

உணர்வுகள்

கலைக்கோட்டன்

அ. இருதயநாதன்



வெளியீடு

பஸ்பாட்டவுவல்கள் தினைக்களம்
கிழக்கு மாகாணம்

സമർപ്പണമ് !

இங்கிலிப்பிரைஸ்யாக் கொழு சியத்தில்
காஷ் கெள்ளப்பட்டிட எதது
அன்பு மகனான கள்க்குளன்
அஶ்ருகஞ்சுகு “உணர்வுகள்”
என்னும் இப் புதியிழைக்
சம்ப்பானமாக்குகிறீன்.



நூசியுரை

திருவாளர் அழகையா இருதயநாதன் ஆறும் கடலும் ஒன்றினைக் கலந்து இறாவும், மீண்டும் துள்ளிட்ட நியியும் எழில்மிகு இயற்கை வளம் குழ் அழகிய சிற்றுராம் பாலமீன்மடு எனுமுரில் பிறந்து வளர்ந்தவர்.

அமைதியான குழல் சுற்றாடலில் கற்பனை வளமும், கலை ஆர்வமும் கொண்ட ஊராக பாலமீன்மடு மினிர்கின்றது. பாரம்பரிய சூத்துக்கலை தலையான்தாய் ஒளிர்கின்றது.

கண்ணுடாகவும், காதுடாகவும் ஆடல் கண்டும், பாடல் கேட்டும் தாளத்தை வியத்தும் மகிழ்ந்த இளைஞர், இளமையிலேயே தானும் தோய்ந்து சூத்துக் கலையில் தன்னை வளர்த்துக் கொண்டார் என்றால் அது மிகையாகாது எனலாம்.

பாரம்பரிய மட்டக்களப்பு மண்ணிற்கே உரித்தான சூத்துக் கலையுடன் மேடைநாடகங்கள், கவிதைகளுடாகவும் தன்னை மேம்படுத்திக் கொண்டார்.

இளமையில் கல்வி சிலையில் எழுத்தினப்பர் எம் சான்றோர் வாக்குக்கொப்ப இருதயநாதன் தான் சென்ற இடுமெல்லாம், பணியாற்றிய ஊரில்லாம் தனது கலை ஆர்வத்தையும் சமந்து சென்றார்.

இவரது கலைப்படைப்புக்கள் மீண்பாடும் தேன்நாடாம் மட்டக்களப்புப் பட்டணம் இன்னும் ஊரூராக அதன் குக்கிராமங்களில் மட்டுமல்ல வானினாலி நிகழ்ச்சிகளிலும் தொலைக்காட்சிகளினுடாகவும் பிரபல்யமாயின.

இவர் இளமையிற் கற்ற கலை ஆர்வம் ஓய்வு நிலை அதிபரான பின்னாரும் தொடர்கின்றது. மேடை நாடகங்களில் தானே ஒரு நடிகணாகவும் பங்கேற்று பலரின் பாராட்டைப் பெற்றுள்ளார்.

“கலைக்கோயில்” மன்றத்தினர் இயேகவின் வரலாற்றை “நீ எனிகொண்டதேன்” என்னும் நெஞ்சை அள்ளும் இனிய இன்னிசை நாட்டிய நாடகமாக கிழக்கிலும், வடக்கிலும், மலையகத்திலும் அரங்கேற்றினர். இதில் திரு. அ. இருதயநாதன் அவர்கள் பிரதான பாத்திரமேற்று சிறப்பாக நடித்தமைக்காக அவரைப் பாராட்டி கெளாவித்து “கலைக்கோட்டன்” எனும் விருதை அளித்தனர்.

கலைக்கோட்டன் இருதயநாதனின் பெருமைக்குரிய விடயம் தான் பெற்ற கலைத்திறனை இறை ஈந்த கொடை என்ற பெருமையிலும் பணிடு னடன் வாழ்வது

இவர் கத்தோலிக்க கிறிஸ்வதர், என்றாலும் இறை தந்திதல்லாம் நல்லிடுஞ்சு என்னி பிறர்க்கு கொடுத்தறியும் பண்பாளன். ஆகவேதான் சைவப் புராணக் கதைகளைக் கூத்துடாகவும் நாடகங்களுடாகவும் மேடையேற்றி பல் இன பல் மத ஒற்றுமைக்காக கலைச் செல்வத்தை ஓர் அர்த்தமுள்ள கருவியாகக் கையாள்கின்றார்.

அன்மையில் கலைக் கோட்டனின் படைப்பான “பட்ட மரம் விட்ட துளீ” என்னும் குறுந்திரைப்படம் சாதனை படைத்து நிற்கின்றது. இலங்கை நாட்டின் முதலாவது புனிதரான ஜோசப்பால் அடிகளாரின் சரிதையே இதுவாகும்.

கலைக் கோட்டன் நாடகங்கள் “உணர்வுகள்”

மனித உணர்வுகளை பல கோணங்களிலும் வெளிக்கொணரும் வகையில் இந்த நாடகங்கள் அணுமந்துள்ளன.

இவரது நாடகங்களை நூலாக்கம் செய்து இலக்கிய உலகிற்கு எடுத்தியம்பும் பாரிய பணியினை கிழக்கு மாகாண பண்பாட்டு அலுவல்கள் திணைக்களம் அற்ற முன்வந்துள்ளமை கலைஞர்களை ஊக்குவித்து உரமுட்டும் பணியாக எனக்குப் படுகின்றது. முத்தமிழை முழு மூச்சடன் பாதுகாத்து வளர்க்கும் அவர்களை இறைவன் ஆசீர்வதிப்பாராக.

கலைக் கோட்டன் அவர்களின் பணி சிறுக்க கலை என்னும் சிதம்வீகக் கொடை ஊடாக இன, மத, ஒற்றுமை என்றும் நல்லினைக்கம் உருவாக இறை ஆசீர் வேண்டியும், அவருக்கு உடல், உள, ஆண்ம பலத்தை வேண்டியும் மன்றாடி நெஞ்சார அவரை வாழ்த்துகின்றேன்.

இயேசுபை ஜோஸ் ஜோசப்பேரி கவாயிகள்
மன்றோ தீயான இல்லம்
பிள்ளையாராடி, மட்டக்களப்பு,
இலங்கை. 28.06.2017.

கிழக்கு மாகாண கெளரவ கல்வி அமைச்சரின் வாழ்த்துச் செய்தி

உலக மொழிகளில் செம்மொழி என்கின்ற அந்தஸ்தை பெற்ற எம் தாய் மொழியாம் தமிழ் மொழி இன்யு வரை தன் சீரிமைத் தீற்றன் குன்றா வண்ணம் வளம் பெற்று, செழுமை பெற்று நிகழ்கின்றது. ஆதிமொழிகளில் ஒன்றான தமிழ் மொழியும் மற்றும் அதன் பண்பாட்டுப் பாரம்பரியங்களும் கிழக்கு மாகாணத்தில் போற்றி பாதுகாக்கப்படுகின்றது. இத்தகைய காத்திரமான பணியில் கிழக்கு மாகாண பண்பாட்டவுவல்கள் திணைக்களம் பல வீரியமான செயற்பாடுகளை செயற்படுத்தி வருகின்றனம் பாராட்டுக்குரியதாகும்.

கிழக்கு மாகாணத்தில் வாழ்கின்ற கலைஞர்களையும், எழுத்தாளர்களையும் கெளரவித்தும் பாராட்டும் வகையிலும் பண்பாட்டவுவல்கள் திணைக்களம் வருடாந்தும் பல செயற்றிட்டங்களை மேற்கொண்டு வருகின்றது. இத்தகைய செயற்றிட்டங்களில் ஒன்று தரமான கையெழுத்துப் பிரதிகளை பெற்று நாலுருவாக்கம் செய்யும் செயற்றிட்டமாகும். தமது கையெழுத்துப்பிரதிகளை நாலுருவாக்கம் செய்வதற்கு பொருளாதார ரீதியாக இடர்ப்பாடுகளை எதிர்நோக்குகின்ற கலைஞர்களுக்கு இத்தகைய செயற்றிட்டம் மிகவும் பயனுள்ளதாக விளங்குகின்றது.

இவ்வருடம் அதிகளவன் கையெழுத்துப்பிரதிகள் கிடைக்கப் பெற்றதுடன் அவற்றில் இருந்து சிறந்த பல்துறைசார் ஒன்பது நூற்பிரதிகள் தமிழ் மொழியில் நூலாக்கம் செய்யப்பட்டு வெளியிடப்பட இருக்கின்றன. இதே போன்று சிங்கள மொழியிலும் நாலுருவாக்கம் செய்யப்படுகின்றனமையும் பாராட்டுக்குரியதாகும். இவ்வாறு நாலுருவாக்கம் செய்யப்படுகின்ற நூற்பிரதிகள் வாசகர்களை சென்றடைவது அவசியமாகும்.

இத்தகைய காத்திரமான செயற்பாட்டினை வருடாந்தம் மிகச் சிறப்பாக செயற்படுத்திவரும் பண்பாட்டவுவல்கள் திணைக்களத்தின் மாகாணப் பணிப்பாளர், மற்றும் சிறந்த கையெழுத்துப் பிரதிகளை தெரிவு செய்த நடுவர் குழாமினர், நூல்களை படைத்த ஆக்க இலக்கிய கர்த்தாக்கள் யாவருக்கும் எனது நல்வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

சிங்காரவேலு தண்டாயுதபாளி,
அமைச்சர்,
கல்வி பண்பாட்டவுவல்கள்
விளையாட்டுத்துறை அமைச்சர்,
கிழக்கு மாகாணம்.

உள்ளம் எல்லாம் நிறைந்த ஒரு படைப்பாளி பற்றி சிறு பார்வையும் பதிவும்...!

“கலைக்கோட்டன்” பாடுமீன் கலையாரங்கில் உச்சரிக்கப்படும் பிரபல்யம் பெற்ற நாமிது திரு.அழகையா இருந்தானாதனுக்குரியது. ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியர் அதிபர் சாரண ஆணையாளர், நடிகர், கவிஞர், எழுத்தாளர் எனப்பன்முக ஆளுஷை கொண்ட தமிழர், கலாபூசணம் வித்தகர், கலைஞரானி இவ்வாறான பல்வேறு விருதுகளையும் வென்ற கலைவாணர்.

பாலமீஸ்டு கிராமத்தைப் பிறப்பிமாக்கும், மட்டக்களப்பு சந்திரா ஒழுங்கையைப் பதிவிடமாகவும் கொண்டவர். 1975 – 1998 வரை மட்டக்களப்பு புனித மிக்கேல் ஆசிரியாகப் பணிபிற்றித்துவர். அவரது மாணவர் படையில் நானும் ஒருவன் என்பதைக் குறித்தாக வேண்டும். நான் அவரது வழிகாட்டில் குறுளைச் சாரணன் ஆகவும் தொழில்நுட்பப்பாடும், சித்திரப்பாடுகளைக் கற்ற மாணவனாகவும் உள்ளேன். மேலும் இவர் கஸ்டப்பிரதேசமான மட்டக்களப்பு மேற்கு கல்வி வலயத்திலும், மட்டக்களப்பு கல்வி வலயத்திலும் அதிபாகக் கடமையாறி ஓய்வு பெற்றுள்ளார். இவரது கலைப்பணியில் சௌகர்யம் பூரணமாக நாடகங்களில் பக்த பிரகலதா, கண்ணப்ப நாயனார், சிலம்புச் சௌகர்ய, கழுமரம் வென்ற காவலன் போன்ற நாடகங்களும், வரலாற்று நாடகங்களில் கடலோரக்காரிகை, சமூக நாடகங்களில் தெய்வத்தின் விழியில் நாடகம் குறிப்பாகக் கூறக் கூடியவை.

வடமோடிக் கூத்துக்கள் காவலமாற்றத்திற்கு ஏற்ற முறைமையில் சமர் எழிற்கு மேற்பட்ட கூத்துக்களை அராங்கேற்றியுள்ளார். வீர அபிமன்னன், கல்வியின் பெருமை, கிறிஸ்துவின் வருகை, பணம் படுத்தும் பாடு போன்றவை குறிப்பிடலாம். இவரது கிறிஸ்தவ நாடகங்கள், கிறிஸ்துவின் பிறப்பு, சிலுவையே சிகரம், தியாகத்தின் இரவு அறியாமல் செய்கின்றார்கள் போன்ற 12ங்கு மேற்பட்ட நாட்டிய நாடகங்களாகும்.

இவற்றைவிட தொலைக்காட்சி நாடகங்கள், குறுந்திரைப்படங்கள் என்பவற்றை தயாரித்து வழங்கியுள்ளார். “அமேசன் காட்டில் அழகன் பூசாரி” என்னும் சிறுகதைத் தொகுதிக்கு 22.04.2017-ல் கொடகே விருத்தினைப் பெற்றுக் கொண்டார். இவர் 1970-களில் இருந்து தொடர்ந்து எதையோ கலைவடிவாக்கும் அபார திறமையினை தன்னகத்தே கொண்ட கலைஞர் இவர்.

இன்று கிழக்கு மாகாண பண்பாட்டலுவல்கள் தினைக்களத்தினாடாக “உணர்வுகள்” என்னும் தலைப்பில், உணர்வுகள் குருதிகளின் குலம் ஒன்றே, கெளாவும், இரக்கம், கடையாணி என்னும் ஜுந்து நாடகங்களை உள்ளடக்கியதான் நூலினை சமர்ப்பணம் செய்கின்றார். இம்முயற்சி வெற்றிப்பற எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

அணிந்துரை!

இலக்கியம் என்பது சுகல துறைகளையும் உள்ளடக்கிய ஒன்றாகும். இந்த வகையில் இலக்கியம் சாராத எனுமிடே இல்லை எனலாம். தமிழ்மாழி இயல், இசை, நாடகம் என முத்தமிழ் என்று குறிப்பிடுகின்றோம்.

நாடக வடிவத்தை சேக்ஸ்பியர் ஆங்கில மொழியில் உருவாக்கி மிகவும் புகழ்பெற்றவர். சுவாமி விலுவானந்த அடிகளார் தமிழில் சேக்ஸ்பியரின் நாடகங்கள் சிலவற்றை மொழிபெயர்ப்புச் செய்து வெற்றி கண்டவர்.

இலங்கையின் பல எழுத்தாளர்கள் அவ்வப்போது நாடகங்களை எழுதி நூல் களாக வெளியிட்டிருக்கிறார்கள்.

இந்த வகையில் நின்ட்காலம் எழுத்தில் பரிசுயம் மிக்க கலைக்கோட்டன் என்னும் புனைப்பெயரைக் கொண்ட திரு.அ.இருதயநாதன் அவர்கள் “உணர்வுகள்” என்னும் தலைப்பில் ஜந்து நாடகங்களை கிழக்கு மாகாண பண்பாட்டுவுல்கள் திணைக்களத்தின் அனுசரணையோடு வெளியிடுகின்றார்.

சிறு வயது முதல் கொண்டே நாடகம் எழுதுவதிலும் நடிப்பதிலும் தயாரித்து வெறியாள்கை செய்வதிலும் அதிகம் ஈடுபாடு கொண்ட கலைக்கோட்டன் ஏற்கனவே இலங்கை ரூபவாழினியின் நாடகங்களை எழுதி ஒளிரப்புச் செய்ய வழிவகுத்துள்ளார். “ஒரு சின்ன முத்தம்” என்ற தொலைக்காட்சி நாடகம் இவரது திறர்க்கதை வசனத்தில் உருவானதாகும்.

இந்த அனுபவத்தின் வெளிப்பாடக “உணர்வுகள்” என்னும் தலைப்பில் நாடக நூலான்றை வெளிக்கொண்டு வருகின்றார். ஜந்து நாடகங்கள் இந்நாலில் இடப்பெறுகின்றன. கவிதை, சிறுகதைகளில் கை வைத்தாலும் நாடகமே வாலாயமாக இருப்பதைக் கண்டு கொள்ளலாம்.

இவரது ஜந்து நாடகங்களும் சமூக நாடகங்கள்தான். சமூகத்தில் ஏற்படும் சின்னச் சின்னப் பிரச்சினைகளையல்லாம் நாடக வடிவத்தில் தந்திருக்கின்றார்.

“உணர்வுகள்” நாடகம் ஒரு பாடசாலையை மையமாக வைத்து நடைபெறுகின்றது. ஒரு குடும்பப் பின்னைகளின் படிப்பு, தொலைபேசி அழைப்புகள், காதல், சந்தேக நோய்கள், தற்கொலை முயற்சிகள் என்று ஒவ்வொருவர் உணர்வுகளும் முட்டி மோதி இறுதியில் சமூக நிலைமைக்கு வருகின்றது. படிப்பதற்கு சுவாரஸ்யமாக உள்ளது.

அடுத்த நாடகம் “குருதிகளின் குலம் ஒன்றே” தலைப்பைப் பார்த்ததுமே படிப்பவர்களுக்கு ஓரளவு சம்பவம் புரிந்து விடுகிறது. திருமணப் பேச்க்கள், மாபிள்ளை தேடும் படலம், சாதிப்பிரச்சினை என்றிரல்லாம் குழந்தைகள் வந்து தணிகின்றன.

புத்தபகவானின் போதனையின் எதிரொலிப்பும் இடம்பெறும் அருமையான நாடகம்.

“கௌராவம்” இது ஒரு ஏழைக் குடும்பத்தின் கதை. கணவன் குடிகாரன். கூவித்தொழில் பார்ப்பவன். மனைவியும் அக்கம்பக்கத்து வீடுகளுக்குப் போய் வேலை செய்து கொடுத்து குடும்பத்தைக் காப்பாற்றுகின்றார். மகள் பழிப்பில் கெட்டுக்காரப்பிள்ளை. பாடசாலை பரிசளிப்பு விழாவில் அவனுக்கு பரிசுகள் கிடைக்கின்றன. ஒரு குழிப்பழக்கமுள்ளவன் எப்படியிருப்பான்? அவர்கள் வீட்டு நிலைமை எப்படியிருக்கும்? என்பவையில்லாம் நன்றாக விளக்கமாகப் பார்க்கின்றோம். ஈற்றில் குடிகாரத் தந்தை எப்படி அந்தப் பரிசளிப்பு விழாவில் கௌராவம் பெறுகின்றார் என்பதோடு முடிவுடைகின்றது. நெஞ்சைத் தொடும் உருக்கமான நாடகம்.

“இருக்கம்” தனியார் வைத்தியசாலை, போதனா வைத்தியசாலையென்று கதை நகர்கின்றது.

ஒரு சிங்கள டாக்டர் புரியும் சேவை, அவாது குறிக்கோள், எண்ணம், உணர்வுகளில்லாம் வெளிப்படுகிறது. வடக்கு – கிழக்கு எந்தொண்ட பிரச்சினைகள் கூட்டிக்காட்டப்படுகின்றது. தனது சிறுநீரக நோய்க்கு வைத்தியம் பார்ப்பதற்காக டாக்டருக்கு 10 ஆயிரம் ரூபாவை சந்தோசமாகக் கொடுப்பவரிடம் அதை வேண்டாம் என்று மறுத்து நிருப்பிக் கொடுப்பதையும் காட்டும் அருமையான நாடகம்.

இறுதியாக “கடையாணி” நாடகம்.

கஸ்தப்பிரதேசப் பாடசாலையை மையமாக வைத்து நாடகம் நிற்கின்றது. போக்குவரத்தின்மை அதனால் உண்டாகும் சிக்கல்கள், உதவி செய்யப்போய் உபத்திரவும் உண்டாதல், பகிறங்கமாக ஆண் - பெண் இருவரையும் சேர்த்து கவரில் எழுதுதல், பின்னர் எழுதியவரைக் கண்டறிதல் இவ்வாறு கிராமியச் சூழலில் இடம்பெறுகின்ற உணர்வு வெளிப்பாடுகளை இந்நாடகம் கூறுகின்றது.

இப்படி ஒவ்வொரு நாடகமும் சமுதாயத்தில் அன்றாடம் நாம் பார்க்கின்ற, கேட்கின்ற நிகழ்வுகளையெல்லாம் அலாதியாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. கலைக்கோட்டன் இருதயநாதன் ஒரு ஓய்விலாவிச்சல் இல்லாத கலைஞர். ஓய்வெற்ற அதிபராக இருந்தாலும் எழுத்தில், இலக்கியத்தில் ஓய்வில்லாமல் சுறுசுறுப்பாக நடமாடுபவர்.

இவது இந்த உணர்வுகள் நாடகத் தொகுப்பு பரிசுபெறும், பாராட்டுப் பெறும் என்று வாழ்த்துகின்றேன்.

இவ்வண்ணம்

அன்புடன்

செ.குண்டிரத்தினம்

அமிர்தகளி, மட்டக்களப்பு.

24.06.2017.

கிழக்கு மாகாண பண்பாட்டலுவல்கள் தினைக்கள்

மாகாண பணிப்பாளரின் பதிப்புரை

கிழக்கு மாகாண பண்பாட்டலுவல்கள் தினைக்களத்தின் பொறுப்புகளில் ஒன்றான கிழக்கு மாகாண எழுத்தாளர்களின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட திறமையான நூல் களை பிரசிக்கின்ற பணித்திட்டத்தின் கீழ் 2017 ஆம் ஆண்டு பதிப்பிக்கப்படுகின்ற இந் நால்தூராக மீண்டும் ஒரு தடவை அனைவரையும் சுந்திப்பது மதிழ்ச்சியளிக்கின்றது.

ஆக்க இலக்கிய படைப்புகள் இலகுவில் நிகழ்ந்து விடுவதில்லை. படைப்பாற்றலுள்ள ஆளுமையுடன் சீரிய எண்ணாங்களோடு கூடிய கற்பணகளின் தொடரியலையும் கடந்து வரும் போது தான் ஆக்கங்கள் பிரக்கின்றன. படைப்பாளரின் அனுபவம் மற்றும் தன் மனதை ஈர்க்கும் கற்பணனையை நன்வாக்கும் முயற்சியின் வெற்றியாகவே படைப்பாக்கங்கள் பிரசவிக்கின்றன. இவை இலக்கியத்தின் பல்வேறு வடிவங்களை சுமந்து வருகின்றன. அவை சமூகத்தின் பரிஜ்ஞாம வளர்ச்சியில் விழுமியங்களின் வெற்றிப்பாதைக்கு உறுதுணையாக அமைகின்றன.

இயந்திரமயான இன்றைய வாழ்வியல் குழலில் விரிவிற்றனையுடன் மனிதன் வாழ வாசிப்பு பழக்கம் அவசியம். இச் செயற்பாடு ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும் என நம்புகின்றேன்.

2017 ஆம் ஆண்டு தமிழ் மொழி மூலம் நாலுருவாக்கத்திற்காக கிடைக்கப்பெற்ற 33 கையியழுத்துப்பிரதிகளில் காத்திரமானதும் தரமானதுமான ஒன்பது (9) நூல்கள் ஈடுபாடு கொண்ட துறை சார் நடுவர்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது. இளம் படைப்பாளிகளின் கண்ணி வெளியீடுகளும் முத்த எழுத்தாளர்களது அனுபவ ஆக்கங்களும் சிறுக்கதை தொகுப்பு, நாவல், காவியம், சிறுவர் இலக்கியம், இசைப்பாடல், நாடகம், ஆய்வு என பல்வேறு பரிமாணங்களில் நாலுருவாக்கம் இடம்பெறுவது இவ் வருடத்தின் சிறப்பான அம்சமாக அமைந்தது.

“உணர்வுகள்” எனும் நாலின் நூலாசியர் திரு. அ.இருதயநாதன் தனது பட்டிரிவின் விரிவான சிந்தனையுடன் அழகியலையும் மொழி வாண்மையையும் ஒன்றினைத்து உருவாக்கியுள்ள இப் படைப்பிற்காக அவரை பாராட்டுவதுடன் தொடர்ந்தும் தனித்துவமான முத்திரையுடன் இத்துறையில் பிரகாசிக்க தினைக்களம் சார்பில் வாழ்த்துகின்றேன்.

திருமதி சிவப்பிரியா வில்வாத்னம்,
மாகாணப் பணிப்பாளர்,
பண்பாட்டலுவல்கள் தினைக்களம்,
கிழக்கு மாகாணம்.

என்னுரை

எல்லாம் வல்ல ஆதி பிதாவானவரைத் தோத்தறித்தவனாக என்னைப் பெற்று ஆளாக்கி இறையடி சேர்ந்துள்ள என் நெஞ்சினிலே நிறைந்துள்ள அன்புப் பெற்றோர்களான பொன்னையா ஜோசப் அழகையா, திரேஸ் பூரணம்மா ஆகிய இருவரையும் வணங்கி நிற்கின்றேன்.

இலங்கையில் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ளதே பாலமீன்மடு என்னும் அழகையும் கடலோரக் கிராமம். இங்கு 08.05.1949-ல் பிறந்து வளர்ந்து ஆரம்பக்கல்வியை இங்கிருந்த மட்பாலமீன்மடு மெ.மி.த.க. பாடசாலையிலும், பின்னர் மட்டக்களப்பு நகரில் உள்ள மட்புனித மிக்கேல் கல்லூரியிலும் கற்றேன். 1975 தொடக்கம் புனித மிக்கேல் கல்லூரியிலேயே ஆசிரியாகவும், பின்னர் 1997 – 78-ல் ஆசிரியர் பயிற்சியும் பெற்று மீண்டும் புனித மிக்கேல் கல்லூரியில் பணியாற்றினேன்.

பின்னர் 1998 தொடக்கம் மட்டக்களப்பின் மிகமிக கஷ்டப்பிரதேசமானதும் யுத்தமுனைப்பு காத்திரியான முறையில் நிலைகொண்டு பொதுமக்கள் உள்ளிட்ட பல தரப்பினரையும் நிலைகுலையச் செய்து கொண்டிருந்த படுவான்கரைப் பிரதேசப் பாடசாலைகளில் சுமார் 18 வருடகாலம் அதிபாக கடமையாற்றினேன். எல்லாம் 34 வருட கலவிப் பணி எனக்கு உரித்தானது.

எனது பணிக்காலத்தில் கலையினை உயிரிலும் மேலாக நேசித்தேன். சமூகத்திற்கு நாடகங்கள் கூத்துக்கள் மூலமாக எதைச் சொல்ல வேண்டும் என எனக்குப்ப பட்டதோ அதை கலைவடிவங்களாகவினேன். பக்தி, புராண இதிகாசக் கதைகளில் சமகாலத்திற்குரிய தத்துவங்களையும், படிப்பினைகளையும் தயக்கமின்றி நாடகங்கள் மூலம் உரைத்தேன்.

“வினை தீர்த்த வேலன்” என்ற புராதன நாடகத்தில் “போர் வேண்டாம்” என்ற ஒவியை எழுப்பினேன். “சிலம்புச் செல்வி” என்ற நாடகத்தில் ஈழத்து இளைஞர்களின் வீரதீரச் செயல்களைக் காட்சிகளாக்கினேன்.

“காலனை வென்றவன்” என்னும் மார்க்கண்டேயர் சரிதையில் கலவியின் பெருமையையும், குற்றமிழைத் தோருக்கான தண்டனைகளையும் நிலைநிறுத்தி காட்சிகளனமைத்தேன். இவைகள் இன்றும் அப்பகுதி மக்களின் நெஞ்சங்களில் வழங்கின்றன. இதுவே எனக்குக் கிடைத்த விருதுகளுக்குள் உயர்வானவைகளாகும்.

தற்போதுள்ள நிலைக்கு என்னை கிழக்கு மாகாண பண்பாட்டலுவல்கள் பணிப்பாளர் உட்பட்ட அவரோடுணைந்த உத்தியோகத்தர்கள் எனக்கு வலுச் சேர்த்துள்ளனர். வெறுமனை கையெழுத்துப் பிரதிகளில் கலைக்காலத்தைத் தள்ளிய எனக்கு எனது “உணர்வுகள்” என்ற நாடகத் தொகுதி நூலாக்கம் செய்வதற்கு கிழக்கு மாகாண பண்பாட்டலுவல்கள் தினைக்களம் முன் வந்துள்ளனமை நான்

இடைவெளியின்றி, தங்குதடையின்றி மேற்கொள்ளகின்ற கலைப்பயணத்துக்கு விடைத்த ஒரு வெற்றியாகும்.

பொழுதையோடு கலைப்பயணம் மேற்கொள்ளுகின்ற எனக்கு எனது ஓரளவான திறமை கண்டுணர்ப்பட்டு எனது உணர்வுகள் நூல் உருவாக்கம் பெறுகின்றது.

இதற்காக கிழக்கு மாகாண பண்பாட்டுவல்கள் தினைக்களப் பணிப்பாளர் மற்றும் அவரது உத்தியோகத்தர்கள், ஆசிரியர் வழங்கிய அருட்பணி யோண் ஜோசப் மேரி யேசுசபை சுவாமி அவர்கள், அணிந்துரை வழங்கிய கவிஞர் செ.குணரத்தினம் அவர்கள், வாழ்த்துரை அளித்த மட்டுமிக்கேல் கல்லூரியின் பழைய மாணவர் சங்கத்தின் தலைவர் அருட்பணி போல் சுற்குணநாயகம் (யேசுசபை) சுவாமிகள்

அடுத்தாக உள்ளம் எல்லாம் நிறைந்த ஒரு படைப்பாளி பற்றி சிறு பார்வையும் பதிவும் என்ற தலைப்பில் என்னைப் பற்றி புனித மிக்கேல் கல்லூரியில் எனது மாணவர்களில் ஒருவராக கல்விகற்ற கலாநிதி எம்.பி.ரவிச்சந்திரா அவர்கள் மற்றும்

அட்டைப்படத்தினை வரைந்த திரு.எஸ்.டானியல் விரிவுஞர்யாளர் அவர்கள் கணினி அச்சுப்பதிப்பு – மட்டக்களப்பு மொழி கொமினிகேஷன். ஆகியோருக்கு எனது மனம் நிறைந்த நன்றியினைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

கலைக்கோட்டன் அ.இருதயநாதன்

114/3 சந்திரா ஒழுங்கை
திருமலை வீதி.
மட்டக்களப்பு, இலங்கை.
28.06.2017.

இங்கு சொல்லப்படுவது உரிமையினரிடம் குறித்துமிகு அல்லது குறித்து அல்ல என்று ஏதும் கூறாது என்ற நிலையிலே குறித்து விவரம் கொடுக்க வேண்டும். ஆகவே குறித்து அல்ல என்று என்று கூறாது என்ற நிலையிலே குறித்து விவரம் கொடுக்க வேண்டும். ஆகவே குறித்து அல்ல என்று என்று கூறாது என்ற நிலையிலே குறித்து விவரம் கொடுக்க வேண்டும். ஆகவே குறித்து அல்ல என்று என்று கூறாது என்ற நிலையிலே குறித்து விவரம் கொடுக்க வேண்டும். ஆகவே குறித்து அல்ல என்று என்று கூறாது என்ற நிலையிலே குறித்து விவரம் கொடுக்க வேண்டும். ஆகவே குறித்து அல்ல என்று என்று கூறாது என்ற நிலையிலே குறித்து விவரம் கொடுக்க வேண்டும். ஆகவே குறித்து அல்ல என்று என்று கூறாது என்ற நிலையிலே குறித்து விவரம் கொடுக்க வேண்டும். ஆகவே குறித்து அல்ல என்று என்று கூறாது என்ற நிலையிலே குறித்து விவரம் கொடுக்க வேண்டும். ஆகவே குறித்து அல்ல என்று என்று கூறாது என்ற நிலையிலே குறித்து விவரம் கொடுக்க வேண்டும்.

நூலையிலிருந்து பிரபுவினால்
உதவப்பட்டுள்ள ஒரு விவரம் கொடுக்க வேண்டும்.
நூலையிலிருந்து பிரபுவினால் உதவப்பட்டுள்ள ஒரு விவரம் கொடுக்க வேண்டும்.

உள்ளே...

1. உணர்வுகள்
2. குருதிகளின் குலம் ஓன்றே
3. கொரவம்
4. இரக்கம்
5. கடையாணி

1

1

உணர்வுகள்

காட்சி - 01

கதைக்களம் : பாடசாலையில் உயர்தர வகுப்பறை

கதாபாத்திரங்கள்

ரதி : ஆசிரியை

பர்தா : மாணவி

மனோஜ் : மாணவன்

ஷியுலா : மாணவி

சிவா : மாணவன்

மணி : பாடசாலை பியோன்

சும்பவம் : அன்று பாடாலை ஆரம்பமாகியதும் பர்தா தங்களது வகுப்பறையினுள் வந்து நோட்டம் விட்படி...!

பர்தா : இறைவா! என்னப்பா இது? இந்தக் கிளாஸ்றாம் கிடக்கிற கிட. ஏ.எல்.படிக்கிற புள்ளையல்ற கிளாஸ்றாமா இது! நாமெண்டான கூட்டித் துப்புரவாக்குவம்!

(தும்புத்தடியை எடுத்துப் பர்தா கூட்டுதல், மனோஜ் வருதல்)

மனோங் : குட் மோர்னிங் பர்தா! என்னடாப்பா கிளாஸ்றாம் கூட்டுற மாதிரிக்கிடக்கு.

பர்தா : இப்படித்தான் கேட்பீங்க! இஞ்ச பாரன் மனோஜ்! பிறைமரி படிக்கிற ஸ்டுடன்ஸ்ர கிளாஸ்றாமெண்டான எவ்வளவு நீற்றாக இருக்கும்.

(அவ்வேளையில் சிவாவும், ஷியுலாவும் வருதல்)

ஷியுலா : குட் மோர்னிங் பர்தா!

மனோங் : இந்தா பார் ஷியுலா! பர்தாவ டிஸ்ரப் பண்ணாத!

- பர்தா : என்ன மனோஜ் சிவாவும், டியூலாவும் ஜோடியாக வாறாங்க?
- சிவா : பர்தா உங்களுக்கு விளாங்கினா சரி!
- பர்தா : ம்! சரிதான் எண்ட வாப்பா! கூட்டின கூட்டுவயில் விட்ட விடியங்காட்டில் வேருத்து விருவிறுக்குது! ப்பு! ப்பு!
- சிவா : என்ன பர்தா! வேருவைய துடைச்சி விடவா!
- பர்தா : கையில் என்ன வெச்சிருக்கிறனென்டு தெரியுதுதானே? (அப்போது ரதி ஆசிரியை வகுப்பறையினுள் வரல்)
- டியூலா : சிவா! ரிச்சர் வாறா!
- எல் லோரூம் : குட் மோர்னிங் ரிச்சர்!
- ரதி ரிச்சர் : குட்மோர்னிங் ஸ்டூடன்ஸ்! என்ன இண்டைக்கு கிளாஸ்றாம் வெரி கிள்னாக இருக்கே!
- சிவா : நான்தான் ரிச்சர் ஏளியாக வந்து கிளாஸ்றாம் கூட்டி நீற்றா வைச்சனான். பர்தாட்ட கேட்டுப் பாருங்க ரிச்சர்.
- ரிச்சர் : உண்மையாகவா பர்தா?
- பர்தா : ஒம் ரிச்சர். சிவாதான் எல்லாருக்கும் முதல்ல வந்து கிளாஸ்றாம் கூட்டிக் கிளின் பண்ணினவன்!
- ரிச்சர் : அதுசரி! சிவா தனிய வந்திருக்கமாட்டானே! என்ன டியூலா?
- டியூலா : என்ன ரிச்சர் நீங்க என்னட்ட கேட்கிறீங்க?
- ரிச்சர் : நான் மட்டுமில்ல எல்லாரும்தான் கேட்பாங்க! என்ன சிவா?
- சிவா : ரிச்சர்! பிள்ளை ரிச்சர்! பிள்ளை!
- ரிச்சர் : இந்தா பாருங்க! உங்கட வயதுக்கோளாறுகள் இருக்கத்தான் செய்யும். என்னண்டாலும் முதல்ல ஏல்ல கொம்பிள்ளிற் பண்ணி நல்ல ராங்கோட கெம்பகுக்கு போற வேலையப் பாருங்க! (பர்தா கொல்லொன்று சிரித்தல்)
- மனோஜ் : என்ன பர்தா சிரிக்கிறாய்! இந்த ஜோடி கட்டாயம் கெம்பகுக்கு போகத்தானே போகுது!
- பர்தா : நல்ல படிச்சா! படிக்கிறமாதிரி படிச்சா! எல்லாரும்தான் கெம்பகுக்குப்போகலாம்.
- ரிச்சர் : அதுசரி! இண்டைக்கு மற்ற ஸ்டூடன்ஸ் எல்லாம் எங்க போயிட்டாங்க? நீங்க ஒரு நாலு பேர் மட்டும்தானே இருக்கிறீங்க மற்றவங்க?

- மனோச் :** அவங்க செமினாருக்குப் போயிட்டாங்க ர்ச்சர்!
- ர்ச்சர் :** செமினாருக்கோ ஆரு வைக்கிறாங்க?
- மனோச் :** அது ர்ச்சர் கெம்பஸ் பாஸ் அவுட் பண்ணின மூண்டு ஸ்டூடன்ஸ்ஸாம் வெளிமாவட்டத்தில் இருந்து வந்தவங்களாம்
- ர்ச்சர் :** சரி சரி எங்கெண்டான படிச்சா சரி நான் இண்டைக்கு பிறைக்ரிக்கல்ல் செய்யப்போறன்.
- மனோச் :** எக்ஸ்கியூஸ்மீ ர்ச்சர்! வராத் ஆக்கனுக்கு என்ன செய்யப் போற்கூக் ர்ச்சர்?
- ர்ச்சர் :** வராதவங்கள என்ன செய்யிற! ரீயூட்டறிகள் பிறைக்ரிக் கல்ஸா செய்யப்போறாங்க வாற சற்றடே அவங்களைக் கூப்பிட்டுச் செய்வாம்.
- சிவா :** உங்களுக்கு றில்க்தானே ர்ச்சர்! ஹாலிடேயில் உங்கட வீட்டு வேலையை பாக்கவேணும்தானே ர்ச்சர்.
- ர்ச்சர் :** என்ன செய்யிற சிவா? ஒவ்வொரு வருஷமும் நம்மட ஸ்கூலால்ல மெடிஷனுக்கு இந்த டிஸ்டிக்கில் கூடுதலாக போறவங்க நம்மட ஸ்டூடன்ஸ்தான். அது மெயின்டனன்ஸ் பண்ண ர்ச்சர்ஸ்தான் கஸ்டப்படவேணும்.
- (அப்போது பிரின்ஸ்பிளின் பியோன் வருதல்)
- மனி :** எக்ஸ்கியூஸ் மீ மிஸ்!
- ர்ச்சர் :** சொல்லுங்க மணியண்ணன்!
- மனி :** ஏ.எல். ர்ச்சர்ஸ்க்கு அவசரமான மீற்றிங் இருக்காம். பிரின்ஸ்சிபள் சேர் உங்கள வரச் சொன்னார் மிஸ்.
- ர்ச்சர் :** சரி நான் வாறன்! (பியோன் சென்றதும்)
- ர்ச்சர் :** என்னப்பா இது! வந்த கையோட ஸ்ராப் மீற்றிங்! சிலபஸ்கம் முடிக்க வேண்டிக் கிடக்கு.
- யாதா :** நீங்க போயிட்டு வாங்க ர்ச்சர். நான் கிளாஸை பார்த்துக் கொள்ளுன் ர்ச்சர்.
- சிவா :** ஓம் ர்ச்சர் நீங்க போயிட்டு வாங்க ர்ச்சர் பர்தா பார்த்துக் கொள்ளுவாள். (ர்ச்சர் வெளியேறுதல்)
- (சிவா டியூஸாவுக்குப் பக்கத்தில் போய் இருந்து கொள்ளுகிறான்)

- முயூலா** : ஜபோ சிவா! என்னயிது? இவ்வளவு குலோச்பா வந்திருக்கிற?

சிவா : நான் உன்னோட கொஞ்சம் பேசவேணும் டியூலா!

முயூலா : இது! இது! கிளாஸ்றாமுக்குள்ள! ஜபோ பிளீஸ் சிவா! உன்ற இடத்துக்குப்போ!

சிவா : அப்படியெண்டால் நான் உன்ற வீட்டுக்கு வந்தா கதைக்கிற?

முயூலா : துணிச்சல்தான் என்ன?

சிவா : நாம லவ் பண்ண இறங்கிட்டம் இனி என்ன?

முயூலா : இப்ப கொஞ்ச நேரத்துக்கு முன்னாலதான் ரீச்சர் அடவைஸ் பண்ணினவைஅது மறந்திட்டியா?

சிவா : சும்மா போ டியூலா! நான் உன்னை விரும்புறேன். நீ என்ன விரும்புறா தற்ஸ்சோல் ஒ கே!

மனோஜ் : டேய் சிவா! டேய் மடையா ஏரும அங்க பார்ரா ரீச்சர் வாறா! (அவசரத்தில் தனது செல்போனை டியூலாவின் மேசை மீது வைத்துவிட்டு எழுந்து ஓடிச்சென்று தனது இடத்தில் இருந்து கொள்கிறான். ரீச்சர் போனைப் பார்த்து)

ரீச்சர் : டியூலா! என்னயிது! உம்மிட மேசையில போன் ஒன்டு இருக்குது? போன் கொண்டு வராதீங்க என்டு பிரின்ஸ்சிபள் அசம்பளியில எத்தின தரத்தில் சொல்லியிருக்காரு. நீங்கெல்லாம் படிப்பில குழம்பிப்போறதுக்கு இந்த போண்தான் இப்ப முக்கிய ரீஸனாக இருக்கு!

பர்தா : ரீச்சர் அதக் கொண்டு போய் பிறின்ஸ்சிபளிட்ட குடுங்க ரீச்சர்.

சிவா : பர்தா! நீ வாயமுடு பாப்பம்?

பர்தா : ஜாசே! நான் இந்த கிளாஸ் மொனிட்டர் யூ! யூ! அன்ட்ரஸ்டான்ட்!

ரீச்சர் : சிவா! உமக்கு பெஸ்ட் அன்ட் லாஸ்ற் வோர்னிங்.

சிவா : தங்யூ வெரி மச் ரீச்சர்! மிஸ் பர்தா! மொனிற்றர் உங்களைத்தான் தாங்ஸ் ஆ!

ரீச்சர் : சரி! உங்களுக்கு ஒரு குட் நியூஸ்

எல்லாரும்: என்ன ரீச்சர்! சொல்லுங்க ரீச்சர்

ரீச்சர் : இப்ப நடந்த ஸ்ராப் மீற்றிங்ஸ் ஏ.எல் ஸ்டூட்டன்ஸ் எல்லாரையும் எடியுகேசனல் டீர் கூட்டிப்போகத் தீர்மானிச்சிருக்காங்க!

மாணவர்கள் : வாவ! எங்க ரீச்சர் போகவாம்!

ரீச்சர் : கண்டி, ஹற்றன், நுவரெலியா இப்பிடியான அப்கன்றிப் பக்கம்தான் திற் டேயெல் டூர்! போறவங்க உங்கட பேரன்ஸ்கிட்ட பெமிஷன் லெட்டர் வாங்கிட்டு வாறது வெரி, வெரி இம்போட்டன்ட்!

யாதா : இவங்களா ரீச்சர்! அம்மா அப்பா எழுதின எண்டு இவங்கதான் எழுதி கையெழுத்தையும் வச்சிட்டு வருவானுகள்.

ரீச்சர் : அது சரி! எக்ஸ்லாம் புரோக்கிறஸ் காட்டில இவங்கதானே சிக்னேஜர் வைச்சிட்டு வாறாங்க. இதெல்லாம் எங்களுக்குத் தெரியாதா? இப்படியான வேலையெல்லாம் உங்களை நீங்களே ஏமாத்திக்கொள்ற வேலை எண்டத மறந்திபாதீங்க?

யாதா : அதெண்டா உண்மைதான் ரீச்சர்! இந்தச் சனங்களுக்கு விளங்கோன்றுமே ரீச்சர்!

ரீச்சர் : சரி! சரி! டபின் பீரியந்தானே எல்லாரும் எழும்பிற்று வைன்ல போங்க பிறைக்ரீக்கல் செய்ய வேணும் லப்புக்கு போவம்!

(திரை)

காட்சி - 02

கதைக்களம் : டியூலாவின் வீடு

கதாபாத்திரங்கள்

நவம்

சுமநி

மெலானி

டியூலா

சிவா

ரவி

சம்பவம் : டியூலா பாடசாலை முடிவடைந்து, நடந்து வந்த களைப்பில் வீட்டிற்கு வருதல் தான் கொண்டு வந்த ஸ்கூல் பேக்கை அங்கிருந்த ஒரு கதிரையில் வைத்துவிட்டு தான் அணிந்திருந்த சப்பாத்து, காலுறை, டை எல்லாவற்றையும் கழற்றி அந்த

ஹோவின் நடுவே போட்டுவிடுகிறாள். பின்னர் உள்ளே சென்று யுனிபோமை மாற்றிவிட்டு சாப்பாட்டுப் பீங்கானுடன் வந்திருந்து கதிரையில் இருந்து சாப்பிட்டுவிட்டு அதே கதிரையில் சரிந்திருந்து தூங்கி விடுகிறாள். அப்போது டியூலாவின் அக்காவான மெலானி வந்து டியூலாவைப் பார்த்துவிட்டு ஆத்திரத்துடன்...

மெலானி : டியூலா அடியே! என்னடி! கதிரையில் கிடந்து நித்திர கொள்ரா! நித்திர வந்தா உள்ளே போய் படுக்கிறதானேடி! இஞ்சாரன் குஸ், ஸ்ரீராக்கிங்ஸ் எல்லாம் வேருவையோட சுருட்டிப் போட்டபடியே கிடக்கு! என்னடி இது!

டியூலா : என்னக்கா வாயில் வந்தபடி திட்டித் தீர்க்கிறா! (மெலானி டியூலாவுக்கு ஏசியபடியே அங்கு கிடந்த அவளது பொருட்களை எடுத்து உள்ளே கொண்டு வைத்தபடி வரல். அப்போது இவர்களது தாய் சுமதி வந்து)

சுமதி : டியூலா! சாப்பிட்டுத்தியா மகள்?

மேலானி : ஒ! மகளிட்ட விசாரிக்க வந்திட்டா! இஞ்ச பாருங்கம்மா நங்க கொஞ்ச நேரத்துக்கு முன்னால் இஞ்ச வந்து பாத்திருக் கோணும். இந்த ஹோல் கிடந்த கிடைய! எல்லாத்தையும் கழட்டிக் கழட்டி ஏறிஞ்சு வைச்சிருந்தாள்.

சுமதி : மெலானி! டியூலா ஸ்கால் விட்டு நடந்து வந்த களைப்பில இருந்திருப்பாள்.

மெலானி : நல்ல புதினைக் களைப்புதான் இவருக்கு. எத்தன பிள்ளைகள் கால்நடையா எவ்வளவு தூரமெல்லாம் இருந்து வந்து ஸ்கால்ல படிச்சிற்றுப் போகுதுகள். நீங்கதானம்மா இவள கெடுக்கிற. என்னண்டாலும் செய்யுங்க?

சுமதி : கடவுளே ஆறு மணியும் தாண்டப் போகுது?

மேலானி : எங்கம்மா போகப் போர்ங்க?

சுமதி : எங்க போறதுநான்! நேற்று நல்லதொரு கட்டத்துல கொண்டுபோய் நாடகத்த முடிச்சுப்போட்டான். ராசாத்தி அன்றி வீட்ட ரீவியில் நாடகம் பாக்கப்போறன். அந்தா! அற் போடுற சவுண்ட் கேக்குது நான் போறனப்பா!

மெலானி : நீங்க போங்க! நானும் ஸ்கேர்ட் தைக்கக்கொடுத்தனான். போய் எடுத்துட்டுவாரன்.

சுமதி : ஸ்கூட்டில கவனமாக போயிட்டுவா மெலானி ஹெல்மட் போடாம போயிராதே (சுமதி வெளியேற மெலானியும் ஹெல்மட்டைப் போட்டபடி போகிறாள். டியூலாவின் தந்தை நவம் வேலைமுடிந்து மேசன் கரண் டியுடனும், மட்டப்பலகையுடனும் வருகிறார்.)

முய்லா : வாங்கப்பா!

நவம் : எங்க மகள் அம்மா?

முய்லா : பக்கத்து வீட்டு ரிவியில் நாடகம் பார்க்க அம்மா போயிட்டாப்பா!

நவம் : எங்க அக்காவையும் காணல்ல?

முய்லா : அக்காவும் ஸ்கேட் தைக்கக் குடுத்தாம், அத எடுக்கப் பெயிட்டாளப்பா!

நவம் : சரி மகள்!

முய்லா : இருங்கப்பா ரீ போட்டு வாறன்.

நவம் : இல்ல மகள் நான் வேல செஞ்ச கிழமக்காக வாங்க முதலாளிற்றப் போய் வாங்கிற்று, மறுகா ராவு ஆத்துக்குப் போனாப்ப ஒரு கிலோ இறால் வீசிப்புடிச்சி வித்தனான்! மாத்தின காக இல்லண்டு வரச்சொன்னவன் ! அதையும் வாங்கித்து அரிசி, சீனி, மரக்கறி ரெண்டு முனு சாமான் வாங்கித்து இந்தா போறதும், வாறதுமா வாறன் நீ படி மகள்!

முய்லா : சரியப்பா இருட்டி வருது. நேற்றும் நம்மட கோயிலடி யூ ரேணுல வச்சிநடந்து போன ஒரு ஆள மோட்டவைக்காரன் ஒருவன் அடிச்சுப்போட்டு ஒடிப்போய்டான் அப்பா.

நவம் : எல்லா இடத்திலயும் பொலிகம் நிக்குத்தான் சிலவனுகள் தலதெறிச்சு ஒடுறானுகள். சரியம்மா நீ இரு.

(நவம் வெளியே செல்லல். டியூலாவுக்குக் கோள் வருகிறது)

முய்லா : ஹலோ சிவா என்ன சிவா! என்ன இஞ்ச வீட்ட வந்து கொண்டுறிருக்கிறீங்களா சரி டய்லோக் வோட் போட்ட சின்னக் கடை ஒண்டு இருக்குத்தானே! சரி! சரி அந்த லேஷான் (டியூலா கதிரைகளை ஒழுங்குபடுத்துகிறாள்)

- சிவா : டியூலா...! டியூலா...!
- முய்தூ : வாங்க சிவா இருங்க! (சிவா கதிரையில் இருந்தபடியே)
- சிவா : டியூலா எங்க வீட்டில் ஒருத்தரையுமே காணல்ல?
- முய்தூ : எல்லாருமே வெளியில் போயிட்டாங்க
- சிவா : அப்படியா வெரி குட
 (தான் இருந்த கதிரையைத் தூக்கி வந்து டியூலாவின் கதிரையோடு நெருக்கமாய் போட்டுவிட்டு சிவா இருக்கின்றான்.)
- முய்தூ : என்ன சிவா இது! இப்படி?
- சிவா : இப்படித்தான்! உன்னட்ட ஒரு விசயம் சொல்ல வேணுமென்று நினைச்சிறினென்கூச் இருந்தனான். அது இப்ப உன்னட்டச் சொல்றன்! இஞ்சு காத கொண்டுவா?
 (டியூலாவிடம் இரகசியமாக ஏதோ சிவா பேசுதல்)
- முய்தூ : சீ! சிவா என்னயிது என்ன கேக்கிறீங்க?
- சிவா : டியூலா! நீ என்னோட கதைக்கத் தொடங்கினபிற்கு என்னால் உன்னப் பார்க்காம இருக்க முடியுதில்ல. பேசாம இருக்க முடியுதில்ல. நான்! நான்! உண்மையத்தான் சொல்றன்.
- முய்தூ : அதுக்காக, உங்கட உனர்ச்சிகளை என்மேல் கொட்டித் தீர்க்கப்போற்றிங்களா! இதுக்கு நான் என்ற... என்னை நான் எப்படிச் சொல்றன் என்ற உடம்ப உங்களுக்கு தரோனும் அப்பிடித்தானே சிவா?
- சிவா : ஜூம் வெரி ஸௌரி! டியூலா நான் உங்கட் கேட்டிருக்கவே கூடாது!
- முய்தூ : பார்த்திங்களா சிவா! உங்கட தவற ஒரு நிமிஷத்திலேயே நீங்க உனர்ந்திடமங்க. நானும் உங்களுக்கு உடன்பட்டிருந்தா ஒரு நிமிஷமில்ல என்ற வாழ்நாள் எல்லாம்...
- சிவா : பிள்ளை ஸ்ரோப்பிற் டியூலா
- முய்தூ : ஓகே! ஓகே!
- சிவா : சரி! நாம் டூர் போறும் என்ன!
- முய்தூ : டூர்ப் பற்றி நான் என்னோட வீட்டில் சொல்லவேயில்ல!

- சிவா** : டியூலா ! உமக்கும் சேர்த்து நான் டூர் காசக் கொடுப்பன்.
- முயூலா** : அவ்வளவு றிச்மேனா நீங்க! எனக்கு இன்டைக்குத்தான் தெரியது
- சிவா** : அப்படியொண்டுமில்ல நான் அம்மா வைக்கிற காச, இனி ரியூசன் பீஸ் இப்பிடி அதுகள் எடுத்து சேர்த்து வச்சிருக்கன்! (இவர்கள் இருவரும் நெருக்கமாகப் பேசிக்கொண்டிருக்கும் வேளையில் டியூலாவின் அக்கா மெலானி திடீரென வருதல்)
- மேலானி** : அடியேய் ஆரிடி இவன்?
- முயூலா** : அக்கா என்னோட படிக்கிற வோய் அக்கா!
- (மெலானியைக் கண்டதும் சிவா எழுந்து ஓடிவிடுகிறான்)
- மேலானி** : ஏன்டி இவன் இப்ப ஓடினவன்? வீட்டில் ஒருத்தரும் இல்லாத நேரத்தில்... (டியூலாவைக் கண்டபடி மெலானி அடிக்கிறாள்)
- முயூலா** : அக்கா! அடிக்காத அக்கா!
- மெலானி** : (அமுதபடியே) அம்மாவும் அப்பாவும் இத அறிஞ்சா என்னடி செய்யுங்கள். என்ன துணிச்சல்லி உனக்கு!
- (மீண்டும் அடிக்கிறாள்)
- மெலானி** : நம்மட அப்பா! (அமுதல்) அப்பா பகலையில மேசன் வேலை செஞ்சி, ராவையில ஆத்துத் தொழிலுக்குப் போய் கண்முழிச்சி எவ்வளவு கஷ்டப்பட்டு நம்மள வளக்கிறார். அத மறந்து போயித்தியேடி நீ! நீ! இருக்காத அவன் வந்து போனத ஆராவது பார்த்திருந்தா நம்மட மானம் மரியாத எங்கடி... நீ இருக்காத செத்துப்போடி! போ செத்துப்போ!
- (மெலானியும் டியூலாவுக்கு அமுதபடி அடித்துவிட்டு வெளியே போகிறாள். டியூலாவுக்கு மெலானி கூறிய வார்த்தைகள் எதிரொலிக்கின்றன.
- எதில்ராவி** : இவ்வசனத்தை மறைவிலிருந்தபடி கூறுதல் வேண்டும்.
- மேலானி** : நீ இருக்காது! செத்துப்போடி! செத்துப்போடி நீ இருக்காத செத்துப்போடி! (மெலானி சென்றதன் பின்பு)
- முயூலா** : நான்! நான்! (அமுதல்) நான் இருக்கமாட்டன். நான்

இருக்கவேமாட்டன். நான் செத்துப்போறன். அம்மா! அப்பா! நான் செத்துப்போறன்மா என்ன மன்னிச்சிடுங்கய்மா! (அங்குள்ள கதவின் நீளமான கேட்டின் துணியை எடுத்து கழுத்தில் மாட்டக்கூடியதான் சுருக்கு வளையத்தைக் கட்டி தூங்கித் தற்கொலை செய்தவற்காக டியூலா ஆயத்தமாகும் வேண, அயஸ்வீடுக்காரரான ரவி என்பவர் அங்கு வருகின்றார்.)

- ரவி : பிள்ளை டியூலா! என்னம்மா இது? (சுருக்குத் துணியைப் பறித்தெடுக்கிறார்) என்ன காரியம் செய்யப்போறா! இதேன் தூங்கிச் சாகப்போறா?
- முயூலா : அங்கிள் (அழுதல்) ரவி அங்கிள் நான் சாகத்தான் போறன்.
- ரவி : இதேன்! எதுக்காக நீ சாகப்போறா? இஞ்ச வா இந்த கதிரையில் இரும்.
- முயூலா : அழுதல்
- ரவி : முதல்ல அழு! நல்லா அழு! அப்பதான் உன்ற மனச்சும குறையும். (ரவி அருகில் இருந்த குடிநீர் போத்தலை எடுத்து) இந்தாம்மா டியூலா இந்தத் தண்ணியைக் குடி! (டியூலா தண்ணீரைக் குடிக்கிறாள்) சரி இப்ப சொல்லு நீ செத்துப்போற அளவுக்கு உனக்கு என்ன நடந்தது சொல்லு?
- முயூலா : ரவி அங்கிள்! எனக்கு அக்கா தாறுமாறா அடிச்சுப்போட்டாள்
- ரவி : சரி! அக்காதானே அடிச்சா! அக்கா ஒரு ரெண்டு முண்டு அடி அடிச்சா அதுக்கு தூக்குப்போட்டு சாகிறதா?
- முயூலா : என்ற வகுப்பில படிக்கிற சிவா எண்ட வோய் வந்து என்னோடு கதைச்சிக்கொண்டிருந்தது. அந்த நேரத்திலதான் அக்கா வந்து சந்தேகப்பட்டு அடிச்சா?
- ரவி : ஒகோ! அப்படியெண்டால் நீங்களும் அந்தப் பையனும் வீட்டில் எவருமே இல்லாத நேரத்தில் இருந்திருக்கிறங்க. அதில் தப்பில்லியே நீங்க அந்தப் பொடியனோட...!
- முயூலா : அங்கிள்! இந்த வீட்டில் என்னை அன்புசெய்ய ஒருத்தருமே இல்ல அங்கிள் அவரவர் அவங்கவங்க வேலையைப் பார்ப்பாங்க.
- ரவி : சரி! உங்களுக்கு ஏக்கமென்னடால் அன்புத் தேவை என்ன? அப்படித்தானே! அதில் உங்களோட படிக்கிற ஸ்ரூடன்டோட

கூடுதலாகவும், ஜக்கியமாகவும் பழகினீங்க!

ஷயுலா : அதுதானங்கிள்!

ரவி : நான் இப்ப வெளிப்படையாகவே உங்களிட்ட கேட்கிறன். நீங்க அந்தப் பொடியன் லவ் பண்ணிங்களா? அது இப்ப சொல்லாதீங்க! அது பிறகு பார்ப்பம். ஏனெண்டால் நீங்க இப்ப ஏல்ல படிக்கிற பிள்ளை, இந்தப் படிப்பு எல்லாத்தையும் முடிப்பம் என்ன?

ஷயுலா : ஓம் அங்கிள்!

(அப்போது நவம் வருதல்) சுருக்குத் துணியைக் கண்ட நவம் அதிர்ச்சியடைந்தவராக)

நவம் : ரவி அண்ணன்! டியூலா! என்ன (சுருக்குத்த துணியைக் கையிலெடுத்து என்னம்மா இது!) (டியூலா அழுதல்) என்னம்மா நடந்தது? என்ன ரவி அண்ணினாது?

ரவி : தம்பி நவம்! பதட்டமடையாதீங்க! ஏதோ தலைபோக வந்தது. தலைப்பாகையோட போச்சிது எண்ட மாதிரி டியூலா தூங்கிச் சாக இருந்த நேரத்தில் நல்ல வேளையாக நான் வந்திட்டன.

நவம் : ரவியண்ணன்! எனக்கெண்டா நெஞ்சுக்குள்ள என்னமோ செய்யுதன்னன்

ரவி : நவம்! பதட்டமடையாத நவம்! இப்ப நடக்கவிருந்த பெரிய பிரச்சனையொன்டு இல்லாம் போச்சி. தம்பி நவம் டியூலா வோட படிக்கிற பொடியன் ஒருவன் வந்து கதைச்சுக்கொன்டு இருந்திருக்கிறான். அது உன்ற முத்த மகள் மெலானி பார்த்திட்டு ஆத்திரப்பட்டு இவள அடிச்சிருக்கா. (மெலானி வருதல்)

நவம் : மெலானி! என்னபுள்ள இதெல்லாம் நீ ஏன்புள்ள உன்ற தங்கச்சிக்கு அடிச்சனி.

மெலானி : ஓமம்பா ! நான் வெளியில இருந்து வரக்குள்ள இவள் ஒரு பொடியனோட...

நவம் : நிற்பாட்டு மெலானி! உண்ட தங்கச்சியைப் பற்றி உனக்குத்

தெரியுந்தானே? இஞ்சபார் மெலானி! நீ இவள கண்டபடி அடிச்சுல இவள் இந்த தூக்கில் தூங்கிச் சாகப்போயிருக்கான். இந்த ரவி அண்ணன் வராட்டி என்ற புள்ள ஜயோ!

மெலானி : டியூலா! நான் இனி உனக்கு அடிக்கமாட்டன். (டியூலாவைக் கட்டி அணைத்து அழுதல்)

சுமதி வருதல்

சுமதி : டியூலா! மெலானி! என்னயிது! என்ன நடந்தது!

நவம் : நீ எங்கடி போனாய்?

சுமதி : நான் எங்கப்பா போன! அந்த நாடகத்தை பாக்கப் போனன்.

நவம் : இஞ்ச வீடு கிடக்கிற கிடைக்குள்ள! உனக்கு ஒரு நாடகம் என்னடி? (நவம் மனைவியை அறைதல்)

ரவி : நவம்! சும்மா இருங்க பார்ப்பம்!

நவம் : இவள அடியாம என்ன செய்யிற நவம் அண்ணன். வளர்ந்த குமர்ப்பிள்ளைய விட்டுப்போட்டு இவளுக்கு நாடகம்தான் பெரிச. இஞ்ச பாருடி! டியூலா தூங்கிச் சாகப்பார்த்திருக்கான். நவம் அண்ணன் வராட்டி இப்ப இந்த வீடு சாவீடுடி.

சுமதி : ஏன்ம்மா உனக்கு இந்த முடிவு?

நவம் : இவள் என்ன வேல செய்யத் துணிஞ்சிருக்காள் கடவுளே!

ரவி : இஞ்ச பாருங்க தினர் முடிவில் பலரும் பலவிதமாக மாட்டிக் கொண்டு பிறகுதான் திண்டாடுவாங்க. எல்லாரும் நல்லா கேளுங்க!

நவம் : சொல்லுங்க ரவி அண்ணன்!

ரவி : நம்மட மூன்றையில அமெக்டலா எண்ட நினைவுக்கிடங்கு ஒண்டு இருக்கு.

நவம் : அதென்னன்னன் அது?

ரவி : இந்த நினைவுக்கிடங்கில வெற்றி, தோல்வி, பயம், ஏரிச்சல் எல்லாமேசேர்ந்திருக்கும்.

நவம் : நீங்க என்னென்னமோ எல்லாம் சொல்றீங்க அண்ணன்

ரவி : உங்களுக்கு மட்டுமில்ல டியூலாவைப்போல இப்படியான தினர் முடிவெடுக்கிறவங்க நல்லா இத அறியோன்னும்.

- நவம் :** ரவி அங்கிள் சொல்றத கேளு புள்ள !
- ரவி :** ஏதாவது ஆபத்து வந்தா ! இல்லாட்டி ஆபத்து வரப்போகு தெண்டு தெரிஞ்சால் நம்மட உடல் உறுப்புக்கள் உடனடியாக செயல்பட வைக்கிற, உத்தரவு, ஒரு செக்கனுக்குள்ள ! நான் சொன்ன அமெக்டலாவிலிருந்து, உடனே பறக்கும்! இது தடுத்து நிறுத்தவே முடியாது !
- நவம் :** மகளே! நீ குழந்தைப்பிள்ளையில்ல மகள். படிக்கிற பிள்ளை. அதுவும் ஏ.எல் படிக்கிற பிள்ளை.
- முடிலா :** அப்பா என்னை எல்லாரும் மன்னிச்சிருங்க நான் இனிமேல் இப்பிடியான முடிவுக்கு வரமாட்டன்.
- ரவி :** இஞ்ச பாருங்க நவம்! ஒரு குடும்பமெண்டால் ஒண்டாகக் கூடிப்பேசி சந்தோசமாக இருக்கவேணும் கொஞ்சநேரமாவது பிள்ளைகளோட கதைச்சிப்பேசி சுகதுக்கங்கள் பகிர்ந்து கொள்ள வேணும். அப்போதுதான் மனம்விட்டுப் பேசும் நிலை ஏற்படும். நம்மட வாழ்க்கையெல்லாம் உணர்வுகள் நிறைஞ்ச வாழ்க்கைதான். உணர்வுகளை நாம கட்டுப்படுத்தி வாழ்ந்தால் மற்றவங்க விரும்பு ஒருவராக நாம வாழமுடியும் நமது குடும்பமும் மற்றவங்களால் மதிக்கப்படும். இதுத்தான் நம்ம படைச்ச இறைவனும் விரும்புவார்.

(கிரை)

திரு வெள்ளுக : ஒன்றாலை
திரு வெள்ளுக : மூன்றாலை

ஏனால் நீ நேர்க் கீழ்வாய் நீ சாலையோ வீதியே கீழை
ஏனாலை அடிலை நீ தூகால் வீச நீதை வீதியை
ஏனாலை வீதியை நீ வீதியை நீ வீதியை வீச
ஏனாலை வீதியை கீழ்வாய் வீதியை நீதை வீதியை

2

குருதிகளின் குலம் ஓண்டே



(திருவாறு விவரம் பின்னர் கொண்டு வரும் கல்வி படிப்பு துறை முனிஸிபல் கல்லூரிகளில் பிரையரி வகுப்பை விட்டு வரும் வகுப்பு வீதி விவரம் கொடுக்கிறது) (திருவாறு விவரம் பின்னர் கல்வி படிப்பு துறை முனிஸிபல் கல்லூரிகளில் பிரையரி வகுப்பை விட்டு வரும் வகுப்பு வீதி விவரம் கொடுக்கிறது) (திருவாறு விவரம் பின்னர் கல்வி படிப்பு துறை முனிஸிபல் கல்லூரிகளில் பிரையரி வகுப்பை விட்டு வரும் வகுப்பு வீதி விவரம் கொடுக்கிறது) (திருவாறு விவரம் பின்னர் கல்வி படிப்பு துறை முனிஸிபல் கல்லூரிகளில் பிரையரி வகுப்பை விட்டு வரும் வகுப்பு வீதி விவரம் கொடுக்கிறது) (திருவாறு விவரம் பின்னர் கல்வி படிப்பு துறை முனிஸிபல் கல்லூரிகளில் பிரையரி வகுப்பை விட்டு வரும் வகுப்பு வீதி விவரம் கொடுக்கிறது) (திருவாறு விவரம் பின்னர் கல்வி படிப்பு துறை முனிஸிபல் கல்லூரிகளில் பிரையரி வகுப்பை விட்டு வரும் வகுப்பு வீதி விவரம் கொடுக்கிறது) (திருவாறு விவரம் பின்னர் கல்வி படிப்பு துறை முனிஸிபல் கல்லூரிகளில் பிரையரி வகுப்பை விட்டு வரும் வகுப்பு வீதி விவரம் கொடுக்கிறது)

காட்சி - 01

கதைக்களம் : உமாவின் வீடு.

கதாபாத்திரங்கள் : உமா, விஜி, சஜி

சம்பவம் : சஜியின் தாயாரான உமா, மேடையில், வீட்டின் முன் ஹோலில் இருப்பதான காட்சி. உமா தனது மகள் சஜிக்கு மாப்பிள்ளை பார்ப்பதற்காக கலியானத் தரகரினால் கொடுக்கப்பட்ட போட்டோக்களை ஒவ்வொன்றாகப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார். அப்போது உமாவின் மூத்த மகளான விஜி அங்கு வருதல் (உமா பெருமூச்செறிந்தபடி)

உமா : இறைவா! இறைவா!

விஜி : என்னம்மா! இன்னைக்கும் கொஞ்சம் போட்டோள் கிடைக்கிறுக்குப் போல!

உமா : நான்தான், என்ன செய்வன் விஜி! உன்ற தங்கச்சி சஜி ஒன்றுக்குமே ஒத்து வாறாளில்லையே! யூகேயில இருக்கிற உங்கட தாஸன் மாமாட மகன் ரூபன்ட கதைய எடுத்தாலே, பொறின் மாப்பிள்ளை தனக்கு வேண்டாமென்று பாய்ஞ்சி விழுகிறானே! இவ்வளன்னதான் புதினக்காறியோ தெரியாதே!

(அவ்வேளை உமாவின் இளைய மகளான சஜி, தனது அலுவலகம் முடிவடைந்து களைத்தபடி வருகிறாள்.)

(சஜி தனது ஹான்ட் வேக்கை தாயின் கையில் கொடுத்து விட்டு)

சுஜி : மைகோட்! என்னதான் கஷ்டமாகக் கிடக்குத்தப்பா! பெற்றாவில இருந்து மொற்றட்டுவைக்கு வந்து சேர்ர எண்டாலே, வண்ணவர் எடுக்குதே! இனி வஸ்சுக்குள்ள ஏறினால் கேக்கவா வேணும், முட்டி மோதி, அங்க உரசி, இஞ்ச உரசி, சீ! வேணாமென்டே போகுதப்பா!

உமா : விஜி! உன்ற தங்கச்சிர கதையப் பாரன்! கஷ்டப்படாமல் வேர்க் பண்ணலாமென்று நினைக்கிட்டாள்! நாங்களென்ன சொகுசா இருந்த நாங்களோ! நூன்றீஸ் செவண்டி, செவண்டி வன்னில, நிங்கோவுல இருந்து பெருதனியா யூனிவசிற்றிக்கு எவ்வளவு

நில்க எடுத்துப் போய் வந்தும், இப்பதானே, ரோட்ஸ் என்ன! வஸ்ஸல் என்ன! நினைச்சு உடனே போய் வரக்கூடிய சிற்றியவேஷன்

சுஜி : சும்மா போங்கம்மா! எப்பிடியோ காலத்தைக் கடத்தி முடிச்சி ரூப்பீங்கம்மா! நாங்க கம்பஸ்ஸ முடிச்சுக் கொள்ள என்ன கஷ்டப் பட்டம்! அப்போய் எனக்கெண்டா ஒரே ரய்ட்டா கிடக்குமா!

விஜி : ஏனம்மா! சுஜிர கதையக் கேளுங்களன்! இவள்தானே, பிடிச்ச பிடியாக நின்டாள்! நிங்கோவலு மினில்றியில் வேர்க் பண்ணக்க, கொழும்புக்கு ராண்ஸ்ப்ர எடுத்துக் கொண்டு போக வேணுமென்டு!

உமா : இஞ்ச பாரும் விஜி! உன்ற தங்கச்சி கொழும்புக்கு வந்தபடியால்தான், எல்லா லங்குவேஜிலேயும் நல்ல புனுவண்டா இருக்கிறாள்! எல்லாத்தையும் விட எஸ் எல் ஏ எஸ் ல நல்ல றாங்ல பாஸ்பண்ணியிருக்கிறாள்!

விஜி : சரியம்மா! இவள் இப்ப நல்ல போஸ்ட்ல இருக்கிறாள்தான்! இதால் நம்மட பெமிலிக்குப் பெருமை தானே! என்னைப் போல, இஞ்ச பாருங்க

(விஜி தனது இரண்டு கைகளையும் நீட்டிக் காட்டியபடி)

என்னைப் போல டாக்காக இல்லாவிட்டாலும், உங்களைப் போல நல்ல ஹான்ஸம்மாக இருக்கிறாள் தானே ! இருந்தும் என்னம்மா பிரயோசனம்

சுஜி : அக்கா! நீ சுற்றி வளைச்சு எங்க வந்து நிற்கிறீர்! எண்டு எனக்குத் தெரியுமாக்கா!

விஜி : பிறகு என்னடி சுஜி! இந்தா இருக்கிற போட்டோஸ் எல்லாத்தையும் பாரன்! நான் இங்க வரக்குள்ள அம்மா இதெல்லாத்தையும் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறா

உமா : சரி ! சரி என்னதான் செய்வம்! எங்கட அப்பா அடிக்கடி சொல்லுவார்! தாரமும் கல்வியும் தலையெழுத்தெண்டு !

விஜி : அம்மா! இதைப்பற்றி நெடுகிலும் யோசிச்ச, யோசிச்ச இருந்தீங்க எண்டால் நீங்க பிறசர் பேசன்ட்!

உமா : அதுக்குத்தானே நான் தவறாமல் கிளினிக் போறன் சரி விஜி! என்ன திமிரென்று வந்த நீ !

- விஜி : ஒம்மா ! உங்களிடம் தான் வந்தனான்!
- என்னம்மா ! அக்கா உங்களிட்டதானாமே வந்தவளாம் !
- விஜி : சலு! அப்படியொண்டுமில்ல! வேணுமெண்டால், அம்மாவோட நீயும் ஜோயின்ட் பண்ணிக் கொள்ளன்!
- சுஜி : என்னம்மா இவள், என்னவோ வேங்ல ஜோயின்ட் எக்கவுன்ட் வச்சிக் கொள்ற மாதிரிக் கதைக்கிறாள்!
- விஜி : கிட்டத்தட்ட அந்த மாதிரித்தான் சலு! அம்மா இவரென்னெண்டால்...,
- சுஜி : இவரெண்டா!
- விஜி : தருவனிப்பா! உன்ற அத்தான்! ஸ்கொல்ல ரூ மந்தஸ் ஐப்பானுக்கு போகப்போறார்!
- சுஜி : ஏற்கனவே அத்தான் சவீசில இருந்திற்று வந்தவர்! இப்ப ஐப்பான் போகப்போறார்! நீயும் போறதானே!
- விஜி : சும்மா போடி! நான் இங்க கொழும்பில இருந்தால் தான் இடைக் கிடையில் றிங்கோக்கு போய், நம்மட வீடு வாசல்கள் பார்த்திட்டு வரலாம்! அதோட முதூர்ல அப்பா வாங்கிப்போட்ட வயலையும் பார்த்திட்டு வரலாம்!
- சுஜி : போச்சது போ! சரி! அத்தான் ஐப்பான்! நீ றிங்கோ பிளஸ் முதூர்! சரியக்கா மெற்றருக்கு வாவன்!
- விஜி : என்ன! உன்ற எஸ் எல் ஏ எஸ் புத்திய காட்றியா !
- சுஜி : அக்கா! என்னெண்டு சொல்லன்டி! காலையில ஆறு மணிக்கு கட்டின சாறி
- விஜி : என்னெண்டாலம்மா! கொஞ்சம் காச மாறித் தாங்கம்மா !
- சுஜி : இவ்வளவுதானா! ஏன் இதுக்குப்போய் அம்மாட்ட கேட்கிறாய்! எவ்வளவு காசென்டு சொல்லக்கா நான் தாறனே!
- விஜி : ஒ! தனிக்கட்டைதானே!
- சுஜி : உண்ட கதைய பார்த்ததால் கெதியா முடிச்சிடெண்டு சொல்ற மாதிரித்தான் இருக்குது!
- விஜி : அம்மா இவள் சரிப்பட்டுவாற ஆளில்லம்மா!
- ஹா : நானும் சலுட சிறப்பெல்லாம் பார்த்திட்டு...!

சுஜி : அம்மா! இந்த டய்லோக் எல்லாத்தையுமே றிஜேக் பண்ணிற்று கூம்மா இருங்கம்மா பார்ப்பம் அக்காவுக்கு நல்ல றிச்சான மாப்பிள்ளைய கட்டி வச்சிங்க அது ஒரு சிறப்பு! இந்த வருஷத்திக்குள்ள அக்காட மூத்தவள் அனுட ஏஜ் அற்றன் சிறப்ப நாம எல்லாருமே சேர்ந்து வெரி! வெரி கிறாண்டா செய்து பார்க்கப்போற்றுமே!

உமா : நான் என்னதான் செய்கிற எண்டு எனக்குத் தெரியாமல் இருக்குதே! பார்த்துக்கொண்டிருக்க இவளுக்கு வயசும் ஏறிக்கொண்டே போகுதே!

சுஜி : என்னடாயிது! நம்மா கூம்மா ப்ரிடமாக இருக்கவே விடுகுதுகளில்ல! சரி! பார்ப்பம்!

விஜி : அம்மா! நான் இப்ப உங்களுக்கு ஒன்று சொல்லன்! இந்த புறோக்கர், போட்டோஸ், எல்லாத்தையுமே ஏறின்சிபோட்டு யூகேயில் இருக்கிற தாஸன் மாமாவோட கதையுங்கோ, மாமாட மகன் ரூபஞ்ததான் சஜிக்கு முடிச்சி வைக்க வேணும்!

(சஜி சிரித்தல்)

சுஜி : ஒ! அவன் இப்ப யூகேயில், அவன் முப்பந்தைஞ்சு வயதுக்கும், அங்க சும்மாதான் இருக்கப்போறான்! அங்க ஆரா வச்சிருக்கானோ? இங்க இருக்கிற உங்களைப்போல ஆக்கள் கடைசியில் ஏமாந்து போற்றான் மிச்சம்!

விஜி : பாருங்கம்மா! இவள் கதைக்கிற கதைய இவள் கதையப் பார்த்தால் பொறின்ல இருக்கிற நம்மட வோய்ஸ் எல்லாருமே, என்னமோ தலைக்கூழகத் திரியதுகள் எண்டு, சொல்ற மாதிரித்தானேயிருக்கு!

சுஜி : இஞ்ச பாருங்க! நானென்ன யூகேக்கு போனனானா? பொறின் கண்றில்ல இருந்து வந்து இங்க உள்ள கேர்ள்ஸ்ஸ தடல்புடலாக வெடிங்க நடத்திட்டு, அங்க போனதுகள் ஹில்ரிகள் நானும் அறிஞ்சதால தான் நான் சொல்லன் !

விஜி : ஒப்பில்வளிய உங்களுக்கு வேற என்னதான் வேலை! இதுகளைப்போட்டு கந்தல் பார்க்கிறதானே வேலை!

சுஜி : பரவாயில்லையே! நீ கொழும்புக்கு வந்து செற்றில் பண்ணினாலும், நம்மட விலேஜ் சொல்லுகள் கொஞ்சத்த கொண்டுவந்து சேர்த்திட்டாயென்ன! இந்தா வந்திற்றே கந்தல் பார்க்கிற எண்ட கத !

(திரை)

காஷி - 02

கதைக்களம் : ஒரு பொது இடம்

ஒரு பஸ் தரிப்பு நிலையமாகவோ அல்லது ஒரு புங்காவாகவோ எப்படிப்பட்ட பொதுவான இடமாகவோ மேடையில் காட்சி அமைப்பினை அமைத்துக் கொள்ளலாம்.

கதாபாத்திரங்கள் : ஹரன், சுஜி

சம்பவம்: சுஜி தனது வீட்டாருக்கு தெரியாமல் ஹரன் என்னும் இளைஞனை காதலிக்கிறாள். அவன் தாழ்வான சாதி என்ற காரணத்தினால் சுஜி தனது தாயான உமா சகோதரியான விஜி ஆகியோரிடம் இது பற்றி தெரியப்படுத்தாமலே உள்ளாள்.

(ஹரன் நின்று கொண்டிருக்கியில் சுஜி வருதல்)

ஹரன் : என்ன சுஜி! ஏஜன்டா மீற பண்ணச் சொல்லி எஸ் எம் எஸ் அனுப்பி இருந்தீங்க!

சுஜி : ஹரன்! வீட்டாக்கள் என்னைப் போட்டு கர்ச்சல் படுத்துறாங்க! என்ற அக்கா விஜி! என்ற மெரிஜ்சைப்பற்றித்தான் அம்மாவோட ஒரே கதையாக கதைச்சிக் கொண்டிருக்கிறாள்!

ஹரன் : உங்கட அக்கா கதைக்கிற சரிதானே சுஜி! இதில் நீங்க குறை நினைக்க ஒண்டுமில்லையே!

சுஜி : நீங்க என்ன சொல்றிங்க ஹரன்! நீங்க கதைக்கிறதுப் பார்த்தால், யூகேயில் இருக்கிற எங்கட அம்மாட அண்ணன் தாஸன் மாமாட மகனுக்கு என்னை கழுத்த நிட்ட வச்சிடுவிங்க போலத் தெரியுதே!

ஹரன் : நான்! நான் இதுக்கு என்ன செய்யலாம் சுஜி! நீங்க என்னை வஸ் பண்றிங்க! இது உங்கட வீட்டில் எவருக்குமே தெரிஞ்சிருக்காது! இதை எப்படி அவங்களிட்ட உங்களால் சொல்ல முடியும்! நான் ஒரு லோகாஸ்ற்! என்னை எப்படித்தான் அவங்களால் ஏற்றுக் கொள்ள முடியும்!

சுஜி : ஹரன்! இங்க பாருங்க! அவங்க ஒருத்தருமே ஏற்றுக் கொள்ளவே தேவையில்லை! நான்! நான் உங்கள மனதார.....

ஹரன் : சுஜி! ஒரு மினிஸ்றியில் பொறுப்பு வாய்ந்த ஒரு கை ஒப்பிழூராக இருக்கிறீங்க, என்னோடு எப்படி இந்த சமூகத்தில் வாழ முடியும்.

குஜி : ஹரன்! ஸ்ரோப் இற்! பிள்ளை! நான் உங்களைத்தவிர வேறு எவ்ரோடையும் வாழப்போறவளில்லை!

ஹரன் : சஜி! நீங்க என்னதான் சொல்லிங்க! உங்களால் என்னதான் செய்ய முடியும்! உங்களால் மட்டுமில்ல வேறு யாராலயுமே, இப்படியான சூழ்நிலையில் வாழ்க்கைய அமைச்சுக் கொள்ள முடியாது!

குஜி : முடியும் ஹரன்! முடியும்! எங்கட அம்மா அவட பாட்டில இருக்கும்.

ஹரன் : சஜி! நான் சொல்லனென்டு பிழையாக நினையாதீங்க! நீங்க என்னில் கொண்ட காதல் உனர்வு உங்கட அம்மாவில் உள்ள பாசத்த மறைச்சிடப்போடாது சஜி!

குஜி : ஹரன்! இந்த சமூகத்தில் நடக்காததையா நாம.....!

ஹரன் : சஜி! நானும் வந்து உங்கள.....!

குஜி : என்ன ஹரன் வந்து போய், என்டெல்லாம் கதைக்கிறிங்க! ஸ்ராட்டிலேயே என்னை நீங்க தவித்திருக்கலாம்!. அப்படித்தானே சொல்ல வாற்றிங்க! ஹரன் இது! இதுதான் காதல்! இதுதான் லவ்! இது சொர்க்கத்திலதான் டிசைட் பண்ணப்படுறதாக சொல்லுவாங்க!

ஹரன் : நீங்க என்னவெல்லாம் கதைக்கிறிங்கதான்! ஆனால்....!

(சஜி ஏதோ சிந்தனையில் மூழ்கியவளாக)

ஹரன் : என்ன சஜி! எதுவுமே பேசாமலே நிற்கிறிங்க

குஜி : இனிமேல் உங்களோட பேசவே மாட்டன்! அம்மாவ கதற வைக்கிறன்! குட்வை!

(சஜி பதட்டத்துடன் வெளியேறல்)

ஹரன் : சஜி! சஜி!

(திரை)

காஸ்சி - 03

கதைக்களம் : உமாவின் வீடு

கதாபாந்திரங்கள் : உமா, குரி, விஜி, ஹரன், சஜி

சம்பவம் : சஜியின் காதல் விவகாரத்தை பற்றி உமா அறிந்து கொண்டு, சஜியின் காதலனான ஹரனை தங்களது வீட்டிற்கு வரும்படி போனில் அழைக்கிறார்.

அதே சந்தர்ப்பத்தில் தனது முத்த மகள் விஜியையும் மகளின் கணவர் சூரியையும், அழைத்துப் பிரச்சினை எதுவுமின்றி சாமார்த்தியமாக ஹரரனை விலத்தி விட உமா திட்டமிடுகிறார் (சூரியும், விஜியும் வருதல்)

உமா : வாங்க மாப்பிள்ளை!

சூரி : என்னன்றி! எங்கள் ஏஜன்டா வரச் சொல்லி கோள் பண்ணையிருந்தீங்களாம்! விஜிதான் சொல்லிச்சு!

உமா : ஒம் மாப்பிள்ளை! எனக்கு நைற் முழுக்க தூக்கமேயில்ல!

விஜி : ஏனம்மா!

உமா : எப்படி என்னால் தூங்க முடியும்! உன்ற தங்கச்சிர கூத்தால் !

சூரி : என்னன்றியது!

(உமா அழுதல்)

விஜி : என்னம்மாயிது! ஏனமுறீங்க!

உமா : கஜி! ஒரு லோகாஸ்ட் வோய லவ் பண்றாள்! இத நேற்றுதான் நான் அறிஞ்சன்!

விஜி : யாரம்மா சொன்னவங்க!

உமா : ஒரு முக்கியமான ஓராள்! கஜி ஒரு லோகாஸ்ட் வோயோட அடிக்கடி மீற்பண்றாள் எண்டு சொன்னார்.

விஜி : என்னம்மா சொல்றிங்க! இவள என்ன செய்ய வேணும்.

உமா : விஜி! வெயிற்! நான் இத அறிஞ்சிற்று, கஜிற் ஒண்டுமே கேட்கல்ல, ஏன் தெரியுமா? இப்படியான விசயங்கள் கெயாபுளாத்தான் ஹன்டில் பண்ணவேணும். ஒண்டு தெரியுமா? அந்த வோயையும் வரச்சொல்லியிருக்கிறன்.

சூரி : ஏனன்றி!

உமா : நானவனிட்ட ஒபினா வெரி கிளியராகவே சொல்லி கஜிய விடச் சொல்லப்போறன்! வீணாக அவன வோண்ட் பண்ணமாட்டன்!

(கஜி அலுவலகம் முடிந்து வருதல்)

கஜி : ஹாய் அத்தான்! என்னத்தான், ஜப்பானுக்குப் போய் வந்த பிறகு, அத்தான்ட ஹெயார் ஸ்டேட் எல்லாம் மாறிட்டு என்க்கா!

சூரி : கஜி! களைச்சுப் போய்தான் வந்திருக்கிறாய் எண்டாலும் நல்ல

ரியாக போட்டுக் கொண்டு வா

(சஜி உள்ளே போதல்)

(உமாவின் செல்போனுக்கு கோள் வருதல்)

உமா : ஹ்லோ தம்பி ஹரன் ! நான் சஜிர் அம்மாதான் கதைக்கன்!

அவ்வேளை சஜி ரிகப்புடன் வரல் சஜி தனது தாய் போனில் பேசுவதைக் கேட்டு அதனை அவதானித்து காது கொடுத்தபடி நிற்கிறாள்)

உமா : ஓம் தம்பி ஹரன் !

சுஜி : அம்மா யாரோடம்மா போனில!

உமா : போனில் யாரோட கதைச்ச னான் எண்டா கேட்டாய்! ஹரன்! ஹரனோடான் கதைச்சன்!

சுஜி : ஹரனோடயா!

உமா : இனி நாங்க ஆரோட கதைக்க வேணும்! உன்ற வஸ்வர் ஹரனோட தானே! என்ன! ஹரன்ட நம்பர் எப்பிடி என்கெண்டு கேட்கப்போறியா இரவு உன்ற போனில் இருந்துதான் எடுத்தன்.

சுஜி : என்னக்காயிது!

உமா : சஜி! ஏன் அக்காட்ட கேட்கிறாய்! என்னட்ட கேளு! நான் தானே இப்ப ஹரன வரச்சொல்லிருக்கிறன்!

சுஜி : அம்மா!

உமா : என்ன! ஆ! ஏன்மா ஹரன வரச்சொன்னிங் எண்டு கேட்கப் போறியா! இல்லாட்டால்! மிஸிஸ் உமாசாந்தி கோணேசர்மா, இது உங்க ஞக்குத் தேவையில்லாத வேலையெண்டு சொல்லப்போறியா!

குரி : அன்றி!

உமா : வெரி ஸௌரி மாப்பிள்ளை! என்னை இவள் உங்களுக்கு முன்னால் இப்படியெல்லாம் பேச வச்சிற்றாளே! இவள் படிச்சாளாம் பட்டப்படிப்பெல்லாம்! யூஸ்லெஸ்பெலோ!

சுஜி : ஐயோ நானிப்ப என்னதான் செய்யிறது!

விஜி : அடியேய்! நீ ஒண்டேயொண்ட மனதில் வச்சிக்கோ! எல்லாருக்கும் முன்னால்தான் சொல்லுன்! நம்மட குடும்ப கௌரவத்த மறந்திடாத! போயும்! போயும்! ஒரு லோகாஸ்ட் வோயப்போய் ! சீ.....!

உமா : சுஜி! உன்ற அக்கா சொல்லத் பழைய டய்லோக் எண்டு சொல்லப் போறியா இல்லாட்டால் புது டய்லோக் எண்டு சொல்லப்போறியா!
(சுஜி அழுதபடி தனது தாயாரான உமாவின் அருகே சென்று உமாவை கட்டி அணைக்க முனைந்தபடி)

சுஜி : அம்மா!

உமா : சுஜி! விசிண்டி! இனிமேல், என்னை நீ அம்மா என்று கூப்பிடாது! ஏனெண்டால் நீ எனக்கு ஒரு நல்ல மகளாக இருக்கத் தவறிவிட்டாய்!

ஹரி : எக்ஸ்கியூஸ் மீ அன்றி!

உமா : சொல்லுங்க மாப்பிள்ளை!

ஹரி : எதுக்கும் அந்த வோய் வரட்டுமே அன்றி!

விஜி : இவள்! இவளுக்கு வேற ஒரு பெடியனுகளும் கிடைக்கல்லியா!

சுஜி : நீங்க எல்லாரும் பிளான் பண்ணித்தான் ஹரன் வரச் சொல்லி இருக்கிறீங்க!

உமா : இந்தா பார்! தேவையில்லாத கதைகளைல்லாம் கதைக்காத நான்தான் ஹரனுக்கு வரச்சொல்லி போன் பண்ணினன்!

சுஜி : ஹரன் வரச்சொல்லி என்ன விடச் சொல்ல போற்களா!

உமா : பிறகென்ன! இந்தா உனக்கே தெரியுதே!

(சுஜி சிறிது நேரம் ஏதோ சிந்தித்தபடி நின்றவளாக)

சுஜி : நான் உங்களைல்லாரிடமும் சொல்றன்! என்னை மன்னிச்சிடுங்க! நான் ஹரனோட மிச்சம் குளோசாக பழகிட்டன்! நான் இப்போது ஹரன் விட முடியாத கட்டமம்மா!

உமா : ஓ! அந்த அளவா!

விஜி : ஏன்றி! வயிற்றில் வாயில் வாங்கிற்றியா!

சுஜி : நாங்க ரெண்டுபேரும் ஒன்றாக இருந்ததால நீங்க சொல்ற மாதிரி... இனி நீங்க ஹரன் ஏற்றுக்கொள்ளத்தான் வேணும்.

உமா : சரி! ஒண்டா இருந்தீங்க நீ இப்ப முழுகாம இருக்கிறா எண்டு சொல்லாம சொல்லிட்டா இப்போதைய ஸ்ரைல்ல இன்னுமொன்டு செய்வீங்களே என்னத்தில் கிடக்குது! உங்கட குளோஸப் சீன் எல்லாம்!

குஜி : என்னம்மா சொல்றிங்க!

ஹா : இல்ல! பேஸ்வுக்கா! வட்ஸ்ஸப்பா! வளூத்தோக்கா! ஆ! என்னக்கில் ஸ்ரேரஸ் அப்டேற் பண்ணியிருக்கிறங்க! என்ன பார்க்கிறாய்! நானும் ச பெகட்டில இருந்து பாஸவுட் பண்ணி, பீல்ட் வேர்க்கஸ் எல்லாம் உமா செய்ய மாட்டாய் என்று அப்பா சொல்ல விட்டுப் போட்டு வந்தநான்தான்!

விஜி : அம்மா! இவள் விடுங்கம்மா! அவன் வரட்டும்.

ஹா : இல்ல விஜி இவள்தான் நம்மள், விளக்கெயில் பண்ணப் பார்க்கிறாள்! இப்போதைய அம்மாமாருக்கு இந்தக்கால ரெக்ளேவிலிஜி தெரிஞ்சிருக்க வேணும்! எண்டதுக்காகத்தான் சொல்றன்!

விஜி : அடியேய் துரோகி! சொல்லுடி எனக்கு மனம் பதைக்குதடி நீ என்னவும் மாசமா இருக்கிறியாடி!

ஹா : உனக்கென்ன பைத்தியமா! இவள் இப்படிச் சொன்னால் நாம் பெடியன்பிடிச்சு கலியாண்த்த முடிச்சு வைப்பமென்டு பிளான் பண்ணிட்டாள்!

குரி : அன்றி! ரெண்டு பேருக்குமே சொல்றன் ஏன் நீங்க தேவையில்லாத விசயமெல்லாம் பேசிற்று....!

ஹா : ஒம் மாப்பிள்ள அந்த ராஸ்கல் வரட்டும்! அவனுக்கு ஏசி அவமானப்படுத்தி பிரச்சினைப்படுறது என்ற நோக்கமில்ல நான் நல்லதொரு டிசிசன் மேக் பண்ணிக் காட்டுறன்!

(விஜி ஹோல் வாசலில் நின்று எட்டிப்பார்த்தபாட)

விஜி : அம்மா யாரோ ஒரு வோய் வாற மாதிரி கிடக்கம்மா! அவனாகத்தான் இருக்க வேணும். (கஜியும் எட்டிப்பார்த்து விட்டு)

குஜி : கடவுளே ஹரன்தான்!

(ஹரன் தயங்கியபடி உள்ளே வந்ததும், அப்படியே அசையாமல் நிற்கிறான். ஹரனைக் கண்ட குரி)

குரி : சிவா

ஹரன் : குரி

குரி : சிவா, நீயா

என்றபடி குரி ஹரனைக் கட்டித் தழுவி மாறி மாறி முத்தமிடுகிறான் அனைவரும் ஆச்சரியத்துடன் இருவரையும் பார்க்கின்றனர்)

விஜி : என்னத்தான்! என்னத்தானிது! சிவா என்றீங்க!

குரி : விழி என்ற உயிர் நுண்பனிவன்! இவண்ட பெயர் சிவஹரன்! சிவா, சிவா எண்டுதான் நான் இவனைக் கூப்பிடுவன்!

விஜி : சிவாதான் என்னை கவீசிக்கு அனுப்பி வச்சான் எண்டு அடிக்கடி என்னட்ட கதைப்பீங்களே!

குரி : பிரச்சினையால் நான் இந்தியாவுக்கு அகதியாகப் போனேனே!

விஜி : ஓமத்தான்!

குரி : நான் அங்க சாப்பாட்டுக்குக்கூட வழியில்லாமல் கஷ்டப்பட்டன். பிறகு அம்பத்துார் என்ற இடத்தில் இவன் லோண்றியிலதான் தொழில் செய்தன். இவன் தன்ற சாப்பாட்டையே ஏத்தனையோ நாள் எனக்குத் தந்திட்டு இவன்! இவன் பட்டினி கிடந்திருக்கான் சாப்பிட்டியா எண்டு நான் கேட்டால், நான் சாப்பிட்டன் எண்டு பொய் சொல்லுவான்!

(குரி அழகிறான்)

ஹரன்: ஏன் குரி அதெல்லாத்தையும் நீ இப்ப சொல்லிற்று!

குரி : சிவா! இங்க ஹரன் எண்டுதான் உன்ற பெயர் அடிப்பட்டுது. அதால் நான் வேற ஒரு வோய் எண்டுதான் நினைச்சன். நான் கவீசுக்கு போன பிறகு உன்ற தொடர்பே எனக்கு இல்லாம போச்சிது நான் நினைச்சன் நீ, நீ செத்துப்பொயிட்டா எண்டு!

(குரி மீண்டும் ஹரனை கட்டி அணைத்து அழல்)

சுஜி : அத்தான்! அழாதிங்க!

(ஹரா மெளனமாக நிற்றல்)

சுஜி : அம்மா!

விஜி : அம்மா ! அம்மா

குரி : அன்றி!

ஹரா : எனக்கு முத்த மருமகனாக வசதியான சவீஸ் மாப்பிள்ள கிடைச்சிருக்கிறார் எண்டு பெருமைப்பட்டுக் கொண்டேன் ஆனால் இன்டைக்கு எண்ட முத்த மருமகன் குரிய உருவாக்கிய பெருமகனாக இளைய மருமகன் மிஸ்டர் சிவஹரன் கிடைச்சிருக்கிறார்! மிச்சம் சந்தோசப்படுகிறேன்.

சுஜி : அம்மா! அம்மா!

(கஜி தாயாரான உமாவை அரவணைத்தல்)

உமா : உங்களுக்கெல்லாம் தெரியுமா? புத்தபெருமானான சித்தார்த்தாருக்கு ஆடு மேய்க்கிற ஒரு பெடியன் குடிக்கிறதிற்கு தயக்கத்தோட பால் கொடுத்திருக்கிறான். சித்தார்த்த அரசன், பெடியன் இடையனிட்ட சித்தார்த்தர் சொன்னாராம்., ஒடும் உதிரத்தில் தேடிப்பார்த்தாலும் சாதி தெரியாதென்டு. அதன்படி பார்த்தால் மனித இனத்திட குருதிகளெல்லாம் ஒரேயொரு குலந்தான். எனவே “குருதிகளின் குலம் ஒன்றே”

அதனால் மிஸ்டர் சிவஹரன் எண்ட இளைய மருமகனாக ஏற்றுக்கொள்ளுன்

(திரை)

முறைகள்

(நூல்களின் படிப்பு, மொத்த வெள்ளியில் இருக்கும்)

ஒன்றாய்வில் மாண்புகிறோம் அதற்குப் பிரிவைகளிலிருந்து என்று நூலின் படிப்பு எடுத்திருக்கிற நூலை ஒரு மாண்பு என்று கூறுகிறோம். எனவே நூலாகி மாண்புகளிலிருந்து நூலை எடுத்திருக்கிற நூலை ஒன்றாய்வில் எடுத்திருக்கிற நூலை என்று கூறுகிறோம். எனவே நூலாகி மாண்புகளிலிருந்து நூலை எடுத்திருக்கிற நூலை ஒன்றாய்வில் எடுத்திருக்கிற நூலை என்று கூறுகிறோம். எனவே நூலாகி மாண்புகளிலிருந்து நூலை எடுத்திருக்கிற நூலை ஒன்றாய்வில் எடுத்திருக்கிற நூலை என்று கூறுகிறோம்.

3

(பாட்டு)

கௌரவம்



காட்சி - 01

காட்சி - 01

கதைக்களம் : சிங்கனின் வீடு

கதாபாத்திரங்கள் : சிங்கன், மாலதி, ரூபா

சம்பவம் : சிங்கன் ஒழுங்காக வேலைக்குச் செல்லாத கலித்தொழிலாளி. தினக் குடிகாரன். குடிப்பதற்குக் காசு இல்லாவிட்டால், வீட்டிலுள்ள பொருட்கள் எதையாவது எடுத்துக் கொண்டுபோய் விற்றுக் குடிப்பான். மாலதி சிங்கனின் மனைவி. அயலண்டை வீடுகளுக்குச் சென்று, அரிசிமா இடித்தும், பாத்திரங்களைக் கழுவிக் கொடுத்தும் சிறு ஊதியம் பெற்று சீவனத்திற்கு உதவுவான். ரூபா இந்தக் குடும்பத்தின் ஒரே மகன். ஆறாம் வகுப்பு படிப்பவன். கெட்டிக்காரி

திரைவிக்கம் : மேடையில் சிங்கனின் வீட்டின் ஓர் அறை காட்சிப் படுத்தப்பட்டிருக்கின்றது.

(மாலதி தோன்றல்)

மாலதி : என்னைப் படைச்ச இறைவா! இந்தக் குடும்பத்துக்கு ஒரு விடிவுகாலம் வராதா கடவுளே!

(சிங்கன் வந்த படியே)

சிங்கன் : என்னடி மாலதி! பொழுதுபட்டு விளக்கு வைக்கிற நேரத்தில்...! ஆ..! என்னவோ விடியிற, இருள்ற எண்டு கதைக்கிறா! மாலபட்ட நேரத்தில் நடு வீட்டுக்க நிண்டு பெருமுச்ச விடுறா! பொழுதுபட்டால் எனக்கு என்ன வேணுமெண்டு உனக்குத் தெரியுந்தானே!

மாலதி : எனக்கு மட்டுமா தெரியும்! இந்த ஊராக்களுக்கே தெரியுந்தானே! மாலதி புருஷன் சிங்கன்! தினக் குடிகாரனெண்டு தெரியுந்தானே!

சிங்கன் : சும்மா போ மாலதி! நீ ஊராக்களெண்டு சொல்லியே! அவங்கள் சில ஆக்கள் ரகசியமாக குடிக்கிற குடியப்பத்தி உனக்கு எங்கடி தெரியப்போகுது! ஒண்டு என்னெண்டால் அவங்க ரகசியக் குடிகாறர், நான் பப்ளிக்கான குடிகாரன் அவ்வளவுதான்!

மாலதி : என்ற தலையெழுத்து! என்னை ஏல் படிக்க விட்டங்களா! எனக்கு முன்னாலயும், பின்னாலயும் திரிஞ்சி, நான் ஏல் படிச்சி பாஸ் பண்ணினா, கெம்பசுக்கு போயிடுவன் எண்ட பயத்தில், உங்கட தாழ்வு மனப்பான்மையால் என்ற படிப்ப குழப்பிற்றிங்களே! நான் நெநன் ஏ எடுத்தும் பிரயோசனமில்லாமல் போச்சே!

சிங்கன் : அடியேய! நானென்ன...! ஆ! எனக்கு இந்த டிஸ்டிக்கில் பெரிட மதிப்பெண்டு உனக்குத் தெரியாமலா! ஸ்போட்ஸ் ஹன்றட் மீற்றஸ்ல் என்ற ரெக்கோட்ட ஆரெண்டான இப்ப விழேக் பண்ணச் சொல்லடி பாப்பம்!

மாலதி : ஒ! அது அப்ப! இப்ப உங்கட ரெக்கோட் என்ன மாதிரி...! ஆ! குடிக்காட்டி உங்கட கையெல்லாம் நடுங்குதே! ஊத்தித் துலையாட்டி, செத்த பாம்பு மாதிரி கிடப்பீங்க! இந்தா! நம்மட பிள்ளை ரூபா பார்த்திருக்க வளர்ந்திட்டு வாறாள்!

சிங்கன் : சரி! சரி! ரைமாச்சு! வாறப்பூட்டிருவானுகள்! என்னெண்டாலும் தா!

மாலதி : என்னட் ஒரு சதமுமில்ல. இந்தா ஒரு சோறும், சொதியுந்தான் இரவைக்கு! என்ற பிள்ளை ரூபா நல்ல நுசியான கறியோட சாப்பிட்டு ஏத்தன நாளாச்சு! நீங்க குடிக்கிற காச போதுமே நம்மட பிள்ளைக்கு நல்ல சாப்பாடு கொடுக்க!

சிங்கன் : சரி! சரி! காசில்லாட்டி பரவாயில்ல! அந்த டோச் லைட்ட எடுத்திட்டு வா!

மாலதி : இதேன் என்ற கையால் எடுத்துத்தர! மற்றச் சாமனுகள ஒண்டோன்டாக தூக்கிக் கொண்டுபோய் வித்துக் குடிச்சமாதிரி இதயும் கொண்டுபோய் வித்துக் குடிக்கிறதானே!

(சிங்கன் உள்ளே போய் டோச் லைட்டை எடுத்துக் கொண்டு போக ஆயத்தமாகின்றான்)

மாலதி எல்லாத்தையும் வித்தாச்சு! இனிமேல் நான் மட்டுந்தானே கிடக்கிறன்! என்னையும் கொண்டுபோய் ஆருக்கெண்டாலும்...!

சிங்கன் : என்னடி! கதைக்கிறாய்! ம!

(கையில் வைத்துள்ள டோச் லைட்டால் மாலதியை அடிப்பதற்கு ஒங்குகின்றான்)

மரியாதை! மரியாதை மெயின்ரெண்ஸ் பண்ணு ! யூ அண்டஸ்ராண்ட்!

மாலதி : இந்த இங்கிலீச்விட இவருக்கு வேற ஒண்டுமே வாயில வராது! கதைக்கிறார் இங்கிலிஸ்! பெரிய வெள்ளைக்காறன் எண்ட நினைப்புத்தான்!

(அப்போது ரூபா கையில் பார்சல் ஒன்றுடன் வரல்)

சிங்கன் : ரூபா! என்ன மகன் பார்சல் ஒண்டு கொண்டு வாற்றங்க!

ரூபா : அப்பா! எங்கட ஸ்கால்ஸ் பிறைஸ் கிவிங் நடக்கப் போகுதுப்பா!

சிங்கன் : எப்ப மகன்!

ரூபா : இன்னும் ததிற் டேய்ஸ் இருக்கப்பா! எனக்கு நிலினுன், தமிழ், மெற்றஸ், சயன்ஸ், இங்கிலீஸ் எல்லாப் பாடங்களிலயும் மற்றுதுப்பா ரெகுலரா ஸ்காலுக்கு போன்றிலயும் பிறைசஸ் இருக்கப்பா!

சிங்கன் : மாலதி பின்னாட கதைய கேட்டியா! ஆரு! சிங்கன்ட சிங்கக்குடி என்ற மகன்

ரூபா : அப்பா! ரீச்சர் சொன்னா! எல்லார்ர பேரண்ட்சையும் வரட்டாமெண்டு.

சிங்கன் : கெட்டிக்காரி! கெட்டிக்காரி என்ற மகன்! தாங்கமகன்! பார்ஸல என்னெண்டு பார்ப்பம்!

(சிங்கன் பார்சலைத் திறந்து பார்த்தல்)

சிங்கன் : என்ன! வடிவான ஸ்கேர்ட்டா இருக்கு மகன்!

மாலதி : அந்த ரீச்சர் நம்மட கஷ்ட நிலையப் பார்த்து, மனமிரங்கி வாங்கித் தந்திருக்கா!

சிங்கன் : மாலதி! இதிர விலை எவ்வளவு இருக்குமெண்டு நினைக்கிறாய்!

மாலதி : என்னட்டயா கேக்கிற்கங்க! நாம உடுப்பு வாங்க புடவைக் கடைகளுக்குப் போய் எவ்விடியும் ரெண்டு மூன்று வருங்களுக்கு மேலதான் இருக்கும். நமக்கென்ன இதுகள்ர விலை தெரியப் போகுது!

சிங்கன் : சரி மகன்! ஸ்கேட்டக் கொண்டுபோய் உள்ள வை!

(ரூபா ஸ்கேர்ட்டை உள்ளே வைப்பதற்காக கொண்டு செல்கை யில் சிங்கன் அதனைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறான்.)

மாலதி : என்ன பின்ன ஸ்கேர்ட்டக் கொண்டு உள்ள போறத கவனமாகப் பார்க்கிற்கங்க!.. சரிதான்..!

சிங்கன் : என்னடியது! சரிதான் எண்டு சொல்றா!

மாலதி : என்னத்தச் சொல்லித்தனிப்ப! சரிதான்! எண்டு மட்டுந்தானே சொன்னன்.

சிங்கன் : இல்லல்ல! மானுக்கு எய்த அம்பு பற்றைக்கு படுற மாதிரி எண்டு சொல்லுவாங்களே!

மாலதி : இஞ்ச மானுமில்ல, அம்புமில்ல, பற்றையுமில்ல! வீரமில்லாத சிங்கமொண்டுதான் இஞ்ச குடியில்லாட்டி நடுங்கிப்போய் கிடக்கு!

(சிங்கன் டோச் ஸெல்ட்டை ஒன் பண்ணி மாலதியிடம் காட்டி)

சிங்கன் : இஞ்ச பாரு மாலதி! இந்த டோச் ஸெல்ட் மாதிரி சிங்கன் எண்டைக்குமே பவறான ஆள்தான்! சரி! நேற்றைப்போல கேற்றப் பூட்டி வைச்சிராத!

(திரை)

காட்சி - 02

கதைக்களம் : சிங்கனின் வீடு

கதாபாத்திரங்கள் : ரூபா, மாலதி

சம்பவம் : பாடசாலையின் பரிசுளிப்பு விழாவிற்கு முதல் நாள் பரிசுகள் எடுக்கவுள்ள ரூபா ஒத்திகைக்குப் போவதற்காக தனது தாயாரான மாலதியுடன் உரையாடுகிறாள்.

ரூபா : அம்மா! ரைம பாருங்கம்மா செவணாப்போச்ச!

மாலதி : இஞ்ச பாரு! தந்த ரெண்டு துண்டு பாணிலயே ஒரு துண்ட வச்சிட்டங்க என்ன!

ரூபா : எனக்கு போதுமம்மா! வயிறு நிரம்ப சாப்பிட்டா நான் எப்பிடி ஸ்கலுக்கு நடந்து போறதம்மா!

மாலதி : கனக்க சாப்பிடுற ஆள் மாதிரி கதைக்கிறா!

ரூபா : இந்தாங்க சீப்டு...

(மாலதி ரூபாவுக்கு தலைவாரிக் கட்டிக்கொண்டிருக்கையில்)

ரூபா : அம்மா! அம்மா! நாளைக்கு பிறைஸ் கிலிங்கிற்கு கட்டாயமாக நீங்களும் வரவேணுமம்மா!

- மாலதி** : சரி மகள்! நீங்க பிறைஸஸ் வாங்கிறத பார்க்க அம்மாக்கு சரியான விருப்பந்தான்! என்ன செய்யிறி! அங்க ஆக்களுக்குள் உடுத்து வாறதுக்கு நல்ல சாறியில்லையே மகள்!
- ரூபா** : என்னம்மா! எல்லாப் பிள்ளைகள் பேரண்ஸ்க்ஸ் வருவாங்கம்மா!
- மாலதி** : சரி! நீங்க இந்த முறை போய் பிறைஸஸ்ல் எடுங்க! நீங்க கெட்டிக்காறிதானே! அடுத்த முற அம்மா கட்டாயம் வருவன்!
- ரூபா** : மற்றதம்மா! இண்டைக்கு பிறைஸ்கிவிங் றிஹர்சல்ஸ்க்கு வரக்குள்ள போட்டோஸ் எடுக்க காச அற்வாண்ஸ்காக கொடுக்க வேணுமாம்மா! கழுத்தில சின்ன செயின் இருந்தால் போட்டு வரட்டாமம்மா!
- மாலதி** : ம! ம!
- (மாலதியின் கண்கள் கலங்கி கண்ணீர் துளிகள் ரூபாவின் மீது விழுகிறது)
- ரூபா** : என்னம்மா! என்னவோ தண்ணீர் போல சொட்டு சொட்டாக என்னில் இந்தா பாருங்கம்மா...!
- (என்றவன் தாயின் முகத்தைப் பார்க்கிறாள் மாலதியின் கண்களிலிருந்து கண்ணீர் வழிகின்றது)
- ரூபா** : அம்மா! அம்மா! அழாதீங்கம்மா! எந்த நாளுந்தானே அம்மா நீங்க அழ்றீங்க! ஏனம்மா உங்களுக்கு மட்டும் இந்த நிலை! சும்மா அழாதீங்கம்மா! நான் இருக்கிறன்தானேம்மா!
- மாலதி** : பெரிய மனுசி மாதிரிப் பேசப்பழகிட்டாயென்ன!
- (சிங்கன் வருதல்)
- சிங்கன்** : ஸ்கலுக்குப் போற பிள்ளைக்கு இப்ப தான் தலை கட்டிவிடுநாயென்ன!
- ரூபா** : முடிஞ்சப்பா!
- சிங்கன்** : சரி மகள்
- மாலதி** : ரூபா, எந்தப் புறோக்கிறாமுக்கும் றிஹர்சல்ஸ்தான் முக்கியம்! ரீச்சர்ஸ் சொல்றத கவனமாக கேட்கவேணுமென்ன!
- ரூபா** : ஒமம்மா
- மாலதி** : சரியம்மா கவனமாக போயிட்டு வாங்க
- ரூபா** : அம்மா வாய்! அப்பா வாய்!

(திரை)

காட்சி - 03

கதைக்களம் : பாடசாலையின் பரிசளிப்பு விழா மண்டபம்

கதாபாத்திரங்கள் :

பிரதம அதிதி, பாடசாலை அதிபர், ஆசிரியைகளான ஜாடி, நிரோ, மாணவி ரூபா, ரூபாவின் தந்தை சிங்கன்

சம்பவம் : மேடையில் பரிசளிப்பிற்கான நிலையில் மேசை ஒன்றின் மீது விருதுகளும், சாதனைக்கான கிண்ணங்களும் வரிசைப் படுத்தப்பட்டுள்ளன.

(பிரதம அதிதி, ஏனைய அதிதிகளுக்கான ஆசனங்களும் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டுள்ளன அறிவிப்பாளராக ஜாடி ஆசிரியை ஒலி வாங்கிக்கு முன்பாக நின்றபடி)

ஜாடி : முதல்முதலாக இறைவனை வணங்கியபடி அனைவருக்கும் இந்நேர வணக்கத்தினைத் தெரிவித்துக்கொண்டு இன்னும் சில நிமிடங்களில் பிரதம அதிதி அவர்களின் வருகையுடன் எமது பரிசளிப்பு விழா ஆரம்பமாகும் என்பதனையும் மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றேன்.

நிரோ : எக்ஸ்கியூஸ் மீ ஜாடி மிஸ்

ஜாடி : சொல்லுங்க நிரோ மிஸ்

நிரோ : நேற்றும் நிலையில் எல்லாருமே நீற்றா உடுத்து வரவேணும் என்குதானே சொன்னனாம்!

ஜாடி : ஒமோம்! அதுக்காகத்தானே மீடியா, எல்லாம் வாற்தால் பேரண்ஸ்ஸிட விருப்பத்தோட யூனிபோமில் இல்லாம் கலர்ஸ்ஸோட வரலாம் என்கு சொன்னம்.

நிரோ : அங்க பாருங்க! கொஞ்சம்! ஸ்ரேஜ்னில் நின்டபடியே எட்டிப் பாருங்க! ரூபா வந்திருக்கிற கோலத்த!

(ஜாடி ஆசிரியை மேடையின் முன்னால் நின்று எட்டிப் பார்த்தல்)

ஜாடி : என்னப்பாயிது! நான் அவனுக்கு நல்ல ஸ்கேர்ட் ஒன்கு குடுத்தனானே!

நிரோ : எப்ப குடுத்தீங்க!

ஜாடி : ரூ டேய்சுக்கு முன்னாடி...

- நிரோ** : சரிதான்!
- ஐழு** : என்ன சொல்லீங்க மிஸ்!
- நிரோ** : ரூபாட அப்பா டெய்லி றிங் பண்றவராம்! காசி இல்லாட்டா வீட்டில் இருக்கிற எதென்டான் எடுத்துக் கொண்டுபோய் வித்துப்போட்டு றிங் பண்ணுவாராம்! அப்பிடியான ஆள் நீங்க கொடுத்த அந்தப் புது ஸ்கேர்டையும் வித்து றிங் பண்ணியிருப்பார்.
- ஐழு** : இப்பிடியும் மனுசனுகளா! ஒருக்கா! சைற்ல நின்டு ரூபாவ வரச் சொல்லி கையால் காட்டுங்க மேடையில் பக்கத்துக்கு சைற் ரூபா வரட்டும்.
 (நிரோ மேடையில் நின்றபடி மேடைக்கு முன்னால் அம்ரந்திருந்த ரூபாவை வரும்படி சைகை காட்டுகிறாள்)
 (ரூபா மேடையினுள் ஒரு பக்கமாக வந்ததும்)
- ஐழு** : ரூபா! எங்கம்மா நான் உமக்குத் தந்த ஸ்கேர்ட்!
 (ரூபா எதுவும் பேசவில்லை கண்களைக் கசக்கியபடி நிற்கிறாள்)
- நிரோ** : ரூபா! ரீசர் கேட்கிறாதானே சொல்லன்! சொல்லுபிள்ள எங்க ஞக்கு ரைம் வந்திற்று!
- ரூபா** : அது... அது ரீசர்! அப்பா எடுத்திற்று கொண்டு போனாராமென்டு அம்மா சொன்னா!
- நிரோ** : நான் உங்களிட்ட இப்ப சொன்னன் தானே ஜாடி மிஸ்! அந்தாள் கொண்டு போய் வித்துக் குடிச்சிருப்பான் பாவி!
- ஐழு** : இப்ப என்ன செய்யிற சீப் கெஸ்ட் இப்ப வந்திருவார்.
- நிரோ** : அதுதானே மிஸ்! எல்லா பாடங்களிலயும் ரூபாக்கு பிறைஸன் இருக்குதே! கனம் என்னத்த நினைக்கப் போகுது! இந்த ரீசர் மாருக்கு கண் இல்லியா இந்தக் கோலத்தில இந்தப் பிள்ளைய மேடையில ஏத்தி புதினம் பார்க்குதுகள் எண்டு... சி..
- ஐழு** : நிரோ மிஸ்! எதுக்கும் நீங்க யோசியாதீங்க!
- பிரதம அதிதி வருதல்
- ஐழு** : அன்பார்ந்தவர்களே! எமது பிரதம அதிதி அவர்களுக்கு, எமது பாடசாலை அதிபர் அவர்கள் மாலை அணிவித்து இப்போது வரவேற்பார்.

(பிரதம அதிதி மேடைக்கு வந்ததும் அதிபர் மாலை அணிவித்து வரவேற்பதற் முன்பதாக அங்கு ஜூடி ஆசிரியையிடமிருந்த ஒலி வாங்கியை வாங்கினார். அனைவரும் பார்த்தபடி உள்ளனர்.)

பிரதம அதிதி: அனைவருக்கும் வணக்கம்! நான் இந்த மைக்கைப் பெற்றதும் ஆச்சரியத்துடன் இருக்கின்றீர்கள் உண்மைதான்!

அதிபர் : சேர்! நீங்க..!

பிரதம அதிதி: அங்க இந்த ஹோல்ற மெயின் வாசல்ல பாருங்க
(மேடையில் இருந்த ஏனையோர் பார்த்தபடி ஒன்றும் புரியாதவர்களாக நிற்கின்றனர்)

பிரதம அதிதி: மிஸ்டர் சிங்கன் அவர்களை நான் இந்த ஸ்ரேஜாக்கு வரும்படி அழைக்கின்றேன்... மிஸ்டர் சிங்கன் வாங்க!
வெட்கப்படாம இந்த ஸ்ரேஜஜில் வந்து நில்லுங்க
(எல்லோரும் ஆச்சரியத்துடன் பார்க்க சிங்கன் மேடையில் வந்து நிற்கின்றார்)

பிரதம அதிதி: இதோ இருக்கிற சிங்கன் என்ன செய்தார் தெரியுமா! தனது மகள் ரூபாவுக்கு கிடைச்ச புது ஸ்கேர்ட்டை, எங்கட ஓப்பிசுக்கு வந்து அகதிகளுக்கான பொருட்கள் சேகரிக்கும் பிரிவில் கொண்டு வந்து நேற்று ஓப்படைத்தார். இவர் எங்களிட்ட தந்த ஸ்கேர்ட்டை பெறுமதி கிட்டத்தட்ட மூவாயிரம் ரூபாய் இருக்கும்! எனவே இப்படியான உயர்ந்த உள்ளம் கொண்ட சிங்கன் அவர்களே இந்த நிகழ்ச்சியின் பிரதம அதிதி என நான் இவருக்கு மாலை அணிவித்து இவரை கெளரவப் படுத்துகின்றேன். இந்த நிகழ்வானது உலகம் முழுவதும் யூரியுப், பேஸ்வுக், ஜீர் மூலமாக எல்லாரும் சிங்கன் பார்ப்பாங்க! இதோட சிங்கன்ட குடும்பம் உயர்வடைய வாழ்த்துகிறேன்.

(திரை)

4

4

இருக்கம்

காட்சி - 01

கததக்களம் : தனியார் வைத்தியசாலை.

மேடை அகமப்பு

- சம்பவம் :** தனியார் வைத்தியசாலையில் ஒர் அறை மேடையில் காட்சி அமைப்பாகிறது. டாக்டருக்கான மேசை. நோயாளிகளுக்கு பிறஸர் கணக்கீட்டுக் கருவி டோச் சைட் என்பன. நேர்ஸ் ஒருத்தி அந்த மேடையின் பக்கவாட்டில் நின்றபடி
- நேர்ஸ் :** நம்பர் எட்டு! எட்டாம் நம்பர் செபஸ்தியான் பிள்ளை! (என்று நேர்ஸ் கூப்பிட்டதும் நோயாளியான செபஸ்தியான் பிள்ளை வருதல்)
- பாக்டர் கிசுறு :** ஆ! வாங்க செபஸ்தியான் புல்லே!
- செபஸ்தியன் :** ஒமையா!
- பாக்டர் :** இருங்கோ..! இப்பே எப்புடி!
- செபஸ்தியான் :** ஒமையா!
- பாக்டர் :** இருங்கோ !
- செபஸ்தியன் :** அண்டைக்கு உங்கட் காப்டிட்டுப் போய், தந்த நாலுசாதிக் குளிசைகள் எல்லாத்தையும் விழுங்கின்னான் ஜூயா!
- பாக்டர் :** அதுருக்கு சரியில்லேய!
- செபஸ்தியன் :** இல்லையா! சரியா கஷ்டப்படுறன்! சலம் சொட்டுச் சொட்டாத்தான் போகுது! எப்பிடியும் ஒரு அஞ்ச பத்து நிமிடமெண்டாலும் புடிக்குமையா! தலப்பில் ஏரியது! இனி! முத்திரம் முடிக்கி எழும்பித்துப் போற்குதுக்கிடையில் சாறன்கீறனல்லாம் நனைஞ்சு போகுதையா! பெரிய சங்கக் குறைவா கிடக்கையா!
- பாக்டர் :** சரி! உங்களுக்கு இரிக்கிறதூ புறஸ்ரேஜ் தானே! இதுருக்கு ஒரு சின்ன சேஜரி செய்ய வேணும்! அதின் செய்தா சொகம் வரும்!
- செபஸ்தியன் :** என்னவாம் புள்ளை!

- நேர்ஸ் :** அதும்யா! உங்களுக்கு சின்னதொரு ஓப்ரேசன் செய்ய வேணுமென்டு சேர் சொல்றார்!
- செபஸ்தியன் :** என்ன புள்ளி அணும்ப வெட்டிக் கிழிச்சா என்னண்மை சலம் போற!
- நேர்ஸ் :** அதுக்கெல்லாம் கதிற்றர் போடுவாங்கய்யா!
- செபஸ்தியன் :** எனக்கெண்டா ஒன்டுமே விளங்கல்லம்மா! எப்பிடியும் இது துலைக்கோணும் தாயே!
- டாக்டர் :** நீங்க பயப்படாதீங்க! அந்த சேர்ஜூறி இங்க செய்ய சாமானம் இல்லை! பெரிய ஹொஸ்பிடலுக்கு வாங்கோ! நாமே சிற் தாறதா! இந்தாருங்கோ சிற்!
- (டாக்டர் சிற் எழுதிக் கொடுத்ததும்)
- செபஸ்தியன் :** சரி ஐயா! நான் கட்டாயம் வாறனையா!

(திரு)

காட்சி - 02

- கதைக்களம் :** போதனா வைத்தியசாலை
- கதாபாத்திரங்கள் :** செபஸ்தியன்பிள்ளை, நேர்ஸ், அற்றன்டன்ட், டாக்டர் சம்பவம்,
- காட்சியமைப்பு :** மேடையில் போதனா வைத்தியசாலையின் ஓர் அறை அமைந்திருத்தல். அற்றன்டன்ட் ஒருவர் நோயாளிகளின் வரவைப் பார்த்தபடி அந்த அறையின் ஒருமாக நிற்கிறார். அவ்வேளை செபஸ்தியான்பிள்ளை உள்ளே வந்து,
- செபஸ்தியன் :** தம்பி! இசூறு டொக்டர் வருவார் தானே!
- அற்றன்டன்ட் :** ஒமையா! அடுத்த றாமில் நிற்கிறார். இப்ப வந்திடுவார். நீங்கதானே செபஸ்தியான்பிள்ளை!
- செபஸ்தியன் :** ஒம் தம்பி.
- அற்றன்டன்ட் :** இப்ப எப்பிடி ஐயா! போட்ட வேக எல்லாம் கழட்டியாகச் என்ன!
- செபஸ்தியன் :** அதென்ன தம்பி! பூனைக்குட்டிய கட்டியுட்ட மாதிரி கொண்டு திரிஞ்சி பறகு, எடுத்துப் போட்டாங்க!
- அற்றன்டன்ட் :** இப்ப எப்பிடி ஐயா யூறின் போகுது!

செபஸ்தியன் : அதென்ன தம்பி! பைப்பால தண்ணிபோற மாதிரி, சும்மா சலசலண்டு போகுது! அதுதான் இந்த டொக்டரிட் சொல்லித்து போகவேணும் தம்பி!

(டாக்டர் இசுறு வருதல்)

பாக்டர் : செபஸ்தியான்புல்லேய்! எப்பிடி நல்லம் என்னா!

செபஸ்தியன் : ஒமையா! கடவுள்போல நீங்க என்ட வருத்தத் தகமாக்கிப் போட்டங்க. உங்களுக்கு புண்ணியங் கிடைக்குமையா!
(செபஸ்தியான்பிள்ளை டாக்டர் இசுறுவைக் கும்பிடுதல்)

பாக்டர் : இதிங் என்னது! இதிங் எல்லாம் வேணாம்! இனி பிரச்சினய் இல்லேய்!

செபஸ்தியன் : ஒமையா! அதுதான் உங்களிட்ட வந்தனான்!
(செபஸ்தியான்பிள்ளை ஒரு என்வலப் கவரை எடுத்து டாக்டரிடம் கொடுக்கிறார்)

பாக்டர் : என்னாயிது! இதிங் காச என்னாத்துக்கு!

செபஸ்தியன் : இல்லையா! நான் அங்கையும், இஞ்சையும் அலைஞ்சி திரிசனான்! எவ்வளவு காசைத்தான் கொட்டித்தன்! அது போக்டுமையா! இப்ப நான் உங்களுக்கு ஒரு சந்தோஷம் செய்ய வேணுமையா!
(டாக்டர் இசுறு சிரித்தல்)

என்னாயிது ! இதிங் பத்தாயிரம் வச்சி இரிக்கிறதூ! இதுப் புடியுங்கோ!

செபஸ்தியன் : ஐயா!

பாக்டர் : புடியுங்கோ நான் சொல்றத கேலுங்கோ! இஞ்ச வாங்கோ
(டாக்டர் செபஸ்தியான்பிள்ளையை ஒரு ஜன்னல் ஊடாக சுட்டிக்காட்டி)

பாக்டர் : எட்டிப் பாருங்கோ!

(மேடையின் முன்பக்க விளிம்பில் நின்றபடி டாக்டர் கையைக் காட்டுகிறார். செபஸ்தியான்பிள்ளையும் டாக்டர் காட்டிய திசையைப் பார்த்தபடி நிற்கிறார்)

பாக்டர் : உங்களுக்கு, என்ற காரு தெரியும் தானே!

செபஸ்தியன் : ஒமையா! சிவப்பு நிறக் காறையா!

- பாக்பர்** : நான் சொல்ரது கேலுங்கோ! என்ற அப்பாக்கு ரெண்டு பெரிய கப்பல் ஒடுது. அதிங் ஜப்பான், சௌனா, இந்தியா அங்கேயிங்கே போறதூ! அதிலே அப்பா கார் இம்போர்ட் பண்றது அதிங் என்னா...
- அற்றவுடன்ட் :** காற இறக்குமதி செய்யிற!
- செபஸ்தியன் :** மெய்தானா ஜூயா!
- பாக்பர்** : நாமே இண்டைக்ஸ் கொண்டு வந்தது சுது! வெல்லேய் கார்! அதிங்தான் அங்கே நிக்குதூ! சரி!
- செபஸ்தியன் :** ஒமையா அண்டைக்கு சிவப்பு காறில் வந்தீங்க இண்டைக்கு வெள்ளைக் காறில் வந்திருக்கிறீங்க!
- பாக்பர்** : அதிங்தான்! நமக்கு ஓவ்வொரு கெலமயும் அப்பா ஒரு காரு தாறதூ மடகலபுவ, பொறுகு திருகோணமலே இப்பிடி ஓடி, எஞ்சின் நாம செக் பண்றதூ! சரி!
- செபஸ்தியன் :** என்ன புதினமையா இது!
- பாக்பர்** : பிறைவேற் ஹெஸ்பிரல்ஸ் எண்டா காசு கட்டத்தான் வேணும் ! அங்க லேவசாஜ் இருந்து எல்லாருக்கும் சார்ஜ் ! பொறுகு வாட்றாம் சார்ஜ் ! இதிங்தான் வேற ஒண்டுமில்லேய்! இங்கே எல்லாமே நாம பிறியாக செய்யிறதூ!
- செபஸ்தியன் :** ஒமையா! நீங்க எனக்கு செஞ்சு பிறகு பத்தாம் வாட்டில் கிடந்தனான்!
- பாக்பர்** : இஞ்ச பாருங்க செபஸ்தியான்புல்லேய்! வடக்கு, கெலக்கு பிரச்சனைப்பட்ட இடம் என்னா!
- செபஸ்தியன் :** ஒமையா!
- பாக்பர்** : அதிங்தான்! நாமே தமில் மக்கலுக்கு சேவை செய்ய நாம வாறதூ! இல்லாட்டி நாம கொலம்ப, கண்டி அங்கே வேலை செய்ய முடியும். சரி. எனக்கு காசு வேணாம்! நன்றி !
- செபஸ்தியன் :** ஜூயா! உங்கட மனசில இருக்கிற இரக்கம் எல்லாரிட்டயும் இரிக்கவேணுமையா! நீங்க நல்லாயிருப்பீங்க!

(திரை)

5

கடையாணி

கடையாணி என்ற சொல் கடையில் நிதி விடுதலை குறிப்பாக கொடுக்கப் பட்டதாக இருக்கிறது. கடையாணி என்ற சொல்லை கடையில் நிதி விடுதலை குறிப்பாக கொடுக்கப் பட்டதாக இருக்கிறது. கடையாணி என்ற சொல்லை கடையில் நிதி விடுதலை குறிப்பாக கொடுக்கப் பட்டதாக இருக்கிறது. கடையாணி என்ற சொல்லை கடையில் நிதி விடுதலை குறிப்பாக கொடுக்கப் பட்டதாக இருக்கிறது. கடையாணி என்ற சொல்லை கடையில் நிதி விடுதலை குறிப்பாக கொடுக்கப் பட்டதாக இருக்கிறது. கடையாணி என்ற சொல்லை கடையில் நிதி விடுதலை குறிப்பாக கொடுக்கப் பட்டதாக இருக்கிறது.

காட்சி - 01

கஹதக்களம் : கஸ்டப்பிரதேசப் பாடசாலைக்கு முன்பாக உள்ள பஸ் ஹோல்ட்டிங் பிளேஸ்

கதாப்பாத்திரங்கள் : சசி ரீச்சர், சந்திரன், சீனு

சம்பவம் : பாடசாலை முடிவடைந்து ஜந்தாம் தறம் புலமைப்பரிசில் பர்ட்சைக்கு ஆயத்த வகுப்பினை கற்பித்த சசி ரீச்சர் பி.ப.4.00 மணியாகியும் தனது வீட்டிற்குப் போக பஸ் இல்லாமல் காத்துக் கொண்டிருத்தல்.

அவ்வேளை, அப்பாடசாலையின் பழைய மாணவனான சந்திரன் வருகிறான். சந்திரனிடம் ரீச்சர்!

சசி : சந்திரன்

சந்திரன் : ஒம் ரீச்சர் ! சொல்லுங்க !

சசி : எனக்கொரு ஹெல்ப் பண்ணுங்களன்!

சந்திரன் : என்ன ரீச்சர்

சசி : ஸ்கால் முடிஞ்சி ஸ்கொலசிப் பிள்ளைகளுக்கு கிளாஸ் எடுத்திட்டு வந்தனான், இந்தா பஸ் இல்லாம கிடக்கு !

சந்திரன் : அதுதானே ரீச்சர் ! இந்தா ரைமும் நாலாகப் போச்சு !

சசி : ஒம் சந்திரன் நான் வற்றிக்கலோ ரவணுக்குப் போக வேணுமே! செங்கலடி ஜங்சனுக்குப் போனா, அங்கிருந்து வஸ்ஸ சரியாக எடுத்திடலாம்.

சந்திரன் : ஒம் ரீச்சர்

சசி : அதுதான் என்னைக் கொண்டு போய் செங்கலடி ஜங்சன்ல விடுற்றங்களா?

சந்திரன் : ரீச்சர் என்னட்ட மோட்டர்வைக் இல்லையே சசி ரீச்சர் !

சசி : பரவாயில்ல சந்திரன் ! என்னை உங்கட புஸ் வைக்கல கொண்டுபோய் விடுங்களன்.

சந்திரன் : ரீச்சர் என்னட்ட சைக்கில் கரியலும் இல்லையே !

சசி : நான் ! சைக்கில் முன் வாரில் இருப்பன் ! பிள்ளை சந்திரன்

போசிக்காதிங்க! உங்கட வீடு பக்கத்துலதானே ! போம் வைக்க எடுத்திட்டு வாங்களன் பிள்ளை ! போவம் !

(அவ்வேளை சந்திரனின் நன்பன் சீனு என்பவன் வருதல்)

சீனு : என்ன சசி ரீச்சர் யோசிக்கிறீங்க !

சசி : நான் வீட்டுக்குப் போக வஸ் இல்லாம் இருக்கு சீனு ! அதுதான் !

சந்திரனோட செங்கலடி ஐங்சனுக்குப் போகலாமென்டு !

சீனு : சந்திரனிட்ட மோட்டவைக் கில்லையே ரீச்சர் ! என்னட்ட மோட்டவைக் கிருக்கு!

சசி : ஸொறி சீனு! சந்திரன் தன்ற புஸ்வைக்ல ஏத்திக்கொண்டு விடும்

சீனு : சைக்கிள்யா! இவன்ற சைக்கிள்ல கரியலும் இல்லையே! நீங்க போற்றெண்டால் முன்னால வாறில இருந்துதானே போக வேணும்! நீங்க ஒரு ரீச்சர்! இவன் இந்தா சாறனோட நிக்கிறான்! சனத்துக்குள்ளால எப்படி போகப் போற்க!

சசி : அதுக்கு என்ன செய்யிற சீனு! எப்படியும் ஒரு ஆறு கிலோ மீற்றர் எண்டாலும் சந்திரன் என்னை ஏற்றிக் கொண்டு போகவேணுமென்ன!

சீனு : என்னெண்டாலும் நம்மட முதிரைக்கண்டடி ஏத்தம் இருக்கே! அதால போறெண்டா சைக்கிள்ல எழும்பி நின்டபடிதான் மிதிச்சிப் போக வேணும் உங்களுக்குத்தான் கவ்டமாயிருக்கும்!

சசி : சீனு! சந்திரனுக்கு நல்ல ஸ்மாட்டான வொடிதானே ! சந்திரன் மனேஜ் பண்ணிடும்.

சீனு : சந்திரா எண்டா ! ரீச்சர கவனமாக கொண்டு சேர்ப்பியாடா?

சசி : வாங்க சந்திரன் போவம்!

(திரை)

காட்சி 02

கதைக்களம் : சந்திரனின் வீடு

கதாப்பாத்திரங்கள் : சந்திரன், சந்தணம், சீனு

சம்பவம் : சந்திரன் தனது தலைமுடியை வாரிக்கொண்டிருக்கிறான்.

- அவனது தாய் சந்தனம் அவனைக் காலைச் சாப்பாடு சாப்பிட அழைக்கின்றாள்.
- சந்தனம் :** அடேய் சந்திரா!
- சந்திரன் :** என்னனையது!
- சந்தனம் :** விடியவும் திண்றதுக்கு இந்தா தண்ணிச் சோத்தையும், தயிரயும் எடுத்து வச்சித்து இருக்கிறன் !
- சந்திரன் :** கொஞ்சம் பொறுகா ! என்ன கிடந்து கத்துறா! வாறனே!
- சந்தனம் :** நானுந்தான பாத்துத்து குந்தித்து இருக்கிறன் ! எப்படா நீ தல இழுத்து முடியிற நாளெப்ப எண்ட வேல வட்டிய பாக்கிற !
- சந்திரன் :** இந்தா வாறன்னை !
- சந்தனம் :** அதென்னடா ! உண்ட தல கிடக்கிற கோலம் முள்ளம் பன்றி முள்ளு சிலித்தமாதிரி கிடக்கு.
- சந்திரன் :** அதுகா ஜெல்லு! ஜெல்லு வச்சிரக்கன்! இப்பத்தைய ஸ்ரைலு இதுதான்! நீ படம் பார்த்தாத்தானே உனக்கு தெரியப் போகுது! குரியா, விஜய் எல்லார்ர மயிரும், என்னமாதிரி எழும்பித்து நிக்குதெண்டு தெரியுமாகா, உனக்கு!
- சந்தனம் :** போச்சிது போ ! கொஞ்சம் பொறுடா ! உனக்கு மொட்டை வழிப்பனெண்டு நேத்திக்கடன் வச்சிரிக்கன். இந்தா வாற பூரணைக்கு வழிக்கிற வழிக்கிறதான்
- சந்திரன் :** இந்தா சொல்லிப் போட்டன்! அதெல்லாம் அந்தக் காலமம்மா!
- சந்தனம் :** இஞ்ச பார்ரா சந்திரா! அந்தக் காலத்தில இருந்த சாமிதான் இந்தக் காலத்திலயும் இரிக்கி! அதுகள் ஒரு நாளும் மாறாது! நீங்கதான்டா மாறிப்போறியன்! சாமிய ஏமாத்த நினைச்சா அவ்வளவுதான்!
- சந்திரன் :** அம்மோவு! எப்பிடியனை இரிக்கி! ஜெல்லு!
- சந்தனம் :** என்னெண்டாலும் பரவால்ல நல்லாத்தான் கெடக்கு!
- சந்திரன் :** ஏங்கா? உன்னோ ஒத்த பணிக்கப்போடியர் பொண்டில்ர தல என்னம்மா நரைச்சிக்கிடந்தது இப்ப அந்த மனிசி டை அடிச்சி கறுங்குறுமெண்டு இரிக்கி ! நீயும் அடியன்!
- சந்தனம் :** உனக்கு சோப்புவன் விளக்குமாறால் !
(அவ்வேளை ச்னு வருதல்)

- சீனு** : சந்தணமாமி!
- சந்தணம்** : வாங்க மருமகன்
- சீனு** : என்ன மாமி சந்திரன் மச்சானுக்கு என்னமோ விளக்குமாறால் சோப்புற கதை கதச்சீங்க!
- சந்தணம்** : அது பொடியா இவனுக்கு ஒரு கதைக்குச் சொன்னான். என்ட இளந்தாரிப் புள்ளைக்கு விளக்குமாறால் எப்பிடி சோப்புற!
- சீனு** : இல்ல மாமி! இவனுக்கு நீங்க சோப்புற வேலையொண்டு கிட்டடியில் நடக்கத்தான் போகுது !
- சந்திரன்** : என்னடா சீனு ! நீ என்ன சொல்றா!
- சீனு** : ரோட்டால் வந்தவனுகள், நீ சசி ரீச்சர சைக்கிள்ள முன்னால் ஏத்திற்று போன வடிவச் சொன்னானுகள்
- சந்தணம்** : என்ன மருமகனது!
- சீனு** : இல்ல மாமி ! இவன் சந்திரன், அந்த சசி ரீச்சர வாரில் ஏத்திட்டு போனவனாம்
- சந்திரன்** : மெய்தானாடா சந்திரா!
- சந்திரன்** : ஓங்கா! சீனு போய் சொல்ல மாட்டானே! நான் ஏத்திற்றுக்கதான் போனன்.
- சந்தணம்** : சரி ஏத்திட்டு போற சரி! அதுகள கொண்டுபோய் உழுத தாட்டிராத! என்ன செய்யிற ஆத்திர அவசரத்துக்கு ஆருக் கெண்டான உதவி செய்யத்தானே வேணும்! நம்மட பக்கம் வசி வாற கொறைவதானே! நான் வாறன் அஞ்சாறு கொள்ளிக்கம்பு முறிச்சித்து..
- (சந்தணம் போகின்றாள்)
- சீனு** : சந்திரா நீ வார்ல வச்சி சசி ரீச்சர ஏத்திற்று போக்க உனக்கு என்னமா இருந்தது!
- சந்திரன்** : என்னம்மா என்டா!
- சீனு** : இல்லல்ல! கணைப்பா இருந்திருக்குமே!
- சந்திரன்** : சீனு! நானென்ன உன்னப்போல தண்ணியடிச்சி, சிக்கிறட்டு குடிச்சி, நிசாம்பாக்குச் சப்பி, கஞ்சா அடிச்சி உடம்ப பழுதாக்கியா வச்சிருக்கனா!

- சௌ** : அதவிடு! முதிர்க்கண்டடி ஏத்தத்தால் எப்பிடி, ரீச்சரையும் ஏத்திட்டு எழும்பி நின்டுதானே சைக்கிள் மிரிச்சிப் போயிருப்பா!
- சந்திரன்** : அதெப்படிடா! அது ஒரு பொம்புளப்புள்ள எலுவாடா! நமக்கு மரியாத இல்லாம அது ஏத்திட்டு உரஞ்சி, உரஞ்சி கொண்டு போறதா, மடையா!
- சௌ** : அப்படியெண்டா என்னா செய்தனீ!
- சந்திரன்** : அடேய்! ஏருமை மாட்டுக்குப் புறந்தவனே நான் சொல்றத கேளு! முதிர்க்கண்டடி ஏத்தத்துக்கு போறதுக்கு முன்னாலே மட்டக்களப்புக்குப் போற பதுளை வஸ் வந்திட்டுது. நான்தான் வஸ்ஸை நிப்பாட்டி ரீச்சர ஏத்திவிட்டன்!
- சௌ** : அப்பிடியா சரி சரி! உன்னட்ட கும்மா கேட்டுப் பாத்தனான்!
- சந்திரன்** : வேற ஒண்டுமில்லியே!
- சௌ** : அதுசரி! இப்ப உன்ற தலைமுடியெல்லாத்தையும் ஸ்டைலா மாத்திறியே!
- சந்திரன்** : உன்ன மாதிரி பற்றைத் தலைபோல் வச்சிரிக்க சொல்றியா!
- சௌ** : நான் கேட்டதுக்கு மறுமொழி சொல்லன்!
- சந்திரன்** : நான் சசி ரீச்சர, இனியும் சைக்கிள்ள ஏத்திற்றுப் போக வேணுமென்டால், கொஞ்சம் வடிவாத்தானே நாளிரிக்கோணும்!
- சௌ** : அப்பிடியெண்டால், இனிமேலும் நீ் சைக்கிள்ள ரீச்சர ஏத்தப் போறியா!
- சந்திரன்** : அவ கேட்டா நான் கட்டாயமாக ஏத்திக்கொண்டுதான் போவன்!
- சௌ** : சந்திரன்! இது சரியில்ல! இனிமேல் அப்படிச் செய்யாத! நடக்கூடாதது நடந்திட்டா!
- சந்திரன்** : என்ன ரீச்சர, விமுத்தாட்டிப் போடுவன் என்டு பயப்படுற்யா!
- சௌ** : இல்லல்ல விமுத்தாட்றதில்ல!
- சந்திரன்** : அப்ப!
- சௌ** : இல்ல நீ் ரீச்சர முன்னால் ஏத்தப்படாது
- சந்திரன்** : சரி! சரி!

- சீனு : புறகு என்னடா ரீச்சரோட் கதைச்சிக் கதைச்சிப் போன்றீ!
- சந்திரன் : என்னத்தக் கதைக்கிற !
- சீனு : இல்லல்ல ரீச்சரும், நியும் என்னவும் கதைச்சிருப்பீங்களே!
- சந்திரன் : இஞ்ச வா! அம்மா தயிர் வச்சிருக்காவு கரைச்சுத் தாறன் குடி! கொதிக்கிற உண்ட மனம் நல்லா குளிரும்!
- சீனு : சந்திரன் நீ என்னைப் பிழையா விளங்கித்தா!
- சந்திரன் : சரி! சரி! இந்தா தயிரக்குடி!
- (சந்திரன் சீனுவுக்கு தயிரைக் குடிக்கக் கொடுக்கிறான்.)
(கிரை)

காட்சி - 03

கதைக்களம் : பாடசாலையில் அதிபரின் காரியாலயம்

கதாபாத்திரங்கள்

- சம்பவம் : அதிபர், சந்தனம், சசி ஆசிரியை, கடை முதலாளி காளியான்)
- சம்பவம் : பாடசாலைக்கு சந்திரனின் தாய் சந்தனம் வந்து கவலைப் படுதல் சந்திரனையும், சசி ரீச்சரையும் இணைத்து பாடசாலைச் கவரில் எழுதிய விடயம் பரபரப்பாயுள்ளது.
- சந்தனம் : என்னையா! வரச் சொன்னீங்களாம்!
- அதிபர் : நீங்கதான் சந்திரன்ட அம்மா என்ன!
- சந்தனம் : ஒமையா! ஆரோ சசி ரீச்சர் பேரோட எண்ட மகன் சந்திரன்ட பேரையும் எண்ச்சி பள்ளிச் சுவரில் என்னவோ எழுதியிருக்கானுகளாமே!
- அதிபர் : இத நீங்க பெரிசுபடுத்தாம விட்டால் போதும்!
- சந்தனம் : அதெப்படி அதிபரையா! எண்ட மகனப் பத்தி எனக்குத் தெரியும்! புறகு குமர் காரியமெலுவாயிது! அண்டைக்கு அந்த ரீச்சர் புள்ளை வள்ளில்ல எண்டுக்காகதூனே ஏத்திற்றுப் போனவன்!
- அதிபர் : அதில தப்பில்லயே! இந்தப் பகுதியில் வஸ் தட்டுப்பட்டா, இப்பிடிச் சிலதுகள், சைக்கிள்ஸ், மோட்ட சைக்கிள்ஸ் போகுதுகள் தானே!
- சந்தனம் : இல்லையா! நீங்க இருந்து பாருங்களன்! ஒரு குமரப்புள்ளை

சங்க குறைச்சவனுகள் இன்டைக்கு வெள்ளிக்கிழமையண்டைக்குள் முழுகிப் போட்டு காளியம்மாள் குலத்தில் நேத்திக்கடன் கட்டுவன்! அவ ஆரெண்டு காட்டுவாவு!

(அப்போது சசி ரீசர் வருதல்)

சசி : எக்ஸ்கியூஸ் மீ சேர்!

அதியர் : வாங்க ரீசர்! இவதான் சந்திரன்ட அம்மா!

சசி : வணக்கமம்மா!

சந்தனம் : என்ன புள்ளி! உன்னச் சங்க கொறைச்சிப் போட்டானுகள் என்னம்மா! உன்ன பெத்ததுகள் அறிஞ்சா என்ன பாடுபடுங்கள்!

சசி : இல்லம்மா! நான் வீட்டாக்கனுட்ட எல்லா விசயத்தையும் சொல்லிற்றுன்! பிரச்சின ஒண்டுமில்லே!

(அவ்வேளை கடைக்கார முதலாளி காளியான் வருதல்)

அதியர் : வாங்க முதலாளி!

காளியான் : சந்தன கீனியம்மா இஞ்ச வாறுதக் கண்டுதான் வந்தனானையா!

அதியர் : ஒம் காளியான்! சந்திரன்ட அம்மா பதறிப்போய் இருக்கிறா!

சந்தனம் : பாரன் மகன் காளியான்! இப்பிடிச் செய்து போட்டானே பஞ்சமா பாதகன் அவன் ஆரெண்டு அறிஞ்செண்டா நான் பொம்பிளையா இரிக்க மாட்டான்.

காளியான் : சீனியம்மோவ்! பள்ளிச் சிவரில எழுதின வேற ஆரு! இந்த ஊருக்குள் ஒண்டு கிடத்து தலையால தெரிச்சித் திரியிதே அவன் சீனுதான்!

அதியர் : நீங்க என்ன சொல்லீங்க காளியான்!

காளியான் : சொல்லுனே நம்மட அருச்சனன் கணவதிட ரெட்பொணையல் மாட்டு வண்டில் முடக்கடி கூளாமரத்துக்கு கீழதானே போடுறவன்!

அதியர் : ஒம் காளியான் நானும் பாத்திருக்கன்!

காளியான் : அந்த வண்டில் சில்லிட கடையானிய சீனு கழட்டி எடுத்திருக்கான்!

சந்தனம் : பறகு தம்பி

- காளியான் :** கதையக் கேளன் சீனியம்மா கடையாணில் நல்ல கறுத்த பசை அப்பியிருக்குமே!
- சந்தனம் :** ஒ ! ஒ ! அந்தப் பச கறுத்த மை மாதிரி இருக்குமே!
- காளியான் :** அதாலதான் சீனு கவரில எழுதியிருக்கான்
- சந்தனம் :** ஆரம்பி இதக் கண்டதுகள்!
- காளியான் :** இவர் புள்ளையர் எழுதிப்போட்டு, பாத்திரிக்காரு கையில் நல்லா மசை அப்பித்து
- அதியர் :** அப்படி என்ன?
- காளியான் :** புறகு அதிபரையா! நம்மட கடையில் நானுமில்ல! கடையில் நிக்கிற பொடியன்ட ஒன்றூப்பம் லாம்பெண்ண வாங்கி கையக் கழுவித்து ஒரு பேப்பர் துண்டால் கையத் தூட்சிருக்கான்!
- சந்தனம் :** பாருங்கையா! அவண்ட வேலய
- காளியான் :** ஒன்ளம் பொறன் சீனியம்மா கத முடியல்லியே ! இவன் கையத் தூட்சுச் பேப்பர் கசக்கிப்போட்டு எங்கட வேலிக் கட்டையில் இரிக்கிற பொந்துக்குள்ள பூத்தி வச்சிருக்கான்.
- சந்தனம் :** என்ற காளித்தாயே என்ன சாதி ஆளிவன்
- காளியான் :** இஞ்ச பாருங்களன்
(காளியான் கறுப்பு மசை துடைத்த கடதாசியை விரித்துக் காட்டுதல்)
- அதியர் :** பாருங்க! இந்த பேப்பர்ல அவன்ற கைவிரலடையாளம் எல்லாம் அப்படியே இருக்குதே!
- சந்தனம் :** நான் இப்ப போறனையா ! அந்த நாய்க்கு என்ன செய்யிறன் எண்டு இருந்து பாருங்க !
- காளியான் :** சீனியம்மோ ஏன் நீ அவசரப்படுறா ! எல்லாத்தையும் அந்த காளியம்மாள் பாப்பாவு ! இந்தா வெளிச்சிப் போச்சு !
- சி :** நீங்க ஆத்திரப்படாதீங்க !
- சந்தனம் :** என்ன புள்ள நீ சொல்லா ராவு எண்ட புள்ள ஒரு புடிச் சோறுக் தின்னாம படுக்கவன் தலக்கோழி கூவக்குள்ளையூப் போல் கொள்ற சத்தும் எனக்கு கேட்டுது மனே

சசி : சரியம்மா ! நானும் பிறின்சிபல் சேரும் ஸ்கால் முடிஞ்சதுமே உங்கட வீட்டுக்கு வாறும் நீங்க கவலைப்படாம போங்க!

(திரை)

காஷ்சி - 04

கதைக்களம் : சசி ர்ச்சருடன் அதே பாடசாலையில் படிப்பிக்கும் கலா ர்ச்சரின் வீடு

கதாபாந்திராங்கன் : கலா, சசி

சம்பவம் : அன்று நூயிறு விடுமுறை தினம் அடுத்த வாரத்துக்குரிய பாட ஆயத்தம், நோட்ஸ் ஒவ் லெசன்ஸ் இவைகளை எழுதி ஆய்த்தப்படுத்திவிட்டு கலா ர்சர் இருக்கையில், செல்போணில் கோள் வருகிறது.

(கலா போணில்)

கலா : குட்சவினிங் சசி இப்பதான் நான் நோட்ஸ் ஒப் லெஸன்ஸ் எல்லாம் நெடி பண்ணிற்று, உனக்கு எடுக்க நினைச்சனான், அதுக்குள் நீ எடுத்திற்றா! என்ன புதிசா வேற பிரச்சினை ஒண்டுமில்லியே ..! ஆ ! சரி ! சரி ! வாவன் பிறியாத்தான் இருக்கிறன்

(கலா, அங்கிருந்த சில புத்தகங்களை எடுத்து அடுக்கி வைத்தல்)

(அவ்வேளை சசி ர்சர் வருதல்)

கலா : வாங்க சசி ! நீ திடீரென்டு வரப்போறன் எண்டதுமே நான் பயந்திட்டேன். அந்த சீனு வேற என்னவும் பிரச்சினை குடுக்கிறானோவென்டு !

சசி : சீனுவா அது ஒரு பனிக்கேஸ் !

கலா : இல்ல சசி நாம கவனமாத்தான் இருக்க வேணும் ! அவன் ஒரு முரடன் போல தெரியுது!

சசி : உண்மைதான் கலா ! ஒரு மஸன்ட் இல்லாதவன்

கலா : சசி இனி நீ டிலே பண்ணாம ஆரோ யூகேயில இருக்கிற வோய, ஆரோ கேட்டதென்டு சொன்னியே அவன முடியன்.

சசி : கலா ! அது நான் முடிச்சா என்ன நடக்குமென்டு எனக்கு

- கலா : இப்பவே ஒரு மாதத்துக்கு முதல் தெரிஞ்சு போயிட்டே!
- சசி : நீ என்ன சொல்றா!
- கலா : அவனுக்கு யூகேயிலயும் ஒண்டாம், இஞ்சு நானும் முடிச்சா யூகேயிலயும், சிறிலங்காவிலயும் இப்படி சீன் மாறி மாறிப் போகும் !
- கலா : சசி ! என்னடி கதைக்கிறா! என்ன சாதி மனுசன்டி அவன்!
- சசி : இப்ப, நாம் அறியிற பெரும்பாலான நடைமுறை இதுதானே! பாழான கிணத்துக்குள்ள விழ இருந்த நான் தப்பித்தன்.
- கலா : சரி சசி ! கடவுள்தான் உன்னக் காப்பாற்றிட்டார் ! இனி உனக்குப் பிரச்சினை இல்லையென்ன!
- சசி : இல்ல கலா ! இப்ப எனக்கு ஒரு பிரச்சினை வந்திற்று !
- கலா : சொல்லு சசி !
- சசி : நம்மட ஸ்கால் சுவரில் என்னையும் சந்திரனையும் சேர்த்து எழுதிட்டானே எழுதின சீனு அவண்ட கையில் அப்பியிருந்த கடையாணி மசையை கழுவி அகற்றி இருக்கலாம்
- கலா : நீ என்ன சொல்ல வாறா !
- சசி : என்ற மனதில் இருந்து சந்திரன எவராலேயும் அகற்ற முடியாது !
- கலா : உனக்கென்ன பைத்தியமா பிடிச்சிற்று !
- சசி : சந்திரன் ஒரு அப்பாவி கலா !
- கலா : சசி! அனுதாபத்தில் நீ முடிவு எடுக்கப்போறா போல எனக்குப் படுகுது! சந்திரன் ஒரு படிப்பறிவில்லாதவன்!
- சசி : படிப்பறிவு இல்லாட்டியும், பண்பறிவு சந்திரனிட்ட இருக்கு!
- கலா : நான் இனி என்னத்தச் சொல்லலாம்! லாஸ்ட் வீக்ல ஏதோ மனவெளிப்பாடு பற்றிய செமினாருக்கு போயிட்டு வந்தாய்
- சசி : ஒமோம்! அதில் முக்கியமாக அன்புறவு எண்ட ரொப்பிக் பற்றித்தான் நல்லாக செய்தாங்க
- கலா : அன்புறவோ !
- சசி : ஓம்! அதில் திறந்த மனம், நேர்மை, நெருங்கிய பழக்கம் இதெல்லாம் ஒரு முழுமையான அன்புறவு எண்டு சொன்னாங்க !

- கலா : வெரிகுட்! இது நம்ம எல்லாரிடமுமிருந்து வெளிப்படுத்துதானே!
- அப்படியெண்டால் ஒபின்ஹார்ட் முக்கியமென்ன !
- சசி : அதுதான் கலா ! நீ சொன்ன ஒபின்ஹார்ட்டோட , ஒளிவு மறைவு எதுவுமில்லாம அதுவும் நிபந்தனையில்லாத அன்போட பழக வேண்டும் கலா !
- கலா : இப்படியானவங்க நம்மட சமூகத்தில் எங்க இருக்காங்க எண்டு கண்டு பிடிக்கிற கல்டந்தான் ! அப்படியிருந்தா அவங்க மதிக்கப்பட வேண்டியவங்கதான்!
- சசி : அப்படிப்பட்ட ஆள்தான் சந்திரன் !
- கலா : சந்திரன நீ ஏன் தூக்கிப் பிடிக்கிறாய் ! உன்ற டிசிஸன் என்னால் ஏற்றுக்கொள்ற எண்டா எனக்குக் கல்டமாகத்தான் இருக்கு சசி ! சந்திரன்ல அப்படி என்னதான் இருக்கு !
- சசி : ஒரு குடிகார ஹஸ்பண்டாக இல்லாம வாழ்க்கை தரக்கூடிய குட் கறைக்டர் சந்திரனிட்ட இருக்கு !
- கலா : அப்படியா சரி
- சசி : பொறின்ஸ்யும் கீப் வச்சித்து இங்கயும் நாடகமாடக்கூடிய நடிகனில்ல சந்திரன் !
- கலா : சரி சொல்லு !
- சசி : எல்லாத்தையும் விட ஒரு பொம்பிள அவள்ர பருவ வயதில கட்டின புருஷனிட்ட என்னத்த எதிர்பார்ப்பாள், தண்ணிய போட்டுத்து தூங்கிக்கிடந்தாணெண்டால் நாம எதிர்பார்க்கிற சுகம் கிடைக்குமா என்ன ! மப்ப அடிச்சிட்டு மாப்பிள்ள கிடந்தாரெண்டா நம்மட வெடங் போட்டோவ வெற்ல பக்கத்தில வச்சித்து படுக்கிற வேலதான் வரும் ! இத எத்தின பொம்பிளயள் வெளியில சொல்லாம நீறு பூத்த நெருப்பாக காலத்தை தள்ளாங்க !
- கலா : சசி ! சப்டர குளோஸ் பண்ணுவும் ! கடையாணி சந்திரனை யும் உன்னையும் சேர்த்தே வச்சித்து! எனது மனப்பூர்வமான வாழ்த்துக்கள்!

(திறை)

குறிப்பு

நூலாசிரியரைப்பற்றி...

கிழக்கு மாகாணம் கலைப்பெறுமை, அதன் உயர்வு, வளர்ச்சி இவைகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கி கலைப்பனிச் செய்து கொண்டிருக்கும் எம் ஊர்க் கலைஞர் கலைக்கோட்டன் அழகையா இருதயநாதன்.

ஆசிரியராக, அதிபராக மட்டக்களப்பு மாவட்ட சார்னியர் ஆனையாளராக பணியாற்றிய கலைக்கோட்டன் கூத்துக்கலை, மேடைநாடகம், தொலைக்காட்சி நாடகம், சிறுகதை, கவிதை, குறுதிரைப்படம் என எமது களப்பு மண்ணில் சமார் 45 வருடங்களுக்கு மேலாக தொய்விள்ளி தொடர்ச்சியாக தரமான கலைப்பனி அறுவி வருகின்றார். கலாச்சாணம், விதத்தக், கொடகே விருது, கலைக்கோட்டன், கலைஞரானி, நாடக சிரோவன்மணி, தேங்க கலைச்சடர், பாரம்பரியக் கலைஞர் விருது அத்துடன் கடந்த 22.12.2014-ல் இந்தியாவின் தமிழ் சினிமா உலகின் இயக்குநர் இமயம் P. பாரதிராஜா அவர்களாலும் கலைஞர் கௌரவ விருதும் பெற்றுள்ளார்.

எமது களப்பு மண்ணின் கலைப்பெறுமைக்கு உணர்வு கொடுத்துக்கொண்டிருப்பவர் எமது மட்டக்களப்பு புனித மிக்கேல் கல்லூரியின் பழைய மாணவராக பிழைஞர் எமது கல்லூரியிலேயே ஒழுக்க விழுதியங்களுக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியராக பணி செய்தவர்.

பின்னர் ஏதத் முனைப்புப் பெற்ற காலங்களில் 18 வருடங்களாக மட்டக்களப்பின் படுவான் கரைப் பிரதேசமான கட்டுப்பாடற்றாது, மிக மிக கஷ்டப் பிரதேசத்தில் அமைந்துள்ள பாடசாலையில் அதிபராக கடமையாற்றியவர். அவ்வேளைகளில் பல இந்து ஆலயங்களில் தீருவிழாக்களின்போது சைவசித்தாந்த நெறிகளை வெளிப்படுத்தும் சைவ புராண நாடகங்கள் பலவற்றை இவர் தயாரித்துள்ளார்.

அன்றும் இன்றும் என்றும் கலைக்காக தம்மை அர்ப்பனீத்து வாழும் கலைக்கோட்டன் அவர்களின் “உணர்வுகள்” என்றும் முகடியிடப்பட்ட நாடகத் தொகுதி வெளியிடப்படுகின்றது. இச்சிறப்பு மிகக் கலைப் பணியினை கல்வி, தகவல், தொழில்நுட்பக்கல்வி, முன்பள்ளிக்கல்வி, விளையாட்டு பண்பாட்டலுவல்கள் இளைஞர் விவகாரம் புணர்வாழ்வு மற்றும் மீள் குழுயேற்ற அமைச்சில் கிழக்குமாகாண பண்பாட்டலுவல்கள் தினைக்களம் கலைஞர்களுக்குரிய காத்திரமான பணி செய்வது பாராட்டத்தக்கதாகும்.

மட்டக்களப்பின் கலை வளங்களுக்குள் இவரது பணி பெருமைக்குரியதே.

அநூட்பணி. ஜோல் சந்திரனாயகம்

(யேக்செப்) தலைவர்
மட்புனித மிக்கேல் கல்லூரி தேசிய பாடசாலை
மட்டக்களப்பு, இலங்கை.

26.06.2017.

