THE MORNING STAR

Registered as a Newspaper.

(Established 1841)

Published Every Friday

Vol. 135

JAFFNA, FRIDAY, 7TH NOVEMBER, 1975.

No. 44

RIGHTEOUSNESS EXALTETH A NATION BUT SIN IS A REPROACH TO ANY PEOPLE

J. D., C. S. I. Women's Fellowship

The J. D., C. S. I. Women's Fellowship observed October 12th to the 18th as Christian Home Week, when meetings in all the Churches were organised and conducted by Women and Youth. The theme was taken from Joshua 24:15 — "But as for me and my house, we will serve the Lord". The week's programme culminated with the Christian Home Festival held on the 1st of October at the Uduvil Church. A large and well represented gathering most of them women met together to parttake in a well planned programme. It was however felt that in keeping with the theme more fathers and children could also have been present. The Service was led by Mrs. R. Ratnam. The Rev. M. A. Ratnarajah, Chairman of the North Ceylon Methodist Church, presented a very inspiring and illustrative sermon on Religion for and in the Home paying special significance to each member of the household including the servants. The service was followed by tea.

A. L. Union Celebrations

Chundikuli Girls' College

The Advanced Level Union of Chundikuli Girls' College conducted its Annual Dinner on Wednesday the 29th of October at their School Hall. About 200 students participated at this function of whom thirty represented sister unions of other colleges. Speeches were made by Suganthy Hensman, the President of the Union, Aloma Asirwatham, Dushanthi Snell and Vanithajothy Coomarasamy.

Thiraviyarajah Ratnarajah of St. John's College spoke on behalf of the guests.

Jaffna College

The Advanced Level Union of Jaffna College, Vaddukoddai held its Annual Dinner on Saturday the first instant with Mr. J. G. Asirwatham, the District Judge, Chavakachcheri as the Chief Guest. The function was presided over by R. Premachandran, the Preident of the Union. Mr. Asirwatham in the course of his speech said that the literary association of a college is a true index of the standard and self discipline of the students of the college. Students who held important positions in literary associations are today holding important position in the State. He also said that the young people have an alert mind and are able to distinguish between the just and unjust much more quickly than the adults.

Youth Rally at Women's Centre

The Youth Federation of the JDCSI held a Rally at Womens Centre on Saturday the 25th of October. It was presided over by the Rev. N. W. G. Sugunarajah, Director of the R. E. B. The main address of the day was given by Mr. S. Jebanesan of the Staff. of Jaffnn College. He spoke on the Role of the Christian Youth in the advancement of the Society." An interesting discussion followed at which the adult members of the R. E. B. and students participated. In the afternoon, the youth debated whether employment of women affect the progress of their families. Twentytwo students spoke at this debate.

About Ninety students from the youth leagues of the various churches of the JDCSI attended the Rally. At the end of the meeting, Mr. A. Jeyakumaran Youth Assistant of the R. E. B. thanked the speakers and the participents for their presence and support.

Wider Horizons for our Teachers

Miss V. Arulanantham, B. Sc. (Ceylon) of the Staff of Uduvil Girls' College has returned to her school after a Post-Graduate Certificate in Education at Southlands College of Education, Wimbledon, London, specialising in Religious Education. Her curriculum option was curriculum planning and development and her foundation option was child psychology. As she was the recipient of a WCC Scholarship, she had the opportunity of visiting many churches and attending conferences and seminars during the vacation.

Miss C. Y. Sellaiah, Vice-Principal of Uduvil Girls' College left early in September, having gained admission to the University of Oxford for a year's study in its Department of Educational Studies.

We are happy at the increasing opportunities our teachers have, of equipping themselves for the new era of education in Sri Lanka

Personal

Mr. Milroy R. Selvarajah, Senior Appraiser and Postal Appraiser, Customs, has been promoted as Assistant Collector of Customs. Mr. Selvarajah is a member of the Executive Committee of the Jaffna Diocese of the C. S. I.

The Principal, Mr. A. R. Kadirgamar representing the College and Lingeswary Chellappah, V. Selvaratnam representing the Academy, also spoke at the Dinger.

The Ceylon Home Bible League

A meeting of the above League was held on the 15th of October at the Jaffna Y. M. C. A. The Rev. W. Scott, Director of the World Home League and Mr. Sam Buell, Director of the Ceylon Home League addressed the meeting.

The object of the W. H. B. L. is to make the Bible available in every home and through its auxiliary Project Philip, a Bible study programme to strengthen the churches in their outreach.

OBITUARY

Mr. K. Sellathurai

Mr. Knight Sellathurai (81), retired Station Master (Malaysia) of Chankanai passed away last week at his residence. He was an active member of the Chankanai Church.

Rev. N. W. G. Sugunarajah officiated at the Funeral Service at his residence, assisted by Rev. N. Kathiravelu and Mr. S. J. Manickam. A tribute to the life and work of the deceased was paid by Rev. N. Kathiravelu.

He leaves behind besides his wife, four sons, Messrs Kirupairajah, Jeyarajah, Selvarajah and Yugarajah and three daughters, Mrs. P. Rajasaratnam, Mrs. P. Alagaratnam and Mrs. P. Nesarajah.

Mr. T. Abraham Kandiah

We regret to record the death which occurred on Sunday, October 26th of Mr. T. A. Kandiah (79), Retired Head Master, Erlalai North. Mr. Kandiah held a large place in the community at Erlalai where he was responsible for many community projects. The Church Lane at Erlalai was broadened due to his initiative and hard work. He had a silent code of conduct and was greatly loved and respected in the village. He encouraged the farmers in breaking new ground in their ventures and was one of the pioneers who enthused the farmers to grow Malayalam tobacco for export.

Rev. S. T. Ascervatham officiated at the funeral Service at home and at the graveside, assisted by Rev. Sam Thampoe.

He leaves behind besides his wife, four sons, Messrs. K. G. Suhirtharatnasingam, K. J. Selvanayagam, K. J. Kanagasingam and K. J. Balasuntharam and two daughters Mrs. G. R. Vyravanathan and Mrs. V. Anandarajah.

Sri Lanka Corneas assist California Surgeon

A California Eye Surgeon, Dr. John P. Beale (Jr.) is utilising donor corneas from Sri Lanka to develop an operation eliminating the need for very strong eye glasses for individuals with severe eye ailments. He expects to perform the first surgery before the end of the year. Extreme cases of myopia (near sightedness) and acute cases of hyperopia (far sightedness) could be corrected by the new surgical techniq.

Dr. Beale practises at the San Francisco Eye Institute which is associated with the San Francisco Eye Hospital. Corneas are very difficult to obtain in the U. S., according to the surgeon and to do the operation properly, lots of human eyes are required to practice on. Dr. Beale was receiving one eye every two months from Sri Lanka and if not for this generous supply, it would have taken five years of research before the first operation would be possible.

Dr. Beale is collaborating with Dr. Jose Barraquer of Bogota, Columbia, the best-known eye surgeon in the world, who is himself from a famous family of eye surgeons.

JAFFNA COLLEGE TECHNICAL INSTITUTE

Commencing shortly six-months course in Electrical Installation.

Those interested please apply:

DIRECTOR,

Vaddukoddai.

The ashes

Joseph Parker Manickasingham

will be laid to rest

at

the Vaddukoddai Cathedral Church burial grounds after a short service there

on

Saturday the 15th Nov., 1975 at 4-30 p.m.

The presence of friends and relatives will be greatly appreciated by his children and only surviving sister.

Namely:-

MRS. B. A. MILLS DR. J. P. MANICKASINGHAM MRS. R. T. DAVID UTHAYATHARAKAI

Estd. 1841.

[வெள்ளிதோறும் வெளிவருவது. III. முழுக்கு ஞானஸ் நானம் கெறிஸ் தவ வார இதழ்.] "நீதி ஜனத்தை உயர்த்தும்; பாவம் எந்தக் குலத்துக்கும் இழிவாம்"

மலர் 135 7 7 — 11 — 1975

[இதழ் 44

அனேத்துலகச் சபைகள் மன்றத்தின் ஐந்தாம் மாநாடு

இம்மாதம் இருபத்திமூன்றும் நாள் தொடங்கி டிசம்பர் பத் தாம் நாள் வலரை, அனேத்தலகச் சபைகள் மன்றத்தின் ஐந்தாம் மாநாடு கென்யா நாட்டின் தலிலநகரமாகிய நைரோபியில் நடை பெறவிருக்கின் றது.

இம் மன்றம், ஏழு ஆண்டுகட்கு ஒருமுறை உலகின் வெவ் வேறு பகுதிகளில், மாநாட்டை நடத்திவருகிறது. இம் மன்றத்தின் உறுப்பினர்களாய் உள்ள சபைகளின் பிரதிநித்கள் ஒன்று கூடி, இக் காலத்தின் பிரச்சிண்களோ இம்மா நாடுகளில் ஆய்ந்து வந்தனர். ஆகவே, இம்மாநாடுகள் மூலம் அணேத்தலகச் சபைகளின் ஒரு மைப்பாடு குறிப்பாக எடுத்துக் காட்டப்படுகிறது எனலாம்.

மன்றத்தின் முதல் மாநாடு அம்ஸ்ரடம் நகரில் 1948 ஆம் ஆண்டில் நடைபெற்றது. சபைகள் அனேத்தும் ஒன்றுபட்டு வாழ் வதின் அவசியம் இம் மாநாட்டில் வலியுறுத்தப்பட்டது. இவன்ஸ் ரண் நகிஸ் 1954இல் நடைபெற்ற இரண்டைாம் மாநாட்டில், திருச் சபைகள் அனேத்தும் தம் வாழ்விலும் ஊழியத்திலும் இணேந்து வளர்வதின் அவசியம் பற்றி வலியுறுத்தப்பட்டது. புதுடில்லியில் 1961-ல் கூடிய மூன்றும் மாநாட்டில், சபைகள் அணத்தும் ஒன்றுய்க் கூடிச் செயல்படுவது அவசியம் என்ற உண்மை உணர்த்தப்பட்டது. சுவீடனில் உள்ள உப்சலா நகரில் 1968-ல் கூடிய நாண்காம் மாநாட்டில், உலகின் தேவைகளேயிட்டுத் திருச்சபை அக்கறை கொள்ளல் வேண்டும் என்ற கருத்து நிலேநாட்டப்பட்டது, இம் இயேசு மாதம் தைரோபியில் கூடும் ஐந்தாம் மாநாட்டில், இறிஸ்துவின் மூலம் நமக்குக் கிடைக்கும் விடுதஃலயும் அவர் மூலம் ஏற்படும் ஒருமைப்பாட்டையும் நடுவாகக் கொண்டு. தற்காலப் பிரச்சிண்களுக்கு வழிகாணை முயற்சி செய்வார்கள்.

நாம் வாழும் உலகு, பலவித பிரச்சிண்களாற் கிகைந்து கிடக்கின்றது. உலகின் மக்கள் பலவகைச் சக்நிகளுக்குக் கட்டுப் பட்டுத் தம் உரிமைகளே இழந்து தவிக்கி அறனர் வெவ்வேறு சமயங் களுக்கிடையிலும், பலவித கேலாச்சாரங்களின் நடுவிலும், அருசியல் அமைப்பு முறைகள் மத்தியிலும் உள்ள கருத்து வேறுபாடுகளும், வெறுப்பு மனப்பான்மையையும் நீங்குவதாகத் தெரியவில்லு.

இச் குழ்நிஃவைய், கொறிஸ்து பெருமானில் நமக்குக் கிடைக்கும் விடுதஃவ பற்றியும், அவர் கொடுக்கும் ஒருமைப்பாட்டைப் பற்றி யும், திருச்சபை எல்விதமாக உலகிற்கு எடுத்துக் காட்டலாம் என் பதை ஆராய்வதே, இம் மாநாட்டின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

இயேசு பெருமான் தம் வாழ்நாளில் அறிவித்த நெற்செய்தியின் மூலமாகவும், தம் மரணத்திற்குப்பின் அவர் உயிருற்றெழுத்த வியத் தகு நிகழ்ச்சியின் வாயிலாகவும். தூய ஆவியின் இயக்கத்தைப் புரிந்து கொளைடுள்ள அனுபவத்தின வழியாகவும், கடவுளின் பேராற்றல் எத்தகையது என்பதை அறிந்து, அதில் உறுதியான நம்பிக்கை கொண்டிருத்தல் தம் கடமையென்பதை கிறிஸ் தவர்கள் உணரத் **தொடங்கியிருக்கின் றனர்.**

நீண்ட காலமாகக் கோட்பாடுகளேயும் திருச்சட்டங்களேயும் ஓட்டிப் பல பிரிவுகளாக வாழ்ந்து வந்த கிறிஸ்தவர்களும், போர் களாறும் சமுதாய அநீதிச் செயல்களாறும் பிரிவிண்களுக்குட்பட நேர்ந்த இறிஸ்தவர்களும், இப்பொழுது ஒருவரையொருவர் புரிந்து கொள்ளவும், மன்னித்து ஏற்றுக்கொள்ளவும் கற்றுக்கொண்டனர்.

அன்பு நெறி நின்று அவேத்து மாந்தர்க்கும் பணியாற்றக் கடவுள் தங்களேப் பணித்தள்ளார் என்றும், இப்பெரும் பணியில் தாங்கள் யாவரும் பொறுப்புடன் **ப**ங்கேற்றிருக்கி**ன்**றனர் என்றும் உணர்ந்திருக்கின் றனர்.

இந்த அனுபவத்தை மேலும் பல சபைகளும் கிறிஸ்தவர்களும் பெற்றிட இம் மன்றத்தின் ஐந்தாவது மாநாடு ஒரு வாய்ப்பின் வழங்கும் என்பதே எம் நம்பிக்கை.

இம்மாநாட்டில் சடைபெப் பிருதிநிதிகளாகக் கலந்து கொள்பவர் கள், திரும்பி வந்து தத்தம் சபைகளில் மாநாட்டின் செய்தியைச் சாதாரண சபையார் புரிந்து கொள்ளத்தக்க முறையில் விளக்க வேண்டும். இயேசு கிறிஸ்து எந்தெந்தத் தடுப்புச் சுவர்களேத் தகர்த் தெறிகிமுர் என்பதையும், யார்யாரை நம்முடைய அயலாராகக் காட்டுகிமுர் என்பதையும் தெளிவாக உணர்த்த வேண்டும். இதனே இப்பிரத்நித்கள் செய்யாவிடின், இத்தகைய மாநாடுகளால் சபை யார் எல்வித பலணேயும் அடையமாட்டார்கள். நம் சபையார் தெளிந்த அறிவுடன், விழதலே பெற்றவர்களாகத் திருச்சபையின் ஒரு மைப்பாட்டுக்காக இந்நாட்டில் பணியாற்ற உதவுவதே நம் தஃவயாய ^கடமையென்பதையே இங்கு வவியுறத்த விரும்புஇழும்.

ஞானஸ் நானம் (வண. எம் ஏ இரத்தினராஜா,

B. A., B. D.)

(widakti)

திருச்சபையின் வழக்கிலே ஞானஸ்நானம் அளிக்கும் முறை பெலவகைப்பட்டதாயி ருப்பதை நாம் காணலாம். தெளித்தல், ஹாற்றுதல், முழுக்கி எடுத்தல் என்னும் வெவ்வேறு முறைகள் வருகின் றன கையாளப்பட்டு தேவைக்கும் வசதிக்கும் ஒழுங்குக் கும் தக்கதாக வெவ்வேறு சபை களிலே வெவ்வேறு முறைகள் அநுஷ்டிக்கப்படுகின்றன. முறைகளுள் எது சரியானது என்ற கேள்வி ஆதிச் சபையிலே என்றுமே எழுப்பப்பட்டதில்லே. ஞானஸ்நானம் திருச்சபையின் ஐக்கியத் அங்கத் தவத் தக்கும் துக்குமுரிய ஓர் அடையாளமே என்ற வகையில், அத2ுக் காட்டு முகமாக வசதிக்கேற்ற முறை கள் ஆதிச் சபையிலே அநுஷ்டிக் குழந்தை கட்கும் கப்பட்டன. வளர்ந்தோருக்கும் ஞானஸ் நானம் அளிக்கப்பட்டதால் தேவைய்கும் வசதிக்கும் ஏற்ற தாகவே ஞானஸ்நானம் முறை அமைந்திருந்தது எனத் திருச் சபைச்சரிதம் காட்டுகிறது. இம் மூன்று முறைகளிலே வது கையாள ஆதிச்சபை இட மளித்திருந்தது.

ஞானஸ்நானம் கொடுக்கும் முறைமை எவ்வாறிருக்க வேண்டு மென வேதத்தில் எங்குமே கைறப்படவில்லே. ஞானஸ்நானம் கொடுக்கும்போது, எந்த முறை பையைக் கைரயாள வேண்கு டையைக் கை காயாள வேண்டு மெனவும் வேதத்திற் கூறப்பட ബി ൽ 200. ு பிதா குமாரன் பெரிசுத்த ஆவியின் நாமத்திலே" ஞானஸ் நானம் கொடுங்கள் என மட்டும் ஞானஸ் நான சூத்திரம் (Formula) கொடுக்கப்பட்டிருக் கிறதேயன்றி. இன்ன முறைமையிலே (Mode) கொடுக்கப்படவேண்டு குறிப்பிடப்படவில்*வ*ே. மெனக் ஆகையினுலே ஆதிச் சபையிலே, ஞானஸ்நானம் கொடுக் பப்பட்ட போதெல்லோம் ''பிதா குமாரன், பரிசுத்த ஆவி'' என்ற சூத்திரம் முறையாக அநுஷ்டிக்கப்பட்டதே பன்றி, இன்ன முறைமையிலே கொடுக்கப்படவேண்டு 10 L RGO மென்ற நிபந்தனே இருந்ததில் வே ஆவே, 'பிதா குமாரன், பரி சத்த ஆவியின் '' தெளித்தல், ஊற்றுகல், முழுக்கி எடுத்தல் போன்ற முறைகளும் வசதிக்கேற்ப உபயோகிக்கப்பட் டன என நாமறிகிறேம். ஆதிச் சபையின் முழுச் சரித்திரத்கை முழுச் சரித்திரத்தை யும் வழக்க முறைகளேயுமிட்டு புதிய ஏற்பாட்டில நாம் முற் புதம் அற்று மூகப் படிப்பதில்லே. புதிய ஏற் போட்டு நூல்கள் எழுதப்பட பாட்டு நூல்கள் மூன்பே திருச்சை முன்பே திருச்சபை இருந்தது என்பதையும் அச்சபை அங்கீ கரித்த அநேக கொள்கைகளும், முறைகளும். ஒழுங்குகளும் நடைமுறையில் இரு**ந்த**ன **என்பதையும்** நாம் அறியலாம். ஆதிச்சபையின் சில வரலாறுகளும், **நடைமுறைக்** வரலாறுகளும், நடைமுறைக காரியங்களும் புதிய ஏற்பாட்டு நூல்களில், விசேஷமாக அப் போஸ்தலர் நடபடிகளிற் கூறப் பட்டிருக்கின்றன. ஆ**ு** இந் நூல்களிற் கூறப்படாத, அநேக வரலாறுகளும் நடைமுறைகளும் ஆதிச் சபையால் அங்கோளிக்கப் அன்ற வழக்கத்திலிருந் பட்டு அண்டு சித்திரை உண்மை தன் என்பது சித்திரு உண்மை இவ்வாவாறுகளும், வழிபாட்டு முறைகளும். அங்கீகரிக்கப்பட்ட பழக்க வழக்கங்களும் புதிய ஏற்பாட்டுக்கு முன்னர் எமுந்க நூல்களிலும் புதிய ஏற்பாட்டுக் காலத்தில் எழு**ம்க** நால்களிலும், அதற்தப் பின்னர் எழு**ம்**க நால்

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

நீரின் இழுவிசை

நீரின் மீது எண்ணெய் ஊற் **றி**ூல், அது நீரின் இழுவிசையைக் குறைச்கிறது. புயலடிக்கும்போத அலேகளேத் தாழ்ந்தபோகச் செய் யக் கப்பலிலிருந்து எண்ணெ யைக் கடலில் ஊற்றுவார்கள்! அப்படிச் செய்யும்போது, பெரிதும் அடங்கி அமை கிறது. மேலும், நீரிண்மீது எண் ணெயை ஊற்றி, நீருக்குள் அழிழ்ந்துபோக இருந்த கப்பல்கள், உதவி கிடைக்கும் வரை அமிழ்ந்து விடாமல் நீரில் மிதந்து கொண்டிருக்கச் செய் கப்பல்கள், யப்பட்டிருக்கின்றன!

விழிப்பு!

மனிதர்கள் சுமார் 90 மணி நேரம் வரைதான் விழித்துக் கொண்டிருக்க முடியும்! அதற்கு மேல் விழித்துக்கொண்டிருக்க

களிலும் விளக்கமாகக் கூறப்பட் டிருப்பதை நாம் காண முடியும். ஆதிச் சபையின் செரித்திரம் அப் போஸ் தவர் நடபடிகள் கூறும் சரித்திரம் மட்டுமல்ல. கொஸ்தே நாளோடு திருச்சபை அரைப்பமானது என்போமாயின் ஆரம்பமானது என்போமாயின் அச்சம்பவத்தைக் கூறும் அப் போஸ்தலர் நடபடிகள் அநேக ஆண்டுகளுக்குப் பின்னரே எழுதப் பட்டது. அந்த இடைக்கால**த்** திலே திருச்சபை உற்பத்தியாகி, வளர்ந்து, பரவி, ஒரு ஸ்தாபன மாக அமையவும் தொடங்கிவிட் இவ்விடைக்காலத்திலும் அதற்குப் பின்னரும் திருச்சபை யின் வரலாற்றையும் வழக்க முறைகளேயுமிட்டுக் கூற எழுந்த நூல்கள் வேறுபல உள. எனவே, அன்றைய ஆதிச்சபையின் விசு வாசம், வளர்ச்சி ஊழியம், நடை முறைகள் என்பவற்றை முறை யாகச் சரித்திர அடிப்படையிலே அறிய விரும்பும் எவரும் அப் போஸ் தலர் நடபடிகளோடு கூட இச் சரித்திரம் வரலாற்று நூல் களேயும் கவனித்துப் படிக்க வேண்டியது அவசியம். அதனேச் செய்யாவிடில், ஆதிச் சபையின் வரலாற்றை முறையாக அறியா தவர்களாவோம். இவ்வகையில் கிறிஸ்தவ விசுவாசத்துக்கு திருச்சபைச் சரித்திர வரலாற்று நா**ல்கள்** இன்றியமையாகவை என்பதை நாம் ஒப்புக்கொள்ள வேண்டியவர்களாயிருக்கிறேம். புதிய ஏற்பாட்டை மாத்திரம் வைத்துக்கொண்டு நாம் ஆதிச் சபையின் சம்பவங்களே பெல்லாம் அறியமுடியாது. அவ்வாறு முன் ஆய் புதிய ஏற்பாட்டிவே கூறப்படாததால் அவ **யிலே** ஒரு குறிக்கப்பட்ட வழக் கம் இருக்கவில்லே எனக் கூறு வதும் வீண் குதர்க்கமாகும்.

நாம் ஏற்கனவே கண்டது நாம் ஏறகனவே கண்டது போல, ஞானஸ்நான முறைமை (Mode) எதுவும் புதிய ஏற்பாட் டிலே திட்டமாகக் கூறப்பட வில்ஃ. ஆஞல், ஆதிச்சபையிலே ஞானஸ்நான வழக்கம் இருந் தது என்பது உண்மை. அன்று அங்கீகரிக்கப்பட்ட (புறைறை மு எது எஸ்பதை ஆதிச்சபைச் சரித்திரத்தைக் கூறும் வேறு நூல்களிலிருந்து நாம் காணக் கூடியவர்களாயிருக்கிறேம். அவற்றிலிருந்து, தெளித்தல், ஊற்று தல், முழுக்கி எடுத்த**்** என்னும் முறைமைகள் யாவுமே திருச்சபையின் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றவை என்பதை காண முடியும். அப்போஸ் தலர் எழுதப்பட்ட "கற்பன்கள்" (The Didache என்னும் நூலிலே அக்காவ ஞானஸ்நான முறைமை பின் வகுமாறு கூறப்பட்டிருக்கிறது

(Garlida 3-i uisi)

. Siluma

கிருவாட்டி

கீறேஸ் போல் அம்மையார்

அண்த்துலக மகளிர் ஆண்டோ பை இவ்வாண்டில், நம் நாட்டில் திறிஸ்தவ பெண்களுக்குச் சிறந்த இடம் வகுத்துத் கந்த திருவாட்டி கிறேஸ் போல அம்மையார் இறை வனின் திருவடிகுளோயடைந்தார். இவரிண் மறைவு, பொதுவாக இவரிண் மறைவு, பொதுவாக இவரிண் மறைவு, பொதுவாக இவர்கைதே திருச்சபைக்கும், சிநப் பாகக் கிறிஸ்தவ தமிழ்ச் சமு தாயத்திற்கும் பேரிழப்பாகும். தல்கிறந்த தொண்டைர் ஒருவரை இழந்து நிற்கிண்டுரும்;

போல் அம்மையாரின் வாம் வையும் சேவை நலன்கவேயும் ஆராயும்போது, அவர்கள் சமு தாயத்தின் நலனுக்காக ஆற்றிய பெருந்தொண்டுகளும், சமயக் துறையிற் புரிந்த பல சிறந்த பணிகளும் நம்மு**ன் தோன்ற** கின்றன. உடுவில், கண் டி, கொழும்பு ஆகிய இடங்களில், ஆசிரியராகவும், கல்லூரி அதிப ராகவும் சிறந்த பணிபுரிந்த வந் தார். பல மகளிச் மன்றங்களிற் கலந்து, பெண்களின் நலனுக்காக அயராது உழைத்தார். சமுதாய நலனுக்காகத் தாம் புரியும் பணி **கள், இறைவனுக்கே செய்யப்படு** கின்றதென்னும் உயரிய நோக்கு டன் சலியாது பணியாற்றிஞர்.

அம்மமையார் சீரிய கொள்கை யும், நேரிய சிந்தையும், இளகிய நெஞ்சம், அளவிய நட்பும், கூறந்த செயலும் பொருந்திய உருவாய், மருட்சியில் பேச்சும், புரட்சிசால் எழுத்தும் பூண்டு, சுயநலமற்ற பிறர் நலல் கருதும் பெரும் பணிகளே, யாவரும் விரும்ப ஒவாதியற்றி ஒளி வீசி ஞர் என்பது மிகையாகாது.

கொழுப்புச் சபையில் கடந்த ஏழு ஆண்டுகள் போக்கராகக் கடமையாற்றியபோது, அம்மை நெருங்கிப் யாருடன் பழகும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது. கொழும் புச் சபையின் திருப்பணிகளுக்கு இவர் அளித்து வந்த ஆக்கழும், ஊக்கமும் இச்சபையின் வரலாற் றினேயே சிறந்த இடமெடுக்கும். இச்சபையின் நலனுக்காகத் தன்னே முழுவதுமாக சடுபடுத்திப் பணியாற்றிஞர். தம் வாணுளிற் பெரும் பகுதியைத் திருச்சபை வாழ்விற் குரிமைப்படுத்தி, மாசில் வாத் தொண்டை மகிழ்வோடு செய்தார் என்றே நாம் கூறலாம்.

இவர், சபை ஆராதவேகளி லும் வானெனி மூலமும் ஆற்றிய அருளுரைகளிலும், பல வாரு, மாத இதழ்களில் தீட்டிய கட் டுரைகளிலும், இவரின் பரந்த நோக்கு**ம் பலதுறையறிவும்** மிளிர்ந்தன. கிறிஸ்தவ சித்தாம் ததைல் தனிப்பற்றும் பயிற்சியும் உடையவர். இறைவழிபாட்டில் பாடல்கள் பாவிக்கும் முறைமை யில் சிறந்த அறிவு படைத்தவர். மேல்நாட்டு இசைப்பாடல்களில் வல்லுநர். அதேசமயத்தில், கீழ் நாட்டு இசையைத் தான் சுவைப் பதுடன், மற்றவர்களும் இதன் மேன்மையை அறிய வேண்டு மென்ற விருப்புடையவர்த்

சபையில் மட்டுமின்றி, தேசியை கிறிஸ்தவசபை, பல்வேறி சமையக் கல்விக் குழுக்கள், கிறிஸ்தவ வாவிபப் பெண்கைள் இயக்கம், கிறிஸ்தவ இலக்கிய சங்கம் முத லிய இயக்கங்களில் ஈடுபட்டு இறுதிமட்டும் சிறந்த தொண்டு புரிந்து வந்தார். தாமும் கற்றுப் பிறர்க்கும் கற்பித்து "தாமின்பு றிவ துலகின்புறக் கண்டு கொழும வர் கற்றறிந்தார்" என்னும் பொய்யா மொழிக்கு ஒர் எடுத் இக்காட்டாய் வினைங்கிறைர், அம்மையார் ஆங்கில மொழியிற் சிறந்த பாண்டித்தியம் அடைந்திருந்தபோதிலும், தமது தாய்மொழியாகிய தமிழில் அதி கப் பற்றடையவராயிருந்தார். இவர்தம் ஆங்கிலப் பயிற்சி, இவருக்கிருந்த தமிழ்ப் பற்றையும் நாட்டுப்பற்றையும் வளர்க்கப் பயன்பட்டதேயன்றி, அவற்றைச் சுற்றேனும் குறையச் செய்ய

இவர். சிறந்த பண்பும் நிறைந்த கல்வியும், அன்பும் நட் பும் ஆற்றலும் சான்ற தஃ சிறந்த சமயத் தொண்டர். தன்ன ல மின்றி ஓய்வு என்பதே அறியாது அல்லும் பகலும் பிறர் நலனுக் காகச் சலியாது தொண்டாறறி வந்தார். உண்டையும் நேர்மை யு**ம் கொண்ட உ**ஃயா முயற்சி யாளர்: அடக்கமும் இன்சொல் லும் இவருக்கு அணிகளாக விளங் கின. பழகுதற்கு இனிய பண பினர். தணியா இறையைன்புடை யவர். தணக்குச் சரியெனப் பட் டதை யாரிடத்திலும் அஞ்சாது எடுத்துரைக்கும் தெண்மையுடைய பண்போளர்.

இவரைடைய தொண்டுள்ளம் இன்றுள்ளவர்களேயும், திருசபையின் வருங்காலச் சந்ததியினரை யும் ஊக்கப்படுத்திக்கொண்டே யிருக்கும். அம்மையார் அவரிகள் நம்மிடம் விட்டுப்போன உண்னத இலட்சியங்களேயும், உயர்ந்த நெறிகளேயும், உயரிய கோட் பாடுகளேயும், உயரிய கோட் பாடுகளேயும், உயரிய கோட் பாடுகளேயும் பாரட்டுவதோடு, அவரில் ஒளிர்ந்த இச்சிறப்பியல் புகளுக்காகவும், இறுதி வரை இவர் வாழ்வில் மங்காது மிளிர்ந்த வீசுவாச ஒளிக்காகவும் இறைவை இசிகு எமது நண்றியைச் செறுத் துவோமாக.

இவர்தம் ஆன்மா இறைவ னடியால் இன்புறுவதாக.

'என் வாரித்தை கடைப்பிடித் தோர் மரணமதை ருசிப்ப கில்ஃம்'

என்றை இயேசு உடைத்த உண்டை அம்மமையார் பிரிவில்பொய்த் திடுமோ,

தன்ணப்போல் பிறணயுமே நேசித்து ஆ**த**ரித்தோர்,

என்றுமிறை சமுகத்தில் பிழைத் திருப்பாரிது நிச்சயமே.

[காலஞ்சென்ற கீறேஸ் போல் அம் மையாரை நின்வுக்கும் முகமாகக் கடந்த மாதம் 25-ந் திகதி கொழும்பில் நடத் தப்பட்ட நன்றி செலுத்தும் ஆராதன் வில், அருட்த்கு. டி. ஆர். அம்பலவாண நால் திகழ்த்தப்பட்ட இரங்கலுரையின் கருக்கம். /

ஞுனஸ்நுனம்

(2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

் ஞானஸ் நானம் எப்போ ஆமே பிதா குமாரன, பரிசுத்த ஆவி யின் நாமத்திலே அளிக்கப்பட வேணுழும்; ஓநம் குளிர்ந்த தண னீரிலே ஞானஸ் நானம் கொழக் கலாம்; அது வசுதியின் நேல் சூடான நீரிலே கொழக்கலாம்; முழுக்கிக் கொழக்கலாம்; முழுக்கிக் கொழக்கலாம்; இலஃபேல் தஃவைலே தண் னீரை மூன்று முறை தெழித்தோ ஊற்றியோ கொழக்கலாம்."

இக் குறிப்பு ஆதிச் சபையின் ஞானஸ் நான முறைகை மடைய வளக்குவது மட்டுமன்றி, இதளித் திரை, ஊற்றல், முழுக்கி எடுத்தல என்றும் முறைமைகளுள் எதை யும் கையாளத் திருச்சபை இடம் அளித்திருந்தது என்பணதயும் தெளிவாகக் காட்டுகிறது. எது சரியான ஞானஸ் நான முறைமை என்ற கேள்வி ஆதிச் சபையிலே எழுந்ததேயில்ஃல.

(BAILEN)

செய் திகள்

அளேத்துலகச் சபைகள் மன்றம்.

அன்தத்துலகச் சபைகள் மன் நக்கின் ஐந்தாம் மாநாடு, இம் மாதம் 83-ஆம் நாள் தொடங்கி டிசம்பர் மாதம் 10-ஆம் நாள் வரை, கென்யா நாட்டின் தண் நகரமாகிய நைரோபியில் நடை பெறும். இம்மாநாட்டில் சிந் திக்கப்படும் முக்கிய பொருள்; 'இயேசு கிறிஸ்து விநதீஸ்யளிக் கிருர், ஒன்றுபடுத்துகிருர்'' என் பதே.

இம்மாநாட்டில் 2300 பேர் கலந்து கொள்வார்கள். இவர் களுள் 747 பேர் 271 சபைகளி லிருந்து பிரதிநிதிகளாக அனுப் பப்படுகின்றனர். இப்பிரதிநிதி கள் ஏறக்குறைய நூறு நாடுகளி லிருந்து போவார்கள். இப்பேர வையிற் கலந்துகொள்வோரில் 20 சதவீதம் பெணைகள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இலங்கையி விருந்து இம்மா நாட்டிற்குப் பதின்மூன்று பேர் செல் கின் றனர் டாக்டா டபிள்யு. ஜி. விக்கிரமசிங்க திஸ்த சடைபு அருட்திரு. செனத் பொணுந்தோ (அங்கிலிக்கள் (அங்கிலிக்கள் திரு. ஏன்ஸ்லி சமரஜீவ (மெதடிஸ்த சபை), செல்வி. ருத் மேன் (தென் இந்திய திருச்சபை. யாழ் திருவட்டம்), செல்வி.கிளா டிஸ் கல்லிஸ் (இரட்சணப சேன்) திருமதி சித்திரா பெர்ணுந்தோ (அங்கிலிக்கண் சபை-மளிர் பிரதி நிதி), டாக்டர் மெஸ் ஜீரவததி னம் (N. C. C. வாலிபர் பிரதிநிதி திரு. மஞேசிங்கம் (வாலிபர் பிரதி 扇扇), செல்வி. சிராணி சுகுணா ராசா (அமைப்புதவியாளர்),திரு. டெருஸ் பத்தலமேஸ் (அமைப்புத வியாளர்), இரு. ஜெ. கே. வோல் டர் சில்வா (அமைப்புதவியாளர்,, டாக்டர் லிண் டி நில்வா (ஆலோ சனேயாளர்), அருட்திரு எஸ். வி. அரியராசா (ஆலோசுன்யோளர்) பௌத்த சமய அவதானியாக பேராசிரியர் எல் ஜி.ஹேவாகே அவர்களும் செல்கின்றுர்.

உடுவிலில் சிறப்புக் கூட்டங்கள்!

இசை விழா

கடந்த மாதம் 30-ம் இகதி உடுவில் மகளிரீ கல்லோரி யிலும் 31-ம் இகதி உடு வில் சடைபையிலும், இலங்கை இறையியற் கலலூரி தமிழ்க் கலாமன்றக் குழுவினரால் இசை விழா சிறப்பாக நடத்தப்பட் டது. இவர்கள் நகழ்த்தி பெல்லிகை. வில்லிசை நிகழ்ச்சி களில் சபையாரும் பிள்ளகளும் இரண்டு வந்து மகிழ்வுடன் கலந்து கொண்டைவர்.

சகல பரிசுத்தவரன்களின் திருநாள்

இம் மாதம் 1-ம் தொதிகால் 9-30 மணி தொடக்கம் பிற்பகல் 1-00 மணிவரை, இத் திருநாள் அனுஷ்டிக்கு முகமாக, மருதனு மடம் பெணுகள் நில்வத்தில திடப்படுத்தல் பெறும் வாலிபர் களுக்கு ஞான ஒடிக்கம் நடத்தப் பட்டது.

அன்று மால் 5-30 மணிக்த உடுவில் ஆலயத்தில் மரித்தவர் கள் நில்னவுகூர்ந்து நன்றி செலுத்தும் ஆராதலே போதக ரால் நடத்தப்பட்டது

டுடப்படுத்தல் ஆரரதனே

உடுவில் சபையின் தடப்படுத் தல் ஆராதன் இம் மா தம் 2-ம் திகதிகருஸ் பேரோயர் அருட்டிபெருந் திரு. டி. ஜே அம்பலவாணர் அவர் களால் நடத்தப்பட்டது. பதி பேறைரை பிள்ளாகள் திடப்படுத்தல் பெற்றனர். சுதந்திரமா?

கிறுவருக்குப் பரிபூரண சுதந் திரம் கொடுத்தால்தான், அவர் கள் நன்கு வளரக்கூடும் என்று எக்லாவிடங்களிலும் வலியுறுத் திப் பேசிவந்தார், ஒரு மஞே தத்துவ ஆசிரியர்.

ஒரு நாள் பின்வஞம் சம்ப வம் இவ்வாசிரியர்வீட்டில் நடை பெற்றது. இச்சம்பவத்தின் பின் அவரது முன் நில்மைம் மாறிவிட் டது!

நடந்த சம்பவம் இதுதான்: இவ்வாக்ரியரின். சென்னஞ்சிறு மகள் உணவு பாரிமாறும் சமயம் அதிகமாய் அழ ஆரம்பித்தான். காரணம் என்னவெனக் கேட் டார். அவன் தோட்டத்திற்குள் பளபளவென்று மினுங்கிய ஒரு புழுவைக் கண்டேன், அதை நான் சாப்பிடவே ணும், கொண்டு வாருங்கள் என்று அழுது கொண்டே கூறிஞன். தகப்பண தோட்டத்திற்குச் சென்று, ஒரு புழுவை பெடுத்துக் கொண்டு வந்து, அதைச் சுத்தம் செய்து அவன் சாப்பிடும் 'பிளேட்'டில் வைத்தார். மசுனுடைய 21(4) கையோ ஓயவில்லே. 'எனக்கு இதை தெய்யில் பொரித்துக் இன்ற மற்றும்கள்' என்றுன். உடனே தகப்பன் அதற்கும் இணங்கி வேண்டிய ஒழுங்கு செய் தார் அதற்குப் பின்னும் மக னின் அழுகை நிற்கவில்மே. ஏன்? என்று கேட்டதற்கு, 'பொரித்த அப்புழுவில் பாதிகையை அப்பா சாப் பிடவேண்டும்' என ஒரே பிடி வாதமாய் நின்முன் மகன். தகப் பண் மகவோத் திருப்திப் படுத்துவ தற்காக பல்வேக்கடித்துகொண்டு மூக்கைப் பிடித்துக் கொண்டு அப் புழுவின் பாதியை விழுங்கிஞர். மகனே, இன்னும் சத்தமாய் அழுதான். ஏன்? என விசாரித்த போது, 'நான் தின்ன வேண்டு மென்று ஆசைப்பட்ட பாகத்தை அப்பா தின்றுவிட்டார். அந்தப் பகுதிதான் எனக்கு வேண்டும். எனப் பிடிவாதமாய் அழுதான்.

தகப்பன் திணறிப் போய் விட்டார்,

மரணம்

திரு. தர்மர் கந்தையா

ஏழால் வடக்குச்சபைபைச் சேர்ந்த திரு. T. கந்தையா அவர்கள் அக்டோபர் மாதம் a7-ம் தேத்தி கால**மா**ளர். இவர் யாழ். திருமாவட்டத்தின் இபங்கிய பல பாட சாவேகளில் ஆசிரியராகவும த%வமையாசிரியராகவும் கடமை யாற்றிஞர். அளவெட்டி அ. மி. பாடசாலேயில் தல்மையாசிரிய ராகக் கடமையாற்றி இஃாப்பா றிஞர். ஏழால் வடக்குச் சபைக்கு இவர் சிறந்த தொண்டாற்றி வந்தார். தம் குடும்பத்தினரும் வந்தார். தம் இரும்பது மாக சுதைப வாழ்வில் முழுவது மாக சுதபடவேண்டுமென்ற வாஞ்சை யுடன் தம்பிள்ளோகளே அவ்வழி யில் வளர்த்து வந்தார் இவரின மறைவு ஏழாவே வடக்குச் சபைக குப் பேரிழப்பாகும்.

இவரின் பிரேதசேம ஆரா தீன இவரது இல்லத்திலும், சேமக்காஃவிலும் அரட்திரு. S. T. ஆசீர்வாதம் அவர்களால், அருட்திருவாளர்கள் சாம் தம்பு, N. கதிரவேலு ஆகியோரின் உதவியுடன் நடத்தப்பட்டது.

இதன் பின் ஆலய முன்ற லில் நடைபெற்ற ஐக்கிய விருந் தில் சபையார் அவேவரும் கலந்து கொண்டனர்.

The Morning Star

7th November, 1975

Parents' concern over Unequal Access to University Education

For five successive years the Government has followed a policy of racial discrimination in the matter of University Admissions. Five years ago, a Jaffna Town Hall Conference held on Human Rights Day (10th December, 1970) expressed its deep concern to the Prime Minister at the new scheme of admissions, which required of Tamil entrants to the Science and Science-based faculties a higher minimum aggregate than of their Sinhalese and Muslim counterparts. The present formula, miscalled 'standardisation', in effect requires different minima in different subjects for the two ethnic groups; if anything, the discrimination against Tamils has assumed graver proportions. All these five years the voice of protest has been raised by aggrieved parents and the public, but has gone unheeded. And incomprehensible to them has been the unusual procedure, and publicity given to it, this year, — the Sectoral Committee consisting of Minister Pieter Keuneman and a group of Ministers recommending on 1st October that language-wise 'standardisation' in processing marks for admission be discarded from 1975 (retaining 30 % District Quotas just for a few years) and the Board of Ministers reversing that recommendation the following week! We seem to be back again almost where we were, so far as Tamil candidates are concerned!

And very incomprehensible to the public why language-wise 'standardisation' of marks was ever thought of when the Commissioner of Examinations has reported that the manipulation of marks by the marking examiners is "neither possible nor probable"; if this is accepted, there is no justification for media-wise Especially in the Science subjects, where 50 % of the marks are for Multiple Choice Questions and 30 % for structured questions. And, if all is fair, why refuse re-scrutiny of scripts?

"Higher education shall be equally accessible to all on the basis of merit", is a right enshrined in the Universal Declaration of Human Rights. A UN Report notes: "Any discriminatory practices in this field imply a refusal to recognise equality before the law."

The District Quota System: The Keuneman Report considers a "wide departure from the cardinal principle of selection on merit". And that it conferred only marginal benefits and sometimes none at all on the educationally underprivileged districts. The main beneficiaries from the scheme, the Report points out, have been "students from more affluent families who had their primary education in relatively less developed districts but their secondary education is developed districts". On the social repercussions of the DQS, the Report guotes a Committee of Officials as saying how "in schools Report quotes a Committee of Officials as saying how like Ananda, Royal and Visaka, two sets of students in the same class who sit the same examination after having followed the same course for a period of two years or more find to their dismay that one group of students who obtained lower marks secure admissions to the University, while the other with a higher aggregate of marks does not get selected"; it goes on to speak of the latter group's bewilderment and bitterness and the resulting "brain drain", where the parents are professionally qualified and can emigrate with their families. Keuneman could have with equal or greater force spoken of the anguish of Tamil students and the relatively larger "brain drain" of Tamil families. If we thought about it, in the world of today, with so many bright prospects everywhere, and the new concept of life-long education, no one will agree to become a second class human, with less equality and less dignity than his fellows, and less chance of self-fulfilment, grounded in his native land.

There are no doubt regional imbalancee in educational provision, due to neglect of various kinds in the past. Let us however not deceive ourselves. Everywhere in Lanka, are not social differences May be, under the more pervasive than geographical or ethnic? DQS, the under-privileged will become still more so. Adding to the social inequalities in the country, denying that we are one nation and a democracy, the proposed area-quota system may well turn out to be a further divisive force. The true answers may have to be found even beyond the provision of good A. L. classes; in the general schooling provision, in out-of-school education, in the integration of these with the region's socio-economic planning, and in the stimulus of an over-all intellectual system with a regional campus as nucleus.

Nor can a young nation, with a long way to go on the road to national unity and identity and all sided development, afford to lose its way on the by-path of racial discrimination, in higher education of all things. The University it is that can serve as "the common of all things. The University it is that can serve as "the common intellectual estate" binding the generations and the nation together. In an age of global history, it is the University community functioning as part of the international community of learning, in its reach of studies and wide research programmes, anticipate the emerging world community. In this great task it has to function against the insistent demand everywhere for enhancing human capability. Let not Sri Lanka's leaders betray this obligation to the nation and humanity.

(Text of Memorandum - slightly abridged - sent to the Prime Minister by the Parents Association of Jaffna on 24th October, 1975. J

Tellippalai Church - Women's Fellowship

CHRISTIAN PRINCIPLES OF FAMILY LIVING - I

(Text of an address delivered by Dr. (Mrs.) Joy Canagarajah)

Today I wish to share with you the "Christian Principles of Family Living." It is something that all of us are aware of; having read about it in books and having experienced it ourselves. Forgive me for quoting from the context but I wish to do so because it is most forcibly and vividly put therein.

One reason for the gradual decline of the distinctively Christian home is that Christian parents are not fulfilling their responsibi-One mother told her minislities. One mother told its ter, "Pastor, I want you to know ter, "Pastor, I want you to know that every time the doors of this Church are opened, my children will be here." The pastor of will be here." The pastor of course, was impressed with this remark until he realised the true significance of it.

Like this mother, many parents take their children to the doors of some evangelical church, deposit them there and say, "Here, you lead my children to Christ, you teach them the Word of God." These parents by so doing feel that they have shed a responsibility that God has placed at their doorstep. Parents must remember, that the Church is not, and can never become, a substitute for Christian parents.

In Deuteronomy 6: 4-9, Moses listed two basic responsibilities of "Hear, O Christian parents. Israel: The Lord our God is one Lord; and thou shalt love the Lord thy God with all thine heart, and with all thy soul and with all thy might but these words which I command thee this day, shall be in thine heart; and thou shalt teach them deligently unto thy children." Parents were prevailed upon to teach the Word of God to their children in their homes and the emphasis is laid on Obedience to the Word of God.

The historical background of this incident is important. The children of Israel travelled through the wilderness, the Israelites disobeyed God and refused to enter the Promised Land. Hence an entire generation perished in the wilderness. In the Book of Deutero-nomy, Moses was grooming a new generation for entrance into the Promised Land. He stressed the importance of Obedience to God throughout the book. In Deut. 6:4-9, he pointed out how important the home was in teaching God's people obedience. Parents like Moses should continue to groom our children (the next generation) to enter into God's Love and Confidence (comparable to the Promised Land).

In this passage Moses gave two basic responsibilities of Christian parents. The first is to allow God to apply His truth, as revealed in His Word, to their (the parents') lives. Deut. 6 Vs 4:

"Hear, O Israel, the Lord our God is one Lord." Doctrine is Doctrine is dynamic, thus it requires a response. The response which God required was Love (Vs 5). is a response of the whole human personality — the mind, the will and the emotions. The opposite of ignorance in the spiritual realm is not knowledge but Obedience -Obedience to God. We are to obey God's command for complete love and devotion.

The Word of God was to hold such a prominent position in every person's life that it would produce a proper relationship between him and his God. In this passage Moses was speaking pri-marily to Parents: "Parents, if you do not have a dynamic relationship with the living Lord, then you have nothing to communicate to your children.

Once a woman approached a preacher and asked him this ques-What can you tell me that would help me make my children learn to be more patient?" If a parent wants his children to be more patient, he should ask God to make him a more patient person. So it is with every good quality that man possesses. Parents must remember that they cannot impart what they do not possess. Parents should grow in the grace and in the knowledge of the Lord and should allow God to form more of Jesus Christ in his life. The reality of such a relationship will provide something worth. while to communicate to their children. The answer then is a personal relationship with Jesus Christ. Then Christ moves into his experience and transforms him and makes him like Himself.

The second basic responsibility parents is to make God's truth central in their homes. If God's truth is central as the parent's lives, it will also be central in their homes. A man may wear a so-called mask in public but he can't fool his wife or children about his relationship with God.

Moses listed two ways in which Christian parents are to communicate truth to their children. The first means is 'teaching and the second is 'talking' Deut. 6:7 "And thou shall teach them these words that are upon your heart] diligently into your child-This is formal, planned ren.' and structured instruction. Many Christian parents have attended church services and Bible classes for many years yet they find it difficult to explain biblical truth to their children. Parents should avail themselves of every opportunity to learn God's Word in order to teach their children God's truth.

(To be continued)

Printed for the Jassina Diocese of the Church of South India by Mr. Philip Matthews residing at 19, Lady of Miracles East Road, Jassina, and published by Mr. Alvappillai Rajasingam, 330, Navalar Road, Jassina, at Sri Sanmuganatha Press, Kankesanthurai Road, Jassina, on Friday, 7th November, 1975.