# THE MORNING STAR

Registered as a Newspaper.

(Established 1841)

Published Every Friday

Vol. 136

JAFFNA, FRIDAY, 23RD APRIL, 1976.

No. 16

RIGHTEOUSNESS EXALTETH A NATION BUT SIN IS A REPROACH TO ANY PEOPLE

#### Tellippalai Church

The Tellippalai Church of the J. D. C. S I. made a laudable effort to present an Easter Play on Easter Monday (19-4-76) at 6-30 p. m. at the Union College Hall, Tellippalai.

The Play—"The Hammer Blows"—is based on the book "My Alabaster Box" by Dulcie Niles. The cast comprised members of the Church Youth League, the Women's Fellowship, the Men's Guild and the Presbyter himself. Mr. P. J. C. Canagasingham produced and directed the play.

The highlights were the scenes depicting the remorse of Judas, ending in his suicide, the emotional outbursts of Simon, the Cross Bearer and Pilate's studied analysis of his imperial order on the Nazarene. The momentum and thrust of these scenes reflected great credit on the performance of these actors. The unusual length of the play, however, made it difficult for the remaining actors to maintain the same momentum right to the end. In a play of this nature, packed with emotion, the length of the script is a handicap. But despite this handicap, Bartimaeus, Zacchaeus, Procula (wife of Pilot), the Centurion and the women characters Martha and Mary put in their best effort to prevent the play from sagging towards the

The Tellippalai Church deserves to be congratulated on the time and the effort which the youth and the older members of the church have put in to stage a play of this nature in the midst of our crowded and multi-faceted life.

#### Jawaharlal Nehru Award

Tanzanian President, Dr. Julius Nyerere, has been awarded the Jawaharlal Nehru Award by the Indian President, Mr. Ali Ahmed for International understanding at a glittering ceremony held recently in Vigyan Bhavan, New Delhi. Described by the Indian President as "the conscience of awakened Africa", Dr. Nyerere was unable to receive the award (valued at Rs. 100,000) at an earlier date because of his pre-occupation as Head of State. In his acceptance speech, he called upon the rich nations to accept the transfer of wealth to the poorer nations as "a binding obligation" in order to contribute to human development.

Past recipients of the Award are:— General U-Thant, the late U.N. Secretary General, the late Dr. Mart Luther King, Mother Theresa, Pesident Kenneth Kaunda, President Tito and French Philosopher And Malraux,

#### Ecumenism at Endane

At Endane Estate, Kahawatte, Ecumenical Dialogue took a step forward when Father Emmanuel Gnanapragasam of the Sri Lanka Anglican Church and Father Pio Ciampa, S. J. of the Roman Catholic Church took in procession a new cement cross to the site chosen for a new ecumenical chapel which is meant for all Christians at Endane. The church is being constructed without any aid from any foreign source.

#### "February Fiesta"

The Board of Finance and Property of the Kollupitiya Methodist Church has netted a sum of nearly Rs. 50,000 by organising a grand Fiesta on the Methodist College grounds in February this year. The proceeds will be used for the Methodist Endowment Fund, for youth work and for essential repairs to the Kollupitiya Methodist Church. It is seldom that such a large sum is collected in a two-day Fair.

### Discrimination of Students in U. K.

The 30 percent rise in tuition at Britain's secondary schools and schools for higher education has caused considerable anxiety to parents in Sri Lanka who have children pursuing higher education in Britain who even without the rise in tuition have been facing material difficulties in the country. It is also learnt that there is overt and covert political surveillance of young persons who have come to study in Britain.

The annual conference of the British National Students' Union which met in London recently has, according to news reports, denounced discrimination of foreign students by the college and university authorities.

#### The Business World in France frowns on use of English

The Government Information Service of France has, it is learnt announced that Frenchmen 'Anglicisms" in the wrong place, will be fined up to Rs. 310 (160 francs) for the first offence according to a new law (to be come effective next year). Foreign words are particularly banned in advertisements, work contracts etc. with a view to protecting consumers and employers who might be confused or even misled by words not in their mother tongue. Slipping into Franglais as the offence is termed has to be checked according to French officials bruause of the large flow of foreign and English words into everyday vocabulary in France.

#### 125th Anniversary

The 125th Anniversary celebrations of Sir Ponnambalam Ramanathan took place in Jaffna on April 16. Dr. Malcolm Adisheshiah, Vice Chancellor of the University of Madras delivered the Ramanathan Memorial lecture at the Jaffna Campus Thirunelvely at 4 p. m. on "Higher Education in South Asia". Dr. P. P. G. L. Siriwardene, the Vice Chancellor of the University of Sri Lanka presided.

At Veerasingham Hall there was a ballet under the distinguished patronage of Mr. Victor Tennekoon, the Chief Justice of Sri Lanka.

#### Letter to the Editor

# Presbyters' (or Pastors) Salary — Is it Justice or Charity!

In the October 1975 issue of 'The South India Churchman' the magazine of the Church of South India - appears a meaningful, bold, true-to-fact article contributed by no less an eminent and exalted Churchman than the Rt. Revd. Dr. Sundar Clarke, Bishop in Madras. The article is most opportune and welcome, In his forthright and studied article His Lordship has analyzed the whole salary structure in relation to present day living standards and soaring prices of all essential commodities. He has also drawn up a new scale of salaries, which is very workable and will certainly step up the efficiency and efficacy of Church

We as a Christian Community in Jaffna should take immediate steps to help our Churches in implementing the recommendations put forward by His Lordship.

As a thought provoking reminder to us all, it is most appropriate to quote the opening paragraph of that beautiful article which reads as follows:

We are concerned about the Church, we are concerned about the doctrines of the Church, we are concerned about the unity of the Church, but the question comes to me, Are we really concerned about our Pastors? How do we, express our concern? Perhaps if not all, most of us are aware of the struggles they go through. My main question is - How have we expressed our concern? Is it enough to speak about and think about it? It is time we did something about it. (Italics are mine.)

Let us pray and hope that the good Bishop's plea will not pass unheeded.

A. C. Thambyrajah

#### A Useful Dialogue

Rev. Ernest Habn, an evangelist working among Muslims in India conducted a Seminar on Evangelism recently at the Theological College, Pilimatalawa. He spoke of the necessity of breaking down barriers between Christians and Muslims caused by lack of understanding. There are a num-ber of beliefs, he said, which were common to both Islam and Christinnity - belief in one God, belief in prophets, recognition of a Holy Book, belief in angels and the expectation of a final judgement (and consequently a call to re-pentance). The Muslims give special reverence to Moses who gave the law, to David who gave the psalms and to Jesus who gave the Injil (the gosphel). The un. forgivable sin as Islam sees it is Shirk i. e. setting up someone or something alongside God. A danger which a Christian should avoid when sharing the gosphel with Moslem is dividing the oneness of God. Jesus is the voice of God taking the form of man.

#### IN BRIEF .....

 Nearly 100,000 application forms have been issued to applicants who applied for them, to fill 1400 teaching posts in the island, the bulk of which is in the "difficult areas".

#### J. D. C. S. I.

#### MR. S. MANOPAVAN

(Worker, Navaly Church) will be ordained a Deacon

The Rt. Rev. D. J. Ambalavanar (Bishop in Jaffna)

at
The Navaly Church
on Saturday (24th of April)
at 7-30 a. m.

All are cordially invited.

Sam. Thampoe .
Secretary,
J. D. C. S. I.

#### NAVAJEEVANAM

#### 17th ANNIVERSARY CFLEBRATION

MAY 1st 8 a.m. - 1 p.m.

YOU ARE WELCOME

#### WANTED

A fully qualified stenographer with ability in Accounts.

Apply stating particulars and qualifications before 15th of May, 1976.

PRINCIPAL, Jaffus Collega.

## 

### UTHAYATHARAKAI

இறிஸ்தவ வார இதழ்.]

[ வெள்ளிதோறும் வெளிவருவது.

"நீதி ஜனத்தை உயர்த்தும்; பாவம் எந்தக் குலத்துக்கும் இழிவாம்"

மலர் 136 7 23 — 4 — 1976

[ இதழ் 16

#### உலகம் உய்ய உத்தமனர் உயிர்த்தெழுந்தார்

இறிஸ் துவின் உயிர்த்தெழுதல் ஒரு புதிய மனுக்கு ைத்தின் தொடக்கமாகும். அப்பு திய மனுக்குலத்தின் முதல் மனி தகை இயேசுவே அமை இரு ர் .

எம்பெருமான் மரணத் இற்குட் சென்றபோது, பழைய மானிடம் அவருக்குள் இறந்தது அவர் உயிர்க்தெழுந்தபோது, பழைய மானிடம் அவருக்குள் பிறந்தது இயேசுவின் பேரிலுள்ள விசுவாசத்தால் நாம் புதிய மானிடத்தில் இணேக்கப்படுகிறேம்.

இயேசுபீரான் தொடக்கிவைத்த இப்புதிய மானிட இனத்தைச் சேர்ந்தவர்களாக நாம் பதிவு செய்யப்படுகிறேம். மடைந்ததுபோலவே நாமும் அவரோடு இஃனக்கப்பட்டு மரணமடைந் **நிருக்கிரே மென்ரு**ல், அவர் உயிர்த்தெழுந்ததுபோல நாமும் அவரோடு இணேக்கப்பட்டு உயிர்த்தெழுவோம்.

உலக வரலாற்றின் கணக்குப்படி, கிறிஸ்துபெருமானின் மரண மும் உயிர்த்தெழுதலும் நடந்து முடிந்துவிட்ட நிகழ்ச்சிகளேயாகும்.

அவகுடைய மரணத்தினும் உயிர்த்தெழுதலினும் நாம் மீட் கப்பட்டு, ஒரு புதிய மானிடத்தில் இணேக்கப்பட்டிருப்பதும் ஒரு முடிந்த செயலாகும்.

ஆயினும், இம்மண்ணகத்தில் நாம் ஆற்றவேண்டிய திருப் பணியை நோக்கும்போது, அவருடைய மரணத்திலும் உயிர்த்தெழுதலி லும் நாம் இணேந்து பணியாற்ற வேண்டும் என்பதை அறிகிரேம்,

மக்கள் எங்கு அறியாமையில் மூழ்கிக் கிடக்கின்றனரோ, எங்கு வறமையினும், பசியிலும், நோயினும்,சிக்கித் தவிக்கின்றனரோ, எங்கு **நசுக்கப்படு**கின்றனரோ, எங்கு அநீதியினுல் அடக்கப்படுகின்றனரோ, அங்கெல்லாம் 'அவகுடைய மரணத்தின் சாய‰்' அல்லது சிலுவை **பீன் சாய&ை நாம் காண்கின்**ரேம்.

அந்தச் சாயலில் நிறீஸ்துவுடன் நாம் இணந்து மக்களின் நடைதுக்காகப் பாடுபடும்போது, அங்கு உயிர்த்தெழுதலின் சாயலாகிய பெரிய மீட்பு உண்டாகும் என்பது நிச்சயம்,

இவ் வுயிர்த்தெழுதலின் சாயலில் இஃணக்கப்படும் பெரும்பேறு தமக்கு அருளப்படுகிறது. இவ் வருள்ப் பெற்ற எம்பெருமானின் அடியார் தாம் சென்றவிடமெக்லாம் அன்பை ஊற்றிக் கொண்டும், ஓனியை வீசிக்கொண்டும் அன்புப் பணியாற்றினர் என்பதைக் காண் செரேம்,

உயிர்த்தெழுந்த இயேசுவே இவர்களின் உள்ளங்களில் கிரியை செய்கள் ருர். செய்**லென்**ருர். எவ்வளவு அமைதியாய் மறைமுகமாய் உயிர்த்தெழு த**ல் நி**கழ்ச்சி நடந்தேறியதோ, அவ்வளவு மறைவாகவும் அமைதி **யாகவுமே இ**யேசுபிரானின் ஆவியால் நடத்தப்படுபவரின் பணிகள் **இன்றும் நட**த்தேறுகின்றன என்ற உண்மையை தாம் அறிவது

மேலும், வாழ்க்கையில் ஏற்படும் புயல்கள் மத்தியில், மனம் **சோர்ந்து இகைக்கும்** வேன்யிலும் 'ஆண்டவரே, என்னக் காப்பாற் தும்' என்று பயந்து கத்தும் நேரத்திலும், நாம் எதிர்பாராத வகையில் உடனே உதவி கிடைத்ததையும், புயல் அடங்கி அமைதி நமக் குக் கிடைத்ததையும் நாம் நிணவுகூரும் போது, உயிர்த்தெழுந்த எம் பெருமானே இதன்யிந்தார் என்ற உண்மையை உணர்வோம்.

பாவத்தில் உழன்று கிடக்கும் மக்கள். நம்பிககையற்று, பாவத்தி கேயே மரித்தவர்கள்போன காணும வேள்யில், இயேசுபெருமான் அவர்களே அரவணேத்து, தமது வார்த்தைகளால் அவர்களே நில்ல நிறுத்தி அவர்களுக்குப் புததுயிர் அளிக்கின்ருர். இவ்வித ஆத்தும உயிர்த்தெழுதல், உயிர்த்தெழுந்த தமதாண்டவரின் அருளால் இனறும் தடந்தேறு இன்றது என்பதை அறிக,

இதுவே நமதாண்டவரின் வழி — அவரின் முறை, உயிர்த்தெழு ந்த் கமார் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகட்குமுன் நடந்தேறிய ஒரேயோரு சம்பவமென்று றும், அதன மாட்சிமை உலகம் அண்ததும் நிடுக்கிடத் தக்க வகையில் வெளிப்படுத்தப்படாமல், அமைதியாகவும் மறைவாக வும் நிகழ்ந்தது. இதன காரணம், உயிர்த்தெழுதல் நாளாந்தம் நடை பேறும் சம்பவமாக அமையவேண்டுமென்பதே. இதுவே இறைவளின் இருவுளச் சித்தமுமாகும்.

இற்ஸ்தேக பெருமான் நாளாந்தம் உயிரற்ற ஆன்மாக்களே உயிர்த் தெழும்பச் செய்கிருர். பல இதயங்களில் புதைக்கப்பட்ட அண்டைப உயிர்ப்படையச் செய்கிருர். பல உள்ளங்களில் அடக்கம் பணைப்பட்ட நம்மீட்பரின் ஆனி இனறும் உயிர்ப்படைந்து ஒளிர்கின்றது. உயிர்த் தெழுந்த நிகழ்ச்சி நாள்தோறும் நடைபெறும் ஒரு நிகழ்ச்சி. இதுவே, உலகத்தை உயிருடன வாழச் செய்கின்றது.

் நாம் கடவுளின் பிள்ளேகளென்று நம் ஆனி உணர்த்தும் உண் மையை ஆயயானவரதாமே உறுராபடுத்துகிருர். நாம் பிளன்க சென்றுல் உர்மையாளருமாயிருக்கி மும்; கடவுள் வாக்களித்தவற நிறகு உரி மேயாளர்; கிறிஸ்தா சடன் உரிமையாளருமாவோம், நாம அவரோடு பாடுகள் அவடர் ம் அவரோடு மாடகிமையும்

(ரோ 4116,7) வைகளாகின்றன.

#### தற்காலத்தில் தசமபாகம் ( முற்றோடர் )

இத் யூனிற்றி ."Unity—a way of life" என்னும் பெயர் கோண்ட பிரபல சஞ்சிகையில் 1974-ம் ஆண்டு சனவித் தீங்கள் வெளி பிட்டில் மார்க்கு ஸ்பென்னர் ஸ்ரித் (Mark Spencer Smith) என்ப அரால் வரையப்பட்ட கட்டுரையின் தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு ஆகும். அண் மையில் காலமான திரு. A. J. R. வேதவனம் அவர்கள் விருப்பத்தீன்படி திரு. S. V. குணநாயகம் B. A. அவர்களால் தமிழில் ஆக்கப்பட்டது.

அன்போடு கொடுக்கப்படும் ஒரு கொடை அதே அப்பை பொரு கியை அளவாய்த் இரும்பி வரும்படி செய்யும் பணத்தின் மூலமாகவும், மற்ற உலகப் பொருட்கள் அணத் தன் மூலமாகவும் கடவுளுடைய அன்பும் அவருடைய இரியைப் அன்பும் அவருடைய கிரியைப் பாடும் தெய்வீக முறையில் வெளிப்படுகின்றன என்பதை ஒத் துக்கொள்ள வேண்டும். உலகப் பொருள் ஒவ்வொன்றம் கள் தனித்தனித் தே கேற்ப வெளிபபடுத்தப தள் தனத்தனத் கேற்ப வெளிப்படுத்தப்பட்ட சத்து. ஓவ்வொரு பொரு ளும் சரியான முறையில் உப யோகப்படுத்தப்பட்டால், சர்வ யோகப்படுத்தபட லோகத்தினிடமிருந்தும் சர்**வ** வேரு**ம்** வரும் வந்து, எங்கள் வந்து, எங்கள் வெக்கம் உதவுவ கொடையாகி னகாடையாக வறது, எங்களை எல்லா வளர்ச்சிக்கும் உதவுவ தற்கு ஆற்றல் கொண்டைதாக இருக்கும், எங்கள் வாழ்க்கையில் வெளிப்பட்டுவரும் பொருட்க‱ விவேகத்தோடு உபயோகிப்பதனு வேயே கடவுளிடத்தில் எங்க ளுக்கு இருக்கும் சொந்த மதிப் நாங்கள் வைப்படுத்துகிறும். கடவுளி டத்தில் எங்களுக்குள்ள அண்டான காரணமாகவே நாங்கள் கொடை யாற்றுகின்றேம். நாங்கள் கடவு ளிடத்திலிருந்து ஒன்றும் பெரு மல் அவருக்குக் கொடுப்பதைத் தான் கடவுள் எதிர்பாரககிருர் என்று நம்புவது சர்வத்துவ மாணம், கிரியைப்படுவதற்கு மாளுனதாயிருக்கிறது. பெற்றுக் கொள்வதற்காகவே தாங்கள் கொடுக்க வேண்டும். எங்களிடத் திலுள்ள கிறிஸ்துவின் ஆவிபை வளிப்படுத்து வதற்காகவும், கொடுத்துக்கொ தொடர்ந்து டேயிருப்பதற்குமாகத்தான் நாங் கள் கடவுளிடத்தில் இருந்து பெற றுக்கொண்டிருக்க எங்கள் கொடைகௌயும், எங்கள் வரங்களேயும் ஆக்க பூர்வமாக வும் படைப்புத் திறனும் உப எங்கள் யோகப்படுத்தினுல், வாழ்க்கையில் கடவுள் மகிமைப் படுத்தி, அவருடைய பிரசன்னத் தைப் பற்றிய உணர்ச்சி கூடிக் கொண்டே வரும். எங்களுடை தசமபாகம் எங்கள் காலத்தின் ஒரு பகுதியாகவோ அல்லவ பணத்தின் ஒரு பகுதியாகவோ இருந்தாலும் இந்தக் கூறறு உணமையாக அமையும்.

என்னத்தைக் கொடுப்பது என்னும் பிரச்சண் தசம்பாகங் கொழுத்து அனுபவம பெற்ற வருக்கும், கொடுக்க ஆரம்பிக்கும் ஒருவருக்கும் ஒரே தன்மையா னதுதான. கிலர் பணம்தான் எல்லாம் என்று நம்புகிறுர்கள். வேறு சிலர் பணததோழ ஒரு வருடைய காலத்தையும் சேர்த கொள்ளவேண்டும் என்று சொல்லுகிருர்கள். ஒருவருடைய காலத்தன் பத்தில்லாரு பங்கு தசம்பாகத் தேவைக்குப் போது மானது என்ற முடிவுக்கு வந்தி ருக்கிருர்கள்.

என்ன அடிப்படையில் தசம பாகத்தைச் செலுத்துவது என் பது எடுத்துத் தீர்க்கவேண்டிய ஒரு கேள்வி. தற்கால உலகத் தில் வருமானமானது மொத்த மாக உள்ள வருமானமோ அல் லது கழிவுந்கிப் பார்க்க வேண் டிய வருமானமோ என்பது பல ருக்கு மயக்கத்தைத் தருவிக்கும் ஒன்முக இருக்கிறது. ஒருவருடை தனிகை கட்டுப் பாட்டுக்குள் அமை யாத தேச ரீதியான, மாகாண ரீதியான யரிகள், சமூச நடி சைப பாதுகாப்புக் கட்டண்ட அன்றும் பலன் கொண்டுவரும ு அபுசு⊋் த்தாற நடியு வெறிற்றவும் இதாவரிச்சவே (முற்று நடிவில் இடு உ

தன்னளவில் த + மபாகம் என் பது கடவுளுக்கும் மனிதனுக்கு**ம்** உரிய மிகவும் சொந்தத் தொட**ரி** புக்கு வழியாக இருக்கிறது. காலத்தில், பணத்தில், பொருட் களில் சரியாக எவ்வளவு பகுதி கொடுக்க வேண்டுமென்பதை, தன்னுள் வசிக்கும் கடவுளின் பி சென்னத்தின் ஆலோசன்பை அறி வுணார்ச்சிபோடு தேடி உள் கணை து கொள்கு கொளியார் தேடி உள்ள கொளியில் கொளியில் கொளியில் கொளியில் கொளியில் கொளியில் கொளியில் கொளியில் குணித் கொளியில் குணித் காங்கள் ஒவ்வொருவரும் தனித் தனி திர்க்க வேண்டும்.

நாங்கள் கொடுக்க வேண்டுமென்பதற்கும், எந்த அடிப்படையில் கொடுக்க வேண்டுமென்பதற்கும் மறு மொழி காண வேண்டுமென்றுல், யாக்கோபு தசம பாகத்தைப் பற்றி என்ன சொன்ஞர் என்ப தைத் இரும்பிப் பார்ப்போம். யாக்கோபு சொன்னதாவது: ''நீர் எனக்குத் தரும் சர்வத்தி லும்'', யாக்கோபு பெற்றுக் ''ந்ர் என்கஞ்ச அடு அப்ப்', யாக்கோபு பெற்றுக் கொண்ட சர்வத்திலும் கடவு ளுக்குப் பத்திலொரு பங்கு கொடுக்கப்பட வேண்டும். இதை மனதில் வைத்துக்கொண்டு எங் களுக்கு வரும் உண்மையா**ன** தொகையில் பத்திலான்றை அடிப்படையாகக் கொள்வக நியாயமான தாகத் தோற்றலாம். எங்கள் வருமானத்தோடு தொடர்பான கழிவுகள் தசம பாகத்தில் வரவேணடியதில்வே என உணரலாம். ஆஞல், பிற் காலத்தில் எங்களுக்குத் திருப்பி வரக்கூடிய பலனுள்ள தொகைக டையும் எங்களுக்குக் கழிவுகளா கப் போகிறதையும் மனத்திற் கவனிக்க வேண்டும்.

தசமபாகங் கொடுப்பதரவ் சர்வத்துவ கடேவுட் சத்தினிருந்து சர்வத்துல் கடவுட் சத்துண்டு நுது எல்லேயில்லாத நன்மை எங்க ஞுக்கு இடைவிடாமல் ஒடிக் கொண்டு வருகிறதேன்பதை மிகுந்த உணர்வோடு அறிந்து கொண்டிருக்கிறேம். எங்களுக்கு இன்னும் இன்னும் கூடிய அள வில் நன்மை வருவதற்கு ஒரு வாய்க்காலேத் தசமபாகந் திறந்து விடுகிறது. ஆகையால், தசம பாகம் ஒழுங்காகச் செலுத்தி வரல் வேண்டும். இடைக்கிடை தசமபாகம் கொடுத்தல் நன்மை கொண்டு வராமவில்லே. ஆனல், எங்களுக்குரிய செல்வததிற்கு எங்களுக்குயிய எங்கள் மனத்தை ஆவிக்குரிய விதமாய் இசை சாய்த்து வைக்க முடியாது. கொடுத்தல் இரும் பிப் பெறுதல் என்னும் சர்வத் துவ பிரமாணத்துக்கு எங்கள் தவ பிரமாணத்துக்கு எங்கள் கவனத்தை நோக்கவிட்டால், எங்களுக்கு வருகின்ற நன்மை பைப் பற்றி உணர்ச்சி கூடிக் கொண்டேவரும். நாங்கள் ஒவ் வொருவரும் எங்கும் பரத்ததும் அறிவுமயமானதுமாகிய கடவுட் சத்தாகிய கடைவில் அமிழ்ந்**து** வாழ்கிரும். அந்தச் சத்தி இவளிப்பாட்டிலும் வரவிலு**ம்** வாழ்கிரும். அந்தச் சத்து வெளிப்பாட்டிலும் வரவிலும் எலேஸ்பற்றதாக இருக்கின்றது. உணர்ச்சியை அடக்காமல் தசம பாகம் கொடுத்தல் வாழ்க்கையிலும் காரியங்களிலு**ம்** இந்தச் சத்து வெளிப்படுவ<u>க</u>ற் குரிய புதுப்புது நடைசால்கள்த் திறப்பதற்கு வழி வெட்டிவிடும்.

அன்போடும், நன்றி செலுத் ஒழுங்காகத் ம் மனத்தோடும் தசமபாகஞ் செலுத்து**பவர்கள்** கிட்டத்தட்ட எல்லாரும் **தங்** களுக்கு நன்மை அதிகரித்**த வரு** வகை அறிவித்திருக்கி*ருர்க*ள் கொடுத்த வருக த்து வருவதால் ஆவிக் வாழ்க்கையும், அறிவு**ம்** ூரிய வாழ்க்கையும், அறிவு**ம்** மேம்பட்டு வருவதை எதி**ர்பார்≜** கலாம். பணம் இன்னும் கூடிய அளவுக்குச் சென்று கொள்வனவு

( Gartiss 8-is usais)

# மனம் நிறைந்த செல்வன் ஸ்டீபன் பாலச்சந்திரன்

கல் ஜாரிபி ஸ் உய்ரியல் விரிவுரையாளர் ஸ்டீ பன் பாலச்சந்திரன் சென்ற மாதம் ஏழாந் திகதி விபத்தொன் றிற் சிக்கிச் சடுதியாக மரண மடைந்தார். அவருடைய பிரிவு அவர் குடும்பத்திற்குப் பேரிடி, அவர் மாணவர்களு மாணவர்களுக்குப் பேரி ழப்பு, அவர் நண்பர்களுக்குத் தாங்கமுடியாத பெருந்துயரம்.

ஸ்டீபன் பாலச்சந்திரன் என்றவுடன் நம் அகக்கணமுன் தோன்றுவது அவரது புன்முறு வல் பூக்க கம்பீரத் கோற்றந் ஸ்டீபேன் நகைச்சுவை யுணர்ச்சியும் சந்தோஷை மும் நிரம் மிகவும் இனியவர். எத்த கத்து இன்புற்றிருப்பகண்யே நிண்வா கக் கொகூடவர். சோகத்தின் நிழுவக்கூட அவர் முகத்திற் காண முடியாது. எப்பொழுதும் ஏதா முடியாது. எப்பொழுதும் ஏதா வத்தாரு நகைச்சுவைக் கதை சொலலித் தம்மைச் சூழ இருப் பவர்களேச் சிரிக்க வைத்துக் கொண்டேயிருப்பார்.

ஸ்டீபன் நல்ல கோட்பாடுகள் பலவற்றைத் தமது பெற்றோரிட மிருந்துய, சமுதாயத்திடமிருந் தும் இயல்பாகவே சுதந்தரித்துக் கொண்டு, அவற்றின் வழியில் தம் வாழ்க்கையை நடாத்தி வந்தார். வீணே மீட்டுவ தனேக் கேள்வி வாயிலாகக் கற்றதுபோலவே, அவர் தமது உயர்ந்த கோட்பாடு கள்யும் கேள்வி மூலமாகக் க**ற்** றறிந்திருந்தார்.

அவருடைய உள்ளான பண் பினே, அவர் மனிதர்மிதும், கட வுள்மீதும் அன்புடையவராக விருந்தார் என்று சுருக்கமாகக் கூறிவிடலாம். அவர் மனிதரை மனதார நேசித்தவர். பிறர்க்கு உதவி செய்வதனேத் தன் இரத் தத்தில் ஊறிய பணபாகக் கொண்டவர். பிறர் தனது அன் புக்குப் பாத்திரவான்களாக விருக்க வேண்டுமென்றே, நன்றி மறவாதவர்களாக இருக்கப்வண டு மென்றே அவர என்னிய தில்லே. இதனுல் எல்லாரும் அவ ரைத் தம் வசாந்தச் சக்காதர ஞைப்பாராட்டினர். அவர் வீட் டில் மட்டுமன்றி வேலே செய்த ஸ்தலங்களி செலல்லாம் கடைசித தம்பியாக, அசலைப்பிள் காயாக உலான் வந்தார். ''மனம் நிறைந்த செல்வன்'' என்று எவ ரும் வதந்து போற்றும்வக்கைனம் வாழ்ந்து வந்தார். இந்த ''மனம நிறைந்த செல்வன்'' எவரையும் பார்த்து ஒரு கடின வார்த்தை கூறியது வடையாது. தனது ஜீனிய காவததில் ஒருவரைப்பற திப் பொல்லாங்கு சொன்னது கிடையாது. நல்ல காரணத்திற் கரகக் கூட இவர் கோபங் கொண்டதன் ஒருவருமே கண் டிருக்க முடியாது.

இத்தகைய மனநிறைவுக்கும் பயனுள்ள வாழ்விற்கும் அவர் கடவுள் மீது அன்புடையவராக விருந்ததே காரணமென்லாம். அவர் திருச்சபைக் கருமங்களிற் கொண்டிருந்த சு நபாட்டின் ச் சபையார் எல்லோரும் அறிவர். அவருடையை உள்ளார்ந்த பக்தியைய அவருடன் நெருங்கி வாழ்ந்**த** நண்பர்களே உணரமுடியும். பக் பாடல்களின் பொருள அறிந்து கருத்தோடு பாடுவார்.

'' கப்பவின் அடித்தட்டில் களேப் புடன் தூங்குவார் தேறுமென் ்தங்கேட்டால் கடல்தன்னே அமர்த்துவார்.''

என்ற அடியில் ச பருக்கு மிகுந்த FBUTB. சியாடு. அவ்வ கீனப் பாடிப் பாடி மகிழ்ந்திரு பதவே நண்பர் தன் கண்டிருப்ப !.. System in

மிதந்த ·想才如意了多不多的 பக்கி கிரக்கையோடும் கேட்டு ஆன ந்திப்பார். கடவுளுக்குக் தொண்டு செய்வதன்யும், ரின் வார்த்தைகளே உள்ளார்ந் பக்தியோடு கேட்டு மகிழ்வதன் யும் தன் குறிக்கோளாகத் கொண்ட இந்த ஆசிர்யர் கிறிஸ் தவ வாலிபர்கட்கும் மாணவர் கட்கும் இறந்த முன்மாதிரியாக வினங்கினர்.



மையன் பாலச்சந்திரன் தோற்றம்: 28-12-1941 மறைவு: 7-3-1976

இருமுறை ஒரு நியாய சாஸ் திரி நமது ஆண்டவரைப் பரீட் சிக்கு முகமாக நித்திய ஜீவ'ன அடைய வழிப்பது என்று கேட் டான். நமது ஆண்டவர், உன் ஆண்டவராகிய தேவின (LP (LB ஆத்துமாவோடும் முழு மனத் தோடும் முழுப் பலத்தோடும் அன்பு கூருவாயாக; உன்னேப் போற் பிறண்யும் நேசி என்று கூறிஞர்.

ஸ்டீபன் எவரையும் போய் இப்படிக் கேட்களில்லே. ஆனுல், தன் தேவனே முழு மனதோடு தேசித்தார்: பிறரைத் தன்னப் போல நேசித்தார்.

எழில் சிந்தும் முகையொன்று எங்களுக்குள்ளேயிருந்து இன்பம் மல்கிச் சடுதியாகக்கண் காணுத தூரத்திற்குப் போய்விட்டத! அந்த இனிய வாழ்வு ஏன் சந்தி யாக முடிந்துகிட்டது? இனிய மலர் ஏன் பறிக்கப்பட் என்பதனே நாம் அறிய மாட்டோம். ஆனல், இயற்றி வெல்லாம் கடவுளின் வல்லமை யான கரம் கிரியை செய்து வரு தின்றது என விசுவாசிக்கின்றேம். மறைத்துவிட்டார், ஸ்டிபன முடிந்தாரில்லே. அவர் உருவாக் கெய ஆயிரம் ஆயிரம மாணவர் உள்ளங்களில், அவபு நிறைந்த நணபர்களின் தெஞ்சங்களில வாழ் கென்முர். அந்த வான் கரையில் நாம் நின்று விண்ணேர் கேதங் கண்ப் பாடும்வரை நமக்கு நித திய தேற்றறர்வு தந்தகுளுமாறு இயேசு துரைபைப # 第 山 勇 வேண்டி நிறபோம். — என். ஜெயநேசன்

#### தற்காலத்தில் தசமபாகம் ( 2-ம பக்கத் தொடர்ச்சி )

வண்டைமை கடியிருப்பதைக் டிப் பலமுறையும் நிணத்திரா*த* அளவுக்குப் பண் நில்லையை ஏற்றி ஏற்றமான நன்மைக்கும், மகிழ்ச்சிக்கும், இன்பம் வாழ்க்கை யில் வனம் பெறுதற்கும் கொடுத் தல் ஒரு திறவுகோலாகும். திறவுகோல் எப்படி படுத்துவோமென்பது எப்படிப் பயன் மனபது எங்கள் பொறுப்பு. கொடுத்தலாகிய அன கிரியையின் மிகச் சிறந்த வெளிப்பாடு தசமபாகமாகும்.

அன்புடனும், நன்றி செறிந்த மனத்துடனும் கொடைகள் வழங் குிவார்களுள் ஏறத்தாழ லோரும் தங்கள் செ லோரும் தங்கள் செல்வம் டெருகுகின்றதென்று சரட்சி புக (wpnu) லு இன் மனர்.

#### கிறிஸ் துவின் கடவுள்தன்மை

கடவுள் ஒருவராகவே இருக் கிரூர். அளவ் திருர். ஆணுல், ஆள் வகையில் மூவராகவே இருக்கிறுர் அவர் களுள் இரண்டாம் ஆளாதி குமாரனே "இயேசுக்கிறிஸ்து ஆளாகிய இவரே உலக இரட்சகர். நம் ஆதிப் பெற்றேர் கட்டிய பாவ தோஷத்தால் இகட்ட முக்க போன உலகையும், அவர்களின் பிள்ளோகளாடிய மனுக்குவத் தோர் அண்வரையும், பசாசின் அடிமைத் தனத்திலிருந்தும் நரக வாசலிவிருந்தும் மீட்டிரட்சுத்து அடைபட்டிருந்த மோட்ச வாக ்லைத் திறந்து எம்மை இரட்சிக்க வந்தவர்தான் ''கிறிஸ்து'' இல வந்தவர்தான ''வறிலது.'' இவ ரைத்தான் ''இபேசு'' என்றும், ''கிறிஸ்து'' என்றும், ''கர்த்தர்'' என்றும், ''இரட்சகர்'' என்றும் பவ நாமங்களால் அழைக்கி நோம். இவர் மேற்கூறிய வண் ணம் மூவரில் ஒருவராயினும். கட வுளின் ஓர் அங்கமாயினும், சக லத்திலும் அவர் "கடவுளே" யன்றி வேறல்ல.

நிற்க; இவரை வண்' "அவதார கேவன்" என்றும் தேவன்' என்றும் அழைப்ப அண்டு இந்த உலக இரட்சுப் புக்காக இவர் ''தேவசுபாவம்''— ்'மனித சுபாவம்'' ஆகிய இரு வகைச் சுபாவமெடுத்து, புனித மரியாளி \_த்தில் அற்பு தமாய் அவதரித்து உண்மையான மனித ஞ்சவும், உண்மையான தேவஞ்ச வும் ஒரு குழந்தையாகப் பிறந் இந்தப் பிறந்த தினத் தைத்தான் வருஷா வருஷம் "கிறிஸ்மள்" ஆகக்கொண்டாடு கிரும். இவ்விகமே இவர் எம் இரட்சிப்புக்காக மணித அவகார மெடுத்து ஒரு பாலனுப்ப் பிறந் தார் இவர் இவ்வுலகிற் சீவித்த காலம் 33 வருஷம். இவற்றுள் 80 வருஷம் அவரின் அந்தரங்க சீவியம். மீதி 8 வருஷந்தான் அவரின் பகிரங்க சீவியம். இந் தப் பகிரங்க சீஷியத்தின்போது தான் அவர் தும்மை மனி த குமாரனென்றும், தேவகுமார னென்றும் அறிக்கையிட்டு. பல அற்புதங்களேப் புரிந்து காண்டித் தார். எமது பாவ மனனிப்புக் இரட்சிப்புக்காகவும் காகவும் தமது இருமேனியில் படாத பாடு பட்டு, சிலுவையில் அறை யுண்டு மரித்துக் கல்லறையில் அடக்கம் பண்ணப்பட்டார் தாம் உணமையான மனிதன் என்பதை எண்பிக்கும் பொருட்டும், தாம் பாடுபட்டு மரித்த சிலுவையே எமது பரவோகத் திறவுகோலா பிருக்கும் பொருட்டும், இவ்வள வையும் தமது மனுஷீ த்தைப் பொறுத்தமட்டிலேயே நிறை வேற்றிஞர். ஏனெனில், கடவுள் அருபியாய் — சரீரமற்றவராயிருப் பதனுல் இவ்விதபாடுகள், வேதனே கூள்ப்பட முடியாது. ஆன்படி யாலதோன் படைவுளாகிய கிறிஸ்து இவ்வித அவதாரமெடுத்து. உணமையான மனிதனும், உண் உணமையான மையான தேவனுமாய் இரு சுரிவும் பிறத் வகைச் சுபாவத்திலும் பிறந் தார். தம் பாடுகள், மரணம் முதலிய இவற்றைத் தமது மனுஷ நிறைவேற்றிவிட் சுபாவத்தில் டார். இனித் தமது தேவ சுபா வத்தை எந்த வகையில் கிறிஸ்து நிறைவேற்றித் தாம் 'மெய்யான தேவன்" எப்பைகை எண்டிக்கப் போருர் என்பதைப் பார்ப்போம்.

விண் கூவிக்கொண்டு முன் வேறிச் செல்லம் இந்த விஞ் ஞான உலகத்தில் எத்தன் எத் தன்போ சயக்க தன்போ சாரியங்களே 50 BITLE காணகின்றேம் — கேட்கின்றேம். ஆனல் "இறந்த ஒருவன் உயிரத் தான்" என்ற புதுமையை — அற் புகத்திலும் அற்புகத்தை எவ

ரும் கண்டதமில்ஃ — கேட்டது நாடு மில்ஃல ஏடுவுளில், இந்தத் தனி வெல்லைபம், வல்லபம்மி≑்க தனிக் கேடவுளாகிய அவர் ஒருவருக்கே உரி அமையாயுள்ள வக்கபைமல்லாது. படைக்கப்பட்ட மற்றெந்தப் படைப்புகளுக்குமுரியதல்ல போஸ் தலர்களும் வேறு புனிதர்களும் செத்தவர் உபிர்பித்த புதுமைகளே வாகிக் கிறேம்; கேள்விப்படுகிறும். அது தங்கள் சுயவல்லபத் தாலல்ல, ஆனல் கெறிஸ்துவின் நாமத்தினுல், அவரின் அருளால் *தான் அப்புதுமைகள்* நிறைவே**றி** தான அப்புறு வைவேயொழிய மற்றப்படியல்ல. இவ்விதம் உயிர்ப்பித்த அந்த இவ்க்கம் உயிர்ப்பித்த அந்த அப்போஸ்தவர்கள், புனிதர்கள், தாங்கள் இறந்தபின் ஏன் தங் கட்ட உயிர்ப்பிக்க மாட்டாது போஞர்கள்? ஏவனனில் அந்த வல்லபம் அவர்கட்டுல்லு: கார ஊம் அவர்கள் மனிதரே மனிதர்! கடவுள்ல இந்த "திறிஸ்து கடவுள்". தாம் உண்மையான கடவுள் என்பதைக் காழ் மரிக்க கடவுள் என்பதைத் தாம் மரித்து கட்டின் செய்யப்பட்ட 3-ம் தடக்கஞ் செய்யப்பட்ட 3-ம் நாள், ''இந்த ஆலயத்தை இடி யுங்கன், நான அதை 8 நாட் களில் கட்டி எழுப்புவேன்'', போ. 2.19 என்றம், ''மனு மகன் மேரணுக்கிர்வையிடப்பட்டு அநேத பாடுகள் படுக்கப்பட்டு அத்த பொருக்கை பற்றத்தப்பட்டு. சிதுவையில் அறையைப்பட்டு. மெரித்து அடக்கம் பண்ணைப்படு வோர். ஆஞல், மூன்றும் நாள் கல்லறையிலிருந்து ஒட்டோலக ராய் உயிர்த்தெழும்புவார்" 20-(8- 9) என்றும் தாம் முன்ன தாகவே கூற்பதபோகை, கடுகத் தண்யும் சந்தேகத்துக்கிடமின் நித் தமது மகிமையான உத்தா னத்தைக் கொண்டு—ஒட்டோலை மான உயிர்த்தெழுத*ி*வை கொண்டு எண்டுத்த வீட்டார். கிறிஸ்தவின் கடவுளதன்மையை எணபிக்க, அவரே உணமையான ''கடவுள்'' என்பதை எண்பிக்க ''கடவுள்'' என்பதை எண்டிக்க இந்த ஓர் அற்புகத்திலும் அற் புதம் காணதா? '' தான் சர்வே சுரனுடைய குமாரன் என்றுனே, அப்படியானுல் இப்போதே இறு வையினின்று இறங்கட்டம் அப் போது இவின் விசுவாசிக்கிருமே" என்றவர்களும், கா வல்புரிந்த கொண்டிருந்தவர்களும் அதிர்ச்சியையும் சம்பவித்த மற்ற வைகளேயும் கண்டு, ''மெய்யா கவே இவர் தேவ தேவசுதன் தான் — தேவகுமாரனதான்'' என்று இவ்வண்ணம் அவரை கொல் செய் தவர் வதைத்துக் களே, கிறஸ்துவைக் கடவுகள்ள முதல் அங்கீகரித்தவர்களாவர். இவ்விதமே இறிஸ்து தமது பாடு கள் மூலமும் சிலுவை மரணத் தின் மூலமும் தாம் உணமையான மனிதன் என்பகையும், தாம் மரித்து அடக்கம் பண்ணைப்பட்ட 8-ம் நாள் தமது சொந்த வல்ல பத்தால் நிகழ்ந்த தமது மகிமை யான உயிர்த்தெழுதலால் தாம் உண்மையான ''கடவுள்'' என் பதையும் வெள்ளிடையலே போல், உள்ள நகை தெல்லிக்கனிபோல் எணபித்து விட்டார். ஆனபடி யரல்தான் பவுலப்போஸ்தலரும் ் கிறிஸ் த உயிர்த்தெழுந்திருக்க வில் லே பெண்முல் எங்கள் கூறியகோடு நில்லாமல், எவ்வளவு உச்சத்தில் அவருக்கு விரோதியாயிருந்தாரோ வளவு ஆழத்தில் பிருபு அவரைக் கடேஷ்ளாக ஏற்று, அவருக்காகத் தமது சிரசைக் கொடுத்து வே**த** சாட்சியாக — இரத்த சாட்சியா கத் தமது உயிரைக் கொடுத் தார். கிறிஸ்துவுக்காக இந்த வரம் எங்கட்கும் எப்பொழுதுதா**ன்** இடைக்குமோ? கிறிஸ்து**வின்** தெய்விகத்தையே ஈஸ்ரர் விழா வாக அல்லது பாஸ்காப் ப**ண** டிகையாகப் பிரதி வருஷுமு**ம்** டிகையாகப் கொண்டாடு இப்பும்.

8. am. prusii

finally by unjust structures", and

someone remarked appropriately at the Assembly that "In a country in which all are poor,

During the next 7 years the World Council of Churches has

World Council of Shaper of the been given a mandate to explore more closely the significance of "medium technology", "the

limits to growth" argument and

the validity of the western mode

of equating human development with GNP. It may well be that

foreign aid, far from enabling the

development of the Third World,

is a factor that impedes it. The

only Third World countries that

have achieved significant advances

in national development have been

those which relying on themselves

have refused to accept foreign

aid. However, these models, especially China, were not avai-

If the countries of the Third

World were to refuse aid from

the West, not only will they be

thrown upon their own devices

and ingenuity, they will also be

throwing the countries of the

West into crisis. Such a crisis

may well precipitate the collapse

emergence of a new world econo-

would be necessary for us to ask

ourselves very seriously what kind

of development we desire as a

nat on. It will be possible for

us to invite the participation of

multi-national corporations if we

wish to trail behind the so-called

developed countries of the West.

On the other hand, we can claim

to be a truly developed country

life" is jealously guarded and where educational and health

facilities and food subsidies

ensure that grim poverty is eliminated. What we need is the

confidence to identify and evaluate

aspects of our own national life

which confer on us a right to

claim that we are indeed one of

the more developed countries of

the world. We must also be

willing to continue our develop-ment on our own lines instead

quality of

already, where our

their economies and the

Here in Sri Lanka, it

lable for evaluation.

of

mic order.

no one is poor".

### The Morning Star

23rd April, 1976

### N. C. G. E. Standards

The somewhat lavish generosity with which Distinction grades have been awarded at the last N. C. G. E. Examination, the first to held in the island after the introduction of the New Scheme in 1972, has evoked the general comment among some practising teachers too good to be true." With the additional concession of "a susp sentence" on those who have slipped in the Pre-Vocational subjects, granted by the Hon. the Minister of Education, the results have further gratified parents, teachers, school heads and children.

It is possible that a new spurt of enthusiasm of pupils and tea-chers alike, to make a success of the New Scheme has contributed to this splendid achievement. What we do like to stress is that the award of a Distinction Grade, in any subject, should really signify a very high water mark of excellence and all round achievement in that field. It should not be an award merely for mechanical answers to mechanical questions but a recognit on that the child has used his intelligence and powers of original thinking in the answers he or she We take it that a certain section of the question paper is meant to test the students application of his knowledge and potential for creative thinking. It is this section which should determine the distinction grade that is awarded to the student. In the O. L. examination, there was a scheme (we do not know if it is still continued) whereby a script with a Distinction grade awarded by the marker has to be referred to the Chief Examiner of the subject for re-scrutiny and approval. We do hope such a scheme is in force at the N. C. G. E. Examination also.

From the comments made on public platforms by those in authority in the Department of Education, we find that the evaluation of results reveals a slant towards more rural talent coming to the fore and more rural schools challenging the more prestigious instituitions in their performance. This is all for the good and we are happy that in the very first examination held under the new scheme, the erstwhile backward village school is able to catch up with its urban

But we must not forget that Grade 9 is not merely intended to be a base for employment but also a springboard for higher education. Emancipating our youth from "imperialist education and culture" is one thing but to fit them for higher education with the backdrop of our own literary and cultural traditions is quite another thing. It is just here that our catches and slogens have to give place to more realistic and hard thinking and planning particularly with regard to the H. N. C. E. Examination.

No one would like the country to be flooded with graduates whose qualification is only that they have shunned all efforts at acquiring an imperialist outlook but we want graduates whose knowledge and attainments are broad enough for them to appreciate the best not merely in their own culture but also in the culture of other countries. Educational planning, it will be appreciated, should not be vitiated with narrow concepts of merely trying to obliterate some of the weaknesses of the old colonial system but should also be marked by more grandiose national goals. It should among other features, avoid studies of which the result dies with the worker" (to quote the words of Leonardo da Vinci).

We don't deny that radical reforms in education in our country were long overdue and that the present government has made a bold bid to make a major break through. But let us not at this point ignore some of the 'highlights' of the old system where grades were not tuned to suit the child but the child had to be tuned to suit

The glut of distinctions which our students have earned at an examination with such a wide range of syllabus which bardly any school covered to its satisfaction should, in our opinion, be the subject of a probe by a Committee, appointed by the Commissioner of Examinations. Have the question papers been set to suit the students many of whom were handicarped in many ways for lack of adequate staff and of sufficient time to complete the syllabus in the various subjects? Under the predicament in which schools found themselves at the end of 1975, this would have been an irresistable temptation. But in the interests of higher education in the country, it is essential that we should now hitch our wagon to a star', though the H. N. C. E. 'star' is yet dim through our educational telescopes' and the student generation that has now qualified for higher education is yet not mature enough to discern it. A leading school in the country has recently called for applications for its H. N. C. E. course from students who have "exceptionally good results" at the N. C. G. E. Examination. It is a pointer, perhaps, to an element of confusion and doubt in educational lobbies about the standard of attainment which it Distinction Grade of the N. C. G. E. rearly connotes.

The ines of Enzabeth Barrett cowning should in this context provide for un a sale guide:-

A man's reach should be above his grasp Or what's a Heaven for.

Nairobi Report I

### Human Development is closely connected with the Quality of Life

Rev. Kenneth Fernando

When the World Council of Churches held its 4th Assembly in Uppsala in 1968, they were quite sure that the answer to the problem of the great imbalance in the distribution of the world's wealth lay in increasing the flow of aid from developed countries to developing countries. However, at Nairobi it was accepted that the Development Decade had ended in a failure, and that during the past 10 years the during the richer countries had got richer, the poorer countries poorer, despite (because of?) the great volume of aid.

In this context the WCC had to look for new ideas to make the development debate relevant and meaningful. Having rejected the idea that the problem could be solved by increased aid, it was incumbent upon the Assembly to put out new ideas which would enable a more equitable distribution of the world's wealth. This is a task which the Assembly in Nairobi left largely unaccomplished

The Nairobi Assembly dealt with a number of peripheral problems like the search for appropriate technology, the energy crisis, the food crisis, militarism and ethical dilemmas arising from the application of modern biology to human problems.

However, on the main question of human development the Nairobi Assembly plainly confessed its bankruptcy "in the quest for development, we find ourselves caught in a pensive mood, raising many questions and finding few answers". The necessity encouraging self-reliance, and of enabling the oppressed and the poor to work out their own solutions to their problems were vaguely hinted at, but the economic implications of this policies were not worked out in any great

Nevertheless, the Nairobi Assembly recognized that the question of human development was closely connected with the question of "the quality of life". The latter is not a measurable quantity and has nothing to do with GNP. The Assembly re-ported that "Poverty is caused

of following a western stereotype. For the information of ou. Readers, we will be publishing from time to time, as space permits, Reports from members of the Sri Lanka Delegation on topics that came up at the Fifth Assembly of the WCC Part 1 Assembly of the WCC. Ed. ]

#### IN BRIEF .....

Mr. J. R. Jayawardena's proposais to appoint 50 ministers for each aspect of the nation's activities in the event of the U. N. P. returning to power at the next general election, has been acclaimed as a good policy by leading men in the country including Mr. M. Thirucheivam, Q. C., the former Minister of State (according news reports.)

BBC's service to Sri Lanka went off the air from 9-4-76, cutting

a 34-year link for austerity reasons.

There will be 5000 visitors to Sri Lanka for the Non-Aligned Summit Conference in August this year. This number includes dele-gates, invitees and members of the Press. According to news re. ports, the large number of brand new cars that are being imported to the country would be re-expor-ted after the Conference.

Printed for the Jaffna Diocese c

Printed for the Jassa Diocese c see Church of South India by Mr. Philip Matthews residing at 19, Lady of Mir les East Road, Jassa, and published by Mr. Alvappillai Rajasingam, 330, Nr. far Road, Jassa, at Sri Sanmuganathe Press, Kankuranthurai Road, Jassa, c. Friday, 23rd April, 1276.