

யா. உரும்பிராய் சந்திரோதய வித்தியாசாலை



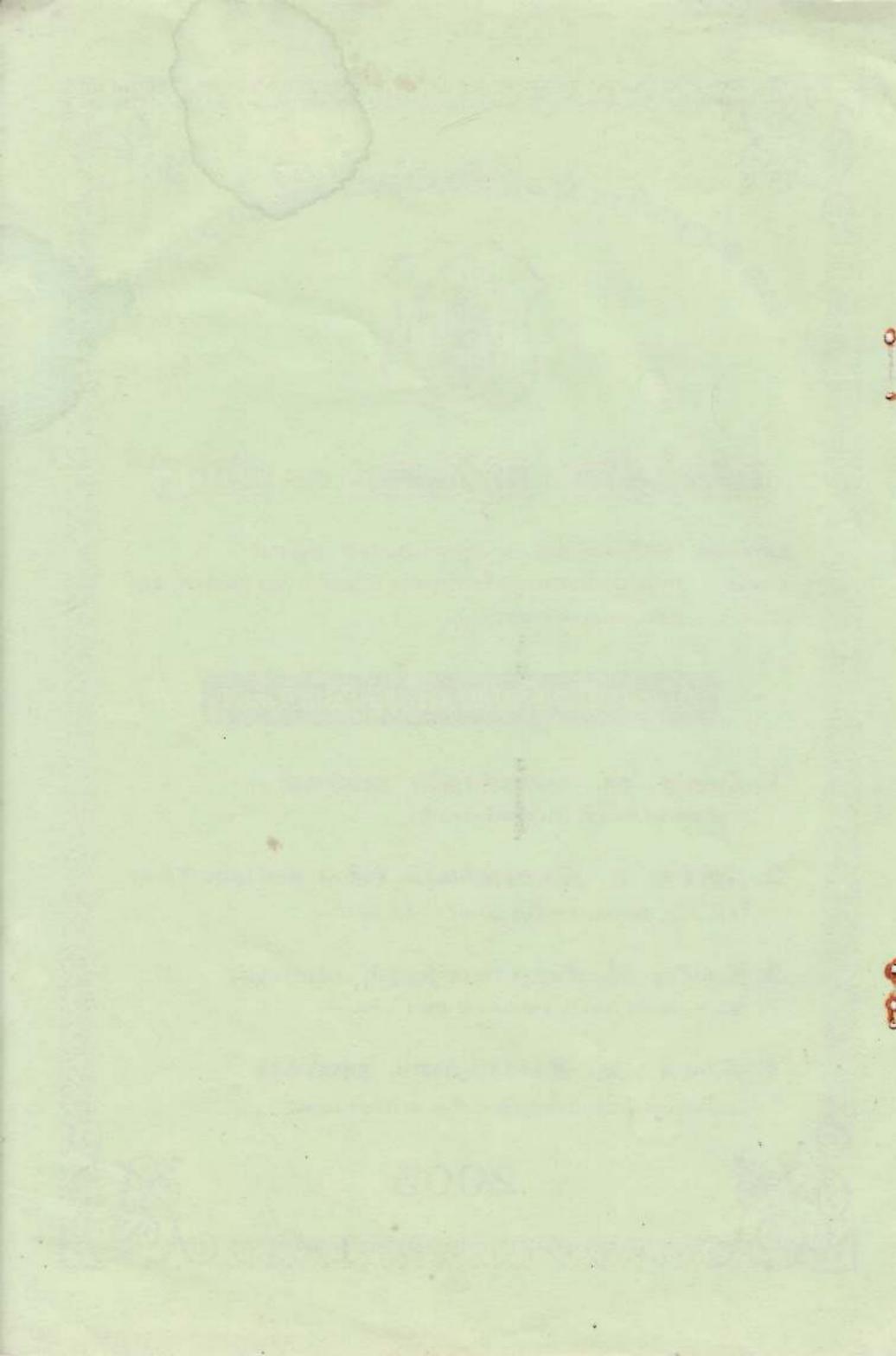
பரிசுத்தின அறிக்கை ~ 2005

தலைமை : கவிமணி. திரு. க. ஆனந்தராசா (அதிபர்)
காலம் : 09.12.2005 வெள்ளிக்கிழமை பிற்பகல் 2.00 மணி(இ.நே)
இடம் : டாடாசாலை மண்டபம்.

விழாவிழ்கினிய விருந்தினர்கள்

1. திருமகு. நா. சுவாமிநாதன் அவர்கள்
(ஆரம்பக்கல்வி உ. க. பணிப்பாளர்)
2. திருமகு. மு. திருநாவுக்கரசு (விகடகவி) அவர்கள்
(J.P.U.M, இளைப்பாறிய மாவட்ட நீதிபதி)
3. திருமகு. இ. சிவஞானசுந்தரம் அவர்கள்
(உ. க. பணிப்பாளர், கோப்பாய் கோட்டம்)
4. திருமதி. ஆ. இராசரத்தினம் அவர்கள்
(அதிபர், கிளி/சோரன்பற்று சி.சி.த.க. டாடாசாலை)

2005



நிகழ்வொழுங்கு

01. மங்கல விளக்கேற்றல்
02. இறைவணக்கம்
03. அகவணக்கம்
04. வரவேற்புரை : திருமதி. பு. மனோகரன் (உப.அதிபர்)
05. மாணவர் கீதம்
06. அதிபர் அறிக்கை
07. மாணவர் பேச்சு
 தமிழ் : செல்வி. பியூறிக்ஸ்சானினி
 ஆங்கிலம் : செல்வி. ம. சுஜீதா
08. நூல் வெளியீடு
 முதற் பிரதி வழங்கல் :
 திரு. S. P நடராசா அவர்கள் (அண்ணா நிறுவன தொழிலதிபர்)
 வெளியீட்டுரை :
 திரு. மு. திருநாவுக்கரசு (J.P.U.M, கிளைப்பாறிய மாவட்ட நீதியதி)
 ஆய்வுரை :
 திரு. கி. கிருபானந்தா
09. விருந்தினர் உரை
10. பரிசில் வழங்கல்
11. நன்றியுரை
 திரு. S. ஜெயசோதிவரதன்

கலை நிகழ்ச்சிகள்

1. கிராமிய நடனம் - தரம் 1
 2. Group Singing - Grade 3
 3. பிலே நடனம் - தரம் 5
 4. Group Singing - Grade 4
 5. நாடகம் - புதிய திருப்பம் தரம் 5 மாணவர்கள்
 6. தாள லயம் - தரம் 4
12. கல்லூரிக் கீதம்

என் அக உணர்வில் என்றென்றும் இயைந்து இருந்து என்னை வழிநடாத்தி எனக்கு வேண்டியவற்றைத் தந்தருளும் எல்லாம்வல்ல அம்பிகையின் வடிவங்களில் ஒன்றாக எழுந்தருளி கொலுவிருக்கும் எம் கல்வித் தெய்வம் கலைமகளின் தாள் பணிந்து இன்று இவ் விழாவின் மேடையில் அமர்ந்திருக்கும் வணக்கத்திற்குரிய சிவாச்சாரியார் அவர்களே! விழாவிற்கினிய விருந்தினர்களாக எம்மை மகிழ்வித்துக் கொண்டிருக்கும் திரு.கா.சுவாமிநாதன், ஆரம்பப்பிரிவு உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர் அவர்களே! கவிஞர் விகடகவி திரு. மு. திருநாவுக்கரசு, நீதிபதி அவர்களே! கோப்பாய்க் கோட்ட உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.இ. சிவஞானசுந்தரம் அவர்களே! அதிபர், திருமதி.ஆ.இராசரத்தினம் அவர்களே! எனது வேலைப்பழுக்களில் பாதி தாங்கிப் பணிபுரியும் உபஅதிபர் அவர்களே! எம் சிறார்களை இத்துணையளவில் ஏனும் தம் திறமையைக் காட்ட உழைத்து ஊக்கிக் கொண்டிருக்கும் என்னருமை ஆசிரியர்களே! அயற்பாடசாலை அதிபர்களே! அன்புப் பெற்றோர்களே! பழைய மாணவர்களே! நலன்விரும்பிகளே! என் அன்புக் குழந்தைகளே அனைவர்க்கும் என் இனிய வந்தனங்கள்.

இன்று எம் மாணவச் செல்வங்களை மையமாகக் கொண்ட ஓர் சரித்திர நிகழ்வில் நாமனைவரும் சங்கமித்துள்ளோம். இது வெறும் விழாவன்று. ஆக்கத்தோடு கூடிய ஓர் அறுவடைத் திருவிழா. பள்ளிச் சிறார்களினதும், படைப்பாளிகளினதும் ஆக்கத்திற்கான களம் 'உதயநிலா' ஒரு வருடத்தை ஒரு வகுப்பில் கழிக்க வைத்ததினால் எம் ஆசிரியர்கள் விதைத்தவற்றை அகத்தில் வாங்கியோர் பெற்ற விளைவு பரிசுப்பட்டியலாக மலரினை அலங்கரிக்கின்றது. பாடசாலையில் பாடநேரத்தை களித்து மகிழ்ந்து கற்றவர்கள் பெயர்பட்டியலாக, ஏனையோர் கழிக்கப்படுவர். இன்று நாம் கழிக்கப்பட்டுவிட்டேனே என்று சோர்ந்திராது நாளை நான் சாதிப்பேன் என்ற நம்பிக்கை ஒளியூட்டி களிப்புறும் நிலைக்குத் தயார்ப்படுத்தலே 'பரிசளிப்பு விழாவின் நோக்கமுமாகும்.

இத்தகு திருவிழாவிற்கு வந்த விருந்தினர்கள் கூட எமது ஏற்றலுக்கும், போற்றலுக்கும் உரியவர்களே. இதோ இவர்களைப் பற்றிய எனது இதயத்து இனிய பார்வை.

ஆரம்பக்கல்வி உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. நா. சுவாமிநாதன் அவர்கள். இவர் உழைப்பின் உயர்வுக்கு உதாரண புருஷர். ஆம்! அடித்தள ஆசிரியராகத் தன் கல்விப் பணியை தொடங்கிய இவர் ஓர் விஞ்ஞானபாட ஆசிரியர் ஆவார். இவரது திறமையையறிந்தோ தட்டிவிடாது தட்டிக்கொடுத்து சரியான களங் கொடுத்ததினால் தொண்டமனாறு வெளிக்க நிலையப் பணிப்பாளராக உயர்ந்து பாராட்டும் வண்ணம் பணியாற்றி ஆரம்பக்கல்வி முதன்மையாசிரியர் ஆனார். இக் காலகட்டத்திலேயே இவரின் ஆற்றலை நாம் அறியக்கூடியதாக இருந்தது. ஆசிரியர்களுக்கு அறிவுறுத்தல் வகுப்பில் ஓர் அருமையான செயற்பாட்டு விளக்க வீரனாக பொருத்தமான கற்பித்தலுபகரணங்களோடு (பாதி தம்மால் செய்தவை) முன்வைத்து அழகுற வகுப்பெடுப்பார். பின் பாடசாலை தரிசனத்தில் மிக நுணுக்கமாக ஒவ்வொரு பிள்ளைகளின் செயற்பாட்டையும் கவனித்து அதற்கு ஆவன செய்யும்படி ஆசிரியருக்கு மட்டும் கூறாது அதிபருக்கும் குறிகாட்டி வயமான கண்காணிப்பறிக்கையை கையேட்டில் எழுதுவார். எவனொருவன் தான் செய்து தரணிக்குப் போதிப்பானோ அதுவே நிலைத்து நிற்கும். தான் தனைச் செய்யாது தம்பட்டமடிப்போர் தலைதூக்க முடியாது. இதுவே இன்றைய ஆரம்பக்கல்வியின் அடிப்படைப் பின்னடைவு. பயிற்சி வகுப்புகளில் பாடி ஆடி நடித்து பாசாங்கு காட்டும் பல ஆசிரியர்கள் வகுப்பறையில் அசையாது இருந்து அலுக்காமல் கற்பிக்க முனைகின்றனர். களப் பயிற்சி வகுப்பறைகளிற்குள் செல்வதில்லை. இது ஊரறிந்த இரகசியம். அனால் அன்று தொடக்கம் இன்று வரை எடுத்த தம் பணியை ஏற்றமுடன் செய்தமையால் ஆரம்பக்கல்வி உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளராக எம்முன் வீற்றிருக்கின்றார்.

முன்னாள் நீதிபதி மு. திருநாவுக்கரசு J.P.U.M அவர்கள். இவரும் ஓர் மாதிரி (Sample) ஆவார். இன்று அரச வேலையுலகில் நீதிபதி என்பதே மிக மிக உயர்ந்த ஓர் உன்னத பெருமை மிகு பதவி. உண்மையும் கூட. அவர் அப்பதவி வகித்த பெருமையை வெளிக்காட்டாத ஓர் பண்பாளர். நீபதியாகி, நமிர்ந்த சேவை செய்து ஓய்வுபெற்ற பின்பும் ஓய்ந்திடாதிருந்திங்கே போதிய பணிகள் பொலிவாய் செய்வதுடன் நீதிவழி நின்று நித்தமும் நடக்கின்ற ஓர் சமாதான நீதிவானும் கூட. அத்துடன் அவர் இங்கு நித்தமும் நடக்கின்ற பத்தாம் பசலித்தனங்களைக் கண்டு பத்திரிகையில் தினம் சிலேடைக் கவியாக வடித்த வரிகளை நீங்களறிவீர்கள். விகடகவி என்று விரும்பிப் பெயரிட்டு அருமையாய் எழுதிவருகின்ற ஆற்றல் மிகு கவிஞர் எதுகையின்றி, மோனையின்றி எத்தகைய யாப்புமின்றி தீர்பார்பாரென்று எழுதுபவரல்ல. கவிதைக்கேயுரிய தனிப் பண்பான செப்பவந்த சேதியை சோக்கான பகிடியாக்கி மெல்ல இடித்துரைக்கும் வல்லமையாளர். அவரின் பணி இன்று இனிய விருந்தினர் மட்டுமல்ல. வெளியீட்டுரையும் விளம்புகின்ற ஓர் அதிதிப் பேச்சாளரும் ஆவார். அதனை இங்கு இரசிக்கப் போகிறீர்கள்.

எமது உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.இ. சிவஞானசுந்தரம் அவர்கள் ஓர் உழைப்பிற்கு உன்னத உதாரணமே. ஆசிரியராகி, அதிபராகி இன்று உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளராகி எம்மை வழிநடாத்திக் கொண்டிருப்பவர். அடுத்த படிக்கும் ஏறிவிடுவார். வயது வட்டுக்குக்குள் வருவது வசதியீனமாக இருக்கிறது என்பதே உண்மை. இவர்களது பணி பற்றி ஒவ்வொரு மடலிலும் நிறையவே எழுதியுள்ளேன். சொன்னதைச் சொல்லி மிகைப்படுத்தாது எல்லாம் எமது நடிவடிக்கைகளிலும் தவறாது முடிந்தளவிற்கு வந்து சிறப்பிப்பவர் என்பதைத் தெரிவித்து.

அடுத்து, எம்மோடு இணைந்து பணியாற்றும் வாய்ப்புப் பெற்ற எமது அன்பு அதிபர் திருமதி. ஆ. இராசரத்தினம். இவரும் முன்னேறிக் கொண்டிருப்பவர். எமது பள்ளிக்கு வந்த பின்பே ஏற்றக் கடிதம் இவரது எழிற்கரம் கிட்டியது. நிறைவேற்று அதிபராக இருந்த

இவர் இன்று ஓர் நிறைவான அதிபராகத் திகழ்கிறார். இங்கு அவர் இருக்கும் வரை ஆனந்தி அதிபராகத்தானிருந்தார். நா(ன்)மவரை அப்படியே அழைப்போம். அவரும் ஆனந்தித்து எம்மோடு ஆனந்தமாக இடப்பெயர்வை ஓர் இடரெனக் கருதாது இன்பமாக கழிக்கக் இடங்கொடுக்கும் சந்தர்ப்பம் எமக்குக் கிட்டியதே ஓர் தவ வாய்ப்பாகக் கருதுகின்றேன். ஏனெனில் வலிகாம இடம்பெயர்வின் பொழுது எம்மில் பலர் பட்டபாட்டை நாமறிவோம். அதற்கு எம்மில் சிலரும் காரணமாக இருந்தது உண்மை.

ஆனால் எம் போன்றவர்களை அணைத்து ஆதரவளித்து ஆன இடந்தந்து கடைசிவரை அன்புறவாடி கிளாலிக்கு அப்பால் ஓடவிடாது மீண்டும் வலிகாமத்திற்கே வழியனுப்பிய அத் தென்மராட்சி மக்களுக்கு ஒட்டுமொத்த சேவையை என்னால் அளித்த ஓர் அரிய சந்தர்ப்பத்தை அம்பாள் தந்ததை அன்புணர்வுடன் நினைவு கூர்கிறேன். அவர் கூட இன்று இத் தவணை முடிவில் தம் அதிபருக்குரிய வேலைப் பழுவைத் தாங்கி முடித்து எம்மோடு இணைந்திருப்பது எம்மை மேலும் ஆனந்திக்க வைக்கிறது. இவரது பிள்ளைகளும் இவரது அலுவலர்களும் நாம் ஒன்றாக இணைந்து இரு விளையாட்டுப் போட்டிகளையும், இரு உதயநிலாக்களையும், உதிக்கவிட்ட அந்த உன்னத காலங்களை உதயநிலாப் பவள மலர் படம்பிடித்துக் காட்டிநிற்கிறது.

மேலும் முதற்பிரதி பெறுநர் என் அன்புக்குரிய அண்ணா தொழிலதிபர் அவர்கள். அவர் ஓர் சிற்றூர்தியாக இருந்து ஓர் பேருந்தாக வளர்ந்து பிரகாசித்துக் கொண்டிருப்பவர். அவரைப் பற்றி பத்திரிகை பலவற்றில் தனிப் பக்கங்களே உள. படித்திருப்பீர்கள்.

மொத்தத்தில் அடியேனுட்பட அனைவரும் இவ்விழாவின் (வளவணியினர்) நாயகர்கள் உழைப்பால் உயர்ந்தவர்களே. தற்பொழுது அருமையான சொற்புதங்கள், பிள்ளை நேயக்கல்வி, கைசன், ஐந்து, S. கவிநிலை கோட்பாடு, வளவணி, வாண்மை விருத்தி, உள்ளகவிருத்தி, மேற்பார்வை, ஆளணி, இத்யாதி.

இத்தியாகி..... கல்விப் புலத்தோராகிய நாம் சற்றுக் கவனித்தால் இவையனைத்தும் அந் நாட்களில் இருந்தவையே. இன்றும் இருப்பவையே. யாரிடம்?..... அர்ப்பணிப்புள்ள சேவையை நல்குவோரிடம் மட்டுமே!

எமது யாழ் கல்வி நிலையை மேம்படுத்தும் நோக்கில் எம் அனுபவ வாயிலாக கண்டவற்றைக் கீழ்க் குறிப்பிடுகின்றோம். தயவு செய்து இக் கருத்துக்கள் எவரையும் குறை சொல்வதற்கு அல்ல. மாறாக உரியவர். திருந்தின் எம் கல்வியுலகை மேலும் முன்னேற்றலாம்.

1. ஆற்றலை (ஒருவரின்) வளாச்சியைக் கண்டு திறணிந்து களங்கொடுத்து தட்டிக் கொடுப்போம். தட்டி வீழ்த்தமாட்டோம்.
2. சிலர் இயல்பாகவே கற்பித்தலுக்குப் பொருத்தமற்றிருக்கிறார்கள். சிலர் பாழான பேராலும், சுனாமியாலும் பாதிக்கப்பட்டு கற்பிக்கக்கூடிய மனநிலையில் இல்லாதிருக்கின்றனர். அவர்களுக்கு பொருத்தமான மாற்றொழுங்கு செய்வோம். இது சாத்தியப்படாத நிலையில் கைசன் (KAIZEN) தொழிற்பாட்டை வெற்றிகரமாகச் செய்வது அசாத்தியமே.
3. வளத்திற்கே வளம் சேர்க்காது வளமற்றவற்றையும் வளமாக்க முயல்வோம்.

எம்மினியர்வளே! இப்பொழுதுதான் ஐக்கா (JICA) பிள்ளைநேயப் பாடசாலை 5S என்பன எமக்கு அறிமுகமாகின. இதன் பாடலொன்று பக்கத்திலுள்ளது. பார்த்து அறிவீர். இச் சொல் எமது சொற்களஞ்சியத்தில் சேருமுன்பே 1999இல் இங்கு காலடி எடுத்து வைத்தவேளை எம்மால் முன்னெடுக்கப்பட்ட குப்பைக் கூடைப் பாவனை, தனித்துவமான மேசை விரிப்புகள், வெண்கட்டி தாங்கிகள் தருணத்திற்கேற்ற வகையில் பவுடர் டப்பாக்கள் மூலம் செய்தவை இன்றும் பாவனையில் உள்ளன. எமது வகுப்பறை மேசை விரிப்புகள் 6 வருடத்திற்கு மேல் தொடர் பாவனையில் இதோ இங்குள்ளன.

(KIZEN) ஆனால் சிலரிடம் 5S இன்மையால் சில இடர்ப்பாடுகள் ஏற்படுகின்றன. அவை நேராக்கப்படுகின்றன என்ற செய்தியையும் இவ்வறிக்கையுடு தெரிவிக்க விளைகின்றேன்.

நிறைவாக இங்கு கூடியிருக்கும் அனைத்து அன்பு உள்ளங்களிலும் தனித்துவமான ஆற்றல்களிக்கும். அவற்றையும் அன்போடு அரவணைத்து இக்கோட்பாடுகளிலிருந்து விலத்தி நிற்கும். அனைவரையும் முடிந்தளவுக்கு சேர்த்துழைத்து சிறந்த சேவை செய்ய முனைவோம் என்று கூறி அடுத்த நிகழ்விற்கு செல்வோம்.

5S கோட்பாடு

- SEIRI - வேண்டிய வேண்டாதவற்றை வகைப்படுத்தல்.
- SEITON - உரிய இடத்தில் உரியதை ஒழுங்கமைத்தல்.
- SEISO - மாசற்ற தூசற்ற உன்னதம் பேணல்.
- SEIKETSU - உச்சமான சுகாதாரம் பேணல்.
- SHITSUKE - பயிலொழுக்கம் பேணல்.
- KAIZEN - கைஸன் என்பது ஈடுபடுவோர் ஒவ்வொருவரினதும் தொடர்ச்சியான ஈடுபாடாகும்.
- JICA - Japan International Cooperation Agency
Improving School Management to Enchance
Quality of Education with Special
Reference to science and Maths.

மாணவர்கீதம்

எண்ணையும் எழுத்தையும் கண்ணெனப் போற்றி நாம்
கருத்துடன் கற்றிடுவோம்
மண்ணையும் மதத்தையும் மொழியையும் போற்றியே
மனிதராய் வாழ்ந்திடுவோம் - இங்கே

ஐந்து 'எஸ்' கோட்பாட்டை அகத்தினில் ஏற்றியே
முந்தியே நின்று நாம் சுகாதாரம் (SEIKETSU) பேணியே
மாசற்ற தூசற்ற உன்னதம் காத்து (SEISO) நாம்
வகைப்படுத்தி வாழ்வோம் - இங்கே (SEIRI) — *சுகாதாரம்*
உயர்ந்த வாழ்வு

எங்களின் பாடசாலை இது என்றும்
எண்ணத்தை அனைவரும் உள்ளத்தில் கொண்டு நாம்
அதனதன் இடத்தினில் அனைத்தையும் பேணியே (SEITON)
தொடர்ந்து நாம் தொழிற்படுவோம் - நாங்கள் (KAIZEN)

இலவசப் பாடநூல் அழகுறப் பேணுவோம்
பலரிதைப் படித்திட வாய்ப்பினை நல்குவோம்.
அலகுகள் அனைத்தையும் அன்றாடம் கற்று நாம்
அறிவினில் உயர்ந்திடுவோம் - நாங்கள்

அதிபரும் ஆசிரியர்களும் சொல்லிடும்
அறிவுரை கேட்டு எம் உள்ளங்கள் சில்லிடும்
அதன்படி ஒழுக்கி எம் அவனிக்கு உழைத்திட (SHITSUKE)
அனைவரும் முயன்றிடுவோம் - நாங்கள்



கவிமணி க. ஆனந்தராசா

0110

0110

பாடசாலைக் கீதம்

வாழ்க சந்திரோதயம் வாழ்க சந்திரோதயம்
வானள வோங்கியே வாழ்க.
ஏழிசை போல தமிழொடு சிவநெறி
என்றும் இசைந்தோங்கி வாழ்க
வாழ்க! வாழ்க! வாழ்க!
வாழ்க! வாழ்க! வாழ்க! வாழ்க! வாழ்க!
வாழ்க சந்திரோதயம் வாழ்க!

ஓதுவதொழியேல் எனும் பெரு வாசகம்
உள்ளத்தின் கருப்பொருளாக
போதிய அறிவைப் புவியினில் நாம் பெற்று
ஓதிய படியிங் குழைப்போம்
வாழ்க.....

கண்ணியம் கட்டுப்பாடு கடமைகளாகி
காலமும் பேணிப் புது முறையில்
பன்னிடுங் கல்வி பயனெலாம் நாம்பெற
பரிந்தளிப்பாய் கலை மகளே
வாழ்க.....

ஆயிரத்துத் தொளாயிரத்து இருபத்து
எட்டாம் ஆண்டு முதல்
பேரொடு புகழும் பெரு மதிப்புடனும்
சீர்பெற நின்று யர்ந்தனளே
வாழ்க.....