



புதுவாழ்வூந்தா

ஆண்டுச் சுஞ்சிகை - 2010





Cheerthiekas

Dealers in:

Textiles & Fancy Goods



No.34B, Tharmalingam Road,
Vavuniya.
T.P: 024-20099

புதுவாழ்வுப் பூங்கா

(மனவளர்ச்சி குன்றிய பிள்ளைகளுக்கான பயிற்சி நிலையம்)

ஓர்ஹன் பூச்சுஞ்சிலைகு - 2010



அங்கக்குறைவு ஆசுற்றல் குறைவு அல்ல
லீலீலீலீலீலீலீலீலீலீலீலீ

2ம் ஒழுங்கை, பாலவிநாயகர் வீதி,

தவசிகுளம், வடக்கு மாவட்டம்.

தொ.பே: 024-4900484

நடவடிக்கை பகுதி துய்ச் சிறுவர்களுக்காக

வலுவிழுந்தோர் புனர்வாழ்வு நிறுவனம்

(வடக்கு மாவட்டம்)

2ம் ஒழுங்கை, பாலவிநாயகர் வீதி,

தவசிகுளம், வடக்கு மாவட்டம்.

தொ.பே: 024-5670088, 024-5672905

மின்னஞ்சல் :- orhanvavuniya@gmail.com

இணையத்தளம் :- www.orhansrilanka.org

மலரினி உள்ளே

விடயம்	பக்கம்
* பாடசாலைக் கீதம்	03
* ஒஹான் வவுனியா நிறுவனத் தலைவர் அவர்களிடமிருந்து வாழ்த்துச் செய்தி	04
* Message of greeting from the President of ORHAN - Vavuniya.	05
* ORHAN Sri Lanka U.K தலைவரிடமிருந்து வாழ்த்துச் செய்தி	06
* Message of greeting from the President of ORHAN Sri Lanka U.K	07
* STA Solidarity Foundation தலைவரிடமிருந்து வாழ்த்துச் செய்தி	08
* Message of greeting from the President of STA Solidarity Foundation (Sri Lanka)	10
* Progress Summary	11
* பயிற்சி நிலைய அமைவிடம்	18
* கேட்டல் பேசுதல் சிரமம் உடையோர்களிற்கான பேச்சு மொழி பயிற்சி	19
* தலைமை வள ஆசிரியரின் ஆண்டறிக்கை-2010	32
* Training schedule for CBR Volunteers and Resource Teachers of (Puthuvazhv Poonga)(April, August, and December)	62
* மதிய உணவு அட்டவணை	66
* பயிற்சி நேர அட்டவணை	67
* நன்றிகள்	68

பாடசாகலைக் கீதம்

வாழ்க எங்கள் புதுவாழ்வுப் பூங்கா
 வாழிய என்றும் ஞாலத்திலே
 குழ்க அதன் ஒளி சூரியனாய் எங்கும்
 குழ்ந்திட பெரும் ஞானத்திலே

ஓஹான் வவுனியா ஓங்கு திறநுடன்
 ஓஹான் சிறிலங்கா யூகேயுடனே
 தாகமுடன் எங்கள் தேவை அறிந்திங்கு
 தாபித்த இதுபள்ளி வளமுடனே

(வாழ்க)

நாளாந்த வாழ்வியல் திறநுறு பயிற்சிகள்
 நாம் இங்கு விருப்புடன் கற்றிடவே
 சீபோந்த எண்ணுடன் எழுத்தையும் கற்று
 சிறப்புற சமவாய்ப்பு பெற்றிடவே

(வாழ்க)



**இவ்ரான் வவுனியா நிறுவன தலைவர்
அவர்கள்பெறுந்து வாழ்த்துச் செய்த**

2010 நிறைவடையும் போது புதுவாழ்வுப் பூங்கா தனது 7 வயதை பூர்த்தி செய்கிறது. நடந்து வந்த பாதையில் கடந்து சென்ற நிகழ்வுகளை திரும்பிப் பார்க்கும் பொழுது இப் பயிற்சி நிலையத்தின் அபரிவிதமான வளர்ச்சி ஆச்சரியமட்டுகின்றது. நிலைபோறு தன்மை கொண்ட இவ் வளர்ச்சிக்கு முக்கிய பங்காளிகளாக இருந்தவர்கள் அதன் நிதி வழங்குனர்களும், நலன் விரும்பும் கொடையாளிகளும், நிறைவேற்று செயலணியினரும், நிறுவன ஊழியர்களும், நிலைய வள ஆசிரியர்களும், பெற்றோரும், மாணவர்களுமே ஆவர் என்பதில் எவ்வித ஜயமும் இருக்கமாட்டாது. அவர்கள் அனைவரும் எனது இதயம் கணிந்த நன்றிகளுக்கும் பாராட்டுகளுக்கும் என்றும் உரித்தானவர்கள்.

அறிவுசார் அறை கலை உடைய சிறார்கள் 75 பேரை இணைத்துக் கொள்ள இவ்வருடம் திட்டமிடப்பட்டிருந்தது. மட்டுப்படுத்தப்பட்டிருந்த மனித, பெளதீக், நிதி வளங்கள் மத்தியிலும் நாம் இவ் இலக்கை இறுகிப்பற்றிப் பிடித்திருந்தோம். ஆனால் எமது மட்டுப்படுத்தப்பட்ட வளங்கள் இந் நிலையத்தின் சேலை தேவைப்படும் இன்னும் எத்தனையோ சிறார்களின் அனுமதியை கட்டுப்படுத்தியிருந்ததை நாம் கவனிக்கும் போது கவலையடையாமல் இருக்க முடியாது.

போதிய கட்டிட வசதியின்மை, போக்குவரத்து வசதியின்மை, ஆளணி மற்றும் நிதிப்பற்றாக்குறை என்பன எதிர்காலத்திலும் பாரிய சவால்களாக இருப்பதற்கான அறிகுறிகளே தென்படுகின்றமையால் எதிர்காலத்திலும் 75 மாணவர்கள் என்ற இலக்கையே பேண வேண்டிய நிலையிலேயே நாம் உள்ளோம். அதுவே செயற்றிறந்தும் விணைத்திறந்தும் மிக்க செயற்பாட்டிற்கு வழிகோலும் என்று நாம் நம்புகின்றோம்.

2011ம் ஆண்டிலும் பயிற்சி நிலையம் வழுவான கால்களை ஊன்றி கம்பீரமாக அடியெடுத்து திட்டமிட்ட இலக்கை அடைய நான் வாழ்த்துகிறேன். அறிவுசார் குறைபாடுடையோரிற்கு புனர்வாழ்வு அளிக்கும் நிறுவனங்களுக்கு தக்கதொரு முன்மாதிரியாக இந்நிலையம் விளங்கவேண்டும் என்பதே எனது பேரவா.

நன்றி

வெ.சுப்பிரமணியம் BA(Hons),Dip.in Edu,Med

கெளர்வ தலைவர்

வவுனியா மாவட்ட வழுவிழந்தோர் புனர்வாழ்வு நிறுவனம்
வவுனியா.

01.12.2010

Message of greeting from the President, of ORHAN- Vavuniya.

When the year 2010 ends, Puthuvazhu Poonga complete its 7th year of service. Looking back at the past events that we have been through, it is surprising that this training centre has achieved this tremendous growth. There is not an inkling of doubt that important partners for this sustainable growth are its donors, well-wishers, executive members, centre employees, the resource teachers, parents and the students. I owe all of them my heartfelt thanks and best wishes forever.

It had been planned to admit 75 of our mentally challenged children this year. Amidst limited human, physical and financial resources we managed to achieve and hold on to this target. However, we could not avoid feeling sad to see that our limited resources curtailed admissions of several other such children who needs services of this centre.

As the sings indicate that in the future too, we would have to face lack of adequate building facility, lack of transport facility, and shortage of manpower and finance as our biggest challenges, we are compelled to maintain the same target of 75 students. We consider that it would be the only way to provide effective and efficient functioning of this centre.

I wish that this centre should take smart steps and lay strong footings in the year 2011, too, and achieve its planned target. My greatest wish is that this centre should prevail upon as an exemplary model for other such centres for mentally challenged children.

Thank you

V.SUPRAMANIAM BA(Hons),Dip.in.Edu,Med

Hon.President

Organization for Rehabilitation of the Handicapped - Vavuniya

01.12.2010

எட்டாவது ஆண்டில் எட்டிக் கால்வைக்கின்ற புதுவாழ்வுப் பூங்காவின் 2010ம் ஆண்டிற்கான “ஆண்டுச் சஞ்சிகைக்கு” பிரித்தானியக் கிளையினர் வாழ்த்துக்களை தெரிவிப்பதில் பெருமிதம் கொள்கின்றோம்.

உலகெங்கனும் ஏற்பட்ட பொருளியல் சரிவு உறவுகளுக்கு உதவிட வேண்டும் என்ற நோக்கத்திலோ செயலிலோ தொய்வேற்படவில்லை என்பதனையே அமெரிக்கா தொடக்கம் ஐரோப்பா வரையான நல்ல உள்ளங்களின் பங்களிப்பு பறைசாற்றுகின்றது.

தளரா நெஞ்சுடன் அயராது உழைத்திடும் தலைவருக்கும், அவர்தம்பணிக்கு உறுதுணைபோகும், செயலணியினர், மருத்துவ, ஆசிரிய பெருந்தகைகளுக்கும் தங்கள் பணி பெருகவும் அதற்கான பங்களிப்புக்கள் வளரவும் எமது வாழ்த்துக்கள்.

மாணவச் செல்வங்கள் மனவளம் பெருக்கி உடல்வளம் சிறக்க எல்லாம் வல்ல இறைவனை வேண்டுவோம்.

“வளர்க் புதுவாழ்வுப் பூங்கா”
ஒங்குக் அதன் பணி

கவி வீரவாகு Bsc

தலைவர்

நிறைவேற்று செயலணிசார்பாக

ஓஹான் ஸ்ரீலங்கா U.K

01-12-2010

Message of greeting from the President of ORHAN Sri Lanka U.K

From the Executive Committee of ORHAN Sri Lanka U.K

As the puthuvazuvu Poonga bestrides into the 8th year of its existence, the promoters of the organization in Great Britain take pride in ushering in the issue of the Souvenir for the year 2010.

Despite the prevailing worst global recession there had been no significant drop or lethargy in either the benevolent thoughts or actions of the willing hearts of the Tamil people living both in America and Europe in generously extending their support towards this noble cause.

Our sincere appreciation is there with the untiring and persevering President, the efficient Executive Committee, the versatile Medical Staff and the untiring teaching staff. We do pray that this honourous service will march forward triumphantly and will continue to receive the full support and the desired assistance from all well wishers.

We invoke the blessings of the God Almighty to keep this dedication strong and going in order to maintain "a healthy mind in a healthy body" on all our dear and loving young ones.

Kavi Veeravagu Bsc (Lon)

President

On behalf of the Board of Trustee

ORHAN Sri Lanka U.K

01.12.2010

STA Solidarity Foundation

தலைவர்ப்பிருந்து வாழ்த்துச் செய்த

2011 ல் மனவளர்ச்சி குன்றிய பிள்ளைகளுக்கான தனது சேவையில் 8வது வருடத்தில் பிரவேசிக்கும் புதுவாழ்வுபூங்காவின் உதய கொண்டாட்டத்தில் இணைந்து கொள்வது எமக்கு பெருமகிழ்ச்சியையும் பெருமையும் அளிக்கின்றது. பல மகத்தான சேவை, செயற்றிட்டங்கள் வரலாம்', 'போகலாம்': ஆனால் இது போன்ற ஒரு சில மட்டுமே எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக நிலைத்து நிற்கின்றன.

வவுனியா மாவட்ட ஓRHAN நிறுவன தலைவர் அவர்களையும், அவர்களது நிறைவேற் செயல் அணியினையும், ஊழியர்களையும், ஆசிரியர்களையும், மாணவர்களையும் கல்வி புனர்வாழ்வுடன் கூடிய பெரும் எண்ணிக்கையிலான மனவளர்ச்சிகுன்றிய தமிழ் மாணவர்களுக்கு அவர்களது உறுதியான அற்பணிப்பு மிகக் சேவைக்காக நாங்கள் பாராட்டுகின்றோம். இதன் மூலம் அம் மாணவர்கள் ஒப்பீட்டுறீதியில் ஒரு கௌரவமான வாழ்க்கையை அனுபவிக்க முடிந்துள்ளது சாதாரண மனிதர் ஒருவருக்கு ஒரு நாளுக்கேனும் மனவளர்ச்சி குன்றிய பிள்ளைகளுக்கு சேவை செய்வது கடினமான ஒரு விடயம். ஆனால் இவர்களுக்கான ஒரு தொடர்ச்சியான சேவையை 07 வருடங்கள் வழங்கியிருப்பது ஒரு குறிப்பிடத்கக் அடைவு ஆகும். இதற்காக எங்களது அன்பான மரியாதைக்கு இன்றிலைய பிரமுகர்கள் உரித்துடையவர் ஆவார். அவர்களது வாழ்க்கையும் தொழில்களும் மகிழ்ச்சியும் அர்த்தமும் உள்ளதாக தேவையான வளங்களை அவர்கள் அனுபவிக்க இறைவனின் மகத்தான அன்பு அவர்களை ஆசிரிவதிப்பதாக.

மனவளர்ச்சி குன்றிய பிள்ளைகளினதும் அவர்தம் பெற்றோரினதும் சிரமங்களை குறைக்கின்ற இந்திலையத்தின் செயற்பாட்டிற்காக எங்களுடாக தங்கள் உழைப்பை நன்கொடையாக அந்பணித்த தயாளமிக்க அனைவருக்கும் இத்தருணத்தில் எமது இதயழர்வமான நன்றியை தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்

இந்நிலையத்திற்கான ஆதரவை அவர்கள் தொடர்ச்சியாக நல்குவதற்கு எல்லாம்வல்ல இறைவன் அவர்கள் மீது அவர்களுக்கான எல்லா அன்பையும் அரவணைப்பையும் நல் ஆரோக்கியத்தையும் பொழிவாராக.

இந்த விசேட தேவைக்கு உட்பட்ட சிறுவர்களின் நல்வாழ்வில் அக்கறையுள்ள மற்றவர்களும் கூட புதுவாழ்வுப்பூங்காவிற்கு அது மிக விரைவில் அதன் முழு உள்ளார்ந்த இயல் அளவை அடைவதற்கான வசதிகளை வழங்குவதற்கு பங்களிப்பு செய்யவேண்டும் என்பது எனது பேரவா.

இன்பமே குழ்க எல்லோரும் வாழ்க

V. கமலதாள்

தலைவர்

STA Solidarity foundation (Sri Lanka)

8th December 2010

Message of greeting from the President of STA Solidaraty Foundation (Sri Lanka)

It gives us pride and pleasure to join the celebration of the birth of “Puthuvazhlvu Poonga” as it strides into its 8th year of service to Mentally Challenged Children in 2011. Many noble service projects come and go. But few like this that stands above all.

I congratulate tha president of ORHAN -Vavuniya District, his Executive Committee, the staff , the teachers and the students of this Centre for their unwavering commitment to serve such a vast number of the Mentally Challenged Tamil Children with Rehabilitation education so that they could enjoy their life in a comparatively dignified manner. For an ordinary person, it is very hard to serve Mentally Challenged Children even for a day. But to continue serving them for full seven years is a very remarkable achievement. The centre personnel deserve our kind respects for this. May they be blessed by the great love of God to enjoy all resources they would want to make their life and work happy and Meaningful

At this occasion, we thank with grateful hearts those magnanimous persons who donate and dedicate their earnings through us to keep this centre operational and help to reduce difficulties in the lives of Mentally challenged Tamil Children and their Parents. May God almighty and all pervading kindness shower them with love, care, good health and prosperity to enable them continue to support this centre.

It is my fervent wish that others, too, who care for the wellbeing of these special needs children, should contribute to “Puthuvazhlvu Poonga” and provide ample facilities to make it reach its full potential very soon.

V.KAMALADHAS

President

STA SOLIDARITY FOUNDATION (Sri Lanka)

Batticaloa

8th December,2010

Progress Summary

1. General Information

1.1 Number of Students

1. Total number of trained students 75
2. Total number of students in end of December 2010 54

Number of Students based on I.Q.

Group	I.Q	Total Students	Male	Female
Educational Group	50-70	17	09	08
Training Group	35-49	19	06	13
Security Group	0-34	39	21	18
		75	36	39

Number of Students based on physical classification

Types	Number of Students
Cerebral palsy	5
Autism	4
Cerebral palsy and microcephaly	1
Downsydrome	18
Attention Deficit Hyperactivity Disorder	2
Mental Retardtaion and Deficit Learning	45
Total	75

Number of Students Based on Psychological Classification

Type	Number of Students
Moderate Mental Retardation	34
Severe Mental Retardation	18
Profound Mental Retardation	23

Number of students based on Transport Arrangements

Transport Arrangement	Number of Students
By Bus for Distance Students	46
By Van for Close Distance Students	28
By Parents for very Close Distance Students	01
Total	75

1.2 Academic Staff

Head Resource Teacher	01
Resource Trachers	08
(Including counselor, Sign interpreter, Speech therapist ,Trainee)	

1.3 Non Academic Staff

Drivers	02
Cook	01
Office assistance	02 (Male 1 , Female 1)

1.4 Meeting Types

Meeting	Chairperson	Participants	Time and Day
Staff Meeting	President	All Staff	First saturday 9.00am-5.00pm
Team Meeting	Head Resource Teacher	Resource Teacher and Non Academic Staff	Every Saturday 8.30am.9.30pm
Parents Meeting	President	All parents	Third Saturday 9.30am.1.00p.m
Drivers Meeting	Finance Officer	Drivers	Last Saturday 9.30am.11.30am
Security Meeting	Admin Officer	Securities	Last Saturday 8.30am.10.30am

1.5 Resource Teachers Training

General Training

- 01. April - 11 Days
- 02. August - 14 Days
- 03. December - 08 Days

Special Training

- | | | |
|-----------------------|------------|------------|
| 01. Counseling | :-One Year | 1 Teacher |
| 02. Special Education | :-One Year | 2 Teachers |
| 03. Sign Language | | 1 Teacher |
| 04. Speech | | 2 Teachers |
| 05. Special Education | :-3 Months | 1 Teacher |

1.6 Physical Resources

Already available physical resources

- 01. Land
- 02. Building

03. Bus ,Three Wheeler & Motor Bike
04. Children Park
05. Furniture
06. T.V ,Refrigerator etc
07. 2 Temporary learning space for displaced Vanni students
08. Computer & Printer
09. Kitchen Utensil
10. Well with net

1.7 Financial Resources

Estimated total expenditure : 6,000,000.00

Actual expenditure : 6,784,207.16

Main donor - ORHAN Sri Lanka U.K

Sub Donors - STA Stuffung Tamils Aid (Switzerland)

-SCOT U.K

-MIOT U.K

-St.Johns Post Pupil Association U.K,

02 Activities Related with Training

2.1 Bringing the Children to the centre

2.2 Providing breakfast

2.3 Morning Assembly

2.4 Daily Living Skill training

2.5 Providing milk

2.6 Training to Learning group

2.7 Training to Training group

2.8 Training to Security group

2.9 Assessment

2.10 Providing Lunch

2.11 Departure to the home

03 Activities related with medical rehabilitation

3.1 Annual screenings

A. Annual Medical Screening

41 Students were medically Screened at the beginning of the year

B. Annual Nutritional Assessment

Nutritional Condition of (54) Children was assessed at the begining of the year by Ketheeswaran (PHI)

C. Annual IQ Testing

All children were assessed by teachers

3.2 Continuous medical treatment

Clinic	Number of Students
Eye Clinic	9
ENT	10
Skin	2
Epilispy	1
Medical Clinic	5
Speech	7
Total	34

3.3 Nutritional programme

1. 175ml milk per head per day
2. Nuturional breakfast prepared by parents
3. Nutritional lunch prepared by the centre
4. Panchaposanam prepared by the centre

3.4 Physiotherapy

08 Children were given physiotherapy by Mr.Thananjchajan- physiotherapist General Hospital.

3.5 Speech Therapy

16 Children were given speech therapy by

4 Activities Related to Social Rehabilitation

4.1 Sports

- 01) 35 Children Participated ORHANS Sports Meet 2010 & Won
46 Medals

Medals	Number of Students
Gold	11
Silver	17
Bronze	18
Total	46

- 02) 28 Children Participated in sunshine Sports colombo and want 8
Medals

Medals	Number of Students
Gold	01
Silver	03
Bronze	04
Total	08

4.2 Excursion

01. Local excursions within vavuniya
02. An excursion to other district (Mannar) on 28.10.2010

4.3 Students Forum

Students forum was conducted once in every month.

4.4 Religious Activities

01. Children were taken to kalikovil and pilaiyar kovil every
friday:
02. Saraswathy pooja was celebrated on 15.10.2010

4.5 Cultural Activities

01. Children participated in cultural activities of the celebration of International Peace Day Programme organized by UNDP, held in Colombo on 17.09.2010. 27 children participated in Children Day Programme organization by SEED, held in Vavuniya on 03.10.2010
2. 10 Children participated in International Disable day on 3rd of December Organization by NGO Consortium
3. 10 Children Participated in International disable day on 5 the of December Organization by Department of Education.

4.6 Parents Meeting:-

Parents meeting was conducted on every 3rd saturday of the month. Average parents attendance was 26

4.7 Parents Shramadana:-

Parants shramadana was conducted on every 3rd saturday of the month.

4.8 Home Visits

Resource teachers visited the Houses of the Children on every saturday excluding 3rd saturday

4.9 Sign Language

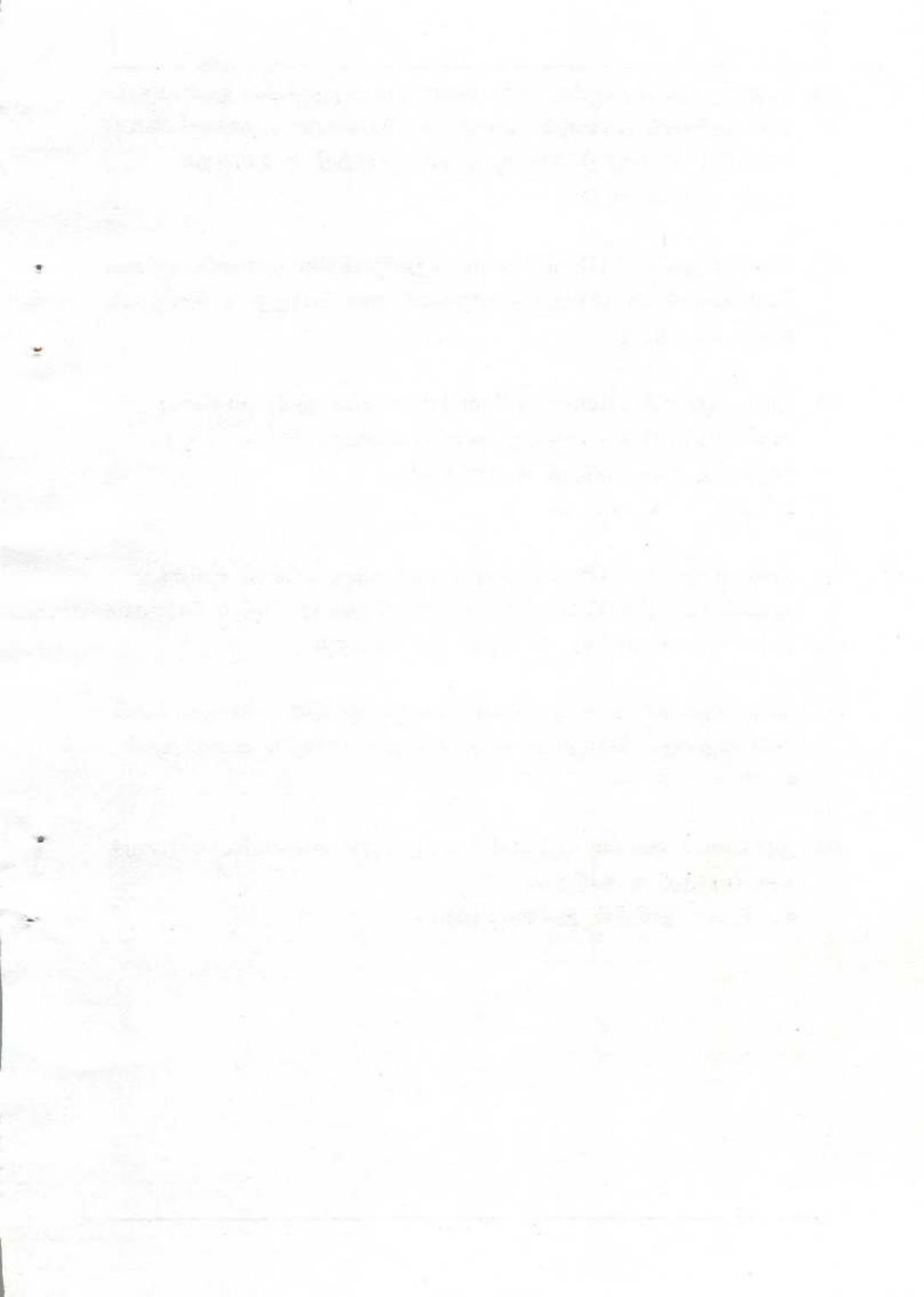
02 Children were taught sign Language by sign interpreter

05. Activity related to the economic rehabilitation

The following vocational training had taked place

01. Envelop making
02. Greeting cards Making
03. Sawing works
04. Handicraft works
05. Candle making





- (03). அண்ண விளிம்பு ஓலிகள் (Alveolar Sounds) நாக்கின் நுனிப்பகுதி மேல் வரிசைப் பற்களும் அண்ணமும் இணையும் அண்ணவிளிம்புப் பகுதியில் பொருத்தி காற்றைத் தடைப்படுத்தி உச்சரித்தல்.
உ+ம் :- ன, ஸ
- (04). பல்லின ஓலிகள் (Dental Sounds) நுனிநாக்கின் முனைப்பகுதியை மேல் பல்வரிசை பொருத்தி காற்றைத் தடைப்படுத்தி உச்சரித்தல்.
உ+ம் :- த, ந
- (05). நாவடி ஓலிகள் (Retroflex Sounds) நாக்கின் நுனிப்பகுதியை அண்ணப்பகுதியில் வைத்து அதைப் பின்புறம் மெல்ல மடித்து காற்றைத் தடைப்படுத்தி உச்சரித்தல்.
உ+ம் :- ட, ஞ, ள
- (06). அண்ண ஓலிகள் (Palatal Sounds) நடுநாக்கு மெல்ல உயர்ந்து அண்ணப் பகுதியைப் பொருத்தி காற்றைத் தடைப்படுத்தி உச்சரித்தல்.
உ+ம் :- ச, ஞ, ய, ர, ய, ஷ (ஐ, ஸ, ஷ)
- (07). மென் அண்ண ஓலிகள் (Velar Sounds) நாக்கின் பன்பகுதி மெய் அண்ணத்தைப் பொருத்தி காற்றைத் தடைப்படுத்தி உச்சரித்தல்.
உ+ம் :- க, ஞ
- (08). குரல்வளை ஓலிகள் (Glottal Sounds) குரல் வளையில் காற்றைத் தடைப்படுத்தி உச்சரித்தல்.
உ+ம் :- தமிழில் இல்லை (ஹ)

உச்சரிப்பு விதங்கள்

பேச்சொலிகள் எப்படி உச்சரிக்கப்படுகின்றன என்பதை வைத்து ஒலியின் அமைப்பு எட்டு வகையாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. மெய்யொலிகள் அனைத்தும் வெளி முச்சுக்காற்றை உச்சரிப்பு உறுப்புகள் ஏதேனுமோரு இடத்தில் தடைப்படுத்துவதால் உருவாகின்றன ஆனால் இத்தடை எல்லா இடங்களிலும் ஒரேமாதிரி இருப்பதில்லை.

01. தடையொலிகள் (Plosives) காற்று முழுமையாக தடைப்படுத்தப்பட்டு உச்சரித்தல்.

உ+ம் :- க, த, ப

02. உராய்வொலிகள் (Fricatives) உச்சரிப்பின் போது வாய்க்குழி (முக்கியமாக நன்கு) குறுகி அதன் ஒலி உராய்ந்துகொண்டு வரும்படி உச்சரித்தல்.

உ+ம் :- வ (ங, ஹ)

03. தடையுராய்வோ ஒலிகள் தடையொலியின் தன்மையுடனும் உராய்வொலியின் தன்மையுடனும் சேர்ந்து உச்சரித்தல்.

உ+ம் :- ச, ஜ

04. உராய்விழி ஒலிகள் நாக்கின் விளிம்புகள் பக்கவாட்டுப் பல் வரிசைத் தொடும்படி வைத்து எவ்வித உராய்வுமின்றி உச்சரித்தல்.

உ+ம் :- ய

05. பக்கவாட்டு ஒலிகள் வெளிவரும் காற்றை நடுப்பகுதியில் தடைப்படுத்தி இரண்டு பக்கவாட்டுப் பகுதிகளின் வாயிலாக காற்று வெளியேறும்படி உச்சரித்தல் இவற்றில் இரண்டு வகை உள்ளன. அவை

அ) பக்கவாட்டு உராய்வொலிகள்

உ+ம் :- (ஷ)

ஆ) பக்கவாட்டு உராய்விழி ஒலிகள்

உ+ம் :- ல, ண

06. அதிர்வொலிகள் முன்நாக்கை வேகமாக அதிரசெய்து உச்சரித்தல்
உ+ம் :- ந

07. மூக்கொலிகள் வாயின் வழியே காற்றை வெளியிட மூக்கின் வழியே
வெளிவருமாறு உச்சரித்தல்.
உ+ம் :- வ, ஞ, ண, ந, ம, ன

08. வருடோலிகள் நாக்கின் நுனிப்பகுதி மெல்ல மடித்து
அண்ணப்பகுதியை மெல்ல படி செய்து உச்சரித்தல்.
உ+ம் :- ந, ட

மெய்யொலிகள் அட்டவணை

மெய்வகை ஒலிகள்	தன்மை	அமைப்பு
க்	தடையொலி	மென் அண்ணம்
ங்	மூக்கொலி	மென் அண்ணம்
ச்	தடையராய் வொலி	அண்ண
ஞ்	மூக்கொலி	அண்ண
ட்	வருடோலி	நாமடி
ண்	மூக்கொலி	நாமடி
த்	தடையொலி	பல்லின
ந்	மூக்கொலி	பல்லின
ப்	தடையொலி	உதடு
ம்	மூக்கொலி	உதடு
ய்	உராய் விலி ஒலி	அண்ண
ர்	வருரோலி	அண்ண
ல்	பக்கவாட்டு உரால்விலிஒலி	அண்ண விளிம்பு
வ்	உராய்வொலி	பல், உதடு
ழ்	பக்கவாட்டு உராய்வொலி	அண்ண
ள்	பக்கவாட்டு உலாய்விலிஒலி	நாவடி
ந்	அதிர்வொலி	அண்ண
ன்	மூக்கொலி	அண்ண விளிம்பு

உச்சரிப்பு பிழைக்களைத் திருத்துதல்

உச்சரிப்பில் ஏற்படும் பிழைகள் நான்கு வகைப்படுத்தப் பட்டுள்ளன. அவை

01. ஒரு சொல்லில் உள்ள ஏதேனும் ஓர் ஒலிக்குப் பதிலாக வேறோர் ஒலியை உச்சரித்து விடுவதை ஒலி மாற்றும் எனலாம்.

உ+ம் : “மாடு” என்பதற்குப் பதிலாக “மாது” எனக் கூறுதல் “ட்” ஒலி “த்” ஆக மாறிவிட்டது.

02. ஒலி நீக்கம்

ஒரு சொல்லில் உள்ள ஏதேனும் ஓர் ஒலியை விட்டு விட்டு அச்சொல்லைக் கூறுதல் ஒலி நீக்கம் எனப்படுகிறது.

உ+ம் : “பாயாசம்” என்பதற்கும் பதில் “பாய்சம்” எனக்கூறுதல் “ஆ” ஒலி விடப்பட்டு ஒலிக்கின்றது.

03. ஒலிச்சிதைவு

ஒரு சொல்லையே தெளிவற்ற உச்சரிப்புடன் கூறுவதை ஒலிச்சிதைவு எனக் கூறுவார்.

உ+ம் :- “லட்டு” என்பதற்குப் பதில் “தத்து” எனக் கூறுதல் உச்சரிப்பு முழுமையும் சிதைந்து ஒலிக்கின்றது.

04. ஒலிச் சேர்க்கை

ஒரு சொல்லில் ஓர் ஒலியைத் தேவையின்றிச் சேர்த்து உச்சரிப்பதை ஒலி சேர்க்கை எனலாம்.

உ+ம் :- “சாக்கரை” என்பதற்குப் பதில் “அசாக்கரை” எனக்கூறுதல் “அ” ஒலி தேவையின்றி சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

அவைகளை திருத்தும் முறைகள்

01) மாற்றும் பெற்ற அல்லது சிதைவு பெற்ற ஒலிகளைத் தனிமைப்படுத்திக் கற்பிப்பது பின் அவற்றை ஒசை சொற்களை புகுத்தித் திருத்தலாம்.

02) பேச்சுக் குறிப்புக்களைப் பயன்படுத்தி கற்பிக்கலாம்

03) எழுதிக்காட்டி விளக்கி உச்சரிப்பைத் திருத்தலாம்.

ஒவி நீக்கம் மற்றும் ஓலிச்சேர்க்கை ஆகிய இரண்டு வகையிலும் ஒசைகள் பாதிக்கப்படுகின்றன, எனவே

01. ஒசை பிரிந்து உச்சரிப்பைத் திருத்தலாம்

உ+ ம் :- “பாயாசம்” என்ற சொல்லை பா/யா/சம் என என்ற மூன்றாகப் பிரிந்து கற்பிக்கலாம். பாய்/சம் என்பது சரோசைச்சொல் அது தவறு என அதை பிரிந்துக் காட்டி விளக்க வேண்டும்.

02. எழுதிக்காட்டி ஒவி நீக்கப்பட்டதை அல்லது சேர்க்கப்பட்டதைச் சுட்டிக்காட்டி உச்சரிப்பைத் திருத்தலாம்.

03. கண்ணாடிக்கு முன் கற்பிப்பதன் மூலமும் இப் பிழைகளைத் திருத்தலாம்.

பேச்சில் ஏற்படும் குறைபாருகளைத் சீர் செய்தல்

செவித்திறன் குன்றிய குழந்தைகளுடைய குரல் மற்றும் உச்சரிப்புப் பிழைகளைச் சீர் செய்வதோடு பேச்சில் ஏற்படும் குறைபாடுகளையும் சீர் செய்வது மிகவும் அவசியமானதாகும். பேச்சில் சொல், சொற்றொர், வாக்கியம், ஒசையமுத்தம், சொல்லமுத்தம், வேகம், சத்தம், ஏற்ற இறுக்கம் போன்றவற்றில் குறைகள் ஏற்படலாம் அவற்றை எப்படி சீர்செய்யலாம் என்பதை பற்றி பார்ப்போம்.

சொல்

சொற்கள் கற்பிக்கும் பொழுது ஒசையோடு கற்பித்தல் சொற்களில் பிழைகள் ஏற்படுவதைத் தவிர்க்கலாம். அதற்கு முதலில் ஒரோசைச் சொற்களையும் அவற்றைத் தொடர்ந்து சரோசை, மூவோசை, நான்கோசைச் சொற்களைக் கற்பிக்க வேண்டும் பேசு பயிற்சியளிப்பவருக்கு சொற்களுக்கு ஒசை பிரிக்கும் இலக்கணம் தெரிவிப்பது அவசியம்.

01. ஓர் ஒசையில் ஓர் உயிரொலி மட்டுமே இருக்க வேண்டும்.
02. மெய்யொலிகள் எத்தனை வேண்டுமானாலும் இருக்கலாம்.
03. ஓர் உயிரொலி மட்டுமே தனித்து நின்று ஓர் ஒசையாக மாறலாம்.
04. மெய்யொலிகளால் அவ்வாறு தனித்து நின்றோ கூடி நின்றோ ஒசையாக மாற முடியாது.
05. உயிரொலிக்கு முன்னும் பின்னும் அல்லது பின்னும் முன்னுமாக மெய்யொலிகள் வரலாம்.
06. ஓர் ஒசை ஒரு சொல்லாக இருக்கலாம். ஆனால் ஓர் சொல் ஓர் ஒசையாக இருக்க வேண்டிய கட்டாயம் இல்லை.

இவ் 06 குறிப்புக்களையும் வைத்துக் கொண்டு கற்பிக்க வேண்டும். சில உதாரணங்கள்.

“அம்மா” இது ஈரோசை சொல் ஆகும். அம்/மா என இரண்டு ஒசைகளாக இச் சொல்லைப் பிரிக்கலாம்.

அம்மா என்பதில் “அ” ஏம் மா என்பதில் “ஆ” ஏம் (ம+ஆ) உயிரொலிகள்.

“கண்” இது ஓர் ஒசைச் சொல் ஆகும். இதில் க, ண என இரண்டு மெய்யொலிகள் உள்ளன.

ஆசை இதில் ஆ, சை - என இரண்டு ஒசைகள் ஆ - எனும் உயிரொலி தனித்து நின்று ஓர் ஒசையாக மாறியிருப்பதை கவனிக்கவும்.

ரீர்ர் ம் ம் இப்படி எத்தனை மெய்யொலிகள் தனித்தோ சேர்ந்தோ வரியிலும் ஒசையாக ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது

“தீ” (தீ+ச) இச்சொல்லில் மெய்யொலி உயிரொலிக்கு முன்பூம் வந்துள்ளது.

“ஆண்” இச் சொல்லில் மெய்யொலிகள் உயிரொலிக்குப் பின்புறம் வந்துள்ளது.

“கால்” இதில் (க+ஆல்) மெய்யொலி உயிரொலிக்கு முன்னும் பின்னும் வந்துள்ளது.

ஓர் ஒயைச் சொற்கள்

நீ, பல், பை, வா, போ, தா, தை

ஈரோயைச் சொற்கள்

காது, அப்பா, மாலை, பொங்கல், தண்ணீர், பால், பசு, பாண்

மூவோயைச் சொற்கள்

மதியம், சாப்பாடு, அழுகு, குரியன், பட்டம், தாத்தா

நான் கோயைச் சொற்கள்

கடிகாரம், பட்டாம் பூச்சி, கத்தரிக்கோல், வட்டம்

ஜந்தோயைச் சொற்கள்

வண்ணத்துப் பூச்சி, இமயமலை

ஏரோயை

மருத்துவமனை, விமானநிலையம்

மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களை கருத்தில் கொண்டு பேச்சுப் பயிற்சி அளிக்க வேண்டும்.

**பேச்சு, வாசிப்பு பயிற்சியின் போது கவனத்தில்
கொள்ளவேண்டிய குறிப்புக்கள்.**

01. பயிற்சியாளரின் பேச்சு இயல்பாக இருக்க வேண்டும்
02. மிகைப்படுத்தப்பட்ட (B) பாவங்கள், உணர்ச்சிகள். வாய்திறப்பு போன்றவற்றை தவிர்க்க வேண்டும்.

03. பேச்சற்ற சமிஞ்ஞாகள், பாவனைகள் போன்றவற்றை தவிர்க்க வேண்டும்.
04. பயிற்சியின்போது வலுவூட்டிகளாக தின்பண்டங்கள், பானங்கள் போன்றவற்றை பயன்படுத்தக்கூடாது.
05. பயிற்சியாளரின் முகத்திலும் மாணவரின் முகத்திலும் போதுமான வெளிச்சம் படும்படி பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.
06. பயிற்சிக்கு கண்ணாடியின் அவசியத்தை அறிந்திருக்க வேண்டும்
07. இருவர் முகங்களும் கண்ணாடியில் தெரியக்கூடிய அளவுக்கு இருக்க வேண்டும்.
08. மாணவர் ஆர்வமுடன் இருந்தால் மட்டுமே பயிற்சியை தொடர வேண்டும்.
09. அன்றாட பண்பாட்டுச் சொற்களுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்க வேண்டும்.
10. சொற்களைக்கண்டறிய பயிற்சியளித்த பின் அவற்றை சொற்றொடர்கள் வாக்கியங்கள், பந்திகள் போன்றவற்றில் அமைத்துப் பயிற்சியளிக்க வேண்டும்.
11. மாணவரை கூடிய உடரையாடலில் ஈடுபடுத்த வேண்டும்
12. மாணவரின் பார்வையில் படும்படி அமர்ந்தோ (அங்கு நின்றோ) பேச வேண்டும்.
13. எழுதிக் கொண்டு பேசுவதை தவிர்க்க வேண்டும்
14. மாணவர் கூறும் ஒவ்வொரு விடையத்திற்கும் பாராட்டு தட்டிக்கொடுப்பு செய்ய வேண்டும்.

15. மாணவர் ஈடுபடும் ஒவ்வொரு செயலையும் இடத்தையும் களமாக்கி பயிற்சியளிக்க வேண்டும்.
16. ஒரு சொல் பல பொருட்கள் பல சொற்கள் ஒரு பொருள் போன்ற இடங்களில் குழப்பம் நேராதவாறு பயிற்சியளிக்க வேண்டும்.
17. மாணவரின் நுண்ணறிவு , வயது, கற்பிக்கும் வேகம் போன்றவற்றை கருத்தில் கொண்டு பயிற்சியளிக்க வேண்டும்.

**காது கேளாத குழந்தைகளுக்கு பேச்சுப்பயிற்சி அளிப்பதற்க
கிழ் குறிப்பிட்ட கருவிகள் பயன்படுகின்றது.**

01. சிறுகரண்டி

எப்பக்கமும் கூராக இல்லாத மொழுக்கையான சிறு கரண்டியைப் பயன்படுத்தி ஒரு குறிப்பிட்ட ஒலிக்கு நாக்கு வாய்ப்பகுதியில் எப்பகுதியைத் தொடவேண்டும் என்பதைத் தொட்டுக் காண்பிக்க உதவும். அத்தோடு க்-ஒலி உச்சரிப்பில், கரண்டியின் அகன்ற பாகத்தால் நாக்கை அழுத்தி த்-ஒலியை உச்சரிக்கக் கூறினால் நாம் எதிர்பார்க்கும் க்-ஒலி கலபமாக ஏற்படும்.

02. ரப்பர் பாண்டு

உதடுகளை விரித்து குறிப்பிட்ட ஒலியை உச்சரிக்க வேண்டும். (உதாரணம்:இ, ஈ) என்பதை ரப்பர் பாண்டை விரித்துக் காண்பித்துப் புரியவைக்கலாம்.

03. சிறுவளையல்

உதடுகளைக் குவித்து ஒலி எழுப்ப வேண்டும் (உதாரணம்: உ,ஓ) என்பதை, இச்சிறுவளையல்களைக் காண்பித்துப் புரிய வைக்கலாம்.

04. பஞ்ச - இறகு - மெல்லிய தாள்

வெடிப்பொலிகளை (தட்டொலிகளான க், த், ப்) ஏற்படுத்தும்பொழுது அவற்றை உணர்செய்ய மேற்கண்ட பொருள்களில் ஏதேனும் ஒன்றை உதடுகளின் அருகில் வைத்தால் அது பின்னோக்கிச் சாயும்.

05. எஃபோஞ்சு

பேச்சில் எங்கு அழுத்தம் கொடுக்கப்பட வேண்டும் என்பதைக் காண்பித்த எஃபோஞ்சை அக்குறிப்பிட்ட இடத்தில் அழுத்திக் காண்பித்தலின் மூலம் உணரச் செய்யலாம்.

06. ஈர்க்குக்குச்சியும் பாசிமணியும்

பேச்சில் சுருதி அல்லது ஒலியளவு உயர்ந்துள்ளதா தாழ்ந்துள்ளதா என்பதை உணர்த்திக் காண்பிக்க ஈர்க்குக்குச்சி ஒன்றில் பாசிமணி ஒன்றை நுழைத்து மேலும் கீழும் கொண்டு வரலாம். கம்பியேறும் குரங்கு பொம்மையையும் பயன்படுத்தலாம்.

07. நூல்

நாவின் மேற்புறம் நூலை வைத்து நுனிப்பகுதியை உதடுகளின் முனையில் வைத்து ஸ்-ஓலி எழுப்பச் சொல்லி நூலை இழுக்க வேண்டும். நூலானது எங்கும் சிக்காமல் எளிதாக வெளிவர வேண்டுமாயின் ஸ்-ஓலி சரியாக உச்சரிக்கப்பட வேண்டும்.

08. முகப்பவுடர்

முகப்பவுடரை ஒரு அட்டையில் வைத்து அட்டையை உதடுகளுக்கு அருகில் கொண்டு சென்று ஸ்-ஓலி ஏற்படுத்தச் செய்யவேண்டும். ஸ்-ஓலி சரிபாக உச்சரிக்கப்பட்டால் பவுடர் மத்தியில் ஒரு நீண்ட பாதை உருவாகும்.

09. மெழுகுவர்த்தி, தீப்பெட்டி

மெழுகுவர்த்தியை ஏற்றி வைத்து அச்சுடரை அணைத்துவிடாமல் ஊதப் பயிற்சியளித்தால் வாய்வறிக் காற்றில் கட்டுப்பாட்டைக் கொணரலாம்.

10. ஊதல்கள், பலுான்

பல்வேறு வகையான ஊதல்கள் (Whistles) பலுான்களை ஊதுப் (Blowing) பயிற்சியளித்தால் வெளிச்சுவாசக்காற்றில் கட்டுப்பாட்டைக் கொண்டுவரலாம். ஊதும்போது கண்ணங்கள் உப்பாமல் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.

11. ஸ்ரோ

ஸ்ரோவைக்கொண்டு தண்ணீர், பானங்கள் போன்றவற்றை உறியப் (Sucking) பயிற்சி அளிக்கலாம்.

12. சுயிங்கம்

சுயிங்கம் மெல்ல வைத்து சுவைப்பதன் (Chewing) மூலம் பற்கள், நாக்கு, தாடை போன்றவற்றிற்கு பயிற்சியளிக்கலாம்.

13. தேன்

உதடுகளின் மேற்புறம், கீழ்ப்புறம், பக்கவாட்டுக்களில் தேன் துளியை வைத்து நாவால் அதைத் தொட்டுச் சுவைக்கச் செய்வதால் நாவிற்கு நல்ல பயிற்சி அதோடு ஸ், ன் போன்ற அண்ண விளிம்பு ஒலிகளை ஏற்படுத்த அண்ண விளிம்பில் தேனைத் தொட்டுவைத்து நுனிநாவால் தேனைத் தொடச் செய்து ஒலி எழுப்ப பயிற்றுவிக்கலாம்.

14. பந்து

சுருதியில் உயர்வு, தாழ்வைக் காண்பிக்க பந்தைத் தரையில் போடலாம். உயர்சுருதிக்கு பந்து உயர் எழும்புதலையும் தாழ் சுருதிக்கு பந்து மெல்ல எழுதலையும் குறிப்பாகக் காட்டி விளக்கலாம்.

15. மின்னட்டைகள்

மின்னட்டைகளில் எழுந்து, எண், சொல், சொற்றொடர்,வாக்கியம், படம் போன்றவற்றை எழுதி ஒட்டி பேச்சுப் பயிற்சியின்போது பயன்படுத்தலாம்.

16.டோர்ச் ஸைட்

பேச்சொலிகளை உச்சரிக்கும் பொழுது வாய்க்குள் டோர்ச் ஒளியைப் பாய்ச்சி வாய்மைப்பை நன்கு பார்க்க முடியும்.

17. வாய்மைப்புப் படங்கள்

ஒவ்வொரு பேச்சொலிக்குமான வாய்மைப்பை மின்னட்டைகளில் வரைந்து வைத்திருந்தால் பேச்சுப் பயிற்சியின்போது உதவியாக இருக்கும்.

18. கண்ணாடி

பேச்சுப் பயிற்சியாளரின் முகத்தை குழந்தையும் குழந்தையின் முகத்தை பேச்சுப் பயிற்சியாளரும் பார்க்கத்தக்கவாறு உள்ள கண்ணாடியைப் பயன்படுத்துவது பேச்சுப் பயிற்சியின் முக்கிய அங்கமாக இருக்க வேண்டும்.

19. எழுதுகோல்

பேச்சில் தாளம், ஏற்ற இறக்கம் இவற்றைக் காண்பிக்க எழுதுகோல் போன்றவற்றைப் பயன்படுத்தலாம்.

20. வலுவூட்டிகள்

பேச்சுப் பயிற்சியில் குழந்தையை உற்சாகத்துடன் ஆர்வமுடன் ஈடுபடுத்த வலுவூட்களை (REINFORCERS) உதாரணமாக பொம்மை, போன்றவற்றை வைத்திருக்க வேண்டும்.

பேச்சுப் பயிற்சிக்கு பயன்படுத்தும் சில யுத்திகளும் பொருட்களும் இதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள முறைகளை பயன்படுத்தி பயிற்சியளிப்பதன் மூலம் பேச்சு குறையாடு உடைய மாணவர்களின் பேச்சாற்றுலை ஓரளவு அளவிற்கிடையில் ஏனையோரில் தங்கிவாழாது சுயமாக தமது தேவைகளையும், கருத்துக்களையும் வெளிப்படுத்தக்கூடியவர்களாக முன்னேற்ற முடியும்.

ஓர் ஆசிரியர் முழு மனதுடனும் நம்பிக்கையுடனும் பயிற்சி கொடுத்தால் நிச்சயம் அவ் மாணவரிடம் இருந்து எதிர்பார்த்த பலன் கிடைக்கும்.

தொகுப்பு:

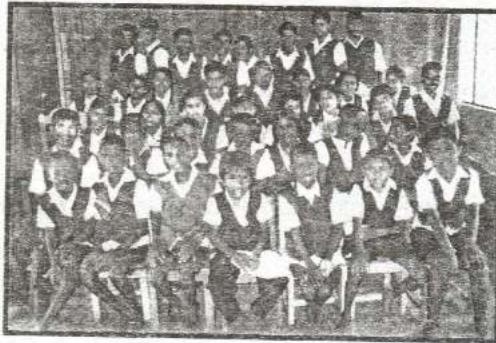
திருமதி சக்சிதானந்தன் மயூரதி
புதுவாழ்வு பூங்கா
தவசிகுளம் வவுனியா

தலைமை வள ஆசிரியரின் ஆண்டறக்கை 2010

வன்னி என்னும் வண்ண மண்ணில் வடிவமைந்த எமது வவுனியா மாவட்டத்தில் வலுவிழுந்தோருக்கு புதுவாழ்வளிக்கும் வலுவிழுந்தோர் புணர்வாழ்வு நிறுவனமான எமது ORHAN நிறுவனம் தனது அளப்பரிய சேவைகளில் ஒன்றாக புதுவாழ்வுப் பூங்கா என்ற நாமத்தைக் கொண்டு மனவளர்ச்சி குன்றிய மாணவர்களின் பயிற்சி நிலையத்தை 2004ம் ஆண்டு ஆரம்பித்து எண்ணிலடங்கா சவால்களை எதிர்நோக்கிய போதிலும் ஆடி அசையாது வீறு நடை போட்டு 7 வருடங்களை முடித்து 8வது புதிய ஆண்டில் காலடி வைக்க முனைகின்றது. இவ் அளப்பரிய சேவையை தொடர்ந்தும் செய்ய இறை ஆசிரை வேண்டுவதோடு எமது பயிற்சி நிலையமானது 2010ம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்திய செயற்பாடுகளையும் அவற்றுக்காக எதிர்நோக்கிய சவால்களையும் தலைமைவள ஆசிரியரின் ஆண்டறிக்கையாக சமர்ப்பிக்கிறேன்.

பொதுத்தகவல்கள்

1.1 எமது மாணவச் செல்வங்கள்



எமது புதுவாழ்வுப் பூங்கா பயிற்சிநிலையத்தில் பயிற்சி பெற்ற மாணவச் செல்வங்களின் எண்ணிக்கை 2010ம் ஆண்டு இறுதிவரை மொத்தமாக 75 பேர் ஆவர்.

இவர்கள் அனைவரும் எமது பயிற்சிபெற்ற வளவாசிரியர்களால் ஒவ்வொருவரது நுண்ணறிவு, உடலியல் அமைப்பு மற்றும் உளவியல் தள்ளை போன்ற அளவுகோள்களுக்கமைய தரம் பிரிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

அட்டவணை 01

விவேக சலின் அடிப்படையில் மாணவர்களின் வகைப்பாடும் எண்ணிக்கையும்

இலகு மு	விவேக சவு	மா.எண்	ஆண்	பெண்
01. கல்விக்குட்பட்டகுமு	50 - 70	17	9	8
02. பயிற்சிக்குட்பட்டகுமு	35 - 49	19	6	13
03. பாதுகாப்பு குமு	0 - 34	39	21	18
மொத்தம்		75	36	39

அட்டவணை 02

உடலியல் அமைப்பு ரீதியாக மாணவர்களின் வகைப்பாடும் எண்ணிக்கையும்

இல	வகைப்பாடு	மாணவர் எண்ணிக்கை
01.	முளை முடக்கு வாதம்	5
02.	Autism	4
03.	முளை முடக்கு வாதம்+சிறுதலை	1
04.	Downsydrome	18
05.	துரு துரு நிலையினை உடையோர்	2
06.	மனவளர்ச்சி குன்றியோரும் கற்றலில் இடர்பாடு உடையோரும்.	45
	மொத்தம்	75

அட்டவணை 03

உளவியல் ரீதியாக மாணவர்களின் வகைப்பாடும் எண்ணிக்கையும்

இல	வகைப்பாடு	எண்ணிக்கை
01.	குறைவான மனவளர்ச்சி குறைபாடு	34
02.	மிதமான மனவளர்ச்சி குறைபாடு	18
03.	தீவிர மனவளர்ச்சி குறைபாடு	13
04.	அதி தீவிர மனவளர்ச்சி குறைபாடு	10
	மொத்தம்	75

எமது பயிற்சி நிலைய மாணவச்செல்லவங்களுக்கு போக்குவரத்து என்பது அடிப்படைத்தேவைகளில் ஒன்றாகும். இது ஒரு பிரச்சனைக்குரிய சேவையாகவே தொடர்ந்தும் காணப்படுகின்றது. ஏனெனில் எமது பயிற்சி நிலையத்திற்கு சொந்தமான ஒரு பேருந்துடன் முச்சக்கர வண்டியும், நிறுவன வாகனமும் பாவனைக் குட்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதனாடிப்படையில் எமது சிறார்கள் போக்குவரத்தை மேற்கொள்ளும் முறைகளை பின்வரும் அட்டவணையானது கட்டிக் காட்டி நிற்கின்றது.

அட்டவணை 04

போக்குவரத்து ஒழுங்குமுறை

இல	போக்கு வரத்து ஒழுங்கு முறை	எண்ணிக்கை
01.	பயிற்சி நிலையத்திற்கு சேய்மையிலுள்ள மாணவர்கள் (பயிற்சி நிலைய பேருந்து)	46
02.	பயிற்சி நிலையத்திற்கு அண்மையிலுள்ள மாணவர்கள் நிறுவன சிற்றுார்தி	28
03.	பயிற்சி நிலையத்திற்கு மிக அண்மையிலுள்ள மாணவர்கள் பெற்றோருடன்	01
	மொத்தம்	75

1.2 வள ஆசிரியர்கள்

எமது புதுவாழ்வுப் பூங்கா பயிற்சி நிலையத்தில் கல்வி கற்கும் மாணவமனிகளை மிகவும் அன்படனும் அரவணைப்படனும் தமது நேரங்கள், தேவைகள் பலவற்றை அர்ப்பணித்து கண்ணை இமை காப்பதுபோல பிள்ளைகளை பாதுகாத்து தமது சீர் மிகுந்த அளப்பெரிய சேவையை ஆசிரியர்கள் செய்து வருகின்றனர்.



இவ் வள ஆசிரியர்களை நாம் பட்டியல் படுத்தி பார்க்கும் போது 2010ம் ஆண்டின் முதல் 3 மாதங்களும் தலைமை வள ஆசிரியராக திருமதி கணேசமுர்த்தி சாந்தினி அவர்கள் கடமையாற்றியுள்ளார். அவரைத் தொடர்ந்து ம் மாதம் முதல் 12ம் மாதம் வரை செல்வி.யாக்கோப் ஞோல் யான்சலா அவர்கள் தலைமை வள ஆசிரியராக கடமை புரிந்துள்ளார். பிரதி தலைமை வள ஆசிரியராக திருமதி.இராமசாமி ஜீவதயானி அவர்களும் ஏனைய வள ஆசிரியர்களாக திருமதி.கிருஷ்ணமுர்த்தி சாந்தி , செல்வி மகேஷ்வரன் வான்விழி, திருமதி.சக்சிதானந்தன் மயூரதி , திருமதி.தோமஸ் எலிசபத் மற்றும் 10ம் மாதம் வரை பயிற்சி ஆசிரியராக கடமையாற்றிய செல்வி.மனோகரன் மெனிஷா 10ம் மாதத்தின் பின் வள ஆசிரியராகவும் அத்துடன் செல்விபவனராஜா நிஞோ, செல்வி மாணிக்கம் மதுரி ஆகிய இருவரும் ம் மாதம் தொடக்கம் பயிற்சி ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்பட்டு இன்றைவரை கடமையாற்றி வந்துள்ளனர்.

வள ஆசிரியர்கள்

பெயர்	பதவி	பொறுப்பு
செல்வி.யாக்கோப் ரோஸ் ஜான்சலா	தலைமை வள ஆசிரியர்	நிர்வாகம்
திருமதி.இராமசாமி ஜீவதயானி	பிரதி தலைமைவள ஆசிரியரும், C வகுப்பு ஆசிரியரும்.	யோகாசனம்
திருமதி.கிருஸ்னமூர்த்தி சாந்தி	B வகுப்பு ஆசிரியர்	விசேடகல்வி
செல்வி மகேஸ்வரன் வாண்விழு	A வகுப்பு ஆசிரியர்	மன்றலம்
திருமதி.சக்திதானந்தன் மழுரதி	பேச்சு மொழி ஆசிரியர்	பேச்சு மொழி
திருமதி.தோமஸ் எலிசபத்	C வகுப்பு ஆசிரியர்	கைப்பணி
செல்வி.மனோகரன் மெனிஷா	D வகுப்பு ஆசிரியர்	உடற்கூற்றியல்
செல்வி.பவனராஜா நிறோ	பயிற்சி ஆசிரியர்	சைகை மொழி
செல்வி.மாணிக்கம் மதுரி	பயிற்சி ஆசிரியர்	உளவுணத்துக்கணை

1.3 கல்வி சாரா ஊழியர்கள்

எமது பயிற்சிநிலையத்தில் கல்விசார் நடவடிக்கைகள் தவிர்ந்த ஏனைய செயற்பாடுகளைச் செய்வதற்கு 05 ஊழியர்கள் சேவையாற்றுகின்றனர்.

01. திரு.க.ராஜனிகாந் பேரூந்து, முச்சக்கரவண்டி சாரதி



02. திரு.கணேசபிள்ளை அவர்கள். அலுவலக உதவியாளராக கடந்த 8 மாதங்கள் கடமையாற்றி விலக்கியபிள் திரு.ம.பாலசுப்பிரமணியம் அவர்கள் அலுவலக உதவியாளராக கடமையாற்றுகின்றார்.



03. திருமதி.சிவராசா மேகலா அலுவலக உதவியாளர்



04. எமது பயிற்சி நிலையத்திற்கு இரண்டாவது வாகன சாரதி இல்லாதபடியால் ஒஹான் வாகன சாரதியாக கடமையாற்றும் திரு.கோ.பாஸ்கரன் அவர்கள் எமது பயிற்சி நிலைய சாரதியாக கடமையாற்றுகின்றார்.



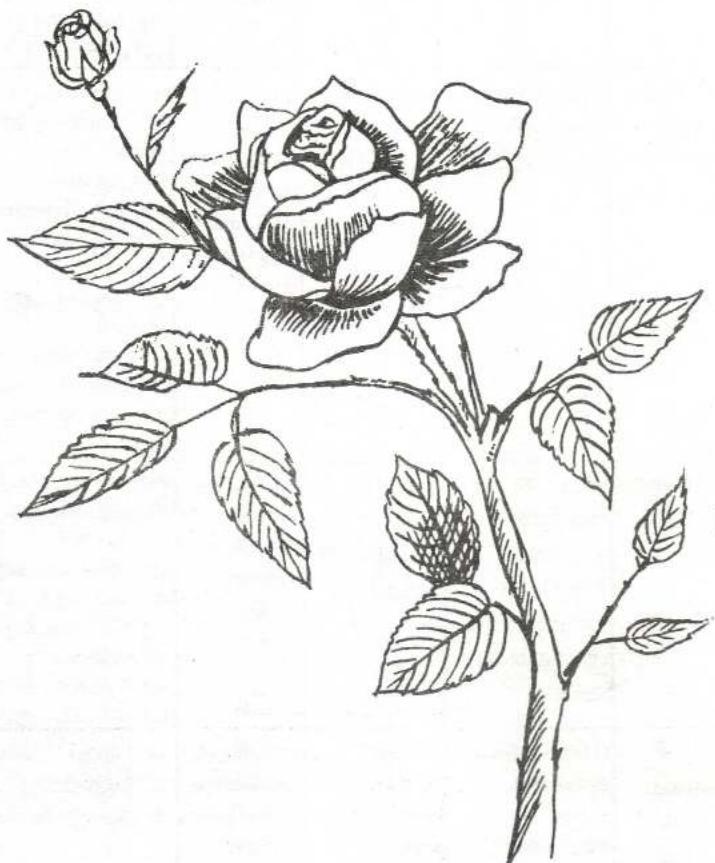
05. திருமதி. சுப்பிரமணியம் ஞோகமணி
அவர்கள் சமையல் பொறுப்பாளர்



1.4 கல்விசார் மற்றும் கல்வி சாரா

ஊழியர்களின் கூட்டாங்கள்

எமது பயிற்சி நிலைய செயற்பாடுகள், மாணவர்களது செயற்பாடுகளின் வேலைத்திட்டங்கள், நிர்வாக செயற்பாடுகள் போன்றவற்றின் மாற்றங்கள் வளர்ச்சிகள் பற்றி கலந்துரையாடுவதற்கு ஒன்று கூடுகின்ற கூட்டங்கள் 4 வகையாகக் காணப்படுகின்றன. இவற்றினை நாம் கீழ்வரும் அட்டவணையில் காணலாம்.



அட்டவணை06

புதுவாழ்வுப் பூங்கா

கூட்டங்கள்

இல	கூட்டம்	பங்கு பெறுனர்	தலைமை	கிழமை நாள்	விடயம்
01	ஊழியர் கூட்டம்	நிறுவன ஊழியர்கள் பயிற்சி நிலைய ஊழியர்கள்	நிறுவனத் தலைவர்	மாதத்தில் முதல் சனிக் கிழமை 9.00am - 5.00pm	நிலைய நிர்வாக வேலைத்திட்பங்கள் வேலைப் பகிரவு சாவால்கள், தீருவுகள் போன்றன கலந்து ஆலோசிக்கப் பட்டன
02	பெற்றோர் கூட்டம்	பயிற்சிநிலைய ஊழியர்கள் பெற்றோர்கள்	தலைமை வள ஆசிரியர்	மாதத்தில் 3வது சனிக்கிழமை காலை 9.00 மணி-மதியம் 1.00 மணி	மாணவர் வரவு பெற்றோர் நாளாந்த வரவு மருத்துவம், பயிற்சி நிலைய சிரமதானம் புதிய வேலைத் திட்டங்கள் பயிற்சி நிலைய செயற்பாடுகள் போன்ற விடயங்கள் கலந்துரையாடப் பட்டன
03	சார்திகள் கூட்டம்	நிறுவன பயிற்சி நிலைய சார்திகள் + வாகன பாவணையாளர்கள்.	நிறுவன நிதி உத்தியோகத்தர்	மாதத்தில் இயுதி சனிக்கிழமை 9.00am- 4.00pm வரை	வாகன பழுதுகள், திருத்த வேலைகள், எரிபொருள் பாவண போக்கு வரத்து தொட்பாக எதிர்நோக்கப்படும் பிரச்சனைகள் தொட்பாக கலந்து ஏற்றப்பட்டது.
04	பயிற்சி நிலைய குழாம் கூட்டம்	பயிற்சி நிலைய கல்விசார், கல்வி சாரா ஊழியர்கள்	பயிற்சி நிலைய தலைமை வள ஆசிரியர்	மாதத்தில் ஒவ்வொரு சனிக்கிழமை 8.30am - 9.30am	வாராந்தச் செயற் பாடு பற்றி கலந்து ஏற்றப்பட்டது

1.5 ஆசிரிய பயிற்சி

ஆசிரிய பயிற்சிகளை நோக்குமிடத்து எமது பயிற்சி நிலையத்தில் கல்விகற்கும் மாணவர்களுக்கும் வெளி இடங்களில் உள்ளவர்களுக்கும் தகுந்த முறையில் வளமான சேவையை செய்வதற்கு வளவாசிரியர்கள் அனைவருக்கும் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன. இப்பயிற்சிகள் பாடசாலை விடுமுறை நாட்களிலேயே நடைபெற்றன.



இவை மிகவும் சிறந்த தேர்ச்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள், வைத்தியர்கள், ஆலோசகர்கள் மூலம் திறம்பட நடைபெற்றன. இவற்றின் மூலம் எமது வளவாசிரியர்கள் நற்பயனை தொடர்ந்து பயிற்றுவிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களாக திறம்பட தமது சேவையை வழங்கி வருவது குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வருடம் 3 தவணைகளில் பயிற்சிகள் இடம்பெற்றுள்ளன. அதாவது சித்திரை, ஆவணி, மார்கழி ஆகிய மாதங்களில் இடம்பெற்றுள்ளன. இப்பயிற்சி நேரங்களும், காலங்களும் பயிற்சிகளை வழங்கியவர்களது பெயர்களும், பதவிகளும் “ஆசிரியர் பயிற்சி அட்டவணைகள்” என்னும் தலைப்பில் இச் சஞ்சிகையின் (62,65) பக்கங்களில் காட்டப்பட்டுள்ளன.

1.6 பெளதீக வளங்கள்

பெளதீக வளங்களை நோக்குமிடத்து எமது பயிற்சி நிலையத்தில் ஓரளவு திருப்திகரமாக கட்டிட வசதி தளபாடங்கள் போக்குவரத்து சாதனங்கள் போன்ற பெளதீக வளங்கள் காணப்படுகின்றன இருப்பினும் ஏற்கனவே எம்மிடமுள்ள வகுப்பறைகளுடன் இரண்டு தற்காலிக வகுப்பறைகள். SEED நிறுவனத்தினால் இவ்வருடத்தில் வழங்கப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது. சமயஸ்ரை ஒரு பிரச்சினையாகவே காணப்பட்டது அதற்கிணக்க இவ்வருடம் எமது பயிற்சி நிலையத் திற் கு புதிய சமையலரை கட்டப்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றது.

1.7 நிதிவளம்

எமது பயிற்சி நிலையமானது இந்தவருடம் இயங்குவதற்கு தலைமையகம் திட்டமிட்டிருந்த மொத்த செலவினம் ரூபாய்.6,000,000.00 ஆகும் எனினும் ஏற்பட்ட உண்மையான செலவினம். ரூபாய் 6,784,207.16 ஆகும். இச் செலவினங்களுக்கு எமக்கு தோலோடு தோள்ளின்று எமது பயிற்சி நிலையத்தை மேம் படுத்தி வளர்த்து வருகின்ற நன்கொடையாளர்களாக பிரதானநிதிவழங்குனர் ஒஹான் சிறிலங்கா UK நிறுவனம் காணப்படுகின்றது. இவர்களுடன் இனணந்து STA [Stufftung Tamil Aids swissarland], SCOT(UK), Miot(UK), St John's Past Pupils Association, (UK) போன்ற நிறுவனங்கள் எமக்கு தொடர்ந்தும் நிதி உதவிப்பிரிந்து கொண்டுவருகின்றனர். இந்நிறுவனங்களை தவிர பல அன்ப்கள் இந்நிலையத்திற்கு பொருள், பணம் மற்றும் விசேட மதிய போசனம் போன்றவற்றை வழங்கி உதவியுள்ளனர்.

2010ம் ஆண்டுக்கான மொத்த செலவினம்

இல	விபரம்	தொகை
01.	பாடவிதானம்/இணைபாடவிதானம்	321,609.00
02.	உணவும் சிற்றுண்டியும்	678,982.00
03.	மருத்துவச் செலவு	58,392.28
04.	போக்கு வரத்து செலவு	1,524,783.76
05.	சம்பளங்கள்	1,583,000.00
06.	தொடர்பாடல் செலவு	87,999.50
07.	கட்டிட நிர்மாணச் செலவு	1,513,126.94
08.	ஆவணங்களுக்கான செலவு	70,388.00
09.	ஆசிரியர் பயிற்சி	78,073.00
10.	நிர்வாகச் செலவு	411,682.14
11.	ஏனையவை	21,793.54
12.	மூலதனச் செலவு	435,200.00
	மொத்தம்	6,784,207.16

1.8. இவ்வருடம் வெளியிடங்களிலிருந்து

எமது பாடசாலையை பார்வையிட வருகைதுந்தோர்

- 1) Teachers and officers of Batticalao Pattirupu zonal Educationond Department
- 2) Teachers and officers of Trnwmalee zonal Educationond Department
- 3) Mr.Shanmukanathan - ORHAN Sri lanka UK
- 4) Mrs.Yoga Pathmanathan - Canada
- 5) Miss. Marisha G.T.Z Flict
- 6) M/s Billie Good Man and, M/s Stella victor -AJWS
- 7) M/s Sayako Nogiwa & M/s Fumiko Itagaki- AAR Japan

1.9 பாடத்திட்டம்

வழுமைபோன்று பாடத்திட்டத்திற்கமைய எமது பயிற்சி நிலைய மாணவர்களுக்கு பாடங்கள் நடைபெற்றன இருந்த போதிலும் இவ்வருடம் தமிழராசா சிவகுமார் விரிவுரையாளர் [விஜேடகல்வித்துறை யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியற்கல்லூரி] அவர்களின் பாடத்திட்ட விரிவுரையின் பின் வருகின்ற வருடத்திற்கான பாடத்திட்டம் மாற்றி அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

2. பயற்சியடன் தொப்பிடபை செயற்பாடுகள்

2.1 மாணவர்களின் வருகை.

எமது புதுவாழ்வுப் பூங்கா பயிற்சிநிலையத்தில் கல்வி கற்கும்



அனைத்து மாணவர்களும்
வழைமையாக காலை 8.45
மணிக்கு வருகை தந்தனர்.

2.2 காலை உணவு வழங்கல்

வழைமை போல் மாணவர்கள்

ஒவ்வொரு நாளும் தமக்குரிய காலை
உணவை வீட்டிலிருந்து கொண்டு வந்து
எமது பயிற்சி நிலையத்தில் காலை
8.45- 9.15 மணிக்குள் உட்கொண்டனர்



இதன்மூலம் மாணவர்கள் பெறும் நன்மைகள்

- ஓன்று சேர்ந்து உண்ணும் பழக்கத்தைக் கற்றுக் கொள்ளுகின்றனர்.
- தாமே தமது உணவை உட்கொள்ளக் கற்றுக் கொள்கின்றனர்.
- பிள்ளை உண்ணும் உணவின் ஊட்டச்சத்தை வளவாசிரியர்கள் உறுதிப்படுத்துகின்றனர்.
- பிள்ளையின் உணவு தொடர்பாக பெற்றோரின் பங்களிப்பு உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது.

2.3 காலை வழிபாரும் ஒன்றுகூடலும்

காலை 9.15 மணியிலிருந்து 9.45 மணிவரை இறைவழிபாட்டிற்காக அனைத்து மாணவர்களும் எமதுபாடசாலை முன்பாக வழிபாட்டிற்கென ஒதுக்கப்பட்ட இடத்தில் மிகவும் ஆஸ்வத்துடன் ஒன்று கூடி வந்தனர்



இதில் இந்து சமய வழிபாடும் கிறிஸ்தவ சமய வழிபாடும் நடைபெற்றுள்ளன இறைவழிபாட்டின் போது மாணவர்கள் தமது கண்களை மூடி கைகளைக் குவித்து பிராத்தனையில் ஈடுபெடுவென் இறைவழிபாட்டின் பின் நற்சிந்தனை, திருக்குறல், ஆத்திச்சுடி, என்பன கூறப்படும் பின்பு பாடசாலைக்கீதம் அதனைத் தொடர்ந்து உடற்பயிற்சியும் நடைபெற்றுபின் காலை வழிபாடும் ஒன்று கூடலும் நிறைவு பெற்றன.

2.4 நாளாந்த வாழ்வியல் பயிற்சி

காலை வழிபாடு முடிவனைந்தவுடன் 9.45 மணியிலிருந்து 10.15 மணிவரை மாணவர்களுக்கான சில நாளாந்த வாழ்வியல் பயிற்சிகள் கொடுக்கப்பட்டன இதன் மூலம் மாணவர்கள் தமக்கு நாளாந்தம் தேவைப்படும் தேவைகளை தாமே பூர்த்தி செய்து கொள்ள முடியும்.

கொடுக்கப்படும் பயிற்சிகளாவன.

1. பல்துலக்குதல்
2. தலை வாருதல்
3. உடையணிதல்
4. முகம் கழுவுதல்
5. உணவு உண்ணும் பாத்திரங்களைக் கழுவுதல்.
6. தமது காலனிகளை கழுற்றுதல் மீன் அணிதல் போன்ற பயிற்சிகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன இதன் மூலம் மாணவர்கள் தமது நாளாந்த செயற்பாடுகள் செய்வதில் முன் னேற்றமடைந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.



2.5 பால் வழங்கல்

எமது பயிற்சி நிறுவனத்தில் கல்வி கற்கும் மொத்த மாணவர்களில் 74மாணவர்களுக்கு வைத்திய ஆலோசனைக்கிணங்க ஒவ்வொரு நாளும் 11.00 மணிக்கு ஒரு பிள்ளைக்கு 175ml படி பால் வழங்கப்பட்டுள்ளது. ஒருமாணவிக்கு வைத்தியரின் ஆலோசனைப்படி பால் வழங்கப்படுவதில்லை.



2.6. கல்விக்குற்பட்ட குழுவிற்கான பயிற்சிகள்



கல்விக்குப்பட்ட குழுவில் 17 மாணவர்கள் ஆண்டின் இறுதிவரை கல்வி கற்றுள்ளனர் இம்மாணவர்களின் வகுப்பாசிரியராக செல்வி வான்விழி மகேஸ்வரன் பணியாற்றியுள்ளார் இம்மாணவர்களுது விவேக ஈவின் அடிப்படையில் கற்பித்தல் முறைகள் கையாளப்படுகின்றன. அவையாவன என்னும், எழுத்தும், இசையும், அுசைவும், மனவேலை, யோகாசனம், சித்திரம் போன்ற பயிற்சிகளுடன் இக்குழுவில் இரண்டு பிள்ளைகளுக்கு சைகை மொழியும் பேச்சுமொழியும் அதற்குரிய ஆசிரியர்களால் கற்பிக்கப் பட்டன.

2.7. பயிற்சிக்குட்டப் பகுதியில் மொத்தம் 19 மாணவர்கள் காணப்பட்டனர் இப்பயிற்சிக்குட்டப் பகுதியில் வகுப்பாசிரியராக நிருமதி கிருஸ்னமூர்த்தி சாந்தி அவர்கள் கடமையாற்றினார் இம்மாணவர்களின் விவேக ஸவானது 35ஞ்சும் 49ஞ்சும் இடைப்பட்டதாக காணப்படுகின்றது இவர்களின் விவேக ஸவின் அடிப்படையில் இவர்களுக்கான பயிற்சிகள் என்னும், எழுத்தும், இசையும், அசைவும், மனவேலை, யோகாசனம், சித்திரம் போன்ற பயிற்சிகள் கற்பிக்கப்பட்டன.



2.8 பாதுகாப்புக் குழுவிற்கான பயிற்சி

பாதுகாப்புக் குழுவில்

மொத்தமாக 39 மாணவர்கள் காணப்பட்டனார். இவர்களின் வகுப்பாசிரியர்களாக நிருமதி ஜீவதயானி இராமசாமி அவர்களும் நிருமதி தோமஸ் எலிசபெத் அவர்களும் கடமையாற்றினர்கள் மேலதிகமாக இங்கு ஆசிரியர்களுடன் இணைந்து உதவி ஆசிரியர்களாக செல்வி மாதுரி மாணிக்கம் அவர்களும் செல்வி மெனிஷா மகிளைகரன் அவர்களும் பணியாற்றியுள்ளனர் இவர்களது பயிற்சிகளாக நாளாந்த வாழ்வியல் பயிற்சிகளுடன் இசையும் அசைவும், பாலர்பாடல், யோகாசனம், உடல் அப்பியாசங்கள் அத்துடன் பேச்சு மொழியும் நஷ்டபெற்றன.



2.9 வளர்தவணை மதிப்பீடு

வளர்தவணைமதிப்பீடானது ஒவ்வொரு மாணவர்களுக்கும் தனித்தனியாக மதிப்பிடப்படுவது வழக்கமாகும். கணிப்பிடும் முறையாக விஷேஷகஸ்வி நிபுணர்களால் விசேஷ தேவைக்குப்பட்ட மாணவர்களுக்கென தோகுக்கப்பட்ட 7 பெரும் செயற்பாட்டில் உள்ளடங்கிய 210 செயற்பாடுகளின் அடிப்படையில் அவர்களது செயற்பாடுகள் கணிக்கப்பட்டன இம் மதிப்பீட்டின் அடிப்படையில் இவர்கள் பெற்ற நுண்ணிலு ஸவின்படி மாணவர்களின் வகுப்புக்கள் தீர்மானிக்கப்பட்டன இவ்வளர்தவணை மதிப்பீட்டு படிவங்கள் பெற்றோர் கூட்டங்களில் வைத்து பெற்றோர்களிடமே வழங்கப்பட்டு பார்வையிட்டின்றி மதிப்பீட்டு படிவங்களில் சுத்தம், பாதுகாப்பு போன்றவற்றை கருத்தில் கொண்டு பாடசாலையிலேயே அதற்குரிய பாதுகாப்பான இடத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளன.

* 2.10 மதிய போசனம் வழங்கல்



மதிய போசனமானது எமது பயிற்சி நிலைய மாணவர்களுக்கு வைத்தியர்கள், பொது சுகாதார பரிசோதகர்களின் ஆலோசனைக்கிணங்க தயாரிக்கப்பட்ட உணவு அட்டவணையின்படி எமது நிலையத் தால் தயாரிக்கப் பட்டு வழங்கப்பட்டுள்ளது இது பின்வரும் காரணங்களின் அடிப்படையில் வழங்கப்பட்டது.

1. மாணவர்கள் ஒன்றாக மதியபோசனம் உட்கொள்வதை உறுதிப்படுத்துதல்.
2. மாணவர்களின் வதிவிடங்கள் சேய்மையில் அமைந்திருந்தமை.
3. மதிய உணவு உண்ணும் பயிற்சியை பெற்றுக்கொள்ளல் இச்சஞ்சிகையில் (66)ம் பக்கத்தில் மதியபோசன அட்டவணை காட்டப்பட்டுள்ளது.

2.11 மாணவர்கள் வீரு திரும்புதல்

எமது பாடசாலை மாணவர்கள் மதிய உணவு அருந்தி முடிவடைந்தபின் பி.ப 2.00 மணியளவில் தத்தமது இல்லங்களுக்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டனர் ஏனெனில் பிள்ளைகள் பெற்றிராருடனும் சமுகத்துடனும் இணைந்து சமவாழ்வு வாழ்வேண்டும் என்பதற்காகவே ஆகும்.

3.மருத்துவ புனர்வாழ்வடன் தொப்புதை செயற்பாடுகள்

3.1 வருடாந்த பரிசோதனைகள்

வழக்கமோல் இவ்வருடமும் 3வருடாந்த பரிசோதனைகள் நடைபெற்றன அவையாவன

1. வருடாந்த மருத்துவ பரிசோதனை
2. வருடாந்த போதாக்கு மதிப்பீடு
3. வருடாந்த விவேக ஈவு மதிப்பீடு

அ) மருத்துவ பரிசோதனை

மருத்துவ பரிசோதனையானது ஒவ்வொரு வருட ஆரம்பத்திலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் உடலியல்ரீதியாக செய்யப்படும் முழுப்பரிசோதனையாகும் இதற்கிணங்க இவ்வருடம் வழக்கம் போன்று வவனியா பொதுவைத்தியாலையில் இப்பரிசோதனை நடைபெற்றது. எனினும் தவிர்க்கமுடியாத காரணங்களால் 18 மாணவர்களுக்கு இடம்பெறவில்லை பரிசோதனைக்குட்பட்ட 56 மாணவர்களிலும் சிலர் மேலதிக பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தப்பட்டனர் அவர்கள் விபரம் வருமாறு.

மேலதிக மருத்துவ பரிசோதனை

பரிசோதனை	மாணவர் எண்ணிக்கை
C.H.D.R	01
கண்பரிசோதனை	09
காதுப்பரிசோதனை	02
தைரொட்சின் பரிசோதனை	01
உள்ளலப் பரிசோதனை	03
பேச்சு மொழி பரிசோதனை	07

இ) போசாக்கு மதியிரு

ஒவ்வொரு வருடமும் எமது பயிற்சி நிலைய மாணவர் களுக்கு போசாக்குமட்டம் கணிப்பிடப் படுகின்றது. இக்கணிப்பீடின் மூலம் அவர்கள் உட்கொள்ளக்கூடிய உணவின் வகைகள், அளவுகள் என்பன தீர்மானிக்கப்படுகின்றன இதற்கிணங்க இவ்வருடம் வவுனியா MOH அலுவலகத்தினுடோக P.H.I

திரு.கேதீஸ்வரன் அவர்களால் (44) மாணவர்களுக்கு போசாக்கு மதிப்பீடானது மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது அத்துடன் இவர்களின் உடற் பருமன் கட்டி கணிப்பிடப்பட்டு அவர்களுக்குரிய உணவு நடைமுறைகள், ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

அவைகள் கீழ்வருமாறு



- அனைத்து போசனைப் பதார்த்தங்களும் உள்ளடங்கிய உணவு அட்டவணைப்படி அளவுப்பரிமாணத்தில் மதிய உணவு வழங்கல்.

2. போஷாக்கான காலை உணவினை வீடுகளிலிருந்து கொண்டுவேந்து வளவாசிரியரின் கவனத்தின் கீழ் உண்ணுதல்.
3. மாணவர் ஒவ்வொருவருக்கும் 175ml பால் வழங்குதல்.
4. நிலையத்தினால் தயாரிக்கப்படும் பஞ்சபோசணத்தினை (பயறு, உழுந்து, சிவப்பரிசி, எள், சோளம்) மாணவருக்கு அளவு பரிமானத்தில் வழங்குதல்
5. வைத்தியரினால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட போஷாக்கு மருந்துகளும், மாத்திரைகளும் வழங்குதல்.

(இ) வருடாந்த விவேக ஈவு மதிப்பீடு

எது பயிற்சி நிலைய மாணவர்களுக்கு மருந்துவ பரிசோதனை போசாக்கு மதிப்பீடு போன்ற மதிப்பீடுகளுடன் உள சார்பான விவேக ஈவு மதிப்பீடும் வருடமுற்பகுதியில் வளவாசிரியர்களால் செய்யப்படுவது வழக்கம் இவ்மதிப்பீடு மூலம் மாணவர்களின் குழுமாற்றம், கற்பித்தல் நுட்பங்கள் நிர்ணயிக்கப்படும். இவ்வருடம் 75 மாணவர்களுக்கு விவேக ஈவு மதிப்பீடு நிலைய வளவாசிரியர்களால் செய்யப்பட்டிருந்தது.

3.2. தொடர் மருந்துவ சிகிச்சை

ஒவ்வொரு வருடமும் முற்பகுதியில் செய்யப்படும் மருந்துவ பரிசோதனையை அடுத்து மருந்துவர்களால் அடையாளம் காணப்பட்ட கடும்ஞோய் தாக்கத்துக்குரிய மாணவர்களுக்கான தொடர் மருந்து சிகிச்சை ஒழுங்கு செய்யப்பட்டபடி மாணவர்களை தொடர் சிகிச்சைக்கு அழைத்துச் செல்லும் பொறுப்பினை அவர்களது பெற்றோர்களே பொறுப்பேற்றிருந்தனர்.

தொடர் மருத்துவ சிகிச்சை

சிகிச்சை நிலையம்	மாணவர்கள்னிக்கை
குழந்தைப்பிரிவு	07
ENT	09
தோல்	02
வலிப்பு	16
சாதாரண மருத்துவ பிரிவு	09
உளநலம்	04

3.3 உடற்கூற்றியல் பயிற்சி

உடற்கூற்றியல் நிபுணால் இனங்காணப்பட்ட மாணவர்களுக்கு வாரத்தின் திங்கள், புதன், வெள்ளி ஆகிய நாட்களில் வவுனியா பொதுவைத்தியசாலை உடற் கூற்றியல் நிபுணர் திரு பி.தனஞ்செயன் அவர்களால் உடற்கூற்றியல் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.



3.4 போவூக்கு உணவு வழங்கல்

மாணவர் வீட்டிலிருந்துகொண்டுவரும் காலை உணவினை வள ஆசிரியர்களால் பரிசீலனை செய்யப்பட்டமைக்கினங்க மருத்துவ ஆலோசனைப்படி

1 அட்டவணைப்படி மதிய உணவு வழங்கல்.

2 175மி பால் வழங்கல்.

3. பஞ்சபோசனம் வழங்கல் போன்ற நடவடிக்கை நிலையத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

3.5 பேச்சு மொழி பயிற்சி வழங்குதல்

பேசுவதில் இடர்பாடு உடைய 16மாணவர்களுக்கு திருமதி மயூரதி சக்சிதானந்தன் பேச்சு பயிற்சி வழங்கியிருந்தார்.

4.சருகப் புளர் வாழ்வடன் தொப்புப்பை செயற்பாடுகள்

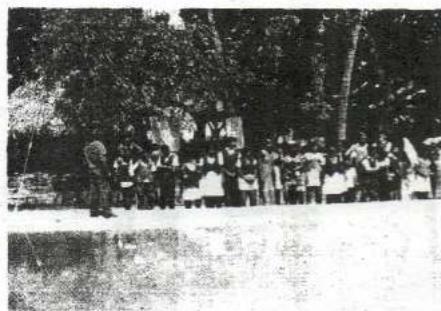
4.1 மாணவர் மன்றம்

மாணவ மாணவிகள் அனைவரும் தமது ஆற்றல்கள் திறமைகளை வெளிப்படுத்த வேண்டும் என்ற நோக்கில் ஒவ்வொரு மாதமும் மாணவர் மன்றம் நடைபெற்றுள்ளது இவற்றில் எமது மாணவர் கள் தங்களால் இயன்ற பாடல்கள், கதைகள், குழநாடகங்கள், தனிநாடகங்கள், விடுகதைகள், போன்ற பல நகைச்சுவையடன் கூடிய நிகழ்வுகளை நடாத்தியுள்ளனர் இவற்றின் மூலம் இவர்களது தலைமைத்துவப் பண்பு முன்னின்று செயற்படும் திறமைகள் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.



4.2 ஈற்றுலா

சுற்றுலாவை நோக்குமிடத்து எமது மாணவர்களுக்கு மாதத்தில் ஒரு முறை வவுனியா மாவட்டத்தினுள் மாணவர்கள் பார்த்து ரசித்து மகிழ்த்தக்க இடங்களை தெரிவிசெய்து அங்கு அழைத்துச் செல்லப்பட்டனர்.



அத்துடன் வருடத்தில் ஒருமுறை வெளிமாவட்ட ஈற்றுலா செல்வதுமுன்று அந்தவகையில் இவ்வாறும்

18.10.2010 அன்று மன்னார் மாவட்டத்திலுள்ள திருக்கேதீஸ்வர கோயிலுக்கும் மடுதேவாலயத்திற்கும் மற்றும் தலைமன்னார் கடற்கரை போன்ற இடங்களுக்கும் இவ் மாணவ மணிகள் அழைத்துச் செல்லப்பட்டுள்ளனர்.

4.3 வீட்டுத்தரிசிப்பு

வீட்டுத்தரிசிப்பானது முன்றாவது சனி தவிர்ந்த ஏனைய சனிக்கிழமைகளில் இடம் பெற்றது. அனைத்து ஆசிரியர்களும் மாணவர்களது வீடுகளுக்கு சென்று பெற்றோர்களை சந்தித்து தமக்கிடையிலான உறவை வலுப்படுத்துவதுடன் அவர்களில் தேவைப்பட்டோருக்கு உளவியல் சேவைகளும் வழங்கப்பட்டன மேலும் மாணவர்களை முன்னேற்றுவேண்டிய விடயங்கள் பற்றி கலந்துரையாடி உள்ளனர்.

4.4 பெற்றோர் கூட்டம்

பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கக் கூட்டமானது ஒவ்வொரு மாதமும் முன்றாவது சனிக் கிழமை நடைபெற்றுள்ளது இக் கூட்டங்களில் எமது மாணவச் செல்வங்களின் பயிற்சி நடவடிக்கைகள், மருத்துவம், பயிற்சிநிலைய செயற்பாடுகள், பெற்றோர் நாளாந்தவரவு, மாணவர்களின் வங்கிக் கணக்கு பெற்றோருக்கான கடனுதவி, விளையாட்டுப்போட்டி, போக்குவரத்து, சுற்றுலா போன்ற செயற்பாடுகள் கலந்துரையாடப்பட்டன.

4.5 விளையாட்டுப்போட்டி

விளையாட்டுப்போட்டியானது மாணவர்களின் ஆற்றலை மேம்படுத்தி வெளிப்படுத்தவும் உடல் உளர்தியான மாற்றங்கள் ஏற்படவேண்டும் என்ற நோக்குடனும் நடாத்தப்பட்டு வருகின்றது அந்த வகையில் எமது மாணவர்களுக்கு வருடத் தில் இரண்டு பெரும் விளையாட்டுப்போட்டிகள்

புதுவாழ்வுப் பூங்கா



நடைபெற்றுள்ளன நடைபெற்றுப்போட்டி 2010 கொழும்பிலும், Orhan விளையாட்டுப் போட்டி 2010 வவுனியாவிலும் நடைபெற்றன.

அட்டவணை 10

விளையாட்டுப்போட்டிகள்

மாணவர்களால் பெறப்பட்ட பதக்கங்கள்

இல	பேர்டி	பங்குபற்றிய மொ.மாணவர்கள்	தங்கம்	வெள்ளி	வெங்கலம்	மொத்தம்
01	Rotaty Club of Sun Shine 2010	28	01	03	04	08
02	Orhan Sports 2010	35	11	17	18	47

4.6 சைக்க மொழி பயிற்சி

எமது பயிற்சி நிலையத்தில் இரண்டு மாணவமணிகளுக்கு. இம் மொழியானது வளவாசிரியர் திருமதி மழுரதி சச்சிதானந்தன் அவர்கள் வழங்கி வருகின்றார் அத்துடன் எமது பயிற்சி நிலையத்தின் பயிற்சி ஆசிரியராக கடமைபுரியும் செல்வி பவனராஜா நிரோ அவர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டு வருகின்றார் கேட்டல் குறைபாடு உள்ள 2 மாணவர்களுக்கு சைக்க மொழி வளவாசிரியர்களால் வழங்கப்பட்டது.

4.7 சமய நிகழ்வு



ஆண்மீகம் என்பது அனைவருக்கும் இன்றியமையாத ஒன்றாகும் இவ் ஆண்மீகத்தை வளப்படுத்தி திடப்படுத்துவதற்காக எமது பயிற்சி நிலைய மாணவர்கள் ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமைகளிலும் தவசிகளும் பிள்ளையார்கோவில், காளிகோவில், இன்னும் அப்போன்றல் சபைக்கோவில் போன்றவற்றிற்கு அழைத்துச் செல்லப்பட்டனர்.

இவர்களுடன் வளவாசிரியர்களும் செல்வது வழக்கமாகும் இத்துடன் சமய நிகழ்வில் விசேஷமாக 14.10.2010 அன்று சரஸ்வதி பூசை எமது பயிற்சி நிலையத்தில் வெகு சிறப்பாக நடைபெற்றது.

4.8 கலாச்சார நிகழ்வுகள்

கலை நிகழ்ச்சியின் உச்ச கட்டமாக 05.09.2010 அன்று எமது மாணவர்கள் 10பேர் மாத்தறை ரோகன விசேஷ பாடசாலை 11 மாணவர்களுடன் இணைந்து நாடகம் ஒன்றை சௌந்தேச சமாதானத் தினத்தை முன்னிட்டு கொழும்பு ஜக்கிய நாடுகள் சபை வளாகத்தில் U.N.D.P அணுசரணையுடன் அரங்கேற்றியமை என்றும் மறக்கமுடியாதவை என்று.



வழுமைபோன்று ஒவ்வொரு வகுடமும் டசம்பர் மாதம் உலகளாவிய நீதியில் விசேதேவைக்குப்பட்டேர் தினம் கொண்டாப்படுவது வழுமை அந்த வகையில் இவ்வாண்டுக்குரிய விசேதேவைக்குப்பட்டேர் தினத்தினை 03.12.2010 அன்று வவுனியா நகரசபை மண்டபத்தில் வெகுவிமர்சியாக கொண்டாடப்பட்டது இதில் எமது நிலையத்திலிருந்து 10 மாணவர்கள் கலைநிகழ்ச்சியினை வழங்கியிருந்தனர்.

அத்துடன் 05.03.2010 அன்று இத்தினமானது வலயக்கல்விப் பணிமனையினால் வவுனியா மாவட்டத் திலுள்ள மத்திய மகாவித்தியாள்யத்தில் கொண்டாடப்பட்டது இதில் சாதாரண மாணவர்களுடன் எமது மாணவர்கள் 8 பேர் கலைநிகழ்ச்சியை வழங்கியிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.



4.9 பெற்றோர் சிரமதானம்

பயிற்சிநிலைய மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் பயிற்சிநிலையத்தை முன்னேற்றுவதற்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் உடையவர்கள் ஒவ்வொரு மாதத்திலும் 3 மூவது சனிக்கிழமை பெற்றோர் கூட்டுப் நடைபெறும் நாட்களில் தம்மால் இயன்றவரை கூட்டத்திற்கு முன் 1 மணித்தியாலம் வரைபாடசாலையின் சுற்றுவட்டாரத்தில் சிரமதானம் செய்தனர் இதன் நன்மைகளாக

1. பயிற்சி நிலைய சுற்றுப்புற குழல் குத்தமாக்கப்பட்டது
2. பெற்றோர்களின் பங்களிப்பு மேம்படுத்தப்பட்டது
3. பெற்றோரது பயிற்சி நிலையம் மீதான அட்க்கறை தூண்டப்பட்டுள்ளது..
4. மாணவர்களுக்கு ஏதுவான சுற்றுப்புறச் குழல் உருவாக்கி கொடுக்கப்பட்டது.



5. பொருளாதார புனர்வாழ்வடன் தொடர்புப்பைய செயற்பாடுகள்.

5.1 தொழிற் பயிற்சி அளித்தல்

எமது மாணவச் செல்வங்கள் தமது எதிர்காலத்தில் சிறந்ததொரு வாழ்வை வாழ்வேண்டுமென எமது வள ஆசிரியர்கள் விரும்புகின்றனர் அதனால் மாணவமணிகளுக்கு பயிற்சி நிலையத்தில் நாளாந்த பாடங்களுள் ஒருபாடமாக தொழிற்பயிற்சி நடைபெறுகின்றது அவையாவன!

1. காடிதவுறை ஒட்டுதோல்
2. மெழுகுதிரி செய்தல்
3. மணிமாலைகள் செய்தல்
4. பூக்கள் செய்தல்
5. வாழ்த்து மடல்கள் தயாரித்தல்
6. தையல்



போன்ற பயிற்சிகளாகும் இவற்றின் மூலம் தமது எதிர்காலத்தில் சிறிய வருமானத்தை ஈட்டி தமது நாளாந்த தேவைகளை பூத்திசெய்யக்கூடியதாக அமையுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

6. பெறுபேறுகளும் சவால்களும் தீவுகளும்

6.1 பெறுபேறுகள்

பயிற்சி நிலையத்தினர் அனைவரும் மேற்கொண்ட முயற்சியின் பலனாக 2010ம் ஆண்டு முழுவதும் பல்வேறு வகையான பெறுபேறுகளை எட்டி நிற்பதை யாரும் மறுக்கவோ மறக்கவோ முடியாது.

1. எவ்வித பயனுமற்றவர்கள் என சமுகத்தாலும் உறவினராலும் ஒதுக்கப்பட்ட உள்ளங்கள் 75 பேர் பயிற்சி நிலையத்துக்கு கொண்டுவரப்பட்டனர்
2. 75 மாணவர்களில் ஏறத்தாழ 52 மாணவர்கள் தமது நாளாந்த கருமங்களை தாமே செய்ய கர்றுக்கொண்டுள்ளனர்.

3. 54 மாணவர்களின் விவேக ஈவு முன்னேற்றமடைந்துள்ளது
4. விளையாட்டு, சுற்றுலா, வழிபாடு, கலாசார செயற்பாடுகள் போன்றவற்றின் மூலம் மாணவர்களின் சமூக தொடர்புகளும், முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது.
5. மாணவர்களை பயிற்சி நிலையத்திற்கு கொண்டு வருவதால் அவர்களின் பெற்றோர்கள் உறவுகளுக்கு காணப்பட்ட சமை குறைவாக்கப்பட்டுள்ளது.
6. சமூகம் ஓரம்கட்டியிருந்த இப்பிள்ளைகள் தற்போது அவர்களும் பெறுமதியிக்க பிரஜைகள் என்று உணரக்கூடியவர்களாக காணப்படுகின்றனர்.
7. பிள்ளைகளுக்கு அளிக்கும் பயிற்சியை பெற்றோர்கள் தாங்கள் இப்பயிற்சியை அழிய்தற்கு பயிற்றப்பட்டதோடு பொறுப்புள்ளவையும் பெற்றுள்ளனர்.
8. பாதுகாப்பற்ற நிலை என்ற பெரியதொரு பிரச்சினையை எதிர் நோக்கிய இம்மாணவர்கள் தற்போது வீடுகள், சமூகம் மற்றும் ஏனையவற்றால் ஏற்படும் பிரச்சினைகளை தவிர்க்கக்கூடிய வகையில் பாதுகாப்பான நிலையினைப் பெற்றுள்ளனர் .
9. விசேட விதமாக ஒன்றுக்குமே உதவாதவர்கள் என்றும் ஓரம் கட்டப்பட்ட இம் மாணவச் செல்வங்கள் எமது பயிற்சி நிலையத்தினுடாக தாழும் பயனுடையவர்கள் என்பதனைகாட்ட விளையாட்டுகளில் வெற்றியீட்டியுள்ளனர் குறிப்பாக orthan விளையாட்டுப்போட்டியில் 47 பதக்கங்களை வென்றெடுத்து தந்துள்ளனர்

6.2 சவால்களும் தீர்வுகளும்

இவ்வருடம் 2010ம் ஆண்டு எமது பயிற்சி நிலையம் எதிர்நோக்கிய சவால்களையும் அதற்கு நாம் மேற்கொண்ட தீர்வுகளையும் பின்வருமாறு அட்டவணையில் காணலாம்.

அட்டவணை 11
சவால்களும் தீர்வுகளும்

இல	சவால்கள்	தீர்வுகள்
01.	போதிய போக்குவரத்து வசதிகள் இன்மை	நிலைய பேருந்துடன் முச்சக்கரவண்டி மற்றும் நிறுவன வாகனம் பயன்படுத்தப்பட்டமை.
02.	பெற்றோர் பங்களிப்பின்மை	பெற்றோர்களுக்கான கூட்டங்கள் வைத்தமை. வீட்டுத்தெரிசிப்புக்கள் மேற்கொண்டு பெற்றோர்களுக்கு ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டது.
03	ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை	புதிய ஆசிரியர்கள் இனங்காணப்பட்டு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டமை.
04	ஆசிரியர்கள் பயிற்சியின்மை	மேலதிகபயிற்சி வகுப்புகளுக்கு வெளியிடங் களுக்கு வளவாசிரியர்களை அனுப்பி பயிற்சி யளிப்பதோடு ஒவ்வொரு விடுமுறைக் காலங்களிலும் பயிற்சியளிக்கப்பட்டமை
05	போதிய சமையலறை வசதி இன்மை	புதிய சமையலறை கட்டப்படுகின்றமை.
06	உரிய நேரத்தில் வைத்தியர் ஒத்துழைப்பு பெற்றுழையாமை.	இனி வரும் காலத்தில் கட்டணம் செலுத்தி மருத்துவசேவையை பெறல்.

07	உடற்கூற்றியல் நிபுணர் இன்மை.	2011ம் ஆண்டிலிருந்து நிலையத்திற்கென உடற்கூற்றியல் நிபுணர் ஒருவரை நியமித்தல்.
08	வகுப்பறை பற்றாக்குறை	இரண்டு தற்காலிக கற்கை இடங்கள் நிர்மானிக்ப்பட்டதை

இத்தகைய பாரிய சவால்களுக்கு மத்தியிலும் நாம் இந் நிலையத்தை வெற்றிகரமாக நடாத்தி செல்ல உதவிய அனைவருக்கும் இதய பூர்வமான நன்றிகளை தெரிவித்து இவ்வறிக்கையை நிறைவு செய்கின்றேன்

“நன்றி”:

இங்ஙனம்
செல்வி.நோஸ் ஜான்சலா
தலைமைவள ஆசிரியர்



ஏப்பிரல் மற்றும் டிசம்பர் மாதங்களுக்கான பயிற்சி அட்டவணை
தொடர்பான தகவல்கள்.

TRAINING SCHEDULE FOR CBR VOLUNTEERS AND RESOURCE TEACHERS OF PUTHUVAZHUVU POONGA(APRIAL-DECEMBER)

No	Date	Topic	Resource	Institution	Designation	Supported by
1	06.04.2010	Impairment Disability Handicapped	Mr.Subra -maniyam	Zonal Education Office Vavuniya South	Special Education Coordinator	AJWs
2	07.04.2010	Special Education	Mr.T.Siva -kumar	College of Education Jaffna	Lecturer	ORHAN Sri Lanka U.K & S.T.A
3	08.04.2010	Field Visit				
4	09.04.2010	Field Visit				
5	10.04.2010	Feild Visit				
6	12.04.2010	Field Visit				
7	15.04.2010	Feild Visit				
8	17.04.2010	Cerebral Palsy & useof wheel chairs	Mr.Maical Kirakiri	Handicapped International	Project Manager	ORHAN Sri Lanka U.K & S.T.A
9	17.04.2010	CBR Retra ining	Mrs.V.Vani jeyaparathi	ORHAN	Project Coordinator	AJWS
10	19.04.2010	Peace & Leadership Building	Mrs.S.Thiva gar	ORHAN	Feild Coordinator	ORHAN Sri Lanka U.K & S.T.A
11	20.04.2010	Peychosocial Counseling Fist and	Mr.S.Anbarasu Mrs.A.Thaya -lini	SHADE	Project Officer Counseling Team	ORHAN Sri Lanka U.K&S.T.A
12	21.04.2010	Physiotherapy	Mr.S.Daniyal	VOROD	Physiotherapis	ORHAN Sri Lanka U.K&S.T.A

**Training Schedule for CBR volunteers and Resource Teachers of
PUTHUVAZHVU POONGA(APRIAL-DECEMBER)**

Vunue - Puthuvazhv Poonga-ORHAN's Training Center for Mentally Challenged Children

Date - From 09.08.2010 - 25.08.2010

Time - 9.30am -3.00pm

No	Date	Topic	Resource person	Institution	Designation	Supported by
1	09.08.2011	Nonviolent Communication	Fr.S.M.Piravin K.Niranjani P.Suthagar	CBR	NVC Coordinator Project officer	ORHAN Sri Lanka &
2	10.08.2010	Family Planning & Gender based violent	K.S.Kumarsami Mrs.Kodeesh -waran	PSL	Mobil service Provider Family Counselor	ORHAN Sri Lanka U.K&S.T.A
3	11.08.2010	Phychosocial Counseling	A.Arun Mrs.Vijiniosmar Mrs.Luxsi Samson R.J.Vijenthiran	Familyan	Counselor Counselor Counselor Counselor	ORHAN Sri Lanka U.K & S.T.A
4	12.08.2010	Psychosocial Counselor R.J.Vijenthiran	A.Arun Mrs.Vijiniosmar Mrs.Luxsi Samson Familyan	Counselor	Counselor Counselor Counselor & S.T.A	ORHAN Sri Lanka U.K
5	14.08.2010	Family Capacity	GAPJeyarathna Y.Thiruvarut -chelvi	ORHAN	CBR Workers	AJWS
6	14.08.2010	Speech Therapy	Mrs.Gayaththir	General Hospital Vavuniya	Speech Therapist	ORHAN Sri Lanka U.K & S.T.A

07	16.08.2010	Treater Activities for Special Need Student	Mr.Muruganan-than Mr.A.Arumanai-nathan	Speciaal Education Jaffna	ASA Teacher	ORHAN Sri Lanka AJWS
08	17.08.2010	PRA	R.Jeevathayani Menisha Nirmala	ORHAN	TCMCC Teachers Book Keeper	AJWS
09	18.08.2010	Yoga Therapy	Mr.Shanthiran	Sunera Foundation	Yoga Therapyst	ORHAN Sri Lanka U.K&S.T.A
10	20.08.2010	Yoga Therapy	Mrs.Shanthiran	Sunera Foundation	Yoga Therapyst	ORHAN Sri Lanka U.K&S.T.A
11	20.08.2010	Feield				



**Training Schedule for CBR volunteers and Resource Teachers of
PUTHUVAZHVU POONGA(APRAL-DECEMBER)**

Vunue -Puthuvazhv Poonga-ORHAN's Training Center for Mentally Challenged Children

Date - From 13.12.2010 - 23.12..2010

Time - 9.30am -3.00pm

No	Date	Topic	Resource person I	Institution	Designation	Supported by
1	13.12.2010	CBR Retraining	Mss.Kalaivani Mss.Kilmiya	ORHAN	CBR Volunteers	AJWS
2	15.12.2010	Psychosocial	Mr.Adaikilam	ORHAN	Counseler Feild Oficer	AJWS
3	15.12.2010	Sing Language	Mss.Majurathy	ORHAN	TCNCC Teachers	AJWS
4	16.12.2010	Phystotherepy	Mr.Thusyanthr	ZOA	Physiotherapist	ORHAN Sri Lanka & S.T.A
5	17.12.2010	Phystotherepy	Mr.Thusyanthr	ZOA	Physiotherapist	ORHAN Sri Lanka & S.T.A
6	21.12.2010	Handicraft (Palmara Work)	Mss.M.Lokes -wary	Department of Palmara Work	Handicraft Teacher	ORHAN Sri Lanka & S.T.A
7	22.12.2010	Handicraft Palmara Work	Mss.M.Lokes -wary	Department of Palmara Work	Handicraft Teacher	ORHAN Sri Lanka & S.T.A
8	23.12.2010	Teacher Methord	Mr.Subra -maniyam	Department of Palmara Work	Handicraft Teacher	ORHAN Sri Lanka & S.T.A

மத்திய உணவு அட்டவணை



ஆர்ந்தங்கள்

சிலைப்புக்
குத்தறிசி
செமன்
பயிற்சினங்காய்
கார்ட்/கீஸர்

ஊற்றுவாய்

சிலைப்பு
பருப்பு
கரட்/கீஸர்
சோயா
தக்காளி
கார்ட்

பழங்கள்

சிலைப்பு குத்தறிசி
பெந்தலி
உதிமுகங்கு
பே.பேங்காயம்
வாழைக்காய்
கத்தறிக்காய்
கீஸர்

வெங்களி

சிலைப்பு குத்தறிசி
(முட்டை)
தக்காளி
பயிற்சுங்காய்
கார்ட் கீஸர்
கட்டளை
பயறு
கீஸர்

வீட்டுப்பழங்கள்

சிலைப்பு குத்தறிசி
(முட்டை)
தக்காளி
பயிற்சுங்காய்
கார்ட் கீஸர்
கட்டளை
பயறு
கீஸர்

அட்.வெளை 13
பயிற்சி நேர அட்.வெளை

கிழவும்	சீற்றுப்	பாட_வேலை	A	C		D
				போகாசங்கம்	விளையாடு	
பாடகாலை	10.15 - 11.00	01	ஒன்று	இனா_பேளை	விளையாடு	ஒன்று
	11.00 - 11.15	-	இனா_பேளை	இனா_பேளை	இனா_பேளை	இனா_பேளை
பாடகாலை	11.15 - 12.00	02	எழுத்து	ஒன்று	வி.பா.பேளு_பாயில்	வாக்பாணி
	12.00 - 12.45	03	போகாசங்கம்	தெய்வம்	இனா_பேளு_பாயில்	இனா_பேளு_பாயில்
பாடகாலை	12.45 - 1.30	04	விளையாட்டு	எழுத்து	வி.பா.பேளு_பாயில்	வி.பா.பேளு_பாயில்
	10.15 - 11.00	01	இனா_பேளு_பாயில் அங்கங்கம்	சுத்தியும்	போகாசங்கம்	எழுத்து
பாடகாலை	11.00 - 11.15	-	இனா_பேளை	இனா_பேளை	இனா_பேளை	இனா_பேளை
	11.15 - 12.00	02	ஒன்றுபள்ளி	இனா_பேளு_பாயில் அங்கங்கம்	போகாசங்கம்	எழுத்து
பாடகாலை	12.00 - 12.45	03	தின்மாத்தாக்காலை	விளையாட்டு	போகாசங்கம்	இனா_பேளு_பாயில் அங்கங்கம்
	12.45 - 1.30	04	சுத்தியும்	ஸ்ரீபாத்திரதெயாபில்	இனா_பேளு_பாயில் அங்கங்கம்	போகாசங்கம்
பாடகாலை	10.15 - 11.00	01	எழுத்து	வி.பா.பேளு_பாயில்	வி.பா.பேளு_பாயில்	எழுத்து
	11.00 - 11.15	-	இனா_பேளை	இனா_பேளை	இனா_பேளை	இனா_பேளை
பாடகாலை	11.15 - 12.00	02	ஒன்றுபள்ளி	இனா_பேளு_பாயில் அங்கங்கம்	போகாசங்கம்	சித்தியும்
	12.00 - 12.45	03	வி.பா.பேளு_பாயில்	விளையாடு	சித்தியும்	வாக்பாணி
பாடகாலை	12.45 - 1.30	04	தெய்வம்	ஒன்றுபள்ளி	இனா_பேளு_பாயில் அங்கங்கம்	வி.பா.பேளு_பாயில்
	10.15 - 11.00	01	இனா_பேளு_பாயில் அங்கங்கம்	போகாசங்கம்	சித்தியும்	எழுத்து
பாடகாலை	11.00 - 11.15	-	இனா_பேளை	இனா_பேளை	இனா_பேளை	இனா_பேளை
	11.15 - 12.00	02	எழுத்து	வி.பா.பேளு_பாயில்	இனா_பேளு_பாயில் அங்கங்கம்	இனா_பேளு_பாயில்
பாடகாலை	12.00 - 12.45	03	எழுத்து	ஒன்றுபள்ளி	சித்தியும்	வாக்பாணி
	12.45 - 1.30	04	விளையாட்டு	தெய்வம்	விளையாட்டு	என
பாடகாலை	10.15 - 11.00	01	சிறங்கந்தெயாபில்	மதாபேளை	விளையாடு	என
	11.00 - 11.15	-	இனா_பேளை	இனா_பேளை	இனா_பேளை	இனா_பேளை
பாடகாலை	11.15 - 12.00	02	போகாசங்கம்	எழுத்து	இனா_பேளு_பாயில் அங்கங்கம்	விளையாட்டு
	12.00 - 12.45	03	வி.பா.பேளு_பாயில்	வி.பா.பேளு_பாயில்	வி.பா.பேளு_பாயில்	TV
பாடகாலை	12.45 - 1.30	04	வி.பா.பேளு_பாயில்	வி.பா.பேளு_பாயில்	வி.பா.பேளு_பாயில்	TV

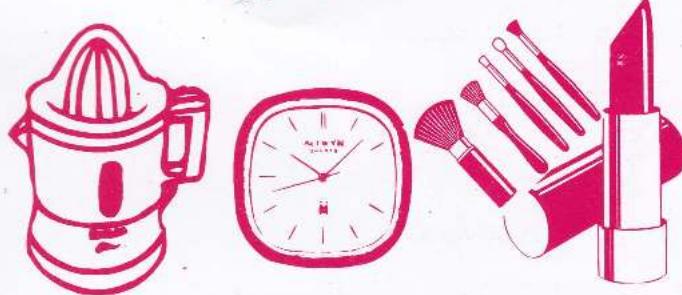
நன்றிகள்

எமது பயிற்சி நிலையமானது வளமுடன் சிறந்தோங்கி ஏற்பட்ட சவால்கள் பிரச்சினைகளுக்கு முகம் கொடுத்து 7ஆவது ஆண்டை முடித்து 8ஆவது ஆண்டில் காலடி வைக்க எம்முடன் நடந்து தோலோடு தோல் கொடுத்த அனைவருக்கும் எமது மனமாரந்த நன்றிகளை சமர்ப்பிக்கின்றோம்.

- 01 நிதி அனுசரணையாளர்கள், நன்கொடையாளர்கள், நலன் விரும்பிகள்
- 02 பொருட்களாக அன்பளிப்பு செய்த நலன் விரும்பிகள்
- 03 ORHAN நிறுவன நிறைவேற்று குழுவினர்
- 04 சிறப்பு மதியபோசனம் வழங்கிய நலன் விரும்பிகள்
- 05 ORHAN நிறுவனப் பணியாளர்கள்
- 06 புதுவாழ்வு பூங்கா தலைமைவள் ஆசிரியர், வளவாசிரியர்கள், பயிற்சி ஆசிரியர்கள், மற்றும் கல்வி சாரா ஊழியர்கள்.
- 07 புதுவாழ்வுபூங்கா பெற்றோர்கள், பாதுகாவலர்கள், மாணவர்கள்.
- 07 ஆசிரிய பயிற்சிகள் வழங்கிய நிறுவனங்கள், வளவாளர்கள்
- 08 மருத்துவ புனர்வாழ்வு நடவடிக்கைகளுக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கிய பொது மருத்துவமனை வைத்தியர்கள் M.O.H அலுவலக உத்தியோகத்தர்கள்.
- 09 மேற்குறிப்பிட்ட அனைவருக்கும் சிரம் தாழ்த்தி மனமாரந்த நன்றிகளை கூறி நிற்கின்றோம்.

LS COMMUNICATION

*Dealers in Imitation Jewellery, Fancy Goods,
Cosmetics, Flowers, Electrical Items, Cycle Parts,
Gift Items & etc.*





குரிய முதலாம் வென்றியா.