#### UNDELIVERED ISSUES

Please re-address all undelivered issues of the Morning Star to:-The Manager, Morning Star Vaddukoddai.

## University Admission for 1985 - 86

The 1984 G. C. E. (A/L) stu. dents have not scored as well in their papers as the preceding batches, according to the Higher Edacation Secretary Dr. Stanley Kalpage. The Colombo district cut off scores for the various fa-culties demonstrates "what can be a fall in standards":—

Medicine 253 (261); Engineering 1 230 (260); Engineer-ing 11 227 (257); Bio Science 225 (234); Commerce 220 (234); Physical Science 180 (205); Law 231 (245'; Arts 202 (218). [The cut-off scores for last year are in brackets.

The intake for medicine has been increased by 50, Veterinary Science by 15, Dentistry by 15. A new course, Quantity Surveing has been introduced with 19 students.

The total intake this year for the Academic year 1985 - 86 is 5426 selected from 11,698 who applied for admission, having been qualified for it.

A new phenomenon this year is that only 512 students have applied for the Physical Science Course, though 713 were eligible and 780 places were available.

#### Admission to A. L. Classes

Six passes and three credits at the G.C.E. (OL) Examination will not automatically make a student eligible for admission to the G. C. E. (AL) classes to the school of his choice.

According to an Education Circular, the school heads must give first preference to students who have qualified in their own The second preference schools. has to be given to students applying from schools that have no AL classes.

Where students, who have qualified for admission in a school which has AL classes, and also which has the necessary disciplines required, apply for 'a better school' they will not be selected unless in that school the vacancies have not been filled by the rules re. garding preferences outlined by the Department.

Royal College has 500 students qualifying for admission to AL classes from their school and no vacancies. Ananda College has 20 vacancies for which 1000 have applied.

Most schools insist that the applicants should be below 18 and should have qualified in the first attempt at the G. C. E. (OL) Examination.

When a student sends an application, from his school where he has qualified, to another school, his application has to be endorsed by the Principal of the school that there are no AL classes in his school or no 'discipliner' which the student desires to per-

# THE MORNING STAR

Registered as a Newspaper at the General Post Office, Sri Lanka under No. Q/J/29/News/85

Established: 1841: A Christian Weekly : Published Every Friday Vol. 145 JAFFNA, FRIDAY, 21st & 28th JUNE, 1985 No. 24 & 25 RIGHTEOUSNESS EXALTETH A NATION BUT SIN IS A REPROACH TO ANY PEOPLE

## A Distinguished Visitor



Our Diocese was honoured the visit, in May, of the Rev Robert Scheuermeier Rev. Scheuermeier has been closely associated with the Indian Churches first as a Basel Mission missionary in India and now as Asia Secretary of the South West German Mission Board. His Mission Board contributes to the various programmes of the Church of South India. This was his first visit to the Jaffna Diocese. Due to the prevailing situation at that time he could not visit much to his disappointment.

He did, however, spend three days in Kilinochchi visiting and seeing for himself the several projects and programmes that our Diocese has undertaken in that area. declared open a public water utility at Murukandy and the Day Care Centres for under fives at the C.S.I. Refugee Rehabilitation Centre at Samathanapuram (Akkarayan) and at the Shalom Nagar Development Centre. In the photo-graph he is seen along side Bishop Ambalavanar lighting the traditional oil lamps prior to declaring open the Shalom Nagar Day Care Centre. Also seen is the Rev S. Jeyanesan, the pastor incharge of all the C. S. I. programmes in the Kilinochchi area.

For the Record

## The First Official Announcement about the Cessation of Hostilities

The major terrorist groups have agreed to a cessation of bostile activities as a precondition to a political solution to problems affecting the northern and eastern parts of Sri Lanka, National Security Minister Lalith Athulathmudali said yesterday (18-6-85).

"It appears that we have reached a point where we can look confidently forward to a cessation of hostile activity as from today" Mr. Athulathmudali said Mr. Athulathmudali said yesterday. diffident on one score there are many minor groups of terrorists who may not get the message."

The government will be reluctantly compelled to take action against these groups if they commit any hostile acts, the minister said.

Mr. Athulathmudali said that all the major groups of terrorists including Prabakaran's LTTE (Liberation Tigers of Tamil Eelam) have agreed to the cessation of hostile activity as a means of creating a suitable atmosphere for dialogue.

"Pleace note that I have not used the words 'ceasefire'. The term is 'cessation of hostile activity", he told pressmen at a news conference summoned by the Additional Secretary of the Ministry of Defence, Dr. Wickrema Weerasooria.

The minister said the security forces will not be withdrawn from the north and east.

"What be government is most interested in at the stage is an adherence to the cessation of hostile activity. It is also most keen to take steps to restore normalcy in all the areas, particularly in Jaffna, where, citizens have been undergoing severe hardship."

The Government Agent of Jaffna has been issued instructions to go ahead with a road maintenance programme. All activity in this regard had been halted for over a year, after the terro. rists began using landmines.

The government also wants examine how the people of Jaffna can be brought back to normal way of life. The prob lems will be examined in stages.

"We intend watching the response to the call for a cessation of hostilities, after which other steps will follow", the mi. nister said.

These steps, Mr. Athulathmudali explained, will be directed towards ensuring that the fishermen get back to work and all other civilian activity returns to normal. Subscription

Inland: Rs. 50/- per year.

262

FOR ADVERTISEMENTS

Apply to:

The Manager, Morning Star', Vaddukoddai,

"There are at present several restrictions—the surveillance zone. the prohibited zone, and the curfews... it is a graduated programme that the government will be undertaking" he said.

"All this will depend on a continuing situation without hostile action. We are certain that the people of Jaffua want this."

Asked whether the government had direct contact with the terrorists, the minister said it was obvious that there was "some form of contact". He refused to elaborate.

Mr. Athulathmudali said the government was most interested restoring representation in parliament to the affected areas.

Asked whether TULF MP's would be restored in their seats if they declared allegience to a unitary state, the minister said this could be the easiest course. It all depended on a solution that was satisfactory to all concerned at all points, he said.
[CDN] 19-6-85]

## Censorship

Press censorship imposed on 1-2-85 continues. It has now been extended to include news or articles on the Universities of Sri Lanka.

#### News of Refugees

In August 1983, there were 87,740 Tamil refugees in 48 centres throughout the island. Today the number we learn is 1650 in four centres - Ratmalana, Mullaitivu, Kilinochi and Batticaloa.

After November 1984, there are 45,000 Tamil refugees in 70 refugee camps, fifty of these are in Trincomalee, Batticaloa and Mullaitivu. There are some 9000 Sinhala refugees from the fishing community in camps in the Negombo District.

## IN MEMORIAM



IN AFFECTIONATE AND EVER LOVING MEMORY OF OUR DEAR PARENTS

#### Mrs. Caroline Thiraviam Jeyarajah

Departed: July 22nd 1968

## Mr. Edwin John Jeyarajah

Departed: June 30th 1983

Affectionately remembered and deeply missed by your loved ones.

10. Church Road, Chavakachcheri.

## Many Happy Returns - Dr. James T. Rutnam

Prof. Bertram Bastiampillai University of Colombo.

Dr. James T. Rutnam reaches his 80th birthday on 13th June 1985 This is no doubt a very important occasion in his life but it is also an important occasion in the lives and history of other Sri Lankans.

Dr. Rutnam is very well known to most in Sri Lanka as a benign and gracious gentleman. He had learned the art of growing old gracefully after having lived very well over more than a full span of life normally accorded to mankind by the Psalmist.

Dr. James T. Rutnam had his early education in two of the leading Christian private schools when these schools were at their zenith in the educational life of this country. As a student, Dr. Rutnam was, according to those who knew him, intelligent and always rebellious in the cause of what is just and humane He was never an unquestioning subordinate to authority. He wanted to know why and what and kept like Socrates questioning throughout his life, and does so even today.

At the Ceylon Law College he won the coveted prize for Legal research, but soon turned away from Law and took to matrimony and business. His inter-communal marriage at a time when such liaisons where frowned upon is today very well known. This has passed into history through a film produced by his son and whice ran so successfully in the local theatres only a few months ago. As a businessman, Dr. Rutnam climbed to the top in a short time and dominated the commercial world of Sri Lanka like a Colossus.

Dr. Rutnam made a number of unsuccessful attempts to enter into politics. Unfortunately, politics eluded him and this in turn enriched the academic ambience of Sri Lanka. Dr Rutnam devoted his time to reading and writing He travelled round the world and visited every well known library and arahive both in the free countries and those with curtains around them His col-lection of books and original materials, many of them rare and unique has now been preserved in the monument he built for his wife, the Evelyn Rutnam Institute in Jaffna. Many were those who used his library and tapped his brain in their own quest for know-

He took to academic research after having written several learned articles to newspapers and proved his mettle immediately. He made his entry into the charmed circle of academic historians with his invaluable contributings both to ancient and modern history of Sri Lanka. He challenged whatever was a mystery and

unravelled the mysteries and made clear to the reader the truth. His quest for academic truth was indeed sedulous and versatile as his many publications do prove

The University of Jaffna honoured him for his contribution to learning and knowledge with a honorary doctorate which Dr. Rutnam justly richly deserved He was the scholar who was looking for the arcane and the esoteric relentlessly and tirelessly.

Dr. Rutnam's wife unfortunately predeceased him. She was a noble lady and genial host. Dr. Rutnam has been blessed with a large family of daughters and sons who are all doing well in different parts of the world while Dr. Rutnam himself remains in his motherland, the usual affable, generous and learned man.

We wish him many more years of happiness and to Dr. James T. Rutnam we say good luck and good health.

Felicitations to Dr. Rutnam

We felicitate Dr. James Rutnam on his 80th Birthday which according to news reports, he celebrated with his large circle of friends at Hotel Oberoi on the 13th of June this year.

Politician, Historian and Archeologist, Dr. Rutnam's eight decades have spanned an important stage in our Island's political annals. His 'birthday bash' on 13.6.85 has almost a calendrical coincidence with the cessation of histolities (18.6.85) in Sri Lanka of which he would have been, we are sure, immensly jubilant.

Dr. Rutnam seldom failed to call on us during his visits to Jaffna. We enjoyed his visits and his affable and informal discourses on men and matters. Inspite of his many publications, he never appeared an academic heavyweight but took life in its stride, enjoyed his friends and always hoped for the best.

Though shuttling often between Sri Lanka and Los Angeles, Dr. Rutnam is a cultured and cultivated Tamil who is proud of his roots in the soil of Jaffna. We look forward to his autobiography "Fulfilment Regardless".

- The Editor.

In brief

• Australia will grant 26,000 visas for those who apply to join members of their immediate family in Australia. A total of 84,000 from all countries of the world would settled in Australia during the year 1985—1986.

There is a dearth in Australia for trained Nurses and for technical personnel. Nearly 18,500 will be recruited on this basis. Those who have the wherewithal to start a business in Australia could apply,

The Youth Year for Us?

Why should we somehow celebrate,
"The Youth Year!", doesn't matter if it is late?
Looked I around me into places,
Searched I for my beloved faces,
Schools libraries and laboratories.
Play grounds fields even factories,
Cinemas streets and boutiques,
Churches houses market places,
All the places showed no traces,
Of our handsome young faces;

"Youth Year for Us?" it just appears,
A ridiculous drama without the hero!
Directed and practised in privacy,
Staged at the theatre. "Democracy",
With the glistening lights "Laws",
Actors strained their vocal cords,
To a clamorous tune "Wipe out Terrorism",
Audience whisper in sheer confusion,
"Where is the hero? What is the theme?"
"Our hero is no more! The theme is Unknown!"

Mrs. Thayalini Thiagarajah.

[Mrs. Thiagarajah (the wife of a C. S. I. pastor) is stationed in the island of Delft and therefore was very close to the recent massacre on the ferry boat.]

The Church of Sri Lanka

## The Bishop's Annual Pastoral Visit to the North

Bishop Swithin paid his annual pastoral visit to the North and spent four days among his flock. On Saturday June 15th he visited the Kilinochchi Parish. The Vicar the Rev. Isaac Selvaratnam and the congregation of St. Paul's Church received him. The Bishop confirmed 26 candidates. The Bishop then blessed and dedicated the new dormitory for the handicapped, at Karuna Nilayam. He also laid the foundation for the New Hall. It was indeed an occasion of great joy for Muriel Hutchins M. A. (Oxen) who founded this institution after retiring from teaching as a missionary of the C. M. S. She was able to see the work she pioneered in Kilinochchi when all was a jungle, grow into the institution it is today serving the community in a big way. The parish entertained the Bishop and the visitors to tea and refreshments. The Karuna Nilayam Board members, the clergy from Jaffaa and the Archdeacon of Jaffna accompanied the

On Sunday the 16th June there was a Confirmation and Holy Communion for all the Parishes in Jaffaa at the Church of St. John the Baptist, Chundi-culi. The Bishop preached an inspiring sermon on the Risen Christ imparting His peace to the desciples, empowering them with the Holy Spirit and sending them forth into the world that crucified Him. The same Lord imparts His peace to us, em. powers us with His spirit and sends us forth today into a world rent by strife and torn asunder by divisions to bring peace, forgiveness reconcilation love and brotherhood. He said that when the unforgivable happens, the only way forward is forgiveness. He also quoted a Chinese proverb that said that when everything is dark, one should not be cursing the darkness, but light a candle. The Vicar the Rev. J. Sarvanan-than and the Parish entertained the large congregation of over 700 to breakfast at the Jubilee Hall of St. John's College.

On Monday the 17th, Rural Dean of Jaffoa, the Rev. Dr. Donald Kanagaratnam and the clergy met the Bishop at the Principal's Bungalow, and consulted together on the Churches work in the North. The meet-ing ended with a fellowship lunch at the home of the Rev. & Mrs. J. Sarvananthan. In the afternoon the Bishop visited the Nuffield School for the deaf and blind at Kaithady. He blessed and dedicated three buildings - a kiddies dormitory, the Jubilee Block (an upstair building accomodating class rooms and the library) and the New Hall. A Service was then held in the New Hall at which the Bishop gave a short talk to the children. Both the deaf and the blind children sang lyrics and choruses. The Service ended with the blessing being pronounced by the Bishop. To end it all Milk was boiled and served, and also Milk rice and tea.

The Bishop spent the 18th visiting the sick and the infirm and widows of clergy. He left for Colombo on the 19th morning.

- Cor.

#### Peter Pillai Award to Senator Nadesan Q. C.

The Peter Pillai Social Institute established in memory of the Very Revd. Fr. Peter Pillai, former Rector of St. Joseph's College and Founder of Aquinas University College, makes an Annual Foundation Award in henour of the Oblate Priest whe was one of the most learned in his time in Asia.

This year the recipient of the Award is the leading Civil Rights lawyer and former Sena. tor, Mr. S. Nadesan Q. C.

At a representative gathering at the Sri Lanka Foundation Institute, the Award was made and a glowing tribute paid to Mr. Nadesan by former Chief Justice, Victor Tennekoon.



## UTHAYATHARAKAI

Estd. 1841.

கிறிஸ் தவ வார இதழ்.]

[ வெள்ளிதோறும் வெளிவருவது.

் நீதி ஜெனத்தை உயரித்தும்; பாவம் எற்தக் தூலைத்துக்கும் இழிவாம் "

மலர் 145 7

21, 28-6-1985

[ இதழ் 24, 25

இதர சமயத்தவரைப் பற்றி கிறிஸ்தவன் கொள்ள வேண்டிய மனப்பான்மையும் பொருளுள்ள அணுகு முறைகளும் பால் சுதாகர்

நம்பிக்கை என்பது எந்த ஒரு சமயத்தின் தனி உரிமை அல்ல. சமய உறுதிப்பாடு இல்னாதவர் கேரும் இதர சருத்துக்களில் பற் நூறுத் உள்ளவர்களைய் குணைப் படுகென்றனர். இந்தியா பலசம யக்குண்க் இகாண்டே ஒரு நாடு. நமது நாட்டில் பேல விதமான சேத்துக்குணப் பின்பேற்றுவோரும் உள்ளனர். இந்த சூழ்நிலேயில் இதர தம்பிக்கைகளோப் பற்றிய கிறின்தவ மனப்பான்கைமையைச் கிற்றிப்பது இன்றியமையையாதது.

வரலாற்று அடிப்படையில் இந்தியாவில் உள்ள கிறிஸ்தவ சமூகம் இரு பெரும் பிரிவுகளேஃ கொண்டத முதல் பிரிவான கெறிஸ் தவர்கள் கேரள தி தி 🌲 உள்ள திர்பன் தெறிஸ்தயர்களா வர். இவர்கள் புனித தோமானி ை திறிஸ்தவர்களாக மாறின வர்களின் சந்ததிகள், அல்லது க ச ன் கா ம் நாற்றுண்டில் துண் புறுத்தேவினியித்தம் சிரிய சவி விடுத்த குடிபெயர்ந்து கேரனத் தென் தங்கிய ஆதிக் கிறிஸ் தவர் களின் சந்ததிகளாவர். இவர்கள் தட்டைக் செற்றியிருந்த இந்த 5 d 91 D 4 சம்பத்தவரோடு கொண்டனர். ஆஞ்ச் அதே தேரத்தில் தங்கள் தொழுகையி லும் வாழ்க்கையிலும் ஒரு வேறு பட்ட திறிஸ் தவ தனிநிலேமை இர ண்ட எம் விளக்கி நின்றனர். பிரிவினர் மேற்கத்திய அறுட் தொண்டர்களால் கிறிஸ்தவர்க ளாரக்கப்பட்டவர்களின் சந்தைக ளாவர். இவர்கள் இந்தியா முழு அதம் பரந்த காணப்படுக்குறை வர். அதோவிக்கர்களும் சீர் திருத்தத் கிறிஸ்<sub>த</sub>வர்களுமாக இவர்கள் வீளங்குகிறைனர். மேற் கத்திய அருட் தொ*ண்*டர்களின் மூயற்கியீனுல் உருவான சபைகள் கடந்த முன்றூற ஆண்டுகளுக் குட்பட்ட வையே. அவை ஆகிய சமயங்கைவுப் பற்றி பேறைஇத்திய மனப்பான் மைகளேயே GETER மன்னன.

இதர சமயங்கள்ப் பற்றிய கிதின்தைவ மனப்பாகிகைமை ஒரு போங்கமைப்பிற்கு ன் வைகு தெகிகை. மாறுக, அத பலங்கைப் பட்டது.

பல கேறிஸ்தவர்கள் இதர தம்பிக்கையோளர்கள் நற்கெர்பதிப் பணிக்கு இலக்காகவும் அம்மக்க ளேத்தருச்சடையின் நம்பிக்கைக்கு மாற்றிக் கேகணர்தல் வேண்டும் எனும் நேரக்கமா யுன்னனர் எனவே இந்தக்கள். முன்லீம்கள் இக்கியர்கல், சமணர்கல். புத்தர்

கள் ஆகிய அணவரும் அவர்கள் அஞ்ஞானிகளாக பார்வையில் கரணப்படுகின்றனர்? ஆதனால் அவர்கள் மக்களோக்கிறிஸ் தவர்கள் அஞ்ஞுனிகள், மீட்புக்குள் வந்த வச்கள், வெளியே நிற்பவர்க கொண்று தெளிவாகப் பிரித்துக் காட்டுகின்றனர். யூதர்கள் தம் கள் சமூகத்திற்கு வெளிப்பையுள்ளை மக்களேப் புறஜாதிகளை இழும், கிரேக்கர்கள் தங்களேயல்லர தோரைப் பண்பற்றவர்கள் என் நும் அழைத்தனர். கிறிஸ்தவத் திருச்சபை தனக்கு வெளியே யும்வைகள் க வேசை இள்ள மணப் பான்மையை யூதர்களிடமிருந் தம் இரேக்கச்களிட மிருந்தம் சுதந்தரித்து இதேரண்டது. இந்த போக்கு கிறிஸ் தவர்களுக்கு பக் தப் பெருமையாளர்கள், சமய வெளியர்கள், சமயப் பரப்பாளர் கள் போன்ற பெயர்களேக் கொ ண்டுவருகின்றது. இவ்வகைக் கிறி ஸ்தவர்கள் இதர சமய மக்களிட மிருந்த கற்றுக்கொள்ள ஒன்று மில் வே பென எண்ணினர். தெறிஸ் தவர்களின் இவ்வித மனப் பான்மை இதர சமயத்தவரின் தவீர்க்க இயலாத எதிர்த்தாக்கு தல்களேப் பிறப்பிக்கின்றது. இத ஞல் கிறிஸ் அடிம் சந்தேகத்தடன் நோக்கப்படுவதோடு, நற்கெய் திப்பணி சில வேள்களில் தடுக் **கப்படுக்குறது. மேலும் தெறிஸ்** தவம் தங்மை விட்டுச் சென்ற மேல்நொட்டவரின் மந்திருப்பு சமுதாயமாக எண்ணப்பட்டுள் **தை.** இவறமுல் அதர சம்பங்க த றிஸ் தவத்துக்குமி 画 4 6 4 டையே ஒரு பெரும் உறவு முறிவு ஏற்பட்டுள்ளது.

9 5 மனப்பாள்மையின் இன்னெரு வீள்வு யாதெனிக் இந்துகள், முஸ்லீம்கள், புத்தர கன் ஆகிய தங்கள் அணைட வாசி களே விட்டு கெறிஸ் தவர்கள் குழுக் Gen po மிஷன்றிகள் 4 am # # # வரங்கேய பெரிய வீன்வு உளுக்குன் வாழ்வதாகும். இவ்விதம் மிஷன் காம்பவுண்டு மணநில் கிறிஸ்த வர்களேத் தங்கள் ஆயலகத்தோரிட மிருந்து விடாப்பிடியாய் வேறு படுத்தியுள்ளது. எனவே இதர சமயங்களேப் பற்றிய தகருவ எண்ணம் பெருமளவில் கிறிஸ்த வர்களிடம் காணப்படுகின்றது.

இவ்பீதைத் தலாருவ எண் ணோய் களில் ஒன்று கிறிஸ்தவம் படைடும் தான் உணகமை, மற்ற சமயங்கள் எக்லோப் பொய் என்றும் பணப் பாக்கமையாகும். இவ்வித மூடிவை கிறிஸ்தவனில் ஒருவிதமான கய இருப்திகையே உருவரச்சுகின்றது. அவியாத நேருப்பு -அணயாத விளக்கு

தென் இந்தியா விலுக்கு வேலூர் என்னும் நகரத்திக், டாக்டர் ஐடா ஸ்கடர் என்னும் ஒர் அமெரிக்க பெண்மணி, ஆரும் பணி ஆற்றிஸுந்தார். இந்நகரில் உள்ள கிறிஸ்நவ மருத்துவம்களையும், மருத்துவம்கை கிறைரிக்கைய யும் நிறுவிய அரும் தெசண்டரி இவர்தான.

ஐடா ஸ்கடர் அம்மான் பக் ண்டுகளாக கா வே திவரணத திற்கு முன் பரிசுத்த வேதாகமத I கொரிந்தியர் 13 ஆம் அத 多 காரத்தில் உள்ள வசனங்கைவோ மனப்பாடமாக்கி, தான் தோறும் **கா**ீலத் தியானத்திற்கு முன் ச வருவ தன் பூ செயல்லி வரமுற அத்தநணைத்தில் இவ்வசேனங்கைளி விறுந்து ஒளியும் அனைஇய் வீசிக் சொண்டிருந்ததை தரன் உணர்த் ததாகக் கற்னர் அந்த அன புக்கு அத்தாட்கியாக வேலூரில் அவர்கள் நிறுவியுள்ள மருத்துவ நில்வடங்கள் ஸ்கடர் அம் மையசரை நன்றியுடன் நிணத்த இன்றும் வரழ்த்திவருக்குறன — அவிபாத நெருப்பு அன்பு தான்.

ஆம்கெலை நாட்டில் இ ரு **இ த** ஜான் பெண்யைன் என்னும் பிருபல எழுத்தா எரே, இ**றும**மைறைமையை**த்** 

அதாவது இறிஸ்தவரல்லா தேச ரூக்ஞ சத்தியத்தைப் படிர்ந்தவிக் நும் கழுவூலம் தாவு என்றை திருப் இயே அதை.

இதரசமயங்களேப் பற்றிய நேர்மையான கல்னி இந்த எண்ணம் தவற என நிருபிக்கும். சமயங்களின் உண்கைமையும் பெரய்மையும் முழு நிச்சயமாகத் தீர்மானிக்கப்பட முடியாது. சிரி யான ஆனவுகோல் இல்லாத நில் யில் இருமறையின் போதுவகள் இதர சமயங்களில் இக்ஃபை என் பதற்காக அவைகளேப் பெரய் பென கூறு தக முற்றிலும் பொருந் தாத ஒன்று கும். திறிஸ் தவப் போதன்கைவோ கைவத்து இதர சம யங்களேப் பொய்யரக& கணித் தால் இந்து, இஸ்லரம், பௌ≱ தம் ஆகியவைகளின் பேரதனே *க*ள் கைவத்து கிறிஸ் தவமும் பொய் இயேசு சொன்ஞர், ''மனி**த**ர் என்ன செய்ய 2 1 8 6 5 6 வேண்டுமென்ற விரும்புகிறிர் களோ அதை அயர்களுக்குச் செய்யுங்கள் ".

இத்து. இஸ்லாம், பௌத்தம், செரரஸ் திரியம்கள் பூ கிய திய உஷிசம், சமணம் ஆகிய ம் ஞ்சம்பங்கள் யா வ வேல் தோ அறனை அவ. கிறஸ் தவம் கட மேற்கத்தவ பாணி நைல் கடியார் பிரு விறு விறு விறுக்கே ஹேன்றின ஒன்றுகும். ஆத்து, பெவத்தம் பித்த்ய கால இஸ் லாம் ஆக்ய சமயங்கள் தங்கள தமுநூல்கள்ள உதவியுடன் வரை யறுகப்பட்ட தத்தவங்கள்யும் இறையியவ்யும் உடையை மமை ம கும். இஸ்ரகேலர் படிழைய ஏற் பாட்டுக் காவத்தில் சந்தித்த இதர சம்படிகளும், புதய ஏற் பாட்டுக் காலத்தில் வேறஸ்தவர் கள் சந்தத்த சமயக்களும் கிழக் தைத்தப் பெருஞ்சமயங்களுக்கு ஒத்தமை அலல். ஆககே நிரு மகுறயில் அடிப்படையில் **அகைய** பெரய்யானவை என்ற மதிப் பிடுவது பணபற்ற செயலாகும். பழைய ஏறுமாட்டில் ஆஸ்ருப்பல வரும், புதிய ஏற்பட்டிக் இறிஸ் தைவர்களும் தங்கள் நடங்கவக கூள் விளக்க இவனியில்றைந்து Gerpage Los Sor y u GLDE கோள்கள்யும் பயல்படுத்தனும் கள் எப்பதற்குத் திரும்கைறயி வேயே சசன்றகல் உள்ளன.

(வளரும்)

திறக்கும் இருணம் அப்பக்கத் கை இதன் புதக்கண்களாக போர்ப்பதாக எழுதியிருக்கிருர். அதற்கு அத்தாட்சியாகதிரும் அற தும் போட்சபிரயாணம் 'எக் லும் நால் எழுதிஞர். இப்பெரி யார் அற்நாலில் எப்பக்கத்தை தான் தெறத்தாறும் புதுக்கண்க ளால் அதைப்பார்த்தனாக இடு கர் சான்று பகர்ந்தன்னனர்.

கிறிஸ்தவ கவிஞர் மித்துவாகு கிருஷ்ணப்னின் அவர்களின் உள் வுத்தைக் கொள்ள கொணட்த். 'மோட்ச பிரயாணம்' என்றும் நூல்தாக். இசன்குவில் இருந்த ஒரு சிறந்த அறிஞர், 'மோட்ச பிரயாணம்' என்று ம் நூல் ஆண்டு தோறும்பேடித்து முடிப்ப தாக கூறிஞர். எனவே, ஆணை யாத விளக்கு கிறிஸ்தவ இரு ம்றைதாக்.

ஆமரர் தந்தை போல் கடம்ப வகும் ஆவர்கள் கைகவித்தாத்தி பாக இருத்த காலத்தில், இறின்து சமயத் இல் கவரப்பட்டார். இதற்கு ஏது வாய்ருத்தது, நம தாக்டையர் மொழிந்த "முல்ப் பொருப்வே" (Sermon on the mount). ஆவர் இறின் தவஞ் கை ந குற்குத் தடையாக நின்ற அவ தற்குத் தடையாக நின்ற அவ தற்குத் தடையாக நின்ற அவ தற்குத் தடையாக நின்ற அவ தற்கு இது காடரிவிக் விக்கிய இந்று மையுக்கு கேருங்கள் 'எ என பூ கேறு மண்ப்பீரசங்கத்தை அடிக் கேரு மன்றத்து கரட்டுவரர்.

அவரின் உறவினர் அதிங்க் கேட்டு ஆச்சரியப்பட்டு, 'அத்த ரிஷி' யார்? அவர பெயா என்னை? என்றை கேடேடணர். ஆவர் அதிண் மீண்டு வரசித்த இட்டேக வீண் நற்ச்யித்கைய அறிவத்தார். 'மல்லப் பிரசங்கத்வை நிண்த்தர நாம் அதைப்பற்றிப் பேசின் இந் என் உன்னைத்தில் இச்னை அவல் விக்கட்' என்றை சரட்சி பகர்த்தின் வரர்.

யரைப்பாடாணத்தில் அதன்திற. பிராகுக்ஸ் கிக்ஸ்பரி என இடி தமிழ் அறஞர் யாருழ்த்த வந்தார். இடீர் மது ஒருயில் உன்ன பசுமிச் சேக்பையில் சில காடிம் குடுத்தபைப பணியாற்றி வந்தாரு. மல்லப் பிர சக்கத்கை கிறஸ்தடி பேறநுத்தம எனுழ் தெருவதுவார். டீறை நத தனும், தூரரத் கிணைறி. வரடரத மேவர் இடுயேசு பெருமான் ஒரு பொரு

் வேதம் ஒன்றே மெய்யுவங்கை தெல்லிக் கனிபோன வினங்குத்தோ நாதன ஒருவர் உவகுலகும் நவனும் சாற்று டநற்கத்யின் பாதை யோன்றுண்டது கீற்கைது

மார்க்கம் : இதன்ப் பகுத்துணர்ந்து கேரத்ல் பரமகுருபரதம் குமபட்டேத்தும் சேகத்தீரே.

சிந்தனேக்கு .....!

● இந்தியாவில் ஆண்டு நோறம் 12000 பேர் மருத்துவந்தறையில் பட்டம் பெறுகருர்கள். இவர் கண்ல பாந்பபேருக்குத் தகுந்த வேல்ல கிடைப்படுவில்ல. ஆறுவ இந்த படைக்கள் தொலையில் முன்றில் இரு பகுதியினர் பேரதை மான மருத்துவ வசதியினற் உஷ் டப்படுக்குறைனர்.

 உடந்த மூன்று ஆண்டுகளார்க நந்தியாரவில் தலரிக்கப்பட்ட மஞ்நதுகளில் 15 சதவீத்ம தரக் குறைவானவை எ ஊ மு க வாைடு புடித்தள்ளனர்.

ை அதில் உலக சுகரதோர நிறு வெடைமை உலகில் தினந்தோதும் 1,000 பேர் தற்கால் செய்து வெருஇழுர்கள் எனறு அழ்வுத்தன வது, இந்தியாவன நியிடத்துக இப் படினிருண்டு தற்க்கால்கள் நிகழ்க்குறன், தற்க்கால் கொண்ட பத்த மடக்கை கடிக்குல் இடைக்கு கேண் தேகை—இயுத்கை நினுகோரு். அருள் வாக்கு

கிறிஸ்துவைத் தம் சோந்த மகனேன்றும் பாராமல், நம் அணவருக் காகவும் அவரைக் கையளித்த கடவுள், தம் மகனேடு அனேத்தை யும் நமக்கு அருளாதிருப்பாரோ ? - Супций 8: 32.



## " வீரிய விடிவு" ஒன்று, விரைந்து கடைக்குமென்று.....

நம்பிக்கைகளே கியாயமாகவே சுமந்த*கொண்டு*, நாங்கள் விடுகின்ற மூச்சுக்களில், நாட்கள் சூடேற்றப்பட்டு வருகின் றன. ஆண்டுகள் சிலவாக, எங்களே அவலங்கள் ஆக்ரமிப் புச் செய்துவருவது, அனேவருக்குக் தெரிக்க ஒன்றே, கிம் மதிவின்மை, அமைதியின்மை, மகிழ்ச்சியின்மை ஆகியவை களே, கியத்களாகி நீடிக்கின்ற எங்கள் நாட்டு **கி**லேமையை கிணத்தாற் போதும்; கெஞ்சிற்குள் ஒரு சோகப் பூகம்பம் கியிடத்தில் வெடிக்கின்றது. ஏதோ ஒரு விதத்தில் கோர இறப்புக்கள், எக்கானும் – எங்காவது பிறப்பெடுத்த வண் ணமே இருக்கின்றன. ஆட்களேப் பலியெடுத்துக் கொண்டும், அகதிகளாக்கிக் கொண்டும் இருப்பதே, ஆண்டுகள் சிலவற் றின் அவதிய சேவைகளாகத் தொடர்க்கு அளிக்கப்பட்டு வருகின் றன.

வாழ்க்கை என்பதே இப்படித்தான்; வனுவானா ஜீவித ஆதாரமற்றதென நினேத்தக் கொள்கென்ற, அகவாரோக்கெய மின்மை தொடர்வதை ஆபத்தானது. என்று அம் என்னை செய்வது? கீக்கெக்கொள்ள முடியாத அளவு, கிரக்தர நோயாளிகளாக்கப்பட்ட பின்னல், அதவும் கியதியென்று தானே, அவர்கள் கருதுவார்கள். இந்த மாதிரியான இழிந்த திலேயைகளின் இருந்தெல்லாம், எங்கள் இனத்திற்கு மீட்சி கெடைக்குமா? என்பதை, இன்னும் விடை காணப்படாத வினுவாகி, விளித்தக் கொண்டிருக்கிறது; எல்லோரையும் கோக்கி.

அந்தகாரம் எங்குஞ் சூழ்ந்த, ஒரு மந்தமான காை கட் டத்தில், நாங்கள் மனிதர்களாக மதிக்கப்படுவதைத்தான், மகிழ்ச்சுயோடு எதிர்பார்க்கிண் ரேம்; எதிர்பார்ப்போம். அந்த, அற்புதாரோக்கியமான பரஸ்பரச் சமூகமதிப்புறவை, அன் போழும், பண்போடும் வரவேற்கக் காத்திருப்பதில் எங்களுக் போழும், பணபோடும் வரவேறக்க காத்தருப்பதுல் எங்களுக்குள் காலமெல்லாம் மகிழ்ச்சி பூக்கும். தூலிலிமிர்ந்து காங்கள் தமிழராக கடமாடத், தடைகளகன்ற தமிழ்த் தெருக்கள் வரங்களாக வேண்டும். அங்கெல்லாக தாவியோடித், தமிழ் படித்துத், தகைமை பெற்ற மாணுடகைத், தமிழன் வாழ வேண்டும். மனிதாபிமானம், மானுடகேயம் மகத்தான சொத்துரிமைகளாக, கிரந்தரப்பரிணமிப்புக்கள் பெறவேண் டும்; மறத்தமிழ் மாணுடன் ஒவ்வொருவனிடத்திலும். இவை மணத்தாக் திருத்தமுறத், திறம்படவே கிறைவேற்றப்பட்டுத், திகைச்செயட்டும் மகிழ்ச்சியிற் நினேக்க வேண்டுமெனில், எப் கள் தமிழினப் பிரச்சினேகள், தவருமல் அவசரமாகவே தீர்க்கப்படவேண்டியமை, அவசியத்திலும் அவசியம்.

செஞ்சங்களிலெல்லாம் கீக்கமற கிறைந்துள்ள அந்த...... <sup>உ</sup>வீரிய விடிவு" ஒன்றை, விரைக்கு கொடைக்குமென்று தா**ன்**, இன்னும் நாங்கள் சுவாசித்துக் கொண்டிருக்கின்றேம்.

#### செபம் என்ருல் என்ன?

செபம் — ஒருவரின் சொல்லசற்ற கூத் தெரிவிக்கும் பேச்சு மேடை அன்ற — மெய் உணர்வுக்கு அவர் உடுக்கோடுக்கும் கவேக் ELD.

தேபம் — ஒருவர் தன் ஆகரவற்ற நில்லையை விவரிக்கும் முயற்சி அல்லை — அவர் தேலு தேனிகமுடைய உணர்ந்து நடுங்கும் அனுபவும்.

Q சபம் — பு ை தகுழியிலி ஆற்ற கத நம் தனி ஒஃவரின் அமுகரச் அல்ல — அஃபின் கட்டுக்குள் பிடிபட்ட உல்ளம் இ ை நைவ ேறு உறவாடும்போது எழும் இதயத்தின் நாதமும், இறை வெனிக் இன்னிகையும் கூடுத்த 四多万名高山。

#### போதனேயால் சாதனேயால்....

தா, கண்னம் அமைற்றவர்க்கு கண்ணம் காட்டென்றும் சருவி ல் வெட்டுபவர் வெட்டுண் யினுல் **கடியென்றும் பொருந**ரையு**ம்** பச் கடியென்றும் பொருநகுரையும் தேவிவேற்றும். போதனோயால் சுதன்போன் மருவ வைத் த தெறிஸ்த! உன்றன மலரடியின் அடைக்கலமே.

- [95 d. s]

## செய்தி

் தமிழாசதில் உள்ள இ**லம்** கோசத் தமிழ் அகிக மரணவ**ர்க** ஞைக்குப் பல்லோயிரக்கணக்சா*ன* ஞைக்குப் பல்லைசயிரக்கணுக்சு க ரூபாய் பெறமதியான பாடப் புத்தேகம் கும் அப்பி பாசக் கொபபிகளும் வழங்கைப்படிற் கொடுப்படு வழங்கப்பட்டின் கொ. பண்டபம் முகாமில் மட் இம் இரு ஆம் 900 மாணலர் கேளுக்கு 40 ஆயிரம் பெறுமதி யான பாடப் புத்தகங்கள் வழங் தேப்பட்டத்ததை இதிரித்றது.

#### அமர் ஆனந்தராஜனுக்கு அஞ்சலி மாண்புமிகு அதிபரே!! வானுலகு சென்றீரே!

மால் ஆறு மேணியேளவில் "மாண்புமிகு அதிபர் ஆனந்த ராஜன் இனந்தெரியா ஆடவஞல் கடப்பட்டார் என்றுர்கள்'' அந்தேரை கடைய்யட்டார் என்றுர்கள்'' அந்தேரை பட்ட வேதனே யாரறிவார் ஐயா?! கே் மின்!

கண் ணிர் விட்டுக் கேதறி ேனம்! நின்புகழ் போசி இமே! புண் கணியா உன் செயறகைமதின் விரலிக்கான் நே எண்ணை வேரே? எண்ணியா இச்செயலேச் செய்தான் ஒர் பரவி? பெண்ணிய செயறுக்குப் பிதரவே சாடகி கையைரு!

படு வொடுங் காலமாகப் பதவியில் பற்று வைத்து, இன்னசிய சேடைவைதனே இனிதே ஆற்றிநின்றிர்! உன்னரிய பணியேதனேப் பேசாதார் யாரூண்டு? என்னைரிய அதிபரே! எனியெப்போதுவே க் காண்போம்?

a டைபோது அமைழ்த்து கருத்து விசாரித்து. நீர் உண்ட விருந்தில் உறவாடி, உற்றது கேட்டு, இண்டலும் வட்டு, பின வேடையுமது ஆற்றி, சொடைவென அற்வு**க**ர சொரித்து நின்றீரே!

எப்போதும் இனியமுகம், இன்சொல், நன்னேக்கு, இப்போதும் நின ஆய்வு வமாழி காதல் ஒவிக்கு அபையா! முப்போதம் சலியாத தொடுத்த சரும்மதை அப்போது முடித்து அரும்பயன்ப் பெற்றீரே!

சனியன்று உயர்தர மாணவர் முற்றமத்தை நீர் தனிநின்று சாதல்கவை செரட்டும் பழம்பாடல் பரடி தனியின்று ரசமஎய் பாய்ந3தாழ்வது போல அமு**திகை≱**த்தி≇ இனியென்று கேட்போய் நின் இன்னிகைசடைய—அத்பரே!

அத்துவே மாணவர்க்கும் அன்ற நல்லுகைர எடுத்தியம்பினீச் எத்துவை பொருள் பொதிந்த கருத்துக்கள் தரும் நிறை முத்துவோய் மொழிகேட்க எதிர் நிற்கும் பல்லாவிர மாணவர் இத்துவே பேருக்கும் எதுகூறிப் போகிற்ரோ? சொன்லும்!

மேறக்கை முடியுமா மனவேதன்கையை ஐயா! என்றும் கிறக்க நிறை நின்சீர் சோ தோறறமதை? இறக்க நிஃவக்குமுன் இறந்தநிகு பொன்னுடுவப் பறக்க குலைத்தனவே! தறத்த விட்டவகு! வறிநே!

பெருப்புகழ் வரமுகமைச! மாசுபட்ட நிலமங்கை அரும் புதல்வனின் குருதிக்கமைற நீக்கமாட்டான்! இரும்பொத்த கூடுமைமும் உருகிக் குறையுகமையா! கரும்பொத்த செரல்லின் செல்வனே! க**ளவிலும் மற**ிவரம்!

செந்தமிழ்ச் கிருர்கள் சேங்கூப்பி நிறக்க்ருர்! ஐJur! அந்தமில் நன்றப்பெருக்கக் உள்ளத்தில் பெருகவிட்டு. இந்தையில் செம்மல் எண்ணி செபம்செய்து தொடர்**கள்**ருச் எந்தை வரழ்க! வரனுவகில் வரழ்க! என வரழ்த்தியே!

சாந்தி சாந்தி! சாந்தி!

நன்றி மறவா உள்ளம்

## கடவுளின் பார்வையில் பொல்லாப்புச் செய்த இராஜாக்கள்

1. சவுல் — I சாமு. 15:11, 19

2, தாவீது — 2 சாமு. 11:27; 12:9

(தாவீது அரசன் பின்பு மனந்திரும்பினுள் – சங். 51;

I Ørr. 15:5) 3. சாலொமோன் — I இரா. 11: 4 6, 9, 10: நெகே. 13:26,

4. **Бг**<u>қ</u>вт<u>й</u> — І <u>இ</u>ரп. 15:25 — 28 5. шгорт — І <u>இ</u>ут. 15:33, 34. 6. <u>உ</u>ம்ரி — І <u>இ</u>ут. 16:25.

ஆகாப் — I இரா. 16 <sub>1</sub> 30

அகசியா — 2 இரா. 8 : 26, 27

யெரொபெயாம் — 2 இரா. 14:23, 24

10. சகரியா \_ 2 இரா. 15; 8, 9

11.

மெனுகேம் — 2 இரா. 15:17. பெக்காகியா — 2 இரா. 15:25, 24. 12.

13. Queer - 2 27r. 15:27, 28.

யோயாக்கீம் — 2 நானா, 36:5 14.

ஆகாஸ் — 2 நாளா 28 1 1. 15.

15. ஆகால – 2 நாளா 28 ; 1. 16. யோயாக்கீன் — 2. நாளா. 28 ; 9 17. சிதேக்கியா — 2 நாளா. 28 : 11, 12, 18. ஆமோன் — 2 நாளா. 33 : 21, 22.

## இறைவனடி சேர்ந்தார்

கோண்டாவிவேச் சேர்ந்த டியூக் அக்போர்ட் திருநேச்சிங்கம் போது கே. இநாகசப் (இளப்பாறிய கல்வி அதிகாரி) 19-6-85 ஆல் காலமர ஞர். இவர் மகுழ்மலரின் அஜீனப் பாறிய ஆசிரிமையை, மானிப்பாய் மெமேசெரியம் கல்லாரி) அன்புக் கணவருப், மஞ்சுவா, வனஜுளா டிக்குக்ஷ்ண் (கிறிஸ்தவ இறையி யக் கழகம், கன்னைகம்) ஆகியோ இன் தென்புத் தந்தையுமாவார். இவர் மானிப்பாய் C.S.I. இருச் சபையைச் சேர்ந்தவர்.

அன்னுள் இறு ஆராதிண அவரது அல்லத்தில், அருன்றிரு. S. J. செரலமன் அவர்களரல், அருவ்திரு. சாம் தம்பு, அதள் தஞ், சேவக்சரம் அக்பிறட் ஆதி யோரின் உதவியுடன் 22-6-85 காலே 9-00 மண்க்கு கடத்தப்பட் டது. அருக்திரு, டி. ஆர். அம் பலவாணர் இரங்கதுகரு வழக்கி ஞர். இதனபின் தாவடி கல்ல வநைத் தோட்டத்தில் தல்வடக்க ஆரா தவே வண. சொலமன் அருள் திரு. T. S. பிரேமராஜா Gueren BLBBUULLS.

## உங்களுக்குத் தெரியுமா ?

- உலகத்த வேயே மிகவும் அதிக மாக மழை பெய்யும் நாடு கொலம்பியர. இங்கு ஆண்டுக்கு 4099 மி. மீ. மழை பெய்கிறது!
- ் உலகத்திலேயே மிகவும் கன வுமைஎனம் இடிபோ இதட் என்ற அமெரிக்க போயீங் 747 விமா மாகும். இதனுடைய எடை 381 டன்! அற்போத உலகில் 313 ஜம்போ ஜெட் வி ம சன ம்கள இயங்கி வருகின்றன.
- உலகத்தினேயே மிகவும் மக கள் இந்நுகைக**்** வாய்த்த நோரு. இமானுக்கே. இங்கு ஒறு சதுர தேலோ மீட்டருக்கு 16,938 மக் **கன் உ**சிக்கின்றனர்!
- உலகத்திலேயே மிக அதிக தளவு பெட்ரோலியம் தயாரிக் தும் நாடு சேரவ்யத் ருஷ்யா. இக்கு ஆண்டெமன்றக்கு 52 கோடி டன் பெட்ரோலியம் தயா ரிக்கப்படுகிறது. இங்கு ஒரு நாளில் தயாரிக்கப்படும் பெட் ரோவின் உதவியோல் ஒரு கோரி 126 தடகைகள் சூரியனுக்குச் முக்கு வரமுடியும்
- ் பிரமன்ஸ் நமட்டில் நாற்றுக் குத் தொகை ஹாற்றுஒன்பது பேர் எழுதப் படிக்கத் தெரிந்தவர்கள்!
- அமெரிக்காவில் மட்டும் விஞ டிக்கு 23,000 முட்டைகள் இடப் படுகின்றன.
- உலகத்த இமை இர ண் டாவதை பெரியது ம ஆசியரவி .லையே மி⊕ப் பெரியது மரன புத் து விறபனே நிலேயம் பெங்களூ ரில் உள்ளது. இதிலுள்ள புத்தக் அனுமரரிகளின் பமாதத நீளம் ஒரு இலோ மீட்டர்! மொததம் 10 இவட்சம் புத்தவங்களே இதில் அடுக்க வைக்கலாய! உலகத்தி வேயே மிகப் பெரிய புத்தக கிலே யம் இலண்டனிலுள்ள பிளரக் வெல் புத்தக் நில்வயமாகும்.

## சிறுவர் பூங்கா

#### முதல் முதல்

- 1. முதல் ஆங்கிலச் செய்தி ுவீக்கி நியூஸ்' பத்திரி கையான அன் டனில் 1622 ஆம் ஆண்டு வெளியானது.
- 2. மிகப் பெரிய எரி நட்சத் தேரக்கல் 'ஹோபர' (Hoba) இது மேற்கு ஆப்பிரிக்காவில் விழுந்
- 3. செய்தித்தான்களில் அதி கப் பக்கங்கள் கொண்டது 'நியூ யாரீக் டைம்ஸ்'—1-12-'74 தேது பிட்ட அந்தப் பத்திரிகையில் 770 பக்கங்கள் இருந்தன.
- 4. இசய்தித் தோன்களில் முதன முதலில் கார்ட்டுன் போட் டது — சுமார் 250 ஆண்டுகளுக்கு ழுவைபு ஆக்மாரிக்காண்லை பத்திரிக்கை ஆரம்பித்தவர் — இபஞ்சமி 🗃 பிசசம்களின்.
- 5. உலகவேயே மிகப் பழமை யாதனை சேச்வகலமுசாசல், பேவியா செச்வைகலைமுகால்ல. இ. டி. 833ஆக நியுவப்பட்டது.
- 6. இந்தியாடுவையே மி பை இபரிய நூல் நில்லபட்— கலகத்து தேசிய நூல நில்லபம்.
- 7. சத்ரங்கம் விளேயாட்டு முத்த முதலில் தேர்கு நிய நாடு— 26500.
- 8. முதல் முதலில் விசாகப் பட்டணத்தில் கட்டின்டப்பட்ட கப்ப**ல்** பெயா—' ஐல்உஷா.'
- 9. இந்தியாவில் கக்கத்தா வில் முதல் பழம் பொருட்காட் இச்சா*ள்* அமைக்கப்பட்டது. 1796 இல் திறுவிஞர்கள்

மறுமொழி தந்தார் ( சங்கீதம் 3ஐத் தழுவியது)

துருவே உயர்த்தி இறைவா எவ்றே — நான் கள் பழைத்தே ஓலமிட் டழுதேன்! **தருசைத் தாங்கும் தன்றி விருந்து — தேவ** குமான் கெறிஸ்த மறமொழி அத்தார்!

> தகுந்த கேடகம் மகிமை யாஞர் — என்னே து இயிர்த் தோங்கச் செய்தும் கிட்டார்! மிகு தியாய்ப் பகைவர் திரண்டெழுந்தர அம் — மீட்பர் மீதில் சோர்ந்தே மாண்புடன் வரழ்வேன்! — குர**்ல உயர்த்தி இறைவ**ர என்றே ..

மீட்டை அருளும் ஆண்டையர் தசமே – என்னோ மேலும் தாங்குவரச் அவர்கரத் தாலே! ஆட்கொள்ளும் அன்பை அனுதினம் பொழிந்தே — புத

ஆசிகள் நேலனும் பெருகிடச் செய்வார்! — குரவே உயர்த்த இறைவர என்றே...

— தயா

#### சனைல் கிறிஸ்தவர்கள்

கெறிஸ் தவர்கள் சீனுகில் துண் புறுத்தப்பட்ட காலத்தில், இருத்த திறிஸ்தவ சபை இரக்கிய மாக இயங்கி வந்தது முப்பது ஆண்டுகளாக வெளிநாடுகளில் 2 00 C 6 00 T 6 மறைத்து வரழ்ந்த போதகர் ஸ்பே என்பயரை, சீனுவில் சில ஆண்டுகட்கு முன் ஏற்படட அர சாங்க மாற்றத்தின் பின், தன் இரசமத்திற்குத் இரும்பி வந்தார்.

அவரத தகப்பளுர் தெறிஸ் தவ ஞயிரு ந்த தால் தவ்பைய வெட்டி கொளே செய்யப்பட்டார். அவரது தாயார் 12 ஆண்டுகளை கச் கிறையில் அடைக்கப்பட்டி ருந்தார். விடுதலே பெழ்ற தாய் தன் மேலினை கண்டு மகிழ்ந்தார். அந்த இராமத்திலுள்ள 4000 பேரில் 3750 பேர் கிறிஸ்தவர்கள், 18 ஆன்டு சன் கிறையிலிரு ந்து பின்னர் விடுதவே பெற்ற பேரத ள் ஒருவர், அக்கராமத்தில் அடிக் போதவர் ஸ்பேயின் பரசங்கத தைக் கேட்க ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்டோர் கூடி வந்தனர். அக்கட்டத்தல் இநித அரசாங் தைதன் ஆரக்கிய பொலீசாரின் மேஷத்காள். இப்பிரசங்கத்தால கடிரைப்பட்டு தெறிஸ்தாகவே ஏறமுக GATOLITE.

ஆலையாகளும் நிரம்பி வழிக்க றன, வரடிகள் அனுமத் பெருத ரேசமன் கத்தோலிக்க பேரரயம் ப் யூனின் ஆவயத்திற்கு 6000 பேருக்கு மேறபட்டோர் வருக்க மற்ற அளைவுகளுள்ம றனர். அநேதர் கூழிபதுகின்றனர். கிறுஸ் து உப பெண்கள் தங்கள் கழுத்தில போழும் சங்கிலிகளில் அலுக்கை ஆவாவிவதை சீண கம்யூ விஸை பத திரிகைகளை கணடித்தன.

கடவுன் சிறைவில் இன்று பலத்த திரைகளுச் செய்து வெரு திறுர். ஆலய அழிபாடடிக அனேகர் கிறஸ்துகவத மேலம தமது மீட்பராக ஏற்றுவருக்கூற னர். கிறிஸ்தவ சபை சீனுவில மறம்வர்ச்சு அடைந்துவரும் ஆக் கரவததல், சடைகொக்கோப பிரிக்கும இறிஸ்தவக் முழுக்களும் ஆங்கு தீவாரம்சக் வேல்ல செய்து வருகி வரும் றத. இதனை அம்மக்கள் மல்லப் படைத்து வருகின்றனர். எது உண்டைசை சபைபெல் ஆறியாது திகைக்கின்றனர் என அறிகிறேம்.

## 10. பிரஞ்சு தாடு தொன் மே தல் மூதேலில் பீரங்கிப்டடை ஆணமைத தை. 1850 இவ அமைக்கப்பட்டது.

- சேகரித்தவர் : ஜாய் ஆசீர்

செய்திகள்

#### அதிபர் திரு. செல்ஃயா எட்வேர்ட் ஆனந்தராசா சுடப்பட்டு மாணமானர்!

வாழ். புணிதர் போவான் கக் லூரி (St. Iohn's College) அதிபர் இரு. செ. எ. ஆனத்தரசச **ு**டந்த புதன்கிழ≃ம (26-6-85) மைருல் 4.30 மணியைளவில் இனந் தெரியரத நையர்களாரல் சுடப் பட்டு மரணமாளுர். சுண்டிக் குளி நக்கர வீதி வழியாக அவர் தமது ஸ்கூட்டிரில் தேவியேசக வந்துகொண்டிருந்தபோதே இச் சம்பவம் நகடபெற்றது. இவ ருக்கு இப்போ 58 வயது.

gar, Cariur wus Cet is சுலஞ்சென்ற திரு. G. S. செல் ஃவைர அவர்களின் மகனுவார். இவரின் தந்தையார் சேப்பரய் இறிஸ்தவ கேல்லூரியின் அதிபரா யிருந்தவர். திரு. ஆனந்தரரசா தறை. திரு. ஆன்றதும். பிருத்தவர். திரு. ஆன்றதும். சென்ற. ஜோன்ஸ் கவலூரிய வேயே படித்த ஆக்ரியராகவும். உபத்திபராகவும் கடமையாறறி, கடந்த 10 ஆணுடு காலமாக அக் கை அரியின் அதிபராகக் கட∞ ம யாறற்ஞர். இவருக்கு மூன்ற பெண் பிலக்களும் இரண்டு ஆண் பின்ன களும் அருக்கிழர்கள்.

அதியர் ஆனந்தரரசர தமத ■ல்லூரியில் த∝ குமைறற தனிப் பெருஞ சேவையைச் செயது வந்தமர். தமது துஞச்சபையன <u>காரியங்களிலும்</u> ஈழபட்டு வேண் டிய உதவிகள் புருந்து வந்தார். சமுகத்திலும் பல குழும்பங்களுக குப பேருத்வியனித்து வறுகாம். யாழ். மாணவரிக் கேகைப்ப பயிற துக்காக அப்ராது உழைத்து வந் தார். கிறிஸ் அவ சாகியம் மட்டு மத்லை, யாழ். சமுத்ரங்மே இவ ரைத் அம் அனிப்பியமுத் தல்லைய ராக மதத்து அந்தது. இவான மரணம் வரழ். மக்களுக்கு ஒரு பேரிழப்பாகும்.

#### பனேயின் இன விருத்தி

யாழ். பல்கவேக்கழக தாவர வியல் பரிச்சாதன்கடைத்தில். பரிசேரதன்க் குழாய் உளர்ப்பு முறையில் குட்டையான பக்க மரங்களே இனவ்ருத்த செய்துள் னனர். இவ்வாரசய்ச்பியின் மூல மாக, தெவ்னே பண் போன்ற 'Palm' குடும்ப தாவரங்களேப் பரிச்சா தன்க குழும் வளாப்பு முறையில் ஆன விருத்தி செய்ய வாமியன அறவிக்கப்படுகிறது.

#### செய்தித் திரட்டு

தீர்வாக அமைய வேண்டு மென்பதே இத்தியப் பிரதமர் ராஜீவ் காந்தியின் கருத்தாகும்.

அன்னம் அக்காவுக்கு அஞ்சலி!

வில்லியம் என்னும் விருட்சத்தில் விரிந்த அன்னைமா இய மல்ரதா அள்ளி எறிந்த அன்பு நாற்றுக்கள் உள்ள மதில் விளேவித்துக்

Gerein Ci min இள்ளப்பட்டது மேலரே தவிர வினேக்த காற்றல்ல

அல்லும் பகலும் உழைத்து கல்லவற்றை குறைவின்றிக் கற்பித்து சொல் வித்தகரை உருவாக்கிய-உ கல்லி லும் வலிமையாகிய கடமை

கானிலம் எங்கும் கூறிடுவோம் உன் சொற்கள் அடங்கின சொல் வித்தகர்கள் அடங்கிலர்.

ஐபன் னி ரண்டு மா தங்கள் சீர்கு வக்த பெற்றோரை ஊர் போற்றிட ஒற்றுமையாய் ரீர் செய்த **ஊழியத்தை** உதாரணமாக்கி நாம் வாழ்வோம் உடைந்தது அன்னமாகி பாத்திரம் ஊட்டிவிட்ட பெற்றோர் பாசமல்ல.

கால் ஆராதனேக்கு களேப்பின்றி நடக்கும் கள்ளமில்லா உள்ளமுள்ள கருத்துணர்வை காம் மறவோம் கண் முன்னே மறைந்த து உன் உருவம் கருத்தில் கிறைந்தது உள்சிந்தை.

சமயக் கொண்டாட்டங்களா சம்பிரதாய விழாக்களா - முழு சம்மதம் தந்து ஊக்குவிக்கும் சாந்தமான இதயமதை நாம்மறவோம் சிதைந்தது உடலே ஒழிய சிரிய இகயமல்ல

ஐபத்த ஆண்டுகள் காத்த திருக்கரம் அணேத்தது உன்னே இன்க்தாய்

அதற்குள் தாணே உனக்கு இல்ல என்று காம் தடித்தோம் தாய நுணேக்குள்ளே பிணேர்து

சிரித்தே வாழ்ந்தாய் இவ்வுலகில்-சிரித்தே வாழ்வாய் அவ்வுலகில்.

> — தேவானத் யேகதாசன் / மாணவ் **1**

O இருபத்த சறு வயத்சன செல்சு நெமி ஜேசனிகன் என்ற இளம்பெண, உவகிவேயே வயது குறைந்த விண் வெளிப் பயணியா கத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளார்.

தமிழ் நாட்டை (சென்னே) 0 சேர்ந்த இவே ஞர் பாஸ்கான், உல தெல் உள்ள 108 நாடுகளுக்கு சைக்கினில் பயணம் செய்ய விரைவில் தொடங்கவிருக்கிரு ரென அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இவர் தம் பயணத்தை வெற்றி சரமாக முடித்துக்கொண்டு 1989 ஆம் ஆண்டௌவில தம் தாயகம் திருப்பத் தட்டமிட்

O யாழ். மாநகரசபையின் பரவண்க்கௌ எனடாவிலிருந்து விசேஷமாகத் தருவிக்கப்பட்ட நவின் தியணேப்பு இயந்திரம் உந்த வாரம் யாழ், நகர் உந்து Certeney.

் தமிழ் நா இ இராமநாகபுரம் உச்சிறடி கிவில் வமான நிஃவம் இர சணுவ விமான நிலேயமாக மாற்றப்படவுள்ளதே இசரம நா ஆபுரம் பகு தெயி ை ஏற்பட்டு வெரும் பதட்டநில் வையல் ேருத்திற் கொண்டே இத்த ஏற்பாடு யப்படவுள்ளதாகத் தெரிகிறது

் இவற்கையில் தற்போது ஏற் பட்டுள்ள பேசர் நிறுக்கம் இத் தெய ராஜதுத்திர நடவடிக்கைக்கு ஒரு வெற்றிவ்பன தமிழ் இத் திரு கோங்திரஸ் திக்கையிர் சென் வேயில் கடந்த வாரம் அறிவித் अधे वा प एं.

O இந்தியாவில் உள்ளத போனற மாநில கயாடகி முறுமைய இலங்கைகப் பிரச்ணக்

<sup>11.</sup> இந்தியாவிவேயே பெண் களுக்கொனை வெளிவந்த முதல் மங்கையோர் இதழ் — பம்பமயி விருந்து 1858 ஆம் ஆண்டு வெளி யான மாதர் பத்திரிகை — 'ஸ்ரீ Gurge.'

திருவாசகமும் கிறி**ள்து சமய** உண்மைகளும் — (அமரர் K. E. **டிதியாபரணம்** அவர்களால் எழுதப்பட்ட அ.) — (முற்ஞொடர்)

்கண்ணப்படுரைப்பதோர் ஆன் பிக்கைம் கண்டைபின்' என்ற மணி . b . b . b . 6 . 6 . 5 . 4 எத்துண் தசழ்த்திஞர் என்பது தெற்றெனப் புலப்படும். இவ்வு வமையை இலக்கணைக்கரர் மறு MF F af நஃவயுவமம் என்பர். ஆன்றைப நிறைசேரேலில் நிறுக்க முடியு மெனின், உண்ணப்பனுக்குச் சக ஓரிருத்தல் அன்பு இருக்குங்கால். தமக்**தச்சய** ஒரிருத்துல் அ**ப்**பு உண்டு என்கெ**ர்நா**கர் இவ்வடி யார். 'கண்ணைப்பனுக்கு எத் துண்ண அப்பைக்கைப்படை அத்துண்ண அப்பெக்கைம் எனக்குகூடு' எப் இன்றனர் இவர். கண்ணைப்பன் ஒழுக்க தவமற்ற, கல்வியறிவில் லாத கொல் பாதகனுக்க கேட தைவான். மணிவாசகரோ பல் வேறு குஅ்டித் தமைநகளிலும் நிரம்ப மூழ்கி, அறிவு நிறையப் பெற்று, ஒழுக்க நலஞ்பறைத் பாண்டிய அரசின் மத்திரியா உலகத்தில் அவர் அவ்வித உயர்ச்சி பெற்றிருந்தும், கண்ணப் படு இழிவரன வேடன் என்பதை நோக்காது தம்மை மிகவுந் தாழ்ந்த நின்யில் வைத்துக் கண் Beas ணப்பனெப்பதோர் அன்பின்மை **கண்டபின்** என்றனர்.

இவ்வாற அவர் கூறியத**்** சாரணம் மாற்றிப்பிறந்தவஞிய ் ண்ணப்பள் அதேயனுபவம் பெற்றிருந்த தம்மினும் பார்க்க இறைவளுள்பில் மூழ்கித்திஃாதி திருந்தான் என்பதைத்தாம் நன் **தணர்த்ததேயாகும் என்று** தெரு**க்கைசம**ில விளங்கும், ''ஆவி மிக் எனிகமையுள்ளவர்கள் பருக் இயவரங்கள், பரலோக இரசச்சி பட் அவர்களுடையது.'' (மத். 5:3). இதை இயேக பெருமோன் கூறிய மஃலப்பிரசங்கக்கூற்றுக்களி வேசன்று. இதன் சைவர்கள் வினங்கும் உரையிறகூறின், பூரண தாழ்கம்புடையவனே அரழ் # கையிற்றாய்கம் அடைந்த வீடு பெறவாக். தாழ்மைபெற்றும் பாடத்தை ஆண்டை வராக்ப இயேச இவ்வுலங்கிருந்தபோது சீஷருக்குப் பலமுறை படிப்பிக்க வேணைடியிரு**ந்தது. கடைசி இ**ரவி தாங்கூட ஆத**்**னப் படிப்பித்தனர். அற்ற அவர் அதன்ச் செம்வவ விலுஞ் செயலவைவிலுக் காட்டி னர். அவர் இறுவையில் அறை யுடைதற்கு முதலிரவு சீஷர்க ளுடன் ஒரு புத்தியிலிருத்து இராப் போசனஞ் செய்தார். H . விருந்தகளில் உணபதற்கு முன் வேல்வபாகு ஒருவை வித்ததாளி கறுடையை காலகள்க் கேழு வ து. இயேசவுக்குஞ் சிஷருக கும் வேண்பான் இல்லாதகமையின், சீஷருள் ஒருவனே கழுவவேண்டி யிருந்தது. அவர்களுள் ஒருவரும் அதைச் செய்ய விரும்பாகையமின், பந்தியிலிருந்தவராகிய கிறிஸ் தாமே எழுந்து போய்த்தண்ணிற் எந்த்து அவர்கள் ஒவ்வெர்குவ குகைடய கால்வும் கேழுவிஞ்சு கழுகாயின் தாழ்மையைக கும் தது அவர்களுக்குப் போறத் தனர். இதன் வரலாற்றை விவி லிய வேதத்தில் யேரவான் எழு திய கங்சேஷம் 13-ம் அதிகாரத தற் படித்தறந்த கொள்க

மணிவாசாரது தாழ்மைபெயின் நாஞ் கிறந்த இயல்பிலிருந்த பிரிக்கமுடியாத இடை இரு ஆகும் மேற்கூறியது பேரல் ஆழம்சன பாவ உணர்ச்சியாரும். இவ்வார குருபோதும் வாழ்ச்சையில் தூய் கையடைந்து ஈடேற முடியாது. பகியுன்னைவனே உண்ணைமுக்கும் பகியுன்னைவனே உண்ணைமுக்கும் மீதியின் மேற்பகி தாசமுள்ன தீரீதே போத்தியுள்ளதேல்; ஆவரி

கள் திருப்தியடை வாரால்" (மத். 5 ( 6) என்பது ஆண்டவர் இயேக வின் வாக்காகும். மேற்கூறி ய கைவை அடியார் தம் பாவத்தை யுணர்த்து நீதியின் மேற்பகி தாக மாயிருந்தார். தம்மைப் பெரி நுங் கவர்ந்து கொண்டதும் விட முடியாததமாகிய பெண்ணுகை முதவிய பாவத்தினின் றும் அறவே நீங்கி தொய்கமை அடைந்து வீட டையவேணைடுமென்று பெரிதும் விழைந்தனர். அத வே யறி ந இறைவன் திருப்பெருந்துறையிற் தாட்சியளித்த அவரை முழு வ தம் மேரம்மி உலக ஆசைசக்க மேற ்கப்பண் வினர். பரவ உணர்ச்சியுள்ளவர்களுடைய இரு தயந்தோய்கைமைப்படுவதற்கு இறை வன் அருன்புரிகின்றவர். (A) (B) யந்தாய் மைப்படுபவன் இறை வ **கோக்** கண்டடை இன் ருன். தயத்திற் சுத்தமுள்ளவர்கள் போக கியவரன்கள்; அவர்கள் தேவ ் தே திகிப்பார்கள்.'' (மத். 5:8)

" Gara Gart தடங் செரங்கையர் கொவ்வை செவ்வாய் விள்ளே வென்னினும் விடுத்தண்டைசய்'' ''காருறு கண் ணிய அரம்பல ஞற்றங் கழை மரமாய், வேருறுவேன் விடுத் புவேய வேண்யும் பொருளென நிகுதை இத்ததவ்., இன்னடம் நடிமையிற், ,, முடிவிற் உடைப்படுட் நிகுதின், , , மிடிவிற் உடைப்படுட் தம் பாவங்கள் பாவற்றையும் ஒவ்வொள்ளுக் உணர்ந்து கண் ணீர் டிட்டமுதனர் மணிவாசக ஞர். அழுத்து மட்டுமன்ற உடை துள்ள யாவரும் எக்காலத்திலும் அறியுமாறு திருவாசகம் என்னும் தம்த நூலில் அவைகள் ஒவ் வொன்றையும் தெளிவாகக் கூறி மையுத்தள்ளனர். இச்சைய அடி யாசுரப்போலவே விவிலிய விவிலிய வேதத்திற் கூறப்படும் கெறிஸ்த அடியார் யாவரும் ஆழ்ந்த பாவ உணர்ச்சியுடையவராயிருந்தனர்

எடுத்துக்காட்டாக, ஓரடியா னுடைய வரழ்க்கை வரலாறறை ஆராயின், இவ்வுண்கைம் வினங் கும். தாவிது என்னும் அரசன் எல்லா யூதராலும் நன்கு மதிக் 2 (6) பெண்ணுக்சயிலிருந்து முற்றும் நீக்காதவனும் நுத்தான், அவனுக் குப் பல மன்னக்களிறத்தபோதி தும், அவனுடைய யுத்தவீரங்க ஒருவனுடைய ஒரேவ்யாரு மன்னவி பல் மேசகம்கொண்டு யுக்கத்தில் அடைக்கைச் சேக்காயின் முன்னணியில விழுத்துக்கொல்வத்தான. அதை யற்தத் கர்த்தர்தம் தீர்க்கதரின் களிலோரு மன் அனுப்பி அக்குற் றத்தன் பாரதா நக்கை அவனுக்கு அற்வித்தனர். அவன் கண்ணீர் விட்டமுது, 51-ம் சங்கீத்ததும் தன் பாய உணரச்சியை அறிவிக் இண்றுன். ''என் பேரவம் எப் பொழுதம் எனக்கு முன்பாக நிற் கிறது. தேவர்ச் ஒதுவருக்கே வீரோதமாக நான் பாவஞ் செய்து உமது கண்களுக்கு முன பாகப் பொல்லாங்கான அத நடப் பித்தனே. தேவனே. சுத்த இந தயத்தை எஅனிலே இருஷ்டியும். உமது சமுதத்தை விட்டு என்னத் தள்ளைமைதும், உடதை பெரிசுத்தை வியை என்னிடத்திலிருந்து எடுத் தாக இகாள்ளாம் ஆம் ஆ ந மே.'' (சங. 51 : 3, 4, 10, 11) இவறத்தில 2-மசாழுவேலை என்னும் தேதில் 11-1, 12-ம் அத AB OTT & தில் தாவிது செய்த மேற்குறித்த பொல்லமங்கான பாவத்தின் வர லாறமைபபடித்தறியலாம்.

இவ்வுணுகையகைய உறு இப் படுத்துவதற்கு இன்றுரே ..டுத் இச்சாட்டுடைக் கூறவரம். புத உ**னக்கும் என**க்கும் பேச்சில்லே .... போ *!* – எஸ், எஸ், சீலன் எட்வேட்ண் –

கிறிஸ்தியான் — யாகூரையா நீ? எங்கிறுத்து வருகிருப்! உள் மூகம் அகோரமாய் இருக்கி றதே! 'உள் பெயர் என்னை' தொழில் என்னே?

சுரத்தான் — நாள் உலகத்தின் அதிபதி. நான் உலகத்தில் இருக்கிறேன். என் பெயெர்சாத் தாள். என்தொழில் எவின் விழுங்கலாமோ என்றை வகை தேடி செற்றித்திரிவது.

தெறிஸ்தியான் — இதற்கு முன்னே நீ எங்கேயிருந்தாய்.

சமத்தான் — நான் பரவேசகத் தெல் இருந்தேன்,

தெறிஸ் தியான் — அங்கு என்ன செய்து கொண்டிருத்தாய்?

சாத்தான் — நான் கர்த்தரைப் போற்றித்துத்த வணங்கி பணிவிடை செய்து கொக்கடி ருக்கும் எண்ணில்லா தேவதா தர்களுக்குத் தர்வளுபிருந் தேன், கடவுள் அவரைப்போல எனக்கு சக்க வல்லமையையும் கொழுத்திருந்தார், அந்த வல் லமை இன்னும் எனக்கிருக் கிறது.

இறிஸ்இயான் — பின்னே ஏன் உலகத்தில் திரிகிருப்?

சாத்தான் — நானும் கடவின்ப் போல என்னோ உயர்த்தி அவ ஹாப்போலே இருக்க எண்ணி மேனன்.

இறிஸ்இயான் — தட்ணை உயர்த்து இறவள் தொழ்த்தப்படுயான பெறு மை யுள்ளவர்களுக்கு தேவன் எதிர்த்து நிற்இருர். தாழ்மை யுள்ளவர்களுக்கோ இரு பை அணிக்இருர். இத உணக் குத் தெரியாதா நீ ஃபருகைமை யுள்ளவேனு தேயேச?

சாத்தான் — அதுதான் நடந்தது. எனுமோ விழத்தன்ளிப் போட் டார். நான் விழுத்தபோன தாதஞ்ஞன்ன். (எசாயா 14:

இறிஸ்தியாகு — அதுதான் நீ பூமி யில் பந்த உள் வெல்லமையை உபபோகிக்கிறுபோர்? நீ இடிட் டுப்போனது மேல்லாமல் தேவரு டைய் ஜனங்கள்யும் இதுத்த றுபோரு!

சாத்தான் — அது நா ஸ் என் வேல்ல. மு அமரவ த ஆவர் ஆதாம் ஏவால்ன உண்டொகி ஏஅதன் என்றும் கிக்கார தோட்டத்தல் வைத்தா ரீ. அங்கே கேட்வுள் ஆவர்களுக்குக் கோடுத்த கடடன் தன்மை தீவம ஆறியத்தக்க மரதுக் கவிகையத் தவிர மத்திறல்லா மரங்கள் சே கனிகாகையயும் புகிக்காசாம். அத்த மரததன் கனிகையப் புதித்தால் சரவீர்

யேறபாட்டிற் பல நூல்கள் எழு இய பவுல் அபடுபாஸ் தனனும், மாணிக்கவாசகரையும் தாவிக்தை யும் பேரன்று ஆழ்ந்த பாவ உணர்ச்சியுடையவனும் இருந் தான். அவனும் மேறகூறிய சைவ அடியோகுரைப்போனமு கல்வியறிவு **நிறைத்தவ**னுய் தவ*லொ முக்கம்* உடையவனுய் வினங்கினன். எனி தமஸ்குவுக்குப் பேசகும் வநையில் ஆண்டவராகிய இப்பக காட்கியளித்தபோத மறபடியும் பிறக்கும் அந்துவதைப்பெற்று அதன்பின் தன் குற்றம்கள் தன் கு p p m க வோ e ow t is go **ுறப்பிடும்போது** ் பாவிகளே இரட்கிக்க தெறிஸ்து இயேசு உலகத்தும் வந்தரர். அவர்களிற் பிரதான பாவி pra' casage (1 \$600. 1:15)

கள் என்பது. நான் பாம்புக் ஞேன் புகுந்து ஏவாளிடம் பேடி னேன். பாவத்கைதை செய்து தோத்தப்பட்டார்கள்.

கெறிஸ்நியசன் — வேறு என்ன செய்நிருக்கிறுய்.

சாத்தான் — காயிண் தண் சகோ தாஞ்கிய ஆபேண்க் கொணி செய்ய வைத்தேன். ஜன ங் ed தேவண் நேரக்கி ஜெ**ப்**க காதபடி கல், மண், கிஃகளோ வணங்கச் செய்தேன். ஜனங் கண் இப்பவும் ஆப்படி விக்கிர வணங்கு இருர்கள் 🗷 👛 🛎 टिना யூ தாஸ் காரியோத்துக்குள் புகுந்து அவரைப் கோட்டிப் கொடுத்தேன். அவனே நான்று கொண்டு சேசகச் செய்தேன். இயேகவை சிறுவையிலிருந்து அறக்க வரச் செரன்னேன் அவர் வரவில்ல்ல. அவர் பிறந் ததிலிருந்த சிறுவை மரணம் வரை அவரை சோத்தேன். அவர் மரித்த உயிர்த்தெழுந்து பரலோகத்திலி நக்கிரும்.

இறிஸ்தியாள் — நரகத்திற்கு அதி காரிபேரே நீ?

சாத்தான் — சத்தியமாக நாகு தோகு நோகத்தின் அதியதி.

இறின் இயரன் — இயோ உவ கந்தை நியரயம் தீர்க்க வரு வார் நவ்வவர்களுக்கு மேரட் சம் கொட்டவர்களுக்கு மேரட் விடமுள்ளு நாகம் கிடைக்கும், இனி உணக்கும் எனக்கும் பேச் சிக்கே ஆப்பாரவ் போ சாதி தாரனே. நாள் இயேகராஜா வின் பின்கோ,

தியானம்

உதன் செய்யும் கரங்கள்

'' இவர்கள் தங்கள் பொருள்களேக் கொண்டு அவருக்குப் பணிவிடை செய்து வந்தார்கள்.''

— gišsi. 8;3.

ஒர் அரண்டிக்குவில் முக்று இளம்பெண்கள் வசித்த வந்தாரி கேன். ஒரு நான் அழுதிய அரண் மைக்க நந்தன்னத்தில் அவர்கள் உலாகிக் கொண்டிருத்தார்கள். இடு நென்று அவர்கள்டையே யாருக்கு அழுதிய கரங்கள் இருக இன்றன என்று விவாதம் எழுந் தத். ஆழுதா தன்னுடைய வெண் கான் அழுதி என்று அன்னைய்யு மெல்கிக் கொண்டான்.

ரேரஜா மலிக்கோக் கொய்து கொண்டிருந்த குழுதா தல்றை கைடைய கரங்கள் ரோஜோ மல நைப் போல இருக்கின்று எல்று பெருமைப்பட்டுக் கொண்ட்டுக் மூக்ருமேவன் சந்திரா தன்ற கரங் களால நீரோண்டையை ஆக்ளந் தான். செந்நிற சூரிய ஒவியில் ஆவ்னது கரங்கள் பள்பளத்தன.

அவ்வேளாயில் ஒர் ஏழைச் கிறுமி பிச்சுசை கேட்டிக்கொண்டு அங்கு அந்தாள். அருவருப்பால் முகத்தைச் களித்து மூவதம் ஒதங் கிக் கொண்டாரிகள். அச்கிறுமி அருகிலிருந்த குடிசை ஒன்றில் செண்று பிச்சுசை கேட்டான். வரழு வதங்கிய தோற்றமுடைய பெண மணி வெளியே மந்து தடை தம் பிய சரங்களால் பிச்சுசையிட்டாள். அந்தப் பிச்சைசெக்காரச் கிறு மி திடீரென்று ஒரு தேகதையாக உருமாறிறன். 'உதவி செய்யும் சரங்களே உலகில் மிகவும் அழ கான சரங்கள்' - என்று கேறி விட்டு மறைந்தான்!

செயம்: இறைவர, என்று டைய உரங்கள் எடுத்த உமதன்பச**்** அலவைகள் இயக்கியருகும்.

一部当内藏。

Appreciation

Dr. Paul Gnanothayam Somasundaram

A pall of gloom rested on the village of Nallur on Friday 1st June 1985 when Paul Gnanothayam Somasundaram familiarly known to those who were close to him as (Gnanar) breathed his last. He was a son of the late Canon & Mrs. Somasundaram. Born on the 13th January, 1922 his early childhood was opent at Soma-(Gnanar) sundaram Lane, Chundiculi and later the family moved on to the Parsonage at St. James Church, Nallur. Gnanar had his entire education from the primary class to the London Matriculation at St. John's College from where he matriculated in 1939; The same year he passed his entrance examination to the Ceylon Medical College and completed his course successfully. He served the Government in various parts of the island viz., Galle, Maof the island viz., Galle, Ma-tale, Mulakale, Nawalapitiya, Mutur, and Mullaitivu as Mutur, and Mullaitivu as D. M. O. In 1957 he proceeded to U.K. to specialize in tropical Diseases. He completed his studies but just before his Examination he had to undergo a serious nerve operation and was therefore unable to sit for the examination. His wife Joan had to rush to London from Ceylon to be with him and nurse him. Though he recovered, he partially lost his physical balance on one side, and was compelled to take up an appointment at the M. R. 1. Colombo. This did not give him satisfaction because Gnanar's chief interest was not Laboratory work but dealing personally with patients. Consequently he retired from Government service in 1964, and returned to Jaffna, renting the St. James Parsonage and fully got involved in Private Practice. It was here that he spent his childhood days. When the Church decided to sell the Parsonage and compound in accordance with the regulations then in force he purchased it from the church.

Gnanar was well known for his stewardship in the Church and steadastness in the Anglican traditions. He served as the vicar's warden some year back and he went about his work unobtrusively and without any tuss or bother. He was strict but kind with his patients and endeared himself to all those wno came in contact with nim. His compassion for those around him and the appreciation of good persons and things helped him not only to be their family doctor but also to develop a wonderful sense of cordiality which no limitations knew This esprit de-corps grew daily especially amongst those who regularly called at his home to collect their drinking water. Gnanar's home was the spout of their life, and his laugh was a tonic to their ailments. He was a simple man and not given to luxurious living He boldly condemned pretentions of any sort. His is a severe

University Admission

## University Don Advocates a Two-tier System of Examination

The selection process to the Universities should accordingly be changed with due credit being given to attitudes and general proficiency in addition to academic performance. I would very much like to see a two tier system of examination for selection to the Universities, particularly to professional courses like Medi. cine. The first tier could be the present G. C. E. adv. level examination based solely on academic performance. The students then be selected on the basis of a qualifying mark which however should certainly be much higher than the present mark of This point of 180 was 180. selected several years ago when the marking schemes were much different than the present system of objective evaluation with Multiple Choice Questions and Structured Essay questions. The qualifying mark should be well over 200 in the present context. The selected students should then undergo a second examination which should include among others, test for general aptitude, intelligence and general knowledge. Excellent tools have now been designed by psychologists to asses these compo-The renent fairly objectively. introduction of a Viva Voce should be considered. No doubt critics would argue that this had in the post resulted in the abuse of the selection process but I believe that the abuses are not the rule but rather the exception and are certainly less than the gross abu-ses that go on today when an unlimited number of candidates take up examinations like the take up examination an unlimited G. C. E. A/L in an unlimited could be further minimiced by handing over the conduct of the second examination to the respec-Universities. This process would certainly screen the input to the Universities and would greatly reduce the entry - usually a small number but occasionally a significant number - of students with no aptitude at all for higher education. Merit and merit alone should be the criterion for admission to the Universities but merit should not be confined to academic performance alone but

loss to the entire community at Nallur.

May his soul rest softly on the earth on which he was laid and the good Lord console those who bemoan the loss.

Sam S Sathaseevan.

The funeral took place on Sunday 2nd June, 1985 at 3 p.m. The Service at the residence by Ven. Sam D. Horconducted shington Vicar, St. James Church, Nallur and assisted by Revd. J. Sarvananthan, Rev. S. P. K. Solo. mons, and Sevak Rev Sam Alfred. tribute was paid by Revd. rvananthan. The Last comit-I. Sarvananthan. tai rites were performed by Horshington and Sevak Rev. Sam Aifred.

He leaves behind his wife Joan, Mr. and Mrs. Baski Somasunderam (Son and Daughter in Law), Visva and Pathmini (Son Law), Visva and Pathmini (Son in Law and daughter) and Ravi Somasunderam (son) and a host of friends and relations to bemoan his lose.

should be used in the Certainly a defined number of places could and should be refor genuinely bright students from underprivileged schools (rather than underprivileged areas) but such wide discrepancies where a student from one area mitted to the medical school with score as low as 172 while students from Colleges like yours are refused admission with aggregates well over 250 are totally unacceptable.

The need to include the evaluation of attitudes in University particularly medical school examinations cannot be overemphasised. At the moment, except in a few disciplines which exercise an incourse system of assessment of attitudes, the bulk of the scoring remains for objective measurements of knowledge and practical skills. However, academic merit alone would be of no value in the production of dedicated members of the medical profession if proper attention is not paid to the development and evaluation of attitudes - attitudes towards colleagues and towards society at

It is therefore my contention that the first arm of educational reform should be towards the inclusion of measurement systems, however non objective these may be, for the evalution of certain defined qualities and attributes at the Collegiate, pre University and University levels.

The second prong in educa tional reform should be the change in style of imparting academic knowledge and skills, both at the Collegiate level as well as in the Universities. Our educational system and examination processes are heavily content oriented. In this era of information explosion, particularly in the natural and applied sciences, it is difficult if not impossible for any student or for that matter for any teacher to keep pace with the expanding volume of knowledge. Therefore, the approach should be directed towards a concept oriented educational system, whereby principles, methodology, models and concepts are learnt across disciplines and subjects rather than accumulated content knowledge.

Dewey, as early as 1910, and science has been taught too much as an accumulation of ready made material with which students are to be made familiar, enough as a method of thinking, an attitude of "mind". Unfortunately, in many instances this applies even today—sadly even at the University level.

Once concepts are understood, content could always be obtained by referal to the libraries and other learning aids. In order to do so, students should be trained and encouraged in self-directed learning. Lectures and ready made notes sucula become a thing of the past or at least minmiced. I quote from one of the pioneer medical educationists, Abraham Fiexner was said as early as In methods of instructions 1910 out and out didactic treatment is hopelessly antiquated; it belongs to an age of accepted dogina or supposediy complete information when the Professor 'knew' and the students 'learned'.

However, the question of self directed learning raises the proSt. John's College

We regret to record the death which occured under tiagic cir-cumstances on Wednesday, 26-6-85 of Mr. C. E. Anandarajan, Principal of St. John's College, Jaffna.

A fuller account will follow in our next issue.

Atchwely Church

Miss Annaratnam William

We regret to record the death of Annaratnam William daughter of the late Mr. William and Mrs. William of Atchuvely which occurred in the General Hospital

The Funeral Service took place at Atchuvely on 23-6.85 at 9.30 a.m. Miss William who was on the Staff of the Atchuvely Convent was greatly loved and esteemed by her pupils and colleagues. She is a grand daughter of the late Rev. Velluppillai and Mrs. Velluppillai of the JDCSI. She was also an active member of

Rev. S. P. Jeyasingam assisted by Rev. S. Manopavan conducted the Funeral Service and officiated at the committal rites at the Atchuvely Church burial grounds

The deceased leaves behind a brother Selvarajah and four sisters, Pooranam, Gnanasothy, Selvarane and Shanty.

blem of the use of English as a language of communication. We see today in our medical schools, some students who do not even have a working knowledge of basic English. How then could they be involved in any meaningful self learning? It is therefore im-perative that at least for the Professional courses a working knowledge of English should be made a prerequisite for admission.

Tutories, the enigma of the educational system in our society today, flourish because the system helps them to flourish. Legal reforms to ban tutories as proclaimed by many educationists are unnecessary. What we need are educational reforms in the two directions that I have proposed and I am certain that by the laws of natural selection and evolution. the tutories and the didactic system of learning would have a natural death. Let us resolve as in the words of Comenius, a 17th century educationist "To seek and to find a method of instruction, by which teachers may teach less but learners may learn more; by which schools may be the scene of less noise, aversion and useless labour but of more leisure, enjoyment and solid progress". It is this wider aspect of educa-tion that Thiruvalluvar has explicitly quoted in many of his Kurals:

"தோட்ட**ன**த் தூர மணற்கேணி க்குக்ர்க்கும் "முக காறிவு"

· ஒதுமைக்கண் தான் கற்ற கல்வி கேழுமையும் ஏமாப் புடைத்து.

் கேடில் விழுச்செல்வங் கல்வி entespa மாடல்ல மற்றை யூலை."

EDITORIAL

## The Journey to Peace

It is sad to reflect that within a few days of the cessation of hostilities announced by the government on 18-6-85, Jaffna was plunged in darkness over the loss, allegedly of political violence of one of its leading educationists, Mr. C. E Anandarajan, who, as a civilian leader had put his best foot forward to help the distressed in the violence-drenched 'fields' of the North.

Human life in Jaffna appears to be now suspended on a dread web of horror. Without a firm resolve on both sides, (the government and the militants) to douse the flames without any traces of burning embers, the "cessation of hostilities" sounds wildly unreal.

Overall, the mood may be optimistic. Trains are running right up to Kankesanthurai on rails, with their sabots in place-Buses are being put back on their routes with fuel supplied by the government. Shop keepers are having their doors wide open with confidence that nothing untoward would happen.

But, 'cessation of hostilities' and efforts (however well-meaning) to create a climate of harmony without a clearer vision of the 'distant dawn' could very well muddle the picture.

In any event, the local civilian population of the North has had its strength and power of endurance tested too long and too far by wooden and unnegotiating policies at summit level which have had grave consequences at the grass root level.

Signs however are not wanting that there would be no repetition of this in future. The following is an extract from an article entitled "Peace Process gets underway" in the CDN of 22-6-85.

"The Indian government's call to the terrorists to halt activities has been negotiated by Kumar Mangalam, a young Tamil Nadu Lok Sabha Representative and a close friend of Ra(iv Gandhi. He is the Congress (I) sentinel in Tamil Nadu as well as their link man with New Delhi.

That the government of Sri Lanka has agreed to invite the 'terrorists' for talks, as a reciprocatory gesture, is a light we unmistakably see at the end of the tunnel.

But at whatever level the talks are held, it is now clear that the twentyseven lakhs of Tamils in the country and the seven lakhs in the North, with the scars of the past still raw, are not looking only for generous hand-outs or carrot-and stick tactics.

There need be no pre-occupation now with the success of the talks or with the purported contents of the blue-print the government has prepared. There is only one measure of success. In Ben Jonson's words, "As we brew, so shall we drink".

## Party Leaders on Peace Talks Following the Cessation of Hostilities

LSSP Leader, Dr. Colvin R. de Silva

Those who said they would combat terrorism by military action were now going to have talks with the terrorists. It was their three parties (SLMP, LSSP and CP), which first called for a dialogue with the terrorists.

If the government failed to find a solution to the ethnic problem in these 18 weeks, it would mean destroying the last opportunity to save Sri Lanka.

SLMP Leader, Mr. T. B. Illangaratne

As much as the terrorists hove been asked to lay down their arms, the government sheuld ask the M.Ps to lay down their weapons. It appeared that the SLFP lost their opportunity of spaaking in Parliament. That was their stance. Such running away had taken place earlier too.

Communist Party Leader, Mr. Peter Keuneman

Their three parties (SLMP, LSSP and CP) were glad that the civil war which has lasted over one year had at last temporarily ended.

The SLFP's destructive attitude was responsible for no bene-

fit being gained from the Allparty talks. The SLFP suggestion to invite the TULF to the APC was supported by the CP. But the SLFP left even before the talks could be properly started and should take the responsibility for the talk's failure.

Militant Leader on Cease-fire

According to a report of the PTI of India, Veluppillai Praba-karan leader of the LTTE group has said, his group will honour the ceasefire for 12 weeks out of respect for India's mediation. The LTTE is one of the five groups which has accepted a cessation of hostilities,

The President's Statement

"Come what come may, support or opposition, before the end of this year I hope to see an end to the plague, (terrorism and 'Eelam') that has harmed this country and its people for several years."

SLFP Member of Parliament, Mr. S. D. Bandaranayake

Prime Minister Thritcher can come and tell us that democracy cannot servive unless and until terrorism is eliminated. But Social Action Litigation

[An Experiment in India]

Today we find in third world countries a large number of interest groups being subjected to exploitation, injustice and even violence and in this climate judges have to play a positive role and they cannot content themselves by invoking the doctrines of self-restraint and passive interpretation.

The summit judiciary in India keenly alive to its social responsibility and accountability to the people has liberated itself from the shackles of Western thoughtways and made innovative use of the power of judicial review and forged new tools, devised new methods and fashioned new strategies for the purpose of reaching justice to socially and economically disadvantaged groups.

In essence, much of social action litigation focuses on expose of exploitation of the disadvantaged and deprivation of their rights and entitlements by the vested interests, administrative deviance and repression of vulnerable and under-previledged groups by the agencies of the State and other custodial authorities.

It also seeks to ensure that the authorities of the State fulfil the obligations of law under which they exist and function.

The Supreme Court found that the main obstacle which deprived the poor and the disadvantaged of effective access to justice was the traditional rule of locus standi which insists that only a person who has suffered a specific legal injury by reason of actual or threatened violation of his legal rights or legally protested interest can bring an action for judicial redress.

It is only the holder of the right who can sue for actual or threatened violation of such right and no other person can file an action to vindicate such right.

The Supreme Court therefore took the view that it was necessary to depart from the traditional rule of local standi and to broaden access to justice by providing that where a legal wrong or a legal injury is caused to a person or to a class of persons by reason of violating of their constitutional or legal rights and such person or class of persons is by reason of poverty or disability or socially or economically disadvantaged position unable to approach the Court for relief, any member of the public or social action group acting bona fide can maintain an application in the High Court or

the people of this country have found that terrorism is spreading as a result of the Westminister type of democracy thrust on this country by Britain. Prime Minister Bandaranayake was assasinhted in 1959 because of this system. This Parliamentary system has denied 49 per cent of the people in the country in the opposition parties and sent the young Bhikkus to roof tops in the universities today.

the Supreme Court seeking judicial redress for the legal wrong or injury caused to such person or class of persons.

The Supreme Court thus evolved what has come to be known as epistolary jurisd ction where the Court can be moved by just addressing a letter on behalf of the disadvantaged class of persons. This was a major breakthrough achieved by the Supreme Court in bringing justice closer to the large masses of the people.

Now for the first time the portals of the court were thrown open to the poor and the down trodden, the ignorant and the illiterate with the result that their cases started coming before the court through social action litigation. The have-nots and the handicapped began to feel for the first time that there was an institution to which they could turn for redress against exploitation and injustice.

The Supreme Court became a symbol of hope for the deprived and vulnerable sections of India Humanity.

[Excerpts from an Address delivered by the Indian Chief Justice Designate Justice P. N. Bhagwati on 17-6-85 to the Sri Lankan Bar Association.]

#### Essay Competition in Memery of Bishop Lakhman Wickremasinghe

The Cnurch of Ceylon Youth Movement CCYM has organised an essay competition in memory of Bishop Lakshman Wickremasinghe to mark the "Year of the Youth".

The late Bishop was a contemporary leader of our times, and past general secretary and president of the CCYM before he became the Bishop of Kurunegala.

The CCYM hopes to set up the "Bishop Lakshman Wickremasinghe Memorial Essay Competition Fund" in the Diocese of Colombo in order to ensure the continuity of the essay competition. Donations are welcome.

This year's essay competition has been divided into two groups. Group A—from 14 to 20 years and Group B—20 years and over.

The themes for Group A are,
'Let us build a new world devoid of environmental pollution,
'Youth responsibility of a developing country, and "An open
economy helps the spread of narcotics". In this group competitors will have to restrict their
essays from 1000 to 1500 words.

The themes for Group B are 'Let us build a united Sri Lanka free of racism' 'We will fight for peace and not for war', and 'Let's preserve our culture and heritage'. In this group competitors will have to restrict their essays from 1500 to 2000 words.

Entries close on July 30, Entries should pe addressed to Mr. Nelson Mendis, 1/10. Church Road, Rawathawatte, Moratuwa.

Registered as a Newspaper at the G.P.O., Sri Lanka under No. Q/1/29/News/85.

Printed for the Jaffna Diocese of the Church of South India at Sri Saumuganatha Press Kankesanthurai Road, Jaffna on Friday, 28th June 1985 and published by Mr. Alvappillai Rajasingham, 330. Navalar Road, Jaffna