

Handwritten notes at the top right of the page, including the name 'Sant-Haan' and other illegible scribbles.



கானே கல்ல மேய்ப்பன்.

பாலியர் நேசன்.

குழந்தைகளை என்னிடத்தில் வரவிடுங்கள், தடைபண்ணுதிருங்கள்.

உம் புத்தகம்.] யாழ்ப்பாணம் தயாகும் ஸ்ரீ. பங்குனி மீ. இதன்விலை வருஷம் ஒன்றுக்கு, அரை ரூபாய். [சங்கியை, க.

SUBSCRIPTIONS AND DONATIONS.

1865.		s. d.
Mr. S. Massilamany		4 0
" M. E. Ponnampalam		1 6
" J. S. Mootootamby		1 6
" S. Mairimootoo		1 6

அறிவித்தல்.

இந்தமாதம் வந்தேறி முன்னேரம் பத்தமணியளவில் பண்டத்தரிப்பு இளைஞர் கிறிஸ்த சங்கத்தின் அயனாந்தரக்கூட்டம் பண்டத்தரிப்பு மிகியோன் ஆலயத்தில் வைக்கப்படும். அத்தருணம் சகல இளைஞர்கிறிஸ்தசங்கத்தாரையும் பெற்றாரையும் சங்கத்தின் அனுசாரிகளையும் வரும்படி கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.

இப்படிக்கு, எழுத்தாக்காரியஸ்தன், பங்குனி மீ ௧௨. கா. யோசேப்பு.

கேட்ட குமாரன்.

சின்னத்தம்பி என்றொரு பிள்ளையாண்டானிருந்தான். அவனுக்கு வயசு யூ. அவன் தப்பரவற்றவனும் தீயனும் கந்தையணிந்தவனுமாக விருந்தான். ஒருநாள் கல்லதம்பி என்பவன் இவனைத் தெருவிந் கண்டு இவனுடன் சம்பாஷித்து ஒய்வுகாட் பள்ளிக்கூடத்துக்கு வரவேண்டுமென்பதாக வற்புறுத்திப்பேசிச் சம்மதிக்கப்பட்டனினான். அடுத்த ஒய்வுகாள் கல்லதம்பியென்பவன் சின்னத்தம்பியையும் கூட்டிக்கொண்டு பள்ளிக்கூடத்துக்குப்போய் உவாத்தியாரிடத்தில் இவனை ஒப்புவித்து இவன்பேர் சின்னத்தம்பியென்றான்.

உவாத்தியார் பிள்ளைகளிடத்தில் அவர்கள் பாடத்தைப்பற்றிக் கேள்விகேட்ட, அவர்கள் சந்தோஷமாக மறுமொழி சொல்வதைச் சின்னத்தம்பி கண்டு மிகவும் களிப்படைந்ததினால், தான் உடுத்திருப்பது ஊத்தைக் கந்தைத் துணியென்பதை முற்றாகமறந்து தன்மனம் முழுமதையும் பாடத்திற் செலுத்தினான்.

பள்ளிக்கூடம் முடியுமபோது உவாத்தியார் சின்னத்தம்பியைப் பார்த்து புதுப்பிள்ளைகளிடன் எப்பொழுதுத் தவித்துப்பேசுவது வாடிச்சை, ஆகையால் நீ அடுத்த வியாழக்கிழமை அந்திசேரத்தில் எனது வீட்டுக்குவா. அப்பொழுது பிள்ளைகளுடன் நீ கடந்துகொள்ள வேண்டிய விதங்களைப்பற்றி உன்னுடன் பேசவேண்டினார். அதற்குச் சின்னத்தம்பி வருவேனென்று வாக்குப்பண்ணித் தனது வாக்குப்படி குறித்த தினத்தில் உவாத்தியாருடைய வீட்டுக்குவந்தான். உவாத்தியார் அவனுடைய கல்வையகாரியங்களை விசாரித்ததன்மேல் அவர் கண்டுபிடித்த தென்னவெனில், இவன் சிறுபையானாகவிருக்குகாலத்தில் கடக்கவேண்டிய ஒழுங்குச்சட்டங்களை இவன் பிதா இவனுக்குச் சொல்ல, இவன் சம்மதியாமல் தனதுஷ்டப்படி பிதாவின் வீட்டைவிட்டு அப்புறப்பட்டு துஷ்டமாகச் சேவித்ததாகக் கண்டார்.

உவாத்தியார் சின்னத்தம்பியைப்பார்த்து நீ

பாவனாகவிருக்குக் காலத்தில் உன்னைப்பாரா ரித்தார்? உன்பிதா உனக்கு வேண்டியவைகளைக் கொடுத்து உன்னைக் காப்பாற்றவில்லையா? உனக்குப் பிரியமில்லாத கட்டளைச்சட்டத்தை உன்பிதா ஏன் உனக்குச் சொன்னார்? உனது கண்மைக்காகவல்லவா? உன்னை ஒரு மனுஷனாகும்படிக்கல்லவா? இன்றைக்கு நீயிருக்கும் விதத்தை கினைத்துப்பார். நீ கந்தைச் சீலை உடுத்திருக்கிறாய். உன்னிடத்தில் யாதொரு கற்காரியமில்லை. உனக்கொரு சினேகிதரில்லை. உன் காரியம் மெத்த மோசமாகவிருக்கிறது. நீ உன்பிதாவீட்டில் சின்று அவர் சொல்லியபடி செய்வாயாகில் இப்பொழுது மிகவும் வேற்றமைப்பட்டவனாகக் காணப்படுவாய் என்ற சொன்னபோது, சின்னத்தம்பிகேட்டு தான்திரக்கேட்டவனும் வீட்டேனெயென்று சதறி அழுதான். அப்பொழுது உவாத்தியார் அவனை கோக்கி, நீ கல்லவனாக வரக்கூடும். இப்பொழுதுதானே உன்பிதா வீட்டுக்குப்போய் அவருடைய கட்டளைக்கு அமையாததற்காகத் தக்கப்படுகிறேன் என்று சொல்லி அக்கே சிற்பாயாகில் அவர் உனக்கு மன்னிப்புத்தந்த உன்னை அக்கிரித்துக் கொள்ளுவாரென்றார். அதற்குச் சின்னத்தம்பி காள் கல்லவனாக வருவது கூடாதகாரியம்; உன்பிதாவும் உன்னை வர்த்துக் கொள்ள மாட்டாரென்றான்.

அப்பொழுது உவாத்தியார் கல்லது, சின்னத்தம்பி இப்பொழுது நீயும் காணும் பேசினவைகளைக்குறித்து நீ தங்குமிடத்திற்போய்ச் சேர்ந்து சற்றைத் தியானித்தத் தேவனைகோக்கிப் பிரார்த்தி. மறுபடியும் வருகிற ஒய்வுகாள் பள்ளிக்கூடத்துக்கு வரவந்து சொல்லி அவனுடன் செபம்பண்ணி அவனை அனுப்பிவிட்டார்.

அடுத்த ஒய்வுகாள் சின்னத்தம்பி பள்ளிக்கூடத்துக்குப்போகவில்லை. அவன் விடுதிவிட்ட வீட்டில் கல்லதம்பியோய்த்தேடியும் அவனைக் காணவில்லை. விடுதிக்காரியும் அவனைப்பற்றி ஒன்றும் அறியாமென்றான். சிறிதுவாரங்கள் சென்றும் அவனைப்பற்றி ஒருவரும் ஒன்றுமறியவில்லை. ஆனால் ஒரு ஒய்வுகாள் அவன் முந்தின பள்ளிக்கூடத்துக்குப்போய் தன் வகுப்பில் உட்கார்ந்திருந்து கல்ல வஸ்திரச் சரித்துக் கொண்டு அவர்ந்த முகத்துடன் படிப்பதை உவாத்தியார்கண்டு உன்காரியம் என்னவென்று விசாரிக்க, அவன் சொன்னதை, உமதுவீட்டு விட்டவுடனே நீர் சொன்னவைகளைப்பற்றி என் விடுதியிற் படுத்திருந்தபோது சிந்தித்தேன். மறுகாட்காலமே காள் என்வீட்டுக்குப் புறப்பட்டுப்போனேன். போய்ச்சேர்சிலகாட்சென்றன. உன்பிதாவின் வாசலில் சின்றுகதவிற்றட்டினேன். அவர்கதவைத் திறந்தபொழுது முகாமுகமாய் அவரைக்கண்டுஎன்றற்றங்கள் எல்லாவற்றையுஞ்சொல்லி மன்னிப்புக்கேட்டேன். இனிதான் கல்லவனாக கடக்கப் பிரயாசப்படுவேனென்றபோது, அவர் என் குற்றங்களை மன்னித்து சந்தோஷமாக என்னைக்கட்டி முத்தமிட்டு எனக்கு கல்லவஸ்திரங்களைக் கொடுத்தாரென்றான்.

உவாத்தியார் அவனை கோக்கி, இப்பொழுது நீ கல்லவனா? என்க, இல்லை. காள் அனேகநவதுகளைச் செய்தவனாகவிருக்கிறேன். ஆனால் கல்லவனாகக்கடக்கத் தெண்டிக்கிறேனென்றான். இக்கதையை உலகிற்கும் பிள்ளைகளில் சிந்தனைபேர் சின்னத்தம்பியைப் போலொத்தவர்களை? உங்கள் பாமபிதாவை நீங்கள் விட்டு அப்புறப்பட்டு இருக்கவில்லையா? சின்னத்தம்பியைப்போல நீங்களுக்கும் திரும்பினால் தேவன் உங்களை வர்த்துக்கொள்ளுவார்.

துண்டுகையிற.

ஒருமுடப்பையன் பட்சம் காட்டி கடத்தின ஒரு துரைமகனிடம் வந்து ஐயா, தயவுபண்ணி ஒருதுண்டுகையிற தாரும். தருமில் சற்று கீளமுன்னதாகத் தாரும் எனான். அதுவன்? என்று துரைமகன் கேட்ட, பையன் மறுமொழி சொல்ல மனமற்றவனாக சின்னான். ஆனாலும் சற்றில் ஐயா கயிற்றினால் கோவிக்கோையைக் காக்கும் ஒரு கலையைப் பிள்ளி மூன்று பெண்கள வற்று அந்தப் பணத்தை அஞ்சுளானிகளுக்கென்று வேதாமம் அச்சிடும் சங்கத்துக்கு அனுப்ப விரும்புகிறேன். அந்த மூன்று பெண்களில் ஒரு ஒற்றையின் ஒரு பக்கம் மாத்திரம் அச்சிடலாம் என்றான். அப்பொழுது துரைமகன் ஒரு பெரிய துண்டுகையிறை அவனுக்குக் கொடுத்துச் சொன்னதாகது, அவை பிள்ளிமுடிந்தவுடன் என்னிடம் கொண்டுபோவான். அப்படியே கலைமுடிந்தவுடன் பையன் துரைமகனிடம் கொண்டுபோக, துரைமகன் அவனைப்பார்த்து நீ கல்ல பிள்ளை, இத்தா மூன்று பெண்க, இதை வேதாமசங்கத்துக்கு அனுப்பு; இன்னும் ஒரு மூன்று பெண்க இத்தா, இதை நீ எடுத்துக்கொள் என்றார். அப்பொழுது பையன் எனக்கு வேண்டாம், எல்லாவற்றையும் சங்கத்துக்கு அனுப்பப்போகிறேன் இத்தப் பணத்தால் இரண்டுபக்கமும் அச்சிடலாமென்றான்.

கிளிப்பிள்ளையின்ராட்சி.

ஒருமனுஷன்வளர்த்த கிளிப்பிள்ளை காணாமற் போயிற்று. அதை உடையவன் தேடிப் பிள்ளைகளுடைய வசத்திலிருக்கக்கண்டு அதைக் கேட்டவிடத்தில் அவனில்லைபென்று மறுத்துப்போட்டான். உடையவன் தனது கிளிப்பிள்ளையை இன்னான் வைத்திருக்கிறெனென்பதாக நீதித்தலத்தில் தார்ப்பெண்ணினான். அப்பொழுது தியாயவிசாரணைக்காரர் உனது கிளிப்பிள்ளைநானென்பதற்கு எவ்வகையாக அத்தாட்சிபண்ணுவாயென்க, அந்தக் கிளிப்பிள்ளையே எனக்குச் காட்சி, வேறொருவரிடமிலையென்றான். கிளிப்பிள்ளை உட்டுக்குள்ளிருக்கக் கூட்டைச் சீலையால் மூடி சிறித்தவற்றுக்குக் கொண்டுவரப்பட்டது. வழக்காளி கூட்டுக்குப் பக்கலில் தன் முகத்தைவைத்துக் கிளியைக் கொஞ்சம்படி சயிக்கக்காட்டினபொழுது அது மிக அன்புடன் முத்தமிட்டது. அங்

வேலையில் எதிரியானவர் கிரி வகையரும் முத்திரியும். இதுகுறித்து உண்மையென்று சொல்லவாய் என்று சொல்லித் தன் முத்திரைக் கிரிக்கு கீட்டினவுடன் அது அவனுடைய உதட்டை இரத்தம்வடியத்தக்கதாகக் கொத்தி இழுத்தது. இதுகாரியத்தை கித்திரவந்தரர் கண்டு பிரயித்தார்தன். வழக்காளி கூட்டைத்திறந்த கிரிப்பின்பிரையைக் கையிலேந்திப் பலவேண்டி கிரைத் கேட்டபொழுது சகலரும் ஆச்சரியம் கொள்ளத்தக்கவிதமாகக் கிரிப்பின்பிரை மறமொழிசொன்னதை விளையாடுபடுகண்டு வழக்காளி கிரிப்பின்பிரையைப் பிடித்துக்கொள்ளவும் ஏதிரி வழக்காளிக்குச் செலவிறக்கவுங் கூட்டினையிட்டார்.

பேனிக்கே.

இது சிரியாதேசத்திலுள்ள ஓர் மாநகரம். பெரியகடல்வீழ்ச்சுரையொரமாய் அய் மைல் நீளமும், 12 மைல் அகலமுமுள்ள வெங்கேசம். இத்தற்குள் திறந்தோளின் தேசங்களும் அடங்கியிருந்தன. பேனிக்கேகாட்டார் காணத்தேசத்தாரின் கந்தி. எங்கள் இரட்சகரின் நாட்களில் இத்தேசம் கிரேக்கதேசத்தாரைக்குள் பட்டதாயிருந்தது. அந்நிலை திறவும் சிதோனும் கிரேக்கருடைய கரவர்களாக எண்ணப்பட்டன. யூதர் தங்கள் தேசத்தைத் தவிர்த்து மற்ற தேசங்களெல்லாவற்றையும் கிரேக்கருக்குரியதென்றெண்ணினார்கள். தற்காலத்தில் பேனிக்கே தருக்க அரசாட்சிக்குட்பட்டதாகவிருக்கிறது. இத்தேசமே வியாபாரத்துக்கு முதற் தேசமாக எண்ணப்பட்டது. இப்பொழுதும் நிலம்செழிப்பானதாகவிருக்கிறது. சாலவகைத்தானியங்களும் கனிவருக்கங்களும் அங்கிலித்திலுண்டு. சணங்களின் வாழ்வைத் தருக்க அரசாட்சி காசம்பண்ணிவருகிறது. காதேசு (Carthage) பேனிக்கேகாட்டாரால் குடியேறப்பட்டது. ஸ்பானியாதேசத்திலுள்ள காதீஸ் (Cadix) என்னும் கரையும் கிரிந்துவுக்கு ஏறக்குறைய ஆயிரம்வருவத்தக்குமுன் பேனிக்கே நாட்டாரால் குடியேறப்பட்டதென எண்ணுகிறார்கள்.

தேவனுக்குக் கடன்கொடுத்தல்.

இரண்டுபிள்ளைகள் முத்திரைப்பியும் இளையதம்பியும் தங்கள் மாமனிடத்தில் ஆளுக்கு இரண்டு சிலின் வாங்கினார்கள்.

முத்திரைப்பி. இளையதம்பியைப்பார்த்து உனது பணத்தை என்னசெய்தாயென்று கேட்டான்.

இளையதம்பி. சொன்னது, பொன்னம்பலம் எம்மவனுக்கு நான் வட்டிக்குக் கொடுத்துவிட்டேன். வட்டியுமோ கிழமைக்கு நாலுவெண்ணாச்சல்வி.

முத்திரைப்பி. அதற்கு என்னபொறுப்புப்பண்ணினான்?

இளையதம்பி. ஐந்துசிலின் பெறுமதியான அவனுடைய புத்தகம் என்னிடத்திலிருக்கிறது. கல்லது முத்திரைப்பி, உன்பணத்தை என்னசெய்தாயென்றான்.

முத்திரைப்பி. ஒருசிலினைக் கடன்கொடுத்துவிட்டேன் மற்றச்சிலின் என்மடியிலிருக்கின்றது.

இளையதம்பி. ஆளுக்குக் கடன்கொடுத்தாய்?

முத்திரைப்பி. நான் தேவனுக்குக் கடன்கொடுத்தேன்.

இளையதம்பி. தேவனுக்கு எப்பணம்?

முத்திரைப்பி. அவருடைய சணங்களுக்குள் சில வறியோருண்டு. அவர்களுக்கு அது தேவை. மரியாதைப்பவனுக்கு இந்த அவதியானகாலத்தின்பொழுதுவாங்கும்படி அவளுக்குக் கொடுத்தேன். இத்தையே நான் தேவனுக்குக் கடன்கொடுத்ததென்றசொன்னது. "தரித்திரனுக்குத் தயை செய்பவன் யெகோவாவுக்குக் கடன்கொடுக்கிறான்" என்று சத்தியவேதம் சொல்லுகின்றது.

ஆடுகளைப் பெயர்பெயராக அழைத்தல்.

கிரேக்கதேசத்திலிருக்கிற ஒரு குருவானவர் "ஆடுகளும் அவனுடைய குரலுக்குச் செவி கொடுக்கின்றன. அவன் தன்னுடைய ஆடுகளைப் பெயர்பெயராக அழைத்த" என்ற வசனத்தின் உண்மையை அறியும்படி கிரேக்கத்தேசத்திலும் ஆடுகளுக்கும் பெயர்கொடுக்கிறதோ வென்றதனை வேலைகாரரிடத்தில் வினாவின பொழுது, ஆம் ஆம் என்குப் பெயர்கொடுக்கிறார்கள். அவைகளைக் கூப்பிடும்பொழுது அவைகள் கீழ்ப்படிகின்றன என்று சொன்னான்.

இதன் உண்மையை அறியும்படி ஒரு நாட்காலமே ஆட்டிமன்றையின் பக்கத்திற் போய் இடையனிடத்தில் அந்தக் கேள்வியே கேட்ட பொழுது அந்த மறமொழியைப்பேசொன்னான். அதன் உண்மையைக் காட்டும்பொழுட்டுமேய்ந்துநிற்கும் ஒரு ஆட்டைப் பெயர்கொல்லிக் கூப்பிட உடனே அது தன் மேய்ச்சலைவிட்டு சந்திரவந்தரன் தன்னி ஓடி அவனிடஞ்சேர்ந்தது. அதை நான் கண்டபொழுது மிகவும் பிரயித்து இப்படிக்கொத்த தன்மையை மற்றும் மிருகங்களில் ஒருபொழுதுவ் கண்டதில்லையென்றுணர்ந்தேன். அந்தியனுடைய குரலை அவைகள் கவனியாமற் பறந்துவிடுவதையும் கண்டேன். இடையன் மறபடியும் அநேக ஆடுகள் இன்னும் தங்கள் பெயரை மட்டிடக்கொள்ளவில்லை. காலம் செல்ல செல்ல அவைகள் கற்றுக்கொள்ளும்படி. தங்கள் பெயரை மட்டிடாதவைகளைக் காட்டுக்குணமுள்ளவைகளென்றும் மட்டிட்டறிந்தவைகளைப் படித்தவைகளென்றும் சொல்லுகிறது வழப்பம் என்று எனக்குச் சொன்னான்.

பிள்ளைகளை, மிருகங்கள் இப்படித் தன்னை ஆதரித்துக் காப்பாற்றி வழிகாட்டும் இடையனுக்குக் கீழ்ப்படிக்கின்றதே. அறிவுள்ள கிருட்டிசனாகிய பிள்ளைகளும் மனிதரும் தங்களை மேய்த்துப் போஷிப்பிக்கும் பரம இடையனாகிய யேசுவாக்குக் கீழ்ப்படிவது அவசியமென்பதை உற்றுணருங்கள்.



கரடி.

கரடிவகையிற் கருங்கரடி, புரூசியக் கரடி, கருமைகலந்த வெண்கரடி, வெள்ளைக்கரடி, எண்ப் பலவினமுண்டு. இவைகள் பருமத்திலும் நிறத்திலுமேயன்றி மற்றும்படிக்கு மெத்த வித்தியாசமிரா. கருமைகலந்த வெண்கரடியே மிகப்பெரியது. அது ஒன்பதடிநீளமும் ஆயிரம்இருத்தல்பாற பிறையுமுள்ளது என ஒருவர் சொல்லுகிறார். கரடி மிகவும் பொல்லாததும் வலிமையுமுள்ளதினால் ஐவாய்மிருகமென்று தமிழ்நூல்கள் கூறுகின்றன. இதைப்போல வல்லுயிரான மிருகம் வேறொன்றில்லை. ஒரு குண்டென் அதைக்கொல்லுதல் பிரயாசம். அப்படிக்கொல்லுகில் மூலையை அல்லது இரத்தாசயத்தை ஊடுருவுப்படி கூடவேண்டும். இவ்விதமாகச்சுட்டாலும் சிக்காததற் சாசமாட்டாது. ஏனெனில் அதின் தலையின்பக்கத்திலுள்ள தசைகார்க்கட்டுகள் மிகப்பெலன் கொண்டவைகளும் சபாலவுட்டின் தடிப்பு மிக உரங்கொண்டதாயிருப்பதாலும், இரத்தாசயத்தைச் சூழ்ந்த விலாவெலும்புகளும் தசைகார்களும் அதிகம் வலுக்கொண்டவைகளும் உடம்பிலுள்ள மயிர்கள் படைபடையாக மூடியிருப்பதாலும் இவ்ருவாக ஒருகுண்டென் கொல்லுவது அரிது. காயப்பட்ட கரடியைக் கத்தி, சுட்டி முதலியவைகளினால் சருவிக்கொல்லும்படி போலது

கேமோசத்துக்கு ஏதாவரும். இதைத் திருட்டாத்தப்படுத்த மெய்யாககட்டி ஒரு சரித்திரத்தைச் சொல்லுகிறோம்.

உட அமரிக்காயிலுள்ள உருக்கி (Rocky) மலைகளில் கரடிவேட்டையாடும்படி இரண்டு துறைமக்களும் பின்னும் பலருங் கூடிப்போனார்கள். ஒரு நாட்காலத்திரத்தில் வன்னத்தின் பின்னணியத்திலிருந்து சிலர் கருமைகலந்த வெண்கரடியொன்று வெளிவந்ததில் ஏறக்குறைய காசு யார் தூத்தில் படுத்திருக்கக்கண்டு முதற்நாடேட்டைக்காரராக ஆயுபேர் வன்னத்தை விட்டிறங்கி அதைக் கிட்டும்படி உயர்ந்த சார்பான சிலத்தின்பக்கலாகப்பதுங்கிப்போய் ஓயார்தூத்தில் நின்றுநீர். அப்பொழுது காலுபேர் ஒரேமுறையில் தக்கன துப்பாக்கிகளை கீட்டிச்சுட்டார்கள். காலுருண்டிகளும் அதின் மேற்பட்டும் இரண்டு குண்டுகள் அதின் துறைநாலை ஊடுருவிப்பாய்ந்தன. காயங்கன் பட்டவுடன் ஆவ்வன்றவாயுடன் கரடி தன்னி உக்கிரத்துடன் வேட்டைக்காரரைச்சருவப்பாய்த்தோடினது. சுடாமல் நின்ற மற்றிருவரும் தங்கள் துப்பாக்கிகளை கீட்டிச்சுட்டார்கள். ஒரு குண்டு தோட்பட்டையைப் பொரிப்பொரியாக கொளுக்கிமுறித்தது. இதிலால் அதின்கேதி சற்றே குறைந்தும் அவர்கள் தங்கள் துப்பாக்கிகளில் மருந்தும், குண்டும் போட்டியுக்கமுன் அவர்களை நெருக்கிவிட்டிடினதால் அவர்கள் ஆற்றை நோக்கி ஓடி, இத்தா பின்னேயென்றது போல அவர்களைத் தொடர்ந்தது. அவர்களிலிருவர் வன்னத்திலேறிவிட மற்றகால்வரும் நாணலுக்குள்மறைந்து நின்று கூடியவனவு தங்கள் துப்பாக்கிகளில் குண்டிறக்கிச்சுட்டார்கள். பலமுறையும் அவர்கள் சுட்டாலும் அது உயிர்விடாமல் அதிமூர்க்கக்கொண்டது. ஈற்றில் அது மிகவும் அவர்களை நெருக்கிவிட்டிடினதால் தங்கள் துப்பாக்கிகளையும் ஏறித்துவிட்டி ஆற்றில்விழுந்தோடினார்கள். கரடியுமோ விடாப்படியாக அவர்களைத்தொடர, கரையில் நின்ற ஒருவன் அதின் தலையை ஊடுருவச்சுட்டான். அப்பொழுது துழாக்கையாய் ஆற்றில்விழுந்து உயிர்விட்டது. அதைக் கரையிலிருந்துச் சோதித்துப் பார்க்கையில் எட்டுக்குண்டுகள் அதின் தேசத்தை ஊடுருவிப்பாய்த்திருக்கக் கண்டார்கள்.

பிள்ளைகளை, கரடிக்குப் பயப்படுவதிலும் பாவத்துக்குப் பயப்படுதலே உங்கள் கடமையென்றுணருங்கள். (இன்னும்வரும்.)

அருமையான பிள்ளைகளை, முன்போன பத்திரிகையில் நான் உங்களுக்குச் சொன்னபடியே இலீசா யெசுபேலுக்குத் தப்பி ஓடி வனத்தில் ஒரு மரத்தின்கீழ்ப் படுத்திருக்கையில் ஒரு தூதன் தன்னைத் தட்டிப்போசனம்பண்ண அவழைப்பதைக் கேட்டார். உடனே கண்விழித்துப் பார்த்துத் தழுவிலே சுடப்பட்ட அப்பமும் தலைமாட்டிலே ஒரு பாக்கிரத்திற் சலமும் இருக்கக் கண்டார். அதைச் சாப்பிட்டித் திரும்பவும் படுத்துக்கொண்டிருக்கையில் மறுபடியும் ஒரு தூதன் தன்னைத் தட்டி, எழுந்து போசனம்பண்ணு, உனக்குண்டாகும் பிரயாணம் வெகு தூரத்திற்கிருக்குமென்று சொல்லக்கேட்டார். அவ்விதமே இலீசா எழுந்து போசனம்பண்ணி, அந்த ஆகாரப் பெலத்தினால், காற்பதுகாள் இரவுப்பகலும் கடந்து தேவமலையாகிய ஒரேபைச் சேர்ந்தார். அவ்விடத்திற் தக்கினபோது தேவன் தரிசனையாகி மலையின் உச்சியிற் தமது சமுகத்தில் நிற்கச் சொன்னார். இலீசா அவ்விடத்தில் கிற்கும் போது கண்டதுவ் கேட்டதுமான காட்சிகள் மிகவும் அதிசயமானவை. பிள்ளைகளை, கீக்கள் அவ்விதமே கேட்கவுங் காணவுங் கூடுமேயாகில் என்ன நினைப்பீர்கள். நம்முரின் அறியாமை நிறைந்த சனங்கள் என்னுவதுபோல

அவர்களுள்வரும் பேயின் காட்சிகளென்ற
 ண்ணப் பயத்தோடுவீரண்கும். இவ்வீ
 ளோ உண்மையான தேவனைப் பின்பற்றிப்ப
 டியால் அப்பேர்ப்பட்ட பதிமயக்கம் அகரிட
 ம் இருக்கவில்லையென்பதைப் பின்புலம் வருவ
 றாரியத்தால் அறிந்தவொன்றிள். உற்றக்
 கேளுங்கள். முதல் இவ்வீசாவின் முன்பாக யே
 கோவா கடந்துபோனார். அவருடைய சமுத
 த்திற் பெலத்த காற்றண்டாய்ப் பருவதக்கி
 ப் பிணந்து கண்மல்களைத் தண்ணெண்டாகத் த
 கர்த்த. காற்றின்பின் பூயியநிர்ச்சியுண்டா
 யிற்ற. அதன்பின் அக்கினி தோன்றிற்று. அ
 க்கினிக்குப்பின் அமர்ந்த ஒரு மெல்லிய சந்தம்
 கேட்டது. மறுபடி இவ்வீசாவே, கீ, இவ்வீசே வ
 ண்ணசெய்கிறாயென்று ஒரு சந்தம் கேட்டது.
 அப்போ இவ்வீசா, க இராசா. கக: கச. வசன
 த்திற் சொல்லியிருக்கிறபடி சொன்னார். யே
 கோவா இவ்வீசாவை கோக்கி, அசாவேல் என்ப
 வனைச் சூரியருக்கிராசாவாகவும், யேக என்ப
 வனை இஸ்ரவேலருக்கிராசாவாகவும், ஷாபாத்
 தின் புத்திரனாகிய இவ்வீசாவை, இவ்வீசாவுக்குப்
 பிரதித்தீர்க்கதரிசியாகவும் அபிஷேகம்பண்ணு
 ம்படி சொன்னார். அதுவன்றி பாசாலின் தீர்
 க்கதரிசிகளின் சங்கரத்தைக் குறித்தும் இஸ்ர
 வேலில் பாசாலேக் கண்டு முழங்காலிடாதவர்
 களும் அவனை முத்தஞ்செய்யாதவர்களும்
 எழாயிரம்பேரை என்நிமித்தம் இருக்கவிட்டே
 னென்றார். பாருங்கள் பின்னாலே, இவ்வீசா,
 யெசுபேலின் கடக்கத்தக்குத் தான்மாத்திரம் தப்
 பினென்று எண்ணினார். தேவனே அதிச
 யமான பிரகாரம் தமது தீர்க்கதரிசியைப் பொ
 ல்லாதயெசுபேலின் கோபத்துக்கு விலக்கி இர
 ட்சித்தார். தேவனை கம்புகிறவர்கள் எல்லோ
 ருக்கும் இவ்வீசாவே அநிசெயமான இரட்சிப்புக்
 கிடைக்கும். இவ்வீசா, யேகோவாவின் வாக்கி
 ண்படியே போய்ச் சொல்லப்பட்ட பேர்களுக்
 கு அபிஷேகம்பண்ணினார். ஷாபாத்தின் புத்
 திரனும், இவ்வீசாவுக்குப் பிற்பாடு தீர்க்கதரிசியா
 க வரும்படி நியமிக்கப்பட்டவனுமாகிய இவ்
 வீசாவோ இந்த இவ்வீசாவைப் பின்பென்று அ
 வருக்குப் பண்பிடைசெய்தார். இவ்வீசாவே
 இவ்வீசாவே ஒரு ஏற்றவராய் கடந்து காண்வி
 ட்டதின் பின் தேவன் அவரைத் தம்மிடமழைக்
 கச் சித்தமாறா. இவ்வீசாவும் அவருடைய சி
 வர்ப்பின்னையாகிய இவ்வீசாவும் கூட்டிக்கொண்
 டி யோர்தானுக்கக்கரைபோனார்கள். அப்போ
 ஆற்றைக் கடந்துபோவதற்கு யாதொரு கட்டு
 மரம், வள்ளம், தோண்டிமுதலானவையிருக்கவில்
 லை. பின்னே அவர்கள் எப்படிக் கடந்துபோ
 னார்களென்று நினைக்கிறீர்கள்?

இவ்வாவிட்டால் உனக்குக் கிடையாதென்றார்.
 இவ்வீசாவே சம்பாஷித்த கடக்குபோகையில்
 ஒரு அக்கினி இராதமும், அக்கினிக்குக்காயும்,
 தோன்றி அவர்களைப் பிரிவுபடுத்த, இவ்வீசா சமு
 த்காற்றினவே காணத்தக்கேறிப்போனார். இ
 வ்வீசாவோ இவ்வீசாவைப்படியே இவ்வீசாவா
 ண்த்த வறெடுக்கப்படுகையில் பார்த்தக்கொண்
 டி கின்றான்.

பின்னாலே, இவ்வீசாவே சபாவு மாணத்தை
 அடையாமல் மோட்சத்தக்கொடுத்தக்கொண்
 டப்பட்டவர்கள் எத்தனைபேர்? அவர்கள் தங்கள்
 சபாவுமான சரித்தலனேதான் மோட்சஞ்சே
 ர்த்தார்களோ? கீவான் மரித்தபின் மோட்சத்தி
 ல் அவர்களைக் காண்பீர்களென்ற கம்பிக்கை உ
 ள்களுக்குண்டோ?

அதிஉத்தமன்.

ஒரு குருவானவர் கொடுக்களினின்பின் தான்
 முன் படிப்பித்ததும் போதித்ததான தனது
 தேசத்திற்சேர்ந்து, ஒருகாள் தேவாலயத்தில் பிர
 சங்கம்பண்ணினதில் பின் கோவிலுக்கெடுத்த அ
 தையில் உளுக்கார்த்திருக்கையில், ஒரு கைம்
 பெண் அங்குதையில் கதவைத்தட்டிக், குருவா
 னவரே உம்முடன் கிற்றி வார்த்தை பேசவே
 ண்டமென்றான். கல்லதும், எண்ணெய் தே
 ட்சு, கைம்பெண் கீர் என்னை அறிவீராவென்ற
 ன். இவ்வீசா, அறியென்க, யோவானே உம
 க்குத் தெரியாதாவென்க, அத்தற்கு குருவான
 வர் இவ்வீசாவே, அவன் உமது ஒய்யாட்
 பள்ளிக்கூடத்திற் படித்தானே என்றுசொல்ல,
 அப்படியிருக்கக்கூடும், ஆனால் எனக்கு ரூபக
 மில்லையென்றுசொல்ல, அத்தற்குக் கைம்பெண்
 ஐயாவே, என்னுடைய யோவான் உலகத்தில்
 அபியுத்தமன் என்றுசொல்ல, மெய்தான் அப்
 படியிருத்தும் எனக்கு ரூபகமில்லையென்று
 சொல்ல, இன்னும் கைம்பெண் எனது யோவா
 ன் உலகத்திலுள்ளவர்களுள்வாரிலும் அபியுத்
 தம யோவான். அவன் சரித்திரத்தை அறிவீரா
 கில் கீரும் அப்படியே சொல்லுவீரென்றுசொ
 ல்வி அவன் வர்த்தமானங்களைச் சொல்லத்து
 வக்கினான்.

குருவே, கீர் எங்களைவிட்டுப் பிரித்ததின்மே
 ல் எனது காயகன் மாணமடைந்தவிட்டார். கா
 க்குந் தரித்திரரானேம். மிடியினால் சாகவது
 வாகவியுத்தோம். ஒருகாள் எனது மகன் யோ
 வான் என்னைகோக்கித் தாயே, இவ்வீசாவின்
 எனக்குக் கிடைக்கக்கூடிய ஒரு வேலையுயில்
 லை, காங்குமோ சாக வதுவாயிருக்கிறேன்.
 காள் கடல்மேற்போய் எதம் உழைத்துக்கொ
 ண்டி வருவதற்கு விடைதாரும் என்றான். அ
 வனைவிட எனக்குச் சற்றும் மனமில்லை.
 காலமுமோ கொடுக்கையாகவும் அவனு
 மோ மெத்தகொடுக்கிக் கேட்டிரதாகயமி
 ருத்ததினால் அவனைப் பிரியாவிடையுட
 ன் முத்தமிட்டு அனுப்பினேன். அவன்
 சமீபத்திலுள்ள ஒரு துறைமுகத்திற் சேர்
 ந்து பலரிடமும் வேலைதேடியும் கிடையா
 ததினால் ஊருக்குத் திரும்புகொமென்
 து யோசிக்கையில் ஒரு கப்பலின் முத
 லாளிபோவதைக்கண்டு ஐயா, உமதுகப்ப
 லுக்கு ஒருபையன் வேண்டுமா என்றான்.
 ஆம், ஒரு பையனைத் தேடுகிறேன் என்று
 சொல்ல, அப்படியானால் காண் வரட்டா

ரான். அத்தற்குச் சற்பித்தான் கொடுக்கடி!
 பெயா, கீ காட்சிப்பற்றிய காட்டுவனத்தி
 ள்னை கொடுக்கக் கையாட்டென் என்க,
 யோவான் சற்றே திராணித்த ஒய்யாட்டப்பனி
 க்கூடத்தில் இவ்வீசாக்கொடுக்கப்பட்ட தன
 து வேதாயத்தை மடியிலிருத்தெடுத்த அகில
 ின்னார் இன்னுக்கு இன்னகாரியத்தக்க
 உபகாரமாக கொடுக்கப்பட்டதென் நெருதி
 யிருப்பதைத் திறந்த சற்பித்தானுக்குக் காட்டி
 இது உமக்குத் திருத்திய கொடுக்கட்டான்.
 அதைச் சற்பித்தான் வாக்கி ஒய்யாட் பன்
 னிக்கூடத்தில் கண்ணடவாக கடந்துகொண்
 டதற்காக இத்தப்புந்தகம் யோவான் எம்மக்
 ளுக்கு உபகாரமாக கொடுக்கப்பட்டதென்
 நெருதியிருப்பதை காண்த்த, ஆகா! கெட்டி,
 இதுபோதும், கா, உனக்கு காண் கொடுக்க
 நெனென்ற-கட்டிக்கொண்டு கப்பலுக்குப்
 போய்விட்டார். அத்தக்கப்பல் சேனத் பிற்றல்
 கேர்க்கு (St Petersburg) க்குப் பாய்வதித்
 தோடினது. சற்றத்தாய் போனவுடன் கெல்
 காற்றிலிப் புயலுண்டானது. கப்பல் அக்க
 ப்பாடுபட்டுத் தாழ்ந்துவாயிருத்தது. யோவா
 ன் தனது வேதாயத்தை எடுத்தக்கொண்டு
 அத்தியத்தபயப்பதியுடன் உத்தத்தமால் இசம்
 சங்கீரத்தை வாசித்தான். தன் முழந்தான்களை
 மடக்கித் தேவனைகோக்கிக் கூப்பிட்டான். அ
 கன் செய்ததுபோலக் கப்பலிலுள்ளவர்கள் ஒய்
 கொருதாய் தேவனைகோக்கி ஒலமிட்டார்கள்.
 அவர்களைப்படி ஒலமிடுகையில் யோவான் இச
 ம் சங்கீரத்தை மறுபடியும் உத்தவாசித்தான்.
 தேவன் அவர்களுடைய ஒருமித்த பிரார்த்தனை
 யைக் கேட்டுக்கொய்ந்து செய்தார். சற்பித்தான்
 யோவானைப்பார்த்துப் பின்னேயே எனது கடை
 சிவாலத்தில் உன்னை எனது கப்பலிலேற்றினது
 எனக்குப் பெருப்பாக்கியம். உனது பிரார்த்த
 னை எனது கப்பலைக் காப்பாற்றினது. பிற்றல்
 கேர்க்கிவே சேரும்போது ஒருகாள் உனக்குப்
 பெருகானாக் கொடுப்பெனென்றான். அப்ப
 டியே சேர்ந்தவுடன் தன் வாக்கிண்படி சற்பித்
 தான் யோவானுக்கு ஒருகாள் விவையாட்டு
 கானாகக் கொடுத்தான். பின்னாலுடைய வழ
 க்கு, பழக்கத்தின்படி யோவானும் சக்கிரவர்த்
 தியின் அமனைமையும் மாணிக்கையையும் அச
 மனைக்குச்செல்லும் உத்தியோகத்தக்கையையும்
 இராதக்கையையும் பார்த்துப் பொழுதுபோக்கிக்
 கொண்டிருக்கையில் ஒரு இரத்திலிருந்து அவ
 ன் பாத்தத்தடியில் ஒரு அத்தகடியம் விழுந்தது.
 யோவான் குனிந்தெடுத்துக்கொண்டு சாரதி
 யைக் கூப்பிட அவன் அதைக் கவனியாமல்
 இரத்தைச் செலுத்தினான். யோவான் கடய
 த்தையும் எடுத்தக் சற்பித்தானிடம் உத்தமயத்
 தில் அவர் அவனைகோக்கி, கீ கல்லிட்டசா
 லி. இது முழுமதம் கவரக்கல் பறித்திருக்கிற
 தென்றார். அத்தற்கு யோவான் இது என்னுடை
 யதல்லவென்க, பின்னே உனக்கு எப்படிக்கி
 டைத்தது என்றான். போட்டுக்கொடுத்த எந்த
 தேன். உடையகளைக் கூப்பிட்டென் அவன்
 காண்கூப்பிட்டதைச் சவனிக்கவிலையென்ற
 ன். கீ செய்யவேண்டியதெல்லாம் செய்தபோ
 ட்டாய். இனிஅது உன்னுடையதென்ற சற்
 பித்தான் சொல்ல, இவ்வீசா அது என்னுடையத
 ல்லவென்றான். போதைத்தியகாரப்பித்தானே அ
 தை என்னிடத்தில்தா, கொத்தன பட்டினத்து
 க்கு காங்கன் போகும்பொழுது அதைகிற்றப்
 பணமாகி உனக்குத்தருவேன் என்று சொல்
 ல, மெய்தான் கீர் சொல்லவது, ஆனால் அது எ
 ன்றுகையதல்லவே. காங்கன் திரும்பிப் போ
 கையில் புயல்கந்தால் எண்ணெய்வொழென்
 றான்.



மேலே கீங்கன் இந்தப் படத்திற் காண்கிறபடி
 யே இவ்வீசா தனது மேலக்கியினால் சலத்தை அ
 டிக்க, முன்னே இஸ்ரவேலர் கடந்துபோகப் பி
 ரித்ததுபோலவே அப்போதும் பிரிந்தது. அவ
 ர்கள் கடந்துபோனார்கள். அப்போ இவ்வீசா இ
 வ்வீசாவை கோக்கி காண் உன்னைவிட்டு எடுத்து
 க்கொள்ளப்படுமுன் உனக்கென்ன செய்யவே
 ண்டும் கேடுகென்று சொல்ல, இவ்வீசா உம்மிட
 த்திலுள்ள ஆவி இருமடங்காய் எனக்குக்கிடை
 க்கவேண்டுமென்று சொன்னான். இவ்வீசா உத்த
 ரமாய் கீ கேட்டகாரியம் அரிது. காண் உன்னை
 விட்டு எடுத்துக்கொள்ளப்படுமப்பொழுது கீ எ
 ன்னைக்கண்டால் அது உனக்குக் கிடைக்கும்.

என்று கேட்க, கல்லது உனது கடக்கைப்பத்தி
 ரமெக்கெயென்று சற்பித்தான் கேட்டார். அப்
 பொழுது பையன் ஐயா, என்னை இவ்வீசாத்
 திலொருவரும் அறியமாட்டார்கள். எனதுகிரா
 மத்திற் பலர் என்னை அறிவார்கள். அவ்வீசாத்
 தில் காண் கற்சாட்சிப்பத்திரம் பெறுவது எளி
 து. இது அந்நியதேசமாக விருக்கிறது. காண்
 என்னசெய்ய என்று மிருத்த தக்கத்துடனும்பு
 லம்பலுடனும்சொன்னான். அத்தற்குச் சற்பித்தா
 ன் கற்சாட்சிப் பத்திரயின்றி உனக்கு வேலை
 கொடுக்கமாட்டேன் என்க, பையன் ஐயா, கா
 ன் மிகவும் உமக்குக் கீழ்ப்படித்திருப்பேன். கீர்
 சொல்லுதெல்லாவற்றையுஞ் செய்வேன் என்

ஆம் ஆம், இதை காண் சற்றும் கினைக்கவில்
 லையே என்று சற்பித்தான் சொல்லி இருகருக்
 தெண்டித்து உடையகளைக் கண்டுபிடித்துக்
 கடயத்தைக் கொடுத்தார்கள். துரைக்கணியும்
 அப்பின்னாக்கு உபகாரமாக கடு பவுன் கொ
 டுத்தான். இதைச் சற்பித்தானுடைய சொற்ப
 டி தோலுக்குக் கைத்தந்தைத்துப் பத்திரமாக
 வைத்திருந்தான். கப்பலிலிட்டிற்றாய்க்கையில்

சுப்பிரதானம் அவளுக்கு அம் பவுண் உபா
ரமாகக் கொடுத்தான்.

யோவான் எல்லையற்ற சந்தோஷத்தடன் த
னது இராமதருக்குப்போய்த் தான் வசித்த குடி
சையில் படையிற்சேர்ந்து பார்க்கும்பொழு
து தானும் தன் மாதாவும் கடந்த ஒற்றடிப்பா
தை புல்லுக்களால் மூடப்பட்டிருப்பதையும்
குடிசையின் சாளரங்கள் அடைக்கப்பட்டிரு
ப்பதையும், சுற்றிலும் பாணடைந்திருப்பதையு
ம் கண்டு, மணல் கொடுத்ததன் மாதா இறத்
துவிட்டதென்ற நிர்மானம்பண்ணிக்கொண்டு
பாணடைந்த குடிசையை எறநிறங்கப் பார்
த்து திருமுக்கடைத்தவகை அழாமலும் பே
சாமலும் சின்னான். அவ்வேளையில் அடுத்தவி
ட்டிலிருக்கும் ஒரு ஸ்திரிவந்து இறயோவானு
வென்று கேட்ட அவன் ஒன்றம்பேசாமல் சின்
னான். அப்பொழுது அவன் யோவானுடைய
மணக்குறிப்பை அறிந்து யோவானே உந்தாய்
சாகவில்லை யென்றான். அப்பொழுது தாரை
தாரையாகக் கண்ணீர் சொரிந்தான். எந்தாய்
எவ்வென்றுகேட்ட அவன் இன்ன விடத்தி
லிருக்கிறென்று சொல்ல, அவ்வளவுதானே
வென்று சொல்லிக் கண்ணீரையும் துடைத்துக்
கொண்டு அவ்விடஞ்சென்று கதவில்பெரியேர
ர் தட்டுவதுபோல் தட்ட அதினமுதலானி அவ்
வது வேறேரோ மேன்மக்கள்உந்துவிட்டாரென்
றென்னி உன்விருத்த விசாரணைக்காரன் கத
வைத் திறந்து குறுவழிப்பார்வையுடன் என்ன
வென்று கேட்ட, என் தாயைக் காணவேண்டும்
என்றான். உந்தாய்! அதர் என்க, மரியானெ
ன்று சொல்ல, உனக்கு என்அவனை எந்துசொ
ல்ல, காண் அவனைத் தாபரிக்கவேண்டும் என்ன,
நியாதாபரிப்பது, என்ன பொடியா, என்று சொ
ல்ல காண் ஒரு வர்த்தகன்; என்னிடத்திற் கணப
ணமுண்டு என் தாயை காண் தாபரிக்கவேண்டு
ம் என்க, விசாரணைக்காரன் கீ போய் முதல் ம
ஸ்திரித்துவிடம் உத்தரவுச் சீட்டுப் பெற்றுக்
கொண்டு வாடுவென்க, என்ன உத்தரவு, என் தா
யைவிடம் என்றான். யோவான் தன் மாதாவை
யுக் கூட்டிக்கொண்டுபோய் செனக்கியமாக
வாழ்ந்திருந்தான். தன் பிள்ளை அறி உத்தமன்
என்று ஸ்திரி சொன்னது சரியே. இப்படி எ
ன் பிள்ளையைச் சொல்லும்படியாகவைத்தது கீ
ர் கொடுத்த சத்தியவேதபுஸ்தகத்தாவென்று அ
றிக்கையிட்டான்.

பிள்ளைகளை யோவானென்பவன் பன்னிக்
கூடத்தில் ஒழுக்காக நடந்தினால் எப்பெயர்
ப்பட்டவனானென்பதை இச்சரித்திரம் கா
ட்டுகின்றதே. உங்கள் காரியங்கள் எப்படி.
"ஒழுக்கம் உயர்வுலத்து கன்று" என்பதைக்கவ
ளித்தால் மேன்மக்களாவீர்கள்.

சத்தியவேதக் கேள்வி.

- க. யேசுவானவர் பூரியிற் கடைசியாகப் பு
சித்த போசனம் என்ன? யோவா. ௨: ௨௨, ௨௩.
- உ. அதை எவ்விடத்திற் புசித்தார்? யோவா
ன். ௨: ௨௩.
- க. படிக்கப் பண்டுகையின்பின் திராட்சா
சம் பாணம்பண்ணினாரா? மத். ௨௩: ௨௬.
- ச. தமது செஷ்பின்பிள்ளைக்கு அப்பொழு
து அவர்பண்ணின வாக்குத்தத்தம்என்ன? மத்.
௨௩: ௨௬.
- ௮. பண்டுகைக்குப்பின் அப்பம்பிட்டாரா?
எவ்விடத்தில் பிட்டார்? லூக். ௨௪: ௩௩, ௩௬.
அப்போ. ௩: ௪௩.
- ௯. ஆட்டுக்குட்டியின் விவாகத்தில் விருத்த
ராகவருபவர் யார்? வெளி. ௭: ௩௬-௩௭.
- ௭. இவ்விருத்த எவ்விடத்தில் கொண்டாட
ப்படும்? வெளி. ௩௬: ௬.
- ௮. இவ்விருத்தரை அழைப்பவர்கள் யார்?
மாற்கு. ௩: ௩௮.
- ௯. நீயும் அழைக்கப்பட்டாயா? மத். ௨௨: ௪, ௬
நீயும் அழைக்கப்பட்டாயென்று சொல்லப்
பட்ட இடம் எங்கே? வெளி. ௨௨, ௩௭.

பாலியர்கேசனுக்கு சத்தியக் தத்தியம் பத்தி
யாய்த் தத்தனம்.

பாலியரே.

உங்களை உதவி காணாகக் கொடுத்திற் சுமக்
து, பிரசவேதையுடன் பெற்று, அருமைப்பெ
ருமையாய் உங்களுக்குப் பாலாட்டி, குரக்குக்
குர் தா குட்டி பொருட்டியென்றும்போல
செவ்வமாய் வளர்த்துவரும் உங்கள் மாதாமாரு
க்கு நீங்கள் கங்குரமல்லவா? உங்களைத்
தொட்டிலிலாட்டி மார்பிலணைத்து, ஓராட்டுத்
தாராட்டுப்பண்ணி, கண்ணெரும்படி செய்து
அன்னோம் உங்களுக்குக் காவலாகவிருத்த உ
ங்கள் மாதாமாரும் உறங்க, உங்களுக்கு விக்கி
னம்வராமல் காப்பாற்றினவர் ஆர்? உங்களி
ற் சிலர் உங்கள் அருமையான மாதாவை இன
மையவியுந்து, காலின் கவையற்று இருக்க, த
விட்டையாகிவந்ததது, உங்களை வளர்க்கும்ப
டியாக வேறும் ஒரு ஆளைத் தத்தவர் ஆர்? உக்
களுக்குப் பிராவைகொடுத்த உங்கள் பிதாமாரிற்
சிலர் நீங்கள் பாலகராயிருந்தவேளையில் பட்டு
ப்போக, மூவுலகமும் உங்களுக்குருளாகியும்
அக்கோம் உங்களை வளர்க்கத்தக்க வெளிச்சத்த
ந்த பெருகு சோதி ஆர்? வலக்கண், வலக்கை
போற் துணையாயிருந்த உங்கள் சகோதர சகோ
தரிகளிற் சிலர் விழுந்தபோயினும்சகோதரனி
லும் விசேஷித்த உதவியை உங்களுக்குத் தத்த
வர் ஆர்? வானசோதிகளாகிய பொன்மணிக
ளால் மூடப்பட்டிருக்கும் பூமி என்னுக் தொ
ட்டிலிலிருக்கும் பாலியராகிய நீங்கள் சில வ
ருடஞ்செல்ல, வாலிபராக வருவீர்களே! பா
லியரே, ஒரு வாலிபன் தன் பாணைகளை எவ்வித
மாய்க் காப்பான்? நீங்கள் வர்த்தக சாலையில்
வைக்கப்பட்டிருக்கிற கூர்மையுள்ள ஓர் கட்
கத்துக்கு-கிராகும் உயோதிபராகவும் வரு
வீர்களே. நீங்களோ இப்போ பெற்றிருக்கு
விலைமதித்தந்தகரிய இரத்தினம். பெற்றிரையு
ம் பெற்றவர்க்கு அழகு பொழியுக் கீர்-ம். சா
ளரத்தன்னை வைக்கப்பட்ட கட்டகத்தின் கூர்
மையைப் பார்ப்போர் அது செய்துமுடித்தவை
கள் யாது என்பதை அறியாரே. பாலியரே!
மனுஷனே கட்டகம்! அன்றாக சீவியமேவே
லைசெய்யும் பெரிய கம்மலை! கம்மைப் படை
த்துக் காப்பாற்றிவருகிற கடவுளே பெரிய கம்
மானன்! அறி கார விசார பார இச்சீவியக் க
வலைகளை இக்கட்டகத்தை உருவாக்கப் பெரி
ய கம்மானன் பட்டடையில் வைத்து மோ
திஅடிக்குக் சம்மட்டி! பாலியரே! இதை
எட்டிப்பாருங்கள், மேலும், இச்சீவியம் எத்
திறக்கொண்டு சித்திரத்திர்ந்து உத்தமன்
விற்பனைன் கட்டும் ஓர் பெரிய மாடமா
ளிகைக்கு கிராகம். இந்தப் பெரிய மாடமா
ளிகையை எவ்வண்ணம் கட்டவேண்டுமென்
பதைத் குறிக்கும் படம் அல்லது மால் இதைக்
கட்டும் தனக்குவமையில்லாத சருவசாமார்த்தி
ய அற்புத சிற்பாசாரியாகிய கடவுளிடத்தே
யுளது. இந்த மாடமாளிகையைக் கட்டும் ஒப்
பந்தகாரன் மனுஷனே! இம்மாளிகையின் பா
த்தியஸ்தனும் சிற்பாசாஸ்திர சரோன்மணியுமா
கிய கடவுள் கொடுத்த இம்மாளிகையின் படத்
துக்கு அல்லது மாலுக்கு வேறான படத்தின்
படி இம்மாளிகையை ஒப்பந்தகாரன் சமைப்
பானகில், ஐயோ! எத்தனை சாளரம் பிடுங்கப்
படும். எத்தனை சுவர் இடிக்கப்படும். எத்த
னை சதவுகள் அடைக்கப்படும். எத்தனை வா
சல்கள் திறக்கப்படும். பாத்தியஸ்தனாகிய சி
ற்பாசாரிக்கும் ஒப்பந்தகாரனுக்கும் பெரியவா
துண்டாகுமே. எவ்வளவு பெரிய கட்டம்!
இச்சீவியத்தில் தேவன் வைத்த நிலைமையிலி
ராமலும் அவர் காட்டும் பாணையில் கடவாமலு
ம் தங்கள் சித்தப்படி கடக்கிறவர்களின் முகிவு
ம் இப்படி வருமென்பதை அறியுங்கள். மே
லும் வில்லாச்சிரமோத்தமன் வவனும் வில்லும்
அம்பும் வைத்திருப்பான். ஒன்றின்றி ஒன்று
உபயோகமற்றது. பாலியரே, மனுஷனே வில்
லாச்சிரமி! அவனுக்குள்ளிருக்கிற வில்லும்அ
ம்பும் எவை? எது இலக்குக் குறிக்க எது எய்
கின்றது? மனுஷனுக்குள்ளிருந்து பட்சிகளை

ப்போற் பறப்பன யாவை? காடுகாசி முதலி
ய திடங்களுக்கு நீங்கள் இராகாலத்தில் விஷ
க்குப்பிடித்தப் போம்பொழுது தெருவினிரு
பக்கமும் வீடுகளும் வீடுகளுக்குச் சாளரகாயி
ல்களையிருக்கக் காண்பீர்கள். சில சாளரகா
யில்கள் சுவரினடியிலும் சில சுவர் மத்தியிலும்
சில ஆச அதிக உயரமாயும் வைத்தக் கட்டப்
பட்டிருக்கும். சில வீடுகளுக்குச் சாளரகாயி
ல்கள் ஒன்றுமில்லை. நீங்கள் அத்தத்தச் சாள
ராயில்கள் வைத்துக் கட்டப்பட்டிருக்கிற உய
ரத்துக்குத்தக்கதாகவே அத்தத்த வீட்டுக்குள்ளி
ருக்கிற தீப வெளிச்சங்களையும் காண்பீர்கள்.
அப்படியே அத்தத்த வீட்டுக்குள்ளிருப்போரும்
தெருவீதியில் செல்லும் தீபவெளிச்சத்தையுக்
காண்பார்கள். சில வீடுகளுக்குள் தீபவெளிச்
சமில்லாமலுமிருக்கும். சிலர் தீபவெளிச்சயி
ல்லாமலும் கடப்பார்கள். இவ்விரண்டும் அல்
லது மூன்றும் மிகப் பரிதாபம். பாலியரே வீ
ட்டுக்குள்ளிருக்கும் தீபவெளிச்சம் யாது? சா
ளரகாயில்கள் யாது? தெருவீதியில் தீபவெளி
ச்சம் யாது? என்பவைகளைச் சொல்லுங்கள்.
இவைகளைவிட வரும் படிப்பினை யாது என்ப
தை அனுமானியுங்கள். மேலும் கண்ணுக்கு
த்தோற்றாத தரிசனப்பொருளாகிய வானசோ
திகளைச் சோதிடசாஸ்திரிகள் தூரதிஷ்டிக்கண்
னாடி மூலமாகச் சமீபத்திற் காண்பார்கள். அ
துபோல அதரிசனப்பொருள்களாகிய சித்தியவீ
டு பேரின்பப் பொருள் முதலியவைகளை மனு
ஷனுக்குச் சமீபத்திற் காட்டத்தக்கதாக மனு
ஷனிடத்தினுள் தூரதிஷ்டி யாது? இராக்கால
த்தில் ஒருவன் தீபக்கொண்டு கடப்பானகில்
தானுத்தன்னுடன் கடப்போருக்கு சரியான பா
தையில் மோசமின்றி நடக்கக் காண்பான். அ
துபோல முத்திமார்க்கத்தில் கடக்கும் பிரயா
ணி தன் கையிற் பிடித்து கடக்கும் தீபம் யாது?
உலகத்திலுள்ள எக்காளம் மணி முதலியவைக
ளின் தொனியைப் பார்க்கப் பெருக்தொனியு
ள்ளதாய்ப் பூமி அத்தரம் சுவர்க்கத்துக்கடாக
ச்சென்று மோட்சவீட்டுக் கதவையுக் திறந்து
தேவன் காதில், பெருக்தொனியுடன் கேட்கப்
படும் சத்தம் ஆர் விடுக் கண்ணீர்? எக்கேயிரு
ந்து எத்தருணத்தில்?

சயானித்துவ இரத்ததை இழுக்கப் பூட்டப்
பட்ட கழுதைகள் யார்? மிருகங்களினுற் சே
தப்படுத்தப்பட்டிருக்கிற ஓர் தோட்டத்துக்கு
அல்லது ஓர் யுத்தகளத்துக்கு ஒப்பாகவிருக்கும்
தூல் யாது? மிருகங்களுக்குப்பாணவர்கள் ஆர்?
யுத்தகளமென்பதெதினால்? சத்தியவேதம்
வைரத்தனம் வைத்துக் கட்டப்பட்டிருக்கிற
ஓர் கூட்டுக்குகிர். கூட்டைவிட்டு உயிரத்தி
னத்துக்கு நிகரான பெர்லேகேயின் பாலனை எ
டுத்துப்போட்டால் கூடு என்னபெறும். பாலி
யரே அப்பாலனார்? அவரை மூடி உடுத்தியிரு
ந்த ஆடையாது? தேவன் தமது சித்தனைகையு
ம் தாம் விரும்பியவைகளையும்மழுதும் காணாக
மப் பொத்தகம் யாது? ஆர் எழுதிவரும் காணா
மம் பெரும்பாலும் பசாசு வைத்திருக்கும்மா
யப்படுகுழி? சிறுச் செபமாயிலும் எவனொருத
ல் தினைத்து தினைத்து ஒவ்வொரு சொல்லின்
பொருளுந் தீர்ச்சமாயுணர்ந்து சொல்லுக்கால்
அவன் சீவியகாலம் முழுதுகு சொல்லத்தக்க
பெருஞ் செபம் யாது? பாலியரே மனுஷர்யா
வரும் அறியும்படி தேவன் கொடுத்திருக்கும்வி
லைமதித்தந்தகரிய பத்து மணிகள் கொர்க்கப்பட்
ட மலை ஒன்றுண்டே. இம் மலை கோர்க்க
ப்பட்டிருக்கிற வடமறுத்து ஒரு மணியை ஒரு
வன் இழுத்துபோவானகில் மற்ற ஒன்பதும் இ
ழுத்தான். அவ்வடம் யாது? இவைகள் யாதெ
ன விசாரித்தறிந்து சுற்றதலை ஆயபயனென்
சொல் என்பதை நீவிர் உணர்ந்து வாலறிவன்ச
ற்றழுத்தொழும்படி பிரார்த்திக்கிறேன்.

John White.
கண்டி, தஞ்சை ௮ ஓ தை ௨௮ ௨.