

REG. NO. M. 2997.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

LIBERTÉ.—ÉGALITÉ.—FRATERNITÉ.



ஆசிரியர் :
யாழ்ப்பாணம்
தென்கோவை.
ச. கந்தைய பிள்ளை
தப்புப் பண்டிதர்,
சிலோன்.

VITTAGAM

JOURNAL HEBDOMADAIRE PARAISSANT LE JEUDI

வித்தகம்

வியாழக்கிழமை தோறும் வெளிவருவது

Bureau de la Direction :—
RUE D'AMBALATADOU AYER
MADAM, NO. 2,
Pondichery.

நத்தட்டபோற் கேடு முளதாகுஞ் சாக்காமே
வித்தகர்க் கல்லா ஸரிது.

குறள்.

காரியாலயம் :—
அப்பலத்தாடு ஜயர் படத்து வீதி,
நேப்பர் 2,
புதுவை.

VOL. II.

புதுவை, பவ வரு மாசி மூன் மூ (21—2—35)

NO. 13.

திருமந்திரம்.

திருவடி வைத்தென் சிரத்தரு ணேக்கிப்
பேருவடி வைத்தந்த பேர்ந்தி தன்னைக்
குருவடி விற்கண்ட கோஜையேங் கோவைக்
கருவழி வாற்றிடக் கண்டுகோண் டேனே.

வைத்தே னடிக்கண் மனத்தினுள் ளோன்
போய்த்தே யேரியும் புலன்வழி போகாம
லெய்த்தே னுழவு மிருவினை மாற்றிட்டு
மேய்த்தே னிற்கேளவு வேதத்தி னந்தமே.

அடிசார லாமண்ணல் பாத மிரண்டு
முடிசார வைத்தனர் முன்னை முனிவர்
டிசார்ந்த வின்பப் பழவடி வேள்ளக்
குடிசார் நேறிகூடி நிற்பவர் கோள்கையே.

காம்பு திறந்தன வோன்பது வாய்தலு
மாம்பற் குழலியின் கஞ்சளி பட்டது
வேம்பேறி நோக்கினை மீகாமன் கூரையிற்
கூம்பேறிக் கோயிலிற் பூக்கின்ற வாரே.

ஆவிக் கமஸத்தி னப்புறத் தின்புற
மேவித் திரியும் விரிசடை நந்தியைக்
கூவிக் கருதிக் கொடுபோய்ச் சிவத்திடைத்
தாவிக்கு மந்திரங் தாமறி யாரே.

கால்கோண்டென் சேன்னியிற் கட்டறக் கட்டற
மால்கோண்ட நேஞ்சின் மயக்கிற் ருயக்கறப்
பால்கோண்ட வென்னைப் பரன்கோள்ள நாடி னன்
மேல்கோண்டென் சேம்மை விளம்ப வோண்ணேதே.

தனிப்பிரதி அண் 1

LE REDACTEUR
TENKOVAI
S. CANDIAH PILLAI.

Tamil Pandit
Jaffna
CEYLON.

திருவருள்துணை.



காலமுண் டாகவே காதல்சேய்
துய்மின் கருதரிய
ஞாலமுண் டானேடு நான்முகன்
வானவர் நன்னரிய
ஆலமுண் டானேங்கள் பாண்டிப்
பிரான்றன் அடியவர்க்கு
மூலபண் டாரம் வழங்குகின்
ருன்வந்து முந்துமினே.

[திருவாசகம்]

விட்டு

வித்தகம்

புதுவை,
பவ வரு. மாசி மீ 10 ஏ

விட்டகுறை.

பத்திரகிரியார்
மெய்ஞ்ஞானப் புலம்பல்.

தேங்காக்கருணைவெள்ளங் தேக்கியிருங்
[துண்பதற்கு]
வாங்காமல்விட்டகுறை வந்துப்பொதைக்
[காலம்.
(ணி செ. 4)

என அருளிச்செய்தார் நித்தியத்
துவம் பெற்ற தத்துவப் பெரியாராகிய பத்திரகிரியார். இதனால்
அருள் வெள்ளத்தில் திளைப்பதற்கு
விட்டகுறை வந்து அடுக்கவேண்டும்
எனவும், அது வந்து அடுப்பது எக்காலம் எனவும் இரங்குகின்றார். விட்டகுறை என்றால் என்னை? எனின், அது

தான் பூர்வ சென்மத்தில் செய்து போந்த வினைக்குறை என்று கூறப்படும். மனி தர் எனப்படுவோர்க்கு இது மறை பொருள்—மறை பொருளாய் இருப்பது—மறையாய் இருப்பது எனக். முன் இருப்பு—குறை—விட்டகுறை இன்னது என அறிந்த போதன்றே அதனைத் தொட்டுப் பூர்த்தி செய்ய முடியும்? பண்ணது இன்னதெனக் கண்டு அதற்கு ஏற்பாடு போதன்றே அதனைத் தொட்டுப் பூர்த்தி செய்ய முடியும்? பண்ணது இன்னதெனக் கண்டு அதற்கு ஏற்பாடு போதன்றே அதனைத் தொட்டுப் பூர்த்தி செய்ய முடியும். புதுவினை புரிந்து சமஞ் செய்ய வேண்டும் என்றே வேதம் முறையிடுகின்றது. இதனை அறிவது மாகடினம். மருஞ்சுடம்படைய சீவராகிய நாம் இதனை அறிதல் முடியாத காரியம். உலகிய மூக்கு ஏற்ற குரவராகிய எம்போலிய சீவரும் இதனை அறிந்து உணர்த்த வல்லரல்லர். மற்றே, சர்வஞ்ஞாத்துவம் முடைய எல்லாம் வல்ல சித்தஞ்ஜைய சுற்குருநாதனே இதனை அறிந்து, ஏற்றவாறு புதுவினை புரிந்து இருவினையைச் சமம் செய்யும்படி உபதேசிக்க வல்லனுவன். விட்ட குறையைத் தோட்டு நடாத்திப் பூர்த்தி செய்தலாகிய தோண்டு புரிவதற்கும் உரிய காலம் வர வேண்டும்.

சமம் பெறுதலாகிய இருவினை ஒப்பும் மல பரிபாகமும் உளவாகும். இவ்வாறன்றி, சீவர்கள் தங்கள் முளைப்பால்கண்டு பிடிக்கும் சில நடை நொடிகளால் இருவினை ஒப்பும் மல பரிபாகமும் உளவாகும் என்பது முயற்கொம்பேயாகும். இருவினை ஒப்பு மல பரிபாகம் என்பனவற்றை எளி தில் அடைந்து விடலாம் எனக் கருதுவது அறிவிலார் மாண்பு. இருவினை ஒப்பு மல பரிபாகம் அமையப் பெறுவது தான் அமல முதற்படி எனப்படும்— முத்திவாயில் எனப்படும். இதுவே புகவிடம் என அறிதல் வேண்டும். இவ்விடத்திற்குன் இறைவன் அருளைப் பெறமுடியும். இப்பெற்றி கைகூடப் பெற்று அகசிடத்தே நின்று நீலிக்கண்ணீர் வடித்து அப்பனே! அரசே! எனக் குவிக் குழறுவதால் அருளைப் பெறமுடியாது.

திருவாசகம்.

“.....
அருளார் பெறுவார் அகவிடத்தே அந்தோ
[அந்தோ அந்தோவே.]”

(ணி யாத்திரைப் பத்து செ. 10)

என அருளியது மாணிக்கம். அகலிடம் என்றால் என்னை? அது தான் இருவினை சமம் பெறுத—மல பரிபாகம் பெறுத மருஞ்சுடம்பு எனக். இருவினை ஒப்பு மல பரிபாகம் வாய்க்கப்பெற்ற விமல தநுவே— விதேகமே புகவிடம் என அறிதல் வேண்டும். ஆசான் உரைவழி நின்று விட்ட குறையைத் தொட்டு நடாத்திப் பூர்த்தி செய்து இருவினை சமமுறப் பெற்று மல பரிபாகம் வாய்ந்த இப் புகவிடத்திற்குன் இறைவன் கருணையைப் பெற்று அக்கருணை வெள்ளத்தில் திளைக் குழும். இது பற்றியே,

பத்திரகிரியார்
மெய்ஞ்ஞானப் புலம்பல்.

தேங்காக்கருணைவெள்ளங் கேக்கியிருங்
[துண்பதற்கு]
வாங்காமல்விட்டகுறை வந்துப்பொதைக்
[காலம்.
(ணி செ. 4)

என ஒன்றும் போதா அறிவிலிகளாகிய எம்போலியர்க்கு உண்மையை அறிவுறுத்தினார் பத்திரகிரியார் என அறித்தபாற்றி. ஆதலால் முன்னிலைக் கோரணிகளால் வரும் நன்மை தீமை களைப் பொருட் படுத்தாது, ஆசான் அருளியவாறு — தொட்டுக் காட்டிய படி பணி செய்து கிடக்க வேண்டும். கர்மத்தால் கர்மத்தை கஷ்யம் செய்து — மதி விளையாகிய புதுவினையால் தீவிளை நிறையைக் குறுக்கி அதனை நல் விளை நிறைக்கு ஒப்பக் காணல் வேண்டும். பல சென்மங்களில் ஒருவன் இயற்றிய விளையை அவனே அநுபவிக்க வேண்டும். ஆதலால் விளைத்த வனும் அவனே, விளைத்ததை அறுத்து உண்ண வேண்டியவனும் அவனே என்பது வெள்ளிடை ஆம். இதனை மறுத்துக் கூறுவார் உள்ளர் எனின், அஃதாவது நாம் ஒன்றையும் அநுபவிக்காமலே ஆசான் கணப்பொழுதில் யாவற்றையும் எரித்துச் சாம்பலாக்கிவிடுவான் — நாம் கஷ்டப் படாமலே நமக்கு இருவிளை ஒப்பு மல பரிபாகம் வந்து விடும் என்பார் உள்ளர் எனின், அவர் ஒரு சிறிதாவது அறிவு விளக்கம் இல்லாத முட்டை மதியினரன்றி வேறே? விளைத்ததின் பயன் தீதாயிருக்கின்ற மையால் அது அநுபவத்துக்கு வராதென்று மறுத்தும், அது நம்மை விடுமா? அநுபவம் ஒழிந்தாலன்றி அது மாய இடமுண்டோ? இல்லை. இல்லை. எனினும் புது விளை என்னும் மதி வைராக்கியம் உடையவரால் அவ்விளைப் பயன் மறுக்கப்படாதோ? என்பது கடா. படே; படாது என்பதே அதற்கு உத்தரமாகும். முத்தி நெறிக் கெனச் சமைந்து ஆசான் உரை வழி வழுவாது ஒழுகுவோர்க்குச் சுஞ்சிதம் என்னும் பையில் கட்டுண்டு கிடக்கும் விளைத்துக்கள் கால கதியில் விளைத்து பலன் கொடுக்கப் போந்தும், பெரும் துன்பமாகவும் தூலமாகவும் அது பவிக்க வேண்டிய பலன் சூக்குமாகவும் சிறிது துன்ப நிறை உடையதாக வும் திரிதலட்டந்து பிறர் அறியா

வண்ணம் அநுபவமாய்ப் போந்து மாய்ந்திடும். மறுக்கப்படும் என்பதன் போருள் இதுவே என்க. வேறு சில வித்துக்களின் பலன் பெரும் நிறை பெற்று விளங்குமாயின் அதனை ஒரு வாறு அநுபவி த்தே தீரவேண்டும். மறுக்கப்படாது என்பதன் போருள் இதுவே என்க. இன்னும் சில வித்துக்கள் விளைவேறியும் விளைவேறும் பக்குவு முடையனவாகியும் விளங்கும். அவை அனைத்தும் ஆசானால் அருளப்படும் நிறை என்னும் கோலால் (நிறை முறை தழுவி ஒழுகுதல்-ஒப்புர வொழுகுதலாகிய உபாயத்தால்) தகிக்கப்பட்டு அநுபவமாகாது கழிந்திடும். உண்மை இவ்வாறு ஆதலால், விளை ரூபங்களாகிய முன்னிலைகளை வெறுத்த தலை மூலம் அவற்றிற்கு அஞ்சதலும் இன்றி, தற்சதந்திரத்தை ஆசானிடம் ஒப்பு வித்துப் பணி செய்துகிடத்தலே செயற்பாலது என்க. ஆசானிடம் தற்சதந்திரத்தை அர்ப்பணம் செய்வது என்றிற்கு? ஊதியம் எதும் அறியாத பரம கருணை நிதியாகிய ஆசான் தற்சதந்திரத்தைத் தன்னிடம் ஒப்புவிக்க வேண்டும் எனக்கூறியிருந்து எற்றிற்கு? யார் சுகமடைவதற்காக இவ்வாறு பணிக்கின்றன? ஆழந்து நோக்குமிடத்து, முத்தி நிலையை அபேட்சிப்போர் சுகப்படுதற்பொருட்டே பரம கருணை நிதியாகிய ஆசான் அவர் பண்டு புரிந்த விளையை திரோபவமாக அவருக்கு ஊட்டி அநுபவிக்கச் செய்கின்றன என்பது வெள்ளிடப்பாம். இவ் அநுபவம் முடிந்ததும் அவன் வழங்கும் கருணையின் பெட்டு யாரால் அளவிட முடியும்? “தேங்காக்கருணை வெள்ளாம் தேக்கி இருந்து உண்பது” சத்தியமல்லவா? மெய்யிடயார் எல்லாம் ஆசான் அருளால் விட்ட குறையைத் தொட்டுப் பூர்த்தி செய்தலே நித்தியத்துவம் நேறி என்பது ஒருவாறு உணரத்தகும்.

சபம்.

ஆடை

அறிவிப்பு

சடிதர்களின்
அபிப்பிராயங்களுக்கு
அவர்களே பொறுப்பாளிகள்.

விதிகளை அருள வஸ்வவன் சர்வஞ்சங்கையில் சுற்சுருநாதனே என்பது சொல்லாதே அமையும்.

இவ்வாறு விட்ட குறையைத் தொட்டு நடாத்திக்கர்மத்தால் கர்மத்தை ஒழிப்படதே “முன்னை வினையின் முடிச்சை அவிழ்ப்பு” தாகும். அஞ்சான்று தற்சதந்திரத்தை ஆசான் திருவடியில் அர்ப்பணம் செய்து பணி செய்து கிடத்தலே “பின் னை வினையைப் பிடித்துப் பிசைதல்” ஆகும் — ஆகாமயம் என்னும் மேல்வினையை ஆக்கமுறச் செய்யாது திருவருள் நாட்டத் தோடு வாளாங்குவதிதலாகும். “கம்மா இருத்தல்” என்னும் பெரியார்மறையின் செம்பொருள் இதுவே என்க.

திருமந்திரம்.

தன்னை யறிந்திடுங் தத்துவ ஞானிகள் முன்னை வினையின் முடிச்சை யவிழ்ப்பர்கள் பின்னை வினையைப் பிடித்துப் பிசைவர்கள் சென்னியில் வைத்த சிவனருளாலே.

(ஷ 8-தாங் ஞானிசெயல் ச. 2)

இவ்வாறு விட்ட குறையைப் பொட்டுப் பூர்த்தி செய்தவின் பயன் இருவிளை ஒப்பும் மல பரிபாகமும் சத்தி நிபாதமும் வாய்ந்து தேங்காக்கருணை வெள்ளம் தேக்கி இருந்து உண்டு ஞான சத்திவடிவாய் அமிர்தத்துவம் (மர்ண மற்ற நிலை) என்னும் நித்தியத்துவம் பெறுதலே ஆம்.

இதுகாறும் கூறியவைகளால் ஆசான் அருளால் விட்ட குறையைத் தொட்டுப் பூர்த்தி செய்தலே நித்தியத்துவம் நேறி என்பது ஒருவாறு உணரத்தகும்.

சபம்.

உண்மை முத்திநிலை ஆராய்ச்சி மறுப்பு.

“வித்தக”ப் பத்திராசிரியர் எழுதியது.

(தொகுதி 2. 12-ம் வாரத் தொடர்ச்சி.)

உண்மை என்றும் சுத்தியமே மறை. அஃது உலக மாக்களுக்கு என்றும் மறை பொருளே யாம். மறையே வேதம். வேதமே அமல் ஜூகார ஒலி. வேதம் மறை பொரு வேதம். வேதமே அமல் ஜூகார ஒலி. வேதம் மறையே பொரு வேதம். வேதமே அமல் ஜூகார ஒலி. வேதம் மறை பொரு வேதம். வேதமே அமல் ஜூகார ஒலி. வேதம் மறை பொரு வேதம். வேதம் முதலினன் எல்லாம் வாய்மையில் அரிய ஆம். வேதம் முதலினன் எல்லாம் வாய்மையில் அரிய பெரிய தத்துவங்களோயாகும். மெய்யடியாரே இவற்றை அநுபவமாக அறிய வல்லுார். சவிகற்ப நிர்விகற்ப நிட்டையாளர்க்கும் வித்துவப் பெரியார்க்கும் இவை முயற்கொம்போகும். இத்தத்துவங்கள் யாவற்றையும் அது பவமாக அறியும் மெய்யடியாரே தத்துவப் பெரியார் எனப் போற்றப்படுத்தக்கு அருகாவார். சவிகற்ப நிர்விகற்ப நிட்டைகளாகிய உபாசக நிட்டையையே உண்மை நிட்டை எனவும் ஞான நிட்டை எனவும் மயங்குவர் உலகோர். இவ் இருவகை நிட்டையாகிய உபாசக நிட்டை யால் பிரமை அடையும் உலகினர்க்கு உண்மை நிட்டையாகிய சகச நிட்டையின் இலக்கணத்தை ஒருவர் உரைத் தால் அவர் மதி அதனைப் பற்றுதல் முடியாத காரியம். பெரிய மேதாவிகள் எனப் புசுழப்பட்டவரே சகச நிட்டையைப் பற்றிப் புறவும் முடியாது மாண்டு போயினர் என்றால் உலக மாக்கள் அதனை அறிய முடியாமையும் வியப்பாகுமா? நாதங்களாகிய வேதங்களும் ஆக்க முற்றுப் பிருதிவி அம்சமாகிய அமல் உடலில் ஒடுங்கிய போதுதான் பூரணமான சகச நிட்டை கைகளும். இவ் உண்மையை மனிவாசகர் அருளிச்செய்த திருவாசகத்துத் திருப்படையாட்சி என்றும் திருப்பதிகத்தால் நன்றா வளிபுறுத்தப் பட்டது. மனிவாசகர் திருப்படையாட்சி 4வது செய்யவில்.

“நண்மனி நாத முழங்கி என் உள்ளுற நண்ணுவ தாகாதே,”

என்று கூறியருளி,

“என்னை யுடைப்பெரு மானரு ஸீசன் எழுந்தரு எப்பெற்றேலே”
என்று முடித்தருளினர்.

ஷடி 7வது செய்யுளில்,

“வீணை முரண்நெறமூல மோகையி வின்ப மிகுத்திடு மாகாதே”
என்று கூறியருளி,

“என்னை முனுஞாடையீசனைத்தன்எழுந்தருளப்பெற்றேலே.”
என்று முடித்தருளினர்.

ஷடி 7வது செய்யுளில்,

“சொல்லிப வாதெழு தாமணி யோகை சுவை தருமாகாதே”
என்று கூறியருளி,

“இந்து சிகாமணி எங்களை ஆள எழுந்தருளப் பெற்றேலே”
என்று முடித்தருளினர்.

ஷடி 7வது செய்யுளில்,

“சங்கு திரண்டி முரண்நெறமூல மோகை தழைப்பன ஆகாதே”
என்று கூறியருளி,

“ஈற்றி யாவறை யோனேனை யாள எழுந்தரு எப்பெற்றேலே.”

என்று முடித்தருளினர். ஆசான் வெளிப்பட்டுச் சீட அக்கு மல பரிபாகம் உண்டாக்கி அவனுட் புகுந்து அவ அக்குள் எதிர்ப்பட்டு எதிர்ப்பட்ட போது அவனே தானைப் தான் அவனுய எழுந்தருளுகின்றுள் என்முறையே “வெளிப்படுமாயிடலே” “என்னுள் புகுந்திடலே” “எதிர்ப்படுமாயிடலே” “எழுந்தருளப்பெற்றேலே” எனக் கூறியருளியதும் உய்த்துணர்த்தால்து சீவன். முத்தர்க்கு உரிய பூரணமான சகச நிட்டையின் இலக்கணம் திருப்படை ஆட்சியில் நன்று விளக்கப்பட்டதை அப் பதிகப் பொருளை நுண்ணுணர்வால் கண்டு தெளிவார்க்கு எளி தில் புலப்படாததாகாது. இவ் அரிய பெரிய நிலைக்கும் சவிகற்ப நிர்விகற்ப நிட்டையாளர் நிலைக்கும் உள்ள இடையீடு இவ்வளவின து என இப்பட ஒண்ணாதது. இவ் உண்மைகளை அறியும் ஆற்றலும் காதலும் இல்லாத சாத்திர நிபுணர் பிணமாக விழுதற்குரிய மருஞாடம்பினர் களாகிய சீவர்களையே சீவன் முத்தர் எனத் தமது போனிச் சாத்திர வாயிலாக உறுதிப் பண்ணி சிட்டத் தாழும் சீவத்துவம் நிங்கப் பெறும் வழியறியாது — மாற்றிப் பிறக்கும் வழி யறியாது இறங்கு பிறவி வலைப்படுவாராயினர்.

எம்பெருமான் வெளிப்படுதல்— தம்முள்ளே குருதி சனம் பெறுதல் என்றால், முன்னிலைகளை நிறை கண்டு பஞ்சீகரணித்துப் பொதிகத் தூய்மை அடையும் பெற்ற கைவரப் பெறுது வாயோடு கண் முடி மயக்கமுற்ற ஓராங்கு வீற்றிருக்கும் சவிகற்ப நிர்விஹப் நிட்டையாளராகிய உபாசக நிட்டையாளர்க்கு முடியாத காரியமே யாகும். உலகர் போல் வாழ்ந்து ஒப்புர ஒழுதுதலால் — நிறை முறையான அருந்தல் பொருந்தல்களால் பஞ்ச பொதிக தனு நிறையோடு பஞ்சீகரணிக்கப்பட்டு விமலம்

பெறவேண்டும். அப்பொழுது தான் ஆரூர்ப் பங்கஜதன மத்தியில் — இருதய புண்டீகம் என்னும் தகரா காசத் தில் நடனமிடும் அப்பன் திருவடித் தாமரை காணப்படும் என்ப. இப் பங்கஜதன மத்தியில் வீற்று ஆடரவு என்னும் குண்டலியை அடக்கி அதனை ஆபரணமாகப் பூண்டு ஆடுவன் பெருந்துறையான் (பெருந்துறை — அகண்ட வளரி; பிரபஞ்சக் கூட்டம் அற்ற இடம்) திருவடித்தா மறையே நமது சீரமாகிய ஆலயத்துள் மறைந்திருக்கும் — மறையாயிருக்கும் வேதம் — அமல ஜூகார ஒலி என்க. திருவடித் தாமரையே — மறையாய் இருக்கும் திருவடியே ஓவாது ஒலி, ததுக் கொண்டிருப்பது — அசையாமல் அசைந்து கொண்டிருப்பது — விறையோடு அசைவது — நடனம் புரிவது என்க. ஒலி ஒளி நடனம் என்பன ஒன்றே. சத்துக் கித்தாய் பெண்ணும் ஆனுமாய் இவ்விரண்டும் (உடலுயிர்) கூடிக் குழைபும் காலத்து உண்டாகும் அசை வாய் இவ் அசைவு என்னும் ஆண்லூலி பெண் ஒலி சேர்ந்த அலி ஒலியாய் அர்த்தநார ஒலியாய் விளங்குவது அப்பன் திருவடிக் கமலம் என்க. இத்தகைய திருவடியைக் காண்பது என்றால் சலிகற்ப நிர்விகிறப் பிட்டைகளால்— உபாசக நிட்டையால் முடியாது. அருந்தல் பொருந்தல்களாகிய உரிய சாதகங்களாற்றுன் சீர பாவளை ஒழிந் து — தற்சதந்திரம் ஒழிந்து பெருந்துறைத் தரிசனம் பெறவேண்டும். குரு அருளால் உலகர்போல்வாழ்ந்து ஒப்புர வொழு குதலால் மாற்றிப் பிறக்கும் வகை அறியாது உபாசக நிட்டையே உண்மை நிட்டையாகிய இயற்கை நிட்டை என நம்பி அமைவோரும், கற்பனையாகிய மாயா சொரு புங்களைப் போல நாமருபங்களைப் போல என நம்பி அமைவோரும் சீரம் பினமாகி விழு இறந்து பிறவி வலைப்படுவதே யன்றி, பெருந்துறை கண்டு நித்தியத்துவம் பெறுதல் முடியாத காரியமே. பெருந்துறை கண்டு கோகழியாகிய சமுத்திரத்தை நீந்தி அதன் மத்தியில் உள்ள திருவடிகாண்பது— குருதிசனம் பெறுவது (குருந்தம்— குருவின் இடம் அடைவது) எளிதன்று. கழிபை நிந்துவது என்றால் எனிதாகுமோ? கோகழியின் கரையாகிய வரையைக் காணப்பதே அரிதினும் அரிதாம். திருவாசகம் திருவண்டப்பகுதி அகவலில்,

“திருவார் பெருந்துறை வரையில் ஏறி”

என வரை கண்டு வரையில் ஏறிபை கூறப்பட்டது. வரை கண்டு வரையில் ஏறிபவன் படும்பாடு என்னென்று உரைக்கப்படும். ஜம்பூதப் பிரளயத் தால் இவன் படும்பாடு அளவு படுவதாகுமா? ஜம்பூதப் பிரளயம் என்றால் என்னை? அது தான் சீரத்தில் உள்ள பஞ்ச பெளதிகங்களும் ஒன்றுகிக் சேர்ந்து விடுதல் — குழைதல் என்பது. நினைக்கும் சொல்லவும் படமுடியாத துண்பங்களைப் பிறர் அறிந்து ஜயமும் அடையாதவாறு அநுபவிக்கும் இவன்,

“செஞ்சுடர் வெள்ளம் திசைதிசை தெவிட்ட வரையுற்”

என் செய்வான்? எவர் அறிவர்? எம் பெருமான் கருணை நோக்கு இல்வழி இவன் பணி செய்து கிடக்கும் திற நுடையன் ஆவனே? அப்பால் நிகழ்வது யாது? எனின், அது பின் வரும் அகவல் அடிகளை நோக்கி அறி தற்பாலது:

“ஜம்புலப் பஞ்சனை வாளர விரிய வெங்துயர்க் கோடை மாத்தலை கரப்ப நீடெழிற் ரேண்றி வாளொளி மினிர எந்தம் பிறவியிற் கோப மிகுக்து முரசெறிந்து மாப்பெருங் கருணையின் முழங்கி”

ஜம்புலப் பஞ்சனை வாளரவு — அசத்த ஜம்புதக் கலப்பானுய வினைப்போக தேகம் — அசத்த நிறை அமைந்த மருஞுடம்பு — “கள்ளப் புலக்குரம்பைக் கட்டு” என்க. வாளசவு என்றார் சீறிக் கொத்தும் நாகமாகிய வாசி என்னும் வாசகி ஆதலின். இரிதல் — அசத்த பெளதிக நிறை அனு அனு வாக மாற்றமடைதல் — விமலமடைதல். “வெந்துயர்க் கோடை மாத்தலை கரப்ப என்பதனால் துன்பம் களையப்படுதல் கூறப்பட்டது. “நீடு எழில் தோன்றி வாள் ஒளி மினிர” என்பது ஞானவாளர்து தலை உணர்த்தி நின்றது. “செம் பொன் உலக்கை வலக்கைபற்றி” (திருவாசகம் திருப்பொற்சன்னம் செ. 9) என்பதும் இப்பொருட்டேயாகும். இங்கே கூறப்பட்ட முரசே “பெருந்துறைக்கோன் முன்பால் முழங்கு முரசு” (திருவாசகம், திருச்சதகம் செ. 8) அப்பன் திருக்கருணை இதுவே. சாமகானம் — அருளமுதம் இதுவே என்க.

“கேதக் குட்டம் கையற ஒங்கி ஊழ் ஊழ் ஒங்கிய நங்கள் இருவினை மாமரம் வேர்ப் ரித்தெழுங்கு”

இவ்விடத்தன்றே (கேதக்குட்டம் கையறதல்—துன்பம் களையப்படுதல்) இருவினையும் சமரசப்பட்டன; பட்டி வேரூகத்திரிந்தன. இருவினை சொருபமான மல பெளதிக தநுவாகிய அசத்த மா மரமானது விமல மா மரம் என்த திரிந்து பூத்தது என்க. மா எனப் பூத்தது என்பர் பெரியார். இருவினை சொருபமாகிய உடலுயிர் இபக்கங்கள் சமரசப்பட்டு வேரூகத்திரிந்தன — ஊன் உயிர் வேறு செய்யப்பட்டன — மாற்றமடைந்தன என்க.

திருவாசகம்.

“உருவ அருள்ளீர் ஒட்டா வருவரைச் சந்தின் வான்சிறை கட்டி மட்டவிழ் வெறிமலர்க் குளவாய் கோலி நிறையகின் மாப்புகைக் கரைசேர் வண்டுடைக் குளத்தின்

மீக்கொள மேன்மேன் மகிழ்தலி னேக்கி
அருச்சனை வயலுள் அன்புவித் திட்டுத்
தொண்ட வழுவ ராத் தந்த
அன்டத் தரும்பெறன் மேகன் வாழ்க.”

(ஷதி திருவண்டப்பகுதி)

என்பனவற்றேடு,

திருமந்திரம்.

வண்ண வெலிக்குஞ் சதுரப் பலகைமேற்
கண்ணறு மோழை படாமற் கரைகட்டி
விண்ணறு பாய்ச்சிக் குளத்தை சிரப்பினேல்
அண்ணுஞ்து பார்க்க அழுக்கற்ற வாறே.

(ஷதி 3ம் தா. 10வது கேசரியோகம் செ. 2)

என்னும் திருமூலர் திருவாக்கை ஒப்பு நோக்கி உண்மை
கண்டு கொள்க.

அருளை மழை என்ப. ஆதலின் அஃது “அருள் நீர்”
எனப்பட்டது. “அருவரைச் சந்தின் வான்சிறை கட்டி
மட்டவிழ் வெறிமலர்க் குளவாய் கோலி” என்பது “என்
பர மஸ்லா இன்அருள்” எனப்பட்ட ஆதி அருளானது
பூமணம் போலும் சிவமணம் கம மூம் விமல த னுவள்
அமைந்து அளவோடு திகழ்தலை—பெற வேண்டிய நிறை
பெறுதலை உனர்த்தி நின்றது. அருச்சனை வயல் — ஜந்
தெழுத் தருச்சனை முறைப்படி சொல்லப்பட்ட உடலம்.
அவ் அருச்சனை தான் முன்னிலைகளை நிறைகண்டு பஞ்சி
கரணித்து அசத்த நிறையைச் கேட்டையைச் செய்தலும்
அமல நிறையை ஆக்கமுறச் செய்தலுமாகிய சுவும் ஏற்
பும் எனப்படும்; பழையன கழிதலும் புதியன புகுதலும்
ஆம் என்க. அருச்சனை வயலுள் அன்பு எனும் வித்துப்
பெருக்கமடைந்து விளைவேறி அவ் அன்பு எனும் அப்பு
உப்பானால் — உப்பு எனும் சிவமானால் அதுவே அருளா
கும். “அருள் என் னும் அன்பேன் குழவி” (குறள்)
எனத் தேவர் கூறியதும் அறிக. இவ் அருள் என் னும்
குழவி பொருள் என்னும் செல்வச் செவிவியால் வளர்க்
கப்படும். அப்பொருள் தான் பொன் எனப்படுவது
— தாது எனப்படுவது. இதுவே “ஒஜம்” ஆதல் வேண்டும்.
ஒஜம் என்றால் ஒவடிவின் பிறப்பிடம் என்பர்.
இதுவே ஆசான்; இதுவே அமுதம்; சரீரத்தில்
உறைந்து அமுதமாவது. பிரணவ அமுதம் இதுவே
என்க. இதனைக் கண்டு உண்டால் இவ் அருவமான
இயக்கம் என்னும் சூக்கும கற்பமாகிய ஒலி — ஒலி மய
மான அருட்குருவான சூக்கும வடிவம் (ஓவடிவம்)
என்னும் ஆசான் கட்டுலனுக்கு உருவாய்ப் பரிசுத்தக்கு
அருவாய்த் தோன்றும்படி பொருள் என்னும் செவிவித்
தாயால் வளர்க்கப்பட்டு உருப்பெறுகின்றன — சூக்கும
உருப்பெறுகின்றன என அறிதல் வேண்டும். “அருள்

என் னும் அன்பேன் குழவி பொருளென்னும் செல்வச்
செவிவியா லுண்டு” என்னும் தேவர் திருவாக்கின் உண்
மைப் பொருள் இதுவே என்க. இத்தகைய அன்பினே
லாய அருளமுதம் உண்டு உய்தியடையைச் செய்தலையே
“அருச்சனை வயலுள் அன்புவித் திட்டத் தோண்ட உழ்
வர் ஆரத்தந்த அண்டத்து அரும் பேறன் மேகன்
வாழ்க்” என்பதனால் புலப்படவைத்தனர் எமது மனி
வாசகப் பிரபு என அறிதற்பாற்று. உடயிலுரில் உள்ள
அழுக்காகிய அசத்தம் நீங்கிய இடத்தத்தான் இருவினை
சொருபமாகிய அவ்வடல் உயிர்கள் சமரசப்பட்டு வேறு
கத் திரிந்தன ஆகும்.

“ஊசலாட்டும் இவ்டைலுயிராயினை இருவினை அறுத்து.....
ஒளியாக்கி.....

(திருவாசகம், அற்புதப்பத்து செ. 8)

எனவும், “.....ஊன்டயிரவேறு சொய்தான்.....”
(சந்தர்ச் தேவாரம், திருநொடித்தான்மலை செ. 1.)

எனவும் வருநும் வேத வாக்குக்க வரின் உண்மைப்
பொருளையும் நோக்குக. எவ்வாறு திரிந்தன என்னில்,
பின் வரும் திருவாக்குக்களால் அவ்வண்மை அறிதற்
பாலது.

திருவாசகம்.

“பூவில் நாற்றம் போன்றுயாங்கு தெங்கும்
ஒழிவற விநைந்து மேவிய பெருமை
இன்றெனக் கெளிவங் தருளி
அழிதரும் ஆக்கை யோழியைச் செய்த ஒண்பொருள்
இன்றெனக் கெளிவங் திருந்தனன் போற்றி
அளிதரும் ஆக்கை செய்தோன் போற்றி”

(ஷதி திருவண்டப்பகுதி)

“பூவில் நாற்றம் போன்றுயாங்கு” என்பது பூமணம்
போலும் சிவமணம் கமமூப் பெற்ற உண்மையை உணர்த்தி
திற்று. கல் பூத்தமையால் பூ மணம் போலும் சிவமணம்
கமழுந்தது — “மணங்கமழு தெய்வத்து இள நலம்”
திகழுந்தது என்க. அழி தரும் ஆக்கை = இருவினை
சொருபமாகிய — பிராரத்தத்துவாகிய மருஞ்ஞம்பு.
பினி மூப்புச் சாக்காடுகளுக்குரிய இவ் அறிதரும் ஆக்கையே
பினி மூப்புச் சாக்காடுகள் நீங்கி நித்தியத்து
வம் பெறுதற்குரிய அளிதரும் ஆக்கையாக — விமல
தேகமாக — விதேகமாக — ரக்ஷக தேகமாக மாற்ற
மடைந்தது — திரிந்தது என்க. இவ்வாறு திரிதலே மல
பரிபாகம் என அறிதற்பாற்று. மல பரிபாகம் பெற்ற
போது தன்னிலை முன்னிலை எங்க னும் நறுமணமே—
சிவமணமே கமழும் என்க. அளிதரும் ஆக்கையாகிய
விமல காயப் பண்பு இதுவே யாம். இவ்வுண்மையையே
பின் வரும் பட்டினத்தடிகள் திருவாக்கும் நன்று வலியுறுத்துகின்றது.

பட்டினத்தார் புலம்பல்.

“ஆர்ந்தவிடமத்தனைபும் அருளாயிருக்குதழி
சார்ந்தவிடமெல்லாஞ்சவுமாதுமணக்குதழி.”

“பொற்பூவும்வாசனைபோற்போதம்பிறந்தார்க்கு
கந்பூவும்வாசனைபோற்கானுக்கயவருக்கு.”

(தொடரும்.)

* வர். ஐக்தீசு சந்திர வஸா அவர்கள் செய்த பிரசங்கம். *

(தொகுதி 2. 12-ம் வாரத் தொடர்ச்சி.)

தன்னியக்கம்.

செழிகொடி களின் ஆராய்ச்சித் தறையில் தினைப்பை யுண்டு செய்யும் விஷயம் ஒன்றுள்ளது. அதவாது, தனக் குத்தானே சயமாகவே உற்பத்தி யாகுஞ் தன்மை அல்லது தன்னியக்க மென்னும் குண்திசயத்தின் குச்சிம். உதாரணமாக இருதயம் தனக் குத்தானே அடித்துக் கொள்கிறதாகக் காணப்படுகிறது. யுத்தி யோசனைகளும் வரப் பிரஸாதமும் தாமாகவே மூனைப் பதாகத் தோற்றுகின்றன. அது காடாங் தகாரப் பிரதேசமான இந்த விஷயமாக செழிகொடிகளிடம் செய்த பரீக்ஷைகள் மூலமாய் நமக்கு உண்மை உதயமாகிறது. செழி கொடிகளின் தன்னியக்கமான நாடியோட்டத்தைக் கண்டறிய முடிந்தது; அவற்றின் உற்பத்தி சரித்திரத்தையும் அறிந்து கொண்டோம். உண்மையை உள்ள வாறு கூறங்கால் எதுவும் தன்னால் தானே இயங்குவது அதாவது சுயமாகவே உதிப்பது, மூனைப்பது என் படித் திடையா தென்னும் விஷயம் ஆராய்ச்சிகள் மூலமாய்த் தெளிவாகிறது. ஆனால் உயிருள்ள வஸ்து வானது வெளியிலுகினுள்ள சக்திகளை ஆகரிஷ்ணது அவ்வாறு கிரஹிக்கப்பட்ட சக்திபை மெள்ள மெள்ள தன் அடிப்புத்தில்மறை சக்தியாக சேமித்து வைத்துக் கொள்ளும் ஆற்றலை யுடையது என்பது ருசவாகிறது. இந்தச் சேமதனமாகிய சக்தியே சிறிது சிறிதாக வெளிக்கு வந்து தன்னியக்கம் போல் தோன்றுகிறது. கேவலம் ஜடயங்தற்தின் சலனம் தொடங்கி படப்படவென்று தூர்ண ஊக்கத்துடன் இயங்கும் நாடித் துடிப்பு மூலமாய் தமக்குத் தாமே உற்பத்தியாகும் என்னங்கார் யோசனைகள் வரை பல்வேறு

விசித்திர இயக்கத்தையை இந்தஜீவ யங்கிரத்தைப் பல சிக்கல்களுடைய அதன் அதிசய வேலைப் பாட்டுத்திறம் குன்றுமல் உழைத்து வரும்படிச் செய்தற்குக் கேவலம் நமது மனிதன் கைச் செயற்கை யங்கிரத்துக் குரிய ஆற்றலை காட்டினும் மேன்மையான ஆற்றல் அதனிடம் பொருந்தியிருத்தல் வேண்டும். ஓர் ஜீவ அங்கத்தை அதன் அக்கம் பக்கத்து நண்பர்களிடமிருந்து அப்புறப் படுத்தி வைத்தோமானால் அதனுடைய இயற்கையான தொழிலும் ஊக்கமும் சீக்கிரத்தில் நாச முறுகின்றன. அதனைப் பூரண பிராணானுடைய விளங்கும் ஊக்கத்துடனும் ஜீவித் திருக்கும்படி செய்தற்குப் புறத்தி விருந்து சக்தி சதா அதனுக்குள் பாய்ந்து கொண்டிருத்தல் அவசியம். ஆதலால் அஜ்ஜீவனுள்ளது சதா சர்வகாலமும் தன்னைச் சுற்றி நிற்கும் சகல விதமான பிரபஞ்ச சக்திகளுடன் கூடிக்குலாவி உறவாடிக் கொண்டிருத்தல் இன்றியமையாததாகும். உண்மை இவ்வாறுயின், முற்றிலும் என்னுடையதென நான் சொல்லிக் கொள்ளக் கூடிய வஸ்து ஒன்றுவதுள்ளதோ? நாம் முற்றிலும் ஒருவரை யொருவர் அனுஸரித்தும், பண்டைக்காலத்து யுக்தி யோசனைகள், எண்ணங்கள், நிலைவுகள் அவர்களுடைய அறிவு, வித்தை முதலியவற்றை அதுசரித்து முற்பவர்களான்றே? நான் என்னும் பிறர் அனுகுதலில்லாத சிறிய கோட்டையைக் கட்டிக்கொண்டு அதனுள்ளேயே அடைப்பட்டு நிற்கும் நிலை. எவ்வளவு கஷ்டமான நிலையாகும்! என்ன பரிதாபகரமான வாழ்க்கை! அத்தகையது மனிதனுடைய வாழ்க்கை! ஆதலால்! நான் என்னும் தனி வீட்டில் தன்னாந்தனியனுப் பிற்கும் வாழ்க்கையை

விட்டுவிட்டுப் ‘நாம்’ என்னும் நல்லரையில் கூடி வாழ்ந்து அயலாருக்கு நஷ்டத்தையுங் கஷ்டத்தையுங் கொடுத்தே கிடைக்கக்கூடிய ஏதையும் லாபமெனக் கருதும் அந்த அஞ்சான நள்ளிருளை வேரோடு களைந்து ஏறிவோமாக! எனைனில் ஒருவருடனேருவர் போட்டி போட்டுப் பொருதிக் கொண்டு இருக்கும் வாழ்வைவிட ஒருவருக்கு ஒருவர் உதவி புரிந்து ஒற்றுமையும் கூட்டுறவும் ஒத்துழைப்பும் பொருந்தியவர்களாகி வாழ்தல் எவ்வளவு பயனுற்றதாகும். எத்தகைய சுகத்தைப் பயக்கக் கூடும்!

பல்வேறு அங்கங்கள்

இத்தியங்கும் பேருடல்.

சமூகத்தாருக்கும் தேசத்தினுக்கும் பொது நண்மையைப் பயத்தற்காகத் தத்தம் பிரத்தியேகத் தொழில்களைச் செய்து அவரவர் கடமைகளை நிறைவேற்றுவதை இயங்கும் பல மனிதர்கள் அல்லது ஜீவங்கள் சேர்ந்திருக்கும் ஓர் ராஜ்யத்துக்கு ஒப்பிடலாம் ஒரு விருங்கத்தின் வாழ்க்கைச் சரித்திரத்தை. விருங்கமானது தனது தேகத்துக்குப் புஷ்டியை ஊட்டும் உரத்தைப் பூமியினிற்று பெறுகின்றது. அக்கம் பக்கத்தில் உண்டாகும் எண்ணிறந்த அதிர்ச்சிகளானவை விருங்கங்களுக்கு அடிக்கடி உண்டாகும் சோம்பேற்றத்தனம், சணங்காலாதி செயலற்று நிற்கும் மாரக நிலையினிறம் அவ்விருங்கங்களை மீட்டு அவற்றை அதிர்ச்செய்து ஊக்கத்தை ஊட்டிவருகின்றன. கேழ்த்ரத்தானும் அதனையதுஸரித்த சம்பந்தங்களானும் ஏற்படும் பரமோத்தம் நன்கொடையாகும் ஜீவனுடைய மலர்ச்சி எத்தனையோ ஆபத்தான இடுக்கணக்கள்

மாத்துக்கு ஏற்படுகின்றன; ஆனால் அவ்வித இடையுறுகளால் விருஷ்டி மானது நசித்து விடுவதில்லை; இடுக்கண்களை நாசமேற்றுவாகக் கொள்ளாமல் அவற்றை உற்ற துணியாக மாற்றிக்கொண்டு அவற்றின் சகாயத்தால் நூதனமான சக்தி களை யெல்லாம் பெறுகின்றன. செத்துப் போனதும் சாவது மாகிய பயனற்ற அங்கங்களையும் அழுக்குகளையும் துலைத்து, காலதேச வர்த்தமானங்கள் மாற்றமாற மாறிய நிலைக்கேற்ப அதற்கு அதுகலமான புதிப் சக்திகளை விருத்தி செய்து கொள்ளுகின்றன.

சீராக இனைக்கப்பட்ட தோரு யந்திரம்.

விருஷ்டமானது ஒன்றுக் கொன்று பொருந்துத் தில்லாத பரஸ்பர சம் பந்த மில்லாத, கேவலம் நெல்லிக்காப் பூட்டையைப் போன்றதன்று. சீராக ஒன்றுடனேன்று பொருத்த முற இனைக்கப்பட்ட ஏக்பவித்த பொருளாகும். நமது ழுமண்டலத்தில் எங்கேயோ ஒதுக்கப்பட்ட கோடியிலோ மூலியிலோ ஏற்படும் (பூமி) அதிர்ச்சியானது இதரபாகங்களையும்பாதித்து அவைகளுக்குப் புதிய உருவத்தையும் அமைப்பையும் அளித்து விடுகிறது. விருஷ்டத்தின் வாழ்விலும், உள்ளே உயிருடன் இயங்கும் பற்பல ஜீவ அனுக்களுக்கு ஊக்கமுட்டும் படியான வெளிப்புறத்துள்ள தூண்டுதல் சக்திகள் யாவும் உட் செல்லுவதற்கு இயைந்த மார்க்கங்கள் இருத்தல் அவசியம். அவ்விதம் புறத்துச் சக்தி அகத்துள் நுழைந்து தூண்டுதலில்லையென்றால் அந்த ஜீவ அனுக்கள் இயங்குதலென்று மரணமடையும். நிரம்பவும் வித்தியாசப்படும். அங்கங்களுக்கிடைப்பரஸ்பரம் பொருத்தமும் பரஸ்பரம் அடங்கி நடக்கும் குணமும் இருத்தலும் இன்றியமையாதது.

(தொடரும்.)

மதிப்புரை.

யுவவருஷவாக்கியபஞ்சாங்கம்

இனம்!

இனம்!!

சுத்த சாதகம்

தூற வின் றன்மையையும், தேகம் சித்திபெற்றுல் முத்தியுண்டாமென் பதன் றன்மையையும், சாதன சதுஷ்டயத்தின் றன்மையையும், மகாவாக்கியத்தின் பொருளையும், சொருபாலுபவத்தின் றன்மையையும், வேதாக்மங்கள் கருத்துவகையால் வேறுபயின்றி பிருக்கும் வகையையும், தத்துவஞானதிற்குப் பரம்பரா சாதனமாயுள்ளவைகளின் றன்மையையும், உள்ளங்கை நெல்லிக்கணிபோல் செப்பமாக விளக்கியுள்ள இந்நாலை துக்கிவர்த்தியிலும் பரமாநந்தப் பிராப்தியிலு மிச்சையுள்ள ஒவ்வொருவரும் அத்தியாவசியமாய் அறிய வேண்டியதென்பது குன்றின் மேவிட்ட விளக்காம்.

வேண்டுவோர் தபால் முத்தீரை சேலவுக்கு உரிய 6 சதம் ஸ்டாம்பு அனுப்பி பேற்றுக்கொள்ளலாம்.

நந்தி வெளியீட்டு மன்றம்.

புதுச்சேரி.

வித்தகம்

முதல் வருட சஞ்சிகைகள்
புத்தகமாக கட்டப்பட்டன.

வாராணசு

முதுகில் தோல்—கலிக்கோ

ரூ. 4—0—0

முழு கலிகோ ரூ. 3—12—0

முதுகில் கலிகோ—மார்பில் தாள்

ரூ. 3—8—0

(தபால் சேலவு பிரத்தியேகம்)

வித்தகம் ஆபீஸ்,

புதுவை.

“வித்தகம்”

சந்தா விவரம்.

வருட சந்தா

உள் நாட்டிற்கு முன் பணம் ரூ. 3 0 0
வேளி நாட்டிற்கு „ „ ரூ. 4 0 0

வித்தக நிலையம்,

புதுச்சேரி.

