



வீத்யா

பவள விழாச் சிறப்பு மலர்

75

1911 -- 1986

VIDYA

உரும்பிராய் இந்துக்கல்லூரி

கல்லூரிக் கீதம்

மலர்கலை உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி
வான் புகழ் ஒங்கியே வாழ்க.

மெய்ஞ்ஞான மன்றில் விளைஞானத்திருவை
விஞ்ஞானம் நல்கிட வாழ்க.

ஒன்றே குலமும் ஒருவனே தேவனும்
உண்மையை மாணவர்க் குணத்து.

மெய்மகா வாக்கிய மாக
மெய்ப்பொருள் காணுவ தறிவு
விளங்கநிரந்தரம் வாழ்க.

மணிக்கொடி உரும்பராய் மாநகர் எடுத்தே
வான்புகழ் ஒங்கியே வாழ்க.

வாழ்க! வாழ்க! வாழ்க!
இந்துக் கல்லூரி வாழ்க.
எங்கள் கல்லூரி வாழ்க.

வித்தியா

பவள விழா மலர்

உரும்பிராய் இந்துக்கல்லூரி



1986



ஆரம்பம்: 1911

1900

சென்னை நகராட்சி கமிஷன்

நகராட்சி கமிஷன் மன்றம்



1900



1900

பொருளடக்கம்

1. ஆசியுரை யாழ் பிரதேசக் கல்விப்பணிப்பாளர் அவர்கள்.
2. Message from the Government agent, Jaffna.
3. ஆசியுரை யாழ் பல்கலைக்கழகத் துணைவேந்தர் அவர்கள்.
4. ஆசியுரை கோப்பாய் கல்வி அதிகாரி அவர்கள்.
5. ஆசியுரை முன்னேநாள் அதிபர் திரு. அ வைத்திலிங்கம் அவர்கள்
6. ஆசியுரை முன்னேநாள் அதிபர் திரு. இ. சிவானந்தன் அவர்கள்.
7. ஆசியுரை முன்னேநாள் அதிபர் திரு. இ. சச்சிதானந்தம் அவர்கள்.
8. The College Staff 1986.
9. அதிபர் அறிக்கை.
10. இதயம் பேசுகிறது.
11. வாழ்த்துப்பா திரு. இ. நவரத்தினக்குருக்கள்.
12. வாழ்த்துப்பா திரு. செ. ஐயாத்துரை
13. 1970-1986 வரை உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரியின் வளர்ச்சி
திருமதி மீ. தவரட்ணம்.
14. நான் கற்ற காலம் திருமதி பு. கனகரத்தினம்.
15. 1955-1970 வரை உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரியின் வளர்ச்சி செ. ஐயாத்துரை
16. எனது கல்லூரி நாட்களில் நடந்த உதைபந்தாட்டம் திரு. பெ. துரைசாமி.
17. பாடசாலை நாட்களின் பசுமை நிறைந்த நினைவுகள் திரு. சி. நடராசா.
18. நான் கல்வி கற்ற காணத்து இந்துக் கல்லூரி திரு. மு. பசுபதி.
19. எனது பாடசாலை நினைவுகள் திரு. கார்த்திகேசு தம்பு
20. ஆசிரியர் கழக அறிக்கை.
21. உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரியின் வரலாறு.
22. சைவக் கல்விப் பாரம் பரியம் திரு. க. சிவராமிலிங்கம்.
23. எழுத்தறிவித்தவன் இறைவனாவது எப்போது பேராசிரியர் வீ. கே. கணேசலிங்கம்
24. அழியாத நினைவுகள் திரு. சு. சிவகுமாரன்
25. பவளவிழாப் பொருட்காட்சி திரு. S அமிர்தலிங்கம்
26. கல்லூரி அபிவிருத்திச் சங்க அறிக்கை
27. திருமுறை மகா நாடு திரு. சிவ. மகாலிங்கம்
28. பவளவிழாச் சபை அறிக்கை
29. பழைய மாணவர் சங்க அறிக்கை.
30. சைவ மாணவர் மன்ற அறிக்கை
31. மாணவர் முதல்வர் மன்ற அறிக்கை.
32. The Diamond Jubilee Urumpirai Hindu College. Mrs. B. Kandiah
33. Some recollections Mrs. Thavamany Rathenasingam
34. Myself
35. My hobby
36. The football match

37. A Visit to a museum
38. My aim in life
39. The place of the blind in society
40. Our Pavala Vila Exhibition
41. அனுபவ அறிவே நல்லறிவு.
42. சமுதாயத்தில் பெண்ணின் பங்கு.
43. இவ்வசப் புத்தகங்கள் விறியோகித்தல் மூலம் அளிக்கப்படும் சேவை.
44. மனிதனும் விலங்கியலும்.
45. விந்தை நீயும் அறிவாயோ?
46. வழிபாட்டு முறை,
47. பெருமை.
48. நடுக்காட்டில் ஓரிரவினிலே.
49. துரித மகாவலி அபிவிருத்தித்திட்டம்.
50. காலைக்காட்சி.
51. உயர்தர மாணவர் மன்ற அறிக்கை.
52. எங்கள் கல்லூரிப் பவள விழாப் பொருட்காட்சி.
53. வினையாட்டுத்துறையின் வரலாறு. திரு. A. தம்பித்துரை.
54. பவளவிழாவிற்குப் பணவுதவி செய்தோர்.
55. யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் கதை.
56. நன்றி.



யாழ் பிரதேசக் கல்விப்பணிப்பாளர்
திரு. இ. சுந்தரலிங்கம்
அவர்களின்

ஆசிரியரை

உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி அதன் பவள விழாவைக் கொண்டாடுகின்ற வேளையில் விழா மலராக 'வித்தியா' எனும் பவள விழாச் சிறப்பு மலர் ஒன்றை வெளியிடுவதை அறிந்து மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். சைவச் சிறுர்களின் கல்வி மேம்பாட்டிற்காக 1911ல் நிறுவிய காலந் தொடக்கம் உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி அளப்பரிய சேவையை மாணவ உலகத்துக்கு ஆற்றி வருகின்றது. கல்வி நிறுவனங்கள் ஆற்றிவருகின்ற தொண்டுகள் பற்றி ஒரு நிலையான தூய எண்ணத்தையும் மனப்பாங்கையும் மாணவர்களுக்கு வளர்ப்பதற்கு இது போன்ற சிறப்பு மலர்கள் காலா காலத்தில் மலர்ந்து கல்வி' பண்பாட்டுப் பாரம் பரிய வாசனை வீச வேண்டியது மிகவும் அவசியமாகின்றது. பச்சிளம் மனத்தவரான மாணவர்களின் பசுமையான நுண்ணிய சிந்தனைகளில் கல்வியருவியானது ஊற்றெடுத்துப் பாய்ந்து அஞ்ஞான இருளை அகற்றி, மெஞ்ஞான உட்பொருள்களை உணர வைப்பதற்கு 'வித்தியா' போன்ற சிறப்பு மலர்கள் ஒவ்வொரு பாடசாலை யிலும் காலந்தோறும் தவறாது மலர வேண்டும். இம் மலர் மாணவ உலகத்துக்கு பயனுடையதாக அமைய வேண்டும்.

இப் பவள விழாவின் மந்துமோர் அம்சமாக மாணவர்கள் உள்ளத்தில் மடிந்து கிடக்கின்ற ஆற்றல்களையெல்லாம் வெளிக் கொணர்வதற்காக பல அம்சங்களையெல்லாம் தன்னகத்தே கொண்ட கல்விக் கண்காட்சி ஒன்றும் அமைவது சிறப்புடையது. அதற்கும் மேலாக பவள விழாவின் முதல் நாள் நிகழ்ச்சியாக சைவப் பாரம் பரியத்தைப் பேணுகின்ற திருமுறை ஊர்வலமும், விழாவும் இடம் பெறுவது இக் கல்வி நிறுவனத்தின் சீரிய கல்வி, சமய இலக்கியங்களையெல்லாம் பிரதிபலிக்கின்றது.

பவள விழா சிறப்புறவும்' பவள விழா சிறப்பு மலர் ஆசிரிய, மாணவ உள்ளங்களில் சிறந்த உள்ளொளியைப் பெருக்கவும் வாலறிவன் நற்றூள் தொழுது நிற்கின்றேன்.

கல்வித்திணைக்களம்,
யாழ்ப்பாணம்.

இ. சுந்தரலிங்கம்
யாழ் பிரதேச கல்விப் பணிப்பாளர்

Message from:

Mr. V. M. Punchalingam

District Secretary & Government Agent,
Jaffna District.

Urumpirai Hindu college is one of those institutions that were established at the beginning of this century for the purpose of imparting education with an essentially Hindu Religious Background. It is colleges like Urumpirai Hindu College that really bring edutaion within the reach of the village people and enrich their lives

I understand that many students of the college have gained abmission to the various faculties of the University. This surely is an indication of the high standard of the academic work done here.

As the 75th Anniversary is being celebrated, we stand on the threshold of a new chapter in the history of the institution. It is time to take stock of the achievements of Urumpirai Hindu college in various fields and this should serve as a source of inspiration for greater progress in the future.

I wish the collge everything that could promote its welfare

To the principal, Staff and students of Urumpirai Hindu College, I would like to send my best wishes for success in all their endeavours.

Kachcheri,
Jaffna.

V. M. Panchalingam



யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழகத்
துணைவேந்தர் கலாநிதி
சு. வித்தியானந்தன்
அவர்களின் ஆசிச்செய்தி.

1834-ம் ஆண்டின் இலங்கை 'அல்மனாக்' தின்படி வடமாகாணத்தில் 239 சைவத் தமிழ் பாடசாலைகளும், 24 ரோமன் கத்தோலிக்க பாடசாலைகளும் 160 கிறித்தவப் பாடசாலைகளும் இருந்தனவென்று அறிகின்றோம். ஆனால் ஆறாழக நாவலர் காலத்திற் சைவப்பாடசாலைகளின் தொகை குறைந்து, மிசனரிமாரின் பாடசாலைகளின் தொகை அதிகரித்தது.

இச்சந்தர்ப்பத்திலே நான் சைவசமயத் தொடர்பான பாடசாலைகளை நிறுவ முன்வந்தார் நல்லூர் ஆறுமுகநாவலர். அவர் காலத்திலே தமிழ் பள்ளிக்கூடங்கள் சீரான நிலையில் இல்லை. அவர் ஆரம்பித்த பாடசாலையை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு தனிப்பட்ட சைவப் பெரியார் பலர் பல சைவப் பாடசாலைகளை நிறுவினர். அவ்வாறு தொடங்கப்பட்ட பாடசாலைகளில் ஒன்றே இப்போது பவளவிழாக் காணும் உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி.

இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத்திற் கொழும்பில் நான் பணியாற்றியபோதும் பின்னர் பேராசனப் பல்கலைக்கழகத்திற் பணியாற்றிய போதும் உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி மாணவர் பலர் என்னிடம் கற்றனர். அவர்கள் இன்று பல உயரிய பதவிகளை வகிக்கின்றார்கள். அவர்களினாலே கல்லூரியின் புகழ் ஈழத்தில் மட்டுமல்லப் பிறநாடுகளிலும் பரவியிருக்கின்றது.

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்திலே சுகல பீடங்களிலும் இக்கல்லூரி மாணவர்கள் கடந்த பத்தாண்டுகளாகப் பயின்று வருகின்றார்கள். கல்லூரியின் பெயருக்கு இழுக்கு ஏற்படாத வகையில் அவர்கள் நடந்து கொள்கிறார்கள்.

சிராமப்பகுதியிற் சிறு பாடசாலையாக ஆரம்பித்துப் பல இடையூறுகளின் மத்தியில் படிப்படியாக வளர்ச்சி பெற்று இன்று வடமாகாணத்தின் சிறந்த கல்லூரிகளில் ஒன்றாக மனிரும் இக்கல்லூரி தொடர்ந்து ஈழத்துத் தமிழ் மக்களுக்குச் சிறந்த கல்வி அளிப்பதோடு சமுதாயத்திற்குப் பயனளிக்கக்கூடிய வகையில் இயங்கிச் செழித்தோங்க எமது வாழ்த்துக்கள்.

சு. வித்தியானந்தன்

கோப்பாய் வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி
திரு. ஆ. வ. தங்கராசா அவர்களின் வாழ்த்துரை



சைவமும் தமிழும் வீரமும் செறிந்த உரும்பராய்க் கிராமத்தின் ஒளிவிளக்காகத் திகழும் உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரியின் பவள விழாவிற்கு வாழ்த்துரை நல்ருவதில் நான் அளவிலா மகிழ்ச்சியும், பெருமிதமும் அடைகிறேன். இக் கல்லூரி இவ்வூர் மக்களுக்கு ஆற்றிய சேவை பாராட்டுதற் குரியது. இங்கு கல்வி கற்ற மாணவர்கள் பல துறைகளிலும், பல நாட்டிலும் சிறப்புற்று இருப்பதை நாம் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது.

இக் கல்லூரியின் வளச்சியில் அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் பெற்றோர் பழைய மாணவர்கள் ஒன்று சேர்ந்து உழைத்து வருவது தான் கல்லூரியின் முன்னேற்றத்திற்கு முக்கிய காரணமாகும்.

இச் சந்தர்ப்பத்தில் எனது உள்ளார்ந்த விசேட வாழ்த்தினையும் கூறி வைக்க விரும்புகின்றேன். எமது மொழி, பண்பாடு, கலாச்சாரம், பாரம்பரியம்' எமது இனம், எமது இனத்தின் தனித்துவம், எமது இனத்தின் மகத்துவம்' காப்பாற்றப்பட வேண்டும். போற்றப்பட வேண்டுமாயின் கல்வியின் மூலமாகத் தான் நாம் அதனைச் சாதிக்க முடியும்- எனவே நமது ஒரேயொரு சொத்தாகிய இக் கல்வியினை சிறந்த முறையில் மேன் மேலும் இக் கிராம மக்களுக்கு வாரி வழங்க வேண்டுமென வாழ்த்துகின்றேன்.

திரு. ஆ. வ. தங்கராசா



உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி யின் முன்னாள் நாள் அதிபரின் ஆசிரியரை

உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி தனது எழுபத்தைத்தாண்டு நிறைவுகண்டு பவள விழாக் கொண்டாட இருப்பதையும் அதையொட்டி விசேட மலர் ஒன்றினை வெளியிடுவதையும் அறிந்து மட்டற்ற மகிழ்சியடைகிறேன். 1911ல் ஒருசிறு பாடசாலையாக ஆரம்பித்த இந்துக்கல்லூரி காலப்போக்கில் வளர்ச்சியடைந்து ஒரு "B" தரக் கல்லூரியாக மலர்

வுற்றிருந்த காலம் 1958-ம் ஆண்டில் இதன் அதிபராகக் கடமையேற்றுத் தொடர்ந்து பன்னிரண்டு காலம் பணிபுரியும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிடைத்தது. யான் கடமைஏற்று ஒரிரு ஆண்டுகளில் இது "A" தரத்திற்கு உயர்த்தப்பட்டது எனவே இதன் அந்தஸ்துக்கு ஏற்ப கட்டிட, தளபாட, ஆய்வுகூட, விளையாட்டிட அபிவிருத்திகள் காணப்படவேண்டியது அவசியமாயிற்று.

அவற்றைச் செய்வதற்கு முகதிகள் பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கமும் அதற்கு அடுத்தபடியாகப் பழைய மாணவர் சங்கமும் துணைநின்று தம்மாலான ஒத்த சூனையும் ஒத்துழைப்பையும் நல்கின. மலையன் உரும்பராயர் சங்கத்தார் செய்த பேருதவி எம்மால் மறக்கற்பாலதன்று. பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள், பழைய மாணவர்கள், நலன் விரும்பிகள் ஆகிய சகலரின் ஒத்துழைப்பும் அமோகமாக இருந்தது. அதனால் மேற்குறிப்பிட்ட எல்லா அபிவிருத்தி வேலைகளும் பெருமளவில் நிறைவேறின. இவ்வாறு பல வழிகளிலும் முன்னேற்றங்கண்ட இக்கல்லூரியின் வளர்ச்சி தடைப்படாது தொடர்ந்தும் நடைபெறுவது கண்டு பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

இக்கல்லூரி தனது ஐம்பதாவது ஆண்டுப் பூர்த்தியில் ஓர் பொன்விழா மண்டபத்தைக் கண்டது. ஆனால் பொன்விழாக் காணும் வாய்ப்புப்பெறவில்லை. அறுபதாவது ஆண்டுப் பூர்த்தியில் வைரவிழாக் காணும் பேற்றையும் பெறவில்லை. எனவே எதிர்வரும் பவளவிழா இக்குறைகள் அனைத்தையும் நிறைவு செய்யும் ஒரு பெருவிழாவாக அமைய வேண்டும். இக்கல்லூரி ஊரின் நடுவே பழுத்த நன்மரம் போல இவ்வூர்மக்களுக்கும் எதிர்காலச் சந்ததியினர்க்கும் பெரும் பயன் விளைவிக்க வேண்டும். மாணவரின் தொகையிலும் தரத்திலும் மேம்பாடுற்று ஓர் உயர்தனிக் கல்லூரியாக கலைக்கோயிலாக, பதினாறுகலைகளோடும் கூடிய பூரண சந்திரன் போல் பொலிவும், பெருவளச்சீரியும் பெற்று மிளிர் வேண்டும் என்ற எனது விருப்பத்தையும் நல்லாசிரியையும் தெரிவித்து வாழ்த்துகிறேன்.

திரு. அ. வைத்தியலிங்கம்



முன்னாள் அதிபரின் ஆசியரை

“இரத்தினவாசம்”

கோப்பாய் தெற்கு,
கோப்பாய்.

ஒரு பாடசாலை 75 வருடங்களாகச் சமுதாயத்தில் நிலைத்து நியங்கிக் கல் விப்பணி ஆற்றியுள்ளமை ஒரு வரலாற்று நிகழ்வு ஆகிறது. இவ்வரிசையில் யா/உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி உடம் பெறுவதையிட்டு மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். 1911-ம் ஆண்டில் சிறியதொரு பாடசாலையாக ஆரம்பித்து இன்று சகல வசதிகளையும் கொண்ட முதலாம் தரப் பாடசாலையாக வளர்ச்சி பெற்றிருக்கும் உரும்பராய் இந்து இவ்வாண்டு பவளவிழா எடுப்பது சரஸப் பெருந்தும்.

பாடசாலையும் ஆலயமும் ஒரு கிராமத்தின் இரு கண்களெனக் கொள்ளலாம். மக்களில் வளர்ச்சியிலும் உயர்ச்சியிலும் பண்பாட்டிலும் முக்கிய பங்காற்றும் இவ்விரு அமைப்புகளையும் கண்ணொணப் போற்றிக் காப்பது எமது கடமையாகும். கடந்த 75 வருடங்களாக உரும்பராய் வாழ் மக்களுக்குக் கல்விச் செய்வததைப் வாரிவழங்கி நாட்டிற்கு வேண்டிய நற்பணிகளை உருவாக்கும் தலைவாய பணியில் இக்கல்லூரி ஈடுபட்டுள்ளது. இந்த வகையில் பாடசாலை ஆலயத்தைவிட ஒருபடி மேலேங்கி நிற்கிறது எனலாம்.

இக்கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் பங்கு கொண்டு பயனுற்ற அனைவரும் இன்று பெருமிதம் அடைவார்கள் என்பதில் சந்தேகமில்லை. கடந்த ஏழு ஆண்டுகாலமாக (01-07-1978 - 28-07-1985) உரும்பராய் இந்துவின் அதிபராகவிருந்து அதன் வளர்ச்சியில் பங்கு கொண்ட ஒருவன் என்ற வகையில் பவளவிழாக் காணும் இக்கல்லூரியை நினைத்துப் பெருமை அடைகின்றேன்.

எத்தனையோ பெரியவர்களின் அயராது உழைப்பால் உருவாகி வளர்ச்சி பெற்றுள்ள இக் கல்விக்கூடம் மேலும் வளர்ச்சிபெற்று நீண்டகாலம் நிலைத்துருந்து எமது மக்களுக்குச் சேவையாற்ற வேண்டும் என்று வாழ்த்துகிறேன்.

இ. சிவானந்தன்
வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி,
கல்வித் திணைக்களம்
முல்லைத்தீவு.



உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி
முன்னை நான் அதிபர்

திரு. R. சச்சிதானந்தம்
(B. A (London) Dip. In: Ed)

அவர்கள் நல்கிய

ஆசியுரை

உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி 75 ஆண்டுகளாக சமூகத்திற்கு நற் பணி
களை ஆற்றி வளர்ந்து வருவதை அறிந்து மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

எமது சேவைக் காலம் மிகக் குறுகியதாக இருந்த பொழுதிலும் (1971-1973)
ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்பையும் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம் செவ்வனே
உயங்கி பல வழிகளிலும் ஒத்தாசை நல்கியதாகும் பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்
கும் பணியாற்றக் கூடியதாக இருந்தது. கிராமத்தில் உள்ள அயல் பாடசாலை
யில் கல்வி பயின்ற மாணவர்கள் ஆறும் வகுப்புத் தொடக்கம் மேல் படிப்பை
இடைவீறின்றிப் படிப்பதற்கு ஆயிரத்துத் தொளாயிரத்து எழுபத்து கிரண்
டர்ட் ஆண்டு எங்கள் கல்லூரியில் சேர்த்தோம். இதனால் ஏற்பட்ட திட நெருக்
கடியை தீர்ப்பதற்கு உடனடியாக மேற்குப் புறத்தில் ஒரு மண்டபம் அமைக்
கப் பட்டது. பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்க நிதியைக் கொண்டு, அரசாங்கத்தின்
பேர் உதவியினால் அம் மண்டபத்தை கூடிய சீக்கிரத்தில் அமைத்து திட
நெருக்கடியைத் தீர்த்தோம்.

உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி மாணவர்கள் உடல், மன, உளவளர்ச்சி
எய்தற்குக் காட்டிய ஆர்வம் என் உள்ளத்தைப் பூரிக்க வைத்தது. பரீட்சை
களில் சிறந்த பேறுபேறுகள் பெற்று பல்கலைக் கழகத்தில் கல்வி பயில தகுதி
பெற்றார்கள். உடல் வளர்ச்சியில் அமரர் ச. இரத்தினம் (உடல் பயிற்சி ஆசிரி
யர்) அவர்களின் விடா முயற்சியினால் எங்கள் மாணவர்கள் 1971-ம் ஆண்டு
அகில இலங்கை உடற் பயிற்சிக் குழுப் போட்டியில் 17 வயதிற்குட்பட்ட பிரி
வில் முதலிடத்தைப் பெற்று எமது கல்லூரிக்கும் உரும்பராய்க் கிராமத்திற்கும்
புகழ்மாவை சூட்டினார்.

சைவ சமயத்தை சாதனை யாக்கும் மூலமாக மாணவர்கள் நடராத்திய
சமய குரவரின் குருபூசைகள் நவராத்திரி போன்ற விழாக்கள் கல்லூரியின்
வளர்ச்சிக்கு உதவின.

கல்லூரி வளர்ச்சி எய்தி இவ்வாண்டு பவன விழா எடுப்பதை வரவேற்
கின்றேன். கல்லூரி மேலும் சிறந்த வளர்ச்சி எய்தி சிறப்பாக உரும்பராய்
மக்களுக்கும் பொதுவாக வட மாகாணத்தில் உள்ள மாணவர்களுக்கும் கல்வியை
ண்டி அவர்களை நற்றிரைக்கள் ஆக்கும் என்பதில் ஐயமில்லை.

“வாழ்க” “வளர்க” என்று நல்லாசிகளை நலிக்கின்றேன்.

**We Salute Urumpirai Hindu
On Its 75th Year**

375, Clock Tower Road, JAFFNA. Telephone: 22950

VIMPY COMPANY

Merchant Engineers

Consult us for

- * Iron grills
- * Folding & Sliding Doors, Gates Etc.
- * Water Supply & Sanitary Engineering Works
- * Electro Mechanical Engineering

With best Compliments from;

**P. SOMASUNDARAM
& CO.**

293, STANLEY ROAD,
JAFFNA.

DEALERS IN
MOTOR SPARES
TYRES
TUBES

Telephone: 23340
Telegram: **Autoport**

அமுத சுரபி

உரும்பிராய்ச் சந்தி,
உரும்பிராய்.

★ பலசரக்கு
வியாபாரம்

★ ஈழநாடு ஏஜன்ட்

OUR PRINCIPAL



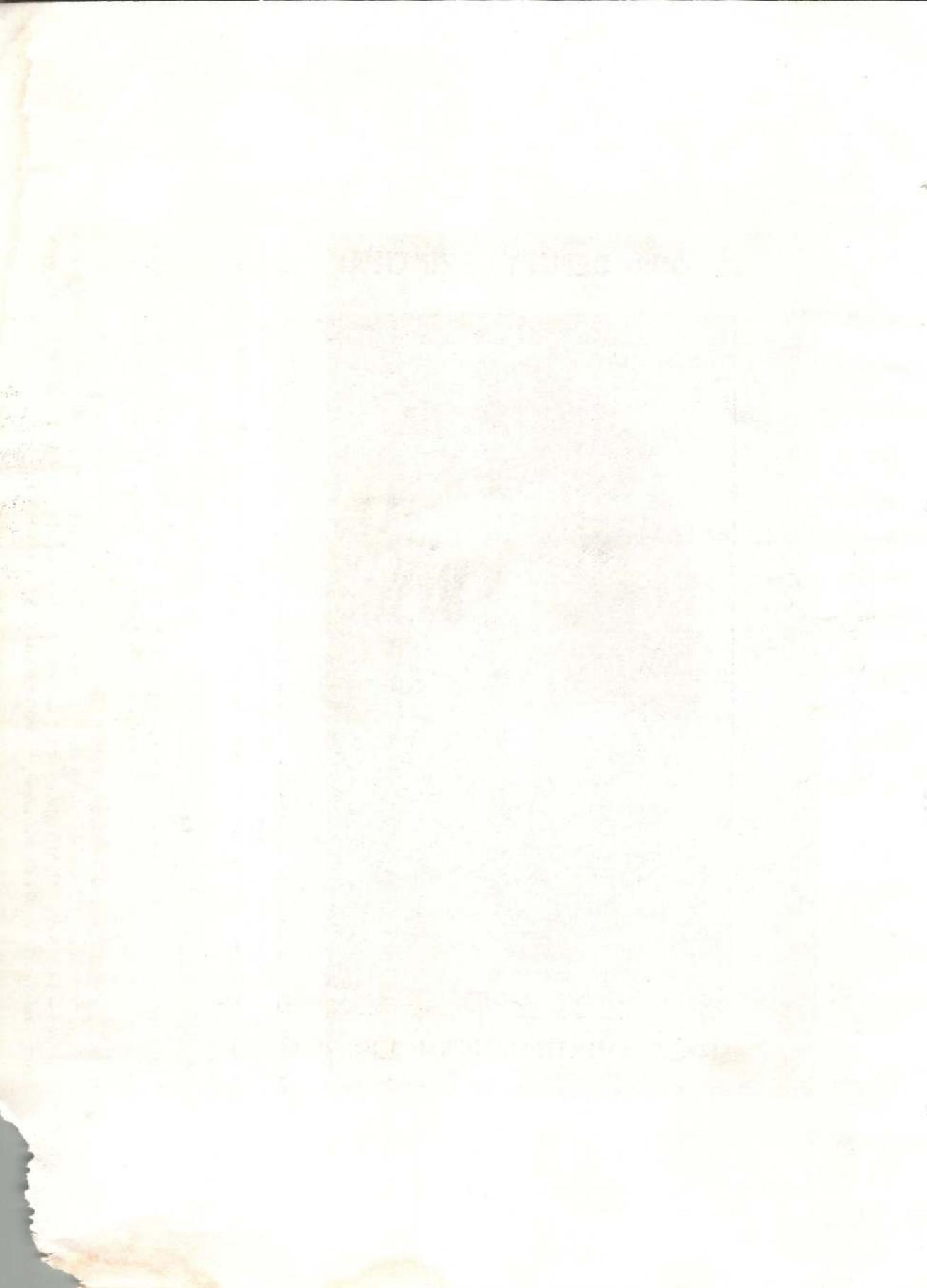
Mr. S. SIVAPALAN B. Sc. Special (Ceylon) Dip. in. Ed (Ceylon)



OUR DEPUTY PRINCIPAL



Mr. S. AMIRTHALINGAM B. Sc. (Lond)



COLLEGE STAFF



இருப்போர்: (இடமிருந்து வலம்) திரு A. தம்பித்தாரை, திருமதி R. சிவலிங்கம், P. நவரெத்தின சிங்கம், P. பஞ்சலிங்கம், திரு S. அமிர்தலிங்கம், (உப அதிபர்) திரு. S. சிவபாலன் (அதிபர்) திரு K. கதிரவேலு திருமதிகள் A. துரைச்சாமி, T. இராசானந்தன், M. தவரத்தினம் A. குரைத்தினம்மா,

நிற்போர்: (முன்வரிசை) இடமிருந்து வலம்

திருமதிகள் S. மயில்வாகனம், P. ஆனந்தராசா, J. குமாரசாமி, P. யோகராசா, செல்வி S. குமுதினி திருமதிகள் M. நற்குணமாணிக்கம், B. கந்தையா, S. கந்தசாமி, செல்வி K. பொன்னுத்துரை,

நிற்போர் (பின்வரிசை) இடமிருந்து வலம்:-

திருவாளர்கள்:- P. பேரின்ப நாதன், K. குவராஜசேகரம் (இலிகிதர்) M. சண்முகரெத்தினம், S. அருளானந்தநாதன், N.M. இஸ்மாயில், K. சிவபாதசேகரம், N. கந்தையா (இலிகிதர்) M. குண்டுமணி (ஊழியர்) S. விக்கினேஸ்வரன், V. சின்னத்தம்பி, S. மகாலிங்கம்.



உதை பந்தாட்டக் குழு. 1ம் கோஷ்டி



உதை பந்தாட்டக் குழு 2ம் கோஷ்டி

The College Staff 1986

- | | |
|---|---|
| 1. Mr. S. Sivapalan Principal | B. Sc. special (Ceylon) Dip in Ed. |
| 2. Mr. S. Amirthalingam Deputy Principal | B. Sc. (Lond) |
| 3. Mr. K. Kathiravelu | B. A. (Madras) |
| 4. Mrs. P. Navaratnasingam | Special Trained (English) |
| 5. Mrs. T. Rajanandan | B. A. (Ceylon) Dip in Ed |
| 6. Mrs. M. Thavaratnam | B. Sc (Madras) Dip in Ed |
| 7. Mrs. A Duraisamy | Eng. Trained (1st class) |
| 8. Mrs B. Kandiah | Special Trained (English) |
| 9. Mrs. A. Gunaratnammah | Tamil Trained (1st class) |
| 10. Mr. N. M. Ismail | Special Trained (Science) |
| 11. Mrs. P. Panchalingam | B. Sc (Madras) Dip in Ed |
| 12. Mrs. R. Sivalingam | Tamil Trained (1st Class) |
| 13. Mr. V. Sinnathamby | Special Trained (Maths) |
| 14. Mr. M. Shamugaratnam | B. Com (Ceylon) Dip. in Commerce. |
| 15. Mr. K. Sivapathasegaram | Special Trained (Maths) |
| 16. Mr. S. Mahalingam | B. A. (Ceylon) |
| 17. Mrs. S. Kandasamy | Special Trained (English) |
| 18. Mrs. Natkunamanickam | B. A. (Ceylon) |
| 19. Mr. S. Vigneswaran | Special Trained (Wood Work) |
| 20. Mr. A. Thambithurai | Physical Trained Y. M. C. A |
| 21. Mrs. S. Mailvaganam | Special Trained (Science) |
| 22. Mrs. T. Balakrishneswaran | Special Trained (Science) |
| 23. Mr. P Perinpanathan | Special Trained (Maths) |
| 24. Mrs. P. Anandarajah | Special Trained (Agriculture) |
| 25. Mrs. S. Rajagobal | Special Trained (Art) |
| 26. Mrs. J. Kumarasamy | B. Sc (Ceylon) |
| 27. Mr. S. Arulanandanathan | B. Sc (Business Administration) (Ceylon) |
| 28. Miss. K. Ponnudurai | B. A. (Hons) (Ceylon) |
| 29. Mrs. P. Yogarajah | B. A. (Special) (Ceylon) |
| 30. Mr. A. C. Rasath | B. Sc (Ceylon) |
| 31. Miss S. Thayapari | Voluntary Teacher (Dance) |
| 32. Miss. S. Kumuthini | Voluntary teacher (Music) |
| 33. Mr. S. Anthony | Voluntary Teacher (Christianity R. C) |

Clerical And Minor Staff.

1. Mr. K. Kularajasegaram
2. Mr. N. Kandiah
3. Mr. N. Kanagalingam
4. Mr. N. Kundumany
5. Mr K. Pathan
6. Mr. S. Subramaniam
7. Mr. S; Jeyakumar
8. Mr. D. Amalarajah

அதிபர் அறிக்கை

"To thine Ownself be true"

"உனக்கு உண்மையுள்ளவனாக இருப்பாயாக"

என்பது இக் கல்லூரியின் தாரக மந்திரம். இம் மந்திரத்தால் கட்டுண்டு எமது கல்லூரியில் பயின்று எமது நாட்டுக்கும், வெளிநாடுகளுக்கும் பல்வேறு துறைகளில் பணியாற்றிய, ஆற்றுகின்ற பெருமக்களை தயார் செய்து வெளியேற்றிய எமது கல்லூரி இவ்வருடம் எழுபத்தைந்து ஆண்டுகளைப் பூர்த்தி செய்து பவள விழா கொண்டாடுகின்றது. இந்த எழுபத்தைந்து வருடங்களில் முதல் முப்பது வருடமும் இந்த ஸ்தாபனம் உரும்பிராய் இந்து ஆங்கில கலவன் பாடசாலை என்னும் பெயருடன் எட்டாம் வகுப்பு வரையுள்ள பாடசாலையாக இயங்கி வந்தது. நாற்பத்தைந்து ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் 1941 ஆம் வருடம் தொடக்கம் இது உரும்பிராய் இந்துக்கல்லூரி என்னும் பெயருடன் இயங்கி வருகின்றது. அவ்வருடம் S.S.C வகுப்பு இங்கே ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1941 ஆம் வருடம் இக்கல்லூரியில் முதல் வருட (First Year) மாணவனாகச் சேர்ந்த நான் தொடக்கம் கடந்த நாற்பத்தைந்து வருடங்களாக மாணவனாக, ஆசிரியராக, உப அதிபராக, அதிபராக இக்கல்லூரியுடன் நெருங்கிய தொடர்புடையவனாக இருக்கும் எனக்கு இந்த அதிபர் அறிக்கையைச் சமர்ப்பிக்கும் பாக்கியம் கிடைத்ததையிட்டு மிக மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

இலங்கையில் பிரித்தானிய ஆட்சியின் இறுதிக் காலகட்டத்தில் அரசாங்கத்தை நிர்வகிப்பதற்குத் தேவையான உத்தியோகத்தர்களை இலங்கையர்களிடையே பொறுக்கி யெடுக்க வேண்டிய ஒரு சூழ்நிலை உருவாகியது. அப்பொழுது இலங்கையர்களுக்கு அங்கிலக் கல்வியுட்டுவது அத்தியாவசியமான தொன்றாகியது. இச் சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்தி அமெரிக்காவிலும் இங்கிலாந்திலும் இருந்து கிறிஸ்தவ சமயப் பாதிரிமார் இங்கு வந்து கிறிஸ்தவ சமயப் பாடசாலைகளை ஆரம்பித்து மக்களுக்கு அங்கில அறிவையுட்டத் தொடங்கினார்கள். அத்துடன் அங்கிலக் கல்வி பெறுவோரை கிறிஸ்தவ மதத்துக்கு மாற்றவும் முற்பட்டார்கள். ஆறுமுகநாவலர் போன்ற சைவப் பெருமக்கள் இந்நிலைகண்டு மனம் வருந்தி அங்கிலக்கல்வி போதிக்கும் சைவப்பாடசாலைகளை நிறுவ முன்வந்தார்கள். இதன் பலனாகச் சில கிராமங்களில் சைவ ஆங்கிலப் பாடசாலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. எமது கிராமத்தில் அப்போது வாழ்ந்த பெரு மக்களின் நன் முயற்சியினாலும் இந்துக் கல்லூரி நிர்வாக சபையினர் (Hindu College Board) உதவியினாலும் இப்பாடசாலை இங்கே ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.

இக்கல்லூரி நிறுவப்பட்ட காலகட்டத்தில் அரசாங்க சேவைக்குத் தேவையான காரியாலய இல்கிதர்கள், தபால் நிலைய ஊழியர்கள், புகையிரதப்பகுதி ஊழியர்கள் பெருந்தொகையிற் தேவைப்பட்டனர். கொழும்பிலிருந்த பெரிய வியாபார நிறுவனங்களுக்கும் மலைநாட்டிலிருந்த தேயிலை இரப்பர்த் தோட்ட முதலாளி மாருக்கும் ஆங்கிலக் கல்விகற்றோர் தேவைப்பட்டனர். மலேசியா, சிங்கப்பூர் ஆகிய நாடுகளும் ஆங்கிலக் கல்விகற்றோரை வரவேற்றன. இதனால் ஆங்கிலக் கல்விக்கு பெரு மதிப்பிருந்தது. பிள்ளைகளின் உயர்ச்சிக்கு ஆங்கிலக் கல்வி அத்தியாவசியம் என்பதை உணர்ந்த ஓரளவு வசதியான பெற்றோர் தங்களது சிரமத்தைப் பாராது பிள்ளைகளை ஆர்வத்துடன் ஆங்கிலப் பாடசாலைகளுக்கு அனுப்பிவைத்தனர். அந்த நாட்களில் இலவசக் கல்வி முறை இல்லாதிருந்த படியினால் ஏழைமக்கள் இக்கல்வியைப் பெறும் வாய்ப்பைப் பெற்றிருக்க

வில்லை. தமிழில் மாத்திரம் கல்வி கற்றவர்களுக்கு தமிழாசிரியர் தொழில் மாத்திரம் தான் கிடைக்க வாய்ப்பிருந்தது.

ஆங்கிலப் பாடசாலைகள் மிக ஊக்கமாக இயங்கின. இங்கிலாந்தில் அச்சிடப்பட்ட பாடபுத்தகங்களே பயன்படுத்தப்பட்டன. அப்புத்தகங்களில் உள்ள பாடங்கள் யாவும் இங்கிலாந்தைப் பற்றியனவாகவே இருந்தன. இலங்கையைப் பற்றியோ அல்லது இலங்கை மக்களைப் பற்றியோ உள்ள பாடங்கள் மிகக் குறைவு. எல்லாப்பாடங்களும் ஆங்கில மொழியில் கற்பிக்கப்பட்டமையினால் பெரும்பாலான மாணவர்கள் விளங்கிப் படிக்கச் சக்தியற்றவர்களாக பாடமாக்கி ஒப்புவிக்கும் முறையைப்பின்பற்ற நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டார்கள். எனினும் அக்காலத்துக்குத் தேவையாக இருந்த ஆங்கிலமும் எண்கணிதமும் மிகவும் சிறப்பாக கற்பிக்கப்பட்டன. எழுத்துக்களை அழகாக எழுதுதல் எழுத்துப் பிழைவிடாதிருத்தல், இலக்கணப் பிழையின்றி ஆங்கிலத்தை எழுதுதல் பேசுதல் என்பனவற்றிற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டது. பாடசாலைப் படிப்பு முடிந்தவுடன் உத்தியோகம் நிச்சயம் என்ற ஊக்குவிப்பு மாணவர்களுக்கு இருந்ததனால் அக்கால மாணவர்கள் சிரமப்பட்டாலும் உற்சாகத்துடன் கல்வியின்றனர். அந்த நாட்களில் ஒரு குறிப்பிட்ட வகுப்பில் இத்தனை வருடம்தான் படிக்கலாம் என்னும் கட்டுப்பாடு இருக்கவில்லை. ஒவ்வொரு வகுப்புக்குமுரிய பாடங்களை முற்றாகக் கற்று வகுப்பேற்றுப் பரீட்சையில் தேவையான புள்ளிகளைப் பெற்றவர்கள் மாத்திரமே அடுத்த வகுப்புக்கு ஏற்றப்பட்டனர். இதுவும் மாணவர்கள் அக்கறையுடன் கல்விகற்றதற்கு இன்னொரு காரணமாயமைந்தது.

காலம் மாற, நாட்டின் அரசியல் பொருளாதார நிலைகள் மாறக் கல்லூரிகளும் அவற்றிற்குத் தக்கதாக மாற்றம் பெற வேண்டியனவாயின. 1945 ஆம் ஆண்டளவில் இலவசக் கல்வித்திட்டம் நாட்டில் நடைமுறைக்குக் கொண்டுவரப்பட்டது. இதனால் பெருந்தொகையான பிள்ளைகள் ஆங்கிலக் கல்லூரிகளை நோக்கி வரத்தொடங்கினர். கல்லூரிகள் தங்கள் இடவசதி, தளபாடவசதி என்பனவற்றை அதிகரிக்க வேண்டிய தாயிற்று. 1942 ஆம் ஆண்டளவில் இலங்கையிலிருந்த பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகளை, விஞ்ஞான, மருத்துவ பீடங்களைக் கொண்ட பல்கலைக்கழகமாக மாற்றப்பட்டதுடன் மாணவர்களிடையே உயர் கல்வி கற்க வேண்டுமென்னும் உந்தல் உண்டாயிற்று. யாழ்ப்பாணத்திலிருந்த கல்லூரிகள் மாணவர்களின் இந்த உந்தலைச் சமாளிக்கும் பொருட்டுப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களைக் கூடுதலாகத் தமது ஆசிரியர் குழாங்களில் சேர்த்துக் கொண்டன. விஞ்ஞான பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்கு போதிய ஆசிரியர்களில்லாமையினால் இந்தியாவிலிருந்து பட்டதாரி விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள் எமது கல்லூரிகளுக்கு நியமிக்கப்பட்டார்கள். எமது கல்லூரிக்கு நியமிக்கப்பட்ட சக்ரையா, குரியன், கிருஸ்ணமூர்த்தி போன்ற ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டலில் எமது கல்லூரி மாணவர்களில் பலர் விஞ்ஞானப்பட்டதாரிகளாயினர். இந்தக் காலகட்டத்தில் உயர்கல்வியைப் பெற வசதியுள்ள மாணவர்கள் இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத்திலும் இந்தியாவிலிருந்த பல்கலைக்கழகங்களிலும் தமது கல்வியைத் தொடர வாய்ப்பிருந்தது. பல்கலைக்கழகங்களுக்கு செல்ல விரும்பாத மாணவர்கள் பிரத்தியேகமாகப் படித்து இலண்டன் பல்கலைக்கழகப் பட்டதாரிகளாக வரும் வசதியுமிருந்தது. இவ்வாறு பட்டம் பெற்ற சகலருக்கும் உடனுக்குடன் தொழில்வாய்ப்புக் கிடைத்தது. உயர்கல்வி பெறவிரும்பாதவர்களுக்கும் உயர்கல்வி பெற வசதியற்றவர்களுக்கும் அரசாங்க சேவையிலும் பெரும் வியாபார ஸ்தாபனங்களிலும் சிரமமின்றித் தொழில் கிடைக்கும் வாய்ப்பு இருந்தது. அதுமட்டுமன்றி அவர்களுக்கு தொழில் செய்து கொண்டே உயர்ச்சி பெற்று நிர்வாக அதிகாரிகளாகவும், பொறியியலாளர்களாகவும், கணக்காளர்களாகவும் வரும் வசதியும் இருந்தது. கல்லூரிகளில்

மாணவர்கள் தங்கள் எதிர்காலத்தைப் பற்றி எந்த விதமான கிலேசுமூலில்லாமல் நிம்மதியாகத் தமது கல்வியில் மனதைச் செலுத்தும் சாத்தியக்கூறு இருந்தது.

இன்னும் காலம் செல்ல சுதந்திர இலங்கையில் ஏற்பட்ட அரசியல், சமூக பொருளாதார மாற்றங்கள் கல்விஉலகைப் பெரிதும் பாதித்தன. பாடசாலைகள் தேசிய மயமாக்கப்பட்டன. பாடசாலைகளின் நிர்வாகம் பாடசாலைகளை ஸ்தாபித்தவர்களின் கைகளிலிருந்து அரசாங்கத்தின் கைக்கு மாறியது. பாடசாலை அதிபர்களின் அதிகாரங்கள் பெருமளவில் குறைக்கப்பட்டன. பாடசாலைக்குப் பொருத்தமான தேவையான ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து நியமிக்கும் அதிகாரம் அதிபர்களிடமிருந்து நீக்கப்பட்டது. அரசியல்வாதிகள் ஆசிரியர்களையும், அதிபர்களையும் நியமிப்பதிலும் அவர்களை ஒரு பாடசாலையிலிருந்து இன்னொரு பாடசாலைக்கு மாற்றுவதிலும் பெரும் பங்கு வகித்தார்கள். இது அதிபர் ஆசிரியரிடையே ஒரு விரக்தி மனப்பான்மையை ஏற்படுத்தியது. 1956 ஆம் வருடம் தனிச் சிங்களச் சட்டம் இயற்றப்பட்டது. இதன் காரணமாகத் தமிழ் இளைஞர்களுக்கு அரசாங்கத் துறையிலும் தனியார் துறைகளிலும் வேலைவாய்ப்புக் குறையத் தொடங்கியது. பாடசாலைகளில் தாய் மொழி மூலம் கல்வி போதிக்கத் தொடங்கியதனாலும் ஆங்கிலம் கட்டாய பாடமில்லாமல் ஆக்கப்பட்ட படியினாலும் மாணவர்களிடையே ஆங்கிலத்தைக் கற்கவேண்டுமென்னும் ஆவலும் குறையத் தொடங்கியது. க.பொ.த (சாதாரணம்) சித்தியெய்தியவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு முற்றாக அருகிவாத் தொடங்கியது. இப்பொழுது க.பொ.த (உயர் தர) வகுப்புக்களில் சேரத் தகுதி பெற்றவர்களைத் தவிர்ந்த ஏனையோர் தமது வருங்காலத்தைப் பற்றித் திட்டவட்டமாகத் தீர்மானிக்க முடியாத நிலையில் கல்லூரிகளிலிருந்து வெளியேற நிர்ப்பந்திக்கப் படுகிறார்கள். க.பொ.த (உயர் தர) வகுப்புக்களில் கல்வி கற்க வரும் மாணவர்களில் மிகச் சிலரே பல்கலைக்கழகங்களுக்குத் தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர். க.பொ.த (உ.த) பரீட்சையில் சித்தி எய்தும் மாணவர்களில் பலர் பல்கலைக்கழகங்களுக்குத் தெரிவு செய்யப்படுவதில்லை. இவ்வாறான சூழ்நிலையில் முற்காலங்களைப் போன்று மாணவ மாணவிகளினது முடிக் கவனமும் கல்வியின் பால் செல்வதில்லை. பல்வேறு வகையான புதுக் காரணிகளினால் அவர்களின் மனம் திசை திருப்பப்படுகின்றது.

காலத்துக்கு ஏற்றவாறு கல்வித்திட்டத்திற் பொருத்தமான மாற்றங்களைக் கொண்டுவந்து மாணவ சமுதாயம் அங்கலாய்ப்பின்றி அமைதியாகவும் நிம்மதியாகவும் கல்வி கற்பதற்கு வலி செய்ய வேண்டியது எமது அரசாங்கத்தினதும் கல்விமான்களினது பெரும் பொறுப்பாகும். ஒவ்வொரு மாணவனும் தனது ஆற்றலுக்கும் விருப்பத்துக்கும் ஏற்றவாறு அமையும் ஒரு குறிக்கோளை அடைய வாய்ப்பிருக்க வேண்டும். பாடசாலைகளில் அவன் பெறும் கல்வி அவனது அறிவை வளர்த்து அவனை நல்வழிப் படுத்துவதுடன் தொழிலுக்கு வழிகாட்டுவதாகவும் அமைய வேண்டும். இப்பொழுது பாடசாலைகளில் தொழில் முன்னிலைப் பாடங்கள் கற்பிக்கப்படுகின்றனவாயினும் அப் பாடங்களில் பெறும் பயிற்சி தொழிலுக்கு மாணவனை வழிகாட்டுவதாகத் தெரியவில்லை. இதற்கு ஒரு காரணம் இப்பாடங்களுக்கான பாட விதானம் தொழில் செய்வதற்குப் போதுமானதாக இல்லாதிருப்பதுவாக இருக்கலாம். இத் தொழில்களுக்கான சமூக அந்தஸ்த்து மாணவன் எதிர்பார்த்த அளவுக்கு இல்லாதிருத்தலும் இதற்கு இன்னொரு காரணமாக இருக்கலாம். தொழில்களுக்கிடையிலான அந்தஸ்த்தில் ஏற்றத் தாழ்வு இல்லாது எல்லாத் தொழிலாளரும் சமவருவாயைப் பெறக் கூடிய ஒரு ஜனநாயக சோஷலிச சமுதாயம் நாட்டில் உருவாகக் கூடியதான ஒரு கல்வித்திட்டம் மாணவருக்கு வரப்பிரசாதமாக அமையலாம்.

கடந்த காலங்களில் போக்குவரத்து வசதிகள் குறைவாக இருந்த காரணத்தினாலும், பெற்றோரினது பொருள் வருவாய் குறைவாக இருந்த காரணத்தினாலும் பிள்ளைகள் தமது வீடுகளுக்கு அண்மையிலுள்ள கல்லூரிகளில் கல்வி கற்றனர். அண்மைக் காலத்தில் நகரத்திலுள்ள சில பிரபல்யமான கல்லூரிகளில் கல்வி பயில வேண்டுமென்றும் ஆவல் பிள்ளைகளிடையேயும் பெற்றோரிடையேயும் அதிகரித்திருப்பது காணக் கூடியதாக விருக்கின்றது. இதனால் கிராமங்கள் தோறும் உள்ள திறமை மிக்க மாணவர்களைப் போட்டிப் பரிட்சை மூலம் அக் கல்லூரிகள் தெரிந்தெடுப்பதன் காரணமாக எமது கல்லூரி போன்ற கிராமப்புறக் கல்லூரிகளில், மேற் கூறிய கல்லூரிகளில் இடம்பெற முடியாதவர்களே கல்வி கற்க முன்வருகின்றார்கள். இதன் காரணமாகக் கிராமப்புறக் கல்லூரிகளில் எவ்வளவு சிறப்பாகப் பாடபோதனை செய்யப்பட்ட போதிலும் பிரபல்யமான நகரக்கல்லூரிகள் பெறும் பரிட்சைப் பெறுபேறுகளைக் கிராமப்புறக் கல்லூரிகள் பெற முடிவதில்லை. இது இவ்வாறிருந்த பொழுதிலும் எமது கல்லூரியில் அண்மைக் காலத்தில் கல்வி கற்ற மாணவ மாணவிகள் பல்கலைக் கழகத்துக்கு வைத்தியத்துறை, பொறியியல்துறை, விவங்கு மருத்துவத்துறை, விவசாயத்துறை, விஞ்ஞானத்துறை, கலைத்துறை ஆகியவற்றிற்குக் தெரிவு செய்யப்பட்டு எமது கல்லூரியின் புகழை மங்களிடாமல் செய்துள்ளார்கள்.

பல்வேறு பாடசாலைகளில் ஆரம்பக் கல்வியைப் பெறும் ஆற்றல் கூடிய மாணவர்கள் எல்லோரும் போட்டிப் பரிட்சை எழுதி ஒரிரண்டு கல்லூரிகளுக்கு சென்று கூட்டமாகக் கல்வி கற்பதிலும் பார்க்க சகல வசதிகளுமுள்ள எமது கல்லூரியைப் போன்ற கிராமப்புறக் கல்லூரிகளில் பரவலாகக் கல்வி கற்பது மாணவர்களினது தரம் உயர்வதற்கு கூடிய வாய்ப்பாயிருக்கும் என்னும் உண்மையைப் பல பெற்றோர்கள் இன்னும் உணர்ந்து கொள்ளாமல் இருப்பது கவலைக்குரிய விடயமாகும். நகர்ப்புறத்து பிரபல்யமான கல்லூரிகள் மற்றக் கல்லூரிகளிலும் பார்க்க சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெறுகின்றன என்பது உண்மையானும் பெரும் எதிர்பார்ப்புகளுடன் போட்டிப் பரிட்சைகளில் வெற்றி பெற்று அங்கு செல்லும் ஆற்றல் கூடிய மாணவர்களில் பெரும்பகுதியினர் பெற்றார் எதிர்பார்த்த பெறுபேறுகளைப் பெற்று பல்கலைக்கழகங்களுக்குச் செல்வதில்லை என்பதும் உண்மையாகும். இவர்கள் எமது கல்லூரி போன்ற கல்லூரிகளில் கல்வி கற்றிருப்பார்களேயானால் ஒப்பீட்டளவில் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்றிருப்பார்கள் என்பது அனுபவரீதியாகக் காணப்பட்ட உண்மையாகும்.

கல்லூரியின் இன்றைய நிலை

இப்பொழுது கல்லூரியில் 681 மாணவர்கள் கல்வி பயிலுகின்றனர். இவர்களில் 351 ஆண்களும் 330 பெண்களும் அடங்குவர். மாணவர்கள் தொகை சென்ற ஆண்டைவிட இந்த ஆண்டு அதிகரித்திருப்பது குறிப்பிடத்தக்கது. கடந்த ஆறு, ஏழு ஆண்டுகளாக ஆறாம் வகுப்பில் மூன்று பிரிவுகளுக்குப் போதுமான மாணவர்களே எமது கல்லூரியில் சேர்ந்தனர். இவ்வருடம் நான்கு பிரிவுகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். அடுத்தடுத்த ஆண்டுகளில் மாணவர்களின் தொகை இன்னும் அதிகரிக்குமென எதிர்பார்க்கப் படுகிறது. அரசாங்கத்தின் உதவியினாலும், கல்லூரி அபிவிருத்திச் சங்கத்தினரின் முயற்சியினாலும் புதிய கட்டிடம் கட்டப் பட்டதின் பின் இடவசதி இப்போதுள்ள பிள்ளைகளுக்குப் போதுமானதாகவுள்ளது.

பரீட்சைப்பெறுபேறுகள்:- 1984 ஆம் வருடம் நடைபெற்ற க. பொ. த (உயர்தர) பரீட்சைப் பெறுபேறுகளிலிருந்து ஒரு மாணவன் வைத்தியக் துறைக்கும், ஒரு மாணவன் உயிரியல் விஞ்ஞானத் துறைக்கும், இரண்டு மாணவர்கள் பௌதிக விஞ்ஞானத் துறைக்கும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். கல்லூரியில் உயர்வகுப்புக்களில் கல்வி கற்பித்த பட்டாதாரி ஆசிரியர்கள் வெளிநாடு சென்றமையினாலும் இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்றமையினாலும் கல்லூரியிலிருந்து 1982, 1983 ஆம் ஆண்டுகளில் க. பொ. த. (சாதாரண) பரீட்சையில் திறமையாகச் சித்தியெய்திய மாணவர்கள் கல்லூரியை விட்டு விலகிச் செல்ல வேண்டிய தாயிற்று. இதனால் 1985 ஆம் வருடம் க. பொ. த. (உயர்தர) பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் திருப்தியானவையாக இல்லை. இவர்களில் ஒருவர், இருவர் மாத்திரமே பல்கலைக் கழகத்துக்குத் தெரிவு செய்யப்படும் சாத்தியக் கூறு உண்டு. இப்பொழுது உயர்வகுப்புக்களில் கற்பிப்பதற்குச் சிறந்த ஆசிரியர்களிருப்பதினால் 1985 இல் சித்தியடையும் மாணவர்களனைவரும் எமது கல்லூரியில் தொடர்ந்து கல்வி பயிலும் வாய்ப்பு உண்டு. 1985 இல் நடைபெற்ற க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சைக்கு 128 பிள்ளைகள் தோற்றினர். இவர்களில் 52 பிள்ளைகள் ஐந்து பாடங்க்களுமேல் சித்தியடைந்தனர்.

கல்லூரி மன்றங்கள்:- உயர்தர மாணவமன்றம், சைவ மாணவமன்றம், உருப்பு ரீதியான மாணவர் தேர்ச்சிச் சங்கங்கள் கிறிஸ்தவ மாணவ மன்றம் வழிகாட்டிகள் இயக்கம், மாணவர் முதல்வர் மன்றம், வள்ளுவர் மன்றம், விஞ்ஞான மன்றம் ஆகிய மன்றங்கள் கல்லூரியில் இயங்கி வருகின்றன. கல்லூரியில் ஒவ்வாறான பல மன்றங்கள் இருந்து செயற்பட்டு வருவதனால் பல மாணவர்களுக்கு மன்றங்களில் உத்தியோகங்களை வகிப்பதற்கும் அதனால் தங்கள் ஆற்றல்களை விருத்தி செய்வதற்கும் வசதியேற்படுகின்றது.

உயர்தர மாணவ மன்றம்:- இம் மன்றத்துக்கு திரு. எஸ். சண்முகரத்தினம் காப்பாளராகக் கடமையாற்றுகின்றார். இம் மன்றம் சென்ற வருடம் ஒரு மதிய போசன விருந்தொன்றைச் சிறப்பாக நடாத்தியுள்ளது.

மாணவர் முதல்வர் மன்றம்:- கல்லூரியின் ஒழுங்கை நினைநாட்டுவதற்கு அதிபருக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் உதவியாக மாணவர் முதல்வர் மன்றம் செயற்படுகின்றது கல்லூரியில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்கு செய்வதிலும் மாணவ முதல்வர்கள் பங்கேற்றுத் தொழிற்படுகின்றனர். இம்மன்றத்துக்குப் பொறுப்பாசிரியர்களாக திரு. V. சின்னத்தம்பியும் திருமதி. T. இராஜானந்தனும் கடமையாற்றுகின்றனர்.

சைவ மாணவர் மன்றம்:- ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமை தோறும் சமய ஆராதனை நடாத்தி வருகின்றது. எமது கல்லூரியிலிருந்து இளைப்பாறிய ஆசிரியர் திரு. இ. நவரத்தினக்குருக்கள் ஆராதனைக்குப் பொறுப்பாக இருப்பதுடன் மகாபாரதம், இராமாயணம், கந்தபுராணம், திருவிளையாடற்புராணம் போன்ற சைவ இதிகாசங்களை மாணவர்களுக்கு விளக்கிப் பிரசங்கம் செய்தும் பெருந்தொண்டாற்றி வருகிறார். இம் மன்றத்தின் காப்பாளரான திரு. சிவமகாலிங்கத்தின்

முயற்சி காரணமாக எமது பவள விழா வின் முதல்நாள் நிகழ்ச்சியாக திருமுறை மகாநாடொன்று கல்லூரியில் நடைபெறுவதற்கு ஒழுங்குகள் பூர்த்தி யாக்கப் பட்டுள்ளன.

கிறிஸ்தவமாணவர்மன்றம்:-சென்ற வருட இறுதியில் இம்மன்றத்தினர் ஒருகலை நிகழ்ச்சியைக் கல்லூரியில் ஒழுங்கு செய்து மாணவ மாணவிகளையும் ஆசிரியர்களையும் மகிழ்வித்தனர்.

வழிகாட்டிகள் இயக்கம்:-வழிகாட்டிகளுக்கு பயிற்சிகள் ஒழுங்காகக் கொடுக்கப் படுகின்றன. இவ்வியக்கத்துக்குத் திருமதி T. இராஜாநந்தன் பொறுப்பாசிரியையாகக் கடமையாற்றுகின்றார்.

விஞ்ஞானமன்றம்:- இம்மன்றத்துக்கு திருமதி M. தவரத்தினம் காப்பாளராக பணியாற்றுகின்றார்.

வள்ளுவர் மன்றம்:- இம்மன்றத்தின் காப்பாளராகவிருந்த திரு. S. தாமோதரம்பிள்ளை கல்லூரியிலிருந்து இளைப்பாறியபின்னர் திரு. எஸ். அருளானந்தநாதன் காப்பாளராக பொறுப்பேற்றுள்ளார்.

கல்லூரி அபிவிருத்திச் சபை:- இச்சபை கல்லூரி அபிவிருத்தி வேலைகளில் மிகவும் ஊக்கத்துடன் செயற்பட்டு வருகின்றது. கல்லூரியை முன்னேற்றுவதற்கு அதிபருக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும் பூரண ஒத்துழைப்பைக் கொடுத்து வருகின்றது. கிராமத்திலுள்ள பிரசைசுக்குழு, மாதர்சங்கம் போன்றவற்றுடன் இணைந்து கல்லூரியில் நடைபெற்ற க. பொ. த (சாதாரணம்) பரீட்சை மிகஒழுங்காக நடைபெற உதவியுள்ளது. இச்சபைக்குத் திரு. செ. ஐயாத்தரையும் திரு. S. நடராசாவுடன் இணைக் காரியதரிசிகளாகவும் திரு. S. அமிர்தலிங்கம் உப அதிபர் பொருளாளராகவும் கடமையாற்றுகின்றனர்.

பழைய மாணவர் சங்கம்:- இச் சங்கம் ஒரு சில வருடங்களாக இயங்காமல் இருந்து வந்தது. கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்குப் பழைய மாணவர்களினது ஒத்துழைப்பு மிகவும் அவசியம் என்பதனால் இச் சங்கம் இவ்வருடம் புனர்நிர்மாணம் செய்யப்பட்டது. இச் சங்கத்தின் அங்கத்தவர்கள் கல்லூரி வளர்ச்சியில் மிகவும் ஊக்கத்துடன் செயற்பட்டு வருகின்றார்கள். இச் சங்கத்தின் செயலாளரான திரு. மனோகரபூபன் எமது பவள விழாவை ஒழுங்கு செய்வதில் பெரும் பங்கு வகித்து வருகின்றார். இச் சங்கத்துக்கு திரு. அரைசாமி பொருளாளராக கடமையாற்றுகிறார்.

ஆசிரியர் கழகம்:- சகல ஆசிரியர்களையும் உறுப்பினராகக் கொண்டுள்ள இச் சங்கம் ஆசிரியர் நலனுக்காகப் பணியாற்றி வருவதுடன் கல்லூரி அபிவிருத்திக்கும் மாணவ மாணவிகளின் முன்னேற்றத்துக்கும் உதவிவருகின்றது. இக் கழகத்தின் தலைவராகத் திரு. S. மகாலிங்கமும் செயலாளராக திரு. S. அருளானந்தநாதனும் கடமையாற்றுகின்றனர். ஏழு வருடங்கள் இக் கல்லூரியின் அதிபராகக் கடமையாற்றிய திரு. இ. சிவானந்தன் முல்லைத்தீவு வட்டாரக் கல்வி அதிகாரியாக மாற்றலாகிச் சென்றுள்ளார். நான் அதிபராகப் பதவியேற்றதும் திரு. S. அமிர்தலிங்கம் உப அதிபராகப்

பொறுப்பேற்றுள்ளார். திரு. V. ஆறுமுகம் திரு. S. தாமோதரம்பிள்ளை திருமதி S. விமலேந்திரன் ஆகியோர்சேவையில் இருந்து ஓய்வுபெற்றனர். மாற்றலாகிச் சென்ற அதிபருக்கும் ஓய்வுபெற்ற ஆசிரியர்களுக்கும் ஆசிரியர் கழகம் மதியபோசன விருந்தளித்து பிரியா விடை கூறிக் கௌரவித்தது. திரு. பொன். சுந்தரலிங்கமும் திருமதி A.N. நேருவும் வெளிநாடு செல்வதற்காக மூன்று ஆண்டு லீவில் சென்றிருக்கின்றனர்.

விளையாட்டுத்துறை:- கல்லூரிக்கு 52 பரப்பு விஸ்தீரணமுள்ள விளையாட்டிடம் உண்டு இது கல்லூரியிலிருந்து 300 யார் தூரத்துக்கு அப்பால் இருப்பது சற்று வசதிக்குறைவாக இருப்பினும் மாணவர்கள் அவ் விளையாட்டிடத்தின் பயனை முற்றாகப் பெறத் தவறுவதில்லை. வெளிநாடுகளில் வசிக்கும் விளையாட்டு வீரர்களான பழைய மாணவர்களின் உதவியினால் இவ் விளையாட்டிடத்தைச் சுற்றி மதில் கட்டப்பட்டுள்ளது, எமது விளையாட்டுத்துறை ஆசிரியர் திரு. A. தம்பித்துரையினது அரு முயற்சியினாலும் எமது கல்லூரி உடற்பயிற்சிக் குழு சென்ற ஆண்டு கோப்பாய் வட்டா, ரத்திலும் யாழ் மாவட்டத்திலும் முதல் இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. இவ்வாண்டு இரண்டு குழுக்கள் கோப்பாய் வட்டாரப் போட்டியில் முதல் இடங்களைப் பெற்று யாழ் மாவட்டப் போட்டியில் பங்கு பற்றத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. அங்கும் முதல் இடங்களைப் பெறும் என எமது நம்பிக்கை. நாட்டின் நிலைமை காரணமாக சென்ற ஆண்டு விளையாட்டுப் போட்டி நடைபெறவில்லை. உதை பந்தாட்டப் போட்டிகளும் நடைபெறவில்லை. இவ்வாண்டு விளையாட்டுப் போட்டியைச் சிறப்பாக நடத்த எமது ஆசிரியர் குழு தீர்மானித்துள்ளது. உதை பந்தாட்டப் போட்டியிலும் பங்கு பற்ற வாய்ப்பிருக்குமென நம்புகின்றேன்.

பவள விழா:- கல்லூரி இவ் வருடம் எழுபத்தைந்து ஆண்டுகளைப் பூர்த்தி செய்வதையிட்டுக் கல்லூரியில் பவளவிழாவைக் நடத்த வேண்டுமெனக் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் பெற்றோர்கள், பழைய மாணவர்கள், நலன் விரும்பிகள் பலரும் ஏகோபித்த முடிவை எடுத்ததன் பயனாக இவர்களெல்லோரையும் உள்ளடக்கும் பவளவிழாச் செயற்குழு. வொன்று கல்லூரியில் தெரிவு செய்யப்பட்டது. இச் செயற்குழுவின் ஆக்கபூர்வமான முயற்சியின் பயனாக பவளவிழா மிகச் சிறப்பாக நடைபெறவுள்ளது. இவ்விழாவைச் சிறப்பிக்க முயற்சி செய்கின்ற சகலருக்கும் என் நன்றியைத் தெரிவிப்பதுடன் இவ்விழா மிகச் சிறப்பாக நடைபெற எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்

உ

சீர்பூத்த கருவிநூ லுணர்ச்சி தேங்கச்
 சிவம்பூர்த்த நிகமாக மங்க ளோங்கப்
 பார்பூத்த புறச்சமய விருள்க ணீங்கப்
 பரம்பூத்த சைவநிலை பாரோர் தாங்கப்
 பேர்பூத்த சிவானந்தத் தீனிது தூங்கப்
 பிறைபூத்த சடைமவுலிப் பிரானார் தந்த
 வார்பூத்த விறிச்சை தொழிலென் ரோது
 மதம்பூத்த விநாயகன்றூள் வணங்கி வாழ்வாம்.

(நாவலர்).

இதயம் பேசுகிறது.

மனித சமுதாயத்தின் அறிவுக் கண்களைத் திறந்து மனிதனை முழுமணி தனாகவும் ஆரோக்கியமான சிந்தனையுள்ளவனாகவும் வாழ வழிசெய்வது கல்வியேயாரும்: "பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே" என்ற முகவாக்கியத்தை இதயத்தில் ஆழமாகப் பதித்து கல்விக்கு முதன்மை கொடுத்து வாழ்ந்தவர்கள் யாழ்ப்பாணத்து மக்கள். அன்னியர்களுடைய வருகையால் நமது மொழியும், மதமும், கலாச்சாரமும் சீரழிந்து நாதியற்றவர்களாக நமது மக்கள் இருந்த காலத்தில் சைவத்தமிழ் மக்களுக்கு ஓர் கலங்கரை விளக்காக தோன்றியவரே நாவலர் பெருமான். இவருடைய வேண்டுகூலின் பேரில் வசதியும் நல்லெண்ணமும் படைத்த சைவப் பெரியார்கள் சிலர் முன்வந்து உருவாக்கிய இந்துக்கல்லூரிகளில் ஒன்றாக மிளிர்வது எமது அறிவு ஆலயமான உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி ஆகும்.

சைவக் கலாச்சாரத்தையும், பாரம்பரியத்தையும் பாதுகாப்பதற்காக 1911ம் ஆண்டு உரும்பராய்க் கிராமத்தில் வாழ்ந்த பல பெரியர்களின் கூட்டு முயற்சியினாலும் இந்துக்கல்லூரிகளின் நிர்வாகக் குழுவின் ஆதரவினாலும் உருவாகப்பெற்ற கல்விக்கூடமே எங்கள் கல்லூரியாகும். இந்த வரும் 75 வது ஆண்டில் எமது பாடசாலை காலடி வைக்கின்றது. இந்தக் காலகாலில் உருவாக்கிய மைந்தர்கள் அனைவரும் 75 வயதையடைந்து பவளவிழாவைக் காணும் தங்கள் கல்லூரியை அலங்காரம் செய்து அறிவார்ந்த நிகழ்ச்சிகளை உருவாக்கி விழாக்கோலம் காண விழுகின்றார்கள். அவர்களின் முயற்சியின் ஓர் அங்கமாகவே கல்லூரியின் சஞ்சிகையாகிய "வித்தியா" பவளவிழா மலராக பலவகைச் சிறப்புகளுடன் வெளிவருகின்றது.

இறைவன் வீற்றிருந்து ஆன்மாக்களுக்கு திருவருள் புரியும் இடமாகிய தேவாலயம் எமது மக்களால் மிகவும் புனிதமாகப் போற்றப்படுகின்றது. தன்னை நாடிவரும் பக்தர்களின் குறைகளைப் போக்கி அவர்களுக்கு அருள்மொழியைப் பொழிவின்ற ஆலயங்களைப் போலவே நமது முன்னோர்கள் அறிவைத் தரும் ஆலயமாக மிளிர்கின்ற கல்லூரிகளையும் போற்றினார்கள். சமுதாய வளர்ச்சியில் கல்லூரிகள் மிகவும் முக்கியமான இடத்தைப் பெறுகின்றன. ஒவ்வோர் மாணவர்களினதும் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான பயிற்சிகளுக்கும் கல்லூரி போர்க்களமாகவேயமைந்தது. "ஆசார்ய தேவோபவ" என்ற தைத்திரீய உபநிடத கலோக திறகமைய மாணவர்கள் ஆசாரியர்களை தெய்வமாகவே போற்றினார்கள். அவர்களும் தங்கள் கடமையை புனிதமான பணியாகவே நினைத்துப் பணியாற்றினார்கள், மாணவ, ஆசிரியர்களிடையே இருந்த "குரு சிஷ்ய" உறவு முறை மிகவும் சிறப்பாக அமைந்திருந்தது. கல்லூரிகளும் ஆசிரியர்களும் சமுதாயத்தில் முக்கிய இடத்தைப் பெற்றிருந்தனர்.

"The end of all Education all Training Should be man Making"

எல்லாக்கல்விகள், பயிற்சிகள் அனைத்தினதும் முடிவு ஓர் முழுமனிதனை உருவாக்குவதுதான். என்பது வீரத்துறவி சுவாமி விவேகானந்தரின் கூற்றாகும். தொழில்வாய்ப்பை உருவாக்குவது மாத்திரம் கல்வியின் நோக்கமல்ல

கல்வி ஓர் முழுமனிதனை உருவாக்குகின்றது. பெரிய, கயமை, சினம், சோம்பல் கவலை, மயக்கம், வீண்புழுக்கம், அச்சம் என்று எமது மனத்தை அன்றாடம் ஆட்டிப்படைக்கின்ற நோய்களையெல்லாம் நீக்கவேண்டுமானால் பரிபூரணமான அறிவைத்தருகின்ற ஞானம் என்கின்ற லாளை நாம் தூக்கவேண்டும், என மகாகவி பாரதியார் அறைகூவல் விடுக்கின்றார். நம்மைப் பீடிக்கும் அகநோய்களை நீக்கி மற்றவர்கள் துண்பத்தில் இன்பம்காணாத மனநிலையை நம்மிடம் உருவாக்கி தர்மத்தை முன்வைத்து நீதி தவறாது கற்றபடி வாழ்வதே கல்வியின் பயன் என்பது ஆன்றோர்கள் கருத்தாகும். இத்தகைய கல்விப் பாரம்பரியத்தை பாதுகாத்தவர்கள் யாழ்ப்பாண மக்கள்.

ஆனால் இன்று நிலமை முற்றிலும் மாறிக் கொண்டே வருகிறது. எங்களுடைய கல்விப்பாரம் பரியம் ஆட்டம் காண்கின்றது. தர்மம், புனிதம் தெரண்டு, தியாகம் என்கின்ற சொற்கள் பல புதுவிதமான கருத்துவடிவங்களைப் பெறுகின்றன. மேலேத் தேசங்களிலிருந்து நம்மை நோக்கி வந்த நல்லகாற்றை நம்மவர்கள் சுவாசியாமல் அங்கிரந்து வந்த நச்சுக்காற்றையே சுவாசித்து தமது உடலும், சிந்தனைகளும் கெட்டு புத்தி தடுமாறி செய்வது அறியாது திகைக்கின்றார்கள், "பழையன கழிதலும் புதியன புகுதலும் வருவல காலவகையினுற்றானே" என்பது சங்கத்தமிழ் நூலாகிய புறநானூறு கூறும் தத்துவம். ஆனால் இன்றைய நமது சந்ததியினர் "பழையன கழித்தலும் புதியன புகுத்தலும்" என்று புதுவிதமான கொள்கையை நிலைநாட்ட முயற்சிக்கின்றார்கள் இன்று நமது மக்களிடையே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் கல்வியாளர்கள் அறிஞர் பெருமக்கள், அனுபவசாலிகள் அனைவரும் ஒன்று சேர்ந்து நமது மண்ணையும், மக்களையும் பாதுகாத்து அவர்களின் வழமான ஒளிமயமான வாழ்விற்கு அறிவு காட்டவேண்டியது அவர்களின் இன்றியமையாத கடமையாகும்.

சி.வ. மகாலிங்கம்,
சஞ்சிகைக்குழு சார்பில்

தேவாரம்

திருச்சிற்றம்பலம்

திருநாமம் அஞ்செழுத்தும் செப்பாராகில்
தீவண்ணர் திறமொருகால் பேசாராகில்
ஒருகாலும் திருக்கோயில் சூழாராகில்
உண்பதன் முன்மலர்பறித்திட் டுண்ணாராகில்
அருநோய்கள் கெடவெண்ணீற ணியாராகில்
அளியற்றார் பிறந்தவாரேதோ வென்னில்

பெருநோய்கள் மிகநலியப் பெயர்த்தும் செத்தும்
பிறப்பதற்கே தொழிலாகி ஹுக்கின்றாரே.

திருநாவுக்கரசர்

திருவாசகம்

சிந்தனை நின் தனக்காக்கி நாயி னேன்றன்
கண்ணினை நின் திருப்பாதப் போதுக் காக்கி
வந்தனையும் அம்மலர்க்கே ஆக்கி வாக்குன்
மணிவார்த்தை காக்கினும் புலன்களாரை
வந்தயாட் கொண்டுள்ள புகுந்த விச்சை
மாலமுதப் பெருங்கடலே மலையே உன்னைத்
தந்தனை செந் தாமரைக்கா டனையே மேனித்
தனிச்சுடரே யிரண்டுமிலித் தனியனேற்கே.

மாணிக்கவாசகர்

திருவிசைப்பா

சுற்றவர் வீழுங்கும் சுற்பகக் கணியைக்
கரையிலாக் கருணை மாகடலை
மற்றவர் அறியா மாணிக்க மலையை
மதிப்பவர் மனமணி வீளக்கைச்
செற்றவர் புரங்கன் செற்றளம் சிவனை
திருவீழி மிழலை வீற்றிருந்த
கொற்றவன் தன்னைக் கண்டு சண்டுள்ளம்
குளிர என்கண்கள் குளிர்ந்தனவே.

திருப்பல்லாண்டு

சீருந் திருவும் பொலியச் சிவலோக
நாயகன் சேவடிக்கீழ்
ஆரும் பெறாத அறிவு பெற்றேன்
பெற்றதார் பெறுவாருலகில்
ஊரும் உலகும் கழற உழறி
உமை மணவாளனுக்காட்

பாரும் விசும்பும் அறியும் பரிசுநாம்
பல்லாண்டு கூறுதுமே.

சேந்தனார்

திருப்புராணம்

மானிலங் காவலனாவான் மன்னுயிர்க் காக்குங் காலை
தான தனுக்கிடையூறு தன்னால் தன் பரிசுனத்தால்
ஊன் மிகு பகைத்திறத்தால் கள்வரால் உயிர்தம்மால்
ஆனபயம் ஐந்துந்தீர்த் தருங்காப்பான் அல்லனே.

சேக்கிழார்

திருப்புகழ்

கருவினரு வாகிவந்து வயதளவி லேவளர்ந்து
கலைகள் பல வேதெரிந்து மதனாலே
கரியகுழல் மாதர்தங்க ளடிசுவடு மார்புதைந்து
கவலைபெரி தாகிநொந்து மிகவாடி
அரகரசி வாயவென்று தினமுநினை யாமல்நின்று
அறுசமய நீதியொன்று மறியாமல்
அசனமிடுவார்கள் தங்கள் மனைகள் தலை வாசல்நின்று
அநுதினமும் நாணமின்றி அழிவேனே
உரகபட மேல்வளர்ந்த பெரியபெரு மாளரங்கள்
உலகளவு மால் மசிம்த மருகோனே
உபயகுல தீபதுங்க விருதுகவி ராஜசிங்க
உறைபுகலி யூசிலன்று வருவோனே
பரவமனை மீதிலன்று ஒருபொழுது தூது சென்ற
பரமனரு ளால் வளர்ந்த குமரேசா
பகையசுரர் சேனை கொன்று அமரர்சிறை மீளவென்று
பழநிமலை மீதில் நின்ற பெருமானே.

அருணகிரிநாதர்

உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரியின் பழைய மாணவரும் ஆசிரியரும்

பாடசாலை ஆராதனை மண்டபத்தில் நடைபெறும்

பிராத்தனையின் பூசகருமாகிய பண்டிதர்

திரு. இ. நவரத்தினக்குருக்கள் வழங்கிய

வாழ்த்துப்பா

சீர்பெறு மீழந் திகழியாழ்ப் பாணத்துச்
சுத்த சைவ நெறிவளர் பண்புடன்
வித்தியார்த் திகள்துல் வித்தியா சாலைகள்
ஆக்கும் நாவலர் அடிச்சுவ டொற்றிய
இயக்கத் தினர்புரி இந்துக்கல் லூரிகள்
பலவே. அவற்றுள் பண்டைப் பெருமையும்
கல்வி செல்வங் கமத்தொழி லாக்கமும்
நிறையுறும் பராயில் நிலவுமிந்துக் கல்லூரி
தானே கணியா யிரத்துத் தொளாயிரம் பன்னென்று
தொன்மை பெறவே ஆக்கிய திப்போது
ஆண்டெழுபத்தைந்தே இந்நாள் காறும்
ஈண்டுறு மாணவர் பொறியிய லாளர்
பொருள்செய் வணிகர் வைத்திய கலாநிதி
வயங்கு கணக் காளர் தைத்திரியோப நிஷதத்தைச்
சாற்றுபல் லாசார் ஆகும் பலதுறை யாளரை யாக்கி
உண்ணு டதனிலும் உலகநாடெங்கும் செலவிடு
தாயே செகம்புகழ் பவள விழாக்கொண்டாடும்
விண்ணியல் மங்கையே நின்னோக்குயர நிறைதிரு
முறைவிழா அங்கமாக ஆற்றுகின்றனையே
நின்வெளி யீடாம் மன்வித் யாவின்
பவள விழாமலர் பரவு புகழுடன்
வெளிவந்துலவ வெற்றிவே லாயுதன்
நல்லருள் பாவிக்க நாம் வணங்குதுமே!
இயலிசை நாடக முத்தமிழாங்கிலம்
நவீன விஞ்ஞானம் நல்லுயர் கணிதம்
உயிர்க்குறு சமயம் உயர்வர லாறு
இதுவரை பெருக இயற்று தன்மைபோல்
இனிமே லுமமே ஈண்டச் செய்து
நூற்றாண் டெய்தி நுவல்விழாக் காணத்
தோற்ற மளித்துத் தேற்றம் பெற்று
நகுலா சலத்து நன்மணல் பலவினும்
ஆண்டுபல தொண்டுகள் வேண்டி
வாழிய பெரிதே! வாழ்க நீடுழி!!

உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி
அண்ணாய! நீவாழி! வாழி!

செ. ஐயாத்துரை

காப்பு

ஓங்காரத் துள்ளே ஒளிர்கின்ற தூமணியே
ஆங்கார மில்லாத அன்பருக்கு -நீங்காத
நற்றுணையாய் நின்றிலங்கி நல்லருளே பாவிக்கும்
அற்புதனே நின்னருளைத் தா

செந்தமிழும் ஆங்கிலமும் செழித்து ஓங்க
சிலமிகு சைவநெறி தளைத்து ஓங்க
பைந்தமிழர் வாழ்ப்தியாம் உரும்பையூரில்
பல்கலையும் செழித்தினிது ஓங்க மேன் மேல்
வந்தனையும் பிள்ளைகளின் வாழ்வு ஓங்க
வற்றாத பெருநிதியால் நின்று நாரும்
அந்தமிலா அறிவுத்தேன் அருவி பாய்சி
ஆதரிக்கு மன்னாய் நீ வாழி வாழி

(அன்றுநின்பால்) அணைந்தினிது கல்வி சுற்ற
ஆரேகம்பேர் மலாயாவில் சென்று சேர்ந்து
பொன்றாத பெருநிதியும் தேடற் கேற்ற
பொருத்தமுடைய யுத்தியோகம் பலவும் பார்த்து
குன்றாத தம்மினத்தார்க் குதவி இவ்வூர்
குறைவிலாச் செல்வபதி யாகு மாறு
நன்றேநின் றவர் வாழ்வு சிறக்க வைத்த
நற்றாயே சுற்பகமே நீடு வாழி

பல்வேறு கலைகளையும் பயிற்றித் தந்து
பண்புமிகு வைத்தியரைப் பொறியியலாளர்தம்மை
எல்லோரும் புகழும்வகை உருவ தாக்கி
எங்கெங்கோ சேவை செய வைத்து வன்னாய
வல்லோராய் நல்லோராய் அவர்கள் வாழ்ந்து
வளமான வாழ்வுபெறக் கண்டோ மின்று
நல்லாயநின் சேவைநலம் போற்றற் பாற்றோ
நானிலமே போற்றநீ என்றும் வாழி

காலத்துக் கேற்றவகை கல்வி தன்னில்
கண்டபல மாற்றமதை ஏற்ற நின்றன்
கோலத்தைக் கண்டுநாம் வியந்தோ மன்னாய்
குலவிருடவு மாகிநின் நீழலைத் தந்து

சீலத்தால் லுயர்ந்தபல தொழில்சேர் கல்வி
சிறம்புடனே கற்கவழி செய்து நிற்பாய்
ஞாலத்தில் நின்புகழே யென்று மோங்க மோங்க
நற்றூயே வாழ்த்து கின்றோம் நன்கு வாழி

வண்ணமிகு கட்டிடங்கள் பலவுங் கண்டாய்
வளமான விளையாட்டு நிலமும் கண்டாய்
பண்ணவரும் விரும்புநிலை பலவுங் கண்டாய்
பவளவிழாக் காணுகின்றாய் பலரு]மேத்த
எண்ணரிய மாணவரின் உதவி பெற்றாய்
எழில்நலம் சேர் எமதரிய உரும்பை யூரின்
கண்ணெனவே மிளிருகின்றாய் கனக மொத்தாய்
கற்பகமே என்றென்றும் வாழி! வாழி!

உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி
முன்னோர் மாணவரும், ஆசிரியரும், பாடசாலை
அபிவிருத்திச்சங்கச் செயலாளருமான
திரு. செ. ஐயாத்துரை அவர்கள் வழங்கிய
வாழ்த்துப்பா

உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி

1970 -- 1986 வரையான வளர்ச்சி

ஒரு கல்லூரியின் வளர்ச்சி அதன் கட்டிடங்களின் அதிகரிப்பிலிருந்து மட்டும் கணிக்கப் படுவதில்லை; அக் கல்லூரியிலிருந்து வெளியேறும் மாணவர்களின் கல்வித் தகமை, உள உடல், ஆத்மீக முன்னேற்றம் ஆகியவற்றிலிருந்தே கணிக்கப்படுகின்றது. அந்த வகையில் எமது கல்லூரியும் தன் பணியை ஓரளவாவது நிறைவு செய்துள்ளது என்பதை எடுத்துக் கூறுவதில் பெருமையும் பெருமிதமும் அடைகின்றேன்.

ஒரு கல்லூரியின் தரத்தைப் பேணிக்காப்பதில் ஆசிரியர்கள் மட்டுமின்றி மாணவர்கள், பெற்றார், பழைய மாணவர்கள், நலன் விரும்பிகள் ஆகியோரின் ஒத்தாசையும் ஒத்துழைப்பும் மிகமிக அவசியம் நகர்ப்புறக் கல்லூரிகளில் கல்வி பயில வேண்டும் என்ற மோகம் எமது கல்லூரி மாணவர்களையும் விட்டுவிடவில்லை.

இதன் காரணமாக அநேகமான திறமைசாலிகள் 8-ம், 9-ம், 10-ம் வகுப்புக்கள் வரையில் இங்கு கல்வியின்று திறமைச் சித்தி எய்திய பின் கல்லூரியை விட்டு விலகி

நகரப்புறக் கல்லூரிகளுக்குச் சென்று விடுகின்றனர். இதனால் கல்லூரியின் கல்வித் தரத்தை மேல் வகுப்புகளில் பேணிக்காக்க முடியாத ஒரு கஸ்ட நிலை ஏற்படுகின்றது.

இருப்பினும் மேற்கூறப் பட்ட காலப்பகுதியில் எமது கல்லூரியிலிருந்து மருத்துவ, பொறியியல், விவசாய, விஞ்ஞான, கலை, வர்த்தக பீடங்களுக்கு மாணவர்கள் தெரிவாகியுள்ளமை பாராட்டிற்குரியது.

எத்தனையோ வசதிக்குறைவுகள் இன்னல்கள் மத்தியிலும் இவர்கள் தெரிவாகியுள்ளமை இவர்களின் விடாமுயற்சியையும் ஆர்வத்தையும், ஆசிரியர்கள் ஆற்றிய அரும் பணியையும் எடுத்துக்காட்டுகின்றது.

இக் காலப் பகுதியில் உயர் வகுப்புகளில் கற்பித்த திரு. செ. சிவபாலன் (தற்போதைய அதிபர்) திருமதி S. பேராயிரவர், திரு. K. புலண்பூஷணம், திரு. A. பூரணச்சந்திரன், திரு. செ. சிவஞானம் திரு. V. சுந்தரலிங்கம் திரு. S. சிவானந்தன், திருமதி பி. செல்வராஜா திரு. S. கணேசலிங்கம் திருமதி ப. பஞ்சலிங்கம் திருமதி மீ. தவரட்ணம் திருமதி க. இரத்தினசபாபதி திருமதி N. அப்பாத்துரை திரு. K. கதிரவேலு, திருமதி இராசானந்தம் திரு. M. சண்முகரட்ணம் திரு. M. I. M. சகாப்தின் திருமதி ச. விமலேந்திரன் திருமதி ச. சத்தியானந்தம் திரு. S. அருளானந்தநாதன் திரு. சிவமகாலிங்கம் திருமதி M. நற்குணமாணிக்கம் ஆகியோரின் கல்விச் சேவையும் ஆசிரியப்பணியும் பாராட்டிற்குரியவை.

இக் காலப் பகுதியில் பல்கலைக்கழகங்களுக்குத் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் பெயர்ப் பட்டியலையும் அவர்கள் தெரிவாகியுள்ள பீடங்களையும் இயன்றளவு சேகரித்து இங்கு தருவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். தவறுதலாக யாராவது விடப்பட்டிருப்பின் அவர்களிடம் எனது பணிவான மன்னிப்புக்கள்.

செல்வன் R. செல்வகுமார் (பொறியியல் பீடம் பேராதனை) P. இராகவன் (பொளதிக விஞ்ஞான பீடம்-யாழ்) T. நவராஜசேகரம் (விவசாய பீடம் பேராதனை) I. சிவஞானசித்தியார் (விவசாயபீடம் பேராதனை) செல்வி S. வாணிதேவி (மிருக வைத்தியம் பேராதனை) செல்வன் V. தேவதாசன் (பொறியியல் பீடம் பேராதனை) S. செல்வரட்ணம் (பொறியியல் பீடம் பேராதனை) P. இரவிமன்னன் (பொளதிக விஞ்ஞானம் யாழ்) S. பார்த்திபன் (பொளதிக விஞ்ஞானம் யாழ்) K. விக்கினேஸ்வரன் (பொளதிக விஞ்ஞானம் யாழ்) செல்வி A. சாந்தினி (விவசாய பீடம்-பேராதனை) A. இரமணி (கலைப் பீடம்-யாழ்) T. தமயந்தி (கலைப் பீடம் யாழ்) M. லலிதாமணி (கலைப் பீடம் யாழ்) S. சிவராஜினி (மருத்துவ பீடம்-யாழ்) M. யோகராணி (பொறியியல் பீடம் பேராதனை) செல்வன் P. நந்தன் (விவசாய பீடம் பேராதனை) K. காமேசன் (விவசாய பீடம் பேராதனை) M. கதிர்காமநாதன் (உயிரியல் விஞ்ஞானம்-யாழ்) செல்வி S. ஜீவரஞ்சினி (கலைப் பீடம் யாழ்) N. ரூபிக்கா (வர்த்தக பீடம் யாழ்) T. கமலவேணி (வர்த்தக பீடம் யாழ்) செல்வன் S. சிவன்சுதன் (மருத்துவ பீடம் யாழ்) A. கதிர்காமநாதன் (பொளதிக விஞ்ஞானம் யாழ்)

மாணவர்கள் கல்வித்துறையில் மட்டுமன்றி வட்டார மாவட்ட அகில இலங்கை ரீதியில் நடாத்தப்படும் பேச்சு, நடன, சங்கீத, உடற்பயிற்சி உதை பந்தாட்ட, மெய்

வல்லுனர் போட்டிகளிலும் பங்கு கொண்டு பரிசில்கள் பெற்று கல்லூரிக்கு பெரு மதிப்பையும், புகழையும் தேடித்தந்துள்ளனர்.

எமது கல்லூரி உடற்பயிற்சிக் குழு அகில இலங்கை ரீதியில் நடாத்தப்பட்ட உடற்பயிற்சிப் போட்டியில் பங்கு கொண்டு முதலாம் இடத்தை 1971-ம் ஆண்டு பெற்று பலரதும் பாராட்டைப் பெற்றுள்ளது.

காலஞ் சென்ற எமது கல்லூரி உடற்பயிற்சி ஆசிரியர் திரு. S. இரத்தினம் தற்போதைய உடற்பயிற்சி ஆசிரியர் திரு. A. தம்பித்துரை ஆகியோரின் சேவைகள் பாராட்டிற்குரியவை.

உதைப் பந்தாட்டக் கோஷ்டிகளுக்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் பயிற்சியும் அளித்த பழைய மாணவர்களுக்கும் ஊர் அபிமானிகளுக்கும் பயிற்சி அளித்த விளையாட்டுத் துறைக் காப்பாளர் (Prefect of games) திரு. வே. சின்னத்தம்பி அவர்கட்கும் தற்போதைய உடற்பயிற்சி ஆசிரியர் திரு. A. தம்பித்துரை அவர்கட்கும் முன்னே நாள் ஆசிரியர்கள் திரு. செல்லப்பா அமரர் திரு. S. இரத்தினம் ஆகியோருக்கும் எமது மனப்பூர்வமான பாராட்டுக்களும் நன்றியும் உரித்தாகுக.

முன்னேநாள் ஆசிரியரும் பிரபல சமூக சேவையாளருமான திரு. செ. ஐயாத்துரை அவர்களின் விடாமுயற்சியின் கீழ் இயங்கிவரும் கல்லூரி அபிவிருத்திச் சபையின் சேவையினாலும், பெற்றூர் பழைய மாணவர்கள் (முக்கியமாக லண்டன் ஜேர்மனியில் உள்ளோர்) நலன் விரும்பிகளின் ஒத்துழைப்பு, நன்கொடைகளினாலும் கல்லூரியின் வடக்குப் புறமாகவுள்ள மைதானம் வாங்கப் பட்டதுடன், இருவிளையாட்டு மைதான மதில்களும் கட்டி எழுப்பப்பட்டு பாடசாலை மெய்வல்லுனர் போட்டிகள் வசதியாக நடக்க உதவியுள்ளன. இவர்களுக்கு எமது நன்றி.

1983 ஆண்டு கல்லூரி ஆசிரியர்கள், மாணவர்களினால், அபிவிருத்திச் சபை பெற்றூர் பழைய மாணவர்கள் நலன் விரும்பிகளின் உதவியுடன் கலைவிழா ஒன்று 3 நாட்களாக வெகு விமர்சையாகப் கொண்டாடப்பட்டது. இதனால் ஒன்றேகால் லட்ச ரூபா பணமும் சேகரிக்கப்பட்டது. முன்னேநாள் தோப்பாய்த் தொகுதி பா. உ அமரர் திரு. ஆலாலசுந்தரம் அவர்களினால் அரசாங்கத்திடமிருந்து பெற்றுக் கொடுக்கப்பட்ட பணத்துடன் கல்லூரியில் ஒரு மனையியல் ஆய்வுகூடமும் அதன்மேல் இரண்டு வகுப்பறைகளும் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன.

இக்காலப் பகுதியில் அதிபராகக் கடமையாற்றி இப்பணிக்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளித்து தானும் அயராது உழைத்த அதிபர் திரு. இ. சிவானந்தன் அவர்களின் சேவை பாராட்டத்தக்கது. அதிபர் திரு. S. சச்சிதானந்தம் காலப் பகுதியிலும் கல்லூரியின் மேற்குப்புறமாகவுள்ள கட்டிடம் கட்டிமுடிக்கப் பட்டது. இவர்களுக்கு எமது நன்றி.

திருவாளர் S. சச்சிதானந்தம் அவர்களின் காலப்பகுதியில் முதல் முதலாக கல்லூரி மாணவியருக்குச் சீருடை அறிமுகம் செய்து வைக்கப்பட்டுள்ளது. அவரைத் தொடர்ந்து பதில் அதிபராக இடைக் காலப் பகுதியில் கடமையாற்றிய தற்போதைய அதிபர் திரு. செ. சிவபாலன் அவர்களின் முயற்சியினால் பெண்பிள்ளைகளுக்கு

கழுத்துப்பட்டி அறிமுகம் செய்யப்பட்டது. பின் திரு. இ. சிவானந்தன் அவர்களின் காலப்பகுதியில் ஆண்டிள்ளைகளுக்கான சீருடை அறிமுகம் செய்யப்பட்டு மாணவர் மத்தியில் ஏற்றத் தாழ்வற்ற மனப்பாங்கும் ஒற்றுமையும் வளர்க்கப்பட்டது. இவர்களின் தொடர் முயற்சிகள் நல்ல பலனை அளித்தன. இவர்களுக்கு எமது நன்றியும் பாராட்டுக்களும்.

பாடசாலை மாணவர்களின் ஒழுக்கத்தையும் கட்டுப்பாட்டையும் கண்ணும் கருத்துமாகப் பேணிக்காத்து வருகின்றனர் கல்லூரி ஒழுங்குச் சபையும் மாணவர் முதல்வர்கள் குழாமும், மாணவர் வரவும் இவர்களினால் கண்காணிக்கப்படுகின்றது.

மாணவர்களின் ஆத்மீக வளர்ச்சியை மிக முக்கியமெனக் கருதும் சைவ மாணவர் மன்றம் வாரம் தோறும் வெள்ளிக்கிழமை ஆராதனைகளை வகுப்புரீதியில் பத்திச்சிரத்தையுடன் ஒழுங்காக நடாத்தி வருவதுடன், கல்லூரியின் முன்னாள் ஆசிரியர் மதிப்பிற்குரிய பண்டிதர் நவரட்ணக் குருக்கள் ஐயா அவர்கள் மகாபாரதம், இராமாயணம், கந்தபுராணம், திருவாதவூரடிகள் புராணம் முதலியவற்றை இலக்கிய இரசனையுடன் விளக்கி உரையாற்றி வருகின்றார். இவரின் சமயப்பணிக்கு எமது கல்லூரி என்றென்றும் நன்றியுடையதாக இருக்கும்.

சமயக் குரவர்களின் குருபூசைகளும் வெகு விமரிசையாகக் கொண்டாடப்படுகின்றன. மன்றத்தின் முன்னாள் காப்பாளராகக் கடமையாற்றி இளைப்பாறிய ஆசிரியர் திரு. வி. ஆறுமுகம் அவர்களின் அரும்பணியும், தற்போதைய காப்பாளராக இயங்கிவரும் திரு. சிவ. மகாலிங்கம் அவர்களின் வழிகாட்டலும் பாராட்டிற் குரியவை. கல்லூரி பவளவிழாக் காணும் இக் காலப் பகுதியில் சைவ மாணவர் மன்றம் ஒரு திருமுறை மகாநாட்டையும் ஒழுங்கு செய்து நடாத்த இருப்பது சைவ உலகிற்கு எமது கல்லூரி காட்டும் பெரு மதிப்பை எடுத்து உணர்த்துகின்றது.

வாரத்தின் முதல் நாளில் மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் ஆராதனை மண்டபத்தில் ஒன்றுகூடி மாணவர் ஒழுக்கக் கட்டுப்பாடு பேணிக் காக்கப்படுவதற்கான ஆக்கபூர்வமாக கருத்துரைகள் அதிபராலும் ஆசிரியர்களாலும் வழங்கப்படுகின்றன.

மாணவர் நலன் கருதி கல்லூரியில் ஒரு தேனீர்-சிறுநாடிச் சாலைகள் லாபம் கருதா முறையில், கூட்டுறவு அடிப்படையில் ஆசிரியர்கள் சிறுநாடியர்களால் நடாத்தப்பட்டு வருகின்றது.

மாணவர்களின் வாசிப்புத்திறனை வளர்க்கக் கல்லூரி நூல்நிலையம் பல சஞ்சிகைகளையும் புதினத்தாள்களையும் வாங்கி விநியோகித்து வருகின்றது. அத்துடன் பாடநூல்களும் துணை நூல்களும் உயர்தர மாணவர் உபயோகத்திற்காகக் கொடுத்து உதவப்படுகின்றது. மாணவர்கள் ஒய்வு நேரத்தை வீணாக்காது பயனுள்ள வழியிற் செலவிட இந்த நூல் நிலையம் உதவிவருகின்றது.

மாணவர் உடல்நலம் கருதி தவணைதோறும் ஆரம்பத்தில் சிரமதான வேலைகள் ஆசிரியர்களாலும் மாணவர்களாலும் மேற் கொள்ளப்பட்டு பாடசாலையின் சுத்தமும் சுகாதாரமும் பேணிக்காக்கப்படுகின்றது.

மாணவர்களுக்கு வேண்டிய குடிநீர், மலசலகூட வசதிகளும் நல்ல முறையிலே செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதை முன்னின்று அயராது உழைந்துச் செய்வித்துக் கொடுத்த முன்னை நாள் ஆசிரியர் திரு. சி. தாமோதரம்பிள்ளை, தற்போதைய ஆசிரியர் திரு. K. சிவபாதசேகரம் ஆகியோரின் சேவைகள் பாராட்டத்தக்கவை.

கல்லூரியில் இயங்கிவரும் பற்பல குழுக்களும் தத்தம் பிரிவிற்செய்த பாடவிதானங்களை நல்ல முறையில் மாணவர் நயம் பெற போதனை செய்தும் நெறிப்படுத்தியும் கண்காணித்தும் வருகின்றது. வருடா வருடம் இக் குழுக்களால் பல போட்டிகளும் தமிழ் ஆங்கில தின விழாக்களும் நடாத்தப்படுகின்றன. பரீட்சைக்குழு பரீட்சைகளை ஒழுங்காகவும் கட்டுப்பாடாகவும் நடாத்த உதவிவருகின்றன.

கல்லூரி ஆசிரியர் கழகம் ஆசிரியர்களின் உரிமை நலனைப் பேணிக் காப்பதுடன் பாடசாலையின் வளர்ச்சியிலும் அதிக அக்கறை காட்டி வருகின்றது.

பாடசாலைப் பரிசளிப்பு விழாக்களும் விளையாட்டுப் போட்டிகளும் மிகக் கூடமான சூழ்நிலையிலும் கூட மாணவர் நலன் கருதி பெற்றோர் பழைய மாணவர் நலன் விரும்பிகளின் உதவியுடன் ஒழுங்காக தவறாது நடாத்தப்பட்டு வருகின்றன.

மாணவியர்களுக்கான வழிகாட்டி இயக்கத்தை ஆரம்பித்து நடாத்திய முன்னை நாள் ஆசிரியை திருமதி S. பேராயிரவர் அவர்களின் சேவை பாராட்டிற்செய்யுமாறு. இவர் வழி நின்று தொடர்ந்தும் இப்பணியை நடாத்தி வருகிறார் திருமதி த. இராசானந்தம் அவர்கள்.

கல்லூரியின் கல்வித்தரத்தை பேணிக்காக்க அரும்பணியாற்றிய முன்னை நாள் ஆசிரியர்கள்:- திரு. செ. ஐயாத்தாரை, திருமதி த. இரத்தினசிங்கம், திரு. வீ. ஆறுமுகம், திரு. V. சுவாம்பிள்ளை, திரு. சி. தாமோதரம்பிள்ளை, திருமதி த. சுப்பிரமணியம், திருமதி S.பேராயிரவர், திரு. A. பூரணச்சந்திரன், திரு. S. சிவஞானம், திரு. C. திருச்செல்வம் ஆகியோருக்கு கல்லூரி சார்பில் ஆழ்ந்த நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றோம். (யாராவது தவறுதலாக விடப்பட்டிருப்பின் எமது பணிவான மன்னிப்புக்கள்)

கல்லூரியின் முன்னைநாள் சங்கீத ஆசிரியர் அமரர் திரு. தர்மலிங்கம் அவர்களின் அயராது சேவையினாலும், தற்போது சம்பளமற்ற வீணில் சென்றுள்ள இசைமேதை பொன் சுந்தரலிங்கம் அவர்களின் இசைப் பயிற்செய்யின்மீழும் எமது கல்லூரி மாணவர்கள் பலர் இசைத்துறையில் அதிக முன்னேற்றம் அடைந்தது மட்டுமின்றி பல போட்டிகளில் பங்கு கொண்டு பரிசில்களும் பெற்றுள்ளனர். இவர்களுக்கு எமது நன்றி.

மேற்கூறப்பட்ட காலப்பகுதியில் (1970-1986) கல்லூரியின் அதிபர்களாகக் கடமைபற்றிய திருவாளர்கள்:- A. வைத்தியலிங்கம், R. சச்சிதானந்தம், P. சுவாமிநாதசர்மா, C. தியாகராஜா. C. கனகலிங்கம், E. சிவானந்தம், S. சிவபாலன் ஆகியோர் கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் அதிக அக்கறை கொண்டு பணியாற்றினர். இவர்க

ளின் சேவை எமது கல்லூரிக்குக் கிடைக்கப் பெற்றமை ஒரு பெரிய பேறு எனலாம் இவர்களுக்கு எமது நன்றி

இடைக்காலப் பகுதிகளில் பதில் அதிபராகக் கடமையாற்றிய தற்போதைய அதிபர் திரு செ. சிவபாலன் அவர்கள், கல்லூரியின் பழைய மாணவன், ஆசிரியர் என்ற முறையில் தன் பணியை மிகத் திறம்பட ஆற்றி கல்லூரியின் வளர்ச்சியைத் தளராதது காத்து வந்தார். இவர் பல வருடங்களாக உப அதிபராகவும், பதில்

அதிபராகவும் கடமையாற்றிப் பெற்ற அனுபவம் காரணமாகப் தற்போது எமது கல்லூரியின் அதிபராக நியமனம் பெற்றுள்ளார். இவருக்கு உறுதுணையாக திரு. S. அமிர்தலிங்கம் அவர்கள் உப அதிபராக நியமனம் பெற்று சக ஆசிரியர்கள் சிற்றாழியர்களின் உதவியுடன் கல்லூரி நிர்வாகம் கல்வித்தரம் என்பன மிகச் சிறந்த முறையில் பேணிக் காத்து வளர்க்கப்பட்டு வருகின்றமை பாராட்டிற்குரியது.

எமது கல்லூரி ஓர் இந்துக்கல்லூரியாக இருந்த போதிலும் கிறிஸ்தவ மாணவர்களின் நலன்கருதி வாரந்தோறும் இப் பிள்ளைகளுக்கான கிறிஸ்தவ மத ஆராதனையும் போதனையும் நடாத்தப்பட்டு வருவதுடன் வருடஇறுதியில் ஒளிவிழாக் கொண்டாட்டங்களும் மிகச் சிறப்பாக ஒழுங்கு செய்யப்பட்டு நடாத்தப்படுகின்றது. இதற்கான ஆதரவையும் உதவியையும் நல்கும் மதகுருமாருக்கு எமது பணிவான நன்றி

மேன் மேலும் இக் கல்லூரி தழைத் தோங்கித் தன் பணியைத் திறம்பட ஆற்ற ஆண்டவனின் கருணையையும் ஆசீர்வாதத்தையும் வேண்டி இக் கட்டுரையை முடிக்கின்றேன்

வணக்கம்

ஆசிரியை திருமதி மீ. தவரட்ணம்.
B. sc. (Dip in Ed)

பொருள் பெருக்க எண்ணுகிறவர்கள் அந்தப் பொருள் மறுமையிலும் தமக்கு வந்துதவ வேண்டுமென்று விரும்பினால் கிடைத்த பொருளை வறியவர்களின் அறிவை அழிக்கின்ற பசியாகிய நெருப்பில் ஒழுங்கு செய்து அவர்கள் வயிற்றிலே சேமிக்க வேண்டும். அப்படிச் சேமித்த சேமநிதியை எந்தக் குளத்திலேயும் எடுக்கலாம். கை நீட்ட வரும்.

பண்டிதமணி கணபதிப்பிள்ளை

நான் கற்றகாலம்

நான் உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரியில் 1932ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1936ம் ஆண்டுவரை கற்றேன். அக்காலத்தைப் பொற்காலம் என்றே கூறுவேன். ஒவ்வொருவருக்கும் பாடசாலையில் படிக்கும் காலம் ஒரு மகிழ்ச்சி கரமான காலம், வாழ்க்கையில் பின் ஒரு நாளும் அப்படியான காலம் வராது. சிட்டுக்குருவிகளைப்போல ஒருவிதமான கவலையும் இன்றி பால் போன்ற களங்கமற்ற உன்னத்துடன் குதூகலமாகக் கழிக்கும் காலம் அது.

நான் படித்த காலத்தில் திரு சீதாராமன் அவர்கள் அதிபராக இருந்தார். பிள்ளைகளைக் கவரும் சாதுரியமும், கண்டிப்பும், கொண்டு நடாத்தும் திறமையும் கல்லூரியை முன்னணியில் நிற்கச் செய்தது. காலை வேளையில் பிள்ளைகள் பிரார்த்தனை மண்டபத்தில் ஒருங்கு சேரந்தவுடன் ஒரே சத்தமாக இருக்கும். அவர் அம் மண்டபத்தினுள் பிரவேசிக்கும் போது எல்லோரையும் சுற்றி ஒரு நோட்டமிடுவார். அவ்வளவு தான் மண்டபம் ஒரே நிசப்தமாகி விடும். சிறுபிள்ளைகளின் கண்களுக்கு அவர் ஆஜானு பாகுவாய் தோற்றுவார்.

வெள்ளிக்கிழமை தோறும் ஒரு சுவாமியார் வந்து சமய சம்பந்தமான சொற்பொழிவுகளை ஆற்றுவார் அதிபரும் சமய சம்பந்தமான கதைகளை மிகவும் சுவையாக சொல்லுவார். தேன் உண்ட மந்தி போல் பிள்ளைகள் அவரின் கதையைக் கேட்டு அதில் மூழ்கி விடுவர். எமது அதிபர் சில விசித்திரமான முறைகளை மாணவரின் ஒழுங்குக்காக அமூல் படுத்தியிருந்தார். அமைதி மணி (Silence Bell) என்ற ஒரு மணி திடீரென அடிக்கும். அம்மணி அடித்தவுடன் தண்ணீர் குடிக்கப் போன மாணவராயினும் சரி, விளையாடப்போன மாணவராயினும் சரி, நூலகத்தில் உள்ளவராயினும் சரி எழுந்து அசையாது நிற்பர். அதையடுத்து இன்னொருமணி அடித்த பின்பே அவரவர் வேலைகளைச் செய்யத் தொடங்குவர்.

இலக்கியம், விஞ்ஞானம், சமயம், ஒழுக்கம், விளையாட்டு, சுகாதாரம் முதலியவற்றிற்கு மாணவர் குழுக்கள் ஆசிரியர் ஒருவரைத் தலைமையாகக் கொண்டு அமைக்கப்பட்டிருந்தது. இக்குழுக்கள் மாதம் இருமுறை ஒவ்வொரு துண்டுப்பிரசாரம் வெளியிட்டன. இக் காலம் போன்று அச்சடித்த துண்டுப் பிரசாரங்கள் கிடையாது. ஒரு பெரிய கடதாசித் தாளில் விரும்பிய மாணவ மாணவியர் தமக்குப் பிடித்த ஒரு விடயத்தை எழுதிக்கையொப்பமிடுவர். இப்படியாக ஒவ்வொரு குழுவின் பிரசாரங்களும் பத்துப், பன்னிரெண்டு, விடயங்களுடன் வெளிவரும் அக்காலத்தில் மேற்

குப் பக்கமாக இருந்த உயர் வகுப்புக் கட்டடத்தின் தூண்களில் இப்பிர
சுரங்கள் தொங்க விடப்படும்; இதனைப் பல மாணவர்களும் வாசித்து
பயன் பெற்றனர்.

எங்கள் காலச் சங்கீத ஆசிரியர் "தாஸ் மாஸ்ரர்" என அழைக்கப்
பட்ட திரு ஆறுமுகதாஸ் அவர்களாகும். அவரைப் போல ஒரு சங்கீத
ஆசிரியர் கிடையாது. என்பது அவரிடம் படித்த எங்களது எண்ணம்,
அவருடைய காலத்தில் எங்கள் கல்லூரி சங்கீதம், நாடகம் போன்ற துறை
களில் மிகவும் உயர்நிலை இருந்தது. அவர்கள் ஆக்கிய திரு நீலகண்டர், சுந்தர
மூர்த்தி நாயனார் சரிதம், சக்குபாய் நாடகம் என்பன இன்றும் எமது
நெஞ்சத்தை விட்டு நீங்காது காட்சியளிக்கின்றன. அவர் தானே பிள்ளை
களுக்கு நடித்தும், காட்டுவார் அந்த சுந்தரமூர்த்தியும், திருநீலகண்ட
ரும், அவர்களுக்கு மனைவியாய் நடித்தவர்களும் திரையிலும் காணமுடி
யாத பாத்திரங்களாகும்.

எமக்கு கீழ் வகுப்பில் ஆங்கிலம் கற்பித்த செல்வி அன்னம்மா
அவர்கள் உச்சரிப்பு மாணவர் வாயில் சரியாக வரும் வரை அவர் விடவே
மாட்டார். அந்த அடி அத்திவார உச்சரிப்புத்தான் இன்னும் எம்மை இலங்
கைத் தென்பகுதியிலும் "எங்கே நீங்கள் ஆங்கிலம் படித்தீர்கள் என்று
கேட்க வைத்தது. உயர் வகுப்பில் M. N. என அழைக்கப் பெற்ற நாகலிங்
கம் மாஸ்ரர் இலக்கியம் கற்பித்தால் மாணவர் அதைமயங்கிக் கேட்பார்
கள். அந்த நாட்களில் Sir- பொன். இராமநாதன் போன்றோர் கல்லூரிவிழாக்
களுக்குப் பிரதம அதிதியாக அழைக்கப் பட்டார்கள். தாஸ் மாஸ்ரர்
அளித்த அரிய கலையம்சங்களையும், நாகலிங்கம், செல்வி. அன்னம்மா, முத
லியோர் கற்பித்த ஆங்கில நிகழ்ச்சிகளையும் கவிதைகளையும் அவர்கள்
மிகவும் பாராட்டினார்கள்

திருமதி ஆறுமுகம் Bat mintan முதலிய விளையாட்டுக்களை எமக்
குக் கற்பித்தார். அதனால் மாணவர்களாகிய நாம் மிக உற்சாகமாக விளையாட்டில் ஈடுபட வாய்ப்புக் கிட்டியது. திரு. ஆறுமுகம் பூமி சாஸ்திர ஆசி
ரியராக இருந்தும் எப்பாடத்தையும் கற்பிக்கும் ஆற்றலும் அவருக்கு
இருந்தது

ஒழுக்கத்தை மாணவரிடையில் பேணி வைத்தவர்கள் திரு. S. இளையதம்பி,
திரு. P. நாகலிங்கம் ஆகியோர்களாவர். அதனால் கலவன் பாடசாலையில்
மாணவ மாணவிகள் ஒழுங்கு முறையாகக் கற்கக் கூடியதாக இருந்தது

பாடசாலை நூலகம் ஆசிரியருக்கு வேறாக மாணவருக்கு வேறாக
இருந்தது, வேறு வேறாகப் பத்திரிகைகளும் நூல்களும் வாசிக்கும் வசதி

இருந்தது. இலங்கையில் இருந்து வெளியாகும் பத்திரிகைகளுடன் சரிசமமாக இந்தியப் பத்திரிகைகளும் வாங்கப்பட்டன. Madras Hindu, Illustrated Weekly, modern Review, Indian Review முதலிய உயர்ந்த பத்திரிகைகள் சஞ்சிகைகள் ஆகியவற்றை வாசிக்கும் வசதி அக்காலத்தில் மாணவர்களாகிய எமக்கு கிடைத்தது.

திரு C. அம்பிகை பாகன் மாணவருக்கு திறம்படச் சித்திரம் கற்பித்தார். நாடகங்கட்கு அவர் தயாரித்த திரைச் சீலைகள் அப்படியே இயற்கை எழிலில் மூழ்கி இருப்பது போல எமக்குத் தோன்றுமளவு அழகானவையாக இருந்தன. அந்த நாடகங்கட்கு அச் சீலைகள் மிகவும் மெருகூட்டின. இப்படியாக எம்மையெல்லாம் உருவாக்கிய ஆசிரியதீபங்கள் என்றும் எமது நெஞ்சை விட்டு நீங்காது நிலைத்து நிற்கிறார்கள்.

திருமதி புவனேஸ்வரி கணகரட்னம்

மகாத்மா காந்தியடிகளின் கருத்துரைகள்

1. மிதமாகப் பேசு
2. எவர் எது சொன்னாலும் கேட்டுக்கொள் உனக்குச் சரியென்று தோன்றுவதைச் செய்
3. ஒவ்வொரு நிமிடத்தையும் முக்கியமாகக் கருதிக் குறித்த நேரத்தில் குறித்த வேலையைச் செய்
4. ஏழை போல் வாழ் செல்வத்தில் பெருமை கொள்ளாதே
5. நீ செய்யும் செலவிற்கு கணக்கெழுது
6. மனம் ஒன்றிக் கல்வி கற்றுக் கொள்
7. நாள் தோறும் உடற்பயிற்சி செய்
8. அளவோடு சாப்பிடு
9. நாள் தறமூல் நாட்குறிப்பெழுது.

STAFF EDITOR



Mr. SIVA MAHALINGAM B. A (Ceylon)

சைவ மாணவர் மன்றம்



1942-ல் அதிபர் A. சீதாராமனும் ஆசிரியர்களும்



1951-ல் அதிபர் S. ஸ்ரீநிவாசனும் ஆசிரியர்களும்

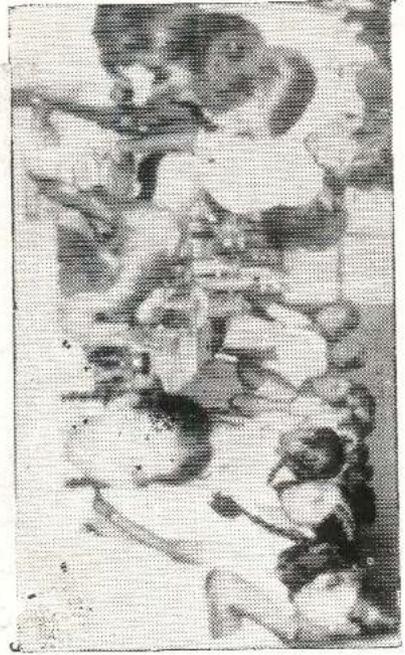


Farewel to Mr S. Thiagarajah
Teacher in 1944 (Later Principal 1973--1975)

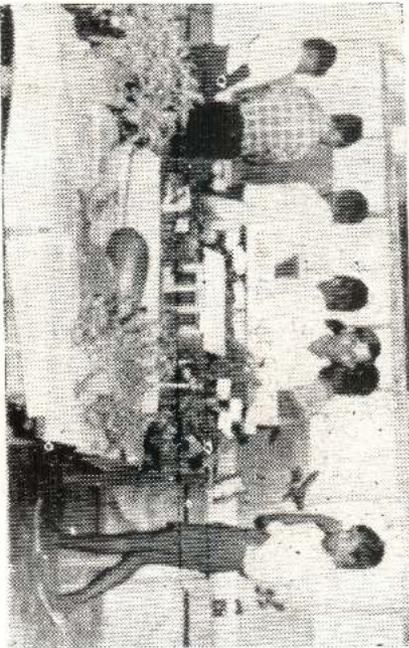


GIRL GUIDES





பவள விழாப் பொருட்காட்சி





யாள விழாப் பொருட்காட்சி



25 வருடங்கள் கல்லூரியில்
சேவை புரிபவர்கள்



திரு. S. சிவபாலன்
(அதிபர்)



திருமதி T. இராசானந்தன்



திருமதி M. தவரெத்திவம்



திருமதி P. நவரெத்தினசிங்கம்



திரு. K. குலராஜசேகரம்
(இலிசுதர்)

உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி

1955--1970 வரையான வளர்ச்சி

உரும்பராய் அன்னையின் பொற்கிரீடத்தில் பதித்த விலைமதிப்பற்ற மாணிக்கமாய்த் திகழ்வது உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி. இக் கல்லூரியின் சரித்திரத்திற் பொன்எழுத்துக்களாற் பொறித்கப்பட வேண்டிய காலம் 1955-ம் ஆண்டுக்கும் 1970-ம் ஆண்டுக்கும் இடைப்பட்ட பதினையாண்டுகள். எமது கல்லூரி அன்னை அபிவிருத்திப் பாதையில் அடியெடுத்துவைத்து அணிநடை பயின்று அரியாசனத்து அமர்ந்த காலமும் இதுவே இக்காலத்தை இக்கல்லூரி அன்னையின் பொற்காலம் என்று கூறுவது கூடக் குறைவு பட்ட கூற்றுகவே அமையும்.

குறித்த காலப்பகுதியின் ஆரம்ப ஆண்டில் அதிபராய் இருந்து அரும்சேவையாற்றியவர் திரு. சி. ஸ்ரீநிவாசன் அவர்கள். அக்காலத்திற் போதனா மொழி ஆங்கிலம், ஆங்கிலத்தில் திறமை பெற்ற ஆசிரியர் திரு. ஸ்ரீநிவாசன் அவர்கள். ஆங்கில சிரேஷ்ட தராதரப் பத்திர வகுப்புச் சித்தி அரசாங்க சேவை நுளைவுக்குத்தான் தகுதியான பரீட்சை. எனவே அவரது ஆங்கிலப் போதனை மாணவர்களுக்கும் பெரும் பயன் நல்கியது. இவரது காலத்தில் உதைபந்தாட்டத்திலும் கல்லூரி உன்னத இடம் பெற்று விளங்கிற்று.

1950-ம் ஆண்டு இறுதியில் ஸ்ரீநிவாசன் அவர்கள் இடமாற்றம் பெற்றுச் செல்ல உதவி அதிபராயிருந்த திரு. M. இளையதம்பி அவர்கள் அதிபராயினர். திரு. சீத்தாராமன் காலத்தில் ஒரு பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. ஆயினும், அது நீண்டகாலம் நிலைத்து நிற்காது செயலற்றுப் போயிற்று. ஒரு சிறு தமிழ்ப் பாடசாலையின் தோற்றத்தோடு இருந்த இக் கல்லூரியின் தோற்றத்தில் ஏற்றங் காண் வேண்டும். B தரக்கல்லூரியின் அந்தஸ்துக்கு ஏற்ற பொலிவை இது காண் வேண்டும். என்ற எண்ணம் திரு. இளையதம்பி அவர்களுக்கும் இக் கல்லூரியின் மாணவரும், ஆசிரியரும், இவை இரண்டுக்கும் மேலாக இவ்வூரவரும் இருந்த கர்ரணத்தால் அடியேனுக்கும் உண்டாயிற்று. எனவே 1957-ம் ஆண்டில் பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கத்தைப் புனர் நிர்மாணம் செய்தோம். கட்டிட அபிவிருத்தியே சங்கத்தின் தர்ரக மந்திர மாயிற்று. அதற்கான ஆலோசனைகளை உருவாக்கிக் கொண்டிருந்த வேளையில், கல்லூரியில் ஏற்பட்ட குழப்பம் காரணமாக, திரு. இளையதம்பி அவர்கள் இடமாற்றம் பெறலாயினர்.

அவரது இடத்திற்கு 1958-ம் ஆண்டு ஆரம்பத்தில் திரு. அ. வைத்திலிங்கம் அவர்கள் நியமனம் பெற்றனர். பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கத்தின் முயற்சிகள் தொடர்ந்தன. மலாயன் அன்பர்களுடன் தொடர்பு கொண்டோம். யாழ் இந்துக் கல்லூரி அதிகார சபையார் ஒருஸ்தல ஆலோசனைச் சபையை ஏற்றுக் கொள்ளும் பட்சத்திலேயே தாம் உதவி செய்ய முடியுமென அவர்கள் அறிவித்தனர். அதிகார சபையார் அதற்கிணங்கவே அவர்களது உதவி பெறலாயிற்று. இதற்கிடையில் B தரத்தில் இருந்த இக் கல்லூரியை A தரத்துக்கு உயர்த்த முயன்றோம். அவ்வாறு செய்வதற்கு ஒரு தொழிற் பாடம் நடைபெற வேண்டியது அவசியமாயிற்று. எனவே விவசாயத்திற்கென நான்கு பரப்பு நிலம் கொள்வனவு செய்யப்பட்டது. திரு. செ. ஐயாத்துரை விவசாய போதனையை மேற் கொண்டனர். கல்லூரி A தர அந்தஸ்தைப் பெற்றது. மலாயன் அன்

(B)

பர்கள் நீட்டிய ஆதரவுக் கரத்தைப் பற்ற நாம் தவறவில்லை. மலாயன் உரும்பராய் சங்கத் தலைவர் திரு. வ. செல்வநாயகம், செயலாளர் திரு. க. சிவப்பிரகாசம், நிர்வாக உறுப்பினர்கள் திரு. த. தம்பிஜயா திரு. க. சிவசம்பு ஆகிய நால்வரும் பணவுதவி புரியும் முயற்சியில் முன்னின்றுழைத்தனர். அவர்களது வேண்டுகோளுக்கிணங்க எமது சங்கத் தலைவர் திரு. அ. வைத்திலிங்கம் அவர்களையும் உபதலைவர் திரு. இ. கந்தையா அவர்களையும் திநி வகுலுக்காக மலாயாவுக்கு அனுப்பினோம். அவர்கள் ஏறக்குறைய முப்பதினாயிரம் ரூபா வகுலுடன் நாடு திரும்பினர். அகில இலங்கை ரீதியாகப் பணக் சேர்க்கும் கைங்கரியமும் மேற்கொள்ளப்பட்டது. திருவாளர்கள் M. சபாநாயகம், மா. வைத்தியராதன் C. கனகலிங்கம், செ. ஐயாத்துரை ஆகியோர் அகில இலங்கை ரீதியில் பணம் சேர்க்கச் சென்று, நன்கொடை அட்டைகள் மூலம், முப்பதினாயிரம் ரூபா வரை நிதியுதவி பெற வாக்குப் பெற்று மீண்டனர். ஆயினும் இடையில் அரசாங்கம் பாடசாலைகளை பொறுப்பேற்று கொண்டதனால் சிலர் வாக்குப் பண்ணிய பணத்தைத் தராதொழிந்தனர். முப்பது வீதப் பணம் மட்டுமே வசூல் செய்யக் கூடியதாயிற்று கொழுப்பப் பழைய மாணவர் சங்கம் மூலமாகவும் ஊரன்பர்கள் மூலமாகவும் பணம் சேகரித்தோம் பாடசாலை ஆசிரியர்கள் தமது ஒரு மாத வேதனத்தை நன்கொடையாக நல்கினர் இப்பணங்களைக் கொண்டு கல்லூரியின் வடபால் அமைந்த மேல் மாடிக் கட்டிடத்தை ஆரம்பித்தோம் வைத்திய கலாநிதி சுப்பிரமணியன் (P.C) அடிக்கூல் நாட்டி ஆரம்பித்து வைத்தனர். ஐம்பதாயிரம் ரூபா செலவில் 1961ம் ஆண்டில் கட்டிடப் பூர்க்கி செய்யப்பட்டது இவ்வாண்டு கல்லூரி ஆரம்பித்த ஐம்பதாமாண்டாகையால் இக் கட்டிடத்திற்குப் பொன் விழா மண்டபம் என நாம கரணம் சூட்டப்பட்டது

மேலும் மலாயன் அன்பர்களுடன் தொடர்பு கொண்டோம். அவர்கள் மேலும் தம் நேசக் கரம் நீட்டிக் கவறவில்லை. தமது சங்கத்தின் வைப்பிலுள்ள 7000 டொலர்களை எமது கட்டிடப் பணிக்கு உதவினர். அப்பணக்கதைக் கொண்டு நிர்மாணிக்கும் மண்டபத்திற்கு மலாயன் உரும்பிராயர் சங்க மண்டபம் எனப் பெயரிட வேண்டும் என்பது அவர்களது விருப்பம். எனவே அப்பணக்கதைக் கொண்டு அமைத்த நிருவாகக் கட்டிடத்திற்கு அவர்களது விருப்பக்கிற் சேர்ப்பு பெயரிட்டுக் கொண்டோம். இக் கட்டிடத்தை மலாயன் உரும்பிராயர் சங்கத் தலைவர் திரு. வ. செல்வநாயகம் அவர்கள் திறந்து வைத்தனர்.

இக்காலகட்டத்தில் மேற் கொள்ளப்பட்ட கல்லூரிப் பணிகள் இன்னும் பலப்பல. அதிகார சபையாரால் விளையாட்டுக்களை வாங்கப்பட்ட மூன்று ஏக்கர்க் காணி தோட்டச் செய்கைக்குக் குத்தகைக்கு விடப்பட்டிருக்கிறது. வேறு நிலக் கட்டுகைகளைப் பெற்றே அதில் விளையாட்டு தொடரப்பட்டது. எமது சொந்த நிலக்கையே விளையாட்டுக்கு உபயோகிக்க வேண்டும். என நாம் விரும்பினோம். குத்தகைக்காரரை விலகச் செய்து நடுவண இருந்த கிணற்றைமூடி, ஒரு பாரிய விளையாட்டு நிலத்தை அமைத்தோம். இடையில் அரை ஏக்கர் நிலத்தை ஊராழவைச் சேர்ந்த திரு. குணரத்தினம் என்பவரிடம் வீலைக்குப் பெற்றுச் சேர்த்துக் கொண்டோம். காணிக்கு காணி கொடுத்து யாழ்ப்பாண வீதியிலிருந்து விளையாட்டிடத்திற்குப் பாதையொன்றும் அமைத்துக் கொண்டோம். பெண்களின் விளையாட்டுத் தேவைக்கென கல்லூரியின் அயலில் ஏழு பரப்பு நிலத்தைக் குத்தகைக்கும் பெற்றோம். பின்னர் அது கல்லூரிக்கே சொந்த மாக்கப்பட்டது.

1659ல் கல்லூரியிற் சாரணர் இயக்கம் ஒன்று புதிதாகத் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இது இளஞ்சாரணர் குருகைகள், இளவாலையர், என முப்பிரிவுகளைக்கொண்டதாக விருந்தது. குழுச்சாரண ஆசிரியராகத் திரு.செ. ஐயாத்துரை அவர்களும் சாரண ஆசிரியராக முறையே இ, யோகேஸ்வரன் திரு இராசரத்தினம் ஆகியோரும், உதவிச் சாரண ஆசிரியராக திரு. வேலிவேகானந்தன் திரு. காந்திநாதன் ஆகியோரும், குருகைகளின் ஆசிரியராக திருமதி ச. விமலேந்திரன் அவர்களும், இளவாலையர் படை ஆசிரியராக திருமதி பேராயிரவர் அவர்களும், உதவி ஆசிரியராக திருமதி இராசானந்தம் அவர்களும், பணி புரிந்தனர். அவை. இப்பொழுது இயங்காமையே ஒரு பெரும் குறையே.

கல்லூரியில் நாடக மன்றம் ஒன்று இயங்குவது பலவற்றாலும் நன்மை பயக்கும் என அதிபரவர்கள் கொண்ட விருப்பம் காரணமாக ஒரு நாடகமன்றம் நிறுவப்பட்டது. அதன் போஷகராகவும் இயக்குநராகவும் திரு.செ. ஐயாத்துரை அவர்கள் செயற்பட்டனர். பல நாடகங்கள் மேடையேற்றப்பட்டன. சிலவற்றின் மூலம் பாடசாலைத் தேவைகளை நிதி சேகரிக்கப்பட்டது. நிதி வசூல் நாடகம் ஒன்று திரு. க. சோதி லிங்கம் அவர்களால் பரிந்துவிக்கப்பட்டது. பழைய மாணவர்கள் நடத்த நாடகம் ஒன்றின் மூலமாகவும் பணம் சேகரிக்கப்பட்டது. இப் பணங்கள் யாவும் களபாடத் திருக்கத்திற்காகவும் பதிய தளபாடக் கொள்வனவிற்சாகவும் கட்டிடக் திருக்க வேலைகட்காகவும் கல்லூரியினதும் விளையாட்டினதும் கிடனினதும் மதில் வேலைகளுக்காகவும் குழாய் மூலம் தண்ணீர் விநியோகத்திற்காகவும் செலவிடப்பட்டன.

இத்துணை அபிவிருத்தி வேலைகட்கெல்லாம் பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கமே பொறுப்பாகவும் மூல காரணமாகவும் இருந்தது எனலாம். இச் சங்கத்தின் நீண்ட காலச் செயலாளராகத் திரு.செ. ஐயாத்துரை அவர்களும் இடையிடை குறுகிய காலச் செயலாளர்களாகத் திரு. நவாத்தினசாமி, திரு.இராசரத்தினம், திரு.சி. நடராசர், ஆகியோரும் விளங்கினர் இணைச் செயலாளராகத் திரு.அ. சேனாதிராசர் அவர்கள் சில காலம் தொழிற்பட்டனர் பெற்றார் ஆசிரியர் சங்க உறுப்பினர்களில் முன்னணியில் நின்று செயற்பட்டவர்களாகத் திருவாளர் மு. கனகரத்தினம் அ. இளையதம்பி வ. ந. தேசலிங்கம் ஆ. மருத்துவேலு ஆகியோர் பெயர்களைக் குறிப்பிடலாம்.

திரு. அ. வையித்திலிங்கம் அவர்கள் அகிபராகயிருந்த காலம் பன்னிரண்டுகள் இவ்வாண்டு ஒவ்வொன்றும் கல்லூரியின் வளர்ச்சியாண்டே, அவர் தமது அன்பாலும் பண்பாலும் எல்லோரையும் வசிகரித்துக்கொண்டனர். பெற்றோர்கள் ஆசிரியர்கள் பழைய மாணவர்கள் அகிய எல்லோரது ஈரண ஒத்துழைப்பையும் அவர் பெற்றார் ஆசிரியர்கள் தம்பணியைச் செவ்வனே நிறைவேற்றினர். அபிவிருத்தியில் மட்டுமல்ல கல்வித்துறையில் மட்டுமல்ல சமயத்துறை, கலைத்துறை, விளையாட்டுத்துறை அகிய சகல துறைகளிலும் உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி இக் காலப்பகுதியில் மேலோங்கிநின்றது. முன்னர் அணியின்றி அலங்காரமின்றி இருந்த இக் கல்லூரியின் இக் காலப் பகுதியில் பொன்னாடை தரித்துப் பொற்பணி பூண்டு பொற்றவிசேறிக் கம்பீர மாகக்காட்சியளித்தான் என்று கூறிலை அது மிகையாகாது.

செ. ஐயாத்துரை

இணைச் செயலாளர் கல்லூரி அபிவிருத்திச் சபை

எனது கல்லூரி நாட்களில்

1943 - 1946ல் நடந்த உதைபந்தாட்டம்

எமது கல்லூரியின் உடற்கல்வி ஆசிரியரும் உதைபந்தாட்டப் பயிற்றுனரு மாயிருந்தவர் திருவாளர் சீ. சிறினிவாசன் அவர்கள் அவரது அயராத ஊக் கத்தினால் நாங்கள் 1943 இலும் 1945 இலும் உதைப்பந்தாட்டத்திக் பிரகாசித்து விளங்கினோம்.

1943ல் B பிரிவு 2ம் கோஷ்டியில் வெற்றி வீரரானோம். 1945ல் நாங்கள் முதலாம் கோஷ்டியின் வெற்றி வீரரானோம். திரு. சி. சிறினிவாசன் அவர்கள் விசேட கவனமெடுத்துப் பயிற்றியதனால் போட்டியில் வெற்றியை பெறுவதற்கு வாய்ப்பாக இருந்தது. 1945ல் யாழ் இந்துக் கல்லூரிக் கோஷ்டியுடன் நாங்கள் விளையாடி வெற்றிக் கிண்ணத்தை பெற்றுக் கொண்டோம். யாழ் இந்துக் கல்லூரி விளையாட்டு வீரர்கள் பலம் வாய்ந்தவராகக் காணப்பட்டும் அவர்களை வெல்லக் கூடிய பலம் நமக்கு ஏற்பட்டது.

பின்வரும் விளையாட்டு வீரர்கள் எமது 1945ம் ஆண்டு முதற் பிரிவு விளையாட்டுக் கோஷ்டியில் இடம் பெறுபவராயினர். (1) E. சேனாதிராசா கோல் பாதுகாவலர் (2) நடராசா இடது நிரம்பிய பின்வரிசை (3) P. துரைச்சாமி வலது நிரம்பிய பின்வரிசை (4) S. சிவப்பிரகாசம் வலது பாதுகாப்பு வரிசை அந்தம் (5) S. சண்முகநாதன் மத்திய பாதுகாப்பு வரிசை (6) R. சிவலிங்கம் இடது பாதுகாப்பு வரி அந்தம் (7) P. நவரத்தினம் இடது முன் வரிசை அந்தம் (8) C. தியாகரத்தினம் வலது முன் வரிசை அந்தம் (9) S. துரைசிங்கம் இடது முன்வரிசை அந்தம் (10) S. சரவணபவன் வலது முன்வரிசை அந்தம் (11) K. பூபாலசிங்கம் முன்வரிசை மத்தி ஒதுக்க வீரர்கள் (1) செல்வன் K. குலசிங்கம் (2) S; இராசரத்தினம்

1945ல் A பிரிவு வெற்றி வீரர்களாக வருவதற்கு கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியோடு மிகக் கடினமாக விளையாட வேண்டி இருந்தது. இதனால் எங்கள் உற்சாகம் ஊக்குவிக்கப்பட்டது. நாங்கள் எதிர் குழுவினருடன் போட்டியிட்டு வெற்றியையும் எமக்காகிக் கொண்டோம். எங்கள் ஆசிரியர்களும் எங்களுர்ப் பொது மக்களும் எங்களைப் பாராட்டினார்கள். எங்களது அதிபர் திரு. சீந்தாராமன் 1945ம் ஆண்டு வெற்றிக் கிண்ணம் பெற்ற போது எங்களை பாராட்டினார், போட்டியில் பங்கு கொண்ட வீரர்கள் யாவரும் கடைசி வரை திறமை மிக்கவராகவே காணப்பட்டனர்.

பெ.துரைசாமி
பழைய மாணவன்

கல்வியுடையவர் தாங்கற்றறிந்தபடி நல்வழியிலே ஒழுக்கமும் நன் மாணக்கர்களுக்குக் கல்வி கற்பித்தலும் எல்லாருக்கும் உறுதியைப் போதித்தலுமாகிய இம் மூன்றையும் எந்நாளும் தமக்கு கடனாகக் கொள்ளல் வேண்டும்.

ஆறுமுகநாவலர்

பாடசாலை நாட்களின் புகமை நிறைந்த நினைவுகள்

உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரியின் வரலாறு பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டுப் பிற்பகுதியில் இடம் பெற்ற இந்து சமய, பௌத்த சமய மறுமலர்ச்சியுடன் தொடர்புடையது. அக்காலகட்டம் ஆங்கில மேலாதிக்கத்துக்கு அடிமைப்பட்ட நிலையில் இருந்தது. ஆங்கிலக்கல்வி, மிஷனரிமாரின் ஏக போக உரிமையாகும். யாரும் தட்டிக் கேட்க முடியாது. மிஷனரிப் பாடசாலைகளில் கல்வி கற்க வேண்டுமாயின், மிஷனரிமார்களின் சட்டதிட்டங்களுக்கமைய மாணவ மாணவிகள் நடந்து கொள்ள வேண்டும். அதாவது அவர்கள் மதம் மாற வேண்டும். இத்துர்ப்பாக்கிய நிலையை மாற்றுவதற்கு ஈழவள நாட்டின் வடக்கிலும், தெற்கிலும், இரு பெரும் சமயப் பெரியார்கள் இடையறாது உழைத்தனர். தெற்கே அனகாரிக தர்மபால, பௌத்த மதத்திற்கும், சிங்கள மொழிக்கும் தொண்டாற்றிய அதே காலகட்டத்தில், வடக்கே, ஸ்ரீலங்கை ஆறுமுகநாவலர் சைவத்தையும் தமிழையும் வளர்ப்பதற்கு அரும்பாடு பட்டார்கள்.

இந்த இக்கட்டான காலத்தில் ஆறுமுகநாவலர் அவர்களின் ஆசியுடன் தோன்றிய கல்லூரிதான் தற்பொழுதுள்ள யாழ் இந்துக் கல்லூரி. 1889ம் ஆண்டு THE JAFFNA TOWN HIGH SCHOOL என்ற பெயருடன் இக் கல்லூரி ஸ்தாபிக்கப்பட்டு சைவ பரிபாலன சபையினால் நிர்வகிக்கப்பட்டு வந்தது.

யாழ் இந்துக் கல்லூரியின் மிகப் பழைய மாணவனும், கொக்குவில்லைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவரும் சமீபத்தில் காலம் சென்றவருமான வே. தில்லைம்பலம் அவர்கள் எழுதிய கட்டுரை ஒன்றில், முதலாவது உலக மகாயுத்தம் நடைபெற்ற காலத்தில் உரும்பராய் இந்து ஆங்கில வித்தியாசாலை, கொக்குவில் இந்து இங்கிலிஷ் வித்தியாசாலை, காரைநகர் இந்து ஆங்கில வித்தியாசாலை, சாவகச்சேரி இந்து ஆங்கில வித்தியாசாலை ஆகியவை யாழ் இந்துக் கல்லூரியின் கிளைகளாக இருந்தன என்று மிகப் பெருமையோடு கூறியுள்ளார். 1911ம் ஆண்டில் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட உரும்பராய் இந்து ஆங்கில வித்தியாசாலை படிப்படியாக வளர்ச்சி அடைந்து, உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரியாக இன்று பர்ணமித்து நிற்கிறது. இப்போது பவளவிழா காணும் இந்துக் கல்லூரியின் பழைய நினைவுகள் என்மனக் கண்முன் நிழலாடுகின்றன.

உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி வாழ்க்கையை முன்னோக்கிப் பார்க்கும் பொழுது என் மனக்கண்முன் 1940ம் ஆண்டுதான் தெட்டத் தெளிவாகக் காட்சியளிக்கிறது அப்பொழுது 5ம் வகுப்பில் (Grade V) நான் படித்துக் கொண்டிருந்தேன், அச்சமயம். இந்துக்கல்லூரியின் அதிபராக இருந்தவர் திருவாளர் A. சேதாராமன், இவர் தமிழ் நாட்டில் கொடுமுடி என்ற கிராமத்தைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட ஒரு பிராமணர். இந்தியாவில் பொலிஸ் இன்ஸ்பெக்டர் பதவி வகித்தவர். வெள்ளை வெளேர் என்ற வேட்டியை தாறுபாச்சி அதற்கு மேல் சர்வாணி போன்ற கேரற் அணிந்து தலைப் பாகையுடன் தான் இவர் கல்லூரிக்கு வருவார். அதிபர் வருகிறார் என்பதை மாட்டின் சலங்கை ஒலி எமக்கு அறிவிக்கும். சேதாராமன் தினமும் திருக்கல் வண்டியில் தான் கல்லூரிக்கு வருவது வழக்கம். கல்லூரிக்கென இராமசாமி என்ற பீயன் (Pion) அமர்த்தப்பட்டிருந்தார். இவர் தான் அதிபருடைய வண்டிச் சாரதி. அதிபர் சேதா

ராமன் வண்டியில் இருந்து இறங்கி நேராக தமது காரியாலயத்திற்கு செல்வார். கண்மூடி முழிக்கு முன் கல்லூரியின் மேற்குப் புற கட்டடத்திற்கு முன்பாக ஏற்றி வைக்கப்பட்டிருந்த. மணியின் கயிற்றை மூன்று முறை டணங் டணங் என்று இழுத்து அடித்து விட்டு பிரம்பைக் கையில் எடுத்துக்கொண்டு. வகுப்பறைகள், கிணற்றடி, மலசல கூடம், விளையாட்டு மைதானம் முற்றிலும் சுற்றி வருவார். மாணவ மாணவிகள் எங்கெங்கு எந்தெந்த நிலையில் நிற்கிறார்களோ அந்தந்த நிலையில் அப்படியே நிற்காது விட்டால், பிரம்படி தாராளமாகக் கிடைக்கும். எல்லா இடங்களையும் சுற்றி பார்த்து விட்டு திரும்பவும் மணி ஓசை கொடுக்க மாணவ மாணவிகள் கலைந்து வகுப்புகளுக்கு செல்வார்கள். மாணவ மாணவிகளிடையே ஒழுங்கையும், கட்டுப்பாட்டையும், நிலைநாட்டுவதற்கு, இந்த வழியைத் திவ்வாகையாண்டு வந்தார். அதில் அவர் வெற்றியும் சட்டினர் என்று சொன்னால் அது மிகையாகாது. நான் ஐந்தாம் வகுப்பில் கற்ற போது, இலவசக் கல்வி என்பது கிடையாது. உரும்பராய் ஒரு விவசாயக் கிராமம். கல்லூரியில் படித்த 95% விதத்தினர் விவசாயக் குடும்பத்தை சேர்ந்தவர்களே.

எல்லோரும் பணம். கட்டித்தான் கல்வி பயில வேண்டும். பிள்ளைகளுக்கு ஆங்கிலக் கல்வியைப் போதிக்க வேண்டும் என்ற ஆர்வத்தினால் காணி, பூமி, நகை நட்டுக்களை விற்று பணம் கட்டியே அவர்களை படிப்பித்தார்கள். கலை, விஞ்ஞானம், கணிதம், எல்லாமே ஆங்கிலம் மூலமாக கற்பிக்கப்பட்டது. தமிழுக்கும் சமயத்திற்கும் சிறிதளவு நேரம் தான் ஒதுக்கப்பட்டது. இப்பாடல்கள் இரண்டும் புறக்கணிக்கப்படாது நன்கு போதிக்கப்பட்டன. ஊற்றுப் பேரவை மாணவர்கள் பயன்படுத்த அனுமதிக்கப்படுவதில்லை. அதற்கு பதிலாக, மையில் தொட்டு எழுதும் பேரவையே (G. N. P.) பாவித்து வந்தோம். ஆயினும் மை, கடதாசி ஒத்துத்தான் ஆகியவை இலவசமாக வழங்கப்பட்டன.

மாணவர்கள் பெரும்பாலும் வேட்டி சால்வை அணிந்தே கல்லூரிக்கு வருவார்கள். படித்த குடும்பத்தைச் சேர்ந்த ஒரு சிலர் அரைக் காற்சட்டையும் சேட்டும் அணிந்து வருவார்கள். மாணவிகள் பாவாடையும் அரைத்தாவணியும் அணிந்துதான் கல்லூரிக்கு வரவேண்டும். செருப்பு சப்பாத்துப்போன்ற காலணிகள் இல்லாது வெறுங்காலுடனேயே மழை, வெய்யில் என்று பராது நடை பவனியாக கல்லூரிக்கு வருவார்கள். நான் ஐந்தாம் வகுப்பில் கல்வி கற்றபோது, நெற்றியில் விபூதி, சந்தனம் இட்டு கொடுக்கக் கட்டி நஷனல் அணிந்த சைவப் பெரியார் ஆறுமுகதாஸ் மாஸ்டர் எனது வகுப்பு ஆசிரியராக காணப்பட்டார். இவர் இணுவிலைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர். இவருடைய தம்பியார் அம்பிகை பாகன் தான், எமது வரைதல் மாஸ்டர். வழமையான வகுப்பு பாடல்களுடன் தேவார திருவாசகங்களை பண்ணேடி படிப்பிப்பதில் தாஸ் மாஸ்டர் வல்லவர். நாடகங்கள் தயாரிப்பதிலும், இராக தாள முறைப்படி சங்கீதம், கற்பிப்பதிலும் சிறந்த ஆசிரியராக விளங்கினார். இவர் கைகளினால் தாளம் போட்டு எமக்கு சொல்லிக் கொடுத்த பாட்டொன்று என் மனதை விட்டு நீங்காது, இன்றும் ஒலித்துக் கொண்டிருக்கிறது. அப்பாட்டின் ஒரு சில அடிகளை இதோ தருகின்றேன். "சிங்கார வட்டத் தோசை அதைத் தின்னத் தின்ன ஆசை, ஆசை,, (சிங்கார) ஆசார சீலரும் கலைப்பிரியருமான ஆறுமுகதாஸ் மாஸ்டர் அவர்கள் அன்று எனக்கு அளித்த நாடக இசை ஞாபகம் தான் என்னை 1947ம் ஆண்டு இலங்கை வானொலியில், தமிழ் அறிவிப்பாளர் ஆக்கியதற்கு உறுதுணையாக இருந்தது.

ஆறாம் வகுப்பில் (1-st Form) கணக்கு உபாத்தியாயராக இருந்தவர் சரசாலையைப் பிறப்பிடமாகவும் உரும்பரையை வசிப்பிடமாகவும் கொண்ட, இளையதம்பி மாஸ்டர்-நெடிய கறுத்த உருவமான இவர் வகுப்புக்கு வந்தாலே, எல்லோருக்கும் குலைநடுக்கம் ஏற்படும். வகுப்புக்குள், பிரவேசிக்கும் பொழுது கைப் "பிரம்பு" தான் முதலில் காட்சியளிக்கும். சொல்லிக் கொடுத்ததை அப்படியே செயலில் காட்ட வேண்டும்! இல்லா விட்டால் தோல் உரிபட்டுப் போய்விடும். அக் காலத்தில் பாடப் புத்தகங்கள் வாங்குவது மிகவும் கஷ்டம் இளையதம்பி மாஸ்டர் தன் சொந்தப் பணத்தைக் கொடுத்து மாணவர்களுக்குத் தேவையான அப்பியாசக் கொப்பிகளையும், புத்தகங்களையும் வாங்கி வந்து மாணவ மாணவிகளுக்கு ஒரு சதம் அல்லது இரண்டு சதம், அதிகப்படியாக அறவிட்டு அவற்றை வழங்குவார். இவர் மிகவும் கண்டிப்பான ஆசிரியர். இவரது மகள் பராசக்தி எனது சக மாணவி. இவர் இன்று தந்தையாரின் அடிச்சுவட்டைப் பின்பற்றி ஒரு சிறந்த ஆசிரியையாக எமது கல்லூரியில் பணியாற்றி வருவதையிட்டு நான் மிகவும் பெருமையடைகிறேன்.

அக்கால கல்வித் திட்டப்படி இரண்டு பிரிவுகள் இருந்தன. ஒன்று ஆரம்ப கல்விப் பிரிவு (Elementary Department) இரண்டு, மேற்கல்விப் பிரிவு (secondary-Department) மேற்கல்விப் பிரிவில் அட்சர கணிதம், கேத்திர கணிதம், விஞ்ஞானம் இலத்தீன் ஆகியவை கற்பிக்கப்பட்டன.

ஆரம்ப பிரிவுக் கல்வியின் இறுதியில் கனிஷ்ட பாடசாலைத் தராதரப் பத்திரம் (Junior School certificate) வழங்கப்பட்டது. மேற்பிரிவு கல்வியின் இறுதியில் சிரேஷ்ட பாடசாலைத் தராதரப் பத்திரம் (senior school certificate) வழங்கப்பட்டது.

ஆரம்ப பிரிவுக்கான ஆசிரியர்கள் பெரும்பாலும் ஆங்கில மொழியிற் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர்களாகவே இருந்தனர். ஆரம்ப பிரிவில் எமக்கு ஆங்கிலம், சரித்திரம் போன்ற பாடங்களை படிப்பித்த ஆசான் எம். என். என்று செல்லமாக அழைக்கப்படும் எம் நாகலிங்கம் மாஸ்டர். இவர் கோப்பாயை பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர். சிவநெறிப் பக்தர் எம். என். ஆங்கிலப்பாடத்தை மிக நுணுக்கமாக போதிப்பதில் வல்லவர். இலக்கண இலக்கியத்தை மனதில் பதியும் வண்ணம் திரும்பத் திரும்ப படிப்பிப்பார். இவர் வாரத்திற்கு ஒரு முறை சோதனை (test) வைப்பார். தவணைப் பரீட்சையாயினும் சரி அல்லது ஆண்டு இறுதிப் பரீட்சையானாலும் சரி ஒரு வாரத்திற்கு முன் சில வினாக்களைத் தந்து கவனமாக படிக்கும்படி சொல்லி விடுவர். இவரது தீர்க்க தரிசனமோ என்னவோ அனேகமான வினாக்கள் பரீட்சைத் தாளில் இடம் பெறுவது கண்கூடும். மாணவர்கள் சரியான விடைகளை எழுதி நல்ல மார்க் (Marks) எடுப்பார்கள். இதனால், நாகலிங்கம் மாஸ்டருக்கு கல்லூரியில் ஒரு தனி மதிப்பு இருந்தது. கல்லூரியின் முன்னேற்றத்தில் முக்கிய பங்கு வகித்தவர். கன்னகத்தைச் சேர்ந்த வேலுப்பிள்ளை மாஸ்டர் அவர்கள். சாந்தமே உருவான ஆசிரியராகவும் கல்லூரி மாணவர்களின் இடாப்பு, கல்லூரி வரவு செலவுக் கணக்கு போன்றவற்றிற்கும் அதிபர் அவர்களுக்கும் உதவியாக இருந்தார். இவர் நன்றாக சுருட்டுக் குடிப்பார். இவரது நாஷனல் பொக்கெற்றில் சுருட்டுக் கட்டும், தீப்பெட்டியும் இருக்கும் ஆயினும் இவர் வகுப்புகளுக்கு வரும் போது ஒருபோதும் சுருட்டுக் குடிக்க மாட்டார். இவர் எமக்கு பூமி சாஸ்திரப் பாடத்தைப் போதித்தார். பரீட்சைகளின் போது வேறு பாடங்களின் விடைத்தாள்களையும் திருத்துவதுண்டு. முதல் கேள்விக்கும் கடைசிக் கேள்விக்கும் சரியான விடைகளை எழுதி விட்டால், இவரிடம் நல்ல மார்க் வாங்கி விடலாம். இவற்றுக்கிடையில் எழுதப்பட்ட விடைகள் பிழையாக இருந்தாலும் அவற்றிற்கும் ஓரளவு மார்க் (Marks) போட்டு விடுவார்.

P. நாகலிங்கம் மாஸ்டர், சமயம். கணக்கு போன்ற பாடங்களைக் கற்பிப்பதுடன் கல்லூரி நல்லொழுக்கம் (discipline) மாஸ்டராகவும், விளையாட்டு மாஸ்டராகவும் கடமையாற்றினார். இவர் காரைநகரைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர். மாணவ மாணவிகள் பொய் பேசக் கூடாது என்பது இவரது கட்டுப்பாடு. ஒருவர் பொய் பேசுகிறார் என்றால் இவர் அவரைத் தன்னருகில் அழைத்து வயிற்றுச் சள்ளைப் பகுதியில் நுள்ளுப் போடத் தொடங்குவார். நுள்ளின் நோ தாங்க முடியாது பொய் பேசியவர் கால் பெருவிரலில் நிற்குமளவிற்கு வலி தாங்க முடியாது உண்மையைக் கக்கி விடுவார். இவரது காலத்தில், விளையாட்டுப் போட்டிகளும், உடற் பயிற்சிப் போட்டிகளும் சிறப்பாக நடைபெற்றன. கல்லூரி மாணவ மாணவிகளை மூன்று இல்லங்களாகப் பிரித்து, விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடைபெற்றன. தர்ம, வீம, அர்ச்சுண, என்ற இல்லங்களுக்கு (Houses) தலைவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு, வருடம் ஒருமுறை இல்லங்களுக்கிடையே போட்டிகள் நடைபெறும். கல்லூரி ஆசிரியர்களும் ஒவ்வொரு இல்லத்துக்கும் பொறுப்பாளர்களாக நியமிக்கப்படுவார்கள். ஒரு இல்லத்தில் சேர்க்கப்படும் மாணவ, மாணவிகளும், ஆசிரியர்களும் கல்லூரியை விட்டு விலகும் வரை அதே இல்லத்தில் தான் இருப்பார்கள். போட்டிகள் நடைபெறுவதற்கு ஒரு வாரத்திற்கு முன்பாகவே விழாக் கோல ஏற்பாடுகள் நடைபெறும். ஒவ்வொரு இல்ல மாணவர்களும் தங்களுக்கென (pavilion) (பந்தல்) அமைத்து அந்தந்த இல்லத்துக்குரிய வர்ணத்தில் அலங்காரங்களைச் செய்வார்கள். மாணவிகள் பல்வேறு சுவையான பலகாரங்களை கல்லூரியிலேயே வைத்து இரவு பலகாக தயாரிப்பார்கள். விளையாட்டுப் போட்டியில் அன்று சிறப்பாக அமைக்கப்பட்ட பவீனியனுக்கும், இதமான சிறு வண்டி வைக்களை வழங்கும் இல்லத்திற்கும் பரிசுகள் வழங்கப்படும். நான் "பீம" இல்லத்திற்கு தலைவராக இருந்த காலத்தில் C. தியாகரத்தினம் என்பவர் "தர்ம" இல்லத்திற்கும் கோண்டாவிலைச் சேர்ந்த தேவராஜா "அர்ச்சுண" இல்லத்திற்கும் தலைவராக இருந்தனர். நாங்கள் மூவரும் உயரப் பாய்ச்சலில் நாட்டமுள்ளவர்கள். இல்லங்களுக்கிடையே நடைபெறும் போட்டிகளில் முதலாவது இடத்தை தேவராஜனும், இரண்டாவது இடத்தை தியாகரத்தினமும், மூன்றாவது இடத்தை நானும் பெற்று வந்தோம். மற்ற இருவரது உயரப் பாய்ச்சல்களையும் முறியடிக்க வேண்டுமென நான் பல முறை முயற்சி செய்தும் அது கைகூடவில்லை. 1945ம் ஆண்டு யாழ்ப்பாணப் பாடசாலைகளின் விளையாட்டுச் சங்கத்தின் வருடாந்தப் போட்டி கோட்டையிலுள்ள யாழ்ப்பாண பாடசாலைகள் விளையாட்டு மைதானத்தில் (J.S.S.A) நடைபெற்ற சமயம், உயரப் பாய்ச்சலுக்கென உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரியின் சார்பில் நாங்கள் மூவரும் கலந்து கொண்டோம். அப்போட்டியில் என்றுமில்லாத வகையில் நான் மற்ற இருவருக்கும் கூடுதலான உயரத்தைப் பாய்ந்து இரண்டாவது இடத்தைப் பெற்றுக் கொண்டேன். விளையாட்டு ரசிகர்களின் உற்சாகமும் ஊக்கமும் என்னை அவ்வளவு தூரம் உயர்த்தி விட்டது. அன்றைய சாதனை என் மனக்கண் முன் இன்றும் நிழலாடுகிறது. இப் போட்டியில் முதல் இடத்தைப் பெற்றவர் இன்று பிரபல வைத்திய கவாநிதியாக விளங்கும் C.K. துரைரத்தினம் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இவர் யாழ் இந்துக் கல்லூரியின் சார்பில் பங்கு பற்றினார். உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி உதை பந்தாட்டம் (Foot ball) கைப்பந்தாட்டம் (Volly ball) ஆகியவற்றிலும் முன்னணியில் திகழ்ந்தது. உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி மைதானத்திலேயே பாடசாலைகளுக்கிடையிலான சினேக பூர்வமான உதை பந்தாட்டப் போட்டிகள் நடைபெறும்-

கல்லூரிகளுக்கிடையிலான உத்தியோக பூர்வமான போட்டிகள் (J.S.S.A) மைதானத்தில் நடைபெறுவது வழக்கம். உதை பந்தாட்ட ரசிகர்கள் யாழ்ப்பாணத்தில் பல

பாக்கங்களிலிருந்தும் பல்லாயிரக் கணக்கில் கூடுவார்கள். ஆட்டத்தை பார்வையிட ஒரு ரூபா கட்டணம் வசூலிக்கப்பட்டது. பணத்தைப் பற்றி பொருட்படுத்தாமல் சுவாரி மாட்டு வண்டிகளிலும் சயிக்கில்களிலும், கால் நடையாகவும் வந்து விளையாட்டுப் போட்டிகளைக் கண்டு களிப்பார்கள். ஒரு சமயம் உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரிக்கும் யாழ் மத்திய கல்லூரிக்குமிடையில் போட்டி நடைபெறுவதாய் இருந்தது, உரும்பராய் உதை பந்தாட்ட கோஷ்டியின் முன்னணி வீரர்கள் திறமையற்றவர்களாக காணப்பட்டனர் எங்கள் அணியில் கோல் காப்பாளராக இ. சேனாதிராசாவும் வலது (Full Back) இல் பி. துரைசாமியும், இடது Full Back கில் நானும் அந்த ஆட்டத்தில் கலந்து கொண்டோம் அன்று என்றுமில்லாதவாறு இரசிகர்கள் நிறைந்து காணப்பட்டனர். மைதரனத்தில் ஒரே பரபரப்பு யாழ். மத்திய கல்லூரி குறைந்த பட்சம் ஆறு கோலாவது போட்டு உரும்பராய் அணியை தோற்கடிக்கும் என்பதே பேச்சாக இருந்தது. பின்னணியில் ஆடிய நாங்கள் மூவரும் எங்கள் விளையாட்டுத் திறமையால் மத்திய கல்லூரி ஒரு கோலைத் தானும் போடமுடியாத ஒரு சூழ்நிலையை உருவாக்கி விட்டோம். அத்தோடு நிற்கவில்லை. (Right Extreme) டில் ஆடிய செ தியாகரத்தினம் அன்று மிகத் திறமையாக விளையாடி ஒரு கோலைப் போட்டு உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரிக்கு நன்மதிப்பை பெற்றுக் கொடுத்தார். இப் போட்டிக்கு நடுவராக கடமையாற்றியவர் எஸ் ஸ்ரீனிவாசன் அவர்கள்.

ஸ்ரீனிவாசன் அவர்கள் அதிபர் சீதா ராமனின் சிரேஷ்ட புத்திரன். இவர் தான் pre S.S.C. இலும் எமது ஆங்கில மாஸ்டர். இவர் ஒரு M.A பட்டதாரி இவரிடம் ஆங்கிலம் கற்றவர்கள் அரசாங்க தனியார் துறைகளில் பெரும்பதவிகளில் அன்றும் இருந்தார்கள், இன்றும் இருக்கிறார்கள். உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி விளையாட்டுத்துறையில் முன்னணியில் திகழ்வதற்கு ஸ்ரீனிவாசனின் அயராது உழைப்பே காரணமாகும். 3rd Form இல் எங்களுக்கு கணக்கு ஆசிரியராக இருந்த கருகம்பாணையைச் சேர்ந்த சின்னத்தம்பி மாஸ்டரைத் எமது கல்லூரி மாணவர்கள் எவரும் மறக்க மாட்டார்கள் கரிய மேனியும் வழக்கைத் தலையுமாக காட்சியளிக்கும் இவர் எந்நேரமும் சுத்தமாகவே காட்சியளிப்பார். நன்றாகப் படிப்பிக்கக் கூடிய ஆசிரியர். கோபம் வந்துவிட்டால் "you stupid nalams" என்ற வார்த்தையை அடிக்கடி பாவிப்பார். இவரிடம் "மறதி" அதிகம் வகுப்பில் கேள்விகள் கேட்டுக் கொண்டு போவார் ஒருவர் சரியான பதிலையும் இன்னொருவர் பிழைமான பதிலையும் சொல்லும் போது மறதியில் சரியான பதில் சொன்னவருக்கு அடிகிடைக்கும். J.S.C யில் யாழ் இந்துக்கல்லூரி ஆசிரியர் சங்கரப்பிள்ளையின் மகன் கனகநாயகம் மாஸ்டர் தமிழையும் எம். இளையதம்பி மாஸ்டர் சரித்திரத்தையும், கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரி அதிபரான கார்த்திகேசுவின் மகனும், பின்னர் கொழும்பு இந்துக்கல்லூரி அதிபராகவும் கடமையாற்றிய பத்மநாபன் மாஸ்டர் ஆங்கிலம், இலத்தீன் ஆகிய பாடங்களையும், உடுவில் பிறப்பிடமாகவும் உரும்பராயில் மணம் செய்தவருமான சி. சுப்பிரமணியம் மாஸ்டர் பூமிசாஸ்திரத்தையும் சிறப்பான முறையில் எமக்கு படிப்பித்தனர் இந் நால்வரும் அந்தந்த துறையில் பாண்டித்தியம் பெற்றவர்கள்

இவர்களில் சுப்பிரமணியம் மாஸ்டர் மாணவர் ஒழுங்குக்குப் பொறுப்பாக கடமையாற்றினார் ஹிட்லர் மீசையுடனும் மூக்குக் கண்ணாடியுடனும் கம்பீரமான தோற்றமுடைய இவர் கரும் கோபக்காரர் இவரிடம் பிரம்படி வாங்காதவர் ஒரு சிலர்தான் இருக்க முடியும். பாடநேரத்தில் படிப்பதை அவதானித்துக் கொண்டு இருக்கவேண்டும். அக்கம் பக்கத்திலுள்ளவர்களிடம் கதைத்தாலோ அல்லது அவரது படிப்பில் கவனம் செலுத்தாது இருந்து விட்டால் அவரது மேசையில் இருக்கும் Dustor நேரே முகத்தில் வந்து படாரென விழும். அதன் பின் வகுப்பில் மூச்சு விடு

வதே கேட்காது. இவ் அரும்பெரும் ஆசிரியர்களின் ஆற்றலினால் அரசாங்கத்தால் நடாத்தப்பட்ட J.S.C பரீட்சையில் எனது வகுப்பு மாணவ மாணவிகள் எல்லோரும் அதிக புள்ளி பெற்று சித்தியடைந்தோம். J.S.C பரீட்சை அப்பொழுது அரசாங்கத்தால் நடாத்தப்பட்டது. எங்களுடைய பரீட்சை தான் அரசாங்கத்தால் நடாத்தப்பட்ட கடைசிப் பரீட்சையாகும். pre S. S. C, S. S. C வகுப்புகளில் காரை நகரைச் சேர்ந்த எம். செல்லத்துரை மாஸ்டர், கரம்பொன்னை பிறப்பிடமாகக் கொண்ட வி. இனையதம்பி மாஸ்டர், வண்ணார் பண்ணையை பிறப்பிடமாகவும் எனது சக மாணவியான ஞானம்பாளை மணம் செய்தவருமான A. தியாகராஜா மாஸ்டர் ஆகியோர் முறையே கேத்திரகணிதம் இரசாயனம், தமிழ் போன்ற பாடங்களை ஐயம் திரிபின்றிப் போதித்தனர். இவர்களில் இனையதம்பி மாஸ்டர் இலங்கையிலுள்ள பிரபல கல்லூரி பலவற்றில் படிப்பித்தவர். உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி மாணவ மாணவிகளைப் போல், ஆர்வமும் திறமையும் உள்ளவர்களை தான் எங்கும் கண்டதில்லை. என்று பெருமிதத்துடன் அடிக்கடி கூறிக்கொள்வார். எமக்கு ஆங்கில இலக்கிய இலக்கணத்தை போதித்த ஸ்ரீனிவாசன் யாழ்ப்பாண குடாநாட்டில் எல்லோராலும் பாராட்டப்பட்டவர். இவர் எழுதி அச்சிட்டு வெளியிட்ட பரீட்சை வினா, விடை பயிற்சிப் புத்தகங்களை வாங்கிப் படிக்காத மாணவர்களே கிடையாது. பாடசாலைகளை அரசாங்கம் பொறுப்பு பெற்று நடத்தும் வரை ஸ்ரீனிவாசனின் பயிற்சிப் புத்தகங்களையே வடமுகாண மாணவர்கள் படித்து அதி சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்றனர், என்பதை அறியும் போது நாம் பெருமைப் படாமல் இருக்க முடியாது. எனது சக மாணவ மாணவிகளில் பலர் இன்று பெரும் பதவிகளில் இருப்பதையிட்டு நான் சந்தோசப்படுவதில் ஆச்சரியமில்லை. பிரபல சத்திர சிகிச்சை நிபுணர் வைத்திய கலாநிதி கே. யோகேஸ்வரன், மார்பு நோய் வைத்திய நிபுணர் வைத்திய கலாநிதி எஸ். இந்திரராஜா, எக்ஸ் கதிர் ஆய்வு நிபுணர் வைத்திய கலாநிதி சொர்ண காந்தி மலர் துரைராஜசிங்கம் கொழும்பு கூட்டுறவு மொத்த விற்பனை ஸ்தாபன பிரதம கணக்காளர்- என் சிவராசா, கொழும்பு பெரியாஸ்பத்திரி school of PHYSIOTHERAPHY principal திருமதி பெர்ணந்து ஆகியோர் உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரிக்கும் உரும்பராய்க்கும் பெரும் புகழை ஈட்டிக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். சிறந்த ஆசிரியர்களினது அயரா உழைப்பினால் உயர்ந்த பதவிகளை வகிக்கக் கூடிய வாய்ப்பு எமக்கெல்லாம் கிட்டியது, வசதிகள் குறைந்த அக் காலத்தில் மேற் கூறிய சாதனைகள் அனைந்தையும் நிலைநாட்டிய பெருமை உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரிக்கு உண்டு.

சின்னையா நடராஜா

இணைச்செயலாளர்

உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி.

அபிவிருத்திச் சபை

தேவாலயங்களிலும் மரங்களின் அடியிலும் வாசஞ் செய்தல் மான் தோல் தரித்தல், தரையில் படுத்தல், பொருளைத்தும் கைவிடுதல், பற்றுக்கள் யாதுமின்றியிருத்தல் இவை இன்பமளிக்கும் வைராக்கியங்கள், யோகாப்பியாசத்தில் இன்பம் காணலாம். போகத்தில் இன்பம் காணலாம் கூட்டத்தினின்று விலகி ஏகாந்தத்தில் இன்பம் காணலாம் ஆனால் உறுதியான குறைவற்ற இன்பமடைவது நம் உள்ளம் ஆண்டவனிடம் இன்புறும் போதேயாம்.

ஸ்ரீ சங்கரர்

நான் கல்விகற்ற காலத்து இந்துக் கல்லூரி (மு. பசுபதி ஓய்வு பெற்ற பிரதம கணக்காளர்)

உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரியின் இனிய வரலாறு எனது ஆரம்பக் கல்விக் காலமாகிய 1921-1931 காலத்துடன் சம்பந்தப்பட்டதால் ஓரளவு ஞாபகத்திலுள்ளது, அன்று இக் கல்லூரி உரும்பராய் இந்து ஆங்கில கலவன் பாடசாலை என்ற பெயர்டுடன் விளங்கியது, ஆங்கிலம் 8ம் வகுப்பு (E.S.L.C) பின்னர் J.S.C வரை இருந்தது. அதன் ஒரு பகுதியில் உரும்பராய் சைவத் தமிழ்ப் பாடசாலை 3ம் வகுப்பு வரை தமிழ்ப் பாடசாலையாக இருந்தது. மூன்றாம் வகுப்பு மாத்திரம் ஆங்கிலப் பாடசாலையின் ஒரு மண்டபத்திலும் ஏனையவை தெற்கே யுள்ள ஒழுங்கையின் அருகேயும் இருந்தன.

நான் 1921ல் தமிழ்ப் பாடசாலையிற் சேர்ந்து சுற்றதாக ஞாபகம். அக் காலத்தில் இந்த ஆங்கிலப் பாடசாலையும் தமிழ்ப் பாடசாலையும் சந்திக்கண்மையிலுள்ள தேவாலயத்தினருகே ஒரு பாடசாலையும் இருந்தன.

எனது வீட்டுக்கண்மையில் கிறிஸ்தவ பாடசாலை இருந்தும் ஒரு மைல் தொலைவிலிருந்த இத் தமிழ்ப் பாடசாலையில் சைவக் கல்வி பெறுவதற்காக எனது பெற்றோர் கொண்டு வந்து சேர்த்தனர். நான் சேர்ந்த பொழுது நான்கு ஆசிரியர்கள் மாத்திரம் இப் பாடசாலையிற் கற்பித்தனர்.

அரிவரி வகுப்பை திரு. அமிர்தலிங்கம் ஆசிரியரும், முதலாம் வகுப்பை திரு. சி சின்னப்பு ஆசிரியரும், இரண்டாம் வகுப்பை பண்டிதர். திரு. வேலுப்பிள்ளையும் மூன்றாம் வகுப்பை பண்டிதர் மு. மயில்வாகனமும் கற்பித்ததாக ஞாபகம். 1924ல் மூன்றாம் வகுப்புச் சித்தியடைந்தேன். அக் காலத்தில் ஆங்கிலப் பாடசாலையில் கற்பதானால் கட்டணம் செலுத்த வேண்டும், அதனால் என் தந்தை அவ்வாண்டு என்னைச் சேர்க்கவில்லை.

1925ல் ஆவணி மாதத்தில் பாடசாலை வகுட ஆரம்பத்தில் ஆங்கிலப் பாடசாலை தலைமை ஆசிரியராய் இருந்த திரு. P. தம்பு அவர்கள் என் தந்தையை யழைத்துக் கட்டணமின்றி என்னைச் சேர்ப்பதாகக் கூறியதால் ஆங்கிலப் பாடசாலையிற் சேர்ந்தேன். திரு. P. தம்பு மிகவும் கண்டிப்பானவர். அவர் வரும் மாட்டுவண்டியின் சதங்கை ஒலி கேட்ட மாத்திரம் பாடசாலையிற் பூரண அமைதி நிலவுமீ. 1927ல் அவர் வேறு கல்லூரிக்கு மாறிச் செல்ல திரு. A. சீதாராம ஐயர் பொறுப்பேற்றார். அவர் மணியை அடித்தால் மாணவர் அனைவரும் எழுந்து நிற்க வேண்டும். வழியில் வந்தவர்கள் அந்த இடத்திலேயே நிற்க வேண்டும் அடுத்த மணி அடிக்கும் வரை பூரண அமைதி நிலவும்.

கல்வித்தகமை:- எங்கள் பாடசாலையில் அக்காலத்தில் பட்டதாரி ஆசிரியரோ பறிற்றப்பட்ட ஆசிரியரோ இல்லை. எனினும் யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள ஏனைய கல்லூரிகளுடன் ஒப்பிடும் பொழுது கல்விக் தகுதி குறைந்ததாகவில்லை. எமது பாடசாலையிற் கடைசி வகுப்பான F.S.L.C. சித்தியடைந்த மாணவர்கள் யாழ் இந்து, பரியோவான் கல்லூரிகளிற் சேர்ந்து மிகவும் திறமை காட்டியமை இதற்குச் சான்று பகர்ந்தது. முக்கியமாக கணித -பாடத்தில் எமது பாடசாலைக்கு ஒரு தனி மதிப்பு இருந்தது. ஆசிரியர்கள் அனைவரும் மிகச் சிரத்தை எடுத்துக் கற்பித்தனர். என்பது வெளிப்படை.

அந்நாட்களில் கல்வி ஆண்டு எல்லாப் பாடசாலைகளிலும் இன்று ரூபாக் ஒரே மாதிரியாக இருக்கவில்லை. இறுதிப் பரீட்சை (E. S. L. C.) வேறு வேறு மாதங்களில் நடைபெறும். எமது பாடசாலையில் கல்வியாண்டு ஆடியிற் தொடங்கி மறுவருடம் ஆணியில் நிறைவுறுங். ஆனி மாதத்தில் கல்விப் பகுதியிலிருந்து கல்வியகாரிகள் வந்து தமிழ்மொழி, வாசிப்பு, கணிதம் ஆங்கிலம் ஆகியவற்றைப் பரீட்சிப்பர். தருவியானவர்களை அவர்களே தெரிவு செய்வர் அவர்களின் அறிக்கையில் எமது பாடசாலையின் தகுதி பற்றி மிகவும் மெச்சிக் கூறப்பட்டது.

மேலும் E.S.L.C. பரீட்சை எல்லாப் பாடசாலை, கல்லூரிக்கும் கார்க்கீதிகை மாதத்தில் நடைபெறும். அப் பரீட்சையிலும் எமது பாடசாலை மாணவர் கணி சமான அளவு சித்தியடைவார்கள். 1931ன் பின் E. S. L. C. J. S. C. என்ற யிற்று. அவ்வாண்டு நடைபெற்ற J. S. C. பரீட்சையில் எமது பாடசாலையில் 160ப் தேர்ந்றி 80ப் சித்தியடைந்தனர். அவர்களில் ஒரு மாணவர் முதல் வகுப்பில் (First Division) சித்தியடைந்து வடமாகாணத்திலேயே முதன்மை மாணவராகத் தேறினாரென்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

சமயக்கல்வி:- எமது பாடசாலையின் குறிக்கோள் (Motto) "உனக்கு நீயே உண்மையாக இரு" (To thine onself be true) "கடவுளை நம்பிச் சரியானதைச் செய்" (do the Right) இவ் வழிகாட்டிகள் எமது இளம் உள்ளங்களில் நன்றி பதிந்து எமது சமய வாழ்க்கைக்கு அக்திபாரமிட்டுச் சான்றோராக வாழ வழி வகுத்தது எனலாம். அக்காலத்திற் சமய பாடம் கட்டாய பாடமாக இல்லா விட்டாலும் ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் முதல் முப்பது நிமிடங்கள் சமய பாட மாக இருந்தது. நாவலரின் சைவ வினாவிடை இரு பாகங்களும், திருத்தொண்டர் புராணம், திருவிளையாடற் புராணங்களும், சிவபாத சுந்தரனாரின் சைவ போதகங்களும் கற்பித்து வந்தனர். வெள்ளிக்கிழமை சோறும் பூசை நடை பெறும் அனைவரும் தவறாக பங்கு பற்றுவர். ஆசிரியரின் சொற்பொழிவுகள் மாத் திரமின்றி சமயப் பெரியார்கள் பிரசங்கங்களுமிடப் பெறும்.

இறுவிலிருந்து பெரியார் அம்பலவாண சுவாமிகள் அடிக்கடி வந்து சைவ சித்தாந்தக் கருத்துக்களையுங், சைவப் பெரியார்களின் வரலாறுகளையும் கூறுவார். தலைமையாசிரியர் திரு சீதாராமர் அவர்களும் அடிக்கடி வைஷ்ண வப் பெரியார்களின் கதைகளைக் கூறி எமக்குச் சமயப்பற்றை ஊட்டுவார்; எமது சமய அறிவு தற்காலப் பரீட்சைக்குக் குறைந்ததாக இருக்கவில்லை. நான் யாழ் இந்துக் கல்லூரிக்கு மேற் படிப்புக்காகச் சென்ற பொழுது அங்கு பரிசளிப்புக்காக ஒரு பரீட்சை நடைபெற்றது. அப் பரீட்சையில் எனக்கு முதற் பரிசு கிட்டியதற்கு எமது பாடசாலையின் சமயக் கல்வியே காரணம் என்றால் அது மிகையாகாது.

விளையாட்டு:- எங்கள் காலத்திற் விளையாட்டு மைதானம் இல்லை. அயலில் இருந்த ஒரு தோட்டக் காணியில் தேசப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடைபெறும். கர்பந்தாட்டம் (Volly Ball) நடைபெறும். மேல் வகுப்பு மாணவர் அதிற் பங்கு பற்றுவர். உதை பந்தாட்டத்திற்கெற்ற விசாலமான இடமின்மையால் போட்டி களிற் பங்கு பற்ற வசதியில்லை.

சங்கீத நாடகம்:- சங்கீதத்திலும் நாடகத்திலும் எமது பாடசாலை முதலிடம் வகித்தது. ஆசிரியர் திரு. சி. ஆறுமுகதாஸ் அவர்கள் பண்ணிசை' சங்கீதம் நாடகம் ஆடியவற்றில் மிகத் தேர்ச்சி பெற்றிருந்தார். பல மாணவர்களைப் பண்ணிசையிலும் சங்கீதத்திலும் பயிற்று வித்து பரிசளிப்பு விழாப் போன்ற விழாக்களில் மேடையேற்றி நற்புகழீட்டினார். அது மட்டுமன்றி திருநீலகண்டர் சுந்தரரைத் தடுத்தாண்டமை, மாமனாய் வந்து வழக்குரைத்த திருவிளையாடல் என்ற நாடகங்களை மேடையேற்றிப் பாடசாலைக்குப் பணம் சேர்த்து புகழையும் தேடினார். இவரிடம் நாடகம் பயின்ற இரு மாணவர் யாழ் இந்துக் கல்லூரியில் மேற்படிப்புக்குச் சென்று நந்தனார் நாடகத்தில் நடித்து யாழ் நகரிற்புகழீட்டினார்.

விழாக்கள்:- இன்றுபோல் அன்றும் பரிசளிப்பு விழாக்கள் மிகச்சிறப்பாக நடைபெற்றன சேர். பொன் இராமநாதன் பேராசிரியர் Dr. சுந்தையா கல்வியதிகாரி இயன்சாண்டிமன் முதலிய சிறந்த கல்வி மாண்புபெற்ற பிரதம விருந்தினராக வந்து பரிசில்களை வழங்கிச் சிறப்பித்தனர். அவ்விழாக்களில் திரு. சி. ஆறுமுகதாஸின் நாடக நிகழ்ச்சிகளும் திரு.நாகலிங்கம் ஆசிரியரின் ஆங்கிலநாடகங்களும் இடம் பெற்றன. இவ்விழாக்கள் பெற்றோர்களுக்கு ஒரு கவர்ச்சி விழாவாக அமைந்தது அவர்கள் அனைவரையும் கவர்ந்து இழுத்தது.

யோகர் சுவாமிகளின் அருள்மொழிகள்

1. பற்றின்றிக் கருமத்தைச் செய்தால் அதுவே யோகம் அதுவே சந்நியாசமும் ஆகும்,
2. மனக் குழப்பம் இல்லாமல் இருக்கும் போது எந்தக் கருமமும் சித்தியாகும்.
3. படிக்கப் படிக்க மனம் விருத்தி அடையும். மன ஒடுக்கம் ஆறுதலைக் கொடுக்கும்.
4. தன்னை அடக்கி ஆளுதல் வேண்டும்,

கோடிக் கணக்கான மக்களுக்கு கிடைக்காத பொருளை நாம் வைத்துக் கொள்ள உறுதியாக மறுத்து விடுவதே பொன்னான விதியாகும். இவ்விதம் மறுக்கும் ஆற்றல் திடீரென நம் மீது குகித்து விடாது. கோடிக்கணக்கான மக்களுக்கு கிடைக்காத உடமைகளையோ அல்லது வசதிகளையோ ஏற்றுக் கொள்ளாத மனப்பான்மையை நாம் முதலாவதாக வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். இரண்டாவதாக அதற்கிணங்க நம்முடைய வாழ்க்கையை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும்.

மகாத்மா காந்தி

கார்த்திகேசு தம்பு

நாள் 1912 ஆம் ஆண்டு அதாவது ஐந்தாம் ஜோர்ஜ் மன்னர் முடி சூடிக்கொண்ட வருடம் நாள் உரும்பிராய் ஆங்கிலப் பாடசாலையில் முதலாம் வருடத்தில் (First year) சேர்ந்து 1917 ஆம் ஆண்டு வரை இக் கல்லூரியில் படித்தேன். தமிழ் மூன்றாம் வகுப்பு சலமன் சட்டம்பியாரின் பாடசாலையில் (தற்போதுள்ள சிறிஸ் தவசேஷ் இருக்குமிடத்தில் இருந்தது) படித்துப் பாஸ் பண்ணியதன் பின் குடும்ப நிலைமை காரணமாக இரண்டு வருடங்கள் வரை சுருட்டுக்குப் போக நேரிட்டது டாக்டர் வல்லிபுரம் எனது பெற்றோருடன் கதைத்து என்னை ஆங்கிலப் பாடசாலையில் சேர்த்தார். அப்பொழுது திரு. சின்னையா என்பவர் கல்லூரி தலைமை ஆசிரியராய் யிருந்தார்.

திரு. சரவணமுத்து தம்பிப்பிள்ளை எனது வகுப்பாசிரியராக இருந்தார். பண்டிதர் வேலுப்பிள்ளை சமயம் கற்பித்தார். சுவாமிநாதன் உதவி தலைமையாசிரியராய் இருந்தார். தலைமை ஆசிரியருக்கும் சுவாமிநாதனுக்குமிடையில் தர்க்கம் ஏற்படுவது சகஜம் ஒரு நாள் சுவாமிநாதர் தலைமை ஆசிரியரைப் பார்த்து 'Shut up Your Mouth and Put It In Your Pocket' என்று கூறியது இன்றும் ரூபகமாயிருக்கிறது. ஐந்தாம் வகுப்பில் என்னை ஆறுமுகதாஸ் படிப்பித்தார் அவர் தேவாரம் பழக்கினார். சின்னையா கல்லூரியை விட்டுச் சென்றபின் வியாகேசர் தலைமை ஆசிரியராய் இருந்தார். அவர் ஒற்றைக் குதிரை வண்டியில் பாடசாலைக்கு வருவார். அவர் மிகவும் திறமைவாய்ந்த ஆசிரியர்.

பாடசாலைக்கு ஒரே கட்டிடம் மாத்திரம் இருந்தது. மழை காலங்களில் வெள்ளம் வரும்போது கல்லூரிக் கட்டிடங்களில் காலம்சென்ற உடையார் சுப்பிரமணியம் தனதுஆடுகளைக் கொண்டு வந்து விடுவார். கல்லூரி வளவுக்கு அல்லது கட்டிடத்துக்கு படலையொன்றும் இருக்கவில்லை. நாள் சம்பளம் கட்டித்தான் ஆங்கிலக் கல்லூரியில் படித்தேன். பாடசாலையில் விளையாட்டுக்கள் ஒன்றும் இருக்கவில்லை. அந்தநாட்களில் குழப்படிக்கும் பாடங்களைப்படிக்காமல் வருபவருக்கும் பிரம்பாலை ஆசிரியர்கள் கடுமையாக அடித்தார்கள்.

டாக்டர் வல்லிபுரத்தின் முயற்சியால் தான் நாள் இப்பாடசாலையில் படித்து உத்தியோகம் பார்த்து இப்பொழுது இப்பாற்றுச் சம்பளம் பெற்று ஒருவருக்கும் சிரமத்தைக் கொடாது வாழ்ந்து வருகிறேன்.

சனநாயக சமூக சீர்திருத்தம்



எமது கல்லூரியின் பழைய மாணவனும் இப்பவள விழாச்சஞ்சிகைக் குழுவின் தலைவருமான பிரதம கணக்காளர் திரு. முருகேசு பசுபதி அவர்கள் 16-6-86 அன்று அமரத்துவம் அடைந்தமை குறித்து நாம் எமது ஆழ்ந்த அனுதாபத்தைத் தெரிவிக்கின்றோம்.

ஆசிரியர் கழக அறிக்கை

எமது கல்லூரியின் பவளவிழா மலருக்கு ஆசிரிய கழகத்தின் சார்பில் அறிக்கை வழங்குதலில் பெரு மகிழ்வெய்துகின்றேன். எமது கழகம் கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் ஓரங்கமாக விளங்கும், ஆசிரியர்களையும் ஆசிரியரல்லாத ஊழியர்களையும் உள்ளடக்கி ஓர் கழகமாக விளங்குகின்றது. இவ்வேளையில் எமது கழக ஏட்டிலிருந்து சில வரிகளை

எமது கழகம் வருடாவருடம் பங்குனி மாதத்தில் வருடாந்த பொதுக் கூட்டத்தினையும், தேவையேற்படும் வேளையில் பொதுக் கூட்டத்தினையும், நடாத்தி கழக உறுப்பினர்களின் பிரச்சனைகளை ஆராய்ந்து தீர்வு காண்கின்றது. உறுப்பினர்களின் துக்கங்களில் பங்கு பற்றுவதுடன், சகல உறுப்பினர்களும் குடும்ப உறுப்பினர்கள் போன்று இணைந்து செயற்படவும், இதன் காரணமாக பாடசாலையில் எல்லோரும் கருமமான நிலையில் தொழில் ஆற்றுவதை காணக் கூடியதாக விருக்கிறது.

மேலும் ஆசிரியர்கள் ஒய்வு நேரத்தில் தமது ஒய்வை சிறப்பான முறையில் பயன்படுத்துதற்காக சசல பத்திரிகைகளும் கழகத்தின் சார்பில் வழங்கப்பட்டிருப்பது பெரிதும் உதவியாகிறது.

எமது கழகம் ஆசிரியர்களுக்கு மட்டும் உரித்தானதாக செயற்படாது மேலும் தமது சேவைகளை மாணவர்களுக்கும் வழங்கி வருகிறது. அதாவது மாணவர்களது நலன் கருதி ஓர் சிற்பண்டிச் சாலையை நடாத்தி வருகிறது.

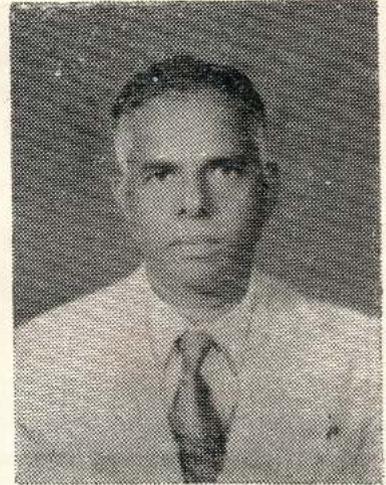
சி. அருளானத்தநாதன்
செயலாளர்

| | |
|---------------------|---------------------------|
| தலைவர்: | திரு. சிவ. மகாலிங்கம் |
| உப தலைவர்: | திருமதி அ. குணரத்தினம்மா |
| செயலாளர்: | திரு. சி. அருளானத்தநாதன். |
| உப செயலாளர்: | செல்வி. க. பொன்னுத்துரை. |
| பொருளாளர்: | திரு. செ. விக்கினேஸ்வரன் |
| பத்திரிகையாசிரியர்: | திரு. க. சிவபாதசேகரம். |
| கணக்காய்வாளர்: | திரு. மா. சண்முகரத்தினம். |
| உறுப்பினர்கள்: | திரு. வ. சின்னத்தம்பி |
| | திரு. ச. குலராஜசிங்கம் |
| | திருமதி த. இராஜானந்தம் |
| | திருமதி அ. துரைச்சாமி. |
| | திரு. S. அமிர்தலிங்கம். |

75 வயதுக்கு மேற்பட்ட பழைய மாணவர்கள்



தம்பு சிவசுப்பிரமணியம்



கார்த்திகேசு தம்பு



அமிர்தலிங்கம் சுப்பிரமணியம்



(செல்வி நல்லமுத்து கந்தையா)
திருமதி A. V. பொன்னையா

உயர்தர மாணவர் மன்றம் பகல் போசன விருந்து



உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரியின் வரலாறு

இற்றைக்கு எழுபத்தைந்து ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் உரும்பிராயில் தற்பொழுது சந்திக்குச் சபிபமாகவுள்ள கிறிஸ்தவ தேவாலயத்துக்கு அண்மையில் கிறிஸ்தவ பாத்திரிமாரால் நடாத்தப்பட்ட ஒரு ஆங்கிலப்பாடசாலை இருந்தது. அந்த நாட்களில் சைவப் பிள்ளைகள் சைவசமய சூழலில் கல்வி பயிற்றுவிக்க வேண்டும் என்னும் எழுச்சி யாழ்ப்பாணத்தில் ஏற்பட்டதன் காரணமாக கிராமங்கள் தோறும் சைவப் பாடசாலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. உரும்பராய் கிராமத்தில் அப்பொழுது வாழ்ந்த சைவப்பெருமக்கள் இந்துக்கல்லூரி நிர்வாக சபையினருடன் இணைந்து இங்கு ஒரு சைவ ஆங்கிலப்பாடசாலையை உருவாக்குவதில் வெற்றி கண்டனர். 3-4-1911இல் இப்பாடசாலை பேராசிரியர் சுந்தரலிங்கத்தின் தந்தையார் திரு. செல்லப்பாவின் வீட்டு விருந்தையில் ஐந்து மாணவர்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இந்த மாணவர்களில் ஒருவரான அ. சுப்பிரமணியம் இன்றும் வாழ்ந்து வருகின்றார். அவர் கொடுத்த தகவல்கள் இக்கட்டுரையில் இடம் பெறுகின்றன. உரும்பராய் வடக்கு திரு சின்னத்தம்பி (ஐயம்பிள்ளை) வேலுப்பிள்ளை கல்லூரியை நிர்ந்தரமாக நிறுவுவதற்குப் பத்துப்பரப்புக் காணியை இலவசமாகக் கொடுத்து உதவினார். இக்காணியில் பாடசாலைக் கொட்டில் அமைப்பதற்கு உரும்பிராய் வடக்கு டாக்டர் வல்லிபுரம், உரும்பிராய் கிழக்கு திரு. அமிர்தலிங்கம், திரு. வல்லிபுரம், உரும்பிராய் தெற்கு சக்கராயுதர், சடையர், அம்பலவாணர் முதலிய பலர் உதவினர். புதிதாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட பாடசாலை "உரும்பிராய் இந்துக் கல்லவன் பாடசாலை" எனப் பெயர் பெற்றது. இப்பாடசாலைக்குத் திரு சின்னையா தலைமையாசிரியராகப் பொறுப்பேற்றார்.

டாக்டர் வல்லிபுரம். திரு. அமிர்தலிங்கம், திரு. அம்பலவாணர் உட்படப் பல பெரியோர்கள் வீடுவீடாகச் சென்று இப்புதிய பாடசாலைக்குப் பிள்ளைகளைச் சேர்த்தார்கள். இவர்களின் முயற்சியினால் 1911ஆம் ஆண்டு முடிவதன்முன் மாணவர் தொகை 176 ஆயிற்று. பிள்ளைகளின் பெற்றோர்கள் பெரும்பாலாகக் கமக்காரராகவே இருந்தனர். யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி நிர்வாகசபையினர் பாடசாலைக்குப் பொறுப்பாக இருந்தனர். டாக்டர் வல்லிபுரம் அவர்களின் சார்பில் பாடசாலையைப் பராமரித்து வந்தார். திருவாளர்கள் சுவாமிநாதன், தம்பிப்பிள்ளை, சைவமுத்தர், அப்பலவாணர், நாசலிங்கம், பண்டிதர் வேலுப்பிள்ளை ஆசிரியர்களாகக் கடமையாற்றினர். பிள்ளைகள் சம்பளம்கட்டிப் படித்தனர். வருட முடிவில் கல்வி அதிகாரி ஒருவரினால் வகுப்பேற்ற



டாக்டர் வல்லிபுரம்

றப் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டுப் பிள்ளைகள் வகுப்பேற்றப்பட்டனர் பரீட்சையில் சித்தி பெறும் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கைக்குத் தகுந்தவாறு அரசாங்கம் பாடசாலை நிர்வாகத்துக்கு பணஉதவி வழங்கி வந்தது. நிர்வாகம் இப்பணத்துடன் பிள்ளைகளிடம் சேகரிக்கும் பணத்தையும் சேர்த்து ஆசிரியர்களுக்குச் சம்பளம் வழங்கியது. அந்தநாட்களில் தமிழ்ப்பாடசாலை யில் மூன்றாம் வகுப்புச் சித்தியடைந்த பிள்ளைகளே ஆங்கிலப் பாடசாலையில் சேரலாம். ஆங்கிலப் பாடசாலைக்குத் தேவையான மாணவர்களுக்குத் தயார் செய்வதற்கு ஒரு தமிழ்ப் பாடசாலையையும் நிர்வாக சபையினர் இதே பாடசாலை வளவில் நிறுவினர் இவ்வாறாக ஒரே வளவில் ஒரு ஆங்கிலப் பாடசாலையும் ஒரு தமிழ்ப் பாடசாலையும் இயங்கி வந்தன.

திரு. சின்னையா பாடசாலையை விட்டு ஈலகத் திரு. வியாகேசரும் அவரைத் தொடர்ந்து திரு குமாரசாமியும் அவரைத்தொடர்ந்து திரு. பி. உம்புவும் இப்பாடசாலை யின் தலைமையாசிரியர்களாகக் கடமையாற்றினார்கள். 1927 ஆம் ஆண்டளவில் திரு. தம்பு மாற்றலாகிச் செல்ல திரு. எ. சீதாராமன் தலைமையாசிரியராகப் பாடசாலையைப் பொறுப்பேற்றார். 1930ஆம் ஆண்டுக்கு முன்னர் பாடசாலையில் பட்டதாரிகளோ பயிற்றப் பட்ட ஆசிரியர்களோ இருக்கவில்லை. ஆசிரியத் தராதரப்பத்திரம் பெற்றவர்களும் கேம் பிரிஜ் சீனியர் சித்தியடைத்தவர்களும் கல்விசுற்பித்தனர். இவர்கள் மிக ஊக்கத்து துடன் கல்வி சுற்பித்தமையினால் கல்வித்தரம் உயர்வாக இருந்தது. திரு. சீதாராமன் இடைப்பட்ட ஒரு காலத்தில் காரைநகர் இந்துக்கல்லூரியில் கடமையாற்றச் சென்ற மையால் அந்தக்காலத்தில் திரு. இராசரத்தினமும் அவருக்குப்பின் திரு. கனகசபையும் தலைமையாசிரியர்களாகக் கடமையாற்றினர். திரு. சீதாராமன் மறுபடி கல்லூரியைப் பொறுப்பெடுத்து ஒவ்வொரு பெறும்வரை அதன் தலைமைப்பீடத் திலிருந்தார்.

1931இல் E S L C (Elementary School Leaving Certificate) பரீட்சை கடைசி முறையாக நடைபெற்றது. 1932 தொடக்கம் இதற்குப்பதிலாக J S C (Junior School Certificate) பரீட்சை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. 1940வரை J.S.C வகுப்பே இக் கல்லூரியில் உயர்ந்த வகுப்பாக இருந்துவந்தது. J.S.C தராதரத்துடன் அரசாங்கத் திலும் வேறு துறைகளிலும் வேலைபெறும் வாய்ப்பு இருந்தது. 1941இல் மூன்றாம் தரத்தில் இருந்த இப்பாடசாலை இரண்டாம் தரத்திற்கு உயர்த்தப்பட்டு கல்லூரியின் அந்தஸ்தைப் பெற்றது. திரு. பத்மநாபன் B. A (Lond) முதலாவது பட்டதாரி ஆசிரியராக இக்கல்லூரிக்கு நியமிக்கப்பட்டார். அவர் இரண்டொரு வருடங்கள் மாத்திரமே கல்லூரியில் கடமையாற்றினார். 1941இல் S.S.C வகுப்பு ஆறுபிள்ளைகளுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1942இல் நடைபெற்ற S S C பரீட்சையிலும், London matriculation பரீட்சையிலும் இவ்வாறு பிள்ளைகளில் ஐவர் சித்தியடைந்தனர். கல்லூரி விளையாட்டுப் போட்டி 1941இல் முதன்முதலாக நடைபெற்றது. அப்பொழுது கல்லூரிக்குச் சொந்தமான விளையாட்டிடம் திருக்கவில்லை. கல்லூரிக்கு மேற்கே குத்தகைக்கு எடுக்கப்பட்ட நிலத்தில் விளையாட்டிடம் அமைந்திருந்தது.

1945 ஆம் ஆண்டளவில் இலவசக் கல்வித்திட்டம் நடைமுறைக்கு வந்ததைத் தொடர்ந்து மாணவர் தொகை அதிகரிக்கத் தொடங்கியது தமிழ்மொழிமூலம் கல்வி பயிற்றும் திட்டம் கீழ் வகுப்புகளில் அமுலாக்கப்பட்டது. சீதாராமன் காலத்தில் அவருடன் சேவையாற்றிய ஆசிரியர்களைப்பற்றி இங்கு குறிப்பிடுவது பொருந்தும்.

திரு. சி. ஆறுமுகதாஸ் சங்கீத ஆசிரியர் பல நாடகங்களைக் கல்லூரி நிதிக்காக அரசுக்கேற்றிப் புசும்பு பெற்றவர். சிறந்த சைவபக்தர். 30 வருடங்களுக்கு மேல் சேவை

யாற்றி இளைப்பாறியவர். சுதூகலையைச் சேர்ந்த குமாரசுவாமி வட்டுக்கேசுட்டை வயிர வநாதன், உரும்பிராய் திருமதி சிவக்கொழுந்து, ஊரெழு செல்வி புஸ்பமலர், செல்வி செல்லையா தவமணி, திரு. சி. அம்பிகைபாகன் திரு. ஆறுமுகதாசின் சகோதரர் சித் திர ஆசிரியர் சிறந்த ஓவியர் அவர் தயாரித்த திரைச்சீலை ஓவியம் அவர் நினைவாகக் கல்லூரியில் இன்றும் இருக்கின்றது சித்திரத்துடன் எண்கணிதமும் கற்பித்தவர். 1958 இல் எமது கல்லூரியிலிருந்து மாற்றலாகிச் சென்றவர். இன்றும் சுகதேகியாக வாழ்கின்றார்.

திரு. சீதாராமனுக்கு வலது கரம்போல் இருந்தவர் திரு S. இளையதம்பி ஆங்கிலம் புவியியல் கற்பித்தவர். எமது ஊரவர் 30 வருடங்களுக்கு மேல் சேவையாற்றி இளைப்பாறியவர்.

சருகம்பாளையைச் சேர்ந்த திரு. சின்னத்தம்பி சுகாதாரம் உடற்பயிற்சிபுடன் வேறுபாடங்களையும் கற்பித்தவர். பிள்ளைகளின் சுத்தத்தைப்பற்றி மிகுந்த அக்கறை கொண்டவர்; 30 வருடங்களுக்குமேல் கல்லூரியில் சேவைசெய்து இளைப்பாறியவர்.

திரு. M. நாகலிங்கம் 30 வருடங்களுக்கு மேலாக இக்கல்லூரியில் கற்பித்தவர். ஆங்கிலம் சரித்திரம் ஆங்கிய பாடங்களில் வல்லுனர். ஆங்கிலக்கவிதைகள் இயற்றுவதில் திறமைசாலி. சிறந்த சைவபக்தர். ஆசிரியராகக் கடமையாற்றிக் கொண்டிருக்கையில் சிவபதமடைந்தவர்.

திரு. P. நாகலிங்கம் 1943வரை இங்கு கற்பித்தவர். சற்றுக் கண்டிப்பானவர். மாணவர் ஒழுக்கத்திற்குப் பெற்றுப்பாக இருந்தவர் திரு. செல்லத்துரை Inter Science, விஞ்ஞானம் சணிதம் கற்பித்தவர். பலவருடங்கள் இங்கு கடமையாற்றி மாற்றலாகிச் சென்றவர். கோப்பாயைச் சேர்ந்த திரு. இராமலிங்கம், கொழும்புத்துறையைச் சேர்ந்த திரு. குழந்தைவேலு, இராசாவின் தோட்டத்தைச் சேர்ந்த திரு. பொன்னுத்துரை, காங்கேசன்துறையைச் சேர்ந்த திரு. ஆறுமுகம், உரும்பராய் செல்வி சின்னையா மகேஸ்வரி, உரும்பராய் செல்வி அன்னம்மா, உரும்பராய் செல்வி மகேஸ்வரி, உரும்பிராய் திருமதி ஆ. தங்கரத்தினம், உரும்பிராய் செல்வி இராஜமலர், ஆகியோர் எமது கல்லூரியில் ஆசிரியர்களாகக் கடமையாற்றியுள்ளனர்.

திரு. C. சுப்பிரமணியம் B. A. மாணவர் ஒழுக்கத்துக்குப் பல வருடங்கள் பொறுப்பாக இருந்தவர். கண்டிப்பினாலும் அன்பினாலும் பிள்ளைகளைக் கட்டுப்பாட்டிற்குள் வைத்திருந்தவர். ஆங்கிலமும் புவியியலும் சிறப்பாகக் கற்பித்தவர். இக்கல்லூரியிலிருந்து விலகி சண்டிலிப்பாய் இந்துக் கல்லூரியிலும் உடுவில் மெமோறியல் கல்லூரியிலும் அதிபராகக் கடமையாற்றி இளைப்பாறியவர். இன்றும் உடுவில் வாழ்ந்து வருகின்றார்.

பிற்காலத்தில் யாழ் இந்துக் கல்லூரியில் அதிபராகக் கடமையாற்றிய திரு. இ. சபாலிங்கம், அக்கல்லூரியில் உப அதிபராகக் கடமையாற்றிய திரு கனகநாயகம் மல்லாகம் ஆங்கில வித்தியாலய அதிபராயிருந்த திரு. சிவசுப்பிரமணியம் ஆகியோர் சிங்களம் இங்கு கடமையாற்றியுள்ளனர்.

மல்லாகத்தைச் சேர்ந்த திரு. கார்த்திகேசு விஞ்ஞானம் இராசாயனம் கற்பித்தவர்; தனது காஸ்யமான பேச்சினாலும் பகிடியினாலும் மாணவரையும் ஆசிரியரை

யும் பெரிதும் கவர்ந்தவர். கல்லூரியை அரசாங்கம் பொறுப்பேற்றவுடன் இளைப்பாறியவர். இன்றும் மல்லாகத்தில் வாழ்ந்து வருகின்றார்.

இக்கல்லூரியின் பழைய மாணவனுள் திரு. சபாநாயகம் B. A. Dip-in--Ed. ஆங்கிலத்தில் மிகவும் திறமைசாலி. கல்லூரி நிகழ்ச்சிகளில் பங்குபற்றி அதன் வளர்ச்சிக் காகப் பெரிதும் முயற்சி எடுத்தவர். போதிய திறமையிருந்தும் இக்கல்லூரியின் உப அதிபராகவோ, அதிபராகவோ வரமுடியாத நிலையில் சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரிக்கு மாற்றலாகி அங்கு அதிபர் பதவி வகித்து ஓய்வு பெற்றவர்.

திரு. M. சக்கரையா, B.S.C. இந்தியாவைச் சேர்ந்தவர். மலையாளத்தைத் தாய் மொழியாகக் கொண்டவர், மாணவர் அன்பையும் நன்மதிப்பையும் பெரிதும் பெற்றவர். விஞ்ஞான உயர்கல்விக்கு வித்திட்டவர். பௌதிகம் கணிதம் உயர்கணிதம் ஆகிய பாடங்களைக் கற்பித்தவர் இப்பொழுது மலேசியாவில் வாழ்ந்து வருகின்றார்.

திரு. குரியன், B.S.C. இவரும் மலையாளத்தைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்; இரசாயனம், கணிதம் உயர்கணிதம் கற்பித்தவர். இங்கிருந்து மாற்றலாகி சம்பத்த ரிசியார் கல்லூரிக்குச் சென்றவர்.

திரு. V. இளையதம்பி B. A. ஆங்கிலம் தமிழ் கற்பித்தவர் 25 வருடங்களுக்கு மேல் இக்கல்லூரியில் கடமையாற்றியவர். கொக்குவில்லில் இன்றும் வாழ்ந்து வருகின்றார்.

திரு. C. ஆறுமுகம் B.A. பலவருடங்களாக மாணவர் ஒழுங்குக்குப் பொறுப்பாக இருந்தவர். விஞ்ஞானம் சரித்திரம் முதலிய பாடங்கள் கற்பித்தவர். 25 வருடங்களுக்கு மேலாக இங்கு கடமையாற்றி ஓய்வு பெற்றவர். இன்றும் காரைநகரில் வாழ்ந்து வருகின்றார்.

கண்ணாகத்தைச் சேர்ந்த திரு. A. வேலுப்பிள்ளை 35 வருடங்கள்வரை இங்கு சேவையாற்றி ஓய்வு பெற்றவர். இவர் புவியியல் கற்பித்தவர். தனது ஆசிரியர் கடமைகளுடன் இலிகிதருக்குரிய வேலையையும் திறம்படக்கவனித்துப் பதிவேடுகளை மிக ஒழுங்காகப்பேணித் தலைமையாசிரியர்களுக்கும் அதிபர்களுக்கும் பேருதவியாக இருந்து வந்தவர். இவர் இளைப்பாறுவதற்கு முன்னமே திரு. சுப்பிரமணியம் கல்லூரி இலிகி தராக நியமிக்கப்பட்டார். திரு. சுப்பிரமணியம் இப்பதவியிலிருந்து விலகியபொழுது எமது பழைய மாணவனுள் திரு. கு.சுலராஜசேகரம் அப்பதவியைப் பொறுப்பேற்று 25ஆண்டுகளுக்கு மேலாகச் சிறப்பாகக் கடமையாற்றி வருகின்றார்.

1947இல் திரு. சீதாராமன் இளைப்பாற உப அதிபராகவிருந்த அவருடைய மகன் சிறிதிவாசன் M. A. கல்லூரி அதிபராகப் பதவியேற்றார். அந்த நாட்களில் ஆங்கிலத்தில் அவர் ஒரு மேதையாகக் கணிக்கப்பட்டவர். அவர் கடமையாற்றிய காலத்தில் அதிபராக, விளையாட்டுத்துறைப் பொறுப்பாசிரியராக, ஆங்கில ஆசிரியராக, ஆங்கில நாடக இயக்குனராக மாணவர்களுடன் நெருங்கிப் பழகினார் அவருடைய காலத்தில் உதைபந்தாட்டப் போட்டிகளில் இக்கல்லூரி கொடிகட்டிப் பறந்தது. அவருடைய காலத்திலேயே திரு சண்முகராசா விளையாட்டுத்துறைப் பொறுப்பாசிரியராக நியமிக்கப்பட்டார். திரு. சண்முகராசா வேறு கல்லூரிக்கு மாற்றலாகிச் செல்லத் திரு. S. இரத்தினம் விளையாட்டுத்துறைப் பொறுப்பாசிரியராக நியமிக்கப்பட்டார். திரு. C. மகாதேவன் (தேவன்—யாழ்ப்பாணம்) திரு. ராதாகிருஷ்ணன் ஆகியோர் இங்கு கற்பித்து மாற்றலாகிச் சென்றனர்.

இலவசக் கல்வித்திட்டத்தின் தாக்கத்தினாலும் உரும்பிராயிலும் அயற்கிராமங்களிலும் இருந்த பிள்ளைகள் நகர்ப்புறக் கல்லூரிக்குச் செல்லும் வாய்ப்புக் குறைவான காலமாக இருந்தமையினாலும் கல்லூரியில் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கத் தொடங்கியது. இதைச்சமாளிக்கப் போதிய கட்டிடங்கள் இல்லாமையினால் இட நெருக்கடி அதிகமாயிற்று. 10 பரப்புக் காணிக்ஞள் ஒரு ஆங்கிலக்கல்லூரியும் ஒரு தமிழ்ப்பாடசாலையும் இருந்தமை ஆசிரியர்களுக்கும் பிள்ளைகளுக்கும் பெரும் வசதியான மான தொன்றாக விருந்தது. தமிழ்ப்பாடசாலை ஆசிரியர்களின் நன்முயற்சியினாலும் ஊர்ப்பெருமக்களின் உதவியினாலும் உரும்பிராய் சுற்பகப்பிள்ளையார் கோவிலுக்குச் சொந்தமான காணியில் அமைக்கப்பட்ட கட்டிடத்துக்கு சைவத்தமிழ் வித்தியாசாலை இடம் மாறியது. கல்லூரிக்கு அருகாமையிலிருந்த சிறுதுண்டு நிலம் வாங்கப்பட்டு அதில் தற்காலிகக் கொட்டிடங்கள் அமைக்கப்பட்டு வகுப்புகள் நடாத்தப்பட்டன. இது ஓரளவு இடநெருக்கடியைக் குறைத்ததாயினும் வளர்ந்துவரும் கல்லூரியொன்றுக்கு ஏற்றதாகக் கட்டிடங்கள் இருக்கவில்லை. ஆனால் இக்கால கட்டத்தில் 52 பரப்புக் காணியொன்றை விளையாட்டிடம் அமைப்பதற்காக இந்துக்கல்லூரி தீர்வாகசபை (Hindu College Board) கொள்வனவு செய்து கல்லூரிக்கு வழங்கியது. இக்காணி கல்லூரி வளவிலிருந்து 300 யார் தூரத்துக்கு அப்பாலுள்ளது.

திரு. சிறிதிவாசனுக்கு உதவியாக உப அதிபர் பதவி வகித்தவர் திரு. M. இளைய தம்பி, B. A. (Load). ஆங்கிலம் தமிழ் சுற்பித்தவர். 1957 இல் திரு. சிறிதிவாசன் சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரிக்கு மசற்றலாகிச் செல்ல அதிபராக நியமிக்கப்பட்டவர். ஒரு வருடகாலம் அதிபராகவிருந்த அவர் காரைநகர் இந்துக் கல்லூரிக்கு மசற்றலாகிச் செல்ல திரு. அ. வைத்திலிங்கம் B. A., B.Sc. அதிபராக 1958 இல் நியமிக்கப்பட்டார். அதேசமயம் திரு. M. வைத்தியநாதன், B. Sc. உபஅதிபராக மாற்றம் பெற்று வந்தார்.

1954 ற்கும் 1960 ற்குமிடைப்பட்ட காலத்தில் எமது கல்லூரிப் பழைய மானவர்களான திரு. க. பொன்னம்பலம், B. A. (Spl.), திரு. P. பரமேஸ்வரநாதன், B. Sc., திரு. C. கனகலிங்கம், B. Sc., திருமதி S. பேராயிரவர், B. Sc., திரு. செ. சிவபாலன், B. Sc. (Spl.), திருமதி S. வீமலேந்திரன், B. A., திருமதி T. இராசானந்தம், B. A., திருமதி சி. தவரத்தினம், B. Sc., திரு. E. யோகேஸ்வரன், B. Sc., திரு. செ. ஐயாத்துரை, திருமதி கா. இராஜகோபால், திருமதி ப. நவரட்ணசிங்கம், திரு. S. தாமோதரம்பிள்ளை, செல்வி பத்மாலதி சுப்பிரமணியம், செல்வி சி. கிரியாசக்தி, சங்கீதபூசணம் செல்லத்துரை ஆகியோரும் திரு. V. மகாலிங்கம், B. A., திரு. ஞானசுந்தரம், B. A., திரு. K. புவனபூசணம், B. Sc., திரு. V. சுந்தரலிங்கம் B. Sc., திரு. இராசநாயகம், B. Sc., வித்துவான் சபாரத்தினம், வித்துவான் வடிவேலு ஆகியோரும் கல்லூரியில் சேர்ந்து கடமையாற்றினர். இவர்களிற் சிலர் சிறிது காலம்சேவையாற்றியபின் வேறுகல்லூரிகளுக்கு மாற்றம் பெற்றுச்சென்றனர்.

1958 இல் கல்லூரி முதலாம் தரத்திக்கு உயர்த்தப்பட்டது, 1960 வரை உதவி நன்கொடை பெறும் கல்லூரியாக இருந்த இச்சிறுவனத்தை அரசாங்கம் பொறுப்பேற்று பணிப்பாளரினால் நீர்வகிக்கப்படும் கல்லூரியாக மாற்றியது. 1963 இல் கல்லூரி அரசாங்கப் பாடசாலையாக்கப் பட்டதுடன் ஆசிரியர்களும் ஏனையோரும் அரசாங்க ஊழியராக்கப்பட்டனர்.

கல்லூரியின் இடநெருக்கடியைத் தீர்த்துவைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்குமுடிகமாக பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கம், பழைய மாணவர் சங்கம் என்பனவற்றின் இணைப்

புச்சங்கம் ஒன்று உருவாக்கப்பட்டது. இச்சங்கத்தின் முயற்சியினால் 1962இல் 'பொன் விழா மண்டபம்' என்னும் மேல் மாடிக் கட்டிடம் பூர்த்தியாக்கப்பட்டது. இதன் கட்டிட நிதிக்காகப் பழைய மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் அபிமானிகளும் பெற்றோரும் தாராளமாக நன்கொடை வழங்கினர். அதிபர் வைத்திலிங்கம் திரு. சுந்தையா J.P. யுடன் மலேசியா சென்று அங்கும் பணம் திரட்டினார். கல்லூரியின் இரண்டாவது மேல் மாடிக் கட்டிடம் 'மலாயன் - உரும்பிராய் மண்டபம்' என்னும் பெயருடன் 1966இல் பூர்த்தியாக்கப்பட்டது. மலேசியாவில் மலாயன் உரும்பிராய் சங்கநிர்வாகிகளாக இருந்த திரு.வ.செல்வநாயகம், திரு. S.சிவப்பிரகாசம், திரு. S.சிவசம்பு திரு. T.தம்பியையா ஆகியோரிடம் பெரு முயற்சியினால் மேற்படி சங்கத்திலிருந்து பெற்ற பணத்தினால் இக்கட்டிடம் நிர்மாணிக்கப்பட்டது இப்பணத்தைப் பெறுவதற்கு பெற்றோர் ஆசிரியர்சங்க செயலாளர் திரு. செ. ஐயாத்துரை எடுத்த முயற்சி குறிப்பிடத் தக்கது. இக்கட்டிடத்தை திரு. வ. செல்வநாயகம் திறந்து வைத்தார்.



திரு. S. சிவசம்பு



திரு. S. சிவப்பிரகாசம்

கல்லூரி வளவுக்கு அதுகிலிருந்த நான்கு பரப்புக்காணி விவசாயத்துக்காக கொள்வனவு செய்யப்பட்டது.

1942 தொடக்கம் பின்னாளில் S.S.C. வகுப்பில் சித்தியெய்தினராகிலும் பல்கலைக் கழக புகழுகவகுப்புகள் கல்லூரியில் பலவருட காலமாக நிலையாக நடைபெறக்கூடிய சூழ்நிலை வாய்க்கவில்லை, தகுதி பெற்ற ஆசிரியர்கள் கல்லூரியில் சேர்ந்தபின்னரும் கட்டிடவசதி ஆய்வுகூட வசதி என்பன சீராக அமைக்கப்பட்ட பின்னரும் இக்கல்லூரியில் திறமையாக S.S.C (பின்னர் G.C.E.(O/L) சித்தியடைந்த பின்னாளில் இங்கேயே உயர்தரக் கல்வியைத் தொடரப் பின்வாங்கினர் கல்லூரி நலனுக்காக அரும்பாடுபட்டு உழைத்த பெற்றோர்களும் பழைய மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் கூடத் தங்கள் பிள்ளைகளை நகர்ப்புறத்திலுள்ள பிரபல்யமான கல்லூரிகளுக்கு அனுப்பினர். இவ்வாறான சூழ்நிலையில் உயர்தர வகுப்புகளில் தூய கணிதம் பிரயோக கணிதம் ஆகிய பாடங்களைத் தானே கற்பித்து வந்தவரும் யாழ் இந்துக் கல்லூரியில் பிரபல கணித ஆசிரியர் எனப் பெயர் பெற்றவருமான அதிபர் திரு. அ. ஹைத்திலிங் கத்தினதும் உயர்தர வகுப்புகளில் கற்பித்த ஆசிரியர்களினதும் நன்முயற்சி

யினால் கல்லூரி முதன்முதலில் 1961இல் கலைப்பிரிவுக்குச் செல்வன் சின்னரசாசாவையும் 1963இல் முதன்முதலாக விஞ்ஞானத்துறைக்கு செல்வன் ந.திருஞானசோதியையும் 1976 இல் முதன்முதலாக பொறியியல் துறைக்கு செல்வன் A. துரைசிங்கத்தையும் அனுப்பி வைத்தது.

இக்காலப் பகுதியில் 20வருடங்கள்வரை ஆசிரியராகக் கடமையாற்றிய திரு.S.T. குணரத்தினம் ஓய்வுபெற்றார். இவர் சைவ மாணவர்மன்றப் போசுகராகச் செயலாற்றினார். இவரது காலத்தில் திருக்கேதீஸ்வரத் திருவீழாவொன்றைச் செய்யும் பொறுப்பைக் கல்லூரி ஏற்றுக்கொண்டது.

கல்லூரி உபஅதிபர் திரு. M. வைத்தியநாதன் மாற்றலாகிச் செல்ல திரு. ப.சுவாமிநாதசர்மா B.A.Dip-in-Ed. உபஅதிபராக மாற்றலாகி வந்தார். திரு. வைத்தியநாதன் கல்லூரியில் கடமையாற்றிய காலத்தில் கல்லூரி வளர்ச்சிக்காகப் பெரிதும் பாடுபட்டவர். கட்டிடங்கள் அமைப்பதில் பெரும்பங்கு வகித்தவர். சிறந்த சைவபக்தன் இட்பொழுது காரைநகரில் சைவத்தொண்டாற்றி வருகின்றார்.

1970இல் திரு. வைத்திலிங்கம் இணைப்பாற உபஅதிபர் திரு. ப.சுவாமிநாதசர்மா கல்லூரியைப் பொறுப்பேற்றார். திரு. அ. வைத்திலிங்கம் அதிபராகப் பொறுப்பேற்ற காலத்தில் இங்கு நான்காம் வகுப்புத் தொடக்கம் மாணவர் கல்வி பயின்றனர். அவர் அதிபராக இருந்த கடைசிக்காலகட்டத்தில் அரசாங்கம் கீழ் வகுப்புக்களைப் படிப்படியாக அகற்றிவந்து 8ம் வகுப்புக்கு மேலுள்ள வகுப்புகளே இடது இருக்கலாடென்னும் நிலையை ஏற்படுத்தியது. இதனால் மாணவர்தொகை பெரிதும் வீழ்ச்சியடைந்தது. புதிதாகப் பொறுப்பேற்ற அதிபருக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் இது ஒரு பிரச்சனையாக அமைந்தது. கல்லூரி பேற்றார் ஆசிரியர் சங்கம் இதுபற்றி ஆராய்ந்து இக்கல்லூரியையும் சைவத்தமிழ் வித்தியாசாலையையும் இணைத்து ஒரே கல்லூரியாக்குவதன் மூலம் இதற்குப்பரிசாரம் காலாடென முடிவு செய்தது. ஆயினும் சைவத்தமிழ் வித்தியாசலை பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கம் பாடசாலைகளின் இணைப்பை ஆதரிக்கவில்லை. 1971இல் கல்லூரி அதிபராகப் பொறுப்பேற்ற திரு. R. சச்சிதானந்தம், B.A. Dip-in-Ed. பாடசாலைகளை இணைக்கும் முயற்சியில் ஈடுபட்டாராயினும் அம்முயற்சி தோல்வி கண்டது. எனினும் 1972 தொடக்கம் 6ஆம் தரத்திலிருந்து வகுப்புக்களை நடாத்தக் கூடியதாக அரசாங்கம் தனது முன்சைய கொள்கையை மாற்றியது. கல்லூரிக்கு அண்மையில் 10ஆம் வகுப்புவரை இருந்த உரோமன் கத்தோலிக்கப் பாடசாலை 5ஆம் வகுப்புவரையுள்ள பாடசாலையாக மாற்றப்பட்டதனால் அங்கு பயின்ற உரோமன் கத்தோலிக்கப் பிள்ளைகள் இக் கல்லூரியில் அனுமதிக்கப்பட்டனர். இக்காரணங்களினால் மாணவர்தொகை சற்று அதிகரிக்கத்தொடங்கியது. கல்லூரியில் உரோமன் கத்தோலிக்கமயம் கற்பிப்பதற்கு திரு. V.சுவாமிபிள்ளை இக்கல்லூரிக்கு மாற்றப்பட்டார். இக்காலகட்டத்தில் திரு. A.பூரணச்சந்திரன், B.Sc. Dip-in-Ed., திரு. A. சிவஞானம், B.Sc. Dip-in-Ed., திரு. V. ஆறுமுகம், திருமதி K. இரத்தினசபாபதி, B.Sc., திருமதி P. பஞ்சலிங்கம், B.Sc., திருமதி S. சத்தியானந்தன், B.A., திருமதி A. துரைசாமி, திருமதி T. சுப்பிரமணியம், திருமதி P. கார்த்திகேசு, திரு. S. சிங்கராசா, திரு. ஞானப்பிரகாசம் ஆகியோர் எமது கல்லூரிக்கு மாற்றலாகி வந்தனர்.

சிலகாலமாக விளையாட்டுத்துறை ஆசிரியராகக் கடமையாற்றிய திருமதி P. குமாரசாமி மாற்றலாகிச் சென்றார். சிலவருடங்களாக க. பொ. த (உயர்தர) வகுப்புகளில் தமிழ், இந்துமயம் கற்பித்துவந்த பண்டிதர் இ. நவரத்தினக்குருக்கள் சேவையிலிருந்து இணைப்பாறினர். இவர் சைவமாணவ மன்றக்கார்பாளராக இருந்தவர். ஓய்வு பெற்ற

பின்னரும் கல்லூரியுடன் நெருங்கிய தொடர்புகொண்டு இன்றுவரை வெள்ளிக்கிழமை ஆராதனைக்குப் பொறுப்பாக இருந்துவருகின்றார். கல்லூரி அபிவிருத்திச்சபை உறுப்பினராகவும் செயலாளராகவும் பதவி வகித்தவர். 17 வருட காலமாக இக்கல்லூரியில் சிறந்த சேவையாற்றிய திரு. செ. ஐயாத்துரை 1971இல் ஓய்வு பெற்றார். கல்லூரி பெற்றார் ஆசிரியசங்கத்தினதும் அபிவிருத்திச் சங்கத்தினதும் செயலாளராகப் பல வருடங்கள் சேவையாற்றியுள்ளார். அதிபர் வைத்திலிங்கம் காலத்திற் அவருக்குப் பின்னணியில் நின்று பொன்விழா மண்டபம், மலாயன்—உரும்பிராய் மண்டபம் ஆகியவற்றைக் கட்டுவதற்கான பணத்தைச் சேர்ப்பதற்கு வழிவகுத்தக் கொடுத்தவர். விவசாயத்துக்குத் தேவையான நிலத்தை வாங்குவதற்கும் விளையாட்டிட்டுத்துக்குப்பாதை அமைத்துக் கொடுத்ததிலும் அவருக்கு முக்கிய பங்குண்டு. கல்லூரியில் சாரணஇயக்கத்தை ஆரம்பித்து ஓய்வு பெறுவதற்குப் பொறுப்பாசிரியராயிருந்தவர். புதிய கணினித், தமிழ் ஆகிய பாடங்களுக்குப் பொறுப்பாயிருந்தவர். ஒழுங்குச்சபை பொறுப்பாசிரியராகக் கடமைமாற்றியவர். நாடகமன்றப்போசகராகவிருந்தவர். ஓய்வு பெற்ற பின்னரும் கல்லூரியுடன் நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டு வேண்டிய உதவிகளைச் செய்து வருகின்றார். விளையாட்டிட்டு மதில்கள் கட்டுவதற்கு வேண்டியபணத்தை வெளிநாடுகளிலுள்ள பழைய மாணவர்களிடமிருந்து பெறுவதற்கு உதவியவர்.

ஆற்றல்சூடிய பிள்ளைகள் க.பொ.சு. (சாதா) பரீட்சை சித்தியெய்தியவுடன் கல்லூரியை விட்டுவிடவி வேறுகல்லூரிக்குச் செல்லுதல் எமது கல்லூரியின் உயர்தரவகுப்புக்களைப் பெரிதும் பாதித்துவந்தது. இதற்குள்திராக முயற்சி எடுத்தவர் அதிபர் திரு. சச்சிதானந்தம். இவரது முயற்சியைப் பின்பற்றி இவரின்பின் அதிபர்களாகவந்த திரு. S. தியாகராசா திரு. C. கனகலிங்கம் திரு. செ. சிவபாலன் ஆகியோரின் முயற்சிகளினால் உயர்தரவகுப்புகளில் மாணவர்தொகை பெரிதும் அதிகரித்தது. அத்துடன் பல் கலைக்கழகங்களுக்குச் செல்லும் மாணவர்தொகையும் அதிகரித்தது. இவ்வாறு கல்லூரியில் தங்கிவந்து கற்ற மாணவமாணவிகள் கலை, விஞ்ஞானம், பொறியியல் துறைகளுக்கு மாத்திரமல்லாமல் விவசாயத்துறை விலங்குமருத்துவத்துறை, மருத்துவத்துறை ஆகியவற்றிற்கும் தெரிவாகினர். கல்லூரி முதன்முதலில் விலங்கு மருத்துவத்துறைக்கு 1977இல் செல்வி ச.வாணிதேவியையும், முதன்முதலில் விவசாயத்துறைக்கு 1978இல் வே சாந்தினியையும், முதன்முதலில் மருத்துவத்துறைக்கு 1979இல் சி. சிவராஜினியையும் அனுப்பியது.

அதிபர் திரு. சச்சிதானந்தம் மாற்றலாகிச் செல்ல உபஅதிபராயிருந்த திரு. ப. சுவாமிநாதசர்மன், B.A., Dip-in-Ed. அதிபராகப் பொறுப்பேற்றார். செ. சிவபாலன் உப அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார். மிகவும் குறுகிய காலம் அதிபராகவிருந்த திரு. ப. சுவாமிநாதசர்மா மாற்றலாகிச் செல்ல திரு. S. தியாகராசா, B.Sc., Dip-in-Ed. 1974 இல் அதிபராக மாற்றம் பெற்று வந்தார். திரு. சுவாமிநாதசர்மா உப அதிபராகக் கடமைமாற்றிய காலத்திலும் அதிபராக இருந்த காலத்திலும் தனது கடமைகளைத் திறம்பட ஆற்றியதுடன் ஆசிரியர்களுடனும் ஏனையோரிடமும் மிகவும் அன்புடன் பழகி அவ்வரது நல் மதிப்பையும் பெற்றிருந்தார்.

அதிபர் திரு. தியாகராசா இக் கல்லூரிக்குப் புதியவரல்லர். திரு. A. சீதாராமன் அதிபராயிருந்த காலத்தில் இங்கு ஆசிரியராயிருந்து மாணவர்களின் நன்மதிப்பைப் பெற்றவர் இவர் இக் கல்லூரிக்கு வந்ததைத்தொடர்ந்து திரு. S. சுதிரவேலு, B.A. உப அதிபராக மாற்றம் பெற்று வந்தார். அந்தவருடம் கல்லூரியில் இரண்டு உப அதிபர்கள் இருந்தனர். திரு. செ. சிவபாலன் கல்லூரி நிர்வாகத்துக்கும் திரு. S. சுதிரவேலு மாணவர்

ஒழுங்குக்கும் பொறுப்பாக்கப்பட்டனர். அந்த வருட முடிவில் திரு. கதிரவேலு மாற்றம் பெற்றுச் சென்றார். 1975 இல் உயர்தர வகுப்பு மாணவர்கள் முதன் முதலில் இக்கல்லூரியில் இராப்போசனை இருந்தொன்றை நடாத்தினார்கள் இவ்வாண்டில் திரு. தியாகராஜன் ஒய்வுபெற உப அதிபர் திரு. செ. சிவபாலன் கல்லூரிப் பொறுப்பை ஏற்று நடாத்தி வருகையில் அவ்வாண்டிலேயே திரு. C. கனகலிங்கம், B.Sc. Dip-in-Ed. அதிபராக மாற்றம் பெற்று வந்தார். இவருடைய காலத்தில் மூன்றாவது மேல்மாடிக்கட்டிடத்தின் கீழ்ப்பகுதி வேலை ஆரம்பிக்கப்பட்டது இதற்குத் தேவையான பணத்தை அரசாங்கம் வழங்கியிருந்தது. இக் கட்டிடத்தை திரு. A. சிவபாதசேகரத்தைச் செயலாளராகக் கொண்ட பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கம் பொறுப்பேற்றுக்கட்டி முடித்தது. 1976 இல் திரு. கனகலிங்கம் மாற்றம் வாகிச் செல்ல திரு. செ. சிவபாலன் மறுபடியும் கல்லூரிப் பொறுப்பை ஏற்றார். இவருடைய காலத்தில் மூன்றாவது மேல்மாடிக்கட்டிடத்தின் கீழ்ப்பகுதி வேலை முற்றுப்பெற்றதுடன் அரசாங்கத்தின் உதவிபெற்று அக்கட்டிடத்தின் மேல்மாடியும் கட்டிமுடிக்கப் பெற்றது. காலம்சென்ற கோப்பாய்த் தொகுதிப்பாராளுமன்ற உறுப்பினர் திரு. A. கதிரவேற்பிள்ளையின் உதவியினால் கட்டிடத்துக்குத் தேவையான பணம் கல்லூரிக்கு ஒதுக்கப்பட்டது. கல்லூரிக்கு அருகாமையிலிருந்து ஏழுபரப்புக்காணி பெண்பிள்ளைகளின் விளையாட்டிடமாகப் பாவிப்பதற்காக கொள்வனவு செய்யப்பட்டது இதற்குத் தேவையான பணத்தின் ஒருபகுதியைப் பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கமும் மிகுதியை அரசாங்கமும் செலுத்தின. இந்தக்காலகட்டத்தில் திரு. A. பூரணசந்திரன் உப அதிபராகக் கடமையாற்றினார்.

கல்லூரியில் உயர்தர வகுப்புகள் ஆரம்பிக்கப்பட்ட காலத்திலிருந்து பௌதீக வசிகள் கற்பித்து விஞ்ஞான வகுப்புகளைக் கல்லூரியில் வேலுண்டாக்கியது ஆசிரியர்களில் ஒருவரான திரு. K. புலனபூசணம், B.Sc. 1978 இல் மாற்றலாகிச் செல்ல அவரின் இடத்துக்கு திரு. C. திருச்செல்வம், B.Sc. மாற்றம் பெற்று வந்தார். சிலகாலம் இங்கே கடமையாற்றிய திரு. S. வெங்கடேசன்மாள் மாற்றம் பெற்றுச் சென்றார். கல்லூரியில் உயர்தர வகுப்புகளை வேலுண்டாக்கியது இன்னொரு ஆசிரியர் திரு. K. பொன்னம்பலம், B.A. (Spl.) இருபத்தைந்து வருடங்கள் வரை செயலாற்றி 1977 இல் ஓய்வுபெற்றார். இவர் உயர்தர வகுப்புகளில் தமிழ் கற்பித்தவர் இக்கல்லூரியில் உயர்தர வகுப்பில் கல்விசென்ற இவரது நாளுக்கு பிள்ளைகளுக்கும் பல்கலைக் கழகத்துக்கு விஞ்ஞானத்துறைக்கு தெரிவுசெய்யப்பட்டனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

1978 இல் திரு. E. சிவானந்தன், A.Dip-in-Ed. கல்லூரிக்கு அதிபராக மாற்றம் பெற்று வந்தார். இவருடைய காலத்தில் மூன்றாவது மேல்மாடிக்கட்டிடம் 40 அடி கனம் நீட்டப்பட்டது இதற்குத் தேவையான பணத்தினை ஒருபகுதியை பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கமும் மிகுதியை அரசாங்கமும் கொடுத்துவிட வேண்டுகளில் தேரடிக் செய்ப்பு பழைய மாணவர்கள் சேகரித்து அனுப்பிய பணத்தில் விளையாட்டிடங்களின் கீழ்க்கு வடக்கு மதில்கள் கட்டிமுடிக்கப்பட்டன.

உயர்தர வகுப்புகளில் கற்பித்த திரு. A. பூரணசந்திரன், B.Sc. Dip-in-Ed. திரு. S. சிவானந்தன், B.Sc., திரு. C. திருச்செல்வம், B.Sc., திரு. S. விமலேந்திரன், B.A., திருமதி S. பேராயிரவர், B.Sc., ஆசிரியர் கல்லூரியிலிருந்து ஓய்வு பெற்று வெளிநாடு சென்றனர். திருமதி K. இரத்தினசபாபதி, B.Sc., மாற்றம் பெற்றுச் சென்றார். திருமதி B. செல்வராஜா, B.Sc., மூன்று வருட சம்பளமற்ற லீவில் வெளிநாடு சென்றார். திரு. பூரணசந்திரன் உயர்தர வகுப்புகளில் தாவரவியல் கற்பித்தவர். மாணவர் ஒழுங்குக்குப்

பொறுப்பாக மாணவர் முதல்வர் குழு காப்பாளராகவும் இருந்தவர். திரு சிவானந்தன் அதிபர் கல்லூரிக்கு மாற்றலாகி வருமுன் ஏறக்குறைய இரண்டு வருட காலம் கல்லூரி உப அதிபராகக் கடமையாற்றியவர். திரு. சிவானந்தன் உயர்தர வகுப்புக்களில் பௌதிக வியல், தூயகணிதம், பிரயோககணிதம் கற்பித்தவர். விஞ்ஞான மன்றக்காப்பாளராக விருந்தவர். திரு. திருச்செல்வம் உயர்தர வகுப்புக்களில் பௌதிகவியல், தூயகணிதம், பிரயோககணிதம் கற்பித்தவர். திருமதி விமலேந்திரன் எமது கல்லூரிப் பழைய மாணவி 28 வருடங்களாக உயர்தர வகுப்புக்களில் புனியியல் கற்பித்தவர். சிலகாலம் உயர்தர மாணவமன்றக் காப்பாளராகவிருந்தவர், ஆசிரியர் கழகத் தலைவராயிருந்தவர், திருமதி K. இரத்தினசபாபதி உயர்தரவகுப்புக்களில் தாவரவியல் கற்பித்தவர், திருமதி S. செல்வராசா விலங்கியல், தாவரவியல் கற்பித்தவர் தமது லீவு முடிந்ததும் மறுபடியும் எமது கல்லூரியில் கடமையாற்றுவாரென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. திருமதி S. பேரயிரவர் எமது பழைய மாணவி. எமது கல்லூரியில் வழிகாட்டிகள் இயக்கத்தை ஆரம்பித்து அதற்குப் பல வருடங்கள்வரை பொறுப்பாசிரியையாகக் கடமையாற்றியவர். உயர்தர வகுப்புக்களில் பௌதிகவியல் கற்பித்தவர்.

இவ்வாறாக உயர்தர வகுப்புக்களில் கற்பித்த ஆசிரியர்கள் கல்லூரியை விட்டு லீலகியதால் 1982, 1983, 1984 ஆம் வருடங்களில் க. பொ. த. (சாதா) வகுப்புகளில் திறமையாகச் சித்திபெற்ற மாணவ மாணவிகள் கல்லூரியை விட்டுவிடிகி வேறு உல்லூரிகளுக்குச் செல்லும் நிலை ஏற்பட்டது. இதனால் க. பொ. த. உயர்தர வகுப்புகள் பிரதானமாக விஞ்ஞான வகுப்புகள் பெரிதும் பாதிப்பிற்குள்ளாயின. இதன் தாக்கம் 1985 தொடக்கம் மூன்று நான்கு ஆண்டுகளுக்கு பல்கலைக்கழகப் பிரவேசம் மிகக்குறைவாகவே இருக்கலாமென அஞ்சப்படுகிறது.

1978ல் 22 வருடங்கள் விளையாட்டுத்துறைப் பொறுப்பாசிரியராயிருந்த திரு. S. இரத்தினம் சிவபதமடைந்தார், இவருடைய காலத்தில் கல்லூரி விளையாட்டுத்துறையில் முன்னணியில் நின்றது. 1971 இல் கல்லூரி உடற்பயிற்சிக் குழுவினர் அகிலஇலங்கையிலும் முசல் இடத்தைப்பெற்று வெற்றிக் கிண்ணத்தைப் பெற்றுக் கொண்டது. திரு. இரத்தினத்துக்குப்பின் திரு. V. சின்னத்தம்பி விளையாட்டுத்துறைப் பொறுப்பாசிரியராகச் சிலவருடங்கள் கடமையாற்றினார். திரு. A. தம்பித்துரை உடற்பயிற்சி ஆசிரியர் எமது கல்லூரிக்கு மாற்றலாகி வந்தபின் அவர் இன்றுவரை விளையாட்டுத்துறைப் பொறுப்பாசிரியராகக் கடமையாற்றி வருகின்றார். திரு. S. செல்லப்பா எமது கல்லூரி பழைய மாணவன். எமது கல்லூரியில் சிலவருடங்கள் கற்பித்தவர். அக்காலத்தில் விளையாட்டுத்துறைப் பொறுப்பாசிரியருக்கு பெரும் உதவியாகக் கடமையாற்றியவர்.

எமது கல்லூரியில் சங்கீத ஆசிரியராயிருந்த திரு. A. தர்மலிங்கம் சங்கீதப் பூசணம் சிவபதமடைய திரு. பொன் சுந்தரலிங்கம் சங்கீத பூசணம் எமது கல்லூரிக்கு மாற்றலாகி வந்தார். இவர் சிலவருடங்கள் சேவையாற்றிய பின் மூன்றுவருட லீவில் வெளிநாடு சென்றுள்ளார்.

30 வருடங்களுக்கு மேலாக ஆங்கிலம், புனியியல் முதலிய பாடங்களைக் கற்பித்த திருமதி T. இரத்தினசிங்கம் ஓய்வு பெற்றார். எமது கல்லூரியிலிருந்து முதன்முதலில் S.S.C. யும் London Matriculation உம் சித்தியடைந்தவர்களில் இவரும் ஒருவராவார். பெண்பிள்ளைகளின் ஒழுங்கத்துக்குப் பலவருடங்கள் பொறுப்பாக இருந்தவர். ஆசிரியர்

சமூகத் தலைவியாகவுயிருத்தவர். 12 வருடம் வரை எமது கல்லூரியில் சித்திரம் சுற்றித்து ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியை திருமதி T. சுப்பிரமணியம் மாணவிகளுக்கு குழுநடன நிகழ்ச்சி பயிற்றுலதில் வல்லவராயிருந்தார்.

12 வருடங்கள் வரை தமிழும் சமயமும் கற்பித்துவந்த ஆசிரியர் திரு. V. ஆறுமுகம் 1985 இல் ஓய்வு பெற்றார். அவர் சைவமாணவர் மன்றக் காப்பாளராகப் பல வருடங்கள் சேவையாற்றியவர், இல்லப் பொறுப்பாசிரியராயிருந்தவர். பெற்றார் ஆசிரிய சங்கம் பொருளாளராகச் சில காலம் கடமையாற்றியவர், ஓய்வு பெற்ற பின்னரும் கல்லூரிக்கு வேண்டிய உதவிகளைச் செய்து வருபவர். ஆசிரியர் திரு V. சுவாம்பிள்ளை 1984 இல் ஓய்வு பெற்றார்: கிறிஸ்தவ மாணவ மன்றக் காப்பாளராகவும், சிலகாலம் பெற்றார் ஆசிரிய சங்கப் பொருளாளராகவும் கடமையாற்றிய இவர் ஓய்வு பெற்ற பின்னரும் கல்லூரிக்கு வேண்டிய உதவிகளைச் செய்து வருகின்றார். திரு. S- தாமோதரம்பிள்ளை தொடக்கத்தில் எமது கல்லூரியில் கடமையாற்றி, வெளிமாவட்டங்களில் அதியர் பதவி வகித்து, மறுபடியும் எமது கல்லூரியில் கடமையாற்றி, 1985 இல் ஓய்வு பெற்றார். இக் கல்லூரியில் வள்ளுவர் மன்றத்தை ஆரம்பித்து நடாத்தியவர். கல்லூரி அபிவிருத்திச் சங்கப் பொருளாளராக சேவை செய்தவர். தமிழ், சமயம், சமூகக் கல்வி கற்பித்தவர், ஓய்வு பெற்றபின்னரும் அபிவிருத்திச் சங்க நிர்வாகசபை உறுப்பினராகத் தொடர்ந்தும் கல்லூரிக்குப் பணியாற்றி வருபவர்-

1985 யூனியில் திரு. இ. சிவானந்தன் மாற்றம் பெற்றுச் செல்ல திரு. செ. சிவயாலன், B.Sc. (Spl.), Dip-in-Ed. அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார். திரு. S. அமிர்தலிங்கம், B.Sc. உப அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார். இப்பொழுது ஆசிரியர் குழுவில் கடமையாற்றும் ஆசிரிய ஆசிரியைகள் விபரம் பின்வருமாறு: கலைப்பட்டதாரிகள் திரு. K. சுதிரவேலு, B.A., திருமதி T. இராஜனந்தன், A.A., Dip-in-Ed., திருமதி M. நற்குணமாணிக்கம், B.A. செல்வி K. பொன்னுத்துரை, B.A. (Hons.) திருமதி P. யோசராசா, B.A. (Spl), திரு. S. மகாலிங்கம், B.A., வர்த்தகப்பட்டதாரிகள் S. அருளானந்ததாதன், B.Sc. (Buss Adm) திரு. M. சண்முகரத்தினம் B Com. விஞ்ஞானப்பட்டதாரிகள்: திருமதி P. பஞ்சலிங்கம், B. Sc., Dip-in-Ed., திருமதி M. தவரத்தினம், B. Sc., Dip-in-Ed., திரு. S. சண்முகேஸ்வரன், B.Sc., திருமதி J. குமாரசாமி, B.Sc., பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர்கள் கணிதம்: திருமதி P. துரைசாமி, திரு. K. சிவபாதசேகரம், திரு. V. சின்னத்தம்பி, திரு. P. பேரின்பநாதன், ஆங்கிலம்: திருமதி P. நவரத்தினசினசின்கம், திருமதி B. சந்தையா, திருமதி S. சந்தசாமி, விஞ்ஞானம்: திரு. N. M. இஸ்மெலில், திருமதி S. மயில்வானம், திருமதி T. பாலகிருஷ்ணேஸ்வரன், தமிழ்: திருமதி R. சிவலிங்கம் திரு. A. குணரத்தினம்மா மரவேலை: திரு. S. விக்கேஸ்வரன் உடற்பயிற்சி, திரு. A. தம்பித்துரை, சித்திரம், செல்வி S. சுப்பிரமணியம் விவசாயம்: திருமதி P. ஆனந்தராசா, நடனம் செல்வி சிவசுப்பிரமணியம், சங்கீதம் செல்வி K. குமுதினி. இவர்களில் திருமதி T இராஜனந்தன், திருமதி M. தவரத்தினம், திருமதி P. நவரத்தினசின்கம் ஆகியோர் இக் கல்லூரியில் 25 வருடங்களுக்கு மேல் சேவையாற்றி வருகின்றனர்:

கல்லூரி இலகிதராக திரு. கு. குலராசசேகரமும் நூல் திகையப் பொறுப்பாளராக திரு. N. சந்தையாவும், ஆய்வுகூட உதவியாளராக திரு. N. கணகலிங்கமும் காரியாலய உதவியாளர்களாக திரு. N. குண்டுமணி திரு. K. பத்தன் ஆகியோரும் காவலாளிகளாக திரு. S. சுப்பிரமணியம், திரு. S. ஜெயக்குமார், திரு. D. அபரராசா

ஆகியோரும் கடமையாற்றுகின்றனர். இவர்களில் திரு. கு. குலராஜசேகரம் 25 ஆண்டு
ளுக்கு மேல் கல்லூரியில் சேவையாற்றியுள்ளார்.

சிலவருடங்களாக இயங்காமலிருந்த பழைய மாணவர் சங்கம் இவ்வருட ஆரம்பத்
தில் புனர் நிர்மாணம் செய்யப்பட்டு மிகச்சிறப்பாக இயங்கி வருகின்றது. இக்கல்லூரி
இவ்வருடம் தனது 75ஆவது ஆண்டைப் பூர்த்திசெய்யும் இவ் வேளையில் பெற்றோர்,
பழைய மாணவர், நலன் விரும்பிகள், ஆசிரியர்கள், தற்போதய மாணவர்கள் எல்லோ
ரினதும் விருப்பத்துக்கிணங்க பலள விழாவை கொண்டாடுகின்றது. இவ்விழாவின் ஒரு
அங்கமாக இச்சஞ்சிகையும் வெளியிடப்படுகிறது. இப்பலள விழாவைச் சிறப்பாகக்
கொண்டாடுவதற்கு உதவி புரிகின்றசகலருக்கும் கல்லூரி தனது நன்றியைத் தெரிவித்
துக்கொள்ளுகின்றது.

சைவக் கல்விப் பாரம்பரியம்

தோற்றம் தேறப்படா செந்நெறியாகிய சைவத்துக்கு அவ்வப்போது எழுந்த
எதிர்ப்பை எல்லாம் இறைவன் பால் மீய் வைத்த சிந்தையராகிய அருளாளர்கள்
சமாளித்து வெற்றி கொண்டார்கள். இப்பெரும் வரலாற்றில் 19ம் நூற்றாண்டில்
எம்நாட்டைத் தம்மடிப்படுத்திய அன்னியர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக பலாக்காரத்தா
லும் பாமர மக்களை ஏமாற்றக் கூடிய சூழ்ச்சித் திறத்தாலும், வழிபாட்டுச் சுதந்திரம்
தங்களால் மறுக்கப்படமாட்டாது என்று இனித்த மொழி பேசிய ஆங்கிலேயர்கள்
மறைமுகமான கவர்ச்சிகளாகிய ஆங்கிலக்கல்வி, அரசபதவிகள், சமுதாயஅந்தஸ்து
என்பனவற்றாலும் யாழ்ப்பாணத் தமிழ் மக்களை கிறிஸ்தவர்களாகவும் கறுத்தவெள்ளை
யர்களாகவும் மாற்றிக் கொண்டிருந்த இருளும் இன்னலும் மண்டிக் கிடந்த ஒரு கால
கட்டத்தில் சைவமும் தமிழும் செய்த பெருந்தவத்தால் நல்லூரில் தோன்றி எம்கண்
திறந்தவர் நாவலர் பெருமான். மிசனரிமாரின் கல்விக்கூடத்தில் கற்ற போதும்
"எரியுறு நீர் போல" தன் தனித்துவத்தால் காத்து சைவக்கல்வி வளர்க்க சாத்வீகப்
போர் தொடுத்தவர் நாவலர் பிரான். இப்போரின் ஒரு கட்டம் தான் சைவப் பிள்ளைகள்
சைவச் சூழலில் கல்வி கற்பிக்கப்பட வேண்டும் என்ற சிம்மக்குரல்.

நாவலர் பெருமானின் சிந்தையில் உதித்து அவர் வழி நின்று சிவநெறி தவறாது
வாழ்ந்த பெருமக்கள் திருக்கூட்டம் ஒன்று உதயமானதும் நாம் செய்த தவமே.
ஆங்கில மொழி அறிவின் இன்றியமையாமையை அன்று உளங்கொண்ட பெற்றோர்
ஆங்கில பாடசாலைகளை ஆட்சியாளர்களின் ஆதரவுக்கும் பதில் ஆய்க்கினைகள் மலிந்தி
ருந்த நேரத்தில் நிறுவ முன் வந்தார்கள்.

சைவசமயம் ஒரு வழிபாட்டுநெறி மட்டுமல்ல, ஒரு வாழ்க்கை நெறியும் கூட.
"நின்றும் இருந்தும் கிடந்தும்" அவன் பாதம் நினைப்பதும் "நினைப்பற நினைப்பதும்"
எமனு சமய வாழ்வாகும். "யான் பெற்ற இன்பம் பெறுக இவ்வையகம்" என்றும்
"சேரவாதம் செகத்திரே" என்றும் "வழங்குகின்றன் ஆர் அமுதத்தைவந்து முந்துமினே".
என்றும் அருளாளர்கள் வாழ்ந்து காட்டியநெறி சைவநெறி. இறைவனின் சூழ்ந்தை
களாக உயிரினங்களை மதித்தலும் கர்த்தலும் மக்கள் ஷகிழ்ச்சி கண்டு தாம் மகிழ்கலும்
அன்னவர் துன்பம் துடைக்க முந்தி நின்றதும் அவர்களுக்காக தசம் அமுததும்
சைவப்பாரம்பரியமாகும். இப்பாரம் பரியம் பேணப்பட வேண்டுமானால் உரிய சைவ

தமிழ்கல்வி சிறுவர்களுக்கு ஊட்டப்பட வேண்டும். இவ்வுயரிய சிந்தனைகள் நாவலர் பிரான் அடியொற்றி வளர்த்த சீரும் திருவும் நிறைந்த செம்மல்களால் ஏற்படுத்தப் பட்டதே "யாழ் இந்துக் கல்லூரி கிளைக் கல்லூரிகள் அதிகாரசபை"

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி நிறுவியதன்பின் பல இடங்களில் அவ்வ இடங்களில் வாழ்ந்த சைவச் சால்புடையோர் தோன்ற உருவான கல்லூரிகளே உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி, சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி, கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரி, வட்டுக்கோட்டை இந்துக்கல்லூரி, காரைநகர் இந்துக்கல்லூரி போன்ற கல்விக்கோட்டங்கள். உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி 1911ம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது.

இக்கல்லூரிகளை நிறுவியவர்களும் வழிவழியாகக் காத்தவர்களும் உயரிய நோக்கங்களை இலக்காகக் கொண்டிருந்தார்கள். இவ் இலக்குகள் வாழையடி வாழையாக காக்கப்பட வேண்டும் என்றும் ஏடு செய்தார்கள். ஒவ்வொரு கல்லூரியும் தன் குறிக் கோளை காட்ட வெவ்வேறு வாசகங்களை பொறித்துக் கொண்ட போதிலும் "கற்க வேண்டியவற்றை ஐயம் திரிபு இன்றிக் கற்றலும் கற்றவாறு ஒழுக்கலும்" தான் குறிக் கோள் என்பதை ஸ்தாபகர்கள் உள்ளத்தாய்மையோடு நிலை நிறுத்தினார்கள் வெற்றியும் கண்டார்கள். பவளவிழா காணும் உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி சேவையே உயிர்மூச்சாகக் கொண்டு கலை வளர்த்த பெரியார்களை அதிபர்களாகவும், ஆசிரியர்களாகவும் கொண்டு உயர்ந்து வளர்ந்து வருகிறது. நவநாகரிக வளர்ச்சி பண்டைப் பாரம்பரியத்தை அசைத்து விடுமோ என்று பலர் அஞ்சும் இக்காலகட்டத்திலும் சிவம் மணக்கும் செயற்பாடுகளை என்றும் மறவாது சமயவிழாக்களையும் சமயச்சான்றோர் விழாக்களையும் சமுதாயக் கண்ணோட்டத்துடன் கொண்டாடி வருவதை அறியும் போது இக்கல்லூரியின் அதிபர் ஆசிரியர்களை நெஞ்சு வாழ்த்துகின்றது. இறைநிலைச் சார்பான இச்செயற்பாடுகளில் "தாம் கலந்து" மாணவ மாணவியர் பங்கு கொள்ளும் காட்சி வருங்கால வளமார் வாழ்வில் நம்பிக்கையை வலுப்படுத்துகிறது.

சோதனைகளையும் வேதனைகளையும் "நன்றே செய்வாய் பிழை செய்வாய், நானே இதற்கு நாயகமே" என்று தாங்கிப் பழக்கப்பட்ட இனம் சைவத்தமிழினம். "என் கடன் பணி செய்து கிடப்பதே" என்ற அப்பர்பெருமான் திருவழி நின்று மாணுக்கர்களை, "கற்க கசடற கற்பவை கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக" என்றும் ஆசிரியப் பெருமக்களை "தொண்டலார் உயிர்க்கு ஊதியம் இல்லை" என்ற உறுதிப்பாட்டுடன் செயலாற்றுக என்றும் வணங்கிக் கேட்டுக் கொள்ள வாய்ப்பளித்த அதிபர் அவர்களுக்கும் என் அருமை மாணவன் சிவமகாலிங்கத்துக்கும் என் நன்றி.

வரலாறு படைத்த தமிழன் தன் வரலாற்றை எழுதி வைக்க நினைக்கவில்லை. காரணம் "தக்கார் தகவிலர் என்பது அவர் தம் எச்சத்தாற் காணப்படும்" என்ற பொய்யா மொழி காட்டிய சிந்றியாக இருந்திருக்கலாம். ஆனால் அது இன்று ஒரு குறையே என்பதை மறுத்தற்கில்லை. வருங்காலச் சந்ததி எம்மவர் சேவை வாழ்வைத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். எனவே எங்கள் கல்விக்கூடங்களின் வரலாறுகள் முழுமையாக எழுதப்பட வேண்டும். ஆக வரலாற்று விற்பன்னர்கள் இப்பணியை திறம்பட இன்றே ஆரம்பிக்க வேண்டும் என்றும் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

க. சிவராமலிங்கம் B. A.
இளைப்பாறிய உபஅதிபர்
யாழ் இந்துக்கல்லூரி

Space Donated by

Mr. S. Gunaratnam
Urumpirai South
URUMPIRAI

Lanka Trading Iron Works

- ★ GATES
- ★ COLLAPSIBLE GATES
- ★ SHUTTERING GATES
- ★ WINDOW GRILLS
- ★ TRUSSES
- ★ ELECTRIC WELDING

No. 71, Stanly Road,

JAFFNA

எழுத்தறிவித்தவன் இறைவனாவது எப்போது?

பேராசிரியர் வீ. கே. கணேசலிங்கம்

(யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்)

(உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி - பழைய மாணவன்)

கல்வியென்பது மனிதனை மனிதாபிமானவனாக ஆக்குவதோடு, நாட்டுக்குப் பயன்படுவதற்கும், பொருளாதார உற்பத்திக்கு உழைப்பதற்கும் தகுந்த ஒரு நல்ல பிரஜையாக செயற்பட வழிகோலுகிறது. இதனாலேயே கல்வி சமூக ரீதியிலும், பொருளாதார ரீதியிலும் ஒரு முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.

கல்விக்கு வித்திடுபவர்கள் ஆசிரியர்கள். இதனால் ஆசிரியர்கள் சமூகத்தில் ஒரு முக்கிய இடத்தினைப் பெறுகின்றனர். எதிர் கால மக்களை உருவாக்குபவர் ஆசிரியரே. இதன் பெறுபேறாக எதிர் காலத்தினை நிர்ணயிப்பவரும் ஆசிரியரே. இதனால் ஆசிரியர்கள் பொறுப்பு வாய்ந்த நிலையிலுள்ளனர் என்பது வெளிப்படை.

ஆசிரியரின் கடமை கல்வி கற்பிப்பது. கல்வி கற்பிக்கும் முறை பல தரப்பட்டது. ஆனால் இன்று கல்வி கற்பிக்கும் முறை மிகப்பழமை வாய்ந்தது. இதனால் அம் முறையில் சில மாற்றங்களை ஏற்படுத்தி கற்பிக்கப்படும். முறையை மேலும் சிறப்பாக்குவது முக்கியமானதாகும்.

ஒரு ஆசிரியரின் அளவு கோல் மாணவரே. ஆசிரியரின் திறமை மாணவரிடமிருந்து நன்மை பயக்கும். மாணவனது நலனை கருத்திற்கொண்டு, அம் மாணவனையும் புரிந்து கொண்டு அவனது வழியில் கல்வி கற்பிக்கப்படும் போது தான் கல்வி மாணவரை சென்றடைகின்றது தமது அறிவை மாணவருக்குக் கொடுப்பது ஆசிரியரின் கடமையாகும். இதனால் மாணவரே ஆசிரியரின் சின்னமாகத் திகழ்கிறார். ஆசிரியர்க்கும் மாணவனுக்கும் இடையிலுள்ள நம்பிக்கையும் அன்புமே அம் மாணவனின் அறிவை வளர்க்க ஏதுவாகின்றது.

கல்வி கற்பிப்பது ஒரு கலையாகும். ஆசிரியரின் சிறந்த விரிவுரையே மாணவனை லயிக்க வைக்கிறது. ஆசிரியரின் பாடங்கள் மாணவன் மனதில் ஊடுருவ வேண்டும் இதன் நிமிர்த்தம் அவன் மனதில் அக் கருத்து ஆழப்பதிகின்றது. ஒரு விடயத்தை ஆசிரியர் விளக்கும் போது, அவ் விடயம் பற்றிய உட்கருத்து ஆசிரியருக்கு நன்கு தெரிந்திருக்க வேண்டும் இதற்காக ஆசிரியர் பல புத்தகங்களையோ, சஞ்சிகைகளையோ படித்து அவற்றிலுள்ள உட்கருத்தை தம் மனதில் பதித்து வைத்திருத்தல் வேண்டும். உண்மையான அறிவு இன்றி மாணவர்க்கு கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியர் தன்னை ஏமாற்றும் நிலையை அடைகிறார். கற்பிக்கப்படும் விடயத்தை தயாரிக்கும் போது, ஆசிரியர் தனக்கு விளங்கும் வழி முறைகளை கடைப்பிடிக்க வேண்டும் அதன் முறையில் அவ் விடயத்தினை அணுக வேண்டும் பாடங்கள் தயாரிக்கும் பொழுது மாதிரிகள், உதாரணங்கள், படங்கள், புள்ளி விபரங்கள் போன்றன கொண்டு தயாரிக்கப்படுமாயின் உண்மையான உட்கருத்துக்கள் டிலனாகும். கற்பனை செய்து விளங்குவது காலம் கடந்த முறையாகும். ஒரு ஆசிரியர் கல்வி போதிக்கப்படும் போது ஒரு மாணவன் பரீட்சைக்கு முழு அறிவுடன் போகும் நிலையை ஒத்ததாக அமைய வேண்டும்.

பாடங்கள் சொல்லிக்கொடுக்கும் முறை, விவேகமாக, விரிவாக, விளக்கமாக தெளிவாக, அத்துடன் உயிரோட்டமாக" தண்ணீர் ஊற்றாக இருக்க வேண்டும். இது தான் மாணவர்க்கு அதி வீருந்தாக அமையும். மாணவர் விளங்க முடியாத விரக்தி நிலை ஏற்படுமாயின், அது ஆசிரியின் கருத்துரை வழங்கப்படும். முறையில் உள்ள பிழைகளால் ஏற்பட்டதாகும். தொடக்கத்தில் ஆலா வருணங்கள்- அவசியமற்ற விடயங்கள் போன்றவற்றை கூறுவதனால் காலம் விரயமாகின்றது எனவே, எடுத்த எடுப்பிலேயே சொல்ல வேண்டியவற்றை விளக்கிச் சொல்ல வேண்டும். ஆனால் அதனை விளங்கக் கூடிய நிலையை உருவாக்குவதற்காக சில தரவுகள் முன்னதாகவே குறிப்பிடப்பட்ட வேண்டும். இவ்வாறே பாடங்கள் முடியும் தறுவாயில் அதன் சாராம்சத்தை குறிப்பிடுவதனால், ஒரு முக்கிய விடயத்தின் முழு உருவத்தை மாணவர்கள் பெற வாய்ப்பிருக்கின்றது. சொற்களின் அழுத்தமும் வேகமும் கற்பித்தவிற்கு இன்றியமையாதனவாகும். அதே போன்று மொழியும் பேச்சும் விறுவிறுப்பாக அமையவேண்டும் வார்த்தைகளை வீணாக தேவையின்றி பிரயோகிப்பதைத் தவிர்க்க வேண்டும். ஒரு பொழுதும் குறிப்புகளை வாசிக்க முன்வரக்கூடாது. சொன்னவற்றை திரும்பச் சொல்வதினால் பேச்சின் தாக்கம் குறைய நேரிடும். ஹஸ்யமாகச் சொல்லும் விடயங்களை ஹயமாகச் சொல்வதினால் அவ்விடயத்தின் மகிமை ஹயமாக்கப்படுகிறது. எனவே கடுமையாகச் சொல்ல வேண்டியவற்றை கடுமையாகவும், கடுமையற்ற விடயத்தினை ஹஸ்ய மாகவும் சொல்ல வேண்டும். இரண்டையும் சேர்ப்பதால் எது எப்படிப்பட்டதென்று மாணவர் புரியாதிருப்பர்.

ஆசிரியர் தொடர்ச்சியாக வருகை தந்து ஒரு கோவையாக பாடங்களை நடத்தாது இடையில் தடையேற்படுமாயின் மாணவர் ஆர்வம் குன்றும். மேலும் பிறிதொரு நாள் அதனைச் செய்வதினால், முன்பு கூறியவற்றை திரும்பவும் கூறி விளக்கிய பின்பே அதனைத் தொடர்புபடுத்த முடியும். இதனால் கால விரயம் ஏற்படுகின்றது. குறிக்கப்பட்ட நேரத்திற்கு பாடங்களை தொடங்குவது சிறந்த முறையாகும். இதனால் படிக்கும் மாணவர்களும் தொடர்ந்து நேரத்திற்கு வந்து கொள்வார்கள். பாடம் தொடங்கிய பின் மாணவர்கள் வருவது விரும்பத்தக்கதன்று. இது ஏனைய மாணவரின் ஆக்கத்தை குறைக்க நேரிடும்.

கற்பிப்போர் தமக்கென ஒரு தனித்துவத்தை பேண வேண்டும். மற்றவர்கள் போல் தன்னை ஆக்கிக் கொள்வதைத் தவிர்த்தல் வேண்டும். ஒரு மாணவனையோ அல்லது ஒரு சில மாணவர்களையோ நோக்கிக் கொண்டு பாடங்களை நடாத்துவதினால் சில பிரச்சனைகள் தோன்ற இடமுண்டு. ஏனைய மாணவர்கள் இதனால் பாதிக்கப்படுவர். ஆசிரியர் பார்வை ஒவ்வொரு மாணவனிலும் பரவ வேண்டும். பாடங்கள் நடைபெறும் போது ஒரு ஆசிரியர் பிழை விடும்போது, அது பிழையெனச் சுட்டிக் காட்டி திருத்த வேண்டியவற்றை திருத்திச் சீராக்க வேண்டும். ஆசிரியர்கள் பிழைகள் விடுவது பெரிதல்ல ஆனால் அப் பிழைகள் திருத்தப்படாது விட்டால் மாணவ சமுதாயத்தில் இப் பிழைகள் தொடர்ந்து கொண்டேயிருக்கும்.

படிப்பிக்கும் போது உபகரணங்கள் பாவிக்கப்படுவது ஒரு கட்டாய பணியாகும் எழுத்தை எழுதுவதற்கும், படங்களை வரைவதற்கும், நேர்கோடு இடுவதற்கும் சிறந்த தற்கால கரும்பலகைகள் பாவிக்கப்படல் வேண்டும். இதில் மிகத் தெளிவாக எழுதப்படல் வேண்டும். என்ன எழுதப் படுகின்றதென்பதை எழுதும் போதே கூறிக் கொண்டு எழுதினால் அல்லது வரைந்தால் மாணவர்கள் அதனை விளங்க ஏதுவாகவிருக்கும். கார்

ணத்தில் வரைந்தால் அவை இன்னும் விளக்கமாக இருக்கும் கையேடுகள், துண்டுப்பிரசுரங்கள், விளக்கப்படங்கள் பாடங்களின் சில முக்கிய பகுதிகள் மாணவர்களிற்கு விநியோகிக்கப்பட்டின் அவை உதவியாகவிருக்கும். மாதிரிகள், பதிவு நாடாக்கள், சுருள்படங்கள் போன்றவற்றை பயன்படுத்துவதினால் மாணவர்கள் அதனை விரைவில் விளங்கி மனதில் வைத்திருப்பர் செய்முறைகளும் குறிப்பிட்ட சில பாடங்களுக்கும் உதவியாகவிருக்கும். இவைகள் இல்லாது தொடர்ந்து விரிவுரை நடத்திக் கொண்டே போனால் அது ஆசிரியருக்கோ அல்லது மாணவருக்கோ இரசனையில்லாது போய்விடும். காற்றிலே தான் கலந்து கொள்ளும். மாணவர்களின் இரசனையில்லாது பாடங்கள் நடைபெறுமானால் அதனை நிறுத்துவது சாலச் சிறந்ததாகும்.

மாணவர்கள் தமது பாடங்களை கிரகித்தார்களா என்று அறிவதற்கு ஆசிரியர் பல முறைகளைக் கையாளலாம். மாணவர்கள் முகத்தைப் பார்த்து முடிவெடுப்பது ஒரு முறை. ஆனால் வினாடி வினா மூலமாகவோ, சிறு சிறு சோதனை மூலமாகவோ, மாணவர்களிற்கிடையில் ஒரு போட்டி வைப்பதன் மூலமாகவோ இவற்றை அறிந்து கொள்ளலாம். எனினும் அவர்கள் குறிப்பேடுகள் செய்முறை பயிற்சிப் பதிவேடுகள் ஆகியவற்றை பார்ப்பதினால் இதை தெரிந்து கொள்ளலாம். இவைகளிலும் பிழை இருப்பின் அவற்றை திருத்துவதற்கு யோசனை கூறலாம் கேள்விக் கொத்து மூலம் இதனை அறிந்து கொள்ளலாம். பெயர் குறிப்பிடாது ஒவ்வொரு மாணவனும் ஆசிரியரது குறையை எழுதும் படி கேட்கப்பட்டின் இதிலிருந்து பல கருத்துக்கள் வெளிவரும். இவை ஆசிரியருக்கு பல வழிகளில் துணைபுரியும் படியாக அமையும். இதற்குப் பின்பு வரும் மாணவர்கள் பயன் அடைவார்கள். எனவே எந்தெந்த திக்கிலிருந்து எவ்வித குறைப்பாடு வருகின்ற போதும் அதனை ஏற்று திருத்தி அமைத்து தன்னை நெறிப்படுத்துவதே ஆசிரியரின் கடமையாகும்.

தமது வேலைப்பழுவைக் குறைப்பதற்காக தனது கடமைகளை தட்டிக்களித்தோ அல்லது தமது வேலைகளை வேறொருவரிடம் கொடுத்தோ மதிப்பிடுவது விரும்பத்தக்காத வேதனைக்குரிய செயலாகும்.

ஒரு உண்மையான ஆசிரியர் எப்போதும் கற்றுக் கொண்டே இருக்க வேண்டும். இதனால் தான் அவர் அறிவு வளரும். பாவிக்கப் பாவிக்கத்தான் பாவிக்கப்படுவது விசையாக பாவிக்கப்படும் கல்வி கற்றுக் கொண்டிருப்பவரே கல்வி கற்க தகுதி படைத்தவர்கள். சுயமாக தொடர்ந்து சுடர் விடும் தீபமே இன்னொரு தீபத்தை ஒளியேற்றும். கல்வியைத் தனது தொழிலாகக் கொள்ளும் ஒருவரினாலேயே கல்வியைக் கற்றுக் கொடுக்க முடியும்.

ஆழ்ந்த அறிவுள்ள சிறந்த ஆசிரியர்கள் ஒரு புதிய பரம்பரையை, புதிய பாதையை, புதிய உலகத்தை உண்டாக்க வல்லவர்கள். இவர்கள் இறைவனாகக் கணிக்கப்பட வேண்டியவர்கள்.

குறை கூறுவது என்பது, பிறர் மூலம் நம்மைச் சிறுமை செய்து கொள்வதாகும்.

--பால் ரிச்சேர்--

அழியாத நினைவுகள்

திரு. க. சிவகுமாரன் (பழைய மாணவன்)

(1978-ம் ஆண்டு "வித்தியா" மாணவர் பத்திராதிபர்)

நெஞ்சின் உணர்வுகளோடு ஒன்றித்துப் போய்விட்ட நினைவுகள் அடிக் அடி தலையை நீட்டி தொலைகள் கொடுப்பதும் கல்லூரி வாழ்க்கையின் நினைவுகளும் அழியாதவை. மறுபடியும், மறுபடியும் நெஞ்சில் நிழலாடிக் கொண்டிருப்பவை.

நாட்களை எண்ணிப் பார்க்கையில் ஆறு ஆண்டுகள் கழிந்துவிட்டன. இந்த இடை வெளிக்குப் பின்னர் எங்கள் கல்லூரியை எப்போதும் பாசத்தோடும் மதிப்போடும் நினைவுகூரும் என் ஆசிரியர்களை, என் கூடவே இருந்த கல்லூரி நண்பர்களை மறுபடியும் இந்த சஞ்சிகையின் ஊடாக சந்திக்கிறேன். ஆச்சரியமானதாக இல்லா விட்டாலும் கூட இச்சந்திப்பு தற்செயலானதே.

கல்லூரி வாழ்க்கையில் எங்கோடு வந்தவர்கள் எல்லாம் எங்கெங்கு இருக்கிறார்கள் என்பதை என்னால் தெரிந்துகொள்ள முடியாத போதும் எங்களை இணைக்கின்ற இந்தச்சந்திப்பில் ஆத்மார்த்தமான ஒரு உணர்வு இழையோடுகிறது என்பதை என்னால் உணர முடிகிறது.

எங்கள் கல்லூரிக்கு 75 ஆண்டுகள் முடிந்து விட்டன. இந்த ஆண்டுகளில் எத்தனை மாணவர்கள் தமது கல்வியை இக்கல்லூரியில் முடித்துச் சென்றிருப்பார்கள் இந்த ஆயிரம் ஆயிரம் மாணவர் கூட்டத்தில் எத்தனைபேர் எங்கள் கல்லூரியின் நலன்களோடு தொடர்ந்தும் பிணைந்து கொண்டிருள்ளோம் கல்லூரி வாழ்க்கையை முடித்துக் கொண்டவர்கள் அனைவரும் தம்மைத்தானே ஒரு முறை நினைத்துப்பார்க்க வேண்டியது அவர்களுடைய பொறுப்பு ஆகும்.

எனது கல்லூரி வாழ்க்கையை திரும்பிப்பார்க்கிறேன். வாழ்க்கையில் இன்னமும் நான் மறந்து விடாது. மறக்க முடியாத சுவையான அரிய பல சம்பவங்கள் உள்ளன. ஒவ்வொரு நிகழ்ச்சிகளையும் அதன் படிப்பிணையையும் எழுத இது களமாக இல்லை.

கல்லூரி வாழ்க்கையின் இனிய நண்பர்களின் நினைவுகள் பசுமையாக உள்ளன. எங்கெங்கோ எல்லாம் பறந்து போய்விட்ட இந்த நண்பர்கள் குழாம் ஒன்று சேர்வது இனி எங்கே?

எங்களை உரிமையோடும் கண்டிப்போடும் வழிநடத்திய ஒவ்வொரு பாசமிரு ஆசிரியர்களும் இன்னமும் வழிகாட்டியாக உள்ளனர். நல் ஆசான்களாய் ஆலோசனைகள் கூறி நெறிப்படுத்திய அந்த வழிகாட்டிகளை மறப்பதென்பதே முடியாது.

இவை மட்டுமல்ல கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்காக உழைத்த நிகழ்ச்சிகளும் பல உண்டு அந்த அனுபவங்கள் பின்னர் வாழ்க்கையில் நல்ல அனுபவங்களாய் அமைந்துள்ளன.

அன்றைய குறுகிய எம் மன எல்லைகள் இன்று விரிவடைந்துள்ளன. உணர்வு நிலைகளும் மாற்றமடைந்து சீரடைந்துள்ளன. சமூகத்தின் நலன்களுக்கு சொந்த நலன்களை கீழ்ப்படுத்தும் மனப்பக்குவம் வளர்ந்துள்ளது. இந்த மனோ வளர்ச்சியோடு கல்லூரி நாட்கள் மறுமதிப்பீடு செய்கையில் செய்து முடித்த தவறுகளை உணர்வு பூர்வமாக உணரமுடிகிறது. இன்று எங்கள் கல்லூரியில் புதிதான இனிய தலைமுறை மாணவர்கள் சின்னச் சின்னக் கனவுகளோடு கல்லூரி வாழ்க்கையை தொடர்கின்றனர்.

கல்லூரி நாட்களில் வாழ்க்கையைப் பற்றிய கனவுகள் எமக்கும் இனிய தாய் தான் இருந்தன. பெரியவனாகிவிட வேண்டும் என மனம் துடித்துக் கொண்டது. மார்கழி மாதத்து மழை, சித்திரை வெயில், மாசி மாதத்து பனி மூட்டங்கள் மிக அழகாகத் தெரிந்தன. வாழ்க்கைச் சுழலில் மனிதர்கள் உயிர் வாழ நிகழ்த்தும் போராட்டத்தில் இன்று மார்கழியையும், சித்திரையையும் மாசியையும் நாங்கள் சந்திக்கின்றோம் தான் ஆனால் அன்று நாங்கள் நினைத்தது போல அவையொன்றும் அழகானவையாய் இருப்பதில்லை. கல்லூரியில் கல்வியை கற்கும் புதிய தலைமுறை இதற்கான விடையையும் தேடியாக வேண்டும்.



அதிகமாக உணர்ச்சி வசப்படும் போது மனிதன் தன்னை மீறிச் சிரிக்கிறான், அழுகிறான் ஆக்திரப்படுகிறான் பெரும்பாலான மனிதர்கள் இந்த மாதிரி எப்போதாவது உணர்ச்சி வசத்தால் தன்னை மீறுகிறார்கள். ஆனால் இவர்களைத் தவிர எப்போதும் தன்னை மீறிப் போய்க் கொண்டிருக்கும் தனிமகத்தைச் சேர்ந்தவர்களும் உண்டு. இவர்கள் கட்டுக்கடங்காதவர்கள். எப்போதும் ஏதாவது ஒரு வகையில் கடிவாளமற்ற குதிரை மாதிரி கனவேகத்தில் போய்க் கொண்டிருப்பார்கள், படிப்பினாலும் பண்டாட்டாலும் பழக்க வழக்கத்தாலும் தன்னை மீறுகிற இந்த சுபாவத்தை நாசூக்காக மறைக்கவோ அல்லது கட்டுப்படுத்தவோ இவர்களுக்குத் தெரியாது.

அகிலன்

பிறருடைய ஆற்றலை அதிலும் தனக்கு இல்லாத ஆற்றலைப் பிறர் பெற்றிருப்பதை ஒப்புக் கொண்டு அதற்காகப் பாசாட்டும் பண்பும் மிக மிக மேலானது ஆனால் மிகப் பெரும் பாலோரால் அந்த உயரிய பண்டாட்டின் வழி ஒழுக்க முடிவதில்லை.

சி. என். அண்ணாத்துரை

பவள விழாப் பொருட்காட்சி

திரு. S. அமிர்தலிங்கம் B.sc. (Lond) உப அதிபர் உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி

உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரியின் பவள விழாக் கொண்டாட்டத்தின் இரண்டாவது அங்கமாக 1986-ம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் 9-ம் 10-ம் 11-ம் திகதிகளில் பவள விழாப் பொருட்காட்சி இடம் பெற்றது. இது எமது மாணவர், ஆசிரியர், பெற்றோர், பழைய மாணவர் நலன் விரும்பிகள் முதலியோரின் ஆக்கங்களின் அநியுன்னத பேராகவும், கற்பனை வளத்தின் கவின்மிகு படைப்பாகவும் அமைந்தது. பாடவிதானத்திற்கு அமைவாக வகுப்பறையில் ஆசிரியர் புகட்டும் கல்வியினால் மட்டும் கல்வி பூரணத்துவம் அடையாது. மேலதிக வாசிப்புக்கள், கற்றவற்றைத் தமது ஒய்வு நேரங்களில், தமக்குக் கிடைக்கக் கூடிய உபகரணங்களைக் கொண்டு (Improvised Apparatus) செய்யக்கூடிய பரிசோதனைகள் மூலம் தெளிதல் போன்றவைகளால் மாணவன் ஒவ்வொரு உண்மையையும் ஐயம் திரிபற அறிந்து கொள்கிறான் இந்த வகையில் ஒரு கல்லூரியில் பொருட்காட்சியினை ஒழுங்கு செய்தல், மாணவர்கட்கு அளப்பரிய பயிற்சியினை அளிக்கின்றது.

எமது வடமாளிலக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. இ. சுந்தரலிங்கம் அவர்கள் ஒவ்வொரு கல்லூரியும் இவ்வருடம் பொருட்காட்சி ஒன்றினை வைத்தல் வேண்டும் என அறிவித்தமை சாலச் சிறந்த ஒரு செயற்பாடாகும்.

முதலாம் நாளாகிய 9-6-86 திங்கட்கிழமை, எமது கல்வித் திணைக்களத்தின் பிரதம கல்வி அதிகாரி திரு. K. சுந்தராமி அவர்கள் பொருட்காட்சியைத் திறந்து வைத்தார்கள். இதன் விஞ்ஞானப் பகுதி எமது விஞ்ஞானக் கல்வி அதிகாரி திரு. B. S. சர்மா அவர்களாற் திறந்து வைக்கப் பெற்றது. எமது கல்லூரி ஆரம்பித்த அன்று கல்லூரியில் சேர்ந்த மாணவன் திரு. A. சுப்பிரமணியம் அவர்கள் மங்கள விளக்கேற்றி வைபவத்தை ஆரம்பித்து வைத்தார்.

இரண்டாம் நாட்பொருட்காட்சி எமது இன்னொரு மிகப் பழைய மாணவர் திரு. A. தம்பு அவர்களால் ஆரம்பித்து வைக்கப் பெற்றது. மூன்றாம் நாட்பொருட்காட்சி, எமது முன்னை நாள் அதிபரும் தற்போதைய முல்லைத்தீவு வட்டாரக் கல்வி அதிகாரியுமான திரு. இ. சிவானந்தன் அவர்களால் மங்கள விளக்கேற்றி ஆரம்பித்து வைக்கப்பெற்றது.

பொருட்காட்சியானது பௌதிகவியல், இரசாயனவியல், தாவரவியல் விலங்கியல், மருத்துவப்பகுதி, சமூகக்கல்வி, வர்த்தகம், மரவேலை, ஆங்கிலம், மனைப்பொருளியல், சித்திரம், விவசாயம் போன்ற பலதுறைகளும் அடங்கிய காட்சிப் பொருட்களைக் கொண்டிருந்தது.

பௌதிகவியற் பகுதியில் படம் எறிகருவி, மரம் அரியும் யந்திரம், தொலைபன்னி, பன்னிறவுருக்காட்டி, நீசூற்றின்றி நீர்சொரியும் குழாய், மின் அடுப்பு, நரம்புத்தளர்ச்சியை அறிவிக்கும் கருவி, நீரினுள் மெழுகுதிரி எரிதல், சூரியக் குடும்பம், சந்திரப்பிறைகள் போன்ற காட்சிப்பொருட்கள் பிறருதவியின்றி மாணவர்களாற் செய்யப் பெற்றவை.

மேற்காவுகையாற் சுழற்சி, கேபிள் கார் (Cable Car), மோசின் பரிபாஷை திகதிக்கு நாள் போன்றன, ஆசிரியரின் உதவியோடு மாணவர் செய்தவை. (U-H-C) உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி என எரியும் மின் அலங்காரம், உமதுகை உறுதியானதா என்னும் சோதனைக்கருவி, நீர்மின்வலு ஒளிமின்சலம் போன்றவை பழைய, மாணவர்களாலும் நலன்விரும்பிகளாலும் செய்து உதவப்பெற்றவை.

இரசாயனவியலில், சிலிக்காத்தோட்டம் மின்முலாமிடல், இரகசிய எழுத்து, என்பன மாணவர்களாற் செய்யப்பெற்றவை. சஞ்சீவிமர இலையிலிருந்து காச்சிவிடித் தல் மூலம் "விக்ஸ்" பெறல், மல்விகைப் பூவிவிருந்து பன்னீர் தயாரித்தல் போன்றன, ஆசிரியரின் உதவியுடன் மாணவர்கள் செய்தவை.

தாவரவியலில் மூலிகைத் தோட்டம், தாவரக்கலம், விலங்குக்கலம், என்பன வற்றின் மாதிரிகள், பழங்களினதும் வித்துக்களினதும் பரம்பல், பழங்களின் வகைகள் போன்றவைகள் மாணவர்களாற் செய்யப்பெற்றவை. நுண்ணங்குகளின் தர்க்கம், பதியமுறை இனப்பெருக்கம், நிறமணிகள், சூழலியல் போன்றவை ஆசிரியர்களின் உதவியுடன் மாணவர்களாற் செய்யப்பெற்றவை.

விலங்கியலில் தேனீர்வளர்ப்புப் போன்றவை மாணவர்கள் தாமேசெய்தவை, ஒவ்வொரு கணத்திற்குரிய விலங்குகளின் சூழலியல் போன்றவை ஆசிரியரின் உதவியுடன் மாணவர் செய்தவை. இதயம் போன்றவைகளின் மாதிரிகள் பிறரால் உதவப்பெற்றவை.

மருத்துவப் பகுதியில் வைக்கப்பட்ட மனித உடல், மூளை, முளையம், முகத்தின் நெடுக்குவெட்டுமுகம், சிறுநீர்த் தொகுதி, சிறுநீரகத்திற் கற்கள்தோன்றல், வங்கூடு, கருப்பையினுட் குழந்தை இருக்கும் போது ஏற்படும் நோய்கள் போன்ற அத்தனையும், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்தினரும், விஞ்ஞான பீடத்தினரும் எமக்குத்தந்துதவியன. இவ்வுதவியைச் செய்தமைக்காக, அவர்களுக்கு எமது கல்லூரி தனது பூரண நன்றியறிதலைத் தெரிவிக்கின்றது.

சமூகக்கல்விப் பகுதியில், மாதிரிக்கிராமம், இலங்கையின் தரைத்தோற்றம் மழை வீழ்ச்சி வெப்பநிலை, நெல்உற்பத்தி, மகாவலிப்பிரதேச அபிவிருத்தி போன்றன மாணவர்களாற் செய்யப் பெற்றவை. சூழல் மாசடைதல், சம உயரக் கோடுகள் தென்னையின் உபயோகம், இலங்கைச் சமூகம், மனிதனின் நாகரீக வளர்ச்சி, போன்றன ஆசிரியரின் உதவியுடன் மாணவர் செய்தவை. இலங்கையின் அபிவிருத்தி அடைந்த பிரதேசம் அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் பிரதேசம் முதலியவற்றைக் காட்டும் மாதிரி அமைப்பு பழைய மாணவர்களால் வழங்கப் பெற்றவை.

வர்த்தகக் கண்காட்சிப் பகுதியில் இலங்கையின் புராதன நாணயங்கள், வெளி நாட்டு நாணயங்கள், நூறு பிறநாட்டு நாணயத் தாள்கள் என்பன ஆசிரியர்களாற் செய்யப் பெற்றன. தொழிற்பிரிப்பு, ஏற்றுமதி இறக்குமதியும் வர்த்தகத்தின் பிரிவுகளும், பணவீக்கம் பொதுப்படுகடன், பணநிரம்பல், இலங்கையின் அரசு கைத் தொழிற் போக்கு, வெளிநாட்டுச் சொத்துக்கள், வரவு செலவுத்திட்ட துண்டுவிழும் தொகை. ஏற்றுமதி இறக்குமதி இடைவெளி, என்பன ஆசிரியர் உதவியுடன் மாணவர் செய்தவை. விளம்பரம், சர்வதேசக் குறியீடு, போக்குவரத்துச் சாதனங்கள் இறக்குமதிப் பொருட்சள் என்பன மாணவர்கள் செய்தவை.

மரவேலைப் பகுதியில், ஆடைகொழுக்கி, கிறிக்கற் றுடுப்பு, சுவர் ஏந்தனம், முட்டைத் தட்டு, குசினி வாங்கு, தேநீர் மேசை என்பன ஆசிரியரின் உதவியோடு, மாணவர் செய்தவை. மின்சாரமேசை விளக்கு, கோமாளி, ஆடும் சிங்கம், ஆடும் கோழி, மிருகக்காட்சிச்சாலை, குரங்கு பாய்தல், முயல் ஓட்டம் போன்றவை ஆசிரியர் செய்தவை. உழவுயந்திரம், மெரிகோறவுண்ட் (Merry-go-round), காற்றாடியின் உதவிகொண்டு பலகை அரிதல், தேங்காய், குத்துவிளக்கு, நிறைகுடம், சந்தனக் கும்பா, பன்னீர்ச்செம்பு, மீன், அன்னம், நாய், குதிரை, முதலை போன்றவை, வெளியாரிடமிருந்து காட்சிக்காக வாங்கப் பெற்றவை.

ஆங்கிலப்பகுதியில் இருந்தவற்றில், பத்திரிகைகளிலிருந்து, உபயோகமான கட்டுரைகள், கதைகள், விகடத்துணுக்குகள் போன்றவற்றின் கத்திரிப்புகளைப் பக்குவமாக ஒட்டிப் புத்தகவடிவில் வைத்தமை, சொற்பிரயோகம், படங்கள் வெட்டி ஒட்டியமை, படங்கள் வரைந்தமை யாவும் மாணவர்களாற் செய்யப் பெற்றவை. பல்வேறு விளம்பரங்கள் அனைத்தும் ஆசிரியர் உதவி கொண்டு மாணவர்கள் செய்தவை. ஆங்கில இலக்கண விளக்கம், சுருக்கமெழுத்துதலின் நுணுக்கங்கள், கதை ஆக்கம், விளம்பரமூலம் கற்றல் போன்றன ஆசிரியர்களால் வழங்கப் பெற்றவை.

மனைப்பொருளியலில், மரவள்ளி மாவில் தயாரிக்கப்பட்ட சிற்றுண்டி வகைகள், கதிரை இருக்கைகளுக்கு உறை, தலையணையுறை, தொங்கு சித்திரங்கள், பூத்தொங்கற் கூடைகள், பூக்கள், பலவீதபாணங்கள், பழங்களிலிருந்து செய்யப்பட்ட ஜாம், சிற்றுண்டி வகைகள், கழிக்கப்பட்ட துண்டுகளினாற் செய்யப்பட்ட மேசை அலங்காரம் என்பன மாணவிகளாற் செய்யப்பட்டவை. அலங்காரக் கேக்வகைகள், மேசை அலங்காரங்கள் போன்றவை பழைய மாணவிகளாற் செய்யப்பட்டவை. சிறுவர்களுக்கான தவநாகரீக உடைகள், சேலை அலங்கரிப்புக்கள், பாடசாலை மாணவரின் புத்தகப்பை தலைஅணைஉறை பல்வேறுவயது ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் ஏற்ற நவீனஉடைகள் போன்றவை கல்லூரி நலன் விரும்பிகளால் அளிக்கப்பெற்றவை. இத்துறையில் எமக்குதவிய உரும்பிராய் மகளிர் அமைப்பினருக்கும், ஏனையோருக்கும் நன்றிகூற நாம் கடப்பாடுடையோம்.

சித்திரப்பகுதியில் அனேகமானவை மாணவர்கள் தாமாகவே வரைந்தவை. இவற்றில் அலங்கார ஆக்கவடிவங்களில் ஒட்டுச்சித்திர ஆக்கம், சவரஅலகு வேலை மூலம் ஆக்கப்பட்ட வடிவங்கள் (பறவையுருக்கள்), எழுத்துரு ஆக்க அலங்காரங்கள் பரவுருப ஆக்கம்), அச்சுப்பதித்தல் (Graphic) ஆக்கங்கள் குறிப்பிடத்தக்கவை கருத்து வெளிப்பாட்டுச் சித்திரங்களில் இலக்கியக்கதைகளை எடுத்துக்காட்டும் ஓவியம், புராணக் கதைகளுக்கான கற்பனை ஆக்கம், கலப்புச்சாதன மறைப் புதிய ஆக்கம் என்பன குறிப்பிடத்தக்கன.

விவசாயத்தில், வீட்டுத்தோட்டம் டபொக் நாற்றுமேடை, நெறிடொக்கோ நாற்றுமேடை, சாதாரண நாற்றுமேடை, தூவைப்பாசன முறை போன்றவை மாணவர்களாற் செய்யப்பெற்றது. பதியமுறை இணப்பெருக்கம், போன்றவை ஆசிரியராற் செய்யப்பெற்றவை. மாட்டுத் தொழுவம், வரிசைவிதை கருவி, மருந்தடிக்கும் கருவி, கனகூழக் கோழிவளர்ப்பு மாதிரிக் கலப்பை சூத்திரக்கிணறு போன்றவை பழைய மாணவர்களாலும் நலன்விரும்பிகளாலும் வழங்கப்பெற்றவை.

பின்வரும் வர்த்தகஸ்தாபனங்கள் தமது காட்சிப் பொருட்களைக் கண்கா
சிக்கு வைத்தன.

(1) J.C.C. Ltd மனோகரன் வெற்றிலைல், (2) மில்லைவற் தொழிலகம், (3) பனம்
பொருள் அபிவிருத்திச்சபை (கற்பகம்), (4) டைனமிக் எஞ்சினியரிங் லிமிற்றெட்,
(5) பூபாலசிங்கம் புத்தகசாலை, (6) ஊற்று நிறுவனம், (7) உரும்பிராய் மகளிர்
அமைப்பு.

பொருட்காட்சிக்கு வந்தோரில் அநேகர் இந்த நிறுவனங்களிலிருந்து பல்வேறு
பொருட்களை வாங்கியதை அவதானிக்கக் கூடியதாக விருந்தது.

எமது பொருட்காட்சியைக் கண்டுகளித்தோர்க்கு, மேலும் ஒரு விருந்தளிக்
கும் நோக்கோடு, எமது உடற்பயிற்சி ஆசிரியர் பயிற்றுவித்த எமது மாணவர்களைக்
கொண்டு சாகச விளையாட்டுக் காட்சியையும் காண்பித்தோம், இது ஒரு நாளைக்கு
மும்முறை காண்பிக்கப்பட்டது.

எமது உடற்பயிற்சிக் குழு (P.T. Squad) பலமுறை அகில இலங்கைப் போட்டி
யில் முதலிடம் வகித்தமை ஏற்கு விஷேஷமாகக் குறிப்பிடப்பட வேண்டும். இந்தச்
சாகசக் காட்சி 19 - 6 - 86 ல் யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி மைதானத்தில் செய்து
காட்டப் பெற்று, கல்வித் திணைக்களத்தாரினதும், ஏனையகல்லூரிகளினதும் பாராட்
டைப் பெற்றது. இவற்றை மிகச்சிறந்த முறையில் பயிற்றுவித்துத் தந்த எமது விளையா
ட்டுத்துறை ஆசிரியர் திரு A. தம்பித்துரை அவர்களுக்கும், பங்கு கொண்ட
மாணவர்களுக்கும் எம் அனைவரிவதும் பாராட்டுக்கள்.

எமது கல்லூரிகளில் வந்து சேரும் மாணவர்களின் சிலரைக் கற்கும் ன்ற
அற்றவர்களென நாம் அறவே புறக்கணித்துவிடவியலாது. ஒவ்வொருவரும் ஏதோ
ஒரு துறையில் சிறந்தவராகவே காணப்படுவர். அத்துறையைக் கண்டுபிடித்தல் ஆசிரி
யரின் திபொறுப்பாகும். இதனை வழக்கமாக வகுப்பறையில் வழங்கப்படும் கல்வி
முறையால் செய்ய முடியாது. ஒவ்வொரு மாணவனுடனும் தனித்தனி அளவளாவி
யும், இதுபோன்ற பொருட்காட்சி முதலியவற்றில் நிகழும் கூட்டுமுயற்சியில் அவர்
களை நுணுக்கமாக அவதானித்தும், அவனிடத்து மறைந்திருக்கும் அறிவாற்றல்களைக்
கண்டுபிடிக்கலாம். ஆசிரியத் தொழிலை ஆசையோடு செய்யும் ஒரு ஆசிரியனுக்கு இது
ஒருபோதும் கடினமாக இருக்காது. இவ்வண்ணம் ஒரு துறையில் மட்டும் அமோக
ஆர்வம் காட்டும் மாணவருக்கும், கல்லூரியானது, தன்னுடைய உதவி அனைத்தை
யும் செய்யக் கடப்பாடுடையது, இப்பணியைச் செவ்வனே செய்தற்கு, கல்லூரிக
ளில் பொருட்காட்சிகளை ஒழுங்கு செய்தலும், அளப்பரிய பயனைத் தரும்.

இந்தப் பொருட்காட்சியினை இவ்வளவு திறம்பட நடாத்துதற்கு எம்முடன்
அயராது உழைத்த அனைவருக்கும் எமது உளங்கனிந்த நன்றியினைத் தெரிவிக்கின்றோம்.

ஒருவன் தானாகவே பாவம் செய்கிறான். தானே தனக்கு கேடு தேடுகிறான். ஒரு
வன் தானாகவே பாவத்தை விலக்குகிறான். தானே தன்னைப் புனிதமாக்குகிறான். சுத்
தமும் அசுத்தமும் அவன் செயலே. எனனும் பிறனைப் புனிதமாக்குவதில்லை

தம்பித்துரை

உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி அபிவிருத்திச் சங்கம்

தலைவர்:- திரு. செ. சிவபாலன்

உப தலைவர்:- 1. திரு. அ. நல்லதம்பி
2. திரு. சி. தாமோதரம்பிள்ளை

இணைச் செயலாளர்கள்:- திரு. செ ஐயாத்துரை
திரு. சி. நடராசா

பொருளாளர்:- திரு. S. அமிர்தலிங்கம்

நிர்வாக சபை உறுப்பினர்கள்:-

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. திரு. த. கந்தையா | 2. திரு. A. T. தம்பித்துரை |
| 3. திரு. திருமதி கனகரத்தினம் | 4. திரு. செ. வீக்கினேஸ்வரன் |
| 5. திரு. S. சிங்கராசா | 6. திரு. அருளப்ப |
| 9. திரு. பேரின்பநாதன் | 8. திரு. N. கனகலிங்கம் |
| 7. திரு. A. வைத்திலிங்கம் | |

முன்னர் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம் என்ற பெயரோடு இயங்கி வந்தது இச் சங்கம். 1979-ம் ஆண்டிலிருந்து பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம் என்று பெயர் கொண்டுசெயல்பட்டு வருகின்றது. முன்னைய பெயரோடு இருந்த காலத்தில் பெற்றோரும் ஆசிரியருமே இதன் பிரதான உறுப்பினராய் இருந்தனர். ஆனால் இப்பொழுது அவர்கள் மாத்திரம் அல்லாமல் பழைய மாணவர், நவன் வீரும்பிகள் ஆகியோரும் சேர்ந்து சேவையாற்றக் கூடிய வகையில் மாற்றம் பெற்றுள்ளது. மூன்று மேல்மாடிக் கூட்டிடம், சிறந்த ஆய்வு கூடம், நன்கு பேணப்பட்ட நூல்திணை நூற்புறமும் மதிலால் சூழப்பட்ட மாபெரும் விளையாட்டு மைதானம் என்பன இச்சபையின் கடந்த காலச் சாதனைகள் ஆகும்.

இவ்வாண்டு இக்கல்லூரியின் பவள விழா ஆண்டாகும். எனவே இவ்வாண்டின் வேலைகள் அதை மையமாகக் கொண்டனவாகவே பெரும்பாலும் உள்ளன. இப்பவள விழாவினைச் சிறந்த முறையிலே கொண்டாடுவதற்கான முன்முயற்சியாக எமது சங்கம் பத்திரிகை வாயிலாக விளம்பரம் செய்தும் ஆசிரியர், மாணவர் மூலம் சேகரித்தும் பழைய மாணவர்களின் விவரப் பட்டியல் ஒன்றையும் தயாரித்துக் கொண்டது பின்னர் பல்லாண்டுகளாகச் செயல்பட்டது இருந்த பழைய மாணவர் சங்கத்தை பத்திரிகை விளம்பரம் மூலமும் கடித மூலமும் அழைப்பைக் கொடுத்து பொதுக் கூட்டத்தைக் கூட்டி ஒரு நிர்வாக சபையைத் தெரிவதற்கு வழிவகுத்தது. அதன் பின் அபிவிருத்திச் சங்கத்தையும், பழைய மாணவர் சங்கத்தையும், ஆசிரியர்களையும் உள்ளடக்கிய பவள விழா ஆலோசனைச் சபை ஒன்றைக் கூட்டி ஒரு பவள விழாச் சபையை உருவாக்கி அச்சபையின் உப உறுப்புக்களாக சங்கிகை குழு, விளம்பரம் சேகரிக்கும் குழு, கலைக் குழு, விவாசங்கள் சேகரிக்கும் குழு என நான்கு குழுக்களை ஏற்படுத்திச் செயற்பட வைத்தது. விழாவின் அங்கங்களான (1) திருமுறை மகாநாடு (2) பொருட்சாட்சி (3) விசேட மலர் வெளியீடு பரிசளிப்பு கலை நிகழ்ச்சி என்பன இடம் பெற வேண்டுமெனத் திட்டமிடப்பட்டது. இத் திட்ட வேலைகளை நடை

முறைப்படுத்த அபிவிருத்திச் சங்கம் பழைய மாணவர் சங்கம் பவள விழாச் சபை ஆகிய முன்றினதும் ஒருங்கிணைந்த நிருவாக சபைக் கூட்டங்களை பல முறை கூட்டி மிகத் தீவிரமாகச் செயற்படலாயிற்று. அச் செயற்பாட்டின் பேராகத் திருமுறை மகாநாடு திட்டமிடப்பட்டபடி மே மாதம் 19 ம் திகதி மிகக் கோலாகலமான முறையிலே பலரும் பாராட்டத் தக்க விதத்திலே நடந்தேறியது இவ்விழாவிற்கு யாழ் மாவட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. இ. சுந்தரலிங்கம் அவர்கள் பிரதம விருந்தினராகக் கலந்து கொண்டு கொடியேற்றி விழாவினை ஆரம்பித்து வைத்து நிகழ்ச்சிகளிலும் பங்கு பற்றினார். 20. 5. 86 இல் வைக்கப்பட விருந்த பொருட்காட்சி, நாட்டு நிலமையை உத்தேசித்துப் பின்போடப்பட்டது. எனினும்-ஐதன் 9ம் 10ம் 11 திகதிகளில் அது மிக விமரிசையாகவும் பார்த்தோர் பலரும் மெச்சும் வீசத்திலும், கண்டவர் கண்ணையும் கருத்தையும் கவரும் முறையிலும் நடைபெற்றது. இப் பொருட்காட்சியை யாழ் மாவட்டப் பிரதம கல்வியுதிகாரி திரு K. கந்தசாமி அவர்கள் பிரதம விருந்தினராக கலந்து கொண்டு திறந்து வைக்க, விஞ்ஞானப் பகுதியை விஞ்ஞானக் கல்வி அதிகாரி திரு. B. S சர்மா அவர்கள் கிறந்து வைத்தனர். மூன்றாவது அங்கமாகிய சஞ்சிகை வெளியீடும் அதோடு கூடிய பரிசளிப்பு கலைநிகழ்ச்சிகள் என்பனவும் எதிர்பாராத சில கணக்கங்கள் காரணமாக தள்ளிப் போடப்பட்டிருக்கின்றன. இவ் வைபவத்திற்குப் பிரதம விருந்தினராக வருகை தர யாழ் பல்கலைக் கழகத்துணை வேந்தர் பேராசிரியர் ச. வித்தியானந்தன் அவர்கள் இசைவு தெரிவித்துள்ளார். இக் காலப் பகுதியில் சங்கம் மேற் கொண்ட இதர வேலைகள், விளையாட்டு இடச் சீர்திருத்தம், கட்டிடங்களுக்கெ லெண்ணை அடிக்கல், 1985ம் ஆண்டுக்குரிய பரிசளிப்பு பவள விழாவின் போது கௌரவிக்கப்பட வேண்டிய மன்னாள் அதிபர்கள் பத்து வருடங்களுக்கே மேல் இக் கல்லூரியில் சேவையாற்றி இளைப்பாறிய ஆசிரியர்கள், எழுபத்தைந்து வயதுக்கு மேற்பட்ட பழைய மாணவர்கள் ஆகியோரது பெயர்ப்பட்டியல் தயாரித்தல் என்பன, மேலும் இம்முறை நடைபெற்ற பொதுத் தராதரப் பக்கிர சாதாரண வகுப்புப் பரீட்சை ஐழங்காக நடைபெறுவதற்கு உதவியாக விருந்து, அதைக் கண்காணிக்க இச் சங்க உறுப்பினர்களும், பிரஜைகள் குழு உறுப்பினர்களும், மகளிர் குழுவினரும், சேவை செய்கமையும் கல்லூரியின் வருங்கால விளையாட்டுத்துறை மேம்பாட்டுக்காக உழைக்கவும், விசேடமாக கிறிக்கெற் பந்தாட்டத்தையும் இக் கல்லூரியில் புதிதாக அறிமுகப்படுத்தவும் ஒரு குழு நியமிக்கப்பட்டமையும், மெய்வல்லுனர் போட்டியில் இவ்வாண்டு பதினேழு வயதுக் குட்பட்ட ஆண்கள் முதலிடம் பெற்றமையும், கல்லூரியில் நடைபெற்ற நிகழ்ச்சிகளில் குறிப்பிடத்தக்க விசேட அம்சங்களாகும்.

இக் கல்லூரியின் பவளவிழாச் சம்பந்தமான பல்வேறு துறைப்பட்ட வேலைகளில் பங்கு கொண்டு பேருதவி புரிந்த சகாக்களுக்கும் எமது அபிவிருத்திச் சபை தனது அளப்பரிய நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றது.

வணக்கம்

செ. ஐயாத்துரை
சி. நடராசா
இணைச்செயலாளர்கள்

திருமுறை மகாநாடு

சிவ. மகாலிங்கம் B. A (Ceylon) (காப்பாளர் சைவ மாணவர் மன்றம்)

அந்நியர்களாகிய ஆங்கிலேயரின் ஆட்சியின் கீழ் நமது நாடும் மொழியும் மதமும் நலிவுற்றிருந்த வேளையில் சைவத்தமிழ் மக்கள் செய்த உலகத்தின் பல சைவ நாவலர் பெருமான் யாழ்ப்பாணத்து நல்லூரிலே திருஅலதாரம் செய்தார் சைவப்பள்ளிகள் சைவசமயச் சூழலிலே கல்வி கற்க வேண்டும் என்று விரும்பிய நாவலர் வண்ணார்பண்ணையிலே சைவப் பாடசாலை ஒன்றை ஸ்தாபித்தார் அவரின் வேண்டுகோளை ஏற்று நமது மக்களிடையே வாழ்ந்த பரந்த மனமும் நிறைந்த தனமும் கொண்ட மக்கள் யாழ் இந்துக் கல்லூரியை 1890ம் ஆண்டு ஸ்தாபித்தார்கள். இக்கல்லூரியைத் தலைமைக் கல்லூரியாகக் கொண்டு சில இந்துக்கல்லூரிகள் யாழ்ப்பாணக் குடா நாட்டில் பல இடங்களிலும் தோற்றம் பெற்றன. உரும்பிராய்க் கிராமத்தில் வாழ்ந்த பல சைவ பெரியார்களின் முயற்சியினாலும் இந்துக்கல்லூரிகள் சபையின் ஆதரவினாலும் 1911 ம் ஆண்டு எங்கள் கல்லூரி ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. எங்கள் கல்லூரி இந்த வருடம் 75 ஆண்டு களை கடந்து பலவழிமுறைகளைக் காண்கிறது.

இக் கல்லூரி உருவாக்கிய பழைய மாணவர்கள் பெற்றோர்கள் பலவழிமுறை ஆண்டில் கல்வி கற்கின்ற தவவாய்ப்பைப் பெற்ற கல்லூரியின் இன்றைய மாணவர்கள் ஆசிரியர்கள் அனைவரும் ஒன்று கூடி தங்கள் அறிவாலயத்தை அழகூட்டி புனிதமாக்கி விழாக்கோலம் காண விரும்பினார்கள். இவர்கள் அனைவருடைய விருப்பத்தின் விளைவாக ஏற்பட்ட பலவழிமுறையின் முகலாவது அங்கநிழ்ச்சியே திருமுறை மகாநாடு ஆகும். சைவத் தமிழர்களின் திரு கண்களாக விழங்குபவை பன்னிரு திருமுறைகளும் பதினான்கு பெய்கண்ட சாஸ்திரங்களும் ஆகும். திருமுறைகள் இறையாள் பெற்ற அருள் எங்களால் பாடப் பெற்றவைகளாகும். நமது சமுதாயம் இன்று எதிர் கொள்ளும் துன்பங்களில் இருந்து விடுதலை பெறுவதற்கு திருமுறைகளே சிறந்த படைக்கலமாக உதவக்கூடியன.

மே மாதம் 19 ந்த திகதி எங்கள் கல்லூரி மாத்திரமல்ல உரும்பிராய்க் கிராமமே விழாக்கோலம் பூண்டிருந்தது. உரும்பிராய் கற்பகப் பிள்ளையார் ஆலயத்தில் இருந்து இந்துக்கல்லூரி உரை இருக்கும் பலாலி வீதியின் திருமருங்கிலும் மகா தோரணங்கள் தொங்கியது. எல்லா வீடுகளும் தீபம் ஏற்றி சும்பம் வைக்கப்பட்டு ஒளிமயமாக காட்சி தந்தன. கற்பகப் பிள்ளையார் ஆலயத்தில் நடராஜப் பெருமான் படத்திற்கு முன்பாக வைக்கப்பட்டிருந்த திருமுறைச் சுவடிகளுக்கு விசேட பூசை நடைபெற்ற பின் அடியார்கள் உள்ளம் உருகித்திருமுறைகளை ஒது சுவடிகள் ஊர்வலமாக பாடசாலைக்கு கொண்டு வரப் பெற்றன.

பாடசாலை வாசலிலே "நந்தி நாமம் நமச்சிவாயவே" என்ற வாசகம் பொறிக்கப்பட்ட நந்திக் கொடி வடமாநில கல்விப்பணிப்பாளர் திரு இரா. சுந்தரலிங்கம் அவர்களால் ஏற்றி வைக்கப்பட்டது. உமாபதி சிவாச்சாரியார் அருளிய கொடிக்கவிப்பாடல்களை ஒதுவார் V. T. V. சுப்பிரமணியம் அவர்கள்

பாடினார்கள். தொடர்ந்து கல்லூரிப் பிரார்த்தனை மண்டபத்திலே விழா ஆரம்பமாகியது. முதலில் கல்லூரியின் இளைப்பாறிய ஆசிரியர் பண்டிதர் இ. நவரத்தினக் குருக்கள் அவர்கள் விசேட ஆராதனையை நடாத்தி வைத்தார்கள். பண்டிதர் இ. நவரத்தினக் குருக்கள் கலாநிதி ப. கோபாலகிருஷ்ணன் ஆசிரியார் வாழ்த்துரை வழங்கினார்கள். ஊரெழுவைச் சேர்ந்த மலாயன் பென்சனியர் திரு. தம்பிரசா அவர்கள் சிவபுண்ணியமாக பன்னிரு திராமறைகளில் சில பாடல்களையும் அவற்றிற்கு பின்பு வந்த தோத்திரப் பாடல்களில் சிலவற்றையும் தெரிந்து பெரும் பணச் செலவில் திருமுறைத் தொகுப்பு நூல் ஒன்றை இலவசமாக மகாநாட்டில் வெளியிட்டு வைத்தார். தேவார முதலிகள் என்ற அழைக்கப்படுகின்ற சம்பந்தர், அப்பர், சுந்தரர் ஆகியோரின் தேவாரங்களில் சிலவற்றை தெரிந்து எடுத்து பாடசாலை மாணவர்கள் பண்ணேடு பாடினார்கள் தொடர்ந்து மில்க்வைத் செய்தி ஆசிரியர் திரு. க. சி. குலரத்தினம் அவர்கள் "மூவர் தமிழ்" என்ற தலைப்பிலே சிறப்புச் சொற்பொழிவு ஆற்றினார். பின்பு ஊனினை உருக்கி உள்ளத்திலே ஒளியை உண்டாக்குகின்ற தேனினும் இனிய திருவாசகத்தில் சில பாடல்களை தெரிந்து எடுத்து நமது கல்லூரி மாணவிகள் உள்ளம் உருக்கக்கூடியதாகப் பாடினார்கள். கல்லூரியின் சைவமாணவர் மன்றக் காப்பாளர் "திருவாசகத் தேன்" என்ற தலைப்பிலே சொற்பொழிவு ஆற்றினார் ஆடல் வல்லாளாகிய நடராஜனுக்கு அர்ப்பணம் செய்கின்ற சிறந்த நாட்டிய நடனங்களை எல்லாம் நமது மாணவிகள் சிறப்பாக செய்து சபையினரை மகிழ்வித்தார்கள் நன்பகல் 1 மணிக்கு காலை நிகழ்ச்சிகள் முடிவுற்றன.

பி. ப 2 மணிக்கு மீண்டும் மாலை நிகழ்ச்சிகள் ஆரம்பமாகின. தமிழ் மந்திரமாகப் போற்றப்படுகின்ற தவமுனிவனின் திருமந்திரத்தில் சில பாடல்களை கல்லூரி மாணவர்கள் சிறப்பாகப் பாடினார்கள். தொடர்ந்து பண்டிதர் திரு. க. உமாமகேஸ்வரன் அவர்கள் "தமிழ் மந்திரம்" என்ற தலைப்பிலே மிகவும் ஆழமான நுண்ணிய கருத்துக்களை மையமாக வைத்து சிறப்புரை ஆற்றினார். அடியார் பெருமக்களின் அற்புதமான வரலாற்றைக் கூறும் நூலாகிய பெரியபுராணத்திலே சில பாடல்களைத் தெரிந்து கல்லூரி மாணவிகள் பண்ணேடு பாடினார்கள். தொடர்ந்து தெல்லிப்பளை துர்க்கை அம்மன் தேவஸ்தானத் தலைவியாகிய சிவத்தமிழ்ச் செல்வி தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி அவர்கள் தொண்டர் சீர் பரவுவர்" என்ற தலைப்பிலே சிறப்புரை ஆற்றினார்கள். காலை 3 மணி முதல் மாலை 5 மணி வரை சைவ மணம் உரும்பராய் இங்குக்கல்லூரியில் அன்றைய தினம் தவழ்ந்தது ஆழிக்கும் உலகுள்ளவரை எம் கல்லூரி வாழிய பல்லாண்டு.

தார்பீக பண்புகளை இழந்து உலகில் அடையும் சுட்போக வாழ்வு ஒரு வாழ்வாகாது. அது மீறாக இனங்களின் வாழ்விலும் மோசமானதாகும். தார்பீக பண்புகளுடன் வாழ்வதென்பது மதப்பற்றுடன் வாழ்வதாக வெளிப்படையாக காட்டிக் கொள்வதென்று அர்த்தமில்லை. தார்பீகப் பண்புடன் வாழ்வதென்பது குரோதத்திற்கு மாறாக தயாளம் குரூரத்திற்கு பதிலாக அன்பு, சுயநலத்திற்குப் பதிலாக பரந்த மனப்பாங்கு படா டோபத்திற்கு பதிலாக அடக்கம்' துவேசத்திற்கு பதிலாக நேசம் ஆகிய நற்குணதீசயங்களுடன் வாழ்வதேவாகும். வெறும் சுட்போகங்களுக்கும் மேலான அம்சங்கள் வாழ்வுக்கு உண்டு என்ற அடிப்படையிலேயே தார்பீகப் பண்பாடு உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது.

பிரதம நிதிபதி டாக்டர் பி. வி. ராஜமன்தர்

பவளவிழாச் சபை அறிக்கை

தலைவர்:- திரு செ. சிவபாலன்

உப தலைவர்கள்:- திரு M. பகபதி

திரு C. சண்முகநாதன்

செயலாளர்:- திரு சிவ. மகாலிங்கம்

உப செயலாளர்:- திரு S. தாமோதரம்பிள்ளை

பொருளாளர்:- திரு. S. அருளானந்த நாதன்

நிர்வாக உறுப்பினர்கள்

கல்லூரியின் சகல ஆசிரியர்களும் ஊழியர்களும் அபிவிருத்திச் சங்க செயற்குழு உறுப்பினர்களும் பழைய மாணவர் சங்க செயற்குழு உறுப்பினர்களும் பவள விழாச் சபை செயற்குழு உறுப்பினர்களாவர். இவர்களுடன் பின்வருவோர் செயற்குழு உறுப்பினர்களாக பவள விழாச் சபையின் முதலாவது அங்குராப்பணக் கூட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள்

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) திரு P. அரியசத்தினம் | (11) திரு C. தவரத்தினம் |
| (2) திரு S. குகதாசன் | (12) திரு S. சிவன் நேசன் |
| (3) திரு V.K. இரவீந்திரசோதி | (13) திரு A. பஞ்சாட்சரம் |
| (4) திரு S. இரவீந்திரகுமார் | (14) திரு K. சோதிலிங்கம் |
| (5) திரு M. நடராசா | (15) திரு V. சுவாம்பிள்ளை |
| (6) திரு S. சிவகுமார் | (16) திரு A. வைத்திலிங்கம் |
| (7) திரு V. சிங்காரம் | (17) திருமதி K. இராஜகோபால் |
| (8) திரு S. காசிநாதர் | (18) திருமதி V. கைலேஸ்வரன் |
| (9) திரு V. தளேஸ்வரன் | (19) திருமதி பூமணி நடராஜா |
| (10) திரு V. அழகரத்தினம் | |

சணக்குப் பரிசோதகர்கள்

- (1) திரு நா. பொன்னுத்துரை
- (2) திரு மா. சண்முகரத்தினம்

சைவக் கல்விப் பாரம்பரியத்தை யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டில் பாதுகாத்து வளர்ப்பதற்காக உருவாக்கப்பட்ட இந்துக் கல்லூரிகள் சபையின் கீழ் 1911 ம் ஆண்டு உரும்பராய்க் கிராமத்தில் எங்கள் கல்லூரி தோற்றம் பெற்றது. சிறியதொரு கொட்டிலிலே ஆரம்பமாகிய பாடசாலை இன்று பல மாடிக் கட்டிடங்களுடன் காட்சி தருகிறது. கடந்த எழுபத்தைந்து ஆண்டுகளாக இக் கல்லூரி பல சான்றோர்களை உருவாக்கியுள்ளது. இக் கலைக்கோயிலில் உருவாகிய பலர் இன்று ஈழத்தில் மாத்திரமல்லாது உலகின் பல பாகங்களிலும் நற்பணி புரிந்து வருகிறார்கள். தங்களை உருவாக்கிய கல்லூரியை என்றுமே மறக்காள் இருந்து வருகின்ற பழைய மாணவர்கள், பெற்றோர்கள், கல்லூரியின் ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் அனைவரும் ஒன்று சேர்ந்து எழுபத்தைந்து ஆண்

டுகளை நிறைவு செய்த தங்கள் அறிவாலயத்தின் பவள விழாவை மிகவும் விமரிசையாகக் கொண்டாட வேண்டும் என்று விரும்பினார்கள்.

“தூயவைதுணிந்த போது பழிவந்து தொடர்வதில்லை”

என்ற மகாகவி பாரதியின் வாக்கிற்கு அமைய அனைவருடைய ஏகோபித்த ஆதரவின் பேரில் பவள விழாநிகழ்ச்சிகளை மூன்று அங்கமாகப் பிரிக்கப்பட்டு சிறப்பாக நடாத்த ஒழுங்குகள் செய்யப்பட்டன. சைவத் தமிழ் மக்களின் முது பெரும் சொத்தாக இருக்கின்ற திருமுறைகளின் பெருமையை உலகறியச் செய்யவேண்டும் என்ற பெரு நோக்குடன் முதலாவது நிகழ்ச்சியாக திருமுறை மகாநாடு ஒழுங்கு செய்யப்பட்டு மிகவும் சிறப்பாக நடாத்தப்பட்டது. சிறப்பான முறையில் பலருடைய சிந்தனையையும் கவரும் வகையில் மூன்று நாட்கள் மாபெரும் பொருட்காட்சி மிகவும் விமரிசையாக நடைபெற்றது. மூன்றாவது அங்கமாகிய பவளவிழா மலர் வெளியீடும் பரிசளிப்பு விழாவும் மிக விரைவில் நடைபெற இருக்கின்றன. உரும்பராய்க் கிராமத்தின் இருதயமாகத் திகழ்கின்ற எங்கள் கல்லூரியின் பவள விழா நிகழ்ச்சிகளின் சிறப்பிற்கு கல்லூரி அதிபர் ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் மாத்திரமல்லாது பெற்றோர்கள், பழைய மாணவர்கள், நவன் விரும்பிகள் ஆகிய சகல தரப்பினரதும் ஒத்துழைப்பே காரணமாகும். தனிப்பட்ட முறையில் ஒவ்வொருவருக்கும் நன்றி கூறுவதாயின் இந்த அறிக்கை ஒரு காவியமாகி விடும். சஞ்சிகைக்குழு, விளம்பரம் சேகரிக்கும் குழு கலைக்குழு, பழைய மாணவர்கள் நவன்விரும்பிகள் ஆகியோரின் பிரயत्னங்கள் சேரிக்கும் குழு என நான்கு பிரிவுகளாக சிறப்பாக இயங்கி அனைவரும் தமது கடமையைச் செவ்வனே செய்தார்கள். பவளவிழாக்குழு இரண்டு வாரங்களுக்கு ஒரு முறை கூடி விழாவின் செயற்பாடுகளை ஆராய்ந்து தக்க முறையில் செயற்படுவதற்கான ஆலோசனைகளையும் உதவிகளையும் வழங்கியது:

எங்களையும் எங்களுடைய வருங்காலச் சந்ததியையும் வளம்படுத்தும் கலைக்கோயில் ஆகத் திகழ்கின்ற இக் கல்லூரியின் பவள விழாவைக் காண்பதில் நாம் அனைவரும் பெருமையடைகின்றோம். நூற்றாண்டு விழாவையும் கண்டு பல நூற்றாண்டுகள் நிலைபெற்று தொடர்ந்து சிறப்பான முறையில் கல்விப் பணியை எங்கள் கல்லூரி புரியவேண்டும் என்று வாழ்த்துகிறோன்.

சி.வ. மகாலிங்கம்.

செயலாளர்- பவள விழாக்குழு

மனிதன் எப்போதும் கூடி வாழும் இயல்புடையவன். அவனிடம் வேற்றுமையுணர்ச்சி இல்லாமலில்லை போர்க்குணம் இல்லாமலில்லை போட்டியும் பொருமையும் பகைமையும் அவனிடம் குடி கொண்டு தான் இருக்கின்றன. என்றலும் இவற்றுக்கு மேலான பரந்து பட்டதொரு ஒற்றுமையுணர்ச்சி அவன் பிறவிக்குணமாக அமைந்து விடுகிறது.

கனிமணி தேசிகவிநாயகம்பிள்ளை

பழைய மாணவர் சங்க அறிக்கை

| | |
|----------------|---------------------------------------|
| தலைவர் | திரு. S. சிவபாலன் |
| உ.ப. தலைவர்கள் | டாக்டர் C. இந்திரராஜா, திரு. K. தம்பு |
| செயலாளர் | திரு. S. K. மனோகரபுபன் |
| உ.ப. செயலாளர் | திரு. S. ராஜானந்தன் |
| பொருளாளர் | திரு. P. துரைச்சாமி |
| உ.ப. பொருளாளர் | திருமதி. M. தவரட்ணம் |

செயற்குழு உறுப்பினர்கள்

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| திருமதி. T. ராஜானந்தன் | திருமதி. p. சிவப்பிரகாசம் |
| திருமதி. p. கணகரட்ணம் | திரு. A. ஞானசேகரம் |
| திரு. S. நடராஜா | திரு. S. பாலசுப்பிரமணியம் |
| டாக்டர் K. வேலாயுதபிள்ளை | திரு. K. சிவபாதசேகரம் |
| திரு. K. சிவஞானம் | திரு. T. கந்தையா |
| திரு. S. சிவசுப்பிரமணியம் | |

உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரியில் பவளவிழா நிகழ்ச்சிகளான திருமுறைமகாநாடு பொருட்காட்சி என்பன பலரின் பாராட்டுதல்களைப் பெற்று இனிது நடந்து முடிந்தது. மற்றோர் அங்கமான பவளவிழா மலர் வெளியீட்டு விழா நடைபெற உள்ள இவ்வேளையில் கடந்த காலங்களில் நல்ல சேவையாற்றி வந்த பழைய மாணவர் சங்கம் இப்போது சில காலங்களாக இயங்காமல் இருந்தும் தற்போதைய அதிபர் S. சிவப்பாலன் பத்திரிகைகளில் விடுத்த அழைப்புக்கிணங்க ஜனவரி 18-ந் திகதி கல்லூரி நூலாக மண்டபத்தில் கூடி புதிய உறுப்பினர்களை தெரிவு செய்து தன் பணியை ஆரம்பித்தது. தற்போது வெகு சிறப்பாக இயங்கி வருகிறது.

தற்போது நடைபெற்று வரும் பவள விழாவை நடாத்தி வரும் பவளவிழாச்சபை ஐந்து பிரிவுகளாக சஞ்சிகைக்குழு, விளம்பரக்குழு, கலைநிகழ்ச்சிக்குழு, பழைய மாணவர் விபரம் திரட்டும் குழு, பொருட்காட்சிக்குழு என செயற்பட்டு வருகிறது. இக்குழுக்களில் எமது பழைய மாணவர் சங்கத்தின் பல உறுப்பினர்கள் சிறப்பாக செயலாற்றி வருகிறார்கள்.

பவளவிழாவை பொட்டி நடைபெற்ற திருமுறை மகாநாடு பொருட்காட்சி என்பவற்றில் கல்லூரி ஆசிரியர் மாணவர்களோடு பழைய மாணவர்களும் சிறப்பாக செயற்பட்டு நிகழ்ச்சிகள் சிறப்பாக நடைபெற உதவினார்கள்.

பழைய மாணவர் சங்கம் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு பல வசதிகளைச் செய்துள்ளது. கல்லூரி நூலகத்திற்கு தேவையான புத்தகங்கள், பல வினாயாட்டுக்கான உபகரணங்கள், கல்லூரி திறந்த வெளியரங்கு அமைப்பதற்கான நிதி சேகரித்தல் என்பவற்றை ஐவற்றில் முக்கியமாக நிறிப்பிடலாம். மேலும் இதவரை எம்முடன் தொடர்பு கொள்ளாத பழைய மாணவர்கள் உடன் தொடர்பு கொண்டு எங்கள் கல்லூரி வளர்ச்சிக்கு தங்கள் பங்களிப்பைச் செய்யுமாறு அன்புடன் வேண்டுகின்றோம்.

உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரியின் பழைய மாணவர்கள் பலர் கல்வி வினாயாட்டு, பொதுப்பணி என்பவற்றில் ஈடுபாடு கொண்டு சிறந்து விளங்குகிறார்கள். தற்போதைய சூழ்நிலையில் என்ன சிரமங்கள் எதிர் நோக்கினாலும் மாணவர்கள் தமது கல்வியை கற்றுக்கொள்வதில் சிறிதும் தயக்கம் காட்டக்கூடாது. தமிழ் மக்கள் உள்நாடிலும், வெளிநாட்டிலும் பெரிதும் மதிக்கப்படுவதற்கு காரணம் எமது கல்வியே ஆகும்.

இக் கல்லூரி மேன் மேலும் பல சிறப்புகள் பெற்று மற்றக் கல்லூரிகளுக்கு எடுத்துக்காட்டாக விளங்க வேண்டுமென்று எல்லாம் வல்ல இறைவனை வேண்டுகின்றேன்.

S. K' மனோகரபூபன்

(செயலாளர் உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரிப்
பழைய மாணவர் சங்கம்)

சைவ மாணவர் மன்ற அறிக்கை

செயற்குழு அங்கத்தவர்கள்

- | | |
|------------------------|---|
| (1) காப்பாளர்:- | திரு. சிவ. மகாலிங்கம் |
| (2) தலைவர்:- | செல்வன் சி. விஜயகுமார் |
| (3) உப. தலைவர்கள்:- | 1. செல்வன் க. சுவேந்திரராஜா 2. செல்வி து. புஷ்பா |
| (4) செயலாளர்:- | செல்வன் சி. சசிதேவா |
| (5) உப. செயலாளர்:- | செல்வன் ந. கிருபாகரன் |
| (6) பொருளாளர்:- | செல்வி சி. நளாயினி |
| (7) பத்திராதிபர் - | செல்வி சி. ஜெயலதா |
| (8) உப. பத்திராதிபர்:- | செல்வி சு. பறுவதபத்தினி |

நிர்வாக உறுப்பினர்கள்

- (1) செல்வன் க. பத்மதாஸ்
- (2) செல்வன் சி. சபேசன்
- (3) செல்வன் க. உதயணன்

“மேன்மைகொள் சைவநீதி விளங்குக உலகமெல்லாம்” என்பதற்கு மைய உரும்பராய் ஊரில் சைவ மணங் கமழ ஆலயங்களுக்கு அடுத்த படியாக நிறுவன ரீதியான அமைப்பைக் கொண்டு இயங்கி வருவது, எமது சைவ மாணவர் மன்றம் என்பதை முதலில் பெருமையுடன் கூறிக் கொள்கிறேன்.

மாணவர்களிடையே சமயப்பற்றை வளர்க்கும் அரும்பணியாக வெள்ளிக்கிழமை தோறும் பூசைகளையும், கூட்டுப்பிரார்த்தனைகளையும் சமயப்பிரசங்கங்களையும், நவராத்திரிவிழா, திருவாசகவிழா, நாயன்மார்களின் குருபூசைகள் போன்ற விழாக்களையும் இம் மன்றம் நடாத்தி வருகிறது. இவை தவிர சைவசமய பாடப் பரீட்சைகளையும் மாணவரிடையே நடாத்தி ஊக்குவித்து வருகிறது. இப்பரீட்சைகளில் அனைத்துச் சைவப் பிள்ளைகளும் தோற்றி A, B, C பிரிவுகளில் சித்தியடைந்து சான்றிதழ்களையும் பெற்றுள்ளனர். சமயப்போட்டிகளும் இம்மன்றத்தின் மூலம் நடாத்தப்பட்டு வருகின்றன, இப் போட்டியிலும் மாணவர் பலர் பல பரிசில் களைத் தட்டிக் கொண்டனர்.

கல்லூரிக்குள்ளே மட்டும் சமயத்தை வளர்த்துக் கொள்ளாமல் கல்லூரிக்கு வெளியேயும் சமயத்தை வளர்க்கும் பொருட்டு திருக்கேதீஸ்வர கொடியிறக்கத் திருவிழா எமது மன்றத்தினால் வருடந்தோறும் நடாத்தப்பட்டு வருகின்றது. 1983-ம் ஆண்டு வரை மாணவரும் ஆசிரியரும் இத்திருத்தலயாத்திரையை மேற்கொண்டு விழா நடாத்தி வந்தனராயினும் அக்காலத்தின்பின் யாததிரை செல்ல நாட்டின் சூழ்நிலை இடங்கொடுக்கவில்லை. ஆனாலும் கொடியிறக்கத் திருவிழாவிற்கு வேண்டிய பணஉதவியைக் கல்லூரி நிர்வாகமும் மாணவர்களும் சேர்ந்து ஆலய பரிபாலன சபையினருக்கு அனுப்பி அவர்கள் மூலமாக விழா சிறப்புற நடத்த வழிகோலப்பட்டு வருகிறது. கல்லூரியில் பவளவிழவை யொட்டி முதலாவது, அங்கமரக (19-5-86) திங்கட்கிழமை அன்று பெரியளவில் திருமுறை மகாநாடு அதிபர் தலைமையில் நடாத்தப்பட்டது.

உரும்பராய் சுற்பக விநாயகர் ஆலயத்திலிருந்து காலை எட்டு மணியளவில் பன்னிரு திருமுறைச் சுவடிகள் மாணவரும் ஆசிரியரும் பொதுமக்களும் புடைகுழா திருமுறைப் பாடல்களுடன் பலாலி வீதி வழியாக ஆராதனை மண்டபத்திற்கு எடுத்து வரப்பெற்றது. வடமாநிலக் கல்விப்

பணிப்பாளர் திரு. இ. சுந்தரலிங்கம் அவர்கள் நத்திக் கொடியையும் கல்லூரி அதிபர் கல்லூரிக் கொடியையும் ஒதுவா திரு. V. T. V. சுப் பிரமணியம் கொடிக்கவிப்பாயல்களைப் பாட ஏற்றி வைத்தார்கள்.

பண்டிதரும், குருக்களுமாகிய திரு. இ. நவரத்தினம் அவர்கள் பிரார்த்தனை மண்டபத்தில் ஆராதனையை நடாத்தி விழாவை ஆரம்பித்து வைத்தார். நல்லை ஞானசம்மந்த ஆதின கர்த்தாவின் ஆசியுரையைத் தொடர்ந்து திரு. க. சி. குலரத்தினம் அவர்களினதும், யாழ் வழாக இந்து நாகரிகத் தலைவர் திரு. ப. கோபாலகிருஷ்ணனினதும் வாழ்த்துரையும் வடமாநில கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. இ. சுந்தரலிங்கம் அவர்களினது சிறப்புரையும் க. சி. குலரத்தினம் சிவமகாலிங்கம், தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி பண்டிதர் உமா மகேஸ்வரன் ஆகியோரின் சொற் பொழிவுகளும், கல்லூரி மாணவ மாணவிகளினது இசை, நடன நிகழ்ச்சிகளும் இடம்பெற்றன.

இவ்விழாவின் போது பண்டிதரும் எமது கல்லூரிப் பழைய மாணவனும், ஆசிரியரும், குருக்களுமாகிய திரு. இ. நவரத்தினக்குருக்கள் அவர்களுக்கு ஆராதனையில் போது பூஜையை நடாத்தியும் பிரசங்கங்களை மேற்கொண்டும் செய்த சேவையைப் பாரட்டி அவருக்கு எமது மன்றத்தின் சார்பில் திரு. இ. சுந்தரலிங்கம் அவர்களால் பொன்னாடை போர்த்திக் கௌரவிக்கப்பட்டது.

இதைவிட ஊரெழுவைச் சேர்ந்த சிவநெறிப் புரவலர் திரு. த. தம்பிராசா அவர்களினால் ஐந்நூறு திருமுறைத் தொகுப்புப் புத்தகங்கள் அன்பளிப்பு செய்யப்பட்டு திரு. ப. கோபாலகிருஷ்ணனால் வெளியிடப்பட்டு முதல் நால் இம்மன்றச் செயலாளர் செல்வன் இ. சசிதேவாவிற்கு வழங்கப் பெற்றதுடன் ஏனைய புத்தகங்கள் ஒரு ரூபா வீதம் விற்கப்பட்டு திருமுறை மகாநாட்டு நிதிச் செலவிற்கு பயன்படுத்தப்பட்டது. திரு. தம்பிராசா அவர்கள் செய்த அரும் சேவையை சைவ மாணவர் மன்றம் என்றும் நன்றியுடன் நினைவு கூரும். இவ்விழா சிறப்புற அமைப உகவிய கற்பகவிநாயகராலய பிரதம குருக்களுக்கும் விழாவில் கலந்து கொண்டவர்களுக்கும், உரையாற்றியவர்களுக்கும், ஆசியுரையும், வாழ்த்துரையும் வழங்கியவர்களுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

இப்படியாக இம்மன்றம் தனது பணிகளை ஆற்றிவர உறுதுணையாக நின்ற திரு. சிவ. மகாலிங்கம் (சைவ மாணவர் மன்றக் காப்பாளர்) அவர்களுக்கும் நன்றி கூறி இம்மன்றம் மேன்மேலும் வளர அதிபர், ஆசிரியர், மாணவர், பொதுமக்கள் ஆகியோரின் பங்களிப்பைக் கோரிக் கொண்டு இத்துடன் இவ்வறிக்கையை நிறைவு செய்கிறேன்.

சி. சசிதேவா

(சைவ மாணவர் மன்றச் செயலாளர்)

மாணவ முதல்வர் மன்ற அறிக்கை:- 1986

- தலைவர்:- திரு. செ. சிவபாலன் (அதிபர்)
- காப்பாளர்:- (1) திரு. வ. சின்னத்தம்பி
(2) திருமதி. த. இராஜானந்தன்
- சிரேஸ்ட மாணவ முதல்வர்கள்:- (1) செல்வன். சி. சசிதேவா
(2) செல்வி து. புஷ்பா
- உதவி சிரேஸ்ட மாணவர்கள்:- (1) செல்வன் ப. கதிர்காமநாதன்
(2) செல்வி. சி. நளாயினி

1986 ம் ஆண்டுக்கான மாணவ முதல்வர் மன்ற அறிக்கையை சமர்ப்பிப்பதில் மிகவும் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். எமது மன்றத்தில் இருபத்து நான்கு மாணவ முதல்வர்கள் அங்கம் வகிக்கின்றனர். இவர்களில் பன்னிரண்டு ஆண்களும் பன்னிரண்டு பெண்களும் அடங்குவர்.

எமது கல்லூரி மாணவ முதல்வர்கள் கல்லூரி ஒழுங்காற்றுச் சபையின் சிபார்சின் பேரில் அதிபர் அவர்களால் நியமிக்கப்படுகின்றனர். இவ்வருடமும் இருபத்தி நான்கு மாணவ முதல்வர்கள் தெரிவு செய்யப் பெற்றார்கள். தெரிவு செய்யப்பட்ட காலத்தில் இருந்து ஒரு சில மாதங்களுக்கு இவர்களின் நடவடிக்கைகள் கவனிக்கப் பட்ட பின்பு கல்லூரியின் அதிபர், உப அதிபர், காப்பாளர்கள், ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் ஆகியோர் முன்னிலையில் பதவியைப் பிரமாணம் செய்து முறைப்படி பதவியை ஏற்றுக் கொள்வர். இத்தோடு இவர்களுக்கான கல்லூரி முத்திரை ஒழுங்காற்றுச் சபையினரால் வழங்கப்படும். இதன் பின்னர் மாணவ முதல்வர்கள் கல்லூரியின் ஒழுங்காற்றுச் சபைக்குக் கட்டுப்பட்டு தம் கடமையில் ஈடுபடுவர்.

மாணவ முதல்வர்கள் தம்முடைய கடமையை உணர்ந்து ஒழுக்கத்தையும், கட்டுப்பாடுகளையும், அனுசரித்து சட்ட திட்டங்களுக்கு கட்டுப்பட்டு ஏனைய மாணவ மாணவியர்க்கு முன் மாதிரியாக நடந்து கொள்கிறார்கள். இவர்கள் தமது கடமையைச் சரிவரச் செய்வதற்கு அதிபர் அவர்களும், உப அதிபர் அவர்களும், காப்பாளர்களும், ஆசிரியர்களும் தமது ஒத்துழைப்பையும் வேண்டிய நேரத்தில் அறிவுரைகளையும் வழங்கி வருகிறார்கள். இவர்களுக்கு இவ்விடத்தில் நன்றி தெரிவிக்கக் கடமைப் பாடுள்ளவனாகின்றோம்.

கல்லூரி நேரங்களில் ஒழுங்கை நிலை நாட்டி வருவது மட்டுமன்றி கல்லூரியில் நடைபெறும் விழாக்களிலும் விளையாட்டுப் போட்டிகளிலும் தமது பங்களிப்பைச் செய்து வருகின்றனர், இவ்வாண்டும் கல்லூரியின் பவள விழாவையொட்டி நடைபெற்ற நாடகங்களிலும், திருமுறை மகா நாட்டிலும், பொருட்காட்சியிலும் பரிசளிப்பு விழாக்களிலும் தங்கள் பங்களிப்பைச் செலுத்தியுள்ளமை மிகவும் பாராட்டுக்குரிய விடயமாகும். இவ் விடத்தில் இவர்களுக்கு எமது மனம் உவந்த நன்றியை தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

மாணவ முதல்வர்கள் வாரத்தில் முதல் நாளில் நடைபெறும் கல்லூரிப் பொதுக் கூட்டத்திற்கும், இறுதி நாளில் நடைபெறும் பிரார்த்தனைக் கூட்டத்திற்கும் சமூக மளித்து அமைதியையும் காத்து அவை இனிது நிறைவேறப் பெரிதும் உதவி வரு

கின்றனர் அத்துடன் மாணவர்களின் சீருடை ஒழுங்கையும், கல்லூரிக்குப் பிந்தி வரும் மாணவர்களையும் அதிபரின் பணிப்பின் பேரில் கவனித்தும் வருகின்றனர்.

கல்லூரியில் இயங்கி வரும் சக தோழமை மன்றங்களான உயர்தர மாணவர் மன்றம், சைவ மாணவர் மன்றம், கத்தோலிக்க மன்றம் ஆகியவற்றினால் நடாத்தப்படும் நிகழ்ச்சிகளுக்கும் இவர்கள் தமது பங்களிப்பை செலுத்தி வருகின்றனர்.

மாணவ முதல்வர் மன்றக் கூட்டம் ஆண்டுக் கோருமுறை அதிபரின் தலைமையில் கூடுமாயினும் தேவைகளுக்கேற்ப இடைக்கிடையேயும் கூட்டப்படும். 1985 ம் ஆண்டு சிறந்த மாணவ முதல்வனுக்குரிய பரிசு செல்வன் சி. சசிதேவாவிற்கு வழங்கப்பட்டது.

தமது பாடங்களில் கவனத்தைக் செலுத்தியும் வகுப்பறைப் புற விடயங்களில் பங்கு பற்றியும், ஆசிரியர்களுக்கு உதவியும் கல்லூரியின் சக மன்றங்களுக்கு உதவியும் ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு அறிவுரை கூறியும் அதிபர் மூலமாக, தவறு செய்தவர்களைத் திருத்தியும், பாடசாலை ஒழுங்காற்று சபைக்கும் உதவி பாடசாலையில் ஒரு உன்னதமான இடத்தில் இருக்கும் மாணவ முதல்வர்கள் மென்மேலும் இதே போன்ற சேவைகளை மாணவர்களுக்கு ஆற்ற வேண்டுமென வாழ்த்தி இத்துடன் அறிக்கையை நிறைவு செய்கிறோம்.

சி. சசிதேவா

சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வன்

து. புஷ்பா

சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வி

தான் மாத்திரம் வாழ முற்படுவது விலங்கு பிறரும் வாழ வேண்டும் அப்போது தான் பிறரோடு வாழ முடியும் என்பதைக் கண்டவன் மனிதன். இதனால் பிறருடைய நல்வாழ்விற்கு உகந்ததைச் செய்வதே கடமையாகிறது. ஆனால் இக் கடமையைச் செய்யும்போது அந்த அளவுக்கு தன்னுடைய இன்பம் என்ற எண்ணமும் தான் என்ற எண்ணமும் மறைய வேண்டியிருக்கிறது. இது அவ்வளவு எளிதில்லை, ஆனால் ஒவ்வொருவனும் இந்த வகையில் தன்னலத்தைக் குறைக்க முற்பட்டால் சமுதாயத்தின் பொதுநலம் ஒங்குகிறது. இதனால் முடிவில் சமுதாயத்தின் ஒர் உறுப்பாக நிற்கும் தனி மனிதனும் தான் தனித்து நின்று பெறக் கூடிய நலத்தினும் அதிகமான நன்மையைப் பெறுகின்றான்.

சீனிவாச ராகவன்

பவள விழாக் கொண்டாடும்
உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரிக்கு

எமது

உளங் கனிந்த வாழ்த்துக்கள்



★ அழகான

★ துரிதமான

★ சிக்கனமான

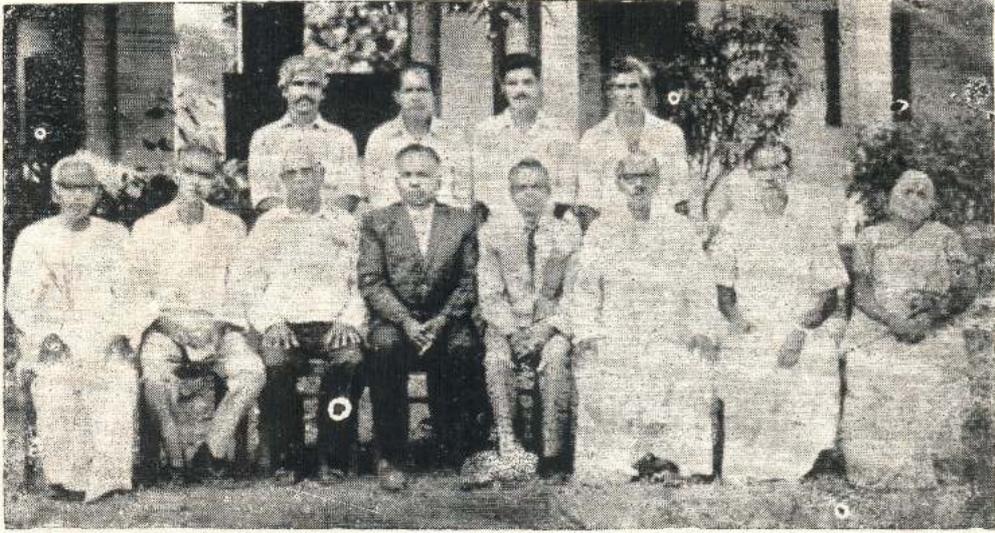
அச்ச வேலைகளுக்கு

யாழ்நகரிலே சிறந்த ஸ்தாபனம்

ஸ்ரீ விக்னேஸ்வரா அச்சகம்

150, நாவலர் வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

கல்லூரி அபிவிருத்திசபைச் செயற்குழு



முன்வரிசை (இடமிருந்து வலம்) திருவாளர்கள்:- S. தாமோதரம்பிள்ளை, S. நடராசா (இணைச்செயலாளர்) A. நல்லதம்பி, S. சிவபாலன் (அதிபர்) S. அமிர்தலிங்கம் (உப. அதிபர் பொருளாளர்) S. ஐயாத்துரை (இணைச்செயலாளர்) S. சிங்கராசா, திருமதி P. கனகரெத்தினம்
பின்வரிசை (இடமிருந்துவலம்) திருவாளர்கள்:- M. பேரின்பநாதன், A. தம்பித்துரை, A. வைத்திலிங்கம் K. அருளப்பி.

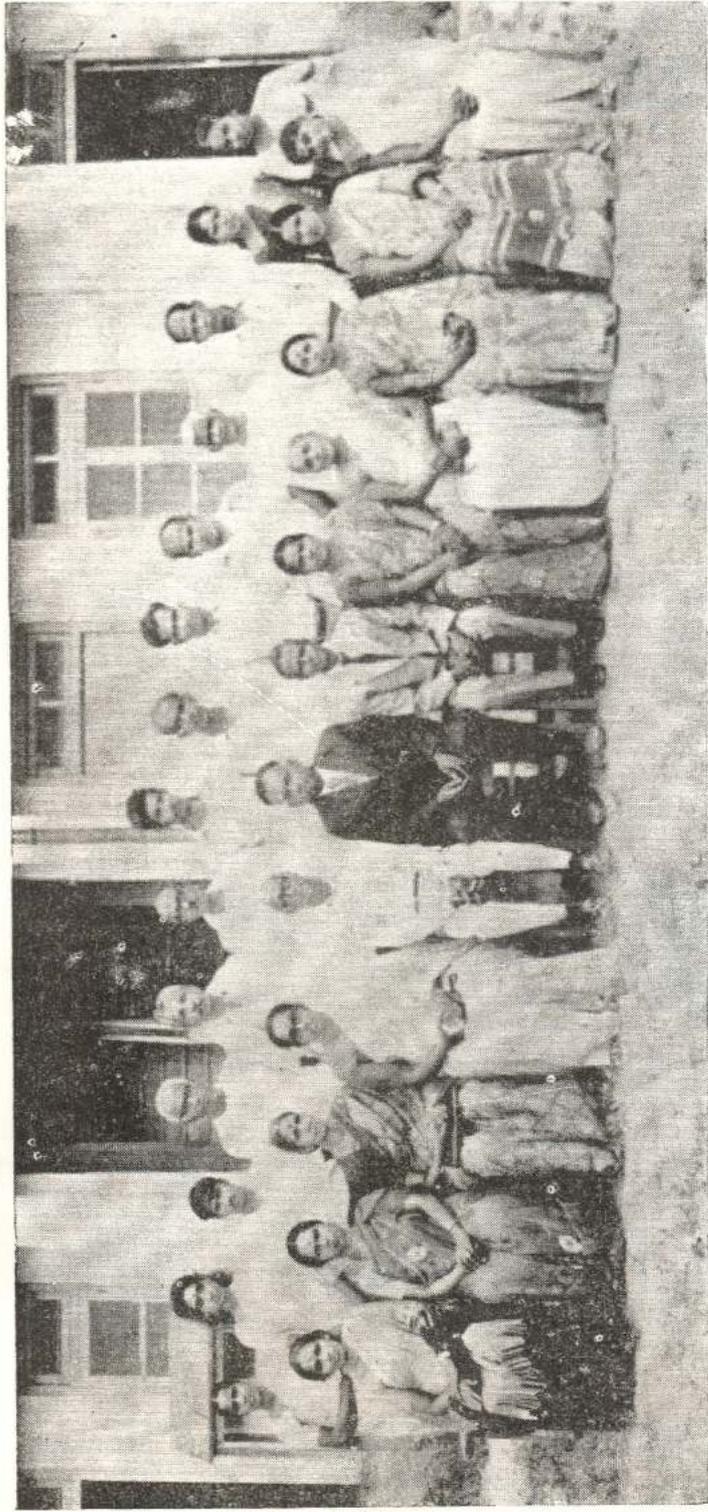
பவளவிழா சஞ்சிகைக்குழு



முன்வரிசை:- திருமதி P. நவரட்னசிங்கம், திருவாளர்கள் V. K. இரவிந்திரஜோதி, S. K. மனோகரபூபன், S. சண்முகநாதன், S. சிவபாலன் (அதிபர்) S. அமிர்தலிங்கம், (உப அதிபர்) T. தம்பிராசா, S. சிவசுப்பிரபணியம் திருமதி. P. ஆனந்தராசா திருமதி B. கந்தையா

பின்வரிசை:- திருவாளர்கள் A. வைத்திலிங்கம், S. அருளானந்தநாதன், S. மகாலிங்கம், A. ஞானசேகரம், N. கந்தையா, P. அரியரெத்தினம், S. குகதாசன்.

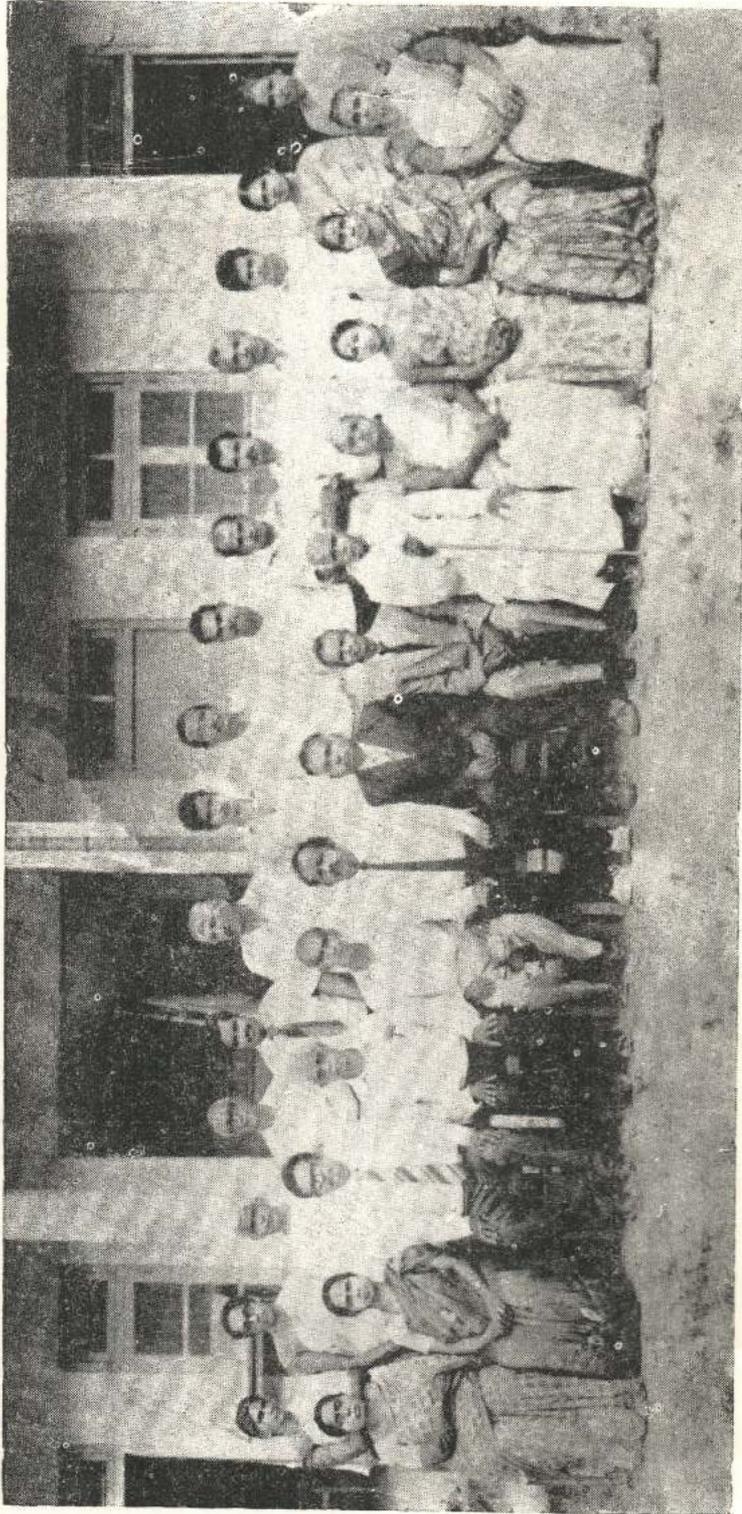
பவள விழாக் குழு



முன்வரிசை (இடமிருந்து வலம்) திருமதிகள்:- P. பஞ்சலிங்கம், I. செல்வரெத்தினம், K. இராசகோபால், திருமதி T. இராசா
 னந்தன் திரு. V. சிங்காரம் திரு. S. சிவபாலன். (அதிபர்) திரு. S. அமிர்தலிங்கம் (உப. அதிபர்) திருமதி A. குணரத்தி
 னம்மா, திருமதி P. கனகரெத்தினம், V. கைலேஸ்வரன், திருமதி A. துரைச்சாமி, P. நடராசா.

பின்வரிசை (இடமிருந்து வலம்) திருமதி S. மயில்வாசனம். செல்வி S. குமுதினி. திருவாளர்கள் P. பேரின்பநாதன்,
 S. தாமோதரம்பிள்ளை, V, தனேஸ்வரன், S. லயாத்துரை, K. சிவபாதசேகரம், S. நடராசா, S. சிவன்நேசன், P. குண
 சிங்கம், K. சிவஞானம், A. தம்பித்துரை, செல்வி மெஜின் வசந்தி, செல்வி K. பொன்னுத்தரை.

பழைய மாணவர் சங்கம்

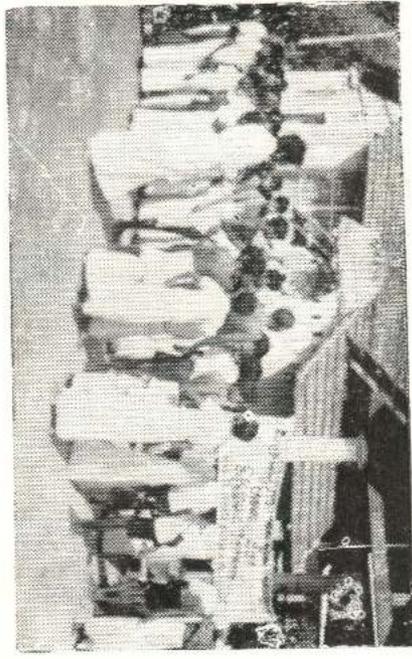


முன்வரிசை (இடமிருந்துவலம்) திருமதிகள் P. நவரத்தினசிங்கம், I. செல்வரத்தினம், திருவாளர்கள் P. துரைச்சாமி, (பொருளாளர்) A. நல்லதம்பி, S. நடராசா, S: K, மனோகரபூபன், (செயலாளர்) S. சிவபாலன் (அதிபர்) S. அமிர்தலிங்கம் (உப அதிபர்) K. தம்பி, திருமதிகள் P. கனகரெத்தினம், V. கைலேஸ்வரன், K. இராஜகோபால், P. சிவப்பிரகாசம்

பின்வரிசை (இடமிருந்துவலம்) திருமதிகள் P. நடராசா, T, இராஜானந்தன், K. சிவஞானம், திருவாளர்கள் V. சிங்காரம் S. சிவகுமார், S. சிவசுப்பிரமணியம்' K. சிவபாதசேகரம், S, இராஜானந்தன்' N. கந்தையா, P. குணசிங்கம், P. அரியரெத்தினம், V. தனேஸ்வரன், S. குகதாசன், திருமதிகள் A. துரைச்சாமி, P. பஞ்சலிங்கம்



திருமுறை மகாநாட்டில் திருமுறைத் தொகுப்பு
நூலின் பிரதியை திரு. த. தம்பிரசா
அவர்கள் நல்லை திருஞானசம்பந்த ஆதின
முதல்வருக்கு வழங்குகின்றார்.



கற்பகப்பிள்ளையார் கோவிலிலிருந்து கல்லூரிக்குத்
திருமுறை ஏட்டுச் சுவடிகள் ஊர்வலமாக
எடுத்து வரப்படும் கவிமிகு தோற்றம்

The Diamond Jubilee of Urumparai Hindu College.

The Diamond Jubilee is a red letter day in the annals of the history of Urumparai Hindu College. Thousands and thousands of children have gone through the machinery of education these long Seventy-five Years, and many teachers of experience have been the powerful fuel to run this machinery smoothly.

It is an occasion to remember the past. The Mother College has produced educated and cultured men and women. These intellectuals are all over the world and in Sri Lanka today. In whatever country or in whatever place they may be it is a solemn and Sublime moment to pause and ponder for a moment the Mother College, and one and all join in the Commemoration thoughts and celebrations.

A mother produces a child but a college produces a good citizen. It determines ones profession and position in life. It moulds each and everyones character and conduct. Character is a thing that comes from the bottom of the heart. I am reminded of Sri Ramakrishna's words,

"That knowledge which purifies the mind and heart is alone true knowledge. All else is only negation of knowledge"

This college is at the centre of Jaffna Peninsula, serving a large area. Once it was the only college where there were students from remote villages. Today there are Urumparaians in all Suburban areas as Kopay, Kondavil, Neervely, Punnalaikadduvan, Achchelu, Vasavilan and Inuvil. The great traditions and tasks of a College are handed down to the people. High ideals and understanding are seen breaking down the barriers of caste and class. The two great religious societies live in amity. To all these tremendous tasks we look up to this sacred College for its loyal and untiring service to the Students.

At the inception the college had only one building and now it has many two-storeyed buildings all around. The Malaysian building stands a monument to the great generosity of the Jaffna people in Malaysia. Lately the old students in U. K. and Germany sent us Collections which helped us to put up a Home Science block and a large boundary wall around the playground. The present parents of the children and well-wishers too helped us to raise a big building fund. To all of them we say a big, "Thank you"

There was a golden period in 1940s when great foreign educationists flocked to Ceylon in general and to Urumpirai Hindu College in particular. Among them Mr. Sitaraman and Mr. Srinivasan held an esteemed and everlasting place in the minds of the Urumpiraians. English flourished during Mr. Srinivasan's time. It was the door to higher education when there were only few books in Swabasha. There appeared many sports-men too. Mr. Sitaraman's courageous leadership and paternal guidance had been a source of inspiration to all the students and staff. Hence the students of this era are the cream of the Society holding high posts as doctors, engineers, and educationists.

We also wish to refer to the other Principals of our college - Mr. Vaithilingam, Mr. Sivananthan and Mr. S. Sivapalan. Mr. Vaithilingam had been deeply interested in our college and contributed much towards its well being in many ways. Mr. Sivananthan served the college most faithfully and efficiently in various capacities. He greatly strengthened the administration of our college and we heartily congratulate him on his well deserved appointment. We are happy to have Mr. S. Sivapalan as the present Principal of our college. He is the first and only Urumpirai to hold this distinguished post serving the Almamater. His confidence in this college is so great that he made his children to study here and enter the Medical College. Let this high spirit be an example to other Urumpiraians to educate their children here. He is simple and sincere.

The later years had been darker ages as the best and rich students preferred town schools and only the sediments of the student population came to this college. Yet we were able to produce good results at the G.C.E O/L and A/L. This college has been the champions several times in football and has come first in the All Island Physical Training Competition in 1971.

The present Principal, teachers and students are fortunate in Celebrating the Diamond Jubilee. Let all the sons and daughters of this Mother College stand in reverence and respect, and bless the college and say in one voice "Long live our College"

Mrs. B. Kandiah
Staff U. H. C.

Some Recollections

Thavamany Rathinasingham

Retired Teacher — U. H. C.

It is said that retired people are often "Shelved" and very little thought of. But I am happy that I have been thought of and asked to contribute to this special issue (souvenir) some facts I remember of the good old days of our school and the educational improvements thereafter. A dip into the past is always necessary for the betterment of the future. Along with its other sister institutions Urumparai Hindu College celebrates the 75th year of its service — 1911 — 1986. There is also an additional reason as to why I should feel glad to write about the glorious past. It is because I have been very closely connected with the school for nearly half a century as student and teacher.

Great and far — reaching political changes took place in Ceylon in the early part of the 19th Century. After it became a Crown Colony in 1802 English education became necessary and important. Foreign missionaries established English schools in many parts of our island and Jaffna had gained more than its due share. The standard of education in Jaffna became so high, that even today under the stress of all these troubles, the Jaffna youth hold their heads high in the field of education, a point much envied by many in the rest of present day Sri Lanka. The missionary schools were followed up by schools established by the Hindu Board of Education. Primary Schools english medium Junior and Secondary Schools and Teacher Training Colleges were set up. Urumparay Hindu English School thus came into existence in 1911. I joined the school in 1936 and am proud to say that my colleagues and I had the golden opportunity to be under dedicated principals and duty conscious teachers. Their example and precept had been beacon lights in helping to mould our character. Special mention must be made of Mr. A. Sitaraman and his son Mr. S. Srinivasan. It is to the latter that many of us owe our proficiency in the English Language. In those days Mr. S. Srinivasan M. A. was considered an authority in English in the Jaffna Peninsula. It is with gratitude that I remember some of the other former teachers like Mr. P. Nagalingam, the illustrious brothers Mr. C. Arumugadas and Mr. C. Ambihaipahan who taught the fine arts, the self sacrificing and very religious history teacher Mr. M. Nagalingam from Kopay, Mr. A. Veluppillay of Chunuakam who did most of the clerical work of the school in addition to class — teaching and Mr. S. Eliathamby who always stressed on the ethical behaviour of the students. I still recollect with great respect the Maths. Master Mr. A. Sellathurai, the geography master and strict disciplinarian Mr. C. Subramaniam with whom I also had the chance of being co — teacher. Mr. A. Sinnathamby from Karuhampnai and Mrs S. Kumaravelu, the only lady member of the staff then under whom we had all the free tuitions we needed!

We were ably coached up at school for the J. S. C. — Junior School Certificate examination, which was then a public examination. It was a systematic study under strict discipline, but we enjoyed those school days. The year 1940 was an important one to some of us and to our school. The S. S. C. — Senior School Certificate and London Matriculation classes were formed and Urumparay Hindu English School became Urumparay Hindu College. Ours was the first set of students the college presented for the above examination and I am proud to say that the trust placed on us by our teachers did not fail. We passed creditably well in both examinations and thus paved the way for Senior Secondary Education at Urumparay Hindu College. We and the others who followed up in the years to come were under some able teachers a few being Mr. S. Srinivasan of whom I have mentioned already, Mr. K. Pathmanathan, Mr. K. G. Zachariah, Mr. K. Krishnamoorthy, Mr. E. Sabalingam, Mr. M. Sabanayagam and Mr. S. Kanaganayagam. Soon after we matriculated the Free Education system was introduced and this was followed by a great change in the medium of instruction to the mother tongue. Many educationists welcomed this switch over to "Swabasha". It was a period of transition and translation. Books were translated and written to cater for the new method. Little did we think that this switch over to Swabasha which later led to the Sinhala only policy of the Government, would pave the way for the sad state of affairs of the Tamils now.

Our student days were marked with many and various extra curricular activities. Editing the class magazine was an important literary activity. Articles written out by students were pasted on large card boards and hung on the walls to be read by all students. This was a "fortnightly publication". There were also weekly class literary associations where students took part in debates, oratory play acting and singing. The weekly poojahs, the annual Saraswathy Poojah, the—Prize Days, the staging of dramas and concerts were popular activities among staff and students. Healthy competitions under the house system in sports and other activities were also introduced when we were students. I still remember vividly the decorated pavilions put up by us, enthusiasm and interest shown by the students while taking part in the various items and activities and the lavish socials that followed the Sports Meets.

My teaching experience here started in 1944 amidst my former Principal and teachers. I was lucky to have had their able guidance and advice during my novice period. The principalship of Mr. Srinivasan ended in 1956 and for a brief period the school was under Mr. M. Eliathamby. The appointment of Mr. A. Vaidialingam as principal in 1958 was hailed by the past pupils and the many well-wishers of the college. He was a great educationist with a mathematics tripos qualification. With the able assistance of his deputy Mr. Vaidianathan and later on Mr. Swaminatha Sarma, Mr. Vaidialingam held the reigns at Urumparay Hindu College for twelve long years. There was a marked advancement

in the educational field. The teaching staff was strengthened with more and better qualified men and women. Time and space do not permit me to mention by names all the teachers who served during this period, but I would like to place on record the good standard of science and maths education maintained then. The students who passed out of the portals of Urumparay Hindu College in those days were lucky to have had the sound all round education provided by these teachers. The arts section and the secondary section had their equal shares in the progress of the school. This was a time when private tuitions had not become a common practice. Students had the time, the interest and the enthusiasm to pursue many extra curricular activities, - sports, games etc.

Football at Urmparay has a rich heritage. It is said that many of our village youngsters who joined the big schools of Jaffna during the decade 1930 - 1940, readily found places in the school football teams and had been star players too. Some of them are now in the "evening" of their lives and I am sure they proudly recall and relish of their feats in those days. This standard was maintained in the 1950's and 1960's and later on too. The Annual District and all Island Drill competitions which brought credit to the college by their victories during the Vaithialingam period also continued to be so in the following periods. Mention must be made of Mr. S. Ratnam who was the Physical Instructor for twenty two years and was responsible for our success in the field of sports. The public encouragement given to these activities could be seen well by the way the Urumparay fans followed the school teams to the venues of the respective matches and competitions. Another landmark during the stewardship of Mr A. vaidialingam is the double storeyed building known as the Malayan - Urumparay Union Block. He personally visited the Malayan Union members in Malaysia and Singapore to collect the necessary funds for that block.

The school was taken over by the government in 1962 and Mr A. vaidialingam retired in 1970. The attitude of the Government or the ill effects of red tapism is reflected in the fact that there were five principals in command during the short period of eight years - from May 1970 to May 1978. Mr. Swaminatha Sarma and Mr. Sivanpalan the deputy principals were asked to take charge on two occasions each. Mr R. Satchithanatham, Mr. S. Theagarajah and Mr. E. Kanagalingam were permanent principals for two and a half years, one and a half years and one year respectively. Though the permanent Principals tried to do their best, I think they left before they familiarised themselves with the problems of the school, the parents, past students and the public - a knowledge necessary for the progress and development of any school. However Mr R. Satchithanatham was able to effect a few changes.

Mr S. Sivananthan assumed duties as principal of the school in June 1978 and served till July 1985. During this period a double storeyed block started by Mr. Sivanpalan was completed, the Home science block was extended to accommodate

more classrooms and the parapet walls around both playgrounds were put up. During the second half of Mr. Sivananthan's period the political situation took a turn for the worse and this affected not only this school but all schools in the north of Sri Lanka. In spite of the fact that a few senior teachers retired and a few other well-qualified teachers were transferred out, the rest of the staff did their best to maintain standards. Mr. Sivananthan left on Promotion and once again Mr. Sivanpalan is at the helm. Being one who has served the school for long and because of his being a man of the place he is sure to bring about greater progress for the school.

The upliftment of a school depends not only on the principal and staff but also on the co-operation extended by the clerical and other staff inside the school and the other bodies like the School Development Society, the Past Pupils association and the welfare societies all of which have a duty towards the school. The machinery that helps the smooth functioning of a school is the school office. Long and dedicated service to this school has been rendered by one or two of the present clerical staff.

Educational changes in our student days were very few. Almost all schools functioned in the same way competing with one another in the number on roll the number of passes in public examinations the variety of games they played etc. With the introduction of free education, the schools take over and the change to swabasha, many far reaching changes followed and their impact on the schools and society was very strong. Like all other schools Urumparay Hindu also changed in character composition and standard. Free education increased the number of students in each division to the unmanageable maximum range of 45-55 children. The swabasha cry did satisfy our national pride but definitely at the loss of proficiency in a world language. English was relegated to the background ignored and treated with indifference by students. The loss was felt and regretted only when our youths were driven to the desperate need of turning to foreign countries for education, employment and refuge.

These educational changes have definitely brought about a deterioration of the much cherished and preserved standards in all areas of life. This is true of U. H. C. as well. The collapse of the school system after the take over of denominational schools is reflected in the mushroom growth of tutories all over the country. They are not only supplementing or substituting but have become a challenge to the organised school system. We speak of school traditions and lofty ideals but where are they and what are they to our present day students? Even the free education, the so-called "pearl of great price" has become a mockery as parents have to pay for each subject at tutories.

Amidst the troubled state of affairs in our areas, there seems to be a ray of hope towards a renaissance in the field of education. U. H. C. with its potential of intelligent students from a refined society, together with a dedicated

staff and steered by a duty conscious principal is sure to ride high on the road to progress and success. The poath of glory is and has always been a hard one. But hardships can be surmounted by hard work. So let us trustingly go forward with hope. as the famous lines.

"Men may come and men may go
But I go on for ever"

I conclude by saying that Urumparay Hindu college and other similar institutions will go on for ever.

STUDENTS SECTION

Myself

My name is Thushyanthy. I am twelve years old. My father was a station master. His name is Mr. Mahendran. I have three brothers and four sisters. I am the youngest in the family. I am my mother's pet. Her name is Mrs. Thiraviam Mahendran. I am a pupil at Urumpirai Hindu College. I am studying in year 7-A. My class teacher is Mrs. Navaratnasingam. My favourite subject is English. I like to recite poems and I am selected for recitation. I study dancing at school. I hope to continue my dancing in India. My hobby is collecting dolls. I have a collection of dolls from India. I sew frocks for them. I love dancing dolls.

I am a girl guide and attend the guide meetings regularly. I strive to be a helpful and obedient pupil.

M. Thushyanthy
Year 7 - A

My Hobby

Every person must have some hobby to spend his leisure usefully and profitably. A person who has an interesting hobby is never tired of life. In fact any type of work can be a hobby of a person who is really interested in it. Gardening, carpentry, pottery, stamp collecting, poultry-rearing can all be hobbies. My hobby is stamp collecting.

Stamp collecting is a very interesting and useful hobby. Through stamps one can learn a lot about other lands and this is the main reason, why I like this hobby very much. Stamps very often bear the pictures of an important item of a country. Therefore by collecting stamps of different countries we learn a lot about those countries, and their people.

Stamp collecting is not an expensive hobby. Used stamps cost no money and they can be collected very easily. We want only a stamp album. I have pen friends abroad and I exchange stamps with them.

Some rare stamps will fetch very high prices. Some rich people will be always prepared to buy rare stamps at any cost. But if you want to make money from your hobby, the pleasure of it is lost. I have a few rare stamps myself but I shall not part with them even if they bring me a lot of money.

I value my stamp Album above everything. I am proud of my collection. I make it a point to show it to anybody who comes to our house.

K. Padmasri
year 9 A

The Football Match

Recently I witnessed a Football match between the Heroes and the Champions. The two teams were well known for their game. So a large number of spectators had gathered to witness the match. Infact everybody hoped to see a well balanced and lively game of foot ball.

The match began at 5.00 pm in a sunny weather. For the frist fifteen minutes the teams were equally balanced. The ball remained mostly in the central area of the field. The Champions however began to press their opponents slowly. Their two forward players made great efforts to outrun the back' but failed every time. Thus the game grew more exciting and the spectators cheered and clapped loudly at every attack followed by an excellent defence. Neither side was able to make any goal till half-time. People began to think that the match might end in a draw, but that was not to be. when the game began again after half-time. The game now became more exciting. The forward of both teams made determined attacks' while the backs used all their energy and skill to drive them away.

Now the captain of the Heroes resorted to long-range shots. In a very few attempts he smashed the ball and with an angular kick sent it straight

into the net. "Well done" shouted the onlookers as the ball found its goal. Thus ended the match. People congratulated Heroes for their victory.

M. T. Mukunthan

Year 10 A

A visit to a museum

Last week our class teacher took us to the Colombo museum. To most of us, this was our first visit. We were therefore highly excited. Our first surprise was that there was no entrance fee. We thought we had to buy our tickets at the gate.

Among the first things we saw were the snakes. Different kinds were preserved in large bottles. Our teacher explained to us about the different kinds of snakes. He also showed us some marks by which we could identify poisonous snakes. Next we were in the midst of hundreds of insects and butterflies of all colours. It was a beautiful sight. They were neatly arranged in glass covered boxes.

We were then taken to the room, where weapons of olden days were exhibited. There were bows and arrows, swords, spears and old fashioned guns. The teacher next showed us the complete skeleton of an elephant. He also showed us some bones of a whale.

All of a sudden we stood before a leopard that was staring at us for a few seconds. The teacher told us that it was a man eating leopard. It has eaten more than twenty people in a village called Punnanai. One day he was shot and his carcass was handed over to the museum.

It was getting late, so we rushed through the other rooms and went back to school. We thanked our teacher for accompanying us.

N. Kumuthni

Year 11.

My Aim in Life

Every one in this world rich or poor should have a definite aim in life. A person without any fixed purpose in life, has nothing by which to guide his actions. A man having no aim, is like a ship without a rudder. He is drifted hither and thither in the struggles of life.

It is very necessary that one's aim in life should be a noble one for this education is essential. It helps one to determine what is noble and what is not. I therefore propose to have a sound education.

I intend to study medicine for it is my aim in life to become a doctor. I decided to be one, when I went to see my friend who was in a hospital. Though I was only eight years old. Then I was deeply moved when I saw those wards full of people both young and old suffering from diverse diseases. I felt that only a doctor could help and cure them.

I consider service in the cause of suffering humanity as the noblest thing that a man can do in this world. It is as a doctor that a man can do to relieve pain and suffering. A doctor's profession has a special appeal for me because this being an independent one. I can in addition serve humanity and my country too.

P. Seyon
Year 11 'A'

The Place of the Blind in Society

Human beings are born into this world, with a variety of defects. Some are strong, while others are weak. Some are born rich while others are doomed to a life of poverty. And still others are (Congenially) maimed like the deaf dumb, blind, and lame. Let us consider blindness which is a serious Physical defect. The human eyes are no doubt the most cherished possession of man. But we Ceylonese seem to feel that blindness in a man makes him a social outcaste.

They think that a blind person devoid "of blessings of a sight" as given in the poem. "The Blind Boy" has no right to live. Although one of the most important senses is unserviceable, the other four are keener than ever. The present means of educating the blind have broken down all barriers of obstruction. In the past people were of the opinion that the blind were fit only for a life of

beggary. They had to be satisfied with alms given to them by the kind - hearted people.

In early days, In countries like - France the blind had to face torture. Some people had the foolish notion that seeing a blind man early in the day was a sign of bad luck. But this hatred of the blind did not last long, Valentine Howe, a great Frenchman was the first man to give light to the blind society. He established schools for the blind and instituted a system where by they were taught to read. His system was not sy systematic. Therefore his attempts were not crowned with success. Later Braille introduced anothe^r system of educating the blind. That was an unqualified success. Very soon the People of France, England and Europe adopted the Braille way of educating the blind. Institutions and libraries were opened and their Governments made valuable contributions. As a result of that, there emerged blind scholars, lawyers Musicians, doctors and teachers.

In this way the blind in those countries have gained full recognition in society. They have become useful citizens. In Ceylon too the blind are striving hard to attain that standard. With the aid of public finance, a blind school had been established in Ratmalana. This is really an encouraging step. The blind do not expect or need sympathy. They do not want to be thought of as people that need to be kept in one place and provided with all the necessities of life. They want to be given a place in society so that they may work sitisfactorliy. They want a chance to prove that they can be useful in this modern age. Otherwise the blind community of Ceylon and all the other countries will be a burden on the rest of the society.

N. Niranjan
'A' 11 year

Our Pavala vila Exhibition

It had been a rare privelege for me and other students in my class to have taken part in this exhibition. It was a unique occasion for the school the students the past pupils, the well - wishers and the people of Urumpirai and Urelu. Very few school have come up to this ripe age and so it is nothing but fair and right for this type of a grand celebration. The exhibition formed an important and integral part of the celebrations and we students were more associated with it because we had spent much time in preparing the exhibits, collecting other items, and above all learning to explain to the spectators about the exhibits.

The exhibition was conducted for three days, the 9th, 10th, and 11th of June this year. The cheif guest was Mr. K. Kandasamy the cheif Education officer of the northern region, The guest of honour was Mr. P. S. Sarma the

science education Officer and the president was the principal of our College Mr. S. Sivanpaln. The Traditional oil lamp was lighted by an old student of the institution Mr. A. Subramaniyam. He was one of the first students, on the day this school was started in 1911. I presume he is now in his glorious eighties. I wish him more years of healthy life. Mr. Thambu declared open the exhibition on the second day, and on the third day a former principal Mr. S. Sivananthan did the opening ceremony.

We were in charge of the science sections and are proud to say that our section with its many exhibits attracted the most number of spectators. Science plays a vital part in our day to day life. It explains every aspect of our work and actions, We had applied our practical scientific knowledge to the various exhibits we prepared and naturally the people were much attracted by our explanations which made them understand how science is interwoven in most of everything we come across.

The physics, chemistry and biological sections also proved very attractive and instructive. The medical faculty of the University of Jaffna had been kind enough to lend us many exhibits from their anatomical section including a preserved dead body and a skeleton. Special mention must also be made of the "Animal Kingdom" of the zoological section.

The botany and the agriculture divisions showed us various kinds of vegetation seeds, plants for home - gardening, models of irrigation system, modern insecticides and methods of spraying. Our possible economic and industrial developments were portrayed by the social studies, wood-work, home science and commercial sections. We overheard many creditable comments made by the visitors and were proud to see the large crowds of people who came to see the exhibition.

The success of our exhibition was enhanced by the stalls set up by some of the out side trade establishments. The electrical, furniture and the dynamic engineering sections were able to put up for view some of their best productions with prices marked, The JCC of Manoharan & Vettivelu sales centre was very attractive. They had some models of low-cost houses besides numerous other exhibits. The bookstall set up by Poobalasingam Book Depot was very inviting and had books to cater for the taste of the young and old. The Katpaham stall depicted so many beautiful articles made from the palmyrah palm. We were able to notice a brisk sale of these articles. The milk white stall had on show many varieties of soaps, all within the reach of the common man. Many were the tasty short eats and cakes and articles of dress and household liners with dainty patterns sewn that were available at the stall manned by our home science department and the Urumparai ladie's establishment

Our thanks are due to the many past pupils well-wishers and teachers who helped to make the exhibition a grand success.

Miss S. Kuhapiriya
G. C. E (A/L) science)

மாணவர் பத்திராதிபர்கள்



செல்வி M. சுருணாமினி



செல்வி K. சுபாசினி



செல்வன் S. விஜயகுமார்



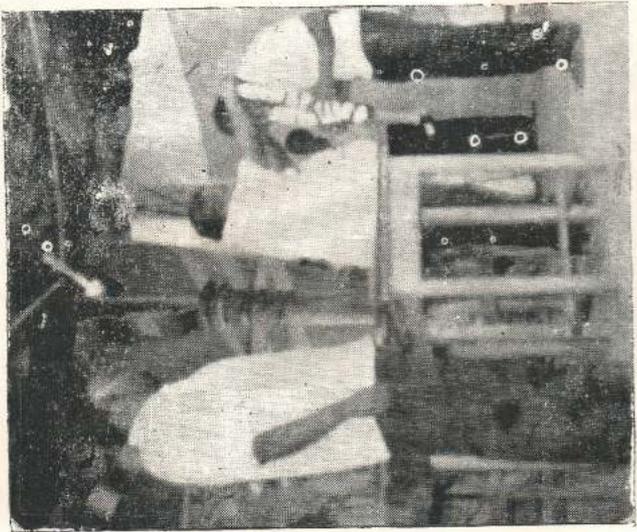
செல்வன் P. சுதீர்காமநாதன்

COLLEGE PREFECTS

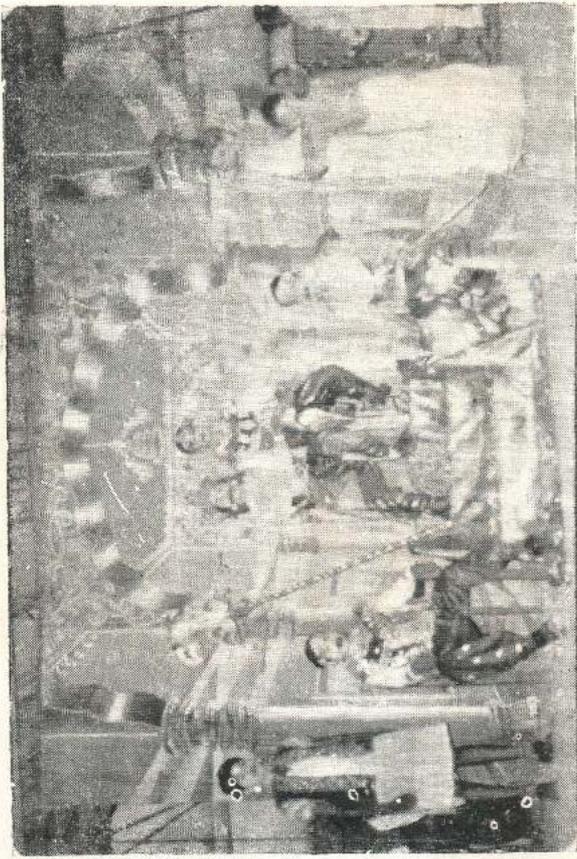


ADVANCED LEVEL UNION

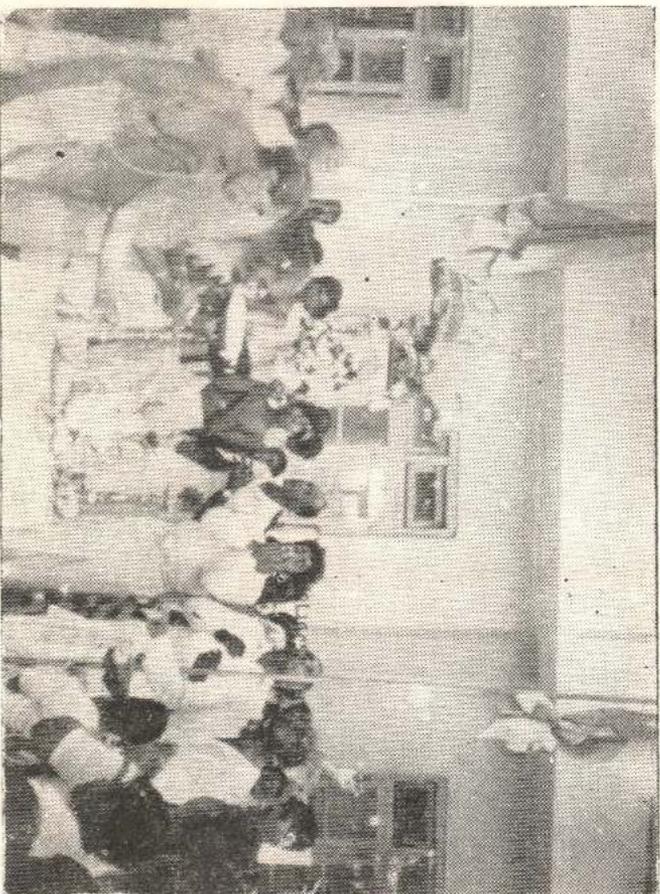




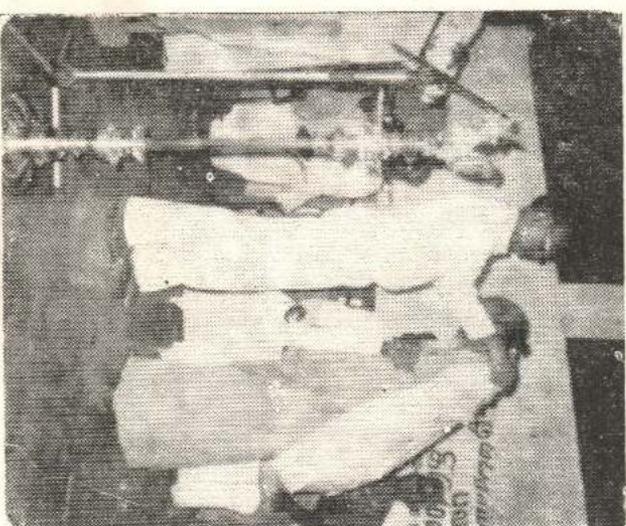
நாடக ஆசிரியர்திரு. A. தம்பித்துரை
இலங்கைப் பல்கலைக்கழக உபவேந்தர்
கலாநிதி S. வித்தியானந்தன் அவர்
களால் கௌரவிக்கப்படுகிறார்



கல்லூரி நாடகம் மனுநீதிகண்டசோழன்



வடமாநிலக் கல்வியியல்பாளர் திரு. இரா. சுந்தரலிங்கம் அவர் களும் கல்லூரி அதிபர் திரு S சிவபால் அவர்களும் கொடிகளீ ஏற்றித் திருமுறை மகாநாட்டை ஆரம்பித்து வைக்கின்றனர்.



வடமாநிலக் கல்வியியல்பாளர் திரு இரா. சுந்தரலிங்கம் பண்டிதர் இ. நவரத்திலாக் குருக்களுக்கும் பொன்னாடை போர்த்திக் கௌரவிக்கின்றார்.

மாணவர் பகுதி :

அனுபவ அறிவே நல்லறிவு

1985-ம் ஆண்டுகளுக்கான உயர்தரப் பரீட்சையின் அனுமதி அட்டைகள் வந்து சேர்ந்தன. உயர்தரப் பரீட்சை எடுக்கும் மாணவர்களுக்கு அப்பொழுதே பயம்பிடித்துக் கொண்டது. பரீட்சை என்பது பொதுவாக மாணவர் மத்தியிலே பயத்தை உண்டிபண்ணும் நிகழ்ச்சியாக அமைந்து விட்டது. ஆனாலும் உயர்தரப் பரீட்சை என்றால் ஒரு வித்தியாசமான பயம். வாழ்க்கையின் முதலாவது படியாக அது அமைந்த விடுவதால் தான் அந்த நிலைப்பாடு உயர்வகுப்பு மாணவர்கள் தத்தமது வகுப்புகளில் இருந்து கலகலவெனப் பேசிக் கொண்டிருந்தனர்.

உயர்தர வகுப்பு மாணவர்களில் ஒருவனாகிய நான் அப்பரீட்சையைப் பற்றி அட்டைகள் கவே இருந்தேன். இயர்கள் ஏன் பரீட்சையைப் பற்றி அப்படி, இப்படியாகப் பேசிக்கொள்கிறார்கள். பரீட்சை மாணவர்களுக்கு விதிக்கப்பட்ட தண்டனையா? அல்லது படிக்காத பாடத்தில் சேட்காத கேள்வியைக் கேட்பார்களா? என என் மனதில் எண்ணிக்கொண்டு என்பாட்டில் அமர்ந்து விட்டேன். இருந்தாலும் அடி மனதில் சில உறுத்தல்கள் எழுந்தன வகுப்புக்கு ஒழுங்காகச் செல்வதில்லை. பாடங்கள் கற்பிக்கும் போது அவற்றில் சிரத்தை காட்டுவதில்லை. நான் உயர்தரவகுப்புத்தானே பரீட்சையை பொதுவான அறிவுடன் எழுதலாம் என்ற ஒரு தப்பான எண்ணம். இம்முறை வித்தியடைபாசிட்டால் இன்னும் பல தடவை எடுக்கலாம் என்ற பல எண்ணங்களே அவ்வுறுத்தலுக்குக் காரணமாக அமைந்தன. அத்துடன் பாடசாலைப் பாடங்களை விடயல் படித்ததோ இல்லை. எல்லோருக்கும் அனுமதி அட்டைகள் வழங்கப் பெற்றன நானும் எனது அட்டையைப் பெற்றுக்கொண்டு வீடு வந்து சேர்ந்தேன்.

1985-ம் ஆண்டு ஆவணி மாதம் இரண்டாம் திகதி காலை எட்டுமணி அளவில் எனது மிதிவண்டியை எடுத்துப் பாலாலி வீதியால் மிதித்துக்கொண்டு கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியை நோக்கிச் சென்றேன். எட்டு இருபது மணியளவில் என்னுடைய பரீட்சைச் சுட்டில் கந்தையுடைய இடத்தைக் கண்டு அதில் அமர்ந்தேன். பரீட்சை தொடங்க சில நிமிடங்கள் இருந்தன. என்னுடைய சுட்டிலக்கத்தில் இலக்கத் தொகுதியைக் கூட்டி அதிஷ்டமான எண்ணு என ஒரு நப்பாசையில் கண்டு கொண்டேன். இப்படிச் செய்து கொண்டிருக்கையில் "பாராவது அப்பியாசப் புத்தகங்கள் என்பன வைத்திருப்பவர்கள் அதை வெளியே கொண்டுவந்து வைக்கவும்" என்று பரீட்சை நோக்குனர் முழங்கினார். பரீட்சை மண்டபத்தில் படித்துக் கொண்டிருந்த ஏசைய மாணவர்கள் அதன்படி நடந்தனர்.

எட்டு இருபத்தைந்து மணியளவில் நான்கு பக்கங்கையுடைய விடைத்தாள் தரப்பட்டது. அதன் பின்பு வினாத்தாள் தரப்பட்டது. அழகிய வெண்ணிறமான நீறங்கொண்டு, முத்துப் போன்ற எழுத்துக்களைச் சொற்களாகக் கொண்டு தளக்குரிய சட்டதிட்டங்களையும் கொண்டு அது எமது கரத்தினில் வந்து சேர்ந்தது.

பத்து நிமிடம்வரை முழுவினாக்களையும் வாசித்த எனக்கு என்மனதில் பின்வரும் எண்ணங்கள் எழுந்தன. பொறுமையாக இருந்து கொஞ்சம் படித்திருந்தால் கேட்கப்பட்ட எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை அளித்திருக்கலாம். எல்லாமே பாடத்திற்குள் அமைந்த தெரிந்த வினாக்களாக இருந்தன. ஆனால் வினாக்களுக்கு எப்படி விடை பகர்வது என்பன் மட்டும் புரியவில்லை. ஊனதைப் போட்டுக் குழிப்பிக் கொண்

டிருந்த எனக்கு, என்மேலேயே கடுங் கோபமும் ஆத்திரமும் ஏற்பட்டது. எனக்கு இதுவும் வேண்டும், இன்னமும் வேண்டும் என என்னை நானே திட்டிக்கொண்டிருந்த வேளை 'ஏன் எழுதவில்லை தம்பி' என நேற்பார்வைகாளரின் கேள்வியை அடுத்து எழுதத் தொடங்கினேன். எதை எழுதுவது என்று தெரியாமல் தெரிந்தவற்றை எல்லாம் எழுதினேன். எழுதும்போது மனதில் பல எண்ணங்கள், என்னை நானே புரிந்து கொண்ட இடம் அந்தப் மண்டபம்தான். நான் மட்டுமல்ல என் நிலையில் இருந்த எந்த ஒரு மாணவனும் தண்ணைத்தானே உணர்வானால் அது பரீட்சை மண்டபத் திலாகத்தான் இருக்கும் என்பதில் ஐயமில்லை.

முதற் பாடத்திலேயே சலித்த நான் ஏனைய பாடங்களை அரை மனதுடனேயே எழுதினேன். பரீட்சையின் முடிவுகள் வெளியாயின. நான் தான் சித்தியடையவில்லை. அதற்காகக் கவலைப்படவில்லை. என் மனதில் வைராக்கியத்தை ஏற்படுத்திக்கொண்டு இரண்டாந் தடவையாக என்னைத் தயார் படுத்திக் கொண்டேன். "மலர் வாடிவிட்டதே என்று கவலைப்படக் கூடாது. அந்த மலர் வாடி மண்ணில் விழுந்தால் தான் இன்னொரு புதிய மலரை நாம் பார்க்க முடியும்," என்பது போல தோல்வி வெற்றிக்கு அத்திவாரம் என நான் நினைத்து மீண்டும் மூயக்கிறேன். "எச்சத்தர்ப்பத்திலும் தோல்வியைக் கண்டு துவண்டுவிடக் கூடாது" என்ற மகா வாக்கியம் சிறந்த அனுபவமாகும்.

கல்வி எல்லாவு தூரம் அவசியமானது என்பதைப் பெறுபெறு கிடைத்த பின்பு சிந்தித்தேன். கல்வி பரீட்சைக்காக மட்டுமல்ல, எக்கல்வியைக் கற்றோமோ அக்கல்வி படி வாழ வேண்டும் இதைத் தான் "கற்கக் கசடறக் கற்பனை கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக" என வள்ளுவர் கூறினார். நாம் எல்லாவற்றையும் கற்றுவிட்டோம் என பெருமைப்படக் கூடாது. "கற்றது கைமண்ணளவு கல்லாதது உலகளவு" என பார்களே அது போலத்தான். தவறு செய்தவர்களைச் சுட்டிக்காட்டி அவனைத் தண்டிக்கவும் கல்வியறிவு வேண்டும். தவறைத் தவறு எனக் கூறவும் கல்வியறிவு வேண்டும். தவறு செய்தவனை மன்னிக்கவும் கல்வியறிவு வேண்டும்.

“குஞ்சியழகும் கொடுத்தானைக் கோட்டழகும்
மஞ்சளழகும் அழகல்ல — நெஞ்சத்து
நல்லம் யாம் என்னும் நடுவு நிலைமையாற்
கல்வி யழகே யழகு”

என்ற நாலடியார் பாடலும் என்மனத்திரையில் வந்து நின்றது. ஆகவே கல்வியறிவு இல்லாமல் நாம் செயற்பட முடியாது என்பதையும் இறுதிப் பரீட்சை எனக்கு எடுத்து விளக்கியது. பரீட்சையைத் திறமையாக எழுதாவிட்டாலும் எனக்கு அங்கு ஏற்பட்ட அனுபவமும் அதன் பின்பு ஏற்பட்ட அனுபவமும் திருப்தியாக அமைந்து வாழ்க்கையில் முன்னேற வழிகாட்டியது என்றால் யிகையாகாது. "அனுபவ அறிவே நல்லறிவு ஆகும்."

ப. கதிர்காமநாதன்

ஆண்டு: 13

[மீட்டல், கலைப்பிரிவு]

சமுதாயத்தில் பெண்ணின் பங்கு

பெண், பெண் இனம் ஒரு புனிதமான இனம் இந்த உலகிலே எல்லாவற்றிலும் முதன்மை பெற்று விளங்குவது இந்தப் பெண் இனம்; அதைப் புனிதப்படுத்த வேண்டியது ஆடவர் அனைவரினதும் கடமை. ஒரு ஆண் தன் வாழ்நாளில் வெற்றிகள் பல பெறலாம். அந்த வெற்றிக்கு மூலகாரணமாக இருப்பது பெண் தான். உதாரணமாக காந்தி தாத்தா என்று நாம் செல்வமாக அழைத்த அண்ணல் மகாத்மாகாந்தியின் உயர்ச்சிக்கும், விடா முயற்சிக்கும், வெற்றிக்கும் காரணமாய் இருந்தவர்களே பெண்கள் தான். ஒன்று அவருடைய அன்னை; இரண்டாவது அவரது மனைவி கஸ்தூரிபாய். ஒருபெண் நினைத்தால் இந்த ஜெகத்தினில் செய்ய முடியாததுதான் என்ன? இதையே "ஆவதும் பெண்ணாலே அழிவதும் பெண்ணாலே என்று முதியோர் கூறுவார்கள்."

ஒரு ஆணுக்கோ அல்லது பெண்ணுக்கோ உரிமையை ஒருவர் கொடுப்பதுமல்ல மற்றவர் வழங்குவதுமல்ல. சிலர் தமக்குள்ள வன்மையால் பிறர் உரிமையை மறுத்தும் பறித்தும் வருகின்றனர். கடமை என்ற ரீதியில் உரிமை கடவுளால் உயிர்களுக்கு வழங்கப்பட்டதாகும். எனவே எவ்வுயிரின் உரிமைக்கும் எவரும்கேடு நினைக்கலாகாது;

"தாய்க் குலம் இல்லையேல் இந்தத் தரணியே இல்லை"

இப்படிப்பட்ட இயற்கை நியதிக்கு முரணாக பெண்ணுரிமை கண்டித்து உரிமை வழங்கலாமா? இல்லையா? என எண்ணுவது ஆண் மகனின் அறியாமையை எடுத்துக் காட்டுகிறதல்லவா? பாரதி கூறுகிறாள்.

"அறிவு கெட்ட மனித உயிர்களை

அடிமையாக்க முயல்பவர் பித்தராம்" என்று கூறிய ஆண் மகனாகிய பாரதியே தொடர்ந்து

"ஆணும் பெண்ணும் நிகரெனக் கொள்வதால்
அறிவிலோங்கி இவ் வையம் தகழக்குமாம்"

என்றுரைக்கிறாள். தாயின் வயிற்றில் பத்து மாதம் புழுப்போல நெளிந்து அவள் இரத்தத்தையே உட்கொண்டு ஆளான ஆண் மகன் அதே தாய்மையுடைய பெண் மகளை தனக்குரிய இன்பப் பொருளாகவும், பணியாளாகவும் கைக் கொண்ட நான் முதல் பெண் மகள் தன் உரிமையை இழக்கலானாள்.

முதலில் ஒரு தாயினை அதாவது மனைவியை நோக்கும் பொழுது இல் வாழ்க்கையின் உயர்வு வாழ்க்கைத் துணையின் சிறப்பிலே தங்கியுள்ளது. தன்னை மணந்தவனின் வருவாய்க்கு ஏற்றபடி செலவு செய்து வாழ்பவளே சிறந்த துணையியலாள் இல்லாள் நல்லவளானால் வீட்டில் இல்லாதது தான் என்ன? இல்லானின் சிறப்பே இல்லத்தின் சிறப்பென வள்ளுவன் ஆணித்தரமாக காட்டுகிறான். "தெய்வத்தைத் தொழாமல் தன் கணவனையே தெய்வமாகக் கொண்டு வணங்கி வரும் பெண் பெய் என்று சொன்னால் மழையும் பெய்யும்." தன்னைக் காத்து தன் கணவனையும் காத்து அவருடைய மங்காத புகழையும் காத்து ஒழுங்கான வாழ்வு நடாத்துவதாலும் அவளது இன்பதுன்பங்களில் சரிநிகர் சமனாக தாலும் பங்கெடுத்துக் கொள்வதாலும் ஒரு பெண் தனது வாழ்க்கையில், அவளுக்கு உயர்ந்த இடத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

அடுத்த கற்பு. இந்தக் கற்பு என்பது பெண்களுக்கே உரியது, நமக்கல்ல என்பது ஆண்களின் மிதவாதம். ஆண்கள் அது அப்படியல்ல கற்பு என்பது இருபாலாருக்கும் சமமானது. ஒரு ஆணும் பெண்ணும் தவறு செய்து விட்டால், அதில் அகப்பட்டுக் கொள்வது பெண். ஆண் அந்தத் தவறிலிருந்து எப்படியோ தப்பித்து விலகி ருள் இதற்குக் காரணம் ஒரு பெண் தவறு செய்தால் அதைக் காட்டிக் கொடுக்க வேறு சாட்சிகள் தேவையல்ல. அவளே தனக்குத் தான் ஒரு சாட்சியாகிறாள். இதனால் தவறு செய்த ஆண் சமூகத்திலிருந்து தப்பித்துக் கொள்கிறான். பெண் அகப்பட்டுக் கொள்கிறாள்.

ஒரு ஒழுங்கான ஆண்மகனை விட ஒழுங்கற்ற ஆண் மகன் அவன் செல்வந்தனாய் இருக்கலாம், ஏழையாய் இருக்கலாம். அவனுக்கு எத்தனையோ விபச்சார விடுதிகள் பழக்கமாய் இருக்கலாம். நான் மறு நான் தனக்கென ஒரு வாழ்வைத் தேடும் போது தான் இழந்த தனது கற்பை மறந்து தனக்கு வரும் பெண்ணைப் பார்த்து நீ கற்புடையவளா? என்ற கேள்வியை எழுப்புகிறான். நீ நடத்தை கெட்டவள் என அந்த நடத்தை கெட்ட ஆண் மகனே தன்னை நம்பி வந்தவனாக முத்திரையைப் பதிக்கிறான்.

ஒ சமுதாயமே

“அடுப்பூதும் பெண்களுக்குப் படிப்பெதற்கு”

என்ற அடிமைக் கொள்கை மாறி “அடுப்பூதும் பெண்ணால் அரசியாகவும் முடியும் என துணிந்து நின்றால் அவர்கள் வெற்றி பெறுவார்கள், பண்டைக் காலத்திலும் பார்க்க இன்று பெண்கள் எவ்வளவோ முன்னேறி உள்ளார்கள். எனவே மேன்மேலும் முன்னேறி உள்ளார்கள். எனவே மேன் மேலும் முன்னேறி அடக்கப்பட்டு, ஒடுக்கப்பட்டு, அடிமைப் பட்டுக் கிடக்கும் பெண்ணினமே நீ உயர்ச்சி பெற முயற்சி செய்வாயா?”

வாழ்க பெண்ணினம்!! வளர்க பெண்ணினம்!!

து. புஷ்பா

வருடம் 13 [கலை பீரீவு]

மணிமொழி



பாடசாலை மாணவர்களுக்கு இலவசப் புத்தகங்களை விநியோகித்தல் மூலம் அளிக்கப்படும் சேவை

“கற்றோருக்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு” எனும் சிறப்பு நாய்ந்த சொற் றோடருக்கு இலவசக் கல்வி மேலும் மேலும் வலுவூட்டி நிற்கிறது. இலவசக் கல்வி என்னும் அத்திவாரத்திலே இலவசப் புத்தகம் என்னும் கட்டிடம் நகர்ப்புறம், கிராமப்புறம் என்னும் வித்தியாசம் இல்லாது இலங்கையின் மூலை முடுக்குகளில் வாழ்நின்ற அனைத்து மக்களுக்கும் பயன் தருகிறது. இலவசக் கல்வியின் தந்தை என வர்ணிக்கப்படும் C. W. W. கண்ணங்கர அவர்களின் ஆக்க அபிவிருத்தியின் பயனாக 1945ம் ஆண்டு இலவசக்கல்வி நாட்டுமக்கள் அனைவருக்கும் புகுத்தப்பட்டது. 1945ம் ஆண்டிற்கு முன்பு செல்வந்தர்களின் கல்வி உயர்ந்த பாடசாலைகளிலும் ஏழை மக்களுக்கு எனக் கணிக்கப்பட்ட பிள்ளைகளின் கல்வி சீழ்த்தரப் பாடசாலைகளிலும் இருந்த வேறுபாட்டையும், பசரா முகமன் கல்வி முறையையும் உதறித் தள்ளி ‘ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன்’ என்னும் உயர்ந்த உளப்பாங்குக்கு ஏற்ப நாட்டில் பிறக்கின்ற ஒவ்வொரு குழந்தைச் செல்வங்களும் பாலர் வகுப்பு முதல் பஸ்கலைக் கழகம் வரை படிப்பதற்கு வழிவகுத்த பெருமை இலவசக் கல்வியின் தந்தை கண்ணங் கரா அவர்களையே சாரும்.

1945ம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 24ம் திகதி அப்போதைய சட்ட சபையிலே களைதித் தொகுதி உறுப்பினராக விளங்கிய தற்போதைய ஜனாதிபதி இலவசநூல் விநியோகிக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை வலியுறுத்தினார். இலவசக் கல்வியின் தந்தையின் நாமத்தில் இருக்கும் மத்துகமையில் அமைந்திருக்கும் C. W. W. கண் ணங்கரா மகா வித்தியாலத்தில் இலவசப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டது.

உலகின் கல்வியில் முன்னனி வகிக்கும் அமெரிக்கா, பிரித்தானியா, யப்பான் ரஷ்யா முதலிய நாடுகளுக்கு அடுத்ததாக இலங்கை குறிப்பிடத்தக்க அளவிற்கு முன் றேக்கி நகர்ந்த வண்ணம் இருக்கிறது. நூற்றுக்கு என்பது வீதமான மக்கள் கல்வி அறிவு படைத்தவர்களாகக் காணப்படுகிறார்கள்.

ஏழைப் பிள்ளைகள், பணக்காரப் பிள்ளைகள் என்னும் வேறுபட்ட இரு துருவங் களாக இருந்த தன்மையினை அடியோடு களைந்து சகலரும் கல்வியில் சரிநிகர் சமன் என்னும் உளப்பாங்கை இலவசக்கல்வி ஊட்டியது. இலவசநூல் விநியோகம் மூன் றுண்டுபூர்த்தியை எழில்மிகு நகரமாகிய திருகோணமலையில் சாதி, சமய வேறுபா டின்றிக்கொண்டாடியது. வரலாற்றில் பொறிக்கப்பட வேண்டிய நிகழ்ச்சி ஆகும்.

“தொட்டனைத் தூறும் மணற்கேளி மாந்தர்க்குக்
கற்றனைத் தூறும் அறிவு”

என்னும் திருக்குறள் அடிமூலம் கல்வியானது நிலத்தில் எந்த அளவிற்கு நீர் ஊற்று எடுக்கின்றதோ அந்த அளவிற்கு நூல்களை வாசிக்க வாசிக்க கல்வி அறிவுப் பெருங் கடலைப்போல வற்றாத சமுத்திரமாக ஊற்று ஒடுக்கும் என்பதை தெளிவாக்குகிறது. இலவசக்கல்வி விநியோகத்தின் பல்வேறு நாம் ஒவ்வொருவரும் பசுமரத்தானிபோல நினைவில் பதித்துக் கொள்வேரமாக.

மனிதனும் விலங்கியலும்

விலங்கியல் என்பது விலங்குகளினது வாழிடம், வாழ்க்கைமுறை, உருவவியல், உடற்செழுவியல் பற்றிய படிப்பாகும்.

உலகிலுள்ள உயிரினங்களை இரு பிரிவுகளாகப் பிரிப்போமேயானால் அவை தாவரங்கள், விலங்குகள் என அமையும். இவற்றிற்கு விதிவிலக்கான அங்குகளும் உண்டு. இவை தாவரத்திற்குரிய இயல்பையும் சில விலங்கிற்குரிய இயல்பையும் கொண்டிருக்கின்றது. உதாரணமாக கிளாமிடோமோனசு, இது பச்சையத்தையும் கலச்சுவரையும் கொண்டபடியால் தாவரம் என்றும், சவுக்குமுனையையும் கட்டிள்ளியையும் கொண்ட படியால் விலங்கு எனவும் கருதலாம். இருந்தாலும் இது குளோரோபீசே வகுப்பைச் சேர்ந்த தனிக்கலமுடைய அல்காவாகவே கணிக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே இங்கு கிளாமிடோமோனசு தாவரமாகவே கருதப்படுகிறது.

விலங்கியலில் மனிதனை ஆராயுமிடத்து மனிதனுக்கும் ஏனைய விலங்குகளுக்கு மிடையே பல்வேறு ஒற்றுமைகளும் வேற்றுமைகளும் காணப்படுகின்றன. ஆனால் மேலோட்டமாகப் பார்ப்பவர்கள் மனிதன் ஆறு அறிவு படைத்தவன் என்றும், ஏனைய விலங்குகள் ஐந்து அறிவு படைத்தன என்றும் கூறுவர். இதைவிட எல்லா வற்றிலும் அதாவது புத்திக்கூர்மை, ஞாபகசக்தி காரணம். காணல், நன்னடத்தை உடலமைப்பு, உடற்செழுவியல், கற்றல், நாகரீகம் போன்றவை முன்னேற்றமாகக் காணப்படுவதால் விலங்கியலில் மனிதன் ஒரு சிறப்பு விலங்காகக் கணிக்கப்படுகின்றான்.

எனவே மனிதன் ஏனைய விலங்குகளைப்போல் தனது செய்கைகளைக் காட்டாது சிறப்பு விலங்கிற்குரிய இயல்புகளைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். அன்றேல் மனிதனுக்கும் விலங்குகளிற்கும் வித்தியாசம் இருக்காது. மனிதனின் மூதாதையர் குரங்குகளே குரங்கிலிருந்தே மனிதன் கூர்ப்படைந்துள்ளான். மனிதரில் சிலரை சிலர் குரங்குகள் என்று சொல்வதற்குக் காரணம் இருக்கிறது. சிலரில் மூதாதையரின் இயல்புகள் பரம்பரை அலகுகள் மூலம் கடத்தப்படுவதால் அவர்கள் தமது பழக்கவழக்கங்களை முற்றாக மாற்றமுடியாது இருக்கலாம். எனவே மனிதனை குரங்கு என்று அழைத்தால் மறுக்கமுடியாது; எல்லா மனிதரும் குரங்குகளே. மனிதக் குரங்குகளும் காட்டிலே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றன.

மனிதன் ஒரு முலையூட்டி. முலையூட்டிக்குரிய சகல இயல்புகளையும் கொண்டுள்ளான். சிறப்பு விலங்கான மனிதன் ஏனைய விலங்குகளை பல்வேறு இயல்புகளின் அடிப்படையில் பாகுபடுத்தியுள்ளான். உயிரினங்களை உடற்செழுவியல், உடல் அமைப்பு, பிறப்புநிலையியல், முனையலியல், உயிர் இரசாயனவியல் அடிப்படையில் கூர்ப்பின்போக்கைக் காட்டக்கூடிய இயற்கைமுறைப் பாகுபாடே தற்போழுது பின்பற்றப்படுகிறது. இப்பாகுபாடானது கரோலஸ் இலினியசு என்னும் உயிரியல் அறிஞரின் முதன் முதல் வெளிவிடப்பட்டது. இவரே விலங்குகளிலும் தாவரங்களிலும் சர்வதேச ரீதியாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட இருசொற் பெயரீட்டு முறையை உருவாக்கினார். இராச்சியம், கணம், வகுப்பு, வருணம், குடும்பம், சாதி, இனம் என்பன பாகுபாட்டு அலகுகளாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

விலங்குகளைப் பாகுபாடு செய்வதால் உலகில் உள்ள விலங்குகளைக் குறுகிய நேரத்தில் அறிய முடிகிறது; அத்துடன் தனிக்கல விலங்கான அய்யாவில் இருந்து

சிறப்பு விலங்கான மனிதன் வரை சுர்ப்பின் அடிப்படையில் படிப்படியான மாற்றங்களை அறிய முடிகிறது. இருசொற்பெயரீட்டு முறை என்பது மூகல் பெயர் சாதியையும் கடைசிப் பெயர் இனத்தையும் குறிக்கும். இது இலத்தீன் மொழிக்குரியது. ஆனால் ஆங்கிலத்தில் எழுதப்படும்.

மனிதனின் உடல் தொகுதிகளை நோக்குமிடத்து ஒவ்வொரு பகுதியும் சிறப்பாக விருத்தியடைந்துள்ளது. வன்கூட்டுத் தொகுதியானது உருவத்தையும், பெருங்குடையம் கீழ்நோக்கி இருப்பதால் நிமிர்ந்த தோற்றத்தையும், முன்னகையில் வளைவுகள் காணப்படுவதால் நிமிர்ந்த தோற்றத்திற்கும் அசைவிற்கும் உதவுகிறது. உயர் விலங்கின் இயல்பாக நுணுக்கமான பற்றிப் பிடித்தலையும், பொறிகளை இயக்குதலை செய்வதற்கு கை சிறப்பாக உதவுகிறது. தசைத்தொகுதி இடப்பெயர்ச்சிக்கு உதவியாக இருக்கிறது. மூடிய குருதிச் சுற்றோட்டத் தொகுதியும் காணப்படுகிறது. இவ்வாறு ஒவ்வொரு தொகுதியும் மனிதனில் மிகவும் சிறப்படைந்துள்ளது.

ஊம் நூற்றாண்டிலே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் நாம் விஞ்ஞானம் சார்பாக விலங்கியல் அறிவையும் வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும், அப்போது எம்மை நாம் அறிய முடியும். இன்று மனிதன் விலங்கியலில் எத்தனையோ கண்டுபிடிப்புகளைச் செய்து அவற்றை நடைமுறைப்படுத்தியும் உள்ளான். மனிதனுக்கு நோய் ஏற்பட்டால் அதற்குரிய காரணத்தை அறிந்து எதிர்ப்பு மருந்துகள் கொடுக்கப்படுகிறது, ஆதிகாலத்தில் மனிதனுக்கு நோய் ஏற்பட்டால் இறப்பே முடிவாக இருந்தது. ஆனால் தற்பொழுது செயற்கை மருந்துகள் மூலமும், அறுவைச் சிகிச்சை மூலமும், மாற்றுறுப்பு பொருத்துதல் மூலமும் குணமடைய முடிகிறது. இதற்கெல்லாம் காரணம் மனிதன் விலங்கியல் ரீதியான அறிவை வளர்த்துக் கொண்டமையே ஆகும். மனிதன் பல பரிசோதனைகளை முதலில் குரங்குகளிலும், குதிரையிலும் செய்து புகுத்தியுள்ளான். உதாரணமாக பிறப்பொருள் எதிரிகளை முதலில் முயலிற்குச் செலுத்தி அதன் விளைவுகளை அறிந்த பின்பே மனிதனுக்குச் செலுத்தப்பட்டது.

மேலும் மனிதரில் பாதிக்கப்பட்ட பகுதியைக் குணமாக்க முடியாத சந்தர்ப்பத்தில் சத்திரசிகிச்சை மூலம் வேறு ஒருவரின் பகுதிகளைப் பொருத்துகொடுக்கக் கண்ணில் பாதிப்பு ஏற்பட்டால் வேறொருவரின் விழிவெண்படலம் பொருத்தப்படுகிறது. இருதயமும் பொருத்தி வெற்றி கண்டுள்ளனர். இதைவிட சிறுநீரகமும் பொருத்தப்படுகிறது. இயற்கையான உறுப்புகளைப் பாதிக்க முடியாதபோது செயற்கையான மூக்கு, தலைமயிர், கால் என்பனவும் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

மனிதன் சில கதிர்த்தொழிற்பாட்டு மூலகங்களில் இருந்து கழிப்புக்களைக் கண்டு பிடித்துள்ளான். உரோஞ்சன் என்ற விஞ்ஞானி "X" கதிரைக் கண்டுபிடித்தமை இன்று சத்திரசிகிச்சையின் வளர்ச்சிக்குக் காரணமாகும். மனிதனில் உள்ள சில முக்கிய சுரப்பிகளின் சுரப்பினால் பல இரசாயனத் தொழில்கள் நடைபெறுகின்றன. சதையின்பாதிக்கப்பட்டால் குருதியில் வெல்வம் அதிகரிக்கும். இதை நிவர்த்தி செய்ய செயற்கையாக இன்சலின் செலுத்தப்பட்டு சமரிஷ் பேணப்படுகிறது. மனிதனைக்கூட சோதனைக் குழாய்களில் உருவாக்க முடியும். இதற்கெல்லாம் காரணம் உயிரியலாளரின் விடாமுயற்சியினால் விலங்கியல் பற்றிய ஆராய்ச்சிகளைச் செய்வதனால் ஆகும். ஒவ்வொருவரும் தமது உடலமைப்பையும், தொழிற்பாடுகளையும் அறிந்து கொண்டாலே சுகத்தேகிகளாக வாழமுடியும். எனவே நாம் அனைவரும் விலங்கியல் அறிவைப் பெற்று நம்மை நாமே சீர்ப்படுத்துவோமாக.

த. சுதர்சினி

13ம் வருடம், விஞ்ஞானப்பிரிவு

விந்தை நீயும் அறிவாயோ

காகா என்றே கரைவதனால்
காகம் என்றுனை அழைக்கின்றார்
மூக்கைப் போன்ற சொண்டுந்தன்
முகத்தில் இருக்கும் அழகென்னை.

தூக்கி செல்வாய் எதனையும் நீ
தூர வைத்தே கொத்திடவே
ஆக்கம் உனக்குத் தரும் அந்த
அரிய சொண்டை அறிவாயே.

கருமை நிறந்தனக் கழகென்று
கண்ணன் கரு நிற மானானும்
பெருமை அந்நிறம் உனக்கென்று
பெரிதாய்க் கருநிற மானாயோ?

விழிகள் இரண்டுனக் கிருந்து மொரு
விதமாய்க் கண்ணைச் சுழற்றுகியும்
மொழிவாய் அந்த மர்மமதை
மோடி செய்து பார்ப்பானேன்?

காகத்திரண்டு விழிகளுக்கு
கண்மணி ஒன்றே உண்டதனால்
வேகத்தாலே கண் சுழற்றும்
விந்தை நீயும் அறிவாயோ?

ந. நிர்ஞ்சன்
11ம் வருடம் 'A'

வழிபாட்டுமுறை

மக்களாய் பிறந்தார் அறிவால் அறிந்து அடைவதற்கு உரிய பொருள் உண்டு. உலகில் வாழும் உயிர்கள் யாவற்றிலும் உயர்ந்தவன் மனிதன். ஏனெனில் அவனுக்குப் பகுத்தறிவு என்னும் ஆருவது அறிவுள்ளது. அவன் அந்த அறிவினால் உலகையும் அதன் இயல்பையும் கண்டுதான் செய்வன, செய்யாது விடுவன, அறிந்து நடத்தல் வேண்டும். அவன் நல்வினையின் பயனும் மானிடப்பிறவி எடுத்துள்ளான் என்பதைச் சிந்தித்து உணர்தல் வேண்டும். அதுவும் இன்றைய காலகட்டத்தில் எம் தமிழ் மக்கள் எமது சமயப் பாரம்பரியத்தினையும் சமயப் பண்பாடுகளையும் பேணிப் பாதுகாப்பதற்கு இறைவனின் திருவருளை நாடவேண்டும். ஆகவே இந்த மானிடப்பிறவியே முத்தி பெறுதற்கு ஏற்ற பிறவி என்பதை உணர்தல் அறிவுடையோர் செயலாகும். அழிவாகிய இறப்பு நேரமுன்பே பிறவியின் பயனைப் பெறுவதற்கு ஆவன செய்து கொள்ள வேண்டும். இனிப் பிறவா நெறியிற் புகழ வேண்டும்.

சிவபெருமானை வழிபடுதலே பிறவாநெறியெய்துவதற்கு உரியவழியாகும். அறிவுடையவன் சற்று அறிவால் ஆராய்ந்து பார்ப்பானாயின் தன்னால் ஆவதொன்றில்லையென்றும் எல்லாம் அவன் செயல் என்றும் நன்கு உணர்வான். அப்பெருமானைத் தொழுவதற்கும் அவனருளே வேண்டும் என்றால் மனிதன் அவ்வளவு எளியவன் என்பது புலப்படும்.

இறைவனை சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் என்னும் நான்கு பாதங்களின் நெறியில் நின்று வழிபட்டுப்பேறு பெறலாம். இந்நான்கு பாதங்களையும் உணர்த்த வந்தவர்களே நான்கு சமயாசாரியர்களான திருஞானசம்பந்தர், திருநாவுக்கரசுநாயனார், சுந்தரர், மாணிக்கவாசகர் என்போர் ஆவர்.

திருநாவுக்கரசர் சரியை நெறியிலும் திருஞானசம்பந்தர் கிரியை நெறியிலும் சுந்தரர் யோக நெறியிலும் மாணிக்கவாசகர் ஞான நெறியிலும் நின்று எமக்கு நான்கு பாதங்களின் முத்திப் பேற்றையும் அதனை அடையும் முறைகளையும் விளக்கியும் தாம் கண்டு கேட்ட அனுபவித்த இறைவனின் இன்பத்தினை தேவார திருவாசகங்களாக அருளிச் செய்து எம் சமயத்தின் இறைதத்துவத்தை இறைவனின் துணை கொண்டு அற்புதங்களாக அருளிக் காட்டியுள்ளனர்.

இறைவனுக்கு காலை, நண்பகல், உச்சி மாலை, முதலாம் சாமம், இரண்டாம் சாமம் என்னும் வேளைகளில் பூசைகள் நடைபெறுகின்றன. இறைவனை இந்தக் காலங்களில் தரிசனம் செய்தல், கோவில் வலம் வருதல் இறைவனை நினைந்து துதி பாடுதல் என்பன தவறாது செய்தல் வேண்டும். தினமும் நீராடி நிறு பூசி இறைவனை வழிபட்டுப் பின் தன் கருமத்தை மேற்கொள்ளுதல் கடமை எனக் கொள்ளல் வேண்டும். விசேட காலங்களில் இறைவனின் தரிசனத்தைச் செய்தலை தவற விடலாகாது.

இறைவன் எங்கும் உள்ளான் என்பதை உணர்ந்து தூய்மையான காரியங்களை நாம் செய்தொழுக வேண்டும். “கோயில் இல்லா ஊரில் குடியிருக்க வேண்டாம்” என்பது ஔவையாரின் கருத்தாகும். “கோபுர தரிசனம் கோடி புண்ணியம்” ஆகவே கோவில் வழியே செல்லும்போது கோபுரத்தை வணங்கியும் கோவிலுக்குள்ளே நாம் செல்லும்பொழுது கோபுரத்தை வணங்கியே உட்புக வேண்டும்.

வீழ்ச்சி, உருத்திராக்கம் என்பவற்றை எப்பொழுதும் தரித்துக் கொள்ள வேண்டும். நீறில்லா நெற்றி பாழ்” என்ற ஆன்றோர் வாக்கினை என்றும் மறக்கலாகாது. சிவனடியார்களை நடமாடும் கோயிலாகக் கொண்டு அவர்களை அன்புடன் உபசரித்து வணங்குதல் வேண்டும். அடியார் மனதில் இறைவன் கோயில் கொண்டுள்ளான். ஆதலால் இறைவன் அருகிலிருக்க விரும்பினால் அடியார் கூட்டம் விட்டகலாகு உறைதல் வேண்டும்.

“ உடையான் உன்றன் நடுவிருக்கும்
 உடையான் நடுவுள் நீ யிருத்தி
 அடியேன் நடுவுள் இருக்குமரு
 னைப்புரி யாய்பொன் னம்பலத்தெம்
 முடியா முதலே யென் காத்து
 முடியும் வண்ணம் முன்னின்றே.

என்னும் மாணிக்க வாசகரின் அருள் வாக்கினை நினைத்துப் பாருங்கள். அதனாலன்றே பெரியோர்கள் “தொண்டரொடு கூட்டு கண்டாய்” என்று கருதுகின்றார்கள். சுந்தரர் தம்மை “அடியார்க் கடியன்” என்று கூறிக்கொள்கின்றார். இறைவன் தூணிலும் உள்ளான் துரும்பிலும் உள்ளான் என்பதை மனதில் கொண்டு இறைவனை வழிபட்டு இந்த மானிடப் பிறவியிலேயே இறைவன் பாதங்களை அடைவதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொண்டு முத்தி பெறுவோமாக.

அ. குழுதினி
 வகுப்பு 12 வர்த்தகம்



பெருமை

உருவகக்கதை

அந்தக் காரியாலய அறையிலே அசுர வேகத்தில் தன் கரங்களை வீசி விளையாடிக்கொண்டிருக்கிறது அம் மின்விசிறி. அதன் இர் ... ரர் ... என்ற ஒசை மின் தன்னைப் பற்றி கணத்துக்குக் கணம் நினைக்கும் நினைவுகள் தன்னைப் பெரியவனாக மதித்து மேற்கொள்ளும் பாவனைகள் அனைத்தையும் அகில உலகத்திற்கும் பறை சாற்றிக் கொண்டிருக்கின்றன. அதில் இருந்து எழும் காற்றினால் கவர்ப்பட்ட மேசைமீதுள்ள கடிதங்கள் சுழன்று நிலத்தில் விளையாடி அங்கும் இங்கும் பறந்து கொண்டிருக்கின்றன. அது மட்டுமா? காரியாலயத்திற்கு வருகின்ற கடமையில் அசிரத்தை கொண்ட அதிகாரிகளைக் கூடத் தாலாட்டுப் பாடி நாற்காலியில் துயில்கொள்ள வைக்கிறது. இதனால் தன்னையே தஞ்சமாக மதிக்கும் உத்தியோக உள்ளங்களின் மத்தியில் மதிப்பு மிக்க பேர்வழியாக திகழ்கிறது அம் மின் விசிறி.

அந்நிலையில் அங்கு தொங்கிக் கொண்டிருந்த மின் குமிழும் தன் நம்பிக்கை இழக்கவில்லை. தனது சேவை ஒரு வகையில் சமூகத்திற்கு அவசியமான தேயென நினைக்கிறது. கவலை உருவோடியிருக்கும் அவ் அறை குதூகலமாகக் காட்சி அளிப்பதும், அங்கே படிப்பது, எழுதுவது முதலானவை திகழ்வதும் தன்னால்தானே ... என்னுடைய இயக்கம் நின்றுவிட்டால் அத்தனையும் நின்றுவிடும் என்பது அதன் பெருமித் எண்ணங்கள் இர் ... ரர் ... ரர். மின் விசிறியின் இரைச்சல் பலமாக வீசங்காற்று ஒரிரவு வேளை மின் குமிழை ஆடவைக்கிறது, அசைய வைக்கிறது. நீண்ட கம்பியில் தொங்கிய மின் குமிழ் வெகுண்டு ஓடுவதும், பயம் நீங்கி விசிறியருகே வருவதுமாக வேடிக்கை காட்டிக் கொண்டிருந்தது. தன்னை அலைக்களிக்கும் விசிறியின் போக்கு குமிழுக்குப் பிடிக்கவில்லை. அதனால்தானே என்னவோப்பூ உன் எண்ணங்கள் எல்லாம் தவருனதப்பா! உன்னை நன்கு உணர்ந்திருந்தால் இம் மாதிரிப் பேச மாட்டீர்” ஆணவம் கலந்த அனுதாபத்துடன் பேசுகிறது அவ் விசிறி.

ஹ ... ஹ ... ஹா ஏளனச் சிரிப்புடன் தன் முகத்தை மறுபக்கம் திருப்புகிறது குமிழ். இவர்களின் சர்ச்சை முடிவுறாமல் தொடர்ந்தமையால் கோபமடைந்த “மின்சாரம்” தன் இயக்கத்திலிருந்து தற்காலிக ஓய்வு பெற்றது. விளைவு:- ஒளி வீசிக்கொண்டிருந்த மின் குமிழ் திடீரென்று ஒளியை இழக்கிறது. எதிர்த் தரப்பு மின் விசிறியின் இர் ... என்ற இசை தன் செயலை இழக்கிறது. சர்ச்சைக் குள்ளான இருவருக்கும் என்னதான் ஒற்றுமையே. ஊழியர்கள் வேலையின் போது வெளிநடப்பு செய்தாற்போல இவர்கள் ஒருமித்து இயக்கத்தை நிறுத்தி விட்டன.

மின் விசிறி விசிற, மின் குமிழ் ஒளிர ஏதோ எழுதிக்கொண்டிருந்தவர் அக்கம் பக்கம் சுற்றும் முற்றும் பார்க்கிறார். தன் வேலையில் தாமதம்! ம் ... நீண்ட பெருமூச்சு விட்டவாறே அடுத்த கணமே மெழுகு வர்த்தியினை கொழுத்தித் தன் வேலையைத் தொடங்கினார்.

மெழுகு வர்த்தியின் மங்கலில் மின்குமிழை மின்விசிறி பார்க்கிறது என்ன? எதை? பேசுவது ... மின்சாரமில்லாமை வாயாடிய இருவருக்கும் வாய்ப்பூட்டுப் போட்டுவிட்டது. மீண்டும் மின்சாரம் இயங்க மிகவும் தாமதமானதால் அவை இயங்கவில்லை ... “உங்கள் இருவரையும் இயக்கும் ஒரு சக்தி இல்லை. உயிர் ஒன்று இருப்பதாக எவருமே சிந்திக்கவில்லையே ...” என மெழுகு வர்த்தியின் அசரீரி வார்த்தைகள் கேட்டன. உயிர் என்ற ஒன்று உயிர் இருக்கும் வரை தான் எப்பொருளும் மதிக்கப்படும். அதிலிருந்து (உடம்பிலிருந்து) உயிர் பிரியுமேயானால் அதனைச் சிறப்பாக மதிப்பதில்லை. தற்போது அதற்குப் பெயர் உயிரிலி (சுடலம்) இதனால் என்னதான் பயனுண்டு என்பதை மின்குமிழும், மின்விசிறியும் அறிந்திருக்கத் தவறிவிட்டன. பாவம், நீண்ட நேரம் தனித்தனியான சிந்தனையின் பின் இம்முடிவை இருவரும் பெறுகின்றனர். அதன்விளைவு சமாதானத்தின் எதிரொலி “இனி எமக்குள் இவ்வாறான ஏற்றத்தாழ்வு மனப்பான்மைகள் இருக்கக்கூடாது.” இது மின் குமிழினதும், மின்விசிறியினதும் சமாதான ஒப்பந்தம்! அல்ல அவை கற்றுக்கொண்ட ஒரு வாழ்க்கைப் பாடம் அதாவது பிரம்மா விஷ்ணு கலகம் ஏற்பட்டு இறுதியாக நான் என்ற ஆணவம் அடங்கி அடி பணிந்தார்கள். அதே போல மின் விசிறியும் மின் குழியும் ஆணவம் அடங்கி தம் செயலில் இறங்கின.

“ஒன்றாகக் கூடி வாழ்தலே தமக்கு வேண்டியது. சேர்ந்து வாழ்தலே நிறந்த வலிமை. அதன் இரகசியம் கீழ்ப்படிதல். கீழ்ப்படிய அறிபவன் கட்டளை இடுதலையும் அறிவன்” என்பது சுவாமி விவேகானந்தரின் அருள் வாக்காகும்.

க. பத்மசொருபன்
19ம் ஆண்டு கணிதப்பிரிவு



நடுக்காட்டில் ஓரிரவினிலே

எனது சகோதரர்கள் வேட்டையாடுவதில் சூரர்கள். அவர்களுக்கு வேட்டையாடுவதென்றால் கற்கண்டு போலாகும். எனக்கும் அவர்களுடன் வேட்டைக்குச் செல்ல விரும்பும் தான். அவர்களோ என்னை கூட்டிச் செல்ல மாட்டார்கள். காரணம் அங்குள்ள கொடிய மிருகங்களைக் கண்டு நான் பயந்து விடுவேன். எனவே அவர்கள் வேட்டையாடுவதற்குத் தடையாக இருந்து விடுவேன் என்பதாலாகும். ஒருமுறை அவர்கள் என்னையும் வேட்டைக்குக் கூட்டிச் சென்றனர். எனது சந்தோஷத்திற்கு அளவேயில்லை.

வேட்டைக்களம் வந்தவுடன் அவர்களைத் தவற விட்டேன். சிறிது தேரம் தனிமை என்னை வாட்டியது. அச் சமயத்திலே ஒரு பறவை பாடும் சத்தம் கேட்டது. அதன் குரல் மிகவும் இனிமையாக இருந்தது. தனிமையாக இருந்த எனக்கு, அவ்வினிமையான ஒசையை இன்னும் தெளிவாக கேட்க வேண்டும் என்ற அவாவாக இருந்தது. எனவே நான் ஒசை கேட்கும் திசையை நோக்கி ஓடினேன். அருகில், என்று நான் இருந்த இடத்திலிருந்து வெகு தூரம் வந்துவிட்டதாக அப்போது தான் உணர்ந்தேன். பறவையின் ஒசை சிறிது தொலைவில் கேட்டது. நான் திரும்பி வர எண்ணினேன். வழி புலப்படவில்லை திக்குத் திசை எதுவுமே தெரியவில்லை. கண்ட, கண்ட வழிகளைப் பின்பற்றி நடந்தேன்.

கூட்டிலே இருள் பரவத் தொடங்கியது. மரங்கள் பயங்கர உருவமாகக் காட்சியளித்தன. ஒளியே படமுடியாத அடர்ந்த காட்டு இருளிலே நடக்க முயன்றேன் முடியவில்லை, கடைசியாக ஒரு பெரிய மரத்தின் கீழ் வந்து நின்றேன் நெஞ்சு படபடவென அடித்தது. கால்கள் நடுங்கியது, பயத்தால் வியர்வை பொங்கி ஆரூகப் பெரிசியது. சில பறவைகளின் சத்தம் அவ்வமைதியான இடத்திலே பேரிரச்சலாகக் கேட்டது. எனக்கோ அழுகை, அழுகையாக வந்தது. அண்ணா! அண்ணா! என உரக்கக் குளறினேன், எது வித பயனுமில்லை. அம் மரத்தின் கீழிருந்து அழுதேன். ஒரு பயங்கர மிருகத்தின் உறுமல் கேட்கவே எனது வாயைக் கையால் பொத்திக் கொண்டு மரத்தின் பின் மறைந்து கொண்டேன். அதன் கொள்ளிக் கண்களில் இருந்தே அது ஒரு புலியென அறிந்து கொண்டேன். ஆண்டவா என்னைக், காப்பாற்று என்று வேண்டினேன். புலியின் உறுமல் சற்றுத் தூரத்தில் கேட்கவே, புலி போய் விட்டது என அறிந்து மீண்டும் என் இடத்திற்கே வந்தமர்ந்தேன். கடவுளுக்கு நன்றி செலுத்தினேன். எனக்கு தெரிந்த இறைவனின் நாமங்களை எல்லாம் சொல்லிக் கொண்டே அழுதேன் எனக்கு சாவு நெருங்கி விட்டதாக எனக்குள்ளே ஒரு பிரமை கண்ணீரோ ஆரூகப் பெருகியது. அச்சமயத்திலே யான்களின் பிளிற்றொலிகள் கேட்டன. இன்னும் பல மிருகங்கள் கத்தும் ஒலியும் கேட்டன. அப்போது அருகிலுள்ள செடி, கொடிகள் திடீரென ஆடின, ஐயோ! அது என்ன? கொடிகளுக்குள் என்னவோ சிவன்மையாகத் தெரிகிறது? அப்போது முயல் ஒன்று என்மேலே பாய்ந்தோடவே நான் என்னையறியாமலே கத்தி விட்டேன். அப்போதும் கூட கால்கள் வெட, வெட என நடுங்கியது. இதயம் வேகமாக அடித்தது. திடீரென ஒரு வழி, வழப்பான பொருள் ஒன்று கைகளில் அகப்பட்டது. முருகா! ஒன்றன் பின் ஒன்றாகச் சோதனையா என

இறைவனிடம் வேண்டினேன். பாம்பாகத்தான் இருக்குமென எண்ணினேன். அப்பொருள்மீண்டும் என் கைகளில் தட்டுப்பட்ட போது தான் அம் மரத்தின் விழுது என உணர்ந்தேன். அப்பயங்கர வேளையிலும். சிரிப்புத்தான் வந்தது. "பயந்தவன் கண்களுக்கு ஆகாயமெல்லாம் பேய்" என்ற பழமொழியின் கருத்தையும் உணர்ந்தேன். விதி வந்தால் எதுவும் நடக்கும். இனி இந்த இடத்தை விட்டு நகர்வதில்லை என்று எண்ணித் துணிவினை வரவழைத்துக் கொண்டேன். அப்போது தான் எனது பயமும், நடுக்கமும் கொஞ்சம், கொஞ்சமாகக் குறைந்தன. அதன் பின்னர் தான் இவ்வளவு நேரமும் ஒளித்திருந்த பசி என்னும் அரக்கன் வயிற்றைக் கிள்ளினான். பக்கத்தில் இருந்த செடிகளைத் தடவிப் பார்த்தேன். ஏதாவது காய்கள் கிடைக்குமா என, என்ன ஆச்சரியம் ஏதோ ஒருவகைக் காய்கள் கைகளில் அகப்பட்டன. பசி தீரும் வரை காய்களை உண்டேன். உண்ட பின் தான் அது நஞ்சுக் காய்களாக இருக்குமோ என்ற எண்ணம் எழுந்தது. இந்தக் கொடிய மிருகங்களிடமிருந்து தப்பி இறுதியிலே இத்தக் காய்களால் இறக்கப் போகிறேனே என்ற கவலை எனக்குள்ளே நிலவியது. எனது நல்ல காலம் அவை நச்சுக் காய்களல்ல. இனி எப்போது விடியும் என எண்ணிக் கொண்டே என்னை அறியாமல் உறங்கி விட்டேன்.

கண் விழித்த போது வான அரங்கிலே சூரிய தேவன் மெல்ல, மெல்ல வந்து கொண்டிருந்தான். பறவைகள் கீதம் இசைத்தன. இரவு நான் அநுபவித்த மரண பயம் சூரியனைக் கண்ட பனிபோல என்னை விட்டகன்றது. எனது குதுகலத்துக்கு அளவே யில்லை. அப்போது ஒரு ஒற்றையடிப் பாதை வழியாக நடக்க ஆரம்பித்தேன். நான் ஒருபத்து மைல் தூரம் நடந்திருப்பேன். அப்பாடா ஒருவாறு தெருவை அடைந்தேன். அப்போது எங்கள் மோட்டார் வண்டியையும், அதனருகே எனது சகோதரர்களையும், கண்ட நான் பகவைக் கண்ட கன்று போல அவர்களை நோக்கி ஓடினேன்.

இ. வந்தன
ஆண்டு 10°C

துரித மகாவலி அபிவிருத்தித் திட்டம்

இலங்கை ஓர் விவசாய நாடாக இருக்கின்ற போதும் உணவு உற்பத்தியில் தன்னிறைவு அடையவில்லை. இலங்கையரின் உணவில் நான்கில் மூன்று பங்கு நெல்ல ரிசியாகும். இதில் காற்பங்கே நாம் எமது அயல் நாடுகளிலிருந்து இறக்குமதி செய்கின்றோம். இதனால் நாம் ஏற்றுமதிப் பொருட்களிலிருந்து பெறும் அன்னியச் செலாவணியில் பெருந்தொகை இதற்காக ஆண்டு தோறும் செலவாகின்றது.

துரித மகாவலி அபிவிருத்தித் திட்டம் என்றால் மகாவலிகங்கையின் நீர்ப்பாசன நீர் வளங்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான ஒரு பல நோக்குப் பொறியியற் திட்டமாகும். இது இலங்கையின் ஆறில் ஒரு பகுதியூடாகச் செல்லும் மிகப் பெரிய நதியாக இருந்த போதும் இதிலிருந்து ஆகக் குறைந்தளவு பிரயோசனமே பெறப்பட்டது. இந் நதியின் அண்மையிலுள்ள ஐந்து நீர்த் தேக்கங்களான விக்டோரியா,

மாதுறுஐயா, கொத்மலை, இரந்தெனிகலை, மொறகாகந்தை, என்பனவற்றை ஒன்றி
ணைத்து திசை திருப்பி வரட்சியான பிரதேசங்களான வட மத்திய, கிழக்கு மாகாணங்க
ளிற்ரு நீர் வழங்கி விவசாயத்தை அதிகரிக்கச் செய்வதே இதன் பிரதான நோக்கமாகும்.

மகாவலி கங்கை நீரைப் பயன்படுத்தி ஆதிகால மக்கள் நல்ல பயனைப் பெற்
றிருக்கிறார்கள் என நம்பக் கூடியதாக இருக்கின்றது.

“துஞ்சு மேதி சுருக்களைக் கொல்ல
சுருக்கள் ஓடிப் பலாக்கனி கீற
இஞ்சி வேலி மஞ்சள் போய்விடும்
ஈழ மண்டல நாடெங்கள் நாடே”
“மாணிக்கம் அள்ளிப் பிச்சை கொடுத்திடும்
மகாவலி கங்கை நாடெங்கள் நாடே”

என்று அன்று நல்லூரில் வாழ்ந்த ஒரு புலவர் பாடியதைக்கொண்டு நாம் அறிந்து
கொள்ளலாம். அறுபதாம் எழுபதாம் ஆண்டிற்கிடையே ஆரம்பிக்கப்பட்டாலும்
நல்ல முறையில் செயற்படுத்தப்படாமையால் பல பிரச்சனைகளுக்கும் காரணமாகி
யது. இன்றைய அரசாங்கம் இதை நன்குணர்ந்து இக் குறையை விரைவில் போக்
குவதற்குக் கங்கணம் கட்டியுள்ளது. துரித மகாவலித் திட்டம் எழுபத்தேளில் தயா
ரிக்கப்பட்டது. முப்பது ஆண்டுகளில் நிறைவேற்றி வைக்கும் புதிய திட்டமே இத்
துரித மகாவலித் திட்டமாகும்.

இத் திட்டத்தால் நாடு பல வகையான நன்மையைப் பெறும். இதனால் வேலை
இல்லாப் பிரச்சனை குறையும். மேலும் பயிற்செய்கைக்கு உகந்த நிலமாகவுள்ள வட
மத்திய மாகாணத்திற்கு நீர் இன்மையால் விவசாயம் செய்ய முடியாது இருக்கும்
நிலத்திற்கு நீர் கிடைப்பதால் விவசாயம் அபிவிருத்தி அடைந்து உணவுப் பிரச்ச
னையும் ஓரளவுக்குக் குறையும். மின்சாரப் பற்றாக்கு குறையை ஓரளவு நீக்கலாம்.

இத் திட்டத்திற்கு பிரித்தானியா, பிரான்ஸ், கனடா, சுவீடன் போன்ற நாடு
கள் உதவி செய்கின்றன. சில நாடுகள் கடன், நன்கொடை, பொறியியலாளர்கள்
பொறிகள் போன்றவற்றை கொடுத்து உதவியுள்ளன.

ஆண்டு தோறும் கொண்டு போய்ச் சேர்க்கப்படும் மண்ணினால் நாட்டின் மண்
வளம் குறைகிறது. இதன் காரணமாக தாவர வளர்ச்சி பெரிதும் பாதிக்கப்படுகி
றது. இத் திட்டமானது மண்ணரிப்புத் தடைக்குதவக் கூடியதாக அமைக்கப்பட்
டுள்ளது.

இத் திட்டம் ஆறு ஆண்டுத் திட்டமாகச் செயற்படுவதால் மக்கள் விரைவில்
பயனை அனுபவிப்பார்கள். இப் பயனை நல்ல முறையில் அனுபவிப்போம் என்பதில் சந்
தேகமில்லை.

எனவே ஒளி மயமான எதிர் காலம் இலங்கை மக்களுக்கு வெகு விரைவில்
கிடைக்கப் போகிறது என்று கூறினால் அது மிகையாகாது.

வீ. ரமண
ஆண்டு 11“C”

காலேக் காட்சி

இருள் நங்கையின் அரவணைப்பில் துயில் கொண்டிருந்த பகலவன் கண்விழித்து கிழக்கு வானத்தில் மெல்ல மெல்ல உதயமானான். காலையும் மலர்ந்தது.

ஆதவனின் உதய வேளையில் நீல வானம் சிரித்தது. இதைக் கண்டு பூரித்த கதிரவன் தன் பொறிக்கதிர்களை அள்ளி அள்ளி வையகம் எங்கும் பரப்பினான். வானமெங்கும் பலவண்ணக் குழம்புகளை எழில் சிந்தும் கோலத்தில் அள்ளிப்பூசி மகிழ்ந்தான். ஆஹா... என்ன அழகான காட்சி அது.

கிழக்கு வானம் மஞ்சள் பூசி மகிழ்ந்த மங்கையைப் போல் பூரித்து மகிழ இளஞ் சூரியன் எனப் பெயர் பெற்றான் கதிரவன்.

கதிரவனின் வரவை அறிவிக்கும் சேவல்கள் கொக்கரக்கோ கொக்கரக்கோ எனக் கூவி நித்திரா தேவியின் பிடியில் இலயித்திருக்கும் மக்களை துயில் எழுப்புகின்றன. ஏனைய புள்ளினங்கள் பல வித ஓசைகளை எழுப்பி இன்னிசைக் கேதங்கள் பாடுகின்றன. பஞ்ச வர்ணக்கிளிகள் கீ...கீ...என்று கத்திக் கொண்டு அங்கும் இங்கு மாக பறந்து செல்கின்றன. சிட்டுக் குருவிகளுக்கோ பேரானந்தம். போட்டி போட்டுக் கொண்டு இசை நீட்டிய வண்ணம் வீட்டுக் கூரைகளைச் சுற்றிப் பறக்கின்றன. கில குருவிகள் வீட்டுக்குள்ளேயும் வந்து மகிழ்ச்சி ஆரவாரம் செய்கின்றன.

வண்டுகள் ரீங்காரம் செய்து கொண்டு பூக்களைத் தேடிப் பறக்கின்றன. அம்மா என்று குரல் கொடுத்து அழைக்கின்றன ஆவினங்கள். எஜமானர்கள் மாட்டுத்தொழு வங்களுக்குச் சென்று அவைகளுக்கு உணவு கொடுக்கின்றார்கள். கன்றுக் குட்டிகள் துள்ளித் துள்ளி ஓடி தாய்ப் பசுவை முட்டி முட்டி பால் குடிக்கின்றன. ஆடுகளும் குட்டிகளும் உணவு தேடி புற்றரைகளை நோக்கிச் செல்கின்றன. இளவெய்யோளின் வரவால் மகிழ்ந்திருக்கும் மரஞ் செடிகளெல்லாம் ஆனந்தமாய் நிமிர்ந்து நிற்கின்றன. பூஞ் செடிகள் மொட்டவிழ்த்து இதழ் விரித்து மலர்ந்து மணம் பரப்புகின்றன.

தாமரையும் மல்விகையும் முல்லையும் சூரிய காந்தியும் இப்படி எத்தனையோ வண்ணப் பூக்கள் மலர்ந்திருக்கும் இனிய காட்சி காண்பதற்கு இரம்மியமாகத் திகழ்கின்றன.

தொழிலாளர்கள் தத்தம் வேலைத் தலம் நோக்கிச் செல்கின்றனர். வாகனங்கள் வீதிகளில் அங்குமிங்கும் பறக்கின்றன. மாணவ மாணவிகள் பள்ளிகளை நோக்கி கூட்டமாகச் செல்கின்றனர். இப்படி எத்தனையோ இனிய காட்சிகளைக் காலையிலே கண்டு களித்துடலாம்.

உயர்தர மாணவர் மன்ற அறிக்கை 1985 | 86

| | |
|-----------------------|---|
| மன்றக் காப்பாளர்கள்:- | (1) திரு. மா. சண்முகரத்தினம் (2) திரு. சிவ; மகாலிங்கம் |
| மன்றத் தலைவர்: | செல்வன். க. பத்மசொருபன் |
| செயலாளர்: | செல்வன். செ. பாஸ்கரன் |
| பொருளாளர்: | செல்வி. த. சுதர்சினி |
| உபதலைவர்: | செல்வன். சி. றிச்சாட் விக்ரமகுமார் |
| உபசெயலாளர்: | செல்வன். ப. தயாளன் |
| பத்திராதிபர்கள்: | (1) செல்வி து. புஸ்பா (2) செல்வன் பு. யசிந்திரன் |

மேற் சொல்லப்பட்டவர்கள் நடப்பு வருட உத்தியோகஸ்தர்களாக மாணவர்களால் தெரிவு செய்யப்பட்டனர்.

இம் மன்றத்தின் நோக்கம் வகுப்பறைக் கல்விக்குப் புறம்பான விடயங்களில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்தல், மாணவர்களது பேச்சுத்திறன், விவாதத்திறன், கவிதை கட்டுரை புனைதல், பொது விடய அறிவை ஏற்படுத்தல், தலைமை தாங்கும் பயிற்சியைப்பெறல், ஒரு வேலையைத் திட்டமிட்டு, அமைத்து செயலாற்றுதல், குழுவாகச் செயலாற்றுதல், ஒற்றுமையாக இருத்தல் என்பன.

நடப்பாண்டில் ஒவ்வொரு வெள்ளிக் கிழமையும் தவறாது நிகழ்ச்சி நிரலுடன் கூடிய கூட்டங்களை எமது மன்றம் நடாத்தியுள்ளது. இந்த நிகழ்ச்சி நிரலில் சுற்று முறையில் எல்லா மாணவர்களும் பங்கு பற்றியுள்ளனர். பேச்சு, கவிதை, கட்டுரை புனைதல், விவாதம், சிந்திக்க ஒரு நொடி ஆகிய விடயங்களில் பெரும்பாலான அங்கத்தவர்கள் பங்கு பற்றி அதில் நல்ல தேர்ச்சியும் அடைந்துள்ளனர்.

கல்லூரிக்கு வெளியில் இருந்து குறித்த விடயங்களில் சிறப்புத் தேர்ச்சி பெற்றவர்களையும், செயல்முறை அனுபவம் படைத்தவர்களையும் அழைத்து கருத்தரங்குகள் நடாத்தியுள்ளோம்.

கடந்த ஏழு வருடங்களாக அதிபராக கடமையாற்றி பதவி உயர்வு பெற்றுச் சென்ற திரு இ. சிவானந்தன் அவர்கட்கு எமது மன்றம் பிரியா விடை வைத்து கௌரவித்தது.

யாழ்ப்பெரியாஸ்பத்திரி இரத்த வங்கிக்கு இரத்த தானம் செய்துள்ளது

''நீதிக் கொரு சோதனை'' என்ற நாடகத்தை எமது மன்ற உறுப்பினர்கள் நடாத்தி பவள விழாவிற்கு நிதி சேகரித்தனர்.

பூன் 9, 10, 11, திகதிகளில் நடைபெற்ற பவள விழாப் பொருட்காட்சிக்கு மூன்று எல்லா ஏற்பாடுகளையும் செய்து அதில் முக்கிய பங்கு கொண்டு மன்ற உறுப்பினர்கள் அனைவரும் உழைத்தார்கள்.

கடந்த காலங்களில் இராப் போசன விருந்தை வருடந்தோறும் நடாத்திய இம்மன்றம் சென்ற ஆண்டு தொடக்கம் மதிய போசன விருந்தை நடத்துகிறது. கடந்த 19.6.1986 அன்று கல்லூரி ஆசிரியர்களையும், தோழமைக் கல்லூரிகளின் மன்ற உறுப்பினர்களையும் அழைத்து வைத்திய கலாநிதி இந்திரராசாவை பிரதம விருந்தினராகக் கொண்டு பகல் போசன விருந்தை சிறப்பாக நடத்தியது.

எமக்கு சகல விதத்திலும் ஒத்துழைப்பு நல்கிய அதிபர், உப அதிபர் ஆசிரியர்கட்கும் எமது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

ஜெ. பாஸ்கரன்
செயலாளர்

மா. சண்முகரத்தினம்
காப்பாளர்



எங்கள் கல்லூரிப் பவளவிழாப் பொருட்காட்சி

எங்கள் கல்லூரிப் பவளவிழாப் பொருட்காட்சி 1986ம் ஆண்டு யூன் மாதம் 9ம் 10ம் 11ம் திகதிகளில் நடைபெற்றது. முதல் நாள் பொருட்காட்சியை எங்கள் கல்லூரியின் மிகவும் பழைய மாணவரான திரு. அ. சுப்பிரமணியம் குத்து விளக்கேற்ற பிரதம கல்வி அதிகாரி திரு. கே. கந்தசாமி அவர்களும் விஞ்ஞான வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி திரு. பி. எஸ் சர்மா அவர்களும் திறந்து வைத்தனர். இரண்டாம் நாள் பொருட்காட்சியை மிகவும் பழைய மாணவரான திரு கா. தம்பு அவர்கள் குத்து விளக்கேற்றி ஆரம்பித்து வைத்தார். மூன்றாம் நாள் பொருட்காட்சியை எமது கல்லூரியின் முன்னாள் அதிபர் திரு இ. சிவானந்தன் குத்துவிளக்கேற்றி ஆரம்பித்து வைத்தார்.

காட்சிப் பொருட்களில் அனேகமானவை ஆசிரியர்களின் மேற் பார்வையில் மாணவ மாணவிகளினால் செய்யப்பட்டவை. சில காட்சிப் பொருட்களை மாணவ மாணவிகள் தாங்களாகவே வீடுகளில் இருந்து செய்து கொண்டு வந்தார்கள். சில பொருட்கள் யாழ்ப்பாண பல்கலைக் கழகத்தில் இருந்தும் பொறியியல் கல்லூரியில் இருந்தும், விவசாயக் கல்லூரியில் இருந்தும், வேறு இடங்களில் இருந்தும் கொண்டுவரப்பட்டன. பொருட்காட்சியில் இந்த காட்சிப் பொருட்களைக் கெல்லாம் எங்கள் கல்லூரி மாணவ மாணவிகளே பொறுப்பாகவிருந்து பார்வையாளருக்கு விளக்கம் கொடுத்தனர். பெரிய வியாபார நிலுவனங்கள் தங்கள் காட்சிப் பொருட்களை காட்சிக்காகவும் விற்பனைக் காகவும் கொண்டு வந்தனர். இக் காட்சிப் பொருட்களுக்கு அவர்களே பொறுப்பாக இருந்து விளக்கம் கொடுத்து விற்பனை செய்தனர்.

காட்சிப் பொருட்கள் எல்லாமே பொதுவாக சிறப்பாக இருந்ததால் பார்வையாளரின் கவனத்தைப் பெரிதும் கவர்ந்தன. சமூகவியல் துறையில் வைக்கப்பட்ட யாழ்ப்பாண, இலங்கை மாதிரி உருவங்கள் வர்த்தக அறையில் இருந்த பல நாட்டுக் காசுகள் ஆங்கில அறையில் இருந்த புத்தகங்கள், சுவர் அட்டைகள் விஞ்ஞான அறையில் இருந்த மோஸ்பரிபாஷை (morse code) நரம்புத் தளர்ச்சி பார்க்கும்

உபகரணங்கள் மனித உடல் உள் உறுப்புக்கள் பலவகைப்பாம்புகள், சித்திர அறையில் இருந்த கிருஷ்ணர் ஓவியங்கள் விவசாய அறையில் இருந்த வீட்டுத் தோட்டம் மரவேலை அறையில் இருந்த கிறிக்கற் மட்டை மரத்தினால் செய்யப்பட்ட பலவகையான விளையாட்டுப் பொருட்கள் பொது அறையில் இருந்த உயிரியல் வாயு உபகரணம் மனையியல் அறையில் இருந்த அலங்காரக் கேக் விதம் விதமான ஆடைகள் மகேசுவரன் வெற்றிவேல் அறையில் இருந்த மாதிரி வீடுகள் கற்பகத்தில் பனையில் இருந்து செய்யப்பட்ட பலவகைப் பொருட்கள் மில்க்வேற் நிறுவனத்தின் சுவர்க்கார வகைகளும் சமய சம்பந்தமான புத்தகங்களும் டைனமிக் எஞ்சினியர்ஸ் (Dynamic Engineers) நிறுவனத்தின் பல வகையான பொருட்கள் ஜனதா தொழிலகத்தாரின் உணவுப் பண்டங்களுக்கும் விசேடமாக பலரின் கவனத்தை சுவர்த்தன. இடைவேளையின் போது எங்கள் கல்லூரி மாணவர்களினால் செய்து காட்டப்பட்ட சாகச விளையாட்டுக்கள் பொருட்காட்சியின் தரத்தைப் பெரிதும் உயர்த்தியது நெருப்பினூடாக மாணவர்கள் பாய்ந்த காட்சி அருங் காட்சியாக இருந்தது.

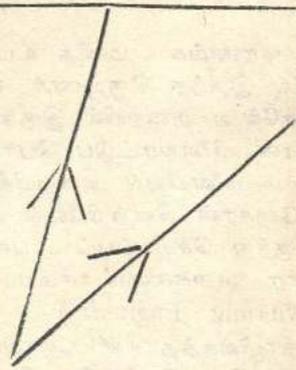
இம்மாதிரியான ஒரு பொருட்காட்சியை இக் கல்லூரியிலே நடாத்துவதற்கு மாணவ மாணவிகளும் ஆசிரிய ஆசிரியைகளும் பழைய மாணவ மாணவிகளும் கல்லூரி அபிமானிகளும் தங்கள் நேரத்தையும் சிரமத்தையும் பாராது அரும்பாடுபட்டு உழைத்தார்கள். அவர்களின் முயற்சி நன் முயற்சியாகி பலரும் மெச்சத்தக்கதாக இப் பொருட்காட்சியை அமையச் செய்த இறைவனுக்கு நாமெல்லாம் நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

சி. சிவதவாணி

11- Science

ஏதேனும் ஒரு விசயத்தை கேள்விப்பட்டால் அதன் குண குணங்களைப் பற்றி முதலில் ஆராய்வதில்லை. அதைச் சொல்வது யார் என்று முதலில் கவனிக்கிறோம். சொல்பவர் பிரசீத்தி பெற்றவராயிருந்தால் அல்லது நமக்குப் பிடித்தவராயிருந்தால் உடனே விசயத்தை ஆதரிக்க தொடங்குகிறோம். அதைப் பாராட்டுகிறோம் அதன் புகழ் பாடுகிறோம். சொல்பவர் சாதாரணப் பெயர் ஊழியாயிருந்தால் உடனே அதை மறந்து விடுகிறோம். சொல்பவர் நமக்குப் பிடிக்காதவராயிருந்தாலோ உடனே குறை சொல்லத் தொடங்கி விடுகிறோம். ஊலக்கியத்துறையில் மட்டுமல்ல அரசியல், சங்கீதம், சமூகசீர்திருத்தம் ஆகிய எல்லாவற்றிலும் இப்படித்தான் பெரும்பாலும் நாம் ஊரவல் பிழைப்பே பிழைத்து வருகிறோம்.

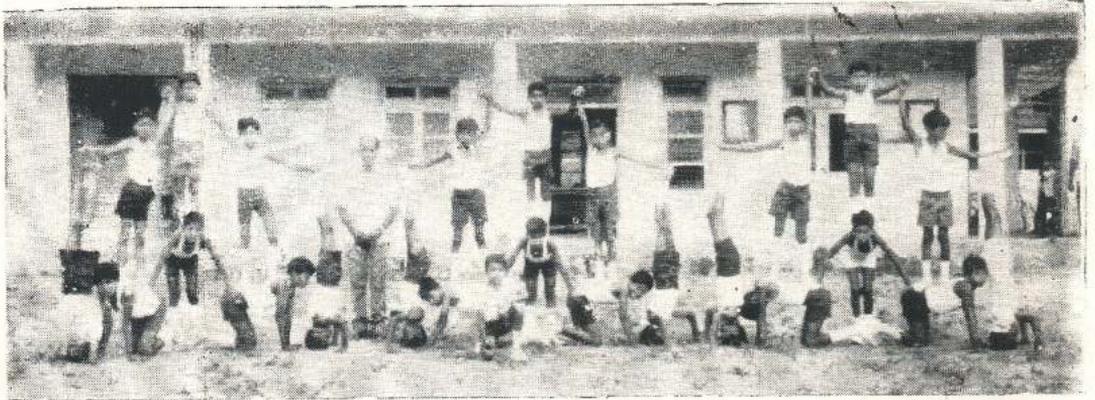
கல்கி ரா. கிருஷ்ணமூர்த்தி



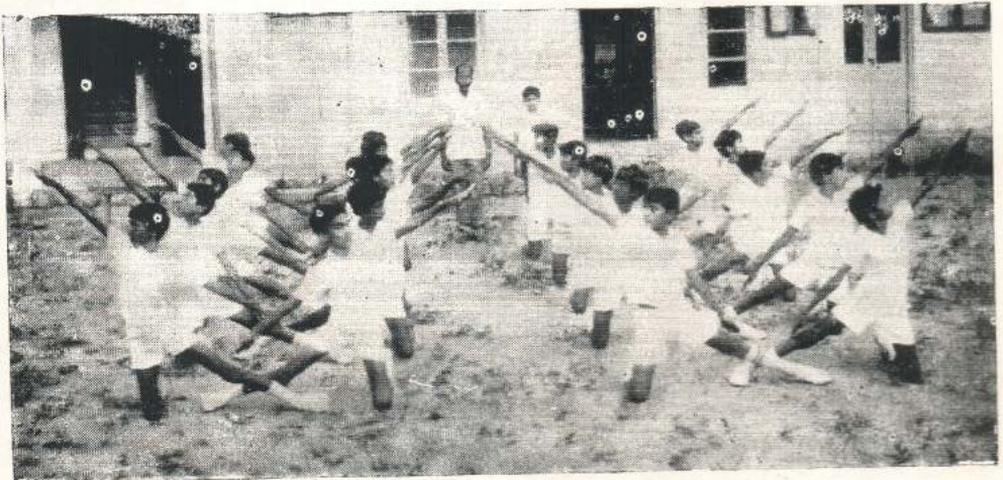
↑ ↓ **COKE IS IT !**

↑ ↓ **COCA COLA IS IT !**

P. T. SQUAD (Juniors) IN ACTION



(INTERMEDIATES)
P. T. SQUAD IN ACTION





5 வருடங்கள் தொடர்ச்சியாக யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் வெற்றிக்கிண்ணத்தைப் பெற்ற எமது உடற்பயிற்சிக் குழு

வினையாட்டுத்துறையின் வரலாறு

(திரு. A. தம்பித்துரை வினையாட்டுத்துறைப் பொறுப்பாசிரியர்)

உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரியின் வினையாட்டுத்துறை பற்றிய ஒரு சிறிய ஆய்வுரை.

1986 ம் ஆண்டு உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் எல்லாத் துறைகளிலும் ஒரு முக்கிய பங்கை வகிக்கின்றது. வினையாட்டுத் துறையின்வளர்ச்சி பற்றிக் கருதும் போது நாம் அதை மூன்று பிரிவுகளாகக் ஆய்வு செய்தல் பொருத்தமாகும்.

1. வினையாட்டு மைதானம்.
2. வினையாட்டுக்கள்.
3. வினையாட்டுத் துறையுடன் சம்பந்தப்பட்ட ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள்.

வினையாட்டுக்களைச் சிறப்புற பயிற்றுவிப்பதற்கும், வினையாடுவதற்கும் வசதியான வினையாட்டு மைதானம் அமையவேண்டியது மிக முக்கியம். எங்கள் கல்லூரியைப் பொறுத்த மட்டில் ஒரு வினையாட்டிடம் இல்லாதது மிகவும் வேதனைக்குரியதாக அமைந்தது. இக் குறையை நீக்குவதற்காக ஒரு மைதானம் குத்தகைக்குப் பெறப்பட்டது. இந் நிலம் பல பள்ளம் மேடுகளை உடையதாகவும், பல கிருத்த வேலைகள் செய்ய வேண்டியும் இருந்ததால், பழைய மாணவரும், பெற்றோரும், வினையாட்டுத் துறையில் ஆர்வமுள்ள பிறரும் சிரமமான முறையில் வினையாட்டு மைதானத்தை உபயோகிக்கக் கூடியதாகத் திருத்தி அமைத்தனர். சிரமமானத்தில் ஈடுபட்டுழைத்தவர், கிராம வாசிகளே, தேநீர். சிற்றுண்டி, மதியபோசனம் ஆகியவற்றை வழங்கி உதவியமை பாராட்டுதற்குரியது.

1941-ம் ஆண்டு முதல் முதலாக இல்லங்களுக்கிடையிலான வினையாட்டுப் போட்டி நடைபெற்றது. இதைத் தொடர்ந்து வருடா வருடம் வினையாட்டுப் போட்டிகள் நடைபெற்று வந்துள்ளன.

1954-ம் ஆண்டு இவ்வினையாட்டு மைதானம் விலைக்கு வாங்கப்பட்டது. அதன் பின்பு வினையாட்டு மைதானத்தில் திருத்த வேலைகள் இருந்ததால் கனரக இயந்திர வாகனங்களின் உதவியோடு மீண்டும் சில பகுதிகள் திருத்தியமைக்கப்பட்டன. திருத்த வேலைகளின் போது கிடைத்த கற்களை உபயோகித்து மைதானத்தின் இருபக்கங்களுக்கு மதில்கள் கட்டப்பட்டன, பின் 1985-ம் ஆண்டு வெளிநாடுகளில் வசிக்கும் பழைய மாணவர் விசேடமாக இங்கிலாந்திலுள்ள பழைய மாணவர் சேர்த்து அனுப்பிய பெருந்தொகையான நிதியைக் கொண்டு மிகுதியில் உள்ள பகுதிகளுக்கும் மதில்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன.

கல்லூரிக்கு சற்றுத் தொலைவில் இவ் விளையாட்டு மைதானம் அமைந்ததால் அடிக்கடி மாணவர் சென்று பயிலக்கூடிய ஒரு சூழ்நிலை அமையாதது மைதானம் இருந்தும் இல்லாதது போன்ற ஒரு உணர்வு அதிலும் பெண்பிள்ளைகளைப் பொறுத்தவரை விளையாட்டு மைதானத்தால் எதுவித பயனும் கிடைக்காததால் அவர்களின் நன்மை கருதி கல்லூரிக்கு வடக்குப் பக்கத்தில் உள்ள சிறிய காணி ஒன்று 1979-ம் ஆண்டு விலைக்கு வாங்கப்பட்டது.

உருபராய் இந்துக்கல்லூரியின் சிறந்த அதிபராக கடமையாற்றிய திருவாளர் A. சீதாராமன் காலத்தில் பல விளையாட்டுக்களும் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. அப்பொழுது அவரது மகன் திருவாளர் சி. சிறினிவாசன் விளையாட்டுத்துறைக்குப் பொறுப்பாசிரியராக இருந்து உதைப்பந்தாட்டம் கிறிக்கற், கரபந்தாட்டம், வலைப்பந்தாட்டம் போன்ற வெளியரங்க விளையாட்டுக்களையும் பூப்பந்து, டேபிள்ரெனிஸ், போன்ற உள்ளரங்க விளையாட்டுக்களையும் தொடக்கி வைத்து மாணவர்களை ஊக்குவித்துப் பங்கு பெறச் செய்தார். அவருடைய காலத்தில் யாழ் மாவட்டப் பாடசாலைகளின் விளையாட்டுச் சங்கத்தினரால் நடாத்தப்பட்டு வந்த உதைப்பந்தாட்டச் சுற்றுப் போட்டி மெய்வல்லுனர் போட்டிகளில் பங்கு பற்றத் தொடங்கியது.

திருவாளர் A. சீதாராமன் அதிபர் பதவியினின்றும் ஓய்வு பெற அவர்களின் மகன் திருவாளர் சி. சிறினிவாசன் அதிபராகக் கடமையேற்றார். அவர்கள் அதிபராக மட்டுமல்ல கல்லூரிகளின் சகல வளர்ச்சிகளுக்கும் முதுகெலும்பாய்த் திகழ்ந்து சேயலாற்றியமை குறிப்பிடத்தக்கது. இவர் அதிபராக இருந்த காலத்தில் விளையாட்டுக்கறைக்குப் புத்துயிர் அளித்ததோடு உதைப்பந்தாட்டத்துக்கும், கிறிக்கற்றுக்கும் விசேட கவனம் செலுத்தப்பட்டமை அனைவரும் அறிந்ததே கிறிக்கற் விளையாட்டுக்குப் புத்துயிரளிக்கப் பக்க பலமாகப் பல வழிகளாலும் உதவியவர் திருவாளர் S அழகரத்தினம் என்றால் அது மிகையாகாது.

திருவாளர் சிறினிவாசனின் விடாமுயற்சியாலும் ஊக்கத்தாலும் யாழ் மாவட்டப் பாடசாலைகளின் விளையாட்டுச் சங்கம் (J. S. S. A.) நடாத்திய உதைப்பந்தாட்டச் சுற்றுப் போட்டியில் இரண்டாம் பிரிவுக்கோஷ்டி 1st XI 1947 -- 1948-ம் ஆண்டுகளில் சாம்பியன்களாகத் திகழ்ந்து கல்லூரிக்குப் பெருமை தேடித் தந்தமையை எவரும் மறக்க முடியாது. இவ் வதிபருடைய விடாமுயற்சியால் மீண்டும் 1950-ல் முதலாம் பிரிவுக்கோஷ்டி 1st XI சாம்பியனாகத் திகழ்ந்து கல்லூரிக்கு பெருமை அளித்ததோடு பல்லாயிரக் கணக்கான இரசிகர்களின் பாராட்டையும் பெற்று உரும்பராய்க் கிராமத்துக்கே பெருமையை அளித்தது. எவராலும் மறக்க முடியாததாகும். திருவாளர் சி. சிறினிவாசன் அதிபராக இருந்த காலத்தில் திருவாளர் S. சுப்பிரமணியம் (Scouter) திருவாளர் V. சண்முகராசா திருவாளர் சபாநாயகம் திருவாளர் S. இரத்தினம் ஆகியோர் விளையாட்டுப் பொறுப்பாசிரியராகக் கடமை புரிந்தனர். பெண்களின் விளையாட்டுத்து

றைக்குத் திருமதி P. குமாரசாமி பொறுப்பாசிரியராக இருந்தார். திருவாளர் வயித்திலிங்கத்தின் பின்பு திருவாளர் P. சுவாமிநாதசர்மா திருவாளர் R. சசிதானந்தம் திருவாளர் S. தியாகராசா திருவாளர் V. கனகலிங்கம் திருவாளர் S. சிவானந்தன் ஆகியோர் அதிபர்களாகக் கடமை புரிந்தனர். திருவாளர் S. சிவானந்தன் அதிபராக உள்ள காலத்தில், மீண்டும் 1979-ம் ஆண்டும் 1981-ம் ஆண்டும் இரண்டாம் பிரிவு உதை பந்தாட்டக் கோஷ்டி 2-nd XI சாம்பியன்களானமை குறிப்பிடத்தக்கது அப்பொழுது திருவாளர் V. சின்னத்தம்பி விளையாட்டுத் துறைக்குப் பொறுப்பாசிரியராகக் கடமை புரிந்தார்.

உதை பந்தாட்டப் போட்டிகளில் திறமைசாலிகளாகத்திகழ்ந்த மாணவர்கள் உடற்பயிற்சிப் போட்டிகளிலும் வெற்றியீட்டத் தொடங்கினார்கள். உடற்பயிற்சி ஆசிரியர் திருவாளர் S. நவரத்தினத்தின் விடாமுயற்சியால் 1971-ம் ஆண்டு அகில இலங்கை உடற்பயிற்சிப் போட்டியில் 17 வயதுப் பிரிவு ஆண்கள் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றுத் தந்து கல்லூரிக்கு பெருமை தேடித்தந்தனர். இதைத் தொடர்ந்து 1976-ம் ஆண்டு அகில இலங்கைப் போட்டியில் இரண்டாம் இடத்தையும் பெற்றனர். திருவாளர் S. நவரத்தினம் அவர்கள் உடற்கல்வி ஆசிரியராக இருந்த போதிலும் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்குச் சகல துறைகளிலும் அயராது உழைத்தவர் இவர் 1978-ம் ஆண்டு சிவபதமடைந்தார். பின்பு திருவாளர் V. சின்னத்தம்பி அவர்கள் விளையாட்டுத்துறைக்குப் பொறுப்பாசிரியராகக் கடமையேற்றார். 1981-ம் ஆண்டு முதல் திருவாளர் A. தம்பித்துரை உடற்கல்வி ஆசிரியர் எமது கல்லூரிக்கு மாற்றலாகி வந்துள்ளார். இவர்களின் காலத்திலும் அதாவது 1981-ம் ஆண்டிலும் வடமாநிலக் கல்வித் திணைக்களத்தினரால் நடாத்தப்பட்ட உதைபந்தாட்டச் சுற்றுப்போட்டியிலும் எமது கல்லூரி இரண்டாம் பிரிவுக் கோஷ்டி 2nd XI தெல்லிப்பழை மகாஜனாகக் கல்லூரியோடு மோதி 3-0 கோல்களால் வென்று சாம்பியன் வெற்றிக் கிண்ணத்தைக் சுவீகரித்தது.

திருவாளர் இ. சிவானந்தன் வட்டாரக்கல்வி அதிகாரியாகப் பதவி உயர்வு பெற்று மாற்றலாகிச் செல்ல திருவாளர் செ. சிவன்பாலன் அதிபரானார். அவர்களும் விளையாட்டுத்துறைக்கு புத்துயிர் அளித்து வருகின்றார்.

17 வயது ஆண்கள் பிரிவு உடற்பயிற்சிக் குழுவினர் 1981, 82, 84, 85, 86-ம் ஆண்டுகளில் யாழ் மாவட்டப் போட்டியில் முதலிடத்தைப் பெற்று அகில இலங்கைப் போட்டியில் கலந்து கொள்ளத் தகுதி பெற்றிருந்த போதிலும் 1981-ம் ஆண்டு மட்டும் அகில இலங்கைப் போட்டியில் கலந்து இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றது. நாட்டு நிலமை சீர் இல்லாததால் மற்றைய வருடங்களில் அகில இலங்கைப் போட்டியில் கலந்து கொள்ளும் வாய்ப்புக் கிட்டவில்லை.

பவள விழாவிற்குப் பணவுதவி செய்தோர்

| | | |
|-------------------------------|--------------|-------------------------|
| திரு. K. கனகலிங்கம் | கோப்பாய் | |
| Dr. C. இந்திரராஜா | உரும்பிராய் | |
| Dr. Miss S. பஞ்சலிங்கம் | " | |
| திரு. ஜெயராஜசிங்கம் | " | |
| திருமதி. M. G. தர்மகுலசிங்கம் | " | |
| திரு. K. V. தனேஸ்வரன் | கனகரெத்தினம் | M. M. V. |
| " A. வைத்தியலிங்கம் | உரும்பராய் | |
| " S. சிவன்ருபன் | ஓஸ்மேனியாக் | கல்லூரி |
| " K. தம்பு | உரும்பிராய் | |
| திருமதி. நிர்மலா | வீரசிங்கம் | லங்கா சீமென்ற் K. K. S. |
| திரு. K. தர்மலிங்கம் | தாவடி | தெற்கு |
| " S. S. கிங்ஸ்லி | யாழ்ப்பாணம் | |
| " V. குணரெத்தினம் | கோண்டாவில் | |
| " S. தெட்சணாமூர்த்தி | உரும்பிராய் | |
| " R. ஜெகநாதன் | கந்தையா | " |
| " V. சிங்காரம் | திருவிதி | " |
| " V. கந்தையா | " | " |
| " T. கந்தையா | " | " |
| " செல்வநாநபிள்ளை | " | " |
| திருமதி. K. S. பிள்ளை | " | " |
| திரு. K. தம்பு | " | " |
| திருமதி. M. அந்தோனிப்பிள்ளை | " | " |
| " R. தவரெத்தினம் | " | " |
| " Y. இராசரெத்தினம் | " | " |
| திரு. C. T. செல்வநாயகம் | " | " |
| " S. குகதாசன் | " | " |
| திருமதி. M. நவரெத்தினம் | " | " |
| " P. லோகநாதன் | " | " |
| திரு. B. கோகலிநாதன் | உரும்பராய் | வடக்கு |
| திருமதி. நித்தியானந்தன் | " | " |
| திரு. S. இராசரத்தினம் | " | " |
| " N. சர்வேஸ்வரமூர்த்தி | " | " |
| " V. புஷ்பகாந்தன் | " | " |
| திருமதி. R. ஆறுமுகதாஸ் | " | " |
| " N. செல்லத்துரை | ஊரெழு | மேற்கு |
| " K. தவராசா | " | " |
| " T. பரமசிவம் | ஊரெழு | கிழக்கு |
| திரு. T. மகாலிங்கம் | " | " |
| " P. துரைசாமி | உரும்பிராய் | |
| திருமதி. P. பாலசுப்பிரமணியம் | உரும்பிராய் | வடக்கு |
| திரு. C. திருச்செல்வம் | " | " |

| | |
|---|-----------------------------|
| திரு. P. பாலசுப்பிரமணியம் | உரும்பிராய் |
| திருமதி. T. இரத்தினசிங்கம் | " |
| „ M. தவரெத்தினம் | " |
| திரு. A. ஞானசேகரர் | " |
| திருமதி. B. சரோஜினி | ஊரெழு மேற்கு |
| „ I. சம்பந்தநாதன் | " |
| திரு. P. பரமேஸ்வரநாதன் | " |
| „ V. முத்துவேலு | " |
| „ S. சண்முகநாதன் | " |
| „ K. சண்முகநாதன் | " |
| திருமதி. N. தெய்வேந்திரம் | உரும்பிராய் |
| „ லீலாவதி கணேசலிங்கம் | " |
| Dr. சிவராஜினி - சிவபாலன் வைத்தியசாலை, யாழ்ப்பாணம் | |
| இராமையாச் செட்டியார் | யாழ்ப்பாணம் |
| லீக்ரர் ஆன் சன்ஸ் | " |
| குலம் ஆன் சன்ஸ் | " |
| வட இலங்கை வைத்தியக் கல்லூரி | " |
| திரு. V. செல்வரெத்தினம் | " |
| „ S. சிவபாலன் | உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி |
| „ S. அமிர்தலிங்கம் | " |
| „ A. C. றசாத் | " |
| „ N. M. இஸ்மீயில் | " |
| திருமதி. S. மயில்வாகனம் | " |
| திரு. A. தம்பித்துரை | " |
| „ சிவ, மகாலிங்கம் | " |
| திருமதி. P. பஞ்சலிங்கம் | " |
| „ T. இராசானந்தன் | " |
| „ P. ஆனந்தராசா | " |
| „ P. நவரெத்தினசிங்கம் | " |
| „ S. கந்தசாமி | " |
| „ S- ஷிக்னேஸ்வரன் | " |
| „ A. குணரெத்தினம்மா | " |
| „ J. குமாரசாமி | " |
| „ A. துரைசாமி | " |
| „ R. சிவலிங்கம் | " |
| செல்வி K, பொன்னுத்துரை | " |
| திருமதி. P. யோகராசா | " |
| „ M. தவரெத்தினம் | " |
| திரு. S. அருளானந்தநாதன் | " |
| „ K. கதிரவேலு | " |
| திருமதி. T. பாலகிருஷ்ணேஸ்வரன் | " |
| திரு. P. பேரீன்பநாதன் | " |
| திருமதி. N. நற்குணம் மாணிக்கம் | " |
| „ S. இராஜகோபால் | " |
| திரு. N. கந்தையா | " |

திருமதி. M. A. ஜெயந்தா

„ வேலாயுதம்

திரு. T. விஜயரெத்தினம்

„ P. இரத்தினசிங்கம்

„ R. சற்குணனந்தா

„ S. சிவராசா

„ B. அரிச்சந்திரா

„ C. குமாரசாமி

„ S. பொன்னம்பலம்

FARMER'S STORES கன்னகம்

திரு. S. பொன்னுத்துரை

„ N. தங்கராசா

„ S. அரியரத்தினம்

„ N. ஆறுமுகராசா

„ K. இராசலிங்கம்

„ M. நாகரெத்தினம்

„ R. வில்வராசா

„ N. ஜெயத்திலகன்

செல்வி S. சுந்தராமி

திரு. V. சின்னத்துரை

„ S. டிரேம்குமார்

„ T. சிவானந்தன்

„ A. சிவானந்தராசா

„ S. சந்திரசேகரம்

சுபாஸ் ஏஜன்சிஸ் லிமிட்டெட், கன்னகம்

திரு. K. குணரெத்தினம்

„ மகாலிங்கம்

„ சண்

செல்வி பிரேமா

செல்வி மஞ்சு

செல்வி ஜெயந்தி

திருமதி. சிவலிங்கம்

திரு. A. நடராசா

„ S. சோமசுந்தரம்

„ S. சுப்பிரமணியம்

„ A. ஷீக்னேஸ்வரன்

„ A. செல்வரெத்தினம்

„ கமலன்

„ தங்கவேலு

„ S. சுப்பிரமணியம்

„ P. சிதம்பரநாதன்

திருமதி. M. சிவசுப்பிரமணியம்

„ A. இரத்தினசிங்கம்

திரு. S. லோகநாதன்

„ S. செல்வையா பூபதி

திரு. K. ஞானசுந்தரம்

„ T. பரந்தாமன்

„ P. வல்லிபுரநாதன்

„ K. நந்தகுமார்

„ R. தர்மலிங்கம்

திருமதி. M. சிவஞானம்

„ E. பொன்னம்பலம்

திரு. S. சண்முகலிங்கம்

„ நடராசா

„ S. செல்லத்துரை

„ R. கனகரெத்தினம்

திரு. M. பஞ்சலிங்கம்

„ R. சுப்பிரமணியம்

„ சோமசுந்தரம்

„ S. செல்வையா

„ K. தம்பையா

திருமதி. T. கணபதிப்பிள்ளை

„ L. குமாரசாமி

திரு. C. கைலேஸ்வரன்

திருமதி. K. சரஸ்வதி

திரு. K. பத்மராசா

திருமதி. K. இராசேந்திரன்

திரு. அருணாசலம்

„ S. சிவதாசன்

Dr. மார்க்கண்டு

திரு. S. நல்லதம்பி

„ V. K. இரவிந்திர ஜோதி

„ V. சண்முகநாதன்

„ சிவலிங்கம்

„ V. நல்லநாதன்

„ S. நடராசா

„ குணசேகரம்

„ நடராசா

திருமதி. நவரத்தினம்

„ P. சிங்கரெத்தினம்

„ Y. ஜெகதீஸ்வரன்

மங்கை ஸ்ரோர்ஸ் உரும்பிராய்

திரு. A. கதிரேசபிள்ளை

„ N. கனகலிங்கம்

„ T. தியாகராசா

„ E. R. முத்தையா

„ K. கனகலிங்கம்

„ V. தில்லைநாதன்

„ S. திருமேனி

„ S. நடராசா

„ V. அழகரெத்தினம்

திரு. N. கைலாசசுந்தரம்
 .. C. இராஜலிங்கம்
 .. T. தர்மஞ்சீயர்
 திருமதி. M. திரு
 .. T. வெற்றிவேலு
 திரு. A. சிவரெத்தினம்
 செல்வி A. சின்னத்தம்பி
 திரு. திருமதி. S. பொன்னுத்துரை
 திருமதி. கி. பரங்கிரிநாதன்
 திரு. V. ஜெயதீஸ்வரன்
 .. M. சிவசுப்பிரமணியம்
 .. M. தேவா
 .. S. V. பாலன் செல்லையா
 .. S. சேனாதிராசா
 .. கனகலிங்கம்
 .. சிவனேஸ்வரமூர்த்தி
 .. K. விவேகானந்தன்
 .. சசிகுமார்
 திருமதி. புவேந்திரன்
 திரு. S. ஏகாம்பரநாதன்
 .. K. நடராசா
 .. T. சிவசுப்பிரமணியம்
 திருமதி. P. தியாகராசா
 .. I. மகேஸ்வரா
 திரு. T. காசிவிங்கம்
 செல்வி மாலா
 திரு. A. பஞ்சரத்தினம்
 .. N. இராசகோபால்
 திருமதி. பரமசிவராசா
 .. மகாதேவன்
 .. T. தனபாலசிங்கம்
 திரு. S. உருத்திரமூர்த்தி
 .. S. பரமசாமி
 செல்வி சுப்பிரமணியம்
 திருமதி. M. வில்வராசா
 திரு. சி. அற்புதமூர்த்தி
 .. T. சிவஞானம்
 .. பொ. சபாலிங்கம்
 .. சி. சிவகுருநாதன்
 .. ச. இராமலிங்கம்
 செல்வி S. கனகசபாபதி
 திரு. நல்லையா
 .. தங்கராசா
 .. B. சண்முகநாதன்
 .. நா. காமலிநாதன்
 செல்வி S. ருஜி

திரு. I. மகேந்திரன்
 திருமதி. சின்னத்துரை
 திரு. K. சிவசோதி
 செல்வி T. செல்லத்துரை
 செல்வி S. சிவமலாதேவி
 திரு. ஸ்ரீகாந்த்
 .. K. ஆறுமுகம்
 அம்பிகா ஸ்ரீரார்ஸ் உரும்பிராய்
 திருமதி. S. பாலசுப்பிரமணியம்
 .. R. இரட்ணம்
 திரு. கி. செல்வம்
 திருமதி. செல்லத்துரை கனகம்மா
 திரு. வி. தர்மலிங்கம்
 .. சிவானந்தராசா
 .. T. சிவானந்தன்
 திருமதி. கந்தசாமி
 திரு. சின்னத்துரை
 .. எமில்
 .. B. சந்திரவதனன்
 திருமதி. V. பஞ்சானந்தன்
 திரு. V. T. கந்தசாமி
 .. V. தில்லை
 .. இ. இராஜகோபால்
 .. ஸ்ரீதரன்
 .. நல்லதம்பி
 .. க. யோகநாதன்
 .. துரைவீரசிங்கம்
 .. அற்புதராஜா
 .. S. தெய்வேந்திரம்
 .. இ. பவளகாந்தன்
 .. S. சகாதேவன்
 .. சண்முகலிங்கம்
 .. V. சோதிலிங்கம்
 திருமதி P. விஜயரட்ணம்
 திரு. A. குலநாயகம்
 திருமதி M. நவரட்ணம்
 .. P. பாலசுப்பிரமணியம்
 திரு. S. காசிநாதன்
 திருமதி. S. சந்திரராஜா
 .. P. கனகரட்ணம்
 .. P. காசிவிங்கம்
 .. A. சுவாமிநாதன்
 .. S. நாகேந்திரன்
 திரு. A. அருந்தவநாதன்
 .. A. பாலசுப்பிரமணியம்
 .. C. வல்லிபுரநாதன்

திரு. S. தம்பிராஜா
 ,, S. சுந்தையா
 ,, S. தம்பித்துரை
 திருமதி Y. துரைசிங்கம்
 ,, T. இராஜேந்திரம்
 ,, S. ஜெயந்திமணி
 செல்வி T. சுகந்தமாலா
 திருமதி K. நித்தியானந்தன்
 ,, M. கார்த்திகேசு
 திரு. K. தம்பு
 ,, S. சிவப்பிரகாசம்
 திருமதி P. சிவப்பிரகாசம்
 ,, இரஜனி விஸ்வநாதன்
 திரு. A. ஜெயராஜசிங்கம்
 திருமதி N. பொன்னுத்துரை
 திரு. S. வாமசிங்கம்
 திருமதி T. பரந்தாமன்
 ,, S. மகேஸ்வரன்
 திரு. இரத்தினவேல்பிள்ளை
 ,, S. பஞ்சலிங்கம்
 திருமதி K. விக்கினேஸ்வரன்
 ,, V. தங்கராஜா
 திரு V. புஸ்பராஜா
 திரு. நித்தி பாலசுப்பிரமணியம்
 ,, S. வேலாயுதம்
 ,, சோமசுந்தரம்
 ,, N. சிறீகாந்தன்
 ,, M. இராசரத்தினம்
 ,, ரஞ்சனி ஜெகநாதன்
 திருமதி சந்திரபாலன்
 திரு. சிவகுமாரன்
 ,, T. அருணாசலம்
 திருமதி R. தவரட்ணம்
 திரு. T. சிவராஜசிங்கம்
 ,, P. ஈசன்
 ,, M. சுந்தரம்
 திருமதி இராசநாயகம்
 திரு. K. மயில்வாகனம்
 திரு. S. அரியநாயகம்
 ,, K. பாலசுப்பிரமணியம்
 ,, M. நடேசன்
 ,, P. ரண்டுகா
 ,, S. பரமநாதன்
 திருமதி N. செல்வியா
 திருமதி மகேந்திரராஜா

திரு. N. ரமீந்திரன்,
 திருமதி. V. செல்வரட்ணம்
 திருமதி மங்களராஜா
 செல்வி K. பொன்னுத்துரை
 திருமதி. P. சபாரட்ணம்
 ,, N. செல்லத்துரை
 திரு. N. தவந்திராஜா
 திருமதி V. ஜெகதிஸ்வரன்
 மங்கை ஸ்ரோர்ஸ்
 திரு. T. ரவிமோகன்
 ,, வயித்திலிங்கம்
 ,, நடராஜா
 ,, தர்மலிங்கம்
 ,, N. நவரட்ணம்
 ,, V. சிவானந்தன்
 ,, நவரெத்தினம்
 திருமதி. திருஞானம்
 திரு. S. நவந்திராஜா
 திரு. S. சிவலிங்கம்
 திரு. S. நடராசா
 ,, K. சின்னராசா
 ,, S. M. பூபாலசிங்கம்
 திருமதி. E. அகம்பரி
 திரு. K. இரஞ்சன்
 ,, சிவஞானி
 திரு. சிவநேசன் எலக்ட்ரிகல் எஞ்சினியர்
 சுன்னாகம்.

யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் கதை

கந்தையா குணராசா B. A. Hons (Cey), M. A., S. L. A. S.

செங்கை ஆழியாள்

முன்னுரை

யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் கதையைக் கூறும் மூலநூல்களாக கைலாய மாலை, வையா பாடல், யாழ்ப்பாண வைபவமாலை ஆகிய மூன்றுச் சுருதப்படுகின்றன. இந் நூல்களின் அடியொற்றியும், இத்துறை சார்ந்த பல்வேறு நூல்களின் துணைகொண்டும் கல்வெட்டுகள், சாசனங்கள், அகநவாராய்ச்சியின் பெறுபெறுகள் என்பனவற்றை ஆதாரமாகக் கொண்டும் காலத்திற்குக் காலம் பல நூல்களும் கட்டுரைகளும் வெளிவந்திருக்கின்றன. யாழ்ப்பாண வைபவ செளமுதி (க. வேலுப்பிள்ளை-1918), யாழ்ப்பாண வைபவ விமர்சனம் (சுவாமி ஞானப்பிரகாசர்-1928) யாழ்ப்பாணச் சரித்திரம் (ஜோன்-1930) யாழ்ப்பாணச் சரித்திரம் (ஆ. முத்துத்தம்பிப்பிள்ளை-1933), யாழ்ப்பாணச் சரித்திரம் (செ. இராசநாயகம்-1933), Tamils and Ceylon (சி. எஸ். நவரத்தினம்), The Northern Kingdom (எஸ். நடேசன்-1960), யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் தோற்றம் (சா. இந்நிரபாலா-1972), The Kingdom Of Jaffna (ச. பத்மநாதன்-1978) ஆகிய நூல்கள் இவ்வகையில் குறிப்பிடத்தக்கன. இறுதி நூல்கள் இரண்டும் யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் கதையை மிகுந்த ஆய்வேடு விபரிக்கும் சிறப்பின. இவ்வகையில் யாழ்ப்பாணப் பக்கலைக்கழக வரலாற்று விரிவுரையாளர் சிற்றம்பலத்தினும், பல்கலைப்பண்டுகள் செ. ஜெகந்நாதனும் இரு சரித்திர நூல்கள் வெளிவரவுள்ளதாக அறிகிறேன்.

எனது முன்னோடிகள் ஆராய்ந்து முடிவைத் தகவல்களைச் சீராக ஒழுங்கு

படுத்தி யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் கதையை எழுதியுள்ளேன். அவ்வாறு ஒழுங்கு படுத்தும்போது, யாழ்ப்பாண வரலாற்றுச் சங்கிலியில் சில இழைகள் பிணைக்கப்படாது காணப்பட்டன. ஒரு சங்கிலியின் பலம் அதன் நொய்ந்த இழையின் பலத்தில் தான் தங்கியுள்ளது. ஆதலால் ஒரு ஆய்வாளனுக்குரிய உரிமையோடு என் ஆளுமைக்கும் திறனுக்கும் யாவற்றிற்கும் மேலாக என் விழுமியத் திற்குமிணங்க விடுபட்ட இழைகளைப் பிணைத்துள்ளேன் எடுத்துக்காட்டாக

1. எட்டாம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் உத்தர தேசத்தில் தென்விலங்கைச் சிங்கள அரசனின் ஆட்சிக்கெதிராக நிகழ்ந்த கிளர்ச்சிக்குத் தலைமை வகித்தவன் உத்திரசிங்கன் என்ற முதல் மன்னன்.
2. கி. பி. 948 இல் யாழ்ப்பாண அரசினர் சோழரால் தியமிக்கப்பட்ட பல்வேறு கவாகு என்பான் நிர்வகித்தான்.
3. பதினமூன்றாம் நூற்றாண்டில் கலிங்க மாகன் சிங்கள அரசனால் தோற்கடிக்கப்பட்டு, வடபகுதிக்கு ஒடுவதில் மதுரைக்கே ஒடிச்சென்றான். அவனையே பின்னர் பாண்டிமழவன் காலிங்க சிங்கையாரியனாக யாழ்ப்பாணத்திற்கு அழைத்து வந்தான்.

இவ்வாறு விடுபட்ட தொய்தலான வரலாற்று இழைகள் இணைக்க முயன்றுள்ளேன். யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் கதையைச் சுருக்கமாகவும் தெளிவாகவும் படிப்போர் புரிந்து கொண்டால் அதுவே இதன் பயனாக அமையும் யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் கதையை எழுத மூல

காரணமாய் அமைந்த உரும்பராய் இந் துக்கல்லூரியின் உப அதிபர் திரு: S அமிர்தலிங்கம் அவர்களுக்கே இக் கட்டுரையின் பயன் முழுவதும் உரியதாகும்.

ஈழமண்டலம்

யாழ்ப்பாணக் குடாநாடு, புராதன காலத்தில் நாகதிபம் அல்லது நாகதிவு என அழைக்கப்பட்டது. 1. தீவு என்ற பெயருக்கேற்ப வரலாற்றுக் காலத்தில் பெரு நிலத்தினிவின்றும் கடலால் பிரிக்கப்பட்டு ஒரு பெரிய தீவாக யாழ்ப்பாணக் குடாநாடு விளங்கியது. இன்று யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டை பெருநிலத்தினிவோடு கண்டிக்குள மணல் அணை இணைத்துள்ளது." பண்டைநாளில் யாழ்ப்பாண-ஆனையிறவுக் கடன்ரேரியூடாகக் கலங்கள் வங்காள விரிகுடாவில் பிரவேசித்துள்ளன. "2 காலகதியில் மணல் படிந்து கண்டிக்குள நுழைவாயில் அடைபட்டது.

நாகதிவு என்ற பெயரை இப்பிரதேசம் பெறுவதற்குக் காரணமாக அமைந்தவர்கள், இப்பிரதேசத்தின் பண்டைய குடிமக்களாக வாழ்ந்திருந்த நாகர் என்ற இனமக்களாவர். இப்பிரதேசத்தின் ஆதிக் குடிமக்கள் நாகர்களே நாகர் எனப்படும் ஒரு மக்கட் கூட்டத்தினர் நாகதிவில் நெடுங்காலமாகக் குடியேறி வாழ்ந்து வந்தார்கள் என்பதற்குப் பல ஆதாரங்களுள்ளன.

இலங்கை வரலாற்றின் அருமைவான செய்திகளை அளிக்கும் பனுவலாகக் கருதப்படும் மகாவம்சம், கொளதம புத்தர் இலங்கை-க்கு இரண்டாவது தடவை புனித விஜயம் மேற்கொண்ட போது, நாக தீவிலிறங்கி, இரண்டு நாக அரசர்களது பிணக்கை தீர்த்து வைத்தார் எனக் கூறுகிறது.

எனவே புரதான காலத்தில் நாகர்கள் குடியேற்றம் யாழ்ப்பாணப் பகுதியில் சிதறலாக அமைந்திருந்த. மணி

பல்லவம் என்று முன்னர் வழங்கப்பட்ட நயினாதிவு, கதிரமலை என்று முன்னர் வழங்கப்பட்ட கந்தரோடை, மணற்றி மணவை எனப்பலவாறாக வழங்கப்பட்ட வல்லிபுரப் பகுதி ஐம்புக் கோளப் பட்டினம் என வழங்கப்பட்ட வடகரைப்பகுதி என்பனவற்றில் ஆதிக் குடியிருப்புகள் அமைந்திருந்தன நாகதிவு எனப்பட்ட யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டிற்குத் தெற்கே நாகர்களின் குடியிருப்புகள் அமைந்திருந்த பிரதேசம் உத்தரரட்டை அல்லது உத்தரதேசம் எனப்பட்டது கதம்பநதி என்ற அருவியாற்றிலிருந்து கோகர்ணம் (திருகோணமலை) வரை இணைத்து ஒரு குவிவு வளைகோடு வரைந்தால், அந்த வளை கோட்டிற்கு வடக்கேயமையும் வடபிரதேசம் உத்தரதேசம் எனப்பட்டது. இந்த உத்தரதேசத்தில் மகாதீர்த்தம் (மாந்தை) குதிரைமலை (புத்தளம்) குருந்தை (முல்லைத்தீவு) பல்லவவங்கம் (பதவியா) கோகர்ணம் (திருகோணமலை) முதலிய பகுதிகளில் தமது புராதன குடியிருப்புகளை அமைத்து வாழ்ந்தனர். இவற்றைவிட உத்தரதேசத்தின் சிதறலாக ஆரண்யகமங்கள் (காட்டுக் கிராமங்கள்) காணப்பட்டன. நாகதிவும் உத்தரதேசமும் ஒருங்கே ஈழமண்டலம் என அழைக்கப்பட்டது. நாகதிவில் கதிரமலையும், உத்தரதேசத்தில் மகாதீர்த்தமும், குதிரைமலையும் நாக குடியிருப்புகளில் முக்கியமானவையாக விளங்கின. இந்த ஆதிக் குடியிருப்புகள் ஒவ்வொன்றிற்கும் தந்தை வழிச் சமூக அமைப்பின் வழிமுறைப்படி, ஒவ்வொரு தலைவன் ஆட்சிப்பொறுப்பை ஏற்றிருந்தான். 3 ஈழமண்டலத்தில் நாகர்களின் குடியிருப்புகள் காணப்பட்ட போது தென்னிலங்கையிலும் மத்திய இலங்கையிலும் இயக்கர்கள் எலப்பிட்டமக்கள் கூட்டத்தினர் வாழ்ந்திருந்தனர் நாகர்களும் இயக்கர்களும் சைவசமயிகள் எனத்துணியலாம். முன்னவர்கள் நாக வணக்கத்தையும், பின்னவர்கள் பைசாச வணக்கத்தையும் கொண்டிருந்தார்கள். நாகர்களை திராவிட இனத்தவர்களாக கருத இடமுண்டு

வரலாற்று ஆதாரங்கள்

வரலாற்றுக் காலத்தில் யாழ்ப்பாண இராச்சியம் என்னும் பெயரால் நாம் அறியும் வட இலங்கை இராச்சியம் எப்போது தாபிக்கப்பட்டது என்பதைச் சரியாக அறிந்து கொள்வதற்கு இதுவரை சான்றுகள் கிடைக்கவில்லை. 4. என நவீன வரலாற்று ஆசிரியர்கள் கூறுகின்றனர் கல்வெட்டு ஆதாரங்கள், சாசன ஆதாரங்கள் இருந்தால் தான், இலங்கைய ஆதாரங்களின் மெய்மையை ஏற்றுக் கொள்ள முடியும் என்கின்றனர். பனையோலைகளில் எழுதிய நம்முன்னோர், செப்பேடுகளில் எழுதிப் புதைக்காது போயினராம். எவ்வாறாயினும், யாழ்ப்பாண அரசின் பழைய வரலாற்றைக் கூறும் கவயாசபாலை, கைலாசயமாலையாழ்ப்பாண வைபவமாலையென்பன சமூகமண்டலத்தின் வரலாறு பற்றிய செய்திகளைத் தருகின்றன.

ஆரியர் குடியேற்றம்

இலங்கைச் சரித்திரம் கி. மு 6 ஆம் நூற்றாண்டில், முதன் முதல் நிகழ்ந்த ஆரியக் குடியேற்றத்தோடு ஆரம்பமாகின்றது. இந்தியாவின் பல பாகங்களிலுமிருந்து வந்த ஆரியர்கள் இலங்கையின் பல பாகங்களிலும் குடியேறினார்கள் இலங்கையில் வந்து குடியேறிய ஆரியருக்கு முன்னோடியாகக் கவிங்க தேசத்து விஜயன் என்பான், தன்னுடன் 700 பேரையும் அழைத்துக் கொண்டு, கோணுநதி காலடியாக்கும் கதம்பநதி (அருவியாறு) க்கும் இடைப்பட்ட தப்பண்ணை (தாமிரவநுணி) என்ற பிரதேசத்தில் குடியேறினான். ஆரியர்கள் தமது குடியிருப்புக்களைத் தென்னிலங்கையில் கூடுதலாக நிறுவிக் கொண்டார்கள். சமூகமண்டலத்தில் மகர தீர்த்தம் கோகர்ணம், மசில தீவு, (மகிஷதீவு) எனுமிடங்களில் நிறுவிக் கொண்டனர் விஜயனுடன் வந்த மரக்கலங்களில் ஒன்று மகிலதீவு எனுமிடத்தைச் சென்றடைந்து, என மகாவம்சம் கூறுகிறது உண்

மையில் இந்த மகிலதீவு, மகிஷதீவாகிய எருமைத்தீவாகும். 5 இது மணற்றி எனப்பட்ட வல்விபுரப் பகுதியாகும்.

தென்னிலங்கையில் ஆரியக் குடியேற்றங்கள் பரவின. தென்னிலங்கையின் புராதன நாகரீகம் மறைந்தொழிந்து மேம்பட்ட ஆரிய நாகரீகம் நிலைபெறத் தொடங்கியது. விஜயன் தென்னிலங்கையின் முதல் முடி மன்னனானான். கி. மு 6 ஆம் நூற்றாண்டிலிருந்து கி. மு. மூன்றாம் நூற்றாண்டு வரை ஆரியக் குடியேற்றங்கள் நிகழ்ந்தன. மகதோட்டம் எனப்பட்ட கதம்பநதிக்கு கிழக்கேயுள்ள பாலகாவம், வடகரையிலமைந்த ஜம்புக்கோளத்துறைமுகமூடாகவும் ஆரிய வருகைகள் நிகழ்ந்தன. சங்கமித்தை என்பான் தேவநம்பியதிஸ்ஸு என்ற மன்னன் காலத்தில் (கி. மு. 3ம் நூற்றாண்டு) புனிதவைள்ளரசுக் கிளையுடன் ஜம்புக்கோளத்தில் வந்து இறங்கினான்.

தமிழர் குடியேற்றம்

ஆரியர்கள் வட இந்தியாவில் நிலை கொண்டபோது, திராவிடர்கள் ஆரியர்களால் நெருக்கப்பட்டு இந்தியாவின் தென்பாகத்திற்கும், இலங்கைக்கும் குடிபெயர்ந்தார்கள். அவ்வாறு இடம் பெயர்ந்த திராவிடர்களின் குடியேற்றம், நாகதீவில் மிகக் கூடுதலாக நிகழ்ந்திருத்தல் வேண்டும். தென்னிலங்கையில் ஆரியக் குடியேற்றம் நிலை கொள்ளத் தொடங்கிய வேளை, வடவிலங்கையில் திராவிடக் குடியேற்றம் வளர்வதாயிற்று. சேர். போல் பிரீஸ் என்ற அறிஞரின் கருத்துப்படி, விஜயன் பிறப்பதற்குப் பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னரே வடவிலங்கையில் குடியிருப்புகள் இருந்திருந்தன என்பதாகும். இந்தியாவிலிருந்து ஆகமுப்பது மைல் கடலே வடவிலங்கையைப் பிரிக்கின்றது. அதனை இலகுவில் கலங்களில் தாண்டி வடவிலங்கையில் குடியிருப்புகள் உருவாகின. 6 இலங்கையின் பல பாகத்தில், ஆதித் திராவிட மக்கள் சட

லங்களைப் பெருந்தாழிகளினிட்டு அடக்கம் செய்த முது மக்கள் தாழிகள் அகன்றெடுக்கப்பட்டுள்ளன. 1955 ஆம் ஆண்டு புத்தளம்-மறிச்சுக்கட்டி வீதியில் முது மக்கள் தாழி ஒன்றும், 1982 இல் ஆணைக்கோட்டையிலும், 1984 இல் குஞ்சப் பரந்தனிலும் 7 இத்தகு முது மக்கள் தாழிகள் கண்டெடுக்கப்பட்டன. இவை விஜயவின் வருகைக்கு முன்னரே திராவிட நாகரீகம் இங்கு நிலைபெற்றிருந்ததைக் காட்டி நிற்கின்றன.

முதலாவது சிங்களப் படையெடுப்பு

வடவிலங்கையில் நாகர்களும் அவர்களோடு கலந்து திராவிடர்களினதும் குடியிருப்புகள் வளர்வது, தென்னிலங்கை ஆரியச் சிங்கள ஆட்சியாளருக்குத் தலையிடையைக் கொடுத்திருக்க வேண்டும். இந்தியாவுடனான சகல தொடர்புகளும் வடவிலங்கைத் துறைமுகங்களுடாகவே (மாதோட்டம், ஐம்பக்கோளம்) நடந்து வந்தன. எனவே வட இந்திய ஆரியருக்கும் தென்னிலங்கை ஆரியருக்குமிடையே திராவிடக் குடியேற்றங்கள் அமைவது களையப் பட வேண்டியதாகப் பட்டிருக்கும். உத்தர தேசத்தையும் (வடவிலங்கை) தக்கண தேசத்தின் (தென்னிலங்கை) ஆதிக்கத்தினால் வைத்திருக்க விருப்பு எழுந்தது.

அதனால், கி. மு. 1 ஆம் நூற்றாண்டில் அல்லது அதற்கும் முன்னர், தென்னிலங்கை விரிந்து, சுழ மண்டலத்தின் மீது பெரும் படையெடுப்பு பொன்று நிகழ்ந்திருக்க வேண்டும். அந்தக் காலகட்டத்தில், கந்தரோடை எனப்படும் கதிரமலையே சுழ மண்டல ஆட்சியாளரின் தலை நகரமாக இருந்திருக்க வேண்டும்.

கி. மு. 2 ஆம் நூற்றாண்டிலிருந்து யாழ்ப்பாணப் பகுதியில் மக்கள் குடியேற்றம் இருந்தது என்பதைத் தொல்பொருள் சான்றுகள் திட்ட உட்டமாக நிறுவுகின்றன. கந்தரோடைப் பிரதேசத்

திலே குடியேறியிருந்த மக்கள் பண்பாட்டு முன்னேற்றம் அடைந்தவர்களாக, கி. மு. நூற்றாண்டுகளிலிருந்து பிறநாடுகளுடன் தொடர்பு கொண்டு, எழுத்தின் உபயோகத்தையும் அறிந்து வாழ்ந்தனர் என இதே சான்றுகளைக் கொண்டு அறியலாம். இவ்வாறே யாழ்ப்பாணத்தின் பிற பகுதிகளிலும் முன்னேற்றமடைந்த மக்கள் வாழ்ந்திருக்க வேண்டும். 8

கந்தரோடையில் கிடைத்த மட்டபாண்ட ஒடொன்றில் பொறிக்கப்பட்டுக் கிடைத்தது. பிராகி எழுத்துச் சாசனமாகும். பிராகிருத மொழி அல்லது பழைய சிங்களப் பிராகிருத மொழியிலே இதன் வாசகம் பின்வருமாறு அமைந்துள்ளது: "தவஹ பத"-தத்தவின் பாத்திரம்-இதன் காலம் கி. மு. முதலாம் நூற்றாண்டு என்று எழுத்தின் அடிப்படையில் கூறலாம். 9 கந்தரோடையில் நிகழ்ந்த அகழ்வாராய்ச்சிகளின் மூலம் கிடைத்த பௌத்த சின்னங்கள், இப்பகுதியில் பௌத்த மக்கள் நிலை கொண்டிருப்பதைக் கட்டுகின்றன.

கதிரமலையிலிருந்து மணாற்றி

எனவே, தென்னிலங்கை ஆட்சியாளர் கதிரமலையைக் கைப்பற்றியதும் அப்பிரதேசத்தில் வாழ்ந்தோரில் ஒரு பகுதியினர் தொண்டமாற்றைக் கடந்து மணாற்றியில் குடியேறினர். சிங்கை நகர் என்ற வல்லிப்புரப்பகுதியில் ஏற்கனவே குடியிருந்தோருடன் இவர்களும் சேர்ந்து கொண்டனர்.

மணாற்றியிலும் அவர்களால், அமைதியாகத் தொடர்ந்து வாழ முடியவில்லை. பி. பி. 1ம் நூற்றாண்டில் அநுராதபுரத்திலிருந்து சிங்கள இராச்சியத்தின் ஆண்ட வசுப என்ற மன்னன் வல்லிப்புரப்பிரதேசத்தை வெற்றி கொண்டான். அதனை வெற்றி கொண்டு தன் அமைச்சன் ஒருவனை அப்பகுதியை நிர்வகிக்க நியமித்தான்.

வல்லிபுரத்திலிருந்து கி. பி. முதலாம் அல்லது இரண்டாம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த ஒரு பொற்சாசனம் கிடைத்துள்ளது. இச் சாசனம் பல வகையாலும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது. கி. பி. முதலாம் இரண்டாம் நூற்றாண்டிலே யாழ்ப்பாணப்பகுதி நாகதிஷு எனப் பெயர் பெற்றிருந்ததையும், அக்காலத்தில் அநுராத புரத்திலிருந்து சிங்கள இராச்சியத்தை ஆண்ட வசப மன்னனுடைய (கி. பி. 67-111) ஆதிக்கத்திற்கு உட்பட்டு மன்னனின் அமைச்சன் ஒருவனால் அது நிர்வகிக்கப்பட்டது என்பதையும், வல்லிபுரப் பிரதேசத்தில் பௌத்தம் பரவியிருந்தது என்பதையும் இச் சாசனம் அறிவிக்கின்றது; சாசனத்தின் மொழி தென் பாகங்களில் அக்காலத்துச் சாசனங்களின் மொழியாக விளங்கிய ஆதிச் சிங்களமாகும்; எழுத்தும் தென்பாகத்தில் பயன்படுத்தப்பட்ட எழுத்தாகும். 10

எனவே கி. மு. 3 ஆம் நூற்றாண்டிலும், கி. பி. 1 ஆம் நூற்றாண்டிலும் வட இலங்கையில் பெரும்பாலும் சிங்கள மன்னர்களது ஆதிக்கம் நிலவியது. அக்கால வேளையில் நாகதிஷின் ஊர்ப் பெயர்கள் பலவும் சிங்களப் பெயர்களாகின. கொக்கவில், கோண்டாவில், மிருகவில் என்பன ஐக்கையன. சிங்கள ஆட்சியாளரின் கீழ் வட இலங்கை கி. பி. 8 ஆம் நூற்றாண்டு வரை அடிக்கடி உட்பட்டது இடையிடையே தமிழ் மன்னர்களின் ஆதிக்கத்தினுள் நாம் அமைந்திருந்தது.

தேவநம்பியதீஸ்ஸ

கி. மு. மூன்றாம் நூற்றாண்டில் (கி. மு. 259-210 வரை) அநுராதபுரத்திலிருந்து ஆட்சி செய்த தேவநம்பிய தீஸ்ஸ மன்னன் நாகதிஷு உட்பட உத்தர தேசத்தைத் தன் ஆதிக்கத்தின் கீழ் கொண்டிருந்தான். அக்காலத்தில் அநுராதபுர இராச்சியத்தவர் கிழக்கிந்தியாவுக்குச் செல்வதற்குப் பயன்படுத்திய பிரதான

துறைமுகமாக யாழ்ப்பாணத்து ஐம்புக்கோளத்துறை (தற்காலத்துச் சம்புத்துறை என அடையாளம் காண இடமுண்டு) இடம் பெற்றது. இங்கு தான் தேவநம்பிய தீஸ்ஸ மன்னன் சங்கமித்தார தேவியை வரவேற்றான். என்றும், அவனால் இங்கு ஸமுத்த-பண்ண-ஸாலா என்ற மண்டபமும், ஐம்புக்கோலா விகாரையும் கட்டுவிக்கப்பட்டன என்றும் அறிகின்றோம். 11

இலங்கையை ஆண்ட தமிழ் மன்னன்

தென்னிந்தியத் தமிழ் மன்னர்களால்திற்குக் காலம் இலங்கை மேற்படையெடுத்து வந்து, சிங்கள மன்னரை வென்று தமது ஆட்சியை இலங்கையில் நிறுவி யுள்ளனர். அவ்வேளையில் உத்தர தேசமும் அவர்களின் ஆட்சியினுள் அடங்கியிருந்தது. கி. மு. 177 ஆம் ஆண்டளவில் சூரதீஸ்ஸ என்ற சிங்கள மன்னன் இலங்கையை ஆண்டபோது, சேனைக் குத்திக்கள் என்ற இடம் தமிழ்க்குதிரை வியாபாரிகள் தமிழ்ச் சேனையுடன் வந்து இலங்கையைக் கைப்பற்றி இராட்டான்கள் ஆண்டனர் (கி. மு. 177-155) என மகாவம்சம் கூறுகிறது. கி. மு. 145-ஆம் ஆண்டில் சோழ இளவரசனான எல்லாளன் என்பான், அசேலன் என்ற சிங்கள மன்னனை வெற்றி கொண்டு, கி. மு. 101 வரை நாற்பத்தி நான்கு ஆண்டுகள் இலங்கையை ஆண்டான் என்பது மகாவம்சக் கூற்றுமே. கி. மு. 43 கொண்டு 29 வரை அநுராத புரத்திலிருந்து பலகத்த, பாகிய, பண்யமாடி பிலயமாடி, தத்திகா, எனும் ஐந்து தமிழ் மன்னர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக ஆட்சி செய்தனர், என மகாவம்சம் புகலும்.

சிங்கள மன்னர்

கி. பி. 1 ஆம் நூற்றாண்டில் உத்தர தேசத்தை வலய என்ற சிங்கள மன்னன் தன் ஆட்சியின் கீழ் கொண்டிருந்தான். கி. பி. 2 ஆம் நூற்றாண்டில் உத்

தர தேசம் மஹால்லகநாக, கனிஷ்ட திஸ்ஸ ஆகிய சிங்கள மன்னர்களாலும். கி. பி. 3 ஆம் நூற்றாண்டில் வெஹாரா ரிசதிஸ்ஸ என்ற சிங்கள மன்னனாலும், கி பி. 7 ஆம் நூற்றாண்டில் 2 ம் அக்க போதி, சிலாமேகவண்ண ஆகிய சிங்கள மன்னர்களாலும் நிருவகிக்கப்பட்டது. 13

கி. பி. 2 ஆம் நூற்றாண்டில் யாழ்ப்பாணத்திலே ஸாலி-பப்பத விஹாரை என்னும் பௌத்த நிறுவனத்தை மஹால்லகநாக (136-143) என்ற அநுராதபுரத்து மன்னன் கட்டுரித்தான் என்றும், அதே நூற்றாண்டில் அநுராத புரத்திலிருந்து ஆண்ட இன்னொரு மன்னனாகிய கனிஷ்ட திஸ்ஸ (167-186) யாழ்ப்பாணத்தில் ஒரு கோயிலைத் திருத்தியமைத்தான் என்றும், 3 ஆம் நூற்றாண்டிலே வெஹாராக திஸ்ஸ (209-231) என்ற அநுராதபுரத்து மன்னன் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்த திஸ்ஸ விகாரையைச் சுற்றி மதிலமைப்பித்தான் எனவும் அறிகின்றோம். இதற்குப் பிற்பட்ட காலத்திலே 2 ஆம் அக்கபோதி (604-614) என்ற அநுராத புரத்து மன்னன் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்த உண்ண லோரமகரக் கோயில் என்ற நிறுவனத்தை ராஜாய தனதாது என்ற விகாரைக்குக் கட்டிக் கொடுத்தான் எனவும் அங்கிருந்த அமல தேசிய என்ற சைத்திய ந்துக்கு ஒரு குடையைத் தானமாக அளித்தான் எனவும் குளவம்சத்தின் மூலம் அறிவதாக கா. இந்திரபாலா என்ற வரலாற்று அறிஞர் கூறுகிறார்- 14

ஸிலாமேக வண்ண மன்னன் (619-628) அநுராதபுரத்திலிருந்து ஆட்சி நடத்தியபோது யாழ்ப்பாணத்தையும் உள்ளடக்கிய பழைய மாவட்டமாகிய உத்தர தேசத்தை கிரிநாகன் என்பான் கைப்பற்ற மயற்சித்தான் எனவும், கிரிகாரநாகன் ஸிலாமேக வண்ணன் உடனே அடக்கி, மீண்டும் உத்தர தேசத்தைத் தன் ஆணைக்குட்படுத்திக் கொண்டான் என்றும் மேலும் குளவம்சத்தில் கூறப்

பட்டுள்ளது. இந் நூலின் கூற்றின்படி உத்தர தேசத்தில் மீண்டும் ஒருமுறை அநுராதபுர மன்னனுக்கு எதிராகக் கிளர்ச்சி தோன்றியது. அப்போது 2 ஆம் மகிந்த மன்னனுக்கு (777-797) எதிராக உத்தர தேசத்து முதலிகள் கிளர்ச்சி செய்தனர் 15

உக்கிர சிங்களன்

சிங்கள ஆட்சியாளனுக்கு எதிராகக் கிளர்ந்த இக் கிளர்ச்சிக்கு தலைமை வகித்தவன் கலிங்க தேசத்தவனாகச் சிங்கை கரில் குடியேறியிருந்த உக்கிர சிங்களன் என்ற தலைவனாவான் எனத் துணியலாம்.

நெடுங்காலம் இழந்திருந்த உரிமையை மீட்கும் வகையில் போரிட்டு நாக தீபத்தைப் உக்கிரசிங்களன் பெற்றுக் கொண்டான். இது நிகழ்ந்தது கி. பி 785- இல் ஆகும். வெற்றி கொண்ட உக்கிரசிங்களன், கதிரமலை (கந்தரோடை) யினைத் தலைநகரமாகக் கொண்டு உத்தர தேசத்தை ஆண்டு வந்தான் 16

யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் முதல் மன்னனாக உக்கிரசிங்களனையே அறியக் கிடைக்கின்றது.

உக்கிர சிங்களன் கதிரமலையில் ஆட்சி செய்த காலத்தில், சோழ இளவரசியாகிய மசருதப் பிரவல்லி என்பாள் தீர்த்தயாத்திரை மேற்கொண்டு, கிரிமலைக்கு வந்தாள். அவளை வலிந்து சிறைகொண்டு உக்கிர சிங்களன் மணந்து கொண்டான் அவளின் வேண்டு கோளுக்குச் செவிசாய்த்து, மாஸ்ட்ட புரத்தில் கந்தனுக்கு ஆலயம் சமைப்பித்தான். இந்தியாவிலிருந்து அக் கோயிலுக்குரிய விக்கிரகங்களையும் பெரிய மனத்துளார் என்ற பிராமணோத்தமரையும் வரவழைத்தான், என யாழ்ப்பாண வைபவமாலை கூறும். உக்கிரசிங்களன் தலைநகராக விருந்த கதிரமலையை விட்டு, சிங்கை நகருக்குத் தனது தலைநகரை மாற்றிக் கொண்டான் அவ்

விடத்திலிருந்து அவ்வரசு செய்யங்காலத்தில் நரசிங்கன் என்னும் ஓர் ஆண்மகவும் செண்பகவதி என்னும் ஒரு பெண்மகவும் பிறந்தார்கள். உக்கிர சிங்கனின் பின் நரசிங்கன், ஜெயதுங்க பரசுசிங்கன் என்னும் நாமத்துடன் அரசனானான். 17 அவன் அரசியற்றும் நாளிலே யாழ்ப்பாடி என்னும் பாணகுலத்தனெருவன், பரிசில் பெறுவான் வேண்டி அரசவைக்கு வந்து தனது திறனைக் காட்டினான். அரசன் மகிழ்ந்து இப்போது கரையூர், பாசையூர், என்றழைக்கப்படுவதாகிய மணல் மேட்டைப் பரிசிலாகக் கொடுத்தான். யாழ்ப்பாடியும் உவகையுடன் ஏற்று, தன்னார் சென்று தன் குலத்தவருடன் வந்து அல்விடத்தைத் திருத்திக் குடியேறினான். அல்விடம் யாழ்ப்பாணம் என்றழைக்கப்பட்டது. அப் பெயர் பின் பறங்கிக்காரர் கட்டிய நகரிக்காகி சுற்றில் குடாநாடு முழுவதற் குழரியதாகி விட்டது? 18

பாண்டியர் படையெடுப்பு

தென்னிந்தியாவில் தமிழரசுகள் வலிமை பெற்றிருந்த காலவேளைகளில் கடல் கடந்து இலங்கை மீது படையெடுப்புகள் மீண்டுந் தொடங்கின. சிங்கை நகரிலிருந்து ஜெயதுங்கன் வடவீலங்கையை ஆண்ட காலத்தில், முகலாசேனன் என்பான் அநுராதபுரத்திலிருந்து ஆட்சி செய்தான். ஸ்ரீ மாறவல்லபன் (கி. பி. 815-862) என்ற பாண்டிய மன்னன் இலங்கைக்கு படையெடுத்து வந்து ஜெயதுங்கனை வென்றதோடு, சேனையும் புறமுதுகிடச் செய்து திறை பெற்றுச் சென்றான் 19

ஜெயந்துகனின் பின்னர் உத்தர தேசத்தை அவன் சந்ததியினரே ஆண்டிருக்க வேண்டும் அவர்கள் தென்னிந்தியத் தமிழரசர்களுக்கு அல்லது தென்னிலங்கைச் சிங்களவரசர்களுக்குக் கட்டுப்பட்டவர்களாக இருந்திருக்க வேண்டுமெனத் துணியலாம் ஒன்பதாம் நூற்

றண்டில் உத்தரதேசம், 2ம் கல்ஸபமன்னனின் ஆதிக்கத்தின் கீழ் உட்பட்டிருந்தது. என்பதை கந்தரோடைக் கல் வெட்டிலிருந்து அறியலாம் என கா. இந் திரபாலா குறிப்பிடுகிறார். மேலும் பத்தாம் நூற்றாண்டில் உத்தரதேசம் 4ம் மலிந்த என்ற சிங்கள மன்னனின் ஆதிக்கத்துட்பட்டிருந்தது. பத்தாம் நூற்றாண்டில் தென்னிந்தியாவிலிருந்து ஒரு படையெடுப்பு யாழ்ப்பாணத்திலே நடைபெற்றபோது, அப்பொழுது அநுராதபுரத்தை ஆண்டு கொண்டிருந்த நான்காம் மலிந்த மன்னன் (956-972) உடனே யாழ்ப்பாணத்துக்கு படையனுப்பி அப்பகுதியை மீண்டும் விடுவித்தான் என குளவம்சம் கூறும். 20 படையெடுப்பு நடாத்திய தென்னிந்திய மன்னன் சுந்தர சோழன் எனப்படும் 2ம் பராந்தகனானான். 20 இவ்வாறு படையெடுப்பு நடத்திய தென்னிந்திய மன்னன் சுந்தர சோழன் எனப்படும் 2ம் பராந்தகனானான். 21 பின்னர் மீண்டும் கி. பி. 1003 இல் ராஜராஜசோழன் இலங்கை மீது படையெடுத்து வெற்றி கொண்டான்.

சோழராட்சி

ரோகணம் கவிர்ந்த பிறபாகங்கள் சோழராட்சிக்குட்பட்டன என்று குளவம்சம் கூறுமிடத்து யாழ்ப்பாணப்பகுதியும் பொலநறுவையிலிருந்து ஆட்சிநடத்திய சோழருடைய ஆதிக்கத்திற்குள் அடங்கியிருந்தது என்பது மறைமுகமாகத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது பதினொராம் நூற்றாண்டில் சோழ ஆட்சியின் போது பொறிக்கப்பட்ட சில கல்வெட்டுகள் யாழ்ப்பாணத்தில் கிடைத்துள்ளன. முதலாவது சாசனம் முதலாம் ராஜேந்திர சோழன் காலத்தது. இது யாழ்ப்பாணக் கோட்டைக்குள்ளே கண்டு பிடிக்கப்பட்டது. வேறு இரு சோழராட்சிக் காலத்துச் சாதனங்கள் ஊர்காவத்துறைக் கோட்டைக்குள்ளே கண்டு பிடிக்கப்பட்டன. இவை அனைத்தும் பதினொராம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் சோழ

ராட்சி உத்திர தேசத்தில் நிலவியதை உறுதிப்படுத்துகின்றன? 22

உத்திரதேசத்தில் சோழராட்சி நிலை பெற்றிருந்த காலத்தில், குறிப்பிடத் தக்க நகரப் பண்பு வாய்ந்த குடியிருப்புகள் வீருத்தியுற்றிருந்தன. கதிராமலை (கந்தரோடை) ஜம்புக் கோளப்பட்டினம் (காங்கேசந்துறை) சிங்கை நகர் (வல்லிபுரம்) நாகர் கோவில், ஊர்காவற்றுறை யாழ்ப்பாணப்பட்டினம் (சுரையூர், பாஷையூர்) நல்லூர், மாதேட்டம் முள்ளியவளை முதலியவற்றை இவ்வகையில் குறிப்பிடலாம். சிங்கை நகர் தலை நகராக விளங்கியபோது நல்லூர் பல வழிகளிலும் பல துறைகளிலும் சிறப்புற்றோங்கி வளர்ந்து வருவதாயிற்று.

புவனேகவாகு

உத்தர தேசத்தை சோழரால் நியமிக்கப்பட்ட அரசுப் பிரதிநிதிகள் பலர் நிர்வகித்து வந்தார்கள். என நம்ப இடமுண்டு கி.பி. 948 ஆம் ஆண்டளவில், யாழ்ப்பாணவின் வழி வந்த புவனேகவாகு அல்லது புவனேசவாசர் என்பவர், நல்லூர் பகுதிக்குரிய அரசர், பிரதி நிதியாக இருந்திருக்க வேண்டும். (புவனேகவாகு தமிழ்ப்பெயர், வீரவாகு போல) அவர் கி.பி. 948 இல் நல்லைக் குலவியகந்த வேட்டுக் கோயில் ஒன்றை நல்லூரில் கட்டுவித்தார். அத்தோடு, நகரியையும் உருவாக்கக் காரணமானார் யாழ்ப்பாணனால் சுரையூர்ப் பகுதியில், குடியமர்த்தப்பட்ட நெய்தல் நில மக்கள் யாழ்ப்பாணப் பட்டினத்தின் ஆரம்பக் கட்டமைப்புக்குக் காரணமாயினர். 23 (பட்டினம் என்பது சுரையூர்) எனலாம். தென்னிந்தியத் துறைகளிலிருந்து ஊர்காவற்றுறையூடாக யாழ்ப்பாணப்பட்டினம் வரை மரக்கவங்கள் வந்து சென்றன. எனவே 10 ஆம் நூற்றாண்டில் சிங்கைநகர் தொடர்ந்து தலைநகரமாக இருந்தபோது, யாழ்ப்பாணப் பட்டினம் துறைநகரமாக வீருத்தியுற்றிருந்துள்ளது.

பத்தாம் நூற்றாண்டிலே பாட்சியாவின் அரசனான டோபாக் என்பவன், கர்ஷாஸ்ப் என்பவரின் தலைமையில் அனுப்பிய படை ஒன்று கலா என்ற துறையில் (கலா என்பது ஊர்காவற்றுறை: களபூமி) இறங்கி இருநாட் பயண தூரமுள்ள ஓரிடத்தில் வாகு வென்னும் அரசனை வெற்றி கொண்டது. என்று அசேதி என்ற பார்சியன் கர்ஷாஸ்ப் நமா என்னும் கிரந்தத்தில் எழுதியுள்ளான். பத்தாம் நூற்றாண்டில் வாகு என்னும் பெயருடன் இலங்கை அரசரில் யாழ்ப்பாண மொழிந்த பிறவிடத்தில் எவருமிருந்திலர்? 23 அ வாகு என்று பாட்சிய நாட்குறிப்பிடும் மன்னன் அல்லது சிற்றரசன் நல்லூர் கந்தசூமி கோயிலைக் கட்டிய புவனேகவாகுவாக இருக்கலாம். (சுப்புமல்குமரயா அல்லன்: கி. பி. 948 இல் முதன் முதல் நல்லூர் கந்தசுவாமி கோயிலை நிர்மாணித்த புவனேகவாகு) பதினொராம் நூற்றாண்டில் இலங்கையிலிருந்து சோழரைத் துரத்தி விட்டு, இலங்கை முழுவதற்கும் முதலாம் ஷீஜயபாகு (1055-1110) அரசனான அவன் ஆட்சிக் காலத்தில் வட விலங்கை அவனாட்சியின் கீழ்ப்பட்டது யாழ்ப்பாணத்திலிருந்த புராதன பௌத்த விகாரைகளுள் ஒன்றாகிய ஜிபுக் கோல விகாரையை புதுக்க அமைப்பித்தான் என குளவர்சம் கூறுவதிலிருந்து இது உறுதிப்படுகின்றது 24

கருணாகரத்தொண்டைமான்

விஜயபாகு இறந்த பின் கி.பி. 1110 ஆம் ஆண்டளவில் குலோத்துங்க சோழன், சோழராட்சியை மீண்டும் நிலைநாட்ட இலங்கைமீது படையெடுத்தான். அப் படைக்குத் தலைமை தாங்கி வந்தவன் கருணாகரத்தொண்டைமான் என்னும் தளபதியாவான் 25 அவன் யாழ்ப்பாணத்தைச் சில காலம் நிர்வகித்தான் என நம்ப இடமுள்ளது. தொண்டைமனாற்றைத் துறைமுகமாக்குவித்தான். தொண்டைமனாற்றில் விளைந்த தன்படுவான் உப்பை (தானாக விளையும் உப்பு)

சோழ நாட்டிற்கு ஏற்றுவித்தான். உரும் பிராயிலுள்ள கருணாகரப் பிள்ளையார் கோயிலை இவனே அமைப்பித்தான். 26

பன்னிரண்டாம் நூற்றாண்டில், யாழ்ப்பாண அரசு, தென்னிலங்கை ஆட்சியாளரின் ஆதிக்கத்தினால் மீண்டும் உட்பட்டது. அவ்வேளை முதலாம் பராக்கிரமபாகு கி. பி. 1153-1286) இலங்கையின் மன்னரை ஆளுந்தான். இதற்கு ஆதாரமாக நயினாதிவில் அகப்பட்ட கல்வெட்டொன்றும், தென்னிந்தியாவில் திருவரங்காட்டிலே கிடைத்த கல்வெட்டொன்றும் ஆதாரமாகவுள்ளன. முன்னதில் ஊர்காவற்றுறையிலே நடைபெற்ற கடல் வாணிபம் பராக்கிரமபாகுவின், ஆதிக்கத்திற்குட்பட்டிருந்தது என்பதையும், பின்னதில் ஊரூத்துறை, மட்டிவால் வல்லிக்காமம் ஆகிய இடங்களிலே பராக்கிரம பாகுவின் கடற்படை நிறுத்தப்பட்டிருந்தது என்பதையும் அறிய முடிகின்றது. 27 ஊரூத்துறை, ஊர்காவற்றுறையையும், மட்டிவால் மட்டுவிலே அல்லது மாதகலை, வல்லிக்காமம் வலிகாமத்தையும் குறிக்கும்.

ஆரியச்சக்கிரவர்த்திகள்

யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் தொடர் வரலாற்றில் பதினாறாம் நூற்றாண்டு, மிக முக்கியமான காலகட்டமாகும். சுதந்திர தமிழ் இராச்சியம் நிறுவப்பட்டு நிலைகொண்ட கால மிது வெள வரலாற்றுசிரியர்கள் குறிப்பிடுவர். ஆரியச் சக்கிரவர்த்தி எனச் சிறப்புப் பெயரோடு விதந்தோதப்படும் சுமீழ் மன்னர்களின் ஆட்சிக்கால ஆரம்பமாக பதினாறாம் நூற்றாண்டு விளங்குகின்றது.

'அவர்கள் இராமேஸ்வரத்துப் பிராமண வரச குடியிற் சம்பந்தஞ் செய்த பின், உபவீதம் அணிந்து, ஆரிய அரசர் என்ற நாமம் புனைந்து, இராமேஸ்வரத்தை தந்தேயத்தினுளுகைக்குட்படுத்தி, அதனால் 'சேதுகாவலன்' என்ற புதுப் பெயர் புனைந்து, விடைக்கொடியும் சேது

லாஞ்சனையும் பொறித்து, ஒருவர் பின் ஒருவராகப் பராசசேகரன், செகராசசேகரன் எனச் சிங்காசனப் பெயர்கள் பூண்டு உலகம் போற்ற அரசு செலுத்தி வந்தார்கள். 28

சிங்கையாரின்

'யாழ்ப்பாணரின் காலத்தின் பின் நெடுங்காலஞ் சென்ற பின்னர் யாழ்ப்பாணநாடு அரசன் இல்லாமையால் நிலை தளர்ந்தது என்பது கைலாய மாலையின் கூற்று. அந்நிலையில் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்த பாண்டிமழவன் என்பான் மதுரைக்குச் சென்று யாழ்ப்பாண நாட்டை வந்து ஆளும்படி சிங்கையாரியனை வேண்டினான். சிங்கையாரியன் வருவதற்கு முன் பாண்டிமழவன் என்ற அதிகாரி யாழ்ப்பாணத்தை ஆண்டிருந்தானென்ற தகவல் இக் கூற்றிலிருந்து தெளிவாகின்றது. பாண்டிமழவனைப் பற்றி கைலாயமலை கூறுவனவற்றைப் புனைந்துரைகொன்றோ கற்பனைக் கதைகளென்றோ கொள்ள முடியாது. 29

இவ்வாறு பாண்டிமழவனால் அழைத்துவரப்பட்டவன் விஜய கூழங்கைச் சக்கிரவர்த்தி என யாழ்ப்பாண வைபவ மலை கூறுகின்றது. யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் முதலாவது ஆரியச் சக்கிரவர்த்தி இவனே, விஜய வழங்கை ஆரியச் சக்கிரவர்த்தி என்றும் சிங்கை ஆரியன் என்றும் இவன் அழைக்கப்பட்டான்: செகராசசேகரன் (1) என்ற சிங்காசனப் பெயரையும் புனைந்து கொண்டான். யார் இந்த விஜய கூழங்கைச் சிங்கையாரிய மன்னன்?

'யாழ்ப்பாண வைபவ விமர்சனம்' என்ற நூலில், சுவாமி ஞானப்பிரகாசகர் கூறுவது போல, விசய கூழங்கை என்ற பெயர் விசயகாலிங்க என்ற பெயரின் திரிபாகும் எனக் கொள்ள வேண்டும்.. 30 முதலியார் செ. இராசநாயகத்தினிருந்து கா. இந்திரபாலாவரை இக் கூற்றின் மெய்மையை ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள். விசய காலிங்கன்

என முடிவெடுக்கும் போது, விசயகா
லிங்கனைக் கலிங்க மாகன் என அடை
யாளம் காண்பதில் சிரமமில்லை என
வரலாற்றறிஞர்கள் கருதுகின்றனர்.

கலிங்கமாகள்

கி. பி. 1215 ஆம் ஆண்டு கலிங்க
மாகன் 31 என்ற மன்னன் இலங்கை
யைக் கைப்பற்றி, 1236 ஆம் ஆண்டு
வரையும் பொலநறுவையிலிருந்து ஆட்சி
செய்ததினால் 1236 ஆம் ஆண்டு 2 ம்
பராக்கிரமபாகு என்ற சிங்கள மன்னன்
கலிங்க மாகனைப் பொலநறுவையிலி
ருந்து துரத்தி விட்டான் அந்த யுத்தத்
தில் கலிங்க மாகன் இறந்ததாக, ஆதா
ரமில்லை என்றும் அவன் வடவிலங்கைக்கு
தனது எஞ்சிய படைகளுடன் சென்றி
ருக்க வேண்டும் என கா. இந்திரபாலா
கூறுகிறார். 32 அவ்வாறன்றி, அவன் மது
ரைக்குத் தப்பிச் சென்றிருக்க வேண்டு
மெனக் கொள்வதில் வருத்தமில்லை.

கலிங்க மாகன் ஆட்சியில் வடவிலங்
கையும் அவன் ஆதிக்கத்தின் கீழ்
இருந்தது. கி. பி. 1236- இல் கலிங்க
மாகன் மதுரைக்குப்புலம் பெயர்ந்ததால்,
யாழ்ப்பாண இராச்சியம் மன்னன் இல்லா
மல் நிலை தளர்ந்தது. தென்னிலங்கையில்
இரண்டாம் பராக்கிரமபாகு வலி குன்றிய
மன்னனாக அக் கால வேளை விளங்கிய
தால், வடவிலங்கையைத் தனது கட்டுப்
பாட்டிற்குள் வைத்திருக்கும் திறன் அற்றி
ருந்தான். ஆதலால், 1236 ஆம் ஆண்டி
லிருந்து 1242 ஆம் ஆண்டு வரை வட
விலங்கையைப் பாண்டி மழவன் என்ற
அதிகாரியே நிர்வகித்து வந்தான். தென்
னிலங்கைச் சிங்கள அரசனின் அச்சுறுத்
தல் ஆரம்பமானபோது, பாண்டி மழ
வன், கைலாயமலையில் விபரித்தவாறு
மதுரை சென்று அங்கு கரந்துறைந்த
கலிங்கமாகனை வலிந்து யாழ்ப்பாணத்
திற்கு அழைத்து வந்து விஜயகாலிங்க
ஆரியச்சக்கரவர்த்தி என்ற நாமத்தோடு
அரியணையில் அமர்த்தினான் என்று துணி
யலாம். இவன் சிங்கை நகரின் மன்

ன னு க அமைந்ததால் சிங்கையாரியன்
எனப்பட்டான். காலிங்க ஆரியச்சக்கிர
வர்த்தி வடவிலங்கைக்கு மீண்டு வந்த
போது தன்னோடு வேளாள மக்கள் பல
ரைக் கூட்டிவந்து குடாநாட்டின் பல பகு
களிலும் குடியேற்றினான் என அறியக்கி
டைக்கின்றது. திருநெல்வேலி, புலோலி,
பச்சிலப்பள்ளி, தொல்புரம், கோயிலாக்
கண்டி, நெடுந்தீவு, பல்லவராயன்கட்டு,
இணுவில், இருபாலை, தெல்லிப்பளை, மயி
லிட்டி. முதலான ஊர்களில் குடியேற்றங்
கள் உருவாக்கப்பட்டன. 36 அத்தோடு
வன்னியர்கள் குடியேற்றமும் நிகழ்ந்தது.
கரிக்கட்டுமலைப்பற்று முள்ளியவளை, மேல்
பற்று, மேற்குமலை, கிழக்குமலை, திரியாய்
கச்சாய், கட்டுக்குளம், திருக்கோணமலை
தம்பலகாமம், கொட்டியாரம், துணுக்
காய், இத்திமடு, நெடுங்கேணி, நொச்சி
முனை, புல்வெளி, தனிக்கல் முதலான
உத்தரதேசத்தின் பகுதிகளில் வன்னியர்
கள் குடியேறினார்கள், 37

சாவகமன்னன்

காலிங்க ஆரியச்சக்கரவர்த்திக்குப்
பின் அவன் மகன் குலசேகரசிங்கையா
ரியன் அரசகட்டிலேறினான் என வரலாற்
றறிஞர் பலர் கூறியுள்ளனர். ஆனால்
காலிங்க ஆரியச்சக்கரவர்த்திக்குப் பின்
வடவிலங்கையை ஒரு சாவகமன்னன்
ஆண்டுள்ளான் என்பதற்குச் சான்றுக
ளுள்ளன. கி. பி. 1247 ஆம் ஆண்டு
சந்திரபானு என்ற சாவகன் (யாவா
நாட்டைச் சேர்ந்தவன்) சிங்கள அரசின்
மீது படையெடுத்தான் அவ்வேளை சிங்
கள மன்னனாக விளங்கிய இரண்டாம்
பராக்கிரமபாகு இந்தப் படையெடுப்பை
முறியடித்து சந்திரபானுவைத் துரத்தி
யடித்தான்.

தெற்கிலங்கையில் தோல்வி கண்ட
சந்திரபானு வடக்கிலங்கையில் வெற்றி
பெற்று அங்கு தோன்றியிருந்த புதிய
இராச்சியத்தின் ஆட்சியாளனாக
மாறியிருக்கலாம் என இந்திர
பாலா கருதுவது ஏற்புடையதா

கும், 33 எனவே காலிங்க ஆரியச்சக்கரவர்த்தியின் ஆரியணையைச் சந்திரபானு என்ற சாவகமன்னன் கவர்ந்து கொண்டான். அவனோடு வந்தவர்கள் குடியேறிய பகுதிகள் தாம் சாவகச்சேரி, சாவகன்சீமா, சாவகன்கோட்டை, என வழங்கப்படுகின்றது. ஆகவே சந்திரபானு கி. பி. 1248 ஆம் ஆண்டளவில் உத்தர தேச மன்னனாகியிருப்பான், அவன் சிங்கள இராச்சியத்தை இரண்டாம் முறை தாக்குவதற்காக படை திரட்டினான் பதி (பதவியா) குருந்தி (குருந்தனூர்) மாவட்டங்களிலும் பிற மாவட்டங்களிலும் வசித்த சிங்களவரைத் தன் பக்கத்தில் சேர்த்துக் கொண்டான் எனச் சூளவம் சம் கூறுகிறது 34 இவன் சிங்கள இராச்சியத்தின் மீது படையெடுப்பதற்கு முன்னர் 1258-ல் சுந்தரபாண்டியன் சாவகனை வென்று நிறைபெற்றுச் சென்றான். அவன் நிறையை ஒழங்காகச் செலுத்தாமையினால் 1262-ல் ஐடாவர்மன் வீரபாண்டியன் சாவகமன்னனைத் தண்டிக்க அல்லது இரண்டாம் பராக்கிரமவாகுக்கு உதவ படையெடுத்தான். அவ்வேளை சாவகமன்னன் சிங்கள அரசன் மீது இரண்டாவது தடவையாகப் படையெடுத்துச் சென்றிருந்தான். அப்போரில் சாவகமன்னனின் தலையை வீரபாண்டியன் துண்டித்தான் அதன்பின் திரிகூடகிரியிலும் கோணமலையிலும் இரட்டைக்கயல் இலச்சினையை வீரபாண்டியன் பொறுப்பித்தான் 35 இந்த இலச்சினை இன்றும் திருக்கோணமலைக் கோட்டை வாசலில் உள்ளது.

குலசேகரசிங்கை ஆரியன்

கி. பி. 1262-ம் ஆண்டில் சாவகமன்னன் போரில் இறக்கவே யாழ்ப்பாண அரசின் மன்னனாக காலிங்க ஆரியச்சக்கரவர்த்தியின் மகன் குலசேகரசிங்கை ஆரியன் (பரராசசேகரன் 1) முடிசூடிக்கொண்டான். குலசேகரசிங்கை ஆரியன் இராச்சியத்தின் நிர்வாக ஒழுங்கைச் சீர்ப்படுத்தி நாட்டில் சமாதானம் நிலவ வழி செய்தான் குலசேகரனையடுத்து

அவனது மகனாகிய குலோத்துங்கசிங்கை ஆரியன் (செகராசசேரன் 2) கி. பி. 1284-ல் அரசனான மன்னார்க்கடலில் முத்துக்குளிக்கும் உரிமை சிங்கை நகர் மன்னனுக்கே உரித்தாயிருந்தது. சிங்கள மன்னன் புவனேகவாகு என்பான் உரிமை பெறமுயன்றதால் குலோத்துங்கன் புவனேகபாகுடன் போர் செய்து உரிமையை நிலைநாட்ட நேர்ந்தது. 38

குலோத்துங்கசிங்கையாரியனை அடுத்து கி. பி. 1292-ம் ஆண்டு விக்ரமசிங்கையாரியன் (பரராசசேகரன் 2) அரசனான: இவன் காலத்தில் தமிழருக்கும் சிங்களவருக்கும் மத வேறுபாட்டால் உத்தரதேசத்தில் கலவரம் மூண்டது. அரசன் கலவரத்திற்குக் காரணமான புஞ்சிபண்டாவையும் அவனைச் சர்ந்த பதினேழு பேரையும் பிடித்துச் சிரச்சேதஞ் செய்வித்தான். கலவரம் அதனால் அடங்கியது. 39 எனினும் இவன் காலத்தில் உத்தரதேசத்தில் வன்னிச் சிற்றரசுகள் உருவாகத் தொடங்கின.

கி. பி. 1302 இல் யாழ்ப்பாண அரசின் மன்னனாக வரோதய சிங்கையாரியன் (செகராசசேரன் 3) முடிதரித்தான். அவன் தனது இராச்சியத்தில் வாழ்ந்த சிங்களவருக்கும் தமிழருக்கும் இடையே நல்லுறவை ஏற்படுத்தினான் இவன் காலத்தில் வன்னியர்கள் ஏற்படுத்திய குழப்பம் அடக்கப்பட்டது. கி. பி. 1325 இல் வரோதயன் இறக்க, அவனது மைநகன் மார்த்தாண்ட சிங்கையாரியன் (பரராசசேகரன் 3) அரசுசட்டிலேறினான். இவன் காலத்திலும் வன்னியர் குழப்பஞ் செய்து, அடங்கினர். இந்த அரசன் காலத்தில் இப்பட்டுடே என்ற முஸ்லீம் பயணி யாழ்ப்பாணம் வந்தான் அங்கே ஆரியச் சக்கிரவர்த்தியின் திரண்ட கடற்படையையும் செல்வத்தையும் கண்டு அதிசயித்தான். 40

கி. பி. 1347-இல் குணபூசணசிங்கையாரியன் (செகராசசேகரன் 4) முடிசூடினான் இவன் காலத்தில் யாழ்ப்பாண

பாண வரசில் அமைதியும் சமாதானமும் நிலவியது. இவன் பின் இராச்சியத்தின் அரசனான விரோதய சிங்கையாரியன் (பரராசசேகரன் 4) காலத்தில் நாட்டில் அமைதி நிலவிய போதிலும், வன்னியர் கலகம் இருந்தது. 'விரோதயன், பாண்டிய மன்னன் சந்திரசேகரன் என்பானுக்குப் படையுதவி, இழந்த பாண்டி நாட்டையும் முடியையும் மீட்டுக் கொடுத்துள்ளான். 41

தென்னிலங்கை மீது படை

கி. பி. 1380 ஆம் ஆண்டில் விரோத சிங்கையாரியனின் மகன் சயவீரசிங்கையாரியன் (செகராசசேகரன் 5) யாழ்ப்பாண அரசின் சிங்காசனமேறினான் 'சயவீர சிங்கையாரியன் காலத்தில், முத்துக்குளித்தல் சம்பந்தமாக எழுந்த பிரச்சினையில், தென்னிலங்கை மன்னர்களில் ஒருவனாக புலனேகபாகு என்பானைப் போரில் வென்று, திறைபெற்று மீண்டான்: பன்னீரண்டு வருடங்கள் தென்னிலங்கை மன்னர்கள் யாழ்ப்பாண அரசனுக்குத் திறை செலுத்தினர். 42 எனினும், கோட்டையின் அரசனாக விருந்த அழகக் கோலார் என்பான் திறை செலுத்த ஒரு கட்டத்தில் மறுத்ததோடு, சிங்கைநகர் அரசனால் இவனிடம் சிறை வாங்கும்படியனுப்பப்பட்ட ஏவலாளர்களைத் தூக்கிக்கொன்றான் அதனால் சயவீர சிங்கையாரியனின் பெரும் படை தரைமார்க்கமாகக் கம்பளைக்கும், கடல் மார்க்கமாகக் கோட்டைக்கும் அனுப்பப்பட்டது. கம்பளையரசனான புலனேகபாகு அப்படைக்கு எதிர் நிற்க வஞ்சி ஒடி ஒளித்தான். 43 கடற்படை தோல்விகண்டு திரும்ப நேர்ந்தது.

கி. பி. 1410 ஆம் ஆண்டளவில் ஜயவீர சிங்கையாரியன் இறக்க, ஜணவீரசிங்கையாரியன் (பரராசசேகரன் 5) முடிதரித்தான். 'இவன் காலத்தில் பராக்கிரமபாகு என்ற சிங்கை அரசன் திறை செலுத்தறுத்தான், அதனால், தென்னிலங்கைக்குப் படையெடுத்துச் சென்று சிங்கைவரைத்தோல்வி காணவைத்து, திறை

பெற்று மீண்டான். 44 இப்படையெடுப்புக்கு விஜய நகர மன்னன் படையெடுத்து உதவியுள்ளான்.

கனகசூரியசிங்கையாரியன்

குணவீரசிங்கையாரியனின் பின்னர் கி. பி. 1440 இல். அவனது மகனான கனக சூரியசிங்கையாரியன் (செகராசசேகரன் 6) அரசனானான். யாழ்ப்பாண இராச்சிய வரலாற்றில் இவனது காலம் குறிப்பிடத்தக்கது. ஏனெனில், கி. பி. 1215 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 1440-ஆம் ஆண்டு வரை ஆரியச் சக்கிரவர்த்திகள் கட்டிக் காத்த வட விலங்கையின் விலை மதிப்பில்லாத சுதந்திரத்தை, தென்னிலங்கை மன்னனிடம் பற்கொடுத்தான்.

சப்புமல் குமரயா

கனக சூரிய சிங்கையாரியன், வட விலங்கையை ஆண்டவேளை, தென்னிலங்கையில் கோட்டை அரசனாக ஆளும் பராக்கிரமபாகு என்பான் விளங்கினான். அவன் ஆரிய அரசர்கள் மீது மாறாத பகமை கொண்டிருந்தான். 1450 ஆம் ஆண்டினது வளர்ப்புப் புத்திரனும், சேனாதிபதியுமான சப்புமல் குமரயா (சென்பகப் பெருமான்) என்பானைப் பெரும் படையுடன் உத்தரதேசத்தைக் கைப்பற்றுமாறு அனுப்பினான். அவனது படை முன் எதிர் நிற்கவியலாது, தமிழ்ப்படை தோற்றது. கனக சூரிய சிங்கையாரியன் தன்னிரு புதல்வர்களுடன் இத்தியாவிற்கோடிப் போனான்.

சப்புமல்குமரயா யாழ்ப்பாணத் தலைநகரிட்புருந்து, மதங்கொண்ட களிநெனக் கண்டாரைக் கொண்டு, அந்த நகர் ஆவணங்களெல்லாம் இரத்து வெள்ளம் பாய்ந்தோடும் ஆறுகளாக்கி நகரில் விளங்கிய மாட மாளிகைகளை யெல்லாம் இடிப்பித்துத் தரைமட்ட மாக்கினான். 45 சீரும் சிறப்போடும் செழித்து விளங்கிய பொங்கொலி நீர்ச் சிங்கைநகர், சப்புமல்குமரயானின் படையெடுப்பால் சிதைந்து அழிந்தது. அவன் படையினர்

நல்லூரில் கி. பி. 948 ஆம் ஆண்டில் புவனேகவாகு என்ற தலைவனால் கட்டப் பட்டிருந்த, கந்தவேள்கோயிலையும் இடித்துத் தரைமட்டமாக்கியது.

யாழ்ப்பாணத்தை வென்ற புகழ் சிங்கள நாடெங்கும் பரவிப் பேராணத் தக்தை விளைவித்தது. இவ்வெற்றியைப் புகழ்ந்து கோகில சந்தேச வெணும் குயில் விடு தூதைப்பாடிய சிங்களப் புலவர் ஒருவர் சப்புமல் குமரயாவை 'ஆரிய வேட்டையாடும் பெருமான்' எனப் புகழ்ந்துள்ளார். 46 சப்புமல் குமரயா ஸ்ரீ சங்க போதி புவனேகபாகு என்னும் சிம்மாசனப் பெயரோடு யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் மன்னனானான்.

நல்லூர் தலைநகராதல்

ஆரியச் சக்கிர வர்த்திகளின் பழைய தலை நகரமாக விளங்கிய சிங்கை நகர் பாழாய் விட்டமையினால், இவன் நல்லூரைத் தலைநகராக்கிக் கொண்டான். உண்மையில் பதினேந்தாம் நூற்றாண்டிலேயே நல்லூர் தலைநகரமாக மாறியது தன்னால் அழிக்கப்பட்ட நல்லூர்க் கந்தகதாமி கோயிலை, மீண்டும் பரிகாரமாகக் கட்டு வித்தான் அவன் கட்டிய சுந்தகவாமி கோயில் முத்திரைச் சந்தியில், இன்று கிரீஸ்தவ தேவாலயம் அமைந்துள்ளவிடத்தில் அமைந்திருந்தது கோபுரங்களோடும் சில விகிரகங்களோடும் சிறப்புற்றிருந்த கோயில் இதுவாகும் இக் கோயிலிலிருந்த சில விகிரகங்கள் சிலவற்றை யாழ்ப்பாணத் தொல்பொருட் காட்சிச் சாலையில் இன்றும் காணலாம்.

இவ்வரசனே நல்லூர்க் கந்தகவாமி கோயிலைக் கட்டு வித்தவன். அதனால் அக் கோயில் கட்டியத்தில் இன்றும் இவன் சிறீசங்கபோதி புவனேகவாகு, வெணப் புகழ்ப்படுகின்றான். 47 சிறீசங்க போதி புவனேகவாகு, நல்லூரிலிருந்து உத்தரதேசத்தை பதினேழு வருடங்கள் ஆட்சி செய்தான். கி. பி. 1467 ஆம்

ஆண்டு அவன் தென்னிலங்கைக்குத் திருப்பிச் செல்ல நேர்ந்தது அவனுடைய வளர்ப்புத் தந்தை ஆறும் பராக்கிரமபாகு இறந்து போக, அவனது பேரன் ஜெயவீரன் கோட்டைக்கு அரசனானான். அதனை விரும்பாத சிறீசங்க போதி புவனேகவாகு, ஹியவாகு என்பவனை யாழ்ப்பாணத்தின் அரசனாக்கி விட்டு, கோட்டைக்கு மீண்டு, ஜெயவீரனைக் கொன்று விட்டு, அரசகட்டிலேறினான். தருணத்தை எதிர்பார்த்து திருக்கோவிலூரில் கரந்துறைந்திருந்த கனக சூரிய சிங்கையாரியனும் அவனது இரு புதல்வர்களும் சேனைகளுடன் வந்து விலையாகவைக் கொண்டு, இழந்த இராச்சியத்தை மீட்டுக் கொண்டனர்.

சிங்கைப் பரராசசேகரன்

கனக சூரிய சிங்கையாரியன் மீண்டும் இழந்த மணிமுடியைத் தரித்துக் கொண்டான். அவன் பின் அவனது மூத்த மகனான பரராசசேகான் கி. பி. 1478 ஆம் ஆண்டு சிங்கைப் பரராசசேகரன் என்ற சிம்மாசனப் பெயரோடு மன்னனானான். நல்லூரை மேலும் சிறப்பு மிக்க நகராக்கியவன் சிங்கைப் பரராச சேகரன் ஆவான்.

'இவன் கந்தையினுள் சிறந்தவனாய், நகருக்கு வடபாலில் சட்டநாதர் திருத்தளியையும், குணபாலில் வெயிலு கந்த பிள்ளையார் ஆலயத்தையும், தென் சிசையில் கைலாய நாதர் கோயிலையும், குட சிசையில் வீரமாகாளி அம்மன் திருப்பதியையும் கட்டுவித்துத் தன் தலைநகரை முன்னையினு மணிபெற விளங்க வைத்தான். கந்தகவாமி கோயிலிக்கணிமையில் ஓர் ஏரி அமைப்பித்து, யமுனா நதியின் திவ்விய தீர்க்கத்தைக் காவடிகளிற்கொணர்வித்து அவ்வேரிக்குள் பெய்வித்து, அதனை (யமுனா) யமனையோ எனப் பெயர் தந்தமைத்தான். 48 இந்த யமுனா என்ற பகர வடிவ ஏரி இன்று அடியிற் தருவாயினுள்ளது.

தமிழ்ச்சங்கம்

சிங்கைப் பரராச சேகரனே தமிழ்ச்சங்கம் ஒன்றை நல்லூரில் நிறுவிய அரசனாவான். பரராச சேகரனின் சகோதரன் செகராசசேகரன் சிறந்த தமிழறிஞனாவான். பரராச சேகரம் என்ற வைத்திய நூல், செகராச சேகரம் என்ற சோதிடநூல், இரகுவம்சம் என்ற காவிய நூல் என்பன பரராச சேகரன் காலத்தில் இயற்றப்பட்டவை என வைபவமலை கூறும். இரகுவம்சத்தை இயற்றிய அரசகேசரி பதினேழாம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்தவரென்பது ஒரு சாராரின் முடிவு.

சிங்கைப் பரராச சேகரனுக்குப் சிங்கவாசு, பண்டாரம், பாநிரபசிங்கன், சங்கிலி என நான்கு ஆண்மக்களும், ஒரு பெண்ணுமாக ஐந்து குழந்தைகள் இருந்தனர். ஆனால் போத்துக்கேய நூல்களைக் கொண்டு 'வக்கிரதுக்குறி பண்டாரம்' 'சியங்கேரி' என விரு பெயர்களே அறியக்கிடக்கின்றன. 49 'பரராச சேகர மன்னனின் பிற்காலம் மிகக் துயர்நிறைந்ததாக இருந்துள்ளது. கடைசி மகனான சங்கிலியே அத்துயருக்குக் காரணமாவான். யாழ்ப்பாண வைபவமலை இந்தச் சங்கிலியையும், போத்துக்கேய வரலாற்றாசிரியர்கள் குறிப்பிடுகின்ற யாழ்ப்பாணவரசின் கடைசி மன்னனை சங்கிலி குமாரசையும் ஒருவரென மயங்கி எழுதியுள்ளார். இவ்விரு சங்கிலிகளுக்குமிடையில் ஒரு நூற்றாண்டு காலமும், ஐந்து அரசர்களும் இருந்துள்ளனர். 50 'சங்கிலி தனக்கு முன் அரசரிமை கொண்டிருந்த சிங்கவாகு, பண்டாரம் இருவரையும் குழ்ச்சியால் கொன்றான், பரநிருபசிங்கன் கண்டி சென்றிருந்தமையால் அச் சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்தி, தனது தந்தையையும் புறக்கணித்து விட்டு, கி. பி. 1519ல் யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் அரியாசனையில் ஏறினான். 51 'மன்னன் பரராசசேகரனையும் சங்கிலியே கொன்று, செகராச சேகரன் என்ற சிம்மாசனப் பெயரோடு மன்னனானான் என போத்துக்கேய ஆதா

ரங்கள் கூறும். 52 பரநிருபசிங்கன், சங்கிலியின் வலிமைக்கு அஞ்சிச் சிலகாலம் பேசாதிருந்தான்.

மன்னாள் படுகொலைகள்

தென்னிலங்கையில் ஆதிக்கம் பெற்ற போர்த்துக்கேயர், யாழ்ப்பாண அரசைத் தமது ஆதிக்கத்தின் கீழ் கொண்டுவாச் சந்தர்ப்பம் பார்த்திருந்தனர். கி. பி. 1542 ஆம் ஆண்டு பிரான்சிஸ்வேரியர் என்ற போர்த்துக்கேய மதகுரு, மன்னாருக்கு வந்து, 600 பேரைக் கிறிஸ்தவர்களாக மதம் மாற்றும் செய்தார். அதனைக் கேள்வியுற்ற சங்கிலிமன்னன், படையுடன் மன்னார் சென்று மதம் மாறிய மக்களையும், மதம் மாற்றிய குருவையும் கிரிச் சேதம் செய்வித்தான். அத்துடன் யாழ்ப்பாணத்திற் பல கலகங்களுக்குக் காரணராயிருந்த புத்த சிங்களரையுமகற்ற வேண்டிக் குறித்த தவணைக்குள்ளே தனது இராச்சிய எல்லைக்கப்பாற் செல்லுமாறு கட்டளை செய்து, அவர்கள் பள்ளிகளையும் இடித்துத் தள்ளினான். அநேக சிங்களக் குடிகள் வன்னிப் பிரதேசத்திற்கும் கண்டி நாட்டிற்கும் சென்றார்கள். 53

போர்த்துக்கேய படையெடுப்பு

மன்னாரில் நிகழ்ந்து முடிந்த துயரச்சம்பவத்திற்காகப் பழிவாங்கும் பொருட்டு, கி. பி. 1543 இல் போர்த்துக்கேயப்படை யாழ்ப்பாணத்திற்குப் புறப்பட்டது. இப்படைக்கு மாட்டின் அப்போன்சோதே சௌசா என்பான் படைத் தலைவனாக வந்தான். அவனது கப்பல்கள் நெடுந்தீவில் ஒதுங்கிய போது, பரநிருபசிங்கன் அவனை நாடிச் சென்று உதவிகொரினான். சங்கிலி செகராசசேகரன் வழங்கிய திரவியதால் திருப்தியடைந்த மாட்டின் அல்பேபான் சோதேசௌசா படையுடன் திருப்பிச் செல்ல நேர்ந்தது. வக்கிரதுக்குறி பண்டாரம் எனப் போர்த்துக்கேயரால் அழைக்கப்பட்ட பரநிருபசிங்கன், சங்கிலி மன்ன

னுக்குப் பயந்து கோவைக்கு ஓட நேர்ந்தது.

இரண்டாம் படையெடுப்பு

இரண்டாம்முறை கி. பி. 1560 ஆம் ஆண்டு கொன்ஸ் தாந்தீனு தே பிற சுன்சா என்றும் தளபதியின் தலைமையில் போர்த்துக் கேயப்படை, 77 கப்பல்களுடன் கரையூரில் வந்திறங்கியது. தமிழர் படை எவ்வளவு எதிர்த்தும், போர்த்துக் கேயப்படை நல்லூரை நோக்கி முன்னேற்றுவதைத் தடுக்க முடியவில்லை. சங்கிலி செகராசசேகரன், கோப்பாய்க்குப் பின் வாங்கினான். தலைநகருட் பிரவேசித்த பறங்கிப்படை நகரைச் சூறையாடியது. பின்னர் சங்கிலி செகராசசேகரனுடன் ஓர் உடன்படிக்கையைச் செய்து கொண்டு, ஏராளமான கிணியங்களுடன் கொன்ஸ்தாந்தீனு தே பிறசுன்சா திரும்பிச் சென்றான். ஒப்பந்தப்படி மன்னூரில் போர்த்துக்கேயர் ஒரு கோட்டையைக் கட்டிக் கொண்டனர்.

சங்கிலி செகராசசேகரனுக்குப் பின் புவிராசபண்டாரம், காசிநயினர் அல்லது சூன்சுநயினர் (1565) பெரிய பிள்ளை செகராசசேகரன் (1570) பவிராசபண்டாரம் (பரராசசேகரன்) (1582) எதிர்ப்பின் சிங்கிலிமகான் (1591), சங்கிலிமகாரன் செகராசசேகரன் (1616) ஆகிய ஆறு மன்னர்கள் யாழ்ப்பாணத்தின் ஆட்சியாளர்களாக விளங்கினர். யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தில் நிகழ்ந்த உண்ணாட்டுக் குழப்பத்தினாலும், போர்த்துக்கேயரின் அரசியல் தலையீட்டினாலும் இந்த மன்னர்கள் நிலையாகத் தொடர்ந்து ஆள முடியாது போனது. புவிராசபண்டாரம், இரு தடவைகள் மன்னரைத் தாக்கிப் போத்துக்கேயரைத் துரத்த முயன்றும், இயலாதுபோயிற்று.

சங்கிலிமகாரன் செகராசசேகரன்

கி. பி. 1591 இல் போர்த்துக்கேயர் மூன்றாவது தடவையாக, அந்திரே பூர்த்

தாடு தே மெண்டொன்சா எனும் படைத்தலைவனை, பெரும்படையுடன் யாழ்ப்பாணத்திற்கு அனுப்பி வைத்தனர். தமிழர் படையும் பறங்கியர் படையும் நல்லூர் சுந்தகவாமி கோயிலுக்கும் வீரமாகாளியமன் கோயிலுக்குமிடையில் மோதின, தமிழர்படை தோல்வியைக் கழுவ நேர்ந்தது. பூர்த்தாடு, பெரியபிள்ளையின் மகனாகிய எதிர் மன்ன சிங்கனை மன்னனாக்கி மீண்டான். எதிர் மன்ன சிங்கன் கி.பி 1616 இல் மரணமடைய, சங்கிலிமகான் செகராசசேகரன் அரியணையிலமர்ந்து கொண்டான். இவனே யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் கடைசி மன்னனாவான்.

சுதந்திர அஸ்தமனம்

கி. பி 1620 ஆம் ஆண்டு போர்த்துக்கேயரின் இறுதிப் படையெடுப்பு, நிகழ்ந்தது. இப்போர்த்துக்கேயப் படையெடுப்புக்கு பிலிப்தே ஒலிவேறு என்பவன் படைத்தலைமை காங்கினான். இப்படையெடுப்பில் தமிழ் வீரர்கள் லொரோமாகத் தாக்கப்பட்டார்கள், சங்கிலி குமாரன் குடும்பத்துடன் சிறைபிடிக்கப்பட்டு, கோவைக்கு அனுப்பப்பட்டான், அங்கு அவனைச் சிரச்சேதஞ் செய்தார்கள். ஆரிய ஆரிய அரசு பரம்பரை அவனது மரணத்துடன் அழிந்து போனது.

யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் தேசாதிபதியாக பிலிப்தே ஒலிவேறு தன்னை நியமித்துக் கொண்டான். அவன் காலத்தில் நல்லூர் சுந்தகவாமி கோயிலுட்பட பல சைவக் கோயில்கள் அழித்துக் தரை மட்டமாக்கப்பட்டன. அவற்றைக் கொண்டு யாழ்ப்பாணக் கோட்டை கட்டப்பட்டது.

பல நூற்றாண்டு காலமாகச் சுதந்திரத்தைப் பேணி பாதுகாத்து வந்த, தமிழர் இராச்சியத்தில், கி. பி. 1621 ஆம் ஆண்டு, சுதந்திர சூரியன் அஸ்தமித்தது.

யாழ்ப்பாண ஆட்சியாளர்

காலம்

- கி. மு. 6ம் நூற்றாண்டுக்கு முன்
- கி. மு. 6 ஆம் நூற்றாண்டு தொடர்
- கி. மு. 4 ஆம் நூற்றாண்டுவரை
- கி. மு. 3 ஆம் நூற்றாண்டு
- கி. மு. 177- 155 வரை
- கி. மு. 145- 101 வரை
- கி. மு. 43- 29 வரை

- கி. பி. 1 ஆம் நூற்றாண்டு
- 2 ஆம் நூற்றாண்டு
- 3 ஆம் நூற்றாண்டு
- 7 ஆம் நூற்றாண்டு

- கி. பி. 785 -
- கி. பி. 815 (?)

- 9 ஆம் நூற்றாண்டு
- 10 ஆம் நூற்றாண்டு

- கி. பி. 948

- கி. பி. 1003

- 1055
- 1110
- 1153
- 1215--1236
- 1236--1242
- 1242
- 1248
- 1258
- 1262
- 1284
- 1292
- 1302
- 1325
- 1347

ஆட்சியாளர்

- நாகர்
- { நாகரும், ஆரியரும்.
- தேவநம்பியதிஸ்ஸ.
- சேனன், குத்திகள்
- எல்லாளன்
- புலகத்தன், பாகியன்
- பாண்யமாறன்.
- வஸப
- மஹல்லகநாக,
- கனிஷ்ட திஸ்ஸ
- வொஹாரிகதிஸ்ஸ.
- { அக்கபோதி,
- ஸிலாமேமவண்ண.
- உக்கிரசீங்கன்
- ஜெயதுங்கன்
- ஸ்ரீமாறஸ்ரீ வல்லபன்,
- (பாண்டியன்)
- 4 ம் கஸஸப
- 4 ம் மஹிந்த
- பின் சோழர்.
- புவனேகவாகு
- (தமிழன்)
- 2 ம் பராந்தகன்
- (சோழன்)
- 1 ம் விஜயபாகு
- கருணாகரத் தொண்டைமான்
- 1 ம் பராக்கிரமபாகு
- கலிங்கமரகன்
- பாண்டிமழவன்
- காலிங்க ஆரியச் சக்கிரவர்த்தி
- சாவகமன்னன் சந்திரபானு.
- சுந்தரபாண்டியன்
- குலசேகரசிங்கையாரியன்
- குலோத்துங்க சிங்கையாரியன்
- விக்ரம சிங்கையாரியன்
- வரோதய சிங்கையாரியன்
- மார்த்தாண்ட சிங்கையாரியன்
- குணபூசண சிங்கையாரியன்

| | |
|----------|---------------------------------------|
| 1370 (?) | -- விரோதய சிங்கையாரியன் |
| 1380 | -- சயவீர சிங்கையாரியன் |
| 1410 | -- குணவீர சிங்கையாரியன் |
| 1440 | -- கனகசூரிய சிங்கையாரியன் |
| 1450 | -- சிறீ சங்கபோதி புவனேகபாகு |
| 1467 | -- விஜயபாகு |
| 1468 | -- கனக சூரிய சிங்கையாரியன் (மீண்டும்) |
| 1478 | -- சிங்கைப் பரராசசேகரன் |
| 1519 | -- சங்கிலி செகராசசேகரன் |
| | -- புவிராசபண்டாரம் |
| 1565 | -- குஞ்சு நயினார் |
| 1570 | -- பெரியபிள்ளை செகராசசேகரன் |
| 1582 | -- புவிராச பண்டாரம் |
| 1591 | -- எதிர் மன்ன சிங்ககுமாரன் |
| 1616 | -- சங்கிலி குமாரன் செகராசசேகரன் |
| 1921 | -- பிலிப் தே. ஒலிவேறு |

அடிக்குறிப்புகள்

1, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 20, 22, 24, 27, 32, 33, 34, 35, கா. இந்திரபாலா, யாழ்ப்பாண இராச்சியம் தோன்றிய காலமும் சூழ்நிலையும், இளங்கதிர்-1970. பேராதனை.

2, 5, 17, 18 23அ, 25, 26, 28, 31, 38, 40, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 53 செ. இராசநாயகம், யாழ்ப்பாணச் சரித்திரம்-1933

2 அ, 3; 6, 19, 21, C. S. Navaratnam, Tamils & Ceylon, Jaffna: 1958.

7. க. குணராசா. குஞ்சுப் பரந்தன் முதுமக்கள் தாழி, சூழநாடு. 1984

16, யாழ்ப்பாண வைபவமாலை, குலசபாநாதன் பதிப்பு.

23, 32அ, 36, கைலாசமாலை

29, எஸ். பத்மநாதன், சூழத்தமிழ் வரலாற்று நூல்கள், இளங்கதிர்-1970

30, சுவாமி. ஞானப்பிரகாசர், யாழ்ப்பாண வைபவ விமர்சனம், அச்சுவேலி

37, வையாபாடல், செ. நடராசா பதிப்பு-1980.

39, 41, 42, 44, 50, S. Natesan, The Northorn Kingdom, History of Ceylon, Colombo-1960.

நன்றி நவில்கிறோம்

1. கல்லூரியின் பவளவிழா மலர் சிறப்பாக வெளிவர வேண்டும் என்ற உணர்வுடன் எமக்கு ஊக்கமும் ஆக்கமும் தந்த அதிபர், உப அதிபர், ஆசிரியர்கள் பெற்றோர்கள், பழைய மாணவர்கள், நலன்விருப்பிகள், மாணவர்கள் ஆகிய அனைவருக்கும்
2. சஞ்சிகைக்கு ஆசியுரைகள் சிறப்புக் கட்டுரைகள் தந்து உதவிய பெரியோர்களுக்கும்
3. பவளவிழா மலர் சிறப்பாக வெளிவருவதற்கு விளம்பரங்களை சேகரித்து உதவிய அன்பர்களுக்கும், விளம்பரம் தந்து உதவிய வர்த்தகப் பெருமக்கள் அனைவருக்கும்
4. பவளவிழா இணைப்புச் சபைக் கூட்டத்திற்கு ஒழுங்காக சமூகம் தந்து சஞ்சிகை சிறப்பாக வெளிவருவதற்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் ஆலோசனைகளும் தந்து உதவிய அன்பர்கள் அனைவருக்கும்
5. அச்சப்பிரதிகளை உடனுக்குடன் சரிபார்த்துத் தந்த அறிஞர் பெருமக்கள் அனைவருக்கும்
6. கல்லூரிக் குழுக்களின் படங்களைச் சிறப்பாக எடுத்துத் தந்த "பாரத் ஸ்கூலியோ" ஜீவாஸ் ஸ்கூலியோ வினாருக்கும் புளக்குகளை நன்றாகச் செய்து உதவிய கொழும்பு ஸ்கூலியோவினாருக்கும்
7. பவளவிழா மலரை சிறப்பான முறையில் அச்சிட்டு உதவிய ஸ்ரீ விக்கேஸ் வரா அச்சகத்தினருக்கும் அதன் உரிமையாளரும் பழைய மாணவருமாகிய திரு. பொன். ஆருள் அவர்களுக்கும்
8. தங்கள் கல்லூரிகளின் சஞ்சிகைகளையும் வெளியீடுகளையும் எங்களுக்கு அனுப்பி வைத்த சகல கல்லூரிகளுக்கும்
9. மலர் வெளியீட்டு பிரதிகளை வாங்கி எம்மை ஊக்குவிக்கும் கல்லூரிப் பற்று நிறைந்த அபிமானிகள் அனைவருக்கும்
10. பவளவிழா மலர் வெளியீட்டு விழாவில் கலந்து கொள்ளும் அன்பர்கள் அனைவருக்கும்
11. பவளவிழா சிறப்பாக நடைபெற பண உதவி புரிந்தோருக்கும்

எமது மனமார்ந்த நன்றி.

சிவ. மகாலிங்கம்

"வித்தியா சஞ்சிகைக் குழு சார்பில்"

உங்களுக்குத் தேவையான பலசரக்குப் பொருட்கள் உர
வகைகள், கிருமிநாசினிகள், கோழித்தீன்கள்
போன்றவற்றை மொத்தமாகவும், சில்லறை
யாகவும் பெற்றுக்கொள்ள நாடுங்கள்.



Thirunavukkarasu & Sons

Kondavil East,
Kondavil.

Phone : 24315

உங்களுக்குத் தேவையான பலசரக்குப்
பொருட்களைப் பெற நாடுங்கள்.



CRISHNAS

KOPAY.

J. C. C. LTD.

URUMPIRAI JUNCTION.

MENAGING DIRECTOR
S. K. மனோகரன் M. கருணாதேவி

J. C. C உங்களை அன்புடன் வரவேற்கிறது

உங்களுக்குத் தேவையான சகல விதமான கட்டடப் பொருட்கள், தீந்தைகள், மின்சார உபகரணங்கள், குளியலறைப் பொருட்கள், உரவகைகள், கிருமிநாசினிகள், காய்கறி விதைகள், சையிக்கிள் உதிரிப்பாகங்கள், T. V அன்ரனூ பூஸ்ரர்கள், ரேப், அப்பியாசப்புத்தகங்கள், பாடசாலை உபகரணங்கள், பாலர்பாடப்புத்தகங்கள், முதலியவற்றிற்கு நீங்கள் நாடவேண்டிய ஸ்தாபனம்.

J. C. C. LTD.

உரும்பிராய்ச் சந்தி,
உரும்பிராய்.

J C C. வழங்கும் புதிய சேவை

உங்கள் திருமண, புதுமனைப்பிரவேச, மற்றும் கொண் டாட்டங்களுக்குத் தேவையான தகரக் கொட்டகைகள், கதிரை கள் போன்றவற்றை வாடகைக்குப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

MANOKARAN VETTIVEL JAFFNA

MENAGING PARTNERS

S. K. Manokaran M. Karunadevi

பல்லாண்டு காலமாக கட்டிடத்துறையில் சாதனைகள் புரிந்த மனோகரன், வெற்றிவேல் ஸ்தாபனத்தார் பின்வரும் சேவைகளை உங்களுக்கு வழங்குகிறார்கள்

1. கட்டிட வரைபடம் (Plan)
2. கட்டிட மதிப்பீடு (Estimate)
3. கட்டிட B. O. Q. (Bill of Quantities)
4. கட்டிட அமைப்பு
5. கட்டிட ஆலோசனை

புதிய சேவைகள்

மேலும் கட்டிடப் பொருட்களை வழங்கி கூலி ஒப்பந்த அடிப்படையில் வேலைகளைச் செய்விக்கும் கட்டிடச் சொந்தக் காரர்களுக்கு ஒவ்வொரு சனிக்கிழமைகளிலும் கூலிவேலை செய்த ஒப்பந்தக்காரர் செய்த வேலைகளை அவர்கள் ஒப்பந்தம் செய்த கூலிப்படி கணக்குப்பார்த்து தருகிறார்கள். குறைந்த கட்டணத்தில் இச்சேவை வழங்கப்படும்.

மனோகரன் வெற்றிவேல்

உரும்பிராய்சந்தி,
உரும்பிராய்.

53, கண்டிவிதி,
யாழ்ப்பாணம்.

CLS BOOK DEPOT

**For Children's Books
and
Greeting Cards**



**HOSPITAL ROAD,
JAFFNA.**

WITH THE BEST COMPLIMENTS



For Computer Education

Cantabia Institute

*21, MAIN STREET,
JAFFNA.*

Phone. 24201

For all your Requirements

OF DRUGS

VISIT

CITY MEDICALS

**487, HOSPITAL ROAD,
JAFFNA.**

With the best Compliments from



Cyrils Pharmacy Ltd.

**37, BANKSHALL STREET,
JAFFNA.**

T' Phone. 22087

தரமான ஜவுளி வகைகள்

புடவை ரகங்கள்

கைத்தறிச் சேலைகள்

றெடிமேட் உடுப்புகள்

முதலியன நிதானவிலையில் கிடைக்கும்

கமலா ஸ்ரோர்ஸ்

பிடவை வியாபாரம்

உரும்பிராய்ச் சந்தி.

உரும்பிராய்.

உங்கள் விவசாய உற்பத்திப் பொருட்களைக்

கொழும்பில் சந்தைப்படுத்துவதற்கும்

கொழும்பிலிருந்து பொருட்களை யாழ்ப்பாணம்

கொண்டு வருவதற்கும்

மிக நாணயமான ஸ்தாபனம்

உமா ரூன்ஸ்போட் சேவிஸ்

பலாலிவீதி,

உரும்பிராய்.

உங்களுக்குத் தேவையான
பலசரக்குச் சாமான்கள்
அனைத்தையும்
பெற்றுக் கொள்ளச்
சிறந்த இடம்



இராசமணி

ஸ்ரோர்ஸ்

கோண்டாவில் கிழக்கு,
கோண்டாவில்.

சைக்கிள்
உதிரிப்பாக விற்பனையாளர்
சிறந்த
திருத்த வேலை செய்பவர்



T. பாலசுப்பிரமணியம்

உரும்பிராய்ச் சந்தி,
உரும்பிராய்.

மிளகாய் அரைக்க
நெல் குத்த
அரிசி குரக்கன்
மற்றும் தானியங்கள்
தரமான முறையில் அரைக்க



அமுதசுரபி மில்

உரும்பிராய்ச் சந்தி,
(சந்தை முன்பாக)
உரும்பிராய்.

குற்றியாகவும்
கொத்தியபடியும்
மொத்தமாகவும்
சில்லறையாகவும்



அருள் விறகுகாலை

உரும்பிராய்ச் சந்தி,
உரும்பிராய்.

UNNIFO

யூனிபோ

இன்றே ஓர் யூனிபோ (Unnifo) உருக்கு அலுமாரியை அல்லது
மேசையை வாங்கிப் பயன் பெறுங்கள் ஏனெனிக் அவை

- அழகானவை, உறுதியானவை, நீடித்துழைப்பவை
உள்ளூரில் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன
- நவீன இயந்திர சாதனங்களுடன் சிறந்த தொழில் நுட்ப
வல்லுனரின் உதவியோடு தயாரிக்கப்படுகின்றன-
தற்போது அலுமாரிகள் நிலைக்கண்ணாடியுடனும்
கிடைக்கின்றன

நாட்டின் சீரற்ற நிலைமையால் தற்போது எமது தொழிற்சாலையில்
உள்ள காட்சியறையில் மாத்திரமே விற்பனையாகின்றன.

மேலதிக விபரங்களுக்கு

யூனிபோ

UNNIFO

பலாலி வீதி,

உரும்பராய்.

Cable:- Unnifo, Urumpirai.

Factories: Vempan Road, Urumpirai & Palaly Road, Urumpirai.

Officer:- 11 C, Momsac Building, Stanley Road, Jaffna. Sri Lanka.

Phone: **23720**

பவளவிழாக் காணும்
உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரிக்கு
எங்கள் வாழ்த்துக்கள்.



Dr. P. Sivapalan
URUMPIRAI.

பவளவிழாக் காணும்
உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரிக்கு
எங்கள் வாழ்த்துக்கள்.



Mr. Poopalasingam

பலசரக்கு வியாபாரத்தில் பிரபல்யம்
பெற்றவர்கள்

இ. ஏகாம்பரம்

உரும்பராய்ச் சந்தி,
உரும்பராய்.

பவளவிழாக்கானும் உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரிக்கு
எங்கள் வாழ்த்துக்கள்.

உங்களுக்குத் தேவையான
பலசரக்குப் பொருட்களைப்
பெற்றுக்கொள்ள நாடுங்கள்



S. SIVAM
URUMPIRAI

தரமான, பாண், பணிஸ், கேக்
என்பவற்றைப் பெற்றுக்
கொள்ளவும் மற்றும்
பிஸ்கற் வகைகளும்
பெற நாடுங்கள்



SATHA BAKE HOUSE
URUMPIRAI

நியாய விலையில் விறகுகள்
பெற்றுக்கொள்ள நாடுங்கள்



S. Kanesalingam
FIRE WOOD
URUMPIRAI.

சகல விதமான பலசரக்கு,
குளிர்்பான வியாபாரிகள்



CHAMPION
STORES
URUMPIRAI JUNCTION.

**MANUFACTURERS OF
ELEPHANT BRAND**

ASBESTOS ROOFING SHEETS

ASBESTOS MOULDED GOODS

ETC ETC



ASBESTOS CEMENT

INDUSTRIES LTD.

Evinai, Chunnakam.

For All Your Requirements



Please Contact

MASCONS Ltd.

**35, Stanley Road,
JAFFNA.**

Phone:- 24221

Iron in all Sizes

Barbed Wire

Wire Nails

Sanitary Wares

“TENCO” Steel Cupboards

Carpentary Tools

Building Materials

Etc Etc

With Best Compliments From



GLOBE INDUSTRIES

173, 4th Cross Street,
JAFFNA.

APPROVED PAPER DEALERS FOR
NATIONAL PAPER CORPORATION

&

MANUFACTURERS OF
EXERCISE BOOKS ETC.

பவள விழாக்காணும்
உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரிக்கு
உளங்கனிந்த நல்லாசிகள்



P. வரதராஜசிங்கம்

திருநெல்வேலி.

சகல விதமான
மின்சார உபகரணங்களின்
மொத்த விற்பனையாளர்



P. Varatharajasingam

Thirunelvely.

**FOR ALL YOUR
ELECTRICAL
EQUIPMENTS**

உங்களுக்குத் தேவையான
பொருட்களைப் பெற்றுக்கொள்ளவும்,
அரிசி, மிளகாய் போன்றவற்றை
குற்றியும், அரைத்தும்
கொடுப்பவர்கள்.



பாலசுப்பிரமணியம்

பலாலி வீதி,
உரும்பராய்.

மாணவர்களுக்குத் தேவையான
பாடப்புத்தகங்கள், மற்றும்
பாடசாலை உபகரணங்களையும்
தினசரிப் பத்திரிகைகள், வாரப்
பத்திரிகைகள் போன்றவற்றைப்
பெறவும் நீங்கள் நாட
வேண்டிய இடம்.



கு. பாலசுப்பிரமணியம்

பலாலி வீதி,
உரும்பராய்.

SPACE DONATED BY



MACCONA
JAFFNA.

WITH THE BEST
COMPLIMENTS FROM



WOOD ROSE
KOPAY.

மின்சார உபகரணங்கள் யாவும் மொத்தமாகவும்
சில்லறையாகவும் மலிவு விலையில்
பெற்றுக்கொள்ள சிறந்த
ஸ்தாபனம்.

ரோசான் எலக்ட்ரிக்ஸ் சென்ட்ரர்

440, ஆஸ்பத்திரி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

ROSHAN ELECTRICAL CENTRE

440, HOSPITAL ROAD, JAFFNA.

Phone: 23724

Visit

SINGER

AT

Hospital Road, JAFFNA.

DEALERS IN SINGER SEWING MACHINES,
GAS COOKERS, T-V'S, FRIDGES, FAN'S, BICYCLES,
STEEL CUPBOARDS.

"SINGER AT YOUR SERVICE"

T' Phone: 23141

Dealers in: *AUDIO | VIDEO*
and
SPARES



Sound Engineers

194, Hospital Road,
JAFFNA.

Phone: 23896

With best Compliments:

பவளவிழாக் காணும்
யா / உரும்பராய்
இந்துக்கல்வாரிக்கு
எமது வாழ்த்துக்கள்



சுகன் ஸ்ரோர்ஸ்

180 (330) ஆஸ்பத்திரி வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி: 24427

Anithing in Timber
Furniture and House Hold

Utensils Please

Visit

GANESHANANDA STORES

Hospital Road,
JAFFNA.

DONATED BY



W. NAGARATNAM & Co:

DEALERS IN
ELECTRICAL GOODS

62, STANLEY ROAD,
JAFFNA.

T' Phone { 23606
and
23766

பவள விழாக் காணும்
யாழ் / உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரிக்கு
எமது வாழ்த்துக்கள்



நாகரீக நங்கையருக்கேற்ப
நவநாகரீக வண்ணங்களில் நகைகளைத்
தயாரிப்பதில் முன்னோடிகள்.



தங்கநகை மாளிகை

உரும்பராய் சந்தி,
உரும்பராய்.

உரிமையாளர்: இராகு

Dealers in: *AUDIO | VIDEO*
and
SPARES



Sound Engineers

194, Hospital Road,
JAFFNA.

Phone: 23896

With best Compliments:

பவளவிழாக் காணும்
யா / உரும்பராய்
இந்துக்கல்லூரிக்கு
எமது வாழ்த்துக்கள்



சுகன் ஸ்ரோர்ஸ்

180 (330) ஆஸ்பத்திரி வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி: 24427

Anything in Timber
Furniture and House Hold

Utensils Please

Visit

**GANESHANANDA
STORES**

Hospital Road,
JAFFNA.

DONATED BY



W. NAGARATNAM & Co:
DEALERS IN
ELECTRICAL GOODS

62. STANLEY ROAD,
JAFFNA.

T' Phone { 23606
and
23766

பவள விழாக் காணும்
யாழ் / உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரிக்கு
எமது வாழ்த்துக்கள்



நாகரீக நங்கையருக்கேற்ப
நவநாகரீக வண்ணங்களில் நகைகளைத்
தயாரிப்பதில் முன்னோடிகள்.



தங்கநகை மாளிகை

உரும்பராய் சந்தி,

உரும்பராய்.

உரிமையாளர்: இராக

உங்கள் வீடுகளில் நிகழும் மங்களகரமான திருமணம்
ருது சாந்தி, பிறந்தநாள் வைபவம், புதுமனைப் புகுவிழா
மற்றும் அடையாள அடடை, பாஸ்போட்
படங்களுக்கும் உங்கள் மழலைச் செல்வங்களின்
உயிரோவியமான வர்ணப்படங்களுக்கும்
எம்மை நாடுங்கள்

GEEVAS

ஜீவாஸ்

படப்பிடிப்பாளர் உரும்பிராய் சந்தி.
உரும்பிராய்.

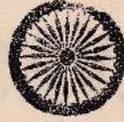
பவள விழாக் காணும் உரும்பிராய்
இந்துக் கல்லூரிக்கு எமது
வாழ்த்துக்கள்



Chitralaya Studio

Jaffna.

பவளவிழாக்காணும்
உரும்பிராய் இந்துக்கல்லூரிக்கு
எமது வாழ்த்துக்கள்



with the best compliments from:

MASCONS
Ltd.

**175, Sri Sumanatissa Mawatha,
COLOMBO - 12**

Phone: **25561 - 3**

யாழ் நகரில் தரமான புதிய தமிழ், ஆங்கில, ஹிந்தி
வீடியோ பிரதிகளை உடனுக்குடன் வழங்குவதிலும்
தரமாகப்பதிவு செய்து கொடுப்பதிலும்
முன்னணி வடிப்பவர்கள்



வீடியோ பிரசுரத்

232, ஆஸ்பத்திரி வீதி,
(புதிய விலாசம்)
யாழ்ப்பாணம்.

உங்கள் விவசாய உற்பத்திப் பொருட்களை
கொழும்பில் சந்தைப் படுத்துவதற்கு



Uma Transport Service

A. Vickneswaran
Urumpirai.

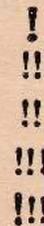
சகல விதமான பலசரக்குச்
சாமான்களுக்கும் நாட
வேண்டிய ஸ்தாபனம்



நீஜந்தாஸ்

வேம்பன் வீதி,
உரும்பராய் தெற்கு,
உரும்பராய்.

சகலவிதமான கட்டிடப்
பொருட்களுக்கும்
பலசரக்குச் சாமான்களுக்கும்
நாடவேண்டிய ஸ்தாபனம்



சீவா பிறதர்ஸ்

பலாலி வீதி,
கோண்டாவில்.

சகல விதமான பலசரக்குச்
சாமான்களுக்கும்



கார்த்திகா ஸ்ரோர்ஸ்
கோண்டாவில் கிழக்கு,
கோண்டாவில்.

சகல விதமான மருந்து வகை
களையும் குறைந்த விலையில்
பெற்றுக் கொள்ளலாம்



Bharane Pharmacy

Hospital Road,
Jaffna.

“கேடு இல் விழுச் செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு
மாடு அல்ல மற்றயவை”

அழிவில்லாத சிறந்த செல்வத்தை வருங்கால மக்கட்கு அள்ளிக் கொடுக்கும் தங்கள் கல்லூரி பவள விழா கொண்டாடுவது சிறப்பு மிக்க தொன்றாகும். அதை யொட்டி மிளிரும் தங்கள் சஞ்சிகைக்கு எங்கள் வாழ்த்துக்கள்.

இது போன்று கல்வி நிலையங்களிற்கும் ஏனைய பொது ஸ்தாபனங்களிற்கும் நாங்கள் கொடுக்கும் ஆதரவும் அறப்பணியுள் நடிமை மக்கள் ஆதரிக்கும் தன்மையே பொறுத்திருக்கின்றது.

நமது உள்ளூர் உற்பத்திப் பொருட்களை மக்கள் ஆதரித்தால் மென்மேலும் இவ்வறப்பணிகளைச் செய்ய எமக்கு ஊக்கத்தையும் ஆக்கத்தையும் தருவதாய் இருக்கும்.

நன்றி.



மில்க்வைற் தொழிலகம்

யாழ்ப்பாணம்.

மாணவ மணிகளுக்கு

மதியுரை பன்னிரண்டு

கற்பன தேர்ந்து கல்

காலம் பொன்செய்

கீளையுடன் கூடிவாழ்

கீழோர்க்கும் அன்பு செய்

குறை சொல்வது தவிர்

கூர்மையாய் நோக்கு

கெட்டன தவிர்

கேட்கப் பழகு

கைம்மாறு கருதாது உதவு

கொடுக்கப் பயில்

கோழைமை தவிர்

கௌரவம் பேணு

ரெஸ்கூளோய்

தொலைத்தொடர்புகள் சேவையாளர்

ஆர். ஜி. கட்டிடம், ஸ்ரான்லி வீதி, யாழ்நகர்.
தொலைபேசி: 25088 -- பத்து சமாந்தரத் தொடர்புகள்

ஸ்ரீ விக்னேஸ்வரா அச்சகம், யாழ்ப்பாணம்.