

குடிமலை

திராவிடன்
பத்திரிகையில்
சந்தா நெயர்களுக்கு
ஓர் அறிவிப்பு.

தாந்திரம் கூடும் நான்கள் வரவேண்டும் பணம் 1-35 அனுப்பி நாலிடச் சிறவண்ணம் நான்கள் கருணைப்பட்டு நீதி வகுமாறு கேட்கின்றோம் கோல் குள் அனு-பியும் பணம் கொடாகு தலைண் கோல்லுவதற்காக் காம் மனம் வருக்குகின்றோம்.

திட்ட வீடன்.

கண்ணாடு— 1927,

துவின்பீடு வார்தாக் கொல்லியூர் கொல்
ந்து, மதின்துப்புக்கேற்றி கொல். அதன்

ପୋରୁଳ୍ ତେମେମ୍ ଵୟା
୨ ତତ୍ତ୍ଵୀୟକମ୍
ର ନ୍ ଲ୍ ତ ର ଲ ?

நமகு தேசத்தில் போருள் கேத மே
வகை இன்னுதேங்றற்பாகு தலிப்பார் பஸர்
ஆங்கிலம் கற்றுக்கொண்டு அரசினரிடத்
துலோ வேறெவ்விடத்திலோ சம்பளதங்க்கு
உலவால் பார்த்துவருதலே போருள் தேமே
வகையில் முதன்யையும் கேளரவழும்
உடையதெனக் கருதுகின்றனர். இந்தப்
யிதகான என்னுறைத்து உ நமகு நாடு
நானுக்கு காள் எல்லாவகையாலும் தாழு

ஷ்குப் அப்படிக் காணப்பட-
கூர்க்காக் குத்தபோக்குக்குப்
கவிருக்கால் பற்றுவிகம் பேர்
புகின்றனர். தூசிலைக் கற்ற
றஞப் பிங்குப்புக்கு அலைக் கு
தியதாயிருக்கின்றது. ஜினிமே
ங்களை கடத்தவேண்டியவர்களாக
படி உத்தியோகத்துக்கூட
மாறிக்கொண்டுவேக்கால் கமது
மத்தனத்தில் முற்றுப் பயிற்சு
? வண்ணியாட்டுல் பயிரத்
ம்வதாக கல்லவகும்படி பேற
கூறுகின்றனர். உத்தயோகத்
பேப்போட்டி கலைக்கு நீரியும்
வங்கீப் பகுதியில் பயிரத்
த்தி வகுவார்களானால் அதைக்
கம்பாதிப்பது— பிறகுடைய
கட்டப்படாதவர்களாய் உயிர்
ங்கு நாடு முன்னேற்றமடைவ
போல் வைப்பத்தியும் பேருங்கடை
ல்லவேண்டியிருக்கிறது.

ட்டவர் கும் உத்தியோகத்தினால் எல்லாவும் நக்காலும் அவத்துக்கு விசேஷமானது ஸ்ரீராமர் அவர்கள் தமது சியோகத்தவணைக் கண்டவுடன் கண்டபிடித்துவிடவாரோவென்று ஒன்று ஒன்றாக நிற்பாது விட்டால் உனனம் தடவ வேண்டும் என்று நினைவாயிருக்குமே யல்லாது ம் ஏற்பவேதாது. சுமுயற்சிக்கு இவ்வண்மான திகிலுப்படாது. அவனே உத்தியோகமேலான பதவில் வூர்ணவனேனாங்கள் மரியாதை புதிதல்வேண்டுமுயற்சியில் நம்மவர் எப்பொழுதாகின்றார்களோ அப்பொழுது மதைற்றமுண்டாகும் சுபா

இடம் குனம்.

தந்திய அக்டீப் மிஸ்லாதவனும், பெயர் கோ
தீர்ம் சாதிவருண மிஸ்லாதவனும், அலி என்னும் காமருபமர்
ஈரங்களுமிஸ்லாதவனும், செந்தும் புண்ணிப்பாவங்களும் இ
மத்துவங்களுக்கெல்லாம் அ
எஸ்லாவற்றிலும் சமரச
இருக்கப்பட்ட பரப்பிரம்மாக
ஸ்தூட் கூத்தங் பேஷதமக்கள்
உப்பும்பொருட்டீப் பல ப
ளோசுகெய்கிறார். அப்பரஞ்சீ
பாற்றிருவதிகளை யான்துப்
லைபமாக அவராலே யேற்படு
ன பல வழிகளில் அவர் நம்மை
டீசு செல்வதீலை அவ்விகிக
கமக்கு முன்னே செப்பனிட
வழிபிற்கென்றும் நம்பிக்கை
து தூம் யிலகிச் சென்றுது
பொருள் தனது அருளைப்பான்
தயாராய்க்கும் காத்திருக்கிறு
பகுதவரான மனித வர்க்கத்திக்கு
கு ஈஸ்வர சிருஷ்டமினுலகுள
தீ சித்தம் முழுவதைபும் செ
யக கல்லங்களுக்காக்கி, அதை
தெரிக்கு விலக்கி பின்னும் பிழை
க்காகாதத்தில் மூழ்கீத் தத்தனிக
யிருக்கிற ஒரு சிலைஸ்லா கிமிக
த நகருவோமன பிக்க கு
ம் விரும்பிச் சீசல்கின்றன
சொதிப்பொருளான அவ்விகிக
ஏந்தரின் வழிகளோடொழுகிக்
ர் அவர்கள் கிருப்பத்திற்கொ
பீப் திருமேனிகளுடன் அழகை
ய திருக்கோயில்கள் கொண்ட
களோத் தம் வசமாக்கும் சொக்க
சகாகாலமுமிருக்கிறார்.

ப்பா இவ்வளவு கண்டம்! என்றால் கிருகை கூடுவாயேன், பிரதிநிதிக் குதிப்பாகேன? என்றால் அதை வற்கத்தினாலோ சிருஞ்சுதாந்திரப் பல்கிறப்பட்ட குணமே என்டாக்குயருணேன்? “எனிலே அவனது மாப்பைபான நிலை அவற்றுக்கு இவ்விளைபாடு சிருப்புக்கொண்ட பித்தன்” புப்புசித்தன் இன்னும் பிரமாணமாகவிடகணியும் மூர்த்திகிழெசுப்புத்தப்பிரதாபத்தையும் ஒப்பாமற் கிளரும் ஸக்ஷிபம் கொடிய கியரைத் துங்கனிப் பெற்றிருக்கிறேன் “அதைப்பிரதாபத்தைப் பரிதாந்தி பலவுக்குத்தப்படும் தமது கண்டு பார்க்குமாறு பயனிவருபெண்டித்தப்பிரதாபத்தைத் தமது அவர்களையே கிணத்துக்கொட்டு கூடாக்கணியும் மானிடப் ப

கவியும் நம்மூலிகீர் சொன்னிலெலுயதா
காப்பேண்டித் தம் திருக்கோவைப் பாடங்கள்
ஏன் ஒவ்வுக்கூடமுதலிப் பின்கொத இனிமலை
ஏங்கிதம் மூதலிபவற்றினைபாவத கிளும்பி
நம்மை ஏற்குமுகர என்கட்டு மென்ற கடு
மீன தகம்பி இனிப் பேளவாத்திபங்களை
ஏழும் உடன் கொண்டு பவனிவக்க
ஏம்கூம்பாட்டெலான்ஜும் அப்பரமபதிகிங்
கருணைப் புற்பாது வலிபவரும் ஒத்து
பைக் காலாறுக்கூட்டாமா. பேசுதமன்ற
தாக்கு ஏனென் இது தெரிவதில்லை. முபு
ருக்கற்பொருளை “மூவரமுதலீ” “ஒத்து
கிளம்பனிகை” பரமபதிகை அல்லும் பா
றும் அகவரதமுங் திபாளித்து எம்வாற்றிகை
பை கீக்கி அவ்வெம் பெருக் தலைவனா
இனிமைபதிகளைச் சார்க்கு சுக்ததமும் இல
புற்ற வாழுவேயாமாக. இதே சம்மஹரிச
வாழிப்பாக இருக்கட்டும். (வரும்.)

பெருமையும் சிறுமையும்
அவரவர் அறிவின் பாலதை

இப்புலகின்கண்ணே பிரசிப்பதோ
மனிதர் யாவரும் ஒரு பெற்றினமே
ஆனால் சிவர் காலை 6 மணி முதல் மாலை
6 மணியறைக்கும் படாத அரிச பாடுபொ
டுக்கின்றார்கள். அதை மன்னெல்லட்டு
முதலிப் பூடுதங்கணிக்கொண்டு 12 மணி
நபாஸமாகும் ஒரு பால மூழு வகு
வையில், மறை, காற்றிறங்கும் பாரா
கின்ற சிலமிழைப்பின்ற கெற்றித் தை
வீர் சிறந்தில் விழும்படி மிகவும் பாஞ்சப
கின்றார்கள். இவாகன் இவ்விதமான பா
பட்டும் இதனால் இவர்களுக்குக் கிடை
கும் உண்மீபடிமானானான்றுக்கு முக்கா
ருபாவுக் கிடைப்பது அரிதானிறது இவ
களின் சிகியமும் இப்படியே. இருக்க
இன்னும் மற்றிருந்தார் காலையில்லை
திருந்து ஸ்கானாஞ்சுசெய்து நன்றாய்ச்சுபை
பெப்பட்டிருக்கும் தீங்பண்டங்களை நன்
தத் தீங்கு சுத்தமான உடைகளை உடுத்
காலை 9 மணியறையில் நல்ல மேட்டா
வண்டியிலேறி அழுகான கட்டிடங்கள்
அமைக்கப்பட்டிருக்கும் தொழிற்சாலை
குச் சென்று அங்கேபோடப்பட்டிருக்கு
நாற்காலிகளில் உட்கார்ந்துகொண்டு ஒ¹
நோவாது சிறிதாக மெழுதி அப்பா
பகற் சாப்பாடு உண்ணுவதிலும் சாலை
போக்காகப் பேசுவதிலும், வாசிப்பதிலு
மிக்கும் சுற்றுக்கொம்புதி கோத்தை
கடத்திக்கீட்டு மணி 4 என தங்கள் இரு
பிடங்கு செல்கின்றார்கள். இன்னவார்களு
குக் குற்றேவல்செய்தற்கு வேலைபாட்டு
முண்டு.

இவ்விதமான சுதந்திராடும் வேலை கெ
கிறவர்களுக்கு நாளொண் முக்கு 25 ரூ
புதல் 10 ரூபா வரை கிடைக்கிறது இ
ங்கும் பிறிதொரு சுரார் இரண்டாவதா
குறிப்பிட்டவர்களைக்காட்டிலும் அதை
உண்ணத் திலையையில் பகல் 11 அல்ல
12 மணியளவிற்கு மொட்டார்களி கே
தங்கள் வேலை ஸ்தலங்களுக்குச் சென்ன
இது அல்லது பீவணியகர அங்குருக்கு
கள் பெயகரமாத்திரம் கைச்சாத்திடுவது
காக வைக்கப்பட்டிருக்கும் கடித நங்கு
கணக்குகளுக்குக் கைச்சாத் திட்டுவிட
வைக்குக் கூறி வீடுபோப்ச் செருகிறார்கள்
இவர்களுக்கும் நாள்வீதம் ரூபா 20 மு
50 வரை கிடைக்கிறது. இனிக் கோ
விலை நிபாயவாதஞ் செப்பும் நிபாயவா
குக்கோ ஒரு நிமிட நேரத்தில் 100-அ
மூலாய்க் கிடைக்கிறது இஃ தென்
விந்தை? மனிதர்கள் எல்லோரும் ஆரா
வைபுகடையவர்களானாரோ? - அங்கங்மாய்
மனிதசாதியினருக்குளிவ்விதவித்தியாச
னேற்படுவதின்காரணமென்ன? இவைக்
ஆக ஒத்தறியும்கால் அவரவர்களுக்குள்
அறிவுவேற்றுக்கூடிய என்றெற்படுகிற
அவ்வித அறிவுவேற்றுக்கூடிய எவ்விதங்களை
கிறது? கல்கிபினுலை உண்டாகிறது. கல்
யாசனையில்லாத ஒருவநுக்கு இப்பா
யாயுள்ள அறிகை விரதத்தில்செப்பதிப்பா
ரனென்றில் மனிதர்களெல்லோரும் பட
துணரும் அறிவைபுகடையோர்களாயிது
பிரகாசம்பொருந்திய மரகதங்களின் ந
ம் போக்குவதற்கு அதனைச் சாகியில்
ஒவன்டுவதுவினாறிப்பழையாததுபேப்
மனிதர்களும் அவர்களுக்கிப்பற்றுக்கூடியாயுள்
அறிவை கல்கிபெறும் சாகியாக்கல்லிலிரு
க்கும் கூட படுத்திக்கொள்ளவேண்டிய
அவசிம். அங்கையிலை கல்லிகையை
வது அசாத்திபம். அவ்வித கல்கிபெற
லாதவர்களே தோன் கிலையையிலிரு
ங்குத்தோடுகூட வருமிவேண்டியிருக்க
நார் என்பதை ஜெயமின்றிக் கூறலாம்

ஒருவென் மனிதர்க்கிபற்றகமில்லை
அறிவுக்குமொப்படித்துவதற்கு கூட
பேறுள்ளிப்புமொச்சாதனமாகிருக்கிற
தெண்பதை எவரும் மறுக்கார். இக்
விபீப ஒருவனுடைப புத்தியை விசா
பாத்தி அன்னயன் மேன்மூமியுடல்
குக்காரணமாகிருக்கிறது. இதுக்கும் கூட
எழு என்னோரும் நன்னிலைமுகி விட

தாக்கம் குறவுறவில்லை. ஆனால் அவர்கள் மற்றமட்டும் அவர்களுக்குள்ள புத்திவல்ல அம்யானாக அவர்களை ஏத்தானத்திலேல்லதும் நல்ல சில்லமாக்குக் கொண்டுவரு மென்பது எவ்வும் மறங்கழுதியாத தனி புத்தப் பற்று உதாரணமாக ஓர் சிறு கணத்தைப் பிரித்தெழுதுகின்றார்ம. (அரும.)

“தொன்னம் உறவேல்”.

குதிரை மக்கள் பிரமாவிடத் தினரின் நால்
பிறாதனா; அயர் பிறப்புத்தானம் பற்றி கால
உணவினா. பிறப்புத்தொடர்பாடுபோன்றே யெ
ருக்கு ஏற்பட்ட தொழிலின் ஒரு கூறு. பிரமா
முத்திர பிறாதோ பிரமணகர். தோண்டிலி
துநித்தேஶர் ஏதங்களியர். தொடையினரின் நால்
குதான்திட்டு ஒரு கூவரீயர். காலிற் பிறப்பேஶர்
குதார் கணப்புவர். இச்சால்வண்டுச் சாதி
யாருள் தாற்காதிப் பேண்டு மாண்சுக்கு ச
ாவாத் தாந்வாருடை சௌரமாந்தும் பலைக

குவும் மாறி செல்லுதலோன்று கண்ட
ஏன் அபைட்டன் முதலிய பஸ்தானின் கறப்பட-
தன் குடுபுரை சாலீகுக் காரணம் பிறப்பு.
இது வடத்தியர்களுடைய சாலீயுடைய

தமிழ்ராட்டர் "திறப்பொக்கு மென்னா
விலைக்கும் திறப்பொங்களை-செய்ததாயில் வேற்
துணையான்" என்பர். அன்னா உப்பாக்கும் நிற
உண்மையா? மேல் பிழாக்கும்; இவற்றைக்கு மாசுக்
மூடும் பதான் துணை என்னின்றிப் பிறவா.
பற்றிக்கும் வல்லாரும் ஒருங்கையென்றாயிருக்
து தூஷ அயராக்கர தொழிலில் கண்ணி செல்லும்
இருக்கும் முதலியவற்றுல் குயர்வு தாந்திர
குறுகி கூடாட்டாக்கும்படி எல்லபுசு சாந்த
கும் அணுகுப்பொன்றனவும் தமிழ்ராட்டர்கள் குல்லில்;
என்னாச் சாந்தப் பெயர்களும் பிழாயிலூசுக் குறிப்
பன்னாக்கும் என்னாச் சாந்தயாரிடத்துங் கண்ணப்
படுக அந்தணர், அரசா, அண்ணர், வேளாணர்,
ஏயனர் என்போர் குதியிற் தமிழ்ராட்டர் இரு
நாடு பிளியென்றாவா. இப்பிளியாக்கும் தொழில்

ஒருவன் ஒரு தெழிலையிட்டு அரும்பதிபண்
க்கும் இவனம் கடத்துவதற்கான அயலுக்கடய
பல்லோக்கும் அமுமியற்கிணைப்புக்கு அருவாய்
மூபாந்தில் விரும்புகின்றன. இங்குணம் ஒன்
யோர் தெழிலைசெய்து வருவோர் ஒவ்வொர்
சாதியினராயைப் பெருக்கனர். கூடுதல் சாதிகள்
பவுவாயின. தெழிலைசெய்ததும் விளைவிட-
தால் எல்லாரும் ஒருவர்க்கையில் அடக்குவர,
இங்குணம் சாதிப்பாகுபால் - தோண்றவுரும்
போது ஒருவர் ஒருவரை அடக்கியாகுதல்
யேண்டும்மனத்தும் கயலைப் பிரியத்துறை
சாதிக்குக்கு ஏற்றம் தாழ்வு கற்கித்து அயர்
ன் காதக்கருவைக்கொடுக் கட்டுப்புத்துவாராய்
னர், வல்லயகர் ஓளியவரை அடக்கியாகுதல்
இப்பல்லை இங்குணம் தலைமுறை தலைமுறை
யாகச் சாதிக் கட்டுப்பாட்டைப் பற்றிய ஒழுகு
கூன் அதூரைக்கொயில் இருக்கு வச்துமையுள்ளு
உல்லாசமாக்கும் கட்டுமுக்குரிமு சுபாகி 21

உலகம் ஆஸ்தாத்தங்கும் மாற்றநிலை
தங்களும் செய்குக் க்குங்காவாகனுடும் கதை
நாமனிறதலை வேண்டும். அவ்வாய்டுன் அவ்வ
ஒன் நாபாகமிய கத்தாமமைடியும் வழி நீண்ட
மேடுமேங்கள். மூக்கியதாத்தின் இதுபோன்ற
செயல்கள் புதியனவைல். மக்களினால்லும் ஏ
ஏதிலினரே. இவ்விஷாமல் திருவாக்குப் பா
அக்குப் பாக்குப் பாக்குப் பாக்குப் பாக்குப் பா
மன்றதால் புலப்படவில்லையா? பாக்குப்
பாக்குப் பாக்குப் பாக்குப் பாக்குப் பாக்குப் பா

