

Registered as a Newspaper at the G. P. O.

ஜனதர்ம யோதனி

JANA DHARMA BOTHINY

சந்தா விளம்பரம்.
 தபாற்செலவின் நின்று ஒன்றுக்கு ரூ. 1-00
 தபாற்செலவுட்பட,, ,, ,, 1-25
 மலாய்காட்டிற்கு ,, ,, ,, 2-00
 சி. பி. சார்ஜ் பிரத்தியேகம்
 முற்பணமாகவே அனுப்பவேண்டியது.

OR
NEW JAFFNA.
 A Monthly Newspaper.
 "சமன்சேய் சீர்துக்குக்கோல்போலமைந்தொருபாற்
 கோடாமைசான்றோர்க்கணி."

விளம்பர விகிதம்.
 1 கலம் முதன்முறை ரூ. 5-00
 1/2 ,, ,, ,, ,, 4-50
 1/3 ,, ,, ,, ,, 3-00
 1/4 ,, ,, ,, ,, 2-00
 அடுத்தமுறைகளில் 1/2 வாசி.
 சில்லறை விளம்பரங்களுக்கு முற்
 பணங்கட்டவேண்டும்.

புத்தகம்—1. } யாழ்ப்பாணம்—தெல்லிப்பழை:—பிரமோதாதவஸ் ஆடிமீ (1930) ஜூலைமீ. } இலக்கம்—3.

அறிவிப்பு.

இப்பத்திரிகையில் இராசத் துவேஷம் மதத்துவேஷமான காரியங்கள் இடம்பெறா சாதிஸ்தாபனத்துக்குரிய எந்தவித விஷயமும் பிரசுரிக்கப்பட மாட்டாது. கடிதங்கள் விஷயங்கள் புதினங்கள் யாவும் பத்திராதிபருக்கு அனுப்பப்படவேண்டும்.

விலாசம்:—
 பத்திராதிபர்
 ஜனதர்மயோதனி
 தெல்லிப்பழை.

ஜனதர்மயோதிரி.

சாதி பேத மார்க்க பேதமின்றி ஒடுக்கப்படும் மக்களுக்காக உழைக்கும் மாதப் பத்திரிகை ஒடுக்கப்பட்டுத் தமிழ் மக்கள் ஒவ்வொருவரையும் கையிலும் இருக்கவேண்டியது. உடனே இப்பத்திரிகையின் சந்தாதாரர்களாய்ச் சேர்ந்து தங்கள் பெயர்களைப் பதிவுசெய்து கொள்ளும் படி கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம். வருஷ சந்தா ரூபாய் ஒன்று.

என்னதேள்வை? பணம்தேள்வை.
 ஒடுக்கப்பட்டுத் தமிழரின் ஊழிய சங்க வேலைகளை உற்சாகமாய் நடத்தவும் தொடங்கிய வேலை ஒழுங்காய் முடிக்கப்படவும் நண்பர் ஒவ்வொருவரும் வறுமைக்குள்ளிருந்தாலும் இயன்றவு மிகச்சிறிய தொகையேனும் கொடுத்து எங்கள் பொக்கிஷத்தை யாதரிக்கும்படி கேட்கிறோம். இது எங்கள் ஒவ்வொருவரினதும் பெருங்கடன் என்பதை மறவாதிருக்கும்படி நினைப்பூட்டுகிறோம்

S. R. JACOB.
 தமிழர் ஊழியசங்கம்
 தெல்லிப்பழை.

விளம்பரம்.

S. MARCHELIN,
 Pawn Broker
 Hospital Road
 Jaffna.

அடைவுபிடிக்க உத்தரவுபெற்றவர். இவ்விடத்தில், தற்கால நாகரீகத்துக்கேற்ற நகைகளும் தங்கப்பொருளும் எந்த நேரமும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

ச. மருசலின்,
 ஆஸ்பத்திரி ரோட்,
 யாழ்ப்பாணம்.

பொற்பழங்கள்.

1. உன்மட்டில் ஞானியென்றெண்ணாதே. உனக்குள் நீ காணக்கூடியதைக்காட்டிலும் உனக்கு வெளியே நீ காணும் காரியங்கள் அதிகமாய் உன்மனதைப் பரவலாக்கும்.
2. பணகையைப் பேணி வையாதே. அது உன் மனதைப் புண்படுத்தி உன் லட்சணத்தைக் கெடுகது உன்றோன பாதையைக் கோணலாக்கும்.
3. ஒருபோதும் முறையிடாதே. எப்போதும் முறுமுறுப்பது உன் நற்குணத்தை மாற்றி விடும்.
4. தீராக்கவலைகொள்ளாதே. அது நேரத்தை விணுக்கும் கவலை எவருக்காவது எப்போதாவது என்னவிதமான உதவியும் செய்ததேயில்லை.
5. புன்சிரிப்புக்காட்ட மறந்துபோகாதே. சந்தைகளில் நாம் கேட்கும் தூறு புலம்பலை விட ஒரு நகைப்பே நல்லது.
6. உன்னை உயர்சாதியானென்காதே. உன்னிலும்பார்க்கத் தன்னை உயர்ந்தவனென்றெண்ணுபேபதையிலும் பார்க்க நீ விவேகியல்ல.
7. வீண்பெருமை கொள்ளாதே. நீ உன்னுடையவனல்ல. உன்பெருமைஉன்னைக்கீழ்த்தள்ளும்.
8. ஒடுக்காதே. ஏழைகளை யொடுக்குபவன் மனுஷகொலைபாதகன் தான். உண்டசகோகரணில் அன்புகூராதவன் தான். காணாத உம்பர்கோமானில் அன்புகொள்வது எப்படியோ?
9. மற்றவர்கள் கையை நோக்கியிராதே. உன் சொந்தக்காலிலே நில் உன் சுய வரும்படிபைச் சாப்பிடு.
10. சுயமரியாதையைக் கைவிடாதே. இது உன்னை உனது ஸ்தானத்திலே நிறுத்தும். உன்பகைஞர் உன்னை உற்றுப்பார்க்கச்செய்யும். உன்னை உனக்குக் காட்டும். உன்னை நீ முதல் மதி. அப்பால் நீ மதிக்கப்படுவாய்.
11. இளக்கரித்துப்போகாதே. மற்றவனைப் போல உணக்கிருக்கும் ஆண்மையைக் குறைத்தால் நீ இல்லை.
12. காலநாமதஞ்செய்யாதே. பின்னையென்பதும் நானையென்பதும் இல்லையென்பதற்குச்சரி. நானேக்கு நீ இருப்பது நிச்சயமில்லை. ஒருநாள் பிறப்பதை நீ அறிபாய்.

யாழ்ப்பாணச் சாதிக்கொது

எழாலையில் முன்றும்சூட்சி
 உள்ளதையுங் கெடுத்து விட்டார்கள்.

சென்ற மாதம் 22: ம் திகதி ஏழாலை யில் ஒரு பட்டிசனங்கள் கூடினர். அங்கு பள்ளிக்கூடத்தில் ஆசன விஷயத்தையிட்டு சரியிழை சொல்லும்படி ஆட்கள் கூடாது ஆசனம் கொடுக்க வேண்டியது நியாயமென்று உணர்ந்தே அப்படிச் செய்யும்படியேகடின உண்மையை அவ்விடமுள்ளவர்கள் முலமாகவேயறிந்தோம். ஏழாலை யிலுள்ளோரைத்தேற்றத்தால் குணத்தினால் சற்றுக்குறைவுள்ளவர்போல அயலூரவர்கள் மதிப்பது தவறு. அயலூரவர்கள் ஆடுவென்று சொல்ல ஆடியும் பாடுவென்று சொல்லப் பாடியும் சுயவன்மை யற்று நப்பின் அவர்கள் தமது நேர்மையை சொந்த வன்மையைப் பாவிப்பதில்லை யென்று சொல்ல மாட்டோம்.
 அன்று அங்கு தெல்லிப்பழை மல்லாகத்திலிருந்து கால்வர் சென்றவரென்றும் அவர்கள் "உள்ளதையுங்கெடுத்தார்கள்" என்று ஏழாலைப் பெரியோர் இவ்விஷயத்திற் செய்த தீர்மானம் (3-ம் பக்கம் தொடரும்.)

ஜனதர்ம போதினி.

பிரமோதக ஸ்ரீ ஆடிமம்.

**தாம் மேல்சாதிகளென்
போரின் விண்ணப்பம்,
பழையவருடன் யோசிக்குமொருவரே
வேணும்,**

யாழ்ப்பாணச் சாதிக்கோமையின் அகோரத் தையளவிமே அளவு கருவிகள் காலத்துக்குக் காலம் பல தோன்றின ருபல் கமிஷனரின் முன்பாக 1925ம் ஆண்டு சாட்சி சோன்ன ஸ்ரீமான். இராசரத்தினம் ஸ்ரீமான், கனகரத்தினம் ஸ்ரீமான் ஆகியோர் எனும் மூவரும் யாழ்ப்பாண ஒடுக்கப் படுவோர் விஷயமாகக் கேட்கப்பட்ட கேள்விகட்கு இறுத்த விடைகளையும் அவ்வளவு லோட்டுடனமோர் பெருமான்முன் யாழ்ப்பாணத்தமிழ் ரான எழியவரெனக் கூறப்படுஞ் சாதிகளின் பிரதிநிதராய்ச் சென்றவர்கள் கேட்ட காரியத்தையும் எங்கள் விஷயமாய் டோனமோர் நிப்போட்டில் ஆக்காங்கு காட்டப்பட்டவைகளையும் சரியானபடி பெலப்பிக்குப்படியாகவே யாழ்ப்பாண உயர் சாதிகள் சாதிப்பத ஸ்தாபன கோமீஷனரை அனுப்பப்படி கேட்டிருக்கிறார்கள் இக்கேள்வியையிடும் எழுதிய மனுப்பத்திரத்தை யிடும் ஒடுக்கப்பட்ட தமிழர் பேரினல் எம்பெரியோருக்கு இத்தால் நன்றி கூறுகிறேன். இவர்கள் எழுதிய விண்ணப்பம் மெய்ப்பாகவே சாதிக்கோமையை லண்டன் நகரத்துப் பேரியோர் வடிவாய் அளந்தறியக்கூடிய அளவு மானி யென்போம்

ஒடுக்கப்படுவோரின் கூக்குரல் இன்று நேற்றல்ல வருடங்களாயே லண்டனில் எட்டியிருக்கின்றது. யாழ்ப்பாண ஒடுக்கமென்னும் இந்திய சாதிக்கோடுமைய லண்டனிலுள்ள லோட்பட்டவர்த தனர் நன்கு அவதானித்துக்கொண்டார் ஆகவே பரமனிள் கட்டளையைக் கைக்கொண்டு நடக்கிறேமென்றும் அவர் கட்டளையை மீறவது பாவமென்றும் இவர்கள் கூறுவதின் நோக்கம் பரமனுக்கும் பக்கத்துள்ள தேவருக்கும் பிரித்தானிய அரசுக்கும் நகைப்பாயிருப்பதுடன் ஒடுக்கு வகையையும் தமிழரின் வேட்கமற்ற அயோக்கிய நியாயத்தையும் நமது கருணைய அரசினர் விளக்க வைப்பதுமாகும்.

இவர்கள் தமது விண்ணப்பத்தில் வித்தியாதி காரியவர்கள் தீவிரமே மனேச்சர்மரதம் முன்னோடிகளினதும் யோசனை விருப்பமின்றிப் போதிய காலங்கொடாது சட்டெனப் பிரமாணத்தை ஸ்தாபித்தது பிறழ்வன்றும், இதிலே தமது யாழ்ப்பாண அமைதியும், கலங்கா நிலையும் கலக்க முற்றப் போனதென்றும், கிறிஸ்தவர்கள் இந்துக்கள் யாவரும் இந்தப்புதுமுறைக் கேதிரிகளென்றும் சாதிமுறை சீர்திருந்திப் 500 வருடத்துக்கு மேற்பட்ட சேர சோள பாண்டிய காலப் பழங்கிடையான பழைய நாகரீக மென்றும், இப்படியே புராண இதிகாசமெல்லாம் தங்கள் நயினர் (லோட்) பாஸ் வீல்ட் மகானுக்கு உடதேரித்து எழுதியிருக்கிறார்கள். அத்தடன் சிங்களவரினும் பார்க்கத் தமிழர் சுத்தங்கூடியவரென்று வேட்கமற்றயக் கூறியதாகவுத் தெரிகிறது.

ஐந்த வருடங்கட்கு இந்த விஷயமாய்ப் போறத்திற்கும்படிக்கும் இதற் கிடையில் தாம் தமது பாடசாலைகளைப் பெலப்பித்துச் சாதிமைக் கட்டிக் கொள்வதாயும் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது. மிஷனரிமகரைக்குறை கூறியும் வாலிபரின் கிளர்ச்சியைக் குளப்படிக்க கிளர்ச்சி யென்று சொல்லியும், கலாசக்க கோமீற்றியிலுள்ள இருதமிழரும் ஊரவர்களான மாடாடு போன்றவரின் விருப்பத்தை வெளியிடாது ரேமையான தமது எண்ணத்தை

வெளியிட்டது மகாபாதகமென்றும், கிறிஸ்தவரான சிலர் இந்துக்களுக்காகப் பரிந்துபேசி புதுக் கவுன்சிற் பிரவேசித்ததுக்காய் மாறடிக்கிற ஏமாற்றிகளென்றமட்டில் குறித்தும் விட்டார். அத்துடன் இதை விசாரித்து நிப்போட் எழுத ஒரு பேரியவரையனுப்பி யாழ்ப்பாணக் கிழவர் சிலருடன் சேர்ந்து யோசித்தேழுதம்படி உத்தரவு தரும்படியும் கேட்டிருக்கிறார்கள். இதில் வேளாளர் இங்கிலீசுகாரரென்றும், ஏனையவர் நிகிரேவரென்றும் காட்டுங்குறிப்பு இன்னோர் பேரிய மகியாயும்.

கடைசியில் விண்ணப்பக்காரர், ஊரவர்கள் வறுமையுடையவரென்றும் செழிப்பற்ற வளப்பமற்ற நிலக்கரை யுடையவரென்றும் சொல்லி ஆட்டுத்தோலைப் போர்த்துக்கொண்டு அழத்தோடங்கி கீழ்வகுப்புகள் வறுமையிற் பிறந்து வளர்ந்த வறுமையில் இறப்பதாயும், மேல்சாதிகள் இவர்களைப் போஷித்து உணவூட்டி தண்ணீர்ப்பருக்கி வருவதாயும் இப்போ அரசினர் இவர்களுக்கு கல்வியல்ல தொழிற்பயிற்சியெயும்படியும், பயிர்த்தொழிலுக்கு இலவசநிலங்கொடுக்கும்படியும், சீவிக்க இலவசக்குடிசை கொடுக்கும்படியும் இவர்களிருக்கப் புறம்பான கிராமங்களையமைத்து தமது சுக வசதி சுத்தமாதியவைகளை பாதுகாத்துக்கொள்ள வழிசெய்யும்படியும், இப்படிப்பட்ட காரியத்தை விசாரித்து உதவிசெய்து உதயினாலேயே இவர்கள் நிலையைத் திருத்தும்படியும், அப்படிவரும்போது சனங்கள் எதிர்ப்பேசாது சாதிக்கட்டைத்தளர்த்திவிடுவார்களென்றும் எழுதியிருக்கிறார்கள்.

ஒடுக்கப்படுவோரே! ஒருவார்த்தை கேளுங்கள்! நீங்கள் சுயாதீனர் அடிமைகளல்ல. ஆக்கில அரசு உங்கட்கு இலவசமாய் கல்வி, குடியிருக்க நிலம், கமஞ்செய்யநிலம், நீங்கள் சீவிக்க சுகம்பேணை சுத்தமாயிருக்க வேண்டிய சுகல உதவியுஞ்செய்யும். நீங்கள் ஊர்விட்டுப் போகவாவது பிச்சை எடுக்கவாவது வேண்டியதேயில்லை இதெல்லாம் பிரித்தானிய அரசு எமக்குக் கொடுப்பது தம்மை அமரிக்கராக நினைக்கும் இவர்கள் சொல்லியுமல்லக் கேட்டுமல்ல. உங்களுக்கு வேண்டியது உங்கள்கையிலிருக்கிறதே இவர்கள் செய்யுட்கொடுமைகளை இன்னுஞ்சிலகாலம் மட்டும் போறுத்திருங்கள் பல்லக்கடித்தக் கொண்டு தாக்கியிருங்கள் அரசாட்சியின் உதவியைத்தேடுங்கள் நன்மைவாசலில் வந்திருக்கிற தேன்பதை உணருங்கள். சுப்.

**ஆடாத நெஞ்சமும்
அசையாத எண்ணமும்.**

திரு. சி. சரவணனார் வேலணை இன்புலம்.

அன்பர்களே!

அன்பிற் படிந்தோங்கிய உள்ளம் வாய்க்கப்பெற்ற அன்பர்கள் பலர் இன்று இமைமடியாது பெரு நோக்கமாக யாழ்ப்பாணத்தை உற்று நோக்கி வருகின்றார்கள் அவர்களது நோக்கம் என் யாழ்ப்பாண நாட்டின் மீது செல்லல் வேண்டுமென்றால்;— ஆங்கு வருகிய உள்ளம் படைத்த பல அன்பர்கள் முறுகியெழுந்த தங்கள் உள்ளமுனைப்பினாலே சாதி வேட்டை ஆடி வருகின்றர்களாம். அந்நிழ்சியை முன்னிட்டே அறிஞர்களது உள்ளங்கள் இந்நாள யாழ்ப்பாண நாட்டின்மீது செல்கின்றன. எனவே, யாமுற் சிறிகு முன்சென்று யாழ்ப்பாண நாட்டினரின் சாதிப்பிணக்கைக் கண்ணெடுத்து நோக்குவோமாக.

அன்பர்களே!

போதுவாகத் தமிழ்நாட்டின் எந்தப் பக்கங்களை உற்று நோக்கினாலும் ஆக்காங்கு சாதியினு லெழுந்த பூசல்களை பெருகிப் பெருகி நாட்டைச் 'சாதிப்பேயின் வாய்க்கு' இரைப்படுத்தி வருகின்றன. இத்தகைய கொள்ளை நோய்க்கு

இதேயும் "தமிழ்நாட்டின்" ஓர் பகுதியான யாழ்ப்பாண நாடு ஆளாகவில்லை. இந்நாளே சில பித்தர்களின் வயப்பட்டு யாழ்ப்பாணநாடு சாதிப்புறையில் கரிந்து மாய்ந்து வருகின்றது. இதனை நோக்கிய அயல் நாட்டவர்கள் இங்கு வாரும் நசைப்பாருமாயினர். ஆ! 'எவ்வுயிரு மென்னுயிர் போலெண்ணி யிரங்கும' அன்பு நெறியினராகிய சைவசமயிகள் பெருகிய யாழ்ப்பாணநாடு தனது சமய நன்னெறியையும் இழந்து தயர்வாய்ப்படுகின்றதே? ஆ! உறச்சுடவுளே! நீ யாங்கு சென்றனை?

குறிப்பு.

யாழ்ப்பாணநாட்டின் மாணவர் குழுவினர் உலகநல்லறிவினால் இழுப்புண்டு, ஆண்டுதோறும் மாணவர்க்குடிகூடிவந்தார்கள். அவர்களது விழாக்களில் அறிஞர்களது அறிவுரைகளும் 'காந்தியடிகளின்' சாதனைகளும் பொலிந்துள்ளனவருகின்றன. உலகப்பேரறிசிற்பூக்க அறிவுடைய மாணவகூட்டத்தார் அயலிவ்வாழ்நாட்டவர் நகைபுரிய பிறநாட்டறிஞர்கள் நாணித்தலைகுறிய 'சாதியிழக்காட்டில்' சிறிதுதலைபோட்டிருந்ததந்நாட்டர்க்கு அறிவு கொளுத்தமாறு தங்களது விழாக்களில்..... மேல்தாசாதி—கீழ்தரச்சாதி என்னும் பாதுபாடின்றி சமதாமாகக்கலந்து ஊடாடி மகிழ்ந்தார்கள். இந்நிசுழ்ச்சியைக்கண்டொண்டிருந்த உயர்தரச்சாதிமக்களென்போர் விடிகொண்டெழுந்து ஆட்டம் புரிகின்றார்கள். இவ்வாட்டமே அறிஞர்கள் வதியும் திருநாடென அயல் நாட்டவர்கள் எண்ணியிருந்த மண்ப்பாங்கை ஒரு நொடியிற் சாதிப்பித்தர்கள் வதியும் பேய்நாடென மாற்றிவிட்டது. என்னை! காலத்தின் கோலம். இன்னும்,

வரலாறு.

கால தேவதைபின் கோலத்தில் அகப்பட்ட எனது உறகினரொருவரின் செய்கையை சிறிது சிந்திப்போம்:—

இவ்வுறகினர் நாட்டறிவில் முதிர்ந்தவர். செல்வநம்படைத்தவர். ஓர் அயலுக்கு தலைமைபேறும் பெற்றவர். இவர் யாழ்ப்பாணநாட்டின் மருங்கேயுள்ள வேலணையில் யான்வாயும் இல்லத்துக்கு அருகே ஓயுயர்வற்றமணியில் வாழ்கின்றார்

இவரே! செல்வநிதியில் மேம்பாடுடையவராதலினாலே பலரும் இவரை தங்கள் சார்பினர் என்றுகூற முன்னை வருவார்கள். இவரோடு பான் பலபொழுது உரையாடிபுதணி அவ்வுறகரில் "இச்சாதிவழக்கை" கடிந்தோதிய உரைகளே பல. சாதியைப்பேணுது நான்குமும் போதெல்லாம் அவர் அம்மொழிசுட்கு செவிசாய்க்கவேமாட்டார். சாதிவழக்கில் மீறியசாதல் உடைபவர். இவ்வாறு இவர் வாழ்ந்துவருநாளில் இவரது பிள்ளைகளில் முத்தவளான பெண்மகள் மணமகளாகும் ராள் அந்நாட்களாகையால் மணம்பேசம்செயல் நடந்த அம்மகளுக்குத்தலைவனாக ஒருமகனை தேர்ந்தார்கள். அம்மகன் எல்லாநலங்களிலும் இவர்களைவிட ஒத்திருந்தும் குலநலத்தில் மாத்திரம் காழ்த்துவிட்டார். அத்தாழ்ச்சியினாலே அயல்வர் அம்மானத்தைக்கண்டு அஞ்சினார்கள். எனினும் அம்மணப் பெண்ணினது தந்தையார்க்கு மணமகன் விட்டார் பெரும்செல்வத்தை நன்சொடையாக வழங்கினார்கள். அந்நன்சொடை குறைவாயிருந்த குலநலத்தை கிறைவுபடுத்தி அம்மணத்தையும் நடந்தேறுமாறு உதவிபுரிக்கது.

அன்பர்களே!

அம்மணப்பத்துக்கு பெருமகிழ்ச்சியுடன் யானும் சென்றிருந்தேன். சாதிமுறையை மேம்பாடுடன் பேசியவர்க அவ்வுறகினர் அவரது மகளரின் மணத்தின்பின் பேச்சும் மூச்சும் இல்லாராய் ஏமாந்துபோனார். சாதிமுக்கைப் போக்கிய அந்த நன்சொடைப்பணத்தை யான் முழந்தாளிட்டி வணங்கு கின்றேன்.

அன்பர்களே!

காவா உலகம் அறிஞர்களையே நோக்கிச் செல்லுகின்றது எதிர்காலத்தில் இத்தகைய மயக்கவாழ்க்கையை உலகத்திற்காவே முடியாது எதிர்கால வாழ்வு அறிஞர்களது கையி னிருந்தே கடைபெறும். அக்கால வாழ்வில் அன் புற அறமும் அருளுந் இப்பழம் அழகுப் உருக்கொண்டு திசுமும், காந்திபடிசன் தேடிச் செல்லும் வாழ்வு மெற்கூறிய பெருவாழ்வே போதும் அத்தகைய பெருவாழ்வு உலகுக்கு வருவதற்கு ஆடாத நெஞ்சமும் அச்ச யாத எண்ணமும் உள்ள பேய்கெறிபற்றிப்பொழு தும் அன்பர்களால் பிணக்குகளுமே போர்களுப டொலைகளும் கோட்டுத்தீர்ப்புகளும் பெருகிக் கொண்டேவரும்.

அன்பர்களே! எனதாருபிரகேயர்களே!

ஆண்டவன் எம்மனார்க்குமழங்கிய அறிவைச் சொபமை நெறிகளிலே செலுத்தக்கூடியும், அழகுறைய அறிஞர்களே கேரிக்சென்ற பெ ருமழியாகும்.

“அன்புமழக்கமெல்லாம் மண்மூடிப்போ குமே.”

சைவ வித்தியா விருத்திச்சங்கம்.

யாழ்ப்பாணம் இந்து வித்தியாவிருத்திச் சங்கத்தாரின் கவனிநுத்தியின் விபரத்தைக் காட் டும் நிப்போட்டுப் புஸ்தகப் பிரதியொன்று எமக்குக் கிடைத்தது. அப்பிரதியில் சைவ அனுகூலப்படம் யாழ்ப்பாண சைவ உபாத்தி யாக்கற் பயிற்சிச் சாலைப்படம், சைவ அனுகூ லை பிரவேச வகுப்பு உபாத்தியாயர் கலா சாலை யாதியவைகளிலுள்ள உபாத்தியாயர் கள் விதிவிட்டுப் படிப்போர் ஆகியவற்றைக் காட் டும் படங்களும் கௌரவ ராமனாதன் அவர்களின் தலைமைப் பேருரை, மகாத்மர் காந்திபவர்கள் இந்துக்களுக்குச் சொன்ன தூது ஆகியவை களும் சங்கத்தையிட்டமறு விபரமொன்றும் அடங் கிப்பிருக்கின்றன. அதுவுள்ள பரீ ஆயமுக் காவலரவர்களின் படம் அதை நோக்குபவர்கள் கண்ணுக்கும் மகா இன்பத்தைக் கொடுக்கு மொன்று. இப்போ இந்து கலாசங்கத்தின் ஆமு கைக்குட்பட்ட 59 பாடசாலைகளும் மேற்படி சங்கத்தவர் செய்யும் வேலை ஞா அனுகூலை ஸ்ரீபாணமும் தமிழர் ஒரோசாதியாராக கிருக்கச் செய்யும் சாதி நிகரிக உணர்ச்சியும் எம்மால் மிகவும் போற்றப்படுகின்றன. சங்க வேலைக ளாகப் பெருக்கெடுக்கப் பணம் கொடைபாளர் களிடம் எதிர்பார்க்கப் படுகின்றன. இவ்விஷ யத்தில் தக்கேவர் தகவிலரென்பதென்றி எவரும் சிறந்தொகையேனுங் கொடுத்து தமிழின னுதேச வித்தியாவிருத்தியை ஆதரிக்குப்படி வேண்டப்படுகின்றது. எமக்கனுப்பிய பிரதிக் காய்மேற்படி சங்கத்தக்கு உபகாரம் சொல்லு க்கிறோம்

எங்கள் ஊழியம்.

எங்கள் சங்க உபதலைவர் ஸ்ரீமான். ஜே. வி. செல் லையா எம். ஏ. அவர்கள் அமெரிக்காவிலிருந்து இங் கிலாசத்தில் வந்திருக்கிறார்கள். யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள தமிழர் தம் உடன்கொதாரர்களான எம்மை நிகரோ கர் என எண்ணி நடத்தவ கொடுமைகளை மேற்படி உபதலைவர் அவர்கள் வண்டலில் மந்திரசபையைச் சேர்ந்தவர்களிடமும் கவனிகளின் ராசமாலிகதரிட மும் பேசி வேண்டியவற்றைத் திட்டநுசெய்து வரும் படி எங்கள் சங்கம் செய்த தீர்மானத்தை தத்திலும் இராசமாலிகதர் அவர்கட்கும் எமது உபதலைவர் அவர் கட்கும் அறிவித்திருந்தோம். எவ்வளவுதரிடைகள் இருந்த பேதிலும் நீதிமன்றம் பிரித்தானிய ராசாங்கத் தில்லிதறவெறு மென்பது உண்மை.

இரண்டாவதாக எங்கள் சங்கத்தீர்மானப்படி இ ரண்டாவது விண்ணப்பமொன்று வண்டன்பட்டணத் திலுள்ள கவனிகளின் ராசமாலிகதருக்கு அனுப்பட் டாயிற்று. எங்கள் முதலாம் விண்ணப்பத்தின் சொ டர்பாச தந்தாலக்கடுமணத்தமீன் கோக்கத்தை வெளி யிட்டு எமது தேன்வைகளைக்குறித்தக் காட்டியிருக்கி றோம். யாழ்ப்பாணத்திற் கோரென்றம் வழியவ ரென்றம் சொல்லப்படும் வகைமொழி அகலுக்காலம் கிட்டியிருப்பது சத்தோஷம்.

(1ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

தை மாற்றும்படி செய்துபோட்டதாயும் அறி க்கிறோம். வருகிற சட்டசபைத்தெரிசில் வெளி யாய் எபக்கு எண்ணக் கண்டிசய்யப்போகிறீர் கள் என்ற கேட்டுமுன் அவர்களே தாம் பூசை யாகமுன் சன்னதமாகக் காட்டத்தொடங்கி விட்டார்கள். இப்படியானோரைச் சட்டசபை க்கு தெரிந்துவிட்டால் சுப ஆளுகையென்பது வேளாள அழகைதான் என்பதை அரசாட்சி யறிய வசதியாகும். அப்போதுதான் பிரித்தா னிய அரசாங்கத்தின் காதில் ஒடுக்கப்படுவோ ரின் ஓலம் தெளிவாய்ப்படும்.

நுணுவிலில் நான்காம்குட்சி.

கொழும்புப்பத்திரிகைகளைல்லாம் கைதட்டி கவனிமை பண்ணிச் சிரிக்கும்படியான சம்பவம் நுணுவிலிற்கூட்டிய பெரியமணுஷருக்கு நிகழ்ந் தது யாழ்ப்பாணத்துக்குப் பெரியவேவர் நிந்தை. நுணுவில்கூட்டம் ஒருபிரசித்த கூட்டமல்ல. ஏனென்றால் தமிழரில் ஒரு பகுதி யாரேயன்றி மறுபகுதியார் தமிழரல்லாத எழியவரென ஒதுக் கிவைக்கப்பட்டனர். யாழ்ப்பாணத் தமிழருக் காக சட்டசபையில் அங்கத்தவராயிருக்கும் எல் லாரும் அழைக்கப் பட்டாலும் பாரபட்ச முள்ள இருவர்பட்டுமேயங்கு சமுதகக் கொடுத் தார்கள். அவர்கள் சனசமுதத்தின் எண்ணத்தை வெளியிடும்படி அங்குபோகாமல் தமதுவேளா ள ஆமு கைமணுஷராதிகள்மேலே செலுத்தப்பட வேண்டிய சூட்சியமைக்குப்படியே அங்கு சென் றார்கள். இவர்களிரு பேரையுந் தெரியுப்போது கையெழுத்துப் போட்டவர்களில் நம்சாதிரளா ன பறைய, பள்ள, ரளவ, அப்பட்ட, வண் ணாச்சாசுகளாகிய தமிழ்ப்பெருமக்களும் இருந் தார்கள். இவர்களுக்குச் சற்றுத் திருத்தமற்ற ஒருவராவது இவர்களிருவம் தமக்குவி ரோதமாய் கூக்குரலிடுப்படி நுணுவிலுக்காவது அசுந்தரப் பாலாவது போகவரும் என்பதாகக் கனவுகாண வுமில்லை. இவர்களிலொருவராவது அங்கு பேசப் பட்ட தேசத்தரோகமும் இராசத்தவேஷமு மான செய்திகளைக் கேட்கவு மில்லை அங்கு அப் படிப்பட்டவர்களுக்கு இடங்கூடக் கொடுக்கப்பட மாட்டாது. பிரதமநிற் கண்ட கண்ட சாதிரள டன் கண்ட கண்ட படி உண்டு உடுத்து கைகொ டுத்துக் கட்டியதைத்து நடப்பதெயன்றி யாழ்ப் பாணத்திற் தம் சொந்தத்தமிழருடன் கூடி நடப் பது தீட்டும் எழிமையென்று கூறுவதம் ஓரவ கையில் நாகரீகம்தான். அந்தஇடத்திற் பேசிய வர்மணுஷரைமதியாது “அவன் இவன்” என்று பேசியபடியினாலே “பரியாதையாய்ப்பேசு” என் பது முதலான சொற்களால் அவபதிப்படைய டிவண்டி யிருந்தது துக்கம்.

தமிழர் ஒரோசாதியாரெனும் கொள்ளையுடைய சிலராவது அந்தக்கூட்டத்திலிருந்ததைத் காண் பது சந்தோஷமே. உடனேதானே நேர்முகதா சிற் பிரசாரகரின் பேச்சிலுள்ள நீதியின்களைக் கண்டித்து உடனுடன் வாதுஞ்செய்த இளஞ்சிக் கத்தையிட்டு மெச்சுகிறோம். நுணுவில்கூட்டத் தில் எண்ணென்னதீர்மானம் கொண்டுவரப்பட் டாலும் அதெல்லாம் “தமிழரெனும் ஒரோசாதியப் பிரித்து நயஆமு கையல்ல வேளாள ஆளுகையே செய்யவிருப்பும் சுயசுயதகதிமுள்ள வரின் விண்ணீர்மானங்களை நீதி நெறியுள்ள இளஞ் சிக்கங்களால் அவ்வப்போது பிரசாரிக்கப்பட்டன.

தீயிடுகொழில் தொல்லையென்றெண்ணி பிர சாரமலம்? தமிழரைப்பிரித்தவைப்பதென்? மறு முறை சட்டசபைக்கு வர இந்தவழியல்லாது வேறு வழியில்லைபே? ஒடுக்கப்பட்டோரே! உயாகுலத்தவரின் இழிதொழிலைப்பற்றிவாசித்த ரியின் கொழும்பு ஆங்கில பத்திரிகைகளை வாசிக் கக்கடியதாக உங்கள் பிள்ளைகளை உடனே இங் கிலிஸ் பள்ளிக்கூடங்களுக்கு அனுப்புகள். உள்ள பொருளைச் செலவிட்டாவது சாவகச்சேரி, நுணு வில்முதலிய விடத்துப் பள்ள பறைய சாதிரளா திய ஒடுக்கப்படுதமிழ்ச் சகோதரர் தமது ஆண் டிபண பிள்ளைகளை ரோசத்தாலும் தீர்த்துட னும் கல்லகலனிப்பயிற்றி முன்னேறும்படி புத்தி கூறுகிறோம். பாடசாலைகளையாலும் கட்டாயப்ப டிப்பு சமத்தவமும் குறைபற்றதமானபடிட்டும் கொடுக்கப்படுங் காலவிது உங்களையடக்கி நடத் துவதற்குரியவழிவகைகள் காராளமாய் யோசிக் கப்படுகின்றன. பறைய பள்ள களவ சகோதரர் களை. உங்கள் கண்ணைத் திறந்துபாரும்புகள் உங்கள் நித்திரையை விட்டு எழிந்து தைரியத் துடன் உங்கள் கைசலிக்காமலே வேலைசெய்யுங் கள் நயினாமார் நாச்சியார்மார் எமது துரோ கிகள். அவர்கள் எமக்கு என்ன கெடுதிகள் செய்கிறீர்கள் காரியமில்லை. தெய்வத்தை முதலா வது சைப்பற்றி பிரித்தானிய அரசின் பிரமா ணிக்கவழியிட்டு செய்யுங்கள். மீட்சியுண்டு. அடிமைத்தனம் ஒர்போதும் நிலைதற்காது என் பது நிச்சயம்.

சமாசனமா? அசனமா? அல்லது நாசவிமோசனமா?

சென்ற சில மாசங்களாய் யாழ்ப்பாணம் முழுவது னும் ஒரு அகோரதீவிரயோசனை பந்தபாந்த வறு வதைவெருங்காண்கிறோம். ஒருவர் சரியென்று இன்னொருவர் பிழையென்று ஒருவிஷயத்தை யிட் டிப்பேசிக்கொள்கின்றார். தமிழ் ஆங்கில பத்திரிகை கள் எதிலும் இது பலவேகாலங்களில் ஆம் அல்லவென் றுதோற்றிக்கொண்டே யிருக்கின்றது. கொழும்பு தினவர்த்தமாளிகளில் எந்தகாலும் இவ்விஷமான செய்திகளை வாசிக்கலாம். மெயிலில், மோட்டோர்களில் பயணபஸ்வண்டிகளில், றேட்டிகளில், நிழல் மாத் தின்கீழ், மூலமுடக்குகளில், ஸ்ரேசன்மேடைகளில், கடைகளில், கள்ளகடைகளில், எந்தெந்த இடங் களிலும் எவரும் இதைப்பேசாத காலமோ இல்லை. என்ன பேசிக்கொள்ளுகிறார்? “எமயில் எழியசாதியரும் எழியகுணமுள்ளோரும் உண்டு” என்னும்பானவுமையே பேசிக்கொள்ளுகிறார். இந்த உண்மை ஒருபோதும் மாறா உண்மை. எழியவர் உளர். குணத்தில் எழியவர் உளர். இதை நாம் எப்படி மாறி மாறிக்கூறினாலும் உண்மையை மறைக்கமுடியாது. ஆனால் எழியவர் தம்மைப் பெரியவரெனக்கூறுவதும் எழியகுணமுடையவர் தம்மைப் பெரியகுணமுடைய வரெனக்கூறுவதுமே தற்போது மூலமுடக்குகளிற் குசுகுப்பும் பாரப்பும் துடிதுடிப்புகொள்ள ஏது காரணங்களாயிருக்கின்றன. இவ்விஷயமாய் நாம் இன்னோர்முறை எழுதுவோம்.

யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்த அடிமையாட்சியின் ஒரு பாகம் 1834-ம் ஆண்டு உண்டான தேரவனமைச்சட்ட பரிகாரத்தினால் அழிந்தொழிந்தும் அநாகரீகத்திலும் அறிவினத்திலும் இருந்த அநேகர் உணராபடி நடத் தப்பட்ட சாதியடிமைத்தனம் தற்போது பலரின் மன திலும் கிரியைசெய்தகொண்டிருக்கின்றது. தாமே தம்மை அடிமைகளாய் வைத்திருக்க விரும்பாதவர் ஒருகட்சியும் தாங்கள் தம் இரத்த உறவினரையடிமை கொள்ளல் தகாதெனும் உண்மையால் உதவி செய்யப் புறப்படுவோர் ஒருகட்சியும் அடிமையாய் வைத்திருப் பதே இலக்காய்க்கொண்டு ஒடுக்குமுறை நடாத்த வேர் இன்னோர்கட்சியுமாய் மூன்றுகட்சிக்காரர் தற் போதுயாழ்ப்பாணத்தில் உளர். இவர்களை விட இன்னு மோர் கட்சிக்காரர் உளர் அவர் விவாகினைத்தைச் சேர்ந்தவர், அதாவது ‘ஆல்பமுத்தால் அககே அக பமுத்தால் இக்கே’யென மீனுக்குவாக்காட்டி மீனெ னவும், பாம்புக்குத் தலைகாட்டிப் பாம்பெனவும் கடிப் பவர்.

தற்போதுள்ள கல்விமுறை எமது இளமையில் எம்பயின்ரமுறைக்குடிகவும் வேறுபாடானவை. எழுத்தாலியால் ஒலியில் எழுதல் நிலத்திலிருந்து குனிந்து வீரத்துனியாவெழுதலாதியவை கரும்பலகை வகுமுன்னிருந்த முறைகளாகும். கரும்பலகை வந்தாலத்திலெழுத்தப்பலகைக்கும் கரும்பலகை யெழுத்த இரண்டாம்வகுப்புக்கு மேற்பட்ட வகுப்புக்குமாயிருந்தது. முப்பது வருடங்களின்முன் கொப்பிப் புல்தகைகளைப் பாலிப்ப்பட்டடி. அப்பால் அச்செழுத்துப்போல எழுதிப்பழுவதற்கு மட்டுமே கொப்பிசன் பாலிக்கப்பட்டன. சோதனை காலகட்டு மட்டும் கட்சாசியாவிக்கப்பட்டது. இந்தக்காலத்தில் பாடசாலைகளும் வெகுசில. அடையம் மிஷனரி தலைநகரம். அங்கு கொப்பியெழுத்த முதலிய எதிலும் சாதித்தவேஷங்காட்டுவகுருகுணம் தோன்றுகின்றது. எவரும் பாயில் நிலத்தில் உட்காருவதே அக்கால ஆசனவளக்கம். தற்போதுள்ள கல்வியமைக்கப்பட்டிருக்கும் வகையினால் ஒவ்வொரு பாலருக்கும் ஒவ்வொரு கதிரையும் மேசையும் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதற்குமேல் வகுப்புகளுக்கு சில இடங்களில் ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கொவ்வொரு மேசை கதிரையும் பல இடங்களில் பொதுவாக வாங்குகள் சாய்ப்பு மேசைகளும் உதவப்பட்டிருக்கின்றன. பாடசாலை மாணவர் நிலத்திலிருந்து படிப்பது அவர்க்கு வசதிக்குறையென்றும், கால் மடங்காது முதுகு கூறுது வாங்கிலிருந்து படிப்பதே மாணவர் மனோசாரி பெலன் பெறும் வசதியாகுமென்றும் எந்தகாட்டு மாடாசாமியும் உணராதிரான். தற்போது பாடசாலைகளில் இரண்டாம் வகுப்புத்தொடக்கி எந்த வகுப்புக்கும் கணிதபாடம் வாசகம் எழுதல் முதலாம் சகல பாடங்கட்கும் கொப்பியே பாலிக்கப்படுகின்றது. அதமாத்திரமின்றி படம் வரைதல் முதலிய பாடங்களுக்குப் பிரத்தியேகமாக வித்தியாசமான வடிவிலும் அளவிலும் மேசைகள் பாலிக்கப்படுகின்றன. இப்படிச்செய்வது என்? இது யாருக்கோ? பாடசாலைகளில் மேசைகளின் நீளம் உயரம், அகலம், மைக்கூட்டுத்தலை, பேனை பென்சில் வைக்குமிடம், அவைகளிருக்கும் பக்கம் ஆதியகைகூட்டிவரும் துட்பமாய்க்கவனித்து அமைக்கப்படுகின்றது. ஏனோ? இவைகள் இப்படியாகக்கவனிக்கப்படுதல் ஊரவர்களின் விருப்பத்திற்குல்ல. அவசியமும் சரியுமென்கண்டே தேழ்வையாய் அமைக்கப்படுகின்றன. இவைகள் பிள்ளைகட்காகவன்றி உயர்சாசியென்றும் சிலபிள்ளைகட்கல்ல. ஆசனத்திலிருந்து படிப்பது அவசியமோ? சரியோ? என்பதம் சகலபிள்ளைகட்கும் பள்ளிக்கூடத்தில் வாங்கு கதிரை மேசைகெரப்பி மையாதிய வசதிகள் அவசியமோ? அவைகட்டாயம் வேண்டியவைகளோ? என்பதமேகேள்வி.

பிள்ளைகள் யாவரும் ஒரேவித சரீர அமைப்பும் உறுப்பும் உடையவர்களேயன்றி ஒருபகுதிப்பிள்ளைகள் நாலைகையும் மூன்று காலும் உள்ளவர்களேயல்ல. மாடுபோலவ ஆடுபோ அல்லது கழுதைகளாய் ஒருமைகளாய் ஆசனத்தில் உட்காருமுடியாமல் அல்லது ஆசனம் தேள்வையில்லாமலிருக்கும் சரீர அமைப்பு உடையவர்களாயில்லை. பிள்ளைகளுக்கு ஆசனம் வேண்டியிருப்பின் அவைகட்டாயம் கொடுக்கப்படவேண்டியது. ஆனால் பிள்ளைகட்கன்றி அணிநிப்பிள்ளைகட்கல்ல நம் நாட்டின் மொட்டைகட்கும் சயநயமும் நம்நாட்டவரை முழுதும் பைத்தியக்காரராக்கி எவரும் ஏனென்று செய்யுத்தன்மையில் விட்டிருக்கிறதோ அல்லது இன்னும் கொஞ்சமுந் திருந்தாத சரியென்றுகாண்பதைக் செய்யமுடியாத நிலையில் எம்மவரைவைத்திருக்கிறதோ என்பதே கேள்வி. பிள்ளைகட்கென்றால் தன்பிள்ளை வேறு தன்பள்ளன்பிள்ளை வேறு எனச் சொல்லி அவர்களை மண்ணிலிரு குத்தியிரு சப்பாணியாய் சப்பாணிகொட்டியிரு ஆடுபோலிரு மாடுபோலிரு என்ற சொல்லுகுணம் எந்தவித குணமென்போம் பாவமறியாத தூக்குணமறியாத பிள்ளைகட்கு சாதிவித்தியாச சயநய நிஷ்டை பாடமும் ஒன்று நேர குசியிற் குறியாதபடி படிப்பிற்கும் நம்நாடுகளில் தம் சரீரபெறுமோ? கற்ககசுடற என்பதை "கற்ககசுடற" என்று மாறிக்கொண்டார்களே யென்பெரியோர். நாட்டில் மந்தாரச் சாதித்தவேஷம் உண்டானது. அதுபிள்ளையென்பதை எந்தப்படித்தியற்றமனுஷ்டமும் ஒத்தக்கொள்ளுவான். சாதிப்பகுப்பின்படி தான்மற்ற வருடம் கூடிச்சேர்த்து நடக்க மனதில்லாத ஒருவர் தம் இஷ்டப்படி நடப்பதைக் குற்றமென்று யார் சொல்லுவார். எவ்வாறு சொந்த இரத்த உறவினர் யாவருடனும் மட்டுமே சாப்பிட்டு சம்பந்தஞ் செய்து கொண்டாடி வருகின்றாரா? பொது ஸ்தாபனங்களில் வித்தியாசாலையில் கொடுக்கசெரிசுகளில் ஆஸ்பத்திரிகளில் புக்கையாததில் சப்பல்கள் வண்டிகளில் பொது உரிமைகளை நாம்

எதிர்ப்பது முள்ளில் உதைப்பதையொக்கும்வலவா? பள்ளிக்கூடங்களில் பிள்ளைகளுக்கு ஆசனமிடும் போது அதை யெதிர்த்த நடப்பவர் தம்மேசை துரோகிகளாயும் மற்றவர் வசதிகளைக் குறைப்பவர்களாயும் இடையூறு செய்கிறவர்களாய் விருக்கிருக்கள். என் பதைச் சொல்லிக்காட்டவேண்டுமா? பன்றயன் பிள்ளை சன்பாட்டில் தனக்குக் கொடுக்கப்பட்ட ஆசனத்தில் இருந்து படிப்பதால் என்பிள்ளைக்கு இருக்கும் இடையூறு என்ன? அஹனுக்கு ஆசனம் கொடுக்கப்பட்டது அவன் நிலத்திலேயிருந்தே அகரந்து படிக்க வேண்டும் என்று சொல்லுவார் பெரியவராயின் அவர்பெருமையின் எழிமையை நிறுக்க வேறுதராகம் வேண்டுமா? இந்த எண்ணம் வதைக்கப்படும் சத்தவயல் சளான இளம் மாணவர் மனதில் சாதிப்பு தர்வனார்த்ததால்வெவாயாழ்ப்பாணத்தவர் அடிமைகளாகின்றார் இப்படியாய் உடன இரத்தமான தமிழனை இச்சிறு காரியத்தில் தூராவிலென்று சொல்வதால் அல்லவோ யாழ்ப்பாணத்தமிழரில் இரண்டு பெரும் பிரிவுகளுண்டாகின்றன, இதின் பெறுபெறு எப்படியாகுமென்பதை உணரும் பெரியோரைத் தூஷிப்பதும் தாமும் பெரிப்போரை அறியப்பட விரும்பி விடாதே பிடியென்ற வாலுருவி விடும் சிலரை ஆதரிப்பதும் நம் நாட்டிற்கே ஆபத்தை விளைக்கும். சயநய மென்றால் கண்ணாடி யாழ்ப்பாணத்தின் பொது நயத்தைக்காணமுடியாதபடி மூடிக்கொண்டிருக்கிறது இந்தக்கண்ணாடியைக் காற்ற மனமற்றுப் போகும் படியான பெருந் கல்வியெயன்றி அறிஞர்தம் கல்வி எம் நாட்டிற்குக் கொடுக்கப்பட்டிலது. ஆசனம் கொடுப்பதால் எங்குலம் போச்சு; நலம் போச்சு; மானம் போச்சு, மரியாதை போச்சு, உறவு போச்சு, சயாதீனம் போச்சு, எல்லாம் போச்சுதே போச்சுதே யென்று சாதிவெனும் பெரியபிசாக தலைவிலடிக்கி தது. அத்துடன் போதாக்குறைக்கு எம்மதம் போச்சு என்று ஒருபெரிய அயோக்கிய சத்தமும் இட்டுமாய் மால் அல்லந் படுகிறான். ஆசனம் கொடுப்பதால் அறிவீனம் போச்சு, கொடும போச்சு, அவமானம் போச்சு, அவமரியாதை போச்சு, அடிமைத்தனம் போச்சு, நல்ல கரலமாச்சுதே! ஆச்சுதே! என்று குதூகலங்கொண்டாட வேண்டியதல்லவோ பெரியகுணம்! பெரியோரே! மகான்களே! வேளாளனென்பான் விருந்திருக்கவுண்ணுதான்! உங்கள் உயர்ந்த குணத்தைக் கடைப்பிடிமின் உங்கள் அடிமைகளை விடுதலை செய்யின்! சமத்தவத்தையும் சகோதரத்துவத்தையும் கொணர்மின்! எந்தால் வாளலாம் ஒத்தால் வாளலம்,, ஆசனம் உதவுதல் உங்கள் நாச விமோசன மென்பது திண்ணம். ஒடுக்கப்படுவோரின் ஒலமஉங்கள் காதி லல்ல அவர்களின் ஆண்டவன் காதிற் எட்டியிருக்கிறது திண்ணமென்பதையே இங்கு கூட்டுவோம். தனக்கொரு நியாயம் பிறக்கொருநியாயம் பேசுவதாயாழ்ப்பாண நீதி.

புதினக்குறிப்பு,

ஸ்ரீவட் என்ற அமெரிக்க பண்டிதர் கூற்றுப்படி 60 பிரயாணிகளுடன் மணித்தியாலம் 5,000 மைல் வீதம் போய் மறுபடியும் குண்டு மார்க்கமாக 120 வருடங்களுக்குள் பூமிக்குத்திரும்பிவிடலாமாம்.

1658-ம் ஆண்டில் வரையப்பட்ட ஒல்லாந்து கடற்சேனாதிபதி ஒருவரின் படம் சிலகாட்களின் முன் ஏலத்தில் விடப்பட்டது. விலை 1000 பவுணாகத்தொடங்கிபோரிக்கேள் சிகனில் பயதை 18,500 பவுணுக்கு உயர்த்தப்பட்டு. மெஸ் அஸ்கோ என்ற ஒருதுரையினால் வாங்கப்பட்டது.

யக்கேண்டோல் நகரத்தில் கோகோ இலோவாக்கிய என்ற பெயருள்ள கிளர்மவாசிகுக்குர் 44 வயதுக்குருட்டுநெருவன் ஒரு வைத்தியரின் பிரயாசையான சந்திரனைத்தியத்தின் பயனாய் பார்வைபெற்றான் ஆனால் 44 வருடமும் தொடும் உணர்ச்சியுடனே சிவத்து வந்ததால் பழையபடி அதையே மேற்பாடாய் மதிக்கிறுனன்றி பார்வை மூலப்பெருக்களைப்பகுத்தறிய வெகு கஷ்டப்படுகிறுனும்

பிராஸ் தேசத்திலிருந்து அமெரிக்காவுக்கு விடையுயர்ந்த வியாபாரப் பொருட்களைக் கொண்டு சென்ற மிவிஸ்டொச் என்ற செல்வதி துறை முகத்தீர்வைக்கு மறைத்து அப்பொருட்களைக்கொண்டுசென்றதாசு குற்றஞ்சாட்டப்பட்டு 42,000 பவுண் தெண்ட மிதுததான்

சென்ற வைசாசி மாதம் 8-திருதி போண் மவுக் என்ற இடத்தில் பாலிகைகளின் அன்னி யோன்னிய சங்கமண்டபத்திற்கு அருகானவளியே நடுச்சாம கோரத்தில் ஓரவன் இயக்கொண்டிருந்தான். அந்தமண்டபத்திலிருந்து ஏதோ ஒரு கூக்குரலைக்கேட்டு யன்னல்வழியாக உள்ளே எட்டிப்பார்த்தான். இருவாலிபர் சண்டையோடுவதையும் அநேகம் பெண்கள் அவர்களைச் சுற்றிநின்று கதறுவதையும், கடைசியாக வாலிபரில் ஓரவன் தோல்வியுற்று விழுந்து பிராணவேதனையுடன் அவஸ்தைப்படுவதையும் சண்டான். இதைப்பார்த்துச் சசிக்கமுடியாத மனவேதனையுடன் ஓட்டமாய் ஓடி சமீபத்திலுள்ள பொலீஸ் ஸ்டேசனிலிருந்து பொலீஸ்காரரை உழைத்து வந்தான். அந்தமண்டபத்தில் நடந்தது Hamlet என்ற நடினவீனையாட்டின அப்பிபாசமேயொழிய வேறெவ்வித சண்டையு மல்லவென்றறிந்து வெட்கித்தனர்.

இந்தாலி அரசாங்க தலைவராகிய முசல்லோ னிப்பிரயு தம் நாட்டில் சுற்றுப்பிரயாணஞ் செய்கையில் ஒரு சிரமத்தில் பிள்ளைப்பேறுகளை விசாரித்த அந்ததேசத்தில் பத்தப்பிள்ளைகளுக்குமேல் பெற்ற 192 தாய்மார் ஒவ்வொருவருக்கும் விசேஷ தகுத்த கொடைகளிந்து சென்றாரென அறிக்கிறோம்.

தீண்டாச்சாதிபுந் தீண்டாச்சாதிபும்

ஆனையிறவில் யாவருக்கும்பொதுப்பாவிப்பிற்காகக் கவண்மேந்தாரால் கட்டப்பெற்ற தண்ணீர்த்தொட்டியில் அழுக்குப்படிந்திருந்ததை உணர்ந்து அவ்வூர்ச்சு காதார இன்ஸ்பெக்டர் (பரிசோதகர்) தனதுகூலிக் காரான ஓர் ஆண்மகனைக்கொண்டு அத்தொட்டியைச் சுத்தஞ்செய்விக்கும் போது மிகுந்த சாக்கிர தையாக அனைக் கண்ணுற்ற ஆனையிறவுச் சுத்தைக் குத்தகைகாரான இளையசம்பி யென்பவர் அந்த இன்ஸ்பெக்டரை எதிர்த்து உயர்ந்தசாதியாரொல்லாக் குடிக்குத்தண்ணீர்த்தொட்டியைத்தாழ்ந்தசாதியானைக் கொண்டு சுத்தஞ்செய்விக்கக் கூடாதென்றுசொல்லித் துஷித்தார். இச்சுறுக்கச் சாவகச்சேரிக் கோட்டில் இன்ஸ்பெக்டரால் வழக்குத் தாடுக்கப்பட்ட இளைய தம்பிக்குப் 10 ரூபாய்பாதம் விதிக்கப்பட்டது.

ஈழகேசரி.

நமது பத்திரிகைக்கு மாற்றுப்பிரதியாய் அனுப்பப்படும் ஈழகேசரியெனும் பிரசாரம் சுண்டுகத்திலிருந்த ஸ்ரீமான். பொன்னையா அவர்களால் வெளிப்படுத்தப்படும் ஓர் விசேஷ வாரப் புதினக்கடதாசியாகும். ஒடுக்கப்படுந் தமிழருந் தமிழர் எனும் கொள்கை இப்பத்திரிகையிற் துவக்குவதைக் குறிப்பீற் காண்பது ஒடுக்கப்படுந் தமிழர்கட்கு வெகு குதூகலமாகும்.

தேசமுன்னேற்றத்துக்கென்று சொல்லியுந் தம் மணப் போக்கைப் பிரதி விம்பித்து ஏசிப் பேசு இடர்ப்படும் பெயர் பெற்ற சில யாழ்ப்பாணப் பத்திரிகைகள் நாணுப்படி இப்பிரசாரம் நற்கிரியை செய்ய செய்வம் உதவி செய்யுமபடி வேண்டுகிறோம்.

பெரியோர் குணம்.

ஏழாலைபிற்பின் கூடிய சனத்தினர் சமாசன விஷயமாய் அரசாட்சியார் செய்துள்ள பிரமாணம் தம்மேசை சனமுக முன்னேற்றத்துக்குரியதெயன்ற மாறுபாடானதல்லவென்று தம் முன்னேற்றத்துக்குரிய நற்சீர் பெறும்படி ஆசனமுதவத்தீர்மானஞ் செய்தது யிகவும் வியக்கற்பாலது.

கடித உத்தரம்.

(1)

இந்துசாதனத்தின் நிலைபிரியாத சைவனுக்கு மறு மொழியாய் N. S. வழுதிய கடிதப்பெற்றேன். இத்துமத கிறிஸ்தமத உயர்சாதுகளின் ஹெடுமையை மார்க்கப்பேதத்தாற் குறைத்துக் கூட்டியும், கொடுமை பைக்கொடுமைமல்லவென்று சொல்லும் ஓடுக்கப்படுத் தமிழரும் உளர். தமக்கு ஒடுக்கமின்றெனும் அட்டைகள் தமது சருகே மெத்தையெனின் அதற்கெல்லாம் மார்க்கத்தைமேன் இடையில்வைப்பதே? பள்ளிக்கூடங்களில் இப்பிள்ளைகள் படிக்கப்படுதென்று சொல்லும் கிறிஸ்த சமேசுரவர்களுக்கும் அப்படியே சொல்லும் இந்து குரவருக்கும் ஒரேபோக்கம் இருப்பது உணரியமாரும். இதை மறைத்துக் கிறிஸ்தவனும இந்துவும் என்றுசொல்லி இடர்ப்படும் கடிதர்களை எம் கண்டிக்கிறோம். சாதிபேதம் பிழையென்பதை யொத்துக்கொண்டு அப்பிழையை பத்தமாற்றப்பிழை பத்தரைமாற்றப்பிழையென தட்டாரைக்கொண்டு உரைப்பித்துப்பார்த்து கிறிஸ்தமத இந்துமத மாற்றப்பார்க்கிறசடிதர்மாருக்கு இக்கடிதம் விளக்கும்படி யெழுதிப்பட்டது. சாதிவித்தியாசமே துன் மார்க்கமாக, இந்துமார்க்க கிறிஸ்தமார்க்க சன்மார்க்கம் ஆராய்வது ஏதே? கிறிஸ்தவனை இந்துவும் இந்துவைக் கிறிஸ்தவனும் ஏசிப்பேசி இடர்ப்பட இச்சாதிப்பிசாசு வழி காலிவிட்டதே? சாதி வித்தியாசமும் உயர்வுதாழ்வுகற்றிப்பவன் இந்துவோ கிறிஸ்தவனோ அவன் தீமையே சுயதொழிலாகக் கொண்ட தெய்வதுரோகியென்பசையும் அவன்செய்வத்தைவிட்டன்று வீணாக மதபேதஞ்செய்யும் பாமரன் என்பதையும் யாழ்ப்பாணம் கண்ணச்செய்வது ஜனதர்மமாகும். மார்க்கபேதமும் கடிதம் இடம் பெறவில்லை. (பத்திராதிபர்.)

2,

“இந்து ஆலயங்கள்” “பலியிடுதல் பாசகமா சாதகமா” என்னும் விடியங்கள் பெற்றேன். இடமின்மைபால் மறுமுறைக்கு வெளிவரும்.

வித்தியாகத்தரின்

அளவெட்டித்தரிசனை.

வேளாள-குலப்பிள்ளைகளுக்கென்று புசிதகா அமைக்கப்பட்ட அளவெட்டிப் பாடசாலைகளை அன்றித் வித்தியாகத்தராகிய பெஸ் ரெபிசன் துரை தரிசித்தார். வாரல் முதலியார் T. காராளபிள்ளையவர்களும் கந்தரோடை ஆங்கில வித்தியாசாலைத்தலைவர் S. கந்தையா அவர்களும் வித்தியாசாலைத்தலைவர் கூட்டிவந்தனர். புதியபாடசாலைகளைச் சுற்றிப்பார்த்த பின் திரளாய்க் குமிழியிருந்த காட்டினர் முன் அவர்செய்த சொற்பொழிவு தமிழில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது பிள்ளைகளுக்குக் கல்வியூட்டுவதற்காகச் செய்யும் ஒழுங்குகள் தமக்குச் சந்தேகமுண்டென்றும் பாடசாலைச் சோதனை முதலியவை நடத்தப்படலாமென்றங்கிறார். ஆனால் சமாசன காரணமாக மறுபாடசாலைகளைவிட்டுவந்த பிள்ளைகளுடன் ஸ்தாபிக்கப்பெற்ற இப்பாடசாலைக்கு அரசினின் உதவிகள்கொடை ஒருபோதும் கொடுக்கப்படமாட்டாது என்றார். தமது இவ்வர்த்தகதைகள் தமிழில் சரியானபடி மொழிபெயர்க்கப்படாததைக்கண்ட வித்தியாகத்தர் மொழிபெயர்த்தவர் (வேளாளருள் அபிமானிபோலும்) மூலமாகவே அதைமறுப்படியும் வற்புறுத்தி சனங்களுக்குச் சொன்னதாவது:— கல்விவிஷயத்தில் ஊக்கமுடையார் போல தப்பிள்ளைகளுக்கென்று வேளாளர் எவ்வித முயற்சிகள் செய்து வித்தியாசபகுதியாரையும் கவர்ண்மேந்தையும் இசைத்தபோதிலும் சமாசனத்தமுதலாக எந்தப்பாடசாலைக்காவது அரசினர் உதவி (சுரூனர்) கொடுப்பவேமாட்டாது என்பதே.

வித்தியாகத்தரைச் சமாசன விரோதிகள் சந்தித்தல்.

“கீழ்மக்கள் கீழே விடப்படவேண்டியதில்லை.”

சென்ற ஆனிமாதம் 21-ம் திகதி சனிக்கிணை பகல் 11-30 மணிவரையில் யாழ்ப்பாணக் கச்சேரியில் அன்றித் வித்தியாகத்தராகிய ரெபிசன் துரையவர் களைச் சந்திக்கும்படி செளரவ W. துரைச்சாமி, திருவாளர்கள் V. S. கார்த்திகேசு (துணைவர் கூட்டகாரியதரிசி), K. காசிப்பிள்ளை (துணைவர் கூட்டகாரியதரிசி), T. S. துரையப்பாபிள்ளை, P. K. சோமசுந்தரம், கோப்பாய் M. சுவாமிநாதன், A. ஐயாத்துரை என்போர் போயிருந்தனர்.

சம்பாஷனை ஏறக்குறைய 12 மணித்தியாலமாய் கடைபெற்றது. தாம் சமாசன விரோதிகளெனவும் யாழ்ப்பாணம்முழுவதும் பெரிய அல்லோல கல்லோல நிலைபரத்திலிருப்பதாகவும் கூறினர்.

சேர் P. இராமநாதன் அவர்களைத் தலைமையார்க் கொண்ட ஒரு கூட்டத்தவர் சில மாசங்களின்முன் தேசாதிபதியவர்களைச் சந்தித்து சமாசனத்திற்கு விரோதமான எவ்வித கொந்தளிப்பும் எக்காலத்திலாவது இருக்கவில்லையென்று சொல்லித் துரை கூறினர். சமாசனப் பிரமாணத்தை இன்னும் 5 வருடங்களுக்குப் பின் போடும்படி போயிருந்தவருள் ஒருவர் யோசனை சொன்னார். இப்படித் திடீரென்று ஆவேசத்துக்குரிய பிரமாணத்தை அரசாங்கம் விதப்பது அடாதசெய்கையென்று இன்னொருவர் கூறினார்.

வித்தியாகத்தர் சொந்தாவது:—இன்னும் 5 வருடங்கள் சென்றால் உங்கள் போக்கு இதேயளவாக அல்லது ஒத்திலும் கடிமையாகவேயிருக்கும். இது திடீரென்று ஸ்தாபிக்கப்பட்ட சட்டமல்ல. 1926ம் ஆண்டு வித்தியா சந்தத்தின் முன் இக்காரியம் கொண்டுவரப்பட முன்னரே எழிய சாதியினருக்காகப் பலர் இக் கன்பேரில் பலமுறை முறையிட்டிருக்கிறார்கள். அப்போது அரசாங்கம் எதையும் தீர்மானிக்க முடியாவிட்டாலும் சாதிகளைப் பேத கொடுக்களுடன் வளரவிடாதபடி 1927-ம் ஆண்டில் நன்முயற்சியெடுத்து இந்த முடிவான தீர்மானத்தை நிரணயித்தனர். கௌரவ துரைச்சாமி முதலான தமிழ் முன்னோடிகள் அரசாங்க தீர்மானங்களை அவ்வப்போது மிசவும் உற்சாகப் படுத்தின திற்காக நான் கன்றி பாராட்டுகிறேன். 1927 முதல் 1929 வரையும் அரசாட்சியார் இவ்விஷயமாய் பிரத்தியேகமான பிரமாணமொன்றும் விதிக்கவில்லையே. ஆகவே சமாசன விஷயமாய்ச் சனங்களுக்குப் போதித்துச் சீர்ப்படுத்தவும் இணக்கவும் தமக்குள் யோசித்து காரியங்களை நிரவகிக்கவும் சனத்தலைவர்களுள் சனங்களுமாகிய இருபாலார்க்கும் மிக நீண்ட தருணங்கொடுக்கப்பட்டது. இது காத்திராப்பிரகாரம் நியமிக்கப்பட்ட சட்டமென்று கவர்ண்மேந்துடன் கொக்கரிக்க வேண்டாம் என்றார்.

யாழ்ப்பாணச் சனங்களில் மிகுதியானே விரோதமென்று நினைப்பதற்குப் பதிலாக மிகுதியானே சமாசனத்துக்கு உடன்பட்டோர் என்று அவர் நினைப்பது தவறென்றும், சனங்களின் சிலர் அல்லது ஒரு வேளை பிரதிநிதிகளுள் ஒருவரேனும் அல்லாக்கியத்தனமாய் வித்தியாகத்தரின் மனதில் அவ்விதத் பெண்ணத்தை துழைத்து விட்டதாகவும் சொன்னார்கள்.

இதற்கு ரெபிசன் துரை மறுமொளியாக துணைவில்லில் நடைபெற்ற கூட்ட வரலாறுகளைப் பத்திரிகையில் வாசித்தேன். நான் நன்கு எண்ணியிருந்தவரும் அக்கூட்டத்தில் பேசியவருளொருவருமானவர் முன் என்னிடம் கதைத்தபோது சமாசனத்திற்கு விரோதமாய்ப் பேசினாரென்றி சனங்களில் மிகுதியானே இதற்கு விரோதமென்று எனக்குச் சொல்லவேயில்லை. சமாசனங்கொடுக்கும்படி கவர்ண்மேந்து உங்களை வலுநகாரப்படுத்தவில்லை- உங்களின் ஹெடிய அஞ்சாரங்களையும் பரவணிப்பழக்கங்களையும் இன்னும் ஆதரிக்க வேண்டுமொன்று உங்களின் சொந்தச்செலவில் பாடசாலைகளைத் தொடக்கலாம். எழிய சாதியினரின் பணமும்சேர்த்துள்ள பொதுப்பணத்துடன் நடத்தப்படும் பாடசாலைகளில் கீழ்மக்கள் கீழே விடப்படவேண்டியதேயில்லை என்று கூறி முடிந்தார்.

(ஆங்கில பத்திரிகையின் மொழிபெயர்.)

விளம்பரம்.

தேக்கு, தேக்கு.

பர்மா தேக்கு விவாபாரச்சம்பனி அரியாத, அரித்த தேக்குமரங்கள் பலகைகள், தளப்பலகை, நிலையன்னல் கருக்குரிய மரம், கடிவுச்சட்டம், சேக் கஞ்சிலாகை எதுவும் தேள்வையான அளவுளவில் கேட்ட உடனே அனுப்பப்படும், நெயிற்செலவு தள்ளி யாழ்ப்பாணவிலக்குக் குறையக் கொடுப்போம ஒருமுறை ஓடர்செய்து பார்க்கவும்.

பர்மா தேக்குவாபாரச்சம்பனி.

207, கிருண்ட்பாஸ் ரோட்

கொழும்பு.

Burma Teak Trading Company,

207, Grand pass Road

COLOMBO

THE WELL-KNOWN

House for Brass Goods.

All Reputable Builders and Contractors buy their supply from us- BRASS LOCKS, PADLOCKS, BRASS HINGES BRASS BOLTS & BRASS SCREWS. from Leading English, German and Continental Makers.

OUR QUALITY IS OUR GUARANTEE.

We have studied local demands and requirements and know as specialists shold, what articles would suit out our numerous patrons.

Our experience and knowledge is at their service FREE

We import 'PYRAMID BRAND' brass beds

made by the world celebrate makers,

Both in point of quality and value

We can satisfy you

JUST BUY ONE

AND SEE IF WE CANNOT

A. L. M. ABDUL LATIFF

PHONE, 1113, Telegrams "ALMAL" Nos. 3,16, 130, 3rd Cross St COLOMBO.

HELP OR DONT READ THIS.

A free night English School for Depressed Tamils is Started by Mr Sam T. Solomons at Point-Pedro and there are 16 Students. Mr S. C. Rasaretnam, Trained Teader is appointed as Head Master from March 1930 We want good lights and desks for the students before the first annerversary We appeal to the public to encourage this institution by sending donations to:-

Sam. T. SOLOMON.

"Ocean View."

POTNT PEDRO.

கடிதம்.
ஒடுக்கப்படும் தமிழர்.

யாழ்ப்பாணமாகிய எம் தேசத்தில் உயர்ந்த சாதிகளென்ற தலைவர்கள் பரவலாகியும் மனித பிறவிகள் உருவம், பருப்பம், நிறம், குணம், மனம் முதலிய எவற்றினும் குறைவற்ற பதினாறுக்கணக்கான மக்களை இழிவுபடுத்தி அவர்களை மிருகங்களினும் கேவலமான நிலைமைக்குத் தள்ளியிட்டனர். ஒடுக்கப்படும் மக்கள் எவ்வீதனோடும் முன்னேறவிடாது சகல வழிவகையையும் அடைந்து விட்டனர். கல்வி மறக்கப்படுகிறது. கோயில்கள் மூடப்படுகிறது. சாய்முதலியாநாழ்த்த மிருகங்கள் செல்லுமிடங்களிலும் இந்த ஏழைகள் செல்லமுடியாது. இவர்களுக்கு உதவி செய்வாரெவருமில்லை. மேலாட்டாரும் மிஷனரிமாரும் வந்து நூற்றுக்கணக்கான வருடங்களாகிய வெள்ளைக்காரரிடம் அணைந்து குதிரைவேலை வண்டிவேலை குளினிவேலை முதலியசெய்த பூண்டவேளாளரைப் படுவோரினும் அன்றோடின் சந்ததியினரதுப் நாசிகமும் அறிவும் மற்றைய ஏழைகளை வெளிப்படையாகவும் ஒடுக்க ஆதாரமாயின. பாதிரியேதத்தினும் சேராமானிய வேதத்திலும் காணப்படும் ஒடுக்கங்கள் இத்தகுச்சான்றாகும்.

ஒடுக்கப்பட்டு வருகின்ற ஏழைமக்கள் ஆசாரத்திலும் புனிதத்திலும் குறைந்தவர்களாயிருப்பதாலேயே நாம் அரோசிக்குறோம். அன்றேல் துக்கிவிடுவோம். உயர்ந்திவிடுவோம் என்ற மேடைமீதேழுந்த பலர் மாய்மாலுபிரசங்கஞ்செய்கிறார்கள். ஒருவன் வள்ளைவேட்டி உடுத்தால், தகப்பனாவிட மகன் வேட்டி யைச்சிந்து இறக்கிக்கட்டினால், தோன்றிது சால்வையே போட்டால் சங்கடம்படலைத்தாங்கல் தெருத்தின்னைகளிற் சங்கடங்கள் கூட்டி, தங்களைக்கடப்போன்ற ஒடுக்கப்படுவோர்க்குப் பல பங்குகள் விளைக்க ஆவோசிக்கின்றனர். குடைபிடித்ததால் அடிபட்டோர் எத்தனை? சால்வைய அணிந்ததால் முதுகு முறித்தோர் எத்தனை? போதிர்படி விலத்திப்போகாததால் மண்டையுடைபட்டோர் எத்தனை? ஸ்தனம் களை முடியதால் இறவுக்கைகிழிபட்டு மானியிழந்த (உயிரிழந்தவருண்டு) நம் பெண்கள் எத்தனை? புனிதத்திலும் ஆசாரத்திலும் முன்னுக்கு வர வாஞ்சிப்பவனுக்கு இவ்வீத நிவந்தரங்கள் கெய்தகொண்டு மாய்வாலுபிரசங்கஞ்செய்யும் பெரியோர்களே! இவ்வீத வம்புத்தனம் பொன்மலாத்தலைப்பாக்களை யேத்தம் மூளைகளையாட்கொள்ளும்போது அறிவிற்குறைந்த நாட்டுவேளாளர் என்னதான்செய்யமாட்டார்? இவ்விலாந்து முதலிய விசேஷ நாசிக தேசங்களில் தரிசித்த தரிசித்த உட்கள் அறிவு இவ்வீத இழிவுடையதாயின், கொழும்பை அல்லது யாழ்ப்பாணப்பட்டணத்தையானும் இன்னும் தரிசிக்காத இன்றமத்தலைகன்போன்ற காட்டலின் அறிவு பெரியதாயிருக்குமா? தலைகைக்காரர் ஒடுக்குவதற்குறைந்தவர்க்கல்ல, வேளாளனில் வீணை மண்டையுடைபட்ட ஒருவன் விதானையிடம் முறைப்பாடுகொடுக்கப்போகும்போது "நிவ்வளவு தணிவோடா? வளவுக்குள் வந்தா யாடா?" என்று கொக்கரித்த கமுகப்பிள்ளையுடன் சேர்த்துக்கட்டி அவனை இன்னும் வாராக அடித்துக்கலைத்து விடும் விதானைமார் தலைகைக்காரர் இந்த 1930-ம் ஆண்டிலும் இருக்கிறார்கள்.

ஒடுக்கப்படும் உட்களால் "தொட" முடியாத மற்றவர்கள் இல்லையா? எங்கள் வீடுகளில் பிச்சையெடுத்தத்திரியும் சொம்பேறிப்பண்டாரங்கள் எங்கள் வீடுகளுக்கு வரும் பறையிலும் பார்க்க எவ்வீதத்தில் விசேஷம்? மாட்டுத்தோலால் மூடிய மேளகளை வீட்டின் உள்ளே வைத்து சூழலுக்குடன ஊதிமேளமடிக்கும் கட்டுவரிலும் பார்க்க, வெளியே விடப்பட்டு மேளமடிக்கும் பறையர் எவ்வீதத்தில் குறைவு? செத்த பிரேதத்தைச் சமக்கும் சாதியாரிலும் பார்க்க, சுவத்தையல்ல மரக்கட்டைகளை மாத்திரமே சமக்கும் பள்ளர் எனவரும் வேளாளரென்ற சொல்லப்படவேண்டியது. உயர்ந்த சாதிகளென்ற சொல்லப்படுபவர்களின் தாபர்போசனங்களிலும் இந்த ஏழைகளின் இரத்தவெயர்வை செறித்திருக்கிறது. பல இடங்களில் இவர்கள் மிலரின் சரித்திவ் வழியசாதி வீட்டுப்பாணியின் பழஞ்சேற்றத்த தண்ணீர் வல்கிடகன்றா, அங்கு சமைத்த இறைச்சி கருவாடு முதலாய் போசனங்கள் செறித்திருக்கவில்லையா? இதுமாத்ரி சமா இரத்தக்கலப்புடன் எத்தனையோவீடங்களில் கட்டித்தி ஆகவே யார் பெரிடவன்? 50 முது உயரத்தில் ஆசனம் வீற்றிருந்த பணம்பால், தெண்ணம்பால் சேர்த்தவனின் பிள்ளையானது ஒருமுது உயரத்தில் ஆசனத்திலிருந்தால் மற்ற "உயர்சாதி" பிள்ளைகளுக்கு விருப்பமாயிருந்தாலும் அவர்களின் பெற்றருக்கு வெகுளியாயிருக்கிறதாம்.

யாழ்ப்பாண ஒடுக்கப்படுகின்றதே! இதே சற்காலம் பிறந்திருக்கிறது. எழுந்த கச்சைகட்டிக்கொள்ளுங்கள். அரசாங்கம் உட்கள் கூக்குரலுக்கு இரக்கிவிடுகிறது. இழந்தவிட்ட உட்கள் பிறப்புரிமைகளைத் திரும்பக் கைப்பற்ற இதவே தருணம். கடினமான முயற்சியெய்தத்தயாராயிருங்கள். உட்கள்

பாத்திருத்தி உட்கள் கத்தாரவனைக் கொடுப்பதற்கு அரசாட்சியார் முன் வந்திருப்பதைக்கண்டு உட்களை ஒடுக்குபவர்கள் தங்களது உட்களையு செய்தமுடிப்பதற்குச் சவரஞ் செய்திருக்கள். அவர்கள் உட்களை அடிப்பார்கள், தன்புறத்துவார்கள், கொலைசெய்யவும் முற்படுவார்கள். அதற்கெல்லாம் அஞ்சாதிருக்கள். கட்டவும் சமக்குத்தனை செய்வார். எதிரிகளின் சிறமையான கோக்கம் சிறையேறும்படி விடமாட்டார். ஆனால் கடவுளை சம்பிச் சம்மாவீருக்கப்பாது. மேல் கோக்கத்தடன் ஒடுக்கமின்றி வாழும்படி ஒவ்வொருகாரியத்திலும் கிணவு, சொல், வசனங்களால் முயலுவர். திடீராகுச்செய்யத்தயாராயிருக்கள், உயிருக்கு மோசம் வந்தாலும் வாட்டும். மாணகெட்டு வாழ்வதிலும மாணத்தைச் செடுக்கும் சத்தாரதிகளின் முக மண்டு போவது கர்ணமயாகும்.

யாழ்ப்பாண மாணவர் மகா நாட்டில்
வரவேற்புதலைவர்
திரு. சுப்பிரமணியமவர்கள் கிழத்திய
சொற்பொழிவு,
(மொழிபெயர்ப்பு)
சத்தியம் யந்நாச்சிரம தர்மமும்.
நீண்டமையும் சைவமும்.

ஒடுக்கப்படும் வகுப்பினர் அனுபவிக்கும் கஷ்டங்களே கீக்குவதே தேயெழும்புமைக்கு அத்தியாகமியம். சுயராச்சியத்தை அல்லதுசுயாதீனத்தை அரசிடமிருந்தல்ல நாக்குக்கேயே விளைவிக்க வேண்டும். அரசாங்கத்தாரிடம் அடைக்கலமடைந்து தங்காய்ப்புற தேடவேண்டியதாய் ஒடுக்குவோரின் கொடுமைகள் சிக்கொனாதிருக்கும் வரையும் இராச்சிய பரிபாலனர் நம் மையொடுக்குவதை நீதியேறே சொல்லவேண்டியிருக்கிறது. நம் தேசத்தவரான உடன் சகோதரருக்கு நாம் பகைகுராயிருக்கும் வகை நாம் அரசாட்சியாரில் குறை கூறதல் தவறு. தமக்கும் மற்றொருக்கு யிடையில் பிரிவினை இல்லை யென்றும் அழிந்தாலும் உயர்ந்தாலும் யாகரும்வகையித்தேயென்றும் சாற்றதல் பெரியசாதியினரின் கடமை வைதிகமறபிற்பட்ட. சுயாதீனம், சமத்தவமென்பவற்றின் பேரில் கீண்டபிரசங்கங்கள் செய்வதாற்பயனென்ன? இவை பலர்க்கு புதியபோதனைகளாயும் மனதை மாற்றமுடியாதவைகளாயுருக்கலாம். அடிமைத்தனத்தையும் ஒடுக்கங்களையும் கீக்கக்கடிய முயற்சிகளை சைவமத கோட்பாடுகளுக்கு விரோதமென்று நிந்தாட்சினை செய்வது மிக்க கோடான கரியம் இவ்வீத நிந்தாட்சினைகளை உடமானடி அல்லது வெருளி யென்றெண்ணிக் கொண்டு நாம்நம் பிரயத்தனங்களிற் சோவுருதிருக்க வேண்டும். சைவசமயத்திற்கும் தீண்டாமைக்கும் என்னவேணும் ஒற்றுமையிலுலையென்பது சைவகுறிய என் நம்பிக்கை. சாதிபேவ விவகாரத்தின் கொடுவந்தையாவது கீக்குவதற்குசைவாபிமானிகள் பலர் முழுமனதுடன் முன்வந்திருக்கிறார்கள். உலகத்தில் சமாசனம் பெற்றதும் பத்திவைவாக்கியத்திலும் சர்வபானியத்திலும் தேர்ச்சிபெற்றதன் னதமாகிய நமதுசைவசமயத்தில்தகாத பாழ் எண்ணகருடன் மிகுதிப்பான கொடுங்களை நடாத்திவரும் இந்தஊழ்வினையாகிய சாதிபேதம் எவ்வீதம் துழைத்ததென்பது என்மனதை உறுபடுத்திநிற கேள்வியாயிருக்கிறது. சைவவேதங்களை ஆராய்ந்து பார்ப்பீர்களாயின் இத்தற்கு எவ்வீதஆதாரமும்காணவேமுடியாது. இதன்பேரில் உட்களிடக் கேள்விகள் கேட்பது அரவசியம். தீண்டாமை எவ்வீதம் உண்டானபோதிலும் இது தற்போது குவத்தக்கிணமான கோடரிக்காம்பு போல மாரக்க வளர்ச்சிக்கு மாத்திரமல்ல எம்மவரின் எவ்வீத முன்னேற்றத்திற்கும் தடையாயிருக்கிறதை உட்கள் ஒத்துக்கொள்வதிற் சந்தேகமில்லை.

நமக் சைவசமயத்தை எக்கிறோம்?
ஒடுக்கப்படுகிற சாதிகளைச்சந்தே சோதாக்க முயற்சிப்பதால் நாம் சைவசமயக் கோட்பாடுகளை எதிர்க்கிறோமா? இல்லவேயில்லை. தீண்டாமை யானது மாரக்க அக்கோரம் பெருமும் சாத்தானுடைய மாய்மலக்கட்டுப்பாட்டுகளைத்தவது. தீண்டாமையை ரூபிக்கவேதத்தின் பாக்களை சாத்தான் ரூபகாரமாகக்குவானென்றாலும் உண்மையையும் நியாயத்தையும்புழிக்க அகலுவிவாது. இது பரவணியாய் கைக்கொள்ளப்படும் ஆசாரிகளென்றும் மற்றக் கொடிய பழக்கவழக்கங்களுள் இதுவுமென்றென்பதை உணரவேண்டும். சைவசமய ஆசாரமென்று சொல்லிக்கொண்டு

கோயில்களில் வேசியாட்டத்திற்காக இளம்பெண்களை கைத்திருக்கும் சார்ப்புக்கத்தை நினைக்க வேட்கமாயிருக்கிறது. ஆயின் இதைச்சைவமுறை, சைவநீதிபென்றும் இதை அழிக்கவேண்டுமென்றும் சொன்னால் என்னைச் சைவசமய விரோதிபென்றும் கூறி இசை முன்வாக்கடிய அரேக சைவசமய யித்திரபத்தருமுள்.

சமயசமயம் அரசாங்கமும்.
நான் இதுவரை கூறிப்பாது சாதிவிஷயத்தில் எங்கள் நிலையின் அருந்தாபத்தியுரையாக பாடசாலைகளிற் சாதிசமயபேதமின்றி சமாசனமிடவேண்டுமென்ற அரசாங்க எட்டத்தை நாம் ஆதரித்த சந்தேகமாய் கூறவேற்கிறோம். இவ்வீத ஐனசாரதிருத்தமுறை அரசாங்கத்தாரின் விருப்பப்படியல்ல வராகரின் விருப்பத்திற்கும். போக்குக்கும் ஏற்றவாறு அமையப்படுவேண்டுமென்றும், எங்கள் தேசத்தின் பரவணிப்பழக்கவழக்கங்களை அரசாங்கம் அழிக்குத்தருணம் காமதற்கு இணை உதவிபுரிதல் தகாதென்றும் பலர் கருதுகிறார்கள். ஐனசார விஷயத்தில் எம்முன்னோரின் முறைகளை அழியவிடாது எவ்வீதமுறை பழக்கவழக்கமெனினும் அவற்றை ஆதரித்த கருவதேசரி யென்று பேசுகோர் தேசபத்தர்களல்ல. சுயாய்ப்பிரியான நம்மவரின் தப்பித்தலைக் கண்டித்துத் தவிர்க்க அரசாங்கம் முன்வரும்போது நம்நினைவான தேசியப்போக்குடைய யாகரும் ஒருங்கு சேர்த்து உதவிபுரிதல் அன்றோட்டன். அரேக எதிரிகளின் மத்தியில் ந்தாபிக்கப்பெற்ற சாரதசட்டத்தை மகாத்மகாந்தியாத்திரகல்ல இந்திய அறிவாளிகள் யாவரும் ஆதரித்த ஏற்றுக்கொண்டனர். உட்கட்டையேறல் அல்லது சத்தி என்ற பரவணி கைக்கத்தை அனுசரிப்போர் பெரிய தண்டனைக்குள்ளாவாசென்று 1829-ம் ஆண்டு இந்திய அரசாங்கத்தால் நியமிக்கப்பெற்ற சட்டம் அந்தாட்டளில் அகோரால் எதிர்க்கப்பட்டது. தாம வருடங்கள் பூர்த்தியாயின அந்தச்சட்டம் அகியாயமான தென்று சொல்லக்கடிய இந்தியன் ஒருவனை இன்றைக்கு காண்பதரிது. கோயில்களிலுள்ள தேவதாள்களின் வழக்க முறைகள் கண்டிக்கப்பட்டு சட்டத்தளமைக்கப்படுகின்றன. இது அரசாங்கத்தின் விசேஷரிதியான சட்டமென்று சிக்கிரத்தில் யாகாராலும் கூறப்படும். இவையாகையும் சித்திக்கும்போது பாபட்சதை வளர்த்தவரும் நிய வழக்கத்தை அழிக்க முன்வந்திருக்கும் அரசாங்கத்தை ஆதரிப்பது நம் கொள்கைக்குக்காதிராமும் அடிகமியமுமானது.

SAVE MONEY!
AND MAKE ALL YOUR PURCHASE FROM US.

We are Direct Importers of Portland cement Barbed Wire, Iron Bars, Expanded Metal, Galvanized Corrugate Roofing Sheets, Galvanized Palin Sheets, Asbeto Cement Corrugated Roofing Sheets and Flat Sheets for Ceiling and partitions and all other buildings materials.

We import all Hardware goods direct from England and the Continent and are therefore able to offer better prices than Local Dealers.

Please make your enquiries either from our Branch Office
N. VAITILINGAM & CO,
Grann bazaar,
Jaffna.
er from us.

N. VAITILINGAM & CO.
Estate Suppliers & Hardware Merchants,
31, Third Cross Street,
Colombo.

Telephone, 2216
Telegrams:--'Envaitilin'

Printed at the Sri Ganesha Press Jaffna, and edited and published by Mr. Joel Paul, Building Contractor Secretary the Jaffna Depressed Tamils Service League on behalf of the Service League at Tellippalai.