

வினாக்கள் நோன் மறை



வளர்பிறை - 2017





துறையினால் வித்தியாலயம்



சென் மோசப் வித்தியாலயம்



சென் சாள்ஸ் மகா வித்தியாலயம்



சென் ஜேம்ஸ் மகா வித்தியாலயம்



ஸ்ரீ பார்வதி வித்தியாசாலை



வெத்திஸ்வரா கல்லூரி



சென் ஜேம்ஸ் மகாரி பாடசாலை



சொங்குந்தா இந்துக் கல்லூரி



இராமக்ருஷ்ணா மகா வித்தி.



நாவர்குழி மகா வித்தியாலயம்



சென் ரோத் ரோ.த. பாடசாலை



கொட்டி நமச்சவாயம் வித்தி.



மகேஷ்வரி வித்தியாசாலை



கோப்பாய் மகா வித்தியாலயம்



கனகரத்தனம் ம.ம. வித்தி



கோப்பாய் க்ரீஸ்தவக் கல்லூரி



சென் அன்றாள்



இந்து மகா வித்தியாலயம்



வட மாகாண அமலமரித் தியாகிகளின் முதல்வரின் ஷசிச்செய்தி

யாழ் மாகாண அமலமரித் தியாகிகளின் பணிக்கள் நிறுவனங்களின் ஒன்றாகிய “வளர்பிறை” நிறுவனமானது எது வழிகாட்டலின் கீழ் சமூகத்தின் தேவையை உணர்ந்து மக்களின் வேறுபட்ட நிலைகளில் மாறுபட்ட தேவைகளை அவர்களின் தேவைக்கு ஏற்ற நிலையில் சிறப்பாக பணிபுரிந்து வருவதைக் காணக்கூடியதாக உள்ளது. இதையிட்டு பெருமை அடைகின்றேன்.

இன்றய காலகட்டத்தில் சிறுவர் மட்டில் மாறுபட்ட சிந்தனைகள் உருவாகியுள்ளன. இதன் காரணமாக அவர்கள் கல்வியில் நாட்டம் குறைந்தவர்களாகவும் ஓழக்கப் பிறுங்வன நடத்தையை கொண்டவர்களாகவும் காணப்படுகிறார்கள். இச் சிறுவர்களின் செயற்பாட்டை மாற்றி அமைக்க இவ் நிறுவனமானது பொருத்தமான களங்களாகிய பாடசாலைகள், பங்குத்தளங்கள் என்பவற்றை தெரிவு செய்து அங்குள்ள பாடசாலைச் சமூகத்துடனும், பங்குச் சமூகத்துடனும் இணைந்து சிறப்பாக செயற்பட்டு வருவதை இவர்கள் வெளியிடுகின்ற “விருட்சமாக நான் மாற்” என்ற சஞ்சிகையில் உள்ள ஆக்கங்கள் மூலமும், பாடசாலை அதிபர், ஆசிரியர்களது முன்னேற்ற அறிக்கைகள் மூலமும் காணக்கூடியதாக உள்ளது. இத்தகைய செயற்பாடுகள் பார்ட்டுக்குரியதே.

மேலும் இன்றய சமூகத்தில் கூயநலம் என்ற விதை விதைக்கப்பட்டு “நாம்” என்ற பதம் மாறி நான் என்ற போக்கில் மக்கள் வாழ்வதை காணக்கூடியதாக உள்ளது. இதனால் மனித மனங்கள் இழிவுபடக் கூடியதான் செயற்பாடுகள் சமூகத்தில் அதிகரித்து வருகின்றன. இதன் விளைவாக பல குடும்பங்களில் பிரிவுகளும் உறவு விரிசல்களும் ஏற்பட்டு உறவுகளை இழந்த தனி மனிதர்களாக வாழ்ந்து வருகின்றார்கள். இவ்வாறான நிலையில் இச்சமூகத்திற்கு சரியான பாதையைக் காட்டுவது ஒவ்வொருவரினதும் தலையாகிய கடமையாகும். இதை உணர்ந்து இவ் நிறுவனமானது விழிப்புனர்வுகள், உளவளத்துளைச் செயற்பாடுகள் என்பவற்றின் ஊடாகவும் தமது பணியை முன்னெடுத்து வருவதை அறிய முடிகிறது.

இவ் நிறுவனத்தின் செயற்பாடுகளை சிறப்பாக செய்வதற்கு நிதி உதவி வழங்கி வரும் “MISSIO” நிறுவனத்திற்கு எனது மனமார்ந்த நன்றிகளை இத் தருந்ததில் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். அத்துடன் வளர்பிறை நிறுவனத்தை சிறப்பாக நடத்தி வரும் நிறுவன இயக்குனர் அருட்சகோதரன் ஜெனிஸ்ரன் பெண்டிற் அமதி அவர்களுக்கும் அவருடன் இணைந்து பணியாற்றும் பணியாளர்களுக்கும் பாராட்டைத் தெரிவிகின்றேன். இவர்களின் பணிச்சிறக்க இறைவனை வேண்டிக்கொள்வதுடன் எனது ஆசியையும் வழங்கி நிற்கிறேன்.

அன்புடன்
அருட்கலாநிதி. செ.எட்விள் வசந்தராஜா, அ.ம.தி
அமலமரித் தியாகிகளின் வட மாகாண முதல்வர்
யாழ்ப்பாணம்.



வாழ்க்கையை விநுட்சமாக மாற்ற...
இயக்குனரின் தையத்திலிருந்து...

யாழ் மாகாண அமல் மரித்தியகிகளின் பணிகளில் ஒன்றாகிய வளர்பிறை உளவுள் நிறுவனம் உள் ஆற்றுப்படுத்தல் பணியினை நோக்கமாக கொண்டு இயங்கி வருகின்றது. எது நிறுவனத்தினால் மாணவர்களுக்காக வருடாந்தம் நடாத்தப்படும் இப் பெரு நீகழ்வையொட்டி பெரு மகிழ்வடைகின்றோம். இவ்வருடம் மாணவர்களின் ஆக்கங்கள், அதிபர்களின் செய்திகள், பணியாளர்களின் ஆக்கங்களோடும், எது வருட இறுதி இதழ் “விருட்சமாக நான் மாற” என்னும் தலைப்போடு வெளிவருவதையிட்டு மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

“மனநலம் காக்க மனம் விட்டும் பேசவோம்” என்னும் கருப்பொருளில் இவ்வாண்டில் சிந்திக்கின்றோம். மனிதன் நலத்தோடு வாழ்கின்றான் என்றால் அவன் உடல் மட்டும் நலமாக இருப்பதல்ல மாறாக மனமும் நலமாக இருக்கின்ற போது தான் ஒரு மனிதன் பூரணமாக வாழ்கின்றான் என கூறமுடிகின்றது. ஒரு மனிதனுக்கு உடல் நலம் போன்றே மனநலமும் பேணிப் பாதுகாக்கப்படவேண்டியது மிக இன்றியமையாதது. உடல் நலம் போன்று மன நலமும் ஒன்றோடு ஒன்று பிணைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. மனிதன் பூரணவிருட்சமாக மாறுவதற்கும் அந்த விருட்சத்தின் மூலம் மற்றவர்களுக்கு பலன் கொடுப்பதும் மனிதன் நலமாக இருக்கின்றான் என்பது உறுதிப்படுத்தப்படுகிறது.

மனித வரலாற்றிலே மனிதனுடைய உடலுக்கு பல்வேறுபட்ட நோய்கள் வருகின்றன. அவற்றை குணப்படுத்துவதற்கு மனிதன் பல்வேறுபட்ட மருத்துவர்களை சந்தித்து ஆலோசனை எடுத்து மருந்து மாத்திரைகளை பெற்று அவற்றின் மூலம் உடலை குணப்படுத்துகின்றார். இதே போன்று மனிதனுடைய மனமும் பாதிப்படைகின்றது. எவ்வாறு என்றால் பொறுமை, பயம், பதட்டம், கோபம், கவலை போன்றவற்றினால் மனிதனுடைய மனம் பாதிக்கப்பட்டு மனிதனை பின்னடைய வைக்கின்றன.

அப்படிப்பட்ட மனம் சம்நாதமான நோய்களை கட்டுப்படுத்த தவறும் பட்சத்தில் மனிதன் மனநோய்க்கு உள்ளாகி வாழ்க்கை முழுவதையும் அழித்து விருட்சம் கொடுப்பதைத் தடுக்கின்றான். மனம் சம்நாதமான நோய்களுக்கு மனிதன் உரிய நடவடிக்கை எடுக்க தவறும்பட்சத்தில் உள்ளத்தில் உள்ளவை பலவேறுபட்ட வடிவங்களாக வெளிவர ஆரம்பித்து விடும். மனிதில் ஏற்படும் மாற்றுத்தை “உணர்வோர் பலர், அறிவோர் சிலர், புரிந்துகொள்ளவோர் வெகுசிலர்.” ஆனால் மனிதனுடைய நலம் என்பது நோயற்று இருப்பது மட்டும் அன்று மனம், சமூகம் ஆகியவையும் மனிதனுடோடு வாழ்கின்ற நிலை தான் மனித நலம் என உணர்கின்றபோது வாழ்க்கை நிலை விருட்சமாக கிளை பரப்ப ஆரம்பித்து விடும்.

என்னையே நான் அறியேன் - என்
இதயத்து வேதனை புரியேன் - பழைய
நிலையது நினைவில் வருவதானால்
மனதில் நிம்மதி மலர்வதெப்போ?

இவ்வாறு வாழ்வு இருந்தவர்களுக்கு சோகங்கள் என்றும் தொடர்வதுண்டு அடிக்கடி இன்பங்களும் வந்து போகும் இது இயற்கை தாய் எமக்கு கற்பிக்கும் பாடம் வாழ்வின் அர்த்தமும், மகிழ்ச்சியும், ஆழமான அன்பும் இன்பமான வாழ்வும் தொடர் உறவும் மனத்திற்கு அவசியமாகின்றது.

வாழ்வில் நாம் எதையேனும் சாதிக்க வேண்டுமென்றால், நமக்கு பல திறமைகளும், நற்பண்புகளும் மிகமிக அவசியம் இத்திறமைகளையும் நற்பண்புகளையும், மனதிற்குள் உட்புகுத்தும் போது நமது வாழ்வு வளமானதாக விருச்சமானதாக மாறுகின்றது. எனவே எமது மனதிற்குள் அற்புத சக்தி உண்டு. அதை நம் ஒவ்வொருவராலும் இவ்வுலகில் நிச்சயமாக ஏற்றால் ஒரு மாற்றத்தை ஏற்படுத்த முடியும்.

இதற்குத் தான் எமது வளர்பிழை உள் ஆழ்றப்படுத்தல் மையம் தன்னை முற்றிலும் பல ஆண்டுகளாக அர்ப்பணித்து பணியாற்றி வருகின்றது. மேலும் இவ்வாண்டும் எமது பணியை முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கு ஒத்துழைப்புச் செய்து வருகின்ற, வடமாகாண அமதிகள் முதல்வர் அவர்களுக்கும், ஏனைய அருட்தந்தையர்களுக்கும் எனது நன்றிகள். அத்தோடு யாழ் வலயத்திலுள்ள பாடசாலைகளில் பணியாற்ற ஒத்துழைப்பு வழங்கிய வடமாகாணகல்விப் பணிப்பாளர், வலயக் கல்விப்பணிப்பாளர்கள், கோட்டக்கல்விப் பணிப்பாளர்கள், பாடசாலை அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், அனைவருக்கும் எனது உள்ளார்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவிக்கின்றேன். இச்சஞ்சிகை வெளியீட்டிற்கும் எமது நிறுவன செயற்பாடுகளின் வளாச்சிக்கும் கடினமாக பணியாற்றும் எமது நிறுவன பணியாளர்கள் அனைவரையும் பாராட்டி வாழ்த்துகிறேன். வளர்பிழை நிறுவனம் வெளியிடும் “விருட்சமாக நான் மாற” எனும் சஞ்சிகை உங்கள் வாழ்வில் நல்ல தொரு மாற்றத்தை ஏற்படுத்த இறையாசீர் வேண்டி நிற்கின்றேன்.

**அருட்சகோதரன். தி. ஜனில்ஸன் பென்மற் அமதி
இயக்குனர்
வளர்பிழை**



**நிர்வாக உத்தியோகத்தின்
உள்ளத்திலிருந்து...**

“வித்தாக வித்துக்கு வித்தான விருட்சமாக நிழல்பரப்பிக் குளிர்மை வளங்கக் காத்திருக்கும்” சிறுவர்கள் தாங்களே நாளைய நிழல் பரப்பும் விருட்சம் என்பதை அறிந்து. பெற்றோர், ஆசிரியர், மற்றும் எமது வளர்பிறை நிறுவனத்தின் வளாவாளர்களின் உதவியுடன் தமது ஆண்றால்கள், ஆளுமை, சிறந்த மனப்பாங்கு ஆகிய அம்சங்களை மாணவர்கள் வளர்த்துள்ளார்கள் என்பதை அவர்களின் ஆக்கங்கள் ஊடர்க அறிய முடிகிறது. இதன் மூலம் எமது செயற்பாடு மாணவர்கள் மற்றும் சிறுவர்கள் மட்டில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது என்பதை காணும் போது மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

இன்றைய சமுதாயத்தில் மனிதன் அதிவேக வளர்ச்சியிலும், உலக வாழ்வில் நீரோட்டத்திலும் ஓடிக்கொண்டிருக்கிறான். அவனது முக்கிய தேவைகளில் ஒன்றாகிய பணம் சம்பாதிக்க வேண்டும் என்ற நோக்கில் தன்னையும் மறந்து தமது பிள்ளைகள், பெற்றோர்கள், உறவுகள், நண்பர்கள், என்பவர்களையும் மறந்து வேகமாக ஓடிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இதன் காரணமாக ஒருவர் இன்னொருவரோடு உரையாடுவதற்கும், உறவாடுவதற்கும் நேரத்தை செலவழிக்க முடியாது அல்லல்படுகின்றனர். இதனால் சமுகத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு மனித மனங்களிலும் அதிகளவு தனிமை குடி கொண்டுள்ளதை காணக்கூடியதாக உள்ளது. இதனால் இன்று மக்களின் மனங்களிடையே சுயநலம் பெருகி வருவதுடன் நடத்தைப் பிறழ்வு, விரக்தி, வெறுப்பு, பற்றந்த நிலை என்பன அதிகரித்து இறுதியில் தற்கொலையில் முடிவடைகிறது.

இவ்வாறான மக்களுக்கு இன்று “மனங்களில் நேர சிந்தனையை” உருவாக்க வேண்டிய தேவை உள்ளது. அந்த வகையில் எமது நிறுவனம் ஆண்றுப்படுத்தல், விழிப்புணர்வுகள் ஊடாக இதை வழங்குவதையும், இச் சஞ்சிகை ஊடாக நல்ல கருத்துக் களை வழங்குவதன் மூலம் எமது பங்களிப்பை சமுகத் திற் கு வழங்கிக்கொண்டிருப்பதையும் இட்டு பெருமை அடைகின்றேன்.

மேலும் இதற்கு உறுதுணையாக நிற்கின்ற வளாவாளர்களுக்கும், ஆலோசனைகளை வழங்கி ஊக்கழுட்டுகின்ற இயக்குனருக்கும் எனது மனமாந்த நன்றியைக் கூறுகின்றேன்.

நன்றியுடன்

அ. ஜனிபேட்

**நிர்வாக உத்தியோகத்தர்
வளர்பிறை.**

தேடலின் மூலமே முழுமை அடையலாம்...

ஒரு சிறு விதையானது துளிரவிட்டு, மெதுவாக வளர்ந்து தன் கிளையை பறப்பி ஓர் விருட்சமாக வளர்ந்து பயன் கொடுக்கிறது. விருட்சம் என்ற சொல் குறிப்பிட்ட சிறியதொரு வட்டத்திற்குள் உட்பட்டது அல்ல என்று மிகத் தெளிவாக விளங்குகின்றது. சிறு விதையானது விருட்சமாக வளர்வதற்கு அந்த விதையானது தரமானதாக இருக்க வேண்டும். நிலம் பண்பட்டதாகவும், தேவையான நீர், குரிய ஓளி என்று அந்த விதைக்கு தேவையான பல காரணிகள் அவசியமான ஒன்றாக காணப்படுகின்றது.

ஒரு மனிதனின் வளர்ச்சியில் அவனது சிறு பராயமானது மிகவும் முக்கியமான பங்கை செலுத்துகிறது. மேலும் குடும்ப, சமூக பின்னனி மனிதனின் வாழ்க்கை வளர்ச்சியில் செல்வாக்கு செலுத்துகிறது. இந்த வகையில் விருட்சமாக வளர்வதற்கு தன்னை தரமாக வைத்த திருக்க வேண்டிய ஓர் அவசியப்பாடு ஒவ்வொருவருக்கும் தேவையானதொன்றாக காணப்படுகிறது. ஒருவன் தன்னை அறிவதன் மூலம்தான் தன் நிலையை அவன் உணரக் கூடியவணாக இருப்பான். தன்னை தானே கண்டுகொள்ள அவன் தனக்குள்ளே ஒரு தேடலை மேற்கொள்ள வேண்டிய அவசியம் தேவையானதொன்றாக காணப்படுகின்றது.

தேடல் என்பது பொதுவாக எல்லோரிடத்திலும் காணப்படுகின்ற பண்பாகும். மனிதர்களிடம் என்று மட்டுமல்லாமல் விலங்குகள் பறவைகளிடமும் இத் தேடல் காணப்படுகிறது. பல வகையான தேடல்கள் இடம்பெறுகின்றன. இரைக்காக உணவுக்காக, இல்லிடத்துக்காக, வேலைக்காக, பதவிக்காக, பட்டத்துக்காக, திருமணத்துக்காக, தொலைக்கப்பட்ட உறவுகளைத்தேடி, நாட்டுக்காக, சுதந்திரத்துக்காக, என்று இவ்வாறு கூறிக்கொண்டே செல்லலாம். இதை விட ஒரு படி மேலாக பலர் தமக்குள்ளே ஒரு தேடலை ஆரம்பித்துள்ளார்கள். நம்மை நாம் அறிவது என்பது மிகவும் அவசியமான ஒன்றாக காணப்படுகிறது. இதை தான் கவிஞர் “உன்னை அறிந்தால் நீ உன்னை அறிந்தால் உலகத்தில் போராடலாம்..” என்று மிக அழகாக பாடியுள்ளார்.

இந்த அகப்பயணமானது மிக நீண்டதும், மிகவும் பெறுமதி வாய்ந்ததும் ஆகும். இதை மேற்கொள்வதும் கடினமான ஒன்றே. இந்த அகத் தேடலில் சிலர் தாம் தேடும் பொருளை (அதாவது தம்மை) கண்டதைந்து கொள்கின்றனர். சிலர் தேடும் போது கிடைத்தத்தை தம் தேடல் பொருளாக்கி கொள்கின்றனர் (அதாவது வேறொன்றை தாம் என எண்ணுதல்) சிலர் தேடிக்கிடைக்காததால் அந்த தேடலை நிறுத்திக்கொள்கின்றனர். பலர் விடாமல் தொடர்ந்து தேடிக்கொண்டே இருக்கின்றனர்.

இந்த வகையிலே நாம் யாரென கண்டுபிடித்து பலருக்கும் பயனளிக்கும் பெரும் விருட்சமாக வளர் வளர்பிறை நிறுவனமானது பல்வேறு தரப்பட்ட நபர்களின் மத்தியிலே ஆற்றும் சிறப்பு மிகக் பணிக்காக பளர்பிறை நிறுவன இயக்குனர் மற்றும் பணியாளர்களுக்கு எனது பாராட்டுக்களை தெரிவிப்பதோடு அவர்கள் பணி மென்மேலும் பெருக இறைவனை பிரார்த்தித்து நிற்கின்றேன்.

நன்றி

அநுட் சகோதரன்
க.பென்ற் சீங்கர் அமதி.

என் அன்பு அம்மா

வார்த்தைகள் இல்லாத வடிவம்
அளவுகோலே இல்லாத அன்பு
சுயநலம் இல்லாத இதயம்
வெறுப்பை காட்டாத முகம் என் “அம்மா”

அன்பு, அக்கறை, அரவணைப்பு, பாசம்
நேசம், தியாகம், என எல்லா
உணர்வுகளையும் ஒரே இடத்தில் பெற முடிந்தால்
அது தான் உண்மையான வாழும் கடவுள். “என் அம்மா”

நான் பார்த்த முதல் முகம்!
நான் பேசிய முதல் வார்த்தை!
நான் மறக்கவே முடியாத முதல் ஓவியம்!
என் “அம்மா”
வார்த்தைகள் இல்லாமல் பேசினேன்
கண்கள் இல்லாமல் ரசித்தேன்
காற்றே இல்லாமல் சுவாசித்தேன்
கவலைகள் இல்லாமல் வாழ்ந்தேன்
என் தாயின் கருவறையில் மட்டும்.

உலகில் ஏழு அற்புதங்கள்
இருப்பதாக சொல்வார்கள்
ஆனால் நான் கூறும் ஒரே ஒரு
அற்புதம் “என் அம்மா.”

புரண்டு படுத்தால் நாம் இறந்துவிடுவோமோ
என்று கருவில் இருந்தே நமக்காக தூக்கத்தை
கூட தொலைந்து விட்டு இரவில் விழித்திருந்த
தூரியன். “என் அம்மா”
பத்து மாதம் என்னை கருவறையில் குமந்து
பக்குவமாய் இத்தரணியிலே ஈர்த்து
என்னை தாலாட்டி, சீரட்டி
வளர்த்தெடுத்தவள் என் அம்மா



இடுக்கம்: சா.ஞாகா
தாம்-09
சென்.பேம்ஸ் மகள் பாடசாலை

தலை விருட்சமாக நான் மாற...

மனிதன் இலை குலைகளை உடுத்தி வேடுவனாய் காடுகளை வலம் வந்தவன் இடையனாகி பின் கலப்பை பிடித்து நிலங்களை உழுது தன் தோட்ட நிலத்தை வலம் வந்து தன்னைத் தானே வளர்த்துக் கொண்டான். எம் ஆதிகால யுகத்திலே உருவாகிவிட்ட சமூக அமைப்புக்கள், தலைமைத்துவம் என்பன யுகம் யுகமாய் மாறுபட்ட அமைப்புக்களும் அவர்களின் வாழ்க்கை முறைக்கும் ஏற்ப மாற்றி அமைக்கப்பட்டு இன்று வளர்ச்சியடைந்த தொழில்நுட்பத்தை சார்ந்துள்ள ஓர் சமூக அமைப்பாக உருவாகியுள்ளது. என்பது நாம் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டிய ஒன்றாகும்.

மாற்றம் ஒன்றே என்றும் மாறாதது என்பதற்கு இனங்க தனி நபர், குடும்பம், சமூகம், கிராமம், நகரம், நாடு, உலகம் என படிமுறை வளர்ச்சிக்கமைய பரந்து விரிந்து காணப்படும் நாகரிகமும் எம் மக்களும் இன்றைய நவீன கண்வியக்கும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியை மனிதனின் கைகளுக்குள் அடங்கிக் காணப்படுகின்றது. இவ்வாறு கால்களில் சில்லுகளைக் கட்டிக்கொண்டு தன் எதிர்காலத்தை நோக்கி போட்டித் தன்மை மிகக் கீவுவுக்கிணை வென்றெடுக்க ஒவ்வொரு மனிதனும் ஒடிக் கொண்டிருக்கின்றான்.

பிரித்தானிய ஆட்சிக்குட்பட்டு அவர்களுடைய நாகரீகம் நம்முள் ஒட்டிக் கொண்டாலும் இன்றும் எம் கலாச்சாரங்களும் பாரம்பரியங்களும் எம்முடன் இருக்க காரணம் எது குடும்பமும் எது முதாதையர்களுமே என்பது மறக்கக் முடியாததும் மறுக்க கூடாததும் ஆகும். நல்ல குடும்பம் பல்கலைக்கழகம் போல் ஒரு குடும்பத்தில் ஒவ்வொரு தனிநபரது பழக்கவழக்கங்களையும், ஒழுக்கத்தையும் தீர்மானிப்பது அக்குடும்பம் ஆகும்.

வீட்டின் முதியவர்கள் தலைவிருட்சம் போல் கிளைவிட்டு இலைபரப்பி கம்பீரமாய் வீற்றிருக்கும் விருட்சம் பற்பல மழையையும் புயலையும் கடந்து வந்து அவற்றிற்கு அசைந்து கொடுத்து தன்னிடம் தஞ்சம் என வரும் பறவைகளுக்கும் பட்சிகளுக்கும் நிழல் கொடுத்து உணவளித்து காக்கிறது. மனிதனுக்கு இளைப்பாற இடமும் சுத்தமான காற்றும் கொடுக்கின்றது. பின் தன் இறுதிக் காலத்தில் தன்னை இழந்து தன் பெருமையை ஏதோ ஒரு விதத்தில் தளபாடமாய் காட்சி தருகிறது. ஒரு மரத்தை ஒரு தேவைக்கு பயன்படுத்தும் போது அதன் பலமும், தரமும், கொண்டே அதன் மதிப்பு காணப்படுகின்றது. நம் நாட்டு வளங்களான மருதமும், மாவும் ஒரே தரம் கொண்டவை இல்லை.

இதே போலவே நம் குடும்ப வழிகாட்டலும் முதியவர் களுடைய ஆலோசனைகளும் கண்டிப்புக்களுமே நம் இளையோரை நல்வழிப்படுத்தி நம் வாழ்க்கையை நாமாக வாழ வழிகாட்டியவர்கள் வழியே நாமும் வாழ்ந்து நாளை ஒரு குடும்பத்தை வழிநடத்த வேண்டும். நாம் நாளைய தலைவிருட்சங்கள். ஆனால் எது சமூகத்தில் நம் மதிப்பு இன்றிலிருந்து உயர்த்திக் கொள்ள வேண்டியுள்ளது.

மனிதனை விலங்குகளில் இருந்து வேறுபடுத்திக் காட்டுவது அவனுடைய ஆழாம் அறிவு. நல்ல கல்வியும், புத்திக்கர்மையும், எம் அறிவை வளர்க்கின்றது. நம் மதிப்பைக் கூட்டுகின்றது. இன்று எம் சமூகத்தில் மனிதனுடைய தரம் அவனுடைய கல்வியிலும் அவர் செய்யும் தொழிலுமே தங்கிக் காணப்படுகின்றது. ஆனால் தனியே கல்வி மட்டும் போதாது. நல்ல குணம் அனைத்தையும் விட முக்கியம். மனித நேயம் மனிதனுக்கு மிக அவசியம். சமூகத்தில் நல்ல தரத்தில் காணப்படுகின்ற ஒருவர் மற்றவரோடு கலந்துரையாடும் திறன், மற்றவரை மதித்தல் போன்ற பண்பு காணப்படாவிடின் அவருடைய கல்விக்கும் அவர் பெற்ற மதிப்புக்கும் இழுக்காகிவிடும். எனவே நன்மதிப்புடைய சிறந்த மனிதனாகி நாம் வாழவேண்டும். உலகம் போற்றும் வரலாறாக நம் சந்ததியினர் பேச வேண்டும்.

நூக்கம்:- கெ.பவிந்திரா

தாம் - 09

யா / கனகரத்தினம் மத்திய மகா விந்தியாலயம்

514



இருவு என்பது விடியும் வரை
நெருப்பு என்பது அணையும் வரை
கனவு என்பது தெளியும் வரை
நட்பு என்பது சாகும் வரை.

எனக்கு ஆயிரம் நண்பர்கள் தேவையில்லை ஒரு சில உண்மையான நட்பே போதும்.

கனவில் இருந்து கலைந்து விடாதே
உயிராய் இருந்து பிரிந்து விடாதே
அன்பாக இருந்து நிலைத்திடு
இவ் உலகம் அறியும் என் நட்பே

உக்கம்: ர.கேளுங்கா
தாம் 09
இந்து மகா வித்தியாலயம்

219

இன்றைய நவீன உலகில் மனிதர்கள் பல நவீன சாதனங்கள் கண்டுபிடித்ததால் சிறுவர் முதல் பெரியவர்கள் வரை நவீன சாதனங்களுடன் அதிக நேரத்தை செலவளிப்பதால் அன்பு என்ற சொல்லுக்கு இடமில்லாமல் போகின்றன. அதனால் பல பிரச்சினைகளும் கலவரங்களும் ஏற்படுகின்றன. விளைவுகளும், சண்டைகளும் கொலைகளும் நடைபெறுகின்றன. முன்னயை காலத்தில் நவீன சாதனங்கள் இல்லாததால் ஒருவொருக்கு ஒருவர் உதவி செய்து, விட்டுகொடுத்து, நட்புவடினும், அன்பு செலுத்தி ஒற்றுமையாகவும் பண்பாகவும் வாழ்ந்தனர். உறவுகளை எப்படி கட்டிக்காப்பது என்றும், உறவுகளை எவ்வாறு வளர்ப்பது என்றும் தெரிந்து கொண்டனர். ஆனால் இன்றைய சமூதாயத்தில் உறவை எப்படி பிரிப்பது என்றும், உறவை எப்படி அறுத்து எறிவதும் என்றே தெரிந்து வைத்திருக்கின்றனர். முன்னயை காலத்தில் அனைவரும் உறவுகளோடு இருந்து சந்தோஷமாக வாழ்ந்தனர். இன்றே அனைத்து மனிதரும் தனிமையையே விரும்புகின்றனர்.

இவ்வாறு தனிமையில் நாங்கள் வாழ்ந்தோமானால் எமது வாழ்க்கையில் சந்தோஷமே இருக்காது. ஒவ்வொரு நெடியும் துண்பங்களை அனுபவித்து தற்கொலை செய்து கொள்கின்றோம். ஒரு பணக்காரனுக்காக நாம் எங்களோடு சிறுவயதிலிருந்து எங்களை அன்பு செய்து உறவாக இருந்த எம் உறவினரை பிரிந்த நாம் செல்கின்றோம். அதனால் சில மாதங்கள் சென்ற பின் நாம் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக தனிமையை உணர்ந்து மன்னோய், பைத்தியம் பிடித்தது போல் மாறிவிடுகின்றோம். இவை அனைத்தும் நாம் உறவை பிரிந்து தனிமையில் இருப்பதாலே நடைபெறுகின்றது. இவற்றை நாம் கட்டுப்படுத்தி அன்பாகவும், ஒற்றுமையாகவும், புரிந்து கொண்டு வாழ்வதால் நாம் உறவுகளை உருவாக்கி எமது வாழ்க்கையை சந்தோஷமாக வாழலாம். எனவே நாங்கள் “உறவுகளை பிரிக்காமல் உறவுகளை வளர்ப்போம்”என்று வாழ்க்கையில் உறவுகள் இருந்தால் சந்தோஷம் நிறைந்ததாக இருக்கும். நாம் உறவுகளை வளர்த்து எதிர்கால சந்ததியினருக்கு முன் உதாரணமாக திகழ்வோம்.

இங்கம்: ரோ.அல்லியா
தரம்.09

எழுந்திடு கிளனா! சிகரம் தொடு!

பூமியில் விதைக்கப்பட்ட விதை கூட
எதிர்ப்பை சமாளித்து வாழ்ந்து காட்டுகிறது.
சிங்கம், புலி வாழும் காட்டில்
துணிச்சலாக வாழ்ந்து காட்டுகிறது மான்.

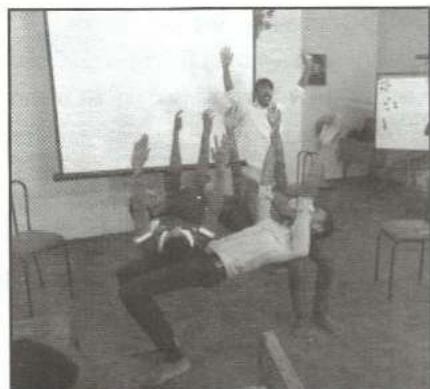
பெரிய மீன்களால் விழுங்கப்படும் சிறிய மீன்கள் கூட
கடலில் எதிர் நீச்சல் போடுகின்றன.
மனிதனால் வெட்டப்படும் மரங்கள் கூட
மீன்கும் தலை நிற்றந்து நிற்கின்றன.



பல மைல்கள் ஆகாரத்துக்காக பறக்கும் பறவைகள் கூட
சந்தோசமாக வாழ்ந்து காட்டுகின்றன.
சிறிய உடலை உடைய எறும்புகள் கூட
சறுக்கறுப்பாய் வாழ்க்கையை வாழ்கின்றன.

தண்ணீரே இல்லாத பாலைவனத்தில் கூட
ஒட்டகம் வாழ்ந்து காட்டுகிறது.
ஒரே ஒருநாள் வாழும் பூச்சிகள் கூட
வாழ்க்கையை வாழ்ந்து முடிக்கின்றன.

பின்பு நீ ஏன் புலம்பிக் கொண்டு இருக்கிறாய்?
ஏன் நொந்து கொண்டே சாகின்றாய்?
ஏன் வெறுத்துக் கொண்டே வாழ்கின்றாய்?
ஏன் தப்பிக்கப் பார்க்கிறாய்?
அழுது கொண்டே வாழ்கிறாய்?



ஒரு வாய்ப்புத்தான்.....
சந்தோசமாகத்தான் வாழ்ந்து பார்.
பரந்த உலகம், எண்ணற்ற இயற்கைச் செல்வம்,
பார்க்க, கேட்க, ரசிக்க ருசிக்க.

கொட்டிக் கிடக்கும் சந்தர்ப்பங்கள்
கண்ணைத் திறந்துதான் பார்.
வாழ நினைத்தால் வாழலாம்
வழியா இல்லைப் பூமியில்,,,

தொட்டி மீனாக இருக்காதே
கடல் மீனாக மாறு!
சூட்டின் சிங்கமாய் இருக்காதே!
காட்டின் சிங்கமாய் இரு!

இறக்கை ஒழிந்த சிட்டாய் இராதே
இறக்கை கொண்டு பறக்கும் கழுகாக மாறு.
வாழ்ந்து விடவே வாழ்க்கை
வீழ்ந்து விட அல்ல.

இடர் எத்தனை வரினும்
கடுகளவேனும் கலங்காதே!
புலம்பாதே! உள்ளாம் ஒடுங்காதே!
உனக்கும் உண்டு சிறுகுகள்.

சிறகை விரி! சீறி எழு!
சிகரம் தொடலாம்! சிகரம் தொடலாம்!



இங்கம் : ரேவதி. தி
உவாவாத்துக்கையாவர்,
வளர்பிறை.

அன்பு நெறி வளர்ப்போம்

என்ன நடக்குது உலகிலே இங்கு
எங்குமே உண்மையைக் கானவில்லையே
புன்னகை மென்னகை போற்றிக் கொண்டே
பொய்யே புகுந்து திரியுது இங்கும் அங்கும்

தாலாட்டுப் பாடி தூங்க வைக்கும் நம் உறவுகள்
தப்புக்கு இடங் கொடுப்பது நம் வாழ்வியல்கள்
அதிகாரம் அகங்காரம் வேண்டாம் வாழ்வினிலே
போட்டி பொறாமையை ஒழித்துடுவோம்

எல்லோரும் அண்ணன் தம்பியாக உலகினில் வாழ்வோம்
கல்வியிலே உயர்வு காண்போம்
கனிவு அன்பு நெறியை வளர்த்திடுவோம்
எல்லோரும் இணைந்திருப்போம் இந்த உலகினிலே
நல்லெண்ணத்தை விதைத்திடுவோம்



இங்கம்: நிலாவி
யா/ நாவற்குழி மகா வித்தியாலயம்
தரம் 09

விருட்சமாக நான் மாற

ஒரு ஊரில் ஓர் அப்பிள் மரம் ஒன்று இருந்தது. அவ் ஊரில் இராமன் என்று ஒரு சிறுவன் பெற்றோர்களோடு வாழ்ந்து வந்தான். அச் சிறுவன் ஒரு நாள் விளையாடிக் கொண்டிருக்கும் போது அப்பிள் மரத்தைக் கண்டான். இராமன் தினமும் மரத்தடியில் சென்று விளையாடுவான். ஒரு நாள் அவனது குடும்பத்துக்கு வறுமை ஏற்பட்டது. அவன் சீறிதலாவு வளர்ந்து விட்டான். அவன் அப்பிள் மரத்தின் கீழ் இருந்து கவலைப்பட்டான். அப்பிள் மரம் அவனை ஏன் அழைகிறாய் என்று கேட்டது. இராமன் கூறினான் எனக்கும் எனது குடும்பத்துக்கும் வறுமை ஏற்பட்டு விட்டது. உணவு உண்பதற்கு பணம் எதுவும் என்னிடம் இல்லை என்றான். அப்பிள் மரம் கூறியது நீ கவலைப்படாதே. என்னிடம் உள்ள அப்பிள் பழங்களைப் பறித்து கடையில் விற்றுக் கிடைக்கும் பணத்தை உன் குடும்பத்துக்கு உணவு வாங்கிக் கொடு என்றது.

இன்னெரு நாள் அப்பிள் மரம் இராமனைப் பார்த்து என்னுடன் விளையாட வா என்று கேட்டது. இராமன் கூறினான் நான் சிறுவனாக இருந்த பொழுது உன்னுடன் மகிழ்ச்சியாக விளையாடுவேன். நான் இப்போது பெரியவனாகி விட்டேன். நான் மீன் பிடித்து பணம் சம்பாதிக்க என்னிடம் கப்பல் இல்லையே நான் என்ன செய்து உழைப்பது. அப்பிள் மரம் கூறியது என்னிடம் உள்ள கிளைகளை வெட்டி படகு ஒன்றை செய்து பணம் சம்பாதித்து குடும்பத்தைப் பார் என்றது.

அப்பிள் மரம் மறுபடியும் என்னுடன் விளையாட வா என்று கேட்டது. சிறுவன் கூறினான் முதியவனாகி விட்டேன் உன்னுடன் விளையாட முடியாது என்றது. இராமன் வயோதிப்பனாகி விட்டான். அந்த அப்பிள் மரத்தின் கீழ் இளைப்பாறுவதற்கு ஒரு இடத்தையும் நிழலையும் தா என்று கேட்டான். அப்பிள் மரம் கூறியது என்னிடம் நிழல் தருவதற்கு கிளைகள் இல்லை. என்னிடம் இருப்பதற்கு பலமான வேர் உண்டு இரு என்றது மரம். இதே போல் எமது வாழ்க்கையில் முடிந்தவரை மற்றவர்களுக்கு நன்மை செய்து அவர்கள் பயனடையும் வகையில் எமது வாழ்க்கையும் மாந்றும் பெற வேண்டும்.

ஆக்கம்: பா.ஞானி

தரம் - 08

யா/ கொட்டி நமச்சிவாய வித்தியாலயம்.

மானிடராய் வாழ்வோம்

மானிடராய் இவ் உலகில் அவதரித்தேன்
மாதவம் புரிந்திடவே வந்துதித்தேன்
முடங்கிக் கிடக்காது சரித்திரம் படைத்திட
கிளை பரப்பி பலன் கொடுக்க வந்துள்ளேன்.

எனக்குள் ஒழிந்திருக்கும் தீற்மைகள்
எனில் இரண்டாக் கலந்திருக்கும் ஆற்றுலகள்
என்னோடு பின் தொடரும் தனித்துவங்கள் இவற்றை
வெளிக் கொணர விருட்சமாக நான் வளர வேண்டும்.

துளிர் விட்டு செழிப்புடன் வாழ்வோம்
எல்லோருக்கும் பயன் கொடுக்கும் நந்கனிகளாவோம்
பிறருக்கு எமது வாழ்வினால் முன்மாதிரி காட்டுவோம்
வெற்றியை மனிமுடியாக குட்டுவோம்.

ஆக்கம்: ந.ஶாலிக்கா
தரம் - 09
யா/ சென் ஜோஸ்ஸ் மக்கள் பா.ஞானி

நன்றி மறவேல்

“என் நன்றி கொன்றார்க்கும் உய்வுண்டாம் உய்வில்லை
செய் நன்றி கொன்ற மகற்கு”

பரந்த இவ் உலகிலே நாம் எவரும் மற்றவரின் உதவியின்றி இயங்க முடியாது. ஒவ்வொரு தேவைகளையும் நிறைவேற்றவும் பலரின் உதவிகளும், ஒத்துழைப்பும் அவசியமாகின்றது. இது மட்டுமின்றி எந்த ஒரு நாட்டினை எடுத்துப் பார்க்கின்றும் அது தனித்து தன் நாட்டு மக்களுக்கு வேண்டிய அனைத்தையும் தானே உற்பத்தி செய்வதும், தன் நாட்டுப் பொருட்களைப் பிற நாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்தும் வருவதை அவதானிக்கலாம்.

இவ்வாறே தனி ஒருவரோ, ஒரு சமூகமோ, ஒரு நாடோ, நாம் அனைவரும் ஒருவரில் ஒருவர் தங்கி உள்ளோம். வாழ்வில் எத்தனையோ சந்தர்ப்பங்களில், எத்தனையோ பேர் எமக்கு உதவுகின்றார்கள். அது ஓர் சந்தர்ப்பத்தில் செய்த உயிர் காக்கும் உதவியாகவும் இருக்கலாம். மிகவும் தேவையான சந்தர்ப்பத்தில் செய்த உயிர் காக்கும் உதவியாகவும் இருக்கலாம். ஆயினும் உரிய நேரத்தில் உரிய காலத்தில் செய்யப்பட்ட உதவி சிறிதாக இருப்பினும் பெறுமதி மிகக்கு. இதனையே வள்ளுவர் “காலத்தால் செய்த உதவி” என்கின்றார். இவ்வாறு காலத்தால் செய்த உதவி சிறிது எனினும் அதன் பயனை நாம் உலகை விடப் பெரிதாக மதிக்க வேண்டும் என்கிறார். எனவே நாம் “பெரிதாக என்ன செய்தார்கள் சம்மா ஒரு சின்ன உதவி தானே ...” என்று இருந்துவிடக் கூடாது. அந்தச் சமயம் அவர்கள் அந்தச் சின்ன உதவியைச் செய்யாது விட்டால் என்ன நிகழ்ந்திருக்கும் என சிந்திக்க வேண்டும். தேவையான தகுந்த சந்தர்ப்பத்தில் செய்த உதவியை என்றும் மறவாது நன்றியிடன் இருத்தல் வேண்டும்.

எல்லோரும் நன்றியை எதிர்பார்த்து உதவி செய்வதில்லை. எனினும் செய்த நன்றியை மறப்பது எமக்கு அழகில்லை. இதனையே “நன்றியை மறப்பது நன்றன்று.....” என்று வள்ளுவர் பெருமான் கூறுகின்றார். அவ்வாறு நன்றி மறக்காது நடப்பது மட்டுமின்றி நல்லதல்லாதவைகளை அன்றே மறந்து விட வேண்டும் என்பதை “ நன்றல்லாதன அன்றே மறப்பது நன்று.....” என்கிறார்.

நன்றி மறந்தவரை உலகம் “நன்றி கெட்டவன்” என்று தூற்றும். மிருகமாக இருந்தும் நாம் நன்றியடையது. நன்றியில் நாயைப் போல இருக்க வேண்டும். எனவே நன்றி மறவாமை என்பது நாம் கைக்கொள்ள வேண்டிய ஓர் முக்கியமான பழக்கமாகும். எனவே மாணவர்களாகிய நாங்களும் சிறுவயதிலிருந்தே செய்ந்றி உடையவர்களாக இருக்கப் பழகிக் கொள்ள வேண்டும்.

ஆக்கம்: சி.அபிஷேக்
தரம்.09
யா/ கொழும்புக்குறை இந்து மகா வித்தியாலயம்

எண்ணங்களின் வலிமையை உணருங்கள்!

“நான் நினைக்கிறேன்” என்று சாதாரணமாகச் சொல்லி விடுகின்றோம். நாம் நினைப்பது எவ்வளவு முக்கியமான விஷயம் என்பதை நாம் உணர்வதில்லை. நமது எண்ணங்களை நாம் சாதாரணமாக எடுத்துக் கொண்டு விடுகிறோம். எண்ணங்களுக்குள்ள வலிமையினை நாம் உணர்வதில்லை. வெறும் எண்ணங்களாகத்தான் அவை உதிர்க்கின்றன. அவற்றுக்கு வலிமை சேர்ப்பதும், அலட்சியப்படுத்தி விடுவதும் முற்றிலும் நம்மைப் பொறுத்த விடயம். எந்த எண்ணத்துக்கு நாம் வலிமை சேர்த்தாலும் அது ஆழமாக வேழுங்றி நம்மை செயல்பட வைக்கிறது. எண்ணம் செயல் வடிவம் பெறுவது இப்படித்தான்.

நாம் வலிமைப்படுத்தாத எண்ணங்கள் நீர்க்குழியில் போல உடனே தோன்றி மறைந்து விடுகின்றன. இதனால்தான் எம்மிடம் உள்ள பல எண்ணங்களை வலிமைப்படுத்த வேண்டும். தேர்ந்தெடுத்து வலிமைப்படுத்த வேண்டிய பல விதமான எண்ணங்கள் தோன்றி மறைகின்றன. நம்முடைய வாழ்க்கை நோக்கத்துக்குத் தேவையான எண்ணங்களை முதலில் தெரிவு செய்ய வேண்டும். வெறும் ஆசைகளாக மட்டும் அவற்றை எடுத்துக் கொள்ளாமல் திரும்பத் திரும்ப அந்த எண்ணங்களையே நினைவுக்கு கொண்டு வருவதன் மூலம் அவற்றுக்கு வலிமை சேர்க்க வேண்டும். காலப்போக்கில் அவை வலிமை பெற்று ஆழ்மனப்பதிவுகளாகி செயல்படத் தொடங்கும். ஆழ்மனப்பதிவுகள் இரண்டு காரியங்களைச் செய்கின்றன. அவற்றில் ஒன்று நீங்கள் நினைப்பது நடப்பதற்குச் சாதகமான குழநிலையினை உருவாக்குகின்றன. இரண்டாவது அந்த எண்ணங்களுக்குச் செயல் வடிவம் கொடுக்க உங்களைத் தூண்டுகின்றன. இதன் விளைவாக நினைத்தது நடக்கிறது. எனவே எண்ணங்கள் மிகவும் சக்தி வாய்ந்தவை. உங்கள் எண்ணங்களில் நீங்கள் உறுதியாக இருந்தால் நீங்கள் நினைப்பது நடக்கும். நாம் நினைக்கின்ற பல காரியங்கள் நடக்காமல் போவதற்குக் காரணம் நம்முடைய எண்ணங்கள் வலிமை இல்லாமல் இருப்பதே ஆகும். வெறும் ஆசைகளை மட்டும் வளர்க்காமல் எண்ணங்களைத் தேர்ந்துளத்து. வலிமைப்படுத்துங்கள் எண்ணங்களை நம்பிக்கையாக்குங்கள். எதை நம்புகிறீர்களோ அது நடக்கத் தொடங்குகிறது.

ஆக்கம்: .யு.சாந்தா
நிகழ்ச்சித்திட்ட கிளைப்பாளர்
வளர்பிறை



தமிழின் அழகு

தமிழிலே என் ஆருயிர் தமிழே
எந்தன் வாழ்வு உந்தன் காலடிதனிலே
நீ கற்றுத் தந்த பொன்மொழி தான்
அதில் வென்றிட வந்தது என்னுயிர்.

நல்ல நல்ல மொழிகளைப் புகட்டினாய்
இன்றோ வாழ்வின் தடைகளை உடைத்தாய்
பற்பல தடங்களில் வெற்றி கண்டாய்
இன்றோ உனக்காகத் தான் அங்கீகாரம் பெற்றாய்.

தமிழில் அழகாய் வந்தோம்
தமிழனாய் இன்றும் உள்ளோம்
கண்ணில் கண்ட கவிகள் தான்
இன்றோரு விருட்சமாய் உன் மடியில் உள்ளோம்.

ஆண்டவன் அருளால் பிறந்தோம்
தாயின் மடியில் துள்ளினோம்
வாழ்க்கைக்கத் தத்துவம் கற்றோம்
உயர்ந்த மானிடனாய் உள்ளோம்

அன்றைய விதியில் கூட
இவன் தமிழை வளர்க்க வந்தவன்
இன்றைய மதியினால் அந்த
விண்ணே புகழும் வீரன் இவன்

வறுமை எனும் அரக்கன் தான்
உந்தன் வாழ்வை மாற்றிட நினைத்ததா!
மதியின் நுட்பம் காரணமாய்
அதையும் வென்றாய் விண்ணிலே.

அன்றைய பேதை உலகினை வென்றிட
நெருப்பினில் இருந்து உதித்தாயே
இன்றைய இலத்திரனியல் உலகைக் கண்டு
அஞ்சாது விருட்சமாய் வந்தாயே தமிழே.

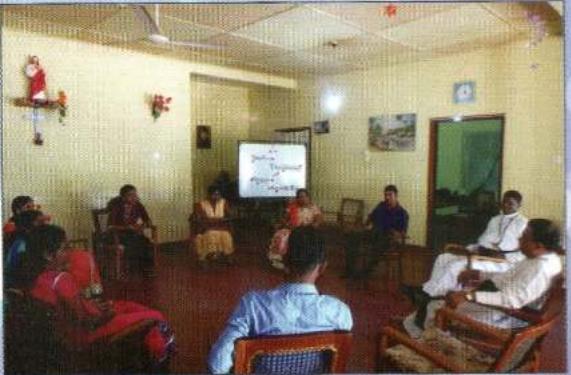
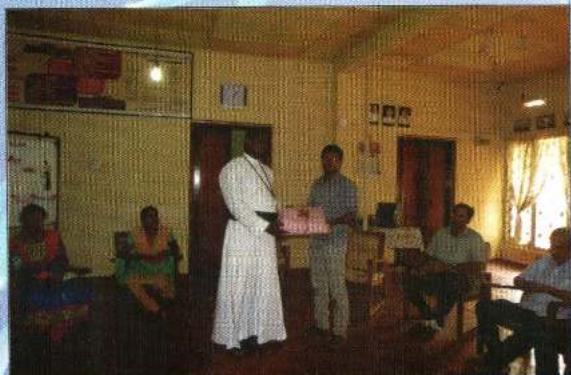


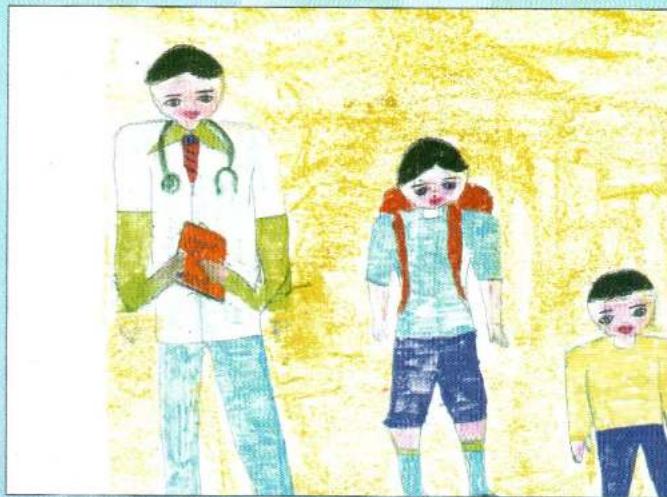
ஏக்கம்: ஒ.நிதுசா

தரம்:- 9

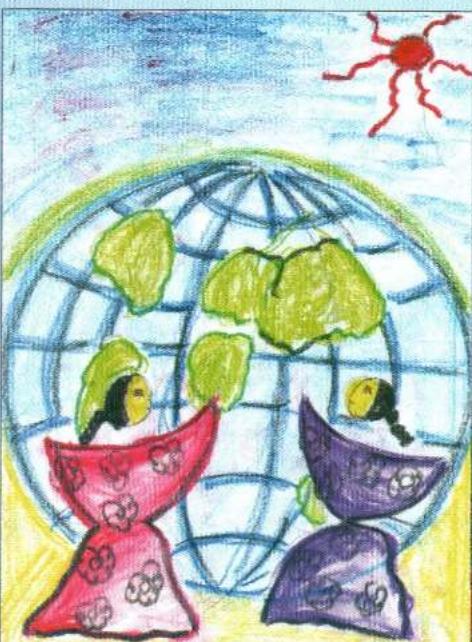
யா/ கோப்பாய் கிறிஸ்தவக் கல்லூரி

நகழ்வுகளை நழைகள்

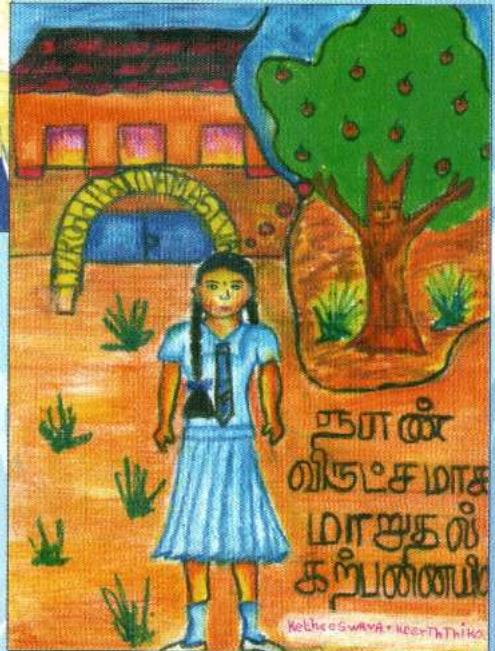




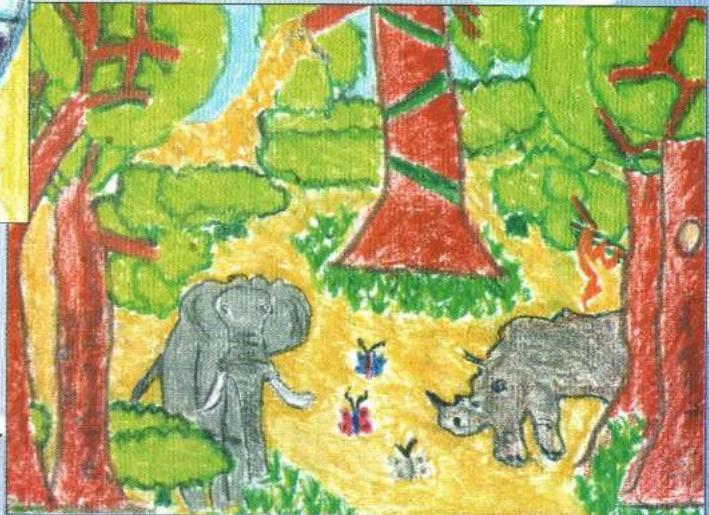
க.பாருக்தமா
யாழ்.மகேஷ்வர் வித்தியாசாலை



யே.போஸ்ராபன்சன்
சாள்ள் மகா வித்தியாலயம்



Ketheswara + Keerthika



ர.வ்துஷன்
யாழ். வைத்தீஸ்வரா கல்லூரி

நானும் பயன்பெற்று பிறருக்கும் பயன் அளித்து வாழ வேண்டும்

நாம் வாழும் இயற்கைச் சூழல் இறைவன் நமக்கு அளித்த வரம். அதை நாங்கள் பாதுகாத்து பயன்படுத்தி பிறருக்கு நன்மை பயக்கும் மக்களாக திகழ வேண்டும். இக்காலத்தில் இயற்கை அளிக்கப்பட்டு அதற்குப் பதிலாக பெருந்தெருக்களாவும், கட்டடங்களாகவும் இவ் உலகம் மாறி வருவதை அறியக் கூடியதாக உள்ளது. நான் தான் அனைத்திற்கும் அதிபதி என்று எல்லாமே என்னுடையது என கர்வம் கொண்டு அடுத்தவரும் சந்ததியினரும் அனுபவிக்க முடியாமல் நாம் இயற்கையான சூழலை அழித்து வருகின்றோம்.

நாம் பல்வேறுபட்ட நற்பண்புகளை கொண்டிருந்தாலும் பிறருக்கு துண்பமான நேரங்களில் உதவும் மனப்பாங்கு எம்மிடம் இல்லை. இதை நாம் ஏன் உணர்ந்து உதவி செய்யும் மனப்பாங்கை எம்மிடம் கொண்டு வரக் கூடாது. விருட்சமாக நான் மாற வேண்டும் என்றால் எம்மிடமுள்ள தீய பழக்கவழக்கங்களை எல்லாம் முட்டைகட்டி வைக்கவேண்டும். அதாவது எம்மிடம் இருக்கும் ஒரு தீய பழக்கத்தையாவது மாற்றினால் பல நல்ல பழக்கங்கள் எம்மிடம் உருவாகும். இதன் காரணமாக நம் சமுதாயத்தில் நாம் மதிக்கப்படுவோம். என்னிடம் உறவு கொள்ளும் நண்பர்களும், பிறரும் என்னிடம் உள்ள நல்ல பண்புகளை பழகிக் கொண்டால் நான் பிறருக்கு பயனளித்துள்ளேன் எனும் சந்தோஷம் என்னில் தோன்றும்.

எம் எண்ணங்கள், சிந்தனைகள், அனைத்தும் நல்லதாகவே இருந்தால் நாம் பிறருக்கு எடுத்துக் காட்டாகத் திகழலாம். நாம் இறக்கும்போது இவ் பழக்கங்கள் எம்மிடம் கூடவரும். நாம் வாழும் சிறிது கால கட்டத்தில் பிறருக்கு உதவி செய்து, அவர்களை அரவணைத்து, உண்மை பேசி வாழ்வதில் தான் பூரணமடைகின்றோம் என நான் நினைக்கிறேன். நாமும் பயன் பெற்று பிறரும் பயன்பெறும் வகையில் வாழ்வோம்.

ஆக்கம்: சௌ.வி.அபர்னா அன்றாளி

தரம்-09

பாலஹூர் சென் அன்றாளீஸ் ரோ.க ம.வித்தியாலயம்

உறைர்ச்சிகள்

சிரிக்கும் போது தான் வாழ்க்கையை இரசிக்க முடியும்
ஆனால் அழும் போது தான் வாழ்க்கையை புரிந்து கொள்ள முடியும்
பிடிக்காத ஒன்றை நினைக்க முடியாது பிடித்த ஒன்றை மறக்க முடியாது
இது தான் மனிதனின் வாழ்க்கை.

கடலில் மூழ்குபவன் முத்தெடுப்பான்
கோபத்தில் ஆழபவன் உறவை இழுப்பான்
விடியும் என்று விண்ணனை நம்பு
முடியும் என்று உன்னை நம்பு.

ஆக்கம்: அம்சா கணைச்

தரம்-09

யா/கொழும்புத்துறை இந்து மகா வித்தியாலயம்

கனவு காணுங்கள்! ஆனால் கனவு என்பது நீ தூக்கத்தில் காணபதல்ல
மாறாக உன்னை தூங்க விடாமல் பண்ணுவது
அது உன் எதிர்கால இலட்சியமே ஆகும்.

கோபத்தில் வரும் வார்த்தையானது சாபத்தை விட அதிகமாக வலிக்கும்
ஒருவரிடம் பேசக்கூடாது என்று முடிவு செய்த பிறகும் கூட
அவரிடம் மீண்டும் பேசத்தூண்டும் உணர்வே
உண்மையான அன்பாகும்

முயற்சி

வாத்து ஒன்று மீன்களைத் தேடி ஏரிபில் நீஞ்திக் கொண்டிருந்தது. ஒரு மீனும் கிடைக்கவில்லை. இரவுப் பொழுது வந்தது. அப்போது வானத்தில் இளம்பிறை தோன்றியது. அதன் நிழல் தண்ணீரில் தோன்றியது. பசியுடன் இருந்த வாத்து நிழலை மீன் என்று நினைத்து அதனைப் பிடிப்பதற்காக பல முறை தண்ணீரில் மூழ்கி எழுந்தது.

இதனைப் பார்த்த மற்றைய வாத்துக்கள் இவ் வாத்தைக் கேலி செய்தது. மற்றைய வாத்துக்கள் இவ் வாத்தைப் பார்த்து உனக்கு இந்த நிழலில் மீன் தெரிகிறதா? எனக் கேட்டது. ஒரு முறை ஏமாந்தும் உனக்கு அறிவு வரவில்லை என மற்றைய வாத்துக் கேட்டது.

இவ் வாத்து மீண்டும் மீண்டும் இவ் மீன்களைப் பிடிப்பதற்கு இடை விடாது முயற்சி செய்தது. இதனைப் பார்த்த மற்றைய வாத்துக்கள் மீண்டும் மீண்டும் கேலி செய்தது கொண்டிருந்தனர். ஜேயோ மற்றைய வாத்துக்களின் கேலிக்கு ஆளாகி விட்டேனே என்று அது வருந்தியது. அதன் பிறகு அது தண்ணீரில் மீனைப் பார்த்தலும் பிடிக்கத் தயங்கியது.

அது நிலவின் நிழலாக இருந்தால் வாத்துக்கள் கேலி செய்யும் என நினைத்தது. பிறர் கேலிக்கு அஞ்சக் கூடாது என்பதை அறியாத அந்த வாத்து உணவு கிடைக்காமல் சில நாட்களில் இறந்து போனது. நாம் மற்றவர்களைப் பார்த்து கேலி செய்வதைத் தவிர்த்தல் வேண்டும். பிறர் என்ன சொல்லுவார்களோ, ஏது சொல்லுவார்களோ என்று நினைத்து வாழ்ந்தால் இப்படித்தான் நம்முடைய வாழ்வும் அமைந்துவிடும். எனவே மாணவர்களாகிய நாம் கய புத்தியை உபயோகிக்க செய்யப்பட வேண்டும். நாம் விடா முயற்சியோடு தொற்று முயற்சி செய்தால் வெற்றியை அடையலாம்.

ஒக்கம்: உ.திருமகள்
தரம் - 09

யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம்

உருக்கு குலைந்த உள்ளத்தை உறுதியாக உருவாக்க...

மனிதன் பிறந்தது முதல் இறக்கும் வரை அவர்களது அன்றாட வாழ்க்கையில் நெருக்கீட்டினை அனுபவித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். “என்னால் ஒன்றும் செய்ய இயலவில்லை, நித்திரை வருவதில்லை, தலை வலிக்கின்றது” என்று எங்களை அறியாமல் நாங்கள் நெருக்கீட்டினை அனுபவிக்கும் போது சொல்லுகின்ற வாத்தைகளாக உள்ளது. அவர்களது ஒவ்வொரு வேளையிலும் நெருக்கீட்டினை அனுபவிக்கின்றார்கள். அந்தவகையில் நெருக்கீடு என்பது ஒருவர் தனது இயல்பு வாழ்க்கையில் ஈடுபடும்போது அவரது இயல்பு நிலையை குழப்பும் அல்லது தடை செய்யும் புரச்சுழலினதோ அகச்சுழலினதோ அல்லது இவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றினதோ அழுத்தமே நெருக்கீடு எனலாம். உதாரணமாக சொன்னால், எமது ஆண்மீக வாழ்வு எமக்கு நெருக்கீட்டை ஏற்படுத்தலாம்.” நான் எல்லாம் இறைவன் என்றே வாழ்கின்றேன். ஏன் எனக்கு இறைவன் இப்படிச் செய்கின்றார்.” என்று கைவிடப்பட்ட உணர்வில் ஒருவர் ஆதங்கப்படலாம். நாம் செய்யும் வேலைகள் நேரம் போதாவிடத்தும் நேரமும் எமக்கு நெருக்கீட்டை ஏற்படுத்தலாம்.

எனவே நெருக்கீடு எந்தச் சந்தர்ப்பத்திலும் உருவாகலாம் அவை வரும்போது எமது நடத்தைகளை பொருத்தப்படாக மாற்ற வேண்டும் என்றார் “கலாநிதி கேர்பேட் பென்சன் என்ற உள்வியலாளர் ஆண்களும் பெண்களும் நெருக்கீடுகளை அனுபவிக்கும் விதத்தில்

வேறுபாடுன்னது. ஆன் ஒரு நேரத்தில் ஒன்றைப் பற்றிக் கவலைகொள்வான்” என்றார் நோனால்ட் கெய்யர்.

நெருக்கீடு ஏற்படும் போது எமது உடல், உள், நடத்தைகளைப் பாதிக்கின்றது. அந்தவகையில் உடல் பாதிப்பு எனும் போது உடலில் ஏற்படும் மாற்றங்களாகும். தலையிடி, களைப்பு, சோர்வு, உயர் இரத்தமுத்தம், நித்திரையின்மை, உடல்நோவு, அஜீண்ம் அடிக்கடி நோயுல் போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

உள்ப பாதிப்பு எனும் போது, துக்கம், கோபம், பத்டம், மறதி, நினைவுகளை ஒருங்கமைக்க இயலாமை, திடுக்கிடுதல், பயங்கர நிகழ்வு பற்றிய நினைவுகள் திரும்பத்திரும்ப வருதல் போன்றன உள்ளத்தில் ஏற்படும் பாதிப்புக்கள் எனலாம்.

உணர்வுகளால் ஏற்படும் பாதிப்பு எனும் போது பயங்கர நிகழ்வுகள் தற்போது நடக்குமாப் போல் உணருதல், பாதுகாப்பற்ற நிலை, நம்பிக்கையற்ற நிலை, நிர்க்கதி நிலை, கூடிய உணர்வு காட்டல், இலகுவில் கோபப்படல் குற்றவுணர்வு கற்கும் திறனில் மந்தநிலை போன்றவை உணர்வு தீயாக ஏற்படும் பாதிப்புக்களாகும்.

நடத்தையில் ஏற்படும் பாதிப்பு எனும் போது சாப்பாட்டில் அதிக நாட்டபின்மை, உடற்சோர்வு, தனிமையை விரும்புதல், சுவை இழுத்தல், பொறுப்பேற்பதைத் தவிர்த்தல், பொறுப்பின்மை, வேலையினை பிற்போடுதல் ஒரு வேலையைச் சரிவரச் செய்யாமை, அதிகமான நித்திரை செய்தல், அல்லது குறைவாக நித்திரை செய்தல், போன்றவை நடத்தையில் ஏற்படும் பாதிப்புக்களாகும்.

எனவே தான் சம்பவத்தால் ஏற்படும் நெருக்கீடுகளால் நீங்கள் உடைந்து போகாமல் சமாளிப்பதற்கான வழிகளும் உண்டு. அந்த வகையில் இயற்கையை ரசித்தல், மென்மையான இசையைக் கேட்டல், வேலைகளை திட்டமிட்டுச் செய்தல், நேரமுகாமைத்துவத்தைப் பேணுதல் புத்தகம் வாசித்தல், நாம் எதிர்நோக்கும் அனைத்திலும் இறைவன் எம்முடன் இருக்கின்றார் என்ற உணர்வுடன் இருத்தல், மெதுவாக நடத்தல், முக்கியமான விடயங்களுக்கு முன்னுரிமை அளித்தல், படம் பார்த்தல், நல்லதோரு குளியல், நன்பருடன் நேரத்தை செலவிடுதல், கோபமாக உள்ளவரை மன்னித்தல், எங்களைப் பற்றி நேரான பொருத்தப்பாடான கருத்தைக் கொண்டிருத்தல், மற்றவர்களுடன் பிரச்சினைகளை பகிர்ந்து உரையாடுதல், நல்ல உணவு வகைகளை சாப்பிடுதல், போதிய நித்திரை கொள்ளுதல், எமக்கு அது வந்துவிடுமோ இது வந்து விடுமோ என்ற கவலையை மறந்து மாற்றத்தை ஏற்றுக்கொண்டு போதுமென்ற மனத்துடன் வாழுதல் தியானம் செய்தல், இறைப்பிரசனன்த்தில் செபம் செய்தல் ஆஸ்திரிக்ப் புத்தகங்களை வாசித்தல், விரும்பி ஒரு சொல்லை திரும்பத் திரும்ப உச்சரித்தல், நெருக்கீடான சூழலைத் தவிர்த்தல் போன்ற எளிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றி நெருக்கீட்டினை குறைத்துக் கொள்ளலாம்.

எனவே எமது அன்றாட வாழ்வில் நெருக்கீடு ஏற்படுவது சாதாரண விடயமாக மாறிவிட்டது. அதிகரித்து வரும் நவீன விஞ்ஞான மாற்றங்களால் எமது வாழ்க்கையிலும் மாற்றங்கள் ஏற்படுகின்ற இத்தகைய மாற்றங்களால் நாம் நெருக்கீட்டுக்கு ஆளாகுகின்றோம் நெருக்கீட்டினால் ஏற்படும் விளைவுகளை குறைப்பதற்கு எளிய வழிமுறைகளை பின்பற்றினால் நெருக்கீட்டினை குறைத்து உள்ளலத்தைப் பேணுமுடியும். “இன்று இப்போது மகிழ்வாக இருங்கள்: இன்று நானை என்று உங்கள் அமைதியையும் மகிழ்வையும் தள்ளிப் போதார்கள்” அதாவது இன்றைய நாளை இந்த கணத்தில் அமைதியாகவும் மகிழ்வாகவும் இருக்கும் போது எமது நெருக்கீட்டினைக் குறைக்கலாம். எமது மனதில் உள்ள காயங்களை வேதனைகளை, துப்பங்களை மனம் திறந்து பிறருடன் உரையாடுவதன் மூலமும் பிறருடன் நல்ல உறவினைப் பேணுவதன் மூலமும் எமது வாழ்வை மேம்படுத்தலாம்.

ஒக்கம்: ம. ஜயந்தன்
உ.வாலாத்துவமானார்
வளர்பிறை

கல்வி

பள்ளிக் கூடத்திலே
 காணல் நீராம் கல்வி தனில்
 வானம் முட்டும் பட்டமதில்
 சீருடை அணிந்த சின்னப் பயணம்
 வேற்றுமை அளித்த வேடந் தாங்கல்
 மதங்கள் இணைந்த மாணவர் கூட்டம்
 நிதங்கள் தோறும் அறிவை ஊட்டும்.

பள்ளிப் பருவத்திலே
 அறிவு ஆற்றல் வளர்த்திடு
 துணிவு இருக்கு உணர்ந்திடு
 கற்றல் அதற்குத் துணையாகும்
 போதை ஏற்றி மனிதத்தை தொலைத்தால்
 பாதை மாறிப் பயணம் செல்லும்.

முயற்சி இருந்தால் முதலாய் வருவாய்
 முயன்று முடிந்தால் நீதான் வெல்வாய்
 தடைகள் தாண்டி நடைகள் போடு
 சுவரை எழுப்பி சித்திரம் போடு

ஒக்கம்: யோ. ஜெமான்சியா

தரம் - 09

யா/ சென் ஜெம்ஸ் மகஸீர் பாடசாலை

நான் விருட்சமானால்..

இறைவன் படைத்த இவ்வழகிய பசுமையான உலகத்தில் அதிகளாவு இருப்பது விருட்சமே தான். இவை பச்சையாக, பசுமையாக, ஆ! எவ்வளவு அழகுமிக்கதாக காணப்படுகின்றது. அப்படியானால் நானும் விருட்சமானால் எப்படியிருக்கும் பார்ப்பதற்கு பச்சைப் பசேலனவும், பழங்கள் கொடுக்கும் மரமாகவும் மூலிகை விருட்சமாகவும் மன் ணரிப்பை கட்டுப்படுத்துவதற்கும், விறகுத் தேவைக்கும், மழை பெய்வதற்கும் இப்படியே இந்த உலகில் வாழும் அனைவருக்கும் நன்மை செய்வேன். நான் மனிதர்களுக்கு மட்டுமல்லாது மிருகங்கள், பறவைகள் எல்லாத்திற்கும் உதவுவேன்.

ஆனாலும் இக்காலத்தில் விருட்சமாக வர நினைப்பதும் ஒரு விதத்தில் பயமாகத்தான் உள்ளது. ஏனென்றால் மனிதர்கள் இப்போது இயற்க்கையிடன் ஏன்றினைந்து வாழ்வதில்லை. எனவே தான் காடுகளை அழிக்கின்றனர் மரங்களை வெட்டுகின்றனர், ஏரிக்கின்றனர் அதனால் தான் எமது நாட்டில் மண்சரிவு ஏற்படுகின்றது. இது மக்களுக்கு புரிவதில்லை விருட்சத்தின் மகிழமை என்ன வென்று அதன் முழு பல்லனையும் அனுபவித்தவர்களுக்கே தெரியும். அந்த வகையிலே நானும் உணர்ந்தேன் எனது மனதில் தோன்றியது நான் விருட்சமானால் என நன்பர்களையும் அழிய விடாது பாதுகாப்பேன், மக்களுக்கும் உதவுவேன் ஆகையால் நானும் விருட்சமாவேன்.

ஒக்கம்: சு. சாலினி

தரம் - 08

ஞ் பர்வதி வித்தியாலயம்



என் உயிரான...

அவளின் வாழ்க்கை முழுவதும்
எனக்காக அர்ப்பணித்தவள்
முன்னாறு நாட்கள் என்னைத் தாங்கி
கண் விழிக்க வைத்தவள் அம்மா

இனுதியிலே நான் வெளிவரும் முன்
வலியை மட்டும் அடைந்தவள்
அவள் இரத்தத்தை பாலாக மாற்றி
எனக்கு உணவாகக் கொடுத்தவள்

நான் நடக்க ஆசைப்படும் போது
என்னுடன் சேர்ந்து நடந்தவள் அம்மா
நான் வலியால் தூஷிக்கும் போது
என்னை விட அதிகமாகத் தூஷிப்பவள்

என்னைத் தாங்க வைக்க இரவு
முழுவதும் தாங்காமல் இருப்பவள்
நான் சிரிக்கும் போது
என்னுடன் சேர்ந்து சிரிப்பவள்

கஸ்டம் தெரியாமல் என்னை வளர்த்தவள்
யாருக்காகவும் அவள் என்னை விட்டுக் கொடுக்காதவள்
என்னை மட்டுமே பெரிதாக நினைப்பவள்
அவள் தான் என் அம்மா

ஆக்கம்: செ. நிதர்சனா

தரம் 09

இந்து மகா வித்தியாலயம்

உன்னதமாக உதவுவோம்

ஒரு நாள் மன்னர் ஒருவர் நகர் வலம் வந்துகொண்டிருந்தார். அப்பொழுது கல் ஓன்று அவர் மீது வந்து விழுந்தது. மன்னர் மீது யார் கல்லை விட்டெறிந்தது என்றார் காவலாளிகள் கற்றும் முற்றும் பார்த்தனர். தூரத்தில் நின்று கொண்டிருந்த ஒரு கிழவி தான் அதை விட்டெறிந்தவள் என்று தெரிந்து அவளைப் பிடித்து மன்னன் முன் கொண்டு வந்து நிறுத்தினர் காவலாளிகள். உடனே அந்த முதாட்டி நடுங்கிக் கொண்டே “அரசே நான் தங்கள் மீது கல்லை விட்டெறிவேனா? மூன்று நாட்களாக என் ஒரே மகன் பட்டினியால் இறந்து விடுவானோ என்று பயமாக இருக்கிறது. ஆதலால் இந்த மரத்தின் மீது கல்லை விட்டு ஏறிந்தால் பழம் கீழே விழும் அதை என் மகனுக்கு கொடுக்கலாம் என்று நினைத்துக் கல்லை விட்டெறிந்தேன். அப்பொழுது தங்களுடைய வண்டி இடையிலே வரவே கல் தங்கள் மீது பட்டுவிட்டது. தாங்கள் என்னை மன்னிக்க வேண்டும்” என்றாள். உடனே மன்னன் தன் அருகில் இருந்த



அமைச்சரை அழைத்து இந்த முதாட்டிக்கு ஆயிரம் பொற் காக்களும், நல்ல உணவு வகைகளையும் தன் அரண்மனைக்கு அருகில் ஒரு பெரிய வீட்டையும் கொடுத்து அங்கே அவ் முதாட்டியை அனுப்பி வையுங்கள் என்றார் மன்னர்.

இதைக் கேட்டு ஆச்சரியத்துடன் கல்லை விட்டெறிந்தவரை தண்டிக்காமல் இப்படிச் செய்கிற்களே மன்னா! எனக் கேட்ட போது மன்னர் ஒரு மரம் தன் மீது கல்லை விட்டெறிந்தவர்களுக்கு பழங்களைக் கொடுக்கின்றது எனின் மனிதர்களாகிய நாம் ஏன் எம்மை தாக்கிய போதும் அவர்களுடைய தேவை அல்லது அவசியத்தை அறிந்து அவருக்கு நன்னை செய்தே பயனைப் பெற வேண்டும்.

ஒரு மரமானது தனக்கு தீமை செய்தவர்களை மன்னித்து அவர்களுக்கு நன்மையே செய்கிறது. இப் பண்பை எமது வாழ்க்கையிலும் உணர்ந்தவர்களாய் தமது தேவைக்காக எமக்கு தீமை செய்பவர்களை மன்னித்து அவர்களானது வாழ்வு சுபீசம் பெற எமது பங்களிப்பை செய்து வாழ்ந்து எமது மனித மாண்பை வளர்த்துக் கொள்வோம்.

ஆக்கம்: சி.கொளதுமன்
தரம் - 09
யா/ கனகரத்தினம் மத்திய மகா வித்தியாலயம்

வாழ்விற்க்கான தூண்டுகோல் மாற்றமே!

மாறுதல்களைக் கண்டு மனிதன் ஏன் பயப்படுகின்றான்? மாற்றங்கள் நம் வாழ்வில் என்ன கொண்டு வருமோ என்ற பயம் எம்மை முடக்கி விடுகிறது. பயத்தில் இயல்பான பயம், இயல்பில்லாத பயம் என்று இரண்டு வகைகள் உள். அதைத் தான் “அஞ்சுவதுஞ்சுசமை பேதமை, அஞ்சுவது அஞ்சுலூவார் தொழில்”. என்றார் வள்ளுவர். புயல் வரப்போகிறது என்று வானோலி அறிவிக்கும் போது நாம் பயணத்தை மேற்கொள்ளுவது பற்றி அஞ்சத்தான் வேண்டும். இது நியாயமான பயம். மாநாக தினந்தோறும் பேருந்தில் பயணிக்கின்றோம். அதற்காக விபத்து நடந்து விடுமோ என்ற பயம் அர்த்தமற்ற பயமாகவே கருதப்படுகிறது.

மரணத்தைப் பற்றி சற்று நேரம் என்னிப் பாருங்கள். அடி மனதில் இலேசான பயம் எட்டிப்பாராமல் இருக்காது. கவலைகள் ஆட்கொள்ளாது போகாது. ஆயினும் நாளாந்தம் நாம் மரணபயத்தை எப்படி சமாளிக்கிறோம்? அதை மறுப்பதன் மூலம், அதை ஏற்றுக் கொள்ளாததன் மூலம், அதைக் கண்டு கொள்ளாமல் இருப்பதன் மூலம், அதே போல் மாற்றங்களைப் பற்றியும் பயப்படாது இருக்கப் பழகுங்கள். மாற்றங்கள் வளர்ச்சியின் தேவைகள் என்பதை உணர்ந்து அவசியமான மாற்றங்களை ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

நாம் மாற விரும்பாததற்கு மற்றொரு காரணம் விரக்தி, மனோநிலை, வாழ்வில் ஏதும் அர்த்தமில்லை என்ற உணர்வு, எது செய்து என்ன பயன் கண்டோம், என்ன எழுதி என்ன சாதித்தேன்?, ஏன் வாழ்கிறேன். இதில் அர்த்தமில்லை என்பது போன்ற எண்ணங்கள் பலரிடம் எழுகின்றன. எழும்பு, புழு போன்றதே மனித வாழ்க்கை. இதிலே ஆசைகள் என்ன? சம்பவங்கள் என்ன? இலட்சியங்கள் என்ன? என்று இவர்கள் அலுத்துக் கொள்கின்றார்கள். நாம் இருப்பது இவ் உலகம். இதில் மனிதத் தொடர்பு கொண்டு குடும்பமாக, சமுதாயமாக வாழ்கிறோம், நமக்கு கடமை இருக்கிறது. ஆத்மாவுக்கு தாகம் இருக்கிறது என்று சிந்தித்துப் பார்க்கும் போது விரக்தி மனோ நிலை அகலும். வாழ்க்கையை தமது விருப்பத்துக்கு ஏற்ப நிர்வகித்து வெற்றி கண்டவர்களைல்லாம் நேர்தோக்கில் நம்பிக்கையுடன் வாழ்பவர்களாவர். “போனால் போகட்டும் போா! வந்தது தெரியும் போவது எங்கே? வாழ்க்கை நமக்கே தெரியாது” என்று தத்துவம் பேசுபவர்களிடம் தன்னம்பிக்கை இருப்பதில்லை. சுய கெளரவும் போய்விட்ட உணர்வால் இவர்கள் பெரிதும் பாதிக்கப்படுகிறார்கள். சுய பச்சாத் தாபம்

இவர்களை ஆட்கொள்கின்றது. வாழ்வில் பல வாய்ப்புக்கள் இருக்கின்றன. “ஒன்று போனால் இன்னொன்று” என்ற சிந்தனைக்கே இவர்கள் போவதில்லை. இதனால் வாய்ப்புக்கள் இருந்தும் இவர்கள் அவற்றை பயன்படுத்திக் கொள்வதில்லை.

நமது இலட்சியத்தில் நமக்கு ஆற்வம் இல்லை என்று வைத்துக் கொள்வோம். நாம் அதற்காக உழைக்கவும், மாற்றங்களையும், தியாகங்களையும் ஏற்கவும் முன்வருவதில்லை. எனவே இலட்சியத்தில் ஆழ்ந்த ஈடுபாடு, கடமை உணர்வு, பொறுப்புணர்வு தேவை. வாழ்வில் வாய்ப்புக்கள் இருக்கலாம், வாய்ப்புக்களை உபயோகித்தால் ஒழிய பலன் ஏதும் கிடைக்காது. வாய்ப்புக்கள் இருக்கின்றன என்று பேசிக்கொண்டிருந்தால் வாய்ப்புக்கள் மட்டும் தான் தங்கும்! பலன் விளையாது.

மாற்னால் வேறுவிதமாக நடந்து கொண்டால் பிறர் என்ன சொல்வார்கள், ஊர் உலகம் என்ன என்னும் என்ற நினைப்புத்தான் பலரையும் புதிய காரியங்கள் செய்ய முடியாமல் தடுத்து, முடக்கி வருகிறது. இதனால் தன்னைப்பற்றிய மதிப்பு குறைந்து தாழ்வு மனப்பான்மையில் இவர்கள் மூழ்கி விடுகிறார்கள். மாற்றங்கள் உருவாகப் புதிய நிலை உருவாகி புதிய பொறுப்புக்கள் ஏற்பட அதனை ஏற்கப் பலருக்கு பயம் ஏற்படுகிறது. இதனாலேயே பல இளைஞர்கள் கல்யாணம் வேண்டாம் என்று கூறிவிடுகிறார்கள். உத்தியோக உயர்வில் பலருக்கு பதில் சொல்ல வேண்டிய பொறுப்பு ஏற்படுகின்றது. சுதந்திரம் என்றுமே பொறுப்புன் சேர்ந்து தான் வருகின்றது. மாற்றங்களை சமாளிக்க முடியாதவர்கள் குற்ற உணர்வால் சங்கடப்படுவதோடு பிறரை குற்றம் சொல்லவும், பிறர் மீது பழி சமத்தவும் முற்படுகின்றார்கள் அல்லது பிறரை சார்ந்து அவர்கள் பலத்தில் நிற்க முயல்கின்றார்கள். பிறர் மீது குற்றம் சாட்டினால் தன் குற்றத்தை மக்கள் பார்க்க மாட்டார்கள் என்ற நினைப்புத் தான் மந்திரிகள் குற்றம் சாட்டி வீட்டுக்கு அனுப்புவதற்கு ஒரு காரணம். வாழ்விலோ, நாட்டிலோ, மாற்றங்கள் நிகழ வேண்டுமானால் தலைவனுக்கு துணிந்து இறங்கும் தைரியம் வேண்டும். நமது தலைவர்கள் பலர் யோசித்துக் கொண்டிருந்தால் யோசனை தான் மிஞ்சும். காரிய மாற்றத்தினால் தான் பலன் மிஞ்சும்.

நமது கொள்கைகளிம் பிடிப்பும் நமது வாழ்க்கை நெறிகள் பற்றிய பெருமையும் நமக்கு இருக்கு போது தான் துணிவு ஏற்படுகிறது. இவை இல்லாதவர்கள் காத்திருப்பார்கள். அல்லது பிறர் முடிவு செய்ய விஷயங்களை விரட்டிவிடுவார்கள். அரசியல் முடிவுகளை ஆராயும் போது ஒரு தலைவர் தனக்குத் தானே முடிவெடுக்கிறாரா? அல்லது எதிர்க்கட்சி தலைவரை என்னி அவரை கவிழ்க்க அல்லது முந்திக் கொள்ள அல்லது தர்ம சங்கடத்தில் ஆழ்த்த முடிவெடுக்கிறாரா என்பதை பரிசிலியுங்கள். ஒரு தலைவரின் வாழ்க்கை நெறியும் கொள்கைப் பிடிப்பும் விளங்கும்.

மாற்றங்களை வரவேற்பவர்கள் தன்னைப் பற்றிய தெளிந்த அறிவுடையவர்களாக இருப்பார்கள். இவர்களிடம் பயம் இல்லாமல் இல்லை. பயம் இருந்தும் காரியங்களை செய்வார்கள், தடை இருந்தும் மேலே நடப்பார்கள். அவர்களிடம் பலங்களை பற்றிய கணிப்பு தெளிவாக இருக்கும். தங்களுக்கு இருக்கும் உரிமைகளைப் பற்றி பெருமைப்படுவார்கள். அந்த உரிமைகளை உபயோகித்து சாதனைகளை நிகழ்த்துவார்கள். இவர்கள் தங்கள் உள்ளுணர்வை மதிப்பவர்கள். தங்கள் ஆழ்மனம் கணிப்பதை நம்பிச் செயற்படுவார்கள். ஆகவே வாழ்வின் இயக்கம் மாற்றம் நாம் இவற்றின் ஊடாக இனங்கண்டு வாழ்வுக்கான ஒரு தூண்டுகோலாக மாற்றங்களை ஏற்று செயற்படுவோமேயானால் எது வாழ்வில் வெற்றி நிச்சயம் என உணர முடியும்.

ஒக்கம்: த.நா அனுசாதேவி
உளவளத்துறையாளர்
வளர்பிறை

நட்பு முறை

நட்பு என்பது கண்ட இடத்தில்
பூக்கும் காட்டு மலர்கள் அல்ல
தூய்மையான இடத்தில் பூக்கும்
பாச மலர்கள் நட்பு.

கடமைக்காக உறவென்று
கடல் போல உறவு ஏதாகு
உண்மையாக உறவாக
ஒரே ஒரு நண்பன் போதும்

என் பிரியமான நண்பன் என் அன்பு நட்பு
என் பிரியமான நண்பி என் தாயின் நட்பு
என் பிரியமான நட்பு
அவளே என் நட்பு

உருவம் பார்த்து நட்பு வைக்காதே
அது கண்ணாடி போல் உடைந்து விடும்
அழகைப் பார்த்து நட்பு வைக்காதே
அது ரோஜா முள் போல் குத்திவிடும்
மனதைப் பார்த்து நட்பு வை
அது சாகும் வரை நிலைத்து நிற்கும்



நண்பன் தவறு செய்தால்
மன்னித்து விடாதே, மறந்து விடு
ஏனெனில் அவர்கள் உன் உறவுகள் அல்ல உணர்வுகள்



ஆக்கம்: தர்சனா

தரம்.09

யா/காழும்புக்குறை இந்து மகா வித்தியாலயம்



மகிழ்வு நிறம்பிய வாழ்வு மிகவும் வெற்றிகரமானது.

மனதில் ஆழுதல் அல்லது சுகம் எங்கள் மேல் ஏற்படுத்தும் எல்லா காரியங்களுக்கும் இறுதியில் எமது எதிர்பார்ப்புக்களே முன்னுரிமை பெறுகின்றன. பணம், தராதரம், பெறுமானம் ஆகிய எல்லா விடயங்களையும் எடுத்துப்பார்க்கும் போது எமது மனம் நாடுவது மானசீக ஆழுதலையே ஆகும். இளையவர், முதியவர், வாலிபர், வயோதிபர் முதலிய பேதமின்றி ஒரு நபரது மனக்கம் சிறந்த முறையில் பேணப்படுதல் மிகவும் முக்கியமான விடயமாகும். ஏதாவது அனுபவங்களை கூந்தபடி வாழ்வின் நடுத்தர பருவத்துக்கு பயணமாகும் ஒரு நபரது மானசீக ஆரோக்கியம் மற்றும் சுகம் பற்றி விபரிக்க முடிவது எவ்வாறு என எண்ணும் போது வயது, இனம், குலம், மதம், போன்ற விடயங்களைக் கவனத்தில் கொண்டு ஒரு பொதுக்காரணியைக் காணமுடியும். அதாவது மன ஆரோக்கியத்தின் குணாதிசயம் எந்த வயதுக்கும் பொதுவானது. மனம் ஆரோக்கியமாக இருப்பதற்கு பல்வேறுபட்ட காரணிகள் செல்வாக்கு செலுத்துகின்றன. உடல், உள், சமூக, மற்றும் ஆண்மீக நல் ஆரோக்கியங்களே எமது மகிழ்ச்சிக்கு அடித்தளமாக காணப்படுகின்றன.

அந்த வகையில் சிறந்த உள் ஆரோக்கியத்துடன் வாழ்தல் என்பது தனக்கும் ஏனையோருக்கும் பிரச்சினைகள் இன்றி வாழும் முறையாகும், சிந்திக்கும் ஒழுங்காகும். நாம் நமக்கே பிரச்சினை இன்றி வாழ்வதற்கு முயல்வதுடன் எங்களால் ஏனையோருக்கு தொந்தரவு வராத வண்ணம் வாழ்வோமேயானால் சிறந்த உள் ஆரோக்கியத்தை பேணுகின்றோம் என்பதற்கு அது சான்றாகும். மேலும் நாம் நமது சந்தோசத்தை பேணுவது முக்கியமானது. ஆனால் இறந்த காலத்தில் நடந்த கசப்பான நிகழ்வுகளையே நினைத்து எமது சந்தோசத்தை இழக்கின்றோம். அத்தோடு எதிர்காலத்தில் நடக்கக்கூடியவற்றையும் எதிர்பார்ப்புக்களைப் பற்றியுமே சிந்தித்து எமது நிகழ்கால வாழ்வை வெண்டித்துக் கொண்டிருக்கின்றோம். எதிர்காலத்துக்கு தயாராகுதல் மிகவும் சிறந்த காரியமாகும். இருந்தும் அனாவசியமான முறையில் எதிர்காலத்தில் வாழ்வதனால் அழுத்தத்துக்கு உட்பட்டு காலத்தை கடத்தக்காது. இன்றைய தினத்தை நன்கு கழித்தல் சிறந்த உள் ஆரோக்கியத்துக்கு மிகச்சிறந்த காரணியாகும்.

மேலும் செய்கின்ற காரியத்தை புரிந்து கொண்டு ஈடுபாட்டுடன் செய்தல் சிறந்த மன ஆரோக்கியத்தின் அறிகுறியாகும். எங்களிடையே சிலபேர் தமது கடமைகளைப் போன்று தனிப்பட்ட வாழ்க்கையிலும் செயற்பாடுகளை ஈடுபாட்டுடன் நிறைவேற்றியுவர். சிலபேர் செய்ய வேண்டிய அவசியத்தின் காரணமாக மட்டுமே கடமை புரிவர். இங்கே மிகவும் புரிதலுடன், ஈடுபாட்டுடன் செயற்படுவெங்களிடம் மிகவும் சிறந்த மன ஆரோக்கியம் காணப்படுவதனைக் காணலாம். மேலும் மனிதன் ஒரு சமூகப் பிராணி ஆதலால் குழுவுடன் இணைந்து செயற்படுகின்ற தன்மை எமது தனிமையை போக்கி சிறந்த முறையிலே நாம் வாழ உதவுகின்றது. அத்தோடு சிறந்த மன ஆரோக்கியம் உள்ளாருவர் எப்பொழுதும் தனது பெறுமதியை புரிந்து கொண்டிருப்பார். பெறுமதியை அறிந்து கொள்வது தொடர்புபட்ட ஒன்றாகும். தனது பெறுமானம் பற்றி தனிநிடம் உள்ள மதிப்பீடு சுயமதிப்பு என கொள்ளப்படுகிறது. சுயமதிப்பு உயர்ந்த மட்டத்தில் இருப்பது முக்கியமானது. அதே வேளை சுயமதிப்பு உயர்ந்த மட்டத்தில் பேணப்படுதல் நாளாந்த வாழ்வின் சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்கவும் வெற்றி கொள்வதற்கும் நேர்முகமாக உதவியளிக்கின்றது. இப்படி சுயமதிப்பு உயர்ந்த மட்டத்தில் பேணுவதன் காரணமாக தெரியம் மிகவும் உயரும்.

மேலும் நாம் மகிழ்வாக வாழுவதற்கு எம்மில் பல பண்புகளையும் வளர்க்க வேண்டியுள்ளது. அதாவது ஒருவரிடம் பாராட்டும் இயல்பும், பாராட்டப்பெறுகின்ற இயல்பும் இருக்க வேண்டும். பாராட்டும் போது வெளிப்படையாக பாராட்ட வேண்டும். அவரது வெற்றியை பிரபல்யமாக வெளிப்படுத்த வேண்டும். ஆனால் நம்மில் பலர் சிறிய பிழை செய்வதும்,

அல்லது கெட்டவை பற்றி கதைப்பதுமே கூடுதலாக உள்ளது. சிறந்த குணங்களை வெளிப்படையாகப் பேசுவது குறைவு பாராட்டு வழங்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் நம்மில் பலருக்கு இல்லாமலே போய்விட்டது எனலாம். மாறாக நாம் எதற்கும் பாராட்டு வழங்கும் பழக்கத்தைக் கொண்டிருந்தால் எம்மிடையேயும் நல்ல பழக்கங்கள் வளரும். அதேவேளை பாராட்டப்பெவனுக்கு மேலும் வெற்றி பெற வேண்டும் என்ற ஆர்வம் ஏற்படும். இது அவன் தனது வாழ்வை முன்னுயர்த்தி செல்ல வழியமைக்கும்.

மேலும் பொறுமை என்னும் சொல் வெற்றியடையும் வேளையைப் போன்று தோல்வியடையும் வேளையையும் எடுத்துக் கொள்ளுதல் ஆகும். விசேடமாக பின்னடைவுகளுக்கும் வாழ்வின் தோல்விகளுக்கும் நாம் சரியான முறையில் முகங்கொடுக்க வேண்டும். நாம் தோற்றுவிட்டோம், விழுந்துவிட்டோம், தோல்வியடைந்தவர் என எண்ணுதல், போன்றவை இருக்கின்ற மன தைரியத்தையும் குறைக்கின்ற காரணியாகும் “வெற்றியின் அத்திவாரமாவது தோல்வி” என்பதை நாம் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். அதற்கு எம்மில் பொறுமை இருத்தல் வேண்டும். அத்தோடு நாம் வாழும் சமூகத்தில் நாம் ஓர் அங்கம் என உணருதல் அவசியமாகும். இது எமது ஊர், எமது நாடு, எமது பாடசாலை, எமது நிறுவனம், என்ற உணர்வுகள் எம்மிடம் இருக்கும் போது மனச்சந்தோசம் ஏற்படும். அவ்வாறில்லாது இருக்கும் போது நாம் வானத்தில் இருந்து குதித்த மனிதனாக வாழுவேண்டி ஏற்படுவதனால் வாழ்தல் சிரமமாய் மாறிவிடும். இதனை மாற்றி சமூக ஒருமைப்பாட்டுடன் வாழுதல் அவசியமாகும்.

மேலும் தம்மால் ஆழ்ந்தபடும் எல்லா காரியங்களிலும் ஆறுதலைப் பெற்றுமுடியுமாய் இருந்தால் அவர் சந்தோசமாக இருக்கின்றார் எனக் கூறுமுடியும். சாதாரணமாக இயற்கை அழகினை இரசிப்பதும், ஆனந்தமடைவதும் சிலருக்கு முடியும், சிலருக்கு முடியாது. மனிதன் குழுமுடன் இசைந்து செய்யும் செயற்பாடுகளால் அவனுக்கு ஆறுதல் ஏற்படும். மேலும் குழுமுடன் அன்பு செலுத்துதல், குழுமுடன் வாழ்தல், சமூகத்துடன் இணைந்து இயங்குதல் ஆகியவற்றை பிள்ளைகளுக்குப் பழக்குதல் பெற்றோரது கடமையாகும். இவற்றை பின்பற்றுவது எமது மன ஆரோக்கியத்தை வலுப்படுத்துவதாய் இருக்கும். அத்தோடு தொழில், கடமை, மற்றும் குடும்ப வாழ்க்கை ஆகியவற்றை சமநிலையில் பேணுகின்ற விதமும் எமது ஆரோக்கியத்தில் நேர்முகமாக தாக்கம் செலுத்தும்.

மேலும் நாம் எம்மைப் பற்றி சிந்தித்தல் எமது வாழ்வை வெற்றிகொள்ள ஒரு காரணியாகும். எமது நித்திரை, ஓய்வு, உடற்பயிற்சி ஆகியன வாழ்வில் சந்தோசத்தை பேணுவதற்கும் சிறந்த மன ஆரோக்கியத்துக்கும் அத்தியாவசியமான விடயமாகும். தன்னைப் பற்றி தனக்கு உள்ள புரிந்துணர்வினை வளர்ப்பதற்கு முயற்சிக்க வேண்டும். இந்த முன்று பிரிவுகளையும் சம நிலையுடன் பேணமுடியுமாக இருந்தால் அது எமது வாழ்வில் கிடைக்கும் மிக உயர்ந்த பிரதிபலனாக அடையாளமிடலாம். மேலும் இங்கு நாம் கவனிக்க வேண்டிய விடயம் ஒன்று உள்ளது. அதாவது ஆறுதலற்ற நிலைமொன்றினை சமப்படுத்துவதற்கு நந்கு சிந்திக்காது தனிப்பட்ட மற்றும் உணர்வு ரீதியான விடயங்களை அந்தியர்களிடம் வெளிப்படுத்துபவர்களாக நம்மில் சிலர் உள்ளனர். இதன் விளைவாக இருக்கும் பிரச்சினையை விட பல மடங்கு பிரச்சினைகளை நாம் சந்திக்க நேரிடலாம். எனவே நமது பிரச்சினைகள் மற்றும் தனிப்பட்ட விடயங்களை சொல்வதற்கு நம்பிக்கையான நண்பர் ஒருவரைக் கொண்டிருத்தல் சிறப்பானதாகும். நாம் சிந்திக்காதவைகளை ஏனையோர் சிந்திக்கும் நிலை காணப்படுவதனை நாம் மறக்கக்கூடாது. எனவே நாம் மகிழ்வு நிரம்பிய வாழ்வு வாழ்ந்து நாம் வெற்றிப் பாதையிலே செல்வது நம் ஒவ்வொருவரது கைகளிலேயே உள்ளது என்பதனை நாம் மறந்துவிடலாகாது.

ஆக்கம்: நா.கண்஠ா
உளவளத்துவமனமாளர்,
வளர்பிகற

நம்பிக்கை வாழ்வின் முதற்படி வெற்றி

நம்பிக்கை விதைகள் கீழ் நோக்கி
எறியப்பட்டதால்த்தான் விருட்சங்கள்
மேல் நோக்கி வளரும்
விருட்சமாய் எழும் சில நம்பிக்கைகள்

வெற்றியின் போது கைதட்டும் பல
காரியங்களை விட தோல்வியில்
கை கொடுக்கும் அந்த ஒரு
விரலே போதும்
நாம் மறுபடியும் ஏழ்.

வெற்றியை விட தோல்விக்கு பலம் -அதிகம்
காரணம் வெற்றி சிரிக்க வைக்கும்
தோல்வி சிந்திக்க வைக்கும் அதானலே-
நம்பிக்கை என்பது சக்தியின்
கூட்டாளி வெற்றியின் தாம்.

வெற்றி வந்தால் பணிவு அவசியம்
தோல்வி வந்தால் பொறுமை அவசியம்
எதிர்ப்பு வந்தால் துணிவு அவசியம்.
எது வந்தாலும் நம்பிக்கை அவசியம்.



ஞக்கம்: யே.மேரி அபிஷாலினி
தரம் - 09
சௌ.சேம்ஸ் மகளிர் பாடசாலை

வெற்றியான வாழ்விற்கு நேர முகவைந்துவும்

மனித வாழ்வு என்பது அற்புதமானது, அதிசயமானது, இவ்வாழ்வு எமக்கு கிடைத்த பெரும் வரம் என்னாம். மனிதன் தனித்தவன் அல்ல அவன் தன்னோடும் பிறரோடும் இயற்கையோடும் ஒன்றிணைந்து ஆழமான உறவை தன்னகத்தே கொண்டுள்ளான். இந்த உறவுகளை ஒருமுகப்படுத்தி, வளர்ச்சியடைந்து வாழ்வில் வெற்றி பெற பல வகையான ஆற்றல்கள், சக்திகள், உணர்வுகள் நிறைவாகக் கொண்டுள்ளனர். அந்த அற்புத பண்புகளை சரியான முறையில் ஒருமுகப்படுத்தி, பயன்படுத்தி வாழ்வில் வெற்றி பெற நேரமுகாமைத்துவமானது இன்றியமையாததொன்றாக விளங்குகிறது.

நேரம் இறைவன் தந்த மிகப் பெரிய கொடை. அதை நிறுத்திவைக்க முடியாது. கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைக்க முடியாது. எனவே அதை மிகக்கவனமாகப் பயன்படுத்த வேண்டும். உலகத்தின் படைப்பிலே நேரத்திற்கு ஒரு தனித் தன்மை உண்டு. அது ஏழைக்கும், பணக்காரனுக்கும் ஒரே அளவுதான். ஆனால் நேரத்தை செலவிடும் விதம் தான் வாழ்வை அர்தமுள்ளதாக்கும். வாழ்வே நேரத்தைச் செலவிடுவதில் தான் அடங்கியுள்ளது. இன்று பயன்படுத்த முடியாத நேரத்தை மறுநாளைக்கென்று ஒதுக்கி வைக்கவோ, நமக்குத் தேவை என்றால் கடன் வாங்கவோ தேவையானவர்களுக்கு கடன்கொடுத்து உதவவோ முடியாது. நேரத்தை வேறு எதைக் கொண்டும் நிரப்பவே முடியாது. உலகில் உள்ள எல்லா உயிர்களுக்கும் ஒரு நாளைக்கு 24 மணி நேரம் தான். எனவே நேரத்தைச் சரியாகத் திட்டமிட வேண்டும். இன்று எம் வாழ்க்கையை திரும்பிப் பார்த்தால், எவ்வளவு நேரத்தை

வீணாகச் செலவு செய்கின்றோம் என்பதை உணர்ந்தால் பயனுள்ள விதத்தில் செலவிட முயற்சி செய்யலாம்.

நாம் ஒரு காரியத்தை செய்யும் போது இதனால் பயன் வருமா, நன்மை கிடைக்குமா, என அறிந்து ஆராய்ந்து நேரத்தை செலவு செய்யப் பழகிக் கொள்ள வேண்டும். வெவ்வேறு கருத்துகளுக்காகச் செலவிடப்படும் நேரம் வேறுபட்ட பயன்களைத் தரும்.

அந்த வகையில்

வேலை நேரம் - வெற்றியின் விலை
 சிந்தனை நேரம் - அறிவின் ஊற்று
 செபிக்கும் நேரம் - ஞானத்தின் திறவு கோல்
 விளையாடும் நேரம் - இளமையின் இரகசியம்
 வாசிக்கும் நேரம் - உயர்விக்கு ஏனி
 நன்மை செய்யும் நேரம் - மகிழ்ச்சியின் வழிகாட்டி
 குடும்பத்திற்கான நேரம் - உறவின் பொக்கிஷம்
 மகிழ்கின்ற நேரம் - வாழ்வின் ஊக்கம்
 பயண நேரம் - வளமான அனுபவம்

அந்த வகையில் நாம் நேரத்தை திட்டமிடும்போது பின்வருவனவற்றை செயற்படுத்துவோமானால் வாழ்வில் வெற்றியடையலாம்

- முக்கிய பயனுள்ள செயல்களிற்கு முதலிடம் கொடுக்க வேண்டும்.
- பயனற்ற வீண்பொழுது போக்குகளை குறைத்தல் வேண்டும்.
- குறிக்கோளிற்கு பொருத்தமான செயல்களைச் செய்யவேண்டும்.
- புதியவற்றை கற்றுக்கொள்ள நேரம் ஒதுக்குதல் வேண்டும்.
- கடந்த காலத்தை பற்றி கவலைப்படும் நேரத்தை தவிர்த்தல் வேண்டும்.
- பிரச்சினைகள் வரும்முன் தவிர்த்தல் வேண்டும்.
- திட்டமிட்டபடி செயற்பாடுகளை செய்தல் வேண்டும்.
- செயற்பாட்டின் பின் வெற்றி வரும் என நம்புதல் வேண்டும்.

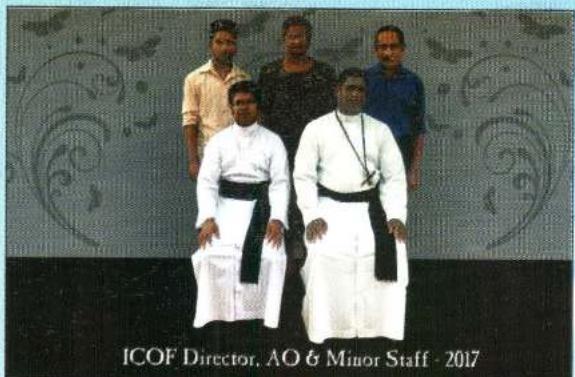
எனவே நாம் வாழ்வில் வெற்றி பெற வேண்டும் என்றால் நேரத்தை வீணாக்காது வாழப் பழகிக்கொள்ள வேண்டும். அவ்வாறு வீணாக்குவோமானால் கண்களில் விழுந்து விட்ட தூசி போலும் காலில் குத்திய முள்போலும் நம்மை உறுத்துவதை உணர்ந்து வீணாகும் நேரத்தை குறைக்க வேண்டும். அத்தகைய உணர்வு வந்து விட்டால் வாழ்கைப் பாதையில் முக்கியமான பயனுள்ள செயல்களால் நம் வாழ்கையை நிரப்பும் போது வாழ்வு அர்த்தமுள்ளதாக மாறும். எனவே நேர முகாமைத்துவம் வெற்றியான வாழ்விற்கு இட்டுச் செல்லும் என்பதில் ஜயம் இல்லை.

ஆக்கம்: ரஜிதா.கி
 உளவளத்துக்கணமாளர்
 வளர்பிறை

പണ്ണക്കലിൽ ചല...



நிலைகள்



ICOF Director, AO & Minor Staff - 2017



வளர்பிழை நிறுவனத்தினால் வழங்கப்பட்ட கருத்துட்டல்களின் ஊடாக மாணவர்களாகிய நாம் கற்றுக்கொண்ட விடயங்கள்.

- ❖ தியானத்தின் ஊடாக மனதை ஒருநிலைப்படுத்தக் கூடியதாகவும் கற்றுல் செயற்பாட்டில் கிரகிக்கும் தன்னையை அதிகரிக்கக் கூடியதாகவும் இருந்தது.
- ❖ தலைமைத்துவத்தில் பக்கச்சார்பற்ற முறையில் முடிவுகளை எடுத்து எல்லோருடனும் ஒற்றுமையாக இணைந்து கடமைகளையும், பொறுப்புக்களையும் செய்ய வேண்டும் என்பதை கற்றுக் கொண்டேன்.
- ❖ சுயமதிப்பின் மூலம் என்னை நான் இனங்கண்டதுடன் தன்னம்பிக்கையும், விடாழுமிழியும் இருந்தால் எதையும் சாதிக்கலாம் என்பதை அறிந்து கொண்டேன்.
- ❖ தொடர்பாடலின் மூலம் சிறந்த உறவைக் கட்டியெழுப்பலாம் என்பதைப் புரிந்து கொண்டேன்.
- ❖ உணர்வின் வகைகளையும் உணர்வுகளை அடக்குவதால் ஏற்படும் நோய்களையும் அறிந்ததுடன் அவ் உணர்வுகளை ஆரோக்கியமான முறையில் கையாளலாம் என்பதையும் கற்றுக் கொண்டேன்.
- ❖ கற்றுல் உத்தி முறைகளினுடாக எவ்வாறு இலகுவாக கற்கலாம் என்பதை அறிந்து கொண்டேன்.
- ❖ எம்மால் உருவாகும் எண்ணங்கள் நல்லெண்ணங்களாக உருவாக வேண்டும் என்பதைப் புரிந்து கொண்டேன்.
- ❖ வளர்ச்சிப் படிநிலையில் ஓவ்வொரு படிநிலைகளிலும் நிறைவேறாத தேவைகளினால் ஏற்படும் தேக்க நிலைகளை அறிந்து கொண்டேன்.
- ❖ நாம் கற்றுக்கொண்ட செயற்பாட்டின் ஊடாக நான் நற்பிரஜையாக மாறியதுடன் நற்பிரஜைகளை எவ்வாறு உருவாக்கலாம் என்பதை அறிந்து கொண்டேன்.
- ❖ முரண்பாட்டை கையாலும் படிமுறைகளையும் அதைத் தீர்ப்பதால் ஏற்படக்கூடிய நன்மைகளையும் அறிந்து கொண்டேன்.
- ❖ பொதுச் சொத்துக்களின் பயன்பாட்டினையும் அதைப் பாதுகாப்பதன் தேவைகளையும் பற்றி அறிந்து கொண்டேன்.

- ❖ குழச் செயற்பாடுகளின் ஊடாக ஏற்றுமை, விட்டுக்கொடுத்தல், ஏற்றுக்கொள்ளும் மனப்பான்மை, இணைந்து செயற்படல், புரிந்து கொள்ளல் ஆகிய பண்புகளை வளர்த்துக் கொண்டேன்.
- ❖ உள்பாதுகாப்புக் கவசம் என்றால் என்ன என்பதை அறிந்து கொண்டதோடு அதனை எவ்வாறான குழலில் நான் அணிந்து கொள்கிள்ளேன் எனவும் இனங்கண்டுள்ளேன்.
- ❖ எனது பொறுப்புக்களை இனங்கண்டதுடன் பொறுப்புக்களை பகிர்ந்து செயற்படுவதால் ஏற்படும் நன்மைகளையும் அறிய முடிந்தது
- ❖ எமது வாழ்வில் ஏற்படும் சவால்களுக்கு முகங்கொடுத்து சரியான முறையில் தீர்வுகாணும் வழியைக் கற்றுக் கொண்டேன்.
- ❖ மதுப்பாவனையால் ஏற்படும் பாதிப்புக்களையும், அதில் இருந்து விடுபட நாடவேண்டிய இடங்களையும் அறிந்து கொண்டேன்.
- ❖ இலக்கை தெரிவு செய்யும் முறைகளை அறிந்து கொண்டதோடு இலக்கை அடைவதற்கு ஏற்படும் தடைகளையும் அதை எவ்வாறு நிவர்த்தி செய்யலாம் என்பதையும் கற்றுக் கொண்டேன்.
- ❖ அதீத கோபத்தால் எல்லாவற்றையும் இழக்க நேரிடும் என்பதைப் புரிந்து கொண்டேன்.

வளர்பிறை நிறுவனத்தின் செயற்பாட்டினால் எம்மில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள்

- ❖ நான் என்னிடம் உள்ள திறமைகளை இனங்கண்டு கொண்டமையால் தனி, குழு செயற்பாடுகளில் பயன்படுத்தி வெற்றி கண்டு கொண்டுள்ளேன்.
- ❖ எனது பலம், பலவீனத்தை அறிந்து கொண்டு எனது பலவீனத்தைக் குறைத்து பலத்தை அதிகரிக்கச் செய்துள்ளேன்.
- ❖ மற்றவர்கள் என்னை மதிக்கும் அளவிற்கு எனது ஒழுக்கத்திலும் கல்வியிலும் முன்னேற்றும் ஏற்பட்டுள்ளது.
- ❖ வீட்டில் எல்லோருக்கும் முன்னுதாரணமாக இருக்கின்றேன்.
- ❖ வீட்டில் ஏற்படும் சிறு சிறு முரண்பாட்டை கழகமாம் தீர்த்து வருகின்றேன்.
- ❖ வீட்டிலும், பாடசாலையிலும் முரண்பாடு குறைந்து ஏற்றுமையாகவும், சந்தோசமாகவும் இருக்கின்றேன்.
- ❖ பெரியோரை மதித்து அவர்களுடன் அன்பாகவும் பழக்கக்கூடியதாய் இருக்கிறது.
- ❖ மற்றவர்களைப் புரிந்து கொண்டு உதவி செய்யும் பண்பு வளர்ந்துள்ளது.
- ❖ துணிவுடன் பொறுப்புக்களை ஏற்று முன்னின்று செயற்படுத்துகிறேன்.

- ❖ இச் செயற்பாடுகளின் மூலம் புதிய உறவுகளை வளர்த்துக் கொண்டுள்ளேன்.
- ❖ ஆன்மீக செயற்பாட்டினுடோக கிடைக்கக்கூடிய நன்மைகளை உணர்ந்து கொண்டதுடன் ஆன்மீகச் செயற்பாட்டில் அதிகளவு ஈடுபாட்டைக் கொண்டுள்ளேன்.
- ❖ நான் இப்போது எனது உணர்வுகளை ஆரோக்கியமாய் வெளிப்படுத்துவதனால் மற்றவர்களோடு சந்தோசமாக உள்ளேன்.
- ❖ என்னிடம் உள்ள பிடிவாதம் குறைந்து மகிழ்ச்சியும் என்னுள் மேலோங்குகிறது.
- ❖ ஞாபக சக்தியை வளர்க்கும் திறனை அறிந்து கொண்டமையினால் கல்வியில் அதனை பயன்படுத்தி முன்னேற்றம் கண்டுள்ளேன்.
- ❖ வீட்டின் பொருளாதார கஸ்ரத்தை உணர்ந்து பணத்தை வீண்விரயம் செய்யாமல் சேமித்து வருகின்றேன்.
- ❖ நான் முதலில் தனிமையில் இருப்பதை விரும்பினேன். தற்போது எல்லோருடனும் சேர்ந்து இருப்பதால் சந்தோசமாக இருக்கிறேன்.
- ❖ வன்முறையற்ற சமூகத்தை உருவாக்க வேண்டும் என்ற தீர்மானத்தை எடுத்துள்ளேன்.
- ❖ எனது இலக்கில் தெளிவு ஏற்பட்டதால் குறுங்கால இலக்கை அடைந்துள்ளேன்.
- ❖ எனது தலைமைத்துவத்தில் பக்கச் சார்பற்ற முறையில் நடந்து சிறப்பான முடிவுகளை எடுக்கின்றேன்.

பாடசாலை சமூகம் சார்பாக,

வளர்பிறையாகப் பிரகாசித்து முழுமதியாக ஓளி வீச வேண்டு..

பாடசாலை மாணவர்களுக்கான உளவளத்துணை செயற்பாடுகளை கடந்த இரு தசாப்தங்களுக்கு மேலாக ஆற்றி வருகின்ற “வளர்பிறை” நிறுவனமானது எமது பாடசாலையிலும் கடந்த சில வருடங்களாகத் தொடர்ந்து தனது பணியினை சிறப்புடன் செய்து வருகின்றது. ஒரு நீண்ட அனுபவம் மிகக் நிறுவனத்தின் பணியாளர்கள் என்ற வகையில் ஒவ்வொரு வியாழக்கிழமைகளிலும் எமது பாடசாலைக்குத் தவறாது வருகை தந்து எமது மாணவர்களுக்கு எவ்வித சலிப்பும் ஏற்படாத வகையில் பாடசாலை நிறைவடையும் பி.ப 1:30 மணி தொடக்கம் பி.ப 3:00 மணி வரையிலும் மாணவர்களது உள், சமூக நிலைமையினை அறிந்து பொருத்தமானவாறு உள் ஆற்றுப்படுத்தல் செயற்பாடுகளை பக்குவமாக வழங்கி வருகின்றமை பாராட்டத் தக்க விடயமாகும்.

பதின்ம் வயதினரை (Teen Agers) வழிப்படுத்துவதென்பது பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள், உறவினர்கள், சமூகத்தவர்கள் எனும் பல்வேறுபட்ட தரப்பினர்களிடையேயும் இன்றைய கால சூழ்நிலையில் பெரும் சவாலாகவே அமைந்து காணப்படுகின்றது. குறிப்பாக 2009ஆம் ஆண்டுக்கு பிற்பட்ட இன்றைய யாழ்ப்பாண குழமைவுகள் பதின்ம் வயதினரிடையே அபரிமிதமானதும், நிஜ வாழ்க்கைக்கு ஒவ்வாததுமான நடத்தைக் கோலங்களை நாளுக்கு நாள் தோற்றுவித்து வருவதைக் காணமுடிகிறது. இத்தகைய தனிமனித, குடும்ப, சமூக

நலன்களிற்கு ஒவ்வாத செயற்பாடுகளில் இருந்து விலகவும் பதின்ம வயதினர் தம்மைத் தாமே ஆழமாக அறிந்து திருத்திக் கொள்ளவும் “வளர்பிறை” உள்வளத்துணை நிறுவனத்தின் இவ் அளப்பரிய பணி எமது பாடசாலைக்கும் நாட்டிற்கும் கிடைத்திருப்பது உண்மையிலேயே வரவேற்கத்தக்கதும் பாராட்டத் தக்கதும் ஆகும்.

எமது பாடசாலையில் கடந்த வருடங்களை விடவும் இவ் வருடம் “வளர்பிறை” யின் உள்வளத்துணை செயற்பாடுகளுக்காகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட தரம் 09 மாணவர்கள் மிகவும் ஆர்வமாகப் பங்கேற்பதைக் காணமுடிகிறது. அது மட்டுமல்லாமல் ஏனைய தரங்களிலுள்ள மாணவர்களும் தம்மையும் இவ் உள்வளப் பயிற்சிகளில் இணைக்குமாறு ஆவலோடு கேட்டு வருகின்றனர். காரணம், “வளர்பிறையின்” உள்வளத்துணையை பெறும் எமது மாணவர்களது சிந்தனையிலும் நடத்தையிலும் தெளிவான பல நேரான மாறுதல்களை வெளிப்படையாகக் காணமுடிகின்றுமையே ஆகும்.

எனவே தொடர்ச்சியாக “வளர்பிறையின்” உள்வளத்துணை செயற்பாடுகளினுடான பயன்களைப் பெற்று எமது பாடசாலையின் ஏனைய எல்லா மாணவர்களும் “வளர்பிறையாகப் பிரகாசித்து முழுமதியாக ஒளி வீச வேண்டி” எம்மோடு இணைந்து தொடர்ந்து வருங்காலங்களிலும் பணியாற்ற வேண்டுமென “வளர்பிறை” நிறுவனத்தின் பணிப்பாளரைக் கேட்டுக் கொண்டு மென்மேலும் பல சேவைகளை மக்களிற்கு வழங்கும் பெரு விருட்சமாக உயர்ந்து படரவேண்டும் என இறைவனை வேண்டி நிற்கின்றோம்.

திரு.க. செந்தில்ஜேநசன்

(வழிகாட்டலும் குலோச்சுனையும்)

யா/ கனகரத்தினாம் மத்திய மகா வித்தியாலயம்

நஸ்ரி நவிலல்

எமது பாடசாலையின் தரம் - 09 மாணவர்களுக்கு தங்களால் நடாத்தப்பட்ட வகுப்பின் மூலம் எமது மாணவர்கள் பல நன்மைகளை பெற்றதோடு ஆளுமை மிக்க மாணவர்களாகவும் திகழ்ந்து வருகிறார்கள். இவ்வகுப்பின் மூலம் மாணவர்கள் தங்களின் உள் ஆற்றல்களை விருத்தி செய்தும் கல்வியில் ஆர்வமுள்ளவர்களாகவும், இணைப்பாடவிதான் செயற்பாடுகளில் திறமையுள்ளவர்களாகவும், உள்நெருக்கீடு அற்றவர்களாகவும், உள்ளார்ந்த ஆற்றல்களை வெளிப்படுத்துபவாரகவும் நாளைய சமுதாயத்தில் சிறந்த முன்னுதாரணமாவர்களாகவும் திகழ்கின்றனர். எனவே தங்களின் மேலான சேவைக்கு எமது பாடசாலை சமூகம் நன்றி கூறுவதோடு தங்களின் பணி மென் மேலும் தொடர வாழ்த்துகிறோம்.

அதிபர்

கோப்யாம் கிறிஸ்தவ கல்லூரி

மாணவர்களின் ஆஸ்நமை விருத்தியில் வளர்பிகறை நிறுவனத்தின் பங்கு

எமது பாடசாலையில் தரம் - 9 மாணவர்களுக்கு வளர்பிகறை நிறுவனத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் உள் ஆற்றுப்படுத்தல் செயற்பாடுகளுக்கு எமது பாடசாலைச் சமூகம் மனமார்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறது.

இச் செயற்பாட்டின் மூலம் மாணவர்களின் சுயமதிப்பு, சுயமதிப்பீடு, ஒழுக்கம், பண்பு, ஒற்றுமை, சகிப்புத்தன்மை போன்ற பண்புகள் வளர்க்கப்பட்டு ஆஸ்நமை மிகுந்த சமூகம் உருவாக வழி ஏற்படுகின்றது.

வளர்பிகறையின் சேவை தொடர எமது மனநிறைவான வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

நன்றி

அதிபர்

சௌக்குந்தா இந்துக் கல்லூரி

செயற்பாடு தொடர்பான மதிப்பீட்டிற்கக்கூடுதல்

வளர்பிகறை நிறுவனத்தினாடாக எமது கல்லூரியில் இவ்வருடம் தரம் - 08 ல் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்கு வாரந்தோறும் புதன்கிழமைகளில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் செயற்பாடுகள் சிறப்பாக முன்னெடுக்கப்பட்டன.

எமது பாடசாலை மாணவர்களின் உள்ளாலை மேம்படுத்தம் நோக்கில் செல்வி.ய.சாந்தா, திரு.ஜோன்.டான்சன், செல்வி.யுடிற் பாமினி ஆகிய வளவாளர்கள் உரிய நேரத்திற்கு வருகை தந்து போசாக்கான உணவுகளை வழங்கி தமது செயற்பாட்டின் மூலம் எமது மாணவர்களில் உணர்வுகளைக் கையாளும் திறன், முன்வந்து செயற்படும் மனப்பாங்கு, தலைமை ஏற்றுச் செயற்படுமதினான், இலக்கு அமைத்தல் போன்ற பலவேறு நிலைகளில் விரும்பத்தக்க மாற்றங்களை அவதானிக்க முடிகின்றது.

இந்த வகையில் இப்பணியை ஆற்றியமைக்காக இயக்குனருக்கும், வளவாளர்களுக்கும் எமது நன்றிகளும் பார்ட்டுக்களும் உரித்தாகட்டும்.

அதிபர்

வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி

வளர்பிகறை நிறுவனத்தின் உளவளத்துறையும் தொடர் உருவாக்கமும்

எமது பாடசாலையில் வளர்பிகறை நிறுவனத்தின் மூலம் தரம் 09 ல் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்கான உள்ளால் ஆற்றுப்படுத்தல் செயற்றிட்டம் சில வருடங்களாக மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது. அந்த வகையில் 2017ம் ஆண்டுக்கான உள்ளால் ஆற்றுப்படுத்தல் செயற்பாடானது மிகவும் சிறப்பாக நடைபெற்றுவருகின்றது. இத்திட்டமானது நவீன உலக மாயைக்குள் சிக்கித் தவிக்கும் பதின்ம வயதினரைச் சரியான திசை நோக்கி வழிப்படுத்தும் மிகமுக்கிய செயற்பாடாக விளங்குகின்றது. இதன் மூலம் மாணவர்களின் நடத்தை மாற்றுத்தை ஏற்படுத்தி தன்னம்பிக்கையையும் சவால்களுக்கு முகம் கொடுக்கும் ஆற்றலையும், முரண்பாடுகளைத் தவிர்த்து வன்முறையற்ற சமூகத்தை உருவாக்கும் பணிகளை இவர்கள் முன்னெடுத்துச் செல்கின்றனர்.

இந்தியவனத்தின் மூலம் மாணவர்களுக்குப் போசாக்குணவு வழங்கப்பட்டு விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளினுடாக மகிழ்ச்சிகரமான மனதிலையோடு தரம் 09 மாணவர்கள் கற்றவில் ஈடுபடுவதை நாம் கண்டிருக்கின்றோம்.

கிராமப்புறங்களில் இருந்து பலதரப்பட்ட பிரச்சினைகளோடு வரும் எம் சிறார்களுக்கு வளர்பிறை நிறுவனத்தின் பணியானது கிடைத்தற்கரிய பேராகும் இந்தியவனத்தின் பணி எமது பாடசாலைக்கு தொடர்ந்து கிடைக்கவேண்டுவதுடன் இப்பணி மேன்மேலும் வளரவும் சிறுக்கவும் வாழ்த்துகின்றோம்.

அதிபர்

கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம்

தரம் 9 மாணவர்களுக்கான கருத்தரங்கு அறிக்கை

மேற்படி நிறுவனத்தினால் எமது பாடசாலையில் தரம் 9 மாணவர்களுக்கு பிரதி வெள்ளிக்கிழமை தோறும் நடாத்தப்பட்டு வரும் உள் ஆற்றுப்படுத்தல் செயற்பாடானது மிகவும் பயனுடையதாக அமைந்துள்ளது.

இச் செயற்பாட்டின் மூலம் மாணவர்களுக்கிடையில் ஆண்மை விருத்தி ஏற்படுவதுடன் வன்முறையற்ற தொடர்பாடல்களும் உள்ளல் மேம்பாட்டிற்கும் வழிசமைத்துள்ளது. மேலும் மாணவர்களின் ஒழுக்க விழுமியங்களை மேம்படுத்தி நடத்தை, மனப்பாங்குகளில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தி இச் செயற்பாட்டின் மூலம் வழிகாட்டல் மேற்கொள்ள வாழ்த்துகிறேன்.

அதிபர்

யா/கொழும்புக்குறை கிந்து மகா வித்தியாலயம்

நன்றி நவீலல்

கடந்த கால யுத்த குழநிலைகள் காரணமாக பல்வேறுபட்ட இன்னல்களையும், இடப்பெயர்வுகளையும் சந்தித்து தற்போது நாவற்குழி பிரதேசத்தில் குடியேறியிருக்கும் மாணவர்களில் கணிசமானோரை எமது பாடசாலை உள்வாங்கியுள்ளது. எனவே இம் மாணவர்களுக்கு ஆற்றுப்படுத்தல் பயிற்சியானது காலத்தின் தேவையாக உள்ளது. இப் பணியை சிறப்பாக செய்துவரும் வளர்பிறை நிறுவனத்திற்கு எனது மனமாற்றத் தன்றிகள். குறித்த பயிற் சிகள் மூலம் எமது மாணவர்களின் பல வேறு திறன் கள் வெளிக்கொணரப்பட்டதன் மூலம் பாடசாலையில் அவர்களில் பல நல்ல மாற்றங்களை அவதானிக்க முடிகின்றது.

அதிபர்

யா/ நாவற்குழி மகா வித்தியாலயம்

நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்ளல்

வளர்பிறை நிறுவனமானது கடந்த பல வருடங்களாக அளப்பரிய சேவைகளை எமது பாடசாலையில் ஆற்றி வருகின்றது. தரம் 09 மாணவர்களின் உடல், உள், ஆண்மீக ஏணை விருத்திச் செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்து மாணவர்களின் கல்வி, ஒழுக்க, விருத்தி, ஆண்மீகம் போன்ற வற்றில் பல மாற்றங்கள் ஏற்படுவதைக் காணக்கூடியதாக உள்ளது. மாணவர்களுக்காக வழங்கப்படும் சத்துணவுகளை மாணவர்கள் விரும்பி உண்பதையும், இவ் வகையான உணவில் விருப்புக் கொள்வதையும் காணமுடிகிறது. இச் செயற்பாட்டிற்காக எமது பாடசாலை சார்பாக நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்வதுடன் மென்மேலும் தங்கள் பணி சிறக்க இறையருள் வேண்டி வாழ்த்துகின்றேன்.

அதியர்,

யா/ புனித ஜேம்ஸ் மகஸீர் பாடசாலை

நன்றியுடன்

மேற்படி எமது பாடசாலையின் தரம் 09 மாணவர்களுக்கு ஒரு நீண்ட அனுபவம் மிக்க நிறுவனத்தின் பணியாளர்கள் என்ற வகையில் ஒவ்வொரு செவ்வாய்க்கிழமையிலும் எமது பாடசாலைக்குத் தவறாது வருகை தந்து எமது மாணவர்களுக்கு எவ்வித சலிப்பும் ஏற்படாத வகையில் பாடசாலை நிறைவடையும் பி.ப 1:30 மணி தொடக்கம் பி.ப 3:00 மணி வரையிலும் மாணவர்களது தங்களால் நடாத்தப்பட்ட வகுப்பின் மூலம் எமது மாணவர்கள் பல நன்மைகளை பெற்றதோடு பல ஆளுமை மிக்க மாணவர்களாகவும் திகழ்ந்து வருகின்றார்கள். மேலும் மாணவர்கள் தங்களின் உள் ஆற்றல்களை விருத்தி செய்தும் கல்வியில் ஆர்வமுள்ளவர்களாகவும் இணைபாட விதான செயற்பாடுகளில் திறந்மையுள்ளவர்களாகவும், உள்ளார்ந்த ஆற்றல்களை வெளிப்படுத்துபவர்களாகவும், நாளைய சமுதாயத்தில் சிறந்த முன்னுதாரண மாணவர்களாகவும் திகழ்கின்றனர். எனவே மேலான சேவைக்கு எமது பாடசாலைச் சமூகம் நன்றி கூறுவதோடு தங்களின் பணி மென்மேலும் தொடர வாழ்த்துகின்றோம்.

அதியர்,

யா/ புனித சாள்ஸ் மகா வித்தியாலயம்

வளர்பிறகுயின் அயராக உழைப்பில்

எமது பாடசாலை மாணவர்களின் ஆளுமை, செயல்திறன், சமூக விழுமியிப் பண்புகள், கந்றலில் ஆர்வம், நேர் மனப் பாங்கு, பணிவு, தலைமைத்துவம், போன்ற பண்புகளை தனியாள் வேறுபாட்டிற்கு ஏற்ப நடிப்பு, பேச்க, பாடல், போன்ற இயல், இசை, நாடகம் ஆகிய முத்தமிழினையும் வளர்த்து மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் சவால்களுக்கு முகம் கொடுத்து அவற்றில் இருந்து மீற்றும் மன உறுதியையும் தைரியத்தையும் ஏற்படுத்தி எதிர்கால வாழ்விற்கு ஒளி ஏற்றப்படுவது மட்டுமல்லாது அனையாத ஒளியாக மாணவர்களிடத்தில் திகழ்கின்றமையை இவ் வருடங்களில் வழிப்படுத்தப்பட்ட மாணவர்களிடையே காண முடிக்கின்றமை தெளிவாக உள்ளது.

எனவே இச் செயற்திட்டத்தினை தொடர்ந்தும் எமது பாடசாலை மாணவர்களின் நலன் கருதி செயற்படுத்த வேண்டும் என்று தங்களிடம் வேண்டி நிற்பதோடு வளர்பிறை நிறுவனத்தின் நிர்வாகிகள், மாணவர்களை வழிப்படுத்தும் ஆசிரிய வளவாளர்களையும் பாராட்டி வாழ்த்தி நிற்கின்றோம்.

அதியர்

யா / பாலஷ்யூர் சென் அன்றவீஸ் ஹோ.க.மகளீர்.வி

வழகாட்டல் ஆலோசனைப்ரவர்ண் சந்தேயல் இருந்து

எமது பாடசாலை குருநகரை மையப்படுத்தி அமையப் பெற்றமையினால் 99% மாணவர்கள் குருநகரைச் சேர்ந்தவர்களாக காணப்படுகின்றனர். யாழ் நகரின் தெற்குப் பகுதியில் சிறிய நிலப்பரப்பில் மிகச் செறிவான குடியிருப்பைக் கொண்டுள்ளது. இதனால் இங்கு பல்வேறு விதமான உள் சமூக சவால்கள் அதிகமாகவே காணப்படுவதால் பாடசாலையிலும் கற்றல், கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் எப்போதுமே சவாலுக்குரிய விடயமாகவே இருந்து வருகிறது.

பாடசாலையில் முறையான கட்டமைக்கப்பட்ட உள்ளூறு பிரிவினை தோற்றுவிப்பதில் பல தடை நிலைகள் உள்ள நிலையில் மேற்படி உள்ள மேம்பாட்டுச் செயற்றிட்டத்தை “வளர்பிறை” உளசமூக நிறுவனம் கடந்த இரண்டு வருடங்களாக மேற்கொண்டு வருகின்றமை பாராட்டுக்குரியது.

சென்ற வருடத்தை போன்று இவ்வருடமும் (2017) தரம் 10இல் கல்வி கற்கின்ற மாணவர்களை பிரதி செவ்வாய்க் கிழமை தோறும் நன்பகல் 1:30 தொடக்கம் 3:00 மணிவரையில் பாடசாலையிலேயே மாணவர்களை சந்தித்து உடலுக்கும் உள்ளத்துக்கும் தென்பு ஊட்டி வருகின்றனர். இவை நீண்ட காலத்தில் மாணவர்களிடம் நல்ல மாற்றங்களைக் கொண்டு வரும் என்பது என்னுடைய நம்பிக்கையாகும்.

ஏனெனில் “மாணவர்களை இனக்கண்டு வழிப்படுத்தல்” எனும் பொறிமுறையை இந் நிறுவனத்தின் வளவாளர்கள் வெகு சிறப்பாகவே மேற்கொண்டு வருகின்றனர். அந்த வகையில் வளர்பிறை நிறுவனத்தின் சேவையை தொடர்ந்தும் எமது பாடசாலை நாடி நிற்பதுடன் இயக்குனர் வளவாளர்களுக்கு எமது இறையாசீரோடு கூடிய வாழ்த்துக்களை தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

ஸ. கீக்னேசுவியன் கிளாரிக்

உளவளத்துவன ஆசிரியர்

யா/ சென்.ஜேம்ஸ் மகா வித்தியாலயம்

மாணவர்களின் ஆலோசனை விருத்தியில் வளர்பிறகு நிறுவனத்தின் பங்கு

யா/ கோப்பாய் மகா வித்தியாலயத்தில் கடந்த ஜெந்து வருடங்களாக வளர்பிறை நிறுவனத்தினால் நடாத்தப்பட்ட உள் ஆற்றுப்படுத்தல் செயற்பாடுகளையிட்டு இந் நிறுவன இயக்குனர் மற்றும் பணியாளர்களுக்கு மனமாற்ற நன்றிகளை தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

அந்த வகையில் எமது பாடசாலையில் தரம் 6,7 மாணவர்களுக்கு வாரத்தில் ஒருநாள் (திங்கட்கிழமை) நடாத்தப்பட்ட இவ் உள் ஆற்றுப்படுத்தல் செயற்பாடுகள் மாணவர்களிடம் தலைமைத்துவப்பண்டு, சுயமதிப்பு, ஒற்றுமை, பிறருடன் அன்பாகப் பழகுதல், ஏனையோருடன் வன்முறையின்றி சிநேகிதழூர்வமாக பழகும் பண்டு, பெரியோரை மதித்தல் போன்ற பல சிறந்த பண்புகள் வளர்த்துக்கப்பட்டு மாணவர்களை பூரண மனிதனாக மாற்றி எதிர்காலத்தில் நாட்டிற்கு ஏற்ற ஒரு நந்பிரிஜனாக உருவாக்குவதில் பெரும் பங்காற்றியுள்ளது என்பது கண்கூடு.

எனவே தங்கள் நிறுவனத்தினால் வழங்கப்பட்டு வரும் இச் சேவைக்காக எமது பாடசாலை சார்பாக மீண்டும் ஒருமுறை நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொண்டு தொடர்ந்தும் இச் சேவையினை எமது பாடசாலைக்கு வழங்கி எமது மாணவர்களின் உள் ஆற்றங்களை மேம்படுத்தி சமூகத்தில் நன் மாணாக்கர்களாகப் பிரகாசிக்க உதவுமாறு கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

அதியர்,

யா/ கோப்பாய் மகா வித்தியாலயம்

தரம் 8 மாணவர்களின் முன்னேற்ற அறிக்கை

எமது பாடசாலையில் புதன் கிழமை தோறும் தங்கள் நிறுவனத்தால் நடாத்தப்படும் செயல்மர்வுகளால் மாணவர் மத்தில் பின்வரும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன.

- மனிதர்களுடன் எவ்வாறு கதைத்து பழக வேண்டும் என்ற நல்ல பண்புகள் வளர்க்கப்பட்டுள்ளன.
- நல்ல போசாக்கு உணவு.
- சுற்றுச் சூழலைப் பாதுகாக்கும் மனப்பாங்கு ஏற்பட்டமை.
- மனதில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளை எவ்வாறு சமாளிப்பது.

தங்கள் சேவைக்கு நன்றி

அதிபர்

யா/கெட்டிட நமசிவாய வித்தியாலயம்

தரம் 8 மாணவர்களின் ஆளுங்கம விருத்தியில் வளர்பிறை நிறுவனத்தின் பங்கு

மேற்படி எமது பாடசாலையில் பிரதி வெள்ளிக்கிழமைகளில் தரம் 8 மாணவர்களுக்கான ஆற்றுப்படுத்தலும் வழிகாட்டலும், வளர்பிறை நிறுவனத்தினரால் செய்யப்பட்டு வருகின்றது. இதனால் தரம்மிக்க மாணவர்களை உருவாக்கி அதனுடைக் கேரள மனப்பாங்குள்ள சமூகப் பொருத்தப்பாடுள்ள பிரஜைகள் உருவாக்கின்றனர். கல்வியில் ஆர்வம் குன்றியிருந்த மாணவர்கள் இதன் மூலம் கல்வியின் பால் சர்க்கப்பட்டு சிறந்த பெறுபேறுகளையும் பெற்று உயர்கல்வி கற்பதைக் கண்க்கூடாகக் காணக்கூடியதாக உள்ளது. எனவே வளர்பிறை நிறுவனத்தினரின் தன்நலமற்ற இந்த சமூகசேவை மனித குலத்தின் விடிவுக்காக மேன்மேலும் விரிவாக்கபட வேண்டும் என்பது எனது அவா வாழ்க வளர்பிறை வளர்க உம்சேவை.

அதிபர்

யா/அரியாலை ஸ்ரீபார்வதி வித்தியாசாலை

வளர்பிறை நிறுவனத்தின் சேவைகள் போற்றுவற்றியது

சாவல்கள் மிகக் இன்றைய உலகில் குடும்பத்தினது கட்டமைப்பு நிலையிலேற்பட்ட மாற்றமானது இளம்பராயப் பிள்ளைகளிடையே நெருக்கீடுகளைத் தோற்றுவித்துள்ளமை அவதானத்துக்குரியதாகும். பாடசாலைப் பருவப் பிள்ளைகளிடையே ஏற்படுகின்ற பல்வேறுப்பட்ட உள்சார் நெருக்கீடுகள் உடல் சார்ந்த மாற்றங்கள் என்பற்றின் தாக்கங்கள் காரணமாகத் தோன்றும் பல்வேறு நடத்தைக் கோலங்களையும் சமூகத்துக்குப் பொருத்தமானதாக மாற்றமுறச் செய்வதில் வளர்பிறை நிறுவனத்தினது பங்குபணிகள் அள்பரியதாகும்.

சிறந்த சமூக அமைப்பொன்றின் ஆளுமைமிக்க அங்கத்தவனாக மாணவர்களை மாற்றமுற வைப்பதில் நிறுவனத்தினது செயற்பாடுகள் மிகவும் பயனுள்ளதாக அமைந்துள்ளது. இத்தகைய உன்னத சமூகமொன்றின் உருவாக்கத்தில் பங்களிப்பு நல்கும் வளர்பிறை நிறுவனத்தின் பணிகள் தொடர வாழ்த்துகிறேன்.

அதிபர்

யா/ கொழும்புக்குறை துறையப்பா வித்தியாலயம்

அழகான அன்பு சமூகமாக மலர வளர்பிகறை நிறுவனத்தினரின் பணிகள்

யா/புனித ரோகஸ் ரோ.க வித்தியாலயத்தில் வளர்பிகறை நிறுவனத்தினரின் பணிகள் இன்றியமையாதவை எனக் கூறினால் மிகையாகாது. கடந்த பல வருடங்களாக எமது பாடசாலையில் நாம் எதிர்கொள்ளும் பலவிதமான சவால்களில் எம்மோடு தோள் கொடுத்து, மாணவர்களை நெறிப்படுத்துவதில் உதவியளித்து வருவதை நன்றியோடு இவ் வேளையில் நினைக்கின்றோம்.

மாற்றங்களை உடனடியாக காண்பது என்பது மிகவும் கடினமாக இருப்பினும், கால ஒட்டத்தில் மாற்றங்கள் ஏற்படும் எனும் நம்பிக்கையோடு தொடர்ந்தும் பல வகையான செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்படுகின்றன. அதற்கமைவாக இவ்வருடத்தில் 8ம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு குழுமமாகவும், முன்று மாணவர்கள் தனித்தனியாகவும், ஆற்றுப்படுத்தலும், ஆலோசனை வழிகாட்டலும் வழங்கப்பட்டுவருகின்றது.

எமது பாடசாலைக்கு மட்டுமல்ல, எமது சமூகம் இன்று எதிர்நோக்கும் பலவிதமான சவால்களுக்கும், வன்முறைக் கலாச்சாரத்திற்கும் முற்றுப்புள்ளி வைத்து அழகான அன்பு சமூகமாக மலர வளர்பிகறை நிறுவனத்தினரின் பணிகள் உதவிட எமது வாழ்த்துக்களும், பாராட்டுதல்களையும், ஒத்துறைப்புகளையும் வழங்கி நிற்கின்றோம்.

அருட்.சுகோதரி மு.ரோஸ் மேரி

யா/புனித ரோகஸ் ரோ.க வித்தியாலயம்

தரம் 9 மாணவர்களை ஒழுக்க விழுமியங்களில் வளப்படுத்தியமை

வளர்பிகறை நிறுவனமானது தனது பணியை எமது பாடசாலையில் மிகவும் சிறப்பாக செய்வது வருவதையிட்டு பெரும் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். இவ்வருடம் இச் செயற்பாடுகளில் தரம் 9 மாணவர்களைக் குவியப்படுத்தி அவர்களது தலைமைத்துவப் பண்பு, ஆஞ்சலை விருத்தி, ஒழுக்க விழுமியங்களை வளப்படுத்துவதாக அமைந்திருந்தது. இச் செயற்பாடுகளில் மாணவர்கள் உற்சாகமாகவும் ஆர்வத்துடனும் பங்குபற்றி உள்ளார்ந்த திறன்களையும் பண்புக் கூறுகளையும் வளர்த்துக் கொண்டுள்ளதை காணமுடிகின்றது. இந் நிறுவனத்தின் செயற்பாடுகளால் மாணவர்கள் மத்தியில் பல விரும்பத்தக்க மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளதுடன் அவர்களின் நடத்தைப் பாங்குகளும் முன்னேற்றமடைந்துள்ளது. உடல் உள் ஆஸ்மீக ரிதியில் பல நேரிய மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. மேலும் இந்நிறுவனத்தின் பணியானது சிறந்தோங்க வேண்டுமென வாழ்த்தி நிற்கின்றேன்.

அதிபர்

யா/கொழும்புக்குறை சென் ஜோசப் வித்தியாலயம்

வளர்பிகறை நிறுவனத்தின் செயற்பாடுகள் பற்றிய மதிப்பீடு

எமது பாடசாலையில் வளர்பிகறை நிறுவனத்தினரால் நடாத்தப்பட்ட தரம் 08 மாணவர்களுக்கான சுயமதிப்பீடு, நடத்தைகள், உணர்வுகளைக் கையாளும் முறை, உறவுகள் முரண்பாடுகளைத் தீர்த்தல், இலக்கு அமைத்தல் பற்றிய கலந்துரையாடல்கள் என்பவற்றினாடாக மாணவரிடையே மாற்றத்தைக் காணக்கூடியதாக அமைந்திருப்பதை அவதானிக்க முடிந்துள்ளது. இதையிட்டு எமது பாடசாலை நிர்வாகம் மகிழ்வடைவதுடன் எமது நன்றிகளையும் தெரிவிப்பதோடு இன்னும் இப்படியான செயற்பாடுகளை எதிர்பார்த்து நிற்கின்றோம்.

ஒசிரியர், வழிகாட்டலும் கூலோச்சனையும்

யா/ நரயன்மார்க்ட்டு மகேஸ்வரி வித்தியாலயம்

செல்வத்துறிசிப்பு

நவீன உலகின் வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப எமது சிந்தனைகள், எண்ணங்கள், செயற்பாடுகள், எல்லாம் மாற்றுமடைந்து வருகின்றது. இவ் மாற்றுமானது வளர்ச்சியை நோக்கி செல்வதாக அமைய வேண்டும். ஆனால் காலங்களும், குழநிலைகளும் குடும்பங்களின் உறவுகளை மழுங்கடிக்கின்றன. இதை மாற்றியமைக்க எமது உளசமூகப் பணியும் வளர்ச்சியடைந்து வருகிறது. இன்னிலையில் எமது உளஅழற்றுப்படுத்தல் பணியானது காலத்தின் கட்டாய தேவையான ஒன்றாகும் என்பதை யாவரும் அறிந்ததே அந்த வகையில் நாம் மேற்கொண்ட பணியின் அனுபவத்தை பகிரலாம் என எண்ணுகிறேன்.

நாம் இல்லங்களை சந்திக்கும் போது எல்லோரும் குறிப்படுகின்ற பாரிய பிரச்சினையாக பொருளாதார நெருக்கடியே காணப்படுகின்றன. அதுமட்டுமன்றி சந்தேகம், இழப்புத்துயர், பிரிவுத்துயர், இளவுயது திருமணம், குடிநோய், உறவுப்பிரச்சினை. பிள்ளைகளின் எதிர்காலம் பற்றிய ஏக்கம், கடன் தொல்லை, வதிவிடப் பிரச்சினை, காணிப்பிரச்சினை எனப் பல்வேறுபட்ட பிரச்சினைகளை அடையாளாக கண்டுள்ளோம்.

நாம் இல்லத் தரிசிப்பு மேற்கொள்ளும் போது அவர்கள் எம்மிடம் எதிர்பார்ப்பது வாழ்வாதார உதவியே ஆகும். எனினும் அவர்களோடு உரையாடுகின்ற பொழுது வாழ்வாதார உதவியை மறந்தவர்களாக தமது குடும்ப நிலைகளை எம்மோடு பகிர்ந்து கொள்கின்றார்கள். இதன் போது நாம் செவிமடுத்தல், ஒத்துணர்வு வழங்கல் போன்ற உளவுள்ளதுணை படிமுறைகளை வழங்கியதனுடாக அவர்கள் மேலும் விப்ரமாக எம்மோடு பகிர்ந்து கொள்ளகிடியதாக உள்ளது. அத்தோடு ஆற்றுப்படுத்தலின் போது அவர்களுடைய வளங்களை இனக்காண வைத்து சுயதொழில் முயற்சிகள் சம்பந்தமான ஆலோசனைகளும், அரசாங்கத்திடம் இருந்து கிடைக்கக்கூடிய உதவித்திட்டங்களை பெறக்கூடிய வழிமுறைகள் பற்றியும் கூறினோம். இவற்றின் ஊடாக அவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

மேலும் குடும்ப உறவுச்சிக்கல்களும் அதிலிருந்து மீணுவதற்கான பல்வேறுபட்ட ஆலோசனைகளையும் வழங்கியதனுடாக அவர்கள் இப்போது குடும்ப உறவில் நல்லதொரு உறவை வளர்த்துள்ளமையினையையும் காணக்கூடியதாக உள்ளது. நவீன வளர்ச்சி காரணமாக பிள்ளைகள் (மாணவர்கள்), தவறான வழிகளுக்குத் திரும்பாமல் நல்லதொரு எதிர்கால வாழ்வை பெற்றுக்கொள்ள பெற்றோருக்கு ஆலோசனை வழங்கி பிள்ளைகள் மட்டில் அதீத அக்கறை செலுத்துவதன் மூலம் பெற்றோர்களின் ஏக்க நிலைகளையும் குறைத்துள்ளமைய குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

கடன் தொல்லைகளினால் தற்கொலை எண்ணங்கள் அதிகரிக்கும் இக் காலகட்டத்தில் அவர்களுடைய மனங்களில் ஏற்படும் தற்கொலை எண்ணத்தை நீக்கும் பொருட்டு அவர்களுடைய சிந்தனைகளில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியதோடு வாழ்வில் வெற்றி கொள்வதற்கான வழிமுறைகளும் கூறப்பட்டதன் மூலமாக அவர்கள் தற்போது சிறப்பாக வாழுகின்றமையை காணக்கூடியதாக உள்ளது.

இவ்வாறுான பணிகளை நாம் மேற்கொள்ளும் போது பல்வேறுபட்ட சவால்களை எதிர்கொள்கின்றோம். உள ஆற்றுப்படுத்தல் பற்றிய அறிவின்மையும், தவறான கண்ணேணாட்டமும் மக்களிடையே காணப்படுகிறன. மேலும் குடும்பத்தில் கணவன் வேலைகளுக்கு செல்வதினால் குடும்பமாக சந்திப்பதில் அல்லது தனியாக சந்திப்பது சவாலாக காணப்படுகின்றது. இருப்பினும் குடும்பங்களை ஒருமுறை மட்டும் சந்திக்காது அவர்களுடைய தேவைகளை உணர்ந்து தொடர்ந்தும் சந்திப்பதனாலும் எமது உரையாடும் திறன் மூலம் எம் மட்டில் அவர்களுக்கு நம்பிக்கையும், மதிப்பும் ஏற்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் அவர்களுடைய நடத்தைகளில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தி எமது உளஅழற்றுப்படுத்தல் பணியினை சிறப்பாக மேற்கொண்டு பல வெற்றிகளை கண்டு வருகிறோம்.

உளகுற்றுப்படுத்துவர்
யே.டன்சன்

2017ம் ஆண்டிற்கான நிறுவன செயற்பாடுகளின் அறிக்கை

2017ம் ஆண்டிற்கான வருட இறுதி நிகழ்வினைக் கொண்டாடும் இந்த நன்னாளில் வளர்பிறை நிறுவனமானது இவ்வாண்டு தனது 23வது அகவையில் காலடி பதித்ததையிட்டு இயக்குனருடன் இணைந்து பணியாளர்களாகிய நாம் பெரு மகிழ்வடைகின்றோம். வளர்பிறை நிறுவனமானது 1994ம் ஆண்டு தைமாதம் அரூப்பணி S.M செல்வரட்னம் அ.ம.தி அடிகளாரினால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. 1995 ஆம் ஆண்டு நாட்டில் ஏற்பட்ட அசாதாரண சூழ்நிலைகள் காரணமாக இடம்பெயர வேண்டிய நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டது. மீண்டும் சொந்த இடத்தில் ஆரம்பித்து இன்று வரை அர்ப்பணிப்போடு பணியாற்றி வருகின்றது.

“வாழ்க்கையில் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் சவால்களுக்கு முகங்கொடுத்து பயனுள்ள மனிதர்களாக வாழ மறைந்துகீட்க்கும் ஆற்றல்களை இனங்கண்டு ஆக்கடிப்பாராகச் செயற்படல்” என்பதே எமது பணிக்கூற்று அந்த வகையில் 2017ஆம் ஆண்டு தை மாதம் தொடக்கம் கார்த்திகை மாதம் வரையிலும் மாணவர்கள், பெற்றோர்கள், இளையோர்கள் போன்றவர்களுக்கு உளவளத்துணைப் பணியினை ஆழ்ந்திடுவதோம்

எமது பணித்திட்டத்திற்கமைய இவ் வருடமும் பாடசாலை அதிபர்களின் அனுமதியோடு நாவந்துறை ஞோ.க வித்தியாலயம், கொழும்புத் துறை இந்து மாகவித்தியாலயம், சென் ரோக் ஞோ.க வித்தியாலயம், கோண்டவில் இராமகிருஷ்ணா மாக வித்தியாலயம், பாசைபூர் புனித அந்தோனியார் மகளீர் பாடசாலை ஆகிய பாடசாலைகளில் மாணவர்களை வளப்படுத்தியதோடு நாயன்மார்க்ட்டு மகேஷ்வரி வித்தியாசாலையில் தரம் 08 இல் 14 மாணவர்களுக்கும், கல்வியாங்காடு செங்குந்தா இந்துக் கல்லூரியில் தரம் 9 இல் 22 மாணவர்களுக்கும், கோண்டவில் இராமகிருஷ்ணா மாக வித்தியாலயத்தில் தரம் 9 இல் 39 மாணவர்களுக்கும், பாசைபூர் சென் அன்றீஸ் மகளீர் பாடசாலையில் தரம் 9 இல் 15 மாணவர்களுக்கும், சென்.ஞோக் ஞோ.க வித்தியாலயத்தில் தரம் 8 இல் 14 மாணவர்களுக்கும், குருநகர் சென்.ஜேமஸ் ஆண்கள் பாடசாலையில் தரம் 9 இல் 23 மாணவர்களுக்கும், சென்.சாஸ் மாக வித்தியாலயத்தில் தரம் 9 இல் 27 மாணவர்களுக்கும், கொட்டடி நமச்சிவாய வித்தியாலயத்தில் தரம் 8 இல் 23 மாணவர்களுக்கும், வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியில் தரம் 9 இல் 23 மாணவர்களுக்கும், சென்.ஜேமஸ் மகளீர் பாடசாலையில் தரம் 9 இல் 31 மாணவர்களுக்கும், கனகரத்தினம் மத்திய மகா வித்தியாலயத்தில் தரம் 9 இல் 26 மாணவர்களுக்கும், சென்.ஜோசப் வித்தியாலயத்தில் தரம் 10, 11 இல் 15 மாணவர்களுக்கும், கொழும்புத்துறை துரையப்பா வித்தியாலயத்தில் தரம் 8 இல் 14 மாணவர்களுக்கும், அரியாலை சிறிபாரவதி வித்தியாலயத்தில் தரம் 8 இல் 15 மாணவர்களுக்கும், நாவற்குழி மகா வித்தியாலயத்தில் தரம் 9 இல் 49 மாணவர்களுக்கும், கைதடி விக்கினேஸ்வரா வித்தியாலயத்தில் தரம் 9 இல் 23 மாணவர்களுக்கும், திருக்குடும்ப கன்னியார்மட பாடசாலையில் க.பொ.த உயர்தரத்தில் 95 மாணவர்களுக்கும், புனித கென்றிஸ் அரசர் கல்லூரியில் தரம் 6,7,8 இல் 450 மாணவர்களுக்கும், புனித கென்றிஸ் அரசர் கல்லூரியில் தரம் 7-A/L வரையான 650 மாணவர்களுக்கும், வன்னேரிக்குளம் ஜயனார் அரசினர் தமிழ்கலவன் பாடசாலையில் தரம் 6- O/L வரையான 73 மாணவர்களுக்கு வாரத்தில் ஒரு நாள் ஒரு பாடசாலை என எமது பணிகள் சென்றடைகின்றன. இது வரை எமது செயற்பாட்டின் மூலம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர் என்பது எமக்கு மகிழ்வைத் தருகின்றது.

இந்த ஆண்டிலும் பங்கு மட்டங்களிலான எமது உள சமூகப் பணிகள் 1ஆம், 2ஆம் தவணை விடுமுறைக் காலங்களில் பல பங்குகளில் மாணவர்களுக்கும் பெற்றோர்களுக்கும், இளையோர்களுக்கும், சென்றடைந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. அந்த வகையில் அல்லைப்பிட்டி பிலிப்புநேரியார் ஆலயத்தில் 220 மாணவர்களுக்கும், மண்டைத்தீவு தூய பேதுருவானவர் ஆலயத்தில் 65 மாணவர்களுக்கும், மணியந்தோட்டம் தூய கர்த்தர்

ஆலயத்தில் 60 மாணவர்களுக்கும், இளவாலை தூய யாகப்பர் ஆலயத்தில் 60 மாணவர்களுக்கும், மன்கும்பான் தூய அந்தோனியார் ஆலயத்தில் 61 மாணவர்களுக்கும், மானிப்பாய் தூய அந்தோனியார் ஆலயத்தில் 56 மாணவர்களுக்கும், இயக்கச்சி கட்டைக்காடு ஆகிய இடங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களையும் இணைத்து வெற்றிலைக்கேணி தூய அந்தோனியார் ஆலயத்தில் 60 மாணவர்களுக்கும், நாவந்துழியில் 112 மாணவர்களுக்கும், புங்குடுதீவு கமலாம்பிகை கனிஷ்ட் வித்தியாலயத்தில் 82 மாணவர்களுக்கும், புங்குடுதீவு ஞோமன் கத்தோலிக்க தமிழ்க்கலவன் பாடசாலையில் 72 மாணவர்களுக்கும் எமது ஆற்றுப்படுத்தல் பணி சென்றடைந்துள்ளது. உள்ளல வாரத்தை முன்னிட்டு யாழ் புனித மரியாள் வித்தியாலயத்தில் தரம் 01 தொடக்கம் O/L வரையான 125 மாணவர்களுக்கும் இலக்கு தொடர்பான விழிப்புணர்வு நிகழ்வு எம்மால் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

அத்தோடு யாழ் திருக்குடும்ப கனியர்மட விடுதி மாணவர்கள் 95 பேருக்கும், நவாலி Y.M.C மாணவர்கள் 35 பேருக்கும் உள் மேம்பாட்டிற்கான பயிற்சியளிக்கப்பட்டது.

மேலும் பெற்றோர்களுக்கான விழிப்புணர்வுட்டும் செயற்பாடுகளின் மூலம் மனியந்தோட்டம் தூய கர்த்தர் ஆலயத்தில் 18 பெற்றோர்களுக்கும், நல்லூர் தூய ஆசீர்வாதப்பர் ஆலய பங்கைச் சேர்ந்த 14 இளையோருக்கும், எமது விழிப்புணர்வு செயற்பாடு இடம்பெற்றதுடன், குருத்துவ பீட மாணவர்கள் 36 பேருக்கும், புங்குடுதீவில் 10 பெற்றோர்களுக்கும் எமது பணிகள் சென்றடைந்துள்ளது என்பது பெரும் மகிழ்ச்சிக்குறிய விடயமாகும்.

அத்தோடு மாணவர்களின் குடும்ப பிண்ணனி வாழும் குழலை நன்கறிந்து உதவும் நோக்கில் மாணவர்களின் இல்லங்களைத் தரிசித்து பெற்றோர்களுடன் உரையாடுவதன் மூலம் மாணவர்களின் பிரச்சினைகளை இணங்கண்டு வழிப்படுத்தலை நன்முறையில் மேற்கொண்டு வருகின்றோம்.

எமது நிறுவன இயக்குனரின் முயற்சியின் பயனாக இவ்வருடமும் World vision உடன் இணைந்து மாணவர்களுக்கு உளவுலவுட்டற் செயற்பாட்டை நடாத்தியமை பெருமைக்குரியதாகும். அந்த வகையில் தைகதடி கிராமத்தில் 125 மாணவர்களுக்கும், மட்டுவில் கிராமத்தில் 66 மாணவர்களுக்கும், கச்சாயில் 82 மாணவர்களுக்கும், மிருகவிலில் 114 மாணவர்களும் பயனடைந்துள்ளனர்.

இவ் வருடம் எமது நிறுவனத்தின் பணியின் பயனாக அண்ணளவாக 3025 போர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். அத்தோடு இயக்குனரும் பணியாளர்களும் இணைந்து தனியாள் ஆற்றுப்படுத்தலை 53 பேருக்கும் மேற்கொண்டு வருகின்றோம். குறிப்பாக இளையோர் காதல், விவாகரத்து, குழப்பநிலை போன்ற காரணிகளுடனும் மாணவர்கள் ஞபகசக்திக் குறைபாடு, கல்வியில் ஆர்வமின்மை, பர்ட்சை நேர்ப்பயம், எதிர்மறை நடத்தைகள், சமூக விரோத செயற்பாடுகள், நெருக்கீடு, அதீத கோபம், மனச்சோர்வு, பதட்டம், முரண்பாடு போன்ற பிரச்சினைகள் எம்மால் இனங்காண முடிந்ததுடன் இவர்களை இப் பிரச்சினைகளில் இருந்து விடுபட உதவியமை எமக்கும் எமது நிறுவனத்துக்கும் கிடைத்த வெற்றியாக கருதுகின்றோம்.

எமது நிறுவனமானது உசசமுக ஆற்றுப்படுத்தும் பணியினை நிறைவேற்றுவதுடன் மட்டும் நின்றுவிடாது எமது நிறுவன வளவாளர்களின் பயிற்சி நெறியில் யாழ் மாவட்ட செயலகம், வளர்ப்பிறை ஆகிய இடங்களில் பங்கு பற்றி பயனடைந்துள்ளனர். இவ் உருவாக்கத்தில் எம்மை நெறிப்படுத்திய அனைவரையும் இந் நேரத்தில் நன்றியுடன் நினைவு கூருகின்றோம்.

தொடர்ந்து நாம் பணியாற்றுவதற்கு இறைவனின் அருளும், பாதுகாப்பும், அமல அன்னையின் பரிந்துரையும் கிடைத்தத்தை நாம் நினைவில் கொள்வதோடு எமக்கு ஊக்கமும் ஆலோசனையும் தந்து நிற்கும் அமலமரித் தியாகிகள் சபையின் யாழ் மாகாண முதல்வர்

அரூட்டிரு. செ. எட்வின் வசந்தராஜா அடிகளாருக்கும், எமது நிறுவன வளர்ச்சிக்கு நிதியுதவி வழங்கி வருகின்ற ஜேர்மன் நாட்டின் Missio நிறுவனத்தினருக்கும் பாடசாலைகளில் மாணவர்களை வழிப்படுத்த அனுமதியை தந்து உதவிய வடமாகான கல்லிப் பணிப்பாளருக்கும், யாழ் வலயக்கல்லிப் பணிப்பாளருக்கும், ஆதரவும் ஊக்கமும் தந்த நிற்கும் பாடசாலை அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆலோசனைக்கும் வழிகாட்டலுக்குமான ஆசிரியர்கள், யாழ் மறைமாவட்டங்களில் பணிபுரியும் பங்குத்தந்தையர்கள், விடுதி இல்லப் பொறுப்பாளர்கள், பெற்றோர்கள் அனைவரையும் பாராட்டி நன்றியைக் கூறிக் கொள்வதோடு எமது பணியானது தொடர்ந்தும் பயனிக்க உங்கள் அனைவரினதும் ஒத்துழைப்பினையும், ஆசிகளையும் வேண்டி நிற்கின்றோம்.

போட்டியும், பொறாமையும், வன்முறைகளும் மிகுந்துள்ள இன்றைய சூழலில் நாம் அனைவரும் உடல், உள், சமூக, ஆஸ்மீக் ரீதியில் ஆரோக்கியத்துடன் வாழ வேண்டியது மிகவும் அவசியமான ஒன்றாகும். அந்த வகையில் ஆரோக்கியமானதொரு சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு மிகுந்த அர்ப்பணிப்போடும் பிரமாணிக்கத்தோடும் தொடர்ந்தும் பணியாற்றுவோம் என்பதை கூறிக் கொண்டு உங்களிடமிருந்து விடைபெறுகின்றேன்.

நன்றி

உளமார்ந்த நன்றிகள்



தட்டு ஒரு வருடமாக வளர்ப்பிகறு வனத்தின் சிறப்பான செயற்பாட்டிற் காகவும் வளர்ச்சி காகவும் முன் வேற்றுத் தந்த காகவும் அரிபணியிடும் ஆற்வத்துடனும் செயற்பட்டு கூய்க்குள்ள, வளவாளர் களின் மனப்புகள் நீங்கா கூடம் படித்த அருடசூகாதருள் க.பளைஞ்சிக்கர் அ.ம.த் அவர்களை பாராட்டுவதாடு உள்ளத்தின் ஆழத்திலிருந்து வளர்ம்பிரை குழுமமாக நன்றியையும் தெருவ்த்து நீங்கள்றாம்.

மெலும் அவருடைய வெற்றிப் பயனத்தில் அவருக்கு இறைவன் துணைபூர்ய அவருக்காக இறைவன்டம் வேண்டி நீங்கள்றாம்.



நவால் YMCA



மஜீஸ் கும்பானி



மஜீஸ் மந்தோட்டம்



மினுகவல்



திருத்தாமல்



மஜீஸ் கடத்தி



இலையாலை



அலங்கலைம்பட்டி



கஞ்சிபுராம்



கஞ்சிபுராம்



நாவர்ங்குழு



மானிஸபாம்



வெற்றிகலைக்கூண்ட



முட்டுவல்

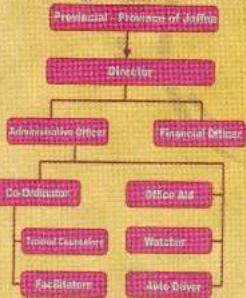


திருக்குடும்பத் தன்னியரம்பத் திருத்த



കേരളത്തിലെ
ICOF

Management Structure



Our Vision

The Institute for Counseling & Ongoing Formation is a ministry which promotes an holistic approach to mental health and spiritual formation.

- Target group**
- Children
 - Youth
 - Elders
 - Parents
 - Seminarians

Methodology

- Psychosocial animation
- Affection Theory
- Art & Play Therapy
- Practicing peace building skills
- Dynamic Meditation
- Individual Counseling
- Group Counseling
- Resources & Talents
- Creative Session
- CBT
- Narrative & Person centered approach
- Case management

Talks on Different Topics

- Building Self Esteem
- Handling Emotions in a Healthy Manner
- Non - Violent Communication
- Building Healthy Relationships
- Setting Life Goals
- Time Management
- Difficulties in Concentration
- Needs & Values
- Personal Growth and Human Development
- Human Sexuality
- Leadership
- Defense mechanism

Our Program

- School Counseling
- Individual counseling
- Outside Program
- Parishes & Villages
- Home visits

Our Mission

Our mission is to engage people in a process of personal growth and spiritual formation, promoting mental health and well-being through various programs and services.

INSTITUTE FOR COUNSELING & ONGOING FORMATION

1. Psychological Counseling

- Counseling
- Training of Counselors
- Seminars and Workshops
- Clinical Supervision

PSYCHO-SPIRITUALITY

- Facilitating Ongoing Growth
- Training
- Seminars and Workshops (Ongoing Formation)
- Personalized/ Directed Retreats
- Spiritual Direction (Co-Journeying)
- Supervision for Spiritual Directors

2. Ongoing Formation

- Individual Groups
- Marital Family
- Basic (Soulful Helpers)
- Advanced
- Individual Groups

- Personal Growth Groups
- Formators/ Accompaniers
- Animators/Facilitators
- Spiritual Directors
- Directresses

- Individual Groups



ക്രൈസ്തവന്മുടണ് പഞ്ചധാരാർകൾ

Institute for Counseling & Ongoing Formation

ഇ. 5, പിംഗശ്രീസ് ഭൂമംഗലം, കണ്ണമുക്കുമ്പി, യാழ്പ്പാഖം