

ஈழநாடு மறுபிரசுரம்

தொல்பொருளியல் - ஓர் அறிமுகம்

வி. சிவசாமி
செயலாளர்
யாழ்ப்பாண
தொல்பொருளியற் கழகம்
வட்டுக்கோட்டை



செப்டம்பர் 1972

மு. 2500 - 1500 வரையிலு) வேதாலயம் (ஐமு 1500-500 வரை இத்தற்குச் சமனாலயப் பிரதேசம். புதிய சிவாலயப் பிரதேசம் லோச்சாரங்குகி முதலியன வரலாற்றுத் தொடக்கி சாலத்தனை எனக் குறிப்பிடலாம். இக் சாலத்தினே எழுத்தறிவு ஓரளவு நிலவியுலும் அத நகரகு வளர்ச்சிபுரிந நில வியதாசத் தெரிடக்கினை. ஹரப்பா லோச்சாரத்தினே ஓடு வகையான சித்திர எழுத்த நிலவியுலும இன்னும் செவ்வனே காணிக் கப்பிடக்கினை. இக் லோச் சாரம் வற்றிய செப்திகை காலும் பிற தொகியொருமி கிணக்கினைக் கொண்டு தாக் அறிகிகெரும். இத்தற்கு முதலிட வாலத்தாக் இத் திவாக்கில வரலாற்றுக்கு முற்பலிட வாலம்மலலாம். இவகிண வரலாற்றிலும் கி. மு. 3-ம் நூற்றாண்டுகளே உத்திரிவாக யூரிவகலாயப் பெனத்தம் பரவலுடனே தாக் வரலாற்றுக்காலகி ஆரம்பலாயிதாம். இத்தற்கு முத்திய நில நூற்றாண்டுகி சதாங்கு மேற்குறிப்பிட்ட வாலகி வரை வரலாற்றுத் தொடக்கி வாலகி வனலாம். ஆரவே வரலாற்றுத் தொடக்கி வாலம், குறிப்பலக வர லாற்றிற்கு முற்பலிடவாலம் வற்றிய அத்த நால்குகி வர லாற்றினாயும் அறிதற்கித் தொகியொருளிக் முக்கியத் தனகி தென்கி. ஆரிய நல ரீகம் கொண்ட கக்ககி கெகிணகக்கு வத்தபொது இலக்கணையிலே காழ்த்த மக்ககி வற்றிபொ ஆவர்க ளுக்கு முற்பலிடவாலம் வற் றிபொ அறிதற்கித் தொகி யொருகிதாக் வெளிச்சமிட வெண்கும். இவகிணகையிள் கிழல, புதிய சிவாலகி

வற்றி அறிதற்கித் தொகியொருளே திவ்வா ம. இவ்வகையிலே இல கை வரலாறு இன்னும் பரவலடையக்கினை. குறிப் பாக இவகிணகித் தமிழகி ஆதிவகை வரலாற்றிற்குத் தொகியொருளே பெரிய திவ்வாய்கும்.

தொகியொருளியற் சான்றுறுதிப்படுத்தல்

இவ்கிண முலகிகி வற் பலிடபிகி தொகி யொரு ளிக் முக்கித்தவம் வேறு வகையிலும் காணப்படுகி றது. ஓர் இவ்கிண முலகி உறும் செப்திகை இத்த முலகி உறுதிப்படுத்தலாகி; உதாரணமாக இவகிண கையிலே பெனத்தம் கிறிஸ்தவாண்டுகித் சிறு முகி, பிகிவகலவகையிலே ஆகிதவாக வளர்ச்சிபுரிநமை வற்றித் தீயவம்சம், வறா வம்சம்முதலியவாணிகாக்ககி உறுவகைச் சமனாலயச் சா லகிகி பெனத்த நிறவககி வளவ கிதாயி, கிவகல முதலியவும் உறுதிப்படுத்த வன. இவ்கிணகிண முலகி களிக் வரலாற்றினகிப்பின உவரித்தவன - சகிவகைத் திவ்வையிழைத்திற்கும் உரோ கப் வேரலகிற்குமிடையே திகிண செழிப்பவன வர்த தகி வற்றிச் சமனாலயச்சகி நூக்கெரும், பெரிப்புணகி, தொலகி வேகந்த கிரேக்க உரோகை ஆகியவகும் ஓர் முகலாய்க் குறிப்பிடுகைத் தமிழ்நால்குகிலே கெடத் தகிண பெருத்தொகையவன உரோகைச்சாலகாலும் உரோ கப்பெவர கிவிடுத் த இ த க் கு ம தி ய வ ள வ ள த் திரவகி, நேரித்திவான ககிபலகிடகிகி முதலிய

வற்றிக் துண்டாக: எஞ்
 சிய பகுதியும் உறுதிப்
 படுத்திச் சிவநாராயணன்
 வரலாற்றியவை நன்கு
 எடுத்தாக்காட்டுவன. இவன்
 கையின் வடபகுதியிலே முந்
 தாலத்திலே வெண்தாமி சிவ
 இடங்களிலே நினைவது பரி
 திப் பானிநாக குறிப்பிடுவ
 வைத் தந்தரோடையோன்ற
 வை இடங்களிலே இடைத்
 துள்ள வெண்தாமி சிவன்கி
 ளை எடுத்தாக்காட்டுவன வகி
 விபுரத்திலே கண்டெடுக்கப்
 பட்ட தாழி கிறித்து சைபி
 தத்திற்கு சற்றுமுந்திய சிவ
 நூற்றுக்கணக்கிலே தமீழர்
 அப்பகுதியில் வாழ்ந்தமை
 யினே எடுத்தாக்காக்கிட்டு
 நது. இவ்வறிப்பானிநாக
 கை ஒன்றும் குறிப்பிட
 வில்லை. அந்நூலடியும் பகுதி
 களிலே தமீழர் வாழ்ந்தமை
 வற்றிப் பானிநாக
 கை உருவத்தை நெரகி
 பொருட்கி சிவன்கிடை உறு
 திப்படுத்தினர். இந்த
 கையிலே நெரகிபொருகி
 வரலாற்றின முழுமையாக
 அறிவவும், பிறமுண்டுகளிற்
 உறப்பட்டாது கிடக்க
 வந்ததே அறிவவும் உதவு
 கின்றது.

**கட்டிடங்கள்
 கட்டிடங்கள்**

இவ்வகையிலே கட்டிடத்
 துள்ள கட்டிடங்கள், கிறிஸ்தி
 கை, ஒளிவகை முதலியவை
 சைவக் கைகிறப்பின
 எடுத்தாக்காட்டுவன. மகி
 னர், மக்களின் கைகூர்வத்
 தினையும், ஆகாரங்களையும்
 உணர்ந்தன. ஒருவரை
 கது சைவலைப் பொருளா
 தார நிலைகளையும், சைவநிலை
 மையையும் பிரதிபலிப்
 பன. வெண்தாமி பரவின
 வரலாற்றொடு இவ்வகை

பொரு வெண்தாமி மையாக
 கிடக்கின்ற. இத்தகைய
 நிலைகளையுடைய விவகி
 சிவதை இவ்வகை முண்டுகளி
 லும் பார்ப்பதே நெரகி
 பொருட்கிடை கைக்கு நன்கு
 அறிவுறுத்தினர். பொதி
 தக்கோலின் அழிவுக்கொரு
 கையாலும், பிறமுண்டுகி
 கையாலும் இவ்வகையின் கை
 பொருப் பகுதியினிலே- தேவி
 நூலர், முன்னேகையர், கி
 பொருட்கிடை, மானிட்டபுரம்
 முதலிய இடங்களிலே விவகி
 சிவ பிரதிபலிப்பெற்ற பழைய
 இந்துக்கோலங்களின் அழி
 வுணராதது முழுமையாகக்
 கிடக்கிறது. திருக்கோல
 மலை, மர நெரகி உடைய
 இடங்களிலே சிவ எஞ்சியு
 ளன. கட்டிடங்களை எடுத்தாக்கி
 பட்ட திருக்கோலமலைக்
 கோலினின் பழைய தாவி
 ஒன்றிலே சைவ மரநெ
 ரோழர் வந்ததமிழ்மொடு
 ஒன்று கட்டிடத்தினது
 வாழ்ப்பானை கோலகூட
 யிற் கட்டிடத்த சைவசை
 வாலும் இப்பகுதியிலிருந்த
 கோலிவொன்றின் தானே
 காணும். அதுபோலவே
 வாழ்ப்பானை பிரதான
 விதிவிலுள்ளதேநீர்க்கைகட்டி
 சைவமுடி இப்பகுதியிலிரு
 த்துள்ளமனை கடுவதனோ
 கித் சைவத் தானியேதாவி
 வெற்றிக்கட்டிப்படுகின்றது.

நானாயகங்கள்

நானாயகங்களை முழுமையாக
 சைவமையினர் ஆயக்கூட
 கைகூர்வம், செவ்வகை
 சைவியடி, சைவ ஆர்வம்!
 ஆவியவற்றுகி ஒன்றைப்போ
 பவவற்றினவோ பிரதிபலிப்
 பன. நானாயகங்களை குறிப்
 பிட்ட மகினர் சைவ உலக
 கையினின் கிழைநிபிவை அறி
 வவும் உதவுவன. அகிலகை

ரிஷி ஆதித்யன் பட்டர் சிவமய
 வரையறையிலே உதவலாம்.
 ஆனால் பின்னர்தான் ஏறிய
 தந்தி திடமாகக் கூறமுடியு
 வதாயிற்று. ஏனெனில் நான்கு
 க்குள் மண்ணின் ஆதித்யன்
 லைப் போன்ற விபரணைத்
 தொடர் புலியை அடுத்த
 காட்டுவன எனலாம். உதா
 ரணமாக ரோமப் பேரரசுக்
 க்குள் பல தீவரம் இத்தி
 யாவியும். இவ்வகையிலும்
 கிடைத்ததென இவ்வகை
 இத்தரகை உரோமப் பேர
 ரின் ஆதித்யன் குடியிலே
 தன் எனக் கூறமுடியு
 வதாயிற்று. இவ்வகையிற்
 கிடைத்ததென வரலாறு
 முத்திய 'புராணம்' நான
 க்குள் இத்தியாவியும் பெரு
 காரியாகக் கிடைத்ததென.
 இவ்வகையிலே தொடர்
 பாக்கி இத்தியாவியும் அரு
 தினில் கிடைக்கிற சமீபத்தி
 குடி கொண்டு வரப்பட்டன.
 சமீபமாகக் தென்னிந்தி
 யாவியில் விபரணைத்
 தொடர் பாக்கி கொண்டு வர
 பட்டன. மேலும் குறிப்பிட்ட
 க்குள் ஏறியதில் நான்கு
 க்குள் ஆதித்யன் பட்டர்
 கிளையிலே புலியைத் தீவர
 வரத்திற்குப் பயன்படு
 தியுள்ளார். நான்கு
 க்குள் வரலாற்று முயற்ச
 யிற் பிடுகியே தீவரம் குறி
 பிட்ட சிவ பீரவியை அரு
 தினில் கொண்டு வரலாம்.

சாசனங்களில்

சாசனங்களில் ஒரு முக்கிய
 மான வரலாற்று முயற்ச
 யும். பிற முயற்சியை
 நோக்குகிறபோது சிவமய
 க்குள் குறிப்பிட்டதாயிற்று.
 சாசனம் பெரும்பாலும் சி
 வமயத்தின் ஆதித்யன்
 செருக்கிலே இக்கிடைத்தி
 யாவியை ஏற்படாத என
 தினில் கிடைத்ததென.

இவ்வகையில் குறைவான
 உதவியைப் பெறும் போது
 கிடைக்கலாம். பெரும்ப
 செறிவாகவும் உதவியை
 காம் எனவே புலியைத்
 தீவரமாக முயற்சியை
 தீவரமாகப் புலியைக் குறை
 யினும், இவ்வகையிலே
 உதவியை சாசனங்களில் உ
 தவியை. மேலும் சாசனங்க
 இக்கிடைக்க. பிறதொ
 பெரும்பாலும் முயற்சியை
 வரலாற்று உதவியைப் பெ
 ளும். சிவமய க்குள் மு
 யற்சியாகவும் உதவியை.
 இத்தியாவியும் சமீபத்தி
 யென்று தொடர் பாக்கி
 சாசனங்களில் பல கொழி
 கிடைத்ததென. ஆதித்ய
 யை இவ்வகையில் கொ
 க்குள் கிடைக்கப்பட்டிரு
 சாசனங்களில் பல கிடை
 க்கும். சமீபமாகக் குடி
 நான்கு க்குள் சாசனங்க
 கிடைக்கலாம். இவ்வகையி
 லே வரலாற்று முயற்சியை
 ஆதித்யன் முயற்சியை
 க்குள் கிடைக்கலாம். வரலா
 தினில் சமீபத்தியே பிற
 கிடைக்கலாம். சமீபத்தி
 க்குள் இவ்வகையில்
 குறிப்பிட்டிருக்கிறார்.

மட்டியங்களில்

ஆதித்யன் தொடர் பாக்கி
 தில் மண்ணின் பட்டர்
 உதவியைப் பெறும் போது
 கிடைக்கலாம். தன்
 குடி உதவியை. இவ்வ
 க்குள் சமீபத்தியும், சமீ
 யாகக் கிடைக்கலாம். ஆ
 குடி வரலாற்று முயற்சியை
 யாகவும், சமீபத்தியை
 யத்தியைக் கிடைக்கலாம்
 க்குள் செவ்வகையான சமீ
 முயற்சியைத் தீவரமாக
 உதவியைப் பெறும் போது
 மட்டியங்களில் வரலாற்று
 மட்டியங்களில் உதவியை

சின்னங்களைச் சேர்ந்த நாயி
 க்கு இறந்தபொரு முக்கிய
 மான எடுத்தற்கொடுக்கும்.

என்றே இத்தகையபீடம் பல
 குறிக்கப்பெற்றதும் முயற்
 சிக்கவேண்டியதாயினும்.

தொல்பொருளியலாய்வு

பழையகாலத் குடியிருப்
 புக்க, இந்நகர இடங்களின்கீ
 தாகி பெரியவரலும் தொல்
 பொருடி கிண்டல்களின்கீ
 கலமாக, தொல்பொருளியல்
 மனித காலத்தினைப் பற்றிய
 ஓர் ஒழுங்கானகல் ஞானம்.
 அதற்க்கொருகிடை உகிய
 இடங்களினை பொதுமக்கள்
 பல அறிஞர்களும், சான்றுக
 ளிக்கொண்டு ஆராய்க்கும்.
 ஒடு குறிப்பிட்ட நிலப்பகுதி
 க்குகி தமக்குப்பல சந்ததி
 க்கு அகிலவழி பல நூற்குண்டு
 கல்க்கி குறுகு தமது கிடை
 பகுதியினை வாழ்ந்த மக்கள்
 வாழ்ந்த காலப்பெய்தல்
 இடங்களை அளித்தல் ஆரிய
 வரம் அப்பகுதியினை திடவா
 ரலோ ஆற்றி மேலாட்சையோ
 ளாக் கிளக்கலாம். அம்
 மேடுகளின்கீ பழைய காலச்
 சின்னங்களை- கட்டுக்கிடங்கி
 க்கு, கிழக்குத்தினை சில பகு
 திடை, கிழக்குப்பொருடி
 சிலையுக்கி, பழைய கருவி
 க்கு, நாணயங்கி, உரை
 ஓடுக்கி, வேற பிற பழம்
 பொருட்க்கி சிற்றி அவ
 கினோ, ஆற்றி பெரியவர
 ளினோ தெரிவகல மாகும்.
 எடுத்தற்கொடுக்கல வாழ்
 வாணத்தின்கீ சந்தரேகை,
 கைக்கி, வடிகிபுரம், வரை
 தகர், தொத்திய பொன்ற
 இடங்களின்கீ காணப்படுக்கி
 தல. இவற்றுகி சிலபற்றியல
 தளிப்பெய்தல் காலத்தின்கீ
 தகிக்க ரீதியிலும் சில ஆய்
 வுக்கி நடத்தப்படுக்கி
 காழ்ப்பாணக குடாநாமி
 க்குமே தொதுவா சினை

பெரியகாலத்தின்கீ
 அவ் வாய் உயர்ந்திடை இக்கி.
 ஆக்கியுதல் கமாள் 30
 ஆகுபாகும். காலகல
 நிதி மே. இயிரிங் உறு
 க்குபேரக இத்தகையபிராந்
 திபத்தின்கீ காணப்படுக்கி ஒவ்
 வொரு திடலும் எமது கல
 னத்திற்குரியன- தகர் புரை
 பிரதந்தின்கீ பிரயாணம்
 செய்யுக்கி பொழுது தற்க்கல
 ளாக்கி கைக்கிப்பகுதியிலே
 கெண்கலமார்த்தமோது சில
 மேடுகளைக் கையாற்ற
 பிக்கார் ஆக்கு பொய்ப்
 பார்த்தமோது கெண்கல
 தாகுதல்கி மொகரிக்க
 கைக்கிப்புகல முடித்தல்.
 அவ்நகரெய்டர்ந்த சந்த
 ரேகை சமூக இடங்க
 ளிலுக்கி சினைகளைக்
 கைக்கிப்புகல்தகர். இய்வா
 தாகும் சிலமேடுகளைகையா
 போது ஆற்றிங்கி சிறித
 நோக்கின்கீ கால்கல
 பழைய சின்னங்கி ஒடு
 கைக்கி தெரிவகல மாகும்.
 மேலும் வாழ்ம்கல
 கலுக்கி சில குகிபொ
 கலபழய இடங்களைப்பற்றி
 தகிழ், கானி, சிக்கி
 சில நூக்கி காவிவா
 கலுக்கி ஆறிக்குமும்.
 இக்கிபுக
 குறிப்புக்கும் சில இட
 க்களை ஆய்க்கி உதவுவன.
 சில இடங்களின்கீ ஆ
 திப்பகுதி மக்கின்கல
 நிபயம் சில கைக்கி
 அப்பகுதியின்கீ "குடியிருக்கி
 க்கு" எனப்பயுக்கிக்
 கலப்பெய்தல் நிலக்கல
 மாக கலக்கிபுகல- கலர் ஆ

தலைவரின்மேல் மனமுற
மனிதர் காழ்த்தனர். பின்
அவற்றையெல்லாம் மீண்டும்
பெயர்ந்தனர். அவ்விடங்களில்
மேல் பிராகாரக் கட்டிட
கொண்டனர். எனக்குறிப்பிடுகிற
இடங்களும் கட்டிடத்திற்கு
வச, அப்பெயர்ச்செய்த இடங்க
களை சுழத்திக் கண்டன
இத்தகைய நிலைமைகளை
கொண்டிருப்பது சில நாற்
புகட்டுவதற்கு முற்பட்ட
காலத்தையே. சில இடப்
பெயர்ச்செய்தியிடங்களை
திருவாரூர் மாவட்டம் முக்கியத்
தளத்திலே அறிவ உதவும்.

மேற் சில இடங்களிலே
கண்டன மக்கள் தாமிரமும்
நிலைகளிலே மிஸர் மனமுற
காலத்திலே மக்கள் சிறப்பு
டனே சிறப்பிப்பிற்போ
காழ்த்தலாக மறந்தியிட்ட
னர். எனவே அவ்விடங்க
ளிலே நினைத்தியைப் பணிகள
கூடுதல்பொது - விவசாயத்
திற்போது நினைத்தியைப் பண
கடுத்தல், கிணறு கெட்டு
தல், குழிகெட்டுதல் முன்
வன செய்ப்புரிப்பொது பழம்
பொருட்கள்வரலாம். அவற்
றியைப்பே நினைப்பெயர்ந்த
பொருட்களும் அரசாங்கம்.
இத்தகைய நிலையிலே இதை
தற்கு அறிவாத மக்கள்
"புகழ்பக கிணறுபுகழ்பக
எடுப்பதற்காகவும்" இத்தகைய
கூறுகள், கிணறு இத்தகைய
புகழ்பகலும் [Treasure
hunt] தீர்னர். இத்தகைய
இப்பொழுது தொகுப்பொரு
ளியைச் சுடுபொருட்களே
[இப்பொது ஒரு சிலரே]
எவராவது இத்தகைய மேற்
கண்டிருப்போ இடங்களையோ
கேள் பகுதியையிலே சுடுபெய்
டாகக் கூறிக் "புகழ்ப
புகழ்க்குத் திரிகுறிக்" என்ற
கூறுகளைக் கேள்விப்படுகி
றும். அவர்களுக்கெதிராக

சரி வேற - இவர்களுக்கெதிராக
தொகுப்பெழு. தொகுப்பெழு
தொகுப்பெழுதிக் இது சாரா
கூடுதல் ஒற்றுமைபுகழ்க்
கூறுக் கூறியப்பணிகளெடுத்த
வதெனவே பெரிய வேறுபாடு
உண்டு வேறுபெயர் தொகு
பொருட்களில் சுடுபொருட்க
கொண்டனர் 'கூறுத்தியை
ரர், வேறுபெயர்வார்க்கள்
கிணறு செய்வார்' எனப்பெய்
டங்குடிகொண்டனர். இத்
தகைய பொக்கு எம்மவரி
கட்டியிருந்தால் நகரன்ற.
'தொகுப்பொருட்கு ஆராய்ச்சி
பாணியும் கிணறுபெய்த
சுடுபொருட்கள் மனிதனே.
தாருமேயுப்பெய்தற ஆகவே
அறிந்த தொகுப்பொருட்கிண
களிலேகொண்டிருப்போ
கால மனித காழ்த்தலாக
முறைகளைப் புதி
பணியிலே எனக்கு எடுத்தல்
கூறும் சிறுபுகழ் எத்தொகு
முறைகளைப் எவ்வாறு காழ்
த்தனர் என்றதை எனக்கு
மிட சுடுபொருட்கிணறு
வரவாற்றுகிணறு.

மேற் சிலநிலைப்பகுதியிலே
மக்கள் சிற்பொது காழ்த்த
சுடுபொருட்கள் கிணறுகளில்
கூறு மருதியைக் கண்டன
கிணறு அப்பகுதியிலே
முறைகளைத்திற்புகழ்க்கூற
கிணறு கிணறுகளிலிருப்பதைக்
கண்டன மறந்தியைப்பொது
கால சுடுபொருட்கொண்ட
திகிணறு. இத்தகைய இடங்க
ளிலே தொகுப்பொருட்கிணறு
மக்கள் சுடுபொருட்கிணறு
கண்டன செய்க்க வேண்டி
கண்டனர். இவ்வாறுகிணறு
பகுதியிலே கண்டன வரவாற்ற
முறைகளைத் துண்டிக்கொண்ட
அவ்விடங்களை அக
பாணியிலே கண்டன ஆகியபொ
கூறு பொருட்கிணறுபொ
கிணறு பிராகாரங்களில் படை
கொடுப்புகள், ஆதிக்கெல்

கனியே மக்கள் தமது
 சொல்களை ஆழிப்படை
 செய்வதெனினால் இன்றை
 ளிலும் மெய்யினிலும் சிதை
 துக்குள்ளும் ஒளித்த வயத்
 தனர் அப்படியானவற்றிக்
 கில இக்காலத்திலே யாழ்ப்
 பாணம், திருவோணம்,
 முறையிட்டுவளிறி கெடத்
 தள்ளன. கீழ்க்காலானத்
 திலே யை இடவளிலே
 யழைய சிலைகூக்குத் திட
 டப்பாடு இடவளிக். குறிப்
 பீட்டி ஒரிடத்திலே ஒருவர்
 சொல்கி கீழ்க்கிட்டி உடன
 டியவரான வாகி டி திட
 சொன்று யழைய தெய்வத்
 திலே சொன்று தெற்ற வடு
 வார் என எனது நண்பர்
 ஒருவர் கூறினார். ஆனால்
 யன்று சொன்னுமத்த பிரதி
 ஷ்டை செய்பும் போது
 யழைய சிலே பித்தொடு
 தெய்வத்தித்தெய சிலைவா
 வுக் காரவாமி.

தொக்பொருள் ஆயுமிட
 கனீய நகளுவனிக்கெனின
 றும் மேடுவனியே அகலது
 தொக்பொருள் பிற யகு
 தினையே நினைத்தவாற
 ஆய முடியாத. இடத்தி
 தெற்றவாறு சில முயுக
 கனீய வளிக்க வேண்டும்
 தொக்பொருளுகிய இடக்
 கிவாவற்றினையும் அப்படி

ஆழமுடியாத. தெற்றவை
 கனீய வளவாச ஆழித்த
 தொக்பொருள் மெய்யும், நற்
 வாலத்திலே குழிசெய்தி
 முறையிற் பரிசீலித்தப் பார்
 தது ஆழ்வாராதிக்கி காய்
 வர் யடை யடை யாசத்
 தொக்பொருள்கிவளிக்கனீ
 யடுத்த வளவியடுத்தவா
 கி ஆழ்வாராதிக்கிவளிக் பரி
 தி இக்காலதவர் செய்வக்
 உடாத. பயிற்சியுளவரும்
 அத்தெற்ற உயவரன்கி
 கனீய யவளியடுத்திவளிக்
 சிவாஷன் நினைப்பும்
 றானவு வளவித்தகி யென
 றும். ஏனெனில் ஒருவர்
 ஆழித்தெடுக்குக் சிலைக
 ளின யடைபொழுதிடுகு
 வக் உடாத. அது குறித்
 தாகி வளவாரவதையி
 யகிடுவனிறிச் சிலைகிவளிக்
 முக்கிவத்தயமுற் யாதிப்ப
 றமி இத்தொக்பொருள்
 யடைவாச ஆழித்த ஆயு
 முறையிற் பூழ் தெற்ற
 தொக்பொருள் றுறாரன
 திரு; மாரிடிமார் கிவரிசில
 வாலத்துக்கு முகி யுத்தி
 னார். இம்முறையிலே இத்தொ
 கினும் இவ்வகையிலும்
 யவளியடுத்தப் யடுகிறத.
 தொக்பொருள்வளிலே பயி
 தி இக்காலதவர் தெரிப்
 பகுதியை ஆய்வு செய்வ
 வாமி.

விஞ்ஞான வளர்ச்சியும் தொல்பொருளாய்வும்

நீர்வாலத்திலே விஞ்ஞான
 வளர்ச்சியினால் தொக்பொ
 ருளுகியவளும் சிலைக
 கனியே நகளு தனியெற்றிக்
 கது. இத்தொக்பொருள்
 குறிப்பவா றுறாபிவா, அமெ
 கிக்கா, மேற்கு ஆசியா, இத்
 தியா முறையிற் நாடுகளிலே

நகளு வளவியடுத்திவளிக்
 றன இவற்றும் சிலைநற்
 கனீயகுறிப்பிடவாமி.

சாலை-14 முறையிற் அகலது
 தெற்றதொற்றிவாடு வடை ய
 வதவாளியிற்முறையிற் தொக்பொ
 ருள்கி சிலைகிவளிக்
 வாலத்தெற்ற நினைவித்தகி-

மட்டுமன்றி மனித இனநல
வாழியுமாறும். தெரவி
கொடுக்கிறார் வாய்மையான ஒரு
மனிதப் பண்பினிக்கு பதிலி
தகிறது.

இவ்வாறு உலகு விஞ்ஞான
வாழ்வியே புரட்சிசெய்யுமாறு
முன்னோக்கி கொண்டு செல்
வதுதான். உடந்த 2500
ஆண்டுகளிலும் மனிதநாடு
கிடைத்த ஏற்பாட்டை மாற்றிக்
களிலும் வாரிசாக உடந்த
50 ஆண்டுகளில் ஏற்பட்ட
மாற்றங்களையே விடப்பெற
வதன். புரட்சிசெய்யுமாறும்.
இத்தகைய உலகியே விஞ்
ஞானம் மட்டுமன்றி மனி
தப் பண்பினிக்கு பதிலி
வாழ்வியும் அளவியுமாகும்.
அக்காலத்திலும் மனிதன் தான்
ஏற்படுத்தியதும் சொந்தமாக
உலகின் அடிமையாகிவிடு
வான். அடிமையாகவான்
மனிதப்பண்பை இழப்பான்.
எனவே இவ்வாறுவாழ்ந்து
செய்யவேண்டும். பூரணப்
படுதலும், விஞ்ஞானமும்
மனிதப்பண்பினியும் ஒருங்கு
இணைய வேண்டும். இந்த
காலம் இவ்வாறே நிகழும்.
தொகுக்கொடுக்கிறார் வழங்க
பதிலி தகட்டுமன்றி
சமகால நாகரிகத்திலே
மதநல பண்புகள் எந்த
அளவு நிலவுகின்றன என்ப
தை அறிவவும் உதவும்.
மனிதன் உலகமே இவ்வாறு
யின் உலகமே கொண்டு முன்
னோறி நாகரிகமே ஏற்ப
டுத்தினான். விவகரித்தான்
என்பதை அறிவவும் தொல்
பொருளியை துணைக்கொ
டுக்கிறார்.

குறிப்பிட்டவாறே தொல்
பொருள் கிடைக்கக் கூட
வான் மனித நாகரிக நிலை
கூடு பிரதிபலிக்கின்றன. மேலே
முந்த நாகரிகம் நோக்கும்

பொருள் இவ்வாறுவான் புலகு
கும். எழத்திலுள்ள அறு
ராசபுர பொருள்களில்
கிடைக்கின்ற உத்தியே கும்
பொருள் அக்கால இவ்வாறு
மனித நாகரிகம் திறப்புத்
தெளிவாகும். உடந்தியை
யிலே எந்திரவாடையிலே
இதன்வாறு கிடைத்ததுள்ள பல்
வகையான கிடைக்கின்ற
வாழ்வு ஒடுகல், உலக
ஒடுகல், நான்க்கல், மனி
தன், விஞ்ஞானியின் அடிப்
படுதலும் கிடைக்க, கிடைக்க
தெளி, சில சாசனமே
மனிதப்பண்பாகும். உத்திர
யே கிடைக்கின்ற சில
கொடுக்கின்ற முதலியவாறு
மனித நோக்குகின்ற நோக்கும்
பொருள் மதநலவான் வாழ்ப்பு
வாழ்வியே அக்கு ஒரு முன்
கிடைக்க நாகரிகம் கிடைக்க
கிடைக்க கிடைக்கி இவ்வாறு
யிடைக்கவாறு இத்திய
நாகரிகவான் வாழ்வியே.
கொடுக்கின்றவாறு முதலிய
நாகரிகமே கிடைத்ததுள்ள
கிடைக்கின்ற கிடைக்கின்ற.
முழுமையற்றது வான்கிடை
யும் அவன் அக்காலத்தின்
நாகரிகமே கிடைக்கின்ற முதலிய
மனிதன் ஏற்படுத்திய
ஆக்கமேவான் மனிதப்பண்பு
திறனு உடந்தியே மனி
தின் பதிலிவான் பிரதி
பலிக்கின்றன.

இவ்வாறு மனித சமுதாயம்
நாகரிக சமுதாயம் ஆகி
நோக்கியே கிடைக்கின்றன.
எந்த நாகரிகமும் மதநல
வான்கிடைக்கும் பிரதான
திறமையிலே ஏதாவது
வான்கிடைக்கின்றவாறு
யிலே தொல்பொருள் வான்கி
டைக்கின்றன. மதநலவான்
முதலியவாறு மனிதன் அறி
யற்றது தொல்பொருளியை
எய்தும் தொல்பொருள்
வான்கிடைக்கின்றன. எழத்திலுள்ள

