

Vol. II
April 1865
Palipur

பாலியர்



நானே நல்ல மேய்ப்பன்.

நேசன்.

குழந்தைகளை என்னிடத்தில் வரவிடுங்கள், தடைபண்ணாதீர்கள்.

உம் புத்தகம்.] யாழ்ப்பாணம் துறாசூழும் ஸ்ரீ. சித்திரைமீ. இதன்விலை வருஷம் ஒன்றுக்கு, அரை ரூபாய். [சங்கீசைய, ச.

பத்திரத்தின் விலை.

ஒரு பிரதிகாந்தவார்த்தவிலை சி. க.			
ஒரேமுறையில் 30	"	"	5
20	"	"	3
10	"	"	2
5	"	"	1
100	"	"	10
500	"	"	50

தபாற்செலவு பிறம்பாய்வரும்.

SUBSCRIPTIONS AND DONATIONS.

	1864.	s.	d.
Manepay, Y. C. A.		6	0
	1865.		
Mr. R. P. C. Muruganapilly		1	6
" A. Arumugar Maistry		1	6
" சி. கிருஷ்ணசாமி ஓவசியர்		1	6
" பெ. சுப்பிராயபிள்ளை		1	6
" A. N. M. இவுரகீம், Notary		1	6

அறிவித்தல்.

இந்தமாதம் யுகம் திகழிய மணியளவில் உடுவில் தேவாலயத்தில் சகல இனாரூர் கிறிஸ்தவக் கத்தின் இரண்டாம் வருஷாந்தரக்கூட்டம்வைக்கப்படும். அந்தருணத்தில் அச்சங்கத்தின் அனுசாரிகள் அனைவரையும் அழைக்கிறோம். கூட்டம்முடிவில் பணஞ்சேர்க்கப்படும்.

இரண்டு வெள்ளிப்பணங்கள்.

இரண்டு பின்னாக வளையாடிப் பொழுது போக்கும்படி அந்திரேயத்தில் ஒரு காட்டுக்கருகே வந்துகிறகையில் ஒரு சோடி சப்பாத்தைக்காட்டின் ஓரத்திற் கண்டு இரையுடையவனை அலைக்களித்துக் கேலிபண்ணுவோம் வாலென்று ஒருவன் சொல்ல, மற்றவன் சரிதான் நீ சொன்னபடி செய்ய எனக்குப் பிரியம். பகிடி பரிசாசம்பண்ணுதல் நல்லதாகவிருந்தாலும் இது காரியத்தில் நான் சம்மதிக்கக் கூடாது. ஒரு வேளை இந்தச் சப்பாத்தையுடையவன் மிகவுந்தரித்திரவைவிருக்கக்கூடும். அவன் தனக்கு வேண்டிய விறகை வெட்டும்படி காட்டுக்குள் புகுந்திருக்கிறான். நாங்கள் இதைப்பற்றித் தொந்தரவுப்பட வேண்டியதில்லை. நீ சொல்லிய பகிடிபரிசாசத்திலும் இருமடங்கான பகிடிபரிசாசம்பண்ணுவோம் வா என்று சொல்லி உன்னிடத்திலும் என்னிடத்திலுமுள்ள வெள்ளிப்பணங்களிரண்டையும் இந்த இரண்டு சப்பாத்துக்குள் வைத்து பக்கத்திலிருக்கும் வைக்கோற்பட்டடைக்கருகே மறைத்து இருந்து கொண்டு கிழவன் சொல்வதைக் கேட்போம் வாலென்றான். அதற்கு மற்றவனுமிசைத்து தங்கள் வெள்ளிக் காசுகளை சப்பாத்துக்குள்வைத்து மறைந்திருந்துகொண்டு கிழவன் வருகிறதோ என்று அடிக்கடி எட்டிப்பார்த்துக்கொண்டிருக்கையில் காட்டுக்குள்ளிருக்கும் இலை குழைகளின் சரசரப்பைக் கேட்டு செவ்வையாகப் பதுங்கிக்கிடந்துகொண்டு கிழவன்செய்வதைக் காணும்படி அடிக்கடி தலைதிர்த்திப்பா

ந்தார்தன். அப்பொழுது இரண்டையும் சலித்தாலும் தழர்ந்தகடையும் உணர்வுதரும் பஞ்சப் பெட்டிபோற்றலையும் முதலில் விறகுக்கட்டுமாகக் கிழவன் வெளியேறிச் சற்ற ஆதம்படியாக நிற்கையில் தனது சப்பாத்திரண்டுக்குள்ளும் இரண்டு வெள்ளிப்பணங்களைக்கண்டு உடனே முழந்தாட்படியிட்டு தன் காசுகளை உயர்த்தி தேவனை உமது திருகாமம் புழப்பபடத்தக்கதென்று செபம்பண்ணினதை வைக்கோற்பட்டடையின் பின் மறைத்திருந்த இருபின்னாகளாகக் கேட்டுக்கொண்டிருக்கான். இன்னும் அவ்வேளையில் கிழவன் தனது பின்னாகளை ஒவ்வொன்றாக இனந்ததையும் தான் அனுபவித்த தக்கதயரங்களுக்கும் தன்மனைவியின் சஞ்சலங்களுக்கும் விரிவாகச்செபத்திற்சொன்னதையும் கேட்டதும்பற்றி இந்தப்பணங்களைத் தனது சப்பாத்துக்குள்வைத்த காசுகளையும் ஆசிரித்திக்கவேண்டுமென்று பிரார்த்தித்ததையும்கேட்டார்தன். அப்பொழுது அத்தப்பின்னாகளிருவரும் இனிமேல் காசுகள் எவரையும் கேலி சரசம்பண்ணுதபடிக்கு இக்காரியத்தால் நற்புத்தியடைத்தோமென்று சொல்லிக்கொண்டு தங்கன்பாட்டில் வீட்டுக்குப்போய்விட்டார்கள். கிழவனுமோ மனமகிழ்ச்சியுடன் தடதடவென்று தன்வீடு போய்ச்சேர்ந்தான்.

படிப்பனை.—ஒருக்காலம் ஒருகருக்கும் இடர்செய்யாதே. உன் இருதயத்திலுள்ள நிமிசுந்தினைகளை அகற்றிவிடு. பகிடிபரிசாசங்களில் எப்பொழுதும் உனது பட்சத்தையும் அன்பையுக்காட்டு. உன்மனோதுக்கத்தில் தேவனைகொக்கிப் பிரார்த்தி. அவர் உனக்குப் பலனைப்பார்.

சத்துருவை நேசி.

நான் திரவியஞ் சம்பாதித்த வயோதிபொருவனிருந்தான். அவன் தன் சம்பாத்தியம் எல்லாவற்றையும் தனக்குள்ள மூன்று புத்திரருக்கு சரிவரப்பகிர்ந்து கொடுக்கவேண்டுமென்று தீர்மானித்தான். ஆனால் அவனிடத்தில் மிகவும் விலையுயர்ந்த ஒரு திரத்தினக் கல்லுண்டு. மூன்று மாதத்துக்குள் தனது மூன்று புத்திரரில் எவன் அது காத்திரங்கொண்டதும் அது உச்சிதமான தயானந்தையுஞ் செய்திருந்தே அவனுக்கே அது கொடுக்கப்படுமென்று சொன்னான். குறித்த காலம் நிறைவேறினபின் மூன்று புத்திரரும் விருத்தனாகிய பிதாவுக்கு தங்கள் செய்த காரியங்களைச் சொல்லி உபகாரத்தைப் பெறும்படி வந்து நின்றார்கள்.

மூத்தவன் சொன்னத பிதாவே, உமது வீட்டை விட்டு நான் புறப்பட்டதினமேல் ஒரு பொழுதும் அறியாத ஒரு அக்கியன் என் வசத்தில் தனதுகைகொக்கப்பணம்எல்லாவற்றையும் ஒப்பித்து யாதொரு கைக்கணக்காரதல் அல்லதகறுக்காரதல் அல்லது என் கையொப்பமாகுதல் என்னிடத்தில் வாங்கவில்லை. மறபடி அவன் என்னிடத்திற் தனது பணத்தைக்கேட்டபொழுது யாதொரு அட்டியில்லாமல் கொ

டுத்தவட்டேன். இதில் நான் புழப்பபடத்தக்கவன்வனா? என்ற சொல்ல, வந்தானுடைய பிதா அவனைகொக்கி, மெய்தான் மகனே, நீ உனது கடமையைச் செய்ததெயன்றி வேறென்ன செய்தாய்? நீ செய்தது நீதியெயன்றி தயாமமல்லவேயென்றான்.

இரண்டாம் புத்திரன் சொன்னது கிணற்றுக்குள் விழுந்து தூற்த்தபோது ஏதாவதுவிருத்த ஒரு பின்னாகை நான் விழுந்து தூக்கி இரட்டித்தேன். அக்கோத்தில் என்னுயிரையும் நான் ஒருபொருளாக எண்ணவில்லை. நான் சொல்வது சத்தியமென்பதைக் குறித்து விசாரித்தால் தெரியுமென்று சொல்ல, சரி கந்தசெய்தகை செய்தாய் மகனே, ஆனால் இது அது உச்சித செய்வையல்லவே; நீ செய்தது மனிதன் மனுர்தன் மைமாகச் செய்பவென்றடியுறையே செய்தாயென்றான்.

மூன்றாம் புத்திரன் சொன்னது எனது பிரான சத்தருவாகிய ஒருவன் செங்குத்தின் ஓரத்தில் நான் தூக்கமுள்ளகொரு சித்திகையாகக்கிடந்தான். அவனிற்பொட்டவுடன் புரண்டபுர தாளத்தில் விழுந்து கிணறுபின்னமாக கொருங்கிப்போவான். நான் மிகுந்த கவலையுடன் அவனைத் தட்டியெழுப்பி அவன் உயிரைத் தப்பவைத்தேன் என்றான்.

அப்பொழுது பிதா அவனைக் கட்டியுணந்து என் மகனே இரத்தினம் உனக்கே உடையதென்றான்.

இச்செய்தகை எங்கள் இரட்சகருடைய போதனைக்கொத்தது. "உங்கள் சத்தருக்களை நேசியுங்கள், உங்களைச் சபித்திரவர்களை ஆசிரிதியுங்கள், உங்களைப் பகைத்திரவர்களுக்கு நன்மைசெய்யுங்கள், உங்களை-கித்தித்து, உங்களைத் தன்ப்ப்படுத்தி மறவர்கள் கிமித்தம் வேண்டுதல் பண்ணுங்கள்." என்னும் வாக்குகளின்படிசெய்யவேர் உத்தம கிறிஸ்தவர்களெயன்றி வேறா? பின்னாகளே. "தனக்கொருவன்வேம்பாதிற்றான்சுருப்புகாரும் மனத்தன்மேவேகமடக்கி கிணைத்திருந்து தாமுந்தலமெலெகொன்வராதானினினைந்த காலம்வருமளவுக்கண்டு" என்னும் மறுஷருடைய வாக்குக்குத்தேவவாக்குக்கு முன்ன பெரும் வித்தியசத்தைப் பாருங்கள், ஏது உச்சித செய்க? சத்தருவை நேசித்தலோ? பகைத்தலோ? ஆகையாற் கிறிஸ்தவியினிடத்திற் கற்றுக்கொள்ள வகைபாருங்கள்.

உலோகங்கள்.

கமது தேசத்தார் உலோகம் ஐந்தென்றும் ஏழுென்றும் சொல்லுவார்கள். அவையாவன, பொன், வெள்ளி, செம்பு, இரும்பு, ஈயம் என்பவைகளைப் பஞ்சலோகமென்றும், வெண்கலம், தரா என்பவைகளைக் சேர்ந்து கத்திரைகம் என்றும் சொல்லுவார்கள். ஆனால் உலோகங்கள் ஆறு; அவையாவன, பொன், வெள்ளி, செம்பு, தாரம், ஈயம், இரும்பு என்பவைகளை. பொன் மிகவும் கனமுள்ளதும் அது மிகவுள்ள

துமாயிருக்கின்றது. அதிலும் காணயங்கியும் ஆபரணங்கியுள் செய்வார்கள்; அந்நகரத்தாப்போல விளையுமாறு வெள்ளி; இதையும் மேற்சொல்லிய பாலிய்புகளாகவே கூறும். செய்து சொல்லிற்றுமன்றது; அதைத் தண்ணீர்ப்போட்டால் பச்சினவான களிம்பு தோன்றும். இதுவே கருக. ஈயம் மெதுவானதும் கெடுவாக உருக்கக்கூடியதுமான உலோகம். தகரம் அநிலேசானது. தகரம் பூசப்பட்ட இரும்புத்தகரமே இதுவென்பெண்ணுவார்கள். இரும்பு மிக இறுக்கமுள்ளதும் பிரயோசனமுள்ளதுமாயிருக்கின்றது. இதை மிகவுரு சிவப்பெழும்பக் காச்சி ருளிர்ந்த சலத்தில் தோய்த்தால் உருக்காரும். மேற்சொல்லிய உலோகங்கள் பூமிக்குள்ளிருந்து கிண்டியெழப்பார்கள். அவைகளைக் கிண்டியெடுக்குமிடத்துக்கு சரங்கமென்று பேர்.

யெருஷலேம்.

இது பூதநிராச்சியத்தின் இராசதானி. எத்தேசத்திலும் கடந்த சம்பவங்களிலும் அதிரெஷ்டமானதும் அபூருவமானதுமான சம்பவங்கள் இப்பட்டணத்தில் நடந்திருக்கின்றது. இத்தேசத்திற் சம்பவித்தவைகளைப் பற்றித் தேவதூதரும் மறுவுரும் அதிஇன்பத்தை உடையவர்களாக விருப்பதுமன்றி இருக்கக் கூடமைப்பட்டவர்களாமாயிருக்கிறார்கள். இதுவே சருவவல்லதேவன் தாம் வாசம்பண்ணும்படி தெரிந்துகொண்டது. இவ்விடத்திற்குள் அவருடைய மகிமை வெளிப்படையாய் பிரசன்னமானது. இதுவே "பூரணசென்றரியமுள்ள" தம் "சகல தேசங்களிலும் மகிமையுள்ளதேசமு" மானது. தாவிராசனும் தனது கரமண்டலக்கருவியால் யெகோவாவைத் துதித்தப்பாடின கரமியதுவே. பன்னிருகோத்திரமும் யெகோவாவை ஒருமித்தவழிபடும்படி ஏதாவாக்கினகரமுயிதுவே. இவ்விடத்திலேதான் தீர்க்கதரிசிகள் மறுலோகத்தைப்பற்றிய தரிசனங்களைக் கண்டார்கள். குற்றவாளியாகியமறுவுசாதிக்குவிடுவிக்கவேண்டியவிசேஷங்களை அவர்கள் பெற்றார்கள். இவ்விடத்திலேயே எங்கள் ஆண்டவரும் இராட்சகரும் கம்மைப் பாவத்தில் வின்றும் சித்திய கரகயாதனையில் வின்றும் கீட்கும்படி ஒரு ஊழியக்காரனின் வடிவாக அவதரித்து கெட்டுயிர்ப்பெற்றிந்து அழுது மாணத்துக்குத் தமது ஆற்றமாவை ஒப்புக்கொடுத்தார். யெகோவா தாம் தெரிந்துகொண்ட சனத்தின்மேல் தமது உக்கிரகோபத்தை ஊற்றித் தமது சுதந்தரமான சனத்தைப் பாழாக்கின தேசமுயிதுவே.

யெருஷலேம் ஒருகாலத்தில் சாலேம் என்னும் பெயருள்ள தென்றெண்ணுகிறார்கள். (ஆதி. 10: 11. எ. பி. ஏ. 1: 1-2.) ஆபிரகாமின் காட்களில் இதில் மெல்க்சேதேக்கு வாசம்பண்ணினார். உகிருத்தத்தமான தேசத்தை இஸ்ரவேலர் பிடித்தகாலத்தில் எழுசியர் இந்த அரண்கரைத்தைக் கையாட்சிபண்ணினார்கள். அவர்களாலே எபூச என்னும் பெயர்பெற்றது. எபூச என்ற வார்த்தையும் சாலேம் என்ற வார்த்தையுஞ்சேர்ந்து சில விகாரம்பெற்று உச்சரிப்புக்குச் சகமாக யெருஷலேம் என்ற தற்காலப் பெயருண்டாயிற்றென்று எண்ண இடமுண்டு. (இன்னும்வரும்.)

ஒருபிள்ளையின் அன்பு.

காண ஐந்து வயதுள்ள ஒரு சிறுபெண் புதியேற்பாட்டில் சில அதிகாரங்களை வாசித்துவருகையில் "கரிசுளுக்குக் குகைகளும் ஆகாயத்துப்பறவைகளுக்குக் கூடுகளுமுண்டு, மறுபுத்திரணுக்கோ தலைசாய்க்கவும் இடமில்லை" என்ற உசனத்தை வாசித்தபொழுது அவள் கண்கள் கலங்கி கெடுக படபடத்து பெருங்கூரவிட்டாள். அப்பொழுது மாதா, பிள்ளையே, காரியம் என்னவென்று விசாரிக்க, அவள் கெடுகோம் ஒன்றும் பேசாதிருந்தான். அவளுடைய விம்மல் பொருமல் தீர்ந்தவுடன் ஆச்சி கான் அப்பொழுதிரும்பேனுகில் எந்தலையினையை அவருக்குக் கொடுப்பேனென்று சொன்னான்.



கரடி.

சென்றசங்கியையிற் கரடியைப்பற்றிச் சிலகாரியங்கள் சொன்னோம். இப்பொழுது சிலகாரியங்கள் சொல்லுகோம். பூமியின் முனைகளில் வசிக்குக்கரடிவெண்ணிறமானது. அவ்வகையிலுள்ள பெண்கரடி மிக முரண்டுக் காட்டுத்தனமுமுள்ளது. ஆகிலும் தனது குட்டிகளை மிகுந்த கரிசனையுடன் காப்பாற்றும். இதைப்பற்றிய சில நிருஷ்டாந்தங்களுண்டு. பனிக்கட்டியின்மேலாக சிலர் இரண்டு குட்டிகளையும் ஒரு தாயையும் பிந்துடாந்து தூத்தித். கிட்டினசமையத்தில் தாய்க்கரடியானது தனது குட்டிகளைச் சத்துராதி சுட்டுக்கொண்டுபோடாதுபடி அவைகளை முன்னே ஓடச்செய்து தான் பின்னே போனது. தாய்க்கரடியின் விருப்பத்தின்படி அவைகள் சவலையாகவிருத்தினால் அதிதுரிதமாக ஓடாததைக்கண்டு, ஒரு குட்டியின் வயிற்றின்கீழ் தனது மூஞ்சையைவைத்து தன்னூற் கூடியவை பெலன்கொண்டு துக்கி அதிதூரத்துக்குப் போகும்படி ஏறித்தது. மறுபடி திரும்பி மற்றக்குட்டியையுக் துக்கி முன்சொன்னபிரகாரம் ஏறித்தது. மாறிமாறி இப்படியே வேட்டைக்காரர் அவைகளைச் சுடாதபடி துக்கிஏறிந்து அதிதூரத்துக்குக் கொண்டு போனது. இவ்வகையாகத் தன் குட்டிகளைக் காப்பாற்றி உயிர்தப்பும்படி செய்தது.

உடமுனைக்குப் பிரயாணம்பண்ணின கற்பித்தான் பிப்பிஸ் (Captain Phipps) என்பவர் தான்கண்ட காரியத்தைக்குறித்து எழுதியிருக்கிறதாவது, ஒருகாட் காலமே பாய்மரத்தின்துணியிலிருந்த ஒருவன் மூன்று கரடிகள் பனிக்கட்டியின்மேல் கடந்து கப்பலைக் கிட்டிவருகிறதாசச் சொன்னான். அக்கரடிகள் இவ்வழியை நோக்கிவரவேண்டிய முகாந்தரமென்னவெனில், உடற்குறியைமீளென்றை(Sea-horse) அவர்கள் சுட்டுக்கொண்டிருக்கையில் அதின் கொழுப்பு மிகுதூரத்துக்கு வாசித்ததால் அந்த மணத்தை நோக்கியே அவைகள் கடந்துவந்தன. இரண்டு குட்டிக் கரடிகளும் ஒரு தாயும் வரக்கண்டார்கள். ஏறக்குறையத் தாயளவு உயரம் பருமமுள்ளவைகளாகக் குட்டிகளுத்தோற்றின. மிகுந்த அவாவுடன் அவைகள் கெருப்பெரிசிற இடத்தைக்கிட்டி. எரிந்துபோகாமலிருந்த அரைவாசியினையும் இழுத்து எடுத்துத் தங்கள் ஆரூப்பினைய ஆற்றின. கப்பலிலிருந்தவர்கள் பனிக்கட்டியின்மேல் பெருமின்னுண்டங்களை ஏறிய தாய்க்கரடி தனியேவந்து அவைகளைப் பொறுக்கிஎடுத்துக்கொண்டுபோய் தன் குட்டிகளுக்கு முன்வைத்துப் பங்குபக்காசப்பிரித்துப் பெரும்பங்குகளைத் தன் குட்டிகளுக்குக்கொடுத்துச் சிறுப்பங்குகளைத் தான்பொசித்தது. கடைசித் துண்டை எடுத்துக்கொண்டு போகையில் கப்பலிலிருந்தவர்கள் தங்கள் துப்

பாக்கினை கீட்டிச் குட்டிகளிரண்டையுஞ் சுட்டுக்கொண்டார்கள். தாயையுமோ வலுவாகக் காயப்படச்சுட்டார்கள். தன்குட்டிகள் இறந்து போனதைக் கண்டு மிகுந்த பரிதாபத்துடன் தன் பட்சத்தைக் காட்டினதை ஆராகுதல்கண்டால் கண்ணீர் விடாமல் இருக்க மாட்டார்கள். மரணத்துக்கு ஏதுவான காயத்தைப் பட்டிருந்தாலும் தன் குட்டிகள் கிடக்கிற இ

டத்துக்குவந்துதான் கொண்டுபோனயினையும் பங்குபோலப் பகிர்ந்து அவைகளின் முன்வைத்துத் தின்னாதிருப்பதைக்கண்டு தனது முன்கால்களைத் துக்கி அவைகளின்மேல் வைத்து எழுப்பும்படி பிரயாசப்பட்டது. அழுதகூரலுடனே இது காரியத்தைச் செய்தது. அதின் இரங்கலோசையைக்கேட்டோர் மனம் கரைந்துபோகத்தக்காயிருந்தது. தான் தெண்டித்தம் அவைகள் போகாததைக்கண்டு சற்றுத்தூரம்போய்திரும்பிப்பார்த்து வீரிட்டழுதது. இப்படியுஞ்செய்துக் குட்டிகள் எழும்பாததைக்கண்டு மறுபடியுக் திரும்பிப்போய் அவைகளை மணந்து காயங்களை நக்கினது. இரண்டாம்முறையுஞ்சற்றுத்தூரம்போய்த் திரும்பிப்பார்த்துக் கொஞ்சகேரமாக வீரிட்டழுதது. ஆனால் குட்டிகளோ எழும்பி அதைப் பின்செல்லாததினால் மறுபடியுந் திரும்பி அவைகள் கிடக்கிற இடத்திற் போய்த் தனது முழுக்கரிசனையையுக் காட்டி ஒன்றைமுதல் வட்டமிட்டு மறுபடி மற்றதையும் வட்டமிட்டுப் புலம்பலோசையுடன் ஞரவையிட்டு எழுப்பினது. கடைசியில் தன் குட்டிகள் விறைத்துச் சிவனில்லாமற் கிடப்பதைக்கண்டு கப்பலை நோக்கித் தன் தலையை ஏறிட்டுத் தன் மனக்குரோதத்தைக் கொலைகாரருக்கு முறுகையாற் காட்டினது. அப்பொழுது கப்பற்காரரெல்லாரும் தங்கள் குண்டுகளை இறுக்கி ஒரு முறையில் சுட்டார்கள். சுட்டவுடன் தனது குட்டிகளின் காயங்களை கக்கிக்கொண்டு அவைகளுக்கடே விழுந்து சிவனாயிட்டது.

பின்னாகவே, அறிவற்ற மிருகசாதிகள் தங்கள் குட்டிகளில் வைத்திருக்கும் அன்பு எவ்வளவென்பதைப் பாருங்கள். ஆனால் அறிவுள்ள உங்கள் பெற்றார் உங்களை எவ்வகையாய் பராமரிக்கார்கள் என்பதை நீங்கள் உற்றுப்பார்ப்பீர்களாகில் அவர்களின் வயோதிபகாலத்தில் நீங்கள் செய்யவேண்டிய கைம்மாறு என்ன என்பதை உற்றுச்சிந்தியுங்கள்.

ஒரு பெரிய தேவபத்தினிச் சில பிள்ளைகள் "மொட்டைத்தலையா மொட்டைத்தலையா" என்று சொன்னவெனையில் தேவன் அவர்களை எவ்வீதமாகத் தண்டித்தாரென்பதை வேதத்தில் வாசித்தப்பாருங்கள்.

பிரார்த்தனையைப் பரிசோதித்தல். தோட்டவேலையில் அதி பிரியங்கொண்ட ஒரு பிள்ளை ஒருகாட் காலமே தோட்டத்துக்குப்போய் முழுத்தாட்படியிட்டிக் குனிந்து நிலத்தில் ஏதோ கிண்டிக்கிளறி ஆராய்வதை ஒரு துரைச்சாணி கண்டு பிள்ளையே, என்னசெய்கிறாயென்க, என் புதைத்த வித்து எப்படியிருக்கிறது, அது எப்படி முளைகொள்ளுகிறதென்று பார்த்திறேன் என்று சொன்னான். துரைச்சாணியும் இரண்டொரு மணித்தியாலமாக பரதேசகுருமாரின் இருக்கியங்களைப்பற்றி எழுதி

யுத்தத்தில் ஒற்றைகளைத் திருப்பித்திருப்பிப் பார்த்ததைப் பொடியன் கண்டு; அம்மாதே, நீ என்னசெய்கிறீர்கள்? அதற்குத் துரைச்சாணியும் பொடியனுடைய பாணியாக காண் செலுத்திய பிரார்த்தனை எப்படியிருக்கிறது, அது எப்படி முனைவொன்றாகிறதென்று பார்த்தி றேனென்று சொல்ல; பொடியனும் அம்மாதே உமது பிரார்த்தனை எப்படியென்று பார்த்தீ ரா? அது எனக்கு விளக்கவில்லை என்று சொ ன்னான். அதற்குத் துரைச்சாணி தேவன் என து பிரார்த்தனைக்கு மாறுத்தாம் அருளினாரா என் றுபார்த்திற்றென் எனச் சொன்னான்.

பின்னாகவே, கீவகன் அஞ்ஞானிகளுக்காகப் பண்ணிய பிரார்த்தனைகள் எப்படிமுற்றுதென் றுபரிசோதித்தீர்களா? அப்படியில்லாதிருக்கில் இப்பொழுதே உங்கள் பிரார்த்தனைகளை ஆராயு வ்கள்.

அபிநயசாலையிற் பிரசங்கம்.

மிசவுக் கடினப்பட்ட பாலியையும் தேவா வியினருனால் வேதபோதகர்பண்ணும் பிரசங் கம் மனத்திரும்புதலுக்குக் கொண்டுவருமென் பதைப் பின்வருஞ் சரித்திரம் காட்டுகின் றது. வீடுகளைக் கன்னயிட்டுத் திருடும் திருட ன் ஒரு ஒய்வுகாடந்திரேரத்தில் தனது கூட்ட த்தாரைச்சேர்ந்து அவர்களுடன் முய்யோசித் தவீட்டை இடித்துக் களவெடுக்கும்படி போ கையல் வித்தோரியா என்னும் அபிநயசாலை திறந்திருப்பதைக்கண்டு அதற்குட்பிரவேசித்து அவ்விடத்திலுள்ள ஒரு உத்தம போதகரால் "பாலிய்களை இரட்சிக்கும்படி கிறிஸ்துயேசு உ வகத்தில்வந்தார்" என்றும் பாலிகளின் பிரதான பாலிகளும் அவரை விசுவாசித்தால் அவர்களை இரட்சிப்பதற்கு முற்றும் வல்லவரும் மனமு ன்ளவருமா யிருக்கிறாரென்பதின் தாற்பரியத் தைக்கேட்டு மனஸ்தாபப்பட்டு மனத்திரும்பி னான். தன்னைப்போலொத்த பெரும்பாலிகளை க கிறிஸ்து இரட்சிக்க மனமாயிருக்கிறாரென் பதை அவன் முன் ஒருபொழுதும் கம்பவிலலை. இப்பிரசங்கக் கேட்டவுடன் தன் கூட்டத்தா ருடன் சேரலிரும்பாமல் தன் வீட்டுக்குத் திரு ன்பிப்போய் மதுகான் தனது கன்னக்கோல்களை எடுத்துக்கொண்டு குருவானவரிடம்வந்து தான் எவ்வகைப்பட்டவனென்றும் சென்ற இராத்திரிக்கேட்ட பிரசங்கம் தன்மனதை எவ்வகை யாக்கிறதென்றும், தான் தேவ ஒத்தாசையைக் கொண்டு தன் பாவங்களைவிட்டு ஒய்த்திருக்கி றதற்குத் தீர்மானித்திருக்கிறதென்றும் தனக்கு ப்புத்தசொல்லி உதவிசெய்ய வேண்டுமென்று ஞ் சொல்லி, கன்னக்கோல்களை அவரிடம்கொ டுத்தான். இதுகாரியத்தைக் குருவானவர் ஓஸ்திரேலியா (Australia) வுக்குப்போகும் துரை மக்களுவருக்குச் சொல்ல, அவர் இவனைத் தனது வேலைக்காரனாக்கினார். அவன் போகிற தற்குமுன் யேசுக்கிறிஸ்துவுக்குள் புதுச்சிருட் டியாதி தன்னைப்போலொத்த கொடும்பாலிக ளும் பரிசுத்தாவியினல் மனத்திரும்ப வேண்டு மென்ற எண்ணக்கொண்டு சில வேதபுத்தகங் களை யிலைக்கு வாங்கினான்.

அருமைமான பின்னாகவே,

இற்றைக்கு ஏறக்குறைய உ,டுகூ வ்ருஷக்களின்முன் ஒரு பெரிய இராசனிருந் தார். அவர் அரசானத் துவங்கினபோது உடு வயசு. இந்த இராசா தான் அரசானத் துவங்கி னஉடனேதானே அனேகவருஷங்களாக யூதர் இஸ்ரவேலர் என்னும் இருகோத்திரத்தாராலும் அசட்டைபண்ணப்பட்டதும், பழுதுபோன துமான சலோமோனார் கட்டப்பட்ட தேவ னுடைய ஆலையத்தைப் புதுப்பித்தார். தங்கள் ஊழியத்தில் கவலைமாயிருந்த வேலியர், ஆ சாரியர் முதலானவர்களை ஏவித் தங்கள் ஊழி யத்தை நடப்பிக்கும்படி செய்தார். இன்னும் இஸ்ரவேலருக்குள்விருந்த விக்கிரகங்களைத் தக ர்த்து உயர்ந்த ஸ்தானங்களை அகற்றி அடூரி விருட்சங்களைத் தறித்தார். இதுவன்றி ஏறக்கு

றைய 600 வருஷக்காலங்களாக இஸ்ரவேல ர்களுக்குத் தபங்காட்டி வணங்கிவந்த கன த்தில் மோசேயினர் செய்யப்பட்ட வெண்கல ச்சுத்தத்தையும் உடைத்துப்போட்டார். இப் படியே இஸ்ரவேலருக்குள்விருந்த சகலபாவ க்களையும் அகற்றிவிட்டபின், சலோமோனி ன்காலம்முதல் இங்கியாவின் காலம்வரைக்கு ம் ஒருவராலும் கொண்டாடப்படாதயிதமாய் ப்பெரிய ஒரு பங்கா கொண்டாடப்பட்டது. (உ. காணா, 20: 25.) இங்கியா இவ்விதமாய் வல்லாம்கட்டித்துவந்தால்தில், பின்னாகவே அவருக்கு ஒருபெரிய சஞ்சலம் கேரிட்டது. பாருங்கன், சஞ்சலம், உபத்திரவம், இங்கின் இவைகள் இராசாவுக்கும் அஞ்சி தூதிகமா ட்டார். அது எப்பேர்ப்பட்ட ஏழைக்கும் ஆச னத்திலிருந்து செங்கோலோச்சும் இராசாவுக் கும்பங்கானது. இங்கியா இராசா இவ்விதமே காழ்வடைந்திருக்குகாலத்தில் அஞ்சிய இரா சாவாகிய சனகரிப் படைகடத்திவந்து யூதா தேசத்து அரசான பட்டினங்களிற் பிரவேசித் தப்பாளயிறங்கியிருந்தான். அப்பொழுது இங்கியா தனது சனக்களைப்பார்த்த கீவகன் பயப்படவும் கலங்கவும்வெண்டாம், அஞ்சியா இராசனோடு மாயிசுடியிருக்கின்றது. கமக் குத்தணைகின்ற யுத்தஞ்செய்யத் தேவனுடைய யேசோவா கம்முடனிருக்கிறாரென்று சொல் வி ஆறுதற்படுத்தினார். ஆனால் அஞ்சிய இரா சனோ மேலும்மேலும் இங்கியாவையுஞ் சனக் களையும் கலங்கப்பண்ணினதமன்றி, தேவனு டணம்பேசி கிந்தனையான ஒருகாசிரமுமெழு தி அனுப்பினான். பின்னாகவே, அப்போ இஸ் கியா என்னசெய்தாரென்று கினைக்கிறீர்கள். அ த்தக் காசிரத்தைக் கண்டவுடனே பிரதி கிந்தனை செய்தாரோ துஷணித்தாரோ, இல்லை இல்லை. பின்னே என்னசெய்தார். அக்காலத்திலொரு கல்ல தீர்க்கதரிசி அவர்களுக்குள் இருந்தார். இங்கியா இராசாஅத்தக்காசிரத்தைக் குறித்தும்

தேவனுடைய துயத்திற் பிரவேசித்தார். பிர வேசித்த கீவகன் இந்தப் படத்திற்கான கிறபடி பெயரோவாயின் எத்திலில் அதை விசித்தத் தேவனை கோக்கிப் பிரார்த்தித்தான். (உ. இரா. 25: 26-28.) எடுத்த வாகித்துப்பா ருவகன். இங்கியாவின் பிரார்த்தனைக்கு உட னே மறமொழிவிடைத்தது. அன்றியில் தே வன் தமது துறைய அனுப்பி அஞ்சியின் பா னையத்தில் ஒரு இவட்சித்த எண்பத்தையாயிற் சனக்களைக் கொல்லுவித்தான். உடனே சனக ரிப் புறப்பட்டுத் தன் தேசத்துக்குப் போய் அ க்கிருக்கையில் ஒருகான் தன் தேவனுடைய சில் ரோக்கின் துயத்திற் யூதாசெய்துகொண்ட குக்கையில் தன் புத்திரரால் கொல்லப்பட்டான். பின்னாகவே தேவனைத் துஷணித்தவனு ம்தேவபத்தனை கித்தித்தவனுமாயிற் சனகரிப்பு க்ஞ்ச சம்பவியத்ததைக் கேட்டீர்களே. இது உ க்களுக்கு ஓர் படிப்பின. கவ்வது இங்கியா வுக்கு என்ன சம்பவியத்தென்ற பார்ப்போம். இங்கியா மாணத்தக்கு ஏதுவான வருத்தமாய் வி ருந்தார். கீ இறந்தபொலாய் இனிச்சிவிக்கமா ட்டாய். உன் வீட்டுக்காரியத்தை ஒருங்குபடு த்தென்ற தேவன் முன் கொல்லப்பட்ட தீர்க்க தரிசியைக்கொண்டு கொல்லுவித்தார். உட னே இங்கியா தேவனை கோக்கிப் பிரார்த்திக்க அவருடைய காலம் கடு வருஷத்துக்குக் கட்ட டப்பட்டது. மறுபடி பாபிலின் இராசாவு டையதூதர் இங்கியாவைச் சந்திக்கவந்தபோ து அவன் தனது பண்டசாலையிலுள்ளவைகளை யும் தன் ஆயுதசாலையிலுள்ளவைகளையும் தன் பொக்கிஷங்களிலுள்ளவைகளையும் காண்பித்தான். ஏசாயா தீர்க்கதரிசி அவனைக் கடித்துகொ ண்டி சகலமும் பாபேலுக்குக் கொண்டிபோகப் படுக்காலம் வரும். ஒன்றும் மிஞ்சாத என்று யெசோவா சொல்லுகிறாரென்றான். இன்னும் அவனொரு குணமுஞ் சாலமும் வெட்டுவி த்து கார்த்துக்கு கீரை வருத்துவித்தான்.



பின்னாகவே, இதினும் கீவகன் கற்றக்கொண்டதெ ன்ன கிறிமான்உண்மையா ய்ப்பண்ணும் விண்ணப்ப ம்கேட்கப்படும். செபமா னது உண்மையான ஒருதி தவுகோல். கீவகன் உண் மையுடன் பிரார்த்திக்கும் எந்தப் பிரார்த்தனையும் தே வசமுசத்தில் உக்களுக்கா கரியாயதார்த்தாராக விருக் கும் யேசுக்கிறிஸ்துவினால் ககந்தாமமாய் அங்கிகரிச் சப்படும். ஆகையால் யிசு வாகத்துடன் பிரார்த்தியு வ்கள். உக்களுக்கு கவ்வ இருதயத்தைத் தரும்படிபி ரார்த்தியுங்கள் உங்கள் கு ணப்படைபெற்றார்சகோ தர சகோதரிகள் இனத்தார் கனத்தாரின் குணப்படுத்த ள்காய் வேண்டுமெயுடன் பிரார்த்தியுங்கள். ஆ! கீவ கன் நிறுபின்னாகவேன்றும் உங்கள் பிரார்த்தனையைத் தேவன்சொன்னொன்றுஎன் னுநிறுக்கன். பின்னாகவே கேளுங்கள் அப்பொழுது உக்களுக்குக்கொடுக்கப்ப டிமென்றவர் உலகத்திலிரு ச்சையில் நிறுபின்னாகவே அழைந்துஅன்பாயினத்து ஆசிக்கறித்தாரே. பின்னாக வே, அவர் உக்கள்பிரார்த் தனையை அங்கிகரிப்பார். விசுவாசத்துடனேகேளுங் கள். அப்பொழுது உக்க

சனகரிப் தன்னை கிந்தைபண்ணின காரியத் தைக் குறித்தும் ஏசாயாவுக்கு சொல்லியனுப்பி மறுபடி அத்தக் காசிரத்தை எடுத்துக்கொண்டு

ளுக்கு அருளவேண்டியவைகளை அன்புடன் வார். கேளுங்கள் அப்பொழுது கொடுக்கப்படும் என்பதொய்யாராது.

சத்தியவேதக்கேள்வி.

அம் பாலியர்.

10. சில பிணியாளிகளின்மேல் ஒரு தேவபந்தனினது சிழிப்பெடுப்படியாகப் படுக்கைகளிலும் கட்டிடங்களிலும் இடத்தினர். ஏன் அப்படிச் செய்வார்கள்? அந்தத் தேவபந்தனார்? அப. 10. 10.

11. காங்கனும்யாதொரு சிழிவில் கம்பிக்கை வைக்கும்படி வேதம் போதிக்கின்றதா? சங். கக: 8; 10: 8; கக: 8; கக: 8.

12. யேசுவானவர் தமது அப்போஸ்தலர்சருப்பங்களைப் பிடிக்கும்படி தத்துவம் அருளினார். அப்படி ஆராகுதல் செய்தார்களா? மாற். 10: 10; அப. 10: 10-11.

13. பிணியாளிகளுக்குக் காமருளும்படி அவர்களுக்கு அதிகாரம் கொடுத்ததா? அப்படி அவர்கள் செய்தார்களா? அப. 10: 10-11; 10: 12-13; 10: 14-15.

14. கிலெஸ்திய கைசரின்காட்களில் பஞ்சம் வருமென்று தீர்க்கதரிசனஞ் சொன்னவனார்? அப. 10: 10.

15. மகா ஆசாரியனொருவன் ஒருடையவாலில் அடிக்கச்சொன்னான்? அப. 10: 10.

பஞ்சமாபாதக தருப்பணம்.

ஆகாயத்திலுதிக்குக்குமுதல்போலொழிபொருந்திய அலைபோலுடைய கடலிற் சனிக்கும் அழகிய முத்தம்போன்ற மேகமானது கைப்பாகிய கீரை அருந்தி யெப்பாலும் பரவித் துப்பாகப் பொழியச்செய்திருந்த யானகுணமுள்ள பகவானருந்தங்கிய பாலியருக்குச் சுபமுண்டா வதாக.

ஓ! பாலியரே.

இப்பிரபஞ்சத்தின்கண் நாகரீகம்பொருந்திய பல பாடைகளில் திராவிடமொன்றல்லவோ அதில் "பஞ்சமாபாதகம்" என்றொரு பருபதம் வழங்கிவருவதை அறிந்திருப்பீர்களல்லவோ அப்பதத்தின் கருத்தியாது? அதனால் வரும் கயகட்டமென்ன? இதை யெப்போதாயினுஞ்சிந்தித்ததண்டோ? ஒருகாற் சிந்தித்திருந்தபோதிலும் பிறரின் அபிப்பிராயத்தையுமுடாடுவது சிலாக்கியமல்லவோ? ஆகையாலெனதனுபவத்தை முன்னிட்டு அதன் பலபலங்களை "குன்றக்கூறல் மிகைபடக்கூறல்" என்றதைச் சிந்தையிற்கொண்டு கூறுவதைச் சற்றுக் கவனித்து அதன்றறைச் செல்ல மிக வேண்டுகிறேன். அஃதாவது.

பஞ்சமாபாதகமென்பது ஐந்து கொடிதானபாதகம். அவையாவன, கொடுசின்தை, கோபம், பொருமை, வஞ்சகம், தற்புத்தி, என்று சிலர் கூறுவர். சிலரோ, கன்னருத்தல், பொய், களவு, குருகித்தை, கொலை எனக் கூறுவர். இவ்விருகருத்தில் ஈராகச் சொன்னதைச் சார்ந்துகூறுவோம்.

க. கன்னருத்தல்.

கட்டளைக்கவித்துறை.

கண்ணுக்குக்கார்த்தல் கனமானகாற்றங்கடையிலாத

உண்ணுக்குமிக்க வுரையானதாரினுறவு விட்டு

மண்ணுக்குச்சேர்க்குமரிபோலபாரில் மதுகுடியைய

எண்ணுக்குள்வையாயிறையோனே யெக்குமிருப்பவனே.

கேரிசைவெண்பா.

பாலும்பழமும் பலகாரம்பாளிதமும் சேலுக்கரியின் சுவைவெறத்த—ஆலமுன ஆம்பிரக்கன்னருத்தல் ஆதியேயென்னிடஞ்சாம்பரளவுகவையாதீர்.

என்றதுபோல மா, பலா, கரும்பு, முதலான மதுரமான வஸ்துகளினுறத் தேன்களை வெறத்து அழகிய மலர்களினுறத் தேனையுண்டு யாழ், வீணை, குழல், மகடி, சிலம்பு, சல்லரி, மல்லரி, கின்னரி முதலாகிய கருவியாலுண்டுபடும் ஒலிகள் வெட்டுயொளிக்கும்படியாகவிசைக்குத்திறமைபொருந்திய வண்டானது மதிமயங்கி ச

டரை மலரென்றனாகி மடிவதுபோல, இப்பிரபஞ்சத்தின்கண் பஞ்ச கிருத்தியங்களை கடத்தும் அறகுணவேதனும் உண்டுபட்ட தோற்றங்களில், மக்கள் மிக்க மேலான பருத்திகைப்பொருத்திய சன்மமாக இருந்து ஐயோ! மேச சம்போகிருக்கள். எவ்வாறெனில்.

பால், பழம், பலகாரம்முதலான மதுரம்பொருத்திய ஊன்பண்டங்களைக் கடவுள் அன்பாய் கமக்களித்திருக்க அதைப் பொசித்து மதிவடையாமல் இஃபர சிலாக்கியத்தை இனத்தவிடும்படிக்குதலியெய்யும், பணக்கன், தென்னக்கன், சச்சக்கன், "சிப்பாக்கன்," "பிராத்தி," சின், "சம்க" முதற் கொடியதாகிய கராபானக்களைக் குடித்து வெறிகொள்ளுத் துட்டர்களின் சகவாசத்தால் முதல்முதல் பாக்கன் சற்கவை ஆராய்வதுபோல கொஞ்சமாயுட்கொள்ளுகிருக்கள். அது யாதொரு தீங்கை ஆரம்பத்தில் விளைவிக்காமல் மதிவடையுக் களிப்பையுமிகுதைக்கண்டு மதிவடையுது மேலும் மேலும் உட்கொள்ளுகிருக்கள். ஐயோ! தெய்வமே இவ்வாறு உட்கொள்ளுவதினால் உண்டுபடும் கட்டத்தை விளம்புகிறேன். சற்றுக் கவனிப்பது உக்கன் பாரம்.

இப்படிக்கு, சிங்கப்பூர்ச் சரங்கோக்ரோட்டானாகிய பாலியர் பிறிபன்.

(இன்னும்வரும்.)

புத்தி.

விருத்தம்.

கடர்நனைக்கண்ணொயுஞ் சுரும்புபோன்மதியயங்கித்

தொடர்நனையணியுமங்கைத்தோடனையூர்ந்தமிக்

இடர்நனைக்கொண்டுகாளுமிருப்பதேன் கவலைபோக்கி

அடர்நனைக்கொண்டோன்றனை யகத்தினிற் கொள்வாய்கெஞ்சே.

பதம். இராகம், சமாசு. தானமாதி.

பல்லவி.

என்மதிக்கெடுகிராய் சிதமணமே உயர்

* அச்சதனடிதளைப்பட்டசமாய்ப்பணிபாமல் அதுபல்லவி.

தேன்மொழி மாதர்களி னூன்மிதிலாகைக்கொண்டு

மான்பானவாலீவீன்பாலமைக்கீ ஏன்

சரணங்கள்.

† சரபான்வெறியாலறமதைத்தவிர்க்கலாமோ? ஆமோ? குதுசெய்துபிறர் பொருந்தனைக் கைக்கொன்னலாமோ? கருவயிக்கக்கொண்டு கற்றவரென்மேல் ரீ ரீ ரீ காசினிலில்லையென்ப

பேசித்திரிந்தீ ஏன், க.

மட்டிப்பசகளுடனிடஞ்செய்வது † நீதியோ? மதியோ? மாதாபிதாவுரைத் திதெனலாமோ ஐ மையோ? வட்டிமேலாகைக்கொண்டு

பெட்டிப்பணக்களை ரீ ரீ ரீ கொட்டிக்கொடுத்துவழி கட்டித்திரிந்தீ ஏன், உ.

புறமிககூறுவதுக் குருத்தினத் தூறுவது மறமோ? உரமோ? பொய்கன்பேசியிக வைத்து

ரிவது சிரமோ ஓ? மறமிகக்கொண்டு வதைகனைச்செய்து ரீ ரீ ரீ மாயகரகிளிற் பேய்போ

லலைந்து நீ ஏன், க.

* அச்சதன் அழியாதவன். [ரம்.

† கண்ணல் கடுகு குத்திரப்படி குறுகல்விசா இப்படிக்கு, சிங்கப்பூர்ச் சரங்கோக்ரோட்டானாகிய பாலியர் பிறிபன்.

சாத்திரஞ்சொல்லுதல்.

ஓர்சாத்திரி அல்லது சோசியக்காரன் ஒருகிறிஸ்தவனைச் சந்தித்து அவனுக்கு இன்னினவழியால் கயம்வருகுதென்றும், கட்டம்வருகுதென்றும், மாறிமாறி உத்தியோகத்தைப்பற்றியும், சரீரகசத்தைப்பற்றியும், வெற்றிதோர்வியைப்பற்றியும், கெடுக்க சொல்லிக்கொண்டு வந்தான். கிறிஸ்தவன் கவனித்துக்கேட்டதின் பின், சாத்திரியாரே, எல்லாஞ் சொன்னீர் சரியென்றவைத்துக்கொள்ளுவோம், கல்லது நான் உமக்கு இப்போ ஏதாவது தருவேனா? தரமாட்டேனா? தருகில் என்னதருவேன்? இதைமாதிரிஞ்

சொல்லும் என்றான். உடனே சாத்திரியார் விழித்துக்கொண்டு, ஐயா, இதுகெவ்வாம் பிழைக்கிறதற்கெடுத்த வேலும் என்று சொல்லித் தலைகயிழந்தவனாக சிந்தி ஏதும் கிடைக்குமோ என்றுபார்த்து, கிறிஸ்தவன் கொடாததைக்கண்டு, ஐயா, கீர்கல்வ ஆசாயி, தட்டாதெருவிலண்சிமற வத்தேனெய்யன்று சொல்லிப்போய் விட்டான்.

குடியாசை பேராசை.

ஒருமுறை ஒரு ஐறிஷ் மனுஷன் மருத்தலிற் குஞ்சாய்ப்புக்குள் புகுந்து சாராயம் கிறைந்த ஒரு குப்பியைத் தனது சட்டைச்சாக்குக்குளிருத்தெடுத்த ஒரு வைத்தியரிடம் கீட்டி, ஐயா இதைப்பிடியும், திறத்தமணவும் என்றான். உடனே அவர்நிறந்து மணந்த கலப்பில்லாத கல்லசரக்கென்றார். அதற்கு ஐறிஷ் மனுஷன் மெத்த உபகாரம், மறுபடி தயவுசெய்த அதை எனக்கு கீட்டுமென்றான். அப்படி அவன் கேள்விப்படி கீட்டிக், காரியம் என்னவென்றார். கெட்டி, எனது குருவானவர் சொன்னது, கீ குடிக்கவேண்டில் வைத்தியர் உனக்குத் தத்தாலன்றிக் குடியாதே என்றார். அதனால் திரும்ப எனக்குக் கொடுமென்றேன்.

தேவனைக்காண விரும்புதல்.

திரேசான் என்னும் இராயன் ஒரு யூசுபோகனை கோக்கி உம்முடைய தேவன் ஏங்கும் வியாபித்திருக்கிறாரென்று போதிக்கிறீர், நான் அவரைக்காண ஆசைப்படுகிறெனென்று சொல்ல, அதற்கு யூதன் தேவன் ஏங்கும் வியாபித்திருப்பது மெய்தான். ஆயினும் கமது ஊனக்கண்ணுக்குத்தோற்றப்படுகிறவரல்ல, அவருடைய மகிமையை எவனும்பார்க்க முடியாதென்றார். ஆனால் இராயன் எவ்விதத்திலும் அவரைக்காண வேண்டுமென்று வற்புறுத்த, யூதன் இராயரே, அவரைக் காண்பதற்குமுன் அவருடைய ஊழியக்காரர்களிலொருவனை கீர் காணச் சம்மதிப்பீராவென்று கேட்க, இராயன் ஆம் என்று சம்மதித்தார்.

அப்பொழுது யூதன் இராயனை உச்சிமத்திபானவெளையில் வெளியே அழைத்து சூரியனை கோக்கிப் பார்க்கச்சொன்றார். அதற்கு அவர் பார்க்கக் கூடவில்லை, கண் கூசுகிறதென்றார். யூதன் இராயரே, சிருட்டியாகிய - சூரியனின் ஒளியைக் காணக்கூடாத கீர் சிருட்டிக்காரகிய தேவனுடைய மகிமையை காணவிரும்புவதெப்படி. அப்படி கீர் கண்டால் உடனே மரிப்பீரென்றான்.

ஓர் உணர்ச்சியுள்ள கேள்வி.

ஒருநான் ஒரு பிள்ளை தன் மாதாவை கோக்கி, மாதாவே எனது உவாத்தியார். இவ்வுலகத்தில் காயிருப்பது சொற்பகாலமென்றும் இதிலிருக்கும்பொழுது மறுமைக்கு நாம் ஆயித்தம்பண்ணவேண்டுமென்றுஞ் சொல்லுகிறார். ஆனால் மறுமைக்கு ஒருவரும் ஆயத்தம்பண்ணுவதை நான் காணவில்லை. கீயும் உன் வெத்தக்களிடம் போகும்படி ஆயித்தம்பண்ணுகிறாய். உனது சற்றத்தாரும் இங்கே வரும்படி ஆயித்தம்பண்ணுகிறீர்கள். ஏன் ஒருதரும் மறுமைக்கு ஆயத்தம்பண்ணவில்லை? ஏன் அதற்கு முயற்சிசெய்யாமலிருக்கிறீர்கள்?

பிள்ளைகளே இக்கேள்வியை உங்கள் மனதிலுறுத்திக் கேளுங்கள். சித்தியமும் நாம் வகிக்கவேண்டிய விட்டுக்கு ஆயத்தம்பண்ணாமலிருப்பது எவ்வளவு புத்தியீனம்.

கிறிஸ்தவர்கள் கைக்கொள்ளும் சத்தியவேதத்தில் கூசு பகுதியான புத்தகங்களுண்டு. இப்புத்தகங்களில் தாஅக அதிகாரங்களும் கூசுகூ வசனங்களுமுண்டு.