

விழா

சர்வதேச சிறுவர் தினத்தை
முன்னிட்டு வெளியிடப்படும்
சிறப்பு மலர் - 2010



வெளியீடு
பிரதேச சிறுவர் கண்காணிப்புக் குழு
பிரதேச செயலகம்,
மணிமுனைப்பற்று.



அனுசரணை
Save the Children
மணிமுனைப்பற்று



VILI

Special Publication for International Children Day – 2010

Presided by
Mr.K.Thanapalasundaram

Edited by
Mr.K.M.Puvitharan



Published by
Divisional Child Monitoring Committee
Divisional Secretariat
Manmunai Pattu.



Funded by

Save the Children

வியூ - 03

சர்வதேச சிறுவர் தின சிறப்பு மலர்

மலர்க்குழுத் தலைவர்

திரு.கோ.தனபாலசுந்தரம்
பிரதேச செயலாளர்

இதழாசிரியர்

திரு.K.M.புவிதரன்
சிறுவர் உரிமை மேம்பாட்டு உத்தியோகத்தர்

மதியுரைஞர் குழு

திரு.P.குணரட்சணம்
உதவி திட்டமிடல் பணிப்பாளர்

திரு.க.விஜேமகுமார்

உதவிப் பிரதேச செயலாளர் (நிதி)

திரு.S.துரையப்பா

நிருவாக உத்தியோகத்தர்

திரு.K.குருநாதப்பிள்ளை

நிருவாக உத்தியோகத்தர் (கிராம சேவை)

மலர்க்குழு

திரு.S.கிராசலிங்கம்

தலைமையக முகாமையாளர் (சமுர்த்தி)

திரு.T.தயாபரம்

கிராமசேவை உத்தியோகத்தர் - 151 B

திரு.S.சோமசுந்தரம்

கலாசார உத்தியோகத்தர்

திரு.T.நாகேசுந்திரன்

சமூக அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்

திருமதி.P.விரசாந்தி

இளைஞர் சேவை உத்தியோகத்தர்

திருமதி.C.விஜயலக்ஷி

நிகழ்ச்சித்திட்ட உதவியாளர் -நன்ன
டத்தை.

உள்ளே நுகழ்யமுன்...

வாழ்த்துச் செய்திகள்

✦ பிரதேச செயலாளர்	(iv)
✦ அரசாங்க அதிபர்	(v)
✦ ஆணையாளர் - நன்னடத்தை சிறுவர் பராமரிப்புச் சேவைகள்	(vi)
✦ இதழாசிரியரிடமிருந்து...	(vii)

ஆக்கங்கள்

✦ சிறுவர்களுக்கான தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவோம்	01
✦ ஒருவரிச் செய்திகள்	03
✦ குடும்ப சூழலும் சிறுவர்களும்	04
✦ இணையத்தளம் இல்லாதபோது பார்ப்பது எப்படி?	07
✦ பெற்றோரே! குழந்தைகளுக்கு நன்னடத்தையைக் கற்பியுங்கள்	08
✦ மரம் ஒன்றை நடுவோம் (கவிதை)	09
✦ "வினை விதைத்தவன் வினை அறுப்பான்" (சிறுகதை)	10
✦ "தாய்மனசு தங்கம்", "அகதிச் சிறுவர்" (கவிதைகள்)	11
✦ எம் குழந்தைகள்	12
✦ சிறுவர்களைப் பாதுகாப்போம் (கவிதை)	13
✦ வெள்ளை மாளிகை	13
✦ உடல்நிலைக் கல்வி	14
✦ தம்பி (கவிதை)	15
✦ விருத்தியும் சிறுவர்களும்	16
✦ பகை வேண்டாம்	17
✦ உலக அதிசயங்கள்	18
✦ பிள்ளைகளுக்கு சிறந்த முன்மாதிரிகை வழங்குதல்	19
✦ தொலைக்காட்சி பார்த்தல் / வானொலி கேட்டல்	20
✦ விடுகதைகளும் விடைகளும்	21
✦ சிறுவர் உரிமைகள் ஒளிபெற அனைத்துக் கரங்களையும்....	22
✦ சிறுவர்களின் இலட்சியம்	25
✦ இன்றைய சிறுவர்கள் நாளைய தலைவர்கள்	26
✦ மீன்கள் பற்றிய அதிசயக் கதைகள்	28
✦ சிறுவர்களைப் பாதுகாப்போம் (கவிதை)	28
✦ கர்வம் கொண்ட சேவலின் கதி (சிறுகதை)	29
✦ நாய்கள் பற்றிய செய்திகள்	29
✦ கடுகுச் செய்திகள்	30
✦ ஆசான் (கவிதை)	30
✦ ஆச்சரிய உலகம்	31
✦ "என்னென்று செய்தான் இந்த உலகம்" (கவிதை)	32
✦ "விழித்திடு சிறுவா" (கவிதை)	32
✦ குறுக்கெழுத்துப் போட்டி	33

பிரதேச செயலாளரின் வாழ்த்துச் செய்தி



மண்முனைப்பற்று பிரதேச செயலகம், வழமைபோலவே இவ்வாண்டும் சிறுவர் சம்பந்தமான பல்வேறு வேலைத்திட்டங்களை நிறைவு செய்த மணநிறைவுடன் 2010 ஆம் ஆண்டினை முடித்துக்கொண்டு, 2011 ஆம் ஆண்டுக்கான வேலைத்திட்டங்களை திட்டமிட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது என்பதனை இவ்விடத்தில் சுட்டிக் காட்டுவதில் மகிழ்வறுகின்றேன்.

இவ்வாண்டு கிராமிய சிறுவர் கண்காணிப்புக் குழுக்கள் மற்றும் பிரதேசமட்ட சிறுவர் கண்காணிப்புக்குழு என்பவற்றின் செயற்பாடுகளுடாக எமது மண்முனைப்பற்றுப் பிரதேச சிறுவர்கள் எதிர்பார்க்கும் பிரச்சினைகளை இனங்கண்டு அவற்றினைத் தீர்த்துக்கொள்வதில் கணிசமான ஈடுபாடு வெற்றியினையும் கண்டுள்ளோம். குறிப்பாக எமது சமூக பராமரிப்பு நிலையத்தினூடாக அங்கு கடமையாற்றும் சமூக சேவை உத்தியோகத்தர்கள், பெண்கள் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர், நிகழ்ச்சித்திட்ட உதவியாளர், நிவாரண சகோதரி போன்றோரை இணைத்துக் கொண்டு சிறுவர் உரிமை மேம்பாட்டு உத்தியோகத்தர் இப்பிரதேச சிறுவர்கள் எதிர்பார்க்கும் பிரச்சினைகளைக் கையாண்ட விதமே இவ் வெற்றிக்குக் காரணமாக அமைந்தது. அத்துடன், சமூகத்தி சமூக அபிவிருத்தித் திட்டத்தினையும் இந்நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் இணைத்துக் கொண்டமையானது மேலும் எமது சிறுவர் வேலைத் திட்டங்களை வெற்றிகொள்ள உறுதுணையாக அமைந்தது. அத்தோடு இப்பணியில் UNICEF, Save the children, TDH மற்றும் ஏனைய உள்ளூர் அரசாங்கப் பற்ற நிறுவனங்களின் பங்களிப்பும் பாராட்டத்தக்கது.

கிராமிய மட்டத்திலே அமைக்கப்பட்டுள்ள சிறுவர் கழகங்களை வலுப்படுத்தி, அவர்களின் தேவைகளை இனங்கண்டு அவற்றைப் பெற்றுக்கொள்வதில் எமது பிரதேச செயலகம் மிகவும் அக்கறையாகவுள்ளது. இதனடிப்படையில் சிறுவர் கழகங்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் சிறுவர் நூலகம் அமைப்பதற்கான இடத்தினையும் அவற்றிக்குத் தேவையான புத்தகங்களையும் பெற்றுக்கொடுத்துள்ளோம். அதேபோன்று சிறுவர் கழகங்களுக்குத் தேவையான விளையாட்டு உபகரணங்களையும் வழங்கியுள்ளோம். அவ்வாறே எமது பகுதியில் அமைக்கப்பட்டுள்ள சிறுவர் கழகங்களும் சிறப்பாக ஆர்வத்தடன் இயங்குவதனையும் இவ்விடத்தில் குறிப்பிடக்கூடியனாகும். இவ்வாண்டுக்கான மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் 1வது சிறந்த சிறுவர் கழகமாக வேடர் குடியிருப்பு 'மலரும் மொட்டு' சிறுவர் கழகம் நன்னடத்தை சிறுவர் பராமரிப்புத் திணைக்களத்தால் தெரிவுசெய்யப்பட்டமை இதனை வெளிப்படுத்துகிறது எனலாம். பல்வேறு வேலைத் திட்டங்களை நிறைவு செய்த மணநிறைவுடன் "விழி" சிறுவர் மலர் வெளியீட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டு எமது இறுதி சிறுவர் தின நிகழ்வினை நடத்துவதில் நான் மட்டுமே மகிழ்ச்சி கொள்கின்றேன். பாடசாலை மற்றும் சிறுவர் கழகங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு நடாத்தப்படும் கட்டுரை, கவிதை, நாடகப் போட்டிகளை அரங்கேற்றுவதற்கும், அவர்களின் திறமைகளை வெளிக்கொணர்வதற்கும் இச்சிறுவர் தின நிகழ்வு விழி கோலும் என நம்புகிறேன். "விழி" சிறப்பு சிறுவர் சஞ்சிகையானது வழமைபோலவே இவ்வாண்டும் அவர்களது ஆக்கங்களை மட்டும் சமந்துவருவது விசேட அம்சமாகும். அவர்கள் தங்களது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கான உரிமையினை "விழி" பெற்றுக் கொடுத்துள்ளதனை எவரும் மறுப்பதற்கில்லை. மட்டுமன்றி இவ் "விழி" சஞ்சிகையானது சிறுவர் உரிமை, சிறுவர்களின் தேவைகள், அவர்கள் எதிர்பார்க்கும் பிரச்சினைகள் தொடர்பான அறிவுட்டத் திணை எமது சமூகத்திற்கு வழங்குமென நம்புகின்றேன்.

இவ்வேளையில் ஆக்கங்கள், நிழ்ச்சிகளைத் தந்துதவிய சிறுவர்களுக்கும், அவர்களைப் பாடசாலை மட்டத்திலே வழிப்படுத்திய அதிபர், ஆசிரியர்களுக்கும், "விழி" உருவாக்கத் திற்கான நிதியுதவியினை வழங்கிய "சிறுவர் பாதுகாப்பு நிறுவனம்" (Save the children) விழா ஏற்பாட்டுக்கு உதவிய அரசு, அரசாங்கப் பற்ற அமைப்புகள் அனைத்துக்கும் எமது நன்றியைத் தெரிவிப்பதுடன், சிறுவர் மேம்பாட்டிற்காக உழைக்கும் எனது பிரதேச சிறுவர் கண்காணிப்புக் குழு சார்ந்த அனைவருக்கும் எனது பாராட்டுக்கள் உரித்தாகட்டும்.

தரு. K. தனபாலசுந்தரம்,

பிரதேச செயலாளரும்,

பிரதேச சிறுவர் கண்காணிப்புக்குழுத் தலைவரும், மண்முனைப்பற்று.

அரசாங்க அதியரின் வாழ்த்துச் செய்தி



ஈர்வதேச சிறுவர் தினத்தை முன்னிட்டு மண்முனைப்பற்று, ஆரையம்பதி, பிரதேச செயலகத்தினால் வெளியிடவிருக்கும் “விழி” எனும் சிறப்பு மலருக்கு வாழ்த்துச்செய்தியை வழங்குவதையிட்டு பெரும் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

பிரதேச செயலக ரீதியாக நடைபெறும் சிறுவர், முதியோர் தின விழாக்கள் பிரதேசத்தின் பண்பாட்டு விழுமியங்களைப் பேணுவதற்கும், அதனூடாக தலைமுறைளுக்கிடையேயான உறவுகளை விருத்தி செய்து ஒற்றுமையை வளர்ப்பதற்கும் துணைபுரிவதாகவுள்ளது எனலாம்.

எமது இன்றைய சிறுவர்களே நாளை வரும் காலத் தலைவர்களாவர். இவர்களுள் இலைமறை காய்களாகப் புதைந்து கிடக்கும் ஆற்றல்களை வெளிக்கொணர்ந்து அவர்களை எதிர்காலக் கதாநாயகர்களாக ஆக்குவது மட்டுமன்றி, அவர்கள் என்றென்றும் சிரித்து, சிந்திக்கத்தக்க மனிதர்களாக ஆற்றுப்படுத்துவதற்கும் இம்மலர் உறுதுணைபுரியும் என்பதில் எவ்வித ஐயமில்லை.

இதுபோன்ற சமூக நிகழ்வுகளைத் தொடர்ச்சியாக நடாத்தி “விழி” மூலம் விழிக்க வைத்து வருகின்ற மண்முனைப்பற்று, ஆரையம்பதி பிரதேச செயலாளருக்கும், மற்றும் செயலக ஊழியர்களுக்கும், விழாக் குழுவினருக்கும் எனது இதயம் கனிந்த பாராட்டுக்களையும், நல்வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

திரு.சுந்தரம் அருமைநாயகம்,
அரசாங்க அதியரும், மாவட்டச் செயலாளரும்,
மட்டக்களப்பு.

Message from the Commissioner of Probation and Childcare Services

I am very much pleased that the Divisional Secretariat, Manmunai Pattu has made necessary arrangement to publish a souvenir this year as well, in connection with the World Children's Day. Which falls on 01st of October 2010.



"Give hands to enlighten the children" as the theme of this year's children day with stealing attention of elders including parents for the purpose of enlivening the world of children and endowing them with better tomorrow.

In the light of such a situation, the most appropriate and timely steps taken by the Divisional Secretariat, Manmunai Pattu in providing necessary guidance for the parents to create such a conducive atmosphere, for the well-being of children in the area, is most praiseworthy. I do sincerely appreciate this effort taken by the Child Right Promoting Officer with due support given by the Divisional Secretary Manmunai Pattu and his staff at Divisional Secretariat Manmunai Pattu in the best interest of the child and fervently believe that the children in the are will benefit much by this concerted effort.

I wish their exemplary endeavour, all the best.

Mr.D.M.S.Abayagunawardana

Commissioner of Probation and Childcare Services,
Department of Probation and Child Care Services,
Nugegoda.

தேவாசிரியரிடமிருந்து...



சீமீபத்திய சமூகப் பொருளாதார மாற்றங்கள், குடும்பக் கட்டமைப்பில் பல்வேறு நெருக்கடிகளையும், மாற்றங்களையும் உருவாக்கியுள்ளது. மனித உறவாடல்களில் நேர்மையினத்தையும், எதிர்மறையான

சிந்தனையையும் நடத்தைப் பண்புகளாக்கியுள்ளன. ஆணும் பெண்ணும் பொருளிடலில் அதிகம் நாட்டம் கொண்டவர்களாகத் தீவிரமாக உழைக்க வேண்டியவர்களாகவும் மாறி வருகின்றார்கள். வீரிவுபெறும் நுகர்வுப் பண்பாடு இதுவரை காலமும் நாம் கட்டிக்காத்த சமூக மதிப்பீடுகளில் விழுமியங்களில் பெரும் நெருக்கடிகளை ஏற்படுத்தி வருகின்றன. இதனால் குடும்ப மனித உறவுகளில் மேலும் சிக்கல்களும் விலகல்களும் தனிமைப்பாடும் ஏற்படுகின்றன. இப் பின்னணியில் சிறுவர் சமுதாயத்தின் மீதும் பாதுகாப்புப் பராமரிப்பும் குறைந்த நிலை காணப்படுகிறது. அத்தோடு பெரியவர்களால் பராமரிக்கப்படவேண்டிய சிறுவர்கள் மிக மோசமான துஷ்பிரயோகங்களுக்கும் உள்ளாக்கப்படுகின்றனர். சமூக சனநாயகம், சமூக நீதி, சமூக சமத்துவம் முதலான பண்புகளில் சிறுவர் உரிமையினைப் பாதுகாப்பது தொடர்பாக இன்னும் முழுமையான விழிப்புணர்வு ஏற்படுவதாக இல்லை. உரிமை மீறல், சுரண்டல், ஒடுக்குமுறை மற்றும் வன்முறையாகவும் சிறுவர் உலகத்தை தொடர்ச்சியாகத் தாக்கி வருகின்றது.

நாளாந்த வாழ்வில் பெரியவர்கள் - சிறுவர்களது பிரச்சினைகளை வரையறுப்பதை விட சிறுவர்கள் தாங்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளையும் சவால்களையும் அவர்களாகவே வெளிப்படுத்த வேண்டிய அவசியம் இன்று எல்லோராலும் உணரப்பட்டு வருகின்றது. அத்தோடு சிறுவர்களின் திறமைகளையும், ஆற்றல்களையும், ஆளுமைகளையும் தலைமைத்துவத்தையும் விருத்தி செய்வதனை நோக்காகக் கொண்டும், சர்வதேச சிறுவர் சமவாயத்தில் சிறுவர்கள் தங்களது கருத்துக்களை வெளியிடுவதற்கு உள்ள உரிமையினை அடியொற்றியும், குடும்ப, சமூகத் தளங்களிலும் சிறுவர் பாதுகாப்பு அறிவூட்டலை மேலும் விரிவடையச் செய்வதற்காகவும் இப்பிரதேச சிறுவர்களது படைப்புக்களை ஆவனப்படுத்தும் நோக்கத்துடனும், படைப்புக்களை வழங்கிய ஒவ்வொரு சிறுவர்களும் தங்களது சாதனைகளைப் பார்த்து மகிழ்வதுடன் மீண்டும் சிறந்த படைப்புக்களை உருவாக்க முயற்சிக்கக்கூடிய நிலையினை ஏற்படுத்தும் நல்லெண்ணத்துடனும், எதிர்கால சமுதாயத்திற்கு சிறந்த எழுத்தாளர்களை இனம்காட்டும் வகையிலும் பலரது பாராட்டுக்களுடனும் ³ தடவையாகவும் இம்மலரைப் பிரசுரிப்பதற்கு பிரதேச சிறுவர் கண்காணிப்புக்குழு தீர்மானித்திருந்தது.

இம்மலரை வெளியிடுவதற்கு பல்வேறு வழிகளில் ஆலோசனையும், அனுமதியும் வழங்கிய பிரதேச செயலாளர் திரு.க.தனபாலசுந்தரம் அவர்களுக்கும், இம்மலர் அச்சுப்பதிப்பு வேளையில் அறிவுரை வழங்கிய உதவிப் பிரதேச செயலாளர் (நிதி) திரு.க.பிழேற்குமார் அவர்களுக்கும், இம்மலரை முழுமையாக வெளியிட நிதியுதவி வழங்கிய Save the Children நிறுவனத்தாருக்கும், பக்கபலமாக நின்று உதவிய சமூக அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் திரு. T.நாகேந்திரன், சமூகசேவை உத்தியோகத்தர் திரு. T. அம்பிகாபதி அவர்களுக்கும், சமூகப் பராமரிப்பு மைய உத்தியோகத்தர்கள், மலர்க்குழு உறுப்பினர்கள் மற்றும் ஏனைய எமது பிரதேச செயலக உத்தியோகத்தர்கள், வாழ்த்துச் செய்திகள் வழங்கியோர்கள், ஆக்கங்கள் வழங்கிய சிறுவர்கள், அதற்குதவிய பாடசாலை அதிபர்களுக்கும், இவ்விழா சிறப்புற நிதியுதவி வழங்கிய Desmio, RDF, Sweedf சமுர்த்தி சமூக அபிவிருத்திப் பிரிவு, நன்னடத்தை சிறுவர் பராமரிப்புத் திணைக்களம் மற்றும் பல வழிகளிலும் ஒத்துழைப்பு வழங்கிய நல்ல உள்ளங்களிற்கும், நன்றிகளைத் தெரிவிப்பதோடு, இம்மலரை அழகுற அச்சிட்டுத்தந்த சண் அச்சக உரிமையாளருக்கும், உழழியர்களுக்கும் எமது மன மார்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

தீரு. K.M.புன்தரன் BA (Hons) EU SL

Dip.in Counselling-SEUSL, Dip.in.Human Rights - University of Peradchniya

Dip.in.Child Protection- NISD, Child Rights Promoting Officer & Secretary of the DCMC Divisional Secretariat, Manmunaipattu.

இன்றைய சிறுவர்களே வருங்காலத் தலைவர்கள்", "இன்றைய வளரிளமைச் செல்வர்களே வருங்காலச் சமுதாயத்தை வளர்த்தெடுக்க விரும்பும் முத்துக்கள்", "இச்சிறார்கள் வருங்கால நாட்டின் கதாநாயகர்கள்". செல்வச் செழிப்புடனும் நல்ல பல சிந்தனைகளுடனும் வாழ வேண்டிய நமது சிறார்கள் நிலைதடுமாறி இன்றைய உலகின் காலச் சக்கரத்தில் சிக்குண்டு நிரக்கதிக்குள்ளாகி அவலப்படுகின்றனர். மனிதர்களாகிய நாம் ஒவ்வொருவரும் இச்சிறார்களின் அவல நிலையை நீக்கி அவர்களுக்கான சிறந்த வருங்காலத்தைக் கட்டியெழுப்புவது எமது முக்கிய கடமையாகும்.



சிறுவர்களுக்கான தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவோம்

சிறுவர்களின் அவல நிலை குறித்து 1924ம் ஆண்டின் சிறுவர் உரிமை பிரகடனத்

திலும், 1989ம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 29ம் திகதி ஐக்கிய நாடுகள் பொதுச்சபைப் பிரகடனத்திலும் கூறப்பட்டது. இதன்படி ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் சிறுவர் உரிமைகள் பற்றிய சமவாயம் 1989ம் ஆண்டு நவம்பர் 29ம் திகதி ஐக்கிய நாடுகள் பொதுச்சபையினால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு 1991ம் ஆண்டில் இலங்கை அரசும் அதனை உறுதிப்படுத்தியது. அதாவது ஐக்கிய நாடுகள் சபையினால் வெளியிடப்பட்ட இந்த சமவாயம் சிறுவர்கள் சிறப்பான மதிப்பிற்கு உரியவர்கள் என்பதை ஏற்றுக்கொண்டு அவர்களுக்குரிய நன்மைகள், அவர்கள் பெறவேண்டிய பாதுகாப்பு ஆகியவற்றை வரைமுறைப்படுத்துகின்றது.

ஐ.நா.சபையினால் வெளியிடப்பட்ட சிறுவர் உரிமை பற்றிய சமவாயத்தின் 1ம் உறுப்புரிமையில் 18 வயதிற்குட்பட்ட ஒவ்வொருவரும் சிறுவர், சிறுமியராகக் கணிக்கப்படுவர் எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதன்படி 18 வயதிற்கு உட்பட்ட சிறார்களின் நலனைப் பேணி அவர்களை

மகிழ்ச்சியுடன் வாழவைத்து, அவர்களை அன்பாகவும், அவர்களுக்குத் தேவையானவற்றை பெற்றுக்கொடுத்தும் அவர்களின் உரிமைகளைப் பேணவேண்டிய மாணசீக கடமை மனித இனத்திற்கு உண்டு என இப்பிரகடனம் வலியுறுத்துகின்றது. ஆனாலும் பல்வேறு நாடுகளிலும் வாழும் கோடிக்கணக்கான சிறார்களின் அந்த "மகிழ்ச்சி கரமான வாழ்க்கை" என்னும் அந்தஸ்து சிதைக்கப்பட்டு அல்லது மழுங்கடிக்கப்பட்டு ஐ.நா.வின் இப்பிரகடனத்தை கேலிக்கூத்தாக்கியதை பல்வேறு சம்பவங்களின் மூலம் காணக்கூடியதாகவுள்ளது.

உலகெங்கும் வாழும் சிறார்கள் சாதாரண நிலமையின் கீழ் சுயகௌரவம், சுதந்திரம், நல்ல தேகாரோக்கியத்துடன் வாழ்வதற்கு உரிமையுண்டு. அவர்கள் பிறப்பிலிருந்து பெயரொன்றையும், தேசிய இனமொன்றையும் பெற்றுக்கொள்வதற்கு வழியுண்டு. போதிய போஷாக்கு, வாழ்விட வசதி, விளையாட்டு, மருத்துவ வசதி போன்ற சமூகப் பாதுகாப்பு நலவரிமைகளை அனுபவிப்பதற்கும், புலக்குறைபாடு காணப்படின் கல்வி, பராமரிப்பு என்பவற்றின் விசேட கவனிப்புக்களையும் பெறுவதற்கும் உரிமை

படைத்தவர்களாகின்றார்கள். அன்பும், பாதுகாப்பும் நிலவும் ஒரு சூழ்நிலையில் முடியுமானவரை தம் பெற்றோர்களின் பராமரிப்பின் கீழ் வாழ்வதற்கும் கல்வி என்னும் கரை கடந்த அழியாச் செல்வத்தை நுகர்வதற்கும் சிறுவர்களுக்கும் உரித்துண்டு என்று பிரகடனம் எடுத்துரைக்கின்றது. போர்க்காலங்களில் பாதுகாப்பினை யும், நிவாரணத்தையும் பெற்றுக்கொள்வதற்கும் புறக்கணிப்பு, கொடுமை, சுரண்டல், துஷ்பிரயோகம் போன்ற நிலைமைகளிலிருந்து பாதுகாப்புப் பெறுவதற்கும் சிறுவர்களுக்கு உரித்துண்டு என்று சிறுவர்கள் உரிமை சமவாயத்திலுள்ள உறுப்புகரைகள் எடுத்தியம்புகின்றன.

இன்று வாழும் சிறுவர்களில் பெரும்பகுதியினர் வறுமையின் கொடுந்தாக்குதலுக்கு உட்பட்டிருப்பதனால் வாழ்க்கையின் போராட்டம் அவர்களுக்கு எளிதாக

அமைவதில்லை. பட்டினி, சுகாதார மற்றும் வீட்டு வசதிகள் இன்மையும், தீய சமூக பாதிப்புக்கள் சிறார்கள் சிறு பராயத்திலே உழைப்பாளிகளாக மாறவேண்டிய அவலத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. மனிதர்களாகிய நாம் இந்த கொடூர அவலத்தைத் தடுத்தது நிறுத்தி, இன்றைய சிறார்களான எதிர்காலத் தலைவர்களுக்கு செளகரியமான வாழ்க்கையை வழங்க வேண்டியது முக்கியமான மான சீக்கக் கடமையாகும்.

மேலும் "சின்னஞ்சிறு பறவை போல, நீ திரிந்து பறந்து வா பாப்பா..." என்று பாறதியார் பாடிச் சென்றுள்ளார். அதற்கு இணங்க பறந்து, மகிழ்ந்து வாழுகின்ற இக்கால வயதிலே சிறுவர்கள் அடக்கி ஒருக்கப்பட்டு பணம் படைத்தவர்களால் இச்சிறார்களின் வாழ்க்கை குழிதோண்டிப் புதைக்கப்படுகின்றது. இக்கொடூர கொடுமைகளை தட்டிக்கேட்க இலங்கையில் மட்டுமன்றி, ஏனைய உலக நாடுகளிலும் இன்று சிறுவர் நிதியம், சிறுவர் பாதுகாப்பு ஒன்றியம் என பல நிறுவனங்கள் நிறுவப்பட்டு சீர்செய்யப்பட்டாலும் சிறுவர்களது உரிமைகளும் பாதுகாப்பும் சில பெற்றோர்களாலும், கூழலினாலும் பொருளாதார நிலைகளினாலும் வீணடிக்கப்படுகின்றன. இதுபற்றி உலக நாடுகளின் கருத்தரங்குகள், பேச்சுவார்த்தைகள், சிறுவர் மகாநாடுகள் என நிகழ்த்தப்படுகின்றன. இலங்கையிலும் சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் செய்யப்பட்டதை அடுத்து அண்மைக்காலத்தில் சிறுவர்களுக்கான ஐக்கிய நாட்டுப் பிரதிநிதிகள் இலங்கைக்கு வருகை தந்து பேச்சுவார்த்தைகளை நடத்தினர். இவ்வாறான செயற்பாடுகள் மூலம் சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தைத் தடுத்து சிறுவர்களுக்கான சுபீட்சமான எதிர்காலத்தினை நாம் கட்டியெழுப்ப முடியும்.

சிறுவர் உரிமை பட்டயத்தில் 28ம் உறுப்புரையில் கல்விபற்றி எடுத்து இயம்பப்பட்டுள்ளது. இதில், "கல்வி பயிலும் உரிமை எல்லாச் சிறார்களுக்கும் உண்டு. ஆரம்பக் கல்வியை கட்டாயமாகவும், இலவசமாகவும் கிடைக்கச் செய்வது அரசாங்கத்தின் கடமை" என குறிப்பிடப்

பட்டுள்ளது. இதன் நிமித்தம் சகல சிறுவர்களுக்கும் இலவசக் கல்வியை வழங்கி, அவர்களைச் சிறந்த நாளைய தலைவர்களாக மாற்ற வேண்டியது அரசினது கடமையாகும்.

ஒரு நாட்டுக்குச் சொந்தமான மிகவும் பெறுமதியான பொக்கிஷம் சிறுவர்களேயாவர். ஒரு நாட்டின் நிகழ்காலமும் எதிர்காலமும் சிறார்களே. ஒரு நாட்டின் நிலைப்பாட்டையும், அபிவிருத்தியையும் மனதார விரும்பும் அனைத்துப் பிரஜைகளும் சிறுவர்களது உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல் அவர்களின் தலையாய கடப்பாடாகும். நமது எதிர்காலச் செல்வங்களின் மீது எம்மால் திணிக்கப்படும் நச்சு சுவாலையை நசுக்கி புதிய யுகத்திற்கான நல்லதோர் தலைவர்களை உருவாக்க வேண்டுமாயின், சிறுவர்களுக்கு சாதகமான சினேகபூர்வமான சமூகத்தை உருவாக்கிக் கொடுத்து அவர்களை நாளைய சிறந்த தலைவர்களாகக் கட்டியெழுப்ப வேண்டியது எமது தலையாய கடமையாகும்.

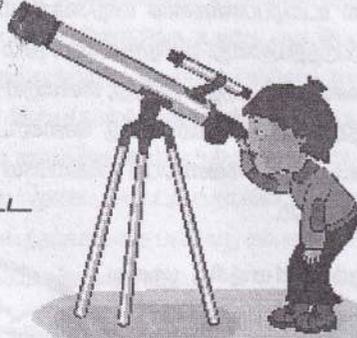
சிறுவர் உலகானது பூங்காவனம் போன்றது. அதிலுள்ள இன்பத்தை சில காமவெறியாளர்கள் சரியான முறையில் நுகராமல் சிறார்களைப் பாலியல் வல்லுறவிற்கு உட்படுத்தி, சிறுவர் உலகை மயான வாழ்வாக்குகின்றனர். இவ்வாறான நிலைமைகளைத் தடுத்து சிறுவர் உலகை காப்பதற்கு, நாளைய தலைவர்களைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு ஐ.நா.சபையின் ஆணைக்கு உட்பட்டு அரசின் அனுமதியோடு சிறுவர் நிதியம், மாகாண கண்காணிப்புக் குழுக்கள், விசேட சிறுவர் நல பொலிஸ் பிரிவு என்பன இயங்குகின்றன. இத்தகைய பல சீரிய நடைமுறைகள் செவ்வனே நடைமுறைப்படுத்தி எமது செல்வங்களான சிறார்களை வருங்கால சிறப்பான தலைவர்களாக உருவாக்க வேண்டியது எமது ஒவ்வொருவருடைய கடப்பாடாகும் என்பதில் எவ்வித ஐயமுமில்லை.

ச.வினோகரன் - விநாயகர் சிறுவர் கழகம்

தரம் - 13

மட/கிரான்ஞளம் விநாயகர் மகா வித்தியாலயம்.

ஒருவரிச் செய்திகள்



- ✿ உலகில் அதிக முட்டையிடும் உயிரினம் - கறையான்
- ✿ உலகில் அதிகளவு சிலை வடிக்கப்பட்ட மனிதர் - லைன்ஸ்
- ✿ உலகில் உயரமான நாடு - தீபத்
- ✿ உலகில் மிகப்பெரிய அருங்காட்சியகம் ஓங்க்லாந்தில் உள்ளது.
- ✿ உலகில் அதிகளவு கிடைக்கும் உலோகம் - அலுமினியம்
- ✿ உலகில் அதிகளவில் பயன்படுத்தும் காய்கறி - வெங்காயம்
- ✿ மனித மூளை தன் ஆயுட்காலத்தில் பத்துக்கோடி செய்திகளைச் சேமிக்கும் திறன் கொண்டது.
- ✿ பிலிப்பைன்ஸ் நாட்டில் உள்ள மொத்த தீவுகளின் எண்ணிக்கை - 7100
- ✿ பிரான்ஸ் நாட்டைச் சேர்ந்த நெரால்ட் என்பவரே ஜஸ்கீர்மை கண்டுபிடித்தார்.
- ✿ ஹங்கேரியில் உள்ள உப்பின் நிறம் - நீலம்
- ✿ ஐரோப்பாவிலுள்ள மிக நீளமான நதி - வோல்கா
- ✿ பெற்றோலியத்தைச் சுத்திகரிக்கும் அமிலம் - கந்தகம்
- ✿ விற்றமின் 'ஏ' யைக் கண்டுபிடித்தவர் - ஹொப்கின்ஸ்
- ✿ பிரான்ஸ் நாட்டின் தேசிய மலர் - லீல்
- ✿ மனித மூளையின் நிறை மனித உடல் நிறையில் 2 சதவீதம் ஆகும்.
- ✿ மிகக் குறைந்த எழுத்துக்களைக் கொண்ட மொழி - ஹவாய் மொழி
- ✿ பூட்டுச் சாவியைக் கண்டுபிடித்துப் பயன்படுத்தியவர்கள் - ரோமர்
- ✿ தக்காளிப் பழத்துக்கு முதலில் வைக்கப்பட்ட பெயர் - லீப் அப்பீள்
- ✿ குயில் குளீர் காலத்தில் கூவாது.

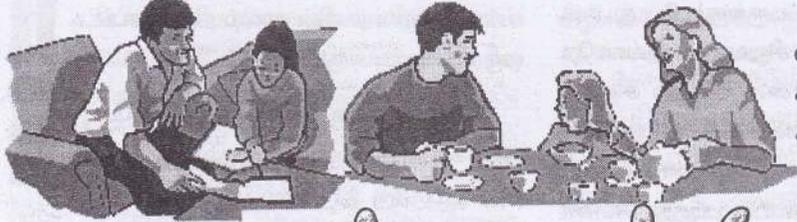
ஆக்கம் : க. குவப்பிரியன்

இளந்தளிர் சிறுவர் கழகம்

ஆம் - 11

மட்டாழங்குடா ஸ்ரீ விநாயகர் வித்தியாலயம்

குடம் புரண்டோடும் தற்கால உலகில் இடம்மாறி எல்லோருடைய மனதிலும் விடம் கலந்து மனத்திடம் குலைந்து இருப்பவர்களுக்கு ஆன்மா லயப்படுவதற்காக ஆலயங்கள் ஊர்தோறும் அமைக்கப்பட்டன. அத்தனை ஆலயங்களிலுமுள்ள மொத்த இறைவனின் உள்ளங்களையும் திருவடிவினையும் கொண்ட சிறுவர்களையும், அந்தக் கள்ளமில்லா உள்ளங்களினை கறைபடிய வைப்பதற்கோ, கதிர்வளாய் வளர்ப்பதற்கோ தன் பங்கே முதலானது, முதன்மையா



பிறக்கும் போது எவரும் நல்லவராகவோ, கெட்டவராகவோ பிறப்பதில்லை.

னது என எங்கும் எதிலும் கரம் உயர்த்தி நிற்க வேண்டிய பொறுப்பு குடும்பச் சூழலையே சாரும்.

குடும்ப சூழலும் சிறுவர்களும்

பொதுவாக “இன்றைய சிறுவர்கள் நாளைய தலைவர்கள்” எனும் புதுமொழிக்கூடாக நோக்கும் போது இவ்வாறு வளர்ந்து வருகின்ற சிறுவர்கள் எதிரகாலத்தில் நற்பிரஜையாக வருவதற்கும் நற்பழக்கவழக்கங்களைக் கடைப்பிடிப்பதற்கும் சமுதாயத்தில் தமக்கென ஒரு இடத்தைத் தக்கவைத்துக் கொள்வதற்கும் அடிப்படையாக அமைகின்ற காரணிகளில் ஒன்றாகவும், மிகவும் முக்கியமானதாகவும் அமைவது குடும்பச் சூழலாகும்.

“நிலத்தில் கிடந்தமை கால் காட்டும் காட்டும்” என்பது வள்ளுவனின் வாக்கு, இதன் மூலம் ஒரு நிலத்திலே முளைக்கின்ற விதையானது அந்நிலத்திற்குரிய விதையையே வெளிப்படுத்தும். அதேபோல் ஒரு சிறுவனானவன் வளர்ந்து சமூகத்திற்குள் நுழையும் போது அவனது செயற்பாடுகளுக்கு அவன் வளர்ந்த சூழலே காரணமாகி விடுகின்றது. மேற்படி சிறுவர்களின் வாழ்விலே ஆரம்ப

மாகவும், அடித்தளமாகவும் இருப்பது குடும்ப சூழலையாகும். இதற்கு மைய ஒரு சிறுவனது குடும்பச் சூழலில் அவனுக்கு நன்மை பயக்கும் காரணிகள் அமைவதோடு, தீமை பயக்கும் காரணிகளும் இணைந்தே காணப்படும். இதற்கமைவாக நல்ல சூழலிலே வளரும் சிறுவன் நல்ல நடத்தைக்கோலமுள்ள நற்பிரஜையாகவும், பிழையான நடத்தைக்கோலமுள்ள சூழலிலே வளரும் குழந்தை பிறழ்வான நடத்தைக் கோலமுடையவனாகவும் விளங்குகின்றான்.

சிறுவயதில் அவர்களுக்குக் குடும்பச் சூழலினால் ஏற்படும் உளரீதியான தாக்கங்களும் அவர்களுடைய வாழ்வில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன. குறிப்பாக சிறுவர்களின் உள நிலையைப் பொறுத்தவரை தமது தாய், தந்தை செய்யும் செயலே சரியானது என தீர்மானிக்கின்றனர். இவ்வாறு தீர்மானிக்கின்ற போது அத்தாய், தந்தை பிறழ்வான நடத்தை உடையவர்களாயின் அந்தக் குழந்தையும் அந் நடத்தையினையே கொண்டிருக்கும். மேலும், “தொட்டில் பழக்கம் சுடுகாடு மட்டும்” என்னும் முதுமொழிக்கிணங்க சிறுவயதிலிருந்தே தீய செயல்களில் ஈடுபடும் சிறுவர்கள் பெரியவர்கள் ஆனாலும் அந்நடத்தைகளை மாற்றிக்கொள்வது கடினமானதாகும். இவ்வாறு தாய், தந்தையின் பிறழ்வான நடத்தைக் கோலம் எனக் கூறும்போது அவை பின்வருமாறு அமையும்.

இன்றைய நவீன உலகத்தில் எத்தனையோ ஆயிரம் கண்டுபிடிப்புக்கள் நிகழ்ந்தாலும் “புதியன புத்தலும் பழையன கழிதலும்” என்னும் வாக்கியத்திற்கிணங்க நாம் விஞ்ஞான உலகிற்குள்

தள்ளப்பட்டாலும், சில காரணிகள் நம்முடைய வாழ்வில் இன்னும் இடம்பிடித்துக் கொண்டிருக்கின்றன. அதில் முக்கியமாக “மது அருந்துதலைக் குறிப்பிடலாம். இன்றைய விஞ்ஞான உலகம் இம்மது அருந்துவதால் எத்தனையோ உயிரை மாய்க்கின்ற நோய்கள் வருவதாகக் குறிப்பிட்டாலும், முன்னைய காலத்தில் இந்நோய்கள் பற்றி அறியாத நிலையில் இருந்த மது அருந்துவோரின் எண்ணிக்கையைவிட இன்று அதிக எண்ணிக்கையானோர் மது அருந்துவது வேதனைக்குரிய செயலாகும். வீட்டுத் தலைவனே இவ்வாறான தீய செயலில் ஈடுபட்டிருக்கும் போது அக்குடும்ப சூழலில் வளரும் சிறுவனும் இவ்வாறே தீயவனாக மாறிவிடுகிறான். மேலும் சிறுவர்களைப் பொறுத்தவரையில் கல்வி என்பது பிரதான விடயமாகும். இவ்வாறு எதிர்காலமானது கல்வியில் தங்கியுள்ள நிலையில் படித்துக்கொண்டிருக்கும் சிறுவனை அழைத்து, மதுசாரம் வாங்க கடைத்தெருவுக்கு அனுப்பும் தரங்கெட்ட குடும்பச் சூழலில் வளரும் சிறுவனின் எதிர்காலம் எவ்வாறு அமையும் என்பது கேள்விக்குரியதே ஆகும்.

இதமட்டுமல்ல, ஒரு சிறுவனானவன் அகச் சூழலான குடும்பச் சூழலில் மட்டுமல்ல, புறச் சூழலான பாடசாலை விளையாட்டு மைதானத்திலும் தன் நேரத்தை அதிகமாகக் கழிக்கின்றான். இந்நிலையில் தம்முடன் சேரும் தீய நண்பர்களின் செயற்பாடுகளினால் பீடிக்கப்பட்டு அதனைத் தன் நடத்தையில் வெளிக்காட்டுகிறான். இதனை அறிந்த தாய், தந்தையர் மிகவும் அதிகமான தண்டனைகளை வழங்கித் திருத்த முற்படும் வேளையில் அச்சிறுவன் அத்தீய செயலில் தன்னை முழுமையாக ஈடுபடுத்துவதற்கு வழிகோலுவதாக பெற்றோரின் அச்செயல் அமைந்து விடுகிறது. இவ்வாறான குடும்ப சூழலும் வளர்ந்து வரும் சிறுவர்களினூடாக நோக்கும் போது வெறுக்கத்தக்கதாகும்.

மேலும் செய்யாத தவறுக்காக சிறுவர்களைத் தண்டித்தல், பெரியவர்கள் மீதும்,

பிறர் மீதும் உள்ள கோபத்தை சிறுவர்கள் மீது காட்டுதல், மற்றவர்கள் முன் சிறுவர்களை இழிவுபடுத்தல் போன்ற செயல்களில் தாய், தந்தையர் ஈடுபடும் போது வளர்ந்து வருகின்ற எதிர்கால சந்ததியினரான சிறுவர்களைப் பாதிப்பதில் இவ்வாறான குடும்பச் சூழல்கள் முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றன. இவ்வாறான செயற்பாடுகளினால் மனம் வருந்தும் சிறுவர்கள் பெரும்பாலும் உளரீதியாகப் பாதிப்படைந்து பிழையான வாழ்க்கைக் கோலத்தையே வெளிப்படுத்துகின்றனர் என்பது ஆய்வுகளின் மூலம் நிரூபிக்கப்பட்ட ஒரு உண்மையாகும்.

மேலும் சிறுவர்களை வளர்க்கும் போது அவர்களின் குடும்ப அங்கத்தவர்களில் தாய், தந்தையருக்கு இருக்கும் பங்களிப்புப் பெருவரியானதாகும். அதிகமான கண்டிப்புமட்டுமல்ல, அதிகமான அரவணைப்புமே ஒரு பிழையான குடும்பச் சூழலுக்குச் சான்றுகளாகும். இச்சூழலில் வளரும் சிறுவர்கள் பயம் என்பதனை அறியாதவர்களாகக் காணப்படுவதினால் பிழையான செயல்களையும் துணிந்து செய்கின்ற நிலமை ஏற்பட வாய்ப்புக்கள் உண்டு. தாய் தந்தையரைப் பொறுத்த வரையில் அரவணைப்பு இருக்கத்தான் வேண்டும். ஆனால் “அளவிற்கு மிஞ்சினால் அமிர்தமும் நஞ்சு” என்ற கூற்றுக்கமைய அந்த அரவணைப்பானது அதிகளவாக அமைந்து அவர்களது வாழ்வைச் சிதைப்பதாக அமைந்து விடக்கூடாது. அதற்காக சிறுவர்களைச் சிறைக்கைதிகளாக நடத்தவும் கூடாது. அவர்களின் மனதைப் பொறுத்தவரை ஓரளவு பிரியம் காட்டினாலே நாம் அவர்களை நல்ல செயல்களைச் செய்ய வைப்பதற்குப் போதுமானதாக அமையும்.

அவ்வாறே குடும்பச் சூழலில் இடம்பிடித்துள்ள நாளைய உலகின் கதாநாயகர்களான சிறுவர்கள் ஈடுபடும் பொழுது போக்குகளும் அவர்களின் வாழ்வில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன. அதாவது சிறுவர் பத்திரிகைகள், சிறுவர் தொலைக்காட்சி நாடகங்கள், சிறுவர் பாடல்கள்

தவிர்ந்த ஏனையவற்றைப் பார்க்கும் போதும் கேட்கும்போதும் வழிதவறிப் போகின்றனர். இதற்கு உடந்தையாக சில தாய், தந்தையரும் காண்ப்படுகின்றனர். அதாவது தாய், தந்தையர் தமது வயதுக்கு ஒப்பான திரைப்படங்கள், தொலைக்காட்சி நாடகங்கள், பத்திரிகைகள் என்பவற்றைப் பார்க்கும் போது சிறுவர்களையும் அமர்த்தி, அவர்களோடு சேர்ந்து செயற்படுவது மன வேதனையை அதிகரிக்கும். தற்கால நிலை என்பது அனைவராலும் தவிர்க்க முடியாத உண்மை தான். இவ்வாறான தாய், தந்தையர்கள் இச்சிறுவர்களின் எதிர்காலத்தை நினைத்து அவர்களுடைய ஓய்வு நேரங்களை பயனுடையதாக்கும் அறிவுசார் நூல்கள், தர்ம சாஸ்திரங்கள், நல்ல சிந்தனையைத் தூண்டும் திரைப்படங்கள் என்பனவற்றை அவர்களுக்கு வழங்குவதன் மூலம் இன்று குடும்பமென்னும் கூட்டினுள் வாழும் சிறுவர்கள், அங்கு குடும்பமென்னும் சூழலில் தாம் பெற்றுக்கொண்ட நல்ல தகவல்களை தம் பிற்கால வாழ்வில் கடைப்பிடிக்கும் போது ஒழுக்கமுள்ள பிரஜைகளாக அவர்கள் மிளிர்வார்கள் என்பதில் எந்தவித ஐயமும் இல்லை.

மேலும் குடும்பம் என்னும் சொல்லுக்கு அடிப்படையில், அஸ்திவாரம் எல்லாம் தாய், தந்தை என்ற இருவரும் தான். நாளை வளரும் விருட்சத்திற்கு ஆணியேவராக அமைகின்ற தாய், தந்தையரே, அவ்விருட்சத்தை அடியோடு அழிக்கும் செயல்களில் ஏன் ஈடுபடுகின்றனர் என்பது புரியாத உண்மை. ஆனால் இதில் எல்லாத் தாய், தந்தையரையும் அடக்கிவிட முடியாது எனக் கூறுவது இவ்விடத்தில் சாலப் பொருந்தும்.

அவ்வாறே சிறுவர்கள் தீய பழக்கவழக்கங்களில் ஈடுபட்டிருந்தால் அது அவர்களின் பிரதான களமான குடும்பச் சூழலிலும் அவற்றை வெளிப்படுத்துவதை அவதானிக்கலாம். இவ்வாறு ஏதேனும் பிறழ்வான நடத்தைக் கோலங்களைச் சிறுவர்கள் வெளிக்காட்டும் போது, அவற்றைத் திருத்தி

அவர்களை நல்வழிப்படுத்தும் முழுப்பொறுப்பும் தாய், தந்தையரையே சாரும். இதன் ஊடாகத்தான் நாம் நமது வெளிப்புறச் சூழலில் நல்ல பழக்கவழக்கமுடைய சிறுவர்களையும் காண்பதற்குக் காரணமாகின்றன. அதாவது ஒழுங்கான நற்பழக்கவழக்கமுள்ள தாய், தந்தையரின் அரவணைப்பில் வளரும் போது அச்சிறுவன் ஒழுக்கசீலனாகவும், பின்பு சமுதாயத்தில் உயர்வான மனிதனாகவும் மாறி தனது வாழ்வை இன்பமுடைய தாக்குவதற்கும் இவ்வாறான குடும்ப சூழல் வழிசமைத்துக் கொடுக்கின்றது.

நல்லதொரு குடும்பச் சூழல் பல்கலைக் கழகத்திற்கு ஒப்பானது. அதில் அவர்கள் பயிற்சிபெற்று வெளியேறும் போது நற்பிரஜையாக வெளியேறுவது திண்ணமே. இதற்கெல்லாம் வித்திடுவது மனித வாழ்வின் முதற்படியான சிறுவர்கள் வாழும் குடும்ப சூழலேயாகும்.

மேலும் ஒரு வித்தைத் திறந்தால் அதற்குள் விருட்சம் இருப்பது போலவும் ஒரு சிப்பியைத் திறந்தால் அதற்குள் பெறுமதிமிக்க முத்து இருப்பது போலவும் ஒவ்வொரு சிறுவர்களினதும் மனங்களைத் திறந்தால் அதற்குள் நல்ல சீரிய சிந்தனை இருக்க வேண்டும். இதற்கு அவனது குடும்பச் சூழலே பொறுப்பளிக்க வேண்டும்.

மலரும் மணமும் போல, செடியும் கொடியும் போல பின்னிப் பிணைந்திருக்கும் குடும்பச் சூழலும் சிறுவர்களும் நாளை என்னும் உலகிலே சிறுவர்கள் நற்கருமங்களை ஆற்ற குடும்பமென்னும் சூழலினுள்ளே உயர்ந்து நிற்கும் தாய், தந்தையரே வழிசமைப்பவராக அமைய வேண்டும்.

Dr. மிறுகினி - வள்ளுவர் சிறுவர் கழகம்

ஏற் - 12

மட/ஆரையம்பதி மகா வித்தியாலயம்



ஆக்கங்கள்
ஆக்கியோரையே சாரும்!

ஓ

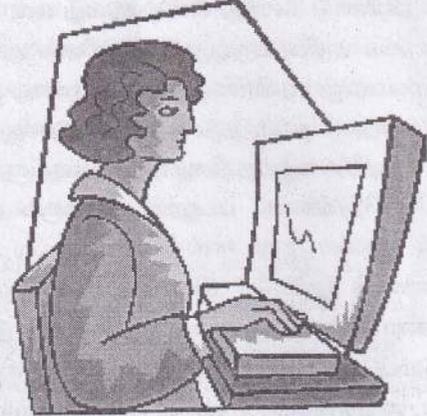
ர் இடத்துக்குச் செல்ல வழிகள் முகவரிகள் மற்றும் சிறியளவிலான 'மெப்' ஆகியவற்றைப் பெற இப்போது நமக்கு அதிகம் உதவுவது கூகுள் மேப்ஸ் ஆகும். கூகுள் மேப்ஸை உலகின் எந்த நாட்டிலிருந்தும் பெறலாம். எந்த நாட்டிற்கும் நகரத்துக்கும் தெருவிற்கும் வழிகாட்டும் வகையில் மெப்களும் வழிகாட்டுதல்களும் நமக்கு கூகுள் மேப்ஸ் தருகிறது. இதற்குத் தேவையெல்லாம் சற்று வேகமாக இயங்கும் இன்டர்நெட் இணைப்பு மட்டுமே.

இணைய இணைப்பு இல்லாதபோது கூகுள் மேப்ஸ் பார்க்க வேண்டும் என்றால் என்ன செய்வது? கூகுள் மேப்சில் ஒரு முக்கியமான இடத்துக்கு மேப் கண்டறிந்து அதனை 'சேவ்' செய்து அதனை இன்டர்நெட் இணைப்பு கிடைக்காதபோது எப்படிப் பார்ப்பது? இந்த இடத்தில்தான் நமக்கு ஜிமேப் கெட்சர் (Gmap catcher) என்னும் அப்பிளிகேசன் உதவுகிறது. இதனை <http://code.google.com/p/gmapcatcher> என்ற முகவரியில் இணையப் பக்கத்தில் இருந்து டவுண்லோட் செய்து பின் உங்கள் கொம்பியூட்டரில் இன்ஸ்ட்ரோல் செய்யவும். பின் அதனை இயக்கவும். இது இயங்குகையில் நீங்கள் எந்த ஊருக்கான மேப் பார்க்க விரும்புகிறீர்களோ அந்த ஊரின் பெயரை என்டர் செய்ய வேண்டும். பின்னர் ஒன்லைனில் சென்று குறித்த துமப்பைப் பெற இந்த புரோகிராம் உங்கள் அனுமதி கேட்கும். இதற்கு 'yes' என்பதில் கிளிக் செய்திட உடனே அந்த நகரத்தக்கான மேப் ஜிமேப் காட்சர் வின்டோவில் கிடைக்கும். இதன் பின்னர் அதனை டவுண்லோட் செய்ய நாம் கட்டளை கொடுத்தவுடன் அந்த

இணையத்தளம்

இல்லாதபோது

பார்ப்பது எப்படி?



மேப் டவுண்லோட் செய்ய நாம் கட்டளை கொடுத்தவுடன் அந்த மேப் டவுண்லோட் செய்யப்பட்டு உங்கள் சிஸ்டத்தில் சேவ் செய்யப்படும். மேப்பிற்பான பூகோள ரேகைக் குறியீடுகள் (latitude, longitude) ஏரியா சூம் செற்றிங் ஆகிய தகவல்களும் மேப்புடன் பதியப்படும். இது டவுண்லோட் செய்யப்பட்டுவிட்டால் இந்த மேப்பினை அடுத்துப் பார்க்க இன்டர்நெட் இணைப்புத் தேவைப்படாது.

கு.சுதந்தன் - இளந்தனர் சிறுவர் கழகம்

ஏம் - 11

மட்டாழங்குடா ஸ்ரீ விநாயகர் வித்தியாயம்

வழிகாட்டலும் ஆலோசனையும் :

திரு. S.E. இளங்கோ (ஆசிரியர்)

"Children are great animators. So give them something greater to imitate"

- Barbara Bush

"The most important things a father can do for his children is to love their5 mother"

- Theodor Hoshburg

"Chirdren have been very good at listening to their elders, but they have never failed to intimate them"

- James Baldwin



இன்றைய குழந்தைகள் தான் நாளைய குடிமக்கள். அவர்களை நல்லவிதமாக உருவாக்கும் பொறுப்பு ஒவ்வொரு பெற்றோருக்கும் உண்டு. குழந்தைகளுக்கு நன்னடத்தையைப் போதிப்பதில் பெற்றோர் கவனிக்க வேண்டிய விடயங்களாவன:

நீங்கள் உங்கள் குழந்தைக்கு என்ன கற்பிக்க முயல்கின்றீர்களோ அவ்வியத்தகு

பெற்றோரே!!

குழந்தைகளுக்கு நன்னடத்தையைக்

கற்பியுங்கள்

நீங்கள் முன்மாதிரி யாக இருங்கள். நீங்கள் அடக்கமாக இல்லாவிட்டால் உங்கள் குழந்தை அப்படி இருக்கவேண்டும் என்று உங்களால் எதிர்பார்க்க முடியாது. குழந்தைகள் அருகே இருக்கும்போது பயன்படுத்தும் வார்த்தைகளிலும் கவனமாக இருங்கள். குழந்தைகள் அவற்றை எளிதாகக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

உங்கள் குழந்தை அருகில் இருக்கும் போது 'நன்றி', 'தயவுசெய்து', 'மன்னிக்கவேண்டும்' போன்ற வார்த்தைகளை அடிக்கடி பயன்படுத்துங்கள். குழந்தைகளும் அவற்றைப் பயன்படுத்துமாறு ஊக்குவியுங்கள்.

மரியாதையான வார்த்தைகளை குழந்தைகள் பயன்படுத்தத் தவறினால் இதமாக அவர்களுக்கு நினைவுபடுங்கள். ஆனால் அதனையே ஒரு பெரிய பிரச்சினையாக ஆக்கி விடாதீர்கள். அதையே சொல்லிச் சொல்லி தொந்தரவுபடுத்தினால் குழந்தைக்கு வெறுப்புத்தான் ஏற்படும்.

குழந்தைகளின் நன்னடத்தை உங்களுக்கு மகிழ்ச்சி ஏற்படுத்துகிறது என்பதை வெளிக்காட்ட அவ்வப்போது அவர்களுக்குப் பரிசு கொடுத்து அவர்களை ஊக்கமளியுங்கள். பொது இடங்களில் நாகரிகமாக நடந்து குழந்தைகளை ஊக்குவியுங்கள். ஆனால் அவர்கள் உற்சாகத்தில் கொஞ்சம் எல்லை மீறிப் போனால் சத்தம் போடாதீர்கள். அது உங்கள் குழந்தைகளிடம் மேலும் அதிகமான கவனத்தைத் திருப்பும். வீடு திரும்பியதும் அவர்களிடம் இதுமாதிரியெல்லாம் செய்யக்கூடாது என்று நிதானமாக கண்டிப்பாக எடுத்துச் சொல்லுங்கள்.

உங்கள் குழந்தையுடன் உட்கார்ந்து நன்னடத்தை நெறிகள் பழக்கவழக்கங்களைப் போதிப்பதற்கு நேரம் ஒதுக்குங்கள். வணக்கம் கூறுவோருக்கு எவ்வாறு கை குலுக்குவது, பெரியவர்களுக்கு எப்படி மரியாதை செலுத்துவது பொது இடங்களில் அமைதியாக நடந்துகொள்ளும் விதம், பெரியவர்கள் பேசும்போது குறுக்கிடாமல் இருப்பது போன்றவற்றைக் கற்பியுங்கள். அனுமதி இல்லாமல் அடுத்தவரின் உடமைகள் மற்றும் பைகளை ஆராய்வது தவறு என்றும் எடுத்துக் கூறுங்கள். குழந்தைகளின் தவறான பழக்கங்கள், நடத்தைகளை

உடனடிக்குடன் சுட்டிக்காட்டித் திருத்தத் தவறாதீர்கள். ஆனால் அதனை எல்லோரும் இருக்கும் இடத்தில் சொல்லாமல் தனியாக இருக்கும்போது எடுத்துச் சொல்லுவார்கள்.

உடனடிக்குடன் சுட்டிக்காட்டித் திருத்தத் தவறாதீர்கள். ஆனால் அதனை எல்லோரும் இருக்கும் இடத்தில் சொல்லாமல் தனியாக இருக்கும்போது எடுத்துச் சொல்லுவார்கள்.

உடனடிக்குடன் சுட்டிக்காட்டித் திருத்தத் தவறாதீர்கள். ஆனால் அதனை எல்லோரும் இருக்கும் இடத்தில் சொல்லாமல் தனியாக இருக்கும்போது எடுத்துச் சொல்லுவார்கள்.

வழிகாட்டலும் ஆலோசனையும் :

திரு. எஸ். எம். ஆர். கிறீசேஸ்ராம் (பிரதி அதிபர்)

கோ. கனுஸ்ரீகா - மலரும் மொட்டு சிறுவர் கழகம்

970 - 10

மட/தாமுங்குடா ஸ்ரீ விநாயகர் வித்தியாலயம்.

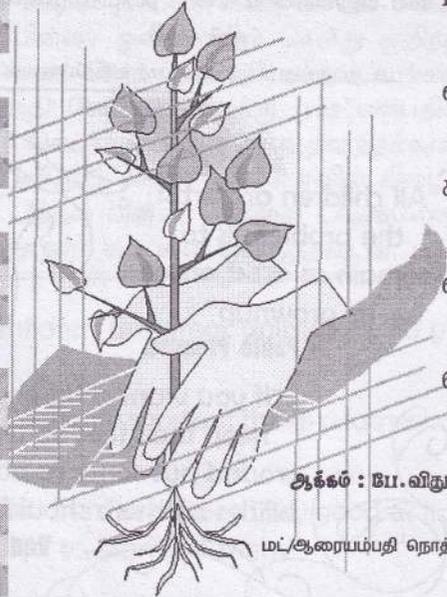
"All children are artist;
the problem is to
remain as artist once
he grownup"

- Pablo Picasso

"If you want children to
keep their feet on the
ground put some responsi-
bilities on there shoulders"

- Van Buren

ம ர ம் ஒன்றை ந டு வோ ம்!



ஆக்கம் : பே. விநாயகி - காந்தி சிறுவர் கழகம்

ஆம் - 5

மட்/ஆரையம்பதி நொத்தாரிஸ் மூத்ததம்பி வித்தியாயம்.

பூமித் தாய் அழகிறாள்
புரிய வில்லையா மனிதா
சேமிக்க நீர் இல்லை
சிந்தித்தாயா மனிதா
சாமிக்கும் பூவில்லை
அறிந்தாயா மனிதா
மழையின்றிக் கமரில்லை
கண்டாயா மனிதா
நாமினித் திருத்தலாம்
திடங்கொள்ளு மனிதா
மரம் வெட்டும் வேலையை
மறந்திடு மனிதா
மரம் ஒன்றை நட்டு
மகிழ்ந்திடு மனிதா
பூமிக்கு ஆடை
மரங்கள்தான் மனிதா
மழை தரும் மரங்களை
காத்திடு மனிதா
பூமித்தாய் சிரித்திட
உழைத்திடு மனிதா
புதியதோர் உலகை
படைத்திடு மனிதா
வீட்டுக்கு மரமொன்று
நட்டிடு மனிதா
காட்டிற்கும் காவல் நீ
போட்டிடு மனிதா
வரட்சியும் நீங்கி
வளமாகும் மனிதா
செழிப்பான வாழ்வு
கிடைத்திடும் மனிதா!





லங்கையில் திருகோணமலையில் பிறந்தவன் மாணிக்கம் அவனது தாய் தந்தையருக்கு அறுபதைத் தாண்டிவிட்டது. ஒரே தொழில் மீன்பிடித்தலாகும். அவனது தெய்வம் கட்டுமரமாகும். இதனையே நம்பி பிழைக்கின்றான்.

இவன் ஒவ்வொரு நாளும்காலை ஆறு மணிக்கு முதல் மீன்பிடிக்கச் சென்றுவிடுவான். அங்கே விதவிதமான மீன்களைப் பிடித்து வருவான். அதை மற்றவர்களை விட விலை நிறைவாகவே விற்பான். ஆனாலும் அவனுக்கு அதில் வரும் வருமானம் போதிய



வினை விதைத்தவன் வினை அறுப்பான்

தாக இருந்தது. மக்கள் மற்றவரிடம் மீன் வாங்குவதைவிட மாணிக்கத்திடம் மீன் வாங்குவதையே விரும்பினர். இவ்வாறு இவனிடம் மக்கள் அதிகமாக மீன் வாங்குவதைப் பார்த்த பிற மீனவர்களுக்கு பொறாமை ஏற்பட்டது. உடனே அவர்கள் தங்கள் எஜமானான பொன்னம்பலத்திடம் கூறினர். அதற்கு அவர் “என்ன எம்மிடத்தை விட அவனிடத்தே அதிகம் பேர் மீன் வாங்குகின்றனரா?” என்று சொற்களை வீசியபடி நாட்காலியை விட்டு எழுந்தார். பிச்சைக்காரனாக என் கிராமத்துக்கு பிழைக்க வந்தவனுக்கு எம்மைவிட அதிகமாக வியாபாரம் போகுதா, விடமாட்டேன். இதற்கு ஏதாவது வழி செய்யாமல் விடமாட்டேன்” என்றார்.

பொன்னம்பலம் தனது ஆட்களை அழைத்து “மாணிக்கமது கட்டுமரத்தை உடைத்து கடலில் வீசுங்கள்” எனக் கட்டளையிட்டார். அவர் ஆட்களும் அவ்வாறே செய்தனர். இதனால் மாணிக்கன் கட்டுமரத்தை இழந்து ஒரு வேளை உணவும் இன்

றிக் திரிந்தான். பின்பு இதனைச் செய்தது எஜமான் பொன்னம்பலம்தான் என அறிந்தான். பின்பு பிறரிடம் கடன் பெற்று கட்டுமரம் வாங்கி பொன்னம்பலத்துக்குப் பாடம் கற்பிக்க அவருக்கு எதிராக வியாபாரம் செய்தான். இதனை அறிந்த எஜமான் பொன்னம்பலம் மிகவும் சோதனையடைந்தார். இதன் காரணமாக அவர் மாணிக்கனது குடிசையை தீவைத்து எரிக்கச் சொன்னார். அந்த வேளையில் மாணிக்கனும் அவனது தம்பியும் கடனுக்குச் சென்றிருந்தனர். பொன்னம்பலம் வைத்த தீயில் மாணிக்கனது தாய், தந்தையர் உயிரிழந்தனர். இதனை விபத்து என அனைவரையும் நம்ப வைத்தனர்.

இச்செய்தி கேட்ட மாணிக்கனும் அவன் தம்பியும் மிகவும் அதிர்ச்சியடைந்தனர். தாய் தந்தையின் மரணத்தால் அவர்கள் மிகவும் வருந்தினர். மூன்று நாட்களுக்குப் பின் மாணிக்கம் என்னை இந்த நிலைக்குக் கொண்டு வந்தவனை நான் சும்மா விடமாட்டேன் என பல நாட்கள் வியாபாரம் செய்து மீன்பிடிக்கும் பல இயந்திரப் படகுகளை வாங்கினான். பின் பெரியளவில் எல்லா இடத்திலும் வியாபாரம் மேற்கொண்டு தனது இலட்சியத்தையும் தாய் தந்தையின் ஆசையையும் நிறைவேற்றினான். அதேவேளையில் எஜமான் பொன்னம்பலம் தன் வீடு, வாசல், சொத்துக்கள் எல்லாவற்றையும் இழந்து கஞ்சிக்கும் வழியின்றி தனிமரமாக நின்றார். இவரைக் கண்ட மாணிக்கம் “நீ முன்பு எனக்குச் செய்த வினையின் பயனை அனுபவிக்கிறாயா?” என அவரைப் பார்த்துக் கேட்டான். அதற்கு பொன்னம்பலம் எந்தவிதப் பேச்சுமின்றி தலைகுனிந்து நின்றார். பின்பு மாணிக்கம் இரக்கப்பட்டு அவருக்கு தன் மீன்பிடித் துறையிலேயே வேலை வழங்கினான். பின்பு பொன்னம்பலம் எவருக்கும் துன்பம் நினைக்காமல் வாழ்ந்து வந்தார்.

பொன்னம்பலத்தைப் போன்றோர் நலை பின்பு அவ்வாறே இருக்கும் என்பதை அச்சுறுக்கதை உணர்த்துகிறது.

வி. கிரிதகுமார் - விபலானந்தா சிறுவர் கழகம்

ஏம் - 12^N

மட்டிதுக்குடியிருப்பு கண்ணகி மகா வித்தியாலயம்

பத்து மாதம் சுமந்து
பகல் இரவாய் கண் விழுத்து
பத்திரமாய் வளர்த்து நெடுந்த
தாய் மனை தங்கமொனது

நோய் வரும் போடுதல்லாம்
நேர்த்திக்கடன் வைத்து
நேர்த்தியாய் நோன்பிருந்து
தாய் மனை தங்கமொனது

கோயில் கோயில் என்று
கால்நடையாய் எம்பை சுமந்து
கோபுரமாய் உயர்த்திய
தாய் மனது தங்கமொனது

காலனவன் நெருங்காமல்
காத்திரமாய் வாழுவதற்கு
கடவுளே துணையிருக்க வேண்டுமென்பா என்று
கதறியழுத் தாய் மனது தங்கமொனது.



ஆக்கம் : அ. லக்ஷ்மிநிகிதா

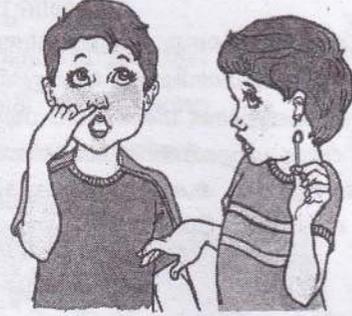
ஐயப்பன் சிறுவர் கழகம்

தரம் - 2

மட/ஆரையம்பதி நொத்தாரிஸ் மூத்ததம்பி வித்தியாலயம்.

தாய் மனை தங்கமொனது

அகதிச் சிறுவர்



வானமொங்கும் வெள்ளைப் பூக்கள்
அள்ளிச் சூட ஆளவில்லை
பூமி யொங்கும் அகதிச் சிறுவர்
அள்ளி அணைக்க ஆளில்லை

வெளியில் எங்கும் கிளிகள் பாடும்
கேட்டுச் சுவைக்க ஆளில்லை
வழியில் தெருவில் மழலைப் பேச்சு
கேட்டு மகிழ ஆளில்லை

கடலில் துள்ளும் மீன்கள் கூட்டம்
கண்டு களிக்க ஆளில்லை
படகில் அலையும் அகதிச் சிறுவர்
கரையும் சேர வழியில்லை

ஆக்கம் : சி. பிருகதாசா

ஐவானந்தாஜ் சிறுவர் கழகம்

தரம் - 9^க

மட/ஆரையம்பதி இ.கி.மி.ம.கா
ஆரையம்பதி.



எம் குழந்தைகள்

குழந்தை ஒன்று குறும்பு செய்கிறது. அந்தக் குறும்புத்தனத்தில் அது குதாசலிக்கிறது. அந்தக் குறும்பினை அந்தக் குறும்புத் தனத்தை ஆழமாக ரசித்துக் கொண்டு இருக்கின்றார் ஒரு முதியவர். குழந்தையின் தாயோ அதன் நடவடிக்கைகளைப் பார்த்துச் சினந்து கொண்டாள். அதனைத் தண்டிக்கவும் செய்கிறாள். குழந்தையின் அழகுரல் எங்கும் வியாபிக்கிறது. இது அன்றாடம் பல இடங்களில் நடைபெறுகின்ற செயல். இங்கு முக்கியமானது நாம் குழந்தைகளைக் குழந்தைகளாகப் பார்ப்பதில்லை. அவர்களில் வயதுக்கு மீறிய ஆற்றல், அனுபவம், மனப்பான்மை, நடத்தைகளை எதிர் பார்த்துக்கொள்ளும். குழந்தைகளைத் தமது உரிமைக்குரிய பண்டமாகவே கருதுகின்றோம். அதனால் அவர்களின் உரிமைகளை நாம் மறுக்கின்றோம்.

இதனால் குழந்தைகள் உடல் ரீதியாகவும், உள ரீதியாகவும், ஏன் பாலியல் ரீதியாகவும் துன்புறுத்தப்படுகின்றனர். வெறுமனே சினத்தினைத் தவிர்ப்பதற்காக குழந்தை தண்டிக்கப்படுகிறது. தன் கட்டுப்பாட்டினை குழந்தை மீறிவிடுமோ என்ற அச்சம் கலந்த உணர்வும் இந்தத் தண்டனையின் பின்னால் ஒளிந்து நிற்கின்றன. அன்றாடம் நடக்கும் இதுபோன்ற நிகழ்வுகள் பல குழந்தையின் வளர்ச்சியில் பெரும் பாதிப்பினை ஏற்படுத்திவிடுகிறது.

குழந்தைகளை சமூகத்தின் எதிர்காலச் சந்ததியினர். எனவே, அவர்களின் பாதிப்பு எமது எதிர்காலத்தின் பாதிப்பு என்றால் தவறாகாது. எனவே, இந்தத் தொடர் குழந்தைகளைப் பற்றியது. அவர்களுடைய உளவியல், உளவளர்ச்சி பற்றிப் பேசுகிறது. அத்துடன் குழந்தை வளர்ப்பில் அதாவது பெற்றோர் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியதையும் உள்ளடக்குகிறது. குழந்தைகள் எனப்படுபவர் உலகளாவிய ரீதியில் வரைவிலக்கணப்படுத்தப்பட்டுள்ளனர். 18 வயதிற்குட்பட்ட

அனைவரையும் குழந்தைகளாகவே கருதுகின்றோம். நாம் குழந்தை உளவியலை அறியும் முதல் கட்டமாக அவர்களின் வளர்ச்சியைப் பருவங்களை அறிந்துகொள்வோம்.

முதலாம் வகுட முடிவில் குழந்தைகள் கைகளை அசைத்து விடை சொல்கின்ற தன்மையினைக் காணலாம். விளையாட்டுப் பொருட்களைக் கீழே போட்டு விட்டு அதனைப் பார்த்துக்கொண்டும் ரசித்துக்கொண்டும் இருக்கின்றது. குரலெடுத்து சத்தமிடுகிறது. அம்மா, அப்பா என்ற இரட்டைச் சொல்லில் சத்தமிடுகிறது. முதலாம் வகுட முடிவில் குழந்தை ஓரளவுக்கேனும் நித்திரை மற்றும் உணவுப் பழக்கங்களில் ஒரு ஒழுங்குமுறையினை ஏற்படுத்திக் கொள்கின்றது. அவர்களுக்கு முழுமையான உணவுட்டல் ஏற்படுகின்றது. உன்மையில் ஒரு வளர்ந்த மனிதன் உன்னாக்கூடிய எல்லா உணவுகளையும் உன்ன முடிகிறது. குழந்தை 'தான்' என்ற நிலையில் தனக்கு வெளியே வாயுட்கள் இருப்பதையும் அதனைத் தன்விளிநுந்து வேறுபடுவதையும் அறிந்து கொள்கிறது.

முதலாம் வகுடம் குழந்தையின் வளர்ச்சியைப் பருவத்தில் மிகமுக்கியமானது. பல்வேறு கட்ட மாற்றங்கள் ஒரே வகுடத்தினுள் ஏற்படுவது மிக முக்கியமானது. முதல் ஆறு மாதங்களும் குழந்தை உடல் அசைவினைப் பெருமளவு காண்பிக்காவிட்டாலும் உணர்ச்சிகரமான வெளிப்பாடுகளை மேற்கொள்கிறது. தாய்ப்பாலினை முக்கியமான உணவாகக் கொள்கிறது. அடுத்த ஆறு மாதத்தில் உடல் அசைவுகளை அதிகமாகக் காட்டுவதுடன் தாய்ப்பாலுடன் மற்றைய உணவுகளையும் உன்னத் தலைப்படுகிறது. இரண்டாவது ஆறு மாதத்தில் முக்கியமாக தாயினை அல்லது கவனிப்பாளரை மற்றவர்களிடமிருந்து பிரித்தறிந்து அந்த நபருடன் இறுக்கமான பிணைப்பினை ஏற்படுத்திக்கொள்கிறது. இதன் போது குழந்தை காட்டும் துடினமும் அசைவுகளும் பெற்றோரை மகிழ்விக்கச் செய்கின்றன. வயல் வெளியுலகை அறிந்துகொண்டு தெரிவுசெய்த பாணியில் தூண்டலுக்கு துலங்கள் காட்டுகின்றது. அது வறுமையாக 'ஆற்றல்' என்ற செயற்பாட்டிற்குச் செல்கின்றது. பலவிதமான உணர்ச்சிகளை வெளிக்காட்டுகிறது.

பலவிதமான மாற்றங்களை வெளிப்படுத்தும் குழந்தையின் 1ம் வகுடம் மிக முக்கியமானது. இதன் போது தாயுடன் அல்லது கவனிப்பாளருடன் (carer) ஏற்படுத்திக்கொள்ளும் இணைப்பு (attachment) மிக முக்கியமானது. த. தேவகுமார் - மலரும் மொட்டு சி.டி.பி.கம்

(சூ - 13)

மட்டிதகமுயிருப்பு கண்ணகி ம. வித்தி.



சிறுவர்களைப் பாதுகாப்போம்!

கண்மணிக் குழந்தைகள் - எங்கள்
கண்மணிக் குழந்தைகள்
பொன்னினைப் போலவே - புழுதியில்
புரளாமல் பேணிடுவோம்.

மலரின் மொட்டுக்களாம் - நாளைய
மலரின் மலர்க்களாம்
பேசும் சித்திரம் போலவே - எங்கள்
பிள்ளைக்கனியைக் காத்திருவோம்

பறக்கும் பறவைகளாம் - எங்கள்
அன்பு நஞ்சங்களாம்
எமது நாளைய உலகின் - தலைவர்கள்
வாழ்வில் என்றும் உயர்த்திடுவோம்

தெய்வங்கள் வாழ்ந்திடும் - சின்னக்
குழந்தைகள் உள்ளத்தில்
கொண்டிடும் ஆசைகளை - கூடியே
கொண்டாடிப் போற்றிடுவோம்!

ஆக்கம் : மா.கவிதர்ஷினி-சரஸ்வதி சி.கழகம்
ஏப் - 7^க

மட/ஆரையம்பதி இராமகிருஷ்ண மிசன் மகா
வித்தியாலயம்



வெள்ளை மாளிகை

அமெரிக்க ஜனாதிபதியின் இருப்பிடம்
வெள்ளை மாளிகை. இது அயர்லாந்து
நாட்டைச் சேர்ந்த கட்டடக் கலைஞரான ஜேம்ஸ்
கேபன் என்பவரால் வடிவமைக்கப்பட்டு 1929
ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 13ம் திகதி
கட்டி முடிக்கப்பட்டது.

ஆரம்பத்தில் இந்தக் கட்டடம் சாம்பல்நிற
மணல் கற்களைக் கொண்டு கட்டப்பட்டது.
1812ல் நடந்த போரில் இக்கட்டடம்
கொழுத்தப்பட்டது.

ஜேம்ஸ்கேபனின் ஆலோசனைப்படி
இக்கட்டடம் புதுப்பிக்கப்பட்டு 1817ல் முடிக்கப்
பட்டது. தீயால் கறையான சுவர்களுக்கு
வெள்ளை நிறத்தில் பெயிண்ட் பூசப்பட்டது.
அன்று தொடக்கம் இதற்கு 'வெள்ளை
மாளிகை' என்று பெயர் வந்தது. இருப்பினும்
இந்தப் பெயர் 1902க்குப் பின்னர்தான்
அலுவலக ரீதியாக அழைக்கப்பட்டது.

வெள்ளை மாளிகையில் உள்ள நீல அறை
ஜனாதிபதி மற்றும் அவரது மனைவிக்குமான
வரவேற்பறை. சிவப்பு அறையில் மன்னர்
காலத்துப் பொருட்கள் வைக்கப்பட்டிருக்கும்.
பச்சை அறையில் முன்னாள் ஜனாதிபதிகளான
ஜோன் ஆதாம் மற்றும் தோமஸ் ஜெபர்சன்
காலத்துப் பொருட்கள் வைக்கப்பட்டிருக்கும்.
இளஞ்சிவப்பு அறையில் தான் ஜனாதிபதியும்
அவரது குடும்பத்தாரும் வசிக்கின்றனர்.

கு.நிதுஷா

இளந்தளிர் சிறுவர் கழகம் - ஏப் - 12
மட/தாமுங்குடா ஸ்ரீ விநாயகர் வித்தியாலயம்.



உடல்நிலைக் கல்வி

ஒருவன் முறையான உடல் உரு

நிலை உடையவன் ஆயின், அவனைப் பற்றிய நல்லெண்ணம் பிறரிடம் உறுதிய்படுகின்றது. முறையான உடல் உரு நிலையிலுள்ள ஒருவனுடைய உடற் தொழிற்பாடுகள் அவனையறியாமலேயே வியக்கத்தக்களவில் அதி உடல் உரு நிலைமாற்றத்தை எடுத்துக்காட்டும். எமது உடலிலுள்ள தசைநார்கள் புவியீர்ப்புக்கு எதிராகத் தொழிற்படும். ஒருவர் இடம்பெயர்தலின் போது ஏற்படும் உடல் அசைவுகளைக் கொண்டு பொருந்தமான உடல் உருநிலை அல்லது ஒழுங்கான உடல் உருநிலை உள்ளவரா? பொருத்தமற்ற உடல் உருநிலை அல்லது ஒழுங்கற்ற உடல்உரு நிலை உள்ளவரா? என்பதை அறியலாம்.

இருத்தல், நிறறல், படுத்தல், ஓடுதல், நடத்தல் போன்ற நிலைகளுக்கு அடிக்கடி எமது உடலமைப்பு நிலை மாறும். தசைகளுக்குக் குறைந்த களைப்பைக் கொடுத்தால் அது எமது உடலுக்குத் திருப்திகரமான தொழிற்பாட்டைக் கொடுக்கும்.

உடல் நன்னிலை:

ஒரு ஆசிரியர் மாணவ மாணவியர்க்கு நல் உடல்உரு நிலையை உருவாக்கவும் நன் உடல்நிலைப் பழக்கங்களைக் கற்பிக்க முன்பதாக நல்உடல் உருநிலை என்றால் என்ன? என்ற வினா அவருள்ளே எழு வேண்டும். எல்லா

மாணவருடைய உடல்தரம் எவ்வயதிலும் எக் காலத்திலும் ஒருமைப்படாது. 5 வயதுச் சிறுவனுடையதும், குமரிப் பருவத்தினதும், ஒரு இராணுவ வீரனதும் உடல்உரு நிலை அமைப்பு யாவும் ஒருமைப்படாது. நல் உடல்உரு நிலை ஒரு ஆணுக்கோ ஒரு பெண்ணுக்கோ ஒரு மாணவனுக்கோ, ஒரு மாணவிக்கோ எடுத்துக்காட்டாகும்.

அது ஒருவனுடைய தோற்றம், சமநிலை, ஆளுமை சௌக்கியம் போன்றவற்றை

விருத்தி செய்கின்றது. நல் உடல் உருநிலை முயன்றுபெறும் ஒரு பழக்கமாகும். இளைப்பு நோய்கள் விபத்துக்கள் துர்ப்பழக்கவழக்கங்கள் என்பன நல் உடல்உரு நிலையைப் பாதிக்கும் காரணிகளாகும். நல் உடல்உரு நிலை தனிப்பட்ட ஒருவரின் தன்மையைப் பொறுத்ததாகும். அடிக்கடி ஒருவர் தன் உடல் நிலைகளை மாற்றுவதுதான் நல்உடல்உரு நிலையைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான சிறந்த வழியாகும். ஒரு முயற்சியில் ஈடுபடும்போது அவர்கள் செய்யக்கூடிய சாதனைகளில் குறைந்த உடற்சக்தியை வெளிப்படுத்தக்கூடியதாக இருந்தால் அது நல்உடல் உருநிலை எனப்படும்.

ஒழுங்கான மற்றும் ஒழுங்கற்ற உடல் நிலைகள்:

உடலுறுப்புக்கள் யாவும் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடையனவாகும். வன்கூட்டுத்தொகுதி அசைய வேண்டுமாயின் தசைநார்கள் அசைதல் வேண்டும். முறையான அசைவுக்கு மூல காரணம் தசைநார்களே. எனும்புகளும் தசைநார்களும் முறையாகத் தொழிற்படுவதனால் எமது உடல்நிலையில் சமநிலை உண்டாகின்றது. அடிப்படையான அசைவுகள் ஓடுதல், பாய்தல், நடத்தல் என்பனவாகும். இவற்றை ஒழுங்கான முறையில் செய்தால் உடல்நிலையில் ஒழுங்கு ஏற்படும்.

பாரம்பரியமாக தசைநார்களுடைய வளர்ச்சியீனம் எனும்புகளுடைய வளர்ச்சிக் குறைபாடு, இளைப்பு, நோய்கள், விபத்துக்கள், துர்ப்பழக்கங்கள் என்பன பொருத்தமற்ற உடல்நிலைக்கான காரணிகளாகும். தொழில் விண்ணப்பதாரிகள் ஒரு நேர்முகப் பரீட்சையின் போது ஒழுங்கற்ற உடல்நிலையினால் பரீட்சிப்பவர் மனதில் அதிருப்தியை ஏற்படுத்துகின்றார். உடல்நலத்துக்கு உடல்நிலையே மிக முக்கியத்துவம் வகிக்கின்றது என பல ஆய்வாளர்கள் கூறியுள்ளனர்.

உடல்நலத்துக்கும், உடல்நிலைக்குமிடையே தனிப்பட்ட ஒரு ஒற்றுமை இன்னும் இருந்துகொண்டே இருக்கின்றது. வளைந்த தோள்களும் பெரிய முள்ளந்தண்டு வளைவுகளும் ஒழுங்கற்ற பின்புறத் தசை நார்களும் அழகற்ற வடிவத்தைக் கொடுக்கின்றன.

உடல் அமைப்பை விருத்தி செய்ய அடிப்படைத் தேவை உடற்பயிற்சியாகும். உடற்பயிற்சியின் போது தசைநார்களும் முள்ளந்தண்டும் ஏனைய உறுப்புகளும் இயக்க வலிமை பெறுவதுடன் செயற்றிறனும் அதிகரிக்கின்றது. இதனால் நமது வழமையான கருமங்களை மிக எளிதாக செய்துகொள்வதுடன் மகிழ்ச்சியாகவும் வாழ வழிகிடைக்கின்றது.

வழிகாட்டலும் ஆலோசனையும் :
திரு. கே. நல்லரெத்தினம் (அதிபர்)

தா. குமுதா - இளந்தளிர் சிகழ்கம்
ஏம் - 11
மட்டாழங்குடா ஸ்ரீ விநாயகர் வித்தியாலயம்

தம்பி



பள்ளிக்கூடம் சென்றிருவாய் தம்பி - நல்ல
பாடங்களை கற்றிருவாய் தம்பி
சொல்வித்தரும் பாடங்களை கற்று - நீ
சோதனையில் சித்திகளை பெற்று
(பள்ளிக்கூடம் சென்றிருவாய்...)

நல்லொழுக்கம் நீதிநெறி தெரிந்து - நீ
நல்லவனாய் நாடு போற்ற வளர்ந்து
கல்வியிலே பெரியவனாய் உயர்ந்து - நீ
கடமையிலே கண்ணியமாய் வாழ்வாய்
(பள்ளிக்கூடம் சென்றிருவாய்...)

அம்மா அப்பா சொற்படியே கேட்பாய் - ஆசான்
அறிவுரைகள் அத்தனையும் ஏற்பாய்
சும்மா நீ நேரமதை கழித்தால் - வாழ்வு
சுமையாக மாறிவிடும் தம்பி
(பள்ளிக்கூடம் சென்றிருவாய்...)

பாதுகாங்கள் செய்ய வேண்டாம் தம்பி - நல்ல
பண்புடனே வாழ்ந்திடனும் பாரில்
சாதுகளைகள் செய்ய வேண்டும் தம்பி - நீ
சாதித்தால் சரித்திரம் சொல்லும்
(பள்ளிக்கூடம் சென்றிருவாய்...)

வாழ்ந்தோர்கள் காட்டிய நல்பாதை - நீ
வாழ்ந்தாலே நாளையோர் மேதை
தாழ்ந்தோர் உயர்ந்தோர் என்றபேதம் - அதை
தள்ளி எறிந்திருவாய் தம்பி
(பள்ளிக்கூடம் சென்றிருவாய்...)

கோழையாக இருந்திடாதே தம்பி - நீ
ஏழ்மையிலும் நேர்மையாக வாழ்வாய்
நாளைய உலகமதில் தம்பி - நீ
நற்பிரகையாக வாழ்ந்து உயர்வாய்
(பள்ளிக்கூடம் சென்றிருவாய்...)

தேசிய கலை இலக்கிய விழா - மாகாணமட்டம் 1ம் இடம்
துங்கராசா டயவராசா - கதிர்வன் சிறுவர் கழகம்
ஏம் - 13
மட்டாழங்குடியிருப்பு கண்ணகி மகா வித்தியாலயம்.



ன்றைய சிறுவர்கள் நாளைப் சமீபமாகும். சிச்சிறுவர்களைப் பாதுகாப்பது எமது கடமையாகும். சிச்சிறுவர்களை ஆரோக்கியமான உடல், உள நலத் துடன் பாதுகாத்தால்தான் நாளைப் சமீபமும் ஆரோக் கியமாக இருக்கும். ஒரு சிறுவனை அல்லது சிறுமியை எடுத்துக் கொண்டுமாளால், குழந் தைப் பருவத்தில் இருந்து கட்டினம் பருவத்தையடையும் வரை பல வகையான வளர்ச்சிப்படிக்களையும், உடல்நல விருத்தி யையும் அடைகின்றனர்.

ஆகையால், ஒவ்வொரு பருவத்திற்குமான சாதாரண நிலைமைமையையும், அசாதாரண நிலைமை மையையும் நாம் அறிந்துகொண்டால்தான் ஒவ்வொரு சிறுவர்களினதும் உடல்நலத்தைப் பேணி, அவர்க ளைப் பாதுகாக்கலாம். அத்தொடர் நல்லதிதாரு சமீபக் தையும் உருவாக்கலாம். ஒரு பிள்ளையின் முதல் வருட வாழ்க்கையை எடுத்துக்கொண்டால் இயக்க விருத்தியும் சமீபக் திதாழிற்பாடும் வேகமாக வளர்ச்சிய

டைகிறது. ஒரு குழந்தை பிறந்து முன்று கிழமைகளில் சிரிக்க ஆரம்பிக்கின்றது. பின்னர் ஆறு மாதங்களில் தாயின் முகத்தைப் பார்த்துச் சிரிக்க ஆரம்பிக்கின்றது. எட்டு மாதங்களில் அன்னியர்மட்டில்ப் பயம் அக்குழந் தைக்கு ஏற்படுகின்றது.

விருத்தியும் சிறுவர்களும்



விதாடர்ந்து தாயின் பிரிவில் ஏக்கமடைகிறது. ஒரு வருட இறுதியில் அம்மாவடனும், முன் கவனிப்பாளரு டனும் நிரடக்கமான, பாதுகாப்பான உறவுமுறையை அக்குழந்தை ஏற்படுத்திக் கொள்கிறது.

மேலும் ஆழங்கான நித்திரையையும் உணவு உணர்ணும் முறையையும் ஏற்படுத்திக்கொள்ளும். ஆகையால், இக்காலகட்டத்தில் பெற்றோர்களின் பிரிவு அக்குழந்தையின் உணர்ணத்தைப் பாதிக்கின்றது. ஆகையால் ஒரு குழந்தையைப் பாதுகாப்பதில் முன் கவனத் தைச் செலுத்துவது அக்குழந்தையின் பெற்றோர்களே யாகும். இதனால் சமுதாயமும் நன்கு விருத்தியடையும். நாம் எப்படி ஒரு சிறுவனை உடல்நலத்துடன் பாதுகாக்கின்றோமோ அதே வேகத்தில்தான் நல்ல சமீபம் ஆண்டும் விருத்தியடையும். எனவே, சிறுவர்களின் வாழ்க்கையில் "பாதுகாப்பது" என்பது இன்றியமையாத கடமையாகும்.

பி. கிருபாகரி - விவேகானந்தா சிகழகம்

தரம் - 9^க

மட்டூரையம்பதி இராமகிருஷ்ண மிசன் மகா வித்தியாலயம்.

"Children are like wet cement whatever falls on them make on impression"

- Dr.Haim Ginott

"Children will not remember you for the material thing you provided, but for the feeling that you cherished them"

- Dr.S.Shilln



ஒருநாள் உடலிலுள்ள உறுப்புக்களுக்குள் வாக்குவாதம் ஏற்பட்டது.

“நாங்கள்தான் ஓடியாடி அலைந்து திரிந்து உணவுதேடி வருகின்றோம். நாங்கள் சும்மா இருந்தால் என்னாகும் தெரியுமா? உடலுக்கு முக்கிய உறுப்புக்கள்தான் நாங்கள்” என்று கால்கள் கூறின.

“கால்களாகிய நீங்கள் ஓடியாடி அலைந்து திரிந்தால் மட்டும் போதுமா? நாங்கள்தான் உழைக்கின்றோம்” என்றன கைகள். நாங்கள் இல்லாவிட்டால் உங்களால் ஓடியாடி அலைந்து திரியவும் முடியாது, உழைக்கவும் முடியாது” என்றது கண்கள்.

இவ்வாறு வாய், மூக்கு, காது என்று ஒவ்வொன்றும் தம்மைத்தானே புகழ்ந்து கொண்டன. ஆனால் வயிறு மட்டும் ஒன்றுமே பேசாமல் மௌனியாக இருந்தது.

எதுவும் பேசாதிருந்த வயிற்றைப் பார்த்த மற்ற உறுப்புக்கள் எல்லாம் ஒன்றுசேர்ந்து, “வயிறே! நாங்கள் எல்லோரும் கஸ்டப்பட்ட உணவு தேடி வருகிறோம். ஆனால் நீ மட்டும் சும்மா இருந்து சுகமாகச் சாப்பிடுகிறாய். இனி நாங்கள் உன்னோடு ஒத்துழைக்கமாட்டோம். இனி நீயே உனக்குத் தேவையான உணவைத் தேடிக்கொள்!” என்று கூறின.

இதைக்கேட்ட வயிறு, “நீங்கள் அனைவருமே ஒன்றுசேர்ந்துவிட்டீர்கள். நல்லது. உங்களோடு விவாதிப்பதற்கு நான் விரும்பவில்லை. எனக்கு நீங்கள் உணவு ஏதும் தேடித்தரவேண்டாம். நான் சிலநாள் விரதம் இருக்கப்போகிறேன்” என அடக்கமாகக் கூறியது.

வயிற்றின் வார்த்தைகளைக் கேட்ட ஏனைய உறுப்புக்கள் எல்லாம் வயிற்றைப் பார்த்து ஏளனமாகச் சிரித்தன.

அடுத்தநாள் ஏனைய உறுப்புக்கள் எல்லாம் ஓடியோடி உணவைச் சேகரித்தன. அவற்றைச் சேமித்து வைக்கவோ அல்லது பயன்படுத்தவோ அவைகளால் முடியவில்லை. வயிற்றிலிருந்து சமைத்த உணவு வேறு உறுப்புக்களுக்குச் செல்ல முடியவில்லை. அதனால் தானாகவே ஏனைய உறுப்புக்கள் எல்லாம் சக்தி இழந்து செயல்பட முடியாது போய்விட்டது. சில நாட்களின் பின்னர் வயிற்றின் முக்கியத்துவத்தை அனைத்து உறுப்புக்களும் உணர்ந்து வயிற்றிடம் மன்னிப்புக் கோரின. உடனே வயிறு அடக்கமாக “நண்பர்களே! நாம் அனைவரும் ஒருவருக்கொருவர் உதவியாக இருந்தால்தான் நாம் வாழும் உடலை நல்லவிதமாகப் பேணலாம். இதில் ஒருவருடைய செயற்பாடு நின்றாலும் உடலுக்குப் பாதிப்புத்தான் ஏற்படும். எனவே நாம் அனைவரும் பேதம் மற்றும் பசை ஆகியவற்றை மறந்து செயல்பட்டு இவ்வுடலைப் பேணுவோம்” எனக் கூறியது.

வயிற்றின் வார்த்தைகளைக் கேட்ட ஏனைய உறுப்புக்கள் வெட்கித் தலைகுனிந்து அன்றுதொடக்கம் அனைத்து உறுப்புக்களும் ஒத்திசைந்து வாழத்தொடங்கின.

என். பி. ஜோசா - மலரும் மொட்டு சி. கழகம்

ஏம் - 9

மட்டாழாங்குடா ஸ்ரீ விநாயகர் வித்தியாலயம்.

“Hugs can do great amount of good - specially for children”

- Princess Diana.

“Children are the living massage we send to a time we will not see”

- John W. Whitehead

உலக அதிசயங்கள்

சுதந்திரதேவ் சிலை:

நண்பர்கள் ஒருவருக்கொருவர் பரிசு கொடுப்பது வழக்கம். ஆனால் ஒரு நாடு இன்னொரு நாட்டுக்கு நட்புக்கு அடையாளமாக பரிசு கொடுத்திருக்கிறது. அமெரிக்கா சுதந்திரம் பெற்று நூற்றாண்டு ஆனதையொட்டி பிரான்ஸ் கொடுத்த பரிசு தான் சுதந்திரதேவி சிலை.

இது அமெரிக்காவில் நியூயோர்க் நகரில் ஹட்சன் ஆற்றின் துறைமுகத்தில் இச்சிலை வைக்கப்பட்டுள்ளது. இச்சிலையை உருவாக்கியவர் ப்ரெட்ரிக் அகஸ்தே பர்தோல்டி 1875ம் ஆண்டு சிலை கட்டுமானம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இச்சிலை தாமிரத்தால் செய்யப்பட்டது. அடிப்பகுதி இரும்பால் ஆனது. இது 151 அடி அதாவது 46.5 மீற்றர் உயரம் கொண்டது. சுமார் 225 டொன் எடை கொண்டது.

பீசா கோபுரம்:

இது இத்தாலிய நாட்டில் அமைந்துள்ளது. இது சாய்கிற விஷயமே அந்த கோபுரத்திற்கு உலகம் முழுவதும் பெருமையும் புகழும் தேடித்தந்து விட்டது. பீசா நகரில் இருக்கும் மணிகோபுரம் பீசாடவர் என்றே அழைக்கப்படுகிறது. இக்கோபுரம் 3 கட்டங்களாக 174 வருடங்களில் முழுமையாகக் கட்டி முடிக்கப்பட்டது.

இது 55.86 மீற்றர் உயரமும் 14,500 மெட்ரிக் டொன் எடையும் கொண்டது. இதல் 294 படிகள் உள்ளன. 5.5 டிகிரி கோணத்தில் இக்கோபுரம் சாய்ந்துள்ளது. இது அக்கால இராணுவத்தின் வெற்றியைக் கொண்டாடும் வகையில் கட்டப்பட்டது.

சீனப் பெருஞ்சுவர் :

உலக அதிசயங்களில் ஒன்று சீனப் பெருஞ்சுவர். மனிதனால் கட்டப்பட்ட மிக நீளமான சுவர் இது தான். 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன் கட்டப்பட்ட ஆச்சரியமான கலையாகும். சீனப் பெருஞ்சுவரின் நீளம் 6 ஆயிரத்து 400 கிலோமீற்றர். இது அந்நியர்களின் அச்சுறுத்தல் மற்றும் படையெடுப்புக்களிலிருந்து பாதுகாப்புப் பெற அமைக்கப்பட்டதாகும்.

கி.பி.206ம் ஆண்டு முதலாம் கின்வமட்ச மன்னரால் கட்ட ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 15 வருடங்கள் கட்டும் பணி தொடர்ந்தது. இதுரு செங்கர்கள், பெரிய பாறாங்கர்கள் என்பவற்றினால் கட்டப்பட்டது.

க்னா பீரமிட்

எகிப்தின் தலைநகர் கைரோவில் கிலா பிரமிட் இருக்கிறது. வெயில் சுட்டெரிக்கும் பாலைவனத்தில் பல்லாயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளாகத் தலைநிமிர்ந்து கொண்டிருக்கிறது. கி.மு.2560ம் ஆண்டில் நான்காம் பாரோ மன்னன் குஃபு என்பவரால் கட்டப்பட்டது. இதில் குஃபு மன்னரின் கல்லறையும் அவரின் 3 மனைவியரின் கல்லறையும் அமைந்துள்ளது.

1 இலட்சம் மனிதர்கள் கிலா பிரமிட்டைக் கட்டும் பணியில் ஈடுபட்டிருக்கின்றனர். இதைக் கட்டி முடிக்க 20 ஆண்டுகள் ஆனது. இது முக்கோண வடிவில் காணப்படும். அடிப்பகுதி சதுரமானது. 751 அடி கொண்டது.

தாஜ்மஹால்

இந்தியாவின் ஆக்ரா நகரில் யமுனை நதிக்கரையில் அமைந்துள்ளது. முகலாயர்

கட்டடக் கலைக்கு இது முக்கிய சான்று. வெள்ளைப் பளிங்குக் கற்களால் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. முகலாய மன்னன் ஷாஜஹான் தனது அன்பு மனைவிக்கு நினைவாகக் கட்டிய கல்லறை தான் தாஜ்மஹால்.

1632ம் ஆண்டு தொடங்கப் பட்டு 1648ம் ஆண்டு கட்டி முடிக்கப்பட்டது. 16 ஆண்டுகள் 22 ஆயிரம் மனிதர்களின் உழைப்பில் உருவானது. தேவையான பொருட்களைக் கொண்டுவர 1000 யானைகள் பயன்படுத்தப்பட்டன. மஹாலின் சுவர் முழுதும் குர்ஆன் வாசகங்கள் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன.

எவரெஸ்ட் சீகரம்

இயற்கை அதிசயங்களில் முக்கியமானது எவரெஸ்ட் சிகரம். இது உலகிலேயே மிக உயர்ந்த சிகரம். சிகரத்திற்கே வெள்ளை அடித்ததுபோல் பனி போர்த்தியிருக்கும். வெயில் படும்போது வெள்ளை, மஞ்சள், நீலம் என பல வண்ணங்களில் ஜொலிக்கும். இச்சிகரம் ஆபத்தானது. கடுங்குளிர் நிலகும். 25 டிகிரி சென்டிகிரேட் முதல் மைனஸ் 36 டிகிரி சென்டிகிரேட் வரை உறைய வைக்கும். நேபாளம் மற்றும் திபெத் எல்லையில் எவரெஸ்ட் அமைந்துள்ளது. இதன் உயரம் 28.28 அடியாகும்.

ஈபீல் டவர்

பிரான்ஸ் நகரின் தலைநகர் பாரீஸில் அமைந்துள்ளது. இதைச் சுற்றி மிகப்பெரிய பரப்பில் பசும்

புல் தரை அமைந்துள்ளது. இது 824 மீற்றர் உயரமும் மொத்தம் 1652 படிகள் இருக்கின்றன. டவர் முழுவதும் இரும்புக் கம்பிகளால் ஆனது. 18038 பகுதிகள் இணைந்துள்ளன. இதை வடிவமைத்தவர்குஸ்டவ் ஈஃபீல் என்ற பொறியியல் வல்லுனர். 300 ஆட்கள் வேலை செய்து உருவாக்கியுள்ளனர். 7 ஆண்டுகளுக்கொருமுறை 50 பொன் பெயின்ட் அடிக்கப்படுவதால் துருப்பிடிப்பதிலிருந்து தப்பிக்கிறது. இது 7000 டொன் எடைகொண்டது.

ACS. நஸ்மியா - இஸ்லாத் சிகழ்கம்

ஆரம் - 13

மட/பாலமுனை அலிகார் மகா வித்தியாலயம்.

பிள்ளைகளுக்கு சிறந்த முன்மாதிரி வழங்குதல்

❖ பிள்ளைகள் பார்த்தும், அவதானித்தும் பலவற்றைக் கற்றுக்கொள்வர்.

❖ பிள்ளைகளின் உலகில் இருப்போரின் மிக முக்கியமானவர்களும் முன்மாதிரியாக அமைபவர்களும் பெற்றோரேயாவர். நீங்கள் செய்பவற்றை உங்களது பிள்ளைகள் நன்றாகப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பார்கள். நீங்கள் அவர்களுக்குச் செய்யும்படி கூறுபவற்றைவிட நீங்கள் செய்யவை அவர்களது மனதில் நன்கு பதியும். நீங்கள் தேநீர் பருகிய பின்னர் கோப்பையைக் கழுவாமல் வைப்பீர்களாயின், நகங்கடிப்பவர்களாயின், சண்டைபிடிக்கும் போது தகாத சொற்களைப் பயன்படுத்துவீர்களாயின் உங்கள் பிள்ளைக்கு “அவ்வாறு செய்ய வேண்டாம்” என எவ்வளவுதான் கூறியபோதிலும் அவர்கள் அவற்றைக் கற்றுக் கொள்ளத்தான் செய்வார்கள்.

❖ செய்யவை சொற்களைவிட மிக வலிமையானவை. எனவே நீங்கள் சொல்லுபவற்றுக்கும், வழங்கும் அறிவுரைகளுக்கும் அமைவாக வாழ முயற்சி செய்யுங்கள். உங்கள் பிள்ளைகளும் உங்களைப் பார்த்து அவ்வாறு செய்ய முயற்சி செய்வார்கள்.

❖ செயலில் காட்டாத வரையில் அறிவுரைகள் வழங்குவதால் பயன் கிடைப்பதில்லை.

த. தனுஸ்கரன் - வள்ளுவர் சிறுவர் கழகம்

ஆரம் - 13

மட/ஆரையம்பதி மகா வித்தியாலயம்.

தொலைக்காட்சி பார்த்தல் / வானொலி கேட்டல்

✦ உங்களது பிள்ளை, சண்டையிருதல், அடக்கனைக் கொல்லுதல், தீயிட்டுக் கொளுத்துதல், பொருட்களை அழித்தல் போன்ற



காட்சிகளைக்கொண்ட வன்முறைகளடங்கிய திரைப்படங்களை, தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளைப் பார்ப்பதையும், FM (எ.ஃப். எம்) வானொலி அலைவரிசைகளில் ஒலிபரப்பாகும் வளர்ந்தோருக்கே மிகவும் பொருத்தமான நிகழ்ச்சிகளைக் கேட்பதையும் தவிருங்கள். அல்லது அவற்றைப் பார்ப்பதையும் கேட்பதையும் இயன்ற அளவுக்குக் குறையுங்கள்.

✦ வன்முறைக் காட்சிகளடங்கிய நிகழ்ச்சிகளும், பாலியல் காட்சிகளடங்கிய நிகழ்ச்சிகளும் பிள்ளைகளின் மனதில் பாதகமான விளைவுகளை ஏற்படுத்துமென்பது அறியப்பட்டுள்ளது.

✦ உங்களது பிள்ளைகள் தொலைக்காட்சி பார்க்கும் நேரத்தை இயன்ற அளவுக்குக் குறையுங்கள்.

✦ பிள்ளைகள் பார்க்கும் தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளை நீங்களும் பாருங்கள். அவர்கள் கேட்கும் வானொலி நிகழ்ச்சிகளை நீங்களும் கேளுங்கள். அவற்றின் தன்மை, தீமைகள் பற்றி அவர்களுக்குச் சொல்லிக்கொடுங்கள். 'காட்டுன்' நிகழ்ச்சிகளிலும், வேறு நிகழ்ச்சிகளிலும் இடம்பெறும் நிகழ்வுகள் நிஜ உலகில் ஒருபோதும் நிகழுவதில்லை என்பதை அவர்களுக்கு விளக்குங்கள். புனைவுகளுக்கும் (போலியானவற்றுக்கும்) உண்மையானவற்றுக்கும் இடையிலான வேறுபாடு பற்றி அவர்களுடன் கலந்துரையாடுங்கள்.

✦ சில வேளைகளில் பிள்ளைகள் தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளிலும் வானொலி நிகழ்ச்சிகளிலும் வரும் வீரதீரப் பாத்திரங்களைப் போலச் செய்ய முயற்சி செய்வதால் பாரதூரமான காயங்களுக்கு உள்ளாக இடமுண்டு. பிள்ளைகளுக்கு உண்மையை உணர்த்துவதற்காக திரைப்படங்களும், தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளும் பதிவுசெய்யப்படும் விதம் பற்றி அவர்களிடம் கலந்துரையாடுங்கள். நிஜ உலகில் மனிதருக்கு அவ்வாறான செயல்களைச் செய்ய முடியாது என்பதை பிள்ளைகளுக்கு விளக்குங்கள். யதார்த்தத்துக்கு மாறாக நடந்துகொள்ள முயற்சித்து பிள்ளைகள் பலர் காயமடைந்துள்ளார்கள் என்பதை எடுத்துக் கூறுங்கள்.



தொலைக்காட்சி பார்த்தல், வானொலி கேட்டல்

தொடர்பாக பிள்ளைகளுக்குச் சிறந்த முன்மாதிரி வழங்குதல்

✦ பிள்ளைகள் பொதுவாக எப்போதுமே தமது பெற்றோரையும், வளர்ந்தோரையும் பின்பற்ற முனைவர். தொலைக்காட்சி பார்த்தல், வானொலி கேட்டல் என்பன தொடர்பான நல்ல பழக்கங்களை ஏற்படுத்திக் கொள்வது பற்றி பிள்ளைகளுக்கு அறிவுரை வழங்க முன்னர் நீங்கள் தொலைக்காட்சி பார்க்கும், வானொலி கேட்கும் நடத்தைக் கோலங்களைச் சற்றுக் கவனியுங்கள். அது உங்களது பிள்ளைகளுக்குச் சிறுபராயம் முதலே கட்டுப்பாடாக இருப்பதற்குத் தேவையான மனப்பக்குவத்தை வழங்கும்.

✦ பிள்ளைகளுக்கு தவறான முன்மாதிரிகளைக் காட்டும் விளம்பரங்களுக்கு எழுத்து மூலமும் வேறு வழிகளிலும் எதிர்ப்புத் தெரிவிப்புகள். அவ்வாறான விளம்பரங்களின் பாதகங்கள் பற்றி பிள்ளைகளுக்குச் சொல்லிக் கொடுங்கள். விளம்பரங்களில் தோன்றும் பிள்ளைகளின் தவறான உணவுப் பழக்கங்கள் மற்றும் அவற்றில் காட்சிப்படுத்தப்படும் பொருட்களில் அடங்கியுள்ள பாதகமான (உடையக்கூடிய விளையாட்டுப் பொருட்கள், இனிப்புப் பண்டங்களை உண்பதால் பற்கோளாறுகள் உண்டாதல், சுயநலம், ஏனையோருக்குத் தொந்தரவு விளைவித்தல் போன்றவற்றைப்) விடயங்களைப் பிள்ளைகளுடன் உரையாடுங்கள்.

✦ சமூக நேய, மற்றும் உதவி ஒத்தாசை புரியும் நடத்தைகளைக் காட்டும் தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளைப் பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து பாருங்கள். அவ்வாறான நிகழ்ச்சிகளைப் பார்க்குமாறு தூண்டுகள்.

✦ தொலைக்காட்சி பார்த்தல், வானொலி கேட்டல் ஆகியவற்றை ஒழுங்குபடுத்திக் கொள்ளுங்கள். தொலைக்காட்சியில் காட்சிப்படுத்தும் எல்லா நிகழ்ச்சிகளையும் பார்க்கவிட வேண்டாம். வாரத்துள் பார்க்கும் நிகழ்ச்சிகள் எவை என்பன பற்றி பிள்ளைகளுடன் கலந்துரையாடுங்கள்.

கி. கிசானத் - ஆஜமுக்காவன் சிகழகம்

(ஏல் - 13)

மட்டுத்துக்குடியிருப்பு கண்ணகி ம.வித்தி.

விடுகதைகளும் விடைகளும்

01. நான்கு கால்கள் உண்டு நடக்கத் தெரியாது. அது என்ன? **கதிரை**
02. பல்லிருந்தும் கடிக்க முடியாது. அது என்ன? **சீப்பு**
03. எங்கும் இருப்பேன். என்னைக் காணமுடியாது. நான் யார்? **காற்று**
04. உரிக்க உரிக்கத் தோல் அது என்ன? **வெங்காயம்**
05. மழைக்காலம் வந்துவிட்டால் மகராசி பாட்டுக்குப்பாள். அவள் யார்? **தவளை**
06. உயிர் இல்லாத நீதிபதி உலகிற்கே தீர்ப்பளிப்பார் அவர் யார்? **தராசு**
07. ஊசிபோட்ட வைத்தியர் பாடிக்கொண்டு போகிறார். அவர் யார்? **நுளம்பு**
08. தலையைச் சீவினால் தாளிலே நடக்கும். அது என்ன? **பென்சில்**
09. தீக்குளித்தாலும் திடமாக இருப்பவர் யார்? **செங்கல்**
10. வெயிலில் மலரும் காற்றில் உலரும். அது என்ன? **வீயர்வை**
11. புத்தாண்டில் புகுந்த விருந்தாளி தங்குவதோ ஓராண்டு. அவன் யார்? **கலண்டர்**
12. கல் வீட்டுத் தாத்தா மெதுவாகத்தான் நடப்பார். அவர் யார்? **ஆமை**
13. வயலில் உழுதவன் ஊதியம் வாங்கவில்லை. அவன் யார்? **மண்புழு**
14. கூவி அழைப்பான் கூடி உண்ணுவான். அவன் யார்? **காகம்**
15. வாயிலே தோன்றி வாயிலே மறையும் பூ அது என்ன? **சிரீப்பு**
16. கண்ணீர் விட்டே கடைசிவரை ஒளிதருவான். அவன் யார்? **மெழுகுதீர்**
17. இருந்த இடத்தில் இருந்தபடி காலம் காட்டுவான். அவன் யார்? **மணிக்கூடு**
18. தூக்கம் வந்தால் தானாக மூடும் கதவுகள். அது என்ன? **கண் இமை**
19. வாழ்நாள் முழுக்க வாயை மூடாதவன். அவன் யார்? **தபாற்பெட்டி**
20. உனக்குச் சொந்தமானது, ஆனால் அதைப் பிறர் பயன்படுத்துவர். அது என்ன? **பெயர்**



ம. நர்த்தனா - ரிதம் சிறுவர் கழகம்

ஆம் - 3

மட/இராமகிருஷ்ண மிஷன்

வித்தியாலயம்



சிறுவர் உரிமைகள் ஒளிபெற அனைத்துக் கரங்களையும் பலப்படுத்துவோம்

ஆம்! இன்றைய உலகில் சிறுவர்கள் உலக நாடுகள் அனைத்திலும் கண்காணிக்கப்பட்டு வருபவர்களாகவும், அவர்களது சகல உரிமைகளும் பேணப்பட்டு, அவர்களுக்கென்று தனியான பாதுகாப்பு அமைப்புக்களும் சேவைநல நிறுவனங்களும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளதை நாம் கண்ணாடாகக் காண்கின்றோம்.

சிறுவர்கள் எனப்படுவோர் பதினெட்டு வயதிற்குட்பட்ட அனைத்து மனிதர்களும் சிறுவர்களாகவே கணிக்கப்படுகின்றனர். இவர்கள் சம உரிமையோடும் உலகில் முழு மனிதர்களாகவும் மதிக்கப்பட்டு, நடாத்தப்படுகின்றனர். சிறுவர்கள் சமூகத்தில் ஒரு நன்னடத்தைபுள்ளவர்களாக மதிக்கப்படுவதால் அவர்களது எதிர்காலம் சிறப்புற்று மிளர்கிறது.

சிறுவர்கள் பாடசாலையிலும் சரி, விளையாட்டு வயைவங்களிலும் சரி, வேறு நிறுவனங்களிலும் சரி முன்னேற்றமடைந்தே காணப்படுவதை நாம் அவதானிக்கக் கூடும். அத்துடன் முக்கியமானதொரு விடயமாக நாம் தகவல் தொழில்நுட்பத்தைக் கூறலாம். சிறுவர்கள் மனிதர்கள் மத்தியிலும், பெற்றோர் மத்தியிலும் வேறு அமைப்புக்கள் மத்தியிலும் அரசாங்கத்தின் மத்தியிலும் ஒரு மகோன்னதமான மனக்கண்ணின் அடிப்படையிலேயே நோக்கப்படுகின்றார்கள்.

சரிசமமான தன்மை நீங்கி போட்டித்தன்மை வாய்ந்த இச் சமூகத்தில் சிறுவர்களின் பங்களிப்பும் ஒரு பாரிய செயன்முறையாக உள்ளது. சிறுவர்கள் நாட்டில் ஒரு நற்பிரஜையாக உருவாவதற்கு முதற்காரணம் அவர்களது பெற்றோர்களின் வழிகாட்டுதலாகும். இரண்டாவது, ஆசிரியர்களின் வழிநடாத்தலாகும் எனலாம். பெற்றோர்கள் தான் குழந்தையைப் பெற்றதிலிருந்து அவனை ஒரு நல்ல நிலைக்குக் கொண்டுவர வேண்டுமென்ற உள்நோக்கு அவர்களின் மனதில் வேண்டி நிற்கிறது. பெற்றோர்களால் சிறுவர்களுக்குத் தேவையான போஷாக்கு, பாதுகாப்பு, கல்வி, வழிகாட்டல் போன்றன பெற்றுக்கொடுக்கப்படுகின்றன. இதற்குக் காரணம் ஒரு பிள்ளை பிறந்தது முதல் தன் வீட்டுச் சூழலிலேயே பழக்கப்பட்டு வீட்டுச் சூழலிலே செயற்பட்டும் வருவதாகும்.

பெற்றோர்கள் தமது பிள்ளைகளை ஒரு நற்பிரஜையாக ஆக்கவேண்டுமென்ற நல்லெண்ணத்துடன் அவர்களுக்குத் தேவையான வசதிகளையும் பெற்றுக் கொடுப்பதன் மூலமாக சிறுவர்கள் அறிவுடையவர்களாகவும், தொழில்நுட்பத்தில் முன்னேற்றத்தை எய்தியவர்களாகவும், கண்டுபிடிப்புக்களின் பிரபுக்களாகவும் தோற்றம் பெற்றுள்ளனர். ஆசிரியர்களும் பாடசாலையில் சிறுவர்களுக்குத் தேவையான அறிவுறுத்தல்க

ளையும் அறிவுரைகளையும் வழிகாட்டல்களையும் வழங்கி, அவர்களது முன்னேற்றத்திற்குத் தேவையான பங்களிப்புக்களையும் வழங்குகின்றனர்.

சிறுவர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தினையும் அறிவாற்றலையும் மேம்படுத்தவென ஏனைய நிறுவனங்களும் வெகுஜன ஊடகங்களும் முன்வந்து செயற்படுவதை நாம் அவதானித்திருக்கிறோம். சிறுவர்களின் நல் வாழ்வுக்காக முன்னுரிமை வழங்கும் அரசாங்கத்தையும் நாம் காண்கிறோம். இவ்வாறு சிறுவர்களது நலனில் பங்கேற்கும் ஒரு நிறுவனமாக ஐ.நா. சபையின் கீழ் உள்ள 'யுனிசெப்' என்ற நிறுவனம் தொழிற்படுகிறது. இந்நிறுவனமானது சிறுவர்களுக்குப் போஷாக்கு வழங்கும் பொருட்டு உணவுகளையும் சிறுவர்களது கல்வியின் பொருட்டு அப்பியாசக் கொப்பிகள் மற்றும் உபகரணங்கள் போன்றவற்றையும் வழங்கி, அவர்களது கல்வி நலனில் பங்கேற்கிறது என்றால் அது கண்கூடு.

மேலும் எமது நாட்டில் அரசாங்கம் சிறுவர்களது நலனில் அக்கறை காட்டுவதை நாம் அவதானிக்கலாம். சிறுவர்களது கல்வி வாய்ப்புக்காக சீருடைகளையும், புத்தகங்களையும் கல்வியமைச்சின் அனுசரணையுடன் நிதி வாய்ப்புக்களையும் வழங்கி வருகிறது. சிறுவர்களது கல்வியில் மட்டுமல்லாது அவர்களது பாதுகாப்பிலும் சுவடிய கவனம் செலுத்துதல் போன்ற நடவடிக்கையோடு அவர்களுக்கான உரிமைகள் மீறப்படுவதையும் கண்டித்துள்ளது.

உதாரணமாக நாம் கூறுவோமானால் அரசாங்கம் சிறுவர்கள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும் என்பதற்காக "சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபை" என்ற அமைப்பை நிறுவியுள்ளது. சிறுவர் பாதுகாப்பு அபிவிருத்தி அமைச்சு ஒன்றையும் அதன் மூலம் செய்துள்ளது. சிறுவர்கள் துன்பிரயோகங்களுக்கு உட்படாமல் இதனால் பாதுகாக்கப்படுகின்ற அதுமட்டுமல்லாது அனைத்து காவல்

(பொலிஸ்) நிலையங்களிலும் சிறுவர் மற்றும் பெண்கள் தொடர்பான விசாரணைகளை மேற்கொள்வதற்காக "சிறுவர்கள் பெண்கள் பிரிவு" ஒன்றை அமைத்து நடவடிக்கைகளும் செயற்பாடுகளும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

அரசாங்கமானது சிறுவர்களது உரிமைகளைப் பாதுகாக்கவும் பல வேலைத்திட்டங்கள் முன்னெடுக்கப்பட்டன. சிறுவர் உரிமைகள் பற்றி முழு உலகிலும் விசேடமான 1ம் உலகப் போரின் பின்னரே அவதானிக்கப்பட்டது. யுத்தத்துடன் எவ்வித சம்பந்தமும் இல்லாத இலட்சக்கணக்கான சிறுவர்கள் சித்திரவதைகளுக்கு உள்ளாதல், அநாதைகளாதல், கொல்லப்படல் போன்றவை இதற்குக் காரணமாயின. ஆனாலும் சிறுவர் சனத்தொகையைப் பாதுகாப்பதற்கு மேற்கொள்ளப்பட்ட அனைத்து நடவடிக்கைகளும் 2ம் உலகப் போரில் முற்றாக மறைந்தன.

இது 1ம் உலகப் போரை விட பயங்கரமானதாக இருந்தது. ஐ.நா சபையின் மனித உரிமைகள் பற்றிய சர்வதேச பிரகடனத்தின் பின்னர் சிறுவர்கள் உரிமைகள் தொடர்பான பாதுகாப்பு கட்டாயம் அவசியம் என கருதினர். சிறுவர்கள் பல துஷ்பிரயோகங்களுக்கு உள்ளாதல், கொடூர சித்திரவதைகளுக்கு உள்ளாதல், பணியாளர் சேவையில் ஈடுபடுத்தல் போன்ற காரணங்களால் சிறுவர் பற்றிய உடன்படிக்கை உருவானது. இவ்வாறு சிறுவர் உரிமைகளைப் பாதுகாக்க அல்லது சிறுவர் உரிமைகள் மீறப்படாமல் இருக்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இதன் மூலம் உலக சிறுவர் தினமும் ஒக்டோபர் 1ம் திகதி கொண்டாடப்படுகிறது.

சிறுவர்கள் உரிமைகள் மீறப்படால் அது தொடர்பான நடவடிக்கைகளையும் ஆலோசனைகளையும் வழங்கும் நிறுவனமாக "சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபை" என்ற அமைப்பை நாம் சூறலாம். அண்மையில் அதாவது 22.07.2010ம் திகதி சிறுவர்களுக்கு துன்பிரயோகங்கள் அல்

லது கேடுகள் ஏற்பட்டால் தொடர்புகொள்ளுமாறு
1929 என்ற தொலைபேசி எண் சிறுவர் பாது
 காப்பு அமைச்சினால் வழங்கப்பட்டிருப்பதையும்
 நாம் காணலாம்.

அரசாங்கமானது சிறுவர்களின் பாதுகாப்
 புகாகவே இவ் அமைப்பை நிறுவி செயற்படச்
 செய்திருக்கிறது. இவ்வாறு ஐ.நா.சபையும் சிறுவர்
 உரிமைகள் பற்றிய ஒரு குறிப்பு/சமவாயம் ஒன்றை
 வழங்கியுள்ளது. அதை நாம் பின்வருமாறு
 நோக்கலாம்.

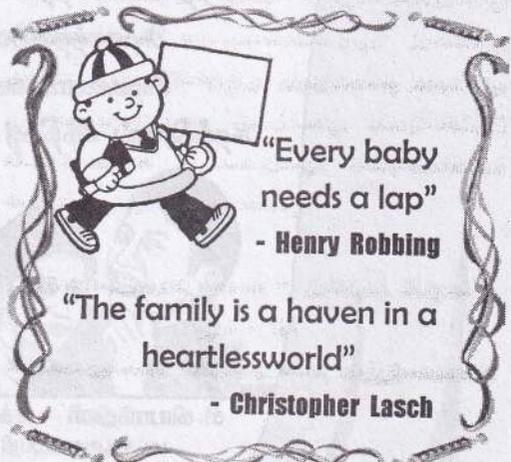
“உங்களைப் பற்றி சற்றே சிந்தியுங்கள்.
 உங்களுக்கு உணவு, உடைகள் பெற்றுத்தருவது
 யார்? பாடசாலை செல்ல அனைத்து வசதிகளை
 யும் பெற்றுத்தருவதும் வீட்டுக்குப் புறத்தே பாது
 காப்புத் தருவதும் யார், நல்லது கெட்டது எனச்
 சொல்லித் தருவது யார்? இவை பெற்றோர்
 முதல் ஆசிரியர் வரை மூத்தோர்களால் உங்க
 ளுக்கு வழிகாட்டப்படுகிறது. நடந்து கொள்ள
 வேண்டிய முறைகள், முடிவெடுத்தல், உங்கள்
 எதிர்காலத் தேவைகளுக்கான அனுபவங்கள்
 மற்றும் அறிவுறுத்தல்களை உங்களுக்குப் பெற்
 ருத் தரக் காரணம் நீங்கள் இன்னும் அனுபவம்
 குறைந்த சிறுபிள்ளைகளாக இருப்பதனாலேயே
 ஆகும். உங்களுக்குத் தேவையான போசனை,
 பாதுகாப்பு, கல்வி, வழிகாட்டல் மற்றும் உதவிகள்
 அனைத்தையும் பெற்றுத்தரக் காரணம் நீங்கள்
 சிறுவர்களாக இருப்பதனாலாகும்” எனக் கூறு
 கிறது.

சிறுவர்களின் உரிமைகளாக நாம் கூறுவோ
 மானால்; தனித்துவத்தைப் பேணும் உரிமை,
 ஒன்றுகூடும் உரிமை போன்ற உரிமைகள் சில
 வற்றை நாம் கூறலாம். இவ்வாறான உரிமைகள்
 சிறுவர்களுக்காக வழங்கப்பட்டிருக்கும் போது சிறு
 வர்கள் எவ்வித கவலையுமின்றி தமது கல்வி நட
 வடிக்கைகளிலும் தகவல் தொழில்நுட்ப முன்னேற்
 ர்த்திலும் கூடிய கவனம் செலுத்தி, ஒரு முழு
 மனிதனாக நாட்டில் காலடி எடுத்து வைக்கின்றனர்.

சிறுவர்களது கல்வி அபிவிருத்திக்காகவும்
 அவர்களது அபிலாஷைகள், தேவைகள் என்ப
 வற்றைக் கருத்திற்கொண்டும் வெகுஜனத்
 தொடர்பு ஊடகங்களும், தொடர்பு சாதனங்
 ளும் நற்செயற்பாடுகளை மேற்கொள்கின்றது.
 உதாரணமாக தொலைக்காட்சியையும், பத்திரி
 கையையும் நாம் கூறலாம்.

இவ்வாறு சிறுவர்களையும் அவர்களது
 திறன்களையும் அபிவிருத்தி செய்யவே பல
 அமைப்புகள் முன்வந்துள்ளதை நாம் அவதா
 னிக்கக்கூடியதாக இருக்கும். இவ்வாறான பல
 அமைப்புகளின் அங்கீகாரமும் அரசாங்கத்
 தின் உதவியும் கிடைக்கப்பெறும்போது ஒரு
 சிறுவன் அல்லது சிறுமி நல்லதொரு பிரஜை
 யாக நாட்டில் முளைத்தெள வாய்ப்புகள் உண்டு.
 அவ்வாறிருப்பினும் சிறுவர்களது பிறப்பிலிருந்தே
 வீட்டில் அமையும் நல்ல சூழலும் அவர்களது
 வளர்ச்சிக்குக் காரணமாகின்றது. இவ்வாறு
 அவர்கள் பிறப்பிலிருந்து முதற்காலடி வைப்பது
 குடும்பமேயாதலால் அவர்களது வளர்ச்சிக்குப்
 பெற்றோர்கள் வழிகாட்டுவது அவசியமாகும்
 என்றால் அது மிகையாகாது.

KM. மிஹ்ராக்கீ பேகம் - இஸ்ஷாத் சிகழகம்
ஏப் - 12
 மட்பாலமுனை அலிகார் மகா வித்தியாலயம்.



சிறுவர்களின் இலட்சியம்

பூவுலகில் பூத்த சிறார் நாங்களை
 சின்ன பூச்சிகளாய் நாங்கள் பறக்க வேண்டும்
 அறிவு எனும் கடலிலே விழுந்த
 ஆழம் எனும் கல்விச் சுழியில் சிக்கி
 இச்சையில் நாங்கள் பறக்க வேண்டும்

காலையில் சூரியன் அஸ்தமனமே
 எங்கள் நாட்கள் விடியும் காலம் போல
 போலீஸும் நாங்கள் எம் ஒழுக்கத்திலே
 அந்த ஐயும் நோக்கிய எதிர்காலத்தில்
 காலம் பார்த்து காத்து நிற்கின்றோம் இந்த சிறுவாய்தில்

ஜஸ்டீசுகளை மிதித்திலோம் நாங்கள்
 அந்த ஜஸ்டீசியாகத்தில் விலகி
 வினாயாட்டில் சகியிலோம் வரும் வினாயுகளை தவிர்ந்து
 பெற்றோர் கீழ்ப்படி நடத்திலோம்
 அந்த பெரியோர்களையும் சதித்து வாய்த்திலோம்

உச்சி வானம் போய் சத்தத்துடன் வெடிக் குழம் பட்டாசுபோல
 நாமும் உச்சியை அடைத்திலோம்
 அந்த வெளிச்சத்திலே எம் எதிர்காலம் ஒளிரும்
 அடிமைத்தனத்தை விட்டுவிடுவோம்
 அடிமையாக வாய்வதைத் தவிர்ந்து
 சுதந்திரமாய் சிந்தித்து சுகமாய் வாய்த்திலோம்.

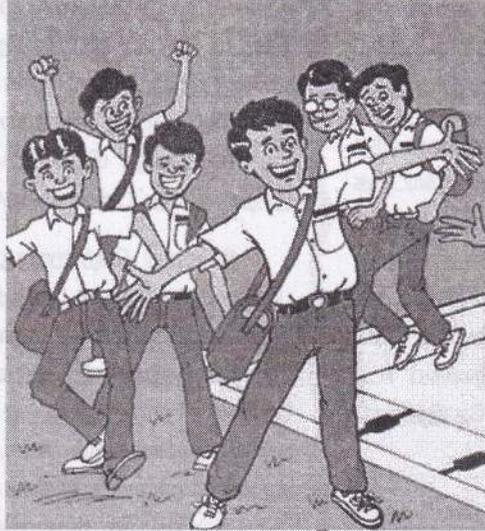


சி. கியாந்தினி - சக்தி சி.கழகம் - 97 - 10

மட/ஆரையம்பதி மகா வித்தியாலயம்

**“நல்ல நல்ல
பிள்ளைகளை
நம்பி இந்த
நாடே இருக்குது
தம்பி”**

என்றார் கவிஞரொருவர். சிட்டுக்குருவி போல் வட்டமிட்டுத் திரியும் சின்னஞ்சிறார்கள் ஆகிய சிறுவர்களே. நாணய உலகை அமைப்பவர்கள் ஆகின்றார்கள். நாணய உலகு



சுபீட்சமாயிருக்க வேண்டுமெனில் அங்கு நல்ல பிள்ளைகள் உருவாக வேண்டும்.

நல்ல பழக்கவழக்கங்களே, நற்பிரஜைகள் உருவாகக் காரணமாக இருப்பதால் சிறுவர்களுக்கு அதனை ஊட்டுவதன் மூலம் நல்லதோர் உலகை உருவாக்க முடியும். அத்துடன் சிறுவர்களாக உள்ளபோதே நற்பழக்கவழக்கங்களையும், சமூக விழுமியங்களையும், தலைமைத்துவப் பண்புகளையும் வளர்த்துக் கொள்ள உதவுவதன் மூலம் எதிர்காலத்தில் அவர்களை நல்ல பிரஜைகளாகவும், தலைவர்களாகவும் விளங்கச் செய்யலாம்.

சிறுவர்கள் கள்ளங்கபடமற்றவர்கள். உதயமாகும்போதே வெறும் களிமண்ணாக இருக்கும் அவர்களைச் சிலையாக வடிப்பதிலோ அல்லது சீரழிப்பதிலோ அத்திவாரமிடுவது குடும்பத்திலுள்ள பெற்றோரும், உறவுகளும் ஆகும். குழந்தைகள் சிறுவயதிலிருந்தே பெற்றோரிடமே பழக்கவழக்கங்களை, அன்பை, இரக்கத்தை, பணிவைக் கற்க ஆரம்பிக்கின்றனர். எனவே, பெற்றோரே நல்ல பழக்கவழக்கங்களை, அறச் செயல்களை மற்றும் மேற்கூறிய செயல்களை பிள்ளை பார்த்து அறிவதற்கு முன்மாதிரியாக நடந்துகொள்ள வேண்டும்.

“எந்தக் குழந்தையும் நல்ல குழந்தைகள்தான் மண்ணில் பிறக்கையிலே அவர்

விற்ப

இன்றைய சிறுவர்கள் நாளை தலைவர்கள்

தவராஜா ரசிக்சன் - விஸ்னூ சி.க.

ஏரம் - 10^V

மட்கிரான்குளம் விநாயகர் மகா வித்தியாலம்

நல்லவராவதும் தீயவராவதும் அன்னை வளர்ப்பின்லே என்ற கவிஞரின் கூற்றுப்படி அவர்களின் அத்திவாரம் நன்றாக இடப்படுமானால் அவர்களிடம் நல்ல பண்பும், நல்ல குணமும், சிறந்த அறிவாற்றலும் பெருகும் என்பதாகும்.

சிறுவர்கள் சிறுவயதிலிருந்தே சிறுசிறு காரியங்களைச் செய்யக்கூடியவாறு பழகுவதனால் அவர்களுக்கு தன்னம்பிக்கை உண்டாகின்றது. இந்த உலகத்திலே எதிர்நீச்சல் போட்டு வாழக்கூடிய தன்மையை உண்டாக்குகின்றது. பிற உயிர்களிடம் அன்பு காட்டுதல், ஆசிரியரைப் பணிதல், மூத்தோருக்கு மரியாதையளித்தல் போன்ற நல்ல பண்புகளை உண்டாக்குகின்றது.

எமது நாட்டின் சொத்தான சிறுவர்களைப் பெற்றோரும், மற்றோரும் அன்பாகவும், பண்பாகவும் நடத்துதல் அவசியம். இந்நாட்டில் வாழும் எல்லோரதும் மனதைக் கவருபவர்கள் சிறுவர்கள். சிறுவர் சமுதாயம் சிறப்பானதாக அமையின், எமது எதிர்காலச் சமூகம் வளரும், சிறப்பும் பெறும்.

இவர்கள் குழந்தைப் பருவத்திலிருந்து விருத்தியடைந்து சிறுவன் ஆனதும் குடும்பத்தில் கற்ற தூய நற்பழக்கங்களுடன் பாடசாலை வருவானெனின், அவனது வாழ்க்கை உயர்வு பெறும். அவ்வாறு இல்லாமல் தீய பழக்கவழக்கம் குடும்பத்தில் கற்று பாடசாலைக்கு வருவானெனின் அவ

னது வாழ்க்கையானது சீரழிந்து போய்விடும். இதிலிருந்து விளங்குவது சிறுவர்களின் வாழ்க்கையின் அடித்தளம் குடும்பமே என்பதாகும்.

சிறுவர்களின் உலகம் விசாலமானது. பரந்த பட்ட தேடல்களை எதிர்காணத் துடிக்கும் வேட்கை மிகுந்தது. அவர்களுக்கு இப்பூமியில் பிறந்து வாழும் உரிமை உண்டு. சுதந்திரமாக சிந்திக்கச் செயல்பட, விரும்பியவாறு படிக்க, விளையாட என்று அவர்களுக்கென்று எத்தனையோ விதமான சுதந்திரமிக்க உரிமையுண்டு. இத்தகைய உரிமைகள் முறையாக கிடைக்காதபோதே இதனைச் சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் என்கிறோம்.

எந்த தினத்திலும் சிறப்பான தினமாக ஒக் டோபர் 1ம் திகதி விளங்குகின்றது. இதற்குக் காரணம் அப்போதுதான் எமது செல்வங்களாகத் திகழும் சிறுவர்களது தினமாக மக்களால் போற்றப்படுகின்றமையாலாகும்.

எதிர்கால உலகை நிலைநிறுத்தப் போகும் இச்சிறுவர்கள் பெற்ற தாய், தந்தையரால் புறக்கணிக்கப்பட்டு அநாதவாக்கப்படுவது பெரும் துர்ப்பாக்கியமானதொரு துஷ்பிரயோகமாகும். குறிப்பாக பெண் பிள்ளைகளைக் கருவிலேயே அநேகர் அழிப்பது அவர்களது பிறப்பரிமையினைப் பெரிதும் பாதிக்கச் செய்கிறது. அவசரகால இந்த யுகத்திலே பெற்றோரது அதிகரித்த வேலைப்பளுக்களின் காரணமாக பிள்ளைகள் முறையான அன்பான, சீரான வாழ்க்கையினைப் பெற்றனுபவிக்கத் தவறி விடுகின்றனர்.

அத்துடன் பெற்றோரின் முறையற்ற தாம்பத்தியம், சிறுவயதிலேயே போதைப்பொருட்களுக்கு ஆளாகிவிடுவதற்கு அவர்களுக்கு அதனைக் காட்டிவிடுதல், கையடக்கத் தொலைபேசிகளை வாங்கிக் கொடுத்தல் போன்ற காரணிகளாலும் சிறுவர்கள் தெரிந்தோ, தெரியாமலோ பாதிக்கப்பட்டுக்கொண்டு வருகின்றார்கள்.

‘ஒன்றைய சிறுவர்கள் நாளைய தலைவர்கள்’ என்பார்கள். இதனை நாம் அறிந்தும் அவர்களது உரிமைகளைப் பறிக்க நினைக்கலாமா? இவர்களால் எமது வருங்கால உலகு எத்

தனையோ புதுவிதமான அறிவியல் வளர்ச்சியை அடைய இருக்கின்றது. சிறுவர்களது உரிமைகளைப் பறிப்பதனால் அவர்கள் கல்வி நடவடிக்கைகளில் மற்றும் விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவது மிகக் கடினமாக இருக்கிறது. இதற்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்தே ஆகவேண்டும்.

இவ்வாறு பெற்றோராலும், உறவினராலும், பாடசாலைகளாலும், மதத் தாபனங்களாலும் நல்ல பழக்கவழக்கங்களைக் கற்றுக்கொண்ட சிறார்கள் இளஞ்சிங்கங்களாக உருவாகும் போது சிறந்ததொரு தலைவர்களாகவும், நற்பிரஜைகளாகவும் உருவாகி சிறந்ததொரு எதிர்காலமுடையவர்களாகத் திகழ்வார்கள் என்பதில் எதுவித ஐயமுமில்லை.

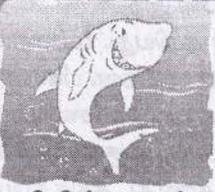
**“சிறந்தீடும் பழக்கவழக்கங்களால்
ஒளர்ந்தீடும் எதிர்காலம்”**

“If we are to teach real peace in this world, and if we are to carry on a real war against war, we should have to begin with the children”

- Mohandas Gandhi

“Children our most valuable natural resource”

- Herbert Hoover



மீன்கள் பற்றிய அதிசயக் கதைகள்



மீனின் பாய்சம்

'மவத்ப்ருடர்' என்பது ஒருவகை மீன். தாய் மீன் ஆபத்துக் காலத்தில் தன் குஞ்சுகளை தன் வாய்க்குள் போட்டு அடக்கி பாதுகாக்கும். ஆபத்து நீங்கியதும், வாயைத் திறந்து குஞ்சுகளை வெளியேற்றும்.

மரம் ஏறும் மீன்

கிழக்கிந்தியக் கடற்கரையில் பிலிப்பைன்ஸ், போர்னியோ தீவுக் கூட்டங்களில் காணப்படும் 'அனபாஸ் ஸ்காண்டன்ஸ்' என்ற மீன்வகைகள் மரமேறிச் செல்லக் கூடியவை. மரத்தில் சிறிது நேரமும், நீரில் மற்ற நேரமும் இந்த மீன்கள் கூட்டங்கூட்டமாக வாழும்.

உரோம மீன்

மீன்களில் பெரும்பான்மையான மீன்களுக்குச் செதில்கள் இருக்கின்றன. ஏனென்றால், மீன்களின் சுவாசித்தல் செதில்களின் மூலமாகவே நடைபெறுகிறது. ஆனால், "ஸால் வெரனாஸ்" என்ற மீனுக்கு உடலில் செதில்கள் இல்லை. அதற்குப் பதிலாக உரோமாங்கள் உடலின் மேல் பரவிக்கிடக்கின்றன.

பறக்கும் மீன்

கடல் மீன்களில், அட்லாண்டிக் கடலில் "ஃபபையின் ஃபிஷ்" என்றொரு மீன் வகை உண்டு. இதை 'பறக்கும் மீன்' என்பார்கள். உண்மையில் இந்த மீன்கள் பறப்பது கிடையாது. எதிரிகளால் ஆபத்து வரும்போது தண்ணீரின் மேற்பரப்புக்கு வந்து தாவித் தப்பிக்க முயல்கின்றன. இது பார்ப்பதற்குப் பறப்பது போல இருக்கும்.

அடைகாக்கும் ஆண் மீன்

'கடல் குதிரை' என்று அழைக்கப்படும் "ஹப்போகாம்பஸ்" என்ற சிறிய மீன் வகைக

ளில் ஆண் இனம் தான் வயிற்றில் முட்டைகளை வைத்து அடைகாக்கின்றன. இது இனப் பண்புகளில் மிகவும் அதிசயமான ஒன்றாகும்.

நட்சத்திர மீன்

"நட்சத்திர மீன்" என்ற கடல் பிராணியின் எந்தப் பாகம் சேதம் அடைந்தாலும் அது மறுபடியும் வளர்ந்துவிடும். இதன் உடலிலிருந்து பிரிந்த பகுதி இன்னொரு நட்சத்திர மீனாக உருவாகும். இதற்கு மிகவும் பிடித்த உணவு "சிப்பி மீன்கள்" ஆகும். இந்த மீன்களை, நட்சத்திர மீன் எளிதில் ஜீரணித்துவிடும்.

சி. திபாகரன் - மலரும் மொட்டு சி.க.

தரம் - 13

மட்டிபுதுக்குடியிருப்பு கண்ணகி மகா வித்தியாலையம்

சிறுவர்களைப் பாதுகாப்போம்

வானில் பறக்கும் பட்டல் சிறுவர்கள்
அதன் கீழ் இருக்கும் நூல் பெற்றோர்
அப்பட்டல் உயர உயர சிறுவர் மட்டு
அன்றி சமுதாய நலன், நூட்டு வளர்ச்சி
என்பனவும் சேர்ந்து வளரும்.

"இன்கறைய சிறுவர் நுகரைய தலைவர்"
எனவே சிறுவர்களை அடிமைப்படுத்தல்
துன்புறுத்தல் எனும் பல கொடூரமான
கொடுமைகளைப் புரீவறு தவறு!

அதுமட்டுமன்றி அது தண்டனைக்குரிய
குற்றமாகும்! குடிநீரை கடவுளின்
மறு அவதாரம். எனது கருத்தை
நீங்கள் ஏற்பீர்கள். ஆனால் பட்டல்
இன்னும் உயர எனது வாழ்த்துக்கள்.

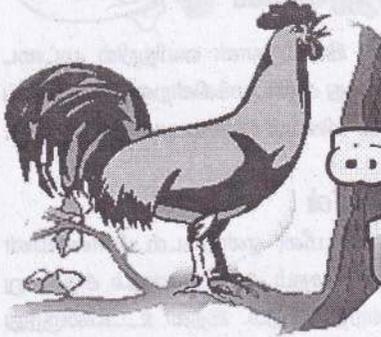
T. டிஜோஷா - சிவா சி.க.

தரம் - 7K

மட்டிபுதுக்குடியிருப்பு கண்ணகி மகா வித்தியாலையம்

ஒரு விவசாயியிடம் நிறையக் கோழிகளும், குஞ்சுகளும் இருந்தன. அவற்றை அவன் மிக அக்கறையாகக் கவனித்தான். அவனுடைய முற்றத்தில் அவை நாள் முழு

கின்றார்களோ அவர்களே இந்தக் கூட்டத்திற்குத் தலைவர்” என்று கூறியது. மற்றைய சேவல்கள் இதற்குச் சம்மதித்தன. பின்னர் இரு சேவலுக்கும் இடையில் சண்டை நடந்தது. தாழ்ந்துபோகும் குணமுள்ள சேவல் அதன் கால் தடக்கிக் கீழே விழுந்துவிட்டது. அதனால்



சிறுகதை

கர்வம் கொண்ட சேவலின் கதி

வதும் தானியத்தைக் கொத்தித் தின்ற வாறு மகிழ்ச்சியாக இருந்தன. அந்தக் கோழிக்கூட்டத்தில் இரு சேவல்கள் இருந்தன. ஒருநாள் அந்த இரு சேவல்களுக்கிடையே இந்தக் கூட்டத்திற்கு யார் தலைவர் என போட்டி ஏற்பட்டது. “நான் உன்னைவிடப் பலசாலி” என கர்வத்தோடு தற்பெருமையையுடைய ஒரு சேவல் கூறியது” அதனால் நான்தான் தலைவராக இருந்து ஆள முடியும்” என்றது. ஆனால் பலசாலி யார் என்று தீர்மானிப்பது என்று மற்றைய சேவல்கள் கேட்டன. கர்வம் கொண்ட சேவல் “நாம் இருவரும் சண்டை போடுவோம், இதில் யார் வெற்றி பெறு

எழும்ப முடியவில்லை. அப்பொழுது கர்வம் கொண்ட சேவல் “நான்தான் இந்தக் கூட்டத்திற்குத் தலைவர்” எனக் கூரையின் மீது ஏறிக் கூவியது. இதனைக் கண்ட ஒரு கழுகு “நமது பசியைத் தணிக்கச் சாப்பாடு தயாராக உள்ளது” என்று கூரையின் மீது நின்ற சேவலைப் பிடித்து அதைக் கவ்விய வாறு பறந்து சென்றது. இதைக்கண்ட மற்றைய சேவல்களும் கோழிகளும் மகிழ்ச்சியடைந்தன. அழியும் காலம் வரும்போது புத்தியும் கெட்டுப் போகும்.

P.சுலக்ஷினி - ஆதிவரவர் சி.க.

ஏரம் - 3^v

மட/இராமகிருஷ்ண மிசன் வித்தியாயம்



நாய்கள்
பற்றிய
விசயங்கள்

கோ. தவயிரியா -
இளந்தளிர் சிறுவர் கழகம்
தரம் - 11

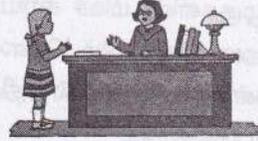
மட/தாமங்குடா ஸ்ரீ விநாயகர்
வித்தியாயம்

- ◆ உலகம் முழுவதும் ஒரே விலங்கு நாய்தான் காரணம். எல்லா சிதாஷ்ண நிலையிலும் நாயால் வாழமுடியும்.
- ◆ நாய்க்கு வியர்வைச் சுரப்பிகள் இல்லை. இதன் நாய்க்கின் மூல்தான் வியர்வை வெளியேறும். இதனால்தான் ஓடிக்களைத்த பின் நாய்க்கை வெளியே தொங்கப்போட்டுக்கொண்டு வியர்வையாக வெளியேற்றுகின்றது.
- ◆ நாய்கள் தொடர்ந்து 5 நாட்கள் தூங்காமலிருந்தால் உறந்துவிடும்.
- ◆ நாய்களுக்கு மொத்தம் 42 பற்கள் உள்வன.
- ◆ நாய் தனது நாய்க்கின் மூலே நன்னைச் சுத்தப்படுத்திக் கொள்கிறது. இதனால்தான் அதன் நாய்க்கு நீளமாக உள்வது.
- ◆ ‘ஹுகோ’ எனப்படும் அவுஸ்திரேலியா நாய்க்குக் குரைக்கத் தெரியாது.
- ◆ நாயின் ஆயுட்காலம் சாதாரணமாக 15 ஆண்டுகள் ஆகும்.

கடுகச் செய்திகள்

- ✱ காற்றாடகளை முதன் முதலாக உருவாக்கிய நாடு சீனா. இவர்கள் செய்திகளைத் துரத்துக்கு அனுப்பி வைக்கும் சாதனமாகவும் அவற்றைப் பயன்படுத்தினர்.
- ✱ அகில உலகச் செஞ்சிலுவைச் சங்கமானது தனது உயரிய சேவைக்காக 1917, 1944, 1963 ஆண்டுகளில் மூன்றுமுறை நோபெல் பரிசுகளைப் பெற்றுக் கொண்டது.
- ✱ கைதி ஒருவனைக் காவலர் தப்பிக்க விட்டுவிட்டால் கைதி அனுபவிக்க வேண்டிய மிகுத்த தண்டனையை அந்தகட் காவலரே அனுபவிக்க வேண்டும். இந்தச் சட்டம் மெக்சிக்கோ நாட்டில் அமைஸ் என்ற இடத்தில் உள்ளது.
- ✱ ஜெர்மனியிலும் பிரான்சிலும் பெற்றோர் தமது விருப்பப்படி தங்களது குழந்தைகளுக்குப் பெயர் வைக்க முடியாது. அரசாங்கம் வெளியிடும் பெயர்ப்பட்டியலில் உள்ள பெயர்களில் உள்ள பெயர்களில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்துத்தான் பெயர் சூட்ட வேண்டும்.
- ✱ வருமான வரி வசூலிக்காத நாடுகளில் பருணையம் ஒன்று.
- ✱ மக்கள் குறைந்த நாட்டில் அதிகமான மொழிகள் பேசப்படும் நாடு பப்புவாக்கினியா இந்நாட்டின் மக்கள் தொகை 32 இலட்சம். மக்கள் பேசும் மொழியோ 700க்கும் அதிகம்.
- ✱ கடற்குதிரை என்ற மீன் இனத்தில் பெண் மீன் இடும் முட்டைகளை எல்லாம் ஆண்மீன் விரிந்துகி வயிற்றுக்குள் அனுப்பிவிடும். வயிற்றுப் பகுதியில் சூஞ்சுகள் பொரித்தவுடன் வாய் வழியாக வந்துவிடுகின்றன.

டீயா. சிவாஸ்கரன் - மலரும் மொட்டு சி.க. (தரம் - 11)
மட்டாழங்குடா ஸ்ரீ விநாயகர் வித்தியாலயம்



அஞ்சு பேல் அஞ்சுபக் காட்டி
சித்தரவுகன் பல வடிவக்
அகலத்தல் அங்கை ஏற்றுவான்
அஞ்சுடய அம் சிசான்

அலை பாயும் அம் மறையத்
அசையாது தசை தருப்பர்
அஞ்சு அஞ்சுத்தரும்
அத்சயம் நும் சிசான்

அஞ்சு வாய்மொழியால்
அயர் ஞானத்தைத் தந்து
நல்லோரால் அமை மாற்றுவான்
நுலங்கை அம் சிசான்

சுந்தக்க அமைத் தூண்கும்
சுந்த புத்தமதகளை
சுந்தையுடன் அஞ்சுத்தரும்
சுந்தோலே அம் சிசான்

ஆக்கம் : அ. கோபிகா - இராமகிருஷ்ணர் சி.க.
ஏம் - 4
மட்ட/ஆரையம்பதி நொத்தாரிஸ் மூத்தமப்பி
வித்தியாலயம்.

ஆச்சரிய உலகம்

சிறிய கழுகு

கழுகுகளில் மிகச் சிறிய கழுகு என்று அழைக்கப்படும் 'கெஸ்ட் ரேல் கழுகுகள்' அமெரிக்காவில் அதிகமாகக் காணப்படுகின்றன.

நீலநிறக் கிளிகள்

நீலநிறக் கிளிகள் என்ற ஒருவகை அபூர்வக் கிளிகள் பிரேசில் நாட்டின் வடகிழக்குப் பகுதியில் வாழ்கின்றன.

வொள்தேரை

தென் அமெரிக்கா கண்டத்தில் வசிக்கும் பொள்தேரை தன்னைச் சுற்றியுள்ள வெப்பநிலைக்கேற்ப தன் குரலை மாற்றிக் கொள்ளும் இயல்புடையது.

விஷத் தவளை

தென் அமெரிக்கா கண்டத்தில் காணப்படும் கோல்டன் டார்டாய்ஸன் என்னும் தவளை பயங்கர விஷத்தன்மை கொண்டதாகும். ஒரு இளம் தவளையின் விஷத்தால் 2200 பேரைக் கொன்றுவிடலாம்.

நெருப்புத் தீக்கோழி

ஒரு நெருப்புத் தீக்கோழியின் முட்டையை 12 பேர் சாப்பிடலாம். அவ்வளவு பெரியதாகும்.

சிப்பிகள்

சிப்பி ஒரு வருடம் ஆணாக இருக்கும். அடுத்த வருடம் பெண்ணாக மாறிவிடும்.

செட்

Set என்ற ஆங்கில வார்த்தைக்குப் பெயர்ச் சொல்லாக 58 அர்த்தங்கள். வினைச் சொற்களாக 126 அர்த்தங்கள், உரிச் சொற்களாக 10 அர்த்தங்கள் உண்டு.

ஒட்டகப்பால்

திரவ வடிவில் இருக்கும். கறந்தும் கட்டியாகிவிடும் மிகவும் சத்து நிறைந்தது.

அதிக ரத்தம்

உலகில் அதிக ரத்தம் கொண்ட உயிரினம் திமிங்கலம். இதன் உடலில் 800 லீட்டர் ரத்தம் இருக்கும்.

திரவ உலோகம்

திட நிலையில் இல்லாது திரவ நிலையில் உள்ள உலோகம் பாதரசம்.

குறட்டை

மனிதனைப் போல குறட்டைவிட்டு தூங்கும் விலங்கு யானையாகும்.

கதகளி

கேரள மாநிலத்திற்கே உரிய சிறப்பான நாட்டிய நிகழ்ச்சிக்குக் கதகளி என்றால் கதையை அடிப்படையாகக் கொண்ட நாட்டியம், ராமாயணம், பாரதம், நளன்கதை, பிரகலாதன் கதை போன்றன இவ்வகை நாட்டியத்தில் இடம்பெறும்.

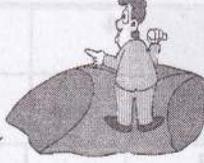
சி.கஜேந்திரி - விபலானந்தா சிக.

தரம் - 10^K

மட்டிதூக்குடிருப்பு கண்ணகி மகா வித்தியாயம்

எண்ணென்று செய்தான் கந்த உலகம்...?

ஆண்டவன் செய்தான் அருமையாய் உலகம்!
ஒன்று போல் கில்லை,
கீண்டொரு கீதயம்



கோடான கோடி மனிதர்கள்
கோமாளிபோல பலமுகம் செய்தான்,
கொடுங்கோலர் பலரை உற்பத்தி செய்தான்!
எப்படிச் செய்தான் கந்த உலகம்?

ஒருவன் கறுப்பு, மற்றொரு மனிதன் வெள்ளை
மஞ்சள் நிறத்தில் கோடி மனிதர்
எப்படிச் செய்தான் கந்த உலகம்?

ஒருவன் சாது, மற்றவன் கோபி
கோடி மனிதரை ஆள்வதற்கென்றே
கொடுங்கோலன் ஒருவன்!
எப்படிச் செய்தான் கந்த உலகம்?

ஆணும் பெண்ணும் சேர்ந்தே உலகம்?
ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும் போட்டியாய் கீங்கே
அனுப்பி வைத்தீரோ அரவாணி என்ஹொரு
மானிட வர்க்கம்?

ஒரிடம் மேடு, வேறிடம் பள்ளம்
குறுக்கே சமவெளி, குத்தாக ஆறு
ஒற்றுமை, வேற்றுமை கீப்படித்தானா?
எப்படிப் படைத்தான் கந்த உலகம்

ஒருநாள் யாரி, மறுநாள் கோடை
வந்ததே கீன்று வசந்தகாலம்!
எப்படிச் செய்தான் கிழையதிர் காலம்
சமத்துவம் கில்லா உலகம் ஒன்றை
ஏன் செய்தான்...?

ச.பாதிமணி - அல் - அம்ன் சி.க.

தரம் - 3

மட்டாஸ்வேலோடை அல் அக்னா ம. வித்தி.

விடுத்தே சிறுவா!



சூழ்ச்சி கொண்ட உலகத்திலே
சூதுகள் பலவும் நடக்கின்றது
சூதினை வென்று சூழ்ச்சியை உடைத்து
சுகமாய் வாழ விழித்திடு சிறுவா!

ஆட்கடத்தி அடிமைப்படுத்தி
பாலியலுடன் பலாத்காரம் செய்தும்
பாரின் நிலையறிந்து பண்பாரோடு
பல தடை உடைக்க விழித்திடு சிறுவா!

வாழ்வின் பருவம் பலவும் உண்டு
நல்லாய் வாழும் பருவம் சிலவே உண்டு
வாழ்க்கை தோறும் உணைப்பிறர் வாழ்த்த
வாழ்வின் அடித்தளமிட விழித்திடு சிறுவா!

காலம் சிறியதும் உன்பருவம்
கடமைகள் பெரியதும் உன்பருவம்
காலத்தின் தேவையைய நீ உணர்ந்து
கலைகள் பல கற்க விழித்திடு சிறுவா!

காரிருள் போல கலங்கி நின்று
காலத்தை மிக வீணடிக்காமல்
காகிதம் தோறும் உன் புகழ் பரவ
காரணம் கொண்டு விழித்திடு சிறுவா!

ஆகீசை : பேரா. சசிகரன் - கதிரவன் சி.க.

ஏதம் - 13

மட்டபுதுக்குடியிருப்பு கண்ணகி மகா வித்தியாலயம்

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி

1	2	3		4	
	5			6	
7			8		
		9			
10				11	12
13					

பெர்ருந்து வலம்

01. அமெரிக்காவின் தற்போதைய ஜனாதிபதி.
04. 'தெரு' என்றும் அழைப்பர்.
05. இராவணனுக்கு இது பத்தாகும்.
06. விதியை இதனால் வெல்லலாம்.
07. 'இல்லை' என்பதன் எதிர்ப்பதம்
08. இராமன் தசரதனுக்கு இந்த உறவு (குழம்பியுள்ளது)
09. மரங்களை இதில் நடுவோம்.
10. இளங்கன்று பயம் அறியாது. (குழம்பியுள்ளது)
11. அத்தியாவசிய தேவைகளுள் ஒன்று.
13. இராசிகளுள் ஒன்று குழம்பியுள்ளது.

S.பிரவாளினி - சக்தி சிறுவர் கழகம்
தலை - 8
மட்டூரையம்பதி மகா வித்தியாலம்.

மேல்ருந்து கீழ்

02. தில்லையில் சிவபெருமான் இதனைத் தூக்கி நடனம் ஆடினார்.
03. பவளமல்லிகைப் பூக்கள் இவ்வகையில் பூக்குமாம்.
04. பஞ்சபாண்டவர்களில் இவரும் ஒருவர்.
07. பஞ்ச பூதங்களில் ஒன்று.
09. யானைக்கு இது பிடித்தால் பாகையே கொல்லும். (குழம்பியுள்ளது)
12. இதை அழிப்பதால் மழை குறையும். (திரும்பியுள்ளது)

இக் குறுக்கெழுத்துப் போட்டிக்கு சரியான விடையினை 2011.01.20ம் திகதிக்கு முன்பு "சிறுவர் பாதுகாப்பு பீர்டி", பீர்டேச செயலகம், மண்முனைப்பற்று எனும் முகவரிக்கு அனுப்பி வைக்கும் சிறுவர்கள் குலுக்கல் முறையில் தெரிவுசெய்யப்பட்டு அதில் முதல் மூன்று சிறுவர்களுக்கு பரிசில்கள் வழங்கப்படும்.

