

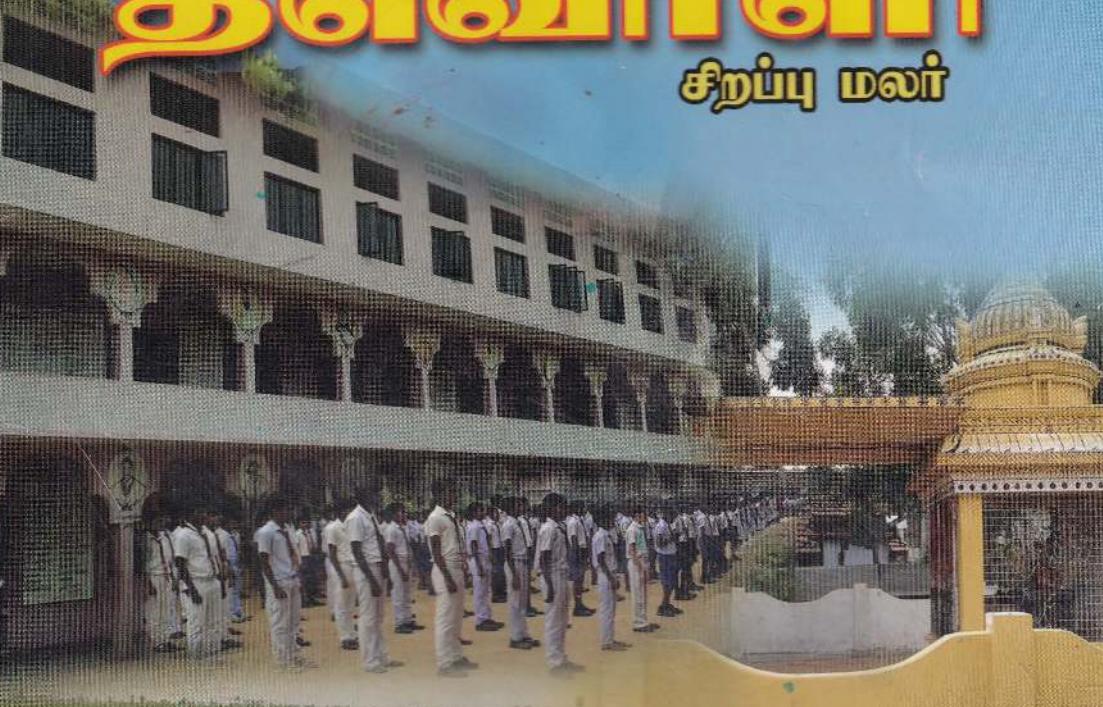
DI / DME / ஓரசடித்தீவு விக்னேஸ்வரா  
நகா வித்தியாலயம்



ஓ. வி. வித்தியாலயம் விக்னேஸ்வரா

# தீவாளி

சிறப்பு மலர்



சாதனையாளர்  
பாராட்டு விழா - 2014



# தீவொளி

சாதனையாளர்  
பாராட்டு விழா - 2014

சிறப்பு மலர்

P.R.



“கற்கக் கசடறக் கற்றவை கற்றப்பன்  
நற்க அதற்குத் தக”

வெளியீடு

மட்/மமே/அரசடித்தீவு விக்னேஸ்வரா  
மகா வித்தியாலயம்

## தீவாளி

ஒவ்வொரு பாடசாலையும் தமது விளைத்திறனை செயற்பாட்டின் மூலம் நல்ல விளைத்திறனைப் பெற முயற்சிக் கின்றன. அந்தவகையில் எமது பாடசாலையும் உயர் அடைவுமட்டத்தைப் பெற முயற்சித்து வருகிறது. இந்நிலையில் “தீவாளி” வெளியீடும் ஒன்றாகும்.

தீவாளி என்ற பெயரானது தீவு, ஒளி என நோக்கப்பட்டு அரசுத்தீவின் ஒளிக்கீற்றாக இச் சிறப்பு மலர் “தீவாளி” எனப் பெயரிடப்பட்டுள்ளது. மாணவர் களின் சாதனைகளையும் பாடசாலையின் மேன்மையையும் சுமந்து வரும் ஒளிக் கீற்றாக இத் “தீவாளி” வெளிவருகின்றது.

## நாற்தரவு

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| நாவின் பெயர் : | தீவாளி                         |
| வகை            | : சஞ்சிகை                      |
| வெளியீடு       | : மட்/முழு/அரசுத்தீவு          |
|                | விக்னேஸ்வரா ம.வி               |
| மொழி           | : தமிழ்                        |
| இதழாசிரியர்    | : திரு.செ.சிவநாடேஸ் (ஆசிரியர்) |
| பதிப்பு        | : 2014 கார்த்திகை              |
| பக்கங்கள்      | : 60                           |
| பிரதிகள்       | : 300                          |
| நால் பதிப்பு   | : மாருதி அச்சகம்,              |
|                | கருதாவளை. (0778842223)         |
| வடிவமைப்பு     | : செல்வன் ம. அருண்             |
| தட்டசு         | : திரு.கிரவீந்திரன் (ஆசிரியர்) |

## மகுட வாக்கியம் ஓழக்கமுடன் உயர் கல்வி பெறுவோம்

## தூர நோக்கு சமநிலை ஆங்கம கொண்ட சமுதாயம்

## பாடசாலைப் பணிக் கூற்று

பாடசாலையில் இருந்தும் சமுகத்தில் இருந்தும் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய வளங்களைப் பயன்படுத்தி முறை சார், முறை சாராக் கல்வியை வழங்கி எதிர்கால சவால்களுக்கு முகம் கொடுக்கக் கூடிய ஆங்கம உடைய மாணவர் சமுதாயம்

## பாடசாலைக்கீதம்

அரசடித்தீவினில் அமைந்திடும் வித்தி  
 ஆலயமே கலை ஆலயமே  
 ஆயிரமாயிரம் ஆண்டுகளாக  
 அருள் பொழியும் தான்தோன்றி  
 ஈஸ்வரன் கருணை எமக்கிருப்பதனால்  
 எழுவோம் முயல்வோம் வாழுவோம்  
 இறைவனின் திருவடி துதிப்போம்  
 எமையீன்ற தாய் தந்தையை மதிப்போம்  
 அறிவே குரு என நினைப்போம்  
 அகிலம் போற்ற வாழுவோம்

“அரசடித்தீவினில்.....”

தாய்மொழியாந் தமிழ்த்தேன் மொழியோடு  
 தரணி மொழி ஆங்கிலமும்  
 வாழ்வினைப் பெருக்கும் கமத்தொழிலோடு  
 வளம் தரும் கைத்தொழில் பயில்வோம்  
 மாண்புறு கலை விஞ்ஞானம் - அது  
 மதிய புதிய விஞ்ஞானம்  
 ஓங்கிய கணிதமும் படிப்போம்

“அரசடித்தீவினில்.....”

## தமிழ்மொழி வாழ்த்து

வாழ்க நிரந்தரம் வாழ்க தமிழ்மொழி  
வாழிய வாழியவே!

வான மளந்த தனைத்தும் அளந்திடும்  
வண்மொழி வாழியவே!

ஏழ்கடல் வைப்பினும் தன்மணம் வீசி  
இசை கொண்டு வாழியவே!

எங்கள் தமிழ்மொழி எங்கள் தமிழ்மொழி  
என்றென்றும் வாழியவே!

குழ்கலி நீங்க தமிழ்மொழி ஒங்கத்  
துலங்குக வையகமே!

தொல்லை வினைதரு தொல்லை யகன்று  
சுடர்க தமிழ்நாடே!

வாழ்க தமிழ்மொழி வாழ்க தமிழ்மொழி  
வாழ்க தமிழ்மொழியே!

வானம் அறிந்த தனைத்தும் அறிந்து  
வளர்மொழி வாழியவே!

## ஆசிச் செய்தி

திருத் தான்தோன்றீஸ்வரர் பாதம் பணிந்து.....

மட்/மே/அரசுத்தீவி விக்னேஸ்வரா மகா வித்தியாலயமானது நாற்றாண்டைக் கடந்து கல்விப் பணியை மிகச் சிறப்பாக மெற்கொண்டு வருகின்றது.

“எழுத்தறிவித்தவன் இறைவன்” என்பதுற்கிணைக் க வித்தியாலயம் ஒரு ஆலயமே.

ஆலயத்திலே இறைவன் எழுந்தருளி ஆன்மாக்களுக்கு ஈடேற்றம் அளிக்கின்றான். வித்தியாலயத்திலே உள்ள அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் எல்லோரும் நாளைய உலகிற்கு நற்கருமமாற்ற முனைகின்றவர்கள். அதிலும் மாணவர்கள் நாளைய தலைவர்களாவர். இவர்களுக்கான இப் பரிசுளிப்பு விழா சிறப்பாக நடந்தேறவும் இன்நாளில் வெளிவரும் இம்மலர் நற் பெயருடன் மணம் வீசுவும் எல்லாம் வல்ல திருத்தான்தோன்றீஸ்வரர் பாதம் பணிந்து நல்லாசி வழங்கின்றேன்.

- சுபம் -

சிவார்ஜி.வ.சோதிலிங்கம்  
ஆலயப் பிரதமனுரூ.  
திருத்தான்தோன்றீஸ்ராம்  
கொக்கட்டுச்சோலை

## வாழ்த்துச் சொய்தி

மட்/மமே/அரசுத்தீவு விக்னேஸ்வரா மகா வித்தியாலயத்தின் பாராட்டு விழா சிறப்பு மலர் “தீவொளி”க்கு வாழ்த்துச் செய்தியினை எழுதுவதில் நான் பெரு மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன் கல்வித் தத்துவத்தில் ஊக்கல் தொடர்பாக பலவித கொள்கைகள் எழுதப்பட்டுள்ளது யாவரும் அறிந்த விடயம் எனவே கற்றல் என்கின்ற செயற்பாட்டிற்கு ஊக்கல் என்பது புத்துயிர் அளிக்கும் ஒரு அவசியமான செயற்பாடாகும். விக்னேஸ்வரா மகா வித்தியாலயத்தினால் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ள இந்த விழா மாணவர்களையும் ஆசிரியர்களையும் ஊக்குவித்து அவர்களது செயற்பாடுகளை மேலும் ஒரு படி உயர்த்துவதற்கான, மேம்படுத்துவதற்கான சிறந்த ஒரு உத்தி எனலாம்.

No Pain, no gain என்று கூறுவார்கள் அதாவது வலிகள் வேதனைகள் இன்றி எதனையும் பெற்றுக்கொள்ள முடியாது. வலிகள் வேதனைகளைச் சுமந்து சாதனைகளைப் படைத்த மாணவர்களுக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும் சிறந்த ஒரு வலி நிவாரணி இந்த சாதனையாளர் பாராட்டு விழா என்றால் அது சாலப் பொருந்தும். இவ்வாறு ஒரு வலி நிவாரணி கிடைக்கும் எனும் நம்பிக்கையில் மேலும், மேலும் வலிகள் வேதனைகளைச் சுமந்து மேலும், மேலும் சாதனைகளைப் படைக்க எமது கல்விச் சமூகத்தினர் முன் வருவார்கள். அதனுடாக எமது சமூகம் மேலும் சாதனைகளைப் படைத்து விடலாம்.

மேலும் இவ்வாறான ஒரு விழாவை நடாத்துவதற்கு அதிபரும் அவரது ஏற்பாட்டுக் குழுவினரும் எவ்வாறான வலிகள், வேதனைகளைச் சுமந்திருப்பர் என்பதை நான் நன்கு அறிவேன். எனது வாழ்த்துச் செய்தி அவர்கள் அனைவருக்கும் ஒரு சிறு வலி நிவாரணமாக அமையும் என்ற நம்பிக்கையில் அதிபர் மற்றும் ஏற்பாட்டுக் குழு அனைவருக்கும் மேலும் மேலும் வாழ்த்துக்களைக் கூறி எனது வாழ்த்துச் செய்தியினை நிறைவு செய்கின்றேன்

திரு.க.சத்தியநாதன் SLEAS (II)

வலயக்கல்விப் பணிப்பாளர்

மட்டக்களப்பு மேற்கு வலயம்

## வாழ்த்துச் செய்தி

மட்/மேமே/அரசுத்திவு விக்னேஸ்வரா மகா வித்தியாலயத்தில் நடைபெறவிருக்கும் சாதனையாளர் பாராட்டு விழாச் சிறப்பு மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தியினை தெரிவிப்பதில் மிக்க மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

மண்முனை தென்மேற்குக் கோட்டத்தில் இப்பாடசாலை ஒரு ஹோமன் கத்தோலிக்க ஆரம்பப் பாடசாலையாக ஆரம்பிக்கப்பட்டு பின்னர் இடைநிலைப் பாடசாலையாக வளர்ச்சி பெற்று இன்று இப்பாடசாலை ஒரு கல்லூரி மட்டப் பாடசாலையாக பரிணமித்துக் காணப்படுகின்றது.

1910 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட இப்பாடசாலை ஒரு நாற்றாண்டிற்கு மேலாக இக்கிராமத்திற்கும் இப் பிரதேசத்திற்கும் திறம்பு ஆற்றி வரும் சேவையில் சிறந்த கல்விமான்களையும் இன் நாட்டில் பொருத்தமான நற் பிறகைகளையும் உருவாக்கி உயர்ந்து நிற்கின்றது. எனினும் இன்னும் 50 ஆண்டுகள் முன்னோக்கிய பார்வையுடன் இவ்வித்தியாலயம் இக்கிராமத்திற்கும், இப்பிரதேசத்திற்கும் காத்திரமான கல்விப் பணியினை நீண்ட காலம் திட்டமிட்ட அடிப்படையில் செயலாற்றவேண்டியது காலத்தின் தேவையாக உள்ளது. இப்பணியினை ஆற்றுவதற்கு பாசாலைச் சமூகமும் கல்வித் துறையினரும் இணைந்து செயலாற்ற வேண்டியது மிக முக்கியமானதாகும்.

கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் இப் பாசாலையில் தரம் 05 புலமைப்பரிசில் பரிசை, க.பொ.த.(சா/த) பரிசை.க.பொ.த.(உ/த) பரிசை போன்ற பொதுப் பரிசைப் பெறு பேருகளில் சாதனைகளைப் புரிந்த மாணவர்களையும் பாட அடைவு மட்டத்தில் சாதனை நிகழ்த்திய மாணவர்களையும், இணைப் பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் சாதனைகளைப் படைத்த மாணவர்களையும் பாராட்டிக் கொரவிக்கும் நிகழ்வு உண்மையிலே பாடசாலை நிகழ்வுகளிலே மிக உள்ளதுமானது. ஏனெனில் இது சாதனை படைத்த மாணவர்களை மேலும் மேலும் சாதனை படைக்கத் தூண்டுவதுடன் சாதனைகள் நிகழ்த்தாத மாணவர்கள் தாங்களும் சாதனைகள் புரியவேண்டும், பரிசில்கள் பெறவேண்டும் என்ற உள்ளக்கியினை ஏற்படுத்தும் ஒர் நிகழ்வாக இதனை நாம் பார்க்கின்றோம். எனவே இவ்வாறான நிகழ்வு ஆண்டு தோறும் சாதனைகள் நிகழ்த்திய மாணவர்கள் பாராட்டும் பரிசிலும் பெறும் போது அது மாணவர்களுக்கு உள்ளார்ந்த ஊக்கத்தினையும் உந்து சக்தியினையும் வழங்கும் என்பதில் எதுவித சந்தேகமும் இல்லை.

உண்மையிலே சாதனையாளர் பாராட்டு விழாவும் அதன் சிறப்பு மலரும் சிறப்பாக அமைய எனது மனமார்ந்த பாராட்டுக்கள்.

**திரு.ந.தயாசீலன்**  
கோட்டக்கல்வி பணிப்பாளர்  
மண்முனை தென் மேற்கு

## மணங்குளிர் வாழ்ந்துவோய்

அன்று 1910 ல் அவதரித்து அகவை நூற்றையும் தாண்டி அறிவுப் பிரவாகத்தை அனைவருக்கும் அருளி வித்தை தனை விண்முட்ட விதைத்துவிட்ட வித்தியாலயமே நீ வாழி! கத்தும் குயிலோசையும், கனதியான வயல் ஆழி கழுமாகி நித்தம் நித்தம் அருள் பாலிக்கும் விக்னேஸ்வரன் அருள் ஒரு புறமும், அன்னை அபிராமியின் அருளாட்சி மறு புறமும் பக்கத் துணையாக நிற்க பரந்து விரிந்த படுவானிலும், மட்டக்களப்ப வாவி பிரிந்து நின்ற எழுவானிலும் எத்தனை மனித உள்ளங்களில் அறிவொளி ஊட்டிய அறிவாலயமே நீ வாழி. ஆரம்பப் பிரிவுடன் ஆரம்பமாகி அதனிடையே கனிஷ்ட இடைநிலையும் பெற்று சிகரமாய் ஒங்கி விட்டாய் சிரம் தாழ்த்தி வணங்குகின்றோம் சிரம் தாழ்த்தி வாழ்ந்துகின்றோம்.

சாதனைகள் பல முடிக்க சாதகமாய் சேவை செய்யும் சகல ஆசான்களும் தரணியில் தெய்வங்கள், ஆசிரியர் சேவையே அறப்பனி சேவையென தன்னை அப்பனித்த அத்தனை உள்ளங்களுக்கும் அடியேனின் வாழ்ந்துக்கள்.

நீதியே நிலையென்று நின் கலைக்கூடமதில் நிறைவான பணி செய்யும் நிருவாகத் தலைவரே நின்பணி சிறக்க நிறைவான வாழ்ந்துக்கள்.

சாதனைகள் பல புரிய சந்தர்ப்பம் பார்த்து நின்று தவறாமல் பற்றுடனேதன்கத்தே பெற்று நிற்கும் தரணி புகழ் தங்கங்களே, தங்களையும் வாழ்ந்தவதில் நான் மகிழ்ச்சி கொள்கின்றேன்.

இத்தனைக்கும் மேலாக இன்புறவே கற்று இன்று பழைய மாணவர்களாகவிருந்து இவள் சென்ற பாதை இதுவெனவே உணர்ந்து இன்றும் உதவுகின்ற இனிய உள்ளங்களே இனிய நல் வாழ்ந்துக்கள்.

பக்கத்துனை வேண்டின் பரிவுடனே வந்து பாடசாலை வளர பாடுபூகின்ற பாடசாலை அபிவிருத்தியின் பங்காளிகளே! பெற்றோராய் இருந்தாலென்ன பெரியோராய் இருந்தாலென்ன கற்றோராய் இருந்தாலென்ன அத்தனை பேரும் அறிவாலயத்தின் ஆதரவாய் நின்றமைக்கும் அன்பாக வாழ்ந்துகின்றேன்.

வேதனைகளைத் தாங்கி சாதனை படைத்து நின்ற சாதனையாளர் விழாவிலே சாதித்தவர், சாதிக்க வைத்தவர். சாதனையாளர் களை ஊக்கவித்தவர் கள் அனவரையும் மனங்குளிர வாழ்ந்துகின்றேன்.

**திரு.த.சோமசுந்தரம்  
கோட்டக்கல்விப் பணிப்பாளர்  
மன்முனை மேற்கு**

## தீர்மாசிரியரின் தீயத்திலிருந்து.....

மட்/அரசடித்தீவு விக்னேஸ்வரா மகாவித்தியாலயத்தில் மிக நீண்ட காலத்தின் பின்னர் சாதனையாளர் பாராட்டுவிழா ஒன்று நடை பெறுவதையிட்டு நான் பெரு மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் பலர் பங்கெடுத்துள்ளனர். அவர்கள் அனைவரும் போற்றப்பட வேண்டியவர்களே. இத்தருணத்தில் அதிபர் திரு.த.தியாகராசா அவர்களின் விளைத்திறனான செயற்பாடு சாதனையாளர் பாராட்டு விழா ஒன்றை நடாத்த வழிகோலிட்டுள்ளது.

இவ்விழாவில் 2013ம் ஆண்டு முறைசார்,முறைசாரா கலைத்திட்டத்தில் பங்கெடுத்து வெற்றியீட்டிய மாணவர்கள்க்கு பரிசில்கள் வழங்கப்படுகின்றன. அதேவேளை 2012இல் இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாட்டில் பங்குபற்றி மாகாண, தேசிய மட்டங்களில் தெரிவுசெய்யப்பட்டோருக்கும் பரிசில்கள் வழங்கப்படுகின்றன. இக்காலப்பகுதியில் திரு.வி.கோபாலபிள்ளை அவர்கள் அதிபராக கடமையாற்றியது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. அத்தோடு இச்சிறப்பு இதழில் எது பாடசாலையில் 2004 தொடக்கம்-2013 வரையானகாலப் பகுதியில் தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரிட்சையில் சித்தி பெற்றோர் விபரம், க.பொ.த (சா/த) மாணவர் அடைவுகள், க.பொ.த (உ/த) மாணவர் அடைவுகள் என்பனவும் பிரசரமாகின்றது. அத்தோடு மாணவர்களினதும் ஆசிரியர்களினதும் ஆக்கங்களும் இங்கு இடம்பிடித்துள்ளன. காலம், பொருளாதாரம் என்பவற்றை கருத்தில்கொண்டு பரிசில்கள் வழங்கும் ஆண்டுகள் இங்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

சாதனையாளர் பாராட்டு விழாவினை சிறப்பிக்கும் முகமாக “தீவொளி” என்ற சிறப்பு மலர் தமது ஒளிக்கீற்றுக்களை தெறிப்படையச் செய்கின்றது. இதன்மூலம் நூற்றாண்டு கடந்த இப்பாடசாலையின் வரலாறும் இச்சிறப்பு மலரை அலங்கரிக்கின்றது. இந்நால் வெளிவர ஆலோசனைகள் தந்துதவிய பாடசாலை அதிபருக்கும் தட்டச்சு செய்ய உதவிய ஆசிரியர் திரு.கி.ரவீந்திரன் அவர்கள்க்கும் ஆசிரியர், வாழ்த்துரை தந்துதவிய கல்வி அதிகாரிகள்க்கும் ஆக்கங்கள் தந்த ஆசிரியர்கள்க்கும் தொழில்நுட்ப உதவிசெய்த கட்டுறு பயிற்சி ஆசிரியர் மாணவன் ச.பஸ்வினுக்கும் மற்றும் ஏனைய பல வழிகழிலும் ஒத்துழைத்த ஆசிரியர்கள்க்கும் “தீவொளி”சிறப்பு மலரை நூல் வடிவில் ஆக்கித்தந்த மாருதி அச்சகத்திற்கும் எனது மனமாந்த நன்றிகள் உரித்தாகட்டும். எதிர்காலத்திலும் மாணவர்களின் திறமை களைத்தாங்கி தீவொளி போன்ற சிறப்பு மலர் வெளிவரவேண்டும் என வாழ்த்தி சாதனையாளர் விழாவில் பங்கெடுக்கும்....

### திரு.செ.சிவநாடேஸ்

இதழாசிரியரும் ஆசிரியர் சங்க செயலாளரும்

மட்/அரசடித்தீவு விக்னேஸ்வரா ம.வி

2014.

## திறவார்ய்சன் கிர்லூக்கான்.....

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 01. | விழா ஏற்பாட்டுக் குழு                          | 11  |
| 02. | ஆண்டறிக்கையும் தலைமையுரையும்                   | 13  |
| 03. | பாடசாலை வரலாறும் வளர்ச்சியும்                  | 17  |
| 04. | கலைத்திட்ட மாற்றமும் ஆசிரியர் வாண்மையும்       | 25  |
| 05. | நூற்றாண்டு கடந்த அறிவாலையே வாழி                | 28  |
| 06. | தமிழ்மொழியின் சரித்திரச் சாதனைகளும் இன்று...   | 30  |
| 07. | அட்டைய பாத்திரமாய் விக்னேஸ்வரா ம.வி            | 32  |
| 08. | என் பள்ளி                                      | 33  |
| 09. | நல்லாட்டத்திற்கு ஏற்ற உணவுப் பழக்கங்கள்        | 34  |
| 10. | The Healthy Living Manifesto                   | 36  |
| 11. | வினைத்திறனான கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடும்.... | 37  |
| 12. | பரிசில் பெறும் மாணவர்கள் விபரம்                | 41  |
| 13. | தரம் - 5, புலமைப்பரிசில் பகுப்பாய்வுகள்        | 46  |
| 14. | க.பொ.த (உ.த) பகுப்பாய்வுகள்                    | 47  |
| 15. | க.பொ.த (சா.த) பகுப்பாய்வுகள்                   | 52  |
| 16. | இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளில் சாதனைகள்          | 57  |
| 17. | வித்தியாலை ஆசிரியர்கள் விபரம்                  | 58  |
| 18. | நன்றியுரை                                      | 59. |





பரிசுப்பொருள் கொள்வனவுக்குமு

திரு.வெ.அச்சுதன்

திருமதி.நி.பிரபாகரன்

திருமதி.த.லோகேந்திரன்

திருமதி.சு.சசிகுமார்

திரு.வே.திவாகரன்

அழைப்பிதழ்க் குழு

திரு.கி.ரவீந்திரன்

திரு. M.M.நெளசாத்

திரு.செ.ற்றரன்

திரு.செ.வரதராஜன்

திரு.மு.பிரபாகரன்

சான்றிதழ்க்குழு

திருமதி. Y.G.பெர்னாண்டோ

திரு.கோ.செந்தில்குமார்

திரு. S.ஜெயராஜ்

திரு.வே.திவாகரன்

செல்வன்.V.கோகுலன்

செல்வன்.S.பஸ்லீன்

அறிவிப்புக்குழு

திரு.ஆ.தனுஸ்கரன்

திரு.சா.ஜெயராஜ்

திருமதி. Y.G.பெர்னாண்டோ

### உபசரிப்புக்குழு

திருமதி.ஆ.ஆதவன்

திருமதி.அருணேந்தினி

திருமதி.த.லோகேந்திரன்

திருமதி.வி.சிவகுமாரன்

திருமதி.சி.முருகுப்பிள்ளை

திருமதி.கி.இரத்தினசிங்கம்

திருமதி.சு.சிவலிங்கராஜா

திருமதி.லோ.மழுரதன்

திரு.செ.வரதராஜன்

திருமதி.க.புஸ்பராசா

திரு.செ.ற்றரன்

### ஊடகத்தொடர்பு

திரு.செ.சிவநடேஸ்

திரு.வே.திவாகரன்

திரு. M.M.நெளசாத்

PROVINCIAL DEPARTMENT OF EDUCATION  
EASTERN PROVINCE

CBSE Advanced Level Examination - 2013

Best Performing School

This certificate is awarded to

St. Paul's Maruthi Theertham Higher Secondary School, Nagapattinam, Tamil Nadu, India.

Balacholan, Vellore

In recognition for having secured the 4<sup>th</sup> place in the

Statewide Best Performing Schools

in the above examination

in English by securing 7.5 percentage

in the Eastern Province

We wish the school for better performance in the future.

M.T.A. Nizam  
Provincial Director of Education  
Eastern Province

பி.ஏ.ஐ/பி.ஐ/அரசுக்கூட்டுறவு விக்னேஸ்வரா மகாவித்தியாலயம்.



அதிபர், ஆசிரியர் குழாம் -2014

đã được tái định cư và có một số lượng lớn

nhân khẩu.

Đến năm 1954

đã có 1000

người

nhân khẩu

## பாடசாலை முதல்வர்

# திரு.தம்பிராஜா தியாகராஜா அவர்களின் தலைமையறையும் நூண்டறிக்கையும்

மட்டக்களப்பு மேற்கு கல்வி வலயத்தின் முக்கிய பாடசாலைகளில் ஒன்றாகத் திகழும் மட்ட/அரசிடத்தீவு விக்னேஸ்வரா மகா வித்தியாலயத்தில் முதன் முறையாக இடம் பெறும் சாதனையாளர் பாராட்டு விழா 2014 இற்கு பிரதம விருந்தினராகக் கலந்து சிறப்பித்துக்கொண்டிருக்கும் மட்டக்களப்பு மேற்கு வலய வலயக்கல்விப் பணிப்பாளர், திரு.க.சத்தியநாதன் ஜயா அவர்களே!

விவேட விருந்தினர்களாக கலந்து சிறப்பித்துக்கொண்டிருக்கும் ஆற்றல் மிக்க புத்தி ஜீவிகளே! சிறப்பு விருந்தினர்களாக கலந்து சிறப்பித்துக்கொண்டிருக்கும் மதிப்பிற்குரிய பெரியோர்களே!

கௌரவ அதிதிகளாக கலந்து; மாட்சிமையோடு வீற்றிருக்கும் மாண்புடையோர்களே! இப்பாடசாலையின் அபிவிருத்திச் சங்க உறுப்பினர்களே! பழைய மாணவர் சங்க உறுப்பினர்களே! பாடசாலையின் முக்கிய ஆற்றல் மிக்க ஆசிரியர்களே! மாணவச் செல்வங்களே! கல்வி சாரா ஊழியர்களே! பாடசாலைச் சமூகம் சார்ந்த கழகம்; சங்கங்களின் தலைவர்களே! செயலாளர்களே! உறுப்பினர்களே! மண்முனை தென்மெற்குக் கோட்ட பாடசாலைகளின் அதிபர்களே! ஆசிரியர்களே! எல்லாவற்றிற்கும் மேலான பெற்றோர் பிரதிநிதிகளே!

உங்கள் அனைவருக்கும் இவ்வினிய நாளிலே காலை வணக்கத்தை அகம் மகிழ் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

சாதனைகள் பல படைத்த சாதனையாளர்களை மகிழ்விக்கும் இத் திருநாளிலே இவ்வினிய வேளையிலே வருடாந்த அறிக்கையினைச் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

இன்று நடைபெறுகின்ற சாதனையாளர் பாராட்டு விழாத் தொடர்பாக உங்கள் அனைவருடனும் இரத்தினச் சுருக்கமாக வார்த்தைகளை பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

இப்பாடசாலையின் அதிபராக கடந்த 03.01.2014 ஆந் திகதி; நான் கடமையைப் பொறுப்பேற்றேன் அந்த நாள் முதல் இன்று வரை இப் பாடசாலையின் அபிவிருத்தி தொடர்பாகவும் மாணவர் அடைவு முன்னேற்றம் தொடர்பாகவும் பெற்றோர்கள். பழைய மாணவர்கள் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம், கல்வி அபிவிருத்திச் சங்கம் ஆசிரியர்கள், நலன் விரும்பிகள் ஆகியோருடன் கலந்துரையாடியதன் விளைவாகவும் பல வேலைத்திட்டங்களை சமூகமாக முன்னெடுத்து வருகிறோம்.

அந்த வகையில் எமது பாடசாலையின் வருடாந்த இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி 2014 மார்ச் மாதம் 08.03.2014 ஆந் திகதி மிகவும் விமர்ச்சையாக கிராம மக்களின் பங்களிப்புடன் நடைபெற்றது. இவ் விழாவிற்கு பிரதம விருந்தினராக எமது வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் பெரு மதிப்பிற்குரிய திரு.க.சத்தியநாதன் ஜயா அவர்கள் கலந்து சிறப்பித்தமை குறிப்பிடத் தக்க அம்சமாகும்.

மேலும் எமது பாடசாலையினால் 2014 ஆம் ஆண்டுக்கான முதல் 04 நாள் கல்விச் சுற்றுலா ஏப்ரல் 15 ஆந் திகதி ஆரம்பமாகி 18 ஆந் திகதிவரை இடம்பெற்றது இதன்போது பொலநறுவை, அனுராதபுரம், வவுனியா மன்னார், யாழ்ப்பாணம் போன்ற இடங்களில் உள்ள வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடங்களை மாணவர்கள் பார்வையிட்டதன் மூலம் மிகவும் பயனுடைய கல்விச் சுற்றுலாவாக அமைந்திருந்தது போற்றுதற்குரிய விடயமாகும்.

## **மாணவர் அடைவு மட்ட அதிகரிப்புச் செயற்பாடுகள்:**

1. 2014 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் நடைபெறவிரக்கின்ற க.பொ.த சாதாரண தர பரீட்சையில் மாணவர்களின் அடைவை அதிகரிக்கு முகமாக நோர்வே தமிழ் உதவி அமைப்பு எனப்படும் வெளிநாட்டு அமைப்பின் உதவியை மட்டக்கள்பு கல்வி அபிவிருத்தி ஒன்றிய ஸ்தாபகரும் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் சமூக விஞ்ஞானத்துறை சிரேஸ்ட் விரிவுறையாளருமான கெளரவத்திற்குரிய திரு.க.சத்தியசேகர் ஜயா அவர்களின் அனுசரணையுடன் மாலை நேரத்தில் கணிதம், விஞ்ஞானம், ஆங்கிலம் போன்ற பாடங்களை பிரபல்யமான ஆசிரியர்களைக் கொண்டு மேலதிக வகுப்புக்களை நடாத்தி வருகிறோம்.
2. மேலும் தூர இடங்களில் இருந்து பாடசாலைக்கு வரும் மிகவும் வசதி குறைந்த மாணவர்களுக்கும் உதவி செய்யும் முகமாக நோர்வே தமிழ் உதவி அமைப்பு துவிச்சக்கர வண்டிகளை வழங்கி வைத்துமை பாராட்டுதற்குரிய விடயமாகும்.
3. எமது பாடசாலையில் விஞ்ஞான பாட ஆசிரியர் பற்றாக்குறையாக இருந்த காலம் தொட்டு (2010) இன்று வரை வேர்ஸ்ட் விசன் லங்கா நிறுவனம் விஞ்ஞான பாட ஆசிரியருக்கான கொடுப்பனவை வழங்கி வருகின்றது. இச் செயற்பாட்டிற்கு இன் நிறுவன முகாமையாளருக்கும் அதனோடு இணைந்த உத்தியோகஸ்ததர்களுக்கும் பாடசாலைச் சமூகம் சார்பாக நன்றியை தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். மற்றும் இந் நிறுவனம் இவ் ஆண்டில் எமது கூடைப் பந்தாட்ட பெண்கள் அணியினருக்கான ஜேர்சி உடை தைப்பதற்கான அரைப்பங்கு செலவை பொறுப்பெற்றுமையும் சுட்டிக்காட்டத்தக்க விடயமாகும். அத்தோடு தரம் 10, 11, 12 மாணவர் களுக்கான தலைமைத் துவப் பயிற் சிக்களை கடந் த வருடத்தைப்போல் இவ்வருடமும் வழங்கி வழங்கியமை பாராட்டத்தக்க விடயமாகும்.
4. அரசடித்தீவு விக்னேஸ்வரா கல்வி அபிவிருத்தி ஒன்றியத்தின் அனுசரணையுடன் க.பொ.த சாதாரண தர வகுப்பு (2014) மாணவர்களுக்கு இருவ நேர கற்கைகளுக்கான வசதிகளை ஏற்படுத்தி அவற்றை முன்னெடுத்து வருகின்றோம்.
5. எமது பாடசாலையில் 2014 ஆம் ஆண்டு நடை பெற்ற 5ஆம் ஆண்டு புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் வெட்டுப் புள்ளிக்கு மேல் 03 மாணவர்கள் பெற்று புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் சித்தி பெற்றுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்க அம்சமாகும்.

## **சுய சுருக்கச் செயற்பாடுகள் :**

1. எமது பாடசாலையில் புதிதாக அமைக்கப்பட்டிருக்கும் விக்னேஸ்வரர் ஆலயத்தில் பிரதி வெள்ளி தோறும் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட படி பூசைகளை நடாத்தி வருவதன் ஊடாக மாணவர்களின் சமயக் கல்விக்கும், விழுமியங்களுக்கும் வலுவூட்டுகிறோம்.
2. வாணிவிழா 2014 எமது பாடசாலையில் மிகவும் விமர்சையாகக் கொண்டாடப்பட்டது. இதற்கு வருகைதரு விருந்தினர்களாக மட்டக்களப்பு மேற்கு வலய நிருவாகத்திற்குப் பொறுப்பான பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.ஞா.ஸ்ரீநேசன் அவர்களும், திரு.க.சத்தியசேகர் சிரேஷ்ட விரிவுவரையாளர் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் அவர்களும் கலந்து சிறப்பித்தமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

## **பாடசாலை நிறந்த தினமும் ஆசிரியர் தின விழாவும் :**

கடந்த 2014.10.10 ஆந் திகதி எமது பாடசாலையில் ஆசிரியர் தின விழாவும், பாடசாலையின் பிறந்த தின விழாவும் மிகவும் விமர்சையாக ஒழுங்கமைக்கப்பட்டு பழைய மாணவர் சங்கத்தின் முழு ஒத்துழைப்புடன் மிகச் சிறப்பாக கொண்டாடப்பட்டது பிரதம விருந்தினர்களாக பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர் (கல்வி முகாமைத்துவம்) திரு.க.ஹரிகரராஜ் அவர்களும் திரு.ந.தயாசீலன் கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர் அவர்களும் கலந்து சிறப்பித்தமை குறிப்பிடத் தக்கதாகும்

## **சுருக் உற்றவைப் பேருந்து :**

பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்குமான உற்றவைப் பேணும் பொருட்டு அரசடித்தீவு விக்கினேஸ்வரர் முத்துமாரியம்மன் ஆலயத்தின் வருடாந்த தவநிலைச் சடங்கைச் சிறப்பிக்கும் முகமாக 10.07.2014 ஆந் திகதி பகல் வேளையில் அன்னதானமும் இரவு நிகழ்வைச் சிறப்பிப்பதற்காக பாடசாலை மாணவர்களைக் கொண்டு கலை நிகழ்ச்சிகள் நடாத்தப்பட்டு சிறப்பம்சமாகும்.

## **சாதனையாளர் பாராட்டு விழாவுத்தான ஏற்பாடுகள்:**

சாதனை புரிந்தவர்களைக் கொரவிக்க வேண்டும் என்ற அடிப்படையில் கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் நிகழ்த்தப்பட்ட சாதனைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மாணவர்களின், ஆசிரியர்களின் திறமைகளை மேலும் ஊக்கப்படுத்தவும் விரிவுபடச் செய்யவும் இவ்வாண்டு (2014) முதல் முறையாக “தீவொளி” சிறப்பு மலரையும், சாதனையாளர் பாராட்டு விழாவையும் வெளியிட்டு நடாத்த வேண்டும் என நானும், ஆசிரிய சமூகமும் பெற்றோரும் தீர்மானித்தோம்.

அதன் அடிப்படையில் இன்று இவ்விழா நடைபெறுவது இப்பாடசாலையின் வரலாற்றில் ஒரு திருப்பு முனையாக அமையுமென நான் நம்புகிறேன். மேலும் கடந்த 30 வருடங்களாக பாதிக்கப்பட்ட எமது மாணவர்களின் கல்வியை மேம்படுத்த வேண்டும் எனும் நோக்கில் நாங்கள் வேண்டிக் கொண்டதற்கு இணங்க “உதயம்” நிறுவனத்தினர் எங்களுக்கு கூடுதலான நிதியை பக்ஞனிப்புச் செய்து இவ்விழாவை சிறப்படையச் செய்திருக்கிறார்கள் அவர்களுக்கும் இச்சந்தீர்ப்பத்தில் நன்றியையும் பாராட்டையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

மேலும் இவ்விழா நடந்தேறுவதற்கு பல்வேறு வழிகளிலும் ஒத்துழைத்த நிறுவனத்தினர் பெரியோர்கள் குறிப்பாக பழைய மாணவர் சங்கத்தினர், பெற்றோர்கள், அனைவருக்கும் மனப்பூர்வமான நன்றிகளையும் பாராட்டுக்களையும் கூறிவைக்கின்றேன்.

மற்றும் இன்றைய விழாவில் பாராட்டுப் பெறும் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் அனைவரையும் உள்மார் பாராட்டுகிறேன், வாழ்த்துகிறேன்.

இவ்விழா சிறப்பாக நடைபெற வேண்டும் என நன்கு திட்டமிட்டு செயற்பட்ட எமது பாடசாலை ஆசிரியர்கள், விழா ஏற்பாட்டுக் குழுவினர்கள், பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினர், கல்வி சாரா ஊழியர்கள் அனைவரையும் இதயழூர்வமாக இன்முகத்தோடு பாராட்டுகிறேன்.

மேலும் எமது பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு அலுவலக ரத்தியாகவும் தனிப்பட்ட வகையிலும் ஒத்துழைப்பு நல்கும் வலயக்கல்விப் பணிப்பாளர், பிரதிக்கல்விப் பணிப்பாளர்கள், உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள், கோட்டக்கல்விப் பணிப்பாளர்கள், அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களின் தலைவர்கள் அனைவருக்கும் எல்லாம் வல்ல பரம் பொருளின் நல்லாசி கிடைக்க வேண்டும் என வேண்டி நிறைவு செய்கின்றேன்.

- வணக்கம் -

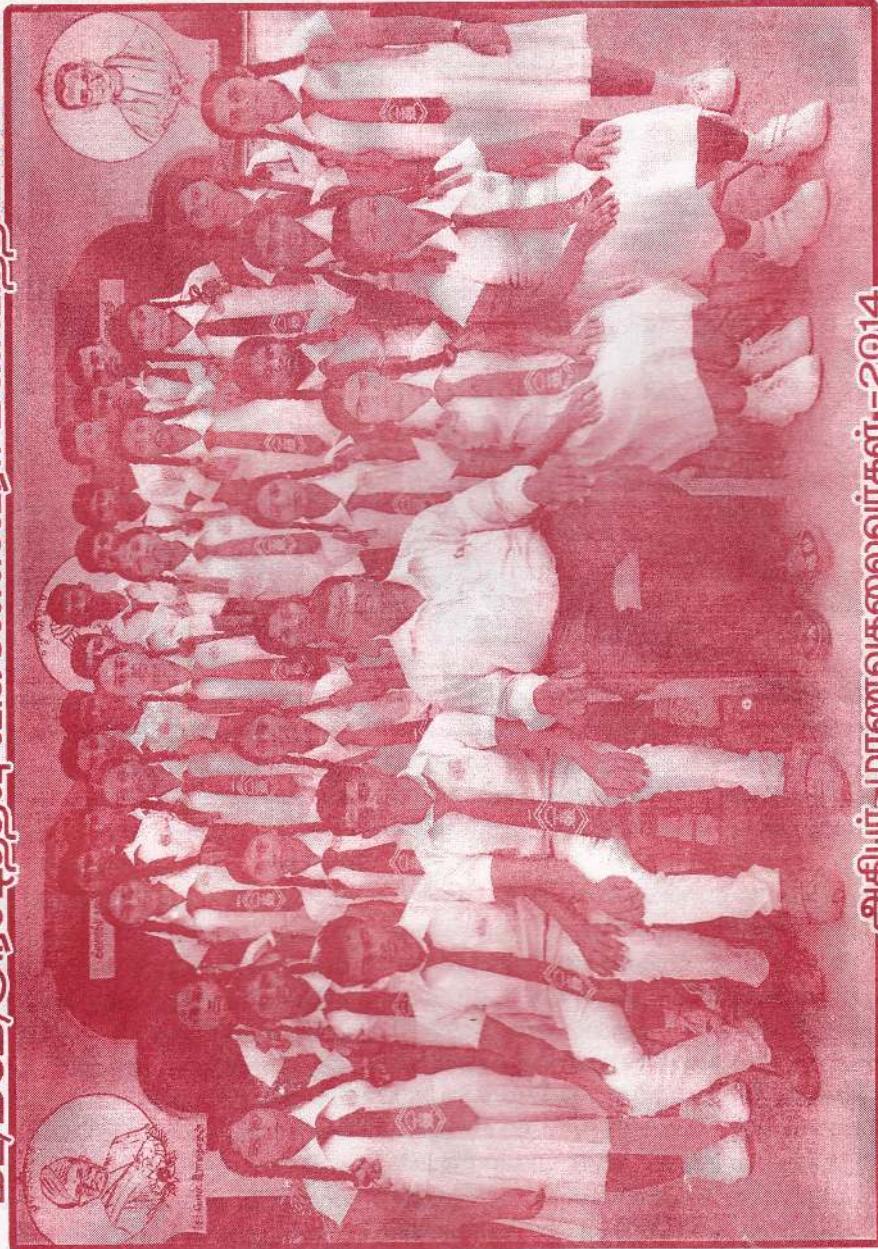
திரு.த.தியாகராஜா

“அதிபர்”

மட்டுமே/அரசடித்தீவு விக்னேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்



MDT/MDM/அரசுத்தீவு விக்னேஸ்வரா மகாவித்தியாலைம்.

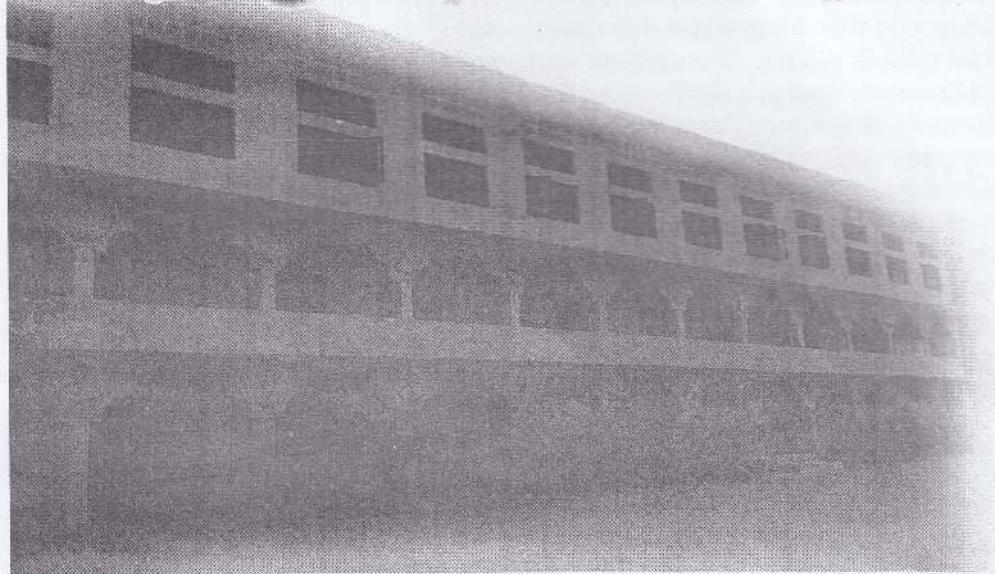


அதிபர், மாணவத்தைவர்கள் - 2014.



# மடி/மெ/அரசுமத்தீவு விக்னேஸ்வரா

## மகா வித்தியாலயத்தின் வரலாறுப் பாதன் வளர்ச்சியும்



மீண்பாடும் தேள்ளாம் மட்டுமா நகரின் தென் மேற்கே வயலும் வயல் சார்ந்த மருத நிலப் பரப்பிலும் விக்னேஸ்வரப் பெருமானும், அன்னை மாரித் தாயும் எழுந்தருளி அருள் பாலித்துக் கொண்டிருக்கும் அழகிய கிராமத்தின் மத்தியில் அமைந்துள்ளதே எமது மடி/மெ/அரசுத்தீவு விக்னேஸ்வரா மகா வித்தியாலயமாகும். எமது வித்தியாலயம் 1910 ல் பதிவு செய்யப்பட்டு 104 ஆவது அகவையை கொண்டாடிக் கொண் டிருக்கும் இவ் வேண்டியில் காலத்தின் தேவையை கருத்தில் கொண்டும், பிற் காலச் சந்ததிக்குத் தேவைப்படும், என்பதை உணர்ந்தமையாலும் நானும் இவ்வூரில் பிறந்தவர், கற்றவர், கடமை யாற்றியவர், ஆசிரியராகக் கடமையேற்று நீண்ட காலம் சேவை செய்தவர். செய்து கொண்டிருப்பவர் நாளை வகை கூற வேண்டியவர். என்ற வரிசையில் நான் கூட தப்பிக் கொள்ள முடியாது.

நாளை சமூகம் என்னிடமும் கேட்கும் என்பதை உணர்ந்தவராய் இப்பாட சாலையின் வரலாற்றுப் பதிவை ஆவணப் படுத்த இயன்ற அளவு முழுமையான முயற்சி எடுத்தே இதனைத் தருகின்றேன்.

1910-1973 வரையான காலப் பகுதியில் தெளிவான தகவல்கள் எழுத்துருவில் இல்லாதிருப்பது வேதனைக் குரியது. தற்போது இவ்வூரிலுள்ள பெரியோர்கள், பழைய மாணவர்கள் 1975 - 1980 வரையான காலப்பகுதியில் பாடசாலையின் அபிவிருத்திச் சங்கச் செயலானராக இருந்த திருவாளர் வே.தில்லையம்பலம் அவர்கள், தற்போது எமது பாடசாலையில் கடமையாற்றிக் கொண்டிருக்கும் திருவாளர் செ.ஆர்தரன் ஆசிரியர் அவர்கள் எமது பாடசாலையின் பழைய மாணவர் போன்றோர்களின் தகவல்களின் அடிப்படையில் ஆரம்பகால வரலாற்றைக் கூற முடிகின்றது.

1910<sup>th</sup> கிறிஸ்தவ கொப்பரக் பாதிரியாரால் உருவாக்கப்பட்ட இப் பாடசாலைக்கென கட்டிடம் இல்லாமல் மர நிழலிலே பாடம் சொல்லிக் கொடுக்கப்பட்டதாகவும் அவருக்கு உதவியாக திரு.க.பூபால் பிள்ளை இருந்ததாகவும் 1912ல் கொப்பரஸ் சவாமியால் 10 முழு அகலமும் 12 முழு நீளமும் உடைய தென் னோலை கிடுகினால் வேயப்பட்ட ஓலைக் கொட்டில் ஒன்று அமைக்கப் பட்டதாகவும், வீடு வீடாகச் சென்று மாண வர்களை அழைத்து பாடம் புக்டப் பட்டதாகவும் அறியக்கிடக்கின்றது. இப் பாடசாலைக்கு மட்டுமல்லது அரசடித்தீவு நோமன் கத்தோலிக்க மிஷன் எனும் பெயரில் இருந்ததாகவும் 10-12 வரையான மாண வர்களே கல்வி கற்றதாகவும் இக் காலத்தில் கல்வி கற்பித்த ஆசிரியர்களை சட்டம்பி என அழைத்ததாகவும் வேட்டியும் வெள்ளைச் சேட்டும் அணிந் திருந் ததாகவும் கூறப்படுகின்றது.

அடுத்து 1918 ஆம் ஆண்டு காலப் பகுதியில் 18 முழு அகலமும் 20 முள நீளமும் உடைய கல் கட்டிடம் கட்டப்பட்டதாகவும் 15-20 வரையான மாண வர்கள் கல்வி கற்றதாகவும் 1923-1940 க்கு இடைப்பட்ட காலத்தில் 30-35 க்கு உட்பட்ட மாணவர்கள் கல் விகாரையாக திரு.ப.கணபதிப்பிள்ளை, திரு.க.கதிராமப் போடி ஆகியோர் சட்டம்பிகளாக இருந்து பாடம் சொல்லிக் கொடுத்ததாகவும் அறியப்படுகின்றது. இக் காலத்தில் ஒரு நாளைக்கு மாணவர்கள் பாடசாலைக்கு வரா விட்டால் கிராம நீதிமன்றத்தில் மாணவர்களை ஆஜராக்கி பெற்றோர் தகுந்த காரணத்தைக் கூறிய பின்னர் பாடசாலையில் சேர்ப்பித்ததாகவும் கூறப்படுகின்றது.

1940-1952 க்கு இடைப்பட்டகாலப் பகுதியில் ஆரையம்பதியைச் சேர்ந்த திருவாளர். அமரசிங் கம் அவர்கள் அதிபராக கடமையாற்றியதாகவும் 40-50 க்கு இடைப்பட்ட எண்ணிக்கையைக் கொண்ட மாணவர்கள் கல் விகாரையைக் கொடுத்ததாகவும் அக் காலப்பகுதியில்

இவ்வுரைச் சேர்ந்த திருமதி. சின்னப் பிள்ளை செல்லத்தம்பி எனும் ஆசிரி யையும் கல்வி கற்பித்ததாகவும் அறியக்கிடக்கின்றது.

அடுத்து 1953-1955 க்கு இடைப்பட்ட காலப் பகுதியில் திரு.த.அலோசியஸ் என்பவர் தலைமை ஆசிரியராகப் பொறுப்பை ஏற்று நடாத்தியதாகவும் இக்காலத்தில் நான்கு ஆசிரியர்களும் 135 க்கு உட்பட்ட மாணவர்களும் மூன்று வகுப்புக்களும் மட்டுமே காணப்பட்டதாகவும் கூறப்படுகின்றது.

பின்னர் 1956 - 1963 க்கு இடைப்பட்ட காலப்பகுதியில் மட்டக்களப்பு அந்தோனியார் வீதியைச் சேர்ந்த க.வ. சவரிமுத்து அதிபர் அவர்கள் தலைமை ஆசிரியராகக் கடமையாற் றினார். இக்காலப்பகுதியில் பாடசாலைகளை அரசாங்கம் பொறுப்பேற்றமை குறிப்பிடத் தக்க விடயமாகும். 1964-1965 க்கு இடைப்பட்ட காலப் பகுதியில் பட்டிருப்பைச் சேர்ந்த V.K.கந்தையா அதிபர் பாடசாலையை பொறுப்பேற்று நடாத்தினார். இக்காலப்பகுதியில் முதன் முதலாக இப்பாடசாலைக்கு 16 X 90 அடி நீள அகலமுடைய செங்கல் கட்டிடம் ஒன்று கட்டப்பட்டதாகவும் இதற்கு மட்டக்களப்பு கல்விக் காரியாலயத்திலிருந்து வந்த பாடசாலைப் பரிசோதகரும். இவ்வுரை தலைவருமான திரு.கி.இளைய தம்பி அவர்களும் சேர்ந்து அடிக்கல் நாட்டியதாக கூறப்படுகின்றது. இக்கட்டிடத்தின் கூரை சீட் போடப் பட்டதாகவும் 23.11.1978ல் வீசிய சூராவளியால் கூரை மட்டும் சேதத்திற்கு உள்ளாகியதாகவும் பின்னர் திருத்தி அமைக்கப்பட்டதாகவும் கூறப்படுகின்றது. பின்னர் 1966-1971க்கு இடைப்பட்ட காலப்பகுதியில் 1955 ஆம் ஆண்டு காலப் பகுதியில் தலைமை ஆசிரியராக இருந்த த.அலோசியஸ் அவர்கள் அதிபராக நியமிக்கப் பட்டதாகவும் 1-5வரையான வகுப்புக்கள் இருந்ததாகவும் 150க்கு உட்பட்ட மாணவர்களும் நான்கு ஆசிரியர்களும் இருந்ததாக அறிய முடிகின்றது.

பின்னர் மகிழுத்தீவைச் சேர்ந்த திருவாளர் ம.மயிலிப்போடு அவர்கள் அதிபராகக் கடமையாற்றியதாகவும் பின்னர் ஆரையம்பதியைச் சேர்ந்த திருவாளர்.க.பீதாம்பரம் ஆசிரியர் ஒரு வருடகாலப் பகுதியில் பதிலதிபராகக் கடமையாற்றியதாகவும் 16.03.1972 – 14.02.1974 க்கு இடைப்பட்ட காலப் பகுதியில் ஆரையம்பதியைச் சேர்ந்த திரு.க.இராசையா அவர்கள் பதில் அதிபராகக் கடமையாற்றியதாகவும் அறியமுடிகின்றது.

அடுத்து 15.02.1974 – 20.01.1981 வரையான காலப்பகுதியை ஆரையம் பதியைச் சேர்ந்த திருவாளர் த.இராசரெத்தினம் அதிபர் அவர்கள் இப் பாடசாலையை பொறுப் பேற் று நடாத்தினார் இவரது காலம் பாடசாலை வரலாற்றில் மிகவும் வளர்ச்சியடைந் திருந்தது எனலாம். 1-5 வரையுள்ள ஆரம்ப வகுப்புக்களைக் கொண்டிருந்த இப் பாடசாலை 10 ஆம் வகுப்பு வரை தரமுயர்த்தப்பட்டது இக்காலப் பகுதியிலேதான். பாடசாலையின் பெயர் மாற்றப்பட்டதும் இக் காலப் பகுதியிலேதான் மட்/அரசுத்தீவு ரோமன் கத்தோலிக்க தமிழ் கலவன் பாடசாலை 01.08.1978 முதல் மட்/அரசுத்தீவு கணிஞ்ட வித்தியாலயமாகவும் 1980ல் மட்/அரசுத்தீவு விக்னேஸ்வரா வித்தியாலயமாகவும் மாற்றம் செய்யப்பட்டது. இவ்வதிபரைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டாக வேண்டியது முக்கியமானதாகும். காலை 6.00 மணிக்கு ஆரையம்பதியிலிருந்து துவிச்சக்கர வண்டியில் வந்து தமது பாடசாலை நிருவாகக் கடமையை நிறைவேற்றிவிட்டு மாலை 6.00 மணிக்கு அவரின் வீட்டை அடைவார். இக் காலப் பகுதியில் இவ்வுரைச் சேர்ந்த தமிழ்ப்பாநல்லையா எனும் மாணவன் 5 ஆம் தர புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் சித்திய டைந்து மட்/வந்தாறுமலை மகா வித்தியாலயத்திற்குச் சென்றமை சிறப்பம்சமாகும். 1975ஆம் ஆண்டு தேசிய பொது கல்வித் தராதரப் பத்திரிப் பரீட்சைக்கு 8 மாணவர்கள் தோற்றினார்கள்.

1979ல் க.பொ.த (சா/த) பரீட்சை எழுதப்பட்டு இரு மாணவியர் க.பொ.த (உ/த) பிரிவில் கல்வி கற்கச் சென்றார்கள் என்பதையும் சிறப்பாகக் குறிப்பிடலாம்.

அடுத்து தற் போது எமது பாடசாலைக்குரிய இல்லங்களுக்கான சேர் சோழ பாண்டியன் எனும் பெயர்கள் வைத்து வேளான்மை விதைக்கும் பெரிய வரவையை துப்பரவாக்கி விளையாட்டுப் போட்டி சிறப்பாக நடாத்தியதும் இக் காலத்தில் தான். இவ்வூர் மக்களின் பங்களிப்பு மிகக் கிறப்பானது. பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் செயலாளராக இவ்வூரைச் சேர்ந்த திருவாளர் வே.தில்லையம்பலம் அவர்கள் 1975 – 1980 வரையான காலப்பகுதியில் இருந்து இப் பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் அரும் பாடு பட்டவராவார் இக்காலப்பகுதியில் யாழ் ப் பாணத் தைச் சேர்ந்த திரு.இ.ஞானசோதியன் ஒரு கணித விஞ்ஞான ஆசிரியராக இருந்து சரணியர் இயக்கம் உருவாக்க ஊன்று கோலாக இருந்தார்.

திருவாளர் த.இராசரெத்தினம் அதிபர் அவர்கள் 1979, 1980 காலப் பகுதியில் முறையே நான்கு ஐந்து நாட்களைக் கொண்டதாக முதன் முதலில் இரு கல்விச் சுற்றுலாவை ஒழுங்கு செய்து அதில் அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் பெற்றோர்கள் பழைய மாணவர்கள் அனைவரும் உள்ளடங்கும் வகையில் ஒன்று சேர்த்து திட்டமிட்டு செயற்படுத்திய பெருமை அவரையே சாரும்.

அடுத்து இக் காலப் பகுதில் சமூகத்தை இணைத்து பாடசாலையில் பரிசளிப்பு விழா, வாணிவிழா, இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி மாணவர்மன்றம் போன்ற நிகழ் வகைள திரம் படச் செயற்படுத்தியுள்ளார். இக்காலப்பகுதியில் 185 மாணவர்களும் 7 ஆசிரியர்களும் காணப்பட்டனர். ஆங்கிலப் பாடத்திற்கு அத் திவாரமிட்டவர் மகிழுத்தீவு கிராமத்தை சேர்ந்த திருவாளர் சீ.பகபதி ஆசிரியராவார்.

இவர் இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் தூத்து பாண்டியன் இல்லத்தை வழிப் படுத்தி மாணவர்களின் வெற்றிக்காக இருவு பகல் பாராது உழைத்த உத்தமர். அவ்வாறான மதிப்புக்குரியவர்களை கட்டிக் காட்டுவது பொருத்தமென்றே எனக்குத் தோன்றுகின்றது.

இக்காலத்தில் கல்வி கற்ற மாணவர்கள் எல்லாத் தறைகளிலும் பங்குபற்றி வெற்றி பெற்றுள்ளதை ஞாபகப் படுத்தாமல் இருக்கமுடியாது. அந்த வகையில் கூட்டுறவு தின விழாவில் “மனேஜர் மாப்பிள்ளை” என்ற நாடகத்தை நடித்து முதலிடத்தைப் பெற்றார்கள்.

இப்பாடசாலைக்கு நிலம், கட்டிடம், தளபாடங்கள் பெற்றுக் கொள்வதில் அதிபரும் பெற்றோரும் பழைய மாணவர்களும் ஒற்றுமையாவும் சிறப்பாகவும் செயற்பட்டு வந்ததை குறிப்பிடலாம். திருவாளர் திரு.த.இராச ரெத்தினம் அதிபர் அவர்கள் 20.01.1981ல் இட மாற்றம் பெற்றுச் செல்ல 21.01.1981 – 15.03.1981 வரையான காலப்பகுதில் இப்பாடசாலையில் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றிய கொக்கட்டிச் சோலையைச் சேர்ந்த திருமதி பரமேஸ்வரி கணபதிப் பிள்ளை அவர்கள் பதில் அதிபராகக் கடமையாற்றினார். அன்பு காட்டி மாணவரை அரவணைப்பதிலும் பாடசாலைக் கடமைகளை நிர்வகிப்பதிலும் சிறந்தவராக விளங்கினார். அடுத்து 16.03.1981 – 02.07.1984 வரையான காலப் பகுதியில் நாவற்குடாவைச் சேர்ந்த திரு.இ.தர்மவிங்கம் அதிபர் அவர்கள் பாசாலையின் நிர்வாகப் பொறுப்பை ஏற்று திறம்படக் கடமையாற்றினார். அதன் பின்னர் திரு.இ.தர்மவிங்கம் அதிபர் அவர்கள் 02.07.1984 ல் இடமாற்றம் பெற்றுச் செல்ல 03.07.1984 தொடக்கம் 08.02.1985 காலப்பகுதியில் முனைக் காட்டில் வசீத்து வந்த திரு.ம.கந்தசாமி ஆசிரியர் பதில் அதிபராகக் கடமையாற்றினார். இக்காலப் பகுதியில் 502 மாணவர்களும் 09 ஆசிரியர்களும் கடமையாற்றினார்.

இப்பாடசாலையில் கடமையாற்றிய அனைத்து ஆசிரியர்களும் சிறப்பாக சேவை செய்ததைக் குறிப்பிடலாம். இங்கு இக்காலப் பகுதியில் திரு.திருமதி லோகநாதன் ஆசிரியர்களைப் பற்றிக் குறிப்பிடுவது சிறந்ததாகும். திரு.க.லோகநாதன் (சாருமதி) அவர்கள் மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியில் ஈடுபாடு கொண்டதன் காரணமாக இக்கிராமத்தைச் சேர்ந்த திரு.க.துரை ராஜசிங்கம், திரு.வி.விங்கநாதன், திரு.மா.பாலிப்போடி, செல்வி.ஆ.பவளக் கொடுந்து, செல்வி.த.றஞ்சினிதேவி. செல்வி.கு.சுவேந்திராதேவி ஆகியோரை இனைத்து “கல்வி வட்டம்” ஒன்றை ஸ்ததாபித்து வேதனம் பெறாமலே கல்வியறிவு மாணவர்களுக்குப் போதிக்க ஆதரவாக இருந்தார்கள்.

ஷன்னர் 1985.02.09–1986.01.06 வரையான காலப்பகுதில் கல்லாத்தைச் சேர்ந்த திரு.சி.சபாரெத்தினம் அதிபர் அவர்கள் பாடசாலை நிர்வாகப் பொறுப்பை ஏற்றார். இவரது காலத்தில் பாடசாலையில் மேலும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன. சகல மாணவர்களும் சப்பாத்து, காலுறை வெள்ளைச் சீருடை அணியலாயினர். இக்காலப் பகுதியில் கற்பித்த அனைத்து ஆசிரியர்களும் சிறப்பாகச் சேவையாற்றினார். திரு.சி.சபாரெத்தினம் அதிபரின் காலப் பகுதியில் இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி முத்தமிழ் மன்றம் வாணி விழா என்பன சிறப்பாக நடைபெற்றது. 1986.01.06 ல் திரு.சி.சபாரெத்தினம் அதிபர் அவர்கள் இட மாற்றம் பெற்றுச் செல்ல மீண்டும் திரு.எம்.கந்தசாமி முதல் உதவி ஆசிரியர் அவர்கள் 1986.01.06 தொடக்கம் 1986.02.11 வரையுள்ள காலப் பகுதியில் பதில் அதிபராகக் கடமையாற்றினார். இக்காலத்தில் ஆண்டு 1-11 வரையும் வகுப்புக்களும் 11 ஆசிரியர்களும் 5 தொண்டராசிரியர்களும் 548 மாணவர்களும் இருந்துள்ளனர்.

மேலும் 1986.02.12–1992.05.08

வரையான காலப் பகுதியில் ஆரையம் பதியைச் சேர்ந்த திரு.எஸ்.கிருஸ்ன பிள்ளை அவர்கள் நிறைவேற்று அதிபராக பாடசாலையின் நிர்வாகப் பொறுப்பை ஏற்று நடாத்தினார். இக்காலப்பகுதியில் 650 மாணவர்களும் 16 ஆசிரியர்களுமாகக் காணப்பட்டனர். இக்காலம் இப் பாடசாலையின் அனைத்து துச் செயற்பாடுகளும் சிறப்பாக இடம்பெற்றன. அனைத்து ஆசிரியர்களும் தங்களுடைய சேவையை தீர்ம்பட செய்தார்கள்.

அடுத்து 1992.05.08–2006.06.27

வரையான காலப்பகுதியில் இவ்வூரில் பிறந்து வளர்ந்து கல்வி கற்று கல்வி புகட்டிய திருவாளர். தம் பிராசா சோமசுந்தரம் அதிபர் அவர்கள் நிறைவேற்று அதிபராக நியமிக்கப் பட்டார்கள். இக்காலப்பகுதியில் 763 மாணவர்களும் 30 ஆசிரியர்களும் ஒரு பாடசாலைப் பணியாளரும் ஒரு முகாமைத்துவ உதவியாளருமாக இருந்தனர். 1C க்குத்தர முயர்த் தப் பட்டு 25 வகுப்புகளும் நடைபெற்றன. இவரது காலப் பகுதியில் மட்டு/அரசுடித்தீவு விக்னேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம் என பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டதென்பதைக் குறிப்பிடலாம். பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப நிலம் போதானை காரணமாக பாடசாலைக்கு நிலத்தை சிலர் இனாமாக ஈன்றளிக்க முன் வந்தவர்கள் வரிசையில்

திரு.ப.சுப்பிரமணியம்

திரு.அ.சிவஞானச்செல்வம்

திரு.கு.ஆனந்தம்

திருமதி.தாந்திப்பிள்ளை வல்லிபுரம் போன்றோரைக் குறிப்பிடலாம். அந்துடன் திரு.க.கந்தசாமி அவர்களின் காணி அரசால் கவிகரிக்கப்பட்டு பாடசாலைக்கு ஒப்படைக்கப்பட்டது.

திரு.த.சோமசுந்தரம் அதிபர் வர்களின் காலப் பகுதியில் பாடசாலையின் காணியை விஸ்தரிப்புச் செய்தமை, முதன்முதல் க.பொ.த.(உ/த), கலை, விஞ்ஞான வகுப்புக்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டமை மைதானம் புனரமைப்புச் செய்யப்பட்டமை, ஆய்வு கூடம் உருவாக்கப்பட்டமை, பாண்ட வாத்தியக் கருவி பெறப்பட்டு சிறந்த

முறையில் பயிற்றுவிக்கப்பட்டமை, சுற்று மதில் அமைக்கப்பட்டமை, பிரதான நுழைவாயில் பெயர்ப்பலகை அலங்கரிக்கப்பட்டமை 3 மாடிக்கான அத்திவாரம் போடப்பட்டது. தற்போது பாடசாலையில் உள்ள ஆலயத்திற்கு அடிக்கல் நாட்டப் பட்டமை போன்றவற்றுடன் கல்விச் சுற்றுலா மேற் கொள்ளப் பட்டமை, மாணவர்களின் அடைவு மட்டம் அதிகரிக்கப்பட்டமை, மாணவர்களின் ஒழுக்கப்பண்பு வளர்ச்சியில் அதிக வளர்ச்சியடைந்தமை, சமூகத் தோடு இணைந்து பல்வேறு நிகழ்வுகளில் பங்குபற்றியமை, முத்து மாரியம்மன் ஆலய வருடாந்த உற்சவத்தில் தவநிலைச் சடங்கைச் சிறப்பிக்கும் முகமாக நிகழ்ச்சிகளை மிகவும் சிறப்பாக ஆதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் நடாத்தியமையை குறிப்பிடுவது சாலச் சிறந்ததாகும்.

மேலும் மாணவர்கள் ஐந்தாம் தருபுலமைப்பரிசில் பரிட்சை, க.பொ.த (சா.த) பரிட்சை, க.பொ.த (உ/த) பரிட்சைகளில் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற வழிப்படுத்தியமை, இணைப் பாடவிதானச் செயற்பாடுகளான விளையாட்டுப்போட்டி, மொழித் தினம் ஆகியவற்றில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்தி வெற்றி பெறச் செய்தமையைக் குறிப் பிடிலாம். அவ்வேளையில் கடமையாற்றிய ஆசிரியர்கள் அனைவரும் மிக மிகச் சிறப்பாக மாணவர்களை வழிப்படுத்தியதைக் குறிப்பிடலாம். குறிப்பாக க.பொ.த (உ/த) கலைப்பிரிவு ஆரம்பிக்கப்பட்டு பரிட்சையில் முதல் தடவையாகத் தோற்றி சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்று பல்கலைக்கழகம் ஒருமாணவர் செல்லக் காரணமான அதிபர் அவர்களும் ஆசிரியர்களும் போற்றப்பட வேண்டியவர்களாவர்.

இக்காலப்பகுதியில்தான் சிறந்த பெறுபேறுகளை க.பொ.த (உ/த) பெறுபேறுகளை கலைப்பிரிவில் பெற்று பல்கலைக்கழகம் சென்ற மாணவர்களான செல்வன் த.பேரின் பாசா(முன்னாள் தவிசாளர்), செல்வன்.கு.கந்தசாமி (ஆசிரியர்) ஆகிய மாணவர்களுக்கு

முத்துமாரியம் மன் ஆலயத் தின் தவநிலைச் சடங்கு அன்று நடந்த நிகழ் விள்போது தங்கப்பதக்கம் அணிவித்து கொள்விக்கப்பட்டது குறிப்பிடத் தக்கது.

இவருடைய காலத்தில் கற்பித்த ஆசிரியர்கள் மிக மிகப் பொறுப் புனர்ச்சியுடன் தமது கற்றல் கற்பித்தல் செயற் பாடுகளில் ஈடுபட்டமையும், தலைமைத்துவம் இடுகின்ற கட்டளையை ஏற்று செயற்பட்ட பாங்கும் விட்டுக் கொடுத்து புரிந்துணர்வுடன் செயற்பட்ட தன்மையும் ஒற்றுமையினை மேலும் இறுக்கமடையச் செய்தது அவருடைய காலத் தில் கற்ற மாணவர்கள் ஆசிரியர்களையும் சமூகத்தையும் மதித்து ஒழுகுகின்ற பாங்கினை இன்றும் காணக் கூடியதாக இருக்கின்றது. இவருடைய காலம் இப்பாடசாலையின் வரலாற்றில் ஒரு பொற்காலம் என்றால் மாற்றுக் கருத்து இருக்க முடியாது.

அடுத்து 2006.06.27ல் திரு.த.சோமசுந்தரம் அதிபர் அவர்கள் இடமாற்றம் பெற்றுச்செல்ல 2006.06.28—2006.07.10 வரையான குறுகிய காலப் பகுதியை இவ்வுரைச்சேர்ந்த திரு.கு.கோபாலபிள்ளை ஆசிரியர் அவர்கள் பதில் அதிபராக பாடசாலை நிர்வாகப் பொறுப்பை ஏற்றார். அதன் பின்னர் 2006.07.11—2013.08.01 வரையுள்ள காலப் பகுதியை அம்பிளாந்துறையை பிறப்பிட மாகக் கொண்ட திரு.வீ.கோபாலபிள்ளை அதிபர் அவர்கள் இப்பாடசாலையை நிர்வகித்தார்.

இவரது காலத்தில் பௌத்தவள விருத்தி மிக மிகச் சிறப்பாக அமைந்தது என்றே கூறலாம். இவரது காலத்திற்குரிய செயற்பாடுகள் அனைத்தும் வரலாற்று பாட ஆசிரியர் பகிரதன் அவர்களால் கண்ணிப்படுத்தப்பட்டு பேணப்பட்டுள்ளது. அதன் அடிப்படையில் சிரமமின்றி பல ஆதாரங்களைப் பெற்றுக் கொள்ள முந்தது.

அந்த வகையில் பௌத்த அபிவிருத்தியில் முன்று மாடிக் கட்டிடம், முன் வாயில் அலங்கரிப்பு, இரு மாடிக் கட்டிடம், சிறுவர் விளையாட்டுப் பூங்கா கண்ணிகள். பிதி எடுக்கும் இயந்திரம், கண்ணி அறைத் திருத்த வேலை, நவீன ரக மலசலகூடம், பாடசாலை மின் சுற்று, நீர்க்கழூய் பொருத்துதல், சாப்பாத்து பெற்றுக் கொடுத்தல், துவிச்சக்கர வண்டி பெற்றுக்கொடுத்தல், சுற்றுமதின் திருத்த வேலை, பல் ஊடகக் கருவி, என பல்வேறு வேலைகள் நடைபெற்றன. இவைகளுக்கு அனுசரணையாக மாகாண கல்வித் தினைக்களம், SD S, USAID, பாராமு மன்ற உறுப்பினர் பா.அரியநேந் திரன், SAVE THE CHILDREN, WORLD VISION, கிழக்கு மாகாண முதலமைச்சர், வலயக்கல்வி அலுவலகம், நோர்வே தமிழ் உதவி அமைப்பின் ஊடாக மட்டக்களப்பு கல்வி அபிவிருத்தி ஒன்றியம், UNICEF என்பவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

மேலும் இக்காலப் பகுதியில் மனித வள அபிவிருத்தியில் 2007ல் 718 ஆகவும் 2012ல் 786 ஆகவும் மாணவர்களின் தொகை அதிகரித்துச் சென்றுள்ளமையும் உயர் நிலையை காட்டுகின்றது. அடுத்து தேசிய மட்டப் பரிட்சைப் பெறுபேறுகளை நோக்கும் போது க.பொ.த (உ/த) பரிட்சையில் 2007ல் 50% ஆகவும் 2008ல் 64.28% ஆகவும், 2009ல் 75% ஆகவும் 2010ல் 80.95% ஆகவும் 2011ல் 66.67%, 2012ல் 64%, 2013ல் 68% ஆகவும் சித்தி வீதம் காணப்பட்டதாகவும், க.பொ.த (சா/த) பரிட்சைப் பெறுபேறு பெற்றில் 2006ல் 24.05% ஆகவும் 2007ல் 58.02% ஆகவும் 2008ல் 51.76% ஆகவும் 2009ல் 60.55% ஆகவும் 2010ல் 25.92% 2011ல் 63%, 2012ல் 19%, 2013ல் 28% ஆகவும் காணப் பட்டது. தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரிட்சையில் 2006ல் ஒரு மாணவரும் 2007ல் இரு மாணவர்களும் 2008ல் ஒரு மாணவரும் 2011ல் இரு மாணவர்களும் முறையே 2012, 2013, 2014களில் 1,3,2 மாணவர்கள் சித்தியடைந் தமையை தரவுகள் அடிப்படையில் அறியக் கிடைக்கிறது.

அடுத்து இக்காலத்தில் இருந்த ஆசிரியர்களான செ.ரவிச் சந்திரன், மு.குண்டெரத்தினம், மாலைவன்னியசிங்கம், க.புவனசிங்கராசா, செ.புஸ்பராசா, ந.சந்திரகுமார், திருமதி.ஜெ.கணேசமுர்த்தி போன்றோர் பதவி உயர்வு பெற்றுக் கொண்டு வரும் குறிப் பிடித் தக்கது இவ்வதிபரின் காலத்திலேதான் கல்வி அபிவிருத்திக் குழு ஒன்றை ஸ்தாபித்து இவர்கள் அனைவரும் இணைந்து இரவு நேரக் கற்கை நெறியை ஆரம்பித்ததைத் தீரிப்பிடலாம். அத்தடன் சுகாதாரக் கழகம், சுற்றாடல் முன் னோடிக் கழகங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டதும் இவருடைய காலத்திலாகும்.

ஆக்கங்கள் பலவற்றை இவ்வாலயத்தில் இன்றும் காண முடிகின்றது. இவை அனைத்திற்கும் காரண கர்த்தாவாக இருந்தவர்களுள் திரு.த.சோமசுந்தரம் அதிபர், திரு.வீ.கோபாலவிள்ளை அதிபர் அவர்கள் இருந்த போதும் ஆலயத்தைக் கட்டி முடித்து கும்பாபிஷேகம் செய்யும் நிலை வரைக் கும் துரிதப் படுத்தி செயற்படுத்தியவர் பதில் அதிபராக நியமிக்கப்பட்ட திரு.செ.வரதராஜன் ஆசிரியர் என்றால் மிகையாகாது. இதற்கும் ஒற்றுமையுணர்வுடன் செயற்பட்டு நிதியுதவியும் அளித்த ஆசிரியர்களின் பங்கும் குறைத்து மதிப் பிடிக் கூடியதொன்றல்ல.

அடுத்து இடை நடுவே இரவு நேர வகுப்புக்கள் விடுபோட்டிருந்ததும் பதில் அதிபராகக் கடமையாற்றிய திரு.செ. வரதராஜன் ஆசிரியருடைய காலப் பகுதியிலேதான் மீண்டும் பரிட்சைக்குத் தோற்றுகின்ற மாணவர்களுக்கு இரவு நேர வகுப்புக்கள் ஒழுங்கு படுத்தப்பட்டு கல்வி அபிவிருத்திச் சங்கத்தினரும் பழைய மாணவர்களும் அனுசரணை வழங்க சிறப்பாக நடைபெற்றதையும் இங்கு குறிப்பிடவேண்டியதொன்றாகும். இதன் பிற்பாடு தற்போதைய அதிபர் திரு.த.தியாகராஜா அவர்கள் 03.01.2014 முதல் பாடசாலை அதிபராக பொறுப்பேற்று இன்று வரை நடாத்திக் கொண்டிருக்கின்றார். எதிர்காலத்தில் குறிப்பிட்டுக் கூறக்கூடிய வகையில் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் ஆசிரியர் மாணவரை நெறிப்படுத்துகின்ற பாங்கு, நேர முகாமைத்துவத்தினை திறம் பட செயற் படுத்தும் விதம் போன்றவற்றோடு இணைப்பாட விதானச் செயற்பாடுகளான விளையாட்டுப்போட்டி கல்விச் சுற்றுலா, வாளி விழா, ஆசிரியர் தினவிழா, ஆலய உற் சவத் தோடு இணைந்து செயற்படும் வண்ணம் கலை நிகழ்வுகள், அன்னதானம் வழங்குதல், பெற்றோருக்கான விழிப்புணர்வு ஒன்று கூடல்கள் என முன் நின்று செயற்படுவ தோடு 5 ஆம் தரம், க.பொ.த சாதாரண தரம் க.பொ.த (உ/த) மாணவர்களுக்

குமான் வகுப்புக்களை ஒழுங்குபடுத்தி உண்ணிப்பாக மேற் பார்வை செய்து வருவது பாராட்டக்கூடியதொன்றாகும்.

தற்போதைய அதிபர் இப்பாட சாலையில் குறிப்பிட்ட காலம் ஆசிரியராக இருந்து கடமையாற்றியவர் என்பதால் இக்கிராமத்து மாணவர்களை நன்கு உணர்ந்தவர், கிராமத்தை அறிந்தவர் தான் ஏற்கனவே இருந்த பாடசாலையில் பல சாதனைகளைப் படைத்தவர் கல்வி உயர் அதிகாரிகளினால் பல சந்தர்ப்பங்களில் பாராட்டப் பட்டவர் என்பதால், தான் கடமை ஏற்றுள்ள பாடசாலையையும் அதைவிட ஒருபடி உயர்த்த வேண்டும் என்பதில் மிகுந்த அக்கறையுடன் செயற்படுவது எதிர் காலத்தில் இப் பாடசாலை பல்வேறு துறையிலும் உயர்ந்த செல்லும் என்பதற்கு நல்ல ஒரு எடுத்துக்காட்டு என்றே கருதுகின்றேன்.

பாடசாலையில் கிடைத்த எழுத்து  
மூல ஆவணங்களையும் இப்  
பாடசாலையோடு நெருக் கமான  
தொடர்புடைய அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள்  
பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க உறுப்பி  
ஞர்கள் பழைய மாணவர்கள் நலன்  
விரும்பிகள் என பல்துறை சார்ந்தவர்  
களின் வாய் மூலத் தகவல்களையும்  
அடிப்படையாகக் கொண்டே இந்த  
வரலாற்றுப் பதிவை ஆவணப்படுத்தி  
உள்ளேன். இதில் சில தகவல்கள்  
விடுபட்டிருக்கலாம் என்பதையும் நான்  
அறிவேன் அது மறுப்பதற்கும் இல்லை.

ஏனெனில் இப் பாடசாலையோடு மிகமிக நெருக்கமாக இருந்து ஆரம்ப காலத்தில் செயற்பட்ட பலர் இன்று உயிரோடு இல்லை குறிப்பாக இக் கிராமத்தின் தலைவராக இருந்த மயிலிப்போடி கிராம சேவகராக இருந்த கணபதிப்பிள்ளை கிராமத்தின் முன்னொடியாகச் செயற்பட்ட திருமேஸிப்பிள்ளை, கேதாரபிள்ளை குருகுலசிங்கம் ஆசிரியர் சாருமதி, முனைக்காடு கந்தசாமி ஆசிரியர் எனப் பலரை இங்கு குறிப்பிட முடியும். நானை பாடசாலை வரலாற்றை புரட்ட வருகின்ற படைப்பாளிகழக்கு இப் பதிவு பல உண்மைகளை எடுத்தியம்பும் என்பதில் எவ்வித ஜயமும் இல்லை. என்னால் இயன்ற அளவு முழுமையான முயற்சி எடுத்தே இத்தைத் தருகின்றேன் இவ்வாறு இப் பாடசாலையின் வரலாற்றை எழுதக் கிடைத்தமை எனக்குக் கிடைத்த பெரும் பேராகவே கருதுகின்றேன். ஏனெனில் “அன்று முற்றத்தில் இருந்து அமுத்தி அமுத்தி நான் (அ) எழுதிய பாடசாலை இன்று நான் இந்த அளவிற்கு ஏத்தி வைத்த பாடசாலை” என் பதை எண்ணுகின்ற போது எனக்குள்ளே ஒரு பெருமை இளையோடி மறைகின்றது. இந்த நிலை வரை இட்டுச் சென்ற மன்னுக்கும் மாண்பு வளர்த்த அதிபராசான் கருக்கும் தலை வணங்குவதோடு மேலும் பல படி இப்பாடசாலை உயர்ந்து நின்று சாதனை படைக்க வேண்டும் என எல்லாம் வல்ல இறைவனை இறைஞ்சி வேண்டி சாதனையாளர் பாராட்டு மலருக்கு இப்பதிவை அளிக்கின்றேன்.

- നം്ബി -

தொகுப்பு:

**திருமதி. சிவக்கொழுந்து முருகுப்பிள்ளை(ஆசிரியை)  
மட்/அரசுமத்தீவு வி.ம.வி.**

## செவ்வை பார்த்தவர்:

## திரு.த.சோமசுந்தரம் (கோட்டக்கல்விப் பணிப்பாளர்)

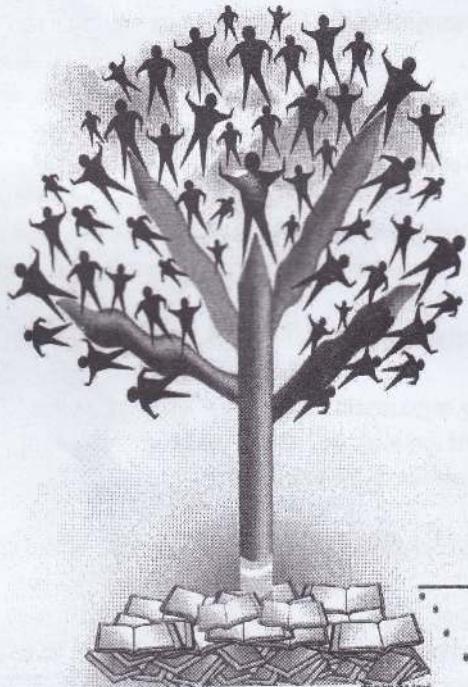
# கலைத்திட்ட மாற்றமும் ஆசிரிய வாண்மையும்

இலங்கையின் கல்விக் கட்டமைப்பு காலத்திற்குக் காலம் பல்வேறு மாற்றத்திற்கு உட்பட்டு வந்திருக்கின்றமையினை அறிய முடிகின்றது. அந்த வகையில் கலைத்திட்டமும் மாற்றமுற்றுக்கொண்டே வருகின்றது வந்திருக்கின்றது. இவ்வாறு கலைத்திட்டம் மாற்றமுறுவதானது ஆசிரிய சேவையினை அறப்பணியாகச் செய்து வருகின்ற ஆசிரியர்களினுடைய வாண்மை விருத்தியிலும் செல்வாக்குச் செலுத்தி வருகின்றமையினையும் அவதானிக்கலாம்.

எடுத்துக்காட்டாக ஒரு தரத்தில் நடைமுறையில் இருந்து வந்த கலைத்திட்டம் மறுசீரமைப்புச் செய்யப்பட்டு மாற்றமுறும் போது நடைமுறைக் கலைத்திட்டத்தின் மூலமாக கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்து வந்த ஒரு ஆசிரியர் மறு சீரமைப்புச் செய்யப்பட்ட கலைத்திட்டத்தின்பால் தன்னைத் திசைதிருப்பி அக்கலைத்திட்டம் தொடர்பான தேர்ச்சியினைப் பெறும் விருத்தியினை ஏற்படுத்திக் கொள்ள வேண்டியது கட்டாயமானதாகும்.

ஆசிரியர் ஒருவர் வாழ் நாள் முழுவதும் கற்றுக்கொண்டிருக்கும் அதே வேளை புதிய புதிய தேடல்களில் ஈடுபட்டு மாணவருக்காக தன்னை அறப்பணிப்பதனால் “படித்துத் தருபவர்” என அழைக்கும் முறைமையும் காணப்படுகின்றது. இப் பண்பு ஆசிரியரை தன்னாவிலான வாண்மை விருத்திக்கு இட்டுச் செல்கின்றது.

இருப்பினும் கலைத்திட்ட மறு சீரமைப்பினைக் கருத்தில் கொண்டும் தாம் கற்றல் கற்பித்தல் செயற் பாட்டிற்காக உள்ளிர்த்துக் கொள்கின்ற மணவச் செல்வங்களைக் கருத்தில் கொண்டும் அச் செயற்பாட்டிற்குப் பொருத்தமான வகையில் சிறப்பான அறிவையும், சுதந்திரமாகச் செயற்படும் தன்மையையும் பொறுப்பேற்கும் திறன் போன்றவை விருத்தியுறப் பெற்றிருப்பது குறித்த ஆசிரியருடைய வாண்மையில் ஏற்படும் விருத்தியாகக் கொள்ளலாம். ஒரு தரத்தினுடைய கலைத்திட்டத்தில் ஏற்படுகின்ற மறுசீரமைப்புக்களுக்கு ஏற்ப ஆசிரியரும் அக் கலைத் திட்டத்திற்குப் பொருத்தமான வகையில் தமது வாண்மை ரீதியான விருத்தியை ஏற்படுத்திக் கொள்ளல் வேண்டும். இதற்காக ஆசிரியர் பின் வரும் விடயங்கள் தொடர்பிலும் கவனம் செலுத் துதல் வேண்டும்.



1. கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடும் வகுப்பறை முகாமைத்துவமும்:-

கற்றல் கற்பத்தல் செயற்பாட்டில் ஈடுபடும் ஆசிரியர் அதனைச் சிறந்த முறையில் முன்னெடுப்பதோடு மட்டுமல்லாது மாற்றமுறும் கலைத்திட்டத்திற்குப் பொருத்தமான வகையில் வகுப்பறை சார் ஏனைய விடயங்களான வகுப்பறைச் சூழல், அமைவிடம், புறத்தாக்கமின்மை, மாணவர்களின் அளவிற்கு போதுமான தன்மை, மாணவர்களைக் கையாளல், மாணவர்களைத் தன்பக்கம் ஈர்த்தல் முதலான முகாமைத்துவம் சார் விடயங்களிலும் கவனம் செலுத்துதல் வேண்டும்.

2. தமது கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டிற்காக ஈடுபடுத்தகின்ற மாணவர்களின் தனியாள் இயல்புகளை அறிதல். :-

வகுப்பறையில் இருக்கின்ற ஒவ்வொரு மாணவரும் வெவ்வேறு திறன் உடையவர்களாக இருக்கலாம். அவ்வாறு அவர்களிடம் காணப்படுகின்ற திறன்களை இனம் கண்டு அதற்குப் பொருத்தமான வகையில் மாற்றமுறும் கலைத்திட்டத்திற்குப் பொருத்தமான வகையில் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்த முனையலாம்.

3. தமது கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடு தொடர்பான சுய மதிப்பீடு செய்தலும் மாற்று வழிவகைகளைப் பின்பற்றுதலும்:-

தமது கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடு தொடர்பாக தம்மைத் தாமே சுய மதிப்பீடு செய்கின்ற போது அதில் வருகின்ற தடைகளை இனங்காணக்கூடியதாக இருக்கும். இதன் பிற்பாடு அத்தடைகளை நீக்கக்கூடிய வகையிலான தனக்குக் கைதேர்ந்த செயற்பாடுகள் அல்லது முறைமைகளைப் பின்பற்றி பொருத்தமான முறையில் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டினை முன்னெடுக்க இச் சுய மதிப்பீடு உதவுகின்றதென்னாம்.

4. சனநாயகம் தொடர்பான வகுப்பறைச் செயற்பாடு:-

வகுப்பறைச் செயற்பாட்டின்போது அனைத்து மாணவர்களும் பங்களிப்புச் செய்யக்கூடிய வகையில் செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்தல்.

5. கல்வி தொடர்பான தூர நோக்கு:-

குறித்த கலைத்திட்டம் சம்மந்தமான விடயங்களை மாணவர்கள் பெற்றுக் கொள்ளுதல் மட்டுமல்லாது அக்கலைத்திட்டம் சம்மந்தமான விடயங்கள் மாணவரின் வாழ் நாள் முழுவதும் பயன்படத் தக்க வகையில் முன்னெடுத்தல்.

6. மாணவரின் வினைத்திறன் தொடர்பான தேடல்:-

ஒவ்வொரு மாணவரதும் வினைத்திறன் மட்டும் கூடலாம் அல்லது குறையலாம் அதற்குப் பொருத்தமாக ஒரு ஆசிரியர் குறித்த கலைத்திட்டம் சம்மந்தமான தேடல்களில் ஈடுபட்டு கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டை முன்னெடுக்கலாம்.

7. பிரச்சனைகளைச் சரியாகக் கையாளுதல்:-

வகுப்பறையில் ஏற்படுகின்ற கலைத்திட்டம் சார் பிரச்சனையாக இருப்பினும் சரி ஏனைய செயற்பாடுகள் சார் பிரச்சனையாக இருப்பினும் சரி மாணவர்கள் தெளிவடையக்கூடிய வகையில் சரியான முறையில் அதனைக் கையாளல் வேண்டும்.

8. எதிர்காலம் தொடர்பான நோக்கு:-  
கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடு மாணவர்களுடைய எதிர்கால வாழ்க்கையை செழுமைப்படுத்தத் தக்க வகையில் முன்னெடுக்கப்படல் வேண்டும்.

9. கலைத்திட்டம் தொடர்பான தேர்ச்சி:-

திறன்களை இனம் கண்டு அதற்குப் பொருத்தமான வகையில் மாற்றமுறும் கலைத்திட்டத்திற்குப் பொருத்தமான வகையில் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்த முனையலாம்.

10. அற்பணிப்பு :-

எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக ஆசிரிய சேவை புரிகின்றவர்கள் மாணவர்களது நல்வாழ்க்கைக்காக தன்னை அற்பணிக்கக் கூடியவர்களாக இருந்தல் வேண்டும்.

அவ்வாறு கவனம் செலுத்துகின்ற போதுதான் மாறிவரும் கலைத்திட்டத்திற்குப் பொருத்தமாக தான் தன்னில் விருத்தியை ஏற்படுத்திக் கொள்ள முடிவதுடன் மாணவர்களது நிலைமைகளுக்குப் பொருத்தமான வகையிலும் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டினை முன்னெடுக்கவும் வாய்ப்பாக அமையும் எனக் கூறலாம்.

திரு.கி.ரவீந்திரன்(ஆசிரியர்)

மட்டும்/அரசுத்தீவு வி.ம.வி.

மட்டும்/அரசுத்தீவு  
விக்னேஸ்வரா வித்தியாலையம்  
பெற்ற பாராட்டுப் பத்திரம்



## நூற்றாண்டு கடந்த அறிவாலயமே வாழி.....

அரசையுரில் அமர்ந்திருந்து அருள் கொடுக்கும் விநாயகா,  
அன்போடு உடைக்கின்றேன்  
சிதறு தேங்காய் அல்ல.. என் சிந்தையில்  
சிதறிய எண்ணாங்களை.....

விந்தை மிகு உலகில் விநோதங்கள் நிறைய உண்டு  
செந்தமிழ் என்றாலே சிறப்பான விந்தையப்பா!  
செம்மொழி ஆட்சி செய்யும் சிங்காரப் பூமியிது  
எம் மொழி என்ன செய்தாலும்  
எம் மொழி என்னென்னவோ செய்யும்  
அந்தக் கொஞ்சம் தமிழையும் தமிழால் வணக்கி  
ஈன்றெடுத்த மண்ணுக்கு இயல்பாகக் கரம் கூப்பி  
எல்லோர்க்கும் இளிப்பாக முகம் காட்டி  
வாழ்த்துப்பா.....

படுவான் மண் பரம்பரையில்  
பழமையான பல ஊர்கள்  
புதுமையான ஊர் இது தீவுக்கேற்ற  
இயல்பில்லை ஆனால் தீவுதான்  
அன்பாக இப்போது அரசையூர் செல்லப் பெயர்  
மாரித் தாயின் மடியினிலே  
மகிழ்வான் எம் தமிழ்  
கலை கலாசாரம் பண்பாடு விழுமியம்  
கொண்ட வீரம் விளைந்த  
சோலைகள் குழந்த ஊர்.....

தான்தோன்றி அப்பராஜி  
தலை தூக்கி இங்கோங்க  
தரணியிலே கலி பிறந்து  
1910 ல் அடிக்கல் நாட்டி  
அகக் கண் திறக்க ஆரம்பித்தார்  
அக்கால முன்னோர்கள்  
நானும் பொழுதும் நல்ல பல விருத்தியாம்  
எடும் எழுத்தானியும்  
கரும்பலகையும் வெண்கட்டியும்  
வெண்பலகையும் நிறப் பேணியும்  
கணினிக் கல்வி வரை  
வளர்ந்திட்ட வளர்ச்சியிது

மாணவரும் இங்கிருந்து ஆசிரியராய்  
மாறி அதிபராய் அதிகாரிகளாய்  
வைத்தியராய் எந்திரிகளாய்  
மாண்பு மிகு பண்புத்தர மக்களாய்  
வளர்த்திட்ட எம் மாதாவே  
வணங்குகிறேன் முதலுன்னை



நாறு வயதைத் தாண்டிய முதாட்டியல்ல இவள்  
பல் நூறாண்ட வரை தன் வயிற்றில்  
குழந்தைகளை நற் பிரஜைகளாய் ஈன்றெடுக்க  
காத்திருக்கும் இனிய இள மங்கையிவள்  
காலம் செல்லச் செல்ல  
கன்னியாகும் மங்கையிவள்

உலகில் இவள் அதிசயந்தான்  
பெயரோ விக்னேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்  
பெறுவதோ நற் குழந்தைகளை  
அதிசயமதானே

ஆண்டு தோறும் இவள் தரும்  
பொக்கிசப் பெறுபேறுகள்  
தரம் - 05 பெறுபேறு சாதாரண உயர்தர  
வரலாறு விளையாட்டு விஞ்ஞான  
சமூக கலாசார சமயப் பெறுபேறு  
ஏராளம் ஏராளம் இவள் தருவாள்



நூறாண்டைக் கடந்த இவள்  
எமக்கொன்று சொல்கின்றாள்  
பொறுமை காத்திருங்கள்.....  
பெருமை வந்த சேரும்.....  
எம் பள்ளி செய்திட்ட சாதனைகள்  
இன்னும் இருக்குது ஆனால்  
எழுத வார்த்தையில்லை இதில் எழுத இடமுமில்லை

எங்கிருந்தோ வந்தவர்கள் இங்கு ஒன்று கூடி  
உன்வாழ்விற்காய் உழைத்தார்கள்  
வெற்றியும் பெற்றார்கள்  
நாங்களும் உழைக்கின்றோம்  
நல்வாழ்த்துஉரைக்கின்றோம்  
நூற்றாண்டு கடந்த அறிவாலயமே வாழி.....

**சோலையூரான்**

திரு.ஆ.தனுஷ்கரன் (ஆசிரியர்)  
மட்/அரசடித்தீவு வி.ம.வி

# தமிழ் மொழியின் சரித்திரச்சாதனைகளும் இன்று எதிர்கொள்ளும் சவால்களும்

கன்னித்தமிழ், செந்தமிழ், பைந்தமிழ், முத்தமிழ், என்றெல்லாம் சிறப்பிக்கப்பட்ட தமிழ் மொழியின் சரித்திரச்சாதனைகள் சொல்லில் அடங்காதவை தமிழ் அரிச்சுவடியானது சிவபெருமானால் அகத்திய முனிவருக்கு அளிக்கப்பட்டு முச்சங்கங்களால் வளர்க்கப்பட்டு ஓவ்வொரு காலங்களிலும் புதுப்பொலிவு பெற்று உலகம் போற்றும் செம்மொழிகளில் ஒன்றாய் இன்று பிரகாசிப்பது தமிழராய் பிறந்து சொந்த நாட்டிலேயே துயருடன் வாழ்ந்த எமக்கு பெருமையைத் தந்தாலும் எமது நாட்டில் இன்று தமிழின் நிலை பரிதாபமேயாகும்.

திருநாவுக்கரசர் தமிழின் சிறப்பினைப்பற்றி “தமிழோடிசை பாடல் மறந்தறியேன்...”என்றும், திருஞான சம்மந்தர் “பண்ணும் பதமேமும் பலவோசைத் தமிழ்வையும்...” எனவும் பாடியதன் மூலமும் பார் போற்றும் கவிஞர் பாரதி “யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ் மொழிபோல் இனிதாவது எங்கும் காணோம்” எனக் கூறியதன் மூலமும் பாரதிதாசன் “தமிழுக்கு அழுதென்று பேர் அந்தத் தமிழ் எங்கள் உயிருக்கு நேர்” எனப்பறைந்ததன் மூலமும் தமிழின் தன்னிகரில்லாத் தன்மை புலனாகும்.

திராவிட மொழிக்குடும்பத்தில் தமிழ் தலைமொழியாகத் திகழ்வதுடன் உலகு தழுவிய இலயக்கியங்களையும் தன்னகத்தே கொண்டு சரித்திரம் படைத்துள்ளது. காப்பியங்கள், நீதி நூல்கள், நெஞ்சையும் உருக வைக்கும் பாடல்கள் என பல படைப்புக்களாக தமிழ்ப்பயிர் விளைந்து கிடக்கின்றது. வேற்று மொழிகளில் தமிழ் நூல்கள் பல மொழிபெயர்க்கப்பட்டு விரும்பிப் படிக்கப் படுகின்றன. எடுத்துக்காட்டாக திருக்குறள் உலகில் கூடிய மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டதாகும்.

தமிழ் மொழியின் இலக்கணம், இலக்கியம், சொல்வளம் என்பன இதன் சிறப்புக்குக் காரணம் என ஐரோப்பியர்கள் கூறி விதந்துரைத்துள்ளனர். இந்த உண்மையை தமிழராகிய நாம் உணராதிருப்பதுதான் வேதனைக்குரியது. ஆங்கிலமொழியை சர்வதேச மொழியாக்க ஆங்கிலேயர் முயற்சித்து வெற்றியீட்டியது அவர்களாது மொழிப்பற்றைக்காட்டுகின்றது. எவருக்கும் தான் பிறந்த தாய்மொழியில் பற்றியுக்கம் அதிகம் இருத்தல் வேண்டும்.

தமிழ்மொழி இன்று பல சவால்களை எதிர்நோக்குவதற்கான காரணிகள் குறித்து எமது பார்வையை நோக்குவோம்.

- தமிழராக இருந்தும் எம்மில் தமிழில் கையொப்பம் இடுபவர் என்னிக்கை விரல் விட்டு என்னக் கூடியதாகவே உள்ளது. ஆங்கிலத்தில் கிறுக்கல் களாகவே ஒப்பமிடும் போக்குள்ளது ஆனால் இவர்கள் ஆங்கிலத்தையாவது சரளமாகப் பேசுவார்களா? என்பது தான் வேடிக்கை.

- கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் கூட வகர, எகர, முகரம் போன்ற வேறுபாடுகளை குற்றமற மாணவர்களுக்கு போதிக்கத் தவறுகின்றனர் இதனால் எதிர்காலச் சந்ததி தமிழை கொலை செய்யும் அபாயம் எதிர்நோக்கி வருகின்றது.
- தமிழை பிழையாக அறிந்த சந்ததி நாளை படைக்கும் இலக்கியங்கள் எவ்வாறு அமையப் போகிறது என்பதும் அதன் இலக்கியத் தரம் குறித்தும் கற்றறிந்த அறிஞர்கள் கூட உணராமை.
- க.பொ.த (உ/த) கலைப்பிரிவில் தமிழை ஒரு பாடமாக எடுக்கும் மாணவர்களின் தொகை அருகி வருகின்றன. கலைப்பிரிவு என்றாலேயே தமிழை பிரதான பாடமாக உட்கொண்ட காலம் இன்றில்லாமல் போய்விட்டதால் எதிர்காலத்தில் தமிழைக் கற்பிக்க வருகின்ற ஆசிரியர் எவ்வாறு தமிழைப் போதிக்கப் போகின்றார் என்பதை நினைத்துக் கூடப் பார்க்க முடியவில்லை.
- பல்கலைக் கழகங்களில் தமிழ்ப்பாடத்தை பட்டப்பாடங்களுள் ஒன்றாக எடுக்கும் மாணவர் தொகையும் அருகிவிட்டன. இப்பாடத்தால் என்ன யன் என்ற நிலை வந்து விட்டது.
- தமிழ் இலக்கியப் படைப்புகள் காத்திரமானதாக வெளிவரும் போக்கும் தளர்வடைந்து விட்டன. பட்டங்களுக்கும் பதவியுயர்வு குறித்துமே படைப்புகள் என்ற நிலை உருவாகியுள்ளன.
- கல்வி அதிகாரிகள் சிலர் தமிழராய் இருந்தும் தமிழைக் கொண்டு தொழில்லுக்கில் என்ன செய்யலாம் என வெளிப்படையாகவே எள்ளி நகையாடுவது தமிழர் கட்டிக்காத்த உலகத்தமிழின் புகழில் சேறுபூசுவதாக அமைந்துள்ளது.

எனவே மேற்படியாக இன்று எமது சமூகச் சூழலில் தமிழ் பல சவால்களை எதிர்கொள்வது கண்கூடாகும். இத்தகைய சவால்கள் கணையப்பட்டு தொல்லுக்கில் தமிழ் என்றும் அதற்குரிய புகழுடன் பிரகாசிக்க தமிழராகிய நாம் முயன்று தமிழைக் காத்து அதன் புகழை ஒங்கச்செய்ய வேண்டும்.

“வாழ்க தமிழ் வளர்க தமிழ்மொழி”

**திரு.க.கமலதாசன்**  
(ஆசிரியர்)  
மட்டும்/அரசுடித்தீவு வி.ம.வி

# அட்டவாய் யாத்திரமாய் விக்னேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்

எழில் மிக்க அரசையூர் - தமிழ்  
மன் கமழும் தமிழூர்  
ஆயிரத்து தொள்ளாயிரத்து பத்தில்  
வானுயர் புகழ் பரப்ப  
வடிவாய் உதித்தாய் இம் மன்னில்



கனவுகள் பல உண்டு  
கருவறையில் இருப்பவர்க்கு  
அக் கனவை நனவாக்க  
உதித்தாயே இம் மன்னில்

இன்று உனக்கோ நூற்று  
நான்கு வயது - உன்  
போன்ற ஆலயத்திற்கு நிகரில்லை  
இது நியதி.....!

பல்லாயிரம் மாணவர்கள்  
கற்றனர் கற்கின்றனர் இங்கு  
கண்ணாடி போன்ற வாழ்வில்  
கணக்கற்றோர் உயர்  
கரம் கொடுத்தாய் தாயே!

உயர் கல்வியோடு கணணி  
கல்வியும் உண்டு  
உயர்ந்தோர் பலரும் - இன்னும்  
உயர்ந்து வாழ வழியுண்டு

சிற்பதம் ஆனாலும் - உன்  
பொற்பதம் தானே  
எங்களை உயர்த்தும்  
பொன்னாடி தாயே.....  
எம் புகழ் உயர  
உம் கரம் தந்த உனக்கு  
உன் புகழ் சொன்ன  
சிறுகவி நான்  
வாழ்த்துகிறேன் தாயே  
வணங்குகின்றேன் உன் பதம்



த.சுயேந்திரன்  
13<sup>A</sup> (மாணவன்)  
(2015 A/L Batch )

# என் பள்ளி

அம்மா கை பிடித்து  
அன்பாய் கொண்டு வந்து  
சேர்த்துவிட்டு பார்த்து நின்று  
பரவசம் அடைந்தார்

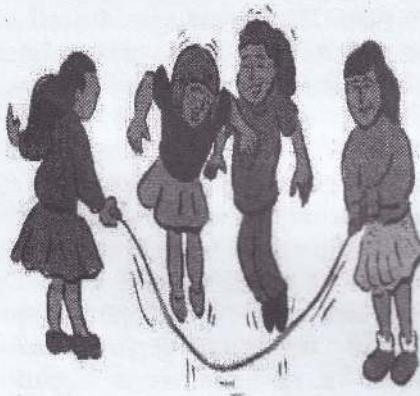
அம்மா திரும்பியதும்  
அழுது அழுது நான் ஒய  
அன்புக் கரம் இரண்டு  
ஆரத் தமுவியது

நான்தானே உன் அம்மா!

நயமான வார்த்தைகளை  
என் ரீச்சர் சொன்னாவே!  
இன்னும் அது மறக்கவில்லை



படிப்படியாய் நான் படித்து  
பண்புகளும் பிடித்தெடுத்து  
பல பேரும் என வாழ்த்த  
படிக்கின்றேன் உயர் தரத்தில்



எவ்வளவு பொழுதுகளை  
இங்கே நான் கழித்திருப்பேன்  
எவ்வளவு வழங்களை  
இங்கே நான் பெற்றிருப்பேன்

நான் என்ன செய்வேனா?  
நன்றியுடன் செய்வேனா?  
பார் போற்ற புகழ் பெறுவேன்  
பாதியைத்தான் கொடுத்திடுவேன்

ர.மிதுர்ச்சினி  
13<sup>A</sup>(மாணவி)  
(2015 A/L Batch )

ஹர் போற்ற உனக்கு நான்  
என் பணியைச் செய்திடுவேன்  
இப்போது நான் போகிறேன்  
என் பள்ளிமணி ஒலிக்கிறது.

# நல்லாபீடுகளிற்கு ஏற்ற உணவுப் பழக்கங்கள்

இன்றைய அவசர உலகில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் நாம் நித்தியை விட்டு எழுந்தது முதல் படுக்கைக்கு செல்லும் வரை பல் வேறு செயற் பாடுகளில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கின்றோம். இச் செயற் பாடுகளை விணைத்திறநுடன் செயற் படுத்துவதற்கு சக்தி அவசிய மாகின்றது. எமது உடலின் தொழிற் பாடுகளுக்குத் தேவையான சக்தியை நாம் உண்ணும் உணவில் இருந்தே பெற்றுக் கொள்கின்றோம். உணவில் அடங்கியள் போசனைப் பொருட்களை காபோவைத்தேற்று, கொழுப்பு, புரதம் விற்றமீன் கள் கனியுப்புக்கள் என வகைப்படுத்தலாம்.

எமது உடலுக்குத் தேவையான எல்லாப் போசனைப் பொருட்களும் தேவையான அளவில் அடங்கியள் உணவு நிறையுணவு எனப்படும். தினசரி நிறை உணவை உட்கொள்வதால் எமக்கு என்ன பயன் கிடைக்கின்றது. என்ற எண்ணம் தோன்றலாம். இவ் உணவின் மூலமே நாம் உயிர் வாழ்கின்றோம் என்பதை மறந்து விடக் கூடாது. அது மட்டுமன்றி எமது உடல் வளர்ச்சிக்கு உதவுகின்றது. ஆரோக்கியமாக வாழ்வதற்கும் நோய் கிருமி களில் இருந்து உடலைப் பாதுகாப்பதற்கும், பல் வேறு ஒரேஞ்களின் உற்பத்திக்கும், அன்றாட வேலைகளை செய்வதற்கும், தேவையான சக்தியை பெற்றுக் கொள்வதற்கும் உணவு முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது. ஒருவர் பெற்றுக் கொள்ளும் உணவின் அளவும் தேவைப்படும் போசனைப் பொருட்களின் அளவும் வேறுபட்டுக் காணப்படும் மிக முக்கியமான காரணிகளாக வயது மட்டம், விஷேட தேவையுடையோர்களைக் குறிப்பிடலாம்.

வயது மட்டம் என்று குறிப்பிடும் போது குழந்தைகள், பிள்ளைகள், இளைஞர்கள், வளர்ந்தோர் என்போரைக் குறிப்பிடலாம். இவர்களின் ஊட்டத் தேவைகள் பற்றி சற்று விரிவாகப் பார்ப்போம்.

பிள்ளை பிறந்தது முதல் ஒரு வயது வரையுள்ள காலப் பகுதியை குழந்தைப் பருவம் எனக் கணிப்பிடுகின்றார்கள் இவர்களுக்குரிய ஊட்டம் தாய்ப் பாலின் மூலமே கிடைக்கப் பெறும் முதல் 4 – 6 மாதங்களில் அனைத்து ஊட்டப் பதார்த்தங்களும் தாய்ப்பால் மூலம் வழங்கப்படும். 6 மாதத்தின் பின்னர் மேலதிக உணவு வழங்கப்பட வேண்டி இருப்பினும் முடிந்த வரை இரண்டு வருடங்களாவது தாய்ப் பாலை நிறுத்தக் கூடாது சிகிவின் வளர்ச்சி துரிதமாக நடைபெறுவதனால் மேலதிக புரதக் கலோரி இரும்பு என்பன தேவைப் படுகின்றன. சோறு, பயறு, கெளபி, கடலை, போன்றன பாகு நிலையில் ஊட்டலாம் அவித்த இலைக்கறி வகை (வல்லாரை, பொன்னாங்காணி). முள் அகற்றப்பட்ட சிறிய மீன் வகைகள், கிழங்கு, கரட், பழங்கள், முட்டை மஞ்சட்கரு போன்ற உணவுகள் பொருத்த மானவைகளாகும். சிக 8 – 9 மாதங்களை அடையும் போது 4 வேளை உணவு ஊட்டப்பட வேண்டும். இவ் உணவுகள் சுத்தமாக இருப்பதுடன் இயற்கை உணவுகளாகவும் புதிய உணவுகளாகவும் இருந்தல் வேண்டும் இவ்வாறான ஊட்டங்களை அறிந்து நாம் செயற்பட்டாக வேண்டும். பிள்ளைப் பருவம் எனக் கூறப்படுவது 1 – 10 வயது வரையாகும் சாதாரண உணவுகளை அறிமுகப் படுத்தும் பருவமாகும் வாரத்திற்கு 3 தடவை பருப்பு வகை உணவை வழங்குதல், அதிகளு சக்தியை வழங்கும் உணவுகளை வழங்குதல் வேண்டும்.

வழங்கும் போது கொடுக் கப்படும் உணவின் அளவு பிள்ளையின் உயரம் நிறை செயற்படும் ஆன், பெண் வேறுபாடுகளுக்குமொது இருக்க வேண்டும் சீனி, உப்பு, ஆகியவற்றை குறைந்தளவில் வழங்குதல் வேண்டும். அதில் உள்ள சுவையூட்டிகள், நிற மூட்டிகள் போன்றவை புற்று நோய் நீரழிவு நோய் என்பவற்றை தோற்று விக்கலாம் ஆகவே பிள்ளைப் பருவத் தினரின் ஊட்டத் தேவைகளை அறிந்து நாம் செயற்பட வேண்டும்.

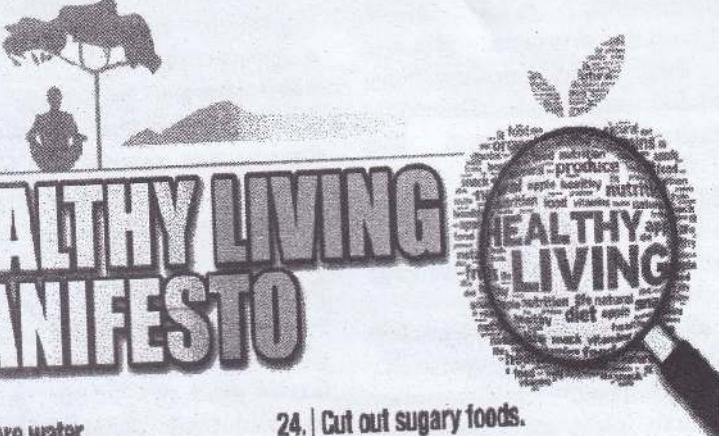
உடலின் அகப் புற மாற்றங்கள் நடைபெறுகின்ற முன் கட்டிளமைப் பருவத் தினர். புரதம் அதிகமுள்ள உணவுகளையும், அதிக அளவு சக்தியை வழங்கும் காபோகைத்தேர்று, இலிபிபிட்டு அடங்கிய உணவுகளையும் உட்கொள்ளல் வேண்டும். இப்பருவத்திலேயே எலும்பு, தசை வளர்ச்சி ஏற்படுவதால் கணியப்புக்கள் அதிகமுள்ள உணவு களை உட்கொள்ள வேண்டும். வாரம் ஒரு முறை புளித் தன்மையாகப் பழங்களைச் சேர்த்துக் கொள்ளல் போன்றன என்புக் கலங்கள், குருதி என்பவற்றின் வளர்ச்சிக்கு அவசியமானவையாகும். விலங்கு உணவுகளை உட்கொள்ள தவர்கள் சோயா, பருப்பு வகையான உணவுகளை உட்கொள்ளல் வேண்டும். இதே போன்றே கட்டிளமைப் பருவத்தினரும் வளர்ச்சி, நிறை அதிகரிப்பில் கூடிய வேகத்தைக் காட்டு வார்கள். இப்பருவத்தினரின் போசனைத் தேவை உச்ச நிலையை அடையும். விசேடமாக இளம் பெண் பிள்ளைகளுக்கு தேவையான போசனையை வழங்குதல் அல்லாவிடின் பிற்காலத்தில் தாய்மை அடைவதில் சிக்கல்கள் தோன்றும் விசேடமாக புரதம், இரும்பு, அயங்கி, விற்றமீன்கள் உள்ள உணவுகளை அதிகளில் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். மாதவிடாயின்போது குருதி வெளியேறு வதால் இரும்புக் குறைபாட்டினால் குருதிச்சோகை ஏற்பட வாய்ப் பிருப்பதாகக் கூறுகின்றனர். ஆதலால் இப் பருவத்தில் இரும்புச் சத்தடங்கிய உணவுகளைப் பொருத் தமான அளவில் சேர்த்துக் கொள்ளல் வேண்டும்.

வளர்ந்த ஒருவரின் உணவு சமநிலையுடையதாக இருத்தல் வேண்டும். இவர்கள் சக்தி வழங்கும் உணவுகளையும், முட்டை, பட்டர், சீஸ் என்பவற்றைக் குறைத்தும் பழங்கள், கீரை வகைகள் என் பவற்றைத் தேவையான அளவில் உட்கொள்ளலாம். சுறுசுறுப்பாக செயலாற்றும் ஆன் ஒருவருக்கு தேவையான கலோரி 2700 ஆகும். அத்தகைய பெண்ணுக்கு தேவையான கலோரி 2300 ஆகும். சாதாரண காரியமாற்றும் ஆன் ஒருவருக்கு 2200 கலோரியும் அத்தகைய பெண்ணுக்கு 2000 கலோரியும் அவசியமாகும். இவ்வாறாக வயது மட்ட அடிப்படையில் ஊட்டத் தேவைகளைப் பற்றிக் கூறியுள்ளனர்.

இவ்வாறாக உணவுப் பழக்கங்களைக் கடைப்பிடிக்காமல் போவதனால் குருதியில் கொலஸ்ரோலின் அளவு அதிகரித்தல் அல்லது குறைதல், நீரிழி, இதய நோய்கள் போன்றவற்றிற்கு உள்ளாகின் றோம். அதற்கேற்ப உணவுகளைத் தெரிவு செய்யும் போது நாம் வாழும் பிரதேசத்தில் அதிகமாகப் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடியவற்றையும், தாழே உற்பத்தி செய்தவற்றையும் அதிகம் சேர்த்தல், உணவு சமைக்கும் போது அயங்க கலந்த உப்பை அனைவரும் உபயோகித்தல், பழ வகைகள் காய்கறிவகைகள், கீரை வகைகள், தானிய வகைகளை நிதமும் உட்கொள்ளல், வியாபார நிலையங்களில் உள்ள எல்லா உயர்ந்த உணவுகளும் உயிர் ஊட்டப் பெறுமானம் கொண்டவை அல்ல என்பதையும், ஊட்டப் பெறுமானம் கொண்ட உணவுகளையும் குறைந்த விலையில் பெற்றுக் கொள்ளலாம் என்பவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு உணவுகளைத் தெரிவு செய்யும் போது நாம் நீண்ட காலம் ஆரோக்கியமாக வாழலாம் எனக் கூறப்படுகின்றது.

**திருமதி.த.லோகேந்திரன்**  
(ஆசிரியை)  
மட்/அரசுட்டத்தீவு வி.ம.வி

# THE HEALTHY LIVING MANIFESTO

- 
- 1. Drink more water.
  - 2. Get enough sleep.
  - 3. Meditate.
  - 4. Exercise.
  - 5. Pick exercises you enjoy.
  - 6. Work out different parts of your body.
  - 7. Eat more fruits.
  - 8. Eat more vegetables.
  - 9. Pick bright colored foods.
  - 10. Cut down on processed food.
  - 11. Love yourself.
  - 12. Go barefoot walking/running.
  - 13. Purge negative people from your life.
  - 14. Purge negativity from yourself.
  - 15. Journal out unhappy thoughts.
  - 16. Avoid trigger foods.
  - 17. Breathe. Deeply.
  - 18. Address emotional eating issues.
  - 19. Eat small meals.
  - 20. Stop eating when you feel full.
  - 21. Go for brown carbs vs. white carbs.
  - 22. Live a life with purpose.
  - 23. Say no to oily food.
  - 24. Cut out sugary foods.
  - 25. Go organic.
  - 26. Improve your posture.
  - 27. Cut out soda and caffeine.
  - 28. Don't drink alcohol.
  - 29. Learn to prepare your own meals.
  - 30. Learn to say no.
  - 31. Bring a water bottle when you go out.
  - 32. Dine at salad bars more often.
  - 33. Go for low calorie, low fat alternatives.
  - 34. Stop smoking.
  - 35. Avoid passive smoking.
  - 36. Have healthy snacks.
  - 37. Drink fruit/veg smoothies.
  - 38. Try juicing.
  - 39. Go on a vegetarian diet.
  - 40. Go on a vegan diet.
  - 41. Try raw veganism.
  - 42. Get out more often.
  - 43. Exercise good dental hygiene.
  - 44. Join classes.
  - 45. Hang out with healthy people.

Mr.K.Prapakaran

Teacher of English

Bt/Bw/ Arasadithivu Vigneswara M.V

# வினாத்திறனான கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்கேள்

## தேவையான கற்பித்தல் நுட்ப முறைகள்:

பாடசாலையில் அரங்கேறும் ஒரு முக்கிய நிகழ்வே கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடாகும். தரம் 1 தொடக்கம் தரம் 13வரை மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், அதிபர், பெற்றோர் மற்றும் சமூக உறுப்பினர்கள் எனப் பலரும் இதில் பாத்திரம் ஏற்ககின்றனர். எனினும் பிரதான கதாபாத்திரத்தில் மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் ஏற்படு இதன் விசேட அம்சமாகும். உயிரோட்டமான வகுப்பறைகளில் நடைபெறும் வினாத்திறனான செயற்பாடுகளினால் பாடசாலை சிறந்த வினாத்திறனைப் பெற்று சமூகத்தில் நல்ல வெளியீட்டையும் காண்பிக்கின்றது. இவ்வகையான பாடசாலையையே மக்கள் பெரிதும் விரும்புவார்களாக இருக்கின்றனர். எனினும் இத்தனைக்கும் வகுப்பறையில் நடைபெறும் சிறப்பான கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் இதற்கு காரணமாக உள்ளன என்பது இங்கு கவனிக்கப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும்.

கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடு வினாத்திறனாக இடம்பெற பல்வேறு நுட்ப முறைகள் புற்றி ஆசிரியர்கள் அறிந்திருப்பது அவசியமாகும். அவற்றுள் பிரதானமான முறைகள் சில பின்வருமாறு.

- (01). விரிவுரை முறைக் கற்பித்தல் முறை (Lecture Method)
  - (02). கலந்துரையாடல் முறை (Discussion Method)
  - (03). குழுச்செயற்பாட்டு முறை (Group Activity Method)
  - (04). வினாக்கேட்டல் கற்பித்தல் முறை (Questioning Method)
  - (05). பிரச்சினை தீர்த்தல் கற்பித்தல் முறை (Problem Solving Method)
  - (06). செயல் திட்ட முறை (Project Method)
  - (07). அணிமுறைக் கற்பித்தல் முறை (Team Teaching Method)
  - (08). பல்தரக் கற்பித்தல் முறை (Multi Grade Teaching Method)
  - (09). பாத்திரமேற்று நடித்தல் முறை (Role Play Method)
  - (10). சிந்தனைக்கிளிறல் முறை (Brain Storming Method)
  - (11). விடய ஆய்வுகள் கற்பித்தல் முறை (Case Studies Method)
  - (12). ஒப்படை முறை (Assignment Method)
  - (13). கண்டிரிமுறைக் கற்பித்தல் முறை (Discovery Method)
- என்பனவையே அவையாகும்.

### (01). விரிவுரை முறை கற்பித்தல் முறை:-

மிகப்பழமையானதும் இன்று கல்வித்துறையில் விமர்சனத்துக்குரியதுமான முறையாக இது காணப்படுகின்றது. விரிவுரை முறை என்பது குறித்தொரு விடயம் தொடர்பாக ஆசிரியர் வாய் மொழி மூலம் பேச்கடன் வரையறுத்து பேசிக்கொண்டிருக்க மாணவர்கள் அமைத்தியாக இருந்து செவிமெடுத்துக் கொண்டிருப்பது இம் முறையிலாகும். இங்கு ஒரு வழியாகவே கருத்துக்கள் வெளியிடப்படுகின்றன. ஆசிரியர் மைக்கந்பித்தல் முறையாக இது கருதப்படுகின்றது. இது ஒரு One man show ஆக இருக்கம். இம்முறை மூலம் கற்றல் விளைவுகள் அதிகரிப்பது மிகக் குறைவாக உள்ளதாகவே ஆய்வு முடிவுகள் தெரிவிக்கின்றன.

(02). கலந்துரையாடல் முறை :-

இது மாணவர்களின் உளத் தொழிற்பாட்டை ஊக்குவிக்கவும், பேச்சுத் திறனை விருத்தி செய்யவும் கருத்து வெளியீட்டை இலகுபடுத்தவும், என்னக்கருக்களை தெளிவு படுத்தவும், சீந்தனைப் பயிற்சியை வழங்கவும் பயன்படுவது இக் கலந்துரையாடல் முறையாகும். இங்கு முன் கூட்டியே மாணவர்களுக்குத் தெரியப்படுத்தி தேவையான தகவல்களுடன் மாணவர்கள் ஆயத்தமாக வந்து ஆசிரியர்களுடன் கலந்துரையாட தகவல்களைப் பெறும் முறையாக இது காணப்படுகின்றது. விரிவுரை முறையை விணத்திறனாக்க மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடுவதன் மூலம் செயல்படுத்த முடியும்.

(03). குழுச்செயற்பாட்டு முறை :-

வகுப்பறையில் மாணவர்களைக் குழுக்களாகக் கூடு தேர்ச்சியை அடையும் வகையில் செயற்படும் ஒரு முறையாக இது காணப்படுகின்றது. ஒரு குழுவில் 5 அல்லது 6 உறுப்பினர்களைக் கொண்டு சமமான தரத்தை உடைய மாணவர்களினால் வடிவமைக்கப்பட்ட இக் குழுவின் மூலம் குறித்த தேர்ச்சியை அடைய முயற்சிப்பதே இதன் நோக்கமாகும். இங்கு நேர முகாமை, வழிகாட்டல் முறை, கண்காணிப்பு செயல்பாடு, மதிப்பீடு என்பன முக்கியம் பெறுகின்றன.

(04). வினாக்கேட்டல் கற்பித்தல் முறை :-

வகுப்பறை ஒன்றினில் ஆசிரியர் மாணவர்களுடன் வினாக்கேட்டலும், ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் வினாக்கேட்டலும் இங்கு முக்கியம் பெறுகின்றது. வினாக்கேட்டலின் போது ஆசிரியர்கள் பாடத்தை விருத்தி செய்யும் வகையில் வினாக்களை வினவுவதுடன் விடயங்களின் இடைத் தொடர்பும் கவனிக்கப்பட வேண்டிய ஒன்றாகின்றது. வினாக்கேட்டலின் போது வினா இலகுவானதாகவும், வினாவுக்கு விடையளிக்க போதுமான நேரம் அளிக் கப்படும் வகையிலும் அமைந்திருப்பது அவசியமாகும்.

(05). பிரச்சினை தீர்த்தல் கற்பித்தல் முறை :-

மாணவர்களுக்கு ஏதாவது பிரச்சினையை முன்வைத்து அவற்றை அவர்களே தீர்த்துக் கொள்வதற்கான வாய்ப்புகளையும், வழிகாட்டல்களையும் வழங்குவது இம் முறையின் பண்பாகும். ஒருவர் இம் முறையைப் பின்பற்றும் போது குறித்த ஒரு பிரச்சினை தொடர்பாக தேவையான தகவல்களை திரட்டிக் கொள்ளுதல் வேண்டும். பின்னர் தகவல்களை ஒப்பிட்டு பொருத்தமற்றவற்றை நீக்கி சில தேவையான தகவல்களை பொதுமைப்படுத்தி ஒழுங்கமைப்பது அவசியமாகின்றது. பாடசாலையில் கணிதம், விஞ்ஞானம் முதலான பாடங்களில் பிரயோகிப்பது இதன் சிறப்பம்சமாகும்.

(06). செயல் திட்ட முறை :-

செயற்திட்ட முறையானது ஏதாவது பிரச்சினைக்கான தீர்வை செயல்முறையாகத் தேடிப் பெறுவதன் மூலம் கற்றுக் கொள்வது இம் முறையின் அடிப்படைப் பண்பாகும். இதன் பிரதான நோக்கம் ஒரு செயற்பாடே ஆகும். இங்கு செயற்பாடுகள் மாணவர்களினால் திட்டமிடப்பட்டு செயற்படுத்தப்படும். இங்கு பின்வரும் 4பழநிலைகள் முக்கியம் பெறுகின்றன.

1. நோக்கத்தை அல்லது பிரச்சினையை தீர்மானித்துக் கொள்ளல்.
2. திட்டமிடல்.
3. திட்டத்தை செயற்பட்டுத்துதல்.
4. மதிப்பிடல் என்பனவாகும்.

**(07). அணிமுறைக் கற்பபித்தல் முறை :-**

இங்கு ஒரு ஆசிரியரின் தலைமையின் கீழ் பல ஆசிரியர்கள் ஒன்றுபட்டு ஒரு முன் திட்டத்தின் மூலம் மாணவர் குழுக்களுக்கு கற்பபிக்கின்ற முறையே அணிமுறைக் கற்பபித்தல் முறையாகும். ஒரு பாடத்தில் பல விடயதானங்களில் பல்வேறு நபர்கள் தேர்ச்சி பெற்றிருப்பர். இவர்களை இனக்கண்டு தேர்ந்தெடுத்து ஒரு அணியின் கீழ் பல பாடவிதானங்களையும் கற்பபிற்பதே அணிமுறைக் கற்பபித்தலாகும்.

**(08). பல்தரக் கற்பபித்தல் முறை :-**

ஒரு ஆசிரியார் ஒரு நேரத்தில் பலதர மாணவர்களுக்கு கற்பபித்தல் முறையே பல்தர கற்பபித்தல் ஆகும். இது குறைந்தாவான ஆசிரியர்களைக் கொண்ட பாடசாலைகளில் அதிகம் பின்பற்றப் படுகின்றது. பலதரங்களையும் ஒன்றாக வைத்துக் கற்பிப்பதன் ஊடாக தேர்ச்சி அடையப்படுவதும் இதன் நோக்கமாகும். பின்தங்கிய பாடசாலைகளில் இக் கற் ப் பித் தல் முறையைப் பயன்படுத்தி கற்றல் கற்பபித்தல் நிகழ்வு இடம் பெறும். இதன் முக்கிய அம்சமாகும். இங்கு கற்பிக்கும் விடயம் அனைவருக்கும் பொதுவானதாக இருத்தல் வேண்டும்.

**(09). பாத்திரமேற்று நடித்தல் முறை:**

மாணவர்கள் தாம் காணும் நிகழ்வை அதை நடைபெறும் வகையிலும் அல்லது அது போன்று செய்து காட்டும் இயல்புக்கத்தைப் பயன்படுத்தி என்னக்கருவை விளங்கவைத்தலே இதன் நோக்கமாகும். வகுப்பறையில் பாத்திரம் ஏற்று நடிக்கும் போது உடையலங்காரம் காணப்பட மாட்டாது. குறித்த பாடநேரத்தில் செயற்படுத்த வேண்டும். நேர முகாமை சிறப்பாக காணப்படல் வேண்டும்.

**(10). சிந்தனைக்கிளறல் கற்பபித்தல் முறை:**

சிந்தனைக் கிளறலானது ஒரு விடயத்தை தொடங்குவதற்கு அடிக்கடி பயன்படுத்தப் பட்டு வரும் அம்சமாகும். பிள்ளைகள் எதனை அறிந்து வைத்துள்ளனர் என ஆசிரியர்அறிந்து கொள்வதற்கு இது பயன்படுகிறது. சிந்தனைக்கிளறலை தொடங்க பல விடயங்களைத்தரக்கூடிய திறந்த வினா அல்லது ஏதாவது ஒரு பிரச்சினை தொடர்பாகமாணவர்கள் அளிக்கும் எல்லாத் துலங்கல்களும் சிந்தனைக்கிளறலைச் செய்யும். விரைவான சிந்தனையைத் தூண்டுவதே இதன் பிரதான நோக்கம் என்பதால் இச்செயற்பாட்டின்போது முன்வைக்கப்படும் வினாக்கள் மதிப்பிட்டுக்குட்படுத்தப்படுவதில்லை கருத்துக்களைக்கையாள ஆசிரியர்க்கு தெரிதல் வேண்டும்

(11) விடய ஆய்வுகள் கற்பித்தல் முறை:

இங்கு உண்மையாக அல்லது கற்பனை செய்யப்பட்டு விடயஆய்வுகள் எழுதப்படுகின்றன. மாணவர்களின் திறன்களை விருத்தி செய்யவும் அறிவைச்சோதிக்கவும் அவர்களின் மனப்பாங்குகளை ஆராய்வதற்கும் விடய ஆய்வுகள் பயன்படுத்தப்படலாம் பிரச்சினைவிடுவித்தல் தீர்மானம் மேற்கொள்ளுதல் கூட்டுறவாகப்பணிபுரிதல் ஆகியவற்றை கற்றுக் கொள்ள விடய ஆய்வுகள் அதிகம் உதவுகின்றன. மாணவர்கள் தன்னுடையதும் மனப்பாங்குகள் விழுமியங்கள் என்பவற்றை இனங்காணவும் கற்கமுடியும்

(12) ஒப்படை முறை:

ஹுமப் இடைநிலை வகுப்புகளில் இம்முறை பிரபலமாகவுள்ளது. மாணவர்களின் ஆக்க சிந்தனை, தேடல், ஆராய்வு மனப்பாங்கு என்பவற்றை அதிகரிக்க இது உதவும். இதனை தனியாகவும் மேற்கொள்ளலாம் குழுவாகவும் மேற்கொள்ளலாம். மாணவர்களின் ஆக்க செயற்பாடுகள் பல இங்கு இடம்பெறும். மாணவர்களுக்கு முன்னரே ஒப்படை எண்ணக்க தொடர்பில் தெரிவித்து அது தொடர்பில் ஆராய்ந்து தகவல்களை சேகரித்து ஒப்படை வேலையை செய்வர். புத்தாக்க செயற்பாடுகள் பல இங்கு இடம் பெறும்.

(13) கண்டறிமுறைக் கற்பித்தல் முறை:

ஆசிரியர் முழுவதையும் வழங்குவதை விடுத்து பிள்ளைகளிடம் இயல்பாகவுள்ள ஆராய்வுக்கத்தை தூண்டி ஆராய்ந்தறியும் திறனை வளர்த்தல். இங்கு இடம்பெறும். மாணவர்கள் கண்பிடிப்பாளர்களாக இங்கு செயற்படுவர். கணித, விஞ்ஞானப்பாடங்களை இம்முறையில் கற்பிப்பது அதிகம் பயனளிக்கும். திறமை வாய்ந்த ஆசிரியராலேயே இம் முறையினுாடாக வழிகாட்டமுடியும். ஆசிரியருக்கு விசேட பயிற்சி தேவை.

எனவே ஆசிரியர்கள் தமது கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடு வினநத்திறனாக அமைய தமது கலைத்திட்டத்திற்கு பொருத்தமான, மாணவர்களுக்கு ஏற்ற கற்பித்தல் முறையை இன்மக்ன்டும் நவீன கற்பித்தல் துணைச்சாதனங்களையும் பயன்படுத்தி கற்பிக்கும்போது அது உயிரோட்டமான கற்றல் கற்பித்தல் நிகழ்வாக மாற்றம்பெறும். இச்சந்தர்ப்பத்தில் மாணவர்களும் கவர் ச் சிகரமாக சலிப் பின் றி கற்றல் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுவர். இதன்விளைவாக பாடசாலையும் நல்ல வெளியீட்டைப் பெறும் என்பது உண்மையாகும்.

திரு. செ. சி. வந்தேஸ்

ஆசிரியர்

மட்/அரசடித்தீவு விக்னேஸ்வரா ம.வி



யாரிசில்கள் பெறும் மாணவர் விடுதல் – 2013

କୋମ୍ - ୧<sup>A</sup>

|              |  |
|--------------|--|
| மாணவர் பெயர் | பாடம்                                    |
| ப.அபிந்யா    | தமிழ், சமயம், கற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடு |
| பு.கேசாயினி  | கணிதம்,                                  |

குறம் - 4<sup>A</sup>

| மாணவர் பெயர்  | பாடம்  |
|---------------|--|
| தெ.சோபனந்திரா | கணிதம், சமயம்,<br>ஆங்கிலம்,தமிழ், சுற்றாடல்<br>சார்ந்த செயற்பாடு |

காம் - 1<sup>B</sup>

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| மாணவர் பெயர் | பாடம்                       |
| ந.குபார்கா   | தமிழ், சமயம், கணிதம்,       |
| வ.ஹோவர்த்தன் | சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடு |

குரும் - 4<sup>B</sup>

|               |   |
|---------------|---|
| மாணவர் பெயர்  | பாடம்                                   |
| ம.சித்திரன்கா | தமிழ், சமயம், கணிதம்,                   |
| ப.நேதுமன்     | கற்றாடல் சார்ந்த<br>செயற்கூடு, ஆங்கிலம் |

காம் - 2

|              |  |
|--------------|--|
| மாணவர் பெயர் | பாடம்                                    |
| ஸ்ரீ.கேளுஜன் | தமிழ், சமயம், கற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடு |
| வ.அங்கலன்    | கணிதம்,                                  |

குரும் - 5<sup>வ</sup>

| மாண்பும் பொய்யர் | பாடம்  |
|------------------|--|
| பு.கிருஷ்ண       | கனிதிடம், சமயம்,<br>ஆங்கிலம் மற்று தாடல்<br>சார்ந்த செயற்பாடு,<br>ஆங்கிலம் |

5000 - 2<sup>E</sup>

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>மாணவர் பெயர்</b> | <b>பாடம்</b>                                     |
| ப.அக்ஷிதா           | தமிழ், சமயம், கற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடு, கணிதம் |

๕๑

| மாணவர் பெயர் | பாடம்                                  |
|--------------|--|
| தா.ரத்யா     | கனிதம், ஆங்கிலம்                       |
| தா.காவேரி    | சமயம், சுற்றால் சார்ந்த<br>செய்யப்படு, |
| தா.நீரி      | ஏற்கிடம்                               |

Бътю - 3

| மாணவர் பெயர் | பாடம்                                    |
|--------------|--|
| க.டிபாலனுண்  | கனிதம், சமயம்,<br>அறங்கிலம்              |
| சி.கருநாஜன்  | தமிழ், சுற்றுலாப் சார்ந்த<br>செய்யப்பாடு |

66

| மாணவர் பெயர்      | பாடம்                                      |
|-------------------|--|
| இ.சங்கீசுவன்      | விஞ்ஞானம், வரலாறு,<br>குழுப்பியல், சமக்தம் |
| பா.லாகுநாகா       | தமிழ், சமயம், நடனம்                        |
| பா.பிரசிகா        | கணிதம், சிங்களம்,<br>நாடகமும், அரசுகியலும் |
| சி.வினாகுருசாந்தி | காதாரம், புலியியல்                         |
| பா.தானிப்பா       | ஆங்கிலம்                                   |
| சி.கிருஷ்ணாந்தி   | சிக்கிம்                                   |

ग्रन्थ - ३

| மாணவர் பெயர் | பாடம்  |
|--------------|--|
| த.அச்சனா     | தமிழ், சமயம், கற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடு, கணிதம், அங்கிலம் |

三三〇

| மாணவர் பெயர் | பாடம்  |
|--------------|--|
| த.கேதஜா      | துமிழ், ஆங்கிலம், கனிதம், வினாக்களம், சமயம், வரலாறு, புவியியல், குழியியல், சகாதாரம், சிங்களம், நடனம் |
| ர.கேதீஸ்வரி  | நாடகமும் அரங்கியலும்   |
| தி.ராகுவன்   | சித்திராம்   |
| கோ.யுதசுரை   | சங்கதம்  |
| ஆ.வெங்களன்   | செய்மரைக் தொழிற்பட்டம்   |

தரம் - 7<sup>A</sup>

| மாணவர் பெயர்  | பாடம்  |
|---------------|--|
| லோ.கிருவாஜினி | தமிழ், கணிதம், வினாங்களம், முந்தியிலம், குழியிலம், சிங்களம், நடனம் |
| வி.பிரகாஸ்    | வரலாறு,புவியியல்,க்காதாரம், சமயம்                                  |
| சி.ஐதுர்சன்   | நாடகமும் அரங்கியலும்   |
| சி.வபதாரனி    | தொழிற்பாட்   |
| மு.பிரயங்கா   | சித்திரம்  |

தரம் - 9<sup>A</sup>

| மாணவர் பெயர் | பாடம்   |
|--------------|---|
| S.கவிசங்கரி  | வினாங்களம், சமயம், வரலாறு, புவியியல்,குழியியல்,க்காதாரம், சிங்களம், |
| K.கெள்ளி     | நாடகமும் அரங்கியலும்  |
| A.வினிதா     | தமிழ், கணிதம், நடனம்  |
| P.பிரதீபன்   | சித்திரம்   |
| K.சுதார்சிகா | சங்கீதம்  |

தரம் - 7<sup>B</sup>

| மாணவர் பெயர்           | பாடம்  |
|------------------------|--|
| கு.ஜிபோதிகா            | ஆங்கிலம், வரலாறு, குழியியல்,க்காதாரம், சிங்களம்.   |
| கு.சுதார்சனா ப.பிரவினா | வினாங்களம், புவியியல் கணிதம், நாடகமும் அரங்கியலும் |
| ம.துகிலராஜ்            | தமிழ்  |
| சி.உசாந்தன் ப.நிலக்கண் | சமயம் செய்முறைத் தொழிற்பாட்                        |
| கோ.ரஹுசியா             | சித்திரம்  |
| ர.தலுஷ்கா              | நடனம்  |

தரம் - 9<sup>B</sup>

| மாணவர் பெயர்      | பாடம்                                       |
|-------------------|---|
| தி.மதுமிதா        | தமிழ், கணிதம், வினாங்களம், வரலாறு, சிங்களம் |
| வி.சுபோஜினி       | சமயம், கணாதாரம், நாடகமும் அரங்கியலும்       |
| யோ.ஐவர்த்தனா      | புவியியல், குழியியல்                        |
| ந.தசாப்தனி        | அங்கிலம்                                    |
| த.ஜேவாஸன்         | சித்திரம்                                   |
| பு.புவிதா         | சங்கீதம்                                    |
| கு.குபேந்திராராணி | நடனம்                                       |

தரம் - 8<sup>A</sup>

| மாணவர் பெயர்   | பாடம்  |
|----------------|--|
| தே.தேவப்பிரியா | வினாங்களம், வரலாறு, குழியியல்,க்காதாரம், சிங்களம், நடனம், ஆங்கிலம் |
| ர.விதுவங்கன்   | கணிதம், புவியியல், சித்திரம்                                       |
| யோ.நிலக்கணன்   | தமிழ்  |
| பு.துவாந்தினி  | செய்முறைத் தொழிற்பாட்  |
| கோ.சிரித்தா    | நாடகமும் அரங்கியலும்   |
| சி.லோகிதா      | சங்கீதம்   |

தரம் - 10<sup>A</sup>

| மாணவர் பெயர் | பாடம்   |
|--------------|---|
| ம.கோகிலா     | தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம், வினாங்களம், சமயம், வரலாறு, விவசாயம், |
| ஜெ.ஜீவாஜினி  | குழியியல், நாடகமும் அரங்கியலும்,க்காதாரம்                     |
| வி.லோகிதா    | சித்திரம்   |

தரம் - 13<sup>A</sup>

| மாணவர் பெயர் | பாடம்         |
|--------------|---------------|
| நே.மயோதா     | தமிழ்         |
| வி.நிலக்கணி  | அரசியல்       |
| க.பிரசாந்தன் | வரலாறு        |
| க.குபேனிகா   | இந்துநாகரிகம் |

தரம் - 13<sup>B</sup>

| மாணவர் பெயர் | பாடம்                         |
|--------------|-------------------------------|
| பா.வாகிஸி    | தமிழ், அரசியல், இந்துநாகரிகம் |
| ப.கிருஷா     | நாடகமும் அரங்கியலும்          |

தரம் - 12<sup>A</sup>

| மாணவர் பெயர்  | பாடம்                |
|---------------|----------------------|
| இ.ஐ.நோசாந்    | வரலாறு,அரசியல்       |
| அ.ஷலக்ஷ்மா    | தமிழ்                |
| த.கபேந்தந்தன் | நாடகமும் அரங்கியலும் |
| த.கிருஷ்ணகாந் | இந்துநாகரிகம்        |

தரம் - 11<sup>A</sup>

| மாணவர் பெயர்     | பாடம்                                   |
|------------------|---|
| மு.பத்மப்பிரியன் | ஆங்கிலம், கணிதம், வரலாறு, க்காதாரம்,    |
| ப.கத்யானா        | தமிழ், வினாங்களம்,குழியியல், சமயம்,     |
| ம.சாந்தி         | வரலாறு, வர்த்தகம், நாடகமும் அரங்கியலும் |
| பா.மத்துரன்      | விவசாயம்                                |

| மாணவர் பெயர் | பாடம்                               |
|--------------|-------------------------------------|
| த.திசகன்     | விஞ்ஞானம், சமயம், வரலாறு, குடியியல் |
| ச.யோஜிகரன்   | தமிழ், வர்த்தகம், சுகாதாரம்,        |
| ஜே.தர்சன்    | ஆங்கிலம், கணிதம்,                   |
| க.கரேஸ்வரன்  | நாடகமும் அரங்கியலும், விவசாயம்      |

### 2013 இல் வரவு கூடுதலாகப் பெற்றோர்

| தரம்            | மாணவர் பெயர்                        |
|-----------------|-------------------------------------|
| 1 <sup>A</sup>  | க.மேதுஜன்                           |
| 1 <sup>B</sup>  | கோ.திவாத்மிகா                       |
| 2 <sup>A</sup>  | க.பத்மருபினி                        |
| 2 <sup>B</sup>  | தி.அக்ஷிதா                          |
| 3 <sup>A</sup>  | கி.வித்தகன்                         |
| 3 <sup>B</sup>  | கோ.கேணுஜன்                          |
| 4 <sup>A</sup>  | தி.சிவாருதன்                        |
| 4 <sup>B</sup>  | பே.டஜ்சனா                           |
| 5 <sup>A</sup>  | பே.டணுசிகா                          |
| 5 <sup>B</sup>  | தா.ரத்யா                            |
| 6 <sup>A</sup>  | இ.சங்கீவன்                          |
| 6 <sup>B</sup>  | செ.தஜீவன்                           |
| 7 <sup>A</sup>  | லோ.கிருவாஜினி                       |
| 7 <sup>B</sup>  | ப.ஷலக்ஷன்                           |
| 8 <sup>A</sup>  | தே.தேவப்பிரியா                      |
| 8 <sup>B</sup>  | மா.தனுஸ்கா                          |
| 9 <sup>A</sup>  | சி.லவஞ்சினி                         |
| 9 <sup>B</sup>  | ந.தசாப்தனி                          |
| 10 <sup>A</sup> | ஜே.ஜீவாஜினி                         |
| 10 <sup>B</sup> | வ.கிருசோத்மன், சி.பிரசன்யா, மா.ரஜனி |
| 11 <sup>A</sup> | இ.ஜெனுஜா, ம.சாந்தி, ப.கயானா         |
| 11 <sup>B</sup> | சு.யோஜிகரன்                         |
| 12 <sup>A</sup> | அ.ஷலக்ஷ்ணா                          |
| 13 <sup>A</sup> | த.ஹனகதீபன்                          |
| 13 <sup>B</sup> | பா.வாகீனி, ப.கிருஷா                 |

ஆ.ரோகிதன் - அகில இலங்கை பாடசாலை மட்ட கட்டுரைப் போட்டி - 2ம் இடம்  
 (தேசிய வீட்மைப்பு அதிகார சபையால் நடாத்தப்பட்ட போட்டி)

## வகுப்பு ரத்தியாக முதலிடம் 2013 இன் சாதனையாளர்கள்

| தரம்            | முதலாம் இடம்     |
|-----------------|------------------|
| 1 <sup>A</sup>  | ப.அபிந்யா        |
| 1 <sup>B</sup>  | ந.சுபாரகா        |
| 2 <sup>A</sup>  | ஜெ.கேணுஜன்       |
| 2 <sup>B</sup>  | தி.அக்ஷிதா       |
| 3 <sup>A</sup>  | க.மிபாணுஜன்      |
| 3 <sup>B</sup>  | த.அச்சனா         |
| 4 <sup>A</sup>  | தே.சோபனதிரிவா    |
| 4 <sup>B</sup>  | ப.தேதுமன்        |
| 5 <sup>A</sup>  | பு.கிழோஜன்       |
| 5 <sup>B</sup>  | க.தவாயினி        |
| 6 <sup>A</sup>  | பா.பிரசிகா       |
| 6 <sup>B</sup>  | தி.தனுப்பிரியா   |
| 7 <sup>A</sup>  | லோ.கிருவாஜினி    |
| 7 <sup>B</sup>  | கு.ஜிபோதிகா      |
| 8 <sup>A</sup>  | தே.தேவப்பிரியா   |
| 8 <sup>B</sup>  | த.கேதுஜா         |
| 9 <sup>A</sup>  | எ.கவிசங்கரி      |
| 9 <sup>B</sup>  | தி.மதுமிதா       |
| 10 <sup>A</sup> | ம.கோகிலா         |
| 10 <sup>B</sup> | யோ.திருச்செல்வி  |
| 11 <sup>A</sup> | மு.பத்மப்பிரியன் |
| 11 <sup>B</sup> | ச.யோஜிகரன்       |
| 12 <sup>A</sup> | இ.ஜினோசாந்       |
| 13 <sup>A</sup> | நே.மயோதா         |
| 13 <sup>B</sup> | பா.வாகினி        |

2012 இல் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் சித்தி பெற்ற சாதனையாளர்கள்

| மாணவர் பெயர் | பெற்ற புள்ளிகள் |
|--------------|-----------------|
| கோ.அனுரதன்   | 153             |

2013 இல் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் சித்தி பெற்ற சாதனையாளர்கள்

| மாணவர் பெயர்   | பெற்ற புள்ளிகள் |
|----------------|-----------------|
| பு.கிழோஜன்     | 180             |
| மே.தீர்க்கசாந் | 167             |
| ச.பவதாரனி      | 170             |

2011 இல் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் சித்தி பெற்ற சாதனையாளர்கள்

| மாணவர் பெயர்  | பெற்ற புள்ளிகள் |
|---------------|-----------------|
| லோ.கிருவாஜினி | 162             |
| வ.சுகதரனி     | 165             |

2009 முதல் ஒவ்வொரு வருடமும் க.பொ.த (சா/த) பரிசைப் பெறுபேறு கூடுதலாகப் பெற்ற மாணவர்கள்

| மாணவர் பெயர் | பெறுபேறு   | ஆண்டு |
|--------------|------------|-------|
| செ.கேகலாதேவி | 4A3B2C     | 2009  |
| க.கெக்கநிளா  | 2A,B,3C,S  | 2010  |
| அ.காந்தினி   | 4A,B,3C    | 2011  |
| இ.ஐ.ஸோசாந்   | 3A,2B,2C,S | 2012  |
| த.திசகன்     | 4A,B,3C    | 2013  |

பாடசாலையிலிருந்து 2009 முதல் பல்கலைக்கழக அனுமதி பெற்ற மாணவர்கள்

| மாணவர் பெயர்   | ஆண்டு |
|----------------|-------|
| வெ.சவுந்தரராசா | 2009  |
| செ.விசேந்தினி  | 2010  |
| கு.நிசாந்தினி  | 2011  |
| மு.ஞானமணி      | 2011  |
| இ.வெந்தன்      | 2011  |
| த.சுக்ரீ       | 2011  |
| ஜெ.ஷேஷ்கரன்    | 2012  |
| பு.சதீஸ்குமார் | 2012  |
| சி.கெளரி       | 2013  |

2013 சிங்களப் போட்டியில் மாகாண மட்டம் தெரிவானோர்

| இல | மாணவர் பெயர்   | தரம் |
|----|----------------|------|
| 01 | தி.தனுப்பிரியா | 06   |
| 02 | லோ.கிருபாஜினி  | 07   |
| 03 | சி.பவதாரனி     | 07   |
| 04 | தே.தேவப்பிரியா | 08   |
| 05 | ஜி.தனிஸ்கா     | 08   |
| 06 | ர.விதுஷங்கன்   | 08   |
| 07 | த.கேதுஜா       | 08   |
| 08 | ச.லதுசா        | 09   |
| 09 | ம.சங்கீதா      | 09   |
| 10 | அ.கிருடாழினி   | 09   |
| 11 | ச.விசங்கரி     | 09   |
| 12 | தி.மதுமிதா     | 09   |

2013 இல் சமூக விண்ணானப் போட்டியில் மாகாண மட்டத்திற்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டோர்

| இல | மாணவர் பெயர் | தரம் | பெறுபேறு   |
|----|--------------|------|------------|
| 01 | T.கேதுசா     | 8    | 1 ஆம் இடம் |
| 02 | R.விதுஷங்கன் | 8    | 2 ஆம் இடம் |
| 03 | K.கெளரி      | 9    | 3 ஆம் இடம் |

# BT/ ARASADITHIVU VIGNESHWARA M.V

## Grade 5 Scholarship

| Year | Number<br>Set | Passed<br>(Scored<br>100 or<br>above) | Financially<br>assisted | Number of Student Scored |            |            |            |            |            |              |              |              |              | Scholarship<br>passed |     |
|------|---------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|-----|
|      |               |                                       |                         | 0                        | 01 -<br>19 | 20 -<br>39 | 40 -<br>59 | 60 -<br>79 | 80 -<br>99 | 100 -<br>119 | 120 -<br>139 | 140 -<br>159 | 150 -<br>179 | 180 -<br>199          |     |
| 2003 | 36            | 02                                    | -                       | 0                        | 03         | 13         | 11         | 05         | 02         | 02           | -            | -            | -            | -                     | -   |
| 2004 | 19            | 03                                    | -                       | -                        | -          | 02         | 05         | 05         | 04         | 02           | 01           | -            | -            | -                     | 128 |
| 2005 | 30            | 05                                    | -                       | -                        | 03         | 08         | 03         | 01         | 05         | 03           | 02           | -            | -            | -                     | 124 |
| 2006 | 42            | 03                                    | 01                      | -                        | -          | 10         | 10         | 08         | 11         | 01           | 01           | -            | -            | -                     | 141 |
| 2007 | 37            | 11                                    | 01                      | -                        | 01         | 05         | 09         | 04         | 07         | 05           | 04           | 02           | -            | -                     | 143 |
| 2008 | 31            | 01                                    | 01                      | -                        | -          | 12         | 09         | 07         | 02         | -            | 01           | -            | -            | -                     | 114 |
| 2009 | 44            | 09                                    | -                       | -                        | 02         | 03         | 113        | 10         | 07         | 03           | 06           | -            | -            | -                     | 139 |
| 2010 | 42            | 14                                    | -                       | -                        | -          | 01         | 10         | 06         | 11         | 10           | 04           | -            | -            | -                     | 142 |
| 2011 | 39            | 12                                    | 01                      | -                        | -          | 04         | 09         | 08         | 06         | 08           | 02           | -            | 02           | -                     | 151 |
| 2012 | 45            | 16                                    | -                       | -                        | -          | 02         | 13         | 06         | 08         | 07           | 06           | 03           | -            | -                     | 147 |
| 2013 | 44            | 13                                    | 03                      | -                        | 01         | 01         | 09         | 09         | 10         | 03           | 05           | 02           | 03           | -                     | 151 |
| 2014 | 47            | 23                                    | 02                      | -                        | 01         | 02         | 10         | 08         | 09         | 10           | 08           | 05           | -            | -                     | 158 |

புலமைப்பிரிசில்பரிட் கையில் தித்தி பெற்றோர் விழும் 2014

புலமைப்பிரிசில்பரிட் கையில் தித்தி பெற்றோர் விழும் 2014

**159**

மாதிரிகள்கா

**158**

தரம் 5 புலமைப்பிரிசில்பரிட் கையில் திறந்த பொறுப்புகளையடையச் செய்வித்து பாராட்டைப்பெறும் ஆகிரியர்கள்

திருமதி.K.இரத்தினசிங்கம்  
திருமதி.S.கோணசுகன்

**மட்டும்/அரசடித்தீவு விக்கினஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (உ/த) பரிசைப் பகுப்பாய்வு – 2004**

| இல | பாடம்                   | தோ<br>னன் | A | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|----|-------------------------|-----------|---|----|----|----|----|-------|
| 01 | தமிழ்                   | 21        | - | -  | -  | 15 | 06 | 71.4  |
| 02 | இந்து சமயம்             | 21        | - | 02 | 09 | 08 | 02 | 90    |
| 03 | அரசியல் விஞ்ஞானம்       | 14        | - | -  | 03 | 07 | 04 | 71    |
| 04 | அளவையியலும் விஞ்ஞானமும் | 07        | - | 02 | -  | 05 | -  | 100   |

**மட்டும்/அரசடித்தீவு விக்கினஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (உ/த) பரிசைப் பகுப்பாய்வு – 2005**

| இல | பாடம்                   | தோ<br>னன் | A | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|----|-------------------------|-----------|---|----|----|----|----|-------|
| 01 | தமிழ்                   | 20        | - | 01 | 05 | 07 | 07 | 65    |
| 02 | இந்து சமயம்             | 20        | - | 07 | 10 | 03 | -  | 100   |
| 03 | அரசியல் விஞ்ஞானம்       | 20        | - | 05 | 06 | 08 | 01 | 95    |
| 04 | அளவையியலும் விஞ்ஞானமும் | -         | - | -  | -  | -  | -  | -     |

**மட்டு/அரசடித்தீவு விக்கினேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (உ/த) பரிட்சைப் பகுப்பாய்வு -2006**

| இல | பாடம்             | தோ<br>எண் | A  | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|----|-------------------|-----------|----|----|----|----|----|-------|
| 01 | தமிழ்             | 14        | -  | -  | 04 | 09 | 01 | 93    |
| 02 | இந்து சமயம்       | 07        | 02 | 01 | 04 | -  | -  | 100   |
| 03 | இந்து நாகரீகம்    | 06        | -  | 02 | 01 | 03 | -  | 100   |
| 04 | அரசியல் விஞ்ஞானம் | 13        | -  | 03 | 03 | 04 | 03 | 72    |

**மட்டு/அரசடித்தீவு விக்கினேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (உ/த) பரிட்சைப் பகுப்பாய்வு - 2007**

| இல | பாடம்                   | தோ<br>எண் | A | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|----|-------------------------|-----------|---|----|----|----|----|-------|
| 01 | தமிழ்                   | 10        | - | 02 | 02 | 03 | 03 | 70    |
| 02 | இந்து நாகரீகம்          | 10        | - | 02 | 03 | 05 | -  | 100   |
| 03 | அரசியல் விஞ்ஞானம்       | 10        | - | -  | 01 | 04 | 05 | 50    |
| 04 | அளவையியலும் விஞ்ஞானமும் | -         | - | -  | -  | -  | -  | -     |

**மட்டும்/அரசுட்டத்தீவு விக்கினேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (உ/த) பார்ட்சைப் பகுப்பாய்வு - 2008**

| இல | பாடம்                   | தோ<br>எண் | A  | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|----|-------------------------|-----------|----|----|----|----|----|-------|
| 01 | தமிழ்                   | 14        | 01 | 02 | 07 | 04 | -  | 100   |
| 02 | இந்து நாகரீகம்          | 14        | 03 | 01 | 08 | 02 | -  | 100   |
| 03 | அரசியல் விஞ்ஞானம்       | 14        | -  | 03 | -  | 06 | 05 | 71    |
| 04 | அளவையியலும் விஞ்ஞானமும் | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -     |

**மட்டும்/அரசுட்டத்தீவு விக்கினேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (உ/த) பார்ட்சைப் பகுப்பாய்வு - 2009**

| இல | பாடம்                   | தோ<br>எண் | A  | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|----|-------------------------|-----------|----|----|----|----|----|-------|
| 01 | தமிழ்                   | 12        | 04 | 05 | 03 | -  | -  | 100   |
| 02 | இந்து நாகரீகம்          | 12        | -  | 04 | 07 | 01 | -  | 100   |
| 03 | அரசியல் விஞ்ஞானம்       | 12        | 01 | 01 | 02 | 05 | 03 | 75    |
| 04 | அளவையியலும் விஞ்ஞானமும் | -         | -  | -  | -  | -  | -  | -     |

**மட்/அரசடித்தீவு விக்கினேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (உ/த) பரிட்சைப் பகுப்பாய்வு – 2010**

| இல | பாடம்             | தோ<br>னன் | A | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|----|-------------------|-----------|---|----|----|----|----|-------|
| 01 | தமிழ்             | 16        | - | -  | 05 | 09 | 03 | 88    |
| 02 | இந்து நாகரீகம்    | 20        | - | 07 | 11 | 02 | -  | 100   |
| 03 | அரசியல் விஞ்ஞானம் | 21        | - | -  | 07 | 11 | 03 | 86    |
| 04 | சித்திரம்         | 06        | - | -  | 03 | 03 | -  | 100   |

**மட்/அரசடித்தீவு விக்கினேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (உ/த) பரிட்சைப் பகுப்பாய்வு – 2011**  
**(முதலாம் தடவை)**

| இல | பாடம்                   | தோ<br>னன் | A  | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|----|-------------------------|-----------|----|----|----|----|----|-------|
| 01 | தமிழ்                   | 22        | 01 | 03 | 04 | 11 | 03 | 86.36 |
| 02 | இந்து நாகரீகம்          | 19        | -  | 06 | 09 | 01 | 03 | 84.21 |
| 03 | அரசியல் விஞ்ஞானம்       | 15        | -  | -  | 02 | 09 | 04 | 73.3  |
| 04 | அளவையியலும் விஞ்ஞானமும் | 05        | -  | -  | -  | 02 | 03 | 40    |
| 04 | நாடகமும் அரங்கியலும்    | 09        | -  | 01 | 05 | 03 | -  | 100   |
| 06 | வரலாறு                  | 08        | 01 | -  | 06 | -  | 01 | 87.5  |
| 07 | சித்திரம்               | 06        | -  | -  | -  | 01 | 05 | 16.6  |

**மட்டும் அரசுட்டத்தீவு விக்கினேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (உ/த) பரீட்சை பகுப்பாய்வு - 2012**  
**(முதலாம் தடவை)**

| இல | பாடம்          | தோண்ண | A  | B  | C  | S  | F  | வீதம் |
|----|----------------|-------|----|----|----|----|----|-------|
| 01 | தமிழ்          | 26    | -  | -  | 13 | 09 | 04 | 84.6  |
| 02 | இந்து நாகரினம் | 24    | 02 | 08 | 08 | 05 | 01 | 95.8  |
| 03 | அரசியல்        | 31    | 01 | 03 | 03 | 14 | 09 | 70.9  |
| 04 | வரலாறு         | 07    | 03 | 03 | 03 | -  | -  | 100   |
| 05 | சித்திரம்      | 05    | -  | 01 | 01 | 02 | 02 | 60    |

சித்தியெய்தியோர் - 20 பேர், சித்தி வீதம் - 64.51

**மட்டும் அரசுட்டத்தீவு விக்கினேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (உ/த) பரீட்சை பகுப்பாய்வு - 2013**  
**(முதலாம் தடவை)**

| இல | பாடம்                   | தோண்ண | A  | B  | C  | S  | F  | வீதம் |
|----|-------------------------|-------|----|----|----|----|----|-------|
| 01 | தமிழ்                   | 18    | -  | 01 | 03 | 08 | 06 | 66.67 |
| 02 | இந்து நாகரிகம்          | 10    | 03 | 03 | 02 | 02 | -  | 100   |
| 03 | அரசியல்                 | 19    | 01 | 02 | 03 | 08 | 05 | 73.68 |
| 04 | வரலாறு                  | 03    | 01 | 01 | 01 | -  | -  | 100   |
| 05 | நாடகமும்<br>அரங்கியலும் | 06    | -  | 02 | 04 | -  | -  | 100   |
| 06 | சித்திரம்               | 01    | -  | -  | 01 | -  | -  | 100   |

சித்தியெய்தியோர் - 13 சித்தி வீதம் - 68.42

**மட்டு/அரசடித்தீவு விக்கினேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (சா/த) பரிட்சைப் பகுப்பாய்வு – 2013**  
**(முதலாந்தடவை)**

| இல  | பாடம்                      | தோ.எ | A  | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|-----|----------------------------|------|----|----|----|----|----|-------|
| 01  | சமயம்                      | 52   | 21 | 08 | 09 | 13 | 01 | 98.07 |
| 02  | தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் | 52   | -  | 02 | 13 | 15 | 22 | 57.69 |
| 03  | ஆங்கிலம்                   | 52   | -  | -  | -  | -  | 52 | -     |
| 04  | விஞ்ஞானம்                  | 52   | -  | 01 | 04 | 18 | 26 | 44.23 |
| 05  | கணிதம்                     | 52   | 01 | 02 | 03 | 10 | 36 | 30.78 |
| 06  | வரலாறு                     | 52   | -  | -  | 12 | 16 | 24 | 53.84 |
| 07  |                            |      |    |    |    |    |    |       |
| i.  | நாடகமும் அரங்கியலும்       | 42   | -  | 05 | 27 | 10 | -  | 100   |
| 08  |                            |      |    |    |    |    |    |       |
| i.  | சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும்  | 40   | 01 | 06 | 13 | 16 | 05 | 87.5  |
| ii. | விவசாயம்                   | 12   | -  | 01 | 04 | 05 | 02 | 83.33 |
| i.  | குடியுரிமைக் கல்வி         | 45   | 02 | 04 | 12 | 18 | 09 | 80    |
| ii. | வணிகக்கல்வி                | 07   | -  | -  | -  | 05 | 02 | 71.42 |

க.பொ.த (உ/த) கற்கத் தகுதி =  $15/52 \times 100 = 28.84\%$

**க.பொ.த (சா/த) பரிட்சைப் பகுப்பாய்வு – 2012**  
**(முதலாந்தடவை)**

| இல   | பாடம்                      | தோ.எ | A  | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|------|----------------------------|------|----|----|----|----|----|-------|
| 01   | சமயம்                      | 66   | 29 | 05 | 16 | 10 | 06 | 90.9  |
| 02   | தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் | 66   | 02 | 05 | 10 | 19 | 30 | 54.54 |
| 03   | ஆங்கிலம்                   | 66   | -  | -  | 01 | 04 | 61 | 7.57  |
| 04   | விஞ்ஞானம்                  | 66   | -  | -  | 01 | 22 | 43 | 34.84 |
| 05   | கணிதம்                     | 66   | -  | -  | 04 | 13 | 49 | 25.75 |
| 06   | வரலாறு                     | 66   | -  | 01 | 05 | 23 | 37 | 43.93 |
| 07 i | குடியுரிமைக் கல்வி         | 52   | 01 | 01 | 12 | 18 | 20 | 61.53 |
| ii   | வணிகம்                     | 15   | -  | -  | 01 | 08 | 06 | 60    |
| 08 i | சித்திரம்                  | 16   | -  | -  | 01 | 08 | 07 | 56.25 |
| ii   | நாடகமும் அரங்கியலும்       | 42   | -  | 05 | 20 | 16 | 01 | 97.61 |
| 09 i | விவசாயம்                   | 23   | 01 | -  | 04 | 08 | 10 | 56.52 |
| ii   | சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும்  | 43   | -  | 01 | 09 | 16 | 17 | 60.46 |

க.பொ.த (உ/த) கற்கத் தகுதி -  $13/66 = 19.69\%$

**க.பொ.த (சா/த) பரிசைப் பகுப்பாய்வு – 2011  
(முதலாந்தடவை)**

| இல   | பாடம்                      | தோ.எ | A  | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|------|----------------------------|------|----|----|----|----|----|-------|
| 01   | சமயம்                      | 54   | 17 | 12 | 15 | 09 | 01 | 98.14 |
| 02   | தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் | 55   | 01 | 02 | 15 | 24 | 13 | 76.36 |
| 03   | ஆங்கிலம்                   | 55   | -  | -  | -  | 08 | 47 | 14.55 |
| 04   | வினஞ்சானம்                 | 55   | -  | -  | 03 | 11 | 41 | 25.45 |
| 05   | கணிதம்                     | 55   | -  | 02 | 11 | 34 | 08 | 85.45 |
| 06   | வரலாறு                     | 55   | -  | 05 | 13 | 22 | 15 | 72.72 |
| 07 i | சித்திரம்                  | 07   | -  | -  | -  | 07 | -  | 100   |
| ii   | சங்கீதம்                   | 02   | -  | -  | 01 | 01 | -  | 100   |
| iii  | நாடகமும் அரங்கியலும்       | 41   | 13 | 13 | 14 | 01 | -  | 100   |
| 08 i | சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும்  | 37   | 07 | 07 | 17 | 05 | 01 | 97.29 |
| ii   | மனையியல்                   | 02   | -  | -  | 01 | 01 | -  | 100   |
| iii  | விவசாயம்                   | 16   | -  | 04 | 04 | 06 | 02 | 87.5  |
| 09 i | குடியிருப்புக் கல்வி       | 46   | -  | 10 | 10 | 19 | 07 | 84.78 |
| ii   | வணிகக்கல்வி                | 09   | -  | -  | 05 | 04 | -  | 100   |

க.பொ.த (உ/த) கற்கத் தகுதி -  $35/55 = 63.63\%$

**க.பொ.த (சா/த) பரிசைப் பகுப்பாய்வு – 2010  
(முதலாந்தடவை)**

| இல   | பாடம்                      | தோ.எ | A  | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|------|----------------------------|------|----|----|----|----|----|-------|
| 01   | சமயம்                      | 41   | 03 | 05 | 17 | 13 | 03 | 92.7  |
| 02   | தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் | 41   | 03 | 08 | 10 | 12 | 08 | 80.5  |
| 03   | ஆங்கிலம்                   | 41   | -  | -  | -  | 01 | 40 | 2.4   |
| 04   | வினஞ்சானம்                 | 41   | -  | -  | 02 | 08 | 31 | 24.4  |
| 05   | கணிதம்                     | 41   | -  | -  | 03 | 04 | 34 | 17.1  |
| 06   | வரலாறு                     | 41   | -  | -  | 08 | 13 | 20 | 51.2  |
| 07 i | சித்திரம்                  | 21   | -  | -  | -  | -  | 21 | 00    |
| ii   | சங்கீதம்                   | 04   | -  | -  | 03 | 01 | -  | 100   |
| iii  | நாடகமும் அரங்கியலும்       | 13   | -  | 06 | 06 | 01 | -  | 100   |
| 08 i | சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும்  | 21   | -  |    | 05 | 10 | 06 | 71.4  |
| ii   | மனையியல்                   | 02   | -  | -  | -  | 02 | -  | 100   |
| iii  | விவசாயம்                   | 11   | -  | -  | 03 | 07 | 01 | 90.9  |
| iv   | ஊழலைப்பும் தொழிற்பலியலும்  | 07   | -  | -  | 03 | 03 | 01 | 85.7  |
| 09 i | குடியிருப்புக் கல்வி       | 38   | -  | 04 | 12 | 14 | 08 | 73.1  |
| ii   | வணிகக்கல்வி                | 03   | -  | -  | 02 | 01 | -  | 100   |

**மட்டும்/அரசுத்தீவு விக்கினேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (சா/த) பரிசைப் பகுப்பாய்வு - 2009**  
**(முதலாந்தடவை)**

| இல   | பாடம்                               | தோ.எ | A  | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|------|-------------------------------------|------|----|----|----|----|----|-------|
| 01   | சமயம்                               | 72   | 32 | 19 | 16 | 04 | 01 | 98.6  |
|      | தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும்          | 72   | 10 | 14 | 19 | 08 | 11 | 84.7  |
| 02   | ஆங்கிலம்                            | 72   | -  | -  | 01 | 02 | 69 | 04.1  |
| 03   | வினாஞ்சனம்                          | 72   | -  | -  | 06 | 36 | 30 | 58.3  |
| 05   | கணிதம்                              | 72   | -  | 02 | 01 | 25 | 44 | 38.9  |
| 06   | வரலாறு                              | 72   | -  | 02 | 14 | 30 | 26 | 63.9  |
| 07 i | சித்திரம்                           | 62   | -  | -  | 08 | 43 | 11 | 82.3  |
|      | சங்கதம்                             | 06   | 01 | 01 | 02 | 01 | 01 | 83.3  |
| iii  | இலக்கியம் சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும் | 04   | 01 | 01 | 01 | 01 | -  | 100   |
| 08 i | மனையியல்                            | 35   | 05 | 04 | 12 | 13 | 01 | 97.1  |
| ii   | விவசாயம்                            | 04   | -  | -  | -  | 03 | 01 | 75    |
| iii  | வணிகம்                              | 33   | -  | -  | 05 | 12 | 16 | 51.5  |
| 09 i | குழுயிரிமைக் கல்வி                  | 64   | 01 | 06 | 15 | 21 | 21 | 67.2  |
| ii   | வணிகக்கல்வி                         | 08   | -  | 03 | 02 | 03 | -  | 100   |

**மட்டும்/அரசுத்தீவு விக்கினேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (சா/த) பரிசைப் பகுப்பாய்வு - 2008**  
**(முதலாந்தடவை)**

| இல   | பாடம்                      | தோ.எ | A  | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|------|----------------------------|------|----|----|----|----|----|-------|
| 01   | சமயம்                      | 58   | 27 | 13 | 10 | 06 | 02 | 96.6  |
| 02   | தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் | 58   | 01 | 06 | 17 | 22 | 12 | 79.3  |
| 03   | ஆங்கிலம்                   | 58   | -  | -  | -  | -  | 58 | 00    |
| 04   | வினாஞ்சனம்                 | 58   | -  | -  | -  | 04 | 54 | 6.9   |
| 05   | கணிதம்                     | 58   | -  | -  | 05 | 10 | 43 | 25.9  |
| 06   | வரலாறு                     | 58   | -  | 01 | 07 | 19 | 31 | 46.6  |
| 07   | சித்திரம்                  | 58   | -  | -  | 05 | 33 | 20 | 65.5  |
| 08 i | சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும்  | 18   | 01 | 04 | 06 | 06 | 01 | 94.4  |
| ii   | மனையியல்                   | 04   | -  | -  | -  | -  | 04 | 00    |
| iii  | விவசாயம்                   | 36   | -  | 01 | 03 | 14 | 18 | 50    |
| 09 i | குழுயிரிமைக் கல்வி         | 19   | -  | -  | 09 | 09 | 01 | 94.7  |
| ii   | புவியியல்                  | 23   | -  | -  | 02 | 12 | 09 | 60.9  |
| iii  | வணிகக்கல்வி                | 16   | -  | -  | -  | 07 | 09 | 43.8  |

**மட்டும் அரசுத்தீவு விக்கினேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (சா/த) பரிசைப் பகுப்பாய்வு – 2007**  
**(முதலாந்தடவை)**

| இல   | பாடம்                      | தோ.எ | A  | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|------|----------------------------|------|----|----|----|----|----|-------|
| 01   | சமயம்                      | 67   | 20 | 21 | 20 | 06 | -  | 100   |
| 02   | தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் | 67   | 01 | 03 | 18 | 33 | 12 | 82.1  |
| 03   | ஆங்கிலம்                   | 67   | -  | -  | -  | 01 | 66 | 1.5   |
| 04   | வினாக்களையும்              | 67   | -  | -  | -  | 13 | 54 | 19.4  |
| 05   | கணிதம்                     | 67   | -  | -  | -  | 05 | 62 | 7.5   |
| 06   | சமூகக்கல்வியும் வரலாறும்   | 67   | -  | -  | 02 | 41 | 24 | 64.2  |
| 07   | சித்திரம்                  | 67   | -  | -  | 06 | 43 | 18 | 73.1  |
| 08 i | கட்டிட நிர்மானம்           | 15   | -  | 02 | 08 | 05 | -  | 100   |
| ii   | மனையியல்                   | 12   | -  | -  | 02 | 09 | 01 | 91.6  |
| iii  | விவசாயம்                   | 40   | -  | 01 | 15 | 19 | 01 | 85    |
| 09 i | தமிழ் இலக்கியம்            | 67   | -  | -  | 09 | 22 | 36 | 46.3  |
| ii   | ககாதாரமும் உடற்கல்வியும்   | 67   | 02 | 10 | 37 | 17 | 01 | 98.5  |

**மட்டும் அரசுத்தீவு விக்கினேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (சா/த) பரிசைப் பகுப்பாய்வு – 2006**  
**(முதலாந்தடவை)**

| இல   | பாடம்                      | தோ.எ | A  | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|------|----------------------------|------|----|----|----|----|----|-------|
| 01   | சமயம்                      | 69   | 08 | 08 | 21 | 25 | 07 | 89.8  |
| 02   | தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் | 79   | 02 | 10 | 24 | 24 | 10 | 87.3  |
| 03   | ஆங்கிலம்                   | 71   | -  | -  | -  | 03 | 68 | 4.2   |
| 04   | வினாக்களையும்              | 69   | -  | -  | 01 | 02 | 66 | 4.3   |
| 05   | கணிதம்                     | 75   | -  | 01 | 01 | 11 | 62 | 17.3  |
| 06   | சமூகக்கல்வியும் வரலாறும்   | 69   | -  | 01 | 05 | 26 | 37 | 46.4  |
| 07   | சித்திரம்                  | 67   | -  | -  | -  | 09 | 58 | 13.4  |
| 08 i | கட்டிட நிர்மானம்           | 22   | 01 | 02 | 08 | 10 | 01 | 95.4  |
| ii   | மனையியல்                   | 09   | -  | -  | -  | 03 | 06 | 33.3  |
| iii  | விவசாயம்                   | 37   | -  | 02 | 13 | 14 | 08 | 78.4  |
| 09 i | தமிழ் இலக்கியம்            | 70   | -  | -  | 05 | 11 | 54 | 22.8  |
| ii   | ககாதாரமும் உடற்கல்வியும்   | 68   | 02 | 04 | 27 | 25 | 10 | 85.3  |

**மட்டு/அரசடித்தீவு விக்கினேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (சா/த) பரிட்சைப் பகுப்பாய்வு – 2005**  
**(முதலாந்தடவை)**

| இல | பாடம்                      | தோ.எ | A  | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|----|----------------------------|------|----|----|----|----|----|-------|
| 01 | சமயம்                      | 58   | 11 | 09 | 22 | 14 | 02 | 96.56 |
| 02 | தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் | 54   | 07 | 11 | 24 | 12 | -  | 100   |
| 03 | ஆங்கிலம்                   | 58   | -  | -  | 01 | 02 | 55 | 5.45  |
| 04 | விஞ்ஞானம்                  | 59   | -  | -  | 02 | 12 | 45 | 23.73 |
| 05 | கணிதம்                     | 59   | -  | -  | 03 | 10 | 46 | 22.03 |
| 06 | சமூகக்கல்வியும் வரலாறும்   | 59   | -  | -  | 02 | 28 | 29 | 50.84 |
| 07 | சித்திரம்                  | 57   | -  | -  | 03 | 24 | 30 | 47.36 |
| 08 | விவசாயம்                   | 45   | 02 | 05 | 12 | 23 | 03 | 93.33 |
| 09 | கட்டிட நிர்மாணம்           | 12   | -  | -  | 05 | 06 | 01 | 91.67 |

**மட்டு/அரசடித்தீவு விக்கினேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம்**  
**க.பொ.த (சா/த) பரிட்சைப் பகுப்பாய்வு – 2004**  
**(முதலாந்தடவை)**

| இல | பாடம்                      | தோ.எ | A  | B  | C  | S  | W  | வீதம் |
|----|----------------------------|------|----|----|----|----|----|-------|
| 01 | சமயம்                      | 42   | 03 | 04 | 12 | 13 | 10 | 76.19 |
| 02 | தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் | 44   | 02 | 08 | 12 | 11 | 11 | 75    |
| 03 | ஆங்கிலம்                   | 44   | -  | -  | 02 | 06 | 36 | 18.18 |
| 04 | விஞ்ஞானம்                  | 44   | -  | -  | 04 | 07 | 33 | 25    |
| 05 | கணிதம்                     | 51   | 01 | 02 | 01 | 12 | 35 | 31.37 |
| 06 | சமூகக்கல்வியும் வரலாறும்   | 43   | -  | 01 | 11 | 18 | 13 | 69.77 |
| 07 | சித்திரம்                  | 45   | -  | -  | 01 | 13 | 31 | 31.11 |
| 08 | விவசாயம்                   | 41   | 06 | 05 | 10 | 16 | 04 | 90.24 |

2012 விளையாட்டுக்காக மாகாணம் மற்றும் தேசிய மட்டத்திற்கு தெரிவானோர்

| இல | நிகழ்ச்சி     | வயதுப் பிரிவு | போட்டியாளர் பெயர்  | வலயம்       | மாகாணம்        | தேசியம்        |
|----|---------------|---------------|--|-------------|----------------|----------------|
| 01 | 1500 M        | 19            | து.கரேஸ்கரன்   | 2 ஆம் திடம் | பங்கு கொண்டார் |                |
| 02 | 200 M         | 15            | ம.இந்துநாரா  | 2 ஆம் திடம் |                |                |
| 03 | 100 M         | 15            | ம.இந்துநாரா  | 2 ஆம் திடம் |                |                |
| 04 | முப்பாய்ச்சல் | 21            | சு.சிவகிருஷா   | 2 ஆம் திடம் |                |                |
| 05 | 100 M         | 21            | சு.சிவகிருஷா   | 2 ஆம் திடம் |                |                |
| 06 | பரிசி         | 21            | சி.கிருஷ்ணா  | 1 ஆம் திடம் |                |                |
| 07 | 100 M H       | 21            | சி.கிருஷ்ணா  | 1 ஆம் திடம் |                |                |
| 08 | 400 M H       | 19            | க.குபேஸ்கிளா   | 1 ஆம் திடம் |                |                |
| 09 | குண்டு        | 21            | ச.ராகுலஸ்  | 1 ஆம் திடம் |                |                |
| 10 | 100 M         | 19            | ட.ரஜேந்திரன்   | 2 ஆம் திடம் |                |                |
| 11 | 100 M H       | 15            | அ.கோபசாமினி  | 2 ஆம் திடம் |                |                |
| 12 | 100 M H       | 21            | சி.கிருஷ்ணா  | 1 ஆம் திடம் |                |                |
| 13 | 100 M H       | 21            | யோ.சிந்துநாரா  | 2 ஆம் திடம் |                |                |
| 14 | ஈடு           | 21            | யோ.சிந்துநாரா  | 2 ஆம் திடம் |                |                |
| 15 | 800 M         | 17            | சி.பிரத்யப்  | 1 ஆம் திடம் |                |                |
| 16 | 800 M         | 17            | க.கரேஸ்வரன்  | 2 ஆம் திடம் |                |                |
| 17 | 800 M         | 21            | ச.சத்தீ  | 1 ஆம் திடம் |                |                |
| 18 | காற்பந்து     | 19 ஆண்        | மு.நீரநான்<br>ச.தசமுகன்<br>ப.தயாபரன்<br>த.சிவகுபன்<br>த.வெளக்தீபன்<br>க.பிரசாந்தன்<br>கு.லவகுமார்<br>இ.யதுர்சன்<br>சி.துவாரகன்<br>செ.கஜமுகன்<br>கு.விநாக்சன்<br>தே.ரஜேந்திரன்<br>து.துரேஸ்கரன் | 1 ஆம் திடம் | 2 ஆம் திடம்    | பங்கு கொண்டார் |

2013 அகில இலங்கைத் தமிழ்த் தினப் போட்டியில் வலயத்தில் தெரிவானோரும், மாவட்டமுட்டம் தெரிவானோரும்

| இல | நிகழ்ச்சி           | பெயர்          | வலயம்       | மாவட்டம்          |
|----|---------------------|----------------|-------------|-------------------|
| 01 | குறு நாடக<br>ஆக்கம் | ச.யுகவதி       | 1 ஆம் திடம் | பங்கு<br>கொண்டார் |
| 02 | கவிதையாக்கம்        | தி.நிதுநாள்    | 2 ஆம் திடம் | -                 |
| 03 | நடனம் தனி           | வோ.குருாஜினி   | 1 ஆம் திடம் | பங்கு<br>கொண்டார் |
| 04 | நடனம் தனி           | தே.தேவப்பிரியா | 2 ஆம் திடம் | -                 |
| 05 | நடனம் குழு          |                | 2 ஆம் திடம் |                   |

2013 விளையாட்டுக்காக மாகாண மட்டத்திற்கு தெரிவானோர்

| இல | நிகழ்ச்சி | வயதுப் பிரிவு | போட்டியாளர் பெயர் | வலயம்       |
|----|-----------|---------------|-------------------|-------------|
| 01 | 1500 M    | 19            | தயாருபன்          | 1 ஆம் திடம் |
| 02 | 800 M     | 19            | தயாருபன்          | 2 ஆம் திடம் |
| 03 | 400 M     | 19            | தயானந்தன்         | 1 ஆம் திடம் |
| 04 | உயரம்     | 19            | மு.சபீரதன்        | 2 ஆம் திடம் |
| 05 | உயரம்     | 21            | மு.அருச்சுனன்     | 1 ஆம் திடம் |

## ஆசிரியர்களின் தகவல்கள்

| இல  | பெயர்                      | துற        | கல்வி,தொழில் நகைமை  |
|-----|----------------------------|------------|---|
| 01  | திரு.த.நியாகராஜா (அதிபர்)  | SLPS.2-II  | B.Sc. Agri , PGDE , Dip.in.Agro , Special Trainde (Agriculture) |
| 02  | திரு.ஃ.வதுராஜன்            | SLTS .2-I  | G.C.E (A/L) Trained Teacher                                     |
| 03  | திரு.ஃ.கிவுகுமார்          | SLTS .2-II | B.A, PGDE   |
| 04  | திரு.ஃ.நியாகவினோதன்        | SLTS .2-II | B.A, PGDE   |
| 05  | திரு. V.அஶ்கதன்            | SLTS .2-II | B.Com (MGT), PGD in Econ,PGDE, M.A(Hon)                         |
| 06  | திருமதி. A.ஆதவன்           | SLTS .3-I  | A/L Special Trainde in Hom Science                              |
| 07  | திரு.ஃ.ஸ்ரீதான்            | SLTS .2-II | G.C.E (A/L) Special Trained in Agriculture                      |
| 08  | திருமதி. M.அப்பதுநாதன்     | SLTS .2-II | B.A, PGDE   |
| 09  | திருமதி.S.சுகிருமார்       | SLTS .2-II | B.A, PGDE,Dip.in. Teacher                                       |
| 10  | திரு. K.பஷ்டிதன்           | SLTS .2-II | B.A, PGDE,Dip.in. Teacher (Merit)                               |
| 11  | திருமதி. A.அங்கிளன்        | SLTS .2-II | B.A, Dip.in. Teacher  |
| 12  | திரு. S.கிளநடேஷ்           | SLTS .2-II | B.A (Hons) ,PGDE (Merit) , PGD.in.political science             |
| 13  | திருமதி.K.கணேசமுர்த்தி     | SLTS .2-II | B.A, PGDE   |
| 14  | திருமதி.L.தேவராஜன்         | SLTS .2-II | B.A,PGDE  |
| 15  | திருமதி.N.பிரபாகரன்        | SLTS .3-I  | B.A   |
| 16  | திரு. V.இராசவிஸ்வம்        | SLTS .2-II | B.A, PGDE(Merit)  |
| 17  | திருமதி. V.கிவுகுமாரன்     | SLTS .3-I  | B.A   |
| 18  | திரு. K.சௌந்தில்குமார்     | SLTS .2-II | B.A , PGDE  |
| 19  | திருமதி.S.கணேசமுர்மார்     | SLTS .2-II | B.A , PGDE  |
| 20  | திரு. K.உவந்திரன்          | SLTS .2-II | B.A , M.A (Tamil) , PGDE (Merit) , Dip.in.Psy (Merit)           |
| 21  | திருமதி.K.உருத்திராசிஸ்கம் | SLTS .2-II | B.A   |
| 22  | திருமதி.N.தேவராஜன்         | SLTS .2-I  | G.C.E (A/L) Trained Teacher                                     |
| 23  | திரு. K.கமலதாசன்           | SLTS .2-II | B.A , M.A (Tamil) , PGDE  |
| 24  | திருமதி.K.உந்தராஜன்        | SLTS .2-II | B.A , PGDE  |
| 25  | தென்வி.K.புலவேஸ்வரி        | SLTS .3-I  | B.A   |
| 26  | திரு. V.திவாகரன்           | SLTS .2-II | G.C.E (A/L) Special Trained in English                          |
| 27  | திரு. S.கூருயாழ்           | SLTS .2-II | B.A , Dip.in. Teacher (Trined Sinhala)                          |
| 28  | திருமதி.P.ரங்கநாதன்        | SLTS .2-II | B.A   |
| 29  | திருமதி.S.கிவுகுமாராசா     | SLTS .2-II | G.C.E (A/L) Trainde Teacher                                     |
| 30  | திருமதி.T.கிவாநந்தராசா     | SLTS .2-I  | G.C.E (A/L) Special Trained in Bhrathanaddiyam                  |
| 31  | திருமதி.K.புஸ்பாசா         | SLTS .3-I  | G.C.E (A/L) , Dip.in. Teacher                                   |
| 32  | திருமதி.M.மய்யுதன்         | SLTS .3-I  | B.A   |
| 33  | திருமதி.Y.G.பெருஞ்சாண்டூரா | SLTS .3-I  | B.Sc .in. Agri , M.Sc .in. NRM                                  |
| 34  | திருமதி.S.நுச்சுகரன்       | SLTS .3-I  | B.Sc  |
| 35  | திரு. K.பிரபாகரன்          | SLTS .3-I  | B . B A   |
| 36  | திருமதி.S.பிரகலாதன்        | SLTS .3-I  | Dip.in. Teacher in Karnatic Music                               |
| 37  | திரு. S.நுச்சுகரன்         | SLTS .3-I  | B.Sc.   |
| 38  | திருமதி.A.கேதீஸ்வரன்       | SLTS .3-I  | B.Sc.   |
| 39  | திருமதி.T.வோகெந்திரன்      | SLTS .2-II | G.C.E (A/L) , Dip.in. Teacher in P T                            |
| 40  | திரு. M.M.நெடுஷாத்         | SLTS .3-I  | B . BA (Special in. Acc) , AATSL                                |
| 41  | திருமதி.S.முருகுப்பின்னை   | SLTS .I    | G.C.E (A/L) ,Trained Teacher                                    |
| 42  | திருமதி.S.கோணேசன்          | SLTS .3-I  | G.C.E (A/L) Trained Teacher                                     |
| 43  | திரு. A.தலைவர்கள்          | -          | G.C.E (A/L) ( Funding of the World vision) (science)            |
| 44  | திரு. S.பல்விள்ளை          | -          | Intensive Teacher trainee in B N C O E (Technology)             |
| 45  | திரு. B.மய்யுதன்.          | -          | Intensive Teacher trainee in B N C O E (science)                |
| 46  | திரு. V.கோகுலன்            | -          | Intensive Teacher trainee in B N C O E (Maths)                  |
| 47. | திருமதி.கு.சுரேஸ்          | SLTS 2-11  | B.A (Special.CR),PGDE   |

## பணியாளர்களின் தகவல்கள்

| இல | பெயர்                  | துற       | கல்வி,தொழில் நகைமை |
|----|------------------------|-----------|--------------------|
| 01 | திரு. S.விநாயகமுர்த்தி | OES -I    | O/L                |
|    | திரு. S.சபேஸ்கரன்      | OES - III | A/L                |

## நன்றியுரை

“நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்லதை  
அன்றே மறப்பது நன்று”

என்ற வள்ளுவரின் கூற்றுக்கு இணங்க தாய்த் தமிழ் உறவுகளுக்கு வணக்கங்களைக் கூறிக்கொண்டு எமது பாடசாலையின் சாதனையாளர் பாராட்டு விழாவானது மிகச் சிறப்பான முறையில் இன்று நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றது. எமது பாடசாலையில் கல்வி கற்று பல்வேறு துறைகளிலும் சிறப்பான பெறு பேறுகளைப் பெற்ற, மற்றும் பல்கலைக்கழக அனுமதி பெற்ற மாணவர்களுக்கு இக் கெளரவிப்பு நிகழ்வு நடை பெறுவது தற்போது கல்வி கற்றுக்கொண்டிருக்கும் மாணவர்களுக்கு பெரும் உந்து சக்தியாக அமையும் என்பதில் எவ்வித ஜயமும் இல்லை.

இவ்வாறான நிகழ்வுகளில் பாடசாலைச் சமூகத்தை ஒன்று கூட்டி செயற்பட வைப்பதுடன் மாணவர்களின் ஆளுமை, கலைத் திறமைகளை வெளிக் கொண்ரவதும் குறிப்பிடத் தக்கது. இவ்வாறான பாடசாலை மையச் செயற்பாடுகளுக்கு சமூகம் மென்மேலும் ஒத்துழைப்பு வழங்கும்போது பாடசாலைப் பெறுபேறுகள், அடைவு மட்டங்கள் அதிகரிக்கப்படும் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

எமது வித்தியாலய சாதனையாளர் பாராட்டு விழாவிற்கு வருகை தந்து ஆசியுரை வழங்கிய கெளரவ குரு அவர்களுக்கும், நிகழ்வின் பிரதம அதிதி அவர்களுக்கும், விஷேட அதிதிகளாக கலந்து சிறப்பித்த அனைவருக்கும் சிறப்பு அதிதிகளுக்கும், மற்றும் கெளரவ அதிதிகள், அழைப்பு அதிதிகள், நிகழ்வுக்கு நிதியுதவி வழங்கி அனுசரணையாளர்களாகத் திகழும் “உதயம் (கிழக்கு)” அமைப்பிற்கும் நோர்வே தமிழ் உதவி அமைப்பின் நிதி உதவிகளைப் பெற்று செயற்படும் மட்டக்களைப்பு மாவட்ட கல்வி அபிவிருத்தி ஒன்றியத்திற்கும் அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், கல்வி சாராப் பணியாளர்கள், பழைய மாணவர்கள், பெற்றோர்கள், பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினர் நலன் விரும்பிகள் விஷேடமாக பெருமளவு நிதியினை வழங்கிய அனைத்து நல் உள்ளங்களுக்கும் பாடசாலை சார்பாக மனமார்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

திரு.க.பக்ரதன் (ஆசிரியர்)  
விழாக்குழுச் செயலாளர்.







“உதயம்” கிழக்கு மாகாணக்கிளையின் பரிந்துறைக்கேற்றப்  
“உதயம் சவில்” அமைப்பு சீர்யூ மெர் வெளியிட்டுக்கால

பூரவ அனுசாரவையை வழங்குகின்றது.

“உதயம் சவில்” அமைப்பிற்க மனமாற்றத் தன்றியை தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

- அகிபர் , ஆசிரியர்கள் , மாணவர்கள் , பாடசாலைச் சமூகம் . -

