



# விழி - 02

சர்வதேச சிறுவர் தினத்தை  
முன்னிட்டு வெளியிடப்படும்  
சிறப்பு மலர் - 2009



வெளியீடு :

பிரதேச சிறுவர் கண்காணிப்பு குழு  
பிரதேச செயலகம்  
மணமுனைப்பற்று



SAVE THE CHILDREN - SRI LANKA





# VEli - 02

**Special Publication for International Children Day - 2009**

*Presided by*

**Dr. S. Amalanathan**

*Editor by*

**Mr. K.M. Puvitharan**



*Published by*

**Divisional Child Monitoring Committee**

**Divisional Secretariat**

**Manmunai Pattu**

**Arayampathy.**



*Funded by*

**Save the children in Sri Lanka.**

## விழி - 02

சர்வதேச சிறுவர் தின சிறப்பு மலர்

மலர்க் குழுத் தலைவர்

Dr. S அமலநாதன்

பிரதேச செயலாளர்

வழிகாட்டலும் ஒழுங்கமைப்பும்

திரு. K. தனபாலசுந்தரம்

உதவிப் பிரதேச செயலாளர்

இதழாசிரியர்

திரு. K.M. புவிதரன்

சிறுவர் உரிமை மேம்பாட்டு உத்தியோகத்தர்

மதியுரைஞர் குழு

திரு.க. பிறேமகுமார்

உதவிப் பிரதேச செயலாளர் (நிதி)

திரு. K. குணரெட்ணம்

உதவித்திட்டப்பணிப்பாளர்

திரு. S. துரையப்பா

நிருவாக உத்தியோகத்தர்

திரு.K. குருநாதப்பிள்ளை

நிருவாக உத்தியோகத்தர் (கிராம சேவை)

திருமதி. சந்திரகாந்தன் விஜயரூபி

நிகழ்ச்சித்திட்ட உதவியாளர்

(சிறுவர் நன்னடத்தை)

வெளியீடு

பிரதேச சிறுவர் கண்காணிப்புக்குழு

பிரதேச செயலகம்

மண்முனைப்பற்று ஆரையம்பதி

## உள்ளே நுழையுமுன்....

	<u>பக்கம்</u>
❖ வாழ்த்துச் செய்திகள்	
❖ பிரதேச செயலாளர்	04
❖ அரசாங்க அதிபர்	05
❖ ஆணையாளர் - நன்நடத்தை சிறுவர் பராமரிப்புச் சேவைகள்	06
❖ திணைக்களம் - நுகேகொடை	
❖ கிதழாசிரியரிடமிருந்து	07
❖ ஆக்கங்கள்	
❖ பிரதேச செயலகங்களில் சிறுவர் பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள்	08
❖ சிறுவர் கிலக்கியம்	10
❖ சுதந்திர நாட்டினை சிறுவர்களுக்காக கட்டியெழுப்புவோம்	12
❖ சிறுவர்களது பாதுகாப்பு பொறிமுறை தொடர்பில் பிரதேச	15
❖ செயலகத்தின் கீழ் கியங்கிவரும் குழுக்கள்	
❖ நாம் புதியதொரு உலகை உருவாக்க வழிவீடுங்கள்	17
❖ வீஞ்ஞான தொழில் நுட்பமும் மனித அபிவிருத்தியில்	19
❖ அதன் தாக்கமும்	
❖ குடும்ப ஒன்றுகூடல் - பிள்ளைகள் சம்பந்தப்பட்ட	23
❖ பிரச்சனைகளுக்கு குடும்ப மட்டத்தினுள்ள்தீர்வு காணல்	
❖ பொது அறிவு	24
❖ ஆரோக்கிய வாழ்வுக்கு பற் சுகாதாரம் கின்றியமையாதது	25
❖ அடிமை வாழ்வு - சிறுகதை	26
❖ சிறுவர் மேம்பாடு - கவிதை	27
❖ சிறுவர் கருத்துக்களுக்கு செவியடுப்போம் - கவிதை	28
❖ சிறுவர் பூங்கா - கவிதை	29
❖ சிறுவர் உரிமை கவிதை	29
❖ வென்றெடுத்த சிறார் உரிமை - கவிதை	30
❖ எமது உரிமைகளை நாம் அனுபவிக்கலாமா? - கவிதை	31
❖ வினா விடை - வீஞ்ஞானம்	33
❖ பொது அறிவுத் துணுக்குகள்	35
❖ குறுக்கெழுத்துப் போட்டி	36

## பிரதேச செயலாளரின் வாழ்த்துச் செய்தி

மண்முனைப்பற்று பிரதேச செயலகம் நலிவுடையோரின் மேம்பாட்டிற்கு பல்வேறு வகையான சமூகநலன் பேணும் பணிகளை மேற்கொண்டு வருவது குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும். அவற்றுள்ளும் காலத்தின் தேவையுணர்ந்து சிறுவர்களின் நலன்பேணலில் அதி கூடிய அக்கறை காட்டுவது சிறப்பம்சமாகும். இப்பிரதேச சிறுவர் கண்காணிப்புக் குழுவின் ஏற்பாட்டில் இயங்கிவரும் கிராம மட்ட சிறுவர் பாதுகாப்பு குழுக்கள், சிறுவர் கழகங்கள், சிறுவர் நூலகங்கள், பிரதேச சிறுவர் சபை, சிறுவர் பாராளுமன்றம் முதலானவற்றின் செயற்பாடுகள் ஊடான வலுவூட்டம் சிறுவர்களின் மேம்பாட்டில் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றது. சிறுவர்களது பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்காக மாதந்தோறும் நடைபெறும் விடயமாநாடு (Case conference), குடும்ப குழு மாநாடு (Family Group Conference) முதலானவை சிறுவர்களின் உரிமைகளை வென்றெடுப்பதில் முக்கிய பங்கேற்கின்றன.

வருடாந்தம் சர்வதேச சிறுவர் தினத்தை முன்னிட்டு சிறுவர்களின் பாதுகாப்பு, அபிவிருத்தி தொடர்பாக நடாத்தப்படும், கட்டுரை, கவிதை, நாடகம், ஓவியம், சுவரொட்டி முதலான போட்டி நிகழ்வுகளும், அரங்கியல் நிகழ்வுகளும், கருத்தரங்குகளும் சிறுவர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களையும், அவர்களுக்கான பேண்தகு தீர்வுகளையும் மட்டுமன்றி பாதுகாப்போரின் கடமைகளையும் வெளிப்படுத்துகின்றன. அவற்றிலும் இவ்வருடம் விசேடமாக நடாத்தப்பட்ட தெருவோர விழிப்புணர்வூட்டும் செயற்பாடு சமூகத்தில் உடனடித்தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி இருப்பதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

கிராமிய மட்டங்களில் நடாத்தப்பட்ட பத்து சிறுவர் தின நிகழ்வுகளுக்கு மேலாக மண்முனைப்பற்றை ஒருங்கிணைத்து நடாத்தப்படும் சிறுவர் தின நிகழ்வுகள் நாடகம், நடனம், பேச்சு கவிதை போன்ற அரங்கியல் நிகழ்வுகளையும், உள்ளக் கிடைக்கைகளை எழுத்துருக் கொடுக்கும் "விழி" சிறப்பு மலர் வெளியீட்டையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. சமகாலத்தில் பாதுகாக்கப்பட வேண்டிய சிறுவர்களது உரிமைகளையும், காப்பாளர்களின் கடமைகளையும் உணர்வூட்டுவதை இலக்காகக் கொண்டு வெளியிடப்படும் விழி பலரையும் பல் கோணத்தில் விழிப்படையச் செய்யும் என்பதில் ஐயமில்லை.

விசேடமாக ஆக்கங்களை தந்துதவிய சிறுவர்கள், நூலுருவாக்கத்திற்கான நிதியுதவியை மனமுவந்து வழங்கிய சிறுவர் பாதுகாப்பு நிதியம், விழா ஏற்பாட்டிற்கு உதவிய அரசு, அரசசார்பற்ற நிறுவனங்கள் முதலானவற்றிற்கு மனமார்ந்த நன்றிகள் உரித்தாகுக. இவை எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக சிறுவர் பாதுகாப்பிற்காக அற்பணிப்புடன் செயற்படும் திரு. K.M.புவிதரன் சிறுவர் உரிமை மேம்பாட்டு உத்தியோகத்தர் அவர்களையும், நற்பணிக்காக ஒருங்கிணைந்து செயற்படும் பிரதேச சிறுவர்கண்காணிப்புக்குழு சார்ந்த பணியாளர்கள் அனைவரையும் பெருமனதோடு பாராட்டுகின்றேன்.

10.10.2009

Dr.S. அமலநாதன்,  
பிரதேச செயலாளரும்,  
பிரதேச சிறுவர் கண்காணிப்பு குழு தலைவரும்.

## அரசாங்க அதிபரின் வாழ்த்துச் செய்தி

மண்முனைப்பற்று ஆரையம்பதி பிரதேச செயலகத்தினால் நடாத்தப்படவிருக்கும் சர்வதேச சிறுவர் தினத்தையொட்டிவெளியிட இருக்கும் “விழி” எனும் சிறப்பு மலருக்கு வாழ்த்துச்செய்தி வழங்குவதையிட்டு பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

மனித வாழ்க்கையின் இரு பெரும் பராயங்களான சிறுவர், முதியோர் பாராயங்களில் சிறுவர் பராயம் மிகவும் அற்புதமானது. ஒரு நாட்டின் எதிர்காலத்தை நிர்ணயிக்கின்ற காரணிகளில் சிறுவர்களின் பங்களிப்புகள் முக்கியமானது. ஒவ்வொரு சிறுவர்களுக்கும் புதைந்து கிடக்கும் ஆற்றல்களையும் உள்ளக்கிடக்கைகளையும் வெளிக்கொணரும் ஊடகமாக நூல் வெளியிடுவதும் விழா எடுப்பதும் வரவேற்கத்தக்க விடயமாகும். இந்நூல் வெளியீடு சிறார்களின் எழுத்தாற்றல், சிந்தனைத்திறன், கற்பனாசக்தி ஆகியவற்றை ஒருங்கே வெளிப்படுத்துவதற்கு ஒரு ஊடகமாக அமையும் என்பது மிகையாகாது.

எனவே இதுபோன்ற சமூக நிகழ்வுகளை நடாத்தி “விழி” மூலம் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் ஆரையம்பதி பிரதேச செயலாளருக்கும் அவரது செயலக ஊழியருக்கும் எனது மனமார்ந்த நல் வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

எஸ். அருமைநாயகம்,  
அரசாங்க அதிபர் / மாவட்டச் செயலாளர்,  
மட்டக்களப்பு மாவட்டம்.

## **Message from the Commissioner of Probation and childcare services**

I am much pleased to extend my felicitation and send this message to the souvenir velli published by the Divisional Secretariat Manmunai Pattu Eastern Province on the occasion of commemorating the world children's day - 2009

A variety of programmes related to world children's day - 2009 launched through out the island by governmental institutions as well as by non- governmental organization has been successfully utilized to focus public attention for creating and maintaining a very conducive environment for children to enjoy their rights.

The main programme conducted in colombo at national level by the Department of Probation childcare services was the establishment of the national children's council, emphasizing on the theme of this year let us build the unified nation for our children

I do really appreciate with gratitude the tireless efforts and enthusiastic interest taken by the Child Right Promoting Assistant with due support given by the Divisional Secretary and his staff at the Divisional Secretariat Manmunai Pattu

Let me wish this all important celebration every success.

**D.M.S. Abayagunawardana**  
**Commissioner**  
**Probation and Childcare Sevices**

## இதழாசிரியரிடமிருந்து.....

இன்று சிறுவர்கள் அனர்த்தங்களினாலும், மனிதனின் மாறுபாடான மனப்பாங்குகளினாலும் உடல் உள ரீதியாகப் பாதிக்கப்பட்டு வருகிறார்கள். இவர்கள் நாட்டினதும், சமூகத்தினதும் முக்கிய அங்கமாவர். இவர்களை பட்டை தீட்டி இரத்தினங்களாக வெளியில் கொண்டுவருவது மனிதப்பிறவிகளின் தார் மீக்க கடமையாகும்.

இவ்வகையில் சிறுவர்களின் ஆக்கபூர்வமான படைப்பாற்றலினையும், சிந்தனைத் திறனையும் அவர்களின் தொகுத்தாளும் வல்லமையினையும் வெளிக் கொணரும் முகமாகவும் சிறுவர்களது சிந்தனைக்கும், பங்குபற்றுதலுக்கும் முன்னுரிமை வழங்குவதோடு சிறுவர் உரிமை சமவாயத்தில் குறிப்பிட்டுள்ளபடி சிறுவர்கள் தங்கள் கருத்துக்களையும், திறமைகளையும் வெளியிடுவதற்கு சந்தர்ப்பத்தை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும் பொருட்டும் இவ்மலர் வெளியிடப்படுகின்றது.

இம்மலரானது எதிர்காலத்தில் இளம் எழுத்தாளர்களை இவ்வுலகிற்கு இனங்காட்டும் என்ற நம்பிக்கை பிரதேச செயலகசமூகத்திற்கு உண்டு

இம்மலரை பிரசுரிப்பதற்கு ஆலோசனை வழங்கிய பிரதேச செயலாளர் Dr.S. அமலநாதன் அவர்களுக்கும் வழிகாட்டல் வழங்கிய உதவி பிரதேச செயலாளர் திரு. K. தனபாலசுந்தரம் இம்மலர் வெளியீட்டு வேளையில் அறிவுரை வழங்கிய திரு. K. பிறேம்குமார் உதவிப் பிரதேச செயலாளர் (நிதி) அவர்களுக்கும் நன்றி தெரிவிப்பதோடு இம்மலரை வெளியிட நிதி உதவி வழங்கிய Save the Children நிறுவனத்தினருக்கும் தோழோடு தோள் நின்று உழைத்த சமூக சேவை உத்தியோகத்தர் திரு. T. அம்பிகாபதி மற்றும் சமூர்த்தி அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் திரு. S. நாகேந்திரன் அவர்களுக்கும் மற்றும் ஏனைய எமது பிரதேசசெயலக உத்தியோகத்தர்கள் வாழ்த்து செய்திகள் வழங்கியோர்கள் ஆக்கங்கள் வழங்கிய சிறுவர்கழக உறுப்பினர்கள் மற்றும் அதற்கு உதவிய பாடசாலை அதிபர்களுக்கும் இவ்விழா சிறப்புற நிதி உதவி, பொருள் உதவி வழங்கிய Unicef, Desmio, Esco சமூர்த்தி முதலான நிறுவனத்தாருக்கும் நன்னடத்தை சிறுவர் பராமரிப்பு திணைக்கள மற்றும் பல வழிகளிலும் ஒத்துழைப்பு வழங்கிய நல்ல உள்ளங்களிற்கும் நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்வதோடு கணணி வடிவமைத்து அச்சுப்பதிப்பு செய்து தந்து மலரை முழுமையாக வடிவமைத்து தந்த எவகிரீன் அச்சகத்தினருக்கும் நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

**K.M. Puvitharan. BA (Hons) 2nd cls.EUSL**

*Dip in Counsellig - SELISL*

*Dip in Human Rights - University of Peradeniya*

*Child Rights Promoting Officer & Secretary of the DCMC*

*Divisional Secretariat, Arayampathy*

# பிரதேச செயலகங்களில் சிறுவர் பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள் ஒரு பார்வை

அரசாங்கத்தின் சிறுவர் பாதுகாப்பு கொள்கைகள் , தீர்மானங்கள் , சட்டதிட்டங்கள் மற்றும் விசேட வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்கு சமூகத்தோடு மிக நெருங்கிய இயந்திரமாக பிரதேச செயலகங்கள் காணப்படுகின்றது.

இப்பிரதேச செயலகங்கள் தோறும் பிரதேச செயலாளரின் தலைமையிலும் கண்காணிப்பிலும் மற்றும் வழிகாட்டலிலும் சிறுவர் பாதுகாப்பு வேலைத்திட்டங்களை வினைத்திறனுடன் மேற்கொள்வதற்கு சிறுவர் பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்கள் நன்னடத்தை சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகள் திணைக்களம் மூலம் இணைக்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்களினால் ஆற்றப்படுகின்ற சேவைகள் பின்வருமாறு அமைகின்றது.



- ◆ பிரதேச சிறுவர் கண்காணிப்புக் குழுவை அமைத்து சிறுவர் மேம்பாடு, பாதுகாப்பு தொடர்பான வேலைத்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.
- ◆ கிராம சேவகர்கள் பிரிவுகள் தோறும் கிராமமட்ட சிறுவர் பாதுகாப்பு குழுக்கள், சிறுவர் சமூக வட்டங்கள் அமைத்து கண்காணிப்பு மேற் கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.
- ◆ சிறுவர் சமூக வட்ட பிரதிநிதிகளை ஒன்றிணைத்து பிரதேச சிறுவர் சபையினை உருவாக்கி சிறுவர் நல நோம்பு வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.
- ◆ சிறுவர் உரிமைகள், சிறுவர் பாதுகாப்பு, சிறுவர் துன்பிரயோகம் மற்றும் சிறுவர் அபிவிருத்தி தொடர்பான விழிப்புணர்வு வேலைத்திட்டங்கள் சமூதாயத்தில் பல்வேறு மட்டங்களிலும், பாடசாலைகளிலும் நடாத்தப்பட்டு வருகின்றது.
- ◆ பாடசாலையை விட்டு இடைவிலகிய பிள்ளைகள், இடைவிலகும் தறுவாயில் உள்ள பிள்ளைகளை இனங் கண்டு பாடசாலைக்கு அனுமதிப்பதற்கு தேவையான செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.
- ◆ சிறுவர் பராமரிப்பு, பாதுகாப்பு தொடர்பாக குடும்ப குழு ஒன்றுகூடல் மற்றும் விடய மாநாடுகள் தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் நடைபெற்று வருகின்றது.
- ◆ வேலைக்கு அமர்த்தப்பட்டுள்ள சிறுவர்களை மீட்டு அவர்கள் குடும்பங்களை புனருத்தாபனம் செய்யும் வேலைத்திட்டங்கள் மேற் கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.
- ◆ துன்பிரயோகங்களுக்குள்ளான பிள்ளைகள் தொடர்பில் நடவடிக்கைகள் மேற்கொண்டு அவர்களுக்கு புனர் நிர்மாணச் செயற்பாடுகளை முன்னெடுக்கும் பணியும் மேற் கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.
- ◆ பிறப்புச்சான்றிதழ் அற்ற பிள்ளைகளுக்கு அதனைப் பெற்றுக் கொடுக்க நடவடிக்கை மேற் கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.
- ◆ மிகவும் வறிய நிலையிலான குடும்பங்களில் ஒரே கருவில் பிறக்கும் இரண்டிற்கு மேற்பட்ட குழந்தைகளுக்கான போசாக்கினை மேம்படுத்துவதற்கான நிதி உதவிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. இவ்வாறான குடும்பங்களில் மருத்துவ உதவி தேவைப்படும் பிள்ளைகளுக்கும் கொடுப்பனவுகள் வழங்கப்பட்டுவருகின்றது. (மருத்துவ உதவி, சத்திர சிகிச்சைக்கான உதவி)

- ◆ அனர்த்தங்கள் காரணமாக பாதிக்கப்பட்ட பிள்ளைகளிற்கான விசேட கொடுப்பனவுகள் வழங்கப்பட்டுவருகின்றது.
- ◆ சிறுவர்களை கௌரவிப்பதற்காகவும் மக்கள் மத்தியில் சிறுவர் பாதுகாப்பு தொடர்பான விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதற்காகவும் சர்வதேச சிறுவர் தினம் வருடந்தோறும் கொண்டாடப்பட்டு வருகின்றது.
- ◆ 5 வயதிற்குட்பட்ட போசாக்குக் குறைந்த பிள்ளைகளுக்கு ஒரு கிளாஸ் பால் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.
- ◆ பிரச்சினைகளுக்கு ஆளாகியிருக்கும் ஆபத்தை எதிர் நோக்கி யிருக்கும் உரிமை மறுக்கப்பட்டிருக்கும் பிள்ளைகளை பாதுகாப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற் கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.
- ◆ பிள்ளைகளின் சுகாதாரம் மற்றும் விருத்திக்கான சந்தர்ப்பங்களை பெற்றுக் கொடுக்கும் வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.
- ◆ சிறுவர்களது ஆக்கத்திறனையும், சிந்தனைத் திறனையும் வளர்க்கும் நோக்குடன் பாடசாலை மாணவர்களிடையே போட்டிகள் நடாத்தப்படுகின்றது. அத்தோடு இளைய படைப்பாளிகளை உருவாக்கும் பொருட்டு வருடா வருடம் விழி மலர் வெளியிடப்பட்டு வருகின்றது.
- ◆ சிறுவர் பாதுகாப்பு தொடர்பான விசேட வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டுவருகின்றது. (உ+ம்) டெங்கு விழிப்புணர்வு வேலைத்திட்டம்
- ◆ கிராம சேவகர் பிரிவுகளில் அமைக்கப்பட்டுள்ள சிறுவர் சமூக வட்டங்கள் தோறும் சிறுவர் நூலகங்கள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு வருகின்றது.
- ◆ சிறுவர்களது கலைத்திறன்களை வளர்க்கும் நோக்குடன் நாடகப் போட்டிகள், நடனப் போட்டிகள் நடைபெற்று வருகின்றது.
- ◆ சிறுவர் சிந்தனைகளுக்கு செயல் வடிவம் கொடுக்கும் பொருட்டு சித்திரக் கண்காட்சி, பொருட்காட்சி வேலைத்திட்டம் நடைபெற்று வருகின்றது.
- ◆ வறுமையான மாணவர்களுக்கு புலமைப்பரிசில் திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.
- ◆ பொருளாதார பிரச்சினையை எதிர் நோக்கும் சிறுவர் வாழும் குடும்பங்களின் வாழ்வாதாரத்திற்கான பலப்படுத்துவதற்காக அரசு , அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களின் உதவி பெற்றுக் கொடுக்கப்படுகின்றது.
- ◆ உள ரீதியாக பாதிக்கப்பட்டுள்ள சிறுவர்களுக்கு உளவளத்துணை சேவை மேற் கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.
- ◆ விஷட தேவைக்குட்பட்ட சிறுவர்களை பலப்படுத்தும் வேலைத்திட்டம் அமுல் படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.
- ◆ சிறுவர்களுக்கு நற்புறவாடுவதற்கான ஒன்று கூடல் வேலைத்திட்டங்கள் பயிற்சி வகுப்புகள் நடைபெற்று வருகின்றன.
- ◆ சிறுவர் இல்லங்கள் அவற்றின் தராதரம் தொடர்பான கண்காணிப்பு மேற் கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.

சிறுவர்களது ஆரோக்கியமான வாழ்வுக்கு தேவையான சகல வேலைத்திட்டங்களும் பிரதேச செயலகங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ள சிறுவர் பாதுகாப்புப்பிரிவு சமூக பராமரிப்பு மையத்தின் ஊடாக வழங்கப்படுகின்ற போதிலும் இவை பற்றிய விழிப்புணர்வை சமூக மட்டங்களுக்கு சென்றடைய செய்வதற்கு சிறுவர் கழகங்கள் உறுதியுண வேண்டும்.

**தொகுப்பாளர்கள்:- செல்வன். ப.பதீஸ்**  
ஆதிவைரவர் சிறுவர் சமூக வட்டம்  
ஆரையம்பதி தெற்கு

**சீ. தீபாகரன்**  
மலரும் மொட்டு சிறுவர் சமூக வட்டம்  
வேடர் குடியிருப்பு  
சிறுவர் தின சிறப்பு மலர் - 2009

# சிறுவர் இலக்கியம் (குழந்தை இலக்கியம்)

இலக்கியங்களின் பல் வகைக்குள் குழந்தை இலக்கியங்களும் உள்ளடங்குகின்றன. குழந்தைகளை மையப்படுத்தியதாய் குழந்தைகளுக்காக படைக்கப்படுகின்ற. இலக்கியங்கள் குழந்தை இலக்கியங்களாகும். குழந்தை இலக்கியங்கள் சிறுவர்களை மகிழ்வுறச் செய்வதற்காகவும் அவர்களுக்கு ஒழுக்கங்களைப் புகட்டுவதற்காகவும் அறிவுட்பெறுவதற்காகவும் படைக்கப்படுகின்றன. குழந்தை இலக்கியமானது சிறுவர்களின் வயது மூளை வளர்ச்சி மொழித்திறன் ஏற்புடமை என்பவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டே படைக்கப்படுகின்றது. பொதுவாக சிறுவர் இலக்கியம் எனும் போது சிறுவர்களுக்கான பாடல்கள் கதைப்பாடல்கள், கதைகள், நாவல்கள், சஞ்சிகைகள், பத்திரிகைகள், சித்திரக்கதைகள், நாடகங்கள் எனப்பட வகைப்படுகின்றன.

குழந்தைகளுக்கான பாடல்களைப்பாடிய கவிஞர்களாக பாரதியார், பாரதிதாசன், கவிமணி தேசிய விநாயகம் பிள்ளை, நாவலியூர் சோமசுந்தரப்பலவர் போன்ற பலர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள் பாரதியார் பாப்பாப்பாட்டு, பாப்பா முரசு போன்றவற்றை சிறுவர்களுக்குப்பாடியுள்ளார்.

ஓடி விளையாடு பாப்பா - நீ  
 ஓய்ந்திருக்கலாகாது பாப்பா  
 கூடி விளையாடு பாப்பா - ஒரு  
 குழந்தையை வையாதே பாப்பா

கவிமணி தேசிய விநாயகம்பிள்ளை பாடிய பாடலுக்கு

உதாரணமாக

தோட்டத்தில் மேயுது வெள்ளைப் பசு - உடன்  
 துள்ளிக் குதிக்குது கன்றுக் குட்டி  
 அம்மா என்கிது வெள்ளைப்பசு - உடன்  
 அண்டையில் ஓடுது கன்றுக்குட்டி

நாவலியூர் சோமசுந்தரப்பலவர் பாடிய பாடலுக்கு உதாரணமாக  
 கத்தரீத் தோட்டத்தின் மத்தியில் நீன்று  
 காவல் புரிகின்ற சேவகா  
 மெத்தக் கவனமாய் கூலியும் வாங்காமல்  
 வேலை புர்பவன் வேறு யார்

சோம சுந்தரப்பலவர் குழந்தைகளுக்கான பாடல்களை அதிகம் பாடியதால் குழந்தைகளால் தங்கத்தாத்தா என அழைக்கப்பட்டார்.

அல்லையூர் செல்லையா பாடிய பாடலுக்கு உதாரணமாக  
 அம்மா அம்மா வா அம்மா  
 வந்து மேலே பாரம்மா  
 சும்மா கிடந்த சந்திரனை  
 துண்டாய் வெட்டித் தா அம்மா

குழந்தை இலக்கியங்களுள் கதைப்பாடல்களும் குறிப்பிடத்தக்கனவாகும். இவ்வகையில் சோமசுந்தரப்புலவரின் பங்கும் பணியும் காத்திரமானது தாடி அறுந்த வேடன், பவளக்கொடி, கொழுக்கட்டை, பொன்னன் போன்ற இவரது கதைப்பாடல்கள் சிறப்பிற்குரியதாகும்.

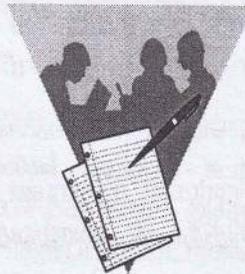
குழந்தை இலக்கியங்களுள் குழந்தைகளை மையப்படுத்தி படைக்கப்படும் கதைகளும் உள்ளடங்குகின்றன. இவ்வகையில் சிறுவர்களுக்கான கதைகளை எழுதியவர்களாக குமாரசுவாமிப்புலவர், வாண்டு மாமா, டாக்டர் புவண்ணன், ஆர். வீ. போன்ற பலர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள். குமாரசுவாமிப்புலவரின் இதோப தேசம், சிசுபால சரிதம் போன்ற கதைகள் குறிப்பிடத்தக்கன. குழந்தைகளுக்கான கதைகள் குழந்தைகளை மகிழ்வுட்டும் வகையில் எளிய உரைநடையில் ஆக்கப்படுகின்றன.

சிறுவர்கள் இலக்கியங்களுள் நாவல் இலக்கியமும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். குழந்தைகளின் நீண்ட நேர வாசிக்கும் திறனை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டும் ஞாபக சக்தியை அதிகரிக்கும் பொருட்டும் இவ்வகையான இலக்கியங்கள் எளிய நடையில் படைக்கப்படுகின்றன. உதாரணமாக சண்முகலிங்கத்தால் படைக்கப்பட்ட சான்றோன் எனக் கேட்டதாய் எனும் நாவலையும் ஈழத்திலே அ. நவசோதி எழுதிய ஓடிப்போனவன் எனும் நாவலையும் யோகநாதனின் சூரியனைத் தேடியவன் செங்கையழியானின் பூதத்தீவு புதிர்கள் எனும் நவலையும் குறிப்பிடலாம்.

குழந்தை இலக்கியங்களுள் சிறுவர்களை மையப்படுத்தியதாய் அமையும் நாடகங்களும் உள்ளடங்குகின்றன. உதாரணமாக கூத்திரான் எழுதிய மூவண்ணக் கொடி உயர்த்துவோம் எனும் நாடகத்தைக் குறிப்பிடலாம்.

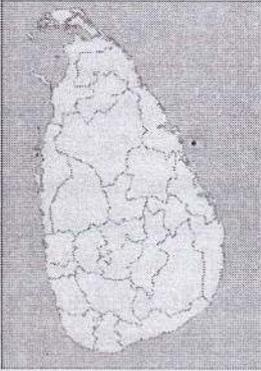
சிறுவர் இலக்கியங்களுள் சிறுவர்களுக்கான சஞ்சிகைகளும் உள்ளடங்கும் வளர்மதி பாலமலர் போன்ற சஞ்சிகைகளே வெளிவருகின்றன. இன்று சிறுவர்களுக்கான சிறந்த பத்திரிகையாக விஜய் பத்திரிகை வெளிவருகின்றது.

இன்று சிறுவர் இலக்கியம் வருகை குறைவாகவே உள்ளன. இதற்கான காரணங்களாக பாடசாலைகளினதும், தனியார் கல்வி நிறுவனங்களினதும் அதீத பாடச் சுமைகளும் தொலைக்காட்சி நாடகங்களினதும் சினிமாப்படங்களினதும் செல்வாக்கு கணிணிகையடக்கத் தொலைபேசி பாவனை மீது சிறுவர்களின் கவனம் ஈர்க்கப்படுதலும் பெற்றோரின் தூண்டுதலின்மையும் குழந்தை இலக்கிய வளர்ச்சிக்கு பாதகமாக அமைந்துள்ளன. இந்நிலமை மாற்றப்படுமாயின் எதிர்காலத்தில் குழந்தை இலக்கியங்கள் செழுமை அடையக் கூடும்.



**செல்வீ. பரமநாதன் பவித்திரா**  
ஆதிவைரவர் சிறுவர் சமூக வட்டம்,  
ஆரையம்பதி - தெற்கு.

# சுதந்திர நாட்டினை சிறுவர்களுக்காக கட்டியெழுப்புவோம்.



இன்றைய சிறுவர்களே வருங்காலத்தலைவர்கள் இன்றைய வளரிளமைச் செல்வங்களே வருங்காலச் சமுதாயத்தை வளர்த்தெடுக்க விரும்பும் முத்துக்கள் இச்சிறார்களே வருங்கால நாட்டின் கதாநாயகர்கள் செல்வச் செழிப்புடனும் நல்ல பல சிந்தனைகளுடனும் வாழ வேண்டிய நமது சிறார்கள் நிலைதடுமாறி இன்றைய உலகின் காலச்சக்கரத்தில் சிக்குண்டு நிர்க்கதிக்குள்ளாகி அவலப்படுகின்றனர் மனிதர்களாகிய நாம் ஒவ்வொருவரும் இச்சிறார்களின் அவல நிலையை நீக்கி அவர்களுக்கான சிறந்த வருங்காலத்தை கட்டியெழுப்புவது

எமது முக்கிய கடமையாகும்.

சிறுவர்களின் அவல நிலை குறித்து 1924 ம் ஆண்டின் சிறுவர் உரிமைப் பிரகடனத்திலும் 1989 ம் ஆண்டு ஐக்கிய நாடுகள் பொதுச்சபைபிரகடனத்திலும் கூறப்பட்டது. இதன்படி ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் சிறுவர் உரிமைகள் பற்றிய சமவாயம் 1989 ம் ஆண்டு ஐக்கிய நாடுகள் பொதுச்சபையினால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டு 1991 ம் ஆண்டில் இலங்கை அரசும் அதனை உறுதிப்படுத்தியது. அதாவது ஐக்கிய நாடுகள் சபையினால் வெளியிடப்பட்ட இந்த சமவாயம் சிறுவர்கள் சிறப்பான மதிப்புக்குரியவர்கள் என்பதை ஏற்றுக் கொண்டு அவர்களுக்குரிய நன்மை அவர்கள் பெறவேண்டிய பாதுகாப்பு ஆகியவற்றை வரைமுறைப்படுத்துகின்றது.

ஐக்கிய நாடுகள் சபையினால் வெளியிடப்பட்ட சிறுவர் உரிமை பற்றிய சமவாயத்தின் 01ம் உறுப்புரையில் 18 வயதிற்கு உட்பட்ட ஒவ்வொருவரும் சிறுவர் சிறுமியராக காணப்படுவர் என குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதன்படி 18 வயதிற்கு உட்பட்ட சிறார்களின் நலனைப்பேணி அவர்களை மகிழ்ச்சியுடன் வாழவைத்து அவர்களுக்கு தேவையானவற்றை பெற்றுக் கொடுத்து அவர்களின் உரிமைகளைப்பேண வேண்டிய மானசீக கடமை மனித இனத்திற்கு உண்டு என பிரகடனம் வலியுறுத்துகின்றது. ஆனாலும் பல்வேறு நாடுகளிலும் வாழும் கோடிக்கணக்கான சிறார்களின் அந்த மகிழ்ச்சிகரமான வாழ்க்கை என்னும் அந்தஸ்த்து சிதைக்கப்பட்டு அல்லது மழுங்கடிக்கப்பட்டு ஐக்கியநாடுகள் சபையின் இப்பிரகடனத்தை கேலிக்கூத்தாக்கியதையும் பல்வேறு சம்பவங்களின் மூலம் காணக் கூடியதாகவுள்ளது.

உலகெங்கும் பரந்து வாழும்சிறார்கள் சாதாரண நிலமையின் கீழ் சுய கௌரவம் சுதந்திரம், நல்லதேகாரோக்கித்துடன் வாழ்வதற்கு உரிமையுண்டு அவர்கள்

பிறப்பிலிருந்து பெயரொன்றையும் தேசிய இனமொன்றையும் பெற்றுக் கொள்வதற்கு வழியுண்டு போதிய போசாக்கு வாழ்விட வசதி விளையாட்டு மருத்துவ வசதி போன்ற சமூக பாதுகாப்பு நலவுரிமைகளை அனுபவிப்பதற்கும் புலக்குறைபாடு காண்ப்பின் கல்வி பராமரிப்பு என்பவற்றின் விசேட கவனிப்புக்களையும் பெறுவதற்கும் உரிமைபடைத்தவர்களாகின்றனர் அன்பும் பாதுகாப்பும் நிலவும் ஒரு சூழ்நிலையில் முடியுமானவரை தம் பெற்றோர்களின் பராமரிப்பின் கீழ் வாழ்வதற்கும் கல்வி எனும் கரை கடந்த அழியாச் செல்வத்தை நுகர்வதற்கும் சிறுவர்களுக்கு உரித்துண்டு என்று பிரகடனம் எடுத்துரைக்கின்றது பேர் காலங்களில் பாதுகாப்பினையும் நிவாரணத்தையும் பெற்றுக் கொள்வதற்கும் புறக்கணிப்பு கொடுமை சுரண்டல் துஷ்பிரயோகம் போன்ற நிலமைகளிலிருந்து பாதுகாப்புப் பெறுவதற்கும் சிறுவர்களுக்கு உரித்துண்டு என்று சிறுவர்கள் சமவாயத்தில் உள்ள உறுப்புரைகள் எடுத்தியம்பியுள்ளன.

இன்று வாழும் சிறுவர்களில் பெரும்பகுதியினர் வறுமையின் கொடூர தாக்கங்களிற்கு உட்பட்டு இருப்பதனால் வாழ்க்கையின் போராட்டம் அவர்களுக்கு எளிதானதாக இல்லை பட்டினி சுகாதார மற்றும் வீட்டு வசதிகள் இன்மையும் தீயசமூக பாதிப்புக்களில் சிறார்கள் சிறுபராயத்திலே உழைப்பாழிகளாக மாறவேண்டிய அவலத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. மனிதர்களாகிய எமக்கு இந்த கொடூர அவலத்தை தடுத்து நிறுத்தி எதிர்கால தலைவர்களான சிறார்களுக்கு சௌகரியமான வாழ்க்கை வழங்க வேண்டியது முக்கியமான மானசீக கடமையாகும்.

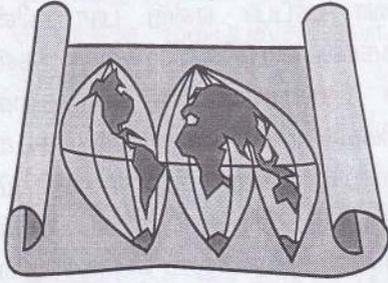
மேலும் சின்னஞ்சிறு பறவை போல நீதிரிந்து வா பாப்பா என்ற பாரதியின் பாடலுக்கு ஏற்ப பறந்து மகிழ்ந்து வாழுகின்ற இக்கால வயதினிலே சிறுவர்கள் அடக்கி ஒடுக்கப்பட்டு பணம் படைத்தவர்களால் இச்சிறார்களின் வாழ்க்கை குழிதோண்டி புதைக்கப்படுகின்றது. இக் கொடூர கொடுமைகளை தட்டிக் கேட்க இலங்கையில் மட்டுமன்றி ஏனைய உலக நாடுகளிலும் இன்று சிறுவர் நிதியம் சிறுவர் பாதுகாப்பு எனப்பல நிறுவனங்கள் நிறுவப்பட்டு சீர் செய்யப்பட்டாலும் சிறுவரது உரிமைகளும் பாதுகாப்பும் சில பெற்றோர்களாலும் சூழலாலும் பொருளாதார நிலமைகளாலும் வீணடிக்கப்படுகின்றன. இது பற்றி உலக நாடுகளில் கருத்தரங்குகள் பேச்சுவார்த்தைகள் சிறுவர் மகாநாடுகள் என நிகழ்த்தப்படுகின்றன. இலங்கையிலும் சிறுவர்களுக்கெதிராக துஷ்பிரயோகம் மேற்கொள்ளப்பட்டதையடுத்து அன்மைக்காலத்தில் சிறுவர்களுக்கான ஐக்கிய நாட்டுப்பிரதிநிதிகள் இலங்கைக்கு வருகை தந்து பேச்சுவார்த்தைகள் நடாத்தினர் இவ்வாறான செயற்பாடுகள் மூலம் சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தை தடுத்து சிறுவர்களுக்கான சுபீட்சமான எதிர்காலத்தை நாம் கட்டியெழுப்ப முடியும்.

சிறுவர்கள் உரிமைப்பட்டயத்தில் 28ம் உறுப்புரையில் கல்வி பற்றி எடுத்து இயம்பப்பட்டுள்ளது. இதில் கல்வி பயிலும் உரிமை எல்லாச்சிறுவர்களுக்கும் உண்டு ஆரம்ப கல்வியை கட்டாயமாகவும் இலவசமாகவும் கிடைக்கச் செய்து அரசாங்கத்தின் கடமையென குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதன் நிமிர்த்தம் சகல

சிறுவர்களுக்கும் இலவச கல்வியை வழங்கி அவர்களை சிறந்த நாளைய தலைவர்களாக மாற்ற வேண்டியது அரசினது கடமையாகும்.

ஒரு நாட்டுக்குச் சொந்தமான மிகவும் பெறுமதியான பொக்கிசம் சிறுவர்களேயாகும் ஒரு நாட்டின் நிகழ்காலமும் எதிர்காலமும் சிறுவர்களே ஒரு நாட்டின் நிலைப்பாட்டையும் அபிவிருத்தியையும் அனைத்து பிரஜைகளும் சிறுவர்களது உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல் அவர்களின் தலையாய கடப்பாடாகும் நமது எதிர்காலச் செல்வங்களின் மீது எம்மால் திணிக்கப்படும் நச்சுச்சவாலையை நசுக்கி புதிய யுகத்திற்கான நல்லதோர் தலைவர்களை உருவாக்க வேண்டுமாயின் சிறுவர்களுக்கு சாதகமான சினேகபூர்வமான சமூகத்தை உருவாக்கி கொடுத்து அவர்களை நாளைய சிறந்த தலைவர்களாக கட்டியெழுப்ப வேண்டியது எமது தலையாய கடமையாகும்.

சிறுவர்களது உலகானது பூங்காவனம் போன்றது அதிலுள்ள இன்பத்தை சில காம வெறியர்கள் சரியான முறையில் நுகராமல் சிறார்களை பாலியல் வல்லுறவிற்கு உட்படுத்தி சிறுவர் உலகை மயான வாழ்வாக்குகின்றனர். இவ்வாறான நிலமைகளை தடுத்து சிறுவர் உலகை காப்பதற்கும் நாளைய தலைவர்களை கட்டியெழுப்புவதற்கும் ஐ.நா.வின் ஆணைக்குட்பட்டு அரசின் அனுமதியோடு சிறுவர் கண்காணிப்பு குழுக்கள் விசேட சிறுவர் நல பொலஸ் பிரிவு என்பன இயங்குகின்றன. இத்தகைய பல சீரிய நடைமுறைகள் செவ்வனே நடைமுறைப்படுத்தி எமது செல்வங்களான சிறார்களை வருங்கால சிறந்த தலைவர்களாக உருவாக்க வேண்டியது எமது ஒவ்வொருவருடைய கடப்பாடாகும் என்பதில் எவ்வித ஐயமும் இல்லை



செல்வன். ச. வீனோஜன்  
மட்/கிரான்குளம் வி.ம.வி  
விஷ்ணு சிறுவர் சமூக வட்டம்  
கிரான்குளம்.

**Children require guidance and sympathy far more than instruction**

*-Annle Sullivan*

செல்வி. கு. வனஜா

செல்வா நகர் கிழக்கு சக்தி சிறுவர் வட்டம் .

# சிறுவர்களது பாதுகாப்பு ஸாறிமுறை தொடர்பில் பிரதேச செயலகத்தின்கீழ் இயங்கி வரும் குழுக்கள்

தற்காலத்தில் சிறுவர்களது நலநோம்பு வேலைத்திட்டங்கள் பல்வேறு மட்டங்களில் மேற் கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது. சிறுவர்களது உரிமைகளை பாதுகாத்து அவர்களை அபிவிருத்தியடையச் செய்ய வேண்டிய காலக்கணிவும் ஏற்பட்டுவிட்டது. அரசினால் பிரதேச செயலகங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு சிறுவர்பாதுகாப்பு குழுக்கள் இன்று கிராம மட்டம்வரை ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

**1. பிரதேச சிறுவர் கண்காணிப்புக்குழு - Divisional Child Monitoring Committee (DCMC)**  
பிரதேச செயலாளரை தலைவராகவும் சிறுவர் உரிமை மேம்பாட்டு உத்தியோகத்தரை செயலாளராகவும் உள்ளடக்கி பிரதேச சிறுவர் கண்காணிப்புக்குழு ஒவ்வொரு பிரதேச செயலகங்கள் தோறும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இக்குழுவில் கல்வி, சுகாதாரம், தொழில், பொலீஸ் மற்றும் ஏனைய சிறுவர் பாதுகாப்போடு தொடர்புடைய திணைக்களங்களின் பிரதிநிதிகள் சிறுவர் பாதுகாப்புக் கருதி வேலை செய்யும் அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களின் பிரதி நிதிகள் சமூகத்தலைவர்கள், மாணவர்கள் பிரதேச செயலக விடய உத்தியோகத்தர்கள் அங்கத்தவர்களாக காணப்படுவர் இக்குழுவானது குறித்த பிரதேசத்தில் சிறுவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் உரிமை மீறல் மற்றும் மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்பில் 6 கிழமைக்கு ஒருதடவை கூடி கலந்துரையாடி நடவடிக்கைகளை மேற் கொண்டு வருகின்றது.

**2. கிராம மட்ட சிறுவர் பாதுகாப்புக் குழு - Village Level Child Rights Monitoring Committee (VCRMC)**  
பிரதேச சிறுவர் கண்காணிப்புக் குழுவின் கீழ் ஒவ்வொரு கிராமங்களிலும் கிராம மட்ட சிறுவர் பாதுகாப்புக்குழுக்கள் கிராமசேவை உத்தியோகத்தர்களின் தலைமையின் கீழ் உருவாக்கப்பட்டு அதன் பிரதி நிதிகளாக பாடசாலை அதிபர்கள், சமுர்த்தி அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர், குடும்பநல உத்தியோகத்தர் சமூக மற்றும் சமயத் தலைவர்கள் சமூக மட்ட குழுக்களின் பிரதிநிதிகள் பெற்றோர்கள் மற்றும் அரசுசார்பற்ற நிறுவனங்களிபிரதிநிதிகள் அங்கத்தவர்களாக காணப்படுவர். குறித்த கிராமத்தில் காணப்படும் சிறுவர்களது பிரச்சினைகளுக்கு இக்குழுவின் மூலம் தீர்க்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் இயலாத பட்சத்தில் அப்பிரச்சினைகள் பிரதேச மட்டக் குழுவுக்கு எத்திவைக்கப்படும் இக்குழுவும் குறித்த பிரச்சினைகளை தீர்க்க முடியாது போயின் அரசு அதிபரின் தலமையின் கீழ் இயங்கும் மாவட்ட சிறுவர் அபிவிருத்தி குழுவில் (DCDC) கலந்துரையாடப்பட்டு பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வை பெற்றுக் கொடுப்பதற்கான தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

**3. சிறுவர் சமூக வட்டம் - Child Social Circle (CSC)**  
கிராம சேவகர் பிரிவுகள் தோறும் சிறுவர் சமூக வட்டங்கள் தேசிய ரீதியில் பதிவு செய்யப்பட்டு உருவாக்கப்படும் இக் கழகத்தில் முழுக்க முழுக்க 6 - 18 வயதிற்குட்பட்ட சிறுவர்களே அங்கத்துவம் வகிப்பர் இக் குழு அமைக்கப்படுவதற்கான பிரதான



நோக்கமாக சிறுவர்களை சமூகமாக ஒன்று சேர்ப்பதன் ஊடாக முறையான அபிவிருத்திக்காக சிறுவர்களை வலுவூட்டுதலும் சிறுவர்களை பாதிக்கின்ற பல்வேறு வகையான பிரச்சினைகளை இனம் கண்டு கொள்ளல் அவற்றிற்கு பொருத்தமான தீர்வுகளை பெற்றுக் கொள்வதற்கு சிறுவர் கழகம் தலையிடுதல் மற்றும் கிராமமட்டத்தில் சிறுவர்களை ஒரே ஒரு ஒழுங்கமைப்பிற்குள் கொண்டு வருதல் அதனுடாக தமது அறிவு, திறன்களை விருத்தி செய்தலுடன் நேர்த்தன்மையான மனப்பாங்குகளை விருத்தி செய்து கொள்வதற்கு வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்தி கொடுத்தல் சிறந்த விழுமிய பண்பு, தலைமைத்துவம், ஒற்றுமை, சகோதர மனப்பாங்கு, விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பாங்கு, பிரச்சினைகளை எதிர் கொண்டு தீர்வு வழங்கும் திறன்சார் பண்புகளை கொண்ட சமூதாயத்தை கட்டியெழுப்புவதுமாகும். மண்முனைப்பற்று பிரதேச செயலகப்பிரிவில் 27 சிறுவர் சமூக வட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டு தேசிய ரீதியில் பதிவுசெய்யப்பட்டுள்ளது இவற்றுள் பல சிறுவர் கழகங்கள் சிறுவர் பாதுகாப்பு மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டங்களை காலத்திற்குக்காலம் மேற் கொண்டு வருகின்றன.

### பிரதேச சிறுவர் சபை - Divisional Children Council (DCC)

கிராம சேவகர் பிரிவுகள் தோறும் அமைக்கப்பட்டுள்ள சிறுவர் சமூக வட்ட நிருவாக குழு உறுப்பினர்களை உள்ளடக்கியதாக இச்சபை செயற்படும் பிரதேசத்தில் சிறுவர் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை இக்குழுவானது ஒருங்கிணைந்து மேற் கொள்ளும். இக்குழுவின் பிரதிநிதிகள் மாவட்டச் சிறுவர் சபை மற்றும் தேசிய சிறுவர் சபையிலும் உறுப்பினர்களாக அங்கத்துவம் வகிப்பர்.

இவ்வாறான குழுக்கள் பிரதேச செயலகத்தின் கண்காணிப்பின் கீழ் பிரதேச சிறுவர்களது பாதுகாப்புக்கருதி செயற்பட்டு வருகின்ற போதிலும் சமூதாய அங்கத்தவர்கள் இக் குழுக்களுக்கு வழங்கும் ஒத்துழைப்பு போதுமானளவு இல்லை எதிர்வரும் காலத்தில் இவ் ஒத்துழைப்பு மேலும் அதிகரிக்கும் பட்சத்தில் ஆரோக்கியமான சிறுவர் சமூதாயத்தை எம்மால் கட்டியெழுப்ப முடியும்.

தொகுப்பாளர்கள்.

செல்வி. ந.ருசாந்தி

பாரதி சிறுவர் சமூகு வட்டம்

செல்வி . வி. கயல்விழி

மலரும் மொட்டும் சிறுவர் சமூகவட்டம்

வேடர் குடியிருப்பு



# நாம் புதியதொரு உலகை உருவாக்க வழிவிடுங்கள்

சிறுவர்களின் உலகு மிகவும் வசந்தமான, காத்திரமான, சுதந்திரமான கனவுகளுடன் விரிந்து பரந்து இருக்கின்றது. தங்களுக்கு கென்ற அவர்களது உலகில் அவர்களுக்கு கென்று எத்தனையோ விதமான எண்ணங்களும் சிந்தனைகளும் உணர்வுகளும் ஒரு பிரவாகமாக மாறிக் கொண்டிருக்கின்றது.



இத்தகைய சுய ஆற்றலுடன் பிள்ளைகளை வளப்படுத்த முனையும்போது சிறந்த கற்பனா சக்தி அறிவியல் நுணுக்கங்கள் தலைமைத்துவப் பண்புகள் என்று எத்தனையோ விதமான ஆற்றலுடன் பிள்ளைகள் ஒரு புதிய உலகை உருவாக்க முனைகின்றனர் எனினும் சிறுவர்களின் உரிமைகளுக்கும் கருத்துக்களுக்கும் மதிப்பளிக்காது அவர்களையும் அவர்களது உணர்வுகளையும் கொண்டு குவிக்கும்போது அவர்களின் ஆற்றலும், அறிவும், நற்பண்புகளும் அப்படியே தேக்க நிலைக்குள்ளாகி விடுகின்றது

பொதுவாகவே தாயின் கர்ப்பத்தில் பிள்ளை கருத்தரித்த காலம் முதலாக ஒரு பிள்ளை உயிர்வாழும் உரிமையைப் பெற்று விடுகின்றது. ஆனாலும் பொருளாதார நெருக்கடி வறுமை பெற்றோரின் கல்வியறிவின்மை போன்ற பல காரணங்களினால் அத்தகைய உரிமையைக் கூட கருவிலேயே பிள்ளைகள் இழந்துவிடுகின்றனர் அவ்வாறுதான் அல்லாமல் பிறந்து வளர்ந்தாலும் மேற்படி வறுமை பொருளாதார நெருக்கடி போன்ற பல இன்னோரன்னமான காரணிகளினால் சிறுவர்களாகிய நாம் பெறவேண்டிய இலவச அடிப்படைக்கல்வியினைக் கூட முழுமையாகப் பெறாமல் முறையாகப் பெறாமலும் இருக்கின்றனர்.

சுதந்திரமாகவும் சுயமாகவும் விளையாடுவதற்கு கூட சிறந்த சூழலைப் பெற முடியாத துர்ப்பாக்கிய சாலிகளாகவும் பிள்ளைகள் இன்று வாழத் தலைப்பட்டு வாழ்க்கை நடத்திக் கொண்டிருக்கின்றனர். குறிப்பாக 18 வயதிற்குக் குறைந்த அனைவரும் சிறுவர்களே ஆயினும் அது ஒரு பருவமடைந்த பெண்ணாக இருந்தால்

## உரத்துச் சீர்த்தல் கூடாது விரித்த புகையிலை

இப்படி எழுதப்படாத சட்டங்களுக்கும் மரபுக் கூண்டுக்குள் பெற்றோர்களாலும் சமுதாயத்தாலும் அடைக்கப்பட்டு விடுகின்றனர்.



தனது அறிவு, கலை, உணர்வு, கல்வி, போசாக்கு மற்றும் பிற தேவைகளைக் கூட அரசு பிள்ளைகள் அறிவதற்கான அல்லது அவர்களே அவை தொடர்பான கருத்துக்களை வெளியிடுவதற்கான திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தி உள்ள போதிலும் அவற்றை முறையாக பெற்றனுபவிக்கும் சந்தர்ப்பங்களை அற்றவர்களாகவும் சிறுவர்கள் காணப்படுகின்றனர்.

இன மத , மொழி, பால், நிற பேதங்கள் அனைத்தையும் கடந்து வாழவும் சலுகைகள் பெறவும் விசேட தேவைகள் உள்ள நிர்த்தியான நிலையில் வாழ்கின்ற பிள்ளைகளின் தேவைகளும் அதிகமாகவே காணப்படுகின்ற போதிலும் பிள்ளைகளின் தேவை, வறுமை, பெற்றோரின் கல்வியறிவின்மை போன்ற காரணங்களை தமக்கு சாதகப்படுத்தி கொள்ளும் வன்முறையாளர்கள் சிறுவர்களை ஆபாச போதைப் பொருளாகவும் பிச்சைக்காரர்களாகவும்., கூலிகளாகவும் தொழிலாளர்களாகவும் பயன்படுத்தி சிறுவர்களின் உணர்வுகளை உளர்த்தியாகவும் உடல் ரீதியாகவும் நசுக்கி விடுகின்றனர்.

முறையான தாம்பத்திய முறையற்ற பெற்றோர்களின் செயற்பாடுகள் சிறுவர்களின் உணர்வில் பலவகையில் பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்றது. குறிப்பாக பெற்றோரைப்போல தாமும் சிறு வயதில் வாழநினைத்தல் முறையற்ற வகையில் பெரியோர் கொள்ளும் உடலுறவு முறையினால் எயிட்ஸ் முதலிய தொற்றுக்களுடன் பிள்ளைகள் மண்ணில் பிறப்புலகில் காலடி வைத்தல் என்று கூறிக் கொண்டே செல்லமுடியும் குறிப்பாக இலங்கை இந்தியா போன்ற நாடுகளில் இளம் வயதிலேயே நிர்ப்பந்தமான நிலையில் மண வாழ்க்கையில் கூட பிள்ளைகள் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர்.

இவ்வாறே முறையற்ற வாழ்க்கையில் பராமரிப்புப் பெறும் பிள்ளைகள் பெற்றோரால் கைவிடப்பட்ட, பெற்றோரை இழந்த பயங்கரவாத வன்முறைகளால் பாதிக்கப்பட்ட சிறு நெஞ்சங்கள் பிஞ்சு வயதிலேயே நெஞ்சமுடைந்து மன நோயாளியாக, தாழ்வு மனப்பான்மை கொண்டவர்களாக வாழப்பழகி விடுவதுடன் பயங்கரவாதச் சூழலில் போர் முனைகளில் ஆயுதமேந்திய போராளிகளாகவும் மடிகின்றனர்.

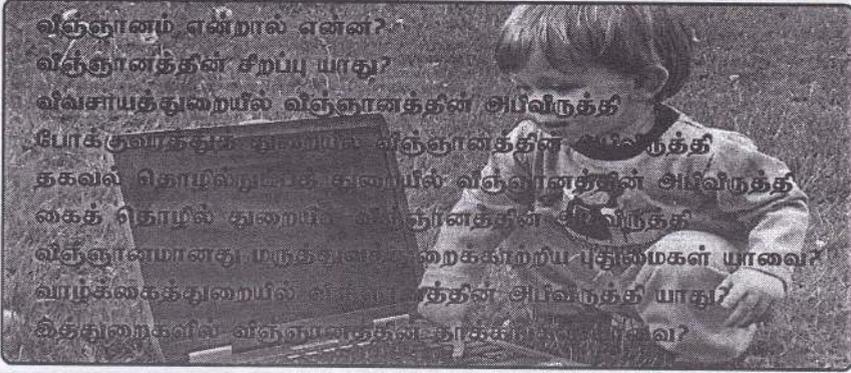
இத்தகைய வன்முறைகளினாலேயே சிறுவர் உலகம் முடங்கி ஒரு கூண்டுக்குள் அடைபட்டுச் சின்னாபின்னமாகிக் கிடக்கின்றது. இதனையெல்லாம் கருத்திற் கொண்டே ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் சிறுவர் உரிமைகள் பட்டயமானது உருவாக்கப்பட்டது. ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் பொதுச்சபையினால் 1989 ஆம் ஆண்டு ஏற்று அங்கிகரிக்கப்பட்ட இச்சாசனத்தில் சிறுவர்களின் முக்கியத்துவம் வலியுறுத்தப்படுவதுடன் அவர்களின் பாதுகாப்பும் உரிமைகளும் பற்றிய 54 உரிமைக்கூறுகளும் ஏற்று அங்கிகாரம் பெற்று சட்ட நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. இலங்கை அரசாங்கமும் இதனை 1991 ஆம் ஆண்டு ஏற்று அங்கிகரித்துக் கொண்டது.

இந்த வகையில் சிறுவர்களின் உலகு பற்றிய கனவுகள் நிழல் தீட்டப்படாமல் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டதாயினும். பல இடங்களில் சிறுவர்களுக்கெதிரான வன்முறைகள் நடந்தவாறேயுள்ளன. இதனை சில அரசு பிரதி நிதிகளே ஏற்று நடைமுறைப்படுத்துகின்றனர். என்பதே வேதனைக்குரியது.

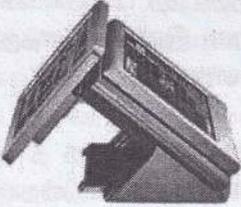
எனவே சாசனங்களாகவும் சட்ட நடைமுறைகளாகவும் வரையறுக்கப்பட்ட சிறுவர் பாதுகாப்பு முறையான நேர்த்தியான நடைமுறைக்குள் அங்கிகாரம் பெற்று அமுல்படுத்தப்படும் போதே சிறுவர்களின் உலகம் மகிழ்ச்சிகரமானதாகும்.

செல்வன். பூ . குகப்பிரியன்.  
மட் / கிரான்குளம் வி.ம.வி  
விநாயகர் சிறுவர் சமூகவட்டம்  
கிரான்குளம்.

# விஞ்ஞான தொழில் நுட்பமும் மனித அபிவிருத்தியில் அதன் தாக்கமும்



விஞ்ஞானம் என்றால் என்ன?  
 விஞ்ஞானத்தின் சிறப்பு யாது?  
 வவசாயத்துறையில் விஞ்ஞானத்தின் அபிவிருத்தி  
 போக்குவரத்துத் துறையில் விஞ்ஞானத்தின் அபிவிருத்தி  
 தகவல் தொழில்நுட்பத்துறையில் விஞ்ஞானத்தின் அபிவிருத்தி  
 கைத் தொழில் துறையில் விஞ்ஞானத்தின் அபிவிருத்தி  
 விஞ்ஞானமானது மருத்துவத்துறைக்கற்றிய புதிதான மகள் யாவை?  
 வாழ்க்கைத்துறையில் விஞ்ஞானத்தின் அபிவிருத்தி யாது?  
 இத்துறைகளில் விஞ்ஞானத்தை நுகர்ந்து உயிர் வாழ்வது?



ஆத்தமஞானம், விஞ்ஞானம், இலக்கியம் எனும் முத்துறைகளின் கூட்டுறவால் மனித வாழ்வு முழுமைபெறுகின்றது. என்று கூறினார் பேரறிஞரான வினோபவே இந்த விண் வெளியுலகத்தின் ஒவ்வொரு மனிதனும் சிந்தித்துணர வேண்டிய உண்மையிது இம்மூன்றினுள் ஒன்றை நீக்கி ஒன்றைப்போற்றுவதால் மனித வாழ்வு வளம்பெறமுடியாது. இவற்றில் விஞ்ஞானமானது காட்டில் விலங்கு நிலையில் வாழ்ந்த மனிதனை விண்வெளியைக்கடந்து

கோள்களுக்குப் பிரயாணம் செய்யும் அளவுக்கு வளர்ந்தது. அன்றியும் இவ்வளர்ச்சியனைத்தையும் கணப்பொழுதில் அழித்து உலகை சுடுகாடாக்கிவிட பயமுறுத்துவதும் அதுவே.

ஆகவே ஆக்கத்திலும் அழிவிலும் எவ்வகையிலும் நோக்கினும் வாழ்வோடு பிரிக்கமுடியாத வகையில் விஞ்ஞானம் பின்னிப்பிணைந்துள்ளது. விஞ்ஞானமானது கடலைப்போல ஆழம், அகலம் நிறைந்த அறிவுத் தொகுதியாகும். மனித குலம் உலகில் முளைவிடத் தொடங்கிய நாள்முதல் இன்றுவரை பலபல துறைகளிலே பலபல வசதிகளைப் படைத்துக் கொண்ட கதையினை விஞ்ஞானத்தின் கதை என்று கூறலாம் இவ்வண்மைக்கதையின் ஒவ்வொரு திருப்பத்திலும் மனித சிந்தனை தூண்டப்படுகின்றது. இதனால் அறிவு பிரகாசித்திருக்கின்றது. இவ்வாறு பிரகாசித்த அறிவுத் தொகுதியே விஞ்ஞானமாகும்.

இது மனிதனைத் திட்பநுட்பத்தோடு சந்தேக விபரீதமற்ற தெளிவோடும் சிந்திக்கத் தூண்டுகின்றது. இதனால் வாழ்க்கைத்துறைக்கு ஆதாரமான புதிய பல உண்மைகளும், கண்டு பிடிப்புக்களும் தோன்றியுள்ளன.

இன்றைய மனித வாழ்வோடு விஞ்ஞானமானது. உயிரும் உடலும்போல இணைந்து காணப்படுகின்றது. மிகப்பெரிய பிற்போக்கான கிராமங்களிற் கூட விஞ்ஞானத்தின் ஒளி பரவியிருப்பதை காணமுடியும். ஏரும் எருதும் கொண்டு நெற்றிவியர்வை நிலத்திற் சிந்த உழைத்துப் பெரும் பயன் கொண்ட உழவன் இயந்திரக்கலப்பையால் ஆழ

உழுதுஇரசாயண உரமிட்டுப் பெரும்பயன் காண்கின்றான். ஆழக்கிணற்றிலிருந்து ஆவிசேர நீரிறைத்துப் பயிர் விளைவித்த தோட்டக்காரன் இயந்திரத்தால் நீரிறைத்துப் பயன் காண்கின்றான்.



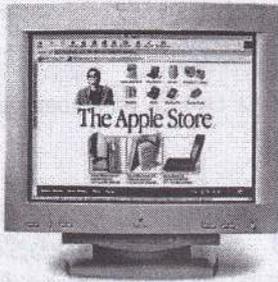
பெரும்பண்ணை முறை விவசாயத்தில் உழுதுதல், மட்டப்படுத்தல், விதைத்தல் களைகட்டல், எருவிடல், அறுத்தல், சூட்டித்தல் ஆகிய எல்லாவிதத் தொழில்களையும்எந்திரத்தால் செய்கின்றான் இம்மாற்றங்கள் கமக்காரனின் உழைப்புக்குச் சக்தியை வழங்கி விளைவை ஊக்குவிக்கின்றன.

அன்று பயிர்களுக்கு நோய் வந்தால் அதனைத்தீர்ப்பதற்கு வழிதெரியாது அது தெய்வத்தின் சினமென நம்பி அதற்காககப் பிரிதிசெய்த மக்கள் இன்று மருந்து வகைகளாலே தம் பயிர்களை அழிவினின்று பாதுகாத்துக் கொள்கின்றனர்.

விஞ்ஞான முறையால் உருவாக்கப்படும் அணைக்கட்டுக்கள், நீர்த்தேக்கங்கள் வாயிலாக வரண்ட நிலங்கள் நீர்ப்பாசன வசதி பெறுகின்றன. பயிர் வளரத் தகுதியற்ற பாழ்நிலங்கள் கூட விஞ்ஞான முறைகளால் பசுஞ்சோலைகளாக மாற்றப்படுகின்றன. இவையனைத்தும் விவசாயத்துறையில் விஞ்ஞானம் புரிந்திட்ட விந்தைகளிற் சிலவாகும்.

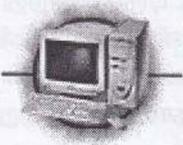
அன்று பயணம் செய்வதற்கு கால்நடை தவிர்ந்தாற் கட்டை வண்டி என்றிருந்த நிலை மாறி இன்று மனிதன் மண்மீதும், மாக்கடல் மீதும் விண்மீதும் விரைந்து செல்கின்றான். பலநாள் பிரயாணங்கள் சில நாளாய் சில மணிநேரமாய் சுருங்கிவிட்டது. மேலும் கடலுக்கடியில் பாரிய பாதைகள் அமைக்கப்பட்டு பல செயற்பாடுகள் நிறைவேற்றப்படுகின்றன. இன்று பயணங்களை கச்சிதமாகவும் களிப்பாகவும் அனுபவித்து முடிக்க மனிதனின் பொருள் வளத்திற்கேற்ப பலவகையான வாகனங்களை விஞ்ஞானம் தந்துள்ளது.

மாளிகை போலச் சௌகரியங்களும்மைந்து கடல் வயிற்றைக் கிழித்துக் கொண்டு செல்லும் கப்பல்கள் தேசதேசாந்திரங்களை இணைக்கின்றது. வான்மீது விரைந்து செல்லும் விமானங்கள் யாவும் சில மணிநேரத்தில் நெடுந்தூரத்தைக் கடந்துவிடுகின்றன. இவையாவும் விஞ்ஞானம் மனித குலத்திற்களித்த பெரும் பரிசுகளேயாகும். இவ்வித போக்குவரத்துச் சாதனங்களால் இடமகன்ற பூமி மிகவும் சுருங்கிவிட்டது பல்லின மக்கள் ஒன்று கூடிப்பழகும் வாய்ப்பினால் உலகம் ஒரு குலமாகும் நிலை தோன்றிவிட்டது. இந்நிலையை மேலும் விரிவுபடுத்த தந்தி, தொலைபேசி, தொலைநகல், வானொலி, தொலைக்காட்சி என்பன கண்டு பிடிக்கப்பட்டன.



இவையாவும் விஞ்ஞானம் பெற்றெடுத்த அருமைக் குழந்தைகளாகும். இதைவிட ஒருவருக்குத் தெரியாமல் அவரைக்தொழில் நுட்பக்கருவிகளின் மூலம் GPS எனும் நவீன தொழில் நுட்பத்தின் உதவியுடன் கண்காணிக்கப்படுகின்றது. கையடக்கத் தொலைபேசி, கணனி,

செயற்கைக்கோள்கள் போன்ற கருவிகளில் G.P.S இன் துணையுடன் இச் செயற்பாடுகள்



நிகழ்கின்றது. தகவல் தொழிநுட்பத் துறையில் ஏற்பட்டுள்ள பாரிய மாற்றங்களில் ஒன்றாக இது கருதப்படுகின்றது.

ஏனெனில் இதன் மூலம் பல நன்மைகள் இருப்பதுபோல் தீமைகளும் காணப்படுகின்றன. இத்தொழில் நுட்பம் மூலம் மாக்கெட் முதல் அனுவாயுத உற்பத்தி செய்வோர் களவுகளில் ஈடுபடுவோர் உட்பட சகல துறைகளிலும் உளவாளி போல பின் தொடர்ந்து சென்று கண்காணிக்கும் செயற்பாட்டை இத் தொழிநுட்பம் மூலம் நிறைவேற்றுகின்றனர்.

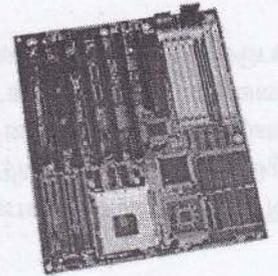
மனித உளவாளி செல்ல முடியாத இடத்திற்கும் இத் தொழிநுட்பமான G.P.S செல்கின்றது. அதுமட்டுமல்ல நாம் யாருடன் பேசுகின்றோம் என்ன பேசுகின்றோம். என்ன இணையத்தளத்தைப் பயன்படுத்துகின்றோம் என்பதைத் துல்லியமாகக் காட்டும் தொழிநுட்ப முறையினையும் G.P.S எனும் தொழிநுட்பம் செய்கின்றது.

ஐக்கிய அமெரிக்கா, பிரித்தானியா போன்ற நாடுகளுக்கு செல்வோரின் கைரேகைகள் படம் மூலம் பெறப்படுவதன் மூலம் அவரின் சகல நடவடிக்கைகளும் இத் தொழில்நுட்பம் மூலம் கண்காணிக்கப்படுகின்றது. பிரபல வெளிநாட்டு நிறுவனங்களான ஆக்சிகாம், லிட்டில்ர்ப், சாய்ஸ் போன்ற புகழ் பெற்ற நிறுவனங்கள் உள்நாட்டு வெளிநாட்டு மக்களின் விபரங்களை ஒன்றுதிரட்டி வைத்துள்ளது. இதன் மூலம் வேலை கொள்வோர் காப்பறுதிக்கம்பனி உட்பட பல்வேறு தேவைகளுக்கு தரவு வழங்கத் தயாராக உள்ளன. இவையாவும் விஞ்ஞானம் தகவல் தொழிநுட்பத்திற்காற்றிய சேவைகளாகும்.

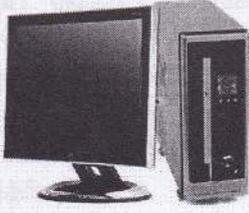
இவையாவற்றையும் விட விஞ்ஞானமானது மின்சாரம் என்றவுருவில் எம் வாழ்க்கையில் படைத்துவிட்ட புதுமைகள் அளவற்றவை அது இல்லத்திற்கு ஒளியூட்டி விளங்கச் செய்கின்றது. இன்பமூட்ட வானொலியாய், பேசும்படமாய் விளங்குகின்றது. சுருங்கக் கூறின் நல்லதொரு இல்லாளாய் சேவை மிகச் செய்து கூலி மிகக் கேளாச் சேவகம் புரிகின்றது.

கைத் தொழிற் துறையில் விஞ்ஞானம் செய்திட்ட மாற்றங்கள் சரித்திரப்பிரசித்தி பெற்றவை. நீராவிவின் சக்தியும் எரிபொருட்சக்தியும் கண்டு பிடிக்கப்பட்டபோது கைத்தொழிலில் ஏற்பட்ட வியத்தகு மாற்றம் சரித்திரத்தால் ஒரு திருப்பத்தை ஏற்படுத்தி தொழில் யுகத்தைத் தோன்றச் செய்தது சக்திகளைப் பாரிய அளவில் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய இடங்களில் பாரிய தொழிற்சாலைகள் நிர்மாணிக்கப்பட்டன.

மின்சக்தி கண்டு பிடிக்கப்பட்டபோது கைத்தொழிற் துறையில்வியத்தகு மாற்றங்கள் பல நிகழ்வதாயின பல பிரமாண்டமான இயந்திரங்கள் பல பல நூற்றுக்கணக்கான தொழிலாளர்களின் வேலையை சில மணிநேரங்களில் செய்து முடித்தன இதனால் உற்பத்தி பெருகியது பொருளின் தரம் உயர்ந்தது. விலையானது குறைவடைந்தது இந்தக் கைத்தொழில் வளர்ச்சியானது சமுதாயத்திலே பலம் வாய்ந்த ஒரு தொழிலாளர் வர்க்கத்தை தோன்றச் செய்தது.



இவையெல்லாவற்றிலும் மேலாக மருத்துவத் துறையில் விஞ்ஞானம் செய்த புதுமைகள்



அனைத்திற்கும் மனித குலம் கடமைப்பட்டிருக்கின்றது. விஞ்ஞானம் தந்ததவிய மருந்து வகைகள் மனித குலத்தின் கொடும் பிணியைப் போக்கும் சஞ்சீவினிகளாய் விளங்குகின்றன. மேலும் சமுதாயத்தை அழிக்கும் தொற்று நோய்கள் மாற்று மருந்துகள் மூலம் தடுக்கப்படுகின்றன.

மனிதனின் உள்ளூறுப்புகள் படமாக்கப்பட்டு பழுதுள்ள இடங்கள் அறுவை சிகிச்சை வைத்தியத்தால் குணமாக்கப்பட்டுள்ளது. என்றால் பரிசோதனைக்குழாய்கள்

மூலம் செயற்கை முறையில் கருத்தரிக்கச் செய்து குழந்தைகளைப் பெற்றெடுக்கும் முறையினையும் விஞ்ஞானம் செய்துள்ளது. இதைவிட விஞ்ஞானம் மருத்துவத்துறைக்காற்றிய பங்களிப்புக்களைக் கூறவும் வேண்டுமா? இறப்பைத் தடுக்க முடியாது விடினும் உயிர்ச்சத்துக்களாலும் ஊசி மருந்துகளாலும் அறுவைச்சிகிச்சை வைத்தியத்தாலும் நோய்த் துன்பத்தை பெருமளவில் குறைக்க விஞ்ஞான மருத்துவமானது உதவுகின்றது. அத்துடன் விஞ்ஞானம் தந்த லேசாக்கதிர்களும் மருத்துவத் துறையில் பெரும்பங்காற்றுகின்றன.

இவையன்றி வாழ்வின் அகத்துறையிலும் விஞ்ஞானத்தின் தாக்கம் வாழ்வுக்கு உயர்வழித்துள்ளது உண்மைகளைத் தீவிரமாகவும் ஆவலோடும் அறிய முயலும் மனநிலை வாழ்வுக்கு இன்றியமையாததாகும். அன்றியும் கற்பனை கலப்பின்றி அறிவோடு பொருந்தக்கரும்மாற்றும் இயல்பு புதுமை வாழ்வுக்குப் பொருந்துவதில்லை

எண்ணுங் கருத்துஞ் சொல்லும் சொல்லையும் செய்யும் செயலையும் திட்பநுட்பத்தோடும் நிதானத்தோடும் தெளிவோடும். எண்ணுதலுஞ் சொல்லுதலும் அறிவுக்கு அடையாளமாக விளங்குகின்றன. விஞ்ஞானப் பண்புகளாகிய இத்தன்மைகள் உள்ளத்தை வளர்த்து வாழ்வுக்கு உரமுட்டுகின்றன.

இன்று விஞ்ஞானமானது அரசியல் ஆதிக்கத்திற்குட்பட்டு தவிக்கும் நிலையை உலகெங்கும் காணமுடிகின்றது. நல்லாட்சி நிலவும் நாட்டில் உள்ள விஞ்ஞானிகள் சமுதாயத்திற்கு நன்மைபயக்கும் நல்விளைவுகளைக் கண்டுபிடிப்பார்கள் மாறாக கொடுங்கோல் ஆட்சி நிலவும் நாட்டிலுள்ள விஞ்ஞானிகளின் கண்டுபிடிப்புக்கள் மனித சமுதாயத்தை அழிக்கும் அணுகுண்டாகவும், சலவாயுக் குண்டாகவும், ஏவுகணைகளாகவும் பிற பயங்கர ஆயுதங்களாகவும். உருவெடுக்கும் எனவே விஞ்ஞானிகள் ஆட்சிப்பீடத்தின் கொடும் பிடிக்குள் சிக்காத சுதந்திரப் புருடர்களாக திகழவேண்டும். அவர்களாலேதான் உலகம் தழைக்கும்.

பெருகிவரும் சனத்தொகையில் ஆய்வுகள் விரைவு படுத்தப்படுகின்றன. சமுதாயத்திற்கு வேண்டிய உணவு, உடை, உறையுள் ஆகியவற்றை ஈந்து வளமான வாழ்வை அளித்தல் விஞ்ஞானத்தின் பொறுப்பாகும். எனவே உலக நாடுகளைனத்தும் விஞ்ஞானத்தை அழிவுத் துறைக்குப் பயன்படுத்தாமல் வாழ்வின் வசதிகளை பெருக்கும் ஆக்கத்துறைக்குப் பயன்படுத்துவது இன்றியமையாததாகும்.

செல்வீ.: அ. சர்மீளா

மட்/ ஆரையம்பதி மகாவித்தியாலயம்

ஐயப்பன் சிறுவர் சமூக வட்டம்

ஆரையம்பதி - மேற்கு.

**குடும்ப ஒன்றுகூடல் - பிள்ளைகள் சம்பந்தப்பட்ட பிரச்சினைகளுக்கு குடும்ப மட்டத்தினுள் தீர்வு காணல்.**

**குடும்ப ஒன்றுகூடல் என்பது என்ன?**



சிறுவர் அல்லது இளைஞர் ஆகியோரின் பாதுகாப்பு நல்வாழ்வு ஆகியவற்றுக்கு குடும்ப அங்கத்தவர்களே தீர்மானித்து நடவடிக்கை எடுக்கும் முயற்சி குடும்ப ஒன்றுகூடல் என்று அழைக்கப்படுகின்றது. சிறுவர் இளைஞர்களின் பாதுகாப்பு நல்வாழ்வுக்கான அவசியத்தை இனம் கண்டு அவர்களுக்கான பல்கிப்பெருகும் குடும்ப உறவுகளைக் கொண்டு தீர்மானம் எடுப்பதற்கான நடவடிக்கையை திட்டமிட்டுச் செயற்படுத்துதல்

குடும்ப ஒன்றுகூடல் குடும்பக் குழுக்களின் கூட்டங்கள் என்று அழைக்கப்படுகின்றது. இங்கு பிள்ளைகள் தொடர்பாக இனம் காணப்படும் முரண்பாடுகளை (பிள்ளைகளின் நல்வாழ்வுக்கு ஏற்புடைய வகையில்) தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுப்பதற்காக முதல்தடவையாக குடும்ப அங்கத்தவர்கள் மற்றும் குடும்பத்தின் நெருங்கிய நண்பர்கள் ஆகியோரை அழைத்து திட்டமொன்றை வகுப்பதற்காக குடும்பத்துக்கு தனிப்பட்ட நேரத்தை

ஒதுக்குதல் இத்திட்டம் பிள்ளைகளுக்கு பாதுகாப்பாக அமையும் என்றால் சம்மந்தப்பட்ட அமைப்பு இதற்கு தனது இணக்கத்தைத் தெரிவிக்கும். சிறுவர் நல்வாழ்வுடன் தொடர்புடைய அமைப்புகள் சார்பில் செயற்படுத்துவதற்கு இந்தச் செயன்முறை இப்போது பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

❖ இத்திட்டம் பிரச்சினையை எதிர் நோக்கும் பிள்ளைகளுக்கு பாதுகாப்பை அளிக்கின்றது.

❖ பிள்ளைக்கு வீட்டில் பாதுகாப்பாக இருக்கமுடியாவிட்டால் அப்பிள்ளையை வேறு இடத்தில் பாதுகாப்பாக இருக்க வைப்பதற்கான நிரந்தரமான ஏற்பாட்டை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

❖ சமூக விரோத நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடும்போதும் பாடசாலையை விட்டு வெளியேறும்போதும் பாடசாலைக்குச் செல்லாமல் இருக்கும் சந்தர்ப்பங்களிலும் இது ஏற்புடையதாக அமைகின்றது.

குடும்ப ஒன்றுகூடல் குடும்பங்களுக்கு வலுவூட்டக் கூடிய கீழே தரப்படும் நோக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது.

❖ பிள்ளை அல்லது இளைஞனைப் பாதுகாப்பான சுற்றாடலில் வாழ்வதற்கு வழிவகுத்து அவனை ஒரு நல்ல பிராணியாக வளர்ந்து பெரியவனாக்குவதற்கு உத்தரவாதம் அளித்தல்.

❖ பிள்ளைக்கு அல்லது இளைஞனுக்கு எந்த நடவடிக்கை எடுத்தாலும் அதிக நன்மையாக அமையும் என்று தீர்மானிப்பதற்கு தங்கள் அறிவையும் அனுபவத்தையும் பயன்படுத்தி

முரண்பாடுகளைத் தீர்த்துக் கொள்ள  
குடும்பத்துக்குச் சந்தர்ப்பம் அளித்தல்

- ❖ பிள்ளைகளுக்கு அல்லது  
இளைஞனுக்கு தங்கள் பிரச்சினைகள்  
பற்றித் தீர்மானிப்பதற்காக நடைபெறும்  
ஒன்றுகூடலில் பங்கு பெறுவதற்கு  
அவர்களுக்கு வலுவூட்டல்

### குடும்ப ஒன்றுகூடல் செயற்பாடு

சம்மந்தப்படுத்துதல்



தயார்படுத்தல்



ஒன்றுகூடல்

- ❖ தகவல்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்
- ❖ தனிப்பட்ட குடும்ப நேரம்
- ❖ சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மற்றும்  
இணக்கப்பாட்டுக்கு வந்த திட்டம்



அமுலாக்கல்



திட்டத்தை மீளாய்வு செய்தல்

தொகுப்பு:- செல்வி தவராஜா வீனோதீனி  
மட் / புதுக்குடியிருப்பு கண்ணகி ம.வி  
கதிரவன் சிறுவர் சமூக வட்டம்  
புதுக்குடியிருப்பு.

## பொது அறிவு

இரத்தப்புற்று நோய் மருந்தை  
அறிமுகஞ் செய்தவர்?

ஜெர்ரூட் எலியன்

கல்லீரல் வீக்கத்துக்கான மருந்தை  
அறிமுகஞ் செய்தவர்?

பருச் பிளம்பக்

போலியோ தடுப்பு மருந்தை  
அறிமுகஞ் செய்தவர்?

ஜோனாஸ் சோல்க்

ஊசி மூலமான தடுப்பு மருந்து  
அறிமுகஞ் செய்தவர்?

பென்ஜமின் ரூபின்

மேக நோய்க்கான மருந்து அறிமுகஞ்  
செய்தவர்?

போல் எர்லீச்

செயற்கை கருக்கட்டலை அறிமுகஞ்  
செய்தவர்?

எட்ன்லி கோரன்

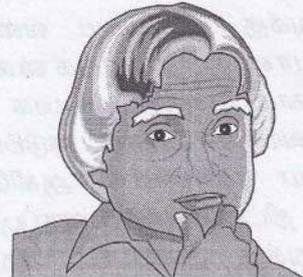
சிறு நீரக சுத்திகரிப்பு முறையை  
அறிமுகஞ் செய்தவர்?

வில்ம்குளப் பேகம்

செல்வன் - சி. தரன்

பாரதி சிறுவர் சமூக வட்டம்

மண்முனை.



**1. வாய்ச் சுகாதாரம் எனப்படுவது யாது?**

வாய்ச்சுகாதாரம்: ஒரு நபரை பேச சாப்பிட மற்றும் நோயில்லாமல் அசௌகரியம் இல்லாமல் அல்லது தயக்கமில்லாமல் சமூகத்துடன் வாழவைக்கக்கூடிய அத்துடன் முக அழகைப் பேணக் கூடிய ஒன்றாகும். வாழ்க்கையின் தரத்தோடு ஒன்றிய வாய்ச் சுகாதாரம் அடிப்படைச் சுகாதாரமாகும். இது மனிதனின் உடல் நிலையை பாதிக்கக்கூடிய ஒன்றாகும்.

வாய்ச்சுகாதாரமானது ஆரோக்கியமான பற்களுக்கு அப்பாற்பட்டதாகும் அது சுகாதாரமான முரசு வாய்க் குழியிலுள்ள ஏனைய பாகங்கள் அரைப்பதற்கு உதவும் தசைகள் அன்னம் நாக்கு உதடுகள் உமிழ் நீர்ச்சுரப்பிகள் என்பவற்றையும் நோயில்லாமல் இருப்பதைக் குறிக்கும்.

**2. ஏன் வாய்ச்சுகாதாரம் முக்கியம்**

மோசமான வாய்ச்சுகாதாரம் சிறுவர்களுடைய திறமையில் பாதிப்பை உண்டாக்கக்கூடியது அதுமட்டுமல்ல அவர்களுடைய பிற்கால வாழ்விலும் பாதிப்பை ஏற்படுத்தக் கூடியது.

மோசமான வாய்ச்சுகாதாரத்தையுடைய சிறுவர்கள் சிறந்த வாய்ச் சுகாதாரத்தைக் கொண்டவர்களிலும் பார்க்க 12 மடங்கு பாடசாலைக்கு வராத உற்சாகமீன்மை போன்றவற்றைக் காட்டுகிறார்கள்



50 மில்லியனுக்கும் அதிகமான பாடசாலை மணித்தியாலங்களை இந்த மாணவர்கள் வாயிலுள்ள நோய் காரணமாக இழக்கின்றனர்.

வாய்ச்சுகாதாரத்திற்கு பற் குத்தையும் முரசு வியாதியும் பிரதானமாக பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்றன.



**3. பிள்ளைகளின் பற்களைப்பராமரிக்கும் முறைகள்**

எப்பொழுதும் இரவு படுக்கச் செல்லும் முன்னரும் காலை உணவுக்குப்பின்னரும் பல் துலக்க வேண்டும்.

குறைந்தது 8 நிமிடமாவது சரியான முறையில் பல் துலக்கவும்.

எப்பொழுதும் புளோரைட் அடங்கியுள்ள பற்பசையினைப் பாவிக்கவும்.

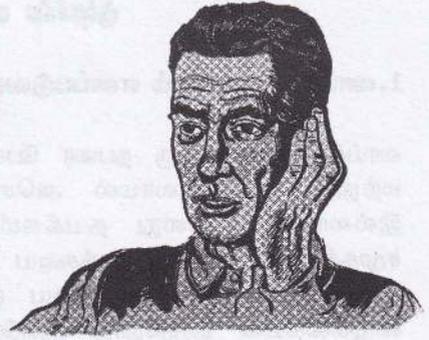
பந்தூரிகை வாங்கும்போது சிறியதலை கொண்ட மெல்லிய தும்புகளாகக் கொண்ட பந்தூரியையைத் தெரிவு செய்யவும்.

இனிப்புப்பண்டங்களை சாப்பிடுவதைக் குறைத்துக் கொள்ளவேண்டும் அல்லது பிரதான உணவுக்குப்பின்னர் மட்டும் உண்பது விரும்பத் தக்கது.

**தொகுப்பு :-**

செல்வீ மயில்வாகனம் ஜனகீஷினி  
மட் கிரான்குளம் வி.ம.வி  
சரவணா சிறுவர் சமூக வட்டம்  
கிரான்குளம்.

# அடிமைவாழ்வு சிறுகதை



சூரியன் காலைப் பொழுதுதனில் தன் கட்டழகுதனை பூமிதனில் படரவிடும் நேரம் ரவி சாக்குப்பையுடன் தனது வேலைகளைச் செய்யத் தயாரானான் அவனை அந்த நகர்ப்புறத்திலே தெரியாதவர்கள் அல்ல அனைவரும் ரவியின் முகத்தில் முழித்துவிட்டுச் செல்வார்கள். பதினான்கு வயதுச் சிறுவர்கள் எல்லாம் காலை எழுந்ததும் பாடசாலை செல்வார்கள் ஆனால் ரவி...? குப்பை பொறக்குவதற்குச் செல்கிறான். ஏழைகளாய் பிறந்தால் அடிமைதான் அது ரவியின் வாழ்க்கையில் நன்கு பொருந்திக்காணப்படுகின்றது. முடவன் கொம்புத் தேனுக்கு ஆசைப்படலாமா? ரவியின் தகப்பன் கண்ணப்பனால் வந்த கொடுமைதான் புத்தகங்களை ஏந்தும் கையில் குப்பைகள் ஏந்துகிறான். ரவி.

ஒரு நாள் கண்ணப்பனின் மனைவி சாரதா இறந்துவிட்டாள். கண்ணப்பன் என்ன செய்வான் தனதுபேப்பர் பக்டரி முதலாளியிடம் 10000 ரூபாய் பணம் வேண்டி சாரதாவின் பிணத்தை அடக்கம் செய்தான் காலமும் கழிந்தது கண்ணப்பனும் தனது மனைவியின் சோகத்தால் போத்தலும் கையுமாக அலைந்தான் ஒரு நாள் அவனது முதலாளி வேலாயுதம் கண்ணப்பா நான் உனக்கு 10000 ரூபா காசு தந்து எவ்வளவு நாளாச்சு கொஞ்சம் கூட யோசித்துப்பார்த்தாயா என்று தனது கம்பீரக் குரலின் மூலம் கேட்டார் உடனே கண்ணப்பன் ஐயா சாழி எங்கிட்ட பணம் ஏதும் இல்லங்க என்றான் கண்ணப்பன்வேலாயுதம் உடனே ஏய் என்ன தைரியமாய் பேசுற எனக்கு பணம் வேண்டும் இல்லையேல் 2 வருடத்துக்கு காசு இல்லாமல் வேலைபாரு என்றார். என்ன செய்வது சரி என்றான் கண்ணப்பன். சில மாதங்கள் கடந்தன ரவியும் பாடசாலை செல்வதை நிறுத்திவிட்டான் கண்ணப்பனும் முதலாளிக்கு அடிமை பசி பட்டினி ஒரு புறம் ரவியையும் கண்ணப்பன் பேப்பர் பொறக்க விட்டு விட்டான் பொறக்கும் பேப்பரை மீள் சுழட்சி செய்து மீண்டும் புதிய பேப்பராக்கினார். இந்த நிலையில் முதலாளி கொடுக்கும் உணவை உண்டு விட்டு காலத்தை கடத்தினார்.

இவ்வாறு இருக்கையில் கண்ணப்பர் புற்று நோயினால் பாதிக்கப்பட்டு படுத்த படுக்கையில் கிடந்தான் பிஞ்சு வயதில் தகப்பனைத் தாங்கும் நிலையில் ரவி அப்பா ஏதாச்சும் வேலுமா என்று கேட்டான் உம் இனி என்னப்பா செய்ற எனது விதி முடியப்போகுது நானும் உனது அம்மாட்டபோறன் நீ பத்திரமா இரு என்று தொண்டைக்குழியினுள் சத்தம் குறைந்தது. ஐயா. ரவி பாவம் தனது தந்தையையும் இழந்துவிட்டான் முதலாளியின் காலில் விழுந்து 10000 ரூபா பணம் தாங்க சாமி அப்பாட பிணத்தை தெரிஞ்சவங்கிட்டச் சொல்லிப் புதைக்கனும் என்றான் என்ன செய்வது தன் தலையில் பழி வந்துவிடக் கூடாது என எண்ணி வேலாயுதமும் பணத்தை பச்ச மண்ணிடம் கொடுத்தான்

தனது தந்தையின் புணத்தை புதைத்துவிட்டதும் சில நாட்களின் பின் ரவி வேலை

செய்வதற்கு திரும்பினான் அந்தக்காலைப் பொழுதில் கண்களில் கண்ணீர் கசிய தனது நிலமையை யார் அறிவார் என்றெண்ணி அழுது கொண்டே சென்றான் முதலாளி வேலாயுதமோ இரக்கமற்றவன் தன் பிள்ளையைப்போன்று ரவியை நினைத்தானா இல்லையே ரவி வந்ததும் ரவி உன்ர அப்பனும் அம்மாட புணத்தை புதைக்க 10000 ரூபா காசு வாங்கினான் நீயும் உன்ர அப்பன்ர புணத்த பொதைக்க 10000 ரூபா காசுவாங்கினா உன்னால இந்த வயதுல காசு கொடுக்க முடியா அதனால் நீயும் 2 வருடத்துக்கு சம்பளம் இல்லாமல் வேல பாரு என்றான். வேலாயுதம்.என்ன செய்வான் அந்த அறியாத வயதில் ரவி சாக்கும் கையுமாக பொறப்பட்டான் குப்பையைத் தேடி இவனை போன்று இன்னும் எத்தனை சிறுவர்கள் அடிமைகளாய் உள்ளனர். பணம் கொண்ட காடையர்கள் உள்ளவரை ஏழையர் அடிமையர்



செல்வீ Y.ஜேதிமதி

மப்/ ஆரையம்பதி ம.வி

சரஸ்வதி சிறுவர் சமூக வட்டம்

ஆரையம்பதி.

## சிறுவர் மேம்பாடு

கடவுளை நினைத்து கும்பீடு  
கவலை நீங்கிடும் நம்பீடு  
உடலைச் சுத்தம் செய்தீடு  
உள்ளத்தில் அறிவைச் சேர்த்தீடு

பாட்டு பாப்பாப் பாட்டு  
பாரதி பாடிய பாட்டு  
பாட்டைப் பாடிக்க காட்டு  
பாப்பா மகிழ்க் கேட்டு

தந்தையர் சொல்லைக் கேட்டீடு  
தவறுகள் நீங்கி நடந்தீடு  
சீந்தையாய் தூய்மை செய்தீடு  
சிறந்த மனிதனாய் வாழ்ந்தீடு

பள்ளியில் ஒழுங்காய்ப் படித்தீடு - எதையும்  
பகுத்து அறிந்து உணர்ந்தீடு  
வள்ளுவர் மொழியைக் கேட்டீடு - அவரது  
வாய்மை வழியில் சென்றீடு

உயிருக்குப் பெருந்துணை வாய்மை  
உடலுக்குப் பெருந்துணை தூய்மை  
உயர்வுக்குப் பெருந்துணை பொறுமை  
உலகுக்குப் பெருந்துணை ஒற்றுமை

ஆக்கம் :- செல்வீ.ச. வஷிப்பிரியா

மப்/ ஆரையம்பதி இ.கி.ம.வி

காந்தி சிறுவர் சமூக வட்டம்

ஆரையம்பதி

## சிறுவர் கருத்துக்களுக்கு

### செவிமடுப்போம்

சின்னச் சிறுவர் கதைகளை  
செல்லமாகச் சொல்கையில்  
சினமில்லாது கேட்பதால் வாழ்வில் இனிமை சேருமே

முடக்கடிக்கப் படுவதுவும்  
முழுமையாக வெறுப்பதுவும்  
வளரும் சிறுவர் மத்தியிலே  
வஞ்சகத்தை வளர்த்திடுமே

நானைய விருட்சம் முடக்கப்படுமே  
நம்பிக்கையெல்லாம் நசுக்கப்படுமே  
இனைய தலைமுறை இதயம் நொந்திடுமே  
இனிய உறவினால் இன்னவைப் பெற்றிடுமே

பாலராக இருக்கையில்  
பால்மணமும் மாறாமல்  
பள்ளி செல்லும் பிள்ளைமேல்  
பாசத்தை நீர் காட்டிடும்

இரக்கமுள்ள மனிதர்கள் நாம்  
இரங்கியே செவிமடுப்போம்.  
எதிர்காலத் தலைவர்களை - நாம்  
எனிதிலே பெற்றிடலாம்

தரணியெல்லாம் உயர்வு பெற  
தன்னம்பிக்கை கொடுத்திடுங்கள்  
தையியத்தை வளர்த்திடுங்கள் - எம்  
குரல்களுக்கு செவிகொடுங்கள்

செல்வி - ச. நலோஜினி  
மட/ புதுக்குடியிருப்பு கண்ணகி ம. வி  
விபுலாணந்தா சிறுவர் சமூகவட்டம்  
புதுக்குடியிருப்பு.

*A Child needs encouragement like a plant needs water*

- Rudolf Dreikurs

செல்வி - சா. பிரசானி

செல்வா நகர் கிழக்கு,  
சக்தி சிறுவர் வட்டம்.

# சிறுவர் பூங்கா



சிறுவர் வாடும் பூங்காவில் சிரித்து மகிழும் மலர்கள் நாங்கள்  
இப்புனிதமான பூங்காவில் நுழைய காலணிகளுக்கு தகுதியில்லை  
எங்களைப்பார்த்து ரசித்து மகிழவே உங்களுக்கு உரிமையுண்டு  
வண்டுகளோ பூச்சிகளோ வண்ணத்துப் பூச்சி ரகமோ ருசிக்க முடியாது  
கள்ளங் கபடமற்ற வாசனை நிறைந்த அழகிய மலரினங்கள்  
மரத்திலிருந்து கொண்டே சரிக்க விரும்புகின்றோம் பறிக்காதீர்கள்  
சுதந்திரமான சுதந்திர பூங்காவில் சுவாசம் செய்யவே விரும்புகின்றோம்  
என்றும் வாடாத மணமுள்ள மலர்கள்  
நாளையும் வாடாத நறுமலர்கள்

செல்வி - சா. தரணியா  
மப்/ கிரான்குளம் வி.ம.வி

## சிறுவர்கள் உரிமை

அறு வயது முதல் மூவாறு வயது வரை  
உள்ளவர் சிறுவரென்று  
கூறியுள்ளது ஐ.நா. சபை பிரகடனம்  
அதை பின்பற்ற வேண்டியது எங்கள் கடமை

சிறுவரென்றால் சிறுமையானவர் என்று  
நினைக்கின்றனர் மூடர் பலர்  
அச் சிறுவனே நாளைய சிந்தனையாளன் என்று  
உறுதி கொள்வோம் இன்று முதல்

ஐ. நா. வின் ஐம்பத்தி நாலுரையில் உள்ளது  
சிறார் உரிமை  
அதை ஆதரவுடன் பேணுவது அறிவுள்ள  
பெரியோர் கடமை

செல்வி. யோ. சசீகரன்  
கண்ணகி ம.வி  
ஆறுமுகநாவலர் சி.வ  
புதுக்குடியிருப்பு.  
மப்/ புதுக்குடியிருப்பு

## வென்றெடுத்த சிறார் உரிமை

அன்னை!  
கருவுற்ற நாள் முதலாய்  
மூவாறு வயது வரை  
முதல்வனான சிறுவன் என்று  
முத்தோர்கள் கூறினார்கள்

சாதனைகள் பலபுரிந்து  
சரித்திரங்கள் படைத்திடவே  
நிலவுலகில் நிடுழி வாழ்க  
அவதரித்தாய் பூவுலகில்

வெற்றிகள் பல பெற்று  
வீரியமாய் வாழ்ந்திடவே  
சீவியகாலப் பகுதியிலே  
சிறுவனாக அவதரித்தாய்

மனிதராக பிறந்தவர்கு  
உணர இங்கு உரிமைபல  
அந்தவகை உரிமைகளில்  
உண்டாமே சிறுவர் உரிமை

சிறுவனாக உனை நினைத்து  
சிந்தனை நோக்குடனே  
இவ்வுலகம் தந்த உரிமையை  
அடிப்படையாய் பெற்றிட்டாய்

பெற்ற இந்த உரிமையை  
பறித்தெடுக்க நினைப்பவரை  
உலகமே திரும்பிப்பார்க்கும்  
உன் உரிமை மீறப்பட்டால்

விளையாட்டு உரிமை முதல்  
கல்வி கற்கும் உரிமைவரை  
உனக்கெனவே தந்ததுஇந்த  
உலகநாடு எல்லாமாய்



ஆக்கங்கள் அனைத்தும் ஆக்கியோரையே சாரும்.

செல்வன். நடேசலிங்கம் சபேசன்  
ம.பு. ஆரையப்பதி ம.வி  
ஜீவாணந்தா ஜீ சிறுவர் சமூக  
வட்டம்  
ஆரையப்பதி.

முகத்திலே புன்சிரிப்பும்  
புல்வெளியில் புரண்டும்  
புன்னகையுடன் பூரித்து இருக்கும்  
பூக் கொத்துக்கள் - நீங்கள் எம் சொத்துக்கள்!

காலத்தின் கோல மிது!  
நானைய தலைவர்கள் சிக்குண்டு  
தவிக்கும் காலம் இது  
மார்பில் புத்தகப்பை அணைக்கும்  
நேரமிது - ஆனால் அகப்பை பிடித்திருக்கின்றனர்  
எம் தலைவர்கள்!

அன்னையின்றி அரவணைக்க  
எம் சிறார்கள் படும் துன்பங்கள் யாரறிவார்  
பேனை பிடிக்கும் மழலைகள்  
வேலை செய்து கைகளெல்லாம் தூடிக்குதையா!  
நற் பிரணையாக பாதுகாக்கப்பட வேண்டியவர்கள்  
மாறாக தண்ணீரில் தத்தளிக்கின்றனர் நீச்சல் தெரியாமல்!

எம் முனிவன் எமை சயித்து போனான்  
எம் துயரப்பாறைகளில் மட்டும்  
துளிப்பே கிடையாதா!  
எம்,  
உரிமை நிலவை தெருக்கம்பத்தில்  
எறிந்தவர் யாரோ?.....

புத்தகம் சுமக்க வேண்டிய பூஞ்சிட்டுக்கள்  
நாம்,  
தோட்டாப்பைகளுடன் கையெறி குண்டுகளுடனும்  
வேதனை வாழ்க்கையின் விழுப்புண் தாங்காமல்  
ஆத்தோரத்து ஆல்மரமும் அழுகின்றதல்லவா!

எத்தனை சிறார்களின் கனவுகள்  
அடுப்படி நெருப்பில் அஸ்த்தியாய் போனது  
எத்தனை நியூட்டனின் வாழ்வு  
தெருவோர அகதியின் கதையாய் ஆனது!

நானைய உலகை ஆளும் அரசர்களின்  
கைகளில் அடிமை விலங்குகள் - இந்த  
பிரபஞ்சத்தின் நானைய தலைமுறை  
பிச்சைத் தட்டுடன்.....

வரலாறு படைக்கும் எத்தனை மகளீர்கள்  
திருமணப் பொம்மலாட்டத்தில்  
கை கட்டிய பாவைப் பொம்மைகளாய்!  
சிறகு விரிக்கும் எத்தனை சிட்டுக்களின்  
சிறகுகள் ஒழிக்கப்பட்டு

எமது உரிமைகளை நாம் அனுபவிக்கவாழா?

முதலாளித்துவ கழகக் கவசங்களின்  
கால்களுக்கு கீழே மிதிபட்ட  
கோழிக் குஞ்சுகளாய்!

பிஞ்சு விரல்களில் வேலைவாங்கி  
பணம் சம்பாதிக்கும்  
முதலாளித்துவ முதலைக் கூட்டங்கள்  
ஒரு புறம்.....!

பச்சைக் குழந்தையில் மோகம் தீர்க்கும்  
இச்சை நாய்களின் கூட்டம் மறுபுறம்  
ஐயா! கணவான்களே இந்த பால் மணம் மாறா  
பிள்ளைகளை பாலியல் செய்ய எப்படி  
உங்கள் மனம் இடமளிக்கின்றதோ!

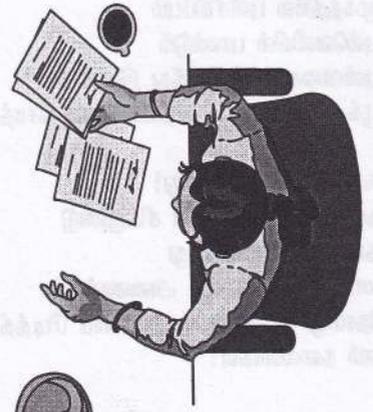
நானைய ராஜ்சியத்தில் சின்ன ராணிகள்  
வேலைக்காறிகளாக அடி மாடுகளாக  
ஆட்டுவிக்கப்படும் கொடுமை ஐயோ!  
அந்த பச்சிளம் பாவையின் உடம்பில்  
தீக்காயங்களின் உலா இதோ!

முகாரியில் மூச்சித் திணறி அழுகிறோம்  
வசந்தத்தை மீட்டு வந்து  
எம் வாழ்வின் படுக்கையில்  
மோகனம் பரிசளிக்க யாருமில்லையா!

கை நீட்டி எம் அனைத்து உரிமைகளையும்  
கேட்கிறோம் - எமக்கேயுரித்தான எம்  
நெஞ்சக் கனவுகளை எம்மிடம்  
திருப்பித்தர யாருமில்லையா!

எமக்கான விடியலின் தருணம்  
என்றேனும் ஓர் நாள் புலரும்  
எமக்கான ஞாயிறு ஓர் நாள் உதயமாகும்  
அன்று எம் உரிமைகள் உயிர்த்தெழும்!  
இனியும் எம்மால்,  
இரவில் எம் பகலைத் தொலைக்க முடியாதயா!

இலவு காத்த கிளிபோல  
காத்திருக்கின்றோம் எம் உரிமைக்காக!  
எங்கள் கனவுகள் கனிவது எப்போது?.....  
காற்றோடு கரைந்து போவதுதானா எம் கனவுகள்.....!



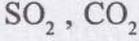
செல்வீ. பா. அனுஜா  
மட/ கிரான்குளம் விநாயகர் வித்தியாலயம்  
கருணா சிறுவர் சமூக வட்டம்  
கிரான்குளம்

முன் அட்டைச் சீத்திரம் : - செல்வீ. கு. அனுஜா  
செல்வா நகர் கிழக்கு, சக்தி சிறுவர் சமூக வட்டம்.

## வினாவிடை விஞ்ஞானம்

1. சுகதேகி ஒருவரின் குருதியில் காணப்படும் கழுக்கோசின் அளவு?  
80- 90 mg
2. கருங்கல்லில் காணப்படும் பிரதான கனியங்கள்?  
படிகம், பெல்ஸ்பர், மைக்கா
3. மீடறன் மட்டிசைப்பு முறையில் வானொலி ஒலிபரப்பிற்காகப் பயன்படுத்தப்படும் மின்காந்த அலையின் வரிசையாது?  
88MHZ - 108MHZ
4. பெற்றோரின் இயல்புகளை சந்ததிக்குடத்தும் காரணிகளைப் பரம்பரை அலகுகள் எனப் பெயரிட்டவர்?  
ஜோகன்சன்
5. கழியொலியின் உதவியுடன் சிறுசீரகக் கற்களை அகற்ற உதவும் உபகரணம் எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?  
லித்தோரிப்பர்
6. கம்பியூட்டரின் மூளை எனப்படும் கம்பியூட்டரின் பகுதி எது?  
IC (தொகையிடும் சுற்று)
7. மகோகனி வித்து பரம்பலடைய உதவும் காரணி?  
காற்று
8. LP வாயுவின் பிரதான கூறு எது?  
பியூட்டன்
9. குளோனிங் முறையில் முதன் முதலில் பிறந்த செய்மதி ஆட்டுக்குட்டியின் பெயர் என்ன?  
டோலி
10. இறாலில் காணப்படும் தூக்கங்கள் எத்தனை?  
5 சோடி10
11. பொன்னிலை மின்காட்டியைக்கண்டு பிடித்தவர்?  
ஏபிரகாம் பென்ட்
12. புவியோட்டில் ஒட்சிசனுக்கு அடுத்ததாகக் காணப்படும் மூலகம்?  
சிலிக்கன்

13. அமில மழைக்கு காரணமான இரு வாயுக்கள் தருக?



14. நுணுக்குக்காட்டியில் வில்லைகளை பாதுகாப்பாக வைக்கப்படும் இரசாயணப் பொருள்?

சிலிக்கா ஜெல்

15. "e" எனப் பெயரிட்டவர்?

ஸ்டோனி

16. புவியோட்டில் அதிகம் காணப்படும் உலோகம்?

அலுமினியம்

17. நைவ் கலத்தைக்கண்டு பிடித்தவர்?

தோமஸ் அல்வா எடிசன்

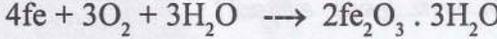
18. நைவ் கலத்தின் மின் பகுப்பொருள்?

பொட்டாசியம் ஐதரொட்சைட்

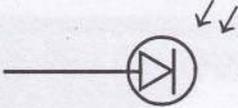
19. பார நீரின் குறியீடு?



20. இரும்பு வளியில் தொடுகையில் உள்ளபோது அதன் மேற்பரப்பில் உண்டாகும் செங்கபில ஓட்சைட்டுக்கான சமப்படுத்திய சமன்பாடு?



21. ஒளிப்புலக் கூர்மை இருவாயியின் குறியீடு யாது?



22. உடலில் காணப்படும் கலங்களின் எண்ணிக்கை?

60 மில்லியன்

23. அமுக்கத்தை அளவிடும் கருவி?

மனோமானி

24. நுணுக்குப் பன்ணி தொழிற்படும் போது ஏற்படும் சக்தி மாற்றம்?

ஒலிசக்தி → மின்சக்தி

25. சூரிய அடுப்பில் பயன்படும் ஆடி? குழிவாடி



செல்வீ ர. மிறுஜினி  
மட்/ ஆரையம்பதி ம.வி  
ஆரையூர் சி.ச.வட்டம்

# பொது அறிவுத் துணுக்குகள்

1. குளோரினைக்கண்டு பிடித்தவர் யார்?  
K. ஷீல்லி 1774
2. அலுமினியத்தைக்கண்டு பிடித்தவர் யார்?  
F ஹோலர் 1827
3. கல்சியத்தைக்கண்டு பிடித்தவர் யார்?  
H டேவி 1808
4. பரஸ்பரசைக்கண்டு பிடித்தவர் யார்?  
H பிராண்ட் 1669
5. மின் விளக்கைக் கண்டு பிடித்தவர் யார்?  
தோமஸ் அல்வா எடிசன் 1878
6. மிகச் சிறிய உயிரினம் எது?  
அம்பா
7. மிகச் சிறிய இதயம் உள்ள விலங்கு எது?  
சிங்கம்
8. விலங்குகளில் மிக வேகமாக ஓடுவது எந்த விலங்கு?  
சிறுத்தைப் புலி
9. சீறாப் புராணம் எனும் நூலை எழுதியவர் யார்?  
உமறுப் புலவர்
10. கவிமணி என்ற சிறப்புப் பெயர் பெற்றவர் யார்?  
தேசிய விநாயகம் பிள்ளை
11. அர்த்தமுள்ள இந்துமதம் எனும் நூலை எழுதியவர் யார்?  
கவிஞர் கண்ணதாசன்
12. ஆசியாவின் வைரம் என்று அழைக்கப்படும் நாடு எது?  
இலங்கை
13. எதன் குறைவாக சோக நோய் ஏற்படுகின்றது?  
இரும்புச் சத்து
14. மடிப்பு மலைத் தொடர் என அழைக்கப்படுவது எது?  
இமயமலைத் தொடர்
15. சந்திரனில் நடந்த முதல் விண்வெளி வீரர் யார்?  
நீல் ஆம்ஸ்ரோங்
16. மூங்கில் பல் உள்ள விலங்கு எது?  
முதலை

**ந. யோகாஷினி**

ஆதி வைரவர் சிறுவர் சமூக வட்டம்  
ஆரையம்பதி.

## குறுக்கெழுத்துப் போட்டி

1		2		3	
			4		5
6	7				
		8			
		9	10		

### கிடமிருந்து வலம்

- 2) பாம்பைக் குறிக்கும் ஒத்தகருத்துச் சொல்
- 4) சொல்லைக் குறிக்கும் ஒரு சொல்
- 6) இறைவனைக் குறிக்கும் ஒரு சொல்
- 8) தங்கையின் எதிர் சொல் குழம்பியுள்ளது.
- 10) தந்திர முள்ள மிருகம்.

### மேலிருந்து கீழ்

- 1) முக்கனிகளுள் ஒன்று
- 3) முகத்தை குறிக்கும் ஒரு சொல்
- 5) உயிர் பிரிந்தால் உடலை இவ்வாறு அழைப்பர் மாறியுள்ளது.
- 7) முதலிருந்து உச்சரித்தாலும் இறுதியில் இருந்து உச்சரித்தாலும் மாறுபடாத சொல்
- 9) வீட்டைக் குறிக்கும் ஒரு சொல்

செல்வன். ம. தேனுஜன்  
மட்கிரான்குளம் சரஸ்வதி  
வித்தியாலயம்.  
சரவணா சிறுவர் சமூக வட்டம்.





எவகிரீன் அச்சகம், 185A, திருமலை வீதி, மட்டக்களப்பு. 22222607