Registered At The G. P. O. Colombo As A Newspaper.

தொண்டன்

பதிவுசெய்யப்பட்ட பத்திரிகையாகப்

சந்தா விளம்பரம்.

தபாற்செலவின்றி வருஷம் ஒன்றுக்கு ரூ 1-00
தபாற்செலவு உட்பட " " ரூ 1 25
மலாய்நாட்டிற்கு " " ரூ 2 5
வி. பி. சார்ஜ் பிரத்தியேகம்
தனிப்பிரதி 10 சதம்
முற்பணமாகவே அனுப்பவேண்டியது.

THE DRAVIDAN.

A Monthly Newspaper.

"சமன்செய்துசீர்தூக்குங்கோல்போலமைந்தொருபாற்
கோடாமைசான்றோர்க்கணி."

விளம்பர விகிதம்.

1 கலம் முதன்முறை ரூ. 4 50
½ " " ரூ. 3 00
¼ " " ரூ. 2 50
⅛ " " ரூ. 1 50
அடுத்தமுறைகளில் ½ வாசி
நிலவறை விளம்பரங்களுக்கு ரூபாத்தொகை மற்காசு கட்டவேண்டும்.

புத்தகம்—2. { யாழ்ப்பாணம்-சுன்னகம்:-விபவ ஆனிமீ உரு (1928 ஜூலைமீ 6) வெள்ளிக்கிழமை. } இலக்கம்—5.

கடவுள் தினை.

அங்கிங்கெனாதபடியெங்கும்பிரகாசமா
யானந்தபூர்த்தியாகி
யருளோடுநீ றறந்ததெதுதன்னுள்ளவெளிக்குளே
யகிலாண்டகோடியெல்லாந்
தங்கும்படிக்கிச்சைவைத்துயிர்த்துயிரையீத்
தழைத்ததெதுமனவாக்கினிற்
றட்டாமனின்றதெதுசமபகோடிகளைலாந்
தந்தெய்வமெந்தெய்வமென்
றெங்குந்தொடர்ந்தெதிர்வழக்கிடவுநிற்றது
வெங்ஙனும்பெருவழக்காயி
யாதினும்வல்லவொருசித்தாகியீற்பமாயி
யென்றைக்குமுள்ளதெதுமேற்
கங்குல்பகலறநிற்றவெல்லையுளதெதுபது
கருத்தீற்கிசைந்ததுவே
கண்டனவெலாமோனவுநவெளியதாகவும்
கருதியஞ்சலிசெய்நுவார்.

ஆங்கிலம் படிக்கும் கிளிப்பிள்ளைகள்.

அமெரிக்கா ஐக்கிய இராச்சியத்தில் பிரௌன்ஸ் வில்லி என்னுமிடத்தில் மிஸ் டாகிக் என்பவர் கிளிப்பிள்ளைப் பள்ளிக் கூடம் ஒன்றுவைத்து கடத்துகின்றார். இப்பாடசாலையில் 1500 கிளிப்பிள்ளைகள் படிக்கின்றன. இன்னும் கிளிகள் படிப் பதற்காய் அனுப்பப்பட்டு வருகின்றன. ஆங்கிலபாஷை கற்றுக்கொடுக்கப்படு கின்றது பாடம் கொடுக்கும்போது அவை வகுப்புவாரியாக அமைக்கப்பட்டி ருக்கும் ஊஞ்சல்களில் உட்காருகின்றன. ஒவ்வொருவகுப்புக்கும் ஒவ்வொரு கிரா மபோன் இருக்கிறது. கிராமபோன் பற்பல வாக்கியங்களைக் கூறக் கிளிகளும் கூடச்சொல்லுகின்றன. ஆறுவாரத்திற் குள் ஒருகிளி குறிப்பிட்ட அளவு பேச்சுக் கற்றுக் கொள்ளாவிடில் அது படிக்கத் தகுதியற்றதெனக்கண்டு தள்ளிவிடப்படு மாம்.

சுழலும் நாடகசாலை

வருங்காலத்தில் நாடகக் கொட்டகை களில் சுழலும் சுரங்கமும், சுழலும் சபா மண்டபமும் அமைக்கப்பட்டிருக்கும் என்று ஜேர்மானியக்கல்தச்சர் ஒருவர் கூறுகின்றார். இவர் அத்தகைய நாடக சாலை ஒன்றைக்கட்டத் திட்டம் தயாரித் திருக்கிறாராம். அவர் திட்டம் நடக்கேறி னால் சபையில் உட்கார்ந்திருக்கும் ஜனங் கள் ஆசனங்களுடன் திடீரென்று சுழற் றப்பட்டு அரங்கத்தின் மற்றொருபக்கம் கொண்டுபோகப் படுவார்களாம். முற் றும் வேறுனகாட்சி அங்கு சித்தமாக அமைப்பக்பட்டிருப்பதுகண்டு ஆச்சரிய முறுவார்களாம்.

மதுபானக்காரனுக்காக அவமானமடைந்தார்கள்.

பாலப்பிட்டியாவுக்கருகிலுள்ள ஓர் கிராமத்தில் ஒருமலையாளத்தான் கண் கடை தெரியாமல் கள்ளைவிட்டுக்கட்டிக் கொண்டு வீட்டுக்கு வரும்வழியில் சேற் றுக்குள் விழுந்தெழுந்து அவலக்ஷண மாய் வீடுவந்து கிணற்றில் ஜலம் எடுக் கும்போது தள்ளாட்டத்தினால் கிணற்றுள் வீழ்ந்துவிட்டான். இதையறிந்த ஒரு செட்டி- தனக்குப் பணம்கொடுக்கவேண் டியிருந்ததால் அம்மலையாளத்தானைப் பார்ப் பதற்குக் கிணற்றை எட்டிப் பார்த்த சமையம் செட்டியார் கால்தவறிக் கிணற் றில் விழ, இவரைக்காப்பாற்ற ஒருவர் பின்னொருவராய் கிணற்றிற்குதித்தனர். குடிகாரன் இறக்தான் மற்ற மூவருக்கும் ஆபத்தான நிலைமையாம்.

இரண்டுவயதில் லட்சாதிபதி.

அமெரிக்காவில் சினிமாபடம் தயாரிக் கும் ஒருகம்பெனியார் ஒருநாடகத்திற் குப் போகுகிரித்தனமான புன்னகையுள்ள ஒரு குழந்தை வேண்டுமென்று விளம் பரஞ் செய்திருந்தார்கள். அங்ஙனமே அறுநூறு குழந்தைகள் அவற்றின் பெற் றோரால் கொண்டுவரப்பட்டன அக் குழந்தைகளில் 2 வயதுடைய ஸ்நூகம்ஸ் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டான். இப்பொழுது ஸ்நூகம்ஸுக்கு கான்குவயதாகிறது. இவனுடைய வருஷசம்பளம் 8000 பவுண்! எறக்குறைய ஒருலட்சத்தை எட்டிப்பார்க்கிறது!

கடலிற் குதித்த கன்னிகை.

ஒரு பிரன்சுக்கார வாலிபன் கடலோர மாகத் தனது காருடன் உலாவிக்கொண் டிருக்கையில் காரை அலையடித்துக் கொண்டுபோய்விட்டதைக் கண்ட வாலி பன் காரைக் காக்க முயன்று தவறிக் கடலில் விழுந்துவிட்டான் அவ்வாலி பனைக்காப்பாற்றுமாறு 19 வயதுடைய மேரி லெட்ஜர என்ற ஆங்கிலப்பெண் கடலில் குதித்தாள். வாலிபனும் பெண் ணும் கடலில் போய்விட்டார்கள் இரு வரையும் கர்ப்பாற்றுமாறு ஒரு ஐரோப் பியன் சென்றதில் அவன் காயமடைக் தான். இப்பரிதாபக் காட்சியைப் பார்த் திருந்த அப்பெண்ணின் தாய் அக்கட லில் விழுந்து உயிர் விடப்போனாள். அவ ளைப் பலர் சேர்ந்து காப்பாற்றினார்கள்.

ஒன்பது தலைகளை ஒருமுறையில் வெட்டினான்.

பஞ்சாப்பில் ஒரு சீக்கியன் ஒருகோழி யை முஸ்லீம்கள் அறுப்பதுபோலன்றி வேறுமாதிரியாக அறுத்துவிட்டதால் கோபமுற்ற முஸ்லீம்கள் அவனை மௌல் லிடம் அழைத்துக்கொண்டு போனார் கள். அவர் இவன் ஒருபசுவை வெட்டி னால் கோழியைத் தவறான முறையில் அறுத்தபாவம் நீர்த்துவிடுமென்றாராம். முஸ்லீம்கள் ஒருபசுவை வெட்டுமாறு கெட்டியாகப் பிடித்துக்கொண்டு நின் றார்கள். கீளமான கிர்பான்வாள் ஒன்று சீக்கியன்வசம் கொடுத்தார்கள். அவன் உடனே பசுவை வெட்டுவதற்குப்பதிலாக ஒன்பது முஸ்லீம்களின் தலைகளை ஒவ் வொன்றாக வெட்டிவிட்டானும். விசா ரணை நடக்கின்றதாம்.

உயிர் விடுதலே காதலின் முடிவு.

ஜப்பானில் தோனிசாகை என்ற நட னமாது மிகவானி என்ற இளையனை சங் கீதப் புலமையைக் காதலித்தாள். இரு வரும் கலியாணஞ்செய்துகொள்ள விரும் பினர்கள். ஆனால் பெண்ணின் பெற் றோர்கள் விருப்பமில்லை. இதனைக்கண்ட காதலர் இருவரும் ஒருவிடுதியில் சென்று விஷமுண்டு உயிர்துறந்தனராம். இரு வரும் ஒரே படுக்கையில் பிணமாய்க்கிடந் தனராம். உயிருடன் இருக்கும்பொழுது காங்கள் இருவரும் ஒன்றுசேர்ந்திருக்க முடியாது இறந்துவிட்டால் இருவரும் சேர்ந்திருக்கமுடியும் என்று அப்பெண் எழுதிவைத்திருந்தாளாம்.

விகடனின் நவரசம்.

இவ்வுலகப்பொருளும் இன்பமும் நிலை யற்றனவாயிருப்பதால் உலகத்தின் நிலை யாமையை உள்ளவாறுணர்ந்து அறநெறி யைக் கடைப்பிடித்தலே பேரின்பம் பய க்குமென்று அறிவுடையோர்கள் தெளி வாகக் கூறுகின்றார்கள். இளமையும் யாக் கையும் செல்வமும் நில்லா என்பதை நன் குணர்ந்தபின்னரே இவ்வுலகப்பற்று ஒரு வாறு விட்டு விலகும். இவ்வாறு உலகப் பற்றை ஒழிப்பதற்கு முக்கியே யாரு டைய எண்ணம் ஈடேறும் என்பதே. தாயைப் பழித்துத் தந்தையை வெறுத் துச் சகோதரரைப் பிரித்து வடிவலங்கார சுந்தர சோபிதகுண ரூபவதியைக் கொ ள்ளும் வாலிபனின் எண்ணம் ஈடேறுமா? கணையாழி மாற்றிக் காரிகையை விட்டுப் பிரிந்தவனின் எண்ணம் ஈடேறுமா? யோ க்கியத்தின் பொறுப்புக் கொண்டு தன் சகோதரனுக்கு களங்கூட்டுபவனின் எண் ணம் ஈடேறுமா? தான இறந்துவிட்டே னென்று தன்தம்பிக்குத் தந்திசெல்லும் சண்டாளத் தமையனின் எண்ணம் ஈடே றுமா? தன்னையும் தன் இனத்தாரையும் கினையாது பேராசை கொண்டோனின எண்ணம் ஈடேறுமா? 'ஆசைக்கோர ளவில்லை' என்பதுபோன்று இன்னும் ஆயி ரத்தெட்டு எண்ணங்கள் எண்ணலாம்; ஆனல் அத்தனையும் ஈடேறுமா.

* * *

கன்றிகெட்ட காயகினை மனத்து கல் வழிப்படுத்த நினைக்கும் காயகியின் கல்ல எண்ணம் ஈடேறுமா? விதியோடு மண மான ரதிமாவத யணையாது விலிமாதை யணைவோனின் வீண் எண்ணம் ஈடேறு மா? தொழிலாளியென்பவன் தனகிழுள்ள ஏழைக் கூலிகளின் வரும்படியை அபகரி தது முதலாளியென எண்ணும் எண்ணம் ஈடேறுமா? வெந்த வீட்டிற் பிடுங்கின தறுதியென நினைக்கும் வியாபாரியின் எண்ணம் ஈடேறுமா? தன்மகளின் எண் ணிக்கை நிறைவேறும் பொருட்டு மரு மகனை இசைத்து மணமாக்குக் தக்தை யின் எண்ணம் ஈடேறுமா? கானலின கீரைப் பளிங்கென மதிக்கும் கன்னிகை யின் எண்ணம் ஈடேறுமா? யாருடைய எண்ணம் ஈடேறும் என் அப்பனே?

* * *

கீதிபதியின் முன்னிலையில் குற்றவாளி யெனநிறுத்திய கள்வனொருவன் ஒப்பனை இல்லாதகினுல் சுத்தவாளியெனக் கண்டு விடுத்தப் படுகிறான். உலகத்தவர்க்கு இவன் கள்வனென்பது கன்றாகத் தெரி யும். கள்வன் தன்னைச் சுத்தவாளியெனச் சொல்லி உலகத்தினர்க்கு விளம்பரப் படுத்துகிறான். இவனின் விளம்பரத்தை உலகத்தினர் ஏற்றுக் கொள்வார்களா. இதுமாதிரியே ஒருவன் தன்னை யோக்கி யன் என்று சொல்லிப் புகினப்பத்திரிகை களில் பணத்தைக் கொடுத்து விளம்பரம் போடுகின்றான். விளம்பரத்துக்காக மற் றையோர் யோக்கியனெனக்கொள்வதற்கு முந்தி அவனின் விளம்பரமே உண்மை யைக் காட்டுகின்றது.

* * *

தெய்வத்தின்கண்ணே வாய்பேசாத பிராணிகளாகிய ஆடுகோழிகளை அற அற வெட்டிப் பலியிடுகிறார்களே. இவர் களை அப்பழிக்குத் தெய்வம் சும்மா விடுமா. பாருங்கள் பெருவாரகச் சனங் களில் அறிவுடையோரும் அறிவிலாப் பாமரசனங்களும் உண்டு. இப்பாமர சனங்களே பழி பாவங்களுக் கஞ்சாது வேள்விகளில் கொலைபுரிந்துதரும்படிக்கு ஆடுகளையும் கோழிகளையும் கொண்டு சென்று அக்கொலைக்களத்தில் கொலை புரியுந் தூதரிடத்துச் சேர்த்து அத்தோ உயிர்களை அதமாக்குகின்றார்கள். ஆவென்ற அழுகை அகிலமெல்லாம்; ஓவென்ற அழுகை உலகமெல்லாம்.

* * *

அறிவீனர்களால் கொண்டாடிவரும் இம்முறையைக் கோயில் முதலாளி அதி காரி பூசகர் முதலியோரெனப்படும் அறி வுடையோர் இதனைக் கண்டித் தொதுக் காதுவிடில் இவர்களே இப்பழிபாவத் துக் குறைவிடமாக விருக்கின்றார்களென் பதிற் குற்றமில்லை. எனெனில் கோயில் வரும்படியொன்றையே நோக்கத்துக்கொண் டிருக்கும் புண்ணிய சில ரென்றால் பொருந்துமா.

கணவனும் மனைவியும் சகலவளங் களும் நிறைந்த பெரியமாளிகையிலே இருந்து விலையேறப்பெற்ற ஆபரணங் களைத்தரித்தும் விதம்விதமான பட்டுடை களை உடுத்தும், பாலொடு சேற்றைப் பொற்கிண்ணத்தில் உண்டும், சில்க்கினல் தைத்த மஞ்சத்தின் படுக்கையிலே செவி க்கினிமை பொருந்திய வாத்தியங்களைக் கேட்டுக் கண்ணுறங்கியும் விழித்தும வாழ்ந்தாராயினும் அன்பு என்னும் ஒரு குணம் அவர்களிடத்து இல்லையாகுமா னால் முழுமதியை இழந்து இருண்ட வானத்தைப்போல இன்பமில்லாத வறிய வாழ்க்கையே வாழ்ந்தவர்களாவார்கள். மண்சுவர் எடுத்துத்தன்னேலி வேய்ந்த குடிசையிலே கரலியிலிருந்து மாலை யும் கையும் மெய்யும் சலிக்கும்படி உ த்து அதனல்வந்தனகொண்டு கல்வயிறு அரைவயிறும் நிரம்பாத கூழைக்கண் ணீரைக்குடித்துக் கந்தையைச் சுற்றிக் கையை அணையாகவைத்துத் தரையில் கித்திரைகொண்டெழும் ஏழை வாழ்க் கையை அக்குடும்பத்தினர் வாழ்ந்தா ராயினும் அவ்விருவரும் மனங்கலந்த அன்புடையவராயின் அவர்கள்தான் இம் மையிலும் மறுமையிலும் உண்மையான இன்பத்தைப் பெற்று இல்வாழ்க்கையின் பயனை அடைகிறார்கள்.

* * *

பிறர் செய்வதுபோல் செய்தல் ஈகரி கம் ஆகாது. இராசாவின் உடைதரித் துக்கொள்ளலாம். அதனல் ராசன் ஆகி விடுவேனு? சிங்கத்தோல் போர்த்துக் கொண்ட கழுதை சிங்கமாகிவிடுமா? பிற ரைப்போல் வேஷமிடுதல் மனிதனுடைய பயங்கரமான இழிகிலைக்கு அறிகுறியா கும். ஒருவன் தன்னைத்தானே பகைக்க ஆரம்பித்து விட்டதால் தன்முன்னோர் களைப்பற்றி வெட்கப்பட ஆரம்பித்து விட்டால் அவனுடைய அழிவுகாலம் நெருங்கிவிட்டதென்பது உறுதியாகும்.

ஊரிய சங்கத்தின் வேலை.

யாழ்ப்பாணம் ஒடுக்கப்பட்டவர் ஊழி யச்சங்கத்தின் தலைவராக விளங்கும் ஸ்ரீ கெவின்ஸ செல்வத்துரைப்பிள்ளையவர் க்கு ஷெ சங்கத்தின் அங்கத்தவனுகிய ச. சிவதாசனுகிய அடியேன் எழுதும் விண்ணப்பம்.

எனது மருகன் K. காகராசியென் னும் பையனை எனது மகளின் மனுளன் என்ற போலாக்கொண்டு தெல்லிப்பழை போதனு வித்தியாசாலையில் படிப்பித்து ஷெ சபைப் போதகர் அவர்களால் சபை யிற் சேர்த்துக்கோப்பாய் அரசினர் ஆசி ரியகலாசாலைக்கு விட்டிருந்தேன் இவை கள் யாவும் உண்மையெனக்கண்ட ஊழி யச்சங்கத்தின் உபகலைவரென விளங்கும் (சாமுவேல்) உபலிகதரென்னும் (யோ வேல்) இவர்கள் இருபேரும் ஷெ பைய னைக் கூட்டி மகளின் மணக்கோலத்தைக் கண்ணுற்றுக்களித்தனர். இவர்களின் இச்செயலைப்பற்றி எழுதியிருந்தேன். ஷெ பிரசிரண்டு அவர்களின் பதில் கிடைக்கவில்லை. இவர்கள் செய்து கொண்ட வஞ்சகச் சூட்சியைக் கண் டித்து ஷெ சங்கத்துக்காக என்னையும் தையிய படுத்துவா ரென்றிருந்தேன், எனது விண்ணப்பத்தைக் கவனியாத படியால் ஷெ சங்கத்தினின்றும் விலகிக் கொண்டேன் என்பதை யாவருமறியும் படிக்கு வெளிப்படுத்துகின்றேன்.

க. சிவதாசன்.

விசேஷ அறிவிப்பு.

பிடாலே, லில்லிபுலூற், பிடில், ஹார்மோ னியம், கிறமபோன் முதலிய சகல வாத்தியங் களும், கடிகாரங்களும் திருத்திக்கொடுக்கப்படும். மேற்கூறிய கருவிகளுக்குத் தேவையான எத்த சாமான்களும் விலைக்குப்பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

கே. எஸ். இரத்தினம்,
பெரிய தெரு, யாழ்ப்பாணம்.

தினவிடன்.

கன்னி:— 1928,
ஆனி 23உ வெள்ளிக்கிழமை

கண்ணின்ற கண்ணாற் கொல்லினுங் கொல்லற்க, முன்னின்றுமின்றுங்கொல். குறள்.

இரத்ந வெள்ளம்.

—:o:—

ரோளில்களில் கடக்கும் அக்கிரமங்களுக்கு அளவே இல்லை. யாதொருபாழுஞ் செய்யாத ஏழைப்பிராணிகளை ஆடு கோழி முதலியவைகளைக் கட்டி வெடி சுடவும் மேளதாளங்களுடன் வேடிக்கையாகக் கோயிலிற் கொண்டு போய்க் கால்பிடித்துத் தலைபிடித்து உடல்வேறு தலைவேறாக உத்திரமாருகப் பெருங் வெட்டி எறிதலுவிடுகின்றார்களே. இதைப்போன்ற கொடுமை உலகத்தில் வேறுண்டா, ஓருமனிதனை இப்படி வெட்டிவிட்டாலோ மரணதண்டனை? ஏழைப்பிராணிகளாகிய ஆடு கோழி களுக்காகப் பேச ஆர் இருக்கின்றார்! மற்றச்சமயத்தவர்கள் ஆடு கோழி முதலியவற்றை உண்பவர்களாயிருக்கிறதாலும் தமது கோயில்களில் பழிபுக்கு இடமாக அவற்றை வதைசெய்வது கிடையாது. சைவர்களோ தமது சமயத்தினபடி மாமிசபோசனமாகாதென்று சொல்லிக்கொண்டு எண்ணிறைந்த ஆடுகோழிகளைக் கோயில்களில் வெட்டி வளர்த்திவிடுகின்றனர். கோயில் கொடியேறினால் மாமிசம் உண்பதில்லை. விரதகாட்களில் மச்சம் பரிக்கும் சட்டிபானைகளிற் சமையற்பதில்லை. சூசரிமச்சஞ்சாப்பிடுவதில்லை. சுவாமியார் இறைச்சிதின்பதில்லை பின்னை எதற்காக ஆடு கோழி அறுப்பது, கோயில் வருமபடிக்கும் வியாபாரஞ்செய்வதற்குத்தானே. கடவுளுக்கு மச்சமாமிசத்தில் கிரம்பிய பிரியமென்று காரணம்பற்றுக்கொண்டால் அத்தெய்வங்களுக்கு காண்தோறும் கோழியிறைச்சி ஆட்டிறைச்சிக்கறிகளில் கலவேத்தியம் வைத்தல்வேண்டுமல்லவா. கடவுளுக்கு இறைச்சியில் விருப்பமாயிருக்கிறபோது அதனை மனிதன் உட்கொள்ளாமல் விடுவது கடவுளுக்கே பிடிக்காது. ஆகலினால் கோயில் கொடியேறினால் உடனே கிடாய்கள் கோழிகள் அடித்து கல்லாய்ச் சாப்பிடவேண்டும் இளகீர் பழம் முதலியனகொண்டு போவதற்குப் பதில் கோழிக்குஞ்சு ஆட்டிறைச்சி முதலியன கொண்டுபோய்க் கோயிலிற் கொடுத்தல் வேண்டும் அப்படிச்செய்தல் கூடாதெனச் சொன்னால் கோயிலில் ஆடு கோழி வெட்டுவதையும் நிறுத்திவிட வேண்டுமல்லவா?

வேண்டி என்றால் என்ன? ஒருபெருங் கொண்டாட்டம் தானே. அன்றைக்கு ஏழை எளியது ஒன்றும் பிழைப்புக்குப் போவதில்லை. அன்றைக்குத்தான் குழந்தை குஞ்சு பிழுங்கட்டை எல்லாம் எண்ணெய்தேய்த்து முழுகுவது. வேள்வியென்று தலைபோன ஆடுகளை வண்ணான் பொட்டவி சுமப்பதுபோல முதுகில் பொட்டிச் சுமப்பாரும் காலிற்போட்டிச் சுமப்பாரும் வண்டில் கார் இவைகளிற் கட்டிச்செல்வாருமாக ஆட்டுப் பிணங்களையும் கோழிச்சவங்களையும் கொண்டு சென்று பங்குபோட்டுத் தின்றுவிடுகின்றனர். ஒலர் தோரணம் தூக்குவது போல இலைச்சியைக்கயிற்றில் கோர்த்துத் தூக்கிக் காயவிடுகின்றனர். இது என்ன கடவுளுக்கு ஏற்குமா? கோயில்களிற் பூசை செய்யும் குருக்கள் முதலியோர் இத்தக்கொடியவழக்கத்தை நிறுத்தமுடியாதுபோனால் அத்தக் கோயில்களில் பூசைசெய்யாது விலகிக்கொண்டாலென்னே? தமிழர்களுக்குட்தான் சாமியாடுதலும், சன்னதமும், செடிலாட்டமும், தலைவடியும், வாணடியும், தேவடியும், மிருகபலியும், வருஷாவிதம் வளர்த்து கொண்டே வருகின்றதெனச் சொல்லுதல் குற்றமாகாது. இன்னும் குருக்கள் மாரென்ன அறியாமையிற் குறைந்தவர்களா? ரோமராஜ்யநிலை கொழி அறுக்க வேண்டுமென்றும், சப்பறத்தடிக்கென்று பெரியபெரிய கோயிலிற்கூடக் கடையறுத்து விடுகிறார்கள். ஸ்ரீமதி ஆமருகாலவர் அவர்கள்கூட எவ்வளவோ முயன்றும் ஒன்றுஞ்செய்ய முடியவில்லை ஆடுகோழி அறுப்பதற்குச் சாத்திரசம்பந்தமில்லை. சனங்கள் தாம் தாம் கினைத்தபடியே ஒவ்வொன்றையும் முடித்துவிடுகிறார்கள். கோயிற்கள் சபைகள் மூலம் அல்லது கல்வியறிவுள்ளவர்கள் மூலம் கடைபெறுவதற்கு ஒருபோதும் இவ்வகையான ஒழுங்கைக்கள் கடைபெறுவதற்கு எழியே இல்லாமற் போய்விடும். தான்தோன்றியாகக் கோயிலைம் முனைவிகளும் தோன்றுவதற்கான இடமுண்டு. கோயில்களை வழிபாட்டுக்குமாத்திரம் வைத்துக்கொண்டு ஆடுகோழிவெட்டிச் சாப்பிடவும், தலிவடி, எனமேனம் முதலிய கொண்டாட்டங்களுக்கு வேறிடங்களையும் ஏற்படுத்தினால் நன்று. வெயூசைக்குன் காடியை விட்டோட்டப் படாதெனபதே அறிவுடையோர் கூற்று.

"ஈயார்தேட்டைத் தீயார்கொள்வர்"

—:o:—

இம்முதுமொழி தமிழ் மூதாட்டியாரான ஔவைப் பிராட்டியார் செய்தருளிய "கொன்றை வேந்தன்" என்னும் நீதி நூலில் காணப்படுகிறது. தாமும் உண்ணாது பிறர்க்கும் உதவாதவராகிய உலோபிகள் தேடிச் சேர்த்து வைக்கிற பொருளைக் கள்வர், கொள்ளைக்காரர், கொடுங்கோன்மன்னர் முதலிய நியவர்கள் பறித்துக்கொண்டு போவார்.

இக்கருத்தையொட்டியே திருவள்ளுவ நாயனாரும் "அன்பொரி இத்தற் செற்றற் நோக்கா நிட்டிய வொண் பொருள் கொள்வர் பிறர்" என விளக்கிக் காட்டியிருக்கிறார் கொடுக்க மனமில்லாமையால் தன் கள் உறவினர் பந்துக்கள் முதலானோர் பால் அன்பு செய்தலே ஒழிந்து வேண்டுவன நுகராது தன்னை வருத்தி வறியார்க்கு ஈதல் முதலிய அறத்தை நினைப்பதுஞ் செய்யாது ஈட்டப்பட்ட ஒள்ளிய பொருளைக் கொண்டுபோய்ப் பயன்படுவர் கள்வர் முதலானோரே யாவர்.

தேனீக்கள் அலைந்து திரிந்து மலர்களினது எடுத்த தேனை மலைகளில் கூடுகட்டிச் சேர்த்துவைத்து அவைகள் அனுபவியாதிருக்க வேடர்கள் அத் தேனைக் கவர்ந்துகொண்டுபோகிறார்கள். அதுபோலவே ஈயாத புல்லறிவாளர் தங்களை வருத்தித் தொகுத்துவைத்த பொருளைத் தரங்களும் அனுபவியாது அறத்திற்குங்கொடாது பிறர்கவர்ந்துகொண்டு போக ஏமாறி கிற்கிறார்கள். "உடாஅதும் உண்ணாதும் தம்முடம்பு செற்றுங் கெடாஅத கல்லறமுந் செய்யார் - கெடாஅது வைத்திட்டிவு நிழப்பர் வான்றோய் மலைகாட உய்த்தீட்டுந் தேனீக்கரி" என்று விளக்கப்பட்டிருக்கிறது. தாமுண்ணுது பிறர்க்கும் கல்லவழியில் கொடுக்க அறியா மூடர்கள் ஓயாமல் பணம்! பணம்!! என்று அலைந்து திரிந்து துன்பப்பட்டுத் தேடிவைக்கிற பொருள் நிக்கும், வெள்ளத்துக்கும், பேய்க்கும் இரையாகி வீணாகும் என்பதனைத் "நீயாலோ நீராலோ தேர்வேந்தர்தம்மாலோ மாயாத தெவ்வர் வலியாலோ - யாதாலோ, இப் பொருள்போய் மாய்கின்ற தென்று பொருள் வைத்தார்கள் எப்பொழுதுங்கர நிடர்" ஈயாது லோபஞ் செய்பவன் இப் பிறவியில் உயிரோடிருக்கும், செத்தவனுக்கு ஒப்பாவதும், மறு பிறவியில், பேய்ப் பிறப்பை யடைவதும், உண்மை யாகும். அவன் உயிரோடிருந்தால் யாருக்கென்ன? அவன் இறந்துபட்டால் யாருக்கென்ன? இது எதுபோலவெனில், எட்டி மரம், பழுத்தாலென்ன! பழாநிருந்தாலென்ன! சுவைக்குணம் இல்லாத ஒருவன் இறந்த காலத்து எல்லோராலும் இழிவாய்க் கூறப்படுவான். சுவைக்குணமுள்ள புண்ணிய புருடன் ஒருவன் இறந்த காலத்துப் புகழப் படுவான். நிற்க, காம் இந்த மண்மீது பிறக்கும் பொழுது கம்மோடு செல்வம் பிறக்கவில்லை, இறக்கும் பொழுது கம்மோடு செல்வம் வருவதற்கில்லை செல்வம் ஏதோ முன்செய்த கல்வினைப் பயனால் இடையில் வருகிறது இடையில் போகிறது. ஈயாத லோபி ஒருவன் இவ்வுலகத்தில் மாண்பினையுடைய மாவிடப் பிறவி எடுத்ததாலாகிய பயனென்ன? அவனுக்கு என்ன புத்திதான் கூறுவது? என்பதை மூற்றத் துறந்த ஏவுஞானச்செல்வராகிய பட்டினத்தடிகள் 'பிறக்கும் பொழுது கொடி வந்ததில்லைப் பிறந்து மண்மேல் இறக்கும்பொழுது கொடி போவதில்லை இடை நடுவில் குறிக்குமிச்செல்வம் சிவன் தந்ததென்று நெடுக்கறியாத இறக்கும் குலாமருக்கென் சொல்லுவேன் கச்சியே கம்பனே." என விளக்கி யிருக்கிறார். ஒலர் நான் நாளாகப் பொருள் தேடும் பொழுது கூற்றத்தார் என்றும், சேர் என்றும் நினைந்து கருதாது எப்பொழுதும் அப்பொருளையே கினைத்துச் சேர்த்தலும், நாட்டி வைத்த பொருளைக் காத்தலும் அதைத் நியவழிகளில் செலவிடாதுமே தொழிலாகக் கொண்டு கண்மூடிக் காலங் கழிக்கிறார்கள். 'செல்வஞ் சதமல்ல" என்றும் பட்டினத்தடிகள் நிருவாக்கு உள்ளபோல் சொன்றி விரைவில் மறையும் நிலையற்ற செல்வத்தை நிலை யென்று எண்ணி இமயாசிருக்கும் மாந்தர்தன் பேதைமை தான் என்னே!

ஆகவே, செல்வம் நிலையற்ற தென்பதைக் கருதித்து, செல்வம் உடையோராகினல் வழிகளிலும் தம் பணம் சேரும் வண்ணம் பயன் படுத்திக் கொள்ளல் சாலவும் நிறப்புடையதாகும்.

எல்லாம் வல்ல இறைவன் கமக்கு மனமுவந்து கொடுத்தருளிய செல்வத்தைப் பின் கொடுத்ததவுவோ மென்றாரது காரும் அனுபவித்து இரப்போர்க்கும் கொடுத்து,இன்னும்மற்ற பலதருமங்களையுஞ் செய்து இன்புற்றிருத்தல் அறிவுடையோர் உள்ளக் கிடக்கையாம்.

ஒலர் ஆடம்பரங்களைக் கவனித்தும், வாரர் தலைவை மெச்சும் பொருட்டும் கல்யாணம் முதலிய சடங்குகளில் அளவற்ற பணத்தை விரையமாக்குகிறார்கள் அது புகழுக்குரியன அவர்களில் யார் கினைக்கப் போகிறார்கள்! ஆனல் அப்பொருளைக் கல்வி வழியிலும், ஞான வழியிலும் செலவிடுவார்களென்றல் அவர்கள் பகழுடம்பு பெற்றவதோடு என்றும் அழியாப்பெயரை உலகில் காட்டுவார்களன்றே! அவர்களை ஒரு காவல் வாழ்த்துதல் போதாதே! கல்வினைப் பயனல் பெற்ற பொருளைத் தானும் அனுபவியாது தருமத்துக்கும் விடாது இறக்கும் புல்லறிவாளரை கடவுள் விரும்புவாரா? இப் பிறவியிலே அவனுக்குச் செல்வத்தைக் கொடுத்தது போலப் பறித்துக் கொள்வதோடு மறு பிறவியிலும் மறுமை சேய் கொடுத்து அவனைத்துன்புறுத்துவாரன்றே! ஆனல் பொருளை ஈட்டுதலும், ஈட்டியதனைப் பிறர்க்கும் பயன் படுமாறு உதவுதலுமாகிய தருமசிலருடைய செல்வத்தை இப் பிறவியிலேயே வரச் செய்வதோடு மறு பிறவியிலும் வேண்டிய செல்வத்தைக் கொடுத்துக்காப்பாற்றுமே? அவர்முத்தி வீடு அடைவார் என்பதைக் கூறவும் வேண்டுமோ;

ஸ்ரீ சாரதாதேவியின் அம்சமாகிய ஔவைப்பிராட்டியாரின் அற்புத சரிதை.

வண்ணைநகர் ஸ்ரீ க. வைத்தியலிங்கபிள்ளை அவர்கள் எழுதியது.

(முற்றொடர்)

ஒர் ஒன்ற ஔவைப் பிராட்டியார் வேற்றாருக்குப் போகத நிருபும் மார்க்கத்தில், கடவுள் சூடபாலடைத்தமையால், இங்கே இச்சிலையை நீத்தச் செல்லோமென உன்னி, அப்பட்டின வாசிலே விளித்து, "ஐயனீர், யான் இக்கக்குப்போது தயில்வதற்கு யாண்டாவது பொதமடமுண்டோ?" என வினவ, அவர்களுட் சிலர் 'அம்மணீ! இப்பட்டினத்துக்கு மேலண்டையில் ஒரு திருவாசற்சாவடி யிருக்கினறது; அதில் தயிலுவதற்கு வசதியான இடமுண்டு; ஆனல் அதில் ஒரு பைசாசம் இருந்து அனர்த்தஞ் செய்வாரை அறைகின்றது; ஆதலால் அதில் பிரவேசிக்க வெரும் வெருவுகின்றார்களென்றனர். வமாற்றத்தைச் செவிமடுத்த ஔவையார், பேயைப் "பேய் அடிக்கப்போகின்றதா"? என்ற கூறி ஆண்டெய்தி உள்ள அமைதியோடு பள்ளிகொண்டனர். அச்சமையத்தில் ஒர் பெண் ஆவேசம் வந்து ஔவையார் தயிலுற்றிருப்பதைநோக்கி, மிக்க சீற்றமெய்தி எம்தெற்றென்ற அறைய வருவதை ஔவைப்பிராட்டியார் கண்டு உறக்கம் நீத்து விழித்த அவ்வலையை நோக்கி, வெண்பாவை இரண்டுமுறை சொல்லுகளில் பாடமாக்கத்தக்க ஞாபகசக்தி யில்லாதவனேயும், வெண்ணிறமுள்ளதெலியில்கண்பாராதிற்கையினல் எழுத்தாணிகொண்டு எழுதமாட்டாதவனேயும், ஒரு பாவிப்பெண்ணானவள் தன மதி சுமந்த மகவாகப் பெற்றனே! பிறர் பார்த்து என்னை யையோடத்தக்க மூடப் பிள்ளையினருன் அத்தகைய நெடுரோமணியையே நீ அறைகுதி! அறைகுதி!! என்னும் கருத்தை யமைத்து,

"வெம்பா விருகாலிற் கல்லானை வெண்கோலை, கண்பார்த்துக் கையெழுதாஞப்— பெண்பாவி, பெற்றனே பெற்றன் பிறர்கைக்கப் பெற்றனென், றெற்றேமற் றெற்றேமற் றெற்ற."

என்னும் வெண்பாவைப் பாடியருளினர். அக்கவியைக் கேட்ட பெண் பேயானது, பிறந்த கல்வியறிவுடையதாதலால், சிலமாருட்பொழுதினுள் இச்சித்த இச்சிடைத்த மதி பூர்வோத்தரத்தைத் தெளிந்து கூறிய இவ்வாணியின் அருளாலே! இவளுக்கு யாதுஞ் செய்யப்போகாதென அஞ்சி ஔவைதோடு மறைந்திருந்து, இரண்டாஞ்சமத்தில் மீண்டும் எற்றென்ற உருத்து வந்த அப்போது ஔவையார் அதனைத் தண்ணிலியோகி பார்த்து, இவ்வுலகத்திலே முதிருமாங்ஞாண்டு; அவைகளாற பெய்ப்பயில் சொலுமியபுமுண்டு; வல்ல சொழலையான சுச்செய்களுமுண்டு; வற்று சீர்மேலான செய்களுமுண்டு; இத்தகைய உபாதைகளினல்லாமை யாதொரு கருதாத பிறவாற்ற பிற்காலிரு நிருக்கவும், நம் நெருமுயற்சியுஞ் செய்யினும் ஆகாத தெனிதாற் தேசம் இவ்வுடலத்தை விட்டோடி! அதனல் மிகவும் கவலைபிருந்தோம்! என்ற மேற்கிருப்பவர்களாகிய சோம்பேறிகளைப் போல் அறைகுதி! அறைகுதி!! என்னும் கருத்தையமைத்து,

"வானுமதான் மதியுமதான் மண்ணுமதிற் ருனமுமதாற் நடமுமதால்— ஞானபொழு செய்தேதி மிர்த்தோனென் றேமாந் திருப் பத்திருமத் தெற்றேமத் தெற்ற" [போனை என்னும் வெண்பாவைப் பாடியருளினர். அக்கவியைக்கேட்ட பிரசமானது மறைந்து நடப்போய் மூனருய்யாமத்திலும் எற்றெற் றென்ற அசனியை யொக்க அடங்காத முனிவோடு ஆர்ப்பரித்து வந்தது. அப்போது ஔவையார் அதனைநோக்கி, "கருகுமுளிவன மொய்த்த குகைப்புதரிலுள, சரமரத்திற் பொருந்திய வலியைப்போல", மிடியினுலவத்த தன்னை வந்து இரந்தாகு, இயலினலேறு மீயாத சேமித்தவனை செல்வதையும், தனக்கு அந்நியாலதரில் வேண்டியன்ற உசிட்டங்கையால காலோட்டாது வைத்திருந்த பிற பொருட்களையும், அருமையாகிய அற்றைப்பகலிற்றானே, தாயதின் வவர்ந்துகொள்வார்கள" ஆலால தான் செய்தனுபிருகும் காலத்திலே அறங்களை உருதி இயலை மறைபின்பங்களை பொருளிக் யாடைய தெரியாத அறமூமுடனினையே நீபோய்ந்தறைதுதி! அறைகுதி!! என்னும் கருத்தையமைத்து

"கருங்குழலி குரைத்த சீசம் களிபோல், வருந்னர்களென் நீயாதான் வாழ்க்கை— அருப்பபோல, இச்சித் திருந்தபொருள் தாயத்தார் கொலவோ!, எற்றேமற் றெற்றேமற் றெற்ற

என்னும் வெண்பாவைப் பாடியருளினர். அக்கவியைக்கேட்ட அங்கனை ஆவேசமானது, ஓடிக்காது பின்னர் ஞானசமயாமத்திலும் வெருவிமிரைக் காத்தை யெய்தி எற்றெற் றென்ற வந்தது. ஔவைப்பிராட்டியார் அதனை யினித்து, பெண்ணினநிலக்கணங்களினுதும் ஒருகுணையைப்பெற்றவளே! எண்ணுயிரவருடல காதும் புனலுன் அமிழ்தின் இடப்பினும், உனனை நீபுகாத சடையைப் போல, பொன்னுலாய வுலையெனிந்த குலமகளிரது பெருகிய தனக்களிற சேர்தி, வலவின மகளிரை விரும்பிச் செல்கின்ற தீர்த்த ஆடவரைப்போய் அறைகுதி! அறைகுதி!! என்னும் பொருளையமைத்து

"எண்ணுயிரத்தாண்டு நீரிற் கிடந்தாலும் [வாய் உணர்ச்சம்பற்றுக் கிடையேபோல்—பெண்ணு பொற்றொடி மாதர் புணர்முலைமேற் சாரார எற்றேமற் றெற்றேமற் றெற்ற"

என்னும் வெண்பாவைப் பாடியருளினர்.

(வரும்.)

பொதுச் சமாச்சாரம்.

சுப்பிறீம்கோட்.

1928ஆ ஆடிமீ 16உ நிக்கட்டிழமை யழ்ப்பாணம் ஜதிமினல்விசாரணைச் சுப்பிறீம் கோட்டு மேற்படி டிஸ்திறிக்கோட்டில் ஆரம்பமாகி கடைபெறும்.

யாழ்ப்பாணம் ஒடுக்கப்படும் தமிழரின் வாழியசங்கம சென்னபட்டணம் சென்னபட்டணம் 28உ வியாழக்கிழமை மாலை 4 மணிக்கு யாழ்ப்பாணம் சென் ப்றிஸ் ரியர் கல்லூரி மண்டபத்தில் மேற்படி கூட்டம் கூடுவதாக வெளிப்படுத்தியிருப்பதும் கூடவில்லையாம் கூட்டத்தினர்கள் சமூகம் கொடாமையால் போலும்.

வேல்ஸ் இளவரசர் தமபியுடன் ஆடித்த செப்டம்பர்மாதத்தில் தென் ஆபிரிக்காவிற்குச் செல்வாராம.

ஜப்பானில் சென்றமாசத்தில் ஓரிடத்தில் கடல் பொங்கியதால் பல மீன்படகுகள் முழுகிப்போயின. சுமார் ஈராறு செம்படவர்களைக் காணவில்லையாம்.

இலங்கையில் சென்ற வருவத்தில் பிரான்டி விருந்து 1,22,905 கலன் விறண்டியும் ஒல்லாந்து தேசத்திலிருந்து 1,51,987 கலன் ஜின்னும், பிரித்தானியாவிலிருந்து 58,180 கலன் விஸ்கியும் இலங்கையில் இறக்குமதிசெய்யப்பட்டனவாம்.

நிண்டிக்கலை அடுத்த பஞ்சம்பிட்டியில் ஒரு மாதத்திற் சென்றமாசத்தில் உடல் ஒன்றும் தோளுக்குமேல் இரண்டாகப் பிறந்த தலை இரண்டும் கண் காது இரண்டும் பல் ஒவ்வொன்றும் இரண்டும் கை கால் இரண்டு மாகத் தலைச்சன குழந்தை பிறந்து ஒரு மணிநேரத்தில் இறந்தேபோய்விட்டதாம்.

சென்றமாதம் பம்பாய்ப்பகுதியில் காந்தோவென்ற ஊரில் ஒரு கிறிக்கு காறுகாறுள்ள பிள்ளையொன்று பிறந்திருக்கிறதாம்; குழந்தை தாய்ப்பாலை குடியாமல் தண்ணீரைக் குடித்து வாழ்கிறதாம்.

அமெரிக்காவில் பின்சாரக் கலப்பைகொண்டு விளைதை உழுகின்றார்கள். இக்கலப்பை பயிர் அழிக்கும் பூச்சிகளை அழித்துவிடுகின்றதாம்.

அமெரிக்காவில் பாஸ்டன் கண்காட்சிச் சாலையில் ஒரு பேசும் காய் இருக்கிறதாம் அக்காய் தாம் கேட்கும் கேள்விகளுக்கு வெகு அழகாகப் பதிலளிக்கிறதாம்.

மாரிட்ஸ்பேர்க்கில் சீன்ட ஆபிரிக்கர் ஒருவருக்கு ஒரு குடும்பம் இருக்கிறதாம். 127 வயதடைய அன்னைக்கு 111, 106, 105, வயதாகுடைய குழந்தைகள் இருக்கின்றனவாம்.

நாற்றிசை நோக்கு.

———:※:———

திருடனைப்பிடிக்க லேசான கருவி.

திருடர்களைப்பிடிக்க ஒரு புதிய கருவியொன்றை மிஸ்மோல்ரி என்னும் காடகக் கன்னிகை ஒருதரங் கண்டுபிடித்திருக்கிறாளாம். இக்கருவி அமைத்திருக்கும் அறையில் திருடன் நுழைந்தால் அது பெருங் கூக்குரலிடத் தொடங்கிவிடுமாம். திருடன் திடுக்கிடக் கூடிய விதமாகக் கூக்குரலிடுமாம். இதற்கிடையில் வீட்டிலுள்ளவர்களனைவரும் விழித்தெழுந்து கொள்ளாகலாம். அக்கருவியுடன் இணைக்கப்படும் எந்தப் பொருளோ திருடன் தொட்டாலும் உடனே பெரியசத்தம் போடத் தொடங்குமாம். திருடன் என்னசெய்தாலும் சத்தத்தை நிறுத்த முடியாதாம். பக்கத்து வீட்டினர் முதலியோருக்கும் கேட்கும்படி இருக்குமாம். இதன்விலை மிகவும் குறைவாகவே முடியுமென்று அப்பெண் கூறுகின்றாள்.

அதிசயமுதலையும் ஆபிரிக்காச் சுதேசியும்.

உகண்டா தேசத்தில் ஓர் அதிசயமுதலை இருக்கிறதாம். இது முன்னிலக்குரிய ருசுண்களுக்கு முற்றும் மாறாக மனிதன் கொடுக்கும் உணவை விரும்பித் தின்ற உயிர்வாழ்கிறதாம். விக்டோறியா எரிக்கரையில் எஜாங்கோ என்னும் கிராமத்தில், ஆபிரிக்க சுதேசி ஒருவன் இருக்கிறான். அந்த எரிக்கரையில் அவன் வந்து ஒருவிதசத்தம் போட்டால், 11 அடி நீளமுள்ள ஒரு முதலை கரைக்குவருகிறதாம். அவன் கொடுக்கும் மீன்களை அது தின்கிறதாம். இந்த அதிசயத்தைப் பார்க்க, சனி ஞாயிறுகளிழமைகளில் ஆற்றங்கரைக்கனங்கள் அந்த எரிக்கரைக்கு வருகிறார்களாம். அந்த ஆபிரிக்க சுதேசி அதிமானை மீன்களை வைத்து லிற்கிறான்; அவனிடத்தில் ஒவ்வொன்று 6 பென்னிவீதமாக வாங்கி அந்த முதலைக்குக் கொடுத்து அதைத்தின்பதை வேடிக்கை பார்க்கிறார்களாம். இந்த வியாபாரத்தில் அச்சுதேசி அதிகபணஞ் சேர்த்துவிட்டானும்.

அதிசயமுதலையும் ஆபிரிக்காச் சுதேசியும்.

உகண்டா தேசத்தில் ஓர் அதிசயமுதலை இருக்கிறதாம். இது முன்னிலக்குரிய ருசுண்களுக்கு முற்றும் மாறாக மனிதன் கொடுக்கும் உணவை விரும்பித் தின்ற உயிர்வாழ்கிறதாம். விக்டோறியா எரிக்கரையில் எஜாங்கோ என்னும் கிராமத்தில், ஆபிரிக்க சுதேசி ஒருவன் இருக்கிறான். அந்த எரிக்கரையில் அவன் வந்து ஒருவிதசத்தம் போட்டால், 11 அடி நீளமுள்ள ஒரு முதலை கரைக்குவருகிறதாம். அவன் கொடுக்கும் மீன்களை அது தின்கிறதாம். இந்த அதிசயத்தைப் பார்க்க, சனி ஞாயிறுகளிழமைகளில் ஆற்றங்கரைக்கனங்கள் அந்த எரிக்கரைக்கு வருகிறார்களாம். அந்த ஆபிரிக்க சுதேசி அதிமானை மீன்களை வைத்து லிற்கிறான்; அவனிடத்தில் ஒவ்வொன்று 6 பென்னிவீதமாக வாங்கி அந்த முதலைக்குக் கொடுத்து அதைத்தின்பதை வேடிக்கை பார்க்கிறார்களாம். இந்த வியாபாரத்தில் அச்சுதேசி அதிகபணஞ் சேர்த்துவிட்டானும்.

மனைவியின் மூக்கை அறுத்தமூடன்.

பெல்காம் பருதியில், கிபாளி என்ற ஊரில் கிருஷ்ணமாலா என்பவனுக்குச் சோதியென்ற பெண் ஆறு ஆண்டுகளுக்கு முன் கலியாணமானான், சென்ற தீபாவளியன்று அப்பெண்ணை தாய்வீட்டார் அழைத்துக்கொண்டு போயிருந்தார்கள். ஒருவாரத்திற் செல்லாம் புருஷன் சென்று தன்வீட்டிற்குச் செல்ல வேண்டுமென்றான். பெண்ணின் பெற்றோர்கள் அவ்வளவு சீக்கரம் அனுப்ப மறுத்துவிட்டார்கள். சில தினங்கள் கழித்து அந்த மூடன் திருமபவும் மாமனார் வீட்டுக்குப் போய்ப் பெண்ணின தாய்தந்தையரைப் பொருட்படுத்தாமல் தனது மனைவியைப் பிடித்து, பரபரவென்று இழுத்துக்கொண்டுபோனான், பெண் அழுதுகொண்டே போனாள். வீடுசென்றதும் அவன ஒரு மூக்கில் தடியால், கன்றாக அடித்தான். பின் அந்தப்பாவி அவன் மூக்கை ஒரு கத்தியால் அறுத்து எறிந்துவிட்டு, ரத்தம் பெருக அந்த அலங்கோலத்துடன் அவளை அவளது பெற்றோர்கள வீட்டுக்கு இழுத்துக் கொண்டுபோய்க் தரத்தியடித்தான். இந்த விஷயம் பொலிசாருக்குத் தெரிந்து வழக்கு எற்பட்டதில் அந்தக் கொடிய கணவனுக்கு ஐந்தவருஷம் கடுங்காவல் கிடைத்ததாம்.

6000 பவுண் வரும்படியுள்ள வீடு.

நியூயோர்க் நகரில் ஐந்தாவது அவென்யூவில் பன்னிரண்டு மாடியுள்ள மாளிகை ஒன்றிருக்கிறது. இம்மாளிகைக்கு வருஷமொன்றுக்கு 6000 பவுண் வாடகை கிடைத்துவருகிறதாம். இம்மாளிகையின் கதவுகளிலுள்ள ஒவ்வொரு குமிழும் தங்கத்தாடு போடப்பட்டதாம். ஒரு மாடியின் கதவுகளின் கைபிடி, கில், சாவி, எல்லாம் கட்டித்தங்கத்தினாலானதாம். கட்டிய மறவருடத்தில் 6 லட்சம் பவுணுக்குமேல் விலைபோயிற்றும். இந்த மாளிகையில் 25 குடித்தனம் இருப்பதற்கு வசதியுண்டாம்; இவ்வீடு கட்டுவதற்கு முன்பு இவ்விதவாடையுள்ள வீடு உலகிலே கிடையாதாம்.

நிராவிடநேசன்.

மலாய் நாட்டிலுள்ள யாழ்ப்பாணத்தவர்களால், தமிழரின கலத்தைதாடித் திராவிட நேசன் என்ற பெயருடன் ஒரு தமிழ் வாரப் பத்திரிகை சமீபத்தில் நடத்தப்போகிறார்கள். பலகு ஒன்றுக்கு வெள்ளி ஒன்றுவீதம் அறுபதினாயிரம் பங்குகள் கொண்ட 60000 வெள்ளி மூலதனமுள்ள ஒரு லிமிட்டெட் கம்பெனி மூலமாகவே இப்பத்திரிகை நடைபெறும். பத்துப் பங்குகளுக்குக் குறையாமல் பங்குதாரர்கள் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும். பிராமணரை யொழித்த மற்றையோருக்கே பங்குகள கிடைக்கும். பல கனவான்கள் இதனை ஆரிக்க முன்வந்திருக்கிறார்கள். இதுபற்றி அறிய விரும்புவோர் கோலாலம்பூர் அம்பான் வீதி 80 திருவாளர் ஆர். வி சுப்பையாபிள்ளை அவர்களுக்கு எழுதித் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

பத்திரிகை வரவு.

விவேகபானு.

இது சௌத்பார்பேட்டையிலிருந்து வெளிவரும ஓர் உயரிய மாதப்பத்திரிகை. நாட்டின் பூர்வீக சரித்திரம், பண்டைப்புலவர் பெருமை, சுதாரீம, வைத்தொழில், விவசாயம், வியாபாரம முதலியவைகளைக் குறித்த கல்லுரைகளும் மாதாந்திர, மாணவரொழுக்கம், தேசபக்திமான்களின் சரிதைகள், இலக்கிய இலக்கண ஆராய்ச்சிகள், உலக வர்த்தமானம், பொதுச் செய்திகள், தற்கால விடயவிநோதம், பஞ்சாங்கம், படிப்போர் மனதைப் பரவசப்படுத்தும் சின்ன காலல்கள் முதலிய அரிய விஷயங்களைத் தாங்கி மக்களின் அறிவைப் பெருக்கி ஆனந்தத்தைக் கொடுக்கவல்ல இனிய செந்தமிழ்நடையில் எழுதி வெளியிட்டு வருவதே மேறபடி பத்திரிகையின் நோக்கமாகும்; இதன் ஆசிரியர் ஸ்ரீமான் S K கோவிந்தசாமிப்பிள்ளை அவர்கள். வருடசந்தா ரூபா 1-00 வெளிநாட்டுக்கு ரூபா 1-25 வேண்டுவோர் மானேஜர் விவேகபானு ஆபீஸ் நெம்பர் 20 கம்மான்வார் தெரு முதல் சந்து, சௌகார்பேட்டை சென்னை என்றெழுதுக மேற்படி பத்திரிகையின் ஆசிரியாவர்களுக்கு கன்றி கூறலுதடன் திராவிடன் பத்திரிகையையும மாற்றுப்பத்திரிகையாக அனுப்புகின்றோம்.

மங்கையர் கல்வியும் அதன் மாண்பும்.

சகோதர சகோதரிகளே!

பெண்மக்கள் இம்மையில் எவ்வாறு பெருமை அடையலாம்? கற்பென்னும் விலை மதிக்கக்கூடாத அணிகலத்தைக் காப்பாற்றிக் கொண்டு, கணவன் வார்த்தையை மீறி நடவாமல் கணவனின் இஷ்டப்படி மனம் கோணுது அவர் மனம் திருப்தியடையும்படி செய்து அவர் மனம் பிறஇடங்களில் காட்டங்கொள்ளாமல் "அன்னை கையையும் அமயான் பணியும்" என்னும் எட்டுவித குணங்களில் ஒன்று இல்லாவிடினும் பிற எழுவிதங்களினலும் அவர்களை நாம் களிப்பிக்கச்செய்யலாம். நாம் கணவனுடைய கருத்துப்படி நடப்போமாயின் "கொண்டாற்குச் செய்தவம் வேறில்லை" எனும் அமிழ்தின் வார்த்தைப்படி பெருமை யடைவோம். கணவருடைய கருத்தின்படி நடவாத பெண்டிர்கள படும் கஷ்டத்தையும் பிறரால் அவர்கள் ஏளனிக்கப்படுவதையும்பற்றி எழுதப்புகின் எழுதி இடங்கொள்ளாது ஆயினும் அருந்தமிழ்மூதாட்டியாராகிய ஔவைப் பிராட்டியார் ஒரு சமையத்தில் வயிற்றின் கொடுமையைச் சகிக்கொணாத ஒரு குடியான வனின் வீடு சென்று அவனது இல்லத்தே அமர அக்குடியானவன் அம்மூதாட்டியாருக்கு அன்னம் பரிமாறவேண்டுமென்று தன் மனைவிக்குச் சிற்சில குற்றேவல்களைப் புரிந்து கொண்டு களைப்புடனிருக்கும் மூதாட்டியாருக்கு அன்னமிடவேண்டுமென்று மெல்லெனச் செப்ப, அப்பெண் கணவன் செப்பிய வார்த்தையால் கடுஞ்சினமுற்று கணவனுக்குப் பரிமாறிய கோலத்தைக் கண்ட மூதாட்டியார் கீழ்வரும் பாடலைச் செய்துவிட்டார்.

"இருத்து முழங்கிருத்தி யீரோடு பேன்வாங்கி
விருத்து வந்தென்று விளம்ப—வருத்திமிக
ஆடினுன் பாடினுன் ஆடிப் பழமுறத்தால்
சாடினு னோடோடத் தான்"

இத்தனைய கொடுஞ் செய்தனைகளைச் செய்வார்கள் பிராரிகளே இப்படிப்பட்ட பெண்ணைக் கொண்டவர் கதி எவ்வாறாகும்? அவர் இல்லற தர்மத்தை எப்படி நடத்துவது? இத்தனையாரைப் பெண்ணைக் கொண்டவர்கள் கூறுமற் சரியாகக் கொள்ளத்தானேவேண்டும். அற்தோ! அத்தனைய குணங்கொண்டாரைப்பற்றி எழுதவும் என் பேனு கூசுகுன்றது; பெண்ணைக் கொண்டவர் மனம் எப்படியிருக்குமோ என்பதைப் படிப்போரே உணர்ந்துகொள்ளுங்கள்

பெண்களுக்குக் கல்வி இருப்பின் இதமாதிரிக் கொடுஞ்செயல்களைச் செய்ய இசைவார்களா? பெண்கள் கற்பைக் காப்பாற்றிக் கொள்ளுவதெனறால், ஒரு அரசனவன் செங்கோல்முறை வழுவாது அரசுபுரிய எவ்வளவு அறிவு வேண்டுமோ, அதனையை அறிவு வய்க்கப்பெற்ற இருந்தால் அன்றி தம் கற்பைக் காப்பாற்றிக்கொள்ள இயலாதென்று திண்ணமாய்க் கூறுவேன். ஒரு காட்டைக் காப்பற்ற வேற்றரசன் அக்ரமமாய்ப் பிரவேசித்தல்போல, ஓர் பெண்ணின் கற்பைக் கெடுக்க அநேக யோசிகளுண்டு அப்பாதகர்கள் தாம் காதல்கொண்ட பெண்ணுக்கு அநேக இதமொழிகளைச் செப்பி, அவளைத் தயவப்படும்படி செய்து தம் காதலைத் தீர்த்துக்கொண்டபின்னர், அவளைத் தனியற்றவளாய்க் கைவிடுகின்றனர் இத்தனைய கபட எண்ணங்கொண்ட சித்தரிப்பப் பிரிபர்களின் "நெஞ்சில் நஞ்சம் நாவின் தேனும் கொண்ட" போலி இதமொழிகளுக்குட்பட்டுச் சற்றும் ஆய்ந்தோய்ந்தபாராது வீணிற் கற் பழிந்த பெண்ணின் கதி என்னவாகுமு. அவன் செய்கை ஊரெங்கும் பரவி, பலர் கைப்புக் குச்சிக்குண்டு, பலரால் இழப்பட்டு வருந்த மூறகேருகிறது இத்தனைய செய்கையடைத்தாரை நான் கேரில் கண்டு மனம்வருந்தியிருக்கின்றேன். அப்பெண் கல்வியறிவுள்ளவளாயிருப்பின், இத்தனைய இன்னல்களுக்காளாவாளா? முதலில் காதல்கொண்ட கள்ளனுக்கு அறிவு புகட்டி அவனது தீய எண்ணத்தை மாற்றிக்கொண்டிருக்கலாமல்லவா?

மதிஞன்மணி.

மூப்புரிநூலின் கொடும்புரி முறுக்கு.

கன்னும் கத்தோலிக்கரால் நடத்தப்படும் மேல் கோக்கம் என்னும் பத்திரிகை புத்தகம் 3 லக்கம் 11-ல் (கண்டுபிடித்தல்லோலிட்டார், என முன்னுரையிட்டு ஒருவிஷயம் வெளிவர்தது இது "ஆச்சிவிடுவோமோ! என்னும் தலைப்பின் கீழ் திராவிடனில் வெளிவந்த விஷயத்தைக்கு மறுப்புப்போல சிற்சில வழுவழுப்பாக எழுதப்பட்டுள்ளது அதனை எழுதியவர் தமது இயற்பெயரைத் தெரிவிக்க அஞ்சி மூப்புரி தாலோன், என்னும் மறைபெயருடன் நிற்கின்றனர். ஊழியசங்கத்தை ஊரெல்லாம் மெச்சுகின்றதென்றும் திராவிடன் மாத்திரம் மெச்சவில்லையென்பதாமே! மு-பு-துலோனின், வயிற்றெரிச்சல், ஊழியசங்கம் என்ன என்பதை எல்லாருமறிவர். அது இறித்தவரின் கோட்டியேயன்றி வேறொன்றுமல்ல இல இறித்தவர்கள் அச்சங்க மூலமாக கவுன்சில எட்டிப்பார்க்கலாமென அவ்வாய்த்தது மெய்யே, கவுன்சிலுக்குப் போவதற்குக் காற்றுப்பறத்து திரியுமவர்களுடன் தானும் சேர்ந்து கொண்டால் தனக்குமோர் மதிப்பு ஏற்பட்டுவிடுமென ஓடி ஆடித்திரிந்து அறியாத சனங்களை வெருட்டி அடித்து அனைப்பிடுங்கி எறிவேன்; இதைப்பிளந்து தருவேன் எனச் சொல்லித் தமக்கு மதிப்புத்தேடிக்கொள்ளும் பொருட்டு உழன்றுதிரியும் புரிநூல்தாலு தான்கிவிடும் பயிறு. இறித்தவர்களிடத்தை சைவர்களுக்கு நம்பிக்கைவைக்க இடமேயில்லை.

சைவர்களுக்கு உதவிசெய்ய வருகிறோமென்றல் இறித்தவர்கள் தவறுகளைச் சுமக்கிறேன் என்று போனபாம்பைப் போன்றவர்கள், காங்கள் கண்ணை மெய்யாகக் காண்பதென்ன, இறித்தவர் தமமை அண்டினவர்களெல்லாரையும் தம்மதத்திற் சேர்த்துக்கொள்ள முயல்வதே புரிநூல் தள்ளித்திரிபிறி தமது அற்ப அறிவுக்கேற்பப் பற்பலபொய்களிழைத்திருக்கின்றார். "தள்ளி எழுத்து ணனில்மூட்டுமாம் பேதை என்பது முதுமொழி! ஊழியசங்கத்தின் முக்கிய அங்கத்தவர் யாதுசெய்தாரென்பதை உலகமறியாதா? ஊருராய்த்திரிந்து இந்த மதத்தக்குவா. அந்த மதத்தக்குவா வென்று சமயத்தக்கு ஆட்பிடிப்பவர்களையா? சட்டசபைக்கு மெம்பர் போனல் என்னசெய்வார் சட்டசபைக்குப் போயாயிற்றேஒன்றையும் காணேம் என்று சனங்கள் கேட்டால் நீங்களே உங்கோப் பழுதாகவிக் கொண்டீர்கள் காமென்ன செய்யலாம் எல்லாரும் இறித்த மதத்துக்குத் திருமபிவிட்டால் சரிப்படும் என்றதானே சொல்லுவார் புரிநூல் தாமும் ஏதோ வெட்டிவிழுத்துவதாக உலகத்துக்குக் காட்ட வீண உழலுதல் உழறுகின்றது, திராவிடனில் எழுதப்படும் விஷயங்களை புரிநூலும் அவரோடொத்த அவர் கூட்டாளிமார் எவரும தமகுன் குறை உறினுர்கள் போலும் மற்றவரெவரும திராவிடனைக் குறைகூற வில்லை நான்வீதம் திராவிடனை வாங்கிப் படிப்போர் தொகை கூடிக்கொண்டே வருகின்றது.

'திராவிடன் ஊழியசங்கத்தைப் பார்த்துத் திருக்திகிறதெனப் பெருமையாகப் புரிநூல் கூறுகின்றது. ஊழியசங்கத்தைக் குறித்துத் திராவிடனுக்குத் திருக்காட்டம் சறதிறனுமிலலை ஆனல அதன் ஊழலிலும் ஒருபக்கம் பற்றிய நோக்கதனையுமே உலகமறிந்து கொள்ளும்படி சிறிது பிட்டுக்காட்டுவதாயிற்று.

வேறும் எழும்பைக் கடித்துக்கொண்டு நிறகிறதாய் மனிதனைக்கண்டவுடன் உறுமுகிறது. நாயினுடைய எண்ணம் மனிதன் எலுமபைப் பறித்துகொண்டு போய்விடுவானென்பது, அபபடியே ஊழியசங்கம் என்னும சங்கத்தைப் பற்றி ஏதேனும் வந்தவுடன் மேற்காட்டிய நாயின் பான்மையாக அச்சங்கத்திலுள்ள ஒருவர் உறுமுகின்றார், இங்கிய சட்டசபைக்குத் தாழ்த்தப்பட்டவருன் இராசா என்பவர் போனர் யாழ்பபாணத்தில் தாழ்த்தப்பட்டவருன் யார்போவது? தாழ்த்தப்பட்டவருன் ஒருவன் தானுருபோது சட்டசபையில் குழைந்துவிடலாமென்று குத்தகைராணம் பாடுகிறான் அவனிடத்திலுரியிடத்துக் காணப்படும சேட்டைகளெல்லாம் காணப்படுகின்றன. சுயலாபருதிச் சிலபிமல்களுப்பார் அவனைத் தட்டி எழுப்பிவிட அவன் காற்றடியாடுகின்றான் இறித்தவரைக் குறித்து யாதுமே பேசப்படாதாம் இறித்த மதம சனங்களை உயர்த்துகிறது, உயர்ததுகிறது என்று ஓபாதை அலம்பிகொண்டு திரியும அவனுக்கு அவன் சொல்வதில் இருக்கும பிழையை காட்டுவது மோசமா, நன்மைசெய்யத் தீமையாக மூப்புரி காரணகுறை கூறுகின்றார்கள் வீண பிரசங்கத்தைவிட்டு இறித்தசோயில்லாளில் சாதியைக் குறித்த விவாதவகள் உண்டு இல்லையென்பதைக் கூறட்டும் வழுவழுப்பு வேண்டாம் சைவசமயத்திலுள்ள கணபாகளையும் தன்வசப்படுத்தி அவர் தோளிலிருந்து செலியைக் கடிக்கப்பார்க்கும் அவன் புதலியைக் கண்டித்தால் ஆத்திரமென்னத்திற்கு.

குருமார் மாத்திரம் உலகத்தோடொபப ஒழுகவேண்டுமாம் எனைய மூடக்கூற்றுகளை எடுத்து விரிக்கின் மிகவிரியும், புரிநூலுக்கு யாமெழுதுவதன் உண்மைகளை விளக்குவதற்கு மறியுபோதாது, அறிவிலார்க் குரைப்பவர் அவரினும் பேதையாவரெனக் கருதி அவருக்குச் சற்போதம் எண்ணுவிரித்திலம்.

சற்பிரசாதம்.

உபாயசிங்கன் கதை.

(முற்றொடர்.)

கடிதவிபரம்.

அற்சரப்புலம் தர்திரக்குறிச்சி,
குளியலூர அம்பாரூ லீமாவ.

அடங்கா மாரியன் மடங்கா மக்களையாகும் சுந்தரவல்லியே சந்திரவதனருபியே அடியென்னுசைப்பைவிளியே சொல்லால் மடக்கி ஆடவர்க்குச் சூழ்ச்சியுரைத்த வெங்காமமில்லாதவர்க்கும் எழுப்புலிக்கும் இருசேர் அளக்கணகாயின்னே கேசக்குயிலே உன்மீது நான் காதல்கொண்டு உன்னை மதுவைசெய்புமாறு மெத்தவுஞ் சிந்தங்கொண்டேன். யென்னை மண புரியின் இராமபிரானும் தோபிராட்டியும், குரனே வகைத்த சுப்பிரமண்யசாமியும் தெய்வயானையும் எவ்வாறு வாழ்ந்தனரோ அவ்வாறு யாமிருவரும் சுகமுடன் வாழுவோம். உனக்கு உண்ணவோ உடுக்கவோ யாதொரு குறைவுமில்லை; மேலும், குண்மேணிமாப் பிள்ளை புத்திர் அலிட்டாத்தம்பி விதானை வேலையும் அவரெடுத்தா லிருக்கின்றது. கர வடபுரத்து மரபாற்பிறந்த வஞ்சபூரண உடையார் ஆக்குத்தும் பறிபடப்போகின்றது. எவ்விதமும் இரண்டுபெருகியாலும் இரண்டாயிரம் ரூபாவுக்குக் குறையாத வர்தால்தான், லைலஞ்சபூபாலனை விதானையாகவும், தெருப் புச்சொன்னிமுதலியார் பாட்டன் சொஜாலப் புரட்டியை உடையாராகவும் என்றருக்குச் பொரிக பண்ணுவேன் அத்தப்பணம் முழுவதும் உனக்கல்லாது வேறு யாருக்கு? தெருப் பாற்றப் பாலத்தக்கிப்பாலுள்ள சாணவாயு மேற்குக்குடி வடகிப்பல்லர் பெருமகன் உலக்கைதடலி புன்னையடி முற்சந்தியிலே லேசென்ஸ் இல்லாதசந்தைகூடும் குற்றத்தை நான் என்றருக் நிலியாதது கூக்கும் பொருட்டுச் சந்தைக்காரிகளிடம் சேரித்த ரூபாய் எழுபத்தைந்தும் உனக்குச் சன்மிலிபட்டியலுக்குத்தானே? அடி அம்மணி! உன்னைக் காணுமல் என் வாணுன் வீணுவாய்ப் போகின்றது; அடி கண்ணுட்டி என் இச்சையைத் தீர்க்கும் அவடதமே! சரசலீலாத உல்லாச கேளிக்கைகளில் மயக்கும் மதனகாக்கியே! என் உருக்கு மணி ஒளியே! வண்டாரும் பூங்குழலி மாதரசி மானே! கண்டார் கலங்குறு கற்கண்டே! யென் தேனே! எனது லிவாகச்சையிட்டு உனது சபப்பனைத் திருப்திக்கொன்வதெருப்பாற்றில் மயி ப்பாலம் போட்டாற்போலிருக்குமே. உனது தந்தை சொல்லில் நில்லாது நடப்பதே புத்தி; குருடனுக்கு வேண்டியது கண் உனக்குவேண்டியது புருஷன் ஆனபடியால் கணப்பொழுதும் தாமதியாது நாளையர்த்தராத்திரி புழுதிலிதானேவீட்டு முற்சந்தியில் குதிரைக்காரத்தையுடன் வந்திற்பேன், தப்பாது வந்துசேர்.

இங்ஙனம், உனது பிராணநாயனே,
சடகோபாலகுரியர்.

மேற்கூறிய கடிதத்தை வாசித்த சுகதாரவல்லியும் பின்வருமாறு விடைபகரலாயினர்.

அற்சரப்புலம் தட்டாரக்குறிச்சி,
குளியலூர அம்பாரூ லீமாவிளாஸ்வ.

சடகோபாலகுரியரெனும் இடியேறனைய இனஞ்சிக்கோம, அடியேன் உமது நேசத்தையும் நீர் என்மீது காட்டிய பாசத்தையும் உமது நேசக் கடிதமூலம் வாசித்து தெரிந்து யோசித்தேன். தந்தைசொன்மிக்கொரு மந்திரமில்லை என்ற ஒனலை மொழிப்படி எமது பிதாவின் சம்மதமின்றி யும்மிடம் வருவது நீதியோ! நீரோ படிமீதுள்ள குடிமக்களைக் கட்டியாளும் ராட்டாண்மைக்காரன், நானே இன்னெரு குலப்பெண், என்னிபித்தம் உமது மேல்குலப் பொருமையும் உத்தியோக மேன்மையும் தெடுமே அன்றியும் எனதுபிதா அடங்காமாரியன் புழுதிவிதானைக்கும் அவருக்குத் தினவராகும் உமக்கும் மாறுப்பெட்டிசமொழிதி ஏசன்றருக்கரிவித்த சந்தருவாயிற்றே; நீரும் அலரும் கரியும்பாம்புமா யிருக்கின்றீர்கள்; நீர் ராகாஸ்திரம்தொடுத்தால் அவர் நெருடாஸ்திரம் விடுவரே; மேலும் எனக்கு வயது 11 ஆதலின் பராயமற்றபெண்ணை எமாற்றி எடுத்தீரென்று பினல்கோட்டுச்சட்டத்தின் 125-வது பிரிவுக்குமாறாய் கற்பைப் பங்கப்படுத்தவத்தனித்தீரென்னும் கிறிமினல் வழக்குவைத்து உண்மையும் மாட்டி என்னையும் வெட்டி எறிந்து போடுவீர. இன்னும் பனையின் நிழலும் நிழலோ, பனைவருறவும் உறவோ என்றபடி எனது தகப்பனுக்குப் பனைவராகும் உமது நேசமும் பாசமும் தண்ணீர்மேலெழுத்தா? கண்டதார். இதற்குத் தட்டான் மாமன் என நீர் வசைபெறுவது எனது விருப்பன்ற; நானுமக்குப் பாரியாய்வரின் போதிய பங்கீடு செய்யவேண்டியது.

இங்ஙனம்,
வல்லிமலர்.

சுந்தரவல்லியின் கடிதத்தை வாசித்தறிந்த சடகோபாலகுரியர் சுடுபுழுதியிற்பட்ட புழுப்போலத் துடித்துத் தட்டாத்திபேரிற் சிவக்து வீசை முறுக்க அதுவும் இயலாது. வண்டியிலே தடவிக் கண்சிவக்து கதுமி யுறுமினர். இதற்கிடையில் மணியத்தின் கடிதவரலாறும், சுந்தரவல்லியின் விடையும் அடங்காமாரியன் செவித்துவாரங்களுக் கேறியது தட்டானும் மணியமிடங் கிட்டிவக்து எட்டிநின்று சடகோபாலகுரியரே தாஷி விடுகள் சென்ற உமது கோத்திரத்தவர் குணமா? கானில்லாதகோரம் என் மீனுகத்துவக்து வம்புவார்த்தைகள் கூறிப் பிராயமில்லாத எனது குட்டியின் மனதைத் தட்டிப்பார்த்தீர் உமது கடிதம் கச்சேரிமேசையில் ஏறினுல் என்ன சம்பவிக்கும். கைக்கூலி வாங்கும் கீங்கள் பொறியிற்பட்ட எலிபோல் மாட்டிக் கொள்வீரே! தக்கிர உடையார்வீட்டுக் கலியாணச்சண்டையில் அண்டைவீட்டு மாப்பாணன் மண்டையுடைத்து மாண்ட சங்கதியை நீர் பொலிசுக்குறிவியாது அச்சங்கதியை மறைக்கும் பொருட்டாய்த் தக்கிரஉடையார் மருமகன் குடிமுழுக்குஞ்

(தொடரும்.)

மயிலிட்டி தெற்குப் பாலர் நூலேநயசாங்கம்.

8 ஏப்ரல் 1928-ஆ-ஆ வரையில் 24-உ-தி-ச கட்டிமுதல் சமர்ப்பம் 7½ மணியளவில் இச் சங்க அங்கத்தவர்கள் கொலிப்படி விசேஷ மாகவும் கட்டமைத்த மேற்படி சபை விதிப்பிரகாரமே சபாபதிப்பிள்ளை சபை தலைவர் ஸ்ரீமான் இ சங்கரன் உபதலைவர் ஸ்ரீமான் வி சங்கரப்பிள்ளை அவர்களின் அதிரசனத்தின் கீழ் கூடிய நான அத்தருணம் சபை அங்கத்தவர்களும் இவ்விடத்திலமிந்த கல்விபிரியர் மாணவரின் பெற்றோரும் எதிருமாக 100 பேர் வரையில் சமுகமாயிருந்தனர்.

கூட்டம் ரெஜிஸ்டர் பாரமணத்துடன் ஆரம்பமாகுமுன் கரியதரிசியால் கொண்டு கூட்டமாக வரவு கலிசெப்பட்டபின் சபையோரால் அங்கீகரிக்கப்பட்டபின் சபைபோரால் கொழும்பிலிருக்கும் கட்டிவன வரிசெலுத்தல் செய்வன வரிகட்டுவோர் வேண்டுகோள்" என்னும் தலையங்கத்தின் கீழ் எழுதியனுப்பப் பட்ட கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது இவை யாவும் முடிந்தபின் ஸ்ரீமான் ஆ சின்னத்தரை யர் அவர்கள் இப்பாடசாலையின் எந்தவித பிரவல நிலையைக்குறித்தும் ஓர் சொற்பொழிவு நிகழ்த்தியபின் சங்கப் பஞ்சாயத்தாரைதேர்வு 1928-ஆ-ஆ தெரிவாரி 9-உ-ட-தேதிய இரண்டாம் வருடார்த்தக் கூட்டத்தில் தெரிவேற் றப்பட்ட நிர்வாகப்படி, "பாலிக்கூட மனேச மென்ற' எடுப்பதற்கு எனை ஒழுங்குகள் செய்திருக்கிறீர்கள் என்ற கேட்டனர். சங் கரியதரிசி எழுந்து, அதற்கிணங்கப்படி விஷயங்கள் யாவும் கவனமாயி விசாரணைக்குத் தாருகும், விதியாபகுதித் தலைவருக்கும் அனுப்பப்பட்டனவென்றும், கவனமாயி விருத் நிசனத்தார்பதில் கொடுக்கவில்லையென்றும், விதியாதலைவர் அவர்கள் கவனமாயிருந்தித் சங்கத்தாரிட மிருந்த 'மனேசமென்ன' இச சங்கத்தாருக்குக் கொடுத்திருப்பதாக ஓர் கடி தம் வாசித்து தமக்கு அனுப்பும்படியும் அறி வித்திருக்கிறனர் என விடையிறுத்தனர்

அதன்பின் ஸ்ரீமான் இ சார்த்திகேசு என் பவரெழுந்து, எமது சங்கப்பஞ்சாயத்தார் பாட சாலமனேசமென்றை" எடுக்கும் விஷயதில் சிறதையெடாத கவனமிலிருந்தித் சங்கத் தாருக்குச் சார்பாக நடந்திருக்கென வறி விற்படியால், அவர்களே இடி, தருகிறனரென்ற வரை தவிடத்தருகு நியமிக்க வேண்டு மெனக்கூறினர் அதை ஸ்ரீமான் இ ஆறுப் பிள்ளை சனுவதிக்கச் சபையோர் யாவரும் அங்கீகரித்தனர் அதன்படி ஸ்ரீமான் இ சார்த்திகேசு அவர்கள் அதிபராகவும், ஸ்ரீமான் கா ஆறுமுகம்பிள்ளை அவர்கள் காரிய தரிசியாகவும், ஸ்ரீமான் ஆ. சின்னத்தரையர் கள் தனுதிகாரியாகவும், ஸ்ரீமான்கள் நா. இராமசாமி ஐயர், அ சர்தையா என்பவர்கள் நிர்வாகசபை அங்கத்தவர்களாகவும், ஸ்ரீமான் இ. ஆறுப்பிள்ளை என்பவர் உதவித்தனுதிகாரி யாகவும் ஸ்ரீமான் மு கதிரித்தாபி என்பவர் ஸ்ரீமான் க இராசரத்தினமென்பவரின் இடத் தித்துப் பதிலாக நிர்வாகசபை அங்கத்தவராக வும் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர் பின்னர் நிர் வாகசபையார், ஸ்ரீமான்கள் இ சார்த்திகேசு, நா. இராமசாமி ஐயர், கா ஆறுமுகம்பிள்ளை அ சர்தையா, வி சர்தையா என்பவர்களைப் பள்ளிக்கூடதையும் சங்கத்தையும் பரிபாலிக்கும் தருகுப் பஞ்சாயதாராகவும் தெரிவுசெய் தனர்.

நற்றில் இச்சங்கப் பாராயர்கள் இப்பள் ளிக்கூட மனேஜராக விருக்கவேண்டும் என் றும், அதாரே பள்ளிக்கூடதை விதியா பருதியாருக்கெழுதிப் பதிவுசெய்விதால் வேண்டுமென்றும், பள்ளிக்கூட சம்பந்தமான விஷயங்களையாவும் இனிமேல், அவர் மூலமாக நடைபெறவேண்டுமென்றும், கைமாறி விருத் நிசனக்காரர், சமாதானமாகப் பாடசாலை மனேஜ்மென்றைக் கொடாவிட்டால், கோட்டு மூலமாக அவரே எழுதுதொடர்ந்த மனேஜ் மென்றைப் பெற்றுக்கொள்ள வேணுமென் றும், முன்னிருந்த பஞ்சாயத்தார் கைமாறி விருத்நிசனக்காரருக்கு எழுதிக்கொடுத்த உறுதி சங்கதாரின் அறிவுரையின்றி எழுதப் பட்டபடியால், அது பொனைத்தருதலாம், அதைப்பற்றிய விபரங்கள் பதிரிகை மூலம் வெளிப்படுத்த வேண்டுமென்றும் இப்போது நிருமிக்கப்பட்ட காரியதரிசி முன்னிருந்த உறுதியோன்றையும் கொழுகிய சங்கத்தாருக் கோத்த புஸ்தகங்கள், கொடியன் கடதாசி யாவையும் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்றும் அவர்கள் கொடுக்கமறுப்பின், கோட்டுமூலமா யாவது பெற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்றும், சங்கன சபையதருடன் தீர்மானங்கள் நிறை வேற்றப்பட்டன.

சபையோராலும் அங்கீகாரமாகும் கூறப் பட்ட கூட்டம் நேரம் பாராயணத்துடன் 9½ மணியளவிற் பூர்த்தியாயிற்று

விநோத சம்பாஷணை.

உபாத்தியாயர்:—டேய்! நீயிற்ற கல சம்மேக்கு வர நித்தமோழ் சனகிபோன்

மாணாக்கன்:—ஐயா! ரானெச்சத்தையோரி லை வாகுவாதப் பட்டதினாலேய சொற் சென்றவிட்டத (மன்னிதத்தவேன்னும்

உபா:—யேன்தம்பியோடி என்னவிஷயத் தையிட்டி வாகுவாதப்பட்டாய்?

மாணு—ரானென்சத்தைக் கூத்திரப் பேன், ஆயிறம், உன்னுக்கயாரேற்ற பெ வதற்கென யிடம் வந்திருகின்றன்.

உபா:—என்? நீ கல்வித்து செய்ய விருப் பின்றாய்!

மாணு:—என்தாதை செல்புரப்போல் ரானு செய்தகொண்டாற்றானே என்னை கலின் பின்னென நீங்கள்தானுஞ் சொல்லு கிறன்.

உபா:—சரி! உன் தாதையைப்போல் நீயென செய்யவிருபுகிறாய்?

மாணு:—எனதப்பை நீ மதவெறியன் தாதையி ரானுபோல வளருப்படிப்பித் தென காலெதிரிற் கற வைடைரான் நோக் கையதார் ரானுமட்டும் அடைந்திருப் பேன நீங்கள் குறைவில்லாமலைற அச் சதாரவோடான் விட்டுவேன்.

உபா:—சரி! இல்லித் குருவுர்மைத்த டைகரும் பிளைகளே யான் கண்டுகொள்ள வில்லை; ஆகையால் நீ எவதானமாயிரு ரானுன் தாதையைக் கண்டி இதைபற்றிப் பேசிக் கொளுவேன். * * *

உபா:—பின்னாய்! உனக்கு ஆதிருட முழு தும் பாடமாயிருகிறதா?

மாணு:—பாடமாகித் தானிருப்பேன் 62 வது நீதிசனத்தைக் ரானுமிட்டால்!

உபா:—62-வது நீதிவசனமென்ன?

மாணு:—எதயம் சொறியேன்.

உபா:—சரி இல்வசனத்தானுக்கு என்ன குறை?

மாணு:—என்தாதை யிவ்வாதிருகுலைப் படியாபடியாதருன் என்தாயின் சொறகேட்டி அப்பாசியை எறமென்றல் கடினமாயகி கின்றர்

உபா:—நீயுமவ்விதர்தான் செய்யிருப்புகின் றனையா?

மாணு:—வேதென்ன! ரானும் பிற்காலத்தில் இவ்விதம் கடந்தற்றுனே என்னையும் பிதா வின் பிதாவென மற்றவர்கள் சொல்லி கொளவாகன * * *

உபா:—பினாய்! ஒரு மனிதனின் விலை யென்ன?

மாணு:—விலை மதிக்கக்கூடாது என்றே சொலவேண்டும்; ஆயிறும், சேற்றையனில் ஒருமனிதன் விலை 2000 ரூபா யெனவே தெளிர்தகொண்டேன்.

உபா:—சேற்றையனில் 2000 ரூபா யென் றொரு அமவனம் நீ தெளிய வர்தலை யெங்ஙனம்?

மாணு:—யாரோவொரு வியாபாரி தன்பெற மதி 2000 ரூபாயென வரசாட்சியாருகறி வித்த அதை உலகதோர் யாவருமறியுமபடி பறைபறிவிசைப் பேறிருராம்:என்பதாய் என் தாதை சுறைதார்

உபா: ஓர் ஒரு வியாபாரியா? பெரும் மடையனுமிருக்கின்றன்.

மாணு:—ஆம் ஐயா எமக்குமத பெரியதக்க மயசாளிருகின்றது எனினில், 10000, 15000, என அவ்வியாபாரிக்குக் கடன் கொடுக் கமாட்டார்களல்லவா?

உபா:—ஆம் அது மெய்தான்.

மாணு:—அப்படியாயின் இனிமேலவர்பாடும் அவர் குடிதனப்பாடும் வகுருட்டித்தான்.

* * *

கர்தன்:—என்னாராணுடா மிகவும் தீக்மாய் நிறனின்றீர்?

தம்பன்:—என்னத்தைக்காணுஞ் செல்லு வேன், இவ்வளிவு தொலைத சாலத்தொ டகி 1000 ரூபாவரை சேர்த்த வைத்திருக் கினேறன். ஆனால், திரும்பவும், அப்பாழ் பட்ட தணனி வர்தபடியால் குடியாதிருக்க மனஞ்சேர்கும?

கர்தன்:—எதை யென்னாணுஞ் செய் வோம் கடவுளதை நினைத்ததான் கலகுனை றேன் என்றலும், குடிபத்திற்சழுத குடித் தலைபடியல "என்றுமமிர்த வாகலை நினைத்த சற்றுத் தெறியிருகின்றேன்.

தம்பன்:—ஆகா அப்படியா? ரானுனினென் கலக மொழித்திருப்பதிற்குக் கடவுன்போ லிசருணத சமுகர்தீர், உன்மைப்போன்ற அறியாளிகளோடி பேசிகொள்வதிற்கு சோ மில்லைய, கசதியாயின் இனனெருசருணம் பேசிகொளளு வோம; தயவுசெய்து இதுமுறை போய்யாரும M. P. A

தற்பெருமையை நீக்கினுல் நற்புகழை அடையலாம்.

கற்பார்ந்த நேயர்காள்!

நெய வடலாற் குழப்பெற்ற விப்பூமண்ட லதினணணை வாழப்பெற மாந்தரின சரிணைவில் "தற்பெருமை" யென்று மப் பெருமையுமொன்றும் இப்பெருமை மாந்தரி னிணைதைத் தமசமனமையாகிக் கொண்டது. அதனல் இப்பெருமையை அகற்றி நடப்பவர்கள் மிகவும் சொறபமாகும். இப்பெருமையைத் தமது சிலியததிற் லையண்டி வருபவர்க ளென்னோ, அவர்க ளிம்மையிலும் மறுமை யிலு மடையும் நன்பதிற்சோனது பிரமான மிலலையென முதியோர் கூறவர். "அதிபோ தாதில்" ஒருவன் தன் சிலியகாலத்திற நற் பெருமையாற் பீடிக்கப்பெற்ற மூத்தோர் செற்கையாத வாழ மன்னனினை ரல்ல னென்ற சொல்ல யாராயினுமொருவர் முன் வருவரோ? இலை! இவ்வாக நடக்கு மொரு வன மறையிலும் தன்புதுவனென்பது முண்மை நிர;

தற்பெருமையென்பது பலவகைப்படும். "உபயபக்தரும் விரியபோகல்" என்று மதிதகாலை பறாத ஒருவன் தன்னிலிடக் குறனி யிலையாக, ஒருவன் சொரிபத்தி னுச்சலர்களும் பேர்பட்டவன் முனைவும் தினாத வையம் மதியாத, வாய்கூசாத, கையெ ழினால் வரைதும், ஒருவன் முனைந்த பிழையான சென்கையைக் காலொன்ன மருகிலும், எதிரந்திறுவதைச் சரிப் படுகிப்போட மாற கரிருடன் வாகுவா தப்படுகிறதும், ஒருவன் முன்பெட்டவனுபிரச் தனை மற்ற மற்றவர்களைக் காலி, தத்தர், பொடிர், தட்டோணி, எறிதல் முலிய வேறைய இழிசொல்களைக் கூறல் ஆட, ஒருவன் தனது தப்புத்திறைய மறந்தும் பிடி புரிபுகின்ற கறிருகாத் தனைத்தான் வெகுதல், இவ்விதமே இவ்வையகத்தெரு மையான சேரிக பேயினை வகைத இவ்வகைவகைவகளையும் விரிதெழுத மிக நிய நிரலின் இடமாராளுகலை சருக் கமா வெழுதினேறன்.

தற்பெருமையென்பது பல இன காரங்களி லொன்று, இவ்வகை வையண்டி ஏடக்கும் மாந்தரெல்லாரும் வகுமறிக்கப்பெற்ற ராகுமென்பது அறிஞர் உற்ற வல்லமை சாரியாருகளும் "தற்பெருமை" யென்னும் பாச குடிபோர்திருகின்றது. "உதாரண மாய்' உயர்குலத்தற்ற ஒருவன் வல்லித வெட் டலனுயினுந்தானியதாளுகாற்குணக்குடி கொண்ட வின்னொருவனைப் பார்த்துக் காய் மகாமுற்றத் தனனை மற்றவர்கள் வியரு மாற, தன் பெரியருடயிற் பிறந்தவன்; நீயோ வெளிலிழிகுலத்தற்றோன், என்றுடன் சரிக்கு நின்று வார்த்தையாட வுனக்கு ஆண்மைலக்ஷ தெனனம் போ, போ, மடையா வென்று வசைய வின்னுடைபுமென்பதை உறியாயோ வெனப் பல வகைமொழிகளைக் கூறித் தன் போன்றவரரி வாலிபரைக் கூவி யன்னவ னைச் சருவ வெத்தனிக்கின்றன். இவ்விதமே தாழ்த்தப்பட்ட சகோதரருன்று பிர "தற பெருமை" யால் நிகழும் வாக்குவாதங்களைப் பலமுகதாகுக காண்கின்றோம். இவர்க வெல் லாம் பெரியவர்களைக் கூறி மாரடிக் விரதான பெரியவர்களும் மா தானும், அறிவிறந்த பெரியோர்களும் மா பிறந்தத வனைகளை மேறற்கொளவர் களா? கர்தர! ஈம் தாழ்தப்பட்ட பிரிய சோதரர்களே! உங்களை மேல்வருணத்தார் காயிலும் டையாய் நடத்தியதாலதை நீங்கள் என்? என உணராதிருப்பினை உங்கள் பொறுமை காய்களாக தற்பெருமை மூலிய கொடுஞ் செயல்களே பிறற்குக் காலுகின்றன என்பதை இன்றுதல் உணரும்.

நீங்களோவெனில், உங்களுளொருவன் கல்வி யினுலோ, பணத்தினுலோ, ஒழுக்கத்தினுலோ, மேன்பட்டுப் பலராலும் லகுமதிக்கப்பெற்ற வருவதைக் கண்டவுடனே அவனை எதிரித் நிலுர் நடமேற்றி லிழுத்த நினைகின்றீர்கள். இதாரசசெய்கைகளினுலேதான் நீங்களுயர்த்த விட்டோம், உயர்வடைகிறோம், உயர்வடைவோ மென்று நினைத