



Time copy by
J. D. Daniel

Registered as a Newspaper at the G.P.O.

ஜனா தர்ம சின்டீ

JANĀ DHARMA BOTHINY

சந்தா விளம்பரம்.
பாற்சீலகைஸ்ரி இலு ஒன்றுக்கு ரூ. 1-00
பாற்சீலகைஸ்ரி பட்ட, " " , 1-25
மலர்ச்சாட்டிலு, " " , 2-00
வி. பி. சார்ஜ் பாத்தியேகம்
முர்பண்மாசவை உதவுப்போக்கு விலை ரூ. 1-00

புத்தகப—1. } யாழ்ப்பாணம்—தெல்லிப்பழை:—பிரமோதாதங்குரட்டாதி (1930) செட்டெம் { இலக்கம்—5.

THE WELL-KNOWN

House for Brass Goods.

All Reputable Builders and Contractors buy their supply from us.
BRASS LOCKS, PADLOCKS,
BRASS HINGES, BRASS BOLTS
& BRASS SCREWS.
from Leading English, German
and Continental Makers.

CUR QUALITY IS OUR GUARNTEE.

We have studied local demands and requirements and know as specialists should, what articles would suit out our numerous patrons.

Our experience and knowledge is at their service FREE.

We import 'PYRAMID BRAND'
brass beds
made by the world
celebrate makers.

Both in point of quality
and value,

We can satisfy you
JUST BUY ONE
AND

SEE IF WE CANNOT
A. L. M. ABDUL LATIFF
PHONE, 1113, Telegrams "ALMAL"
No. 3, 16, 130., 3rd Cross Street
COLOMBO.

விளம்பரம்.

S. MARCHELIN.
Pawn Broker,
Hospital Road,
Jaffna.

மகடத்துறைக்கு உத்தவெட்டிறவர் இல்
கிடத்தில். தந்தால் நாகரிகத்துக்கூற்று நகை
சஞ்சும் தங்கப்பவுணும் எந்த கொரும் பெற்றுக்
கொள்ளலாம்

ச. பருசலின்,
ஆஸ்பத்திரி ரூட்,
யாழ்ப்பாணம்.

OR NEW JAFFNA.

A Monthly Newspaper.

"சமஸ்சேய், சீர்தூக்குங்கோல்போலமைந்தோருபாற்
கோடாமைசான்றேர்க்கணி."

விளம்பர விகிதம்.
1 கலம் முதன்முறை ரூ. 5-00
$\frac{3}{4}$ " " " " 4-00
$\frac{1}{2}$ " " " " 3-00
$\frac{1}{4}$ " " " " 2-00
அடுத்துமுதக்களில் அரை வரசி. சில்லறை விளம்பரங்களுக்கு முற் பண்டிட்டு வேண்டும்.

முரப்பா!

முரப்பா!

தெனில் பாகுசெப்தது. காலையில் ஒழுங்காய் தினப்படி சாப்பிட்டு வந்தால் எவ்வித விபாதியும் தண்டாது.

நெல்லிக்காய் முரப்பாய் 1சி. இரண்டு சேர்விசான்டது	....	....	ரூ. 2-8-0
ஷீதி ஷீதி	....	....	1-8-0
திண்சி முரப்பா 2 சேரி கொண்டது	....	....	2-8-0
கருப்பு முரப்பா	ஷீதி	....	2-0-0
ஆப்பிள் முரப்பா	ஷீதி	....	2-8-0
தடியங்காய் முரப்பா	ஷீதி	....	1-8-0

VYTHYA ASRAMAM,

Agastya Knnda,
BENARES CITY

Packing and Postage free to those who order a dozen tins at a time.

யாழ்ப்பாணசிக்கோ

ஐங்களின் முன்னேற்றத்திற் கான ஐ^ஏ
நதர்மபோதினியை நம்முன் நாட்டின
தயாளுன மக்களின் உதவியுடன் அத்
ர்ம கஷ்டங்களைப் புடமிட முன்வந்தோர்
ஏதைபகமின்றி இசில்வெளியிடுவதை ஒரும்
போதகங்க ஜெத்தகளிலிடாது பெபோ
திருந்தி ஒடுக்க கஷ்டங்களின்றி இம்மேதி
னியில் வரலாமென்ற வாஞ்சையுடன் இனி
யாவது பிரயாரைப்படுவதா.

பகைவனுக்கருள்வாய்—நன்னென்னுசே
பகைவனுக்கருள்வாய்.

சிப்பிரலே நல்லமுத்து விளைங்கிடுஞ்
செய்த யறியாயே? நன்னென்னுசே
குப்பைபிலே மலர் கொஞ்சங் குருக்குத்திக்
கொடிவளராதோ? நன்னென்னுசே,

(பகைவ.)

வாழ்வை நினைத்தன் தாழ்வை நினைப்பது
வாழ்வத்து கோராமோ? நன்னென்னுசே
தாழ்வுறைக் கெண்ணத் தானமிலானென்ற
சாத்திரங் கேளாயோ? நன்னென்னுசே

(பகைவ.)

பாரதியார்.

உயர்வகுப்பாரின் மனோபாவம்

மாற வேண்டும்.

(மகாத்துமா காந்தி.)

தீண்டாமைபெண்பது இந்தமத்தில் புகுஞ்து
கொண்டார் கேட்டுற் ற சளங்கமரும். இந்தத்
தீண்டாமை எப்படி உண்டாமிருந்தான்பது
எனக்குத்தெரியாது. உயர்ந்த ராதியார் தங்

களைடுத் தாழ்வகவரை ஒதுக்கிடுவேண்டு
மென்ற கோக்கத்தினால் இதுதோன்றியிருக்கக்
கூடும். ஆகையிற் தோன்றியுள்ள நான்குசாலை
சஞ்சுகும் இப்பொழுது தோன்றியிருக்கும் வரி

ஜனதரிசுவதனி.

விசேஷ நாதன் புத்தாதீம்.

பிரத்தானிய நீதி.

— ● ○ ○ —

ஒடுக்கப்படும் தமிழின் ஊழியச்சகத்தினர் 1927ம் ஆண்டு ரேயல் கமிஷனருக்கும் பிரதானிய அரசுக்கும் எழுதிய விண்ணப் பத்திற் கறித்துக்கொட்டியவிசைகாரியம் சமத்துவக்கல்லி. இற்கிண்டியருக்கும் (ஸலகவிட அலக்கோல பாக்க வளக்க நிந்தாட்சைனாக்கும் சாதிக்கோடுமை யும் வெதுக்கலாம்பரமாயக் காட்ப்பட்டன.

ஒவ்விழபும் நீதிதவருத்தபடி நடைபேற்செப்புஞ் செங்கோண்மை பிரித்தானிய சக்கிராதிபத்தியத்தக்குண்டு. ஊரவர் எப்படி எப்படி எதிர்பேசினாலும், கோளாறு செய்தாலும், யாழ்ப்பாணம் முழுவதையுந்தான் தீக்கடன் செய்து கீரிமலையில் ஆற்றிற்காற்றாலும் பிரித்தானிய நீதி அவராலா எப்படுத்தமிழ்ருக்கு ஒருபக்கந்தாளாது. பிரித்தானிய நீதி ஹற்பாதுள்ள யாழ்ப்பாண மேல் சாதியார் எழுதியவின்னப்பத்தில் வெகுவாய் வேண்டப்பட்டிருக்கிறது. இவர்கள் தமக்கு நீதி செய்யும் படியே அவர்களைக்கேட்டு எழுதியிருக்கிறார்கள், மேல் சாதியார் தாம் எழுதிய வின்னப்பத்தில் சமத்துவ தாரதம் வியமற்ற கல்வியுபசரணை நீதியல் வெண்றும் நீதியற்ற தமது முறையே நீதியேன்று கருதியது நீதியோ அவ நீதியோ வேண்று யோசிக்க முடியாதவரல்ல. கோழும்புப்பத்திரிகை களேல்லாம் மேல்சாதிகள் எழுதியவின்னப்பத்தில் அவர்கள்கேட்டபிரித்தானிய நீதியைப்பற்றிய சரிபிழையை மேத்தவடிவமய்க்காட்டி எழுதிவிட்டனர்களோ இன்னும் தாழ்த்தி வைப்பததான் நீதியேன்று யாழ்ப்பாணப்பேரியோர்கருதியதையிட்டு பிரித்தானிய நீதியைப்படிப்பட்ட நீதியாகாதேனத் தேளிவாய்க் கூறிவிட்டது பின்முயேன்பாரா? இல்லை.

இரண்டாம்முறை எமது சங்கம் பிரித்தானியா
வுக்கேழுதிய பேட்லைசத்திலும் பிரித்தானிய நீதி
யையாட்டபாணத்தில் ஸ்தாபித்து போது உரிமை
களை ஒருவர் கூட்டிக்குறைத்து அனுபவிக்க
விடாத எவர்க்குஞ்சரியாய் நிறைகோஸ்போல
அளங்கு கோடுக்கும்படி கேட்டிருக்கிறோம்.
இஷதப்பற்றியும் கேரமும்புப்பத்திரிகைகள் வடிவாய் எழுதவிட்டிருக்கின்றன. இப்படியே யாத்திப்
பாணத்திற் தூப் மேலோஷன்போரும் மற்றவர்கள்
ஓற் கீழோடுக்கப்பட்டோருமான இரண்டு பகுதியாகும் பிரித்தானிய நீதிக்காகவே பெரியவேணு கூடும்
தல் செய்கிறார்கள். இது ஒருபறமிருக்க,

யாழ்ப்பாண வடபகுதிக்குச் சட்டசபையுக்கத்து
வரும் நடுகேள்வியுமான எங்கள்ஶேர் P. ராமஞாத
னெவர்கள் சென்றமாசம் வண்ட ஜிலிருக்கும்போது
பிஸத்தானியருக்கேழுதியவின்னனப்பப்பிரதியின்முக
வுரையுதியில் எழுதியவசனத்திலே பேரியஎழுத்
திலே (There is no doubt in the minds of
the faithful that justice will triumph in the
end) அடைசியாக கீதி வெல்லுமென்பது நன்றீ
யுள்ள மனக்களின் நிச்சயம் என எழுதியிருப
பதை இந்து எடுத்துக்காட்டுகின்றோம். யாழ்ப்ப
பஸனைத்தாஷகிய எம்மையிடுகே காலத்தக்குக்கா
லம் பலருப்பலவிதமாய்ச் சோல்லிப்போவதைக்
காண்கிறோம். இலக்கைச் சிக்காவறையிடும்
தமிழரையிடும் அவரவர் குணவிசேஷங்களையும்
தன்மைகளையுமிடுபே பலமுறையும் பலதும் பேச
வும் எழுதவும் கண்ணளோம். பேரியகாட்டு
கீதவான் கந்தாவல அவர்கள் யாழ்ப்பாணத்தானை
யிடுகே குறைய எழுதியவசனத்திற்கங்கள் யாழ்ப்ப
பாணத்தார் அவரூதிய புஸ்தகங்களை வாங்கிக்கட

சேஶாபங்க அவர்க்கு அனுப்பிவைத்தார் யாழ்
 பானேத்தானையிட்டு மற்றவர்கள் குறைபேசுவதில்
 நாம் அவர்களைத் துவேஷித்தல்சரி. ஆனால் அார்
 கள் பேசுவது உண்ணமயானால் அப்படிப்பட்ட
 குறையை நாம் துவேஷித்துஅதைவிடவேல்குவ
 தேயன்றி குறைகொல்லுகிறவர்களை துவேஷிப்பது
 எமதுபேரியகுறையாகும்.

யாழ்ப்பாணத்தார் தீஷ்தகீருர்களா? தமக்கோரு
கீதி பிறர்க்கோரு தீதி கீழ்ச்சாதிக்கோரு தீதே
கீருர்களா? தமிழருக்கோரு தீதி சிங்களவருக்
கோரு தீதி தேகீருர்களா? ரேய் தியேட்டர்
கூட்டத்தார் தேடியதீயேது? கோவை கனகரத்
தினமவர்கள் பேரியசோட்டு வீட்டில் லோட்டோ
னமுர்மகானுக்குத் துச் சேபன் நதியேது? கிறிஸ்தவர்
கள் இந்தக்கள் மத பிரிவினையுடன் தேமேதீ
யேது? மாணவர் மகாநாட்டார் தேமேதீபேது?
யாழ்ப்பாணவலிகாமம் வடக்கார் கடைசி அம்
சௌராமனானதவர்கள் மூலம் வங்கிடம் பேசிய
போதுகேட்டதீயேது? அவர்கள் இப்போது சுட்
மேதீபேது? நம்நாட்டவர்கள் தீயைத்துவே
தே எமது வாஞ்சை தீயே வேண்டப்படுவது
சுபந்திபா போதுதீடா எதுவேண்டப்படுகின்
நது. ஒகேக்கப்படுவோர் ஓலமிட்டு மிட்சிகேட்
பது கீதிகோ? ஒகேக்குவோர் தமா சுபந்தரம் ஆபு
கிறதேபன்ற அபிந் த்தடன் நடிப்பது தீயோ
எசு வேண்டுதா?

நீதி வெல்லுமென்பது உண்ணை. ரோமராட்
சியமெங்கே? மா அலெக்சாந்தவிரங்கே? மா
நப்ரேராவிபனைக்கே? எவருக்குச்சுப்பயம்
நிலைக்கும். எவருக்கு அனிபாயம் ஆகடியம்
இறுமாப்பு நிலைக்கும். பெரிபசாதியென்ற
ஆகடியம் செய்து எழியவரை உதைக்கும் வளிப
வரோஎழியான வளிபாக்கேட்டால்வளியரகைத்
தெய்வங்கேட்கும். எழிபசாதியின் அழுகுரல்
வானபரியந்துமட்டதெறது. உங்கள் மனக்கடி
நீத்தைநிட்டு மனுஷரை மனுஷராய் மதித்து
சுயாதீனத்தின் அடிப்படையாக சாதியாடுபை
யாட்சியெனும் விலங்காயுடுத்து உங்களை
முதல் நிடுதலைசெய்யுங்கள். அப்போதான்
சீர் ராமஞ்சனவர்களை முதிப் வசனமூப
அதிர்க்குதிய நீதியும் நிறைவேறும். தமிழரின்
ஷர்வாலைபாம்திகமும், நாடுகெழுக்கும் கட்ட
ளின் அனுக்கிரகம் உண்டாகும். முமிதன்ன
ளைவக் கொடுக்கும். அப்போதான் நீங்கள்
விருப்பும் மூண்சுபாதீனமும் மூண ஆளு
யும் கொடுப்பாரும். பிரித்தானியர் நீதீ செய்த
முன் நாமே எமக்கு நீதீசெய்யவேண்டும். எங்கள்
நீதீயோன்றும் மற்றவர்களின் அநீதை
உடைத்துத்தள்ளும் வொன்னமாய்ப்புரண்டே
ர். நீதீசனத்தை உபர்த்தமென்பது வெறுது
வலமாழி இம்மொழி கறிஸ்தவர்களின் கேத
திலிருந்தாலும் எவர்மனதிலும் எப்போதமும்
எவரான்று. ஆனால் இதை உண்சமட்டும் மா
மில்கூபா?

கார்மச்சங்கம் சாதியும்

எங்கள் சங்கம் பொன்னமூர் கொம்மிடுவுக்கு
ஏழுதிய விண்ணப்பத்தில் ஒருபகுதிக்கொட்டு
கங்களில் எங்கள் சாதிகள் அடையும் இடது
சல்களைப்பற்றிவது.

பொதவப்க் கிராமச்சங்கங்கள் புறக்கணிக்கப்
பட்ட எங்கள் சாதிகளுக்கு நீதிசப்வதில்லை
யெனுங்குறை எங்கும் பேசப்படுகிறது இங்கே
வழுவது மனத்துக்கமானது. சுயராட்சியத்
நுச்சு ஆணைப்படுத்துமிழு ஆளுகை செய்யப்
பழுகும்படி அரசாட்சியர் கிராமச் சங்கங்களை
எற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். கிராமக்கோட்டு நில
வான் அல்லது கிராமச்சங்கத்தினையும் எங்கள்
இரசானின் இடம்பிலிருந்து நிதிகேப்பிரவர்

அவருப்பந்தசா திபாகம்பி நூத்தசாதிப்பும்
வளச்சத்தைப் பண்பற்றி உயர்சாதியன் பல
கஞ்ச சுப்பிரமணியசாதிசுங்கசுத்திம்ள செப்ப
ஏடாய் இருப்பதாகவே நின் குறுதியிருக்க
கூடும்.

பெப்படுமிருக்கத் தெர்விப்பானமுக் கொவிற்புற்
நலே ஒவளாளர் தப்மினுங் மூய் மடிக்கூ
சாதிக்குஞ்சுள்ளுஅயும் தங்களிற்கீர் சங்கத்
ங்கு வரைவண்டுமென்ற உணர்ச்சி உண்டா
னது. அதன்படி, கணாயார், கோவிடர், கங்கர்
தட்டார், எண்பவர்ஸாஞ்சுள்ளுவ்வொருவாயாற்
தெரிந்து எடுச்சுப்படி அஶ்சாதிகஞ்சுடன் பள்
னர் பழையர், நளவர் சுதிய சாதிஸள் வேறு
வாய் ஆணசட்டார்கள். ஒவளாளர் இறு
தெதிராய் வேண்டுசெய்தாலும் இவர்கள் ஒர்ற
கையாய்! கையுறுத்தி இத்தச்சாதிகளில் ஒவு
வொலுவு; வரத்தக்கதாய்ச் செய்துகொண்டார்.
மறுபடி இத்தெரிவைப்பற்றி மேஸ்திடாநுக்
குள்ளே சச்சாவுண்டானபடியினுலை இவ்விழு
யும் குப்பித்துக்காட்டிலே சிசாரிக்கப்பட்டு
சாதிக்குச்சாதி ஆன் எடுப்பது சாதி வித்தியாச
வளர்ச்சிக்குரியதென்னுடைய நியாபத்தால் ஏந்தச்
சாதயலும் சாதி சொல்லத்படி இரண்டாம்
புறை ஆட்கணைத் தெரியும்படி தீர்ப்புக்
கூறப்பட்டது. இதனாற் பழைய தெரிவு கீக்கப்
பட்டுவிற்று. புதுதெரிவு மீட்கிறது.

கொடுத்துங்டோம். ஆனபடியால் இன்மை
வருகிறதெனிலுக்கு தெள்ளிப்பறைக் கோயிற்
பற்றுக்கு வேளாளால்லாத மறு நாலுக்கு
கணம் சங்கத்தில் வரும்படி அவர்களுக்காய் என
யுட்ப்பதுஞோமா? எங்களீலும் எவ்வாவது கிரா
மச்சங்கத்தில் அந்தக்கொட்டிலின்று னேபோ
இடமுண்டாகுமா? என்று இன்னியை மல்ல
கம், பந்தியழி, சாத்துணவுத்தை, தெள்ளிப்பறை,
விராங்கொடை, மாவிட்டபூர், கஸ்டிழி, இள
வர்ஸீலி, விளாங் இந்தப்பக்கத்துப் பள்ள,
பறைப், நளவு சாக்கிளாங் கோதார்கள்
போகித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள், கிராமக்
சங்கத்தலைவர் பொதநிதியிற் கட்டப்பட்ட
கொட்டிலின்றுன் னே நாழூய இச்சாநிகட்டு
இடங்கொடுப்பாரே? இவ்விஷயத்தில் வேளா
ளரினங்குறைந்த மறாதிப் பிரதிஸ்தா என்க
சொல்லவார் என்ற இவர்கள் எவ்வாரும் போ
கிப்பதாய் அறிகிறீரும்.

"பள்ளிக்கூட விழுப்புத்தில்தான், சுறுக்கிடம்
ஏர் எவ்வற்படி கெங்கார், நின்கள் இம்முறையு"

(மூன்றும்பக்கத்தொடர்ச்சி.)

சோல்லுஞ் னாவர்தான் உமக்குஞ்சரி. அவர்களும் சாதிக்கறிஸ்சவர்களுஞ் தான் முத்தியடைவர். அதாவது கழுத்தில் ஒரு நூற்கணிர கட்டி உடத்த விழுதனையின் ஒருதலைப்பின் ஒருமூலையை இடுத்து அதில்முடிந்து திரிந்த பெண்களைச் சுட்டுடை பிப்பண்ணியது : அன்னிய குணப்பிரவேசமே அல்லது நீண்ட்சுட்டுடையிட்டுப் பொட்டிட்டு வெள்ளை த்தலைப்பானதயுடன் வந்து எழிய சாதிக்கு ஆசனமேவேண்டாமென்று கவர்ணாரிடம் சென்றவர்களைச் சுட்டுடை பிப்பண்ணியது அன்னியகுணப்பிரவேசமே. இவைகள் அன்னிய குணங்கள் கான்பெரியவரோ! மதத்துவேஷமும் சுயமதப்பித்தும் மீறிய இறுமாப்பும் கீழேதன்னாம் - நீரகேட்ட கேள்வியும் முடித்தவனையும் உம்மை உலகக்கக்காட்டுவியும் முடித்தவனையும் உம்மை உலகக்கக்காட்டுவியும் கிறதன்றி வேறெவர்க்குஞ் தீவிரவினைக்காது. மார்க்கிராம்பும், சாரியெனக்காண்பதைச் செய்யுங்களை மூம்புதிச்சாரியங்களில் ஜபேட்சையும், சாதியடிமைக்கண மீட்சியூழிபழுமே உங்கள் சாதிகளுக்கு மீட்சியாகும். மூர்க்கணும் முகலையும் போலெட்டந்து நாய்வால்களைனாச் சுருங்க மனதுடனும் துரோக சிங்காட்டுமூம், உமதி ஆட்களிற் கற்ற பெரிய குணப்புடைய இளைஞர்களிற் பழிவாங்க நிற்பதும் குணப்புடைய இளைஞர்களிற் பழிவாங்க நிற்பதும் க்கு அழுகல்ல— போய்வாரும் அடுத்தமுனை கண்க்கு அழுகல்ல— போய்வாரும் அடுத்தமுனை கண்க்கு அழுகல்ல— போய்வாரும்... அழுக்காறாற் சம்பாஷி ப்போம்— நமஸ்காரம்... அழுக்காறு வேண்டாம்.

(ஆதித்தோவிடன்)

காத்தி
வெல்லில் வத்து சிர்ச்சாட்டம்.

எல்லாத்தேசங்களிலும் வேலையில்வாத்தின்டாட்ட
மேற்பட்டிருக்கின்றது. இங்கிலாங்கைத் தொழில் பொத்த
மேலைத்தேசங்கள் கல்வி கைத்தொழில் வர்த்தகம்
முசுவியலத்திற் தேர்ந்திருந்தும், அதேபோல் வேலையில்
வா வீட்டிலோய்திருக்கின்றனர். இங்கள் கார
ணத்தைப் பண்ணவென்றெந்தசனையோ ராஜதந்திரங்கள்
ஆலோசித்து வந்த போதிலும் இது நாளங்கு நாள்
வளர்ந்துவருவதயுக்கு காண்கின்றோம். இங்கிலாங்கிலீ
த்துக்கைய மோசமேற்றப்பட்டிருந்துக் காரணம் இங்கிரிய
பயிற்சியேயானும். ஐங்பது அரூபது மனுவர் ஒரு
நாளையிற் செப்ப வேண்டிய வேலையை பாங்கிரம் ஒரு
மணித்தியாலத்திற் செய்து வருவதால் முதல் எளியில்
உலகப்பொருட்களைப் போரித்து வருபதுபற்றி கைத்
தொழில் செய்து சீவனஞ்சு செய்யும் ஏழைகள் வேலை
யின்மையால் மிக்க வருந்த நேரிடுகின்றது.

இலங்கையிலுமிந்த இடையூறு தீண்டாமலில்லை.
ஆனாலிவ விலங்கை எவ்வகையாக இக்கஷ்டத்தை
நீக்கக் கூடுமென்பதே முக்கியமாகக் கவனிக்கவேண்டும்.
மேலுத்தேச யந்திரங்களோ ஹம் இதரதேசத்தோழிலாளிகளோ ஹம் இத்தேசத் தொழிலாளிகளோ ஹம் வேலையின்றித் திரிதலாயிற்று. முற்காலத்திலேவாவ் வோர் சொமங்களிலும் அவற்றிலிருக்குங் குடி ஓத்தமக்கேற்ற தொழில்களைச் செய்து செவன்து
செய்து வந்தார்கள். பெட்டி பாயிளைத்தல் நாஸ்நாற்

நல் கெசுவு செய்தல் முதலிய ஏத் தகிணமேரா பதாபுலி
கள் கொமங்களிற் கணமுத்தோங்கினா. அக்காலங்க
ளில் யாவருக்கும் எல்லா கேரங்களிலும் வேலைகளைத்
தான். ஆகவே சமாதானங்களுக்கு சத்தோத்தமிருக்க
அதாட்களில் வேலையில்லாத கண்டாப்பம் கறிதுமில்
வைப்பதியில்லாது பவர் மிகச்சிலரே மற்றேர் செல்வம்
பெற்றுச் சுத்திருக்கார். இல்லற வாழ்க்கையின்
பழாயிருக்கத்து.

“குன்றத்தனையிரு நிதியப்படிடத்தோர்
அன்னறப்பகலே அழியலு மழிவார்”

அங்கியகாட்டு யந்திர அணிகள் வாட்சதால் நூல் நூற்றும் செவும் பிளவாங்கினா. கத்தி கோடரி செய் யும் கம்பிப் பொழிலு, கஷ்டமண்டங்கு. ஆகவே நானா வட்டத்திற் காஞ்சியால் கேலை குரூங்காவிட டது. இவ்விடருக் கெஸ் செய்வதனாத் தெரியாது கிணில்லைதா, கட்டில்லையதூகி பத்திரசுவைகளிற் பலர் சேர்ந்து முட்டாள் கேலை செப்பு வந்தாராகள். உன் ஸ்ரீதாந்திர நெஞ்சதான் கொள்ளிக்கங்களை “புகிதூ புகிதூ, யந்தி உங்கள் முட்டாள் வேலுக்கும் கண்டு பிழகுப் பட்டாமயால் சீமெறும் மாண்ணும் கலாலு, சேர்டப் பஞ்சுக்கானும் யந்திரமும் தடிதுக்கங் கொடுப்பதற்குப் பாசஞ்சாம்பிபும் (Crane) இன்னும் மெத்தனைபோ யந்திரங்களுக்கு முட்டாள் வேலைக் குழுகுக் கட்டைகளாயிருக்கின்றன. ஒவ்வொரு பொழிந்சாலையிலிருந்தும் 100க்கு 75 வீதம் பொழிலாளிகள் வேலையிலிருந்து நிறத்தேவண்டி நேரிட்டத. இருங்கள் என்செய்வார்? கிராமவாழ்க்கங்களைய் பேசுகிறீர்க்கியமனக் கிட்டித்துத் திரும்பினர் ஸிலர். கிராமத்திற்குத்திரும்பிச் செல்ல ஆற்றுத்துவராய் நகர்த்து கீலயே நின்ற திண்டாழுரீர் ஸிலர் கொலை கனவும் மிப்பரம்பிபது. திறிமினல் வழக்கு மிகுந்தது சிறை வாசம் பெருகியது ஆகவே கணக்கந்த மனுதர் பலன்று வாழ்க்கங்களைத் தேட்டேரிட்டது.

வேலையின்றிக் கஷ்டமா—வோருங்கு வேலைத்து
கொடுத்தல் அரசாங்கத்தாரின் கடனைப்பணச் சொல்
வட்ரோர் சார் இஸ்டோர் சார் கொடுத்தவிபலா தெ
ணவுஞ் சாற்றுவார். இருக்கிறத்தாரிலு முன்னையுள்
ளது. பொது என்னைக்காகவே அங்கமுள்ளது.
ஆயின் வேலை தேடி கொடுத்தல் அரசாங்கத்தால்
முடியாதகாரியம்

மாதனை பருத்தித்துவம்

கடிதூத்தரம்

“கண்டபாசு பண்டகரின் மதிமபக்கக்கறப்பு”
எனும் விதையம் பெற்றேரும். கடிதார் எழுதியது
சரிப்பன்றதை நாம் பெரிதும் போற்றி சொல்லக்
கொண்டோம். இப்பத்திரினையில் இரேஞ்சர்த்தீவியன்
இந்தின்கு பேசுவோன்றையிட்டு நாம் எழுதியதைக் கடித

தர் வாசித்துக் கொள்ளவும். மகாத்மா காந்திக்கு விரோதமாய் இருப்பவர்கள் “சாதிபேதம் இந்து மார்க்கத்தில் புகுந்து கொண்டதோர் கனகம்” என்னும் அவர் கொள்ளவினின்று அவரைத்திருப்பறுதியாது. கலியாணசுந்தரமுதலியார் சென்ற மாணவர் மகாநாட்டுக்குவந்தபோது அவரையிகழ்ந்து துண்டுப்பிரசரமடித்துப் பறப்பியவர்கள் தம்நோக்கம் பிழை யென்பவரால்ல. ஆனால் கலியாணசுந்தரரை அவர் நோக்கத்தை அவர் செய்யத்தன்னிட்டதை யெவரும் எதிர்க்க மாற்றமுடியாது கிறீ கிறீஸ்து பகவான் உலகில் இருங்தபோது எழியசாதிகளைச் சீஷ்டாக்கி எழியவருடன் கூட உண்டு அவர் கட்காகச் சீவித்திராவிட்டால் அவரையிட்டுத்திட்கு பேசுவிருக்கவும் மாட்டார்கள். ஸ்ரீ மாண் சிவபாதசுந்தரமவர்களையிட்டு அவர் என்ன பேசுவிலும் அவரின் சம்ருணம் நேர்கை உண்ணமக்காய்ப்பாடனுபவித்தல் எனுஞ்சு சுதஞ்சளாவது சாதி வித்தியாசம் இந்துமார்க்கத்தைச் சீரழிக்குங்கறையான் எனும் உண்மைத்தீர்மாணங்களாவது மாற்போவதில்லை. ஆகவே ‘பகையில்லாத வெள்ளூஶம்பைக்கவ்விக்கடித்துப் பல்லகைக்கும் பசிதீராமற்’ போவதிலும் ஸ்ரீமாண் சிவபாதசுந்தரமவர்கள் கொள்கையின் மாணவியத்தை வீளங்கி வியாசங்களையனுப்பி மதிமயக்கறுக்குமாறு கடிதறைக்கேட்கிறோம்.

பத்திராதிபர்

புதினக்குறிப்புகள்.

:-0:-

பெண்ணுழுக்கமாறியது. பாணங்தறையைச்சேர்ந்த டோரூ நானையக்கார என்ற சிங்களப்பிள்ளை வீட்டைவிட்டு ஆண்வேஷ மணித்தபடி நேயில் மார்க்கமாக கண்டியைச் சேர்ந்தான். அங்கு தான் சேரவேண்டிய கிராமத்திற்குப் போக வழியறிபாதவளாக ஒருபையனை உதவிக்கழைத்தான். நடந்து செல்ல முன் தேத்தண்ணீர் குடிக்கும்படி அவனை ஒரு கடைக்கு அழைத்துப் போகும்போது அவனின் சாயதும் கடையும் பதுக்கழும் சந்தியில்லின்ற பொலிஸ்காரனுக்குச் சமுச்சய மனித்தால் உடனே பிடிப்பட்டான்.

* * *

ஆகாயத்திற்குமேலை. தன்காதவி தன்னை விவர கஞ்ச செய்ய மறுத்து விட்டாக எழுத்தில் அறிவிக்கப்பட்ட ஆகாயவிமானி யொருவர் சிலநாட்களின் முன் ஆகாயத்திற்கு சென்று அவருடைய வீட்டிற்கு நேரே பறந்து சென்று விமானத்திலிருந்து தலைகீழாய்க்குதித்து தற்கொலை செய்தார்.

* * *

புயற்சேதம். அமெரிக்காவுக்கணித்தான் சுன்றோடொமிக்கோ என்ற தேசத்தில் சமீபத்தில் நிகழ்ந்த புயல் வெள்ளப் பிரவாகம் முதலியவற்றால் 1500 பேர் மழங்கதாகவும் 30,000பேர் வீதின்றி யலைவதாகவும், 5000 வீடுகளுக்கு மேற்கேதமுற்றநாகவும் பத்திரிகைகள் கூறுகின்றன.

கடலீற் புதையலேடுத்தல். 7வருடங்களின் முன் சமூத்திரத்தில் ஆழிவாய்ப்பட்ட “எசிப்து”, என்ற கப்பலானது அமிழ்ந்த சரியான இடத்தை இப்போகண்டு பிடித்திருக்கிறார்கள். இக்கப்பல் 1,600,000 பவண ஓபெறுமதியான தங்கத்தகடுகளுடன் அமிழ்ந்தபடியால் 600 அடிக்குக் கீழ்இருந்த போதிலும் இயந்திர சளி யோடி மூலம் கீழ்ச்சென்று அகறகளைத்திறந்து திரவியத்தை மேலுக்குக் கொண்டுவர எத்தனிக்கிறார்கள்.

* * *

மரணம். 30 ம் தித்தி காலை 8 மணிக்கு தோட்டுடலெடேசனுக்குச் சமீபத்தில் நீக்கல் தீயேட்ட ரெண்ணும் படக்காட்சிச்சாலைக்குப்பின்னால் 40 வயதுள்ள ஒரு தமிழ்மதுவன் ரெயிலில் அகப்பட்டிறங்கான். சோதனையில் அவன் கயரோகவியாதியால் தானே தஸ்தவாளத்திற் படுத்து இருந்ததாக முடிவு செய்தனர்.

* * *

கச்சேரியாற்றம். மூல்லைத்தீவுக்குப்பதிலாக கச்சேரியை வவுனியாவில் ஸ்தாபிப்பதற்கு சார்பாகவும் எதிராகவும் வெகுகாலமாக தர்க்கங்கள் நடந்தன. இதன்பேரில் நியமிக்கப்பெற்ற கொம்மிற்றிக்காரர் இது வவுனியாவு மாற்றப்படல் எல்லதென்று எழுதியிருப்பினும் அவருள் சிலர் அதுசரியல்லவென்றும் சாற்றுகின்றனர்,

* * *

விதானைக்கு உலக்கை. அம்பலாங்கொடையில் விதானையொருவரை உலக்கை கொண்டு தாக்கினதாக ஒரு வழக்கு விதானையால் தொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

* * *

பன்றியென்றேண்ணிச்சினேகிதனைச் சூதேல் சென்ற 24-ந் தித்திலூரவு வதுளைக்குச் சமீபமாக இருவர் கூடிப்போய் பிரிந்து இருவழிசென்று பன்றித்தாகப் பதுங்கியிருக்கும்போது ஒருவனை மற்றவன் பன்றியென்று தப்பிதமாகவெண்ணிச் சுட்டு வீழ்த்து வேண்டும், கவலையீனக் கொலைசெய்ததாக வழக்குத் தொடரப்பட்டிருக்கிறது.

* * *

44வபதீல் 22 வது பிள்ளை, ரியூகாசில் என்ற கரத்தில் 44 வயதுள்ள ஒருவர் 22 வது பிள்ளையைச் சிலநாட்களின் முன் பெற்றார். மூத்தபிள்ளையின் வயது இப்பேர் 28 ஆகிறது.

* * *

உலகத்திற் பேயதுமீபம். சவிற் செர்லாந்து தேசத்தில் உலிக்கி என்ற துரையின் மனைவி 24, வது பிள்ளையைப்பெற்றிருக்கிற ஒன்றேனும் மரிக்கவில்லை படத்திற் காணப்படும் பெற்றாரின் தோற்றப்படி இன்னும் பிள்ளைப் பெறக் கூடும் போற் தெரிகிறது.

* * *

அப்பத்தாப்க் கையுபர்த்துகின்றோ அம் நான்
வள் சொல்லப் பயப்படுகிறோம். ஏனை வூர்
இச்சாதிகளும் மூட்டுத்தனமான ஆட்களாகிய
தெரிகிறது. வேளாவரின் கீழ்முபண்டி மற்ற
வாக்கும் அடுக்கமயாபிருக்கவேண்டும் ஆகவே
கிட்டத் தாநிகளுக்காப் கையுபர்த்துவேண்டு-
மென்றால் அது ஒமேலை பார்வைப்பல்ல, கீழு
பொர்வைபாயிடுக்கும். இவர்களுக்கு குறைவினைப்
பர். ஆகவே வேளாவர் அல்லது சாதிகளுக்காப்க்
காப்க் கையுபர்த்தும் விஷபமாப் அஶ்ரவர் இட-
த்துங்கே நாம் விட்டுக்கொடுக்குமோம். “ஏற்ற
சொன்னால் குதிக்கிறீர்க்கும்போம் இறங்கச்
சொன்னால் முடவணுக்குக்கொபம்”

தல்லிப்பகுமுக் கோகிற்பற்றிலுள்ள பள்ள
பகுரப்பளவு சனங்கள் தங்கள் முண்ணேற்று
திற்குப் பங்கம் வாடபடி ஒருவருக்காவது கை
புரச்சப்போகாக்கிருப்பட்ட புத்திரைனா ஒரு
வரி செய்கிறோர். அதபுத்தியாகவெதன்று யோ
கிப்பவரும் உண்டு சீலை வேவளர்ளர் எங்கள்
சாகிகளில் அண்டுகூடபவரும் முசாகிளிழும்
பார்க்க எமக்கு அகிக் கூத்தவுண்டபவர்ச்சுமானா
படியினைல் மற்றவர்களிடம் குட்டுப்படுவது
ஆம் பார்க்க வேள எரிடம் குட்டுப்பட்டிற
பது பெருமையாகும் என்றும் பேசுகிறா
கள். கிராமச்சங்கந் தலைவர் இக்கப்பற்றி ஒரு
கூட்டால் கூடினால் நல்லவெதன் து எமது அப்
இரைப்பம்

காலை மன்பதி நாட்டு கிள்குப்
பெருமை. 71

மாணவன் : ஜியா ! சுபாதன கென்பது நஞ்சாதிக்குப்
பெறுகிறீயா ?

க்ஷணம் : உபசாரியது?

ମାତ୍ରା : ପଞ୍ଚ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ।

ଶ୍ରୀ ମହାପଣେଶ୍ୱର କୁମାର ଦିଲ୍ଲି

10 | யெ : அப்படிச் சொல்லுது தான் அங்கு .

தந். முருகி சொல்லுகிறபடி சொல்லுகிறது உமதி
விருப்பமான்னாது நீரேபன்னச்சாதியாயிருக்கிறீரா?
மாண: எனக்குத்தெரியாது. அப்பு ஆத்தைத் பள்ள
ாம். நானும்வர்யின்னோபாடும் பன்னன்தானே.

கதி: சிலருக்கு தாம்பன்கள் பண்ணப்போன்கூடவுடன் கூட.
அதனால் தாம் எழியசாதியாரன்பது அவர்களும் அப்பு ஆக்கை பள்ளராம் என்பதால் அவர்கள் பன்னாரென்பது உமக்கு கெட்கமோ? நிச்சயந்தெரியாதோ? நான்கு பண்ணயன் என்ற சொல்லுதான் வெட்கப்பட்டேன். உமக்கு ஒன்று சொல்லுகிறேன், தம்மைப்பெரிய சாதியென்று ஒருவர் சொல்லுவதால் அவர் உயர்ந்தாராகட்டும். அதால் கொலுகு கொலுகு குறைந்த சுதாபாகமாட்டோம். அப்படி மற்றவர்கள் சொல்லுவதால் எமக்கு ஆகப் போகுக்கியதோக்கியாகாது. ஸா! நீர் கேட்பது என்ன? உமதுபிள்ளைகள் சமிக்கிக்குப்பது உமது சாதிக்குப் பெருமையோ வென்கிறோ அல்லது உமது பிள்ளைகள் பாடசாலையில் ஆசனம்பாவிப்பது பெருமைக்கோவன்றுகேட்கிறோ அல்லது ஆசனம் உமக்குப்பெருமையோ வென்று கேட்கிறோ?

ான். சரித்திருப்பது கான்சாதிக்கும் பெருமையோ
கூன்று கெட்டிரேன்.

ாதிக்குப் பெரும்யோ வென் கற்றா சாதிப்பெ
ரும்யோ வென்கற்றா அல்லது சாதியாற்குறிக்
ப்படி மக்கட்டே பெரும்யோ வென்கற்றீ?
நீ. சாதியாற் குறிப்படி மக்கட்டே பெரும்யோ
வென்குறான் கேட்கலே நன்.

அமுகு மார்களிலிருந்து வர்களை அதேபுரத்தில் வழங்கலாம். என்ன வரில் அங்கு வீடுகளை வழி படிடாலோ விதம் ஆசனப்பழக்கமும் வணக்கமும் உண்டு. ஆகையால் சூதாத்தம் பகுதியிலே அதேபுரத்திலிருக்கலாம். அப்படியான ஒட்டத்திலே தான் தனிம் ஆசன இருக்க விருத்தனமானது. நீர் விருது எம்குபிள்ளைகள் மற்றவர்களுடைக் கிடையும் பொருள்கள்

10/100. ஆம் அதைத்தான், அது பெரும்போலோ!

105. ஒத்துசாலிப்பின்னைக்கும் எமது சாலிப்பின்னை
நூம் வெளுக்காலங்களாய்த் தமது பூஷித்து படித்த
ஏற்கூறுவேண்டும்.

மாண நான் மாணவன் எனக்குத்தெரியவில்லை
நீ. ஓமாணவரா? உயது ஏறியவராய்த் தெரிகிறோ!
மாண நான் பகுழியமாணான். அதோ இருக்கிற
பாடசாலை எமது செங்கம்.

106. ஒ! அப்படியாகில் அப்பாடசாலை 10 வருடங்க
எனின் முன் இல்லேய. பின்னை அப்படி நீர் பகுழ
யமாணவது என்று.

மாண புதுப்பன்றிக்கூடமென்றாலும் பழையமானால்
நேண்பதெனக்குப் பெருமை.

நான் ஆகா! அப்படிச் சொல்லுமேன். அதுதான் சீர்
சமாசனம் பெறுமாசனமோ என்று கேட்பது.
நான் அங்குபாடாலையிற் சமாசனமுண்டா?
நான் ஆம்! எல்லாரும்சம்மூய்தான் இருக்கிறோம்.

ந் சுக்லசாதிக்லங்மோ?

மாண. இல்லை. காமது சாதிகள்வாத மற்றவர்கள் அங்கில்லை.

நாடு அப்படியானால் இதுபறம்பான பாடசாலையோ?

மாண. எமதுசாதிக்கென்று புறம்பான பாடசாலை யிரு. மற்றுக்கிடுகில்லை.

ஏது. மறுசாதிட்கீட்டுக்களை,
ஏது. மறுசாதிட்கீட்டுவில்லையோ? மறுசாதிகள் வரு
வதில்லையோ?

“ஓ! அப்படிச் சொல்லுமேன் அதைக் கிருஷ்ண!

சமர்சனம் உமதுசாக்நத்தீங்குப் பெருமையோ என
உசாவுவந்தீர் சரி சமீபத்திலுள்ள அரசினர் பாடசா
லையில் உமது பின்னோட்டிடமுண்டா?

குப்பெருமை.
“ஆா அப்படிச் சொல்லுமீன்! அதுதான் சமாச்
.நாமென்பது உமக்குப்பெருமையோ என்பது
ாண். இல்லை. கேளும்! இது வீண்டோளாறு இச்
சாதியாழ்ப்பாணத்திற் தோன்றினாலின் “நம்சாகியத்
தவருன் மரியாடுதக்குடன் பட்டவர்கள் வீணங்கு
டன் அபசெய்க்கேள்வியோழுதைச்சுத் து இப்படிக்
ரூர்கள்”

அப்படியா? “அபசயக்கேணவியோடு சௌந்தரி இப்பவர்” மரியானதக்குடன்பட்டோர்தான். மரியா கைத்துடன் கோடியில் நின்று மாசுங்களின் மூன்றுச் சிபார் கொடுத்த சிட்டையையேந்து நிற்பதும் நான் வீதம் நாய்போல ஒருதலை ஷஸ்திலுக்குப்பல் ஐக்காட்டி இடிபட்டு அடிபட்டு நிற்பதும் எமது சாதிகளின் மரியானதக்குடன்பட்ட இழுபாடுதான். மணையிருந்து பள்ளிக்கூடத்துக்கு பொடு பின் விடட்டாம். நயின்தையின் பின்னைக்குநடன் போக்டாம். மட்டுப்பயல் என்ற சொல்லி கஞ்சியுடிக்குமட்டும் ஒற்றைக்காலிற்றுங்கும் எமது சாகிப்பத்தவர் மரியானதக் குடன்பட்டவர்கள்தான், ஆ. இல்லை நீங்கள் கோவிப்பதாய் தெரிகிறது, ஆரும் “பஞ்சமசாதி, அழக்குப்படிந்தசாதி, நிதிய தீட்டிடையாதி, யென்றின்னபலவாருன அபசய சொற்பிரயோகங்களை இச்சமாசனவிழையும் ஸ்டாக்கிவிட்டது நம்சாதிக்குப் பெருமையா” என்ற தானேகேட்கிறேன்.

பஞ்சமர், நீசர், தீட்டுக்கையவர், நித்தியாடுசளத்
கையவர், புலையர், ஜனீயகையவர் என்று
சால்லி எழியவேலைகளைக்கற்பித்து, அழுகைவே
உகளைப் பலாத்தாரமாய்ச் செய்வித்து நாய்க்கோல
கள் யைத்துவிட்டது சமாசனமென்கிறீரா?
எவ்வது இப்படிபேரிருக்கவிடாது கண்ணவிழிக்குத்
செய்வது சமாசனமென்கிறீரா? சுதாங்கில் இருந்த,
நுகிலிருந்த உம்மை எடுத்தபின் சுதா என்ற நாம்.

ஏனைக்கேட்டு அருவருக்கிறீரா. ஆசனத்திருப்பால் அசுத்தத்தினின்ற விலகிவருவதையுண்டா அத்தோன்ற சொல்லப்படுவதால் அருவருப்புண்டுறதா? சமாசனமென்ற சொல்லுத்தான் உமாதங்களிற்குடைம்மைத் தீட்டுவடயவனேன்று ரால்லுகிறதா? ஆபிரமான்கூகளார், உம்மூர் கீ

குத்தா! ஆப்பகுண்டுகளாய் கும்மை ஒருக
 குத்தா சேற்றுக்குந்த சமாசனப்பிரமாணாமா?
 என்ன சொல்லய! “முன் ஒன்றையாட்டுவிலும் கற
 கும் எதிர்வைகளிலும் ஏன் பெரும்பான்னும் கோப
 தும் அறிவுமுறைத்தியாற் சாதித்து சூழ்ந்து
 வோட்டாருவர் அவே வீரேயான் வீரியாக வார
 வீற்று விதமாயும் கொற்று முன்றுகொடு யதோடுப்
 பொன்று ஒத்தும் இக்காலத்தில் சீமந்பாதி சமாக
 மண்டு புதியகென்வீபூபந்பாதி வெள்ளுக்குள்
 வாய்க் கும்பாக்குள் வாய்க் குள்ளுக்குள்

திப்பெண்ணிலைப்புச்சேலையுடுத்துப்போக அனாமீ
வித்துச்சுட்டார்? சிலரோட்டுங்காற்போகப்படா
தனவும் முனங்காலுக்குக் கீழே கேட்டிடப்ப
ட்டதனவும் அங்கவஸ்தியம் சட்டை முதலியன
இலா பெண்கள் தாலூமனியப்படாதனவும்
சொல்லி கட்டினவத்து செய்யாத இப்பூரெய்வாம்
செய்து வந்ததென்றாம் அறிவுமுதிர்த்து அன்னி
யோன்னியப்பட்டோ? சமூலையில் பரமங்களை
எறிந்து சொன்றும், புன் குலைக்கட்டு எடுக்காது
ஏத்தப்போன்றோ அடித்துத்தூரத்தியும், மூன்றா
யிற்குடியெழுப்பி, கொட்டிச்சுட்டு, இணருமூடு
அந்தகூசனங்களை மாசுக்கங்காய் வலக்காலாக
கச்செம்தும்வருவதன்னியேன்னிய அறிவுமுதிர்த்
கியங்காதித்துக்கேந்தமற்றா? கோப்பாய்சு ராணர்பாட
சாலையில் பொதுப்பிள்ளைகள் சேரவிட்டுப்படி
தடுத்ததுவைத்து அதையிட்டுமதன தபின்னையிட்டு
மெப்பெட்டுசம் பேரட்டவை இவ்விடுமாய் ஒந்
யப்புடைத்தது அறிவுமுதிர்கியாலா? அன்னி
யோன்னியத்தினுல்லா? அங்கு ஆசனபோசன வசதி
செய்ததும் பிழையென்பீரா? அதையிட்டு அரசாட்ட
கியார் அறியும்படி செய்ததும் பிழையென்கிறீரா?
இவைகளமின்றி எப்படியாகும்? கலகாவன்றி
எந்த உரிமைதான் உமது ஆட்கள் அடைந்து
கொண்டார்? காந்தியடிகளின் ஊழியங்களுக்குத்தை
ண்டாக்கியோ! அவர் முயற்சியை வீணைப்பீரா?
அவமானமென்பீரா? ஒடுக்கப்படுந்தமிழரின் ஊழி
உசங்கமும் மாணவர் மகாதாடும் செய்யும் கிருத்திபங்
ளால் உண்டாகும் கலகங்களின் பயனை நீர் உணரு
கிறோ? அவைகளின் தொண்டிகள் உமக்கு உவப்பா
மா?

மாண. அப்படியானால், தன்பாட்டில் வரும் மாற்றங்கள் கலகத்துக்கூடியின்மையாய்ச் சீர் வருவன வாகும்' முன் இனையநாட்களிலும் சுற்போது எத் தென்னோ மடங்கு உலகமக்களின் முருண்ணான் கைகள் மாற்றமடைந்து உடர்சாதி தாழ்ந்தசாதி யென்றபேதமும் பலமாற்றமடைந்து கொண்டோ எங்களுக்குச்சமாசனம் வேண்டுமென்று இருந்து நிற்பது மக்கள் வரிசைக்குப்பெருமையாகுமா? அன்றி நஞ்சாதிக்குப்பெருமையாகுமா?

ந். மக்கள் வரிசைக்கு திருத்து நிற்கவேண்டுமென்
பதுதான் ஒடுக்குவோர் நோக்கம். ஆசனம் பன்
ளிக் கூடங்களில் இரந்து பெறுகிற்கலகம் கொடுப்பு
முன்னாது.

ஆசனத்திக்கு இரப்பதிகழ்ச்சி சமாசனம் எது
கொந்தமன்றி பிச்சையல்ல எதுதான் உண்பாட்டில்
வந்தது? சீவிக்கட்டாமற கன்னுவருமோ? கொட்ட
ாமல் ஒவிவருமோ? ஊட்டாமற பாஞ்சருமோ?
மின்சாரம், கம்பியில்லாத்தந்தி, தூரதிருஷ்மியக்கிரம் இவையெல்லாம் தன் பாட்டில்வந்ததோ. தன்
பாட்டிற் சுயாதீனம் ரொது அடிமைத்தனம்
வரும் தன்பாட்டிற் கன்விராது. மென்டிடும்
வரும். பண்ணைய உலகமக்களின் மூரண
கொள்கைகளென்று சொல்லாதேயும். அந்தக்காலம்
அவைகளை மூரணைக் கேட்டதான் உம்மைப்
பேசன் தீருர் கொலையுஞ் செய்தார். பின்னைக்கு
ஆசனம் பெருமையோ என்றால் உமதபுரைபான
பாடசாலையில் ஆசனமேஞு?

அணை, இல்லை உமக்கு இதுபோதாது. இது
 ஆருக்குப் பெருமையென்றால் நஞ்சப்பயத்தில்
 விண்ற நிலைப்பார்த்து தத்தி அன்னியப்பிரவேசங்கு
 செய்து சட்டைகளையு மட்டுக்கொண்டாற் சாதியும்
 மாறிவிடுமென்ற நம்பி இறுமாந்து இருயும் அல்லது
 களுக்கே இச்சமாசனப்பிச்சுச் செய்யும்.
 இதுதான் கடவுளாகினா உண்ணும்.

ஒகோ! அப்படியா! நீர்கண் ① பிழத்து
பெரிய காரியம். இது வேலைல் ஒருவரும் இன் குடு
மத்து. ஸ்ராணமட்டைடு கண் ② பிழத்து விட
யென்பது உமது மத உபடேதசமன்ற தொல்பூர்
க்ஷோத்ரமன்றீரோ அது அன்னியமது பிழத்து
தும். சுகல மதத்தினேருக்கும் தன் மதமல்லாத மத
மல்லாம் அன்னியமதும். அன்னியமதுப் பிழத்து
ஏது செய்யப்படுவதும் நான்கெட்டுப்படுகார். அது
துதான் அன்னியமதமான இது மதம்
குயியில்லை. இது மதமான பகுதிய
பூர்வ மதத்தினேரன் ரி உதவுவதன் எது மற்றுத்
துக்கு முத்தியமல்லை மதத்தில்லை. இது ஒட்டு
(அதுபக்கம் பகுதி)

