

REG. NO. M. 2997.

ஆசிரியர்:

யாழ்ப்பாரனம்

தென்கோவை.

ச. கந்தைய பிள்ளை  
தமிழ்ப் பண்டிதர்,  
சிலோன்.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

LIBERTÉ.—ÉGALITÉ.—FRATERNITÉ



## VITTAGAM

JOURNAL HEBDOMADAIRE PARAISSANT LE JEUDI

# வித்தகம்

## வியாழக்கிழமை தொறும் வெளிவருவது

Bureau de la Direction :—

RUE D'AMBALATADOU AYER  
MADAM, NO. 2,  
Pondichery.

நத்தம்போற் கேடு முளதாகுஞ் சாக்காடும்  
வித்தகர்க் கல்லா ஸரிது.

குறள்.

காரியாலயம் :—  
அம்பலத்தாடு ஜயர் மடத்து வீதி,  
நேய்பர் 2,  
புதுவை.

VOL. II.

புதுவை, யுவ செலு வைகாசி மீர் கல டெ (23—5—35)

NO. 26.

திருமந்திரம்.

கன்னியுங் கன்னி யழிந்திலள் காதலி  
துன்னியங் கைவரைப் பேற்றன யேமோழி  
பன்னிய நன்னாற் பகைவரு மங்குள  
ரேன்ன விம்மாயை யிருளது தானே.

இருளது சத்தி யோளியதேம் மன்னைல்  
போருளது புண்ணியர் போகத்து ஸின்பாங்  
தேருளது சிந்தையைத் தேய்வமேன் ஹென்னி  
யருளது செய்யுமேம் மாதிப் பிரானே.

ஓதிய வண்ணங் கலையி னுயர்கலை  
யாதியில் வேதமே யாமேன் றறிகிலர்  
சாதியும் பேதமுங் தத்துவ மாயநிறப்  
ளாதியேன் ரேதின ளாவின் கிழத்தியே.

தும்பக் களினைந்துங் கோலோடு பாகனும்  
வம்பிற் றிகழு மணிமுடி வண்ணனு  
மின்பக் கலவி யினிதுறை தையலும்  
அன்பிற் கலவிய ளாயோழிந் தாரே.

இன்பக் கலவியி லிட்டேழு கின்றதோ  
ரன்பிற் புகவல்ல னமேங்க னப்பனுங்  
துன்பக் குழம்பிற் றயருறும் பாசத்து  
ளேன்பிற் பராசத்தி யென்னம்மை தானே.

ஆஜைய மாய்வருந் தாது ளிருந்தவர்  
மாஜைய மாய மனத்தை யோருக்கிப்பின்  
பாஜைய மாய பரத்தை யறிந்தபின்  
ருஜைய மாய தனுதனங் தானே.

தனிப்பிரதி அனை 1

LE RÉDACTEUR

TENKOVAI

S. CANDIAH PILLAI.

Tamil Pandit

Jaffna

CEYLON.

வ  
திருவருள்துணை.



காலமுண் டாகவே காதல்செய்  
துய்மின் கருதரிய  
ஞாலமுண் டானேடே நான்முகன்  
வானவர் நன்னரிய  
ஆலமுண் டானேங்கள் பாண்டிப்  
பிரான்றன் அடியவர்க்கு  
மூலபண் டாரம் வழங்குகின்  
ருன்வந்து முந்துமினே.

[திருவாசகம்]

அஸ்தல்

## வித்தகம்

புதுவை  
யுவ நூல் வைகாசி மீ 10 ஏ

### ஐயமிட்டுண்.

ஓவ வையார் அருளிய  
ஆத்திசூடி என்னும்  
வேத சூத்திரக்கொத்துள் ஒன்றுகிய  
இவ் அமுத வாக்கியம் உலகியலுக்கும்  
உண்மை நிலைக்கும் ஒப்பிய பொருளை  
உடையது. உண்மை நிலைக்கு ஒப்பிய  
பொருளோ எனின், வீடு பெறச்  
சமைந்தான் ஒருவன் காய மாயம்  
கழிந்து நித்தியத்துவம் அடைதற்கு  
உரிய முக்கிய சாதனமாய் உலக மாக்கள்  
அறிய முடியாத அரு மறையாய்  
அமைந்துள்ளது. சண்டு உலகிய  
அக்கு ஒப்பிய பொருள் ஒரு சிறிது  
கூறி உண்மை நிலைக்கு ஒப்பிய பொரு

ஞம் ஒருவாறு சருங்க உரைக்கப்படு  
கின்றது.

பிச்சையை இரப்பவர்களுக்குக்  
கொடுத்து நீயும் உண் என உலகிய  
அக்கு ஒப்பிய பொருள் கூறப்படுகின்  
தது. ஐயம் என்றால் என்னை? அது  
தான் ஐய்ப்புதக் கூட்டுறவினால் ஆகிய  
உடலுயிர் ஆக்கத்துக்கு — சீவு உய்  
வக்கு அளிக்கப்படும் உணவு எனப்  
பொருள்படும். உலகியலில் “ஐயம்  
இடுதல்” என்பழி, ஐயம் என்பது  
உணவு — அன்னம் — அரிசி என்பன  
வற்றில் மிகச் சிறியதோர் பாகத்  
தையே — கைப்பிடியையே குறிப்ப  
தாகும். இதனை யாசகர்களுக்குக்  
கொடுத்தலே ஐயம் இடுதல் என்பது.  
பிச்சை — பிச்சை என்பதும் இதுவே.  
பிச்சை என்பது யாசகர்களுக்குக்  
கொடுக்கப்படுவது எனப்பொருள்  
படும். ஒவ்வொருவரும் தம் தம்மால்  
இயன்றவரை யாசகர்களுக்குக்  
கொடுக்க வேண்டும் எனவும் இயன்ற  
து கொடுத்தல் யார்க்கும் அரிதன்று  
எனவும் நூல்கள் கூறும்.

“இயல்வது கரவேல்”

(ஆத்திசூடி) என ஒளைவயார்  
அருளியதும் அறிக.

உன்னால் இயன்றதை (வறுமை  
யால் யாகிப்பவர்க்கு நி) ஒளியாதே  
(மறுக்காது கொடு) என்பது இதன்  
பொருளாகும். ஒவ்வொருவரும் தாம்  
தாம் உண்ணும் உணவில் ஒரு சிறிய  
பாகத்தையாவது — ஒரு கைப்பிடியையாவது இரப்போர்க்கு சுதல் முடியாத காரியமன்ற. பின் வரும் பிரபல  
சுருதிப் பிரமாணங்களும் “ஐயம்  
இட்டுண்” “இயல்வது கரவேல்” என்பனவற்றின் உலகியலுக்கு ஒப்பிய  
பொருளை நன்று வலியுறுத்துகின்றன.

திருமந்திரம்.

யாவர்க்கு மாமிழை வற்கொரு பச்சிலை  
யாவர்க்கு மாம்பசு வுக்கொரு வாயுறை

யாவர்க்கு மாழைன்னும் போதோரு கைப்  
[பிழி]

யாவர்க்கு மாம்பிறர்க் கின்னுரை தானே.  
(ஷ 1-ம் தந். அறஞ்செய்வான்றிறம்—  
செ. 2)

கந்தரலங்காரம்.

மலையாறுக்கெறுவேல்வாங்கினைவாணங்  
[கியன்பின்]  
நிலையானமாதவஞ்செய்கு நேநும்மை  
[நேடிவாருங்]  
தொலையாவழிக்குப்பொதிசோறமுற்ற  
[துணியுங்கள்டார்]  
இலையாயினும்வெந்ததோயினும்பகர்ந்  
[தேற்றவர்க்கே]  
(ஷ செ. 51)

ஈகையின் சிறப்பும் அதனால் ஆம்  
பயனும் “சுவது விலக்கேல்” என்னும்  
கட்டுரையிலும் கூறப்பட்டன. ஈகை  
யினுற்றூண் — அன்னக் கொடையி  
ஞற்றூண் லெளிக்கமும் பாரமார்த்திக  
மும் சித்திக்கும். அன்னக் கொடை  
யின் சிறப்பையே நூல்கள் எல்லாம்  
விதந்து கூறுவன் வாகும். பண்டைக்  
காலம் தொட்டே நமது இந்து தேசத்  
தில் — தமிழ் நாட்டில் அறக்கூழ்ச்  
சாலைகள் — அன்ன சத்திரங்கள் முத  
சியன் அமைந்துள்ளன. பின் வரும்  
பிரமாணங்கள் பசிப்பினியின் கொடு  
மையையும், அதனைத் தீர்த்தசினும்  
மிக்க புகழும் புண்ணியமும் இல்லை  
என்பதனையும் நன்று புலப்படுத்து  
கின்றன.

மணிமேகலை

11-வது. பாத்திரம் பேற்ற காதை.

“குடிப்பிறப் பழிக்கும் விழுப்பங் கொல்  
[ஹும்]  
பிடித்த கல்விப் பெரும்புணை விலேம்.  
நாணனி களையு மாண்பில் சிதைக்கும்  
பூண்மூலை மாத்ரொடு புநங்கடை சிறத்  
[தும்]  
பசிப்பினி என்னும் பாவி அது தீர்த்தோர்  
இசைச்சோலாவைக்கு என்னா நீராது  
...  
மண்டினி ஞாலத்து வாழ்வோர்க் கெல்  
[லாம்]  
உண்டு கோடேதோரி உயிர்கோடேதோரே

(23—5—35)

உயிர்க்கொடை புண்ட உரவோ யாகிக்  
கயக்கறு நல்லறங்கன்டனை.....”  
(ஷ. அடி 76-81; 95-88)

12-வது. அறவணர்த் தோழுதகாதை.

“மாக்கள் தேவர் எனிரு சார்க்கும்  
ஒத்த முடிவி னேரை மரைக்கேன்  
பசிப்பினி தீர்த்த லேன்றே யவருங்  
தவப்பெரு நல்லறங்க சாற்றின் ராதவின்  
மடுத்த தீக்கொளீஇய மன்னுயிர்ப் பசி

[கெட

எடுத்தனன் பாத்திரம் இளக்கொடி  
[தானென்.]

(ஷ. அடி 116-120)

13-வது. ஆபுத்திரன்திறம் அறிவித்த  
காதை.

“ஜியக் கடிஞை கையி னேந்தி  
மையறு சிறப்பின் மனைதொறு மறுகிக்  
கானைர் கேளார் கான்முடப் பட்டேர்  
பேஞ்ச ஸில்லோர் பிணிகடுக் குற்றேர்  
யாவரும் வருகவென் நிசைத்துட னுட்டி  
உண்டொழி மிச்சிலுண் டோடுதலை மடுத்  
[துக்  
கண்படை கொள்ளுங் காவலன்றுனென்.]

(ஷ. அடி 109-115)

16-வது. ஆதிரை பிச்சையிட்டகாதை.

“.....  
பாரக மடங்கலும் பசிப்பினி யறுகென  
ஆதிரை இட்டனள் ஆருயர் மருந்தேன்”

(ஷ. அடி 134, 135)

புறநா னாறு.

“.....  
உண்டி முதற்றே உணவின் பிண்டம்  
.....  
உண்டி கொடுத்தோர் உயிர்கொடுத்தோரே  
.....”

ஓளவையார் முதுரை.

ஆறிடுமேடுமூடும்போலாஞ்செல்வம்  
மாறிடுமேறிமூரிலத்தீர்—சோறிமே  
தன்னீரும்வாரும்தரும்மேசார்பாக  
உண்ணீரையெலிறும்யார்ந்து.

(ஷ. வாக்குண்டாம்)

இவற்றால் பசிப்பினியின் கொடுமை  
யும், அன்னக் கொடையின் மாண்  
பும், அன்னமே ஆருயிர் மருந்து என்  
பதும், வறியார்க்கு ஈவதே சகை என்  
பதும், அற்றார் அழிப் பசி தீர்த்தலே—  
ஜையம் இட்டு உண் ஊ தலே அன்பு  
நெறியை ஆக்கமுறச் செய்யும் சிறந்த  
சாதனம் என்பதும் நன்று பெறப்படு  
தல் கண்டு கொள்க.

ஆகிய இறைவன் திருவடி காணப்  
படும்; அமல் ஒளி பெருக்கமடையும்.  
நித்தியத்துவம் உள்தாகும்.

குறள்.

மாறுபா டில்லாத உண்டி மறுத்துண்ணின்  
ஊறுபா டில்லை உயிர்க்கு.

(ஷ. 95-ம் அதி. மருந்து செ. 5.)

என்னும் தேவர் திருவாக்கும் “ஜை  
மிட்டேன்” என்னும் அமுத வாக்கின்  
உண்மைப் பொருளையே நுதலியதா  
கும்.

ஓளவை குறள்.

அன்னத்தா லாய உடம்பின் பயன்எல்லாம்  
முன்னேனைக் காட்டி விடும்.

(ஷ. உடம்பின் பயன் செ. 10.)

என்னும் வேத வாக்கின் உண்மை  
யும் இதுவே ஆம். பின் வரும் இருக்கு  
வேதப் பிரமாணமும் இவ் உண்மை  
யையே நன்று வலியுறுத்துகின்றது.

இருக்குவேத புருஷ சூக்தம்.

புருஷவேதம் ஸ்வம்யத்புதம்யச்சபவம்!  
உதாம்ருதத்வஸ்யேசாயதங்கேநாதிரோ  
[ஹதி!]

“சென்றனவும் வருவனவுமாகிய  
இவையாவுமாப் மேலும் மோட்சத்  
துக்குத் தலைவனுமாப் இருப்பவன்  
புருஷனே. அப் புருஷன் அன்னத்  
தால் வளருகிறோன்” என்பது இவ்  
அரிய பெரிய சூக்தப் பொருளாகும்.  
அன்ன ரஸமாகிய விந்துவுள் யாவும்  
அடக்கம். “அவை எல்லாம் ஆனது  
விந்து” (ஓளவை குறள்) என அரு  
ளிச் செய்தாள் ஓளவை. அறுசவை  
யுடைய அன்னம் தூல சூக்கும உய்  
வக்கு இன் றியமையா தது என்  
பதும் சகல போகங்களுக்கும்  
ஆதாரம் அன்னமே என்பதும் அரிய  
பெரிய இருக்கு வேதத்தாலும் நன்று  
வற்புறுத்தப்பட்டது. விரிப்பில் பெரு  
கும். “வித்தகம்” தொகுதி 1 இல்

19 இல் “அருந்தல் பொருந்தல் அன்தல்” என்னும் கட்டுரையில் காண்க.

அசத்த நிறையின் ஆதிக்கத்தால் ஜைம் என்னும் அசத்த ஜைம்புதக் கூட்டுறவினால் ஆய தன்னிலையாகிய சரீரத்தில் எவ்வெப் பொதிக்கங்கள் எவ் எவ் ஏற்ற இறக்க நிறையாகிப் பொலிந்திருக்கின்றனவோ அவ்வவற்றைக் குறைத்தும் கூட்டியும் சமப் படுத்த வேண்டி நிறையும் இனமும் அறிந்து அருந்தப்படும் அன்னமே— அறு சவை உண்டியே வாய்மையான முன்னிலை ஆகாரமாகிய ஜைம் எனப் படுவது — நிறை முறையான உணவு எனப்படுவது என்க. சுருங்க உரைக்கு மிடத்து ஜைம்புதக் கூட்டுறவினாகிய மருஞ்ஞடம்பில் உள்ள அழுக்கை அகற்றி அதனை விமல மாக்கு தற்குரிய உணவே — பினி மூப்புச் சாக்காடுகளை நீக்கி நித்தியத்துவம் அளித்தற்குரிய உணவே — அருந்தலே ஜைம் எனப்படும் என்பது. சரீர பொதிக்கங்களின் ஏற்றிழிவை— விஷம நிலையை — திணையக்கத்தைக் குருவருளால் அறிந்து அவற்றைச் சமப் படுத்திப் பெளதிக்கு தூய்மை பெற்று உய்தி அடைதற்கேற்ற நிறை முறையான அருந்தலைக் கைக்கொள்வதே பாரமார்த்திக நெறி என்னும் வேத உண்மையை, நிறை முறை இல்லா அருந்தல் பொருந்தல்களால் சாதல டையும் வல்லபம் பெற்ற உலக மாக்களுக்கு, உணர்த்துதற் பொருட்டே

“ஜைமிட்னே”

என உண்மை நிலைக்கு ஒப்பியவாறு குறியருளினார் நமது பாட்டியார் என அறிதற்பாற்று.

ஜைம் என்றால் பயம் என்பர்—அச் சம் என்பர். ஜைம் அசத்தமாகிய ஜைம்புதகாரியம் — அசத்த நிறையின் காரியம் — அசத்த நிறை அமைந்த மருஞ்ஞடம்பின் பண்பு — சீவ சப்ததால் கிளக்கப்படும் உடலுயிரின் பண்பு என்க. அழுக்கை அழுக்கால்

அகற்றும் உபாயத்துக்கு ஒப்ப பொதிக்கங்களின் திணை மயக்கத்தாலைய விஷம நிலையாகிய ஜைத்தை இனமான காரமுள்ள முன்னிலை உணவுகளாகிய ஜைத்தால் — நிறை முறையான அருந்தலால் நீக்க வேண்டும் — மாற்றவேண்டும் என்க. வேறு வாயில் இல்லை. தத்துவப் பெரியார் துணிபும் வேத உண்மையும் இதுவே ஆம்.

இவ்வாறு வாய்மையாக “ஜைமிட்டு உண்” னுதலால் காயமாயம் கழியப் பெற்றவனை— மாற்றிப் பிறந்தவனைப் பசிபினி மூப்புக்கள் அடையாட்டா. பின் வரும் தேவர் திருவாக்கும் இவ் அரிய பெரிய உண்மையைபே உணர்த்தி நின்றது.

குறள்.

பாத்துண் மரீஇ யவனைப் பசியென்னும் தீப்பினி தீண்டலரிது.

(ஷ 23-ம் அதி. ஈகை- செ. 7.)

(இ-எ) பாத்து ஊண் மரீஇ யவனை=முன்னிலையாகிய உணவுப் பொருள்களில் தன் சரீர பெளதிக் கியல்புக்கு — பெளதிக் நிறைக்கு இனமானவை இன்னவை என்று அறிவால் பகுத்து உண்ணுதல் பொருந்தப் பெற்றவனை, பசிஎன்னும் தீப்பினி தீண்டல் அரிது— அழி பசி உறு பசி என்னும் கொடிய நோய்கள் அடையாட்டா என்பது. பாத்து ஊண் மரீஇ யவன் என்பது “ஜைமிட்டுண்” என்பதனுண்மை நிலைக்கு ஒப்பிய பொருளை உடையது. அழி பசி— “மானம் குலம் கல்வி....” முதலியன் நீக்க வரும் பசி. உறு பசி — மிக்க பசி. பசிப் பினி தீண்டல் அரிது எனவே இனம் பற்றி எனைய பினி மூப்புச் சாக்காடுகள் தீண்டல் அரிது என்பது சொல்லாமலே அமையும். நமது சரீரமாகிய மூழியில் — ஆலயத்தில் விளங்கும் சாண் வட்டகுண்டம், ஓமகுண்டம், வைகுண்டம், யாக சாலை, பாக சாலை, பாத்திரம் முதலிய எத்தனையோ பல திருநாமம்

பெற்ற பாத்திரத்தில் வளர்ந்து எழுகின்ற தேயுவக்கு — வைசுவானரன் என்னும் சிவாக்கினிக்கு அதன் அளவறிந்து—பாத்திர இயல்பறிந்து ஏற்ற ஆகுதி கொடுத்தலே “பாத்து ஊண் மருவுதல்” என்பது — ஜைம் இட்டு உண்ணுதல் என்பது — சரீர பஞ்சபொதிக்கங்களின் நிறை அறிந்து ஏற்ற உணவுகளை உண்ணுதல் என்பது

“பாத்திரம் அறிந்து பிச்சையிடு”

என்னும் பழமொழியின் பாரமார்த்திகத்துக்கு ஒப்பிய பொருளும் இதுவே ஆம்.

அப்பர் தேவாரம்.

பாத்திரமிசிவப் பன்று பணிதிரேல் மாத்திரைக்குன் அருளும் மாற்பெறரே.”

என்னும் வேத வாக்கின் உண்மைப் பொருளும் இதுவே ஆம். பாத்திர இயல்பு அறிந்து ஏற்ற ஆகுதி கொடுத்தால் — ஜைம் இட்டு உண்டால் அத்தேயுவாகிய மூலாக்கினி அமல மடையும். இதனால் உடலுயிர் விமலமாய் அமல மடைந்து பினி மூப்புச் சாக்காடும் பிறவியும் ஒழிந்து நித்தியத்துவம் பெறும் என்க. ஜைம் இட்டு உண்ணுதலாற்றுன் வாய்மையான ஈவு ஏற்பு உள்வாகும். அசத்தம் நீங்கி அமலம் ஆக்கமுறுதலே வாய்மையான ஈவு ஏற்பு எனப்படும். இத்தகைய ஈவு— சதல் இயைபாத இடத்து அசத்த நிறையின் ஆதிக்கத்தால் பினி ஆப்புக்குளே நம்மை வருத்துவனவாகும். இத்தகைய ஈதலின் உண்மையை அறியாமையாற்றுன்— சதலால் இன்புற முடியாமையாற்றுன் உலகோர் பலர் துன்பங்களைச் சுகிக்க முடியாது சாதல் நன்று என அலறுகின்றனர். அஃதாவது “இவ்வாறு கிடந்து பல, காலம் கஷ்ட மடைவதினும் செத்துப் போவது நல்லது. இன்னும் காலம் வரவில்லையே” என ஒலிமிகின்றனர். இது பற்றியே இத்தகைய வாய்மை (8-ம் பக்கம் காணக.)

# உண்மை முத்திநிலை ஆராய்ச்சி மறுப்பு.

“வித்தக”ப் பத்திராசிரியர் எழுதியது.

(தொகுதி 2. 25-ம் வாரத் தொடர்ச்சி.)

“நன்றாக்காய்ச்சிப்பதஞ்செய்யவல்லார்கட்டு  
இன்றேசென்றுஈசனைய்தலுமாமே.”

என அருளிப் போந்தனர் எம் அண்ணல் என அறிதல் வேண்டும். இவ்வாறு தாதை தாள் இரண்டையும் காய்ச் சிப் பதஞ் செய்தலே சண்டேகரப்பேறு எனப்படுவது. முன்னிலைகளை நிறை கண்டு பஞ்சிகரணிக்க அறியாது ஒருபால் ஒதுங்கும் போலி நிட்டையாளரும் — போலிப் பிரமசாரிகளும் சாதலடையும் வல்லபம் பெற்ற சவ சண்டிகளே ஆதலால் தாதை தாள் அறவிசீ ஞானப்பா ஹண்டு சைவ சண்டியைக் காணுதல் — சண்டேகரப் பேறு பெறுதல் — உண்மைச் சைவராய் நித்தியத்துவம் பெறுதல் முடியாத காரியமே என்பது சொல்லாமலே அமையும்.

## திருவுந்தியார்.

காயத்துள் மெய்ஞ்ஞானக் கள்ளுண்ண மாட்டாதே  
மாயக்கள்ளுண்டாரென்றுந்தீபற  
வரட்டுப்பசுக்களென்றுந்தீபற

வறட்டுப்பசுக்கள் — அமுதம் ஊறமுடியாத அகத்த ததுவுடைய சீவர்; சாதலடையும் வல்லபம் பெற்ற மரு ஞடம்பினர். மெய்யடியார் அள்ளுருக்கையில் ஊறும் இவ் அமுதம் எம் பெருமான் வடிவமே என்பது பின் வரும் திருவாக்குக்களால் நன்று புலப்படும்.

## திருவாசகம்.

“..... ஊற்றுஞ்ஞாருமதேடையானே”  
(ஷ்டி சிவபுராணம்.)

காயத் துள்ளுமது ஊற ஊறால் கண்டு கொள்ளல்ல காட்டிய சேய மாமலர்ச் சேவ டிக்கணம்.....”

(ஷ்டி சென்னிப்பத்து செ. 5.)

அமிருதம் என்பது சிவ பிரான் திருநாமம் என உப விடதங்கள் முழுங்குகின்றன.

## முண்டக உபநிடதம்.

“ப்ரஹ்மமேவதமம்ருதம்.”

(2-2-11)

இந்த பிரமமே அமிருதம் — சிவம் என்பது இதன் பொருளாகும்.

## தைத்திரியம்.

“அம்ருதோ ஹிரண்மய :”

(1—6—1)

சிவ பிரான் பொன்வண்ணர் என்பது இதன் பொருளாகும்.

மேலே கூறப்பட்ட அரிய பெரிய அள்ளுருக்கையானது வறட்டுப்பசுக்களாய் வதிந்து நிலத்துட் புதைக்கப் பட்ட ஒருவகை உபாசக நிட்டையாளராகிய மருஞுடம் பினர்க்கும் பின வியலடைந்த அவர் சரீரங்களுக்கும் உரியதே என ஒலமிடுவோர் பித்தலாட்டக் கூற்றுக்கு என் செய்வது?

## திருவாசகம்.

“.....  
கண்ணற் கனிதேர் களிழெனக் கடைமுறை  
எண்ணையும் இருப்ப தாக்கினன் என்னில்  
கருணை வாண்தேன் கலக்க  
அருளொடு பராவழு தாக்கினன்  
பிரமன்மா வறியாப் பெற்றி யோனே.”

(ஷ்டி திருவண்டப்பகுதி.)

[கன்னற்கனி என்பது பிரணவ அமுதத்தை உணர்த்தி விண்றது. இருத்தல்-பிரணவடிவு பெற்று நித்திபத்துவம் அடைந்து உலக குருவாகி வதிதல். பிரணவ வடிவமே (ஓ வடிவம்) சீவன் முத்தர் வடிவம். பின் வரும் பிரமாணம் இவ் உண்மையை நன்று வலியுறுத்துகின்றது.

## சுத்தசாதகம்.

இன்னதன்மையவாஞ்சத்தபாவணயில்  
இரும்பிராரத்தம்போயொளித்துத்  
தன்ன துள்ளின்றிங்கிடைவிடாதாறுங்  
தக்கதோர்ப்பிரணவஅழதம்  
அன்னதயருங்கிமுன்வடிவதுவும்  
அங்கனம் ஓமயமாகி  
இங்கிலமதனில்தோற்றுப்பொதுமாத்திரமா  
யிபங்குதல்சீவன்முத்தியதே.  
(ஷ்டி செ. 90.)

[இமயம் — பிரணவ வடிவம். தோற்றல் மாத்திரமாய் இயங்குதல் — பார்வை ஒன்றற்கே புறப்படும்படி சஞ்சரித்தல். இதனால் “சாயா புருட்” வடிவமாகிய ஓவடிவம் உடையவரே சீவன் முத்தர் என்பது நன்று வலியுறுதல் கண்டு கொள்க.]

அனமதும்பாலுஞ்சருக்கரைகண்டு  
மங்களிவகைகளுங்கேதனும்  
இனமலையொன்றும்க்கட்டியருசிய  
னிதயளின்றிடைவிடாதாறும்  
கன்மிரணவலமுத்ததயேயருந்திக்  
களிப்பவர்மீட்டுமிசுகத்தின்  
பினமுறுவியவின்பைஎண்ணிடுமோ  
பிராரத்தமும்மிலையவர்க்கே.

(ஷ. செ. 91.)

இதனால் பிரணவ அமுதின் இயல்பும் அதனை உண்ணும் சீவன் முத்தர்க்கு அசுத்தமாயா போகமாகிய பிராரத்த அனுபவம் இல்லை என்பதும் வெள்ளிடை மலையாம். பிராரத் த அனுபவம் மருஞுடம்பினராகிய சீவர்க்கே உரியது.

உபயங்லமுதேபுசித்தனுதினமும்  
உபயமேவடிவதுவாகி  
அபயமென்றுரைக்குமுயிர்களுக்கரங்கி  
யஞ்செலன் றவர்களோக்கி  
உபயங்நெறியின்பயனைமுன்னுணர்த்தி  
உபநிடச்சருதினின்றுரைக்கும்  
அபயமற்றென்றுமிலாதவீந்நேற்யே  
அனுக்கிரகம்புரிந்திடுமால்.

(ஷ. செ. 93.)

[உபயங்லமுது — பிரணவ அமுது. உபய நேறி — கிரியர் மார்க்கமும் உபாசன மார்க்கமும். அபய மற்றேன்று மிலாத இங் நேறி — அச்சம் என்பது ஒரு வகையானும் இல்லாத சுத்த மார்க்கமாகிய சிவாத்துவித சித்தாந்த நெறி. அபய மற்றென்றும் இலாத நெறி என்பது மரணமற்ற நெறியாகிய நித்தியத்துவ நெறி என்பதை உணர்த்தி நின்றது. இச் செய்யுளால் பிரணவ தநுவடைய சீவன் முத்தர் உலக குரவராய்ப் பக்குவான் மாக்களுக்கு அநுக்கிரகம் புரிதல் கூறப்பட்டது.]

## திருவாசகம்.

“.....எண்ணில்  
கருணை வாண்டேன் கலக்க  
அருளொடு பராஅமு தாக்கினன்  
பிரமன்மா லறியாப் பெற்றி யோனே.”

(ஷ. திருவண்டப்பகுதி)

இதனால் சீவன் முத்தர் கருணை மூர்த்திகளாய் வதிந்து அருளமுதம் உண்டு தமது பிரணவ தநு அருள் வடிவாக

மாற்றமடையப் பெறுதல் கூறப்பட்டது. பின்-வரும் பிரமாணமும் இவ் உண்மையையே நன்று வலியுறுத்துதல் கண்டு கொள்க.

## சுத்தசாதகம்.

இங்கிலைசின்னெட்சீவர்களிலித்த  
மிருந்தனுக்கிரகமேபுரிந்தும்  
தன்னிலையதனினின்றருளமுதந்  
தான்புசித்தருண்மயமாகி  
அங்கிலைபரமமுத்தியிற்கிவத்துக்  
கங்கமாய்சிகழுமுன்போலென்  
நின்கிலைசாமத்தசிபதமுரைக்கு  
மிதுசிவாத்துவிதமென்றுணர்வாய்.

(ஷ. செ. 94.)

இதனால் மருளவத்தக்கும் அருளாவத் தக்கும் இடைநிலையாகிய பிரணவ அவத்தையுடைய சீவன் முத்தரே உலக குரவராய் வதிந்து பக்குவான் மாக்களுக்கு அநுக்கிரகம் புரிய வல்லார் என்பதும், அத்தகைய பிரணவ தநுவும் காலக்கிரமத்தில் அருளாகிக் கரைந்து அருவமாகச் சிவாங்கமாகித் திகழ்வார் என்பதும், இதேவ சாம வேதத்து அசி பதப்பொருளைக் கூறும் சிவாத்துவித உண்மை என்பதும் அஃதாவது “தத்துவமசி” மஹா வாக்கியப் பொருளாகிய அங்கவிங்க ஜக்கியப் பெற்றும் உண்மைச் சைவ முத்தினிலை என்பதும் வெள்ளிடை மலையாம்.

பிரணவ அவத்தையுடைய சீவன் முத்தர் மருளவத்தை அருளவத்தை என்னும் இரண்டின் அனுபவத்தையும் அறிவர். மருளவத்தையில் நிற்கும் சீவர் அருளவத்தையின் இயல்பை அறியமாட்டார். அருளவத்தையை அடையப் பெற்றேர் — ஞானுகாசத்தில் ஒடுங்கப் பெற்றேர் பக்குவ சீவர்களுக்குக் குரு வடிவாய் வந்து உணர்த்துதல் கூடாது. ஆதலால் மருள் அருள் என்னும் இரண்டற்கும் இடைநிலையாகிய பிரணவ அவத்தையுடைய சீவன் முத்தரே குருவடிவாய்ப் போந்து பக்குவான் மாக்களுக்கு மூவகையான அவத்தைகளின் இயல்பையும் உபதேசித்து அவர்களை ஆட்கொள்ள உரியராவர். இதனால் மருஞுடம்படைய சீவர் உலக குரவராதற்கு உரியராகாமை கண்டு கொள்க.

மேலே கூறியவைகளால் கயிலை முதற்குரவனுகிய ஆசான் அருளால் பெறப்படும் உரிய சாதகங்களால் இருவினை ஒப்பு மலபரிபாகம் வாய்ந்து உடலுயிர் விமலமாய் அமலமடைதலே முத்தி நேறி என்பது நன்று புலப்படும். இருவினை ஒப்பு மலபரிபாகம் கைகூடப் பெறுதல் எளி தன்று. மா அரிது அரிது அரிது என்றே கூற ஆம். வேடம் பூசை கைசாடை கண் சாடை முதலிய நடை

நொடிகளால் இருவினை ஒப்பும் மல பரிபாகம் என்னும் கந்தழியும் சித்திக்கற்பாலனவாகா. இவற்றின் மேல் அடையப்படும் சத்தினிபாதமோ என்றால் அதன் பெற்றியாரே கூறவல்லார்? சாத்திரப் பெயர் பூண்டு உலகில் வழங்கும் நூல்கள் இவ்வண்மைகளை விளக்கமுற உரைக்க வில்லை. மொழிபெயர்ப்பாகவும் பிறவாறும் நூல்களை உருற்றிய வேதாந்த சித்தாந்த சாத்திர நிபுணர் இவ்வண்மைகளை அறியாதவர் என்பது — இத்தகைய அது பவம் இல்லாதவர் என்பது வெள்ளிடை. வேதாகமங்களின் உண்மைப் பொருளைக் குருவருளால் அறியும் ஆற்றலும் காதலும் இன்றி அவ்வேதாகம வாக்கியங்களைத் தமது வித்தியா சாமர்த்தியத்தால் அவற்றின் உண்மைப் பொருளுக்கு முரண்படுமாறு மொழி பெயர்த்தாரும் உளர். இம் மொழி பெயர்ப்பு நூல்களையே உண்மை என நம்பிய உலகோர் முத்தி நெறி இது என அறியாது — இருவினை ஒப்பு மலபரிபாகம் இன்னவை என அறியாது அவற்றை அநர்த்தஞ் செய்து சில நடை நொடிகளால் அவற்றை அடைந்து விடலாம் எனவும் அடைந்து விட்டதாகவும் அமைந்து விதிவசப்பட்டு மாண்டு போனதும் சாலோகம் முதலிப் பதங்களுள் ஒன்றையாவது (அவற்றின் பொருளறியாது) அடைந்து விடலாம் எனத்துணிந்து தென் புலக்கோமக்கு நல்விருந்தாயினர் — ஆகின்றனர். சரீரம் விமலமடைதலாகிய மல பரிபாகம் கைவரப் பெற்றால்றி அச்சரீரத்தில் அருட் சத்தி பதிதலாகிய சத்தினி பாதம் உளதாதல் முயற்கொம்பேயாரும். அருட்சத்தி அனு அனுவாகப் பதியப் பெறுதலால் அமலம் பெற்ற உடலே நூனசத்தியாய் நித்தியத்துவம் பெறுவது என்க. பின்வரும் பிரமாணம் சத்தினி பாதப் பெற்றியை நன்றாயுலப்படுத்துவதாகும்.

### திருமந்திரம்.

களிம்பறுத் தானெங்கள் கண்ணுதல் நந்தி  
களிம்பறுத் தானருட் கண்விழிப் பித்துக்  
களிம்பணு காத கதிரொளி காட்டிப்  
பளிங்கிற் பவளம் பதித்தான் பதியே.

(ண் 1-ம் தந். உபதேசம் செ. 2.)

களிம்பு—உடலுயிரில் உள்ள அழுக்கு என்னும் மஸம். களிம்பு அறுத்தல் மலம் விமலமாதலாகிய மல பரிபாகத்தை உணர்த்தி நின்றது. களிம்பு அனுகாத கத்திரோளி — எம்பெருமான் திருவடி எனப்படும் அமல ஐகாரம் அயல் ஒளி.

### திருவாசகம்.

“..... காட்டா தனெல்லாம் காட்டிச் சிவங்காட்டித் தாட்டா மரைகாட்டித் தன்கருணைத் தேந்காட்டி.....”

(ண் திருஅம்மானை செ. 6.)

என அருளப்பட்டதும் அறிக. பளிங்கில் பவளம் பதித்தல் — உடலகத்துள்ள அன்பு என்னும் அப்பில் அருட்சத்திபதியச் செய்தல் சத்தினிபாதம். பின்வரும் பிரமாணமும் இவ்உண்மையையே நன்று வலியுறுத்துகின்றது.

### பட்டினத்தழிகள் பாடல்.

“பளிங்கிற்பவளமடிபற்றற்றபாவலர்க்குக் கிளிஞ்சிலைவள்ளின்பார்கிட்டாதார்கிட்டுவரோ.”

“சாணகத்துவானோ அழுந்திய மாணிக்கம்”

(திருமந்திரம் 7-ம் தந். சிவபூசை செ. 21) எனப்படும் எம்பெருமான் திருவடியை உடலகத்துக் கண்டு மாயையின் வரலாற்றை அனுபவமாக அறிந்தவர்களுக்கே அஃதாவது அதிட்டான் ஆண்மாவின்கண் ஆரோபிதமான மாயாப் பிரபஞ்சம் அவ் அதிட்டானமே அன்றி வேறன்று எனக் கானும் மெய்யடியார்க்கே பளிங்கில் பவளம் பதிதல் எனப்படும் சத்தினிபாதம் உளதாகும் என்பது இத்தலை நன்று பெறப்படுதல் கண்டு கொள்க. வேத உண்மை இதுவே ஆம்.

கண்டு மல பரிபாகம் என்பதன் பண்பும் பயனும் ஒரு சிறிது விளக்கமுற உரைக்கப்படும். சரீரத்துள்ள ஒன்பது ஓட்டைகளாலும் மயிர்த் துவாரங்களாலும் ஒடுகுவது மலம் — மலமாகிய அழுக்கு. சரீரம் அழுக்குடைய தாகவே அதனேடு அபேதமாயுள்ள மனமும் அழுக்குடையதே என்பது சொல்லாதே அமையும்.

### திருவாசகம்.

“..... வல்வினையேன் றன்னை மறைந்திட மூடிய மாய இருளை அறம்பாவ மென்னும் அருங்கயிற்றுற் கட்டிப் புறங்தோல்பேர்த் தெங்கும் புதிவழுக்கு மூடி மலஞ்சோரும் ஒன்பது வரயிப் துடிலை மலங்கப் புலனைந்துப் பஞ்சளையைச் சேய்ய விலங்கு மனத்தால் விமலா வனக்குக் கலந்த அன் பாகிக் கசிந்துள் ரூருகி நலந்தா னிலாத சிறியேற்கு நல்கி .....

(ண் சிவபுராணம்.)

விலங்கு மனம் — மாறுபட்ட மனம்—அழுக்கு மனம். இத்தனை உடலுயிர் அழுக்குடையன என்பதும் உடலில் உள்ள அழுக்கு நிங்காத போது மனதிலுள்ள உயிரில் உள்ள அழுக்கும் நிங்காது என்பதும், இவற்றால் இறைவன் மாட்டு வாய்மையான அன்பு வைத்து உளங்கசிந்து உருகுதல் முடியாத காரியம் என்பதும், இவ்அழுக்கு எம்பெருமானால் நீக்கப் பட்டது — மலம் விமலமாக்கப் பட்டது என்பதும் வெள்ளிடையாம். இவ் அழுக

காகிய மலம் குருவருளால் பெறப்படும் உரிய சாதகங் களால் விமல மடைவதே மலபரிபாகம் என்பதும் — பாசு பதும் என்பது. பாசு என்னும் மாசு— மாசு என்னும் மலம் பதமடைவது — பரிபாகமடைவது என்பது. சவ மனம் நாறும் இவ் அழுக்காகிய மலம் விமல மடைதலே சிவமனம் என்பது; சிவசம்பந்தம் என்பது. மல சீரம் விமலமடையாது அழுக்கு மலிந்து இருப்பதனுற்றுன் — அத்த பெளதிக்கங்கள் நிறை பேதித்து இருப்பதனுற்றுன் — திணை மயக்கத்தினுற்றுன் நரை திரை முப்புப் பிணிகளும் சாக்காடும் உளவாகின்றன. இவை ஒழிய வேண்டும் எனவும், ஒழியப் பெற்றோம் எனவும் மெய் யடியார் அருளியமை அவ்வவர் திருவாய்மலர்ந்தருளிய நூல்களில் பரக்கக் காணப்படும். அவற்றுள் ஒரு சில இங்கே காட்டப்படுகின்றன.

### திருவாசகம்.

பிறவிதனை யறமாற்றிப் பிணிமுப்பேன் நிலையிரண்டும் உறவினேடு மொழியச்சென் றலகுடைய ஒருமுதலைச் செறிபொழில்குழி தில்லைக்கார்த் திருச்சிற்றம் பலமன்னி மறையவரும் வானவரும் வணங்கிடகான் கண்டேனே.

(ஷ்ட கண்டபத்து செ. 6)

### திருவாய்மொழி.

“களிப்பும்கவர் வுமற்றுப்பிறப்புப்பிணி ழப்பிறப்புமற்று ஓளிக்கொண்டசோதியமாயுடன்கூவுவெதன்றுகொலோ.....”

ஓயுமுப்புப்பிறப்பிறப்புப்பிணி  
வீழுமாறுகெய்வான்திருவேங்கடத்  
தாயன்நாண்மலராமதித்தாமரை  
வாயுள்ளும்மனத்துள்ளும்கவைப்பார்கட்கே.

(4-ம் பக்கம் தொடர்ச்சி)

யான சுதல் சீவு உய்வுக்கு இன்றியமை யாதது எனவும், சாதற் றுன்பத்தி நும் துன்பம் தருவது பிறிதில்லை எனினும் வாய்மையான சுதல் கை கூடாத இடத்து (பெரு நோய்களும் மூப்பும் மிக நலியப் பண்ணுட்கிடந்து துன்புறவதினும்) அச் சாதலை அடை தலும் இனியதே எனவும் அவ் சுகை பின் அருமை பெருமை தோன்ற அவ் அதிகாரத்து இறுதியில் கூறுவாராயி னர் நமது பொய்யில் புலவர் என அறி தற்பாற்று.

### குறள்.

சாதவின் இன்னுக தில்லை இனிததும் சுதல் இயையாக்கடை.  
(ஷ்ட 23-ம் அதி. சுகை- செ. 10)

மேலும் விரிப்பில் பெருகும்:

இதுகாறும் கூறியவைகளால் “ஜய மிட்னே” என்னும் ஒளவையார் அமுத வாக்காகிய அரிய பெரியதமிழ் மந்திரத்தின் உலகிய னுக்கு ஒப்பிய பொருளும் உண்மை நிலைக்கு ஒப்பிய பொருளும் ஒருவாறு உணரத்தகும்.

சுபம்.

வைகை

### அப்பர் தேவாரம்.

பிறப்புமுப்புப்பெரும்பசிவான்பேணி இறப்புநீங்கியிங்கின்பம்வாந்தெய்திடும் சிறப்பர்சேநையுட்செந்தெயான்கழல் மறப்பதின்றிமனத்தினுள்ளவக்கவே.

(ஷ்ட திருச்சேநை திருக்குறுந்தொகை செ. 3)

### ஞானசம்பந்தர் தேவாரம்.

தரைமுதலுவகனிலுமிர்புணர்தகைமிக விரைவிகுழலுமையொடுவிரவதுசெய்து ந்றைத்தெகுடுத்தகவதுவருளினனமில் வரைதிகழும்தில்வலமுறையிறையே.

(ஷ்ட திருவாவிவலம் பண்வியாழக் குறிஞ்சி செ. 6)

### திருமந்திரம்.

மேலை யனுவல் விரைங்கிரு காலிடில் காலனு மல்லை கதவுங் திறங்கிடும் ஞால மறிய ந்றைத்தை மாறிடும் பாலனு மாவன் பராநங்கி யாணையே.

(ஷ்ட 3-ம் தந். கேசரியோகம் செ. 7)

அஞ்சனம் போன்றுட ஜெயறு மந்தியில் வஞ்சக வார் மறுமத் தியானத்தில் செஞ்சிறு காலையிற் செய்திடிற் பித்தஷம் நஞ்சறச் சொன்னேநும் ந்றைத்தை நாசமே.

(ஷ்ட சீரசித்திடபாயம் செ. 4)

(தொடரும்)

## “வித்தகம்”

### சந்தா விவரம்.

உள் நாட்டிற்கு முன் பணம் ரூ. 3 0 0  
வேளி நாட்டிற்கு,, , ரூ. 4 0 0

வித்தக நிலையம்,  
புதுவை.

### அறிவிப்பு

கடிதர்களின்  
அபிப்பிராயங்களுக்கு  
அவர்களே பொறுப்பாளிகள்.