## UNDELIVERED ISSUES

Please re-address
all undelivered issues
of the Morning Star to:

The Manager,

"Morning Star",

Vaddukoddai.

#### Press Censorship

Press censorship has been announced w.e.f. 1-2-85 under the provision of the Emergency Law. The Regulation covers all material relating to "terrorism", terrorist activity or similar acts of violence in Sri Lanka or to the security operations of the armed services and police in relation to such activities or training of such personnel.

#### Obtains Highest Marks in Teachers Diploma

Miss Sharmini Atputhanathan daughter of Mr. S. Atputhanathan of Commercial Printers and Traders Jaffna and Mrs. Atputhanathan obtained the highest marks (86) at the Teachers Diploma Examination in Western Music, conducted by the Association of Teachers of Western Music. She was awarded a Prize by his Excellency J. R. Jeyawardene at a special function held on the fourteenth instant. She was a student of Mrs. S. V. Jebanesan of Jaffna College.

#### Sub-Editor Retires

Mr. Thambyraj Rajanayagam (64) has retired on 31-12-84 as Sub-Editor of the Ceylon Daily News. He has held this office for seven years. Earlier he was a Sub-Editor in the Times of Ceylon.

He had his biggest literary success in 1957 when he won a £ 100 prize offered by the journal Encounter for the best short stery by an Asian or African writer. His winning entry "The Biggest census in the world" was adjudged the best from 117 entries from Asia and 34 from Africa.

He also wrote scripts for Radio Ceylon's "Literary Quarter". His hobby was Carnatic Music.

### The Agony of Sri Lankan Tamil Youth - Another Picture

Air Lanka is seeking to recover the cost of bringing home 45 Lankan Tamil youths who were deported from Holland recently. "We have to recover the money from the travel agent who sold them the one-way tickets to Amsterdam, even by legal means if necessary."

Air lanka is awaiting a report from Amsterdam on why the Ducth authorities deported the youths who were on their way to East Berlin.

According to a news report, they were arrested in the transit lounge of Amsterdam's Schipol airport just before they were to board a flight to East Berlin and put on an Air Lanka flight back to Colombo.

[CDN 25-1-85]

# THE MORNING STAR

Registered as a Newspaper at the General Post Office, Sri Lank under No. QB/59/300/26/82

Established: 1841: A Christian Weekly: Published Every Friday

Vol. 145 JAFFNA, FRIDAY, 1st FEBRUARY, 1985 No.

RIGHTEOUSNESS EXALTETH A NATION BUT SIN IS A REPROACH TO ANY PEOPLE

Uduvil YMCA

### Reconciliation Entails Struggle

[Excerpts from the Address of the President Mr. L. S. C. Canagasingam at the Annual General Meeting]

Leader ship through the ballot is reduced to ashes by bullets of disgruntled individuals like Beant Singh, Godse and so on Sober thinking has given place to the bullet being aimed not only at politicians like Indra Gandhi, Kennedy, Gandhi, Reagan but at spiritual heads like Pope John. Violence seems to be the key note of individual expression of their misguided thinking. Tear gas, smoke bombs, water cannons, truncheons have given place to pen and paper. Individual expression is being influnced by bribery. The late Chief Justice Mr. Samerakoon in his farewell address had stated "I will pray to God for my country, for a country where judiciary is free and independent, where bribery is absent, where a man's work is a bond, where the individual is free and contented, where communities live in harmony etc.

Arch bishop Robert Runcie in commenting on society states "I believe that people one day will wake up and see that this is not a decent sort of society in which to live". Bishop Desmond Tutu while attending a funeral appears to have commented "we are tired of coming to funerals, of making speech week after week. It is time to stop the waste of human lives".

Where performance does not fall in line with expectation correction has to take place. The youth of tomorrow are thebabes of today therefore we have to take the responsibility of bringing up our children so that the youth of the future are God's chosen people. The youth of today are being anihilated in different fronts the world over. There is blood shed and carnage. A speedy

Some Views on the "Ethnic Problem" in Sri Lanka from a cross section of Political Leaders

Prime Minister Premadasa

Stating that the only obstacle to solving the separatist problem was the continued availability of Indian refuge for the terrorists, Mr. Premadasa appealed to all political parties to speak out as one against this.

"You can keep your political policies to yourselves, but let us tell the world that whatever differences we have, we are united in the fight against terrorism," he said.

Opposition Leader Anura Bandaranaike

Mr. Bandaranaike strove to prove that the government had made many contradictory statements regarding India's role as mediator and negotiator in the ethnic issue. solution to the thorn in the flesh of Sri Lanka viz the national communal question has to be arrived at Let us destroy this problem instead of pushing it into shape. Jesus was a liberator He drove away money changers instead of requesting them to lower prices. A Christian cannot take sides in the process of recon-Reconciliation conciliation. quers trouble and it starts with confrontation and struggle. It is an end and not means. Christian cannot be a centrist where one nods to the left and right but like Jesus, a Christian takes sides firmly with the outcasts. The church cannot afford to placate the rich and the mighty but instead there must be an alliance with the oppressed to rectify existing differences.

The Pharaohs of the world will have to be reminded of the last days wherein men will be selfish, greedy, boastful, conceited and they will be insulting, disobedient to the parents, ungrateful and irreligious, they will be unkind, merciless, slanderers, violent and fierce. They will hate the good, they will treacherous, reckless and swollen with pride, they will have pleasures rather than God, they will hold to outward form of their religion but reject its real power. Under such impending gloom, are we to seek Moses in the bulrushes? The Good News will have to be spoken and witnessed. The situation calls for us to put ourselves right with God.

While concluding let us remind ourselves and tell the world though they will fight the Lamp and His caller, yet they will be defeated.

He said Mr. G. Parthasarathy of the Indian External Affairs Ministry had, in fact, been a courier between the Sri Lankan government and the TULF. It was India too that was responsible for the document Annexure 'C' and was instrumental in getting the TULF to attend the all-party conference.

The CP member Sarath Muttetuwegama said it was imperative that a negotiated settlement acceptable to the mainstream of public opinion was arrived at in the next two or three months.

He described as "ludicrous" the government's proposal to re-settle 250 Sinhalese families from each electorate in the northern and eastern provinces. It would only aggravate the present situation he said.

[ Culled from the national dailies.]

Subscription

Inland: Rs. 50/- per year.

FOR ADVERTISEMENTS

Apply to:

The Manager, Morning Star', Vaddukoddai,

84IN MEMORIAM

LIBRARY LINE

IN TREASURED MEMORY

Mr. V. William.

Called to rest 14-1-1984

Mrs. R. N. William

Called to rest 11-2.1984

"Gone from this earth to a batter land we know.

Where god's peace and love all just as you were."

Fondly remembered by their children, son-in-law and grand sons.

Sannithy Road Atchuvely.

#### Actor in Britain's Honours List

Veteran Actor Anthony Quayle is given a knighthood at the age of 71. His first stage appearance was in 1931, but he is best known for a string of film roles, including those in the Battle of the River Plate, Hamlet, Ice cold in Alex the Guns of Navarone, Lawrence of Arabia and the Eagle has landed.

#### London AL Examination

The London AL Examination will be held in Sri Lanka this year from May 22 to June 27.

Following the revision of fees by the London University, the initial Registration fee is Rs. 425 per candidate and Rs. 840 per subject.

In the case of Science students an additional fee of Rs. 350 will be charged for each subject involving a practical Test.

It would cost anything from Rs. 3000 to Rs. 4000, for a student to appear for this examination-

### 150th Anniversary

Reyal College, Colombo, the well know school completes 150 years of its existence in 1985.

To commemorate this historic event, the Royal College Union, which is the association of the old boys of the school, is organising a number of events to be held during the course of this

These include a raffle, printing of souvenir, dinner, dance, fair and exhibiton, publication of the history of Royal College, construction of a modern cricket pavilion to be named after The President, a distinguished old Royalist, as well as the issue of two commemorative stamps to mark the significance of the occasion.

## 5 Pm Pliup UTHAYATHARAKAI

Estd. 1841.

கெறிஸ்தவ வார இதழ்.]

[ வெள்ளிதோறும் வெளிவருவது

"நீது ஜனத்தை உயார்த்தும்; பாவம் எந்தக் நுலைத்துக்கும் இழிவாம்"

மலர் 145 7

1-2-1985

[ இதழ் 5

## நோன்பு நாட்கள்

சாம்பற் புதன்கிழமை தொடக்கம் கிறிஸ்தவின் உயிர்த் கெழுந்த நான்வரை அடந்தியுள்ள நாட்களே, கிறிஸ் தவ சபை கோன்பு நாட்கள் (தபசு காலம்) எனக் கவனித்த வந்திருக் கிறது. கெறிஸ்து தணது ஊழியத்கை ஆரம்பிக்கு மூன் நாற் பது நாட்களாக உபவாசித்த ஜெபத்தில் தன்னே ஆயத் தப்படுத்திரை என்ற வாசிக்கிறேம். அதேபோல நாமும் எமத ஆக்மீக ஜீனியத்தை ஆயத்தப்படுத்தம்படி இக் காட் களில் அழைக்கப்படுகிறோமென்றை கிணேப்பது நல்லது ஆணைல் இக்கோக்கத்தை நிறைவேற்ற ஆரம்பிக்கும்போதை கில தவறுன எண்ணங்கள் எமது இரு தயங்களுக்குள் நுழைக்கு விடுகின் றன.

ழுதலாவதாக, நற்கிரியைை மூலம் நம் உட2லக் கட்டுப்படுத் அப்போது, அதற்கூடாக கடவுளிடத்தே கெல கண்டைமையத் தேடிவைப்பதாக கிலர் கிலோக்கிறுர்கள் இந்த எண்ணம் மார்ட்டிண் ஹாகரிண் காலத்தில் இருந்த கெறிஸ் தவர்கள் மத்தி யில் அதிகமாக இருந்தது. அதாவது கடவுள் ஒரு கணக்குப் புத்தகத்தைத் வைத்து நாம் செய்யும் ஒவ்வொரு நற்கிரியைக் கும் எமக்கு புள்ளிபோடுகிறவராய் இருக்கிறுர் என்று நிக்னப் பதே. ஆண்ல் இவ்வெண்ணம் கெறிஸ்தவ விசுவாசத்தக்கு மாறுனது. "கியாயப்பமாணத் தின் கிரியைகளினுலே எந்த மனுஷை நும் கீதிமானக்கப்படுவதில்லே" (கால 2;16), என்றும் வாக்கியத்திற்கூடாக இந்த உண்மை வெளிப்படுகிறது ததாக, செலர் தமது உட‰ ஒடுக்கி தன்புறுத்தம்போது அதை தமது பாவங்களே தீர்க்கும பலியாகவும் கருதைகென்ற ணர். இந்த எண்ணம் கெறிஸ்து எமக்காகச் செய்த பலியை விருதாவாக்கிறது. தொமஸ்கெம்பிஸ் என்பவர் பதிணேந்தாம் தூற்றுண்டில் "கெறிஸ்துவைப்போல் ஜீவியுங்கள்" என்று எழுதிய புத்தகத்திலும் இந்த எண்ணம் ஓர் அளவிற்குத் தோன்றுகிறது. ஆணுல் எபிரேயருக்கு எழுதப்பட்ட கிருபத் தில் மனித பாவங்களுக்கு கிறிஸ்த மாத்திரமே ஒரேதரம் பலியிடப்பட்டார் என்று கூறப்பட்டிருப்பதை நாம் அறி வோம் (எபிரே 7:27) ஒறுப்பான ஜீவியம் ஒருபொழுதம் எமது பாவங்களே கீக்கக்கூடிய கிரியையாய் கருதப்படமாட் டாது. ஆகவே எவ்வித மனித தியாகமும் கெறிஸ்துவின் பலிக்கு நிகராக இராது எண்பதை நாம் பூரணமாக உணர Causia Bib.

மேற்கூறிய எண்ணங்கள் கோண்பு நாட்களின் கோக் கத்திற்கு மாறுபாடாணவை என்முல், கெறிஸ்கவ வாழ்க்கை யில் சு**ங்வொற**ப்புக்கு இடம் இன்ஃலயா? **தியாகம், உ**பவாசம், ஒறப்பு இவை யாவுக்கும் போதிய இடம் உண்டு என்பத புதிய ஏற்பாட்டின் செய்தி. உலக ஜீவியம் எமக்கும் திய சகதிகளுக்கும் இடையே கித்தமும் கடைபெறும் போராட் டத்திற்கு ஒப்பிடப்பட்டிருக்கிறது எனவே இப்பெரிய போருக்கு ஆயத்தப்படுத்தம் கோக்கமாகவே எமது உடவேக் கட்டுப்படுத்தம்படி அழைக்கப்பட்டிருக்கிறேம். பிசாசெண் தந்திரங்களோடு எதிர்த்தை கிற்கத் திராணியுள்ள வர்களாகும்படி, தேவனுடைய சர்வாயுதவர்க்கத்தையும் தரித் தைக்கொள்ளுங்கள்", எண்றை பவுல் கூறம் புத்திமதி இங்கே பொருத்தமாயிருக்கிறது. இக்காரணத்தின் கிமித்தமே நாம் எமது சரீரத்தைக் கட்டுப்படுத்த வேண்டுமேயாகில், கோன்பு காலத்தில் மாத்திரம் அல்ல எப்பொழுதுமே எம்மை ஆயத் தப்படுத்திக்கொண்டு இருக்க நாம் அழைக்கப்பட்டிருக் கிறேம்.

பக்திக்குரிய பத்துக் குறள் !

உள்ளத்தில் தோய்கையை உறங் கிஞல்சடையில் கேள்ளமே ஒற கும் தன் இது.

மணை யறியாச் # 00 LI & (85 மதிப்பில் வே ஆங்கு இறை வழி பாடே சொல்லும் இன்று.

- இறையாழ் விருப்பத்தையே வேணு டினுல் சடையில் மறை உறினவக் கூறன் கடல்.
- உழுக குழந்தை உள்ளத் தோடே இனிறல் அழுதி டவே நேரும் பிறகு
- இள்ளுர் சமூகம் இழக்குட் டால் இல்லே விளேயும் உலகம் 西山多雪.

- வேதமே போதித்தல் வேண் மேம் உலகத்தின் பேதமே நீங் டும் உலகத்தின் குப் பிண்பு.
- அண்வரையும் ஆண்டவ 🚓 பால் சேர்ப்பதே சபையில் அன் த் திற்கு ம் அச்சா வைவி SU IV LD
- மங்க வரழ்க்கையுமே மங் கும் வேரகாயுத்தால் சகப களெல்லாம் பாழ்.
- மத்தையின் ஓட்டுக்குறை தந் ைதயாம் அக்குருவை எந்தை எனவே இயம்பு.
- 10. சொல்லுக எக்குறையும் நம் குருபால் தம் குறைகள் நல்ல படி உள்ளத்தில் நாட்டு. - u a.

## என் அன்பில் நிகுத்திருங்கள் [ ஆன்மீகத் தியானங்கள் ]

- D. R. A.

[ புனித யோவான் எழுதிய அருட்செய்தி நூல்சார்ந்த ஆன்மீகத் புனித யோவான் எழுதய அருடசேயத் நூலசாாந்த ஆனம்கத் தியானங்களே வார்ந்தோறும் வெளியிட ஒழுங்கு செய்திருக்கிரேம். இவற்றை 'லேந்து ' என்னும் கோன்பு நாட்களில், உங்கள் தனித் தியானத்திற்காகப் பாலித்துப் பயன் பேறுங்கள். — ஆ ர்.]

' அவர் மகிமையை நாங்கள் கண்டோம் '

[யோவஎன் 1:1-18]

இன்றைய வேதப்பகு தியில் வரும் 'வார்த்தை' என்றபதம், இயேசு இறிஸ்தவையே குறிக்கி றது. இதவோ 'வரச்கு' என்றைம் கூறலாம். இயேசுபிராசு உலகம் உண்டாவதர்கு முன், இறைவ னேடிருந்தார்; அவர் இறைவஞபு மிரு ந்தார். அவரே நமக்கு இறைஉனின் தெருவுள்ளத்தை முழுவதுமாக இடிளிப்படுத்திஞர். அவரே நமக்கு அவர் உழியாகவே ஆணத்தும் உண்டாயின். அவரின் இரு மனும்கள் அன்வர்க் வரு எ. கும் ஒனிமையும் புத்துயிரையும் அளிக்கும் ஜீவஊற்றுய் அமைந்

கடவுளிடமிருந்த புறப்பட்ட திருவாக்காகிய இயேசுபீராக, ஒவ்வொரு மணிதனேயும் ஒளிர் விக்க வந்த உண்கையயான ஒளி (1:9) மனிதனுக்கும் தேங்கி யிருக்கும் பாவ இருளில் ஆவ் வொளி ஒளிர்ந்தது. எல்லா மக் களுக்கும், இறைவனின் வெளிப் பாடாகிய அற்ற உண்மை ஒளி டையுக் தேறித்து சஎட்சி அளிக்க யேரவான் ஸ்நானகன் இறைவ ஞல் அனுப்பப்பட்டார். அவருக் குக் கொடுக்கப்பட்ட பணி, மக் க**ன்** இயேசுபிரானிடம் வருவ வழிகைய ஆயத்தப்படுத்து DDG

இறைவெனின் திருவாக்கு தோய் ஆவியரவேவரால் கண்ணி மரி யாளிடத்தில் குதத்தித்து, மாணி டனு. இவ்வுலங்க வந்துத்தார் (1:11). பாவிகளான நமமை மீட்பதற்காக, அவர் நம்மமப் போலாஞர். இறையல் நட்டித வைத்த ஆன்பின் நிமிர்த்தம், பாலப்பிடியிலிருந்த நெம்மை மீட் டெடுக்க, தமது ஒருபேருன் மைத் தன் ஆயேசுடையை நமக்கு அளித் தார் (3:16). நமது அமைபாரு உளேக் கண்டு இரச்சங்காட்டுப வரே நம் தலேமைக் குருவாகிய இயேச அவர் நம்மைப்போ**ற்** ஒருவரா யிருப்பதால், நாம் சோதன் தகபங்களுக்கு உட்படும் போது. நக்கவேளேயில் உதவக கடியவரும் அவரே (எடி. 4:15,16) 'அவர் நேற்றும் இன்றம் என் றுமே மாருதவா' (எபி. 13:8).

நம்மை தாடித் தேடிவரு**ம்** இயேசுகிறஸ்துவை விசுவர்சத விசுவரசத் தடன் ஏற்றுக்கொள்ள வேண் டும். அவர் மூலமே நாம் இறை வன் அணுகலாம் (14,6). இயேசு வின் திருப்பணிகளும் போதக்க களுப், இறைவனின் உள்ளத்தை தமக்கு வெளிப்படுத்தியத். இதற் காகவே, 'என்னுக் கண்டவன் பிதாவைக் கண்டான்' (14:9) (14,9) என்றுர். எனவே, ஆவர் விருப் பத்தை அறிந்து, அதற்கிசைய பத்தை அறிந்து, அதற்கிசைய வரழுவதே நமது கடைமை. நமது பாழ்வில் நடைபெறும் இன்பத்தி லும் துன்பத்திலும் இயேசுபிரான் நம்முடெனிருந்து, அவற்றி ல் தாமும் கலந்துவிகாண்டு, நம்மை அப்படன் ஆற்றத் தேற்றி வழி நடத்துவார். நடத்துவார். அவரை ஏற்றுக் கொள்வோர், இறைவணக் கண் டும் அறித்தம், அவரது பின்ஃா களுமாகன்றனர். ஆவரைப்புறக் கணிப்போர், இறறைவன் என் றுமே காண்பதில்வே.

நமக்காக அரு **ப**ப்பட்ட இயேசு கிறிஸ்துவை நமது இத யத்திற்குள் வரவேற்கிருமோ? நப்பிலுள்ள பாவஇருளே நீக்கி தமைக்குப் புதவாழ்னவ அளிக்க அவருக்கு இடமளிக்கிறேம**ு?** கெறிஸ்தவை அறியாதேசர்க்க கெறிஸ்தவை அறியாதோர்க்கு, கெற்ஸ்தவின் அன்பை, எமத வாய்மொழியின் லும் வாழ்க்கை யிஞ்தும் அறிவீச்கிருமோ?— இககேள்விகளோ உங்களுச்சுள் கேட்டுப் பாருங்கள். அப்பொழுது உங்கள் ஆம்மீக நில் தெனிவோ கும். குறைவுன்ன இடங்களே நிறைவோக்க தோய ஆவியானவரின் துணேயை நாடுங்கள்.

Qaui:

இசறைவனின் இதயத்தி விரெந்து என்ணத் தேடிவை**ந்த** இயேசு பெருமோரினை, இரு**ள்** சூழ்ந்த என் உள்ளத்தை ஒளி ரச் செய்யும்; உலகின் ஒளி யாகிய இயேசுபிரசன் உமது மாட்சிமையை கண்கள் காண அருள்புரியும். என்னேடு தங்கி, என்னே ஆற் றித் தேற்ற வந்த என் ஆட்டையா, என்ன முற்று . உமக்கு ஒப்படை4கிறேன் ஏற்று க்கொள்ளும்.

- ஆமெ

இதோ! தெய்வ ஆட்டுக்குட்டி! [Gug. 1,19-34]

படிசவேயிலிருந்து உந்த எருசவேயிலிருந்து உந்த தூதுக்குழுவினருக்கு, போவான் அரசு யாரென அறின் ஆகும்போது, தாண் சடவு ளால் அனுப்பப்பட்ட 'ஒரு குரக் மட்டுமே எனத் தேவிைத் தாழ்த் பணிவுடன் பதிலளித்தார். இ அற ப வே ப்பகு தியில், போவான் ஸ்நாகக**்** த**்**ண் தாழ்த்தி இயேசுவை உயர்த்தும் உயர்ந்த பண்பைத் தெளியாக காண்களும். அவர் இயேசுவை அறிமுகப்படுத்தம் போது, 'என்னேவிடப் பெரியவர் ஒருவர் உங்களிடையே இருக்கிறுர்'. ' அவருடைய மிதிபடி வரசு**ர** அவிழ்**4**க நான் த**ுதிய**ற்றவன்', அவர் வளரவேண்டும், நானே குறையவேண்டும்' (1:30; 1:27; 3,28-30), என்ற கூறியதிலி நந்து, அவர் தனது பணியைத் வரகப் புரிந்துகொண்டு புரிந்து கொண்ட சரென் பதை அறிகிரும்,

இயேசுபிரானக் குறித்து ச சாட்கிபகரவே, தரன் கடவுளால அனுப்பப்பட்டேன் என்பமைத்த் தெனிவாக உணர்ந்த யோவான ஸ்தானகன் தனது பணியில் இருப்தியடைந்தார். 2 00 p a னின் இத்தெய்வீ தை திட்டத்தம் குத் தன் வாழ்வை ஒப்படைக்கு. மனவுறு தியுடன் தளராமல் இறந்வரை பணியாற்றிஞர். இவ ருடைய வரழ்க்கையும் திருப்பணி யும், நமக்கு ஒரு முன்மாதிரியாய் அமைகிறது. நாழும் நமது வாழ்க் கைப்பணி, இறைவனுல் நமக் சனிக்கப்பட்டதென உணர்ந்து, Lanis By, அதன் மூலம் தெறிஸ்தனை மற்ற வர்கள் அறியத்தக்கதாய் உள் கேமையுடன் பணியாற்ற வே அழ்ம். நாம் நமது பேசசிஞ்ஷ மட்டு மெல்லை, நமது வாழ்க்கைகுமின்**றைய** தெறிஸ் துவுக்குச் சரட்சியாயாருக்க வேண்டும். இயேசுபிரான நமக் களித்த அன்பான் ஆசிகள். மற்ற வர்களுடன் பகிர்த்த கொள்ள வேண்டும். இயேசுவின் நற்கைய் தியை மற்றவர்களுக்கு அறிவிக் கரமலிடுப்பது பரவமர்கும்,

90 шаша в в с Сыгыт d ஸ்நானக இதா/ உலகத்தின் பாவத்தைச் சமந்த நீக்கிடும் கமந்த நீக்கிரும் ( தொடர்ச்சி 3-ம் பக்கம் பார்க்க )

3

## ஆரம்பக் கல்விப் பாடவிதானத் திருத்தத்தின் அடுத்த கட்டம்

திரு மகிந்த ரணவீர

மேலதிகச் செய்லாளர் — பாடவிதானமும் ஆசிரியர் கல்வியும்)

ஆரம்பக் கண்ணி தொடர்பாக ஆரம்பக் உலகநாடுகளும் கூடிய கவனம் செலுத்து இல்றன என்பது கெலன்ளி டைமல், ''புகொஸ்கோ'' ''புனிசெப்'' போன்ற ஐக்கிய நாட்டு நிறுவனங்கள் போன்றை நாட்டு நிறுவனங்கள் போன்ற தேவியார் கல்வி நிறுவனங்களும் ஆரம்பக் கன்வி ஆய்வு களிலும், அபிவிருத்தி முயற்கி விலும் தீவிர செலுத்தி வருவதைக் **ாண்** கின்றேம்.

சென்ற பல ஆமைடுகளாக நடத்தப்பட்ட சர்வதேச கல்விச் சம்மேளனங்களில் சமர்ப்பிக்கப் பட்ட கல்விக் கொள்ளைப் பர கடனத்களில் ஆரம்பக் கல்வியிக முக்கியத்துவத்திற்கும், அதன் வேலுப்படுத்தவதன் அவசயத்தற் தம் முன்னூரிமை அழங்கப்பட்டது தளம் சந்ததியினர் யாவருக்கும் ஆரம்பக் கல்வி அ'ணத்துலக ஆரம்பக்கள்வி என்பதே கொள் கையில் குறிக்கோளரக் அமைந் தது. அதிகமான நாடுகள ஆக் குறிக்கோஃரச் சிரமேறகொண்டு பெரும் முயழ்க்களில் சழபட்ட தன் விள்வாக உலகிலுள்ள அப்நகமான அபின்ருத்தி ஆடை யாத நாடுகளிற்கூட ஆரம்பக் கல்விமைப் பெறும் மாணவர்க ளின் எண்ணிக்கையில் துரித பூன் னேற்றம் காணப்படடது.

மேற்குறித்த எண்ணிக்கை அதிகரிப் பைப் பேசலவே ஆரம்பக் **்**வைய்ன் தரத்திலும் முன்னேற் மம் இன்றியேறமையாத இதன்பது தெவூவோக்கப்பட்டது. ஆரம்பக் **க**லவியின் தரத்திலான மு**ன்னேற் ந்தத்தாக கடந்த** இருபது ஆண்டுகளில் போதிய ஆய்வுக ஞம், அபிவிறுதை முயற்கி எரும மேற்கொள்ளப்பட்டன. பத்தாணும் காலத்தனுள் எமது ஆரம்பக் கல்வியின் அபிகிருத்த முயற்கிக்கு ஆராய்ந்த நோக்கு மடத்த தேமையை, மேற்குறித்த ஆய்வுமுயறச்சுள்ள நாக்க வின வு பள எனபது புவளுகினறது.

ஆரம்பக் கல்விக்குப் பொழுப் பாக இருந்த செல்லி கமலர பீரிஸ் அவர்கள் முக்ணேடியாக இருந்து தொடக்கி வைத்த ஆரம் பக் உல்விப் பாடவிதான அபி விரு ததிச் செயற்றிட்டத்தின் மூலம் இத்தாட்டு ஆரம்பப் பாட சரவேகளின் அமைப்பிறும், பாட வித் வதைத்திலும் பெரிய தேரர் முடுகைகோற்றம் ஏற்பட்டுள்ள தென் பதன் நென்றியுணர்வோடு குறிப் பட வேணு மும். பலதரப்பட்ட இவ்வைல் கைக்கு மத்தியில் இப் பரடவிதானத்தில்லச் செயற் பரடவிதானத்தில்லச் செயற் பருத்த அதிபர்களும், ஆசிரியர் **எ**ளும் ஒத்**த**ழைப்பு நல்கினர். வருடங்க ஏறக்குமைறய ஐந்து இப்பாடத்திட்டத்தின் ச செயற்படுத்தியதிலிருந்து பெறப் பட்ட அனுபவங்களோயும், மதிப் பீடுகளிலிருத்து. பெறப்பட்ட தக வை க்கோயும் அடிப்படையரக **80** இப்பாடத்திட்டத்தி திருத்தியமைப்பதற்கான காலம் வந்து விட்டது. வொரு பாடவிதானமும் எத சாலக்கிலம் •ாலத்திலும் மாருத நிரந்தர மானதாக இருக்கமுடியாது.

அத்தைவேயே பாடவிதான அபிவிருத்தி ஒரு தொடர்ச்சி யான செயற்பாடுடனக் கருதப் படுக்றது. அதன் பிரகாரம் 9 a D நடைமு தையிலுள்ள ஆரம்பக்கைவ்ப் பாடவிதானத்தி ்னத் தெருத்தியமைக்கும் முயற்கி கள் தற்போது ஆரம்பிக்கப்பட் டுள்ளன. அடுத்த பாடவிதான

திருத்தச் செயற்பாட்டின்போது பின்வரும் முக்கிய விடயங்கள், முக்கிய கவனம் செலுத்துவதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

மாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வந்த ஒன்றி2்ணந்த பாடவிதானம் சித்தாத்த ரீதியிலான உயரித்த கேல்விக் கொள்ளைகைஃன அடிப் படையாகக் கொண்டு கட்டி வெழுப்பப்பட்ட கொன்றுகும். எவ்வாருமினும் அகூணச் செயற் படுத்தும்போது ஒருசில இன்னல் களே எதிர்நோக்க வேண்டியிருந் தது இத்தகைய இன்ன. களுக் மரபுவழி≜ கற்பித்தலுக்குப் பழக் கப்பட்ட ஆசிரியர்களே *க*அற்கு முற்றிலும் வேறபட்ட நவீன அற பித்தல் முகுநைவொள்றிற்குப் பழக்குவதில் எதிர்நோக்கப்பட்ட இண்ணல்களே மூக்கியமானமைக மொகும். புதிய தோரி பரட விதான திதின்மூலம் மாண வர் களின் சேற்றல் அனுபவங்களின். பெறுபேறுகளில் மேசற்றமேற் பதத்த வேண்டுமாயின், அடே வேளேயில் ஆசிரியர்களிடையே யும், தொன்றுகொட்டுவரும் கற் பித்தல் முறைகள்யும், ஒரு கில மணப்பாங்குக்கோயும் மாற்ற வேண்டும். இது நாம் எண்ணனு வது போன்று துரிதமாகச் செய்து முடிக்கக் கூடியதோன்

இவ்வாறே புதிய பாடவிறா வைத்தின் நோக்கங்கள், குறிக் சே எ எ க வ எக்பவற்றிற்கு க் தெளிவான செயற்றிட்டம் ஒன் றக்கும் போருந்தம் வகையில் கருத்து விளக்கமும் கொடுபடக் வேண்டும். புதிய பாடங்தானத் தினேச் செயற்படுத்தும்பொழுது எத்சநேசக்கப்பட்ட மேற்குறிக்க இன்னைஅகள் காரணமாக, ஆரம் வ பக் கூல்வியின் அடிப்படைத் திறன்களெனக் கருதெப்படுகின்றை கொழி, கணிதத் திறமைகளில் எதிர்பார்த்த தேர்ச்சி என்பன வற்றை அடைய முடியவில் 2 வெண ஒரு க்லை ஆய்வுகள் வெளிப் படுத்து கென்றன.

அடிப்படை கீஞ்ஞான எண் ணக்களுக்களே விருத்திசெய்யும் திறமையும் பரடவித்ரனத்தின் வதுப்பு இதைப்பட வேண்டிய இன்னுமொரு பகுதியாகக் காணப்பட்டது. மொழி, கணி தம், சுற்றுடல், அழகியல் எண் ணக் கழுக்களேப் பேசன்றே அடிப் படை விஞ்ஞான எண்ணைக்கரும் களும் முக்கிய மென்பதை ஏற்றும் கொள்ளவேண்டும். இதற்குகைமைய மொழி, கணிதை திறன் உள் மேறும் வெறுப்படுத்துவதாடன் அடிப்படை வீஞ்ஞான எண்ணைக **க**ருக்களின் பேக்கம் சரர்த்த அனு பவங்களத் தற்போதள்ளதை விடக் கூடுதலான அளவில் கொண்டதாக ஆரம்பக் ச**ுவி**ப் பாடவிதானம் திருத்தியமைக்கப் பட உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

தோச்சிக் கற்றல் (Mastery Learning) என்னக் கழுவிலும ஆரம்பக் கல்வி அறிச தாக்கத் தின் ஏற்படுத்துகின்றது. தொடி காலத்திலே தேவையான அறிவும், திறனும் அவ்வப்போது உரியமுறையின் **Опринга** விடத்து அது பிற்காலக் கேர்ற வுக்கும் இகட்பூருக் அமைகின்ற ஆய்வுகள் காட்டுகின்றன. ஒவ்வொரு வருடமும் எதிர்பார்க் கப்படுகின்ற குறைக்க கைதி மட்டமெரன்றுபற்றி நிர் வையில்

ஆலயத்தில் கைக்கொள்ள வேண்டிய கட்டளேகள்

ஒவ்வொரு ஞசயிறும் மு**த** லசம் மணி அடித்து, இரண் டாம் மணி அடிக்குமுன் ஆல வத்தில் இருந்து, மற்றவர்க ளுடன் பேசாது, அமைதியா **கத்** தியானஞ் செய்ய வேண்

அராகனேயில் பாடல்கள் பாடும் போது. 6 (15 à 00 A பாரும்போத், அறிந்து பாடல்வேண்டும். சத்தமாய் வாயைத் திற≱து வீணேயோடு சேர்த்து பாட Ca 40 (D.D.

ஆராத ஊேயில் அணவரும் எழுந்து சொல்வனவற்றை# சேரிந்து சொல்வவும், செபி# கு**ம்பொழுத** முடியுமானு**்** முழங்கால் படியிட்டு எல்லா Corneis Cetis Gella. Cara Du.

அருகில் உள்ள சகோதரனுக் Gan, edansilisan Arn து எப் புத்த உம் இல்லா விடில், புத்த சத்தை அகருட்டி உதவ

கிந்தன் பைச் சி தறவிடா 🕊 ஆராத**்னையில் முழுமனத்து** டண் ஈடுபட்டு, அருட்செய் தியைக் கவனமாகக் கேட்க வேண்டும்.

பிள்ளேகள் ஆராதனேயில் சமூ கமளிப்பது நல்லதை. ஆஞ**்**, அவர்கள் ஆரா த*ீன* பைக் தேழப்பாமல் பக்தியுடன் அமைதியாயிருக்கப் பழக்க வேண்டும்

அருளுகரை ஆற்றப்படும் போது, போதகருக்கு ஆவி யானவரின் அருள் கொடுக் கப்பட வேண்டுமென செபிக்க Caudh (Di)

பிரசங்கத்தை நன்கு கவனிற் து அதன் கருத்தை விளங்க வரழ்க்கையில் அதினப் பயமு படுக்க முயல வேண்டும்.

திருவிருந்து ஆராதனேயில் தவறுதை பங்குபற்றி, பயப்சிதி யுடன் திருவிருந்தில் கூறுத்து கொ**ள்ள வேண்டும்**.

ஆலையத் திற்கு ஸ் வரும்போது எதிர்பரர்ப்போடு வரரு ங் . அரபரிப்போடு வரரும் கள், ஆராதவ் முடிந்தபின் போரும்போது மனநிறைவு டன் பேரம்க்

#### கடவுவின் திருமொழி E. B.

ஐ ரோப்பிய வர நெலியில் ஓவ் வொரு நாளும் பைபிளிவிருந்து வாக்கப்படுகிறது: பகுதி சில வேள்களில் நடிக்கப்படுகிறது. வச இனை கேட்பயர்கள் இதைத் தங்களதே திவசரி ஞானவாக பயன்பைடுத்துகிறுர்கள். 10 T & L வாடுளுலியில் கபபின் வேரிக்கப் UBamps Cal Babs Lat தங்களுக்கென தனி பைபின் விலேக்கு வாங்கி வீட்டில் ஒவ் வெசரு நாளும் வாகிக்க ஆரம் பித்தவிட்டார்கள்.

பிரான் சிலுள்ள கொல்ல ஆ காட்சியில் ஒவ்வொரு ஞாயிற்றுக்

**செப்பட்ட** நியமங்கள் அமைத்து அ**த்**தது மட்டத்திற்துச் ச**சல** மாணவர்களேயும் கொண்டு வரு வது ஆரம்பக் சல்வியின் முக்கிய குறிக்கோளாக அமைய வேண்

டும். மேற்குறித்த குறிக்கோஃஎ மேறிகோங்கச் செய்வதற்கரகப் பாடவிதானத்திற் பேரன்று கற் பித்தல் முறைகளிலும் ஒரனவு மரு ந் நம் அவசியமாகின்றது பாடவிதானச் செயற்றிட்டத் இன் அடுத்த கட்டம், (2) A (500 அடைவதையே **С**рпавшпа≜ கொண்டிருக்கும்.

— நன்றி: களஞ்சியம்

என் அன்பில் நிலேத்திருங்கள் ( 2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி )

கெய்வ ஆட்டுக்குட்டி' (1:20) எனத் தன் சேடருக்கு அறிமுகப் படுத்திஞர். 'தெய்ய ஆட்டுக படுத்திஞர். 'தெப்ப ஆட்டு குட்டி' என்ற சொற்குருடர்ச் பொருள் யூதருக்கு வினங்கியிருக கும். ஏப்பையில், படவுள் இஸ்ர வேல் ம4கள் எதிப்தின் அடி மைத் தனத்திலிருந்த மீட்டத் அடையானமான 'பஸ்கர் ஆட் டுக்குட்டி வைப் பற்றி அவர அறித்திருப்பார்கள். எனவே, இயேசு மனுமக்களே அழிவிற்கும். தண்ட*்*னத் திரப்பிற்கும் விலக்கு வதற்காக பரவத்தைப் பேரச கும் பலியாகத் தம்மை அனித் தார், என்ற இவ்வுண்மையை வினத்த முகமாகவே, இயேசுவை · தெய்வ ஆட்டுக்குட்டி ' குறிப்பிடுகிறுர் போவசன் ஸ்நான

இ ச்பகபிரால், மனுமக்களின் மிறத்க உள்யும் அக்கிரமங்களே யும் தம்மேல் கூறந்து, பாவமன் னிப்பையும் சமாதானத்தையும் பெற்றத்தே தம்மையே பலியா sa கொடுத்த 'தெய்**ய** ஆட்டுக் குட்டி', என்படை உணர்ந்த, அவசை எங்கள் மீட்பராக நம் பிக்கையுடன் ஏற்றக்கொள்ள முன்வருவோமாக, இயேகவின் இந்த மீட்புப் பலிமிஞல், இனி மேல் மேக்கோசீச்போவம், மீடு மை அவர்கள்மேல் கமத்தப்படுவ திக்ஸே, கெறிஸ்தவுக்குள் வாழு இன்றவர் நொக்கு இனித் தடை வேத் தீர்ப்பு என்பதிக்ஸே (ரோக 8:1). பாவிகள் மேன்னிப்பைப் பெற்ற இறைவனுடன் ஒப்புற வரக்கப்படுகின்றனர்.

கிந்தியுங்கள்! யோவரன் ஸ்நானக்கோப் போல், இப்பசுகைவ முன்நிலேயில் வைத்த எம்மைத் தாழ்த்தி வாழமுடியுமா? ஒவ் வோரு திருவிருந்து ஆராதன்மி தும், நமக்காலப் பலியான 'தெய்வ ஆட்டுக்குட்டி'வை நின்வு படுத்த முடிதிறதா! இயேசுவில் விசுவாசம் கவத்தால், மெய் வரழ்வையும் விடுதவேயையும் பெறசைம் என தம்புகிறுமா? Q вий :

> உலகத்தின் பாவத்தைத் சுமந்து நீச்சிடும் தெய்வ ஆட்டுச்சுபே, என்னப் பாவப்பிணியிலிருந்து விழு தூரைக்கும், யோவான தஃ யாக்கும். யோவால ஸ்நான கண்ப் போல், நீர் என க்களித்த பணியீல் மனத் என் களித்த பணியில் மடுத் திருப்தியுடன் பணிசெய்ய உதவியைர்ளும் இயேச பூராலேன். தசன் எப்பொழு தும் என்ணேக் காழ்த்தி உம்கும் உயர்த்திக் கோட்டும் பணியில் ஈடுபட அருள்புரி யும். — ஆமென்

( BETLAND)

இழமையும். பைபின்ப்பற்றி ஒரு நிகழ்ச்சி நடக்கிறது. இந்நிகழ்ச்சி வழக்கமாக ஒரு குறுவுக்கும், சிறு வனுக்கும் அவலது ஒரு காய்க் கும் அவனது சிறிய மகளுக்கு மிடையே நடக்கும் உரையாட வரக இருக்கும். இத்தொலுக் காட்சி நிகழ்ச்சி பை மக்கள் முகிழ்ச்சியுடன் வரவேற்கிருர்கள்.

தெரிமெனியில் 35,000 மக் கள் ஆர்வழடைசு சமுக சேகைவ செய்ற வருகிழுர்களை. இப்பிறர் சிந்தகப் பணியில் நற்கருத்தைத் கொண்டிருக்கும் பொருட்டு, ஒவ் கொரு நாளும் பைபின் படிப போம எனது இவர்கள் வாக கு முத் கொழுத்திருக்கிழுர்கள். இவர்களுக்களை தனிப்புத்தகம் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. மூன்று கு காழ்த்பதிருக் வரையான கைப்பின் வாசகங்கள் இதில் இருக் இனர்களுக்குக்கு இதில் இருக் இனர்கள் வாசகங்கள் இதில் இருக் இனர்கள் வாசகங்கள் இதில் இருக் இனர்கள் வாசகங்கள் இதில் இருக் மன. ஒவ்வொரு வசசகமும வீனக்க உரையுடன் ஆரம்ப க்றது.

சமுக சேவையில் உட் வே தா ----- ந் தவசரி மையின் படி இறுபோ?

## Peace must be won in the North

"Thai-Pongal" and After

To the group of Tamil refugees from the fishing villages in the Mannar and Mullaitivu Districts has been added in recent weeks a new group of refugees of a different category.

The people we refer to, are the government servants, most ly teachers (some 1000 of them, at one stage) who are unable to report for work in Colombo, the outstations and in Batticaloa because of the disruption in transport caused by the train disaster on 19-1-85. Any 'situation' in Sri Lanka has, at the moment, a high potential for generating 'refugees'.

A good number of these employees have been earlier affected by the July '83 riots, and many months of no-pay leave have already eroded their record of service.

Small Comfort

Major Montague Jeyawickrema Minister of Public Administration and Plantation Industry has recently said at a public meeting that the government would soon restore the freedom of the people to travel "from Devinuwera to Jaffna and Colombo to Batticaloa without any hindrance" (CDN 12-1-85).

The Jaffna man does not know when this millenium will arrive. But for the present he would be satisfied if he could travel with personal safety (let alone comfort) from Colombo to Jaffna and also make the return journey from Jaffna to Colombo without needless worry or fear. When in Jaffna, it would be an additional boon if he could have the "free. dom" to use his pedal cycle without the trouble of obtaining a 'route license'. Targedy is not only what we suffer but also what we miss. Terry Lane, a social scientist has estimated that a cyclist does the equivalent of 1100 miles to the gallon. ]

Since the Northern part of country ran into heavy political turbulence after the Development Council Elections (1981) the citizens of the North could never experience the basic right of "sailing by some compass, and living according to a design". Even fixing of a wedding date has to be not according to the பஞ்சாங்கம் (the traditional Tamil Calendar) but according to the political barometer. This situation cannot last long. There must be light at the end of a tunnel.

The Jaffna Parent

Of all people now in Sri Lanka, the Jaffna parent is "more sinned against than sinning".

He brought his children from Colombo and the outstations and put them in Jaffna schools after July '83 with the sole object of finding them a safe haven. Now he finds that the 'haven' he envisioned

for them has turned into a veritable 'inferno', particularly for his adolescent children in the Examination classes. Teachers are in short supply. Two prestigious schools, one a Boys' school and the other a Girls' school, are yet to reopen. One of them sends every year the highest number of students to the Engineering faculty of the University.

The one session secondary school was for many years a freak in Jaffna. This situation was, we know, a source of much gripe to parents in the South They thought that the Jaffna student was getting a head-start Now there is a confluence of forces descending on the Jaffna student making the Jaffna parents' brows furrowed more deeply then at any other time before.

Lawyers Decide

Northern travails are not confined to schools alone. a Special Meeting of the Jaffna Lawyers Association (Eelanadu 24-1 85) a resolution has been passed that judges be requested to postpone all cases listed for trial in the courts in Jaffna because of the hardships and hazards encountered lawyers and clients in moving into Jaffna town and in remaining in town till the adjournment of court. In fact no offices in Jaffna work to capacity Employees are compelled to clock in only to clock out. "Sufficient unto the days is the evil thereof'

The Stormy Sea

Sinhalese refugees and Tamil refugees are in the news. Both are adrift in the stormy sea of politics in Sri Lanka But are they in the same 'boat'?

"You go to bed in the night, if there is a bed: you get up in the morning, if there is a morning". Such is the depth of despondency in some of the welfare centres in the country. National unity and harmony will be meaningful if only an effort is made to enable all refugees to make their way to a new life.

Naivety

It is naive for the government to expect the civilians of the North to exercise a restraining influence on northern militants to enable them (the civilians) to go about their tasks in peace.

Any close observer of the national scene could see that northern militants cannot be put at the door of the northern citizen.

An authoritative University official commenting on the re-emergence of 'ragging' at a University Campus this year (1985) is reported to have said "It is an external manifestation of inner frustrations and resentment against society. Till these frustrations are overcome, ragging will continue."

Is a northern militant to be regarded anything more than

The Shame of Lebanon

A Book Review By Dr. Robert Porter

In The Tragedy of Lebanon the American journalist Jonathan Randal points up the shame of the ecumenical community, have the Maronite Christians played in the undoing of Lebanon. He movingly analyzes Lebanese society and clearly summarizes a long and brutal war. Because the book is quite up - to - date the reader can easily see the reasons for the present stalemate in negoti-I speak of shame to the community because ecumenical Randal demonstrates refusal to consider the interests of other Lebanese, documents the many mafia - like homicides perpetrated within their own community, and reveals how they connived with Israel to cause her to enter and finally occupy a third of the nation.

Randal, the vigorous journalist, takes off from the most shameful of recent events, the massacre at the Shatila PLO refugee camp. preceded by the assassination of Bashir Gemayel. He then fills in background on the various Lebanese ethnic groups and political movements, concentrating on the Maronites rather than the Shia or the Sunni Moslems, the Druze or any of the other twelve recognized religious communities. The Maronites have been guaranteed the Presidency ever since the National Covenant was framed in 1943 (the Sunnis, the Prime Minister's office; the Shias, that of speaker of parliament). Randal continues with a description of Israel's entrance upon the scene. And follows this with an analysis of American misunderstandings, failure, and general disgust with mainly Maronite machinations and corruption. An historical account of the final debacle concludes.

It seems ironic, especially at Christmas — time, when we are thinking of Christ's birth and His youthful development, that the Israeli Army's Northern Command should be located in Nazareth. But one of the saddest comments of all concerns the 1976 attack by Christians on the Karantina (Beirut) War Council headquarters of the Lebanese Forces. Unarmed Kurds, Shia Moslem Lebanese and Palestinians working at the Sleep Comfort factory next were the main victims. "Christian militiamen with outsize wooden crosses around their necks, high on hashish or cocaine, and some wearing Nazi surplus helmets, killed to their heart's content. It was always the same — men, women, and children".

a corroded vessel of his frustrations and hate? "Justice is truth in action" said Benjamin Disraeli.

"History" said Konrad Adenaur "is the sum total of things that could have been avoided".

C. E. R.

This violence marked a hardening refusal to compromise and "a deep—seated delight in striking poses" that has brought about the present chaos. The smart, wealthy and talented began to flee the country, abandoning Beirut... "to the warlords and Beirut... "to the warlords and looters, who stripped away the superimposed veneer of Western civilization as effortlessly as if it were a Band - Aid." Characterizing the Maronites, Randal writes: These Eastern Christians sometimes wear their religion with arrogant rigidity, with a militancy so uncompromising that it resembles nothing so much as the underside of an inferiority comp'ex borne by a minority long reduced to second - class citizenship. Also part of the problem is their involvement in rackets and above all, the hashish industry.

(to be continued)

## Ratmalana Refugees in Batticaloa

The July '83 refugees who were at the Ratmalana Camp for 17 months have been, it is learnt brought to Batticaloa by Mr. C. Rajadurai, Minister of Regional Development.

Mr. M. Anthonimuttu, the GA of Batticaloa to whom the refugees have been entrusted has, it is learnt made arrangements to accommodate them at the buildings belonging to the R. C. Church at Sathurukondan in the Batticaloa District, with the consent of the Bishop of Batticaloa.

The Lions Club and Rotary Club have came foreward to rapair these buildings and make the necessary facilities.

The government will, it is reported, give Rs. 11,000 for each family. The Social Service Department will provide Rs. 75 worth proviseans per week.

#### ARTI on Fish 'Crisis'

The Agrarian Research and Training Institute (ARTI) in its latest bulletin points out that fifty per cent of the fish arriving in the Pettah Market in Colombo came from the north, particulary from the 'Fishing triangle' — Mannar, Jaffna and Mullaitiva. This 'triangle' also supplied 23 per cent of the exports of processed sea food and some 45 per cent of the shrimps exported.

Before the current disturbances 60,000 to 65,000 tons of fish were handled annually. But now if the present trend continues, the reduction would amount to only 30,000 tons per annum, registering a loss to the country of some 800 million rupees.

The 'Fishing Triangle' supplied the highest amount of fish to the country among the other coastal areas. In 1982, Jaffna. Mannar and Mullaitivu supplied 63,900 tons of fish, the highest among other areas of supply.

Registered as a Newspaper at the G.P.O., Sri Lanka under No. QB. |59|300|26|82.

Printed for the Jaffna Diocese of the Church of South India at Sri Sanmuganatha Press, Kankesanthurai Road, Jaffna on Friday, 1st February 1985 and published by Mr. Alvappillai Rajasingham, 330, Navalar Road, Jaffna,