



முஹர்ரம் - ஸபர் 1401 டிசம்பர், 1980

 விற்பனையாகின்றன
 உன்னத வாழ்க்கைக்கு உங்களை இட்டுச் செல்லும் உயிர்த் துடிப்புள்ள உயர் இஸ்லாமிய நூற்கள் இந்தியா, பாஹிஸ்தானிலிருந்து இறக்குமதி செய்யப்பட்டுள்ள தமிழ், ஆங்கில இஸ்லாமிய நூற்கள் வேறெங்கையும்கிட மலிவான விலைகளில் கிடைக்கின்றன. உடனடியாக தொடர்பு கொள்க: புதிய வெளியீடு: மௌலானா மௌதாதி (ரஹ்) அவர்களின் "பல்கலைக் கழகங்களா? பலிபீடங்களா?" விலை ரூபாய் இரண்டு.
 இலங்கை ஜமாஅதே இஸ்லாமி 204/1, தெமடக்கோட்டை ரோட், கொழும்பு-9. தொலைபேசி: 92760
 5/36

தேசிய ஒருமைப்பாட்டுக்கு குந்தகம்!

திரிந்த கருத்துக்களைத் திருத்துவது எப்போது?

மாணவர்க்கான பாடப் புத்தகங்களில் இஸ்லாம், முஸ்லிம்கள் சம்பந்தப்பட்ட வரையில் பல தவறுகள் இடம் பெற்றிருப்பதாக அவ்வப்போது சுட்டிக்காட்டி வரப்பட்டுள்ளது. சமூகக் கல்வி பாடப்புத்தகத்தில் காணப்படும் சில தவறுகள் இங்கு சுட்டிக்காட்டப்படுகின்றன.

— நூர் - அல் - பா. —

இவ்வாண்டு (1980) வெளியாகிய 7ம் தரத்துக்கான புதிய சமூகக் கல்வி பாடநூலில் அராபிய நாகரிகம் (பக்கம் 152-161) பற்றி விளக்கப்பட்டுள்ளது. பாடநூல் முஸ்லிம் அல்லாதவர்களால் தயாரிக்கப்பட்டதாலோ என்னவோ பல பிழையான கருத்துக்கள் சில இடங்களில் தொனிக்கின்றன.

பாடத்தில் சில சொற்கள் சரியான உருவில் கொடுக்கப்படவில்லை. இதனால், மாணவர்கள் மயங்கும் நிலை ஏற்படக்கூடும். உதாரணமாக பெடுவின் (பக்கம் 158) அல்குவாஸிமி (ப. 158) ஒமர் கய்யாம் (ப. 159) உஹுன் இப்னு இலாக்கு (ப. 159) அவீனீனா

(ப. 159) என்ற சொற்களைக் குறிப்பிடலாம். இவை முறையே பதவிகள் எனப்படும் நாடோடி அறபிகள், அல்குவாஸிமி, உமர் கய்யாம், ஹுன் இப்னு இஸ்ஹாக், அலி இப்னுஸீனா என எழுதப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

இதற்கு, சிங்களத்தில் அல்லது ஆங்கிலத்தில் எழுதப்பட்ட பிரதிகளைப் பார்த்தே நாம் மொழி பெயர்த்தோம் என மொழி பெயர்ப்புக்குழுவினர் காரணம் கூறலாம். அப்படியானால் சிங்கள அல்லது ஆங்கில மொழியில்லாத தமிழ் மரபில் பின்வரும் சொற்கள் மாத்திரம் எழுதப்பட்டதேன்? கௌடில்யன், சாணக்கியன் (ப. 110) தட்ச

சீலம், நாலந்தை, விக்ரம சீலன் (ப. 120) காளிதாசர் (ப. 119) போதிசத்துவர் (ப. 118) விட்டுணு (ப. 121) அப்படியே மொழிபெயர்த்து எழுதுவதாயின் கௌடில்ய, சாணக்கிய, தட்ச சீலன், நாலந்தா, விக்ரம சீல, காளிதாசர், போதிசத்துவர், விஷ்ணு என்றல்லவா எழுதப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

எனவே, மொழிபெயர்ப்புக்குழுவினருடனே ஒரே முஸ்லிம் பிரதிநிதி தனது பங்கைச் சரிவர நிறைவேற்றவில்லை என்றே கருதவேண்டியுள்ளது.

மேலும், முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் ஒரே பாடத்தில் பல பெயர்களில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருப்பதும் கவனத்துக்குரியதாகும். 156-ம் பக்கத்தில் முகம்மது நபிகள் நாயகம் என்று முதற் பந்தியிற் கூறிவிட்டு அடுத்த பந்தியில் நபிகள் நாயகம் முஹம்மது (ஸல்) என்றும் முகம்மது நபிகள் என்றும் எழுதப்பட்டுள்ளது. இதற்கடுத்த பிரதிமுகம்மது நபியவர்கள் என்றும் முகம்மது நபிகளால் என்றும் குறிப்பிடுகின்றது. முஸ்லிம் அல்லாத தமிழ் மொழி மூலம்

பயிலும் மாணவர்கள், இச்சொற் பிரயோகங்களால் தெளிவற்ற கருத்தையே கொள்ள வேண்டியேற்படும்.

இஸ்லாத்தின் கொள்கைக்கு மாறான மற்றொரு சொற்களும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. 154-ம் பக்கத்தில் தகப்பனார் மேலுலகெய்தினர்; தாயாரும் இறையடிசேர்ந்தனர். 156-ம் பக்கத்தில் முகம்மது நபியவர்கள் இறையடிசேர்ந்தார்கள் என்று குறிப்பிட்டுள்ளன. முஸ்லிம்கள் அல்லாஹ்வுக்கு அடி-பாதம் இருப்பதாகவோ, இறந்தவர்கள் மேலுலகடைவதாகவோ நம்புவதில்லை. ஆனால் முஸ்லிம் அல்லாத மாணவர்கள் இச்சொற்கள் மூலம் முஸ்லிம்களின் நம்பிக்கையைத் தமது சமயங்களின் கண்ணோட்டத்தில் தவறாக விளங்கிக்கொள்ள இடமளிக்கப்பட்டுள்ளது. இதே போன்று தான் அல்லாஹ் என்னும் இறைவன் (ப. 155) என்ற தொடரும் உள்ளது. அல்லாஹ் அல்லாத இறைவனும் உண்டா என்று முஸ்லிம் மாணவர்களும், நாம் நம்பு (2-ம் பக்கம் பார்க்க)

அவ்வாய்வுத் குழியர் கருத்து

முஸ்லிம் என்பதன் அர்த்தமென்ன?

முஸ்லிம் சமுதாயம் தனித்துவம் பொருந்தியது. அதற்கென்று தனியான கொள்கை, தனியான கலாச்சாரம், தனியான பண்பாடு உண்டு. இவற்றின் வெளிப்பாடுகள் அனைத்தும் ஏனைய சமுதாயக் கொள்கைகளோடு முழுமையாக வேறுபட்டு நிற்கின்றன.

இவற்றைப் புரிந்துகொண்டோ, புரியாமலோ இன்றைய முஸ்லிம்கள் தமது பிரச்சினைகளையிட்டு இவைதரும் பரிசாரங்களை விட்டுவிட்டு வேறு கொள்கைகளின்படி அல்லது தன் மனோவிச்சைப்படி பரிசாரங்காண முயலுகின்றனர்.

நிச்சயமாக இப்போக்கு வெற்றி தரப்போவதில்லை. ஏனெனில் இது இறைகட்டளைகளுக்கு மாறானது; இயற்கை நியதிகளுக்கு எதிரானது.

ஒரு முஸ்லிம் தான் "முஸ்லிம்" என்ற பெயரைப் பெற்றதே இஸ்லாத்தை ஏற்ற காரணத்தினால்தான். இஸ்லாம் இல்லையாயின் முஸ்லிம் என்றொருவன் இருக்க முடியாது; முஸ்லிமுக்கு எதுவித சிறப்பும் இருக்காது.

இக்கையுணர்ந்து முஸ்லிம்கள் செயற்பட முன்வர வேண்டும்.

முஸ்லிம்களுக்கு முன்மாதிரி முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களும் அவர்களை அடியொட்டி வாழ்ந்த நல்லவர்களுமே. எனவே, எப்பிரச்சினை ஏற்படினும் அதுகுறித்து அவர்கள் கூறியுள்ளதென்ன, காட்டியுள்ள செயல்முறையென்ன என்பதைப் பார்த்து அதன்படி பரிசாரம் காண முன்வரவேண்டும்.

முஸ்லிம் என்ற பெயர் ஓர் இனத்தையோ, சாதியையோ சார்ந்து நின்றதால் வந்ததல்ல. ஒரு கொள்கையை - இஸ்லாமிய வாழ்க்கை முறையை ஏற்றதால் வந்ததே. எனவே, இஸ்லாத்தை ஏற்றுள்ள நாம் சில வணக்க, வழிபாடுகளுக்கு இஸ்லாம்; ஏனைய தேவைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கும், பிரச்சினைகளுக்குப் பரிசாரம் காண்பதற்கும் ஒன்றில் முதலாளித்துவ ஜனநாயகத்தை, இல்லையெல் நாஸ்திக கம்யூனிஸத்தை, அதுவும் இஸ்லாவிட்டால் தேசிய வாதத்தை அல்லது தமது மனோவிச்சையை நாடிச்செல்வது, தாம் ஏற்ற கொள்கைக்கு - கொள்கையை கொண்டு வந்த ரகுலல்லாஹ்வுக்கு - கொள்கையை அருள்பாலித்த வல்ல அல்லாஹ்வுக்கு செய்யும் மிக்ககொடிய துரோகமாகும்.

இத்தகைய கொடிய துரோகமிழைப்பவர் எவராயினும் அவர் இவ்வுலகில் மட்டுமன்றி மறுமையிலும் நஷ்டவாளியாகவே இருக்க நேரிடும் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

எனவே, நாம் நமது பிரச்சினைகளை நாம் ஏற்றிப்போற்றிப் பாதுகாத்துவரும் இஸ்லாத்தின் நிழலில் தீர்த்துக் கொள்ள முனைவோம்.

இதற்குத் தயாரில்லையென்றால், நாம் முஸ்லிம்கள் என்று மார்தட்டிக் கொள்வதிலோ, இஸ்லாத்தை ஏற்றிருக்கின்றோம் என்று பெருமிதப்படுவதிலோ எந்த அர்த்தமும் இருக்க முடியாது.

தேசிய ஒருமைப்...

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)
வதைப்போன்ற ஒரிறைவன் தான் அல்லாஹ் என முஸ்லிம் அல்லாத மாணவர்களும் தவறாகப் புரிந்து கொள்ள வழிசெய்யப்பட்டுள்ளது.

அடுத்து கருத்து மாற்றத்தைத் தருகின்ற சில தொடர்களைப் பார்ப்போம். "வாலிப பருவத்தை எய்திய முகம்மது ஒரு பணக்கார விதவையின் ஸ்திரீயார நடவடிக்கைகளை மேற்பார்வை செய்யும் வேலை யிலீடுபட்டார். பின்னர் முகம்மது அவ்விதவையைத் திருமணம் செய்து கொண்டார். (ப.154) சம்பவம் உண்மைதான். ஆனால் முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் அவ்விதவையினை காதல் கொண்டு அவரை மணந்தார் என்ற கருத்தே இங்கு தொனிக்கின்றது.

அதே பக்கத்தில், "மண முடித்துச் சிறிது காலத்தின் பின்னர், அவர்கள் அராபியரை ஒற்றுமைப்படுத்தத் தீர்மானித்தார்கள். ஒரு குகையிலே தனித்திருந்து நியானத்திலே ஈடுபட்டிருந்த நபியவர்களுக்கு அல்லாஹ் என்னும் இறைவன் தன்னுடைய தூதை அறிவித்தான். அப்போது அல்லாஹ் தனது வருங்காலத் தூதுவனாக தம்மையே தேர்ந்தெடுத்துள்ளான் என அறிந்து கொண்டார்கள்" என்று குறிப்பிடப்படுகின்றது. இங்கே முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் அராபியரை ஒற்றுமைப்படுத்தும் நோக்கத்துடன் மாத்திரமே ஹிருக்குகையில் தனித்திருந்தார்கள் என்று ஓர் இனத்துக்கு மாத்திரம் உரியவராகக் காட்டப்பட்டுள்ளார்கள். ஆனால் அது வரலாற்றுக்கும், உண்மைக்கும் மாற்றமானது; வேறுபட்டது. மேலும், வருங்காலத் தூதுவர் என்ற தொடர் எக்காலத் தூதுவர் என்ற தெளிவைக் காட்டாமல் கருத்து மயக்கத்தைத் தருவதையும், அறி

ந்து கொண்டார்கள் என்ற தொடர் அல்லாஹ் கூறும் தாமாகவே தெரிந்து கொண்டார்கள் என்று கருத்து மயக்கத்தைத் தருவதையும் சுட்டிக்காட்டலாம்.

மற்றொரு தவறாவது, இஸ்லாமிய நாகரிகத்தை அராபிய நாகரிகமாக சித்தரித்துக் காட்டியுள்ளதாகும். அராபியர்களைப் பற்றிப் பேசும்போது, "அராபிய நாகரிகத்தை நாம் மறந்துவிடமுடியாது" (ப. 157) என்று குறிப்பிட்ட இனத்துக்குரிய ஒரு நாகரிகமாகக் குறிப்பதை விட, சர்வதேச நாகரிகமாக - அராபியர்களைப் பற்றிப் பேசும்போது இஸ்லாமிய நாகரிகத்தை நாம் மறந்துவிட முடியாது என எழுதியிருந்தால் யதார்த்தமாகவும், பொருத்தமாகவும் அமைந்திருக்கும்.

எனவே, நூலாக்கக் குழுவினரும் தமிழாக்கக் குழுவினரும் இஃது இவ்வயதினருக்கான பாடநூல் என்பதை மறந்து தவறான கருத்துக்களை விதைக்க முற்பட்டுள்ளனர். ஒருவரை ஒருவர் புரிந்து கொள்வதன் மூலம் தேசிய ஒருமைப்பாட்டை வளர்க்கத் துணைபுரியும் ஒரு சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்தத் தவறிவிட்டனர். இலங்கைச் சமூகமொன்றின் நாகரிகத்தைத் தவறாகமதிப்பிட இடமளித்து விட்டனர் என்று சிந்திக்க வேண்டியேற்பட்டுள்ளது. இதனால்தான் என்னவோ, புராதன இலங்கை பற்றிய பாடத்தில் முஸ்லிம்களின் வருகையைக் குறிப்பிட்ட தவறியீட்டார்கள். திரிந்த இக்கருத்துக்களைத் திருத்துங்காலம் அண்மையில் கிட்டும்மா?

பணத்திற்காக உயிர்க் கொலையா?

உண்மையாக உழையுங்கள் உன்னதம் பெறலாம்

“பணம் பாதாளம் வரை பாயும்; பணத்தால் ஆகாதது எதுவும் இல்லை; பணம் என்ருல் பிணம்கூட வாயைப் பிளக்கும்...” இப்படி பணத்தின் மகிமை பற்றி பலர் கூறுவர்.

இக்கூற்றுக்களில் உண்மை இல்லாமலில்லை என்பதை நமது அரசாங்கம் நடந்து கொள்ளும் முறைகளிலிருந்து புரிந்து கொள்ளலாம்.

“ஐநாறு ரூபாய் தருகின்றோம், கருத்தடை செய்யுங்கள்” என அரசு கூறுகின்றது. “கருத்தடை செய்து கொள்ளும் ஒவ்வொரு ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும் நூறு ரூபாய் தருவோம்; ஆண் தொழிலாளிக்கு சம்பளத்துடன் மூன்று நாட்கள் வீவு; பெண் தொழிலாளிக்கோ சம்பளத்துடன் ஏழு நாட்கள் வீவு” என அரசாங்க அலுவலகங்கள், திணைக்களங்களில் அறிவித்தல் போடப்பட்டுள்ளது.

கருத்தடை செய்வதை ஊக்குவிப்பதற்கு அரசு எடுக்கும் நடவடிக்கைகளின் வேகத்தைப் பார்த்தால், “ரேடியோ தருவோம், வெளி நாட்டு உல்லாசப்பணம் போக டிக்கத் தருவோம், காலேக்கர் காணி தருவோம், இருக்க வீடு தருவோம், வேறு பல மான்யங்களும் தருவோம்” எனக் கூறுவார்கள் போல் தெரிகிறது.

இவ்வாறான அற்ப ஆசைகளைத் தூண்டி கருத்தடை செய்யக்கோருவது நல்லதல்ல என்பது நமது அபிப்பிராயம். இதே அற்ப ஆசையால் தூண்டப்பட்டவர்கள் தான் கொள்ளையடிக் கிரர்கள்; கொலை செய்கிறார்கள்; விப

சாரத்தில் ஈடுபடுகின்றார்கள்; இன்னும் இதனால் எத்தனையோ. எனவே இப்போக்கு சரியல்ல.

மனித இனம் விருத்தியடைவதற்கு கருத்தரிக்கும் தன்மை இருக்கவேண்டியது கட்டாயம், அதனை அழித்தொழிப்பது மனித சமுதாயத்துக்கே செய்யும் மிகப் பெரிய கொடுமையாகும். அத்தகைய கொடுமையை மனிதன் மத்தியில் இருக்கும் பொருளாதாரப் பற்றாக்குறையையும், தேவையையும், கீழ்த்தர ஆசையையும் பயன்படுத்தி செய்யப் பார்த்துக் கின்றது நமது நாட்டு அரசு.

இதேவேளையில் மனிதன் வழிகெட்டுப் போவதற்கான பல விடயங்கள் இன்று நடைமுறையில் உள்ளன; மேலும் உருவாகி வருகின்றன. அவற்றை கட்டுப்படுத்தி ஒரு நல்ல சமுதாயம் உருவாக அரசு நடவடிக்கை எடுப்பதாகத் தெரியவில்லை.

மதுசாலைகள், கேவலமான காட்சிகளைக் கொண்ட சினிமா, கீழ்த்தரமான உணர்ச்சிகளைத் தூண்டும் சஞ்சிகைகள், பத்திரிகைகள், தவறான உழைப்பு முறைகளான ரேஸ் பூக்கிகள்; சலிப்புக்கட விற்பனை; நைட்டிங்புகள்; கள்ளக்கடத்தல்கள்; கருப்புச் சந்தை வியாபாரம் என்பன போன்ற எண்ணற்றவை இன்று இலங்கை மக்களை வாட்டுகின்றன. இவை இன்னும் ஊக்கப்படுத்தப்படுகின்றன வேயன்றிகுறைக்க வழிபார்க்கவில்லை. இதனைத் தான் ஒரு முறை “மதுசாலைகளை திறந்து வைத்துக்கொண்டு தார்மீக அரசு நடத்தமுடியாது” என மடிகே பஞ்சாஜிஹ தேரர் கூறியிருந்தார்.

அரசாங்கம் இன்று கருத்தடையை ஊக்குவிக்க செலவிடும் பணத்தையும், காலத்தையும், வேறுபல விடயங்களையும் ஒரு நல்ல சமுதாயத்தை

உருவாக்குவதற்கு பயன்படுத்தலாமல்லவா!

“இன்று பண ஆசையால் செழிப்புடன் எதிர் காலத்தில் வாழவேண்டிய இளைஞர்களும் கருத்தடை செய்து கொள்கின்றனர். “18-25 வயதுக்குட்பட்ட ஏராளமானோர் இவ்வாறு கருத்தடை செய்கின்றனர். இது இலங்கையின் பெரும்பான்மை இனமே அழிந்துபோக வழி வகுக்கலாம். எனவே இது பற்றி அரசுக்கு எச்சரிக்கை செய்ய வேண்டும்” என்று சுண்டி மாநகர சபைக் கூட்டமொன்றில் பேசிய மாநகரமன்ற உறுப்பினர் திரு. ரெபர்ட் குணவர்தன கருத்துத் தெரிவித்துள்ளார்.

“தன்னினம் அழிந்துவிடும்” என்ற பயத்தால் இக்கருத்து வெளியிடப்பட்டிருந்த போதிலும் பொதுவாக முழு மனித சமுதாயமுமே இதனால் பாதிப்புக்குண்டாகும் என்பது இவ்வாற்தான் கருத்து. எனவே இவ்வீஸ்லாமிய கருத்துக்கு முதலிடம் அளித்து முஸ்லிம்கள் கருத்தடை செய்வதை முதலில் நிறுத்தவேண்டும், இரண்டாவது ஏனைய சமுதாயங்கள் செய்வதை நிறுத்த வழிகாணவேண்டும்.

தத்துவங்கள் பேசி, புள்ளி விவரங்கள் எடுத்துக்காட்டி, மக்களைக் கருத்துக்குழப்பத்தில் சிக்கவைத்து, பணத்தால் மதிமயங்கச் செய்து காரிய மாற்றும் பலர் இருக்கலாம். மார்க்கத்தை தன் எண்ணப்படி திரித்துக்கூறும் டாக்டர்களும் மற்றவர்களும் இருக்கலாம். இவற்றுக்கு முஸ்லிம் சமுதாயம்பலியாகக்கூடாது.

ஒருவனுக்கு குடும்பப்பராமரிப்பு ஓர் அத்தியாவசியத் தேவை. இத்தகைய ஒருவன் உழைப்பைக் கவனியாது, உழைக்கும் சிறுதொகையையும் குடித்து, சும்மாளமடித்து வீணாக்கிவிட்டு வெறுங்கையுடன் வீடு நோக்கி வருகிறான். இவன் ‘உழைப்புக்குவழியில்லை வாழ வழியில்லை - எனவே பிள்ளைகளைக் கொன்று விடுவோம்’ என தன் மனைவியிடம் கூறினால் அதைப்

புத்தியுள்ள எவர்தான் ஒப்புக் கொள்ளமுடியும். பதிலாக அவன் உழைப்புக்கு சரியான வழிகாண்பதும், உழைப்பதைத் தவறான வழியில் செலவிடாது சேமித்துவைத்து வீட்டுத்தேவையை நிறைவு செய்துக் கொள்வதுமே சரியென சிறுபிள்ளையும் கூறும்.

இன்றைய நமது நிலை இதுதான். எத்தனையோ அநியாயங்கள், அட்டுழியங்கள் நடக்கின்றன; பொருளாதார வீண் விரயம் சொல்லுந்தரமன்று, உணவுப்பத்தி, நேர்மையான உழைப்பு என்பன செத்து விட்டன. இவற்றை திருத்தியமைக்காது ‘பிள்ளை பெற வேண்டாம்’ என்பது முன்னைய கதையையொத்த செயலாகும்.

அடுத்து, மனிதனின் எப்பிரச்சினையையும் தனியாக வைத்துப் பார்ப்பது சரியன்று. உதாரணமாக ஒழுக்கத்தை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்; பிள்ளை கெட்டுப்போகிறான் என்பதற்காக அவனை வீட்டில் பூட்டிவைக்க முடியாது. சமூக, பொருளாதார, அரசியல் துறைகளெல்லாம் ஒழுக்கக்கேட்டை வளர்க்கும் வகையில் இருக்கும் போது அதை தனியம்சமாக எப்படிப் பார்ப்பது? எனவே, இத்துறைகளை திருந்தவேண்டும்; இத்துறைகளில் ஒழுக்கக்கேட்டை வளர்ப்பதற்கான வகையில் உள்ள வழிகளை அடைக்கவேண்டும். பின்னர் உங்கள் பிள்ளை நாட்டில் நடமாடலாம்.

இதுபோல் ஒரு தனியான பிரச்சினையாக ஐனப்பெருக்கத்தை கவனியாது வாழ்வில் எல்லாத் துறைகளோடும் இணைத்துப் பார்க்கவேண்டும். உற்பத்திக்கு ஊக்கமளிக்க வேண்டும்; மனிதனின் நல் வாழ்க்கைக்கு வழியமைக்க வேண்டும். இதனால்தான் நன்மையுண்டாகும். இல்லாவிட்டால் எதிர்காலம் இருள் சூழ்ந்ததே.

எனவே, கருத்தடையை நிறுத்துவோம்; உழைத்து உன்னதமாக வாழ வழிகாண்போம்.

இஸ்லாமிய

அறிவியல்துறை பரவலாக விருத்தியடைந்து வரும் இக்கால கட்டத்தில், இளைஞர் கட்டு மத்தியில் மதம் பற்றிய கசப்பான உணர்வுகளும், மதத்தை வெறுத்து ஒதுக்கும் மனப்பான்மைகளும் அதிகரித்து வருகின்றன. காரணம், மதங்கள் முன்வைக்கும் கருத்துக்களும், கோட்பாடுகளும் அறிவியல்துறைகளின் விருத்திகளுக்கு இசைவில்லாம விருப்பதும், இளைஞர்களின் இயற்கையோடொத்த உளவியல், உடலியல் ரீதியான தேவைகளுக்கும் தடைவிதிப்பதுமாகும். பெருவாரியான மதக் கோட்பாடுகள் மனித இயற்கைக்கு இசைந்தபடியாக அமையாதிருப்பது கண்கூடாகும். கடவுள் பற்றிய அறிவுக்குப் பொருந்தாத கொள்கைகள், இவ்வுலகம் பற்றிய தவறான கண்ணோட்டம், புலனடக்கம் போன்ற விடயங்கள் சார்ந்த கொள்கைகள், கற்பனையிலமைந்த காவியங்கள், புராணங்கள் ஆகியன பல மதங்களில் நிறைந்து காணப்படுகின்றன. இவைகளை உள்ளடக்கியுள்ள மதங்களைப் பின்பற்றுவது சிந்தனையுள்ள இன்றைய இளைஞர்களுக்கு மாத்திரமல்ல, சாதாரண இளைஞர்களுக்குக்கூட மிகவும் கடினமாகவும், ஒருவகையில் பரம்பரைக் கடமையாகவும் அமைந்துள்ளது.

மதங்கள் மனிதனுக்கு வழங்குகின்ற எதுவும், நன்மையான விளைவுகள் ஏற்படவேண்டும் என்ற தூயநோக்கம் உடையவைகளாக இருப்பினும், குறித்த சில கண்ணோட்டங்களில் மட்டுமே அவ்வாறான எதிர்பார்ப்புகளை நிறைவு செய்கின்றன. பல கோணங்களிலான சிந்தனை அல்லது ஆராய்ச்சிகளில் அவை மனிதனுக்கு

வாழ்க்கைமுறை

இயற்கையாகவுள்ள சிந்தனை சக்தியை பொருத்தமில்லாததும், நியாயமற்றதுமான முறையிலும் கட்டுப்படுத்தி வருகின்றன. இவ்வுண்மையை எம்மதத்தைப் பின்பற்றும் ஆழ்ந்த பக்தன்கூட ஏற்றுக் கொள்ளத்தான் வேண்டும். பாடசாலைகளிலும், கல்லூரிகளிலும், பல்கலைக்கழகங்களிலும் பயின்று வருகின்ற மாணவர்களுக்கு மத்தியில் எடுக்கப்பட்ட புள்ளி விவரம்

மக்கள்

விமோசனம்பெற

இதுவே

ஒரே வழி

கள், அல்லது அவர்களின் மனப்பான்மைகள் சடவாத, கம்பூனிஸ கொள்கைகளைச் சார்ந்திருப்பது இதற்குத்தக்க சான்றுகளாகும். மதபக்தியுள்ள அல்லது மதக்கொள்கைகளில் பிடிப்புள்ள இளம்

— எஸ். எல். அபூஹனிபா —

தலைமுறையினர்கூட மதபக்தியிலும், மதக் கொள்கைகளிலும் இருந்து விலகிச் செல்லும் நிலையிலோ அல்லது மேலோட்டமாக அக்கொள்கைகளை மேலிச்செல்லும் நிலையிலோதான் இருக்கின்றனர். இந்நிலை தொடர்ந்து நீடிக்கும்மாயின் மனித வாழ்க்கை சிக்கலும், மனநிம்மதி இழப்பும் உடையதாக அமைந்துவிடும்.

எனவே சாந்தமும் சுபீட்சமும் நிறைந்த ஓர் உலகளாவிய சமூக அமைப்புப் பணியொன்றினை மேற்கொள்ள வேண்டியது மனித சமுதாயத்தின் இன்றைய கட்டாயக் கடமையாகும். இக்கடமையை நிறைவேற்றும்

பொறுப்பினை மனித குலம் அவசியமும் அவசரமுமாக சிந்திக்க வேண்டும். இப்பணியினை நிறைவேற்றும் வழிகாட்டலும், கொள்கைகளும் சரியான மூலத்திலிருந்தே பெறப்படுதல் வேண்டும். அத்தோடு இப்பணியை உரிய முறையிலும், துரிதமாகவும் மேற்கொள்ள வேண்டியதும் மிகவும் அவசியமாகும். உண்மையில் இப்பணியை மேற்கொள்ளத்தக்க கொள்கைகள், ஞானம் மிக்கதாகவும், இலௌகிக-ஆதீக வாழ்க்கைகளை ஆரோக்கியப்படுத்துவதாகவும் இருத்தல் வேண்டும். மனிதனின் இயற்கைத் தன்மைகளையும், இயல்புக்கங்களையும் அனுசரிக்கக் கூடியதாகவும், அவனின் உடலியல்-மனோவியல் தேவைகளை உரிய முறையில் நிறைவேற்றுவதாகவும் இருத்தல் வேண்டும். எக்கட்டத்திலும், எந்நிலையிலும் பின்பற்றக்கூடிய அமைப்பைத் தன்னகத்தே கொண்டதாக இருக்கவும் வேண்டும். மொழி, தேசியம்,

இனம் போன்ற அடிப்படை யில் மனிதனைப்பாடுபடுத்தாமல், உண்மை மனித உள்ளங்களில் உதிக்கும் தூய்மையான மனித உணர்வான சகோதரத்துவத்தை நிலைநிறுத்தக்கூடியதாகவும் இருத்தல் வேண்டும். இவ்வாரான அமைப்புகள் அனைத்தையும் இன்று உலகில் வழங்கும் பல மதங்களோ, கோட்பாடுகளோ, நம்மகத்தே கொண்டிருக்கவில்லை - கொண்டிருக்கவும் முடியாது.

இவ்வமைப்புகள் அனைத்தையும் நிறைவாகவும், பூரணமாகவும், துல்லியமாகவும் கொண்டுள்ள மார்க்கம் நிச்சயமாக இஸ்லாம் ஒன்றே

யாகும். குர்ஆனின் இலட்சிய போதனைகளும், அவைசார்ந்த நபி முகம்மது (ஸல்) அவர்களின் வாழ்க்கை சாதனைகளும் (குர்ஆன் - ஹதீஸ்) இதை எக்காலமும் நிரூபித்துக்கொண்டே இருக்கின்றன. குர்ஆனின் குரலையும், நபி (ஸல்) அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாற்றையும் அறிய வருகின்ற எவரும் இக்கூற்றினை மறுத்துரைக்க முடியாது. எனவே சாந்தமும், சுபீட்சமும் நிறைந்த தனிமனித-சமூக வாழ்க்கை அமைப்பை நிர்மாணம் செய்யத்தக்க அசல் மூலாதாரங்கள் குர்ஆனும், ஹதீஸுமாகும்.

இன்றைய உலகப்போக்கை நுணுக்கமாக ஆராயும் போது மனித வாழ்க்கை பெரும்பாலும் விரக்தி, மயக்கம் கலந்ததாகவே உள்ளது. பொருளாதார, அறிவியல் ரீதியில் உலகம் வியத்தகு முன்னேற்றம் கண்டு வருகின்றது என்றாலும் வாழ்க்கைத்துறைகள் சார்ந்த இவ்வித அம்சங்களில் ஏற்படும் முன்னேற்றம், மனித வாழ்க்கையில் இயல்பாக ஏற்படவேண்டிய இயல்பானதும், ஆரோக்கியமானதுமான வளர்ச்சிப்போக்கை ஏற்படுத்தவில்லை. மனித முன்னேற்றத்தைப் பேணும் படித்தரத்திலுள்ள சிந்தனையாளர்கள், சீர்திருத்தவாதிகள், கல்விமாண்கள் போன்றோர் வரைகின்ற ஆக்கபூர்வமான திட்டங்கள்கூட பல கட்டங்களில் உரிய வெற்றியையளிக்கவில்லை; எதிர்பாராததோல்விகளிலேயே முடிவடைகின்றன. இப்படியான தோல்விக்குரிய குறிப்பிடக்கூடிய காரணங்களின் உள்ளடக்கமாக இரண்டை முதன்மைப்படுத்திக் கூறலாம்,

(19ம் பக்கம் பார்க்க)

அல்லாஹ்தஆலா படைத் துள்ள பொருட்கள் அனைத்தும் மனிதர்களுக்கு ஹலாலானவை - அனுமதிக்கப்பட்டவையாகும்; ஏதாவது ஒன்று ஹராமானது - விலக்கப்பட்டது என்று ஷரீ அத்தில் திட்டவாட்டமாகக் குறிப்பிடாவிட்டால் அது ஹலாலானது என்றே கொள்ள வேண்டும் என்பது முஸ்லிம் அறிஞர்களின் ஏகோபித்த கருத்தாகும். ¹¹

பின்வரும் திருக்குர்ஆன் வசனங்களும் அவற்றில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கருத்துகளைத் தரும் ஹதீஸ்களும் இவர்களின் இக்கருத்துக்கு ஆதாரமாகவுள்ளன!

“அவன் தான் பூமியில் உள்ள அனைத்தையும் உங்களுக்காகப் படைத்துள்ளான்” ¹²

“அவன் தன்னுடைய அருளால் வானங்களிலும் பூமியிலும் உள்ள அனைத்தையும் உங்களுக்குக் கட்டுப்படுத்தி வைத்துள்ளான்” ¹³

“வானங்களிலும் பூமியிலும் உள்ளவற்றை நிச்சயமாக அல்லாஹ் உங்களுக்கு வசப்படுத்தித் தந்துள்ளான் என்பதையும் அவன் தனது அருட்கொடைகளை மறவாகவும் வெளிப்படையாகவும் உங்களிடம் சொரிந்துள்ளான் என்பதையும் நீங்கள் பார்க்கவில்லையா?” ¹⁴

இந்த அடிப்படையில் பார்க்கும்போது பிரபஞ்சத்தில் காணப்படும் பொருட்களில் மிக அதிகமானவை ஹலாலானவையாகும். ஹராமாக்கப்பட்ட பொருட்கள் மிகச் சொற்பமே உள்ளன என்று தெரிகிறது. இந்த ஷரீ அத் சட்டம் மனிதர்களுக்கு அல்லாஹ் கொடுத்த மாபெரும் அருட்கொடைகளில் ஒன்றாகும்.

“அல்லாஹ் தனது வேதத்தில் ஹலாலாக்கியவை - அனுமதிக்கப்பட்டவை என்று குறிப்பிட்டவை - ஹலாலானவையாகும். அவனால் தடை செய்யப்பட்டவை - ஹராம் என்று விலக்கியவை ஹராமானவையாகும். அவன் அவை பற்றி ஒன்றும் கூறாது விட்டவை சலுகைகளாகும்; எனவே, அல்லாஹ் அளித்துள்ள சலுகைகளை நீங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள். ஏனெனில் அல்லாஹ் எவ்விஷயத்தையும் மறப்பதில்லை” என்று நபி(ஸல்) அவர்கள் கூறி

நபி வழி

சுத்தம் அசுத்தம் பற்றிய பொதுவிதி

‘உங்கள் இரட்சகன் (எதையுமே) மறப்பவனன்று’ ¹⁵ என்ற திருமறை வசனத்தை ஒதிக்காட்டினார்கள். ¹⁶

கொழுப்பு, பாலாடை, உரோமம் கலந்த உடைகள் என்பன பற்றி நபி (ஸல்) அவர்களிடம் கேட்கப்பட்டது. அதற்கு அன்னார் “அல்லாஹ் தனது வேதத்தில் ஹலாலாக்கியவையே ஹலாலானவையாகும்; அல்லாஹ் தனது வேதத்தில் ஹராமாக்கியவையே ஹராமானவையாகும். அவன் ஒன்றும் கூறாது விட்டவை அவன் உங்களுக்கு சலுகை செய்தவைகளாகும்” என்று விடை பகர்ந்தார்கள் என்று ஸல்மானுல் பாரிளி (ரலி) அவர்கள் அறிவித்துள்ளார்கள். ¹⁷

மௌலவி ஏ. எல். எம். இப்ராஹிம்

நிச்சயமாக அல்லாஹ் பல பரங்கு - கடமை - களை பரளாக்கி - கட்டாயமாக்கியுள்ளான்; எனவே நீங்கள் அவற்றை விட்டுவிடாதீர்கள். பல ஹத்து - கட்டுப்பாடுகளை விதித்துள்ளான்; நீங்கள் அவற்றை மீறி விடாதீர்கள். மேலும் பலவற்றை ஹராமாக்கி - தடுத்துள்ளான். எனவே நீங்கள் அவற்றை உதாசீனம் செய்துவிடாதீர்கள்; மறதியாகவன்றி, உங்கள் மீது கருணை பூண்டு அவன் வேறு பலவற்றை பற்றி ஒன்றும் கூறாது விட்டுள்ளான். அவைபற்றி நீங்கள் துருவி ஆராயாதீர்கள்.” ¹⁸

வானங்களிலும் பூமியிலும் உள்ள அனைத்தும் மனிதனுக்காகப் படைக்கப்பட்டிருப்பதால் அவற்றுள் ஷரீ அத்தில் விலக்கப்பட்டவை தவிர்ந்த அனைத்தும் மனிதர்களுக்கு ஹலாலானவை

யாகும் என்ற பொதுவிதி பருப் பொருள்களுக்கு மட்டும் பொருந்துவதல்ல; மனிதர்கள் அல்லாஹ்வுக்காகச் செய்யும் இபாதத் - வணக்க வழிபாடுகள் தவிர்ந்த மனித நடவடிக்கைகள் பழக்கவழக்கங்கள் அனைத்துக்கும் இவ்விதம் பொருந்தும். எனவே ஷரீ அத்தும் ஹராமாக்கப் படாத பழக்கவழக்கங்களும் நடவடிக்கைகளும் நடைமுறைகளும் அனுமதிக்கப்பட்டவை என்றே கொள்ளப்படும்.

இபாதத்களைப் பொறுத்தவரை அவற்றை வகுத்துத் தரும் உரிமை அல்லாஹ்வுக்கும் அவனது தூதர் (ஸல்) அவர்களுக்கும் மட்டுமே உரியது. ஆகவே ஷரீ அத்தில் கூறப்படாத - அதேவேளை

உள்ளடக்கிய பழக்க வழக்கங்கள்.

எந்தவொரு வணக்க வழிபாடும் அல்லாஹ் வினா கட்டமையாக்கப்பட்டது அல்லது அவனுக்கு உவப்பானது என்று ஷரீ அத்தின் ஆதாரங்களின் அடிப்படையிலேயே தீர்மானிக்கப்பட வேண்டும் என்பது ஷரீ அத்தின் மூலாதாரங்களை ஆராயும் போது தெளிவாகிறது.

மனிதர்கள் தங்கள் உலகியல் நலன்கருதி ஏற்படுத்திக் கொண்டுள்ள பழக்க வழக்கங்களைப் பொருத்தவரை அவற்றில் ஷரீ அத்தில் விலக்கப்படாத அனைத்தும் அனுமதிக்கப்பட்டவையாகும் என்பதும் புலனாகிறது. ²⁰

“மார்க்கத்தில் அல்லாஹ் அனுமதிக்காத எதையும் அவர்களுக்கு வகுத்துக் கொடுக்கும் (அல்லாஹ்வுக்கு நிகரான) பங்களிகள் அவர்களுக்கு இருக்கின்றனரா?” ²¹ என்ற திருமறை வசனம் எது ஹலால், எது ஹராம் என்று தீர்மானிக்கும் உரிமை அல்லாஹ்வுக்கும் அவனது தூதர் (ஸல்) அவர்களுக்கும் உரியது; இதில் வேறு எவரும் தலையிடுவதும் அவ்வாறான தலையீட்டை அங்கீகரித்து அவற்றினை ஏற்பதும் ஷரீ அத்தினை வைப்பதற்கு நிகராகும் என்று எச்சரிக்கிறது. நான்கு மதவழிகளின் இமாம்களில் ஒருவரான இமாம் அஹ்மது திபனு ஹன்பல், அவர்களும் அஹலுல் ஹதீஸ் புகஹாக்கள் பலரும் இவ்வாறு கருத்துத் தெரிவித்துள்ளார்கள்.

இபாதத்களைப் பொருத்தவரை அவற்றில் ஷரீ அத்தில் குறிப்பிடப்பட்டவற்றை அதில் ஏவப்பட்டபடி செய்வதே கடமையாகும். அல்லாஹ்வும் அவனது தூதர் (ஸல்) அவர்களும் ஏவாத எந்த வகையிலும் வணக்க வழிபாடு செய்யவது இணைவைப்பதாக முடியும்.

ஹராம் ஹலால் பற்றிய இந்தவிதி தஹாரத்-சுத்தம், நஜாஸத் - அசுத்தம் விஷயத்திலும் பொருந்தும்.

எனவே, பொதுவாக பொருள்கள் அனைத்தும் சுத்தமானவை என்றே கொள்ளப்படும்; ஏதாவது ஒரு பொருள் நஜீஸ் என்று கருதப்பட வேண்டுமானால் அதற்கு ஷரீ அத்தின் ஆதாரம் காணப்படவேண்டும் ²² என்பதே பொது விதியாகும். (16 ம் பக்கம் பார்க்க)

முஸ்லிமின் சிந்தனைக்கு

இன்று எங்கு பார்த்தாலும் ஆபாசமான பாடல்கள், ஆபாசமான காட்சிகள் என்பன தான் நிறைந்துபோய் உள்ளன. அவற்றின் தாக்கத்தால் கெடும் உள்ளங்கள் மேலும் கெட்டுப் போவதற்கான எல்லா வசதிகளோடு சூழலும் உருவாகியுள்ளது.

இதனால் முஸ்லிமல்லாதார் மாத்திரமல்லாது முஸ்லிம்களும் கெட்டுப் போகின்றார்கள். வீட்டிற்கு வீடு அசிங்கமான பாடல்களை போட்டுக் கேட்பதும், அதனோடு சேர்ந்து பாடுவதும் வேலையற்று வீட்டில் இருக்கும் பெண்களின் வேலையாகிவிட்டது. ஆண்களோ தலைமுடியை வளர்த்துக்கொண்டு தமது வீட்டுக் கடமைகள், தொழில்களை,

வணக்க வழிபாடுகளை மறந்து அரட்டையடிப்பதும், சினிமா வென்றும் வேறு பல கேளிக்கைகள் என்றும் திரிவதும் சர்வ சாதாரணமாகி விட்டது.

இது ஒர் உயர் கொள்கையை ஏற்று வராமும் சமுதாயத்தின் போக்காக இருக்கவே முடியாது; இருக்கவும் கூடாது. எனவே, குடும்பம், கல்விக் கூடம், பள்ளி நிர்வாகம் என்பவற்றில் பொறுப்புடையோர் இவைப் பற்றி கவனித்து ஆவன செய்தல் மிகவும் அத்தியாவசியமே.

இவ்விடயத்தில் நாம் தவறும் பட்சத்தில் முழு முஸ்லிம் சமுதாயமுமே அழிவுறும் அபாயம் ஏற்படலாம். அதன்பின்னர் இது பற்றி கவலைப் படுவது எவ்வித அர்த்தமுமில்லாத செயலாகும்.

— வை. சலீம் —
கொழும்பு-12.

மாதிஹூர் ரஸூல் (ரஸூலுல்லாஹ்வைப் புகழ்வோர்) என்போர் யார்?
ரஸூலுல்லாஹி (ஸல்) அவர்களே தெளிவுபடுத்துகிறார்கள்

மக்காவை வெற்றி கொண்ட ரசூலுல்லாஹி (ஸல்) அவர்கள் மதினாவுக்கு திரும்பிச் சென்று கொண்டிருந்தார்கள். அவர்களைப் பின்துயர்ந்து ஆயிரக்கணக்கான சஹாபாக்களும் சென்று கொண்டிருந்தனர். ரசூலுல்லாஹி (ஸல்) அவர்கள் ஏதேனும் கூற மாட்டார்களா என்ற ஆர்வம் அனைவர் முகத்திலும் தென்பட்டது.

இடையே அஸர் தொழுகைக்கான நேரம் வந்தது. ரசூலுல்லாஹி (ஸல்) அவர்கள் ஒழுச்செய்தார்கள். பக்கத்திலிருந்தோர் அவர்களைச் சூழ்ந்து நின்று, ஒழுச்செய்து முடியும் வரை தங்கள் கைகளில் ஏந்தி தத்தமது முகங்களில் தடவிக்கொண்டனர்.

ஒழுச் செய்து முடிந்தது. ரசூல் (ஸல்) அவர்கள் தங்களைச் சூழ்ந்து நின்றவர்களை நோக்கி “சகோதரர்களே! நான் ஒழுச் செய்து சிந்திய நீரைக் கொண்டு உங்கள் முகங்களைத் தடவிக்கொண்டேன்” என்று கேட்டார்கள்.

“யா ரசூலுல்லாஹ்! உங்களீது நாம் கொண்ட அன்பையும், பெருமதிப்பையும் காட்டிடவே அவ்வாறு செய்தோம்” என சஹாபாக்கள் பதில் கூறினார்கள்.

“யா ரசூலுல்லாஹ்! உங்களீது நாம் கொண்ட அன்பையும், பெருமதிப்பையும் காட்டிடவே அவ்வாறு செய்தோம்” என சஹாபாக்கள் பதில் கூறினார்கள்.

ரசூல் (ஸல்) அவர்கள் மிக்க வேதனையுடன் “உண்மையிலேயே நீங்கள் என்மீது அன்பு கொண்டிருப்பீர்களா இல் என போதனைகளை ஏற்று, நான் காட்டித் தந்துள்ள பாதையில் நடவுங்கள். வெள்தீதோற்றத்தில் எனக்கு மதிப்புக் கொடுத்து விட்டு, எனது முன்மாதிரிகளை ஏற்றுச் செயல்படாதவர்கள் என்மீது அன்பு கொண்டதாகவோ, எனக்கு மதிப்பளித்ததாகவோ ஆகமாட்டாது” என உண்மை அன்பின் கருத்தை எடுத்துக் கூறினார்கள்.

சஹாபாக்களின் கண்களில் நீர் மல்கின!

உணர்வுகள்

ஓயவில்லை

- கஹடோவிட முஹம்மத் -

உணர்வுகள் ஓயவில்லை -- பசுமை
நினைவுகள் மாயவில்லை
நிரையெழும் பரவை தன்னில்
திகழும் ஒடம் போலே
கறையிலாக் கொள்கை யொளியைக்
கைப்பிடித் தேந்திச் சென்று
பிறைக் கொடிப் பட்டம் தன்னைப்
பாரெலாம் சமுல் விட்ட
விரைசெறி உளங்க ளெம்மில்
வாரிசாய் விட்டுச் சென்ற
உணர்வுகள் ஓயவில்லை -- பசுமை
நினைவுகள் மாயவில்லை

இமயமாய் உயர்ந்த உள்ளம்
எதையுமே தாங்கும் இதயம்
சமயமாம் இஸ்லாம் ஈன்ற
சரிநிறை மாதர்த் தங்கம்
சுமையின் அபத்தில் அம்பு
சுருக்கெனப் பாய்ந்து உயிரை
சிம்பியே பறித்துச் சென்ற
சொல்லரும் துயர நாளின்
உணர்வுகள் ஓயவில்லை -- பசுமை
நினைவுகள் மாயவில்லை

குபிரினைச் சவட்டிப் போடும்
கொள்கையில் வாளை ஏந்தி
நபியவர் அணியில் சிங்கக்
குருனையாய்ச் சமுன்று எதிரிக்
கபடரின் தலைகள் உருட்டி
சுற்றிலெறி யீட்டி கொல்ல
சுபகவ எத்தைப் பெற்ற
சுந்தரஹம் ஸாவழங் கியநல்
உணர்வுகள் ஓயவில்லை -- பசுமை
நினைவுகள் மாயவில்லை

நேர்மையைத் தரணி மீதில்
நீதியாய் என்றும் ஒம்ப
ஆர்ப்பரித் தெழுந்து நின்று
அஞ்சிடா தேமார் புயர்த்தி
கர்பலா வெளியில் தீயோர்
தடுத்திட 'புராத்' புணலை
வார்த்திடச் சென்று உயிரை
வழங்கிய விரர் ஹுசைனின்
உணர்வுகள் ஓயவில்லை -- பசுமை
நினைவுகள் மாயவில்லை

எமது சமூகத்தில் காணப்படும் பிரச்சினைகளோ ஏராளம். பொதுவாக முழு மனித சமூகத்திலும், குறிப்பாக தனிமனித வாழ்க்கையிலும், அன்றாடம், பிரச்சினைகள் எழுந்தவண்ணமே இருக்கின்றன. இவ்வாறாக, பிரச்சினைகள் தலைவிரித்தாடக் காரணம், இஸ்லாமிய சமூகத்தினருக்கு, போதிய இஸ்லாமிய அறிவின்மையே.

பெருமானார் (ஸல்) அவர்கள் காலத்திலும், அவர்களைத் தொடர்ந்து, நேர்வழியில் வாழ்ந்து காட்டிய குலபாஉர் ராஸிதீன்கள் காலத்திலும், இன்று போலவே பல்வேறு பட்ட பிரச்சினைகள் தலை தூக்கலாயின. அவ்வாறான வேளைகளில் நபி(ஸல்) அவர்களிடமும், கலீபாக்களிடமும் நேரடியாகச் சென்று மக்கள் தமது பிரச்சினைகளைத் தீர்த்துக் கொண்டனர். ஆனால் இன்றோ, நிலைமை வேறு; முஸ்லிம்கள் வாழும் நாடுகள் தோறும், நகரங்கள்தோறும், கிராமங்கள்தோறும் இஸ்லாத்தைக் கற்றுணர்ந்த உலமாக்கள் காணப்படுகின்றனர். இஸ்லாத்தைக் கற்றோர், பரவலாக வாழ்ந்த போதும், ஏன் முஸ்லிம்களது பிரச்சினைகள் தீர்க்கப்படவில்லை, என்பது கேள்விக்குரிய விடயமாகும். ஒரே கிராமத்தில், அல்லது பட்டணத்தில் வாழும், உலமாக்களிடையே ஒரே விடயம் சம்பந்தமாக, பல்வேறு கருத்துக்கள் நிலவுவதனாலேயே எமது பிரச்சினைகள் தீராப்பிரச்சினைகளாக காணப்படுகின்றன.

இன்று சமூகத்திரு நாட்டில், முஸ்லிம்களுக்கு மத்தியில் காணப்படும், அனேகமான (சமய சார்பான) பழக்கங்களும், தென்னிந்தியா விவிருந்து, இறக்குமதி செய்யப்பட்டனவையே. இப்பழக்கங்களும், ஆசாரங்களும், எந்த அளவில் இஸ்லாமிய ஷரீஅத்துக்கு முரண்படாது இருக்கும் என்பதைப்பற்றி

தவ்ஹீதும்

தவருன

சம்பிரதாயங்களும்

ஆராயும் அறிவு, எம்மில் அனேகருக்கு இல்லை. “குர்ஆனையும், ஹதீஸ்களையும் நன்கு கற்றுணர்வது, ஒவ்வொரு முஸ்லிம் ஆண் பெண்ணுக்கும் கடமையாகும் என்று இஸ்லாம் கூறியிருந்தும், சில உலமாக்களின் தனிப்பட்ட சொத்தைப் போன்று அவை (குர்ஆனும் ஹதீஸ்களும்) மாறியிருப்பதே எமது இவ்வாறான இழிநிலைக்குக் காரணம். எமது சமூகத்தில் 40 வயதுக்கு மேற்பட்டோரில் 90 வீதமானோர், இன்னும், தென்னிந்திய, கலாச்சாரங்களிலும், பழக்கங்களிலும், ஊறிப்போயிருப்பதை நாம் காணலாம். போதிய இஸ்லாமிய அறிவற்ற, எமது இளம் சந்ததி

இறக்குமதி செய்யப்பட்ட பழக்கவழக்கங்களுக்கும், அனுஷ்டானங்களுக்கும் நல்ல தோர் உதாரணமாகும். பள்ளிவாசல்களுக்கு மேலதிக வருமானத்தைப் பெற்றுத் தருவதில், ஸியாரங்கள், பெரும்பங்கை வகிக்கின்றன. முஸ்லிம்களுள் அனேகரின் பிரார்த்தனை மண்டபமாகவும் ஸியாரங்கள் மாறியுள்ளன. ஸியாரங்களில் அடங்கப்பட்டுள்ளவர்களிடம், தமது தேவைகளைக் கேட்கவும், இதற்காக காணிக்கை செலுத்தவும், சுண்ணாம்பு பூசவும், எண்ணெய் ஊற்றவும், முஸ்லிம்களில் அனேகர் பழகிக் கொண்டனர்.

“நாம் பாவிக்கள்! எனவே எமது பிரார்த்தனைகளுக்கு,

— எச். எம். நியாஸ் —

யினரில் அனேகர்கூட, சமய சமூக விடயங்களில், போதிய இஸ்லாமிய அறிவற்ற தமது பெற்றோரையே, பின்பற்றி வருவது கவலைக்குரிய விடயமாகும்.

இஸ்லாம் எனும் பரந்து விரிந்து காணப்படும், விருட்சத்தின் ஆணிவேர், தெளஹீத் (ஏகத்துவம்) ஆகும். நபிமாரர்களாலும், ஸஹாபாப்பெருமக்களாலும், தாபியீன்களாலும், தபஉத்தாபியீன்களாலும், மிசவும் உறுதியாகக் கட்டியெழுப்பிப்பாது காக்கப்பட்ட, தெளஹீதின் இன்றைய நிலையென்ன?

அனேகமான பள்ளிவாசல்களில், ஸியாரங்கள் (சமாதிகள்) அமைக்கப்பட்டிருப்பது, தென்னிந்தியா விவிருந்து

கை நீதிமன்றத்தில் நடாத்துகின்றோம். இதுபோன்று, அல்லாஹ்வை நீதியரசராகவும், வக்கீல்களை, உலமாக்கள் அல்லது அவ்லியாக்களாகவும் நாம் கணிக்கலாம்” என்றவாறு இப்பிரிவினர் தமது கருத்தை எடுத்துக் கூறுகின்றனர். இக்கருத்துக்கு சார்பாக, சில உலமாக்கள், பிரச்சாரம் செய்தும் வருகின்றனர்.

இதேவேளையில் மற்றுமோர் சாரார், “ஸியார வழிபாடு சுன்னத்தாகும்; ஸியாரங்களில் அடங்கப்பட்டவர்கட்காக, இறைவனிடம் இறைஞ்சுதல், அவர்களுக்கு சலாம் கூறுதல், ஸியாரங்களைப் பார்வையிடுவதால் எமது மரணத்தை ரூபகமூட்டிக்கொள்ளல் ஆகிய மூன்று விடயங்களுக்காக மட்டுமே ஸியார வழிபாட்டை பெருமானார் (ஸல்) அவர்கள் அனுமதித்தார்கள்!” என்றும், “இவற்றை விடுத்து, தமது தேவைகளைக் கேட்பதற்காக, ஸியாரங்களை நாடிச்சென்றால், அவர்கள், இறைவனுக்கு இணைவைத்தவராகக் கணிக்கப்படுவார்கள்,” என்றும் ஒரு பிரிவினர் பிரச்சாரம் செய்து வருகின்றனர். மேலும், எமது வழக்குகளின்போது, வக்கீல்களின் உதவியுடனேயே நீதிபதியை நாடவேண்டும் என்பது ‘மனிதன் வகுத்த சட்ட அமைப்பே’ என்றும், ஒருவரின் பொருட்டால் இறைவனிடம் உதவி கோருவது, கிறிஸ்தவர்கள், பாப்பாண்டவர் மூலம் பாவமன்னிப்புக் கோருவது போன்று, இறைவனுக்கு இணைவைத்தலான ஸிர்க்கையே ஏற்படுத்துகிறது என்றும், இப்பிரிவினர் வாதாடுகின்றனர்.

இவ்வாறு, போதிய இஸ்லாமிய அறிவில்லாத, பாமரமக்கள் மத்தியிலே, பிரச்சாரம் செய்வதும் இரு சாராரும், தாமே “சுன்னதவல் ஜமாஅத்” குழுவைச் சேர்ந்த (14ம் பக்கம் பார்க்க)

“சிவாஜிகனேசனுக்கு எத்தனை பிள்ளைகள்? காதல் மன்னன் ஜெமினிக்கும் சாவித்திரிக்கும் என்ன தகராறு? ஜெயசித்ரா திருமணம் முடித்துவிட்டாரா? கமல ஹஸனின் வயதென்ன?”

இவ்வாரான கேள்விகள் பத்திரிகைகளில் வருவதுண்டு. கேட்பவர்களைப் பார்த்தால் மூக்கில் கைவைக்க வேண்டும்—அதிக மாறோர் முஸ்லிம்கள்!

“பாலும் பழமும்—படத்தில் கசீலா பாடிய பாட்டைப் போடுங்கள்; கல்யாண பரிசு—படத்தில் ஏ. எம். ராஜா பாடிய பாட்டைப் போடுங்கள்” என வாறெலி நேயர் பகுதியில் கேட்கப்படுவதுண்டு.

யார் கேட்கிறார்கள்? அதிகமானவர்கள் சம்மூன், நிஷார், மிஸ்ரியா, மைமூனா, ஆயிஷா, அஹ்மத, கபீர், சித்தி உம்மா, பர்லானா என பெயர் பட்டியலில் காணலாம்!

“காதல் இல்லாது ஆனந்தம் ஏது? காதலுக்கு களமமைத்து, வாஸ்பரை வாழ விடுங்கள், காதலுக்குத்தான் கல்யாணம், ஒரு உள்ளம் துடிக்க மறு உள்ளம் வாழ்வதா?” என கட்டுரைகள், கவிதைகள் விரசமான முறையில் திணசிகளில் இடம் பெறும்.

யார் இவர்கள்? அங்கும் அதிகமாக கலையன்பர்களை, நஜீமாக்களை, மர்லியாக்களைத்தான் காணமுடியும்!

சினிமா நடிகரின் பெயரில் மன்றமா? எம் வாஸ்பர்கள் நிச்சயம் அதில் இருப்பார்கள், சிலவேளை தலைவராகக் கூட.

ஏதாவதொரு கிளப்பா? எம்மவர்களை கட்டாயம் அங்கும் காணமுடியும்!

“என் சோதிடமா? அதுவும் தம் அதிருஷ்டத்தை உரைத்துப் பார்க்க நம்மவர்கள் தவறுவதில்லை!

இவற்றிற்கு மத்தியில் உடைக்கோலம்; நடைக்கோலம்; முடிக்கோலம் என்று ஏராளமுண்டு.

முஸ்லிம் சமுதாயத்தின் இளவல்களின் இந்நிலைபற்றி எவராவது சிந்தித்ததண்டா?

கல்விக்கு முக்கியத்துவமில்லை; இஸ்லாமிய கடமை

நமது எதிர்கால

வாரிசுகள் எங்கே

போகின்றனர்?

களுக்கு முக்கியத்துவமில்லை; சமுதாய உணர்வுகளுக்கு இடமில்லை; உழைப்பைப் பற்றி, வீட்டு நிலைமைகளைப் பற்றி அக்கறையில்லை; சிந்தித்து செயல்படவேண்டும் என்ற ஆசையில்லை.

இவற்றைக் கண்ணூறும் போது நமது அடுத்த சந்ததி—எதிர்கால தலைவர்கள் தமது இலட்சியங்கள் விருந்தும் கடமைகளிலிருந்தும் திணைமாறிச் செல்வதைத்தான் காணமுடிகிறது.

இவற்றுக்கான பரிசாரம் காணவேண்டியிருக்கும்போது இவற்றைத் தூண்டும் வண்ணமே பலர் செயல்படுகின்றனர்.

கள் வாலிப உள்ளங்களின் உணர்ச்சிக்கு விருந்தாகின்றன; அவற்றைத் தூண்டி விடுகின்றன; வேறு எதுவும் சிந்திக்க முடியாததொரு சூழலை தோற்றுவிக்கின்றன. இவை மட்டுமன்றி வாறெலியில் வரும் ‘இசையும் கதையும்’, போன்ற திகழ்ச்சிகளும் சிலவேளை படுமோசமாக அமைகின்றன.

இவை மாத்திரமா? ஆபாச நூல்கள், சஞ்சிகைகள், சித்திரக் கதைப் பத்திரிகைகள் என்பன மற்றொரு பக்கத்தில் தமது தீய கடமைகளைச் செய்கின்றன.

பெரியவர்களுக்கோ இவை பற்றி அக்கறையில்லை; அக்

— எஸ். எம். மன்சூர் —

தமது மனைவியையும், வயது வந்த நங்கைகளையும் அலங்கரித்துக் கொண்டு சினிமாவுக்கு அழைத்துப் போகும் கணைவர்கள், பிள்ளைகளுக்கு சினிமா பார்க்கப்பணம் கொடுக்கும் தாய்மார்கள், பொருளாதார கஷ்டம் ஒவ்வொரு குடும்பத்தையும் வாட்டும் போது படத்துக் கென்றும், டிராமாவுக்கென்றும், ‘பிக்னிக்’ என்றும், கண்காட்சிக்கென்றும், விளையாட்டுக்கென்றும் பணம் கொண்டு வரும்படி மாணவ, மாணவியரைக்கேட்கும் பாடசாலை நிர்வாகங்கள்—ஒருவகையில் இவற்றுக்கு தூண்டுகோளாய் அமைகின்றன.

வீட்டில் உள்ள கசெட் செட்டில் ஒன்றன்பின் ஒன்றாக போடப்படும் டேப்கள் பல பாடல்களை பாடித்தீர்க்கின்றன. காலே முதல் இரவு வரை இவைபாடும் பாடல்

கரை செலுத்த விரும்புவவர்க்கு வேறுவகையான தொல்லைகள்.

இதே வேளையில் ஏனைய சமுதாயத்தவர்களிலும் இத்தகைய போக்குடையவர்கள் இல்லாமலில்லை. ஆனால் விகிதாசார முறைப்படி எம்மவர்களை அவர்களுடன் ஒப்பு நோக்கினால் அவர்களைவிட சகல வழிகளிலும் பின்தங்கிய, உலக ஆசைக்கு அடிமையாகிய, பொருபோக்கானவர்கள் எம்மிடையே தான் அதிகமாகக் காணமுடிகிறது.

இந்த நிலைமையை கண்டும் காணாதார் போன்று, கேட்டும் கேளாதார் போன்று நடப்பது எம்சமுதாயத்தைப் பொறுத்தவரையில் அறிவுசார்ந்ததொரு செயல் என கூற முடியாது. எனவே, சகலரும் சிந்தித்து செயல்பட முன்யவேண்டும்.

இவ்வகையில் மூன்று சாரார் மிகுந்த அக்கறையுடன் செயல்படவேண்டும். பெற்றோர்கள்

தமது பிள்ளைகள் பாடசாலைக்குச் செல்வது, வீட்டு வேலைகள் செய்வது, உரிய நேரத்துக்கு தொழுகைக்கு செல்வது, வீட்டில் குர்ஆனை ஒதுவது என்பவற்றில் கண்டிப்புடன் நடந்து கொள்ள வேண்டும். அத்துடன் தம்பிள்ளைகள் அவர்களுடன் சேர்கின்றார்கள்; எங்கு போகின்றார்கள், எத்தகைய பழக்கங்களை ஏற்படுத்திக் கொள்கின்றார்கள், எதை விரும்பிப் படிக்கின்றார்கள், எவ்வாறு பேசுகின்றார்கள், எவ்வாரான விடயங்களை எழுத விரும்புகிறார்கள் என்பவற்றையிட்டு கவனித்தல் வேண்டும். அவ்வாறு கவனித்து இஸ்லாத்துக்கு எம் சமுதாய இலட்சிய போக்குக்கு மாறானவற்றை திணைநிறுப்ப வழிசெய்தல் வேண்டும்!

ஆசிரியர்கள்

தம்மிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களை இஸ்லாமிய இலட்சியத்துக் கொப்ப அறிவோடும் ஆற்றலோடும் செயற்படுபவர்களாக உருவாக்கவேண்டும். இஸ்லாம் விரும்பாத—இஸ்லாத்துக்கு எதிரானவற்றில் இவர்களை ஈடுபடுத்தவே கூடாது. சினிமா, டிராமா, கண்காட்சி என (இன்றைய பொருளாதார கஷ்டத்தில்) மாணவர்களை கஷ்டப்படுத்தக்கூடாது. ஓர் உயர்ந்த சமுதாயத்தை உருவாக்கவேண்டும் என்ற பொறுப்புடன் நடப்பது அறிவுடைமையாகும்.

பள்ளி நிர்வாக சபைகள்

தமது நிர்வாகத்துக்குட்பட்ட எல்லையில் மாணவர்கள் மட்டுமன்றி மற்றவர்களும் இஸ்லாத்தைப் புரணமாகப் பின்பற்ற வழிசெய்ய வேண்டும். இஸ்லாத்துக்கு மாறான—ஒழுக்க வாழ்வுக்கு எதிரான எத்தகைய அமைப்பும் செயற்பட இடமளிக்கக் கூடாது.

இவ்வாறு திட்டமிட்டு செயலாற்ற தவறும் பட்சத்தில் அநியாயமாக நாம் பெற்று வளர்த்த பிள்ளைகளை நாமே சைத்தானியத்துக்கு பஸிகொடுத்ததாக முடியும். அதன்பின் கவலைப்படுவதில் அர்த்தமேயில்லை.

ஜமாஅத்தை எதிர்ப்பவர்கள் யார்?

ஜமாஅதே இஸ்லாமியை எதிர்ப்பவர்கள்-ஏசித் திரிபவர்கள்- குற்றங்காண்பவர்களை மூன்று சாராராகப் பிரித்துக் காண முடியும்.

முதல் சாரார்: இவர்கள் இஸ்லாத்தில் மிகுந்த பற்றுமிக்கவர்கள்; இஸ்லாத்துக்கு ஏதும் ஆபத்தென்றால் அதனைக் காப்பதற்காக தன்னுயிரையும் அர்ப்பணிக்கும் அளவுக்கு இஸ்லாத்தில் ஆர்வமும் பக்தியும் கொண்டவர்கள், ஆனால் இவர்கள் என்னோடு, எங்கோ சுற்றவற்றை மாத்திரம் வைத்துக்கொண்டு செயற்படுகின்றார்கள். இன்றைய உலகில் ஏற்பட்டுவரும் மாற்றங்களுக்கு இவர்களிடம் விளக்கமில்லை; பிரச்சினைகளுக்குப் பரிகாரமில்லை; நவீன உலகாயத சிந்தனைகளின் தாக்கத்திலிருந்து மனிதசமுதாயத்தைக் குறிப்பாக முஸ்லிம்களைக் காப்பதற்கு வழிகளில்லை; இருக்கும் வழிகளைப் படித்துப் பார்க்கவேண்டும் என்ற ஆர்வமும் இல்லை.

இவர்களின் இந்தப் போக்கானது உண்மைகளை உணருவதற்குத் தடையாக அமைந்து விடுகின்றன.

இரண்டாம் சாரார்: இவர்களும் இஸ்லாத்தில் பற்றும் பாசமும் கொண்டவர்களே. எனினும், இஸ்லாத்தை இவ்வலகில் பூரணமாக ஸ்தாபிக்கவேண்டும் என்ற நோக்கத்தில் குறையுள்ள இயக்கங்களால் கவரப்பட்டவர்கள். அதனால் எதையும் அவ்வியக்க அமைப்பினூடாகவே பார்க்க முனைகின்றார்கள். 'கிளிப் பிள்ளை பாடம்' போன்று தமக்கு எவை இஸ்லாம் என கற்றுத்தரப்பட்டதோ அவை மாத்திரமே இஸ்லாம் என நினைத்துக்கொண்டு அவற்றுக்கப்பால் சற்றேனும் எட்டிப்

பார்க்காதவர்கள்; இஸ்லாத்தை விடவும் சில வேளைகளில் தமதியக்கத்தையே பெரிதாக மதிக்கின்றார்கள். இத்தகையவர்களின் இயக்க விசுவாசமானது உண்மை எது? பொய் எது? என்பதை அறிந்து கொள்ளும் வகையில் எதையும் படிப்பதற்கோ-கேட்பதற்கோ தடையாக அமைகின்றது.

மூன்றாம் சாரார்: இவர்கள் இஸ்லாத்தை நன்கு உணர்ந்தவர்கள்; இஸ்லாத்தின் நோக்கத்தைத் தெரிந்தவர்கள், என்றாலும் அவற்றை எடுத்துச் சொல்லவோ, அவற்றின் நிழலில் ஒரு சமுதாயத்தைக் கட்டியெழுப்பவோ, முயற்சிக்க மாட்டார்கள். மாறாக,

பணத்தை சேகரிப்பவனுக்கு 'ஹலால்' பத்வா வழங்குவதும், பணக்காரரின் தேவைக்கேற்ப மார்க்கத்தை திரித்துக் கூறுவதும், எவருக்கும் ஆபத்து வராது-எல்லோரையும் திருப்திப்படுத்தும் வகையில் மார்க்கத்தைச் சொல்வதும் இத்தகையவர்களே. இவற்றுக்கு சன்மானம் வயிறு நிறைய இன்சவையுணவு; மடிநிறைய பணம்; பவனி வர அழகான கார் என்பனவாகும்.

இவர்களுக்கு இஸ்லாத்தைப் பற்றி எதுவித அக்கரையும் இல்லை. உழைப்பதில் தான் முழு அக்கரையும். அதற்கு இஸ்லாத்தை ஒரு கருவியாக பிரயோசனப்படுத்திக் கொள்

தால்-ஜமாஅத்தின் நூல்களை, பத்திரிகைகளைப் படித்தால்-ஜமாஅத்தின் நடவடிக்கைகளை உற்றுநோக்கினால் உண்மை புலனாகும். ஆனால் துரதிஷ்டவசமாக இவர்கள் அவ்வாரான முயற்சிகளில் ஈடுபடவில்லை.

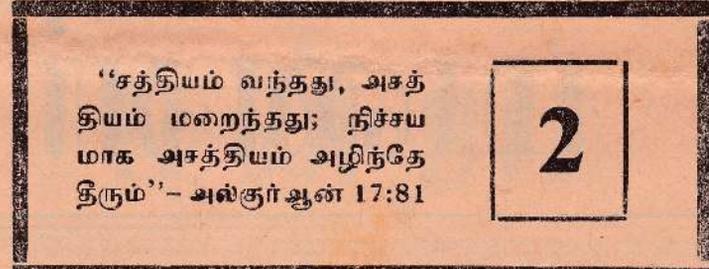
மூன்றாமவர்கள் எமது கண்டனத்துக்குரியவர்கள். ஏனென்றால் இவர்கள் ஜமாஅத்தின் தூய்மையை அறிந்து கொண்டே அதை எதிர்க்கிறார்கள். ஏனெனில் ஜமாஅத் வளர்ச்சியுற்றால் தமது உழைப்புக்கு வழியில்லாது போய்விடும்; சன்மார்க்கத்தைக் காட்டி ஏழைகளை வஞ்சிக்கவும், பணக்காரர்களை தாஜாபண்ணவும் முடியாது போய்விடும்.

இவ்வாறு, இவர்கள் ஜமாஅத்தை எதிர்க்கின்றார்கள் என்பதற்காக இவர்களை மாத்திரம் குறைபட முடியாது. இவர்கள் மார்க்கக் கல்வி கற்ற மத்ரஸாக்களின் கல்வி முறையும் இதற்கு முக்கிய காரணமாகும்.

ஒரு சில மத்ரஸாக்களை விடுத்து அதிகமானவற்றில் நீண்ட காலத்துக்கு முன்பு, அப்போதைய தேவைகளை நிறைவு செய்யும் வகையில் அமைக்கப்பட்ட கல்வி முறையே இன்றும் காணப்படுகிறது.

"இஸ்லாத்தை ஓர் எழுச்சிமிக்க கொள்கையாக போதிக்கவேண்டும்; அதன் அடிப்படையில் முன்மாதிரி இஸ்லாமிய சமுதாய மொன்றை அமைக்கவேண்டும்" என்ற அமைப்பில் போதனைகள் நடப்பதில்லை.

இன்றைய உலகில் எத்தனையோ விடயங்கள் புதிய அமைப்பில் - நவீன கருவி (14ம் பக்கம் பார்க்க)



மௌலவி எல். ரீ. எம். இஸ்ஹாக்

அத்தகைய முயற்சிகளுக்கு தடையாக இருப்பார்கள்; சில வேளைகளில் தகர்த்தெறியவும் முனைவார்கள்.

ஏனெனில், இவர்களைப் பொறுத்த வரையில், இஸ்லாம் தமது வாழ்க்கை வசதிகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கானதொரு கருவியே; சுயலாபங்களை ஈட்டிக் கொள்ளும் ஒரு வழிமுறையேயாகும். இஸ்லாத்தின் பெயரால் பித்தர்கள், சம்பிரதாயங்கள், சடங்குகள், அஞ்சார பழக்க வழக்கங்கள் எல்லாம் இவர்களால் உண்டாக்கப்படுகின்றன; ஊக்குவிக்கப்படுகின்றன. தவறான முறையில்

என்ற அளவுக்கு மாத்திரமே அதில் உள்ள பற்றும் பாசமும் நீடிக்க முடியும்.

இம்மூன்று சாராரில் முதல் இரு சாராரும் எமது அனுதாபத்துக்குரியவர்கள். ஏனென்றால், இவர்கள் அறிந்து கொண்டே ஜமாஅத்தை எதிர்க்கவில்லை. தீயமனம் படைத்த மற்றவர்களால் ஊட்டப்பட்ட கருத்துக்களின் விளைவால் இயங்குபவர்கள். அரபியில் இரண்டு நூல்கள் வந்து விட்டால் அல்லாஹ்வின் கிதாபு என நினைத்து செயற்படுபவர்கள். மற்றவரின் கருத்துக்களில் இராது தாம் சற்று சிந்தித்

கருத்து

பல்கலைக் கழகங்களிலும் பாடசாலைகளிலும் இன்றைய இளந்தலைமுறையினரிடையே இஸ்லாமிய எழுச்சி வெகுவாகக் கூடி வருவதை அவதானிக்கக் கூடியதாய் உள்ளது. இதேவேளையில் இவ்விஸ்லாமிய உணர்வை தூய இஸ்லாமிய உணர்ச்சியாக பொங்கியெழவிடாது தடுக்கும் நோக்கில் இளந்தலைமுறையினரை அரசியலிலும், வேறு பல துறைகளிலும் சொருகிவிட முயல்கின்றனர். இந்நிலையில் உங்களது மாணவர் மன்றத்தின் மூலம் மாணவர்களது தூய இஸ்லாமிய எழுச்சியை பெருக்கிவிட முனைந்துள்ளமைக்கு மாணவர்கள் சார்பாக அல்ஹஸனாத்திற்கு நன்றி கூறுகிறோம்.

— கொழும்பு,

சபருல்லாதின்

உலக மாணவர் இஸ்லாமிய இயக்கங்களைப் பற்றிய விவரங்களைத்தருவதன் மூலம் இளந்தலைமுறையினரை இஸ்லாமிய அமைப்பில் உற்சாகப்படுத்தும் வகையில் அமைந்துள்ள மாணவர் மன்றம் தொடர்ந்து வெளிவர வல்லோனை வேண்டுகிறேன்.

— அக்கரைப்பற்று,

அமீனுதின்

மாணவர் மன்றத்தினுள் நுழைந்தேன். என்னை மறந்தேன், விழித்தெழுந்தேன். எனக்கருகிலிருந்து என்னை தூய பணிக்கு அழைப்பது போன்ற ஓர் உள்ளுணர்வு. அதன் விளைவு அடுத்த நண்பனிடமும் இதை ஒப்புவித்தேன். இன்ஷா அல்லாஹ் உங்களது மாணவர் மன்றம் தொடர்ந்தும் வெளிவந்து எம் போன்ற இளைஞர்களை தட்டியெழுப்ப வேண்டும் என்று அல்லாஹ்வை வேண்டுகிறேன்.

— பேராதனை வளாகம், நிவாஸ்

இன்று இருபது வயதாகியும் பலருக்கு இஸ்லாம் தெரியாது; இஸ்லாத்தைக் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்ற ஆர்வம் இல்லை; இஸ்லாத்துக்காகப் போராடும் மனப்பாங்கு இல்லை.

ஆனால் இஸ்லாத்தின் பொற்காலம் எனக் கூறப்படும் ஆரம்ப காலக்கட்டத்தில் இதன் வளர்ச்சியில் பங்கு கொண்டவர்களில் அதிகமானோர் இளைஞர்கள்; படை நடத்திச் சென்றோர் பதினெட்டு வயதைக் கூட தாண்டாத பண்புள்ள வாலிபர்கள். அவர்களில் மூவரை இன்றைய மாணவர் மன்றத்தில் காண்போம்.

உஸாமா இப்னு ஸைத் (றழி) அவர்கள்

இவர்கள் ரகுலுல்லாஹி (ஸல்) அவர்களின் வளர்ப்பு

மகனான ஸைத் இப்னு ஹாரிதா (ரலி) அவர்களின் மைந்தர். உரோமர்களின் கொடுமை காரணமாக அவர்களின் கொட்டத்தை அடக்க ரகுலுல்லாஹி(ஸல்) அவர்கள் ஒரு பெரும்படையைத் தயாரித்து அதற்கு தலைமை தாங்கும்படி உஸாமா (ரலி) அவர்களை நியமித்தார்கள்.

எனினும் ரகுலுல்லாஹி (ஸல்) அவர்கள் இப்படை புறப்படுவதற்கு முன் மரணித்துவிடவே, முதல் கலீபா அபூபக்கர் (ரலி) அவர்களின் காலத்தில்தான் இப்படை செல்ல நேர்ந்தது. “வயதில் சிறியவர்; அனுபவம் போதாது” என சஹாபாக்கள் இவரை தளபதி நிலையிலிருந்து மாற்ற வேண்டும் என்று கேட்டபோதும் நபி

வாலிபரே விழித்தெழு

களார் செய்த ஏற்பாட்டை மாற்றவே முடியாது எனத் திடமாகக் கூறிய கலீபா அவர்கள் இவரையே அப்படைக்கு தலைமை தாங்கிச் செல்லும்படி பணித்தார்கள்.

இப்படையை நடத்திச் சென்ற இளம் வீரர் உஸாமா (ரலி) சிரியாவில் உரோமர்களுடன் நாற்பது நாள் போரிட்டு வெற்றி பெற்று மதிவுவுக்கு வந்து சேர்ந்தார்.

தாரிக் பின் ஜியாத் (றஹ்) அவர்கள்

இஸ்லாமிய வரலாற்றிலே தளபதி தாரிக் பின் ஜியாத் (றஹ்) அவர்களுக்கு தனியிடம் உண்டு. ஐரோப்பா

அப்பொழுது தளபதி தாரிக் அவர்களை நோக்கி:

“என்னருமை வீரச் சகோதரர்களே, இப்பொழுது உங்கள் எதிரில் பெரும் பகைவர்படை. உங்கள் பின்னால் பெரும் ஆழ்கடல். இரண்டுக்கும் நடுவே நீங்கள். எனவே, உங்கள் இறை நம்பிக்கையாலும், மன உறுதியாலும்,

சமுதாயத்தின் முதுகெலும்பு யெழுப்ப முனைந்துள்ள இப்படைகள் உள்ளங்களை வளர்படுத்தி பது என்றும் கபீர் என்றும் தான் இன்று பெரும்பான்மை தன்ர, பெயரும் செயலும் இஸ்லாமியனை காண்பதரிதாக்கியுள்ள என்னவெனில், இஸ்லாத்தைக் கழும் பயிற்சியும் தரப்படவில்லை.

சரி, சென்ற காலம் சென்ற போவதில்லை. இனி வருவது இன்றைய மாணவர்கள் நாளை கிறுவர்கள். எனவே மாணவர்களின் அடிப்படையில் பக்குவப்பட்டு ஆக வேண்டும். அகற்றி இப்போது தென்படுகின்றன. நீங்களின் இடத்தை நிரப்ப வேண்டி என்பதில் இஸ்லாம் தெளிவாக உள்ளது.

எனவே, இவ்வயர் இலட்சியின் சத்திய மார்க்கத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்காக — பிரிந்து விடாது மாணவர்களின் கீழ் ஒன்று திரள்வோமா? விரைந்து வருவோமாக.

விரத்தாலும் அன்றி நீங்கள் வெற்றி பெறவோ உங்களைக் காத்துக் கொள்ளவோ முடியாது.”

“வாருங்கள், எதிரிகளை நேருக்கு நேர் சந்திப்போம்; ஒன்று வெற்றி வீரராக வாழ்வோம்; அல்லது வீர மரணம் எய்துவோம். ஆனால் தோல்வியடைந்து புறமுதுகூட்டி.

மாணவர்

வுக்குபடை நடாத்திச்சென்று ஸ் பெயின், போர்த்துக்கல் போன்ற நாடுகளை வென்றெடுத்தவர். இவரும் பதினெட்டு வயதுக்குட்பட்டவரே.

வயதில் சிறியவராயினும் அஞ்சா நெஞ்சம் படைத்தவர்; அல்லாஹ்வில் அசைக்க முடியாத நம்பிக்கை கொண்டவர்; இவர் ஸ்பெயினுக்கு தமது படையுடன் சென்று கடற்கரையில் இறங்கியவுடன் தாம் வந்த கப்பல்களை எரித்து விடும்படி கட்டளையிட்டார்.

“இதென்ன கட்டளை, ஸ்பானிய பெரும் படையுடன் மோதும்போது சில வேளை நாம் தப்பிச் செல்ல வேண்டியேற்பட்டால் என்ன செய்யவது?” என தாரிக் குடன் சென்ற வீரர்கள் கலங்கினர்.

முவிர் !

பெற்றோருக்கு ஆற்றும் பணி சுவர்க்கம் தரும்

ஓடமாட்டோம்' என வீர முழக்கம் செய்தார்கள்.

இவ்வணர்ச்சிமிக்க உரையுத்த வீரர்களை பொங்கி எழச் செய்தன. அல்லாஹ் அவர்களுக்கு வெற்றியைக் கொடுத்தான்.

முஹம்மதிப்னு காஸிம் (ரஹ்) அவர்கள்

இந்தியாவுக்கு படை நடாத்திவந்த தளபதி முஹம்

கலும்பாகிய மாணவர்களைத் தட்டி இப்பகுதியை வாசிக்கு முன் உங்குபடுத்திக் கொள்ளுங்கள். அஹ்மதியும் பெயர் தாங்கிய முஸ்லிமைத் தன்மையாகக் காண முடிகின்றதே இணைந்து வாழும் உண்மை இல்லையுள்ளது. இதற்கான காரணம் தந்தைப் பற்றிய சரியான விளக்கமில்லை என்பதாகும்.

சென்றுதுதான். திரும்பி வரப் பவது எம்முடைய பொற்காலம். நானைய சமூகத்திற்காக உருவாக்கினவர்களாகிய நாம் குர்ஆன் ஹதீசுக்குவப்பட வேண்டும்; பக்குவப் படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். அகற்கான நல்ல அறிவுறுங்கள். நீடித்த அனுபவமுடையவர் வேண்டியவர்கள் மாணவர்களே அறிவான நம்பிக்கை கொண்டு

இலட்சியத்தை அடைய அல்லாஹ் உறுதியாகப் பற்றிப் பிடித்து அவர்களாகிய நாம் ஒரே அணிவாயமாக; வீறு நடைபோட

மதிப்னு காஸிம் (ரஹ்) அவர்களும் பதினெட்டு வயதினரே.

இஸ்லாத்தில் ஆழ்ந்த பற்றும் கட்டுப்பாடு, எழுக்கம் என்பவற்றிலும் சிறந்து விளங்கிய இவர் இந்தியாவின் பெரும் பகுதியை வென்றெடுத்தவராவார்.

(19-ம் பக்கம் பார்க்க)

மாணவத் தம்பிமார்களே, உங்கள் அனைவருக்கும் தாயும் தந்தையும் இருப்பார்கள். அல்லது இருவரில் ஒருவராவது இருப்பார்கள். இவர் களைக் கவனித்து-பணிவிடை செய்வது உங்கள் நீங்காகக் கடமையாகும்.

இது பற்றி ரகுலுல்லாஹ் (ஸல்) அவர்களின் பொன் மொழிகள் நிறையவுள்ளன.

ஒரு முறை "அவன் மூக்கு மண்ணைக் கடவது! அவன் மூக்கு மண்ணைக் கடவது! அவன் மூக்கு மண்ணைக் கடவது! என மூன்று முறை மொழிந்தார்கள் ரகுலுல்லாஹ் (ஸல்) அவர்கள். "யாருடைய மூக்கு மண்ணைக் கடவது யா ரகுலுல்லாஹ்" என சஹாப்பாக்கள் வினவினர். அதற்கு, தனது பெற்றோர் இருவரையுமோ, இருவரில் ஒருவரையோ முதலமை வயதினராகப் பெற்றிருந்தும் சுவ

னம் செல்லாதவன்" என நபிகளார் பதிவளித்தார்கள்.

மற்றொரு முறை "யாரகுலுல்லாஹ்! மக்கள் தமது பெற்றோருக்கு ஆற்றவேண்டிய கடமைகள் என்ன?" என ஒருவர் நபிகளாரிடம் கேட்டார். "உனது சுவர்க்கமும் நரகமும் அவர்கள் இருவர்தாம்" என சட்டென நபிகள் கோமானின்பதில்வந்தது.

இவ்வாறு மொழிந்த அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்) அவர்கள், "ஒரு மனிதன் தனது தந்தையின் மரணத்துக்குப் பின் தனது தந்தையின் நண்பர்களுடைய கடமைகளை நிறைவேற்றுவதுதான் நிச்சயமாக அவன் செய்யும் நன்மைகளுள் மிகச் சிறந்தது" என்றும் கூறினார்கள்.

இந் நபி மொழிகளிலிருந்து ஒருவர் தனது பெற்றோர்க்கு எவ்வாறெல்லாம் பணிவிடை

செய்ய வேண்டும் என்பதைக் காண முடிகிறது. அவ்வாறின்றி சுவனத்தையே அடைவது கடினம்.

தள்ளாத வயதில் தான் அவர்களுக்கு அதிகம் ஊழியம் தேவைப்படுகிறது. வயது முதிர்ச்சியின் காரணமாக அவர்களின் பண்பிலும், குணத்திலும் சிடுசிடுப்பு ஏற்படலாம்; அவர்கள் பெருஞ் சமையாகத் தோன்றலாம். அவற்றைப் பொருட்படுத்தாது அவர்களுக்கு பணிவிடை செய்வது நமதுகடமை.

அவர்களுக்கு மாத்திரமல்ல, அவர்கள் அன்பு கொண்டோருக்குக் கூட மரியாதை செய்வது, உதவி ஒத்தாசைகள் புரிவது, தம் பெற்றோர்க்கு செய்யும் நற்பணியாகும். இதனை மனதில் கொண்டு பெற்றோரைக் கவனிப்போமாக.

மன்றம்

இஸ்லாமிய இயக்கங்கள் - 2

பங்களாதேஷ் இஸ்லாமிய மாணவர் இயக்கம்

இஸ்லாமி ஷத்ர ஷிபிர்

இன்று உலக நாடுகள் பலவற்றில் இயங்கிவரும் சிறந்த இஸ்லாமிய மாணவ இயக்கங்களின் வரிசையில் பங்களாதேஷ் மாணவர் இயக்கமான "இஸ்லாமி - ஷத்ர ஷிபிர்" முக்கிய இடம் வகிக்கின்றது. 1977ம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் 6ம் திகதி ஆரம்பிக்கப்பட்ட

இம்மாணவ இயக்கம் அல்லாஹ்வின் திருப்தியையே தனது உயர் நோக்காகக் கொண்டு மாணவ சமுதாயத்தின் மத்தியிலே ஓர் இஸ்லாமிய மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்தி, அவர்களை ஒன்று

திரட்டி பரிபூரண இஸ்லாமிய சருத்தைக் கொடுத்து, அவர்களை சிறந்த இஸ்லாமியத் தியாகிகளாக ஆக்குவதற்கு பெரு முயற்சி எடுத்து, சிறந்த முறையில் செயற்பட்டு வருகிறது.

மேலும் மாணவர்களுக்கு ஏற்படக் கூடிய பல்வேறு பட்ட பிரச்சினைகளையும் முடியுமானவரை தீர்த்து, கல்வித்துறையிலே இஸ்லாமிய மாணவர்களை மிகவும் உயர்ந்த நிலைக்கு கொண்டு வருவதையும் தனது குறிக்கோள்களில் ஒன்றாகக் கொண்டுள்ளது.

இக்குறிக்கோள்களை அடைவதற்கான தனது செயல் முறையில் தனிநபர் தொடர் பையும் அழைப்பையுமே முக்கியமாகக் கொண்டுள்ள போதிலும் வாராந்த, மாதாந்த பயிற்சிக் கூட்டங்களை நடாத்துதல் பயிற்சி முகாம்களையும் ஏற்பாடு செய்து நடத்துதல் போன்றவற்றோடு இஸ்லாமியக் கருத்தை முன் வைக்கக்கூடிய பத்திரிகைகள், புத்தகங்களை வெளியிடல் போன்ற பணிகளிலும் இஸ்லாமி ஷத்ர ஷிபிர் ஈடுபட்டு வருகின்றது.

வாய்ப்பு பேச்சின் மூலம் மட்டும் சரியான இஸ்லாமிய மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்த முடியாது என்பதை மனதார ஏற்று சொல்லிவிட செயலுக்கு முக்கிய இடமளித்து செயற்பட்டு வரும் இஸ்லாமி ஷத்ர ஷிபிர், பங்களாதேஷில் உள்ள முக்கிய கலாபீடங்கள் அனைத்திலுமுள்ள மாணவர் மத்தியிலும் செல்வாக்கு பெற்று, அக்கல்வி நிலையங்கள் பலவற்றிலுள்ள

(12-ம் பக்கம் பார்க்க)

உலகை ஆக்ரமித்துக் கொண்டிருந்த காலேக் கதிரவனின் இளம் செங்கதிர் களைக்கண்டு தாமரைத் தடாகத்திலிருந்த செந்தாமரை மலர் கலகல வெனச் சிரித்தது. இது கேட்ட ஏனைய மலர்கள் யாவும் தாமரையை நோக்க இன்னும் அதே சிரிப்பொலியை உமிழ்ந்துக் கொண்டிருந்தது அந்தத் தாமரை. ஆனால் தடாகத்தை ஒட்டிப்போல் மலர்ந்தும் மலராத வகையில் தலையைக் கவிழ்த்துக் கொண்டிருந்த அல்லியைக் கண்டு அவைகள் ஆச்சரியமடைந்தன.

“யமோய் அல்லியம்மா! என்ன சமாச்சாரம், கப்பல் கவுந்த மா திரி சிந்தனையில் ஆழ்ந்திருக்கிறீர்களே! ஏதாவது சந்திரனுடன் சண்டை பிடித்தீங்களா அல்லது வேறேதும் சமாச்சாரங்களா?” அல்லி பேசவில்லை. “நீங்க எங்கே; எங்கள் போல உஷணத்தை அனுபவிக்க கொடுத்து வைத்திருந்தால் தானே! இப்ப பாருங்க நாங்க எல்லோரும் சூரியஸ்னானம் பெற்றுக்கொண்டிருக்கிறோம். நீங்களும் வந்து எங்களுடன் சேர்ந்து கொள்ளுங்களேன்!! என்று அல்லியைக் கேலி செய்தது செந்தாமரை.

கதிரவனின் செங்கதிர்கள் முற்றி வெண்கதிர்களாக மாறிக் கொண்டிருந்தன. அல்லிக்கு பேச உடலில் தெம்பு இல்லாவிட்டாலும் கூட, ஒரு வகை அசட்டுத்தேரியத்தை வரவழைத்துக் கொண்டு பேசத்தொடங்கியது.

“என்ன பாட்டி உங்கட புகழ்பாட இவ்வளவு பெரிய பூங்காவனத்துல நான் மட்டுமா கெடச்சேன்? பேசாம உங்கட வேலையைப் பாருங்க பாட்டி. நீங்க இரவு முழிச்சி கிட்டு இருந்தாத்தானே எங்கட அரும் உங்களுக்குத் தெரியும்; சொல்லுரன் கேளுங்க, சூளிச்சியும், பசுமையும் நிறைந்த சந்திரன் இரவிலே நீல வானத்தில்

உருவகம்

குறை

வெண்முகில் கூட்டங்களுக்கூடே பவனி வரும் போது யாருமே கண்டு கழிக்காமல் உதறித்தள்ள மாட்டார்கள். இரவிலே நிலவொளியின் மகிமையில் சிறு பிள்ளைகள் ஆடிப்பாடிக் கழிப்பதும், நேரம் போவதே தெரியாமல் தத்தமது திண்ணைகளில் அமர்ந்து தாய்மார்களும், கள்ளிப் பெண்களும் சுவாரசியமாகக் கதைப்பதும், ஆகா அந்தக்காட்சிகளை எப்படி வருணிப்பது” என்று சந்திரனின் தன்மைகளை எடுத்து விளக்கியது அல்லி.

மாவனல்லை

— எம். எம். மன்ஸூர் —

ஒரு கனம் தாமரையின் மேனி கொதித்தெழுந்தது. “அல்லித் தாயே! கொஞ்சம் பொறம்மா. நீ இன்னும் எனது கணவரைப் பற்றிச் சரியாகப் புரிந்து கொள்ளவில்லை. எனது கணவர் இருக்கிறாரே! அவர் சாதாரண ஆளல்ல. மகா கெட்டிக்காரர். இந்த உலகமே விழித்தெழுவது எனது கணவரால்தான். அவர் ஒரு நாளைக்கு வர மறுத்தால் அவ்வளவுதான். நான், நீ, ஏனைய ஜீவராசிகள் ஒன்றுமே இருக்க முடியாது. சந்திரன் இல்லாவிட்டால்கூட ஒரு சமயம் ஜீவராசிகள் இருக்கமுடியும். அது மாத் திரமன்றி உனது கணவர் வளர்ந்து கொண்டும் தேய்ந்து கொண்டமே இருக்கிறார். சூரியன் எந்நாளும்

ஒரே அளவாக ஒரே மாதிரி யாகத்தான் இருக்கிறார்” என்று உணர்த்தியது தாமரை.

கதிரவன் சிறிது சிறிதாக செவ்வானத்தை நோக்கி நகர்ந்து கொண்டிருந்தது. அடிவானத்திலே இயற்கை அன்னை எண்ணற்ற பல சித்திரங்களை நிமிடத்துக்கொன்றாக மாற்றி மாற்றி வரைந்து கொண்டிருந்தான். அதே வேளையில் தாமரை சிறிது சிறிதாக தலையைத் தொங்கப் போட்டுக் கொண்டிருந்தது.

இரவு வந்தது; அல்லிக்கு இன்பம் பிறந்தது. வெண்மதி கலங்கமற்ற வானத்திலே பவணிவரத் தொடங்க வாடி வதங்கியிருந்த அல்லி புத்துயிர் பெற்று புதுத்தெம்புடன் நிமிர்ந்து நின்றது.

“தாமரையே! இப்பொழுது என்ன சொல்கிறாய். எனது கணவர் வந்து விட்டார். நான் இனி அவருடன் விடிய விடிய கதைத்துப் பேசி மகிழ்ப்போறேன்” என்றது அல்லி. தாமரையால் பேசமுடியவில்லை. மீண்டும் அல்லியே பேசியது. “ஏன் தாயே பேசாமல் இருக்கிறாய்! காலையிலிருந்தே என்னைத் தாக்கிப் பேசியதால் எப்படி என் முகத்தில் விழிப்பேன் என்று? பயப்படாதே. நான்

ஒன்றும் உன்னைப் போல் ஏதிர்த்து வாதாட மாட்டேன்” என்று கனிவாகப் பேசியது அல்லி.

இதுவரையும் இருவரினதும் கதைகளைக் கேட்டுப் புல்த்துப் போயிருந்த பக்கத்திலிருந்த ரோஜாவொன்று இனியும் இதைப் பொறுக்க மாட்டாமல் “நானும் காலையிலிருந்து இதுவரை உங்கள் இருவரினதும் ஒப்பாரியைக் கேட்டுக் கொண்டான் இருக்கிறேன். நீங்கள் இருவரும் ஏன் சும்மா அலட்டிக் கொள்ளவேண்டும். உங்கள் இருவர் மீதும் குற்றமிருக்கிறது. சந்திரனில்லாது அல்லிக்கோ, சூரியனில்லாது தாமரைக்கோ வாழமுடியாது. ஏன் உலகத்தில் இறைவனால் படைக்கப்பட்ட அத்தனை ஜீவன்களுக்கும் ஒவ்வொரு குறை இருக்கத்தான் செய்கிறது. அப்படிக் குறை வைக்காது இறைவன் எல்லாவற்றையுமே ஒரே மாதிரி யாக ஒரே அளவாகப் படைத்திருந்தால் உலகத்தில் எத்தனை எத்தனையோ தீமைகள் நடந்திருக்கும். உலக இயக்கத்தன்மையிலும் பாரதாரமான பாதிப்புகள் ஏற்பட்டிருக்கும். ஆதலால் இருவரும் இறுமாப்பைவிட்டு இன்பமாக இணைந்து வாழப் பாருங்கள்” என்று புத்தி புகட்டியது.

அதற்கு மேல் தாமரையாலும் அல்லியாலும் ஒன்றுமே பேச முடியவில்லை. இரண்டும் நாணத்தால் தலை கவிழ்ந்தன.

இஸ்லாமிய இயக்கங்கள்...

(11-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)
மாணவ மன்றங்களிலும் முக்கிய இடங்களைப் பெற்று இயங்கி வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.

சிறந்த இஸ்லாமிய அறிவுப் பொக்கிஷங்களை உள்ளடக்கிய நூலக வசதிகளைக் கொண்ட இஸ்லாமிய ஷத்ர ஷிபிர், உலகிலுள்ள ஏனைய இஸ்லாமிய இயக்கங்களுடன் தொடர்பு கொண்டு இஸ்லாமிய உயர் பணியை மேற்கொள்வதற்காக வெளிநாட்டுத்தொடர்புப் பகுதி ஒன்றை தனியாகவே இயக்கி வருகின்றது.

மேலும், தமது அங்கத்தினர்கள் ஆதரவாளர்கள் அனைவருக்கும் சிறந்த ஆத்மீகப் பயிற்சிகளை வழங்குவதன்

மூலம் அவர்களை சிறந்த இஸ்லாமிய ஊழியர்களாக ஆக்குவதில் முழு மூச்சாக ஈடுபட்டு வருகிறது.

இவ்வாறு இஸ்லாமிய போதனைக் கேற்ப திட்டமிட்ட அடிப்படையில் இயங்கி வரும் இஸ்லாமி ஷத்ர ஷிபிரின் மூலம், பங்காள தேஷ் மாணவச் சமுதாயத்தின் மத்தியில் ஒரு விழிப்புணர்ச்சியும் மறுமலர்ச்சியும் ஏற்பட்டு வருவதை அவதானிக்கக் கூடியதாக உள்ளது. மென்மேலும் அது வளர்ச்சி பெற்று அதன் உயர் இலட்சியத்தை அடைவதற்கு வல்லமை பொருந்திய அல்லாஹ் அருள் புரிவானாக.

அன்புத்தம்பி,

அன்ஸலாமு அலைக்கும்!

அருளாளன் உனக்கு எல்லா நலன்களும் அருள்வானாக! உன்னோடு, ஒரு நீண்டகாலத் துக்குப் பிறகு தொடர்பு கொள்ளும் வாய்ப்பு இப்போது கிடைத்திருப்பதையிட்டு நான் பெரிதும் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். அல்லாஹ் வுக்கே நன்றி.

“அண்ணா! நீங்கள் நெடு நாட்களாகக் கடிதம் எழுதாமல் இருந்து விட்டீர்களே, அதனால் பொய்யும், புறமும் நிறைந்த இவ்வுலகில் - உலக முஸ்லிம்களின் உண்மைச் சம்பவங்களை, நம்நாட்டு முஸ்லிம்களின் நலமான வாழ்வுக்கு, இஸ்லாமிய ஊழியர்கள் மேற்கொள்ளும் பணிகளை உள்ளால் உள்ளபடி தெரிந்து, புரிந்து கொள்ளும் பெரும்பாக்கியம் எனக்குக் கிடைக்காமல் போய்விட்டதே, ஏன் இந்த மௌனம் அண்ணா!”

என்று நீ, உரிமையோடும், பாசத்தோடும் எழுதி இருந்த கடிதம் வரப்பெற்றேன். உணர்ச்சி கொப்பளிக்கும் அந்தக் கடிதம் சோர்ந்துபோய்க் கிடந்த என்னை மீண்டும் தட்டியெழுப்பியுள்ளது.

சமுதாயத்தின் இன்றைய இழிநிலையை அப்படியே படம்பிடித்துக்காட்டும் விதத்தில் நீ வரைந்த அம்மடலில்: “அல்லாஹ்வும், ரகுலும் காட்டும் இலட்சணங்கள் அமைந்த ஒரு தலைமைத்துவமும், அதுசார்ந்த சமூக அடையப்படும் இன்று நமக்கு இல்லை!” என்று நீ, வருந்தி வரைந்த வரிகளைப் படித்த போது எனதுள்ளமும் வருந்திற்று!

ஆம், தம்பி! ஒரு சரியான சமூக அமைப்பும், தலைமைத்துவமும் இன்றி எடுப்பார்கைப் பிள்ளைகளாக - கண்டவர் நின்றுவர் கூறும் கருத்துக்களுக்குக் கொடுக்கப்படும் பண்பட்டு, பற்பல குழுக்களாகப்

அன்புத்தம்பி...

பிரிந்து, சிதைந்து; சிதறுண்டு சீரழிகிறோம்!

அல்லாஹ் தனது அருள்மறையில் கூறும் சமூக அமைப்பு நம்மிடமில்லை; அண்ணலார் தோற்றுவித்த தலைமைத்துவமும் கிடையாது!

காரிருள் சூழ்ந்த வேளையில் வானகத்தில் அகப்பட்டுத் திக்குத் தெரியாது திண்டாடும் மனிதனைப்போல நாம் செய்வதறியாது திகைத்து நிற்கிறோம்.

நான் நினைக்கின்றேன், நீ ஓரளவு இஸ்லாத்தைச் சரியாகப் புரிந்து வைத்திருக்கிறாய் என்று. ஏனெனில் இஸ்லாம் கூறும் சமூக அமைப்பைப்பற்றி, தலைமைத்துவத்தைப்பற்றி வலியுறுத்தி வரைந்திருக்கிறாய். வாஸ்தவம்தான். இவைகளைப்பற்றி இன்று எடுத்துக்கூறுவாய் யாருமில்லை; தப்பித்தவறியாராவது பேசினாலும் கூட அது அவருடைய அறிவுத்திறனை எடுத்துக்காட்டுவதற்காகவோ, அல்லது அவர் சார்ந்துள்ள - அந்நிய அரசியல் கட்சிக்கு ஆதரவு தேடுவதற்காகவோதான் - அமைந்திருக்கும்.

இஸ்லாத்தின் உயிர்த்திட்டங்களைப்பற்றி, உன்னத கோட்பாடுகளைப்பற்றி வாய்திறந்து வகையாகப் பிரசங்கமாரி பொழியும் புகழ்பெற்ற பேச்சாளர்கள்; அடுக்குமொழியில் அழகொழுக அள்ளியள்ளி எழுதித்தள்ளும் எழுத்தாளப் பெருமக்கள்; காதுக்கினிய கவிதைகளை நயத்தோடு வாரிவழங்கும் ‘கவிவள்ளல்’கள் - இவர்களைப்போன்ற பல்வேறு துறைகளில் ஆற்றல்படைத்த அன்பர்களுக்கு நம் சமுதாயத்தில் பஞ்சமே கிடையாது. ஆனால், அவற்றைத் தங்க

ளது வாழ்க்கையில் செயல்படுத்திக் காட்டும் செயல் வீரர்கள்தான் இன்று நம்மத்தியில் அரிதாகக் காணப்படுகின்றனர்.

சமுதாயத்தில் மனிந்து காணப்படும் செயலற்றவர்களது அலங்காரமிக்க, ஆனால் உயிரற்ற கருத்துக்களைப்போல உனது மடலில் காணப்படும் எழுத்துக்கள் - கருத்துக்கள் தென்படவில்லை! மாறாக, அவை என்மென்றும் ஜீவித்திருக்கும் உயிருள்ள உயர் கருத்துக்களாகவே தென்படுகின்றன.

உனது உள்ளக் கிடக்கைத் திறந்து எழுதியிருக்கிறாய்;

சமுதாயத்தின் இன்றைய இழிநிலைகண்டு வருந்தியிருக்கிறாய்;

உனது உள்ளக் குழறல் களையெல்லாம் எழுத்துவடிவில் வடித்திருக்கிறாய்!

என்னருமைத்தம்பி!

நீ எப்படிப்பட்ட சமூக அமைப்பும், தலைமைத்துவமும் இந்நாட்டு முஸ்லிம்களுக்குத் தேவையென்று மனந்திறந்து எழுதியிருந்தாயோ அப்படிப்பட்ட தலைமைத்துவமும், சமூக அமைப்பும் இற்றைக்கு சுமார் 25 ஆண்டுகளுக்கு முன்பே இந்நாட்டில் தோன்றிவிட்டன! ஆனால் அந்நியன்-குறிப்பாக மேல்நாட்டு ஏகாதிபத்தியவாதிகள்; யூதஸியோனிஸ்டுகள், பொதுவாக இஸ்லாத்தின்விரோதிகள்-இப்படிப்பட்டவர்களின் கருத்துக்களுக்கு இரையான ‘முஸ்லிம்’ லேபல் தாங்கியவர்கள் - போன்றோர் நம்மவர்களான நல்லவர்களின் மத்தியில் போட்ட ‘சதி’ என்னும் திரையானது நம்மவரின் கண்களை மறைத்து, காதுகளை அடைத்துக் கொண்டிருந்தது.

ஆனால், இன்று அல்லாஹ்வின் அளப்பெரிய அருளினால், அத்திரை கிழிந்து - அஞ்ஞானம் அழிந்து தீனோர் விழித்தெழுந்து கொண்டிருப்பதை நாடெங்கும் நாம் காணமுடிகிறது!

ஆம், தம்பி! கவலைப்படாதே! இனிமேல் போலிகளுக்கும் கூலிகளுக்கும் சமுதாயத்தில் இடமில்லை!!! எதிர்காலம் நல்லவர்கள் - நம்மவர்களுடையதே! கால் நூற்றாண்டுக்கு முன்பு சமுதாயப்பற்று மிக்கவர்களால் தலைநகரை அடுத்துள்ள ‘தெஹியோவிட்ட’யில் ஏற்றிவைத்த ‘ஒளி’ யானது - அதாவது: சரியான இஸ்லாமிய சமூக அமைப்பும், அதனோடு கூடிய தலைமைத்துவமும் இன்று பன்னூற்றுக் கணக்கான இளம் கரணயர்களையும், பண்புள்ள பெரியோர்களையும் ஒருங்கிணைத்து ஒங்கி வளர்ந்து வருகிறது.

இவ்வமைப்பின்கீழ் கிழக்கு ஆபிரிக்காவுக்கு கொண்டிருக்கிறது; வடக்கில் வேலைகள் மும்முரமாகக் கொண்டிருக்கின்றன; தெற்கில் தீரமிக்க ஊழியர்கள் தீவிரமாகின்றனர்; மத்திய பிரதேசத்தினர் மார்தட்டி முன்வந்து கொண்டிருக்கின்றனர்; புத்தளம் போன்ற பெருமைக்குரிய பட்டினங்களில் புதுப்பொலிவோடும்; புதுத்தெம்போடும் புகுந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள் மக்கள் இவ்வமைப்பில்!

ஆருயிர்த்தம்பி! உனது உள்ளத்துக்குக் குளிர்மையும், செவிகளுக்கு இன்பமும் பாய்ச்சும் இச்செய்தியை வாசித்தறியும் நீ, அந்த அமைப்பின் பெயரைப்பற்றி அறிய ஆவல் மிக்க கொள்வாய் அல்லவா? அதுதான் ‘இவ்வகை ஜமாஅதே இஸ்லாமி!’

இப்பெயரைக் கேட்டதும் நீ திகைத்து நிற்பாய்! ஏனெனில் (14ம் பக்கம் பார்க்க)

ஐமாஅத்தை எதிர்ப்பவர்கள்...

(9-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)
களின் துணையோடு போதிக் கப்பட்டு வரும் போது உலகுக்கே வழிகாட்ட வந்த இஸ்லாம் உயிரோட்டமில்லாத வகையில், பழைய பாணியில் போதிக்கப்படுமானால், அது இஸ்லாத்திற்கு செய்யப்படும் மிகப் பெரிய கொடுமையாகும்.

இவ்வமைப்பில் கூட குர்ஆன்-ஹதீஸ் என்பன அவற்றின் தூய உருவில் கற்றுக் கொடுக்கப்படுமானால் திருப்தியுற முடியும், ஆனால் நடப்பது என்ன? அவை ஒரு குறுகிய வட்டத்திற்குள் போதிக்கப்படுகின்றன. அத்துடன் வேறு பல கிதாபுகளும் பாடத்திட்டங்களில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. அவை பலதரப்பட்ட கருத்துக்களை கூறுவது மாத்திரமல்ல, சில வேளைகளில் இஸ்லாமிய அகீதாவுக்கு, தவ்ஹீதுக்கு மாறான கருத்துக்களையும் கொண்டிருக்கின்றன.

இதன் விளைவை நாம் நிதர்சனமாகப் பார்க்க முடிகிறது. நூறு ஆலிம்களை எடுத்துக் கொண்டால் அதில் விரல் விட்டு எண்ணக்கூடிய சிலரை விடுத்து ஏனையோர் அனைவரும் நோக்கிலும் போக்கிலும் வேறுபட்டு நிற்கின்றனர். பெரும் கருத்துக் குழப்பங்களுக்கு ஆளாகியுள்ளனர்; ஏதாவதொரு விடயத்தில் உறுதியான முடிவொன்றை அவர்களால் கூற முடியாத அளவுக்கு ஒருவருக்கொருவர் முரண்பட்ட கருத்துக்களைக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

இத்தகையவர்கள் சமூகத்தின் பொறுப்புக்களை ஏற்கும் போது அதற்கும் எண்ணற்ற பிரச்சினைகள் தோன்றுகின்றன. எத்தனையோ விடயங்கள் பற்றிய இவர்களது தெளிவின்றமை சமூகத்தைப் பாதிக்கின்றது. அல்லாஹ்வுக்கு உருவமுண்டு; அல்லாஹ்வும் முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களும் ஒன்று எனக் கூறி மக்களை வழிகெடுப்பதும் இத்தகையவர்களே. தற்போது குடும்பத்திட்டம் என்ற பெயரில் நடந்து வரும் கருத்தடை முயற்சிகள் பற்றி கூட பலரிடம் தெளிவற்ற கருத்தைத் தான் பார்க்க முடிகின்றது. சிலர் "மார்க்கத்தில் அதற்கு அனுமதியுண்டு" என மேல்வாரியாக தீர்ப்புக் கூறிவிடுகின்றனர். இந்நிலையில் எவராவது "ஹஸரத், என்ன

தொளவீதும்...

(7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

வர்கள் என்று வாதாடுகின்றனர். பாமர மக்களோ இவ்விரு பிரிவினரிலும், எப்பிரிவுக்கு அதிக செல்வாக்கும், பலமும் உள்ளதாகக் காணப்படுகின்றதோ, அப்பக்கமே தலை சாய்க்கின்றனர்.

இவ்வாறான பிரச்சினைகள், எதிர்காலத்தில் இஸ்லாமிய சமூகத்தில் உருவாகும் என்றெண்ணிய தற்காசுவோ எண்ணவோ, பெருமாளார் (ஸல்-அம்) அவர்கள் ஹஜ்ஜுத்-விதா எனும் தமது இறுதி ஹஜ்ஜின்போது, உங்களிடையே இரண்டு விடயங்களை விட்டுச் செல்கின்றேன்; அவ்விரண்டையும் நீங்கள் கடைப்பிடித்திருந்தால் வழி தவறிச் செல்லமாட்டீர்கள். அவையாவன: அல்லாஹ்வுடைய வேதமும், அவனது தூதரான எனது செயல்முறை (சுன்னத்)களுமாகும்" (மாஸிக் இப்னு அன்ஸ் முவத்தால்) என்று திருவாய்மலர்ந்தருளினார்கள். நெடுங்காலமாக, நாம், திருக்குர்ஆனை 'கிளிப்பிள்ளை' போன்று ஒதி ஒப்புவித்தலை மட்டுமே

இப்படி சொல்லிவிட்டீர்கள், மார்க்கம் இவ்வாறல்லவா கூறுகின்றது" எனக் கூறினால் ஏதோ சாக்குப்போக்கு சொல்லிவிட்டு தப்பிச் செல்கின்றனர்.

இவ்விடயத்தில் மாத்திரமின்றி, வாழ்வின் பல்வேறு துறைகள் பற்றிய இவர்களது கருத்துக்கள் குலம்பிப்போய் இருப்பதை இவர்களது நடவடிக்கைகளே தெளிவுபடுத்துகின்றன. அத்துடன் சமுதாயத்தை சரியான திசையில் கொண்டுவரவேண்டிய முயற்சிக்கின்ற ஆலிம்களுக்கும் பெருந்தொல்லையாக இவர்கள் அமைகின்றனர்.

சமுதாயப் பணி பற்றி அக்கறையின்றி அற்ப விஷயங்களை அள்ளிக்கட்டிக்கொண்டு துள்ளிக் குதிக்கும் இவர்கள் தான் ஐமாஅத்தை எதிர்க்கின்றனர் ஐமாஅத்தில் 'அப்படி தவறிருக்கிறது; இப்படி தவறிருக்கிறது' எனக் கூறி மக்களை ஏய்க்கப்பார்க்கின்றனர்.

அவர்கள் காட்டும் அரைகுறையான ஆதாரங்களைச் சேகரித்துத் தருவோர் யார் என்பதை அடுத்த இதழில் ஆராய்வோம்.

செய்து வருகின்றோம். குர்ஆனில் என்ன கூறப்பட்டிருக்கின்றது? என்பதை எம்மில் ஒரு சத வீதத்தினருக்கேனும் தெரியாது இருப்பது கவலைக்குரியதாகும். இனி, 'தொளவீத' சம்பந்தமாக திருமறையிலும், ஹதீஸ்களிலும் என்ன கூறப்பட்டுள்ளது. என்பதை சற்று ஆராய்வோம்.

"உங்கள் இறைவன் கூறுகின்றான்! நீங்கள் என்னையே அழையுங்கள்! நான் உங்களுக்கு பதில் அளிப்பேன்" (40:60)

என்னையே அழையுங்கள்! என்று இறைவன் கட்டளையிட்டிருப்பதால், என்னையல்லாது வேறு எவரையும் அழைக்கவோ, என்னையல்லாது வேறு எவரிடமும் உதவி தேடவோ கூடாது, என்று மறைமுகமாக இறைவன் கட்டளையிடுகின்றான் அல்லவா?

"மறுமை நாள் வரை (அவைகளை அழைத்த போதிலும்) இவர்களுக்கு பதில் கொடுக்காத அல்லாஹ் அல்லாதவைகளை, அழைப்பதை விட வழி கெட்டவர் யார்? தங்களை இவர்கள் அழைப்பதை

பதையுமே அவைகள் அறியா! மனிதர்களை உயிர் கொடுத்து எழுப்பப்படும் சமயத்தில் அவைகள் இவர்களுக்கு விரோதியாக, இவர்கள் (தங்களை) வணங்கிக்கொண்டிருந்தார்கள் என்பதையும் (அவை) நிராகரித்துவிடும்" (46:56)

கபூறுகளில் (சமாதிகளில்) அடங்கப்பட்டவை, ஒரு போதும், அவற்றிடம் கேட்கப்படும், கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கமாட்டா! என்பதை இறைவனது மேற்குறிப்பிட்ட வசனங்கள், தெளிவுபடுத்துகின்றன. மனித இனத்தைப் படைத்து, அவற்றுக்கு உணவளித்து, வாழ்வளித்த, இறைவன் இருக்க, மண்ணால் படைக்கப்பட்டு, மண்ணோடு மண்ணாக சங்கமமடைந்த மனிதனிடம் உதவி தேடுவது எவ்வளவு அறிவினமான செயல் என்பதை, மேற்காணப்படும் இறை வசனங்கள் எட்டுத் திரம்புகின்றதல்லவா? மனிதன் மரணமடைந்த பின், அவனது உடல் மண்ணிலுள்ள புழுக்களுக்கும் ஜந்துக்களுக்கும் இரையாவதுடன், அவனது ஆன்மா இறைவனை அடைகின்றது.

அன்புத்தம்பி...

(13-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

னில் இது நீ, கேள்விப்படாத பெயரல்ல. பலமுறை பத்திரிகைகளில் படித்திருப்பாய்; அநேகத்தடவை ரேடியோக்களில் கேட்டிருப்பாய்; நண்பர்கள் வாயிலாகவும் தெரிந்திருப்பாய்! ஆனால், வழக்கப்படி நாட்டிலுள்ள ஏனைய சங்கங்கள், இயக்கங்கள், ஐமாஅத்துகள் - கட்சிகள் போன்று இதுவும் ஒன்றாக இருக்கலாமென்று கவனத்துக் கெடுக்காது விட்டிருப்பாய். நீ, இதுவரை அதைப் பற்றி நல்லமுறையில் அறிந்திருந்தால், இன்று ஒரு முன்னணிச் செயல் வீரனாக - ஐமாஅத்தின் தொண்டனாக - இஸ்லாத்தின் ஊழியனாக இன்று செயல்பட்டுக் கொண்டிருப்பாய்.

ஆனால், காலம் செய்த சதி, இது நாள்வரை நீ, காத்தி

ருக்க வேண்டியேற்பட்டது. எனினும் இப்பொழுது விடிவெள்ளி தென்படுகிறது, விழித்தெழு! தூங்காதே!! மணியாற்ற முன்வா!!!

சுழத்து இஸ்லாமிய இயக்கத்தின் செய்திகளைப்பற்றியும், உலகில் இன்று ஏற்பட்டுவரும் இஸ்லாமிய மறுமலர்ச்சி சம்பந்தமான பணிகளைப்பற்றியும் இன்ஷா அல்லாஹ் தொடர்ந்து எழுதுகிறேன். அடுத்த திங்கள் அநேக செய்திகளுடன் எனது மடலை எதிர்பார். நீயும் மடல் வரைய மறந்திடாதே!

வஸ்ஸலாம்!
இவ்வண்ணம்,
உனது அன்புள்ள அண்ணா
"கரைவாகூறி"

குலபாஉற்றுசிதூன்கள் கால நிர்வாக அமைப்பு

எம். ஐ. எம். அமீன் பி. ஏ. (சிறப்பு)

இஸ்லாமிய அரசியல்
அமைப்பின் அடிப்படை

இஸ்லாம் என்பதன் பொருள் மனித வாழ்க்கையின் எல்லாத்துறைகளிலும் அல்லாஹ்வுக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடத்தல் என்பதேயாம். இதன் கருத்து தனிமனிதன் இறைவனுடன் கொள்ளும் தொடர்பிலும், சமூக நடவடிக்கைகளிலும், அரசியல் பொருளாதாரச் சிந்தனைகளிலும் செயல்பாட்டிலும் மற்றுள்ள எல்லா நடவடிக்கைகளிலும் அல்லாஹ்வின் கட்டளைக்கிணங்க மனிதன் வாழ வேண்டும் என்பதேயாம். அல்குர்ஆன் ஹதீஸ் என்பவற்றை மூலாதாரமாகக் கொண்டு அமைந்துள்ள ஷரீஅத் சட்டங்கள் இதனாற்றான் மனித வாழ்வின் எல்லாத்துறைகளையும் உள்ளடக்கியதாக அமைந்துள்ளது. வணக்க வழிபாடுகள் மனித சமுதாயத்துடன் கொண்டுள்ள உறவு, விவாகம், விவாக ரத்து, வாரிசரிமை, செல்வப் பங்கீடு, நீதி நிர்வாகம், இராணுவ அமைப்பு, கைத்தொழில், வர்த்தக நடவடிக்கைகள், சமூக அரசியல் வாழ்வு என்பன பற்றி எல்லாம் ஷரீஅத் சட்டம் வழிகாட்டுகிறது. அத்துடன் தனி மனிதனது முன்னேற்றத்துக்கு மட்டுமன்றி சமூக தேசிய நலன்களுக்கும் அப்பால் நின்று மனித இன நலனுக்கும் வளர்ச்சிக்கும் உகந்ததாக அது மனித சமுதாயத்தை வழிநடாத்துகிறது. மனிதப் பண்பாட்டையும், நடத்தைகளையும் உரு

வாக்குவதில் சமூக பொருளாதார அரசியல் அமைப்புகள் பெரும் செல்வாக்கு வகிக்கின்றன என்பதை இஸ்லாம் அங்கீகரிக்கின்றது. இதனாற்றான் மனிதன் இறைவனுக்கடிபணிந்த வாழ்க்கையை நடத்திச் செல்வதற்குத் துணையாக சமூக பொருளாதார அரசியல் அமைப்புக்களையும் இஸ்லாம் சீர்படுத்த விரும்புகிறது. ரகுலுல்லாஹி (ஸல்) அவர்களின் வாழ்க்கையும் இஸ்லாத்தின் இவ்விரும்பத்தை அழல் நடத்தி செயலில் காண்பித்துள்ளமையை நாம் அவதானிக்கலாம்.

இஸ்லாமிய அரசியல் கோட்பாட்டின் அடிப்படை, ஏகத்துவத்திலும் அல்லாஹ்வின் இறைமையிலும் நம்பிக்கை வைப்பதேயாம். மனிதன் தனித்தும் கூட்டாகவும் சமூகமாகவும் இறைவனுக்கடிபணிந்து அவனின் இறைமையை ஏற்றுக்கொள்ளும். இதனடிப்படையில் இஸ்லாம் தன் அரசியல் வாழ்வில் தனி வழிகாட்டிச் சென்றுள்ளது. இறைமை அல்லாஹ்வுக்கு மட்டுமே உரித்து. சட்டம் ஆக்கும் உரிமை அவனுக்கு மட்டுமே உண்டு. மனிதர்களில் எல்லாம் மிகச்சிறந்தவரும் தவறுகள் இழைக்காதவர்களான இறைதூதர்கள்கூட இறைவன் கட்டளைகளை மீறமுடியாது.

எந்த ஒரு தனிமனிதனோ மக்கள் குழுவோ, மனித சமுதாயமோ, இறைமைக்கு உரித்துக் கோர முடியாது.

அல்லாஹ்வே இறைமையை உடையவன். மக்கள் அவனது குடிசுளே. எனவே மனிதர்கள் தமக்காக சட்டங்களை உருவாக்கும் உரித்துடையவர்கள் அல்லர்; அன்றேல் இறைவனளித்த சட்டங்களைத் திருத்தம் செய்யும் உரித்துடையவர்களும் அல்லர். இஸ்லாமிய அரசு அல்லாஹ்தன் திருத்தூதர் மூலம் அளித்த சட்டங்களின் அடிப்படையில் தான் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் எல்லாத்துறைகளும் அவற்றின் அடிப்படையிலே இயங்குகின்றன. அல்லாஹ்வின் சட்டங்களை இவ்வுலகில் அமுலாக்குவதற்காக அமைக்கப்பட்டுள்ள இந்த அரசுக்கு அடிபணிவது மக்களது கடமையாகும். அல்லாஹ்வின் சட்டங்களை அவ்வாறாக புறக்கணிப்பின் அதற்குக் கட்டுப்படுவது விசுவாசிகளுக்குக் கடமையல்ல.

மேற்கூறிய சமய சார்பற்ற ஜனநாயக கோட்பாட்டில் மக்கள் பூரண இறைமையுடையவர்களாவர். மக்கள் விரும்பின் தாம் விரும்பும் எந்தச் சட்டத்தையும் ஆக்கவும் நீக்கவும் முடியும். இந்த உரித்து இஸ்லாமிய அரசியல் அமைப்பில் மனித சமுதாயத்துக்குக் கிடையாது. அல்லாஹ்வின் ஆட்சிபீடம், அல்லாஹ்வின் சாம்ராச்சியம், அல்லாஹ்வின் சட்டம், அல்லாஹ்வின் கட்சி என்பதே இஸ்லாமியப் போக்கு. இவற்றுக்கு மாற்றமான எல்லாச் சிந்தனைகளும் செயல்பாடுகளாகவுமே கொள்ளப்படுகின்றன. இஸ்லாமிய ஆட்சியில் இறைவனுக்கு பூரண இறைமை உள்ள அதேவேளையில் மனிதன் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அதிகாரங்களை மட்டுமே கொண்டுள்ளான். இதன் அடிப்படையில்தான் நிர்வாகத்தை நடத்துபவர்களை தெரிவு செய்யும் உரிமையும் தேவைப்பட்ட போது அவர்களைப் பதவியினின்று

நீக்கும் உரிமையையும் முஸ்லிம்கள் கொண்டுள்ளனர். எல்லாவித நிர்வாகப் பிரச்சினைகளையும் ஷரீஅத் சட்டத்தில் தெளிவாக விளக்கப்படாத பிரச்சினைகளையும் முஸ்லிம்கள் ஏகோபித்த கருத்தின் அடிப்படையில் தீர்க்கும் உரித்துடையவர்களாவர். அத்துடன் ஷரீஅத் சட்ட விளக்கம் தேவைப்படும் போது அதற்குத் தகைமை பெற்ற முஸ்லிம் அறிஞர்கள் அவ்விளக்கம் அளிக்கும் உரித்துடையவர்களே. மனிதர்களின் அடிப்படைச் சுதந்திரங்களை மனிதர்கள் பறித்துக் கொள்ளாது பாதுகாத்தற்காகவே அல்லாஹ் இத்தகைய சட்டவரம்புகளை அமைத்துள்ளான்.

இஸ்லாமிய அரசின் இலட்சியா மிகத் தெளிவானது அதனை இறைவன் திருமறையில் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறார். 'அவர்கள் எத்தகையவர்கள் என்றால், நாம் அவர்களுக்குப் பூமியில் ஆதிக்கத்தைக் கொடுத்தால் அவர்கள் தொழுகையை கடைப்பிடித்து ஒழுக்குவார்கள்; சகாத்தும் கொடுப்பார்கள். நன்மையான காரியங்களைக் கொண்டேவி பாவமான காரியங்களைத் தடை செய்வார்கள். சகல காரியங்களின் முடிவும் அல்லாஹ்விடமே உள்ளது'. (22:41)

இதன் கருத்து மக்கள் பாவம் செய்வதைத் தடுத்தல், மக்களை மக்கள் சுரண்டுவதைத் தடுத்தல், மக்கள் உரிமைகளைக் காத்தல், அன்னியர்படை எடுப்புகளில் இருந்து மக்களைக் காத்தல் என்பன மட்டுமல்ல; சமூக நீதியை நிலைநிறுத்தி பொருளாதார சமத்துவத்தை ஏற்படுத்தி சமூக நலம் பேணும் சமுதாய அமைப்பை உருவாக்குவது அவசியம் என்பதெனலாம். எல்லாவிதக் கொடுமைகளையும் பாவங்களையும் அழித்து திருக்குர் (16-ம் பக்கம் பார்க்க)

மாணவர் உலகம்

உகண்டா

உகண்டா முஸ்லிம் வாலிபர் இயக்கத்தினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட பயிற்சி முகாம் கடந்த ஜூலை மாதம் இம் பாலா நகரில் நடைபெற்றது. தொடர்ந்து மூன்று நாட்கள் நடைபெற்ற இப் பயிற்சி முகாமில் உகண்டா விவிரும்பும் வெளியிடங்களிலிருந்தும் சுமார் 600 வாலிபர்கள் கலந்து கொண்டனர். நாட்டின் தலைநகரான கம்பாலி, அறிஞர்கள் ஆகியோரின் சிறப்புச் சொற்பொழிவுகளுடன் கூடிய இம் முகாமில், உகண்டா முஸ்லிம்களது கல்வி-கலாச்சார-மத-சமூக - நாகரிக - பொருளாதார-அரசியல் துறைகள் பற்றி நன்கு ஆராயப்பட்டு அத்துறைகளில் முஸ்லிம்களை முன்னேற்றச் செய்வதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொள்வதற்கான தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டன.

பங்களாதேஷ்

பங்களாதேஷ் மாணவர் இயக்கமான ஷத்ரஷிபீர் அண்மையில் இந்திய முஸ்லிம்கள் படுகொலை செய்யப்படுவதையும் துன்புறுத்தப்படுவதையும், பைத்துல் முகத்தினை உள்ளடக்கிய ஜெருஸலத்தை இஸ்ரேலின் தலைநகராக்கப்படுவதையும் கடு

மையாக ஆட்சேபித்து ஆர்ப்பாட்ட ஊர்வலமொன்றை நடாத்தியுள்ளது. இவ்வூர்வலம் பங்களாதேஷின் தலைநகரின் பிரதான பாதைகளின் போக்குவரத்தை நெருங்கி தடைப்படுத்திவிட்டது. பல்கலைக்கழகங்களிலும் பாடசாலைகளிலும் நிறைந்து நின்ற ஏராளமான ஷத்ரஷிபீர் மாணவர்கள் இந்தியாவிலும் காஷ்மீரிலும் முஸ்லிம்களுக்கெதிராக நடக்கும் சதி முயற்சிக்கெதிரான சுவோகங்களை எழுப்பி ஞர்கள். ஊர்வலத்தின் இறுதியில் 'உலகிலுள்ள முஸ்லிம்கள் அனைவரும் ஒன்றுபட்டு இஸ்லாத்திற்கெதிராக எழும் எந்த சவாலையும் சந்தித்துப் போராட முன்வரல் வேண்டும்' என அறைகூவல் வீடுக்கப்பட்டது.

ஈரான்

ஈரான் இஸ்லாமிய மாணவர் இயக்கத் தலைவர் சகோதரர் ஜஃபர் ஸாதிக்க சமீபத்தில், தமது இயக்கக் காரியாலயத்துக்கு போய்க் கொண்டிருக்கும்போது இரவு வேலையில் சிலரால் கடுமையாகத் தாக்கப்பட்டார். இஸ்லாத்திற்கு எதிரான சக்திகளால் தூண்டப்பட்ட, இஸ்லாமிய புரட்சியை ஆதரிக்காத சில மாணவர்களே இவ்வாறு செய்ததாகத் தெரிய வந்துள்ளது.

இஸ்லாமிய நாகரிகம்

(15ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

ஆன் குறிப்பிடும் உயர் பண்புகளை ஏற்படுத்துதல் என்பதை இதன் கருத்தெனலாம். இதற்காகத் தேவைப்படும்போது அரசியல் அதிகாரம் பயன்படுத்தப்படுதல் அவசியம் ஆகிறது. நவீன சாதனங்களைப் பயன்படுத்தி பிரசாரம் செய்தல், கல்வி போதனை, சமூகச் செல்வாக்கு என்பவற்றை எல்லாம் இஸ்லாம் பயன்படுத்தக் கோருகிறது.

இஸ்லாமிய அரசு பிரதேசம், புனித இடம் அமைப்பு, இனம், மொழி, நிறம் ரீதியான எல்லைக்கு உட்பட்ட ஓர் அரசன்று. அது ஒரு கொள்கை சார்ந்த அரசு. எனவே அந்த அரசின் இலட்சியம் அதன் கொள்கையை நிலைநிறுத்த முயற்சிப்பதே. இக்கொள்கையை நிலைநிறுத்த உதவும் ஒரு கருவியே அரசு எனலாம். ஆதலால் இந்த அரசை நிருவகிப்பவர்கள் இந்தக் கொள்கை சரியானது என்று நம்பிச் செயல்படுபவர்களாக இருத்தல் வேண்டும். வாழ்க்கையின் எல்லாத்துறைகளிலும் இஸ்லாமியச் சட்டத்தைப் பேணுபவர்களே அதன் நிருவாக உத்தியோகத்தர்களாக இருத்தல் வேண்டும். அவர்களின் நிற, இன, மொழி, பிரதேச வேறுபாடுகள் ஒருபொழுதும் இங்கு கவனத்திற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படமாட்டாது. இஸ்லாத்தில் நம்பிக்கை கொள்ளாதோர் இஸ்லாமிய அரசின் அடிப்

படை கோட்பாடுகளை அமுலாக்குவதற்கு அருகதையுடையவராகார். எனினும் அவர்கள் இஸ்லாமியப் பிரதேசத்தில் வாழும்- (திம்மிக் களாக) உரித்துடையவர்களாவர். இவர்களின் அடிப்படை உரிமைகளைப் பாதுகாக்கப்போதிய நடவடிக்கைகளை முஸ்லிம் அரசு எடுத்துள்ளது.

இஸ்லாம் முழு மனித சமுதாயத்துக்குமாக அருளப்பட்டது. அது மனித சமுதாயத்தை இஸ்லாத்தின் பால் அழைக்கிறது. மனித சமுதாயம் சுபீட்சமடையவே அது வழிகாண்பிக்கிறது. எனவே இஸ்லாமிய அரசும் உலகளாவிய அமைப்பையே நோக்கி நிற்கிறது. இறைவன் விரும்பும் சமூக நலன்கள் நிறைந்த சமுதாயத்தை அமைப்பதாயின் வாழ்க்கையின் எல்லாத்துறைகளிலும் இறைவனின் சட்டம் அமுலாக்கப்படுதல் வேண்டும். ஆதலால் மனித வாழ்வை, பொதுநலம் பொதிந்தவை என்றும் தனிப்பட்ட வாழ்க்கை என்றும் பிரித்து நோக்கும் பண்பை இஸ்லாம் அங்கீகரிப்பதில்லை, உலோகாயத வாழ்வு ஆத்மீக வாழ்வு என்று பிரித்து நோக்கும் பண்பும் இஸ்லாத்தில் இல்லை. ஒரு மனிதனின் தனிப்பட்ட சொந்தவீடயம் அதில் தலைபோடுவது அரசின் கடமையல்ல என்ற மனப்பான்மையும் இங்கு எழமுடியாது. இஸ்லாமிய அரசு சமநிலையான நீதி நிலைத்த ஒரு சமூகத்தைக் காணவே முயற்சிக்கின்றது.

இஸ்லாமிய இலாஹி

வடிவ இலாஹி ராஹி உன்

நாம்புபுவை, பஸ்யாலையில் அமைந்துள்ள மஜ்லிஸ் இஃக்வதுல் முஸ்லிமீன் இயக்க ஸ்தாபகர் அல்ஹாஜ் சுலபு மரிக்கார் அவர்கள் வயாத்தாஹிப்டார்க்கள் என்பதை இலங்கை ஜமாஅதே இஸ்லாமி அஃஹுஸுலாத் வாசகர்களுக்கு ஆழ்ந்த கவலையுடன் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறது.

அன்றார் பல துன்பங்களுக்கும், எதிர்ப்புகளுக்கும் மத்தியில் இஸ்லாமியப் பணி புரிந்து வந்தார். அவரது வயதான காலத்திலும் உறுதி குன்றாது ஊக்கத்துடன் மார்க்க விடயங்களில் அவர்கள் காட்டிய ஈடுபாடு இஸ்லாத்தின் பாதையில் உழைப்போருக்கு மிக நல்ல முன்மாதிரியாகும்.

அல்லாஹ்தஆலா அவர்களது பணிகளை அங்கீகரித்து பிரிதவ்ஸ் எனும் சுவர்க்கத்தைக் கொடுத்து சிறப்பாக்கி வப்பாணுக.

நபி வழி...

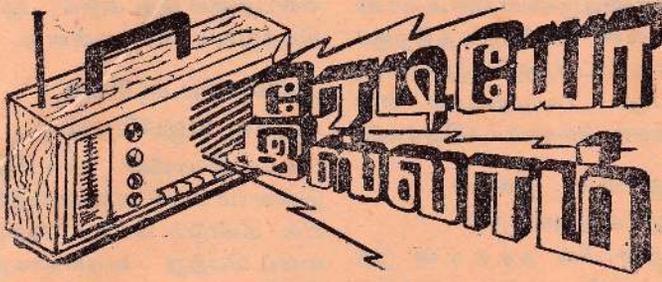
(5 ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

11. அஸ்பிக்ஹ் அஸல் மதாஹிப் பாகம் 1
12. அஸ்-குர்ஆன் 2 : 22
13. அஸ்-குர்ஆன் 45 : 13
14. அஸ்-குர்ஆன் 31 : 20
15. அஹ்லாகி
16. அஸ்-குர்ஆன் 19 : 64
17. திமிதி, இஸ்லாமாஜா
18. தாரு குத்னி
19. புகாரி, முஸ்லிம்
20. அஹ்லாஹ் வஹ்லா மு பில் இஸ்லாம் பக், 23
21. அஸ்-குர்ஆன் 42 : 21
22. அஸ்பிக்ஹ் அஸல் மதாஹிப் அப்பஆ.

குறிப்பு

சென்ற மாத அல்-ஹுஸுனாத்தில் 'ரகுலுல் லாஹ் நெருப்புக்குண்டத்தில் எறியப்பட்டாராம்' என்ற தலைப்பிலான செய்தியொன்று வெளியானது. அச்செய்தி 'வான்சுடர்' எனும் இஸ்லாமிய மாத இதழினிருந்து பெறப்பட்டதாயினும் மூலம் குறிக்கப்படவில்லை. இத்தவறுக்காக வருந்துகிறோம்.

— ஆசிரியர் —



ஹிஜ்ரி 1400 — முஹர்ரம்

செய்திகள்-வாசிப்பவர்: 'அபூரம்லி'

★ மூக்கறுபட்ட மௌலானா

★ காத்தான்குடியில் ஒரு கலைக்கூடம்

வயிறு வளர்ப்பதையே தொழிலாகக்கொண்டு வாழ்ந்து வரும் 'இம்போட்ட' மௌலானாக்களில் ஒருவர் தவறானதொரு தீர்ப்பு கூறப்போய் மூக்கறுபட்டதாக எமது நிலையத்துக்குக் கிடைத்த செய்திகள் கூறுகின்றன.

அச் செய்தியின்படி சென்ற 31-10-80 வெள்ளியன்று தெஹிவளை ஜம்ஆ பள்ளி வாயலுக்கு வந்த ஜிப்ரி மௌலானா என்பவர் அன்றைய ஜம்ஆவின் எல்லா நிகழ்ச்சிகளும் பிழையென்றும் அதனால் தொழுவீத கதீபும் அவரை பின்புயர்ந்து தொழுத மஃமூம்களும் வழிகெட்டுவிட்டனர் என்று தீர்ப்பு வழங்கியுள்ளார்.

இதனால் வெகுண்டெழுந்த கதீபும் ஊர் ஜமாஅத்தவர்களும் இது பற்றி அகில இலங்கை ஜம்இய்யதுல் உலமாவுக்கு அறிவித்துள்ளனர். அதன்படி அதற்கடுத்த வெள்ளியன்று ஜம்இய்யாவின் தலைவர் மௌலானா எம். ஜி. அப்துஸ் ஸமது ஆலிம் உட்பட ஜம்இய்யாவின் ஏனைய உறுப்பினர்களும் பள்ளிவாயலுக்கு விஜயம் செய்துள்ளனர்.

முன்னைய வெள்ளியன்று ஓதிய குத்பாவையே ஓதி ஜம்ஆவும் தொழுவித்தார் கதீபு. பின்னர் இவற்றை மிகுந்த கவனத்துடன் அவதானித்த ஜம்இய்யாவின் தலைவர் "சுதீபு ஓதிய குத்பாவில்

எத்தகைய பிழையும் இல்லை யென்றும் இஸ்லாத்துக்கு முழுக்கமுழுக்க உடன்பாடாகவே இருக்கிறது" என்றும் தீர்ப்பு வழங்கினார்.

இதனையடுத்து ஜிப்ரி மௌலானாவை சந்திக்க ஜம்இய்யாவின் தலைவரும் ஏனைய உறுப்பினரும் பள்ளி டிரஷ்டியும், ஜமாஅத்தவர்களும் சென்றனர். அங்கு வைத்து அவர் அளித்த 'பத்வா' பற்றி அவரிடம்கேட்டபோது அரபி தெரியாத ஜிப்ரி மௌலானா திக்குமுக்காடி, தட்டித்தடுமாறி பேச நாவெழாது ஏதேதோ உளறிக்கொட்டியுள்ளார் என தெரிய வருகின்றது.

இவர் மருதானை பள்ளி கதீபின் குத்பாவும் 'கூடாது' எனக்கூறப்போய் குட்டுப்பட்டதாகவும் அறிவிக்கப்படுகிறது.

தலைமுறை தலைமுறையாக இந்நாட்டு முஸ்லிம்களை ஏமாற்றி தமது வயிறு வளர்க்கும் நாடகத்தை நடத்திவந்த மார்க்கப் புரட்டர்களுக்கு உலகெல்லாம் குறிப்பாக இலங்கையிலும் ஏற்பட்டுவரும் இஸ்லாமிய எழுச்சியானது பெரும் பேரிடியாக அமைந்துள்ளதாகவும், அதனால் போக்கிடமற்ற பொல்லாத இத்தகையவர்கள் 'நடுக்காட்டில் பாதை தெரியாத வன் தடுமாறுவது போல பித்துபிடித்து அழைகின்றனர்' என்றும் மக்கள் பரவலாக பேசிக்கொள்வதாக நம்பத்

தகுந்த வட்டாரங்கள் கூறுகின்றன. எதுவெப்படியோ இத்தகையவர்கள் இனிசமுதாயத்தை ஏமாற்றி வாழ முடியாது என்பதை நமது நிலையம் கூறிவைக்க விரும்புகிறது.

★

இன்று மார்க்கக் கல்வியின் அவசியத்தைப் பலரும் உணர்ந்திருக்கிறார்கள் என்பதை இலங்கையில் பல பாகங்களிலும் மத்ரஸாக்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு வருவதைக்கொண்டுகணிக்க முடிவதாக எமது நிலையத்துக்கு தகவல் கிடைத்துள்ளது.

இதற்கு மத்தியில் அதிகமான மாணவர்களைத் தன்னகத்தே கொண்டு இயங்கும் காத்தான்குடி மத்ரஸதுல் பலாஹ் எனும் மார்க்கக் கல்விக் கூடத்தைப் பற்றி எமக்குக்கிடைத்த சில தகவல்கள் பாராட்டுக்குரியதாக அமைந்துள்ளன.

இஸ்லாத்தை ஒரு சக்திமிக் கக் கொள்கையாக எடுத்துக் கூறுவதன் மூலம் சமுதாயப் பணியாற்ற நல்ல பல உலமாக்களை உருவாக்கும் வகை

யில் வெளிநாடுகளில் இருந்தும் ஆசிரியர்கள் தருவிக்கப்பட்டு போதனைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றதாக செய்திகள் கூறுகின்றன.

இன்றைய முஸ்லிம் சமுதாயமும், அதன் தேவைகளும், அதன் பிரச்சினைகளுக்கான பரிகாரங்களும் ஒரு திசையிலும் அதற்கு பரிகாரம் தரவேண்டிய மார்க்க அறிவுமற்றொரு திசையிலும் செல்லக்கூடிய வகையிலேயே நமது கல்வியமைப்பு அமைந்துள்ளது.

இதனால் எப்பிரச்சனையும் எற்றுமே தீராது. மார்க்கவரம்பை மீறி செயற்படும் மக்களின் தொகையே அதிகரிக்கும், உலமாக்களோ செய்வதறியாது திகைப்பர்.

எனவே, மார்க்கக் கல்வி தெளிவான எதிர்கால நோக்குடன் விரிவாக நடத்தப்படவேண்டும் என்றும் அப்பணி இக்கலைக்கூடத்தால் நிறைவுறும் என்றும் நமது நிலையம் எதிர்பார்க்கின்றது.

இத்துடன் செய்திகள் முடிவடைந்தன.

★

அர்பகானை விடுதலை செய்யுங்கள்

ஜமாஅத் வேண்டுகோள்

சென்ற செப்டம்பர் 12ந்திகதி துருக்கியின் அதிகாரத்தை இராணுவம் கைப்பற்றிக் கொண்டதிலிருந்து கடந்த பல வருடங்களாக அந்நாட்டில் ஏற்பட்டுவந்த இஸ்லாமிய எழுச்சியை அடக்குவதற்காக பல வகையான முட்டுக்கட்டைகள் போடப்பட்டுவருகின்றன.

அவற்றின் ஓரங்கமாக அந்நாட்டின் மிசப்பெரும் இஸ்லாமியக் கட்சியான மில்லிசலாமத்தின் தலைவர் சகோதரர் நஜ்முத்தீன் அர்பகான் கைதுசெய்யப்பட்டு பல வகையான கொடுமைகளுக்கு ஆளாக்கப்பட்டு வருகின்றார்.

கடந்த 15.11.80ல் நடந்த இலங்கை ஜமாஅதே இஸ்லாமி வருடாந்தக் கூட்டத்தில் சகோதரர் டாக்டர் நஜ்முத்தீன் அர்பகான் அவர்களை உடனடியாக விடுதலை செய்யவேண்டும் என்றும் துருக்கியில் இஸ்லாத்திற்கு எதிராக எடுக்கப்பட்டுவரும் சகல நடவடிக்கைகளும் நிறுத்தப்படவேண்டும் என்றும் துருக்கி அர

சாங்கத்தைக் கேட்டுக் கொள்ளும் தீர்மானம் ஒன்று ஏகமனதாக நிறைவேற்றப்பட்டது.

இத்தீர்மானம் சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கு தந்தி மூலமும், கடிதங்கள் மூலமும் அனுப்பப்பட்டன.

இன்று உலக ஆதிக்கத்தைப் திரும்பப்பெறும் வகையில் இஸ்லாம் தனது பூரண பலத்துடன் முன்னேறி வரும் போது அதனால் பயங்கொண்ட முதலாளித்துவமும் யூனியன அணிகளைக் கொண்ட வல்லரசுகள் அதனை நசுக்கிவிட கீழ்த்தரமான முறையில் முயற்சிக்கின்றனர். அதன் விளைவே துருக்கிய புரட்சியும் அதன்பின் நடந்துவரும் சம்பவங்களும்.

எனவே, முஸ்லிம்கள் எங்கிருந்தாலும் தமது எதிரிகளை இனங்கண்டு செயல்படவேண்டும் என ஜமாஅத் நம் நாட்டு முஸ்லிம்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறது.

உலகச் செய்திகள்

திரட்டித் தருபவர்: 'அபூ ஆயிஷா'

உகாண்டா முஸ்லிம்கள் இஸ்லாத்திற்கு மீளுகிறார்கள்

உகாண்டாவில் இன்று உண்மையில் பாதிக்கப்பட்டிருப்பவர்கள் முஸ்லிம்கள் தான். அவர்கள் முஸ்லிம்கள் என்ற காரணத்தாலேயே, பலர் சவிரக்கமின்றி படுகொலை செய்யப்படுகின்றனர்; அநியாயமான முறையில் பதவிகளிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றனர்; அவர்களின் வீடுகளிலிருந்து பலாத்காரமாக வெளியேற்றப்படுகின்றனர்; கொள்ளையடிக்கப்படுகின்றனர்; கற்பழிக்கப்படுகின்றனர்; தயவு தாட்சண்யமின்றி சிறையிலடைக்கப்படுகின்றனர். ஆயினும் இத்தகைய அக்கிரமங்கள் அங்கு வாழும் கிறிஸ்தவர்களுக்கு சிறிதளவேனும் இழைக்கப்படுவதில்லை.

சித்ரவதைகளுக்கு பயந்து உகாண்டா முஸ்லிம்கள் பலர் அண்மைக் காலங்களில் கிறிஸ்தவப் பெயர்களை வைத்துக் கொண்டுள்ளனர். உடனடியாக இவர்களின் நம்பிக்கையும் சுயமரியாதையும் நிலை நிறுத்தப்படாவிட்டால், அவர்கள் மத்தியில் காணப்படும் விரக்தியும் ஆதரவற்ற உணர்வும் தடுத்து நிறுத்தப்படாவிட்டால், "முஸ்லிம்கள்" என்ற நிலையிலிருந்து இவர்களை நாம் இழந்து விடுவோம் என, பலரும் கவலை தெரிவித்துள்ளனர்.

1955ல் 25% எனச் சொல்லப்பட்ட உகாண்டா முஸ்லிம்களின் ஜனத்தொகை இன்று 50%த்தை எட்டியிருப்பதாக அனுமானிக்கப்படு

கின்றது. இதற்குக் காரணம் அங்கு இஸ்லாம் வேகமாகப் பரவியதன்று; அந்நாட்டில் இடம்பெற்ற முஸ்லிம் விரோதப் பிரச்சாரங்களினால், முஸ்லிம்களே தம்மை முஸ்லிம்களென்று கூற அஞ்சினர். அந்நாட்டில் காலனித்துவவாதிகளின் வருகைக்குப்பின், முஸ்லிம்களின் நிலங்களும் ஷவசாய பூமிகளும் பிடுங்கப்பட்ட நிலையில் அவர்கள் காடுகளில் போய்த் தஞ்சம் தேடினர். எனவே, அவர்களின் சரியான எண்ணிக்கையை மதிப்பீடு செய்ய முடியாமல் உள்ளது. மேலும், மிஷனரி பாடசாலைகளில் சேர்வதற்காக அல்லது அரசாங்க உத்தியோகங்களைப் பெறுவதற்காக பல உகாண்டா முஸ்லிம்கள் கிறிஸ்தவப் பெயர்களை வைத்துக் கொண்டனர். முஸ்லிம்கள் எனத் தம்மை மறந்து போயிருந்தவர்களைத் திரும்பவும் இஸ்லாத்தின் அரவணைப்பிற்குள் கொண்டுவரும் பணிகளை பட்டி தொட்டிகளிலெல்லாம் மேற்கொண்ட பெருமைக்குரியவர் உகாண்டாவின் முன்னாள் ஜனாதிபதி இதி அமீன்.

உகாண்டாவில் இன்றைய மிகப்பெரும் பிரச்சினை, அண்டை நாடான தான்சானியாவின் ஜனாதிபதி ஜூலியன் நையரி தான். உகாண்டாவை தான்சானியாவின் ஒரு பகுதியாக இணைத்துக் கொள்ளும் விதத்தில், தான் விரும்பிய ஒருவரை பதவியில் மர்த்த முயன்று வருகிறார். இன்றளவுக்கும் பத்தாயிரத்திற்கும் குறைவில்லாத அந்நிய தான்சானியப் படைகள் உகாண்டாவில் நிலை

கொண்டிருக்கின்றன. உகாண்டாவின் தனித்துவத்திற்கும் பாதுகாப்பிற்கும் இதுவொரு பெரும் பயமுறுத்தல் என மக்கள் அங்கலாய்க்கிறார்கள்.

நிஜாமின் நகரில் ஜமாஅத் மாநாடு

நிஜாமின் நகரான இந்தியாவின் ஹைதராபாத்தில் எதிர்வரும் 1981 பிப்ரவரியில், ஜமாஅதே இஸ்லாமிய ஹிந்தின் ஆளுவது அனைத்திந்திய மாநாடு நடைபெறவிருப்பதாக அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. உலகின் பல பாகங்களிலுமிருந்து இஸ்லாமிய அறிஞர்களும் இஸ்லாமிய இயக்கப் பிரதிநிதிகளும் கலந்து கொள்வர் என எதிர் பார்க்கப்படுகிறது.

இம்மாநாட்டில் பல்சுவை நிகழ்ச்சிகள் இடம்பெறவிருக்கின்றன. இந்தியாவில் இஸ்லாத்தின் பரம்பல் பத்துறைகளில் முஸ்லிம்களின் முன்னேற்றம் குறித்த தகவல்கள் திரட்டி வைக்கப்படவிருக்கின்றன; பல்வேறு இந்திய மொழிகளில் வெளிவந்திருக்கும் இஸ்லாமிய நூற்களின் கண்காட்சியொன்று நடைபெறவிருக்கின்றது. நாடெங்கிலும் இந்திய ஜமாஅத் மேற்கொண்டு வரும் இஸ்லாமிய சமூக மறுமலர்ச்சிப் பணிகள், இஸ்லாமிய அழைப்புப் பணிகள், ஜமாஅத்தின் எதிர்காலத் திட்டங்கள் ஆகியவற்றைக் குறித்து விளக்கங்கள் அளிக்கப்படவிருக்கின்றன.

மாணவர்களுக்கான தனி நிகழ்ச்சிகளும் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டு வருவதாக அறியப்படுகிறது. இந்திரா ஆட்சியின் 21 மாத கறுப்புச் சட்ட அடக்குமுறையின் கீழ் (75-77) இந்திய ஜமாஅத் தடைவிதிக்கப்பட்டிருந்தது லாசகர்கள் அறிந்ததே. தடை நீக்கப்பட்ட பின்பு, முன்னைய விடபுதுத் தெம்புடன் பணியாற்றிவரும் இந்திய ஜமாஅத், தடையைத் தாண்டிய பின் நடத்தும் முதல் மாநாடு

என்பதனால் இது அதிக முக்கியத்துவம் பெற்றுள்ளது.

இஸ்லாமிய கட்சிக்கு ஆதரவு வலுக்கிறது

மலேஷியாவின் பார்கி இஸ்லாம் கட்சி மக்கள் மத்தியில் மீண்டும் பெரும் ஆதரவைப் பெற்று வருவதாகத் தெரிய வருகிறது. இரண்டாண்டுகளுக்கு முன்னர், தனது கட்டுப்பாட்டினுள் இருந்த கெலண்டன் மாகாண அரசை இழந்ததன் பின்பும், சமஷ்டி அசெம்பிளியில் அதன் பலம் அரைவாசியாகக் குறைந்ததன் பின்பும் அக்கட்சி பெரும் பாதிப்புக்குள்ளாகியிருந்தது.

1973ல் அரசியல் தோல்வியைத் தொடர்ந்து கட்சி புனரமைப்பு வேலைகளை மேற்கொண்டது. பயனற்றவர்களைக் களைபிடுங்கி, இளைஞர்களை உள் கொண்டு வந்தது. இது நல்ல விளைவுகளை ஏற்படுத்தியிருக்கிறது. கிராமப்புறங்களிலுள்ள பள்ளிவாசல்களில் சுபஹுத் தொழுகைக்குப் பின் தினசரி இவர்களால் நடத்தப்படும் சொற்பொழிவுகள், பலநூற்றுக் கணக்கானவர்களை ஈர்த்திருக்கின்றது. பொலிஸ் அச்சுறுத்தல்கள், நிர்வாகத் தடைகள் போன்றவற்றைத் தாண்டி இக்கட்சியின் செல்வாக்கு பெருமளவு வளர்ந்திருப்பதை அண்மையில் கோலாலம்பூரில் நடைபெற்ற இக்கட்சியின் வருடாந்த மாநாடு நிரூபித்திருக்கிறது.

'மலாயர்களின் கட்சி' என லேபிள் ஒட்டப்படும் நிலையிலிருந்து மாறி, மலேஷியாவில் வாழும் எல்லா இன முஸ்லிம்களையும் ஒருங்கிணைக்க கட்சி விரும்புவதாக முத்த தலைவர்கள் அறிவித்திருக்கிறார்கள். மலேஷியாவின் இனரீதியான பிரச்சினைகள் யாவும், இஸ்லாத்தின் சமூக, பொருளாதார, அரசியல் அமைப்புகளுக்குள் நின்று மட்டுமே தீர்க்கப்பட (19ம் பக்கம் பார்க்க)

இஸ்லாத்தை ஏற்றுள்ள முஸ்லிமே!

உன் நிலை இதுதானா?

மஸ்ஹத் ஆலிம் கேள்வி

“முஸ்லிம் சமுதாயம் இன்று இஸ்லாத்தை விட்டு திசைமாறிச் செல்லும் துரதிஷ்ட நிலையொன்று உருவாகியுள்ளது. அதனால், இன்றைய முஸ்லிம் தனது குறைகள் என்ன? அவற்றை எவ்வாறு நீக்கிக் கொள்வது? என்பதைப் பற்றி எக்கவனமும் செலுத்தாது அடுத்தவனின் குறைகளையே தேடிக்கொண்டிருக்கின்றான்; அல்லாஹ் வுக்கு மாறு செய்கின்றான்; வட்டி கொடுக்கல் வாங்கலில் ஈடுபடுகின்றான்; பொய்யுரைக்கின்றான்; அடுத்தவனின் வாழ்வை சீர்குலைக்க முயல்கின்றான்; அண்டை வீட்டாருக்கு தொல்லைகள் பல கொடுக்கின்றான்; இவை மிகவும் கொடுமை வாய்ந்த செயல்களாகும்.

இவற்றிலிருந்து விடுபடாத வரை எந்தவொரு மனிதனும் அல்லாஹ்வின் தண்டனையிலிருந்து தப்பித்துக் கொள்ள முடியாது”

இவ்வாறு சென்ற 21-10-80 வெள்ளிக்கிழமை மருதானை ஜும்ஆப் பள்ளி வாயலில் குத்பா உரை நிகழ்த்திய மௌலவி ஏ. ஏ. எம். மஸ்ஹத் ஆலிம் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள்.

தொடர்ந்து உரையாற்றிய மஸ்ஹத் ஆலிமவர்கள், ‘நீங்கள் யாவரும் குறிப்பிட்ட தொரு நோக்கத்திற்கமைய படைக்கப்பட்டிருக்கிறீர்கள். அந்நோக்கமானது வாழ்வின் ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் இஸ்

லாமிய நெறி முறைகளைப் பேணி வாழ்வதாகும். அந்த நெறி முறைகளுக்கமைய வாழும் வரைதான் முஸ்லிம் என்ற பெயர் உங்களை அலங்கரிக்க முடியும்.”

ஆனால், உங்களையே நீங்கள் நோட்டமிட்டுப் பாருங்கள். அல்லாஹ்வை நாயகாக ஏற்றதாகக் கூறுகின்றீர்கள்; ரகுலுல்லாஹி (ஸல்) அவர்களைத் தலைவராக ஏற்றதாகக் கூறுகின்றீர்கள்; இஸ்லாத்தை உயிரினும் இனியதாக ஏற்பதாகக் கூறுகின்றீர்கள்.”

‘எனினும், அல்லாஹ்வைப் பற்றிய அச்சம் உங்களிட

மில்லை; ரகுலுல்லாஹி (ஸல்) அவர்கள் காட்டிச் சென்ற முறைப்படி வாழும் ஆர்வமோ - ஆசையோ உங்களிடம் ஏற்படவில்லை; தொழுசையை உரியமுறையில் நிறைவேற்றுகின்றீர்களில்லை; சகாத்தை உரிய காலம் வந்தும் கொடுக்காது விடுகின்றீர்கள்.”

“இதுதான் அல்லாஹ்வை நாயகாக ஏற்ற சமுதாயத்தின் இலட்சணமா? இதுதான் ரகுலுல்லாஹி (ஸல்) அவர்களின் தலைமைத்துவத்தை ஏற்ற கட்டுப்பாடுடைய சமுதாயத்தின் நிலையா? இது முஸ்லிமின் பண்பாகுமா?

“இறுதித்தீர்ப்பு நான் வந்தே தீரும். அன்று அல்லாஹ் நீதிபதியாக வீற்றிருப்

பான். உங்கள் செயல்கள் யாவற்றுக்கும் அவனிடம் விளக்கம் கூறியேயாக வேண்டும். அணுவளவு நன்மை செய்வோர் அதனைக் காண்பார்; அணுவளவு தீமை செய்வோரும் அதனை அங்கு காண்பார்.”

“எனவே, என்னருமைச் சகோதரர்களே, தீமைகளில் இருந்து உங்களைத் தடுத்துக் கொள்ளுங்கள்; அடுத்தவன் வாழ்வை அண்டிக் கெடுக்காதீர்கள்; மற்றவன் குறை தேடுமுன் உங்கள் குறைகளை உற்றுநோக்கித் தீர்த்துக் கொள்ளுங்கள்; தொழுசையைக் கடைப்பிடியுங்கள்; ஒரு முஸ்லிமாக வாழுங்கள், அல்லாஹ் அருள்பாலிப்பான்.”

இவ்வாறு, உருக்கமான வேண்டுகோளுடன் அவர்கள் வந்த குத்பா முடிவுற்றது.

—அபூரபி—

பொருளாதாரத் துறையில் ஆக்கப் பணி

முஸ்லிம்களை இஸ்லாத்தின் அடிப்படையில் வழிநடத்த விரும்பும் ஓர் இயக்கம் குறிப்பிட்ட சில துறைகளில் மாத்திரம் தனது ஈடுபாடுகளைக் கொண்டிருக்க முடியாது. ஏனெனில் மனிதன் பல்வேறு தேவைகளை யுடையவனாக இருக்கின்றான். அத்தேவைகள் நிறைவுறாத வரையில் அவன் நல்ல முறையில் வாழ முடியாது.

அத்தேவைகளைப் பெற்றுக் கொள்வதில் இஸ்லாம் நிலையான கோட்பாடுகளையும், தெளிவான விளக்கங்களையும், உறுதியான வரம்புகளையும் கொண்டுள்ளது. இவற்றினூடாகவே முஸ்லிம்கள் தம்

தேவைகளைப் பெறமுடியுமே தவிர நினைத்த மாதிரியெல்லாம் அவற்றைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியாது.

இவ்விடயத்தில் உறுதியான நம்பிக்கை கொண்டுள்ள ஜமாஅதே இஸ்லாமி இஸ்லாத்தைப் பூரணமாக ஸ்தாபிக்க நடவடிக்கை எடுத்துவருகின்றது.

சமீபத்தில் ஜமாஅதே இஸ்லாமியின் மாவனல்லை கிளையின் சமூக சேவைப் பிரிவு தமது எல்லைக்குட்பட்ட தனாம கிராமத்தில் கோழி வளர்ப்புத் திட்டமொன்றை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.

முதலாவதாக 10 குடும்பங்களுக்கு கோழி வளர்ப்புத் திட்டத்திற்கு எல்லா உதவிகளையும் அளித்த மேற்படி கிளை இம்முயற்சி வெற்றிகாணும் பட்சத்தில் மாவனல்லையின் ஏனைய கிராமங்களுக்கும் இதனை விஸ்தரிக்க ஆவன செய்து வருகிறது. அத்துடன் இதுபாற்றவேறு பல சமூக சேவைகளிலும் ஜமாஅத் ஈடுபடவேண்டும் என்ற எண்ணம் கொண்டுள்ளது.

பொதுமக்களும் இதற்கு தமது பூரண ஆதரவை தந்து வருகின்றார்கள் என ஜமாஅத்தின் மாவனல்லைக்கிளை சமூக சேவைப் பகுதி பொறுப்பாளர் இதுபற்றி கூறும்போது தெரிவித்தார்.