UNDELIVERED ISSUES

Please re-address all undelivered issues of the Morning Star to:-The Manager, Morning Star'
Vaddukoddai.

THE MORNING STAR

Registered as a Newspaper at the General Post Office, Sri Lankax under No. QB/59/300/26/82

Established: 1841: A Christian Weekly: Published Every Friday Vol. 145 JAFFNA, FRIDAY, 8 & 15th MARCH, 1985 No. 10 & 11

RIGHTEOUSNESS EXALTETH A NATION BUT SIN IS A REPROACH TO ANY PEOPLE

Jaffna Diocesan Council (C. S. I.)

Thirty Eighth Annual Meeting - 8-3-85 and 9-3-85

The 38th Annual Meeting commenced at 830 a.m. on Friday 8th of March with a 8 30 a. m. Worship Service at the Cathedral Church, Vaddukoddai, led by Miss Suthanthira Thuraisingham, Worker of the J. D. C. S. I. who also preached the

After the Service, the delegates assembled at the Otley Hall for the sessions. After Roll Call, the Bishop, the Rt. Rev D J. Ambalavanar gave the "Charge" to the Diocese. [please see page 6].

Following this, the Votes of Condolence were passed on three of the Diocesan Council Members who have passed within the veil since the last meeting of the Council,

- (1) Mr. P. G. Jeyaratnam proposed by Mr. V Navaratnam
- (2) Mr. J. M. Rajaratnam proposed by Mr. L S. C. Canagasingam
- (3) Mr. N. Selvaralnam posed by Mr. C. E. Rajasingam.

After the tea-interval, the Minutes of the Executive Committee Meetings of the Diocese were taken up for discusion and ratification. The Intercession at the close of the morning session was led by Mr. C. T. Roberts.

After Lunch, at 12.45 p.m. the afternoon sessions commenced at 2.45 p m. during which time the groups put in charge of examining the various reports of the Standing Committees met to examine the reports.

At 2.45 p. m. the sessions re-opened in the Otley Hall. The Reports of the Standing Committees were taken up The sessions continued till 7 p. m. with a break for tea at 4 p. m. at the Levi Spaulding Boys' Home. Most of the delegates stayed overnight at the remodelled Parsonage

The Sessions on Saturday (9-3-85) commenced with a Holy Communion Service at the Cathedral Church, at which the Bishop, the Rt. Rev D. J. Ambalavanar was the Celebrant, assisted by Rev D.S. Thiagarajah who preached the sermon-

The business sessions continued at Otley Hall and the remaining Reports of Standing Committees were taken.

The Bishop gave an account of his visit to Holland. W. Germany and other countries, including England He spoke about the useful contacts he had made in the places he visited. Mr. C. B Bavinck in Holland and Rev. Jacob in England were very helpful to him in making contacts.

The Sessions terminated at 2.45 p. m. after the elections of Office-Bearers and the Closing Service led by the Bishop.

The two-day Sessions brokeup with a late lunch at 3 p, m. on Saturday (9-3-85).

Election of Office-Bearers

Secretary: Rev. S. Manopavan.

Treasurer: Mr. S. S. Selvadurai. Executive Committee Vacancies:-Rev. D. R. Ambalavanar, Mr.

S. Jebanesan, Mr. A. R Kadirgamar, Mrs. A. N. L. Virasippillai (re-elected) and Mr. J. M. Sabaratnam.

Appointments

Director R. E. B .:-

Rev. A. Jeyakumaran.

Evangelistic Officer: Rev. S. Manopavan.

Manager, Morning Star:-Mr. A. Rajasingam.

English Editor (M. Star): Mr. C. E. Rajasingam.

Tamil Editor (M. Star):-Rev. D. R. Ambalavanar,

News Editor (English):-Rev. S. N. Sugunananthan.

News Editor (Tamil):-Mr. S. Jebanesan.

Manager, Uduvil Girls College:-Mr. S. S. Selvadurai.

Representatives

C. S. I. Synod :-

Clergy:- Rev. D. R. Ambalavanar and Rev. S. N. Sugunananthan.

Laity :- Miss C. V. Selliah, Mr. M. R. Selvarajah, Mr. M. Thambithurai and Mr. A. Rajasingam.

C. M. C. Vellore .

Dr. (Mrs.) R. G. Selvadurai and Mr. A. R. Kadirgamar.

Jaffna College Board:

Dr. W. D. Joshua, Rev. D. R. Ambalavanar, Rt. (Rev.) S. Kulan-

C. L. S. Colombo :-

Mr. S. Jebanesan, T. Theva-

U. T, C. Banglore:

The Bishop and Mr. A. R. Kadirgamar.

N, C. C .:

Rev. J. J. Ratnarajah, Rev-T.S. Premarajah, Mrs. Raju Hens. man, Mr. V. Rajaratnam and Mr. M. R. Selvarajab.

Uduvil Remembers Pioneer Missionary

Uduvil Girls' College re-membered one of her pioneer American Missionary Principals, Miss Susan Howland when a two-storeyed Building Block for the Primary School was dedicated by the Bishop, the Rt Rev D. J. Ambalavanar at a Public Meeting held at Uduvil Girls College on Wednesday, 13th of March at 9 a. m

Miss Susan Howland was the first permanent Principal of Uduvil to be appointed in February 1881. She was an almnus of Mt. Holyoke College. It was during her time that the school spawned new bran-There were really three ches. departments in the school one an English Department, another a Tamil Department and the third a Training College.

Miss Howland when was about to go on furlough in 1913 felt that this was too much of a burden for her and wished to be relieved so that she may continue the work so much after her heart, work in the evangelistic frontier. Even while attached to the school, she was known in every home in the village and outskirts as Susan Ammah". For, as Missionary, her forte was work among the poor and the underprivileged in the hinterlands of the parish

Miss Bookwalter succeeded her in April 1913. After her return from furlough, Miss Howland by her own lived at Inuvil spending the end of her missionary career as she had spent it in the beginnings in evangelistic work among Jaffna's women She returned to her home in California in 1930 She passed to her Eternal Rest in 1933.

The Function

Uduvil was spruced up for the opening on 13-3-85. The grounds looked bright, clean and green. A heavy shower of rain on the afternoon of 12.3.85 had co-operated with those working on the grounds in removing the last speck of dust from the parched earth.

On the platform in front of the new block the College Band stood alert as did the choir be-side them—both groups standing in a backdrop of a flambuoyant display of flowers.

The Bishop and Mrs. Ambalavanar, the Manager and Members of the Board and other distinguished guests were led in pro-cession by the Principal to the Auditorium, with the entire staff of the school making up the rear.

The function opened with the Introit chanted beautifully by The Jaffna Diocesan Council (C. S. I.)

'Morning Star', Vaddukoddai,

139 Subscription

Inland: Rs. 50/- per y

Apply to

FOR ADVERTISEMENTS

The Manager,

Some Decisions made at the 38th Annual Sessions

The Higher Education Scholarships offerred by the Diocese will not apply to children of parents working abroad. Those already enjoying the privilege will not be affected by the decision.

Christian Conference of East and North of Sri Lanka.

The approval of blessings of the Jaffqa Diocesan Council will be given to the proposed formation of a Christian Conference of East and North of Sri Lanka consisting of representatives from the North and East.

Censorship

Press censorship imposed on 1-2-85 continues. It has now been extended to include news or articles on the Universities of Sri Lanka.

IN BRIEF

O Mother Terersa at 75 is now ailing and attention is focussing on who will succeed her in the organisations she has built up in 60 countries of the world. If Mother Teresa quits, the mantle may fall on Sister Agnes who has followed her like a shadow for the last 35 years. Sister Agnes is one of the six Councillor Generals of the organisation.

Rev. S. N. Sugunananthan who followed it up with prayer. The Hymn, Guide me, O, Thou Great Johovah was sung to the accompaniment of Band music. Mrs. Vadivelu of the Staff read the Bible Lessen.

The Principal of the school made a brief statement, part of it was in English and part in Tamil. She reminded the students of the rich Christian heritage of Uduvil. One of the earliest foreign missionaries to go from Sri Lanka abroad was a girl from Uduvil who after her marriage went with her husband to teach a young Hindu princess at Ramnad in South India at the request of Mr. Spaulding, an American missionary at Uduvil.

After the building was dedicated and opened by the Bishop there was the traditional lighting of the lamp after which there was an entertainment inside the new building followed by a physical display on the school grounds.

"A date in the school calendar has been kept" was the silent prayer of thanksgiving of those who organised the function and were down on the last scene'.

25USIIOS UTHAYATHARAKAI

Estd. 1841

கிறிஸ்தவ வார இதழ்.]

[வெள்ளிதோறும் வெளிவருவது.

் நீதி ஜெனத்தை உயர்த்தும்; பாவம் எந்தக் குலத்துக்கும் இழிவாம் ''

மலர் 145 7

8, 15-3-1985

[இதழ் 10, 11

பணிவும் துணிவும்

கடவுளின் ஆட்சி கிறுவப்படும்போது, இயேசுபெருமா னின் வலது இடது பக்கத்தில் அமர, அவர் சீடர்களில் இரு வர் ஆவல்கொண்டனர். இயேசுபெருமாதுடன் வாழ்க்து, அவர் போதனேகளுக்குச் செவிசாய்த்த பின்னரும், இறை யரசின் புதிய வாழ்க்கை செநியை இவர்களால் புரிந்து கொள்ள முடியவில்லே. இவ்விரு சீடரின் வேண்டுகோளக் கேட்ட ஏனேய பத்துச் சீடரும் கடுஞ்சினாக கொண்டனர். தங்களுக்குள் "யார் பெரியவண்?" என்ற கேளைவி, அவர் களின் உள்ளத்தைக் குழப்பிற்று. இதனோயறிந்த இயேசு:

" எவண் உங்களுக்குள் தஃவவையிருக்க விரும்புகிறு இலை, அவண் எல்லாருக்கும் பணிப்பாளதை வே இருக்கட்டும். ஏனெனில், மனுமகள் பணிவிடை பெறுவதற்கன்று, பணிவிடை செய்யவும், எல்லாகை யும் மீட்டுக் கொள்ளும் பொருட்டு, தம் உயிரையே மீட்புப் பொருளாகக் கொடுக்க வும் வந்தார்". — (மா. 10: 44-45)

இயேசுவின் இப்போதன் திருச்சபைக்கு மட்டுமெல்ல, அரசியலில் ஈடுபட்டிருப்போர்க்கும் உரியது. இன்றைய திருச்சபையின் மக்கள் தமது முக்கிய பணியை மறந்து சேவை செய்வதற்குப் பதிலாக, பெரும் பதவிகள் வகிக்கவே ஆசைப் படுகின்றனர். இத்தைல் போட்டிகளும் போராட்டங்களும் திருச்சபைக்குள் சிலவி வருகின்றன. பாடுபடும் தாசதையை எம்பெருமான் காட்டிய அடிமை வழியைப் பின்பறறுது, ஒவ் வொருத்தரும் ஆணவத்தோடும் ஆழும்பப்போடும் உயர்பதவிக்கையே காடுகின்றனர். இத்தைல், இவ்வுலகிற்குச் சாட்சியாக இருக்க வேண்டிய திருச்சபை, இன்று பல பிரச்சணேகளால் கிறைந்து ஒளி மங்கிக் காணப்படுகிறது. இவர்கள் மறுபடியும் இயேசுவின் போதனேயை தம் வாழ்விலேற்று, அதன் படி செயற்படத் தீர்மானிக்க வேண்டும்.

இன்றையை அரசியலில், நிவ்வைமை மோசமாகி வருவதைக் காண்கிறேம். சேணையை செய்யவே மக்கள் தம்மைழ் தேர்ந் தெடுத்தனர் என்பதை தவ்வேர்கள் மறந்துவிடுகின்றனர். தமிழ்ப் போராளிகளுக்கிடையிலும் இதே பிரச்சீன காணப் படுகிறது. "யார் பெரியவன்?" "யார் தவேவன்?" எண்ற கேள்டியை அவர்களுக்குள் ததும்பிக்கொண்டிருப்பதால், தமது குறிக்கோள் மறந்து ஒருவரையொருவர் கொல்லசெய்து, தம்மையே அழிக்கும் முயற்சிகளில் ஈடிபட்டிருக்கின்றனர். தமிழ் மக்கள் இதனுல் பெரும் ஏமாற்றமடைந்திருக்கின்ற னர். தமக்களிக்கப்பட்ட பணியை மறந்து, "நாண்" என்ற ஆணவத்துடன் இருக்கும் தவேவர்களால் நாட்டுக்கோ, நம் சமுதாயத்திற்கோ எவ்வித பயதுமில்லே.

இயேசு பெருமான் தமது போதனேக்கு தம்மையே எடுத் துக்காட்டாக முண்னை வக்கிறூர். அவர் தம உயிரையே கொடுத்து, தமது குறிக்கோள் கிறைவேற்றிஞர். சீடர்களுள் இப்பதவி மோகம் இருப்பதைக் கண்டு, உடனே கண்டித்து. அண்வரையும் ஒன்றூக இணக்கிறுர். "ஒன்று பட்டால் உண்டு வாழ்வு, கம்மில் ஒற்றுமை கீங்கின் அண்வர்க்கும் தாழ்வு". இந்த உண்மையை கமது தமிழத் தலேவர்கள் உணர்வார்களென் கம்புகிறேம்

தமிழ்ச் சமூதாயம் மீட்கப்பட வேண்டுமேயாகில், அதற் காக தமது உடிணேரயும் பொருட்படுத்தாது, ஒண் இபட்டு செய லாற்றும் தஃ வைர்களே இன்றைய தேவை! சாத்வீக போராட் டத்தில் உறு தியுடன் ஒண்றுபட்டுப் போராடும் போராளி களே நமக்குத் தேவை! 'என் கடன் பணிசெய்து இடப் பதே' என்ற திருவாக்கின்படி, மக்களுக்குச் சேவை செய் வதில் உப்பைப்போல் கணைரந்து கொடுக்கும் மணப்பான்மை உடைபோராய் பணியாற்ற முன் வாருங்கள். உண்மையான பணிவுள்ள தொண்ட இககே, துணிவுடன் செயலாற்றத்தக்க உறுதியை ஆண்டவர் அளிப்பார். பணிவு துணிவைத்தரும்.

பத்திரிகை

ஒரு சுதந்துர நாட்டின் இசங் கோல் இதழாகிரியரின் எழுத கோள்தான். அதை அவன் தவ மூகப் பயன்படுக்திறு வேரை, உனைநக்குள் பையைத்து மேடி பிடை டாரிலோ நாட்டில் மந்தைக் கூட் டுமே பெருகும். மந்தை சையை அடக்பி ஒடுக்க மீண்டும் தப் பாக்கி பிடித்தவின வந்த சூரு வான்.

— (நன்றி பாதுகாவலன்)

ஒன்றினேப்பு மதிப்பீடும், பரீட்சையும் திரு பந்துல குணசேகர். (விரிவுரையாளர், ஆசிரியர் கல்லூரி, கிக்கம்பவ)

ஒன்று & கொன்று கேனும் ஒத்தவையைசக்க் காணப் பெடுகென்ற பலவற்றை ஒரு பொது மூலத்தின் கேழ் ஒன்று சேரப்பது ஒன்றிண்ப்பு எனப்படும், 1974-ப ஆண்டு சலை ஆரம்பப் பாடசமலே **க**ளிலும் முதலாந்தரப் பிள்ஃளக**ன்** செய்யவே அமை டிய அவர்கள் பெறுகின்ற அனுபஙக் குள், ஒரு செல இருப்புகளினோ டுரசு ஒன்று சேர்க்க எடுக்கப் முயற்கி, ஒன்றிணேந்த பாடத்திட்ட முறையை அறிமு கம் செய்யும் ஒரு படித்த**ுமாக** அமைந்தது என்லாம். பெற் ளோர், பிள்ளான, ஆகிரியர்கள மட்டும் அற் பலத்ரப்பட்ட அரச உயர் அத்தாரிகளும், இம்முயறு யின்மால் கவரப்பட்டதன் வின் வாக இவ்வேல்» தட்டம் ஓரள விற்கு மக்களிடையிலான ஒன் றுக்ணப்பு என்னும் அளைவிறகு பந்துண்டடது.

இதாளுக் வகுப்பகைறையில் ஏற் பட்ட முக்கிய மாற்றங்களாவன கேரிக்கையாக அபார்ந்திருந்த மோனா விரவை குழுக்களாக கேஜ்் கெசய் தகுர். ஏராளமான வதப்பகுற களில் தெதை, மேசைகை வண கைய பூசி அலங்கரிக்கப்பட்ட தடன் பிவல் கெளிக்க ப்பட்ட தடன் பிவல் கெளிக்க இக்கங்களி இல வகுப்புகூறச் சுவர்கள் ஆலங் கேரிக்கப்படு மது ஒரு பெருதை நிகழ்ச்சியாகி கிட்டது,

ஆஞ்ல் இயம்சற்றங்களே த தவர், இவ்வாழ வகுப்படைறக தை இருத்தியல் மத்தத்தை முக்கிய தோக்கமாவது, அறு வைச் சும்த்த பண்டிதர்களே உருவாக்குவதை னுட ஆருப்புடன புதியவக்கற தைக் குற்கும், பார் எழைச் செர்வஞ்தும் அவ்வாறே ஏற கரது சிந்தித்தனரும் ஆற்றவ பெறற், மாறம்மும் குழ்துக்கம்ம 9 5 4 தெகிழுந்த வமைபுடைய அவை வியேமனைய்ய நட்பு நிறைத்த ந்ற புரைகள்க இதரண்ட ஆகு சமுதாயத்தை ஆரம்பப் பாட சால்கள் மூலம் உலகுக்கு அமைப் பகேயாகம்.

எவ்வாரும்னும் கமார் பத்தி வநடங்கள் ஆரப்பப் பரட்சபல் வைகுப்படைகள் இல் பழுதைப் படுத்தப்பட்ட வேல்ததைட்டங் வை மூலம் ஆந்தோக்கங்களின் ஒரு கிலவற்றையேனும் உண்மை யிலேயே நாங்கள் அடைந்தி வீட்டோமா என்று பார்ப்பத்ற கான தேரம் வந்து விட்டத். அத் நோக்கங்கள் அடைந்து வீட் டோமாவ்வன்பதை நாம் எவ் வரைத் தோக்க முயலக்கையோ?

பொதுவாதப் பல இடங்களி லும் ஆவ்வசருன பரந்த நோக் **்**க்கள்.னதேச அவைது அவ்வப் பாடசாவேகளுக்கு விசேடமான செரந்த நோக்கங்களினதோ பலன்களே அமைப்பதற்காக மரபு வழியான பரீட்சசைவீனக் கையம ளும் எம்மிலிருத்த விடுபடவிக்லே. எடைவே 10% புளளிகள் பெற்றக் செமைக்கொள்ள மென்னிர் கினக் தாய் தந்தையாறும் ஆவலோரு காத்திருப்பர். தன் கட்டுவரையில் வெளியாகிய சருத்தொழுக்கு வெரி வரியாக எழுதப்பட்ட அழகான கைபெழுத்து போன்ற ரவிமின் தி றமைகளுக்கு MARIO BOS காக வழங்கப்பட்ட 25% புள்ளி கள் சான்றுகுமா? மறுபுறும் 四四日日前 பார்த்தால் தன்னவிடக் குறை வான மாணவனிருடு அவன் அடிர தடி செய்யும் உதவிக்காக இவ் 25 புள்ளிகளில் எத்த*ு*ன கொடுக் கப்பட்டிருக்குமென யரரால் கூற முடியும் ?

பார்ட்கசையின் இபற்ற 80% புள்ளிகைஃாக் காட்டும் ரமணியின

தேர்ச்சியறிக்கை, அவள் மூத் பூத் தோருக்கும், வேறு பின்ன்களுக் கும் செய்யும் உதவி, ஒத்தாவகை **்**ளுச்சான சணிப்பும் ஆடங்குமோ கள்பது சந்தேகமே. அன்றியும் இப்பரீட்சையை நடாத்தும் இனம், ஆசிரியர் ஓரளவு வெறுப் புடன் கழித்த நோளாயின், எல் லாப் பிள்ளோகளும் குறைந்த போள்ளிகுகோப் பெறும் 'தெர்ப்பாக இய நிஃூஇ்குத் தள்ளப்படலா**ம்.** இ**ன்**மைறைய நிஃஃபில் பரீட்*அசை* முடிவில் பெறப்படுகின்ற புள்ளி களேத் தவிர, அப்புள்ளியைத் தாக்கிய வெளிக்காரணிகளின் போல் ஆசிரியரின் மேனதை இட் நுச் செல்லக்கூடிய வெழிவகைகள் மிகவும் குறைவாகவே உள்ளன. நிலேமை இவ்வாருக அமையும் போது, நாம் கிழமேற்கொண்டு செய்யப்படுகின்ற ஆரம்பக் அல்வி யின் நோக்கங்களின பலன்**க**வ எவ்விதத்திலேனும் அளைப்டைப் அந்தோக்கங்கள் படாததினுல் எம்மை அறியாமலேயே மறை **ந்து** போவதைத் தடுக்க முடி யாது.

எனவே மரபுலழிப் பரீட்டை கைன் வாயிலாச நாம் ஒதுக்கி வைத்த குறிப்பிட்ட நோக்கங் கன் கிலவற்றை மாத்திரப் மீண நிம் உயிர்ப்பிக்கவில்ஃயா என்ற பொதுவான சந்தேகப் எழுவ தைத் தெழக்கலாமா?

ஆணுயும். இதனை பரீட்சை
கள் நடத்தவை தை அடியோ ந நிறுத்து கொடுவதா? அல்ல நாம் செய்ய வேண்டிய பரீட்சை என் னும் பதத்திற்குப் புதக்கஞ்ததை தொட்டி அதை அடிகரடி நடத்து வதேயாகும். பிள்ளாள் இத்தி பேறத் தவறுடிதேன்? பிள்ளா களின் வேஃகள் தொடர்பாக பேல வருடங்களுக்கு யாதேனு மேமரு ஆய்வு நடத்தினுக், பல செயல்களாகக் கேயனியாத வீடப் பட்ட சிறு தவற்கள் ஒன்று சேர் வதனை ஏற்பட்ட வீன்வே இத்தி யடையை எபைது புலினைகும்.

பரீட்சை பற்றிய புதிய கருத்து எவ்வாரு இருத்தல் வேண்டும்? ஆதாவது எங்கள் பாடங்களின் தோக்கங்கள் மன திற கொண்டு அவை சகலை பின்ளோ களிடத்திலும் ஒவ் கொரு பொழு தும் நிறைவேறு கின்றனவர் என்ற ஆண்ன அர்சுகர் வரிர்பின் இடி கும். இவ்ன்ன தான்களில் எழு தப்பட்டு, பாரத்தெழுத் இடமளி யாதவாறு செயறகைச் குழவில் நடைபெற வேண டியதில்லே. **அவ்** வருறு செய்வது இவ்வயதெல்லே யிலு**ள்ள கிறுவர்க**்ள மாத்திர மல்லை எங்களோப் பேரும்றை முதிய வர்களுக்கும் பயத்தைத் த**ுக்** கூடிய இஇழு என்பத*்*ன நாம் அநேடமாக மறந்து வீடுவது எங் கள் பின்*ளேகளின தர்ப்பாக்கிய*த் திரைவயோயிருக்க வேண்டும்.

எனவே தவண் இழு இவ ரையோ வருட இந்தவறையோ கேசத்திராது பின்ஃஎகளின் வேஃல பீளைக் அவனித்திக் குறைபாடுகளோ இனங்கண்டு உடனுக்குடன் அப் வின்ளாகளுக்கு உதவுதல் மிக**முக்** இபமாகும். ஒருவர் சந்பதும், நடத்தை முறைகள் மாற்**றி** கொன்வதம் சுயமாகவே**ய**ரத லால் பின்ளோகளுக்கு வழங்கப்படும் திருத்தங்கள் எப்பெர முதும் ஆவ் வப் பிள்ளாகளுக்கு உகந்தனலாக இருப்பது மிகவும் முக்கியம். இவ் நகருக்கும் வகுட இறுதியில் பின்ளாகணின் வேட்ல களே மதிப்பிடவும் பொதுவர**்** எம்து கைற்பித்தல் முகை மகள், நாம் எம்த கறுட உபயோகத்த உபக்ரணம் உபயோகத்தி போன்றவழ்லறத் தேவையான ச கொள்ளவும் கொள்ளவும், கணையான சுட் உற்சாகம் காஞ்சுவே ஏற்பட்டு இன்ற பர்ட்சையுடன் ஒட்டிய குறுத்ய அர்த்தம் மூற்ப்பீடு என் னும் பரம்த செட்லரு விடும்.

நன்றி , களஞ்சியம்

For the Record

'Correspond with Tamils in their Language'

Regional Development Minister C. Rajadurai on Friday 8-3-85 told Government Agents that effective steps should be taken to have all correspondence with the Tamil-speaking people in the Tamil Language.

Briefing the GAs at the parliament building, he said all letters received in Tamil should be replied in that language. Correspondence with Tamil-speaking yeople should also be initiated in Tamil.

He told them the guidelines he had prepared for the implementation of the Tamil Language provisions of the Constitution had been accepted by the government and Committee B of the All-Party Conference.

Committee B was appointed to look into the grievances of all communities.

Mr. Rajadurai requested the GAs, departmental Heads and corporation chairmen to obtain the necessary staff and epuipment from their ministries. Stenographers, typists, translators, typewriters and furniture will be supplied.

The Minister said that though the guidelines had beed issued earlier, no effective steps had been taken to implement them.

The guidelines issued by the Regional Development Ministry lists five provisions applicable to the entire country and three applicable to the northern and eastern provinces.

The provisions applicable to the entire island are:—

- * If any person communicates with an official in the Tamil language, he should receive a reply in that language.
- * If an official initiates a communication with a Tamil speaking member of the public, he should address such person in the Tamil language.
- A Tamil-speaking person is entitled to have a copy of any official document which the law recognises his right to have in the Tamil language.
- * Where a document is executed by an official for the purpose of being issued to the public, a Tamil-speaking person is entitled to obtain such document in the Tamil language.
- * All orders, rules, regulations, notifications, circulars and forms must also be in the Tamil language. This is particularly important in the case of publice institution such as kachcheris, post offices, police stations, grama sevaka offices, AGA's offices, MOH offices, local authorities etc.

Provisions applicable to the Northern and Eastern Provinces are:—

- * Public records shall be maintained in the Tamil language also.
- * Fublic institutions in the Northern and Eastern provinces shall transact business in the Tamil language also. i. e. maintenance of iles, minuting etc.
- * A local Authority in the Northein and Eastern Provinces which

At Rest

Mr. N Selvaratnam

We regret to record the death on 4-3-85 of Mr. N. Selvaratnam International Auditor and Proprietor of Ratnams Investments Ltd., Jaffna.

The funeral Service took place on Thursday (7-3-85) at 7.30 a.m. at his residence at Second Cross Street, Jaffna. Rev. H. R. S. Jeyachandran. Vicar of St. Peter's Jaffna officiated at the Service, assisted by Rev. J. Sarvananthan, Vicar of St. John's Church, Chundiculi. The Rt. Rev. S. Kulandran, former Bishop of the J. D. C. S. I. paid the tribute. The closing prayer was offered by the Rt. Rev. D. J. Ambalavanar, Bishop of the J. D. C. S. I. who also pronounced the Benediction.

Mr. Selvaratnam was the Auditor of the J. D. C. S. I., the diecesan instituitions and earlier the American Mission for a period of 45 years. He was also a member of the Diocesan Council, representing his Church at Karainagar.

The remains were interred at the Karainagar C.S.I. Church burial grounds, Rev. A. Jeyakumaran, Presbyter of the Karainagar Church of the J.D.C.S.I. performed the committal rites.

The deceased leaves behind his wife Ranee and four sons;— Sebarajah, Dr. Arulrajah, Selvarajah and Thevarajah.

Lily Pooranam Jebaratnam

The death occurred on Monday (11-3-85) of Lily Pooranam Jebaratnam, wife of the late Mr. M. R. M. Jebaratnam at her residence at Anaicottai. She was among the very senior members of the Anaicottai Church.

The Funeral Service was held at Poornagiri, Anaicottai at 3.30 p.m. on Tuesday (12-3.85). Rev. D. R. Ambalavanar officiated at the Service, assisted by Rev. S. C. Arnold, Sevak Rev. Sam Alfred of the Christa Seva Ashram and Mr. C. T. Robers, Worker of the J.D. C. S. I. at Navaly. The Bishop, the Rt. Rev. D. J. Ambalavanar pronounced the Benediction. The deceased is the sister-in-law of the former CSI Ministers Rev. J. M. Singanayagam and Rev. J. V. J. Arnold.

The remains were interred at the Manipay Church burial grounds. Rev. D. R. Ambalavanar performed ths committal.

The deceased leaves behind her daughter Selvi and son-in-law Mr. Gordon Duraisamy and a large number of relations and friends to whom she has been a 'mother'.

In brief

O The Education Service Commission has launched a full scale investigation into reports that teachers are being subjected to extortion by unserupulous persons who are making a fast buck (week-end 10-3-85) by promising to expedite teacher-transfers, appointments and promotions.

conducts business in the Tamil language is entitled to receive communications from and to conmunicate and transact business which any official in his official capacity in the Tamil language.

[CDN 11-3-85]

Youth in our World

Shirley J. S. Peiris
(General Secretary NCC Sri Lanka)
(Continued from our 8 & 15-2-85 issue)

Everywhere young people have more power than their elders had in their days because of the increase in their knowledge or the incentive character of their hope. Even more important, a worldwide younger generation has in common an inter-related future. The world is getting smaller and smaller, and nations are getting more and more inter-related, and to-morrow this will be more true than today. It is in its relation to history, past, present and future, that the well-being of the younger generation is to be discussed. When hope and expectation are alive and take form in an active comitment to fulfil them, youth renews its strength. It is not youth which is the hope of the future, but the future, which is the hope of youth Partnership is denied when youth is merely seen as the hope for the future. This off-repeated misunderstanding usually covers up a denial of the active role young people have to play while still young. It allows educator to indoctrinate his student rather than letting him participate in a shared process. Everything is pre-arranged for them; the stage is set for them. They only have to play their set role in a guided pattern. There is no participted in the real sense of the word.

Participation the first theme of the IYY

Participation implies that young people, inter alia, are recognised competent and capable of deciding on matters which concern their own lives, have the chance and opportunity to make such decisions, and feel contented and satisfied that wheir contribution to the world in which they live has been respected.

Each new generation has new contributions and different requests to make. In our differentiated societies these contributions are varied. In the industrial countries the young worker may be most typical, just as in others the student is the primary type of youth. It may well be that the trend in a younger generation is set by a different group of young people from the ones who most influence behaviour and style. In the developing countries the young well-educated seem to set the pace, even if the majority of youth has no chance to follow them and is forced to behave differently.

The revolutionary aspect of our time poses a special problem. In many countries it is a minority of the younger generation which is most cought by the vision of the inadequancy of social structures. Their knowledge of science, development and the power of their will for change produce a strong commitment to participate in the structural change of society and to feel responsibility for the great masses of people who show complacency content in the situation. Rather than attempt to curtail this revolutionary spirit, society should gratefully accept the lead of its younger generation. It is not sentimentality that is asked, nor

a demonstration of understanding, but genuine confidence that a new generation can and will contribute to the welfare of the community. Such confidence must be shown in an invitation to partnership. Thus the International Youth Year 1985 will, it is hoped, enable all of us to identify obstacles to genuine participation of young people in the decision-making process, and find ways and maans of over-coming them.

Development — the second theme of the IYY

The two aspects to this theme are the development of the personality of individual young people, and the process of social, economic and political/change which will help people realise their full potential.

One of the most important phenomena amongst young people today is the tremendous energy with which they protest against the social and political disorder of our times. There is hardly a country in the world where some form of protest movement is not eminently visible, although the expressions of it differ. It may be simply in a style of dressing or even in hair styles. It may be by marching or even violent uprisings. Protest can come in the form of academic debates, teach-ins, conferences, seminars, consultations, memoranda and publications, and it can come by less sophisticated, although not necessarily less effective means. The objects of the protest movements vary. They can be directed against raciai discrimination, imperiallist politics or economic exploitation.

The protest mevements of a younger generation have to be understood in terms of the society to which youth wants to relate but cannot. Without denying that the young people also have a responsibility for the order of society, society should know own imperfection and, for that reason, invite criticism. Protest in itself, however, will not suffice; it has to be evaluated, deepened and translated into a constructive contribution. All groups in society need help to make their critical contribution in a constructive and positive way.

In some countries the protest of youth has taken on organisational forms. The language of protest has developed its own forms which can have a great attraction also for the non-committed majority of the generation. It would seem that the influence of the protest-group, always although a minority in the generation, demonstrates its leadership qualities.

The International Youth Year 1985 will, no doubt, allow opportunities for young people to increase their understanding of human relationships, from the personal level through the political/international level, and encourage young people to participate in programmes leading to an enrichment of the quality of people's lives in the world.

(to be continued)

என் அன்பில் நிலேத்திருங்கள் [ஆன்மீகத் தியானங்கள்] – D. R. A. –

11 உறுத்யான விசுவாசம் [மேச. 4 : 43-54]

சமாரியாகவை வீட்டு, இயேக நாதர் கலிலேயாவிலுள்ள காஞ ஊருக்கு வந்தார். கப்பர் நகூலி ஆள்ள அரச உயர்பணியாளன் ஒருவன், ஏற்க்குநைய இருபது பைல் தூரம் பயணஞ்செய்து, நோயுற்று இறக்குந்தறவாயில் உள்ள தன் மகண்ச் சுகப்படுத் தம்படி இயேகவை அடைந்தப் போக காஞ்வருக்கு ஆவதுடன் வந்தான். இயேகவைக் கண்டு, மரிக்கும் நில்வில் உள்ள நடை மகண்க் குணமாக்கத் தன் வீட்டி டிறகு கருமைபடி பணிவுடன் வேணையுக்கும்

தெடுத்தூரம் பயணைஞ் செய்தி, ஆவதுடன் வந்த இவ்வதிகாளியின் விக்காசத்தைச் சோதிக்கு முகமாசு, 'ஆரிய செயல்கள்யும் அந்புதங்கள்யும் கண்டாவண்றி உங்களுக்கு நம்பிக்கு ஏற்படாது' (வ.48) என்றை இயேக செயல்கள் குற்படாது,' (வ.48) என்றை இயேக செயல்கை நம்பிக்கு செயல்களுக்கு கணம்படுத்தும்படி இயேகவிணிடம் வந்தபோது, ஆவளின் விக்கவரசத்தைச் சோதித்தப் (மர.7:27), பிக்காள் இயேகவினிடம் வந்தபோது, ஆவளின் விக்கவரசத்தைச் சோதித்தப் மக்குக் குணமாக்கியதை (மர.7:29) கவனியுங்கள் இயேகபி ராண் கூறியதைச் கேட்டு, இந்த அரச அதிகாள் சோர்ந்து போசன மல், மிண்டும் விக்கவரசத்தோடு மண்டுக்குள்ளுன் (வ.49) தான் கைறியதைக் குகையாசம் அவண் கடிவருமான், 'நி போசலாம், உண் வதிக்கி இருப்பதைக் கண்டை எம்பெருமான், 'நி போசலாம், உண் மக்கி உடல் தலம் முழு தாய் அடைந்தனாக் '(வ.50) என்றுர்.

இபேசவின் உறுதியான வாக் கைக் கேட்டு, அந்த அரச அதி காரி எவ்னித மறப்புங்களுகு, சந்தேகப்படாமல் அவர் சொற படி கீழ்ப்படி**ந்த**, நம்பிக்கையு டன் தன் வீட்டை நேரச்சிப் புறப்பட்டான். செல்லும் பழி யில் அவன் சேவகர் எதர்பட்டு. 'உம் மைந்தன் உயிர் பிசுழத் தாஃ' (வ.51) என்றனர். ்உள் மகன் முழுநலத் இயேசு. தோடிருக்கிறும் ' என்று சொன்ன அதே நேரத்தில், நெடுந்தாரத்தி லிருந்த த**ி** மக்கு முழுந்ல மடைந்ததை அறிந்த அந்த அதி காரியின் விசுவாசம் மேலும் உறுதியடைந்தது. அதன், அவ தும் அவன் வீட்டார் ஆ**ண்** பரும் இச்சேசில் விகையாசங்க வ்சுவாசங்கொடைட வார் (வ 53). இதைப் போல, நாற்றுவர் தவ்வைவின் வேல்க்கோ ருவ் இடியசு தணைமாக்கிய விவ ரத்தை — ஜா. 7:1-10; மத். 8:5-— ஆகிய வேதப் பகு இவளில் வரசித்தச் சிந்தியுங்கள்

நமக்குள்ளை வீகவாசம் செயற் படுத்தப்படாளிடின், அது உயி ரற்றதாகிவிடும் (யா. 2:17). ஆகவே, சடுகளவு வீசுவாசமிருத் தாறும், அதின் உடனே பரவிக் கத் தொடங்கவேண்டும். அப் போழுதுதான் ஆது உறுதியடை யும். செயல்களே விள்விக்காத விசுவாசம் பயனற்றத் (யா. 2:20, என் தண்பண் ஒரு வண் தன் வசுழ்க்கையில் பலவடையான துடைபங்கள் சொல்வேகளால் தாக கப்பட்டான். இ. ந்தம், அவண் ஏப்போதும் கலிலபற்ற மகிழ் வடித் தண் வாழ்வை நடத்தி வடித் தண் வாழ்வை நடத்தி வத்தான். இதன் இரகையி ம ் இயேகப்ரான். ஒரு போ தும் என் கோ விட்டுப்பிரிவதுமில்லே கைவிடுவதுமில்லே (எபி 13:5) என்ற விசபாசேம்தான் 'இதன் இரக்கியம்' என மடுழ் வடக் கூறிஞன். ஆம், நமது வாழ்வில் எத்தடையை தண்ப தயரங்கள் ஏற் படினும், இடமான விக்காசக் தடன். 'ஆண்டைவரே என் துண்' (எபி 13:5) என்ற வாழ ஆற் நடை தையும்படி இறைவக்கை நாழங்

் இசுவாசம் என்பது, நாம் நம்பிக்கையோரு எதிர்பாரிப் படைவை இடைக்கும் என்றும் நீல் யான உறதி, எண்ணுக்குப் புவப் படாத்கைவை பற்றிய மனத்தளரார நீல்' (எபி. 11:1-2). இந்த வச கேச்சைத் அந்த அரச அதிகளி காட்டிய விசுவாசத்துடன் ஓப் பீட்டுப் பாருங்கள். ஆண்டவரி அவண் நோக்கி, 'நீ போர் என்று கட்டண்டிட்டபோது, தான் நம் பிக்கையோரு எதிர்பாரித்தது கேடைக்குடுமன்ற நில்யான உறுதி யுடன், மனத்தளரார நில்யுடன் போறுக். போகும் வழியின் தன் வேகைடிகொள் நிறையேற்றப்பட் டதை அறித்த மகிழ்ந்தான்.

இந்த விசுவரசத்தை நரம் எப்படிப் பெறலரம்? கெறிஸ்து வில் நிஸ்தைத்திருப்போர்க்கு இவ் வீசுவாசம் அருளைப்படுகிறது. விகை தேவைப்படும் போது ு எசம் தான், அதனே நாம் பெறலாம்; நமக்கருளப்பட்ட விசுவாசத்தை நரம் பாவிக்கும்போது தான், அது படிப்படியாக நம்மில் நில்லக்கத் தொடங்கும். ஆகவே, உங்கள் விசு வாசத்தை ஆரசய்த்து பாறுங்கள்-இயேகளின் வாக்கை உழுதியாக நம்பிக் கீழ்ப்படிக்றேனு? நானும் என் குடுப்பழம் தெறிஸ் தவில் பழு வரத விசுவரசத்தடன் வாழுக் நேஞ? கிறிஸ்த என் தேவை கன் ஆண்தேக்கதையும் நிறைவேற்று ப ம சென விசுவாசிக்கி நேன்? நான் விரும்பிய வணைம் என் வேண்டுதல்கள் ஆருளப்படாத வேண்களில் என்விசுவரசம் குண் றிப் போகிறதா?

Сғий:

என் ஆண்டவா, என் வாழ் வில் பெருப்புயல் எழுந்தா ஆம், தன்பதுயரங்கள் எக் மீது மோ நி இ தும், உம் மையு உழுதியாகப் பற்றிக் கொக்ஷைருக்கும் அறன்புரி யும். உமது போதேன் உளுக் குக் கீழ்ப்படிந்து வாழ் உதவி யரும். நான் தோய்வரைய்ப பட்டிருக்கும் வேள்யிக், நீர் என்னேத் தாங்கு நீரி என மேதை விக்காருக்கத் தக்க மன்னைத் என்குத்தந்தகுளும். — ஆமென்

12

நீ சுகமடைய விரும்புகிருயா? [வேச. 5:1-187

பெத்ஸ்தா தனத்தருகினிருந்த மண்டபத்தில் முப்பத்தெட்டு ஆண்டுகளைசக நடமாட முடியோத நில்யில் படுத்தக்கிடத்த நோயானியிடம் இயேசு வருகி ரேர் தான் சுமமைடய முடியு மென்ற நட்டிக்கையூழந்தவளும், தன் சாவை எடிர்பார்த்தக் கிடந்த அம்பனிதன், தன்னருகே நின்ற கரிசீண்யுடன் நோக்கிய கருக்கிகள்கள், ஆவ அடன் நோக்கிகைக் அயிலின் பரிதாய இருக்கம்கொண்டு, 'நீககமையை விறும்புஇருயார்' எனக் கனிவு டன் கேட்டார். அன்பு நிறைந்த ஆண்ணைல் இயேசுவின் கரிசுண், தன்பத்தாசல் வற கூடு இட ந்த ஆவண் உள்ளத்தில், நம்பிக்கை கார் நெடுக்கத் தொடங்கியது இதவரை, எவ்வித உதவியுமற் அத்தத் தெரிவிக்கிறுன். அவன் உள்ளத்தில் விசுவாசம் துளிர்விட் டெழுவதைத் கண்ட இ பே ம பிரான், 'எழுந்த உண் பழுக்கை கையத் தாகிடிக்காண்டு நடந்த பேரு' எனப் பணித்தார் (தா. 5:24 ஒப்பிடுக). ஆண்டைவரின் இக்கட்டுள்க்கு முழுமனதைடன் இற்பபடிந்தான், கேகம் பெற்றுன். (ஏசா. 35:6) வாழ்வின் அற்புத பரவத்தின் விள்வால் ஊணமுற் றிறுத்தவனுக்குப் புது வாழ்கைவ அளித்தார்.

நாழும் நோயுந்**றக் க**வஃவி ஞெஸ் *செயலற்றுச் சோர்ந்*தெரு தேம் வேஃளமில், தம்மைச் சக மளிக்கும் நீருற்றில் இறக்கினிட ஆளு தனியில் வேயேயென ஏங்கித் தவிக்கும் வேளேயில், என்றும் நம் முடனிருந்து, பாவத்தால் செய விழந்திருக்கும் வேனோடில். எமு றும் தம்முடனிருந்து. பசவத்தால் செயலிழந்திருக்கும் நம் 🖦 மத் தாங்கி, நமக்குப் புதுவாழ்வு அளிக்கவரும் இயேசுபிரானுக்கு, விசுவாசத்துடன் இடமளியுங்கள். தமது விசுவாசம் செயற்பட, அவர் தரும் கட்டளேக்குக் கிழ்ப் படியுங்கள். ஆண்டவர், தம்கட் டள்யுடன் அதன்ச் செயற்படுத் துவதற்கு வேண்டிய ஆற்றவேயுஞ் சேர்த்துத் தருகிறுர், ஆகவே, நாம் விசுவசசத்துடன் கீழ்ப்படி யத் தொடங்கும்போது, அவர் அருளாரல் நாம் உயிர்ப்படைவத நிச்சயம். ஆயேகவுடன் இணேந்த வாழ்வேரர்க்குத் துகைபங்களோத் தாங்கவும், அவற்றின் மத்தியில் சமாதானமாய் வரழவும் அருள் வழங்கப்படும். நாம் நோயற்ற வாழ்கைவப் பெற்று, ஆனந்தமாய் அவருக்குள் வசழவேண்டுமென் பதே இறைவனின் கித்தமாகும். நாம் மட்டுமல்ல, மற்றவர்களும், இயேக்கிறிஸ்த அளி 2 தம் கு. வாழ்வைப் பெறவேண்டுமென்ற ஆன்றுடன், அவர்களே இயேசு விடம் அமைழ்த்து வரவேண்டியது (லூ. 5:18-20 காண்க) தமது

நமது உடல் சுமே அடவது மட் டும் பேர்ஹாத். பரவத் நால் கறைப்பட்டிருக்கும் நமது ஆன் மாவும் தாய்மையடைய வேண் டிம். இதன்யே குணமடைந்த அம்மனித்னுக்கு இயேக கூறுதி ரூர் (வ. 14), எங்கள் பரவங்கள் மண்ணிக்கப்படாவிடின், நோயுந்ற நடது உடலும் சிரடையாது. திமிர்வாதமுள்ள ஒருவன் நோக்கி இயேசுபீரான் இதன்யை வனியுறத்துவதை ஜா. 6:20இல் காண்கை. நமது உடல் அழியும் தன்மையது. ஆன்மா ஆழியாத தன்மை பெற்றது. பாவமன்வீப் புப் பெற்ற ஒருவன் மீ டு டை பெ பாவஞ்செய்யாதிருக்க, எப்போத தேம் விழிப்பாயிருக்கவேண்டும். அப்பொழுதுதான், அவன்பெற்ற மன்னிப்பு அவனுள் நீ ஃ யே என தன்மையை உணடாக்கும். (மத், 12:45 காணக்குணமைடைந்த அம் மனி தேனு க்கு ஆடை உயர் கொருத்த எச்சரிக்கைக்கைய் (வே.

இம் மனி கண் இயேசு **வய்வ** இம்மனிதன் இயேசு ஒயிவு நானில் குணமாக்கியதைக் கணட யூதர், அவர் ஒய்வநாள் சட் டத்தை மீறிஞரினக் குற்றஞ் சுமத்தினர். இதற்கு இயேசு அளித்த பதில் க் கவனிக்கும போது, அவர இச்சட்டத்தை மீற விஸ்ஸ் என்றம், இதன் ஆழ்த்த கருத்தையே அவர் செய்கபேடுத் தெஞ்செனவுங் (மா 2:27 - 28 காணு ை). உண்மையில், யூதரி அம் பார்க்க இயேகவே ஓய்வுநாளே ஏற்ற முகுறையில் ஆசரித்துள்ளார். 'அன்பின் பணியைத் தொடர்ந்து செய்வதே தம் தந் தையின் (இறைவன்) தந்தை சித்தத்தின்படி செய்வதே மைந்தனின் உணவு (4:34) என் பதை யூதர் அறியவில்லே. ஆகவே, ் என் தந்தையார் ஒய்வெடர மலே செயலாற்றி வகுகிருர் வைக்ளுர்; அவ்வாறே நானும் செயலாற்று கிறேன்' என்ற தமக்கும் தம் த**்தையா** இய இறைவனுக்கும உள்ள நல்லுறவை நிஃவநாட்டுகி ருர். இயேசுவே ஓய்வு நாளுக்கு **அண்**டவர். ஆகும்ப அவர் ஒப்வு நன் பையரன் தையே நாளிலும் செய்து வருவார் (ம, 3;1-6), ஒய்வுநாள் விதிகைய இயேசு மீறி **ப**தைமன்றை, **த**வ*ோக் கட*வுளுக்குச் 4 B S al sa S & 4 cm () # 10 10 Tea யூதர் சீற்றமடைந்து அவறைக வேரைவத் திட்டமிட்டவர்,

நட்டிறை கிலர் பல ஆண்டை வாகத் தீராத நோயுடன வேத னோகத் தீராத நோயுடன வேத ணப்படுக்குறனர். கேறை கிலர், தம் நீண்டகாகத் தயா தடைப் பார் பநேருமில் ஃபேபெயைகை கைலன் யுடன தவிக்குகுறைவர். ஆப்படிப படட வேண்களின் ஆப்பக பெரு படட வேண்களின் ஆப்பக பெரு மான் நமக்கு ஆதாரவளிக்க நம மருகே ஆயத்தயாய் முக்குமுரன நட்புக்குழுமர்? நாம் கொய்யும் பாவத்துற்கும் நமது உடக்கத் தேற்கும் தொடர்புக்கை என்பதை அறித்திருக்கிக்குமார்?

Qeui.

என் அண்புள்ள ஆண்டை உர நான் சகமடைய வாறுப்புகி நோன் செகம் கைகவீணம் நீங்க அருன் செய்யும். என உட்க நலத்தைதப் பாதிக்கும் என பாயங்கள் மண்ணியும். சமயப் போரிக்கோலும், உமக்கு உந்த செய்வகள்யே நான் செய்ய, உமது ஆற்றில் எனகிகீந்தர ளும்.

- ஆமென்

தற்கால இள்ஞர் பிரச்சினேயில் சில அமிசங்கள்

வைத்திய கலாகிதி W. N. டொஞல்ட் வொட்சன் (F. R. C. Path, F. R. C. P., F. R. C. S.)

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல லூரி ஆத்பராக இருந்த ஆமரர் திரு. நெசின்ஸ் செல்லத்துசைரை அவர்கள் ஏறத்தாழ 90 ஆண்டு களுக்கு முன்னர் 1882 பங்குனி 30இல், 'பண்பு பற்றிய தீர்மா னம் (Decision of Character) என்ற தண்ப்பில் ஆற்றிய உரையில் இண்குரின் மண்தில் இறைவன் உள்ளார் என்ற உணர்கைவயும் அவருக்குப் பொருமதிப்பு அனிக்க வேண்டியதன் அவலியத்தையும்

அவர்கள் மணநில் பதியமாகைக்க வேண்டுமென்ற வேலியுறுத்திக் கூறிஞர்.

இறையன் உள்ளார் என்பது பெற்றி மகாத்மர கரத்தி கூறி பேறை நான் இங்கு மேற்கோளார கே. கெரட்ட விரும்புகிரேமன்.

் வினாக்கக் கூறமுடியாற ஏதோ ஒரு சும்ற எனது உணர்வு கூடோ ஆட்டுகான்தை றது. கண் (தொடர்ச்சி 5-ம் பக்கம் பார்க்க) (4-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி)

ணுக் காணமுடியாத இச்சக்கியை என்ஞும் உணரக்கூடியதாயிரு**ந்** தா ஆம், மற்**கை**றய புலல்களிஞில் நான் உணர்வதிலிருந்து இது வேறு பட்டதாய் உள்ளது. @ # 23 · புகைக்கோக் கடந்த ஒன்று. ுணச் சுற்றியுள்ளவை தொடர்ச்சி அடைந்தம், இறந்தம் ILE DE DE போய்க் கொண்டிருந்தா அய், இம் மாற்றங்களின் அடியில் என்றும் மாருத், அமேத்தையும் ஒன்றினேக் கின்ற. உருவாக்குகின்ற, புத்தி யிர் கொடுக்கின்ற ஒரு சக்தமைய என்னுல் மங்கலாக உணர முடி கின்றது. இச்சக்தியே இறையன், எனதை புலன்களால் அனுபண்க கும் அன்தைம் நீல்யற்றதாயி னும். அவர் மட்டும் நிலையாக

இவ்வாறு மகாத்யா காந்தி றியதற்கும் மேலாக பல தனிப் பட்டவர்களின் வாழ்க்கையிலேம் LaGaruLL சந்தர்ப்பங்களி அம் கடவுளின் வெழிகாட்டல், அற் புதம், ஐம்புலைகளுக்கும் அப் பாற்பட்ட அடிகணார்வை (6th sense) அவர்கள் உணரைந்ததாக நாம் அறுகிரும். தனது வழி காட்டல் தேவைப்படுப்பொது வழிசாட்டி உதவ இறைவன என மும் ஆயத்தம் சக "அவர் உன்பாதையில் வழி காட்டுவோர்" ("உள்வமிகளி (' உடை முகளி வெல்லாம் அவரை நின். பொழுது அவர் உன்பாணைகளோ நேராக்குவார்). (ந்திமொழிகள். 3:6) ஆனல் தூய்கமையற்ற உள் வாததில் அவர் நுழைவார் என தாம் எதிர்பாரக்க முடியாது. இதவே எல்லாக் கேசாக்கைக ளும் எப்பெசழுதும் நிறைவேற் றப்படாத்றகே காரணம். இதன ்லயே பலர் இன்று.

''இறையென் எங்குவ்னரர்? இறையைக்கோட்டும்?'' பேரேன்ற வ ூகையோ எழுப்புகின்றுர்கள்.

1983 யூலேச் கலவரங்களின் பேசது பாதக்கப்பட்ட மக்களின் மத்தங்க அவச்கள் இறைவண் சற்புக் கொண்டமை வெளிக் அ∗ாணரப்பட்டது வே இசைய அக்கு உட்பட்டு ஆதரவற்றிருந்த உள்ளத்தன் _{/ ஆ}ழத்திலிருந்து உள்ளத்தன் _{/ ஆ}ழத்திலிருந்து தேரல் வெடித்துக்கிளம்பியது.

கடவுன் ஒருவர் உள்ளரர் எக்பதன் ஏறகாகம் கடந்த 25 _ 30 வருடங்களாகப் பெற ப்றுதம் ஆகிலியகும் அவரவர் கடமையிலி முத்து தவறிய தற்கா**ன** (A soft au man வெளிக்காட்டலாக அகையுக்குறது இதனு வீள்வாக 25 — 30 வருடங்களுக்கு முன்னேர் ஆட்டைவைரும் போற்றிய தமிழ் மக் களிண் 'நல்ல தமிழ்ப் பண்பொழு ஏறத்தாழ மறைந்த வருகிறது

திரு. பற்றிக் குணவர்த்தன கூறுவது போல எமது பாடசாலே களில் கடந்த சில ஆண்டுகளா கூக் கொடுக்கப்பட்ட மதபோத ுகைன் மாணவர்களில் எவ்வித தாக்கத்தையும் ஏற்படுத்தவிக் வே. மாறு சேமயப் புத்தகங்களில் இதை இக்கப்பட்ட உழியா ட்டு முறை உளிலும் இறையியல், மதம் பற்றிய மெய்யியன் போன்றவற் விளக்கங்களுக்கே 4 (P A லான முக்கியத்துவம் அளிக்கப் படுகின்றது. தனி மனி தனின் ஒழுக்க நேர்கமைய (Moral uprigatness) முன்னேற்றவதம் மிகக் கு அறவான அளவிலேயே வலி 41788000000 அ வே த் து மைதங்களினதும் அடிப்படை உ கு. A & கோள், தனிமனி தனில் உள் னர் தாய்மையையும் நடிகைடைக்

தற்கால இன்ஞர் பிரச்சனேயில்— உையையும் தூக்டி அவகே ப் பூரண மனி தடைக்குவதேயாகும்

> பொதுவாக மதபோடிவோகள் னி மனி தனின் நடிக்கை தகைய மையமாகக் கொண்டு இவ்வுல இலும் மறுஉலகிலும் அவனது உயர் நெறியை முக்கியமாகக் அவ ன கு அனமந்துள்ளன. கரு துவதாய் மேலும் முத்தடன் சார்த்து நடைபெயம் நடவடிக்கைகள் சில ராக் தீய நோக்கங்களுக்காகப் பயன்படுத்தப்படுகினுறன. அதர வது உலகியல் சோர்ந்ததரய் பிரு சாரங்களுக்காகவும் வீணு புகழுக் தனிப்பட்டவரின 5 7 8 Q LD. ஆண்ச, அபிலாணசகளுக்காகவும் இறையனேச் சாட்டி எடுக்கப்ப நடவடிக்கைகளாக அமைந் துள்ளன. இவற்கைம் இறைவழி பாடுகனாகக் இகாள்ளமுடியாது.

இறைவனே நாம் எவ்வகையி தும் ஏமாறற முடியாது என் பதைவாழ்ங்க ஆரம்பத்து வயே வரவரும் உணர்ந்து கொள்வது நல்லது. இவ்வுணார்வு வழிபாடு களுக்கு இரண்ட சம் நிலே முக்கி யதுவத்தைக் கெடுக்கும். இறை அனுக்கு நாம் செலுத்தும் மக்கைம் எமது நசவாந்த வசழ்க்கையில பிரதிப்விக்க கேவண்டும். விதைக் இம் அவவே அறுக்க முடியும் என மறுக்கொணுகமயாகும். அறாவது ஒருவன் நேனது பாவம் களுக்குப் பரிகாரம் செய்தே ஆக

இறைவனுக்குக் கொடுக்கும் மகியை சந்தாப்பங்களுக்கு ஏறப வேறு படும். முழுநிறைவான கல் வியறிவு வளவர்கள் கலைய்யறிவுவளைவைசகள் நமை தா நாளரந்த வருழ்க்கைகையின் மூலம இறைவனுச்சுத் தாம் செலுத் தும் மகிமையைக் காடடிக் கொள க் ருர்கள். SL GUUTLO OF வாழக்கை (disiplined life, சமூக வரழ்க்கையை மேம்படுத்து வன றது. உத்தம வின்வுகளே நாம் ஆடைவதற்கு எமது நேர்க்கம் பின்வடுமாறு அமைய வே-வநெம். நீங்கள் எத*்னச் இசய்தா* ஆம அத*்*ன உங்களின் சத்தி ஆணத் ைதையும் திரட்டி ஆதைவுப் பயனு ள்ள **மகையி** செய்யுங்க**ன். உங்** களின் முக்கிய நெயக்கம் சமூகம் முயூவதன் மேம்பட்ட உசைழ்க் சை சுடு அர் ஓ உடலி எ பக அரை பட்டும். ஆதுவே சமூக நண்ண டத்தை (social morality).

துருவரின் ஆற்றை**க ஆ**வரி**ன்** உடல், உளம் என்பே வற்றி வு ஒழுங்கு முன்றயசன் செயற்பாட் டிறகேற்ப வேழுபடும்.

பணியாற்றல் ஒரு வழிபாடு Work is Worship

குருத்தலாவை சென் தேசமஸ் கம்லூரி அதிபர் திரு பற்றிக் குணவரத்தன 1983ஆம் ஆண்டு பரிசளிப்பு விழா அறிக்கையில் பின் அருமாறு கூறுகின்றுர்.

"எமது பாடசரலேகளில் தற் பிக்கப்படும் ம் இபேர தனே களில் சமூக மனித பிமானம் **தற**ப் படத்தக்க அளவுக்கு வற்புறுத் கப்படல் வேண்டும்.

சமூக மனிதாபிமானம் தனிப் பட்டவரின் மீட்பை அசு றிச் சமூகம் முழுவதினதும் மீட்கிகைய மையமாகச் கொடைது.

அரசியல் அதிகாரத்தை அடை வதிலும், அதனேச் செயற்படுத்து வநிலும் கவனமாயுள்ளது. பொருளாதாரம் செல்வத்தைப் பெருக்குவதை முக்கியமாகக் கொண்டுள்ளது

எமது பாடசாலேகளின் முக் கிய கொள்கையாக, சமூகமனி தரபிமானம் பற்றிய சரியான நாலாயிரம் பேருக்கு நல்லுணவ

கலிலேயாக் கடலருகே கர்த்தன்யேசு நாதன் காய்ந்தமஃலப் பகுதியிலே காணவந்த மக்கள் நலமுறவே நோய்நீக்கி நன்மொழியும் கூறி நாள்மூன்ருய்த் தங்கிவிட்ட மக்களுக்காய் இரங்கி நாள்மூன்ருய்த் தங்கியென்றன் நன்மொழியைக் கேட்ட நன்மக்கள் பட்டினியாய் நடப்பதற்குச் சகியேன் மீள்வதற்கு முன்னலே உணவளிக்க வேண்டும் வேண்டியதாம் உணவுக்கு வகையுண்டா என்றுர்! FORARD பாலேவனம் போனறத் நதப் பாழ்வெளியில் அய்யா 0881 பசிக்குணவுப் பொருளுக்குப் போவதெங்கே அய்யா நாலிரண்டு பேரிவரா நாமுணவு கொடுக்க? நா‰ந்தாம் ஆயிரம்பேர் இருப்பாரே அய்யா ! என்ளுர்கள் சீடரவர் இரக்கமுடன் யேசு BABRERA இங்கென்ன பொருளுங்கள் இடத்திருப்ப தென்ருர். ஓள்ளுக சேர்த்திட்டால உண்ணுமப்பம் ஏழும் உண்பதற்குச் சிலமீனும் உண்டென்ருர் சீடர் மக்களெலாம் பந்துயலே வரிசையாக வைப்பீர் மகிழ்வுடனே அவருணண உணவளிப்போம் என்று பக்கமிருந் தேசையர் பரிவுடனே பகிர்ந்து பகிர்ந்தளித்தார அப்பமதை மீனுடனே சேர்த்து ஏழப்பம் சிலமீனும் எடுததெடுத்துக் கொடுக்க யேசையர் ப்ரார்த்தணயால பெருகிவந்த தங்கே ஏழப்பம் சிலமீன எததன்போ உண்டார்! யேசையர் செய்துட்ட அற்புதத்தால் அங்கே ! பெண்களேயும் சிறுவரையும் பிரித்துவட்டுப் பார்க்க பெருந்தரளின் தொகைநானகின் ஆயிரம்பேர் ஆண்கள் விண்மகனே மண்மகனுப் வழைந்துவந்த தேவள விளேத்திட்ட உணவதன் வயிருர உணடார்; மிந்திருந்த துணிக்கைகளேக் கூடைகளில் சேர்த்தார் மீறிவந்த கூடையங்கே ஏழய்யா ஏழு போந்தருந்த மக்களெல்லாம் பூரணமாய் உண்டு புறப்பட்டுப் போஞர்கள் தமமிடத்தை நோக்கி ! ஐந்திரண்டாம் அப்பமதும் மீனசிலவும் கொண்டே ஆயிரமா யிரம்பேரைப் போஷித்தார் யேசு [மைந்தரெலாம் மகிழ்வெய்த வாழ்த்திவழி நடந்தார் மனுக்குமரன் படகேறி மகதாவை யடைந்தார் கற்களேயும் அப்பமதாய்க் கனிந்துவிடச் செய்யும் கர்த்தனவர் ஏழப்பம் மீன்சிலவும் வைத்தே அற்புதமாய் ஆயிரமா யிரம்மனிதர் உண்ணும் ஆகாரம் அளித்ததினுல் அவர்மகிமை யறிந்கோம் /

- 9. 2.

எணவாம் களேயும் கரு ததுக்களேயும் எமது பிள்ள உளின, இவாம் உள் ளங்களில் பதிய வைத்தல் வேண் டும். அவர்களின் உள்ளங்கள் பரந்து எமது, கருத்துக்களே ஏறி நூக் கொள்ளக் கூடிய பக்குவத்தி லிருக்கும் இவ்விளமைக் கரலத் தேலை நாம் இதைச் செய்ய வேண

அன்த்து ஆசிரியர்களும் ஒன் ருக ஓத்துழைத்தால் இதனே நிச் சயமாக நடைமுறைப்படுத்தித் தகுத்த பலனேக் காணலாம்.

பேராசிரியர் ஒருவர் என்னி டம் ஆகிரியர்கள் இன்ற ஒரு பேரதன் நில்பத்திலிருந்த இன © ஞரு சோதளே நிலேவத்திற⊚ ஓடிக்கொண்டிருக்கிருர்கள். அவர் களால் முழுகைமயான கல்விடைய அளிக்க முடியாதன்னது என்ற கூறிஞர்.

ஆவருக்த நரன் பதிலளிக்ககை பிக் "இவகுமத் இவளியில் கரண முடியாதவாறு மறைமுகமாக உள்ளது. நீங்கள் 30 — 60 வரு முடியாதவாறு டங்களின் முன் ஆகிரியர்களா யிருந்தவர்களின் பின்வேகளின் வெற்றிகள்ப் பற்றி ஓர் ஆய்வு செய்து பாருங்கள். ஆவர்களில் பலர் வாழ்க்கைகுமில் பல முன் னேற்றங்களேக் உண்டு இன்று தல்ல நிலேயில் உள்ளார்கள். இதைவிட பெரிய வெகுமதி அவர்களுக்கு என்ன யேண்டும்'. என்ற கேட் என்ன பேணைமும். டேடை ஆடுமை அயரும் ஆும் இத்து ''ஆம் நானும் ஒர் ஆசிரி

இன்றைய இள்ளுள் பெற் நேருக்கும் சமூக ஒழுங்குடை

மையை social morality, வளரப் பத்ல் ஆகரியருக்குள்ள அதே யளவு கடமையுள்ளது. இதற்கு அடிப்படை சீரிய குடுப்படும் குடும்பவாழ்க்கையுமே. குழப்ப வாழ்க்கை சிர்குவந்து போவ தற்கு ஒடிவெறி மூக்கிய காரண மாயுள்ளது. இத்து கையோரி டையே மதுவாங்கப் பணம் உள் வதே தவிர அமது பிக்கோகளுக்கு வேஸுடிய சிறந்த உணவு வாங் சப் போதிய பணமில்லே. நல்ல போசாச்கு மூள்யின் சக்தியை மேம்படுத்து உனறது ஆகவே சிறந்த முழுமையான கல்விகைய யளிப்பதில் இவ்வம்சம் வெனிற் சேப்படல் வேண்டும். எனவே போட சாக்கைக்குச் செல்லும் பிள்ளேகளு பெற்றோர் மதுபானம டைய அருந்து தன், புகைத்தல் போன ற வற்றை விடுத்துத் தமது பிள்கு களுக்⊛ச் சத்தள்ள உணை அவை அவிதைத்ச் இறத்தை துடும்பச் சூழ லூக்கு வழிகோவ வேண்டும்.

சுருங்கக் கூறின் 90 வருடங் क लगी लंब முன்னர் அமரர் நெவின்ஸ் செல்லத்துரை கூறியது இழந்த எமது மகிகைமகளே மீட் டுக் கொள்ளும் முயற்கிக்கு அடிப் படையாக அமைந்துள்ளது.

்சாத்தான் என்னோ உயர்த்தினும் ஆவன் என்க முன்மேல் கொண்டு थ्या की போய் நிறக்து இருன் yan எனக்ன உயாத்தினுல் அவர் எலக்கோப் பீடபூமின் மேல் கொண்டுபோய் நிறுத் क कि लितं.

The 38th Annual Meeting

Bishop's Charge to the Jaffna Diocesan Council of the C. S. I. [8-3-85]

The Bishop, the Rt. Rev. D. J. Ambalavanar based his "charge" on verse 31 of Isaiah Chapter 40:— "But they that wait upon the Lord shall renew their strength; they shall mount up with wings as eagles: they shall run and not be weary and they shall walk and not faint."

History is the story of human progress From the account we get in Genesis of God creating man and giving him dominion over all creation to the account in Revelation of the consummation of God's plan when a new Jerusalem has been created where the kings of the nations bring the riches of the world, the basic concept in history has been progress a step taken forward from ignorance and superstition to learning and knowledge, from crude implements to sophisticated machinery from old methods of transport to modern methods etc., etc.

But man has used these god-given gifts for his individual benefit and glory. He has found as he did in Eden that everything was "good". He did not use his gifts to create a "new Jerusalem", to improve the conditions of humanity as a whole. It has been, all along a homo-centric civilisation conceived in homo-centric terms. Man never conceived his progress as an integral part of the progress of all human beings.

Some pictures in the TV networks are an example in point. Recently they have been portraying the abject poverty in Ethiopia with people dying in thousands for the want of food and basic amenities to keep body and soul together. In the same net work, we can also see. US President Reagan straining every muscle for a Star War in space with sophisticated scientific weapons

But central to the history of human progress in the world is the history of Israel, a chosen people seperated and given a new identity and a land which is the locale of their existence

The story of Israel is the paradigm of the history of all people God wills that all people shall be free. This is the essence of "liberation theology" about which we hear often and read. The struggle

for identity and the necessity for a homeland are the two hinges on which 'liberation' of a community turns.

What is God's message to us in the contemporary scenes enacted in Labanon, North Ireland, Vietnam and now Sri Lanka—youth taking up arms against armed might intended to suppress them, with the concomitant disarray of civilians killed, houses razed to the ground, and people in a mass fleeing from their homelands to safer havens.

It is to these people that the Prophet Isaiah addresses those words in Chap. 40 (Verses 28 to 30). "Hast thou not known? hast thou not heard that the everlasting God, Creator of the ends of the earth fainteth not neither is weary, there is no searching of his understanding."

Under a colonial regime, we in Sri Lanka have for long ceased to think of ourselves as part of our community. We have thought always in terms of individual survival, and survival of our progeny, disregarding our social responsibilities.

Arnold Toynbee, in his twelve volume master-work identifying 21 civilisations in recorded history says that it is the poor and the meek and those in despair who are the bearers of the history of the future As civilisations grow, history bypasses individuals.

The Tamils of Sri Lanka have to consider themselves an integral part of their community if they want to survive. An education in Sri Lanka which is prized only if it could help youth "to go abroad" in hordes and give the benefit of their training and knowledge to the growth of foreign countries betrays a lack of solidarity and perspective in our aims and ideals.

"They also serve who only stand and wait" said the Poet John Milton. We have to be participants in the ongoing historical movements of our time and not escapists. It is people of this calibre who "wait" in faith in the front of the struggle whom the prophet Isaiah describes as those who shall "mount with wings as eagles" who shall "run and not be weary" and who shall "walk and not faint".

Devotional

Fear Not

These words occur in the Bible many fimes; those who fear the Lord are asked to fear nobody or nothing else. "The earth is the Lord's and the fullness thereof". This does not mean that no harm will come to those who fear God, that they will always be successful, fortunate and prosperous.

What is meant is that what-

ever happens we are in the hands of God.

Nowadays there is so much fear around. It must be admitted that the sight of terrifying and uncommon vehicles often on the roads is so much as to instil such a feeling that even in the absence of such a sight peiple have a feeling that anything may happen anytime.

"But the Earth is the Lord's and the fullness thereof."

S. K.

Appreciation

The Road to His Success By R. C. Thavarajah

It was a difficult one It was not roses, roses all the way. He made it with grit and determination Mallathamby Selvaratnam joined Jaffna College in the year 1926. After passing the Cambridge Senior Examination, he graduated as an International Accountant having deservedly gained the distinction of being an associate of the International Accountants (London). He started his career in 1938 and has now a large clientele. Speed with accuracy is the spirit of his enterprise which is 'par Excellence'.

He celebrated his 72nd Birthday on the 22nd of July 1984. It was a birthday with a difference. Instead of squandering mony in vines, viands, feasting and rejoicing, the day was spent with a special prayer meeting. The motivating idea was to offer thanks to the All Mighty for baving blessed him and his family. His four sons are excelling in the professions they have chosen. Two of them are Accountants, one is a Doctor and the last holds a master's degree in computer science. His wife—"heaven's best gift to man" has dedicated her time to social service in the best Christian spirit.

When I visited his office I was struck and impressed with the tone of administration. Every client was treated with courtesy, politeness and loyalty savoured very much of professional perfection. He shuns the mush of sentimentality and the drab display of conventionalism.

His 72nd birthday coincided with his completing his 46 years of service. Success has certainly not gone to his head. He truly believes in what the great Rudyard Kipling wrote as one "who can walk with kings and not lose the common touch".

This is indubitably a success story. May others especially the younger generation emulate Mr. Selvaratnam's shining example.

July '83 Riots

Refugees in Colombo still remain

The Hindu College at Borupana Road, Ratmalana still remains a camp for refugees, some
one thosand who lost their homes.
It is more than one and a half
years since they came there. The
men leave the camp for odd jobs
in the city and suburbs leaving
behind their wives and children
who are on dry rations supplied
by the Government who spends
Rs. 10 each day to feed a male
and Rs. 5 to feed a child.

Compensation for pre '77 pensioners

Public Servents who retired between October 1, 1969 and December 31, 1977 are to get a "compensatory allowance", after they pointed out that those who retired after the end of 1977 get a higher pension.

The difference in the calculation of the pensions arose from the fact that the earlier pensioners had the computed two-third's salary calculated on their basic pay, while the latter category had theirs calculated on a consolidated pay.

The difference, according to a pensions department spokesman, was anything from twenty rupees upwards.

The compensatory allowance will be as follows:

Where the gross pension is up to Rs. 475, the allowance is Rs. 50.

From Rs. 476 · 700 the allowance is Rs. 45;

From Rs. 700 - 1,000 rhe allowance is Rs. 30.

This allowance will be given to 52,000 out of the total of 150,000 pensioners.

Education in the Batticaloa District

The President of the Tamil Teacher's Association, Mr. D. S. K. Wanasinghe has, it is learnt, sent an urgent memorandum to the Secretary to the Ministry of Education about the shortage of teachers in the Batticaloa District.

According to Mr. Wanasinghe, Batticola needs 1000 teachers for Primary Education, 250 teachers to teach English, 50 teachers for Science and Mathematics and 100 teachers to teach special subjects.

Seventynine teachers have been we learn, selected recently for the teaching of English in the Batticaloa District. Mr. Wanasinghe has requested the Ministry to post them in Batticaloa.

Similar statistics perhaps are yet to be collected for the Jaffna District. The number of teachers selected for the teaching of English and other subjects in the Jaffna District is not yet known.

In brief

O No Elections till 1989: President Jeyawardene at a public rally at Nugegoda has made it clear that no political party or organisation can pressurise the government to hold elections till 1989.

Among these some 250 are 'hard-core' too old to work. There are also among them some "ineligibles" whn receive assistance from the State.

Incentive payments of Rs, 11,000 if they leave the camp, did not attract many. The security and convenience of living in Colombo in the 'camp' is too attractive to be exchanged for money. The government dead line of sending out all refugees by 31-12-84 could not be kept. So they go on....

Registered as a Newspaper at the G.P.O., Sri Lanka under No. QB | 59 | 300 | 26 | 82 | Printed for the Jaffna Diocese of the Church of South India at Sri San-muganatha Press, Kankesanthurai Road, Jaffna on Friday, 15th March 1985 and published by Mr. Alvappillai Rajasingham, 330, Navalar Road, Jaffna