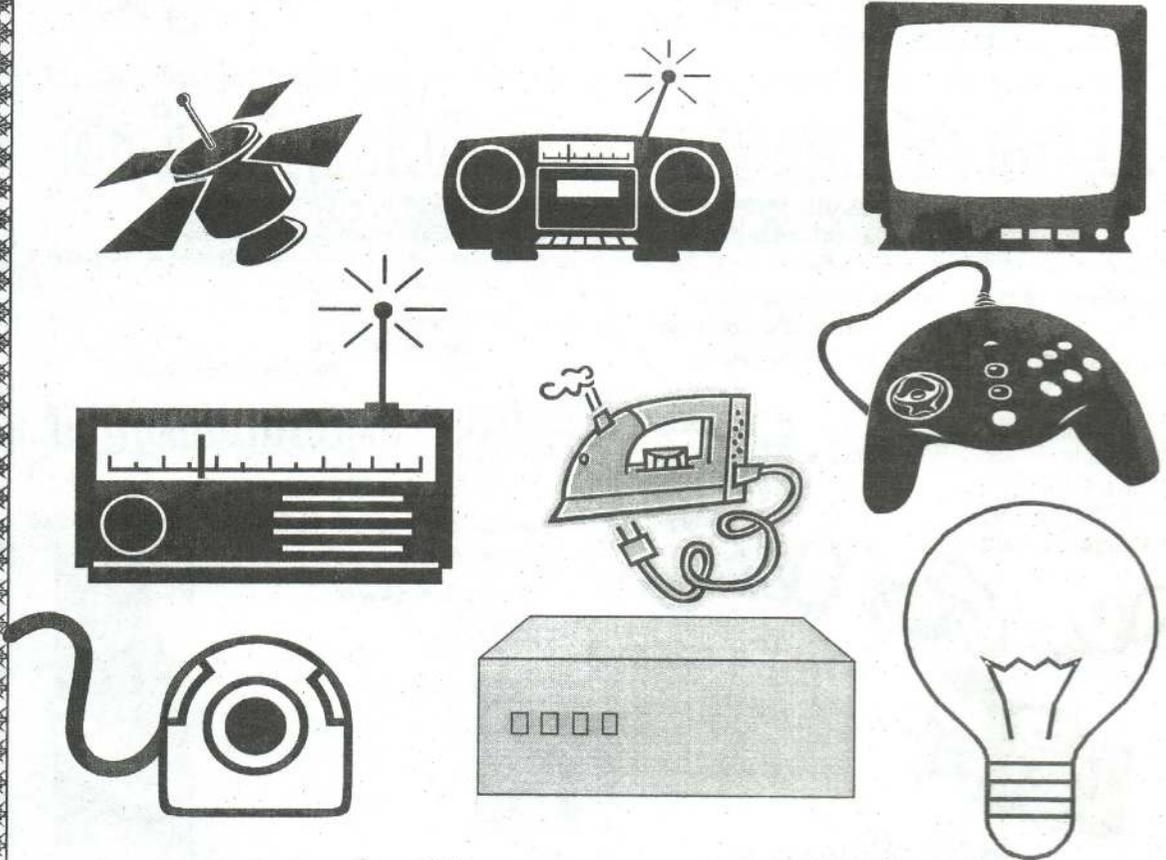
வாழ்த்துகின்றோம்

VISIT OUR NEW SHOWROOM....

சுந்தர்சன்

SUNDHARSON

Distributors Of Electrical Items And Electrical Appliances, Water Pumps, Sanitary Ware, Floor & Wall Tiles.



நவீன மின்சார உபகரணங்கள் மற்றும்
எஸ்-லோன், பி. வி. சி குழாய்கள், அதன் உபகரணங்கள் முதலியவற்றை
மிகவும் நியாயமானவிலையில் எம்மிடம் பெற்றுக் கொள்ளலாம் .

யாழ் வீதி, மாசிப்பாய். ☎ 021-222 2751, 4591569

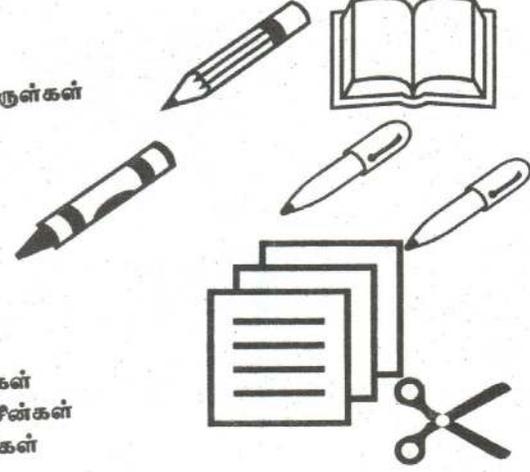
மனவளவியாச் சிறப்பு வார்த்துகின்றோம்.

பாடசாலை அதிபர்களே!

மானவ மணிகளே

நாடுங்கள்.....

- பாடசாலை, பல்கலைக்கழகப் பாடப்புத்தகங்கள்
◎ புலமைப்பரிசில் மாதிரி வினாத்தாள்கள்
◎ பாடசாலை உபகரணங்கள்
◎ தர உள்ளீட்டுப் பொருள்கள், முலதனப் பொருள்கள்
◎ தொலைநோக்கிக் கருவிகள் (வானியல்)
◎ வாத்தியக் கருவிகள்
◎ அழிபொருள்கள்
◎ நுணுக்குக்காட்டிகள்
◎ கணனி நூல்கள்
◎ விளையாட்டுப் பொருள்கள்
◎ ஆய்வுகூட உபகரணங்கள்
◎ ஆய்வுகூட கிரசாயனப் பொருள்கள்
◎ அலுவலக அலுவலகிகள், புத்தக கிராக்கைகள்
◎ O.H.P. புறொஜெக்டர்கள், நோணியோ மெசீன்கள்
◎ மனித உடற்கூறுகளின் கனவுருத் தொகுதிகள்



யாவற்றையும் நீங்கள் தெரிவுசெய்து பெற்றுக்கொள்ள நாடவேண்டிய ஒரே இடம்

ஆல் சிலோன் டிஸ்ரிபியூட்டர்ஸ்

212, கே.கே.எஸ் வீதி, யாழ்ப்பாணம். T.P: 0212225542

மனவளவியாச் சிறப்பு எமது வாழ்த்துக்கள்

V. R. Kanakarash
(Photographer)

We needs

- ☞ Album Makers
- ☞ Enlargement
- ☞ Colour, Black & White Photos
- ☞ Kit Card
- ☞ Rubber Stamp
- ☞ Greeting Cards



Sun Rise Studio



சன் ரைஸ் ஸ்டூடியோ

T.P: 021 4591350

Mob: 0777 294251

348, பலாலி வீதி.
பரமேஸ்வரா சந்தி.
திருநெல்வேலி.

348, Palaly Road,
Parameshwara Junction.
Thirunelvely,
Jaffna.

மனவளவியாச் சிறப்பு வார்த்துகின்றோம்.

நாளுக்கோர் புதுமை!

நாடுவது உன்மை!

கிவற்றை அளிப்பதுதான்

நியு சன்முகாந்தா
ரெக்ஸ்டைலர்ஸ்

நமங்கையர் வீரும்பும் நவநாகரீகமான பிடவைத் திணிகள்

☞ கூறைச் சேலை வகைகள்

☞ சேட்டிங் - சூட்டிங்

☞ ரீசேட்

☞ நெடிமேட் ஆடைகள்



மற்றும் சீறுவர்களுக்கான எழில்கொஞ்சம்

ஆடை வகைகள் ஆகியவற்றிற்கு

புகழ்பெற்ற ஸ்தாபனம்

NEW SHANMUGAANANDA
TEXTILE

23(58) Grand Bazaar,

Jaffna.



பரிசு நாள் - 2004

பிரதம விருந்தினர்: திரு. தி. கமலநாதன் (பீடாதிபதி, யாழ்ப்பாண தேசிய கல்வியற் கல்லூரி)
 சிறப்பு விருந்தினர்: திரு. ந. சண்முகசுந்தரம் (சங்காணை கல்விக்கோட்டப் பணிப்பாளர்)
 அதிபர்: திரு. மு. ஜெயகுமார்
 சிவலி ச. சுந்தரநாதக் குருக்கள் (தொல்புரம் வழக்கம்பரை முத்துமாரியம்மன் தேவஸ்தானம்)

வொது சன நூலகம்
 யாழ்ப்பாணம்



பெற்றோர் தின விழா - 2005

விருந்தினர்களை வரவேற்றல்

பிரதம விருந்தினர்: திரு. ந. சண்முகசுந்தரம் (சங்காணை கல்விக்கோட்டப் பணிப்பாளர்)
 சிறப்பு விருந்தினர்: திரு. அ. சுப்பிரமணியம் (முன்னாள் அதிபர், யா/காட்டுப்புலம் அ.த.க பாடசாலை)
 சிவலி ச. சுந்தரநாதக் குருக்கள் (தொல்புரம் வழக்கம்பரை முத்துமாரியம்மன் தேவஸ்தானம்)



யா/தொல்புரம் விக்கினைஸ்வர வித்தியாசாலை
பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கச் செயலாளரின்
செய்தி

திருமதி. கிருஷ்ணமணி புஷ்பகுமார்,
செயலாளர்,
பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்.

யா/தொல்புரம் விக்கினைஸ்வர வித்தியாசாலை இவ்வருடம் பவளவிழா
கொண்டாடி, மலர் வெளியிடும் இவ்வேளையில் ஆசிச் செய்தியினை வழங்குவதில்
நான் பேரானந்தம் அடைகின்றேன்.

பவளவிழாக் காணும் இப்பாடசாலை அதிபர், ஆசிரியர்களின் அயராத
உழைப்பினாலும் அவர்களின் சேவைமனப்பாங்கும் இப்பாடசாலை மாணவர்களின்
அறிவு, திறன், மனப்பாங்கை வெளிப்படுத்தி ஆற்றல்களை விருத்தி செய்து
கல்விசார் செயற்பாடுகளிலும், இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளிலும் கோட்ட,
வலய, மாவட்ட, மாகாண மட்டங்களில் தனது திறமையை வெளிக்காட்டி
வருகின்றது என்பது கண்கூடு.

இப்பாடசாலை வளர்ச்சிக்கு பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம் தனது
பூரண ஆதரவை வழங்கி வருகின்றது. இதேவேளையில் பாடசாலையானது
தொடர்ந்தும் வளர்ச்சி கண்டு நூற்றாண்டு விழாவை நோக்கி, வீறுநடைபோட
அபிவிருத்திச் சங்கம் தன்னாலான முழு ஒத்துழைப்பையும் வழங்கிக்
கொண்டேயிருக்கும். இப்பாடசாலை பவள விழா கொண்டாடுவதனை
அபிவிருத்திச் சங்கம் சார்பில் வாழ்த்துகிறேன்.

இசையின் பெருமை

கலாபூஷணம் சங்கீதபூஷணம் சுப்பையா கணபதிப்பிள்ளை

ஓய்வுபெற்ற பிரதிக் கல்விப்பணிப்பாளர்
உபதலைவர் வடஇலங்கை சங்கீதசபை,
உப தலைவர் கலாசாரப் பேரவை
வலிமேற்கு பிரதேச செயலகம்.

ஆயகலைகள் அறுபத்திநான்கு என்பது ஒரு கவிஞர் கூற்று. இங்கு கலைகள் மனித வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாதது. இதனையே கலை இன்பமே நிலை இன்பமாம் என்றார் கவியோகி சுத்தானந்தபாரதியார்.

இவ்வாறு கலைகள் பலவாயினும் கவின் கலைகள், நுண்கலைகள், அழகியற்கலைகள், லலிதகலைகள், முருகியற் கலைகள் என மேலும் கலைகளைப் பெரியோர் பிரித்துள்ளனர். இவை. இசை, நடனம், நாடகம், சித்திரம், ஓவியம், கட்டடம் என வகுத்துக் கூறப்படுகிறது. எமது ஐம்பொறிகள் மூலம் புலனுணர்ச்சிகளால் இவற்றை வேறுபடுத்தி அறியவும், ரசிக்கவும் கூடியதாக இருப்பவை மேற்கூறிய நுண்கலைகளாகின்றன. பெரும்பாலும் கண்ணாலும், செவியாலும் பார்த்தும் கேட்டும் உணரப்படுபவை இவைகளாகும். இவற்றை நாம் ஆலயங்களிலுள்ள கிரியைகளாலும் சமய, சமூக வைபவங்களில் நடைபெறும் சம்பவங்களாலும் அறிந்து உணருகிறோம். ஆலயங்களில் பூசை நடைபெறும் ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் கலை வெளிப்பாடு இருப்பதை உணரலாம். கோவில் அமைப்பு காலத்துக்குக்காலம் நடைபெறும் விழாக்களிலெல்லாம் கலை அம்சம் காணப்படுகிறது. மணி ஓசை, சங்கு, சேமக்கலம், வாத்தியங்கள் இசைத்தல், கூட்டுப்பிரார்த்தனை, வேதம் ஓதுதல், பஞ்சபுராணம், ஊஞ்சற்பாடல்கள், புராணங்கள் ஆகியன ஆலயங்களில் விசேடமாகக் காணப்படும் நிகழ்ச்சிகளாகும்.

வீடுகளில் நடைபெறும் அலங்காரங்கள், சடங்குகள், பிறப்பு, ருதுசாந்தி, திருமணம், பிறந்தநாள், இறப்பு - ஒப்பாரி ஆகியன கலைகளின் வெளிப்பாட்டினையும், பாரம்பரியத்தையும் காட்டும் செயற்பாடுகளாகின்றன. மேலும் தொழில் புரிவோர், பிரயாணஞ் செய்வோர், கலைகளைத் தாமும் வெளிப்படுத்துவதுடன் தம்மைச் சேர்ந்தவர்களுடனும் பகிர்ந்து கொள்ளுகின்றனர். இவ்வாறு மனிதப்பிறவி எடுத்த ஒவ்வொருவரும் ஏதோ ஒருவகையில் கலைகளுடன் சம்பந்தப்பட்டவர்களாகவும் ரசிப்பவர்களாகவும், உள்ளதை யாமனைவரும் அறிவோம். இதனை ஓளவைப்பிராட்டி மனிதனாய்ப் பிறத்தலரிது. அவ்வாறு பிறந்தாலும் ஞானமுங் கல்வியும் நயத்தல் அரிது என்றார்.

இவ்வாறு கலைகள் பலவாக இருக்கின்ற போதிலும் இசை பற்றிக் குறிப்பாக நாம் ஆராய்வோமானால் முன்கூறிய ஆலயங்களில் இசையின் பங்கு பலவாறாக உள்ளதைக் காணலாம். சமய குரவர்கள் மற்றும் சைவப் பெரியோர்கள் இசை பற்றிப் பல சந்தர்ப்பங்களில் எடுத்துக் கூறியுள்ளதை அறியலாம். இசைவிப்பது இசை. இது கீதம், வாத்தியம், நிருத்தியம் என்ற மூன்று பிரிவாக உள்ளது. கீதம் என்பது வாய்ப்பாட்டினையும், நிருத்தியம் என்பது நடனம், நாட்டியம், நாடகம் என்பதையும் குறிக்கும். வாத்தியம் என்பது நாம் வாயால் பாடுவனவற்றையும், கேள்வி மூலம் அறிந்த பாடல்களையும் வெளிப்படுத்துவதாகும். இன்னும் தமிழ்மொழியை இயல், இசை, நாடகம் என முத்தமிழ் என்றனர் சான்றோர்.

இசையைச் செவிக்கினிய ஒலியால் எழுப்பும்போது நாதம் என்கிறோம். இறைவன் நாத வடிவினன் என்னும் நடராசரென்றும் கூறுகிறோம். கண்ணன் கையில் புல்லாங்குழல், சரஸ்வதி கையில் வீணை இன்னும் தும்புருநாரதர் பதஞ்சலி வியாக்கிரபாதம் ஆகியோர் என்றும் இறைவனது பக்கத்திலிருந்து இசையை எழுப்பிக் கொண்டே இருக்கின்றனர் என்பது எமது சமய வரலாறு.

பெரிய புராணத்தில் திருநாளைப்போவார் என்ற நந்தனாரும், புல்லாங்குழலை வாசித்து ஆனிரைகளை மேய்த்த ஆனாயநாயனாரும் இசையோடு வாழ்ந்தவர்கள். பாணபத்திரனுடன் இசைப் போட்டிக்கு வடநாட்டிலிருந்து வந்த ஏமநாதனை தனது இசை மூலம் திரும்பி ஓடச் செய்த சிவபெருமானின் திருவிளையாடல் நாமறிந்தவை.

சமயகுரவருள் திருஞான சம்பந்தர் குறிப்பிட்ட சில பண்ணும் பதமேழும், வேதமோடேழிசை, பண்ணொன்ற இசை, மிக நல்ல வீணை தடவி, பாடல் பாடும் வீணையர் கீதத்தை மிகப்பாடும் போன்றவை.

திருநாவுக்கரசர் தமிழோடிசை பாடல் மறந்தறியேன் பண்ணின் இசையாகி நின்றாய் போற்றி, மாசில்வீணையும் போன்றவை.

சுந்தரர் நாளும் இன்னிசையால் தமிழ்பரப்பும் ஞானசம்பந்தனுக்கு உலகவர்முன் தாளம் ஈந்தவர் போன்றவை.

மாணிக்கவாசகர், ஆடுகின்நிலை கூத்துடையான் கழற்கன்பிலை என்புகிப் பாடுகின்நிலை திருப்பள்ளி எழுச்சியில் இன்னிசை வீணையர் யாழினர் ஒருபால் போன்றவை மூலமாக இசையின் பெருமைபற்றிப் பலவாறாகக் கூறியுள்ளனர்.

இசையைப் பற்றிச் சிந்திக்கும்போது அவை சாஸ்திரிய இசை, நாட்டார் இசை, மெல்லிசை, பக்திஇசை எனப்பட பிரிவுகளைக் கொண்டதாகவுள்ளது. இவற்றுள் சாஸ்திரிய இசையை ரசிப்பதற்கு ஏனைய முன்சொல்லிய இசையை ரசித்தல் முக்கியமானதும் இலகுவானதுமாகின்றது. இதனை ரசிக்கும் ஆற்றல் பெற்றோரே சாஸ்திரிய இசையை ரசிக்கவோ கற்கவோ முற்படுகின்றனர். குயில் பாடுவதும், மயில் ஆடுவதும் விடம் கொண்ட நாகபாம்பு ஆடுவதும் இசையின் ரசனைக்குப் பிராணிகள் எவ்வாறு இயங்குகின்றன என்று சான்றாகிறது. இசைக்கேட்பதால் பயிர் செழித்து வளர்வதாகவும் விஞ்ஞானிகள் கூறுகின்றனர். சிறு குழந்தைகளும் இசையைக் கேட்பதன் மூலம் அமைதியாக நித்திரை செய்கிறது. இதற்கான தாலாட்டுப் பாடலைத் தாய் மடியில் கேட்டு ரசிக்கிறது. இதற்கிடையில் பல சந்தர்ப்பங்களில் இசையின் பங்களிப்பு மனித வாழ்க்கைக்கு உதவுகிறது. தற்காலத்தில் சினிமா இசையின் தாக்கம் யாவரையும் ரசிகர்களாக்கிவிட்டதென்றால் மிகையாகாது. பெரும்பாலும் இன்னிசையைப் பாலர் முதல் விருத்தர் வரை கேட்டு ரசித்துத் தம்பொழுதைக் கழிக்கின்றனர்.

சாஸ்திரிய இசையை நாதம், சுருதி, ஸ்வரம், இராகம், கானம் எனப் படிமுறையாக விளக்கியுள்ளனர் பெரியோர். அவற்றினை தெளிவாக அறிய அறிமுறை செய்யும் முறை எனப்பகுத்து விளக்குகின்றனர். இவை இப்பொழுது பாடசாலைகளில் ஆரம்ப அழகியல் என முதலாந்தரம் முதல் ஐந்தாந்தரம் வரையும் தொடர்ந்து ஆறுமுதல் பதினோராந்தரம் வரையும் மீண்டும் பன்னிரண்டு பதின்மூன்றாந்தரம் வரையும் கற்க வழி செய்யப்பட்டிருந்து இவற்றிற் பாடத்திட்டங்கள் அமைக்கப்பெற்றுப் பரீட்சைகளும் நடைபெற்றுத்தேறியோர் பல்கலைக்கழகம் வரை சென்று பட்டம் பெறுவதுடன் உயர் விருதுகளான கலாநிதி போன்றவற்றையும் பெறும் வாய்ப்பினைப் பெறுகின்றனர்.

இவ்வாறு இசையானது மனித வாழ்க்கையுடன் பின்னிப்பிணைந்துள்ளது என்பதனை வெளிப்படுத்த வாய்ப்பினை அதிபர் திரு. ஜெயகுமார் பவளவிழா நினைவாகத் தந்துள்ளார் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் கூறி அமைகின்றேன்.

ஐஐஐஐ

ஐஐஐ

ஐ



இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர் மன்றம்
அதிபர், பொறுப்பாசிரியர்கள், நிர்வாகசபை உறுப்பினர்கள்



மாணவ முதல்வர்கள்
அதிபர், பொறுப்பாசிரியர்கள்



வாழ்த்துகின்றோம்

T. Satgunarajah



சீமாட்டி
(புடவைக்கடல்)

அனைத்துப் புடவைகளின் மொத்த
சில்லறை வியாபாரிகள்

SEEMATI
*Dealers in Textiles &
Fancy Goods.*

No. 122, Power House Road, Jaffna
Tel: 021 - 2196, Fax: 021 - 2102



Branch: Mangai Silks, Modern Market,
No. 15, Power House Road, Jaffna.

வாழ்த்துகின்றோம்

இ. ச. பேரம்பலம் சக நிறுவனம்

50, 52, 54 கஸ்தூரியார் வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

வாழ்த்துகின்றோம்



Lingaa



Cream House



119, Kasthuriyar Road,
Jaffna,
Sri Lanka.

வாழ்த்துகின்றோம்

திரு. குமாரசாமி கங்கைவேணி

வேணி களஞ்சியம்

165, கே. கே. எஸ் ரோட்,
யாழ்ப்பாணம்

மேன்மேலும் வளர்ச்சியுற வாழ்த்துகின்றோம்

உன்னத கலை நயம்மிக்க நகைகளை
உங்கள் எழில்மிகு கேசத்திற்கேற்ற, அதி
நவீன மோஸ்தர்களில் தரம் குன்றா தங்கப்
பவுண் நகைகளைச் செய்து பெற்றிட வாரீர்



அசோகா நகை அகம்

தங்கப்பவுண் நகை வியாபாரம்

111, கஸ்தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

ASOKA JEWELLERS
111, Kasthuriyar Road, Jaffna.

பவளவிழா சிறப்புற வாழ்த்துகின்றோம்

நவீன வடிவமைப்புகளில்
அழகிய நங்க நகைகளை செய்து
பெற்றுக்கொள்ள
நீங்கள் நாடவகையுற சந்தர்ப்பம்



S. K.T

மகாலட்சுமி ஜுவல்லர்ஸ்

213 B, கஸ்தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

(ராஜா தியேட்டர் அருகமை)

மேன்மேலும் வளர்ச்சியுற வாழ்த்துகின்றோம்



ஓடர்நகைகள் குறித்த தவணையில்
உத்தரவாதத்துடன் செய்து
கொடுக்கப்படும்

சுவைவாணி

நகை மாளிகை

111B, கஸ்தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.



ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர் மன்றம்
அதிபர், பொறுப்பாசிரியர்கள், நிர்வாகசபை உறுப்பினர்கள்



சாரணியர் குழு
அதிபர், பொறுப்பாசிரியர்கள்



வங்கிகளின் சமுதாய மேம்பாட்டுக்கான பங்களிப்பு
மக்கள் வங்கி - ஒரு பார்வை

து. ரகு

பிரதேச முகாமையாளர்,
மக்கள் வங்கி,
பிரதேச தலைமைக் காரியாலயம்,
யாழ்ப்பாணம்.

வங்கிகள் எனப்படுபவை ஒரு நாட்டின் பொருளாதாரத்தின் முதுகெலும்பாக விளங்குகின்றன. வங்கித் தொழில் விருத்தியடையாத நாடொன்றில் பொருளாதார மேம்பாடு ஒன்று ஏற்படுவதற்கான வாய்ப்பே இல்லையெனலாம். இவ்வகையில் மக்கள் வங்கியானது பொருளாதார மேம்பாட்டிற்கு உதவுகின்ற அதேவேளையில், சமுதாய மேம்பாட்டிற்கும் தன்னை அர்ப்பணித்து செயலாற்றுகின்றது. மக்கள் வங்கி (People's Bank) எனப்படுவது எப்போதுமே மக்களின் வங்கி என்றே வர்ணிக்கப்படுகின்றது.

1961ல் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட நாளில் இருந்து இன்றுவரை மக்கள் வங்கி இந்நாட்டிற்கும் மக்களிற்கும் ஆற்றும் சேவைகள் அளப்பரியன. கிராமிய மட்டத்தில் ஊடுருவி கிராமியப் பொருளாதார மேம்பாட்டில் தன்னை இணைத்துக் கொண்டுள்ளது. பெரும் ஆல விருட்சமாக இன்று வளர்ந்து நிற்கும் மக்கள் வங்கி என்ற நிறுவனம் பின்வரும் பலமான பல அம்சங்களைக் கொண்டுள்ளது.

- ☞ 44 வருட வங்கியியல் சேவை.
- ☞ 9,346,039 விசுவாசமான வைப்புக் கணக்குடமையாளர்கள்
- ☞ 3,765,148 செயற்பாடுள்ள கடன் பெறுனர்கள்
- ☞ 9592 அர்ப்பணிப்புள்ள ஊழியர்கள்
- ☞ 326 கிளைகள், 187 அடைவு சேமிப்பு நிலையங்கள்
- ☞ 97 தன்னியக்க காசு வழங்கும் கணனிப்பொறிகள்

இவ்வாறான வளங்களைக் கொண்ட மக்கள் வங்கி பாடசாலை சிறார்களில் தனியான கரிசனையும் அக்கறையும் கொண்டுள்ளது என்பதனை மிகத் தெளிவாக நாம் எடுத்துக் காட்டலாம்.

இலங்கையில் உள்ள மாணவர்கள் தொகையில் 25% மாணவர்கள் இவ் மக்கள் வங்கியில் தமக்கென ஓர் சேமிப்புக்கணக்கினை வைத்திருக்கின்றனர். இது எந்த ஒரு வங்கிக்குமே கிடைக்காத பெருமையாகும். வங்கியும் இந்த மாணவர்களை ஊக்குவித்து, அவர்கள் சாதனையை மதிப்பிட்டு, பல ஊக்குவிப்புக்களைச் செய்து வருகின்றது. இதன் மூலம் சமுதாயத்தின் அங்கமான மாணவர் சமுதாய மேம்பாட்டிற்கு வங்கி உறுதுணைபுரிகின்றது.

சமுதாய மேம்பாட்டிற்காக வங்கி கடந்த 10 வருட காலத்தில் செலவிட்ட தொகை மக்கள் வங்கியின் ஆண்டு அறிக்கை 2004இல் விபரமாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

ஆண்டு	செலவிட்ட தொகையின் மதிப்பு
1995	7,510,178.50
1996	19,269,266.20
1997	11,170,012.50
1998	14,397,454.50
1999	12,275,927.25
2000	9,246,550.53
2001	12,239,196.00
2002	10,862,075.25
2003	16,735,175.20
2004	29,003,000.00
2004 - சனாமி தொடர்பில்	45,000,000.00

மேற்குறிப்பிட்ட செலவுகளில், மாணவர் மேம்பாடு, வைத்தியசாலைகளில் கட்டிட வசதிகள் செய்தமை, புற்றுநோய் வைத்தியசாலைகளில் செலவு, கலை-கலாசார செலவு, சர்வகலாசாலை கல்விக்கான செலவுபோன்றவையும் அடங்கும்.

இவற்றை நாம் உற்று நோக்கும்போது வங்கி வெறுமனே வட்டியை அறிவிட்டு, தரகுகளைக் கணக்கிட்டு, தன் இலாபத்தினை அதிகரிப்பதில் நாட்டம் கொள்ளவில்லை என்பது புலனாகும்.

ஒரு காலத்தில் கிராமிய மக்கள் படுகடனில் இருந்து தம்மை மீட்க முடியாத ஒரு நிலையில், தாம் விளைவித்த விவசாயப் பொருட்களை, கடன் வழங்கும் கிராமிய தலைவர்களிடமும், பெரும் வியாபார புள்ளிகளிடமும்

அவர்கள் கேட்ட விலையில் கொடுத்துவிட்டு, வருடம் முழுவதும் தாம் உழைத்த உழைப்பிற்கு பெறுமதியே இல்லாத நிலையில் மீண்டும் மீண்டும் கடனில் மூழ்கி இருந்த நிலையே காணப்பட்டது. இவ்வாறான 1960ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் மக்களை கிராமிய படுகடனில் இருந்து மீட்பதற்காக 1961இல் உருவான வங்கி, கிராமங்கள் தோறும் தனது வலைப்பின்னலை பரப்பத் தொடங்கியது.

அடகு சேவையை ஆரம்பித்து வைத்த பெருமையும் மக்கள் வங்கிக்கே சேரும். இந்த அடகுத் தொழிலினால் கிராமிய மக்களிடம் பணம் புழங்கத் தொடங்கியது. தனி கடன் வழங்கும் மனிதனில் தங்கியிருந்த மக்கள், ஒரு நிறுவனத்தில் தங்கி நிற்கக்கூடிய வாய்ப்பினை மக்கள் வங்கி உருவாக்கித் தந்தது. எனவே, இது ஓர் சமுதாய மேம்பாட்டு செயற்பாடு என்று கூறும்போது அதனை யாரும் மறுத்துவிட முடியாது.

மக்கள் வங்கியின் கருமபீடம் எப்போதுமே நிறைந்து இருக்கும் காரணம் இவ்வங்கி சிறிய சிறிய நபர்களுக்கே தன்சேவையை வழங்கி வருகின்றது. பெருந்தனவந்தர் ஒருவர் இருவர் தனியார் வங்கியொன்றில் செய்கின்ற பணப்பரிமாற்றத் தொகையை மக்கள் வங்கியில் பல்லாயிரக்கணக்கான சிறு சிறு கிராமவாசிகள் செய்கின்றனர். இதனால் தான் மக்கள் வங்கி மக்களால் நிறைந்து காணப்படுகின்றது. எனவே, தனவந்தர்களையும், செல்வச் சீமான்களையும் மேலும் மேலும் செல்வந்தர்கள் ஆக்காது, சாதாரண கிராமிய விவசாயியை தனவந்தனாக மாற்றுவதில் தான் தன் நோக்கினை நிறைவு செய்கின்றது. இதனால் தான் மற்ற எவ்வங்கிகளிலும் இல்லாதவாறு சமுதாய மேம்பாட்டுக் கொள்கையை மக்கள் வங்கி கடைப்பிடிக்கின்றது.

இன்று வங்கித் தொழில் ஓர் போட்டியான சூழலில் நடைபெறுகின்றது. வங்கிகள் மக்களை கவர்ந்து கொள்ளும் விதத்தில் இன்னோரன்ன சலுகைகளையும், பரிசுத் திட்டங்களையும் அறிமுகப்படுத்தி வாடிக்கையாளர்களை கவர்கின்றன. ஓர் பேரழிவு, இடர் காலம், ஏற்படும் போது இந்த வங்கிகள் எவ்வாறு மக்களுக்கு உதவ முடியும், உதவுகின்றன என்பதனையும் இன்று பொது மக்கள் சீர்தூக்கிப் பார்க்கத் தொடங்கியுள்ளனர். இவ்வாறு சமுதாய மேம்பாட்டுக் கொள்கைகளை அறிவித்து, அதன்வழி இயங்கத் தொடங்கும், செயற்படத் தொடங்கும் வங்கிகளே தொடர்ந்தும் மக்கள் மனதில் இடம் பிடிக்கும் என்பதில் யாருமே இருவேறு கருத்துக்களைக் கூற முடியாது. அந்த வகையில் மக்கள் வங்கியானது “மக்கள் மனதினை அறிந்த” நிறுவனம் என்ற ரீதியில் மக்கள் மனதினை விட்டு நீங்காது சேவை புரியும் என்பதனை திடமாக எடுத்துக்கூறுவதில் நாம் பெருமை அடைகின்றோம்.

உங்களுக்கு உதவு எங்களுக்கு உதவுங்கள்

திரு. தி. உதயசூரியன் J.P

மாவட்ட கௌரவ செயலாளர்

1828ம் ஆண்டு மே மாதம் 8ம் நாள் சுவிஸ் நாட்டில் பிறந்த ஹென்றி டுனான்ட் (Henry Dunant) என்பவர் 1958ல் வடக்கு இத்தாலியில் சொல்பரினோ கிராமத்தில் பிரேஞ்சுப்படைக்கும் ஒஸ்த்திரிய படைக்கும் இடையில் நடந்த போர்க்களத்தை நேரில் பார்த்து அங்கு காயப்பட்டவர்களுக்கு மருத்துவ உதவியை செய்ததோடு அவர்களது உறவினர்களுக்கு செய்தி அனுப்பவும் முன் வந்தார். தனது இந்த அனுபவத்தை 1862ல் சொல்பரினோவின் நினைவுகள் என்ற புத்தகத்தில் குறிப்பிட்டுள்ளார். தான் அனுபவித்த யுத்த அவலங்களைக் கருத்திற் கொண்டு, யுத்தத்தில் காயப்படுவோரைப் பாதுகாக்கவும், இயற்கை அனர்த்தங்களினால் அல்லற்படுபவர்களுக்குக் கைகொடுக்கவும் ஆர்வமுற்றுத் தனிமனித முயற்சியினால் முதலில் சிறியதொரு குழுவை உருவாக்கிப் பணியாற்றத் தொடங்கினார். இச்செயற்பாடானது அது தோன்றிய காலத்திலிருந்து அவலநிலைக்கு உட்பட்டு இருப்பவர்களுக்கு பாதுகாப்பும், உதவியும் வழங்கி வருகின்றது. ஹென்றி டுனான்ட் பிறந்த தினத்தையே சர்வதேச செஞ்சிலுவை தினமாகக் கொண்டாடி வருகின்றோம்.

சாதாரணமான சூழ்நிலைகளில், மனிதன் தான் வழமையாக வாழ்ந்து வரும் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட, சமூகத்தில் சட்டங்களாற் பாதுகாக்கப்படுகின்றான். தன் சீவியத்திற்கு வேண்டிய வாழ்வாதாரங்களை தன் அருகிலேயே கண்டு கொள்கின்றான்.

ஆனால் சமூகம் தனது நியாயமான பணிக்கேற்ற நிலையில் இருந்து நிலை தடுமாறி சட்டங்கள் மீறப்பட்டு, மனிதனின் இயற்கைச் சூழல் குழப்பத்திற்குட்படுத்தப் பட்டு, அவனது பாதுகாப்பும், சுகாதாரமும் சீவியமும் கூட பயமுறுத்தப்படும் சூழ்நிலைகள், ஆயுதமேந்திய மோதல்கள், இயற்கையழிவுகள் போன்றவை ஏற்படும் சந்தர்ப்பங்களும் உள்ளன. அத்தகைய வேளைகளில், பாதிக்கப்பட்டோருக்கு உதவியும் பாதுகாப்பும் வழங்கச் செஞ்சிலுவை பாடுபடுகிறது.

செஞ்சிலுவை அமைப்பின் தொடக்கம் உண்மையில் அடக்கமானதும், சிறிய அளவினதாகவுமே அமைந்தது. ஐந்து பேரைக்கொண்ட ஒரு குழுவினர் தமக்குள் ஒரு இணக்க ஒப்பந்தத்தினை நிறைவேற்றிப் போரிற் காயமுற்றோரை பாதுகாப்பதும்,

அவர்களிற்கு வேண்டிய பொருள் உதவியைச் செய்வதுமே நோக்கமாகச் செயற்பட்டனர். தற்போது இவ்வியக்கம் 130 மில்லியன் அங்கத்தவர்களையும் 181 தேசிய செஞ்சிலுவைச் செம்பிறைச் சங்கங்களையும், அதன் உலகக் கூட்டிணைப்பான செஞ்சிலுவை, செம்பிறைச் சங்கங்களின் இணைக்குழுவையும் கொண்ட உலகளாவிய ஓர் இயக்கமாக வளர்ந்து செயற்படுகின்றது. சர்வதேச மனித நலநோக்கச் சட்டங்களும் கணிசமான அளவிற்கு அபிவிருத்தி அடைந்துள்ளன.

1949ம் ஆண்டின் ஜெனிவா இணக்க ஒப்பந்தங்களும், அவற்றிற்கான 1977ம் ஆண்டின் மேலதிக முற்குறிப்புக்களும் பல்வேறு சூழ்நிலைகளில் பாதிக்கப்பட்டோரின் பாதுகாப்பிற்கு வழிவகுக்கின்றன.

1949ஆம் ஆண்டு செய்யப்பட்ட நான்கு ஜெனிவா சாசனங்கள் கீழ் காணும் வகையினரை பாதுகாக்க உதவுகின்றன. இச்சாசனங்களை ஏற்று 178 நாடுகள் ஒப்புமீட்டுள்ளன. இலங்கையும் அதனுள் ஒன்றாகும். (1958ல் கைச்சாத்திடப்பட்டது)

- 1) களத்தில் காயமுற்றவர்கள் அல்லது சுகவீனம் உற்றவர்கள்.
- 2) கடலில் காயமுற்றவர்கள் அல்லது சுகவீனமுற்ற அல்லது தத்தளிக்கின்ற வீரர்கள்.
- 3) போர்க் கைதிகள்.
- 4) ஆயுதப்போரில் சிக்கிய குடிமக்கள்.

ஜெனிவா சாசனம் ஒப்புமீட்டு 50 ஆண்டுகள் பூர்த்தியானதை 12-08-1999 அங்கத்துவ நாடுகள் மகிழ்ச்சியுடன் கொண்டாடின.

செஞ்சிலுவைக் குடும்பம்

செஞ்சிலுவை இயக்கமானது மூன்று பிரிவினர்களைக் (Three Components) கொண்டுள்ளது. அவையாவன:-

(1) சர்வதேச செஞ்சிலுவைக்குழு

(International Committee of Red Cross – ICRC)



இக்குழுவானது சுவிஸ் நாட்டைச்சேர்ந்த ஒரு தனி நபரினால் உருவாக்கப் பட்டதாயினும் இதனுடைய தொழிற்பாடுகளும், முன்னேற்றங்களும் சர்வதேச மயமாகியுள்ளது. ச.செ.சி.சங்கத்தின் பிரதிநிதிகள் உலகில் 60 நாடுகளில் சென்று வதிவிடப் பிரதிநிதிகளாக கடமைபுரிகின்றனர். ஏறத்தாழ 15000 ஊழியர்கள் கடமை புரிகின்றனர். இவர்களில் பலர் அந்தந்த நாட்டுப் பிரஜைகளாவர். செயற்பாட்டுப் பிரதிநிதிகள் தமது முக்கிய கடமைகளாக பாதுகாப்பளித்தல், யுத்தத்தில் அல்லது வேறு அனர்த்தங்களினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு உதவுவதோடு சகலவிதமான தடுப்பு

நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்வர். மனிதாபிமான நடவடிக்கைகளில் உரிய முறையில் செயற்படுத்துவதற்காகவும் அண்டைய நாடுகளில் நடைபெறும் அபாய நிகழ்வுகளை அறிந்து உரியநேரத்தில் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்காக பிராந்திய பிரதிநிதிகள் முக்கிய நாடுகளில் இருந்து செயற்படுகின்றனர். சர்வதேச செஞ்சிலுவைச் சங்கம் ஒரு நாட்டில் வந்து செயற்பட வேண்டுமாயின் அந்த நாடு அழைப்பு விடும் பட்சத்திலேயே வந்து செயற்பட முடியும். இலங்கையிலிருந்து 1989ல் அழைப்புக் கிடைக்கப்பெற்று வருகை தந்து சேவையாற்றுகின்றது. கொழும்பில் தனது தலைமையகத்தையும் மற்றும் யாழ்ப்பாணம், மன்னார், மட்டக்களப்பு, கிளிநொச்சி, மடு, மல்லாவி, மூதூர், புதுக்குடியிருப்பு, வவுனியா, திருகோணமலை ஆகிய இடங்களில் உப-அலுவலகங்களையும் ஸ்தாபித்து பணியாற்றுகின்றது. யாழ்மாவட்டத்தில் ச.செ.சி.சங்கம் தனது பணிகளை சர்வதேச மனிதாபிமானச் சட்டங்களுக்கு அமைவாகவும், அடிப்படைக் கோட்பாடுக்கமைவாகவும், போரினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கும் பாதிப்படைந்த பகுதியை தரமுயர்த்துவதற்கும் நிவாரண உதவிகள் வழங்கியும் பல்வேறு உதவிகளைச் செய்தும் சிறப்பாக சேவையாற்றுகிறது. சிறைக்கைதிகளின் பாதுகாப்பிற்கும் இவர்களது பார்வை உதவுகிறது. இலங்கை செஞ்சிலுவைச் சங்கம் மூலமாகவும் சில பணிகள் ஆற்றுகிறது. செஞ்சிலுவை அமைப்பின் மூலாதாரங்களாக சர்வதேச செஞ்சிலுவை விளங்குகிறது.

(2) செஞ்சிலுவை செம்பிறைச் சங்கங்களின் சம்மேளனம்

(International Federation of Red Cross / Red Crescent – I.F.R.C)



இச்சங்கமானது 1919இல் உருவாக்கப்பட்டது. தேசிய சங்கங்களுக்கு உதவும் கரங்களாக சம்மேளனம் திகழ்கிறது. தேசிய சங்கங்கள் தமது மனிதாபிமானப் பணிகளை மேற்கொள்வதற்கு நிதி வசதிகளை பெற்றுக் கொடுப்பதும் போரினால் அல்லது இயற்கை அனர்த்தங்களினால் பாதிக்கப்பட்டோருக்கு வேண்டிய பணிகளைச் செய்து வாழ்வியலை முன்னேற்றுவதற்கும், பிற தேசிய சங்கங்களிடமிருந்து உதவிகளைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கும், செஞ்சிலுவைச் சங்க அங்கத்தவர்கள் தொண்டர்கள் ஊழியர்கள் ஆகியோருக்கு காலத்திற்குக் காலம் பயிற்சிகளை வழங்குவதும் இதன் அடிப்படைக்கடமைகள் ஆகும். கொழும்பில் தலைமையகம் அமைந்து இலங்கையின் தேசிய சங்கத்திற்கு மிகுந்த அனுசரனையாளர்களாகப் பணிபுரிகின்றனர்.

(3) தேசிய செஞ்சிலுவை செம்பிறை சங்கங்கள்
(National Red Cross / Red Crescent Societies)



அரேபிய நாடுகளில் செம்பிறையை உபயோகிக்க சட்டவலுவான உரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது. 178 நாடுகளில் தேசிய சங்கங்கள் அமைக்கப்பட்டு இயங்குகின்றன. தேசிய சங்கங்கள் நிதியை சர்வதேச செ.சி.சங்கம். செஞ்சிலுவை சம்மேளனம் பிற தேசிய சங்கங்கள் மூலமாகப் பெற்றுச் செயற்படுகின்றன. இதனைவிட சுயமாக நிதியை மக்களிடமிருந்தும் சேகரிக்கப்படுவதுடன் வருவாய் ஈட்டக்கூடிய திட்டங்களை (Fund Raising Project) நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலமும் நிதியைப் பெறுகின்றன. தேசிய சங்கங்கள் (National Society) அந்நாடுகளின் அரசாங்கங்களிற்கு மனிதாபிமானச் சேவைகளிலும், உடல்நிலை பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு வழங்கப்பட வேண்டிய நிவாரண மற்றும் தற்காலிக இருப்பிட வசதிகளையும் செய்து கொடுத்தல், வாழ்வாதாரத்திற்குத் தேவையான சுகாதார வசதிகளைச் செய்து கொடுத்தல் போன்றவற்றிற்கு உதவுபவர்களாகவும், அவர்களினால் செய்யாமல் விடப்படும் பகுதிகளில் அப்பேற்பட்ட சேவைகளை செய்பவர்களாகவும் சேவை புரிகின்றனர் (Auxiliaries).

இலங்கைச் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் (Sri Lanka Red Cross Society) எமது நாட்டில் தேசிய சங்கமாக விளங்கி 1936ஆம் ஆண்டில் இருந்து தற்பொழுது வரை சேவையாற்றி வருகிறது. இதன் தலைமையகம் கொழும்பில் உள்ளது. ஒரு நாட்டில் ஒரு தேசிய சங்கமே (One National Society) இயங்க முடியும். ஆனால் தேவைக்கு ஏற்ப கிளைகளை ஸ்தாபித்து இயக்கலாம். அதற்காக யாப்பு ரீதியாக அங்கீகாரம் அங்கத்தவரிடம் பெறப்பட வேண்டும். எமது நாட்டில் 25 மாவட்டங்களிலும் கிளைகள் அமைக்கப்பட்டு இயங்குவதனால் சிறப்பாக சேவையாற்ற முடிகிறது.

குறிப்பாக யுத்த மேகத்தில் சிக்கி அல்லறப்பட்ட மக்களுக்கு தேவையறிந்து சேவையாற்ற முடிந்தது. யாப்பு ரீதியாக பிரிவுகள் தோறும் செஞ்சிலுவைச் சங்க செயற்பாடுகளைச் செய்ய வழிவகுக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் கிராம மட்டங்களிலேயே செஞ்சிலுவை அமைப்பைத் தோற்றுவித்து செயற்படவும், அங்கத்தவர்களை அதிகமாக இணைக்கவும் பூகோள ரீதியாக அலகுகளை ஸ்தாபிக்கவும் யாப்பு மூலம் அங்கீகாரம் பெறப்பட்டு செயற்பட ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. யாழ் மாவட்டத்தைப் பொறுத்தமட்டில் 14 பிரதேச செயலக பிரிவுகள் ரீதியாக செஞ்சிலுவைக் காரியாலயம் அமைத்து செயற்படுத்தப்படுகிறது. இப் பிரிவுகளின் கீழ் அலகுகள் இயங்க ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

செஞ்சிலுவை இயக்கத்தினால் ஆற்றப்படும் சேவைகளிற்கும், நிவாரண விநியோகங்களிற்கும், வருடம் ஒன்றிற்கு பலகோடிக்கணக்கான பணம் திட்டமிடப்பட்டு செலவிடப்படுகின்றது. இந்த உதவிகள் உலகில் பலபாகங்களிலும் வாழ்கின்ற எண்ணிலடங்கா மக்களுக்குப் போர்ச்சூழலிலும், சமாதான வேளைகளிலும் கூட அவர்களின் அருந்தற்பாடுகளைக் குறைக்கப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. அண்மையில் சுனாமியால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு பல்வேறு உதவிகளை வழங்குவதில் செஞ்சிலுவை ஈடுபட்டு வருகின்றது.

செஞ்சிலுவை, அதன் மனிதநல இலட்சியங்களால் உந்தப்பெற்று வழிநடத்தப்படுகிறது. அதன் செயல்கள், நடவடிக்கைகள் இதற்கான திட்டவட்டமான வெளிப்பாடாக அமைகின்றன. இவ்வியக்கம் தான் ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்துக்கோ, இனத்துக்கோ, மதத்திற்கோ, பண்பாட்டிற்கோ உரியதன்று என்பதைக் காட்டும் முறையில் உலகம் முழுவதும் விரிந்து பரந்து கிடக்கின்றது. துன்ப அருந்தற்பாடு உலகப் பொதுவானதாக உள்ளது. துன்ப அருந்தற்பாட்டிற்கு ஆளானோர் எல்லோருக்கும் அவர்கள் எங்கிருந்தாலும், உதவியும் பாதுகாப்பும் வழங்கச் செஞ்சிலுவை பாடுபடுகிறது. 1863ஆம் ஆண்டு இவ்வியக்கம் சர்வதேச செஞ்சிலுவைச் சங்கமாகப் பரிணமிக்கப்பட்டது. தற்போது உபயோகிக்கப்படும் செஞ்சிலுவைச் சின்னம் 1864இல் தெரிவு செய்யப்பட்டது. இச்சின்னம் வெள்ளைநிறப் பின்னணியில் சிவப்பு நிறச்சிலுவை ஆகும். அரேபிய நாடுகளில் செம்பிறைச் சின்னத்தையும் இணைத்து இயங்க ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

செஞ்சிலுவைச் சின்னத்தை தற்போது பல மட்டங்களிலும் பல இடங்களில் பிழையான முறையில் உபயோகிப்பதன் மூலம் பலர் இச்சின்னத்தின் உன்னதத் தன்மையினை உணராதவர்களாக இருப்பதைக் காணக்கூடியதாக உள்ளது. செஞ்சிலுவைச் சங்கத் தலைமையகம் இது விடயமாகத் தனது அங்கத்துவ நாடுகளோடு தொடர்பு கொண்டு பிழையான முறையில் உபயோகிப்பதைத் தடுக்கும் நோக்கில் சட்டம் இயற்றித்தருமாறு கேட்டுள்ளது. அங்கத்துவ நாடுகள் ஒத்துழைப்பு வழங்க முன்வந்துள்ளன.

செஞ்சிலுவை அமைப்புக்கள் முக்கியமான 7 அடிப்படைக் கொள்கைகளைத் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது.

1) மனிதாபிமானம் (Humanity)

மனித இனமானது அனுபவிக்கும் வேதனைகளைக் குறைப்பதற்கு அல்லது தடுப்பதற்கு முயற்சி எடுப்பதுடன் வாழ்க்கை, சுகாதாரம் என்பவற்றைப் பேணி அவர்களைக் கௌரவமாகவும் வாழ வழி செய்வதும். மனித இனங்களிடையே கூட்டுறவையும், சகோதரத்துவத்தையும், சமாதானத்தையும் ஏற்படுத்துவதே இதன் நோக்கமாகும்.

2) பாரபட்சமின்மை (Impartiality)

செஞ்சிலுவை அமைப்பானது இன, மத, மொழி, அரசியல் வேறுபாடின்றி மனித தேவைகளை உணர்ந்து செயற்படுதல்.

3) நடுநிலைமை (Neutrality)

யாவரினதும் நம்பிக்கைக்கு பாத்திரமாகும் வகையில் யுத்தத்தின்போது எந்தப்பக்கமும் சாராமல் நடுநிலைமை வகித்தல்.

4) சுயாதீனம் (Independence)

செஞ்சிலுவை அமைப்பானது சுயாதீனமானதாகும். மனிதாபிமான சேவையின்போது பிற இயக்கங்களுடன் நட்புறவுடன் செயலாற்றுவதுடன், தத்தமது நாட்டின் சட்டதிட்டங்களிற்கு அமைவாகவும், செஞ்சிலுவைக் கோட்பாட்டுடன் இணைந்து செயற்பட வேண்டும்.

5) தொண்டர் சேவை (Voluntary Service)

இலாப நோக்கம் ஏதும் இல்லாமல் தன்னிச்சையாகத் தொண்டு செய்தல்.

6) ஒற்றுமை (Unity)

ஒரு நாட்டில் ஒரு தேசிய சங்கம் மட்டுமே இயங்க முடியும். அதில் எவரும் மத, இன, மொழி வேறுபாடின்றி இணையலாம்.

7) உலகளாவிய தன்மை (Universality)

செஞ்சிலுவை அமைப்பு ஒரு உலகளாவிய அமைப்பு, சகல சங்கங்களும் சம அந்தஸ்து உண்டு. உதவி புரிவதில் அவை சம பொறுப்பினையும் கடமையையும் கொண்டிருக்கும்.

செஞ்சிலுவைச்சங்க அங்கத்தவர்களும், தொண்டர்களும் இந்த ஏழு அடிப்படைக் கோட்பாடுகளிற்குக் கட்டுப்பட்டு சேவை செய்ய வேண்டியவர்களாவர். “மனிதாபிமான உந்துதல்” என்பது இவ்வமைப்பில் சேவையாற்றும் அங்கத்தவர்கள், தொண்டர்களிற்கு மட்டும் உரியதல்ல. இவர்களது சேவை மூலம் புதிய அங்கத்தவர்களையும், தொண்டர்களையும் உருவாக்கி மேலும் மனிதாபிமானச் சேவைகளை முன்னெடுக்க முடிகின்றது.

இலங்கை செஞ்சிலுவைச் சங்க யாழ் மாவட்டக் கிளையினர் செய்யும் பணிகள் சில பின்வருமாறு.

- 1) தேசிய வைபவங்கள், சமய மற்றும் விளையாட்டு நிகழ்வுகளின்போது முதலுதவி அளித்தலும், அரசாங்க, தனியார் செஞ்சிலுவைச்சங்க அங்கத்தவர்கள், தொண்டர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் ஆகியோருக்கு முதலுதவிப் பயிற்சியளித்தல்.
- 2) அனர்த்தங்கள் நடைபெறும்போது உதவுதல்.
- 3) அவசர அம்புலன்ஸ் சேவை, நடமாடும் மருத்துவ சேவை.
- 4) காணாமல் போனோரைத் தேடல்.
- 5) நிவாரண உதவிகளை வழங்குதல்.
- 6) இரத்ததான நடவடிக்கை.
- 7) ஆரம்ப சுகாதார சேவை.
- 8) சிரமதானப் பணிகள்.
- 9) சுயதொழிலுக்கான பயிற்சி வழங்கலும், தொடர் நடவடிக்கைகளும்.

இவற்றைவிட பாடசாலை மட்டத்திலான சுகாதாரமும், உளவியலும் திட்டம் டென்மார்க் செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் நிதியுதவியுடன் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் இருந்து 2800 மாணவர்கள் பயனடையக்கூடிய முறையில் செயற்படுத்தப்படுகிறது. இம்மாணவர்களின் பெற்றோர்களுக்கும் இத்திட்டத்தில் கூடிய பயன் கிடைக்கின்ற அதேவேளை மாணவர்களுக்கும், பெற்றோர்களுக்கும் மதிய உணவும் வழங்கப்படுகின்றது. தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலை, மற்றும் யாழ் கிளை ஆகியவற்றையும் சில அபிவிருத்தி வேலைகளுக்கு உள்ளாக்கப்படுகிறது.

“சுனாமி” இயற்கை அனர்த்தம் ஏற்பட்ட நிமிடத்திலிருந்து செஞ்சிலுவைச் சங்க நிர்வாகத்தினர், அங்கத்தவர்கள் விசேடமாக தொண்டர்கள் மிகுந்த அர்ப்பணிப்புடன் செயலாற்றி வருகின்றனர். செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தினர் ஆற்றிய சேவைகள் பாராட்டுக்குரியது. இறந்தவர்களின் உடல்கள் அகற்றுவதிலிருந்து, சகல விதமான நிவாரண உதவிகளிலும் இச்சங்கம் ஈடுபட்டு வருகின்றது. இதற்காக தேசிய

தலைமையகம் பல உதவிகளை வழங்கி வருகின்றது. சர்வதேச செஞ்சிலுவைச் சங்கம் தன்னுடைய பங்களிப்பை வழங்கத் தயங்கவில்லை. அவர்கள் உரிய நேரத்தில் எம்முடன் இணைந்தும், தனித்தும் பல சேவைகளை ஆற்றி வருவதும் குறிப்பிடத்தக்கது. கனடா நாட்டுச் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் 10,000 இடம்பெயர்ந்த குடும்பங்களுக்கு சுகாதாரப்பொதி (Hygiene Kits), குழந்தைகளுக்கான சுகாதாரப் பொதி (Baby Hygiene Kits) என்பவற்றை வழங்க உதவி அரசாங்க அதிபர் பிரிவில் 787 வீடுகளையும், வல்வெட்டித்துறை, தெல்லிப்பளை வைத்தியசாலை உட்கட்டமைப்பு வேலைகளைச் செய்து தரவும் இணங்கி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டுள்ளது. இதனால் இம்மாவட்டத்தின் செயற்பாடுகள் அலகு, பிரிவு, கிளை மட்டத்தில் உயர வாய்ப்புண்டு.

டென்மார்க் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் பிறிதொரு திட்டத்தையும் இம்மாவட்டத்தில் செயற்படுத்த முன்வந்துள்ளது. கிராமத்தில் “கிராம மட்டத்திலான அடிப்படை சுகாதார மேம்பாடு” செய்வதற்கான நடவடிக்கையில் அந்நாட்டுப் பிரதிநிதி இங்கு வந்து செயற்படுத்தி வருகின்றது.

‘சுனாமி’ அனர்த்தத்திற்குப் பின்னர் ஏறத்தாழ 30 பிறநாட்டு சுகாதார செஞ்சிலுவைச் சங்கங்கள் இந்நாட்டினில் காலடி பதித்து தேசிய சங்கமாகிய இலங்கை செஞ்சிலுவைச் சங்கமாகிய இலங்கை செஞ்சிலுவைச் சங்கத்துடன் இணைந்து செயற்பட முன்வந்துள்ளனர். இவர்கள் பாதிக்கப்பட்ட பிரதேசங்களில் தேவை மதிப்பீட்டை இனம்கண்டு செயற்பட ஆரம்பித்துள்ளனர். குறிப்பாக வட-கிழக்கு மாகாணத்தில் பல தேசிய சங்கங்கள் செயற்பட ஆரம்பித்துள்ளன.

இக்காலகட்டத்தில் செஞ்சிலுவைச் சங்க அங்கத்தவர்களின் எண்ணிக்கையைக் கூட்ட வேண்டிய பொறுப்பு எமக்குண்டு. அப்பணியில் ஈடுபடும் எமக்கு சகலரும் ஒத்துழைப்பு நல்க வேண்டுமென உலக செஞ்சிலுவைத்தினநாளில் மக்களை வேண்டுகின்றோம்.

நலிந்தோருக்கு உதவி, எமக்குத் தாராளமாக உதவுங்கள்.

நன்றி.

வணக்கம்.

மாநீ வரும் நவீன ஆசிரியர் கல்விமுறையும் மாணவர்களின் அபிவிருத்தியும்

பாலசுப்பிரமணியம் தனபாலன்
(B.A. (Cey), P.G.D.E (Merit), Dip in Psy,
M. Phil in Education)

உபபீடாதிபதி (கல்வியும் தர மேம்பாடும்)
யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி.

உலகளாவிய ரீதியில் ஆசிரியம் ஓர் உயர்தொழில் அந்தஸ்துள்ள வாண்மையாக வளர்ச்சியடைந்துள்ளது. எதிர்காலச் சந்ததிகளான இன்றைய மாணவர்களிடம் தெளிந்த உள்ளம், சிறந்த ஆளுமை, தேர்ச்சி வெளிப்பாடுகள், ஒழுக்கம், விழுமியங்கள், ஆன்மீக நாட்டம் என்பவற்றை ஏற்படுத்தும் கம்பீரமான ஆற்றலுள்ள ஆசிரியர்கள் இன்று தேவையாகவுள்ளனர். தரமான மாணவர் கல்விக்குத் தகைமையுள்ள ஆசிரியர்களே அவசியம். இதற்கு ஆசிரியர்கள் தமது தேர்ச்சிகளைப் பல பரிமாணங்களில் விருத்தியாக்க வேண்டியுள்ளது.

இன்றைய சமகால சூழ்நிலைகளில் ஆசிரியர் பற்றிய விமர்சனங்கள் அதிகமாகவுள்ளன. இதற்குக் காரணம் ஆசிரியர்களிடமிருந்து பலவற்றை சமூகம் எதிர்பார்ப்பதேயாகும். உலகிலுள்ள எந்த நாட்டினதும், இனத்தினதும் முன்னோடிகளாகவும் - வழிகாட்டிகளாகவும் கணிக்கப்படுபவர்கள் ஆசிரியர்களே. பயனுறுதி (Effective) வாய்ந்ததும் ஆக்கபூர்வமானதுமான நவீன ஆசிரியர் கல்வி முறையினூடாகவே ஆசிரியர்களின் தரத்தையும் தகுதிப்பாட்டையும் உயர்த்த முடியும்.

ஆசிரியர் கல்வி கொள்கைசார் நோக்குகள்:-

எந்த ஒரு கல்வி முறைமையும் பிரயோக அடிப்படையில் பல பரிமாணங்களைக் கொண்டிருப்பினும் கொள்கைசார் நோக்குகள் திட்டமிடப்பட்டு சரியாக ஒழுங்கமைக்கப் பட்டிருக்கும். இவ்வகையில் நடைமுறைப் பிரயோகங்களுக்கு சாத்தியமற்ற பொருத்தமற்ற கொள்கைகள் விடுபட்டு பயனுறுதியானவை பின்பற்றப்படுகின்றன. இவ்வகையில் ஆசிரியர் கல்வி தற்போது

- 1) நடத்தைக் கொள்கை (Behavioral Theory)
- 2) கண்டறிமுறைக் கொள்கை (Heuristic Theory)
- 3) இடைத்தாக்கக் கொள்கை (Interactive Theory)

ஆகிய முக்கிய கொள்கை அடிப்படையில் நோக்கப்படுகிறது.

நடத்தைக் கொள்கை:-

மிகக் கவனமாக வடிவமைக்கப்பட்ட மனிதத்துவ தொடர்பாடல், கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறைக்கூடாக தேர்ச்சிகளை மாணவர் பெற்றுக்கொள்ள ஆசிரியர் எவ்வாறான நடத்தைகளைக் கைக்கொள்ள வேண்டும் என்ற விடயங்களின் தொகுப்பாக இக்கொள்கை உள்ளது. நிலையான நடத்தை மாற்றமே கற்றலாகும் என்ற வகையில் மாணவர்களுடைய கற்றல் நடத்தைகளைத் தனது நடத்தைகள் மூலம் ஆளுகை செய்து, வழிகாட்டி வினைத்திறனாக்கும் ஆசிரிய நடிபங்க நடத்தைக் கொள்கையின் மையமாகவுள்ளது. உளவியலடிப்படையில் மாணவனை இனம்கண்டு அவனது தேவைகளையும், உணர்வுகளையும் புரிந்து, அவனது பலவீனமான நடத்தைகளைக் களையும் ஆசிரியப் பாத்திரமே நடத்தைக் கொள்கையின் பிரயோகமாகின்றது. மேலும் ஒவ்வொரு மாணவனிடமும் இருக்கின்ற வல்லமைகளும் இனங் காணப்பட்டு மேலும் அவனது கற்றல் நடத்தைகளை விருத்தியாக்க ஆசிரியர் மேற்கொள்ளும் அனைத்து ஊக்கல் நடவடிக்கைகளும் நடத்தைக் கொள்கைக்குள் அடங்குகின்றன.

கண்டறிமுறைக் கொள்கை:-

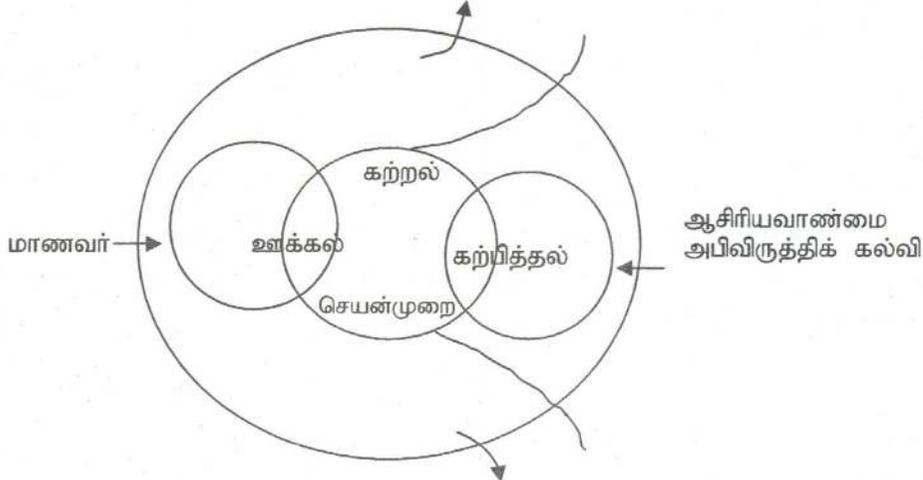
கற்போரான மாணவர்களை விசாரணை பரிசோதனை முறையிலான கற்றல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தித் தேர்ச்சிகளை அடைய வழிகாட்டும் சிறப்புக் கொள்கையாக இது உள்ளது. நவீன கற்றல் உபகரணங்களைக் கையாளுதல், அவற்றைப் பயன்படுத்தல், முடிவுகளைப் பெறுதல் தொடர்பான விளக்கவுரைகள் இக்கொள்கையில் அடங்கியுள்ளது. புத்தாக்கத்திறன் உள்ளவர்களாக விஞ்ஞானிகளாக, கலைஞர்களாக புதிய விடயங்களை தேவைகளுக்கு ஏற்ப கண்டுபிடிப்பவர்களாக மாணவர்களை உருவாக்கும் மாபெரும் சக்தி தொடர்பான எண்ணக்கருக்கள் இக்கொள்கையில் அடங்கியுள்ளன. இக்கொள்கையின்படி முதல்கண் ஆசிரியர்கள் ஆக்கத்திறன் உள்ளவர்களாகவும், கண்டறிவாளர்களாகவும் இருக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருக்க வேண்டும் என வலியுறுத்துகின்றது. அறிவையும் தேர்ச்சிகளையும் மாணாக்கர்கள் தேடிக்கண்டறிய நவீன வழிகாட்டல்களையும், கற்றல் - கற்பித்தல் சாதனப் பயன்பாடுகளையும் கற்கக் கற்றல் தேர்ச்சிகளையும் ஒழுங்கமைக்கும் முதன்மைக்காரணி கண்டறிதலேயாகும். எனவே இக் கொள்கையை ஆசிரியர்கள் சிறந்த முறையில் பிரயோகித்து மாணவர்கள் உயர்ந்த கற்றல் பெறுபேறுகளை அடைய வழிகாட்டலாம்.

இடைத்தாக்கக் கொள்கை:-

கற்றலும் கற்பித்தலும் இணைந்த செயன்முறைகள், கற்றல் எவ்வாறு நடைபெறுகின்றது என்பதற்கு ஆசிரியர்கள் என்ன தேர்ச்சிகளை, திறன்களை, மனப்பாங்குகளைக் கற்பிக்கின்றார்கள், அவற்றை எவ்வாறான கற்பித்தல்

முறைகளினூடாகக் கற்பிக்கின்றார்கள், மாணவர்கள் அவற்றை எவ்வாறு விளங்கிக் கொண்டு மறுசீரமைத்துக் கொள்கின்றார்கள் என்பவற்றின் கூட்டுப் பெறுபேறாகவே இக்கொள்கை உள்ளது. கற்றல் நிகழ்வதற்குக் கற்பிக்கும் ஆசிரியரும் கற்கும் மாணவரும் பங்களிப்புச் செய்கின்றார்கள். இவ் இரு பகுதியினரதும் உயிர்ப்பான தொடர்பாடல் இடைவினைத்தாக்கத்தினூடாகவே மெய்யான கற்றல் நிகழ்கின்றது. இக்கற்றலே பயன்பாடுடையதும் வினைத்திறனானதாகவும் இருக்கும். மாணவர்கள் இன்று பௌதீகவாத, ஆடம்பர, பொருத்தமற்ற தொழில்நுட்ப சாதனப் பயன்பாடுகளால் கலாசாரச் சீரழிவுகளுக்கு உள்ளாகியுள்ளனர். பொய்மை, குற்றங்கள், சுயநலம், போதைப் பொருள் பாவனை, கொலைகள், பாலியல் துஷ்பிரயோகங்கள் என்பவற்றைப் பெருமளவு செய்கின்ற நிலை தொடர்கின்றது. ரோபோ போன்று உணர்வின்றி விழுமியங்களைக் கவனத்தில் கொள்ளாத தலைமுறை ஒன்று உருவாகிவிட்ட அச்சம் ஏற்பட்டுள்ளது. இவ்அச்சத்தைப் போக்கி பூரண மனிதத்துவம் பொதிந்த கற்றல் கலாசாரத்தை மாணசீகமாக அமைக்க ஆசிரியர் - மாணவர்களின் ஆக்கபூர்வமான உறவே வழிகாட்டும். கற்றல் ஆசிரியர் - மாணவர் இடைவினைகளின் ஊடாகவே மலரும். இதற்கான தேர்ச்சிகளை ஆசிரியர்கள் பெறுதல் தொடர்பான உள்ளடக்கங்களையே இடைத்தாக்கக் கொள்கை எடுத்தியம்புகின்றது. கற்பித்தல் - கற்றல் முறைகளுடன் இக்கொள்கை பெரிதும் பொருந்துகின்றது.

ஒரு சிறந்த ஆசிரியர் கல்வி முறையை உருவாக்கும்போது மேற்குறித்த ஏதாவது ஒரு கொள்கையை மாத்திரம் அடிப்படை ஆதாரமாகக் கொள்ளாது மூன்று கொள்கைகளிலும் மேலும் புதிய விடயங்களிலும் பிழிந்தெடுக்கப்பட்ட கருத்துக்களை உள்ளடக்கி நவீன ஆசிரியர் கல்வி முறைமை விரிவாகி வருகின்றது. இது தொடர்பான எண்ணக்கருப்படம் இங்கு எடுத்துக் காட்டப்படுகின்றது.



கற்றல் - கற்பித்தல், கல்வி தொடர்பான எண்ணக்கருக்களுக்கான வரைவிலக்கணங்களும் தொடர்ந்து விருத்தியடைகின்றன. இந்த நீரோட்டத்தில் எமது ஆசிரியர்கள் கலக்காமல் பழையமையிலேயே மூழ்கி இருப்பது மிக மோசமானது. உலகம் கிராமமாகச் சுருங்கிவிட்டது. பூகோளக் கிராமம் பற்றி எங்கும் பேசப்

படுகின்றது. அறிவுப் பிரவாகம் இருமடங்காகும் காலம் குறைந்து வருகின்றது. இதற்கு ஏற்ப நாம் மாறாமல் எம்மை முழுவதுமாகத் தனிமைப்படுத்திக் கொண்டு வாழ முற்பட்டால் எதிர்கால வாழ்வு பாழாகிவிடும். கல்வி அடைவுகளில் மேலும் பின்னடைவுகள் ஏற்பட்டுவிடும். எனவே எமது மண்ணில் புதிய ஆசிரியர் கல்வி நிலைகளை ஏற்படுத்த வேண்டியுள்ளது. இதற்குத் தொடருறு ஆசிரியர் பயில்வுகள், ஆசிரியவாண்மை விருத்திக்கான திறந்த பெறுவழி (Open Access for Teachers' Professional) பூகோள மெய்நிகர்ப்பல்கலைக்கழகம் (Global Virtual University), வாழ்நாட் கல்வி எண்ணக்கருக்கள் வழிகளை இயம்பி நிற்கின்றன.

தகவல் தொழில்நுட்பம்:-

இங்கு “ஆசிரிய வாண்மையை அபிவிருத்தி செய்யும் திறந்த பெறுவழி” என்ற அமைப்பியல் மூலம் எல்லாப் பாடசாலைகளிலும் கற்றல்-கற்பித்தலின் தரத்தை மேம்படுத்தலாம். ஆசிரிய கல்வி தொடர்பான சகல முறையியல்களும், உட்கட்டமைப்பு அம்சங்கள் பற்றிய விபரங்களையும் இன்றநெட் மூலம் பெற்றுக்கொள்ளலாம். கற்றல் அனுபவங்களில் இருந்து உயர் தொலைத்தொடர்புச்சாதனங்கள், தகவல் தொழில்நுட்பங்கள் தொடர்பான விடயங்களை மிக மலிவாக இன்று பெற்றுக் கொள்ளக் கூடியதாகவுள்ளது.

ஆசிரியர் கல்விக்கான கேள்வி விரிவடையும் போது வரையறைக்கு உட்பட்ட மூலவளங்களைக் கொண்டு செயலாற்றுகைகளை மேற்கொள்ள முடியாத நிலையில் பல சவால்கள் எழுகின்றன. இதற்குத் தகவல் தொழில்நுட்பப் பயன்பாடே உடனடித் தீர்வாகவுள்ளது. இணையம் மற்றும் உலகளாவிய வலைப்பின்னல (World Wide Web) என்வற்றினூடாகக் கால தூர சிரமங்களைக் கடந்து பாடசாலைகளிலுள்ள ஆசிரியர்கள் தொடர்புகளை ஏற்படுத்திப் பயனடைய முடியும். மேலும் உலக தொலைக்கல்வி வலையமைப்பு (The Global Distance Education Net Work) ஆசிரிய வாண்மையை விருத்தியாக்கும் தொலைக்கல்வி தொடர்பான தெளிவானதும் - பரந்ததுமான வழிகாட்டல்களை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குகின்றது.

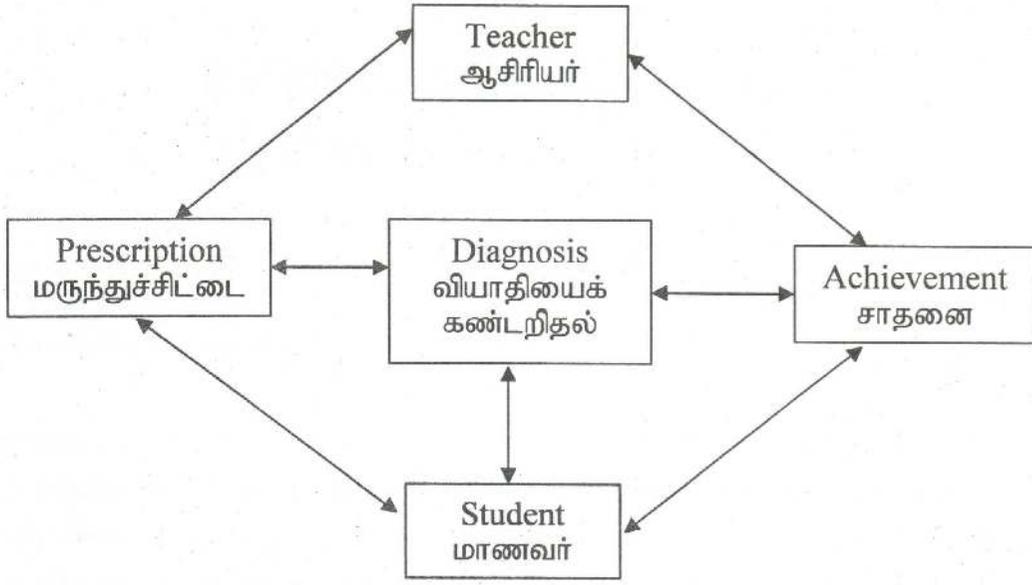
மேலும் இன்று ஆசிரியர் கல்வி தொடர்பான பட்டப்படிப்புக்களை, முதுதத்துவமாணி, கலாநிதிப் பட்டங்களை “இன்டநெட்” வாய்ப்புக்களைப் பயன்படுத்தி பூகோள மெய்நிகர்ப்பல்கலைக்கழத்தில் பயின்று பெறக்கூடிய வசதிகளும் ஏற்பட்டுள்ளன. வளர்ச்சியடைந்துவரும் நாடுகளில் ஆசிரியர் உயர்கல்வி ஓடுங்கிய பாதையாகவே உள்ளது. இப்பாதையைப் புரட்சிகரமாக விரிவாக்குபவையாக இப்பல்கலைக்கழகம் இயங்குகின்றது. ஆசிரியர்கள் தொடர்ந்து கற்றுக் கொண்டிருப்பதற்குத் தற்போதைய இலத்திரனியல் யுகம் பெரும் வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கின்றது.

தொடருறுப்பயில்வு:-

தொடருறு ஆசிரியர் கல்வி மூலமாக ஆசிரியர்களின் வாண்மையானது விரிவாக்கமும் (Broadening), தரவிருத்தி (Up-grading) செய்யப்பட வேண்டியவையாகவும், புத்தூக்கம் (Re-Freshing) செய்யப்பட வேண்டியவையாகவுமுள்ளன. வளர்ச்சிடைந்த நாடுகளில் இப்பயில்வை ஆசிரியவாண்மை விருத்திப் பாடசாலைகள் வழங்குகின்றன. (Professional Development School) இலங்கையில் ஆசிரிய நிலையங்களும், தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளும் வழங்கி வருகின்றன. இவை போதுமான பயில்வுகளை வழங்கக்கூடிய நிலையில் இல்லை. இது தொடர்பான விழிப்புணர்வு இன்று அவசிய தேவையாகவுள்ளது. மேலும் இவை:

- * ஆசிரிய வாண்மை விருத்தி தொடர்பான தினங்கள், மகாநாடுகள் விளக்கமளித்தல் - விழிப்புணர்வுட்டும் அமர்வுகள், தொலைக்காட்சி, வானொலி கலந்தாய்வுகள், செயல்நிலை ஆய்வுச் செயலாய்வுகள்.
- * வேலையமர்வுகள், பட்டறைகள், கருத்தாய்வுகள், ஆலோசனை வழிகாட்டல் அமர்வுகள், நேர்காணல், நிரவித்த கற்றல்.
- * பொது வாசிப்புக்கள், கலந்துரையாடல்கள், நிபுணர்-வளவாளர் சந்திப்புக்கள், சுய வழிகாட்டல் வாண்மை விருத்தியமர்வுகள்.
- * சமவயதுக்குழு அடிப்படையிலான ஆளணி வாண்மைவிருத்தி - ஆசிரியருக்கு, ஆசிரியருடான பயில்வு, நூல் நிலையப்பயில்வுகள்.
- * வீடியோக் கலந்துரையாடல்கள், இன்டர்நெட் வசதியுடனான செயலமர்வுகள், கணனி தகவல் சாதனங்கள், தொழில்நுட்ப உபகரணங்களைப் பயன்படுத்திய கற்கைகள்.
- * வகுப்பறை நேரடி அவதானிப்புக்கள், மாணவர்களின் முரண்பாடு ஒழுக்கப் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுப் பயில்வுகள், தியானப் பயிற்சி.

என்ற வகையில் ஆசிரியர் கல்வியைப் பல பரிமாணங்களில் விருத்தியாக்கும் போது பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வித்தரம் உயர்வடையும். மாணவர் சார்பான பல பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வுகள் கிடைக்கும். மாணவர்களின் பல்வேறு பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வுகளைக் காணக்கூடிய ஆற்றலுள்ள ஆசிரியர்கள் குறைவாகவே உள்ளனர். இந்நிலையை நீக்க துணிகரமான வாண்மை உயர்வுப் பயில்வுகளை நடாத்த வேண்டியுள்ளது. புதிய தீர்வு நுட்பங்களைக் கண்டறிய வேண்டியுள்ளது.



இன்று மருத்துவத்துறையில் பயன்படுத்தப்படும் “Diagnosis” என்ற சொல் இலட்சணங்களைக் கொண்டு வியாதிகளை நிர்ணயம் செய்தல் அதனூடு வியாதியைக் கண்டு பிடித்தல் எனப் பொருள்படும். இதே அணுகுமுறையில் பாடசாலை கற்றல் - கற்பித்தல் பிரச்சினைகளைக் கண்டறிந்து “Prescription” என்ற சொல் நோயைத் தீர்க்க மருந்து - அது சாப்பிட வேண்டிய அளவு முதலியன குறித்து வைத்தியர் எழுதிக் கொடுக்கும் சீட்டை இவ் அணுகுமுறையில் பாடசாலைப் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க வழிகாட்டும் உத்தி இங்கு குறிக்கப்படுகின்றது. இவ்அணுகுமுறை சிகிச்சைமுறை கற்பித்தலுக்கான வழிகாட்டலை இயம்புகின்றது.

கற்றல் கற்பித்தல் செயலாற்றுகைகள் மனிதர்கள் - மனிதத்துவத்துடனும் தொடர்புடையவை. மாணவர்களின் கற்றலுடனும் வளர்ச்சியுடனும் தொடர்புடையோரில் ஆசிரியர்கள் குடும்பத்திற்கு அடுத்ததாக பிரதான இடத்தை வகிக்கின்றனர். மாணவ உயிரிகளுடன் நெருங்கிப் பழகும் மனிதத்துவத் தொடர்பு கொண்ட ஆசிரியர்களே மாணவர்களின் கற்றலில் மிகுந்த செல்வாக்குச் செலுத்தும் முக்கிய காரணிகளாகவுள்ளனர். கற்றலுக்கான மனித ஆற்றலை வளர்த்தல் கற்பித்தல் பணியாகப் பரிணமித்துள்ளது. இது ஓர் அத்தியாவசியமான சமூகத் தொழிற்பாடாகும். நிகழ்கால எதிர்காலத் தேவைகளையும், நாட்டின் எதிர்காலச் சவால்களையும் வெற்றி கொள்ளும் வல்லமைகள் ஆசிரியருடைய சக்தி மூலமே பாச்சப்படுகின்றது. இதற்கான சகல வழிவகைகளும் வளங்களும் ஒழுங்கமைக்கப்பட வேண்டும். வாழ்நாள் நோக்குடன் ஆசிரியர் கல்வி மாணவர் கல்வியுடன் இணைக்கப்பட்டுப் பரிபூரணமாக்கப்பட மேலும் புதிய தேர்ச்சிகளையும் காண வேண்டியுள்ளது.

வழிகாட்டலும் ஆலோசனையும் (Guidance and counselling)

ஆக்கம்:-

By: வாசுகி சிவஞானசுந்தரம்

ஆசிரியை,

யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை.

வழிகாட்டலுடன் ஆலோசனை கூறுதலின் இலக்கு தனியாள் ஒருவன் தனது பிரச்சினைகளைத் தானே தீர்த்துக் கொள்வதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் ஒரு செயன்முறையாகும். உதவி அளித்தல் என்பது வழியைக் கண்டறிவதற்கு வெளிச்சத்தைக் கொடுத்து உதவுவது போன்றது. இது ஒருவன் தான் தீர்மானித்த வழியிற் செல்ல தைரியமுட்டுதல் அவனுள் சுய நம்பிக்கையைக் கட்டியெழுப்புதல். அவனுள் மறைந்து கிடக்கும் சக்தியை, திறனை அறிவாற்றலைத் துலங்கச் செய்தல் எனவும் பொருள்படும். தனியொருவன் தான் தீர்மானித்துக் கொண்ட வழியில் செல்லுகையில் பல தடைகள் ஏற்படக்கூடும். அவற்றை நீக்குவதற்கு வெளியாரினதும் நிறுவனத்தினதும் உதவி அவசியப்படும். அப்பொழுது தேவையான உதவிகளை வழங்கும் நிறுவனங்களையும், தனிநபர்களையும் அறிமுகம் செய்து வைப்பதும் தேவையை அளிக்க வருபவரை அதில் ஈடுபடுத்தி அவரின் உதவியைப் பெற வேண்டும். ஆகவே உதவி அளித்தல் அல்லது ஆலோசனை கூறுதல் என்பது பிரச்சினையுடைய ஒருவனுக்கு அப்பிரச்சினையைத் தீர்க்க உதவுவது கலந்துரையாடல் ஆகும். தனது பிரச்சினையைத் தீர்க்க ஆலோசகரிடம் வரும் ஆலோசனை நாடிக்கு மனவெழுச்சிகளுடன் தொடர்புபட்டிருக்கும் பிரச்சினையை முக்கியமானதாகக் கருதுவான் இப்பிரச்சினை சிநேகபூர்வமாகவோ, எதிர்ப்புத்தன்மை உடையதாகவோ, வெளிப்படையானதாகவோ, மறைமுகமானதாகவோ, நன்மை பயன்பதாகவோ தீமை விளைவிப்பதாகவோ இருக்கலாம். இந்தப் பிரச்சினை அவனிடம் எத்தகைய தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்ற தென்பதில் ஆலோசகர் கவனம் செலுத்த வேண்டும். ஆலோசனை கூறும்போது ஒருவருக்கு ஏற்பட்ட கஷ்டத்தைப் பற்றி இருவர் தொடர்பு கொண்டு கலந்துரையாடுகின்றனர். ஆலோசனை ஏனைய பேட்டி அல்லது நேர்காணல் முறைகளிலிருந்து வேறுபட்டது. கலந்துரையாடலின் போது ஆலோசகர் பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

- 1) ஆலோசகர் கூடிய நேரத்தை ஆலோசனை நாடி தொடர்பாகச் செலவிடுவார்.
- 2) தனது பிரச்சனைக்குத் தானே தீர்வு காண ஆலோசனை நாடிக்கு உதவுவார்.
- 3) ஆலோசனை நாடிக்கு உண்மையில் பிரச்சினை உண்டு என்பதை ஆலோசகர் ஏற்றுக் கொள்ளுவார்.

4) பிரச்சினைக்குரிய சகல காரணிகளையும் அவருக்கு அதனால் ஏற்படுகின்ற மனவெழுச்சிகளையும் விளங்கிக் கொள்ள முற்படுவார். ஆலோசகர் பல வருடகாலம் கொள்கை ரீதியான அறிவுடன் ஆலோசனை வழங்கும் அறிஞர்களின் நேரடி மேற்பார்வையின் கீழ் பயிற்சி பெற்றவராக இருத்தல் சாலச் சிறந்தது.

இன்று குடும்ப அமைப்புக்கள் மாற்றமடைந்து வருவதாலும் சமூக, பொருளாதார, கலாசார மாற்றங்கள் மிக விரைவாக ஏற்படுவதாலும் அவ்வாறான தேவையைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு மாணவர்களிற்கு வழிகாட்டலும், ஆலோசனையும் அவசியமாகிறது. ஐக்கிய நாடுகள் கல்வி, கலாச்சார விஞ்ஞான ஸ்தாபனத்தின் (UNESCO) அறிவுறுத்தலின்படி சகல கல்வி நிலையங்களினதும் முக்கிய நோக்கமாக ஓர் உடனடித் தேவையாகவும், ஆலோசனையும், வழிகாட்டல் சேவையும் செயற்படவிருக்கிறது. இத்தேவையை நிறைவேற்ற ஆசிரியர் தாம் கற்பிக்கும் பாடவிய அறிவுடன், கல்வி உளவியல் பரப்பிலும், வழிகாட்டல் ஆலோசனைப் பரப்பிலும் பயிற்சி பெற்றிருப்பது இன்றியமையாதது. அத்துடன் விஷேட பயிற்சி பெற்ற முழுநேர ஆலோசகர்களின் சேவையும் பாடசாலைக்கு அவசியமாகும்.

வழிகாட்டலின் தேவை, இருபதாம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்திலே நன்கு உணரப்பட்டது. அந்நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் “பிராங்க்பார்சன்” (Frank Parson 1845–1908) என்பவர் தொழில்கள் தெரிவு செய்வதற்கு உதவி வழங்கப்படுவதற்கென ஐக்கிய அமெரிக்காவில் வழிகாட்டல், சேவையை ஆரம்பித்து வைத்தார். அதே காலகட்டத்தில் ஐரோப்பாவில் “சி்க்மன்ட் பிராய்ட்” (Sigmund Freud 1850-1930) என்னும் பிரபல உளமருத்துவர் பிரச்சனைளைத் தீர்ப்பதற்கு ஆலோசனை நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி வெற்றி கண்டார். இதே காலப்பகுதியில் “கிளிபோர்ட் பியர்ஸ்” (Clifford Beers 1909) என்பவர் உளநல இயக்கத்தை ஆரம்பித்தார். அத்துடன் உளவியல் துறையில் உளச்சோதனைகளும், உளக்கணிப்பீடுகளும் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இவை வழிகாட்டல் ஆலோசனைத்துறையை மேலும் விருத்தி செய்ய உதவின.

இருபதாம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதியில் “கார்ஸ் ரோஜஸ்” (Har Rogers 1942) என்பவர் “ஆலோசனையும் உள்பரிகாரமும்” (Counselling and Psychotherapy) என்ற நூல், ஆலோசனைத் துறையில் ஒரு திருப்பு முனையாக அமைந்தது. இந்நூலிலிருந்து ஆலோசனையையும், உள்பரிகாரத்தையும் வேறுபிரித்துக் காண்பது அர்த்தமற்றதென அவர் காட்டிய பின்னரே, உளமருத்துவர்கள் தவிர்ந்த ஏனைய உளவியலாளர்களும் ஆலோசனை நுட்பங்களைப் பயின்று வெற்றி பெறலாம் எனும் கருத்து உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளப்படலாயிற்று.

1920 ஆம் ஆண்டின் பின்னர் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை பற்றிய எண்ணக்கரு மேலும் விரிவு பெற்றதால், கல்விச் செயற்பாட்டில் வழிகாட்டலானது பயனுறுதியுடைய செயன்முறையாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. இன்று வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் பரப்பு மேலும் விரிவுபடுத்தப்பட்டுக் கல்வி நிலையங்கள், பயிற்சி நிலையங்கள், மருத்துவ நிலையங்கள், தொழில் நிறுவனங்கள், புனர்வாழ்வுக்கு வழிகாட்டும் நிலையங்கள், குடும்ப அமைப்புக்கள் ஆகிய பல துறைகளிலும் பயனுள்ளதாக இருந்து வருகின்றது. பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காணவோ அதனைச் சமாளிக்கவோ முடியாமல் துன்பப்படும் அனைவருக்கும் வயது, பால் மற்றும் சமூக வேறுபாடின்றி வழிகாட்டல் ஆலோசனைத் தொழிற்புற மிகத்துரிதமாக விரிவடைந்து உளவியல், உடலியல், மருத்துவம், சமூகவியல், கல்வியல் ஆகிய பல பரந்த அறிவுத்துறையின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ள ஒரு விஞ்ஞான நுட்பமுறையென இன்று எல்லோராலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகிறது.

இலங்கையில் பாடசாலைக்கல்வி வரலாற்றினை நோக்கும் பொழுது 1940 ஆம் ஆண்டுக்கு முன் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை நடைபெற்றதற்கான சான்றுகள் எவையும் காணப்படவில்லை. 1950ஆம் ஆண்டில் பாடசாலைகளில் ஒவ்வொரு மாணவரதும் விபரங்களைக் கொண்ட “திரள் பதிவுகள்” பேணப்பட்டன. இதற்கென வடிவமைக்கப்பட்ட படிவங்களைப் பூரணப்படுத்துவது தொடர்பாக மாணவர்களுடன் எவ்வித கலந்துரையாடலும் இடம் பெற்றதாகத் தெரியவில்லை. இதனால் இத்திட்டம் வெற்றியளிக்காமையினால் கைவிடப்பட்டது.

1981இல் வெளிவந்த கல்வி வெள்ளை அறிக்கையில் வழிகாட்டலின் முக்கியத்துவம் வலியுறுத்தப்பட்டிருந்தது. 1982இல் “பொவன் மித்துரோ” எனும் ஆலோசனை சேவை நிலையங்கள் மாணவருக்கென இருபத்தாறு பாடசாலைகளிலும், பொது மக்களிற்கென ஐந்து நிலையங்களிலும், களனிப் பல்கலைக்கழகத்திலும் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. இச்சேவையானது இன்று குறிப்பிட்ட சில மாகாணங்களில் மட்டுமே செயற்பட்டு வருகிறது. மேலும் இச்சேவையைச் சகல பாடசாலைகளிலும் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டுமென்ற விழிப்புணர்வு ஏற்பட்டுள்ளதால் அதற்குரிய முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

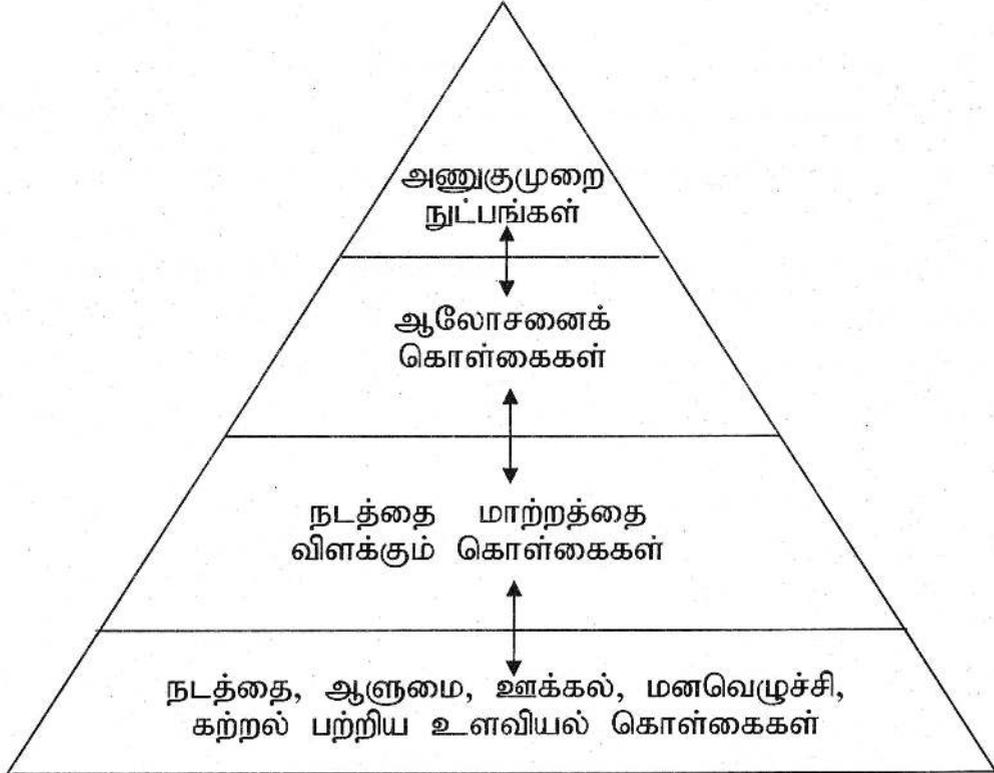
வழிகாட்டல், ஆலோசனை, உள்பரிகாரம் ஆகிய எண்ணக்கருக்களை ஒருங்கிணைத்து நோக்குதல் வழக்கம். இவை நெருங்கிய தொடர்புடையனவெனினும், ஒரே செயற்பாட்டைக் குறிப்பனவல்ல. பெரும்பாலான உளவியலாளர்கள் வழிகாட்டல், ஆலோசனை, உள்பரிகாரம் ஆகிய எண்ணக்கருக்களில் காணப்படும் பொதுமைப் பண்புகளுக்கே முக்கியம் அளித்துள்ளனர்.

கற்பித்தல், வழிகாட்டல், ஆலோசனை, உள்ப்பரிகாரம் ஆகியன வழங்கப்படும்போது தனியாளின் உள்ளார்ந்த இயல்புகள் வெளிக்கொணரப்படுகின்றன. முதலில் கற்பித்தலின் போது அதிகுறைந்த உள்வெளிப்பாடு காணப்பட்டது. பின்னர் அம்மாணவர்களுடன் ஆசிரியர் உரையாடி புத்திகூறி ஆலோசனை கூறியதன் பின்னர் உள்ப்பரிகாரம் கிடைத்தது. அதிகூடிய உள் வெளிப்பாடு ஏற்பட்டது. ஒப்பீட்டு அடிப்படையில் நோக்கும் பொழுது வழிகாட்டல் ஆலோசனை உள்ப்பரிகாரம் ஆகியவற்றில் பின்வருவனவற்றை அவதானிக்கலாம்.

வழிகாட்டல் என்பது பரந்த நோக்கத்தையுடைய ஒரு தத்துவம், அதன் மையச் செயல் நுட்பமாக விளங்குவதே என்பதாகும். “வழிகாட்டலின் முக்கிய செயற்பாடு ஆலோசனை” என்பது கூமலின் (Hummel 1962) கருத்தாகும்.

தனியாளின் சாதாரண உள்ப்பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்காக ஆலோசனை வழங்கப்படுகின்றது. உளசீர் குலைவு, நரம்புப்பிணி சார்பான பிரச்சினைகளுக்கும், அசாதாரண நடத்தையைச் சீராக்குவதற்கும், உள்ப்பரிகாரம் வழங்கப்படுகின்றது.

ஆலோசனை அணுகுமுறை அமைப்பு மாதிரியீயடம்



தமிழரின் சைவத்திருமணச் சடங்கும் கைநழுவும் பண்பாட்டுக் கோலங்களும்

கலாபூஷணம் சைவப்புலவர் திரு.சு. செல்லத்துரை
(இளைப்பாறிய அதிபர்)

ஒரு இனத்தின் பண்பாட்டுக் கோலங்களை முழுமையாகக் காட்டுபவை அந்த இனத்தின் சடங்குகள் தான். அந்தவகையில் தமிழரின் சைவத்திருமணச் சடங்குகள் முதன்மையுடையன. எங்கள் பண்பாட்டுக் கோலங்களான ஆடையும், அணியும் மங்கல கருமங்கள், மணக்கோலம் புனைதல், வாழ்த்துதல், விருந்தோம்பல், உறவு கொண்டாடுதல் முதலானவை திருமணச் சடங்கில் இடம் பெறுகின்றன.

உறுதிப் பயன்களாகிய அறம், பொருள், இன்பம், வீடு அடைதற்கரிய மூலதனமாகத் திருமணத்தின் மூலம் இல்லற வாழ்வை அமைத்தல் அர்த்தமுள்ள கிரியைகள் மூலம் காட்டப்படுகின்றது. சடங்குகளைக் கிரியைகள் என்றும், கரணங்கள் என்றும் நமது நூல்கள் கூறும். நமது முன்னோர் இவற்றை அமைத்துத் தந்துள்ளார்கள்.

எழுதாவிதிகளாக இருந்த சடங்குகள் பண்பாட்டின் கட்டமைப்புக் குலையாதிருக்க வேண்டும் என்பதற்காக எழுதும் விதிகளாக வந்து விட்டன. நமது பழந்தமிழ் இலக்கண நூலாகிய தொல்காப்பியம்,

“பொய்யும் வழுவும் புகுந்த பின்னர்

ஜயர் யாத்தனர் கரணம் என்ப”

எனக்கூறும். பொய்யும் வழுவும் புகுந்திடாமல் இருக்க வேண்டும் என்பதற்காகப் பெரியோர்களால் வகுக்கப்பெற்ற கரணங்களாகிய சடங்குகள் இன்று அவற்றின் நிலையிலிருந்து வழுவித் தடம்புரண்டு செல்லத் தொடங்கியுள்ளன. இதனைக் கவனத்தில் கொண்டு உண்மைநிலை வழுவாமல், பொய்மை புகுந்திடாமல், தூய்மை குன்றாமல் காக்க வேண்டியது எம் ஒவ்வொருவரதும் கடமையாகும்.

திருமணம் என்பது ஒத்த இயல்புடைய ஆண் மகனையும், பெண் மகளையும் பலரறிய இல்லறத்தில் இணைத்து வைக்கும் சடங்கு ஆகும். இங்கு ஆண் மகனும் பெண் மகளும் சிவமும் சக்தியும் எனும் பாவனையில் வைத்தே கிரியைகள் செய்யப்படுகின்றன. இறுதி மூச்சுவரை சிவம் சக்தி பாவனையில் வழுவாதிருந்து இல்லற வாழ்வை நிறைவித்துக் கொள்ள அடியீடு செய்து வைக்கும் சிறப்பொடு கூடியவை இச்சைவத்திருமணச் சடங்குகள் எனும் விளக்கம் மணமக்களுக்கும் மற்றுமுள்ளோர்க்கும் மீள வலியுறுத்தப்பட வேண்டியுள்ளது.

தெய்வீகம் நிறைந்த இத்திருமணச் சடங்குகளில் பங்கு கொள்ளும் ஒவ்வொருவரும் மங்கலமான இல்லற வாழ்வும், தூய உள்ளமும், சாந்த குணமும் உடையவர்களாயிருத்தல் வேண்டும்.

கிரியா குரு:- அங்கலட்சணம் உடையவராயும், கிரியைகள் பற்றிய பூரண விளக்கம் உடையவராயும், கிரியைகளை விதிப்படி செய்வதில் நிறைந்த கவனம் உடையவராயும் இருத்தல் வேண்டும். குரு, சிவபூசை வழிபாட்டில் உறுதி உடையவராயிருத்தல் மிக இன்றியமையாதது.

இந்நிலை வழிவிச் சிவபூசை செய்யாதவர்களும், சிறு தெய்வ வழிபாடுடையவர்களும், அங்கலட்சணக் குறைபாடு உடையவர்களும் இதை ஒரு தொழிலாகக் கருதிச் செய்யும் நிலை தலை தூக்கியுள்ளது. “சரியான குரு இல்லா வித்தை பாழ்” என்பதைக் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

ஆடையும் அணியும்:- “ஆள்பாதி ஆடை பாதி” என்பது முத்தோர் வாக்கு. மணவிழாவில் பங்கு கொள்ளும் ஒவ்வொரு தமிழருடைய உடையும் சைவத்தமிழ்ப் பண்பாட்டுடையாயிருத்தல் வேண்டும் என்பது சொல்ல வேண்டியதில்லை. பெண்கள் சேலை (கூறை) அணிந்து, கொண்டை போட்டுப் பூவணிந்து, பொட்டிட்டு வரும் நிலை தொடர்வது மகிழ்ச்சிக்கூரியது. இளம் கன்னிப் பெண்கள் முழுப்பாவடை துண்டுத்தாவணி அணிந்து வருவது எமது பண்பாடு.

ஆனால் சில பெண்கள் பஞ்சாபி, சுரிதார், பெல்ஸ் அணிந்து கொண்டும், தலைவிரித்த கோலத்திலும் போனிரெயில்ஸ் கோலத்திலும் வருவது தவிர்க்கப்பட வேண்டும்.

ஆண்கள் (பட்டு) வேட்டி, சேட்டு அல்லது நாஷனல் சால்வை அணிந்து வருவது நமது பண்பாடு. ஆனால் இன்று பெரும்பாலான ஆண்கள் காற்சட்டையுடனும் குர்தாவுடனும் வரும் வழக்கம் புகுந்துவிட்டது. நமது தமிழ்ப்பண்பாட்டுச் சடங்கிற்கு வரும்போது சற்றும் பொருத்தமில்லாத அந்நிய கோலத்தில் வருவது வெட்கப்பட வேண்டிய நிலையன்றோ.

மணமகள் கூறை உடுத்திப் பூச்சூடிப் பொட்டிட்டுச் சுத்த தமிழ்ப் பெண்ணாகவே மணவறைக்கு வருகின்றாள். பெண்ணுக்குக் கூறை கொடுத்து அவளைப் பண்பட்ட தமிழ்ப் பெண்ணாகக் காணும் மணமகன்களில் சிலர் தாம் மட்டும் தமிழ்ப் பண்பாட்டுடையைக் கைவிட்டுச் சர்வாணி அல்லது காற்சட்டை கோட், அல்லது குர்தாவில் காட்சியளிப்பது வேடிக்கைக்கும், வெட்கத்துக்கும் உரிய செயலல்லவோ.

தமிழர்க்குரிய சைவத்திருமணச் சடங்கின் நாயகனாக இருப்பவர் அந்நிய வேடத்தில் இருப்பது வேடிக்கையல்லவா? நெற்றியில் நீறணிந்து சந்தனப் பொட்டு அணிவதைவிட்டு நாடகத்துக்கு ஒப்பனை செய்வது போல நடுநெற்றியில் மூன்று சிறிய வெள்ளைக்குறி வைத்திருப்பது எந்தப் பண்பாடு?

தாலி கூறை:- திருமணத்தில் தாலியும் கூறையும் தான் மிக முக்கியமானவை. மணமகன் பெண்ணிடமிருந்து சீதனத்தை எதிர்பார்ப்பது போல மணமகள் மணமகனிடமிருந்து தாலி கூறையை எதிர்பார்க்கின்றாள். தாலி கூறை மணமகனின் உழைப்பில் வாங்கப்பட வேண்டும். அவற்றின் தரம் மணமகனின் தரத்தைக் காட்டுவதாக அமையும்.

ஆனால் இப்போது பெண்ணிடமிருந்து சீதனம் மட்டுமல்ல நன்கொடையும் வாங்கப்படுகிறது. நன்கொடைப் பணத்திலிருந்தே தாலி கூறை வாங்கப்படுகிறது. கலியாண வீட்டுச் செலவுக்கும் அதுவே பயன்படுத்தப்படுகிறது. இது ஆண்மைக்கு அழகா?

தாரதத்தம் செய்தபின் கன்னிகாதானம் செய்யப்படுவதன் அர்த்தம், இவ்வளவு காலமும் தந்தைதாய்க்குரியவளாயிருந்த பெண் இக்கணம் முதல் கணவனுக்குரியவளாகத் (தானமாகக்) கொடுக்கப்படுகிறாள் என்பதாகும். கன்னிகா தானத்தின் பின்தான் தாலிகூறை கொடுத்தல் சடங்கு நடைபெறுகிறது. தனக்குத் தானமாகத் தரப்பட்ட பெண்ணுக்குத்தாலி கூறை மட்டுமன்றி வேண்டிய மங்கலப் பொருட்கள் அத்தனையுமே கணவனால் கொடுக்கப்படுகிறது. அவை கணவனுடைய தேட்டமாகவே இருத்தல் வேண்டும்.

இனிக் கிரியைகள் சிலவற்றின் நிலையைப் பார்ப்போமானால் பொருள் பொதிந்த கிரியைகள் பொருளற்ற வெறும் செயல்களாகித் தழம்பல்நிலை அடைந்திருப்பதைக் காணலாம்.

ஆரத்தி (ஆலாத்தி) எடுத்தல்:- இல்லற வாழ்வில் நிறைவாழ்வு வாழும் மங்கல மங்கையர் இருவர் ஆரத்தித் தட்டத்தில் மங்கலம் தரும் மஞ்சள்மாவும், கண்ணூறு நீக்கும் சுண்ணாம்பும் சிறிதளவு நீரும் கலந்து வைத்து மூன்று நெய்த்திரிகளில் தீபமேற்றி மணமக்களின் முன்னால் இருபக்கமும் நின்று ஆரத்தியை வலம் இடமாக முதலில் கீழே மூன்று முறை ஆட்டியசைத்துப் பின் வலப்பக்கமாக மேலேதூக்கி மீளவும் மூன்றுமுறை ஆட்டிஅசைத்து ஆரத்தி எடுத்தல் வேண்டும். இவ்விதம் மூன்றுமுறை ஆரத்தி எடுத்துவிட்டு எரியும் திரிகளை தட்டிலுள்ள மஞ்சள் நீரில் அணைத்துவிட்டு அவற்றில் மோதிர விரலால் தொட்டு மணமக்களின் நெற்றியில் பொட்டிடல் வேண்டும்.

ஆனால் அநேகமான இடங்களில் பொருத்தமற்றவர்கள் ஆரத்தி எடுத்தலும், தட்டில் நெய்த்திரிகளை மட்டும்வைத்து தீபமேற்றுதலும் வலம்இடம் தெரியாமல் தடுமாறி இருவரும் இழுபடுதலும், திரியை வாயால் ஊதி அணைத்தலும், சுட்டுவிரலால் திலகமிடுதலும் சர்வசாதாரணக் காட்சியாயிருக்கிறது. இது சீர்ப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

மணமாலை:- மணமகள் கொடுத்த கூறையை உடுத்திக் கொண்டு மணவறைக்கு வரும் மணப்பெண் கையில் மாலையுடன் வந்து மணவாளனுக்குப் போட்டுவிட்டு வலப்பக்கத்தில் இருக்க மணமகள் தாலி கட்டுகிறார்.

தாலி கட்டிய பின்தான் மணமகள் மனைவி ஆகிறாள். ஆதலால் தாலி கட்டமுன்பு மணமகள் மாலைபோடுவது பொருத்தமற்றசெயல் ஆகும். மாலை மாற்றுதலாகிய கிரியை தாலி கட்டிய பின்புதான் நிகழ்கிறது. அதற்கு முன்பே பெண் மாலை போடுவது தமிழ்ப் பண்புக்கு ஒவ்வாத செயல். இது இடைச்செருகலாக வந்துவிட்டது. தவிர்க்கப்பட வேண்டும்.

தாலி கட்டல்:- திருமணச் சடங்கில் மிக முக்கியமான நிகழ்வு தாலி கட்டுதல் ஆகும். மணமகனே மணமகள் கழுத்தில் தாலியைக் கட்டவேண்டும். ஆனால் நடைமுறையில் அவர் தாலிக்கொடியைப் பிடிக்க பின்னால் நிற்கும் பெண்களே தாலி கட்டுவதற்குரிய சுரையைப் பூட்டுகிறார்கள். ஏன் மணமகனுக்கு அந்தத் திறமை இல்லையா? அது அவ்வளவு கஷ்டமான கருமமா? பெண்களே சிந்தியுங்கள். தாலி கட்டுபவர் - கட்டியவர் மணமகனாகத்தான் இருக்க வேண்டும். பகுத்தறிவுக்குச் சற்றும் பொருத்தமில்லா வகையில் பெண்களே மணமகளுக்குத் தாலி பூட்டும் செயல் திருமணச் சடங்குகையே கேலிக்கூத்தாக்கி விடுவதைக் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

அறுகரிசி போடுதல்:- தாலி கட்டுக் கருமம் முடிந்ததும் முதலில் குருமாரும் அடுத்துப் பெற்றார்களும் அட்சதை எனப்படும் வாழ்த்தரிசியை மணமக்களின் உச்சியில் இட்டு வாழ்த்துவார்கள். அதன்பின் மங்கலமான இல்லற வாழ்வுடைய பெரியோர்கள் அறுகரிசி போடுவார்கள்.

அறுகரிசியில் வாழ்வுக்கு உறுதுணையான அரிசியும், மங்கலமும் தூய்மையும் தரும் மஞ்சளும், தெய்வீகம் நிறைந்ததும், சந்ததி விருத்திக்கு எடுத்துக் காட்டானதும் சிறந்த மூலிகையுமான அறுகும் கலந்து இருத்தல் வேண்டும். வாழ்த்துவோர் “மணமக்கள் எல்லாவித செல்வமும் பெற்றுச் சந்ததி தழைத்து நல்வாழ்வு வாழவேண்டும்” என இறைவனை வணங்கி இருகைகளாலும் அறுகரிசியை எடுத்து மூன்று முறை உச்சியில் போட்டு வாழ்த்த வேண்டும். இதுவே அறுகரிசி போடும்முறை.

ஆனால் இப்போது அறுகும் இல்லை, மஞ்சளும் இல்லை. வெறும் அரிசியை, மணவீட்டுக்கு வந்த எல்லோரும் வரிசையாய் வந்து கைநிறைய அள்ளி எடுத்து மேலிருந்து கீழும், கீழிருந்து மேலுமாக அவரவர் விரும்பியபடி மணமக்களின் தலையில் சொரிந்துவிட்டுப் போகிறார்கள். இது அர்த்தமற்ற வேடிக்கையாகவல்லவா இருக்கிறது. எந்தக் கருமத்தையும் அதற்குத் தகுதியானவர்கள்தான் செய்ய வேண்டும் என்பது கேலிக்கூத்தாகிறதல்லவா.

விருந்துயசாரம்:- திருமண விருந்துயசாரம் மிகப்பக்குவமாகவும் எவர் மனமும் புண்படாமலும், எல்லோரும் மனமகிழும்படி நடைபெற வேண்டியது. ஆனால் விருந்துண்போர் நடந்து கொள்ளும் முறை வேதனை தருவதாயிருக்கின்றதே.

மற்றவர்களை முந்திக் கொண்டு தாமே முதலில் உண்ண வேண்டும் என்பது போல ஆண்கள் பெண்கள் இருபகுதியினருமே குழந்தைகளையும் முதியவர்களையும் நெருக்கியடித்துக் கொண்டு விருந்து மண்டபத்துள் புகுதலும் அங்கு முதற்சபை முடிந்து எச்சில் இலை எடுக்குமுன்பே இடம்பிடித்து இருந்துவிடுவதும் பரவலாக நடைபெறுகிறது. இது அநாகரிகமான மானக்கேடான நிலையல்லவா.

ஒரு சில திருமண மண்டபங்களில் விருந்துயசாரம் ஒழுங்காக நடைபெற்றாலும் அநேகமான இடங்களில் இந்த ஒழுங்கீனம் நிகழ்வது வேதனைக்குரியது.

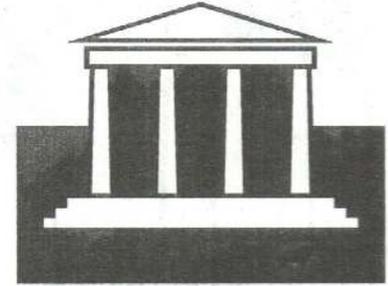
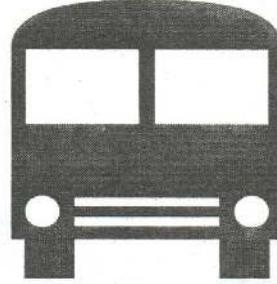
இதுவரை திருமணச் சடங்கில் இடம்பெறும் சில குறைபாடுகளைச் சிந்தித்தோம். ஒவ்வொரு கிரியையின் உண்மையான வடிவத்தையும் இன்று நடைபெறும் தவறான நடைமுறைகளையும் கவனத்தில் கொண்டு சீர்சிருத்த வேண்டியது ஒவ்வொருவரதும் கடமையாகும்.

தற்பொழுது அநேகமாகத் திருமண மண்டபங்களில் தான் திருமணவிழாக்கள் நடைபெறுகின்றன. மண்டபங்களைச் சைவ ஆலயங்களும், சைவசமய நிறுவனங்களும் தான் நிர்வகிக்கின்றன. திருமணக்கிரியைகளுக்குரிய சகல ஏற்பாடுகளையும் மண்டபக்காரர்களே செய்கின்றார்கள். அப்படியிருந்தும் இக்குறைபாடுகளைக் கவனத்திற் கொள்ளாதிருப்பது ஏன் என்பது புரியாத புதிராக இருக்கின்றது. மண்டப நிர்வாகிகள் இதனை வருமானம் தேடும் வர்த்தக நோக்கமாக மட்டும் கொள்ளாமல் எங்கள் பண்பாட்டுக் கோலங்களில் பொய்யும் வழுவும் புகுந்து விடாமல் பக்குவமாக வழிநடத்துவதில் கவனம் செலுத்த வேண்டும். சைவத்தமிழ்ப் பெரியார்கள் அனைவரும் காலத்தின் தேவை இது எனக் கருதி இக்கைங்கரியத்தை முன்னெடுக்க வேண்டும்.



பவளவிழாவினை கொண்டாடும் யா/தொல்புரம் விக்னேஸ்வர வித்தியாசாலை மேலும் பல கல்விமான்களை உருவாக்கி, இம்மாவட்டத்தின் கல்வி வளர்ச்சியில் முன்னணியில் திகழ உதவ வேண்டுமென வாழ்த்துகின்றோம்.

**கல், மணல், அரிகல் மற்றும்
ஏனைய கட்டடப் பொருள்கள்
விற்பனையாளரும்
பாரவூர்தி சேவையினரும்**



மஹாலக்ஷ்மி களஞ்சியம்

முகவர்:

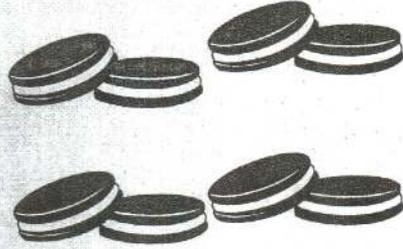
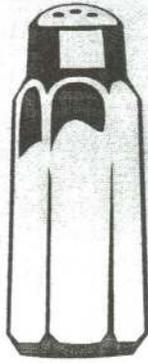
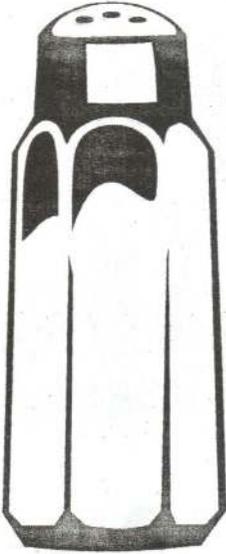
மடத்துப்பிள்ளையார் கோவிலடி,
தொல்புரம் கிழக்கு,
சுழிபுரம்.

உரிமையாளர்:

பொ. தனபாலசிங்கம்

பவளவிறாக் காணும் யா/தோல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலையின் வளர்ச்சி கண்டு பெருமிதடைவதுடன், நல்வாழ்த்துக்களையும் கூறி மகிழ்வடைகிறேன்.

பவளவிறா நிகழ்வுகள் யாவும் சீர்ப்புற
எனது நல்லாசிகள்



மெடி எயிட்ஸ் நிறுவனம்

பருத்தித்துறை வீதி,
நல்லூர்.

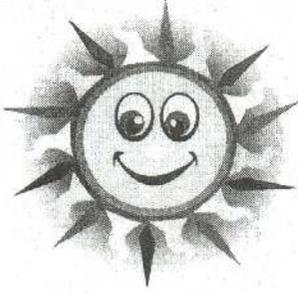


வருடாந்த மெய்வல்லுநர் போட்டி - 2005
மங்கல விளக்கேற்றலும், இறை வணக்கமும்
2004 மார்ச்சு 26ல் இடம்பெற்ற "சுனாமி" அனர்த்தம் காரணமாக மிகவும் எளிமையாக
கொண்டாடப்பட்ட இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி



இல்ல மெய்வல்லுநர் போட்டி - 2004
உடற்பயிற்சி கண்காட்சி





எதிர்காலம் எமது பிள்ளைகளுக்கே சொந்தம். பிள்ளைகள் தானே பெற்றோருக்கு மிகப்பெரிய செல்வம்?

தரமான கல்வியைப் பெற்றுக் கொடுத்து, பிள்ளைகளுக்கு வளமான எதிர்காலத்தை உருவாக்கிக் கொடுப்பதே ஒவ்வொரு பெற்றோரினதும் நோக்கமாகும்.

அதை நன்கு அறிந்து கொண்ட மக்கள் வங்கி எமது பிள்ளைகளின் எதிர்காலத்தை வளமாக்கும் நோக்கில் சிசு உதான சேமிப்புக் கணக்கை எமது பிள்ளைகளுக்கு வழங்குகின்றது.

சிசு உதான கணக்கை ஆரம்பிப்பது எப்படி?

ஏற்கனவே நாடெங்கும் உள்ள அனேகமான பாடசாலைகளில் சிசு உதான சேமிப்புப் பிரிவுகள் திறந்து வைக்கப்பட்டுள்ளன.

பாடசாலைக்கு வரும் மக்கள் வங்கியின் சிசு உதான அதிகாரிகள் முலம் பாடசாலையில் வைத்தே சிசு உதான கணக்கொன்றை ஆரம்பித்து சேமிப்பைத் தொடரலாம்.

எனவே இந்தச் சேமிப்புப் பிரிவுக்குச் சென்று சிசு உதான கணக்கொன்றை ஆரம்பிக்கலாம். அதன் பின் இடைக்கிடை வசதிக்கேற்ப அதில் பணத்தை வைப்புச் செய்யலாம். பாடசாலையில் சிசு உதான சேமிப்புப் பிரிவு இல்லாவிடின் அருகில் உள்ள மக்கள் வங்கிக்குச் சென்று நீங்கள் கணக்கொன்றை ஆரம்பிக்கலாம்.

சிசு உதான கணக்கை ஆரம்பிக்கத் தேவைப்படும் ஆகக் குறைந்த தொகை எவ்வளவு

ரூபா 100/- ஐ வைப்புச் செய்து சிசு உதான கணக்கை ஆரம்பிக்கலாம்

சிசு உதான கணக்கை ஆரம்பிப்பதால் கிடைக்கும் நன்மைகள் யாவை?

அதிக நன்மைகள், சிசு உதான கணக்கில் சேமிப்புத் தொகை அதிகரிப்புக்கேற்ப கவர்ச்சிகரமான பரிசுகளும், அதிக வட்டியும் வழங்கப்படும். இவற்றிற்கு மேலதிகமாக

காப்புறுதிப் பாதுகாப்பும், புலமைப்பரிசில் கொடுப்பனவும்

முதல் முறையில் க.பொ.த. சாதாரண தரப் பரீட்சையில் ஒரே அமர்வில் அனைத்துப் பாடங்களிலும் அதி விசேட சீத்தி பெறும் பிள்ளைகளுக்கு ரூபா 1000/= விசேட போனஸாக வழங்கப்படும்.

முதல் முறையில் க.பொ.த. உயர்தரப் பரீட்சையில் ஒரே அமர்வில் அனைத்துப் பாடங்களிலும் அதி விசேட

சிசு உதான கணக்குப் பற்றிய மேலதிக விபரங்களை அருகிலுள்ள மக்கள் வங்கிக் கிளையில் எம்மோடு தொடர்பு கொண்டு பெறலாம்.



மக்கள் மனமறிந்த வங்கி

**மக்கள்
வங்கி**

பவளவிழாச் சிறப்புற எமது வாழ்த்துகின்றோம்

குமரன் ஹர்ஷெயர்

பிரதான வீதி,
பண்ணாகம்.

பவளவிழாச் சிறக்கட்டும்!
பார்புகழ் பெருகட்டும்!



ஸ்ரீவிநாயகர் கிருஸீகஸர்

பிரதான வீதி,
பண்ணாகம்.

பவளவிழாச் சிறப்புற எமது வாழ்த்துகின்றோம்

சந்திரா ஸ்ரோர்ஸர்

தொல்புரம் மத்தி,
தொல்புரம்.

பவளவிழா பல்புகழோடு சிறப்புற வாழ்த்துகின்றோம்



கேதீஸ் கனாஞ்சீயம்

பிரதான வீதி,
சுழிபுரம்.



சிவப்பு இல்லம்
அதிபர், பொறுப்பாசிரியர்கள், மாணவர்கள்.



பச்சை இல்லம்
அதிபர், பொறுப்பாசிரியர்கள், மாணவர்கள்.



SPORTS AND GAMES

Sports and games are very necessary for the health of young people. These develop the physical and mental health of human beings. Games teaches the players to be tolerant because they accept defeat in games in good spirit. There are various types of sports and games like running, jumping, playing, foot ball, cricket etc. Playing as team promotes unity cooperation and inter dependance. Participation in sports and games makes a person to be a healthy good useful and disciplned Citizen.

P. Thayaparan
Grade: 7

My Pet

My pet is Dog. Its name is Brownny. It is a small dog. It is very beautiful. It is brown in colour. It has a beautiful tail. My pet eats rice and curry. It sleeps in a kennel. It play with me. Brownny can run fast. I play with him. I love my pet very much.

N. Pakeerathan
Grade- 5
J/Tholpuram Vickneswara Vidyalayam.

FOOD

All living things, plants, animals and humans need food to stay a live. Only plants are able to make their own food. They make their food with the help of sunlight, water and air, Animals and humans have to eat plant or other animals, and humans have to eat plants or other animals for their food.

All foods contain nutrients. Our bodies need nutrient to make them healthy and give them energy. Nutrients can be divided in to different types. They are carbohydrates, proteins, vitamins, fat and oils.

Carbohydrates :-

These food give us energy to work and play. There are two kinds of carbohydrates. Starch and sugar, Rice and Potatoes contain a lot of starch. Sugar gives us energy but too much sugar is bad for your teeth and can make you fat.

Vitamins and minerals :-

These food help to keep us healthy. We need them to keep our bones and teeth strong. Fruit and vegetables give us vitamins. They don't make us fat.

J. Nathananthini
Grade- 7

My School

The name of my school is J/Tholpuram Vigneswara Vidyasalai. It is situated at Tholpuram. Our school was founded in 1930. At present there are about two hundred pupils and fourteen teachers. All our teachers are efficient, painstaking and dedicated. Our principal is Mr. M. Jeyakumar. He is an able administrator and is the fountainhead of most of the activities of the school.

We have classes from grade one to grade nine. We have a playground where we play matches. We have library. Our students shine not only in studies but also in sports and games. We have an annual inter house athletic meet, prize day and parents day. The colour of our school flag is orange, green and white. I am proud of my school.

D. Nithuja
Grade- 5

அன்பின் வெளிப்பாடே சேவை

செல்வி. ப. சிவரூபி

ஆசிரியை

யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை.

“அன்பிற்கும் உண்டோ அடைக்கும்தாழ்”

அன்புக்கு நிகர் உலகில் எதுவும் இல்லை. எல்லா உயிர்களும் அன்புள்ளம் கொண்டவை. ஐந்தறிவு படைத்த பறவைகள், விலங்குகள் ஏன் ஊரும் ஐந்துக்களை எடுத்துப் பார்ப்போம். ஒவ்வொரு இனத்துக்குள்ளும் அவை எவ்வளவு அன்பு, பாசம், கூட்டுறவு கொண்டு வாழ்கின்றன. பறவை இனம் அதியுயர் பண்பு காக்கா கூட்டம் அன்பின் எடுத்துக் காட்டு தான் உண்ணும் உணவை அனைவருக்கும் கொடுத்து உண்ணும் பண்பு.

“அன்பிலார் எல்லாம் தமக்குரியர் அன்புடையார்

என்பும் உரியர் பிறர்க்கு” என்கிறார் வள்ளுவப் பெருந்தகை. மற்ற உயிர்களிடத்தது அன்பு இல்லாதவர் சிலர் நமது சமுதாயத்தில் இருக்கத்தான் செய்கிறார்கள். அவர்களை விடுத்து பிறரிடம் அன்பு கொண்டவர்களை எடுத்து நோக்கின் வள்ளுவர் கூற்று எவ்வளவு மேன்மை பொருந்தியது என்பது நமக்கு கண்கூடு. அன்பு உள்ளம் கொண்டவர்கள் எதையும் பிறருக்குக் கொடுத்து உதவுவார்கள். நாம் பிற உயிர்களிடம் கொண்ட அன்பின் நிமித்தம் அவைகளைக் கண்ணும் கருத்துமாகப் பேணி பாதுகாக்கிறோம். இதன் வழியாக சேவைப்பாங்கு வெளியாகிறது. ஓர் கிளியை எடுத்து நோக்கின் அதன் மீது கொண்ட அன்பின் காரணத்தால் அதை வளர்க்க முற்படுகிறோம். அக்கிளிக்கு உணவூட்டிச் சீராட்டி அதற்குப் பேசக் கற்றுக் கொடுக்கிறோம். இது நாம் அக்கிளியின் மீது கொண்ட அன்பை வெளிக்காட்டுகிறது. இது மட்டுமா நாம் வளர்க்கும் ஒவ்வொரு உயிரையும் எடுத்து நோக்கும்போதும் அதன் மீது கொண்ட அன்பே வெளித்தோன்றுகிறது. நாம் அன்பாய் வளர்ப்பவை எமது செல்லப்பிராணிகள் ஆகின்றன. நாம் கொண்ட அன்பில் அவை வளர்கிறது. அவை வளர்க்க நாம் செய்யும் பணி ஓர் சேவையாக மாறுகிறது.

இனி ஆற்றிவு மனிதனை எடுத்துக் கொள்வோம். ஓர் சிறு குழந்தை மிகவும் அழகும், துடுக்கும் உடையது அதைப்பார்த்த உடனேயே நமக்கு நம்மை அறியாமல் அன்பு மலர்கிறது. அதன் நிமித்தம் அதை வாரி அணைத்து முத்தம் கொடுத்து அதை ஆராட்டி, சீராட்டி சோறு ஊட்டுகிறோம். இது நாம் அக்குழந்தைக்குச் செய்யும் சேவை. இது எவ்வாறு பிறந்தது? அக்குழந்தை மீது நாம் கொண்ட அளவுக்கு அதிகமான அன்பால் உண்டானது.

இது மட்டுமா ஓர் ஏழை வயோதிபர் நடக்க முடியாமல் தள்ளாடுகிறார். உடன் எம்மனதில் தோன்றுவது என்ன? இரக்க உணர்வு, ஓடிச் சென்று அவர் கரம் பற்றி உதவி செய்கிறோம். அவர் பசிக்கு உணவு கூடக் கொடுத்து உதவுகிறோம். இதில் வெளிப்படுவது என்ன? நம் உள்ளம் கொண்ட அன்புதான். அதன் நிமித்தம் தான் நாம் அவ்வயோதிபருக்கு சேவை செய்கிறோம்.

இது மட்டுமா இன்னும் பல நாம் எடுத்துக்கூறலாம். ஓர் வைத்தியரை எடுத்து நோக்குவோம். அவர் செய்வது வைத்தியத் தொழில். அதில் எவ்வளவு பொறுப்பு, கடமை உணர்வு இருக்கிறது. ஓர் வைத்தியசாலையில் எவ்வளவு நோயாளர்கள் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் அனைவரையும் இன்முகத்துடன் அழைத்துக் கதை கேட்டு நாடி பார்த்து பரிசோதித்து மருந்து தருகிறார். அது அவர் சேவை. அதில் பொதிந்து இருப்பது உள்அன்பு. அந்த அன்புப் பார்வை, சிரிப்பு, பரிவான பேச்சு இவைகளால் நோயாளியின் வருத்தம் வெகுவிரைவில் குணமடைந்து விடுகிறது. எனவே நாம் மற்றவர்களிடம் கொண்ட அன்பு வெளிப்படும் போது அது சேவையாக மாற்றம் கொள்கிறது.

இது மட்டுமா? ஆசிரிய சேவையை எடுத்து நோக்குவோம். அவர் கையில் எவ்வளவு மாணவர்கள் இருக்கிறார்கள். சிலர் புத்திக்கூர்மையாக இருப்பார்கள். சிலர் மந்தபுத்தியுள்ள பிள்ளையாக இருப்பார்கள். அவர்களைத் தன் அன்பால் வழி நடத்திப்புத்தி புகட்டி சிறந்த தலைமுறையை உருவாக்குகிறார். இதில் வெளிப்படுத்துவது ஆசிரிய சேவை. அதில் பொதிந்து இருப்பது உள் அன்பு. எனவே அன்பின் வெளிப்பாடே சேவை என்பது கண்கூடு.

பவளவிழாச் சிறப்புற எமது வாழ்த்துக்கள்

அம்மு நெறம் சென்றர்

எமது வாடிக்கையாளர்கள் நண்பர்கள் அன்பர்கள் அனைவருக்கும் எமது நிறுவனத்தின் உளம் நிறைந்த சேவையை உங்கள் அருகில் வழங்கக் காத்திருக்கின்றோம்.

- போட்டோ பிரதிகள்
- தொலைநகல்
- கவரிடுதல்
- கணனி விளையாட்டுக்கள், கடிதங்கள், அறிக்கைகள், விண்ணப்பப்படிவங்கள், ஆய்வுக் கட்டுரைகள் போன்றன தமிழ், ஆங்கில மூலம் அச்சிட்டு வழங்கப்படும்.
- பழைய, புதிய பாடல்கள் தமிழ், ஆங்கிலம் மூலம் CDயில் பிரதி செய்து வழங்கப்படும்
- பாடசாலை உபகரணங்கள்
- பாடசாலை மாணவர்கள், பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் மற்றும் கணனி ஆர்வலர்கள் அனைவருக்குமான தரமான சேவை நியாயமான விலையில் வழங்கப்படும்.

பிரதான வீதி,
சுழிபுரம்.

வாருங்கள் வந்து பயன் பெறுங்கள்.

T.P. 0602213537



பெண் சாரணியர்கள் குழாம்
அதிபர், பொறுப்பாசிரியர்கள்



சிறு தோழியர் குழு
அதிபர், பொறுப்பாசிரியர்கள்

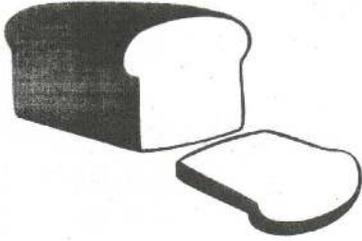


பவளவிழாச் சிறப்புற வாழ்த்துகின்றோம்

ஸ் வரதராஜா பேக்கரி

பிரதான வீதி, தொல்புரம்.

கிளை நிறுவனம்: ஸ்ரீராம் அங்காடி,
பிரதான வீதி,
சுழிபுரம்.



பவளவிழாச் சிறப்புற வாழ்த்துகின்றோம்



தி. நிதியரசன் திருவரசன்

பிரதான வீதி,
பண்ணாகம்.

பவளவிழா சிறப்பு வாழ்த்துக்களோம்.

பெரதேன்யா பற் சிக்ச்சை நீலயம்

பல் கட்டுதல், கிளிப் போடுதல் உட்பட அனைத்து பற் சிக்ச்சையிலும்
பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் சிறப்புத் தேர்ச்சி பெற்ற ஒரே ஸ்தாபனம்

494, ஆஸ்பத்திரி ரோட், யாழ்ப்பாணம்.

Tel: 021-222 7655

கிளைகள்:-

K. K. S. ரோட்,
கொக்குவில்.

Tel: 021-4591610

K. K. S. ரோட்,
சன்னாகம்.

Tel: 0777-174119

Residence:-

முளாய் ரோட்,
முளாய்.

Tel: 0712-373278

ஓம் விராட் விஸ்வப் பிரம்மணே நமஹ

பவளவிழா சிறப்புற எமது வாழ்த்து



எஸ். பத்மராஜா அன் சன்ஸ் நகைத் தொழில் நீலயம்

ஓடர் நகைகள் உத்தரவாதத்துடன் குறித்த தவணையில்
மலங்கவர் டிசைன்களில் செய்து கொடுக்கப்படும்

இல. 55, பிரதான வீதி,

சாங்காணை.



2005ம் ஆண்டு பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க நிர்வாகிகள்

இருப்பவர்கள்:(இடமிருந்து வலம்) திருமதி. கி. புஸ்பகுமார்(செயலாளர்) திரு. இ. தர்மதேவன்
 திரு. மு. ஜெயகுமார்(அதிபர்) திரு. த. சிவசுப்பிரமணியம், திருமதி. வி. குகதாசன்(பொருளாளர்)
 நிற்பவர்கள்:(இடமிருந்து வலம்) திரு. அ. தேவராசா, திருமதி. கு. லோகேஸ்வரன், திருமதி. ப. திருச்செல்வம்,
 திருமதி. ச. இராசரத்தினம், திருமதி. நி. சயந்தன், திரு. ப. மதனகோபாலன்



2005ம் ஆண்டு பழைய மாணவர் சங்க நிர்வாகிகள்

இருப்பவர்கள்:(இடமிருந்து) திருமதி. தி. கதிர்காமநாதன், திரு. மு. நமசிவாயம், திரு. ம. ஜெயகுமார் (அதிபர்)
 திருமதி. க. சின்னத்தம்பி, திருமதி. ந. நந்தகுமாரன் (செயலாளர்)
 நிற்பவர்கள்: (இடமிருந்து) திரு. ஜெயக்குமார், திரு. சி. சிவச்செல்வன்(பொருளாளர்) திரு. த. மாலகதன்,
 திரு. சி. சிவநாதன், திரு. க. கணேசகுமாரன்.



உ அறிவாலயம்

எம்மவர்க்கு நல்வழி காட்டும் மாதா, பிதா, குரு, தெய்வம் இந்த வரிசையில் குரு என்ற பதத்தை முதன்மை பெறச்செய்வது அறிவாலயம் என்று போற்றப்படும் பாடசாலை ஆகும். சிற்பங்கள், சிலைகள், சொருபங்கள் என்பற்றை வணக்கத்தலங்களில் வைத்து வழிபாடாற்றுகின்றோம். ஆற்றிவு படைத்த மானிடர்களாகிய நாம் வணக்கத்தலங்களிற்கு மேலாக மதிக்க வேண்டிய முக்கியமான ஓர் இடம் அறிவாலயம் ஆகும். மனிதன் மனிதனை மதிக்கும் பண்பாட்டையும், வாழ்க்கைக்குத் தேவையான வளங்கள் அனைத்தையும் மற்றும் நல்லொழுக்கம், ஜீவகாருண்யம் போன்ற எல்லாவற்றையும் பாடசாலையிலிருந்துதான் கற்றுத்தெளிய வேண்டியுள்ளது.

நல்ல மாணவ சமுதாயம் வளருமானால் நாடும், நாட்டு மக்களும் மேன்மையடைவர். அதிபர் ஆசிரியர்களின் நன்நடத்தை ஆளுமையால் நல்ல மாணவ சமுதாயத்தைப் பெறமுடிகிறது. கல்வி பயிலும் காலத்திலும் நல்ல பண்பாடு, நற்சிந்தனை போன்றவை பல மாணவர்கள் மத்தியில் குறைவடைந்து காணப்படுவதால் வாழ்நாளில் நம்மவர் துன்ப துயரங்களை அனுபவிப்பதை காணக்கூடியதாக உள்ளது. ஆறாவது அறிவின் தன்மையை மாணவன் முழுமையாகப் பெறாமல் விடுகின்றான். ஆகவே பாடசாலை சமூகத்தை மேம்படுத்த அனைவரும் ஒன்றிணைந்து செயற்பட வேண்டும்.

நன்றி.

சி. சச்சிதானந்தம்

சச்சியா இரும்பகம்,
தெல்லிப்பளை வீதி,
வட்டுக்கோட்டை.

பவளவிழாச் சிறப்புற எமது நல்வாழ்த்துக்கள்



சச்சியா இரும்பகம்

தெல்லிப்பளை வீதி, வட்டுக்கோட்டை.

பாடசாலைச் சுத்தம்

“சுத்தம் சுகம் தரும்” என்பது பழமொழி. அன்றாடம் நாம் நம்முடைய சுற்றாடலைச் சுத்தமாக வைத்திருக்க வேண்டியது மனிதர்களாகிய எமது கடமையாகும். இச்சுற்றாடல் என்பதனுள் நமது வீடுகள், பாடசாலைகள், கோயில்கள், பிற அமைப்புக்கள், வீதிகள் போன்ற பல்வேறு விடயங்கள் அடங்குகின்றன. மனிதர்களின் ஆரம்பம் சிறு குழந்தையாக இருந்து படிப்படியாக வளர்ச்சியடைகிறது. இவ் ஆரம்பப் படியில் சிறுகுழந்தைகளாக வீட்டிலிருந்து நாம் வெளியூலில் பாடசாலை எனும் அடுத்த வீட்டிற்கு கால் வைக்கின்றோம். இவ்வாறு பாடசாலையில் எமது வாழ்க்கையை ஆரம்பிக்கும்போது அப்பாடசாலையில் இருந்து பல்வேறு வகையான பழக்க வழக்கங்களை நாம் கற்றுக் கொள்கின்றோம். அதில் முதன் மையமாக சுத்தம் என்பது காணப்படுகின்றது. நாம் நம்மையும் நம்மைச் சார்ந்த இடங்களையும் சுத்தமாக வைத்திருக்க வேண்டும். பாடசாலைச் சுத்தம் எனும்போது மாணவர்களாகிய நாம் அழுக்கற்ற தோய்த்துலர்ந்த ஆடைகள் அணிந்தும், ஒழுங்காக வாரிவிடப்பட்ட தலையுடனும் ஒழுங்கான பாதணி அணிந்தும் பாடசாலைக்குச் செல்லுதல் வேண்டும். அத்துடன் நாம் நமது வகுப்பறை, பொதுஇடங்கள் ஆகியவற்றை அசுத்தப்படுத்தாமலும், குப்பை கூழங்களை ஒழுங்கான முறையில் உரிய இடத்தில் போடுவதன் மூலமும் பாடசாலைச் சுத்தத்திற்கு உதவலாம்.

“தொட்டில் பழக்கம் சுடுகாடு வரைக்கும்” என்று கூறுவார்கள். அதாவது இளவயதில் நாம் பாடசாலையில் நடக்கும் ஒழுங்கான முறைகள் தான் எம்மைச் சார்ந்த சுத்தத்திற்கு வழிகோலுவையாக அமையும்.

கா. தர்மககி

தரம் - 7.

தொலைக்காட்சியின் பயன்

விந்தைமிகு விஞ்ஞானத்தின் வளர்ச்சியினால் நாளுக்கு நாள் புதிய பல கருவிகள் கண்டு பிடிக்கப்படுகின்றன. மக்கள் வாழ்க்கையை இன்பமயமாக்குவதற்கு அவை பெரிதும் உதவுகின்றன. வானொலி, தொலைக்காட்சி, திரைப்படம் ஆகியன விஞ்ஞானத்தின் விந்தைமிகு வெளிப்பாடுகளிற் சிலவாகும்.

உள்நாட்டிலும், வெளிநாட்டிலும் நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகளை உடனுக்குடன் நாம் அறிவதற்கு வானொலி துணை செய்கிறது. வானொலியிற் செய்திகளை நாம் காதால் மட்டும் கேட்கமுடிகின்றது. ஆனால் தொலைக்காட்சி காதாற்கேட்டு கண்ணால் பார்த்து மகிழ்ந்திட உதவுகின்றது. நேருக்கு நேராகத் தொலைக்காட்சியில் நிகழ்ச்சிகளைக் காண்கிறோம். இந்நிகழ்ச்சிகள் நம் மனதில் ஆழப் பதிந்து விடுகின்றன.

வீட்டில் இருந்தபடியே உலக அரங்கில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகளை நேரில் காண்பது போலக் கண்டு மகிழ்ந்திடத் தொலைக்காட்சி நமக்கு உதவுகிறது. தொலைக்காட்சியில் பலவிதமான நிகழ்ச்சிகளை நாம் காண்கிறோம். வகுப்பறையில் பாடம் கற்பது போன்று கல்வி ஒளிபரப்பில் பல்வேறு பாடங்களைக் கற்றிட முடிகிறது. சிறந்த கல்விச் சாதனமாகவும் இது பயன்படுகிறது.

இலங்கையில் ரூபவாகினி, சுவர்ணவாகினி, எம்.ரி.வி, ரி.என்.எல், சுயாதீனத் தொலைக்காட்சி நிலையங்கள் உள்ளன. இவை பயன்தரும் பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளைத் தினத்தோறும் ஒளிபரப்புகின்றன. இவற்றைப் பார்த்தும் கேட்டும் நாம் பயனடைகிறோம்.

இன்று மக்கள் தொலைக்காட்சியின் பயன்களை நன்குணர்ந்துள்ளனர். இதன் காரணமாகவே வீடு தோறும் தொலைக்காட்சிப் பெட்டிகளை வாங்கி வைத்திட மக்கள் விரும்புகிறார்கள். தொலைக்காட்சியில் ஒளிபரப்பாகும் நிகழ்ச்சிகளை நல்ல முறையில் பயன்படுத்தினால் நமது வாழ்வும் இன்பமயமாகும் என்பது திண்ணம்.

பா. பானுஜா

தரம் - 7

காந்தி சொன்னது போல

பாரதம் சுதந்திரம் பெற்றதன் பிறகு ஒருநாள் காந்திஜி ஒரு பள்ளியிலே தேசியக் கொடியை ஏற்றச் சென்றிருந்தார். அங்கே ஒரு மாணவன் சென்று “பாரதத் தந்தையே யான் உங்களிடம் ஒரு கேள்வி கேட்கலாமா?” என்றான். “கேள்வியை” என்றார் காந்திஜி.

“இந்தப் பாரதப் பூமிக்கு சுதந்திரத்தை வாங்கித் தந்த நீங்கள் சட்டை அணியாது வெறும் வேஷ்டித் துண்டு மட்டும் அணிவது ஏன்?” என்று கேட்டான் சிறுவன். அதைக் கேட்ட காந்திஜி புன்னகை செய்து “நீ புத்திசாலித்தனமான கேள்வி கேட்டாய். அதற்கு பதில் கூறுகின்றேன் கேள்” என்று கூறி “நம்நாடு சுதந்திரம் பெற்றாலும் கூட கோடிக் கணக்கான ஏழை மக்கள் இன்னும் உடுத்தத் துணியில்லாமல் வாழ்கிறார்கள். அவர்களிற்கு இல்லாத செல்வம், உடைகள் எல்லாம் எனக்கு எதற்கு? எல்லா மக்களும் உண்ண உணவு, உடுக்க உடை எப்போது கிடைக்கப்பெற்று நிறைவாக வாழ்கிறார்களோ அதுவரை நான் வேஷ்டித் துண்டு தான் அணிவேன்” என்றார் காந்திஜி.

காந்திஜி அன்று சொன்னது இன்றுவரை பொருத்தமாகவே இருக்கிறது. இன்று செல்வந்தர் வீட்டு யன்னல்கள் கூட சட்டை அணிகின்றன. ஆனால் ஏழைகளின் குழந்தைகளுக்கு ஒரு முழுத்துணிகூட அணிய இல்லையே.

இதை நாம் எல்லோரும் உணர வேண்டும். எமக்கு உள்ளவற்றை மற்றவருக்கும் கொடுத்து எல்லோரும் நிறைவாக வாழ வேண்டும். அப்போதுதான் காந்திஜி சொன்ன வார்த்தை பொருந்தும். எனவே எல்லோரும் அறம் காத்து ஒற்றுமையாக வாழப் பழகுவோம்.

த. உஷாந்தினி

தரம் 8

சின்னச் சின்னப் பாடல்கள்

அன்னையோடு ஐந்து வயதில்
அன்போடு கரம் பற்றி
அழகான உடை யணிந்து
பாதையோரம் புதினம் பார்த்து
ஆரம்பக்கல்வி கற்க
பாடசாலை சென்றிருவீர்

மணலில் உட்கார்ந்து
மணலில் ஆசிரியர் எழுதிக்காட்ட
நாமும் எழுதிப் பழகிக்
கவனமாகக் கற்றிருவோம்
ஒடிப்பாய்ந்து விளையாடி
ஒற்றமையாய் இருந்திருவீர்!

ஆசிரியர் கதை சொல்ல
ஆர்வத்துடன் அதைக்கேட்டு
அதையெல்லாம் மனனமிட்டு
அம்மாவிடம் வந்துசொல்லி
அகம் மகிழ்ந்திருவீர்!

சின்னச் சின்னப் பாடல்பாடி
சிரிக்க வைக்கக் குறும்புசெய்து
உண்மையை உரைத்து நின்று
உயர்ந்திருவீர்!

சக நண்பர்களுடன்
சண்டை செய்யாமல்
கண்ணியமாய்ப் பழகிக் கொண்டு
கடமையை ஒழுங்காக செய்திருவீர்!

க. தர்சிகா
தரம் - 9

கவிதை ஆக்கப்போட்டி

1ம் இடம்

பரிவு II

சுனாம்

இரண்டாயிரத்து நாலாமாண்டு
இருள் சூழ்ந்தவொரு ஆண்டாச்சுதையா
பரந்து கிடக்கும் ஆசிய நாடெங்கும்
பலி கொண்டது கடல் கொந்தளிப்பையா!

மரண ஓலங்கள் மறையவில்லை,
மாபெரும் இழப்பால் அறுதலே இல்லை,
பிரளயம் வந்திங்கு சூழ்ந்ததே ஐயா
பேரழிவு தான் இங்கு நிகழ்ந்ததேஐயா!

தாங்கிட இனியேது துன்பமே ஐயா
தந்திட்ட துன்பமே தாங்காது ஐயா
வீங்கிய கண்களில் நீரேது ஐயா
வெறுமுடல் நடமாடும் பிணந்தானே ஐயா!

இத்தனையும் வாழ்வதற்கு இனி
இல்லை யெமக்கொரு இதயமே ஐயா
சொத்துக்கள் சுகந்தான் இனியேது ஐயா
சோதனைமேல் சோதனையே ஐயா!

வருகின்ற புத்தாண்டு ஆகுதல் நல்ல
மகிழ்ச்சியே தந்திடு இறைவா
தருகின்ற எல்லாமே இன்பமாகத்
தந்திடு இறைவா நீ அருளுமேஐயா!

கதியிது ஏது? எமக்கோர்
கடவுளே கையை விட்டால்
வீதியிது என்று சொல்லி
வேடிக்கை ஆச்சுதே வாழ்வு!

எதிர் பாராத விதத்தில் வந்தது இது
காலனவன் செய்த மாயமோ ஐயா
மறபடியும் இவ்வாழ்க்கை இனி
திரும்பி வரவேண்டாமே ஐயா!

க.கிருஷ்ணவேணி

தரம் - 9

கவிதைப்போட்டி

2ம் இடம்

பிரிவு II

சமாதானம்

சமாதானமே வரவேண்டும்
சாந்தியுடன் வாழ்வதற்கு
சர்ச்சைகளைத் தீர்ப்பதற்கு
சமாதானமே வரவேண்டும்;

ஒன்றுபட்டு வாழ்வதற்கு
ஒற்றுமையை வளர்ப்பதற்கு
அன்று தொடரு நாங்களெல்லாம்
இன்று வரை காத்திருந்தோம் ;

என்று இந்தச் சமாதானம்
எங்களிடம் வருகிறதோ?
அன்றுவரை காத்திருப்போம்
அனைத்தையும் போற்றிடுவோம் ;

நாட்டிலுள்ளோர் நலமுடனே
நம்பிக்கையைக் கைசேர்த்து
சாதிமதம் பாராமல்
பூஜைகளும் செய்திடுவோம் ;

சாதி மத பேத வெறி
தலைக் கேறிய காரணத்தால்
தரங் கெட்ட முறையினிலே
போர் புரியும் மாந்தர்கள் ;

துவக்குகளைக் கையில் ஏந்தி
குறி பார்த்துச் சடுவதனால்
அழிவது நம் நண்பர்களே
அறிந்தால் அநியாயம் உணர்வாயே;

சண்டை வேண்டாம்
சமாதானமே வேண்டும்
சண்டையே வேண்டாம்
சமாதானமே வேண்டும் ;

ஜி. மாதாரி

தரம் - 8

கவிதைப்போட்டி

பிர்வு II

3ம் இடம்

சனாமி

வந்ததையா சனாமி

வாவென்று கூவியதம்மா!

சென்றோம் பார்ப்பதற்கு

சென்ற இடத்தில் நடந்ததம்மா!

கண் முடி முழிக்கையிலே கப்பலெல்லாம்

கரையை நோக்கி புரண்டதம்மா!

என்னென்று பார்க்கையிலே

எகிறி வந்து எங்களையும் இழுத்ததம்மா!

நெஞ்சமதில்த் தாங்கியதை

வஞ்சமது கொண்டதம்மா!

அற்புதமாய் நாயிருந்த

பொற்பதமாய் அழிந்ததம்மா!

உறவது சென்றதற்கு

உள்ளமெல்லாம் பொங்குதம்மா!

ஆழி சூழ் அழகிய தீவை அது

ஊழிக்கூத்தால் அழித்ததம்மா!

பஞ்ச பூதங்களில் பசியடங்கா ஆழிஎம்மைப்

பரிதவிப்பில் ஆழ்த்தி விட்டதம்மா!

கடல்தாய் என எண்ணி உன்னைக் கடவுளாக வழிபட்ட எம்மை

கண்ணிமைக்கும் கணத்திற்குள் கபளீகரம் செய்து விட்டாயம்மா!

உன் மடியில் தவழ்ந்த எம்

உயிரைக் குடிக்கக் கொண்ட கோலமென்னம்மா!

மானிடரின் விழி பொழியும் நீர் எனும் கண்ணீர்

சனாமி வெள்ளத்தையும் மிஞ்சி விட்டதம்மா!

அது என்னென்று கேட்க வில்லையே?

அதுதான் கடலின் இராட்சத அலை!

சினோஜன்

தரம் - 9

கவிதை ஆக்கப்போட்டி

பரிவு I

1ம் இடம்

அம்மா

முன்னம் முன்னம் நாங்கள், மண்ணில்

காணும் தெய்வம் அம்மா!

தன்னைத் தியாகம் செய்து, எம்மை

பேணும் தெய்வம் அம்மா!

உதிரந் தன்னைப் பால தாக்கி

உண்டி வளர்ப்பாள் அம்மா (எம்),

உதிரமேனி நொந்தால் தாங்க மாட்டாது

தவித்திடுவாள் அம்மா!

பஞ்சம் வந்த போதும் கொஞ்சம்

கஞ்சி வொமக்குத் தந்து,

பச்சைத் தண்ணிதான் பருகி

பாது காப்பாள் அம்மா!

உணம் வந்து உலகந் தள்ளி

ஒதுக்கி வைத்த போதும்,

வேணும் எந்தன் பிள்ளை என்று

விரும்பி வளர்ப்பாள் அம்மா!

முடி நரைத்து தடி பிடித்து

தளர்ந்து விழும் போது (அவள்),

அடி தொழுது அரவணைத்து

அன்பாய்ப் பேண வேண்டுமே!

த. நிலக்வதிகா

தரம் - 4

கவிதை ஆக்கப்போட்டி

பரிவு I

2ம் இடம்

அம்மா

சகிலத்தில் உண்டாம்
சனைவருக்கும் அம்மா
சவளிற்க நிகர் ஏதும்
சவனியில் கில்லை;

ஆண்டவன் படைப்பில்
உயர்வான பதவி;
ஆற்றிடும் பணிகளே
உரைத்திட முடியா;

நோயுற்ற வேளையில்
ஓய்வற்ற தாதி;
கற்றிடும் போதிகில்
கண்ணிய ஆசான் ;

கவலையின் போது
உயிரான நண்பன் ;
தவறிடும் வேளை
கீதையின் கண்ணன் ;

பண்பினிற் சிகரம்
பாசத்தில் இமயம் ;
குடும்பத்தின் தீயம்
கண்கண்ட தெய்வம் ;

தே. துவாரகன்
தரம் - 4

கவிதைப்போட்டி

பரிவு I

3ம் கிடம்

ஆசான்

மாநிலத்தில் உயர்ந்தவராம்
மாதா பீதா குரு தெய்வம் ;
மாநிலத்தின் உயர்வுக்காய்
மாய்பவரே ஆசான்.

கல்வி அறிவுதனைக்
கரவாது புகட்டிடுவார்
கலைகள் பலவகையும்
கண்ணியமாய்ப் பயிற்றிடுவார்.

பழக்க வழக்கமெனப்
பல ஒழுக்கம் புகட்டிடுவார்
பாரினிற்கு உதவிடவே
பல பேரைப் படைத்திடுவார்.

தவறேதும் நடந்திட்டால்
தாயைப் போல் பொறுத்திடுவார்
தகாத தவறானால்
தவறாது தண்டிப்பார்.

அவனியில் உலவும்
அருஞ் செல்வம் ஆசான்
அவர் இருக்கும் வரையில்
அனைத்துமே சிறக்கும்.

தே. காயத்திரி

தரம் 5

பாட்டு பூங்கா சிறுவர் இலக்கியத்திற்கு ஒரு புதுவரவு

இலங்கையில் பல்கலைக்கழக நிலையில் எவ்வாறு பல்வேறு பாடத்துறைகளில் (பொருளியல், சமூகவியல், புவிவியல்) தமிழ் நூல்கள் பற்றாக்குறையாகக் காணப்படுகின்றனவோ அதுபோன்று பாடசாலை நிலையில் சிறுவர்களுக்கான குழந்தை இலக்கியத் துறையிலும் ஒரு பற்றாக்குறை காணப்படுவது யாவரும் அறிந்ததே. வளந்தோரிற்கான படைப்பிலக்கியங்கள் (சிறுகதைகள், கவிதைகள்) சற்று விரிவான முறையில் வெளிவந்த போதிலும் குழந்தை இலக்கியத்தைத் தீண்டுவோர் குறைவு, இலங்கையில் கவிஞர். த. துரைசிங்கம் குழந்தை இலக்கிய துறையில் நீண்ட காலமாகப் பாராட்டத்தக்க பணியை ஆற்றி வருபவர். குழந்தை இலக்கிய துறையில் தமிழ் கூறும் நல்லுலகில் நன்கு பேர் பதித்துக் கொண்டவர். இலங்கை அரசாங்கத்தின் தேசிய சிறுவர் இலக்கிய விருதுகளை நான்கு முறை பெற்ற பெருமைக்குரியவர். இலங்கை இலக்கிய பேரவை யாழ் இலக்கிய வட்டம், வடகிழக்கு மாகாண கல்வி, பண்பாட்டு, விளையாட்டு துறை அமைச்சு ஆகிய அமைப்புகள் இவருடைய படைப்புத் திறமையைப் பாராட்டி விருதுகள் வழங்கி உள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

கவித்துவம் படைப்பாற்றல் தவிர ஏனைய சில தகுதிகளும் துரைசிங்கத்திற்கு உண்டு. பாடசாலை ஆசிரியர், அதிபர், கல்வி அதிகாரி, கல்விப்பணிப்பாளர் எனப் பல மட்டங்களில் பணி புரிந்த காரணத்தினால் இளம் பிள்ளைகளின் உளவியல் தேவைகளை அவர் நன்கறிந்தவர். பாடசாலைக் கல்வித்துறையில் பணியாற்றுவதால் மட்டுமே அடையக்கூடிய முக்கிய அனுபவம் இதுவாகும். பெற்றோர்கள், பிள்ளைகளுடன் மட்டுமே பழகுவார்கள். பாடசாலைக் கல்வியாளர்கள், துரைசிங்கம் போன்றோர் ஆயிரக்கணக்கான சிறுவர்களுடன் பழகியவர். அவர்களின் கல்வி மேம்பாட்டிற்காக உழைப்பவர்கள். இவ்வகையில் கவித்துவம் நன்கு கைவரப்பெற்ற துரைசிங்கம் சிறார்களின் மேம்பாட்டைக் கருத்திற் கொண்டு சிறுவர் இலக்கியத் துறையில் தடம் பதித்துக் கொண்டதில் ஆச்சரியமில்லை. எனது நோக்கில் அவரது பாடசாலை அனுபவம் தான் அவரை ஒரு சிறிய குழந்தைக் கவிஞனாக்கி உள்ளது என்றால் அது மிகையாகாது. இன்று பாடசாலைக் கல்விமுறை மீது ஏராளமான குறைகளை எடுத்துக் கூறுவோர் உள்ளனர்.

சமூகவியலாளர், சமயவாதிகள், பொருளியலாளர்கள், அரசியலாளர்கள் முதலியோர் தத்தம் சிறப்புத்துறை சார்ந்த நோக்கில் பாடசாலைக் கல்வியை திசைதிருப்பியுள்ளனர். இவர்கள் எவருமே பிள்ளையின் பல்வகை ஆளுமை வளர்ச்சி, உள வளர்ச்சி, அறிவாற்றல் வளர்ச்சி என பிள்ளை வளர்ச்சிக்கும், விருத்திக்கும் முக்கியத்துவம் தராது, பிள்ளை வளர்ச்சியுடன் தொடர்பற்ற வேறு நோக்கங்களுக்காகப்

பாடசாலைக் கல்வியைச் சிதைக்க முற்பட்டனர். ஆனால் கல்வியாளர்களும், உளநூல் அறிஞர்களும் பிள்ளைகளின், கற்போனின் மேம்பாட்டை மையப்படுத்தி அதற்கேற்றவாறு பாடசாலைக் கல்வி அமைய வேண்டும் எனச் சிந்தித்தனர். இச்சிந்தனையாளர்களின் கல்வி கருத்திற்கு இசைவான முறையில் பிள்ளை வளர்ச்சிக்கு தேவையான நல்ல சிந்தனைகள், கருத்துக்கள், ஒழுக்கங்கள், பண்புகள் முதலியவற்றை பிள்ளைகளின் மொழியில் இங்கு தமிழில் கவிதையாகப் பொழிந்து நற்பணியை ஆற்றி வரும் துரைசிங்கத்திற்கு தமிழ் பெற்றோர் உலகம் பெரிதும் பாராட்ட வேண்டும். “பாட்டுப் பூங்கா” என்னும் இந்நூலில் 41 பாடல்கள் உள்ளன. இவற்றில் சிறப்பானவை என்று எடுத்துக்கூறத்தக்க பாடல்கள் பல உள்ளன. கருத்து, அமைதி, எளிமை, ஓசை, நயம் எனப் பல்வேறு சிறப்புக்களை தாங்கியதாக அனைத்துப் பாடல்களும் அமைந்துள்ளன.

வணங்கிடுவோம் என்ற பாடலில்,

“அன்னை தந்தை எம் தெய்வம்

அன்பு மொழியும் எம் தெய்வம்

இம்மாநிலத்தில் இவர்கள் போல்

இனியவர் யாருளர் எங்களுக்கு” என்று பெற்றோரின் பெருமையைப்

போற்றுகின்றனர்.

மழையும் புயலும் என்ற பாடலில்,

“செந்நெல் தலையைச் சாய்த்திடும்

செல்லும் வழிகள் மறைந்திடும்

மழையும் புயலும் வந்திடில்

மகிழ்ச்சி தானே மறைந்திடும்” எனச் சுட்டிக் காட்டுகின்றார்.

அழகு என்ற பாடலில்

“பாட்டுக்கு இசையழகு - நல்ல

பாலுக்கு சுவை - அழகு

பூவுக்கு நிறம் அழகு - தம்பீ

பொறுமையே உனக்கழகு” எனக் கல்வியழகையும், பொறுமையையும்,

நற்பண்புகளையும் பாடல் மூலம் வலியுறுத்துகின்றார். கவிஞர் பிள்ளைகளின் மனதில் இலகுவாகப் பதியும் முறையில் நல்லுணர்வுகளை ஊட்டியுள்ளார். பக்கத்திற்குப் பக்கம் வண்ணப் படங்களுடன் கூடிய பாடல்களைக் கொண்ட இந்நூல் சிறுவர் இலக்கியத் துறைக்கு ஒரு புது வரவு எனலாம்.

நன்றி

ஆக்கம்: செல்வி ஜெ. சயந்தா

தரம் - 9



இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி - 2005
பந்து மரிமாற்ற நிகழ்வில் ஒரு காட்சி



கணித விஞ்ஞான மன்றம்
அதிபர், பொறுப்பாசிரியர்கள், நிர்வாகசபை உறுப்பினர்கள்



கல்விச் சுற்றுலாவில் எனது அனுபவம்

மாணவர்கள் கல்வி மேம்பாட்டிற்காக ஒரு கல்விச்சுற்றுலா செல்வதென ஆசிரியர்களுடன் ஆலோசித்த பின் இந்த நற்செய்தியை அதிபர் கூறியபோது நான் ஆனந்த வெள்ளத்தில் திளைத்தேன். பெற்றோரின் அனுமதி கிடைக்கும் என்ற நம்பிக்கையோடு பெற்றோரிடம் தெரிவித்தேன். அனுமதியும் கிடைத்தது. எனக்கு மட்டற்ற மகிழ்ச்சி. அந்தநாள் எப்போது வரும் என ஆவலுடன் காத்திருந்தேன். ஆவணி மாதம் 23ஆம் திகதி வந்தது. முதல்நாள் நித்திரையே வரவில்லை. அதிகாலை நான்கு மணிக்கே நித்திரை விட்டு எழுந்தேன். காலைக்கடன்களை முடித்துவிட்டு பயணம் செய்வதற்காக ஆயத்தமானேன். வீட்டில் உள்ளவர்களிடம் விடை பெற்றுக் கொண்டு அப்பாவுடன் பாடசாலையை அடைந்தேன். அங்கு அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் குழுமியிருந்தனர். நான் பயணம் செய்வதற்கான பேருந்து வண்டி பாடசாலையின் முன் தரித்து நின்றது. எல்லோரும் அமைதியாக ஏறி ஆசனங்களில் அமர்ந்தோம்.

மு.ப. 7.00 மணியளவில் பாடசாலையை விட்டு பேருந்து அகன்றது. இயற்கை அன்னையின் காட்சிகளை ரசித்தபடி யாழ்நகரை விட்டு அகன்றோம். பின் முகமாலையைத் தாண்டி A9 பெருந்தெருவால் சென்று கொண்டிருந்தோம். பின்பு நண்பகல் அளவில் முறிகண்டியை அடைந்தோம். சிற்றூண்டிகளை உண்டு விட்டு பி.ப. 2.00 மணியளவில் வவுனியா நகரை அடைந்தோம்.

பி.ப. 5.00 மணியளவில் மிகிந்தலைக்குச் சென்று அங்கு பாறைகளில் அமைந்துள்ள புத்தபிரான் சிலைகளைப் பார்த்துவிட்டு அநுராதபுரத்தில் பல இடங்களை பார்வையிட்ட பின் பி.ப. 8.30 மணியளவில் அநு/விவேகானந்தர் வித்தியாலயத்தில் முதல்நாள் இரவைக் கழித்தோம்.

24ஆம் திகதி அதிகாலையில் எழுந்து சிகிரியா போவதற்காக ஆயத்தமானோம். சிகிரியாவை அடைந்தபோது சிகிரியா மலைக்குன்றைப் பார்த்து பிரமித்து விட்டேன். எப்படி உச்சியை அடைவது என்று பயமும், நடுக்கமும் ஏற்பட்டது என்றாலும் அதிபரின் கட்டளைக்குக் கீழ்ப்படிந்து அவர் எம்மை உற்சாகம் ஊட்டும் வகையில் எம்முடன் உரையாடினார். மு.ப. 8.00 மணியளவில் ஏறத் தொடங்கினோம். அங்கு வரைந்த ஓவியங்கள் கண்கொள்ளாக் காட்சியாக இருந்தது. மிகவும் உற்சாகத்துடன் நாம் எல்லோரும் ஏறி உச்சியை மு.ப.9.00 மணியளவில் அடைந்தோம். அங்கு நின்று இயற்கை அழகை ரசித்தோம். பின்னர் இறங்கிவர மனமில்லாமல் இறங்கி வந்தோம். மதியம் அளவில் பொலநறுவை எனும் இடத்தில் அழிவடைந்த இடங்களையும், தாமரைத் தடாகத்தையும் பார்த்தோம். அங்கு ஒரு பெரிய மரத்தின் கீழ் இருந்து மதிய உணவு உண்டோம்.

மாலை 5.00 மணியளவில் தம்புள்ள இடத்தையடைந்து அங்கு மிக உயர்ந்த பாறையில் அமைந்திருந்த புத்தபிரான் சிலையைப் பார்த்தோம். 2ம் நாள் இராப்பொழுதை மாத்தளை வித்தியாலயத்தில் கழித்தோம்.

25ம் திகதி அதிகாலையில் எழுந்து மாத்தளைப் பகுதியில் பாய்ந்து செல்லும் மகாவலி கங்கையில் நீராடுவதற்காக அதிபர், ஆசிரியர்களுடன் சென்றோம். கங்கையில் நீராடும் போது மிக மிக ஆனந்தமாக இருந்தது.

பின்னர் கண்டி நகருக்குச் செல்ல ஆயத்தமானோம். அங்கு தலதா மாளிகை அங்கு மக்கள் வெண்ணிறமான சேலைகள், தூய ஆடைகள் அணிந்து மிகவும் அமைதியாக தமது வழிபாட்டைச் செய்தமை எம்மைக் கவர்ந்தது. அங்கு படங்களின் மூலம் புத்தரின் வாழ்க்கை வரலாறும், மன்னர்கள் பயன்படுத்திய ஆடை அணிகலன்களும், யானைகளின் பெரிய தந்தங்களும் காணப்பட்டன. தங்கக்கூரை, கண்டிக்குளம் என்பன மிக அழகாகக் காட்சி அளித்தது.

மதியம் அளவில் பேராதனைப் பூங்காவை அடைந்து அங்கு மதிய உணவை உண்டோம். பின்னர் பூங்காவைச் சுற்றிப் பார்த்தோம். மிகவும் ரம்மியமாக இருந்தது. இரவு உணவை மாத்தளை அம்மன் கோயிலில் உண்டபின் வவுனியா நோக்கி பி.ப. 10.00 மணியளவில் பயணம் செய்து மு.ப. 1.30 மணியளவில் வவுனியா நகரை அடைந்து அங்கு ஒரு வீட்டில் நித்திரை செய்துவிட்டு மறுநாள் மு.ப. 9.00 மணியளவில் யாழ் நகர் நோக்கிப் பயணம் செய்தோம். எங்கள் பாடசாலையை பி.ப 2.30 மணிக்கு வந்து அடைந்தோம். பின்னர் சுற்றுலாவிற்கு ஒழுங்கு செய்த அதிபருக்கு நன்றி கூறி பி.ப. 3.00 மணிக்கு வீடு சென்றோம்.

ஆக்கம். க. சிதம்பரபாணன்

தரம் - 5

பவளவிறா சிறப்புற வாழ்த்துகின்றோம்

சுவையான மீக்சர், பகோடா, இனிப்பு மூலக்கு, பூந்தி மூலக்கு
போன்ற தயாரிப்புகளை வழங்கும்
தரமயர்ந்த நிபுணம்

அல்பா மீக்சர்

ALPHA MIXTURE

பாக்ஸ் லேன், உடுவில் வீதி, மானிப்பாய்.

கல்வியும் கலாசாரமும்

ம. ஸ்ரீமுருகவேள்

கிராம அலுவலர் (B.A. Dip in Computing)

கல்வியுலகில் எழுபத்தைந்து ஆண்டுகள் தன்னலமற்ற சிறந்த சேவையினை வழங்கி வந்த பேருவகையில்; நிமிர்ந்து நிற்கின்ற கல்வி நிறுவனமாகிய யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலையின் சிறப்பு மலர் வெளிவருவது எம் எல்லோருக்கும் ஆனந்தமளிக்கின்றது.

தள்ளா விளையுளும் தக்காரும் தாழ் விலாச்
செல்வமும் சேர்வது நாடு

என்கிறது வள்ளுவம்.

நாட்டின் வளர்ச்சிக்கும் மேம்பாட்டுக்கும் நல்ல விளைச்சல் நிலங்கள் தக்கோராகிய சான்றோர், கல்விமான்கள் எடுக்க எடுக்கக் குறையாத செல்வம் ஆகியன வேண்டுமென்று வள்ளுவம் கூறுவது போன்று அமைவதற்கு வளமான மனிதவளம் தேவை. இம்மனிதவளத்தின் உன்னதமான உச்சப்பயன்பாடடை எட்டி அதியுயர் ஆரோக்கியமான சமுதாயம் கொண்ட நாடானது மலர்வதற்கு மக்களின் கல்வியறிவு, கல்வியின் தரம் என்பன மூல வேராக அமைந்துள்ளன. 1990ம் ஆண்டிலே தாய்லாந்து நாட்டின் “ஜொம்தியன்” நகரில் நடைபெற்ற “யாவர்க்கும் கல்வி” என்பது தொடர்பான மாநாடு கல்வி பெறலின் முக்கியத்துவத்தைக் காட்டுகின்றது.

குரு, சீட வரன் முறையில் ஆதிகாலங்களில் குருவின் ஆச்சிரமத்திலோ; வீட்டிலோ; மர நிழலிலோ செவி வழியாகக் கல்வி கற்கப்பட்டது. இக்கல்வியில் மனித வாழ்வியல் அகிம்சை, ஆத்மீகம் போன்ற விடயங்களே கற்கப்பட்டன. அக்காலத்தில் இக்குருசீட முறைக்கல்வி ஒரு குறித்த வருணாச்சிரமத்தினர்க்கே புகட்டப்பட்டது. இதற்கான நூற் சான்றுகள் ஏராளம் உண்டு. நாளடைவில் ஏற்பட்ட அச்ச இயந்திர வருகை; காகிதத்தின் அறிமுகம் போன்ற காரணிகள் நூல்களைக் காணக்கூடிய கற்கக்கூடிய வாய்ப்புக்களை உருவாக்கின.

அக்காலங்களில் ஏற்பட்ட மதப் பூசல்களும், போட்டிகளும், இடத்துக்கிடம் மிசனரிகள், வித்தியா விருத்திச்சங்கங்கள், திண்ணைப்பள்ளிகள் போன்ற அமைப்புகள் வளர வழிகோலின. இதனால் ஒருவிதமான போட்டி முறைக்கல்வி நாட்டில் வளர வாய்ப்பு ஏற்பட்டது. காலப்போக்கில் இவ்வாறியங்கிய தனியார் சமூகமட்டப் பாடசாலைகளை அரசு பொறுப்பேற்று நடாத்தத் தொடங்கியது. இதனால் கல்வியில் ஓர் பெருவளர்ச்சியும் சமகற்கைச் சந்தர்ப்பமும் மக்களுக்கு ஓர் வரப்பிரசாதமாயிற்று.

இலங்கையில் காலாகாலம் பதவிக்கு வருகின்ற அரசாங்கங்கள் மாறிமாறிப் பல புதிய கல்விக் கொள்கைத் திட்டங்களைப் பாடசாலைகளில் அறிமுகப்படுத்தினார்கள். ஆனால் அன்றைய நாட்களில் வாழ்ந்த மக்களின் வாழ்வியலில் எமது கலாசார – பண்பாட்டு விழுமியங்கள் மதிக்கப்பட்டன, போற்றப்பட்டன. 1960, 1970 களில்

இலங்கைகளில் யாழ்ப்பாணக் கல்விப் பாரம்பரியத்திற்கும் மக்களின் சீரிய ஒழுக்கமுடைய வாழ்வியலுக்கும் ஓர் தனிச்சிறப்பும் மதிப்பும் காணப்பட்டது. விஞ்ஞான வளர்ச்சி, கல்வியில் ஏற்பட்ட பரீட்சையை இலக்கான அல்லது பல்கலைக்கழக அனுமதியை நோக்கான கல்விமுறை தனியார் கல்வி நிறுவனங்களின் செயற்பாடுகள் போன்றன கல்வியியலுடான கலாசாரப் பிறழ்வுகளை மெதுமெதுவாக ஏற்பட வழிவகுத்தன. இதனால் சமூகப் பிறழ்வு ஏற்பட்டுள்ளதாக அரசு ஆய்வறிக்கைப் புள்ளி விபரங்களை ஆதாரப்படுத்தி அறிக்கையிட்டுள்ளது. இதனைப் பலவேற்று நாட்டறிஞர்களின் ஆலோசனைகளுடன் இலங்கையின் புத்தி ஜீவிகளும் ஒன்றுகூடி நாட்டில் கலாசாரப் பிறழ்வு, வன்முறை, ஒழுக்கக்கேடுகள், அநாகரிகச் செயற்பாடுகளின் தாராளத் தன்மை போன்றன மலிவதற்கு நாட்டின் கல்வி முறைமையே முக்கிய காரணம் என்பதைக் கண்டறிந்துள்ளனர்.

கல்வியின் பயன் என்பது “ஒருவரை இந்நாட்டிற்குரிய நற்பிரஜையாக்க வழி சமைப்பதாகும்” இன்று நாட்டின் கல்வி முறையில் பாலர் பாடசாலை தொட்டு பல்கலைக்கழகம் வரையிலான மட்டங்களிலும் நவீன கல்வி அணுகுமுறையானது கடைப்பிடிக்கப்படுகின்றது. கல்வி உளவியலாளர்களது பார்வையில் ஒரு சிறாரை “பிரச்சினைக்குழந்தை” என்பதிலும் பார்க்க “பிரச்சினைகளையுடைய குழந்தை” எனவே கருதுவது பொருத்தமானது என்கிறார்கள். மேலும் துடினமான ஓர் குழந்தையிலும் பார்க்க பேசாது ஒதுங்கி, பதுங்கி வாழும் பிள்ளைகளே தமது வளர்ந்த பருவத்தில் பாரிய குற்றவாளிகளாக விரக்தி வாழ்வில் தினம் தினம் மிதப்பவர்களாக ஆகிவிடுவதை ஆய்வு முடிவுகள் உறுதி செய்துள்ளன. ஆதலால் இச்சிறார்களின் சூழலியல் வாழ்வுப்புலம் ஆராயப்பட்டபோது அவர்களின் வீட்டுப் பிரச்சினை, பெற்றோர், ஆசிரியர், சமூகத்தின் பொருத்தமற்ற தொடர்புகளே காரணம் எனக் காணப்படுகிறது. ஆதலால் பிள்ளைகளின் நடத்தைப் பிரச்சினைகளை அவதானித்து நிவாரணங்களைக் காணக்கூடிய அறிவும் ஆற்றலும் கொண்ட நல்ல ஆசிரியர்களை இன்றைய சமூகம் வேண்டி நிற்கிறது. மேலும் பொறுப்பும், கடமையுணர்வும் முன்னுதாரணமாகத் திகழும் ஆசிரியர்களது சேவையும் நாட்டிற்கு மிக அவசியமாகின்றது.

கடந்த இரு தசாப்தங்கட்கு மேற்பட்ட காலமாக நாட்டில் நிலவுகின்ற உள்நாட்டு யுத்தமானது சமூகக் கட்டுக் கோப்பைத் தளர்த்தியுள்ளமை, இன்னோர் சூழலில் இடம்பெயர்ந்து வாழுகின்ற வாழ்க்கை, அடிப்படைத் தேவைகளின்றிய விரக்கதியான பெற்றோர், ஆசிரியரின் மனோநிலை என எல்லாம் கூட்டாகவே மாணவர் கல்வி மனோநிலையைப் பாதிக்கும் காரணிகள். மேலும் சினிமாக்களும், வெளிநாட்டு மோக வளர்ச்சியும் மேலைத்தேய கலாசாரங்களும் ஆராயாது அப்படியே முழுமையாக விழுங்கிக் கொள்ளுகின்ற மனோபாங்கும் அம்மேல் நாட்டுக் கலாசாரங்களையே மேலானவையாக எண்ணுகின்ற மனப்பாங்கும் காணப்படுகிறது. இதனால் எம்பிரதேசங்களில் ஒப்பீட்டு ரீதியில் உயர் கலாசாரப் பிறழ்வும் விழுமியங்கள் பேணப்படாமையையும் காணக்கிடக்கின்றது. இதற்குத் தினசரிகளும் மற்றும் ஊடகங்களும் சான்றாகின்றன. இன்றைய நாட்களில் ஏற்பட்டுள்ள கலாசாரப் பிறழ்வுகளைக்களையும் முகமாக, பாலர் கல்வியிலேயே சிறார்கட்குப் பண்பாட்டுக்

கல்வியை ஊட்ட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இதற்காக ஆரம்பக் கல்வி, முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் கல்விச்சேவையின் துறைசார் நிபுணர்களால் பயிற்சியளிக்கப் படுகின்றனர். இப்போதித்தல் முறையினால் மாணவனின் உள்பாங்கில், நடத்தையில் மாற்றத்தைக் கொண்டுவரவே முக்கியமாகக் கருதப்படுகிறது.

சிறுவர்களின் இளமைப்பருவம் எதையும் ஆராயத்துடிப்பது, புதிய விடயங்களைப் பின்பற்றுவது போன்ற தன்மையுள்ள பருவமாகும். “இளமையிற் கல்வி சிலையில் எழுத்து” என்றாற்போல இளமையில் மாணவ உள்ளத்தில் நல்ல பண்பாட்டு வாழ்வியற் கல்வியை ஊட்டி விடப் பல வழிகளில் பிரயத்தனங்கள் நடைபெறுகின்றன. இதற்காக அரசும், கல்வித்திணைக்களமும் வேறு பல அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களும் வடக்கு-கிழக்கு மாகாணங்களில் பணியாற்றுகின்றன. முக்கியமாக மாவட்ட சிறுவர் பாதுகாப்புக்குழுக்கள் (DCPC) அரசால் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இவற்றுடன் வலைப்பின்னலாக (Net work) – UNICEF, மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழு (HRCC) குடும்ப மேம்பாட்டு நிறுவனம் (FRC) முன்பள்ளி, பால்நிலை அபிவிருத்திகான நிலையம் (RNS) அரசாங்க செயற்பாட்டு நிறுவனம் (TAG) திருமறைக்கலாமன்றம், அகவொளி, ஆர்க் (ARK) வாழ்வகம், சிறுவர் இல்லங்கள், சமூக செயற்பாட்டுமையம் (JASAC), சாந்திஅகம், தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கழகம் (TRRO) நம்பிக்கை இல்லம், கனான் சிறுவர் இல்லம், நவீல்ட் பாடசாலை போன்ற 20க்கு மேற்பட்ட நிறுவனங்கள் சிறுவர் வளவாழ்வுக்காக யாழ் மாவட்டத்தில் பணி புரிகின்றன. ஆனாலும் கூட இங்கு பணியாற்றும் அரச சார்பற்ற வெளிநாட்டு நிறுவனங்கள் பல நம் நாட்டின் கலாசார பண்பாட்டு நிலைமைகளைப் புரியாதவராகவே உளர். இவர்கள் மேலைத்தேய அளவு கோல்களைக் கொண்டே இங்கும் சேவைபுரிவது அனுபவ வாயிலாகவும் ஊகிக்கக்கூடியதுமான ஓர் உண்மை. இந்நிலைமைகூட எம்மக்களிடையே கலாசாரப் பிறழ்வேற்படக் காரணமென ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன. இதுவும் திருத்தப்பட அல்லது மீள்பரிசீலிக்கப்பட வேண்டியதாகும்.

ஜொம்தியன் மாநாட்டின் பிரதான அமைப்பாளர்களாகிய UNESCO, UNICEF, UNDP. உலக வங்கி என்பன (1) சிறுவர்களினல் 80 சதவீதமானோரையாவது ஆரம்பக் கல்வி பெற வசதி செய்தல். (2) சிறுவர், சிறுமியர் சமகல்வி வாய்ப்பு எனும் இலக்குகளையே பிரதான இலக்குகளாகக் கொண்டிருந்தனர். இவர்களது உறுப்புரை 29 இன் படி (1) சுதந்திர சமூகத்திலே பிள்ளையைப் பொறுப்புணர்ச்சியுடன் வாழ்வதற்குத் தயார் செய்தல்

(2) தம் பெற்றோர், கலாசாரத் தனித்துவம், மொழி, ஆசாரங்கள் ஆகியவற்றுடன் மற்றவர்களின் பண்பாடு, ஆசாரங்கள் ஆகியவற்றையும் மதிக்கும் பண்பை பிள்ளைகளிடம் வளர்த்தல் என்பவை குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் இலங்கை போன்ற 3ம் உலக நாடுகளில் அரசுகள் கல்விக்காகச் செலவிடும் பணத்திலும் பார்க்கப் பெருந்தொகையான அல்லது 5, 6 மடங்கு பணத்தை தமது இராணுவ பல மேம்பாட்டிற்காகவே பயன்படுத்துவதாகச் சுட்டிக் காட்டப்பட்டுள்ளது. மேலும் ஒரு பணக்காரர் சிறுவனை பல்கலைக்கழகம் வரை கற்பிக்கச் செலவிடும் பணம் 75

சிறார்கட்கு ஆரம்பக்கல்வியை ஊட்டப்போதுமானது எனக் கூறப்படுகிறது. மேலும் இவ்வளர்முக நாடுகள் தங்கட்குத் தேவையான பட்டதாரிகளின் இலக்கு எதுவுமின்றி மேலதிகமாக பட்டதாரிகளை உற்பத்தியாக்கி விடுகின்றன. பின்னர் அவர்கட்கு வேலையளித்துப் பயன்பெற முடியாத இயலாத்தனத்தில் உள்ளன. இதனால் வேறு நாடுகள் கோடிக்கணக்கிலான பணத்தையும் பலனையும் பெறாது சீரழிகிறது எனப் புள்ளி விபரங்களுடன் அறிக்கையிடப்பட்டுள்ளது.

உலக வங்கியின் இந்த அறிக்கையை அன்றே பாரதி

“அறிவினைக் கொடுத்து விடு அத்தனை

பேருக்கும் ஒன்றாய்” என்று கூறி விட்டார்;

பொது வழக்கில் கல்வி கலைஞானப் பண்புகளோடு, மனித இருப்பின் அடிப்படையாக கலாசாரத்தை, பண்பாட்டினை சமூகவியல் காண்கிறது. மனித வாழ்வின் அனைத்துக் கூறுகளையும் உள்ளடக்கிய மிக விரிந்ததோர் அர்த்தம் கலாசாரத்திற்கு உண்டு. நம்பிக்கைகள், விழுமியங்கள், அறிவு, நடத்தைக் கோலங்கள் அனைத்தையும் உள்ளடக்கியதாக பண்பாடு வரையறுக்கப்படுகின்றது.

கலாசாரம்- பண்பாடு பற்றிய இன்றைய அர்த்த வரைபின் மூலவேராக Dr.E.B ரெயிலர் கொள்ளப்படுகிறார்.

CULTURE IS THAT COMPLEX WHOLE WHICH INCLUDES KNOWLEDGE, BELIEF, ART, MORAL LOW CUSTOMS AND ANY OTHER CAPABILITYEX. AND HABITCS ACQUIRED BY MAN AS A MEMBER OF SOCIETY

- By E. B. TAILOR

ஆதலால் எங்கள் சிந்தனை மரபு உணர்வுநிலை, செயற்பாடு எல்லாமே இவ்வாறான சமூக பரிமாற்றத்தின் வழியாகவே எம்மை வந்து சேர்கின்றன. எனவே நல்லதோர் சமுதாய அமைவே எல்லாவற்றிற்கும் ஆணி வேராகும். ஆதலால் நாடு சிறக்க அந்நாட்டின் வாழ்வியல் சிறக்க வேண்டும். மனித வாழ்வியல் மேம்பட அனைவரும் கல்வியறிவுள்ளவர்களாக வேண்டும். கல்வி மேம்பட்டதாக அமைய கல்வியூட்டல், கற்றல் மேம்படல் வேண்டும். இக்கல்வி கற்றல் சிறந்ததாக அமைய ஆசிரியரும், பெற்றோரும் சமுதாயமும், சூழலும் ஒன்றுபட்டு இயைபானதோர் ஆரோக்கியமான கல்வியைச் சிறார்கள் பெற உழைக்க வேண்டும். இவ்வாறான முயற்சி நாகரிக உலகில் நம் சமுதாயம் காலடி பதிக்க வழிகோலும் என்பதில் ஐயமேதுமில்லை.

“பிச்சை புகிலும் கற்கை நன்றே”

செல்வி.நே. யோன்பிள்ளை

சிரேஷ்ட ஆசிரியை

தமிழ் மக்களின் அழிக்க முடியாத செல்வம் கல்விச் செல்வமே. நாம் பெற்ற கல்வியறிவினால் தான் பெரும் சவால்களையெல்லாம் வென்று இன்று தலைநிமிர்ந்து நிற்க முடிகிறது.

“பிச்சை புகிலும் கற்கை நன்றே” என்று எந்தமிழ் மூதாட்டி ஓளவை எடுத்துக் கூறியுள்ளார்.

கற்க மறுப்பவன் வாழ மறுக்கின்றான் என்பார்கள். நாம் வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழக் கல்வி மிக அவசியமாகின்றது. கற்றவனுக்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு.

மனிதனுடைய நற்பண்புகள் மலர்ந்து நிறைந்து விளங்கவும், தன்னலமற்ற பலகையில் பணியாற்றக்கூடிய தலைவர்களை உருவாக்குவதிலும், மாணவர்களை ஒழுக்க சீலர்களாக, நாடு வேண்டி நிற்கும் நற்பிரசைகளை உருவாக்குவதிலும் பாடசாலை மிகப்பெரிய பங்கை ஆற்றி வருகின்றது.

அந்தவகையில் இப்பாடசாலை போதியளவு பௌதிக வளங்கள் அற்ற நிலையிலும் எம் மாணவர்களைப் பல்துறைகளிலும் வளர்த்துக் கொண்டு வருகிறது.

விளையாட்டுத்துறையில் மாகாண மட்டத்தில் கூட எம் மாணவனைப் பரிசில் பெற வைத்துள்ளது. இவ்வாறு பல்வேறு முன்னேற்றம் கண்ட நம் வித்தியாசாலை பவளவிழா காண்பதையிட்டு பெருமகிழ்வடைகின்றேன். நம் மாணவர்கள் இனிவரும் காலங்களில் பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் பங்குகொள்ள வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்வதுடன் மேலும் இப்பாடசாலை பல விழாக்களைக் கண்டு, வீறுநடை போட்டு முன்னேற வேண்டும் என வாழ்த்துகின்றேன்.

கிழிந்து சேலை துன் சுதை கூறல்.....

நான் வெளிநாட்டில் உற்பத்தியாக்கப்பட்டு இலங்கைக்கு வந்தடைந்தேன் அங்கே என்னையும், என் சகோதரர்கள் சிலரையும் ஒரு வியாபாரி வாங்கித் தனது வாகனத்தில் ஏற்றிச் சென்றார். மற்றைய சகோதரர்களைப் பிரிந்துவிட்டேன் என எண்ணியபோது எனக்குத் துக்கமாக இருந்தது.

வியாபாரி எங்களைக் கண்ணாடிப் பெட்டியில் அழகாக அடுக்கி வைத்தார். ஒரு வழிப்போக்கன் என் அழகில் மயங்கி என்னை விலைகொடுத்து வாங்கிச் சென்று, அவரது மனைவியின் பிறந்தநாள் பரிசாக என்னைப் பரிசளித்தார். அந்தப் பெண் கோயிலுக்கு என்னை உடுத்திச் சென்றபோது அவளது சிநேகிதிகள் “உந்தச் சேலை உனக்கு அழகாக இருக்கிறதே” என்று கூறியபோது அந்தப்பெண் அடைந்த ஆனந்தத்தைக் கண்டு நானும் என்னழகை நினைத்துப் பேரானந்தம் கொண்டேன். அந்தப்பெண் கோயிலால் வந்து என்னைத் தோய்த்து உலரவிட்டாள்.

மறுநாள் என்னை மின்னழுத்தி கொண்டு மினுக்கிக்கொண்டிருந்தபோது அந்தப் பெண்ணின் உறவினர்கள் வந்து அவளை, அழைத்தபோது அவள் மின்னழுத்தியை என்மேல் வைத்துவிட்டு மின் ஆளியை நிறுத்தாமல் சென்றுவிட்டாள்.

எனது உடல் வெப்பம் தாங்காமல் கிழிந்துவிட்டது. சிலமணி நேரத்தின் பின் அவள் வந்து என்னைப் பார்த்ததும் கண்கலங்கி விட்டாள். தனது கணவர் வந்து பார்த்தால் தன்னைத் திட்டுவாரே என நினைத்து என்னை மடித்து அலுமாரியில் வைத்துவிட்டாள்.

“எலிகள் மறுபடியும் வந்து விட்டன என அந்தப் பெண் கணவனிடம் கூறியதை நான் கேட்டேன். அன்றிரவு நான் தங்கியிருக்கும் அலுமாரியில் தான் எலிகள் உண்டு என எனக்குத் தெரிய வந்தது. அந்த எலிகள் முதல் நான் காயப்பட்டதை விட மிக அதிகமாக என்னை வருத்தின.

அடுத்தநாள் அந்தப்பெண் என்னை எடுத்துக் கணவனிடம் “இந்த எலிகள் செய்த வேலையைப் பாருங்கள், அழகான என் சேலையை எவ்வளவு காயப்படுத்தி விட்டன எனக் கூறியபடி, மிகவும் மனவேதனையுடன் என்னை வெளியே வீசிவிட்டாள்.

இப்பொழுது நான் ஒருவருக்கும் உதவாமல் போய்விட்டேன் என்பதை எண்ணி நானும் கலங்கிப் போனேன். இப்பொழுது வெட்டவெளியில் இருந்தபடி நான் எனது கடந்த காலத்தை மீட்டுப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கின்றேன்.

செல்வி. க. சீதம்பரபாலினி

தரம் 5



உயர்திரு சதாசிவம் கனகசபை,
Dr. Sathasivam Kanagasabai

*D. Sc (C.U.L.E), D. ENG (S.P.U.A),
M. Sc. (B' hom), B.Sc. ENG. (LON),
B.Sc. (CEY), P. ENG. (A.P.E.O.)
S.L.M. (I.E.E.E)*

எமது பாடசாலையின் புகழ்மிக்க பழைய மாணவனும், பழைய மாணவர் சங்கப் போஷகரும், பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் என்றும் அக்கறையுடையவருமாகிய கலாநிதி சதாசிவம் கனகசபை அவர்களுக்கு 2002ம் ஆண்டு லண்டன் மாநகரப் பல்கலைக்கழகம் இங்கிலாந்து அதிஉயர் கௌரவ விருதான D.Sc (Doctorate in Science) வழங்கியதையும், 2003ம் ஆண்டு தென்பசிபிக் பல்கலைக்கழகத்தினால் அதிஉயர் கௌரவப் பட்டமான D. Eng (Doctorate in Engineering) வழங்கியதையும் பவளவிழா ஆண்டில் இப்பாடசாலைச் சமூகம் மனதார வாழ்த்திப்பெருமையடைவதுடன் இப்பெருந்தகை நலமுடன் நீடுழி வாழ இறைவனை வேண்டுகின்றோம்.

பாடசாலைச் சமூகம்
யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை.

My Hobby

My hobby is very useful and profitable. One yes my hobby is Gardening. I liked this hobby from my childhood. I growing various plants and Vegetable. I like to keep my environment, beautiful and Clean.

I have a plot of land behind. My house near the well and there. I grow different kind of vegetable. I like brinjal, ladyiesfinger, pumkin, bitte ground and tomatoes. My father help me in my gardening Before and after school. I spend most of my time.

When I see my garden blossomed and ripen I fell very happy. I sell the Vegetable at the fair. The money Suits my needs. I ful fil the needs of my parents. They are proude of me and my deed.

We must use our time in a propar way. Gardening keeps my body fit and gives an in Come.

A. Merusha
Grade - 7

உ நாட்டார் இலக்கியத்தை வகுப்பறையில் எவ்வாறு கற்பிக்கலாம்

கலாபூஷணம், சிவகலாபூஷணம், பிரசங்க பூஷணம்,
நாட்டார் பாடல் இசைச் சக்கரவர்த்தி

சுழிபுரம் நடேசன் சீவசண்முகமுர்த்தி B.A. Dip in Ed,
(முன்னாள் ஆசிரிய ஆலோசகர், வலிகாமம் கல்வி வலயம்)

மாணவர்களுக்கு ஆசிரியர் பாடத்தைக் கற்பிக்க முன்பு அவர் நன்கு நாட்டுப்பாடல்களைப் பற்றிய விளக்கத்தையும் அறிவையும் பெற்றிருக்க வேண்டும். தான் இன்று வகுப்பறையில் எடுக்கும் பாடத்தை நன்கு ஆயத்தம் செய்ய வேண்டும். இடையிடையே மாணவரின் சந்தேகம், விளக்கமின்மை வருமிடத்து அவற்றுக்கெல்லாம் நிவர்த்தி செய்யக்கூடிய முறையில் ஆசிரியர் இருக்க வேண்டும்.

இக்கால மாணவர் எல்லோரும் நன்னூலார் கூறிய சித்திரப்பாவை போல இருக்கமாட்டார்கள். ஏன், எதற்கு, எப்படி, எதனால், எதற்காக என்ற கேள்விகளை எழுப்பும் காலம் இக்காலம். இது மாணவருக்கும் இணைப்பான காலம். எனவே காலம், வேளை, சமயம், சூழல் பொருத்தப்பாடு, மாணவர் நாட்டம், திறமை, மனப்பாங்கு, மாணவரின் மதிப்பு இவையாவற்றையும் அறிந்தே ஆசிரியன் வகுப்பறையெனும் வயலிலே நாட்டுப்பாடல் எனும் பயிரை நாட்டுவதற்குச் செல்ல வேண்டும்.

எட்டாம் ஆண்டுப் பாடத்திலே வருகின்ற பாடல்களில் ஓர் பாடலை இன்று படிப்பிக்க எடுத்துக் கொண்டால் அதனை ஆசிரியர் எவ்வாறு படிப்பிக்க வேண்டும் என்பதனை முதலில் அறிய வேண்டும். அப்பாடல் பின்வருமாறு,

“மூலை வரம்போரம் - செல்லா நீ
முடுகிவளை நல்ல கண்டே
ஓடி நட கண்டே - செல்லா, நீ
உறுதியுள்ள காலாலே”

மேற்கூறிய இப்பாடல் மட்டக்களப்பில் இன்னும் வழக்கிலுள்ளது. வயலிலே மாடு இரண்டு பூட்டி, ஏரினைக் கைப்பிடித்து டேய், டேய், என்ற வாயசைத்து செல்லா என அம்மாடுகளைச் செல்லமாய் அழைத்து அவற்றுக்கு உற்சாகமுட்டி உழுகின்றான் உழவன். இக்காட்சியை சித்தரிக்கின்றது இப்பாடல்,

கற்பிக்கும் முறை:-

இப்பாடலை வகுப்பறைக்குச் செல்லமுன் பாடலை முன்கூட்டிக் கொடுத்தோ அல்லது அறியச் செய்தோ வைப்பது ஆசிரியருக்குச் சுலபமானது. அவ்வாறு முன்கூட்டியே கொடுக்க முடியாவிட்டால் புத்தகத்திலோ அன்றிக் கரும்பலகையில் எழுதியோ பாடலை கற்பிக்கப் புகுமுன் மாணவர் அறிய வைக்க வேண்டும்.

பின் மாணவரை இன்முகத்துடன் பார்த்துப் பிள்ளைகளே! நாட்டுப் பாடல்கள் பற்றிக் கேள்விப்பட்டதுண்டா? என வினாவ வேண்டும். நீங்கள் வானொலியிலும் ஏனைய கிராமங்களிலும் கேள்விப்பட்டிருக்கலாம் என ஆசிரியர் வினாவும் போது மாணவர் மத்தியிலிருந்து பதில் வரும். இவ்வாறு கலந்துரையாடும் போது மாணவருக்குப்

பாடத்திலே படிக்க வேண்டும், அறிய வேண்டுமென்ற ஆர்வம் பிறக்கின்றது. அவ்வார்வத்தினாலே பாடலின்மேல் மனப் பதிவு செல்ல முற்படும். இச்சந்தர்ப்பத்தையும் பிள்ளைகளின் மனநாட்டத்தையும் பாங்கையும் அறிந்து ஆசிரியர் இப்பாடலைப் பார்க்கும்படி மாணவர்களுக்குக் கூறவேண்டும். மாணவர்களும் பாடலை அவதானிப்பார்கள்.

பின்பாடலை ஆசிரியர் வாசித்துப் காட்ட வேண்டும். வாசித்துக் காட்டிய பின்பு பிள்ளைகளை நோக்கி அவர்களிலே ஒருவனைப் பார்த்து தம்பி! நீ இப்பாடலை இசையோடு பாடும் எனக் கேட்க வேண்டும். அதற்கு அவன் இசை தெரியாமல் வெட்கப்பட்டால் வெட்கப்படக்கூடாதெனக் கூறிப் பாடல்களைப் பாடக்கூடிய சில மாணவர்களைக் கொண்டு பாடுவிக்கலாம்.

அவர்கள் செவ்வனே பாடாமற் போனால் அவர்களை வானொலியில் வரும் நாட்டுப்பாடல்களை நன்றாகக் கேட்குமாறு கூறி ஆசிரியர் தான் பாடக்கூடியவரானால் அதனை இசையோடு இசைவாகப் படிக்க காட்ட வேண்டும்.

இசை மூலமாகப் பாட்டில் மயங்கிய மாணவரைக் கிரகித்தல் முறைக்கு இட்டுச் செல்ல வேண்டும். அதற்குப் பாடலை இருமுறை படித்து அடிஅடியாகப் பிரித்து சொற்களுக்குத் தனியே பொருள் உரைக்க வேண்டும். ஆறாம் வருட மாணவர்க்குத் தனியாக் கருத்தைக் கூறலாம். ஆனால் எட்டாம் ஆண்டு மாணவர்க்குச் சொல்லொடு பொருள் தெரிய வேண்டுமாதலால் சொற்களின் கருத்துக்களை நன்கு விளக்கிப் பாடலின் கருத்தைக் கூற வேண்டும்.

இவ்வாறு விளக்குவதற்கு உபகரணமாக கரும்பலகையும் ஏர்ப்பாடலில் வரும் காட்சியையும் பட மூலமாகக் காட்டலாம். நகர்ப்பற மாணவர்களுக்கு உழவுத் தொழிலை அறியாதவர்க்கு படக்காட்சி மனதில் பசுமரத்தாணியாகப் பதிவதற்கு உதவுகின்றது.

பாடலின் கருத்தை விளக்கிய பின் செல்லா! என்று யாரை அழைத்தான் உழவன்? கண்டே என்று கூறப்பட்டது எதனை? முடுகி என்றால் என்ன? என்ற கேள்விகளை எழுப்பி மாணவர் பாடத்தினை நன்கு விளங்கினாரா? அப்பாடல் பரப்பில் ஏதாவது அறிந்தாரா? என்று அறிய மேற்கூறிய சில குறுவினாக்களைக் கேட்க வேண்டும்.

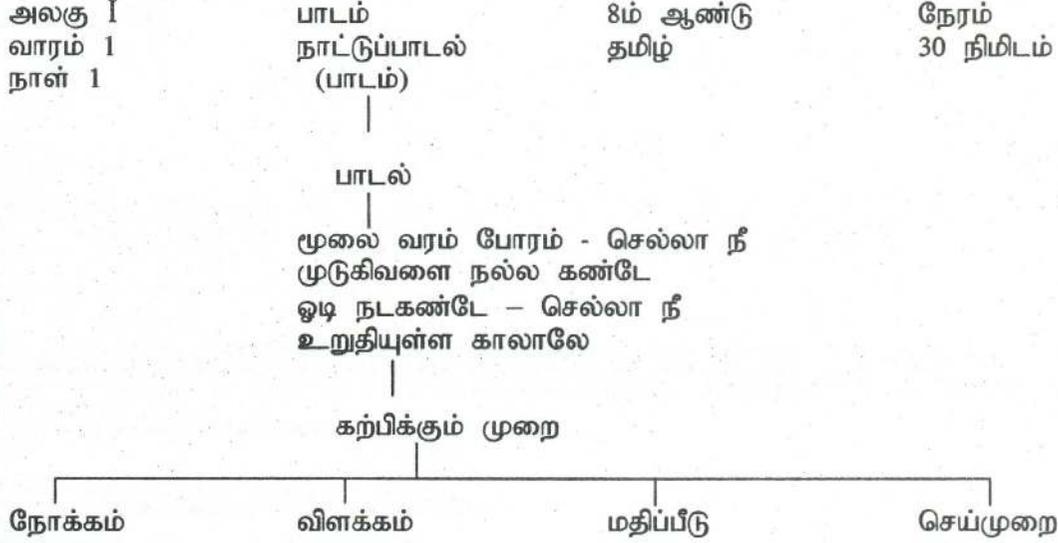
ரசனையை ஏற்படுத்தும் காட்சிகளை விளக்கியபின் அக்காட்சிகள் மாணவரின் மனக்காட்சியில் விளங்கிற்றா என்பதை அறிய சொல்முறை - சொற்களைக் கையாளும் முறை இவற்றையும் மேலும் எடுத்து விளக்கலாம். மாணவர்களை ஆசிரியர் மேற்கூறிய நிலையில் மதிப்பிட்டு மேலும் அவர்கள் செயல்முறையில் உழவைச் செய்ய முடியாவிட்டாலும் அவர்கள் அக்காட்சியைக் காண்பதற்கு வயற்கரைக்கு ஓய்வுவேளையில் அழைத்துச் செல்லலாம். இது சாத்தியப்படாதவிடத்து அவர்களை வயற்கரை பக்கம் சென்று உழவுக் காட்சியைக் காணுமாறு செய்வதற்கு தூண்ட வேண்டும்.

கற்பித்தலுக்குக் கையாளும் முறை:-

ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு படிப்பிற்குப் போகுமுன்பு தனது பாடத்திட்டத்தை ஓர் ஒழுங்கான முறையிலே வைத்திருக்க வேண்டும். இது ஆசிரியனின் கற்பித்தல் தொழிலுக்கு உறுதுணையளிக்கின்றது.

நாட்டுப் பாடலை மாணவர்களுக்கு ஆசிரியர் கற்பிக்கும் போது அட்டவணைப்படுத்தி வைப்பது நல்லது.

உதாரணமாக ஓர் அட்டவணை:-



இவ்வாறு மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கும்போது ஓர் திட்டத்தை ஆசிரியர் மனதிற்கொண்டே கற்பிக்க வேண்டும்.

மாணவன் பெறும் பயன்பாடும் ஆசிரியர் அடையும் திருப்தியும்:-

நாட்டுப் பாடலை நன்முறையில் கற்பிக்கும் போது மாணவனுக்கு இக்காலமுறை நிலையும் பகுத்தறியும் ஆற்றலும் வருகின்றது. நாட்டுப்பாடல்கள் எமது பாரம்பரியமான கலை கலாச்சாரத்தை அறிய உதவுகின்றது. இவ்வளவு காலமும் இதனை அறியாமல் இருந்துவிட்டோமென்ற நிலையும் மேலும் மேலும் நாட்டுப் பாடல்களை பற்றி அறிந்தால் ஆதிகால சமூகப் பொருளாதார அரசியலை இந்நாட்டுப்பாடல்களில் அறியலாமென்ற ஆவலும் மாணவனுக்குப் பிறக்கும். எனவே மாணவனுக்கு நாட்டுப் பாடல்கள் பற்றி அறிய, ஆவலும் நாட்டமும் ஏற்படுகிறது.

ஆசிரியருக்கும் ஓர் அருமையான நாட்டுப்பாடலைப் படிப்பிக்கும்போது அப்பாடல் அன்று திருப்திகரமான முறையில் அமைந்தால் அவருக்கோர் ஆத்ம திருப்தி ஏற்படுத்தும். இசையோடுகூடிய பாடல்களை இன்னும் யான் தேட வேண்டும். அறிய வேண்டுமென்ற ஆவல் உதிக்கும். ஆசிரியரே தேடல், அறிதல், உணர்தல், பரப்பல், பரப்பியதால் தெளிதல் என்பனவற்றால் தானும் ஓர் மாணவனாக ஆகின்றான்.

நாட்டுப்பாடலை வகுப்பறையில் கற்பிக்கும் போதுள்ள சில பிரச்சினைகள்

ஆசிரியர் பிள்ளைகளை ஒழுங்கான முறையில் அவதானித்துக் கற்பிக்க வேண்டும். ஏனைய வகுப்புக்களை தன் வகுப்புப் பாதிக்காமல் இருப்பதற்கான நிலை வேண்டும். தானும் மாணவருக்கு பாடிக்காட்ட முடியாதவிடத்து அதனை வானொலி அல்லது ஒலிப்பதிவால் மாணவர் கேட்குமாறு செய்வது. இது நல்ல முறை. இருப்பினும் இது நடைமுறைப் பிரச்சினைகளைத் தரவல்லதாகவுள்ளது. எப்படியென்றாலும் மாணவர் மத்தியில் நாட்டுப் பாடலின் இசையை அதன் சுவையை அதில் கூறப்பட்ட கருத்தினை அக்கருத்துக்கள் மாணவர்க்குத் தரும் பயனை, ஆசிரியர் மனதிற்கொண்டு செயல்பட வேண்டும். ஏனென்றால் ஆசிரியர் மாணவருக்கு வழி காட்டியன்றோ!

My Teacher

Teacher, Teacher how are you?
We can't learn English without you
We are always coming with you
Tell us directly how are we
We are in grade five class
Whenever we are free from studies
We are calling you under the tree.
Please come and teach us English.

P. Vaishnavan
Grade - 5



2005ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற பெற்றோர்தின நிகழ்வில்
தரம் 8 மாணவர்களின் வில்லிசை நிகழ்ச்சி

பவளவிழா ஆண்டிற்கான
பாடசாலை மட்டக் கவிதைப்போட்டி முடிவுகள்

பிரிவு I

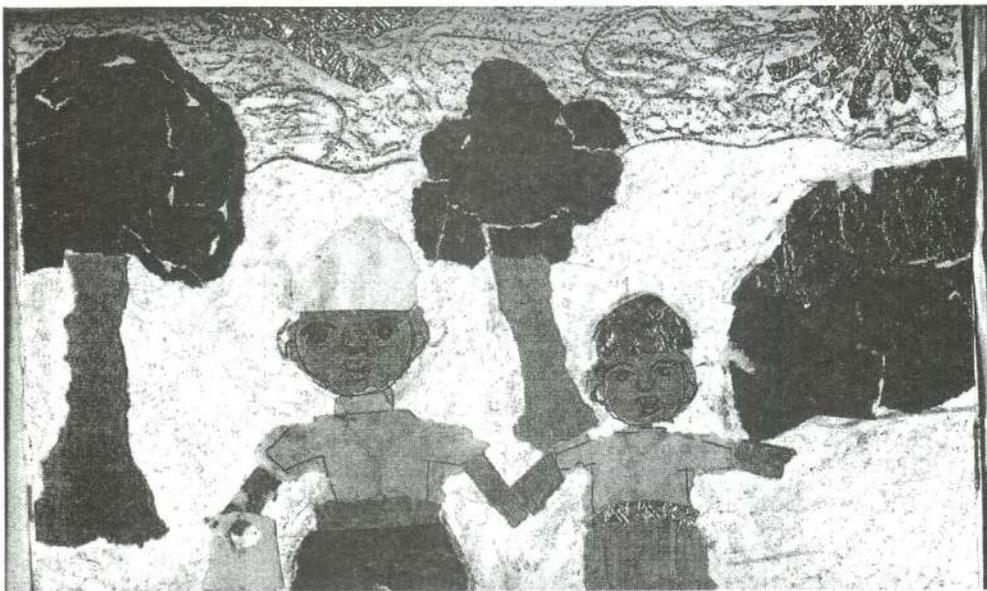
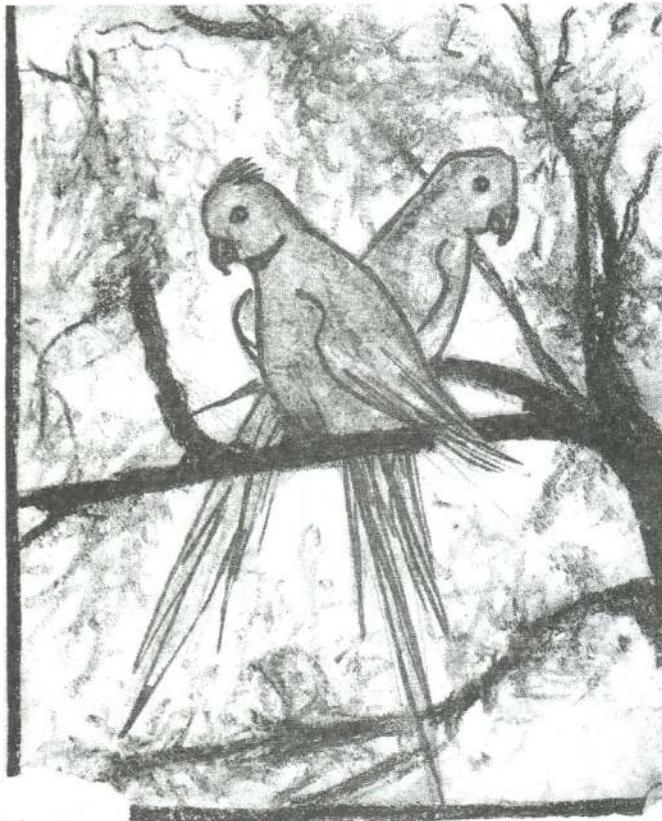
செல்வி ந. நிலக்ஷிகா	1ஆம் இடம்
செல்வன் தே. துவாரகன்	2ஆம் இடம்
செல்வி தே. காயத்திரி	3ஆம் இடம்

பிரிவு II

செல்வி க. கிருஷ்ணவேணி	1ஆம் இடம்
செல்வி ஜீ. மாதூரி	2ஆம் இடம்
செல்வன் ம. சினோஜன்	3ஆம் இடம்

மாணவர்களின் ஆக்கங்கள் சில







பெற்றோர் தின விழா
பிரதம விருந்தினர் உரை
திரு. ந. சண்முகசுந்தரம்
(சங்காளை கல்விக்கோட்டப் பணிப்பாளர்)



கல்விச் சுற்றுலா - 2005
சிகிரியா குன்றில்



யா/தொல்புரம் வீக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலையில் அதிபராகக்
கடமையாற்றியோர்

1. திரு. து. சங்கரப்பிள்ளை
2. திரு. இ. இராமலிங்கம்
3. திரு. கே. செல்லையா
4. திரு. C. சங்கரப்பிள்ளை
5. திரு. S. வேலுப்பிள்ளை
6. திரு. S. கார்த்திகேயர்
7. திரு. V சிற்றம்பலம்
8. திரு. K. K. மதியாபரணம்
9. திரு. T.S சண்முகநாதன்
10. திரு. கி. பரராசசிங்கம்
11. திரு. க. மயில்வாகனனார்
12. திரு. நா. முருகையா
13. திரு. பொ. இராசையா
14. திரு. க. கனகசபை
15. திரு. க. அம்பலவாணர்
16. திரு. சி. சச்சிதானந்தம்பிள்ளை
17. திரு. வி. ஏகாம்பரமூர்த்தி
18. திரு. வி. கா.சிவராசா

உ

“உண்மையே மேன்மை”

**யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலையின்
ஆசிரியர் குழாம் ~ 2005**

1. திரு.மு.ஜெயகுமார்	B.A. Dip in Edu M.Ed (Jaffna)	S.L.P.S 2I
2. செல்வி தே. யோன்பிள்ளை	Sp Trd Sc/Maths	S.L.T.S 2I
3. திரு. க. குகதாசன்	Sp Trd Primary	S.L.T.S 2I
4. திருமதி. கு. விஜிதா	Sp Trd Music	S.L.T.S 2II
5. திருமதி. கு. லோகேஸ்வரன்	B.Com. Dip in Edu	S.L.T.S 2II
6. திருமதி. சா. கந்தசாமி	Sp Trd Music	S.L.T.S 2II
7. செல்வி வே. பத்மாவதி	Sp Trd Com	S.L.T.S 2II
8. திரு. த.ஜெயக்குமார்	Sp Trd (Hin)B.A (Eco Spe)	S.L.T.S 2II
9. செல்வி ப. சிவநுபி	Sp. Trd (Tam) B.A (Hons)	S.L.T.S 2II
10. திருமதி. கிருபாதீஸ்வரன்	Sp. Trd Primary	S.L.T.S 3I
11. செல்வி. சி. வாசுகி	Sp. Trd (Com)	S.L.T.S 3I
12. திருமதி. கா. பார்த்தீபன்	B.A	S.L.T.S 3II
13. திரு. ப. பார்த்தீபன்	Dip. in. Tech	S.L.T.S 3I
14. செல்வி .கு. தவலக்சுமி	B.A (Hons)	S.L.T.S 3I
15. திரு.ந. ரதீபன்	உள்ளகப் பயிற்சி முகிழ்நிலை	



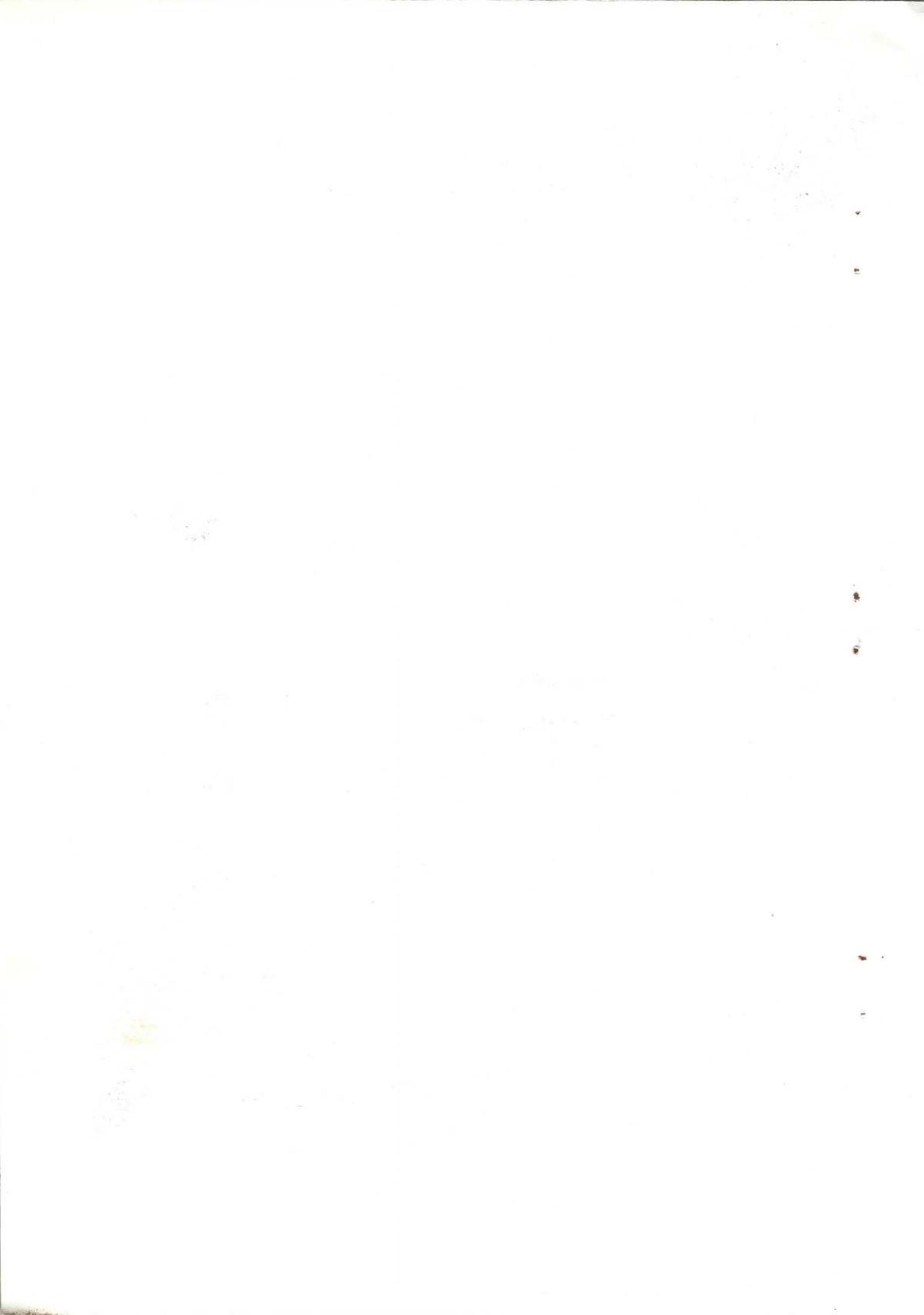
2005 ஆசிரியர் குழாம்

இருப்பவர்கள் (இடமிருந்து வலம்) திரு. த. ஜெயக்குமார், திருமதி. சா. கந்தசாமி, திருமதி. கு. லோகேஸ்வரன், திருமதி. கு. விஜிதா, திரு. மு. ஜெயகுமார், (அதிபர்) செல்வி. நே. யோண்பிள்ளை, செல்வி. வே. பத்மாவதி, திரு. க. குகதாசன்
நிற்பவர்கள்: திரு. ந. பார்திபன், திருமதி. க. தர்சினி, செல்வி. ப. சிவரூபி, செல்வி. சி. வாககி, திரு. ந. றதீபன்



2005 ஆசிரியர் நலன்புரிச் சங்கம்

இருப்பவர்கள் (இடமிருந்து வலம்) திருமதி. சா. கந்தசாமி, திருமதி. கு. விஜிதா, திரு. ந. பார்திபன்(பொருளாளர்) திரு. மு. ஜெயகுமார் (அதிபர்) திரு. க. குகதாசன் (தலைவர்) செல்வி. ப. சிவரூபி(செயலாளர்) செல்வி. நே. யோண்பிள்ளை, செல்வி. வே. பத்மாவதி
நிற்பவர்கள்: திரு. த. சுமன், திரு. த. ஜெயக்குமார், திருமதி. கு. லோகேஸ்வரன், திருமதி. கி. தர்சினி, செல்வி. சி. வாககி, திரு. ந. றதீபன், திரு. மு. குணரட்ணம்

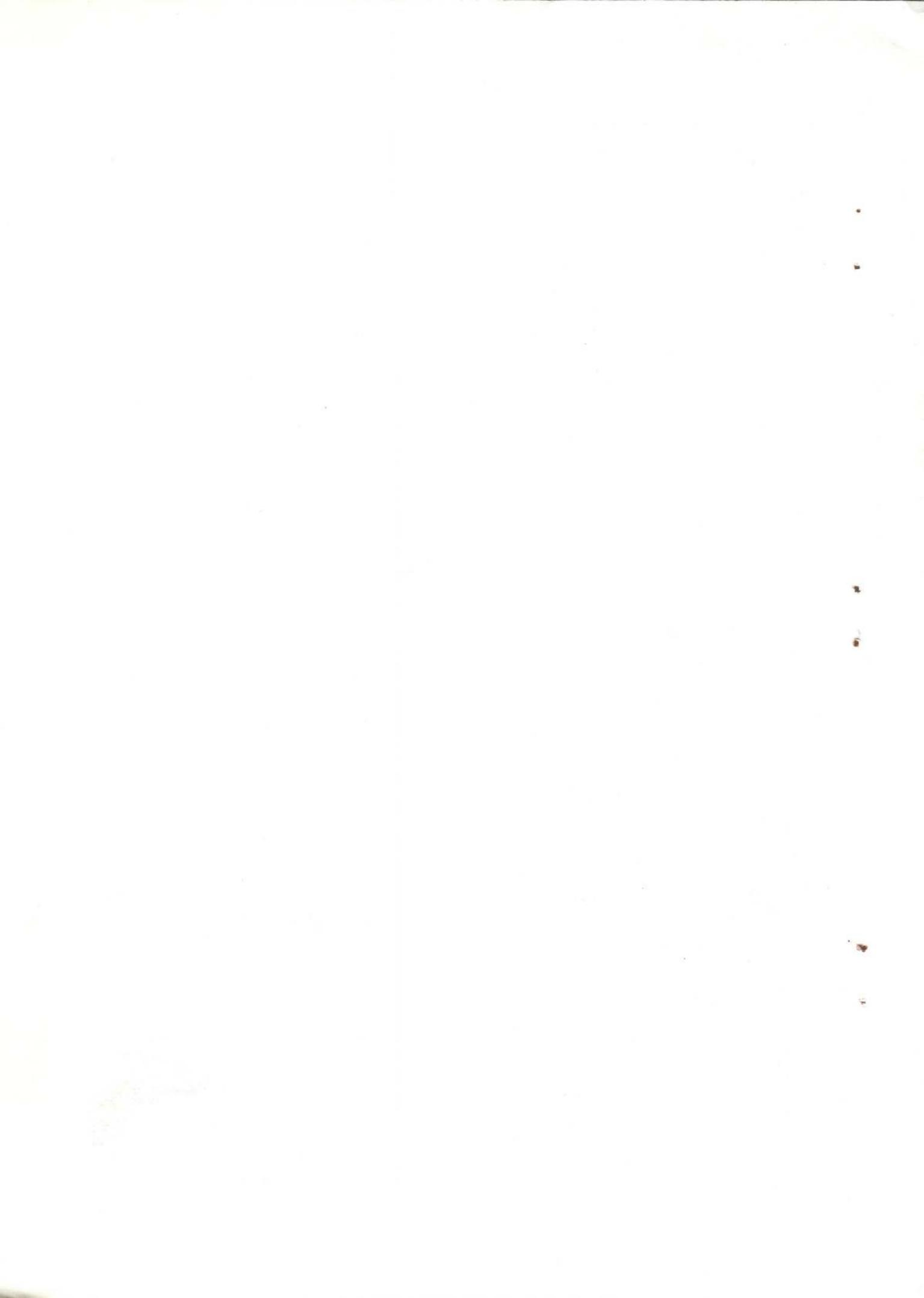




இந்து மாமன்றம் - 2005,
அதிபர், பொறுப்பாசிரியர்கள், நிர்வாகசபை உறுப்பினர்கள்



சமூகக்கல்வி மன்றம்
அதிபர், பொறுப்பாசிரியர்கள், நிர்வாகசபை உறுப்பினர்கள்



யா/ தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலையில் கல்வி கற்பித்த / கற்பிக்கும்
ஆசிரியப் பெருந்தகைகள்

1930 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இன்று வரை

திரு. ப. முருகேசு
திரு. தி. மயில்வாகனம்
திரு. பொ. கணபதிப்பிள்ளை
திருமதி. அ. சின்னத்துரை
திரு. சி. மாரிமுத்து
திரு. A. சிற்றம்பலம்
செல்வி. C. செல்லமுத்து
திரு. V செல்லத்துரை
திரு. S. விசுவலிங்கம்
திரு. T . மயில்வாகனம்
திரு. மு. சிவஞானம்
திரு. வை. ஏரம்பழர்த்தி
திரு. க. கந்தையா
திரு. வே. சைவமுத்து
திரு. செ. கந்தையா
செல்வி. செ. கந்தையா
செல்வி. V. தங்கரட்ணம்
திரு.சி. கந்தையா
திரு. த. ரட்ணம்
திரு. அ. சிவஞானம்
திரு. வீ. நாகலிங்கம்
செல்வி. க. செல்லம்மா
செல்வி. கா. வைத்திலிங்கம்
திருமதி. க. வைத்திலிங்கம்
திருமதி. த. கந்தையா
திரு.சி. இராசையா
திரு. சி. சங்கரப்பிள்ளை
திரு. ப. இராசரட்ணம்
திரு. மு. நமசிவாயம்
திரு. S. மாரிமுத்து
திரு. இ. ஐயம்பிள்ளை
திரு. S. சோமசுந்தரம்
செல்வி. க. விசாகபுரணம்
திரு. ஆ. கந்தையா
திரு. பொ. செல்லத்துரை
திரு. ரா. திருமணி
செல்வி. S. அன்னப்பிள்ளை
திரு. N. திருநாவுக்கரசு
திரு. சி. சோமசுந்தரம்
திரு. S. அரியரட்ணம்
செல்வி. அ.சுகிர்தமலர்
திருமதி. K. தங்கரட்ணம்
திரு. அ. சிவசுப்பிரமணியம்
திரு. சோ. கந்தசாமி
திரு. சி. விசுவலிங்கம்
திரு.சி. பூலோகராசா
திருமதி. சி. மனோன்மணி
திரு. மு. கிருஷ்ணசிங்கம்
திருமதி. மு. விஷாகபூசணம்
திரு. வ. நல்லதம்பி
திரு. சோ. தாமோதரம்பிள்ளை
திரு. கே. தர்மரட்ணம்
திரு. C. பாலசிங்கம்
திரு. சி. சோமசுந்தரம்
திரு. ஆ. சதாசிவம்
செல்வி. நா. பாக்கியம்
திரு. த. பரமநாதர்

திரு. வே. தியாகராசா
திரு. சி. பூலோகராசா
திரு. வ. சோமசுந்தரஐயர்
திரு. சி. சுப்பிரமணியம்
திருமதி. ந. பத்மநாதன்
திரு. க. சீனிவாசகம்
திரு. நா. ஏரம்பழர்த்தி
திரு. து. மார்க்கண்டு
திருமதி. வி. முருகையா
திரு. P. சூசைதாசன்
திருமதி. இ. சரஸ்வதி
திரு. R. கனகேந்திரம்
திருமதி N. செல்லையா
திருமதி K.S பாலசுப்பிரமணியம்
திரு. T. திருஞானசம்பந்தர்
திரு.S செகராசசிங்கம்
செல்வி V. தங்கேஸ்வரி
திரு.சீ.க. பேரம்பலம்
திருமதி. இ. புனிதசீலன்
திருமதி. M. வேலாயுதம்
திருமதி. அ. பரமராசா
செல்வி சு. ஜெயவதி
செல்வி ந. கலையரசி
திருமதி. சீ . கணேசன்
திருமதி. இ. பாலசுப்பிரமணியம்
செல்வி. யோ ரஜணி
செல்வி. இ. ராதா
திருமதி. வா நவரத்தினம்
செல்வி. வே. சிவரூபராணி
செல்வி. ந. தமிழரசி
திருமதி. கு. விஜிதா
திருமதி. தி. மனோகரி
திரு. அ. கமலாகரன்
செல்வி. வை. நல்லம்மா
செல்வி. ஞா. பொன்னம்பலம்
திருமதி. கு. மகாராணி
செல்வி. லோ. நடராசா
திரு.சி. பாலச்சந்திரன்
செல்வி. நே. யோன்பிள்ளை
திரு.வி. குமாரசாமி
திரு. பொ. இராமநாதன்
திருமதி. கு. சுகுமார்
செல்வி. க. சுலபாமதி
திருமதி. கு. லோகேஸ்வரன்
திருமதி. சா. கந்தசாமி
திருமதி. தி. ஜெயமலர்
செல்வி. கு. சிவசுகி
திரு. த. ஜெயக்குமார்
திருமதி. கா பார்த்தீபன்
செல்வி சி. வாசுகி
திரு. க. குகதாசன்
திருமதி. த. கிருபாதீஸ்வரன்
செல்வி. ப. சிவரூபி
செல்வி. வே. பத்மாவதி
திரு. ப. பார்த்தீபன்
செல்வி. கு. தவலக்கமி

அழைப்புப் பத்திரம்

அன்புடைமீர்!

நிகழும் குரோதன ஸ்ரட்டாதி மீ 16ம் நாள்
(2-10-85) புதன்கிழமை பிற்பகல் 1-30 மணி தொடக்கம்
தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலையில்
பெற்றூர் தினவிழா கடைபெறும்

பாடசாலை அதிபர்

திரு க. அம்பலவாணர் அவர்கள்

தலைமை வகிப்பார்கள்

பிரதம விருந்தினர்

திரு ப. சண்முகராசா B.Sc (Dip-in-Ed)

வட்டாரக் கல்வித்தொழில் வட்டமுகாட்டை

திறப்பு விருந்தினர்

திரு க. கணபதிப்பிள்ளை அவர்கள்

வட்டாரக்கல்வித்தொழில் சேகரித்தல்

பெற்றோருக்கும் மற்றோரும் அன்புடன்

அழைக்கப்படுகின்றோம்

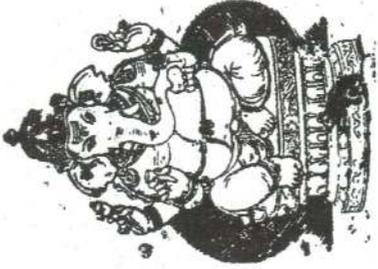
விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை

தொல்புரம் 23-09-85

இங்ஙனம்

~~விக்கினேஸ்வர~~
சிதம்பரம், சிதம்பரம், மதுரை

ப. ப. அ. சிவன்



1985

யா / தொல்புரம்

விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை

பெற்றூர் தின விழா

02-10-85 புதன்கிழமை

தலைவர்

திரு க. அம்பலவாணர் அவர்கள்

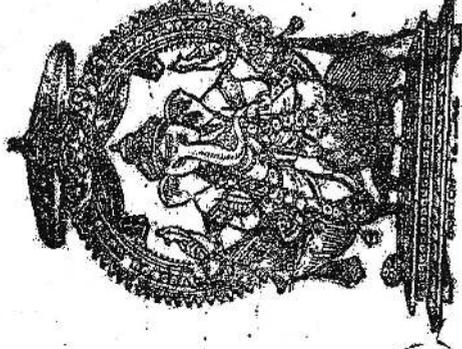
பாடசாலை அதிபர்

நிகழும் விஷயம் இறுதியாகிய 15-ம் நாளில் (31.10.41) வெள்ளிக்கிழமை பிற்பகல் யளவில் ஷா வித்தியாசாகலை மண்டபமாகாண அதிபர் திரு. M. பிரசாத் அவர்களின் தலைமையில் ஆரம்பமாகி நடைபெறும்.

பெற்றோரும் பெரியோரும் அன்பர்களும் அன்புடன் அழைக்கப்படுகின்றனர்.

இ. இராணிங்கம். தலைவர்.
மு. சீகாபுராமணிம். காரியதரிசி.

Shant Singh பெரும்புள்ளி
அன்று தி.ப. 2 மணி தொடக்கம் 4 மணி வரையும் பெற்று ஆசிரியர் சங்க விசேஷ கூட்டம் நடைபெறும். அத்தருணம் பெற்றோர் பிள்ளைகளின் தேர்ச்சியைப்பற்றி ஆசிரியர் கருடன் கலந்து ஆலோசனை செய்யலாம்.



1.
2.
3.

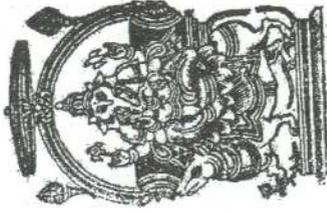
தொல்புரம்
விக்கிவேல்வித்தியாசலை

பிரசாத்
31.10.41 - வது

வாழ்க்கை நிகழிழா.
டாக்டர். பி. ராஜாஜி சுவாமினி

31.10.41.
"எங்கடல் பனியேயுதிட்டங்கு"

சிவாயம்



தொல்பரம்

விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை

பெற்றோர்க்குக் கொண்டாட்டமும்

* வெள்ளி விழாவும். *

25-2-55 வெள்ளிக்கிழமை.

“எங்கடல் பணிசெய்து கிடப்பதே.”

கி.கமும் ஜெய் ஹா மாதிரி மாசு ஜி. 19-2-55) வெள்ளி
இழமை பிற்பகல் 1 மணி தொடக்கம் தொடர்பும், விக்கினேஸ்வர
வித்தியாசாலைப் பெற்றோர்க்குக் கொண்டாட்டமும் வெள்ளிவிழாவும்
வெள்ளிபாடலாலில் நடைபெற்றது.

வைகாசி வித்தியாச வித்தியாசம் தி.க.கமும் மாசு ஜி. 19-2-55

திரு. க. இராஜகங்கா அடிகள் அவர்கள்

தலைவர் உபயோகிகள்.

வலிகாமம் மேல்நிலைப்பள்ளி

திரு. M. S. இராஜகங்கா அவர்கள்

பரிசீலனை செய்து வழங்குவார்.

பெற்றோர்க்குக் கொண்டாட்டமும் வித்தியாசாலை அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

பெற்றோர்க்குக் கொண்டாட்டம்

அன்று பிற்பகல் 1 மணி தொடக்கம் 2 மணி வரை
பெற்றோர்க்குக் கொண்டாட்டம் வித்தியாசாலை
பெற்றோர்க்குக் கொண்டாட்டம் வித்தியாசாலை
பெற்றோர்க்குக் கொண்டாட்டம் வித்தியாசாலை
பெற்றோர்க்குக் கொண்டாட்டம் வித்தியாசாலை

தொல்பரம்
18-2-55
இவ்வரம்
திரு. இராஜகங்கா
தலைவர் ஆசிரியர்.

ASSISTED SCHOOLS AND TRAINING COLLEGES
(SUPPLEMENTARY PROVISIONS) ACT, No. 8 OF 1961

Vesting Order No. 304

J/THOLPURAM VIGNESWARA VIDYASALAI,
CHULIPURAM

BY virtue of the powers vested in me by Section 4 of the Assisted Schools and Training Colleges (Supplementary Provisions) Act, No. 8 of 1961, I, Badi-ud-din Mahmud, Minister of Education and Broadcasting, do hereby declare that, with effect from the 15th day of March, 1962, all property specified in the Schedule appended hereto, being property liable to vesting, shall vest in the Crown.

SCHEDULE

1. The premises in which J/Tholpuram Vigneswara, Vidyasalai, Chulipuram was conducted and maintained on July 21, 1960, viz., all that portion of land called and known as Kanala-vattai situated in Tholpuram of Valigamam West D. R. O's Division of the District of Jaffna, Northern Province; and bounded on the—

North by Road and land claimed by Chelleppah Sinnathurai, East by land claimed by Navaratnam, Shanmugasathan and shareholders,

South by lane,
West by land claimed by Ponnammah widow of Sarayana-muthu and by the Tholpuram Women's F. D. S., and containing in extent about (9½) nine and a half lachars.

2. All the buildings and structures in or on the land specified in paragraph 1 of this Schedule.

3. All movable property used for the conduct and maintenance of the said school as declared in the National Educational Survey Forms and the inventories and records maintained in and on behalf of the said school.

4. All moneys lying to the credit of the said school due to it by way of grants from the Director of Education and all other grants, fees, donations and endowments held for and on behalf of such school by the Proprietor or by any other person or persons.

BADI-UD-DIN MAHMUD,
Minister of Education and Broadcasting.

NSAH—928

Ministry of Education and Broadcasting.

Sir Ernest de Silva Mawata,
Colombo 8, February 23, 1962.

2-125/40

உ.
சுவாமிநாதன்

தொல்புரம் விக்கினேவல்வா வித்தியாசாலை
பெற்றார் தினக் கொண்டாட்டம்.

—:0:—

நீகழும் தாது வகுடம் ஜப்பசிமாநம் 16-ந் தேதி
(1-11-36) ஞாயிற்றங்கிழமை பிற்பகல் 5½ மணிபாலி
ல் நேற்படி வித்தியாசாலையில் சூழ்த்த கொண்டாட்டம்
எடைபெறும். அத்தருணம் வித்தியாநரிசி, A. சரவ
ணைமுத்து அவர்கள் தலைமை வகிப்பார்கள்.

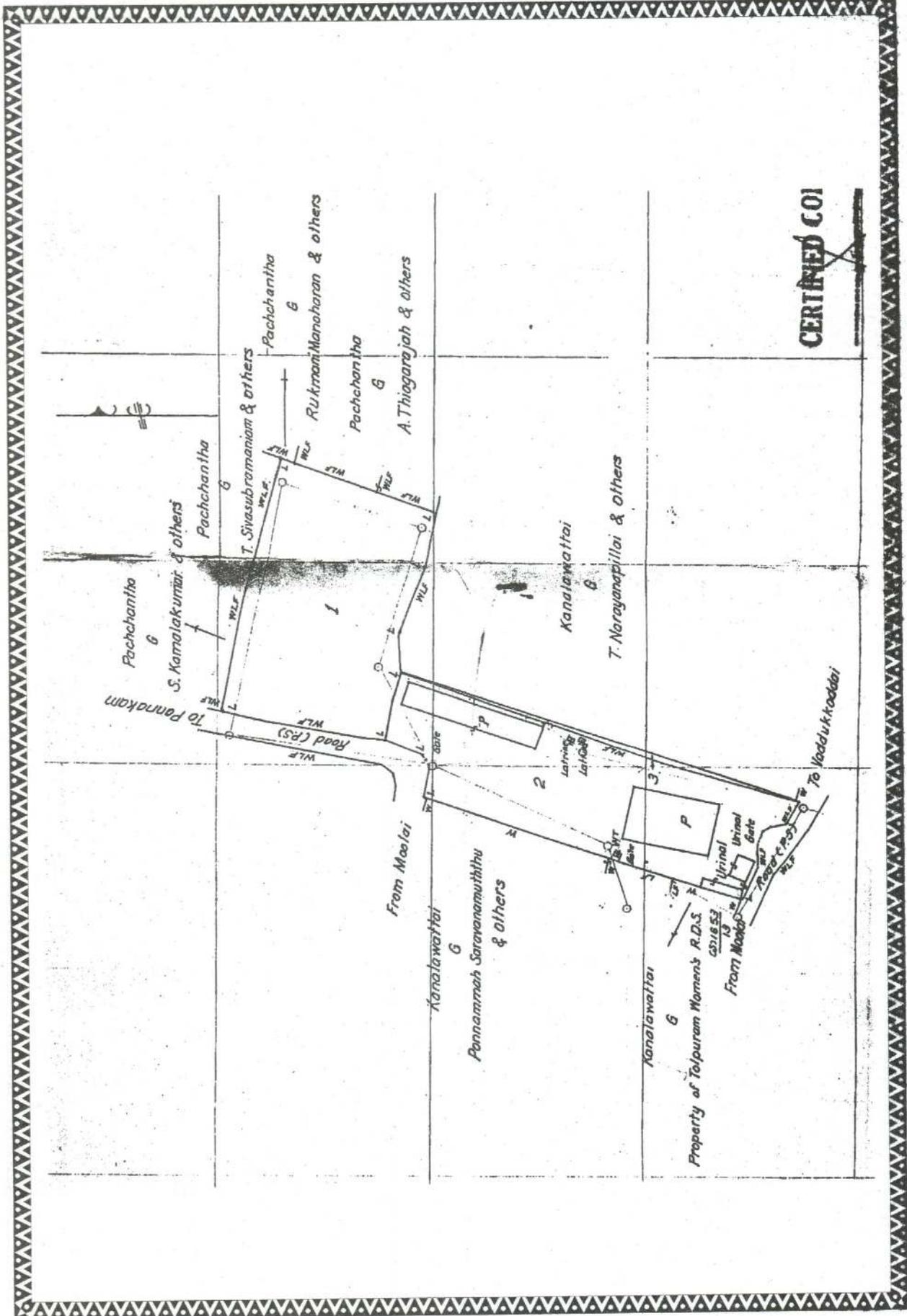
பெற்றதும் மற்ருகும் அன்புடன் அழைக்கப்
படுகின்றனர்.

இங்ஙனம்,

E. இராமலிங்கம்,

தலைமையாசிரியர்.

இலங்கா தேசியப்பிழைப்பு, சங்கராணை.



யா/விராஸ்தரம் வீக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை மாணவர்கள் கோட்ட, வலய, மாவட்ட, மாகாண
 மட்டங்களில் பல்வேறு பேரட்டங்களில் பங்குபற்றி பெற்ற சான்றிதழ்களில் சில:-

**வலயக் கல்வி அலுவலகம்
வல்காமம்**

கோட்ட மட்டப் போட்டிக்கான சான்றிதழ் - 2003

போட்டி : சீலக்கமலம்/சீலக்கமலம்/சீலக்கமலம்/சீலக்கமலம்/சீலக்கமலம்
 பெயர் : விசுவலக்ஷி.....
 பிள்ளை :
 நிறை :
 பாடசாலை :
 கோட்டம் :

மேற்காணும் விவரங்கள் சரியான உறுதி செய்து கீழ்க்கண்ட விவரங்களை வழங்கப்படுகின்றன.

P.S. சிவசுப்பிரமணியன்
 கோட்டம் தலைப்பகத்து
 திகதி : கோட்ட உறுதி கல்விப்பணிப்பாளர்

**வலயக் கல்வி அலுவலகம்
வல்காமம்**

கோட்ட மட்டப் போட்டிக்கான சான்றிதழ் - 2003

போட்டி : சீலக்கமலம்/சீலக்கமலம்/சீலக்கமலம்/சீலக்கமலம்/சீலக்கமலம்
 பெயர் : விசுவலக்ஷி.....
 பிள்ளை :
 நிறை :
 பாடசாலை :
 கோட்டம் :

மேற்காணும் விவரங்கள் சரியான உறுதி செய்து கீழ்க்கண்ட விவரங்களை வழங்கப்படுகின்றன.

P.S. சிவசுப்பிரமணியன்
 கோட்டம் தலைப்பகத்து
 திகதி : கோட்ட உறுதி கல்விப்பணிப்பாளர்

சான்றிதழ்
 மாற்றப்படும்
 மீண்டும் சான்றிதழ்



**வலயக் கல்வி அலுவலகம்
வல்காமம்**

கோட்ட மட்டப் போட்டிக்கான சான்றிதழ் ~ 2003

மோட்டி : சீசுக்கக்கல்வி பிரமது அறிவுர் இயன்-டி
 பெயர் : சிக்கலன் சி. சிரசுரன்
 பிள்ளை : சூரம் 8-2 விகை
 நிலை : சூன்மரம் இடம்
 பா.சாலை : ப.பா.ர் இனாம்பரம் விகைனாம்பர வித்தி
 கோட்டம் : சீசுக்கக்காணை

மேற்காணும் விவரங்கள் எரியான உறுதி செய்து இச்சான்றிதழ் வழங்கப்படுகின்றது.



பெயர்:
 மோட்டி அலயக்குறு
 திகதி : கோட்ட உதவிக் கல்விபணிபாளர்

Pics

மோட்டி : சீசுக்கக்கல்வி பிரமது அறிவுர் இயன்-டி
 பெயர் : சிக்கலன் சி. சிரசுரன்
 பிள்ளை : சூரம் 8-2 விகை
 நிலை : சூன்மரம் இடம்
 பா.சாலை : ப.பா.ர் இனாம்பரம் விகைனாம்பர வித்தி
 கோட்டம் : சீசுக்கக்காணை

மேற்காணும் விவரங்கள் எரியான உறுதி செய்து இச்சான்றிதழ் வழங்கப்படுகின்றது.



பெயர்:
 மோட்டி அலயக்குறு
 திகதி : கோட்ட உதவிக் கல்விபணிபாளர்

Pics



**வலயக் கல்வி அலுவலகம்
வல்காமம்**

கோட்ட மட்டப் போட்டிக்கான சான்றிதழ் - 2003

போட்டி : **சீசைக்கல்விப் பிராது கிறிஸ்தியமர்-டி.**
 பெயர் : **பெர்னாண்டினா சவுத்கா**
 பிரிவு : **ஆரம் 6-7 வகை I**
 நிலை : **தேர்நாடம் அட்டம்**
 பாடசாலை : **சட்டி விசுவநாதம் கிள்கிராமம்**
 கோட்டம் : **சீங்கிராமம்**

மேற்காணும் விவரங்கள் சரிபயன உறுதி செய்து கிச்சான்றிதழ் வழங்கப்படுகின்றது.



.....
 செயலாளர்,
 போட்டி திணைப்பகுதி
 கோட்ட உதவிக்க கல்விப்பணிப்பாளர்.
 திகதி :

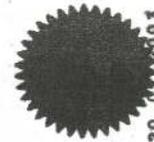


**வலயக் கல்வி அலுவலகம்
வல்காமம்**

வலய மட்டப் போட்டிக்கான சான்றிதழ் - 2003

போட்டி : **சீசைக்கல்வி கிச்சான்றிதழ் - சித்திரம்/உயிர்/புகழ்ப்பட்டி**
 பெயர் : **செல்வம்.சி.பிரசாத்**
 பிரிவு : **வகை 1 பாடசாலைகள்**
 நிலை : **3^{ம்} இ-நி**
 பாடசாலை : **யா/செல்லப்பரம் கிச்சான்றிதழ்**
 கோட்டம் : **சீங்கிராமம்**

மேற்காணும் விவரங்கள் சரிபயன உறுதி செய்து கிச்சான்றிதழ் வழங்கப்படுகின்றது.



.....
 திருமதி. சே. மனோஜா
 பிரதீக் கல்விப் பணிப்பாளர்
 கல்வி முகாமத்தினால்.
 திகதி :
 20.07.2003



ZONAL EDUCATION OFFICE - VALIKAMAM.
ZONAL LEVEL ATHLETIC COMPETITION
2004

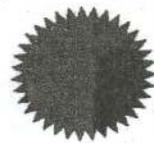
VENUE OF THE MEET :- JI. SKANDAYASODHAYA COLLEGE
 EDUCATION DIVISION :- VALIKAMAM - ZONE
 SCHOOL :- JI. THIRUPURATHAL, ENIYASWAMIVILALAYAM
 DATE OF COMPETITION :- 20.07.2004

THIS IS TO CERTIFY THAT

Mas/ Miss :- **MAKULESWARAN - VIJITHARAN**

AGE GROUP	EVENT	PLACE
UNDER 13	200 METRES	FIRST

V. Balasingam
V. BALASINGAM
 ASSISTANT DIRECTOR OF
 EDUCATION (P.E.)



R. Dakshinam
MRS. R. IRUTHAYANATHAN
 ZONAL DIRECTOR OF
 EDUCATION.



வலயக் கல்வீ அலுவலகம்
வலிகாமம்

வலய மட்டப் போட்டிக்கான சான்றிதழ் - 2003

குரூப் :- **அழகத்தில் தக்கதிறம் - சத்திரம்/இலையர்/புலகப்பட்டு**
 குடியர் :- **செல்வக். இ. கிராமத்**
 பிள்ளை :- **சகை I பாடசாலைகள்**
 நிறை :- **5டி இ-டி**
 பாடசாலை :- **பா/சொல்புரம் விக்ரமசுமாரா வத்தி**
 கோட்டம் :- **சேர்சாலை**

மேற்காணும் விவரங்கள் சரிவசை உறுதி செய்து இச்சான்றிதழ் வழங்கப்படுகின்றது.

V. Balasingam
 திருமதி. சார். மகேசுவரன்
 பிள்ளை கல்வி, வலிகாமம்
 கல்வி குறைமன்றத்தலைவர்.



20.07.2004
 திகதி

R. Iruthayanathan
 திருமதி. சார். திருவையாறு
 வலயக் கல்வி, வலிகாமம்.



**ZONAL EDUCATION OFFICE - VALIKAMAM,
ZONAL LEVEL ATHLETIC COMPETITION
2004**

VENUE OF THE MEET :- J. S. S. KANDAYARODHANA COLLEGE
EDUCATION DIVISION :- VALIKAMAM ZONE
SCHOOL :- J. THOLPURA VIGNESWAR VIDYALAYAM
DATE OF COMPETITION :- 28.03.2004

THIS IS TO CERTIFY THAT

Mas/ Miss :- NAGESWARAN NIZITHARAN

AGE GROUP	EVENT	PLACE
UNDER 13 B/G	100 METRES	SECOND



V. Balasingam
V. BALASINGAM
ASSISTANT DIRECTOR OF
EDUCATION (P.E.)

R. R. R. R.
MRS. K. IRUTHAYANATHAN
ZONAL DIRECTOR OF
EDUCATION.



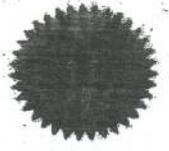
**ZONAL EDUCATION OFFICE - VALIKAMAM,
ZONAL LEVEL ATHLETIC COMPETITION
2004**

VENUE OF THE MEET :- J. S. S. KANDAYARODHANA COLLEGE
EDUCATION DIVISION :- VALIKAMAM ZONE
SCHOOL :- J. THOLPURA VIGNESWAR VIDYALAYAM
DATE OF COMPETITION :- 28.03.2004

THIS IS TO CERTIFY THAT

Mas/ Miss :- NAGESWARAN NIZITHARAN

AGE GROUP	EVENT	PLACE
UNDER 13 B/G	LONG JUMP	FIRST



V. Balasingam
V. BALASINGAM
ASSISTANT DIRECTOR OF
EDUCATION (P.E.)

R. R. R. R.
MRS. K. IRUTHAYANATHAN
ZONAL DIRECTOR OF
EDUCATION.



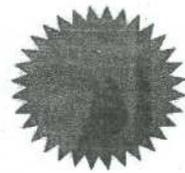
ZONAL EDUCATION OFFICE - VALIKAMAM
ZONAL LEVEL ATHLETIC COMPETITION
2002

VENUE OF THE MEET : *Valikamam College*
 EDUCATION DIVISION : *Valikamam Zone*
 SCHOOL : *T. Thel. P. U. S. M. Vigneshwara Vidyalayam*
 DATE OF COMPETITION : *28th May 2002*

THIS IS TO CERTIFY THAT

Miss/Miss : *NAGULESWARAN VIGNESHWARAN*

AGE GROUP : *UNDER 11* | B/G : | GAME : *75 METRES* | PLACE : *FIRST*



V. Balasingam
 V. BALASINGAM
 ASSISTANT DIRECTOR OF
 EDUCATION (P.E)

V. Rasiah
 VRASIAH
 ZONAL DIRECTOR OF
 EDUCATION.



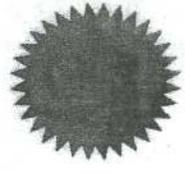
ZONAL EDUCATION OFFICE - VALIKAMAM
ZONAL LEVEL ATHLETIC COMPETITION
2002

VENUE OF THE MEET : *Valikamam College*
 EDUCATION DIVISION : *Valikamam Zone*
 SCHOOL : *T. Thel. P. U. S. M. Vigneshwara Vidyalayam*
 DATE OF COMPETITION : *28th May 2002*

THIS IS TO CERTIFY THAT

Miss/Miss : *N. VALITHARAN*

AGE GROUP : *UNDER 11* | B/G : | GAME : *100 METRES* | PLACE : *FIRST*



V. Balasingam
 V. BALASINGAM
 ASSISTANT DIRECTOR OF
 EDUCATION (P.E)

V. Rasiah
 VRASIAH
 ZONAL DIRECTOR OF
 EDUCATION.



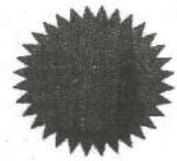
**ZONAL EDUCATION OFFICE - VALIKAMAM
ZONAL LEVEL ATHLETIC COMPETITION**

2002

VENUE OF THE MEET :- JI JAFFNA COLLEGE
EDUCATION DIVISION :- VALIKAMAM ZONE
SCHOOL :- J/PHOLPURAM VIJESWARA VLD.
DATE OF COMPETITION :- 28 th May 2002

THIS IS TO CERTIFY THAT

Ms/Miss :- NAKULESWARAY VITHARAN
AGE GROUP :- UNDER 11 B/G GAME :- LONG JUMP PLACE :- FIRST



[Signature]
V. RASIAH
ZONAL DIRECTOR OF
EDUCATION.

[Signature]
VBALASINGAM
ASSISTANT DIRECTOR OF
EDUCATION (P.E)



.....பிராகீதிய..... மட்டத்தினான
சர்வதேச கூட்டுறவாளர் தினவிழா ~ 2005
சான்றிதழ்

யாழ்ப்பாண சிங்கள கடல் வழங்கு கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் மாசாத்தினால்
சர்வதேச கூட்டுறவாளர் தினத்தொழொட்டி சிங்களோடு பிராகீதிய மட்டத்தில்
யாழ்ப்பாண மாண்புமிகு அமைச்சு நடத்தப்பட்ட
சான்றிதழ் பிரிவு கூட்டுறவு போட்டியில்
யாழ்ப்பாண வித்தியாசலா வித்தியாசலா என்ற பள்ளியில்
பிராகீதிய இத்தகைய செய்தி
திரு. திருமதி / செல்வன் / செல்வி பி. மாநாதி அவர்களுக்கு
இதனைத் தந்து வழங்கப்படுகிறது.

சி. இராஜ் வரணியன்
தலைவர்
யாழ்ப்பாண சி. க. ச. சங்கம்
யாழ்ப்பாணம்

[Signature]
கூட்டுறவுத் திணைக்களத்
உதவி ஆணையாளர்
யாழ்ப்பாணம்

சி. பி. இராஜ் வரணியன்
தலைவர்
யாழ்ப்பாண சி. க. ச. சங்கம்
யாழ்ப்பாணம்

வாழ்க தமிழ்

யாழ்ப்பாணம்
மாநாட்டின் பாடசாலைகள்

திருக்குறள் மனவைப் போட்டி

வீற்றிக்குரிய சாதனையாளர்
சான்றுப் பத்திரம்

2004



ஐடி போட்டிகளில் சாதனையாளர்

பாடசாலை மா/மாண்புமிகு அமைச்சர்

செல்வன் / செல்வி

பிரிவு

மாணவரைப் பாராட்டி உதவிக்குகமாக நடைபெறும்

திருக்குறள் விழாவில் இச் சான்றுப் பத்திரம் வழங்கிக் கௌரவிக்கப்படுகின்றது.

மாநாட்டின்

என்ற

அமைப்புச் செயலாளர்,

09.12.2004

மாநாட்டின் அமைப்புக்குழு

யாழ். கல்விவலயம்

வாழ்க தமிழ்

யாழ்ப்பாணம்
மாநாட்டின் பாடசாலைகள்

திருக்குறள் மனவைப் போட்டி

வீற்றிக்குரிய சாதனையாளர்
சான்றுப் பத்திரம்

2004



ஐடி போட்டிகளில் சாதனையாளர்

பாடசாலை மா/மாண்புமிகு அமைச்சர்

செல்வன் / செல்வி

பிரிவு

மாணவரைப் பாராட்டி உதவிக்குகமாக நடைபெறும்

திருக்குறள் விழாவில் இச் சான்றுப் பத்திரம் வழங்கிக் கௌரவிக்கப்படுகின்றது.

மாநாட்டின்

என்ற

அமைப்புச் செயலாளர்,

09.12.2004

மாநாட்டின் அமைப்புக்குழு

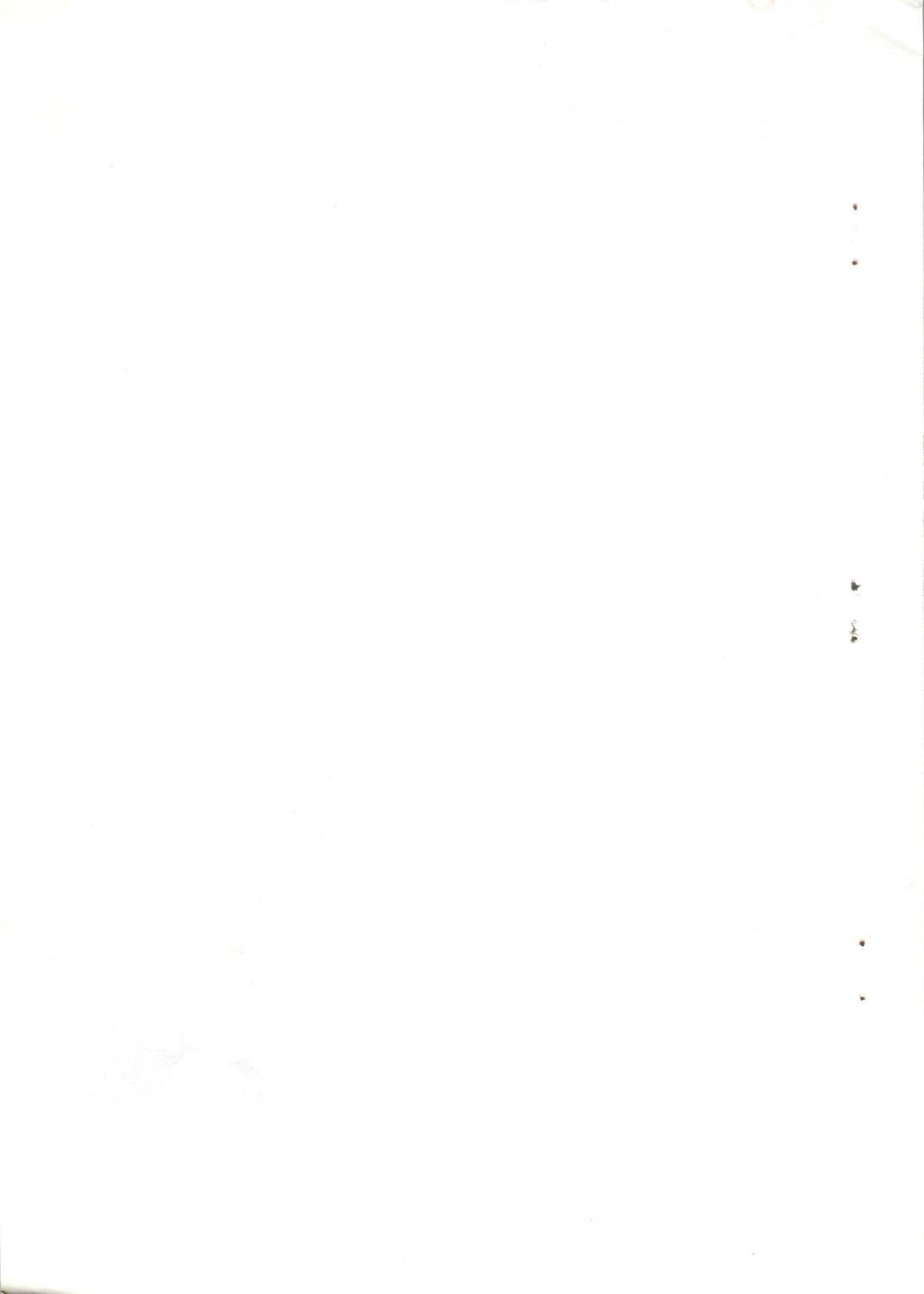
யாழ். கல்விவலயம்



பாடசாலையின் விளையாட்டுப் போட்டியின்போது
உடற்பயிற்சி செய்யும் மாணவிகள்



உதைப்பந்தாட்ட அணியினர் - 2005
அதிபர், பொறுப்பாசிரியருடன்



வாழ்க தமிழ்

யாழ்ப்பாணம்
மாவட்டப் பாடசாலைகள்

திருக்குறள் மனைப் போட்டி



வெற்றிக்குரிய சாதனையாளர்
சான்றுப் பத்திரம்

2004

ஹை போட்டிகளில் சாதனை தூட்டி வெற்றியீட்டியவர்

பாடசாலை யா/தொல்புத்தி, விக்கிளையர், திவாயம்பட்டி

செல்வன் / திச்சன் ம. கிளையர்

பிரிவு மத்திய பிரிவு பெ திருக்குறள்

மாணவரைப் பாராட்டி உக்குவிக்குமுகமாக நடைபெறும்

திருக்குறள் விழாவில் இச் சான்றுப்பத்திரம் வழங்கிக் கௌரவிக்கப்படுகின்றது.

வாழ்க நம் திருநாள்!
வளர்ச குறள் அறிவு!

.....
...தி. சி. எஸ். பி. சி. யாழ்ப்பாணம்.....
அமைப்புச் செயலாளர்,
09.12.2004

.....
.....
இணைப்பாளரும், தலைவரும்
மாவட்ட அமைப்புக் குழு

யாழ். கல்விவலயம்



**SRI LANKA
GIRL GUIDES ASSOCIATION**

This is to certify that

..... 86th Jaffna - Guide Company
of .. J. Tholpnam Vickneswara Vidyalayam ..
is duly registered at the Girl Guides Headquarters

Date .. 25/10/2001

Mahipala Jayawardena
Chief Commissioner



**SRI LANKA
GIRL GUIDES ASSOCIATION**

This is to certify that

..... 85th Jaffna - Little Friends Pack
of .. J. Vickneswaran Vidyalaya - Chulipanam ..
is duly registered at the Girl Guides Headquarters

Date .. 25/10/2001

Mahipala Jayawardena
Chief Commissioner



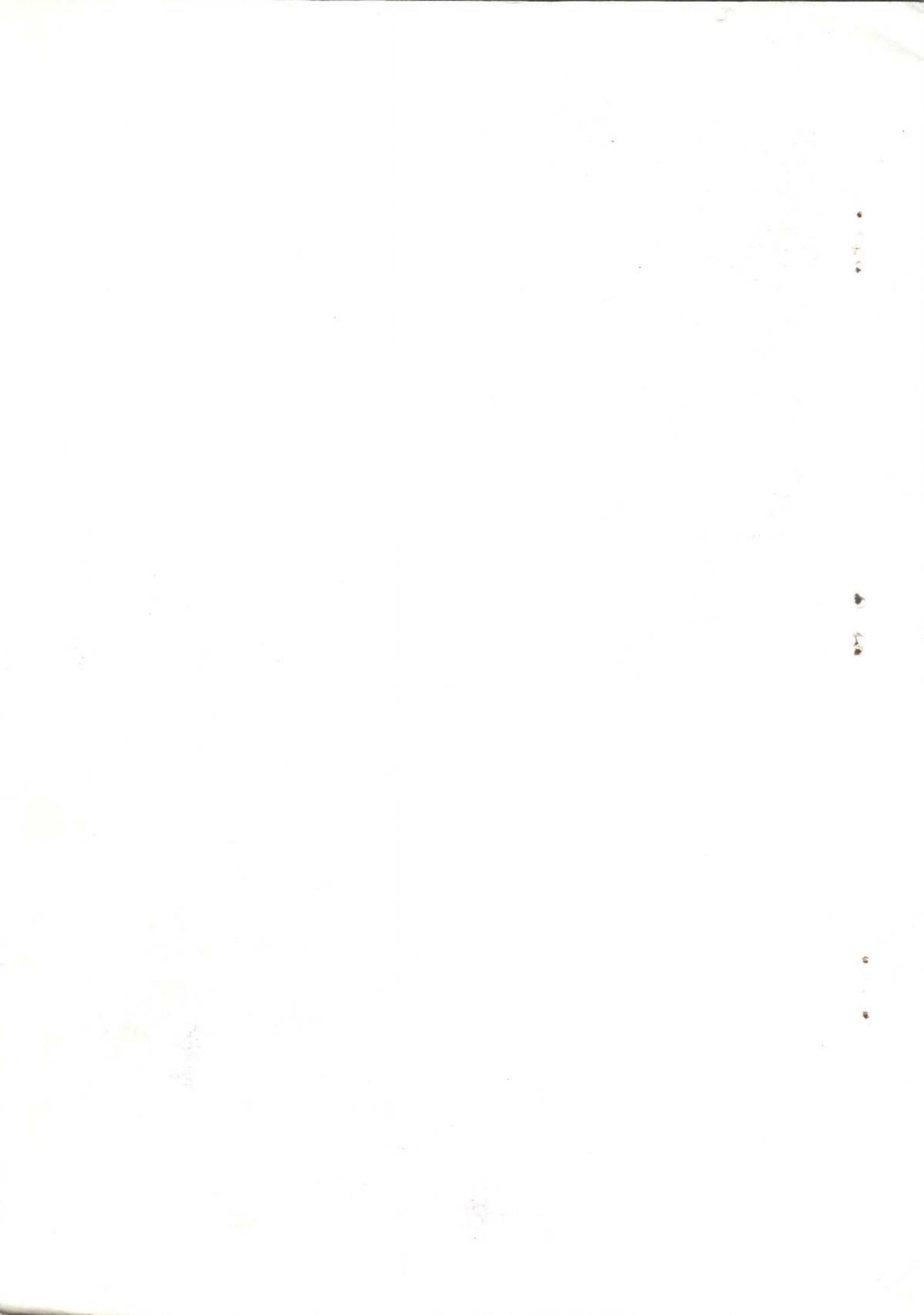
13 வயதின் கீழ் ஆண்கள் பிரிவில் சங்காணை கோட்ட வலிகாம வலய வெற்றி வீரன் **ந.விஜிதரன்** யாழ்ப்பாண மாவட்டம் 2ஆம் இடம் (நீளம் பாய்தல்) மாகாண மட்ட போட்டிகளில் பங்குபற்றினார்

பாடசாலையின் விளையாட்டு மைதான தேவைக்காக கொள்வனவு செய்யப்பட்ட காணியின் உறுதியை திரு. கனகசபை அவர்கள் அதிபரிடம் கையளிக்கின்றார்.



கொள்வனவு செய்யப்பட்ட காணியின் உறுதியை திரு. கனகசபை அவர்கள் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. இராசையா அவர்களிடம் கையளிக்கின்றார். ஓய்வுபெற்ற உப அதிபர் திரு. மு. நமசிவாயம் அவர்களும் இந்நிகழ்வில் கலந்து கொண்ட காட்சி.







**KANKESANTHURAI DISTRICT
SCOUT BRANCH ASSOCIATION**

Certificate

This is to Certify that

J/THOLPURAM VIGNESWARA VID of CHULIPURAM

CUB SCOUT TROOP / PACK

was placed SECOND
in the QUIZ Competition
at the World Scout Day

ON 22-02-2000



CHAIRMAN EX. COMMITTEE

DISTRICT COMMISSIONER

L. A. PRESIDENT

22.2.2000
DATE



**KANKESANTHURAI DISTRICT
SCOUT BRANCH ASSOCIATION**

Certificate

This is to Certify That

J/THOLPURAM VIGNESWARA VID of CHULIPURAM

CUB SCOUT PACK

was placed FIRST
in the PACK RECORDS Competition
at the Annual Cub Scout Field day

on 03.07.99



CHAIRMAN. EX. COMMITTEE

DISTRICT COMMISSIONER

A. D. C. (CUBS)
Assistant Director of Education
Division of Education
Zonal Department of Education
Maruthanadai, Chinnaiyam.

A. D. C. (CUBS)

யா/தொல்புரம் விக்னேஸ்வர வித்தியாசாலை அபிவிருத்திக்குழுவிற்கு விளையாட்டு
மைதான காண் கொள்வனவிற்காக
நீதி உதவி புரிந்தோர் விபரம்

தொ இல	பெயர்	விலாசம்
01	திரு.திருமதி.த. சிவசுப்பிரமணியம்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
02	திரு.மு. விஜயகுமார்	தொல்புரம் மேற்கு, சுழிபுரம்
03	திரு.தி. அரசரட்ணம் குடும்பம் (அ.ஆதவன், அ.தேவராசா)	தொல்புரம் மேற்கு, சுழிபுரம்
04	திருமதி. ரஞ்ஜினி விக்னேந்தரன்	டோகா, கட்டார்.
05	திருமதி. விசாலாட்சி பாலசுப்பிரமணியம்	கனடா
06	திரு.சோ. சின்னத்தம்பி	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்.
07	திரு.ச. கனகசபை	மாதகல் கிழக்கு, மாதகல்
08	திரு.த. சிறிகரன்	தொல்புரம் கிழக்கு, தொல்புரம்
09	திரு.கா. சந்திரராசா	தொல்புரம் கிழக்கு, தொல்புரம்
10	திரு.சு. இரவிக்குமார்	பிரான்ஸ்
11	திரு.வே. செந்தில்நாதன்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
12	தி.சு. சுந்தரராஜக்குருக்கள்	வழக்கம்பரை, தொல்புரம் சுழிபுரம்
13	திரு.பா. தனபாலன்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
14	திரு.நா. நவரெட்ணம்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
15	திரு.அ. சற்குணானந்தன் குடும்பம்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
16	திருமதி.அ. புஸ்பலட்சுமி	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
17	திருமதி.மோ. நிர்மலா	கனடா
18	திரு.ச. விஸ்வநாதன்	கொழும்பு
19	திரு. M. பாலசிங்கம்	மலேசியா
20	திரு. M. சிவநேசன்	மலேசியா
21	திரு.வா. மனோகரன்	தொல்புரம் மேற்கு, சுழிபுரம்
22	திரு.பொ. தனபாலசிங்கம்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
23	திரு.பொ. செல்வரட்ணம்	பக்கஸ் ஒழுங்கை, மானிப்பாய்
24	திருமதி.இ. புனிதசீலன்	வட்டுதெ.மேற்கு, வட்டுக்கோட்டை
25	திரு.சி. கதிர்காமநாதன்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
26	திரு.க. தெட்சணாமூர்த்தி	தொல்புரம் மேற்கு, சுழிபுரம்
27	திருமதி.சு. லோகாம்பிகை	பாணாவெட்டி, தொல்புரம்மேற்கு, சுழிபுரம்
28	திரு.தி. சுபரூபன்	தொல்புரம் மேற்கு, சுழிபுரம்
29	திரு.ந. தேவசுதன்	தொல்புரம் மேற்கு, சுழிபுரம்
30	திருமதி.த. புஷ்பம்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
31	திரு. R. சிறீராம்	வரதராஜாவெதுப்பகம், தொல்புரம்
32	திரு.மு. ஜெயகுமார்	அராலி வடக்கு, வட்டுக்கோட்டை
33	செல்வி.இ. சுப்பிரமணியம்	பண்ணாகம் தெற்கு, சுழிபுரம்
34	திரு.ச. குமாரவேல்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
35	திருமதி.ச. கேமலதா	சுவிஸ்
36	திரு.வி. விஜயகுமார்	பிரான்ஸ்
37	திரு.ப. சண்முகராசா	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
38	திரு.ஆ. குமாரசாமி	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
39	திரு.ப. மதனகோபாலன்	தொல்புரம், சுழிபுரம்
40	திரு.கு.பா. விஜயகுமார்	தொல்புரம், சுழிபுரம்
41	திரு.வே. சிவனேசன்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
42	செல்வி.வே. சிவரூபராணி	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
43	திரு.பா. சயந்தன்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
44	திரு.இ. தர்மதேவன்	தொல்புரம் மேற்கு, சுழிபுரம்

45	திருமதி.இ. நிர்மலா	தொல்புரம் மத்தி, சுழிபுரம்
46	திரு.ச. இராமலிங்கபிள்ளை	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
47	திரு.து. ரகு	வழக்கம்பரை, தொல்புரம்
48	திரு.த. சிறீஸ்கந்தராசா	உடுவில், சுன்னாகம்
49	திரு.K. நிமலன்	தொல்புரம், சுழிபுரம்
50	திரு.சு.ரவீந்திரன்	தொல்புரம், சுழிபுரம்
51	திரு.ம. சிவபாலன்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
52	திரு.செ. கிருஷ்ணமூர்த்தி	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
53	திரு.ந. செல்வராசா	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
54	திரு.வே. செல்வநாயகம்	மூளாய் றோட், வட்டுக்கோட்டை
55	திரு.தி. உதயசூரியன்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
56	திருமதி.மு. கண்ணகைம்பாள்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
57	திரு.ச. ஆனந்தராசா	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
58	திரு.சு. தியாகலிங்கம்	மூளாய் மேற்கு, சுழிபுரம்
59	திரு.க பவகுகன்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
60	திரு.சி. இராஜசிவம்	தொல்புரம், சுழிபுரம்
61	திரு.ந. நிமலன்	தொல்புரம், சுழிபுரம்
62	திரு.சேனாதிராசா	தொல்புரம் மேற்கு, சுழிபுரம்
63	திரு.ஆ. வேலுப்பிள்ளை	தொல்புரம் மேற்கு, சுழிபுரம்
64	திரு.ச. இராசரத்தினம்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
65	திருமதி.வா. பாலச்சந்திரன்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
66	திரு.க. வேலுப்பிள்ளை	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
67	திருமதி.கு. விஜிதா	தொல்புரம் மேற்கு, சுழிபுரம்
68	திரு.இ. சிறீரஞ்சன்	தொல்புரம் மேற்கு, சுழிபுரம்
69	பண்டிதை பொன். பாக்கியம்	சுழிபுரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
70	திரு.வீ. பாலகிருஷ்ணன்	தொல்புரம், சுழிபுரம்
71	திரு.ச. தில்லைநாதன்	சுழிபுரம் தெற்கு, சுழிபுரம்
72	திரு.சி. பத்மநேசன்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
73	திரு.சி. கந்தசாமி	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
74	திரு.கா. சந்திரபாலன்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
75	திருமதி.சி. உமாதேவி	தொல்புரம் மேற்கு, சுழிபுரம்
76	திரு.ஐ தங்கராசா	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
77	திரு.வே. சரவணபவன்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
78	திரு.ச. இராமகிருஷ்ணமூர்த்தி	சுழிபுரம் தெற்கு, சுழிபுரம்
79	திரு.க. நந்தகுமாரன்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
80	திரு.த. கணேசு	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
81	திரு.மு. நமசிவாயம்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
82	திரு.த. சுகுமாரன்	தொல்புரம் மேற்கு, சுழிபுரம்
83	திரு.ஞா. சிதம்பரநாதன்	தொல்புரம், சுழிபுரம்
84	திரு.க. செல்வம்	நெல்லியான் மேற்கு, சுழிபுரம்
85	திருமதி.நா. வனிதா	தொல்புரம் மேற்கு, சுழிபுரம்
86	திரு.தி. சபாரெட்டணம்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
87	திரு.மு. துரைசிங்கம்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
88	செல்வி.நே. யோன்பிள்ளை	விக்னேஸ்வர வித்தியாலயம், தொல்புரம்
89	செல்வி.க. சுலபாமதி	விக்னேஸ்வர வித்தியாலயம், தொல்புரம்
90	திருமதி.கு. லோகேஸ்வரன்	விக்னேஸ்வர வித்தியாலயம், தொல்புரம்
91	திரு.சு. கணபதிப்பிள்ளை	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
92	திருமதி.T. ஜெயமலர்	விக்னேஸ்வர வித்தியாலயம், தொல்புரம்
93	திரு.மு. கிருஷ்ணபிள்ளை	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
94	திரு.பா. நாகேஸ்வரன்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
95	திரு.த. பூலோகநாதன்	தொல்புரம் கிழக்கு, சுழிபுரம்
96	திரு.அ. சோமஸ்கந்தராசா	டச்றோட், தொல்புரம், சுழிபுரம்
97	செல்வி.ச. காந்தரூபி	விக்னேஸ்வர வித்தியாலயம், தொல்புரம்
98	திரு.த. ஜெயக்குமார்	விக்னேஸ்வர வித்தியாலயம், தொல்புரம்
99	செல்வி.கு. சிவசுகி	விக்னேஸ்வர வித்தியாலயம், தொல்புரம்



உ

நன்றி நவீல்கின்றோம்

தொன்மையான பதியிலே தனது நற்சேவையை எழுபத்தைந்து ஆண்டுகள் நிறைவு செய்து பவளவிழாக் காணும் யா/தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாசாலை பவளவிழா மலரை வெளியிடுவதில் மலர்க்குழுவினராகிய நாம் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியும், பெருமிதமும் அடைவதுடன், இம்மலரை சிறப்புற வெளியிட பல்வேறு வழிகளில் உதவிபுரிந்தோருக்கு நன்றி பகர்வதும் கட்டாயமானதும், தேவையானதுமாகும்.

வாழ்த்துக்களையும், ஆசியுரைகளையும் வழங்கிய மேலாளர்கள், பெரியோர்கள் ஆகியோருக்கும், கட்டுரைகள் தந்துதவிய அறிஞர் பெருமக்களுக்கும், பாடசாலை மாணவர்களின் ஆக்கங்களை வழங்க உந்துசக்தியாக விளங்கிய அதிபர், ஆசிரியர்கள் ஆகியோருக்கும் மலரை சிறப்புற வெளியிட ஆலோசனைகள் வழங்கிய அதிபர், ஆசிரியர்கள் ஆகியோர்களையும் நன்றி கூறி மகிழ்ச்சியடைகின்றோம்.

மேலும் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினர், பழைய மாணவர் சங்கத்தினர், நலன்விரும்பிகள் ஆகியோருக்கும், நிதியுதவி வழங்கிய பெற்றோர், நலன் விரும்பிகள் ஆகியோருக்கும், விளம்பர உதவி புரிந்து அனுசரணை வழங்கிய அனைத்து உள்ளங்களுக்கும் நன்றி பாராட்டுகின்றோம்.

முன்னாள் அதிபர்கள், ஆசிரியர்களின் விபரங்களை வழங்கியுதவிய அனைவருக்கும், பாடசாலையின் வரலாற்றை முடிந்தவரை சரியாக வெளிக்கொணர உதவிய அனைவருக்கும் மனமார்ந்த நன்றிகள்.

மலரில் வெளிவரும் புகைப்படங்களை மிகவும் சிறப்பாக எடுத்து வழங்கிய “திரு” போட்டோ அவர்களுக்கும், இம்மலரை புதுப்பொலிவுடன் அச்சவாகனமேற்றி எம் கைகளில் தவளச் செய்த “சங்கானை திருமொழி” அச்சகத்தாருக்கும் எமது நன்றிகள்.

நன்றி.
வணக்கம்.

மலர்க்குழு சார்பில்,
தி. உதயசூரியன் ஜே.பி.
கௌரவ மலர்க்குழு செயலாளர்



யா/தொல்புரம் விக்னேஸ்வர வித்தியாசாலை



பவள விழா



1930



2005



முதலாம் நாள் நிகழ்வு
பரிசளிப்பு விழா

காலம்

2005.10.01 சனிக்கிழமை பி.ப 2.30 மணி

இடம்

பாடசாலை மண்டபம்

தலைவர்

திரு மு.ஜெயகுமார் M.Ed (அதிபர்)

ஆசியுரை

சீவழி ச.சுந்தரராஜக் குருக்கள்
(தொல்புரம் வழக்கம்பரை முத்துமாரி
அம்மன் தேவஸ்தானம்)

பிரதம விருந்தினர்

திரு ப.விக்கினேஸ்வரன்
(வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர், வலிகாமம் கல்வி வலயம்)

சிறப்பு விருந்தினர்

திரு N.சண்முகசுந்தரம்
(கோட்டக்கல்விப்பணிப்பாளர், சங்கானைக் கல்விக் கோட்டம்)

திரைப்படம் நூள் நிகழ்வு

பவளவீழா மலர்வெளியும் ஓய்வுபெற்ற அதிபர், ஆசிரியர்களைக்
கௌரவித்தலும்

காலம்

2005.10.02 ஞாயிற்றுக்கிழமை பி.ப 2.00 மணி

இடம்

பாடசாலை மண்டபம்

தலைவர்

திரு முஜெயகுமார் M.Ed (அதிபர்)

ஆசியுரை

சீவழி ச.சுந்தராஜக் குருக்கள்

(தொல்புரம் வழக்கம்பரை முத்துமாரி அம்மன் தேவஸ்தானம்)

பிரதம விருந்தினர்

திரு .திருமதி சுந்தரசீவம்

(பிரதிக்கல்விப்பணிப்பாளர், வலிகாமம் கல்வி வலயம்)

சிறப்பு விருந்தினர்

திரு K.சீவாஜலிங்கம்

(பாராளுமன்ற உறுப்பினர், யாழ் மாவட்டம்)

திரு பா.தனபாலன்

(உப பீடாதிபதி, தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்)

நிகழ்ச்சி நிரல்

- ❖ ஆலய வழிபாடும், கௌரவிப்பு நாயகர்கள் தொல்புரம் துரையன்வளவுப் பிள்ளையார் கோயிலில் இருந்து ஊர்வலமாக அழைத்து வரப்படுதலும்
- ❖ மங்கல விளக்கேற்றல்
- ❖ இறைவணக்கம்
- ❖ அகவணக்கம்
- ❖ வரவேற்புரை:- திரு ப.மதனகோபாலன்
(செயலாளர், பவளவீழாக்குழு)
- ❖ ஆசியுரை
- ❖ தலைமையுரை
- ❖ சிறப்பு விருந்தினர் உரை
நூல் வெளியீடும் வெளியீட்டுரையும்
- ❖ முதற்பிரதி பெறுபவர் :- திரு ச.கைலாசநாதன்
(பழைய மாணவன், கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர், தெல்லிப்பளைக் கல்விக் கோட்டம்)
- ❖ மதிப்பீட்டுரை:- கலாபூசணம் சைவப்புலவர் ச.செல்லத்துரை
(ஓய்வுபெற்ற அதிபர்)
- ❖ சிறப்புப்பிரதி வழங்கல்
கலாபூசணம் ந.சீவசண்முகமூர்த்தி
(மலர்க்குழுத்தலைவர்)
- ❖ பிரதம விருந்தினர் உரை
- ❖ கௌரவிப்பு நிகழ்வு
- ❖ கௌரவிப்பு நாயகர்களின் பதிலுரை
- ❖ நன்றியுரை:- திரு தி.உதயகுமார் J.P
(மலர்க்குழுச் செயலாளர்)

பவளவீழா மலரின் சிறப்புப் பிரதி பெற்று பவள வீழாவை
வாழ்த்துபவர்கள்

1. கலாநீதி ச. கனகசபை
(பொறியியலாளர், ப. மா. சங்கபோசகர்)
2. திருமதி ரதிதேவி சோதிலிங்கம்
(ஓய்வு பெற்ற அதிபர்)
3. திரு. N. அரியபுத்திரன்
(ஆசிரிய ஆலோசகர், சட்டத்தரணி)
4. திரு ச. தியாகலிங்கம்
(இலங்கை வங்கி, மானிப்பாய்)
5. திரு இ. சிறீரஞ்சன்
(கிராம உத்தியோகத்தர்)
6. திருமதி சரஸ்வதி நல்லையா
(பழைய மாணவி)
7. திருமதி செல்வரத்தினம் இராசரத்தினம்
(பழைய மாணவி)
8. திருமதி பாக்கியம் பொன்னுத்துரை
(பழைய மாணவி)
9. திருமதி அம்பிகாவதியம்மா கந்தசாமி
(நலன் வீரும்பி)
10. பண்டிதர் ம. ந. கடம்பேஸ்வரன்
(தொழிலதிபர், மாயன் பதிப்பகம்)
11. திருமதி இந்திரா தவநாயகம்
(ஆசிரியை, விக்ரோறியாக்கல்லூரி)
12. திரு பா. பாஸ்கரன்
(ஆசிரியர், யாழ்ற்றன் கல்லூரி)
13. திரு தி .மதிவதனன்
(ஆசிரியர், யாழ்ற்றன் கல்லூரி)
14. திரு இ .ஜெபராஜன்
(எழுதுநர், யாழ் கல்வி வலயம்)
15. திரு K. தங்கராஜா
(உர்மையாளர், சிற்றி பில்டேர்ஸ்)
16. திரு சோ. இராசேந்திரன்
(தாதிய மேற்பார்வையாளர்)
17. திருமதி வீமலாதேவி மனோகரன்
(பழைய மாணவி)
18. திரு க. மனோகர் J.P
(றெமிங்ரன் கல்வி வளர் சோலை)
19. திரு ச. ஜங்கரன் J.P
(சுப்றா கல்வி நிறுவனம்)
20. செல்வி சுலபாமதி கனகலிங்கம்
(ஆசிரியை, வட்டு மதி திய கல்லூரி)
21. திரு சி. முகுந்தன்
(பழைய மாணவர் - பிரான்ஸ்)
22. திரு கு. பாலமுருகன்
(ஆசிரியர், மூளாய் சைவப்பிரகாச வித்தியாலயம்)

பொதுசன நூலகம்
யாழ்ப்பாணம்.
வண்ணபாளையம் கிளை நூலகம்

23. திரு சி. சீவப்பிரகாசம்
(ஆய்வுகூட தொழில் நுட்பவியலாளர்)
24. திரு சி. சீவருபன்
(ஆசிரியர்)
25. திரு N. நடுநாயகமூர்த்தி
(போளூட் நிறுவனம்)
26. செல்வீ நேரா யோன் பிள்ளை
(சீரேஸ்ட ஆசிரியை விக் கினைஸ்வர வித்தியாசாலை)
27. செல்வீ V. பத்மாவதி
(ஆசிரியை விக் கினைஸ்வர வித்தியாசாலை)
28. செல்வீ S. வாசுகி
(ஆசிரியை விக் கினைஸ்வர வித்தியாசாலை)
29. திருமதி K . தர்சினி
(ஆசிரியை விக் கினைஸ்வர வித்தியாசாலை)
30. செல்வீ K . தவலட்சுமி
(ஆசிரியை விக் கினைஸ்வர வித்தியாசாலை)
31. திரு தி. திருக்குமரன்
(பழைய மாணவன்)

கௌரவ நாயகர்கள்

ஓய்வு பெற்ற அதிபர்கள்

1. திரு க. மயில்வாகனம்
2. திரு பொ. இராசையா
3. திரு க. கனகசபை
4. திரு கார். சீவராசா
5. திரு க. அம்பலவாணர்

ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியர்கள்

1. திரு மு. நமசிவாயம்
2. திரு S. மாரீமுத்து
3. திருமதி சு. பரமசிவம்
4. திரு வ. நல்லதம்பி
5. திருமதி பொன் . பாக்கியம்
6. திருமதி இ. புனிதசீலன்
7. திருமதி அ . பரமராசா
8. திருமதி இ. சரஸ்வதி
9. திருமதி நா. சீவபாக்கியம்
10. திருமதி N. செல்லையா
11. திருமதி K.S பாலசுப்பிரமணியம்
12. திரு S. செகராசசிங்கம்
13. திருமதி த. நகுலேஸ்வரன்
14. திரு நா. ஏரம்பமூர்த்தி

பவளவிழா சிறப்புற வாழ்த்துகிறோம்

ஓம் கணபதியே நமக

ஆலய வர்ண வேலைகள், கட்டடநிர்மாண வேலைகள், வியாபாரவீளம்பரப்பலகைகள், றெஜிபோம் அலங்காரங்கள் போன்றவற்றை கலை நயத்துடனும் தரமானதாகவும் மேற்கொள்ளுதல் வேண்டிய ஒரே ஸ்தாபனம்

U. P மூர்த்தி ஆட்ஸ்

பிரதான வீதி,
மூளாய்,
சுழிபுரம்

31 JAN 2020

1828

ஆசிரியர் கீதம்

முத்து முத்தான சித்திரங்கள் - லங்கை

முற்றத்தில் சிந்திய ரத்தினங்கள் ஆ...

பற்றும் பாசமும் வைத்தவற்றை நல்ல

பாதையில் சேர்க்கும் பணி எமதே

அன்னை மடியில் அரவணைத்த பிள்ளை

பள்ளி வரும் பிஞ்சு பாலன்களாம் - அவன்

தன்னந்தனிமையைப் போக்கி உள்ளத்தினில்

நம்பிக்கை அன்பையும் ஊட்டிடுவோம்

எண்ணும் எழுத்தும் உணர்ந்திடுவோம் - உள்ளத்

தேவைகள் அறிந்து பூர்த்தி செய்வோம் - அவன்

ஒழுங்குடன் ஒழுக்கமும் பேணி நல்ல

சிந்தனை ஆற்றலைத் தூண்டிடுவோம்

கற்பித்தல் கற்றல் நிகழ்ந்திடவே - நல்ல

கூட்டுப்பாட்டுடன் வகுப்பறையில் - தினம்

பெற்ற கடமையைப் பேணி ஏற்றே - ஞாலம்

போற்றும் சமூகத்தை நாம் படைப்போம்.